

М. Г. БЫСТРИЦКИЙ
Г. Н. СЕРЕБРЕННИКОВ

НОВАЯ БРОНЯ ПОДРОСТКОВ

«ВОПРОСЫ ТРУДА»
МОСКВА — 1929

HD
6250
792

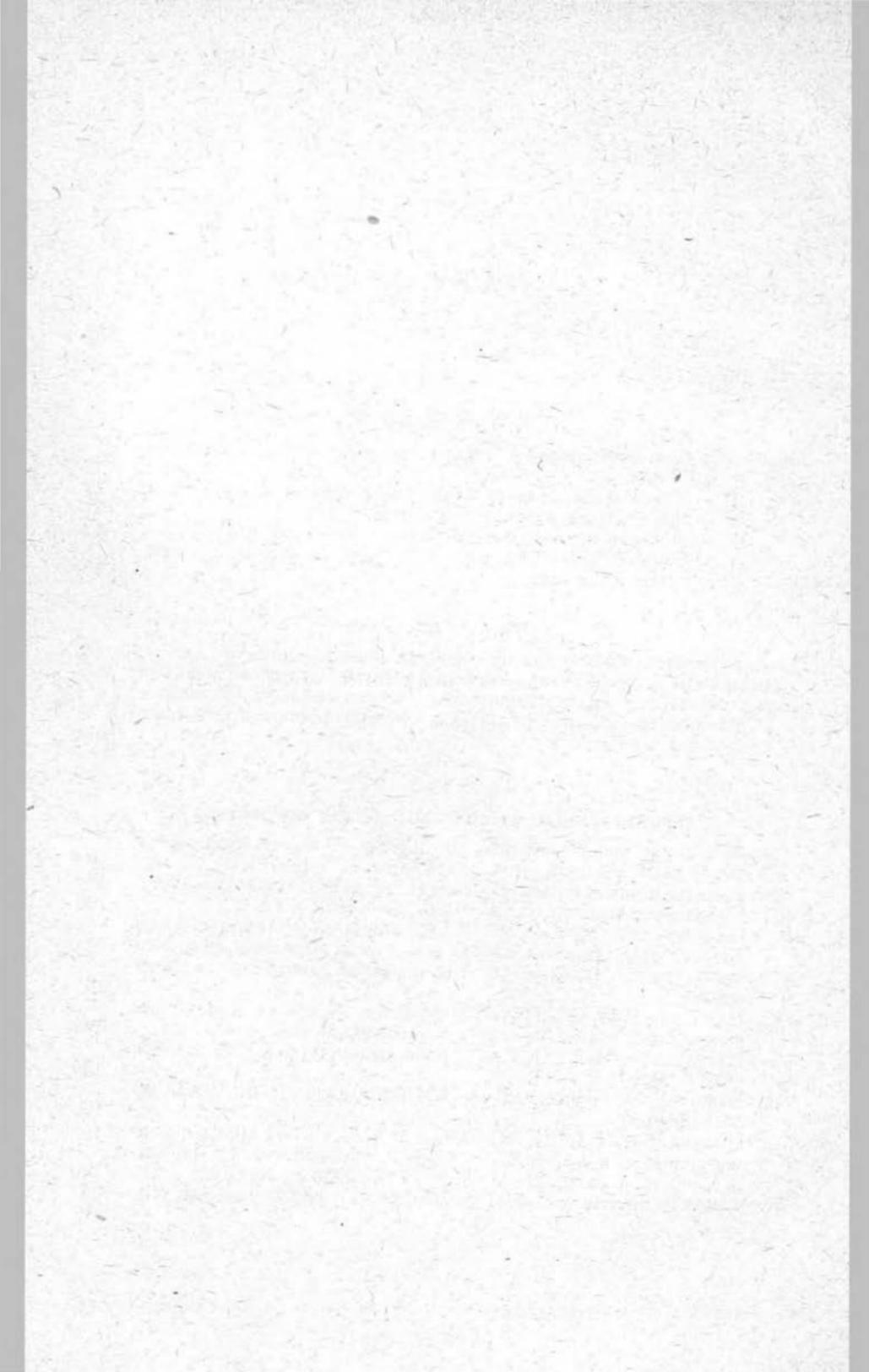
и



377
29

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ОТ АВТОРОВ	5
Часть первая	
Глава I. — Состояние брони и ученичества подростков в промышленности	7
» II. — Как разрабатывались новые нормы брони подростков	13
» III. — Новый закон о броне подростков	31
» IV. — Проведение новых норм брони подростков	42
» V. — Вопрос брони подростков в свете пятилетнего плана промышленности	53
Часть вторая.	
Таблица расчетов норм брони по отраслям промышленности	62
Пояснения к таблице расчетов норм брони по отраслям промышленности.	94
Список профессий квалифицированных и полуквалифицированных рабочих (требующих организованной подготовки), включенных в броню подростков	100
Приложения	
Официальные материалы о броне подростков.	
I. Выписка из постановления ЦК ВКП(б) «Вопросы рационализации производства»	160
II. Выписка из постановления IV с'езда советов СССР от 26/IV—1927 г.	160
III. Постановление СНК СССР от 12/VII—1927 г.	160
IV. Постановление ЦИК и СНК СССР о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства от 1/VIII—1928 г. (с перечнем минимальных норм брони)	161
V. Циркуляр НКТ СССР от 2/XI—1928 г. № 632 «о порядке перехода предприятий на новые нормы брони подростков»	165
VI. Инструкция НКТ СССР «О броне подростков» от 22 октября 1928 г. № 619.	165
VII. Выписка из протокола № 270 заседания СНК СССР от 23/VII—1928 г.	170
VIII. Циркуляр НКТ СССР, ВСНХ СССР и НКПС «О порядке комплектования школ ФЗУ на 1928/29 учебный год по промышленности и на транспорте» от 14/IX—1928 г. № 536.	170
IX. Правила приема в школы фабзавуча на 1928/29 учебный год.	171



ОТ АВТОРОВ.

Книга эта предназначена главным образом для работников хозорганов, профессиональных союзов, юношеских организаций и органов НКТруда, работающих в области труда и обучения рабочей молодежи. Задачей ее является всестороннее освещение нового закона о броне подростков в промышленности как со стороны его принципиальных и методологических оснований, так и, в особенности, со стороны тех изменений, которые новый закон вносит в практику работы, и тех практических мероприятий, которые необходимы для проведения новых норм брони.

Помимо официальных материалов, относящихся к вопросу о новых нормах брони, мы считаем очень важным привести основные расчеты новых норм брони и профессиональные контингенты рабочих по отдельным отраслям промышленности. Значение этих материалов не только в том, что они вводят в самую лабораторию разработки новых норм брони подростков; они могут и должны получать непосредственное применение на местах при организации и планировании практической работы по подготовке рабочей силы, в частности в области подросткового ученичества. Такого рода применение могут получить списки профессий квалифицированного и неквалифицированного труда с распределением их по видам обучения и с обозначением их удельного веса в общем рабочем составе.

Практический интерес должен представить также опыт распределения общих процентов брони по срокам обучения, на основании принятых комиссией сроков обучения по отдельным профессиям.

Однако надо сказать, что ни перечни профессий, ни распределение брони по формам и срокам обучения не могут претендовать на какую-либо бесспорность. Несмотря на солидные материалы, привлеченные к разработке норм брони,

и использованный при этом опыт ведомств, отдельных организаций и лиц, многие из полученных нами способов условны и нуждаются в значительной доработке. Для мест наши профессиональные контингенты, — а в некоторых случаях также формы и сроки обучения — должны явиться примерным материалом, который с точки зрения имеющегося конкретного опыта надо проверить и уточнить.

Нам думается, что материалы расчетного характера могут быть весьма полезны еще в одном отношении — в них наглядно отображен метод установления на основе потребности в рабочей силе необходимых учебных контингентов. А в такого рода подспорьи места безусловно нуждаются.

Вся работа по установлению норм брони подростков была сосредоточена в специальной комиссии НКТруда и в выделенных ею многочисленных производственных подкомиссиях, проводших огромную работу по собиранию и обработке материалов, необходимых для осуществления поставленной комиссии задачи.

*М. Быстрицкий.
Г. Серебренников.*

ГЛАВА I.

**СОСТОЯНИЕ БРОНИ И УЧЕНИЧЕСТВА ПОДРОСТКОВ
В ПРОМЫШЛЕННОСТИ.**

Броня подростков, как законодательное закрепление обязательного для отдельных промышленных отраслей числа подростков, была введена в 1922 г., в период реорганизации промышленности на началах хозрасчета, когда в связи с этим началось массовое сокращение рабочей силы и в первую очередь усиленное вытеснение молодняка, как наименее квалифицированной и наименее выгодной для производства в смысле непосредственного использования, части рабочей силы. Такое положение грозило подрывом нормального пополнения квалифицированных кадров молодыми возрастами, опасностью вытеснения подрастающего пролетарского поколения из производства и его частичным деклассированием и, естественно, вызвало в различных организациях молодежи, профсоюзов и в советских органах известную тревогу. В связи с этим возник вопрос о законодательном бронировании в общем рабочем составе предприятий определенного процента подростков.

Таким образом, издание в 1922 г. постановления ВЦИК а затем и ВУЦИК о «минимальных нормах брони подростков в промышленности» основывалось не только на стремлении обеспечить удовлетворение определенной потребности промышленности в квалифицированной рабочей силе, но и на некоторых моментах чисто социального порядка.

Учреждение брони подростков вытекало из создавшейся в 1922 г. общей конъюнктуры в области труда подростков и явилось прежде всего определенным средством борьбы с возрастающей безработицей среди молодежи.

Но в дальнейшем по мере роста и укрепления народного хозяйства и возрастания его потребностей в квалифицированной рабочей силе, в процессе осуществления брони подростков все больше и больше стало выдвигаться на первый план стремление использовать ее как ученический институт, подготовляющий для промышленности квалифицированную рабочую силу. Тут-то и сказалась в полной мере неувязка установленных норм брони с потребностями промышленности в квалифицированных пополнениях.

Ход выполнения хозорганами установленных законом норм брони характеризуется резкими изменениями, вытекавшими из общего экономического состояния всего народного хозяйства, которые дают основание делить весь путь развития, пройденный броней, на три этапа.

Первый этап проведения брони приходится на вторую половину 1922 и первую половину 1923 года и характеризуется повышенным и все нарастающим коэффициентом выполнения установленных законодательных норм. Средний процент подростков в промышленности, по нормам постановления ВЦИК 1922 г., составляет 7%. На июль же 1922 г. подростков в промышленности насчитывалось 5,5% и затем на 1/X—1922 г. — 6%, на 1/I—1923 г. — 6,5% и на 1/IV—1923 г. — 6,9%.

Этот период характеризуется новым ростом рабочей силы, зависившим от экономических условий, в которых шло восстановление промышленности, и быстрым ростом заполнения брони подростков. В этот период не проводилось активной политики по регулированию роста численности рабочих; вызываемое им увеличение производственных и накладных расходов механически перелagалось на потребителя путем повышения цен на продукцию производства.

Как известно, это имело своим следствием катастрофическое раздвижение цен на продукцию промышленности и сельского хозяйства, вызвавшее крутой поворот в общей промышленной политике. С лета 1923 года берется резкий курс на концентрацию промышленности, на загрузку более крупных предприятий за счет приостановки предприятий более мелких и на всемерное снижение накладных расходов.

При концентрации промышленности подростки увольнялись в первую очередь, и таким образом процент брони подростков стал заметно снижаться. Если на 1/IV—1923 г. подростков в промышленности было 6,9%, то на 1/VII—1923 г. их было 6%, а на 1/X—1923 г. — 5,7%, на 1/I—1924 г. — 5,5%, на 1/IV—1924 г. — 5,3% и на 1/VII—1924 г. — 4,8%.

Экономические явления того времени, как, например, кризис сбыта, наступивший в промышленности в 1923 г., и денежная реформа, заставившая сократить даже необходимые расходы (напр., снижение зарплаты) не дали тогда возможности пополнения брони и удержания ее на одном уровне.

Этими чертами характеризуется второй этап в истории «брони подростков».

Для третьего этапа, охватывающего период от 1924 по 1927 г., характерна в общем и целом стабилизация процента подростков в промышленности на значительно пониженном против установленных законом норм уровне. Со второй

половины 1924 г. заполнение брони стабилизировалось, и значительных отклонений от достигнутых в 1924 г. размеров брони не наблюдалось.

Приводим движение брони, начиная со второй половины 1924 года:

на 1/VII—1924 г.	4,8%,
на 1/X —1924 г.	4,9%,
на 1/I —1925 г.	5,1%,
на 1/IV —1925 г.	4,9%,
на 1/X —1925 г.	4,8%.

Изменения, как видно из таблицы, весьма незначительны.

Надо сказать, что 1924—1925 г.г. были годами бурного роста числа занятых в промышленности рабочих, поэтому стабилизация процента брони означает, что рост числа подростков не отставал от роста взрослых рабочих.

Заполнение брони подростков характеризуется в последнее время следующей таблицей:

Отрасль промышленности	Процент подростков к общему числу рабочих и служащих		
	Следует по закону ¹⁾	В наличии:	
		На 1/I—1927 г.	На 1/I—1928 г.
Горная	6,0	4,5	3,92
Бумажная	6,0	5,5	4,58
Деревообделочная	5,2	4,3	3,90
Кожевенная	4,4	5,0	4,23
Металлическая	8,0	6,4	4,94
Полиграфическая	10,0	6,8	3,97
Сахарная	5,0 ¹⁾	5,4	4,60
Текстильная	7,6	5,6	4,54
Химическая	7,5	7,9	7,49
Швейное производство	7,0	6,5	5,62
По всей промышленности в целом	7,0	5,4	4,61

Из этой таблицы видно, что по крупнейшим отраслям промышленности броня подростков так и осталась далеко не заполненной. На 1/I—1927 г. броня не заполнена: в горной промышленности на 14%, в металлической — на 27%,

¹⁾ Постановление ВЦИК РСФСР от 1922 г.

в текстильной — на 29%, в полиграфической на 22% и т. д. Правда, имеются и такие отрасли промышленности, где броня выполнена даже сверх установленной нормы (например, стекольная, кожевенная, сахарная), но в указанных отраслях промышленности труд подростков применяется главным образом как рабочая сила, а потом уже как ученичество с целью подготовки квалифицированных рабочих. Поэтому случаи эти для всей промышленности не характерны и не изменяют общего положения с броней подростков, которое характеризуется значительным недовыполнением в 1927 г. норм брони, установленных в 1922 г. И это положение имело место при целом ряде постановлений высших органов, съездов профсоюзов, комсомола и при неослабном контроле за проведением брони со стороны низших профсоюзных ячеек и ячеек ВЛКСМ!

Неправильным было бы полагать, что невыполнение норм брони вызвано злой волей хозяйственников, тем обстоятельством, что хозяйственники считают броню подростков накладным расходом на производство и поэтому высказываются за уменьшение брони и противодействуют ее выполнению.

Как мы уже указали выше, при установлении норм брони в 1922 г. не были учтены потребности промышленности в квалифицированной рабочей силе; в большинстве случаев нормы брони подростков оказались для промышленности избыточными, превышающими и потребность ее в квалифицированных пополнениях и самые возможности ее эти пополнения готовить. Именно вот это и имело своим следствием невыполнение установленных норм брони подростков.

Ненормальность существовавшего в области брони подростков положения получило также свое выражение и в том факте, что при далеко не выполненных нормах брони предприятия оказались не в состоянии использовать всех подростков на работе, связанной с обучением квалифицированному труду.

Значительная часть подростков (21% по данным ЦСУ на 1/1—1928 г.) фактически не обучается и используется не для подготовки квалифицированной рабочей силы, а в виде черновой подсобной рабочей силы.

Были, конечно, случаи неправильного использования бронированных по вине хозяйственных органов. Но основная причина ненормальностей в использовании бронированных подростков заключается в том, что чрезмерные нормы вынуждали хозяйственные органы использовать хоть как-нибудь бронированных подростков. Наблюдаются случаи и неправильного распределения бронированных в производстве. Бывает, что в одних цехах имеется избы-

ток подростков, а в других недостаток или же совсем их не имеется.

В том же направлении действовал и суммарный, чересчур общий характер установленных норм.

Установленные прежним законодательством нормы брони охватывали отрасли промышленности в целом, не дифференцируя их по отдельным отраслям производства. Это обстоятельство также создало известное препятствие к правильному заполнению нормы брони, и оно же способствовало несоответствию норм брони потребности отдельных отраслей производства. Возьмем, например, металлопромышленность. В ней есть 5 отдельных отраслей производства с совершенно различными производственными условиями и профессиональным составом рабочей силы, уровнем ее квалификации и т. д. К таким отраслям относятся: черная металлургия, общее машиностроение, с.-х. машиностроение, металлоизделия («метиз») и металлургия цветных металлов. Ясно, что унифицированная для всей металлопромышленности норма брони подростков может создать перепроизводство подготовляемой обученной рабочей силы в одних из этих отраслей производства и недостаток в других.

Избыточность брони неблагоприятно отражалась кроме того и на организации самого обучения. Стремясь к охвату обучением возможно большей брони и не имея для этого достаточного оборудования и достаточных инструкторско-педагогических сил и средств, предприятия лишались возможности надлежащим образом поставить это обучение, и это отрицательно влияло на успеваемость и производительность труда учеников.

Особо нужно остановиться на вопросе о длительности сроков обучения (особенно в школах ФЗУ), установки самого обучения в этих школах и его стоимости. Приходится констатировать (и даже подчеркнуть!), что в этом основном вопросе подготовки рабочей силы не все благополучно. Прежде всего налицо диспропорция между потребностями производства в рабочей силе определенных профессий и распределением по профессиям подготовляемых забронированных подростков. По данным профессионального состава окончивших в 1925 г. школы ФЗУ текстильной промышленности, лишь 46,5% окончили по профессиям основных цехов, а остальные 53,5% подготовлены были по квалификациям рабочих вспомогательных цехов. За 1926 г. достигнуты были некоторые результаты в устранении этих ненормальностей, но все же в ряде отраслей производства эти ненормальности еще имеют место.

Для характеристики вопиющей диспропорции в сроках обучения в школах ФЗУ и фактически необходимыми сроками обучения достаточно привести выдержки из мате-

риалов, изданных «Молодой Гвардией» под названием «Спутник Комсомольского Экономработника», с предисловием и под редакцией Экономкомиссии ЦК ВЛКСМ (год издания 1927). В этом издании на стр. 207 сказано следующее: «При обследовании текстильной промышленности из опроса специалистов-инженеров и мастеров выяснилось, что в процессе производства ткач может подготовиться вполне (т.е. чтобы работать на паре станков и выполнить норму) в 6—8 месяцев. Школа же фабзавуча готовит ткача 3 года (теперь уже 2 года. Прим. автора). Оказывается, что школа готовит не ткача, а уже ткацкого подмастерья, предназначая его все-таки для работы ткачем».

Диспропорция сроков обучения в школах ФЗУ с действительно необходимыми для подготовки рабочей силы имеется в целом ряде отраслей производства. Это несмотря на то, что сроки обучения в ФЗУ были в ряде отраслей производства с 1926 и 1927 г. сокращены Главпрофобром до $\frac{1}{3}$ (с 4 лет до 3 лет, с 3 лет до 2 лет и т. д.). Значит раньше несоответствие сроков обучения в ФЗУ потребностям промышленности было еще больше.

Ненормальность сложившегося в области брони подростков положения и необходимость устранения ее радикальными мерами особенно чувствовалась за последние годы в хозяйственных кругах. В 1926 г. I съезд ОЭТ и ТНБ трестов и предприятий единодушно высказался за пересмотр норм брони в соответствии с потребностью предприятий в квалифицированной рабочей силе. В следующем году необходимость этого пересмотра получила полное признание всех высших органов.

Постановление ЦК ВКП(б) от 25/III—1927 г. о рационализации производства определенно признает необходимость этого мероприятия. Вот полный текст этого решения, положившего начало нового периода в развитии брони подростков ¹⁾.

«Предложить НКТ и ВСНХ пересмотреть действующие нормы брони подростков в целях их максимальной увязки с фактической потребностью промышленности, для чего действующий процент брони исчисляется только по отношению к квалифицированным рабочим, с тем чтобы новые нормы начали вводиться с 1 октября 1927 г. В текущем году количество фактически занятых в промышленности подростков, входящих в броню, не должно быть уменьшено, с тем чтобы не производить фактического пополнения брони в тех предприятиях, где она ниже действующих и в настоящее время законодательных норм. При заполнении брони подростков

¹⁾ См. «Правду» от 25/III 1927 г. Постановление ЦК ВКП(б) п. 10.

исходить из необходимости оказывать предпочтение детям рабочих».

Вслед за этим IV с'езд советов СССР также подтвердил необходимость пересмотра норм брони следующим своим постановлением ¹⁾:

«Ввиду существующего несоответствия между установленными в законодательном порядке нормами брони подростков и фактической потребностью промышленности в них для восстановления естественной убыли квалифицированных рабочих, С'езд поручает правительству установить нормы брони подростков, увязанные с фактической потребностью промышленности, причем действующий процент брони исчисляется только по отношению к квалифицированным рабочим».

Постановления эти, коренным образом меняющие всю установку брони подростков по сравнению с тем назначением, которое придавалось броне подростков при первом законодательном урегулировании вопроса, и послужили основой для большой практической работы в области выявления потребности отдельных отраслей промышленности в квалифицированной рабочей силе и установления на их основе новых норм брони.

Практическая проработка всех этих вопросов велась в специальной междуведомственной комиссии при Народном комиссариате труда СССР по пересмотру норм брони подростков, в составе представителей НКТ СССР, ВСНХ СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, ЦИТ. К участию в ее работах были привлечены также Глафпрофобр, ЦК союзов и отдельные хозорганы.

Результаты работ этой комиссии были положены в основу проекта новых норм брони подростков, внесенного НКТ СССР в законодательные органы и положенного в основу нового закона о броне подростков, утвержденного ЦИК СССР 1 августа 1928 года.

ГЛАВА II.

КАК РАЗРАБАТЫВАЛИСЬ НОВЫЕ НОРМЫ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

В основу, сталл быть, пересмотра норм брони подростков были положены постановления ЦК ВКП(б) и IV с'езда советов СССР и СНК СССР, согласно которым новые нормы брони надо было установить в полном соответствии с потребностью промышленности в квалифицированной рабочей силе. Эти постановления и определили, по существу, все

¹⁾ «Известия ЦИК СССР и ВЦИК» от 29 апреля 1927 года.

содержание работы по пересмотру норм брони и ее методологическую последовательность.

В соответствии с основной установкой, данной броне подростков указанными решениями, при разработке новых норм брони надлежало установить:

1. Кого нужно разуметь под квалифицированными рабочими и каковы должны быть их контингенты?

2. Какую именно потребность в квалифицированной рабочей силе броня должна удовлетворять?

3. Какими путями и в каких формах эта потребность через броню должна удовлетворяться?

4. Каким методом, исходя из потребности в квалифицированной рабочей силе, покрываемой броней, и из установленных форм ее покрытия, должны выводиться и объявляться новые нормы брони подростков?

Рассмотрим эти вопросы по порядку.

А. Установление контингентов квалифицированных рабочих.

Понятие «квалифицированный рабочий» в достаточной степени неопределенно. По принятой официальной номенклатуре Наркомтруда основным признаком квалифицированных профессий является принадлежность к определенным тарифным разрядам. Однако при исчислении норм брони признаком этим руководиться нельзя, так как тарифный разряд далеко не всегда является критерием для определения, нуждается ли данная профессия в обучении или нет. Мы имеем ряд квалифицированных (по разряду) профессий, не требующих обучения, и, наоборот, ряд полуквалифицированных профессий, требующих обучения.

Поэтому при установлении новых норм брони квалифицированные рабочие выделялись не по тарифному признаку а по признаку профессиональному, т.-е. по сложности той или иной профессии и требуемой ею подготовки и обучения. Причем все профессии, требующие определенной организованной подготовки (в форме ли школьного обучения в школах ФЗУ или в форме производственного обучения путем индивидуального или бригадного ученичества) были взяты в расчет норм брони.

К этому нужно сделать два существенных замечания.

Разрядный признак не может быть принят как основной при выделении квалифицированных контингентов, но в качестве дополнительного он в некоторых случаях должен обязательно учитываться. В металлопромышленности, например, профессии, относящиеся в основном к квалифицированным, т.-е. требующим организованной подготовки частично включают в себя рабочих, занятых на очень простых работах, относящихся к низшим разрядам и, стало быть, такой подготовки не требующих. Поэтому по металлопро-

мышленности квалифицированный контингент определялся по определенному списку профессий, но по этим профессиям брались не все рабочие, а относящиеся к определенным разрядам, а именно с 5-го разряда (по старой тарифной сетке) и выше. Такого рода дополнительный признак был введен по полиграфической промышленности и по некоторым другим.

Второе необходимое замечание относится к самому требованию «организованной подготовки», положенному в основу отбора квалифицированных профессий.

Этот признак сам по себе недостаточно определен. Имелось существенное предложение уточнить его, определив, что под организованной подготовкой нужно понимать подготовку, требующую не меньше определенного срока времени — года, 6 месяцев и т. д. Однако от такого рода уточнения пришлось отказаться, так как оказалось чрезвычайно затруднительным установить какой-то общий минимальный лимит подготовки для всех производств в силу весьма значительных различий между ними в условиях проводимой подготовки. Для металла годовой лимит вполне приемлем, для текстиля и резиновой промышленности он безусловно высок и т. д. Поэтому отнесение профессий к требующим организованной подготовки производилось путем тщательной экспертизы вопроса по каждому производству отдельно. В основу этой работы были положены установленные в ВСНХ СССР с участием ЦК союзов и Главпрофобра в процессе 2-летней проработки (1925—1927 годы) типовые номенклатуры профессий, требующих организованного обучения, которые были соответствующим образом прокорректированы и уточнены. Как правило, в эти уточненные номенклатуры вошли профессии со сроком обучения в 6 мес. и выше. По одним отраслям промышленности низший лимит оказался выше (металл, полиграфическое дело), по другим, в весьма редких случаях, — ниже (резиновая промышленность и др.).

На основе типовых номенклатур квалифицированного профсостава были установлены и квалифицированные контингенты, на которых должна исчисляться броня. Исходным материалом при этом явились данные о профессиональном составе рабочих отдельных главных управлений ВСНХ. Главметаллом, например, был произведен специальный учет профсостава по важнейшим производствам металлопромышленности: металлургии черной и цветной, общему машиностроению, сельскохозяйственному машиностроению — по данным о списочном рабочем составе предприятий, охватывающих 398.901 рабочего. По текстилю аналогичная работа была проведена ВТС. По горной промышленности основной материал дали тресты «Донуголь», «Азнефть» и т. д. В не-

которых случаях профессиональный состав рабочей силы устанавливался по данным специального обследования профсостава ЦСУ (промышленное строительство; махорочная промышленность и др.).

Данные ЦСУ не были использованы как основной материал, потому что они относятся к 1925 году. Хотя надо сказать, что произведенное специальной экспертизой сличение данных хозяйственных органов с данными ЦСУ (именно по металлопромышленности) не выявило сколько-либо значительных различий между ними.

Существеннейшее значение для более полной увязки норм брони с потребностями производства имел бы, конечно, учет и тех изменений в профессиональном составе, которые должны в ближайшие годы внести в него широко проводимые в настоящее время рационализация и реконструкция производства.

В основном эти изменения по важнейшим отраслям производства выявлены. В большинстве случаев они сводятся к известной деквалификации основных производственных кадров (в связи со специализацией оборудования), к вытеснению ремесленного и универсально станочного труда и к выделению ряда новых профессий механического характера по обслуживанию новых машин или установочно-инструкторского типа по организации, инструктированию и увязке работы основных производственных кадров. Однако дать точное количественное выражение этим профессиональным и квалификационным сдвигам представляется весьма затруднительным. Поэтому новый закон о броне подростков этот момент по большинству отраслей, за исключением отдельных химических и пищевкусовых производств, не учитывал.

Не лишним будет привести в заключение данные о численности квалифицированных рабочих по отдельным производствам, выраженные в процентах к общему числу рабочих, на основе которых производилась разработка новых норм брони (см. табл. на стр. 17).

Б. Потребность в квалифицированной рабочей силе, покрываемая броней.

Вторым вопросом, возникшим при исчислении новых норм брони, был вопрос о том, какую именно потребность в квалифицированных рабочих должна покрывать броня и как эту потребность установить?

Мы уже отмечали, что броня подростков не может покрывать и не покрывает всей имеющейся потребности в рабочих квалифицированных профессий потому, что кроме брони подростков есть еще целый ряд других источников пополнения квалифицированной рабочей силы (передвижка,

Отрасль промышленности	Число квалифицированных рабочих (требующих подготовки) в % ⁰ / ₀ к общему числу рабочих
I. Металлическая.	
1. Черная металлургия	31,08
2. Машиностроение	42,74
3. Цветная металлургия	29,33
4. С.-х. машиностроение	36,47
5. Массовое пр-во металлич. издел.	31,96
II. Горная	
1. Угольная	28,76
2. Нефтяная	28,78
III. Рудная	
1. Асбест	17,0
2. Железо-рудная	25,41
3. Платиновая	37,78
IV. Химическая	
1. Резиновая	50,70
2. Фарфоро-фаянсовая	23,47
3. Основная химическая	36,51
V. Электротехническая	
1. Машиностроение	49,96
2. Ламповое производство	25,23
3. Электростанции	45,71
VI. Текстильная	
1. Хлопчатобумажная	52,12
2. Льняное	51,50
3. Грубо-тонко суконное	46,86
VII. Бумажная	
VIII. Типо-лито-графии	
IX. Промышл. строительство	
X. Сахарная	
XI. Кожевенная	
XII. Обувное производство (механизир.)	
XIII. Лесная (лесопильная)	

рынок труда, взрослое ученичество, избыточная рабочая сила и т. д.), которые должны приниматься в расчет при покрытии потребности в рабочей силе.

Но если не вся, то какая именно часть потребности в квалифицированных рабочих принималась в расчет при исчислении норм брони? Закон ЦИК и СНК СССР, вводя новые нормы брони, учел, что, поскольку норма брони устанавливается на более или менее продолжительный срок, она должна строиться на основе более или менее стационарной, из года в год постоянной, потребности. А так как таковой является потребность в восполнении естественной убыли, то и было установлено что ее-то в первую очередь (и в основном) должна покрывать броня подростков. Главное назначение брони — это введение в производство молодых возрастов взамен убывающих старых.

Такая установка в полной мере совпадала и с постановлением IV съезда советов СССР о том, что норма брони должна устанавливаться в соответствии с потребностью предприятий именно в покрытии естественной убыли квалифицированной рабочей силы.

По отношению к тем отраслям промышленности, для которых характерно быстрое возрастание числа рабочих или которые вообще встречают затруднения в укомплектовании своего рабочего состава, было принято, что броня должна частично подготавливать рабочих и для целей развертывания промышленности. При исчислении брони это развертывание должно учитываться, как некоторый дополнительный коэффициент к основному расчету. Наоборот, для тех отраслей промышленности, для которых в течение ряда ближайших лет намечается стационарный состав занятой рабочей силы и потребность которых в рабочей силе вследствие этого ограничивается только необходимостью восполнения убыли рабочего состава, броня исчислялась из такого расчета, чтобы покрывать своими выпусками не всю убыль, а ее некоторую, но обязательно значительную часть. А остающаяся (меньшая) часть убыли восполнялась бы из других внутренних источников (передвижка взрослых рабочих и т. д.).

Как же устанавливалась убыль рабочего состава по квалифицированным профессиям и как определялась учитываемая в броне доля его прироста?

Под естественной убылью обычно понимают чисто физиологическую убыль (смертность и инвалидность). Но это узкое ограничительное понимание явления расширяется целым рядом других факторов социально-экономического характера (перемена профессий, уход в сельское хозяйство или в домашнее хозяйство, уход на общественную работу, в семью и т. д.), весьма существенно влияющих на уровень убыли, особенно в условиях нашей страны с повышенной

динамикой рабочего состава. Поэтому при установлении норм брони учитывалась вся убыль, понимая под ней общее выбытие рабочей силы из производства как по физическим, так и по социально-экономическим причинам.

Такое понимание убыли определило в основном и методологию ее исчисления.

Прежде всего оно привело к отказу от попыток установить коэффициенты убыли на основе данных отдельных хозяйственных органов (промышленных предприятий, трестов, хотя бы и крупных), так как последние не в состоянии проследить за значительной частью выбывших рабочих; переменили ли они только место своей работы или совсем ушли из данного производства или профессии? А без этого нельзя установить действительные размеры убыли.

Также несомненно, что при этом необходимо убыль исчислять, не расчленяя ее по отдельным составным факторам, так как эти факторы весьма многочисленны и в значительной части (а то и целиком) не поддаются точному статистическому учету.

Из всех существующих методов подсчета убыли, отвечающих этим основным требованиям, наиболее приспособленным к нашим бытовым условиям такими авторитетными органами как Секция профтехнического образования, ОСВОК ¹⁾, органы Госплана СССР и т. д. признан так называемый «метод модального возраста».

Сущность этого метода заключается в том, что годовая убыль рабочих определяется, исходя из числа рабочих в модальном возрасте.

Поэтому закон в своих исчислениях новых норм брони исходит из норм естественной убыли по отдельным важнейшим профессиям, установленной путем применения метода модального возраста к данным городской переписи 1923 г., в Госплане СССР в 1925 г.

Вот средне-взвешенные проценты убыли квалифицированной рабочей силы по отдельным производствам, положенные в основу исчисления норм брони (см. табл. на стр. 20).

Могут быть сомнения, не дает ли метод модального возраста преувеличенного расчета убыли, поскольку социально-экономические факторы не могут сколько-либо значительно повышать норму физиологической убыли.

Такое предположение должно быть признано, однако, несомненным, ибо у нас, в сущности, нет других исчислений убыли, значительно отличающихся от госплановских. Произведенное нами сличение норм убыли, установленных экспертным путем хозяйственными органами, с нормами Госплана, пока-

¹⁾ ОСВОК — Особое совещание при ВСНХ СССР по восстановлению основного капитала промышленности.

Отрасль промышленности	% убыли квали- фицированных рабочих
I. Металлическая	4,3
II. Горная	
1. Угольная	4,8
2. Нефтяная	5,0
3. Соляная	5,0
III. Рудная	5,0
IV. Химическая	4,7
V. Электротехническая	
1. Машиностроение	4,15
2. Аккумуляторная	3,95
3. Электростанции	4,11
VI. Текстильная	
1. Хлопчатобумажная	5,35
2. Льняная	5,47
3. Грубо-тонко суконная	5,17
VII. Деревообрабатывающая	
1. Лесопильная	4,34
2. Фанерная	4,31
VIII. Пищевкусовая	
1. Мукомольная	3,7
2. Крахмало-паточная	4,5
3. Макаронная	4,5
4. Кондитерская	4,5
5. Сахарная	4,2
IX. Кожевенная	4,4
X. Бумажная	5,1
XI. Полиграфическая	5,0

зывает, что эти нормы, несмотря на то, что их часто противопоставляют друг другу, оказываются очень друг к другу близкими. Иногда данные хозорганов даже превышают нормы Госплана.

Правда, металлопромышленные тресты ГУВП и ГОМЗА исходят в своих подсчетах из 4% убыли (против 4,5% по подсчетам Госплана). Но по другим отраслям иная картина. Секция профтехнического образования установила на основании экспертных суждений хозорганов процент убыли в каменноугольной промышленности 6% (против 4,8%) и в текстильной — 5% (против 5,3%). Иваново-Вознесенский трест определяет процент убыли квалифицированных текстильщиков в 5—6—7. Совет съездов химической промышленности убыль в химической основной промышленности — в 5% (против 4,7%). Лесная секция ОСВОК'а процент убыли квалифицированных деревообделочников определяет в 5% (против 4,3%).

Что касается методов определения той части прироста, которая была включена в расчет норм брони, то они носили чисто экспертный характер.

Общий прирост рабочей силы брался из пятилетнего плана развертывания промышленности ВСНХ, именно по данным плана, относящимся к последним двум годам пятилетки, поскольку лишь к этому времени новая броня подростков может дать свои квалифицированные пополнения.

Вопрос же, нужно ли включать ту или иную часть прироста в броню и какую именно, решался на основе оценки общего положения с комплектованием рабочего состава предприятий и могущих быть в этом деле трудностей. Естественно, что учитываемая в броне доля прироста оказалась по разным отраслям промышленности весьма различной. Если в основной химической промышленности на броню отнесено покрытие 50% общего прироста, то по стекольной взято лишь 25% прироста (а по некоторым профессиям даже 10%). По кожевенной — 50%, по кондитерской — 30%, мукомольной — 25%, рыбной — 30%, консервной — 25%. По металлу прирост учтен в размере от 0,5 до 0,65% от числа всех рабочих, по текстилю — 0,37—0,42% от общего числа рабочих и т. д., и в бумажной прирост в расчете норм брони совсем не был учтен.

В таких отраслях промышленности, как, например, строительная, у которой имеется значительный избыток и даже перспектива неминуемого сокращения в ближайшие годы по некоторым профессиям, не только не учитывалось никакого прироста, но в соответствии с общим правилом бралась лишь часть убыли (некоторые строительные профессии, например, плотники и т. д.).

В. Формы и сроки обучения брони подростков.

Основным назначением брони подростков является подготовка новых квалифицированных рабочих путем соответствующего их обучения. При прежних нормах брони это назначение брони не было полностью осуществлено, так как предприятия не имели ни потребности, ни возможности обучать всех числящихся у них подростков. Новая броня подростков, установленная на основе учета потребности производства в требующих обучения подростках, должна рассматриваться прежде всего как ученический институт, именно как институт подросткового ученичества. Новые нормы брони являются законодательным закреплением того количества подростков, которое предприятие должно иметь и обучать.

Существует две формы обучения подростков: школьное (школа ФЗУ) и обучение, протекающее в основном в производственной обстановке (индивидуальное и бригадное ученичество). Основным принципом распределения подростков между этими двумя видами обучения является характер и длительность требуемой той или иной профессией подготовки. Мы понимаем школу ФЗУ как нормальную форму подготовки профессий, требующих длительного производственного и теоретического обучения. Это было признано и постановлением ЦК ВКП(б) о подготовке рабочей силы от 11 марта 1926 г., отметившим, что школа ФЗУ должна готовить рабочих 6-го разряда. Для профессий же, не требующих длительной подготовки, обучение должно производиться в более упрощенных и более дешевых формах бригадного и индивидуального ученичества с сопровождающим его теоретическим обучением в пределах необходимых для той или иной профессии знаний и сведений. Принцип этот, однако, на практике далеко не осуществлен. До сих пор еще по ряду отраслей промышленности мы имеем многочисленные случаи подготовки через школу ФЗУ профессий, никакого длительного обучения не требующих.

Ненормальность такого положения особенно остро ощущается в связи с растущей дифференциацией труда отдельныхготавливаемых школой ФЗУ профессий, имеющей место в связи с рационализацией производственных профессий.

Пересмотр норм брони с самого начала был связан с генеральной задачей всесторонней рационализации производства, и в этой плоскости он рассматривался в высших органах. Напрашивается поэтому вывод, что задача введения новых норм брони не должна ограничиваться лишь их коли-

чественным пересчетом, а обязательно должна сопровождаться и всесторонней рационализацией подросткового труда и обучения — введением правильных методов и рациональной организацией обучения, установлением правильных, вызываемых производственными требованиями, сроков обучения и т. д.

Подходя с этой точки зрения к вопросам брони подростков, закон о броне не мог полностью исходить из существующего в области форм и сроков обучения положения, отмеченного, как мы видели, рядом ненормальных с производственной точки зрения явлений. В большинстве случаев, однако, при пересмотре норм брони принимались все же формы и сроки обучения, практикующиеся и в настоящее время. Так, по основным профессиям металлопромышленности и электропромышленности оставлены 3-летние сроки обучения. По каменноугольной же промышленности для ряда подземных профессий (бурильщики, проходчики, крепильщики) 3-летний срок обучения заменен частично 2-летним и годичным. Но самое существенное изменение, внесенное при разработке норм брони в существующие сроки обучения, относится к отмеченным ниже полуквалифицированным профессиям. По всем массовым производственным профессиям в фарфоро-фаянсовой промышленности (точильщики и литейщики) в текстильной промышленности (ватерщицы, банкаброшницы, ткачи), а также для галошниц в резиновом производстве комиссия по броне исходила в своих работах не из существующего двухлетнего срока обучения, а из годичного.

Продолжительность обучения является весьма существенным фактором расчета норм брони. Процентная норма брони при обучении в два года должна быть в два раза выше, чем при одногодичном обучении. Имеющиеся поэтому расхождения в вопросах о формах и сроках обучения неминуемо выливаются в разногласия и в расчетах норм брони. Как могут быть значительны эти разногласия, видно хотя бы на примере резиновой промышленности. Основная профессия этой промышленности — галошница. При сроке обучения галошниц в один год мы получаем броню в резиновой промышленности 3%, при сроке же обучения в 2 года она должна была бы быть 4,6%, т.-е. больше чем на 50% выше.

В основе разработки новых норм брони лежит точка зрения, заключающаяся в том, что объем и содержание подготовки рабочей силы в основном должны определяться строго установленными требованиями, предъявляемыми производством к подготавливаемым для него профессиям, и включать в себя необходимые практические и теоретические элементы потребной производ-

ственной квалификации и нужный для их усвоения минимум общеобразовательных знаний.

Можно делать больше ударения на общеобразовательной и социально-воспитательной части обучения и считать необходимым расширить эту часть программы. Школа ФЗУ для полуквалифицированных профессий как раз и является применением в практике работы по подготовке рабочей силы этой тенденции, которая, однако, не была признана правильной.

Огромное значение повышения общекультурного и политического уровня рабочего класса абсолютно бесспорно, но оно должно достигаться преимущественно через соответствующее развитие и постановку дела народного образования, в частности социального воспитания и политико-просветительной работы профсоюзов и наркомпросов, а не через учреждения по подготовке рабочей силы. Загромождение программы подготовки рабочей силы общеобразовательными предметами потому нецелесообразно, что, во-первых, ведет к удлинению и к удорожанию подготовки рабочей силы, а во-вторых (и это особенно важно) потому, что лишает ее определенной производственной целеустремленности, необходимой для правильной организации подготовки и ее успешности в производственном отношении. На примере школ ФЗУ можно проследить, как болезненно отражается на их производственно-воспитательных функциях оторванность школы от общей производственной работы и организации предприятия.

А между тем эта оторванность возникает главным образом в силу того, что предприятие видит в школе ФЗУ прежде всего их широкообразовательную программу, чуждую его производственной природе, и поэтому относится к школе не как к внутренне необходимой ячейке заводской организации, а как к внешней пристройке к предприятию, живущей своей особой и отдаленной от непосредственных производственных интересов жизнью.

Нельзя к тому же забывать, что школа ФЗУ является одним из самых дорогих видов школьной работы вообще. Во многих случаях она приближается по стоимости к ВУЗ'ам и в 6—8 раз превосходит стоимость школ соцвоса.

Ясное дело, что такой крупный расход может быть оправдан только задачами сложной специальной подготовки, которая без этих расходов не может быть осуществлена, и что он абсолютно не рационален, когда идет на общекультурное обслуживание, могущее быть осуществлено с гораздо меньшими затратами через школу соцвоса и т. д.

Учитывая все эти стороны вопроса, комиссия по пересмотру норм брони не смогла признать существующие

Отрасли промышленности	Число квалиф. раб. в % к общему числу раб., треб. обучения	В том числе			
		3-летнего обучения	2-летнего обучения	1-году обучения	Менее года обуч.
I. Металлическая					
1. Черная металлургия	31,08	15,31	11,37	3,92	0,48
2. Машиностроение	42,74	27,34	11,55	3,00	0,85
3. Цветная металлургия	29,33	18,61	7,08	3,35	0,29
4. Сел.-хоз. машиностроение	36,47	18,58	9,30	7,58	1,01
5. Массов. производство металлов	31,96	17,51	10,35	3,98	0,12
II. Горная					
1. Угольная	28,76	10,44	4,44	13,88	—
2. Нефтяная	28,78	11,89	8,47	8,42	—
III. Рудная					
1. Железорудная	25,41	13,70	4,72	6,99	—
IV. Химическая					
1. Резиновая	50,70	7,83	2,75	30,66	9,46
2. Основная химия	36,51	7,03	3,59	9,82	16,07
3. Фарфоро-фаянсовая	23,47	1,61	2,45	8,76	10,65
V. Электротехническая					
1. Машиностроение	49,96	24,71	6,60	10,91	8,24
2. Электростанции	45,71	23,77	8,03	10,47	3,44
VI. Текстильная					
1. Хлопчато-бумажная	52,12	4,94	12,93	29,88	4,37
2. Льняная	51,50	1,45	7,49	26,31	16,25
3. Грубо-тонко суконная	46,86	7,45	7,12	28,94	3,35
VII. Бумажная	48,55	11,85	9,25	6,05	1,07
VIII. Лесная (лесопильная)	30,68	14,19	13,31	1,44	1,74
IX. Сахарная	63,00	57,20	5,80	—	—
X. Кожевенная					
1. Обувное	56,75	4,72	9,55	20,38	22,10
2. Крупных кож	35,61	3,42	10,11	8,12	14,00

формы и сроки подготовки полуквалифицированных профессий рациональными и, исходя из того, что подготовка рабочей силы должна строиться на основе определенных производственных требований, установила сроки обучения этих профессий пониженные (в 2 раза) по сравнению с обычно практикующимися.

Приводим общее распределение квалифицированных контингентов некоторых отраслей промышленности по определенным срокам обучения, на основе которых разрабатывались новые нормы брони (подробные данные по профессиям приведены в таблице на стр. 25).

Г. О подготовке профессий вредных, горячих и опасных цехов.

Одним из существеннейших вопросов подготовки рабочей силы и брони подростков является вопрос о подготовке профессий вредных, горячих и опасных цехов. По старому положению броня подростков начислялась на все цеха предприятий, в том числе и на цеха вредные, горячие и опасные, сопряженные с очень тяжелыми условиями работы и по существу совершенно не допускающими труда подростков. Результатом такого положения явился целый ряд ненормальностей, весьма тяжелых для промышленности. Необходимость начислять подростковую броню на горячие, вредные и опасные цеха приводила по большей части к тому, что всю броню приходилось целиком размещать в цехах, допускающих труд и обучение подростков (по большей части механических), чрезвычайно перегружая их и создавая этим острое перепроизводство новых рабочих механических профессий, которых оказывалось чрезвычайно трудным разместить в производстве. На этой же почве возникали главным образом и случаи массового использования подростков на черновой, неквалифицированной работе.

Но самым вредным последствием, вытекавшим из этой ненормальности, было то, что делалось много попыток насадить в этих цехах и подростковое ученичество.

Сейчас имеется достаточно материалов, характеризующих нецелесообразность подготовки к профессиям в горячих и вредных цехах из подростков. В 1924/25 году крупнейшим металлургическим трестом «Югосталь» был сделан опыт подготовки к профессиям в горячих цехах в школах ФЗУ из подростков не моложе 17 лет. И в первый же год обнаружилась его неудача. Подростки, не выдерживая условий работы в горячих цехах, требующих огромной выносливости и напряжения, в основной своей массе перешли на механические работы. На Днепровском заводе из 18 учеников школы ФЗУ, обучавшихся работам в горячих цехах

осталось на них только 3 человека, причем все в прокатном цехе. На заводах «ГОМЗЫ» наблюдались случаи среди подростков-учеников горячих цехов глубокого психо-физиологического расстройства.

Обучение подростков в горячих цехах не может быть нормально поставлено еще в силу того, что квалифицированные профессии этих цехов (сталевар, горновой и т. д.) требуют, как правильно указывает в своих тезисах «о подготовке рабочей силы и реконструкции производства» тов. Гастев, «наряду с чисто-технической квалификацией определенной квалификации характера (хладнокровие, благоразумие, умение обращаться с подручными и т. д.)», которые явно не гармонируют с характером подростка.

В подземных цехах каменноугольной промышленности и во вредных химических цехах подростковый труд тоже не прививается.

В опровержение этих примеров и выводов часто ссылаются на Уральскую металлургию, где подготовка металлургических специальностей из подростков, действительно, имеет широкое применение. Но тут не учитываются специфические особенности комплектования рабочего состава в Уральской промышленности. Уральский край весьма беден местными рабочими кадрами. Уральские заводы всегда, не только в настоящее время, но и в прежние годы, испытывали чрезвычайные трудности в укомплектовании своего рабочего состава, чего центр или юг совсем не знают. Для Урала поэтому огромное значение имеет задача создания и подготовки основных кадров местного пролетариата. В силу же исторически сложившейся там обстановки единственным путем для разрешения этой задачи является всемерное вовлечение в индустрию подростковых возрастов местного населения и организация подросткового ученичества, хотя бы оно было связано с определенными жертвами как со стороны промышленности, так и со стороны подросткового поколения.

В силу этого VIII съезд ВЛКСМ признал необходимость действительного практического проведения закона о запрещении труда подростков до 18 лет в горячих и вредных цехах (химическая, горная и т. д.), установив, что 17-летние подростки в эти цеха могут приниматься лишь в виде исключения, после тщательного медицинского освидетельствования.

Такой взгляд на недопустимость подросткового труда во вредных, горячих и опасных цехах в основном, был принят и комиссией, разрабатывавшей новые нормы брони. Но вслед за этим перед комиссией встала дилемма.

1. Исключить ли эти цеха из сферы броневое обслуживания, установив на броню взгляд, как на институт чисто под-

росткового ученичества для подготовки подростков к профессиям, допускающим труд и обучение подростков.

2. Или же, не вводя такого ограничительного понимания задач брони, расширить по отношению к вредным, горячим и опасным профессиям ее возрастные пределы путем включения в ее состав для подготовки к этим профессиям переростковые, т. е. взрослые допризывные возраста?

В пользу первой точки зрения говорило прежде всего формальное понимание брони, как именно подросткового института, затем довольно веские практические соображения: необходимость в таком случае распространить на переростков облегченные условия подросткового труда и реальная опасность ухода значительного числа переростков сразу по окончании обучения (к 20 г.) в армию и т. д. Однако решающую роль в данном вопросе сыграл тот аргумент, что необходимо обеспечить плановое воспроизводство основного кадра этих профессий, играющих столь значительную роль в производственных процессах, из рабочего молодняка и что в этих целях нужно законодательным путем закреплять их обязательное обучение через «бронию» путем включения в нее определенного числа переростков.

Новый закон поэтому предусматривает, что предельный возраст пребывания в броне во вредных, горячих и опасных производствах, не допускающих труда подростков, устанавливается не 18, а 20 лет. Это правило должно получить применение прежде всего в металлургических производствах, в горно-топливной (нефть, каменный уголь) и рудной промышленности, а также химических и красильном производствах, в текстильной промышленности, в отдельных отраслях электротехнической промышленности (кабельная, аккумуляторная, электростанции), в ряде отраслей пищевкусовой промышленности (табачная, махорочная), в кожевенной, полиграфической и т. д.

Д. Как рассчитывались нормы брони подростков?

Когда установлены профессии, требующие организованного обучения из подростков, когда определена та потребность в них, которая должна покрываться через бронию, и когда известен срок обучения по отдельным профессиям, то установление норм брони становится делом довольно простого технического расчета.

Необходимое число подростков в броне должно равняться покрываемой ею годовой потребности в квалифицированной рабочей силе, умноженной на продолжительность обучения, выраженную в годах. Вот основная формула расчета. Но в нее нужно ввести некоторую поправку — на утечку учащихся за время обучения. Дело в том, что

не все подростки, вступающие в броню предприятий, заканчивают обучение или, закончив обучение, поступают в производство. Часть их неизбежно обречена на отсев. Но нужно твердо сказать, что процент отсева является в настоящее время непомерно высоким.

Несколько подробнее остановимся на этом явлении. По данным, установленным в Госплане СССР, выпуск школ ФЗУ составлял в 1926 г. 12.000 чел. и в 1927 г. — 19.000 чел., причем выпуск 1927 г. включает в себя по некоторым отраслям промышленности и ускоренные выпуски предпоследних групп (металл, текстиль и пр.). В общий же контингент учащихся школ ФЗУ входит около 80.000 чел. Нормальный выпуск, стало быть, из школ ФЗУ при средней продолжительности обучения в 2—3 года, должен составлять не меньше 25—30 тыс. чел. (30—35%). Значительное отставание фактического выпуска от этой нормы объясняется именно весьма высокой утечкой учащихся за годы обучения.

К этому надо еще прибавить, что известная часть выпуска не поступает на производственную работу по полученной в школе ФЗУ специальности, а уходит на дальнейшую учебу, на общественную работу и т. д. По данным обследования Центрального отдела Статистики ВСНХ СССР, из окончивших школу ФЗУ в 1926 г. остались на производственной работе только 75%. По некоторым школам ФЗУ эта утечка достигает огромных размеров. Так, в предприятии НКТрудом СССР в 1928 г. обследовании строительного ученичества выяснилось, что в Московской школе строительного ученичества с числом учащихся 75 было выпущено 17; из них в производство пошли только 2 чел. Случай, конечно, вопиющий, но, тем не менее, характерный.

Такая повышенная утечка за время обучения, объясняется целым рядом причин, основными из которых являются: крайне разношерстный состав принимаемых по уровню подготовки, несоответствие в ряде случаев даваемой школой подготовки с требованиями производственной квалификации.

Само собой разумеется, что разношерстность состава обучающихся влечет за собой невозможность рационального построения школьной работы вообще, в частности вызывает быстрое отставание и уход из школы наименее подготовленных учеников, которым не в могут равняться с остальными.

Несоответствие программы обучения с требованиями, предъявляемыми производством к квалифицированной рабочей силе, тоже усиливает утечку из школ ФЗУ до их окончания. Например, в тех случаях, когда школа ФЗУ с длительным 2-летним сроком обучения дает необходимую производственную квалификацию в более короткий срок, ученики сплошь и рядом, не будучи экономически заинтересо-

ваны в дальнейшей учебе, уходят, не закончив ее, в производство, где их ждет лучший заработок. Или же, закончив школу, и не удовлетворяясь предстоящей работой в производстве, они ищут путей дальнейшего обучения, либо такой работы, на которой полученные ими в школе знания могли бы быть наиболее целесообразно и полно использованы, и, стало-быть, на производство не попадают.

Однако было бы совершенно неправильным при установлении новых норм брони устанавливать норму утечки за время обучения, исходя из этих ненормальностей существующей практики. Пересмотр норм брони подростков в целом подчинен идее устранения существовавших и существующих ненормальностей как в численном составе брони, так и в качественном состоянии ее обучения и неразрывно сопряжен, как мы уже указывали, с всесторонней рационализацией внутренней организации брони и броневое ученичества. Устанавливая новые нормы брони, закон исходил в основном из нормальных коэффициентов утечки, которые по ряду отраслей промышленности фактически ниже существующих, но по отдельным отраслям пришлось также учесть и невозможность в ближайшее время этих норм достигнуть. В общем утечка для разных отраслей промышленности и для разных сроков обучения была установлена в различных размерах — от 5 до 20%, причем для металлопромышленности процент утечки является самым большим по сравнению с другими отраслями, а именно: при 1 году обучения — 10%, при 2 годах — 15% и при 3-летнем обучении — 20%; по химической промышленности — 6% в год, по текстильной хлопчатобумажной — 5% в год и т. д.

Эти проценты утечки и были включены в расчет норм брони. Самый расчет брони определялся в абсолютных числах потребности подростков для той или иной отрасли промышленности, исходя из абсолютного числа квалифицированных рабочих и прочих элементов расчета. При этом основной расчет производился на покрытие естественной убыли рабочего состава, а затем вносились дополнительные поправки на прирост рабочей силы, в соответствии с изложенным выше (см. стр. 21). Такой порядок исчисления норм брони вполне соответствует основному пониманию задач подростковой брони, как ученического института служащего прежде всего задачам восполнения убыли квалифицированных рабочих.

Новые нормы брони были установлены путем пересчета абсолютного числа подростков, необходимых для удовлетворения определенной потребности в квалифицированной рабочей силе в процентные отношения к общему числу рабочих.

ГЛАВА III.

НОВЫЙ ЗАКОН О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ.

Новый закон ЦИК и СНК СССР о броне подростков (по точному наименованию «о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства») вводит в действие с 1 октября 1928 г. новые нормы брони подростков и устанавливает основные принципы проведения их в жизнь.

Нормы эти в общем и целом значительно ниже прежних законодательных норм. По РСФСР средний процент подростков по нормам брони 1922 г. должен был бы составлять 7—8% от общего числа работающих и 8—9% от общего числа рабочих, в то время как по новым введенным нормам брони общее число подростков определяется в 4,5% от общего числа рабочих.

Однако невыполнение прежних законодательных норм брони в практике последнего времени было столь значительно, что фактическое число подростков, занятых в промышленности в настоящее время, не должно с введением в действие новых норм сколько-либо заметно измениться. На 1/1—1928 г. средний процент подростков в промышленности составлял 4,6%, т.-е. лишь на 0,1% выше средней нормы брони по новому закону, что в абсолютном выражении означает уменьшение числа подростков лишь на 2.500—3.000 чел. (119 тыс. против занятых в настоящее время 122 тыс.).

Новые нормы брони, таким образом, могут быть охарактеризованы как стабилизирующие численность подростков, занятых в индустрии в настоящее время.

Но если мы учтем, что новый закон распространяет броню также и на промысловую кооперацию, как на занятых в ней рабочих, так и на членов артелей; что для всех предприятий (и государственных и частных) устанавливается пониженный минимальный лимит числа рабочих, при котором прием одного ученика обязателен — именно 10 человек (чего в прежнем законе не было); что новые нормы брони будут строже и точнее проводиться в жизнь, поскольку они установлены в соответствии с потребностью промышленности, чего прежде, как мы видели, не было, — если мы все это учтем, то можно смело сделать и тот вывод, что в ближайшее время число подростков, охватываемых броней, сможет превысить фактическую ее численность в настоящее время или точнее в 1927—28 году.

При этом нужно кроме того иметь в виду, что по новому закону вся броня должна быть охвачена организованным

Отрасли промышленности	Фактич. заполнение на 1/1—28 г.	Новые нормы брони
I. Металлическая промышленность		
1. Черная металлургия	4,64	4,0
2. Выплавка цветных металлов	2,73	4,0
3. Массовое производство металл. изд.	4,41	4,0
4. Машиностроение	5,50	5,5
5. С.-х. машиностроение	4,50	4,5
II. Текстильная промышленность		
1. Хлопчато-бумажная	4,41	4,5
2. Льняная	4,77	3,5
3. Шерстяная	5,16	4,0
III. Химическая промышленность		
1. Основная химическая	3,68	3,5
2. Резиновая	4,21	3,0
3. Спичечная	4,88	3,0
IV. Горная промышленность		
1. Каменноугольная	4,23	3,5
2. Нефтяная	2,29	3,5
V. Пищевкусовая промышленность		
1. Мукомольная	3,76	4,0
2. Кондитерская	3,73	4,5
3. Сахарная	4,60	8,0
VI. Швейная	5,62	5,0
VII. Типографское дело	3,97	5,0
VIII. Бумажная	4,58	5,5
IX. Производство кожан. обуви	5,26	4,0
Всего по цензовой промышл.	4,61	4,5

обучением (в виде школ ФЗУ, бригадного и индивидуального ученичества), в то время как раньше этого не было.

На 1/1—1928 г. школами ФЗУ и индивидуально-бригадным ученичеством было охвачено по данным ЦСУ 108.600 чел. (с переростками в школах ФЗУ), по новому же закону в указанных видах ученичества должны быть заняты все подростки брони, т.-е. около 120.000 чел.

Таким образом, если общая численность подростков в промышленности по новому закону стабилизируется с общей повышенной тенденцией, то численность подростков-учеников, т.-е. наиболее ценной и важной части брони, должна возрасти.

Эти общие выводы и наметка не исключают, однако, отдельных сдвигов в ту или иную сторону по отдельным отраслям промышленности.

Приведенная выше (на стр. 32) таблица дает представление об изменениях, вносимых новыми формами брони, по отдельным промышленным отраслям и производствам:

Как видно из этой таблицы, процент подростков только в броне, в большинстве отраслей промышленности, по новой броне не ниже фактически заполненного на 1 января 1928 г. количества подростков, в числе которых, как известно, находятся подростки не только в броне, но и вне ее.

В некоторых отраслях промышленности новые нормы брони приводят к относительной стабильности фактического числа подростков (по металлу, текстилю и т. д.). Наоборот, по некоторым другим промотраслям, быстро растущим и ощущающим острый недостаток в квалифицированной рабочей силе, особенно в связи с введением новых технических методов производственной работы, новый закон предусматривает определенное увеличение норм подросткового труда. Так, по электропромышленному машиностроению новая норма в 8% выше фактического процента; аналогичное положение в механизированной стекольной промышленности, в цветной металлургии, нефтяной промышленности, кондитерской, сахарной, бумажной и др. По ряду же отраслей, для которых избыточность прежних норм брони сказывалась особенно чувствительно, новые нормы ниже не только прежних законодательных норм, но и их фактического выполнения за последнее время.

Новые нормы брони, как и прежде действовавшие, установлены как минимальные нормы. Это означает, что предприятие может иметь в броне большее число подростков, чем приходится по норме, но не может иметь подростков меньше нормы. Но в то время как прежде нормы брони устанавливались по отдельным республикам и вообще регулировались республиканским законодательством, новые нормы брони вводятся как нормы общесоюзные, единые для

всей территории Союза ССР. И этот новый порядок должен быть признан единственно правильным и целесообразным! Условия воспроизводства квалифицированной рабочей силы, являющегося задачей подростковой брони, строго специфичные по отдельным отраслям промышленности, не имеют вместе с тем сколько-либо существенных отличий по отдельным районам и республикам. Те коэффициенты естественной убыли рабочей силы, исходя из которых устанавливались нормы брони подростков, носят тоже общесоюзный характер, будучи выведены из данных общесоюзных переписей рабочего населения. Особых коэффициентов убыли по отдельным республикам у нас нет, и, судя по состоянию наших статистических материалов, они и не могут быть правильно установлены. Общесоюзное значение проблемы подростковой брони косвенно подтверждается и тем обстоятельством, что затруднения, которые испытала промышленность в связи с неувязкой прежних норм брони с потребностью промышленности, носили общий по всему Союзу характер. Поэтому-то вопрос о пересмотре норм брони и был сразу вынесен в прошлом году на IV съезд советов СССР, минуя республиканские органы, и разработка его была поручена соответствующим общесоюзным наркоматам.

Но после того как СНК СССР был принят новый закон о броне, приходится встречать явно неправильное толкование новых норм. Смысл этого толкования сводится к тому, что, поскольку-де это минимальные нормы, они могут быть отдельными республиками повышены. Не говоря уже о том, что при таком толковании самым грубым образом извращаются прямые указания закона, который совершенно определенно устанавливает новые минимальные нормы, как единые для всей территории Союза, и что право вносить изменения предоставлено только Наркомтуду СССР, нельзя толковать закон так, чтобы лишить его прямого практического действия и реального значения. Ведь основной смысл пересмотра норм брони заключался в том, чтобы на основе анализа потребности промышленности в квалифицированной рабочей силе установить твердые и не обременительные для промышленности обязательные нормы подросткового труда, для чего и была проведена огромная предварительная работа, использовавшая все, относящиеся к вопросам брони, материалы. В чем же выразится практический результат этой работы, к чему сведутся твердые обязательные лимиты установленные общесоюзным законом, если их можно будет на другой день сделать недействительными, заменив другим повышенным лимитом? Ясное дело, что такое ложное толкование закона не имеет под собой никаких оснований и просто-на-просто несерьезно.

Но, повторяем, установление минимальных норм брони не лишает предприятие права или возможности, по примеру прежнего закона 1922 г., занимать большее количество подростков, чем установленное по обязательной норме, в тех случаях, когда увеличение числа подростков вызывается возросшими потребностями предприятий, что может быть подтверждено и в заключаемых с профсоюзом коллективных договорах.

Порядок регулирования брони подростков коллективными договорами получил широкое распространение и в действии прежнего закона. Так, например, некоторые металлургические тресты («Гомзы») в коллективном договоре оговорили право заполнять броню на металлургических заводах в размерах 3% (из общей нормы 8%) переростками. А в таких отраслях промышленности, как, например, нефтяная, броня подростков устанавливалась исключительно в договорном порядке, т. к. до нового закона никаких законодательных норм брони для них установлено не было. Такого рода практика может получить дальнейшее применение и при проведении в жизнь нового закона о броне.

Унифицируя нормы брони подростков в масштабе СССР, новый закон в то же время детально дифференцирует их по производственному признаку. Прежние нормы брони устанавливались, как правило, применительно к отдельным отраслям промышленности, игнорируя те отличия в строении рабочего состава и в потребности в квалифицированной рабочей силе, которые имеются внутри отдельных отраслей, между входящими в их состав различными производствами. Так, по металлопромышленности действовала норма 8%, общая и для машиностроения и для металлургии. По электропромышленности та же норма — 8% — была обязательна для шести отдельных производств, весьма различных по своему производственному характеру, и т. д. Эта черта прежних норм брони очень неблагоприятно отражалась в практике их проведения, и новым законом о броне устранена. Новые нормы брони установлены не по отдельным отраслям промышленности, а по отдельным производствам. По металлопромышленности установлено 5 норм — от 4 до 5,5% — вместо прежней единой нормы — 8%. По электропромышленности девять — от 2 до 8% — вместо прежних трех норм — 8%, 5% и 12% и т. д. Нечего и говорить, в какой мере это содействует действительной увязке норм брони с потребностями в квалифицированной рабочей силе отдельных производств?

Старое законодательство о труде, устанавливая, как мы видели, нормы брони подростков по целым отраслям промышленности, в некоторых случаях от этого правила отступало и устанавливало броню по гораздо более узкому прин-

ципу, а именно по видам работ, цехам и профессиям. Постановлением НКТ, например, от 1923 г. для строительной промышленности было введено 25 норм применительно к отдельным видам работ (земляные, плотничные, столярные, бетонные, печные, штукатурные, лепные, кузнечные, слесарные и т. д.), причем нормы эти резко разнились друг от друга — от 3% до 20% (лепные работы). Теоретически, может быть, правильней устанавливать нормы брони подростков особо по каждой профессии, поскольку условия отдельных профессий весьма разнятся друг от друга. Но в практическом отношении это вызывает ряд чрезвычайных и неоправдываемых трудностей, осложняя технику проведения норм, их учета и контроля. Поэтому новый закон отказывается от этого способа законодательного регулирования брони подростков (не получившего, правда, широкого распространения и в прежней практике), справедливо предоставляя распределение брони между отдельными видами работ и профессиями самому предприятию, лучше кого-либо другого знающему свои конкретные потребности. В том же самом строительном деле новый закон вводит лишь 5 норм, и при этом не по видам работ, а по производственным типам строительства (промышленное строительство, жилищное, железнодорожное, дорожное и гидротехническое).

Существенные изменения вносятся новым законом и в самый порядок исчисления брони на местах. Прежде броня исчислялась в определенном проценте от всех работающих, включая сюда все категории рабочих и служащих. Новые нормы брони установлены, как мы уже выше указывали, лишь по отношению к рабочим и притом за исключением временных рабочих. Однако в нескольких случаях допущено исключение из общего правила. В коммунальном хозяйстве, в элеваторном хозяйстве, в речном и морском транспорте нормы установлены в процентном отношении к числу рабочих и служащих, т. е. в этих отраслях трудно провести грань между рабочими и служащими.

Исключение служащих из того контингента, на который начисляется броня, объясняется тем обстоятельством, что подготовка служащего персонала происходит в совсем иных условиях, чем квалифицированных рабочих, и что при установлении норм брони потребность в квалифицированных служащих совсем не учитывалась. Броня устанавливалась из расчета потребности в квалифицированных кадрах рабочего состава. Поэтому она должна начисляться только на рабочий состав.

Что касается временных рабочих, то на них броня не должна начисляться, потому что временные рабочие или заменяют отсутствующих по той или иной причине постоян-

ных рабочих или используются на кратковременной и, в подавляющем большинстве случаев, на неквалифицированной работе.

Новый закон в отношении порядка применения норм брони выделяет в особую категорию рабочих, занятых на сезонных и строительных работах, но самого-то особого порядка для них не устанавливает, возлагая это на НКТруд и заинтересованные ведомства. Ясно, почему эти категории рабочей силы выделяются законом в особое положение: они заняты в производстве, в отличие от основных рабочих кадров, не круглый год, и самые производства, в которых они работают, носят временный, сезонный характер. Кроме того подавляющее большинство сезонных рабочих (за исключением строителей, которые по принятой номенклатуре и не относятся к сезонным), также как и временные рабочие, — неквалифицированная масса. Эти особенности сезонных работ и должны лечь в основу порядка применения к ним норм подростковой брони. Тут должно быть предусмотрено, во-первых, то, что при установлении брони на производствах, продолжающихся не круглый год, должно исходить из определенной продолжительности сезона; во-вторых, что по отношению к сезонным рабочим, в основном представляющим собой неквалифицированную массу (сахарная промышленность, крахмало-паточная и т. д.), получатся значительно меньшие расчетные нормы брони, чем по отношению к постоянным рабочим. При разработке новых норм брони в комиссии НКТруда сезонные рабочие совсем не принимались в расчет. Несообразность распределения на сезонных рабочих тех норм брони, которые установлены для рабочих постоянных, особенно явствует на примере сахарной промышленности, где расчет нормы брони велся из числа постоянных кадров рабочих, для которых характерен высокий процент квалифицированных. В соответствии с этим процент брони по сахарной промышленности установлен довольно высокий (8%). Между тем сезонники в сахарной промышленности почти сплошь неквалифицированная масса, и распределение на них такого высокого процента брони было бы абсолютно не обосновано и, конечно, законом не предусмотрено.

Можно было бы объявить новые нормы брони не к общему числу рабочих, а только к числу квалифицированных рабочих и к числу же квалифицированных рабочих производить пересчет абсолютного числа необходимых подростков в процентах. Такой порядок объявления норм брони имеет, правда, то преимущество, что если броня устанавливается к числу квалифицированных рабочих, то при ее применении чисто механически будут учитываться те изменения в потребности в квалифицированной рабочей силе, которые

вызываются изменением в квалификационной структуре рабочей силы, увеличением или уменьшением числа квалифицированных рабочих. Однако этим безусловным преимуществом, объявления процентов брони только от квалифицированных рабочих, а не от общего их числа пришлось пожертвовать ввиду чрезмерных технических трудностей, сопряженных с проведением такого порядка, и неизбежных на местах спорах о том, кого считать квалифицированным и т. п. Хотя и тут закон допускает некоторые исключения: по обочно-ремонтному делу размер брони установлен по отношению к квалифицированным рабочим, так как исчислить норму к общему числу рабочих не представляется возможным, — мастерские обычно объединены со всем составом конных парков, на который броня не распространяется.

Мы уже указывали, что одним из существеннейших изменений, вносимых новым законом о броне в существующее положение вещей, является допущение переростков до 20 лет в броню вредных, горячих и опасных производств (металлургия, горная, химическая и пр.). В достаточной степени установлено также, какими причинами это нововведение, весьма благоприятное для промышленности, обусловлено. Здесь дополнительно только отметим, что в этом отношении новый закон только легализовал ту практику отступлений от прежнего закона, запрещавшего пребывание в броне рабочих свыше 18 лет, которая в последнее время осуществлялась довольно широко в порядке колдоговорных соглашений.

Центральной идеей советского законодательства о подростковом труде, как мы уже отметили, является обязательная связь труда с обучением к определенной квалифицированной профессии. Эту связь при прежних нормах брони не удалось полностью осуществить в силу избыточности самых норм, превосходящих, как правило, и потребность в обучении и самые возможности этого обучения, имеющиеся у предприятий. Новый закон о броне, приводя нормы брони в соответствие с потребностью в квалифицированных, т. е. требующих организованного обучения, рабочих, создает вместе с тем все необходимые предпосылки для действительного охвата всей брони формами организованного обучения. В соответствии с тем, что при разработке норм брони принимались за нормальные три формы обучения, существующие и в настоящее время, — школа ФЗУ, индивидуальное и бригадное ученичество новый закон тоже предусматривает эти три формы подросткового ученичества. Здесь существенно отметить, что индивидуальное и бригадное ученичество, как постоянная, нормальная форма подготовки, полностью узаконяется

этим постановлением о нормах брони подростков в промышленности в сущности, впервые.

Существенной стороной нового закона о броне является предусматриваемая им возможность изменений в установленных им нормах брони в ту или другую сторону без обращения в законодательные органы. Изменение допускается производить в тех случаях, когда изменяются общие производственные условия и в связи с этим потребность производства в квалифицированной рабочей силе.

Такого рода изменения могут вноситься НКТрудом СССР по соглашению с заинтересованным наркоматом и ВЦСПС. В переживаемый нами период широкой реконструкции производства, когда сплошь и рядом введение нового оборудования и новых методов производственной работы радикально изменяет структуру рабочей силы, вытесняя целые категории квалифицированного труда и выдвигая на их место новые, неизвестные старой технике профессии, предоставление такой возможности постоянно приспособлять действующие нормы брони к особенностям развивающегося производства является чрезвычайно целесообразной и в полной мере согласованной с основным принципом нового законодательства о броне — принципом полной увязки с фактическими потребностями производства.

У нас есть много материалов, характеризующих происшедшие уже в отдельных отраслях производства квалификационные сдвиги.

В стекольной промышленности проводится механизация производства, которая связана с полным вытеснением основных квалифицированных рабочих-стеклодувов и стекловаров и заменой их машинистами при разного рода аппаратах (Линча, Фурко и пр.). В каменноугольной промышленности механизация добычи вытесняет ручных забойщиков, которых заменяют машинисты врубовых машин. Процент забойщиков по трем рудоуправлениям Донугля (Сорокинскому, Краснодарскому и Должанскому), стоящим на разных ступенях механизации, составляли в 1926/27 г. 21,8 (не механизированное рудоуправление), 14,6 (не полностью механизированное) и 8,9 (широко механизированное). В последнем случае зато машинисты врубовых машин составляли уже 3% общего состава. Общее количество квалифицированных рабочих в связи с механизацией каменноугольного производства также снижается, но в меньшей пропорции, чем забойщики.

Процессы деквалификации рабочего состава в связи со специализацией производственных процессов и выделением новых групп рабочих наиболее яркое выражение получили в сельскохозяйственном машиностроении. Так, по Укртресту сельскохозяйственного машиностроения общее снижение

квалификации рабочего состава, получающего свое отражение в том, что постепенно растет удельный вес полуквалифицированной группы (3-й, 4-й, 5-й разряды) — с 55% в 1924/25 г. дошло до 66% в 1926/27 г. Вместе с этим падает удельный вес рабочих, отнесенных к высшим разрядам.

Наряду с общим снижением квалификации рабочего состава вводятся новые квалифицированные группы установщиков и инструкторов, руководящие работой основного кадра рабочих (а также браковщиков-приемщиков деталей). На заводе «Серп и Молот» этих инструкторов приходится сейчас до 10 чел. на цех (вместо двух раньше).

Расчленение труда имеет также место и в резиновой, текстильной и фарфоро-фаянсовой промышленности. Несомненно, что такого рода изменения будут происходить и, по всей вероятности, еще более интенсивно, и впредь.

Мы уже отмечали, что при разработке новых норм брони эти разные изменения учтены не были ввиду крайней трудности их количественного выражения, и эту осторожность нужно признать вполне целесообразной. Но тем более необходимо предусмотреть возможность корректирования норм брони под углом уже происшедших и зафиксированных изменений квалифицированного состава.

Право вносить изменения в установленные нормы брони даст возможность отражать в ней и изменения в потребности в рабочей силе, не связанные с определенными сдвигами в ее квалификационной структуре, а вытекающие из изменения в темпе производственного развертывания (расширение производства в связи с введением семичасового дня) или, наоборот, замедления в его развитии в силу каких-либо причин, и т. д.

Постановление ЦИК и СНК о новых нормах брони дает определенные указания относительно перехода на эти новые нормы брони, совершенно правильно запрещая, в случае необходимого сокращения числа подростков, увольнения подростков уже занятых на производственной работе и в обучении. В таких случаях переход на новые сокращенные нормы должен совершаться постепенно, путем перевода оканчивающих обучение подростков на штатные места в производственных цехах. Этот порядок должен быть признан единственно целесообразным не только потому, что им обеспечивается полная безболезненность перехода на новые сокращенные нормы для подростков, занятых в броне сейчас, но и потому, что таким путем достигается наиболее полное использование существующей брони в производстве, и начатое обучение той части брони, которая подлежит сокращению при введении новых норм, доводится до конца и получает необходимое производственное применение.

Прежние нормы брони к моменту издания закона, в силу многих причин, были пересмотрены не полностью. Пересмотра не было произведено по отношению к следующим отраслям:

Наименование отрасли нар. хоз. или промышленности	Производство
I. Производство строительных материалов	1. Цементное, огнеупорное, кирпичное, шиферное, толевое.
II. Пищевкусовая . . .	2. Производство извести и алебаstra. 3. Чайное. 4. Кишечное производство. 5. Колбасное производство.
III. Сельское хозяйство	6. Производство фруктовых и минеральных вод. 7. Хлебопекарное дело. 8. Холодильное.
IV. Текстильная	9. Совхозы государственные и арендные. 10. Обработка шелка.
V. Печать	11. Обработка смешанных волокнистых веществ (камвольная).
VI. Торговля	12. Предприятия печати. 13. Торговые предприятия.
VII. Кожевенная	14. меховое производство. 15. Шетинное производство.
VIII. Кинопромышленность	16. Кино-фабрики. 17. Прокатные конторы: а) монтажные цеха, б) электро-механич. цеха. 18. Кино-театры.

Новый закон поручает НКТ СССР пересмотреть по соглашению с заинтересованными народными комиссариатами, представительствами союзных республик и ВЦСПС установленные действующим законодательством нормы брони; не вошедшие в изданный перечень новых норм, причем уста-

навливается, что впредь до издания этих дополнений сохраняют свою силу действующие нормы. Наконец, новый закон предоставляет НКТруду СССР право устанавливать новые нормы брони подростков для отраслей промышленности и народного хозяйства, для которых они этим законом не установлены. Это вполне целесообразно, ибо таким путем государственное нормирование подросткового труда, вызываемое в настоящее время безусловно глубоким хозяйственным интересом, будет доведено до конца.

ГЛАВА IV.

ПРОВЕДЕНИЕ НОВЫХ НОРМ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

Новый закон о броне завершает собой длительный период работы по изучению фактической потребности предприятий в подростках и рациональных принципов организации подросткового труда в промышленности и других отраслях народного хозяйства. Но вместе с тем закон этот требует упорной и длительной практической работы над его осуществлением и ряда дополнительных практических мероприятий, чтобы эти принципы действительно были проведены в жизнь.

Прежде всего встает задача реализации самых количественных норм брони, введенных новым законом. В тех случаях, когда число забронированных подростков превышает необходимое сокращение числа подростков, задача эта должна осуществляться переводом подростков и переростков, прошедших броневое обучение, на штатную работу в производстве.

Увольнение подростков категорически воспрещается. Временное прекращение приема в броню в случае превышения числа подростков против установленных уже норм в отношении приема в школы ФЗУ недопустимо.

Прекращение приема в школу ФЗУ, даже если таким путем можно привести фактическое число подростков в соответствие с новой их нормой, недопустимо, потому что подрывает нормальное воспроизводство рабочей силы через школу ФЗУ и расшатывает учебную жизнь школы. Постановлением СНК СССР, изданным в дополнение к новому закону о броне, как правило, устанавливается, что в этом году прием в школы ФЗУ производится в пределах выпуска с учетом условий перехода на новые нормы брони. От условий этих должно зависеть, в каких именно пределах выпуска (в полных или частичных) должен быть произведен прием. Если переход на новые нормы брони труден и сопряжен со значительным уменьшением ее численности, то, ясное дело, прием должен быть произведен в размере определенной

лишь части выпуска, достаточной для организации новых нормальных учебных групп и поддержания нормального хода занятий в школе. Если же значительной разницы между фактическим числом подростков и вновь установленным нет, то прием должен быть повышен и может производиться в полных размерах выпуска (но только не свыше его!). Форсировать переход на новые нормы брони можно частичным комплектованием школ ФЗУ из подростков, уже числящихся в броне, и школой ФЗУ не охваченных. В таком случае нормальный комплект школы ФЗУ возмещается без нового приема в броню. Но нужно заранее указать, что такого рода возможности весьма ограничены, так как обычно подростки, принятые в броню помимо ФЗУ, не отвечают требованиям общеобразовательной подготовки, необходимой для приема в ФЗУ.

Мы видим таким образом, что переход на новые нормы подростковой брони должен совершаться с необходимой постепенностью, в условиях, обеспечивающих не только интересы обучающихся подростков, но также и сохранность нормального хода учебной работы в учреждениях подготовки рабочей силы.

Задачи реального перехода на новые нормы брони не ограничиваются, конечно, установлением количественного соответствия между фактическим числом подростков и определенной нормой. Гораздо сложнее и важнее работа по внутренней организации брони подростков и осуществляемого через броню обучения.

Важнейшей отличительной чертой вновь установленных норм брони подростков является то, что они в то же время являются и нормами подросткового ученичества и что сама броня подростков, прежде всего, должна рассматриваться как ученический институт. Затем: введение новых норм брони подростков по существу своему есть рационализаторское мероприятие, которое должно обязательно сопровождаться всесторонней рационализацией труда и обучения подростков.

На основе этих двух принципов — обязательной связи с обучением и рациональной организации самого обучения — и должна строиться вся внутренняя организация подростковой брони. Основная практическая задача проведения в жизнь новых норм брони в том и заключается, чтобы обеспечить полное и последовательное осуществление этих принципов, начиная с комплектования брони и кончая использованием окончивших обучение и вышедших из брони молодых рабочих в производстве.

До сих пор комплектование брони производилось вне связи с комплектованием учебных учреждений (школа ФЗУ и др.), в которых проводится обучение брони. В частности, при приеме в броню не принимались во внимание те требо-

вания, которые пред'являются при приеме в школу ФЗУ. В настоящих условиях, поскольку ставится знак равенства между броней подростков и подростковым ученичеством, комплектование брони подростков и учреждений, в которых броня проходит обучение, должно производиться совместно, на общих основаниях. Броня должна обязательно комплектоваться из подростков, отвечающих требованиям, пред'являемым при приеме в те или иные учреждения подросткового ученичества (школа ФЗУ, бригадно-индивидуальное ученичество), как в смысле возрастного ценза, так и в смысле общеобразовательной подготовки и профессиональной пригодности.

Но установить такой общий принцип недостаточно. Надо наполнить его реальным содержанием. Надо выявить самые требования, которые должны пред'являться при поступлении в те или иные виды броневое обучения.

Мы уже упоминали о крайней разношерстности приема в школу ФЗУ в смысле общеобразовательной подготовки поступающих. Красноречивым доказательством этой разношерстности может служить распределение приема 1927 года в школы ФЗУ РСФСР по общеобразовательному цензу: в 1926/27 году окончило четырехлетку — 30%, свыше четырехлетки — 61,3%, из них семилетку — 10,6%.

Нечего и говорить, как отрицательно такая пестрота приема отражается на эффективности учебных занятий. Она не только вызывает усиленную утечку из школы учащихся, не подходящих под средний уровень, но подрывает самые устои правильной учебной работы и возможности ее рационализации. Для того чтобы изжить эти ненормальности, необходимо установить твердые стандартные требования приема и неуклонно проводить их в жизнь.

Для нас совершенно несомненно, что образовательные приемные требования должны равняться на повышенную обще-культурную подготовку для школы ФЗУ, в частности на семилетку. Броня подростков и броневое обучение не должны преследовать самостоятельных задач общекультурной подготовки, а в основном ограничиваться задачами производственного воспитания и обучения, с тем чтобы общекультурная подготовка подрастающего пролетарского поколения была вынесена за скобки брони и броневое ученичества и производилась до поступления на производство, преимущественно в учреждениях социального воспитания, в формах общих для всего пролетариата.

Для школы ФЗУ такой общеобразовательной базой должна служить семилетняя школа. И неправы те товарищи, которые считают это требование в наших условиях неосуществимым и нереальным. Приведенные нами данные о приеме в школу ФЗУ за 1926/27 г. говорят, что 61% при-

нятых обучались больше, чем 4 года, а окончивших полную семилетку только около 11%. Из этого следует, что мы имеем значительную сеть семилеток в фабрично-заводских районах (ведь обучение выше 4 лет возможно получить только в семилетке), но благодаря высокому проценту утечки до окончания школы соцвоса в школу ФЗУ эти семилетки весьма недостаточно используются. Повышенная утечка за время обучения — эта своего рода образовательная смертность — явление крайне ненормальное, одинаково бьющее и по школам ФЗУ, и по школам соцвоса. Необходимо активная борьба с этим за полное использование тех небогатых общеобразовательных ресурсов, которые мы имеем. Прежде всего необходим твердый курс на то, чтобы в школу ФЗУ попадали только лишь окончившие семилетку.

Определенный образовательный минимум должен быть установлен также и для приема в число учеников индивидуально-бригадного ученичества, чего сейчас совершенно нет. Но здесь, конечно, преждевременно выставлять требования семилетки. Такое требование для упрощенных квалификаций, к которым подготавливает обычно индивидуально-бригадное ученичество, в наших общих условиях культурного развития не вызывается необходимостью. Общая же грамотность (знание арифметических действий и простых дробей) должна безусловно являться обязательным условием для приема подростка в производства для обучения в индивидуально-бригадном порядке несложным специальностям.

Не менее существенное значение имеет также урегулирование вопросов возрастного приемного ценза брони. По новому закону в броне должны состоять подростки от 14 до 18 лет. Однако уже за последнее время процент 14-летних в броне значительно сократился, а по правилам приема в школу ФЗУ РСФСР, установленным для прошлого и нынешнего года, минимальный приемный возраст установлен 15 лет. Некоторое повышение приемных возрастов вполне рационально. Оно создает лучшие условия для обучения и вполне согласовано с общим духом нашего законодательства о труде. Достаточно указать, что Кодексом законов о труде наемный труд подростков разрешается, как правило, лишь с 16 лет. Что же касается 14 и 15-летних, то допущение их в производство носит характер временного отступления.

Чрезвычайно существенна и другая сторона дела. Прием подростков необходимо производить с таким расчетом, чтобы они по окончании обучения выходили на штатную работу в производстве полноценными рабочими с восьмичасовым рабочим днем, т.е. в возрасте не ниже 18 лет. Отсюда должны устанавливаться и возрастные нормы приема: при трехгодичном обучении (максимальный срок предусмотренной при разработке норм брони) — в 15 лет, при двухгодич-

ном — 16 лет, при одногодичном или ниже — 17 лет. Именно при таком порядке комплектования брони в необходимой мере осуществляется принцип связи брони с обучением, который должен регулировать все ее стороны. Он обеспечивает пребывание подростка в броню столько времени, сколько необходимо для обучения. Не больше и не меньше.

Требования профессиональной пригодности к тому или иному виду квалифицированного труда также должны обязательно приниматься во внимание при комплектовании брони. До сих пор в этом отношении сделано и делается очень мало. Нет соответствующих кабинетов для испытания профессиональной пригодности при посылке подростка на работу или при приеме его в броню предприятия. Небольшой почин сделан в этом отношении некоторыми биржами труда (Ленинград, Москва, Харьков, Ростов) и школами ФЗУ. И он должен получить дальнейшее и всемерное развитие. Профессиональная пригодность подростков, фактор успешности их обучения и дальнейшего производственного использования не менее важны, чем подходящий возраст или достаточная общая подготовка. Если не имеется необходимых приборов и материалов для специального психотехнического исследования подростков, то во всяком случае при медицинском освидетельствовании принимаемых в броню подростков на эту сторону дела должно быть обращено сугубое внимание.

Все эти условия приема в броню (общеобразовательный и возрастной ценз, профессиональная пригодность) должны учитываться в первую очередь биржами труда при посылке подростков на предприятие. В тех же случаях, когда биржами труда посылается несоответствующий этим требованиям человеческий материал, предприятию должно быть предоставлено обязательное право отвода его через специальные приемные комиссии и право требования присылки других кандидатов. Конечно, социальные условия комплектования брони в первую очередь из детей рабочих при этом должны сохранить все свое значение.

Условиями организации учебного процесса должны всецело определяться и сроки комплектования брони. Они должны полностью совпадать со сроками приема в школу ФЗУ и группы индивидуального или бригадного ученичества, т.-е. обычно один или два раза в год.

Только в двух случаях броня, по принятому положению, будет набираться независимо от учебных циклов — это, во-первых, при заполнении текущей утечки из индивидуального и бригадного ученичества, для которого установлены квартальные сроки, во-вторых, в случаях пуска новых заводов, когда броня должна комплектоваться постепенно и параллельно с комплектованием рабочего состава, хотя бы это и не

сопровождалось незамедлительным охватом и систематическим плановым (школьным или курсовым) обучением.

Но проведение новых форм брони должно сопровождаться коренной рационализацией не только комплектования брони, но и самого дела обучения подростков.

Пересмотр норм брони и установление новых норм по ряду отраслей промышленности сопровождалось и пересмотром сроков обучения в сторону их снижения (текстиль, резиновая, химпромышленность и др.). Это снижение сроков обучения необходимо осуществить теперь на практике.

Но помимо случаев изменения практикующихся форм и сроков обучения, общая работа по приспособлению подготовки рабочей силы к требованиям производства должна получить более широкое распространение и значение. В основе ее должно лежать проведение того принципа, что важнейшей задачей подготовки рабочей силы должно являться овладение определенными производственно-трудовыми приемами, организационно-производственными навыками и специальными техническими сведениями и знаниями. С этой точки зрения должны определяться и устанавливаться содержание, программы, формы и сроки обучения. Этот принцип был сформулирован еще в 1926 году, в известном постановлении ЦК ВКП(б) о подготовке и обучении рабочей силы, но до сих пор слабо проводится в жизнь. Реализация тех изменений в сроках, которые были намечены при пересмотре норм брони и на основе которых новые нормы брони устанавливались, представляет собой известный шаг по пути внедрения в практику подготовки рабочей силы, хозяйственных, производственных начал, но она отнюдь не завершает стоящих в этой области задач, оставляя широкое поле для дальнейшей рационализаторской работы в этом направлении.

Можно даже утверждать, что в этой области вся основная работа еще впереди и что при пересмотре норм подростковой брони удалось осуществить рационализаторские начала в обучении подростков в далеко недостаточной степени. Достаточно указать, что Цит производит подготовку квалифицированных рабочих в несколько раз меньшие сроки, чем те, которые были приняты при пересмотре норм брони, и достигает этого результата главным образом потому, что применяет в своей работе с начала до конца рациональные, основанные на научном изучении трудовых процессов методы. Внедрение в работу учреждений подросткового ученичества рациональных методов производственной подготовки неизбежно должно привести к дальнейшему изменению сроков в сторону некоторого снижения.

Существенным моментом внутренней организации брони и броневое обучение является правильное распределение

подростков брони по отдельным предприятиям. Обычная практика в этой области сводится сейчас к тому, что подработки распределяются равномерно по всем предприятиям в определенном проценте к общей численности работающих на этих предприятиях. Однако такое положение не соответствует интересам рационально построенного обучения подростков. Самым болезненным недостатком существующей практики подготовки является распыленность ее по всем предприятиям, обуславливающая наличие мелких и мало-мощных школ ФЗУ.

По обследованию ЦОС 1926 г. выяснилось, что среднее число учеников, приходящихся на школу ФЗУ по всей промышленности, не превышает 100 человек. При этом по металлу и по текстилю емкость школ значительно превышает среднюю, составляя 122 учащихся на одну школу. В остальных же отраслях промышленности на одну школу ФЗУ приходится только 72 человека. Широкое распространение имеют школы с числом учащихся 50, 40 и даже 25 человек. Даже по металлу на школы с числом учащихся меньше 75 приходится 35% всех школ, а по текстилю — 26%.

Такое положение в области ФЗУ нужно признать совершенно ненормальным. При мелком малочисленном типе школы ФЗУ не только сильно удорожается стоимость обучения одного учащегося (поскольку общие расходы по школе раскладываются между меньшим числом их), но и весьма затрудняется дело рационализации самой школьной работы. Школы, расположенные при мелких предприятиях, не могут обеспечить надлежащего оборудования для учебно-производственных работ и нужного для правильной постановки дела технического руководства (как в области производственного обучения, так и в области преподавания специальных предметов).

Насущное значение в связи с этим приобретает концентрация школ ФЗУ, сосредоточение производственного обучения на наиболее крупных и наилучше оборудованных базах. На этих базах должны сосредоточиваться преимущественно и подростки брони. Размещение брони подростков по отдельным предприятиям должно производиться по соглашению с профсоюзом не обязательно пропорционально числу рабочих на каждом из них, т.-е. чисто механически, как сейчас, а по учебному признаку—в соответствии с имеющейся у хозоргана сетью учреждений подготовки рабочей силы.

Систематически и неуклонно должна проводиться также рационализация всех других сторон обучения и труда подростков, по отношению к которым задача эта разрешена в настоящее время лишь в самой незначительной степени, и где работы в этом направлении — непочатый край. Про-

грамма необходимых рационализаторских мероприятий достаточно полно была выявлена в работах I всесоюзного совещания хозорганов по профтехническому образованию еще в 1927 году.

По отношению к школе ФЗУ, помимо реализации основных задач, относящихся к выпрямлению ее целевой установки на подготовку профессий, требующих длительного обучения и к концентрации их, — особую практическую важность представляет правильное распределение учащихся школ ФЗУ по отдельным профессиям и квалификациям в соответствии с потребностями производства.

Радикальная рационализация методики обучения путем применения методики ЦИТ, усовершенствования и лучшего приспособления к задачам производственного обучения других практикуемых методов и разработка наиболее совершенных программ производственного обучения, обеспечивающих необходимое качество подготовки и рациональное ее осуществление, тоже имеют большое значение.

Насколько эти мероприятия важны видно из того, что постановка дела в ФЗУ в настоящее время отмечена методической неоформленностью и слабостью, обуславливающими недостаточный производственный эффект обучения.

Для постановки производственного обучения в школе ФЗУ характерен пассивный инструктаж, не дающий четкого руководства и по существу сводящийся (особенно где нет учебных мастерских) к старинной приглядке. Ясно, что в такой обстановке обучения школа ФЗУ в лучшем случае может дать хорошего рабочего старого типа, со свойственной ему техникой и психологией работы. Между тем как в современной производственной обстановке этого совершенно недостаточно. Стране нашей нужен рабочий более высокого качественного уровня, владеющий правильными трудовыми приемами и необходимыми организационно-производственными навыками, которые сделали бы его восприимчивым к рационализаторским начинаниям в производстве и их активным проводником. В деле создания такого типа новых рабочих кадров имеет огромное значение широкое внедрение в практику подготовки рабочей силы методов ЦИТ, ускоряющих и организационно совершенствующих подготовку рабочей силы, и приспособленных к новым условиям труда и к новым требованиям современного производства. Необходимо также улучшение учебно-производственного оборудования школ ФЗУ, замена имеющегося в учебных мастерских малопригодного оборудования оборудованием надлежащего качества и пополнение школ ФЗУ новыми совершенными станками и машинами, обеспечивающими нормальный ход производственного обучения. Ученики школ ФЗУ должны быть обеспечены соответствующим

оборудованием и местом при выполнении ими практических производственных работ в общих заводских цехах.

Подбор подготовленных лиц для выполнения инструкторской работы, вполне отвечающих требованиям рациональной постановки производственного обучения, тоже явился бы важнейшим мероприятием в деле рационализации школ ФЗУ.

С преподавательским и особенно инструкторским персоналом в школах ФЗУ дело обстоит далеко не удовлетворительно. Большинство школ пользуется преподавателями старых профессиональных и общеобразовательных школ, в большинстве случаев незнакомых с производством. Что касается инструкторов, то с ними дело обстоит еще печальнее! Инструкторами школ ФЗУ являются квалифицированные рабочие с хорошим производственным стажем, но совершенно не обладающие методической подготовкой и часто малограмотные. Ясное дело, что с таким составом инструкторов даже при идеально разработанной методике и при совершенном оборудовании рационально дело производственной подготовки поставить невозможно. Задача повышения квалификации инструкторского и преподавательского персонала, и особенно подготовки новых их кадров, имеет поэтому самое актуальное, самое неотложное значение.

Нужна также систематическая работа по рациональному снабжению школ ФЗУ производственными заказами, приуроченными к ее учебному плану, повышение производительности труда и трудовой дисциплины учеников, разработка в этих целях специальных ученических норм выработки и т. д.

Обязательной стороной всей рационализаторской деятельности в области школы ФЗУ должно быть стремление к возможному удешевлению обучения в ней. Несмотря на то обстоятельство, что школа ФЗУ все еще как следует не оборудована, стоимость обучения в ней весьма высока. Она достигает без заработной платы 220—250 р. в год на ученика, а с заработной платой до 500 руб. и даже выше.

Проведение всех намеченных мероприятий должно не только повысить производственный эффект обучения в школах ФЗУ, но и, уплотнив обучение, сравнительно его удешевить. Большое значение в этом плане должны иметь сокращение сроков обучения, концентрация школ, развитие практики производственных заказов, повышение производительности труда учеников и т. д. Достижение максимальных результатов обучения при возможном минимуме затрат на него — вот основной принцип рационализации школы ФЗУ.

Не в меньшей, зачастую даже в большей степени, нуждается в рационализации учебной работы бригадное и индивидуальное ученичество. Все методические и организационные недостатки, свойственные ФЗУ, в бригадном уче-

ничестве сказываются еще резче. Что же касается индивидуального обучения, то оно в большинстве случаев вообще лишено каких-либо определенных методически программных и организационных форм. Для этих видов производственной подготовки поэтому особенно важно проведение необходимых учебно-плановых, методических и программных работ, создание необходимого кадра руководителей, постановка постоянного наблюдения заводоуправления за ходом обучения и т. д.

Важнейшим условием целостной и завершенной профессиональной подготовки путем индивидуально-бригадного ученичества является введение теоретического обучения учеников, в большинстве случаев отсутствующее в настоящее время. Как правило, теоретическое обучение должно производиться на специально организуемых для бригадно-индивидуального ученичества профтехнических курсах. Учитывая, однако, что во многих отраслях промышленности организация специальных курсов встретит ряд организационных трудностей в силу немногочисленности и профессиональной разнохарактерности учеников, необходимо для этих случаев предусмотреть возможность обучения и пропуск учеников через профтехнические курсы, организуемые на предприятиях для взрослых рабочих. Достигнуть этого можно путем создания особых групп либо при курсах, либо при школах ФЗУ. При этом целью теоретического обучения должна явиться дача ученикам, в соответствии с их профессиональной специальностью, прикладных знаний (обще-технических и специальных) в объеме, необходимом для их будущей производственной работы на производстве и вполне завершающем их техническую квалификацию, а также нужного минимума общеобразовательных знаний в размерах, потребных для усвоения общетехнических и специальных дисциплин.

Насущная необходимость всех этих мероприятий, как относящихся к школе ФЗУ, так и к индивидуально-бригадному ученичеству, давно уже признана. И самая программа их, которая здесь приведена, тоже не нова. Но важно подчеркнуть, что только переход на новые нормы брони, установленные в действительном соответствии с потребностями предприятий, создает вполне пригодную и реальную почву для практического осуществления этой программы. С тем большим основанием мы можем рассматривать ее как одну из органических сторон общей работы по проведению новых норм брони и связанной с ними генеральной рационализации подросткового труда в промышленности.

Введение новых норм брони подростков, соответствующих действительной потребности предприятий, должно быть сопряжено с рационализацией не только комплектования брони и организацией ее обучения, но также и использования

в производстве подростков, прошедших броневое обучение. В настоящее время, как известно, в силу избыточности норм подростковой брони перевод подростков на штатную работу в производстве встречается очень часто, из-за отсутствия свободных вакансий в производстве, крупные и подчас непреодолимые препятствия, в результате чего окончившие уже обучение подростки сплошь и рядом задерживаются в броне, образуя в ней значительный слой переростков. Наиболее яркое выражение это явление получило в производстве выпусков по ряду школ ФЗУ. По ленинградским трестам большая часть модельщиков и литейщиков направлена в 1927 г. на рынок труда. По Азнефти из 399 окончивших ФЗУ в 1926 г. к новому приему 1927 г. не было распределено в производстве 236 чел. Аналогичные трудности отмечают Югосталь и Гомзы.

При нормальных условиях, которые должно создать на предприятиях установление новых норм брони, эти явления не должны иметь места. Подросток, закончив обучение и пройдя квалификационную экспертизу, устанавливающую степень приобретенной им квалификации, должен в порядке обязательности выводиться из брони и становиться на штатную работу в производстве, соответствующую его специальности и квалификации. А при отсутствии в тот момент свободных мест в производстве — временно зачисляться на другую работу, или в запас с последующим переходом в кратчайший срок в порядке первоочередности на работу по специальности.

ВСНХ и НКПрос, а также и профессиональные союзы неоднократно указывали предприятиям и школам ФЗУ на необходимость незамедлительного и рационального использования окончивших школу ФЗУ на производственной работе. Однако эти циркуляры мало исправляли создавшееся положение и мало что могли в этом отношении исправить, поскольку контингент школ ФЗУ и прием в них в самой своей основе не был увязан с потребностями предприятий в квалифицированной рабочей силе.

Новые нормы брони, устанавливая это соответствие, создают вместе с тем вполне реальные возможности безболезненного размещения выпусков школ ФЗУ в производстве и их рационального использования. Но для того, чтобы эту возможность реализовать, необходим ряд подготовительных мероприятий. Нужно обязательно переводить в установленные сроки учеников из учебных мастерских в цеха. На последнем году обучения в цехах ставить учеников на самостоятельные работы в соответствии с достигнутой ими квалификацией. В последние месяцы обучения переводить учеников по возможности на освобождающиеся или вновь открывающиеся штатные места в производстве, оставляя их

вместе с тем в школе ФЗУ до ее окончания. Существенно также, при наличии в пределах треста на одних предприятиях излишка квалифицированных рабочих, а на других недостатка их, проводить перемещение выпускаемых из школ ФЗУ с одного предприятия на другое в соответствии с установленной потребностью и т. д.

Такими путями должна осуществляться задача рационализации подросткового труда и обучения, неразрывно связанная с переводением новых норм брони. Реализация в связи с переходом на новые нормы всех перечисленных нами важнейших рационализаторских мероприятий придаст самому пересмотру норм брони характер подлинной реформы подросткового труда и обучения подростков, вытекающей из самых существенных потребностей и интересов промышленности. Только таким образом пересмотр норм подростковой брони может в полной мере выявить свой глубокий рационализаторский смысл.

ГЛАВА V.

ВОПРОСЫ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В СВЕТЕ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

По последнему варианту контрольных цифр пятилетнего плана развития промышленности ВСНХ на 1928—1933 годы, общая потребность промышленности в квалифицированной, т.-е. требующей организованной подготовки, рабочей силе определяется за 5 лет в 489 тыс. чел.¹⁾ По сравнению с предыдущими плановыми разработками вопроса, эта потребность исчислена несколько выше. По первому варианту 5-летнего плана 1927—1932 г.г. она составляла 395 тыс. рабочих; по второму варианту конца 1927 г., составленному с частичным учетом семичасового рабочего дня, — 487 тыс.

Увеличение общей цифры потребности в квалифицированной рабочей силе в последнем варианте пятилетнего плана находится в прямой связи с запроектированным более быстрым ростом валовой продукции промышленности и общим числом рабочих в ней. Однако нужно отметить, что темп возрастания промышленной продукции, общего числа рабочих и потребности в квалифицированной рабочей силе различен.

Валовая продукция в трех вариантах пятилетних планов, запроектирована возрастающей в отношении 100 (1-й вариант 1927—1932 г.г.): 131,7 : 170,7, в то время как численность рабочих возрастает медленнее: как 100 : 134,5 : 158. Различие в темпах объясняется тем обстоятельством, что производи-

¹⁾ Во время печатания книги эта цифра подверглась некоторому уточнению в сторону уменьшения.

тельность труда или выработка, приходящаяся на одного рабочего, запроектирована в означенных вариантах неуклонно возрастающей в силу более быстрого возрастания производительной силы труда, зависящей от разных объективных условий (концентрация, механизация, стандартизация производства, увеличивающие темп и эффективность капитального строительства и т. д.), а также в силу увеличения производительности труда самого рабочего (увеличение интенсивности и квалификации труда). Валовая выработка, приходящаяся на одного рабочего по 1-му варианту пятилетки, возрастает как $100 : 150,7$, по 2-му — как $100 : 163$, а по 3-му — как $100 : 185,7$. Совершенно ясно, что в условиях такого повышения темпа выработки на одного рабочего общее число рабочих неизбежно должно возрастать более замедленно, чем общая продукция.

Потребность в квалифицированных рабочих в означенных трех вариантах возрастает в свою очередь медленнее, чем общая численность рабочей силы. Возрастание это выражается пропорцией $100 : 123 : 124$ против возрастания общей численности рабочих в приведенной уже пропорции $100 : 134,4 : 158$. Объясняется это, с одной стороны, тем обстоятельством, что весьма значительная доля потребности в квалифицированной рабочей силе приходится на покрытие ее убыли (по 1-му варианту — больше половины, по 2-му и 3-му — около половины), которая при возрастании рабочего состава повышается медленнее, чем общая потребность (потому что начисляется не только на прирост, но на всю массу рабочего состава). С другой стороны тем, что в свете данных о составе квалифицированных рабочих, разработанных при пересмотре норм брони и положенных в основу последнего варианта пятилетнего плана воспроизводства квалифицированной рабочей силы, процент квалифицированных рабочих по отдельным отраслям промышленности (в том числе по металлу и по текстилю) выведен несколько ниже, чем принятый при прежних плановых разработках. И благодаря этому общая потребность в квалифицированных рабочих соответственно уменьшилась.

По отдельным годам пятилетки потребность квалифицированных рабочих распределяется по контрольным цифрам, как видно из нижеследующей сводки, несколько неравномерно (см. след. стр.).

Наибольшая в количественном отношении потребность, как видно из сводки, падает на средние годы пятилетки. Это объясняется тем обстоятельством, что на эти именно годы приходится особенно быстрое развертывание текстильной промышленности, поглощающей вообще весьма значительную часть общей потребности в рабочей силе (206.000 из 495.000 тыс.).

Общая потребность промышленности по годам пятилетки
(А, Б и по всей пром.).

Группы	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1932/33 г.
Группа А (производство средств производства)	33.979	37.065	40.232	41.278	40.610
Группа Б (производство средств потребления)	40.790	66.958	65.081	71.355	51.508
Всего по всей промышленности в целом	74.769	104.023	105.313	112.633	92.118

Распределение общей пятилетней потребности в квалифицированной рабочей силе по основным промышленным отраслям представляется в следующем виде:

Общая потребность в рабочей силе, требующей подготовки по отдельным отраслям промышленности за 1928—1933 г.г.

Отрасли промышленности и производства	Общая потребность по отдельным отраслям промышленности	Отрасли промышленности и производства	Общая потребность по отдельным отраслям промышленности
Группа А ¹⁾	205.011	Металлопромышленность	90.079
Топливная	39.446	Черная металлургия	34.233
Каменноугольная	33.185	Цветная	11.971
Нефтяная	5.810	Общее машиностр.	28.765
Торфяная	451	Сел.-хоз.	6.232
Горнодобывающая	16.093	Судостроение	2.045
Железорудн. и марганцевая	2.246	Метиз	6.833
Асбестовая	1.000	Электротехническая	9.191
Прочие	1.000	Строительные материалы	32.042

¹⁾ Производство средств производства.

(Продолжение)

Отрасли промышленности и производства	Общая потребность по отдельным отраслям промышленности	Отрасли промышленности и производства	Общая потребность по отдельным отраслям промышленности
Цементная	4.170	Полиграфическая	9.440
Стекольная	9.441	Фарфоро-фаянсовая	1.945
Лесная и деревообр.	12.596	Химическая	5.111
Кирпичная	5.835	Резиновая	3.316
Химическая	18.160	Спичечная	524
Основная химическая	14.521	Жиро-парфюмерная	846
Лако-красочная	268	Химико-фармацевтич.	425
Лесо-химическая	1.392	Пищевкусовая	14.601
Коксо-бензолн.	1.042	Сахарная	4.877
Анилокрасочная	937	Табачная	1.500
Итого по группе А	193.164	Махорочная	290
Группа Б ¹⁾	—	Пивоваренная	1.002
Текстильная	229.193	Дрожжевая	299
Хлопчатобумажная	138.333	Консервная	1.431
Шерстяная	27.499	Макаронная	857
Льняная	37.541	Крахмало-паточная	925
Пеньковая	8.220	Кондитерская	3.420
Шелковая	17.600	Итого по гр. Б	295.692
Швейно-трикотажная	18.045	По всей промышленности	488.856
Кожевенная	6.067		
Бумажная	14.100		

1) Производство средств потребления.

Каковы же пути покрытия этой потребности и какова роль в создании новых квалифицированных кадров брони подростков и подросткового ученичества?

Мы уже отмечали, что новые нормы брони, значительно отличаясь по отдельным отраслям промышленности, в среднем по всей промышленности составляют 4,5% от общего числа рабочих. Исходя из этого коэффициента, нормальное общее количество подростков в промышленности определяется:

1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1932/33 г.
93.000	98.500	104.050	109.221	114.553

Сравнивая эти данные с числом подростков в промышленности в настоящее время, которое может быть условно принято за фактическую численность брони подростков и которое, исходя из данных ЦСУ, определяется по промышленности ВСНХ в 91,3 тыс. чел., сокращение числа подростков в некоторых отраслях, вызванное введением новых норм брони, отчасти восполняется уже в 1928/29 г. с некоторым избытком. А в следующие годы значительно его превышает.

По отдельным отраслям промышленности численность подростков за 5 лет должна измениться следующим образом.

Общее число подростков в основных отраслях промышленности

Отрасли промышленности и производства	1928/29 г.	1932/33 г.
I. Топливная		
1. Каменноугольная	6.773	7.388
2. Нефтяная	2.579	1.606
II. Металлопромышленность		
1. Черная и цветная металлургия . .	8.904	11.580
2. Общее машиностроение	12.529	14.866
Сел.-хоз, "		
Судостроение		
Метиз		
III. Электротехническая	2.445	3.478

Отрасли промышленности и производства	1928/29 г.	1932/33 г.
IV. Строительные материалы		
1. Стекольная	3.032	3.801
2. Лесная и деревообделочная . . .	2.437	3.625
V. Химическая		
1. Основная химическая	728	1.645
2. Резиновая	662	662
VI. Текстильная	30.415	35.553
1. Хлопчатобумажная	23.009	24.705
2. Шерстяная	2.576	3.556
VII. Кожевенная	2.284	2.874
VIII. Бумажная	1.628	2.189
IX. Полиграфическая	1.329	1.593
X. Пищевкусовая		
1. Сахарная	1.301	1.461

Общий контингент брони распределяется в процентном отношении между отдельными видами и сроками обучения примерно следующим образом:

1. Школа ФЗУ (3- и 2-летний срок обучения) — 6,6%.

2. Бригадное и индивидуальное ученичество (2-летний, одногодичный срок обучения и ниже) — 33,4%.

Распределение контингента брони по формам обучения в абсолютном выражении представится, исходя из этих процентных соотношений, в таком виде:

Контингент школ ФЗУ и индивидуально-бригадного ученичества (втыс.)

	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1932/33 г.
1. Школа ФЗУ (3- и 2-летний срок)	62,0	65,6	69,6	72,8	76,3
2. Бригадное и индивидуальное ученичество	31,0	32,9	34,9	36,4	38,2

Какие же пополнения квалифицированных кадров промышленности даст броня подростков на протяжении пятилетки?

Распределение этих пополнений по отдельным видам ученичества (шк. ФЗУ, индивидуально-бригадное ученичество) не будет пропорционально распределению самих контингентов в силу разности сроков обучения. Школа ФЗУ с 3- и 2-летним сроком обучения, ясное дело, будет давать пополнения относительно меньшие, чем индивидуально-бригадное ученичество значительно более сокращенных сроков. Средний срок обучения в школе ФЗУ по всей промышленности — 2,7 года, а по бригадно-индивидуальному ученичеству — 1,4 года. Исходя из контингентов учащихся, приходящихся на отдельные годы средних сроков обучения и принимая в расчет известный процент утечки (тот же, что и при расчете брони), можно запроектировать следующие выпуски школ ФЗУ и индивидуально-бригадного ученичества по годам пятилетки:

Выпуски школ ФЗУ и индивидуально-бригадного ученичества

	1928/29 г.	1929/30 г.	1930/31 г.	1931/32 г.	1932/33 г.
1. Школа ФЗУ	21,18	22,60	24,12	25,38	26,88
2. Индивидуально - бригадное ученичество .	21,55	22,91	24,28	23,35	26,52

Расчет этот, поскольку он не учитывает целого ряда реальных моментов, значительно упрощен и условен. Тем не менее он дает общую ориентацию в вопросе и, как ориентировочный, может быть принят.

Таким образом, школа ФЗУ за пять лет даст около 120 тыс. новых квалифицированных рабочих, или 24,6% общей потребности, и индивидуально-бригадное ученичество тоже 120,6 тыс., или 24,7%. Вся броня в целом, стало быть, покрывает 49,3% общей потребности в квалифицированной рабочей силе.

Не служит ли это, однако, свидетельством недостаточности установленных норм брони для покрытия промышленной потребности в квалифицированной рабочей силе и, стало быть, опасным симптомом пополнения остающейся части потребности в квалифицированных рабочих путем не-

организованной подготовки в самом процессе производства, являющейся самым дорогим по своим экономическим последствиям видом подготовки?

Отнюдь нет! Мы уже отмечали, что кроме броневого ученичества имеется ряд других источников организованной подготовки, обеспечивающих необходимое производственное качество рабочей силы.

Особенно значительную роль должна сыграть подготовка квалифицированных рабочих на базах ЦИТ. По ориентировочному балансу покрытия потребности по текстилю, ЦИТ должен дать за 5 лет текстильной промышленности 81,9 тыс. новых рабочих, или 37% общей потребности. Электротехническая промышленность рассчитывает получить от ЦИТ'а для своих новых заводов, основную массу квалифицированных кадров, именно — 2.190 чел., или 24% общей потребности. По металлу выпуски учебных баз ЦИТ за последние годы достигли 3.000—4.000, и если допустить, что они сохранятся на таком уровне, то за 5 лет металлопромышленность получит от ЦИТ минимум 15 тыс. квалифицированных рабочих.

В настоящее время ЦИТ подходит к проблеме подготовки рабочей силы для горной промышленности и некоторых других.

Все эти взятые вместе данные образуют достаточное основание полагать, что общая численность подготовленных за пять лет для промышленности рабочих (не считая строительной промышленности) составит не менее 100.000 чел., или около 20% общей потребности.

Курсовое обучение взрослых рабочих при предприятиях тоже является надежным источником новых квалифицированных кадров. Годовой выпуск его составляет сейчас примерно 6—7 тысяч рабочих в год, и имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Учитывая прочные перспективы курсового обучения взрослых в текстиле, в горной промышленности, в металле, в химической промышленности и пр., можно с уверенностью полагать, что продукция курсового обучения к концу пятилетки в деле подготовки новых квалифицированных рабочих возрастет не менее чем вдвое, составив в общем итоге минимум 50.000 человек, или 10% общей потребности.

Нельзя сбрасывать также со счетов баланса покрытия потребности профшкол УССР и РСФСР. Ежегодный выпуск индустриальных профшкол УССР составляет в настоящее время 3.000 чел. И тоже при тенденции к дальнейшему росту! Профшколы РСФСР тоже самое обслуживают частично крупную индустрию. Можно считать, что за пятилетие профшколы дадут промышленности не меньше 20—25 тыс. квалифицированных рабочих.

Наконец нужно учитывать, что и рынок труда остается немаловажным фактором питания квалифицированным рабочим составом предприятий в силу одного того обстоятельства что в деятельности бирж труда в последнее время получают большое развитие работы по переобучению безработных квалифицированным профессиям.

Суммируя все приведенные соображения, можно сделать вывод: подавляющая доля непокрываемой брони подростков потребности в квалифицированной рабочей силе может быть насыщена путем разного вида организованных источников подготовки.

Это можно иллюстрировать следующим, конечно примерным, подсчетом:

	Абсолютн. (в тыс.)	В процентах
I. Общая потребность промышленности за пять лет	489,0	100,0
II. Покрытие пятилетней потребности промышленности		
1. Броня подростков	240,6	49,3
2. Базы ЦИТ	100,0	20,4
3. Курсовое обучен. при предприятиях	50,0	10,2
4. Профшколы	20,0	4,1
5. Рынок труда и передвижка внутри производства	78,4	16,6

По этому подсчету на рынок квалифицированного труда и на передвижку приходится лишь 16,6%. Таким образом, подавляющая часть потребности в квалифицированной рабочей силе покрывается из различных источников организованной подготовки.

И это же служит вместе с тем лишним доказательством того, что новые кадры брони установлены в действительном соответствии с потребностью предприятий в подготовке квалифицированных рабочих из подростков и обеспечивают в полной мере снабжение предприятий нужной им квалифицированной рабочей силой.

Таблица расчетов норм брони

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль			Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли
		Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Коэфф. ест. убыли (0/0 к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			
I. Металлопромыш- ленность								
1. Черная металлургия .	192.000	59.673	31,08	4,3	2.565,94	2,23	5.723,44	
В том числе по профес., требующим обучения:								
а) 3 года	—	16.646	8,67	4,3	715,78	3	2.147,34	
б) 2 1/2 "	—	12.749	6,64	4,3	548,21	2 1/2	1.370,53	
в) 2 "	—	21.120	11,00	4,3	908,16	2	1.816,32	
г) 1 1/2 "	—	710	0,37	4,3	30,52	1 1/2	45,80	
д) 1 год	—	7.526	3,92	4,3	323,62	1	323,62	
е) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	922	0,48	4,3	39,65	1/2	19,83	
2. Машиностроение . . .	123.208	52.659	42,74	4,3	2.264,34	2,34	5.288,12	
В том числе по профес., требующим обучения:								
а) 3 года	—	12.715	10,32	4,3	546,75	3	1.640,25	
б) 2 1/2 "	—	20.970	17,02	4,3	901,71	2 1/2	2.254,27	
в) 2 "	—	13.688	11,11	4,3	588,58	2	1.177,16	
г) 1 1/2 "	—	542	0,44	4,3	23,31	1 1/2	34,96	
д) 1 год	—	3.697	3,00	4,3	158,97	1	158,97	
е) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	1.047	0,85	4,3	45,02	1/2	22,51	
3. Цветная металлургия .	13.774	4.040	29,33	4,3	173,72	2,34	406,51	
В том числе по профес., требующим обучения:								
а) 3 года	—	1.368	9,93	4,3	58,82	3	176,46	
б) 2 1/2 "	—	1.196	8,68	4,3	51,43	2 1/2	128,57	
в) 2 "	—	833	6,05	4,3	35,82	2	71,64	
г) 1 1/2 "	—	142	1,03	4,3	6,11	1 1/2	9,16	
д) 1 год	—	461	3,35	4,3	19,82	1	19,82	
е) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	40	0,29	4,3	1,72	1/2	0,86	

по отраслям промышленности

Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
% утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	
17,76	1.016,25	6.739,69	3,51	940,31	0,49	7.680,00	4,00	
20	429,47	2.576,81	1,34	470,16	0,25	3.046,97	1,59	
20	274,11	1.644,64	0,86	282,09	0,14	1.926,73	1,00	
15	272,45	2.088,77	1,08	188,06	0,10	2.276,83	1,18	
15	6,87	52,67	0,03	—	—	52,67	0,03	
10	32,36	355,98	0,19	—	—	355,98	0,19	
5	0,99	20,82	0,01	—	—	20,82	0,01	
18,49	977,74	6.265,86	5,09	510,58	0,41	6.776,44	5,50	
20	328,05	1.968,30	1,60	255,29	0,21	2.223,59	1,81	
20	450,85	2.705,12	2,20	153,17	0,12	2.858,29	2,32	
15	176,57	1.353,73	1,10	102,12	0,08	1.455,85	1,18	
15	5,24	40,20	0,03	—	—	40,20	0,03	
10	15,90	174,87	0,14	—	—	174,87	0,14	
5	1,13	23,64	0,02	—	—	23,64	0,02	
18,48	75,14	481,65	3,50	69,31	0,50	550,96	4,00	
20	35,29	211,75	1,54	34,66	0,25	246,41	1,79	
20	25,71	154,28	1,12	20,79	0,15	175,07	1,27	
15	10,75	82,39	0,60	13,86	0,10	96,25	0,70	
15	1,37	10,53	0,07	—	—	10,53	0,07	
10	1,98	21,80	0,16	—	—	21,80	0,16	
5	0,04	0,90	0,01	—	—	0,90	0,01	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц рабоч.		Годичная убыль Коэф. ес. • убыли (% к общ. числу рабоц.)	Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание	
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих				% утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих		
4. С.-х. машиностроение	32.089	11.703	36,47	4,3	503,23	2,09	1.050,04	17,69	185,79	1.235,83	3,85	208,18	0,65	1.444,01	4,50	
В том числе по профес., требующим обучения:																
а) 3 года	—	2.009	6,26	4,3	86,36	3	259,17	20	51,83	311,00	0,97	104,11	0,32	415,11	1,29	
б) 2 1/2 "	—	3.953	12,32	4,3	169,98	2 1/2	424,95	20	84,99	509,94	1,59	62,47	0,20	572,41	1,79	
в) 2 "	—	2.878	8,97	4,3	123,75	2	247,50	15	37,13	284,63	0,89	41,60	0,13	326,23	1,02	
г) 1 1/2 "	—	106	0,33	4,3	4,56	1 1/2	6,84	15	1,03	7,87	0,02	—	—	7,87	0,02	
д) 1 год	—	2.433	7,58	4,3	104,62	1	104,62	10	10,46	115,08	0,36	—	—	115,08	0,36	
е) 1/2 года (6 мес.)	—	324	1,01	4,3	13,93	1/2	6,96	5	0,35	7,31	0,02	—	—	7,31	0,02	
5. Массовое пр-во метал- лических изделий	37.830	12.090	31,96	4,3	519,87	2,21	1.148,41	18,01	206,80	1.355,21	3,58	157,99	0,42	1.513,20	4,00	
В том числе по профес., требующим обучения:																
а) 3 года	—	2.107	5,57	4,3	90,60	3	271,80	20	54,36	326,16	0,86	78,99	0,21	405,15	1,07	
б) 2 1/2 "	—	4.517	11,94	4,3	194,23	2 1/2	485,57	20	97,11	582,68	1,54	47,40	0,13	630,08	1,67	
в) 2 "	—	3.386	8,95	4,3	145,60	2	291,20	15	43,68	334,88	0,89	31,60	0,08	366,48	0,97	
г) 1 1/2 "	—	529	1,40	4,3	22,75	1 1/2	34,12	15	5,12	39,24	0,10	—	—	39,24	0,10	
д) 1 год	—	1.506	3,98	4,3	64,76	1	64,76	10	6,48	71,24	0,19	—	—	71,24	0,19	
е) 1/2 года (6 мес.)	—	45	0,12	4,3	1,93	1/2	0,96	5	0,05	1,01	0,00	—	—	1,01	0,00	
<i>II. Горная промыш- ленность</i>																
6. Угольная промышленн.	164.929	47.445	28,76	4,8	2.277,36	1,88	4.281,93	11,61	497,21	4.779,14	2,90	993,38	0,60	5.772,52	3,50	
В том числе по профес., требующим обучения:																
а) 3 года	—	17.219	10,44	4,8	826,51	3	2.479,53	15	371,93	2.851,46	1,73	645,70	0,39	3.497,16	2,12	
б) 2 "	—	7.324	4,44	4,8	351,55	2	703,10	10	70,31	773,41	0,47	298,01	0,18	1.071,42	0,65	
в) 1 год	—	22.902	13,88	4,8	1.099,30	1	1.099,30	5	54,97	1.154,27	0,70	49,67	0,03	1.203,94	0,73	
7. Нефтяная промышленн.	39.968	11.505	28,78	5,0	575,25	2,12	1.219,70	12,23	149,19	1.368,89	3,42	29,99	0,08	1.398,88	3,50	
В том числе по профес., требующим обучения:																
а) 3 года	—	4.751	11,89	5,0	237,55	3	712,65	15	106,90	819,55	2,05	19,49	0,05	839,04	2,10	
б) 2 "	—	3.387	8,47	5,0	169,35	2	338,70	10	33,87	372,57	0,93	8,99	0,02	381,56	0,95	
в) 1 год	—	3.367	8,42	5,0	168,35	1	168,35	5	8,42	176,77	0,44	1,51	0,01	178,28	0,45	

Броня подростков

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Коллч. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание	
		Абсолютн.	В 0/0 к об- шему числу рабочих	Коэф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В 0/0 к об- шему числу рабочих	Абсолютн.	В 0/0 к об- шему числу рабочих	Абсолютн.	В 0/0 к об- шему числу рабочих		
																	Общ. итог брони по производству
8. Рудная промыш- ленность																	
А. Железорудная	20.772	5.280	25,41	5,0	264,00	2,26	597,63										
В том числе по професс., требующим обучения:								12,97	77,49	675,14	3,25	51,88	0,25	727,02	3,50		
а) 3 года	—	2.847	13,70	5,0	142,35	3	427,05										
б) 2 "	—	979	4,72	5,0	48,95	2	97,90	15	64,06	491,11	2,36	33,72	0,16	524,83	2,52		
в) 1 год	—	1.450	6,99	5,0	72,70	1	72,70	10	9,79	107,69	0,52	15,56	0,08	123,25	0,60		
								5	3,64	76,34	0,37	2,60	0,01	78,94	0,38		
Б. Марганцев. и медно- рудная	20.772	5.280	25,41	5,0	264,00	2,26	597,63										
В том числе по професс., требующим обучения:								12,97	77,49	675,14	3,25	155,74	0,75	830,88	4,00		
а) 3 года	—	2.847	13,70	5,0	142,35	3	427,05										
б) 2 "	—	979	4,72	5,0	48,95	2	97,90	15	64,06	491,11	2,36	101,23	0,49	592,34	2,85		
в) 1 год	—	1.454	6,99	5,0	72,70	1	72,70	10	9,79	107,69	0,52	46,72	0,22	154,41	0,74		
								5	3,64	76,34	0,37	7,79	0,04	84,13	0,41		
III. Химическая про- мышленность																	
9. Резиновое пр-во	19.644	9.961	50,70	4,7	468,17	1,20	560,07										
В том числе по професс., требующим обучения:								6,41	35,92	595,99	3,03	—	—	589,32	3,00		
а) 3 года	—	390	1,98	4,7	18,33	3	54,99										
б) 2 1/2 "	—	1.149	5,85	4,7	54,00	2 1/2	135,00	12	6,60	61,59	0,31	—	—	59,41	0,30		
в) 2 "	—	460	2,34	4,7	21,62	2	43,24	10	13,50	148,50	0,75	—	—	144,01	0,73		
г) 1 1/2 "	—	81	0,41	4,7	3,81	1 1/2	5,71	8	3,46	46,70	0,24	—	—	46,70	0,24		
д) 1 год	—	6.023	30,66	4,7	283,08	1	283,08	6	0,34	6,05	0,03	—	—	6,05	0,03		
е) 1/2 года (6 мес.)	—	1.347	6,86	4,7	63,31	1/2	31,65	4	11,32	294,40	1,50	—	—	294,40	1,50		
ж) 1/3 " (4 мес.)	—	244	1,24	4,7	11,47	1/3	3,82	2	0,63	32,28	0,16	—	—	32,28	0,16		
з) 1/4 " (3 мес.)	—	125	0,64	4,7	5,88	1/4	1,47	1,3	0,05	3,87	0,02	—	—	3,87	0,02		
и) 1/6 " (2 мес.)	—	142	0,72	4,7	6,67	1/6	1,11	1	0,01	1,48	0,01	—	—	1,48	0,01		
								0,67	0,01	1,12	0,01	—	—	1,12	0,01		

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль			Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли
		Абсолютн.	В %/о к об- щему числу рабочих	Коэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.	Срок обучения (в годах)		
10. Фарфоро-фаянсовое .	2.854	670	23,47	4,7	31,49	1,06 г.	33,3	
В том числе по професс., требующим обучения:								
а) 3 года	—	46	1,61	4,7	2,16	3 "	6,4	
б) 2 "	—	52	1,82	4,7	2,44	2 "	4,8	
в) 1 1/2 "	—	18	0,63	4,7	0,85	1 1/2 "	1,2	
г) 1 год	—	250	8,76	4,7	11,75	1 г.	11,7	
д) 8 месяцев	—	233	8,16	4,7	10,95	8 м.	7,3	
е) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	71	2,49	4,7	3,34	6 "	1,6	
11. Жировая промышлен.	4.125	20,66	50,08	4,7	97,10	1,09	106,0	
В том числе по професс., требующим обучения:								
а) 3 года	—	258	6,25	4,7	12,12	3 г.	36,3	
б) 2 "	—	204	4,95	4,7	9,59	2 "	19,1	
в) 1 год	—	544	13,19	4,7	25,57	1 "	25,5	
г) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	1.060	25,69	4,7	49,82	1/2 "	24,9	
12. Спичечное пр-во . . .	3.148	1.986	63,07	4,7	93,35	0,97	90,6	
В том числе по професс., требующим обучения:								
а) 3 года	—	167	5,30	4,7	7,85	3 г.	23,5	
б) 2 "	—	317	10,07	4,7	14,90	2 "	29,8	
в) 1 1/2 "	—	6	0,19	4,7	0,28	1 1/2 г.	0,4	
г) 1 год	—	138	4,38	4,7	6,48	1 "	6,4	
д) 3/4 года (9 мес.) . . .	—	358	11,37	4,7	16,83	3/4 "	12,6	
е) 1/2 " (6 мес.)	—	516	16,39	4,7	24,25	1/2 "	12,1	
ж) 1/4 " (3 мес.)	—	484	15,37	4,7	22,75	1/4 "	5,6	

Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
% Утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В %/о к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/о к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/о к об- щему числу рабочих	
8,69	2,90	36,26	1,27	20,82	0,73	57,08	2,00	
18	1,17	7,65	0,27	9,41	0,33	17,06	0,60	
12	0,58	5,46	0,19	5,99	0,21	11,45	0,40	
9	0,11	1,39	0,05	1,43	0,05	2,82	0,10	
6	0,70	12,45	0,44	3,99	0,14	16,44	0,58	
4	0,29	7,59	0,26	—	—	7,59	0,26	
3	0,05	1,72	0,06	—	—	1,72	0,06	
10,49	11,12	117,14	2,84	27,24	0,66	144,38	3,50	
18	6,54	42,90	1,04	16,51	0,40	59,41	1,44	
12	2,30	21,48	0,52	10,73	0,26	32,21	0,78	
6	1,53	27,10	0,66	—	—	27,10	0,66	
3	0,75	25,66	0,62	—	—	25,66	0,62	
10,22	9,27	99,96	3,18	—	—	94,44	3,00	Утвержд. 3%
18	4,24	27,79	0,88	—	—	25,89	0,82	
12	3,58	33,38	1,06	—	—	29,76	0,94	
9	0,04	0,46	0,02	—	—	0,46	0,02	
6	0,39	6,87	0,22	—	—	6,87	0,22	
4,5	0,57	13,19	0,42	—	—	13,19	0,42	
3	0,36	12,49	0,40	—	—	12,49	0,40	
1,5	0,09	5,78	0,18	—	—	5,78	0,18	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	Коэф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)			% утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	
13. Основная химия . . .	4.815	1.759	36,51	4,7	82,67	1,22	101,12	6	6,07	107,19	2,23	61,34	1,27	168,53	3,50	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	339	7,03	4,7	15,93	3	47,79	6	2,87	50,66	1,05	37,19	0,77	87,85	1,82	
б) 2 "	—	148	3,07	4,7	6,96	2	13,92	6	0,84	14,76	0,31	14,49	0,30	29,25	0,61	
в) 1 1/2 "	—	25	0,52	4,7	1,17	1 1/2	1,75	6	0,10	1,85	0,04	9,66	0,20	11,51	0,24	
г) 1 год	—	473	9,82	4,7	22,23	1	22,23	6	1,33	23,56	0,49	—	—	23,56	0,49	
д) 3/4 года (9 мес.) . . .	—	12	0,25	4,7	0,56	3/4	0,42	6	0,03	0,45	0,01	—	—	0,45	0,01	
е) 1/2 " (6 ")	—	538	11,17	4,7	25,29	1/2	12,64	6	0,76	13,40	0,28	—	—	13,40	0,28	
ж) 1/3 " (4 ")	—	12	0,25	4,7	0,56	1/3	0,19	6	0,01	0,20	0,01	—	—	0,20	0,01	
з) 1/4 " (3 ")	—	132	2,74	4,7	6,21	1/4	1,55	6	0,09	1,64	0,03	—	—	1,64	0,03	
и) 1/6 " (2 ")	—	80	1,66	4,7	3,76	1/6	0,63	6	0,04	0,67	0,01	—	—	0,67	0,01	
<i>IV. Электропромыш- ленность</i>																
14. Машиностроение . . .	4.922	2.459	49,96	4,15	102,114	2,07	211,475	17,91	37,868	249,343	5,07	144,417	2,93	393,760	8,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	1216	24,71	4,40	53,461	3	160,383	20	32,077	192,460	3,91	95,127	1,93	287,587	5,84	
б) 2 "	—	275	5,59	3,65	10,039	2	20,078	15	3,011	23,089	0,47	31,050	0,63	54,139	1,10	
в) 1 1/2 "	—	25	0,51	3,91	0,978	1 1/2	1,467	15	0,220	1,687	0,03	18,240	0,37	19,927	0,40	
г) 1 год	—	537	10,91	4,07	21,847	1	21,847	10	2,185	24,032	0,49	—	—	24,032	0,49	
д) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	385	7,82	3,90	15,012	1/2	7,506	5	0,375	7,881	0,16	—	—	7,881	0,16	
е) 1/4 " (3 ")	—	21	0,42	3,70	0,777	1/4	0,194	—	—	0,194	0,01	—	—	0,194	0,01	
15. Кабельное пр-во	1.190	466	39,16	4,05	18,878	1,61	30,348	16,35	4,963	35,311	2,97	24,189	2,03	59,500	5,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	133	11,18	4,41	5,863	3	17,589	20	3,518	21,107	1,77	12,274	1,03	33,381	2,80	
б) 2 1/2 "	—	3	0,25	4,40	0,132	2 1/2	0,330	20	0,066	0,396	0,03	2,622	0,22	3,018	0,25	
в) 2 "	—	69	5,80	4,32	2,983	2	5,966	15	0,895	6,861	0,58	9,293	0,78	16,154	1,36	
г) 1 1/2 "	—	3	0,25	4,30	0,129	1 1/2	0,194	15	0,029	0,223	0,02	—	—	0,223	0,02	
д) 1 год	—	73	6,13	3,87	2,828	1	2,828	10	0,283	3,111	0,26	—	—	3,111	0,26	
е) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	180	15,13	3,75	6,758	1/2	3,379	5	0,169	3,548	0,30	—	—	3,548	0,30	
ж) 1/3 " (4 ")	—	5	0,42	3,70	0,185	1/3	0,062	5	0,003	0,065	0,01	—	—	0,065	0,01	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах).	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Кэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих		
16 Ламповое пр-во . . .	1.086	274	25,23	4,73	12,957	1,61	20,867	16,82	3,510	24,377	2,24	2,773	0,26	27,150	2,50	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	100	9,21	4,58	4,576	3	13,728	20	2,746	16,474	1,52	2,773	0,26	19,247	1,78	
б) 2 "	—	46	4,24	3,94	1,813	2	3,626	15	0,544	4,170	0,38	—	—	4,170	0,38	
в) 1 1/2 "	—	8	0,74	4,18	0,334	1 1/2	0,501	15	0,075	0,576	0,05	—	—	0,576	0,05	
г) 1/2 " (6 мес.) . . .	—	108	9,94	5,38	5,814	1/2	2,907	5	0,145	3,052	0,28	—	—	3,052	0,28	
д) 1/4 " (3 ")	—	12	1,10	3,50	0,420	1/4	0,105	—	—	0,105	0,01	—	—	0,105	0,01	
17. Изоляторное пр-во . .	1.560	452	28,97	4,96	22,43	1,95	43,81	10,99	4,81	48,62	3,12	—	—	46,80	3,00	Удержано 3%.
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	96	6,15	4,30	4,13	3	12,39	15	1,86	14,25	0,91	—	—	14,25	0,91	
б) 2 "	—	262	16,79	5,15	13,49	2	26,98	10	2,70	29,68	1,91	—	—	27,86	1,79	
в) 1 1/2 "	—	12	0,77	4,00	0,48	1 1/2	0,72	6	0,04	0,76	0,05	—	—	0,76	0,05	
г) 1 год	—	59	3,78	5,25	3,10	1	3,10	6	0,19	3,29	0,21	—	—	3,29	0,21	
д) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	23	1,48	5,35	1,23	1/2	0,62	3	0,02	0,64	0,04	—	—	0,64	0,04	
18. Слаботочное пр-во . .	3.413	1.387	40,64	4,37	60,668	2,80	169,690	19,33	32,798	202,488	5,93	2,292	0,07	204,780	6,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	1.092	32,00	4,51	49,206	3	147,618	20	29,524	177,142	5,19	2,292	0,07	179,434	5,26	
б) 2 "	—	269	7,88	3,90	10,495	2	20,990	15	3,148	24,138	0,71	—	—	24,138	0,71	
в) 1 1/2 "	—	7	0,20	3,30	0,231	1 1/2	0,346	15	0,052	0,398	0,01	—	—	0,398	0,01	
г) 1 год	—	19	0,56	3,87	0,736	1	0,736	10	0,074	0,810	0,02	—	—	0,810	0,02	
19. Электростанции . . .	4.716	2.156	45,71	4,11	88,649	2,15	190,777	18,06	34,445	225,222	4,78	10,578	0,22	235,800	5,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	1.121	23,77	4,17	46,733	3	140,199	20	28,010	168,239	3,57	7,694	0,16	175,933	3,73	
б) 2 "	—	151	3,20	3,42	5,165	2	10,330	15	1,549	11,879	0,25	2,404	0,05	14,283	0,30	
в) 1 1/2 "	—	228	4,83	5,77	13,148	1 1/2	19,722	15	2,957	22,679	0,48	0,480	0,01	23,159	0,49	
г) 1 год	—	494	10,47	3,53	17,449	1	17,449	10	1,745	19,19	0,41	—	—	19,194	0,41	
д) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	162	3,44	3,80	6,154	1/2	3,077	5	0,154	3,231	0,07	—	—	3,231	0,07	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в года.)	Конч. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание	
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Коэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих			
<i>V. Текстильная про- мышленность</i>																	
20. Хлопчатобумажное производство	349,154	182,006	52,12	5,35	9,746,28	1,36	13,295,86	8,49	1,128,62	14,424,48	4,13	1,287,45	0,37	15,711,93	4,50		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	17,247	4,94	4,76	821,74	3	2,465,22	15	369,78	2,835,00	0,81	591,58	0,17	3,426,58	0,98		
б) 2 "	—	41,756	11,96	5,27	2,200,00	2	4,400,00	10	440,00	4,840,00	1,39	521,93	0,15	5,361,93	1,54		
в) 1 1/2 "	—	3,401	0,97	5,68	193,07	1 1/2	289,60	7,5	21,72	311,32	0,09	173,94	0,05	485,26	0,14		
г) 1 год	—	104,322	29,88	5,49	5,722,32	1	5,722,32	5	286,12	6,008,44	1,72	—	—	6,008,44	1,72		
д) 3/4 года (9 мес.)	—	1,010	0,29	5,60	56,56	3/4	42,42	3,75	1,59	44,01	0,01	—	—	44,01	0,01		
е) 1/2 " (6 мес.)	—	14,270	4,08	5,27	752,59	1/2	376,30	2,5	9,41	385,71	0,11	—	—	385,71	0,11		
21. Льняное пр-во	33,811	17,414	51,50	5,47	952,88	1,03	983,82	5	49,19	1,033,01	3,06	150,37	0,44	1,183,38	3,50		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	491	1,45	4,41	21,63	3	64,89	5	3,24	68,13	0,20	47,85	0,14	115,98	0,34		
б) 2 "	—	2,374	7,02	5,32	126,28	2	252,56	5	12,63	265,19	0,79	68,34	0,20	333,53	0,99		
в) 1 1/2 "	—	159	0,47	5,00	7,95	1 1/2	11,92	5	0,60	12,52	0,04	20,51	0,06	33,03	0,10		
г) 1 год	—	8,896	26,31	5,75	511,88	1	511,88	5	25,59	537,47	1,59	13,67	0,04	551,14	1,63		
д) 1/2 года (6 мес.)	—	5,494	16,25	5,19	285,14	1/2	142,57	5	7,13	149,70	0,44	—	—	149,70	0,44		
22. Грубо- и тонко-сукон- ное пр-во	15,843	7,425	46,86	5,14	381,75	1,42	540,30	5	27,01	567,31	3,58	66,41	0,42	633,72	4,00		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	1,181	7,45	4,70	55,50	3	166,50	5	8,33	174,83	1,10	23,72	0,15	198,55	1,25		
б) 2 "	—	1,128	7,12	5,39	60,82	2	121,64	5	6,08	127,72	0,81	30,04	0,19	157,76	1,00		
в) 1 год	—	4,585	28,94	5,21	238,88	1	238,88	5	11,94	250,82	1,58	12,65	0,08	263,47	1,66		
г) 1/2 года (6 мес.)	—	531	3,35	5,00	26,55	1/2	13,28	5	0,66	13,94	0,09	—	—	13,94	0,09		

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах).	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	Кoeff. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)		
<i>VI. Деревообделочная пр-сть</i>							
23. Лесопильное пр-во . . .	53.000	16.259	30,68	4,34	705,56	2,39	1.684,21
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	7.520	14,19	4,37	328,92	3	986,76
б) 2 1/2 "	—	1.240	2,34	4,54	56,32	2 1/2	140,80
в) 2 "	—	5.815	10,97	4,25	247,24	2	494,48
г) 1 1/2 "	—	424	0,80	4,40	18,66	1 1/2	27,99
д) 1 год	—	340	0,64	4,10	13,94	1	13,94
е) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	920	1,74	4,40	40,48	1/2	20,24
24. Фанерное пр-во . . .	3.300	1.331	40,33	4,31	57,30	1,68	96,10
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	45	1,36	4,00	1,80	3	5,40
б) 2 1/2 "	—	90	2,73	4,44	4,00	2 1/2	10,00
в) 2 "	—	762	23,09	4,20	32,50	2	65,00
г) 1 год	—	284	8,61	4,37	12,40	1	12,40
д) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	150	4,54	4,40	6,60	1/2	3,30
25. Столярно - мебельное и музыкально-форте- пианное пр-во . . .	1.110	779	70,18	4,31	33,58	2,62	87,99
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	465	41,89	4,21	19,57	3	58,71
б) 2 1/2 "	—	55	4,95	4,60	2,53	2 1/2	6,32
в) 2 "	—	259	23,33	4,43	11,48	2	22,96

Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по пр-изводству		Примечание
% утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	
16,58	279,18	1.963,39	3,70	—	—	1.855,00	3,50	Утвержд. 3,5%
18	177,62	1.164,38	2,20	—	—	1.097,58	2,07	
18	25,34	166,14	0,31	—	—	156,73	0,30	
14	69,23	563,71	1,06	—	—	531,53	1,00	
14	3,92	31,91	0,06	—	—	31,90	0,06	
9	1,25	15,19	0,03	—	—	15,19	0,03	
9	1,82	22,06	0,04	—	—	22,06	0,04	
13,8	13,27	109,37	3,31	6,13	0,19	115,50	3,50	
18	0,97	6,37	0,19	1,29	0,04	7,66	0,23	
18	1,80	11,80	0,36	1,61	0,05	13,41	0,41	
14	9,10	74,10	2,24	3,23	0,10	77,33	2,34	
9	1,11	13,51	0,41	—	—	13,51	0,41	
9	0,29	3,59	0,11	—	—	3,59	0,11	
13,99	12,31	100,30	9,04	—	—	99,90	9,00	Утвержд. 9,0%
15	8,80	67,51	6,08	—	—	67,11	6,04	
12	0,76	7,08	0,64	—	—	7,08	0,64	
12	2,75	25,71	2,32	—	—	25,71	2,32	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли
		Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Коефф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.		
26. Катушечн.-челночное, пуговичное, пробочно- изоляционное, гребен- очное и др. Дерево- обделочн. пр-ва	1.972	859	43,55	4,4	37,78	1,52	57,41
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	45	2,28	4,4	1,98	3	5,94
б) 2 ¹ / ₂ „	—	96	4,87	4,4	4,22	2 ¹ / ₂	10,55
в) 2 „	—	278	14,09	4,4	12,22	2	24,44
г) 1 год	—	309	15,67	4,4	13,59	1	13,59
д) 1/2 года (6 мес.)	—	131	6,64	4,4	5,77	1/2	2,89
27. Клепочно - бондарное, обозно-колесное и про- изводство венской гну- той мебели							
Специального расчета брони подростков не по лесопильному,							
VII.							
28. Бумажная промышлен- ность	10.418	5.055	48,55	5,11	258,31	2,02	522,06
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	2.071	19,89	4,47	92,52	3	277,56
б) 2 ¹ / ₂ „	—	336	3,23	4,30	14,45	2 ¹ / ₂	36,12
в) 2 „	—	1.304	12,52	4,45	58,00	2	116,00
г) 1 ¹ / ₂ „	—	250	2,41	4,48	11,19	1 ¹ / ₂	16,78
д) 1 год	—	917	8,80	7,53	69,04	1	69,04
е) 1/2 года (6 мес.)	—	177	1,70	7,41	13,11	1/2	6,56
VIII. Полиграфическая промышленность							
29. Типографии	49.424	23.343	47,23	5,02	1.172,24	2,90	3.399,06
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 4 года	—	331	0,67	4,04	13,38	4	53,52
б) 3 „	—	20.395	41,26	5,04	1.027,82	3	3.083,46
в) 2 „	—	2.617	5,30	5,01	131,04	2	262,08

Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
% утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	
10,56	6,06	63,47	3,22	5,55	0,28	69,02	3,5	
15	0,90	6,84	0,35	1,59	0,08	8,43	0,43	
12	1,27	11,82	0,60	0,99	0,05	12,81	0,65	
12	2,94	27,38	1,39	2,97	0,15	30,35	1,54	
7	0,95	14,54	0,74	—	—	14,54	0,74	
—	—	2,89	0,14	—	—	2,89	0,14	
производилось, норма установлена равная среднему %/0 брони фанерному и столярно-мебельному—5,50.								
10,16	53,03	575,09	5,52	—	—	572,72	5,5	
12	33,31	310,87	2,98	—	—	308,50	2,96	
10	3,61	39,73	0,38	—	—	39,73	0,38	
9	10,44	126,44	1,21	—	—	126,44	1,21	
8	1,34	18,12	0,18	—	—	18,12	0,18	
6	4,14	73,18	0,70	—	—	73,18	0,70	
3	0,19	6,75	0,07	—	—	6,75	0,07	
10,39	353,21	3.752,27	7,59	—	—	2.471,20	5,0	Норма брони утверждена правительст. в размере 5% ввиду наличия безработицы (застойной) среди квалиф. печатников и незначительн. прироста раб- силы по пати- летке.
11	5,88	59,40	0,12	—	—	39,04	0,08	
10,5	323,74	3.407,20	6,89	—	—	2.243,36	4,54	
9	23,59	285,67	0,58	—	—	188,80	0,38	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для пок- рытия убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание	
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Коефф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих			
IX. Строительные раб.																	
30. Промышленное строи- тельство	246.000	130.336	52,98	3,6	4.793,12	2	9.886,34	10	988,64	10,875	4,42	197	0,08	11.072	4,50		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	14.534	5,91	4,3	630,11	3	1.890,33	10	189,03	2.079,40	0,85	74	0,03	2.153,4	0,88		
б) 2 "	—	108.078	43,93	3,5	3.861,78	2	7.723,56	10	772,36	8.495,90	3,45	123	0,05	8.618,9	3,50		
в) 1 год	—	6.248	2,54	3,9	243,67	1	243,67	10	24,37	268,00	0,11	—	—	268,0	0,11		
г) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	1.476	0,60	3,9	57,56	1/2	28,78	10	2,88	31,70	0,01	—	—	31,7	0,01		
31. Жилищное строи- тельство	11.257	6.668	59,23	3,7	249,2	2,1	533,2	10	53,3	586,50	5,21	89,0	0,79	675,5	6,0		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	1.018	9,04	4,4	44,5	3	133,5	10	13,3	146,80	1,30	22,5	0,20	169,3	1,50		
б) 2 "	—	5.399	47,96	3,6	195,0	2	390,0	10	39,0	429,00	3,81	66,5	0,59	495,5	4,40		
в) 1 год	—	251	2,23	3,9	9,7	1	9,7	10	1,0	10,70	0,10	—	—	10,7	0,10		
32. Железнодорожное строительство	17.000	6.800	40,00	3,9	267,24	1,34	358,5	10	35,9	394,40	2,32	200,6	1,18	595	3,50		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 2 года	—	4.250	25,00	3,5	149,94	2	299,9	10	30,0	329,90	1,94	183,6	1,08	513,5	3,02		
б) 1/2 " (6 мес.)	—	2.550	15,00	4,6	117,3	1/2	58,6	10	5,9	64,50	0,38	17,0	0,10	81,5	0,48		
33. Гидротехнические со- оружения портов и внутренних водных путей	1.415	297	21,00	4,2	12,51	1,2	16,0	10	1,6	17,60	1,24	24,90	1,76	42,5	3,00		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	3	0,21	7,7	0,23	3	0,7	10	0,07	0,77	0,05	7,92	0,56	8,69	0,61		
б) 2 "	—	91	6,43	3,3	3,00	2	6,0	10	0,60	6,60	0,47	14,15	1,00	20,75	1,47		
в) 1 год	—	203	14,36	4,6	9,28	1	9,3	10	0,93	10,23	0,72	2,83	0,20	13,06	0,92		

Броня подростков

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание	
		Абсолютн.	В 0/0 к об- щему числу рабочих	Коэф. ест. убыли (0/0 к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			0/0 утечки	Абсолютн.	В 0/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В 0/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В 0/0 к об- щему числу рабочих			
<i>Х. Пищевкусовая про- мышленность</i>																	
34. Мукомольная	16.080	5.775	35,91	3,7	213,65	2,45	523,96	10	52,39	576,35	3,58	66,85	0,42	643,20	4,00		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	3.464	21,54	"	128,14	3	384,42	10	38,44	422,86	2,63	66,85	0,42	489,71	3,05		
б) 2 "	—	1.460	9,08	"	54,03	2	108,06	10	10,80	118,86	0,74	—	—	118,86	0,74		
в) 1 год	—	851	5,29	"	31,48	1	31,48	10	3,15	34,63	0,21	—	—	34,63	0,21		
35. Крахмало-паточная .	3.900	1.508	38,66	4,5	68,6	2,13	146,5	10	14,6	161,1	4,13	14,4	0,37	175,5	4,50		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	561	14,38	4,9	28,0	3	84,0	10	8,4	92,4	2,37	10,0	0,26	102,4	2,63		
б) 2 "	—	530	13,59	4,1	21,9	2	43,8	10	4,4	48,2	1,24	4,4	0,11	52,6	1,35		
в) 1 год	—	417	10,69	4,4	18,7	1	18,7	10	1,8	20,5	0,52	—	—	20,5	0,52		
36. Махорочная	5.371	2.987	55,61	6,2	185,2	0,75	189,1	10	13,9	153,0	2,85	8	0,15	161,0	3,00		
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	84	1,56	6,5	5,4	3	16,2	10	1,6	17,8	0,33	8	0,15	25,8	0,48		
б) 2 "	—	450	8,38	4,5	20,3	2	40,6	10	4,1	44,7	0,83	—	—	44,7	0,83		
в) 1 год	—	80	1,49	6,5	5,2	1	5,2	10	0,5	5,7	0,11	—	—	5,7	0,11		
г) 1/2 года (6 мес.) . . .	—	2.373	44,18	6,5	154,3	1/2	77,1	10	7,7	84,8	1,58	—	—	84,8	1,58		
37. Сахарная	15.107	9.519	63,01	4,2	396	2,9	1.140	7,5	86,0	1.235,0	8,18	—	—	1.208,0	8,00	Утвержд. 8%	
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	8.641	57,20	4,1	357	3	1.071	10	80,0	1.151,0	7,62	—	—	1.125,0	7,45		
б) 2 "	—	878	5,81	4,4	39	2	78	10	6,0	84,0	0,56	—	—	83,0	0,55		

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
		Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Кэфф. ест. убыли (0/0 к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих		
38. Табачная	9.917	5.584	56,30	6,75	377,26	0,76	289,88	10	29,0	318,88	3,21	28,76	0,29	347,64	3,50	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	442	4,46	6,36	28,13	3	84,39	10	8,4	92,79	0,93	14,87	0,15	107,66	1,08	
б) 2 ¹ / ₂ "	—	265	2,67	4,5	11,9	2 ¹ / ₂	29,75	10	3,0	32,75	0,33	9,92	0,10	42,67	0,43	
в) 2 "	—	66	0,66	4,5	3,0	2	6,00	10	0,6	6,60	0,07	3,97	0,04	10,57	0,11	
г) 1 год	—	81	0,82	6,5	5,26	1	5,26	10	0,5	5,76	0,06	—	—	5,76	0,06	
д) 1 ¹ / ₂ года (6 мес.)	—	4.730	47,69	6,95	328,97	1 ¹ / ₂	164,48	10	16,5	180,98	1,82	—	—	180,98	1,82	
39. Кондитерская	17.442	5.157	29,56	4,5	232	2,2	512,3	10	51,2	563,5	3,23	221,5	1,27	785,0	4,50	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	1.889	10,83	"	85,0	3	255,0	10	25,5	280,5	1,61	134,3	0,77	414,8	2,38	
б) 2 "	—	2.452	14,06	"	110,3	2	220,6	10	22,0	242,6	1,39	87,2	0,50	329,8	1,89	
в) 1 год	—	816	4,67	"	36,7	1	36,7	10	3,7	40,4	0,23	—	—	40,4	0,23	
<i>XI. Кожевенная про- мышленность</i>																
40. Обувное производство (механизированное)	19.700	11.181	56,75	4,4	492	13 м.	571	10	61,4	632,4	3,21	155,6	0,79	788,0	4,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	930	4,72	"	41	3 г.	123,0	18	22,2	145,2	0,74	51,2	0,26	196,4	1,00	
б) 2 "	—	1.881	9,55	"	83	2 "	166,0	12	19,9	185,9	0,94	74,9	0,38	260,8	1,32	
в) 1 ¹ / ₂ "	—	610	3,10	"	27	1 ¹ / ₂ г.	40,5	12	4,9	45,4	0,23	29,5	0,15	74,9	0,38	
г) 1 год	—	3.405	17,28	"	150	1 г.	150,0	6	9,0	159,0	0,81	—	—	159,0	0,81	
д) 8 месяцев	—	1.102	5,59	"	48	8 м.	32,0	10	1,9	33,9	0,17	—	—	33,9	0,17	
е) 6 "	—	1.983	10,06	"	87	6 "	43,5	10	2,6	46,1	0,23	—	—	46,1	0,23	
ж) 4 месяца	—	457	2,32	"	20	4 "	7,0	10	0,4	7,4	0,04	—	—	7,4	0,04	
з) 3 "	—	813	4,13	"	36	3 "	9,0	10	0,5	9,5	0,05	—	—	9,5	0,05	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
		Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Кэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В % к об- щему числу рабочих		
41. Производство мелких кож	5.000	1.630	32,60	4,4	71	13 м.	80	10,7	8,5	88,5	1,77	61,5	1,23	150,0	3,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	124	2,48	"	5	3 г.	15	18	2,7	17,7	0,35	22,5	0,45	40,2	0,80	
б) 2 "	—	346	6,92	"	15	2 "	30	12	3,6	33,6	0,67	29,0	0,58	62,6	1,25	
в) 1 1/2 "	—	39	0,78	"	2	1 1/2 "	3	12	0,4	3,4	0,07	10,0	0,20	13,4	0,27	
г) 1 год	—	323	6,46	"	14	1 г.	14	6	0,8	14,8	0,30	—	—	14,8	0,30	
д) 8 месяцев	—	212	4,24	"	9	8 м.	6	6	0,3	6,3	0,13	—	—	6,3	0,13	
е) 6 "	—	433	8,66	"	19	6 "	10	6	0,6	10,6	0,21	—	—	10,6	0,21	
ж) 4 месяца	—	153	3,06	"	7	4 "	2	6	0,1	2,1	0,04	—	—	2,1	0,04	
42. Производство крупных кож	16.000	5.698	35,61	4,4	251	14 м.	313	11,5	36,0	349,0	2,18	131,0	0,82	480,0	3,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	548	3,42	"	24	3 г.	72	18	12,9	84,9	0,53	75,0	0,47	159,9	1,00	
б) 2 "	—	1.617	10,11	"	71	2 "	142	12	17,0	159,4	0,99	56,0	0,35	215	1,34	
в) 1 1/2 "	—	21	0,13	"	1	1 1/2 "	2	12	0,2	2,2	0,01	—	—	2,2	0,01	
г) 1 год	—	1.278	7,99	"	56	1 г.	56	6	3,4	59,4	0,37	—	—	59,4	0,37	
д) 10 месяцев	—	50	0,31	"	2	10 м.	3	6	0,2	3,2	0,02	—	—	3,2	0,02	
е) 8 "	—	40	0,25	"	2	8 "	1	6	0,1	1,1	0,01	—	—	1,1	0,01	
ж) 6 "	—	753	4,71	"	33	6 "	17	6	1,0	18,0	0,11	—	—	18,0	0,11	
з) 4 месяца	—	1.360	8,50	"	60	4 "	20	6	1,2	21,2	0,13	—	—	21,2	0,13	
и) 3 "	—	31	0,19	"	2	3 "	—	6	—	0,0	0,00	—	—	0,00	0,00	
43. Раскrojечно-посади	5.700	3.827	67,14	3,8	147	12,4	153	9	14,0	167,0	2,93	32,5	0,57	199,5	3,50	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	58	1,02	4,4	2,6	3 г.	7,20	18	1,3	8,5	0,15	9,7	0,17	18,2	0,32	
б) 2 "	—	1.154	20,25	2,9	34,0	2 "	68,00	12	8,1	76,1	1,34	22,8	0,40	98,9	1,74	
в) 1 1/2 "	—	35	0,61	4,4	1,5	1 1/2 "	2,25	12	0,2	2,45	0,04	—	—	2,45	0,04	
г) 1 год	—	1.200	21,05	4,4	52,8	1 г.	52,80	6	3,1	55,9	0,98	—	—	55,9	0,98	
д) 8 месяцев	—	70	1,23	4,4	3,1	8 м.	2,70	6	0,1	2,8	0,05	—	—	2,8	0,05	
е) 6 "	—	426	7,47	3,3	14,1	6 "	7,05	6	0,4	7,45	0,13	—	—	7,45	0,13	
ж) 4 месяца	—	884	15,51	4,4	38,9	4 "	13,00	6	0,8	13,8	0,24	—	—	13,8	0,24	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
		Абсолютн.	В %/10 к об- щему числу рабочих	Кэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В %/10 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/10 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/10 к об- щему числу рабочих		
44. Шорно-седельное . . .	1.270	928	73,07	4,4	40,8	1,2 г.	52,1	7,2	3,8	55,9	4,40	7,6	0,60	63,5	5,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	37	2,91	"	1,7	3 "	5,1	18	0,9	6,0	0,47	3,2	0,25	9,2	0,72	
б) 2 "	—	245	19,29	"	10,7	2 "	21,4	12	2,6	24,0	1,89	4,4	0,35	28,4	2,24	
в) 1 год	—	524	41,26	"	23,0	1 "	23,0	6	0,1	23,1	1,82	—	—	23,1	1,82	
г) 8 месяцев	—	2	0,16	"	0,1	8 м.	—	6	—	—	—	—	—	—	—	
д) 6 "	—	118	9,29	"	5,2	6 "	2,6	6	0,2	2,8	0,22	—	—	2,8	0,22	
е) 4 месяца	—	2	0,16	"	0,1	4 "	—	6	—	—	—	—	—	—	—	
45. Овчинно-шубное . . .	1.540	809	52,53	4,4	36	6,6 м.	20	8	1,56	21,56	1,40	24,64	1,60	46,20	3,00	
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	22	1,44	"	1	3 г.	3	18	0,54	3,54	0,23	6,93	0,45	10,47	0,68	
б) 1 год	—	224	14,54	"	10	1 "	10	6	0,60	10,60	0,69	17,71	1,15	28,31	1,84	
в) 4 месяца	—	116	7,53	"	5	4 м.	2	6	0,12	2,12	0,14	—	—	2,12	0,14	
г) 3 "	—	447	29,02	"	20	3 "	5	6	0,30	5,30	0,34	—	—	5,30	0,34	
<i>XII.</i>																
46. Швейная промышлен- ность	19.738	4.887	24,76	6,28	307	2,89	887	11,50	102,00	989,00	5,01	—	—	986,9	5,00	К числу рабоч.
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	4.301	21,79	6,35	273	3 г.	819	12,00	97,00	916,00	4,64	—	—	913,9	4,63	
б) 2 "	—	586	2,97	5,80	34	2 "	68	8,00	5,00	73,00	0,37	—	—	73,0	0,37	
<i>XIII. Транспорт</i>																
Местный транспорт																
47. Элеваторное хозяйство	3.297	1.298	39,37	4,65	60,37	2,02	121,71	8	9,74	131,45	3,99	0,43	0,01	131,88	4,0	К рабочим и служащ.
В том числе по професс., требующим обучения:																
а) 3 года	—	630	19,11	4,82	30,35	3 г.	91,05	8	7,28	98,33	2,98	0,43	0,01	98,76	2,99	
б) 2 1/2 "	—	10	0,30	4,30	0,43	2 1/2 "	1,07	8	0,09	1,16	0,04	—	—	1,16	0,04	
в) 1 год	—	658	19,96	4,50	29,59	1 "	29,59	8	2,37	31,96	0,97	—	—	31,96	0,97	

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль		Срок обучения (в годах)	Коллч. учеников для покрытия естественн. убыли	Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание	
		Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Коэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн.			% утечки	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих			
48. Авиотранспорт	337	145	43,03	4,71	6,83	2,54	17,38	8	1,39	18,77	5,57	—	—	18,53	5,5	К числу рабочих	
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	81	24,04	4,59	3,72	3	11,16	8	0,89	12,05	3,58	—	—	12,05	3,58		
б) 2 "	—	64	18,99	4,86	3,11	2	6,22	8	0,50	6,72	1,99	—	—	6,48	1,92		
Речной транспорт																	
49. Цуводпуть НКПС	22.344	4.451	19,92	4,90	218,32	1,98	428,69	8	34,30	462,99	2,07	207,33	0,93	670,32	3,00	К числу раб. и служ.	
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	1.076	4,82	3,96	42,57	3	127,71	8	10,22	137,93	0,61	95,87	0,43	233,80	1,04		
б) 2 1/2 "	—	613	2,74	3,47	21,26	2 1/2	53,15	8	4,25	57,40	0,26	53,51	0,23	110,91	0,50		
в) 2 "	—	919	4,11	7,46	68,53	2	137,06	8	10,97	148,03	0,66	57,95	0,26	205,98	0,92		
г) 1 1/2 "	—	884	3,96	5,90	52,16	1 1/2	78,24	8	6,26	84,50	0,38	—	—	84,50	0,38		
д) 1 год	—	879	3,93	3,50	30,76	1	30,76	8	2,46	33,22	0,15	—	—	33,22	0,15		
е) 7 месяцев	—	80	0,36	3,80	3,04	7 м.	1,77	8	0,14	1,91	0,01	—	—	1,91	0,01		
50. Прочие суда и пред- приятия речного паро- ходства (государств., кооперат., части)	50.114	18.213	36,34	4,44	808,33	1,92	1.551,08	6,10	94,55	1.645,63	3,28	108,36	0,22	1.753,99	3,50	К числу раб. и служ.	
В том числе по професс., требующим обучения:																	
а) 3 года	—	2.963	5,91	3,68	108,93	3	326,79	5,00	16,34	343,13	0,68	59,11	0,12	402,24	0,80		
б) 2 1/2 "	—	1.500	2,99	3,47	52,00	2 1/2	130,00	6,00	7,80	137,80	0,28	9,85	0,02	147,65	0,30		
в) 2 "	—	7.975	15,91	4,85	386,74	2	773,48	6,49	50,21	823,69	1,64	39,40	0,08	863,09	1,72		
г) 1 1/2 "	—	2.039	4,07	5,90	120,30	1 1/2	180,49	6,00	10,83	191,28	0,38	—	—	191,28	0,38		
д) 1 год	—	3.736	7,46	3,76	140,36	1	140,36	6,68	9,37	149,73	0,30	—	—	149,73	0,30		

Наименование производства	Общее число ра- бочих в произ- водстве	Число ква- лифиц. рабоч.		Годичная убыль			
		Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Коэфф. ест. убыли (% к общ. числу рабоч.)	Абсолютн	Срок обучения (в годах)	Колич. учеников для покрытия естественн. убыли
Морской транспорт							
51. Суда и предприятия, объединенн. Цумором НКПС	5.166	1.996	38,63	3,84	76,60	2,21	169,54
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	329	6,37	4,52	14,86	3	44,58
б) 2 1/2 "	—	713	13,80	3,47	24,76	2 1/2	61,90
в) 2 "	—	625	12,09	3,64	22,77	2	45,54
г) 1 1/2 "	—	112	2,17	5,90	6,61	1 1/2	9,92
д) 1 год	—	217	4,20	3,50	7,60	1	7,60
52. Суда и предприятия, объединенн. Совторг- флотом и Каспаро- ходством	8.896	3.378	37,97	4,34	146,7	1,64	241,3
В том числе по професс., требующим обучения:							
а) 3 года	—	302	3,39	4,17	12,6	3	37,8
б) 2 1/3 "	—	62	0,70	3,23	2,0	2 1/2	5,0
в) 2 "	—	927	10,42	3,63	33,7	2	67,4
г) 1 1/2 "	—	1.147	12,89	5,70	65,4	1 1/2	98,1
д) 1 год	—	940	10,57	3,51	33,0	1	33,0

Поправка на утечку за весь срок обуч.		Броня для покр. убыли и утечки		Броня на прирост		Общ. итог брони по производству		Примечание
%/0 утечки	Абсолютн.	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	Абсолютн.	В %/0 к об- щему числу рабочих	
8	13,55	183,09	3,54	—	—	180,81	3,50	К числу раб. и служ.
8	3,57	48,15	0,93	—	—	47,19	0,91	
8	4,95	66,85	1,29	—	—	65,53	1,27	
8	3,64	49,18	0,95	—	—	49,18	0,95	
8	0,79	10,71	0,21	—	—	10,71	0,21	
8	0,60	8,20	0,16	—	—	8,20	0,16	
8	19,30	260,6	2,93	50,76	0,57	311,36	3,50	К числу раб. и служ.
8	3,02	40,82	0,46	9,23	0,10	50,05	0,56	
8	0,40	5,40	0,06	1,20	0,01	6,60	0,07	
8	5,39	72,79	0,82	16,45	0,19	89,24	1,01	
8	7,85	105,95	1,19	23,88	0,27	129,83	1,46	
8	2,64	35,64	0,40	—	—	35,64	0,40	

ПОЯСНЕНИЯ К ТАБЛИЦЕ РАСЧЕТОВ НОРМ БРОНИ ПО ОТРАСЛЯМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

I. Металлопромышленность (стр. 62).

Профессиональный состав рабочих и контингент квалифицированных рабочих установлен на основе данных ЦСУ о профессиональном составе за 1925 г., с учетом изменений, внесенных по представленным Главметаллом материалам о составе рабочей силы на более поздний срок. К вредным профессиям, где труд подростков не допускается, отнесены: паяльщики, лудильщики, пескоструйщики, шлифовальщики, эмалировщики. Подготовка рабочих по этим профессиям должна производиться из переростков. Сроки обучения, принятые для расчета брони, в сравнении с действовавшими сроками, большим изменениям не подвергались. Прирост рабочей силы учтен в следующих размерах: по черной металлургии — 0,49% от числа всех рабочих, по машиностроению — 0,41%, по цветной металлургии — 0,5%, по с.-х. машиностроению — 0,65% и по массовому производству металлических изделий — 0,42%. Нормы брони подростков исчислены следующие: 1) черная металлургия — 4% к числу рабочих, 2) машиностроение — 5,5% к числу рабочих.

II. Горная промышленность (стр. 64).

1. Каменный уголь. В основу исчисления принято общее количество рабочих по угольной промышленности в 164.929 чел. (75% от занятых в угольной промышленности), выявленное обследованием ЦК союза горнорабочих в мае 1927 г., в связи с вопросом о дифференциальной зарплате.

2. Нефть. Здесь в основу исчисления взято число рабочих по Азнефти и Грознефти, что составляет около 80% всех рабочих, занятых в нефтяной промышленности. Процент брони исчислен из расчета покрытия естественной убыли в размере 5% в год по расчетам Госплана. Процент рабочих, требующих организованного обучения путем назначения брони подростков, составляет 28,78 по отношению к числу всех рабочих.

3. Железорудная, марганцевая и меднорудная. Нормы брони исчислены из необходимости покрытия естественной убыли квалифицированных рабочих, с учетом прироста рабочей силы, который по железорудной промышленности установлен в размере 0,25%, по марганцевой и меднорудной в размере 0,75% от всех рабочих.

III. Химическая промышленность (стр. 66).

Профессиональный состав рабочих и контингент квалифицированных рабочих для подсчета норм брони брались по данным отдельных трестов и заводов. Коэффи-

циент естественной убыли рабочих взят по данным Госплана, в размере 4,7%, и распространен на все производства и отрасли химической промышленности.

1. Резиновая промышленность. В основу расчета положен для галошниц 1 год обучения. Изменение срока обучения учитывало рационализацию производства. По остальным же профессиям сроки обучения большим изменениям не подверглись.

2. Основная химическая промышленность. При подсчете новой нормы брони учитывалось как покрытие убыли в квалифицированных рабочих, так и прирост рабочей силы, исходя из данных пятилетнего плана развития этого производства, причем прирост установлен в размере 1,27% от числа всех рабочих.

3. Фарфоро-фаянсовая промышленность. Продолжительность сроков обучения установлена для отдельных профессий с учетом механизации производства и разделения процессов без ущерба для качества подготовки квалифицированных рабочих. Прирост рабочей силы учтен в размере 0,73% к общему числу рабочих.

IV. Электропромышленность (стр. 71).

Процент естественной убыли взят по отдельным профессиям в соответствии с коэффициентом убыли, установленным Госпланом СССР. Утечка учащихся во время обучения взята так: 1 год — 10%, 2 года — 15%, 3 года — 20%. Исключением является изоляторное производство, где утечка взята так: 1 год — 6%, 2 года — 10%, 3 года — 15%. Прирост рабочей силы определялся в общей массе по всем профессиям. Включение части прироста в броню определялось в зависимости от исключения процента в приросте рабочей силы, падающей на вновь строящиеся заводы, территориально не совпадающие со старыми, от установадения части прироста, могущего быть покрытым внутренней передвижкой в производстве, и от учета состояния резервов рынка труда по профессиям производства.

V. Текстильная промышленность (стр. 74).

Профессиональный состав и контингент квалифицированных рабочих взяты на основании данных, представленных хозорганами за 1927 г., охватывающих по хлопчатобум. промышленности 349.154 чел., по льняной промышленности — 33.811 чел. и по грубосуконной — 15.843 чел. Сроки обучения в основном большим изменениям не подверглись, за исключением так называемых массовых профессий: ткачей, ватерщиц, банкаброшниц, для которых срок обучения установлен в 1 год. Прирост рабочей силы в броне учтен: по хлопчатобумажн. промышленности в размере 0,37%, по льняной — 0,44% и по тонко- и грубосуконной в размере 0,42% от числа всех рабочих.

VI. Деревообделочная промышленность (стр. 76).

1. Лесопильное производство. Естественная убыль квалифицированных рабочих взята по расчетам Госплана для основных профессий этого производства — 4,4%, а для вспомогательных профессий взяты соответственно коэффициенты по металлопромышленности для каждой профессии, что в среднем по производству дает 4,34%. Контингент рабочих по профессиям, включаемым в подсчет новых норм брони подростков, установлен на основании данных учета статистики Наркомтруда и ВЦСПС в 1927 г. по 129 лесопильным заводам с общим количеством рабочих в 12.245 чел. и штатных ведомостей по 17 лесопильным заводам треста «Волго-

лес» с общим количеством рабочих 3.269 чел. По ним был исчислен средне-взвешенный процент для каждой отдельной профессии, и этот процент распространен на общее число рабочих лесопильного производства в 53 000 чел.

2. Фанерное производство. Естественная убыль квалифицированных рабочих для основных профессий фанерного производства 4,4% взята по расчетам Госплана, а для вспомогательных профессий взяты соответственные коэффициенты металлопромышленности для каждой профессии. Прирост рабочей силы по пятилетнему плану ВСНХ броней учтен в размере 0,19% от числа всех рабочих. При подсчетах новых норм брони подростков за основу взяты штатные ведомости при заключении колдоговоров.

3. Столярно-мебельное и музыкально-фортепианное производство. Контингент квалифицированных рабочих по профессиям, включенным в подсчет новых норм брони подростков, взят: по фабрикам треста «Мосдрев» в размере 779 чел., или 70,18% к общему числу рабочих в 1.110 чел. Новая норма брони подростков исчислена в размере 9,04% к числу всех рабочих, а утверждена в 9,0%.

4. Катушечно-челночное, пуговичное, пробочно-изоляционное, гребеночное и другие деревообрабатывающие производства. Естественная убыль квалифицированных рабочих для основных и вспомогательных профессий этих производств взята по расчетам Госплана в размере 4,4% в год, как средний процент для деревообрабатывающей промышленности. Прирост квалифицированной рабочей силы по пятилетнему плану ВСНХ СССР броней учтен в размере 0,28% от числа рабочих.

5. Клепочно-бондарное, обозно-колесное производство и пр-во венской гнутой мебели. Специального расчета норм брони по этим производствам не производилось. Процент брони установлен равный среднему проценту брони по столярно-мебельному, фанерному и лесопильному производствам, т.е. 5,5% к числу рабочих.

VII. Бумажная промышленность (стр. 78).

Естественная убыль квалифицированных рабочих взята здесь и для основных профессий по расчетам Госплана в размере: 4,5% для квалифицированных и 7,8% для полуквалифицированных, а для вспомогательных профессий — средний процент по машиностроению. Прирост квалифицированной рабочей силы по пятилетнему плану ВСНХ СССР броней не учитывался. Контингент квалифицированных рабочих по профессиям, включенным в подсчет новых норм брони подростков, взят по штатным ведомостям Центробумтреста, охватывающим 7 заводов с общим количеством рабочих в 10.413 чел., из которых 5.055 чел. квалифицированных рабочих включены в броню.

VIII. Полиграфическая промышленность (стр. 78).

1. Типографии. Профессиональный состав рабочих взят по сведениям ЦСУ за 1925 г., охватывающим 49.424 чел. Соотношение удельного веса квалифицированных профессий взято по сведениям 27 предприятий, охватывающих 12.371 чел. на 1/X—1927 г. По типографиям исчислена норма брони в размере 7,59% к числу всех рабочих. Однако ввиду большой безработицы среди квалифицированных печатников и незначительного прироста рабочей силы по пятилетнему плану развития промышленности, взята не вся убыль в квалифицированных рабочих, а только лишь часть ее (80%), и новая норма брони подростков установлена в 5% к числу рабочих.

IX. Строительные работы (стр. 80).

1. Промышленное и гражданское (жилищное) строительство. Контингент рабочей силы по промышленному строительству взят по данным ЦСУ за 1926 г. Контингент рабочей силы по жилищному строительству взят по данным Мосстроя и Сокстроя за 1927 г., организации эти, как производящие жилищные постройки, являются наиболее типичными. Норма брони подростков установлена по среднему количеству рабочих по 9 трудовым месяцам (исключаются январь, февраль, март). Прирост рабочей силы по пятилетке, составленной ВСНХ СССР, учтен только по дефицитным профессиям: бетонщиков и штукатуров в размере 0,08% по промышленному строительству и в 0,79% по жилищному строительству к общему числу рабочих.

2. Транспортное строительство. Железнодорожное строительство. Контингент рабочей силы взят по данным Центрального отдела сооружений НКПС и охватывает всю рабочую силу за 1927 г. Коэффициент убыли рабочей силы принят госплановский. Прирост рабочей силы взят по данным НКПС, по которым к концу пятилетия потребность рабочей силы увеличивается в 6 раз. Прирост в броню учтен в размере 1,18% от числа рабочих. Гидротехническое строительство в портах и на водных путях. В основу подсчета положен материал, представленный НКПС. Контингент рабочей силы, вошедший в подсчет, охватывает около 40% всех занятых рабочих. Прирост рабочей силы учтен в размере 1,76% от числа рабочих.

X. Пищевкусовая промышленность (стр. 82).

1. Мукомольная. Контингент квалифицированных рабочих по профессиям, включенным в расчет новых норм брони подростков, взят по данным Хлебопродукта, Укрхлеба и Центросоюза с количеством рабочих в 16.080 чел. Из них включенные в броню квалифицированные рабочие составляют 35,91%.

2. Крахмало-паточная. При исчислении естественной убыли квалифицированных рабочих по крахмало-паточной промышленности по основным профессиям взят средний коэффициент Госплана для пищевой промышленности; по вспомогательным профессиям — коэффициенты Госплана, установленные для каждой профессии в отдельности. Контингент рабочих по профессиям установлен по материалам специального анкетного обследования ЦК пищевиков для составления тарифного справочника и дифференциации зарплат на 1927 г. Причем взято среднегодовое число рабочих в 3.900 чел., из коих в броню включено 1.508 чел., или 38,66%. Нормальный прирост рабочей силы по пятилетнему плану крахмало-паточного производства определен в размере 4% в год, из коих в броню включено 0,37% от числа рабочих.

3. Махорочная промышленность. Прирост квалифицированной рабочей силы учтен в размере 0,15% от числа рабочих. При установлении контингента рабочих по профессиям за основу были взяты данные ЦСУ о профессиональном составе рабочей силы по 29 предприятиям махорочного производства за 1925 г. с количеством рабочих в 5.371 чел. Причем в броню включено 55,61% от этого количества.

4. Сахарная промышленность. Подсчеты новых норм брони подростков произведены на основании данных о профессиональном составе постоянной рабочей силы на заводах Сахаротреста на I/VII—1927 г. Из общего количества постоянно работающих

на предприятиях Сахаротреста на I/VII—1927 г. в 15.107 чел. квалифицированные рабочие, требующие организованной подготовки, включенные в броню подростков, составляют 9.519 чел., или 63,01% ко всем рабочим.

5. Табачная промышленность. Естественная убыль квалифицированной рабочей силы взята по расчетам Госплана для табачной промышленности в размере 6,5%; по подсобным профессиям взят средний коэффициент, установленный Госпланом для металлопромышленности, — 4,5%. Для определения контингента рабочих по профессиям использованы сведения о профессиональном составе рабочей силы по предприятиям Моссельпрома, Донского и Украинского трестов, составляющих по удельному весу больше 50% всей промышленности. Прирост рабочей силы, намечаемый пятилетним планом ВСНХ учтен броней подростков в размере 0,29% от числа всех рабочих.

6. Кондитерская промышленность. При подсчетах новых норм брони за основу взяты данные ЦСУ за 1925 г. о профессиональном составе рабочей силы в кондитерском производстве, с учетом фактического материала Главсельпрома ВСНХ СССР и ЦК союза пищевиков. Прирост рабочей силы на основании пятилетнего плана развития кондитерской промышленности определяется в 5%, исходя из последних 2 лет пятилетки. В броне прирост учтен в размере 1,27% к числу рабочих.

XI. Кожевенная промышленность (стр.84).

Профессиональный состав и контингент квалифицированных рабочих для подсчетов новых норм брони взяты по данным отдельных трестов, заводов и фабрик по материалам Кожкомитета ВСНХ СССР и ЦК кожевников.

XII. Швейная промышленность (стр. 88).

При подсчетах норм брони подростков использованы данные о профессиональном составе рабочей силы по 12 предприятиям Москвошея, 6 предприятиям Ленинградодежды, 2 предприятиям Доншвейпрома и 18 предприятиям других городов. Всего учтено 38 предприятий с количеством рабочих 19.738 человек.

XIII. Транспорт (стр. 88).

1. Местный транспорт. А. Элеваторное хозяйство. Контингент квалифицированной рабочей силы, включенный в броню, установлен на основании сведений НКТорга СССР о профессиональном составе квалифицированной рабочей силы на пятилетие (с 1927 по 1931 г.). Сведения включают данные по следующим организациям: Элеваторное управление, Экспортхлеб, Хлебопродукт, кооперация и элеваторы НКПС. **Б. Авио-транспорт, авто-транспорт, транспортно-экспедиционное дело и обочно-ремонтные мастерские** ⁴⁾. Контингент квалифицированной рабочей силы, включенный в броню для автотранспорта, установлен на основании сведений, представленных: ЦУМТ^{ом} НКПС и Советом съездов местного транспорта; для авиотранспорта — на основании сведений по Акц. о-ву «Добролет»; по остальным отраслям — на основании сведений Совета съездов местного транспорта, собранный по организациям: МКХ, МСПО, Мосстрой, Москвотоп, Акц. о-во «Транспорт», Акц. о-во «Автопромторг» и автобаза Наркомпочтеля.

⁴⁾ Таблица расчетов приведена лишь по авиотранспорту.

2. Речной транспорт. А. Суда и предприятия Цуводпути НКПС. Контингент рабочей силы по данным Цуводпути составляет 22.344 чел. рабочих и служащих. Количество квалифицированных рабочих, требующих организованной подготовки, определено в 4.451 чел., или 19,92% от всех трудящихся. Прирост рабочей силы по пятилетнему плану предусмотрен в размере 6% в год. В расчет норм брони включено 0,93% от числа всех рабочих и служащих. Б. Прочие суда и предприятия речных пароходств (госуд., кооперативн. и частные). Естественная убыль рабочей силы по профессии машинистов взята по данным Совета правления жел. дор. и водного транспорта в размере 5,4%. По остальным профессиям во всех трех вариантах естественная убыль взята по расчетам Госплана. Контингент рабочей силы взят по данным «Центрореки» в количестве 50.114 чел. рабочих и служащих. Количество квалифицированных рабочих, требующих организованной подготовки, определено в размере 18.213 чел., или 36,34% от всех трудящихся. Броня подростков на прирост рабочей силы учтена в размере 0,21% от рабочих и служащих.

3. Морской транспорт. А. Суда и предприятия, объединенные Цумором НКПС. Контингент рабочей силы взят по данным Цумора в размере 5.116 чел. рабочих и служащих. Число квалифицированных рабочих, включенных в броню, составляет 38,63% от всех рабочих и служащих. Б. Суда и предприятия, объединенные Совторгфлотом и Каспароходством. Контингент рабочей силы взят по данным Совторгфлота в размере 8.896 чел. рабочих и служащих. Из них число квалифицированных рабочих, требующих организованной подготовки, составляет 3.378 чел., или 37,97% от общего числа рабочих и служащих. Прирост учтен в размере 0,61% от числа всех рабочих и служащих.

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в ‰/‰/‰ к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в ‰/‰/‰ к общему числу рабочих
Срок обучения 1 год		4. Вальцовщики	0,33
33. Верх. на колошина- ках	0,27	5. Котельщики, чекан- щики	0,71
34. Шлаковщики	0,12	6. Модельщики	0,42
35. Ковшев., сифон.	0,15	7. Электромонтеры	0,63
36. Канавщ., желобщики	0,65	8. Калильщики	0,28
37. Крючечники	1,14	9. Граверы	0,04
38. Правильщики	0,42	10. Разметчики	0,61
39. Волочиальщики	0,25	11. Монтеры	0,43
40. Клепальщики	0,40	12. Шаблонщики	1,00
41. Отжигальщики	0,06	13. Столяры	2,13
42. Штамповщики	—	14. Прессовщики	0,51
43. Крановщики	0,34	Итого	10,32
44. Шорники	0,12	Срок обучения 2 ¹ / ₂ года	
Итого	3,92	15. Слесари	11,88
Срок обучения 1/2 года		16. Токари	5,14
45. Обрубщики	0,43	Итого	17,02
46. Болторезы	0,05	Срок обучения 2 года	
Итого	0,48	17. Плотники	1,32
Всего по черной металлургии	31,08	18. Горновые	—
2. Машиностроение		19. Газовщ. генератор.	—
Срок обучения 3 года		20. Конвертовщики	—
1. Формовщики, ши- шельники	2,32	21. Сварщики	0,22
2. Сталевары, вагранщ. 3. Медники	0,44 0,47	22. Станочники	3,83
		23. Машинисты	1,31
		24. Кузнецы	1,55
		25. Молотобойцы	0,98
		26. Маляры	0,86

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
27. Печники	0,33	Срок обучения 1/2 года	
28. Металлоткачи	—		
29. Шлифовальщики	0,71		47. Обрубщики
Итого	11,11	48. Болторезы	0,07
Срок обучения 1 1/2 года		Итого	0,85
30. Листоправы, гиб- щики	0,04	Всего по маши- ностроению	42,74
31. Пильщики, пилюль- щики	0,02	3. Цветная метал- лургия	
32. Кровельщики	0,25		
33. Колесники	—		
34. Паяльщ., лудильщ.	0,13	Срок обучения 3 года	
Итого	0,44	1. Формовщ., шишельн.	2,91
Срок обучения 1 год		2. Сталевары, вагранщ.	1,13
35. Шлаковщики	—	3. Медники	0,32
36. Ковшевые, сифонщ.	0,13	4. Вальцовщики	1,87
37. Канавщ., желобщики	0,04	5. Котельщики, чекан- щики	0,34
38. Крючечники	0,13	6. Модельщики	0,21
39. Правильщики	0,16	7. Электромонтеры	0,53
40. Волочильщики	0,03	8. Прессовщики	0,51
41. Клепальщики	0,84	9. Калильщики	0,05
42. Отжигальщики	0,15	10. Граверы	0,13
43. Штамповщики	0,26	11. Разметчики	—
44. Крановщики	0,79	12. Монтеры	1,12
45. Шорники	0,47	13. Шаблонщики	0,01
46. Горняки	—	14. Часовщики	0,01
Итого	3,00	15. Столяры	0,79
		Итого	9,93

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0,0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0,0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 2 1/2 года		36. Колесники	0,01
16. Слесари	5,31	37. Паяльщики, лудиль- щики	0,66
17. Токари	3,37	<hr/>	
Итого	8,68	Итого	1,03
Срок обучения 2 года		Срок обучения 1 год	
18. Горновые	0,16	38. Верх. на колошник.	0,19
19. Газовщ. генератор .	0,07	39. Шлаковщики	0,12
20. Конвертовщики . . .	—	40. Ковшев. сифон . . .	—
21. Сварщики, нагре- вальщики	0,06	41. Канавш. желобц. . .	—
22. Станочники	0,53	42. Крючечники	—
23. Машинисты	0,09	43. Правильщики	0,01
24. Кузнецы	0,65	44. Волочильщики, тя- нульщики	0,63
25. Молотобойцы	0,53	45. Клепальщики	0,14
26. Воронильщики	—	46. Отжигальщики	1,25
27. Плотники	2,95	47. Штамповщики	0,48
28. Маляры	0,26	48. Крановщики	0,15
29. Печники	0,54	49. Шорники	0,38
30. Металлоткачи	—	<hr/>	
31. Шлифовальщики . . .	0,21	Итого	3,35
Итого	6,05	Срок обучения 1 1/2 года	
Срок обучения 1 1/2 года		50. Обрубщики	0,24
32. Листоправы	—	51. Болторезы	0,05
33. Пильщ., пилильщ. . .	0,06	<hr/>	
34. Оцинковщики	—	Итого	0,29
35. Кровельщики	0,30	<hr/>	
		Всего по цветной металлургии	29,33

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
<i>4. Сел.-хоз. машино- строение</i>		19. Станочники	1,53
Срок обучения 3 года		20. Машинисты	0,17
1. Формовщики, ши- шельники	0,68	21. Кузнецы	2,40
2. Сталевары, вагранч.	0,41	22. Молотобойцы	1,31
3. Медники	0,01	23. Плотники	0,85
4. Вальцовщики	0,09	24. Маляры	1,93
5. Котельщики, чекан- щики	0,33	25. Печники	0,12
6. Модельщики	0,61	26. Металлоткачи	—
7. Электромонтеры . . .	0,49	27. Шлифовальщики . . .	0,66
8. Прессовщики	0,08	Итого	8,97
9. Калильщики	0,26	Срок обучения 1½ года	
10. Разметчики	0,05	28. Листоправы, гиб- щики	—
11. Шаблонщики	0,06	29. Пильщ., пилильщ. . .	—
12. Столяры	3,19	30. Кровельщики	0,16
Итого	6,26	31. Колесники	0,14
Срок обучения 2½ года		32. Паяльщ., лудильщ. . .	0,03
13. Слесари	9,48	Итого	0,33
14. Токари	2,84	Срок обучения 1 год	
Итого	12,32	33. Верх. на колошн.	6,76
Срок обучения 2 года		34. Шлаковщики	—
15. Горновые	—	35. Ковшев. сифонщ.	—
16. Газовщ. генерат. . . .	—	36. Канавщ., желобщики . .	—
17. Конвертовщики	—	37. Крючечники	—
18. Сварщики, нагрев. . . .	—	38. Правильщики	—
		39. Волочильщики, тя- нульщики	0,02
		40. Клепальщики	0,02

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в ‰ к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в ‰ к общему числу рабочих
41. Отжигальщики . . .	0,04	12. Монтеры	0,17
42. Штамповщики . . .	0,45	13. Лекальщики	0,14
43. Крановщики	0,07	14. Столяры	0,59
44. Шорники	0,22	Итого	5,57
Итого	7,58	Срок обучения 2½ года	
Срок обучения ½ года		15. Слесари	8,54
45. Обрубщики	0,92	16. Токари	3,40
46. Болторезы	0,09	Итого	11,94
Итого	1,01	Срок обучения 2 года	
Всего по сел- хоз. машиностр.	36,47	17. Сварщики, нагре- вальщики	0,76
<i>5. Массовое производ- ство металлических изделий</i>		18. Станочники	5,01
Срок обучения 3 года		19. Машинисты	0,03
1. Формовщики, ши- сельники	0,51	20. Кузнецы	1,03
2. Сталевары	0,02	21. Плотники	0,92
3. Медники	0,13	22. Маляры	0,38
4. Вальцовщики	0,54	23. Печники	0,39
5. Котельщики	0,69	24. Шлифовальщики	0,43
6. Модельщики	0,19	Итого	8,95
7. Электромонтеры	0,83	Срок обучения 1½ года	
8. Прессовщики	0,37	25. Пильщ., пилильщ.	0,01
9. Каильщики	0,29	26. Оцинковщики	0,36
10. Граверы	0,03	27. Кровельщики	0,45
11. Разметчики	0,07	28. Паяльщ., лудильщ.	0,58
		Итого	1,40

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/о к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/о к общему числу рабочих
<p>Срок обучения 1 год</p> <p>29. Правильщики</p> <p>30. Волочицлышки, тя- нульщики</p> <p>31. Отжигальщики</p> <p>32. Крановщики</p> <p>33. Шорники</p>	<p>0,01</p> <p>3,43</p> <p>0,13</p> <p>—</p> <p>0,41</p>	<p>10. Бурильщ. мех. бур. } 11. Креп. спец. крепл. } 12. Десятн. подзем.</p> <p>Итого</p> <p>Срок обучения 2 года</p>	<p>1,18</p> <p>1,17</p> <p>10,44</p>
<p>Итого</p> <p>Срок обучения 1/2 года</p> <p>34. Обрубщики</p>	<p>3,98</p> <p>0,12</p>	<p>13. Кузнецы</p> <p>14. Запальщ., замерщ. газа</p> <p>15. Плотники, горн.</p> <p>16. „ ремонтн.</p> <p>17. Строительн. рабоч.</p> <p>Итого</p>	<p>0,70</p> <p>0,42</p> <p>0,45</p> <p>1,41</p> <p>1,46</p> <p>4,44</p>
<p>Всего по массо- вому производ. металл. изделий</p>	<p>31,96</p>	<p>Итого</p>	<p>4,44</p>
<p>II. Горная промышлен- ность</p>		<p>Срок обучения 1 год</p>	
<p><i>б. Угольная</i></p>			
<p>Срок обучения 3 года</p> <p>1. Маш. врубов. машин.</p> <p>2. „ пр. установок.</p> <p>3. Электрики</p> <p>4. Слес. монтер.</p> <p>5. Токари</p> <p>6. Котельщики</p> <p>7. Литейщ., формовщ.</p> <p>8. Столяры, модельщ. .</p> <p>9. Бетонщ., арматур. .</p>	<p>0,21</p> <p>2,72</p> <p>1,20</p> <p>2,80</p> <p>0,25</p> <p>0,51</p> <p>0,07</p> <p>0,21</p> <p>0,12</p>	<p>18. Крепильщ. подереву</p> <p>19. Бурильщ. вручную .</p> <p>20. Дорожные</p> <p>21. Камеронщики</p> <p>22. Прочие подземные .</p> <p>23. Кочегары</p> <p>24. Раб. подсоб. произв.</p> <p>25. Полуквалиф.</p> <p>Итого</p> <p>Всего по угольн. промышлен.</p>	<p>7,30</p> <p>0,78</p> <p>0,87</p> <p>0,54</p> <p>1,79</p> <p>1,35</p> <p>0,32</p> <p>0,93</p> <p>13,88</p> <p>28,76</p>

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в ‰ к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в ‰ к общему числу рабочих
7. Нефтяная промышленность		17. Котельщики	
Срок обучения 3 года			0,80
1. Слесари высок. квалиф. разн. уклон.	6,43	18. Подручн. разн. спец.	0,64
2. Сварщики	0,10	19. Раб. промысл. спец.	1,66
3. Кузнецы	1,53	20. Ректифик. и другие спец. по переработке	0,65
4. Литейщики	0,20	21. Жел.-дор. рабочие .	0,46
5. Машинисты и монт.	1,25	22. Рабоч. разн. спец. .	1,24
6. Электромонтеры и электрики	0,61	Итого	8,42
7. Токари	1,77	Всего по нефтяному производ.	28,78
Итого	11,89	8. Рудная промышленность	
Срок обучения 2 года		Железорудная, марганцевая и меднорудная промышленность	
8. Слесари разн. уклон. работ. на автом.	0,67	Срок обучения 3 года	
9. Электрики	0,52	1. Вагранщики, литейщики и др.	0,07
10. Строители	3,64	2. Инструмен. и друг. слесари высок. квалификации	1,50
11. Деревообделочники.	0,29	3. Машин. разн. устан.	1,52
12. Жестяники	0,54	4. Котельщ. и кузнецы.	1,13
13. Шоферы	1,83	5. Электрики высокой квалификации	0,15
14. Мастера разн. спец. с слесарн. уклон.	0,98	6. Токари	0,22
Итого	8,47	7. Модельщики	0,02
Срок обучения 1 год		8. Бурильщ. на пневм. и крепильщ. спец. крепления	9,09
15. Полукавалиф. рабоч. с слесарн. уклон.	2,34	Итого	13,70
16. Полукавалиф. рабоч. с разн. специальн.	0,63		

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года		III. Химическая промыш- ленность.	
9. Бетонщ., плотники и др. строит. проф. 1-й руки	2,16	9. Резиновое производ- ство.	
10. Слесари 2-й руки .	0,08	Срок обучения 3 года	
11. Зарядчики, запальщ. и горные десятники.	1,11	1. Младший техниче- ский персонал . .	1,98
12. Машинисты, печн., устан. у моторов и шоферы	0,46	Срок обучения 2½ года.	
13. Электрики 2-й руки.	0,70	2. Вспомогательные рабоч. VII разряда и выше	5,85
14. Столяры и другие деревообделочники .	0,21	Срок обучения 2 года.	
Итого . . .	4,72	3. Вулканизат. галош .	—
Срок обучения 1 год		4. Ст. лакировщ. з-да .	—
15. Камеронщики, коче- гары, лебедчики . .	1,86	5. Подр. по варке лака	—
16. Путевые, рукоят- чики, ствольные . .	2,35	6. Ст. при колошн. . .	—
17. Строит. рабоч. 2-й и 3-й руки	1,10	7. Ст. при разнообр. работ	—
18. Подручн. мастера и пом. машин. разн. установок	1,65	8. Изготовл. сложн. тек. приб.	—
19. Шоряники	0,03	9. Изг. менее сложн. приб.	—
Итого . . .	6,99	10. Ст. на спец. работ. .	—
Всего по желе- зородной, мар- ганцевой и мед- нородной про- мышленности .	25,41	11. Ст. раб. по изгот. клея	—
		12. Ст. по изгот. рукавов.	—
		13. Ст. раб. по прессу (за- моражив. и резка рез.)	—
		14. Вальцовщики . . .	—
		15. Клейщики больш. и малых баков . . .	—

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
16. Клейщики круп. спец. изд.	—	Срок обучения 1 год.	
17. Клейщики более прост. изд.	—	36. Закройщики подошв на машине	—
18. Токари на станках I разр.	—	37. Масловары	—
19. Токари на станках II разр.	—	38. Варка фактиса и радоля	—
20. Токари на станках III разр.	—	39. Изгот. и варка хим. преп. (препаратчики)	—
21. Техн. приемщ. браков	—	40. Красильщики в техн. вальц.	—
22. Браковщ. хирург. изд. до вулк.	—	41. Браковщики	—
23. Браковщ. готов. изд. из натур. резины	—	42. Самостоят. раб. по изгот. каркасов покр. на диков. каркасов. маш.	—
24. Клейщики лакир. изд.	—	43. Клейщики перчат. пузыр. и подушек	—
25. Ст. раб. на крас. маш.	—	44. Клейщики хирургич. издел.	—
26. " " " печн. "	—	45. Ст. раб. на грунт. маш.	—
27. " " резки манер.	—	46. Галошницы	—
28. Рабоч. по выработ. сероугл. аппаратч.	—	Всех	28,05
29. Раб. по выработ. рект. углерода аппаратч.	—	47. Вспомогат. рабоч. VI разряда	2,61
30. Аппаратч. хлор-серы	—	Итого	30,66
31. Ст. рабочие	—	Срок обучения 6 месяцев	
32. Вулканизаторы всех отдел. (аппаратчики).	—	48. Рубильщики	—
33. Токари	—	49. Клейка резин. обуви	—
34. Рабоч. на резат. маш.	—	50. Починка и обшивка.	—
Итого	2,34	51. Рабоч. по развеске красок	—
Срок обучения 1 1/2 года.			
35. Браковщики галош	0,41		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/0/ к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/0/ к общему числу рабочих
88. Пригот. красок . . .	—	15. Плотники	0,49
89. Вулканиз. игрушек (раб.)	—	16. Шаблонщики . . .	0,07
90. Аппаратчики макальн. аппар.	—	17. Водопроводчики . .	0,14
Итого . . .	0,72	18. Маляры	0,10
Всего по рези- новому произ- водству	50,70	19. Котельщики	0,04
10. Фарфоро-фаянсовое производство.		20. Каменщики	0,10
Срок обучения 3 года.		21. Раб. при электрост..	0,17
1. Граверы	0,07	22. Пом. машиниста . .	0,28
2. При работ. образцов.	0,04	Итого	1,82
3. Скульпторы	0,07	Срок обучения 1½ года.	
4. Слесари	0,70	23. Печники	0,49
5. Медники	0,04	24. Кровельщики . . .	0,14
6. Токари	0,17	Итого	0,63
7. Модельщики	0,04	Срок обучения 1 год.	
8. Кузнецы	0,10	25. Лепщики	0,31
9. Электромонтеры . .	0,03	26. Живоп. сакс. уб. .	0,52
10. Машинисты	0,14	27. " раб. № 12 . . .	0,52
11. Паровщики	0,21	28. " франц. № 4 . . .	0,81
Итого	1,61	29. Подр. горновщика .	0,35
Срок обучения 2 года.		30. Ст. муфельщики . .	0,14
12. Горновщики	0,35	31. Живоп. образц. граф.	0,07
13. Раклисты	0,04	32. Тушисты	0,07
14. При подписке живо- писн. отдела	0,04	33. Живоп. франц. разд..	0,56
		34. Формовщ. чайн. . .	0,42
		35. " тарел.	0,46
		36. " мелоч.	1,58
		37. " блюдец.	1,23

Наименование профессии и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0,0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессии и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0,0/0 к общему числу рабочих
38. Формовщ. изолят.	0,60	60. Варильщики алебастр.	0,07
39. Деж. при дин. маш.	1,21	61. Отборщики сорт.	0,03
40. Бондари	0,14	62. Канатчики	0,25
41. Штукатуры	0,10		
42. Пом. слесаря	0,46	Итого	2,49
43. Ст. ремонт. рабочий	0,17	Всего по фар- форов. произв.	23,47
44. Маш. п/гуммиров.	0,04		
Итого	8,76	11. Стекольное производ- ство	
Срок обучения 8 месяцев.		а) Бутылочное производ- ство (не механизир.)	
45. Оправщики	0,42	Срок обучения 3 года	
46. Приставщики	0,46	1. Стажеры гончарного цеха	0,32
47. Отделка	0,28	2. Выбиральщик при- пасов	0,48
48. Живоп. прозр. № 1	0,49	3. Старш. слесари	0,32
49. Крушинщики	0,28	4. Электромонтеры	0,16
50. Живоп. манериз.	0,56	5. Машинисты	0,64
51. „ прозр. № 10	0,66	6. Кузнецы	0,32
52. „ декальк.	0,35	7. Стекловары	1,27
53. Живописцы	4,66	Итого	3,51
Итого	8,16	Срок обучения 2 года	
Срок обучения 6 месяцев.		8. Каменщики ремонта и кладки печей	0,48
54. Оправщики	0,81	9. Слесари	0,64
55. Приставщики	0,63	10. Мастера гутты	31,26
56. Чистильщики	0,28	Итого	32,38
57. Кобальтовщики	0,28		
58. Сортировщики	0,03		
59. Отборщики гот. тов.	0,11		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 1½ года		10. Каменщики	0,67
11. Кровельщики	0,16	11. Трубопроводчики	0,17
Срок обучения 1 год		Итого	2,84
12. Стекольщики	0,16	Срок обучения 1½ года.	
Срок обучения 6 месяцев		12. Кровельщики	0,33
13. Баночники	12,11	Срок обучения 1 год.	
Всего по бутылочному (не механизир.) производству	48,32	13. Мерщики	8,18
б) Бутылочное производство (механизирован.)		Срок обучения 6 месяцев.	
Срок обучения 3 года		14. Деж. компресс. и унфор.	1,67
1. Стекловары	0,84	Всего по бутылочному (механизир.) производству	33,71
2. Машинисты Линга	9,68	в) Производство оконного стекла (механизиров.).	
3. Слесари	4,51	Срок обучения 3 года	
4. Инструментальщ.	0,33	1. Дежурн. стекловары.	0,33
5. Слесари	4,67	2. Кузнецы	0,25
6. Токари	0,33	3. Слесари	0,08
7. Кузнецы	0,33	Итого	0,66
Итого	20,69	Срок обучения 2½ года.	
Срок обучения 2 года.		4. Мастера 1-й и 2-й руки	2,40
8. Гончары	0,50	5. Бортовые	6,64
9. Десятники	1,50	Итого	9,04

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года.		г) Производство оконного стекла (не механизиров.).	
6. Дежурн. каменщики	0,66	Срок обучения 3 года.	
7. Плотники	1,08	1. Столяры	0,52
8. Печники	0,42	2. Стекловары	0,39
Итого	2,16	3. Слесари	1,81
Срок обучения 1½ года.		4. Токари	0,13
9. Кровельщики	0,33	5. Электромонтеры	0,13
Срок обучения 1 год.		6. Машинисты	0,13
10. Десятники	1,74	7. Дежурн. гутт.	0,52
11. Сортировщики	1,16	Итого	3,63
12. Резчики 1-й руки	2,08	Срок обучения 2½ года.	
13. 2-й руки	0,91	8. Мастера	16,86
14. Штукатуры	0,33	9. Кузнецы	0,39
15. Шорники	0,09	Итого	17,25
Итого	6,31	Срок обучения 2 года.	
Срок обучения 6 месяцев		10. Кольщики холяв.	0,90
16. Отрезч. лент. листов	3,24	11. Разводчики	3,37
17. Отрезчики лент. и бортов	6,55	12. Каменщики	0,78
18. Точильщик ролик.	0,17	13. Плотники	0,52
19. Халдовщики стекла	0,08	14. Дежурн. кам. разв. печ.	0,13
Итого	10,04	15. Дежурн. на моторе	0,52
Всего по произ- водству окон- ного стекла (ме- ханизиров.)	28,54	16. распр. щита.	0,52
		17. Мазальщики бруса	0,39
		18. Ст. мазальщ. бруса.	0,13
		Итого	7,26

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 1½ года.		5. Мастер. граф., кувш.	0,71
19. Кровельщики . . .	0,26	6. Мастера рюмк. футер.	0,71
Срок обучения 1 год.		7. " стак. отрезн.	4,99
20. Резчики стекла . .	1,81	8. " флакон. . .	2,14
21. Шорники	0,13	9. " крупн. аптечн.	1,07
22. Пилостав. лесозав. .	0,13	10. " кружок Эс- марха	1,07
Итого . . .	2,07	11. Мастера прессовщик.	2,85
Срок обучения 6 месяцев		12. " мелк. аптечн.	1,07
23. Баночки	6,48	13. " захворщик .	0,89
24. Ящичники	1,56	14. Электрик	0,54
Итого . . .	8,04	15. Инструментальщик .	0,09
Срок обучения 3 месяца.		16. Стекловар	0,45
25. Отборщики холяв .	1,17	17. Дорожный мастер .	0,09
Всего по произ- водству окон- ного стекла (не механизиров.) .	39,68	Итого . . .	19,62
д) Производство сорто- вого стекла (не механи- зированной).		Срок обучения 2 года.	
Срок обучения 3 года.		18. Чеканщики	0,18
1. Токари по металлу .	0,36	19. Плотники	0,45
2. Кузнецы	0,54	20. Гончары I и II кат.	0,62
3. Токари по дереву .	0,09	21. " III категор.	0,18
4. Слесари	1,96	22. " подручные .	0,09
		23. Шлифовщики . . .	1,78
		24. Шайбочн. шлифовщ.	0,71
		Итого . .	4,01
		Срок обучения 1 год.	
		25. Отрезчики на колесе	0,18
		26. " на машин.	0,89

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в %/о к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в %/о к общему числу рабочих
27. Притирш. круп. . . .	0,62	12. <i>Жировая промышленность</i>	
28. Подручн. электрика. . .	0,54		
29. Шорники-смазчики . . .	0,09		
30. Шорники	0,09		Срок обучения 3 года
31. Закальщики	1,07		
32. Формовщики	0,09	1. Мыловары ст.	0,41
		2. Сюрпризники	0,17
		3. Футлярщики	0,10
Итого	3,57	4. Ст. рабочие	0,44
Срок обучения 6 месяцев		5. Слесари	2,88
33. Мастера наборщ. . . .	1,43	6. Электромонтеры . . .	1,29
34. „ баночники	4,82	7. Столяры	0,44
35. Полировщики	0,98	8. Граверы	0,07
36. Спускальщики	1,69	9. Кузнецы	0,19
37. Вагранщики	2,68	10. Машинисты	0,19
38. Фаетчики	0,18	11. Медники	0,07
39. Стопщики	0,53		
40. Заправщики пробок. .	0,18	Итого	6,25
41. Мастера матов. ленты	0,36	Срок обучения 2 года	
42. Притирш. флаконов	2,68	12. Вакуумаппаратч. . . .	0,19
43. „ графинов	0,44	13. Дестилятчики	0,17
44. *Сверлильщики	0,09	14. Водоратчики	0,17
45. Грельщики	2,85	15. Аппаратчики	0,34
		16. Экстракторщики . . .	0,17
Итого	18,91	17. Диффузорщики	0,22
Всего по производству сортового стекла (не механизированному)	46,11	18. Катализаторщики . . .	0,22
		19. Лаборанты	0,51
		20. Сушильщики клея . . .	0,19
		21. Варщики желатина . . .	0,10

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	
22. Бондари	0,87	13. <i>Спичечная промышленность</i> Срок обучения 3 года		
23. Плотники	0,37			
24. Печники	0,27			
25. Маляры	0,19			
26. Кровельщики	0,29		1. Монтеры-мастера	—
27. Водопроводчики	0,68		2. " машин. и тряс.	—
Итого	4,95		3. Монтеры коробочн. клеен. машин	—
Срок обучения 1 год		4. Монтеры-упаковщ. и крас.	—	
28. Газовщики	0,15	5. Монтеры-сушильщ. шкафов	—	
29. Подручн. слесарей	0,75	6. Монтеры-строгальщ. станоч.	—	
30. Паяльщики	0,10	7. Монтеры-накатч. стан. и укл.	—	
31. Штукатуры	0,02	8. Электромонтеры	—	
32. Шорники	0,27	9. Слесари	—	
33. Картонажники	11,90	10. Токари	—	
Итого	13,19	11. Подручн. токаря	—	
Срок обучения 6 месяцев		12. Медники, литейщ.	—	
34. Салотопы	0,49	13. Машинисты	—	
35. Кислотчики	0,10	14. Кузнецы	—	
36. Мыльно-отделочн.	10,95	15. Столяры	—	
37. " машин.	5,28	Итого	5,30	
38. Машинно-духов.	0,34	Срок обучения 2 года		
39. Духовое	5,38	16. Точильщики стр.	—	
40. Пудровое	3,15	17. Строгали—наруж. и внутренн. ленты	—	
Итого	25,69	18. Строгал. лент для соломки и доньев	—	
Всего по жировой промышл.	50,08			

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
19. Резальщ. стружек .	—	39. Смазч. трансм. и шорн. в маст. . . .	—
20. Рубильщ. соломки .	—	40. Шорники обозные .	—
21. Мокали и разогревальщи- щики при автоматах.	—	Итого . . .	4,38
22. Накатчики рам. . .	—	Срок обучения 9 месяцев	
23. Мокали в массу и закл. рам в автом. .	—	41. Клеельщ. коробок .	11,37
24. Подручн. монтер . .	—	Срок обучения 6 месяцев	
25. Сварщики автогенн.	—	42. Укладчики соломы вручную	—
26. Подручн. столяр. .	—	43. Укладчики соломы на машине	—
27. Плотники	—	44. Рабоч. в лаборат. .	—
28. Печники	—	45. Клейстеровары . .	—
29. Водопроводчики . .	—	46. Мастера на с'емн. машинах	—
Итого . . .	10,07	47. Упаковщики спичек вручную	—
Срок обучения 1½ года		48. Упаковщики спичек машиной	—
30. Кровельщ. и помощн.	0,19	49. Распильщ. реек . .	—
Срок обучения 1 год		50. Ящичники	—
31. Мокали в парафин.	—	51. Планочники	—
32. Зарядч. солом. в авт.	—	52. Выдел. нов. рам. и починк. стар. . . .	—
33. Приемщ. спич. на автом.	—	53. Фанерное отд. . . .	—
34. Красильщ. старш. .	—	Итого . . .	16,39
35. Надсмотрщики . .	—		
36. Подручн. электр. .	—		
37. . слесаря .	—		
38. Пом. машинист. . .	—		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 3 месяца		9. Дестилят. кальц. сода	0,06
54. Отшив. лент у строг. станка	—	10. Абсорберц. кальц. сода	0,06
55. Уклад. спич. в кас- сеты	—	11. Машинист газ. ком- прессоров кальц. сода	0,06
56. Трясилыщ. спичек .	—	12. Диффузорц. кауст. сод	0,08
57. Коробно-задвигное.	—	13. Вакуумпар. кауст. сод	0,06
58. Этикетч.	—	14. Ст. рабоч. сернист. натрия	0,08
59. Браковщики	—	15. Суперфосфатчики (варщики) ст. супер- фосф. операт. отд. .	0,13
Итого	15,37	16. Ст. раб. разм. отд. хромик. и хром. квасцы	0,02
Всего по спи- чной пром.	63,07	17. Аппарат ст. отдел. хром. и хром. квасцы	0,25
<i>14. Основная химиче- ская промышленность</i>		18. Ст. раб. цеха сер- нокисл. глинозем. .	0,08
Срок обучения 3 года		19. Ст. рабоч. хлор. барий	0,08
Отд. серной кислоты.		20. Вешальщики гипо- сульфит. из серной кислоты и серного ангидрида	0,31
1. Камерщики	0,60	21. Ремонтеры ст.	0,17
2. Контактные мастера (сменные)	0,27	22. Мастера бригадиры	0,73
3. Контактные рабочие (майнгейм)	0,09	23. Слесари I кат. мех. маст.	0,25
4. Абсорберц. (Грилло, Шред и др.)	0,09	24. Слесари II кат. мех. маст.	0,21
5. Контактные рабочие (Грилло, Тептел.) . . .	0,08	25. Слесари III кат. мех. маст.	0,27
6. Упарщики (Кесслер)	0,25		
7. Старш. раб. солян. кисл.	0,19		
8. Диссоolverщики ст. бикарбоната кальц. сода	0,06		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
26. Слесари инструм. мех. маст.	0,08	43. Столяр II кат. дерев. маст.	0,06
27. Токари I кат. мех. маст.	0,13	44. Модельщик I кат. дерев. маст.	0,06
28. Токари II кат. мех. маст.	0,19	45. Модельщик II кат. дерев. маст.	0,08
29. Фрезеровщики мех. маст.	0,04	46. Печи. I кат. дерев. маст.	0,19
30. Слесари сборщики мех. маст.	0,08	47. Печи. II кат. дерев. маст.	0,21
31. Кузнецы I кат. мех. маст.	0,08	48. Пилоправы (мото- ристы) лесоп. маст.	0,02
32. Кузнецы II кат. мех. маст.	0,23	49. Рамщики лесопильн. маст.	0,11
33. Медники I кат. мех. маст.	0,02	50. Машинисты паров. ж.-д. пути	0,06
34. Модельщ. разб. лит. маст.	0,02	51. Пом. маш. пар. ж.-д. пути	0,06
35. Литейщ. I кат. лит. маст.	0,04	Итого	7,03
36. Литейщ. II кат. лит. маст.	0,08	Срок обучения 2 года	
37. Котельщики I кат. силов. уст. кат.	0,13	52. Аппаратчики (чугун. аппар.) серн. кисл.	0,11
38. Машинисты старш. маш. и распр. электр. устан.	0,02	53. Мельники старш. су- шильн. супер. фосф.	0,06
39. Электромонт. старш электр. устан.	0,33	54. Ремонт. слесари мех. маст.	1,58
40. Электромонт. порем. мотор. маш. и распр. электр. уст.	0,04	55. Машинисты маш. и расп. электр. устан.	0,91
41. Электромонт. мон- таж электр. уст.	0,06	56. Плотники I кат. стр. и деревообд. маст.	0,27
42. Столяр I кат. стр. и дерев. маст.	0,08	57. Штукатуры дерев. маст.	0,08

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу работчих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу работчих
58. Маляры I кат. дерев. маст.	0,04	70. Отсевщики (сортир.)	0,02
59. Экипаж II кат. (хоз. раб.)	0,02	71. Ремонтеры младш. .	0,15
Итого . . .	3,07	72. Слесари IV кат. мех. маст.	0,44
Срок обучения 1 1/2 года		73. Слесари V кат. мех. маст.	0,69
60. Ст. серники механ. печей (серн. кисл.) .	0,46	74. Токари III кат. мех. маст.	0,10
61. Машинисты при компресс. и вакуум насос. (каустич. сода)	0,06	75. Стругальщики мех. маст.	0,06
Итого . . .	0,52	76. Сверловщики мех. маст.	0,08
Срок обучения 1 год		77. Кузнецы III кат. мех. маст.	0,17
62. Ст. азотчики серн. кисл.	0,48	78. Кровельщики I кат. мех. маст.	0,08
63. Азотчики смен. серн. кисл.	0,48	79. Чеканщ. мех. маст.	0,08
64. Рабоч. при мех. пе- чах солян. кисл. . .	0,08	80. Вагранц. " "	0,06
65. Повара горшков. кауст. сод.	0,15	81. Паяльщ. " "	0,48
66. Аппаратчики хром. натр. квасц. разм. отд. хромик. и хром. квасц.	0,08	82. Кочегары ст. силов. уст. кат.	0,89
67. Заторщики серно- кислый глинозем .	0,08	83. Подручн. котельщ. мех. маст.	0,27
68. Гипосульфит. отд. гипосульфит из сер- ной кисл. и серн. ангидрида	0,08	84. Пом. машинистов, машин. и распр. электр. устан. . . .	0,08
69. Гасильщики извести	0,08	85. Электромонтеры млад. эл. уст. . . .	0,81
		86. Пом. электромонт. монтаж эл. уст. . .	0,04
		87. Плотник II кат. стр. и деревообд. маст. .	1,29
		88. Плотник III кат. стр. и деревообд. маст. .	0,56
		89. Столяр III кат. стр. и деревообд. маст. .	0,15

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
90. Каменщ. I кат. стр. и деревообд. маст. . .	0,12	103. Загрузчики печей (изв.) отд. калыц. соды	0,13
91. Каменщ. II кат. стр. и деревообд. маст. . .	0,21	104. Нагрузчики извест. отд. калыц. соды . .	0,13
92. Закомельщ. лесоп. маст.	0,19	105. Фильтровщ. калыц. соды	0,06
93. Бондари всех катег. ручн. мех. бондар. . .	1,02	106. Выпускальщ. калыц. соды	0,06
94. Пилоправы механ. бондар.	0,06	107. Сшивальщ. ремн. и раб. на трансмисс. отд. калыц. соды . .	0,08
95. Шорники (хоз. раб.)	0,27	108. Кочегары сушилок калыц. соды	0,19
Итого . . .	9,82	109. Чистильщ. аппарат. калыц. соды	0,08
Срок обучения 9 месяцев		110. Форсунщ. на там- бурах отд. кауст. соды	0,06
96. Литейщики III кат. мех. маст.	0,25	111. Фильтровщ. соды . .	0,06
Срок обучения 6 месяцев		112. Мешальщ. осадков кауст. соды	0,15
97. Серники майнгей- мовских сист. сер- ных кислот	0,33	113. Центрофугщики кауст. соды	0,08
98. Башенщ. и монжи- сты при под'еме кислот (при контак- тах) серн. кисл. . . .	0,17	114. Шорники каустич. соды	0,08
99. Башенщ. камер. си- стем. серн. кисл. . .	0,50	115. Приготов. барабан. кауст. сод.	0,10
100. Сульфатчики, ко- чегары у печей и др. солян. кисл. . .	1,97	116. Упарщики шелок. (лодоч.) кауст. сод.	0,35
101. Башенщ. английск. баш. солян. кисл. . .	0,21	117. Сушильщики фос- фора в сушильн. суперфосф.	0,06
102. Рабоч. при газопр. солян. кисл.	0,17	118. Старш. суперфосф. фосф. отдел. кост. супер.	0,06

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
119. Правильщ. хром. масок и печ. (подр.) разм. отд. хромик. и хром. квасцы . . .	1,77	134. Деж. монт. у гутт. в отд. маш. и расп. устан. элект. устан.	0,46
120. Чанковщики - вы- щелоч. разм. отд. хромпик. и хром. квасцы	0,17	135. Маляры II кат. стр. и дерев. маст. . . .	0,08
121. Уварщ. хром. щел. и хром. квасцы . . .	0,25	Итого	11,17
122. Фильтровщ. хром. квасцы	0,17	Срок обучения 4 месяца	
123. Шорники хром. квасцы	0,08	136. Сиропщики (серн. кисл.)	0,09
124. Упарщики щелок. в отд. серно-кисл. глинозем.	0,08	137. Аппаратч. при ва- куумнасосе (азот. кисл.)	0,08
125. Гребальщики хлор. барий	0,08	138. Ст. раб. при механ. крист. (Глаубер. соль)	0,08
126. Ст. раб. хлорист. соли	0,06	Итого	0,25
127. Загрузчики соли в отд. гипосульф. из серн. кисл. и серн. ангидрида	0,15	Срок обучения 3 месяца	
128. Слесари VI катег. мех. маст.	0,50	139. Серники ручн. печ- ней (серн. кисл.) . .	0,10
129. Кранопротирищики мех. маст.	0,02	140. Ст. дробильщ. кол- чедана (серн. кисл.).	0,08
130. Болторезы механ. маст.	0,04	141. Моторист.-масленц. (серн. кисл.)	0,17
131. Кровельщ. II кат. мех. маст.	0,23	142. Масленщики (серн. кисл.)	0,08
132. Шишельники мех. маст.	0,02	143. Дозерщики (кальц. сода)	0,06
133. Кочегары младш. силов. уст. кат. . . .	1,93	144. Перегонщ. при кол- лоннах мл. (концент.) (кальц. сода)	0,06
		145. Раб. на входе соды (кальц. сода)	0,06

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
146. Смазчики всех маш. (кальц. сода) . . .	0,06	Срок обучения 2 месяца	
147. Рабоч. на выходе соды (кальц. сода).	0,06	163. Серники печей мех. (серн. кислот.) . . .	1,50
148. Кочегары горшков (кауст. сода) . . .	0,21	164. Истопники у по- догрева (контакт.) (серн. кисл.) . . .	0,08
149. Выщелачив. (чан- ковщ.) (серн. натр.).	0,21	165. Загрузчики или за- правили серн. кисл.	0,08
150. Паяльщ. барабан. (сернист. натр.) . . .	0,02	Итого . . .	1,66
151. Суперфосф. (варщ.) суперфосфат опер. отдела	0,21	Всего по основ- ной химической промышленно- сти	36,51
152. Масленщ. (суперф. в вспом. отд.) . . .	0,17	IV. Электропромышлен- ность.	
153. Шуровщ.-моторист (суперф. в вспом. отд.)	0,06	15. Машиностроение.	
154. Натравщики (хлор. цин.)	0,21	Срок обучения 3 года	
155. Упарщ. (хлор. цин.)	0,17	1. Литейщики-формов- щики	1,40
156. Фильтровальщ.(серн. кисл. глинозем.) . . .	0,17	2. Модельщики	1,16
157. Масленщики (серн. кисл. глинозем.) . . .	0,08	3. Монтеры	1,26
158. Производ. рабоч. (Глауб. соли)	0,17	4. Механики	0,22
159. Укуп. весовщ. траф. (хлор. барий)	0,02	5. Настройщ. устан.	0,04
160. Гипосульфитч. (ги- пос. из серн. кисл. и серн. ангидрида) . . .	0,08	6. Разметчики на сложн. работ	0,20
161. Мотор. сил. уст. кар.	0,08	7. Строгальщ. на слож. работ.	0,20
162. Мотористы (маш. и распр. установ. элект. устан.)	0,15	8. Слесари	12,40
Итого	2,74	9. Столяры	0,90
		10. Сталевары	0,02

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабо. их	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
11. Токари	5,79	33. Никелировщики . .	0,02
12. Фрезеровщ. на сложн. работ	0,18	34. Трубопроводчики .	0,25
13. Ювелиры	0,02	35. Пом. электромон- тера	0,06
14. Часовщики	0,02	36. Клепальщики	0,02
15. Электромонтеры . .	0,43	<hr/>	
16. Инструкторы	0,16	Итого	
17. Литейщ. формовщ. .	0,02	Срок обучения	
18. Машинисты	0,29	1 год	
<hr/>		37. Бетонщики	0,02
Итого	24,71	38. Бондари	0,02
Срок обучения		39. Волоочильщики	0,10
2 года		40. Долбежники	0,14
19. Вагранщики-горнов- щики	0,08	41. Давильщики	0,02
20. Водопроводчики . .	0,20	42. Жестяники	0,26
21. Калильщики	0,23	43. Каменщики	0,26
22. Маляры	1,10	44. Крановщики	0,37
23. Обмотчики	1,40	45. Подсобные	0,12
24. Плотники	0,65	46. Оцинковщики	0,02
25. Печники	0,02	47. Разметчики на масс. работе	0,31
26. Формовщики	0,57	48. Револьверщики	2,26
27. Шлифовщ. на слож. работе	0,20	49. Строгальщ. на мас- совой работе	0,79
28. Кузнецы	0,71	50. Сверловщ. на слож. работе	0,37
29. Котельщики	0,16	51. Стерженщики	0,22
30. Плавильщики	0,27	52. Сварщики	0,65
<hr/>		53. Сборщики разные . .	0,69
Итого	5,59	54. Помощн. токаря	0,89
Срок обучения		55. Фрезеровщ. на про- стой работе	1,22
1 1/2 года			
31. Колесники	0,02		
32. Кровельщики	0,14		

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
56. Штамповщики	1,52	77. Полировщики	0,12
57. Шорники	0,29	78. Станочники разн.	0,08
58. Штукатуры	0,02	79. Травильщики	0,06
59. Шишелъники	0,35	80. Точильщики	0,08
Итого	10,91	Итого	0,42
Срок обучения 6 месяцев		Всего по электро- машиностроен.	49,96
60. Граверы по шабло- нам	0,10	<i>16. Кабельное произ- водство</i>	
61. Изолировщики	0,92	Срок обучения 3 года	
62. Контролеры	1,23	1. Слесари	6,23
63. Калибровщики	0,02	2. Монтеры	0,67
64. Кочегары	1,06	3. Электротехники	1,26
65. Лакировщ.-пропитч.	0,77	4. Столяры	0,59
66. Мраморщики	0,20	5. Токари по металлу	2,10
67. Обрубщики	0,85	6. Модельщики	0,25
68. Паяльщики	0,12	7. Мотористы	0,08
69. Прессовщики	0,51	Итого	11,18
70. Резчики кисл.	0,02	Срок обучения 2½ года	
71. Сверловщ. на про- стой работе	0,81	8. Токари по дереву	0,25
72. Смазчики	0,22	Срок обучения 2 года	
73. Шлифовальщики на прост. раб.	0,77	9. Водопроводчики	0,50
74. Лудильщики	0,22	10. Гринельщики	0,34
Итого	7,82	11. Печники	0,76
Срок обучения 3 месяца		12. Плотники	0,42
75. Болторезы	0,04	13. Алмазники	0,84
76. Бандажисты	0,04		

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
14. Вальцовщ. на чист. лит.	0,25	Срок обучения 6 месяцев	
15. Инструмент. дыро- резы	1,09	33. Вальцовщ. рез. цеха	1,18
16. Кузнецы	0,42	34. " тян. "	0,17
17. Шоферы	0,84	35. Волочищ. самост. дер. дыры	5,88
18. Ст. плавильщики .	0,34	36. Заковщики	0,50
Итого	5,80	37. Ст. раб. на молотке	0,08
Срок обучения 1 1/2 года		38. " изолировщики .	0,34
19. Кровельщики	0,25	39. " крутильщики .	0,67
Срок обучения 1 год		40. " на трехфазной маш.	0,17
20. Плотники-барабанщ.	1,26	41. Ст. бронировщики .	0,34
21. Фрезеровщики . . .	0,08	42. " освинцовщики .	0,34
22. Шорники	0,93	43. Гуммировщики . . .	0,17
23. Строгальщики	0,25	44. Изолировщики . . .	1,09
24. Маляры	0,50	45. Плющильщики	0,17
25. Вальцовщ. прокат. .	0,76	46. Опрессовщики	0,25
26. Волочищ. самост. дел. дыр	0,42	47. Починщики	1,26
27. Паяльщики (тр. пр.)	0,42	48. Обмотчики тонк. отд.	0,92
28. Формовщик	0,42	49. Обмотчицы старш. .	0,25
29. Ст. вулканизаторы .	0,17	50. Ст. витьевщики . . .	0,17
30. Бетонщики и камен- щики	0,25	51. Кочегары	1,18
31. Сварщики старшие .	0,59	Итого	15,13
32. Старш. на каландре	0,08	Срок обучения 4 месяца	
Итого	6,13	52. Рабоч. при каландр.	0,42
		Всего по кабель- ному произв.	39,16

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
<i>17. Ламповое произ- водство</i>		Срок обучения 3 месяца	
Срок обучения 3 года.		16. Кочегары	1,10
1. Монтеры и механ.	0,18	Всего по лам- повому произв.	25,23
2. Модельщики	0,09		
3. Слесари	4,24	<i>18. Изоляторное про- изводство</i>	
4. Столяры	1,84	Срок обучения 3 года	
5. Стеклодувы	1,38		
6. Токари	0,74	1. Слесари	2,63
7. Электромонтеры . .	0,74	2. Старш. рабочие . .	0,19
Итого	9,21	3. Установщики	0,06
Срок обучения 2 года		4. Электромонтеры . .	1,41
8. Водопроводчики . .	0,28	5. Машинисты	0,45
9. Плотники	1,93	6. Токари	0,64
10. Подручн. слесаря . .	2,03	7. Модельщики	0,19
Итого	4,24	8. Скульпторы	0,13
Срок обучения 1½ года		9. Живописцы	0,06
11. Кровельщики	0,65	10. Столяры	0,26
12. Кузнецы	0,09	11. Шоферы	0,13
Итого	0,74	Итого	6,15
Срок обучения 6 месяцев		Срок обучения 2 года	
13. Регенерац. ламп. . .	0,09	12. Литейщ. и точильщ.	10,06
14. Навивщицы	9,67	13. Обжигальщ. горн. . .	4,49
15. Молотобойцы	0,18	14. Кузнецы	0,39
Итого	9,94	15. Ст. глазуриовщ. . . .	0,06
		16. „ сортировщ.	0,06
		17. Плотники	0,77

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в ‰ к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в ‰ к общему числу рабочих
18. Водопроводчики . . .	0,19	19. Слаботочное произ- водство.	
19. Печники	0,58	Срок обучения	
20. Маляры	0,19	3 года	
Итого . . .	16,79	1. Инструкторы	0,26
Срок обучения		2. Инструментальщики	0,15
1½ года.		3. Калильщики	0,41
21. Кровельщики	0,32	4. Монтеры	3,22
22. Каменщики	0,39	5. Механики	7,56
23. Бондари	0,06	6. Модельщики	0,26
Итого . . .	0,77	7. Монтеры-сборщики .	1,58
Срок обучения		8. Обмотчики мотора .	0,03
1 год.		9. Разметчики	0,09
24. Прессовщики-штам- повщики	3,46	10. Слесари механики .	6,27
25. Фрезеровщики	0,13	11. Слесари	6,83
26. Бетонщики	0,19	12. „ лекальщики .	0,24
Итого . . .	3,78	13. Токари по металлу .	2,73
Срок обучения		14. Установщики	1,61
6 месяцев.		15. Часовщики	0,67
27. Капсюльщики	1,41	16. Радио-монтеры . . .	0,03
28. Сверловщики	0,07	17. Моторщики	0,06
Итого . . .	1,48	Итого . . .	32,00
Всего по изоля- торному произ- водству	28,97	Срок обучения	
		2 года.	
		18. Жестяники	0,15
		19. Водопроводчики . .	0,35
		20. Маляры-лакировщ. .	1,52
		21. Плотники	0,44
		22. Столяры	2,46
		23. Токари по дереву .	0,29

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
24. Фрезеровщики	0,91	7. Слесари-кабельщики	9,12
25. Шлифовщики	0,12	8. Дежурн. на щите .	0,91
26. Формовщики	0,21	9. Электромонтеры .	7,80
27. Кузнецы	0,23	Итого	23,77
28. Шоферы	1,08	Срок обучения	
29. Плавильщики	0,12	2 года.	
Итого	7,88	10. Вулканизаторщики .	0,02
Срок обучения		11. Жестяники	0,06
1½ года		12. Кузовщики	0,04
30. Печники	0,20	13. Мраморщики	0,02
Срок обучения		14. Плотники ремонтн. .	0,89
1 год.		15. Кузнецы	0,59
31. Давильщики	0,03	16. Литейщики	0,28
32. Строгальщики	0,29	17. Лакировщики	0,02
33. Кровельщики	0,09	18. Печники	0,81
34. Маляры-строители . .	0,15	19. Котельщики	0,47
Итого	0,56	Итого	3,20
Всего по сла-		Срок обучения	
боточному произ-		1½ года	
водству	40,64	20. Колесники	0,02
20. Электростанц.		21. Кровельщики	0,17
Срок обучения		22. Сварщики	0,08
3 года.		23. Изолировщики	0,15
1. Модельщики	0,09	24. Машинисты жел. дор.	3,48
2. Слесари	2,12	25. Шоферы	0,93
3. Столяры	0,42	Итого	4,83
4. Токари	0,96		
5. Часовщики	0,23		
6. Электромонтеры	2,12		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 1 год.		Ткачество	
26. Бондари	0,19	2. Подмастерья	0,23
27. Бетонщики	0,02	Отделка	
28. Каменщики	0,32	3. Аэрографисты, граве- ры, копировщики, на- катчики, набойщики, пантографщики, под- резывальщики валов, раклисты, рисоваль- щики, складальщики готового товара, под- мастер. всех отделен.	0,70
29. Маляры рядовые	0,30	Вспомогат. работы	
30. Строгальщики	0,06	4. Инструмент. и сле- сари	1,55
31. Фрезеровщики	0,04	5. Токари по металлу	0,34
32. Штукатуры	0,06	6. " " дереву	0,05
33. Шорники	0,13	7. Медники	0,05
34. Кочегары станц.	9,35	8. Столяры	0,61
Итого	10,47	9. Модельщики	0,04
Срок обучения 6 месяцев		10. Электромонтеры	0,30
35. Сверловщики	0,05	11. Литейщики	0,08
36. Кочегары железных дорог	3,39	12. Котельщики	0,05
Итого	3,44	13. Монтеры	0,10
Всего по электро- станциям	45,71	Итого	4,94
V. Текстильная промыш- ленность		Срок обучения 2 года	
21. Хлопчатобумажн. производство		Прядение	
Срок обучения 3 года		14. Сортировщ. хлопка	0,04
Прядение		15. Прядильщики	0,47
1. Подмастерья	0,84	Ткачество	
		16. Ткачи на жакорд. и нортроп.	10,49

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
Отделка		Ткачество	
17. Браковщ., варильши- ки крас. и аппрет., дивизир. машинисты, прессовщики, шлифо- вальщики.	0,26	29. Сновальщицы	0,51
Вспомогат. раб.		30. Ткачи рядов	17,77
18. Кузнецы	0,16	31. Браковщики товаров	0,26
19. Машинисты	0,54	32. Бердовщики	0,08
Итого	11,96	Отделка	
Срок обучения 1½ года		33. Гилросульфитч. кры- ловые. муфтари, кубо- вары, мыловары, приг. раствор. и точильщики	0,24
Прядение		Вспомогат. работы	
20. Валичники	0,09	34. Шерники	0,25
Ткачество		Итого	29,88
21. Шлихтовальщики	0,37	Срок обучения 9 месяцев	
22. Проборщики-цы	0,51	Прядение	
Итого	0,97	35. Планщики-цы	0,29
Срок обучения 1 год		Срок обучения 6 месяцев	
Прядение		Прядение	
23. Точильщики	0,14	36. Ленточницы	1,29
24. Банкаброшницы	3,88	37. Тростильщицы	0,26
25. Ватерщицы	4,52	38. Смазчики	0,19
26. Присучальщики	1,70	39. Мотальщицы	0,23
27. Гребенщицы	0,09	Ткачество	
28. Крутильщицы	0,44	40. Мотальщицы	2,01
		41. Присучальщики-цы	0,04

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в ‰/‰/‰ к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в ‰/‰/‰ к общему числу рабочих
Отделка		Срок обучения 1½ года	
42. Зрелищ. аппарат. ка- лильщ., мастиковщи- ки, разборщ. товара, счетчики меры, перек. на токмач. и бительн. маш., прессовщ., плю- совщ., сортировщ. и разборщ. готовых то- варов, стригальщики, ширильщики колесн.	0,06	8. Проборщики	0,47
Итого	4,08	Срок обучения 1 год	
Всего по хлоп- чатобумажному производству .	52,12	9. Ватерщицы	7,98
22. Льняное производ- ство		10. Банкаброшницы . . .	1,51
Срок обучения 3 года		11. Крутильщицы	0,65
1. Слесари	0,51	12. Ткачи рядов	15,33
2. Токари по металлу .	0,36	13. Сновальщики	0,37
3. Столяры	0,51	14. Каландровщики . . .	0,26
4. Модельщики	0,07	15. Складальщики	0,21
Итого	1,45	Итого	26,31
Срок обучения 2 года		Срок обучения 6 месяцев	
5. Ткачи квалифициров.	6,57	16. Ленточницы	6,81
6. Шлихтовальщики .	0,36	17. Мотальщицы	4,22
7. Прессовщики	0,09	18. Кардовщицы	0,66
Итого	7,02	19. Раскладочницы . . .	0,57
		20. Развивалки	3,47
		21. Стригальщики	0,13
		22. Бительщики	0,39
		Итого	16,25
		Всего по льня- ному произв. .	51,50

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
<i>23. Грубо- и тонко- сукон. производство.</i>		Срок обучения 6 месяцев	
Срок обучения 3 года		17. Стригальщики . . .	1,63
1. Сортировщики . . .	1,07	18. Нагонщики	1,72
2. Подмастерья осн. пр.	2,21	Итого . . .	3,35
3. Слесари	1,90	Всего по грубо- и тонко-сукон- ному производ- ству	46,86
4. Токари	0,72	VI. Деревообрабатываю- щая промышленность.	
5. Столяры	0,95	<i>24. Лесопильное произ- водство.</i>	
Итого . . .	7,45	Срок обучения 3 года	
Срок обучения 2 года		1. Пилостав.-пилоправ	1,70
6. Подмастер. ост. цех.	0,32	2. Рамщики - подрамщ.	6,61
7. Аппаратчики (секр.)	2,27	3. Сортировщики - бра- ковщики	3,49
8. Прядильщики . . .	1,48	4. Электромонтеры . .	0,45
9. Ткачи (одеял) . . .	1,40	5. Столяры	0,94
10. Сукновалы	1,65	6. Мастера по распи- ловке	1,00
Итого . . .	7,12	Итого . . .	14,19
Срок обучения 1 год		Срок обучения 2 1/2 года	
11. Ткачи остальные . .	18,65	7. Слесари	1,89
12. Присучальщики . .	6,39	8. Токари	0,45
13. Основальщики . . .	1,47	Итого . . .	2,34
14. Бердовщики	0,13		
15. Проч. ремонт. . . .	1,59		
16. Красильщики	0,71		
Итого . . .	28,94		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года		<i>25. Фанерное производ- ство</i>	
9. Обрезчики	3,49	Срок обучения 3 года	
10. Винтовые-закомель- щики	3,40	1. Электромонтеры . .	0,91
11. Подготовчики	1,28	2. Столяры	0,45
12. Кузнецы	0,45		
13. Плотники	0,19	Итого	1,36
14. Маляры	0,38	Срок обучения 2 1/2 года	
15. Машинисты	1,28	3. Токари	0,73
16. Строгали	0,50	4. Слесари	2,00
Итого	10,97		
Срок обучения 1 1/2 года		Итого	2,73
17. Биржевые приказ- чики	0,80	Срок обучения 2 года	
Срок обучения 1 год		5. Ст. лудильщики . .	3,33
18. Шорники	0,64	6. „ клеевары	0,61
Срок обучения 6 месяцев		7. „ циркульщики . .	1,61
19. Концрезчики - тор- цовщики	1,74	8. „ прессовщики . .	1,82
		9. Сортировщ. клеен. фанеры	1,33
Всего по лесопильному про- изводству	30,68	10. Кузнецы	0,97
		11. Ст. сушильщ. камер и машин	1,45
		12. Ножеточи	0,91
		13. Ст. по распиловке чурок	0,61
		14. Ст. отделений . . .	1,52
		15. Мастера и помочи .	1,52

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
16. Пилоточи лент. и цирк. пил	1,36	3. Обойщики, резчики, токари	1,71
17. Циклевш. на стан. и вручн.	2,27	4. Токари по металлу	1,08
18. Пильщ. на лентн. пил.	1,52	5. Электромонтеры	1,17
19. Машин. паров. маш.	1,36	6. Мастера и подмаст.	2,61
20. Плотники	0,45	Итого	
21. Печники	0,45	41,89	
Итого	23,09	Срок обучения 2¹/₂ года	
Срок обучения 1 год		7. Слесари и инструм.	4,95
22. Подручн. лудильщ.	5,73	Срок обучения 2 года	
23. Сорт. руб. шпона	2,27	8. Станочники: фрезеровщики, шипорезы, фургоночно-строгательн. станков, долбежно-сверловочн., циркулярн. пил и др. станков	14,96
24. Шорники	0,61	9. Паркетчики	3,60
Итого	8,61	10. Плотники	1,26
Срок обучения 6 месяцев		11. Шорники, маляры, кузнецы, пилоточи	1,62
25. Ст. обрезчики лент на ножи. и качалк. и сшивальщ. шпоны	3,03	12. Штамповальщики, шлифовальщики	1,89
26. Упаковщ. в рамку	1,51	Итого	
Итого	4,54	23,33	
Всего по фанерному произв.	40,33	Всего по столярно-мебельно-музык.-фортеп. производству	
26. <i>Столярно-мебельное, музык.-фортеп. производство</i>		Срок обучения 3 года	
Срок обучения 3 года		1. Разметчики-столяры	1,71
1. Разметчики-столяры	1,71	2. Столяры	33,61
2. Столяры	33,61		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
27. Катушечно-челноч- ное, пуговичн., пробоч- но-изоляц., гребеночн. и др. деревообр. про- изводство		13. Вертельщики . . .	6,64
		14. Шустровщ. и сбор- щики стволиков . .	2,64
		15. Штамповальщики .	1,32
Срок обучения 3 года		Итого . . .	15,67
1. Пилоставы-пилопр. .	0,40	Срок обучения 6 месяцев	
2. Токари по металлу	0,86	16. Токари IV и V разр.	2,23
3. Электромонтеры . .	0,56	17. Челночники IV и V разр.	2,99
4. Машинисты паров. машин	0,46	18. Шнырочники IV и V разр.	1,42
Итого . . .	2,28	Итого . . .	6,64
Срок обучения 2½ года		Всего по кату- шечно-челночн. и др. дерево- обработ. произв.	43,55
5. Слесари	4,87	VII. 28. Бумажная про- мышленность	
Срок обучения 2 года		1. Бумажный отдел	
6. Токари по дереву свыше V разр. . .	4,36	Срок обучения 3 года	
7. Челночники свыше V разр.	4,21	1. Рольщики	1,03
8. Шпрыночники свыше V разр.	2,03	2. Сеточники	1,05
9. Столяры, плотники .	2,58	3. Сушильщики . . .	0,91
10. Цеховые мастера .	0,91	4. Прессовщики . . .	0,96
Итого . . .	14,09	5. Накатчики	0,55
Срок обучения 1 год		6. Каландровщики . .	1,13
11. Болванщики	2,99	7. Линевальщики . . .	0,61
12. Пильщики циркул. пил	2,08	8. Саморезчики . . .	1,06

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % ^{0/10} к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % ^{0/10} к общему числу рабочих
9. Бабинорезчики . . .	0,70	Срок обучения 6 месяцев	
10. Перекатчики . . .	0,36	29. Бегунышки	1,07
11. Маст. паккамер . .	0,15		
12. Клеевары	0,49	Итого по бу- мажн. отдел.	28,22
13. Подр. рольщиков .	1,03		
14. „ сушильщ. . .	0,53	2. Целлюлозное отдел.	
15. „ бабинорезч. . .	0,28	Срок обучения 3 года	
16. „ каландровщ. . .	0,87	1. Варщики	0,37
17. Пергаментовщики .	0,14	2. Пресспатчики	0,41
Итого . . .	11,85	3. Отбельщики	0,17
Срок обучения 2 года		4. Сепаратовщики . . .	0,03
18. Приемщики	0,27	5. Кислотчики	0,23
19. Сортировщики . . .	8,91	6. Хлорщики	0,24
Итого . . .	9,18	7. Выпарщики	0,03
Срок обучения 1½ года		8. Ст. рабоч. при реген. сода	0,03
20. Стопорезчики . . .	0,07	9. Подручн. варщика .	0,37
Срок обучения 1 год		10. Подручн. отбель- щика	0,17
21. Подр. рольщиков . .	1,60	11. Подручн. кислот- чика	0,22
22. „ клееваров . . .	0,42	12. Подручн. пресспат- чика	0,24
23. Весовщики бумаги .	0,96	13. Подручн. сепаратор- щика	0,03
24. Подр. саморезчики .	0,87	14. Подручн. хлорщика	0,05
25. „ перекачки	0,19	15. Подручн. выпарщик.	0,03
26. Упаковщики	1,25		
27. Заклейщики стоп .	0,43	Итого . . .	2,62
28. Сортировщ. брака .	0,33		
Итого . . .	6,05		

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0% к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в 0/0% к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года		<i>3. Древесно-массовое отделение.</i>	
16. Сушильщики	0,08	Срок обучения 3 года	
Срок обучения 1 год		1. Дефибрерщики	0,27
17. Саморезчики	0,35	2. Папочники	0,18
18. Прессовщики	0,16	3. Рафинерщики	0,03
19. Ст. рабоч. у сорти- ровки	0,09	4. Подручн. дефибрер- щика	0,10
20. Саморезчики	0,02	5. Подручн. папочника.	0,16
21. Подручн. отбель- щика	0,01	Итого	0,74
22. Подручн. сепара- торщ.	0,01	Срок обучения 1 год	
23. Подручн. выпар- щика	0,01	6. Сортировщики	0,07
24. Патронщики	0,42	Всего по древе- сно-массовому отделению	0,81
Итого	1,07	<i>4. Картонное отде- ление.</i>	
Срок обучения 6 месяцев		Срок обучения 3 года	
25. Паковщики	0,13	1. Рольщики	0,04
26. Дробильщики кол- чедана	0,22	2. Папочники	0,19
Итого	0,35	3. Каландровщики	0,04
Всего по целлю- лозному отде- лению	4,12	4. Ст. у суш. цилинд.	0,03
		5. Подручн. рольщика	0,04
		6. Подручн. папочника	0,04
		Итого	0,38

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 1 год		Срок обучения 1 год	
7. Подручн. рольщика.	0,03	8. Резчики тряпья . . .	0,13
8. Прессовщики	0,10	9. Отметчицы	0,05
9. Сушильщики	0,37	10. Приемщицы	0,12
10. Сортировщики	0,06	Итого	0,30
11. Глазироващики	0,07		
Итого	0,63	Срок обучения 6 месяцев	
Срок обучения 6 месяцев		11. Отпыльщики	0,05
12. Бегунщики	0,04	Итого потряпично- ному отделению	3,43
Итого по кар- тонному отде- лению	1,05		
<i>5. Тряпочное отделение.</i>		<i>6. Паро-силовое х-во.</i>	
Срок обучения 3 года		Срок обучения 3 года	
1. Мастерцы тряпочн. отделения	0,03	1. Монтеры и подруч- ные	1,56
2. Тряпковары	0,31	2. Мотористы	0,62
3. Отбельщики тряп. . . .	0,11	Итого	2,18
4. Рольщики прим. ро- лей	0,24	Срок обучения 2 ¹ / ₂ года	
5. Хлорщики	0,26	3. Слесари и токари	0,40
6. Подручн. рольщика.	0,10	Срок обучения 2 года	
Итого	1,05	4. Печники при котлах.	0,14
Срок обучения 1 ¹ / ₂ года		5. Машинисты	0,71
7. Сортировщики	2,03	6. Пом. машиниста	0,59
		Итого	1,44

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 1 год		Срок обучения 2 ¹ / ₂ года	
7. Шорники	0,14	7. Слесари	2,33
8. Канатчики	0,03	8. Токари	0,50
9. Изолировщики . .	0,01		
Итого . . .	0,18	Итого . . .	2,83
Срок обучения 6 месяцев		Срок обучения 2 года	
10. Фильтровщики . . .	0,13	9. Подручн. слесаря .	0,30
11. Подручн. фильтров- щика	0,03	10. Шлифовщики . . .	0,09
Итого . . .	0,16	11. Сверловщики . . .	0,07
Итого по паросило- вому хозяйству	4,36	12. Фрезеровщики . . .	0,05
7. Ремонтная мастер- ская.		13. Автогенноварщики .	0,05
Срок обучения 3 года		14. Строгальщики . . .	0,07
1. Медники 1-й и 2-й руки и подручн.	0,22	15. Кузнецы 1-й и 2-й руки	0,41
2. Литейщики	0,23	16. Подручн. столяра .	0,07
3. Формовщики	0,04	17. Плотники	0,54
4. Котельщики 1-й и 2-й руки	0,02	18. Маляры 1-й и 2-й руки	00,7
5. Модельщики 1-й и 2-й руки	0,17	19. Обмуровщики . . .	0,07
6. Столяры	0,39	20. Подручн. токаря . .	0,03
Итого . . .	1,07	Итого . . .	1,82
		Срок обучения 1 ¹ / ₂ года	
		21. Кровельщики 1-й и 2-й руки	0,10
		22. Паяльщики	0,21
		Итого . . .	0,31

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года		Срок обучения 2 года	
Наборное отд.		5. Арматурщики	0,65
24. Наборщики машин	2,03	6. Каменщики	11,30
Стереотипное отд.		7. Машинисты	0,0016
25. Стереотиперы	0,82	8. Маляры	3,10
Литографское отд.		9. Кровельщики	1,65
26. Конграфы	0,05	10. Кузнецы	0,60
Переpletно-брошюр. отд.		11. Печники	1,60
27. Швецы на машин.	2,40	12. Плотники	19,60
28. Нумеровщики „		13. Мозаичники	0,03
29. Фальцовщики „		14. Штукатуры	5,40
30. Линовальщики		Итого	43,93
Итого	5,30	Срок обучения 1 год	
Всего по поли- графической промышленно- сти	47,23	15. Бетонщики	2,54
IX Строительные работы		Срок обучения ½ года	
30. <i>Промышленное строительство</i>		16. Стекольщики	0,60
Срок обучения 3 года		Всего по про- мышленному строительству	52,98
1. Слесари	2,50	31. <i>Гражданское стро- ительство (жилищн.)</i>	
2. Столяры	2,40	Срок обучения 3 года	
3. Электромонтеры	1,00	1. Столяры	0,38
4. Паркетчики	0,01	2. Слесари	7,30
Итого	5,91	3. Электропроводчики	1,36
		Итого	9,04

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % ^{0/0} к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % ^{0/0} к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года		33. <i>Гидротехническое сооружение портов и внутренних водных путей</i>	
4. Арматурщики	0,33	Срок обучения 3 года	
5. Плотники	17,88	1. Кузнецы	0,07
6. Котельщики	14,52	2. Электропроводчики	0,14
7. Маляры	3,70	Итого	0,21
8. Кровельщики	1,12	Срок обучения 2 года	
9. Штукатуры	9,71	3. Каменщики	0,64
10. Печники	0,70	4. Машинисты	0,56
Итого	47,99	5. Плотники	5,23
Срок обучения 1 год		Итого	6,43
11. Бетонщики	2,23	Срок обучения 1 год	
Всего по гражданскому (жилищному) строительству	59,23	6. Конопатчики	0,14
32. <i>Железнодорожное строительство</i>		7. Кочегары	0,64
Срок обучения 2 года		8. Мостовщики	1,13
1. Каменщики	7,00	9. Землекопы (планировщики и дерновщики)	12,45
2. Плотники	12,00	Итого	14,36
3. Прочие строители	6,00	Всего по гидротехн. сооруже- ниям портов и внут- ренн. путей	21,00
Итого	25,00		
Срок обучения 1/2 года			
4. Землекопы	15,00		
Всего по желдор. строительству	40,00		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
Х. Пищевкусовая промышленность.		35. Крахмало-паточная	
<i>34. Мукомольная</i>		Срок обучения 3 года	
Срок обучения 3 года		1. Мастера паточные .	0,90
1. Мельник на раструс.	0,18	2. Маст. кукуруз. крах.	0,31
2. Дневальный	14,26	3. Мастера декстрин. .	0,10
3. Пом. маст. крупч. .	0,41	4. " терочные .	5,38
4. Ст. дневальн. . . .	2,20	5. Машинисты	7,69
5. Машинисты	2,11	Итого . . .	14,38
6. Слесари	1,65	Срок обучения 2 года	
7. Токари	0,45	6. Слесари	5,13
8. Кузнецы	0,28	7. Бондари	4,62
Итого . . .	21,54	8. Электромонтеры . .	0,38
Срок обучения 2 года		9. Плотники-столяры .	1,41
9. Пом. дневального .	1,74	10. Токари, кузн., водо- проводчики	2,05
10. Шорники	0,19	Итого . . .	13,59
11. Плотники	0,14	Срок обучения 1 год	
12. Столяры	1,25	11. Вакуумаппаратчик .	1,67
13. Жестянщики . . .	0,50	12. Заварщики (кон. ер- товщики)	1,51
14. Приказчики	5,26	13. Ст. сушильщики . .	5,77
Итого . . .	9,08	14. " кастекальщики .	1,43
Срок обучения 1 год		15. Аппаратчики на дек- стрин. аппаратах . .	0,31
15. Смазчики мельн. . .	4,82	Итого . . .	10,69
16. Вальцерызы	0,47	Всего по крах- мало - паточной промышленн. .	38,66
Итого . . .	5,29		
Всего по муко- мольной промы- шленности . .	35,91		

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0,0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0,0/0 к общему числу рабочих
<i>36. Маслобойная про- мышленность</i>		16. Дежурн. приказчики	3,98
Срок обучения 3 года		17. Фолевщики	0,11
1. Ст. рушали	1,11	18. Ситовщики	0,11
2. Машинисты	3,99	19. Жестящики	0,11
Итого	5,10	Итого	12,95
Срок обучения 2 года		Срок обучения 6 месяцев	
3. Жаровщики	3,98	20. Формовщики	3,98
4. Мастера горчичного порошка	0,06	Всего по масло- бойной промыш- ленности	34,71
5. Мастера олифовары	0,28	<i>37. Сахарная промыш- ленность.</i>	
6. Токари	0,89	Срок обучения 3 года	
7. Слесари	1,11	1. Слесари	24,91
8. Кузнецы	0,89	2. Токари	2,92
9. Электромонтеры . .	0,88	3. Медники	2,63
10. Столяры	0,88	4. Котельщики	1,90
11. Бондари	0,94	5. Литейщики	1,16
Итого	9,91	6. Кузнецы	4,27
Срок обучения 1½ года		7. Столярные модель- щики	3,75
12. Рушали	2,77	8. Электротехники по освещению	2,32
Срок обучения 1 год		9. Шорники	1,48
13. Вальцовщики	3,99	10. Печники-каменщики	1,38
14. Аппаратчики-насос- чики	3,32	11. Аппаратчики II прод	2,05
15. Фильтровщики	1,33	12. I	2,15

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
13. Диффузорщики . . .	2,05	2. Ферментировщики . .	0,37
14. Выпарщики	2,05	3. Мастера махороч- ного отделения . . .	0,46
15. Паровичники	2,18		
Итого	57,20	Итого	1,56
Срок обучения 2 года		Срок обучения 2 года	
16. Плотники	1,61	4. Машинисты, слесари, фрезеровщики, то- кари, кровельщики . .	8,38
17. Колесники-бондари.	0,50		
18. Маляры-жестянщ. . .	1,19	Срок обучения 1 год	
19. Аппаратчики II прод.	0,28	5. Вальцовщики и дро- бильщики	1,12
20. " I "	0,28	6. Томильщики	0,37
21. Староста клеровки . .	0,28		
22. " прод. про- бел.	0,28	Итого	1,49
23. Староста прод. раз- ливкой	0,28	Срок обучения 6 месяцев	
24. Староста свет. сушк.	0,28	7. Точильщики и ста- вильщики ножей . . .	0,56
25. " сорт. про- бел.	0,28	8. Крошительщики	3,89
26. Староста фильтров.	0,28	9. Рассейщики, бурат- чики	1,21
27. Сушковой мастер . . .	0,27		
Итого	5,81	10. Рабочие у пестов и жерновов	0,28
Всего по сахар- ной промышл.	63,01	11. Сушительщики	3,26
38. Махорочная про- мышленность.		12. Рабочие набойного цеха: вешала, набой- щики, гнульщики . . .	34,98
Срок обучения 3 года		Итого	44,18
1. Приказч. по приему и отпуску сырья	0,73	Всего по махо- рочной промыш- ленности	55,61

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу работчих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу работчих
<i>39. Табачная промышленность</i>		Срок обучения 6 месяцев .	
Срок обучения 3 года		11. Машинисты гильзов. отдел.	10,61
1. Механики гильзов. отдел.	1,66	12. Браковщ. и переб. гильз. отдел.	0,62
2. Механики папир- наб. отдел.	1,81	13. Укладчики маш. в укл. отдел.	3,61
3. Механики укладочн. отдел.	0,29	14. Укладчики вручн. в укл. отдел.	3,53
4. Механ бандероль- ного отдел.	0,17	15. Браковщики	0,08
5. Машинисты и их помощн.	0,14	16. Вспом. раб. карто- нажи. отд.: папоч- ницы, мазильщицы, загибальщ., закрой- щики, коробочники.	8,72
6. Сортировщ.	0,39	17. Крошильщики кро- шильного отдел. . . .	0,95
Итого . . .	4,46	18. Точильщики	0,24
Срок обучения 2½ года		19. Браковщ. и пере- борщ. папир.-набив. отдел.	1,02
7. Вспомогат. работы: слесари, токари, стро- гали, фрезеровщики, шлифовальщ., свер- ловщики	2,67	20. Машинисты папир. набив. маш.	18,31
		Итого . . .	47,69
Срок обучения 2 года		Всего потабачн. промышл.	56,30
8. Электромонтеры . .	0,55	<i>40. Кондитерская про- мышленность</i>	
9. Кузнецы	0,11	Срок обучения 3 года	
Итого . . .	0,66	1. Мастера-кондит. всех цехов	1,49
Срок обучения 1 год		2. Пом. кондит. всех цехов	0,83
10. Разборщики папуш.	0,82		

Наименование профессии и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессии и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
3. Подм. I, II, III кат. всех цехов	7,57	25. Бетонщики	0,04
4. Групповоды всех цехов	0,77	26. Кровельщики	0,10
5. Машинисты	0,08	Итого	14,06
6. Медники	0,09	Срок обучения 1 год	
Итого	10,83	27. Варильщики сироп. и начин.	1,21
Срок обучения 2 года		28. Штамповщики всех цехов.	0,52
7. Подручн. I и II кат. в цех.	9,06	29. Заливальщ. шокол.	0,26
8. Жарильщ. (обжарщ.)	0,52	30. Какао-сеяльщики	0,05
9. Прессовщ. на гидр. пресс.	0,57	31. Глазировщ. вручн.	0,93
10. Тестомесы бискв. и вафл. отд.	0,10	32. Вафельщики	0,15
11. Ст. раб. на автом. шок. отд.	0,31	33. Вальцовщики всех цехов	1,34
12. Вакуумаппаратч.	0,41	34. Изолировщики	0,02
13. Печники	0,18	35. Жестянщики	0,08
14. Маляры	0,14	36. Шорники	0,11
15. Штукатуры	0,02	Итого	4,67
16. Столяры	0,63	Всего по конди- терской пром.	29,56
17. Плотники	0,13	XI. Кожевенная промыш- ленность	
18. Электромонтеры	0,29	41. <i>Обувное произв. (механизир.)</i>	
19. Бондари	0,04	Срок обучения 3 года	
20. Водопроводчики	0,31	1. Электромонтеры	0,29
21. Слесари	0,94	2. Машинисты	0,14
22. Токари	0,12	3. Токари	0,70
23. Кузнецы	0,08		
24. Каменщики	0,07		

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (тр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
4. Фрезеровщики	0,32	20. Накладчики подошв.	0,69
5. Монтеры	0,44	21. Винтовщ. и шпиль- ковщики	0,94
6. Кузнецы	0,21	22. К.блучники	0,94
7. Слесари	1,92	23. Фрезеровщ. основ. .	2,15
8. Столяры и плотники	0,70	24. Шкурильщ. каблук.	1,72
Итого	4,72	25. Полировщ. горяч. .	1,46
Срок обучения 2 года.		26. Шорники	0,17
9. Раскройш. жестк. товар	0,68	Итого	17,28
10. Штамповальщ. под. и стел. самост.	1,30	Срок обучения 8 месяцев.	
11. Закройш. и размет.	5,15	27. Закройщики лит. б .	3,27
12. Пришив. рант. и строч. подошв.	0,60	28. Заколотчики союзок.	1,63
13. Сортировщ. края и обуви	1,29	29. Вставщ. блочек маш.	0,43
14. Младш. техн. пер- сонал	0,53	30. Затяжчики сандалий.	0,26
Итого	9,55	Итого	5,59
Срок обучения 1½ года.		Срок обучения 6 месяцев.	
15. Затяжчики и обтяж- чики обуви (маш.)	3,10	31. Штамповальщ. лит. .	1,81
Срок обучения 1 год.		32. Резчики рантов . . .	0,35
16. Заготовщ. и основ. част.	4,56	33. Спускальщики . . .	1,97
17. Строчильщ. задник. сап.	0,69	34. Заколотчики лит. б .	1,63
18. Наклейщики	1,12	35. Заготовщики „ . . .	2,92
19. Затяжчики ручн.	2,84	36. Тачальщ. зад. шва .	0,35
		37. Вставщики задников	0,43
		38. Затяжч. санд. ручн.	0,09
		39. Накладчики лит. б .	0,17
		40. Обрубщики фронта .	0,34
		Итого	10,06

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 4 месяца		9. Строгали ручные .	1,02
41. Околачивальщики .	1,46	10. Сортировщ. гот. тов.	0,50
42. Гладильщ. подошвы.	0,86	11. Бондари и плотники	0,98
Итого . . .	2,32	Итого . . .	6,92
Срок обучения 3 месяца		Срок обучения 1½ года	
43. Заготовщики лит. в .	1,90	12. Тянульщики	0,78
44. Пробильщики . . .	1,20	Срок обучения 1 год	
45. Полировщики холод.	1,03	13. Мездрильщики . .	} 5,40
Итого . . .	4,13	14. Чист. лица	
Всего по обуче- ному (механиз.) производству .	56,75	15. Лакировщики . . .	0,28
42. Производство мел- ких кож		16. Подиветчики . . .	0,28
Срок обучения 3 года		17. Шорники	0,50
1. Машинисты	0,50	Итого . . .	6,46
2. Токари	0,50	Срок обучения 8 месяцев	
3. Электромонтеры . .	0,50	18. Строгали на машине	4,24
4. Слесари	0,98	Срок обучения 6 месяцев	
Итого . . .	2,48	19. Шерстогоны	1,46
Срок обучения 2 года		20. Размывщики	2,62
5. Сортировщики сырья	0,98	21. Грунтовошки (ап- претурщ.)	0,56
6. " голья	0,64	22. Накатчики ручные .	1,46
7. Старшие рабочие .	2,30	23. Красильщики . . .	2,56
8. Двоильщики	0,50	Итого . . .	8,66

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 4 месяца		15. Сортировщики голяя	0,52
24. Лоцильщики . . .	3,06	16. Строгали голяя ручн.	1,30
		17. Ст. рабоч. вредных отд.	0,92
Всего по произ- водству мелких кож	32,60	Итого . . .	10,11
43. Производство круп- ных кож		Срок обучения 1½ года	
Срок обучения 3 года		18. Чепраковщики . . .	0,13
1. Машинисты силов. установ.	1,71	Срок обучения 1 год	
2. Машинисты паровозные	0,07	19. Прокатчики	2,04
3. Электромонтеры . . .	0,94	20. Шорники	0,81
4. Токари	0,46	21. Мездрильщики, чистильщики	5,14
5. Столяры	0,24	Итого . . .	7,99
Итого . . .	3,42	Срок обучения 10 месяцев	
Срок обучения 2 года		22. Рабочие у хлебных чанов (сыромятчики)	0,31
6. Сортировщики гот. товаров	0,59	Срок обучения 8 месяцев	
7. Старшие рабочие . . .	0,53	23. Строгали на машине	0,25
8. Двоильщики	0,25	Срок обучения 6 месяцев	
9. Строгали ручные . . .	0,14	24. Разводчики на маш.	1,95
10. Плотники	1,22	25. Отбельщики	0,88
11. Слесари	2,80	26. Растяжки	0,39
12. Маляры	0,31	27. Шерстогоны	1,49
13. Бондари	0,88	Итого . . .	4,71
14. Сортировщики сырья	0,65		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
Срок обучения 4 месяца		9. Слесари	0,72
28. Лоцильщики	0,19	10. Плотники	0,72
29. Жировальщики . . .	2,46	11. Маляры	0,35
30. Сыпари	5,85	Итого	20,25
Итого	8,50	Срок обучения 1½ года	
Срок обучения 3 месяца		12. Блажировщики . . .	0,61
31. Платировщики	0,19	Срок обучения 1 год	
Всего по произ- водству круп- ных кож	35,61	13. Вытяжчики	21,05
<i>44. Раскройно-посадное производство</i>		Срок обучения 8 месяцев	
Срок обучения 3 года		14. Строгали на маш. . .	1,23
1. Машинисты	0,51	Срок обучения 6 месяцев	
2. Электромонтеры	0,51	15. Раскройш. по раз- метке	1,67
Итого	1,02	16. Платировщики	3,96
Срок обучения 2 года		17. Накатчики ручные . .	1,23
3. Раскройщики савост.	2,25	18. Нарезчики	0,61
4. „ разметч.	3,02	Итого	7,47
5. Строгали ручные	11,09	Срок обучения 4 месяца	
6. Двоильщики	0,26	19. Лоцильш.-отделочн.	15,51
7. Сортировщики по сортам	1,23	Всего по раскр- посадному про- изводству	67,14
8. Старшие рабочие	0,61		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (тр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
<i>45. Шорно-седельное производство</i>		Срок обучения 1 год	
Срок обучения 3 года		17. Заготовщики	4,33
		18. Шорники	36,69
		19. Шивальщ. ремня	0,24
1. Столяры	0,39	Итого	
2. Механики швейных машин	0,24	Срок обучения 8 месяцев	
3. Электромонтеры	0,24	20. Струг. швейн. маш. . . .	0,16
4. Инструментальщ.	0,24	Срок обучения 6 месяцев	
5. Машинисты	0,23	21. Разводчики	0,79
6. Слесари	1,57	22. Штамповщики	0,79
Итого		23. Машинисты	7,71
		Итого	
Срок обучения 2 года		Срок обучения 4 месяца	
7. Спильщики	0,39	24. Жировальщики	0,16
8. Закройщики	4,80	Всего по шорно- седельн. произ- водству	
9. Хомутчики	5,20	73,07	
10. Седельщики	0,95	<i>46. Овчинно-шубное производство</i>	
11. Сортировщики	1,18	Срок обучения 3 года	
12. Младш. техническ. персон.	1,57	1. Машинисты	0,72
13. Прессовщ. и про- клепщики ленчиков	1,81	2. Ремонтно-строит. ра- боты	0,72
14. Деревообделочники	2,44	Итого	
15. Маляры	0,79	1,44	
16. Литейщики	0,16		
Итого			
19,29			

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	
Срок обучения 1 год		3. Жилеточники	} 16,15	
3. Сортировщ. сырья овчин	0,72	4. Пальтовщики		
4. Сортировщ. готов. товара	0,72	5. Жакеточники		
5. Красковары	0,71	6. Конфекцион		0,88
6. Старш. красильщ. . .	0,71	7. Белошвей		2,10
7. " в цехах	0,71	8. Скорняки		0,69
8. Мездрильщики . . .	6,75	9. Закройщики		0,73
9. Подборщ.-закройщ.	4,22	10. Электромонтеры . . .		0,32
Итого	14,54	11. Механики		0,66
Срок обучения 4 месяца		12. Браковщики		0,26
10. Разминальщики . . .	7,53	Итого		21,79
Срок обучения 3 месяца		Срок обучения 2 года		
11. Отдельщ дубленой и черной овчины.	16,04	13. Вышивальщицы	0,53	
12. Портные	12,99	14. Головные уборы	2,43	
Итого	29,02	Итого	2,96	
Всего по овчин- но-шубному производству	52,53	Всего по швей- ной промыш- ленности	24,75	
XII. Швейная промыш- ленность		XIII. Транспорт		
47. Мужское и дамское верхнее платье		а) Местный транспорт		
Срок обучения 3 года		48. Элеваторное хо- зяйство		
1. Пиджачники	} 16,15	Срок обучения 3 года		
2. Брючники		1. Механики	10,65	
		2. Слесари	4,06	
		3. Лаборанты-приемщ.	2,79	
		4. Экспедиторы	0,03	

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в % к общему числу рабочих
5. Столяры и котельщики	0,24	Срок обучения 2 года	
6. Мотористы	1,34	5. Мотоциклисты	1,34
Итого	19,11	6. Вулканизаторы	0,05
Срок обучения 2¹/₂ года		7. Кладовщики	0,94
7. Токари и кровельщ.	0,30	Итого	2,33
Срок обучения 1 год		Срок обучения 1 год	
8. Весовщики	16,44	8. Нарядчики	0,96
9. Кладовщики	1,51	Всего по авто- транспорту	49,42
10. Кочегары	1,76	<i>50. Авиотранспорт</i>	
11. Шорники	0,24	Срок обучения 3 года	
Итого	19,95	1. Мотористы	7,71
Всего по элеват. хозяйству	39,36	2. Бригадиры	1,48
<i>49. Автомобильный транспорт</i>		3. Слесари	2,97
Срок обучения 3 года		4. Сварщики	0,30
1. Шоферы	30,49	5. Медники - жестищ.	2,67
2. Автомонтеры	13,65	6. Клепальщики	2,97
3. Автомеханики	1,95	7. Токари	1,19
4. Приемщики	0,05	8. Сборщик	0,30
Итого	46,14	9. Столяры	0,89
		10. Шоферы	1,19
		11. Механики	0,89
		12. Обойщики	0,30
		13. Плотники	0,30

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр- орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр- орг. подг.) в %/0/0 к общему числу рабочих
14. Мастера по ремонту	0,29	Срок обучения 2½ года	
15. Электромонтеры . . .	0,29	7. Кузнецы	0,51
16. Инструментальщики	0,29	8. Котельщики	2,48
Итого . . .	24,03	Итого . . .	2,99
Срок обучения 2 года		Срок обучения 2 года	
17. Фотолаборанты . . .	5,04	9. Механич. и машин. пост. устан.	0,10
18. Фотограмметристы . .	5,34	10. Литейщики	0,17
19. Кладовщики	2,08	11. Жестянщики	0,13
20. Подручные	6,53	12. Проч. металлисты . .	0,20
Итого . . .	18,99	13. Конопатчики	1,00
Всего по авто- транспорту . . .	43,02	14. Прочие деревообд. . .	0,38
6) Речной транспорт		15. Маляры	0,56
51. Прочие суда и пред- приятия речного паро- ходства, (гос., коопер., частн.), Центроречка.		16. Масленщики	5,06
Срок обучения 3 года		17. Водоливы	3,64
1. Электромонтеры и электротехники	0,08	18. Машинисты	4,67
2. Слесари	0,84	Итого . . .	15,91
3. Токари	0,52	Срок обучения 1½ года	
4. Инструментальщики	0,08	19. Штурвальные	4,07
5. Столяры	0,50	Срок обучения 1 год	
6. Плотники	3,89	20. Проч. рабоч. берег. сост.	0,80
Итого . . .	5,91	21. Кочегары	6,66
		Итого . . .	7,46
		Всего по пред- приятиям речн. пароходства . . .	36,34

Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число работ. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
<i>52. Суда и предприятия, объединенн. Цувод- путем НКПС</i>		<i>Срок обучения 1 1/2 года</i>	
<i>Срок обучения 3 года</i>		16. Рулев. и штурвальн.	1,57
1. Слесари	1,59	17. Лебедчики	2,39
2. Токари	0,53	<i>Итого</i>	<i>3,96</i>
3. Медники	0,09	<i>Срок обучения 1 год</i>	
4. Столяры	0,62	18. Кочегары стационар. устан.	0,27
5. Плотники	1,94	19. " судов	3,66
6. Судов. электрики	0,05	<i>Итого</i>	<i>3,93</i>
<i>Итого</i>	<i>4,82</i>	<i>Срок обучения 7 месяцев</i>	
<i>Срок обучения 2 1/2 года</i>		20. Мотористы	0,36
7. Кузнецы	0,44	<i>Всего по суд. предпр., об'ед. Цуводпут. НКПС</i>	<i>19,92</i>
8. Котельщики	2,30	<i>в) Морской транспорт</i>	
<i>Итого</i>	<i>2,74</i>	<i>53. Суда и предприят., об'единенные Цумором НКПС</i>	
<i>Срок обучения 2 года</i>		<i>Срок обучения 3 года</i>	
9. Жестянщики	0,09	1. Слесари	4,59
10. Кровельщики	0,09	2. Станочники, токари	1,78
11. Литейщики	0,26	<i>Итого</i>	<i>6,37</i>
12. Маляры	0,35	<i>Срок обучения 2 1/2 года</i>	
13. Машин. станц. уста- новки	0,27	3. Котельщики	11,96
14. Масленщики	2,15	4. Кузнецы	1,84
15. Старш. матр. земл. кор.	0,90	<i>Итого</i>	<i>13,80</i>
<i>Итого</i>	<i>4,11</i>		

Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих	Наименование профессий и сроки обучения	Число рабоч. (гр. орг. подг.) в 0/0/0 к общему числу рабочих
Срок обучения 2 года		3. Медники	0,40
5. Литейщики	0,97	4. Электрики	0,51
6. Машинисты	1,88	5. Модельщики	0,12
7. Плотники ремонтн.	3,95	Итого	3,39
8. Машинисты станц. уст.	4,06	Срок обучения 2 1/2 года	
9. Мотористы	0,54	6. Кузнецы	0,70
10. Смазчики	0,69	Срок обучения 2 года	
Итого	12,09	7. Машинисты	4,10
Срок обучения 1 1/2 года		8. Смазчики	0,34
11. Рулевые и штур- вальные	2,17	9. Котельщики	3,46
Срок обучения 1 год		10. Литейщики	0,35
12. Кочегары	1,97	11. Плотники	0,99
13. „ станц. уст.	2,23	12. Маляры	0,38
Итого	4,20	13. Парусники	0,16
Всего по суд. предпр., обье- динени. Цумо- ром НКПС	38,63	14. Конопатчики	0,16
54. Суда и предприят., объединенные Совторг- флотом и Каспаро- ходством		15. Столяры	0,48
Срок обучения 3 года		Итого	10,42
1. Слесари	2,02	Срок обучения 1 1/2 года	
2. Токари	0,34	16. Матросы	12,89
		Срок обучения 1 год	
		17. Кочегары	10,57
		Всего по суд. и предприят., обье- динени. Сов- торгфлот. и Кас- пароходством	37,97

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ.

I.

ВЫПИСКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(б) «ВОПРОСЫ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА».

10. Предложить НКТ и ВСНХ пересмотреть действующие нормы брони подростков в целях их максимальной увязки с фактической потребностью промышленности, для чего действующий процент брони исчислять только по отношению к квалифицированным рабочим, с тем чтобы новые нормы начали вводиться с 1 октября 1927 года.

В текущем году количество фактически занятых в промышленности подростков, входящих в броню, не должно быть уменьшено, с тем чтобы не производить фактического пополнения брони в тех предприятиях, где она ниже действующих в настоящее время законодательных норм. При заполнении брони подростков исходить из необходимости оказывать предпочтение детям рабочих.

(«Известия ЦИК СССР и ВЦИК» № 69 от 25/III—1927 г.)

II.

ВЫПИСКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ IV СЪЕЗДА СОВЕТОВ СОЮЗА ССР.

§ 26. Ввиду существующего несоответствия между установленными в законодательном порядке нормами брони подростков и фактической потребностью промышленности в них для восстановления естественной убыли квалифицированных рабочих, съезд поручает правительству установить нормы брони подростков, увязанные с фактической потребностью промышленности, причем действующий процент брони исчислять только по отношению к квалифицированным рабочим.

(«Известия ЦИК СССР и ВЦИК» от 29 апреля 1927 г.)

III.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР ОТ 12 ИЮЛЯ 1927 г. О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

(Протокол № 221 п. 26.)

Поручить НКТ СССР и ВСНХ СССР, совместно с ВЦСПС и организациями молодежи, к 1 января 1928 года разработать правильные нормы брони подростков, с тем чтобы в 1928/29 хозяйственном году броня подростков точно соответствовала потребности всей промышленности в квалифицированной рабочей силе, с учетом как необходимости покрытия естественной убыли, так и потребности расширения производства.

IV.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА И СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СОЮЗА ССР О МИНИМАЛЬНЫХ НОРМАХ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И В ДРУГИХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Утвердить единые для всей территории Союза ССР минимальные нормы брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства, перечисленных в прилагаемом к настоящему постановлению перечне.

2. Указанные в ст. 1 нормы брони подростков устанавливаются в процентном отношении к списочному числу рабочих предприятий, за исключением временных рабочих.

Порядок применения норм брони в отношении к числу рабочих, занятых на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, — определяется инструкцией (п. «в» ст. 9).

3. Предоставить Народному комиссариату труда Союза ССР право по соглашению с заинтересованными ведомствами, представительствами союзных республик и Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов, в случаях перемены условий отдельных производств, вносить изменения в предусмотренные ст. 1 нормы брони подростков.

4. Предусмотренные ст. 1 нормы брони подростков обязательны для государственных, кооперативных и частных предприятий с числом занятых в них рабочих (считая и членов артелей) не менее 10 человек. При количестве в 10 человек занятых в предприятии рабочих прием одного ученика обязателен.

5. Броня, в зависимости от условий производства, комплектуется лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Во вредных производствах допускается комплектование брони лицами до 20-летнего возраста.

6. Все включенные в броню предприятия лица должны быть охвачены организованными формами обучения в порядке фабрично-заводского, бригадного или индивидуального ученичества, причем предприятия обязаны отпускать необходимое для организации обучения средства.

7. Если к моменту введения в действие настоящего постановления (ст. 8) число лиц, включенных в броню предприятия, будет превышать норму (ст. 1), а равно и в случаях сокращения числа рабочих в предприятиях увольнение лиц, включенных в броню, воспрещается.

8. Настоящее постановление ввести в действие с 1 октября 1928 года.

9. Поручить Народному комиссариату труда Союза ССР: а) пересмотреть по соглашению с заинтересованными народными комиссариатами, представительствами союзных республик и Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов установленные действующим законодательством нормы брони, не вошедшие в перечень, приложенный к настоящему постановлению, и издать их в дополнение к указанному перечню, причем впрямь до издания этих дополнений сохраняют свою силу действующие нормы; б) устанавливать в порядке, предусмотренном п. «а» настоящей статьи, новые нормы брони подростков для отраслей народного хозяйства, для которых таковые не установлены в настоящем постановлении; в) издать в двухмесячный срок, по соглашению с Высшим советом народного хозяйства Союза ССР, представительствами союзных республик и Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов инструкцию, в которой

предусмотреть порядок проведения брони, порядок и сроки комплектования и вывода из брони, а также формы контроля за выполнением настоящего постановления.

10. Предложить правительствам союзных республик в трехмесячный срок привести законодательство республик в соответствие с настоящим постановлением.

Председатель Центрального Исполнительного
Комитета Союза ССР — А. Червяков.

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР — А. И. Рыков.

Секретарь Центрального Исполнительного
Комитета Союза ССР — А. Енукидзе.

Москва, Кремль, 1 августа 1928 г.

*Приложение к постановлению
ЦИК и СНК Союза ССР о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства.*

П Е Р Е Ч Е Н Ь

минимальных норм брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства.

I. Металлопромышленность

	В процентах
1. Черная металлургия	4,0
2. Машиностроение	5,5
3. Цветная металлургия	4,0
4. Сельскохозяйственное машиностроение	4,5
5. Массовое производство металлических изделий	4,0

II. Горная промышленность

6. Угольная	3,5
7. Нефтяная	3,5
8. Соляная:	
а) выварочная соль	2,5
б) самосадочная соль	2,0
в) каменная соль	3,5
9. Рудная:	
а) асбест	2,5
б) железорудная	3,5
в) марганцевая и меднорудная	4,0
г) платиновая	5,0

III. Химическая промышленность

10. Резиновая	3,0
11. Фарфоро-фаянсовая	2,0
12. Стекольная промышленность:	
а) бутылочное производство (не механизированное)	4,5
б) " " (механизированное)	10,0

	В про- центах
в) оконное стекло (механизированное)	5,5
г) " " (не механизированное)	4,0
д) сортовое " (не механизированное)	4,5
13. Жирная промышленность	3,
14. Спичечная "	3,
15. Основная химическая промышленность	3,5
16. Военно-химическая "	4,0
IV. Электропромышленность	
17. Машиностроение	8,0
18. Кабельное производство	5,0
19. Ламповое "	2,5
20. Изоляторное "	3,0
21. Колбочное "	2,0
22. Электроугольное производство	4,5
23. Слаботочное "	6,0
24. Аккумуляторное "	3,5
25. Электростанции	5,0
V. Текстильная промышленность	
26. Хлопчатобумажное производство	4,5
27. Льняное "	3,5
28. Грубо- и тонко-суконное производство	4,0
VI. Деревообрабатывающая промышленность	
29. Лесопильное производство	3,5
30. Фанерное "	3,5
31. Столярно-мебельное, музыкально-фортепианное производство	9,0
32. Клепочно-бондарное, ободно-колесное и производство венской гнутой мебели	5,5
33. Катущечно-челночное, пуговичное, пробочно-изоляционное, гребеночное и другие деревообрабатывающие производства	3,5
VII. 34. Бумажная промышленность	
	5,5
VIII. Полиграфическая промышленность	
35. Типолитография	5,0
IX. Строительные работы	
36. Промышленное строительство	4,5
37. Гражданское " (жилищное)	6,0
38. Железнодорожное строительство	3,5
39. Дорожное "	3,0
40. Гидротехнические сооружения портов и внутренних водных путей	3,0
X. Пищевкусовая промышленность	
41. Мукомольная	4,0
42. Крахмало-паточная	4,5
43. Маслобойная	3,0
44. Рыбная	4,0
45. Консервная	4,0
46. Макаaronная	3,0
47. Махорочная	3,0

	В про- центах
48. Сахарная	8,0
49. Табачная	3,5
50. Кондитерская	4,5

XI. Кожевенная промышленность

51. Обувное производство (механизированное)	4,0
52. Производство мелких кож	3,0
53. " крупных кож	3,0
54. Раскrojочно-посадное	3,5
55. Шорно-седельное	5,0
56. Овчинно-шубное	3,0

XII. 57. Швейная промышленность	5,0
---	-----

XIII. Коммунальное хозяйство

58. а) пожарное дело	8
б) электростанции коммунального хозяйства	5
в) оранжереи, парки и питомники	6
г) мастерские при трамваях, водопроводе, канализации и отделе ремонта наружного освещения	8

XIV. Транспорт

Местный транспорт

59. Элеваторное хозяйство	4
60. Транспортно-экспедиционное дело	2,5
61. Автомобильный транспорт	11
62. Обозно-ремонтные мастерские	10
63. Авиотранспорт	5,5

Речной транспорт

64. Суда и предприятия, объединяемые Центральным управлением внутренних водных путей Народного комиссариата путей сoобщения	3
65. Прочие суда и предприятия речных пароходств (государственные, кооперативные и частные)	3,5

Морской транспорт

66. Суда и предприятия, объединяемые Центральным управлением морского транспорта Народного комиссариата путей соoб- щения	3,5
67. Суда и предприятия, объединяемые Совторгфлотом и Каспий- ским пароходством	3,5

Примечание. Нормы, предусмотренные п.п. 58, 59, 60, 64, 65, 66 и 67, устанавливаются в процентном отношении к числу рабочих и служащих; нормы, предусмотренные п. 62, — к числу квалифицированных рабочих.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета
Союза ССР А. Червяков.

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР А. И. Рыков.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета
Союза ССР А. Енукидзе.

Москва, Кремль, 1 августа 1928 г.

(Опубликовано в «Известиях ЦИК СССР № 138/3417 и ВЦИК»
от 9 августа 1928 г.).

V.

ЦИРКУЛЯР НКТ СССР ОТ 2 НОЯБРЯ 1928 ГОДА № 632 О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРЕДПРИЯТИЙ НА НОВЫЕ НОРМЫ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

Наркомтрудам союзных республик.

В связи с введением в действие постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. «О минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства» («Известия НКТ СССР», 1928 г., № 36) и изданной на основании его инструкции НКТ СССР от 22 октября 1928 г. № 619 «О броне подростков» — НКТ СССР предлагает при переходе предприятий на новые нормы брони подростков руководствоваться следующим:

1. В предприятиях, в которых вновь установленные нормы брони подростков выше фактического числа находящихся в броне подростков, подлежащих включению в броню, согласно ст. 5 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. и ст. 16 инструкции НКТ СССР от 22 октября 1928 г. № 619, — недостающее до новой нормы брони подростков количество должно быть восполнено, во всяком случае, не позднее 1 декабря 1928 г.

2. Работающие в предприятиях переростки, за исключением проходящих обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества в горячих и вредных цехах, а также находящихся в школах фабзавуча, должны быть исключены (выведены) из брони подростков в кратчайший срок, но, во всяком случае, не позднее, чем к 1 февраля 1929 г. По исключении из брони указанные переростки должны числиться на работе на общих со всеми другими рабочими основаниях.

3. Условия коллективных договоров, касающиеся брони подростков, сохраняют силу до истечения срока действия договора, если они не уменьшают числа подростков и переростков по сравнению с установленным законом числом.

4. НКТ союзных республик должны дать указания инспекторам труда об условиях контроля за проведением брони подростков, в особенности в период перехода на новые нормы брони.

Зам. Народного Комиссара Труда
Союза ССР Толстопятков.

Член Коллегии НКТ СССР и Зав. Отделом
Рынка Труда НКТ СССР Гиндин.

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 47—48 1928 г.).

VI.

ИНСТРУКЦИЯ НАРКОМТРУДА СССР ОТ 22 ОКТЯБРЯ 1928 ГОДА № 619 О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ.

(Издана по соглашению с ВСНХ СССР, представительствами союзных республик и ВЦСПС на основании п. «в» ст. 9 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. «о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства» — Собр. Зак. СССР 1928 г., № 49, ст. 437¹⁾).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Броня подростков распространяется на все государственные, кооперативные, общественные и частные (в том числе арендованные,

¹⁾ «Известия НКТ СССР», 1928 г., № 36.

кустарные, концессионные) предприятия с числом рабочих не менее десяти.

При этом, если в предприятии с десятью или более рабочими по установленной норме брони полагается менее одного подростка, в броне должен состоять один подросток.

Примечание. Выплата денежных компенсаций взамен проведения брони не допускается.

2. Все правила настоящей инструкции, касающиеся подростков, соответственно распространяются и на переростков, состоящих в броне и занятых на особо тяжелых и вредных работах (ст. 12), — поскольку иное не оговорено в самой инструкции.

II. ИСЧИСЛЕНИЕ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

3. Броня подростков, по общему правилу, исчисляется и проводится в отдельности по каждому производственному предприятию (фабрике, заводу и т. д.).

Однако трестам предоставляется право, по соглашению с соответствующим профсоюзом, исчислять броню по всему тресту в целом и распределять общее количество состоящих в броне подростков между отдельными производственными предприятиями, применительно к существующей сети учреждений профтехнического образования (т.е. с превышением нормы брони на одних производственных предприятиях и с недозаполнением ее на других предприятиях). Обо всех случаях такого исчисления брони трест обязан немедленно уведомлять (с приведением необходимых цифровых данных) местный отдел труда (или соответствующий ему орган НКТ), который извещает об этом инспекторов труда по месту нахождения соответствующих производственных предприятий для обеспечения контроля за проведением брони (ст. 24).

4. Броня подростков исчисляется для всего производственного предприятия в целом по норме основного производства (а не по отдельным частям, цехам, мастерским и т. п.).

В комбинатах и в других хозяйственных единицах, объединяющих предприятия различных производств, броня подростков исчисляется для каждого из предприятий отдельно по норме соответствующего производства.

5. Броня подростков на предприятиях, работающих круглый год, исчисляется по отношению к списочному числу рабочих на первое число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони, — с исключением из этого списочного числа:

а) временных рабочих;

б) рабочих, в отношении которых броня подростков исчисляется согласно ст. 6.

6. Порядок исчисления норм брони подростков в отношении рабочих, занятых на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, определяется особой инструкцией, издаваемой НКТ СССР по соглашению с ВСНХ СССР, представительствами союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

7. Если при исчислении брони подростков получается целое число с дробью, то дробь, не превышающая половины, отбрасывается, а дробь более половины округляется до единицы.

8. В предприятиях, работающих в две или более смены, броня подростков исчисляется по отношению к общему числу рабочих, занятых во всех сменах (как дневных, так и ночных).

III. КОМПЛЕКТОВАНИЕ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

9. Комплектование брони подростков для школ фабзавуча приурочивается ко времени приема учеников в эти школы и, соответственно этому, производится один или два раза в год. Текущая убыль

обучающихся в школах фабзавуча (в промежуток времени между двумя приемами) восполняется в ближайший очередной срок комплектования брони.

Комплектование брони подростков для индивидуального и бригадного ученичества приурочивается к срокам окончания обучения по указанным видам ученичества. Текущая убыль подростков (в промежуток времени между двумя приемами) восполняется поквартально в первые десять дней каждого квартала.

При открытии новых фабрик, заводов или цехов, а равно и при приеме взрослых рабочих на уже существующие фабрики, заводы или цеха при введении дополнительной смены в связи с переходом на 7-часовой рабочий день броня подростков комплектуется одновременно с наймом соответствующих кадров взрослых рабочих.

10. Броня подростков комплектуется из числа подростков, зарегистрированных на бирже труда, в первую очередь из числа детей рабочих.

Детальный порядок комплектования брони, в частности возрастные и общеобразовательные требования для приема в школы фабзавуча или для приема в обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества — устанавливается НКТ союзных республик, совместно с ВСНХ, наркомпросами, центральными межсоюзными организациями и центральными комитетами ВЛКСМ соответствующих республик.

На транспорте порядок комплектования брони соответственно устанавливается Цутранпросом по согласованию с НКТ СССР, представительствами союзных республик, ЦК профсоюзов железнодорожников и водников и ЦК ВЛКСМ.

11. Броня подростков (за изъятием, указанным в ст. 12) комплектуется из подростков в возрасте не ниже 14 лет с таким расчетом, чтобы обучение было закончено в возрасте не старше 18 лет, а в предприятиях кустарной промышленности и промысловой кооперации — не старше 20 лет.

12. На особо тяжелых и вредных работах броня комплектуется:

а) по профессиям, в которых труд несовершеннолетних воспрещен из переростков старше 18 лет;

б) по профессиям, в которых труд несовершеннолетних допускается при условии их организованного обучения (в школах фабзавуча или в порядке индивидуального и бригадного ученичества), — из подростков старше 17 лет и переростков.

При этом комплектование брони указанными лицами должно производиться с таким расчетом, чтобы обучение было закончено в возрасте не старше 20 лет.

Примечание. Под особо тяжелыми и вредными работами разумеются работы, перечисленные в «Списке профессий и работ, к которым не допускаются лица моложе 18 лет», утвержд. постановлением НКТ СССР от 24 февраля 1925 г. № 53/325 («Изв. НКТ СССР», 1925 г., № 11—12).

13. При посылке на биржу труда требования на безработных подростков и переростков, подлежащих приему в счет брони, предприятия должны указывать, по каким профессиям и специальностям они предполагают использовать труд указанных подростков и переростков.

На основе этих указаний биржи труда, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующим профессиям и специальностям, производят профессиональный отбор и медицинское освидетельствование направляемых ими подростков.

14. В местностях, в которых не имеется посреднических органов НКТ и функции их не выполняются другими органами, броня подростков комплектуется непосредственно администрацией предприятия по соглашению с соответствующими профсоюзами из числа подростков, удовлетворяющих установленным требованиям (ст. 10).

IV. ОБУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ В БРОНЕ.

15. Все подростки, состоящие в броне, должны проходить обучение в организованных формах: либо в школах фабзавуча, либо в порядке индивидуального и бригадного ученичества.

При этом подростки, проходящие обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества, должны проходить обязательно теоретическое обучение на соответствующих курсах, школах и т. п., организуемых предприятием по соглашению с соответствующим профсоюзом.

При малочисленности брони подростков предприятия, имеющие однородные производства, могут организовать объединенную школу ФЗУ по соглашению с соответствующим профсоюзом. В сметах предприятий должны быть предусмотрены средства, необходимые для проведения обучения состоящих в броне подростков.

16. Состоящими в броне подростков считаются: а) подростки, проходящие обучение в школах фабзавуча или в порядке индивидуального и бригадного ученичества; б) переростки, проходящие обучение в школах фабзавуча или в горячих и вредных цехах в порядке индивидуального и бригадного ученичества.

Подростки и переростки, принятые на работу не в порядке настоящей инструкции, не считаются состоящими в броне подростков, если включение этих лиц в броню не предусмотрено соглашением с соответствующим профсоюзом.

17. Примерное распределение общего количества состоящих в броне подростков и переростков в процентном отношении между школами фабзавуча и индивидуальным и бригадным ученичеством устанавливается НКТ СССР по соглашению с ВЦНХ СССР и другими заинтересованными ведомствами, представительствами союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Трестам и отдельным производственным предприятиям (фабрикам, заводам и т. д.) предоставляется право по соглашению с заинтересованным профсоюзом вносить в это распределение поправки, вызываемые производственными условиями.

Примечание. Впредь до вступления в силу примерного распределения, указанного в настоящей статье, распределение подростков и переростков между школами фабзавуча и индивидуальным и бригадным ученичеством регулируется соглашениями между администрацией предприятия и соответствующим профсоюзом.

18. Обучение несовершеннолетних во всех видах ученичества должно происходить только в дневных сменах.

19. Трестам и отдельным производственным предприятиям (фабрикам, заводам и т. д.) разрешается по соглашению с профсоюзом направлять состоящих у них в броне подростков на обучение в районные школы или в школы и бригады других трестов и производственных предприятий с соответствующим возмещением расходов по обучению и обеспечению жилищем.

Указанные подростки продолжают числиться в броне по откомандированному их тресту или производственному предприятию.

Подростки, направленные на обучение в другие тресты и производственные предприятия, получают заработную плату в новом месте работы.

V. ПЕРЕВОД ПОДРОСТКОВ ИЗ БРОНИ НА ШТАТНУЮ РАБОТУ.

20. По окончании установленного срока обучения подростки, достигшие 18 лет, и указанные в ст. 12 переростки, достигшие 20 лет, направляются в экспертную квалификационную комиссию при заводоуправлении, которая определяет квалификацию и степень подготовленности учеников.

После этого указанные лица переводятся на штатную работу в соответствии с их квалификацией и специальностью и одновременно исключаются (выводятся) из брони.

Примечание. Порядок работы экспертных квалификационных комиссий при заводоуправлениях устанавливается ВСНХ СССР совместно с наркомпросами союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

21. В целях наиболее целесообразного размещения подростков, оканчивающих обучение по специальности, прикрепление их к штатным местам в производстве должно начинаться заблаговременно в течение последнего полугодия обучения.

22. Если указанные в ст. 20 лица за отсутствием свободных мест в производстве не могут получить немедленно штатной работы в соответствии со своей квалификацией и специальностью, то временно они зачисляются на другую работу нижешей квалификации или переводятся в число запасных рабочих. При этом за ними сохраняется заработная плата не менее той, которую они получали в качестве учеников до перевода их на работу в производстве. Перевод этих лиц на штатную работу в производстве, соответствующую их квалификации и специальности, должен совершаться, по мере освобождения мест, в первую очередь.

Наряду с этим, в целях скорейшего размещения указанных лиц в производстве, допускается, по соглашению с профсоюзом, перевод их на другие производственные предприятия (фабрики, заводы и т. д.) того же треста, а при наличии соответствующего соглашения — и на предприятия других трестов для работы по тем квалификациям, по которым окончившие обучение подготовлены, с выплатой установленных при перемещении компенсаций.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

23. Учет проведения брони подростков ведется администрацией предприятий (в трестах — отделами экономики труда) в порядке, определяемом НКТ СССР по соглашению с НК РКИ СССР, ЦСУ СССР, ВСНХ СССР и ВЦСПС.

24. Контроль за соблюдением норм брони подростков и за выполнением настоящей инструкции осуществляется инспекцией труда в порядке текущего надзора.

25. Увольнение подростков, состоящих в броне, в связи с общим сокращением числа рабочих в предприятии воспрещается.

26. В случае если ко дню введения в действие новых норм брони подростков число лиц, состоящих в броне данного предприятия, будет превышать норму, увольнение указанных лиц не производится.

27. Нарушение постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. «о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства» и настоящей инструкции преследуется согласно законодательству союзных республик.

Зам. Народного Комиссара Труда
Союза ССР — Толстопятков.

Член Коллегии НКТ СССР
и Зав. Отделом Рынка Труда НКТ СССР — Гиндин.

Согласовано: {
ВСНХ СССР — Краваль.
ВЦСПС — Догадов.
ЦК ВЛКСМ — Жданов.
Постпредства: РСФСР — Смольянинов.
УССР — Петровский.
БССР — Павлюкевич.
УзбССР — Исламов.
ТуркССР — Степанов.
ЗФССР — Тадиев.

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 47—48 1928 г.)

VII.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 270 ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР ОТ 23 ИЮЛЯ 1928 ГОДА.

Слушали	Постановили
<p>32. Об увеличении контингента набора в школы фабрично-заводского ученичества в 1928/29 учебном году.</p> <p>№ 339.</p> <p>27/VII—28 г.</p>	<p>32. а) Комплектование школ фабрично-заводского ученичества в 1928/29 г. производить в пределах фактического выпуска школ.</p> <p>Признать, что при приемах в школы отдельных отраслей промышленности должны быть внесены изменения, вытекающие из принятого СНК Союза постановления о новых нормах брони подростков.</p> <p>Возникающие в таких случаях разногласия разрешаются НКТрудом Союза и НКТрудами союзных республик по принадлежности.</p> <p>б) Распределение (в процентном отношении) контингента подлежащих обучению по отдельным отраслям промышленности из брони подростков через школы ФЗУ или индивидуальное ученичество возложить на НКТруда Союза по соглашению с ВСНХ Союза, ВЦСПС и правительствами союзных республик.</p>

Зам. Секретаря СНК СССР Л. Фотиева

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 40—41 1928 г.)

VIII.

ЦИРКУЛЯР НКТ СССР, ВСНХ СССР и НКПС ОТ 14 СЕНТЯБРЯ 1928 ГОДА НКТ № 536 О ПОРЯДКЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШКОЛ ФАБЗАВУЧА НА 1928/29 УЧЕБНЫЙ ГОД В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА ТРАНСПОРТЕ.

Наркомтрусам союзных республик, ВСНХ союзных республик и трестам общесоюзного значения, правлениям железных дорог и управлениям водных путей и морских торговых портов.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 23 июля 1928 года (протокол № 270, п. 32-а-б), НКТ СССР, ВСНХ СССР и НКПС предлагают провести очередной прием учеников в школы фабзавуча на 1928/29 учебный год, руководствуясь следующими основными положениями:

1. Прием в школы фабзавуча производится в пределах количества учеников, фактически выпущенных из школ фабзавуча в 1927/28 году.

При этом должны учитываться изменения норм брони подростков, вытекающие из постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г.

«о минимальных нормах брони подростков в промышленности и других отраслях народного хозяйства» (Собр. Зак. СССР, 1928 г. № 49, ст. 437).

2. Школы фабзавуча комплектуются в следующем порядке:

а) в первую очередь принимаются подростки, состоящие в бронировании по данному предприятию и, как правило, из числа не проходящих индивидуального или бригадного ученичества;

б) остальное количество учеников, недостающее до нормы приема, набирается через биржи труда из числа безработных подростков, а в местностях, расположенных вне района деятельности биржи труда, — непосредственно администрацией предприятия, по соглашению с соответствующей профорганизацией.

3. При комплектовании школы фабзавуча, в частности при определении возрастных и образовательных требований, которым должны удовлетворять подростки, соответственно применяются правила приема в школы фабзавуча, издаваемые НКТ и ВСНХ союзных республик совместно с наркомпросами и центральными межсоюзными объединениями соответствующих республик и организациями ВЛКСМ. На транспорте соответственно применяются правила, издаваемые Цутранпромом по соглашению с НКТ СССР, с ЦК профсоюзов железнодорожников и водников.

4. Разногласия, возникающие между предприятиями и профсоюзными организациями при определении количества учеников, подлежащих приему в школы фабзавуча на 1928/29 г., разрешаются: в отношении предприятий общесоюзного значения — НКТ СССР; в отношении предприятий республиканского и местного значения — НКТ соответствующих союзных республик в установленном ими порядке.

Зам. Народного Комиссара Труда СССР — Толстопятков.

Зам. Председателя ВСНХ СССР — Межлаук.

За Народного Комиссара Путей Сообщения — Рудый.

Согласовано с ВЦСПС — Мельничанский.

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 40—41 1928 г.)

IX.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ШКОЛЫ ФЗУ НА 1928/29 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Прием подростков в школы ФЗУ в 1928 году производится на первый курс один раз в год перед началом учебного года в сроки, устанавливаемые местными органами губоно, по согласованию с соответствующими хозорганами, профсоюзами и местными органами Наркомтруда, но не позднее 1 сентября.

Примечание. В отдельных случаях прием в школы ФЗУ допускается два раза в год с разрешения местного ОНО по согласованию с местными хозорганами и соответствующими профсоюзными органами.

2. В школы ФЗУ с 3-годовалным сроком обучения принимаются подростки в возрасте от 15 до 16 лет. В школы ФЗУ с 2-годовалным сроком обучения — не моложе 16 лет.

Примечание 1. Минимальный возраст для приема в школы ФЗУ устанавливается типовыми учебными планами школы в зависимости от специальности.

Примечание 2. В школы, готовящие рабочих для вредных и горячих производств, возраст устанавливается не ниже 17—18 лет.

Примечание 3. В школы ФЗУ принимаются воспитанники детских домов, имеющие соответствующую подготовку, но переросшие возрастной максимум на 1—2 года.

3. В школы ФЗУ принимаются подростки, имеющие образовательную подготовку не ниже официального минимума, утвержденного Гос. ученым советом для четырехлетки единой трудовой школы.

Примечание 1. Снижение требований по общеобразовательной подготовке ниже установленного минимума в объеме четырехлетки единой трудовой школы не допускается.

Примечание 2. В районах, где фактически образовательный уровень подростков, указанных в п. 5 настоящих правил приема, выше четырехлетки единой трудовой школы, местные органы народного образования, по согласованию с местными хозяйственными организациями и органами Наркомтруда, могут перевести полностью или частично школы ФЗУ на базу 5—7-летки единой трудовой школы.

4. Поступающие в школы ФЗУ должны представить следующие документы: а) удостоверение об образовании (если поступающий окончил школу), б) удостоверение о возрасте, в) свидетельство о состоянии здоровья, г) справку о социальном положении родителей.

Примечание. Поступать в школы ФЗУ могут и не окончившие школ, но имеющие соответствующую подготовку.

5. Порядок зачисления подростков в школы ФЗУ устанавливается в следующей последовательности:

а) подростки, состоящие в броню предприятия и не вовлеченные в производственное обучение;

б) дети рабочих и в первую очередь при прочих равных условиях (подготовка, материальное положение), дети рабочих данного предприятия, а также подростки детских домов на равных с детьми рабочих основаниях. Процент зачисляемых из детских домов устанавливается по соглашению между местными губоно, ГСПС, отд. труда, ВЛКСМ, ГСНХ;

в) подростки члены союзов, ранее работавшие по найму;

г) дети служащих и другие безработные подростки. Зачисление подростков в школы ФЗУ производится (кроме п. «а» § 5) через биржи труда. В тех местах, где биржи труда нет, прием производится непосредственно через местные приемные комиссии.

Подростки, принятые в ФЗУ, обязательно зачисляются в броню подростков предприятия.

6. Количество подростков, принимаемых в школы ФЗУ, определяется на данный учебный год не позднее чем за два месяца до приема заводоуправлением или хозоб'единением, совместно с заведующим школой и по согласованию с соответствующими профсоюзами, ВЛКСМ и утверждается местным губоно.

Примечание. Указания о размере приема подростков в школы ФЗУ на 1928/29 г. будут даны дополнительно.

7. За подростками женского пола при приеме в школы ФЗУ закрепляется определенное количество мест, которое устанавливается Губоно отдельно по каждой отрасли производства по соглашению с соответствующими профсоюзами, хозорганами, местными органами Наркомтруда, ВЛКСМ и женотделами местного комитета ВКП(б), в зависимости от характера производства и в соответствии с возможностью использования труда женщин в соответствующих видах труда.

8. В районах с большим количеством населения культурно-отсталых народностей при приеме в школы ФЗУ бронируется определенное количество мест для нацмен.

9. Прием подростков производится местной приемной комиссией, организуемой в составе:

а) заведующего школой или его заместителя, который является в то же время представителем местного ОНО и председателем комиссии; б) представителя заводоуправления или хозоб'единения; в) пред-

ставителя местного органа профсоюза; г) представителя местного комитета ВЛКСМ; д) представителя женотдела местного комитета ВКП(б).

10. Все подростки, поступающие в школы ФЗУ, подвергаются: а) обязательному медицинскому освидетельствованию с учетом пригодности подростка к данному виду труда, а там, где возможно, психотехническому отбору; б) поверочным испытаниям по математике, родному языку в объеме, установленном Гос. ученым советом. Для проверки знаний местной приемной комиссией организуется испытательная комиссия с обязательным участием в последней членов приемной комиссии.

11. Приемная комиссия рассматривает заявления поступающих в школы ФЗУ, результаты приемной проверки и производит зачисление в школу.

12. Жалобы на решение приемной комиссии подаются в местный губотдел народного образования в недельный срок со дня опубликования постановления комиссии, каковые рассматриваются последним с обязательным участием представителей профсоюза, ВЛКСМ и хозяйственных органов.

13. По окончании работы приемной комиссии заведующий школой представляет полный отчет о работе комиссии в местный губоно и в заводоуправление.

14. Документы непринятых подлежат возвращению последним по окончании работ приемной комиссии. Документы принятых хранятся в делах школы.

Замнарком и нач. ГПФ И. Ходоровский.

Зампред ВСНХ РСФСР А. Иванов.

Секретарь ВЦСПС А. Догадов.

Согласовано: Наркомтруд РСФСР А. Бахутов.

(Опубликовано в газете «Труд» № 141 от 20/VI—28 г.)

