

1 р. 50 к.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

БИБЛИОТЕКА „ОХРАНА ДЕТСТВА И ДЕТСКОЕ ПРАВО“

ВЫПУСК 1

ТРУД МОЛОДЕЖИ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Я. А. ПЕРЕЛЬ

С ПРЕДИСЛОВИЕМ
НАРОДНОГО КОМИССАРА ТРУДА РСФСР
М. М. РОМАНОВА

HD
6250
12



НАРКОМПРОС РСФСР—УЧПЕДГИЗ
1932

411

БИБЛИОТЕКА

„ОХРАНА ДЕТСТВА И ДЕТСКОЕ ПРАВО“

Под редакцией Помощника Прокурора Верховного Суда СССР
Я. А. Перель

Материалы собрания и библиотека составлена по инициативе зам. народного комиссара по просвещению Н. К. Крупской и зам. народного комиссара юстиции — председателя Верховного суда РСФСР

П. И. Стучка

1. Труд молодежи.
 2. Правовое положение ребенка в семье.
 3. Детский дом.
 4. Борьба с детской беспризорностью.
 5. Красная армия и дети.
 6. Охрана материнства и младенчества.
 7. Социальное обеспечение детей.
 8. снабжение детей.
 9. Преступления против несовершеннолетних.
 10. Несовершеннолетние правонарушители.
 11. Общество „Друг детей“.
 12. Охрана здоровья детей.
 13. Детское коммунистическое движение.
 14. Имущественные права детей.
 15. Охрана женщины-матери в уголовном законе.
 16. Дошкольное воспитание.
 17. Всеобщее обучение.
-

выпуск 1

ТРУД МОЛОДЕЖИ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Я. А. ПЕРЕЛЬ

С ПРЕДИСЛОВИЕМ
НАРОДНОГО КОМИССАРА ТРУДА РСФСР
М. М. РОМАНОВА

СОСТАВИЛИ:
И. И. АНШЕЛЕС, В. В. ВАЙСФЕЛЬД
и З. Л. МОРДУХОВИЧ



НАРКОМПРОС РСФСР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕНИНГРАД 1932 МОСКВА

155
32

КОМУНИСТИЧЕСКИЙ
АКАДЕМИИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ МОЛОДЕЖИ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

HD
6250
12

Международное Детское Бюро Исполкома Коминтерна Молодежи горячо приветствует завершение издания библиотеки по вопросам «Охраны детства и детского права».

Все книги из этой библиотеки имеют огромное и ценнейшее политическое значение, так как они чрезвычайно ярко указывают на те колоссальные завоевания страны советов, страны, строящей социализм, в области охраны детства, детского коммунистического движения, коммунистического воспитания и образования, детского права и т. д., которые могли быть достигнуты и осуществлены лишь при диктатуре пролетариата и под большевистским руководством ленинского ЦК ВКП(б) и вождя тов. Сталина.

Необходимо предпринять самые решительные и настойчивые шаги для перевода этих книг на иностранные языки и широкого продвижения их в массы пролетариев, трудящихся и всех друзей Советского Союза, находящихся по ту сторону границы.

29 марта 1932 г.

МДБ ИККИМ.

ВСЕМ РАБОТНИКАМ ФРОНТА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ВСЕМ РАБОТНИКАМ ДЕТКОМДВИЖЕНИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Дело охраны детства и детского права всегда являлось и является предметом первой заботы Ленинского Комсомола и всей советской общественности пролетарского государства.

В связи с этим Центральное Бюро ДКО ЦК ВЛКСМ особо отмечает большое политическое и интернациональное значение выпуска библиотеки «Охрана детства и детское право».

Эта библиотека является первым и притом удачным почином по обобщению и систематизации громадного опыта, накопленного за 14 слишком лет в стране советов, в области создания всех условий и мероприятий для всестороннего развития и роста в коммунистическом направлении детей трудящихся первого в мире пролетарского государства.

Дело дальнейшей работы по дополнению и улучшению этой библиотеки должно стать делом всей советской общественности, комсомольских и пионерских организаций. Издание библиотеки «Охрана детства и детское право» в значительной степени обязано упорному труду, затраченному на ее составление редактором библиотеки — помощником прокурора Верховуда СССР Я. А. ПЕРЕЛЬ, под руководством которого составительский и издательский коллективы в небывало короткий срок собрали и издали материалы, а ударники — рабочие и технический персонал типографии им. Воровского, на основе социалистического соревнования, обеспечили большевистские темпы этого издания.

Считая, что библиотека «Охрана детства и детское право» должна стать настольным справочником всех работников на фронте коммунистического воспитания детей, Центральное Бюро ДКО призывает прежде всего всех работников деткомдвижения не только возможно более широко использовать библиотеку для самообразования и в практике своей повседневной работы по охране детства, но и оказать помощь редакторскому и составительскому коллективу большевистской критикой сборников, указаниями и присылкой дополнительных материалов для коллективной дальнейшей работы по обобщению и научной обработке материалов в области охраны детства и детского права.

Председатель ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ ЗОЛОТУХИН.

27 марта 1932 г.
г. Москва.

Умер председатель Верховного суда Российской социалистической федеративной советской республики — один из лучших соратников Ленина и Сталина, старый испытанный большевик — Петр Иванович Стучка.

Умер Петр Иванович на боевом посту активной борьбы за марксистско-ленинское право, творя его и по-большевистски непримиримо, последовательно осуществляя на практике ленинскую теорию о государстве.

И в этой большой работе есть один участок, о котором, к сожалению, знают немногие, но о котором должны знать все трудящиеся Советского Союза.

Весной 1930 года по инициативе П. И. Стучка и Н. К. Крупской организовано было собрание и подготовка к изданию материалов по охране труда, быта и личности ребенка страны советов.

Издание этих материалов приобретает исключительно важное значение не только для СССР, но и международное, о чем П. И. Стучка неоднократно предупреждал.

Около полутора лет продолжалась эта работа, и П. И. Стучка очень интересовался достижениями и прорывами ее.

К великому огорчению Петр Иванович не смог увидеть этого издания, ибо только за четыре дня до его смерти начали выходить из печати книги задуманной им серии «Библиотека — «Охрана детства и детское право».

Будучи уже прикованным к постели, т. Стучка не смог дать предисловия к одной из книг этой «Библиотеки», которой он уделял особое внимание.

Редакция глубоко опечалена, что смерть Петра Ивановича лишила советскую общественность и большую армию работников охраны детства возможности поучиться у т. Стучки, через его высказывания по столь важному вопросу, как детское право в стране пролетарской диктатуры, вступившей в период социализма.

Редакция вместе с тем с удовлетворением заканчивает выпуск этой «Библиотечки», которая да послужит одним из памятников старейшему большевику, длинный жизненный путь которого так богат яркими делами борьбы за генеральную линию партии, за торжество пролетарской революции.

ОТ РЕДАКЦИИ.

14 лет существует, растет и крепнет страна советов. 14 лет великой борьбы и побед. Год за годом уходит в историю, знаменуя собою все новые славные этапы роста социалистического строительства.

Третий, решающий год пятилетки — год завершения построения фундамента социалистической экономики, год, богатый всемирно-историческими победами социалистического государства. Сотни предприятий социалистической индустрии вступили в строй. Заработал гигант-завод им. Сталина (бывший АМО). С конвейера Харьковского тракторного завода сходят советские тракторы. Нижегородский автозавод дает автомобили. Пущены дома Магнитогорска. И всюду в краях, областях и республиках Советского Союза призывно и бодро раздались гудки новых заводов.

Иной жизнью зажила советская деревня. 60% крестьянских хозяйств — в колхозах. Тракторные станции на социалистической основе переделывают сельское хозяйство. На базе коллективизации успешно ликвидируется как класс кулачество.

В огромной мере возросла культурно-политическая активность широчайших трудящихся масс города и деревни. Широким культпоходом выкорчевывается наследие царизма и буржуазно-помещичьего строя — неграмотность, рабское отношение к женщине, крепостническое отношение к ребенку. Все это превращает нашу страну в страну величайшего подъема. Растет и крепнет социалистическое отношение к труду масс трудящихся: боевые большевистские темпы, социалистическое соревнование, ударничество, встречный промфинплан, ударные цеха и бригады, краснознаменные герои социалистической стройки и культурного фронта.

Все это — великие достижения пролетариата, победившего на 1/6 земного шара под испытанным большевистским руководством ленинской партии и любимого вождя Коммунистического Интернационала и мирового пролетариата т. Сталина. Коммунистическая партия большевиков сплотила вокруг себя и под своими знаменами творческие силы многомиллионного рабочего класса. Ленинский комсомол под руководством партии расширился и окреп. Миллионы советских ребят объединены, растут и мужают в ленинской пионерской организации.

И вот, когда перелистываешь страницы истории прошедших лет и совершенно четко представляешь грандиозные и несомненные успехи будущего близкого и будущего далекого, нельзя из этих страниц прошлого и очертаний перспектив будущего вырвать большое важное дело, которым гордится страна советов, — дело охраны детства и детского права.

В годы гражданской войны, в тяжелые годы хозяйственной разрухи, в пороховом дыму, в огненном окружении белогвардейских банд и капиталистических интервентов, в мучительные годы голода в Поволжье партия Ленина и руководимая ею советская власть ни на один час, ни на один миг не забывали детей. О них в первую очередь заботится вся система советского аппарата. Вопросы об их воспитании, об улучшении их быта и жизни, об их физическом и идейном росте не раз и не два, а много раз обсуждал Центральный комитет нашей партии. В годы восстановления народного хозяйства, в реконструктивный период и на нынешнем этапе, когда наша страна уже вступила в период социализма, партия, советская власть и широчайшая пролетарская общественность ни на один момент не оставляют без самого тщательного внимания вопрос о детях, заботу о них. И это — не случайно. На всех этапах развития большевизма, начиная от самой ранней его заре, ленинская партия никогда не забывала о детях.

В программе Российской социал-демократической партии большевиков, в программе ВКП(б), в программе Коминтерна заложены великие мысли, принципиальные и организационные основы детского права. Наше детское право не походит на все те насквозь лицемерные, насквозь лживые «кодексы» и «декларации», которые пишутся и написаны буржуазией и ее верными слугами — социал-фашистами. Там декларация детских прав — это ширма, которая скрывает истинное положение. Там детское право нужно для того, чтобы узаконить бесправие, произвол и издевательство буржуазии над пролетарской детворой. Там детское право — это орудие угнетения, порабощения, эксплуатации миллионов детей и подростков.

У нас детское право родилось в Октябре, ведя свою «родословную» с первых же дней существования советской власти. И в этом — сила и мощь нашего детского права. Детское право в советской стране — это завоеванное право рабочих и крестьян на создание доподлинной обстановки, в которой наша детвора физически и идейно растет, идя на смену «павшим, в борьбе уставшим». Советское детское право — это один из величайших примеров сочетания марксистско-ленинской теории с государственной практикой победившего пролетариата. Ни один документ, ни один закон, ни одна инструкция у нас не оторваны от общих принципов коммунизма, а вытекают из них. В этом — сила, в этом — размах, в этом — всемирно-историческое значение детского права советских республик.

Издание настоящей библиотеки «Охрана детства и детское право» вдохновлено Надеждой Константиновной Крупской и Пе-

тром Ивановичем Стучкой. Они положили начало собиранию этих материалов, и мы считаем необходимым об этом сказать в самом начале, ибо в этом факте есть прекрасное сочетание: марксист, педагог, теоретик и практик народного просвещения — Надежда Константиновна Крупская, — марксист, юрист, теоретик и практик советского права — Петр Иванович Стучка, будучи инициаторами этого издания, тем самым подчеркнули, что детское право в стране советов — это не собрание узко-специальных юридических норм, а закономерное сочетание принципов и практики марксистско-ленинской педагогики и государственно-правовых норм в области защиты интересов детей и подростков в эпоху пролетарской революции, диктатуры пролетариата и развернутого построения социализма.

Прежде чем перейти к изложению основ детского права в Советском Союзе, мы считаем необходимым задержать внимание читателя на некоторых характерных моментах буржуазного права и его практики по отношению к детям в капиталистических странах. В этом сравнении буржуазного и советского права, которое мы по мере возможности даем в динамике его роста, еще ярче и выпуклее очерчивается непримиримое различие, идейно-принципиальное и организационное, которое существует между СССР и капиталистическими государствами и в этом вопросе — в вопросе о детском праве. Последнее, являясь плотью от плоти, детищем пролетарской диктатуры в советской стране, приобретает сугубо важное значение не только для СССР, но и для международного пролетариата. Правотворчество и историческая, богатейшая практика советской власти в области охраны интересов детей и подростков — это тот живой опыт, который, будучи основан на научно-марксистско-ленинской теории, служит программой и для всемирного пролетариата. Наше детское право, создавшееся и развивающееся в условиях обостренной классовой борьбы, служит орудием классового наступления на остатки капиталистических элементов в нашей стране; классово заостренное — оно резко и непримиримо бьет по всем тем крепостническим, буржуазным и мелкобуржуазным пережиткам, которые мешают, противодействуют коммунистическому воспитанию детей и подростков страны советов. Наше детское право принципиально и организационно отлично от буржуазного и тем, что в его творчестве и в его практическом осуществлении принимают участие миллионные трудящиеся массы, что под их контролем, под руководством партии писанный закон приобретает исключительно действенную силу, превращается в орудие самих масс. Наше детское право, как и все законодательные акты Советского Союза, характерно тем, что, складываясь в эпоху великой социалистической стройки, не уклоняясь, не изменяя общим принципам марксизма-ленинизма, всегда и последовательно проводя генеральную линию ВКП(б), — оно (право), в соответствии с отдельными этапами строительства, дополняется новым материалом, вносит новые поправки в законотворчество предыдущих лет, а иногда и

устраняет из действия «устаревшие» законы, поскольку они происходили из уже пройденного этапа строительства. И это — чрезвычайно важно, ибо свидетельствует о том, что наши законы — не «самоцель», а средство, классовое орудие борьбы за успешное построение социализма в СССР.

Перед нами — насквозь лживый, лицемерный и подлый документ женевских «миротворцев». Лига наций, под спудом сотен комиссий которой хоронится единственно правильное предложение советской страны о разоружении, Лига наций, благословляющая японских империалистов на разгром китайских сел, городов и деревень, — эта Лига наций недавно издала документ о детях. Приводим его полностью:

ЖЕНЕВСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ.

Настоящей декларацией прав ребенка, именуемой «Женевской декларацией», мужчины и женщины всех наций, признавая, что человечество обязано дать ребенку лучшее, чем оно владеет, провозглашает свой долг привести в исполнение этот принцип без различия племени, народности и верований:

- 1) Ребенку должна быть предоставлена возможность нормального развития как материального, так и духовного.
- 2) Голодный ребенок должен быть накормлен; больного ребенка следует лечить; отстающего — поощрять; дефективного — перевоспитать; сироту и беспризорного ребенка следует приютить.
- 3) Ребенку должны помочь в первую голову во время народных бедствий.
- 4) Ребенок должен быть подготовлен зарабатывать насущный хлеб; он должен быть защищен от всякой эксплуатации.
- 5) Ребенок должен быть воспитан в том сознании, что его лучшие силы должны быть посвящены на служение своим братьям.

...Голодного — наконец, больного — лечи, отстающего — поощряй, дефективного — перевоспитаешь, сироту и беспризорного — приюти... Сколько «благородства»! И в тот самый момент, когда женевские «миротворцы» подписывают эту декларацию, — в это же самое время...

...В 1921 году в Англии было приговорено детскими судами к розгам 623 чел., в 1922 году — 580 чел., в 1923 — 514 ч., в 1924 — 607 чел. и т. д.

...Французские исправительные дома для мальчиков и девочек, по правильному замечанию Андрэ Марти, это: «самое гнусное, что только может быть. В этих домах мальчики обучаются различным порокам. Мальчик, укравший на выставке, направляется в исправительный дом, где находится до совершеннолетия, т. е. до 20 лет. 14-летнего тоже помещают в исправительный дом до совершеннолетия. Он попадает туда за простую кражу и вращается среди 18-летних юношей, которые совершили целый ряд преступлений, вплоть до убийства... Можно сказать, что среди мальчиков, живущих в исправительных домах, нет даже одного на тысячу, который стал бы потом честным человеком. Можно смело сказать, что из тысячи таких мальчиков каждые 999 предназначены для пополнения центральных домов и кайенской каторги».

О детских исправительных трудовых домах пишет Луи Рибо: «Бездна детского страдания. 10-часовой рабочий день в мастерских. Побои, издевательства и оскорбления со стороны надзирателей. На пищу — бобы утром и бобы вечером. Жесточайший режим, доводящий детей до убийств и до самоубийств. Утонченные, мучительные дисциплинарные взыскания. Гробовое молчание в дортуарах».

Что ответят женеvские «мудрецы» на этот замечательный режим «перевоспитания» дефективных, на этот замечательный режим «лечения» больных?

Не лучше и в Англии. Там плеть — самое распространенное и «радикальное» орудие воспитания. Здесь, в этой стране «благородных джентльменов», одиночное заключение детей в тюрьме получило право гражданства. Даже парламентская комиссия, обследовавшая английские тюрьмы, в том числе и детские, должна была заявить, что «элемент наказания все еще господствует в Борстальских учреждениях»...

А в Германии? Дети-правонарушители проводят в одиночном заключении 21 час в сутки.

В Америке? В Эльмайерском реформаториуме для детей — 1.200 одиночных камер. В камерах нет окон, а свет проникает через двери, представляющие собой массивную решетку. Дети живут в страхе и волнении. Душевные заболевания, психические расстройства здесь «обычное» явление. Темный карцер. Приковывание рук к стене или к двери. Для того чтобы заставить ребенка в этой тюрьме выйти из камеры и отправиться в карцер, применяются раскаленные добела газовые трубы, с загнутым концом, бесчеловечно обжигающие сопротивляющегося.

Они это знают, ибо они это делают.

Какова цена всем этим заявлениям и декларациям о недопущении эксплуатации детей, в то время как малолетние дети в невероятных условиях работают в капиталистических шахтах, на капиталистических заводах. Не на капиталистических ли концессиях в Китае, Индии малолетние дети работают по 16—18 часов в сутки, за грошевую заработную плату? Не там ли девочки продаются с публичного торга в дома терпимости? Что ответят господа из американских министерств на то, что из 45 миллионов детского населения в Северо-Американских Соединенных Штатах в настоящее время 6 млн. не получают достаточного питания? Миллион детей страдает дефектами речи, миллион страдает слабостью или болезнями сердца, 450 тыс. являются умственно-отсталыми, 382 тыс. страдают туберкулезом, 342 тыс. — глухи и тугоухи, 18 тыс. — совершенно немых, 300 тыс. — увечных, 50 тыс. — с пониженным зрением, 14 тыс. — совершенно слепых, 20 тыс. — правонарушителей, 50 тыс. детей принуждены владеть голодную жизнь на средства барских подачек¹⁾.

1) См. журнал „ Охрана детства “, № 4 за 1931 г.

Вот оно капиталистическое детское «право» — право на смерть, на вырождение, на физическую гибель.

Предоставим слово губернатору Пенсильвании господину Пинчата. Не в его интересах омрачать жизнь капиталистов, но факты — упрямые и неподкупные свидетели, и этот палач рабочих должен признать: «Со всех трибун ораторы говорят, что дети — величайшее достояние нации, и это верно. Но миллионы детей в Америке недоедают вследствие депрессии, миллионы детей страдают не по своей вине и не по вине их отцов и матерей. Неужели вы думаете, что дети, которые голодали год или два, а некоторые из них даже и больше, будут гражданами, преданными правительству, которое заставило их голодать?»

Говорят, что я преувеличиваю, но вот факты. Начальник полиции штата Пенсильвания недавно сообщил мне: «Дети горняков Западной Пенсильвании воспитываются в духе вражды против правительства за те страдания, которые они переживают. Коммунистические вожди обучают их ненавидеть правительство, при котором они голодают». Далее он сказал: «Многие из этих маленьких детей не видели молока уже много месяцев».

Как выглядит «Женевская декларация» после этих свидетельских показаний?!

Не увильнуть от прямого ответа и оплаты счета и социал-фашистам Германии. В больших городах Германии каждый пятый несовершеннолетний не имеет своей постели. В период 1924/25 года в Германии осуждены 69 тыс. подростков за нарушения имперских законов. Они осуждены: за насилие и угрозы против должностных лиц — 469 чел., за проституцию и развратные действия — 1 759 чел., за убийства — 36 чел., за аборт — 356 чел., за нанесение опасных телесных повреждений — 2 247 чел., за кражи — 40 тыс. чел., за незаконное хранение оружия — 1 240 чел.¹⁾

Вот характеристика детского «права» в Германии, — 40 тыс. правонарушений-краж. Это — голодные дети, в отчаянии, цепляясь за жизнь, видя обреченность своей безработной семьи, идут на преступление. Они не убивают, они просто вынуждены украсть кусок хлеба, чтобы пожить лишних несколько часов. Они вынуждены торговать телом, ибо их на это гонит капиталистическая машина эксплуатации. Они вооружаются для того, чтобы с оружием в руках сопротивляться социал-демократической полиции и бороться за свое классовое право.

Но вот еще более жуткие цифры: 60% воспитанников детских учреждений Германии приходят в прямое соприкосновение с практикой гомосексуализма. Только в одном Берлине до 35 тыс. подростков мужского и женского пола из самых различных общественных слоев регулярно и спорадически занимаются про-

¹⁾ Там же.

ституцией. Из них около 15 тыс. составляют подростки мужского пола.

В Германии по статистике 1926 года, из числа 99 тыс. детей, умерших в возрасте от 5 до 15 лет, 50 мальчиков и 9 девочек покончили жизнь самоубийством. Из 39 тыс. человек, умерших в возрасте от 15 до 20 лет, 2159 юношей и 861 девушка покончили жизнь самоубийством. И все это называется «правом» защиты и охраны интересов детей?!

Чем же иным, как не всем существом капиталистического строя, можно объяснить, что на 100 родившихся за границей, умирает белых — 6,7%, а «цветных» — 11,4%. Вполне понятно, — там линчуют негров, там выбрасывают их из жилищ, там не белому по коже нет места на улице. Голод, нищета, разорение в капиталистических условиях вечный спутник угнетенных народов колоний.

Мы считаем нужным тут же отметить, что в царской России на 100 родившихся в 1911 — 1913 г.г. приходилось 27,3 смертных случая. В настоящее время в СССР эта смертность понизилась на 36% по общей линии и на 42,5% в отношении детей, а прирост населения ежегодно в СССР составляет более трех миллионов человек.

На этом мы можем закончить краткие заметки о детском «праве» за рубежом (о котором много подробнее говорится в редактируемой нами библиотеке — во вступительных статьях и в предисловиях к книгам) и этими заметками ответить авторам Женевской декларации: до тех пор, пока существует система капиталистической эксплуатации, до тех пор, пока существует вся система капиталистического строя, нет и не может быть детского права в буржуазных странах. Д о л о д л и н н о е д е т с к о е п р а в о о создано только рабочим классом, под руководством коммунистической партии, в стране советов, в стране победоносного социализма.

В настоящей библиотеке мы даем, по мере наших сил и возможностей, разнообразный материал по различным разделам охраны детских интересов.

Мы даем в ней и основные документы партии и правительства, характеризующие, как в нашей стране ликвидируются культурная отсталость, неграмотность, как строится воспитание подрастающего поколения.

5 сентября 1931 года Центральный комитет ВКП(б) вынес историческое постановление о начальной и средней школе. Мы его приводим полностью в соответствующем сборнике, потому что это постановление действительно является таким документом, который говорит о том, что только в СССР дети получили действительное право на свой рост, на свое физическое и культурно-политическое развитие.

«Идя по пути осуществления программы коммунистической партии, согласно которой «школа должна быть не только проводником принципов коммунизма вообще, но и проводником идей-

ного, организационного и воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся масс в целях воспитания поколения, способного окончательно установить коммунизм» (программа ВКП(б), пролетарское государство добилось огромных успехов в деле расширения школьной сети и перестройки школы. Число учащихся в начальной и средней школе возросло с 7 800 тыс. в 1914 году до 20 миллионов в 1931 году. Коренным образом изменился социальный состав школы; дети рабочих и широких масс трудящихся в деревне, не имевших ранее возможности обучать своих детей в школе, являются теперь основным контингентом школы; обучение на родном языке охватило самые отсталые в культурном отношении народы Советского Союза и проводится на 70 языках.

Принципиально иным стало содержание всей работы школы. Советская школа, ставящая своей задачей «подготовить всесторонне развитых членов коммунистического общества», дает детям несравненно более широкий общественно-политический кругозор и общее развитие, чем дореволюционная буржуазная школа. За последние годы возрос уровень общего образования детей в советской школе.

Особенно значительные успехи достигнуты школой после исторического постановления XVI съезда партии о введении всеобщего начального обучения. Только за последний год число учащихся в начальной и средней школе возросло с 13,5 до 20 млн. Сверх этого ФЗУ и техникумами охвачено 1 400 тыс. учащихся.

Наряду с решающими шагами по осуществлению обязательного обучения детей школьного возраста, школа значительно продвинулась вперед по пути соединения школьного обучения с производительным трудом и общественной работой, благодаря чему заложены основы перестройки школы на базе политехнизма.

Увеличение числа мастерских, хотя недостаточных по количеству и технически еще слабо оборудованных, в сочетании с проводимым прикреплением школ к заводам, совхозам, МТС и колхозам, позволяет развертывать все более широко и ускоренно политехнизацию школы.

Это решение Центрального комитета партии дает развернутую программу коммунистического воспитания, построенного на основе ленинского обучения, и эта программа вытекает из этого учения полностью и целиком. Центральный комитет партии указал, что в основу всей дальнейшей работы школы надо «положить указания Ленина, данные им еще в 1920 году. Подчеркивая, что нельзя вопросы политехнизации ставить абстрактно, что эти вопросы следует разрешать в тесной связи с конкретными задачами, стоящими перед партией, Ленин указал, что необходимо:

- 1) избегать ранней специализации, разработать инструкцию об этом;

- 2) расширить во всех профтехнических школах общеобразовательные предметы;

3) безусловным заданием поставить немедленный переход к политехническому образованию или, вернее, немедленное осуществление ряда доступных сейчас же шагов к политехническому образованию.

Нам нужны столяры, слесаря тотчас. Безусловно. Все должны стать слесарями, столярами и проч., но с добавлением общеобразовательного и политехнического минимума».

«Задача школ 2-й ступени (12—17), вернее, высших классов 2-й ступени, дать вполне знающего свое дело, вполне способного стать мастером и заменить практически подготовленного к этому столяра, плотника, слесаря и т. п. с тем, однако, чтобы этот «ремесленник» имел широкое общее образование (знал минимум основы таких-то и таких-то наук; указать точно, каких); был коммунистом (точно указать, что должен знать), имел политехнический кругозор и начатки, основы политехнического образования.

Именно:

а) основные понятия об электричестве (точно определить какие);

б) о применении электричества к механической промышленности;

в) то же — к химической;

г) то же — о плане электрификации РСФСР;

д) посетил не менее 1—3 раз электрическую станцию, завод, совхоз;

е) знал такие-то основы агрономии и т. д., разработал детально минимум знаний».

За много лет до Октябрьской революции Владимир Ильич Ленин писал: «Нельзя представить идеал будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания. Эту мысль высказывали еще старые великие утописты и вполне разделяют ее и «ученики» (Маркса), которые именно по этой причине, между прочим, не восстают принципиально против промышленного труда женщины и подростков, считают реакционными попытки запретить совершенно этот труд и настаивают лишь на постановке этого в условия вполне гигиенические».

В программе партии, принятой на VIII съезде, было сказано: «Запрещено пользоваться трудом детей и подростков в возрасте до 16 лет» и предлагается — «окончательно снять с работы малолетних и провести дальнейшее сокращение рабочего дня для подростков».

В этом решении партии и в этих приведенных словах Ленина заложена великая основа нашего коммунистического воспитания. Наша школа создается на политехнической основе, и в этом соединении производительного труда с обучением выковы-

вается коммунист действительно таким, как его понимает Владимир Ильич Ленин.

Владимир Ильич говорил: «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, так как оно продолжило бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества». Он говорил, что «коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество»... «Старая школа была школой учебы. Она заставляла людей усваивать массу ненужных, лиш-них, мертвых знаний, которые забивали головы и превращали молодые поколения в подогнанных под общий ранжир чиновников, но вы сделали бы огромную ошибку, если бы попробовали сделать тот вывод, что можно стать коммунистом, не усвоив того, что накоплено человеческим разумом».

Мы считаем, что поступаем правильно, приводя в одной из книг библиотеки целую серию важнейших решений партии и правительства о школе, о коммунистическом воспитании, ибо мы считаем, что наше детское право прежде всего складывается из этих основ, из ленинского учения о коммунистическом воспитании, из всего того грандиозного опыта, который накопила наша страна за 14 лет своего существования.

Выше мы уже коротко указали, что забота о детях, об их образовании, воспитании, их материальном и правовом положении была постоянно, во все времена в поле внимания советской власти.

Партия, правительство, комсомол, профсоюзы, все наркоматы и ведомства: Наркомюст, Верховный суд, Наркомпрос, Наркомтруд, Наркомснаб (в годы войны — Наркомпрод), Наркомсобес, Наркомзем, Наркомздрав и др. во всей своей практической работе при выработке законов, инструкций постоянно имеют в виду охрану интересов несовершеннолетних. И это потому, что пролетариат на всех этапах классовой борьбы всегда имел и имеет великую историческую цель: уничтожить эксплуатацию человека человеком. Преодолевая огромные трудности, беспощадно борясь с сопротивлением классовых врагов, строя новое человеческое общество, пролетариат в данное время расчищает почву для поколения, «способного окончательно установить коммунизм» (из программы ВКП(б)). И поэтому советское детское право есть прежде всего не узко ограниченный перечень законов, а целостная система мероприятий, направленных на создание таких условий, которые обеспечивают коммунистическое воспитание, идейный и физический рост детей, их материально-бытовое положение. В самом деле: законы советской власти о всеобщем политехническом обучении, о соединении производительного труда с обучением, об организации, формах и нормах участия под-

ростков в производстве, законы, регулирующие систему социального обеспечения детей, декреты о борьбе с детскими правонарушениями и строгость законов, карающих за преступления против несовершеннолетних, — все это система мероприятий, направленных на осуществление единой цели: воспитать крепкое физически и идейно — коммунистическое поколение.

Советское право охраняет интересы детей и подростков и в быту и в общественной жизни. Ни одна страна не знает таких законов, которые выступают в защиту личности ребенка и подростка. Царский закон б. Российской империи, буржуазно-фашистские законы ряда «цивилизованных» буржуазных государств узаконили и узаконивают еще по сие время порку детей, публичное физическое наказание, утверждают и поощряют «право» родителей на их родительскую расправу с несовершеннолетними детьми. Тысячу раз прав А. М. Горький, когда он настаивает почаще напоминать об этом нашему поколению, которое не знало «прелестей» воспитания с унизительно мерзкими и бесчеловечными методами публичной порки ребят в воспитательных домах и др.

Советское детское право эти действия объявляет социально-опасными. Такими же оно квалифицирует всяческие бытовые, родовые, крепостнические и буржуазные пережитки, препятствующие коммунистическому воспитанию детей. Насильственное принуждение к вступлению в брак, похищение и купля (калым) женщин, преждевременные браки, половое развращение малолетних, привитие религиозных предрассудков, детоубийство и т. п. — все это, идущее от старого быта, вскормленного и поощряемого принципом частной собственности, с точки зрения советского права — социально-опасные действия. И понятно, — ведь социалистическое строительство сокрушает этот принцип в экономике, оно разрушает его и в быту.

Наши дети, особенно пионеры, наша молодежь, в первую очередь комсомольцы, участвуют активно в социалистическом строительстве, они — действенные участники классовой борьбы, они, под руководством ВКП(б), — на передовых позициях классовых битв. Классовый враг в своих предсмертных судорогах оказывает бешеное сопротивление, и жертвами его нередко являются дети и подростки трудящихся. Советское право со всей строгостью революционных законов охраняет детей и подростков-общественников от преступных действий классового врага. И это — важнейшие страницы детского права страны советов.

В наследие от прошлого мы получили сотни тысяч беспризорных детей. Они наводняли собою города и села, железные дороги и морские порты; подхваченные преступными элементами, классовыми врагами, они нередко пополняли ряды правонарушителей.

Детское советское право богато целой системой последовательно-революционных мероприятий, направленных на полную ликвидацию беспризорности в нашей стране. С чувством глубоко-

чайшего удовлетворения, с неописуемым чувством радости пишущие эти строки вместе со всей советской общественностью констатируют, что в нашей стране детская беспризорность в основном ликвидирована, что отдельные ничтожные остатки ее успешно ликвидируются.

И понятно: коммунистическая партия, рабочий класс, центральные советские органы и органы местной власти неослабно вели и ведут в этом направлении упорную борьбу. Наши законы в этом разделе детского права предоставляют широчайшие льготы и преимущества детским домам, трудовым колониям, производственно-трудовым учебным мастерским, их воспитанникам — бывшим беспризорным. Льготы материального и правового порядка облегчают выход в трудовую жизнь тем, кто еще несколько лет назад был «изъят» с улицы.

Наше детское право, как и вообще советское право, в противовес буржуазному, не знает наказания и возмездия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, — нашему закону чужда тюрьма для детей. В распоряжении пролетарского государства имеются мощные орудия перedelки несовершеннолетних правонарушителей; это — школа, развернутое политехническое обучение, это — производительный труд, это — медико-педагогические методы, это — в целом все пролетарское окружение, насыщенное героическим энтузиазмом и творчеством трудящихся масс.

И это — то принципиально-отличное, что делает наше детское право (и вообще советское право) по существу и по форме иным по сравнению со всеми буржуазными «детскими кодексами». У нас нет детского кодекса, но мы записали в свои законы (а главное — выполняем их) столько, сколько ни одна «архипереводная» буржуазная страна.

Победоносное строительство социализма в нашей стране происходит в империалистическом окружении. Антисоветский блок, сколачиваемый международной буржуазией и социал-фашизмом, заставляет нашу страну быть на-чеку, укреплять свою обороноспособность, усиливать боеспособность Красной армии и Красного флота. Быть защитником страны советов — дело чести. И понятно, что детское советское право не может пройти стороной мимо этого крупнейшего явления нашей жизни. Не может быть оно безучастным в отношении тех детей, родители которых участвовали в великой гражданской войне, и наш закон имеет целую систему разработанных норм, устанавливающих льготы и преимущества детям участников гражданской войны, красных партизан и находящихся на действительной военной службе. Наша армия — армия рабочих и крестьян. И те льготы, те преимущества, те охранительные законы, которые созданы советской властью в отношении этих детских контингентов, направлены в сторону максимально полного создания необходимых условий для идейного и физического роста детей. Да и сама история Красной армии богата целой суммой поистине замечательных дел, творимых бойцами и командованием революционной армии в отношении детей.

В годы гражданской войны, голода, разрухи, восстановления народного хозяйства Красная армия с особой заботой, с величайшей чуткостью относилась к детям. Те сотни детских домов, те десятки тысяч беспризорных детей, которые воспитывались при непосредственном участии Красной армии и на добровольные денежные и натуральные отчисления красных бойцов — лучшее свидетельство того, что охрана детства и детское право — это дело миллионов трудящихся масс, это — не в кабинете созданные законы, а революционные декреты, созданные и выполняемые трудящимися массами.

Величайшим завоеванием Октября является защита трудовых прав детей и подростков. Нашему законодательству — детищу советского строя — чужды эксплуатация, рабский труд вообще, в том числе и в отношении детей и подростков. Советское детское право не только устанавливает нормы, регулирующие участие детей и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве, но и определяет и дейное содержание детского и подросткового труда. Тот факт, что в разработке, проведении и контроле за выполнением трудового законодательства молодежи особую, предпочтительную роль играет Ленинский коммунистический союз молодежи, свидетельствует о том, что трудовое законодательство в отношении детей и подростков в нашей стране приобретает сугубо политический характер. Если буржуазные законы не только не облегчают труд детей и подростков, но всемерно его отягчают и делают безнаказанной эксплуатацию детей и подростков, а суды капиталистов всегда на стороне фабриканта, то наше законодательство, как трудовое, так и уголовное и гражданское, последовательно — на стороне детей и подростков. Наш закон сурово карает всяческие проявления эксплуатации, всяческие нарушения трудовых интересов молодежи, или учебно-производственного характера труда подростков.

Ограниченный рабочий день, запрещение использовать детский и подростковый труд на вредных производствах, развернутая система политехнического и профессионально-технического обучения, забота об обеспечении нормальных жилищных и других культурно-бытовых условий для детей, отцов и матерей, занятых в промышленном производстве и сельском хозяйстве, — все это неведомо буржуазному «праву», но все это составляет ценнейшие качества советского детского права. Капиталисты рассматривают детскую рабочую силу как источник удешевления производства и тем самым увеличения прибылей предпринимателей. И это узаконено буржуазным «правом». В стране советов участие подростков в производстве прежде всего преследует воспитательные цели, задачи выработки из молодняка крепких, закаленных борцов за дело коммунизма, его строителей. И это красной нитью проходит во всех законодательных актах, постановлениях нашей партии, комсомола, профсоюзов и в других ведомственных и общественных решениях, инструкциях и распоряжениях. Детское право РСФСР мало чем отличается от детского права других со-

юзных советских республик. Как уже говорилось выше, это — раз-
вернутая система мероприятий, охраняющих и регулирующих
жизнь, труд, быт, образование и воспитание детей и подростков.
Естественно, что в полном соответствии с духом законодателя в
детское право включаются и те законы, которые охраняют ин-
тересы ребенка в период его утробного развития и в первые же
преддошкольные и дошкольные годы. Охрана материнства и мла-
денчества, семейный и брачный кодекс — в части, касающейся
детей, вмешательство государственной власти в дело обеспечения
детей путем взыскания алиментов, законы, разрешающие лишать
родителей их родительских прав, и т. п. — все это лучшее свиде-
тельство того, что пролетарское государство не на словах, а на
деле осуществляет свой контроль, охрану детских прав. И это —
характерное качество нашего детского права, это — его специ-
фическое советское свойство, отличающее от всех буржуазных
детских кодексов и поднимающее детское советское право на вы-
сокую социалистическую ступень. Итак, мы видим, что советское
детское право — это многогранный и разносторонний собиратель-
ный документ, пропитанный коммунистическим содержанием, раз-
рушающий старые вековые традиции и понятия о детях, как ма-
леньких рабах, которые «должны оказывать родителям чистосер-
дечное почтение, послушание, покорность и любовь, служить им
на самом деле, отзываться о них с почтением и сносить родитель-
ские увещания и исправления терпеливо и без ропота» (том X
свода законов Российской империи, ст. 165).

Советское детское право разоблачает до основания все на-
сквозь пропитанное ложью буржуазное право и создает действи-
тельно все условия для идейного и физического роста советских
детей. Собрать весь этот материал, привести его в систему и по-
казать свою силу и мощь нашего детского права — и является
целью организаторов, составителей и редакторов настоящего
труда.

Весной 1930 года, за подписью покойного зам. наркома юсти-
ции РСФСР П. И. Стучка, из народного комиссариата юстиции
вышел следующий документ:

«Всем наркоматам, кооперативным центрам, ВЦСПС,
всем ЦК профсоюзов.

Комиссия ЦКК — РКИ по быту возложила на НКЮ обя-
занность собрать весь законодательный и директивный мате-
риал по вопросам охраны труда и быта детей.

Обращая ваше внимание на это, Народный комиссариат
юстиции просит все имеющиеся у вас по этому вопросу ди-
рективы, постановления и циркуляры прислать в копии,
дабы по пересмотре их можно было приступить к изданию
сборника, в котором были бы сконцентрированы все меро-
приятия партии и правительства, направленные к охране ин-
тересов детей и несовершеннолетних в нашей стране».

Этим историческим документом, подписанным П. И. Стучка, постоянными напоминаниями Н. К. Крупской об ускорении настоящего издания, об его особой значимости и ее ценнейшими принципиальными и практическими указаниями и руководствовались редактора при редактировании настоящего труда, именуемого — Библиотека «Охрана детства и детское право».

Все разделы библиотеки связаны между собой. То, что мы берем с момента его рождения и до момента вступления его в ряды активных борцов и строителей социализма, мы считаем абсолютно правильными — и принципиально, и организационно.

Несомненно, и мы это представляем себе совершенно отчетливо, что в отдельных книгах библиотеки имеются отдельные пробелы и недостатки, а часть документов, приводимых в них, уже утратили законодательную силу или же требуют переработки, в связи с новыми установками, вытекающими из того гигантски невиданного размаха строительства и реконструкции, который принимает страна социализма на всех участках и в том числе на фронте культурной революции (как например решения ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г. о начальной и средней школе). Это вовсе не потому, что составители и редакция этой об'емистой работы не хотят, как следует, потрудиться над вопросами собирания материалов по вопросам детского права. Это объясняется прежде всего тем, что попытки, которые мы делаем в деле систематизации всех законодательных и директивных материалов в области детского права, являются в РСФСР попытками первыми и что они, к сожалению, осуществляются пока очень узким кругом товарищей. Одной из трудностей, с которыми мы встречались при составлении выпусков нашей библиотеки, является и то, что различные ведомства и организации до сего времени не наладили по настоящему кодификацию своего директивного и инструктивного материала в области детского права, что несомненно не может не повлиять и на качество настоящего труда: возможно, что какая то часть (все же очень незначительная) материалов в него не вошла, а часть утратила свою законодательную силу. Однако последнее обстоятельство не останавливало нас перед тем, чтобы опубликовать и эти материалы, коль скоро они, имея принципиальный характер и практическую значимость на определенном этапе социалистического строительства, дополняют целостную систему детского права, дают возможность оценить существо советского детского права во всех его «связях и опосредствованиях». Мы обращаемся ко всем читателям с просьбой помочь нам в будущей работе в области детского права своими критическими замечаниями, указаниями и материалами. Этого прежде всего требуют интересы самого детского права, его теория и практика.

Советская власть, под руководством коммунистической партии, создала детское право в нашей стране. Историки настоящего времени и историки грядущих лет эти документы, решения, постановления, высказывания вождей социалистического строительства о детях и детском праве должны будут поставить на

одно из первых мест, ибо за это право, за это счастье будущих поколений борется наша страна, и не мало успехов, не мало побед достигнуто в великой социалистической стройке!

Эти великие победы — результат той революционной борьбы, которую большевистская партия, под руководством своего любимого вождя т. Сталина, вела и ведет за генеральную линию партии со всяческими уклонами от нее, борьбы на два фронта: с правыми и «левыми» оппортунистами, с примиренчеством к ним, с анти-ленинской контрабандой и гнилым либерализмом.

Мы хотим, чтобы эта книга была известна и нашим детям, подросткам и юношам. Каждый подросток и юноша, в доступных им формах, должны понять, что их отцы и старшие братья и сестры боролись за это детское право десятилетиями, прошли тысячи километров по каторжным этапам, окончили свои жизни в царских тюрьмах и на виселицах именно для того, чтобы создать, наконец, в этой борьбе и доподлинное детское право.

А. Любимов, Я. Перель.

Москва, январь 1932 г.



„Самое замечательное в соревновании состоит в том, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд, ибо оно превращает труд из зорного и тяжелого бремени, каким он считался раньше, в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства“.

*Сталин (Политотчет ЦК
XVI съезду ВКП(б))*

РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ В СССР.

Наше обширное советское законодательство о труде малолетних и несовершеннолетних, являясь наилучшим отражением политики коммунистической партии и рабоче-крестьянского правительства в отношении рабочей молодежи, вместе с тем представляет собою превосходную иллюстрацию для сопоставления положения труда в СССР и в капиталистических странах.

Сопоставление нашего законодательства о труде молодежи и несовершеннолетних с законодательством капиталистических стран в этой области, сопоставление фактического положения рабочей молодежи в СССР, с одной стороны, и в капиталистических странах, с другой, с особой ясностью и наглядностью обнаруживают всю глубину различия положения рабочего класса вообще и рабочей молодежи в особенности у них и у нас.

Каково положение рабочей молодежи, какое место занимает труд молодежи и несовершеннолетних в капиталистической системе?

В современном капиталистическом производстве труд несовершеннолетних, как известно, применяется в очень широких размерах. Но столь же общеизвестно, что большим вовлечением несовершеннолетних в производство капитализм вовсе не ставит себе целью расширенное воспроизводство квалифицированных кадров, помощь несовершеннолетним в приобретении квалификации. Дело заключается в том, что труд несовершеннолетних является наиболее выгодным для капитализма, — подростки являются чрезвычайно удобным объектом капиталистической эксплуатации.

Женский и детский труд не случайно был — по образному выражению Маркса — «первым словом капиталистического применения машин».

Детей и подростков гораздо легче эксплуатировать, чем взрослых рабочих. Оплата их труда ничтожна, во много раз ниже заработной платы взрослых, между тем как **производительность** их труда на ряде работ не на много ниже взрослых, а если и отстает, то во всяком случае далеко не в той пропорции, в какой отстает их заработная плата.

«Поскольку машины делают мускульную силу излишней, они становятся средством для того, чтобы применять рабочих без

мускульной силы, с недостаточным физическим развитием, но с более гибкими членами» (Маркс). Это значит, что для капиталиста применение детского труда на отдельных операциях выгоднее труда взрослого и с точки зрения производительности труда.

Труд несовершеннолетних выгоден капиталисту и по другой причине. Максимальное вовлечение в производство детей и несовершеннолетних, увеличивая размеры предложения труда, обостряет конкуренцию на рынке труда. Пользуясь этим, предприниматель оказывает давление и на взрослых рабочих в сторону снижения их заработной платы. Следовательно, широкое применение труда несовершеннолетних не только непосредственно дает в распоряжение капиталиста дешевую рабочую силу, но и помогает ему снижать общие размеры зарплаты и тем самым повышать нормы прибыли.

Широкое применение труда несовершеннолетних обостряет безработицу среди взрослых рабочих, создавая огромную резервную армию труда, являющуюся, как известно, не только следствием, но и необходимым условием капиталистической системы производства.

«Если бы на завтра, — говорит К. Маркс труд повсюду был ограничен до рациональных размеров и для различных слоев рабочего класса были бы введены градации сообразно возрасту и полу, то наличного рабочего населения оказалось бы абсолютно недостаточно, чтобы продолжать национальное производство в теперешнем его масштабе».

Но капиталист в такой градации не заинтересован. Он заинтересован как раз в обратном, а именно, чтобы рабочий день был подлиннее, чтобы в производстве работало побольше женщин, детей и несовершеннолетних и чтобы на рынке труда было побольше безработных.

Для пролетариата уже давно стало ясно, что хищническая эксплуатация труда несовершеннолетних создает угрозу не только экономическим интересам рабочего класса, но и означает физическое вырождение рабочей молодежи и пролетариата в целом. Только в результате упорной борьбы пролетариата в капиталистических странах постепенно стали проявляться законы, регулирующие применение детского и юношеского труда, регламентирующие возраст поступления на работу несовершеннолетних и их рабочее время.

Но идя на отдельные вынужденные уступки в области применения труда несовершеннолетних, капитализм не может отказаться от эксплуатации их труда как системы. Вот почему и буржуазное законодательство отнюдь не ставит своей целью устранение хищнической эксплуатации труда несовершеннолетних. Возрастные нормы, устанавливаемые буржуазным законодательством для вступления в производство, нормы рабочего времени для несовершеннолетних, изъятия, допускаемые законодательством, таковы, что они дают возможность капиталисту не-

ограниченно растрчивать силы пролетариата, хищнически эксплуатировать труд рабочей молодежи и несовершеннолетних.

Материалы фабричной инспекции буржуазных стран с достаточной наглядностью подтверждают это. Так, напр., в Пруссии, где у власти социал-фашисты, по округу Штаде рабочий день подростков 15—16 лет длится до 12 часов; по округу Линдей подростки работали на 2 часа больше, чем взрослый рабочий. В округах Гумбина и Аллештейн (Пруссия) зарегистрировано много случаев использования на работе детей моложе 12 лет. В провинции Брауншвейг 15-летние подростки работали в пекарнях с 2 часов утра до 7 часов вечера, т. е. имели 17-часовой рабочий день.

Средняя продолжительность рабочего дня подростков в Германии — по данным анкеты, проведенной общегерманским комитетом союзов молодежи в 1928 г. — определяется в 10,35 часов в больших городах, 9,45 часов — в средних городах и 10,4 — в сельских местностях.

В Англии при «рабочем» правительстве лейбористов во главе с Макдональдом, подростки 15—16 лет работали на подземных работах в угольной промышленности по 10 часов и больше. В тех же условиях молодежь работает на верфях и на других тяжелых работах. «Молодежь всех возрастов — по признанию старшего фабричного инспектора — обычно работает в обыкновенных условиях и с тем же количеством часов, как и взрослые рабочие».

САСШ, конечно, стараются не отставать от европейских капиталистических стран в степени эксплуатации детского и юношеского труда. На консервных заводах там зарегистрированы случаи работы детей с 6-летнего возраста. $\frac{2}{3}$ обследованных детей до 15-летнего возраста, работающие в этой отрасли промышленности, оказались моложе 14 лет. Между тем условия работы на консервных заводах чрезвычайно тяжелые: на ряде заводов работа начинается иногда с 3 часов утра.

В угольной промышленности САСШ дети 13—16 лет работают на подземных работах. По закону такая работа запрещена для детей, но с законом предприниматели не считаются, а главное за это нарушение закона их не карают.

В текстильной промышленности рабочий день детей в возрасте 14—16 лет — фактически не менее 9—11 часов.

Если в промышленных предприятиях капиталистических стран имеется такая чудовищная эксплуатация детского и юношеского труда, то еще хуже обстоит дело в кустарной и домашней промышленности, т. к. там надзор инспекции еще слабее, чем в промышленности, условия труда подчас не поддаются учету. О положении же детского и юношеского труда в колониальных и полуколониальных странах, где капиталистическая эксплуатация труда является еще более жестокой и беззастенчивой, и говорить не приходится.

Кризис еще более усугубил положение рабочей молодежи в капиталистических странах. Положение рабочего класса в связи с кризисом ухудшается с каждым днем. Достаточно привести несколько показателей этого ухудшения. Армия безработных в настоящее время уже достигла 45 млн. человек. В начале 1930 года мировая безработица определялась в 17 млн. Таким образом за два года кризиса безработица в капиталистических странах почти утроилась. Кроме того имеется огромное число полубезработных и частично безработных.

Небывалая глубина и острота кризиса характеризуются огромным падением продукции и степени нагруженности предприятий. Если взять два основных показателя—чугун и сталь, то производство этих продуктов за 1931 год в передовых капиталистических странах Европы и в САСШ сократилось на 30—50 и больше процентов по сравнению с 1929 годом. Сокращение продукции в этих отраслях произошло в несколько раз больше по сравнению с «лимитами» сокращения продукции, установленными буржуазными экономистами для периода кризисов.

Наряду с этим резко сокращается заработная плата рабочих. Достаточно привести следующие показатели.

В САСШ общая сумма зарплаты рабочих за время кризиса сократилась на 40%. Рабочий класс Соединенных Штатов в целом получает на 8 миллиардов зарплаты меньше.

В Германии фонд зарплаты сократился на 6,5 миллиардов марок, в Англии — на 500 млн. фунтов стерлингов и т. д.

Судьбу рабочего класса в капиталистических странах, конечно, разделяет и рабочая молодежь, на которой особенно тяжело сказываются последствия кризиса.

Буржуазные экономисты, врачи, педологи вынуждены признать угрожающий рост заболеваемости и смертности среди рабочего населения, сокращение рождаемости и приостановление естественного прироста.

«Современный рабочий, вместо того чтобы возвышаться с прогрессом, все больше опускается ниже условий существования собственного класса. Рабочий становится нищим, и нищета развивается еще быстрее, чем население и богатство».

Это писалось много десятков лет тому назад в «Коммунистическом манифесте».

А вот что пишет буржуазный экономист Чез о положении трудящихся капиталистических стран в наши дни:

«Ближайшим результатом подобного порядка является то, что люди, живущие наемным трудом, лишены всякой надежды на средний заработок в размерах прожиточного минимума. Миллионы американских граждан получают заработную плату, дающую им возможность не жить, а умирать с голоду».

По сообщению американского буржуазного журнала «New Republic» и согласно докладом врачей, в одном лишь Детройте умирает от голода каждые 7 час. 15 мин. по меньшей мере 1 чел. Растет число психических больных, самоубийств.

Над капиталистическим миром навис грозный призрак физического и морального вырождения, как результат капиталистической системы производства и накопления.

«Все более делается очевидным, что **буржуазия** неспособна оставаться господствующим классом и вводить условия своего существования в норму, регулирующую весь общественный строй. Она не способна к господству потому, что она не может обеспечить своему рабу даже его рабское существование... Общество не может более жить под ее властью; другими словами, жизни буржуазии несовместима с жизнью общества» («Коммунистический манифест»).

В совершенно другом положении находятся подростки и рабочая молодежь в СССР. Само по себе наше обширное законодательство о труде самым наглядным образом показывает, что труд подростков и рабочей молодежи является предметом неустанных забот партии и правительства.

Немедленно же после Октябрьского переворота, как известно, был опубликован первый декрет рабоче-крестьянского правительства о труде. Этим декретом был осуществлен ряд важнейших мероприятий в области регулирования труда молодежи, которые стояли в программе революционной партии рабочего класса: запрещение труда малолетних, не достигших 14-летнего возраста, установление 6-часового рабочего дня для подростков, запрещение ночного труда для несовершеннолетних, запрещение сверхурочных работ, недопущение к подземным работам и т. д.

В дальнейшем был издан целый ряд общих и специальных постановлений, направленных к ограждению интересов рабочей молодежи, к созданию наилучших условий для их работы.

Большое место в нашем советском законодательстве о труде молодежи занимает вопрос о так называемой броне подростков.

Еще XI съезд нашей партии дал определенную и четкую политическую установку в вопросе о вовлечении молодежи и подростков в производство:

«Сохранение рабочей молодежи в производстве, — читаем мы в постановлении съезда, — является необходимой предпосылкой дальнейшего укрепления пролетарской диктатуры, развития промышленности советской республики... Это сохранение должно быть достигнуто энергичной работой профсоюзов и хозорганов, при непосредственном и инициативном участии РКСМ»...

Для сохранения рабочей молодежи в производстве XI съезд партии и выдвинул путь «забронирования по производствам нормального процента рабочих подростков».

Эта установка съезда легла в основу изданного вскоре правительством закона от 2 мая 1922 года «об установлении предельного минимума количества подростков в предприятиях», или, так называемого, закона **о броне подростков**.

Первым декретом о броне предельные минимумы подростков были установлены только для 33 отдельных отраслей и произ-

водств. Что касается производств, не охваченных этим декретом, то здесь нормы брони должны были устанавливаться Наркомтрудом по согласованию с ВЦСПС. Такой порядок был предусмотрен в самом декрете о броне подростков и впоследствии подтвержден в Кодексе законов о труде 1922 года.

В дальнейшем была проделана большая работа по установлению норм брони для других отраслей производства. Уточнение норм брони проводилось как в законодательном порядке, так и в порядке коллективных договоров и преследовало своей целью максимально возможную увязку норм брони с фактическими потребностями промышленности. В соответствии с этим нормы брони в отдельных случаях сокращались, в других случаях, наоборот, устанавливались более повышенные нормы брони (например, для отдельных национальных республик и районов).

Для тех же целей, как известно, в 1928 г. был проведен генеральный пересмотр норм брони подростков по всем отраслям промышленности. Определенные коррективы и уточнения были также внесены в порядок исчисления норм брони (см. напр. решение V Всесоюзной конференции ВЛКСМ об исчислении действующих норм брони только по отношению к квалифицированным рабочим).

Таким образом, со времени издания первого декрета о броне подростков, нормы брони в отдельных отраслях подвергались некоторым изменениям, — несколько видоизменялись и методы исчисления брони. Нормы брони пересматривались и приспособлялись к потребностям народного хозяйства. Однако основная политическая установка, данная XI съездом партии, о сохранении рабочей молодежи в производстве, о максимальном ограждении ее интересов, как необходимейшей предпосылки дальнейшего укрепления пролетарской диктатуры, — осталась и остается неизменной.

Бурное развитие промышленности в реконструктивный период и задачи, поставленные перед народным хозяйством СССР в связи с пятилетним планом, выдвинули в порядок дня вопрос о кадрах в полном его объеме.

Ленинский комсомол первый реагировал на эти запросы, вызванные жизнью, и выбросил лозунг всемерного расширения вовлечения в производство подростков с тем, чтобы «нормы брони покрывали не менее 60 % потребности в новых кадрах квалифицированной рабочей силы».

Успешное выполнение и перевыполнение планов первой пятилетки привели к огромному росту кадров рабочего класса, к ликвидации безработицы, к вовлечению в производство колоссальных контингентов подростков и рабочей молодежи.

На базе небывалого роста кадров рабочего класса на протяжении первых лет пятилетки мы имеем чрезвычайно **значительные сдвиги** в составе пролетариата, в первую очередь в сторону «омоложения» рабочего состава.

Следующие цифровые данные дают самое наглядное представление об этих сдвигах.

По данным переписи 1931 года, в составе обследованных рабочих мы имеем следующий процент рабочих, впервые вступивших на производство с начала реконструктивного периода:

Металлопромышленность Ленинграда	46%
Завод им. Сталина (б. АМО)	51%
Завод „Серп и Молот“ (Москва)	48,8%
Металлопромышленность УССР	44,0%
Каменноугольная промышленность Донбасса	59,6%

Если взять еще более короткий промежуток времени, а именно период с 1930 года, то оказывается, что за 1930 год и 1-й квартал 1931 года впервые вступило на производство такое число рабочих, которое составляет от одной пятой до одной трети общего количества рабочих в 1931 году.

Новые пополнения промышленного пролетариата формируются главным образом за счет молодежи. Так, если взять пополнения 1930 — 1931 годов, то процент молодежи до 22 лет среди этих пополнений составляет:

Машиностроение.

Ленинград	66,4
УССР	68,8
Завод им. Сталина (б. АМО)	68,1

Металлургия.

УССР	82,8
Урал	73,1 ¹⁾
Завод „Серп и Молот“	73,4

Каменноугольная промышленность

Донбасс	75,9
-------------------	------

Среди молодежи новых пополнений мы имеем почти поголовное прохождение школ. Так, например, на заводе им. Сталина (б. АМО) процент проходивших школу среди рабочих до 22 лет составляет (по данным переписи 1931 г.) — 98,3%; на заводе «Серп и Молот» — 96,9%, в машиностроении УССР — 93,3%, в металлургии УССР — 90,3%.

Состав новых молодых пополнений таким образом приходит на производство с более высоким культурным уровнем, с большей подготовкой. Это обстоятельство особенно резко выступает, если сопоставить длительность обучения среди рабочих различных возрастных групп. Если взять, например, прослойку рабочих с школьным образованием продолжительностью свыше 4 лет среди 2 возрастных групп: до 22 лет — с одной стороны и 40 лет и выше — с другой, то мы получим следующие соотношения:

¹⁾ По Уралу процент взят по отношению к взрослым рабочим (без учеников).

Заводы	Процент среди мо- лодежи	Процент среди старших возрастов
Завод им. Сталина	67,1	13,6
Завод „Серп и Молот“	51,0	10,5
Машиностроение УССР	53,7	14,2
Металлургия УССР	53,8	10,8

Соответственно с отмеченным выше мы имеем общий рост средней продолжительности обучения среди рабочих молодых возрастов по сравнению с более старшими возрастами рабочих.

Приведенные данные говорят о том, что вовлекаемая в промышленность рабочая молодежь приходит на производство не в качестве «сырой» рабочей силы, а уже с определенной подготовкой.

Это могло произойти только потому, что в течение последних лет были взяты чрезвычайно большие темпы в области подготовки рабочей силы.

Здесь уместно напомнить, что в области подготовки кадров пришлось преодолеть большое сопротивление со стороны оппортунистических элементов. В этой области особенно сильно давал себя чувствовать оппортунизм в вопросах труда, который свил себе прочное гнездо в старом руководстве НКТ СССР и ВЦСПС, а также среди некоторой части хозяйственников.

Старое руководство НКТ СССР, как известно, в своей практической работе ориентировалось не на сокращение — не говоря уже о ликвидации — безработицы, а наоборот — на ее рост и «в лучшем случае» на ее стабилизацию в течение ближайших лет. Отсюда — все качества и рассуждения вроде того, что не стоит и говорить о расширенной подготовке кадров, ибо на рынке труда рабочей силы будет сколько угодно; отсюда и заявления, что промышленность даже в условиях резкого расширения вовсе не нуждается в подготовке квалифицированной рабочей силы и т. д. Короче, в вопросах подготовки кадров оппортунисты уповали на «рынок труда» и на самотек, а в лучшем случае ориентировались на «дешевую» подготовку рабочей силы, а не через фабрично-заводское ученичество.

Коренной перелом в отношении подготовки квалифицированной рабочей силы наступает после известного постановления ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) в 1929 г., который выдвинул ряд решительных мер в области подготовки кадров.

Пленум подчеркнул необходимость «решительно покончить с кустарщиной и неорганизованностью в этом деле». Размах в подготовке кадров, начиная от инженера и кончая квалифицированным рабочим, должен соответствовать общему размаху социалистического строительства. В соответствии с этим необходимо добиться того, чтобы промышленные предприятия, совхозы, в

особенности те из них, которые наиболее технически оборудованы, превратились в своего рода школы массовой подготовки и переподготовки квалифицированных кадров рабочих, мастеров, техников и инженеров.

«ЦК предлагает всем хозяйственным, партийным и профессиональным организациям поставить в центре своей работы выполнение этой важнейшей задачи, организуя вокруг этого активность широких пролетарских масс».

1930 г. является годом решительного перелома в отношении роста и развития школ ФЗУ — этой основной формы подготовки рабочей силы. Школа фабрично-заводского ученичества за последние годы завоевала основные позиции в деле подготовки кадров. Уже в 1932 году школы ФЗУ покроют своим выпуском свыше 40% потребности промышленности в рабочей силе. В ближайший период времени удельный вес школы ФЗУ должен возрасти еще больше.

Порукой этому является резкое перевыполнение планов по подготовке рабочей силы через школы ФЗУ. Достаточно привести некоторые сопоставления. По первоначальной пятилетке ВСНХ число учеников фабзавуча в 1931/32 г. должно было составлять 67,5 тыс. Другие проектировки, считавшие расчеты ВСНХ «заниженными», давали минимальное число учеников в 1931/32 году — 148 тыс., а в качестве максимальной робко выдвигалась цифра в 160 тыс. В пятилетнем плане эта цифра была увеличена до 205 тыс. А что мы имеем фактически? Уже в 1931 г. число обучавшихся в школах ФЗУ достигло 1.200.000 человек, т. е. в 6 раз превысило проектировки пятилетнего плана для 1932 г. А на 1932 год контингент обучающихся намечается в 1.700.000 человек.

В результате всего этого мы имеем огромное повышение удельного веса подростков в промышленности, который опять-таки резко превышает установленные нормы брони. Так, норма брони для промышленности в среднем определялась в 4,5%, фактически же к концу 1931 г. она достигла 11,5%, в том числе по группе «А» — 12,2%, по группе «Б» — 10,1%.

Приведем сопоставление норм брони с фактическим процентом учеников среди рабочих в главнейших отраслях ценовой промышленности (данные Госплана на 1/XI 1931 г.).

Отрасли:	Норма брони	Фактич. процент
Вся промышленность	4,5	11,5
Каменноугольная	3,5	11,0
Нефтяная	3,5	12,6
Железорудная	3,5	7,8
Металлургическая	4,0	16,0
Металлургия черных металлов	4,0	16,9
Машиностроение	5,5	15,9
Химическая	2,4	9,8
Хлопчатобумажная	4,5	11,6
Полиграфическая	5,0	18,2

А каков удельный вес школ ФЗУ в общей системе подготовки рабочей силы? Ответ на этот вопрос дают следующие цифры, показывающие распределение внутрипромышленной подготовки между различными ее формами (по данным обследования 164 крупнейших предприятий с 543 тыс. рабочих):

В школах ФЗУ и ШУМП обучалось 84,6%, индивидуальное бригадное ученичество — 9,7%, прочие виды подготовки — 5,7%, итого — 100%. Таким образом, ФЗУ и ШУМП фактически являются основными формами подготовки рабочей силы.

Первое место по сосредоточению подготовки в школах ФЗУ и ШУМП (в процентах ко всему числу учеников по данной отрасли) занимают:

Бумажники	100%
Цветная металлургия	94,9%
Металлургия черных металлов	94,6%
Хлопчатобумажная	92%
Льняная	89,7%
Электротехническая	89,5%
Основная химия и анилино-красочная	86,8%
Машиностроение	84,5%
Нефтяная	83,0%
Каменноугольная	63,1%

Говоря о труде подростков и молодежи и о работе в области подготовки кадров, следует особо подчеркнуть нашу политику в области создания национальных кадров. Выше уже было отмечено, что для отдельных национальных республик и районов были установлены более повышенные нормы брони, что преследовало своей целью ускорение экономического развития национальных республик и районов и задачу создания кадров пролетариата из основных национальностей.

Одновременно проводится ряд мероприятий по созданию наиболее благоприятных условий для подготовки национальных кадров (увеличение стипендии, улучшенное питание).

Несмотря на целый ряд специфических затруднений, связанных с подготовкой кадров в нац. районах, — разбросанность населения, трудности комплектования школ из кочевого населения, затруднения с преподавательским персоналом учебниками и т. д., — несмотря на все это, мы уже теперь имеем значительные успехи в области подготовки национальных кадров из числа рабочей молодежи. А эта подготовка является одним из важнейших и серьезнейших участков нашей национальной политики.

Наряду с заботами о вовлечении молодежи в производство в соответствии с интересами социалистического строительства, в СССР проявляется особое внимание и заботливость в отношении охраны и оздоровления условий труда подростков и рабочей молодежи. Публикуемые в настоящем сборнике материалы говорят сами за себя. Нам необходимо здесь лишь подчеркнуть самые основные моменты нашего законодательства и практики в области охраны и оздоровления труда рабочей молодежи.

Прежде всего — о рабочем времени в СССР: 6-часовой рабочий день для подростков и 4-часовой рабочий день для ребят от 14 до 16 лет, — вот 2 основных показателя нашего законодательства в области рабочего времени, которые соблюдаются со всей строгостью. За сокращенный рабочий день ребята получают зарплату, как за полный день (ст. 61 Кодекса законов о труде). Уже это является важнейшей гарантией против нарушения норм рабочего времени. Сравните это с положением рабочей молодежи в капиталистических странах, сравните это с буржуазным законодательством, вспомните, что и это куцое законодательство самым беззастенчивым образом, при попустительстве, а зачастую и с прямого благословения буржуазного государства, грубо нарушается, вспомните о приведенных выше фактах из этой области в отдельных капиталистических странах и картина положения рабочей молодежи у них и у нас получится чрезвычайно яркая и красноречивая.

Но рабочая молодежь пользуется у нас не только сокращенным рабочим днем. Наше законодательство предоставляет подростку и удлиненный ежегодный отпуск. Заботясь о правильном использовании подростками своего ежегодного отпуска, наш Кодекс законов о труде **запрещает замену отпуска подросткам денежной компенсацией**. Дома отдыха, санатории, курорты, экскурсии — все средства профилактики, лечения, отдыха и развлечения в первую очередь предоставляются рабочей молодежи.

Подросток должен работать в хороших и в первую очередь в здоровых условиях. В соответствии с этим советское законодательство запрещает труд подростков в тяжелых и вредных производствах. Целая сеть научно-исследовательских институтов занимается у нас изучением отдельных видов работ, и в тех из них, которые признаются вредными или особо тяжелыми, труд молодежи не допускается.

В целях охраны здоровья подрастающего рабочего поколения советское законодательство предусматривает обязательное предварительное медицинское освидетельствование всех рабочих подростков перед приемом их на работу.

В тех же целях, а также в целях наилучшего использования труда подростков и создания устойчивости рабочего состава, у нас в СССР широко применяется система профконсультации для подростков, вступающих в производство и в школы ФЗУ. Причем у нас, в отличие от капиталистических стран, профконсультация носит характер не «благотворительности», не частной инициативы, а характер широко государственного мероприятия.

Наше законодательство, однако, не ограничивается единовременным врачебным осмотром подростков, вступающих в производство и учебу. Советское законодательство предусматривает периодическое освидетельствование работающих или обучающихся подростков и молодежи, а также постоянное медико-педагогическое наблюдение за ними в школах ФЗУ. Одной из задач этого наблюдения является изучение и наблюдение за нормаль-

ным развитием организма и за влиянием профессии и производственной обстановки на состояние организма учащегося.

На основе этого изучения разрабатываются и проводятся практические мероприятия по устранению неблагоприятных факторов, влияющих на состояние здоровья рабочей молодежи, и по созданию таких внешних условий (вода, пища, свет, температура, воздух и т. д.), которые являются наиболее благоприятными для развития организма подростков.

Наша партия всегда придавала огромное значение правильной организации труда молодежи, правильной организации обучения и подготовки молодых кадров.

«Надо, — говорил тов. Ленин на III съезде комсомола, — чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде. Вот таким образом можно рассчитывать, что те задачи, которые теперь поставлены, будут разрешены».

Соответственно с этим подготовка кадров в условиях социалистического строительства ставит себе целью подготовить не узкого профессионала, а квалифицированного работника и сознательного участника строительства социализма.

Вот почему наша партия неизменно давала отпор всем дяческим настроениям в области подготовки кадров, стремлениям к «дешевизне» в подготовке рабочей силы, всем тенденциям сведения обучения лишь к получению узко-производственных навыков, в ущерб политической подготовленности молодых рабочих — будущих строителей социализма. Вот почему наше законодательство и практика взяли твердую установку на всемерное укрепление и расширение школ ФЗУ, как основной формы подготовки кадров. Вот почему подготовка рабочей силы у нас и приняла такие грандиозные размеры, такой небывалый размах.

Нужно сказать, что наша рабочая молодежь всецело оправдала возлагаемые на нее надежды. Фабзавуч выпускает сотни тысяч хорошо подготовленных рабочих, являющихся передовыми рабочими, застрельщиками соцсоревнования и ударничества.

«Кадры, окончившие школы ФЗУ, находятся в передовых рядах застрельщиков соцсоревнования и ударничества, рационализаторского и изобретательского движения и похода за овладение техникой, быстро выдвигаются на руководящую производственно-техническую, партийную, комсомольскую, хозяйственную и профсоюзную работу. Значительная часть рабочих из окончивших ФЗУ находится в рядах коммунистической партии (машиностроение — 50%; металлургия — 40%). Фабзавуч таким образом становится важнейшим источником формирования производственно-технической интеллигенции из людей рабочего класса». (Из пост. бюро ЦК ВЛКСМ от 20/XI 1931 года «О качественном улучшении школ ФЗУ»).

Таковы результаты политики партии и правительства в области организации труда молодежи в СССР. Достигнутые нами

успехи на этом фронте являются результатом неуклонного проведения генеральной линии партии в вопросах труда, результатом решительной борьбы на два фронта — с правыми и левыми загибами в вопросах подготовки кадров для социалистического строительства. Все это дало нам возможность быстрыми, подлинно большевистскими темпами разрешать проблему кадров, все это привело к тому, что наша рабочая молодежь стала действительно мощной опорой пролетарской диктатуры и строительства социализма.

М. Романов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТРУДЕ МОЛОДЕЖИ.

Подготовка кадров является основной целью вовлечения молодежи в производство.

В отличие от капиталистических стран, где рабочая молодежь подвергается жестокой эксплуатации, в СССР труд подростков в народном хозяйстве подчиняется задачам обучения, воспитания из молодежи новых, физически крепких, политически и культурно подготовленных и технически грамотных работников. Наше законодательство о работе несовершеннолетних (4- и 6-часовой рабочий день, при оплате как за полный, запрещение вредных работ, отпуск сроком не менее одного месяца и т. д.) обеспечивает совмещение производительности труда с теоретическим обучением.

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Извлечение из резолюции XVI с'езда ВКП(б).

IV. Условия выполнения пятилетнего плана промышленности:

...2. Необходимой предпосылкой выполнения пятилетнего плана является решение проблемы кадров, что требует решительного и резкого расширения и качественного улучшения практической работы в области подготовки и повышения квалификации кадров промышленности.

ПОДЧИНЕНИЕ ТРУДА ПОДРОСТКОВ ЦЕЛЯМ ОБУЧЕНИЯ.

Извлечение из резолюции IV Всесоюзной конференции ВЛКСМ (июль 1929 г.) по докладу т. Сегалы («Справочник парработника», вып. VII, ч. 2-я).

Вопросы труда и образования молодежи.

Профсоюзы должны повести решительную борьбу с теми, кто в силу довлеющих традиций старой капиталистической фабрики недооценивает значение социалистической реорганизации юношеского труда, без которой немисливо воспитание новых кадров пролетариата, и с тем, кто не понимает смысла этой реорганизации юношеского труда, заключающегося в подчинении труда подростков задачам обучения, в строительстве школ, в которых производительный труд связан с усвоением наук, теории, вытекает из принципов политехнического воспитания.

В СССР наблюдение за правильной подготовкой и распределением рабочей силы возложено на государственные органы труда — управления кадров.

Обслуживание подростков производится специальными подсекциями, во главе которых стоят представители местных комсомольских организаций.

ОРГАНЫ ПЛАНОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ МОЛОДЕЖИ.

Извлечение из пост. ЦИК и СНК СССР от 15/XII 1930 г. о порядке найма и распределения рабочей силы и о борьбе с текучестью рабочей силы (ИНКТ 1931 г., № 1-2).

1. Ст. 1. На органы труда возлагается обязанность обеспечить плановое распределение рабочей силы в пределах утвержденных соответствующими органами производственных планов.

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.

Извлечение из резолюции XIII с'езда РКП(б).

30. В области борьбы за повышение технико-культурного уровня рабочих подростков и рабочего юношества особо важную роль играют школы фабрично-заводского ученичества и профтехнические курсы. Расширение школ фабрично-заводского ученичества, улучшение постановки преподавания в связи с улучшением материальной их обеспеченности является очередной задачей партии, профсоюзов и соввласти, — задачей, в разрешении которой необходимо опираться раньше всего на РКСМ.

О ВЫПОЛНЕНИИ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Извлечение из резолюции XVI с'езда ВКП(б).

IV. Условия выполнения пятилетнего плана промышленности.

2. Необходимой предпосылкой выполнения пятилетнего плана является решение проблемы кадров, что требует решительного и резкого расширения и качественного улучшения практической работы в области подготовки и повышения квалификации кадров промышленности.

а) Ввиду крайне расширившейся потребности в квалифицированной рабочей силе, в связи с превышающими пятилетку темпами развития, существующая сеть и контингенты школ ФЗУ и школ массовых профессий в промышленности должны быть значительно расширены.

ВОПРОСЫ ТРУДА И ЗАЩИТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ МОЛОДЕЖИ.

Извлечение из резолюции IX Всесоюзного с'езда ВЛКСМ по отчету ЦК.

Успехи социалистического строительства обеспечили рост материального и культурного благосостояния рабочего класса и трудящихся, в том числе и молодежи. Это достигнуто только благодаря решительной борьбе за вовлечение рабочей молодежи в социалистическое строительство на основе участия в ударничестве и социалистическом соревновании. Вступление в первый период социализма иначе ставит вопрос труда и экономической защиты рабочей молодежи. Вопросы защиты экономических интересов рабочей молодежи перерастают задачу установления брони подростков в производстве и переходят в задачу плановой организации вовлечения подростков во все формы подготовки кадров с ФЗУ до вуза.

В условиях острого недостатка квалифицированной рабочей силы иначе ставятся вопросы о ФЗУ и ЦИТе. Решениями XVI партийного с'езда ФЗУ признано основной формой подготовки квалифицированной рабочей силы из молодежи. С'езд осуждает наблюдающиеся попытки отрицания ЦИТа, что идет вразрез с решениями XVI с'езда партии. На данном этапе краткосрочные формы подготовки квалифицированной рабочей силы (ЦИТ) и школы ФЗУ должны сосуществовать.

Наряду с этим необходимо развернуть решительную борьбу с оппортунистическими элементами, не понимающими колоссального значения ФЗУ и его роли в подготовке квалифицированных рабочих кадров, ставящих вопрос о сокращении ФЗУ. Эти попытки есть скрытое проявление борьбы с ФЗУ, есть попытки игнорирования решений XVI с'езда партии о ФЗУ и замены ФЗУ краткосрочными формами подготовки квалифицированной рабочей силы из подростков.

Съезд ставит в качестве практической задачи борьбу за всеобщее политехническое образование подрастающего поколения и в первую голову рабочей молодежи. Обострение классовой борьбы на всех фронтах, в том числе на фронте идеологическом, выражающееся в мелкобуржуазных, правооппортунистических, левацких, национал-шовинистических течениях в искусстве, литературе и пр., а также наличие религиозного и особенно сектантского движения со всей остротой ставят перед союзом задачу решительного усиления борьбы за рабочую и широкие массы трудящейся молодежи. Съезд признает выполнение шефства над всеобщим и взятых обязательств по ликвидации неграмотности недостаточными. Съезд обязывает все организации союза развить такими темпами работу по выполнению шефских обязательств над всеобщим, чтобы в ближайшие годы завершить введение всеобщего обучения и полную ликвидацию неграмотности молодежи и взрослых.

ДИРЕКТИВЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

Работа школ производственной подготовки должна быть приспособлена к запросам и нуждам промышленности к обеспечению выполнения пятилетки.

С другой стороны, на промышленности, на которую с переходом школ ФЗУ в ее ведение, возложено дело подготовки рабочих кадров, лежит обязанность укрепить и расширить сеть школ ФЗУ и др., развернув работу по оборудованию школ и их строительству.

О ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧЕНИИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

Извлеч. из постановления ЦК ВКП(б) от 11/III 1926 г. (Изв. ЦК ВКП(б) от 22 марта 1926 г., № 10—11).

В целях ускорения подготовки и обучения необходимой для промышленности квалифицированной рабочей силы необходимо проведение следующих мероприятий:

3. Формами подготовки рабочей силы, наряду с фабзавучами, должны быть для массовой подготовки краткосрочные курсы и курсы по методу ЦИТа, бригадное и индивидуальное ученичество в производстве, перекавалификация безработных и курсы для мастеров и старших рабочих.

6. Школы ФЗУ должны производить подготовку квалифицированных рабочих по степени 6-го разряда, могущих по выходе из школы повысить свою квалификацию до 7, 8, 9 разрядов. При этом школы ФЗУ не должны иметь целью подготовку мастера и младшего технического персонала вообще, а лишь сознательно грамотного, технически квалифицированного рабочего.

7. Подготовка рабочей силы должна рассматриваться не только как обычная разновидность народного образования, но и как одна из важнейших хозяйственных задач, в соответствии с чем школы ФЗУ должны разгрузиться от широкой образовательной программы. Программа должна быть сведена к необходимым прикладным дисциплинам и необходимому минимуму политехнических знаний.

О ПЕРВЫХ ИТОГАХ И ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРОВЕДЕНИИ СЕМИЧАСОВОГО РАБОЧЕГО ДНЯ.

Извлечение из постановления пленума ЦК ВКП(б) — ноябрь 1928 г.

С переходом на 7-часовой рабочий день вопрос о подготовке рабочей силы приобретает особо важное значение.

Придавая особо важное значение подготовке рабочей силы через ФЗУ, предложить Главпрофобру и ВСНХ еще больше приспособить работу школ ФЗУ к запросам промышленности на квалифицированную рабочую силу, обладающую более совершенными приемами работы.

ВОПРОСЫ ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ.

Извлечение из резолюции IV Всесоюзной конференции ВЛКСМ (июль 1929 г.) по докладу т. Сегалю. (Справ. парт. работн., вып. VII, ч. 2, стр. 233).

Отмечая, что со стороны профорганизации не было четкой, ясной линии в вопросах подготовки рабочей силы, конференция считает, что профсоюзы, призванные бороться с бюрократическими извращениями советского аппарата, обязаны дать энергичный отпор узкохозяйственным тенденциям в вопросах подготовки рабочей силы, направленным к резкому сокращению сроков обучения школ ФЗУ (особенно массовых профессий), что равносильно их ликвидации, и к замене школ ФЗУ краткосрочными принципиально-отличными формами подготовки (индивидуально-бригадное ученичество, курсы ЦИТ).

Профсоюзы должны повести решительную борьбу с теми, кто в силу довлеющих традиций старой капиталистической фабрики недооценивает значение социалистической реорганизации юношеского труда, без которой немыслимо воспитание новых кадров пролетариата, и с теми, кто не понимает смысла этой реорганизации юношеского труда, заключающегося в подчинении труда подростков задачам обучения, в строительстве школ, в которых изучение определенной специальности связано с производительным трудом и производственное обучение неразрывно связано с преподаванием теоретических и общественно-политических знаний. И с этой стороны попытки отдельных профсоюзных организаций обвинить комсомол в цеховщине и в защите потребительских интересов молодежи явно несостоятельны.

Конференция считает, что в совместной работе с профсоюзами по социалистической организации юношеского труда, помимо решительной борьбы с бюрократическими извращениями, необходимо исходить из следующего:

В области подготовки рабочей силы.

а) В виду того, что новые нормы брони не соответствуют темпу и потребностям квалифицированной рабочей силы, устанавливаемой пятилетним планом, поставить вопрос перед правительством о необходимости изменения этих норм в сторону увеличения с таким расчетом, чтобы нормы брони покрывали не менее 60% потребности в новых кадрах квалифицированной рабочей силы. Одновременно необходимо дифференцировать нормы брони не только по производствам, но и по трестам и через них — по отдельным предприятиям с учетом перспектив треста или предприятия.

б) Совместно с хозяйственными органами и при участии профсоюзов разработать пятилетний план строительства ФЗУ с учетом необходимости организации трехтипного ФЗУ, полного охвата к концу пятилетия брони подростков школами ФЗУ и широкого развертывания ФЗУ не только в промышленности, но и в других отраслях народного хозяйства (стройучи — при совхозах, конторучи — при торговых предприятиях, строительство школ ФЗУ — при автостроении, нарпите и т. д.).

Особое внимание должно быть уделено развертыванию школ ФЗУ массовых профессий с двухгодичным сроком обучения.

Конференция поручает ЦК, совместно с хозяйственными и профессиональными организациями, разработать мероприятия по подготовке рабочей силы для новых предприятий. Школы ФЗУ, как при новых предприятиях, так и при национализируемых, должны отвечать требованиям новейших достижений техники, при них должны быть построены лаборатории, техстанции не только для учеников ФЗУ, но и для переподготовки взрослых рабочих, с тем, чтобы школы ФЗУ превратить в центр технического просвещения всего предприятия.

В связи с передачей школ ФЗУ в ведение ВСНХ, конференция требует от хозорганов сохранения политехнического характера школ ФЗУ и реальных мероприятий со стороны хозорганов по оборудованию и рационализации школ, по развертыванию учебно-установочных цехов, более форсированному строительству фабрично-заводских семилеток, созданию необходимых

условий для развертывания общественно-политической работы в школах. Передача школ ФЗУ в ведение ВСНХ предполагает усиленное внимание к повседневному строительству и укреплению школ ФЗУ со стороны профсоюзных организаций. Конференция обязывает местные организации выделить лучшие кадры экономических работников для направления на оперативную работу, а также и в качестве представителей в профотделы хозорганов. Конференция высказывается за необходимость создания при институте Либкнехта научно-исследовательского института по рабочему образованию.

в) Конференция подтверждает решения октябрьского пленума ЦК о роли ЦИТ как органа научной организации труда в системе профтехобразования и считает, что базы ЦИТ должны заниматься переподготовкой только взрослых рабочих, а также подготовкой в случае срочной необходимости, причем должны быть расширены программы производственного и теоретического обучения, с тем, чтобы давать известную техническую и культурную подготовку.

г) Неотложной задачей комсомола является содействие профсоюзам и хозорганам в организации различного рода форм дополнительного обучения рабочих, используя уже существующие (ВРШ, профтехкурсы и др.), широко вовлекая в них взрослое рабочее юношество, а также добиваясь организации вечерних и воскресных курсов при техникумах, втузах и т. д.

д) Конференция считает необходимым произвести перераспределение намеченных средств на подготовку квалифицированных строителей между ЦИТ и стройучем с таким расчетом, чтобы большая часть готовилась через школы стройуча.

е) Школы горного и металлургического производства до сих пор не готовят еще квалификации, требующиеся данному производству. Необходимо коренным образом изменить существующее положение с тем, чтобы школы в горном и металлургическом производстве готовили рабочих основных квалификаций.

Хозорганы обязаны уже сейчас дать заявки на ближайшее пятилетие и создать все необходимые условия для осуществления поставленной задачи.

О РОСТЕ КАДРОВ РАБОЧЕГО КЛАССА, СОСТОЯНИИ БЕЗРАБОТИЦЫ И МЕРОПРИЯТИЯХ К ЕЕ ОСЛАБЛЕНИЮ.

Извлечение из постановления ЦК ВКП(б) от 5 декабря 1929 г.

IV. Подготовка кадров.

3. Считать необходимым в связи с большой потребностью в квалифицированной рабочей силе по пятилетке, ее расширению и введению непрерывного производства для всех отраслей народного хозяйства расширить все формы подготовки и переподготовки рабочей силы, в первую очередь сеть школ фабрично-заводского ученичества и количества обучающихся в них учеников. Госплану СССР совместно с НКТ ВЦСПС и хозорганами в кратчайший срок разработать ряд мер, направленных к расширению всех существующих форм подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы (ФЗУ, школы массовых профессий, реорганизуемые из индивидуального ученичества профтехнические курсы ЦИТ, ускоренная подготовка на предприятиях и т. д.), с тем, чтобы уже в 1929/30 хозяйственном году значительно расширить подготовку кадров для наиболее важных и нуждающихся отраслей народного хозяйства.

4. Считать необходимым допустить переброску квалифицированной рабочей силы из школ ФЗУ по разным отраслям промышленности на предприятия другого треста или в пределах того же треста, если нет потребности в этих квалификациях в данном предприятии.

7. Ввиду расширяющегося из года в год строительства необходимо развернуть более усиленным темпом ускоренную подготовку квалифицированных кадров строительных рабочих в первую очередь из застойных групп городских безработных и молодежи. ВЦСПС и ЦК комсомола должны принять активное участие по втягиванию безработных и молодежи в строитель-

ную промышленность. При этом необходимо обратить внимание, чтобы при комплектовании новых кадров строительных рабочих закреплялась известная часть женщин. На ближайшие два года план ускоренной подготовки строителей установить не менее 250 тыс. человек.

Подготовка рабсилы должна производиться в плановом порядке через школы ФЗУ, ШУМП и профтехнические школы.

Окончившие эти школы обязаны отработать 3 года на заводах, по указанию соответствующих хозяйственных органов.

При строительстве новых крупных заводов должно быть предусмотрено строительство учебных комбинатов, включающих в себя все виды школ производственной подготовки.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР.

Постановление III сессии ЦИК СССР V созыва от 10 января 1931 г.

Ст. 5. Подготовка квалифицированных рабочих кадров наряду с повышением квалификации путем социалистического соревнования, ударничества, сквозных бригад, встречных промфинпланов и т. д. должна производиться:

а) Через школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), школы молодежи, организованные на стройках (стройучи), и через школы молодежи, организованные на сельскохозяйственных строительствах (сельхозучи) — основную форму подготовки квалифицированной рабочей силы из подрастающих.

ПАРТИЙНЫЕ СЪЕЗДЫ И ПРОБЛЕМА КАДРОВ.

Из резолюции XVI съезда ВКП(б).

«Необходимой предпосылкой выполнения пятилетнего плана является решение проблемы кадров».

О РАБОТЕ РКСМ.

Извлечение из резолюции XII съезда РКСМ.

...8. Первостепенное значение не только для РКСМ, но и для всей партии и советской власти, при настоящих перспективах развития промышленности, приобретают всемерное развитие и укрепление школ фабрично-заводского ученичества. Подготавливая квалифицированного и классово-сознательного рабочего, они выполняют важнейшую роль в деле восполнения рядов передового промышленного пролетариата.

Съезд поэтому считает необходимым всемерную поддержку и возможное расширение сети школ фабзавуча, неразрывно связанных с производством, усиление в них воспитательной и прежде всего политической работы, а также улучшения материального состояния этих школ.

О ПЛАНЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВЫХ ЗАВОДОВ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛОЙ.

Извлечение из постановления Совета народных комиссаров Союза ССР от 11 января 1930 г. (Собр. зак. СССР 1930 г., № 6, ст. 69).

1. Обязать ВСНХ СССР и НКТ СССР при комплектовании новых заводов рабочей силой обеспечить создание на них крепкого пролетарского ядра как из классово-сознательных рабочих с длительным производственным стажем, перебрасываемых с действующих заводов, так и из культурно и технически развитой рабочей молодежи, прошедшей специальную подготовку в школах фабрично-заводского ученичества и школах массовых профессий.

Вместе с тем в национальных республиках должно быть обеспечено привлечение на новые заводы достаточного количества рабочих основных национальностей.

8. В целях дальнейшего увеличения использования школ фабрично-

заводского ученичества и школ массовых профессий для обеспечения рабочей силой новых заводов поручить ВСНХ СССР:

а) принять все меры к расширению сети и ускорению строительства новых помещений для этих школ и к их лучшему производственному оборудованию, в частности к закреплению за ними части оборудования предприятий;

б) принять при участии народных комиссариатов просвещения союзных республик все меры к обеспечению этих школ, а также курсов подготовки мастеров инструкторским и преподавательским персоналом;

в) обеспечить максимальную загрузку существующих школ путем введения дополнительных смен, введения непрерывной недели и т. д.;

г) практиковать в качестве временной меры досрочные выпуски из этих школ, не допуская при этом снижения качества производственной подготовки.

9. Обязать ВСНХ СССР предусмотреть при строительстве всех новых крупных заводов организацию и постройку учебных комбинатов, включающих в себя школы фабрично-заводского ученичества, школы массовых профессий, профессионально-технические курсы для рабочих, установочные цеха, вечерние рабочие техникумы и т. д., а также развернуть на новых заводах широкую систематическую работу по повышению производственного и культурно-технического уровня рабочих этих заводов.

Строительство учебных комбинатов при новых заводах должно производиться в первую очередь с таким расчетом, чтобы школы фабрично-заводского ученичества и другие учреждения по подготовке рабочих начали действовать до открытия заводов и могли быть использованы для укомплектования основного кадра рабочих.

Учебные комбинаты по мере их развития должны превращаться в базы подготовки рабочей силы для развертывания соответствующей отрасли промышленности.

10. Указать местным советам на необходимость особо внимательного отношения к расширению сети школ фабрично-заводского ученичества и школ массовых профессий, ускорению их строительства, обеспечению их помещениями и т. д.

ВАЖНЕЙШИЕ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ, ИХ ЗАДАЧИ И ЗНАЧЕНИЕ.

О СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

Извлечение из постановления Президиума Высшего совета народного хозяйства СССР от 13 июля 1930 г. № 1182. (Сб. пр. ВСНХ 1930 г., № 57).

2. В целях удовлетворения резко возросшей потребности квалифицированных рабочих необходимо широкое развитие помимо ФЗУ, являющихся важнейшей и наиболее совершенной формой обучения, всех видов подготовки квалифицированных рабочих как из подростков и рабочей молодежи, так и из взрослых рабочих и безработных.

4. Важнейшими формами подготовки квалифицированной рабочей силы в соответствии с изложенным должны явиться:

В части подготовки из подростков и рабочей молодежи:

а) школа фабрично-заводского ученичества, б) школа ученичества массовых профессий (ШУМП) и бригадное ученичество, в) профессионально-техническая школа для подготовки низшего технического персонала.

В части подготовки из взрослых рабочих:

...г) профтехнические курсы для взрослых рабочих, занятых в производстве, д) учебно-производственные базы и цехи ЦИТа по методам ЦИТа.

5. Школа фабрично-заводского ученичества, являющаяся основной формой подготовки квалифицированной рабочей силы из подростков, должна своими выпусками покрывать всю убыль рабочей силы по высоким и средним квалификациям и часть ее прироста, в том числе и по новым заводам, выпуска рабочих с достаточно широкой производственно-технической и культурно-политической подготовкой.

В этих целях необходимо значительное расширение существующей сети школ ФЗУ и всесторонняя рационализация путем широкого введения в них методов, усовершенствующих и ускоряющих подготовку и прежде всего методики ЦИТа, внедряющих наиболее рациональные методы работы в соответствии с новыми, наиболее высокими формами организации труда и производства путем радикального улучшения учебно-производственного оборудования школ ФЗУ, укрепления школ, широкого строительства в порядке первоочередности новых школ, усиления качественного улучшения инструкторского и преподавательского персонала и т. д. Необходимо также в ближайшее время в целях наибольшей эффективности обучения в школах ФЗУ обеспечить комплектование их рабочими подростками, окончившими семилетку.

Вместе с тем необходимо ввиду весьма высокой потребности в среднем техническом персонале использовать часть школ ФЗУ, наилучше организованных и оборудованных, для подготовки среднего технического персонала промышленности (техников, пом. мастеров и т. д.).

6. Школы ученичества массовых профессий и бригадное ученичество должны готовить из подростков универсалов пониженных квалификаций и те профессии рабочих на расчлененных операциях, которые требуют производственной подготовки (не меньше 6 месяцев), давая вместе с тем и достаточную политехническую подготовку и политическое воспитание, и должны покрывать своими выпусками потребность в восполнении убыли рабочего состава, а также и известную часть его прироста.

Основными практическими задачами в области школ массовых профессий должны быть: дальнейшее расширение сети и контингента школ массовых профессий, улучшение как производственного, так и теоретического обучения в них, повышение образовательного уровня подростков, принимаемых в школы массовых профессий, допуская как минимум прием на базе четырехлетки, одновременно расширив подготовку методами бригадного ученичества в особо дефицитных по рабочей силе производствах.

7. В целях обеспечения наибольшей продуктивности обучения в школах ФЗУ и ШУМП и приспособления их к обслуживанию потребности промышленности необходимо:

...б) использовать рационализацию процесса обучения в школах ФЗУ и ШУМП в целях возможного сокращения сроков подготовки без ущерба для объема сообщаемых знаний и навыков;

в) проводить неуклонную реализацию установленной правительством обязательности для всех окончивших школу ФЗУ и ШУМП отработки на производстве в течение 3 лет по указанию хозорганов.

8. Индустриальная профтехшкола должна стать формой школьной подготовки (ныне отсутствующей) высококвалифицированных рабочих установочно-организационного типа подмастерьев, мастеров и т. д. из рабочей молодежи с производственным стажем на квалифицированной работе (в первую очередь из окончивших школу ФЗУ) и ввиду исключительного значения этих квалифицированных категорий она должна занять важное место в общей системе рабочего образования. В этих целях необходимо выделить из состава существующих профтехшкол наиболее мощные и хорошо оборудованные и, придав им соответствующую установку и укрепив их в материально-организационном отношении, прикрепить к определенным хозорганам.

II. ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рабочая молодежь должна быть поголовно охвачена социалистическим соревнованием и движением ударных бригад.

Социалистическая реконструкция народного хозяйства сопровождается неуклонным повышением материального благосостояния и культурного уровня рабочего класса и трудящихся масс. Для трудящейся молодежи открыты широчайшие перспективы: огромная потребность в специалистах во всех областях народного хозяйства дает возможность продвинуть сотни тысяч рабочих подростков на рабфаки, вузы, втузы, охватить их различного рода курсами и т. д. Дальнейшее развитие народного хозяйства обеспечивает неуклонный рост жизненного и культурного уровня рабочего класса в целом и трудящейся молодежи в частности.

Поэтому борьба за осуществление генерального плана соц. строительства является основным решающим моментом в дальнейшем повышении экономического и культурного благосостояния рабочего класса и его молодых кадров.

Социалистическое соревнование, начатое по инициативе комсомола и переросшее в движение рабочего класса всей страны, является методом коммунистического отношения к труду, методом привлечения масс к управлению хозяйством. «Труд из позорного и тяжелого бремени, каким он считался при капитализме, становится делом чести, делом доблести и героизма» (И. Сталин).

Рабочая молодежь, возглавляемая комсомолом, поголовно вовлекается в социалистическое соревнование, в участие в ударных бригадах, производственных совещаниях, планово-оперативных группах и этим самым подготавливается к тому, чтобы стать политически-сознательными и высококвалифицированными строителями социалистического общества.

ОБ УЧАСТИИ ВЛКСМ В ХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Постановление ЦК ВКП(б) от 27/XII 1929 г.

(Справочник парт. работ., вып. VII, ч. 2).

2. Развертывая решительную борьбу за выполнение и максимальное превышение производственных программ и качественных показателей (производительность, себестоимость, качество), являясь активным проводником идей единичности в производстве и перехода на непрерывку, комсомол должен уделить исключительное внимание преодолению «узких» мест в ведущих отраслях промышленности (металл, уголь, руда, химия и т. д.), практически участвуя в разрешении основных хозяйственных проблем (создание устойчивых кадров пролетариев в угольной, железнодорожной, металлургической промышленности и в строительстве, удешевление и ускорение капитального строительства и т. д.).

3. Поголовный охват социалистическим соревнованием и движением ударных бригад комсомольцев и рабочей молодежи — решающая первоочередная задача комсомольских организаций. Развертывая шире массовое движение ударных бригад, распространяя ударные темпы работы на всю рабочую молодежь и взрослых рабочих, комсомольские организации под руководством партийных должны стать во главе перерастания ударных бригад в ударные цехи и заводы, решительно борясь с хвостистскими, рваческими

настроениями отсталых слоев рабочих и молодежи, с классово чуждыми влияниями, вскрывая перед молодежью на конкретных примерах классовую подоплеку этих настроений и добиваясь того, чтобы ударные бригады стали ударными не только в деле выполнения производственных показателей, но и во всей общественно-политической жизни предприятия.

6. а) Решительно повысить участие комсомола в проведении решений ноябрьского пленума о кадрах, сосредоточив внимание всех организаций на систематическом продвижении передовых элементов рабочей, батрацкой молодежи и бедноты во вузсы и техникумы, на их предварительной подготовке:

Комсомольские организации своей ближайшей задачей ставят мобилизацию масс комсомольцев и рабочей молодежи на выполнение конкретных хозяйственных задач, за распространение ударных темпов работы на всю рабочую молодежь, за развертывание социалистических форм труда.

ОБ УЧАСТИИ ВЛКСМ В ХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

Извлечение из резолюции декабрьского (1929 г.) пленума ЦК ВЛКСМ.

(Справ. парт. работн., вып. VII, ч. 2, стр. 325).

Развертывание социалистического соревнования и движения ударных бригад.

Пленум ЦК считает необходимым:

а) Поставить ближайшей задачей комсомольских организаций поголовный охват социалистическим соревнованием и движением ударных бригад всех комсомольцев и всей рабочей молодежи; необходимо констатировать договоры и планы, заключаемые по социалистическому соревнованию, доводя их до отдельных групп рабочих, и развертывать еще шире индивидуальные, групповые соревнования в цехах.

б) Подтянуть к участию в социалистическом соревновании кадры рабочих и рабочей молодежи на основе решительной борьбы с отсталыми, фваческими настроениями и с чуждой пролетариату идеологией.

Организуя систематическую деловую пропаганду идей соревнования, необходимо на конкретных примерах отсталых и фваческих настроений вскрыть перед молодежью классовую подоплеку этих явлений и тем самым предупредить отдельные слои молодежи от классово-чуждых влияний.

в) Еще больше развертывая массовое движение ударных бригад, распространяя ударные темпы работы на всю рабочую молодежь и на широкие слои взрослых рабочих, комсомольские организации должны стать во главе перерастания ударных бригад в ударные коммуны, основанные на принципах коллективного труда и коллективной оплаты, перерастания ударных бригад в ударные цехи и заводы.

От ударной бригады к ударному цеху, от ударного цеха к ударному заводу — это должно явиться практическим лозунгом действия каждой комсомольской организации. Комсомольские организации должны стать инициатором в создании ударно-образцовых предприятий, показательных по всем линиям (в деле выполнения производственных показателей, культурно-бытового обслуживания рабочих, роста их политической активности, в деле оказания помощи социалистическому переустройству деревни, переломке госаппарата, в деле подготовки кадров квалифицированной рабочей силы и специалистов — выходцев из рабочего класса).

Мобилизация масс комсомольцев и молодежи на выполнение конкретных хозяйственных проблем.

Организуя обсуждение перспективных планов хозяйственного строительства и промфинпланов своего предприятия в массах молодежи, проводя решительную борьбу за образцовую трудовую дисциплину, за полную ликвидацию прогулов, прежде всего среди комсомольцев и рабочей молодежи, против рабочего темпа работы, ставя своей конкретной задачей выполнение и максимальное превышение качественных показателей (производительность труда, снижение себестоимости, улучшение качества продукции), выступая

инициатором перехода на непрерывку, активно участвуя в реорганизации системы хозяйственного управления и укрепления единоначалия, организации ВЛКСМ должны уделить исключительное внимание преодолению «узких» мест в ведущих отраслях промышленности, практически участвуя в разрешении следующих хозяйственных проблем, вытекающих из контрольных цифр.

ОБЯЗАННОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ВЕСТИ ОСОБЫЙ УЧЕТ РАБОТАЮЩИХ У НИХ ПОДРОСТКОВ.

Все государственные, общественные и частные предприятия и учреждения обязаны иметь специальную книгу, в которую заносятся все работающие у них подростки. Контроль за ведением указанной книги лежит на инспекции труда.

Извлечение из наказа Инспекции труда.

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

а) все ли несовершеннолетние внесены в книгу записи подростков и малолетних.

1. УЧЕНИЧЕСТВО.

1. Извлечение из Кодекса законов о труде.

ХII. Об ученичестве.

Ст. 121. Под учениками разумеются лица, состоящие в школах ученичества, учебных бригадах и мастерских, а также проходящие индивидуальное обучение в процессе производства, под руководством квалифицированных рабочих.

Ст. 122. Срок ученичества устанавливается Народным комиссариатом труда по соглашению ВЦСПС и Народным комиссариатом просвещения по отдельным профессиям, но не свыше 4 лет для наиболее высокой квалификации.

Ст. 123. Количество учеников, устанавливаемое при заключении коллективного договора, а равно и в случае отсутствия такового, должно быть не ниже норм, установленных Народным комиссариатом труда, по соглашению с ВЦСПС и центральными хозяйственными органами, для данной отрасли промышленности.

Ст. 124. Ученики не должны быть отвлекаемы ни на какие не относящиеся к изучению их специальности работы.

Ст. 125. На предприятии возлагается обязанность проведения необходимых для правильной постановки обучения подростков согласно постановлениям, издаваемых совместно Народным комиссариатом труда, Народным комиссариатом просвещения и Высшим советом народного хозяйства и, в подлежащих случаях, соответствующими хозяйственными органами.

Ст. 126. Ученики, закончившие в установленный срок изучение той или иной специальности, подвергаются испытанию. Им предоставляется право подвергаться испытанию и до окончания установленного срока ученичества.

Ст. 127. Народному комиссариату труда предоставляется право издавать обязательные постановления о нормах и правилах ученичества.

Ст. 128. Контроль и наблюдение за правильной постановкой ученичества возлагаются на органы Народного комиссариата труда.

Наркомтрудам союзных республик.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 21 февраля 1928 г. № 112. («Изв. НКТ» 1928 г. № 11).

НКТ СССР по соглашению с ВСНХ СССР и ВЦСПС постановил:

1. На учеников переростков (в возрасте 18 лет и старше), находящихся на последнем году обучения в школах фабрично-заводского ученичества

(фабзавуч) и школах горнопромышленного ученичества (горпромуч), распространяются действующие узаконения об условиях труда несовершеннолетних в части, касающейся рабочего времени, отпусков и заработной платы.

2. Вопрос о распространении указанных в ст. 1 условий труда на переростков, находящихся на предпоследнем году обучения в школах фабрично-заводского и горнопромышленного ученичества, разрешается в каждом случае особым соглашением администрации производственного предприятия с соответствующим профсоюзом.

3. Условия труда учеников-переростков, обучающихся в порядке индивидуального и бригадного ученичества, регулируются общими узаконениями о труде взрослых рабочих.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТУ ОКОНЧИВШИХ ШКОЛЫ ФАБЗАВУЧА.

Для определения квалификации оканчивающего ученика школы ФЗУ при школах образуются квалификационные комиссии. При определении ученика на работу заводоуправление вновь устанавливает его фактическую квалификацию.

О КВАЛИФИКАЦИИ ОКАНЧИВАЮЩИХ ШКОЛЫ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА.

Инструкция Народного комиссариата просвещения РСФСР Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов и Высших советов народного хозяйства СССР и РСФСР, опубликованная 11 сентября 1925 г. («Изв. НКП» 1925 г. № 47—48).

1. Окончившим школу фабзавуча считается тот, кто проработал и усвоил все дисциплины учебного плана данной школы, проработал установленный курс производственного обучения по определенной специальности, приобрел производственные навыки, требуемые для квалифицированного рабочего данной специальности, и выдержал установленные испытания.

2. Окончившие школу фабзавуча получают звание квалифицированного рабочего по определенной квалификации.

3. Для определения квалификации оканчивающего при школе создается квалификационная комиссия.

4. В задачу квалификационной комиссии входит определение квалификации оканчивающего на основании выводов:

- а) по выполнении нормы выработки, установленной в данном предприятии для соответствующей квалификации;
- б) по удовлетворении требований, установленных тарифным справочником для данной квалификации соответствующим профсоюзом (умение владеть инструментом, скорость, точность и качество работы и т. д.);
- в) умение теоретического обоснования процессов;
- г) успешность в теоретическом обучении;
- д) квалификационная комиссия должна состоять из представителей: 1) заведующего школой (председателя), 2) заведующего учебной частью, 3) завкома, 4) заводоуправления и 5) ВЛКСМ.

Примечание. В качестве экспертов с правом совещательного голоса необходимо привлекать для работы в комиссию инструкторов производственного обучения, а также инженеров предприятия.

6. Квалификационная комиссия выдает соответствующее удостоверение об окончании школы ученикам по установленной форме и справку о полученной ими квалификации.

7. При определении оканчивающего школу фабзавуча на работу постановления квалификационной комиссии пересматриваются заводоуправлением и утверждаются в общем порядке.

ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТУ ОКОНЧИВШИХ ШКОЛЫ ФЗУ И ШУМП.

Учащиеся школ ФЗУ и ШУМП обязаны проработать в учреждении или в предприятии, в ведении которого находится данная школа, не менее 3 лет.

Подростки, направленные на работу, должны быть обеспечены жилищем. Оплата их труда производится по занимаемой должности.

О ПОРЯДКЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТУ ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ ШКОЛУ ФАБЗАВУЧА, ШКОЛЫ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ, КУРСЫ ОРГАНОВ ТРУДА И «УСТАНОВКИ», ПРОФТЕХНИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ И ШКОЛЫ ВТОРОЙ СТУПЕНИ СО СПЕЦИАЛЬНЫМ УКЛОНОМ.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 23 апреля 1930 г. № 164 («Изв. НКТ» 1930 г., № 13).

Для планового обеспечения новых и реконструируемых предприятий квалифицированной рабочей силой НКТ СССР в развитие ст. 7 постановления СНК СССР от 11 января 1930 г. о плане обеспечения новых заводов квалифицированной рабочей силой (Собр. зак. СССР 1930 г., № 6, ст. 69) постановил:

1. Учащиеся школ фабзавуча и школ массовых профессий обязаны после окончания обучения направиться на работу по указанию хозоргана, в ведении которого находится данная школа.

Учащиеся на курсах органов труда и акционерного общества «Установка» и незаконтрактованные учащиеся профтехнических школ и школ соцвоса второй ступени со специальным уклоном обязаны после окончания обучения направиться на работу по указанию органов труда.

Законтрактованные учащиеся профтехнических школ и школ соцвоса второй ступени со специальным уклоном обязаны после окончания обучения направиться на работу по указанию законтрактовавшего их хозоргана.

Примечание. К школах фабзавуча в настоящем постановлении приравниваются школы горпромуча, стройуча, сельхозуча, торгуча и т. п. Школы соцвоса второй ступени со специальным уклоном в дальнейшем сокращенно называются «школами второй ступени».

2. Учащиеся школ фабзавуча и школ массовых профессий и законтрактованные учащиеся профтехнических школ и школ второй ступени направляются на работу в порядке настоящего постановления по указанию органов труда (а не хозорганов) в следующих случаях:

а) если они не были направлены на работу по указанию хозоргана в месячный срок после окончания школы;

б) если они были направлены на работу по указанию хозоргана, но были уволены до истечения установленного срока работы.

3. Лица, направленные в предприятие или учреждение в порядке ст. 1—2, обязаны проработать в нем в течение следующих сроков:

а) окончившие школы фабзавуча, школы массовых профессий и профтехнические школы — из расчета год работы за один год обучения, но не менее 3 лет;

б) окончившие курсы органов труда и «Установки» — 1 год (строители — 2 сезона);

в) окончившие школы второй ступени — 3 года.

4. В срок обязательной работы засчитывается время прохождения действительной военной службы в рядах РККА.

Лицам, подлежащим направлению на работу по указанию органов труда, в срок обязательной работы засчитывается также время пребывания на специальном учете этих органов (в ожидании назначения).

5. Лицам, направленным на работу в другие местности с переменной постоянной места жительства, выплачиваются стоимость проезда и провоза домашнего имущества и суточные на общих основаниях, установленных для переводов рабочих и служащих. Единовременное пособие не выплачивается. Заработная плата выплачивается со дня выезда.

В месте работы этим лицам должно быть представлено жилище.

6. Оплата труда лиц, направленных на работу в порядке настоящего постановления, производится по занимаемой должности.

7. В случае невозможности по уважительным причинам приступить к работе или продолжать ее срок работы соответственно отсчитывается.

8. Если окончивший обучение в школе фабзавуча, школе массовых профессий или на курсах органа труда или «Установки» уклонился без уважительных причин от работы в порядке настоящего постановления, то хозорган или орган труда может взыскать с него стоимость обучения.

Не подлежит взысканию выданная за время обучения заработная плата, компенсационные суммы (за неиспользованный отпуск и др.), стоимость спецодежды, спецмыла и спецмодела, а также пособия по безработице.

Окончившие обучение в профтехнических школах и школах второй ступени обязаны возместить стоимость обучения, а законтрактованные — сверх того и стипендию. Порядок возмещения в (частности срок, за который возмещается стоимость обучения и стипендия) устанавливается НКТ союзных республик по соглашению с НКП и НКФ подлежащих республик.

9. Хозяйственные органы и органы труда могут передавать другим учреждениям и предприятиям права, которые они имеют по настоящему постановлению.

Порядок заключения соглашений между хозорганами о подготовке квалифицированной рабочей силы для новых заводов через школы фабзавуча действующих предприятий определяется приказом ВСНХ СССР от 26 февраля 1930 г. № 909 («За индустриализацию» № 60 от 14 марта 1930 г.).

10. Все обязательства лиц, окончивших школы и курсы, прекращаются в случаях поступления их в высшее учебное заведение или техникум (хотя бы к этому времени данное лицо еще не закончило работы или выплаты стоимости обучения).

11. Для обеспечения контроля за правильным выполнением обязательств, возлагаемых на окончивших указанные в ст. 1 школы и курсы, устанавливаются следующие правила:

а) Администрация школы и курсов вносит в документы лиц, окончивших обучение, отметку о том, что они обязаны проработать такой-то срок по указанию хозоргана или органа труда.

Отметка эта вносится: окончившим школы фабзавуча и школы массовых профессий — в расчетные книжки, а остальным — в удостоверения об окончании обучения. Из удостоверения эта отметка переносится затем нанимателем в расчетную книжку.

б) В расчетных книжках всех лиц, окончивших школы и курсы, отмечаются нанимателем все обстоятельства, связанные с выполнением настоящего постановления (окончание обязательной работы, отсрочка ее, невозможность использования на работе и т. д.).

в) При регистрации лиц, окончивших обучение в школах и на курсах, биржи труда отмечают об этом в профкарте.

12. Настоящее постановление распространяется также на лиц, выбывших из указанных в ст. 1 школ или курсов до окончания срока обучения.

13. Настоящее постановление вводится в действие с 1 мая 1930 г. и применяется к лицам, окончившим школы и курсы (или досрочно выбывшим из них) после 1 мая 1930 г.

14. По соглашению центральных хозяйственных организаций (ВСНХ, объединений промышленности и т. д.) с соответствующими профсоюзами настоящее постановление может применяться также к лицам, окончившим курсы по переквалификации и повышению квалификации, находящиеся в ведении хозяйственных организаций.

Срок и порядок обязательной работы этих лиц устанавливаются тем же соглашением.

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

...м) работают ли ученики в условиях, гарантирующих изучение профессий в школе фабзавуча или учебной бригаде, мастерской или при индивидуальном обучении в процессе производства под руководством достаточно квалифицированных рабочих. (Ст.ст. 122, 123, 125 Кодекса законов о труде).

н) Правильна ли общая постановка обучения учеников и не отвлекаются ли они на работы, не относящиеся к изучаемой профессии (ст. 124 Кодекса законов о труде).

3. БРОНЯ ПОДРОСТКОВ.

Советский закон обязывает все предприятия и учреждения Советского союза иметь на работе или на обучении не ниже определенного процента подростков до 18 лет (броня подростков).

Броня подростков в восстановительный период ставила своей задачей подготовку кадров, для пополнения убывающей и недостающей в условиях непрерывного роста производства, рабочей силы, и ликвидацию безработицы среди молодежи. Был установлен минимальный процент подростков для работы в предприятиях. В целях борьбы с безработицей среди молодежи введена была так наз. сверхброня, которая содержалась частично на средства соистраха, ассигнованные на борьбу с безработицей. В реконструктивный период, когда полностью ликвидирована безработица и, наоборот, ощущается острый недостаток в кадрах, броня приобретает совершенно иное значение. Она является одним из элементов, обеспечивающих плановость в подготовке рабочей силы. Согласно решению VI Всесоюзной конференции ВЛКСМ, основная потребность в квалифицированной рабочей силе (не менее 60%) должна покрываться через броню. Вся броня, в свою очередь, должна быть охвачена школами ФЗУ. Изменяется техника исчисления брони. В реконструктивный период броней покрывается не только естественная убыль рабочей силы, но и все кадры, необходимые для обслуживания расширяющихся и вновь отстраиваемых заводов. Броня подростков и расходы, связанные с ее обслуживанием, включаются в пятилетний план, контрольные цифры и промфинплан предприятия.

Извлечение из Кодекса законов о труде.

Ст. 137. Минимальное количество несовершеннолетних рабочих для отдельных отраслей промышленности нормируется особыми постановлениями, издаваемыми Народным комиссариатом труда по соглашению с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов.

ОСНОВНЫЕ НОРМЫ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

Броня подростков впервые была установлена постановлением ВЦИКа от 2/V 1922 г. (С. У. 1922 г., № 39, ст. 447).

В настоящее время на территории всего Союза для основных отраслей хозяйства СССР действуют единые минимальные нормы брони подростков, введенные с 1 октября 1928 г. нижеприведенным постановлением от 1 августа 1928 г.

О МИНИМАЛЬНЫХ НОРМАХ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И В ДРУГИХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Постановление Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 1 августа 1928 г. (ИНКТ 1928 г. № 36).

ЦИК и СНК СССР постановляют:

1. Утвердить единые для всей территории Союза ССР минимальные нормы брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства, перечисленных в прилагаемом к настоящему постановлению перечне.

2. Указанные в ст. 1 нормы брони подростков устанавливаются в процентном отношении к списочному числу рабочих предприятий за исключением временных рабочих.

Порядок применения норм брони в отношении к числу рабочих, занятых на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, определяется инструкцией (п. «в» ст. 9).

3. Предоставить НКТ СССР право по соглашению с заинтересованными ведомствами, представительствами союзных республик и ВЦСПС в случаях перемены условий отдельных производств вносить изменения в предусмотренные ст. 1 нормы брони подростков.

4. Предусмотренные ст. 1 нормы брони подростков обязательны для государственных, кооперативных и частных предприятий с числом занятых в них рабочих (считая и членов артелей) не менее 10 человек. При количестве в 10 человек занятых в предприятии рабочих прием одного ученика обязателен.

5. Броня в зависимости от условий производства комплектуется лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Во вредных производствах допускается комплектование брони лицами до 20-летнего возраста.

6. Все включенные в броню предприятий лица должны быть охвачены организованными формами обучения в порядке фабрично-заводского, бригадного или индивидуального ученичества, причем предприятия обязаны отпускать необходимые для организации обучения средства.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

минимальных норм брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства 1)

I. Металлопромышленность

	в %/о
1. Черная металлургия	4
2. Машиностроение	5,5
3. Цветная металлургия	4
4. Сельскохозяйственное машиностроение	4,5
5. Массовое производство металлических изделий	

II. Горная промышленность

6. Угольная	3,5
7. Нефтяная	3,5
8. Соляная:	
а) выварочная соль	2,5
б) самосадочная соль	2
в) каменная соль	3,5

1) Озвучиваясь с приводимыми здесь нормами брони, установленными в пост. ЦИК и СНК СССР от 1/VIII 1928 года, необходимо учесть, что в настоящее время эти нормы в большинстве отраслей значительно превышены (см. сопоставления, приводимые во вступительной статье т. Романова).

9. Рудная:	
а) асбест	2,5
б) железорудная	3,5
в) марганцевая и меднорудная	4
г) платиновая	5

III. Химическая промышленность

10. Резиновая	3
11. Фарфоро фаянсовая	2
12. Стекольная промышленность:	
а) бутылочное производство (немеханизированное)	4,5
б) бутылочное производство (механизированное)	10
в) оконное стекло (механизированное)	5,5
г) оконное стекло (немеханизированное)	4
д) со. товое стекло (немеханизированное)	4,5
13. Жировая промышленность	3,5
14. Спичечная промышленность	3
15. Основная химическая промышленность	3,5
16. Военно-химическая промышленность	4

IV. Электропромышленность

17. Машиностроение	8
18. Кабельное производство	5
19. Ламповое прои.зводство	2,5
20. Изоляторное производство	3
21. Колбочное производство	2
22. Электроугольное производство	4,5
23. Слаботочное производство	6
24. Ак. муляторное производство	3,5
25. Электростанции	5

V. Текстильная промышленность

26. Хлопчатобумажное производство	4,5
27. Льняное производство	3,5
28. Грубое и тонкосуконное производство	4

VI. Деревообрабатывающая промышленность

29. Лесопильное производство	3,5
30. Фанерное производство	3,5
31. Столярно-мебельное, музыкально-фортепианное	9
32. Клепочно-бондарное, обозно-колесное и производство венской гнутой мебели	5,5
33. Катушечно-челночное, пуговочное, пробочно-изоляционное, гребеночное и другие деревообрабатывающие производства	3,5

VII.

34. Бумажная промышленность	5,5
---------------------------------------	-----

VIII. Полиграфическая промышленность

35. Типо-литография	5
-------------------------------	---

IX. Строительные работы

36. Промышленное строительство	4,5
37. Гражданское строительство (жилищное)	6
38. Железнодорожное строительство	3,5
39. Дорожное строительство	3
40. Гидротехнические сооружения портов и внутренних водных путей	3

X. Пищевкусовая промышленность

41. Мукомольная	4
42. Крахмально-паточная	4,5
43. Маслособойная	3
44. Рыбная	4
45. Консервная	4
46. Макаaronная	3
47. Махорочная	3
48. Сахарная	8
49. Табачная	3,5
50. Кондитерская	4,5

XI. Кожевенная промышленность

51. Обувное производство (механизированное)	4
52. Производство мелких кож	3
53. Производство крупных кож	3
54. Раскроечно-посадочное	3,5
55. Шорно-седельное	5
56. Овчино-шубное	3

XII.

57. Швейная промышленность	5
--------------------------------------	---

XIII. Коммунальное хозяйство

58. а) пожарное дело	8
б) электростанции коммунального хозяйства	5
в) оранжереи, парки и питомники	6
г) мастерские при трамваях, водопроводе, канализации и отделе ремонта наружного освещения	8

XIV. Транспорт

Местный транспорт

59. Элеваторное хозяйство	4
60. Транспортно экспедиционное дело	2,5
61. Автомобильный транспорт	11
62. Обозно-ремонтные мастерские	10
63. Авиатранспорт	5,5

Ручной транспорт

64. Суда и предприятия, объединяемые Центральным управлением внутренних водных путей Народного комиссариата путей сообщения	3
65. Прочие суда и предприятия речных пароходств (государственные, кооперативные и частные)	3,5

Морской транспорт

66. Суда и предприятия, объединяемые Центральным управлением морского транспорта Народного комиссариата путей сообщения	3,5
67. Суда и предприятия, объединяемые „Совторгфлотом“ и „Каспийским пароходством“	3,5

Примечание. Нормы, предусмотренные пп. 58, 59, 60, 64, 65, 66 и 67, устанавливаются в процентном отношении к числу рабочих и служащих; нормы, предусмотренные п. 62,—к числу квалифицированных рабочих.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ БРОНИ ПОДРОСТКОВ.

Цель брони подростков—исключительно подготовка из рабочей молодежи кадров квалифицированных строителей социалистической промышленности.

Закон предписывает, чтобы все включенные в броню подростки были охвачены организованными формами обучения—как правило—в порядке фабрично-заводского ученичества и, в виде исключения, в форме бригадного и индивидуального ученичества на самом предприятии.

Способ исчисления брони, порядок ее комплектования, форма обучения, условия перевода подростков из брони на постоянную работу и т. п. подробно изложены в соответствующей инструкции НКТ СССР.

О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ.

Инструк. Народного комиссариата труда СССР от 22 октября 1928 г. № 619.

(Издана по соглашению с ВСНХ СССР, представительствами союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ на основании п. «в» ст. 9 пост. ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства (Собр. зак. СССР 1928 г. № 49 ст. 437).

(ИНКТ 1928 г. № 47—48).

I. Общие положения.

1. Броня подростков распространяется на все государственные, кооперативные, общественные и частные (в том числе арендованные, кустарные и концессионные) предприятия с числом рабочих не менее 10, в том числе и на соответствующие предприятия, которые пользуются исключительно или частично трудом квартирников.

При этом, если в предприятии с 10 или более рабочими по установленной норме брони полагается менее одного подростка, в броню должен состоять один подросток.

Выплата денежных компенсаций взамен проведения брони не допускается.

2. Все правила настоящей инструкции, касающиеся подростков, соответственно распространяются и на переростков, состоящих в броню и занятых на особо тяжелых и вредных работах (ст. 12),—поскольку иное не оговорено в самой инструкции.

II. Исчисление брони подростков.

3. Броня подростков, по общему правилу, исчисляется и проводится в отдельности по каждому производственному предприятию (фабрика, завод и т. д.).

Однако трестам предоставляется право по соглашению с соответствующим профсоюзом исчислять броню по всему тресту в целом и распределять общее количество состоящих в броню подростков между отдельными производственными предприятиями применительно к существующей сети учреждений профтехнического образования (т. е. с превышением нормы брони на одних производственных предприятиях и с недозаполнением ее на других предприятиях. Обо всех случаях такого исчисления брони трест обязан немедленно уведомлять (с приведением необходимых цифровых данных) местный отдел труда (или соответствующий ему орган НКТ), который извещает об этом инспекторов труда по месту нахождения соответствующих производственных предприятий для обеспечения контроля за проведением брони (ст. 24).

5. Броня подростков на предприятиях, работающих круглый год, исчисляется по отношению к списочному числу рабочих на первое число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони (включая и квартирников) с исключением из этого списочного числа: а) временных рабочих, б) рабо-

чих, занятых на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год.

На временных рабочих броня вовсе не исчисляется. На рабочих, занятых на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, броня исчисляется в порядке, установленном особой инструкцией (ст. 29 настоящей инструкции).

Порядок исчисления норм брони подростков в отношении рабочих, занятых об этом инспекторов труда по месту нахождения соответствующих на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, определяется особой инструкцией, издаваемой НКТ СССР по соглашению с ВСНХ СССР, представителями союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

7. Если при исчислении брони подростков получается целое число с дробью, то дробь, не превышающая половины, отбрасывается, а дробь более половины округляется до единицы.

8. В предприятиях, работающих в две или более смены, броня подростков исчисляется по отношению к общему числу рабочих, занятых во всех сменах (как дневных, так и ночных).

III. Комплектование брони подростков.

9. Комплектование брони подростков для школ фабзавуча и школ массовых профессий приурочивается ко времени приема учеников в эти школы и соответственно этому производится один или два раза в год. Текущая убыль обучающихся в школах фабзавуча и в школах массовых профессий (в промежутки времени между двумя приемами) восполняется в ближайший очередной срок комплектования брони.

Комплектование брони подростков для бригадного ученичества приурочивается к срокам окончания обучения по указанному виду ученичества. Текущая убыль подростков (в промежутки времени между двумя приемами) восполняется поквартально в первые 10 дней каждого квартала.

При открытии новых фабрик, заводов или цехов, а равно и при приеме взрослых рабочих на уже существующие фабрики, заводы или цехи при введении дополнительной смены в связи с переходом на 7-часовой рабочий день — броня подростков комплектуется одновременно с наймом соответствующих кадров взрослых рабочих.

10. Детальный порядок комплектования брони — в частности возрастные и общеобразовательные требования для приема в школы фабзавуча и школы массовых профессий или для приема в обучение в порядке бригадного ученичества — устанавливается НКТ союзных республик совместно с ВСНХ, наркомпросами, центральными межсоюзными организациями и ЦК ВЛКСМ соответствующих республик.

На транспорте порядок комплектования брони соответственно устанавливается Цутранпросом по соглашению с НКТ СССР, представителями союзных республик, ЦК профсоюзов железнодорожников и водников и ЦК ВЛКСМ.

11. Броня подростков комплектуется (за изъятиями, указанными в ст. 12) из подростков в возрасте не моложе 14 лет с таким расчетом, чтобы обучение было закончено ко времени достижения подростком 18 лет.

12. На особо тяжелых и вредных работах броня комплектуется:

- а) по профессиям, в которых труд несовершеннолетних воспрещен, — из переростков старше 18 лет;
- б) по профессиям, в которых труд несовершеннолетних допускается при условии их организованного обучения (в школах фабзавуча и школах массовых профессий, или в порядке бригадного ученичества), — из подростков старше 17 лет и переростков.

При этом комплектование брони указанными лицами должно производиться с таким расчетом, чтобы обучение было закончено в возрасте не старше 20 лет.

Примечание. Под особо тяжелыми и вредными работами понимаются работы, перечисленные в «Списке профессий и работ, к которым

не допускаются лица моложе 18 лет», утвержденном постановлением НКТ СССР от 24/II 1925 г. № 53/325 («Изв. НКТ» 1925 г. № 11—12).

14. В местностях, в которых не имеется посреднических органов НКТ и функции их не выполняются другими органами, броня подростков комплектуется непосредственно администрацией предприятия по соглашению с соответствующим профсоюзом из числа подростков, удовлетворяющих установленным требованиям (ст. 10).

IV. Обучение подростков, состоящих в броне.

15. Все подростки, состоящие в броне, должны проходить обучение в школах фабзавуча или школах массовых профессий. При малочисленности брони подростков предприятия, имеющие однородные производства, должны организовать объединенную школу фабзавуча или школу массовых профессий.

В виде исключения (временно, впредь до охвата всех подростков, состоящих в броне, обучением в школах) допускается обучение подростков в порядке бригадного ученичества.

Индивидуальное ученичество допускается только на мелких предприятиях для работающих уже там подростков. Все вновь принимаемые в броню подростки должны проходить обучение в школах фабзавуча или школах массовых профессий. Не допускается обучение в порядке индивидуального ученичества у квартирников на дому.

Подростки, проходящие обучение временно в порядке индивидуального или бригадного ученичества, должны проходить обязательно теоретическое обучение на соответствующих курсах, школах и т. п., организуемых предприятием.

В сметах предприятий должны быть предусмотрены средства, необходимые для проведения обучения состоящих в броне подростков.

16. Подростки и переростки, принятые на работу не в порядке настоящей инструкции, не считаются состоящими в броне подростков, если включение этих лиц в броню не предусмотрено соглашением с соответствующим профсоюзом.

17. Примерное распределение общего количества состоящих в броне подростков и переростков в процентном отношении между школами фабзавуча и индивидуальным и бригадным ученичеством устанавливаются НКТ СССР по соглашению с ВСНХ СССР и другими заинтересованными ведомствами, представительствами союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Трестам и отдельным производственным предприятиям (фабрикам, заводам и т. д.) предоставляется право по соглашению с заинтересованным профсоюзом вносить в это распределение поправки, вызывающиеся производственными условиями.

18. Обучение несовершеннолетних во всех видах ученичества должно происходить только в дневных сменах.

19. Трестам и отдельным производственным предприятиям (фабрикам, заводам и т. д.) разрешается по соглашению с профсоюзом направлять состоящих у них в броне подростков на обучение в районные школы и бригады других трестов и производственных предприятий — с соответствующим возмещением расходов по обучению и обеспечению жилищем.

Указанные подростки продолжают числиться в броне по откомандированному их тресту или производственному предприятию.

Подростки, направленные на обучение в другие тресты и производственные предприятия, получают заработную плату в новом месте работы.

V. Перевод подростков из брони на штатную работу.

20. Лица, состоящие в броне подростков, исключаются (выводятся) из брони в следующем порядке:

а) проходившие обучение в школах фабзавуча и школах массовых профессий по профессиям, не отнесенным к числу особо тяжелых и вредных, исключаются из брони по окончании срока обучения (независимо от возраста);

б) проходившие обучение в порядке индивидуального или бригадного

ученичества по профессиям, не отнесенным к числу особо тяжелых и вредных, исключаются из брони по окончании срока обучения, но не ранее достижения 18 лет и не позже достижения 20 лет.

Перед исключением из брони все указанные лица направляются в экспертную квалификационную комиссию при предприятиях, которая определяет их квалификацию и степень подготовленности.

Лица, исключенные из брони, переводятся на штатную работу в соответствии с установленной для них квалификацией и степенью подготовленности.

Примечание. Порядок работы экспертных квалификационных комиссий устанавливается ВСНХ СССР совместно с наркомпросами союзных республик ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

21. В целях наиболее целесообразного размещения подростков, оканчивающих обучение по специальности, прикрепление их к штатным местам в производстве должно начинаться заблаговременно в течение последнего полугодия обучения.

22. Если указанные в ст. 20 лица за отсутствием свободных мест в производстве не могут получить немедленно штатной работы в соответствии со своей квалификацией и специальностью, то временно они зачисляются на другую работу нижешей квалификации или переводятся в число запасных рабочих. При этом за ними сохраняется заработная плата не менее 10й, которую они получали в качестве учеников до перевода их на работу в производстве. Перевод этих лиц на штатную работу в производстве, соответствующую их квалификации и специальности, должен совершаться по мере освобождения мест в первую очередь.

Наряду с этим в целях скорейшего размещения указанных лиц в производстве допускается по соглашению с профсоюзом перевод их на другие производственные предприятия (фабрики, заводы и др.) того же треста, а при наличии соответствующего соглашения — и на предприятия других трестов для работы по тем квалификациям, по которым окончившие обучение подготовлены с выплатой установленных при перемещениях компенсации.

Заключительные положения.

23. Учет проведения брони подростков ведется администрацией предприятий (в трестах — отделами экономики труда) в порядке, определяемом НКТ СССР по соглашению с НКРКИ СССР, ЦСУ СССР, ВСНХ СССР и ВЦСПС.

24. Контроль за соблюдением норм брони подростков и за выполнением настоящей инструкции осуществляется инспекцией труда в порядке текущего надзора.

25. Увольнение подростков, состоящих в броне, в связи с общим сокращением числа рабочих в предприятии воспрещается.

26. В случае, если ко дню введения в действие новых норм брони подростков число лиц, состоящих в броне данного предприятия, будет превышать норму, увольнение указанных лиц не производится.

27. Нарушение постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства и настоящей инструкции преследуется согласно законодательству союзных республик.

28. Настоящая инструкция распространяется (за изъятиями, указанными в ст. 29 и 30) на все предприятия, в которых должна проводиться броня подростков, независимо от того, установлена ли эта броня постановлением ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. или другими действующими постановлениями или же коллективным договором.

29. На сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, настоящая инструкция применяется с изъятиями, указанными в инструкции НКТ СССР от 18 июня 1929 г. № 302 о броне подростков на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год («Изв. НКТ» 1929 г. № 27).

30. Настоящая инструкция не распространяется на промышленные, кооперативные товарищества (артели). Порядок проведения в них брони подростков регулируется инструкцией НКТ СССР от 16 августа 1929 г. № 266 о броне подростков в промышленных кооперативных товариществах (артелях) («Изв. НКТ» 1929 г. № 36).

БРОНЯ ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ.

В целях расширения применения женского труда в промышленности и других отраслях народного хозяйства установлена для женской молодежи специальная гарантия: за девушками внутри самой брони подростков обеспечен определенный процент мест, предназначенных исключительно для женской молодежи.

При этом для девушек установлена и другая гарантия: все состоящие в броне подростков девушки должны проходить обучение исключительно в школах фабзавуча или в школах массовых профессий.

О МИНИМАЛЬНОМ ПРОЦЕНТЕ ДЕВУШЕК В БРОНЕ ПОДРОСТКОВ.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 9 декабря 1929 г. № 733 (ИНКТ 1930 г. № 3).

Считая необходимым расширить применение женского труда в промышленности и в других отраслях народного хозяйства, НКТ СССР по соглашению с ВСНХ СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, на основании п. «в» ст. 9 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства (Собр. зак. 1928 г. № 49 ст. 437) постановил:

1. В броне подростков девушек должны составлять (в процентном отношении к общему числу лиц, состоящих в броне: ¹⁾).

2. Исчисление количества девушек, подлежащих включению в счет указанных в ст. 1 норм, производится, по общему правилу, по каждому предприятию в отдельности. Однако трестам и другим хозяйственным объединениям предоставляется право по соглашению с соответствующим профсоюзом исчислять количество девушек по своему объединению в целом и распределять их между отдельными предприятиями применительно к существующей сети учреждений профтехнического образования, т. е. с превышением нормы на одних предприятиях и с недозаполнением ее на других предприятиях). Обо всех случаях такого исчисления количества девушек в броне трест или другое хозяйственное объединение обязаны немедленно уведомить (с приведением необходимых цифровых данных) местный орган труда. Последний извещает об этом инспекторов труда по месту нахождения соответствующих предприятий для обеспечения контроля за соблюдением установленного в ст. 1 количества девушек в броне подростков.

3. Все девушки, состоящие в броне подростков, должны проходить обучение в школах фабзавуча (или соответствующих им школах стройуча, торгуча и т. д.) или в школах массовых профессий.

4. В случае, если ко дню введения в действие настоящего постановления процент девушек, состоящих в броне подростков данного предприятия, будет

¹⁾ Список, приводимый в п. 1 постановления, не приводится, как подвергавшийся в дальнейшем изменениям и дополнениям. В частности, постановлениями НКТ СССР от 8/II 1931 г. № 39 о минимальном проценте девушек при наборе в 1931 г. в школы фабзавуча и массовых профессий (ИНКТ 1931 г. № 5—6) и от 13/VI 1931 г. № 151 о летнем и осеннем наборе в школы фабзавуча (ИНКТ 1931 г. № 18) значительно увеличен размер минимального % девушек в броне подростков против установленного постановлением НКТ СССР от 9/XII 1929 г. № 373. При этом дана директива о дальнейшем расширении норм приема девушек в школы фабзавуча, с доведением количества девушек в них до 50% к общему числу принимаемых.

превышать установленную в ст. 1 норму, то этот процент девушек должен быть сохранен и на дальнейшее время.

Если же к указанному дню процент девушек, состоящих в броне, окажется ниже установленной в ст. 1 нормы, то недостающее до нормы количество девушек должно быть восполнено в ближайший очередной срок комплектования брони и во всяком случае не позднее 1 апреля 1930 г.

5. В остальном проведение брони подростков в части, касающейся девушек, регулируется общей инструкцией НКТ СССР от 22 октября 1928 г. № 619 («Изв. НКТ» 1928 г. № 47—48). В частности этой инструкцией регулируется порядок комплектования брони подростков девушкам и порядок перевода их из брони на штатную работу, а также и порядок их обучения поскольку иное не оговорено в ст. 3 настоящего постановления.

6. Настоящее постановление распространяется на все предприятия, в которых должна проводиться броня подростков независимо от того, установлена ли эта броня постановлением ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. или другими действующими постановлениями или же коллективным договором.

7. Отступления от настоящего постановления разрешаются в особо исключительных случаях, по особому каждый раз постановлению НКТ союзной республики, согласованному с республиканским межсоюзным объединением и ВЛКСМ.

БРОНЯ ПОДРОСТКОВ НА СЕЗОННЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ.

На работах, которые производятся не круглый год, как, напр., на сезонных, строительных и т. п. работах, установлен особый порядок комплектования брони, соответствующий специфическим особенностям этих производств. Время комплектования устанавливается на них по соглашению с профсоюзом, равным образом в порядке, предусмотренном в соглашении предприятия с профсоюзом, разрешается вопрос об использовании подростков после вывода их из брони.

О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ НА СЕЗОННЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ И В ДРУГИХ ПРОИЗВОДСТВАХ, В КОТОРЫХ РАБОТЫ ПРОИЗВОДЯТСЯ НЕ КРУГЛЫЙ ГОД.

Инструкция Народного комиссариата труда СССР от 18 июня 1929 г. № 202. (ИНКТ 1929 г. № 27).

(Издана на основании ст. 2 и п. «в» ст. 9 пост. ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства—Собр. зак. СССР 1928 г. № 49 ст. 437).

1. Броня подростков на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, исчисляется по установленной норме по отношению к среднему годовому числу всех рабочих.

Среднее годовое число рабочих исчисляется следующим образом: сначала складываются количества сезонных рабочих, которые согласно производственному плану должны быть заняты по отдельным месяцам; затем полученная сумма делится на двенадцать, к полученному результату прибавляется списочное число постоянных рабочих на 1-е число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони. Например, если в мае занято 500 сезонных рабочих, в июне—600, в июле—900 и в августе—400, а списочное число рабочих постоянных составляет 50, то среднее годовое число всех рабочих исчисляется следующим образом:

$500+600+900+400=2400$; $2400:12=200$; $200+50=250$.

В тех отраслях, для которых нормы брони подростков установлены по отношению к числу рабочих и служащих, вместе взятых.

2. В изъятие из ст. 1 броня подростков по сахарной и рыбной промышленности исчисляется следующим образом:

а) по сахарной промышленности броня исчисляется по установленной норме только по отношению к списочному числу постоянных рабочих на 1-е число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони, и списочному числу рабочих, занятых на 1 августа данного года по текущему ремонту предприятий;

б) по рыбной промышленности броня исчисляется: в части, падающей на постоянных рабочих — по установленной норме по отношению к списочному числу их на первое число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони; в части, падающей на рабочих, занятых на сезонных работах (впредь до пересмотра нормы брони по рыбной промышленности) — в порядке, определяемом по соглашению предприятия с профсоюзом.

3. Время комплектования брони подростков в части, падающей на рабочих, занятых на сезонных работах и строительных и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, устанавливается соглашением предприятия с профсоюзом, причем, как правило, комплектование брони должно происходить в начале производства работ.

4. Все подростки и переростки, принятые в счет брони, состоят в броне в течение круглого года.

В отдельных случаях, когда по условиям производства невозможно проводить производственное обучение в течение круглого года, допускается, по соглашению предприятия с профсоюзом и с разрешения местного отдела труда или соответствующего ему органа НКТ, установление иных сроков пребывания подростков в броне.

5. Подростки и переростки, принятые в счет брони, должны проходить обучение в организованных формах — либо в школах фабзавуча (стройуча), либо в порядке индивидуального или бригадного ученичества.

При этом подростки и переростки, проходящие обучение в порядке индивидуального или бригадного ученичества, должны в течение всего времени состояния в броне (ст. 4) обязательно проходить теоретическое обучение на соответствующих курсах, в школах и т. п., организуемых предприятием по соглашению с профсоюзом.

6. Порядок исключения (вывода) подростков и переростков из брони, а также порядок использования их после исключения из брони регулируются соглашением предприятия с профсоюзом.

7. В остальном на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год, проведение брони подростков регулируется общей инструкцией НКТ СССР от 22 октября 1928 г. № 619 о броне подростков («Изв. НКТ» 1928 г. № 47—48).

БРОНЯ ПОДРОСТКОВ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ И РАЙОНОВ.

О ПРОВЕДЕНИИ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В ТОРГОВЫХ И СКЛАДСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 1 февраля 1930 г. № 35 (ИНКТ 1930 г. № 7).

В соответствии с п. «а» и «г» ст. 1 постановления СНК СССР от 11 января 1930 г. о подготовке и переподготовке работников потребительской кооперации (приложение к протоколу № 2/328, п. 45) НКТ постановил:

1. Комплектование 10-процентной брони подростков, установленной для торговых и складских предприятий постановлением НКТ СССР от 22 сентября 1929 г. № 307 («Изв. НКТ» 1929 г. № 43—44), должно быть закончено торговыми и складскими предприятиями в городах и поселениях городского типа не позже 1 марта 1930 г.

2. Исчисление брони подростков в торговых и складских предприятиях в городах и поселениях городского типа должно производиться не по каждому магазину или складу в отдельности, а в целом по всем торговым

предприятиям, объединяемым Центральным рабочим кооперативом, районным обществом потребителей или государственным торговым объединением.

3. В сельских местностях исчисление нормы брони подростков производится по всей сельской кооперативной сети района или округа в целом. При исчислении брони подростков должны включаться все сельские потребительские общества независимо от числа имеющихся у них платных рабочих и служащих.

Районный или окружной союз потребительских обществ обязан уведомлять окружной орган труда о произведенном таким образом исчислении брони, прилагая необходимые цифровые данные с указанием предприятий, по которым фактически размещены подростки. Окружной орган труда в свою очередь извещает об этом инспекторов труда по месту нахождения соответствующих предприятий для обеспечения контроля за проведением брони.

4. Все подростки, состоящие в броне торговых и складских предприятий в городах и поселениях городского типа, а также в сельских местностях, должны проходить обучение в школах торгового ученичества.

5. Торговые и складские предприятия в городах и в поселениях городского типа обязаны к первому октября 1930 г. охватить обучением в школах торгового ученичества всех подростков, состоящих в броне.

6. В сельских местностях подростки, включенные в броню, должны проходить обучение в школах сельского кооперативно-торгового ученичества, организуемых районными или окружными союзами потребительских обществ (в районных или окружных центрах).

В течение 1929/30 г. количество учеников подростков в этих школах должно быть доведено до 5 проц., а в 1930/31 г. — до 10 процентов общего количества лиц, работающих по найму в сельских потребительских обществах.

7. В соответствии со ст. 6 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства (Собр. зак. СССР 1928 г. № 49 ст. 437) все торговые предприятия обязаны ежегодно (включая и 1929/30 год) отпущать по своим сметам средства, необходимые для организации обучения подростков, в том числе для организации новых и расширения существующих школ торгового ученичества.

8. Расходы по организации и содержанию сельских школ кооперативно-торгового ученичества, а также по выплате заработной платы обучающимся в них подросткам обязаны нести все сельские потребительские общества пропорционально числу платных работников, а также и районные и окружные союзы потребительских обществ.

Размеры этих расходов и порядок их взимания устанавливаются Центросоюзом СССР по соглашению с НКТ СССР, ЦК союза советторгслужащих и ЦК ВЛКСМ.

9. В остальном проведение брони подростков в торговых и складских предприятиях регулируется общей инструкцией НКТ СССР от 22 октября 1928 г. № 619 о броне подростков («Изв. НКТ» 1928 г. № 47—48 и 1930 г. № 4).

О МИНИМАЛЬНЫХ НОРМАХ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В НЕКОТОРЫХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 22 сентября 1929 г. № 307. (ИНКТ 1929 г., № 43—44).

На основании п. «а» и «б» ст. 9 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства (Собр. зак. СССР 1928 г. № 49 ст. 437) НКТ постановил:

1. Установить для указанных ниже отраслей народного хозяйства следующие минимальные нормы брони подростков:

1. Хлебопечное производство: а) кустарные пекарни — 4 проц. к числу рабочих;

б) механизированные пекарни и хлебозаводы — 3 проц. к числу рабочих.

Примечание. Механизированными пекарнями и хлебозаводами считаются в настоящем постановлении хлебопекарные предприятия с механическими или автоматическими печами и с механической или автоматической замеской, делением и формовкой теста.

2. Колбасное производство — 4 проц. к числу рабочих.

3. Кинопромышленность:

а) кинофабрики — 6 проц. к числу рабочих и служащих;

б) киномонтажные мастерские — 10 проц. к числу рабочих мастерской;

в) киномеханические мастерские — 10 проц. к числу рабочих мастерской;

г) киобудки: один подросток в каждой киобудке.

4. Сельское хозяйство:

а) совхозы зерновые — 6 проц. к среднему годовому числу рабочих;

б) совхозы свекловичные — 5,5 проц. к среднему годовому числу рабочих;

в) все остальные виды сельскохозяйственных предприятий (племхозы, опытные станции, предприятия по разведению технических культур, конские заводы и скотоводческие совхозы и проч.) — 5,5 проц. к среднему годовому числу рабочих.

5. Торговые и складские предприятия (как в городах, так и в сельских местностях) — 10 проц. к числу рабочих и служащих.

6. Железнодорожный транспорт — 3,7 проц. к числу рабочих и служащих.

7. Холодильное дело — 5 проц. к числу рабочих и служащих.

8. Предприятия народного питания:

а) столовые, рестораны, буфеты, кафе, пивные-столовые и другие предприятия народного питания, имеющие кухни и фабрики-кухни, — 10 проц. к числу рабочих и служащих;

б) санатории и дома отдыха — 10 проц. к среднему годовому числу работающих в кухнях;

в) больницы — 10 проц. к числу работающих в кухнях.

9. Предприятия печати (газетные, книжные и журнальные издательства, самостоятельные органы распространения произведений печати, телеграфные и информационные агентства и т. п. — 2,5 проц. к числу рабочих и служащих.

II. Среднее годовое число рабочих (лит. «а», «б» и «в» п. 4 и лит. «б» п. 8 ст. 1) исчисляется следующим образом: сначала складываются количества сезонных рабочих, которые согласно производственному плану должны быть заняты по отдельным месяцам; затем полученная сумма делится на 12; к полученному результату прибавляется списочное число постоянных рабочих на 1-е число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони (ст. 1 инстр. НКТ СССР от 18 июня 1929 г. № 202 о броне подростков на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год. («Изв. НКТ» 1929 г. № 27).

Отменить:

1) постановление НКТ СССР от 10 февраля 1925 г. № 30/315 о минимальном проценте подростков по некоторым производствам пищевой и вкусовой промышленности («Изв. НКТ» 1925 г. № 9) с сохранением в силе установленных этим постановлением норм брони подростков по кишечному производству и по производству фруктовых и минеральных вод);

2) постановление НКТ СССР от 8 августа 1925 г. № 210/380 о минимальном проценте подростков на предприятиях печати («Изв. НКТ» 1925 г. № 35);

3) постановление НКТ СССР от 6 октября 1926 г. № 217/133 о минимальном количестве подростков в кинопредприятиях («Изв. НКТ» 1926 г. № 39).

О МИНИМАЛЬНОМ ПРОЦЕНТЕ ПОДРОСТКОВ ПО ЩЕТИННОМУ ПРОИЗВОДСТВУ.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 18 января 1930 г. № 288/385 (Изв. НКТ 1925 г. № 37—38)

На основании ст. 37 Кодекса законов о труде НКТ СССР по соглашению с ВЦСПС постановил:

Установить по шетинному производству кожевенной промышленности (в государственных, кооперативных и частных предприятиях) минимальное количество несовершеннолетних рабочих в возрасте 15, 16 и 17 лет в размере 7% ко всему штату рабочих и служащих шетинного производства.

О МИНИМАЛЬНЫХ НОРМАХ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В СРЕДНЕЙ АЗИИ.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 18/1 1930 г. № 17.

В связи с бурным развкртыванием промышленности Средней Азии и задачей создания кадров пролетариата из основных национальностей Средней Азии НКТ СССР, на основании ст. 3 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства (Собр. зак. 1928 г. № 49 ст. 437) по согласованию со Средне-Азиатским экономсоветом, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, постановил:

1. Установить для предприятий, находящихся на территории Туркменской, Узбекской и Таджикской ССР и Киргизской АССР следующие минимальные нормы брони подростков по указанным ниже отраслям народного хозяйства:

1. Металлообрабатывающая промышленность — 10 проц. к числу рабочих.
2. Каменноугольная промышленность — 6 проц. к числу рабочих.
3. Нефтяная промышленность — 6 проц. к числу рабочих.
4. Текстильная (хлопчатобумажная) — 8 проц. к числу рабочих.
5. Полиграфическая промышленность — 8 проц. к числу рабочих.
6. Мукомольная промышленность — 8 проц. к числу рабочих.
7. Маслoбойная промышленность — 8 проц. к числу рабочих.
8. Кожевенная промышленность — 8 проц. к числу рабочих.
9. Швейная промышленность — 10 проц. к числу рабочих.
10. Средне-Азиатское госпароходство — 8 проц. к числу рабочих и служащих.
11. Средне-Азиатская ж. д. — 8 проц. к числу рабочих и служащих.
12. Хлопкоочистительная промышленность — 10 проц. к среднему годовому числу рабочих.
13. Шелкомoтальная промышленность — 9 проц. к среднему годовому числу рабочих.
14. Строительные работы — 6 проц. к среднему годовому числу рабочих.
15. Совхозы Совхозхлопка — 10 проц. к среднему годовому числу рабочих.

2. Среднее годовое число рабочих (п. 12—15 ст. 1) исчисляется следующим образом: сначала складываются количества сезонных рабочих, которые согласно производственному плану должны быть заняты по отдельным месяцам; затем полученная сумма делится на 12; к полученному результату прибавляется списочное число постоянных рабочих на 1-е число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони (ст. 1 инструкции НКТ СССР от 18 июня 1929 г. № 202 о броне подростков на сезонных и строительных работах и в других производствах, в которых работы производятся не круглый год — «Изв. НКТ» 1929 г. № 27).

3. За указанными в предыдущих статьях изъятиями броня подростков в Туркменской, Узбекской и Таджикской ССР и Киргизской АССР (в частности в отраслях народного хозяйства, не перечисленных в ст. 1) проводится на общих основаниях, установленных для остальной территории СССР.

4. УЧЕНИЧЕСТВО И БРОНЯ ПОДРОСТКОВ В РЕМЕ- СЛЕННО-КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОМЫ- СЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О РЕГУЛИРОВАНИИ УЧЕНИЧЕСТВА В РЕМЕСЛЕННО-КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРО- МЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ.

Вовлечение молодежи в ряды кустарно-ремесленного ученичества в восстановительный период ставило своей целью привлечение подростков к производственному труду, так как государственная промышленность не в состоянии была их всех поглотить.

Для предупреждения возможности нарушения трудовых прав подростков, работающих в частном секторе, потребовался ряд специальных трудовых гарантий для подростков, занятых в кустарно-ремесленной промышленности.

В реконструктивный период институт ученичества в кустарно-ремесленной промышленности ставит своей основной целью ослабить острую потребность в квалифицированной рабочей силе, испытываемую и этой отраслью народного хозяйства. С кооперированием, укрупнением и расширением кустарно-ремесленных единиц, с переходом кустарно-ремесленной промышленности к масштабам крупного производства случаи индивидуальной подготовки подростков-учеников становятся все более редкими. Обучение молодежи производственным занятиям и навыкам, необходимым в кустарно-ремесленной промышленности, по существу перестает отличаться от основных методов подготовки молодежи для других отраслей народного хозяйства. В связи с преобладающей формой подготовки молодежи в кустрем. промышленности в настоящее время является достигшая широкого развития сеть соответствующих школ фабрично-заводского ученичества.

Ученичество и броня подростков в ремесленно-кустарной промышленности и в промысловой кооперации регулируются специальными правилами, изданными союзными и республиканскими правительствами.

Этими же правилами регулируются и условия труда учеников, обучающихся у кустарей и ремесленников и в промысловой кооперации (в том числе и в трудовых артелях, которые в настоящее время целиком вошли в систему промкооперации).

Выше, в соответствующих главах об условиях применения труда рабочей молодежи, мы каждый раз приводили извлечения из специальных правил, охраняющих труд и обучение учеников в указанных отраслях хозяйства.

Ниже помещен текст соответствующих постановлений.

ОБ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ, РЕ- МЕСЛЕННИКОВ, В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Постановление Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 15 октября 1926 г. (Собр. зак. СССР 1926 г. № 71, ст. 543).

В целях создания благоприятных условий для подготовки квалифицированной рабочей силы ЦИК и СНК СССР постановляют:

2. Прием в обучение производится на основании письменного договора между принимающим и учеником.

3. В договоре должны быть предусмотрены: а) предмет и срок обучения; б) обязанности принимающего; в) обязанности ученика; г) рабочий

д) вознаграждение ученика; е) продолжительность отпуска ученика.

4. Договор может быть расторгнут по желанию обучающего лишь: а) в случае утраты учеником трудоспособности на срок более 2 месяцев; б) в случае надлежаше удостоверенной неспособности ученика к обучению; в) значительного сокращения производства предприятия, в котором обучается ученик; г) в случае резкого ухудшения материального положения владельца соответствующего предприятия; д) в случае совершения учеником поступков, которые согласно договору являются основанием к расторжению его.

5. В течение первого полугодия ученику должны быть предоставлены обучающим питание и жилье либо денежная плата, определяемая по соглашению.

Начиная со второго полугодия, ученик должен получать точно установленную в соглашении заработную плату в натуральной, денежной или смешанной форме.

Начиная с начала второго года обучения, ученик должен получать заработную плату, которая, включая натуральное вознаграждение, начинается с установленного для данной местности государственного минимума заработной платы, причем в договоре должно быть предусмотрено, что начиная с начала второго года обучения, не менее 25% заработной платы должно выдаваться ученику деньгами и что размеры заработной платы должны увеличиваться по мере прохождения обучения.

7. Учениками могут быть по общему правилу лишь лица, достигшие 14-летнего возраста; однако в сельских местностях может быть допущен прием в обучение и лиц, достигших лишь 12-летнего возраста, при том условии, чтобы до достижения ими 14-летнего возраста они принимали участие лишь в более легких работах.

8. При расторжении договора об ученичестве в случае, указанном в п. «в» ст. 4, ученик должен быть предупрежден об этом за 2 недели до увольнения или же получить от нанимателя выходное пособие (компенсацию) в размере денежной части двухнедельной зарплаты, но во всяком случае не менее полумесячного размера установленного для данной местности государственного минимума заработной платы.

Право на получение компенсации ученик получает также в случае расторжения договора вследствие грубого обучения обучающего.

10. Социальное страхование учеников является обязательным, за исключением учеников, обучающихся в сельских местностях, и учеников, не получающих другого вознаграждения кроме питания и жилья.

11. Обучающий обязан выплачивать временно утратившему трудоспособность ученику установленное в соглашении вознаграждение в течение 2 месяцев с момента прекращения работы по временной нетрудоспособности, если ученик не был застрахован.

12. Количество учеников у кустарей и ремесленников, работающих на дому, не может превышать 2 на одного обучающего.

Количество учеников в общих артелях мастерских не может превышать двойного числа членов артели, работающих в данной мастерской.

13. Споры между обучающими и учениками должны разрешаться в судебном порядке либо в особых примирительных комиссиях, организуемых в городах при местных органах народных комиссариатов труда союзных республик, а в сельских местностях — при волостных или районных исполнительных комитетах.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 20 января 1927 г. («Собр. узак. РСФСР» 1927 г. № 22, ст. 144).

На основании ст. 1 постановления СНК СССР от 15 октября 1926 г. об основных положениях об ученичестве у кустарей, ремесленников, в промы-

словой кооперации и в трудовых артелях (С.У. 1926 г. № 71, ст. 543) СНК РСФСР постановляет:

В отмену Временных правил об ученичестве у кустарей и ремесленников, а также в промысловой кооперации и в трудовых артелях (С.У. 1926 г. № 43, ст. 330), утвердить нижеследующие Правила об ученичестве у кустарей и ремесленников, а также в промысловой кооперации и в трудовых артелях:

Правила об ученичестве у кустарей и ремесленников, а также в промысловой кооперации и в трудовых артелях.

1. Настоящие правила распространяются:

а) на работающих у городских кустарей и ремесленников учеников, не состоящих членами семьи или иждивенцами данного кустика или ремесленника, и на работающих у сельских кустарей и ремесленников, учеников, не принадлежащих к тому крестьянскому двору, к которому принадлежит данный кустик или ремесленник;

б) на учеников, работающих в промысловых кооперативных товариществах (артелях), зарегистрированных в установленном порядке, а также в трудовых артелях, если эти ученики не состоят членами данной артели или товарищества.

Примечание 1. Настоящие Правила применяются независимо от наличия специально оборудованного заведения и механического двигателя.

Примечание 2. Настоящие Правила распространяются на учеников, занятых у кустарей и ремесленников в случае, если последние работают единолично или с помощью не более двух рабочих, не являющихся членами семьи или двора.

2. Поступление в ученики допускается лишь с 14-летнего возраста; в сельских местностях допускается прием в обучение лиц с 12-летнего возраста с тем, чтобы до достижения ими 14 лет они принимали участие лишь в более легких работах.

Срок ученичества по каждой отдельной профессии не должен превышать 4 лет.

Предельный возраст для принимаемых учеников устанавливается в 18 лет, с тем чтобы обучение было закончено не позднее достижения учеником 20-летнего возраста.

Примечание 1. НКТ РСФСР по соглашению с НКЗдравом РСФСР, ВЦСПС поручается издать список особо вредных и опасных для здоровья профессий, работ и ремесел, к которым не допускаются ученики моложе 16 лет.

Примечание 2. Предельный возраст для принимаемых учеников из числа беспризорных, выходящих из детских домов, устанавливается в 20 лет с тем, чтобы обучение было закончено не позднее достижения учеником 22 лет.

3. Число учеников у кустарей, ремесленников и членов артелей, работающих у себя на дому, не может превышать 2 учеников на одного обучающего.

Число учеников в общих артельных мастерских не может превышать числа работающих в мастерских членов артели.

4. Прием учеников в обучение производится по добровольному соглашению между артелью, членом артели, кустарем или ремесленником, с одной стороны, и учеником или лицами и организациями, выступающими от его имени, с согласия ученика и кустика, с другой стороны.

5. При приеме ученика в артель член артели, кустик или ремесленник обязаны заключить с ним письменное соглашение на весь срок обучения, в котором указывается:

а) профессия, которой артель, член артели, кустик или ремесленник обязуются обучить ученика;

- б) срок обучения;
 - в) продолжительность и распределение рабочего времени и отдыха;
 - г) размер, виды, сроки и порядок выдачи вознаграждения;
 - д) день еженедельного отдыха, а также особые дни отдыха, установленные ст. 19 настоящих Правил;
 - е) продолжительность и порядок использования отпуска;
 - ж) другие условия, определяемые сторонами.
- Недействительны соглашения, ухудшающие положение ученика по сравнению с настоящими Правилами.

6. В случае отсутствия письменного соглашения, а также при наличии в нем ухудшающих условий, споры разрешаются на основании настоящих Правил. При этом вознаграждение исчисляется в размере среднего заработка учеников соответствующей категории в данной местности.

7. В течение 2 недель со дня приема ученика соглашение должно быть артелью, членом артели, кустарем или ремесленником сообщено в копии: в городах — инспектору труда, в сельских местностях — сельскому совету.

8. Инспектор труда или сельский совет, обнаружив в соглашении условия, ухудшающие положение ученика по сравнению с настоящими Правилами, обязаны не позже месячного срока со дня получения договора предложить сторонам внести в него необходимые изменения.

9. Артель, член артели, кустарь или ремесленник имеют право уволить ученика с предупреждением за 2 недели или с выплатой выходного пособия, в размере его полумесячного заработка, в случае:

- а) закрытия предприятия, прекращения или значительного сокращения промысла;
- б) явной неспособности ученика к обучению данной профессии;
- в) резкого ухудшения материального положения владельца предприятия.

10) Артель, член артели, кустарь или ремесленник имеют право уволить ученика без предупреждения и без выплаты выходного пособия в случаях:

- а) систематического уклонения ученика от работы или невыхода на работу без уважительных причин в течение 3 дней под ряд;
- б) болезни ученика, длящихся более двух месяцев непрерывно или 4 месяцев с перерывами в течение года;
- в) совершения учеником уголовного деяния, установленного в судебном порядке, или пребывания ученика в изоляции (карантин, исправительные учреждения и т. д.) более 2 месяцев;
- г) совершения учеником проступка, который согласно договору является основанием к расторжению его;
- г) смерти или продолжительной, более 2 месяцев, болезни кустаря, члена артели или ремесленника, влекущих за собою прекращение или приостановку промысла.

11. Ученик имеет право оставить работу с получением выходного пособия в случаях: а) систематического нарушения артелью, членом артели, кустарем или ремесленником установленных в соглашении обязанностей; б) допущения артелью, кустарем, ремесленником или членом артели резкого ухудшения условий работы, которое угрожает жизни или здоровью ученика; в) грубого обращения обучающегося с учеником.

12. Соглашение с учеником может быть расторгнуто инспектором труда или в судебном порядке как в случаях, указанных в ст. 11, так и в тех случаях, когда нерасторжение соглашения может принести ученику явный вред.

Примечание. Соответствующий профессиональный союз, родители или опекуны ученика имеют право в предусмотренных настоящей статьей случаях возбуждать перед инспекцией труда или судом вопросы о расторжении договора с учеником.

13. Если по соглашению с учеником артель, член артели, кустарь или ремесленник обязались выдать ученику одежду или обувь по истечении определенного срока работы, то в случае увольнения или ухода ученика до истечения этого срока ему выдается соответственно проработанному времени часть стоимости причитающейся к выдаче обуви и одежды.

14. При увольнении или уходе ученика артель, член артели, кустарь или ремесленник обязаны выдать ученику удостоверение о пройденном обучении с указанием срока такового.

15. Артель, член артели, кустарь или ремесленник, обязаны обучать ученика, не отвлекая его на работы, не связанные с обучением.

Допускается частичное использование ученика для работы, не относящейся непосредственно к обучению, но связанной с производством (покупка материала, отсылка изделий заказчику, уборка мастерской).

Если член артели, кустарь или ремесленник помимо своего промысла занимается сельским хозяйством, то он может привлекать ученика к работе в своем хозяйстве (полевые работы, уход за скотом) с тем, чтобы отвлечение ученика на эти работы не отражалось на ходе обучения.

16. Ученик обязан выполнять работу добросовестно и тщательно, подчиняясь всем указаниям артели, члена артели, кустаря или ремесленника, если они не противостоят настоящим Правилам и условиям соглашения.

17. Артель, член артели, кустарь или ремесленник обязаны бесплатно предоставлять ученику необходимые для работы инструменты и приспособления.

21. Артель, член артели, кустарь или ремесленник не могут препятствовать ученику в участии в рабочее время в выборах в советы, в участии в качестве делегата в съездах и конференциях союзов, ВЛКСМ и органов кооперации.

Кроме того артель, член артели, кустарь или ремесленник не могут препятствовать ученику посещать в нерабочее время школы, курсы и собрания и т. п.

22. Размер, виды и сроки выдачи вознаграждения ученику определяются в соглашении, причем размер вознаграждения увеличивается по мере прохождения учеником обучения.

В течение первого полугодия допускается обучение за питание и жилье; начиная со второго полугодия, ученик должен получать точно установленную в соглашении заработную плату (натуральную, денежную или смешанную).

С начала второго года обучения заработная плата ученика, включая натуральную оплату его труда (питание, одежду и пр.), не может быть ниже государственного минимума заработной платы, установленного для данной местности, причем не менее четверти всей суммы заработной платы должно выдаваться ученику деньгами.

Денежная часть заработной платы должна выдаваться ученику не реже одного раза в месяц.

По соглашению артели, члена артели, кустаря или ремесленника с учеником часть заработной платы может вноситься на имя ученика в сберегательную кассу с тем, чтобы соответствующий вклад был выдан ученику по окончании обучения или по уходе его из артели или от данного кустаря или ремесленника.

23. Кустарь, ремесленник, артель, член артели, работающие на дому, не имеют права налагать на ученика денежных штрафов.

24. Социальное страхование учеников, находящихся на обучении в городах, является обязательным. Страховые взносы устанавливаются в размере пяти процентов той части заработной платы, которая выплачивается деньгами. В течение того периода времени, когда кустарь не платит ученику заработной платы деньгами, он освобождается от обязательных взносов на социальное страхование.

Страхование учеников, находящихся на обучении в сельских местностях, не обязательно.

25. Если страхование ученика в городе или в деревне не производится, то кустарь, ремесленник, артель или работающий на дому член артели обязаны выплачивать временно утратившему трудоспособность ученику установленное в соглашении вознаграждение и предоставлять ему жилье и пищу в течение 2 месяцев со дня прекращения работы вследствие болезни; ученику, не утратившему трудоспособности, но отстраненному от работы вследствие заболевания заразной болезнью (или болезни в семье кустаря),

должен выплачиваться денежный заработок, и он должен быть обеспечен прокормлением, предоставление же ему помещения для жилья не обязательно.

Место за учеником сохраняется в этих случаях в течение 2 месяцев.

Лечебные учреждения обязаны оказывать всем ученикам бесплатную медицинскую помощь во время болезни.

Примечание. В случае тяжелого заболевания или несчастного случая с учеником артели, члены артели, кустарь или ремесленник обязаны либо доставить больного к врачу в больницу или на медицинский пункт, либо привести медицинского работника к больному.

26. Споры между кустарем, ремесленником, артелью или членом артели, работающим на дому, и учеником разрешаются в примирительных комиссиях, образуемых:

а) в городах — при соответствующем отделе труда под председательством особо назначенного этим отделом лица, в составе: представителя профессионального союза, либо родителей (опекунов) ученика, либо самого ученика, и кооперативной или другой организации, представляющей интересы артели, члена артели, кустаря или ремесленника, либо самого ремесленника, кустаря, члена артели или представителя артели;

б) в сельских местностях, при районных и волостных исполнительных комитетах — под председательством представителя районного (волостного) исполнительного комитета в том же составе.

При недостижении соглашения спорящие стороны могут обращаться в суд.

27. Надзор за соблюдением настоящих Временных правил возлагается на НКТ РСФСР и местные отделы труда.

28. Настоящие Правила не распространяются на организуемые на кооперативных началах школы-мастерские, каковые управляются на основании особых положений, вырабатываемых НКП ВЦСПС, ВСНХ РСФСР и Всесоюзным союзом промышленной кооперации

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА УЧЕНИКОВ.

Постановление Народного комиссариата труда СССР от 21 мая 1921 г. № 1 («Изв. НКТ». 1927 г. № 23).

НКТ СССР постановил:

1. Условия труда учеников, занятых в промышленной кооперации, трудовых артелях, а также у кустарей и ремесленников, работающих единолично или с помощью не более 2 рабочих, не являющихся членами семьи или двора, регулируются соответствующими Правилами об ученичестве, которые издаются ЦИК союзных республик (ст. 1 пост. ЦИК и СНК СССР от 15 октября 1926 г. об основных положениях об ученичестве у кустарей, ремесленников, в промышленной кооперации и трудовых артелях — Собр. зак. СССР 1926 г. № 71 ст. 543).

2. Условия труда учеников, не подпадающих под действие Правил, указанных в п. 1 настоящего постановления, регулируются Кодексом законов о труде и изданными в развитие его узаконениями.

3. Утвержденные НКТ СССР 19 января 1925 г. за № 13/307 Правила об ученичестве в мелкой, ремесленной и кустарной промышленности и промышленной кооперации («Изв. НКТ» 1925 г. № 6) считаются отмененными:

а) в отношении учеников, подпадающих под действие Правил, указанных в ст. 1 настоящего постановления, со дня введения в действие на территории соответствующей союзной республики указанных Правил;

б) в отношении остальных учеников — со дня опубликования настоящего постановления.

4. Трудовые договоры с учениками, указанными в п. «а» и «б» ст. 3, сохраняют силу до истечения установленного в них срока действия.

Пункты трудовых договоров, ухудшающие условия труда учеников по сравнению с действующими в данной союзной республике узаконениями о труде учеников (ст. 1—2), считаются недействительными и вместо них применяются упомянутые узаконения.

ДИРЕКТИВЫ В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕНИКОВ В РЕМЕСЛЕННО-КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Надзор за правильным регулированием условий труда учеников в ремесленно-кустарной промышленности осуществляется профессиональными союзами. По линии ВЦСПС даны строгие директивы, обязывающие местные профсоюзные организации добиваться регулирования труда учеников на точной основе закона. Профсоюзы должны обеспечить полный охват письменными трудовыми договорами учеников, подлежащую установку обучения, соблюдение правил об оплате труда учеников и т. п. Кроме того, профсоюзы должны обслуживать культурно-бытовые нужды учеников и добиться погодового их вовлечения в члены профсоюза.

О РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДА УЧЕНИКОВ В КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Циркуляр Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов от 30 июля 1930 г. № 130,687 («Изв. НКТ» 1926 г., № 34).

Безработица среди молодежи в городе и деревне вызывает необходимость, наряду с вовлечением молодежи в крупную государственную промышленность, проведения ряда мероприятий по расширению применения труда молодежи и в ремесленных и кустарных промыслах. ВЦСПС отмечает, что в ряде профорганизаций до последнего времени не уделялось достаточного внимания вопросам регулирования труда молодежи в кустарных промыслах и ремесленных предприятиях, а со стороны некоторых профорганизаций был в значительной мере неправильный подход к урегулированию условий труда учеников у кустарей и ремесленников-одиночек, которым предъявлялись такие же требования в улучшении положения учеников, как и по отношению к крупным частным предприятиям, применяющим наемную рабочую силу.

Такое положение служило одной из причин слабого применения труда учеников в кустарной промышленности.

В целях развития ученичества в кустарной промышленности ВЦСПС предлагает: всю работу по ученичеству среди кустарей и ремесленников и регулирование труда молодежи проводить с учетом бытовых особенностей и мощностей промыслов. Вновь изданные временные правила об ученичестве в кустарной промышленности приспособлены к бытовым условиям кустарей и ремесленников и предусматривают ряд мер по развитию ученичества. На основе этих правил профорганизации должны добиться правильного регулирования условий труда учеников, поставив перед собой задачу осуществления следующих мероприятий: а) охвата трудовыми договорами (письменными соглашениями) занятых у кустарей и ремесленников учеников; б) нормальной постановки обучения и получения подростками определенной квалификации, установив срок обучения и следя, чтобы ученик не отлучался на работы, не связанные с производством, и т. д.; в) установления на основе Временных правил о кустарном ученичестве определенной заработной платы (денежной, натуральной или смешанной) и выплаты ее в точно установленные сроки. Одновременно профорганизации должны участвовать при разрешении возникающих конфликтов между учениками и кустарями, а также своевременно возбуждать перед советами в деревне и перед органами НКТ в городе вопрос о расторжении кабальных сделок (соглашений) между учениками и кустарями; г) проверки успехов учеников в обучении и повышение в зависимости от этого заработной платы на основе Правил об ученичестве и договоры; д) проверки выполнения кустарями-ремесленниками принятых на себя обязательств по договору в отношении учеников; е) отказаться от взимания с кустарей и ремесленников-одиночек отчислений на содержание месткома, культработу и т. д.

Кроме этого профессиональные организации должны: а) добиваться вовлечения всей занятой наемным трудом у кустарей молодежи в члены профсоюза; созывать специальные собрания неорганизованной молодежи, разъясняя цели и задачи профсоюзов; б) вовлекать молодежь в профработу, на общие собрания, созывая по мере надобности специальные собрания молодежи, занятой в кустарной промышленности и в мелких предприятиях, вовлекать в кассы взаимопомощи и т. д.; в) особое внимание обратить на ликвидацию неграмотности молодежи, привлекая ее как в общекультурную, так и клубную работу.

Всю эту работу проводить при непосредственном участии комсомола, привлекая его для охвата разбросанной молодежи в кустарных и ремесленных предприятиях города и деревни.

О РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДА И ОБСЛУЖИВАНИИ УЧЕНИКОВ В КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Циркуляр Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов от 22 декабря 1927 г. № 175 («Изв. НКТ» 1928 г. № 5).

В циркуляре ВЦСПС от 30 июля 1926 г. (см. «Труд» за 3 августа 1926 г.) даны конкретные директивы профорганизациям о их работе в отношении регулирования труда и обслуживания учеников в кустарной промышленности. Однако из имеющегося в ВЦСПС материала видно, что некоторые профорганизации до сего времени не развернули этой работы и допускают извращение указанных директив ВЦСПС в отношении регулирования труда учеников у кустарей. Как видно из имеющегося материала, ученики слабо вовлекаются в союз: в некоторых организациях охват союзным членством этих учеников — 15-16%; есть случаи произвольного отказа профорганизаций в приеме учеников в союз.

В то же время некоторые профорганизации в отношении учеников к кустарям-одиночкам предъявляют такие же требования, как и к крупным частным предприятиям, применяющим наемную рабочую силу, как-то: требование об уплате начислений на содержание месткома и на культработу, установление для учеников высоких ставок и другие повышенные требования из-за которых кустари часто отказываются от приема учеников.

О НЕРАСПРОСТРАНЕНИИ ЗАКОНОВ О ТРУДЕ НА УЧЕНИКОВ УЧЕБНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ КУСТАРНО-РЕМЕСЛЕННОГО ТИПА.

Циркуляр Народного комиссариата труда РСФСР от 12 января 1925 г. № 9/1200 («Изв. НКТ» 1925 г. п. 6).

В настоящее время неоднократно наблюдаются случаи, когда местная инспекция труда приравнивает учебно-показательные мастерские кустарно-ремесленного типа в отношении применения законодательства о труде к производственным артелям или к трудовым коммунам.

НКТ РСФСР разъясняет, что учебно-показательные мастерские кустарно-ремесленного типа, имеющие основную целью обучение занятых в них подростков (для подготовки квалифицированной рабочей силы), могут быть приравнены по своему характеру к профтехническим школам, а не к производственным предприятиям. Поэтому на занятых в них учеников законы о труде не распространяются.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПИСКА ПРОФЕССИЙ, РАБОТ И РЕМЕСЕЛ, К КОТОРЫМ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ПОДРОСТКИ МОЛОЖЕ 16 ЛЕТ В КАЧЕСТВЕ УЧЕНИКОВ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Постановление Народного комиссариата труда РСФСР от 6/II 1928 г., № 23 (ИНКТ, 1928 г., № 11).

(Постановление от 6/II 1928 г. помещено в главе о воспрещении труда несовершеннолетних в особо тяжелых и вредных производствах).

БРОНЯ ПОДРОСТКОВ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ.

Броня подростков обязательна в промысловых товариществах и артелях с числом не менее 10.

Все подростки, состоящие в броне, должны проходить обучение в организованных формах — либо в школах кустарного ученичества, либо в порядке бригадного и индивидуального ученичества.

По окончании обучения ученики-подростки могут быть зачислены в члены артели.

О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОМЫСЛОВЫХ КООПЕРАТИВНЫХ ТОВАРИЩЕСТВАХ (АРТЕЛЯХ).

Инструкция Народного комиссариата труда СССР от 10 августа 1929 г., № 226 («Изв. НКТ», 1929 г., № 36).

(Издана на основании п. «в» ст. 9 постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1923 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства — Собр. зак. СССР 1928 г. № 49, ст. 437).

I. Общие положения.

1. Броня подростков распространяется на промысловые, кооперативные товарищества (артели), имеющие производственные предприятия (общие мастерские, фабрики, заводы и т. п.), если общее число членов товарищества (артели) и наемных работников, включая как занятых в производственных предприятиях, так и работающих на дому, составляет не менее 10 человек.

При этом, если в товариществе (артели) с 10 или более членами и наемными работниками по установленной норме брони полагается менее 1 подростка, в броне должен состоять 1 подросток.

Броня не распространяется на промысловые кооперативные товарищества (артели), не имеющие производственных предприятий, независимо от числа членов таких товариществ (артелей).

Примечание. В последующих статьях настоящей инструкции промысловые кооперативные товарищества (артели) сокращенно именуются «артелями».

2. Выплата денежных компенсаций взамен проведения брони не допускается.

3. Все правила настоящей инструкции, касающиеся подростков, соответственно распространяются и на переростков (в возрасте от 18 до 20 лет), состоящих в броне.

III. Комплектование брони подростков.

11. Комплектование брони подростков для школ кустарного ученичества приурочивается ко времени приема учеников в эти школы и соответственно этому производится один или два раза в год. Текущая убыль обучающихся в школах кустарного ученичества (в промежуток времени между двумя приемами) восполняется в ближайший очередной срок комплектования брони.

Комплектование брони подростков для индивидуального и бригадного ученичества приурочивается к срокам окончания обучения по указанным видам ученичества. Текущая убыль подростков (в промежуток времени между двумя приемами) восполняется ежемесячно.

При открытии новых производственных предприятий (общих мастерских, фабрик, заводов и т. п.), а равно при приеме взрослых артельщиков или наемных работников на уже существующие предприятия в количестве, вызывающем увеличение числа подростков, комплектование брони производится одновременно с приемом соответствующих взрослых артельщиков или наемных работников.

12. Броня подростков, по общему правилу, комплектуется из подростков в возрасте не ниже 14 лет.

В особо вредных и опасных для здоровья профессиях, работах и ремеслах, к которым не допускаются лица моложе определенного возраста, броня подростков комплектуется лишь из подростков, достигших этого возраста.

Броня подростков комплектуется с таким расчетом, чтобы обучение было закончено в возрасте не старше 20 лет и чтобы срок обучения не превышал 3 лет.

В случае если вся броня не может быть заполнена в указанном выше порядке, комплектование недостающей части брони производится непосредственно правлением артели из числа детей членов других артелей.

Детальный порядок комплектования брони — в частности возрастные и общеобразовательные требования для приема в школы кустарного ученичества — устанавливается НКТ союзных республик совместно с ВСНХ, НКПросами, центральными межсоюзными и промыслово-кооперативными организациями и центральными комитетами ВЛКСМ соответствующих республик.

15. В местностях, в которых не имеется посреднических органов НКТ и функции их не выполняются другими органами, броня подростков комплектуется непосредственно правлением артели по соглашению с сельсоветом, комитетом общества крестьянской взаимопомощи (в УССР — комитетом незаможных селян) и числа подростков, удовлетворяющих установленным требованиям (3-я часть ст. 13).

IV. Обучение подростков, состоящих в броне.

16. Все подростки, состоящие в броне, должны проходить обучение по основным производственным профессиям в организованных формах — либо в школах кустарного ученичества, либо в порядке индивидуального и бригадного ученичества, в производственных предприятиях артели (общих мастерских, заводах, фабриках и т. п.).

В исключительных случаях, при невозможности размещения всех подростков в школах кустарного ученичества и в производственных предприятиях артели, остающаяся часть их может быть направлена по соглашению с профсоюзом на индивидуальное обучение к отдельным членам артели, работающим на дому.

17. Все подростки, проходящие обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества (в том числе и проходящие индивидуальное обучение на дому у отдельных членов артели) в городах и поселках городского типа должны проходить обязательно теоретическое обучение на соответствующих курсах, вечерних школах и т. д. организуемых промыслово-кооперативными организациями самостоятельно или по соглашению с другими организациями. Для подростков, проходящих обучение в порядке индивидуального или бригадного ученичества в артелях, расположенных в сельских местностях, обязательное теоретическое обучение должно быть организовано в артелях с числом учеников по установленной законом броне, от 15 человек и выше; в артелях с числом учеников менее 15 человек вопрос о порядке организации теоретического обучения разрешается на месте правлением артели по соглашению с сельсоветом и другими заинтересованными организациями.

18. Обучение несовершеннолетних во всех видах производственного ученичества должно происходить только в дневных сменах.

19. Артели, работающие сезонно или вообще не круглый год (п. «в» ст. 8), обязаны обучать учеников только в период своей производственной деятельности.

20. Промыслово-кооперативным союзам и отдельным артелям разрешается по соглашению с профсоюзом направлять состоящих в броне подростков на обучение в районные школы кустарного ученичества или в школы и ученические бригады других артелей или государственных предприятий с соответствующим возмещением расходов по обучению и обеспечению жилищем.

Указанные подростки продолжают числиться в броне по откомандированной им артели.

Подростки, направленные на обучение в другие артели или государственные предприятия, получают заработную плату в новом месте работы.

V. Перевод подростков из брони в члены артели.

21. По окончании установленного срока обучения подростки направляются в комиссию по ученичеству при правлении артели, которая определяет их квалификацию и степень подготовленности.

После этого указанные лица, достигшие 16 лет, могут подавать заявление о приеме их в члены артели в соответствии с их квалификацией и специальностью.

Прием указанных лиц в члены артели производится в первую очередь перед другими лицами, принимаемыми со стороны, в течение месячного срока после вынесения комиссией по ученичеству постановления об их квалификации и степени подготовленности.

Примечание. Порядок работы комиссий по ученичеству и их состав устанавливаются республиканскими центрами промысловой кооперации по соглашению с центральными межсоюзными организациями и центральными комитетами ВЛКСМ соответствующих республик.

22. Подростки, принятые в члены артели, исключаются (выводятся) из брони со дня приема их в члены артели.

Подростки, окончившие обучение, но не подавшие заявления о приеме их в члены артели в течение месячного срока после вынесения комиссией по ученичеству постановления об их квалификации и степени подготовленности, а также не принятые в члены артели, увольняются из артели.

VI. Заключительные положения.

23. Условия труда учеников регулируются правилами об ученичестве у кустарей, ремесленников, в промысловой кооперации и трудовых артелях, издаваемыми ЦИК союзных республик, на основе постановления ЦИК и СНК СССР от 15 октября 1926 г. об основных положениях об ученичестве у кустарей, ремесленников, в промысловой кооперации и трудовых артелях (Собр. зак. СССР 1926 г. № 71, ст. 543 и 1928 г. № 64, ст. 589).

24. Учет проведения брони подростков ведется правлением артелей, а в промыслово-кооперативных союзах — комиссиями по ученичеству и статистическим аппаратом в порядке, определяемом НКТ СССР по соглашению с НКРКИ СССР, ЦСУ СССР, Всесоюзным комитетом и ВЦСПС.

25. Контроль за соблюдением норм брони подростков и за выполнением настоящей инструкции осуществляется инспекцией труда и профсоюзами, а также сельсоветами в соответствии с законодательством союзных республик.

26. Увольнение подростков, состоящих в броне, в связи с частичным сокращением числа членов или наемных работников, впредь до окончания обучения воспрещается.

27. Со дня введения в действие настоящей инструкции состоящими в броне считаются только лица, принятые в обучение через биржу труда, а также из числа беспризорных подростков.

28. Артели могут принимать подростков в качестве учеников также и сверх установленной нормы брони. Однако количество учеников (включая как состоящих, так и не состоящих в броне) не должно превышать:

- а) у членов артели, работающих на дому, 2 на одного обучающего;
- б) в производственных предприятиях артели (мастерских, фабриках, заводах и т. п.) — двойного числа членов артели, работающих в данном предприятии (ст. 12 пост. ЦИК и СНК СССР от 15 октября 1926 г. об основных положениях об ученичестве у кустарей, ремесленников, в промысловой кооперации и трудовых артелях в редакции пост. ЦИК и СНК СССР от 24 октября 1928 г. — Собр. зак. СССР 1928 г. № 64, ст. 589).

29. Нарушение постановления ЦИК и СНК СССР от 1 августа 1928 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и других отраслях народного хозяйства и настоящей инструкции преследуется согласно законодательству союзных республик.

30. Проведение брони подростков в артелях регулируется исключительно настоящей инструкцией.

УЧЕНИЧЕСТВО И БРОНЯ ПОДРОСТКОВ В ИНВАЛИДНОЙ КООПЕРАЦИИ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ.

Ученичество в инвалидной кооперации преследует цель сделать из инвалидов трудоспособных граждан Советского союза, поднять уровень их культурно-политического сознания и дать им возможность принять посильное участие в социалистическом строительстве.

Задача эта осуществляется путем организации Народным комиссариатом социального обеспечения сети профессионально-технических школ НКСО для инвалидов.

Для предприятий инвалидной кооперации также установлен определенный процент брони подростков. Последняя заполняется детьми инвалидов, имеющими право на социальное обеспечение.

Формы обучения подростков, состоящих в броне в инвалидной кооперации, установлены те же, что и в промкооперации. Условия труда учеников регулируются правилами, установленными последней.

О ПОРЯДКЕ ЗАПОЛНЕНИЯ БРОНИ ПОДРОСТКОВ В ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНВАЛИДНОЙ КООПЕРАЦИИ.

Постановление Всероссийского Исполнительного Комитета и Совета народных комиссаров РСФСР от 23 апреля 1928 г. («Изв. ЦИК», от 20/V 1928 г., № 124).

ВЦИК и СНК РСФСР постановляют:

1. Установленный действующим законодательством процент-броня подростков в предприятиях инвалидной кооперации всех степеней заполняется по требованию органов социального обеспечения детьми инвалидов, имеющими право на социальное обеспечение, или взрослыми инвалидами, имеющими право на социальное обеспечение.

При незаполнении упомянутого процента-брони названными лицами органы труд используют таковую броню из подростков иных категорий.

2. Поручить НКТ РСФСР совместно с НКСО издать инструкцию по применению настоящего постановления.

ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ В АРТЕЛЯХ ИНВАЛИДОВ.

Из инструкции Народного комиссариата социального обеспечения, Народного комиссариата труда РСФСР и Всекоопинсоюза от 2 марта 1930 г. № НКТ/37. («Изв. НКТ» 1930 г., № 14—15).

I. Общие положения.

1. Ученичество в артелях инвалидов имеет целью:

а) Профобучение детей-подростков кооперированных и не кооперированных инвалидов войны, а также детей умерших красноармейцев, партизан и красногвардейцев, погибших в гражданской войне и борьбе с контрреволюцией.

б) Профобучение взрослых инвалидов войны; профобучение указанных категорий имеет целью подготовку квалифицированной рабочей силы для артелей инвалидов и иных предприятий.

2. Подростки и взрослые инвалиды обучаются производству, сельскому хозяйству, конторскому и иным видам труда и специальным видам торговой работы.

3. Артели, насчитывающие в своем составе менее 10 человек членов и наемных рабочих, от обязательного обучения подростков и взрослых инвалидов освобождаются.

4. Профобучение подростков и взрослых инвалидов осуществляется как в обязательном (броня подростков), так и в добровольном порядке.

5. Выплата денежных компенсаций взамен проведения обязательного обучения не допускается.

6. Артели инвалидов, проводящие ученичество, местными коопинсоюзами снабжаются сырьем в первую очередь.

II. Броня подростков.

7. Броня подростков исчисляется от общего числа всех лиц, работающих в артели как членов, так и наемных рабочих.

Члены артелей, работающих на дому, учитываются при исчислении брони подростков в количестве, не превышающем числа работающих в общих предприятиях артелей. Излишек сверх этого не включается в общее число, от которого исчисляется броня подростков.

8. Броня подростков исчисляется:

а) в отдельности по каждому предприятию и конторе артели;

б) в отношении работающих на дому — на общее число этих лиц, учитываемых при исчислении брони (ст. 7).

9. Коопинсоюзам и артелям инвалидов предоставляется право по соглашению с местным собором исчислять броню в целом по всей артели или по всем артелям коопинсоюза, на которые распространяется броня подростков и распределять общее количество, состоящих в броне подростков между отдельными артелями применительно к существующим возможностям с превышением брони в одних артелях и недозаполнением ее в других артелях. О всех случаях такого заполнения брони органы социального обеспечения ставят в известность биржи труда или соответствующие органы труда.

10. Броня подростков исчисляется для каждого предприятия артели по норме основного производства на основании перечня минимальных норм брони подростков в промышленности и других отраслях народного хозяйства, приложенного к постановлению ЦИК и СНК от 1 августа 1928 г. (Собр. зак. СССР 1928 г. № 40, ст. 437).

11. Броня подростков исчисляется по отношению к списочному числу членов артели и наемных работников на первое число месяца, предшествующего месяцу комплектования брони с исключением из этого списочного числа временных наемных работников, а также членов артели и наемных работников, занятых в сезонных работах (независимо от характера их деятельности).

На временных наемных работников броня вовсе не исчисляется, а на членов артели и наемных работников, занятых на сезонных работах, являющихся основой хозяйственной деятельности артели, броня исчисляется в порядке, указанном в § 12.

12. В артелях, вынужденных по характеру их деятельности увеличивать состав членов и наемных работников для выполнения сезонных работ (независимо от рода их деятельности), броня исчисляется по отношению к среднему годовому числу членов артели и наемных работников следующим образом: сначала складываются количества сезонных членов артели и наемных работников, которые согласно производственному плану должны быть заняты по отдельным месяцам; затем полученная сумма делится на двенадцать; к полученному результату прибавляется списочное число постоянных членов артелей и наемных работников на 1 число месяца, предшествовавшего месяцу комплектования брони.

При всяких исчислениях брони не принимаются во внимание кандидаты в члены артели, ученики (подростки и взрослые инвалиды), а также излишек работающих на дому членов артелей по сравнению с работающими в предприятиях артелей.

13. Броня подростков исчисляется по отношению к числу лиц, занятых во всех сменах, как дневных, так и ночных.

14. Если при исчислении брони подростков получается целое число с дробью, то дробь, не превышающая половины, отбрасывается, а дробь более половины округляется до единицы.

15. Комплектование брони подростков приурочивается к срокам окончания обучения учеников. Текущая убыль подростков (в промежуток времени между двумя приемами) восполняется ежемесячно.

При открытии новых предприятий артелей, а равно при увеличении личного состава артелей, вызывающих увеличение числа учеников, комплектование брони производится одновременно с увеличением личного состава членов артели и наемных работников.

16. Броня подростков, по общему правилу, комплектуется из подростков в возрасте не ниже 14 лет.

В особо вредных и опасных для здоровья профессиях, работах и ремеслах, к которым не допускаются лица моложе определенного возраста, броня подростков комплектуется лишь из подростков, достигших этого возраста. Броня подростков комплектуется с таким расчетом, чтобы обучение было закончено в возрасте не старше 20 лет и чтобы срок обучения не превышал 3 лет.

17. Броня подростков комплектуется органами социального обеспечения из числа детей инвалидов войны, членов данной артели, других артелей, или не Kooperированных инвалидов войны, состоящих на учете органов социального обеспечения.

Примечание. Дети инвалидов гражданской войны и погибших на ее фронтах, равно дети погибших красных партизан, красногвардейцев и в борьбе с контрреволюцией во всех случаях зачисляются учениками по броне подростков в первую очередь.

В случае если вся броня не может быть заполнена подростками в указанном выше порядке, комплектование незаполненной части брони производится органами социального обеспечения из числа взрослых инвалидов войны, состоящих на учете органов социального обеспечения.

При незаполнении брони указанными лицами биржи труда комплектуют броню подростками, состоящими на учете биржи труда.

18. Все подростки, состоящие в броне, должны проходить обучение в организованных формах в школах кустарного ученичества, организуемых коопинсоюзами для обучения подростков детей членов артелей и в порядке бригадно-индивидуального ученичества в предприятиях артелей.

Примечание. Местные и районные школы кустарного ученичества в кооперации инвалидов организуются и действуют на основе специального положения о них разрабатываемого НКСО РСФСР, НКТ РСФСР и Всекоопинсоюзом по соглашению с Наркомпросом РСФСР.

19. Подростки, проходящие обучение в порядке бригадно-индивидуального ученичества в городах и поселках городского типа, должны проходить обязательное общеобразовательное и теоретическое обучение на соответствующих курсах, вечерних школах и т. д., организуемых коопинсоюзами самостоятельно или по соглашению с другими организациями.

В сельских местностях вопрос об организации теоретического обучения разрешается на месте правлением артели по соглашению с сельсоветами или иными заинтересованными организациями.

20. Обучение несовершеннолетних во всех иных видах ученичества должно происходить только в дневных сменах, в период производственной, сельскохозяйственной или торговой деятельности артелей.

21. Коопинсоюзам, отдельным артелям разрешается по соглашению с органами социального обеспечения и профсоюзом направлять состоящих в броне подростков на обучение в школы и ученические бригады других артелей или государственных предприятий с соответствующим возмещением расходов по обучению и обеспечению жилищем.

Указанные подростки продолжают числиться в броне по откомандировавшей их артели.

Подростки, направленные на обучение в другие артели или государственные предприятия, получают заработную плату в новом месте работы.

22. По окончании установленного срока обучения подростки направляются в комиссию по ученичеству при правлении артели, которая определяет их квалификацию и степень подготовленности, после чего окончившие обучение подростки и взрослые инвалиды, обучающиеся в порядке брони подростков, имеют право в течение месячного срока быть принятыми в первую очередь в число 25-процентной нормы наемных работников артели, если они отвечают требованиям устава и при наличии вакансий.

При заполненности 25-процентной нормы наемных работников или при неподаче заявления в месячный срок о принятии в артель на службу по найму окончившие подростки увольняются из артели.

Примечание. Порядок работы комиссии по ученичеству и их состав устанавливаются Всекоопинсоюзом по соглашению с органами социального обеспечения.

23. Инвалиды-подростки, а также взрослые инвалиды, окончившие обучение, должны быть приняты в случае их желания, выраженного в месячный срок по прохождении испытаний, в первую очередь в члены артели.

24. Расходы артели по содержанию окончивших учеников прекращаются после выдержанного ими испытания.

25. Условия труда учеников-подростков регулируются правилами об ученичестве у кустарей, ремесленников, в промысловой кооперации и трудовых артелях, утвержденными СНК РСФСР 20 января 1927 г. (Собр. узак. РСФСР 1927 г. № 22, ст. 144; 1928 г. № 22, ст. 160 и № 43, ст. 325):

а) Рабочий день в городах и сельских местностях для лиц моложе 18 лет устанавливается в 6 часов, старше 18 лет — 8 час.

Примечание. В тех местностях, где по определенным отраслям промышленности согласно утверждению соответствующих правительственных комиссий, введен 7-часовой рабочий день, рабочий день подростков на один час понижается.

б) Ученикам предоставляется в течение года отдых с сохранением содержания продолжительностью не менее 1 месяца.

Для учеников в деревне допускается использование отпуска в два срока. в) В течение первого полугодия допускается бесплатное обучение с обязательным предоставлением питания и жилья или возмещением соответствующих на это расходов, за питание и жилье; в дальнейшем зарплата ученика не должна быть ниже госминимума (включая натуральную оплату его труда, одежды, питания и пр.), причем не менее 25% зарплаты должно выдаваться ученику деньгами.

г) Социальное страхование учеников в обязательном размере 5% той части зарплаты, которая уплачивается деньгами. В тот период обучения, когда ученику не выплачивается зарплата деньгами, соцстрахование за него не платится.

26. Условия труда взрослых учеников-инвалидов, обучаемых в порядке брони подростков, как не подпадающих под действие Правил об ученичестве, утвержденных СНК РСФСР 20 января 1927 г., по возрастным соображениям, определяется тем коллективным договором, который существует между артелью и соответствующим профсоюзом.

В случае отсутствия в артели лиц наемного труда условия труда таких учеников-инвалидов регулируются общими законами о труде и изданными в развитие постановлений.

27. Учет проведения брони подростков производится Всекоопинсоюзом по согласованию с НКСО и НКТ РСФСР.

28. Контроль за соблюдением норм брони подростков и за выполнением настоящей инструкции осуществляется органами труда и профсоюзами, а также сельскими советами в соответствии с действующим законодательством.

29. При сокращении личного состава членов и наемных работников артели, сокращение числа учеников не допускается.

При ликвидации предприятия артели ученики переводятся на другие предприятия артели.

III. Добровольное обучение подростков артелями инвалидов.

43. При заполнении брони подростков и брони взрослых инвалидов (п. 30) общее собрание артели может вынести решение о принятии для обучения в артель учеников-подростков в добровольном порядке в количестве, не более чем вдвое превышающем число членов артели, работающих в предприятиях артели. Введение добровольного обучения в артели согласовывается с Коопинсоюзом.

44. К обучению в добровольном порядке артели принимают только подростков детей кооперированных и некооперированных инвалидов войны (п. 1) и труда.

45. Условия труда учеников, обучаемых в добровольном порядке, регулируются Правилами об ученичестве, утвержденными СНК РСФСР 27 января 1927 г., с предыдущими к ним изменениями.

5. ПРОФКОНСУЛЬТАЦИЯ И МЕДИКО-ПЕДОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ШКОЛАХ ФЗУ И ШУМП

Основные задачи медико-педологического наблюдения при школах ФЗУ сводятся к психотехническому и медицинскому изучению подростков, в связи с вопросом о наибольшей пригодности его для получения определенной квалификации. Разрешением этого вопроса достигаются наибольшая рациональность и максимальная эффективность учебно-производственной работы подростков.

Вторая задача медико-педологического изучения сводится к наблюдению за нормальным развитием организма подростков и за влиянием изучаемой ими отрасли производственной деятельности на состояние его организма.

Наконец, санитарно-гигиеническая работа медицинских комиссий при ФЗУ направлена на устранение внешних факторов, вредно влияющих на состояние здоровья и на создание внешних условий (вода, пища, свет, температура, воздух и т. д.), наиболее благоприятных для развития организма подростков.

**О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФОТБОРА И ПРОФКОНСУЛЬТАЦИИ ПРИ ОСЕН-
НЕМ НАБОРЕ 1930 г. В ШКОЛЫ ФАБЗАВУЧА И ШКОЛЫ УЧЕНИЧЕСТВА
МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ.**

Инструкция НКТ СССР от 13 июля 1930 г., № 264.

1. В целях рационального проведения набора подростков в школы фабзавуча и школы ученичества массовых профессий осенью 1930 г. должны

быть в максимальном объеме осуществлены профконсультация или профотбор подростков, с привлечением к работе всех учреждений НКТ, Наркомздрава и др. ведомств, которые подготовлены к проведению таковой.

Перечень пунктов, в которых должны быть осуществлены профконсультация или профотбор по настоящей инструкции, устанавливаются облздравотделами и отделами труда.

2. Работа проводится в бюро по профконсультации при биржах труда, в кабинетах по профотбору детских профилактических амбулаторий или профдиспансеров, в психологических лабораториях и в кабинетах профотбора научных институтов различных ведомств. При наличии в данном пункте несколько учреждений, могущих вести профконсультацию или профотбор, отделы труда и отделы здравоохранения должны договориться о совместном проведении работы, о рациональном использовании соответствующих специалистов с возможностью переброски таковых в др. пункты и о развертывании дополнительной сети кабинетов по профотбору, — там, где это потребуется (в последнем случае отделы труда и отделы здравоохранения должны обеспечить работу вполне пригодными для специальных обследований помещениями).

3. Профконсультация и профотбор должны включить в себя врачебное и психотехническое обследование. Последнее производится только там, где имеются специалисты, могущие производить психотехническое обследование, или где имеется возможность командировать их из другого пункта.

Медицинское обследование подростка — обязательно. Без него прием подростков в школы фабзавуча и школы ученичества массовых профессий не допускается.

4. Психологическое обследование должно быть обеспечено достаточно квалифицированными специалистами-психотехниками или врачами психотехниками, работающими под методическим руководством или в тесной связи с одним из центральных или местных институтов или лабораторий, занимающихся профотбором или профконсультацией, и по возможности под их контролем.

5. Медицинское обследование и психотехническое испытание должны производиться в тесной связи, причем рекомендуется по возможности использовать имеющиеся в школах соцвоса или в детских профилактических амбулаториях и диспансерах данные об успеваемости, специальности одаренности, способностях и профессиональной направленности подростков и состоянии их здоровья.

Вся работа по профотбору и профконсультации должна проводиться по возможности в одном помещении. Поэтому там, где имеются бюро по профконсультации при бирже труда без штата врачей, обеспечивающего минимум врачебного обследования (§ 11), медицинское свидетельство должно быть обеспечено отделами здравоохранения, причем также желательно объединение всей работы (психотехнической и медицинской) в одном помещении.

6. Основной формой работы должна быть профконсультация, имеющая целью указание каждому подростку наиболее подходящих для него производственных русел из числа доступных ему в данном районе при данном наборе. Профотбор должен проводиться в тех случаях, когда или нет методических возможностей осуществлять профконсультацию или же количество отраслей, по которым в данном районе имеются школы фабзавуча и школы ученичества массовых профессий, весьма ограничено.

7. В учреждениях, которые вследствие отсутствия психотехников производят только медицинское освидетельствование, для руководства работой по профотбору должно быть выделено ответственное лицо: врач, знакомый с задачами профотбора и с местными условиями труда в особенности в производствах, для которых набираются подростки.

8. Отделы труда или биржи труда должны заранее уведомить производящие профотбор или медосвидетельствование учреждения о количестве посылаемых подростков и о тех профессиях, для которых должен быть произведен набор.

9. Все участвующие в профотборе врачи и психотехники должны быть предварительно всесторонне ознакомлены со школами фабзавуча и произ-

водствами, для которых отбираются подростки (в частности через санитарных инспекторов или врачей по борьбе с профзаболеваниями, санитарно-промышленных врачей здравоохранения), с ерностями соответствующих производств и предприятий и с имеющимися научными данными в отношении показаний и противопоказаний по профессиям этих производств. При этом по каждой врачебной специальности желательно, чтобы врачами-профконсультантами под общим руководством заведомодела при участии отдела труда, был выработан примерный минимум требований по отношению к отдельным органам и физическому развитию для основных профессий, в которые будет происходить набор. Соответствующие материалы должны носить ориентировочный характер и иметь своей целью обеспечить по возможности единообразный подход отдельных врачей к проведению метотбора.

10. Психотехнические и врачебные обследования должны проводиться в разные дни и лишь в исключительных случаях могут быть допущены в один день оба обследования, но с большим перерывом для отдыха испытуемого. В последнем случае психотехническое испытание должно предшествовать медосмотру.

11. Работа по профотбору должна включать в себя как минимум следующее: а) психотехническое испытание, в соответствии со ст.ст. 3 и 4; б) исследование нервно-психической сферы; в) оценку физического развития (антропометрия); г) исследование органов грудной и брюшной полости и органов движения; д) исследование верхних дыхательных путей; е) исследование крови на содержание гемоглобина.

Исследование по другим специальностям (хирургии, гинекологии, кожных и венерических болезнях), а также углубленное лабораторное исследование (желудочного сока, мочи, морфологического состава крови и т. д.), рентгеновское исследование производится только по особому назначению врачей.

а) Антрометрические измерения могут быть поручены под руководством врача специально подготовленному для этого среднему медицинскому персоналу.

б) В исключительных случаях при полной невозможности иметь специалиста ото-ларинтолога, осмотр верхних дыхательных путей и уха (с обязательной проверкой слуха) может быть поручен одному из терапевтов.

12. Программа медицинского освидетельствования определяется формой «А» санитарного журнала (прилагаемого при сем и рассылаемого особо отделами труда и здравоохранения). Эта программа является минимальной и сокращению на местах не подлежит. При наличии подготовленных сил в отдельных учреждениях возможно проведение более полного врачебного обследования.

Инструкция по заполнению журнала прилагается.

Примечание. В том случае, если учреждение, ведущее профотбор, имеет уже форму реорганизации данных медицинского осмотра, последняя может остаться, при условии, что программа обследования не будет уменьшена в сравнении с формой санитарного журнала.

13. В программу психотехнического испытания входят: а) определение профессиональной направленности (интересов); б) испытание так называемой умственной одаренности; в) испытание специальной одаренности по разным руслам.

14. При настоящем состоянии профессиографии и методов психотехнической диагностики можно рекомендовать испытания по всем разделам предыдущего параграфа: в школы металлстов, текстильщиков-трикотажников, швейников, резино-галошниц, деревообделочников, полиграфистов, а также в школах конторского и торгового ученичества. По другим отраслям психотехническая диагностика должна ограничиться только испытанием тех качеств, которые важны как прохождения обучения в школе (так называемой умственной одаренности, внимания и пр.) с учетом профнаправленности подростка.

15. При психотехническом испытании профпригодности следует употреблять лишь те бланковые тексты и аппараты, которые рекомендованы для практики научными институтами, руководящими психотехнической работой.

16. В целях обеспечения полноценности всей работы, загрузка отдельных кабинетов не должна превышать следующие нормы: а) психотехническое исследование при наличии 1 экспериментатора и 1 ассистента при коллективном эксперименте — не более 30 человек в смену; б) обследование врачом-терапевтом при общем осмотре собирания общего анамнеза и исследования крови на гемоглобин — 10 человек в день на врача; в) то же при общем осмотре с собиранием анамнеза или с исследованием крови — 12 человек на 1 врача; г) то же при общем осмотре — 15 человек на 1 врача; д) обследование невропатологом или психотехневрологом — 15 человек в день на 1 врача; е) ото-ларингологическое обследование — 30 человек в день на врача; ж) глазное обследование — 30 человек на 1 врача в день; з) антропометрия — 30 человек в день на работника.

Нагрузка по другим частям профконсультационной работы определяется в зависимости от местных условий.

17. Заключение о профпригодности дается после обсуждения в специальной комиссии на основании синтеза всех профконсультационных материалов: психотехнических (если таковые производились), медицинских и школьных данных, материалов детских профилактических амбулаторий и диспансеров (где это возможно) и т. д.

Заключение должно даваться в связи с реальным направлением подростков и должно содержать указание на возможные пути профессионального обучения (высота квалификации, перечень отраслей производства, отдельных профессий и т. п.).

18. В профконсультационную комиссию, дающую заключение из числа производящих освидетельствование, должны входить врач, хорошо знакомый с местной промышленностью (желательно терапевт, производящий обследование), психотехник или врач — психотехник и представители местных общественных организаций. По возможности в комиссию включается также санитарный инспектор труда или санитарно-промышленный врач, а при целевом наборе — врач и заведующий данной школой фабзавуча или школой ученичества массовых профессий. В сложных случаях в комиссию для решения вопроса о профпригодности приглашаются соответствующие другие специалисты.

19. Необходимо после профотбора вести систематическую работу в школе по наблюдению за успеваемостью профобучения, а также по уточнению профессий и специальностей принятых подростков.

20. Местные отделы труда и отделы здравоохранения по получении настоящей инструкции обязаны в десятидневный срок разработать и сообщить в НКТ и НКЗ план проведения профотбора. План должен включать в себя список учреждений, их пропускную способность, состав персонала по специальности и обеспеченность денежными средствами.

21. Учитывая большое количество подростков, подлежащих профотбору, необходимость своевременного надлежащего его проведения, предлагается немедленно развернуть всю необходимую подготовительную работу и возможно быстрее начать его проведение. В первую очередь должны направляться для профотбора подростки, обучающиеся или направляемые на курсы подготовки в школы фабзавуча.

6. ПОДГОТОВКА БЕСПРИЗОРНЫХ И БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗМЕЩЕНИЕ ИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ.

Детская беспризорность — наследие эпохи империалистической и гражданской войн, годов экономической блокады, разрухи, резко отразившейся и в восстановительном периоде, вызвала самые решительные меры борьбы с нею.

Основная установка при этом была — полная ликвидация детской беспризорности и вовлечение беспризорных детей в коллективную трудовую деятельность: метод — трудовое воспитание, привитие необходимого комплекса производственно-трудо-

вых знаний и навыков; базы — школы ФЗУ, обучение непосредственно на производстве, помещение в семье трудящихся в порядке патроната. Соответствующие мероприятия вызвали необходимость в усиленной правовой регламентации и усилении ряда правовых гарантий для беспризорных и безнадзорных детей.

В реконструктивный период, в связи с полной ликвидацией безработицы, — в частности, безработицы среди молодежи, с ростом благосостояния трудящихся масс, с широчайшим развитием учебно-производственных учреждений по подготовке подростков — вопрос о детской беспризорности потерял свою актуальность. Поэтому приводимый раздел представляет интерес как законодательный материал, характерный для восстановительного периода.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К ТРУДОВОЙ ОБЩЕПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Постановление СНК РСФСР от 14/IV 1928 г. («Изв. ЦИК» 5/V 1928 г. № 103).

СНК РСФСР постановляет:

1. Признать, что в работе учреждений для несовершеннолетних должен быть принят, как общеобязательный, трудовой метод воспитания.

2. Поручить Наркомпросу, Наркомздраву и НКВД РСФСР, а также крайевым и губернским исполнительным комитетам обеспечить учреждения для беспризорных детей оборудованными учебно-производственными мастерскими. Система воспитания и трудовой режим в учреждениях для несовершеннолетних должны быть изменены в том направлении, чтобы максимально обеспечить занятость детей трудом и приучению их к трудовой деятельности и трудовой дисциплине.

ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ РАБОТУ И УЧЕБУ.

Воспитанники детских домов должны быть размещены органами труда на производственной работе, в порядке брони и сверх брони подростков, а также путем направления их в школы фабрично-заводского ученичества и т. п.

Воспитанники детдомов при размещении их на производственной работе или в соответствующие школы (ФЗУ и др.) пользуются правом первоочередности наравне с рабочими.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ К ТРУДОВОЙ ОБЩЕПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 21 сентября 1925 г. («Изв. ЦИК СССР и ВЦИК», № 225 от 2/X 1925 г.).

В целях подготовки воспитанников детдомов к трудовой общепольной деятельности ВЦИК и СНК РСФСР постановляют:

1. Обязать НКТ РСФСР и местные отделы труда размещать воспитанников детдомов, достигших работоспособного возраста, на производственную работу, согласно следующим статьям настоящего постановления:

2. Воспитанники детдомов при размещении в броню подростков и в порядке сверхброни на производственную работу, а также в школы фаб.-зав. ученичества, с.-х. ученичества, конторского ученичества и в школы рабочих подростков пользуются правом первоочередности наравне с детьми рабочих.

5. Воспитанники детских домов принимаются в школы фаб.-зав. ученичества, с.-х. ученичества, конторского ученичества и в школы рабочих подростков с 14 лет, а на производственную работу в индивидуальное и в бригадное ученичество с 16 лет; понижение этого возраста допускается в порядке, установленном общим законодательством о труде.

6. Органам народного образования предоставляется право отдавать воспитанников детдомов в обучение кооперативным объединениям, а также от-

дельным ремесленникам и кустарям как в городских, так и в сельских местностях, с тем, что содержание воспитанника в течение первого года ученичества берется органом народного образования на свой счет; по истечении года труд ученика оплачивается кустарем на общих основаниях.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТДОМОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ.

Воспитанники детских домов, достигшие 18 лет, присылке органами труда на работу пользуются теми же правами, какие законом установлены для безработных членов профсоюзов.

При этом для большего обеспечения трудовых прав воспитанников детдомов закон обязывает присылке последних в предприятие или отдаче в обучение кустарям и ремесленникам заключать специальные соглашения. Содержание и условия этих соглашений предусмотрены нижеприводимой инструкцией.

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ К ТРУДОВОЙ ОБЩЕПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

*Инструкция Народного комиссариата труда РСФСР от 10 ноября 1925 г.
№ 316/1202*

(Издана на основании ст. 7 постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 21 сентября 1925 г. — «Изв. ЦИК СССР и ВЦИК» № 225 от 2 октября 1925 г.).
(«Изв. НКТ», 1925 г., № 47-48).

1. Для размещения воспитанников детских домов на производственную работу (ст. 2 и 6 пост. ВЦИК и СНК от 21 сентября 1925 г.) местные органы Наркомпрса производят из числа имеющихся в детских домах воспитанников отбор лиц в возрасте от 14 до 18 лет, пригодных по своим качествам и физическому состоянию к работе в производстве и к обучению.

7. Присылке подростков на работы сверх брони, а равно в школы рабочих-подростков, профтехнические школы и вообще к нанимателям (ст. 2 постановления ВЦИК и СНК от 21 сентября 1925 г.) воспитанники детских домов пользуются той же очередностью, как и дети рабочих, т. е. посылаются на равных основаниях с ними.

Примечание. Псылка воспитанников в школы сельскохозяйственного ученичества производится по соглашению с соответствующими отделами Всеработземлеса.

В указанных соглашениях предусматриваются: а) общее количество подростков, принимаемых предприятиями на производство (причем указывается, сколько из них воспитанников детских домов); б) срок обучения воспитанников детских домов (не более 9 месяцев); в) порядок и формы оплаты воспитанников детских домов согласно ст. 4 постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 21 сентября 1925 г.; г) обязательство предприятия обучать воспитанников детских домов определенной профессии; д) обязательство предприятия по окончании обучения перевести воспитанников в штаты предприятия.

13. Местные органы Наркомпрса в течение первого года работы и обучения воспитанника детского дома устанавливают связь с администрацией предприятия, кооперативной организацией или кустарем и ремесленником для выяснения поведения и успехов ученика и выполнения обязательств, принятых на себя нанимателями.

15. Местные органы Наркомпрса при выходе из детского дома воспитанников, поступивших на работу или обучение, в случае отсутствия возможности помещения их в общежития при предприятиях, входят в соглашение с соответствующими жилищными органами для предоставления указанным воспитанникам жилой площади.

УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОРЯДКЕ ПАТРОНАТА.

Все воспитанники детдомов, а равно и другие дети-подружки, нуждающиеся в обеспечении и воспитании, согласно директивам советского правительства, должны быть подготовлены к трудовой деятельности.

Однако не все из них могут быть размещены (по возрасту и иным причинам) на производственной работе или отданы в школы рабочих подростков. Этот пробел восполняется организацией городского патроната, в порядке которого дети и подростки могут быть отданы для воспитания и обучения определенным категориям трудящихся. Передача детей производится на основании специальных договоров под систематическим контролем и наблюдением органов народного образования, здравоохранения и труда.

О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПЕРЕДАЧИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДРУГИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРУДЯЩИМСЯ В ГОРОДАХ И РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ.

Извлечение из постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 28/V 1928 г.

(ИНКТ 1928 г. № 32).

ВЦИК и СНК постановляют:

1. Передача воспитанников детских домов и других детей и подростков, нуждающихся в обеспечении, трудящимся в городах и рабочих поселках допускается на основаниях, определяемых в нижеследующих статьях настоящего постановления.

Примечание. Под трудящимися, упомянутыми в настоящей статье, разумеются лица, работающие по найму (рабочие и служащие), прежде работавшие по найму (инвалиды, пенсионеры), ремесленники, кустари, имеющие не более одного наемного рабочего, члены промысловых кооперативных товариществ и трудовых артелей.

Не могут быть во всяком случае передаваемы дети на воспитание лицам, лишенным избирательных прав, хотя бы таковые и относились к категориям, перечисленным в настоящем примечании.

2. Дети и подростки, указанные в ст. 1 настоящего постановления, передаются трудящимся, подавшим соответствующее письменное заявление в местный отдел (отделение, городскую часть народного образования).

3. С лицом, подавшим заявление (ст. 2), отдел (отделение, городская часть) народного образования, если признает передачу несовершеннолетнего на воспитание целесообразной и соответствующей интересам ребенка или подростка, заключает в письменной форме договор, в котором определяются: а) обязанности лица, принимающего ребенка или подростка; б) срок содержания воспитанника (преимущественно — до совершеннолетия его, а при отказе от этого срока должен быть не менее трех лет); в) формы и размеры помощи, оказываемой воспитаннику по окончании срока договора; г) порядок расторжения договора ранее установленного срока.

4. В договоре, предусмотренном ст. 3 настоящего постановления, должны быть указаны обязанности принявшего воспитанника содержать такового наравне с остальными членами семьи и предоставлять ему возможность получения образования и политического развития.

В договоре должно быть предусмотрено равным образом обязательство принявшего не применять труда воспитанника в ремесле или в производстве до достижения 12-летнего возраста, с наступлением 12-летнего возраста труд воспитанника может быть использован на общих основаниях, установленных законодательством об ученичестве.

О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПЕРЕДАЧИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДРУГИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРУДЯЩИМСЯ В ГОРОДАХ И ПОСЕЛКАХ.

Извлечение из инструкции НКПроса, НКВД, НКФина РСФСР, НКздрава и Наркомтруда РСФСР от 11 января 1929 г. № 64 по применению постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 28 мая 1928 г.

(ИНКТ 1929 г. № 7—8).

Народные комиссариаты по просвещению, внутренним дел, финансов, здравоохранения и труда предлагают при применении постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 28 мая 1928 г. «О порядке и условиях передачи воспитанников детских домов и других несовершеннолетних трудящихся в городах и рабочих поселках» (Собр. узак. 1928 г. № 64, ст. 462) руководствоваться следующими правилами:

1. Передача несовершеннолетних трудящихся гражданам, живущим в городах или рабочих поселках (городское патронирование), имеет целью предоставить детям и подросткам, лишенным родительского попечения, содержание и воспитание в семьях в условиях, благоприятствующих общему развитию их и подготовке к трудовой деятельности.

2. Мероприятия по передаче детей и подростков трудящихся в городах и рабочих поселках проводятся: в отношении детей до 4 лет, а также несовершеннолетних, находящихся в лечебных и лечебно-воспитательных учреждениях, — через органы здравоохранения, а в отношении всех прочих несовершеннолетних — через отделы народного образования.

3. В семьи трудящихся могут быть передаваемы: а) сироты, б) дети, потерявшие связь с родителями, в) дети, изъятые из семьи по постановлениям суда или комиссии по делам о несовершеннолетних.

Кроме того отделами народного образования могут быть передаваемы в семьи трудящихся дети и подростки, находящиеся на попечении родителей и родственников, по просьбе этих последних, с оплатой ими расходов по содержанию несовершеннолетних.

ОНО и здравотделы осуществляют также надзор за условиями содержания и воспитания детей и подростков, переданных без участия упомянутых отделов родителями и другими лицами в семьи лиц, живущих в городах и рабочих поселках.

4. В порядке городского патронирования дети и подростки могут быть передаваемы: а) рабочим, б) служащим, в) пенсионерам, г) инвалидам, д) ремесленникам и кустарям, не пользующимся наемным трудом или имеющим не более одного наемного рабочего, е) членам кооперативных промысловых товариществ и трудовых артелей, ж) учащимся, а также з) взрослым членам семейств перечисленных лиц.

Примечание. Лицам, лишенным избирательных прав, а также по иным основаниям не имеющим права быть опекунами и попечителями (ст. 77 Кодекса законов о браке, семье и опеке) несовершеннолетние не могут быть передаваемы ни в коем случае.

5. ОНО и здравотделы передают детей и подростков на воспитание тем трудящимся, которые могут воспитывать их к общественно-полезной трудовой деятельности.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКИХ БРИГАД ИЗ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ.

Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 24 ноября 1929 г.

В целях усиления производственного обучения работающих на фабриках и заводах подростков из числа воспитанников детских домов СНК РСФСР постановляет:

1. Предложить ВСНХ и НКПросу РСФСР организовать при фабриках и заводах ученические бригады из подростков-воспитанников детских домов.

2. Расходы на оборудование и учебные материалы для указанных в ст. 1 бригад возложить на соответствующие предприятия, а расходы по плате инструкторов — на соответствующие органы народного образования.

3. Производственное обучение ученика проходит на предприятии, а теоретическое обучение по установленной программе должно быть организовано при детских домах с отнесением расходов на обучение за счет сметы органов народного образования.

4. Взаимоотношения между предприятиями, организующими обучение, и детскими домами регулируются специальными соглашениями, утверждаемыми местными советами народного хозяйства.

5. Все подростки, окончившие обучение в ученических бригадах, по установлении степени квалификации каждого из них специальными квалификационными комиссиями обязательно должны быть размещены по предприятиям на постоянную работу.

6. Ученики, входящие в бригады, организуемые из числа воспитанников детских домов, в счет брони подростков не включаются.

III. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИЗ МОЛОДЕЖИ.

ОСНОВНЫЕ ДИРЕКТИВЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ИЗ СРЕДЫ МОЛОДЕЖИ.

Подготовка новых кадров пролетариата в условиях пролетарской диктатуры преследует цели воспитания квалифицированного работника, сознательного участника строительства социализма. Партия и советское правительство руководствуются при этом указаниями ЛЕНИНА на III съезде комсомола: «Надо, чтобы союз коммунистической молодежи воспитывал всех с молодых лет, с 12 лет, в сознательном и дисциплинированном труде. Вот таким образом мы можем рассчитывать, что те задачи, которые теперь поставлены, будут разрешены». В этих целях вся совокупность мероприятий по подготовке кадров подчинена задачам воспитания технически грамотного рабочего, владеющего современной культурой труда, дисциплинированного, инициативного, являющегося активным участником производственного процесса и организатором социалистического соревнования и ударничества.

В то время, как в капиталистических странах сотни тысяч подростков остаются за бортом производства и обрекаются на нужду и голод, в СССР вся молодежь в плановом порядке вовлекается в производство и обучение.

Средством разрешения проблемы является плановая организация вовлечения подростков во все формы подготовки кадров от фабрично-заводской семилетки ФЗУ до вуза.

Основной формой подготовки квалифицированной рабочей силы из молодежи является школа ФЗУ.

1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

Программа Всесоюзной коммунистической партии выставляет требование всеобщего обязательного политехнического образования всех детей до 17-летнего возраста. В настоящее время с изданием декрета от 10 августа 1930 г. о всеобщем обязательном начальном образовании это требование партии на пути к полному осуществлению.

Основным средством проведения в жизнь советской системы образования, базирующейся на политехнической школе, является всемерная связь школы с производством, обеспечение возмож-

ности работы с учебными и воспитательными целями детей старших возрастов на фабриках и заводах, построение программ школ на базе конкретного производства, организация специальных мастерских и т. п. Указанная система мероприятий, намеченная II Всесоюзным партсовещанием по вопросам народного образования, непосредственно обеспечивает социалистическую промышленность кадрами квалифицированных строителей.

О СИСТЕМЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Из резолюции II Всесоюзного партпросвещения по вопросам народного образования (1930 г.).

3. Переход к обязательности семилетнего политехнического образования при условии отсутствия охвата всех детей даже 4-летней школой представляет огромные трудности. Одним из средств преодоления этих трудностей должна явиться система переходных мер. Такими переходными мерами к введению 7-летнего обязательного обучения являются: сокращенные ФЗС и ШКМ, вечерние ШКМ и ФЗС, заочные ФЗС и ШКМ. В походе за всеобщую семилетнюю школу ФЗС и ШКМ должны превратиться в опорные пункты, обрастающие целой сетью самых разнообразных мероприятий, вовлекающих подростков в организованную учебу.

Курсы, лекции, чтения, беседы, консультация заочников, кружки, организация досуга, физкультура и пр. должны уже с текущего года охватить всех подростков — детей рабочих — школьного возраста. К 1931/32 учебному году все дети рабочих должны быть охвачены школой ФЗС.

4. Программа партии требует обязательного общего политехнического образования всех детей до 17-летнего возраста. На ближайший ряд лет мы не можем требовать всеобщности и обязательности политехнической школы в ее старших звеньях. Вслед за решением центральной задачи текущего момента — введения всеобщего обязательного семилетнего обучения как в городе, так и в деревне, открывается перспектива перехода к полному осуществлению программы партии в этом вопросе, что позволит иметь 12-летнюю общеобразовательную политехническую школу. Однако уже сейчас мы должны намечать путь к полному осуществлению программы коммунистической партии в области народного образования. Этот путь в основном лежит через развитие и политехнизацию средних звеньев профессионального образования (школа ФЗУ, техникум, профшкола).

6. Основным средством превращения общеобразовательной школы в политехническую является приближение ее к производству. Введение детского труда, организуемого школой в интересах воспитания, в систему общественного производства даст возможность школе перестроить свою работу в духе подлинного политехнизма. Детям старшего возраста должна быть гарантирована возможность работы на фабрике или заводе, систематического ознакомления с основными видами производства, с наилучше организованными фабриками, заводами, электростанциями, совхозами и колхозами, а также возможность работы в специальных цехах, приспособленных для детского труда. С этой целью должны быть организованы хорошо оборудованные районные мастерские. Эти мастерские также должны входить в систему общественного производства, контролироваться не только педагогами, но и хозяйственниками. Для того, чтобы быстрее и решительнее осуществить переход школы к политехнизму, необходимо программы школ строить на базе конкретного производства. Поэтому основными типами семилетней школы должны быть ФЗС и ШКМ. Наряду с названными типами семилетки намечается третий тип — коммунальная семилетка — ШКС — в городских районах и поселках, не имеющих в качестве непосредственной базы ни индустриализации, ни сельского хозяйства. ШКС имеет в качестве трудовой базы коммунальный труд (водопровод, электростанция, конторский труд и т. д.).

7. Опыт развития второй ступени единой трудовой школы в особенности ее старшего центра, показал, что, будучи оторванной от произ-

водства и не давая своим ученикам определенной специальности, она не смогла стать и проводником рабочих подростков в вузы.

В то же время техникумы и школы ФЗУ доказали свою жизнеспособность, несмотря на ряд весьма существенных недостатков. Поэтому профессионализированный концентр второй ступени необходимо реорганизовать в техникумы с устранением в них черт узкого ремесленничества и словесной книжности, с повышением общеобразовательных знаний, общественно-политической подготовки и с введением необходимых политехнических знаний и навыков, ставя вместе с тем и задачу, чтобы эти техникумы давали законченную квалификацию в определенной отрасли труда. Такие требования должны быть предъявлены не только к реорганизуемым профконцентрам, но и ко всей сети техникумов и профшкол.

Только школа ФЗУ, сложившаяся и выросшая в недрах производства, имеет серьезную производственную базу. Необходимо, чтобы и техникумы в самом срочном порядке были бы реформированы в сторону их большей связи с производством, внедрения политехнизма, обеспечения непрерывной производственной практикой и оплаты труда на этой практике.

Система профшкол на базе четырехлетней школы будет переходить по мере осуществления всеобщности семилетней школы на базу семилетнего образования, потеряет черты, отличающие ее от техникумов и школ ФЗУ, и должна заменяться последними.

8. Признать необходимым на протяжении оставшихся лет первой пятилетки реорганизовать все вторые концентры школ второй ступени в техникумы, дающие квалификацию в определенной отрасли труда, рассматривая техникум, наряду со школой ФЗУ как профессионально-техническую школу, находящуюся в общей системе народного образования, что должно быть проведено с обязательным соблюдением следующих условий:

По линии промышленности даны конкретные директивы об укреплении материально-экономической базы политехнизма, расширении и укреплении связи общеобразовательной школы с фабриками и заводами.

О ПРИКРЕПЛЕНИИ ШКОЛ К ПРЕДПРИЯТИЯМ.

Распоряжение по ВСНХ РСФСР, № К 102. Москва, 24 мая 1931 г. (Сб. пр. ВСНХ 1931 г. № 26).

В соответствии с решениями XV Всероссийского съезда советов и постановлением СНК РСФСР от 27 апреля 1931 г. за № 500 предлагаю:

Сектору кадров ВСНХ РСФСР:

2. Разработать и преподать всем местным органам и объединениям ВСНХ РСФСР указания по максимальной активизации работы в области политехнизации массовой школы:

- а) укрепления материально-экономической базы политехнизма;
- б) участия хозяйственных организаций в учебной работе школ ФЗС и осуществления руководства организацией проведением производственной практики учащихся;
- в) предупреждения извращения политехнизма (профессионализации ФЗС, внедрение узкого ремесленничества и т. д.);
- г) привлечения конкретных виновников срыва политехнизма к общественному суду.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.

ШКОЛЫ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ (ФЗУ И ШУМП).

Основной формой подготовки квалифицированных рабочих из подростков являются школы фабрично-заводского ученичества. Обучающиеся в них подростки получают необходимые

производственные навыки, связанные с данной отраслью производственной деятельности, основные элементы политехнических знаний, теоретические специальные и общеобразовательные сведения, а также общественно-политические знания — комплекс, необходимый для того, чтобы подросток мог стать вполне сознательным и подготовленным участником строительства социализма.

Все растущая потребность в квалифицированных рабочих кадрах способствует широчайшему развитию сети ФЗУ и значительному росту контингентов приема.

Наряду с подготовкой подростков в школах ФЗУ потребности народного хозяйства вызывают необходимость подготовки через различного рода краткосрочные курсы, имеющие дополняющее значение.

Окончившие школы ФЗУ, равно как и в прошедшие курсы краткосрочной подготовки, продолжают в дальнейшем систематически повышать квалификацию и уровень своих политехнических и теоретических знаний непосредственно на производстве.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛАХ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ.

Утв. СНК РСФСР 7/IV 1925 г. (СУ 1925 г., № 22, ст. 162).

§ 1. Школы рабочих подростков имеют своей целью подготовку квалифицированных рабочих, необходимых для пополнения убыли в квалифицированной рабочей силе и для поднятия промышленности на высшую ступень.

Они должны дать подросткам, занятым в производстве:

- а) практические навыки в данной производственной деятельности;
- б) специальные и общеобразовательные знания, а также
- в) общественно-политические знания и навыки, необходимые для сознательного участия квалифицированного рабочего в социалистическом строительстве страны.

§ 2. В зависимости от потребности отдельных отраслей производства школы рабочих подростков разделяются на:

1. школы фабрично-заводского ученичества, подготовляющие квалифицированную рабочую силу по специальности, и

2. школы при производстве в отраслях промышленности, не требующие сложных производственных навыков, и в подсобных работах. Оба типа могут быть как для отдельных предприятий, так и районные, обслуживающие несколько предприятий.

Примечание. Школа-фабрика является особой разновидностью школы фабрично-заводского ученичества, существование которой определяется особым Положением.

§ 3. Особенности каждого типа школ по специальности определяются положениями, инструкциями и уставами, составленными на основе настоящего Положения по отдельным отраслям промышленности и утвержденными Главным комитетом профессионально-технического образования по соглашению с профессиональными союзами и центральными управлениями соответствующих хозяйственных органов.

§ 4. Школы рабочих подростков открываются и закрываются с разрешения губернского комитета профессионально-технического образования по принадлежности, в непосредственном ведении которых они состоят, по соглашению с хозяйственными органами и профессиональными союзами.

Примечание 1. Школы железнодорожного и водного транспорта находятся в ведении Комитета транспорта профессионального образования и его органов.

Примечание 2. Школы, имеющие опытное значение, могут находиться в непосредственном ведении Главного комитета профессионально-технического образования.

§ 5. Школы фабрично-заводского ученичества содержатся целиком на средства предприятий, согласно особой инструкции Высшего совета народного хозяйства, Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов, Народного комиссариата просвещения и Народного комиссариата труда, согласованной с Народным комиссариатом финансов.

Школы при производстве содержатся на средства: а) получаемые местными исполнительными комитетами по губернскому и уездному бюджету и б) других источников.

Примечание. Средства, получаемые от доходов и других поступлений, составляют специальные средства школы, порядок расходования, получения и хранения которых устанавливается особой инструкцией, по соглашению с Народным комиссариатом финансов.

§ 7. Объем преподаваемых в школах рабочих подростков учебных предметов определяется учебными планами и программами, разрабатываемыми Главным комитетом профессионально-технического образования при участии профессиональных союзов и хозяйственных органов.

Примечание. В зависимости от специальности и местных условий, отдельные школы рабочих подростков могут вырабатывать на основе нормальных учебных планов и программ свои планы и программы, утверждаемые губернским комитетом профессионально-технического образования или Главным комитетом профессионально-технического образования, по принадлежности.

§ 9. На первое отделение школы рабочих подростков принимаются в порядке особых правил, издаваемых Главным комитетом профессионально-технического образования по соглашению с Высшим советом народного хозяйства, Народным комиссариатом труда и Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов, подростки не моложе четырнадцати лет и не старше шестнадцати.

§ 10. Учащиеся, не выполнившие все требования учебного плана как в теоретической, так и практической части его, получают об этом соответствующие свидетельства от совета школы по форме, установленной Главным комитетом профессионально-технического образования.

§ 11. Учащиеся, не выполнившие требований учебного плана, по постановлению совета школы, по соглашению с расценочно-конфликтной комиссией завода и с утверждением губернского комитета профессионально-технического образования (Главного комитета профессионально-технического образования), увольняются из предприятия и из школы, причем к увольняемому должна быть применена ст. 88 Кодекса законов о труде.

§ 13. Непосредственное заведывание школой и руководство всей ее учебно-административной жизнью возлагается на заведующего школой, назначаемого Губернским комитетом профессионально-технического образования по представлению заводоуправления. Заведующий является ответственным за надлежащую постановку учебного дела и общее состояние школы перед органами Народного комиссариата просвещения, в части же производственно-технической и хозяйственной — также и перед администрацией предприятия (хозяйственных органов).

Примечание 1. Назначение заведующего школой происходит по согласованию с соответствующими профессиональными союзами и Российским Ленинским коммунистическим союзом молодежи.

§ 14. Для обсуждения и выяснения вопросов, касающихся учебной, административной и хозяйственной жизни учебного заведения организуется совет школы рабочих подростков в составе: а) заведующего школой, он же и председатель совета школы, его помощника (где они положены по штатам), всех преподавателей, руководителей практических работ и инструкторов; б) представителей местного органа профессионального союза; в) представителей фабрично-заводского комитета (или если школа обслуживает несколько предприятий, то по одному из них); г) представителей заводоуправления (или по одному от каждого); д) представителей местной организации Российского Ленинского коммунистического союза молодежи;

е) врача школы; ж) представителей учащихся в размере одной четвертой числа всех членов совета школы, но не менее, чем по одному от каждой группы или класса.

Еще в 1920 г. В. И. Ленин в своих замечаниях на тезисы Н. К. Крупской о политехническом образовании указал, что необходимо:

- ...«1) Избегать ранней специализации, разработать инструкцию об этом.
- 2) Расширить во всех профтехшколах общеобразовательные предметы.
- 3) Безусловным заданием поставить немедленный переход к политехническому образованию, или, вернее, немедленное осуществление ряда доступных сейчас же шагов к политехническому образованию.

Нам нужны столяры, слесаря тотчас. Безусловно. Все должны стать столярами, слесарями и пр., но с таким-то добавлением общеобразовательного и политехнического минимума».

«Задача школ 2-й ступени (12—17), вернее высших классов 2-й ступени, дать вполне знающего свое дело, вполне способного стать мастером и заменить практически подготовленного к этому столяра, плотника, слесаря и т. п. с тем, однако, чтобы этот «ремесленник» имел широкое общее образование (знал минимум основы таких-то и таких-то наук; указать точно каких); был коммунистом (точно указать, что должен знать); имел политехнический кругозор и начатки, основы политехнического образования.

Именно:

- а) основные понятия об электричестве (точно определить какие);
- б) о применении электричества к механической промышленности;
- в) тоже — к химической;
- г) тоже — о плане электрификации РСФСР;
- д) посетил не менее 1-2 раз электрическую станцию, завод, совхоз;
- е) знал такие-то основы агрономии и т. д., разработал детально минимум знаний» (Ленин).

Эти указания В. И. Ленина положены Центральным комитетом Всесоюзной коммунистической партии в основу работы школы. ЦК ВКП(б) в вопросах начальной и средней школы исходит из того, что «составной частью коммунистического воспитания является политехническое обучение, которое должно дать учащимся «основы наук», знакомить учащихся в теории и на практике со всеми главнейшими отраслями производства, проводить тесную связь обучения с производительным трудом».

«Соединение обучения с производительным трудом необходимо проводить на такой основе, чтобы весь общественно-производительный труд учащихся был подчинен учебным и воспитательным целям школы» («Правда», 15/IX—1931 г.).

В настоящее время начинается осуществление плана всеобщего обязательного политехнического образования всех детей и подростков до 17 лет. Этим обеспечивается достаточный общеобразовательный и политехнический уровень для поступления в школы ФЗУ.

Исходя из того, что ФЗУ является основным методом втягивания молодежи в производство, НКТ СССР запрещает использовать подростков от 15 до 18 лет на неквалифицированной работе в тех географических пунктах, в которых производится набор в школы ФЗУ. Занятые на неквалифицированной работе подростки должны быть направлены в школы ФЗУ.

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАБОРА В ШКОЛЫ ФАБЗАВУЧА.

Постановление НКТ СССР от 17/IX 1930 г., № 252.

В целях обеспечения школ ФЗУ контингентом учащихся НКТ СССР постановляет:

1. В городах и промышленных центрах, в которых производится набор в школы ФЗУ, подростки в возрасте от 15 до 18 лет включительно, имеющие

общеобразовательную подготовку в объеме не ниже школ 1 ступени (4 группы школ соцвоса), не должны приниматься в предприятия, учреждения и организации на неквалифицированную работу (чернорабочие, курьеры, уборщицы и т. п.).

2. Предприятия, учреждения и организации, в которых уже работают указанные в ст. 1 подростки, обязаны в пятидневный срок со дня опубликования настоящего постановления или перевести таких подростков в школы ФЗУ (КТУ и т. п.), или сообщить местным органам труда списки работающих у них подростков для направления их органами труда в школы ФЗУ.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на местные органы труда, которым вменяется в обязанность немедленно приступить к осуществлению этого контроля, допуская прием предприятиями только тех подростков, которые не могут быть приняты в ФЗУ и ШУМП.

ШКОЛЫ ФЗУ ДОЛЖНЫ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РАБОЧИХ КАДРОВ.

НКТ СССР поставил перед подведомственными ему республиканскими и местными органами ряд срочных боевых задач по расширению сети школ ФЗУ, увеличения их контингента, реализации намеченных планов строительства школ, по созданию для учащихся соответствующих культурно-бытовых здоровых условий жизни и работы, по обеспечению школ соответствующим преподавательским персоналом по установлению реальной связи производственного обучения с выполнением промфинпланов предприятий.

Путем осуществления намеченной системы мероприятий НКТ СССР, в соответствии с директивами ЦК ВКП(б), стремится превратить школы фабзавуча в основной источник подготовки квалифицированных рабочих кадров для социалистической промышленности.

О ШКОЛАХ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА.

Постановление Совета народных комиссаров СССР от 13 марта 1929 г. (ИНКТ 1929 г. № 51—52).

СНК СССР постановляет:

1. Передать школы ФЗУ в ведение органов промышленности, сохранив за органами наркомпросов общее руководство и контроль над этими школами в учебной области.

В соответствии с этим предложить ВСНХ СССР по соглашению с наркомпросами союзных республик точно разграничить функции и ответственность органов промышленности и органов наркомпросов.

2. При проведении вышеуказанной реформы должно быть обеспечено, чтобы школы ФЗУ, выполняя основную задачу подготовки рабочих подростков к определенной производственной специальности, вместе с тем давали своим ученикам необходимые элементы политехнических знаний и навыков.

3. Предложить правительствам союзных республик привести законодательство союзных республик в соответствие со ст. 1 настоящего постановления.

О ШКОЛАХ ФЗУ.

Из резолюции V пленума ВЦСПС.

7. В соответствии с решением XVI партс'езда, на органы труда и хозорганы возлагается ответственность за обеспечение максимального развертывания школ ФЗУ, как основной формы подготовки квалифицированных рабо-

чих кадров, контроль руководства их своевременным комплектованием, обеспечение помещением, мастерскими, оборудованием, общежитиями, питанием и т. д...

Профессионально-технические школы являются низшими профтехническими учебными заведениями. В них принимаются подростки от 14 лет с подготовкой не ниже школы I ступени. Они находятся в ведении местных органов народного образования.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ШКОЛАХ.

Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 7 марта 1926 г. (СУ 1926 г. № 18, ст. 139).

СНК РСФСР постановляет утвердить нижеследующее положение о профессионально-технических школах:

I. Общая часть.

1. Профессионально-технические школы являются низшими профессионально-техническими учебными заведениями, имеющими целью подготовку квалифицированных рабочих и низшего административно-технического персонала для различных отраслей народного хозяйства а также распространение среди населения специальных и технических знаний.

4. При профессионально-технических школах могут организовываться с разрешения местных отделов народного образования краткосрочные и эпизодические курсы и лекции в соответствии со специальностью школы.

6. Проф.-технические школы должны располагать соответствующими специальностям школы учебно-вспомогательными учреждениями, как-то: учебными и производственными мастерскими, учебными хозяйствами, кабинетами и т. п.

7. Обучение в проф.-технических школах производится бесплатно.

10. Проф.-технические школы содержатся на средства: а) ассигнуемые местными исполнительными комитетами по местному бюджету; б) получаемые от заинтересованных хозяйственных предприятий, организаций и учреждений; в) получаемые от производственной деятельности школы; г) прочих поступлений.

II. Об управлении профессионально-техническими школами.

12. Заведывание проф.-технической школой возлагается на заведующего, единолично ответственного за состояние и деятельность школы.

13. Заведующий проф.-технической школой назначается соответствующим отделом народного образования по соглашению с заинтересованными ведомствами из лиц, обладающих специальным техническим образованием не ниже техникума соответствующей специальности, а также практическим педагогическим стажем не менее 3 лет.

14. Для обсуждения и выяснения вопросов, касающихся как учебной, так и административно-хозяйственной жизни проф.-технической школы, образуется совет школы в составе: а) заведующего школой (он же председатель совета), б) его помощников, где таковые имеются по штатам, в) всех преподавателей школы, г) врача, обслуживающего данную школу, д) представителя от местного волсполкома или сельсовета, если школа находится в сельской местности, е) представителя местного отдела народного образования, ж) представителя заинтересованного профессионального союза, з) представителя заинтересованного хозяйственного органа и и) представителей учащихся по одному от каждой группы или класса.

15. Ведению совета подлежат: а) рассмотрение проектов учебных планов, б) рассмотрение плана деятельности школы на ближайший год, в) рассмотрение вопросов, вносимых местными органами народного образования, заведующим школой и членами совета, г) рассмотрение общей годовой сметы отдельных хозяйственных предположений и изыскание средств на улучшение поста-

новки дела в школе, д) рассмотрение годовых отчетов, е) избрание представителей от совета школы на различного рода собрания, с'езды, ж) перевод учащихся на следующий курс и присуждение удостоверений об окончании профессионально-технической школы, з) утверждение состава предметных (цикловых) и иных комиссий и согласование их деятельности, и) увольнение учащихся, не выполняющих требований учебного плана или не подчиняющихся установленному порядку в школе, к) обсуждение наметенных местными органами народного образования кандидатур на должности заведующего школой и преподавателей.

16. Совет собирается не реже одного раза в 2 месяца.

17. Постановления совета проводятся в жизнь заведующим профессионально-технической школой. В случае несогласия заведующего с постановлением совета заведующему предоставляется право приостанавливать проведение такого постановления в исполнение, переноса вопрос в соответствующий местный орган народного образования, в ведении которого находится школа.

18. При совете школы учреждается ревизионная комиссия для проверки денежной и материальной отчетности в составе 3 лиц, избираемых на общем собрании совета сроком на 1 год.

IV. Об учащихся.

28. Окончившими проф.-техническую школу считаются учащиеся, выполнившие все требования учебного плана проф.-технической школы.

29. Для присуждения окончившим проф.-техническую школу квалификации соответствующей специальности организуются особые квалификационные комиссии, действующие на основании особых положений о них, издаваемых НКПромом (по Главному управлению профессионального образования) по согласованию с заинтересованными ведомствами.

V. Об уставах профессионально-технических школ.

30. На основе настоящего положения НКПромом (по Главному управлению профессионального образования) по соглашению с заинтересованными ведомствами издаются специальные положения и типовые уставы для каждого типа профессионально-технических школ.

31. Каждая проф.-техническая школа разрабатывает на основе изданных типовых уставов особый устав данной школы, утверждаемый соответствующим исполнительным комитетом и регистрируемый НКПромом (по Главному управлению профессионального образования).

32. Советам народных комиссаров автономных республик предоставляется право в зависимости от местных условий устанавливать изъятия из правил настоящего положения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛ ФЗУ В НЕКОТОРЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

В некоторых отраслях промышленности существуют специальные Положения о школах фабзавуча, учитывающие специфические особенности данной отрасли хозяйства. Так, существуют специальные положения о школах ФЗУ для автотранспорта, о школах, находящихся в ведении различных ведомств и кооперации и т. п.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛАХ ФАБЗАВУЧА ДЛЯ АВТОТРАНСПОРТА.

Утвержденное НКТ СССР 16 августа 1930 г. за № 274 (ИНКТ 1930 г. № 25).

I. Общие положения.

1. Школы фабзавуча для автотранспорта ставят своей задачей подготовку для автотранспорта квалифицированных рабочих кадров высшей и средней квалификации из числа подростков, состоящих в броне автохозяйств.

2. В школах фабзавуча подростки должны получить: а) общественно-политические знания и навыки, необходимые для сознательного участия в социалистическом строительстве; б) теоретические знания по общеобразовательным и специальным предметам; в) практические навыки, необходимые для работы на автотранспорте.

3. Школы фабзавуча ведут подготовку рабочих в соответствии с планами покрытия потребности в кадрах квалифицированной рабочей силы для автотранспорта, необходимых для пополнения естественной убыли и для дальнейшего развития автотранспорта.

4. Школы фабзавуча готовят для автотранспорта работников следующих профессий: механиков, ремонтников, фрезеровщиков, токарей, слесарей, кузнецов, электромонтеров, столяров, маляров, медников и др.

Точный перечень профессий, по которым должна вестись подготовка в каждой данной школе, устанавливается автохозяйством, в ведении которого находится школа, по соглашению с профсоюзом и утверждается органом труда.

5. Школы фабзавуча организуются двух типов:

а) школы при отдельных крупных автохозяйствах, организуемые ими для обучения подростков, состоящих в броне данного автохозяйства; б) районные школы, организуемые при автохозяйствах по решениям местного органа труда для обучения подростков, состоящих в броне мелких автохозяйств, которые не могут организовать собственную школу вследствие малочисленности этих подростков.

6. Списки автохозяйств, при которых должны быть организованы школы фабзавуча (п. «ы» ст. 5), устанавливаются ежегодно не позже 1 июля НКТ союзных республик по соглашению с заинтересованными хозяйственными организациями и с Союзом транспортных рабочих (местного транспорта).

7. Районные школы фабзавуча могут обслуживать как автохозяйства, находящиеся в данной местности, так и автохозяйства, находящиеся в других местностях района, края или области.

8. Автохозяйства, ученики которых обучаются в районных школах фабзавуча, обязаны выплачивать ученикам заработную плату и предоставлять им производственную практику.

9. Все расходы по организациям и содержанию школ фабзавуча при отдельных крупных автохозяйствах (п. «а» ст. 5) покрываются за счет тех автохозяйств, при которых они состоят.

Все расходы по организации и содержанию районных школ фабзавуча покрываются заинтересованными автохозяйствами пропорционально количеству учеников, посланных ими в районную школу.

10. Вновь организуемые школы фабзавуча должны регистрироваться в местных органах труда не позже 20 дней после фактического их открытия.

11. Школы фабзавуча имеют печать с наименованием школы.

II. Управление школами фабзавуча.

12. Школы фабзавуча при отдельных крупных автохозяйствах (п. «а» ст. 5) находятся в непосредственном ведении тех автохозяйств, при которых они состоят.

Районные школы фабзавуча находятся в непосредственном ведении одного из автохозяйств, ученики которых обучаются в школе по определению местного органа труда.

Примечание. В дальнейших статьях настоящего Положения под «администрацией автохозяйства» разумеется администрация того автохозяйства, в непосредственном ведении которого находится школа.

13. Непосредственное руководство и управление школой как по учебно-производственной, так и по административно-хозяйственной части возлагается на заведующего школой.

14. Для предварительного обсуждения сложных вопросов, возникающих в жизни школы (как по учебно-производственной, так и по административно-хозяйственной части), при каждой школе организуется школьный совет.

В школьный совет входят: а) заведующий школой; б) представитель администрации автохозяйства; в) представитель Союза транспортных рабочих; г) представитель комсомола; д) школьный или школьно-санитарный врач или врач амбулатории, обслуживающий школу; е) три представителя комитета учащихся (учкома).

Председателем школьного совета является заведующий школой.

15. Для ревизии дел и отчетности при каждой школе организуется ревизионная комиссия в составе представителей администрации автохозяйства, школьного совета и Союза транспортных рабочих.

III. Учащиеся.

16. В школы фабзавуча принимаются подростки в возрасте не моложе 15 лет, пригодные по своему физическому состоянию к работе на авто-транспорте и обладающие необходимыми общеобразовательными знаниями. При поступлении в школу подростки подвергаются медицинскому осмотру и профтехническому отбору.

Подробный порядок приема в школы фабзавуча (в частности, перечень категорий подростков, подлежащих приему, очередность их зачисления в школы, а также общеобразовательные требования, которым должны удовлетворять подростки) — устанавливаются в особых правилах о приеме в школы фабзавуча, издаваемых НКТ союзных республик в установленном порядке.

17. Прием учащихся в школу производится приемной комиссией под председательством заведующего школой в составе представителей администрации автохозяйства, фабзавкома, комсомола и комитета учащихся (учком).

18. Ученики в возрасте до 16 лет работают на производстве не более 1 часа в день, а ученики в возрасте от 16 лет, в том числе и переростки старше (18 лет) не более 6 час. в день.

Заработная плата выплачивается всем этим ученикам как за полный рабочий день.

Указанные ученики не допускаются к сверхурочным и ночным работам. Всем ученикам школ фабзавуча (независимо от возраста) очередной отпуск предоставляется в размере одного календарного месяца, но не менее 24 рабочих дней.

19. В каждой школе организуется комитет учащихся (учком).

Порядок организации и деятельности комитетов учащихся определяется особым Положением, издаваемым НКТ союзной республики совместно с соответствующим Наркомпросом и по согласованию с Союзом транспортных рабочих и комсомолом.

20. Увольнение администрацией учащихся школ фабзавуча допускается лишь в следующих случаях: а) в случае невыполнения требований учебного плана (в теоретической или производственной части) без уважительных причин; б) в случае неявки на занятия в течение трех дней в месяц (под ряд или в общей сложности) без уважительных причин; в) в случае явно-антиобщественного поступка, несовместимого с пребыванием в школе.

При этом увольнение вследствие невыполнения требований учебного плана или совершения явно-антиобщественного поступка допускается только по предварительному решению школьного совета.

21. Если невыполнение требований учебного плана было вызвано непригодностью ученика к обучению, то увольнение это производится с предупреждением или выходным пособием за 12 рабочих дней.

В остальных случаях увольнение производится без предупреждения и без выходного пособия.

22. В случае ликвидации автохозяйства администрация его обязана принять меры к размещению учеников в др. школы фабзавуча.

23. Учащиеся, выполнившие все требования учебного плана (как в теоретической, так и производственной части), получают от школы удостоверение об окончании школы.

24. Лица, окончившие школы фабзавуча на автотранспорте, обязаны после окончания направиться на работу по указанию автохозяйства, в броне которого они находились.

Порядок направления их на работу определяется общим постановлением НКТ СССР от 23 апреля 1930 г. № 164 о порядке направления на работу лиц, окончивших школы фабзавуча, школы массовых профессий, курсы органов труда и «Установки», профтехнические школы и школы второй ступени со специальным уклоном. («Изв. НКТ СССР», 1930 г. № 13).

IV. Занятия.

25. Учебные программы и планы для школ фабзавуча утверждаются НКТ СССР по соглашению с НКПС и ЦК Союза транспортных рабочих.

26. Методическое руководство учебной работой школ фабзавуча осуществляется на основе утвержденных НКТ СССР программ Наркомтрудами союзных республик по соглашению с Наркомпросами и Главдортрансами союзных республик и Союзом транспортных рабочих.

27. Продолжительность учебного года устанавливается в учебных планах.

28. Срок обучения в школах фабзавуча составляет от двух до трех лет, в зависимости от сложности профессий, по которой обучаются подростки. Точные сроки по отдельным профессиям устанавливаются НКТ СССР по соглашению с НКПС и ЦК Союза транспортных рабочих.

В том же порядке могут допускаться в отдельных случаях досрочные выпуски учащихся.

29. Порядок учебной и производственной работы школ фабзавуча определяется НКТ союзных республик и Союзом транспортных рабочих.

30. В каждой школе организуется внешкольная работа с учащимися, желающими пополнить свои знания и повысить уровень своего развития.

Внешкольная работа проводится через организуемые при школах кружки, клубы и т. п.

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ УЧЕНИЧЕСТВА (ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО И КОНТОРСКО-ТОРГОВОГО) ПРИ ПРЕДПРИЯТИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИССАРИАТОВ И КООПЕРАТИВНЫХ ЦЕНТРОВ.

Постановление СНК РСФСР от 31 июля 1925 г. (СУ. 1925 г. № 56, ст. 433).

Совет народных комиссаров РСФСР постановляет:

1. Положение о школах рабочих подростков, утвержденное Советом народных комиссаров РСФСР 7 апреля 1925 г. (Собр. Узак. 1925 г. № 22, ст. 162), распространить на школы сельскохозяйственного и конторско-торгового ученичества всех ведомств, а также кооперации.

2. Все школы ученичества (фабрично-заводского, сельскохозяйственного и конторско-торгового), организуемые при предприятиях и учреждениях, находящихся в ведении ведомств или кооперации, для лиц, занятых в производстве, содержатся полностью за счет предприятий и учреждений.

ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ СОДЕРЖАНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЯ ШКОЛ КОНТОРСКОГО И ТОРГОВОГО УЧЕНИЧЕСТВА, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ И КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Утв. НКВТ 24 ноября 1925 г. (СУ 1925 г., № 84, ст. 427).

Издается на основании ст. 5 постановления Совета народных комиссаров РСФСР от 31 июля 1925 г. (СУ 1925 г. № 56, ст. 433).

Согласована с Народным комиссариатом просвещения, Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов, Народным комиссариатом земледелия, Народным комиссариатом внутренних дел, Всероссийским центральным союзом потребительских обществ, Всероссийским плодо-овощным и виноградо-винодельческим союзом и Всероссийским союзом молочной кооперации — Маслоцентром.

1. Школы конторского и торгового ученичества содержатся на средства государственных учреждений и предприятий и кооперативных организаций, которые производят по этим школам следующие обязательные расходы в соответствии с нормами, устанавливаемыми Главным управлением профессионального образования:

а) на содержание личного состава учебных заведений: педагогического, административного, инструкторского и технического персонала, согласно штатам, разрабатываемым Главным управлением профессионального образования или его местными органами совместно с заинтересованными учреждениями, профессиональным союзом советских и торговых служащих и на основании примерных штатов, утвержденных Центральной штатной комиссией Рабоче-крестьянской инспекции;

б) на наем помещения, если таковое не предоставлено заинтересованными органами, на ремонт, отопление, освещение, содержание в чистоте школьных зданий по сметам, разрабатываемым заведующим школой и утвержденным заинтересованными учреждениями, по согласованию с профессиональным союзом советских и торговых служащих;

в) на канцелярские принадлежности, учебные пособия, а также на учебно-вспомогательные учреждения (кабинеты, лаборатории, библиотека, мастерские и т. п.), по сметам, составляемым заведующим школой и утвержденным заинтересованными учреждениями, по согласованию с профессиональным союзом советских и торговых служащих.

2. Средства, потребные на нужды школы в пределах смет, принятых в порядке, ст. 1 выдаются учреждениями четыре раза в год, вперед за каждые 3 месяца, непосредственно в распоряжение школы.

3. Все предусмотренные ст. 1 расходы должны быть вводимы государственными организациями, содержащими и финансирующими школы, в свои сметные расходы и предусмотрены в плане работ.

4. Школы районные и открываемые при наиболее крупных государственных учреждениях и предприятиях и кооперативных организациях с приемом в них подростков из др. мелких государственных учреждений и предприятий и кооперативных организаций, так и организуемые вне их, содержатся за счет всех учреждений, подростки от них обучаются в школе, по сметам, принятым в порядке ст. 1.

5. Раскладка средств, необходимых на содержание школ, указанных в ст. 1, между заинтересованными государственными учреждениями и предприятиями и кооперативными организациями производится ими самими по согласованию с профессиональным союзом советских и торговых служащих, пропорционально количеству обучающихся подростков, причем все обязательства государственных учреждений и предприятий и кооперативных организаций в отношении школ конторского и торгового ученичества регулируются особыми договорами, заключаемыми между ними и органами с профессиональным союзом советских и торговых служащих.

6. В случае если государственное учреждение или предприятие или кооперативная организация найдет для себя сумму, причитающуюся с него на содержание школы, чрезмерной, вопрос вносится на разрешение того органа, в непосредственном подчинении которого находится государственное предприятие, или того кооперативного союза, в районе коего состоит кооперативная организация, и профессионального союза советских и торговых служащих для согласования этих расходов с действительными потребностями предприятия в пополнении рабочей силы.

7. Оплата труда учеников производится согласно существующим постановлениям и инструкциям, в счет общих расходов предприятия на заработную плату и в сроки, устанавливаемые для общей выплаты заработной платы.

8. В случае ликвидации школы имущество школы возвращается соответственно тем государственным учреждениям и предприятиям и кооперативным организациям, которыми это имущество было предоставлено школе, за счет которых таковое было приобретено.

9. Все необходимые в связи с проведением настоящей инструкции положения, правил и т. п., имеющие в виду определить особенности каждого типа школ по специальности, издает Главное управление профессионального обра-

зования, по согласованию с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов и заинтересованным народным комиссариатом или кооперативным центром.

ПРАВИЛА ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ.

Утверждение НКТ и НКП РСФСР 7 февраля 1927 г. за № 23
ИНКТ 1927 г., № 9).

1. Настоящие правила распространяются на учеников, работающих в предприятиях кино, фотопромышленности, предприятиях музыкально-инструментальных, зрелищных (театры, цирки, изомастерские и др.).

2. Не допускается ученичество в предприятиях эстрадного характера (пивные, рестораны и т. п.).

3. Ученичество делится на: а) художественные школы ученичества на производстве; б) индивидуальное; в) групповое и бригадное.

4. В художественные предприятия принимаются ученики в возрасте от 16 лет.

В исключительных случаях с разрешения инспектора труда могут быть допущены на работу малолетние ученики, не моложе 14 лет. (Постановление НКТ и ВЦСПС от 19 июня 1923 г. № 275/779 («Изв. НКТ» 1923 г., № 2) и циркуляр НКТ СССР от 18 октября 1926 г., № 40).

5. Форма ученичества, применяемая в данном предприятии, количество учеников и оплата труда учеников устанавливается колдоговором.

6. Срок обучения учеников не должен превышать: а) для физического труда — не более 3 лет; б) для художественного труда — не более 4 лет.

Для каждой специальности срок обучения устанавливается соглашением профоргана с администрацией предприятия.

7. Ответственность за правильную постановку ученичества возлагается на администрацию предприятия.

8. При индивидуальном ученичестве производится прикрепление ученика к отдельному мастеру, причем число учеников, прикрепленных к этому мастеру, не может превышать двух человек.

9. За руководство работой учеников инструктора-мастера или квалифицированные рабочие получают соответствующую оплату, устанавливаемую администрацией предприятия по нормам, согласованным с местным комитетом Союза. В зависимости от успешности обучения установленной испытательной комиссией, администрация предприятия в отдельных случаях может по согласованию с местным органом профсоюза установить для инструкторов (мастеров) помимо нормальной оплаты определенное нормальное вознаграждение.

10. Выделение квалифицированного работника (мастера) для обучения учеников производится управлением предприятия по соглашению с профсоюзом работников искусства.

11. Контроль и проверка успешности учеников производится не реже одного раза в 6 месяцев проверочной квалифицированной комиссией в составе: представителя администрации предприятия, местного профоргана и ячейки ВЛКСМ.

12. При групповом обучении число учеников в группе не должно превышать десяти.

13. Учебный план и программа разрабатываются предприятием на основе типовых, согласовываются с Союзом Рабис и утверждаются органами профобра.

14. Организация в художественных предприятиях школ ученичества допускается с особой санкции ЦК Рабис и Наркомпроса (школы художественного ученичества работают на основе постановления СНК РСФСР от 7 апреля 1925 г. — Положение о школах рабочих подростков — «Изв. НКТ СССР» 1925 г. № 25).

О ПОРЯДКЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШКОЛ ФЗУ И ФЗУ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ.

Постановление НКТ РСФСР от 7 февраля 1931 г. (ИНКТ 1931 г., № 5—6).

1. Комплектование школы ФЗУ и ФЗУ массовых профессий предприятиями, учреждениями и хозяйствами производится:

а) в районах, в пределах которых имеются секции подростков управления кадров, исключительно из числа зарегистрированных подростков (и переростков для особо тяжелых и вредных для здоровья работ), состоящих на учете правления кадров;

б) районах, где управления кадров не имеется, — по соглашению администрации предприятия, учреждения или хозяйства с соответствующим профсоюзом, инспектором труда и организацией ВЛКСМ.

2. В школы ФЗУ и ФЗУ массовых профессий направляются подростки для обучения профессиям как правило в следующем возрасте: а) со сроком обучения 3 года в возрасте от 15 до 17 лет; б) со сроком обучения 2 года в возрасте от 16 до 18 лет.

Примечание 1. Подростки, окончившие школы семилетки и курсы фабзавуча, принимаются в школы фабзавуча и школы массовых профессий в возрасте до 18 лет включительно.

Примечание 2. В случае недостатка лиц требуемых возрастов допускается прием в школы до 18 лет включительно. Для обучения по особо вредным и тяжелым профессиям возраст приема допускается до 20 лет.

В школы ФЗУ массовых профессий в первую очередь принимаются: а) дети рабочих; б) воспитанники детских домов; в) дети инженерно-технических работников, занятых на производстве; г) дети бывших политкаторжан и ссыльно-поселенцев и бывших красных партизан; д) дети инвалидов гражданской войны, пенсионеров из числа рабочих, дети лиц, находящихся на действительной военной службе; е) дети постоянных рабочих совхозов; ж) батраки, дети батраков и середняков;

Примечание 3. По постановлению ЦИК СССР от 10 января 1931 г. в школы ФЗУ и ФЗУ массовых профессий в 1931 г. должно быть принято максимальное количество батрацко-бедняцкой и колхозной молодежи. Школы ФЗУ и ФЗУ массовых профессий, находящиеся в сельских местностях, или вблизи от сельского населения, должны преимущественно комплектоваться за счет батраков, бедняков и колхозников. В городах и крупных промышленных центрах в школы ФЗУ и школы массовых профессий должно быть принято не менее 10—15% батрацкой, бедняцкой и колхозной молодежи. Эту часть подростков хозорганы обеспечивают общежитиями.

з) дети членов промысловой кооперации, работающих в общих мастерских, и) в случае исчерпания всех перечисленных контингентов принимаются дети служащих, кооперативных кустарей одиночек и других полупролетарских слоев населения.

О ЛЕТНЕМ И ОСЕННЕМ НАБОРЕ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЫ ФАБЗАВУЧА.

Из постановления НКТ СССР от 13 июня 1931 г. 151 (ИНКТ 1931 г., № 18).

...7. В школы должны прежде всего приниматься дети рабочих ударников, затем остальных рабочих, воспитанники детских домов, дети инженерно-технических работников, занятых на производстве или строительстве, дети бывших политкаторжан и ссыльно-поселенцев, дети постоянных рабочих совхозов, батраки, дети батраков, дети членов промысловой кооперации, работающих в общих мастерских, дети служащих, колхозников, крестьян бедняков, середняков-единоличников.

При недостатке подростков указанных категорий принимаются дети кооперированных кустарей-одиночек и других лиц из полупролетарских слоев населения, не лишенных избирательных прав.

8. В школы фабзавуча ни в коем случае не должны допускаться дети лиц, принадлежащих к социально-чуждым элементам.

9. В первую очередь должны быть укомплектованы школы фабзавуча ведущих отраслей промышленности (металлопромышленность, химическая и горная) и железнодорожного транспорта. Комплектование этих школ должно быть произведено с особой тщательностью в отношении социального состава учащихся и при том на общеобразовательной базе не ниже 6 групп школы соцвоса.

10. Возраст принимаемых в школы фабзавуча установить 15—17 лет, а для горячих и вредных профессий — 17-18 лет.

В случае недостатка подростков требуемого возраста, допускается прием в школы подростков до 18 лет включительно.

Для обучения по особо вредным и тяжелым профессиям возраст приема может быть повышен до 20 лет.

11. В школы фабзавуча должно быть принято в 1931 г. не менее 100 тыс. батраков и детей батраков, из них по РСФСР — 83 тыс., УССР — 22 тыс., ЗСФСР — 3 тыс., БССР — 1,5 тыс., УзбССР — 0,25 тыс., ТуркССР — 0,15 тыс. и ТаджССР — 0,10 тыс.

Органы труда должны полностью обеспечивать выполнение указанных норм вовлечения батраков с тем, чтобы не менее 40% из них было принято в школы, расположенные в городах.

12. Недостаточное вовлечение девушек в школы фабзавуча в февральский набор требует от органов труда и хозорганов принятия решительных мер по максимальному вовлечению девушек в школы.

В частности органы труда должны установить, руководствуясь постановлением НКТ СССР от 8 февраля 1931 г. («Известия НКТ СССР» № 5—6 1931 г.) размеры приема девушек по каждой в отдельности школе фабзавуча, с таким расчетом, чтобы число девушек, принятых в школы промышленности и сельского хозяйства, составило в среднем не менее 50%, а в школы транспорта — не менее 30% общего числа принятых.

13. Отмечая также недостаточное вовлечение в школы фабзавуча молодежи из национальных меньшинств даже в национальных республиках и районах, предложить органам труда установить совместно с хозорганами нормы приема нацменьшинств по каждой школе фабзавуча, причем в национальных республиках и областях в школы должно быть принято не менее 70% молодежи из коренных национальностей и нацменьшинств.

14. Предложить НКТ союзных республик и местным органам труда, в связи с наличием ряда недостатков в работе по профессиональному отбору подростков (неполный охват посылаемых в школы отбором, проведение параллельных и ненужных повторных обследований, наличие случаев классового искривления, выражающегося в посылке в школы ведущих отраслей промышленности большего числа детей служащих, нежели детей рабочих и т. д.) — немедленно приступить к проведению мероприятий, обеспечивающих полный охват профотбором всех подростков в летний и осенний наборы в школы фабзавуча и принять необходимые меры к устранению указанных недостатков в профконсультационной работе, обратив особое внимание на изжитие случаев классовых извращений.

15. Органы труда совместно с профессиональными и комсомольскими организациями и при участии рабочей общественности должны организовать повседневный контроль за ходом капитального строительства школ, оборудованием и за правильным использованием средств на строительство школ фабзавуча на каждой стройке фабзавуча, а также контроль за своевременным проведением хозорганами подготовительных мероприятий к летнему и осеннему наборам.

Органы труда должны решительно перейти от одного только фиксирования фактов срыва строительства школ фабзавуча и неподготовленности хозорганов к приему учеников, к активной борьбе с этим, привлекая винов-

ных в несвоевременном проведении этих мероприятий к судебной ответственности.

16. Для проведения летнего и осеннего наборов и подготовительных к ним мероприятий при НКТ союзных республик и местных органах труда должны быть организованы специальные комиссии, ответственные за проведение набора и возглавляемые руководящими работниками НКТ союзных республик и местных органов труда с привлечением хозорганов и профорганизаций.

17. Правила настоящего постановления, касающиеся школ фабзавуча, соответственно применяются также и школами массовых профессий стройуча, сельхозуча, школами кооперативного ученичества, конторуча, школами ученичества на транспорте и т. п.

Согласно директиве правительства количество девушек в школах ФЗУ в течение 1931 г. должно быть доведено до 50% общего числа принимаемых.

Действительное внедрение женского труда в производство возможно только при условии, если женщины, наравне с мужчинами, будут занимать должности высококвалифицированных рабочих и командного состава народного хозяйства. В этих целях III сессией ЦИК Союза ССР было принято постановление о доведении процента девушек в школах ФЗУ до 50. В развитие постановления III сессии ЦИК, Наркомтрудом СССР опубликованы минимальные нормы приема девушек в школы ФЗУ различных отраслей народного хозяйства.

О МИНИМАЛЬНОМ ПРОЦЕНТЕ ДЕВУШЕК ПРИ НАБОРЕ В 1931 г. В ШКОЛЫ ФАБЗАВУЧА И МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ.

Постановление НКТ СССР от 8 февраля 1931 г. (ИНКТ 1931 г., № 5—6).

В целях наибольшего планового вовлечения женского труда в народное хозяйство НКТ СССР постановил:

1. В 1931 г. при февральском наборе в школы фабзавуча (горпромуча, сельхозуча и т. п.) и школы массовых профессий, девушки должны составлять (в процентном отношении к общему числу принимаемых):

I. Металлопромышленность — В процентах

1. Парвагдия	30
2. Сюзстанкоинструмент	40
3. Вомт (Всесоюзное объединение тяжелого машиностроения)	25
4. Котлотурбина	30
5. Союзсельмаш	40
6. Союзверфь	20
7. Союзсредмашина	40
8. ВАТО	40
9. ВЭО	50
10. Метизобъединение	40

II. Металлургическая и горная промышленность

11. Уголь и Востокуголь	15
12. Союзнефть	20
13. Минералруд	15
14. Сталь и Востокосталь (металлургия и добыча руды)	15
15. Цветметзолото	15
16. Союзторф	30
17. Союзсоль	30

III. Химическая промышленность

18. Союзрезина	75
19. ВОИВ Всесоюзное объединение искусственного волокна)	50
20. Всехимпром	30
21. Объединение жировой, парфюмерной и кожеобрабатывающей промышленности	35
22. Спичтрест	60
23. Союзстеклофарфор	40

IV. Энергетика

24. Энергоцентр	30
---------------------------	----

V. Текстильная промышленность

25. ВТО (хлопчатобумажная, шерстяная и шелковая промышленность)	80
26. Льнопенькопром	70
27. Трикотажная промышленность	85

VI. Швейная промышленность

28. Швейпромобъединение	85
-----------------------------------	----

VII. Кожевенно-обувная промышленность

29. Кожобъединение	50
------------------------------	----

VIII. Бумажная промышленность

30. Союзбумага	40
--------------------------	----

IX. Деревообрабатывающая промышленность

31. Союзлеспром	35
---------------------------	----

X. Полиграфическая промышленность

32. Полиграфобъединение	50
-----------------------------------	----

XI. Промышленность строительных материалов

33. Стройсиликатобъединение	
---------------------------------------	--

XII. Строительные работы

В школах строительного ученичества (стройуча) число девушек принимаемых для обучения по профессиям маляров, столяров, электромонтеров, арматурщиков, штукатуров, каменщиков и водопроводчиков, должно составлять в общей сложности не менее 35% по отношению к общему числу принимаемых на обучение.

XIII. 34. Култпромообъединение	40
--	----

XIV. Пищевая промышленность и другие отрасли, подведомственные Наркомснабу

35. Союзхлеб	20
36. Союзрасмасло	40
37. Союзмолоко	20
38. Союзсахар	35
39. Союзмясо	30
40. Союзрыба	50

41. Союзконсерв	70
42. Утильгосторг	60
43. Бэконтрест	25
44. Сельпромообъединение:	
а) кондитерская промышленность	60
б) макаронная	60
в) пивоваренная	50
г) безалкогольная	50
д) крахмально-паточная	30
е) винокуренная	30
45. Пушносиндикат	30

XV. Центросоюз

46. Консервная промышленность	70
47. Кондитерская	60
48. Чайно-кофейная	60
49. Рыбная	50
50. Колбасная	35
51. Маргариновая	40
52. Хлебопечение	40
53. Общественное питание	75

XVI. Торговый аппарат	70
---------------------------------	----

XVII. Транспорт

55. Железные дороги	30
56. ВОРЗ (Всесоюзное объединение ремонтных заводов)	35
57. ВОРТ (Всесоюзное объединение речного транспорта)	30
58. Совторгфлот	20
59. Союзтранс	30
60. НКПС-строй	30
61. Цудортранс	30

XVIII. 62. Нарсвязь	75
-------------------------------	----

XIX. 63. Коммунальное хозяйство	40
---	----

XX. 64. Нарпит	75
--------------------------	----

XXI. Сельское хозяйство

65. Совхозы	50
-----------------------	----

2. Во исполнение ст. 5 постановления III сессии ЦИК СССР V созыва от 10 января 1931 г. («Известия ЦИК СССР и ВЦИК» № 41 от 14 января 1931 г.) о доведении количества девушек в школах фабзавуча до 50% к общему числу принимаемых, указанные в настоящем постановлении нормы приема девушек при февральском наборе являются минимальными и подлежат всемерному увеличению.

Комплектование школ при осеннем наборе должно производиться с таким расчетом, чтобы постановление ЦИК СССР было выполнено полностью.

3. Ст.ст. 1 и 2 настоящего постановления подлежат безусловному выполнению — хотя бы в результате их применения общее число девушек в броне подростков данного предприятия превысило те прежние нормы, которые были установлены постановлением НКТ СССР от 9 декабря 1929 г. № 373 о минимальном проценте девушек в броне подростков («Изв. НКТ СССР» 1930 г., № 3).

4. Исчисление количества девушек, подлежащих приему согласно нормам настоящего постановления, производится по общему правилу по каждому предприятию в отдельности.

Но трестам и отраслевым объединениям предоставляется право, по соглашению с профсоюзом, исчислить количество девушек, подлежащих

приему, по всему тресту или объединению в целом и распределять их между отдельными предприятиями применительно к существующей сети школ (т. е. с превышением нормы на одних предприятиях и с невыполнением ее на других предприятиях). О всех случаях такого исчисления нормы трест или отраслевое объединение обязаны немедленно уведомить (с приведением необходимых цифровых данных) соответствующий орган труда (местный орган труда, НКТ союзной республики или НКТ СССР). Орган труда извещает об этом инспектора труда по месту нахождения соответствующих предприятий для обеспечения контроля за приведением настоящего постановления.

5. В течение 1931 г. при комплектовании общеобразовательных курсов по подготовке в школы фабзавуча и в школы массовых профессий девушки должны составлять не менее 50% по отношению к общему числу принимаемых на эти курсы.

6. При приеме девушек в школы фабзавуча и в школы массовых профессий должен полностью соблюдаться принцип классового отбора и другие условия, установленные для приема в эти школы и на курсы (циркуляр НКТ СССР от 19 ноября 1929 г. № 360 об усилении работы органов труда по классовому отбору рабочих кадров) («Изв. НКТ СССР» 1929 г., № 48—49).

7. Наблюдение за выполнением настоящего постановления возлагается на органы труда.

Ближайшие задачи школ ФЗУ.

Школа ФЗУ завоевала основные позиции в деле подготовки кадров. В ближайший период времени она должна превратиться в основной источник, поставляющий народному хозяйству квалифицированные, культурные и политически-подготовленные рабочие кадры.

Нижеприводимые документы, отмечая достигнутые нами успехи в области строительства фабрично-заводского ученичества, фиксируют внимание на ближайших задачах в области подготовки кадров.

Основная задача заключается в переводе школ ФЗУ на высшую ступень, в изжитии тех недочетов, которые еще имеют место в деле подготовки рабочей силы.

Не забывая борьбы за количественный рост фабрично-заводского ученичества, Ленинский комсомол в качестве центральной задачи в работе школ ФЗУ выдвинул решительное улучшение качества обучения, решительную перестройку содержания работы школы на основе дальнейшей ее политехнизации, технического перевооружения школы и использования переводов техники предприятий; усиление подготовки ведущих и новых развертывающихся специальностей в соответствии с происходящим изменением в техническом процессе производства и организации труда. Дальнейшее развитие школы ФЗУ ни в коем случае не должно отставать от темпов социалистического строительства.

Нижеприводимые документы и представляют собой развернутую программу действий в направлении осуществления этой центральной задачи.

Плановая передвижка и дополнительное рабочее оборудование.

Наряду с огромной работой в области подготовки кадров у нас особое значение придается дополнительному рабочему образованию и организации планового передвижения рабочей силы.

В чем значение этих мероприятий?

«Нам нужны теперь сотни тысяч и миллионы квалифицированных рабочих. Но чтобы создать квалифицированных рабочих,

надо дать стимул и перспективу необученным рабочим к движению вперед, к выдвижению вверх. И чем смелее мы встанем на этот путь, тем лучше, ибо в этом основное средство ликвидации текучести рабочей силы» (Сталин).

Организованное продвижение рабочих внутри предприятия на работу более высокой квалификации, помимо целей борьбы с текучестью, дает возможность нашему народному хозяйству получить дополнительные кадры квалифицированной рабочей силы. Систематическое продвижение рабочих по указанию ЭКОСО РСФСР должно привести к лучшему использованию имеющейся на предприятии рабочей силы и способствовать закреплению занятых на производстве рабочих кадров, поднятых их культурно-политического уровня и улучшению материального положения рабочего класса.

Работа по организованному продвижению рабочей силы у нас самым тесным образом связана и переплетается с дополнительным рабочим образованием, в задачи которого входит повышение производственной и технической квалификации и общественно-политического уровня рабочих, как работающих на производстве, так и вновь вливающихся в него, с целью поднятия производительности труда и продвижения рабочих на более квалифицированную работу, а равно и подготовки из них инженерно-технического персонала.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВЕРТЫВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

А. Общие установки.

1. В условиях, грандиозного размаха социалистического строительства прост промышленности, ее реконструкция и рационализация требуют высокого производственно-технического вооружения и общественно-политического развития рабочих масс. В связи с этим приобретает первостепенное значение дополнительное рабочее образование (ДРО), в задачи которого входит повышение производственно-технической квалификации и общественно-политического уровня рабочих, как работающих в производстве, так и вновь вливающихся в него, с целью поднятия производительности труда и продвижения рабочих на более квалифицированную работу, а равно и подготовки из них инженерно-технического персонала (техникумы и втузы).

2. Дополнительным рабочим образованием необходимо охватить всех рабочих каждого предприятия. ДРО должно идти по двум направлениям:

1) Воспроизводство новых рабочих кадров из неквалифицированного юношества и взрослых рабочих через школы рабочего юношества, краткосрочные курсы и курсы выдвиженцев.

2) Повышение квалификации рабочих масс предприятий через:

а) курсы приспособления, передвигения и выдвижения;

б) техническую рабочую школу;

в) семинары и кружки целевого назначения.

Б. Организация и работа отдельных видов ДРО.

1.

1. Школы рабочего юношества (ШРЮ) имеют целью готовить новых работников массовых и частью универсальных профессий для вновь строящихся и расширяющихся цехов и предприятий. Эти школы комплектуются неквалифицированным юношеством и частью взрослыми рабочими, как из числа работающих на предприятиях, так и из безработных, имеющих знания в объеме четырехлетки, и имеют целью сообщить учащимся производственные навыки и знания, а также и дать политехническое образование и общественно-политическое развитие, определяемые соответствующими программами.

В исключительных случаях, когда для комплектования школ не оказывается достаточно подготовленных лиц и привлекаются малограмотные и неграмотные, то из них создаются специальные группы по подготовке или удлинняется соответственно срок обучения.

2. В зависимости от степени квалификации, требуемой соответствующими производственными профессиями, сроки обучения в ШРЮ устанавливаются от 1 до 2 лет.

3. В целях ускорения производственного обучения и максимального использования учащихся подготовительный период производственного обучения должен быть не более 6 месяцев, после чего обучение переносится в производственные цеха и увязывается с производственной работой в цехах предприятия.

4. Производственное обучение производится под руководством особо выделенных инструкторов.

5. Школы рабочего юношества организуют и ведут свою работу согласно особому Положению о школах рабочего юношества.

6. Краткосрочные курсы подготовки новых рабочих кадров организуются в случаях крайней спешной потребности в них также для вновь строящихся и расширяющихся цехов и предприятий.

7. Курсы комплектуются из чернорабочих предприятий, а также из безработных на базе фактической грамотности.

8. В зависимости от требований производственных квалификаций сроки обучения на курсах устанавливаются от 6 месяцев до 1 года.

9. Школа рабочего юношества и краткосрочные курсы организуются:

а) управлениями строительств и расширяющимися предприятиями для подготовки рабочих как для себя, так и для других предприятий по заказу последних;

б) группами предприятий, трестами и объединениями для совместной подготовки кадров.

10. При проектировании новых предприятий или расширении действующих одновременно проектируется и подготовка новой рабочей силы, причем школы рабочего юношества и краткосрочные курсы проектируются и организуются таким образом, чтобы к пуску нового предприятия или цеха необходимые рабочие кадры были подготовлены.

11. Независимо от сроков обучения или степени квалификации вновь подготавливаемых рабочих школы рабочего юношества и краткосрочные курсы взрослых должны строить свою работу в следующих разрезах:

1) Производственное обучение имеет целью сообщить обучаемым основные предварительные навыки и умения, требующиеся соответствующей производственной квалификацией. Производственное обучение проводится в специально организуемых для этих целей установочных цехах, учебных мастерских или на специально выделенном в цехах заводском оборудовании и лабораториях. В этих же целях используются мастерские и лаборатории основных видов рабочего образования (ФЗУ и ШУМП).

2) Теоретическое обучение, распадающееся на:

а) специальный цикл, имеющий целью ввести обучающихся в сущность технологического процесса данной специальности (спец. дело);

б) политехнический цикл, имеющий целью повысить общеобразовательные знания учащихся и ознакомить их с элементами технологических процессов основных цехов и отделений, а также и данной отрасли промышленности, с экономикой цеха, предприятий и т. д.;

в) общественно-политический цикл, имеющий целью наряду с повышением общего образования дать учащимся общественно-политическое воспитание, могущее развить у них правильное понимание роли и значения рабочего и социалистического предприятия в общей хозяйственной и политической жизни пролетарского государства и социалистического строительства (промфинплан, соцсоревнование, ударничество, темпы индустриализации промышленности, коллективизация сельского хозяйства, повышение производительности, снижение себестоимости и т. д. и т. п.).

12. Учебная работа и содержание в ШРЮ и в краткосрочных курсах

организуются в соответствии с учебными планами и программами, разрабатываемыми Главпромкадром ВСНХ СССР по согласованию с НКПромом.

13. Соотношение времени, отводимого по учебным планам на производственное и теоретическое обучение, должно равняться 2:1, т. е. на каждые 2 часа производственного обучения должен отводиться 1 час теоретического.

14. Производственное обучение в школах и курсах в его подготовительном периоде использует основные принципы методики ЦИТ.

15. Курсанты по окончании производственного обучения на данных курсах должны продолжать пополнение своих теоретических знаний в одном из видов технической рабочей школы.

16. Курсы выдвиженцев обслуживают предприятия в области планового выдвижения рабочих на административно-технические должности и организуются по узко-целевым установкам, предопределяемым теми функциями, к которым предназначен выдвиженец.

17. Курсы выдвиженцев организуются наиболее крупными предприятиями, ВСНХ союзных республик и их местными органами.

II. Повышение квалификации рабочих предприятия.

18. Повышение квалификации рабочих предприятия производится следующими видами ДРО.

19. Курсы приспособления (вводные курсы) организуются для приспособления рабочих к новым орудиям и методам производства, изменяющимся производственным функциям, а также для введения их в политико-экономическую жизнь предприятия.

20. Как общее правило, курсы приспособления организуются на новых, расширяющихся и реконструируемых предприятиях. На первых двух при переброске рабочих с других предприятий и бирж труда, на последних при введении нового оборудования и новых методов работы.

21. В зависимости от сложности новых орудий и функций степени квалификации и предшествующей подготовки рабочих сроки обучения на этих курсах устанавливаются от 1 до 5 декад.

22. Производственные приспособления строятся по узким специальностям и функциям, к которым предназначается рабочий. Теоретическое обучение приобретает характер технологического комментария в специальном разделе, в области же политехнической и общественно-политической они сообщаются в объеме, позволяющем уяснить директивы партии в данной области, производственную и общественно-политическую роль рабочего в производительности труда, социальном соревновании и ударничестве.

23. Производственное приспособление производится или на том оборудовании, на котором впоследствии и будет работать приспособляемый рабочий, или путем прикрепления рабочего к соответствующему оборудованию в качестве второго лица, причем основной рабочий на этом оборудовании будет выполнять работу инструктора.

24. Курсы передвижения обслуживают предприятие при внутрицеховой передвинке рабочих с одной (низшей) квалификации на другую (высшую) по восходящей шкале квалификаций путем сообщения соответствующих новой квалификации навыков и политехнических знаний, а также повышения общественно-политического развития рабочего.

Примечание. Повышение квалификации рабочих путем передвижения возможно не только для своего, но и для других предприятий по их заказам.

25. Внутрицеховое передвижение должно совершаться по заранее составленному плану, для чего каждый цех и каждое предприятие на срок не менее года намечают; сколько каких рабочих, на какие квалификации и в какие сроки следует передвинуть, после чего намеченных к продвижению рабочих командировывают на курсы.

26. Построение учебной работы должно быть гибким и учитывать как разнообразие профессий, так и наличие производственной подготовки, теоретического образования и общественно-политического развития у продаваемых рабочих.

27. Производственное обучение на курсах передвижения совершается:

1) или путем тренировки и работы на станках для усвоения будущей квалификации в свободное от работы время, в установочных цехах или на выделенном для ДРО оборудовании и под руководством преподавателей специального дела и опытных рабочих в качестве инструкторов;

2) или в учебных мастерских ФЗУ и ШУМП под руководством их инструкторов;

3) или в производственных лабораториях основного и дополнительного рабочего образования.

28. В случаях краткосрочности курсов (6 месяцев) теоретическое обучение получает два центра: первый проводится параллельно с производственным, второй на одном из видов технической рабочей школы.

4) Создание необходимых предпосылок для продвижения рабочих по лестнице производственных квалификаций и административно-технических и хозяйственных должностей, а также в техникумы и вузы.

29. В соответствии с этим техническая рабочая школа должна иметь две ступени, отличающиеся по общеобразовательным и общетехническим базам; первая, опирающаяся на базе 3—4-летки, являющейся первым концентром, и вторая на базе 5—6-летки, являющейся вторым концентром, дающим уже достаточные знания, чтобы через краткосрочные подготовительные курсы рабочих из второго концентра мог подготовиться для поступления в техникум.

Сроки обучения на первой ступени от 1 до 2 лет.

Сроки обучения на второй ступени от 1 до 2 лет.

Примечание 1. Рабочие, имеющие общее образование ниже 3 лет для первой ступени и ниже 5 лет для второй, должны повысить его до требуемой ступени на подготовительных курсах, чтобы поступить в техническую рабочую школу.

Примечание 2. Программы предметов, общих для обеих ступеней, должны быть составлены концентрически и таким образом, чтобы между ними была установлена преемственная связь, способствующая переходу из низшей группы в высшую.

30. Учебные планы и программные установки, а также и типовые программы разрабатываются и издаются по технической рабочей школе Главпромкамдром ВСНХ СССР.

III. Семинары и кружки целевого назначения.

31. С целью, с одной стороны, пойти навстречу инициативе и интересам рабочих в их стремлении уяснить для себя отдельные производственные моменты, процессы и вопросы, с другой — поднять у них интерес к производственным явлениям в жизни и тем способствовать повышению производственной квалификации, при предприятиях организуются целевые производственные семинары, кружки и т. п.

32. Семинары организуются по узкопроизводственным темам, в соответствии с потребностями предприятия и интересами рабочих, как, напр., новые способы заковки, «наивыгоднейшие скорости резания», «новости иностранной техники в области ухода за силовыми установками», «работа делительной головки фрезерного станка» и т. д.

33. К работе в этом виде дополнительного рабочего образования должен привлекаться, главным образом, инженерно-технический персонал предприятия, а равно и студенты-практики.

34. Необходимо сопровождать семинары, лекции и занятия кружков не только демонстрацией проекционного фонаря и кино и демонстрацией опытов, но и постановкой практических работ самих рабочих в цехах и лабораториях предприятий.

35. Работа в семинарах и кружках должна быть поставлена таким образом, чтобы от нее всегда оставались конкретные результаты, в виде конспектов, статей в журналах и газетах — брошюр, проектов, чертежей и предложений и т. п., составленных, написанных и выдвинутых не только руководителями, но главным образом слушателями — рабочими.

36. Необходимо эти семинары и кружки увязать с базами по заочному обучению и превращать их в консультационные пункты последнего на предприятии (см. формы заочного обучения, раздел В лит. б, § 2).

37. Семинары, лекции, кружки и др. формы этого вида дополнительного рабочего образования должны быть первичными ячейками на производстве по технической пропаганде и их работа должна ставиться таким образом, чтобы у учащихся-рабочих развивалось стремление к дальнейшему расширению своего кругозора технического и общественно-политического развития и они переходили в соответствующие отделения в техн. раб. школах.

IV. Формы организации обучения в ДРО.

Основными формами организации обучения в ДРО являются:

а) формы обучения в школах и на курсах, организуемых на предприятиях и перечисленных выше, и

б) формы заочного обучения, проводящиеся органами заочного обучения и связанные с консультациями на предприятиях и относительно которых:

всем предприятиям, трестам и объединениям следует обратить самое серьезное внимание на организацию при предприятиях консультационных пунктов по заочному обучению для предоставления заочникам консультационной помощи в их учебе, а также и для организации различных видов производственного обучения, для чего:

а) привлечь инженерно-технический персонал к работе с заочниками; б) создать благоприятные условия для работы заочников путем соответствующего распределения смен и выходных дней, представления заочникам возможности заниматься вне дома (клубах, красных уголках, читальнях и т. д.).

Консультационным пунктам предприятия необходимо увязать и координировать свою работу, с одной стороны, с работой семинаров и кружков, с другой — с работой технических рабочих школ. Рабочим необходимо закреплять свою заочную работу в семинарах и кружках.

Непременным условием успешного консультирования по заочному обучению является сопровождение их практическими и производственными работами в заводских цехах и лабораториях, мастерских и кабинетах учреждений основного и дополнительного рабочего образования, для чего предприятия должны предоставить заочникам все возможности.

Заочное обучение может охватывать все виды ДРО как по подготовке новой рабочей силы, так и по повышению квалификации рабочих масс.

V. Организация дополнительного рабочего образования.

1. Руководство системой дополнительного рабочего образования возлагается на отдел промкадров объединений и трестов, последние выделяют специальных лиц, ответственных за дело ДРО; на предприятиях за дополнительное рабочее образование персональную ответственность несет руководитель промкадрами.

2. Хозорганы: 1) обеспечивают учреждения ДРО соответствующим их задачам помещением; 2) снабжают учащихся учебными пособиями и письменными принадлежностями; 3) выделяют соответствующее оборудование или организуют учебно-установочные цеха для производственного обучения учащихся ДРО; 4) оборудуют соответствующим оборудованием, учебниками и учебными пособиями и принадлежностями кабинеты, классы и лаборатории для теоретического обучения в учреждениях ДРО; 5) освобождают в установленном порядке по мере необходимости, частично или полностью, от работы учащихся ДРО с оплатой времени, проведенного на обучение по ДРО, как рабочего.

3. Все виды дополнительного рабочего образования полностью финансируются соответствующими хозорганами, последние включают необходимые суммы в общую смету расходов подготовки кадров.

4. Для определения степени годности к предполагаемой работе и высоты квалификации, полученной рабочим на курсах ДРО, предприятием органи-

зуется квалификационная комиссия в составе: представителей учреждения ДРО, заводоуправления, фабзавкома, цеха и учащихся.

5. При новом строительстве или при расширении помещений основных видов рабочего образования, объединения должны учитывать потребность и нужды ДРО, увеличивая соответствующим образом новое строительство и расширяя имеющееся.

6. Рабочие, успешно окончившие один из обязательных видов ДРО (курсы подготовки новой рабочей силы, курсы выдвиженцев, курсы планового передвижения и курсы приспособления), пользуются преимуществом перехода на высшие квалификации, выдвижение и повышение в разрядах.

Примечание. В случае привлечения новых рабочих и передвижения на квалифицированную работу при прочих равных условиях рабочие, успешно окончившие какие-либо курсы (не только указанные выше, но и любые из входящих в систему ДРО) пользуются преимуществом в переводе на квалифицированную работу, сопровождающуюся повышением в разряде.

7. Успешно окончившим один из видов ДРО и получившим соответствующую квалификацию в квалификационной комиссии в установленном порядке выдается соответствующее удостоверение, имеющее силу не только на данном предприятии, но и на всех однородных предприятиях и в цехах.

8. Рабочие, небрежно относящиеся к учебным занятиям на курсах ДРО и пропускающие без уважительных причин занятия, должны увольняться с курсов и лишаться даваемых им преимуществ.

9. Там, где представляется возможным, ДРО пользуется помещением и оборудованием основного рабочего образования.

10. Единая система дополнительного рабочего образования должна входить в состав отдела подготовки рабочей силы предприятий.

Примечание. Наибольшие предприятия, не могущие самостоятельно развернуть дополнительное рабочее образование, примыкают к крупным предприятиям, имеющим эту систему рабочего образования, или вступают в объединения с рядом других мелких предприятий для совместной организации ДРО.

На отдельных предприятиях руководитель ДРО одновременно является и заведующим учреждениями ДРО. При полноразвитой и разветвленной системе в помощь ему в особо мощных видах ДРО или в группах назначаются особые заведующие учебной частью.

12. Учебные планы и программы всех видов ДРО разрабатываются отделами подготовки рабочей силы предприятий, трестов и объединений по принадлежности, на основании типовых учебных планов и программ, разрабатываемых ВСНХ СССР и принципиальных установок и указаний последнего.

Примечание. При отсутствии типовых учебных планов и программ последние разрабатываются самостоятельно местами и утверждаются край- и облсоветами.

13. При организации и работе всех видов ДРО вместе и каждого в отдельности предприятия в целом и сами учреждения ДРО в частности, должны вести работу в полном контакте с партийными, профессиональными и общественными организациями, пользуясь их содействием и представляя свою работу их контролю.

Большим подспорьем в деле разрешения проблемы подготовки кадров и дополнительного рабочего образования является система заочного обучения, которая у нас принимает огромный размах.

О СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Постановление СНК РСФСР от 3 марта 1931 г. № 273.

Разрешение проблемы подготовки кадров, а также ликвидации культурно-технической отсталости широких масс трудящихся требует наряду с расширением стационарной сети учреждений по профессионально-техническому и общему образованию, широкого развертывания системы заочного обучения.

Несмотря на ряд директив партии и правительства о развертывании системы заочного обучения, со стороны ряда организаций имеет место недооценка значения системы заочного обучения и слабое руководство этим делом, в результате чего постановка дела заочного обучения на территории РСФСР характеризуется следующими основными недостатками:

- а) отсутствием единого плана развития системы заочного обучения;
- б) отсутствием методического руководства заочным обучением со стороны НКПроса;
- в) слабым вниманием к делу заочного обучения со стороны наркоматов и хозяйственных организаций;
- г) параллелизмом в работе организованных рядом ведомств центральных институтов по заочному обучению как в отношении программ обучения, так и в отношении выпуска учебников, в значительной мере неудовлетворительных по своему качеству.

Исходя из необходимости в кратчайший срок максимально использовать систему заочного обучения в деле подготовки и переподготовки технических кадров, а также ликвидации культурно-технической отсталости широких трудящихся масс, Совет народных комиссаров РСФСР постановляет:

1. Реорганизовать систему заочного обучения по отраслевому признаку и возложить непосредственно оперативную работу по организации системы заочного обучения на соответствующие стационарные учебные заведения под руководством центральных институтов по заочному обучению, организуемых при каждом центральном ведомстве.

2. Для проведения оперативной работы по заочному обучению, а также для непосредственного обслуживания обучающихся по методам заочного обучения организовывать при стационарных высших и средних профтехнических учебных заведениях соответствующие сектора и отделения по заочному обучению.

3. В целях активного вовлечения в систему заочного обучения широких масс рабочих и колхозников, для повышения их общей грамотности и технической квалификации предложить всем учреждениям, ведающим работой по заочному обучению, широко развернуть сеть низовых ячеек по заочному обучению на предприятиях, в колхозах, совхозах и машинотракторных станциях.

4. Программно-методическое руководство всей системой заочного обучения на территории РСФСР возложить на Наркомпрос РСФСР, которому предложить в месячный срок организовать в системе Наркомпроса специальный сектор по заочному обучению.

5. Учебная работа учреждений заочного обучения должна быть организована на основе сочетания заочного способа обучения с различными формами и методами обучения, применяемыми всей системой подготовки и переподготовки кадров народного хозяйства (курсы, конференции, консультации, рабочие сессии и т. д.).

Поручить Наркомпросу, совместно с заинтересованными ведомствами, в месячный срок разработать вопрос о порядке прохождения лицами, обучающимися по системе заочного обучения, производственной практики и представить на рассмотрение Совета народных комиссаров РСФСР соответствующий проект постановления.

6. Приравнять права лиц, окончивших заочные учебные заведения и выдержавших испытание в квалификационных комиссиях при соответствующих учебных заведениях, к правам лиц, окончивших соответствующие стационарные учебные заведения.

Поручить Наркомпросу в месячный срок, по согласованию с заинтересованными ведомствами, разработать порядок организации квалификационных комиссий при учебных заведениях, проводящих заочное обучение, а также положения о работе этих комиссий.

7. Предложить Наркомпросу, а также другим ведомствам, в ведении которых находятся педагогические учебные заведения, включить в программу этих учебных заведений вопросы организации и методики заочного обучения, а также обеспечить систематическую переподготовку работников системы заочного обучения.

8. Признать необходимым, что проводимая Радиоцентром работа по подготовке и повышению квалификации кадров народного хозяйства и культурного строительства, а также по распространению технических знаний проводилась под руководством соответствующих институтов и учреждений, проводящими заочное обучение и на основе вырабатываемых ими программ.

9. Предложить всем ведомствам и учреждениям, проводящим заочное обучение, установить в своих планах специальное обслуживание этим обучением различных национальностей, по возможности на родном языке, с учетом культурно-бытовых условий данной народности.

10. В целях планового развития издательского дела по заочному обучению в соответствии с задачами и потребностями этой системы предложить правлению ОГИЗа организовать при типизированных издательствах специальные ячейки по заочному обучению, возложив на них составление издательских планов и редактирование пособий по заочному обучению; при правлении же ОГИЗа создать специальный сектор для общего планирования и координации деятельности издательств в области заочного обучения.

11. Предложить правлению ОГИЗа и Центрриздата приравнять учреждения, ведущие работу по заочному обучению, в отношении снабжения учебниками, писчебумажными принадлежностями и т. д., к соответствующим стационарным учебным заведениям.

12. Предложить Госплану РСФСР, а также всем ведомствам и центральным учреждениям РСФСР при планировании различного рода мероприятий по подготовке кадров для народного хозяйства и культурного строительства специально учитывать подготовку этих кадров по системе заочного обучения.

13. В целях поощрения и максимального развертывания системы заочного обучения среди широких масс трудящихся поручить Госплану, совместно с Наркомпросом и Наркомфином РСФСР, с участием заинтересованных организаций, в месячный срок разработать и внести на рассмотрение Совета народных комиссаров РСФСР проект постановления по вопросам:

а) участия ведомств и хозяйственных организаций в финансировании дела заочного обучения;

б) установления дифференцированной платы за заочное обучение;

в) о льготах для соответствующих категорий трудящихся, проходящих заочное обучение по снабжению их учебниками, учебными пособиями и проч.

14. Просить Совет народных комиссаров Союза ССР распространить действие настоящего постановления на все учреждения и организации союзного подчинения, ведущие работу по заочному обучению подготовки строительных рабочих.

О КАЧЕСТВЕННОМ УЛУЧШЕНИИ ШКОЛ ФЗУ ПО ПРОМЫШЛЕННОСТИ ВСНХ.

Пост. бюро ЦК ВЛКСМ от 20/XI 1931 г.

1. В борьбе за генеральную линию партии в деле подготовки квалифицированных рабочих кадров комсомол под руководством ВКП(б) добился крупных успехов в развитии и укреплении школ фабрично-заводского ученичества. Число обучающихся в школах возросло с 160 тыс. в 1929 году до 1.200.000 в 1931 году, а по промышленности ВСНХ с 60 тыс. до 600 тыс.

Уже достигнуто в основном выполнение директивы XVI съезда партии о превращении школы ФЗУ в основной канал подготовки квалифицированных рабочих кадров из подростков (свыше половины городских подростков обучаются в ФЗУ). Фабзавучники составляют около 26% рабочих в промышленности. В 1932 г. школы ФЗУ покроют своим выпуском свыше 40% потребности промышленности в рабочей силе.

Кадры, окончившие школы ФЗУ, находятся в передовых рядах застрельщиков социальщины и ударничества, рационализаторского и изобретательского движения и похода за овладение техникой, быстро выдвигаются на руководящую производственно-техническую, партийную, комсомольскую, хозяйственную и профсоюзную работу. Значительная часть рабочих из окончивших ФЗУ находится в рядах коммунистической партии — машино-

строение — 50% и металлургия — 40%. Фабзавуч таким образом становится важнейшим источником формирования «производственно-технической интеллигенции из людей рабочего класса».

Эти успехи, достигнутые в результате борьбы на два фронта — с право-оппортунистическими теориями и узко-деляческими тенденциями, ориентирующимися на «дешевизну» и самотек, в подготовке рабочих кадров, сведение всего обучения к получению узко-производственных навыков, и «левыми» загибами, выражающимися в проведении антиленинской теории отмирания школы в попытках создания школ-заводов (фабрик рабочей силы), оторванных от предпрятий.

2. Однако школа ФЗУ имеет еще ряд крупных недостатков.

Основные из них:

а) Производственное обучение и производительный труд фабзавучников не дают еще тех необходимых качеств, какими должен обладать рабочий новой социалистической промышленности, и это происходит главным образом в силу организации обучения учеников на устаревшей технической базе.

б) Школа не дает еще достаточных и систематизированных общеобразовательных и производственно-технических знаний и имеет большую пестроту в образовательном уровне учащихся (решение ЦК партии о переводе школ ФЗУ на базу 7-летки еще не выполнено).

3. Центральной задачей в работе школ ФЗУ является решительное улучшение качества обучения, не ослабляя вместе с этим дальнейшей борьбы за ее количественный рост. Это возможно путем:

а) решительной перестройки содержания работы школы на основе дальнейшей ее политехнизации;

б) технического перевооружения школы и использования передовой техники предприятия;

в) усиления подготовки ведущих и новых развертывающихся специальностей в соответствии с происходящими изменениями в техническом процессе производства и организации труда (наладчики, машинисты врубковых машин, сварщики и т. д.).

Исходя из этого, Бюро ЦК ВЛКСМ постановляет:

I. В области производственного обучения.

1) Коренным образом улучшить работу мастерских школ ФЗУ, как места получения учениками первоначальных производственных навыков. Производственное обучение фабзавучников в мастерских должно производиться по твердо установленной программе, включавшей в себе выполнение производственных деталей, для чего предприятия должны обеспечить школы твердыми производственными заказами. Госплану и ВСНХ в 2-месячный срок составить план коренного переоборудования школ ФЗУ на 1932/33 г., обеспечения учебные мастерские станками, инструментами, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, наглядными пособиями и т. д.

2) Перевести производственное обучение учеников школ ФЗУ по получению ими первоначальных производственных навыков из учебно-производственных мастерских в цеха предприятия.

Организовать обучение учеников в цеху на специально выделенных постоянных рабочих местах, учитываемых в промфинплане цеха, установив дифференцированные нормы выработки и порядок перевода фабзавучников с одной работы на другую по учебно-производственной программе школ.

Просить ВСНХ СССР на основе имеющегося уже опыта в 2-месячный срок дать практические указания о порядке перевода фабзавучников в цех.

3) Работа учеников в цехах должна производиться с полным соблюдением кодекса законов о труде, в частности о ночной работе. Установить как правило, что чередование теоретического и производственного обучения должно быть ежедневно в соотношении 1:1 (полдня — теория, полдня — производственное обучение). Отступления допускать в зависимости от местных условий лишь как чередования теоретического и производственного обучения день ко дню.

4) Производственное обучение в школах ФЗУ на новостройках до пуска завода должно быть организовано, наряду с созданием временных учебных мастерских в одном из заводских помещений, используя оборудование, предназначенное для завода, также на опытно-экспериментальном производстве, в ремонтно-механических цехах и на монтажном оборудовании. Размер приема в школы ФЗУ при новостройках должен быть поставлен в обязательную зависимость от наличия учебно-производственной базы.

5) При планировании новых заводов проектировать как учебные мастерские, так и рабочие места для учеников школы ФЗУ в заводских цехах.

II. В области теоретического обучения.

1. Техническая база нашей промышленности постоянно изменяется. Исходя из этого, фабзавуч должен обеспечить необходимый уровень политехнических знаний, готовя рабочего, способного быстро овладеть различными изменениями в технике производства. Вся работа школ ФЗУ должна быть пронизана политехническим содержанием.

В частности необходимо:

а) расширить изучение в теории основных элементов современной индустрии, электротехники, химии, а также технологии родственных производств, введя их в качестве обязательных в учебные программы школ ФЗУ всех производств;

б) предусмотреть в программе производственного обучения изучение фабзавучниками на практике смежных частей производственного процесса.

ЦК обязывает Институт политехнического труда в 3-месячный срок разработать основные положения о политехнизации фабзавуча.

2. Теоретическое обучение должно дать определенный круг систематизированных знаний по основным дисциплинам (математика, родной язык, физика, химия, обществоведение) и общетехнических специальных дисциплин, для освоения как своего, так и смежного с ним производства, и обеспечить полноценную подготовку для продолжения обучения фабзавучника в высшей школе.

3. Эта задача может быть полностью выполнена исключительно фабзавучем на базе 7-летней политехнической школы. Просить Госплан в течение 3-месяцев разработать план и сроки перевода школ ФЗУ на 7-летнюю базу по районам и отдельным отраслям промышленности, с тем, чтобы в 1932 году в основных промышленных районах добиться перевода на 7-летнюю базу в первую очередь всех школ ФЗУ, машиностроения, электропромышленности и химии.

4. Ликвидировать пестроту уровня знаний фабзавучников, комплекта учебные группы однородным по уровню знаний составом учащихся.

5. Основным условием качественного улучшения обучения является наличие в каждой школе профиля подготовляемого рабочего, устойчивых планов и программ, а также твердого расписания занятия для каждой ученической группы и организация индивидуального контроля за прохождением программ учеников.

6. Продолжая работу по выработке и уточнению профилей рабочих социалистической промышленности и новых сроков обучения, центр тяжести перенести на уточнение учебно-производственного обучения, новых учебников и учебных пособий, обеспечив окончание разработки новой программы для всех специальностей в 2-месячный срок, разработку новых учебников по основным ведущим отраслям промышленности в 3 месяца, а по всем — в 6 месяцев.

III. Общественно-политическое воспитание учащихся.

1. Работа комсомольских, профсоюзных и ученических организаций школы, организованная на основе социализации и ударничества основного метода учебной и воспитательной работы фабзавучников, должна быть подчинена учебным и воспитательным целям школы и направлена на борьбу с недооценкой теоретического обучения со стороны отдельных фабзавуч-

ников, на повышение сознательной учебно-производственной дисциплины, а также улучшения материально-бытовых и культурных условий фабзавучников.

2. Общественно-политическое воспитание и деятельность фабзавучников должны строиться на основе органического их участия в общественно-политической и производственной жизни и работе предприятия (борьба за промфинплан, производственные совещания, рационализаторское и изобретательское движение, планово-оперативные группы и т. д.).

Необходимо вести решительную борьбу против недооценки роли предприятия в коммунистическом воспитании фабзавучников и вместе с этим беспощадно разбивать попытки перенесения всей общественно-политической работы фабзавучников в цеха предприятий.

3. Орготделу совместно с ООБ ЦК в течение месяца разработать положение о комсомольской ячейке и на основе изучения опыта разработать структуру ученической организации в школе ФЗУ.

4. Для усиления руководства работой ученических организаций улучшить журнал «Фронт фабзавучников». С 1932 года издавать журнал в виде отдельных серий, обслуживающих фабзавучи основных отраслей промышленности.

IV. Кадры.

1. Считать необходимым разработку Госпланом в 2-месячный срок плана обеспечения педагогическими и инструкторскими кадрами школ ФЗУ в соответствии с их ростом. Подготовка преподавателей по специальным предметам для школ ФЗУ должна быть сосредоточена в отраслевых индустриально-педагогических вузах и отраслевых вузах, в специально созданных педагогических отделениях, по общеобразовательным предметам в специальных отделениях педвузов. Подготовка инструкторов производственного обучения в специальных инструкторских техникумах и инструкторских отделениях отраслевых индустриальных техникумов.

Просить ВСНХ организовать педагогические отделения по основным вузам и инструкторские отделения в индустриальных техникумах металлургии, машиностроения, химии и угля с тем, чтобы уже к концу 1932 года был произведен первый выпуск.

2. Превратить Институт им. Карла Либкнехта в методический центр по руководству педагогическими отделениями вузов в области индустриальной педагогики, наряду с выполнением его основной задачи — подготовки кадров. Ускорить передачу Института им. Карла Либкнехта в ведение ВСНХ, просить ВСНХ проработать вопрос о создании в 1933 году в Харькове и Свердловске аналогичных институтов. Московский Индустриально-инструкторский техникум должен стать методическим центром по руководству инструкторскими отделениями отраслевых индустриальных техникумов.

3. Просить Культпроп ЦК ВКП(б) в 1932 году развернуть сеть отделений по подготовке обществоведов для ФЗУ при областных комвузах.

4. Просить ВСНХ СССР и хозобъединения в 1932 году выделить не менее 10% от общего количества окончивших школы ФЗУ в 1930 г. и 1931 г. инструкторами производственного обучения школ ФЗУ, предварительно пропустив их через курсовое обучение.

5. В целях развертывания массовой работы по повышению квалификации и по подготовке преподавательского и инструкторского персонала просить ВСНХ СССР и объединения организовать сеть специальных очных и заочных курсов и семинаров, а также конференций, экскурсий на передовые заводы. Организовать систематическое издание пособий, методических указаний и справочников по отдельным дисциплинам и специальностям. Провести в течение ближайших 2-х месяцев широкое ознакомление инструкторов на практике с новейшими станками, агрегатами и т. д., имеющимися в данном производстве. Предложить ЦИЗО ВСНХ СССР с привлечением Ин-та Карла Либкнехта, начиная с начала 1932 года, организовать заочное обучение и повышение квалификации педагогов школ ФЗУ.

6. Просить ВЦСПС и НКТ в 2-месячный срок разработать по отдельным отраслям промышленности систему оплаты инструкторов и квалифицированных

ных рабочих, проводящих производственное обучение в фабзавуче, в зависимости от их квалификации, качества обучения, с тем, чтобы эта система стимулировала рабочих.

Просить ВСНХ и Цекпрос в месячный срок разработать систему дифференцированной оплаты труда преподавателей в школах ФЗУ, в зависимости от их образования, квалификации и качества.

V. Материальная база.

1. В план капитального строительства школ ФЗУ в 1932 г. включить строительство и оборудование учебных зданий при всех крупных новостройках и действующих предприятиях, не имеющих школ или имеющих недостаточное по размерам помещение или слабое оборудование.

2. Имея в виду, что дальнейшая работа школ ФЗУ, в связи с вовлечением в школы подростков из деревни, невозможна без создания соответствующего жилого фонда, считать необходимым предусмотреть в плане 1932 года как строительство новых общежитий, так и выделение жилищной площади из существующего и вновь отстраиваемого жилфонда не менее, чем на 300 тыс. учеников-подростков.

3. Отмечая, что постановление Совнаркома от 8/VI 1931 г. о выделении 10—15% жилплощади в районах новостроек и общего фонда жилищного строительства для учеников фабзавуча в ряде мест проводится в жизнь совершенно неудовлетворительно, просить ВСНХ, Наркомтруд и ВЦСПС немедленно дать указания, обеспечивающие полное выполнение указанного постановления Совнаркома.

4. Отмечая частые нарушения постановления Наркомснаба «о приравнении фабзавучников в снабжении продовольствием и промтоварами к первой категории рабочих данного производства», просить Наркомснаб предложить комсомольским организациям поставить жесткий контроль над работой местных снабрганов по безусловному выполнению указанного постановления Наркомснаба:

а) Поставить перед ВЦСПС и Нарпитом вопрос об отпуске в столовых для фабзавучников обедов по удешевленным ценам, не снижая качества обедов.

б) Предложить комсомольским организациям совместно с профсоюзными организовать во всех школах ФЗУ для фабзавучников горячие завтраки, мобилизовав для этого все имеющиеся возможности на предприятии.

VI. О руководстве школами ФЗУ.

1. Признать состояние организационного и методического руководства школами ФЗУ со стороны ВСНХ и хозобъединений недостаточным и неудовлетворительным. В деле коренного улучшения руководства хозорганами работ школ фабзавучей необходимо исходить из «скорейшего перехода к оперативному конкретному, дифференцированному руководству с учетом хозяйственного и политического значения отдельных областей и районов, национальных особенностей и т. д.». (Из постановления ЦК ВКП(б) о школе от 5/IX 1931 г.).

2. Считать необходимым организацию в секторе кадров ВСНХ и хоз. объединениях специальных единых групп школ ФЗУ, сосредоточив в них организационное методическое руководство и планирование школ. Массовое текущее методическое руководство школами ФЗУ вне зависимости от подчиненности с начала 1932 года сосредоточить в республиканских, краевых и областных совнархозах, организовав в последних методическое бюро. Для организации повседневной методической помощи школе преподавателям и инструкторам при хозобъединениях создать штат инструкторов-методистов по специальным дисциплинам и отдельным специальностям, а по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам — при местных совнархозах из опытных работников школ.

3. Просить ВСНХ организовать в помощь работникам школ ФЗУ журнал по вопросам теоретического и производственного обучения и обобщения

опыта с серией приложений для отраслей промышленности и отдельным дисциплинам.

4. Просить ЦК ВКП(б) выделить группу товарищей из наиболее способных практических работников школ ФЗУ для подготовки из них научных работников по школам ФЗУ.

5. Учитывая большую роль, которую должен играть институт промышленных кадров ВСНХ СССР в деле помощи школе и теоретической разработки вопросов и обобщения опыта, накопленного школой, имея в виду совершенно неудовлетворительное состояние и работы Института, считать необходимым срочно пересмотреть программу работы института в сторону приближения ее к задачам школы, укрепив институт соответствующими кадрами.

ООБ ЦК совместно с ВСНХ в 3-месячный срок проработать вопрос о создании отраслевых институтов кадров и укрепления соответствующих.

О ПЛАНОВОМ ПРОДВИЖЕНИИ РАБОЧИХ НА РАБОТУ БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Постан. ЭКОСО от 10 декабря 1930 г.

В целях удовлетворения растущих потребностей народного хозяйства в кадрах квалифицированных рабочих необходимо в дополнение к основным формам подготовки этих кадров — школам фабрично-заводского ученичества и школам ученичества массовых профессий — расширить практику организованного продвижения рабочих внутри предприятия на работе более высокой квалификации.

Правильно организованное плановое продвижение рабочих как с неквалифицированной работы на квалифицированную, так и с менее квалифицированной на более квалифицированную работу должно стать одним из основных источников покрытия потребностей народного хозяйства в кадрах квалифицированных рабочих.

Систематическое продвижение рабочих поведет к лучшему использованию имеющейся на предприятиях рабочей силы и будет способствовать закреплению занятых на производстве рабочих кадров, поднятию их культурно-политического уровня и улучшению материального положения рабочего класса.

Исходя из этого, ЭКОСО постановляет:

1. Обязать предприятия и хозяйственные объединения как местного, республиканского, так и союзного значения, расположенные на территории РСФСР, разработать на основе их производственной программы на 1931 год конкретные планы продвижения рабочих на более квалифицированную работу. Эти планы должны содержать поквартальные данные о числе подлежащих продвижению рабочих с разграничением их по отдельным профессиям и конкретные мероприятия по осуществлению планов.

2. Продвижению подлежат в первую очередь повысившие свою квалификацию: рабочие-ударники, рабочие, закрепившие себя для работы на данном предприятии, и рабочие с большим производственным стажем на предприятии.

В соответствии с этим на каждом предприятии надлежит срочно приступить, с привлечением подлежащих профорганизаций, к подбору кандидатов, могущих быть выдвинутыми на более квалифицированную работу.

3. Все подлежащие продвижению рабочие должны пройти теоретическое обучение на специально организованных на предприятиях курсах дополнительного рабочего образования по программам, установленным соответственными хозяйственными объединениями.

В случае целесообразности организации курсов на отдельных предприятиях, по постановлению местных органов труда могут быть организованы при одном из крупных предприятий данного района районные курсы, к которым прикрепляются для дополнительного образования имеющие одну-две квалификации рабочие других предприятий.

В этом случае вся работа по организации курсов осуществляется предприятием, при котором созданы районные курсы, а предприятия, рабочие

которых прикреплены к этим курсам, возмещают ему соответствующую часть расходов по обучению, пропорционально числу рабочих, направляемых на курсы.

4. Поручить Наркомтруду РСФСР совместно с ВСНХ РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ в двухмесячный срок, с привлечением рабочей общественности, организовать по важнейшим предприятиям проверку использования квалифицированного состава рабочих с тем, чтобы в результате проверки рабочие, используемые не по специальности или квалификации, были немедленно переведены на работу, соответствующую их специальности и квалификации. В случае невозможности использования рабочего по его специальности или квалификации на данном предприятии, эти рабочие должны быть переведены на другие предприятия в порядке, устанавливаемом органами труда.

5. Поручить ВСНХ РСФСР совместно с Наркомтрудом РСФСР и ВЦСПС в декадный срок дать конкретные указания о порядке проведения планового продвижения рабочих на работу более высокой квалификации, а также об организации соответствующей сети курсов и постановке практического обучения передвигаемых рабочих.

6. Возложить на Наркомтруд РСФСР и местные органы труда обязанность по осуществлению систематического контроля за выполнением хозяйственными органами настоящего постановления.

О ПЕРЕДВИЖЕНИИ РАБОЧИХ НА РАБОТУ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

Циркуляр ВСНХ и НКТ РСФСР от 12 февраля 1931 г. № 4/24.

Всем объединениям, областным и краевым СНХ, ЦСНХ автономных республик, заводоуправлениям и предприятиям, НКТ автономных республик, краевым и областным отделам труда.

Передвижение рабочих как с неквалифицированной работы на квалифицированную, так и с менее квалифицированной на более квалифицированную работу является одним из важных источников покрытия потребности народного хозяйства в квалифицированных кадрах и средством борьбы с текущей.

В целях надлежащей плановой постановки этого дела предлагается:

1. Всем заводоуправлениям иметь по предприятию поквартальный план передвижки на 1931 г., органически увязанный с общим планом потребности и покрытия рабсилы. В плане предприятия должны быть указаны персонально лица, подлежащие передвижке, с обозначением их профессии и разряда (формы № 1 и № 2). Этот план заводоуправления представляют в вышестоящие органы и местные отделы труда.

2. СНХ должны иметь сводные планы передвижки рабочих кадров и сеть курсов ДРО по местной промышленности, объединения — по республиканской и представлять таковые в сектор промкадров ВСНХ РСФСР.

Отделы труда представляют сводные планы в НКТ РСФСР.

3. Передвижение рабочих осуществляется путем передвижки с предварительным обучением через соответствующие курсы.

Примечание 1. До конца текущего 1931 г. с случаях крайней необходимости с разрешения вышестоящих хозорганов могут сохранять силу формы передвижки без предварительного обучения, но непременно с последующим теоретическим обучением.

Примечание 2. Подробное описание видов подготовки рабсилы через систему ДРО дано в инструкции ДРО (приложение к приказу ВСНХ СССР № 1979 и ВСНХ РСФСР № 1698) и в инструктивном письме, изданном сектором кадров ВСНХ РСФСР в 1930 г.

4. На 1931 г. основными формами обучения передвигаемых являются: 1) школа рабочего юношества для передвигаемых из чернорабочих; 2) техническая рабочая школа для передвигаемых без предварительного обучения, но с последующим теоретическим обучением; 3) курсы планового передви-

жения для передвигаемых рабочих квалифицированного состава с предварительным обучением.

5. В тех случаях, когда в пределах одного предприятия не представляется возможной организация каких-либо курсов ДРО ввиду малочисленности лиц, подлежащих обучению, организуются отраслевые районные курсы при одном из крупных предприятий, к которому прикрепляются имеющие однородную квалификацию рабочие других заводов для прохождения подготовки.

Вся работа по организации районных отраслевых курсов осуществляется тем предприятием, при котором организованы районные курсы; предприятия, прикрепленные к нему в отношении подготовки рабочих, возмещают ему соответствующую пропорциональную долю стоимости содержания курсов.

В случае наличия препятствий к созданию районных курсов необходима организация кружков с приближением их к типу соответствующих школ системы ДРО.

6. В целях внедрения заочной формы обучения, особенно там, где для организации заочных курсов имеются трудности, заводоуправлениям следует создавать все необходимые условия для организации заочного обучения.

7. Преимущество при передвижке предоставлять рабочим-ударникам, рабочим, закрепившим себя для работы на данном предприятии, и рабочим с большим производственным стажем на предприятии.

8. План передвижения рабочих с низшей квалификации на более высокую должен быть доведен до отдельного рабочего места с мобилизацией широкого внимания со стороны рабочих предприятий.

9. К организации и проведению в жизнь передвижения должны быть привлечены профессиональные и общественные организации.

О ДЕСЯТИЛЕТИИ ШКОЛ ФАБЗАВУЧА.

Постановление НКТ СССР от 14 марта 1931 г. № 65.

Десять лет существования фабзавуча—это десять лет борьбы за подлинно политехническую школу, за осуществление великих идей Маркса и Ленина о соединении производительного труда с теоретическим обучением и классовым воспитанием подрастающего поколения.

Фабзавуч за десять лет своего существования не только доказал необходимость существования такой школы, но и во весь рост поставил вопрос о политехнизации всей системы народного образования.

За десять лет своего существования школы фабзавуча выпустили десятки тысяч квалифицированных, технически подготовленных, культурно и политически грамотных рабочих, отвечающих требованиям социалистической индустрии. Рабочие, окончившие фабзавуч, являются в большинстве случаев лучшими ударниками, организаторами и рационализаторами производства. Фабзавуч выдвинул не одну тысячу талантливых организаторов производства.

XVI съезд партии признал фабзавуч основной формой подготовки кадров из подростков. Это решение уже проводится в жизнь. После XVI съезда фабзавуч вырос втрое. Школы фабзавуча уже сейчас охватывают миллионы подростков.

Дальнейшее развертывание школ фабзавуча является одним из важнейших моментов в деле подготовки новых квалифицированных рабочих кадров.

Прием в школы в 1931 г. новых 700 тысяч учеников и доведение общего контингента обучающихся в фабзавуче до 120 тысяч человек действительно обеспечивают преобразование школ фабзавуча в основной источник подготовки для социалистической индустрии квалифицированных рабочих кадров. Поэтому внимание органов труда, а также хозорганов, профессиональных и комсомольских организаций должно быть мобилизовано на выполнение этих боевых задач.

Отмечая десятилетие школ фабзавуча, коллегия НКТ СССР предлагает НКТ союзных республик и местным органам труда провести следующие мероприятия:

1. В течение марта-апреля проверить ход капитального строительства школ фабзавуча и принять решительные меры к полному использованию отпущенных для этого средств и выполнению в срок планов строительства школ.

2. Обеспечить полное и своевременное удовлетворение заявок хозорганов на контингенты подростков в соответствии с установленными нормами приема в школы.

3. Принять решительные меры к своевременному развертыванию общежитий для учеников, обеспечить в первую очередь жилищами вовлекаемых в школы фабзавуча детей батраков, воспитанников детских домов и молодежи из национальных меньшинств.

4. Принять активное участие в организации развертывания общеобразовательных курсов по подготовке подростков в фабзавуч в размерах, обеспечивающих полное выполнение установленных норм приема в школы.

5. Добиться полного выполнения и перевыполнения установленных норм приема девушек в школы фабзавуча.

6. Обратит особое внимание на обеспечение школ преподавательско-инструкторскими кадрами и на культурно-бытовое обслуживание учащихся.

7. Организовать проверку качества обучения в школах фабзавуча и добиться установления непосредственной связи производственного обучения с выполнением промфинплана на предприятиях.

8. Добиться переключения производственной работы школ фабзавуча металлопромышленности на производство оборудования для фабзавучей других отраслей.

9. Управлению подготовки кадров НКТ СССР организовать премирование тех органов труда, которые сумеют добиться выполнения и перевыполнения планов капитального строительства школ, набора в школы фабзавуча и лучшей организации обучения в этих школах.

10. Выделить 100 мест в домах отдыха и санаториях для лучших ударников-учеников школ фабзавуча.

11. В целях создания здоровых условий труда в школах фабзавуча произвести обследование состояния санитарии и техники безопасности в школах фабзавуча, и на основе этого обследования составить конкретный план оздоровительных мероприятий в школах фабзавуча, выделив для проведения этого плана, по согласованию с хозорганами и профсоюзами, необходимые средства из общих ассигнований на оздоровление труда в 1931 г.

IV. ОХРАНА ТРУДА МОЛОДЕЖИ.

1. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ДОПУЩЕНИЯ РАБОТЫ МАЛОЛЕТНИХ В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ.

Применение наемного труда малолетних (не достигших 16-летнего возраста) в СССР запрещается. В то время как в буржуазных странах труд детей широко применяется на различных неквалифицированных работах, не требующих большой мускульной силы (круг таких работ все больше расширяется в связи с ростом механизации производства), причем труд этот, низко оплачиваемый и легко поддающийся жесточайшей эксплуатации, успешно конкурирует с трудом взрослых рабочих, вытесняя их из производства и способствуя снижению их заработной платы, — в СССР уже в 1919 г. программой партии было сформулировано окончательное запрещение применения труда малолетних.

Трудовой политехнический метод воспитания подростков ставит своей единственной целью привитие с детского возраста

определенного круга производственных навыков, вовлечение и приучение малолетних к коллективному трудовому процессу. Но и в этих случаях применение труда малолетних в особо тяжелых условиях труда или на работе, вредно влияющей на здоровье, категорически воспрещается.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРОГРАММЫ ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

Принята на VIII съезде РКП(б) в марте 1919 г.

РКП должна вести широкую пропаганду за активное участие самих трудящихся в энергичном направлении всех мероприятий в области охраны труда, для чего необходимо:

3) Окончательно снять с работы малолетних.

Разрешение на допущение малолетних к работе обставлено следующими ограничениями и гарантиями:

Извлечение из кодекса законов о труде.

Ст. 135. Запрещается прием на работу лиц моложе 16 лет.

ПОРЯДОК, УСЛОВИЯ И ГАРАНТИИ ПРИ ДОПУЩЕНИИ В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ ТРУДА МАЛОЛЕТНИХ.

Извлечение из кодекса законов о труде.

Примечание к ст. 135. В исключительных случаях инспекторам труда предоставляется право на основании специальной инструкции, издаваемой Народным комиссариатом труда по соглашению с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов, давать разрешения на поступление на работу малолетних не моложе 14 лет.

Приведенное ниже постановление СНК СССР от 1923 г. предусматривает случаи допущения на работу по найму малолетних — круглых сирот, единственных кормильцев семьи и особо материально нуждающихся, случаи, имевшие место в условиях восстановительного периода. В современных условиях мощного подъема благосостояния рабочего класса и полного отсутствия безработицы, при широко развитой сети соответствующих учебно-производственных учреждений для малолетних случаи найма малолетних делаются все более редкими и имеют тенденцию к полной ликвидации. Этому особенно благоприятствуют социалистическое переустройство сельского хозяйства и организация обобщественных форм быта в городе и деревне (ясли, общественное питание).

О ТРУДЕ МАЛОЛЕТНИХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 16 ЛЕТ.

Постановление Народного комиссариата труда от 19/VI 1923 г. № 275/779.

На основании примечания к ст. 135 Кодекса законов о труде, Наркомтруд по соглашению с ВЦСПС постановляет:

1. Инспекторам труда предоставляется право разрешать регистрацию на биржах труда, где таковые имеются, а в остальных случаях — непосредственно направлять на работы связанные с обучением, как-то: школы фабзавуча, районные школы, мастерские, профтехнические школы, ученические бригады и индивидуальное обучение (кустарно-ремесленное ученичество), следующие категории малолетних в возрасте от 14 до 16 лет: а) круглые сироты, б) единственные кормильцы семьи и в) особо материально нуждающиеся.

2. В качестве учеников в школу фабзавуча, помимо малолетних, указанных в п. 1, могут посылаться и другие дети рабочих того же возраста, согласно Правилам НКТ и Наркомпроса от 5/VI 1923 г. № 252/767.

О ПОРЯДКЕ ВЫДАЧИ РАЗРЕШЕНИЯ НА ПОСТУПЛЕНИЕ НА РАБОТУ МАЛОЛЕТНИХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 16 ЛЕТ.

Циркуляр Народного комиссариата труда РСФСР от 9 ноября 1926 г.
№ 261/1109/1180

НКТ РСФСР предлагает принять к руководству циркуляр НКТ СССР от 18 октября 1926 г. № 224/135/381 о порядке выдачи разрешения на поступление на работу малолетних в возрасте от 14 до 16 лет.

Вместе с тем НКТ РСФСР считает необходимым указать на совершенную недопустимость выдачи разрешения на поступление на работу в городе малолетним, не достигшим 14-летнего возраста.

УСЛОВИЯ ДОПУЩЕНИЯ ТРУДА МАЛОЛЕТНИХ В НЕКОТОРЫХ ОТРАСЛЯХ ХОЗЯЙСТВА И ВИДАХ РАБОТ.

В некоторых отраслях народного хозяйства и на некоторых видах работ в силу их специфического характера и особых условий допускается более упрощенный порядок применения труда малолетних, разумеется, при соблюдении ряда гарантий и под строжайшим контролем инспекции, профсоюзов и местных органов власти. Подобный порядок установлен в отношении применения труда малолетних в середняцких и бедняцких (но не кулацких) индивидуальных крестьянских хозяйствах, на легких лесных работах, учеников в ремесленно-кустарной промышленности и промысловой кооперации, домашних работниц и т. п.

О ПРИМЕНЕНИИ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ¹⁾.

Извлечение из временных правил от 11/VII 1929 г.

1. Настоящие Временные правила распространяются на трудовые (бедняцкие и середняцкие) крестьянские хозяйства, в которых наемный труд является подсобным.

3. В письменном трудовом договоре должны быть указаны: а) основные работы, на которые нанимается рабочий (работница); б) срок найма; в) рабочее время; г) размер, виды и сроки выплаты заработной платы; д) дополнительные условия, устанавливаемые сторонами.

4. Условия найма определяются по добровольному соглашению нанимателя, с одной стороны, и рабочего (работницы) или профсоюза — с другой. Эти условия не могут ухудшать положение рабочего (работницы) по сравнению с настоящими правилами. Ухудшающие условия недействительны. Взамен их действуют условия, установленные в настоящих правилах.

Всякое соглашение, которое улучшает положение рабочего (работницы) по сравнению с настоящими правилами, является законным.

¹⁾ Надлежит иметь в виду, что в районах сплошной коллективизации совершенно не допускается применение наемного труда в единоличных крестьянских хозяйствах. Лишь в отношении середняцких хозяйств допускаются исключения, однако лишь со специального разрешения местных исполкомов.

Таким образом Временные правила и вообще все законодательство о наемном труде в крестьянском хозяйстве применяются лишь вне районов сплошной коллективизации, а в районах сплошной коллективизации лишь в исключительных случаях (ст. 1 постановл. ЦИК и СНК СССР от 1/II 1930 г. «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством»). (Собр. Зак. СССР 1930 г., № 9, ст. 105).

7. Порядок найма несовершеннолетних и права их по отношению к нанимателю такие же, как и совершеннолетних рабочих (работниц).

8. Воспрещается применять труд подростков от 14 до 18 лет и беременных женщин на непосильных и вредных для здоровья работах.

К выполнению особо легких работ могут допускаться подростки не моложе 12 лет; применять же труд подростков моложе 12 лет безусловно воспрещается.

Перечни непосильных и вредных для здоровья работ, а также перечни особо легких работ устанавливаются НКТ соответствующих союзных республик.

17. Выполнение рабочим (работницей) общественных обязанностей, как правило, производится в нерабочее время. Однако рабочий (работница) должен освободиться нанимателем от работ с сохранением заработка на время, необходимое для участия в выборах в советы и участия в сельских сходах, а также участия в заседаниях народного суда в качестве народного заседателя.

Рабочий (работница) должен освобождаваться от работ без сохранения заработка на время, необходимое для участия в съездах и конференциях, политических, профессиональных, кооперативных и иных общественных организаций.

Несовершеннолетний рабочий (работница) освобождается от работы с сохранением заработка для посещения в учебные часы школы, пункта ликвидации неграмотности и т. п., за исключением времени напряженных сельскохозяйственных работ (страдной поры).

Порядок освобождения несовершеннолетних рабочих (работниц) для обучения определяется законодательством союзных республик.

О НАЕМНОМ ТРУДЕ В КУЛАЦКИХ ХОЗЯЙСТВАХ ¹⁾.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 13 октября 1930 г.

1. В местностях, где допускается применение наемного труда в кулацких хозяйствах, т. е. вне районов сплошной коллективизации, к этим хозяйствам применяется полностью Кодекс законов о труде. При этом в связи с особыми условиями труда сельскохозяйственных рабочих должны соблюдаться следующие правила:

а) наниматель обязан во всех случаях найма заключать письменный трудовой договор при участии профсоюза сельскохозяйственных и лесных рабочих. Договор должен быть зарегистрирован в сельсовете;

б) размер натуральной части заработной платы устанавливается в трудовом договоре. Эта часть, включая и стоимость харчей, не может быть больше одной трети всей заработной платы. Стоимость специальной (рабочей) одежды и обуви в заработную плату не включается;

в) наниматель обязан бесплатно предоставлять рабочему и работнице вполне пригодное для жилья помещение. Наниматель обязан давать рабочему и работнице такую же пищу, какая употребляется в семье нанимателя. Рабочий и работница, временно утратившие трудоспособность, сохраняют право бесплатно пользоваться помещением для жилья в течение двух месяцев, а также получать в течение этого срока от нанимателя пищу по стоимости, указанной в трудовом договоре. Уволенные рабочие и работницы, не имеющие собственного жилья, сохраняют право бесплатно пользоваться у нанимателя помещением в течение двух недель со дня увольнения;

¹ Статья 1 постановления от 13/X 1930 г. распространяет полностью Кодекс законов о труде на кулацкие хозяйства, причем область применения наемного труда в кулацких хозяйствах вообще значительно ограничена, т. к. последний допускается лишь вне районов сплошной коллективизации. Таким образом в отношении применения наемного труда малолетних в кулацких хозяйствах действуют полностью все вышеустановленные ограничения и условия, как-то: необходимость специального разрешения инспекции труда и т. д. Последнее приводит, в соответствии с общей линией советской власти в отношении применения труда малолетних, на практике к физическому запрещению применения труда малолетних в кулацких хозяйствах.

г) при заболевании или несчастном случае с рабочим (работницей), а также в случае родов работницы, наниматель обязан доставить рабочего (работницу) в больницу или на медицинский пункт, либо обеспечить при-
бытие медицинской помощи;

д) в кулацких хозяйствах не применяются особые законы об условиях труда на сезонных работах и об условиях труда временных рабочих и служащих.

2. Хозяйства относятся к числу кулацких по признакам, указанным в Положении о едином сельскохозяйственном налоге.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И СПЛАВНЫХ РАБОТАХ.

Извлечение из постановления ЦИК от 2/XI 1927 г.

Ст. 16. Беременные и кормящие грудью женщины, а также несовершеннолетние до 16 лет ни при индивидуальной работе, ни в составе группы (артели) не допускаются к производству следующих работ: а) валка, рубка, пилка и переноска толстомерного леса; б) молевой сплав; в) сплачивание бревен, установка и разработка запаней; г) хватка и съемка плотов на воде.

Ст. 17. К легким работам по заготовкам лыка, мочала и корня, а также по очистке лесосек допускаются несовершеннолетние от 14 лет.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПО НАЙМУ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ НА ДОМУ У НАНИМАТЕЛЯ (домашние работники) РАБОТЫ ПО ЛИЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ НАНИМАТЕЛЯ И ЕГО СЕМЬИ.

Извлечение из постановления Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров РСФСР от 8/II 1926 г.

8. Наниматель обязан исполнять все принятые им на себя обязанности: уплачивать своевременно заработную плату, не нарушать условия о продолжительности рабочего времени, предоставлять работнику (работнице), если это обусловлено соглашением, надлежащее помещение для жилья, пищу и т. д.

ПРАВИЛА ОБ ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЦИРКА.

Извлеч. из обязательного постановления НКТ СССР от 5/VII 1929 г., № 215. (ИНКТ 1929 г. № 31).

4. Выступления на арене не допускаются ранее достижения следующего возраста: при полетах в воздухе с отрывом — 16 лет; при работе в воздухе без отрыва — 14 лет. О вновь принимаемых для работы несовершеннолетних доводится до сведения инспекции труда.

2. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.

А. ПРАВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАКЛЮЧАТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР.

В Советском Союзе несовершеннолетние ни в чем не ограничены в своих трудовых правах и имеют право самостоятельно заключать трудовые договоры со своими нанимателями.

Извлечение из кодекса законов о труде.

Ст. 31. Несовершеннолетние в отношении трудового договора приравниваются в правах к совершеннолетним. Родители, усыновители, опекуны и попечители, а также учреждения и должностные лица, на которых возложен надзор за соблюдением законов об охране труда, имеют право требовать досрочного расторжения договора, когда продолжение его угрожает здоровью несовершеннолетнего или вообще клонится к ущербу для него. (По ред. пост. ВЦИК и СНК РСФСР от 20/XII 1927 г., С. У. 1928 г. № 4, ст. 34).

Ввиду того, что в восстановительный период имели место частые случаи применения наемного труда подростков у одиночек кустарей и ремесленников, необходимы были особые правовые гарантии, которые обеспечивали бы соблюдение в частном секторе законов о труде молодежи. Для этого установлен ряд приводимых ниже правил. Но в настоящее время потребность социалистического сектора в кадрах, с одной стороны, и резкое уменьшение числа неорганизованных кустарей, с другой, сделали число учеников у кустарей очень небольшим и имеющим непрерывную тенденцию к уменьшению.

ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМКООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Правила, утв. СНК РСФСР 20/1 1927 г. (ИНКТ 1927 г. № 18).

(С изменениями от 8 февраля и 14 апреля 1928 г.).

4. Прием учеников в обучение производится по добровольному соглашению между артелью, членом артели, кустарем или ремесленником, с одной стороны, и учеником или лицами и организациями, выступающими от его имени, с согласия ученика и кустаря, — с другой стороны.

Права несовершеннолетних в трудовом крестьянском хозяйстве такие же, как у взрослых рабочих.

ОБ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из временных правил, утв. СНК СССР III/VII 1929 г. (С. З. 1929 г. № 46, ст. 110).

Ст. 7. Порядок найма несовершеннолетних и права их по отношению к нанимателю такие же, как и совершеннолетних рабочих (работниц).

Не допускается заключение договора о найме несовершеннолетних в трудовом крестьянском хозяйстве без согласия несовершеннолетнего.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ УТВЕРЖДЕННЫХ СНК СОЮЗА ССР 11 ИЮЛЯ 1929 г. ВРЕМЕННЫХ ПРАВИЛ ОБ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из постановления СНК РСФСР от 25/1 1930 г. (С. У. 1930 г., № 13, ст. 165).

7. Не допускается заключение нанимателем договора о найме несовершеннолетних с их опекунами и попечителями без согласия и в отсутствие несовершеннолетнего.

Б. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.

В некоторых отраслях хозяйства, особенно в тех, где еще сохранился наемный труд у частных нанимателей, в целях ограждения подростков от эксплуатации их труда, закон предписывает заключить с ними письменные трудовые договоры, в которых должны быть предусмотрены их основные права и обязанности.

Такого рода соглашения должны быть обязательно заключены с учениками в ремесленно-кустарной промышленности, а также с батраками и пастухами.

Договоры эти ни в коем случае не должны ухудшать положения подростков по сравнению с соответствующими законами.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО (ПРИМЕРНОГО) ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С УЧЕНИКАМИ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Постановление НКТ РСФСР от 7 декабря 1927 г. № 277 (ИНКТ 1927 г., № 5).

В соответствии со ст. 5 постановления СНК РСФСР от 20 января 1927 г. «Правила об ученичестве у кустарей и ремесленников, а также в промысловой кооперации и в трудовых артелях» («Известия НКТ СССР» 1927 г. № 18) НКТ РСФСР постановил:

1. Утвердить прилагаемый при сем типовой (примерный) трудовой договор.

2. По соглашению сторон, заключающих договор, последний может быть изменен и дополнен пунктами, не предусмотренными типовым (примерным) договором, поскольку эти измененные и дополненные пункты не ухудшают условий труда учеников по сравнению с «правилами».

ТИПОВОЙ (ПРИМЕРНЫЙ) ТРУДОВОЙ ДОГОВОР, ЗАКЛЮЧАЕМЫЙ УЧЕНИКАМИ С КУСТАРЕЯМИ, РЕМЕСЛЕННИКАМИ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Настоящий договор заключен между кустарем, ремесленником, артелью, членом артели с учеником у кустаря, ремесленника, а также в промысловой кооперации и в трудовой артели (указать фамилию, имя, отчество кустаря, ремесленника, члена артели, наименование артели) проживающими (подробный адрес) с одной стороны, и учеником (фамилия, имя и отчество и возраст), проживающим (адрес) (Необязательно: при участии родителей, опекунов, профсоюза, ОНО и т. п.) с другой стороны.

1. Я, ученик, г-н (фамилия) нанимаюсь на срок с мес. 193 г. по мес. 193 г., для обучения меня (указать какой) профессии, ремеслу. При этом обязуюсь выполнить все работы, связанные с изучением ремесла (перечислить основные работы).

2. Я, кустарь, ремесленник, член артели, артель (фамилия, наименование артели) обязуюсь в течение лет научить ученика профессии, ремеслу (подробно перечислить работу)

3. Рабочее время ученика по часов в сутки в дневное время с часов до часов с перерывом от ч дня до час. дня.

4. Плата за работу учеников устанавливается денежная, натуральная (указать, какая денежная оплата, какие харчи) в течение первого полугодия со дня поступления, второго полугодия со второго года

5. Вознаграждение выдается в следующие сроки

6. Ученику предоставляется: а) еженедельно день отдыха (указать, в какой день: воскресенье или другой день), б) особые дни отдыха (поименовать, какие празднуются в данной местности), в) следующие праздничные дни: 1 и 22 января, 12 и 18 марта, 1 мая, 7 и 8 ноября.

7. Ученику ежегодно предоставляется отпуск (в какое время года и во сколько сроков)

8. Ученику предоставляются бесплатно необходимые предметы и инструменты для работы и изучения указанной в п. 2 профессии и ремесла.

9. Другие условия (удлиненный рабочий день в сельских местностях для учеников старше 16 лет, предоставление одежды и обуви, социальное страхование учеников в сельских местностях и т. п.)

Условия, не предусмотренные настоящим договором, регулируются «Временными правилами об ученичестве у кустарей и ремесленников, а также в промысловой кооперации и в трудовых артелях», утвержденными постановлением СНК РСФСР от 20 января 1927 г. (Собр. Узак. РСФСР 1927 г. № 22, ст. 144 — «Известия НКТ СССР» 1927 г., № 18).

Настоящий трудовой договор заключен «...» 193... года.

Место заключения договора

Подпись договаривающихся сторон:

Кустарь, ремесленник, член артели, артель.

Ученик.

Родители, опекуны, представитель: профсоюза, ОНО и т. п.

Настоящий договор составляется в трех экземплярах, из которых один хранится у нанимателя, второй вручается ученику (родителю, опекуну) и третий экземпляр отсылается нанимателем в городах инспектору труда, а в сельских местностях — сельскому совету.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ БАТРАКОМ.

Об утверждении инструкции по применению утвержденных СНК Союза ССР 11 VII 1929 г. временных правил об условиях приме- нения подсобного наемного труда в трудовых крестьянских хозяйствах.

Извлечение из постановления СНК РСФСР от 25/I 1930 г.

(С. У. 1930 г. № 13, ст. 165).

На основании ст. 22 утвержденных СНК Союза ССР 11/VII 1929 г. временных правил об условиях применения подсобного наемного труда в трудовых крестьянских хозяйствах (Собр. Зак. 1929 г. № 46, ст. 402) СНК РСФСР постановляет:

Утвердить нижеследующую инструкцию по применению названных правил:

4. В письменном трудовом договоре с рабочим (работницей), не достигшим 18 лет (в дополнение к предусмотренному ст. 3 «временных правил»), должно быть указано: а) точный перечень всех работ, на которые рабочий (работница) нанят; б) часы и дни, в течение которых рабочий (работница) освобождается для посещения школы, пункта по ликвидации неграмотности и т. п.

8. При заключении письменного трудового договора с неграмотными, малограмотными и несовершеннолетними договор должен быть до его регистрации прочтен для них вслух председателем или членом совета. Подпись лица, расписавшегося на трудовом договоре за неграмотного работника (работницу) или нанимателя, должна быть при регистрации этого договора засвидетельствована сельсоветом без взимания за то платы.

9. Письменные трудовые договоры составляются и подписываются в самый день сговора нанимателем, нанявшимся рабочим (работницей), а также представителем профсоюза в том случае, когда договор заключается при его участии. Один экземпляр трудового договора обязательно выдается рабочему (работнице), другой — нанимателю, и третий экземпляр хранится в сельсовете.

10. Письменный трудовой договор должен быть представлен нанимателем для регистрации в сельсовет не позднее 14 дней со дня найма, а при найме рабочего (работницы) на срок менее 14 дней — не позднее трех дней со дня найма.

Если трудовой договор заключается от имени рабочего (работницы) профсоюзной организацией, то эта профсоюзная организация и обязана представить договор на регистрацию.

11. Представленный для регистрации трудовой договор должен быть зарегистрирован сельсоветом в тот же день, в порядке и по форме, установленным НКТрудом РСФСР.

12. Условия и оплата труда, установленные в трудовом договоре, действительны на срок не более одного года со дня его заключения.

ТРУДДоговоры с подпасками.

О ПОРЯДКЕ НАЙМА И УСЛОВИЯХ ТРУДА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПАСТУХОВ (ЧАБАНОВ) И ПОДПАСКОВ.

Извлечение из постановления НКТ РСФСР от 26/X 1926 г., № 252/1324.

2. Условия найма пастухов и подпасков определяются по взаимному соглашению нанимателя (земельного общества, части его, группы владельцев скота) с пастухами и подпасками или с профсоюзом сельхоз- и лесрабочих СССР, действующим от их имени.

При найме пастухов и подпасков наниматели обязаны заключить с ними или от их имени с профсоюзом письменное соглашение (трудовой договор) об условиях найма.

Условия трудового договора не могут ухудшать положения пастухов и подпасков по сравнению с временными правилами об условиях применения подсобного наемного труда в крестьянских хозяйствах, утвержден. СНК СССР 18/IV—25 г., инстр. к временным правилам, утвержденной СНК РСФСР 24/VII—25 г., и настоящим постановлением.

Всекие трудовые договоры, которые улучшают положение пастухов и подпасков по сравнению с временными правилами, инструкцией к ним и наст. постановлением, являются законными.

3. Не допускается заключение соглашения (трудового договора) о найме пастухов (чабанов) и подпасков, исполнение которого должно начаться через год и более, а также на срок более 1 года.

В случае предварительного сговора о найме пастухов (чабанов) и подпасков осенью для пастбы скота в следующем (будущем) с.-х. сезоне общие условия сговора должны быть подтверждены приговором или протоколом общего собрания (схода) нанимателей, засвидетельствованным сельсоветом. Наниматель (общество, часть общества или группа владельцев скота) и нанимающиеся (пастухи и подпаски) в случае отказа в дальнейшем от найма, на условиях предварительного сговора, обязаны предупредить о своем отказе другую сторону не позднее как за два месяца до начала предстоящего пастбищного сезона. В случае непредупреждения в течение вышеуказанного срока нанимателями пастухов (чабанов) и подпасков об отказе предоставить им работу на условиях предварительного сговора, нанимателя обязаны уплатить неприкрытым на работу оговоренное в соглашении вознаграждение.

5. Земельные общества, части их и группы владельцев скота для ведения переговоров о найме пастухов и подпасков и заключения трудового договора избирают особых уполномоченных, которые снабжаются приговором общего собрания или протоколом об их избрании, засвидетельствованным сельсоветом. На обязанности означенных уполномоченных общества лежит: а) ведение от имени общества переговоров о найме пастухов и подпасков и подписание с ними (пастухами и подпасками) или с профсоюзом, действующим от их имени, трудового договора; б) выполнение принятых земельным обществом, частью его или группой, по трудовому договору обязательств.

Примечание 1. Засвидетельствование приговоров и протоколов общих собраний об избрании общественных уполномоченных производится сельсоветом бесплатно.

Примечание 2. Предъявление взаимных требований и претензий владельцев скота и пастухов производится через общественного уполномоченного.

7. В трудовом договоре должны быть указаны: а) состав стада (однородное или смешанное) и колич. скота в стаде крупного (коров, лошадей и др.), и мелкого (овец, телят и др.); б) срок найма (продолжительность найма, а также число и месяц начала и окончания срока найма); в) сроки начала и окончания пастбы в ночном пастбище; г) порядок и место сбора скота перед выгоном на пастбище и пригона с пастбища; д) место пастбища и прогона скота на пастбище, водопой и обратно; е) виды, размеры и сроки

выплаты зарплаты; ж) порядок предоставления дней отдыха и освобождения от работы в установленные законом праздничные дни и особые дни отдыха; з) дополнительные условия.

ДОСРОЧНОЕ РАСТОРЖЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ИНТЕРЕСОВ.

Основная цель, преследуемая при применении труда подростков, — трудовое воспитание, привитие им определенных трудовых навыков. Поэтому во всех случаях, когда в процессе труда подросток не получает должной квалификации, когда труд его используется не по назначению, трудовой договор должен быть расторгнут.

Точно также, если условия труда подростков в какой бы то ни было степени могут причинить вред здоровью или будут препятствовать нормальному его физическому развитию, трудовые отношения подростка с нанимателем подлежат немедленному прекращению.

ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДОСРОЧНОЕ РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА С ПОДРОСТКОМ ДО 16 ЛЕТ В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из инструкции НКТ РСФСР от 25/1 1930 г.

6. Родители или опекуны, а также сельский совет, районный исполнительный комитет, инспектор труда и органы профессионального союза, а также сам нанимающийся имеют право требовать изменения или досрочного расторжения договора, заключенного с подростками до 16 лет, когда продолжение такого договора клонится к ущербу для нанявшегося.

20. Рабочий (работница), проживающий или получающий питание в семье нанимателя, может расторгнуть трудовой договор, если наниматель или члены его семьи, совместно живущие с ним, больны такой болезнью, которая может угрожать здоровью нанявшегося. В таких случаях наниматель обязан выдать рабочему (работнице) выходное пособие в размере 14-дневного заработка, если до окончания срока договора остается не менее 14 дней, а если до окончания договора остается менее 14 дней, то наниматель обязан уплатить рабочему (работнице) за этот срок лишь заработную плату.

3. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ ПОДРОСТКОВ.

Программа ВКП(б) устанавливает необходимость сокращения рабочего дня для подростков до пределов, необходимых для получения ими производственных навыков.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРОГРАММЫ ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

(Принята на VIII съезде РКП(б) в марте 1919 г.).

II раздел. В области охраны труда и социального обеспечения.

РКП должна вести широкую пропаганду за активное участие самих трудящихся в энергичном направлении всех мероприятий в области охраны труда, для чего необходимо:

3) окончательно снять с работ малолетних и провести дальнейшее сокращение рабочего дня для подростков.

В осуществление этого пункта программы ВКП(б) Кодекс законов о труде предусматривает сокращенный рабочий день.

Продолжительность рабочего времени несовершеннолетних от 16 до 18 лет установлена в 6 часов, а для несовершеннолетних моложе 16 лет в тех исключительных случаях, когда допускается применение их труда, установлен 4-часовой рабочий день. Правила эти применяются также и в отношении временных рабочих и квартирников.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Продолжительность рабочего времени не может превышать 6 часов:

а) для лиц в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет (КЗоТ ст. 96, п. «а»).

Для лиц моложе шестнадцати лет, уже работавших в предприятии или вновь поступающих на основании примечания к ст. 135, устанавливается четырехчасовой рабочий день (КЗоТ ст. 136).

Гигантские темпы индустриализации представляют возможность пойти по пути дальнейшего сокращения рабочего дня подростка. В связи с этим VI Всесоюзной конференцией комсомола вынесено постановление о доведении рабочего дня подростков до пяти часов.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ VI ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ (июль 1929 г.) по докладу т. Сегали (Справочн. парт. работы, вып. VI, ч. 2).

2. В деле улучшения материально-бытовых условий рабочей молодежи:

а) сокращение рабочего дня подростков до 5 часов в течение пятилетия в связи с переходом на 7-часовой рабочий день.

В связи с специфическими условиями труда рабочих и служащих, приглашаемых на временные и сезонные работы, КЗоТ установлен для них некоторые особые правила.

Однако подростки, работающие на временных и сезонных работах, не поставлены в худшие условия по сравнению с подростками, работающими постоянно.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА ВРЕМЕННЫХ РАБОЧИХ.

Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 14/1 1927 г.

1. Временными рабочими и служащими признаются:

а) рабочие и служащие, нанимаемые либо на определенный, в пределах двух месяцев, срок, либо на срок неопределенный, но не свыше двух месяцев;

б) рабочие и служащие, нанимаемые на срок хотя и свыше двух месяцев, но не свыше четырех месяцев, для замещения временно отсутствующих работников, за которыми на законном основании сохраняется их должность. (Пост. ЦИК и СНК СССР от 14 января 1927 г., ст. 1).

3. На временных рабочих и служащих действие общего законодательства о труде распространяется с изъятиями, установленными в последующих статьях настоящего постановления (там же, ст. 3).

23. В отношении временных рабочих и служащих, занятых на сезонных работах, кроме ст.ст. 1—22 настоящего постановления, применяются следующие правила:

а) продолжительность рабочего времени, порядок и размер оплаты

труда могут быть по соглашению сторон устанавливаемы на одинаковых основаниях с остальными работниками соответствующих категорий, занятыми на данных сезонных работах (там же, ст. 23, п. «а»).

Поскольку в специальном законе о регулировании труда временных рабочих не предусмотрен вопрос о рабочем времени подростков, надлежит считать, что последнее регулируется и в отношении подростков, занятых на временных работах, в соответствии со ст.ст. 95 и 136 КЗоТ.

Рабочее время подростков, не достигших 15 лет, в тех случаях, когда труд их допускается, не должно превышать четырех часов в день.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

136. Для лиц моложе шестнадцати лет, уже работавших в предприятиях или вновь поступающих на основании примечания к ст. 135, устанавливается четырехчасовой рабочий день.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В ШКОЛАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Продолжительность учебных занятий и каникулярного времени подростков, обучающихся в школах фабрично-заводского профтехобразования, устанавливается на основе Кодекса законов о труде. При этом ученики-подростки, состоящие в предприятиях, должны работать на производстве на 1-м и 2-м годах обучения не свыше 4 часов и не свыше 6 часов в день на 3-м и 4-м годах обучения.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛАХ РАБОЧИХ-ПОДРОСТКОВ.

Извлечение из положения, утвержденного ВЦИК и СНК РСФСР 7/IV 1925 г.

(ИНКТ 1925 г. № 25) с измен. от 6/VI 1929 г.

Совет народных комиссаров РСФСР постановляет одобрить, прилагаемое Положение о школах рабочих-подростков.

§ 8. Продолжительность учебных занятий и каникулярного времени устанавливается на основе Кодекса законов о труде и издаваемых в развитие его распоряжений и инструкций, а также распоряжений Главпрофобра и органов, которые непосредственно обслуживаются школами рабочих-подростков.

§ 12. Состоящие в предприятиях подростки работают в производстве не свыше 4 часов ежедневно на первом и втором годах обучения и не свыше 6 часов в день на третьем и четвертом годах обучения, причем оплата труда учеников производится по нормам, установленным Наркомтрудом.

СОКРАЩЕННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ ДЛЯ УЧЕНИКОВ-ПЕРЕРОСТКОВ.

На учеников-переростков (в возрасте 18 лет и старше), находящихся на последнем году обучения в школах фабрично-заводского профтехобразования, распространяются правила о сокращенном рабочем времени.

О МЕРОПРИЯТИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТУПНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ МОЛОДЕЖЬЮ И ПОДРОСТКАМИ.

Извлечение из постановления СНК РСФСР от 19/II 1927 г. (СУ 1927 г., № 2, ст. 138).

2. Переростков-учеников школ фабрично-заводского ученичества в течение двух последних лет обучения оставить в броне до окончания обучения и распространить на них нормы охраны труда подростков.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА УЧЕНИКОВ-ПЕРЕРОСТКОВ ШКОЛ ФАБЗАВУЧА И ГОРНОПРОМЫШЛЕННОГО УЧЕНИЧЕСТВА.

Постановление НКТ СССР от 21/II 1928 г., № 112 (ИНКТ 1928 г., № 11).

Переростков-учеников школ фабрично-заводского ученичества в течение двух последних лет обучения оставить в броне до окончания обучения и распространить на них нормы охраны труда подростков. (С. У. 1927 г. № 21).

На учеников-переростков (в возрасте 18 лет и старше), находящихся на последнем учебном году обучения в школах фабрично-заводского ученичества (фабзавуч) и школах горнопромышленного ученичества (горпромуч), распространяются действующие узаконения об условиях труда несовершеннолетних в части, касающейся рабочего времени, отпусков и заработной платы.

Вопрос о распространении указанных в ст. 1 условий труда на переростков, находящихся на предпоследнем году обучения в школах фабрично-заводского и горнопромышленного ученичества, разрешается в каждом случае особым соглашением администрации производственного предприятия с соответствующим профсоюзом.

Условия труда учеников-переростков, обучающихся в порядке индивидуального и бригадного ученичества, и вообще вне школы фабрично-заводского и горнопромышленного ученичества, регулируются общими узаконениями о труде взрослых рабочих. (ИНКТ 1928 г. № 11).

В сезонных отраслях хозяйства, зависящих от климатических и метеорологических условий в виду сурового климата СССР, работа не производится только несколько месяцев в году. Поэтому допускается удлинение рабочего дня для того, чтобы подростки имели возможность за короткий срок получить необходимые профессиональные навыки, их рабочий день в виде исключения также может быть удлинён.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ МАЛОЛЕТНИХ НА СЕЗОННЫХ РАБОТАХ.

На сезонных работах рабочий день малолетних установлен в 4 часа, за исключением тех работ, на которых допускается удлиненный рабочий день.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА НА СЕЗОННЫХ РАБОТАХ.

Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 4/VI 1926 г.

11. Рабочий день несовершеннолетних от шестнадцати до восемнадцати лет не может превышать шести часов, а рабочий день допущенных к работам несовершеннолетних от четырнадцати до шестнадцати лет — четырех часов.

Продолжительность рабочего дня несовершеннолетних на сезонных работах, для которых введен удлиненный рабочий день (ст. 10), увеличивается на число часов, соответствующее удлинению рабочего дня для взрослых рабочих. (КЗоТ, ст. 11, пост. ЦИК и СНК СССР от 4 июня 1926 г.).

СОКРАЩЕННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ МАЛОЛЕТНИХ ДОМАШНИХ РАБОТНИЦ.

На малолетних домашних работников распространяется ст. 136 КЗоТ, т. е. для них установлен 4-часовой рабочий день.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПО НАЙМУ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ НА ДОМУ У НАНИМАТЕЛЯ (ДОМАШНИЕ РАБОТНИКИ) РАБОТЫ ПО ЛИЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ НАНИМАТЕЛЯ И ЕГО СЕМЬИ.

*Извлечение из постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 8/II 1926 г.
(ИНКТ 1926 г., № 8).*

24. С введением в действие¹⁾ настоящего постановления на домашних работников (работниц) не распространяются ст.ст. 29, 44, 47, 48, 50, 60, 61, 64, 70, 82, 83, 87, 90, 92, 95, 113, 131, 168—174 Кодекса законов о труде¹⁾.

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ УЧЕНИКОВ В КУСТАРНО-РЕМЕСЛЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОМКООПЕРАЦИИ.

Ученики кустарей и ремесленников в условиях капитализма подвергаются жесточайшей эксплуатации. Советский закон стоит на страже интересов этой крайне немногочисленной и все уменьшающейся группы трудящейся молодежи, строго регламентируя их рабочее время.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ, РЕМЕСЛЕН- НИКОВ, В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И ТРУДАРТЕЛЯХ.

Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 15/X 1926 г.

6. Ежедневная продолжительность рабочего времени ученика не должна превышать: а) в сельских местностях для лиц моложе 16 лет—6 часов, а для лиц 16 лет и старше—8 часов; б) в городских местностях для лиц моложе 18 лет—6 часов, а для лиц 18 лет и старше—8 часов.

ПРАВИЛА ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Извлечение из постановления СНК РСФСР от 20/I 1927 г. (ИНКТ 1927 г., № 8).

18. Продолжительность рабочего времени учеников устанавливается по соглашению, но не может превышать: в городах для лиц моложе 18 лет—6 часов, а для лиц 18 лет и старше—8 часов. В сельских местностях для лиц моложе 16 лет—6 часов, а для лиц старше 16 лет—8 часов.

Примечание. Для учеников старше 16 лет в сельских местностях разностях разрешается устанавливать в зависимости от характера производства по письменному соглашению с учеником на тот или другой промежуток времени удлинённый (более 8 часов) рабочий день. При этом удлинение рабочего времени не может превышать 50 часов в месяц.

СВЕРХУРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В целях охраны здоровья молодежи подростки моложе 18 лет совершенно не допускаются к производству сверхурочных работ. Это правило распространяется на несовершеннолетних, работающих как на постоянных, так и на временных и сезонных работах.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 105. К производству сверхурочных работ безусловно не допускаются лица, не достигшие 18 лет.

¹⁾ Так как в приведенном перечне ст. 131, устанавливающая 4-часовой рабочий день для малолетних, упомянута, то надлежит считать, что она в полной мере распространяется и на малолетних домашних работниц.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА В КООПЕРАТИВНЫХ АРТЕЛЯХ ИНВАЛИДОВ.

*Извлечение из постановления НКТ СССР от 7/VIII 1931 г., № 260.
(ИНКТ 1930 г., № 25).*

...Несовершеннолетние не допускаются к сверхурочным и ночным работам.

Непрерывная производственная неделя, существующая в СССР, дает возможность большего использования оборудования и тем самым ускоряет темпы развития народного хозяйства. Рабочие и служащие, в том числе и молодежь, имеют день отдыха после четырех или пяти дней работы. У служащих учреждений, работающих непрерывно, установлен 7-часовой рабочий день. Но и в этом случае несовершеннолетние пользуются льготами, — они работают не более установленного КЗоТ времени (шесть и четыре часа).

О РАБОЧЕМ ВРЕМЕНИ И ОПЛАТЕ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПЕРЕШЕДШИХ НА НЕПРЕРЫВНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ НЕДЕЛЮ.

Постановление СНК СССР от 4/X 1929 г. (ИНКТ 1929 г., № 42).

2. При переводе на непрерывную производственную неделю учреждений с 6-часовым рабочим днем продолжительность рабочего времени остается без изменения для следующих категорий: а) работников с восьми-часовым рабочим днем; б) несовершеннолетних; в) работников, для которых в силу особой вредности или опасности или других особенностей их труда установлен сокращенный рабочий день.

3. Перевод на непрерывную производственную неделю учреждений с шестичасовым рабочим днем производится без изменения существующих форм и размеров оплаты труда, а также без предоставления работникам дополнительных дней отдыха.

Инспекция труда, являясь органом рабочего государства, строго следит за соблюдением норм рабочего времени молодежи. В наказе инспекции труда подчеркнута необходимость наблюдения за недопущением сверхурочных работ.

ИНСПЕКЦИЯ ТРУДА НЕ ДОЛЖНА ДОПУСКАТЬ РАБОТЫ МАЛОЛЕТНИХ СВЫШЕ 4 ЧАСОВ В ДЕНЬ.

Извлечение из наказа инспекции труда.

31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

д) не работают ли имеющиеся на предприятии малолетние (до 16 лет) больше 4 часов в сутки (ст. 136 Кодекса законов о труде).

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА В ШКОЛАХ ФЗУ И ШУМП.

Для учащихся школ подростков установлен 2½-месячный летний перерыв в теоретических занятиях, а в практических занятиях — месячный перерыв.

ПРИКАЗ ВСНХ СССР № 1236.

Москва, 17 апреля 1930 г. (Сб. прик. 1930 г., № 35).

В целях установления единого срока начала учебных занятий и планового проведения каникулярных периодов в учреждениях рабочего обра-

зования, подведомственных ВСНХ, предлагается, к руководству следующее:

1. Началом учебного года во всех школах ФЗУ и ШУМП устанавливается 1 сентября; к указанному сроку должен заканчиваться осенний набор в школы. Ответственность за своевременное начало учебного года возлагается на завед. школой и завед. профтехобразованием данного предприятия.

Примечание. В тех случаях, когда по независящим от школы обстоятельствам, осенний набор не может быть закончен к 1 сентября, занятия с новыми группами могут начинаться позднее; с укомплектованными же группами занятия должны обязательно начинаться 1 сентября.

2. За две недели до начала учебного года, т. е. с 15 августа преподавательско-инструкторский и административный персонал в полном составе приступает к работе в школе; в период с 15 августа по 1 сентября школами проводится осенний набор и заканчивается подготовка к новому учебному году.

В соответствии с этим во всех школах ФЗУ и ШУМП устанавливаются следующие каникулярные перерывы:

А. Летний в период с 15 июня по 1 сентября:

1) Для учащихся перерыв в теоретических занятиях устанавливается с 15 июня по 1 сентября, а в практических — 1 календарный месяц в порядке очередности, устанавливаемой школой в зависимости от производственных условий.

Примечание. Учащиеся, а также выпускники пользуются непрерывным месячным отпуском, причем сроки отпусков для выпускников регулируются директором предприятия в зависимости от условий производства.

2) Для преподавательско-инструкторского и административно-технического персонала летний перерыв устанавливается в точном соответствии с приказом ВСНХ СССР № 128 от 27/X—29 г. в пределах между 5 июня и 15 августа в порядке очередности, устанавливаемой заведующим школой в зависимости от условий работы школы.

Б. Зимний:

1) В пределах между 20 и 31 января для учащихся устанавливается перерыв в объеме одной декады исключительно в теоретических занятиях.

2) Перерыв устанавливается только для учащихся; административно-педагогический и инструкторский персонал должен использовать время перерыва для учебно-организационной и методической работы, связанной с подготовкой к новому семестру.

ВСНХ союзных республик издать соответствующее распоряжение по подведомственным им органам.

ПЕРЕВОД ШКОЛ ФЗУ НА НЕПРЕРЫВНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ НЕДЕЛЮ.

ПРИКАЗ ВСНХ СССР № 202.

Москва, 13 ноября 1929 г. (Сб. прик: 29/30 г., № 5).

ИЗ ИНСТРУКЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ ШКОЛ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА И ШКОЛ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ НА НЕПРЕРЫВНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ НЕДЕЛЮ.

1. Перевод на непрерывную производственную неделю промышленности заставляет перейти на непрерывную производственную неделю ряд обслуживающих учреждений и в одну из первых очередей учреждения профтех-

нического образования, связанные непосредственно с производством — фаб-завучи и школы массовых профессий.

2. Переходу на непрерывную производственную неделю должна предшествовать в каждой отдельной школе тщательная техническая организационная и общественная подготовка, чтобы переход не вызвал ухудшения работы, а наоборот, ее улучшение.

3. До перехода школ на непрерывную производственную неделю необходимо обеспечить широкое обсуждение основных вопросов, связанных с переводом на НПН на общих школьных собраниях, школьном совете, учкоме, производственных совещаниях и комиссиях, ученических организациях. Особое внимание должно быть также обращено на вовлечение педагогического инструкторского персонала в разработку технико-организационных вопросов, связанных с переводом школ на НПН.

Совершенно недопустим перевод на НПН школ одним административным распоряжением без широкой общественной подготовки этого вопроса.

4. Основная форма рабочей недели в школах ФЗУ и в школах массовых профессий должна быть такая же, как и установленная СНК СССР для предприятий — пятидневная рабочая неделя (4 дня рабочих и 5-й день отдыха).

5. Иная форма рабочей недели допускается только в виде исключения в том случае, если она принята на предприятиях, обслуживаемых школой.

7. Малоомощные школы переводятся на НПН в указанном общем порядке, причем с целью более рационального использования возможностей, открывающихся с переводом на НПН, необходимо доводить число групп в таких школах не менее, чем до 5 групп, путем дополнительного набора, либо концентрации школ однородных профессий.

8. В результате перевода школ на НПН должно быть достигнуто следующее: а) увеличение производительности труда; б) удешевление стоимости обучения; в) закрепление штата; г) более частый и равномерный отдых; д) увеличение пропускной способности помещений для теоретических занятий и производственного обучения; е) освобождение части оборудования и инструмента; ж) увеличение контингента школы путем дополнительного набора учащихся за счет увеличивающихся при переводе на НПН пропускной способности школ и освобождающегося оборудования и инструмента в размере не менее 20%; з) более рациональное построение работы по общественно-политическому воспитанию молодежи и более рациональная организация ее досуга.

9. Число учебных рабочих дней с переходом на НПН не изменяется так же, как не изменяется общее число годовых часов, отведенных на каждый предмет прежним учебным планом.

10. 10-дневный и 2-месячный летний перерывы в теоретических занятиях должны быть при переводе на НПН сохранены.

11. В связи с переходом на НПН необходимо от старого недельного расписания перейти к месячному графику, либо к расписанию на одну — полторы декады, в зависимости от числа смен.

12. Учебный план, исходя из общего годового числа часов, перерасчитывается в зависимости от принятого в школе срока расписания. При этом должна быть обеспечена прежняя пропорциональность академических часов между предметами по полугодиям.

13. Нормы оплаты всего преподавательского и инструкторского персонала и учащихся с переходом на НПН изменяются лишь при изменении нагрузки.

14. В школах, где в группах по теоретическому обучению имеется большое количество учащихся по разным специальностям и где не может быть предоставлен отдых в связи с этим по групповому принципу допускаются свободное расписание и звеньевая система.

15. При переходе на НПН необходимо предусмотреть увеличение сметных расходов, связанных исключительно с увеличением контингента.

16. Учитывая большую интенсивность работы школ при НПН и большую загруженность помещений в связи с новым набором, необходимо обес-

печить выполнение санитарно-гигиенических требований.

17. Перевод школ на НПП производится распоряжением трестов по согласованию с соответствующим профсоюзом.

18. При переходе на НПП отдых преподавателям и инструкторам предоставляется по очереди в различные дни согласно графику, устанавливаемому администрацией школы.

19. При составлении графика дней отдыха необходимо администрации учитывать заявления преподавателей, инструкторов и всех служащих о желательных днях в целях установления одновременного отдыха работника с его семьей.

20. В связи с переходом школ на НПП необходимо перестроить общественно-политическо-воспитательную работу, обратив особое внимание на соответствующую организацию досуга учащихся, военизируя и технизируя таковой, используя для этого освобождающиеся дни отдыха учащихся.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИИ ТРУДА РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ от 13/XI 1931 г.

Гигантский рост социалистического строительства значительно улучшил жизненный уровень рабочего класса и всей трудящейся молодежи. В результате правильного осуществления политики партии и правительства у нас в СССР ликвидирована безработица, неизмеримо возросло и продолжает расти применение труда молодежи на производстве, организованного на социалистической основе. Так, охват в 1931 г. учебно-производственным трудом составляет 1,2 млн. рабочих подростков против 160 тыс. в 1930 г. Повысилась заработная плата, значительного размаха достигла оздоровительная работа в результате увеличения средств на оздоровительные мероприятия — от 18 млн. руб. в 1930 г. до 40 млн. руб. в 1931 г. Все это способствует повышению политической активности и творческой инициативы рабочей молодежи, направленной на борьбу за социализм. Тогда как в порабощенном глубоким экономическим кризисом капиталистическом мире рабочий класс и молодежь находятся в тисках эксплуатации, безработицы, нищеты и голода.

Реконструкция социалистической промышленности, новые заводы и цеха, новые механизмы, новая техника в корне изменили и улучшили условия труда рабочих и молодежи. Сейчас требуется рабочий в культурном развитии на таком уровне, который давал бы ему возможность овладеть новой техникой и наукой в производстве. Задача заключается не только в выполнении на социалистическом производстве законов о труде молодежи, но и в постановке более широкой работы по организации труда и внедрения новой социалистической культуры в труд рабочей молодежи. Именно это принципиально новое должно находиться в тесной увязке с большими задачами организации и оздоровления труда.

На данном этапе социалистического строительства во всю ширь встает задача поднятия на более высокую ступень развития социалистических форм организации и дальнейшего оздоровления подросткового и юношеского труда.

ЦК ВЛКСМ постановляет.

1. Повышая свою роль в хозяйственном строительстве, сочетая ее с защитно-правовой работой, комсомольские организации должны добиться решительного поворота в выполнении задач, поставленных в речи т. Сталина — об организации труда, а также и майского пленума ЦК, доведя эти решения до каждого комсомольца, разработав на основе их конкретный план боевых действий, организовав массовую разъяснительную работу в ячейках, бригадах, группах и на открытых собраниях молодежи. Каждая ячейка и комсомолец в производстве должны добиваться постановки еще более лучших социалистических форм организации и оздоровления труда, решительно внедряя в массы рабочей молодежи социалистическую культуру, не отрывая ее от организации труда и давая решительный отпор попыткам противопоставления защитно-правовой работы задачам хозяйственного строительства.

2. ЦК ВЛКСМ высказывается за сохранение на данном этапе существующего законодательства о труде рабочих подростков, вместе с этим признает необходимым:

а) с переходом промышленности и транспорта на 7-часовой рабочий день установить учебно-производственный день в школах ФЗУ до 7 часов;

б) воспретить прием в школы ФЗУ молодежи до 15 лет в крупнейших городах Союза (Москва, Ленинград, Харьков и др.), перешедших на обязательное 7-летнее начальное обучение, а где отсутствуют школы ФЗУ, допускать к приему подростков на производстве не моложе 16 лет;

в) пересмотреть существующий список вредных профессий (1925 г.) запреждающий допуск учащихся в горячие и вредные цеха, установив сокращение его и допус пониженных возрастов подростков в тех отраслях промышленности, где техническая реконструкция внесла существенные изменения к улучшению условий труда. Вместе с тем расширить список за счет новых, не включенных производств, и не механизированных предприятий;

г) запретить прием подростков в бригадно индивидуальное ученичество в горячие цеха и работы, связанные с вредностью;

д) для всех обучающихся учеников ФЗУ, как правило, установить медицинское освидетельствование подростков не реже 1 раза в году, а во вредных и горячих цехах не позже 2 раз в год с соблюдением предварительного санитарно-технического обследования цехов и систематического наблюдения за их работой. В случае обнаружения ухудшения состояния здоровья рабочих подростков, необходимо немедленно переводить их в нормальные производственные условия, предоставляя молодежи и в первую очередь ученикам вредно-горячих цехов места в домах отдыха, санаториях, курортах;

е) чередование теоретического и производственного обучения учеников ФЗУ установить, как правило, — $3\frac{1}{4}$ часа теории и $3\frac{1}{4}$ часа практики и как исключение — допускать день ко дню, при условии когда территориально школы находятся на отдельном расстоянии от производства;

ж) разработать специальные стандарты спецодежды для подростков и установить наравне со взрослыми рабочими выдачу спецодежды ученикам с момента поступления их на производственную практику в цеха заводов и мастерских ФЗУ.

3. Организовать решительную борьбу за снижение промышленного травматизма, добиваясь через правильную постановку техники безопасности снижения несчастных случаев в производстве. Комсомольским ячейкам установить контроль за своевременным и правильным расходованием хозорганами средств на охрану труда и технику безопасности, установления ограждения рабочих мест, предотвращающих несчастные случаи.

Ввести обязательное преподавание в школах ФЗУ предмета профгигиены и техники безопасности с первого года обучения. Развернуть массовую разъяснительную работу, особенно с вновь пришедшими слоями рабочих и молодежи, через специальные вводные беседы, кружки по технике безопасности, экскурсии в музеи охраны труда, вывешивание у рабочих мест специальных плакатов и т. д., привлекая на предприятиях ко всей этой работе инженерно-технический персонал, мастеров, квалифицированных рабочих.

ЦК предлагает всем комитетам и ячейкам комсомола выделить в предприятиях, в школах группы комсомольцев (по технике безопасности, по проф. и сан. гигиене), на которых возложить ответственность за организацию и улучшение данной работы в цеху, бригаде и группе.

4. Комсомольским организациям промышленных предприятий решительно бороться с обезличкой в производстве, за подлинно социалистические формы организации труда молодежи, применительно к условиям новой техники оборудования, многоосменности, непрерывке, новым процессам производства (конвейер, поточная функциональная система и др.), организуя труд молодежи так, чтобы он способствовал повышению квалификации, качеству и количественному выполнению промфинплана.

Комитеты и ячейки должны правильно организовать рабочие места, постановку рабочей силы в производстве, организацию сменности, установления нормальных перерывов, лучшего обслуживания санитарно-технического

состояния цехов, — освещением, установкой вентиляции, душами, протиркой окон, регулярной сменой полотенец, снабжением мылом и мед. аптечками цехов, лучшего амбулаторного обслуживания и т. д. Обратить особое внимание на охрану труда рабочей молодежи, занятой в вечерних и ночных сменах.

5. Обязать комитеты и ячейки комсомола новостроек, металлургической, угольной, химической, машиностроения, стекольной, хлопчатобумажной промышленности немедленно устранить имеющие место нарушения законодательства по труду рабочих подростков, выявив конкретных виновников извращений, привлекая их к судебной ответственности, организуя на предприятиях выездные общественно-показательные суды.

Комитетам и ячейкам ВЛКСМ других отраслей промышленности, ж.-д. и водного транспорта организовать на местах совместно с профсоюзами, органами труда и здравоохранения массовую проверку состояния труда, здоровья рабочей молодежи, поставив при этом задачу обеспечения дальнейшего улучшения условий труда молодежи.

6. Отмечая слабую работу комсомольских организаций в области бытового обслуживания рабочей молодежи, в особенности учеников школ ФЗУ, ЦК предлагает комитетам и ячейкам организовать работу, в первую очередь, по обеспечению учеников общежитиями, оборудованием и санитарным обслуживанием, качественным улучшением питания и снабжения. Добиться выполнения постановления СНК СССР от 8/IV 1931 г. о выделении 10—15%-ной нормы из общего жилфонда для учеников ФЗУ и вместе с этим использовать мероприятия, проводимые в крупных городах союза по расширению общежитий ФЗУ и надстройке к существующим домам новых этажей.

7. ЦК особо обращает внимание комсомольских организаций на слабое состояние оздоровительной работы среди рабочих подростков. Предложить комитетам и ячейкам комсомола совместно с органами здравоохранения добиться в кратчайший срок решительного перелома в этой важнейшей области работы.

Охватить всех рабочих подростков медико-санитарным обслуживанием, в первую очередь, подростков, занятых в ведущих отраслях промышленности (угольная, металлургия, горнорудная, химическая, машиностроение), обеспечить при этом полную реализацию лечебно-профилактической помощи подросткам, организацию специальных подростковых отделений при диспансерах, педологических кабинетов в школах ФЗУ, санаторий (самотических, туберкулезных, нервных), добиться расширения и нового строительства однодневных домов отдыха, ночных санаторий для рабочей молодежи.

8. Развернуть посредством массовых мероприятий оздоровительную работу в школах ФЗУ, общежитиях, казармах рабочих подростков, решительно проводя сан. минимум в школах и при производстве, организуя широкое обслуживание рабочей молодежи через специальные лагеря молодежи, оздоровительные базы 5-го дня санитарные колонии, экскурсии, туризм и т. д.

9. Предложить обкомам, крайкомам и ЦК КСМ нацреспублик, совместно с органами здравоохранения, установить на местах периодические медосмотры всей рабочей молодежи (подростков и юношества), установив повседневное наблюдение и контроль за выполнением заключений итогов медосвидетельствования) перевод на более легкую работу, обслуживание врачебной помощью, предоставление мест нуждающимся в санаториях, домах отдыха и т. д.

10. Осуществление полного проведения законодательства о труде и здоровье рабочей молодежи требует от местных органов труда и здравоохранения повседневного контроля по линии правовой санитарно-технической инспекции и врачей школ ФЗУ, создания на предприятиях института общественных инспекторов по труду молодежи и выделения в помощь органам труда и здравоохранения для обслуживания молодежи и группы лучших комсомольцев и молодых рабочих ударников.

В связи с недостаточным состоянием кадров работников органов НКТ по вопросам организации труда молодежи поручить Оргинстру ЦК выдви-

нуть в месячный срок 10 товарищей на руководящую работу в НКТ СССР и РСФСР.

Предложить обкомам, крайкомам и ЦК КСМ нацреспублик в месячный срок обеспечить укрепление на местах органов труда и здравоохранения активными, проверенными на работе комсомольцами.

11. Просить НКТ СССР, НКЗ и ВСНХ СССР организовать при научно-исследовательских институтах специальные подростковые отделения, в задачу которых поставить научно-методическую разработку вопросов подросткового и юношеского труда.

12. Отмечая недостаточное внимание союзной печати к вопросам охраны труда и здоровья рабочих подростков, предложить всей союзной печати систематически освещать и передавать лучший опыт работы по организации и оздоровлению подросткового и юношеского труда.

4. ОПЛАТА ТРУДА ПОДРОСТКОВ.

ОПЛАТА ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА СОКРАЩЕННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ КАК ЗА ПОЛНЫЙ.

Несмотря на то, что рабочий день несовершеннолетнего и малолетнего рабочего сокращен по сравнению с рабочим днем взрослого рабочего на одну треть в отношении несовершеннолетних и даже на половину в отношении малолетних, оплата труда за сокращенный рабочий день подростков на поврежденных работах производится как за полный рабочий день соответствующей категории взрослого рабочего.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 61. Оплата труда подростков за сокращенный рабочий день производится как за полный рабочий день соответствующих категорий. Народному комиссариату труда предоставляется право устанавливать порядок начисления и установления норм оплаты труда подростков в зависимости от характера и условий соответствующих отраслей хозяйства¹⁾.

¹⁾ Заработная плата в основном регулируется у нас либо в порядке окладной системы, либо по тарифным сеткам, либо в порядке соглашения.

Окладная система или система госнормирования должностных окладов заключается в том, что для каждой должности устанавливается определенное месячное вознаграждение, определенный должностной оклад. При этом соотношение между окладами не устанавливается заранее (100 р. — 125 р. — 175 р. — 215 р. и т. д.), а фиксируются лишь самые оклады.

На иных началах построена система тарифных сеток и тарифных справочников. Согласно последней для каждой отрасли производства устанавливается специальная тарифная сетка; последняя делится на определенные группы, разряды. Каждый разряд тарифной сетки охватывает, примерно, однородные по квалификации и условиям труда (степени вредности, трудности и пр.) виды работ. В принципе все рабочие одного разряда должны получать одну тарифную ставку. Каждому тарифному разряду присвоен определенный коэффициент, устанавливающий соотношение оплаты данного разряда по сравнению с первым разрядом, который принимается за единицу. Таким образом, если по действовавшей (ныне изменяемой) сетке металлостроителей коэффициент 8-го разряда равен 2,8, это значит, что часовая ставка рабочего 8-го разряда в 2,8 раза больше ставки рабочего первого разряда. Иначе говоря, тарифный коэффициент показывает, во сколько раз тарифная ставка данного разряда выше тарифной ставки первого разряда, коэффициент которого равен 1.

ДИРЕКТИВЫ О ПОВЫШЕНИИ ЗАРПЛАТЫ ПОДРОСТКАМ.

Установленная в Советском Союзе исключительная гарантия при оплате труда подростков не приостановила роста зарплат последние.

В соответствии с директивами ЦК ВКП(б) и профсоюзов уровень зарплаты работающих на производстве подростков неуклонно повышается, равно как и оплата труда учеников.

О ТРУДЕ ПОДРОСТКОВ.

Циркуляр ЦК РКП(б) от 7/II 1925 г. (Изв. ЦК РКП(б) 1925 г. № 13-14).

За последнее время был поднят вопрос об удешевлении труда подростков путем снижения их заработной платы. ЦК РКП(б)... высказался против снижения оплаты труда подростков и считает, что предусмотренная норма оплаты труда подростков Кодексом законов о труде и установленный порядок оплаты учеников по квалификации должны быть и впредь сохранены...

УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Извлечение из резолюции VI Всесоюзной конференции ВЛКСМ (июль 1929 г.) по докладу т. Сегалы.

б) Дальнейшего повышения зарплаты учеников не в меньшем размере повышения низкооплачиваемых и отстающих групп рабочих, не только при механическом повышении фондов зарплаты, но и при внутреннем перераспределении, и принятия специальных мер по повышению уровня зарплаты подростков по отношению к зарплате взрослых рабочих через повышение зарплаты отстающим группам учеников (металлургия, горная, шерстяная и другие отрасли); введения премиальной системы в учебных мастерских, учи-

Разбивка работ по разрядам тарифной ставки производится путем тарифных (квалификационных) справочников, издаваемых ЦК соответствующих союзов при участии хозяйственных органов.

Тарифные сетки и тарифные справочники, равно как и должностные оклады, вводятся в жизнь в порядке соглашения с хозорганом путем включения их в колдоговор или тарифное соглашение.

Тарифные сетки устанавливаются отдельно для рабочих, административно-технического персонала, конторско-счетного персонала и учеников. Равным образом и тарифные справочники предусматривают наименование работ и профессий каждой из указанных категорий работников.

Окладная система вводится почти исключительно для регулирования труда служащих в управленческих аппаратах; она отличается от госнормирования тем, что последнее регулируется органами труда, а должностные оклады вводятся в порядке соглашения между хозорганами и профсоюзом.

Заработная плата рабочих за редкими исключениями устанавливается на основе соответствующих тарифных сеток и тарифных справочников.

Статья 69 КЗоТ гарантирует несовершеннолетнему не средний заработок взрослого рабочего, а лишь тарифную ставку соответствующей категории. тывающей скорость выполнения работы, ее качество, применение более совершенных приемов работы, качество обучения и т. д.; сокращения срока пребывания учеников в ученической сетке и перевода их в рабочую сетку до окончания срока обучения.

ДОПЛАТЫ ПОДРОСТКАМ НА СДЕЛЬНЫХ РАБОТАХ.

На сдельных работах подростки (от 16 до 18 лет) оплачиваются по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам с доплатой им, в связи с сокращенным рабочим днем, по два часа по их тарифной ставке.

В предприятиях же, переведенных на 7-часовой рабочий день, подросткам на сдельных работах доплачивается за один час по их тарифной ставки.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 75. Подростки от 16 до 18 лет, допущенные к сдельным работам, оплачиваются при выполнении этих работ по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам, с доплатой им за два часа по их тарифной ставке¹⁾.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА НА СЕЗОННЫХ РАБОТАХ.

Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 4/VI 1926 г.

14. Оплата труда несовершеннолетних за сокращенный рабочий день (4—6 часов) производится как за полный. В случаях увеличения рабочего дня подростков соответственно увеличивается и заработная плата.

О ПРИМЕНЕНИИ СДЕЛЬЩИНЫ В ШКОЛАХ ФЗУ НА ПОСЛЕДНЕМ ПЕРИОДЕ ОБУЧЕНИЯ.

Циркуляр ВСНХ РСФСР, НКП РСФСР и ВЦСПС от 7/XII 1926 г., № 11. (ИНКТ 1927 г., № 3).

1. В целях полного приобщения учащихся школ ФЗУ к условиям работы в производстве и приобретения ими навыков в производственной скорости допускается введение в школах ФЗУ на последнем периоде обучения сдельной работы учеников.

Примечание Сдельная работа допускается в школах ФЗУ, имеющих учебные мастерские, с момента перехода учащихся из учебных мастерских в цехи.

В школах, не имеющих учебных мастерских, момент введения сдельщины устанавливается по отдельным отраслям промышленности на основе особых соглашений соответствующего ЦК союза, хозоргана и НКП.

2. Сдельные работы, как общее правило, могут быть вводимы в цехах и мастерских предприятия при условии сохранения порядка и типа работ, указанных учебными планами и программами, а при операционном методе

¹⁾ Подросткам того же возраста, занятым в предприятиях, переведенных на семичасовой рабочий день, если они допущены к сдельным работам, производится доплата за один час по их тарифной ставке (С. У. 1929 г. № 40, ст. 414).

На сезонных временных и строительных работах подростки оплачиваются на основе Кодекса законов о труде, т. е. оплата их труда за сокращенный рабочий день производится как за полный. При этом в отношении сезонных работ установлено, что в тех исключительных случаях, когда допускается увеличение рабочего дня подростков, соответствующим образом увеличивается оплата их труда.

Во всех указанных выше случаях имеется в виду оплата труда подростков, работающих на производстве и оплачиваемых по общей рабочей сетке предприятия. Подобная форма применения труда и оплаты подростков, ввиду последних директив о необходимости охватить всех подростков учебой, встречается все реже и реже и касается, главным образом, учеников 3-го года обучения. Ученики же по общему правилу тарифицируются по специальной тарифной сетке.

Ст.ст. 61 и 75 КЗоТ касаются лишь подростков от 16 до 18 лет. Однако несомненно последнее имеет общее применение и на практике, что проводимый ими принцип оплаты подростков за сокращенный рабочий день в том же размере, в каком оплачиваются взрослые рабочие той же квалификации, целиком распространяется и на несовершеннолетних моложе 16 лет, рабочий день которых составляет 4 часа, в тех исключительных случаях, когда они допускаются к работе.

обучения — без нарушения учебного плана, т. е. распределения часов по операциям.

3. Введение сдельной работы в учебных мастерских допускается лишь в виде исключения для учащихся, выполнивших программные работы.

4. Характер работы и список учащихся, допускаемых к переводу на сдельные работы, устанавливается школами совместно с заводоуправлениями и согласовывается с соответствующими фабзавместками.

5. Перевод учащихся на сдельные работы допускается лишь при том условии, что их подготовка вполне достаточна для выработки минимума, определяемого его разрядной ставкой.

6. Нормы оплаты сдельных работ, выполняемых учащимися, устанавливаются на общих основаниях для данного предприятия.

Примечание: а) При индивидуальной сдельной работе подростки оплачиваются по сдельным расценкам взрослых, причем за недовыработанные (2—4) часы получают получасовую доплату по нормам тарифной ставки своего разряда; б) при работе в бригадах и на аккордных работах или на заводе с мастерами подростки получают полную ставку своего тарифного разряда, как за полный 8-часовой рабочий день с приплатой определенного процента от среднего приработка бригады или мастера, исчисляемого тарифного разряда подростка с учетом сокращенного рабочего дня. Процент приработка устанавливается РКК.

7. В случае недовыработки учеником, переведенным на сдельщину, требуемого разрядной ставкой минимума, оплата такому ученику производится в полном объеме его разрядной ставки.

ОПЛАТА ТРУДА ПОДРОСТКОВ НА СТРОИТЕЛЬНЫХ И ВРЕМЕННЫХ РАБОТАХ.

Законы «Об условиях труда временных рабочих и служащих» от 14/I 1927 г., «Об условиях труда на строительных работах» от 4/IV 1928 г. (приложения к КЗоТ) не содержат специальных правил об оплате труда несовершеннолетних. Последнее означает, что на подростков распространяются в части оплаты труда нормы Кодекса законов о труде, т. е. ст. 61 и 75 КЗоТ, так как на основании ст. 3 постановления «Об условиях труда временных рабочих» и ст. 1 постановления «Об условиях труда на строительных работах», на указанные работы распространяется общее законодательство о труде в тех случаях, когда в приведенных специальных законах по тому или иному вопросу не содержится изъятия.

ОПЛАТА ТРУДА УЧЕНИКОВ, А ТАКЖЕ ПОДРОСТКОВ В ХОЗЯЙСТВАХ, ГДЕ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ТАРИФНАЯ СЕТКА.

Статьи 61 и 75 Кодекса законов о труде применяются лишь в тех предприятиях, где существует единая тарифная сетка для взрослых и несовершеннолетних рабочих. В некоторых случаях, как например в кустарно-ремесленной промышленности, в отношении батраков и пастухов тарифная сетка совершенно не применяется: оплата труда в этих хозяйствах производится по соглашению, но не ниже государственного минимума зарплат. Оплата же учеников в предприятиях обобщественного сектора по общему правилу производится не по общим рабочим сеткам, а по специальным ученическим тарифным сеткам, которые устанавливаются по каждому профессиональному союзу соответствующим ЦК союза.

ОБ УЧЕНИЧЕСКИХ ТАРИФНЫХ СЕТКАХ.

Извлечение из резолюции VII съезда профсоюзов СССР

(Справочник профработника, стр. 26, примеч. 7).

В деле успешного регулирования зарплаты внутри предприятия и соотношений зарплаток между отдельными профессиями и группами рабочих основное значение имеет тарифная сетка и тарифная разбивка должностей и профессий по разрядам в соответствии с квалификацией. В целях создания поразрядной сетки, достаточно гибкой, приспособленной к каждой отрасли промышленности, отражающей все ее особенности и способной служить регулятором зарплаток в предприятии, съезд считает целесообразным на основе опыта в области квалификации труда пересмотр существующей тарифной (поразрядной) сетки в следующем направлении:

1. Установить отдельные сетки для инженерно-технического труда служащих и рабочих. Съезд поручает ВЦСПС рассмотреть вопрос о целесообразности проведения отдельной сетки учеников.

2. Каждое производство в пределах крайних соотношений сетки, устанавливаемых ВЦСПС, прорабатывает, в применении к своему производству, свои особые сетки, предусматривающие количество разрядов и соотношения между ними.

Общее руководство за правильным проведением этого в жизнь принадлежит ВЦСПС¹⁾.

¹⁾ Тарифные сетки для учеников ныне разработаны всеми ЦК союз для соответствующих производств и проведены в жизнь.

В примерном коллективном договоре, утвержденном ВЦСПС 9 ноября 1930 г. и согласованном с ВСНХ СССР, также рекомендуется производить оплату учеников по специальной ученической сетке. При этом примерный колдоговор ВЦСПС устанавливает, что при трехгодичном сроке обучения ученики школ ФЗУ и проч. видов обучения с пятого полугодия обучения переводятся из сетки учеников в рабочие сетки с оплатой их по фактически выполняемой работе (ст. 34 примерного колдоговора ВЦСПС).

При этом, разумеется, за переведенными учениками сохраняется гарантия сокращенного рабочего времени и оплаты сокращенного рабочего дня по тарифу полного 7- или 8-часового рабочего дня, какой существует для взрослых рабочих данного предприятия.

В колдоговорную кампанию 1931 г. была дана директива по линии ВЦСПС промышленности о повышении зарплаты учеников и об изменении ученической тарифной сетки.

Согласно этой директиве ВСНХ и ВЦСПС от 12 декабря 1930 г. по перезаключению колдоговоров на 1931 г., ставка I разряда учеников должна была быть повышена на тот же процент, на который предусмотрен рост заработной платы взрослых рабочих по плану.

Некоторые отрасли промышленности и ЦК союзов пошли дальше этой директивы. Так, по электро-металлопромышленности специальным соглашением установлено для каждой области в отдельности соотношение между вновь устанавливаемыми на 1931 г. тарифными ставками I разряда учеников и I разряда рабочих в среднем размере от 48 до 70%. По союзу металлистов, согласно генеральному соглашению, заключенному на 1931 г. ЦК союза с объединениями, эта реформа свелась к следующему:

«26. Для тарификации учеников с 1 января 1931 г. вводится новая 4-разрядная тарифная сетка:

разряды	1	2	3	4
соотношения	1,0	1,2	1,5	1,9

Настоящая тарифная сетка построена на основе отсечения двух последних разрядов действующей ученической тарифной сетки.

27. Ученики 5-го и 6-го разрядов действующей сетки переводятся в рабочую сетку и тарифицируются соответствующим разрядом рабочей сетки согласно достигнутой учеником квалификации.

28. Соотношения между тарифной ставкой учеников 1-го разряда и та-

ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА О ПРИМЕНЕНИИ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из постановления СНК СССР от 11/VII 1929 г.

(С. З. 1929 г. № 46, ст. 402).

СНК СССР постановляет:

3. В письменном трудовом договоре должны быть указаны:

...г) размер, виды и сроки выплаты заработной платы.

11. Размер заработной платы рабочего (работницы) устанавливается соглашением, но не может быть ниже государственного минимума заработной платы, установленного для данной местности. Сроки выплаты, вид и способ оплаты (повременная, урочная, сдельная, деньгами или натурой) устанавливаются соглашением. При этом та часть заработной платы, которая выдается не деньгами, а натурой (включая стоимость харчей), не может составлять более половины всей заработной платы. Стоимость жилья в заработную плату не включается.

СНК союзных республик предоставляется право в зависимости от местных условий устанавливать иное соотношение между натуральной и денежной частью заработной платы.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ УТВЕРЖДЕННЫХ СНК СССР 11/VII 1929 г. ВРЕМЕННЫХ ПРАВИЛ ОБ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из постановления СНК РСФСР от 25/II 1930 г.

(С. У. 1930 г. № 13, ст. 165).

12. Условия и оплата труда, установленные в трудовом договоре, действительны на срок не более одного года со дня его заключения.

По общему принципу нашего законодательства размер вознаграждения за труд определяется коллективными и трудовыми договорами (ст. 58 КЗоТ), причем последнее не может быть ниже обязательного минимума оплаты, определяемого на каждый данный период надлежащими государственными органами для соответствующих категорий труда (ст. 59 КЗоТ).

Этот общеобязательный минимум зарплаты (госминимум) устанавливается Наркомтрудом СССР; до сих пор он еще не дифференцирован по отдельным профессиям, а является единым для всех категорий работников одной и той же местности. Ниже госминимума ни одно предприятие не вправе оплачивать взрослых или несовершеннолетних работников. Госминимум варьируется в зависимости от тарифных поясов, на которые разбита вся территория СССР. Распределение местностей по тарифным поясам производится по постановлению НКТ союзных республик. В отношении разбивки местностей по тарифным поясам в РСФСР в настоящее время действует пост. НКТ РСФСР от 28 марта 1931 г. № 28 (ИНКТ 1931 г. № 10).

рифной ставкой рабочих 1-го разряда в среднем по объединению, области, краю или республике устанавливаются в размерах, указанных в приложении к настоящему генеральному соглашению.

29. В целях заинтересованности ученика подготавливаться на квалификацию вредных или горячих работ установить на время всего обучения в этих случаях более повышенную оплату, чем на обучение обычной квалификации, проводя это путем установления на тарифный разряд вновь принимаемого на горячие или вредные работы ученика твердого расчетного процента приработка в размерах, не превышающих 20%. Вследствие этого тарификация вновь принимаемых учеников на эти работы производится на общих основаниях, начиная с 1-го разряда.

в) Передвижение тяжестей на одноколесных тачках. Для подростков от 16 до 18 лет и взрослых женщин от 18 лет — 3 пуда (49,2 кг). Подростки женского пола до 18 лет к передвижению тяжестей на тачках вовсе не допускаются. Передвижение тяжестей на одноколесных тачках допускается лишь по катальным доскам, причем предельный подъем не должен превышать 0,02.

г) Передвижение тяжестей на двухколесных ручных тележках. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и для взрослых женщин старше 18 лет — 7 пудов (114,8 кг) при передвижении по ровному полу, причем предельный подъем не должен превышать 0,02 и 3½ пуда (57,4 кг) при передвижении по неровной почве или мостовой при предельном подъеме не более 0,01. Подростки женского пола до 18 лет к передвижению тяжестей на двухколесных ручных тележках не допускаются.

д) Передвижение тяжестей на 3- и 4-колесных тележках. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и взрослых женщин старше 18 лет — 5 пудов (82 кг), для подростков женского пола — 3½ пуда (57,4 кг). При этом передвижение тяжестей на 3- и 4-колесных тележках подростками допускается лишь по ровному полу — асфальтовому, деревянному, плиточному и т. д. при предельном подъеме не более 0,02. При передвижении тяжестей взрослыми женщинами по неровной почве или мостовой предельный подъем не должен превышать 0,01.

Примечание. Все весовые нормы, приведенные в пунктах «а», «б», «г», «д», включают в себе вес груза вместе с приспособлением для переноски или передвижения (т. е. вагонеткой, тачкой, тележкой и т. п.).

§ 3. Местные комиссии по охране труда совместно с администрацией предприятий в двухнедельный срок по опубликовании настоящего обязательного постановления должны выяснить все работы, при которых подростки и женщины заняты переноской и передвижением тяжестей, и выработать конкретный план проведения обязательного постановления, сообщив о принятых мерах местному инспектору труда.

§ 4. Виновные в нарушении настоящего обязательного постановления привлекаются инспекцией труда к судебной ответственности.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НАКАЗА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

и) не применяется ли труд несовершеннолетних на вредных и тяжелых работах, запрещенных специальными постановлениями НКТ (ст. 129 Кодекса законов о труде) и проводится ли постановление НКТ о предельных нормах переноски и передвижения тяжестей подростками и женщинами.

РАБОТЫ, НА КОТОРЫХ ЗАПРЕЩЕН ТРУД ПОДРОСТКОВ.

Советское законодательство совершенно запрещает труд молодежи в тяжелых и вредных производствах. Соответствующие научно-исследовательские институты занимаются изучением отдельных видов работ и в тех из них, которые признаются вредными или особо тяжелыми, труд молодежи запрещается.

ТРУД ЖЕНЩИН И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Извлечение из Кодекса законов о труде.

Ст. 129. Воспрещается применение труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет в особо тяжелых и вредных для здоровья производствах и подземных работах.

Список особо тяжелых и вредных работ, равно как предельные нормы переноски тяжестей, отдельно для женщин и для подростков устанавливаются Народным комиссариатом труда по соглашению с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов.

СПИСОК ПРОФЕССИЙ И РАБОТ, К КОТОРЫМ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА МОЛОЖЕ 18 ЛЕТ.

Постановление народного комиссариата труда СССР от 24/II 1925 г.
№ 53/325.

С изменениями, внесенными пост. НКТ СССР от 29/XI 1929 г. № 367; 28/VII 1929 г. № 281; 9/VI 1930 г. № 205; 16/VI 1930 г. № 210).

Издана на основании ст. 129 Кодекса законов о труде — в отмену списка НКТ, утвержденного 5 сентября 1922 г. («Изв. НКТ» 1922 г. № 11/20) и списка, утвержденного НКТ СССР 12 февраля 1924 г. за № 76/336 («Изв. НКТ СССР» 1924 г. № 9).

I. Горная промышленность.

1. Все подземные работы в шахтах, рудниках и карьерах, за исключением учеников школ горно-промышленного ученичества.

Примечание к № 1. Инспекции труда предоставляется право допускать на подземные работы подростков не моложе 17 лет, окончивших школы горно-промышленного ученичества.

2. Обжиг сернистых и мышьяковых руд.
3. Рабочие, непосредственно занятые обработкой камня.
4. Работы на воротах и рудничных подъемниках.
5. Работа в ламповых отделениях, связанная с обращением с бензином.
6. Рабочие, непосредственно занятые при коксовых печах.
7. Размол смолы на брикетных фабриках.
8. Работа с цианистыми соединениями и хлором при первичной обработке драгоценных металлов.
9. Ямщики и карьерщики на торфяных разработках.
10. Работы на подъемных механизмах, производимые на нефтяных газовых промыслах и на нефтеобрабатывающих заводах. (В ред. постан. НКТ СССР от 29/XI—29 г. № 367. «Изв. НКТ» 1929 г. № 51—52).

II. Металлургическая и металлообрабатывающая промышленность.

11. Газогенераторный цех: очистка газопроводных труб и скруббров.
12. Кузнечный цех (допускается на мелких работах).
13. Котельное отделение: в котельные при жидком топливе допускаются, в остальные — по заключению местной инспекции.
14. Работа на нагревательных и обжигательных печах (допускаются на легкие и мелкие работы по заключению инспекции труда).
15. Пильщики на горячей резке.
16. Сварка металла.
17. Доменный цех.
18. Бессемеровский цех.
19. Мартеновский цех.
20. Пудлинговый цех.
21. Выплавка из руды, стали и чугуна.
22. Выплавка из руды, меди, свинца, серебра и др. цветных металлов.
23. Литейный цех.

Примечание к № 23. Допускаются в стрелневых и на мелкой формовке (при условии полной изоляции от литейной).

24. Металлоплавильный цех (плавка металлов).
25. Работы по обработке свинца и ртути и пайка свинца.
26. Вальцевание горячее, крупное и холодное.

Примечание к № 26. Допускаются при легких подсобных работах: на уборке мелкосортного железа, на клеймении.

27. Прокатный цех.
28. Проволочно-тянульное производство: на ребровых и горячих работах, на крупных цепных станках.
29. Клепка котлов в котельном цехе.

Примечание к № 29. Допускаются в отделения, где работа производится пневматическими клепальными машинами неударного типа вроде гидравлических клепальных прессов.

30. Шлифовально-полировочные работы:

а) работы на наждачных точилах, шлифовщики и полировщики.

Примечание к п. «а» № 30. Допускаются при наличии эксгаустеров и мокрой точке и шлифовке.

б) чистильщики после травления, лужения и других работ;

в) работы на пескоструйных аппаратах, при отсутствии эксгаустеров.

31. Химическая обработка металлов: травление, оксидировка, гальванопластика, лужение, никелировка, оцинковка.

32. Насекальщики напильников.

33. Аккумуляторное производство: отливка и формовка свинцовых пластин, пайка свинцовых аккумуляторов, зарядка аккумуляторов.

34. Кабельный цех: вулканизация, свинцевание и бронировка кабелей.

35. Эмалировочное производство при применении свинца.

36. Ремонтные работы: чистка дымоходов и газопроводов, ремонт и чистка кислот проводов.

Примечание к разделу II. (Металлургическая и металлообрабатывающая промышленность). На работы в горячих цехах (профессий №№ 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 29 и 31) лица в возрасте не менее 16 лет допускаются при условии их организованного обучения (как-то: бригадное и индивидуальное ученичество, школы фабзавуча).

III. Химическая промышленность.

Фарфоро-фаянсовое производство.

37. Глазуровщики при работе со свинцом.

Стекольное производство.

38. Шлифовка стекла сухим способом.

39. Травление стекла.

Зеркальное производство.

40. Работа при травлении. Производство бензола и нитро- и амидосоединений бензола. 40-а. Все работы (в ред. пост. НКТ СССР от 9/VI—30 г. № 205 — «Изв. НКТ» 1930 г. № 19).

Производство анилина, поранитроанилина и органических красок.

41. Все работы, кроме работ в лабораториях (в ред. пост. НКТ СССР от 29/VIII—29 г. № 231 — «Изв. НКТ» 1929 г. № 38—39).

Производство минеральных красок.

42. Производство и растирание свинцовых и мышьяковых красок и медянки.

Пороховые взрывчатые заводы.

43. В производствах: бездымного пороха, капсюльном, взрывчатых веществ и на снаряжательные заводы лица моложе 18 лет не допускаются совершенно.

Производство химико-фармацевтических препаратов.

44. Производство свинцовых, ртутных и мышьяковых препаратов, креоловых соединений, сернистых солей, хлороформа, неорганических солей (синтетическим путем); работы с применением брома, хлора, сероводорода, сернистого газа.

Резиновое производство.

45. Отделение смешения (меловая).
46. Вальцовка.
47. Отделение холодной вулканизации.
48. Отделение заготовления растворов (клея).
49. Отделение радоля и фактисов.
50. Отделение прорезинки тканей.
51. Работа на галандрах и при горячей вулканизации.
52. Работа на асбестовом заводе.
53. Работа в мазильном отделении.
54. Регенерация резины.
55. Разборка старых галош.
56. Изготовление резиновых изделий без шва (при клее на столах).
57. Сушилка в клеенчатом производстве.
58. Шлифовка и полировка в гребневом отделе.

Примечание к №№ 45—58. При наличии соответствующего санитарно-технического оборудования предприятия с разрешения инспекции труда допускаются на все работы резинового производства за исключением профессий, указанных под №№ 45, 47 и 50.

Основная химическая промышленность.

59. Производство кислот, щелочей и солей, хлора и белильной извести.
- Примечание к № 59.** Допускаются в лаборатории.

Спичечное производство.

60. Лаборатории.
61. Макальное отделение.

Примечание к № 61. Допускаются с разрешения инспекции труда.

Утилизационное производство.

62. Все рабочие, непосредственно занятые в производстве, кроме рабочих, занятых сортировкой и упаковкой клея.

Костеобрабатывающая промышленность.

63. Размол костей.

IV. Текстильная промышленность.

Бумагопрядильное производство.

64. Чистка и точка чесальных машин, работа на пыльном волчке.

Ситценабивные и красильноаппретурные фабрики.

65. Приготовление раствора хлорной извести.
66. Приготовление диазокрасок, мордалов и черного анилина в красковарке.
67. Работа с черным анилином и сернистыми красками в красильне.
68. Зрельня и сушильня при печатном отделении.

Камвольно-гребнечесально-прядильные и суконно-красильные фабрики.

69. Сортировка немойтой шерсти.
70. Работа на пыльном волчке.
71. Работа в пыльном трепальном отделении при отсутствии вентиляции.
72. Чистка и точка чесальных машин.
73. Разведка и приготовление хлорной извести.
74. Работа при крашении черным анилином.

Льнопрядильные фабрики.

75. Сортировочное и чесальное отделение.

Отбельноотделочные фабрики льняных изделий.

76. Разводка и приготовление хлора.

Джутопеньковые фабрики.

77. Трепальное и чесальное отделения.

Шелкокрашенные фабрики.

78. Работа на пыльном волчке.

79. Переработка угаров.

80. Разводка и приготовление хлорной извести.

81. Окуривание сернистым газом.

82. Работа на привесном крашении.

83. Работы, связанные с применением черного анилина и сернистых красок.

Вязальнокошмовальное и пимокатное производство.

84. Сортировка шерсти и чесальщики.

V. Полиграфическая промышленность.

85. Непосредственные работы в стереотипном и словолитном отделениях.

86. Золотильный цех в литографном отделении.

87. Нотошлифовщики.

88. Растирание сухих красок, бронзирование и приготовление бархатных обоев в обойном производстве.

VI. Железнодорожный транспорт.

89. Башмачники, тормозильщики.

90. Машинисты и кочегары паровозов.

91. Стрелочники, сцепщики вагонов.

92. Скрутчики (уборщики поездов).

93. Пробивальщики и продувальщики дымогарных труб.

93-а. Работы по шпалопропитке (в ред. пост. НКТ СССР от 16/VI—30 г. за № 210 — «Изв. НКТ» 1930 г. № 19).

94. Водолазы.

95. Машинисты и их помощники, кочегары паровых судов.

Примечание к № 95. Допускаются с разрешения инспекции труда на речном транспорте при нефтяных топках.

VIII. Местный транспорт.

96. Грузчики.

97. Самостоятельные шоферы.

IX. Коммунальное хозяйство.

98. Работа по прочистке и ремонту каналов и труб канализационной сети.

99. Работа на траблях.

100. Все рабочие, непосредственно занятые по ассенизации (кроме работы в ассенизационных парках).

101. Вагоновожатые городских железных дорог.

102. Работа по непосредственному тушению пожара.

103. Газовые заводы: все рабочие, непосредственно занятые в производстве светильного и водяного газа.

104. Ремонт газовых счетчиков и газовой сети.
105. Работы при электрических токах при напряжении свыше 500 вольт на воздушной сети, контрольночасовой сети и кабельной сети.

Х. Пищевая промышленность.

106. Работа у бродильных чанов в уксусном производстве.
107. Бойцы на бойне.

Винокуреннодрожжевое и пивоваренное производство.

108. Все работы непосредственно по производству.

Производство желтого табака и сигар.

109. Склад листового табака; отделения: сортировочное, крошильное, сушильное, растрясальное, набойное, папиросонабивное (ручное и машинное).

Примечание к № 109. Подростки допускаются в качестве регулировщиков машин в крошильные и папиросонабивные отделения.

Производство махорочного и нюхательного табака.

110. Все работы непосредственно в производстве.
111. Работа в обоечных отделениях на мельницах.
112. Костеобжигательное отделение крахмальнопаточных заводов.

ХI. Швейная промышленность.

113. Ручные колотильщики в скорняжном производстве.

ХII. Деревообрабатывающая промышленность.

114. Работа при больших круглых пилах, при отсутствии надлежащих ограждений.

ХIII. Сахарная промышленность.

Свеклосахарные заводы.

115. Работа при сернистых печах, газовых печах и в известковом отделении.

Сахарнорафинадные заводы.

116. Работа на центрофугах в пробелочном и костекальном отделениях.

ХIV. Нарсвязь.

117. Телефонисты-ки крупных и средних телефонных станций.

Примечание к № 117. Прием на мелкие станции и коммутаторы производится с разрешения инспекции труда.

Радиостанции.

118. Работа у разрядников, работы на радиотелеграфных аппаратах (прием и передача).
119. Работа в аккумуляторных и агрегатных отделениях.

ХV. Кожевенная промышленность.

Производство крупных кож.

120. Отмочное, зольное, мягильное, соко-дубильное и сушильное отделения.

Примечание 1 к № 120. В указанные отделения допускаются подростки в качестве учеников.

Щетинное производство.

121. Первичная обработка конского волоса и щетины.

Примечание к № 121. Допускаются с разрешения инспекции труда в зависимости от оборудования предприятия.

XVI. Писчебумажная промышленность.

Бумажное производство.

122. Тряпичное отделение и хлорщики.

Целлюлозные заводы (сульфит).

123. Кислотное отделение.
124. Варка тряпки и целлюлозы.
125. Работа на сжежах.
126. Рубильщики щепы.
127. Серноколчеданное отделение.

XVII. Строительное дело и производство строительных материалов.

Строительные работы.

128. Землекопы мокрого грунта.
129. Шлифовка и обтесывание строительного камня.

Примечание к № 129. С разрешения инспекции труда допускаются при организованном обучении с 16 лет.

130. Все работы на фасадах, передвижных лестницах и блоках, работы на крышах.
131. Варильщики асфальта.
132. Кессонщики.

Производство цемента, извести и алебаstra.

133. Размол, нагрузка и разгрузка печей, обжиг и ручная упаковка.

Примечание к № 133. При достаточной механизации производств и благоприятных санитарных условиях допускаются с разрешения инспекции труда.

Огнеупорнокирпичное, краснокирпичное и клинкерное производство.

134. Обжиг, загрузка и разгрузка печей.
135. Порядовщики (глиномалы, размешивающие глину ногами).

Примечание к № 135. Допускаются с разрешения инспекции труда.

Толевое и асфальтовое производство.

136. Варильщики толевой и асфальтовой массы.

XVIII. Медико-санитарное дело.

137. Непосредственный уход за больными в острозаразных и психиатрических учреждениях.
138. Непосредственное участие в работе в рентгенологических и радиологических кабинетах.

Ветеринарные учреждения.

139. Служители, санитары (и выполняющие их обязанности) в изоляционных, скотобойнях, на станциях и других учреждениях по борьбе с бешенством, сапом и сибирской язвой.

НА НЕКОТОРЫХ ВРЕДНЫХ И ТЯЖЕЛЫХ РАБОТАХ ПРИ СОБЛЮЖДЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЙ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ ТРУДА ПОДРОСТКОВ.

Деятельность научно-исследовательских институтов по охране труда в СССР ведется в направлении выработки мероприятий, которые устраняли бы или ослабляли степень вредности и тяжести работы. В тех случаях, когда выводы научно-исследовательских институтов достаточны для практического применения кладутся в основу работы отдельных предприятий и цехов, труд молодежи может быть допущен при соблюдении ряда условий (выдача бесплатно масла, молока, усиленное питание). Разрешить труд молодежи с учебными целями на тяжелых работах может только инспектор труда и только при соблюдении условий, которые изложены в особом, утвержденном НКТ СССР, списке.

В ряде случаев вредность и тяжесть работ могут быть значительно ослаблены. В этих случаях на некоторых работах вредных и тяжелых работах, перечисленных в вышеприведенных списках, допускается применение труда подростков с разрешения инспекции труда.

РАБОТЫ ИЗ ЧИСЛА ОСОБО ТЯЖЕЛЫХ И ВРЕДНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, НА КОТОРЫХ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ ПОДРОСТКИ С РАЗРЕШЕНИЯ ИНСПЕКТОРА ТРУДА.

Извлечение из утвержденного НКТ СССР 24/II—25 г. списка профессий и работ, к которым не допускаются лица моложе 18 лет.

I. Горная промышленность.

1. Все подземные работы в шахтах, рудниках и карьерах, за исключением учеников школ горно-промышленного ученичества.

Примечание к № 1. Инспекции труда предоставляется право допускать на подземные работы подростков не моложе 17 лет, окончивших школы горно-промышленного ученичества.

II. Металлургическая и металлообрабатывающая промышленность.

12. Кузнечный цех (допускаются на мелких работах).

13. Котельное отделение: в котельные при жидком топливе допускаются в остальные — по заключению местной инспекции труда.

14. Работа на нагревательных и обжигательных печах (допускаются на легкие и мелкие работы по заключению инспекции труда).

23. Литейный цех. Допускаются в стержневых и на мелкой формовке (при условии полной изоляции от литейной).

26. Вальцевание горячее, крупное и холодное (допускаются при легких подсобных работах: на уборке мелкосортного железа, на клеймении).

29. Клепка котлов в котельном цехе (допускаются в отделении, где работа производится пневматическими клепальными машинами не ударного типа, вроде гидравлических клепальных прессов).

30. Шлифовально-полировочные работы: а) работы на наждачных точилах, шлифовальщика и полировщики (допускаются при наличии эксгаустера).

Примечание. На работы в горячих цехах в металлургических, металлообрабатывающей промышленности лица в возрасте не менее 16 лет допускаются при условии их организованного обучения (както: бригадное и индивидуальное ученичество, школа фабзавуча) на следующих профессиях (№№ 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 31): 12. Кузнечный цех, 13. Котельное отделение, 14. Работа на нагревательных и обжигательных печах, 15. Пильщики на горячей резке, 16. Сварка металлов, 17. Доменный цех, 18. Бессемеровский цех, 19. Мартеновский цех, 20. Пудлинговый цех, 21. Выплавка из руды стали и чугуна, 23. Литейный цех, 24. Металлоплавильный цех, 26. Вальцевание, 27. Прокатный цех, 28. Проволочно-тянульное производство, 29. Клепка котлов в котельном цехе.

31. Химическая обработка металлов: травление, оксидировка, гальванопластика, лужение, никелировка и оцинковка.

III. Химическая промышленность. Резиновое производство.

45. Отделение смешения (меловая). 46. Вальцовка. 47. Отделение холодной вулканизации. 48. Отделение заготовления растворов (клея). 49. Отделение прорезинки тканей. 50. Отделение радоя и фактисов. 51. Работа на галандрах и при горячей вулканизации. 52. Работа на асбестовом заводе. 53. Работа в мазильном отделении. 54. Регенерация резины. 55. Разборка старых галош. 56. Изготовление резиновых изделий без шва (при клееке на столах). 57. Сушилка в клеенчатом производстве. 58. Шлифовка и полировка в гребневом отделе.

Примечание к 45—58. При наличии соответствующего санитарно-технического оборудования предприятия подростки с разрешения инспекции труда допускаются на все работы резинового производства, за исключением профессий, указанных под №№ 45, 47 и 50.

Особая химическая промышленность.

59. Производство кислот, щелочей и солей хлора и белильной извести (допускаются в лаборатории).

Спичечное производство.

61. Макальное отделение (допускаются с разрешения инспекции труда).

VII. Водный транспорт.

95. Машинисты и их помощники, кочегары паровых судов (допускаются с разрешения инспекции труда на речном транспорте при нефтяных топках).

Пищевая промышленность. Производство желтого табака и сигар.

109. Склад листового табака: отделения — сортировочное, крошильное, сушильное, растрясальное, набойное, папиросно-набивное отделение (ручное и машинное) (подростки допускаются в качестве регулировщиков машин в крошильное и папиросно-набивное отделения).

XIV. Народная связь.

117. Телефонисты-ки крупных и средних телефонных станций (прием на мелкие станции и коммутаторы производится с разрешения инспекции труда).

XV. Кожевенная промышленность. Производство крупных кож.

120. Отмочное, зольное, мягчильное, соко-дубильное и сушильное отделения.

В указанные отделения допускаются подростки не моложе 17 лет с разрешения инспекции труда. В отделении хромового дубления допускаются в качестве учеников.

XVI. Щетинное производство.

121. Первичная обработка конского волоса и щетины (допускаются с разрешения инспекции труда в зависимости от оборудования предприятия).

XVII. Строительное дело и производство строительных материалов.

Строительные работы.

129. Шлифовка и обтесывание строительного камня (с разрешения инспекции труда допускаются при организованном обучении с 16 лет).

Производство цемента, извести и алебаstra.

133. Размол, нагрузка и разгрузка печей, обжиг и ручная упаковка (при достаточной механизации производства и благоприятных санитарных условиях допускаются с разрешения инспекции труда).

Огнеупорно-кирпичное, красно-кирпичное и клинкерное производства.

135. Порядовщики (глиномалы, размешивающие глину ногами) допускаются с разрешения инспекции труда.

О ПРОВЕДЕНИИ В ЖИЗНЬ УТВЕРЖДЕННОГО НКТ СССР 24 ФЕВРАЛЯ 1925 г. СПИСКА РАБОТ И ПРОФЕССИЙ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ.

Циркуляр НКТ СССР и ВЦСПС от 17/IV 1925 г. № 124/349 (ИНКТ 1925 г., № 21-22).

В целях расширения базы применения труда подростков в производстве Народным комиссариатом труда СССР, совместно с ВЦСПС и ВСНХ, при участии ЦК профсоюзов и соответствующих хозяйственных органов, были пересмотрены в сторону сокращения списки запрещенных для подростков работ и профессий. Новый список, утвержденный НКТ СССР 24 февраля 1925 г. за № 53/325 (Известия НКТ СССР 1925 г. № 11—12) дает возможность достаточно широкого применения труда подростков в производстве, что должно значительно облегчить выполнение установленных норм брони подростков.

Особенное внимание во вновь утвержденном НКТ СССР списке уделено производствам, в которых применение труда подростков до сих пор не допускалось совершенно (как-то: горячие цеха — металлопромышленность, работа у гутты — стекольное производство и т. п.).

Использование подростков во вновь допущенных работах выдвигает необходимость проведения мероприятий, при которых для подростков были бы максимально обеспечены условия нормальной работы в отношении охраны труда и здоровья.

С этой целью НКТ и ВЦСПС предлагают при проведении в жизнь вновь изданного списка руководствоваться следующим:

1. На работы и профессии, к которым подростки вновь допущены (что отмечено в списке особыми примечаниями), посылка должна производиться только после предварительного осмотра инспекцией труда технико-санитарного состояния предприятия. Недопущение подростков к этим работам должно проводиться в тех случаях, когда санитарно-техническое состояние предприятия явно угрожает здоровью и опасно для работы подростков.

2. Подростки, посылаемые на вредные работы, должны подбираться из числа наиболее развитых физически, в соответствии с характером работы, на которую они посылаются. При этом в интересах охраны здоровья подростков, используемых на вредных работах, необходимо:

а) чтобы перед посылкой на вредные работы, а также при очередных годичных медицинских освидетельствованиях, все подростки обязательно проходили тщательный медицинский осмотр;

б) чтобы в дома отдыха и санатории в первую очередь посылались подростки, работающие на вредных работах.

3. Необходимо стремиться максимально охватить подростков, вновь допущенных к работе во вредных цехах, школами фабзавуча, индивидуальным и бригадным ученичеством (в особенности для горячих цехов металлопромышленности).

4. В каждом отдельном случае отступления от изданного НКТ СССР списка вредных работ для подростков, при наличии особых причин, можно допускать только после разрешения НКТ союзной республики, согласованного с ВЦСПС или советом профсоюзов данной республики.

Результаты проведения в жизнь вновь изданного списка предлагается освещать в очередных отчетах.

ОГРАНИЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТРУДА ПОДРОСТКОВ НА ВРЕДНЫХ РАБОТАХ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА ВСЕ ОТРАСЛИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Недопущение или значительное ограничение и специальные гарантии труда подростков на вредных и тяжелых работах распространяются даже на такие отрасли труда, которые ввиду своего специфического характера с большим трудом поддаются регулированию в порядке общего трудового законодательства. К таковым относятся: труд батраков и пастухов подростков в единоличных трудовых крестьянских хозяйствах; труд на лесозаготовках; труд учеников в ремесленно-кустарной промышленности и промкооперации (в том числе инвалидной кооперации); труд работников цирка и детей, переданных трудящимся в порядке городского патронирования и проч.

ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА О ПРИМЕНЕНИИ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из правил, утвержденных СНК СССР 11/VII 1929 г.

Ст. 8. Воспрещается применять труд подростков от 14 до 18 лет и беременных женщин на непосильных и вредных для здоровья работах.

К выполнению особо легких работ могут допускаться подростки не моложе 12 лет; применять же труд подростков моложе 12 лет безусловно воспрещается.

Перечни непосильных и вредных для здоровья работ, а также перечни особо легких работ устанавливаются НКТ соответствующих союзных республик.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И СПЛАВНЫХ РАБОТАХ.

Приложение 3-е к прим. 4-му ст. 1 КЗоТ. Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 2/XI 1927 г.

Ст. 16. Беременные и кормящие грудью женщины, а также несовершеннолетние до шестнадцати лет ни при индивидуальной работе, ни в составе группы (артели) не допускаются к производству следующих работ: а) валка, рубка, пила и переноска толстомерного леса, б) молевой сплав, в) сплавивание бревен, установка и разборка запаней, г) хватка и съёмка плотов на воде.

17. К легким работам по заготовкам лыка, мочала и корня, а также по очистке лесосек допускаются несовершеннолетние от четырнадцати лет.

ПРАВИЛА ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Извлечение из правил, утвержденных СНК РСФСР 20/I 1927 г.

Примечание к ст. 2. НКТ РСФСР по соглашению с НКЗдравом РСФСР и ВЦСПС поручается издать список особо вредных и опасных для здоровья профессий, работ и ремесел, к которым не допускаются ученики моложе шестнадцати лет.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПИСКА ПРОФЕССИЙ, РАБОТ И РЕМЕСЕЛ, К КОТОРЫМ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ПОДРОСТКИ МОЛОЖЕ 16 ЛЕТ В КАЧЕСТВЕ УЧЕНИКОВ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И В ТРУДОВЫХ АРТЕЛЯХ.

Постановление НКТ РСФСР от 6 февраля 1928 г.

На основании примечания к ст. 2 утвержденных постановлением СНК РСФСР от 20 января 1927 г. Правил об ученичестве у кустарей и ремесленников, а также в промысловой кооперации и в трудовых артелях (Собр.

Узак. 1927 г. № 22 ст. 144; Известия НКТ СССР 1929 г. № 18), НКТ РСФСР по соглашению с Наркомздравом РСФСР и ВЦСПС постановил:

1. Утвердить прилагаемый список особо вредных и опасных для здоровья профессий, работ и ремесел, к которым не допускаются ученики моложе 17 лет (см. приложение).

2. Настоящее постановление не распространяется на учеников моложе 16 лет, которые поступили на работу до издания приложенного к настоящему постановлению списка. Расторжение заключенного в порядке ст. 5 Правил соглашения в этих случаях может производиться лишь в соответствии со ст.ст. 10, 11 и 12 Правил.

СПИСОК ПРОФЕССИЙ, РАБОТ И РЕМЕСЕЛ, К КОТОРЫМ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ УЧЕНИКИ МОЛОЖЕ 16 ЛЕТ.

1. Лignoобделочные и пенькотрепальные работы при трепалке.
2. Работы при машинах для чесания и кардования льна, пеньки, хлопка, шерсти, джута и оческов всякого рода.
3. Работы по подготовке и переработке тряпья и концов в волокно.
4. Работа по выделке поярка и войлока и фетровых шляп в случае применения ртутных соединений.
5. Работа по крашению, бучению и белению полотна и льна в белильнях.
6. Работа по окаливанию и белению хлопчатых тканей и ниток в белильнях.
7. Суконно-отделочные работы при машинах валяльных, ворсовальных и стригальных, а также при белении.
8. Работа по печатанию и крашению тканей вредными красками (анилиновыми и сернистыми).
9. Все работы в валяльно-войлочном и пимокатном производстве.
10. Работы по обработке и выработке изделий из щетины, конского волоса, грив и оленьей шерсти.
11. Все работы в овчинно-шубном производстве.
12. Работы в отмочном, зольном, мягчильном, соко-дубильном и сушильном отделениях кожевенных заводов.
13. Работы по выделке лакированных кож и замши.
14. Все работы по изготовлению глета и сурика из свинца, а также по выработке свинцовых белил, мышьяковых красок и медянки.
15. Работы по производству органических красок.
16. Работы по выделке клеенки и брезента и по прорезинке ткани.
17. Работы по лакированию и олифоварению.
18. Работы по изготовлению массы, по обточке, шлифованию сухим способом, глазированию и обжигу в гончарном, фаянсовом и фарфоровом производствах.
19. Работы по шлифовке стекла сухим способом и травлению стекла.
20. Все работы в зеркальном производстве.
21. Работы по очистке костей, костеобжиганию и костеперемалыванию.
22. Работы по трепанию и сортировке тряпья.
23. Работы по подготовке тряпья для дальнейшей обработки в бумажном производстве.
24. Работы по растиранию сухих красок, бронзированию и приготовлению бархатных обоев в обойном производстве.
25. Золотильные работы в литографиях.
26. Работы по шлифованию цинка.
27. Работы по плавке латуни, меди, свинца и его соединений.
28. Работы по сварке металлов.
29. Работы молотобойцев в кузнице.
30. Работы по обработке свинца и ртути.
31. Пайка свинцовых изделий.
32. Шлифовально-полировочные работы на наждачных точилах.
33. Чистка изделий после травления.
34. Работы по химической обработке металлов: травление, оксидировка, гальванопластика, лужение, никелировка, оцинковка, эмалировка и лакировка по металлу.

35. Работы по насаждению напильников при употреблении свинцовых подкладок.

36. Давильщики самоваров.

37. Работы по волочению проволоки.

38. Работы по аффинажу металлов.

39. Работы по вальцовке и прокатке цветных металлов.

40. Работа тестомесов ручным способом в пекарнях, булочных, кондитерских и т. п.

41. Работа по съемке шкур с убитого скота.

42. Работы у бродильных чанов к уксусному, пивоваренному и спиртоводочному производствам.

43. Все работы в дрожжевом производстве.

44. Все работы по производству табака и махорки и по набивке папирос.

45. Работы по распиловке досок и бревен ленточными и круглыми пилами.

46. Работы по очистке золота и серебра с помощью кислот, работы по серебрению и золочению гальванопластическим способом, а также по обработке сорос, содержащих драгоценные металлы.

47. Работы с цианистыми соединениями и хлором при первичной обработке драгоценных металлов.

48. Работы по непосредственной обработке камня.

49. Все подземные работы в шахтах, рудниках и карьерах.

50. Все работы по обжиганию, размолу, распиловке, сухом толчении, просеиванию и сухой полировке извести, алебаstra, цемента и гипса.

51. Работы по просеиванию мела.

52. Работы по обжигу, загрузке и разгрузке печей, а также по размещению глины ногами (порядовщики) в кирпичном производстве

53. Работы по гашению извести.

54. Варка асфальта и подноса асфальтовой массы.

55. Землекопные работы по мокрому грунту.

56. Фасадные работы на передвижных лестницах и блоках, начиная со второго этажа.

57. Работы на крышах двухэтажных строений и выше.

58. Все работы с применением взрывчатых веществ.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА В КООПЕРАТИВНЫХ АРТЕЛЯХ ИНВАЛИДОВ.

Извлечение из постановления НКТ СССР от 7/VIII 1930 г., № 260.

Ст. 4. Воспрещается применение труда женщин и несовершеннолетних в особо тяжелых и вредных производствах и на подземных работах.

Списки этих производств устанавливаются (с учетом особенностей инвалидного труда) республиканскими союзами касс взаимопомощи кооперации инвалидов совместно с республиканскими центрами кооперации инвалидов применительно к спискам НКТ и утверждаются НКСО и НКТ союзных республик.

ПРАВИЛА ОБ ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЦИРКА.

Извлечение из обязательного постановления НКТ СССР от 8/VII 1929 г. № 215.

Ст. 4. Выступления на арене не допускаются ранее достижения следующего возраста: при полетах в воздухе с отрывом — 16 лет; при работе в воздухе без отрыва — 14 лет. О вновь принимаемых для работы несовершеннолетних доводится до сведения инспекции труда.

Инспекции труда совместно с профсоюзом предоставляется право разрешать партерные выступления несовершеннолетних не моложе 11 лет и не позже 10 часов вечера, а в летнее время — не позже 11 часов вечера.

О ЗОЛОТОЙ И ПЛАТИНОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

*Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 8/V 1929 г.
(С. З. 1929 г. № 33, ст. 292).*

Ст. 47, часть 2-я:

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет, а также женщины, не допускаются к тяжелым и подземным работам.

О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПЕРЕДАЧИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДРУГИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРУДЯЩИМСЯ В ГОРОДАХ И РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ.

Извлечение из инструкции НКПроса, НКВД и НКФ РСФСР, НКЗдрава и НКТ РСФСР от 11/II 1929 г. № 64 по применению постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 28/V 1928 г.

Часть 1-я, ст. 8. На воспитанника, принятого в семью, до достижения им трудового возраста (14 лет) не должны быть возлагаемы никакие трудовые обязанности, кроме тех, которые обычно выполняются по домашнему хозяйству детьми этого возраста в семьях трудящихся.

Само постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 28 мая 1927 г. (ИНКТ 1928 г. № 32), по применению которого издана настоящая инструкция, не затрагивает вопроса о недопустимости использования патронированного на тяжелых работах. Оно лишь содержит в ст. 12 общего характера указание об обязанности лица, принявшего воспитанника, содержать такового наравне с остальными членами семьи и не применять труда воспитанника в ремесле или производстве до достижения 12-летнего возраста. Инструкция же уточняет настоящий вопрос.

НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗАПРЕЩЕНИИ ТРУДА ПОДРОСТКОВ НА ВРЕДНЫХ РАБОТАХ ЛЕЖИТ НА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

Инспекция труда обязана систематически контролировать соблюдение предприятиями всех норм по защите труда молодежи, должна в частности наблюдать за недопущением труда подростков на вредных и тяжелых работах. Инспекция обязана также следить за тем, чтобы подростки в плановом порядке были переведены с вредных на другие работы.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НАКАЗА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

и) не применяется ли труд несовершеннолетних на вредных и тяжелых работах, запрещенных специальными постановлениями НКТ (ст. 19 Кодекса законов о труде) и проводится ли постановление НКТ о предельных нормах переноски и передвижения тяжестей подростками и женщинами;

к) установлены ли сроки для планового перевода подростков, занятых на вредных работах, на другие работы.

ЗАПРЕЩЕНИЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К ТРУДОВОЙ ПОВИННОСТИ.

Одной из обязанностей всех граждан Советского Союза является мобилизация максимума своих сил и трудовой энергии для борьбы со стихийными бедствиями и т. д. Эта трудовая повинность всех граждан Союза предусмотрена Кодексом законов о труде. Однако для несовершеннолетних установлены льготы, — они освобождены от привлечения к трудовой повинности.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 12. Привлечению к трудовой повинности вовсе не подлежат: а) лица, не достигшие 18 лет; б) мужчины старше 45 лет и женщины старше 40 лет.

О ДОРОЖНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ТРУДОВОМ УЧАСТИИ В НЕМ НАСЕЛЕНИЯ.

Извлечение из постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 10/VIII 1931 г. (Изв. ЦИК от 22/VIII 1931 г. № 231).

Раздел I. О средствах на дорожное строительство.

1. Источниками средств для дорожного строительства являются:

2. Трудовое участие в дорожных работах всего взрослого населения, постоянно проживающего в сельских местностях, кроме рабочих, служащих и учащихся.

Раздел II. О трудовом участии населения в дорожном строительстве.

3. Все наличное трудоспособное трудовое крестьянство как коллективизированное, так и не коллективизированное в возрасте от 18 до 45 лет обязательно привлекается к бесплатному трудовому участию в новом дорожном строительстве и в ремонте дорог и дорожных сооружений ежегодно в течение 6 дней.

УЧАЩИЕСЯ ШКОЛ ФЗУ И ШУМП НАХОДЯТСЯ ПОД СИСТЕМАТИЧЕСКИМ МЕДИКО-ПЕДОЛОГИЧЕСКИМ НАБЛЮДЕНИЕМ.

В целях максимального повышения эффективности воспитательно-производственной работы в школах ФЗУ и ШУМП, при одновременном обеспечении правильного развития организма учащегося подростка и создания условий для воспитания здорового и всесторонне развитого поколения рабочей молодежи, при школах ФЗУ, ШУМП и учебных комбинатах организованы специальные медико-педологические кабинеты.

ПРИКАЗ ВСНХ СССР № 1845.

Москва, 21 августа 1930 г. (Сборник прик. 1930 г. № 66).

Проблема подготовки кадров требует от школ рабочего профтехнического образования интенсивной рационализации воспитательно-производственной работы и максимального повышения ее эффективности.

Успешное разрешение этих проблем требует подведения врачебно-педологической базы под весь педагогический процесс в целом.

Эта необходимость еще более усиливается условиями работы подростков, каковые условия в большинстве случаев нельзя признать нормальными в силу чрезвычайной перегруженности зданий и работы в несколько смен.

Кроме того вопросы правильного развития организма подростков и всестороннее воспитание поколения рабочих подростков также предъявляют определенные требования к данной работе.

В силу изложенного предлагаю ввести в деятельность учебных заведений рабочего профтехнического образования педологическую работу как неразрывную часть общей работы школ, создав необходимую материальную обстановку для ее проведения.

Подведомственным ВСНХ СССР промпредприятиям организовать в школах ФЗУ и ШУМП к 15 сентября с. г. педологические кабинеты с таким расчетом, чтобы они приняли участие в комплектовании осеннего набора в школы.

В развертывании педологической работы предлагаю руководствоваться прилагаемым при сем положением.

На Главпромкадр возлагается обязанность снабжения школ потребными кадрами работников для обслуживания врачебно-педологических кабинетов.

ВСНХ союзных республик издать соответствующее распоряжение по этому вопросу.

Положение о медико-педагогической работе в школах ФЗУ, ШУМП и учебных комбинатах.

Медико-педологическая работа в школах по подготовке рабочих кадров (ФЗУ, ШУМП и учебных комбинатах) охватывает:

1. Окружающую подростка среду.

- а) Изучение среды — обследование социально-бытовых условий учащихся (общеежития, домашние условия).
- б) Обследование производства, на котором работает учащийся (школьные мастерские, цехи).
- в) Изучение общественных организаций в школе (учком и пр.).
- г) Обследование места отдыха и развлечений учащихся (клуб, библиотека, театр).

2. Педагогический процесс.

- а) Установление совместно с педагогами объективного учета, успешности учащихся.
- б) Руководство наблюдением педагогов по изучению психофизиологических качеств подростков на занятиях в школе и на производстве.
- в) Участие в выработке методов обучения и рассмотрение пригодности программ с точки зрения возрастных особенностей подростка.

3. Физическое развитие и здоровье подростка.

- а) Проведение всех видов обследования, которыми определяется физическое развитие подростка (антропометрия, соматика).
- б) Обследование влияния профессиональной вредности на развитие подростка.
- в) Санитарно-гигиеническую обстановку, как основную базу работы подростков в направлении устранения влияния вредных факторов на организм подростка и повышения производительности труда (воздух, температура, освещение, шум, вода, принятие пищи и т. п.).
- г) Режим труда и отдыха в соответствии с характером изучаемых в школе специальностей и учетом психофизиологических данных подростка (распределение периодов работы и отдыха, способы проведения последнего, режим работы, сменность ее и т. п.).
- д) Общую и специальную физкультуру, как основное средство оздоровления масс подростков и воспитания в них смелости, уверенности, инициативы, быстроты движений, их согласованности и т. п. качеств, обеспечивающих быстрое овладение специальностью и предохраняющих их организм от профессиональных заболеваний, а также правильное разрешение вопроса о половом воспитании подростков.
- е) Профилактические мероприятия и регулирование всей медицинской помощи ученикам (врачебный осмотр, направление во врачебные заведения, участие в отборных курортных комиссиях).

4. Профпригодность рабочего подростка.

Распределение учащихся по специальностям на основе профконсультационных карт единых димансетов органов здравоохранения или ДПА.

5. Общественную и производственную направленность.

- а) Участие в изучении форм и методов работы общественных организаций, проводимых комсомолом.
- б) Изучение производственной направленности учащихся.
- в) Изучение досуга учащихся в школах и вне ее.

6. Синтетическую работу.

- а) Составление на основе вышеприведенных разделов работы по целостному изучению рабочего подростка, индивидуальных и бригадных педологических характеристик.

б) Установление взаимоотношения между различными факторами и данными обследования учащихся (психометрия, среда, физическое развитие, здоровье).

в) Обработка всего материала для рационализации педагогического процесса.

7. Указанные выше задачи разрешаются путем организации в школах ФЗУ, ШУМП и учебных комбинатах специальных медико-педологических кабинетов, для чего должны быть соответствующие изолированные площадки и приобретено необходимое оборудование.

Примечание. Для школ с небольшим количеством учеников (не выше 150 человек) допускается организация одного кабинета на две единицы, однако при условии небольшого расстояния между школами.

В этом случае расходы по организации и содержанию кабинета распределяются между школами пропорционально числу числящихся в них учеников.

9. Заведующим медико-педологическим кабинетом и ответственным за всю медико-педологическую работу в школах является лицо, получившее соответствующее образование (врачи-педологи и педологи-педагоги).

10. В школах и учебных комбинатах с общим числом учеников, превышающим 300 чел., в помощь врачу-педологу назначаются помощники из расчета одна дополнительная единица на каждые 250 человек.

VI. БОРЬБА С НАРУШЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА МОЛОДЕЖИ

7. СОВЕТСКИЕ ЗАКОНЫ О ТРУДЕ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ НАХОДЯТСЯ ПОД ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ПРОФСОЮЗНЫХ И ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ.

В то время, как в СССР борьба с нарушением норм, регулирующих труд подростков, преследует цели максимальной охраны здоровья и воспитания будущих строителей социалистического общества, в условиях капитализма борьба с нарушением трудового права имеет место только в том случае, когда с какой-либо стороны нарушаются интересы капитализма. В условиях буржуазных государств она имеет в виду охрану от физического уничтожения (или деградации) молодого поколения рабочих, необходимого капитала для дальнейшей эксплуатации в последующих циклах капиталистического воспроизводства. С другой стороны, борьба с нарушением трудовых норм при капитализме преследует цель создания приблизительно равных условий труда, которые при своем разнообразии обостряли бы конкуренцию, отражались бы на высоте зарплаты и, следовательно, нормах прибыли отдельных предприятий и монопольных объединений. Все же остальные случаи нарушения прав рабочей молодежи, если при этом не нарушаются интересы капитала, не вызывают соответствующей правовой реакции.

В СССР со всеми единичными случаями бюрократических извращений и нарушений норм, регулирующих труд молодежи, ведется беспощадная борьба в судебном и административном порядке прокуратурой, инспекцией труда, РКИ, профсоюзами и всей советской общественностью.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ VI ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

(Справоч. парт. работн. вып. VII, ч. 2, стр. 325).

Раздел 2. д) Призвать профсоюзы и органы НКТ к решительной борьбе с нарушениями трудового законодательства, привлекая хозяйственников к

законной ответственности за допуск подростков к ночным работам, за удлинение рабочего дня и т. д.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НАКАЗА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

Ст. 8. В случае обнаружения невыполнения действующего законодательства о труде инспектор труда должен делать обязательные предписания об их устранении (п. «г» ст. 148 Кодекса законов о труде), привлекать виновных к административной или судебной ответственности (п. «д» ст. 148 Кодекса законов о труде), а также вправе по делам его ведения участвовать в деле в качестве обвинителя.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОПУЩЕНИЯ НА РАБОТУ МАЛОЛЕТНИХ И КОНТРОЛЬ ЗА ИХ СОБЛЮДЕНИЕМ.

О НЕУКЛОННОМ СОБЛЮДЕНИИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ ПОДРОСТКОВ.

Циркуляр НКТ СССР от 9 апреля 1925 г. № 104/514

(ИНКТ 1925 г., № 20).

Ввиду наблюдающихся в последнее время случаев вынесения третейскими судами и примирительными камерами решений при разборе конфликтов, затрагивающих условия труда подростков, с отступлением от действующего законодательства о труде подростков и притом в сторону ухудшения, в частности в отношении установленной брони подростков — Народный комиссариат труда СССР предлагает:

1. При разрешении третейскими судами и примирительными камерами конфликтов, касающихся условий труда подростков, строго придерживаться действующих законодательных норм о труде подростков, не допуская ни в коем случае отступлений от этих норм.

2. При регистрации органами НКТ коллективных договоров не допускать нарушения установленных норм охраны труда подростков (брони и т. д.).

3. В случаях необходимости по каким-либо причинам временного допущения тех или иных отступлений от законодательства о труде подростков — в каждом отдельном случае обращаться в НКТ СССР для получения надлежащих указаний.

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ПРАВОМ НАЙМА И УВОЛЬНЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ, КООПЕРАТИВНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ, ЗА НАРУШЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ НАЙМА, УВОЛЬНЕНИЯ И ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ.

Извлеч. из инстр. НКТ, НКРКИ, НКФ и НКЮ РСФСР от 14 октября 1927 г.

(ИНКТ 1927 г., № 51).

В целях борьбы с нарушением трудового законодательства в области найма увольнения и оплаты труда рабочих и служащих НКТ, НКРКИ, НКФ и НКЮ РСФСР, в соответствии с постановлением СНК РСФСР от 11 июня 1927 г. (Собр. Узак. 1927 г. № 56, ст. 392) постановляют:

1. Нарушение законодательства в области найма, увольнения и оплаты труда рабочих и служащих влечет за собой уголовную, административную, дисциплинарную и материальную (гражданскую) ответственность в случаях и в порядке, указанных в настоящей инструкции.

2. Нарушение законодательства о порядке найма рабочей силы, в частности, правил о предоставлении работы демобилизованным, подросткам, стажерам и практикантам, влечет за собой уголовную ответственность по 1-й или 2-й части ст. 133 Уголовного кодекса.

О БОРЬБЕ С НАРУШЕНИЯМИ ПРАВА НАЙМА И УВОЛЬНЕНИЯ.

Извлечение из циркуляра НКЮ РСФСР от 4 августа 1930 г. № 91

(ИНКТ 1930 г., № 31—32).

Добиваться, чтобы при рассмотрении судебными и конфликтными органами дел об увольнении особо преследовались случаи злостных нарушений действующего законодательства о найме и увольнении. В особенности обращать внимание на случаи найма и увольнения лиц, пользующихся специальными гарантиями¹⁾ (начсостав, демобилизованные красноармейцы и т. п.). В особо злостных случаях ставить вопрос о возложении на виновных в неправильном увольнении материальной ответственности за причиненный им ущерб государству в виде оплаты прогула.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНСПЕКЦИИ ТРУДА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ СОВЕТСКОЙ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Ближайший надзор за соблюдением законодательства по охране труда молодежи принадлежит инспекции труда.

В Наказе инспекции труда перечисляются основные постановления, соблюдение которых должно находиться под ее особым контролем, а также ее обязанности и полномочия по борьбе с нарушителями трудовых прав рабочей молодежи. Инспекция при этом не должна ограничиться одними репрессиями, а обязана принимать меры к реальному обеспечению интересов детей и подростков вплоть до принудительного расторжения заключенных с ними трудовых договоров.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НАКАЗА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

Распределение рабочего времени и отдыха.

Ст. 26. Инспектор труда выясняет из опросов рабочих, по книгам, табелям, расчетным ведомостям и по другим данным:

в) не допускаются ли к сверхурочным работам несовершеннолетние, беременные и кормящие грудью.

Ст. 30. Инспектор труда выясняет, предоставляются ли рабочим очередные и дополнительные отпуска, установленные Кодексом законов о труде, постановлениями НКТ или коллективным договором; вызывается ли предоставление отпусков действительно безусловной необходимостью и проводится ли оно через РКК; проводится ли суммирование или денежная компенсация неиспользованных отпусков; не имеет ли места замена денежной компенсацией дополнительных отпусков на вредных работах или основных отпусков подростков (ст.ст. 114—120 Кодекса законов о труде).

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

И. Охрана труда в особо вредных для здоровья производствах.

Ст. 38. Во вредных для здоровья предприятиях инспектор труда следит за особо тщательным проведением в жизнь всех законодательных положений об охране труда и общих санитарно-гигиенических и технических постановлений и правил. Помимо того он устанавливает, соблюдаются ли полностью все обязательные постановления, касающиеся данного производства или отдельных работ в нем — в частности, обращает внимание на следующие моменты:

в) не допускаются ли несовершеннолетние и женщины к тем работам, которые им запрещены специальными постановлениями НКТ (ст. 129 Кодекса законов о труде).

¹⁾ К числу лиц, пользующихся специальными гарантиями, относятся и несовершеннолетние.

РАЗРЕШЕНИЕ ОТСТУПЛЕНИЙ ОТ ЗАКОНОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, УТВЕРЖДЕНИЕ И ВИЗИРОВАНИЕ УСТАНОВЛЕННЫХ КНИГ И ДОКУМЕНТОВ.

Сверхурочные работы.

Ст. 70. Инспектор труда ни в коем случае не выдает разрешений на производство сверхурочных работ малолетним, подросткам, беременным и кормящим грудью.

Ст. 71. По ходатайству заинтересованных лиц (родителей, опекунов, администрации) инспектор труда выдает разрешение на поступление на работу малолетних от 14 до 16 лет в следующих случаях (примечание к ст. 135 Кодекса законов о труде).

Трудовая повинность.

Ст. 80. Когда в исключительных случаях (борьба со стихийными бедствиями, недостаток в рабочей силе при выполнении важнейших государственных заданий) постановлением СНК или органов, уполномоченных на то СНК, объявляется трудовая повинность (ст. 11 Кодекса законов о труде); инспектор труда следит за тем, чтобы не привлекались к трудовой повинности:

а) лица, не достигшие 18 лет, мужчины старше 45 лет и женщины старше 40 лет (ст. 12 Кодекса законов о труде).

ИНСПЕКЦИЯ ТРУДА ОБЯЗАНА РАСТОРГНУТЬ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, УГРОЖАЮЩИЙ ЕГО ИНТЕРЕСАМ.

Извл. из Код. законов о труде.

Ст. 31... Учреждения и должностные лица, на которых возложен надзор за соблюдением законов об охране труда, имеют право требовать досрочного расторжения договора, когда продолжение его угрожает здоровью несовершеннолетнего или вообще клонится к ущербу для него. (С. У. 1923 г. № 4, ст. 34).

НАДЗОР ИНСПЕКЦИИ ТРУДА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ ОБ ОТПУСКАХ ПОДРОСТКОВ.

На инспекции труда лежит надзор за точным соблюдением всеми советскими предприятиями и учреждениями правил об отпусках подростков как в отношении их длительности, так и в отношении обязательного их предоставления в натуре.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 30. Инспектор труда выясняет, не имеет ли место замена денежной компенсацией дополнительных отпусков на вредных работах или основных отпусков подростков.

КОНТРОЛЬ НАД СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ О ДОПУЩЕНИИ НА РАБОТУ МАЛОЛЕТНИХ.

Допущение хотя бы в исключительных случаях применения труда малолетних является некоторым отступлением от общих принципов советского закона, всемерно ограждающего интересы молодежи. Поэтому инспекции труда вменяется в особую обязанность установить строжайший контроль над точным соблюдением законодательства о труде малолетних и, в частности, правил допущения их на работу. Для облегчения этого контроля наниматели обязаны вести книгу записей всех работающих у них малолетних.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НАКАЗА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

(От 24/XII 1925 г.).

(В отмену Наказа инспекции труда, утвержденного постановлением Народного комиссариата труда СССР от 16 октября 1923 г. № 123 и опубликованного отдельным изданием).

Труд несовершеннолетних.

31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних) до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

- в) не работают ли дети моложе 14 лет (ст. 135 Кодекса законов о труде);
- г) нет ли принятых на работу без разрешения инспектора труда малолетних в возрасте от 14 до 16 лет (ст. 135 Кодекса законов о труде).

ИНСПЕКЦИЯ ТРУДА НАДЗИРАЕТ ЗА НЕДОПУЩЕНИЕМ НОЧНОЙ И СВЕРХУРОЧНОЙ РАБОТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Инспектор труда не только не имеет права выдавать разрешение на производство подростками сверхурочных работ, но обязан принимать все меры к недопущению подростков к ночным и сверхурочным работам, систематически контролируя в этом отношении администрацию предприятий.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НАКАЗА ИНСПЕКЦИИ ТРУДА.

Ст. 26. Инспектор труда выясняет из опросов рабочих, по книгам, табелям, расчетным ведомостям и по другим данным:

- в) не допускаются ли к сверхурочным работам несовершеннолетние, беременные и кормящие грудью.

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

- з) не допускаются ли несовершеннолетние к сверхурочным и ночным работам (ст.ст. 105 и 130 Кодекса законов о труде).

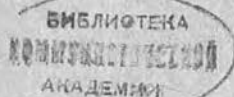
Ст. 70. Инспектор труда ни в коем случае не выдает разрешений на производство сверхурочных работ малолетним, подросткам, беременным и кормящим грудью.

Ст. 31. В отношении проведения охраны труда несовершеннолетних (малолетних до 16 лет и подростков от 16 до 18 лет) инспектор труда обращает внимание на следующие моменты:

- о) каковы причины отступлений от норм по охране труда несовершеннолетних (в частности причины несоблюдения шестичасового рабочего дня для подростков), не вызываются ли они связанностью производственного процесса с работой взрослых и в какой срок и какими специальными мероприятиями возможно устранить эти причины.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Некролог П. И. Стука	3
От редакции „Библиотеки“ „Охрана детства и детское право“	4
М. Романов. Рабочая молодежь в СССР	20
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТРУДЕ МОЛОДЕЖИ	33
II. ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В СОЦСТРОИТЕЛЬСТВО	41
1. Ученичество	43
2. Определение квалификации и порядок направления на работу окончивших школы ФЗУ	44
3. Броня подростков	47
4. Ученичество и броня подростков в ремесленно-кустарной про- мышленности и промышленной кооперации	61
5. Профконсультация и медикопедагогическое наблюдение в школах ФЗУ и ШУМП	76
6. Подготовка беспризорных и безнадзорных детей к трудовой деятельности и размещение их на производственной работе	79
III. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИЗ МОЛОДЕЖИ	84
1. Производственная подготовка в общеобразовательной школе	—
2. Организация школ производственной подготовки	86
IV. ОХРАНА ТРУДА МОЛОДЕЖИ	119
1. Порядок и условия допущения работы малолетних в исключи- тельных случаях	—
2. Трудовой договор с несовершеннолетними	123
3. Рабочее время подростков	128
4. Оплата труда подростков	139
5. Отпуска подросткам	147
6. Порядок и условия увольнения несовершеннолетних	151
7. Обязанность нанимателей предоставить подросткам возможность учиться	153
V. МЕРЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ	155
VI. БОРЬБА С НАРУШЕНИЕМ ЗАКОНА В ПО ОХРАНЕ ТРУДА МОЛОДЕЖИ	177



Поступило в производство 28/XI—31 г. Подписано к печати 25/III—32 г.
Отв. редактор *Я. А. Перель*.
Редактор Издатчасти НКП *Н. К. Замков*.
Техн. редактор *В. П. Скуратова*

Издатчасть НКП № 1794 (апрель)
Уполн. Главлита Б 16998 Учгиз № 1869 Тираж 5.000
Формат 62×94 $\frac{1}{16}$ 11 $\frac{1}{2}$ п. л. 69 000 зн. в п. л.

Типо-литография им. Воровского, ул. Дзержинского, 18. Нар. 6.

О ПОРЯДКЕ НАЙМА И УСЛОВИЯХ ТРУДА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПАСТУХОВ (ЧАБАНОВ) И ПОДПАСКОВ.

Извлечение из постановления НКТ РСФСР от 26/X 1926 г., № 252/1324.

4. В трудовом договоре по взаимному соглашению сторон может быть установлен размер вознаграждения пастуху и подпаску в случае отказа со стороны нанимателя (общества и др.) предоставить нанявшемуся работу после заключения договора о найме без предупреждения об отказе за 2 месяца до начала пастбы.

8. Заработная плата пастухам и подпаскам оговаривается в договоре каждому в отдельности и не должна быть ниже государственного минимума, установленного для данной местности¹⁾.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И СПЛАВНЫХ РАБОТАХ.

Извлечение из постановл. ЦИК и СНК СССР от 2/XI 1927 г.

5. Размер вознаграждения, нормы выработки и сдельные расценки устанавливаются коллективными или трудовыми договорами, причем при повременной оплате заработная плата не может быть ниже обязательного государственного минимума²⁾.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПО НАЙМУ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ НА ДОМУ У НАНИМАТЕЛЯ (ДОМАШНИЕ РАБОТНИКИ) РАБОТЫ ПО ЛИЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ НАНИМАТЕЛЯ И ЕГО СЕМЬИ.

Извлечение из постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 8/II 1926 г. (ИНКТ 1926 г. № 8).

12. Размер, формы и сроки выплаты заработной платы устанавливаются по соглашению и заносятся в расчетную книжку. В случае, если работа, выполняемая домашним работником (работницей), по своему характеру требует большего количества времени, чем 192 рабочих часа в месяц (ст. 94 КЗоТ), то плата за работу сверх упомянутого количества рабочих часов, в том числе и за ночную работу (ст. 11 настоящего постановления), включается в общую сумму заработной платы, устанавливаемой при найме.

Примечание. Воспрещается производить оплату заработной платы домашним работникам (работницам) исключительно в натуральной форме (жилое помещение, одежда, пища и т. п.).

РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТ-ДОМОВ, РАЗМЕЩАЕМЫХ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ.

В особом порядке регулируется оплата труда воспитанников детских домов, размещаемых на производственной работе. Так, для тех из них, которые направлены на работу по сверх-

¹⁾ В тех исключительных случаях, когда еще допускается в Советском Союзе наемный труд в кулацких хозяйствах (вне районов сплошной коллективизации), оплата труда работающих в них подростков производится не в том порядке, в каком оплачивается труд батраков и пастухов подростков в трудовых крестьянских хозяйствах, а на общих основаниях, какие установлены Кодексом законов о труде.

²⁾ Оплата труда в пределах госминимума фактически почти нигде не применяется и во всяком случае охватывает самый неквалифицированный труд. За исключением батрацкого труда, труда пастухов и домашних работников, т. е. тех отраслей наемного труда, где еще сохранился частный наниматель, по общему правилу применяется тарифная сетка соответствующего союза. Но даже и в тех случаях, когда оплата труда определяется не тарифной сеткой, а соглашением, она под воздействием профсоюза фактически превышает госминимум.

бронь, ставка должна быть не ниже ставки I разряда тарифной сетки соответствующего предприятия. При направлении же воспитанников детских домов в кустарно-ремесленную промышленность и промкооперацию они в течение первого года обучения могут оплачиваться за счет местных органов Наркомпроса.

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ К ТРУДОВОЙ ОБЩЕПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Извлечение из инструкции НКТ РСФСР от 10/XI 1925 г. № 316/1202

— (ИНКТ 1925 г. № 47—48).

9. Размер оплаты труда воспитанников детских домов, живущих вне детских домов и посылаемых по сверхбронь за счет средств органов Наркомпроса, должен быть не ниже ставки I разряда тарифной сетки соответствующего предприятия.

11. При направлении воспитанников детских домов в кооперативные объединения, к ремесленникам и кустарям в порядке ст. 6 постановления ВЦИК и СНК от 21 сентября 1925 г. местные органы Наркомпроса вступают в соглашение с губпромосоюзами или каждой отдельной кооперативной организацией, отдельным ремесленником или кустарем о приеме в обучение определенного количества воспитанников детских домов. В указанных соглашениях должны быть предусмотрены: а) срок, на который воспитанник принимается на обучение (не свыше трех лет); б) порядок, формы и размер оплаты труда воспитанников; в) обязанность обучить воспитанника определенному ремеслу; г) порядок дальнейшей, по окончании годичного срока работы, оплаты труда воспитанников (ст. 6 постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 21 сентября 1925 г.).

12. При направлении воспитанников детских домов в кооперативные объединения, к ремесленникам и кустарям в порядке ст. 6 постановления ВЦИК и СНК от 21 сентября 1925 г. последние в течение первого года обучения могут не оплачивать труд воспитанников, которые получают содержание от местных органов Наркомпроса натурой (в детском доме) или деньгами в размере не ниже государственного минимума заработной платы.

ПРАВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОЕЙ ЗАРПЛАТОЙ.

Как по трудовому, так и по Гражданскому кодексу РСФСР несовершеннолетние вправе совершенно самостоятельно распоряжаться полученной зарплатой. Они имеют также право самостоятельно распоряжаться теми вкладами, которые они сами внесли в сберкассу.

Некоторое ограничение в последнем праве установлено в отношении учеников в ремесленно-кустарной промышленности и в промкооперации.

По разъяснению Верховного суда РСФСР несовершеннолетние, достигшие 14 лет, могут даже самостоятельно, без согласия своих законных представителей, предъявлять в суде иски о зарплате.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РСФСР.

Ст. 9. Несовершеннолетние, достигшие четырнадцати лет, могут совершать сделки с согласия своих законных представителей (родителей, усыновителей, опекунов или попечителей). Они вправе самостоятельно распоряжаться получаемой ими заработной платой и отвечать за вред, причиненный их действиями другим лицам. (С. У. 1927 г. № 115, ст. 770).

СЛУЧАИ НЕКОТОРОГО ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПОДРОСТКАМИ СВОЕЙ ЗАРПЛАТОЙ.

Из общего принципа о полной свободе несовершеннолетних распоряжаться внесенными вкладами некоторое изъятие содержится в ст. 22 утв. СНК РСФСР 20 января 1927 г. Правил об ученичестве в ремесленно-кустарной промышленности и в промкооперации (ИНКТ 1927 г. № 18). Последние устанавливают, что ПО СОГЛАШЕНИЮ С УЧЕНИКОМ часть заработной платы может вноситься на имя ученика в сберегательную кассу с тем, чтобы соответствующий вклад был выдан ученику по окончании обучения или по уходе его из артели или от данного кустаря или ремесленника.

Но и в настоящем случае, по существу, налицо скорее самоограничение своих прав со стороны ученика, чем принудительное ограждение, поскольку вопрос разрешается по соглашению с самим учеником.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ КАССАХ СССР.

Извлечение из положения, утв. ЦИК и СНК СССР 20/II 1929 г. (Изв. от 3 марта 1929 г. № 52).

Ст. 12. Вкладами, внесенными кем-либо на имя несовершеннолетних (не достигших 18 лет), распоряжаются: а) до достижения несовершеннолетними 14-летнего возраста — родители или иные законные представители несовершеннолетних; б) по достижении несовершеннолетними 14 лет — сами несовершеннолетние, но с согласия своих родителей или иных законных представителей.

Несовершеннолетний, который сам внес на свое имя вклад, распоряжается им без участия законного представителя.

Установленная для взрослых рабочих полная норма выработки в день должна быть уменьшена для несовершеннолетних в соответствии с сокращенным для них рабочим днем. Это правило относится к несовершеннолетним, работающим как повременно, так и сдельно.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА О ТРУДЕ.

Примечание 2 к ст. 57. Для несовершеннолетних рабочих, работающих неполный день, при повременной оплате нормы выработки устанавливаются в соответствии с нормами выработки для взрослых рабочих, пропорционально установленному для них рабочему дню.

5. ОТПУСКА ПОДРОСТКАМ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ВИДЫ ОТПУСКОВ.

Ежегодно подросткам должны быть предоставлены очередные отпуска продолжительностью в один месяц.

СССР является единственной страной в мире, где всем работающим предоставляются ежегодные длительные отпуска с сохранением полного содержания. Длительность отпуска должна быть не менее 12 рабочих дней. Работа в ряде отраслей народного хозяйства, а также продолжительность работы в одном предприятии дают право на удлинение отпуска максимум до двух месяцев. Все без исключения несовершеннолетние имеют право на отпуск продолжительностью не менее

одного месяца. Кроме удлиненного по сравнению с взрослыми рабочими отпуска молодежь имеет право на дополнительный отпуск во всех случаях, когда это право предусмотрено КЗоТ для взрослых рабочих.

Таким образом советское трудовое законодательство создает полную гарантию для того, чтобы молодежь могла восстанавливать затраченную в процессе труда и учебы энергию. Дома отдыха, санатории и курорты, где молодежи предоставлена возможность проводить время отпуска, помогают созданию здорового поколения творцов социалистического общества.

Согласно Кодексу законов о труде, каждый взрослый рабочий в СССР пользуется один раз в году очередным отпуском продолжительностью в 12 рабочих дней. Несовершеннолетним же работникам предоставляется удлиненный очередной отпуск в размере одного календарного месяца, но не менее 24 рабочих дней.

Правом на месячный отпуск пользуются также (независимо от возраста) ученики школ фабрично-заводского обучения, школ массовых профессий, а равно ученики в кустарно-ремесленной промышленности и в промысловой кооперации.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 114. Всем лицам, работающим по найму, проработавшим непрерывно не менее 5½ месяцев, предоставляется один раз в году очередной отпуск продолжительностью не менее 2 недель.

Для лиц, не достигших 18 лет, продолжительность очередного отпуска должна быть не менее одного месяца.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРАВИЛ ОБ ОЧЕРЕДНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТПУСКАХ, утвержд. НКТ СССР 30 апреля 1930 г. за № 169, с измен. от 13 августа и 14 декабря 1930 г. (ИНКТ 1930 г. №№ 13, 24 и 36).

Ст. 9. Несовершеннолетним работникам, которым ко дню возникновения права на отпуск не исполнилось 18 лет, а также всем ученикам школ фабрично-заводского и горно-промышленного ученичества и школ массовых профессий, очередной отпуск предоставляется в размере одного календарного месяца (например, с 5 июня по 5 июля), но не менее 24 рабочих дней.

ОБ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ, РЕМЕСЛЕННИКОВ, В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И ТРУДАРТЕЛЯХ.

Извлечение из постановления ЦИК и СНК СССР от 15/X 1926 г. (ИНКТ 1926 г., № 41-42).

Ст. 9. Каждому ученику ежегодно должен быть предоставляем с сохранением обусловленного в договоре заработка отпуск продолжительностью не менее 1 месяца.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ У КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, А ТАКЖЕ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ И ТРУДАРТЕЛЯХ.

Извлечение из постановления СНК РСФСР от 20/I 1927 г. (ИНКТ 1927 г., № 18).

Ст. 20. Ученикам предоставляется один раз в год отпуск, время и продолжительность которого определяются по соглашению, с тем, чтобы продолжительность отпуска была не менее одного месяца. Для учеников, работающих в деревне, допускается использование отпуска в два срока¹⁾.

¹⁾ Правом на месячный отпуск пользуются все категории учеников независимо от их возраста, что совершенно определенно указано постановлением НКТ СССР от 21 февраля 1928 г. № 112 об условиях труда учеников

ПОДРОСТКИ ВО ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ ИМЕЮТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТПУСК ПО ВРЕДНОСТИ.

Лицам, работающим в особо вредных и опасных профессиях, сверх очередного отпуска предоставляется дополнительный 2-недельный отпуск. На указанных работах по общему правилу не допускается применение труда подростков. В тех же немногих случаях, когда подростки допускаются к работе в особо вредных и опасных профессиях, им также предоставляется сверх обычного очередного месячного отпуска 2-недельный дополнительный отпуск; таким образом в общей сложности в этих случаях им полагается отпуск в размере полутора календарных месяцев, но не менее 36 рабочих дней.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 115. Лицам, работающим в особо вредных и опасных предприятиях, предоставляются кроме отпусков, предусмотренных ст. 114, дополнительные отпуска сроком не менее 2 недель.

Список производств и профессий, дающих право на дополнительный отпуск, устанавливается Народным комиссариатом труда.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРАВИЛ ОБ ОЧЕРЕДНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТПУСКАХ, УТВ. НКТ СССР 30 АПРЕЛЯ 1930 г. ЗА № 169.

Ст. 9¹... Если же эти несовершеннолетние или ученики допущены в установленном порядке к работе в особо вредных опасных профессиях, перечисленных в списках НКТ, то очередной отпуск предоставляется им в общей сложности в размере полутора календарных месяцев, но не менее 36 рабочих дней.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОТПУСКОМ ПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКЖЕ ПОДРОСТКИ, РАБОТАЮЩИЕ В РАЙОНАХ С ВРЕДНЫМИ КЛИМАТИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ.

Кроме дополнительных отпусков по особой вредности и опасности работы трудовое законодательство СССР устанавливает право на дополнительный отпуск для ряда категорий работников, проживающих в районах с особо вредными климатическими условиями.

Несовершеннолетние и ученики получают дополнительный отпуск по особо вредным климатическим условиям наравне со взрослыми работниками, несмотря на то, что они пользуются месячным отпуском.

Дополнительный отпуск по особо вредным климатическим условиям устанавливается в зависимости от характера местности продолжительностью в 6 или 12 рабочих дней.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 115¹. Правом на дополнительные отпуска по вредности, наряду с работниками в особо вредных и опасных предприятиях (ст. 115), пользуются также работники отдельных категорий в районах с особо вредными климатическими условиями.

переростков школ фабрично-заводского и горнопромышленного ученичества, согласно которому на учеников переростков (в возрасте 18 лет и старше), находящихся на последнем году обучения в указанных школах, распространяются действующие законы об условиях труда несовершеннолетних в части отпусков (ст. 1 постановления от 21 февраля 1928 г.).

По особому соглашению между администрацией предприятия и профсоюзом ученикам переросткам, находящимся на последнем году обучения, также может быть предоставлен месячный отпуск (ст. 2 пост. от 2/II 1928 г.).

Список этих районов и категорий работников, которым предоставляются дополнительные отпуска, устанавливается в порядке, предусмотренном постановлением Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от 6 марта 1929 г. о дополнительных отпусках для отдельных категорий работников в районах с особо вредными климатическими условиями¹⁾.

(В ред. пост. ВЦИК и СНК РСФСР от 5 августа 1929 г.).

ЗАПРЕЩЕНИЕ НЕПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТПУСКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В НАТУРЕ.

В некоторых случаях не представляется возможным, в интересах обеспечения нормального хода работы предприятия или учреждения, предоставление в текущем году отпуска тому или иному работнику. В этих случаях с утверждения РКК допускается выплата денежной компенсации за неиспользованный отпуск или перенос отпуска на следующий год.

В отношении несовершеннолетних категорически запрещено непредоставление отпуска (как очередного, так и дополнительного) в натуре. При всех условиях, за исключением случаев увольнения, несовершеннолетнему должен быть предоставлен отпуск в натуре в том году, в котором он приобрел право на отпуск.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ.

Ст. 116. Воспрещается непредоставление, а равно замена денежной компенсацией (ст. 91) дополнительных отпусков, предусмотренных ст. 115, а также очередных отпусков несовершеннолетним (ст. 114), за исключением случаев, предусмотренных особыми постановлениями Народного комиссариата труда¹⁾.

¹⁾ Согласно упомянутому в тексте ст. 115¹ постановлению ЦИК и СНК СССР от 6 марта 1929 г. (С. 3. 1929 г. № 19, ст. 157), список районов с особо вредными климатическими условиями и категорий работников, которым предоставляются дополнительные отпуска, устанавливается Наркомтрудом Союза ССР по согласованию с правительствами союзных республик.

Правила о дополнительных отпусках по особо вредным климатическим условиям даны в виде приложения к ст. 36 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР 30 апреля 1930 г. за № 169.

Указанные выше правила предусматривают право несовершеннолетних и учеников независимо от их возраста на дополнительный отпуск по особо вредным климатическим условиям на общих основаниях, помимо очередного месячного отпуска (ст. 6 Правил о дополнительных отпусках по особо вредным климатическим условиям).

¹⁾ Ст. 91 КЗоТ, на которую сделана ссылка в тексте, устанавливает, что в случае непредоставления отпуска в натуре рабочему или служащему предоставляется право с санкции расценочно-конфликтной комиссии или, за отсутствием таковой, с санкции соответствующего профессионального союза, — получить денежную компенсацию. В случае, если работник не по своей вине не получил очередного отпуска, а также денежной компенсации за него, то неполученный отпуск присоединяется к очередному отпуску следующего года (ст. 120 КЗоТ).

Приведенные постановления имеют применение лишь в отношении взрослых рабочих, так как замена отпусков несовершеннолетним денежной компенсацией или переносом на следующий год в интересах охраны здоровья последних категорически воспрещена. Как дополнительные, так и очередные отпуска должны предоставляться несовершеннолетним в натуре и ежегодно.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРАВИЛ ОБ ОЧЕРЕДНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТПУСКАХ, утв. НКТ СССР 30/IV 1930 г. за № 169.

Ст. 25. Воспрещается непредоставление очередных отпусков несовершеннолетним, а также дополнительных отпусков в особо вредных и опасных профессиях, за исключением случаев увольнения работника.

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВА НА ОТПУСК.

Очередной отпуск предоставляется как взрослым, так и несовершеннолетним работникам один раз в рабочем году, т. е. один раз в течение года работы у данного нанимателя, считая со дня поступления на работу. При этом после 5½ месяцев работы в данном предприятии или учреждении работник имеет право получить очередной отпуск.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРАВИЛ ОБ ОЧЕРЕДНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТПУСКАХ, утв. НКТ СССР 30/IV 1930 г. за № 169.

Ст. 1. Каждый работник, проработавший у данного нанимателя не менее 5½ месяцев, имеет право получить очередной отпуск.

Очередной отпуск предоставляется один раз в течение года работы работника у данного нанимателя, считая со дня поступления на работу, т. е. один раз в рабочем году.

Право на следующий очередной отпуск в счет нового рабочего года возникает у работника по истечении 5½ месяцев со дня окончания предыдущего года.

6. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УВОЛЬНЕНИЯ НЕСОВЕР- ШЕННОЛЕТНИХ.

Закон всемерно гарантирует подростка от потери работы и возможность проходить производственное обучение. Так, им категорически воспрещено увольнение несовершеннолетних, принятых в учреждение или на предприятие в счет брони подростков, в связи с сокращением штатов.

О БРОНЕ ПОДРОСТКОВ.

Извлечение из инструкции НКТ СССР от 22 октября 1928 г., № 619.

(Издана по соглашению с ВСНХ СССР, представительствами союзных республик, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ на основании п. «в» ст. 9 пост. ВЦИК и СНК СССР от 1/VIII—28 г. о минимальных нормах брони подростков в промышленности и в других отраслях народного хозяйства (С. 3. № 49, ст. 437).

25. Увольнение подростков, состоящих в бронь, в связи с общим сокращением числа рабочих в предприятии воспрещается.

В статье 116 КЗоТ указывается, что в случаях, предусмотренных в особых постановлениях Наркомтруда, допускаются изъятия из общего правила об обязательности предоставления несовершеннолетним отпусков в натуре. Однако до сих пор Наркомтрудом не изданы упомянутые постановления, в силу чего общий принцип трудового Кодекса, гарантирующий несовершеннолетним при всех условиях ежегодный отпуск, до настоящего времени не подвергнут никаким ограничениям.

ОСОБЫЕ ГАРАНТИИ ПРИ УВОЛЬНЕНИИ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ УЧЕНИКАМ ФАБЗАВУЧА.

Специальная гарантия установлена для учеников школ фабзавуча, а именно: из предприятий государственной и частной промышленности лишь в исключительных, в законе перечисленных, случаях допускается увольнение учеников школ фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) и ученических бригад, прошедших более одной трети срока обучения.

ОБ УВОЛЬНЕНИИ УЧЕНИКОВ ИЗ ПРОИЗВОДСТВ.

Постановление НКТ СССР от 24 июля 1923 г. № 41

(ИНКТ 1923 г. № 4128).

На основании ст. 127 КЗоТ издания 1922 г. НКТ СССР постановляет:

1. Запретить в дальнейшем увольнение из предприятий гос. и частной промышленности учеников школ фабзавуча и ученических бригад, прошедших более одной трети срока обучения.

2. Допустить увольнение учеников, упомянутых в п. 1 наст. постановления, только в следующих случаях: а) закрытие (консервация) предприятия; б) ликвидация какого-либо цеха в данном предприятии; в) признание абсолютной индивидуальной неспособности к обучению подростков в данном производстве.

Примечание 1. В случае, указанном в лит. «б», ученики могут быть уволены только при невозможности перевода их в другое отделение или цех.

Примечание 2. Увольнение подростков по причинам, предусмотренным в п. «в» настоящей статьи, для учеников школ фабзавуча производится постановлением педагогического совета школы, для остальных — постановлением РКК.

3. Виновные в нарушении настоящего постановления привлекаются к судебной ответственности по 132 ст. УК.

4. Наблюдение за выполнением настоящего постановления возлагается на инспекцию труда совместно с органами профобразования.

ЕДИНСТВЕННОЕ ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЕ ЗАКОНОМ К УЧЕНИКАМ ФАБЗАВУЧА.

Всемерно обеспечивая интересы подростка, проходящего производственное обучение, закон предъявляет к нему лишь одно требование: добросовестное прохождение учебных занятий. Поэтому из школ рабочих подростков (школ ФЗУ, школ массовых профессий) учащиеся, не выполнившие требования учебного плана, подлежат увольнению.

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА И УВОЛЬНЕНИЯ РАБОЧИХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ-ШКОЛАХ.

Извлечение из постановления НКТ СССР от 30/VII 1930 г. № 253

(ИНКТ 1930 г. № 23—24).

7. Рабочие, обязавшиеся пройти обучение на предприятии-школе, должны выполнять правила учебной дисциплины наравне с правилами внутреннего распорядка.

8. Снятие с учебы вследствие непригодности к обучению или нарушения учебной дисциплины допускается только по решению школьного совета и одновременно влечет за собой и увольнение с предприятия¹⁾.

ГАРАНТИИ ПРИ УВОЛЬНЕНИИ ПОДРОСТКОВ-БАТРАКОВ И ПАСТУХОВ.

В трудовых крестьянских хозяйствах в тех местах, где еще допускается применение наемного труда, как взрослые, так и несовершеннолетние батраки, пастухи и подпаски могут быть уволены только по уважительным причинам и притом с обязательным предупреждением за 2 недели, либо с выплатой 2-недельного выходного пособия. При увольнении должен быть произведен также полный расчет и обеспечен ряд других гарантий.

О ПОРЯДКЕ НАЙМА И УСЛОВИЯХ ТРУДА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПАСТУХОВ (ЧАБАНОВ) И ПОДПАСКОВ.

Извлечение из постановления НКТ РСФСР от 26 октября 1926 г., № 252/1324.

1. Наниматель (общество, часть его или группа владельцев скота) по уважительным причинам может уволить пастуха (чабана) или подпаска до истечения срока трудового договора, с обязательным предупреждением не менее как за 2 недели. В случае досрочного увольнения без предварительного предупреждения наниматель должен заплатить увольняемому зарплату за проработанное время и выходное пособие в размере, обусловленном по трудовому договору, но не менее 2-недельного заработка (денежного и натурального) увольняемого. Пастух и подпасок при уходе от нанимателя (общества и др.) обязаны предупредить уполномоченного общества о своем уходе за неделю.

7. ОБЯЗАННОСТЬ НАНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВИТЬ ПОДРОСТКАМ ВОЗМОЖНОСТЬ УЧИТЬСЯ.

Законы СССР обеспечивают молодежи, занятой на производстве, возможность получить общее и специальное образование, налагая в этом отношении на нанимателей ряд обязанностей. В частности в связи с введением в СССР всеобщего начального образования, для того, чтобы обеспечить полный охват обязательным начальным образованием всех подростков, администрация учреждений и предприятий обязана производить регистрацию малограмотных и неграмотных подростков до 15 лет и сообщать о них местному отделу народного образования или совету.

О РЕГИСТРАЦИИ НАНИМАТЕЛЯМИ ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 15 ЛЕТ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ НАЧАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.

Постановление СНК РСФСР от 8/V 1931 г. № 532 («Известия ЦИК» от 20/V 1931 г. № 137).

В целях полного охвата обязательным краткосрочным начальным обучением подростков в возрасте от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы, Совет народных комиссаров в развитие ст. 2 постановления Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных

¹⁾ Ученики фабзавуча и ученических бригад могут быть уволены, помимо указанных случаев, также и в общем порядке — за нарушение пунктов «г» ст. 47 КЗоТ (нарушение трудовой дисциплины), «д» ст. 47 (совершение преступления) и «е» ст. 47 (прогул по неуважительным причинам) — см. Основы трудового законодательства под ред. В. В. Шмидта, ч. 2, стр. 288).

комиссаров РСФСР от 10 августа 1930 г. (Собр. Узак. 1930 г. № 39, ст. 479) постановляет:

1) Обязать администрацию учреждений, предприятий, строителей, лесозаготовок и сезонных работ производить регистрацию нанимающихся к ним на постоянную или временную работу подростков в возрасте до 15 лет исключительно как неграмотных, так и малограмотных, то-есть хотя и учившихся в школе, но выбывших из нее до окончания курса I ступени.

2. Не позднее трех дней с момента найма указанных в п. 1 настоящего постановления подростков администрация обязана сообщать об этом соответствующему отделу народного образования, райисполкому, поселковому или сельскому совету на предмет принятия ими мер к охвату подростков обязательным начальным обучением в порядке указанного выше постановления Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров РСФСР от 10 августа 1930 г.

ПОДРОСТКИ БАТРАКИ И ПАСТУХИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕНЫ ОТ РАБОТЫ (С СОХРАНЕНИЕМ ЗАРАБОТКА) ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛ И Т. П.

ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА О ПРИМЕНЕНИИ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В ТРУДОВЫХ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Извлечение из правил, утв. СНК СССР 11/VII 1929 г. (С. 3. 1929 г. № 46, ст. 110^а).

3. В письменном трудовом договоре должны быть указаны: а) основные работы, на которые нанимается рабочий (работница); б) срок найма; в) рабочее время; г) размеры, виды и сроки выплаты заработной платы; д) дополнительные условия, устанавливаемые сторонами.

4. Условия найма определяются по добровольному соглашению нанимателя, с одной стороны, и рабочего (работницы) или профессионального союза — с другой. Эти условия не могут ухудшать положения рабочего (работницы) по сравнению с настоящими правилами. Ухудшающие условия недействительны. Взамен их действуют условия, установленные в настоящих правилах.

Всякое соглашение, которое улучшает положение рабочего (работницы) по сравнению с настоящими правилами, является законным.

17. Выполнение рабочим (работницей) общественных обязанностей, как правило, производится в нерабочее время. Однако, рабочий (работница) должен освобождаться нанимателем от работ с сохранением заработка на время, необходимое для участия в выборах в советы и участия в сельских сходах, а также участия в заседаниях народного суда в качестве народного заседателя.

Рабочий (работница) должен освобождаться от работ без сохранения заработка на время, необходимое для участия в съездах и конференциях политических, профессиональных, кооперативных и иных общественных организаций.

Несовершеннолетний рабочий (работница) освобождается от работы с сохранением заработка для посещения в учебные часы школы, пункта ликвидации неграмотности и т. п. за исключением времени напряженных сельскохозяйственных работ (страдной поры).

Порядок освобождения несовершеннолетних рабочих (работниц) для обучения определяется законодательством союзных республик.

НАНИМАТЕЛИ МАЛОЛЕТНИХ ДОМАШНИХ РАБОТНИЦ ОБЯЗАНЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ИМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ.

Наниматели обязаны предоставить домашним работникам (работницам), не достигшим 16 лет, возможность посещать школу, а всем остальным домашним работникам, работающим в вечерние часы, — один вечер в неделю для учебных занятий.

ОБ УСЛОВИЯХ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПО НАЙМУ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ НА ДОМУ У НАНИМАТЕЛЯ (ДОМАШНИЕ РАБОТНИКИ) РАБОТЫ ПО ЛИЧНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ НАНИМАТЕЛЯ И ЕГО СЕМЬИ.

*Извлечение из постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 8/II 1926 г.
(ИНКТ 1926 г. № 8).*

Ст. 10. Примечание 2. Лицам, не достигшим 16 лет, которые не окончили школы I ступени, должна быть предоставляема возможность посещать школы для получения первоначального образования.

Ст. 13. Примечание. В случае, если по условиям найма домашнему работнику (работнице) приходится работать в вечерние часы, наниматель обязан освобождать его для общественной работы и учебных занятий один вечер в неделю, сверх выходного дня...

V. МЕРЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Охрана здоровья молодежи является предметом заботы советской власти. В задачи советской медицины входит профилактика заболеваний. Поэтому вся рабочая и учащаяся молодежь находится под неослабным контролем врачей и с момента поступления на работу или в школу подвергается периодическим медицинским осмотрам. Если врачами признается, что для подростка выполняемая им работа трудна, он подлежит переводу на более соответствующую состоянию его здоровья работу.

О ВРАЧЕБНОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ РАБОЧИХ-ПОДРОСТКОВ.

Из постановления Совета народных комиссаров СССР от 13/X 1922 г.

В целях охраны здоровья подрастающего рабочего поколения Совет народных комиссаров постановляет:

1. Все рабочие-подростки в возрасте до 18 лет не должны быть посылаемы на работу в государственные, общественные и частные учреждения, предприятия и хозяйства без предварительного врачебного освидетельствования...

2. Все подростки, работающие в государственных, общественных и частных предприятиях, учреждениях и хозяйствах, должны быть подвергнуты врачебному освидетельствованию. В случае явного несоответствия между состоянием здоровья и тяжестью исполняемой работы необходимо переводить подростков на более легкие работы.

3. Врачебное освидетельствование подростков производится в порядке, установленном местным здравотделом по соглашению с ГСПС, отделом труда и ГСНХ.

5. Врачебному освидетельствованию должны быть подвергнуты также подростки, обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества.

О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПЕРЕДАЧИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДРУГИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТРУДЯЩИМСЯ В ГОРОДАХ И РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ.

Извлечение из инструкции НКПроса, НКВД, НКФина РСФСР, НКЗдрава и Наркомтруда РСФСР от 11 января 1929 г. № 64 по применению постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 28 мая 1928 г.

(ИНКТ 1929 г., № 7-8).

6. До передачи ребенка или подростка, как он, так и семья, в которую он передается, должны быть осмотрены врачами для установления отсутствия туберкулеза, сифилиса и других болезней, препятствующих передаче. В случае надобности производятся и последующие осмотры.

О МЕДИЦИНСКОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ РАБОЧИХ-ПОДРОСТКОВ.

Из инструкции НКЗдрава, НКТ, ВСНХ, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 23/II 1923 г. № 95/717.

(Опубликована в газ. «Труд» от 10 февраля 1923 г. за № 30).

Во исполнение постановления СНК от 13 октября 1922 г., опубликованного в «Известиях ВЦИК» № 236, о врачебном освидетельствовании рабочих-подростков, работающих на фабриках, заводах и мастерских, а также вновь поступающих на работу, предлагается вам принять следующие меры:

1. Губздравам немедленно приступить к учету подростков, работающих на фабриках и заводах в районе губернии по материалам отдела труда, статистики труда ГСПС и ГСНХ; учету подлежат также и подростки, обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества по материалам губпрофобра.

2. Губздраву совместно с губтрудом разработать конкретный план производства освидетельствования подростков, принимая во внимание местные условия, количество подростков, наличие медицинских сил и т. п. В плане должны быть точно зафиксированы и предусмотрены все моменты, как-то: место амбулатории (лечебница, больница), время (дни, часы). Все эти моменты должны быть согласованы с местными условиями и должны быть рассчитаны так, чтобы по мере возможности не нарушать хода работы подростков.

3. Принимая во внимание громадное значение для укрепления здоровья рабочих-подростков правильного использования летних отпусков, губздравотделы должны при разработке плана, учитывая местные условия, периодическое освидетельствование согласовать с предоставлением летних отпусков подросткам, проводя эту работу через врачебно-контрольные комиссии или через врачей, ими уполномоченных.

6. В случаях явного несоответствия между состоянием здоровья подростков и тяжестью исполняемой работы подросток должен быть переведен на более легкую работу.

Примечание. Если в данный момент не представляется возможным перевести подростка на более легкую работу, то в каждом отдельном случае с разрешения инспектора труда подросток временно остается на той же работе, впредь до представления ему более легкой работы на том же предприятии или с согласия подростка на другом предприятии.

7. Если же при освидетельствовании окажется, что подросток по состоянию своего здоровья нуждается в санитарном, курортном лечении, в помещении его в дом отдыха или продолжительном отпуске, то губздравом и инспектором труда должны быть приняты меры к предоставлению соответствующего лечения и отдыха.

8. Одновременно с выработкой плана местные губкомы РКСМ при участии заинтересованных органов должны ознакомить рабочую молодежь с целями, задачами и важностью предпринимаемого обследования.

9. Для освидетельствования рабочих-подростков, вновь поступающих на работу, необходимо по соглашению с местной биржей труда установить особые врачебные пункты и время (дни и часы).

12. Результаты обследования как работающих, так и вновь посылаемых на работу подростков вносятся в санитарный лист установленного образца. На каждого освидетельствуемого необходимо написать два листа и оба отослать в губздрав, который один экземпляр оставляет у себя, а другой пересылает в оздравдет НКЗ.

СОВЕТСКОЙ ВЛАСТЬЮ СТРОГО ПРОВОДИТСЯ В ЖИЗНЬ СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Народными комиссариатами труда и здравоохранения проводится детально продуманная система оказания лечебной и профилактической помощи рабочим-подросткам. Сюда входит обес-

лечение использования летних отпусков в соответствии с интересами укрепления здоровья подростков, диспансеризация, направление на курорты, в санатории, дома отдыха и проч.

Периодические медицинские осмотры и систематическое наблюдение за состоянием здоровья рабочей молодежи дают возможность своевременно принять меры к правильному лечению заболевших подростков и надлежащему восстановлению их сил.

Безусловное соблюдение мероприятий по охране здоровья молодежи обеспечено строгим контролем государственных органов охраны труда и здоровья и всей советской общественностью.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЕЖЕГОДНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯХ РАБОЧИХ-ПОДРОСТКОВ.

Утв. НКЗдравом и НКТ РСФСР от 11/III 1929 г., № 75 (ИНКТ 1929 г., № 20-21).

В соответствии с постановлением СНК РСФСР от 13/X 1922 г. (С. У. 1922 г. № 65, ст. 842) с 1929 года устанавливается нижеследующий порядок проведения ежегодных медицинских освидетельствований рабочих-подростков.

1. Ежегодные массовые медицинские освидетельствования рабочих-подростков проводятся для отбора нуждающихся подростков в лечебной и профилактической помощи и в целях планомерного и правильного оказания таковой в период данной летней оздоровительной кампании.

2. Массовые медицинские освидетельствования рабочих-подростков производятся с 15/III по 20/IV каждого года.

3. Массовым медицинским освидетельствованиям подвергаются рабочие-подростки в возрасте 14—18 лет, исключительно занятые в государственной, кооперативной, частной, арендной и концессионной промышленности, все ученики школ ФЗУ и КТУ независимо от возраста; переростки, находящиеся в броне, занятые на вредных работах; рабочие-подростки, занятые в кустарной промышленности, рабочие-подростки, занятые на сезонных работах (торфяники, строители), рабочие-подростки, занятые в совхозах, и ученики профессионально-технических и кустарно-ремесленных школ.

4. Массовые медицинские освидетельствования рабочих-подростков производятся специально для этого создаваемыми временными комиссиями — в составе одного врача от органа здравоохранения — председателя комиссии, доврача страхкассы и представителя от комсомола. Число комиссий устанавливается местными органами здравоохранения по согласованию со страхкассами.

5. При необходимости предоставления свидетельствуемому в комиссии подростку отпуска по временной нетрудоспособности по состоянию здоровья (сверх причитающегося ему декретного отпуска), предоставление такого отпуска производится комиссией, указанной ст. 4 настоящего положения.

При возникновении разногласий по вопросу о предоставлении отпуска таковой передается на разрешение врачебно-контрольной комиссии.

В тех случаях, когда подросткам назначается санаторно-курортное лечение, они дополнительно проходят через обследование курортно-отборочной комиссией.

6. Подростки, подлежащие медицинскому освидетельствованию, проходят такое после окончания рабочего дня.

7. Медицинские освидетельствования рабочих-подростков производятся согласно особой инструкции, утверждаемой Наркомздравом. Данные освидетельствования заполняются по прилагаемой форме № 1 — «список подростков, прошедших медицинское обследование». Списки заполняются в двух экземплярах, один из которых остается в данном предприятии (в комиссии охраны труда), другой — в местном органе здравоохранения. В тех случаях, когда предприятия не имеют самостоятельного фабзавместкома, списки обследуемых подростков вручаются комиссии охраны труда того профобъединения, в которое входят данные предприятия.

8. Учет реализации назначений, произведенных комиссией по медицинскому освидетельствованию подростков, производится органами здравоохранения на основании отметок в соответствующей графе списка обследованных подростков о выполнении назначений, производимых комиссиями охраны труда по оставшимся у них спискам.

9. Проведение медицинских освидетельствований подростков должно сопровождаться широкой разъяснительной работой среди подростков о задачах освидетельствования и задачах охраны здоровья подростков вообще.

10. Массовые медицинские освидетельствования не проходят подростки, охваченные диспансеризацией. В этих случаях учреждения, диспансеризирующие подростков, назначения свои о лечебной и профилактической помощи диспансеризируемым в части, касающейся страхкасс (курорты, санатории, дома отдыха, дополнительные отпуска), сообщают формой списка № 1 страхкассам, для утверждения последними этих назначений без вызова подростков, после чего с приложением списка подростков, имеющих другие назначения, материал препровождают в комиссии охраны труда тех предприятий, в которых работают данные подростки.

Форма 1.

Список подростков, прошедших медосмотр.

По заводу, фабрике производства.

№№ п/п.	Фамилия, имя отчество об- следованного	Возраст	Профессия, в кото- ром работает	Фактическая длина рабоче- го дня	Диагноз	Назначение ле- чебной и про- филактической помощи	Отметка о вы- полнении на- значения	Какая дана физкульт-кон- сультация
1	2	3	4	5	6	7	8	9

11. Сведения о результатах медосмотров и их реализации по прилагаемой форме № 2¹⁾ представляются местными органами здравоохранения в Наркомздрав к 1 ноября каждого года. Количество подростков, обозначаемых в данных сведениях, должно разбиваться на отдельные профсоюзы по принадлежности к ним освидетельствованных.

ОСОБО ТЩАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ПОДРОСТКОВ НА ВРЕДНЫХ РАБОТАХ, НА КОТОРЫЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПУЩЕН ТРУД ПОДРОСТКОВ.

На вредных работах (на которых работа подростков допускается лишь в очень ограниченных случаях) предписывается производить особенно тщательное медицинское освидетельствование.

О ПРОВЕДЕНИИ В ЖИЗНЬ УТВЕРЖДЕННОГО НКТ СССР 24/II 1925 г. СПИСКА РАБОТ И ПРОФЕССИЙ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ.

Извлечение из циркуляра НКТ СССР и ВЦСПС от 17/IV 1925 г. № 124 (ИНКТ 1925 г., № 21-22).

2. п. «а». Чтобы перед посылкой на вредные работы, а также при очередных годовых медицинских освидетельствованиях, все подростки обязательно проходили тщательный медицинский осмотр.

¹ Эта форма здесь не воспроизводится.

ПРАВИЛА ОБ ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЦИРКА.

Извлечение из обязательного постановления НКТ СССР от 5/VII 1929 г.
№ 215

3. Несовершеннолетние допускаются на работу в цирке лишь при наличии удостоверения советского лечебного учреждения (помимо обязательного освидетельствования врачом цирка).

В целях борьбы с распространением венерических болезней органам здравоохранения предоставлено право в известных случаях производить принудительное освидетельствование подростков, обучающихся в школах фабзавуча и других.

О МЕРАХ БОРЬБЫ С ВЕНЕРИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ.

Извлеч. из пост. ВЦИК и СНК РСФСР от 24/II 1927 г. (С.У. 1927 г. № 13,
№ 215.

В целях предупреждения распространения венерических болезней Всероссийский центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров РСФСР постановляют:

1. Органам здравоохранения предоставляется право принудительного, не исключая повторного, освидетельствования лиц, относительно которых есть основание предполагать, что они страдают какой-либо венерической болезнью в заразном ее периоде, если таковые лица отказываются подвергнуться освидетельствованию в добровольном порядке.

2. Органам здравоохранения предоставляется право принудительного лечения лиц, в отношении которых установлен, в порядке, определяемом статьей 3 настоящего постановления, факт заболевания венерической болезнью в заразном ее периоде, в случае отказа таковых лиц от добровольного лечения.

Принудительное лечение продолжается до тех пор, пока болезнь не перестает быть заразной.

3. п. «г». Учащиеся в школах первой и второй ступени и школах фабрично-заводского ученичества — по заключению школьно-санитарного надзора;

п. «д» — работающие по найму в качестве кормилиц или домашних работников — по заключению лечебно-санитарного надзора.

4. При привлечении больных к принудительному лечению, в порядке ст.ст. 2 и 3 настоящего постановления органами здравоохранения должны быть предоставлены им все возможности для проведения такого лечения.

5. Лица, уклоняющиеся, несмотря на требование органов здравоохранения, от предусматриваемых настоящим постановлением освидетельствования или лечения, или самовольно прерывающие начатое лечение, подлежат в соответствующих случаях ответственности по ст.ст. 150 или 192 Уголовного кодекса редакции 1926 года.

НОРМЫ ПЕРЕНОСКИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ТЯЖЕСТЕЙ ПОДРОСТКАМИ.

В качестве одной из мер охраны здоровья молодежи КЗоГ предусмотрено запрещение использования труда несовершеннолетних на особо вредных и тяжелых для здоровья работах, могущих подорвать еще не вполне сформировавшийся организм. В частности запрещается использование труда подростков на работах, заключающихся в переноске и передвижении тяжестей. Рост и развитие механизации в этих отраслях работ (в частности на строительных работах) все больше сужает сферу применения ручного труда при подъеме и переноске тяжестей. Труд же подростков в этом отношении поставлен в значительно более

благоприятные условия. Порядок использования его обеспечен рядом правовых гарантий, в то время, как в капиталистических условиях производства применение его на неквалифицированных видах работ, как более дешевого и легче поддающегося эксплуатации, широко распространено.

ТРУД ЖЕНЩИН И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Извлечение из Кодекса законов о труде.

Ст. 129. Воспрещается применение труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет в особо тяжелых и вредных для здоровья производствах и подземных работах.

Список особо тяжелых и вредных работ, равно как предельные нормы переноски тяжестей, отдельно для женщин и для подростков устанавливаются Народным комиссариатом труда по соглашению с Всесоюзным центральным советом профессиональных союзов.

2) Утвержденное НКТ обязательное постановление о предельных нормах переноски и передвижения тяжестей подростками и женщинами. (Бюлл. трудового фронта 1921 г., № 5).

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ НКТ ОТ 4/III 1921 г. О ПРЕДЕЛЬНЫХ НОРМАХ ПЕРЕНОСКИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ТЯЖЕСТЕЙ ПОДРОСТКАМИ И ЖЕНЩИНАМИ¹⁾.

(Бюлл. труд. фронта, 1921 г., № 5).

§ 1. Подростки до 18 лет и женщины ни в коем случае не должны назначаться на работы, заключающиеся исключительно в переноске или передвижении тяжестей весом свыше 10 фунт. (4,1 кг). Переноска и передвижение тяжестей подростками обоего пола и женщинами в пределах нижеуказанных норм допускается лишь в тех случаях, если она непосредственно связана с выполняемой подростком и женщиной постоянной профессиональной работой и отнимает не более $\frac{1}{3}$ их рабочего времени.

Примечание 1. В исключительных случаях допускается использование женщин специально для переноски тяжестей в пределах нижеуказанных норм с разрешения инспектора труда на строго определенный срок и с доведением каждый раз до сведения губернского управления охраны труда.

Примечание 2. Остаточные до сих пор, с разрешения инспектора труда, на работе малолетние до 16 лет допускаются к переноске тяжестей лишь в исключительных случаях, причем все соответствующие весовые нормы для подростков, перечисленные в § 1 и пунктах «а» и «б» § 2, должны быть уменьшены в два раза, к способам же передвижения тяжестей, упомянутым в пунктах «в», «г», «д» § 2, малолетние вовсе не допускаются.

§ 2. Для подростков мужского пола в возрасте от 16 до 18 лет и женщин независимо от возраста устанавливаются нижеследующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей на каждого отдельного работника:

а) Переноска тяжестей. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и для женщин старше 18 лет — 40 фунтов (16,4 кг), для подростков женского пола от 16 до 18 лет — 25 фунтов (10,25 кг).

б) Передвижение тяжестей на вагонетках, передвигающихся по рельсам. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и женщин старше 18 лет — 30 пудов (492 кг); для подростков женского пола от 16 до 18 лет — 20 пудов (328 кг). При передвижении вагонетки по наклонной плоскости предельный подъем (т. е. отношение максимальной высоты подъема к длине пути) не должен превышать 0,01.

¹⁾ Это постановление, изданное в 1921 г., сохранило свою силу и после издания Кодекса законов о труде 1922 г. Постановлением НКТ СССР и ВСНХ СССР от 14 XI 1923 г. № 154 (ИНКТ 1923 г., № 11(34) оно распространено на всю территорию Союза ССР.