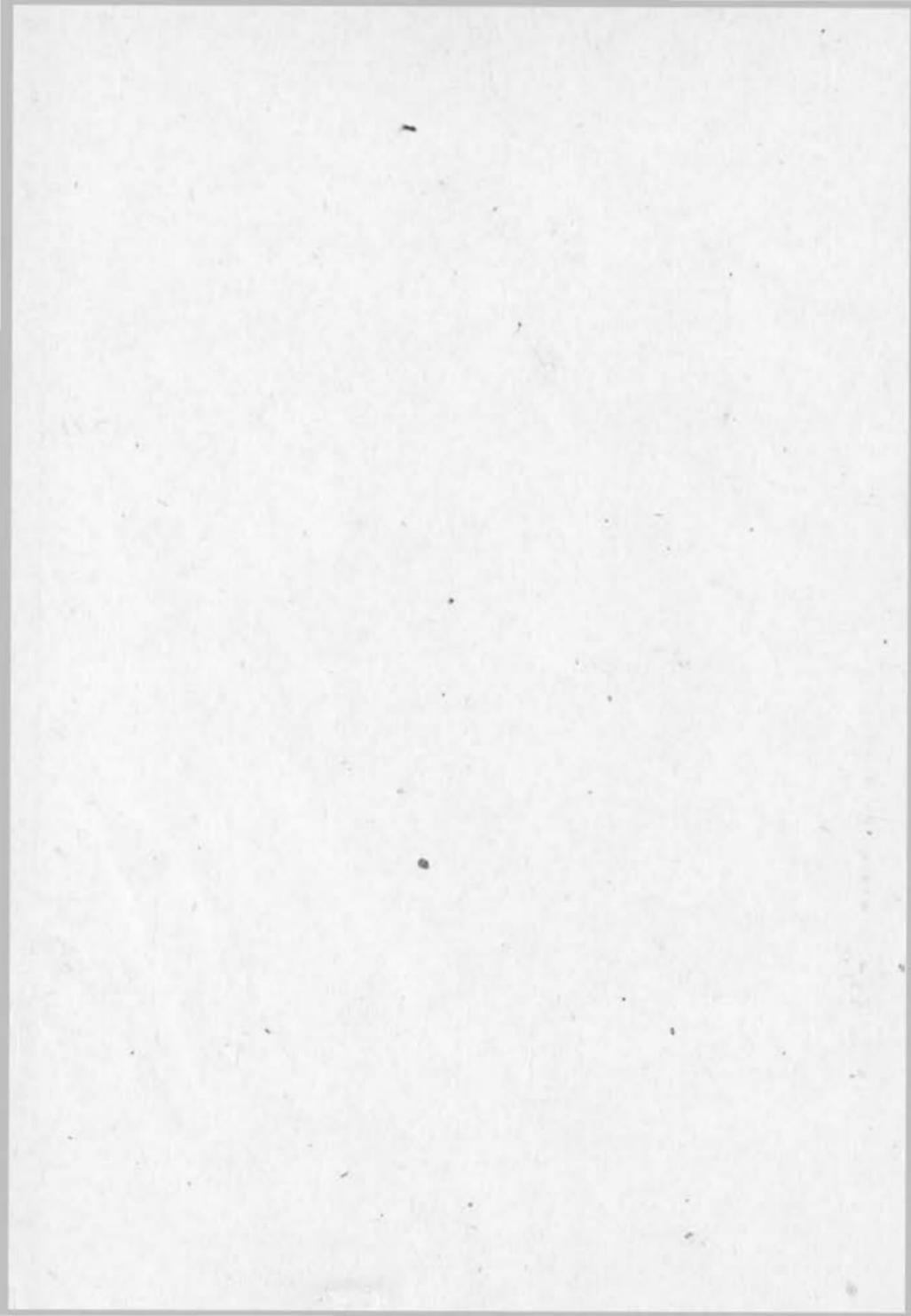


HD 6250

**МАТЕРИАЛЫ
ПО ВОПРОСАМ ТРУДА
И ОБУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ
МОЛОДЕЖИ**

СБОРНИК 2-ой

**МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
МОСКВА — ЛЕНИНГРАД
1924**



МАТЕРИАЛЫ ПО ВОПРОСАМ
X ТРУДА И ОБУЧЕНИЯ
РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

• ДЕКРЕТЫ и ПОСТАНОВЛЕНИЯ
ГОСОРГАНОВ, ПРОФСОЮЗОВ
и ЦКРКСМ

Составлено экономкомиссией ЦК РКСМ

2151
40
Сборник 2-ой

4к.

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
МОСКВА 1924 ЛЕНИНГРАД

Проз. 1958

ND
6250

Отпечатано в типографии издательства „Молодая Гвардия“
Ленинград, В. О., 5-я линия, 28,
в количестве 5.000 экземпляров.
Ленинградгублит № 605.

БИБЛИОТЕКА
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ

1385
24

ПРЕДИСЛОВИЕ

В этом сборнике собраны почти все официальные материалы, а также важнейшие директивы Центрального Комитета РКСМ по вопросам труда и обучения рабочей молодежи, изданные за последний год в развитие Кодекса Законов о труде.

Из этих материалов следует обратить особое внимание на постановления и циркуляры, касающиеся брони рабочих-подростков в производстве. Практическое проведение брони в жизнь крайне ослабело за последнее время. Вместе с этим, в связи с выходом подростков, родившихся в 1905 году, из числа бронируемых, вопрос о дальнейшем пополнении брони должен быть поставлен нами и постепенно разрешаться в зависимости от условий производства.

Крайне важны также материалы о тарифе и об обучении подростков на кустарных и ремесленных предприятиях. Оба эти вопроса ставят перед нашим союзом и профессиональными союзами новые задачи, которые требуют терпеливой и упорной работы по проведению их в жизнь.

Нужно помнить, что официальные материалы, издаваемые государственными органами, являются минимальными требованиями к предприятиям, которые они должны обязательно выполнять. Поэтому экономическая работа нашего союза в настоящее время в основном должна сводиться к проверке по предприятиям выполнения минимума, оговоренного в Кодексе Законов о труде и подтягивании отстающих предприятий в этом деле. В экономической работе следует перейти от временных нажимов в той или другой области к систематической работе нашего союза по улучшению положения рабочей молодежи.

Январь 1924 года.

I. МАТЕРИАЛЫ ПО ТАРИФУ ПОДРОСТКОВ

ВЫДЕРЖКИ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ

1) Оплата труда подростков за сокращенный рабочий день производится как за полный день соответствующих категорий. Наркомтруду предоставляется право устанавливать порядок исчисления и установления норм оплаты труда подростков в зависимости от характера и условия соответствующих отраслей хозяйства (Раздел VIII, ст. 61).

2) Подростки, допущенные к сдельным работам, оплачиваются за исполнение этих работ по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам, с доплатой им за два часа по их тарифной ставке (Раздел VIII, ст. 75).

3) Для несовершеннолетних, работающих неполный рабочий день, при повременной оплате, нормы выработки устанавливаются в соответствии с нормами выработки для взрослых рабочих, пропорционально установленному для них рабочему дню (Раздел VII, примеч. 2 к ст. 57).

4) Ученики, закончившие в установленный срок изучение той или иной специальности, подвергаются испытанию. Им предоставляется право подвергаться испытанию и до окончания установленного срока ученичества (Раздел XII, ст. 126).

О ТАРИФЕ УЧЕНИКОВ ПОДРОСТКОВ

Тезисы, принятые Всесоюз. конференц. РКСМ

1. В связи с решениями XII партсъезда о промышленности и практикой мест по тарифу, необходимо пересмотреть вопрос о тарифе учеников и подростков, в целях придания ему большей хозяйственной ценности и определенности. Основным мероприятием в этом отношении следует считать переход от механического перевода из разряда в разряд учеников к оплате по их возрастающей квалификации, за исключением первого периода обучения.

Основной задачей продолжает оставаться необходимость удерживать реальную заработную плату подростков и повышать ее при общем повышении заработной платы для рабочих.

2. Поэтому следует рассматривать повышение квалификации ученика не по мерилу, определяемому на предприятии по отношению ко всем рабочим, а как условие, ускоряющее обучение ученика, усвоение им производственных и теоретических знаний. За основу установления степени квалификации взять программу обучения школ, развитую с таким расчетом, чтобы, повышая ученика на один разряд за прохождение одной ступени программы, ему, при окончании школы, был бы гарантирован разряд квалифицированного рабочего достигаемой специальности.

3. При индивидуальном обучении, в процессе производства, повышение разряда должно проходить таким же порядком, однако, без учета теоретических занятий, но, однако, с учетом производительности подростков.

4. Следует резко осудить имеющуюся практику засиживания подолгу в одном и том же разряде, прыгания из разряда в разряд, установления сразу, при поступлении на завод, высоких разрядов. В этом деле настоятельно необходимо перейти к планомерной работе, при которой, как правило, ученик должен начать с первого разряда тарифной сетки и, путем регулярных испытаний, повышаться в разрядах. Это будет ему гарантировать медленный, но верный путь повышения зарплаты. Установление сразу высоких разрядов тарифной сетки следует допускать, во-первых, по

отношению к тем подросткам, которые раньше работали в производстве, и, во-вторых, в тех производствах, где самая несложная работа проходит по более высоким разрядам, чем первый разряд тарифной сетки.

5. В переходе к оплате по квалификации основную роль играет вопрос об установлении регулярных испытаний. Разбивку программы на части, каждая из которых дает новую степень квалификации, надо устанавливать, применительно к возможности усвоить ее в полугодичный срок. Надо добиваться, как правила, испытаний один раз, примерно, в полгода. Понятно, в полной мере должно остаться право подростка и ученика на досрочное испытание. Определение разрядов для учеников проводится при участии представителя школьного совета, путем анализа сделанных учениками практических и теоретических занятий.

6. Производственная часть программы обучения служит нормой выработки учеников школ фабзавуча. Норма выработки для подростков, обучающихся в процессе производства, должна исходить: а) из производительности подростка, б) сокращенного рабочего дня, в) поправки на необходимость вдумчивого отношения подростков к предельным процессам.

Работа по установленной норме выработки требует крайней осторожности и сознания того, что крайности в этом вопросе ни в коем случае не могут быть применимы. Разработка этого вопроса должна идти в центре с соответствующими ЦК профсоюзов и на местах, при заключении колдоговоров.

7. Стоя перед фактом трудности полного уничтожения сдельщины, в настоящее время необходимо создать предпосылки для этого в дальнейшем. Ученики школ фабзавуча не должны допускаться к сдельной работе. По отношению к остальным подросткам допускать ее только по отношению к тем, которые имеют некоторую квалификацию (как правило—не раньше, как с конца второго года обучения и работы). При допущении к сдельной работе тариф должен определяться следующим:

а) при работе в бригадах подростки получают ставки тарифного разряда, как при повременной работе, с прицелом среднего приработка бригады.

б) При индивидуальной сдельной работе подростки оплачиваются по сдельным расценкам взрослых, при чем за невыработанные два или четыре часа получают по нормам повременной ставки разряда.

в) При аккордных работах подростки оплачиваются повременно с приплатой среднего приработка по бригаде. В том случае, если аккордная работа выполняется мастером совместно с подростком, подростку должно уплачиваться из сумм, причитающихся за аккордную работу, но не ниже повременной ставки подростка плюс средний приработка, исходя из коэффициента своего разряда.

Следует обратить особое внимание на тариф подростков, занятых на черной работе, определяя им правильный разряд, стараясь постепенно их переводить на работу, могущую дать им квалификацию.

8. В частных предприятиях основным моментом регулирования труда подростков будет именно тариф. Общая политика по отношению к кустарям, худшее положение рабочей молодежи на мелких предприятиях, не даст возможности сделать отступлений в построении и применении там тарифа учеников и подростков. Поэтому, в частности, следует признать принципиально и практически неприемлемой мерой, например, бесплатное ученичество и т. п. Для упорядочения дела с тарифом подростков в мелких предприятиях следует обратить особое внимание на договор и расчетные книжки. ЦК должен дать в ближайшее время конкретные указания о формах применения тарифа в мелких кустарных предприятиях.

9. Для проведения намеченной выше линии в тарифе учеников и подростков—необходимо, прежде всего, серьезное наблюдение союза за движением зарплаты подростков, в дальнейшем, изучение этого вопроса и производство бюджетного обследования. Обследование бюджета подростков должно ставить себе основной задачей, во-первых, выяснение, насколько подросток участвует в бюджете рабочей семьи и, во-вторых, на что расходует подросток свою зарплату. На проведение этого обследования в ближайшие месяцы должны обратить особое внимание местные организации нашего союза.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА ПОДРОСТКОВ-УЧЕНИКОВ

Постановление Тарифно-Экономического Отдела ВЦСПС № 480
18-го февраля 1922 г.

(Опубликовано в газете „Труд“ № 42—23-го февр. 1922 г.)

В целях планомерного воссоздания квалифицированной рабочей силы, а также охраны труда рабочих подростков в соответствии с новым тарифным положением, устанавливается следующая форма оплаты труда подростков-учеников.

1. Оплата труда подростков-учеников производится из ресурсов предприятия, предназначенных для оплаты рабочих и служащих и определяется в связи с возрастанием квалификации, полной тарифной ставки от 1-го до 6-го разряда 17-разрядной сетки за сокращенный рабочий день.

Примечание 1. Под учениками подразумеваются: подростки, проходящие курсы школы рабочих-подростков Профобра, и подручные, проходящие обучение в процессе производства под руководством квалифицированных рабочих.

Примечание 2. Подростки-ученики, проходящие первоначальное обучение в учебных мастерских оплачиваются также согласно пункта 1-го.

2. Минимальное количество учеников, которые должны обучаться в данном предприятии, определяется соглашением между заводоуправлением, правлением местного Губотдела данного профсоюза и Профобром.

Примечание. Центральные комитеты профсоюзов совместно с центральными хозорганами и Главпрофобром устанавливают нормальный процент подростков и учеников для отдельных отраслей производства.

3. Норма выработки ученика устанавливается ТНБ, исходя из задач обучения и норм охраны труда. В случае невыработки учеником нормы или малоуспешности в занятиях, ему дается лишь 75% той ставки, которая ему полагается по пункту 1-му данного Положения. В случае, если будет обнаружена неспособность ученика к изучению данной профессии, он может быть

по постановлению управления, предприятием переведен на другую работу или уволен в общем порядке.

Как установление тарифной ставки, так и сдача пробы учениками производится ТНВ совместно с представителем школы фабзавуча.

Примечание. В развитие этого пункта ОПТ ВЦСПС, совместно с Главпрофобром издаются соответствующие инструкции.

Настоящее положение об оплате подростков-учеников обязательно для всех государственных и негосударственных предприятий, учреждений и хозяйств.

Секретарь ВЦСПС *Андреев.*

Зам. Зав. ОПТ ВЦСПС *Авдеев.*

Наркомпрос, Главпрофобр *Челянов.*

Зав. Отд. Эконом. Труда ЦНУ ВСНХ *Рабинович.*

Циркулярно.

ВСЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

(Опубликовано в газ. „Труд“ № 257—14 ноября 1923 г.)

Система оплаты труда подростков, применяющаяся до сих пор на основе положения ВЦСПС и Главпрофобра от 18-го февраля 1922 г., в виду отсутствия в последнем указаний о порядке перевода из разряда в разряд, очень часто, с одной стороны, повышение в разрядах вне зависимости от фактического повышения квалификации, а с другой стороны, подростки в течение долгого времени оплачивались по одному и тому же разряду, между тем как их квалификация фактически повышалась.

Считая необходимым упорядочить систему оплаты труда подростков, ВЦСПС предлагает всем союзным организациям при определении ими условий оплаты труда подростков в коллективных договорах руководствоваться следующими основными положениями:

1. Оплата подростков в первом полугодии должна производиться не ниже, чем по 1-му разряду.

Перевод в высшие разряды должен производиться не механически, а в зависимости от фактического повышения квалификации.

2. Испытания ученикам подросткам для перевода их в высшие разряды должны производиться, как правило, через три-шесть месяцев, в зависимости от условий производства и сроков обучения, но с тем, однако, что подросткам предоставляется право требовать себе пробы и повышения разряда до истечения установленных сроков. Сроки ученичества, как и сроки испытаний для перевода из разряда в разряд по установленным программам, определяются коллективными договорами и соглашениями между профессиональными и хозяйственными органами.

3. В виду невозможности правильной постановки производственного обучения при сдельных работах ученики школ фабзавуча, как общее правило, к сдельным работам не должны допускаться до окончания профобучения. По отношению к остальным подросткам, сдельная работа может быть допущена, с тем, чтобы, как правило, она применялась по получению подростком известной квалификации.

При допущении к сдельной работе тариф должен определяться: а) при индивидуальной сдельной работе подростки оплачиваются по сдельным расценкам взрослых, при чем за невыработанные два или четыре часа получают почасовую доплату по нормам тарифной ставки своего разряда; б) при работе в бригадах и на аккордных работах или при работе с мастером подростки получают полную ставку своего тарифного разряда, как за полный 8-часовой рабочий день с приплатой определенного % от среднего приработка бригады или мастера, исчисляемого к тарифному разряду подростка с учетом сокращенного рабочего дня; % приработка устанавливается РКК.

Особое внимание следует обратить на тариф подростков, занятых на черновой работе, определяя им разряд соответственно выполняемой ими работы.

4. Что касается норм выработки подростков, устанавливаемых для обязательного выполнения, но не определяющих собою фиксированные расценки, то при установлении необходимо исходить из следующего: а) сокращенного рабочего дня; б) возможной производительности труда подростков; в) учебно-педагогических задач обучения.

На основе вышеуказанных положений центральным комитетам поручается в кратчайший срок разработать соответствующие инструкции по оплате труда подростков применительно к условиям своего производства, которыми союзы должны руководствоваться при определении условий труда подростков в коллективных договорах.

Секретарь ВЦСПС *Догадов*.

Зам. Зав. ОТЭ ВЦСПС *Гинзбург*.

Секретарь ОТЭ ВЦСПС *Гольдберг*.

Циркулярно.

ВСЕМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЯМ

По имеющимся сведениям многие предприятия при оплате труда рабочих-подростков, работающих 6 часов, учитывают их лишь $\frac{3}{4}$ полагающейся им по квалификации ставки, в виду им сокращенного рабочего дня.

Согласно правил о труде лиц, не достигших 18-летнего возраста (Бюллетень ВЦСПС № 12 за 1921 г.), подростки оплачиваются за 4-х и 6-тичасовой день, как за полные 8 часов, что и было принято в расчет при исчислении фондов, потребных на заработную плату.

ОНТ, ВЦСПС и ЦПУ ВСНХ предлагают неуклонно руководствоваться настоящим разъяснением, каковое является обязательным для всех государственных и частных предприятий и учреждений.

Зам. Зав. ОНТ ВЦСПС *Авдеев*.

ЦПУ ВСНХ *Бацманов*.

Москва, 23 февраля 1922 г.

II. БРОНЯ ПОДРОСТКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ

ВЫДЕРЖКА ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ

1. Минимальное количество несовершеннолетних рабочих для отдельных отраслей промышленности нормируется особыми постановлениями, издаваемыми Наркомтрудом по соглашению с ВЦСПС.

(Раздел XIII, ст. 137).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДУМА ВЦИК ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО ПРОЦЕНТА ПОДРОСТКОВ В ПРЕДПРИЯТИЯХ

(Опубликовано в „Изв. ВЦИК“ № 126 - 9/VI, 1922 г.)

1. Вследствие того, что при сокращении штатов различных предприятий происходит непропорциональное уменьшение количества подростков, опасное для возможности правильного восстановления квалифицированной рабочей силы,—установить для указанных ниже отраслей промышленности обязательный процент, ниже которого не может быть число подростков 15, 16 и 17 лет по отношению ко всему количеству занятых в соответственном предприятии лиц.

2. Отрасли промышленности, для которых устанавливается обязательный минимальный процент подростков, и величина этого

процента для каждой отдельной отрасли устанавливается согласно следующей таблицы:

Металлургия (обработка металла)	8
Обработка хлопка	8
Обработка шерсти	8
Обработка льна и пеньки	6
Обработка шелка	5
Обработка смешан. волоки. веществ	5
Бумажная промышленность	6
Полиграфическая „	13
Лесопильная „	5
Фанерная „	6
Проч. деревообрабатывающая пром.	6
Производство оконного стекла	8
Проч. стеклянная промышленность	12
Фарфоровая и фаянсовая „	5
Цементная, огнеупорно-кирпичная, шиферная, толевая пром.	5
Производство извести и алебаstra	4, 5
Заводы крупных кож	3
Заводы мелких кож	5
Шорно-седельные и обувные заводы	5
Меховая промышленность	5
Кондитерская „	4
Чайная „	2
Крахмало-паточная „	6
Консервная (с сосредоточен. в жестяных и консервн. отд. и на вспомог. раб.)	5
Маслобойная (растительных масел)	4
Махорочная	2, 5
Табачно-гильзовая	4, 5
Основная химическая	5
Угольная	6
Резиновая	7
Одежда и туалет	7
Мукомольная	4
Сахарная	5

3. Указанная в § 2 минимальная норма количества подростков обязательна как для государственных, так и для частных предприятий.

4. Предприятия, в которых количество подростков 15, 16 и 17 лет менее процента, указанного в § 2, обязаны в трехмесячный срок увеличить количество подростков до установленной нормы.

5. Установление обязательных минимальных норм не лишает предприятия права занимать большее количество подростков, чем таков обязательно по минимальной норме, установленной в § 2.

Примечание. Сокращение количества подростков производится лишь при общем сокращении числа рабочих, пропорционально общему сокращению, но без уменьшения норм, установленных в § 2-м.

6. Наркомтруду, по соглашению с ВЦСПС, ЦКРКСМ и с соответственным Наркоматом (ВСНХ или НКПС, или НКпочтель и т. д.), предоставляется право:

а) устанавливать обязательный процентный минимум для отраслей хозяйства, не предусмотренных настоящим постановлением,

б) входить в Президиум ВЦИК с представлением об изменении установленных норм.

7. Настоящее постановление распространяется на всю федерацию и должно быть фактически введено на предприятиях не позже 1-го июня 1922 г.

На инспекцию труда возлагается особое наблюдение за выполнением этого постановления как государственными, так и частными предприятиями.

Председатель ВЦИК *М. Калинин.*

Секретарь ВЦИК *А. Енукидзе.*

Москва, Кремль, 2-го мая 1922 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Н. К. Т. № 422

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 1—1923 г. и газ. „Труд“ № 8—13 января 1923 г.)

На основании ст. 137 Кодекса Законов о Труде и в дополнение к пункту 2-му Постановления Президиума ВЦИК о минимуме количества подростков в том числе учеников, в предприятиях (Опубликован. в „Известиях ВЦИК“ 9-го июня, № 126). Наркомтруд, по соглашению с ВЦСПС, постановляет установить для нижеуказанных отраслей промышленности процент подростков:

Строительные работы:

1. Земляные работы	3 ⁰ / ₀
2. Плотничные „	3 ⁰ / ₀
3. Комнатные „	15 ⁰ / ₀
4. Паркетно-столярные работы:	
а) в построчных условиях	3 ⁰ / ₀
б) в обстановке мастерских	6 ⁰ / ₀
5. Бетонные, железно-бетонные, в том числе плиточные:	
а) в обстановке мастерских	6 ⁰ / ₀
б) в построчных условиях	3 ⁰ / ₀
6. Каменные работы	3 ⁰ / ₀
7. Мраморные, в обстановке мастерских	3 ⁰ / ₀
8. Мозаичные	10 ⁰ / ₀
9. Печные	5 ⁰ / ₀
10. Штукатурные	3 ⁰ / ₀
11. Лепные, в мастерских	20 ⁰ / ₀
12. Малярные	7 ⁰ / ₀
13. Живописные	7 ⁰ / ₀
14. Стекольные (остекление)	10 ⁰ / ₀
15. Кровельные, в условиях мастерских	15 ⁰ / ₀
16. Можение	3 ⁰ / ₀

Вспомогательные работы:

17. Бондарные	6 ⁰ / ₁₀₀
18. Столярные	6 ⁰ / ₁₀₀
19. Кузнечные	8 ⁰ / ₁₀₀
20. Слесарные	8 ⁰ / ₁₀₀
21. Работы водопроводные, канализационные и отопительные (центральное отопление):	
а) в условиях мастерских	15 ⁰ / ₁₀₀
б) в постройках условиях	3 ⁰ / ₁₀₀
22. Электромонтажные (кроме линейных)	15 ⁰ / ₁₀₀
23. Производство бетонных изделий, в том числе цементной черепицы	10 ⁰ / ₁₀₀
24. Красно-кирпичные	5 ⁰ / ₁₀₀
25. Глиняно-черепичное клинкерное	5 ⁰ / ₁₀₀

Примечание. Карьерная работа по добыче строительного камня, мела и глины не допускается.

Химическая промышленность:

1. Спичечное производство	10 ⁰ / ₁₀₀
2. Жировое производство (мыловаренное, парфюмерно косметическое)	6 ⁰ / ₁₀₀

Местный транспорт:

1. Авто транспорт	8 ⁰ / ₁₀₀
2. Обозно-ремонтные мастерские	5 ⁰ / ₁₀₀
3. Экспедиция грузов	10 ⁰ / ₁₀₀
4. Таможня и товарные склады	10 ⁰ / ₁₀₀

Коммунальное хозяйство:

1. В мастерских по ремонту якорей, контролеров, коллекторов	5 ⁰ / ₁₀₀
2. Монтерские по ремонту водомеров	5 ⁰ / ₁₀₀
3. В мастерских ремонта по отделу наружного освещения	2 ⁰ / ₁₀₀
4. В оранжереях, питомниках	2 ⁰ / ₁₀₀
5. В парикмахерских крупного масштаба	5 ⁰ / ₁₀₀

Примечание. Эта норма устанавливается в парикмахерских крупного масштаба, в мелких парикмахерских ученики-подростки допускаются каждый раз с особого разрешения местных органов НКТ.

Народный Комиссар Труда *Шмидт.*

Член Коллегии НКТ Зав. Центр. Охран. Труда *С. Капун.*

Председатель ВЦСПС *А. Догадов.*

25 декабря 1922 года.

ВСЕМ ОХРАНТРУДАМ

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 4/13—1922 г.)

Президиумом ВЦИК принято 2 мая, опубл. в „Изв. ВЦИК“ № 126 от 9.VI прилагаемое при сем постановление об установлении минимального процента рабочих подростков по отношению ко взрослым рабочим по большинству производств.

Основная цель постановления ВЦИК состоит в том, чтобы, несмотря на предполагающиеся впредь сокращения числа рабочих, сохранить в производстве наличие того минимального количества подростков, без которого нельзя обеспечить нормальное воспроизводство квалифицированной силы.

Постановление ВЦИК, не регулируя полностью труда подростков и не давая точных количественных норм их относительного сокращения при массовых увольнениях, устанавливает, однако, для каждого производства предельные минимальные штаты подростков, не подлежащие уже дальнейшему сокращению.

Однако, нетрудно предвидеть, что при практическом проведении в жизнь этого постановления на местах возможны нередко столкновения с тенденцией хозорганов и отдельных заводоуправлений превратить установленный предельный минимум в максимальный процент, к которому и будут стремиться немедленно свести количество рабочих подростков.

В этих случаях инспекторам труда необходимо совместно с профсоюзами конкретно учитывать действительную экономическую целесообразность подобного сокращения, помня, что при современных экономических условиях тяжелого материального положения рабочих семей, почти абсолютной невозможности государственного обеспечения и социального воспитания остающейся за бортом производства рабочей молодежи, — детская безработица почти неминуемо превращается в детскую беспризорность, а часто и детскую преступность и детскую проституцию.

При противодействии необоснованным стремлениям к сокращению подростков опирайтесь на пункт 5-й постановления ВЦК, разъясняющий, что данное постановление не устанавливает нормального процента подростков в производстве и что регламентированный предельный процент не лишает права предприятия иметь большее количество подростков, чем установлено пунктом 2 м постановления.

Поскольку наблюдение за выполнением этого постановления в жизнь как государственными, так и частными предприятиями возлагается Президиумом ВЦК на Инспекцию Труда, Наркомтруд предлагает:

1. Немедленно войти в соглашение с местными комитетами РКСМ и соответствующими органами профсоюзов на предмет разработки совместного плана проведения в жизнь постановления ВЦК.

2. Ассистентам Инспекции Труда следить за проведением местными комитетами РКСМ циркуляра ЦК РКСМ об обследовании всех предприятий для установления количества работающих подростков и их процентного отношения к взрослым рабочим.

3. В случае обнаружения незаконного сокращения подростков сверх норм, указанных в п. 2 постановления ВЦК, предложить хозорганам строго руководствоваться таковым, а в случае недостижения соглашения с ним по согласованию вопроса с заинтересованным профсоюзом привлекать виновных к судебной ответственности.

4. В случаях выяснения в некоторых предприятиях значительной нехватки числа подростков по сравнению с нормами пункта 2 постановления ВЦК руководствоваться пунктом 4,

соблюдая, однако, при этом величайшую осторожность, делая обязательные предписания об увеличении числа подростков и только лишь по выяснении действительной хозяйственной возможности и целесообразности увеличения палочного штата подростков.

5. В этих целях при обнаружении неполного процента подростков, ассистент Инспекции Труда, а там, где такового не имеется—инспектор труда ставит пред завкомом задачу определения совместно с заводоуправлением и местной ячейкой РКСМ и представителем Биржи Труда возможности дополнительного найма подростков по отдельным цехам, отделениям и специальностям, а также установления последовательности и срока пополнения недостающего, согласно норме, количества подростков.

При достижении соглашения копия требования на рабочую силу должна представляться Инспектору Труда.

В случае недостижения соглашения местный Комитет РКСМ или соответствующий профсоюз могут перенести вопрос в межсоюзное объединение или конфликтную комиссию Отдела Труда. Во всяком случае подлежит не допускать нового набора подростков, если это связано с сокращением штатов за счет взрослых рабочих.

6. В дальнейшей текущей повседневной работе Инспекция Труда при посещении предприятий следит за соблюдением предлагаемого постановления ВЦИК.

В виду того, что постановление ВЦИК о броне подростков нуждается в строгой проверке на основе практического опыта, предлагается Вам в своих отчетах детально освещать Вашу работу в этом направлении и выяснить совместно с заинтересованным профсоюзом и комитетом РКСМ, насколько жизненны пункты § 2 постановления ВЦИК.

Народный Комиссар Труда *Шмидт.*

Член Коллегии Наркомтруда, Зав. Отд. Охраны Труда *Каплун.*

Заведующий Подотделом Надзора *Винников.*

23 июля 1922 года.

ЦИРКУЛЯРНОЕ ПИСЬМО ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПО БРОНЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Всем организациям РКСМ.

Учитывая ход работы по проведению брони подростков в производстве, ЦК признает, что благодаря броне удалось создать более устойчивое положение рабочей молодежи в производстве, увеличить число работающей молодежи и отчасти повысить ее процент среди всех рабочих.

Одновременно ЦК констатирует, что фактический процент подростков в среднем и по основным отраслям промышленности и транспорта не достиг процентов, предусмотренных декретом ВЦПК и что, начиная с января этого года, происходят крайние замедления проведения брони, что приводит к большим колебаниям достигнутых процентов, а во многих случаях и к снижению таковых. Это явление следует объяснить ослаблением внимания нашего союза и профсоюзов к работе по броне, что выразилось в формальном отношении Комитетов к заслушиванию вопросов о броне, в отсутствии энергии для проведения брони по предприятиям и т. д., и с другой стороны — нажимом хозяйственных органов. Последнее обстоятельство особенно чувствуется в центре, где хозяйственники поставили остро вопрос о пересмотре брони в сторону понижения ее, пещасления к числу квалифицированных рабочих, снятия брони с вредных работ. В результате этого в центре Наркомтруд приступает к пересмотру $0/0/0$ брони. ЦК совместно с ЦК профсоюзов занят рассмотрением материалов по тем $0/0/0$, которые хозорганы представили. ЦК и ЦК профсоюзов считают, что не может быть и речи о коренном пересмотре декрета. ЦК согласился на переговоры по отдельным $0/0/0$, доказавшим свою абсолютную пригодность, при чем базой переговоров будет удержание фактического числа и процента подростков. В процессе пересмотра ЦК будет давать указания Губкомам.

Учитывая также итоги и условия проведения брони подростков в производстве, ЦК считает, что основная задача союза в ближайшее время должна заключаться в мобилизации внимания Комитетов, а также местных Профорганов к удержанию достигнутых $0/0/0$ брони, не допуская их дальнейшего снижения. В связи

с концентрацией промышленности особо остро стоит вопрос пополнения брони на тех предприятиях, которые имеют большой недобор, за счет подростков с закрываемых предприятий. ЦК предлагает обратить особое внимание в ближайшее время на такую работу по проведению брони, которая не была бы механической, а подходила конкретно к данному предприятию и ставила бы вопрос о детализации $\%_0$ брони.

Одновременно ЦК обращает внимание Губкомов на представляющуюся возможность ввода в производства количества подростков и этим повысить $\%_0$ брони, при наборе осенью (в сентябрь) в школы фабзавуча. Перед союзом стоит задача добиться, как общего правила, организации отделения 1-го года обучения в школах фабзавуча, поскольку учившиеся в таковых в прошлом учебном году перешли в следующие отделения. В тех случаях, где таковые не представляется возможным организовать — поставить вопрос о пополнении существующих. Прием в этом году будет происходить по уже опубликованным правилам приема. В связи с этим комитетам и бюро ячеек необходимо взять инициативу в работе местных комиссий. В первую очередь следует принимать безработных, ранее работавших подростков. На губернских комитетах лежит ответственность: следить за работой в плзских ячейках по пополнению школ фабзавуча.

Наравне с этими основными задачами ЦК считает нужным указать на следующее:

1. Тем местам, областям, которые имеют установленные путем местных постановлений, более высокие $\%_0 \%$ брони, чем предусмотренные декретом, — следует исключительной своей задачей поставить конкретизацию брони, как она предусмотрена одним из последующих пунктов. В этих местах возникает также необходимость перехода к фиксации $\%_0 \%$ брони в коллективных договорах, дабы таким образом действительно удержать достигнутые проценты.

2. Тем местам, которые имеют значительный недобор брони по основным отраслям промышленности и транспорта, следует особое внимание обратить на указанный выше добор в школы фабзавуча, на размещение в счет брони прочих подростков закрываемых предприятий. В случае препятствия в повышении $\%_0 \%$

брони или вынесения местными хозорганами особых постановлений о понижении %/о брони, необходимо серьезно поставить об этом вопрос в соответствующих партийных и профессиональных органах. В случае неуспешности решения вопроса о броне на месте, ЦК предлагает Губкомам переслать соответствующие материалы в ЦК и НКТ для разрешения в центре.

3. По отношению ко всем предприятиям стоит задача конкретизации брони. Прежде всего следует обратить внимание на то, чтобы общий % брони, который установлен для всего предприятия, был бы соответствующим образом, по надобности производства, распределен по основным видам работ данного производства. Во-вторых, такое распределение % брони должно быть использовано для постепенного перевода курьеров, работающих во дворе подростков—на квалифицированную работу.

В этих целях ЦК считает допустимым установление % брони по хозобъединениям с дальнейшей раскладкой по предприятиям. Эта работа требует активного участия и наблюдения нашего и профсоюзов, начиная от распределения треста до контроля за практическим проведением на местах.

4. Считаясь с тем, что готовить квалифицированных рабочих для вредных профессий одинаково необходимо, ЦК признал нужным проводить броню на вредных профессиях, требующих значительной квалификации. Для дополнения этого ЦК считает возможным до достижения 18-ти лет подростков, предназначенных во вредные цеха, зачислять их в другие цеха, повышая в связи с этим броню в этих цехах и обучая их будущей профессии в школах, или курсах вне производства.

5. ЦК подтверждает необходимость внимательного рассмотрения итогов брони. Подробное изучение этого вопроса даст возможность действительно подвести базу под работу по броне. Рекомендуется взять несколько однородных предприятий основных производств и по ним просмотреть условия, препятствия и возможность брони путем сравнения.

Секретарь ЦК *Сморodin.*

III. ОХРАНА ТРУДА ПОДРОСТКОВ

ВЫДЕРЖКИ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ

1. Привлечению к трудовой повинности вовсе не подлежат лица, не достигшие 18-и лет (Раздел III, ст. 12).
2. Запрещается прием на работу лиц моложе 16-и лет,

Примечание. В исключительных случаях инспекторам труда предоставляется право на основе специальной инструкции, издаваемой Наркомтрудом по соглашению с ВЦСПС, давать разрешения на поступления на работу малолетним не моложе 14-ти лет.

(Раздел XIII, ст. 135 и примечание к ней).

3. Для лиц моложе 16-ти лет устанавливается 4-часовой рабочий день (Раздел XIII, ст. 136).

4. Продолжительность рабочего времени не может превышать 6-ти часов для лиц в возрасте от 16 до 18-ти лет (Раздел X, ст. 25).

5. К производству сверхурочных работ безусловно не допускаются лица, не достигшие 18-ти лет (Раздел X, ст. 105).

6. Женщины и лица обоего пола моложе 18-ти лет не допускаются к производству ночных работ (Раздел XIII, ст. 130).

7. Воспрещается применение труда женщин, а также лиц обоего пола моложе 18-ти лет в особо тяжелых для здоровья производствах и подземных работах (Раздел XIII, ст. 129).

8. Для лиц не достигших 18-ти лет продолжительность очередного отпуска должна быть не менее 1-го месяца (Раздел XI, ст. 114).

9. Воспрещается непредоставление очередных отпусков несовершеннолетним (Раздел XI, ст. 116).

10. Несовершеннолетним безработным пособия устанавливаются соответственно их квалификации, вне зависимости от стажа их работ по найму (Раздел XVII, примеч. к статье 185).

О ТРУДЕ МАЛОЛЕТНИХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 16 ЛЕТ.

Постановление народного комиссариата труда
19/VI 1923 г. № 275/775.

(Опубликовано в „Известиях НКТ“ № 22 от 1923 г.)

На основании примечания к ст. 135 Кодекса Законов о Труде, Наркомтруд по соглашению с ВЦСПС постановляет:

1. Инспекторам Труда предоставляется право разрешать регистрацию на Биржах Труда, где таковые имеются, а в остальных случаях—непосредственно направлять на работы, связанные с обучением, как: школы фабзавуча, районные школы, мастерские, профтехнические школы, ученические бригады и индивидуальное обучение, кустарно-ремесленное ученичество—следующие категории малолетних в возрасте от 14-ти до 16-ти лет: а) круглые сироты, б) единственные кормильцы семьи и в) особо материально нуждающиеся.

2. В качестве учеников в школу фабзавуча помимо малолетних, указанных в п. 1, могут посылаться и другие дети рабочих того же возраста согласно Правил НКТ и Наркомпроса от 5/VI 23 года № 252/767.

3. Биржа Труда регистрирует и направляет на работы лишь тех малолетних, которые имеют разрешение от инспектора труда или уволены по сокращению штата.

Примечание. Ни один малолетний не может быть послан на работу без предварительного освидетельствования, согласно постановления Совнаркома от 13/X-22 г. (Собр. Узак., ст. 842).

Народный Комиссар Труда *Шмидт.*

Председатель ВЦСПС *Томский.*

Член Коллегии НКТ *Каплуи.*

Пом. зав. Отделом Охраны Труда *Хесин.*

ОБ АССИСТЕНТАХ ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА

Циркулярное письмо всем Губкомам РКСМ.

Вопросы охраны труда рабочей молодежи с каждым днем принимают все более острый характер. Для проведения полностью всех норм охраны труда требуется внимательная и серьезная работа нашего союза и особенно в органах Отделов Труда, где сконцентрирован надзор, а также разрешение конфликтов между хозорганами (а большей частью хозяйчиками) и профсоюзами. Поэтому от того, будем ли мы иметь кадр ассистентов, зависит очень многое в нашей работе.

Несмотря на постановление 5-го Всероссийского Съезда об укреплении кадра ассистентов инспекторов труда, местные организации союза все же не уделяли этому вопросу должного внимания—продолжается старое явление, когда для работы в качестве ассистентов выделяются неподходящие кандидаты и не контролируется их работа. В результате этого, начиная с Всероссийского съезда, крайне сократилось число ассистентов и большинство из оставшихся превратилось в людей ничего не дающих, в связи с этим действительно обременяющих бюджет

органов Отделов Труда. Слабые, как работники без указаний со стороны наших комитетов, большинство ассистентов отрывалось от живой непосредственной работы по обслуживанию рабочей молодежи. Все это привело к восстановлению работников по охране труда против института ассистентов, что особенно ярко выразилось на съезде Отделов Труда.

Считаясь с этим, а также с крайней ограниченностью средств ИКТ, ЦК вынужден был согласиться на крайне ограниченные штаты для ассистентов, даваемых из центра.

По отношению к этим штатным ассистентам, которые будут находиться на штатах Наркомтруда, ЦК предлагает немедленно выделить лучших работников согласно тех условий, которые ставятся для ассистентов. Следует также внимательно проверить пригодность работающих ассистентов.

В настоящее время основной работой ассистентов должно быть: 1) учет и проверка проведения брони; 2) проверка зарплаты у частных предпринимателей; 3) проведение летних отпусков и 4) популяризация кодекса.

ЦК предостерегает от того, чтобы под напором ограниченных штатов местные органы Охраны Труда не ставили ассистентов на канцелярскую работу и всякую другую, не относящуюся к работе по надзору.

Помимо кадра штатных работников необходимо добиться из местных средств или из штатов Писполкомов, Отделов Управления и проч. дополнительных штатов для ассистентов в основных промышленных и кустарных районах губернии.

В отношении нештатных ассистентов ЦК предлагает придерживаться следующей линии: в качестве таковых выделять штатных представителей в Губотделы и Райкомы Профсоюзоз, экономработников, находящихся на штатах нашего союза, и отдельных наиболее подходящих членов РКСМ, находящихся на производстве (освобожденных представителей в завкомы). Выделение внештатных ассистентов должно производиться с утверждения Губкома. Для урегулирования их работы Губкому следует договориться с Губохрантрудом об определенных днях и часах, когда данные товарищи будут находиться в его распоряжении, при чем надо помнить, что работа в качестве ассистента не должна мешать

его основной работе. По утвержденному положению внештатные ассистенты пользуются правами штатных. Имеющееся количество внештатных ассистентов должно быть тщательно просмотрено, и оставлены только те ассистенты, которые подходят к вышеуказанным требованиям.

Для подготовки ассистентов к серьезной работе по охране труда ЦК рекомендует устроить для них и экономработников и представителей в Профсоюзы краткий семинарий по труду подростков. Подробная программа готовится и будет выслана. Необходимо начать подготовку в плоскости подбора лекторов, книг и проч.

При этом письме препровождаются: 1) вновь переработанное положение об ассистентах; 2) инструкция об их работе; 3) личная анкета. Личные анкеты следует заполнить ассистентам и с характеристикой Губкома переслать в НКТ через Губохрантруды.

ЦК предлагает строго отнестись к отчетности ассистентов как перед Губкомом, так и Наркомтрудом.

Секретарь ЦК *П. Смородин.*

Заведующий Экономработой *Рогов.*

№ 1833. 26 мая 1923 года.

ВСЕМ ГУБОТДЕЛАМ ТРУДА

ВСЕМ ГУБКОМАМ РКСМ

Циркуляр № 215/755. Опублик. в „Изв. НКТ“ в приложении к № 20
30/V 1923 г.

Препроводя при сем „положение“ и Инструкцию о работе ассистентов, НКТ сообщает, что в Вашей губернии _____
_____установлено _____штаты _____должность _____
ассистент _____

Помимо должности штатного ассистента по соглашению с Губкомом РКСМ могут быть утверждены и внештатные ассистенты, оплачиваемые комитетом РКСМ.

При этом следует иметь в виду, что количество штатных и внештатных ассистентов не должно превышать количества работающих инспекторов.

Ассистентов следует прикреплять к наиболее опытным инспекторам труда, которые должны вовлекать ассистентов в свою практическую работу, не загружая их, однако, ненужной канцелярской работой помимо практической работы с инспектором труда.

Ассистентам должна быть предоставлена возможность получить необходимые теоретические знания в вопросах охраны труда, для чего ассистентам предоставляется возможность посещать существующие курсы или читаемые лекции по охране труда. На всех ассистентов следует выслать в НКТ анкеты по прилагаемой форме и впредь таковые анкеты присылать в НКТ на всех вновь утверждаемых ассистентов.

В месячный срок по получении настоящего циркуляра предлагается Вам договориться с Губкомом РКСМ о выделении кандидата в штатные или сверхштатные ассистенты.

Член Коллегии НКТ *С. Капани.*

Пом. Зав. Отделом Охраны Труда *Хесин.*

Зав. II/Отделом Надзора *А. Вишиков.*

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АССИСТЕНТАХ ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА ИЗ СРЕДЫ РКСМ

(В отмену постановления НКТ и СО 1920 г.)

№ 213/753. Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 20 от 1923 г.

1) Ассистенты инспекторов труда из среды РКСМ имеют основной своей задачей содействие органам Наркомтруда при проведении охраны труда малолетних и подростков и помощь инспекторам труда в остальных отраслях их работы.

2) Ассистенты инспекторов труда выделяются соответству-

людьми Комитета РКСМ из среды самых активных работников, достаточно грамотных, в возрасте не моложе 18-и лет, и проходят месячный стаж работы при одном из наиболее квалифицированных инспекторов труда. При призвании кандидата вполне пригодным к выполнению обязанностей ассистента, таковой утверждается Губохрантрудом.

Примечание. По утверждению ассистента Губохрантруд в 2-недельный срок высылает в НКТ анкету его по установленной форме.

3) Ассистенты инспекторов труда утверждаются на годичный срок, до истечения которого могут быть сняты или отозваны с работы лишь в случае обнаружившейся явной непригодности его к работе или особо серьезно мотивированного отвода со стороны местной организации РКСМ.

4) Ассистенты инспекторов труда в качестве помощников инспекции труда работают под постоянным непосредственным руководством инспекторов труда, согласно издаваемым НКТ положениям, дополняемым инструкциями, и отчетываются о своей работе ежемесячно перед Губохрантрудом и НКТ.

Член Коллегии НКТ *С. Каплуи.*

Пом. Зав. Отд. Охраны Труда *Хесин.*

Согласовано: Секретарь ЦК РКСМ *И. Смородин.*

ИНСТРУКЦИЯ О РАБОТЕ АССИСТЕНТОВ ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА

(В отмену инструкции НКТ и СО 1920 г.)

№ 214/754. Опубликована в „Изв. НКТ“ № 20, апр. 1923 г.

1. Штатные, а равно внештатные ассистенты инспекторов труда выделяются из числа активных работников союза соответствующими губерскими комитетами РКСМ.

2. В целях создания наиболее благоприятных условий для работы ассистентов Губохрантруды прикрепляют их к наиболее опытным инспекторам труда.

3. Ассистенты инспекторов труда принимают постоянное участие в работе инспекторов труда по обследованию предприятий.

4. Инспектора труда могут поручать ассистентам самостоятельное проведение контрольных посещений предприятий для проверки выполнения предписаний инспектора и проведение других специальных заданий.

5. Ассистенты инспекторов труда не пользуются правом делать самостоятельные предписания по обнаруженным ими нарушениям.

6. В тех случаях, когда для устранения замеченных ассистентом нарушений необходимо проведение определенных организационных мероприятий, например: введение 4-х и 6-часового рабочего дня, путем организации правильного чередования смен, устранение технических препятствий, перевод подростков с одних работ на другие, проведение фактического обучения производству, сохранение процента подростков в производстве и так далее, ассистент внимательно знакомится с вызывающими эти нарушения причинами и выясняет, какие конкретные меры могли бы их в дальнейшем устранить.

7. О результатах посещений предприятий и о всех замеченных недостатках и нарушениях ассистенты сообщают инспектору труда, который на основании представленных ассистентом сведений дает свое окончательное заключение в форме соответствующих предписаний или, в случаях особо серьезных, производит дополнительное обследование лично.

8. В области общих задач инспекции труда и надзора за проведением Кодекса Законов о труде ассистенты в своей работе строго придерживаются и руководствуются „Наказом инспекции труда“.

9. Работая по указанию инспекторов труда и участвуя в общей работе инспектора, ассистенты обращают особое внимание на охрану труда малолетних и подростков, в особенности в частной и мелкой промышленности.

При обследовании предприятий ассистенты в первую очередь обращают внимание на следующие моменты:

а) Соблюдается ли основное процентное отношение подростков в данном предприятии согласно изданных законоположений о бронировании рабочей молодежи.

б) Не принимаются ли малолетние до 16 лет без разрешения инспектора труда.

в) Соблюдается ли установленный Кодексом Законов о труде рабочий день малолетних и подростков (до 16 лет—4 часа, от 16 до 18 лет—6 часов).

г) Не допускаются ли подростки к ночной работе.

д) Не допускаются ли подростки к сверхурочным и вредным работам.

е) Не допущены ли к работе малолетние до 14 лет.

ж) Проводятся ли постановления об оплате подростков и правила об ученичестве.

з) Не допускаются ли малолетние к самостоятельной работе при машинах, аппаратах, станках, к которым могут быть допущены только взрослые.

и) Не употребляются ли малолетние для выполнения личных услуг мастеров, хозяев (на побегушках за папиросами, продуктами, обедами и т. п.).

к) Используют ли подростки свободные часы на обучение в профтехнических школах и клубах.

л) Имеется ли книга для записей малолетних и подростков и прошнурована, скреплена ли она соответствующим образом и правильно ли ведется.

м) Предоставляются ли малолетним и подросткам очередные отпуска.

10. При посещении предприятий ассистенты знакомятся с работой школ фабзавуча и профтехнических школ, для чего они:

а) знакомятся с работой комиссии по проведению ученичества,

б) следят за тем, правильно ли используются ученики на цеховой работе, не дающей квалификации.

Примечание. Недостатки, замеченные в постановке обучения в школах фабзавуча, сообщаются через инспектора труда в соответствующие Профобры для принятия необходимых мер.

11. Ассистенты при своих посещениях предприятий знакомятся с экономической работой ячеек РКСМ, инструктируют их по существу работы и, через инспектора труда, оказывают ячейкам РКСМ помощь в проведении выдвигаемых последними мероприятий по улучшению условий труда рабочей молодежи.

12. Ассистенты делают регулярные доклады на собраниях РКСМ, знакомят членов союза со своей работой, с положением труда подростков и малолетних, с задачами союза по охране труда, принимают участие в конференциях беспартийной рабочей молодежи для осведомления о положении подростков, охране труда и т. д.

В предприятиях, на которых ячеек РКСМ не имеется, ассистенты через партийные ячейки или фабзавкомы созывают собрания рабочей молодежи. На этих собраниях ассистенты делают доклады о своей работе и об охране труда вообще.

13. Ассистенты являются корреспондентами союзных и профессиональных органов по освещению положения и жизни рабочей молодежи.

14. Ассистенты инспекторов труда ведут точную регистрацию всем своим посещениям предприятий, проведенным собраниям и ежемесячно представляют отчеты о своей деятельности по установленной форме в Губотдел охраны труда, копию его направляя в Наркомтруд.

Член Коллегии НКТ *С. Каплун.*

Пом. зав. отд. Охраны Труда НКТ *Хесин.*

Секретарь ЦК РКСМ *Сморodin.*

Анкетный лист ассистента инспектора труда

(К циркуляру НКТ № 215/755)

1. Губерния _____
2. № и название участка и территория его _____
3. Фамилия инспектора, ассистентом которого является опрашиваемый _____
4. Фамилия, имя и отчество ассистента _____
5. Возраст _____
6. Образовательный ценз (в каких школах учился и окончил ли) _____

7. Работал ли по найму _____ со скольких лет _____
какой профессии (ий) и где _____
8. Основная профессия _____
9. Чем занимались родители до 1917 года _____
10. Работал ли опрашиваемый активно в РКСМ _____
11. С какого времени (года, месяца) состоит опрашиваемый членом
РКСМ _____
12. Состоит ли членом РКП _____ если да, то с какого
времени (год, месяц) _____
13. С какого времени в Профсоюзе и в каком (год, месяц) _____
14. Работал ли по Охране Труда _____ если да, то кем
и когда _____
15. Когда выделен на должность ассистента и кем _____
_____ подпись ассистента _____

Число _____ месяц _____ год _____

Характеристика местного Губкома РКСМ _____

Число _____ месяц _____ год _____

Секретарь Губкома РКСМ

Характеристика Губохрантруда.

Подпись Губохрантруда

Ежемесячный отчет ассистента инспектора труда

(к циркуляру НКТ № 235/755)

.....
 (фамилия) (имя) (отчество)
 по губернии уч. за мес. 192 г.

С какого врем. (год, мес.) работаешь в качестве ассистента

А. Обследования предприятий, учреждений, хозяйств, произведенные ассистентом в отчетном месяце.

№№ по пор.	Дата обследования.	Название обследованного предприятия.	Государствен. кооперативн. и частных.	В какой профсоюз входят рабочие предприятия, или характер производ. рода деятельности и т. д.	Число рабочих и служащих	
					ВСЕГО.	В том числе подр. и малол.
		1. Обследования, произведенные вместе с инспектором труда.				
		2. Обследования, произведенные самостоятельно по поручению инспектора.				

**Б. Выполнение заданий инспектора труда (кроме обследования)
в отчетном месяце.**

Что задано инспектором труда ассистенту.	Что выполнено во исполне- ние задания в отчетном м-це.	Примечание.

В. Работа по броне (случаи подбора подростков, количество посланных на работу подростков, конфликты по броне и сводка о состоянии % подростков).

Г. Работа по ученичеству (обследование школ и участие в заседаниях школьных советов).

Д. Связь с РКСМ (отчеты о своей работе, участие в союзной работе и проч.).

Е. Ваши предложения об устранении недостатков по охране труда подростков и малолетних.

Ж. Прочие замечания.

Подпись ассистента „.....“ мес. 1932

Оценка работы ассистента инспектором труда

Инспектор труда

О ВНЕШТАТНЫХ АССИСТЕНТАХ ПРИ ИНСПЕКТОРЕ ТРУДА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ.

Циркуляр Народного Комиссариата Труда
№ 267/772

(Опубликован в „Изв. НКТ“ № 22—23 июня 1928 г.)

Всем Дорпрофсоюзам и Райкомводам. Всем старшим инспекторам труда путей сообщения.

В соответствии с изданными Положением № 213/753, Инструкций 214/754 и циркуляром 215/755 НКТ об ассистентах инспекторов труда, в виду того, что штатами НКТ должности ассистентов на путях сообщения не предусмотрены, предлагается при выделении внештатных ассистентов руководствоваться нижеследующим:

1. Внештатные ассистенты выделяются в инспекторских участках и районах с крупными производственными единицами и наличием значительного числа рабочей молодежи—транспортников.

2. Внештатные ассистенты выделяются по соглашению между органами Профсоюза и Местным Комитетом РКСМ и утверждаются старшим инспектором дороги или водной области.

3. Обязанности внештатного ассистента могут в отдельных случаях возлагаться на представителей РКСМ в соответствующих комитетах профсоюзов железнодорожников и водников, при этом, однако, внештатный ассистент, совмещающий эту обязанность с работой в органе профсоюза, должен определенное время регулярно посвящать работе с инспектором труда и эту последнюю работу ассистент проводит под непосредственным руководством инспектора труда.

4. Никакого содержания от Отделов Труда внештатные ассистенты не получают.

5. Анкетные листы по установленной циркуляром НКТ № 315/755 форме представляются старшим инспектором труда для сведения в НКТ.

6. Ассистенты инспекторов труда путей сообщения представляют ежемесячные отчеты о своей работе старшему инспектору труда, последний эти отчеты направляет Главному Инспектору Труда при своем месячном сводном отчете.

Член Коллегии НКТ *Капун.*

Зав. Отд. Охр. Труда НКТ ЦК Железнодорожников *Дамилов.*

ЦК Водников *Ажанов.*

Главинтродпуть *Рогожкин.*

Секретарь ЦК РКСМ П. *Сморodin.*

О ПЕРЕВОДЕ ПОДРОСТКОВ ИЗ ВРЕДНЫХ ЦЕХОВ В ДРУГИЕ ЦЕХИ НА ПУТЯХ СООБЩЕНИЯ.

Циркуляр Народного Комиссариата Труда СССР
от 27-го июля 1923 г. № 32.

(Опублик. в „Изв. НКТ“ № 425 от 1923 г.)

Инспекторам Труда Путей Сообщения.

При опубликовании списка работ на транспорте, к исполнению коих не должны допускаться подростки (приказ ЦП № 1587 от 14 дек. 22 г., опубл. в „Бюлет. Ц. К. ж. д.“, № 15/16, 1923 г., основанного на постановлении НКТ от 15-го сентября 1922 г., опубл. в „Изв. НКТ“, № 11/20, от 20-го ноября 1922 г.), было указано, что подростки, ранее зачисленные на поименованные в списке должности и работы, снятию с последних ни в коем случае не подлежат. Наркомтруд разъясняет, что данное указание имеет в виду лишь недопустимость снятия, сопряженного с увольнением. Переводы на другие работы, не сопряженные с вредным влиянием на организм подростка, не только желательны, но и необходимы. В силу этого НКТ, учитывая крайне незначительное число подростков, остающихся на вредных работах, предлагает: инспекторам труда путей сообщения

теперь же приступить к переводу подростков из вредных цехов (кузнечного, литейного, котельного и т. д., согласно списка) в механический, колесный, школы ученичества и т. д.

Исключение должно быть допущено для телеграфистов и для подростков, уже сдавших пробу по соответствующей специальности и допущенных к самостоятельной работе.

Переводимые подростки, если невозможно разместить их по школам ученичества, должны сводиться в отдельные бригады для обучения, согласно приказа ЦИ от 22-го июня с. г., № 1979 (официальный отдел „Вест. Путей Сообщения“, в № 195). Предлагается следить за исполнением упомянутого приказа, согласуя свои действия по переводу подростков как с профсоюзами железнодорожников и водников, так и с организациями РКСМ.

Член Коллегии НКТ СССР *Бахутов.*

Заведующий Отделом Охраны Труда НКТ *Хесин.*

Главинтродупуть *Рогожкин.*

27 июля 1923 г.

О ВЫДАЧЕ ПОСОБИЙ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ ДОСТИГШИМ 16-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ДЕТЯМ УМЕРШИХ ЗАСТРАХОВАННЫХ

№ 114/99.

Циркуляр НКТ СССР от 12 октября 1923 года.

(Опубликован в бжл. „Вопросы страхования“ № 44.)

В дополнение к инструкции НКТ № 247/49 от 11-го июня („Изв. НКТ“ № 21, 1923 г.) Народный Комиссариат Труда постановляет:

1. Предоставить право на пособие по безработице детям и несовершеннолетним братьям и сестрам умерших (и безвестно пропавших) застрахованных, лишившимся права на получение пенсий вследствие достижения 16-летнего возраста.

2. Пособие указанным в ст. 1-й лицам назначать независимо от того, работали ли они по найму или нет, при условии регистрации на Бирже Труда в течение четырех недель со дня достижения 16-летнего возраста.

3. Определить норму пособия указанным лицам в размере $\frac{1}{3}$ стоимости бюджетного набора госплана.

4. В отношении всех прочих условий в порядке назначения и выдачи пособий и льгот по безработице распространить на лиц, указанных в п. 1, действие ст. ст. 3—26 инструкции НКТ № 247/49.

5. Настоящий циркуляр ввести в действие с 1-го октября с. г.

За Наркомтруда *Бакутов.*

Член Коллегии НКТ *Немченко.*

Зам. Зав. Организац. отд. *Вишневский.*

Секретарь Управления *Жмудский.*

О СОЦИАЛЬНОМ СТРАХОВАНИИ УЧЕНИКОВ В МЕЛКОЙ РЕМЕСЛЕННОЙ И КУСТАРНОЙ ПРО- МЫШЛЕННОСТИ И ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ

Циркуляр Народного Комиссариата Труда СССР
от 14 сентября 1923. № 71/87.

(Опублик. в бюл. „Вопросы страхования“ № 38 от 1923 г.)

Всем Главным, Областным и Губернским Управлениям Социального Страхования и всем страховым кассам (Территориальным и Транспортным).

В виду поступающих с мест запросов и в дополнение к правилам об ученичестве в мелкой ремесленной и кустарной промышленности, изданным Наркомтрудом (газета „Труд“ № 128, 13-го июня с. г.), Наркомтруд разъясняет:

1. Малолетние и подростки, находящиеся в обучении в предприятиях, указанных в п. 16-м вышеупомянутых правил, подлежат социальному страхованию по всем его видам и общим с прочими трудящимися по найму основаниям.

2. В случае полной или частичной натурализации заработной платы, при исчислении размера страховых взносов и норм соответствующих пособий принимается в основу полный фактический заработок ученика, включая и стоимость натурализованной части заработной платы в сумме, определенной трудовым или коллективным договором.

Если в договоре оценка стоимости натурализованной части заработной платы не произведена, то в основу исчисления принимается тарифная ставка соответственно разряду данной квалификации.

Нарком Труда *Шмидт.*

Зам. Нач. Упр. Соц. Страх. *Милютин.*

За Секретаря Управления *Гофлин.*

С ВЦСПС согласовано: Секретарь ВЦСПС *Догадов.*

О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОМСОМОЛА В РАБОТЕ НАРКОМТРУДА И ЕГО МЕСТНЫХ ОРГАНОВ

Циркуляр НКТ СССР от 10-го ноября 23 г. № 148.

НКТ-ам союзных и автономных республик, Областным Уполномоченным НКТ, Обл. и Губотделам Труда. Копия: Всем Губкомам РКСМ

1. Взамен Бюро Подростков при Народном Комиссариате Труда СССР и Народных Комиссариатах Труда Союзных Республик, при каждом из этих Наркоматов устанавливается одна штатная должность представителя ЦК РКСМ, задачей которого является согласование работы функциональных отделов в области нормирования и охраны труда подростков с ЦК РКСМ и напра-

вление работы представителей Комитетов Союза Молодежи при отделах Труда в крупных промышленных центрах через соответствующие функциональные органы НКТ.

2. Взамен существовавшего прежде Бюро Подростков при Губотделах Труда в указанных ниже губерниях, для связи между РКСМ и Отделами Труда и для содействия последним в их работе по нормированию и охране труда рабочей молодежи, устанавливается должность представителя РКСМ, входящая в общий штат работников Отделов Труда.

3. В задачи представителей Губкомов КСМ в Отделах Труда входит: а) участие в работе всех П/Отделов Труда в области регулирования труда и быта подростков; б) проведение через соответствующие П/Отделы мероприятий по регулированию труда подростков.

4. В качестве подсобного аппарата Инспекции Труда в области работы по охране труда подростков в губерниях, в которых согласно циркуляру НКТ № 215/755 от 30-го мая 23 г. (Приложение к № 20 „Известия НКТ“) установлены штатные должности ассистентов; органы НКТ имеют штатных и внештатных ассистентов, выдвигаемых Комитетами КСМ и утверждаемых в установленном порядке.

5. Кроме штатных работников органов НКТ, указанных в пп. 1, 2 и 4, соответствующим органам КСМ предоставляется право, по соглашению с соответствующими Отделами Труда, выделять для работы при органах НКТ внештатных представителей, не получающих содержания из органов НКТ.

Работа указанных представителей регулируется правилами, устанавливаемыми согласно п. 3 настоящего циркуляра.

6. Все представители КСМ регулярно отчитываются перед делегировавшими их организациями и теми органами НКТ, в которых они работают, в сроки, установленные обеими организациями.

Народный Комиссар Труда СССР *Шмидт.*

Заведующий Отделом Охраны Труда НКТ *Каплун.*

Согласовано: Секретарь ЦК РКСМ *Васютин.*

10 ноября 1923 г.

IV. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ РКСМ В ОРГАНАХ НКЗ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

Раздел I

Годы империалистической и гражданской войны, материальных лишений, голода и холода отложили свой отпечаток на еще не окрепшем организме рабочей молодежи и физически ослабили ее.

Техническая отсталость нашей промышленности и отсутствие материальных ресурсов, мешающие полностью провести нормы охраны труда рабочих подростков в производстве, также привели к ухудшению здоровья рабочих подростков.

Все это заставляет органы Наркомздрава и организации РКСМ на этот вопрос обратить серьезное внимание.

В основу этой работы должен быть положен принцип профилактики (предупреждение заболеваний). Вся практическая работа по охране здоровья рабочих подростков должна проводиться аппаратом органов НКЗ при энергичном участии РКСМ и при сознательной поддержке самой рабочей молодежи.

Раздел II

1. Медицинское освидетельствование.

Проводившееся медицинское освидетельствование носило чисто случайный характер и было совершенно не подготовлено. Теперь оно должно стать органической работой органов НКЗ, как

формы учета положения здоровья рабочих подростков и выявления вредности производства на организм молодежи. Медицинские освидетельствования должны носить регулярный характер (не реже одного раза в год), тщательно должны подготавливаться и учитываться результаты его (статистика и научная разработка материалов).

Для того, чтобы результаты медицинского освидетельствования могли быть практически закреплены, необходимо, чтобы оно предшествовало и было связано с моментом кампаний (летних отпусков подростков, с посылкой их в дома отдыха, санатории и колонии).

2. Лечебно-санитарная помощь.

Учитывая особенности юношеского возраста и положения рабочей молодежи в производстве, органы Наркомздрава должны свою работу по оказанию лечебной помощи приблизить к молодежи, сделав ее более доступной, для чего необходимы:

а) постановка правильной посылки рабочих подростков в санатории, дома отдыха, бронируя за ними определенное количество мест,

б) наладить работу диспансеров по обслуживанию рабочих подростков,

в) установление для амбулаторного приема рабочих подростков специальных рабочих дней и часов для рабочей молодежи,

г) введение в сеть школьных учреждений, обслуживаемых санитарным надзором — школ фабзавуча, а также выделение специального работника врача для связи и специализации в области охраны здоровья рабочих подростков,

д) организация периодических собраний врачей по вопросам охраны здоровья рабочих подростков и учета их работы.

3. Физическая культура.

Одной из форм работ по предупреждению болезней в области охраны здоровья является правильная постановка физического воспитания.

Поэтому физкультура должна всеми госорганами и союзом рассматриваться в первую очередь с точки зрения ее целесообразности для здоровья и исправления при ее помощи вредных последствий влияния фабрично-заводского труда на организм рабочей молодежи.

Как правило, вся работа кружков физической культуры должна проходить под руководством опытных инструкторов и при обязательном наблюдении и совете врача.

4. Медико-санитарная пропаганда.

Пропаганда медико-санитарного дела среди широких масс рабочей молодежи должна стать постоянной работой в нашем союзе. Этого можно достигнуть путем:

а) систематического прохождения курса санитарии и гигиены в школах фабзавуча,

б) устройства кружков и лекций по этим вопросам в клубах,

в) использования соответствующих учреждений НКЗ (дома физкультуры и санитарного просвещения, музеев и т. д.), путем устройства экскурсий,

г) частого освещения этих вопросов на общих собраниях молодежи.

Раздел III

Вся практическая работа по охране здоровья рабочих подростков должна проводиться целиком, аппаратом органов НКЗ. Для этой же цели (по постановлению коллегии НКЗ и с согласия ЦК РКСМ):

а) при НКЗдраве при Отделе Охраны Здоровья детей и подростков организован специальный п/отдел по обслуживанию рабочих подростков (п/отдел Охраны Здоровья рабочих подростков и физкультуры),

б) в крупных промышленных губерниях должны быть созданы специальные отделения при Губздравах по охране здоровья

Рабочих подростков, где Губкомы по соглашению с Губздравами должны выделить платного представителя за счет Губздравов для постоянной работы в этой области,

в) в непромышленных губерниях отделения могут не организовываться, и вся работа по охране здоровья рабочей молодежи проводится п/отделами Охраны Здоровья детей и подростков при частичном участии представителей Губкома РКСМ,

г) в уездах для периодического участия в работе уездных Здравоотделов по вопросам, касающимся охраны здоровья рабочей молодежи, Уком РКСМ выделяет своих представителей,

д) представители в Губздравах должны являться связующим звеном между союзом и органами Здравоотдела, проводя практические решения комитета РКСМ через аппарат Здравоотделов.

е) в целях согласования работы по охране здоровья детей органов НКП и НКЗ, РКСМ на местах при п/отд. Охраны Здоровья детей и подростков создаются советы по охране здоровья детей, куда входят представители РКСМ.

Народный Комиссар Здравоохранения *Семашко.*

Секретарь ЦК РКСМ *Сморodin.*

№ 94. 7 Дек. 1923 г.

ВСЕМ ГУБКОМАМ РКСМ

Препровождая положение о работе РКСМ в органах Наркомздрава в центре и на местах, ЦК предлагает, используя права, предоставленные в нем Союзу, усилить участие в работе Здравоотделов. Задача союза состоит в том, чтобы аппарат Оздравдетов действительно обслуживал рабочих подростков; с этой целью представители Союза должны стремиться использовать силы и средства Оздравдетов действительно главным образом на рабочих подростках.

Усиление работы Оздравдетов в области физкультуры заставляет союз обратить особое внимание на повседневное участие в работе Оздравдетов в этой области.

Секретарь ЦК *И. Смородин.*

ВСЕМ ГУБКОМАМ РКСМ

Изданный декрет Совнаркома от 13 октября 1922 года, об обязательном медицинском освидетельствовании рабочих подростков, а также дополняющая его инструкция со стороны НКЗ, НКТ, ВЦСПС, ВСНХ и ЦК РКСМ с достаточной ясностью указывает всю важность проведения подготовки освидетельствования рабочих подростков.

Учитывая опыт прежних медицинских освидетельствований, когда вся тяжесть работы падала на организации РКСМ и его аппарат, ЦК указывает, что декрет и инструкция обязывает выполнять эту работу главным образом Губздравотделам и их аппаратам.

Задачей губернских комитетов РКСМ является: принять активное участие в деятельности Губздравотделов по проведению медицинского освидетельствования, выделение необходимых организационных сил.

ЦК считает, что медицинское освидетельствование тогда может дать реальную помощь в деле охраны здоровья подростков, если оно будет предшествовать и будет связано с кампанией летних отпусков, посылкой подростков в санатории, дома отдыха, летние колонии, продлении нуждающимся более слабым подросткам очередного отпуска свыше месяца и рекомендацией им поехать в деревню, если нельзя их послать в дом отдыха или колонию.

В связи с пересмотром и изданием НКТ списка вредных профессий, где запрещен труд подростков, ЦК считает необходимым, чтобы при проведении кампании медицинского освидетельствования Губкомами и силами комиссии при Губздравотделе было обращено серьезное внимание на проведение этого списка в жизнь и снятие подростков с вредных производств и тяжелых работ и перевод их в невредные цеха и отделения и на более легкие работы.

При чем полное снятие с работы может быть только в исключительных случаях, когда невозможно его перевести на данном

заводе на легкую или на невредную работу, при чем снятые лоджны быть немедленно определены на работу в другом заводе или помещены в школу ученичества.

ЦК в помощь этой работе издал список вредных профессий специальной брошюрой, которую препровождает вам с этим письмом ¹.

По получении этого письма ЦК предлагает немедленно войти в согласие с Губздравотделом, выделить постоянного представителя в указанную в инструкции комиссию, принять участие в разработке плана, на основе директив ЦК. В связи с разработкой плана Губкомом при участии профсоюзов должна быть подготовлена и проведена соответствующая агитационная кампания по заводам и в печати. Кампания должна сопровождаться как общим докладом, так и специальными лекциями специалистов врачей по вопросам охраны здоровья подростков, гигиены и санитарии.

В заключение ЦК указывает на одну важную работу, успешность которой будет зависеть главным образом от инициативы Губкома РКСМ, это—на правильное использование существующих и организации новых домов отдыха и летних колоний.

В это дело должны быть вовлечены как хозяйственные органы, так и профессиональные. Тяжелое продовольственное положение и голод не давали возможности обеспечить летом, во время отпусков, нужного количества подростков колониями; теперь, если Губкомы со всей серьезностью и настойчивостью займутся этой работой, колонии могут быть организованы.

После проведения кампании освидетельствования должна быть обязательно учтена проделанная работа в цифрах, при помощи государственной статистики.

Отчет должен быть опубликован в местной печати и краткая губернская сводка должна быть выслана в ЦК не позже 1-го мая.

Секретарь ЦК *И. Смородин*.

Завэкономработой *Рогов*.

№ 415. 2 февр. 1923 г.

¹ Брошюра вышла в изд-стве „Молодая Гвардия“ и имеется на складе изд-ства.

ИНСТРУКЦИЯ О МЕДИЦИНСКОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ.

Всем Губздравам, Губотделам труда, ГСПС, ГСНХ,
ЦК Профеоюзов и Губкомам РКСМ.

(Опубликована в газ. „Труд“ № 30—10 февраля 1923 г.)

Во исполнение постановления СНК от 13 октября 1922 года, опубликованного в „Известиях ВЦИК“ за № 236 о врачебном освидетельствовании рабочих подростков, работающих на фабриках, заводах и в мастерских, а также вновь поступающих на работу, предлагается Вам принять следующие меры:

1. Губздравам немедленно приступить к учету подростков, работающих на фабриках и заводах в районе губернии, по материалам Отдела Труда, статистики Труда ГСПС и ГСНХ; учету подлежат также и подростки, обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества—по материалам Губпрофобра.

2. Губздраву совместно с Губтрудом разработать конкретный план производства освидетельствования подростков, принимая во внимание местные условия, количество подростков, наличие медицинских сил и т. д. В плане должны быть точно зафиксированы и предусмотрены все моменты как-то: место (амбулатория, лечебница, больница), время (дни и часы). Все эти моменты должны быть согласованы с местными условиями и должны быть рассчитаны так, чтобы по мере возможности не нарушать хода работы подростков.

3. Принимая во внимание громадное значение, для укрепления здоровья рабочих подростков правильного использования летних отпусков, Губздравотделы должны при разработке плана, учитывая местные условия, периодическое освидетельствования согласовывать с предоставлением летних отпусков подросткам, проводя эту работу через врачебно-контрольные комиссии или через врачей ими уполномоченных.

4. Разработанный Губздравом совместно с Губтрудом план необходимо согласовать с местными заинтересованными организациями: Губпрофсоветом, Губсовнархозом и Губкомом РКСМ.

5. По выработке и согласовании плана Губздраву приступить к проведению его в жизнь, использовав для этого средства Подоздравдета и Лечпода.

6. В случаях явного несоответствия между состоянием здоровья подростков и тяжестью исполняемой работы, подросток должен быть переведен на более легкую работу.

Примечание. Если в данный момент не представляется возможным перевести подростка на более легкую работу, то в каждом отдельном случае, с разрешения инспектора труда, подросток временно остается на той же работе, впредь до предоставления ему более легкой работы на том же предприятии или, с согласия подростка, на другом предприятии.

7. Если при освидетельствовании окажется, что подросток по состоянию своего здоровья нуждается в санаторном, курортном лечении, в помещении в дом отдыха или продолжительном отпуске, то Губздравом и Инспектором труда должны быть приняты меры к предоставлению соответствующего лечения и отдыха.

8. Одновременно с выработкой плана местные Губкомы РКСМ при участии заинтересованных органов должны ознакомить рабочую молодежь с целями, задачами и важностью предпринимаемого обследования.

9. Для освидетельствования рабочих подростков, вновь поступающих на работу, необходимо по соглашению с местной Биржей Труда установить особые врачебные пункты и время (дни и часы).

10. Биржа Труда должна немедленно после регистрации, до посылки на работу, направить каждого рабочего подростка на врачебное освидетельствование, без чего последний на работу не направляется.

11. Рабочим подросткам, направленным Биржей Труда для врачебного освидетельствования, выдается на руки санитарный лист, образец которого был разослан своевременно и которым Биржа Труда руководствуется при посылке на работу.

12. Результаты обследования как работающих, так и вновь посылаемых на работу подростков, вносятся в санитарный лист

установленного образца. На каждого освидетельствуемого необходимо написать два листа и оба отослать в Губздрав, который один экземпляр оставляет у себя, а другой пересылает в Оздравдет НКЗ.

13. Губздрав следит за тем, чтобы все вопросы санитарного листа были заполнены полностью согласно требованиям специальной инструкции к заполнению санитарного листа, вырабатываемой НКТ и НКЗ.

14. О предпринятых Вами мерах в исполнение этого циркуляра сообщите подробно в Оздравдет и Наркомтруд в течение ближайшего времени. Сведения о ходе работы по врачебному освидетельствованию рабочих подростков и о результатах присылайте ежемесячно к 20 числу каждого месяца за предыдущий в Оздравдет Наркомздрава.

Наркомздрав *Семашко.*

За Наркомтруд член коллегии НКТ *Каплун.*

За Председателя ВЦСПС *Догадов.*

За Председателя ВСНХ *Смирнов.*

Секретарь ЦК РКСМ *Сморозин.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ О ВРАЧЕБНОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ РА- БОЧИХ ПОДРОСТКОВ

(Опубликовано в газете „Известия ВЦИК“ № 236—13 октября 1922 г.)

В целях охраны здоровья подрастающего рабочего поколения Совет Народных Комиссаров **п о с т а н о в л я е т:**

1. Все рабочие подростки в возрасте до 18-и лет не должны быть посылаемы на работу в государственные, общественные и частные учреждения, предприятия и хозяйства без предваритель-

ного врачебного освидетельствования, производимого при регистрации их в качестве безработных на Бирже Труда.

2. Все подростки, работающие в государственных, общественных и частных предприятиях, учреждениях и хозяйствах, должны быть подвергнуты врачебному освидетельствованию. В случае явного несоответствия между состоянием здоровья и тяжестью исполняемой работы необходимо переводить подростков на более легкие работы.

3. Врачебное освидетельствование рабочих подростков следует производить периодически не менее одного раза в год.

4. Врачебное освидетельствование подростков производится в порядке установления местным Здравоотделом по соглашению с ГСПС, Отделом Труда и ГСНХ.

5. Врачебному освидетельствованию должны быть подвергнуты также подростки, обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества.

6. Наркомздраву, Наркомтруду, ВЦСИС и ВСНХ поручается в недельный срок разработать инструкции по проведению в жизнь настоящего постановления.

Зам. Председателя Совнаркома *Л. Каменев.*

Управляющий Делами Совнаркома *Н. Горбунов.*

Москва, Кремль,
13 октября 1922 года.

Место обследования (уж., женщ.)

САНИТАРНЫЙ ЛИСТ

для обследования рабочих подростков.

1. Фамилия, имя, отчество и возраст
2. Место рождения (губ., гор., село)
3. Национальность
4. Чем занимались родители до 1914 г.
..... чем занимаются теперь
5. Где провел детство (в городе, деревне)
6. Место работы в настоящее время (название предприятия, учрежде-
ния)
7. С каких лет приступил к работе по найму
8. Выполняемая работа или занимаемая должность в настоящее
время
9. Сколько часов работает ежедневно час., в неделю
10. Давно ли выполняет данную работу лет мес., какие
работы выполнял раньше, как долго
11. Имеет ли еще работу, кроме вышеназванной (п. 8) и какую
12. Обучался ли раньше в школе (в какой)
- обучается ли в школе теперь (в какой) и по сколько часов еже-
дневно
13. Где проживает (на частной квартире, в казарме, в доме ком-
муны)
14. Жилищные условия, в каком этаже сколько человек живет
в одной комнате имеет ли отдельную постель
- помещение: просторное, тесное, сырое, теплое, холодное, светлое
темное (нужные слова подчеркнуть)
15. Как питается (артельно, в общественной столовой, самостоятельно
в семье) достаточно или нет
16. Занимался ли спортом (каким) прежде и занимается ли теперь
17. Наследственность (туберкулез, сифилис и алкоголизм)
18. Перенесенные болезни (в каком возрасте)
19. Возраст появления первой менструации

ДАННЫЕ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА

20. а) рост (в сантимет.) стоя
- сидя
- б) окружность груди на уровне нижних углов лопаток в паузе
между выдохом вдохом при глубоком
* вдохе при полном выдохе

- в) окружность груди на уровне основания мечевидного отростка
 грудины: в паузе между выдохом вдохом при
 глубоком вдохе при полном выдохе
- г) вес (в граммах)
- д) когда производились измерения
21. Питание (хорошее, умеренное, слабое).....
22. Телосложение (крепкое, умеренное, слабое).....
23. Неправильности телосложения (грудн. клетка плоская, узкая,
 искривление позвоночника и конечностей и проч.)
24. Лимфатические железы: увеличены, размягчены (какие).....
-
25. Кожа
26. Полости носа, рта и зева
27. Органы дыхания.....
28. Кровообращение.....
29. Пищеварение.....
30. Мочеполовые органы
31. Нервная система
32. Органы зрения
33. Органы слуха
34. Органы движения
35. Другие замечания о здоровье и физическом развитии
-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВРАЧА

36. Диагноз
37. Общая характеристика здоровья. Патологическое отклонение. Жела-
 тельно отметить связь патологических изменений с профес-
 сией
38. Нет ли явного несоответствия между состоянием здоровья и тяжестью
 и вредностью исполняемой работы
39. Способен ли по состоянию здоровья только на легкие или на
 всякие работы
40. Нуждается ли в лечении или укреплении здоровья (амбулатории,
 больницы, санатории, курорте, доме отдыха и пр.)
-
- " дня месяца 192 г.

Подписи врачей

У. УЧЕНИЧЕСТВО

ВЫДЕРЖКИ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ

1. Под учениками подразумеваются лица, состоящие в школах ученичества, учебных бригадах и мастерских, а также проходящие индивидуальное обучение в процессе производства под руководством квалифицированных рабочих (Раздел XII, ст. 121).

2. Срок ученичества устанавливается Наркомтрудом по соглашению с ВЦСПС и Наркомпросом по отдельным профессиям, но не свыше 4-х лет для наиболее высокой квалификации (Раздел XI, ст. 122)

3. Количество учеников, устанавливаемое при заключении коллективного договора, а равно случаи отсутствия такового, должно быть не ниже норм, установленных Наркомтрудом по соглашению с ВЦСПС и центральными хозяйственными органами для данной отрасли промышленности (Раздел XII, ст. 123).

4. Ученики не должны быть отвлекаемы ни на какие не относящиеся к изучению их специальности работы (Раздел XII, ст. 124).

5. На предприятия возлагается обязанность проведения необходимых мероприятий для правильной постановки обучения подростков, согласно постановлений, издаваемых совместно с НКТ, Наркомпросом и ВСНХ и в подлежащих случаях соответствующими хозяйственными органами (Раздел XII, ст. 125).

6. Наркомтуду предоставляется право издавать обязательные постановления о нормах и правилах ученичества (Раздел XII, ст. 127).

7. Контроль и наблюдение за правильной постановкой ученичества возлагается на органы НКТ (Раздел XII, ст. 128).

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКИМИ И ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗОВ

Приложение к приказу ВСНХ № 161.

(Опубликована в газете „Труд“ № 264—23 ноября 1922 г.)

В отмену „Инструкции по содержанию культурно-просветительных учреждений при фабрично-заводских предприятиях“, изданной 1 января 1922 г. ВСНХ, ВЦСПС и Наркомпросом, во исполнение п. 2-го Постановления Совнаркома от 15 сентября 1921 г. „О мерах к улучшению снабжения школ и других просветительных учреждений“, всем без исключения фабрично-заводским и торгово-промышленным предприятиям, как находящимся на госснабжении, так и снятым с такового и переведенным на хозяйственный расчет, включенным в объединения, а равно и сдаваемым в аренду и принадлежащим частным лицам, кооперативам и прочим объединениям, предлагается принять к руководству следующую инструкцию:

1. Все расходы по содержанию школ фабрично-заводского ученичества в краткосрочных технических курсов на предприятиях, как-то: по оборудованию учебных мастерских, предоставлению инструментов, материалов и учебных пособий, по содержанию руководящего педагогического и технического персонала, а равно по содержанию учащихся и проч.—должны покрываться предприятиями по их сметам сверх процентных отчислений на культработу, предусмотренных п. 2-м настоящей инструкции. Вопросы организации указанных школ и курсов для рабочих и их детей и размер расходов предприятий на их содержание и оборудование разрешаются администрацией предприятий совместно с соответствующими профсоюзами при участии Губпрофобров.

Примечание. Расходы по содержанию районных школ фабрично-заводского ученичества и краткосрочных должны покрываться всеми заинтересованными предприятиями по соглашению между ними и соответствующими профсоюзами.

2. Прочие культурно-просветительные учреждения (рабочие техникумы, школы по ликвидации неграмотности, школы первой ступени, общеобразовательные курсы для взрослых, равно как клубы, детские дома, сады и площадки, библиотеки, читальни и другие) могут содержаться полностью или частично за счет предприятий на основе договорных отношений с профсоюзами в пределах устанавливаемого коллективными договорами фонда на культурно-просветительные нужды и в зависимости от материальной возможности каждого предприятия и заинтересованности договаривающихся сторон в каждом из этих культурных учреждений. Сеть содержимых за счет предприятий культурно-просветительных учреждений и размер устанавливаемых отчислений в процентах к заработной плате должны быть точно указаны в заключаемом коллективном договоре.

Примечание. Пункт 2-й об отчислениях предприятий на культуру членов профсоюзов включается в коллективные договоры. В случаях отсутствия коллективных договоров предприятия заключают с профсоюзами специальные на этот счет соглашения.

3. Указанные в п. 2-м отчисления (кроме расходов на профессиональное образование) находятся в распоряжении фабзавкомов и расходуются по сети и сметам, выработанным профсоюзом совместно с представителями хозорганов и Наробраза.

4. Основное содержание постоянного штата работников просвещения, обслуживающих культурно-просветительные учреждения, перечисленные в п. 2-ом, выплачивается органами Наркомпроса. Разница же между этим содержанием и тем, какое получают лица умственного труда соответствующей квалификации данного предприятия, выплачивается из культурно-просветительного фонда, установленного коллективным договором.

5. Помещения с освещением и отоплением для культурно-просветительных учреждений, находящихся на предприятиях, предоставляются последними бесплатно. Ремонт же и основное

оборудование производится по специальным соглашениям предприятий с профсоюзами.

6. Руководство учебно-педагогической части культурно-просветительных учреждений принадлежит органам Наркомпроса, при чем ответственные руководители промышленных предприятий должны участвовать в разработке органами Главпрофобра совместно с органами Союза программ и планов обучения, наблюдать совместно с фабзавкомом за постановкой учебной работы и за дисциплиной в профтехнических школах, за проведением практических работ и за успехами учеников, доводя о всех дефектах до сведения соответствующих Губпрофобров.

Председатель ВСНХ *П. Богданов.*

За председателя ВЦСПС *Догадов.*

Зам. Наркомпроса *В. Яковлева.*

С подлинным верно: *М. Лебедев.*

ВСЕМ ГУБКОМАМ КОМСОМОЛА И ВСЕМ ГУБПРОФОБРАМ

Дорогие товарищи!

Препровождаемая при сем инструкция ВСНХ, Наркомпроса и ВЦСПС вносит значительную ясность в дело материального обеспечения школ рабочих подростков.

Она должна положить предел тяжелому материальному положению школы и устанавливает определенные обязанности хозяйственных органов по отношению к школе рабочих подростков.

Считая, что степень проведения данной инструкции в жизнь будет в значительной степени зависеть от широкого распространения ее по школам и принятия целого ряда мероприятий как со стороны Губпрофобра, так и Губернских комитетов РКСМ, а также и от того, насколько все руководство образовательной работы среди подростков будет сосредоточено в Губпрофобрах, — ЦК РКСМ и Главпрофобр возлагают на местные органы к неукоснительному проведению следующее:

1. На основании постановления 1-го Всероссийского Съезда по образованию рабочих подростков, подтвержденного Всероссийским

С'ездом РКСМ, создать при Губпрофобрах Совет по образованию рабочих подростков из представителей: Губпрофобра, Губкома РКСМ, Губпрофсовета и местного хозяйственного органа, на который и возложить, в качестве одной из задач, проведение данной инструкции в жизнь, а также и определение последовательного развития школ.

Примечание. Подробное положение о Советах будет в ближайшее время выслано Главпрофобром.

2. Провести точное выяснение всех существующих и организуемых школ рабочих подростков под углом зрения передачи их на снабжение хозорганов.

3. Не позднее 1 февраля 1923 г. представить в Главпрофобр список школ с установленным порядком их обеспечения.

4. Добиться, чтобы школьные Советы школ в ближайшее время под руководством Губпрофобров поставили одним из вопросов практическое проведение этой инструкции.

Принимая во внимание, что ко всеместному проведению инструкции ВСНХ, ВЦСПС и Наркомпреса в жизнь все же будут значительные препятствия,—существовавший до сих пор порядок обеспечения денежными единицами и ученическими пайками сохраняется, и отпускаемые из центра средства могут расходоваться только на нужды образования рабочей молодежи.

О сокращении снабжения в связи с передачей на снабжение хозорганов будет сообщено дополнительно.

В связи с настоящим положением центр внимания предстоит перенести на обеспечение школы учебными пособиями и принадлежностями, в которых в настоящее время ощущается сильнейшая нужда.

В заключение Главпрофобр и ЦК РКСМ указывают на необходимость проявления максимума усилий и энергии в деле проведения указанных директив в жизнь.

Секретарь ЦК РКСМ *Файвилович.*

Завглавпрофобр *В. Яковлева.*

Зав. отделом школ рабочих подр. *Н. Челяпов.*

ПРИКАЗ № 611 ПО ВЫСШЕМУ СОВЕТУ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 21 НОЯБРЯ 1922 Г.

При сем объявляется для сведения и руководства инструкция ВСНХ, ВЦСПС и Наркомпроста по содержанию фабрично-заводскими и торгово-промышленными предприятиями культурно-просветительных учреждений, обслуживающих членов профсоюзов.

За председателя ВСНХ *Серда*.

Управляющий делами ВСНХ *Новиков*.

С подлинным верно: *М. Лебедев*.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ШКОЛЫ РАБОЧИХ ПОД- РОСТКОВ (ШКОЛЫ ФАБЗАВУЧА)

Постановление Наркомтруда и Главпрофобра
№ 252/767.

(Издаются на основании ст. 127 Кодекса Законов о Труде изда-
ния 1922 года)

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 21—1923 г.)

1. Приему в школы рабочей молодежи подлежат: в первую очередь—подростки, работающие в данном предприятии, во вторую—уволенные по сокращению штатов из данного предприятия, а затем все остальные безработные подростки.

Примечание. Если при школе или предприятии имеется подготовительная группа, оксичившие ее принимаются наравне с подростками, занятыми в производстве.

2. За исключением подростков, принимаемых в школу из числа непосредственно работающих на заводе, все остальные принимаются через Биржу Труда, кроме пунктов, где установлена лишь последующая регистрация в камере инспектора труда или отстоящих далее 15-ти верст от ближайшей Биржи Труда.

3. Возраст принимаемых устанавливается от 14-и до 16-и лет.

Примечание. В исключительных случаях указанный в п. 10 возраст принимаемых может быть Комиссией повышен до 17-и лет.

4. Нормальный минимум общеобразовательной подготовки поступающих определяется в объеме знаний 1-й ступени Единой Трудовой Школы („четырёхлетка“).

Примечание. Местным Профобрам (или ОНО) предоставляется право в исключительных случаях, в зависимости от местных условий, понижать уровень знаний, требуемых от поступающих в школу фабзавуча.

5. Число принимаемых устанавливается школьным советом по соглашению с администрацией предприятий и санкционируется ОНО.

6. Прием в школы производится раз в год (осенью). С разрешения Губпрофобра допускается прием учеников два раза в год.

7. От поступающих требуется представление документов о социальном положении, возрасте и отношении к производству.

8. Подающие заявления о желании поступить в школы фабзавуча подвергаются:

а) медицинскому освидетельствованию в органах местного Здраводела, согласно постановлению Совнаркома от 13 октября 1922 года;

б) установлению образовательного уровня специальной комиссией, организованной советом школы фабзавуча.

9. Результаты медицинского освидетельствования, образовательного уровня и психотехнического испытания, где таковое производится, рассматриваются Приемной Комиссией, окончательно решающей вопрос о принятии подавшего заявление.

10. Прием учеников в школы фабзавуча производится специальными Приемными Комиссиями в состав: заведующего школой или его заместителя, являющегося в то же время представителем ОНО, и представителей от местного органа соответствующего профсоюза, РКСМ, заводууправления и завкома.

11. Подготовка материалов к работам Приемной Комиссии и созыв ее лежит на обязанности заведующего школой.

12. В случае возникновения разногласий в приемной комиссии, таковые передаются на разрешение местного Профобра.

13. По окончании работ Комиссии заведующий школой посылает в местный отдел Профобра протоколы и отчеты о работе Приемной Комиссии с точной сводкой сведений о принятых, с распределением их по возрасту, социальному положению, образовательной подготовке и отношению к производству.

14. Документы непринятых возвращаются последним по окончании работ Приемной Комиссии, документы же принятых хранятся в школе на все время пребывания учеников в ней. Принятые в школу заключаются в штат производства, при чем на них распространяется целиком существующее законодательство о труде.

15. В случае организации при школе подготовительной группы прием ее производится на основании особого Положения, утверждаемого Главпрофобром. Подготовительной считается группа учащихся в возрасте до 14—15 лет, проходящая общее образование в размере 1-й ступени Единой Трудовой школы. Учащиеся подготовительной группы в штат предприятия не зачисляются.

Член Коллегии НКТ *С. Капанин*.

Заведующий Главпрофобром *А. Каменский*.

5 июля 1923 года.

ОБ УВОЛЬНЕНИИ УЧЕНИКОВ ИЗ ПРОИЗВОДСТВА

Постановление Народного Комиссариата Труда
СССР от 24-го июля 1923 г. № 41.

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 425, 1923 г.)

На основании ст. 127 Кодекса Законов о Труде, издан. 1922 Народный Комиссариат Труда СССР постановляет:

1. Запретить в дальнейшем увольнение из предприятий государственной и частной промышленности учеников школ фабрично-заводского ученичества и ученических бригад, проработавших более $\frac{1}{3}$ срока обучения.

2. Допустить увольнение учеников, упомянутых в п. 1-м настоящего постановления, только в следующих случаях:

- а) закрытие (консервация) предприятия;
- б) ликвидация какого-нибудь цеха в данном предприятии;
- в) признание абсолютной индивидуальной неспособности к обучению подростков в данном производстве.

Примечание 1. В случае, указанном в п. „б“, ученики могут быть уволены только при невозможности перевода их в другое отделение или цех.

Примечание 2. Увольнение подростков по причинам, предусмотренным п. „в“ настоящей статьи, для учеников школ фабзавуча производится постановлением педагогического совета, для остальных—постановлением Р. К. К.

3. Виповные в нарушении настоящего постановления привлекаются к судебной ответственности по 132 ст. Уголовного Кодекса.

4. Наблюдение за выполнением настоящего постановления возлагается на инспекцию труда, совместно с органами профобразования.

5. Настоящее постановление ввести в действие с 1-го августа 1923 года.

Народный Комиссар Труда СССР *Шмидт.*

Член Коллегии НКТ *Бахутов.*

Зав. Главпрофбром *Каменский.*

24 июля 1923 года.

О ПРОФТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОДНЯТИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧЕГО ЮНОШЕСТВА И ПОДРОСТКОВ, НЕ ОХВАЧЕННЫХ ШКОЛОЙ ФЗУ

Резолюции III Всероссийской Конференции РКСМ.

1. Сеть школ ученичества, несмотря на сравнительно быстрый рост, не в состоянии охватить всех занятых в настоящий момент в производстве подростков. Основными причинами данного положения являются: 1) несоответствие существующей сети

школ к тому количеству их, которое необходимо для пополнения естественной убыли квалифицированной рабочей силы; 2) непродолжительность существования школ ученичества, что дало возможность развернуть лишь первые 2—3 года обучения в существующих школах, и 3) жесткий бюджет промышленности, заставляющий хозяйственников экономить средства и не дооценивать, в силу этого, школы в производстве.

2. В результате мы имеем значительный % рабочих подростков, проходящих обучение в производстве по старым методам, что затягивает процесс обучения и отрицательно отражается на качестве получаемой подростками квалификации. Вместе с тем, подростки лишены возможности получения общеобразовательной и теоретической подготовки, отсутствие чего значительно понижает значение их, как будущей квалифицированной силы.

3. Наряду с указанной категорией подростков, имеется значительно большое количество рабочего юношества, совершенно не прошедшего школу ФЗУ. Контингент юношества можно подразделить на две части: 1) обладающих уже квалификацией, но не имеющих теоретических знаний, 2) не обладающих еще квалификацией рабочего (помощник столяра, токаря и т. п.) и не получивших теоретических знаний в соответствии с выполняемой работой.

4. Заинтересованность самой рабочей молодежи, все углубляющееся сознание, что только повышая свою производственно-техническую ценность, можно улучшить свое положение, стремление к получению технических знаний, — ставит перед союзом большой важности задачу руководства организацией образования юношества с тем, чтобы создать конкретное дело, вокруг которого союз сможет расширить свое влияние на лучшую часть рабочей молодежи.

5. Совокупность перечисленных положений выдвигает перед союзом сложные задачи реорганизации труда не попавших в школу подростков, а также обучение и повышение квалификации рабочего юношества.

Отсутствие опыта в области этой работы дает возможность наметить лишь основные вехи работы, сводящиеся к следующему.

1. Профобразование рабочего юношества.

1. Целью организации профобразования рабочего юношества должно явиться повышение квалификации через преподавание рабочему юношеству ряда теоретических знаний, на основе накопленного производственного опыта, и дать стимул к дальнейшему совершенствованию в своей профессии. Особое значение профобразование приобретает во вредных производствах, где воссоздание квалифицированной рабочей силы может идти, главным образом, за счет рабочего юношества.

2. Достижение поставленных целей возможно путем организации краткосрочных (6 месяцев — 1 год, и для более сложных профессий — 1½ года) курсов, содержание работы и продолжительность которых зависит от общего развития квалификации молодежи, работающей в данном предприятии. При чем эти курсы ставят себе узкой задачей подготовку по специальностям отдельных цехов.

3. Преподавание должно вестись отчетливо на основе данного производства, чтобы учащиеся чувствовали непосредственную связь своих занятий на курсах с повышением квалификации.

Обучение предполагает проведение частичной реорганизации труда рабочего юношества в производстве.

4. Необходимо для юношества, как наиболее восприимчивой части рабочих, организовать особые такие курсы. В тех случаях, когда по материальным и пр. соображениям создание курсов невозможно, необходимо использовать общие курсы, вовлекая туда молодежь и уделяя ей соответствующее внимание.

5. В целях большей плодотворности работы курсов, основное внимание должно уделяться предметам, касающимся изучения данной профессии, в силу чего подбор на курсы необходимо производить с одинаковым уровнем общего развития и квалификации.

6. К организации курсов и работы на них привлекаются местные заводские специалисты (инженеры, техники, мастера) и работники школ ФЗУ, где таковые имеются.

7. Предприятия представляют для курсов необходимые средства и право ознакомления во внеурочное время со всеми отделениями и цехами предприятия.

8. Организация курсов должна протекать в плановом порядке. Руководство организацией и работой курсов возлагается на Главпрофобр и его местные органы, в силу чего Комсомол должен обратить внимание на подбор и выделение работников в органы Главпрофобра для этой работы.

II. Бригадное ученичество.

1. Бригадное ученичество не ставит своей задачей ни в коем случае замены школ фабрично-заводского ученичества, а рассматривается, как временная мера для обучения и квалификации рабочей молодежи вне школы фабрично-заводского ученичества. Бригады организуются, преимущественно, на предприятиях, где таковой нет.

2. Бригада учеников мыслится, как группа в 10—15 обученных подростков, которые объединяются под руководством выделенного для их обучения инструктора.

3. Обучение происходит по установленной программе в обычное рабочее время на специально для этого выделенных станках, отведенных для бригады на месте в общей мастерской.

4. Срок обучения в бригаде устанавливается в зависимости от подготовки квалифицированного рабочего той или иной профессии и степени подготовки подростков за время работы на предприятии.

5. По истечении срока обучения, подростки сдают пробы и выходят в общине цеха на работу, соответствующую полученной ими специальности.

6. Организация бригад не предусматривает собой организацию прохождения теоретических занятий. Необходимо будет издание целого ряда подсобных теоретических брошюр, примерно, таких: памятка ученика токаря, слесаря и т. п.

III. Индивидуальное ученичество.

1. Считаюсь с существованием индивидуального ученичества, имеющейся эксплуатацией подростков за счет обучения и невозможностью в ближайшее время перейти к школе ФЗУ и бригад-

пому ученичеству, необходимы постановка и регулирование, и хотя бы частичное улучшение индивидуальным путем. В основу индивидуального ученичества должна быть положена ответственность взрослого квалифицированного рабочего за обучение данного ученика.

2. 1—2 ученика, но не больше, прикрепляются к взрослому рабочему, на обязанности которого должно лежать, наряду с основной работой, обучение прикрепленных учеников.

3. Основное затруднение при такой организации заключается в том, что у данного рабочего есть определенная норма выработки, он выполняет сдельную работу и т. д. Необходимо поэтому материально заинтересовать такого рабочего путем повышения разряда, установления премии за обучение подростков.

4. Обучение подростка должно строиться на производительной работе данного ученика, при чем сама работа должна подчиняться необходимости все большего и большего повышения квалификации.

5. Контроль за проведением индивидуального ученичества должен быть осуществляем предъявлением определенных программных требований и пробы через установленные промежутки времени.

6. Программа индивидуального обучения устанавливается комиссией из представителей администрации производства, фабзавкома и РКСМ, при чем возможно использование программ производственного обучения школ ФЗУ.

7. Во всей намеченной работе основное значение будет иметь то, насколько союз в это дело вовлечет партийные, хозяйственные, профессиональные органы. Для практического осуществления намеченного необходимо:

а) произвести точный учет всех рабочих подростков, не охваченных школой рабочего юношества, и их квалификации, б) организацию обучения этой части молодежи включить в круг ударных задач экономической работы союза, в) срочно учесть опыты пачатой в некоторых местах работы в этой области; организовать методическую работу, привлекая специалистов производства

и работников школы ФЗУ, г) разработать типовые положения и узаконить их по линии производственной, д) учесть существующие курсы, вечерние, дневные, техникумы, и разработать план приспособления их к интересам рабочей молодежи, е) широко развить самодеятельность и инициативу низовых ячеек союза в этой работе.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ XII СЪЕЗДА РКП (В) О ФАБЗАВУЧЕ В РЕЗОЛЮЦИИ О РАБОТЕ РКСМ

Первостепенное значение не только для РКСМ, но и для всей партии и советской власти, при настоящих перспективах развития промышленности, приобретает всемерное развитие и укрепление школ фабрично-заводского ученичества. Подготавливая квалифицированного и классово-сознательного рабочего, они выполняют важнейшую роль в деле восполнения рядов промышленного пролетариата.

Съезд поэтому считает необходимым всемерную поддержку и возможное расширение сети школ фабзавуча, неразрывно связанных с производством, усиление в них воспитательной и прежде всего политической работы, а также улучшение материального состояния этих школ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ X СЪЕЗДА СОВЕТОВ О ШКОЛЕ ФАБЗАВУЧА ПО ДОКЛАДУ НАРКОМПРОСА

Констатируя рост школ фабрично-заводского ученичества, являющихся единственной массовой школой, обслуживающей занятую в производстве рабочую молодежь, Съезд высказывается за решительное расширение сети до количества, способного вместить все подростящее рабочее поколение.

Съезд подчеркивает особое значение этих школ для подготовки здоровых, культурных и политически активных резервов рабочего класса и предлагает Наркомпросу и всем советским и хозяйственным органам на местах всемерно укреплять эти школы, опираясь на массовую организацию рабочей молодежи—РКСМ и профсоюзы.

ВЫДЕРЖКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВНАРКОМА РСФСР О СЕТИ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР

(Опубликована в еженедельнике НКП № 10 [39], 25/VIII—23 г.)

20. Сохранить всю существующую в Республике к началу 1923—24 учебного года сеть средних и низших профессиональных учебных заведений и профессионально-технических курсов.

В дальнейшем в первую очередь признать подлежащей расширению сеть школ фабзавуча с тем, чтобы к 1-му сентября 1925 г. она охватила всех подростков, занятых в производстве. Признать также подлежащей расширению сеть курсов по повышению квалификации рабочих, сеть педагогических техникумов и сеть с.-х. учебных заведений, при чем в отношении последних особое внимание обратить на организацию школ для деревенских подростков по типу школ фабзавуча.

Зам. Председателя Совнаркома РСФСР *А. Рыков.*

Управляющий Делами Совнаркома РСФСР *В. Смольянинов.*

Секретарь Совнаркома РСФСР *М. Гляссер.*

Москва, Кремль, 20-го августа 1925 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОУПРАВЛЕНИИ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛАХ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Утверждено Зам. Зав. Главпрофобром Я. П. Истоминим.
Согласовано с ЦК РКСМ.

А. Общее положение.

1. В целях подготовки из учащихся школ рабочей молодежи не только квалифицированных рабочих, но и общественных работников в различных отраслях строительства Советского государства,—в школах рабочей молодежи организуется школьное самоуправление.

2. Основной работой школьного самоуправления является вовлечение учащихся в активное строительство своей школы во всех ее областях, как базы развития общественных способностей учащихся.

Б. Общие собрания учащихся.

3. Высшим органом самоуправления является общее собрание учащихся школы, собирающееся не реже одного раза в месяц.

4. В задачу общего собрания входят:

а) доклады об основных вопросах школьной жизни, установление товарищеской дисциплины, изыскание мер, направленных к регулярному посещению школы и клуба, улучшение положения учебного заведения.

б) заслушивание и обсуждение докладов о задачах учащихся в связи с той или иной кампанией, предпринимаемой Коммунистической партией, РКСМ, Советскими и профессиональными организациями.

в) выборы учкома и организация различных комиссий.

г) выборы представителей от учащихся в школьный совет.

5. Общее собрание созывается учкомом.

Примечание. Председатель общего собрания избирается каждый раз из состава собрания.

В. Ученический комитет.

6. Для проведения в жизнь решений общих собраний учащихся, осуществления связи со школьным советом, руководства повседневным участием учеников в школьной жизни, общее собрание выделяет из себя школьный комитет (учком) в составе 3—5 членов.

Примечание. В зависимости от количества учащихся и групп, состав учкома может быть увеличен, при чем необходимо при составлении учкома иметь в виду представительство от всех групп школы.

7. Учком из своей среды выбирает председателя и секретаря.

8. В задачи учкома входит:

а) Совместная с ячейкой РКСМ забота об улучшении материального положения учащихся (тариф, охрана труда и здоровья).

б) Организация общежитий и столовых, где к этому имеется возможность.

в) Распределение пособий, пайков и различных поступлений.

г) Материальное укрепление школы путем содействия школьному совету в приобретении учебных пособий и оборудования школы, организации научных кабинетов и т. д.

д) Наблюдение за бережливым отношением учащихся к учебным пособиям, инструментам, станкам, машинам, за чистотой школьных помещений, мастерских и т. д.

е) Помощь школьному совету в налаживании производственного обучения.

ж) Установление правил внутреннего распорядка — аккуратного посещения, ведение регистрации и классных дневников.

з) Совместная с ячейкой РКСМ организация политико-просветительной работы, отдыха и развлечений для учащихся (клуб, кружки, экскурсии и т. п.).

и) Руководство участием учащихся в различных комиссиях Совета по разработке учебных планов, программ, учета работы, зачетов и т. д.

9. Все решения общего собрания учащихся и учкома должны согласоваться со школьным Советом и Завшколой.

VI. КУСТАРИ И БАТРАКИ

ВЫДЕРЖКИ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ

1. Несовершеннолетние в отношении трудового договора приравниваются в правах к совершеннолетним. Родители и опекуны, а также учреждения и должностные лица, на которых возложен надзор за соблюдением законов об охране труда, имеют право требовать досрочного расторжения договора, когда продолжение его угрожает здоровью несовершеннолетнего или вообще клонится к ущербу для него.

(Раздел I ст. 31).

ПРАВИЛА ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ В МЕЛКОЙ РЕМЕСЛЕННОЙ И КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОМЫСЛОВЫХ КООПЕРАТИВАХ

Постановление Народного Комиссариата Труда
№ 242/765.

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 21 1923 г.)

На основании ст. 127 Кодекса Законов о Труде Народный Комиссариат Труда постановляет:

1. Принимать учеников в обучение имеют право только те лица, организации и учреждения, которые имеют промысловое свидетельство на содержание соответствующих предприятий.

Примечание: Лицам, работающим по найму, воспрещается непосредственно нанимать учеников.

2. Поступление в ученики допускается с 16-летнего возраста и в исключительных случаях с 14-и лет, на основании соответствующих инструкций ЦКТ.

Примечание. К ученичеству допускаются лишь подростки, имеющие врачебные свидетельства об отсутствии противопоказания к обучению данной профессии.

3. Прием учеников в городских поселениях производится через биржу труда, где таковая имеется, при чем отбор учеников производится из числа зарегистрированных под контролем биржи труда, в зависимости от склонности, возраста и физической силы, необходимых для обучения данной профессии. Родителям или опекунам, на иждивении коих находится безработный подросток в возрасте от 14-и до 16-и лет, предоставляется право отказа от предлагаемого биржей труда места обучения. В местах, где биржа труда отсутствует, работодатель составляет списки и адреса имеющихся у него учеников, копии заключенных с ними договоров и пересылает их в камеру инспектора труда ближайшего пункта.

4. Число учеников не может превышать одного на двух рабочих.

Примечание. В предприятиях с одним рабочим допускается иметь одного ученика.

5. Договор об ученичестве, приравняемый к трудовому договору, заключается в письменной форме и сопровождается выдачей расчетной книжки. В договоре должны быть указаны: а) ремесле и отрасли его, коему наниматель обязан выучить ученика, б) срок обучения, в) размер и сроки оплаты ученика, г) прочие условия, например: питание, помещение и т. д.

Примечание. Договор должен быть заключен не позже двух недель со дня поступления ученика на работу.

6. Оплата труда ученика не может быть ниже государственного минимума. Заработная плата ученика от начала до окончания срока ученичества регулярно повышается по полугодиям в пределах от 1-го до 6-го разряда тарифной сетки.

7. Труд ученика должен быть направлен только на обучение, и ученик не должен быть отвлекаем ни на какие не относящиеся к его специальности работы.

8. Рабочий день ученика в возрасте от 16- и до 18-и лет — шестичасовой.

9. Воспрещается использовать труд ученика на сверхурочные работы.

10. Ученичество не допускается в профессиях, в коих, согласно постановлению НКТ от 15/IX—1922 года и могущим быть изменениям его, воспрещается труд несовершеннолетних.

11. Договор ученичества может быть расторгнут учеником досрочно в следующих условиях: а) в случае смерти напимателя, б) в случае медицинского подтверждения вредного влияния работы и угрожающих условий для здоровья ученика, в) вследствие желания ученика переменить профессию, при чем в последнем случае ученик обязан предупредить мастера за месяц до расторжения договора, г) вследствие нарушения нанимателем обязательств, принятых на себя договором, д) вследствие грубого обращения нанимателя.

12. Право досрочного расторжения или изменения пунктов договора с учеником принадлежит также профорганизациям, должностным лицам, на которых возложен надзор за соблюдением законов по охране труда, и родителям или опекунам.

13. Договор ученичества может быть расторгнут предпринимателем с санкции инспектора труда в следующих случаях: а) систематического уклонения ученика от работы, б) обнаружения учеником неспособности к усвоению данного мастерства, в) случае временной утраты трудоспособности, длящейся более 4-х месяцев, г) в случае совершения учеником уголовно-наказуемого преступления или проступка, связанного с предприятием, в котором ученик обучается ремеслу, и установленного судебным порядком.

14. Конфликты, возникающие на почве выполнения договора и применения настоящих правил, разрешаются в общеустановленном порядке разрешения трудовых конфликтов.

15. При уходе, увольнении или окончании обучения наниматель обязан выдать ученику удостоверение об изучении учеником

профессии и о времени пройденного обучения. В городах и фабричных поселках, где имеются Отделы Труда или камеры инспекторов труда, эти удостоверения подлежат обязательной регистрации в указанных органах.

16. Настоящие правила об ученичестве применяются в работе учеников в промышленных предприятиях с числом рабочих до 20-и при отсутствии двигателя, и 10-и при двигателе, а также в промысловых кооперативах, у ремесленников и кустарей-одиночек.

17. На всех учеников мелкой, ремесленной и кустарной промышленности и промысловой кооперации распространяется существующее законодательство о труде и, в частности, об охране труда несовершеннолетних.

Профессиональные союзы пользуются правом выполнять в отношении учеников функции, определенные Кодексом Законов о Труде, хотя бы ученики и не состояли членами союза.

18. Надзор за проведением правил об ученичестве возлагается на инспекцию труда.

Народный Комиссар Труда *Шмидт*.

Член Коллегии, Зав. Отд. Охраны Труда *С. Каплун*.

31/V—23 года.

Циркулярно.

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ, ЗАНЯТОЙ В МЕЛКОЙ РЕМЕСЛЕННОЙ И КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Всем организациям РКСМ.

Рост мелкой ремесленной и кустарной промышленности в последние два года привел к значительному увеличению числа рабочих-подростков, занятых в ней. Значительная часть подростков вновь очутилась на положении наиболее эксплуатируемой части рабочих, занятых в мелкой и кустарной промышленности. Бесплатное применение труда подростков, использование их на

неотносящейся к обучению ремеслу работе, весьма часто нарушаемый рабочий день, иногда требование от родителей приплаты за обучение подростков — стали повседневными факторами эксплуатации труда подростка.

На ближайший период времени содержание работы среди кустарей должно сводиться к следующему:

Г. В области охраны труда.

В этой области основной задачей, на ближайшее время, является проведение 4-х и 6-часового рабочего дня. Практическое проведение не должно допускать никаких поблажек или уклонений в сторону повышения рабочего дня, невзирая ни на какие объективные условия и другие причины, могущие служить поводом для допущения сверхурочных работ.

Остальные моменты в области охраны труда должны сводиться к строгому контролю выполнения договора, заключаемого профсоюзом с предпринимателем.

Особое внимание должно быть обращено на заключение договоров, для чего Губкомы и Укомы обязаны контролировать работу представителей в профсоюзы или ишек РКСМ при профсоюзах, давая им подробные указания о тех задачах, которые стоят перед нами при заключении договоров.

Д. В области тарифа.

Необходимо добиваться всеми мерами того, чтобы тариф подростков в самом начале поступления на работу ни в коем случае не был ниже I-го разряда тарифной сетки соответствующего профсоюза. В отношении дальнейшего повышения зарплаты ЦК считает нужным придерживаться порядка перевода из разряда в разряд, установленного последней Всероссийской конференцией, т. е. оплаты по уровню квалификации. Такой порядок оплаты требует наличия следующих двух условий: 1) установления примерных программ обучения и 2) органов или лиц, могущих проверять квалификацию подростков. О первом условии

говорится подробно в разделе „Обучение“, второе же условие имеет большие затруднения к своему правильному разрешению.

ЦК считает необходимым внимательное обсуждение Губкмами вопроса о лучшей форме проверки квалификации подростков. Из опыта отдельных мест ЦК указывает существующие формы: 1) проведение этой работы профсоюзами, практически проводящими ее через делегатов рабочих самих кустарных предприятий, 2) создание специального органа при профсоюзах для этого дела, 3) создание комиссии по кустарному ученичеству при Отделах Труда с участием РКСМ и профсоюза, на задачи которых ложится регулирование кустарного ученичества, 4) использование кустаромсекции ГСНХ для этой работы.

Предлагая установить оплату по квалификации, ЦК считает целесообразным удержание механического перевода из разряда в другой в определенные сроки (полугодия), как предохранительную меру, долженствующую практиковаться при всяких условиях для постепенного повышения зарплаты подростков.

ЦК учитывает, что резкое введение определенного тарифа может вызвать сильное сопротивление со стороны хозяйчиков, могущее выразиться в увольнении подростков. Поэтому необходимо собрать материалы о фактическом положении тарифа и проводить линию по заранее намеченному плану по всем предприятиям с таким расчетом, чтобы при проведении тарифа ни на одной группе предприятий не увольнялись бы подростки. Самое увольнение нужно пресекать привлечением к ответственности за незаключение трудовых договоров или за противоречие договора (устного или письменного) существующему положению.

III. Обучение.

Процесс обучения подростков ремеслу ведется непосредственно кустарями, ремесленниками или, по поручению, одним из мастеров. При обследовании необходимо выяснить, обучился ли чему-либо подросток и возможно ли при существующей обстановке закончить обучение в указанный в договоре срок.

Большим вопросом при постановке обучения в мелкой кустарной ремесленной промышленности является отсутствие программ. Не имея достаточного опыта в этой работе и считаясь с чрезвычайно разнообразным уровнем технического оборудования мелкой промышленности, ЦК не находит возможным издание специальных (договоров) программ в центре. В этой области необходимо вам проявить максимум инициативы в деле издания весьма несложных руководств программ для мастеров. К работе по выработке программ должны быть привлечены специалисты, знакомые с процессом производства и со степенью технического оборудования предприятий кустарей.

Вторая часть обучения должна проходить в школе. ЦК обращает ваше внимание на необходимость проведения обязательного посещения учениками Единых Трудовых Школ Отдела Народного Образования. При чем к содержанию школ должны привлекаться кустари, ремесленники и промысловые кооперативные товарищества, применяющие у себя труд подростков. В отдельных городах, местечках, селах или частях, где наблюдается чрезвычайное скопление кустарей, ремесленников или кооперативно-промысловых товариществ, ЦК считает необходимым создание специальных общеобразовательных школ с уклоном в сторону изучения истории развития тех или иных ремесл и даже при наличии возможности необходимо изучение некоторых теоретических специальных предметов в рамках, необходимых для того, чтобы понять самый процесс производства.

IV. Союзная работа.

1. Ячейка при профсоюзе. Основной работой среди мелкой ремесленной и кустарной промышленности является организация внетерриториальных ячеек при профсоюзах. Ячейки эти создаются нашим представителем в Губотделы при профсоюзах, а где таковых нет специально посылаемыми заранее товарищами. Ячейка объединяет только тех членов и кандидатов РКСМ, которые не имеют ячеек при предприятиях, где они работают. Задачей ячейки является проведение массовой экономической работы среди подростков, работающих в данной отрасли ремесла

и на основе укрепления экономических завоеваний рабочей молодежи введение политико-просветительной и культурно-воспитательной работы, объединяя для последней цели всю рабочую молодежь в клубы РКСМ, чем добивается тесная связь на основе совместной работы в клубе между более отсталой, занятой в кустарной промышленности, и более передовой рабочей молодежью. Ячейка при профсоюзах помимо собраний своих членов регулярно созывает собрания всей молодежи данного ремесла, которые должны быть использованы в первую очередь для массовой экономической работы, а затем в целях привлечения молодежи в наши клубы.

2. Вторая организационная форма, которую ЦК предлагает применять в случае невозможности организации ячеек при профсоюзах или когда эти ячейки не охватывают всего количества подростков, занятых в кустарной и ремесленной промышленности— выделение специального кадра внештатных ассистентов, коим помимо ассистентской работы поручать работы аналогичные задачам ячеек при профсоюзах.

3. ЦК обращает внимание мест на необходимость индивидуального подхода к молодежи кустарной промышленности. Подход этот, являющийся весьма ценным на общесоюзной работе, усугубляет свою ценность в данном случае тем, что здесь мы сталкиваемся с довольно отсталой работой молодежи. Выслушать товарища, дать ему совет, помочь добиваться своего— вот задача ячеек при профсоюзах и отдельных членов РКСМ, сталкивающихся с молодежью кустарной промышленности.

4. Помимо ячейковых и еще более мелких собраний, ЦК считает необходимым созывать периодические районные или общегородские конференции беспартийной молодежи как общие, так и совместно с рабочими подростками, занятыми в средней и крупной промышленности, так и специальные из представителей одной только молодежи кустарной промышленности. Конференции должны носить главным образом политико-агитационный характер.

5. Повседневная работа должна заключаться в участии нашего союза, в лице ассистента или представителей союза, при заключении трудовых договоров.

Эта работа должна проводиться совместно с органами Наркомтруда и союзными профессиональными объединениями.

Обследование подростков следует проводить планомерно, ассистентами, представителями инспекции труда, профсоюзами по специальным для каждого случая мандатам инспекции труда.

Секретарь ЦК П. Смородин.

№ 45, 7-го сентября 1923 г.

ВСЕМ ОБКОМАМ И ГУБКОМАМ РКСМ

Дорогие товарищи,

Происходящее расслоение деревни и вытекающий отсюда рост батрачества заставляет наш союз все больше и больше обращать внимание в эту сторону.

Количество батраков уже и теперь в большинстве губерний насчитывается тысячами, а в некоторых десятками тысяч (особенно на Украине и Юго-Востоке).

Положение батраков, работающих у крестьян, чрезвычайно тяжелое. Особенно, батраков-подростков и малолетних, которые находятся в условиях кабальной, крайне жестокой эксплуатации.

Основными моментами предстоящей осенней работы среди батраков ЦК намечает:

- 1) Работа, связанная с расчетом батрака с хозяином.
- 2) Учет положения батрачества и обобщение опыта работы за прошедший сезон.

Осенний период удобен для подхода батрачеству на основе защиты его экономических интересов. Если весной при наименьшем батрацком молодежи не рисковала идти в Комсомол, боясь отказа от работы со стороны хозяина, то осенью при расчете с хозяином на почве конфликтов нашему Союзу представляется полная возможность на основе практической помощи завоевать среди батрацкой молодежи влияние.

ЦК предлагает поэтому особенное внимание обратить на предстоящий расчет сезонных батраков с хозяевами, в связи

с окончанием полевых работ. Но разбирать возникающие конфликты ячейки не должны, как не должны были они заключать от себя с хозяином договора. Задача ячейки—быть толкачом в защите интересов молодого батрачества, растолковать батраку его права и помочь ему добиться их через соответствующие органы Всеработземлеса. В частности, о возникающих при расчете конфликтах лучше всего сообщать с.-х. инспектору труда (при Губтруде).

Деревенским ячейкам союза придется столкнуться со случаями возобновления договоров постоянными батраками. При чем участие в этом ячейки должно выражаться в раз'яснении батраку его прав. Необходима большая осторожность, дабы не привести вместо пользы батраку вред. Основной задачей при возобновлении договоров необходимо поставить борьбу с кабальными формами эксплуатации, выражающимися в заключении договоров на несколько лет (для девушек—с выдачей замуж), эксплуатация под видом усыновления (без нотариального засвидетельствования), грубое обращение, побои, ругань, необусловливание в договоре качества одежды и проч. Нужно также иметь в виду, что скорее можно добиться повышения зарплаты, чем уменьшения рабочего дня.

Принимая во внимание забитость и отсталость батрачества, необходимо, в целях пробуждения его классового самосознания, обратить больше внимания на агитационно-просветительную работу среди батрачества. Задачей агитработы нужно ставить вовлечение батраков в свои ряды и в союз Всеработземлеса. Агитработу необходимо строить на экономических достижениях союза и на товарищеском сближении с батраками. В этих целях необходимо: 1) созыв сельских собраний и конференций батрацкой молодежи, 2) приглашение батраков на собрания ячейки, особенно совхозской, а также на общее собрание совхозской молодежи, 3) индивидуальная работа путем товарищеских бесед комсомольцев с батраками.

Необходимо вести беспощадную борьбу с существующим в деревне взглядом на батрака, как на последнего человека, „ничего не стоящего“, начав в первую очередь с воспитания членов союза, сближая их с батраками и сделав батрацкую часть объектом работы ячейки.

ЦК. отмечает, что учета опыта работы среди батрачества, а равно и учета влияния на положение батрацкой молодежи за истекший сезон, почти совсем не было, и предлагает использовать остающееся время для сбора материалов и данных по указанным вопросам. В особенности необходим сбор сведений о положении кочевого скотоводческого батрачества (Татреспублика, Киргизия, Туркестан и др.).

Наблюдающаяся до сих пор в некоторых местах тенденция обособления работы среди батрацкой молодежи от общей работы Всеработземлеса должна быть решительно изжита, вся работа должна проводиться в безусловной согласованности и через органы Всеработземлеса, для чего Губкомы должны обратить особое внимание на полное выделение представителей, подбор их и на закрепление их на данной работе.

Секретарь ЦК. *Сморodin.*

№ 36, 21 августа 1923 г.

О ТИПОВОМ ДОГОВОРЕ УЧЕНИЧЕСТВА В МЕЛКОЙ И КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОМЫ- СЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ

Постановление Наркомтруда СССР. № 25/311
от 12 января 1924 г.

В развитие статьи 5 постановления НКТ № 242/765 от 31 мая 1923 г. (опубликованного в «Известиях НКТ» № 21 от 15 июня 1923 г.) издается помещаемый ниже типовой трудовой договор для учеников, занятых в мелкой ремесленной и кустарной промышленности и промысловых кооперативах.

За Наркома Труда СССР *Бакутов.*

Зав. Отделом Охраны Труда НКТ *Каплуни.*

Согласовано с ВЦСПС *Лутовинов.*

Типовой трудовой договор.

Для учеников, занятых в мелкой ремесленной и кустарной промышленности и промысловых кооперативах.

1. Настоящий трудовой договор заключен между работодателем гражданином (фамилия, имя и звание) _____

проживающим (адрес) _____

и учеником гражд. (фамилия, имя) _____

лет _____ проживающим (адрес) _____

2. Я, ученик (фамилия и имя) _____

_____ нанимаюсь на срок _____

_____ для обучения _____

_____ ремеслу, при этом обязуюсь

выполнять следующую работу (описание работ) _____

каковую обязуюсь выполнять точно и аккуратно.

3. Я, работодатель (фамилия и имя) _____

_____ буду выполнять все распоряжения

Советской власти о труде, в частности учеников подростков, и обязуюсь:

а) обучить ученика гражд. (фамилия и имя) _____

_____ выполнению следующих работ (описание работ) _____

б) не использовать его (ученика) на работах, не относящихся к перечисленным выше (на побегушки, по домашнему хозяйству и др.) и не препятствовать использованию учеником по своему усмотрению нерабочего времени (посещение школы и т. д.);

в) не допускать работы ученика сверхурочно и ночью;

г) представлять один раз в год в летнее время месячный отпуск с правом отъезда ученика с сохранением указанного в п. 4 заработка, при чем первый отпуск предоставить после 5^{1/2} месяцев работы;

д) выдавать ученику для исполнения возложенных на него работ инструмент _____

е) выдавать спецодежду, необходимую для работы (перечислить предметы и сроки носки) _____

ж) застраховать ученика гражд. _____

в кассе Социального Страхования и вносить туда ежемесячно установленные законом страховые взносы;

з) для участия, в случае избрания ученика представителем на съезды, конференции и собрания уполномоченных, создаваемые органами государственными, профессиональными, единой потребительской кооперации или организациями Комсомола, отпускать его с сохранением заработка на все время осуществления им своих обязанностей.

4. Заработная плата устанавливается с момента поступления на работу по _____ разряду в _____ товарных (или червон.) руб. и выдается в следующем порядке:

В счет заработка предоставляется:

а) продукты (полный, частичный стол), оцениваемые в _____ товарных (или червон. руб) _____ коп.

жилище (комната, койка), оцениваемое вместе с мебелью и коммунальными услугами в _____ товарных (червон. руб. _____ коп.

- б) на руки ученику выдается _____ товарных (червон.) руб.
_____ коп. выплачиваемых _____ числа по курсу
на _____ число.
5. Через каждые _____ месяцев по мере получения квалификации ученику прибавлять первый раз _____ тов. (червон.) руб., второй раз _____ тов. (червон. руб., третий раз _____ тов. (червон.) рублей, с повышением каждый раз на один разряд.
6. Рабочее время ученика устанавливается в зависимости от его возраста согласно Кодекса Законов о Труде в 4, 6 и 8 часов в день (пенужное зачеркнуть).
7. Досрочное расторжение договора может быть произведено учеником, родителями, опекунами, инспекторами труда или профсоюзом в следующих случаях:
- а) перехода предприятия к другому владельцу;
 - б) при особо вредных условиях работ, подтвержденных врачебным осмотром и угрожающих здоровью ученика;
 - в) вследствие желания ученика переменить профессию (специальность), при чем ученик обязан предупредить работодателя за месяц до расторжения договора;
 - г) нарушения работодателем обязательств, принятых на себя настоящим договором и
 - д) грубого обращения работодателя с учеником.
8. Досрочное расторжение договора работодателем может быть произведено с ведома Инспектора Труда в следующих случаях:
- а) закрытия предприятия;
 - б) систематического уклонения ученика от работы;
 - в) обнаружения учеником неспособности к усвоению данного ремесла;
 - г) утраты учеником работоспособности более 4-х месяцев и
 - д) при совершении учеником уголовно-наказуемого преступления или проступка, связанного с предприятием, в котором ученик работает, и установленного судебным порядком.

9. При расторжении договора на основании лит. а, б, г, д, е, пункта 7—работодатель обязан уплатить ученику выходное пособие в размере _____ тов. (червон. рублей) не менее 2-хнедельного заработка.
10. При заключении настоящего договора выдается ученику расчетная книжка.
11. Настоящий договор заключен в 2-х экземплярах, один хранится у работодателя гражд. _____ (фамилия), другой у ученика гражд. _____ (фамилия).
- „ _____ “ _____ 192 г.

Подпись работодателя _____

Подпись ученика _____

Настоящий договор зарегистрирован под № _____ и хранится в копии в камере Инспектора Труда _____ участка _____ убернии.

„ _____ “ _____ 192 г.

Подпись Инспектора труда:

О ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ

Всем Губкомам РКСМ.

Препровождая при сем постановление Наркомтруда СССР № 25/311 от 12/I—24 г. и типовой трудовой договор, ЦК предлагает вам принять участие в работе по заключению договора в подростков с кустарями.

Одновременно с этим ЦК указывает, что Комиссии по регулированию ученичества при Губотделе Труда (в составе предста-

вителей Губотдела Труда, Профсоюзов, РКСМ, Промсекции ГСНХ) необходимо приступить к работе по определению квалификации учеников подростков, занятых в кустарной и мелко-ремесленной промышленности. Для проведения этой работы в уездных и окружных камерах инспекции труда, там, где такие комиссии еще не созданы, необходимо немедленно приступить к их организации. ЦК предлагает выделить в качестве постоянного члена Комиссии ответственного за это дело работника Губкома, Укома или Райкома (желательно представителя в Губотдел Труда, а на местах штатных ассистентов или эконом. работников).

Необходимо добиться, чтобы работа по заключению трудовых договоров производилась при непосредственном и постоянном участии профсоюзов.

Для практического проведения в жизнь настоящего договора необходимо широко оповестить через печать ячейки РКСМ при профсоюзах, делегатские и общие собрания молодежи, занятых в кустарной и ремесленной промышленности, всю молодежь о том, что она должна заключать договоры со своими предпринимателями.

Поскольку условия труда батрацкой молодежи отличны от условий учеников мелкой ремесленной и кустарной промышленности, ЦК полагает необходимым издание специального договора, вам же предлагается произвести в виде опыта этот или специальный, выработанный на местах договор и препроводить в ЦК все материалы по вопросу о заключении договоров в сельском хозяйстве.

В заключение ЦК предлагает проводить данные мероприятия возможно осторожней, дабы не создать стимула к массовому увольнению подростков.

Секретарь ЦК *И. Смородин.*

Зав. Экономработой *В. Рогов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ XI ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА СОВЕТОВ ПО ДОКЛАДУ НАРКОМТРУДА (выдержка)

Заслушав доклад Народного Труда Союза СССР, XI Всероссийский Съезд Советов подтверждает незыблемость следующих принципиальных положений в основных наших законах о Труде: 8-часовой рабочий день, проведение охраны труда и, в особенности, женского и труда подростков, 42-часовой непрерывный отдых, страхование рабочего за счет нанимателей от всех видов потери трудоспособности и поручает Народному Комиссариату Труда строго следить за их осуществлением _____

III. В целях дальнейшей подготовки квалифицированной рабочей силы и пополнения ее из состава рабочей молодежи, XI Всероссийский Съезд Советов подтверждает необходимость всемерного сохранения в производстве работы подростков и поручает Народному Комиссариату Труда строжайше следить за проведением процента брони в соответствии с существующими законодательными нормами,

СВЕЯКОТЕНА
ОТРАЖАЮЩЕГО
ВЛАДУЩИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Предисловие	3
-----------------------	---

I. Материалы по тарифу подростков.

Выдержки из Кодекса Законов о труде	5
О тарифе учеников подростков	6
Положение об оплате труда подростков-учеников	9
Всем профессиональным организациям	10
Всем государственным предприятиям	12

II. Броня подростков в производстве.

Постановление Президиума ВЦИК об установлении минимального процента подростков в предприятии	13
Постановление НКТ № 422	16
Всем охрантрусам	18
Циркулярное письмо об очередных задачах по броне подростков в производстве	21

III. Охрана труда подростков.

Выдержки из Кодекса Законов о труде	24
О труде малолетних (14—16 лет)	25
Об ассистентах инспекторов труда	26
Всем Губотделам Труда, всем Губкомам РКСМ	28
Положение об ассистентах инспекторов труда из среды РКСМ	29
Инструкция о работе ассистентов инспекторов труда	30
О внештатных ассистентах при инспекторе труда путей сообщения	37
О переводе подростков из вредных цехов в другие цехи на путях сообщения	38
О выдаче пособий по безработице детям умерших застрахованных	39

О социальном страховании учеников в мелкой промышленности и кооперации	40
О порядке участия Комсомола в работе НКТ и его органов	41

IV. Охрана здоровья рабочих подростков.

Положение о работе РКСМ в органах НКЗ по охране здоровья рабочих подростков	43
Всем Губкомам РКСМ	46
Инструкция о медицинском освидетельствовании рабочих подростков	49
Постановление Совнаркома о врачебном освидетельствовании рабочих подростков	51
Медицинская анкета	53

V. Ученичество.

Выдержки из Кодекса Законов о труде	55
Инструкция по содержанию культурно-просветительных учреждений для членов профсоюзов	56
Всем Губкомам Комсомола и всем Губпрофобрам	58
Правила приема в школы фабзавуча рабочих подростков	60
Об увольнении учеников из производства	62
О профтехнич. образовании и поднятии квалификации рабочих подростков, не охваченных школой ФЗУ	63
Постановление съездов РКП о школе ФЗУ	68
О сети учреждений Наркомпроса РСФСР	69
О самоуправлении учащихся в школах рабочей молодежи	—

VI. Кустари и батраки.

Выдержки из Кодекса Законов о труде	72
Правила об ученичестве в мелкой промышл. и кооперативах	—
О работе среди молодежи, занятой в мелкой промышленности	75
Всем Обкомам и Губкомам РКСМ	80
О типовом договоре ученичества в мелких промышл. и кооперации	82
О трудовом договоре	86
Постановление XI Съезда Советов (выдержка)	88

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

при ЦК РКСМ

Москва, Старая площадь, д. 10/4.

Комсомольцы!

Крестьяне!

Прочтите книги о деревенской жизни:

1. И. Вольнов — В рабочих.
2. Шубин — На рабфак.
3. Шубин — Разведка.
4. А. Волжский — Дурман.

ПЕСНИ:

5. Красная тальянка — Сборник деревенских частушек.

БЕСЕДЫ С ДЕРЕВЕНСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ:

6. Заровнядный — Беседы с деревенской молодежью

Первая: Стоит ли земля на трех китах?

Вторая: Создан ли мир в 6 дней?

Требования направлять в Торговый Сектор Издательства
„Молодая Гвардия“

Издательство „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

МОСКВА, Старая пл., д. 10/4.

Вышли новые книги:

СПУТНИК МОЛОДОГО РАБОЧЕГО. Календарь-справочник на 1924 г.

С. ЧУЙКОВ. — Вершинная быль. С рис. автора.

П. ЩЕЛКАНОВ. — 9-е января в клубах молодежи.

ДЖЕК ЛОНДОН. — Пахарь моря.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ТЕАТР. Сборник пьес.

А. ЧЕКИН. — Германия на перевале. С иллюстрациями и картой Германии.

ВЛ. МИРОШЕВСКИЙ. — Германская революция. Сборник статей. С иллюстрациями.

ГЕРМАН САНДОМИРСКИЙ. — Черные блузы. С иллюстрациями.

ГЕРМАНИЯ В ОГНЕ. Клубный сборник.

ГОФМАН. — Голодающая Германия.

ИСТОРИЯ РКСМ. 4-е издание.

МАРК КОЛОСОВ. — Тринадцать. Рассказ.

НИКОЛАЙ КУЗНЕЦОВ. — Стихи.

ИВАН РАХИЛЛО. — Рассказы.

Печатаются и вскоре поступят в продажу:

ЧТО В ГЕРМАНИИ? Сборник с иллюстрациями.

А. МАСЛОВ. — Очерки современной Германии.

ЯН. КАНТЭР. — Король республиканской Германии — Гуго Стиннес.