

НД
6243

ВЛКСМ. Ц.К. Эконом. Кошмаров

ЮНОШЕСКИЙ ТРУД

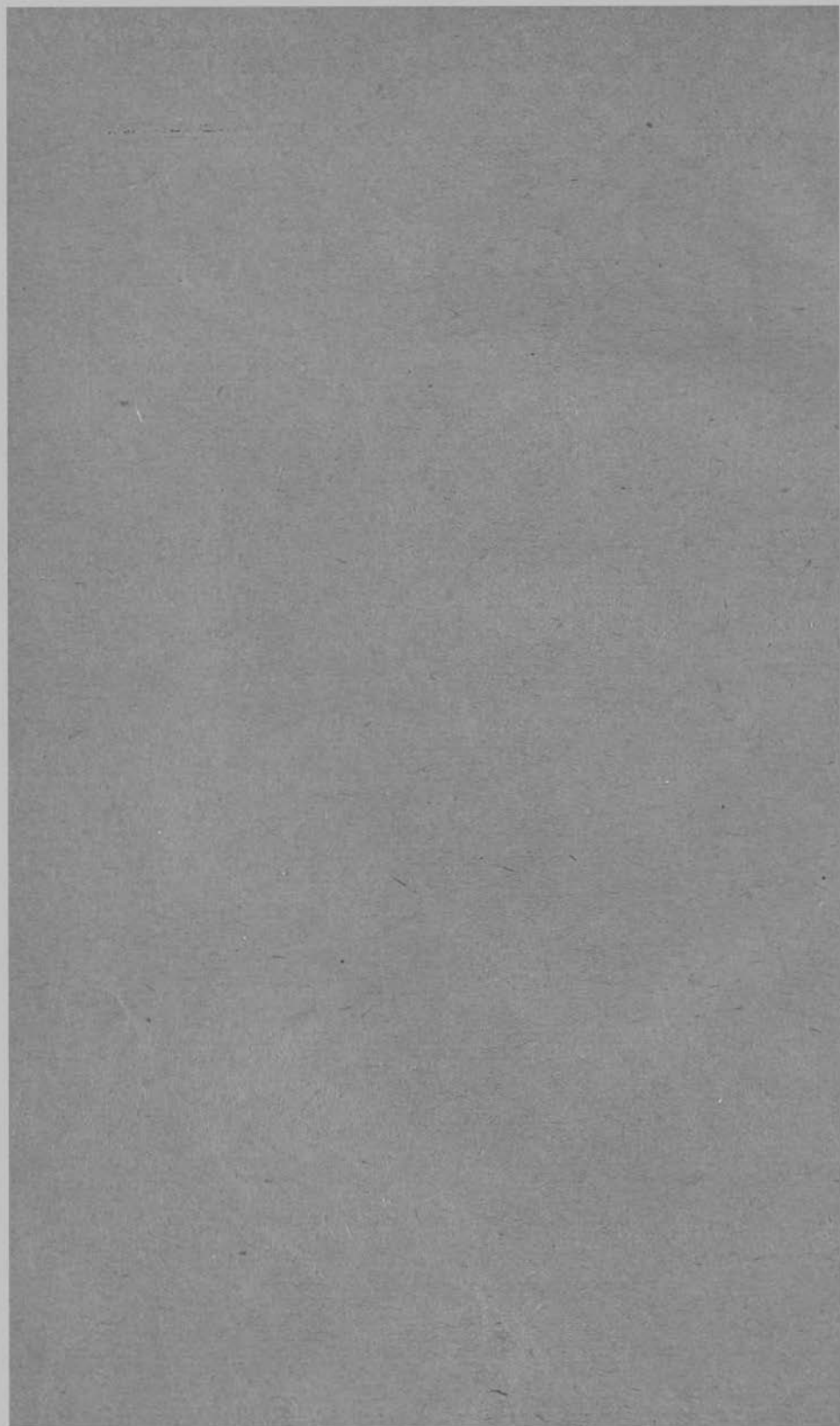
ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАР-
СТВЕННЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ и КОМСОМОЛЬСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ



МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
1925

ДК

сн



ЭКОНОМКОМИССИЯ ЦК РЛКСМ

x

ЮНОШЕСКИЙ ТРУД

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАР-
СТВЕННЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

02
02

4

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
МОСКВА - 1925 - ЛЕНИНГРАД

ж

HD

6243

1-й экз.

Отпечатано в типогр.
изд. „Молодая Гвард”.
Ленинград, Вас. Остр.
5-я линия, 28, в колич.
5.000 экз. Ленинград-
ский Гублит № 15617.

БИБЛИОТЕКА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
АКАДЕМИИ.

4050
25

ПРЕДИСЛОВИЕ

Наличие довольно большого количества как основных законов по регулированию труда молодежи, так и целого ряда директивных указаний в развитие этих законов вызвало необходимость собрать весь имеющийся материал и издать настоящий сборник.

Потребность в таком сборнике вызвана в значительной мере еще и тем, что за последний год почти целиком обновился состав экономработников ячеек РЛКСМ и издано большое количество директивных указаний по регулированию труда молодежи, отражающих произошедшие изменения в состоянии народного хозяйства (рост промышленности, развитие кустарных промыслов, подъем сельского хозяйства).

В предлагаемом сборнике собрано все действующее законодательство по труду молодежи и совершенно исключены как отмененные, так официально не отмененные, но в значительной степени измененные последующими директивами, постановления, инструкции и циркуляры. Помимо постановлений и директив государственных органов (ЦИК, СНК, НКТ, ВСНХ, НКЗдрава), нами собраны в настоящей книжке основные директивы съездов партии, профсоюзов и Комсомола, а также основные циркуляры и инструкции ВЦСПС и ЦК РЛКСМ по регулированию труда молодежи.

Нами был учтен опыт издания аналогичных сборников¹ в прошлом. Они отличались чрезвычайной сухостью и отсут-

¹ «Материалы по вопросам труда и обучения рабочей молодежи». Сборник 2-й. Москва—Ленинград, «Молодая Гвардия», 1924 г.

ствием пояснения, чем вызвано то или иное решение, та или иная директива. В настоящем сборнике каждому разделу предпосылается весьма сжатый комментарий, дающий возможность уяснить сущность помещенного в разделе материала и задач, стоящих перед низовыми работниками по регулированию труда молодежи.

Весь материал распределен по разделам в соответствии с отдельными отраслями работы по регулированию труда молодежи.

Особое значение приобретают дающиеся в сборнике приложения. Основным тормозом в работе по регулированию труда молодежи является зачастую незнание положения рабочей молодежи. Наладить учет иногда бывает довольно трудно. Поэтому мы первым приложением поместили статью: „Как учитывать положение рабочей молодежи на предприятии“. Вторым приложением нами помещен библиографический справочник, дающий возможность каждому работнику найти соответствующую книжку, прочтя которую он мог бы осмыслить более глубоко волнующий его вопрос.

Настоящий сборник имеет целью послужить справочником экономработникам ячеек РЛКСМ, инспекторам труда, фабзавкомам и всем остальным работникам по регулированию труда молодежи.

Экономкомиссия ЦК РЛКСМ

СЪЕЗДЫ РКП (б) О ТРУДЕ МОЛОДЕЖИ

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XI СЪЕЗДА РКП (б) ПО ВОПРОСУ О РКСМ

3. Сохранение рабочей молодежи в производстве и предохранение ее от форм чрезмерной эксплуатации, разрушающих ее физические и духовные силы, является необходимой предпосылкой дальнейшего укрепления пролетарской диктатуры, развития промышленности Советской Республики; эти мероприятия обеспечивают также возможность выполнения РКСМ его основных задач как в организационной, так и в воспитательной области.

Это сохранение должно быть достигнуто энергичной работой профсоюзов и госорганов при непосредственном и инициативном участии РКСМ путем:

а) забронирования по производствам нормального процента рабочих подростков;

б) обеспечения условий для проведения всех норм охраны труда путем такого регулирования тарифа, при котором рабочий подросток за сокращенный рабочий день получал бы, как за полный восьмичасовой, и надзора за трудом подростков как в государственной, так и в частной промышленности;

в) реорганизации труда рабочей молодежи, подчинения его целям обучения и квалификации, строительства школы рабочей молодежи, объединяющей практическое обучение производству с теоретическим образованием и общественно-политическим воспитанием. Эта школа должна материально обслуживаться хозорганами и стать в центре внимания Наркомпроса.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XII СЪЕЗДА РКП (б) О РАБОТЕ РКСМ

8. Первостепенное значение не только для РКСМ, но и для всей партии и советской власти при настоящих перспективах развития промышленности приобретают всемерное развитие и укрепление школ фабрично-заводского ученичества. Подготавливая

квалифицированного и классово-сознательного рабочего, они выполняют важнейшую роль в деле восполнения рядов передового промышленного пролетариата.

Съезд поэтому считает необходимым всемерную поддержку и возможное расширение сети школ фабзавуча, неразрывно связанных с производством, усиление в них воспитательной и прежде всего политической работы, а также улучшение материального состояния этих школ.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XIII СЪЕЗДА РКП (б) О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

4. Работа РКСМ.

28. Члены РКСМ должны таким образом систематически вовлекаться под руководством партии в работу профсоюзов, в частности завкомов, кооперативов: в работу по шефству над деревней по организации нового быта (дома коммуны и т. д.), по ликвидации безграмотности, борьбе с беспризорностью; в работу по поднятию производства (производственные конференции, НОТ и т. д.)

29. В работе среди городской пролетарской молодежи необходима прежде всего усиленная деятельность союза по экономически-правовой линии. В связи с ростом безработицы и относительным понижением заработной платы подростков вести борьбу за сохранение рабочей молодежи, как будущих полноценных квалифицированных работников, проведение в жизнь законодательства об охране труда молодежи, сохранение установленного процента подростков по отношению к взрослым, удержание системы оплаты труда подростков, их социальное страхование и т. д., работу по охране труда, тарифную работу и проч. Особо необходимо обратить внимание на увязку между перспективами развития промышленности и подготовки рабочих сил соответствующей квалификации. РКСМ должен также систематически работать в сфере защиты интересов подростков в частных арендованных и концессионных предприятиях, тщательно следя за соблюдением советских законов и организуя в случае их нарушения совместно с профсоюзами и партией соответствующее сопротивление.

30. В области борьбы за повышение технически-культурного уровня рабочих подростков и рабочего юношества особо важную роль играют школы фабрично-заводского ученичества и профтехнические курсы; расширение школы фабзавуча, улучшение постановки преподавания в связи с улучшением материальной их обеспеченности является очередной задачей партии, профсоюзов и соввласти,—задачей, в разрешении которой необходимо опираться раньше всего на РКСМ.

РАЗДЕЛ I

ОРГВОПРОСЫ ЭКОНОМРАБОТЫ

ОРГВОПРОСЫ ЭКОНОМРАБОТЫ

Помещаемый в этом разделе материал представляет собой основные положения организационной увязки экономработы Комсомола с работой профессиональных и государственных органов.

В условиях экономической политики партии после X съезда РКП (б) реорганизация эта была необходима, ибо когда профсоюзы и соответствующие госорганы могли взять на себя и действительно взяли за регулирование труда молодежи,—самостоятельная экономическая работа Комсомола стала излишней. Она могла бы создавать чрезвычайно вредный параллелизм в работе.

Центральная мысль о передаче всей практической работы в деле регулирования труда рабочей молодежи в ведение профсоюзов и соответствующих госорганов легла в основу всех директивных указаний о взаимоотношениях Комсомола с профсоюзами и госорганами. За нашим союзом остается бесспорное право выявлять нужды рабочей молодежи, участвовать в практической работе организаций, регулировать труд молодежи и проводить низовую массовую экономработу совместно с профсоюзами.

Этим бесспорным правом мы пользуемся в полной мере и проводим свои предложения через профсоюзы и госорганы с помощью наших представителей, являющихся связующим звеном между Комсомолом и той организацией, в которой он (представитель) работает. В соответствии с особенностями структуры органов изменяются положение нашего представительства и взаимоотношения.

ЭКОНОМКОМИССИИ

После IV съезда РКСМ союз наш начал переходить на новые формы экономработы. Переход этот в первую очередь выразился в реорганизации экономическо-правовых отделов комитетов Комсомола—в экономические комиссии

при комитетах Комсомола. Еще и поныне весь союз в достаточной мере не усвоил сущности этой реорганизации. Зачастую мы встречаем теперь „Экономотделы“ губкомов. Разница между отделом и комиссией значительная. Функциональные отделы (Организационный, Политико-Просветительный, отдел Печати) являются аппаратом соответствующего комитета, проводящим определенную самостоятельную отрасль работы нашего союза.

Экономкомиссия же имеет иные задачи. Работа ее распадается на две части. С одной стороны Экономкомиссия определяет положение базы нашего союза. Эта работа выполняется для того, чтобы комитет, исходя из положения молодежи, поставил те или иные задачи в области как политико-просветительной, так и организационной работы нашего союза. С другой стороны—на основе учета положения молодежи Экономкомиссия вырабатывает необходимые для улучшения положения молодежи мероприятия. Но эти мероприятия проводятся в жизнь не нашим союзом, а профсоюзами и государственными организациями при участии Комсомола. В этом последнем и заключается существеннейшее отличие Экономкомиссии от отдела.

РАБОТА В ПРОФСОЮЗАХ

Профсоюзы, являясь широкой массовой организацией рабочего класса, проводят мероприятия по регулированию труда всех рабочих, в частности и рабочей молодежи. Через представителей во все звенья (сверху донизу) профсоюзного аппарата мы участвуем в проведении мероприятий по улучшению экономического положения молодежи и в некоторой части культурно-воспитательной работы среди молодежи (основную часть политико-просветительной работы Комсомол проводит самостоятельно). Одновременно профсоюз является широкой базой вовлечения рабочей молодежи в активную общественную работу. Эту часть мы проводим путем привлечения профсоюзом рабочей молодежи к работе всех звеньев низового профаппарата (завком и его комиссии, делегатский корпус, сборщиков членских взносов и т. д.)

РАБОТА В ОРГАНАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В отношении здравоохранения рабочая молодежь, а в особенности подростки, представляет в значительной степени обособленную часть. Особенность эта объясняется главным образом тем, что в подростковых возрастах происходит окончательное формирование человеческого организма. Укрепить здоровье подрастающего поколения—значит и предупредить от преждевременной старости и смерти.

Поэтому работа Наркомздрава и его местных органов в области здравоохранения подрастающего поколения организа-

ционно проводится через специальный аппарат—Отдел Охраны Здоровья детей и подростков. В этом отделе сосредоточены руководство и проведение медицинского освидетельствования подростков, лечение и предупреждение от заболевания подростков через специальные детские амбулатории и диспансеры и участие в руководстве работой физкультуры.

Во всей этой работе Комсомол участвует через своих представителей в органах Наркомздрава и путем вовлечения широких слоев рабочей молодежи в санитарно-просветительную работу и работу по практическому улучшению санитарно-гигиенических условий труда—непосредственно на предприятиях.

Особо важное значение имеет участие Комсомола в этой работе еще в связи с тем, что отделы Охраны Здоровья детей и подростков ведают не только охраной здоровья рабочих подростков, но также и детей пионерского и школьного возрастов.

РАБОТА В ОРГАНАХ НАРКОМТРУДА

Работа органов Наркомтруда в отношении охраны труда и регулирования оплаты заключается в установлении законодательных норм (работа центра) и надзоре за проведением этих законодательных норм в жизнь (работа мест). В области же социального страхования и безработицы органы Наркомтруда помимо законодательной работы и надзора проводят и соответствующие практические мероприятия. Работа по регулированию труда молодежи является неотъемлемой частью общей работы по регулированию труда. Поэтому организационно не выделяются основные отделы по работе среди молодежи, а каждый отдел Наркомтруда и его местных органов проводит и соответствующую работу в области молодежи.

В соответствии с формами работы Наркомтруда и его местных органов участие Комсомола организационно делится на три части:

1. Во всей работе Наркомтрудов, губотделов труда и органов социального страхования через представителей, выдвигающих мероприятия, намеченные комитетами РЛКСМ, и участвующих в практической работе этих органов в области регулирования труда молодежи.

2. В работе Бирж Труда Комсомол участвует путем выделения кандидатов на пост заведующих секцией подростков при Биржах Труда. Эти работники непосредственно руководятся Биржами Труда и являются органическими работниками государственного аппарата.

3. В части надзора за проведением трудового законодательства, путем выделения ассистентов инспекторов труда, являющихся помощниками последних в деле наблюдения за проведением охраны труда рабочих подростков. Широкое общественное значение работы инспекторов труда, выбираемых профсоюзными

органами, ставит и перед нами задачу рассматривать ассистентов инспекторов труда не только, как определенных работников государственного аппарата, но и как общественных работников из среды молодежи.

Органы социального страхования помимо рабочего аппарата имеют общественную выборную организацию—уполномоченных и комитеты страхкасс. Эта структура по существу общественно-государственной организации выдвигает перед Комсомолом вторую задачу—участия в работе общественной организации органов социального страхования. Широкое вовлечение молодежи во всю общественно-политическую жизнь страны выдвигает основную задачу—выдвижение как комсомольцев, так и наиболее активных из беспартийной молодежи в качестве уполномоченных и членов комитетов страхкасс. В этой работе так же, как и в низовой профработе, участие молодежи должно рассматриваться, как участие в общей работе, не допуская никакой обособленности в виде специальных уполномоченных от молодежи по профессиональной и страховой линии.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКОНОМКОМИССИЯХ ПРИ КОМИТЕТАХ РЛКСМ

Все м губкомам, обкомам, бюро ЦК РЛКСМ и ЦК ЛКСМ
нацреспублик

На местах существует неясность в вопросе о функциях Экономических комиссий, порядка их организации, состава и названия.

Во многих случаях Экономические комиссии именуется: „Экономическо-Правовой отдел“, „Экономический отдел“, „Экономическая коллегия“ и т. п.

В состав Экономических комиссий входят представители различных организаций: ГСПС, профсоюзов, отделов труда. Иногда эти комиссии организуются при губпрофсовете.

ЦК РЛКСМ в виду этого разъясняет, что:

1. Со времени IV съезда Комсомола, передавшего проведение непосредственной экономической работы госорганам и профсоюзам, Экономических отделов при комитетах РЛКСМ существовать не должно.

2. Экономические комиссии же создаются при ЦК Нацреспублик, обкомах, губкомах, в промышленных и смешанных уоках, райкомах и окружкомах.

Примечание. В крестьянских уоках, райкомах, окружкомах Экономкомиссии создаются при наличии большого количества батрацкой молодежи или широко развитых кустарных промыслов, каждый раз по особому постановлению вышестоящего комитета РЛКСМ.

3. Экономические комиссии состояются из представителей РЛКСМ, работающих в государственных и профессиональных организациях, работников данного комитета РЛКСМ и экономрабочников предприятий.

4. Экономические комиссии создаются с количеством членов, примерно, от 5 до 9 чел., при чем персональный состав их определяется бюро Комитета РЛКСМ, при котором создается экономкомиссия.

5. Для руководства и направления работы экономической комиссией бюро Комитета выделяет из состава своих членов председателя Экономической комиссии.

6. В задачи Экономической комиссии входит:

а) учет и изучение экономического положения рабочей и батрацкой молодежи,

б) намерение мероприятий по улучшению экономического положения рабочей и батрацкой молодежи,

в) направление и руководство работой представителей РЛКСМ в профессиональные и государственные органы,

г) рассмотрение материалов по экономическим вопросам, подлежащих утверждению комитетов РЛКСМ,

д) проведение решений комитетов РЛКСМ по экономическим вопросам через соответствующие органы,

е) установление тесной связи и совместной работы с организациями, ведущими работу по охране труда и здоровья рабочей молодежи и улучшению ее экономического положения.

7. Все решения Экономкомиссии утверждаются бюро соответствующего Комитета РЛКСМ.

8. Устанавливается общее для всех организаций название: „Экономическая комиссия“.

С получением настоящего письма устраните все имеющиеся отклонения от указанного выше положения.

Секретарь ЦК РЛКСМ А. Мильчаков

Зам. председателя Экономкомиссии ЦК В. Булах

№ 242/6

27-го марта 1925 г.

ПРОФСОЮЗЫ И МОЛОДЕЖЬ

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РКСМ С ПРОФСОЮЗАМИ

1. Необходимость вовлечения широких масс рабочей молодежи в профдвижение и ведение работы по улучшению условий труда, быта и образования ее ставит как перед профсоюзами, так и перед РКСМ задачи установления самой тесной органической связи и совместной работы.

2. Вся практическая работа по обслуживанию обще-профессиональных нужд рабочей молодежи проводится профсоюзами и их аппаратом в целом при непосредственном участии РКСМ.

3. РКСМ, ведя работу среди молодежи, способствует всестороннему выявлению нужд рабочей молодежи, вовлекает ее в обще-профессиональную работу, выдвигает активных работников в органы профсоюзов и берет на себя инициативу постановки вопросов, касающихся молодежи, в профсоюзах.

4. Отдельные конференции, собрания молодежи, кампании, связанные с экономическими интересами рабочей молодежи, проводятся РКСМ совместно с профсоюзами.

5. Для осуществления связи профсоюзов с организациями РКСМ и участия РКСМ в работе профсоюзов, особенно в той части этой работы, которая затрагивает рабочую молодежь, РКСМ посылает своих представителей во все органы профдвижения с совещательным голосом.

В крупных профорганизациях с большим числом рабочей молодежи РКСМ по соглашению с профорганизациями посылает своего представителя на постоянную работу в аппарате профорганизаций.

6. Профсоюзы совместно с РКСМ при выборах в руководящие органы профдвижения должны стремиться провести (начиная с завкома и кончая высшим профорганом) наиболее активных работников РКСМ.

Председатель ВЦСПС Томский.
Секретарь ЦК РЛКСМ Смородин.

Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР по оргвопросу

Работа среди молодежи

49. Съезд указывает всем союзным организациям на необходимость продолжать выдвижение из среды рабочего юношества работников, привлекая их к работе в качестве членов фабрично-заводских комитетов, комиссий, цеховых уполномоченных, сборщиков членских взносов и т. д.

Ставя перед собой задачи профессионального воспитания рабочей молодежи и их представителей в органах профессиональных союзов, последние должны привлекать их на союзные съезды и конференции, общие и делегатские собрания.

Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР по отчету ВЦСПС

12. Съезд отмечает, что существовавшая связь профсоюзов с РЛКСМ дала положительные результаты и значительно усилила работу среди молодежи. В дальнейшем необходимо еще больше усилить эту совместную работу, попрежнему привлекая представителей Ленинского Комсомола к профессиональной работе в выборных органах профсоюзов и создавая тем самым новые кадры профработников.

ВСЕМ ПРОФОРГАНИЗАЦИЯМ

(Опубликовано в газ. «Труд» № 19 от 24 января 1925 г.)

VI съезд профсоюзов поставил одной из очередных задач профорганизаций дальнейшее усиление работы среди молодежи, вовлечение ее в активную и профессиональную работу и подготовку из молодежи кадров профработников.

Основная работа по выполнению этой задачи ложится на низовые органы профдвижения — фабзавкомы и месткомы под руководством губотделов и ГСЧС, которые должны в своей повседневной работе втягивать массы молодежи в практическую профессиональную, производственную и кооперативную жизнь предприятия.

Участие молодежи в комиссиях

1. Воспитание из молодежи сознательных членов профсоюзов, активно участвующих и помогающих в его работе, фабзавкомы и месткомы могут выполнить при условии, если обратят большое

внимание на привлечение молодежи к практической работе своих комиссий и совещаний на предприятиях.

2. Вся работа по вовлечению молодежи в практическую работу комиссий должна проводиться совместно, согласованно с ячейками РЛКСМ, при чем президиум ВЦСПС предлагает, помимо отдельных представителей ячеек РЛКСМ, вовлекать в работу и более широкие слои молодежи, обращая особое внимание на привлечение рабочего юношества и девушек не членов РЛКСМ.

3. Привлечение молодежи к практической работе фабзавкомов и их комиссий должно быть тесно связано с вопросами, интересующими молодежь, как-то: ее обучением, охраной труда, заработной платой и т. д. В связи с этим ВЦСПС обращает внимание профорганизаций на необходимость прорабатывания и обсуждения всех важнейших вопросов труда, быта и образования молодежи на заседаниях фабзавкомов, их комиссий и делегатских собраний.

4. Вовлекая молодежь в свою работу, фабзавкомы и месткомы должны также обратить внимание на организацию работы отдельных работников из молодежи в комиссиях, ставя своей задачей поручение им практических заданий по общей профработе.

5. ВЦСПС предлагает местным организациям обратить особое внимание на привлечение молодежи и руководство ее работой в комиссиях по охране труда и культкомиссиях, связывая их работу с практическими заданиями: по наблюдению за установленными нормами охраны труда подростков, проведению установленного списка вредных работ, переводу молодежи с тяжелых работ на более легкие, проведению медицинских освидетельствований и летних отпусков молодежи. Культкомиссии должны поручать работникам из молодежи задания по работе в юношеских секциях при клубах, в школах ФЗУ, красных уголках, устройстве экскурсий и т. д. Фабзавкомы должны также привлекать молодежь к работе РКК, особенно по вопросам заработной платы молодежи.

6. Большое значение для подготовки профработников имеет вовлечение молодежи в выборную активную работу, связывая ее с отдельными поручениями фабзавкомов, как-то: выдвижение из молодежи на работу профуполномоченных, делегатов, сборщиков членских взносов. В этой работе должны быть особенно использованы активные силы ячеек РЛКСМ.

Привлечение молодежи к производственной работе

Помимо привлечения молодежи к профессиональной работе в комиссиях фабзавкомы и месткомы должны также обратить внимание на вовлечение ее в производственную жизнь предприятия и в работу по повышению производительности труда.

1. Фабзавкомы и месткомы должны привлечь к работ постоянных производственных бюро и комиссий активных работников из ячеек РЛКСМ. К работе же производственных совещаний должны быть привлечены более широкие слои рабочей молодежи.

2. Через участие молодежи в работе производственных комиссий и совещаний фабзавкомы и месткомы должны поставить своей задачей воспитать в молодежи чувство ответственности за всю работу, приучив ее к бережному отношению к инструментам, станкам и материалам. К этой работе должны быть привлечены ученики школ ФЗУ и особенно рабочее юношество, обладающее производственной квалификацией, которое своей работой должно служить примером для учеников-подростков.

Вовлечение молодежи в кооперативную работу

1. Не менее важной работой фабзавкомов и месткомов является вовлечение молодежи в члены кооперации и в активную кооперативную работу на предприятиях. Вся молодежь должна быть членами своих кооперативов и активно участвовать в строительстве их: это даст ей возможность наиболее правильно использовать свою заработную плату, которая в силу низкой квалификации молодежи гораздо меньше заработка взрослых рабочих.

2. Профорганы совместно с ячейками РЛКСМ должны выдвигать из активной части молодежи работников на выборные должности в качестве уполномоченных, членов правлений, ревизионных комиссий.

3. Особое внимание необходимо обратить на привлечение молодежи к работе лавочных комиссий, через них втягивая активную часть молодежи в работу местного кооператива.

Профессиональное воспитание

Привлечение молодежи к активной работе на предприятии должно быть тесно связано с организацией массовой работы среди нее и особенно регулярной информацией всей молодежи о задачах профдвижения. Завкомы должны обратить большое внимание на созываемые ячейкой РЛКСМ общие собрания молодежи, помогая им в постановке соответствующих докладов как со стороны фабзавкомов, так и администрации, по вопросам профессиональной и производственной жизни предприятия.

Подготовке профработников в значительной степени будет способствовать изучение молодежью истории, теории и практики профдвижения. ВЦСПС предлагает профорганизациям обратить внимание на вовлечение молодежи, особенно той части, которая находится на практической работе в ФЗК, в работу общих кружков

профдвижения, и в случае надобности организуя совместно с Комсомолом отдельные кружки профдвижения для молодежи. Изучение вопросов профдвижения в кружках должно быть тесно связано с практической работой молодежи на предприятиях.

Секретарь ВЦСПС Догадов
Член президиума ВЦСПС, заведующий
орготделом Мельничанский

О ПРИЕМЕ УЧЕНИКОВ ФАБЗАВУЧА В ЧЛЕНЫ СОЮЗА

(Опубликовано в газ. «Труд» № 13 от 19/1 1923 г.)

Всем ЦК профсоюзов, Оббюро и ГСПС

В связи с неправильным истолкованием новых уставов, принятых ЦК профсоюзов, замечается целый ряд ненормальностей в приеме учеников фабзавуча. ВЦСПС считает, что в задачи профсоюзов входит широкое привлечение учеников фабзавуча в профсоюзы, ибо они, по существу, являются наемными рабочими и получают заработную плату по общему тарифу.

Ученики фабзавуча, поскольку они находятся на самом производстве и работают в нем, должны приниматься в союз даже при условии, если они до зачисления в школы фабзавуча членами профсоюзов не состояли. То же касается приема в профсоюз вновь поступающих в школу фабзавуча учеников. Как полноправные члены союза, ученики фабзавуча принимают участие в выборах завкома, в обсуждениях текущих вопросов и подлежат исключению в общем порядке для всех членов профсоюза.

Секретарь ВЦСПС Догадов
Зам. Зав. Орготделом ВЦСПС М. Брискин

УЧАСТИЕ КОМСОМОЛА В РАБОТЕ ГОСОРГАНОВ

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ РКСМ В ОРГАНАХ НКЗ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

(Опубликовано в Бюллетене НКЗдрава № 21, 1923 года)

Раздел I

Годы империалистической и гражданской войн, материальных лишений, голода и холода отложили свой отпечаток на еще не окрепшем организме рабочей молодежи и физически ослабили ее.

Техническая отсталость нашей промышленности и отсутствие материальных ресурсов, мешающие полностью провести нормы охраны труда рабочих подростков в производстве, также привели к ухудшению здоровья рабочих подростков.

Все это заставляет органы Наркомздрава и организации РКСМ на этот вопрос обратить серьезное внимание.

В основу этой работы должен быть положен принцип профилактики (предупреждение заболеваний). Вся практическая работа по охране здоровья рабочих подростков должна проводиться аппаратом органов НКЗ при энергичном участии РКСМ и при сознательной поддержке самой рабочей молодежи.

Раздел II

1. Медицинское освидетельствование

Проводившееся медицинское освидетельствование носило чисто случайный характер и было совершенно не подготовлено. Теперь оно должно стать органической работой органов НКЗ, как форма учета положения здоровья рабочих подростков и выя-

вления вредности производства на организм молодежи. Медицинские освидетельствования должны носить регулярный характер (не реже одного раза в год), тщательно должны подготавливаться и учитываться результаты его (статистика и научная разработка материалов).

Для того чтобы результаты медицинского освидетельствования могли быть практически закреплены, необходимо, чтобы оно предшествовало и было связано с моментом кампаний (летних отпусков подростков, с посылкой в дома отдыха, санатории и колонии).

2. Лечебно-санитарная помощь

Учитывая особенности юношеского возраста и положения рабочей молодежи в производстве, органы Наркомздрава должны свою работу по оказанию лечебной помощи приблизить к молодежи, сделав ее более доступной, для чего необходимы:

а) постановка правильной посылки рабочих подростков в санатории, дома отдыха, бронируя за ними определенное количество мест;

б) наладить работу диспансеров по обслуживанию рабочих подростков;

в) установление для амбулаторного приема рабочих подростков специальных рабочих дней и часов для рабочей молодежи;

г) введение в сеть школьных учреждений, обслуживаемых санитарным надзором школ фабзавуча, а также выделение специального работника - врача для связи и специализации в области охраны здоровья рабочих подростков;

д) организация периодических собраний врачей по вопросам охраны здоровья рабочих подростков и учета их работы.

3. Физическая культура

Одной из форм работ по предупреждению болезней в области охраны здоровья является правильная постановка физического воспитания.

Поэтому физкультура должна всеми госорганами и союзом рассматриваться, в первую очередь, с точки зрения ее целесообразности для здоровья и исправления при ее помощи вредных последствий влияния фабрично-заводского труда на организм рабочей молодежи.

Как правило, вся работа кружков физической культуры должна проходить под руководством опытных инструкторов и при обязательном наблюдении и совете врача.

4. Медико-санитарная пропаганда

Пропаганда медико-санитарного дела среди широких масс рабочей молодежи должна стать постоянной работой в нашем союзе. Этого можно достигнуть путем:

- а) систематического прохождения курса санитарии и гигиены в школах фабзавуча;
- б) устройства кружков и лекций по этим вопросам в клубах;
- в) использования соответствующих учреждений НКЗ (дома физкультуры и санитарного просвещения, музеи и т. д.), путем устройства экскурсий;
- г) частого освещения этих вопросов на общих собраниях молодежи.

Раздел III

Вся практическая работа по охране здоровья рабочих подростков должна проводиться целиком аппаратом органов Наркомздрава. Для этой же цели (по постановлению коллегии НКЗ и с согласия ЦК РЛКСМ):

а) при НКЗдраве при отделе Охраны Здоровья детей и подростков организован специальный подотдел по обслуживанию рабочих подростков (подотдел Охраны Здоровья рабочих подростков и физкультуры).

б) В крупных промышленных губерниях должны быть созданы специальные отделения при губздравах по охране здоровья рабочих подростков, где губкомы, по соглашению с губздравами, должны выделить платного представителя за счет губздравов для постоянной работы в этой области.

в) В непромышленных губерниях отделения могут не организовываться, и вся работа по охране здоровья рабочей молодежи проводится подотделами Охраны Здоровья детей и подростков при частичном участии представителей губкома РКСМ.

г) В уездах, для периодического участия в работе уездных Здравотделов по вопросам, касающимся охраны здоровья рабочей молодежи, уком РКСМ выделяет своих представителей.

д) Представители в губздравах должны являться связующим звеном между союзом и органами Здравотдела, проводя практические решения комитета РКСМ через аппарат Здравотделов.

е) В целях согласования работы по охране здоровья детей органов НКП, НКЗ и РКСМ на местах при подотделе Охраны Здоровья детей и подростков создаются советы по охране здоровья детей, куда входят представители РКСМ.

Народный Комиссар Здравоохранения Семашко

Секретарь ЦК РКСМ Смородин

О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОМСОМОЛА В РАБОТЕ НАРКОМТРУДА И ЕГО МЕСТНЫХ ОРГАНОВ

Циркуляр НКТ СССР от 10-го ноября 1923 г. № 148

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР», № 13—15 (37—39) от 30/хп—1923 г.)

НКТ-ам союзных и автономных республик, областным уполномоченным НКТ, обл. и губотделам труда. Копия: всем губкомам РКСМ

1. Взамен бюро подростков при Народном Комиссариате Труда СССР и Народных Комиссариатах Труда союзных республик, при каждом из этих Наркоматов устанавливается одна штатная должность представителя ЦК КСМ, задачей которого является согласование работы функциональных отделов в области нормирования и охраны труда подростков с ЦК КСМ и направление работы представителей Комитетов Союза Молодежи при отделах Труда в крупных промышленных центрах через соответствующие функциональные органы НКТ.

2. Взамен существовавшего прежде бюро подростков при губотделах Труда в указанных ниже губерниях, для связи между РКСМ и отделами Труда и для содействия последним в их работе по нормированию и охране труда рабочей молодежи, устанавливается должность представителя РКСМ, входящая в общий штат работников отделов Труда.

3. В задачи представителей губкомов КСМ в отделах Труда входит: а) участие в работе всех подотделов отделов Труда в области регулирования труда и быта подростков; б) проведение через соответствующие подотделы мероприятий по регулированию труда подростков.

4. В качестве подсобного аппарата Инспекции Труда в области работы по охране труда подростков в губерниях, в которых согласно циркуляру НКТ № 215/755 от 30-го мая 1923 г. (приложение к № 20 „Известия НКТ“) установлены штатные должности ассистентов, органы НКТ имеют штатных и внештатных ассистентов, выдвигаемых Комитетами КСМ и утверждаемых в установленном порядке.

5. Кроме штатных работников органов НКТ, указанных в п.п. 1, 2 и 4, соответствующим органам КСМ предоставляется право, по соглашению с соответствующими отделами Труда, выделять для работы при органах НКТ внештатных представителей, не получающих содержания из органов НКТ.

Работа указанных представителей регулируется правилами, устанавливаемыми согласно п. 3 настоящего циркуляра.

6. Все представители КСМ регулярно отчитываются перед делегировавшими их организациями и теми органами НКТ, в которых они работают, в сроки, установленные обеими организациями.

Народный Комиссар Труда СССР Шмидт
Заведующий Отделом Охраны Труда НКТ Каплун
Согласовано: секретарь ЦК РКСМ Васютин

ОБ АССИСТЕНТАХ ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА

Циркулярное письмо всем губкомам РКСМ

Вопросы охраны труда рабочей молодежи с каждым днем принимают все более острый характер. Для проведения полностью всех норм охраны труда требуется внимательная и серьезная работа нашего союза и особенно в органах отделов Труда, где сконцентрирован надзор, а также разрешение конфликтов между хозорганами (а большею частью хозяйчиками) и профсоюзами. Поэтому от того, будем ли мы иметь кадр ассистентов, зависит очень многое в нашей работе.

Несмотря на постановления V Всероссийского съезда об укреплении кадра ассистентов инспекторов труда, местные организации союза все же не уделяли этому вопросу должного внимания—продолжается старое явление, когда для работы в качестве ассистентов выделяются неподходящие кандидаты и не контролируется их работа. В результате этого, начиная с Всероссийского съезда, крайне сократилось число ассистентов и большинство из оставшихся превратилось в людей, ничего не дающих и в связи с этим действительно обременяющих бюджет органов отделов Труда. Слабые, как работники, без указаний со стороны наших комитетов, большинство ассистентов отрывалось от живой непосредственной работы по обслуживанию рабочей молодежи. Все это привело к восстановлению работников по охране труда против института ассистентов, что особенно ярко выразилось на съезде отделов Труда.

Считаясь с этим, а также с крайней ограниченностью средств НКТ, ЦК вынужден был согласиться на крайне ограниченные штаты для ассистентов, даваемые из центра.

По отношению к этим штатным ассистентам, которые будут находиться на штатах Наркомтруда, ЦК предлагает немедленно выделить лучших работников согласно тех условий, которые ставятся для ассистентов. Следует также внимательно проверить пригодность работающих ассистентов.

В настоящее время основной работой ассистентов должно быть: 1) учет и проверка проведения брони; 2) проверка зар-

платы у частных предпринимателей; 3) проведение летних отпусков и 4) популяризация Кодекса.

ЦК предостерегает от того, чтобы под напором ограниченных штатов местные органы Охраны Труда не ставили ассистентов на канцелярскую работу и всякую другую, не относящуюся к работе по надзору.

Помимо кадра штатных работников необходимо добиться из местных средств или из штатов исполкомов, отделов управления и прочих дополнительных штатов для ассистентов в основных промышленных и кустарных районах губернии.

В отношении нештатных ассистентов ЦК предлагает придерживаться следующей линии: в качестве таковых выделять штатных представителей в губотделы и райкомы профсоюзов, экономработников, находящихся на штатах нашего союза, и отдельных, наиболее подходящих членов РКСМ, находящихся на производстве (освобожденных представителей в завкомы). Выделение внештатных ассистентов должно производиться с утверждения губкома. Для урегулирования их работы губкому следует договориться с губохрантрудом об определенных днях и часах, когда данные товарищи будут находиться в его распоряжении, при чем надо помнить, что работа в качестве ассистента не должна мешать его основной работе. По утвержденному положению внештатные ассистенты пользуются правами штатных. Имеющееся количество внештатных ассистентов должно быть тщательно просмотрено, и оставлены только те ассистенты, которые подходят к вышеуказанным требованиям.

Для подготовки ассистентов к серьезной работе по охране труда ЦК рекомендует устроить для них и экономработников и представителей в профсоюзы краткий семинарий по труду под ростков. Подробная программа готовится и будет выслана. Необходимо начать подготовку в плоскости подбора лекторов, книг и проч.

При этом письме препровождаются: 1) вновь переработанное положение об ассистентах; 2) инструкция об их работе; 3) личная анкета. Личные анкеты следует заполнить ассистентам и с характеристикой губкома переслать в НКГ через губохрантруды. ЦК предлагает строго отнестись к отчетности ассистентов как перед губкомом, так и Наркомтрудом.

Секретарь ЦК П. Смородин
Председатель Экономкомиссии Рогов

№ 1833.

26-го мая 1923 г.

ЦИРКУЛЯР № 215/755

от 14-го мая 1923 г.

Всем губотделам Труда, всем губкомам РКСМ

(Опублик. в приложении к „Изв. НКТ“ № 20, 30/V—1923 г.)

Препровождая при сем „положение“ и инструкцию о работе ассистентов, НКТ сообщает, что в вашей губернии
. установлено штатн.
должност. ассистент.

Помимо должности штатного ассистента по соглашению с губкомом РКСМ могут быть утверждены и внештатные ассистенты, оплачиваемые комитетами РКСМ.

При этом следует иметь в виду, что количество штатных и внештатных ассистентов не должно превышать количество работающих инспекторов.

Ассистентов следует прикреплять к наиболее опытным инспекторам труда, которые должны вовлекать ассистентов в свою практическую работу, не загружая их однако ненужной канцелярской работой помимо практической работы с инспектором труда.

Ассистентам должна быть предоставлена возможность получить необходимые теоретические знания в вопросах охраны труда, для чего ассистентам предоставляется возможность посещать существующие курсы или читаемые лекции по охране труда. На всех ассистентов следует выслать в НКТ анкеты по прилагаемой форме и впредь таковые анкеты посылать в НКТ на всех вновь утверждаемых ассистентов.

В месячный срок по получении настоящего циркуляра предлагается вам договориться с губкомом РКСМ о выделении кандидата в штатные или сверхштатные ассистенты.

Член Коллегии НКТ С. Каплун
Пом. зав. отделом Охраны Труда Хесин
Зав. подотделом надзора А. Винников

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АССИСТЕНТАХ ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА ИЗ СРЕДЫ РКСМ

(В отмену постановления НКТ и СО 1920 г.)

№ 213/753 от 14-го мая 1923 г.

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 20 от 1923 г.)

1. Ассистенты инспекторов труда из среды РКСМ имеют основной своей задачей содействие органам Наркомтруда при проведении охраны труда малолетних и подростков и помощь инспекторам труда в остальных отраслях их работы.

2. Ассистенты инспекторов труда выделяются соответствующими комитетами РКСМ из среды самых активных работников, достаточно грамотных, в возрасте не моложе 18-и лет, и проходят месячный стаж работы при одном из наиболее квалифицированных инспекторов труда. При признании кандидата вполне пригодным к выполнению обязанностей ассистентов, таковой утверждается губохрантрудом.

Примечание. По утверждении ассистента губохрантруд в 2-недельный срок высылает в НКТ анкету его по установленной форме.

3. Ассистенты инспекторов труда утверждаются на годичный срок, до истечения которого могут быть сняты или отозваны с работы лишь в случае обнаружившейся явной непригодности его к работе или особо серьезно мотивированного отвода со стороны местной организации РКСМ.

4. Ассистенты инспекторов труда в качестве помощников инспекции труда работают под постоянным непосредственным руководством инспекторов труда, согласно издаваемым НКТ положениям, дополняемым инструкциями, и отчитываются о своей работе ежемесячно перед губохрантрудом и НКТ.

Член Коллегии НКТ С. Каплун

Пом. зав. отд. охраны труда Хесин

Согласовано: секретарь ЦК РКСМ П. Смородин

ИНСТРУКЦИЯ О РАБОТЕ АССИСТЕНТОВ ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА

(В отмену инструкции НКТ и СО 1920 г.)

№ 214/754 от 14-го мая 1923 г.

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 20, 1923 г.)

1. Штатные, а равно внештатные ассистенты инспекторов труда выделяются из числа активных работников союза соответствующими губернскими комитетами РКСМ.

2. В целях создания наиболее благоприятных условий для работы ассистентов, губохрантруда прикрепляют их к наиболее опытным инспекторам труда.

3. Ассистенты инспекторов труда принимают постоянное участие в работе инспекторов труда по обследованию предприятий.

4. Инспектора труда могут поручать ассистентам самостоятельное проведение контрольных посещений предприятий для проверки выполнения предписаний инспектора и проведение других специальных заданий.

5. Ассистенты инспекторов труда не пользуются правом делать самостоятельные предписания по обнаруженным ими нарушениям.

6. В тех случаях, когда для устранения замеченных ассистентом нарушений необходимо проведение определенных организационных мероприятий, например: введение 4-х и 6-часового рабочего дня, путем организации правильного чередования смен, устранение технических препятствий, перевод подростков с одних работ на другие, проведение фактического обучения производству, сохранение процента подростков в производстве и т. д., ассистент внимательно знакомится с вызывающими эти нарушения причинами и выясняет, какие конкретные меры могли бы их в дальнейшем устранить.

7. О результатах посещений предприятий и о всех замеченных недостатках и нарушениях ассистенты сообщают инспектору труда, который на основании представленных ассистентом сведений дает свое окончательное заключение в форме соответствующих предписаний или, в случаях особо серьезных, производит дополнительное обследование лично.

8. В области общих задач инспекции труда и надзора за проведением Кодекса Законов о Труде ассистенты в своей работе строго придерживаются и руководствуются „Наказом Инспекции Труда“.

9. Работая по указанию инспекторов труда и участвуя в общей работе инспектора, ассистенты обращают особое внимание на охрану труда малолетних и подростков, в особенности в частной и мелкой промышленности.

При обследовании предприятий ассистенты в первую очередь обращают внимание на следующие моменты:

а) Соблюдается ли основное процентное отношение подростков в данном предприятии согласно изданных законоположений о бронировании рабочей молодежи.

б) Не принимаются ли малолетние до 16-и лет без разрешения инспектора труда.

в) Соблюдается ли установленный Кодексом Законов о Труде рабочий день малолетних и подростков (до 16-и лет—4 часа, от 16 до 18-и лет—6 часов).

г) Не допускаются ли подростки к ночной работе.

д) Не допускаются ли подростки к сверхурочным и вредным работам.

е) Не допущены ли к работе малолетние до 14-и лет.

ж) Проводятся ли постановления об оплате подростков и правила об ученичестве.

з) Не допускаются ли малолетние к самостоятельной работе при машинах, аппаратах, станках, к которым могут быть допущены только взрослые.

и) Не употребляются ли малолетние для выполнения личных услуг мастеров, хозяев (на побегушках за папиросами, продуктами, обедами и т. п.)

к) Используют ли подростки свободные часы на обучение в профтехнических школах и клубах.

л) Имеется ли книга для записи малолетних и подростков и прошнурована, скреплена ли она соответствующим образом и правильно ли ведется.

м) Предоставляются ли малолетним и подросткам очередные отпуска.

10. При посещении предприятий ассистенты знакомятся с работой школ фабзавуча и профтехнических школ, для чего они:

а) знакомятся с работой комиссии по проведению ученичества,

б) следят за тем, правильно ли используются ученики на цеховой работе, не дающей квалификации.

Примечание. Недостатки, замеченные в постановке обучения в школах фабзавуча, сообщаются через инспекторов труда в соответствующие профобры для принятия необходимых мер.

11. Ассистенты при своих посещениях предприятий знакомятся с экономической работой ячеек РКСМ, инструктируют их по существу работы и, через инспектора труда, оказывают ячейкам РКСМ помощь в проведении выдвигаемых последними мероприятий по улучшению условий труда рабочей молодежи.

12. Ассистенты делают регулярные доклады на собраниях РКСМ, знакомят членов союза со своей работой, с положением труда подростков и малолетних, с задачами союза по охране труда, принимают участие в конференциях беспартийной рабочей молодежи для осведомления о положении подростков, охране труда и т. д.

В предприятиях, на которых ячеек РКСМ не имеется, ассистенты через партийные ячейки или фабзавкомы созывают собрания рабочей молодежи. На этих собраниях ассистенты делают доклады о своей работе и об охране труда вообще.

13. Ассистенты являются корреспондентами союзных и профессиональных органов по освещению положения и жизни рабочей молодежи.

14. Ассистенты инспекторов труда ведут точную регистрацию всем своим посещениям предприятий, проведенным собраниям и ежемесячно представляют отчеты о своей деятельности по установленной форме в губотдел Охраны Труда, копию его направляя в Наркомтруд.

Член Коллегии НКТ С. Каплун
Пом. зав. отд. Охраны Труда НКТ Хесин
Секретарь ЦК РКСМ Смородин

О ВНЕШТАТНЫХ АССИСТЕНТАХ ПРИ ИНСПЕКТОРЕ ТРУДА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Циркуляр Народного Комиссариата Труда № 267/772
от 23-го июня 1923 года.

(Опубликован в «Изв. НКТ» № 22—23 VI 1923 г.)

Всем дорпрофсоюзам и райкомводам. Всем старшим инспекторам труда путей сообщения

В соответствии с изданными Положением № 213/753 инструкцией № 214/754 и циркуляром № 215/755 НКТ об ассистентах инспекторов труда, в виду того, что штатами НКТ должности ассистентов на путях сообщения не предусмотрены, предлагается при выделении внештатных ассистентов руководствоваться нижеследующим:

1. Внештатные ассистенты выделяются в инспекторских участках и районах с крупными производственными единицами и наличием значительного числа рабочей молодежи — транспортников.

2. Внештатные ассистенты выделяются по соглашению между органами профсоюза и местным комитетом РКСМ и утверждаются старшим инспектором дороги или водной области.

3. Обязанности внештатного ассистента могут в отдельных случаях возлагаться на представителей РКСМ в соответствующих комитетах профсоюзов железнодорожников и водников, при этом однако внештатный ассистент, совмещающий эту обязанность с работой в органе профсоюзов, должен определенное время регулярно посвящать работе с инспектором труда и эту последнюю работу ассистент проводит под непосредственным руководством инспектора труда.

4. Никакого содержания от отделов Труда внештатные ассистенты не получают.

5. Анкетные листы по установленной циркуляром НКТ № 215/755 форме представляются старшим инспектором труда для сведения в НКТ.

6. Ассистенты инспекторов труда путей сообщения представляют ежемесячные отчеты о своей работе старшему инспектору труда, последний эти отчеты направляет главному инспектору труда при своем месячном сводном отчете.

Член Коллегии НКТ, Зав. Отд. Охр. Труда НКТ Каплун

ЦК Железнодорожников Данилов

ЦК Водников Ачканов

Главинтродупуть Рогожкин

Секретарь ЦК РКСМ П. Смородин

ОБ УЧАСТИИ КОМСОМОЛА В РАБОТЕ ПО СОЦИАЛЬНОМУ СТРАХОВАНИЮ

Уважаемые товарищи.

Социальное страхование, ставящее своей задачей обеспечение лиц, занятых наемным трудом, на случай болезни, безработицы и т. п., имеет огромное значение в деле улучшения экономического положения как трудящихся в целом, так и рабочей молодежи в частности.

Несмотря на всю важность участия молодежи в деле социального страхования, местные организации Комсомола до сих пор уделяли недостаточное внимание этой области работы, а во многих местах совершенно ею не занимались.

Учитывая все это и ставя своей целью активное вовлечение организаций Комсомола в работу по социальному страхованию, ЦК РЛКСМ и ЦУССТРАХ НКТ СССР считают необходимым выдвинуть в этой области следующие основные задачи:

1. Ознакомление членов РЛКСМ и широких масс рабочей молодежи с целями и задачами социального страхования и в частности с значением социального страхования для молодежи.

Проведение пропаганды социального страхования среди членов Комсомола и рабочей молодежи должно носить систематический характер путем постановки докладов, проведения бесед, лекций и т. п. с использованием при этом работников социального страхования и профсоюзов.

2. Привлечение организаций Комсомола к постоянному участию в работе органов социального страхования путем выдвижения членов РЛКСМ на активную работу в страховых органах в качестве уполномоченных страховкас, членов комитетов, обледователей-контролеров и т. д.

Равным образом необходимо обратить серьезное внимание на посылку комсомольцев на краткосрочные курсы и в школы по подготовке работников-страховиков.

3. Привлечение застрахованных членов РЛКСМ и рабочей молодежи к активному участию в кампаниях, проводимых органами социального страхования, и особенно в кампании по перевыборам комитетов кассе.

4. Борьба с злоупотреблениями при получении пособий и с симуляцией заболеваний застрахованной молодежи, путем проведения через ячейки РЛКСМ систематической разъяснительной работы о необходимости бережного отношения к средствам, предназначенным на дело социального страхования.

Помимо этих основных задач комитеты РЛКСМ должны принять активное участие в следующей работе страховых органов:

а) при заключении специальных договоров между страховыми организациями и предприятиями на предмет оплаты подростков по сверхбронне;

б) при организации колоний подростков (специальные дома отдыха для подростков);

в) при выяснении страховыми органами причин повышенной заболеваемости отдельных групп застрахованных, в частности отдельных групп молодежи;

г) при назначении пособий по безработице путем обследования и выявления нуждающихся подростков и т. п.

Участие организаций Комсомола в работе страховых органов должно практически осуществляться через представителей РЛКСМ в органах соцстраха. Во всей непосредственной практической работе низовых органов по социальному страхованию активное участие должны принимать ячейки Комсомола, для чего последним необходимо выделить своих представителей в комитеты страховкассы.

ЦК РЛКСМ и ЦУССТРАХ предлагают в дальнейшем в очередных отчетах сообщать о достигнутых результатах в области вовлечения молодежи в работу по социальному страхованию.

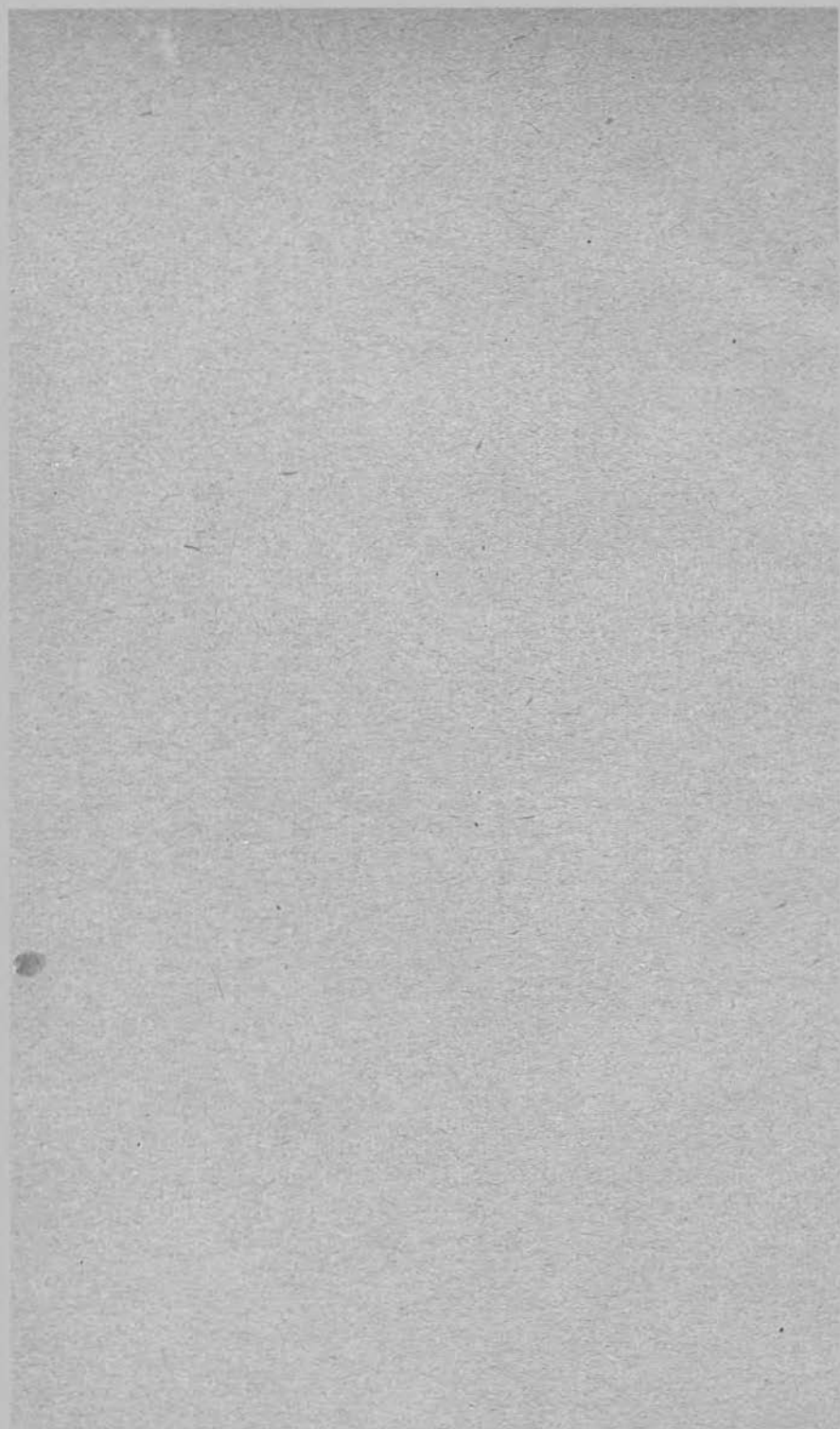
Секретарь ЦК РЛКСМ С. Соболев

За Нач. Цустраха В. Фейгель



РАЗДЕЛ II

БРОНЯ ПОДРОСТКОВ
В ПРОИЗВОДСТВЕ



БРОНЯ ПОДРОСТКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Переход к новой экономической политике требовал возможно более быстрого и безболезненного восстановления промышленности. Справиться со всей массой полуразрушенных предприятий мы не могли. Пришлось на первое время поставить наиболее мощные и лучше оборудованные предприятия за счет полной ликвидации или временного закрытия экономически более слабых и требовавших больших затрат предприятий. Это сжатие промышленности вызвало сильное сокращение штатов. При сокращении штатов необходимо было удержать наиболее ценную квалифицированную рабочую силу, и естественно увольнялись в большем количестве женщины, работавшие на малоквалифицированных и черных работах, и подростки, не успевшие еще обучиться определенной специальности.

Однако увольнение подростков в чрезмерно большом количестве вызвало опасность потери перспективы на ближайшее будущее. С одной стороны, отпадал нормальный процесс восполнения выходящей рабочей силы и терялась совершенно возможность обеспечения резерва обученной рабочей силы при расширении производства. С другой стороны, подрастающее поколение пролетариата, находясь вне производства, воспитывалось вне связи с остальными членами своего класса; это вело к деклассированию некоторой части рабочего класса.

Эти-то опасности, находившиеся в противоречии со всей обстановкой первого периода новой экономической политики, были учтены партией, и следующий после объявления нэпа партийный съезд дал ясную директиву сохранения рабочей молодежи в производстве путем: забронирования по производствам нормального процента рабочих подростков. На основе этой директивы был издан первый декрет ВЦИК'а и последующие за ним постановления Наркомтруда о броне.

Помещаемый в этом разделе материал охватывает основные директивные указания о проведении брони и самые нормы брони, законом установленные.

Решение VI съезда РЛКСМ ставит совершенно конкретные задачи как перед всеми организациями РЛКСМ, так и перед профсоюзами и соответствующими госорганами. Предложения были приняты в результате оценки всей экономической линии нашего союза за последние три года и в связи с необходимостью в дальнейшем увязать мероприятия в области улучшения положения рабочей молодежи с состоянием промышленности и ее перспективой. В жизненности решения VI съезда нас убеждают данные директивы хозорганов и профсоюзов в полном соответствии с намеченными Комсомолом задачами.

Чрезвычайно упорное сопротивление промышленности полному выполнению законодательных норм брони подростков, вызванное тяжелым состоянием промышленности и, в связи с этим, недооценкой перспектив в части потребности в обученной рабочей силе, привело к изданию ВСНХ СССР приказа № 110 о неуклонном выполнении установленных законом норм брони подростков. Быстрый темп развития промышленности создает твердую базу для проведения брони в жизнь и должен сломить имевшее место до VI съезда РЛКСМ сопротивление. Материалы о состоянии брони во втором полугодии 1924 г. показывают, что действительно наступил переломный момент, дающий возможность доводить наличное количество подростков до установленной законом нормы.

Помещаемый далее циркуляр ВЦСПС о броне дает указания о порядке вывода так называемых переростков из брони. Вопрос о переростках встал в результате некоторых ошибок, которые мы делали при заполнении брони, и того сопротивления, которое имело место в предыдущие годы. Необходимость вывода из брони переростков для нас совершенно ясна. При наличии благоприятных условий мы не сможем полностью провести нормы брони, если не избавимся от внутреннего тормоза, неизбежности в котором нет, так как рабочая сила переростков может быть хорошо использована производством и без задержки выполнения брони.

Во второй части раздела помещены все постановления о броне, являющиеся официальным справочником ныне существующих норм по отдельным производствам. Нормы основного кружка ВЦИК'а имели целью преломить слишком сильное сокращение подростков и были установлены в размере, превышающем наличное количество, но все же меньше действительной потребности и значительно меньше числа подростков по этим производствам в довоенное время. Нормы брони, изданные в 1925 г., больше приближены к наличному количеству подростков, так как не было никаких оснований в предыдущие годы вытеснять труд подростков из производства, как это имело место в 1921 году.

Совершенно особо стоит вопрос о броне на жел.-дор. транспорте. Жесткость бюджета и необходимость перехода на полную безбюджетность вызывают еще и поныне некоторые сокращения штатов на транспорте. При условии сокращения и определения заранее твердого штатного контингента по всему транспорту не представляется возможным установить определенного процента, да и само наличие процента уменьшает количество подростков в связи с общими сокращениями. Поэтому мы вступили в нынешнем году на путь забронирования не процента, а твердого количества подростков. Это положение и зафиксировано в колдоговоре ЦК ж. д. и НКПС, выдержку из которого приводим ниже.

Выдержка из Кодекса Законов о Труде 1922 г.

Ст. 137 (гл. XIII). Минимальное количество несовершеннолетних рабочих для отдельных отраслей промышленности нормируется особыми постановлениями, издаваемыми Народным Комиссариатом Труда по соглашению с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов.

Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР «О тарифно-экономической работе союзов»

28. Наличие большой безработицы среди подростков и необходимость подготовки квалифицированных рабочих требуют усиления работы со стороны профессиональных союзов и хозорганов по проведению полностью законодательных норм о броне подростков.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ VI СЪЕЗДА РЛКСМ О ПЕРСПЕКТИВАХ ЮНОШЕСКОГО ТРУДА И ЗАДАЧАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РЛКСМ

Броня подростков в производстве

8. Необходимо сохранить существующий закон о броне подростков, как дающий базу для удержания необходимого количества молодежи в производстве и реорганизации ее труда.

Ближайшей задачей союза должно являться усиление работы по проведению норм брони подростков в производстве, внося поправки в процессе практической работы в установленные нормы брони на основе учета опыта проведения их и задачи подготовки квалифицированной рабочей силы.

9. В целях более полного проведения брони и правильного использования труда подростков в производстве необходимо:

а) пересмотреть список некоторых запрещенных работ в сторону его уменьшения за счет менее вредных и тяжелых работ,

главным образом в целях подготовки квалифицированных рабочих для этих производств;

б) допускать установление смен и чередования рабочего дня (8—4 часа) на некоторых работах, непосредственно в производстве, где этого требуют условия производства;

в) взять твердый курс на пополнение подростками норм брони за счет низших возрастов (от 14 до 16-и лет), избегая тем самым большого количества переростков старше 18 лет;

г) в школах фабзавуча, где имеются переростки, ученики старше 18 лет, как временную меру, считать необходимым оставление их в броне до окончания обучения с распространением на этих учеников всех правил ученичества и норм охраны труда подростков;

д) необходимость подготовки из пролетарской молодежи работников для хоз.-торговых и кооперативных учреждений требует проведения законодательно брони подростков в указанных учреждениях, одновременно развертывая работу по организации школ конторского ученичества.

ПРИКАЗ ВСНХ № 110

Москва, 11 ноября 1924 г.

(Опубликован в «Торгово-Промышленной Газете» № 257 от 12 ноября 1924 г.)

В дополнение к циркуляру НКТ СССР, ВСНХ СССР и ВЦСПС от 29/III—1924 г. за № 138/359 (приказ по ВСНХ СССР от 29/III 1924 г. № 202, об пр. № 6), в виду имеющихся сведений о недостаточно полном проведении брони подростков в производстве, приказываю всем трестам, объединениям и предприятиям:

1. На предприятиях, где процент наличного количества подростков ниже установленного Президиумом ВЦИК и НКТ количества, немедленно принять необходимые меры к доведению % до установленной нормы и обеспечению обучения подростков как в школах фабзавуча, так и в производстве, на началах индивидуального и бригадного ученичества.

2. На предприятиях, где процент подростков заполнен соответственно установленной законодательством брони, произвести в размере, допустимом для данного предприятия, дополнительный набор подростков сверх брони из числа зарегистрированных в государственных посреднических органах. В случае незаполнения имеющихся на предприятии фабзавучей подростками, входящими в броню, заполнять их подростками, принимаемыми сверх брони, и принимать меры для обучения остальных в порядке индивидуального и бригадного обучения.

3. Порядок и сроки дополнительного набора подростков, согласно п. 2 настоящего приказа, равно как и размеры его, в соответствии с интересами производства, установить хозяй-

ственным органам и объединениям совместно с соответствующими профсоюзными на основе договорного соглашения со страховыми органами, при чем договорные соглашения должны предусматривать сохранение за поступающими сверх брони подростками пособия по безработице от страхкасс на необходимое расширение или содержание существующих школ фабзавуча.

4. В отношении забронированных подростков нормы заработной платы, установленные для них Кодексом Законов о Труде, и соответствующие постановления ВЦСПС должны соблюдаться в полной мере.

Зам. Председателя ВСНХ СССР Г. Пятаков
Начальник АФУ ВСНХ СССР Кацнельсон

ЦИРКУЛЯР № 634

Всем профессиональным организациям

(Опубликован в газ. «Труд» № 31 от 7 февраля 1925 г.)

VI Всесоюзный съезд профсоюзов, придавая большое значение делу подготовки квалифицированных рабочих и учитывая наличие безработицы среди подростков, предложил всем профессиональным союзам усилить свою работу по проведению полностью законодательных норм о броне подростков.

ВСНХ СССР приказом № 110 от 11/XI 1924 г. предложил всем хозяйственным органам в срочном порядке довести количество подростков в производстве до установленных законом норм.

В виду того, что эта работа проходит недостаточно успешно и по большинству профсоюзов процент работающих подростков не только не повысился, но даже имеет тенденции к дальнейшему снижению,—

ВЦСПС предлагает:

1. В кратчайший срок проверить степень выполнения брони подростков по всем отраслям промышленности, выяснив при этом причины невыполнения, и произвести добронирование подростков до установленных норм.

2. Принять участие в распределении подростков на работу в производстве, следя за правильной организацией производственного обучения их, на основе последнего циркуляра ВСНХ и ВЦСПС № 12 от 16/I 1925 г., ибо от этого в значительной мере зависит выполнение норм брони.

Большим препятствием в деле доведения норм брони до установленных размеров являются переростки старше 18-и лет, которые еще остаются в броне и тем самым снижают процент брони.

Исходя из этого, ВЦСПС считает необходимым разбронирование переростков, находящихся в броне, не допуская однако

их увольнения, при чем в основу этой работы должны быть положены следующие основания:

1. В первую очередь разбронированию подлежат переростки, находящиеся на индивидуальном и бригадном ученичестве, имеющие определенную квалификацию и выполняющие самостоятельные работы, а также переростки, занятые на черных и подеобных работах.

2. Переростки, ученики школ ФЗУ, должны оставаться в броне до конца обучения и только в случаях, когда количество переростков в первых группах ФЗУ достигает значительных размеров, возможен вывод их из брони и организация для них краткосрочного выпуска из школы на работу в производство или перевод их на индивидуальное и бригадное ученичество.

3. Должны быть также разбронированы переростки, находящиеся в подготовительных группах школ ФЗУ.

Разбронированные переростки могут быть также направляемы на свободные места в горячих и вредных цехах и отделениях предприятия.

ВЦСПС предлагает в дальнейшем всем профессиональным организациям обратить внимание на прием в школы ФЗУ подростков не старше 16-и лет и на перевод переростков в твердые штаты предприятия, не допуская увольнения разбронированных переростков.

Секретарь ВЦСПС Догадов

Зав. ОТЭ Владимиров

6-го февраля 1925 г.

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО ПРОЦЕНТА ПОДРОСТКОВ В ПРЕДПРИЯТИЯХ

Постановление президиума ВЦИК

(Опубликовано в «Изв. ВЦИК» № 126 от 9/VI—1922 года)

1. Вследствие того, что при сокращении штатов различных предприятий происходит непропорциональное уменьшение количества подростков, опасное для возможности правильного восстановления квалифицированной рабочей силы, установить для указанных ниже отраслей промышленности обязательный процент, ниже которого не может быть число подростков 15, 16 и 17-и лет по отношению ко всему количеству занятых в соответственном предприятии лиц.

2. Отрасли промышленности, для которых устанавливается обязательный минимальный процент подростков, и величина этого процента для каждой отдельной отрасли устанавливаются согласно следующей таблицы:

Металлургия и обработка металла	8
Обработка хлопка	8
„ шерсти	8
„ льна и пеньки	6
„ шелка	5
„ смешанн. волокн. веществ	5
Бумажная промышленность	6
Полиграфическая промышленность	13
Лесопильная „	5
Фанерная „	6
Проч. деревообрабатывающая пром.	6
Производство оконного стекла	8
Проч. стеклянная промышленность	12
Фарфоровая и фаянсовая промышленность	5
Цементная, огнеупорно-кирпичная, шиферная, то- левая промышленность	5
Производство извести и алебаstra	4,5
Заводы крупных кож	3
„ мелких кож	5
Шорно-седельные и обувные заводы	5
Меховая промышленность	5
Кондитерская промышленность	4
Чайная промышленность	2
Крахмально-паточная промышленность	6
Консервная (с сосредоточен. в жестяных и консерв. отд. и на вспомог. работах)	5
Маслобойная (растительных масел)	4
Махорочная	2,5
Табачно-гильзовая	4,5
Основная химическая	5
Угольная	6
Резиновая	7
Одежда и туалет	7
Мукомольная	4
Сахарная	5

3. Указанная в § 2 минимальная норма количества подростков обязательна как для государственных, так и для частных предприятий.

4. Предприятия, в которых количество подростков 15, 16 и 17-и лет менее процента, указанного в § 2, обязаны в трехмесячный срок увеличить количество подростков до установленной нормы.

5. Установление обязательных минимальных норм не лишает предприятия права занимать большее количество подростков, чем такое обязательно по минимальной норме, установленной в § 2.

Примечание. Сокращение количества подростков производится лишь при общем сокращении числа рабочих,

пропорционально общему сокращению, но без уменьшения норм, установленных в § 2.

6. Наркомтруду, по соглашению с ВЦСПС, ЦК РКСМ и с соответственным Наркоматом (ВСНХ или НКПС, или НКпочта и т. д.) предоставляется право:

а) устанавливать обязательный процентный минимум для отраслей хозяйства, не предусмотренных настоящим постановлением,

б) входить в президиум ВЦИК с представлением об изменении установленных норм.

7. Настоящее постановление распространяется на всю федерацию и должно быть фактически введено на предприятиях не позже 1-го июня 1922 г.

На инспекцию труда возлагается особое наблюдение за выполнением этого постановления как государственными, так и частными предприятиями.

Председатель ВЦИК М. Калинин

Секретарь ВЦИК А. Енукидзе

Москва, Кремль
2-го мая 1922 г.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НКТ № 422

(Опубликовано в «Известиях НКТ» № 1 1923 г. и газете «Труд» № 8—13 января 1923 г.)

На основании ст. 137 Кодекса Законов о Труде и в дополнение к пункту 2 постановления президиума ВЦИК о минимуме количества подростков, в том числе учеников, в предприятиях (опубликованного в „Известиях ВЦИК“ 9-го июня, № 126) Наркомтруд, по соглашению с ВЦСПС, постановляет установить для нижеуказанных отраслей промышленности процент подростков:

Строительные работы:

1. Земляные работы	3%
2. Плотничные „	3%
3. Комнатные „	15%
4. Паркетно-столярные работы:	
а) в построечных условиях	3%
б) в обстановке мастерских	6%
5. Бетонные, железобетонные, в том числе плиточные:	
а) в обстановке мастерских	6%
б) в построечных условиях	3%
6. Каменные работы	3%
7. Мраморные, в обстановке мастерских	3%
8. Мозаичные	10%
9. Печные	5%

10. Штукатурные	5 ⁰ / ₀
11. Лепные, в мастерских	20 ⁰ / ₀
12. Малярные	7 ⁰ / ₀
13. Живописные	7 ⁰ / ₀
14. Стекольные (остекление)	10 ⁰ / ₀
15. Кровельные, в условиях мастерских	15 ⁰ / ₀
16. Мощение	3 ⁰ / ₀

Вспомогательные работы:

17. Бондарные	6 ⁰ / ₀
18. Столярные	6 ⁰ / ₀
19. Кузнечные	8 ⁰ / ₀
20. Слесарные	8 ⁰ / ₀
21. Работы водопроводные, канализационные и отопительные (центральное отопление):	
а) в условиях мастерских	15 ⁰ / ₀
б) в построечных условиях	3 ⁰ / ₀
22. Электромонтажные (кроме линейных)	15 ⁰ / ₀
23. Производство бетонных изделий, в том числе цементной черепицы	10 ⁰ / ₀
24. Красно-кирпичные	5 ⁰ / ₀
25. Глиняно-черепичное клинкерное	5 ⁰ / ₀

Примечание. Карьерная работа по добыче строительного камня, мела и глины не допускается.

Химическая промышленность:

1. Спичечное производство	10 ⁰ / ₀
2. Жировое производство (мыловаренное, пар- фюмерно-косметическое)	6 ⁰ / ₀

Местный транспорт:

1. Авто-транспорт	8 ⁰ / ₀
2. Обозно-ремонтные мастерские	5 ⁰ / ₀
3. Экспедиция грузов	10 ⁰ / ₀
4. Таможня и товарные склады	10 ⁰ / ₀

Коммунальное хозяйство ¹:

Народный Коммиссар Труда Шмидт

Член Коллегии НКТ, Зав. Центр. Охран. Труда С. Каплун

За председателя ВЦСПС Догадов

25-го декабря 1922 г.

¹ От редакции. В связи с тем, что помещаемое далее постановление отменяет нормы брони по коммунальному хозяйству, изданные настоящим постановлением, редакция нормы настоящего постановления не публикует, как потерявшие законную силу.

О МИНИМАЛЬНОМ КОЛИЧЕСТВЕ ПОДРОСТКОВ В ПРЕД- ПРИЯТИЯХ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Постановление Народного Комиссариата Труда СССР
от 30-го ноября 1923 г. № 161

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР», № 12—36. 1923 г.)

На основании ст. 137 Кодекса Законов о Труде и в отмену раздела „Коммунальное хозяйство“ постановления НКТ СССР, по согласованию с ВЦСПС, НКТ постановляет:

Установить для указанных ниже отраслей коммунального хозяйства следующие минимальные количества подростков по отношению к общему числу лиц, занятых в производстве:

1. В мастерских при трамвае, водопроводе, канализации и отделе ремонта наружного освещения. 8%
2. В пожарном депо 8%
3. В электростанциях коммунального хозяйства 5%
4. В оранжереях, парках и питомниках 6%

За Народного Комиссара Труда СССР Гиндин
Заведующий Отделом Охраны Труда НКТ Каплун
Согласовано с ВЦСПС Гинзбург

О МИНИМАЛЬНОМ ПРОЦЕНТЕ ПОДРОСТКОВ НА ЭЛЕВАТОРАХ

Постановление Народного Комиссариата Труда СССР
от 21-го января 1925 г. № 20/310

(Опубликовано в газ. „Труд“, № 37 от 14/II 1925 г.)

На основании ст. 137 Кодекса Законов о Труде Народный Комиссариат Труда СССР, по соглашению с ВЦСПС, постановляет:

1. Установить на элеваторах минимальное количество несовершеннолетних рабочих в возрасте 15, 16 и 17 лет в размере четырех процентов к общему числу всех рабочих и служащих, занятых на элеваторах.
2. Распределение и размещение забронированных подростков по отдельным элеваторам регулируется соглашением хозоргана и профсоюза с тем, чтобы общее количество подростков на элеваторах одного и того же хозоргана было не менее установленного в ст. 1 процента.

За Народного Комиссара Труда СССР Бахутов
Зав. Отделом Охраны Труда НКТ Каплун
Согласовано с ВЦСПС Владимиров

О МИНИМАЛЬНОМ ПРОЦЕНТЕ ПОДРОСТКОВ НА СУДАХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕЧНЫХ ПАРОХОДСТВ

Постановление Народного Комиссариата Труда СССР
от 5-го февраля 1925 г. № 27/313

(Опубликовано в „Известиях НКТ СССР“, № 9 от 28 февраля 1925 г.)

На основании ст. 137 Кодекса Законов о Труде Народный Комиссариат Труда, по соглашению с ВЦСПС, постановляет:

1. Установить на судах и береговых предприятиях речных пароходств (государственных, кооперативных и частных) минимальное количество несовершеннолетних рабочих в возрасте 15, 16 и 17-и лет в размере четырех с половиной процентов к среднему годовому штату всех рабочих и служащих речных пароходств.

2. Распределение и размещение подростков по отдельным хозяйственным единицам государственных речных пароходств производится соглашением между органами профсоюза водников и соответствующими хозяйственными органами с тем, чтобы общее количество подростков по речным пароходствам было не менее установленного в ст. 1 процента.

За Народного Комиссара Труда СССР

Член Коллегии НКТ СССР Бахутов

Зав. Отделом Охраны Труда НКТ Каплун

Согласовано с ВЦСПС Гинзбург

О МИНИМАЛЬНОМ ПРОЦЕНТЕ ПОДРОСТКОВ ПО НЕКОТОРЫМ ПРОИЗВОДСТВАМ ПИЩЕВОЙ И ВКУСОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Постановление Народного Комиссариата Труда СССР
от 10-го февраля 1925 г. № 30/315

(Опубликовано в „Известиях НКТ“, № 9 от 28 февраля 1925 г.)

Наркомтрудам союзных республик.

На основании ст. 137 Кодекса Законов о Труде Народный Комиссариат Труда СССР, по соглашению с ВЦСПС, постановляет:

Установить следующее минимальное количество несовершеннолетних рабочих в возрасте 15, 16 и 17-и лет по отдельным производствам пищевой и вкусовой промышленности (по отношению ко всему количеству рабочих и служащих, занятых в соответствующих предприятиях).

По кишечному производству	4%
„ колбасному производству	4%

По макаронному производству	4%
„ производству фруктовых и минеральных вод	3%
„ хлебопекарному производству	4%
„ холодильному делу	3%
на рыбных промыслах (по отношению к числу постоянных рабочих и служащих)	5%

За Народного Комиссара Труда СССР
 Член Коллегии НКТ СССР Бахутов
 Зав. Отделом Охраны Труда НКТ Каплун
 Согласовано с ВЦСПС Владимиров

ВЫПИСКА ИЗ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА
 НКПС И ЦК Ж. Д.

(Москва, 1924 год, декабря м-ца 30 дня)

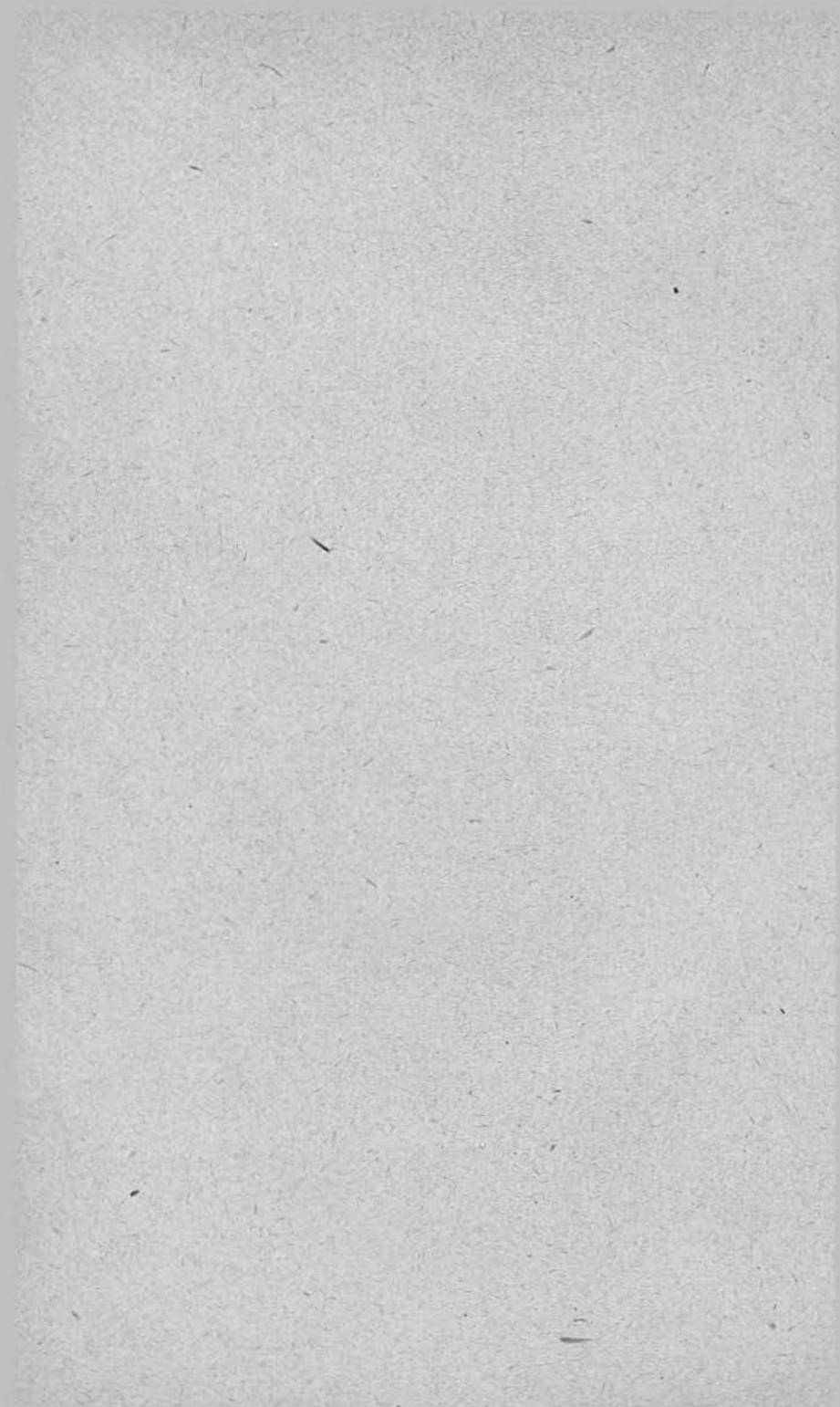
VI. Ученичество

§ 45. НКПС и его местные органы обязуются иметь в своих предприятиях школы ученичества достаточное количество учеников и подростков в предприятиях для пополнения убыли квалифицированных рабочих. Количество школ ученичества устанавливается НКПС по соглашению с ЦК ж. д. Возраст принимаемых подростков устанавливается для работ по телеграфу не моложе 16-и лет, для остальных согласно положению о школах ученичества и ст. 135 Кодекса Законов о Труде.

Примечание. На время действия настоящего договора бронируется фактическое наличие подростков и учеников на 1/X 1924 г.

РАЗДЕЛ III

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА
И РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ



ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ

Поднятие производительности труда являлось и является в настоящее время основным мероприятием, способствующим удешевлению продукции города и тем самым укреплению экономической связи с деревней и выполнению основного лозунга партии: „Лицом к деревне“.

Комсомол, а в его лице и вся рабочая молодежь правильно усвоили политическое значение кампании за поднятие производительности труда и приняли в ней активное участие. Можно прямо сказать, что не осталось ни одного молодого рабочего или работницы, которые в той или иной степени не принимали бы участия в этой работе.

Письмо ЦК РЛКСМ в этом отношении явилось толчком вперед, и теперь, несмотря на то, что кампания перешла в систематическую, упорную работу, основные мысли его остаются верными. Но рабочая молодежь принимала участие не только в агитационной работе. Факты с заводов и фабрик Москвы, Ленинграда, Донбасса, Урала и целого ряда других городов говорят за то, что резко сократились, а то и сведены на-нет прогулы молодежи, уменьшается простой машин и станков по вине молодежи, чтение газет и журналов от станков переносится в клуб и домой, отлучки „по делам“ в ячейку и фабком прекращаются, улучшились взаимоотношения учеников с мастерами и инструкторами. Все это—отрадные факты, говорящие за то, что, как правило, рабочая молодежь уясняет задачи, стоящие перед всем рабочим классом.

Однако не все еще сделано. И в первую очередь мало еще сделано в смысле такого приспособления школы ФЗУ к производству, которое дало бы возможность готовить в школе не только действительно нужного для данной отрасли промышленности

работника, но и способствовало бы сокращению сроков обучения, а тем самым и удешевлению ее.

Не везде проведена увязка заработной платы рабочей молодежи с выполнением последними норм выработки, а между тем это мероприятие является толчком к поднятию производительности труда молодежи.

Не повсюду и в недостаточных размерах рабочая молодежь участвует в работе производственных и экономических комиссий и совещаний на предприятиях и в учреждениях, в то время как через них из молодежи должны выковываться сознательно относящиеся к производству работники.

Второе письмо ЦК РЛКСМ дает и черпывающие указания по всем этим вопросам, и к проведению его в жизнь должны быть приняты все меры. Одновременно с проведением этой работы нужно тщательно учитывать все проделанное, чтобы на основе опыта намечать пути дальнейшей работы.

Помещаемый в конце раздела вопросник обследования работы ячейки РЛКСМ в части поднятия производительности труда молодежи ставит своей задачей обратить внимание ячейкового активиста на те вопросы, которые интересуют Комсомол в целом, и вместе с тем явится пособием при проверке: все ли сделано ячейкой в этой области. Секретарь ячейки или экономработник, хотя бы 1—2 раза в месяц перечитывая этот вопросник и давая на него ответы, могут сразу определить, что сделано и что еще нужно проделать, чтобы наладить работу.

О ПОДНЯТИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Всем губкомам, обкомам, крайкомам РЛКСМ и ЦК
Нацреспублик

Перед партией и советской властью стоит задача огромной важности—поднятие производительности труда. В эту проблему упираются все основные вопросы хозяйственного строительства: дальнейший подъем и расширение промышленности, увеличение зарплаты через снижение цен, укрепление смычки между рабочим классом и крестьянством.

Наш союз должен принять активнейшее участие в этой важнейшей работе, должен двинуть всю рабочую молодежь на борьбу за повышение производительности труда. Эта задача невыполнима, если не создать у рабочего нового отношения к производству. Здесь особенно важна роль рабочей молодежи, которая выросла в обстановке революции, которая не знает труда „на капиталистической каторге“. Комсомол своей работой должен вызвать в среде рабочей молодежи повышенный интерес и внимание к производству, должен во всей своей работе стать ближе к производству. Необходимо соединить разъяснение с упорной,

длительной практической работой и кропотливым изучением производства, устранением даже самых мелких его недостатков; необходимо наряду с массовой работой личным примером напряженного интенсивного труда пропагандировать эти задачи.

Пленум Центрального Комитета РЛКСМ признал эту задачу одной из важнейших в центральных губерниях для нашего союза.

ЦК предлагает немедленно приступить к развертыванию работы на местах, связывая и согласовывая все мероприятия с партией и профессиональными союзами.

Нужно сочетать широкий размах пропагандистской работы с длительной практической работой наших организаций по действительному повышению производительности труда молодежи. Необходимо избежать превращения этой работы в обычную словесную „упорную“ кампанию, не дающую нужных результатов.

Участие молодежи в кампании за повышение производительности труда должно быть тесно связано с подготовкой из рабочей молодежи квалифицированных рабочих, необходимых для расширения и развития промышленности. Поэтому создание соответствующих условий для обучения молодежи в производстве и более рациональной и дешевой организации ее труда должно явиться одной из основных частей всей кампании за повышение производительности труда. В обсуждение вопросов организации труда молодежи местные организации должны втянуть не только молодежь, но и хозяйственников и профессионалистов.

Одновременно необходимо разъяснить всей рабочей молодежи, что только повышение производительности труда создаст соответствующую материальную базу для воспитания и образования подрастающего поколения, улучшения экономического положения молодежи, расширения производства и тем самым уменьшения безработицы среди взрослых и молодежи.

В эту работу необходимо втянуть всю массу беспартийной рабочей молодежи. Особое внимание должно быть обращено на рабочее юношество.

Обучение молодежи и уменьшение накладных расходов производства, связанных с ним

Последний пленум ЦК признал необходимым наряду с кампанией за повышение производительности труда провести практическую работу по уменьшению накладных расходов производства, идущих на обучение молодежи, особенно в школах фабзавуча. В связи с этим задачами местных организаций должно явиться:

1. Увязка подготовки школами рабочих тех специальностей, которые необходимы для данного предприятия илихозоб'единения. Необходимо провести определенную работу совместно с соответствующими организациями по реорганизации школ, не

готовящих рабочих специалистов, необходимых данному предприятию.

2. Увязка производительной работы школы с выполнением производственных заданий предприятий, в связи с чем необходимо пересмотреть построение производственных программ школ. Проведение этого мероприятия повысит хозяйственную ценность школы и самих учеников.

3. Установление норм выработки для учеников, получающих уже некоторую квалификацию. При этом как производственные заказы для школы, так и норма выработки для учеников должны устанавливаться с таким расчетом, чтобы это не мешало обучению и дальнейшему повышению квалификации.

4. Увязка существующей системы оплаты учеников по возрастающей квалификации с выполнением норм выработки, т. е. при определении разряда, учитывание не только квалификации, но и выполнение нормы.

5. Проведение практической работы по строительству в заводских районах школы-семилетки, как базы под школу ФЗУ. Это дает возможность сократить срок обучения и удешевить школы ФЗУ.

6. Усиление работы по организации индивидуального и бригадного ученичества, для чего необходимо установить ответственность за обучение администрации и мастеров.

7. Усиление работы по повышению квалификации рабочего юношества как путем постановки их индивидуального обучения в производстве, так и путем организации вечерних курсов. Проведение этой работы дает возможность увеличить количество квалифицированных рабочих за счет необученного юношества, находящегося часто на подсобной и черной работе.

Формы работы

Не следует ограничиваться обычными методами проведения кампании. Этой работе нужно дать широкий размах. Необходимо организовать специальные собрания актива, общегородские, районные с докладами партийцев, которые от имени партии ставили бы эту задачу перед союзом.

Комсомольская печать должна систематически освещать все успехи и пути к повышению производительности, положение на производстве (необходимо организовать для юнкоров инструктивные доклады по этому вопросу). В газете необходимо организовать всевозможных видов конкурсы, связанные с вопросом производительности. В клубах проводятся производственные вечера (специальные указания высылаются) с выставками, диаграммами о производительности.

Для того чтобы создать необходимый подъем, надо вовлечь наибольшее число беспартийной молодежи в активную работу по повышению производитель-

ности, проводя конференции беспартийной рабочей молодежи. К этому мероприятию необходимо подходить очень осторожно, учитывая настроения рабочей молодежи, проводя их лишь тогда, когда имеются уже хотя бы небольшие итоги и примеры, на которые можно реально указать. Вместе с тем удачное проведение этих конференций сыграет большую положительную роль при проведении всей общей работы по производительности, ибо покажет, что рабочая молодежь активно откликнулась на призыв партии. Примерная повестка дня: производительность труда и молодежь.

Проколлективы

В проколлективах детально прорабатываются 2 доклада: 1) хозяйственное положение СССР и производительность труда (в плане доклада Каменева в „Правде“ от 21-го сентября 1924 г.); 2) производительность труда и рабочая молодежь. Каждый активный работник должен хорошо изучить материалы по этому вопросу. Необходимо индивидуальное или групповое предварительное чтение материалов (список прилагается).

Нужно поручить членам проколлектива собрать целый ряд фактов, иллюстрирующих положение с производительностью на своей фабрике, для того, чтобы доклад на ячейке сопровождался примерами из жизни своего и близлежащих предприятий. Эта предварительная работа по изучению имеет существенное значение для того, чтобы придать конкретный, практический характер работе, и обязательно должна быть проведена. В проколлективе готовится для ячейки примерная конкретная резолюция.

Работа ячейки

Основная работа по поднятию производительности ложится на ячейку. Доклады проколлектива переносятся на собрания ячейки совместно с беспартийной молодежью. Там же обсуждается что должна сделать ячейка, чтобы поднять производительность труда молодежи. Ячейки должны обратить особенное внимание на втягивание в проведение этой задачи рабочего юношества, обладающего уже известной квалификацией. Рабочее юношество должно своим примером и сознательным отношением к труду повести за собой не только подростков, учеников, но и главным образом массу взрослых рабочих.

Одновременно необходимо во всей работе на ячейке провести положение, что комсомольцы должны являться примером в отношении работы на производстве, чего пока не наблюдается. Только лишь при этом условии можно будет поднять беспартийную молодежь. Комсомольцев, небрежно относящихся к производству, ячейка должна строго подтягивать, так как это срывает

работу. Однако докладами на ячейках не следует ограничиваться: в обеденных перерывах комсомольцы должны беседовать с беспартийной молодежью, организовывать читки газет по этому вопросу. Особенно важно чтение рабочих корреспонденций о конкретных путях и успехах этой работы для того, чтобы испробовать эти пути у себя на предприятии. Стенные газеты на предприятиях должны освещать все недостатки и все успехи в этой работе.

В первый период работы ячейка обращает внимание на следующие основные конкретные пункты:

1. Уменьшение прогулов. Здесь конкретно нужно показать, что очень часто прогулы не объясняются никакими серьезными причинами, и следить за их уменьшением.

2. Простои. Разговоры среди работы, курение и пр., и пр. — все это уменьшает производительность. Здесь нужно указать, отметить и устранить все мелочи, которые все вместе значительно уменьшают время действительной работы.

3. Конец и начало работы. Часто первые и последние 10—15 минут слабо работают. Устранение опаздываний: каждый молодой рабочий начинает и кончает работу с гудком, ячейка должна как можно меньше отрываться комсомольцев от производства (сокращать до необходимого минимума хождения в ячейку, бороться с разговорами и чтением газеты во время работы и т. д.)

4. Бережное отношение к инструменту, одежде, материалу. Инструмент готов уже в начале работы, материала тратится минимум необходимого.

5. Втягивание молодежи в производственные совещания и более активное в них участие, поручение отдельным молодым рабочим разрабатывать те или иные вопросы на производственном совещании, проводить обследование какой-нибудь части производства.

6. Повышение напряженности труда. Нужно широко применять метод соревнования. Комсомолец должен быть инициатором в этой работе.

В этом письме ЦК дает основные моменты, указывающие на конкретное направление работы. О всяком вновь замеченном недостатке и путях к его устранению нужно широко освещать вопрос, чтобы организовать обмен опытом этой работы между предприятиями. Периодически цехорги, экономотделы должны на конкретных примерах показывать, как двигается работа. Эти доклады должны детально обсуждаться в ячейке: работа должна стать постоянной, а не носить характера только ударной кампании. О ходе работы в специальных сводках сообщать в ЦК.

Секретарь ЦК РЛКСМ Файвилович

Зав. Политпросвет ЦК Резник

№ 72
2/X-24 г.

ВТОРОЕ ПИСЬМО О ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ МОЛОДЕЖИ

Всем губкомам, обкомам, крайкомам и ЦК
нацокраин

VI съезд РЛКСМ в экономической работе нашего союза поставил на первое место повышение производственной квалификации рабочей молодежи и подготовки из нее новых кадров квалифицированных рабочих, необходимых при развитии промышленности.

Проведение этой задачи в настоящее время тесно связано с общей практической работой по повышению производительности труда и особенно более рациональной организацией производства и труда в нем. Мало того, дальнейшее расширение работы по реорганизации труда молодежи будет зависеть исключительно от повышения общей производительности труда и в значительной степени от более рациональной и дешевой организации производственного обучения молодежи. С другой стороны, организация обучения и повышения квалификации будет способствовать повышению производительности труда.

В связи с общей задачей повышения производительности труда, очередной работой местных организаций РЛКСМ ЦК считает:

1. Более целесообразную организацию производственной работы учеников.
2. Правильное построение системы оплаты и увязку ее с нормами выработки ученика.
3. Организацию участия рабочей молодежи в производственной жизни предприятия.

1. Организация производственной работы учеников

В школе ФЗУ. Очередной задачей в организации школ ФЗУ должно явиться поднятие хозяйственной ценности школы и удешевление ее путем большей увязки производственной программы с производственными заданиями предприятия, что возможно выполнить, если процесс обучения и использования учениками оборудования и инструментов будет, на основе операционного метода, связан с производством известного количества полезных предметов (заказов) для предприятия или хозобъединения.

Одновременно школы должны подготавливать только рабочих тех специальностей, которые требуются для данного предприятия или хозобъединения, при чем нужно учитывать потребность в обученной рабочей силе при развертывании производства. В связи с этими задачами ЦК РЛКСМ считает необходимым в ближайшее время совместно с заинтересованными организациями сделать следующую практическую работу:

1. Пересмотреть программы школ ФЗУ и перестроить те из них, которые не приспособлены для подготовки рабочих, нужных для данного предприятия или хозобъединения. Необходимо при пересмотре и реорганизации иметь в виду укрупнение школ, полностью их нагрузки и подготовку квалифицированной рабочей силы. Для этой работы при школах должны быть созданы специальные комиссии. В случае невозможности провести реорганизацию в текущем году она должна быть проведена в следующем году, для чего необходимо провести соответствующую подготовку.

2. Проверить сроки обучения в школах и определить срок обучения в учебных производственных мастерских насколько они соответствуют времени подготовки той или иной специальности, учитывая количество времени на получение необходимых общеобразовательных знаний.

Одновременно должна быть налажена практическая работа по созданию и приспособлению школ семилеток, как базы под фабзавуч.

3. Пересмотреть производственные программы и планы всех школ ФЗУ и построить их на основе выполнения учениками в процессе обучения производственных заданий предприятия.

При чем при построении программ и планов должно быть учтено:

а) сведение к минимуму отвлеченных работ (по своему характеру) в первый период обучения;

б) выполнение производственной работы учениками, уже получившими первоначальные производственные навыки в последующие периоды;

в) выполнение производственных заказов по отдельным операциям, по которым проходит обучение учеников;

г) характер производственной работы предприятия и хозобъединения.

Работа по пересмотру программ и проверки сроков должна проводиться непосредственно в школах под руководством и утверждением губпрофобра, при согласовании с хоз. и профорганизациями.

4. Определить, исходя из намеченной программы школы, характер производственных заданий, поручаемых предприятием школе. Производственные задания на договорных началах предприятием передаются всей школе в целом. Задача школы—распределить выполнение работы по отдельным группам учеников, в рамках которых и определять работу по операционному методу. Характер и размер производственных заданий по своей сложности должны соответствовать квалификации групп учеников и одновременно содействовать повышению квалификации данной группы учеников в дальнейшей работе.

5. Организовать учет производительности и степень самокупаемости всей школы, группы и отдельных учеников. Эта работа в школе должна быть в целом возложена на производственно-предметные комиссии школьного совета, при участии предприятия, которые помимо учета должны также следить за правильным распределением и выполнением заданий учениками. Необходимо разработать формы учета работы всей школы, группы и каждого ученика.

6. Проверить степень пригодности оборудования инструментов. В случае непригодности должны быть предъявлены требования администрации для пополнения оборудования и инструментов. Необходимо также обратить внимание на подбор заведующих школами из числа производственников-коммунистов и руководителей учебными работами из числа опытных мастеров.

Индивидуальное и бригадное обучение. Очередной задачей в организации индивидуального и бригадного обучения ЦК РЛКСМ считает:

а) установление ответственности администрации и мастеров за обучение учеников;

б) разработка примерных программ и положений и регулирование по ним обучения.

В связи с этим местные организации должны проделать следующую работу:

1. Прикрепление учеников к квалифицированным рабочим и рабочим бригадам. Рабочие или старший бригады отвечают за правильное обучение прикрепленного ученика.

2. В предприятиях (где это возможно) организовать отдельные ученические бригады и проходить обучение в них по особым программам под руководством мастеров.

3. Для правильной постановки и контроля за бригадным и индивидуальным обучением на предприятиях должны быть разработаны программы обучения (утверждаемые губпрофобром и правлением профсоюза), при чем для индивидуального обучения программы должны быть примерными (ориентировочными). Общее руководство за обучением должно остаться за губпрофобром, проводящим эту работу через ГСНХ и профсоюзы.

4. Создание на предприятиях постоянных комиссий для руководства и наблюдения за постановкой индивидуального и бригадного обучения. Во главе комиссии должен быть выделен администрацией ответственный руководитель за обучение. В обязанности комиссии должна войти также и разработка программ и правил обучения. В тех предприятиях, где имеются школы, на них возможно возложить руководство и наблюдение за индивидуальным и бригадным обучением.

5. Установить формы компенсации рабочих (в целях заинтересованности) их за обучение прикрепленных учеников. Формами компенсации может быть уплата определенного процента к заработку рабочего. Необходимость и размер компенсации устанавливается РКК.

6. Практиковать на предприятиях созыв регулярных совместных совещаний мастеров и учеников для выяснения и исправления недостатков и установления лучших взаимоотношений между учениками и мастерами.

7. Вовлекать в организацию индивидуального и бригадного обучения не только подростков, но и переростков (юношество), не закончивших еще своего обучения. Переростков, занятых на черных и подсобных работах, необходимо стремиться переводить, с их согласия, на обучение профессии. Одновременно необходимо начать проведение решений VI Всесоюзного съезда об организации краткосрочных вечерних курсов для повышения квалификации рабочего юношества, начиная эту работу в первую очередь в предприятиях, где ощущается недостаток в квалифицированной рабочей силе. Нужно также использовать шире существующие курсы для взрослых рабочих.

II. Система оплаты и нормы выработки учеников

Система оплаты. Сохраняя полностью существующую систему оплаты учеников по возрастающей квалификации, как наиболее отвечающей задачам обучения, ЦК считает необходимым увязать ее с выполнением учениками производственных заданий (норм выработки). Поэтому, в целях уточнения и придания системе оплаты большей хозяйственной ценности, местным организациям в дальнейшем необходимо руководствоваться следующим:

1. Система оплаты должна быть построена с таким расчетом, чтобы ученик, начиная с 1-го разряда, получал в последний период обучения разряд, предшествующий разряду квалифицированного рабочего, на которого он обучается.

2. При переводе необходимо руководствоваться программами производственного обучения, разбитыми на соответствующие периоды, связанные с определенным тарифным разрядом. Наличие таких программ даст возможность вести борьбу как с искусственным задерживанием учеников в одном и том же разряде, так и с неправильным, более быстрым повышением разрядов.

3. При переводе ученика в высший разряд необходимо учитывать как успешность усвоения практических навыков и теоретических знаний, так и степень выполнения за данный период производственных заданий (норм выработки), поручаемых ученику мастером или инструктором в порядке выполнения производственной программы.

4. При определении квалификации для перевода в высший разряд необходимо от сдачи проб (особенно в школах ФЗУ), носящих часто случайный характер, по мере разработки программ и проведения их в жизнь, постепенно переходить к оценке достигнутых практических и теоретических результатов ученика по этим программам за целый период.

5. К оценке работ учеников школ фабзавуча и ученических бригад при переводе в высший разряд должны быть привлечены мастера-руководители и сами ученики. Предварительная оценка работы учеников производится предметно-производственной комиссией школьного совета (куда входят и ученики). Комиссия докладывает о своей работе на общем собрании учеников и руководителей, после чего окончательно вопрос о переводе решает РКК.

6. Губкомы РЛКСМ через своих представителей должны следить, чтобы в коллективные договора включались соответствующие пункты, обязывающие хозяйственные органы оплачивать учеников по установленной системе.

Нормы выработки. 7. Производственные задания (нормы выработки) для учеников должны устанавливаться после получения ими известных производственных навыков. Период обучения, с которого могут устанавливаться производственные задания (нормы выработки), определяется в каждой отрасли промышленности и специальности отдельно как для школ ФЗУ, так и для индивидуального и бригадного ученичества.

8. Нормы выработки (задания) как для учеников школ ФЗУ, работающих в учебных мастерских, так и для всех учеников, работающих непосредственно в цехах, должны определяться с таким расчетом, чтобы выполнение их соответствовало квалификации ученика и было связано с дальнейшим ее повышением. В связи с этим производственные задания должны быть построены от менее сложных к более сложным работам по операциям.

9. Производственные задания (нормы выработки) ученикам, работающим в учебных мастерских школ ФЗУ, устанавливаются индивидуально мастером или инструктором, исходя из установленных общих заданий той или иной группе учеников, с учетом индивидуальных способностей учеников. Нормы выработки для учеников школ ФЗУ последнего периода обучения, работающих непосредственно в производстве, предварительно определяются руководителями школы и утверждаются РКК, исходя из фактически сокращенного рабочего дня, квалификации и необходимости дальнейшего обучения.

10. Отдельные нормы выработки для учеников в первый период индивидуального обучения при работе с мастером или в группе (бригаде) не устанавливаются. Ученики в данном случае являются подсобной обучающейся силой, участвуют в выполнении общей нормы выработки мастера или бригады. При чем при работе с учениками квалифицированным рабочим или бригаде рабочих норма выработки не увеличивается — ученики

в таких случаях получают заработок по своим тарифным разрядам. В тех случаях, когда мастер или бригада имеет большой приработок, при работе с учеником необходимо ученику давать часть приработка, нечисляемого к его тарифному разряду и сокращенному рабочему дню.

11. В последний период индивидуального обучения, когда ученики работают в качестве подручных и могут выполнять самостоятельную работу, норма выработки им устанавливается в зависимости — работает ли он один или с мастером или в бригаде рабочих. Норма выработки устанавливается РКК, исходя из сокращенного рабочего дня (если он подросток), его квалификации и необходимости дальнейшего обучения.

При работе с мастером или в бригаде ученик подручный участвует в распределении приработка.

12. Нормы выработки для ученических бригад устанавливаются так же, как и для учеников школ ФЗУ, т. е. с учетом программы работы, где работают ученики, в учебной мастерской или цехе.

13. Сдельная работа должна быть для учеников школ ФЗУ запрещена. Исключение можно допускать только в последний год обучения, когда ученики работают непосредственно в цехах на самостоятельной работе. Подручные ученики могут допускаться к сдельной работе с согласия ответственных руководителей за их обучение, с тем, чтобы это не тормозило дальнейшего обучения подручных.

III. Участие РЛКСМ и всей молодежи в производственной жизни предприятия

Одновременно с проведением практической работы по организации производственного обучения и поднятия производительности труда молодежи ЦК считает, что задачей местных организаций является организовать как свое участие, так и привлечь к участию всю рабочую молодежь к общей работе по повышению производительности труда и организации производства. Эта работа должна вылиться в постоянные формы участия молодежи в различных производственных комиссиях, совещаниях и конференциях. Ближайшей задачей Комсомола в этой области должно являться:

Работа на предприятии: 1. Выделение комсомольскими ячейками лучших своих представителей для участия в постоянной работе бюро, производственных комиссиях, совещаниях на предприятиях и отдельных цехах.

Через своих представителей организовано проводить предложения, выдвигаемые ячейкой и молодежью, касающиеся как общей организации производства, так и обучения молодежи.

2. Организация регулярного участия ячейки в различных периодических широких производственных совещаниях на пред-

приятнях, вовлекая в работу этих совещаний не только членов ячейки, но и беспартийную часть молодежи, особенно из рабочего юношества.

3. Организованное участие комсомольцев на открытых собраниях партийных ячеек, созываемых для обсуждения производственных вопросов, заслушивания докладов директоров, заведующих отделениями и цехами. В отдельных случаях необходимо добиться постановки докладов директоров на собраниях ячейки РЛКСМ вместе с рабочей молодежью.

4. Все предложения, выдвигаемые представителями Комсомола в комиссиях, совещаниях, должны предварительно обсуждаться на собраниях ячейки и в отдельных случаях на собраниях молодежи. Наиболее важные вопросы должны согласовываться с ячейкой РКП.

Ячейка должна строго следить, чтобы предложения, выдвигаемые на собраниях ячейки, особенно на собраниях молодежи, исходили из условий и возможностей предприятия, и в случае их приемлемости поддерживать и энергично добиваться их проведения. Общие собрания ячейки и рабочей молодежи должны особенно уделять внимание вопросам производственной дисциплины, борьбы с прогулами, бережного отношения к инструментам, станкам, материалам и др.

5. Ячейка помимо участия непосредственно в производственной жизни предприятия должна также широко развернуть работу по организации технических кружков молодежи в клубах, обратив особое внимание на вовлечение молодежи в существующие общие кружки (производственные, НОТ'а и проч.)

6. Особенно необходимо во всей работе использовать учащихся школ фабзавуча. Ученики фабзавуча, работающие в цехах, должны быть инициаторами в работе по выяснению и устранению недостатков. Семинар по производству, проводимый в школе ФЗУ, должен быть использован для разбора и обсуждения недостатков в работе и установления мер к их устранению.

7. Вся производственная работа ячейки РЛКСМ должна быть тесно связана и находиться под общим руководством партийной ячейки. Все наиболее важные мероприятия и предложения, касающиеся как общей жизни предприятия, так и вопросов молодежи, должны обязательно согласовываться с партийными ячейками и вместе проводиться в жизнь.

Работа комитетов РЛКСМ. 8. Комитеты РЛКСМ должны принять активное участие в созываемых партией и фракциями профсоюзов производственных и профессиональных совещаниях коммунистов. Необходимо организовать участие РЛКСМ в этих собраниях, добиваясь приглашения на них представителей ячеек РЛКСМ.

Комитеты должны выдвигать на обсуждение этих собраний наиболее наболевшие вопросы организации юношеского труда в данном хозяйственном объединении или профсоюзе.

9. Не менее важной задачей комитетов РЛКСМ должны явиться учет производственной работы ячеек, обобщение и освещение как в общей советско-партийной, так и в комсомольской печати. Комитеты должны помочь ячейкам наладить учет производительности труда молодежи и самообучаемости школ.

Секретарь ЦК РЛКСМ Н. Чаплин

Председатель Экономкомиссии ЦК РЛКСМ В. Л. Рогов

№ 144.

20-го декабря 1924 г.

Что учитывать по вопросу об участии Комсомола и рабочей молодежи в работе по поднятию производительности труда

1. Участвует ли молодежь на общих собраниях рабочих, где обсуждаются вопросы производственного характера, и насколько активно участие ее в обсуждении таких вопросов?

Ставятся ли вопросы поднятия производительности труда, лучшей организации производства, доклады хозяйственников и т. п. на собраниях молодежи и ячеек РЛКСМ?

Какие решения принимались на этих собраниях, обсуждались ли они предварительно на бюро ячейки РЛКСМ, вносились ли добавления и изменения на общих собраниях, и следит ли ячейка РЛКСМ за проведением принятых решений в жизнь?

Освещается ли вопрос об участии молодежи в поднятии производительности труда в стенной газете, и насколько уяснила себе этот вопрос юнкоры?

Находит ли какие нибудь отражения вопрос о поднятии производительности труда в политпросветительной работе ячейки РЛКСМ, рекомендуется ли членами РЛКСМ литература по этому вопросу, имеется ли таковая в библиотеке, что сделала юнсекция при клубе для внедрения этой работы в широкие массы молодежи?

Выделены ли представители от ячейки РЛКСМ в производственные совещания и комиссии? Имеются ли помимо их члены РЛКСМ и беспартийная молодежь, работающая в этих совещаниях по собственному желанию?

Выдвигают ли представители РЛКСМ или вообще молодежь вопрос о труде молодежи на этих совещаниях? Контролирует ли ячейка деятельность своих представителей в производственных совещаниях? Заслушивает ли их доклады на бюро и общем собрании ячейки РЛКСМ?

2. Сократились ли прогулы среди молодежи за последние месяцы (цифры по всему заводу или фабрике, отделениям и цехам)?

Уменьшилось ли число простоев машин и станков и каковы причины этого?

Сократилась ли поломка и порча инструментов, машин и станков?

Прекратилось ли чтение во время работы (в тех случаях, когда это запрещено)?

Насколько увеличилась фактическая норма выработки каждого молодого рабочего?

3. Какие отражения нашла кампания за поднятие производительности труда по отношению к школам ФЗУ? В чем выразилось приближение программ школы к производству и произведено ли таковое? Выполняет ли школа сейчас работы, связанные с производством, вырабатывают ли продукцию, которую нельзя использовать для завода, фабрики или продать на рынке, и почему не ликвидировано такое положение?

Сокращен ли срок обучения в школе ФЗУ? Ставила ли ячейка РЛКСМ этот вопрос перед завкомом, заводоуправлением и губотделом (райкомом) профсоюза (через завком)? Удешевит ли это школу ФЗУ и возможно ли это провести?

РАЗДЕЛ IV

ТАРИФ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

ТАРИФ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Одним из основных завоеваний Октябрьской революции для рабочей молодежи является оплата труда подростков полной тарифной (как за 8 часов) ставкой при сокращенном 4 или 6-часовом рабочем дне. Это положение было установлено Кодексом Законов о Труде, изданным в 1918 году, и было включено в ныне действующий Кодекс Законов о Труде, принятый сессией ВЦИК'а в 1922 году. Подобного законодательства об оплате труда подростков не знает ни одна страна, кроме СССР.

Система оплаты труда подростков, т. е. распределение их по тарифным разрядам, порядок перевода из разряда в разряд указаны в циркуляре ВЦСПС от 14/ХІ—1923 г., который остается в силе и до настоящего времени. Задача организаций РЛКСМ и всех членов РЛКСМ состоит в том, чтобы следить за выполнением настоящего циркуляра, приспособляя его к условиям отдельных производств и видов промышленности.

Особое внимание должно быть обращено на оплату труда подростков на сдельных работах, на обязательное получение части общего приработка бригады или группы и на правильный перевод подростков из разряда в разряд, в зависимости от фактического повышения квалификации, а также на увязку заработной платы рабочей молодежи с выполнением ею учебных норм выработки. Как пример этого можно указать на помещаемую в этом сборнике инструкцию ЦК металлистов, которая правильно разрешает вопросы оплаты труда подростков, увязывая ее с выполнением учениками норм выработки. Между тем в этом отношении замечается ряд ненормальностей, на которые указывает и ВЦСПС в своем циркуляре от 25/ІІ—1925 г. Каждый экономработник ячейки должен первой своей задачей поставить: наладить нормальный перевод подростков из разряда в разряд, ибо тем самым будет улучшено их экономическое положение.

Наблюдавшиеся перед VI съездом РЛКСМ стремления ряда организаций изменить систему оплаты труда подростков и даже снизить заработную плату для того, чтобы удешевить их труд для производства, подверглись самому решительному осуждению со стороны VI съезда РЛКСМ, вынесшего решение о необходимости закрепления существующей системы оплаты труда и недопустимости снижения заработной платы.

К этому же направлено и письмо ВЦСПС о ликвидации бесплатного ученичества, которое в ряде мест (Иваново-Вознесенск, Москва) начало получать широкое распространение, ставя под угрозу срыва всего законодательства о труде рабочей молодежи.

Комсомол решительно высказался против бесплатного ученичества, найдя в этом отношении поддержку профсоюзов.

В области тарифа рабочей молодежи еще много есть отклонений и неправильностей. Борьба с ними может пойти успешно только в том случае, если союз будет хорошо знать действительное положение рабочей молодежи. Изучение тарифа и заработной платы рабочей молодежи должно стать делом каждой комсомольской организации от ячейки до ЦК.

Выдержки из Кодекса Законов о Труде 1922 г.

Ст. 61. Оплата труда подростков за сокращенный рабочий день производится как за полный рабочий день соответствующих категорий. Народному Комиссариату Труда предоставляется право устанавливать порядок исчисления и установления норм оплаты труда подростков в зависимости от характера и условий соответствующих отраслей хозяйства (Раздел VIII).

Ст. 75. Подростки, допущенные к сдельным работам, оплачиваются при исполнении этих работ по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам, с доплатой им за два часа по их тарифной ставке (Раздел VIII).

Ст. 57, примечание 2. Для несовершеннолетних рабочих, работающих неполный день, при повременной оплате, нормы выработки устанавливаются в соответствии с нормами выработки для взрослых рабочих пропорционально установленному для них рабочему дню (Раздел VII).

Ст. 126. Ученики, закончившие в установленный срок изучение той или иной специальности, подвергаются испытанию. Им предоставляется право подвергаться испытанию и до окончания установленного срока ученичества (Раздел XII).

Из резолюции VI съезда РЛКСМ «О перспективах юношеского труда и задачах экономической работы РКСМ»

Заработная плата. 18. Исходя из необходимости обеспечения нормального обучения как в школе, так и в производстве, считать правильным установленный принцип оплаты учеников в зависимости от повышения квалификации, учитывая не только производственные навыки, но и общеобразовательные знания, получаемые в школе ФЗУ. Необходимо и дальше стремиться, чтобы заработная плата учеников толкала их повышать свои знания. Этого можно достигнуть путем выработки программ обучения с разбивкой их на периоды,

соответствующие определенным тарифным разрядам, возлагая ответственность на мастеров и администрацию за обучение молодежи в определенный срок.

Необходимо решительно отвергнуть предложение о введении бесплатного ученичества, так как это поведет к срыву установленной системы заработной платы, норм охраны труда и работы по реорганизации труда подростков.

Из резолюции второго пленума ЦК РЛКСМ (сентябрь 1924 года) «О труде молодежи»

1. Пленум ЦК РЛКСМ, обсудив положение рабочей молодежи, констатирует невыполнение процентов брони подростков в производстве, продолжающееся снижение ее и увеличение безработицы среди молодежи.

Одновременно пленум отмечает усилившиеся предложения со стороны хоз., госуд. и отдельных профес. органов, сводящиеся в основном к следующему:

а) введение бесплатного ученичества и ученичества с неполной оплатой труда;

б) изменение системы оплаты труда подростков в сторону снижения реальной заработной платы подростков и механического повышения их тарифа в первые два года обучения (первый год—75% первого разряда, второй год обучения—первый разряд).

2. Эти предложения, исходящие из соображений уменьшения накладных расходов производства и необходимости смягчения безработицы, дадут однако на деле незначительную экономию для промышленности и не могут также значительно повлиять на уменьшение безработицы, ведя к неправильному пути в деле борьбы с ней

Вместе с тем предлагаемые мероприятия ведут фактически:

- а) к уменьшению бюджета рабочего подростка;
- б) к срыву нормального обучения рабочей молодежи и понижению производительности труда ее в производстве;
- в) к срыву норм охраны труда и тарифа подростков.

3. Учитывая все это, а также руководствуясь решениями XIII съезда партии и VI съезда РЛКСМ, пленум ЦК категорически высказывается против предложения о введении бесплатного ученичества и снижения заработной платы подростков.

ВСЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

(Опубликовано в газете „Труд“ № 257, 14 ноября 1923 г.)

Система оплаты труда подростков, применяющаяся до сих пор на основе положения ВЦСПС и Главпрофобра от 18-го февраля 1922 г., в виду отсутствия в последнем указаний о порядке перевода из разряда в разряд, приводила к тому, что очень часто, с одной стороны, происходило повышение в разрядах вне зависимости от фактического повышения квалификации, а с другой стороны, подростки в течение долгого времени оплачивались по одному и тому же разряду, между тем как их квалификация фактически повышалась.

Считая необходимым упорядочить систему оплаты труда подростков, ВЦСПС предлагает всем союзным организациям при определении ими условий оплаты труда подростков в коллективных договорах руководствоваться следующими основными положениями.

1. Оплата подростков в первое полугодие должна производиться не ниже, чем по I разряду.

Перевод в высшие разряды должен производиться не механически, а в зависимости от фактического повышения квалификации.

2. Испытания ученикам-подросткам для перевода их в высшие разряды должны производиться, как правило, через три—шесть месяцев, в зависимости от условий производства и сроков обучения, но с тем однако, что подросткам предоставляется право требовать себе пробы и повышения разряда до истечения установленных сроков. Сроки ученичества, как и сроки испытаний для перевода из разряда в разряд по установленным программам, определяются коллективными договорами и соглашениями между профессиональными и хозяйственными органами.

3. В виду невозможности правильной постановки производственного обучения при сдельных работах ученики школ фабзавуча, как общее правило, к сдельным работам не должны допускаться до окончания профобучения. По отношению к остальным подросткам сдельная работа может быть допущена с тем, чтобы, как правило, она применялась по получении подростком известной квалификации.

При допущении к сдельной работе тариф должен определяться: а) при индивидуальной сдельной работе подростки оплачиваются по сдельным расценкам взрослых, при чем за невыработанные два или четыре часа получают почасовую доплату по нормам тарифной ставки своего разряда; б) при работе в бригадах и на аккордных работах или при работе с мастером подростки получают полную ставку своего тарифного разряда, как за полный 8-часовой рабочий день с приплатой определенного % от среднего приработка бригады или мастера, исчисляемого к тарифному разряду подростка с учетом сокращенного рабочего дня; % приработка устанавливается РКК.

Особое внимание следует обратить на тариф подростков, занятых на черновой работе, определяя им разряд соответственно выполняемой ими работы.

4. Что касается норм выработки подростков, устанавливаемых для обязательного выполнения, но не определяющих собою сдельные расценки, то при установлении необходимо исходить из следующего: а) сокращенного рабочего дня; б) возможной производительности труда подростков; в) учебно-педагогических задач обучения.

На основе вышеуказанных положений Центральным Комитетам поручается в кратчайший срок разработать соответствующие инструкции по оплате труда подростков применительно к условиям своего производства, которыми союзы должны руководствоваться при определении условий труда подростков в коллективных договорах.

Секретарь ВЦСПС Догадов
Зам. Зав. ОТЭ ВЦСПС Гинзбург
Секретарь ОТЭ ВЦСПС Гольдберг

ВСЕМ ПРОФОРГАНИЗАЦИЯМ

(Опубликовано в газ. „Труд“ № 47 от 26/II—1925 г.)

За последнее время наблюдаются случаи задержки подростков в низших разрядах тарифной сетки, в связи с чем рост среднего заработка подростка значительно отстает от роста среднего заработка взрослого рабочего.

Это относится в одинаковой мере как к ученикам школ ФЗУ, так и к подросткам, обучающимся непосредственно в производстве, хотя по своей квалификации они и могли бы быть переведены в высшие разряды.

Учитывая, что заработок большинства подростков составляет только ставку тарифного разряда без приработка и что от задержки подростков в низших разрядах ухудшается их экономическое положение, ВЦСПС предлагает на предприятиях через испытательные комиссии, указанные в циркуляре ВСНХ и ВЦСПС (опублик. в газ. „Труд“ от 15/I—25 г. № 12), заняться проверкой—насколько оплата труда учеников школ ФЗУ, бригадного и индивидуального ученичества соответствует достигнутой ими квалификации.

При проверке необходимо руководствоваться сроками перевода учеников из разряда в разряд, устанавливаемыми в программах производственного обучения по отдельным профессиям.

Там, где ученики по своей квалификации соответствуют более высоким разрядам тарифной сетки, профессиональными организациями должны быть приняты соответствующие меры для перевода их в таковые. Если же при проверке окажется, что квалификация ученика повышается медленно и последний не оканчивает обучения в установленные сроки, необходимо принять все меры к устранению недостатков и улучшению производственного обучения настолько, чтобы учащаяся молодежь могла окончить его в установленный срок, получив соответствующую квалификацию.

ВЦСПС предлагает ГСПС, губотделам и фабзавкомам в дальнейшем обратить на дело обучения молодежи должное внимание и следить за тем, чтобы ученики своевременно переводились в соответствующие их квалификации разряды.

Председатель ВЦСПС М. Томский

Зав. ОТЭ ВЦСПС М. Владимиров

ВСЕМ ЦК СОЮЗОВ, ГСПС, ОБЛАСТНЫМ СОВЕТАМ ПРОФ-СОЮЗОВ И БЮРО ВЦСПС

(Опубликовано в газ. «Труд» от 27 сентября 1924 г.)

За последнее время поступает ряд сведений о допущении на предприятия безработных подростков с целью обучения и использования их труда, но без оплаты со стороны предприятия.

Мотивируется это наличием большого количества безработных подростков и необходимостью подготовки из них квалифицированных рабочих.

ВЦСПС считает, что бесплатное ученичество не может практиковаться, как вид борьбы с безработицей подростков, подростки нерационально используются в производстве, увеличивается срок обучения подростков, а с другой стороны, перегруженность предприятий учениками ведет к снижению производительности труда взрослых рабочих, обучающихся учеников.

Материальная необеспеченность подростков поведет к пониженной производительности их труда, что также принесет ущерб производству.

Исходя из этих соображений, а также считая, что бесплатное ученичество поведет к срыву законодательства об охране труда и заработной плате уже работающих подростков, ВЦСПС предлагает впредь не проводить посылки подростков на работу в предприятия без оплаты их труда. В тех местах, где бесплатное ученичество уже проводится, необходимо срочно заключить соглашение с соответствующими хозорганами о постепенном переводе этих подростков в твердые штаты предприятия в пределах установленной нормы брони.

ВЦСПС обращает внимание, что на ряду с проведением бесплатного ученичества до сих пор по большинству отраслей промышленности не проведены установленные законодательством нормы брони, проведение которых полностью дало бы значительное сокращение безработицы среди подростков.

Секретарь ВЦСПС Владимиров

Зам. Зав. ОТЭ ВЦСПС Гинзбург

ИНСТРУКЦИЯ

Всем Райкомам и Обкомам ВСРМ

Существующая система оплаты труда в зависимости от возраста и квалификации является наиболее правильной, отвечающей задачам обучения. В целях уточнения и придания ей еще большей производственной ценности, ЦК ВСРМ в соответ-

ствии с решением совещания и в дополнение к циркуляру своему № 97 от 21/ХП—23 г. о тарифе рабочих подростков предлагает местным организациям в дальнейшей работе по тарифу руководствоваться нижеследующей инструкцией:

1. Заработная плата рабочих подростков, поступающих в данное предприятие, устанавливается не ниже ставки 1 разряда 17-разрядной тарифной сетки.

2. Повышение учеников в следующие разряды за исключением первого периода обучения производится в зависимости от возрастания квалификации на основе существующих программ производственного обучения, увязанных с соответствующей работой по цеху.

3. Весь период обучения разбивается на ряд сроков, оговоренных соответствующим тарифным разрядом, в которые производится испытание ученику и перевод его в высший разряд. Сроки эти устанавливаются программами обучения, но не более, примерно, 6 месяцев, с таким расчетом, чтобы к концу нормального и успешного обучения ученик мог получать разряд того квалифицированного рабочего, на которого он готовится.

4. При переводе учеников в высший разряд необходимо учитывать как успешность усвоения теоретических знаний и практических навыков, так и степень выполнения за данный период производственных заданий (норм выработки).

5. Успешность выполнения норм при наличии возрастания квалификации дает ученику возможность досрочного перевода в следующий разряд с предварительного на то согласия РКК.

6. Систематическое невыполнение норм учениками может служить основанием неповышения их в разряде в установленный срок и возможность перевода на другую работу.

7. При определении квалификации для перевода в высший разряд дачу проб можно заменить оценкой достигнутых практических и теоретических результатов по программам обучения за целый период.

8. К оценке работ учеников школ фабзавуча и ученических бригад при переводе в высший разряд должны быть привлечены мастера-руководители и сами ученики. Предварительная оценка работ учеников производится предметно-производственной комиссией школьного совета, куда входят и ученики, после чего окончательный вопрос о переводе решается РКК.

9. Сдельная работа для учеников школ фабзавуча, как правило, должна быть запрещена. Исключения можно допускать лишь в последний год обучения, когда ученики работают непосредственно в цехах на самостоятельной работе.

10. Допущенные к сдельным работам подростки при работах в бригаде получают определенный процент приработка в таком же размере, какой имеют прочие участники бригады, нечисляемый к их тарифной ставке с учетом сокращенного рабочего дня.

11. При индивидуально-сдельной работе подростки оплачиваются по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам с оплатой предприятия за часы освобождения по их тарифной ставке, при чем оплата по сдельщине за 6 часов никоим образом не может быть ниже 6-часовой тарифной ставки их разряда.

Председатель ЦК ВСРМ И. Лепсе

Зам. Тарифно-Экономического Секретаря
ЦК ВСРМ С. Робинсон

20 III—1925 г.
№ 188

От редакции. Редакция сборника (Экономкомиссия ЦК РЛКСМ) считает, что § 2, относительно механического перевода подростков из разряда в разряд в первый период обучения, не верен и не является мнением Комсомола по этому вопросу. Перевод из разряда в разряд должен производиться в зависимости от квалификации с момента начала и до конца обучения.

РАЗДЕЛ V

УЧЕНИЧЕСТВО

УЧЕНИЧЕСТВО

Еще до начала новой экономической [политики и в первый год нэпа стало развиваться фабрично-заводское ученичество. Несмотря на то, что в обученной рабочей силе недостатка не ощущалось, а, наоборот, чувствовался определенный избыток, первый год перехода промышленности на хозяйственный расчет вызвал необходимость организации труда подростков путем создания наилучших форм обучения, дающих возможность получить некоторое количество теоретических и общественных знаний, не отрывая ученика от участия в производстве. Такой формой явился фабзавуч, быстро завоевавший себе первое место в мероприятиях по реорганизации труда подростков.

В тяжелых условиях роста нашей промышленности в предыдущие годы сеть школ фабзавуча развернулась до 1.000 школ с количеством учеников свыше 70.000 человек. Капиталистические страны с значительно более развитой, чем в СССР, промышленностью насчитывают только по несколько десятков школ фабрично-заводского ученичества, строящихся, конечно, на других основах, чем наши школы.

Помещаемый в настоящем разделе материал дает основные указания в области организации и улучшения постановки школ ФЗУ и других форм рабочего образования.

Происходивший в конце 1924 г. Всесоюзный съезд по рабочему образованию дал оценку состояния рабочего образования и наметил ближайшие пути развития. Во главу угла всей работы по строительству всех видов рабочего образования поставлена задача теснейшей увязки с потребностью промышленности в обученной рабочей силе. Эта задача должна быть неуклонной директивой в первую очередь для комсомольских организаций, являющихся инициаторами в деле организации того или иного вида обучения. Съездом намечены также основные формы рабочего образования (ФЗУ, курсы рабочего юношества, профшколы,

вечерние рабочие техникумы и т. п.) и даны указания об общеобразовательной подготовке и методе обучения. Особо серьезно необходимо проводить в жизнь директиву съезда о большем вовлечении девушек в обучение.

Директивы VI съезда РЛКСМ, лежащие в основу решений съезда по рабочему образованию, дают конкретные указания, в каких областях рабочего образования необходимо шире развивать работу.

Отсутствие зачастую полной ясности в вопросах организационного строительства школ ФЗУ, порядка их материального обеспечения и т. п. приводили к целому ряду недоразумений. Изданное недавно постановление СНК РСФСР „О школах рабочих подростков“ дает совершенно ясное представление, что такое школа ФЗУ, каковы ее цели, порядок организации, обеспечения школ и т. д. Ценность этого постановления заключается в том, что оно силой закона устраняет возникавшие до сих пор недоразумения.

Правильная постановка обучения в школах ФЗУ в значительной степени зависит от уровня общеобразовательных знаний и возраста принимаемых учеников. Помещаемые правила приема в школы рабочих подростков предусматривают практическое разрешение этих вопросов. Особо остро стоит вопрос о возрасте. Все организации, а в особенности комсомольские, должны поставить непременно условием принимать учеников в ФЗУ в строгом соответствии с предусмотренными правилами возрастом. В противном случае постоянное пребывание в школах большого количества переростков не даст возможности наладить нормальные занятия фабзавуча. Этими же правилами устанавливается необходимость отведения соответствующего количества мест для девушек, что имеет колоссальное значение при разрешении проблемы женского труда.

Налаженность финансирования и определение стоимости обучения являются основной базой дальнейшего развития рабочего образования. Поэтому ВСНХ СССР были изданы инструкции, дающие вполне ясную директиву о подведении материальной базы под различные формы рабочего образования. Задачей мест является переход на строго сметное существование, дающее возможность правильно поставить обучение и наметить расширение в той или иной области.

Школа ФЗУ является не только технической школой, но и учреждением, воспитывающим общественно-развитого коммунистически-рабочего. Поэтому общественная жизнь школы (самоуправление учащихся, клубная работа и т. д.) занимает одно из основных мест в общей работе школы. Помещаемая здесь резолюция съезда рабочего образования намечает определенные формы развития общественной жизни школы.

Серьезными вопросами для школы ФЗУ являются вопросы: об обеспечении оканчивающих школы работой и увольнении

учеников во время обучения в случаях частичных сокращений штатов. Для предотвращения могущих возникнуть недоразумений на этой почве изданы циркуляр о порядке ввода учеников в производство и постановление НКТ о неувольнении прошедших $\frac{1}{3}$ обучения.

Незначительный охват рабочих подростков школами ФЗУ в прошедшие годы привел к созданию кадров рабочего юношества, которые не могут быть использованы на основных квалифицированных работах, а остаются чернорабочими или полуквалифицированными рабочими. VI съезд РЛКСМ в связи с этим принял специально разработанную ескцией съезда резолюцию о повышении квалификации рабочего юношества. В развитие решения VI съезда Главпрофобром, ВЦСПС, ВСНХ и ЦК РЛКСМ был дан циркуляр, наметивший три вида обучения рабочего юношества (курсы предварительной квалификации, курсы повышения квалификации и курсы мастеров) и давший указания о порядке организации этих курсов. Сейчас сеть таких курсов имеется, но она еще недостаточна, и задачей нашей является дальнейшее развитие этой сети и углубление работы ныне существующих курсов.

Школами ФЗУ охвачено сейчас немногим более 50% занятых в производстве подростков. Остальные подростки работают и учатся, как кому вздумается, что приводит к ослаблению участия подростков в производстве и вызывает частичное вытеснение их труда. В ближайшее время охватить школами ФЗУ все 100% рабочих подростков не представится никакой возможности, так как в средних предприятиях слишком мало количество подростков, чтобы организовывать ФЗУ; имеется ряд профессий, которые школами ФЗУ не подготавливаются, и т. д. Учтя это обстоятельство, VI съезд РЛКСМ высказался за организацию в качестве переходной формы к ФЗУ бригадного и индивидуального ученичества. Помимо решения VI съезда мы имеем уже директиву по хозяйственной и профессиональной линии, обязывающую предприятия там, где не создается школа ФЗУ, организовывать бригадное и индивидуальное ученичество. Задачей нашей является развивать эти формы ученичества, вводя их в определенные рамки, предусмотренные программами (или перечнем проб).

Однако необходимо иметь в виду, чтобы бригадное и индивидуальное ученичество ни в коем случае не подменяли, а только дополняли школы фабзавуча. Стремление же подмены ФЗУ этими формами ученичества могут появиться в связи с тем, что бригадное и индивидуальное ученичество дешевле стоит. С таким подходом к вопросу о реорганизации труда подростков надо повести с самого начала решительную борьбу.

Совершенно новые задачи в области обучения подрастающего поколения выдвигает помещаемое в конце раздела решение бюро ЦК РЛКСМ по вопросу о школах конторгуча. Создание советски-сознательного административного, хозяйственного

и торгового аппарата является большой политической задачей. Чрезвычайно дорого стоящий аппарат и большие торговые и прочие накладные расходы не давали возможности уделять из сравнительно небольшого бюджета государства и оборотов торговли средства на дело подготовки новых работников низового хозяйственного, торгового и административного аппарата. Наше хозяйственное укрепление вызывает сейчас к жизни вопрос об обучении подрастающей служащей молодежи. Идея школ конторгуча в основном сводится к организации обучения по принципу фабзавуча. Развивающиеся сейчас школы показывают правильность основной мысли о принципе построения школ конторгуча. Задача наша заключается в том, чтобы, руководствуясь основной директивой, развить работу так, чтобы школа конторгуча заняла в торговом, хозяйственном и административном аппарате такое же место, как фабзавуч в промышленности.

Выдержки из Кодекса Законов о Труде 1922 г.

Ст. 121. Под учениками разумеются лица, состоящие в школах ученичества, учебных бригадах и мастерских, а также проходящие индивидуальное обучение в процессе производства под руководством квалифицированных рабочих (Раздел XII).

Ст. 122. Срок ученичества устанавливается Народным Комиссариатом Труда по соглашению с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов и Народным Комиссариатом Просвещения по отдельным профессиям, но не свыше 4-х лет для наиболее высокой квалификации (Раздел XII).

Ст. 123. Количество учеников, устанавливаемое при заключении коллективного договора, а равно и в случае отсутствия такового, должно быть не ниже норм, устанавливаемых Народным Комиссариатом Труда по соглашению с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов и центральными хозяйственными органами для данной отрасли промышленности (Раздел XII).

Ст. 124. Ученики не должны быть отвлекаемы ни на какие, не относящиеся к изучению их специальности работы (Раздел XII).

Ст. 125. На предприятия возлагается обязанность проведения необходимых мероприятий для правильной постановки обучения подростков, согласно постановлений, издаваемых совместно Народным Комиссариатом Труда, Народным Комиссариатом Просвещения и Высшим Советом Народного Хозяйства и в подлежащих случаях соответствующими хозяйственными органами (Раздел XII).

Ст. 127. Народному Комиссариату Труда предоставляется право издавать обязательные постановления о нормах и правилах ученичества (Раздел XII).

Ст. 128. Контроль и наблюдение за правильной постановкой ученичества возлагается на органы Народного Комиссариата Труда (Раздел XII).

О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

(Резолюция Всесоюзного съезда по рабочему образованию).

1. Заслушав доклады Главпрофобров НКП РСФСР, УССР и БССР о состоянии и перспективах рабочего образования, Всесоюзный съезд по рабочему образованию констатирует значительные достижения за последний период в деле строительства

рабочего образования. Съезд считает, что проделанная большая организационная работа дала возможность перейти к углублению внутреннего содержания работы в рабочей школе.

2. Работа центральных органов профобра в области рабочего образования, заметно продвинувшись за последнее время вперед, все еще однако не занимает в общей работе НКПросов и их местных органов должного места, соответствующего громадной роли рабочего образования в деле советского строительства.

Съезд считает, что в дальнейшем рабочее образование должно занять одно из главных мест в практической деятельности органов НКПроса.

Съезд признает необходимым фактическое сосредоточение руководства делом рабочего образования в руках органов НКПросов, необходимым условием чего является:

а) укрепление и упорядочение структуры госорганов, руководящих рабочим образованием как в центрах отдельных республик, так и на местах, где руководство рабочим образованием особенно слабо;

б) теснейшая увязка работы госорганов, руководящих рабочим образованием, с хозорганами, профсоюзами и Комсомолом.

3. Съезд считает необходимым установить полную увязку в строительстве сети школ и курсов рабочего образования с потребностями промышленности в квалифицированной рабочей силе, учитывая при этом перспективы развития народного хозяйства. Каждая школа должна готовить рабочих тех специальностей, которые нужны данному предприятию или хозобъединению в целом. Под этим углом зрения должна быть пересмотрена существующая сеть школ и курсов и произведена их соответствующая реорганизация, в частности необходимо обратить внимание на подготовку квалифицированных рабочих для горячих и вредных цехов.

4. Очередной задачей является поднятие хозяйственной ценности школы, что должно достигаться главным образом путем большей увязки программы производственного обучения с производственными заданиями предприятия.

5. Неотложной практической задачей является повышение общеобразовательной подготовки поступающих в школы ФЗУ, поставив в дальнейшем задачей строительство в рабочих районах школ-семилеток, как базы под ФЗУ.

6. В качестве важнейшей задачи в настоящее время в деле строительства рабочей школы съезд выдвигает задачу максимального усиления методической работы как руководящих органов профобра, так и самой школы.

Необходимо построение учебных планов и программ школы на основе установления органической связи между теорией и практикой. Необходим постепенный переход в школах к более совершенным методам производственного и теоретического обучения (методика ЦИТ, НОТ, применение Дальтон-плана и друг.)

Руководящие органы рабочего образования должны организовать тщательный учет местного опыта и достижения в методической работе школ и курсов. Чрезвычайно важно и необходимо привлечение к участию в методической работе самих учащихся рабочей школы.

7. Съезд указывает на важность работы по общественно-политическому воспитанию учащихся. Всемерно добиваясь усовершенствования в постановке обществоведения в школах, необходимо связать его с общественно-практической работой учащихся. Общественно-политическое воспитание должно быть направлено к тому, чтобы рабочая молодежь воспитывалась в коммунистическом, ленинском духе. Поэтому особенно следует уделить внимание изучению в школах вопросов истории партий, ленинизма. Производственное и теоретическое обучение должно быть неразрывно связано с общественно-политическим воспитанием.

8. Съезд считает необходимым усилить внимание и работу органов профобра в области профобразования рабочего юношества и взрослых рабочих как путем укрепления существующей сети курсов, так и ее расширения.

9. В виду того, что около 50% подростков, занятых в производстве, не охвачено школами ФЗУ, съезд считает необходимым обратить самое серьезное внимание на рациональную постановку бригадного и индивидуального ученичества.

10. Необходимо, чтобы и в отношении сети профшкол была проведена увязка с потребностями народного хозяйства, главным образом по линии мелкой и кустарной промышленности.

Учитывая исключительное значение профтехшкол в национальных республиках и предусматривая их материальную необеспеченность, съезд считает необходимым усиление внимания этой школе как со стороны руководства, так и материального обеспечения.

11. Съезд ставит на очередь организацию подготовки квалифицированной рабочей силы для крупного советского сельского хозяйства, наилучшей формой которой является школа сельхозуча. К развертыванию сети этих школ необходимо приступить теперь же.

12. Считать необходимым, чтобы НКПросы обратили серьезное внимание на улучшение положения вечерних рабочих техникумов в смысле усиления их материальной и организационной базы, в частности на усиление ассигнований по ВРТ на учебную и хозяйственную часть и на проведение мер, облегчающих условия занятий учащихся вечерних рабочих техникумов.

13. Переход к углубленной методической работе в рабочей школе значительно повышает требования к преподавателю школы. Задача переподготовки имеющихся работников и подготовки новых имеет чрезвычайно большое значение и должна носить постоянный характер. Съезд обращает внимание органов профобра и общественных организаций на необходимость всесторонней

помощи в работе института Карла Либкнехта, академии Коммунистического Воспитания, ЦИТ и другим, готовящим новых работников-педагогов и инструкторов рабочей школы.

14. Создание нового учебника для рабочей школы—одно из условий для успешной работы школы. Съезд обращает внимание НКПросов и Госиздата на необходимость скорейшего осуществления этой задачи.

15. Съезд, отмечая крайне низкий процент девушек и женщин, вовлеченных в рабочее образование, считает необходимым обеспечить наибольшую возможность к вовлечению девушек и женщин в школы и курсы рабочего образования.

16. Съезд считает крайне важным строительство рабочего образования в национальных окраинах, в национальных республиках и областях. Необходимо практически и решительно поставить вопрос об обслуживании школой национальной молодежи (укомплектование школ местной молодежью, обучение на родном языке, издание учебных книг и пособий на национальном языке). Исключительно важное значение в строительстве национальной школы имеет местный национальный педагог, на переподготовку и подготовку которого необходимо обратить особенно серьезное внимание.

17. Одним из основных условий успешного строительства рабочего образования является подведение под него твердой материальной базы. Съезд считает, что необходимо установить определенный порядок планомерного снабжения и финансирования школ и курсов рабочего образования путем включения их в сметы и бюджет предприятия, хоз. объединения. Руководящие органы должны дать местным хозорганам соответствующие четкие директивы и постоянно следить за их выполнением.

18. Съезд, отмечая большую работу, проделанную профсоюзами и Комсомолом в строительстве рабочего образования, считает, что и в дальнейшем активное участие этих организаций в деле строительства рабочей школы является необходимейшим условием, обеспечивающим успех этой работы.

Из резолюции VI съезда РЛКСМ «О перспективах юношеского труда и задачах экономической работы РЛКСМ»

Школа ФЗУ.

10. Необходимо усилить деятельность нашего союза, хозяйственных и профессиональных органов в области подготовки из молодежи квалифицированной рабочей силы.

Наилучшей формой подготовки квалифицированных рабочих является школа фабрично-заводского ученичества, охватывающая в настоящее время свыше 60 000 учеников, или около 40% всех рабочих подростков, находящихся в производстве.

11. Это количество значительно меньше потребности промышленности. Поэтому перед РЛКСМ стоит задача:

а) твердо закрепить существующую сеть школ ФЗУ

- б) расширить сеть школ в первую очередь за счет производства, где количество их недостаточно;
- в) развить сеть школ ФЗУ в горячих и вредных производствах путем реорганизации существующих школ и организации новых;
- г) развить сеть районных школ ученичества для мелких предприятий, допуская использование в качестве таковых школ крупных предприятий;
- д) приступить к выработке плана строительства школ фабзавуча применительно к хозяйственному плану каждой отрасли промышленности;
- е) установить обязательные расходы промышленности на обучение квалифицированной рабочей силы.

12. Одновременно с расширением количества школ фабзавуча за счет производства, где они полностью не удовлетворяют потребности производства, необходимо обратить большое внимание на их укрепление и удешевление путем большей увязки учебной программы с производством, при чем производственная работа должна быть подчинена в конечном итоге подготовке квалифицированного рабочего данной специальности и коммуниста, имеющего общее образование, из чего и нужно исходить при определении сроков обучения.

13. В целях нормального развития школ фабзавуча необходимо добиваться однородного состава учеников как по возрасту, так и по теоретическим знаниям, организуя, где это требуется, специальные подготовительные группы при школах фабзавуча.

Одновременно необходимо поставить вопрос перед хозяйственными органами об улучшении материального снабжения школ инструментами, пособиями, оборудованием и помещением.

14. Одной из первоочередных задач в ближайшее время в национальных республиках и областях является усиление работы по вовлечению туземной молодежи в производство и подготовки из нее кадров квалифицированных рабочих. Местные организации должны уделить больше внимания созданию специальных школ для местной молодежи, а также ее вовлечению в общие школы, создавая в них специальные отделения, ведя в них преподавание на родном языке.

15. Незначительный процент девушек в школе ФЗУ выдвигает задачу усиления внимания обучению и повышению квалификации девушек путем большего втягивания их в школы ФЗУ и профтехнические школы и курсы. Одновременно нужно уделить внимание и вопросу индивидуального и бригадного ученичества девушек.

Обучение вне ФЗУ.

16. В тех производствах и предприятиях, где школы ФЗУ не могут быть организованы в ближайшее время или где таковые не могут еще охватить первое время всех подростков, необходимо обратить большее внимание на временные переходные формы производственного обучения — бригадное и индивидуальное ученичество, стремясь упорядочить это обучение программами и устанавливая ответственность администрации и мастеров за его правильную постановку. Одновременно надо стремиться к возможно большему переводу подростков на работы, связанные с поднятием квалификации.

17. Отсутствие организованного обучения в производстве в первый период революции и незначительный охват молодежи школами ФЗУ оставили значительную часть рабочего юношества без квалификации или задержали его на полуквалифицированных работах. Поэтому хозяйственная и политическая необходимость выдвигает, как ударную задачу, наладить подготовку из этой части рабочей молодежи квалифицированных рабочих, особенно для вредных и горячих цехов, куда школы ФЗУ в ближайшее время не смогут подготавливать рабочую силу в достаточном количестве. Выполнение этой задачи должно идти путем организации ученических бригад из юношества, профессиональных курсов при производстве по повышению квалификации курсов, дающих общетехническое образование, технических кружков при клубах. Надо также стремиться организовывать труд юношества в производстве, используя его на работах, повышающих квалификацию.

Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР «О тарифно-экономической работе союзов»

28 Одновременно, в целях увеличения ценности труда молодежи для производства, профессиональные союзы должны уделять большое внимание постановке индивидуального и бригадного обучения подростков в производстве и повышению квалификации юношества, занятого на черных и подсобных работах.

О ШКОЛАХ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР

(Опубликовано в газ. „Труд“ № 86 от 15 апреля 1925 г. и „Известия ЦИК“ № 91 от 23 апреля 1925 г.)

Совет Народных Комиссаров РСФСР постановляет: одобрить прилагаемое положение о школах рабочих подростков.

§ 1. Школы рабочих подростков имеют своей целью подготовку квалифицированных рабочих, необходимых для пополнения убыли в квалифицированной силе и для поднятия промышленности на высшую ступень.

Они должны дать подросткам, занятым в производстве:

а) практические навыки в данной производственной деятельности;

б) специальные и общеобразовательные знания, а также

в) общественно-политические знания и навыки, необходимые для сознательного участия квалифицированного рабочего в социалистическом строительстве страны.

§ 2. В зависимости от потребности отдельных отраслей производства школы рабочих подростков разделяются на:

1) школы фабрично-заводского ученичества, подготовляющие квалифицированную рабочую силу по специальности, и

2) школы при производстве в отраслях промышленности, не требующих сложных производственных навыков, и в подсобных работах.

Оба типа могут быть как для отдельных предприятий, так и районные, обслуживающие несколько предприятий.

Примечание. Школа-фабрика является особой разновидностью школы фабрично-заводского ученичества, существование которой определяется особым положением.

§ 3. Особенности каждого типа школ по специальности определяются положениями, инструкциями и уставами, составленными на основе настоящего положения по отдельным отраслям промышленности и утверждаемыми Главпрофобром по соглашению с профсоюзами и центральными управлениями соответствующих хозорганов.

§ 4. Школы рабочих подростков открываются и закрываются с разрешения губпрофобра или Главпрофобра по принадлежности, в непосредственном ведении которого они состоят, по соглашению с хозорганами и профсоюзами.

Примечание 1. Школы железнодорожного и водного транспорта находятся в ведении транпрофобра и его органов.

Примечание 2. Школы, имеющие опытное значение, могут находиться в непосредственном ведении Главпрофобра.

§ 5. Школы фабрично-заводского ученичества содержатся целиком на средства предприятий, согласно особой инструкции ВСНХ, ВЦСПС, Наркомпроса и НКТ, согласованных с НКФ.

Школы при производстве содержатся на средства:

- а) получаемые от хозяйственных органов и др. заинтересованных учреждений;
- б) ассигнуемые местными исполкомами по губернскому и уездному бюджету и
- в) других источников.

Примечание. Средства, получаемые от доходов, и др. поступления составляют специальные средства школы, порядок расходования, получения и хранения которых устанавливается особой инструкцией по соглашению с НКФ.

§ 6. Курс обучения в школах рабочих подростков устанавливается по соглашению с ВЦСПС и ВСНХ в зависимости от ее специальности: 4- или 3-летний.

Примечание. Уменьшение или увеличение курса допускается каждый раз с особого разрешения Главпрофобра по соглашению с ВЦСПС и ВСНХ.

§ 7. Объем преподаваемых в школах рабочих подростков учебных предметов определяется учебными планами и программами, разрабатываемыми Главпрофобром при участии профсоюзов и хозорганов.

Примечание. В зависимости от специальности и местных условий отдельные школы рабочих подростков могут вырабатывать свои планы и программы на основе нормальных учебных планов и программ, утверждаемых губпрофобром или Главпрофобром по принадлежности.

§ 8. Продолжительность учебных занятий и каникулярного времени устанавливается на основе Кодекса Законов о Труде и издаваемых в развитие его распоряжений и инструкций, а также распоряжений Главпрофобра и органов, которые непосредственно обслуживаются школами рабочих подростков.

§ 9. На 1 отделение школы рабочих подростков принимаются в порядке особых правил, издаваемых Главпрофобром по

соглашению с ВСНХ, Наркомтрудом и ВЦСПС, подростки не моложе 14 лет и не старше 16 лет.

§ 10. Учащиеся, выполнившие все требования учебного плана как в теоретической, так и практической части его, получают об этом соответствующие свидетельства от совета школы по форме, установленной Главпрофобром.

§ 11. Учащиеся, не выполнившие требований учебного плана, по постановлению совета школы по соглашению с РКК завода и с утверждением губпрофобра (Главпрофобра) увольняются из предприятия и из школы, при чем к увольнению должна быть применена ст. 88 Кодекса Законов о Труде.

§ 12. Состоящие в предприятиях подростки работают в производстве не свыше 4 часов ежедневно на 1 и 2 годах обучения и не свыше 6 часов в день на 3 и 4 годах обучения; при чем оплата труда учеников производится по нормам, установленным Наркомтрудом.

§ 13. Непосредственное заведывание школой и руководство всей ее учебно-административной и хоз. жизнью возлагается на заведующего школой, назначаемого губпрофобром по представлению заводууправления. Заведующий является ответственным за надлежащую постановку учебного дела и общее состояние школы перед органами Наркомпроса, в части же производственно-технической и хозяйственной — также и перед администрацией предприятия (хоз. органов).

Примечание 1. Назначение заведующего школой происходит по согласованию с соответствующими профсоюзам и РЛКСМ.

Примечание 2. Функции, права и обязанности заведующего определяются особой инструкцией, издаваемой Наркомпросом по соглашению с соответствующим ведомством и профсоюзом.

§ 14. Для обсуждения и выполнения вопросов, касающихся учебной, административной и хозяйственной жизни учебного заведения, организуется совет школы рабочих подростков в составе:

- а) заведующего школой, он же и председатель совета школы, его помощника (где они положены по штатам), всех преподавателей, руководителей практических работ и инструкторов;
- б) представителя местного органа профсоюза;
- в) представителя фабзавкома (или если школа обслуживает несколько предприятий, то по одному из них);
- г) представителя заводууправления (или по одному от каждого);
- д) представителя местной организации РЛКСМ;
- е) врача школы;

ж) представителей учащихся в размере $\frac{1}{4}$ числа всех членов совета школы, но не менее, чем по одному от каждой группы или класса.

Примечание. Совет школы рабочих подростков в своей деятельности руководствуется инструкцией, издаваемой Наркомпросом.

§ 15. Нормальные штаты рабочих подростков по каждой специальности устанавливаются Наркомпросом (Главпрофобром).

§ 16. Заведующий школой, его помощник (где они положены по штатам), преподаватели и инструктора оплачиваются по ставкам данного предприятия, согласно особой инструкции.

§ 17. При совете школы учреждается постоянная ревизионная комиссия в составе представителей: школьного совета, заводоуправления и профорганизации.

Ревизионная комиссия действует согласно особой инструкции, издаваемой Главпрофобром по соглашению с ВСНХ и ВЦСПС.

Зам. Председателя

Совета Народных Комиссаров РСФСР А. Лежава

Управляющий делами

Совета Народных Комиссаров РСФСР Смольянинов

Москва, Кремль, 7 апреля 1925 г.

ПРИКАЗ ПО ВСНХ СССР № 107

(Опубликовано в „Торгово-Пром. Газете“ № 49 от 29/II 1924 г.)

В целях уточнения обязательств хозорганов по содержанию школ фабрично-заводского ученичества и профтехнических курсов приказываю всем предприятиям ВСНХ производить по этим учебным заведениям, как обязательные, следующие расходы:

1. На содержание личного состава учебных заведений—педагогического, административного, инструкторского и технического персонала—в соответствии со штатами, разрабатываемыми профобрами по соглашению с хозяйственными и профессиональными организациями и утвержденными РКИ.

На это должны ассигноваться суммы по разрядам и ставкам, устанавливаемым хозорганами по соглашению с профсоюзом рабпроса.

Примечание. Оплата труда учащихся идет из общего фонда на зарплату предприятия.

2. Ремонт, отопление, освещение, содержание в чистоте школьных зданий покрываются за счет предприятия.

3. Средства на канцелярские принадлежности и учебные пособия, а также на учебно-вспомогательные учреждения (каби-

нет, лаборатории) должны отпускаться в пределах задач учебных заведений и в зависимости от рода производства и количества учащихся в соответствии с нормами, установленными Главпрофобром и ВСНХ.

Примечание. До опубликования Главпрофобром и ВСНХ норм средства на эти нужды отпускаются по соглашению между хозорганами и администрацией школы.

4. Предлагаю хозорганам озаботиться выделением оборудования для работы учебных заведений и выдачей инструментов и материалов по нормам, выработанным Главпрофобром и ВСНХ, сообразно с характером производства, не нарушая однако при этом нормального хода производства предприятия.

5. Предприятие обязано средства, потребные на все нужды, указанным учебным заведениям выдавать своевременно, не задерживая работы школ.

6. Расходы, предусмотренные этим циркуляром, должны быть вводимы хозорганами в сметы соответственных предприятий с отнесением к накладным расходам.

7. В случае, если перечисленные расходы предприятие находит для себя чрезмерными, оно вносит вопрос на разрешение того хозоргана, в непосредственном подчинении которого предприятие находится, для согласования этих расходов с действительными потребностями предприятия в пополнении рабочей силы.

Председатель ВСНХ СССР Дзержинский
Управл. делами ВСНХ СССР Новиков

28 февраля 1924 г.

№ 387

Москва, 5-го февраля 1925 года

При сем объявляется для сведения и руководства инструкция о порядке учета стоимости профтехнического образования рабочих, согласованная с НКТ, ВЦСПС и Наркомпросом.

Приложение. Инструкция.

Председатель ВСНХ СССР Ф. Дзержинский
Начальник АФУ ВСНХ СССР Кацнельсон

ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА СТОИМОСТИ ПРОФТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОЧИХ

(Опубликована в „Торгово-Промышленной Газете“ № 34 от 11 февраля 1925 г.)

(В развитие и дополнение к пп. 17—23 инструкции от 27/II 1924 г., изданной ВСНХ, НКТ, Наркомпросом и ВЦСПС и опубликованной в приказе по ВСНХ СССР № 189.)

1. Одним из серьезных препятствий к налажению нормальной работы в области профтехнического образования рабочих

является отсутствие твердой сметы, строгого учета стоимости учебных заведений и, в связи с этим, невозможность для хозяйственных органов учесть, в каком размере производимые ими расходы оправдываются притоком в производство квалифицированных рабочих.

Полный переход учебных заведений с начала будущего 1925—26 учебного года на твердую смету ВСНХ считает совершенно обязательным.

2. Ориентировочным материалом для составления твердой сметы на будущий учебный год должны служить исполнительные (отчетные) сметы, составляемые предприятием для себя в течение остающегося периода текущего учебного года.

3. Исполнительная смета слагается:

А) из статей расходов, включаемых в смету самих профтехнических учреждений (школ, курсов как местных, так и районных) по их содержанию, куда войдут: а) расходы на учебную часть, б) на содержание аппарата и персонала и в) на хозяйственные расходы;

Б) из статей расходов, производимых заводоуправлением, но не входящих собственно в смету профтехнических учреждений, куда войдут: а) расходы на зарплату учеников школ ФЗУ, б) расходы по проведению бригадного и индивидуального ученичества, в) стоимость сырья, отпускаемого для целей обучения, хотя бы она и возвращалась частью обратно в предприятие в виде готового изделия, и в) стоимость учебного инструментария, куда входит и единовременное оборудование, а также амортизация его;

В) из статей расходов, производимых предприятием по командировке взрослых рабочих в профтехнические учреждения, организуемые для данной области, района или в центре, имеющие специальный характер и назначение (курсы администраторов, красных директоров, мастеров, кочегаров и проч.)

4. Собственно смета профтехнических учреждений, предусмотренная группой расходов, охватываемых лит. А и 3, должна включать подробно следующие элементы основных статей расходов:

а) учебная часть: расходы на учебники и учебные пособия для школы, кабинета, лаборатории; пособия для обучения по методам ЦИТ и проч. (там, где они введены или вводятся);

б) содержание персонала: административного, преподавательского, инструкторского; последнего в той части оплаты, которую инструктора производственного обучения получают за обучение учеников помимо и сверх своей тарифной ставки, или среднего заработка (там, где это имеет место);

в) хозяйственные расходы: оплата обслуживающего персонала, содержание и охрана всех помещений школы с учебными

мастерскими, коммунальные услуги, текущий ремонт помещений, расходы на содержание учеников, как-то: обмундирование, питание, интернат и проч. (там где они производятся);

г) расходы на устройство для учащихся производственных элеккурсий, организацию выставки работ учеников и проч.

Примечание. Расходы на клубную работу и на удовлетворение других культурно-просветительных нужд учащихся, как-то: устройство спектаклей, кино-демонстраций, стенной газеты и проч., в смету профтехнических учреждений по рабочему образованию входить не могут и должны быть отнесены за счет общих расходов на культурно-просветительную работу предприятия.

5. Выработка учеников по заданиям заводууправления, а также работы, произведенные для нужд самой школы, выполняемые как в учебных мастерских, так и в цехах завода, должны учитываться отдельно по методам, устанавливаемым заводууправлением, в зависимости от характера производства в наиболее удобной для предприятия форме и войти в смету в качестве приходящей статьи.

6. В исполнительной смете расходов предприятия на профтехническое образование рабочих должны быть таким образом перечислены все фактически произведенные расходы, при чем отдельно должны быть учтены и в соответствующей доле внесены в смету на остающийся период учебного года единовременные расходы, производимые один раз в год, как текущий ремонт, приобретение учебников и учебных пособий и проч.

7. Необходимые расходы, которые требуются для нормального хода учебной жизни профтехнических учреждений, но не были удовлетворены хозорганами, показываются указанными учреждениями отдельно, в объяснительной записке к отчетной смете, с указанием, в чем именно и в какой мере неудовлетворение этой потребности отразилось на их работе.

8. Одновременно с урегулированием порядка финансирования и снабжения профтехнических учреждений ВСНХ считает необходимым лишней раз подчеркнуть, что для того, чтобы школа ФЗУ оправдала производимые на нее затраты и достигала максимально возможного успеха в деле подготовки квалифицированной рабочей силы, необходимо, чтобы заводууправление обеспечило для учеников правильный порядок производственного обучения их в цехах соответственно установленному совместно со школьной администрацией плану и установило строгое наблюдение за порядком осуществления этого плана, не задерживая учеников на работах, уже усвоенных ими, и организовано переводя их с одной работы на другую, в порядке их последовательной сложности.

9. Только при постановке систематического учета всех затрат предприятия на все виды профтехнического образования

и одновременно регулярном участии в производственной жизни школ заводоуправление и соответствующие хозорганы смогут определить степень целесообразности производимых ими затрат на рабочее образование и учесть, в какой мере постановка производственного обучения в школе отвечает ближайшим запросам предприятия.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ШКОЛЫ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ (ШКОЛЫ ФЗУ) на 1925-26 учебный год

(Опубликовано в газ. «Труд» № 171 от 29/VI—25 г.)

Во изменение постановления от 5-го июля 1923 года за № 252/767 Наркомтруда и Главпрофобра НКП РСФСР и Инструкции Наркомпроса РСФСР и Наркомтруда РСФСР от 29/VI 1924/25 г. и в развитие „Положения о секциях по найму подростков при Бирже Труда“ от 30/XII 1924 г. за № 499/306, утвержденного НКП СССР, и инструкции НКТ СССР о порядке организации и деятельности секции по найму подростков при Бирже Труда от 17-го марта 1925 года за № 81/109, Наркомтруд и Наркомпрос РСФСР постановляют:

1. Прием учащихся в школы ФЗУ производится 1 раз в году, а именно осенью, в сроки, установленные местными органами профобра по соглашению с органами НКТ, профсоюзами и хозорганами.

2. В школы принимаются подростки, имеющие подготовку в объеме не ниже 4-летки единой трудовой школы, в возрасте от 14 до 16 лет.

Примечание. Исключения допускаются для отдельных районов по согласованию Губоно с РСФС и с разрешения Главпрофобра.

3. От поступающих требуется представление документов о соответствующем социальном положении родителей и отношении их к производству.

4. В школы ФЗУ в первую очередь зачисляются подростки, состоящие в броне предприятия. Все остальные вакансии школы заполняются через секции подростков при биржах труда, в порядке, установленном инструкцией Наркомтруда СССР „О порядке организации и деятельности секций по найму подростков при бирже труда“, изданной 17/III 1925 г. № 81/109, опубликованной в газ. „Труд“ № 66 от 22/III 1925 г.

В тех местах, где секции подростков при бирже труда не имеется, оставшиеся вакансии после приема подростков, состоявших в броне предприятия, заполняются через местные приемные комиссии в следующем порядке:

- а) подростки, ранее работавшие по найму в данном производстве, члены профсоюзов;
- б) одиночки и единственные кормильцы семьи;
- в) на равных основаниях подростки из детских домов и дети рабочих и служащих (в первую очередь — данного предприятия);
- г) остальные группы безработных подростков.

5. Число вакансий в школе заранее устанавливается заведующим школой совместно с заводоуправлением по согласованию с профсоюзом и РЛКСМ и утверждается губпрофобром.

Примечание 1. В тех школах, которые обслуживают предприятия, входящие в то или иное объединение, число вакансий устанавливается зав. школой совместно с соответствующим хоз. объединением по согласованию с профсоюзом и РЛКСМ и утверждается губпрофобром.

Примечание 2. О вакансиях, остающихся после приема подростков, из числа состоявших в броне предприятия, зав. школой сообщает секции подростков при бирже труда для заполнения этих вакансий безработными подростками, состоящими на учете биржи труда.

6. При приеме в школы за девушками сохраняется определенное количество вакансий, которое устанавливается соглашением губпрофобра с соответствующими профсоюзами, местным органом НКТ, РЛКСМ и женотделом в зависимости от характера производства и в соответствии с необходимостью подготовить женщин к квалифицированному труду.

При приеме устанавливается также определенный процент для нацмен в местностях с преобладанием культурно-отсталых народностей по соглашению с губовнацменом, губпрофсоветом и губпрофобром.

7. Прием учащихся производится местными комиссиями в составе:

- а) заведующего школой или его заместителя, являющегося в то же время представителем губпрофобра и председателем приемной комиссии.
- б) представителя заводоуправления или хозоргана.
- в) „ завкома или местного органа профсоюза.
- г) „ РЛКСМ.
- д) „ женотдела.

Примечание. При наличии подростков, не имеющих удостоверения об общеобразовательной подготовке, местной приемной комиссией организуется испытательная комиссия с обязательным участием членов приемной комиссии.

8. Подающие заявления о желании поступить в школу подвергаются обязательному медицинскому освидетельствованию

9. Подростки, имеющие удостоверения об окончании 4-летки, никаким испытаниям не подвергаются. Подростки, уровень общеобразовательных знаний которых определить трудно, подвергаются проверке знаний при испытательных комиссиях.

10. Вопрос о зачислении в школы подавших заявления рассматривается и утверждается приемной комиссией.

11. Жалобы лиц на действия приемных комиссий рассматриваются губернской приемной комиссией при профобре, решения которой окончательны.

12. По окончании работ приемной комиссии завед. школой посылает полный отчет о работе комиссий в губернскую приемную комиссию.

13. Документы непринятых возвращаются последним по окончании работы приемной комиссии, документы же принятых хранятся в школе.

Зам. Наркомтруда РСФСР В. Догадов
Зам. Наркомпроса Ходоровский
Согласовано с ВЦСПС А. Догадов

ПРИКАЗ ПО ВЫСШЕМУ СОВЕТУ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР № 816

Гор. Москва, 13-го мая 1925 года

В июне м-це 1925 года предстоит выпуск в производство квалифицированных рабочих, окончивших школы ФЗУ.

В прошлом году для руководства по размещению оканчивающих был издан специальный циркуляр за подписями ЦК РЛКСМ, ВСНХ СССР, Наркомпроса РСФСР и ВЦСПС, при сем прилагаемый.

Приказывая в этом году руководствоваться тем же циркуляром, предлагаю обратить на него особое внимание, в виду того, что выпуск оканчивающих фабзавуч этого года будет значительно больше.

Приложение. Циркуляр.

Зам. Председателя ВСНХ СССР Г. Пятаков
Начальник АФУ ВСНХ СССР Русанов

ВСЕМ ГУБКОМАМ РЛКСМ, ГСНХ, ГУБПРОФОБРАМ И ГУБПРОФСОВЕТАМ

В текущем учебном году предстоит первый планомерный выпуск учеников, оканчивающих школу фабрично-заводского ученичества. Придавая исключительное значение выпуску обученных квалифицированных рабочих, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и политической грамотностью, ЦК

РЛКСМ, ВСНХ, Главпрофобр и ВЦСПС рекомендуют принять к исполнению следующие мероприятия:

1. Выпускаемые ученики должны быть использованы тотчас же по окончании школы на работе в производстве, соответствующей квалификации, полученной учениками. Распределение окончивших школы фабзавуч в производстве производится администрацией предприятия при участии школьного совета и РКК.

2. Окончившие школы подростки получают оплату соответственно получаемой ими квалификации, определяемой при выпуске из школ.

3. Окончившие школы ученики зачисляются в твердые штаты предприятия и выходят механически из брони.

4. При всякого рода сокращениях работающих окончившие школу фабзавуча могут быть увольняемы лишь в исключительных случаях (закрытие, консервация и проч.), при этом им по возможности должна быть обеспечена работа на других предприятиях.

5. Выпуск окончивших должен быть отмечен на предприятии и в районе путем проведения особой кампании. Рекомендуются устройство заседаний и собраний, посвященных итогам работы школы и первому выпуску учащихся, устройство выставок учебных работ.

6. Всех оканчивающих учеников необходимо втягивать в производственную и профессиональную жизнь на предприятиях, а также надлежит использовать их как обученных рабочих в работе производственных кружков, кружков по научной организации труда и т. д.

7. Все выпускаемые из школ фабзавуча учащиеся должны быть снабжены удостоверениями следующей формы:

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Удостоверение

Выдано настоящее удостоверение т.
окончившему годичную школу фабрично-
заводского ученичества при заводе
Тов. прослушал полный теоретический
курсе школы и проработал года в производстве по
. специальности. Постановлением школьного
совета и РКК завода ему предоставлена квалифи-
кация : разряда.

Зав. школой

Член школьного совета

Члены РКК

Секретарь

8. Предлагается сообщить в Главпрофобр количество выпущенных квалифицированных рабочих из школ фабзавуча с подробным указанием специальности.

С товарищеским приветом
Секретарь ЦК РЛКСМ Чаплин

Зам. Наркомпроса и Зав. Главпрофобром И. Ходоровский

Секретарь ВЦСПС Догадов

Зам. Председателя ВСНХ СССР Г. Пятаков

№ 6294/пф
10 июня 1924 г.

ОБ УВОЛЬНЕНИИ УЧЕНИКОВ ИЗ ПРОИЗВОДСТВА

Постановление Народного Комиссариата Труда СССР от 24 июля 1923 г. № 41

(Опубликовано в „Изв. НКТ“ № 4/25 1/23 г.)

На основании ст. 127 Кодекса Законов о Труде издания 1922 года Народный Комиссариат Труда СССР постановляет:

1. Запретить в дальнейшем увольнение из предприятий государственной и частной промышленности учеников школ фабрично-заводского ученичества и ученических бригад, прошедших более $\frac{1}{2}$ срока обучения.

2. Допустить увольнение учеников, упомянутых в п. 1 настоящего постановления, только в следующих случаях:

- а) закрытие (консервация) предприятия;
- б) ликвидация какого-нибудь цеха в данном предприятии;
- в) признание абсолютной индивидуальной неспособности к обучению подростков в данном производстве.

Примечание 1. В случае, указанном в п. „б“, ученики могут быть уволены только при невозможности перевода их в другое отделение или цех.

Примечание 2. Увольнение подростков по причинам, предусмотренным в п. „в“ настоящей статьи, для учеников школ фабзавуча производится постановлением педагогического совета, для остальных—постановлением РКК.

3. Виновные в нарушении настоящего постановления привлекаются к судебной ответственности по 132 ст. Уголовного Кодекса.

4. Наблюдение за выполнением настоящего постановления возлагается на инспекцию труда совместно с органами профобразования.

5. Настоящее постановление ввести в действие с 1 августа 1923 г.

Народный Комиссар Труда СССР Шмидт
Член Коллегии НКТ Бахутов
Зав. Главпрофобром Каменский

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАБОЧЕЙ ШКОЛЕ И РОЛЬ РЛКСМ

(Резолюция Всесоюзного съезда по рабочему образованию)

1. Значение общественно-политического воспитания в рабочей школе определяется основной задачей школы—подготовкой квалифицированного культурного рабочего, участника борьбы рабочего класса за дело коммунизма. Школа должна подготовить рабочего с определенной коммунистической идеологией и материалистическим миропониманием.

Эта задача может быть осуществлена лишь при условии, если дело образования и воспитания рабочей молодежи будет поставлено на ленинской основе, т. е. в неразрывной связи производственного и теоретического обучения с участием молодежи в повседневной борьбе рабочего класса за коммунизм.

2. Основой общественно-политического воспитания молодежи школ ФЗУ должно быть ее повседневное органическое участие во всей общественной жизни данного завода, предприятия.

Общественно-политическое воспитание должно быть направлено к тому, чтобы каждый молодой рабочий, учащийся школы ФЗУ, осознал историческую роль пролетариата в крестьянской среде, как руководителя всех трудящихся масс в борьбе за социализм, и сумел определить свое место в этой борьбе с точки зрения общих задач рабочего класса.

Это должно достигаться через увязку всей работы школы с общественно-политическими моментами жизни страны.

3. Общественно-политическое воспитание учащихся ФЗУ разбивается на следующие два момента:

а) политическое образование;

б) общественно-практическая работа учащихся, одну из важнейших частей которой составляет вовлечение учащихся в строительство школы.

4. РЛКСМ, являясь массовой коммунистической организацией рабочей молодежи, играет исключительно важную роль

в деле коммунистического воспитания учащихся и во всем строительстве рабочей школы.

Показательным результатом успешной работы Комсомола в рабочей школе является наличие подавляющего процента комсомольцев в школах фабзавуча.

Вся общественно-политическая работа учащихся должна проходить при активном участии Комсомола.

Политобразование учащихся

5. Преподавание обществоведения в значительном количестве школ еще до сих пор поставлено крайне слабо, требует особо серьезного внимания со стороны партийных и комсомольских организаций. Необходима тщательная проработка программ и методов преподавания обществоведения для всех годов обучения.

Политобразование фабзавучников должно дать углубленное понимание основных вопросов современной политической жизни; исходя из этой задачи, необходимо построить и теоретический курс программы.

Гораздо большее место, чем ранее, должны занять в программе вопросы истории партии, ленинизма. Воспитать фабзавучников в партийном духе—основная задача.

Программа политобразования в рабочей школе должна быть согласована с содержанием комсомольской системы политобразования.

Организация политобразования только в тесной связи с текущей общественно-политической жизнью, с жизнью данного завода, фабрики должна способствовать пробуждению наибольшего интереса учащихся к политобразованию и наилучшей усвояемости ими прорабатываемого материала.

Всемерно добиваясь усовершенствования постановки политобразования в самой школе, не следует параллельно с этим включать комсомольцев, учащихся ФЗУ, в кружки политобразования комсомольской системы. Они могут однако вовлекаться в ячейковые кружки по изучению текущих событий и заниматься в комсомольских группах чтения на дому.

6. Педагог-обществовед должен быть не только хорошо подготовленным в смысле общетеоретическом, но и быть практическим общественным работником, быть знакомым с производством, знать психологию и быт рабочей молодежи, чтобы иметь наибольшую возможность проводить политобразование в школе не путем преподнесения учащимся отвлеченных, „сухих“ выводов, а связать политобразование с общественно-практической работой учащихся, с конкретной обстановкой жизни и работы молодого рабочего.

Острая нужда в таких достаточно подготовленных педагогах-обществоведах ставит задачу:

1. Постоянного внимания к работе центральных педагогических учебных заведений, готовящих нового педагога для рабочей школы (институт К. Либкнехта, Академия Комвоспитания).

2. Использования в качестве преподавателей обществоведения в рабочих школах партийцев и комсомольцев из числа наиболее отвечающих требованиям рабочей школы, оканчивающих, а также в них обучающихся (комвузы, совпартшколы, педвузы, педтехникумы).

Возможно также частичное использование для этой работы наиболее подходящих и способных партийцев и комсомольцев, учащихся в вузах. Необходимо избегать частой смены обществоведов в школе ФЗУ. Выделяемые для работы в школе ФЗУ обществоведы должны закрепляться за школой.

Общественно-практическая работа учащихся

7. Основная задача рабочей школы заключается в том, чтобы школа постоянно жила сегодняшними нуждами и задачами рабочего класса, чтобы она не представляла собой замкнутого коллектива учащихся, оторванного от всей жизни предприятия и страны. Школа—составная единица завода. Каждый фабзавучник есть рабочий данного завода. Поэтому учащиеся школы ФЗУ должны повседневно участвовать в производственной и общественной жизни предприятия наравне со всеми рабочими и со всей рабочей молодежью.

8. Комсомол должен вовлекать фабзавучников во все формы своей массовой работы, в участие во всякого рода кампаниях, проводимых партией, профсоюзам, Комсомолом.

Особенно важно участие школ ФЗУ в работе по поднятию производительности труда; фабзавучники должны быть постоянными участниками производственных совещаний в заводе. Важно, чтобы школа проявляла инициативу в вопросах технических усовершенствований предприятия; фабзавучники должны всячески стремиться к повышению хозяйственной ценности школы.

9. Комсомол втягивает фабзавучников в практическую работу профсоюзов, кооперации и таких организаций, как МОПР, ОДВФ и др.

Чрезвычайно большое значение имеет вовлечение учащихся в шефскую работу над деревней. Фабзавучники участвуют в общезаводской шефской работе, проводимой ячейками партии и Комсомола, устанавливая связь со школами крестьянской молодежи.

10. Школа ФЗУ должна отчитываться в своей работе на общих собраниях рабочих всего завода, мастерской, с тем, чтобы рабочие знали задачи и работу, проводимую школой, интересовались ею. С этой же целью желательно организовывать на заводе выставки работ школы.

11. Комсомол должен вовлекать учащихся в клубную работу комсомольских клубов и юсекций рабочих клубов, не создавая отдельных школьных клубов. Клуб, являясь одной из форм общественно-политического воспитания, должен вовлечь учащихся в массовые формы политико-воспитательной работы и быть наряду с этим местом отдыха для учащегося фабзавучника.

12. Вся жизнь и внутренний распорядок работы школы должны быть согласованы с общественной жизнью завода, района с таким расчетом, чтобы учащиеся имели полную возможность участвовать в общественной жизни и работе своего района, не нарушая установленного порядка работы школы.

При этом необходимо исходить из основной задачи увязки общественно-практической работы учащихся с их учебно-производственными занятиями. Поэтому необходимо следить за правильным распределением рабочего дня фабзавучника и не допускать чрезмерной перегруженности их общественно-практической работой за счет учебно-производственных занятий.

Участие учеников в строительстве школы

13. Вовлечение самих учащихся в строительство школы на основе их широкой инициативы и самостоятельности обуславливает успех всей работы и жизни рабочей школы и составляет вместе с тем часть общественно-практической работы учащихся. Формой участия рабочей молодежи в строительстве школы являются самоуправления учащихся, ставящие своей задачей вовлечение всех учащихся в активную работу по строительству школы.

За истекший период строительства школы мы имеем в общем и целом положительный опыт и определенные успехи в работе самоуправлений учащихся как в деле вовлечения массы учащихся в строительство школы, так и в деле укрепления и усовершенствования самой рабочей школы.

Самоуправление учащихся (учком) выбирается общим собранием учащихся всей школы с таким расчетом, чтобы в учкоме были представлены представители всех групп учащихся.

14. Вовлечение учащихся в строительство школы имеет целью:

а) обсуждение самими учащимися всех вопросов, касающихся жизни и работы школы;

б) активное участие в проработке программно-методических вопросов;

в) налаживание совместно с администрацией производственного обучения в мастерских, цехах, изыскание путей к повышению хозяйственной ценности школы, наибольшей увязки ее с производственными интересами предприятия;

г) содействие улучшению хозяйственного положения школы, установление бережного отношения к имуществу школы, завода, наблюдение за чистотой и опрятностью в помещениях;

д) урегулирование внутреннего распорядка работы школы, установление самодисциплины учащихся.

Осуществление всех этих мероприятий достигается путем выделения представителей учащихся в школьно-педагогический совет и его комиссии (предметная, производственно-техническая и др.) для непосредственного участия в их работе, а также через создание из учащихся ряда комиссий при учкомах (хозяйственной, санитарной и др.), работающих каждая соответственно своим заданиям.

Особенно важно вовлечение учащихся в педагогическую работу школы, между тем как до сих пор участие их в этой работе было недостаточным.

Кроме того, еще в среде самих педагогов существует недооценка всей педагогической ценности и значения участия самих учеников в педагогической работе школы.

15. Органы самоуправления так должны организовать работу, чтобы обеспечить наибольшую активность и самостоятельность учащихся в работе по строительству школы, а не ограничиваться участием в этой работе лишь членов учкома, что неизбежно приводит к подавлению инициативы и созданию пассивности в массе учащихся. Необходимо стремиться каждого учащегося вовлечь в эту работу. Следует обратить внимание на большее вовлечение девушек в работу школьного самоуправления. Большое значение имеет созыв общих собраний учеников школы для обсуждения докладов заведующего школой о работе школы и обсуждения основных вопросов учебной и производственной работы. На такие собрания следует приглашать всех педагогов и инструкторов школы. Общие собрания учащихся заслушивают также отчеты учкома, обсуждают план его работы и проч.

Весьма ценен и необходим созыв районных, общегородских и губернских конференций учащихся школ ФЗУ с обсуждением на этих конференциях всех основных вопросов строительства рабочей школы.

Необходимо также вовлекать учеников в участие в различного рода совещаниях, конференциях и съездах по рабочему образованию, устраиваемых органами профобра.

Педагог и учащиеся

16. Органы самоуправления, активно участвуя в школьном строительстве, не должны однако подменять собою административное управление школой. Необходимо, чтобы администрация школы несла полную ответственность за общее состояние школы и постановку в ней работы; учкомы же должны всячески содействовать в этом администрации и педагогам.

Необходимо установить товарищескую взаимопомощь в работе педагога и учащихся. Не допуская вредных тенденций „наставничества“ и „опеки“ над учащимися со стороны преподавателей, необходимо приблизить педагогов к среде учащихся.

Это может быть достигнуто через:

а) совместную работу педагога с учащимся в предметных комиссиях;

б) обсуждение в классе с учащимися отдельных вопросов программной и методической работы школы;

в) знакомство педагога с жизнью и бытом учащихся;

г) помощь со стороны педагогов в проведении клубной работы.

На практической совместной работе педагога с Комсомолом и учащимися по строительству школы будет осуществляться переподготовка педагога рабочей школы.

Ячейка Комсомола и фабзавуч

17. При школах фабзавуча отдельных ячеек РЛКСМ не создается. Все члены РЛКСМ, учащиеся ФЗУ, входят в общую заводскую ячейку. В крупных заводах может организовываться при учебно-производственных мастерских лишь цеховая ячейка, руководимая обще-заводской.

Предоставляя возможность широкой самостоятельности органам самоуправления, заводская ячейка РЛКСМ вместе с тем должна постоянно руководить работой самоуправления, обеспечивая это руководство через комсомольцев, работающих в органах самоуправления.

Заводская ячейка РЛКСМ постоянно заботится о школе ФЗУ, организует общественно-политическое воспитание учащихся.

Органы самоуправления всячески должны помогать ячейке РЛКСМ в вовлечении учащихся в общественно-политическую работу.

Все вопросы, связанные с жизнью школы (работа учкома, вопросы экономработы, политико-просвет. работы) проводятся через заводскую ячейку РЛКСМ.

О профшколе

18. Основные положения настоящей резолюции относятся и к профшколе, для которой на ряду с этим должны быть разработаны специальные указания в соответствии с отличительными от школы ФЗУ особенностями профшколы.

ЦИРКУЛЯР ПО РАБОЧЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ 11 от 13/VIII 1924 г.

Губпрофобрам, губпрофсоветах, губсовнархозам,
отместхозам

Копия губкомам РЛКСМ.

Текущие потребности промышленности в индустриальном образовании взрослых рабочих и рабочего юношества, а также шестилетний опыт курсового строительства на местах указывают, что основными моментами схемы профобразования рабочих являются:

а) приобщение неквалифицированных рабочих и рабочего юношества к квалифицированному труду,

б) повышение квалификации рабочих и рабочего юношества и

в) подготовка из квалифицированных рабочих низшего и среднего командного состава промышленности (десятников, бригадиров, мастеров, инструкторов и т. п.)

В соответствии с этим и во изменение схемы ОПОР'а 1921 г. профобразование рабочих и рабочего юношества должно осуществляться при помощи курсов трех видов:

I. Курсы предварительной квалификации, имеющие целью приобщение занятых в производственных предприятиях рабочих и рабочего юношества к квалифицированному труду, путем доведения их до единого нормального профессионального уровня, точно фиксируемого для различных отраслей промышленности. В основе своей конструкции эти курсы имеют следующие положения: а) сочетание дневного неквалифицированного производственного труда с ускоренным и упрощенным дополнительным вечерним обучением с частичной реорганизацией труда обучающихся в цехах и б) учет в курсовой работе запаса наблюдений и даже некоторого имеющегося у учащихся опыта с сосредоточением центра тяжести этой работы на практических занятиях по индивидуальным программам. Организация таких курсов допускается исключительно при предприятиях. Срок обучения на них в зависимости от характера отрасли промышленности, ими обслуживаемой, от 6-и месяцев до 1-го года.

II. Курсы повышения квалификации, имеющие целью довести квалификацию занятых в производственных предприятиях технически-грамотных рабочих и рабочего юношества (обладающих познаниями и навыками в объеме нормального профессионального уровня) до возможной высоты с достаточно широкой общетехнической основой. В основе своей конструкции

эти курсы имеют следующие положения: а) сочетание дневного квалифицированного производственного труда с дополнительным вечерним практическим и теоретическим обучением, являющимся научной базой труда и б) учет в курсовой работе производственного опыта учащихся с сосредоточением центра тяжести этой работы на практических занятиях в мастерских и лабораториях, ведущихся на специально подобранных программных работах, имеющих целью довести обучающихся до умения свободно пользоваться точными измерительными приборами и новейшими машинами, а также научить их точной работе. Организация таких курсов допускается или при предприятиях, или же в качестве районных, но при обязательном условии наличия для их пользования современного технического оборудования. Срок обучения на них, в зависимости от характера отрасли промышленности, ими обслуживаемой, от одного года до двух лет. Формирование этих курсов возможно также и путем развертывания учебных бригад и производственных кружков.

III. Курсы мастеров, имеющие целью подготовку низшего и среднего командного состава промышленности (десятников, бригадиров, мастеров, инструкторов и т. п.) из среды таких занятых в производственных предприятиях высококвалифицированных рабочих, которые обладают предварительным наличием у них солидного производственного стажа и знакомства с производством в целом или части его. В основе своей конструкции эти курсы имеют следующие положения:

а) сочетание дневного высококвалифицированного производственного труда с дополнительным вечерним практическим и теоретическим обучением и б) учет в курсовой работе производственного опыта учащихся с сосредоточением центра тяжести этой работы на моментах технической организации и технического администрирования (экономичность способов обработки изделий, рациональный монтаж их и использование, экономное использование энергии, целесообразное распределение работ по бригадам, цехам и т. п., организация обстановки работы и т. д.) Организация таких курсов допустима лишь в больших рабочих центрах или при крупных предприятиях, или же в качестве районных, но при обязательном условии наличия для их пользования соответствующей современной производственной обстановки. Срок обучения на этих курсах в зависимости от характера отрасли промышленности, ими обслуживаемой, и квалификации, ими даваемой, — от 6-и месяцев до 2-х лет.

Для рабочих, окончивших школу фабрично-заводскую и получивших последующий производственный стаж, курсы мастеров служат одним из выходов по линии дальнейшего повышения квалификации и достижения командных должностей в промышленности.

Особенности целей, конструкций и работы курсов вместе с характерными чертами вечерней рабочей аудитории, днем занятой в производстве, ставят курсы в разряд школ, резко отличных от дневных нерабочих профтехнических учебных заведений как по своим учебным планам и программам, так и по всей методике учебной работы.

Работа по строительству курсов, признаваемая чрезвычайно сложной, требует от мест крайне осторожного, глубоко продуманного и весьма серьезного к ней подхода не только в смысле построения внутренней жизни курсов, но и в смысле их комплектования.

К поступлению на курсы могут допускаться лишь такие занятые в предприятиях рабочие, рабочее юношество и работницы, которые:

а) по своей специальности вполне соответствуют специальности курсов,

б) обладают требуемыми курсами квалификацией, стажем и минимумом общеобразовательной подготовки,

в) имеют способности к изучению техники и дальнейшему в ней усовершенствованию и

г) обладают вполне удовлетворительным состоянием здоровья,

при чем по пунктам а), б) и г) курсами должна производиться непосредственная проверка при приеме, пункт же в) определяется из отзывов фабзавкома и технической администрации предприятия, обязательно прилагаемых к союзной командировке.

Примечание. За общеобразовательный минимум для поступления на курсы I и II вида принимается знание 4-х арифметических действий над целыми числами и грамотность.

Минимум для курсов мастеров определяется теми общеобразовательными познаниями, кои свойственны рабочему высокой квалификации по его работе.

В связи с необходимостью реформирования курсов согласно приведенной схеме, а также полной увязки курсовой сети с действительными потребностями промышленности, с учетом при этом других действующих форм рабочего образования, а также состояния рынка труда предлагается:

1) Губпрофобрам, губпрофсоветам и губсовнархозам самым детальным образом совместно пересмотреть действующую сеть курсов и в тесном контакте спроектировать перепланировку ее на основе действительных потребностей промышленности, представив свои проектные предположения в срочном порядке в центр на предмет их рассмотрения и утверждения. Вся работа по перепланировке должна быть закончена с таким расчетом,

чтобы с нового учебного года остающиеся курсы могли быть реорганизованы и начали работу и укомплектование на указанных выше основаниях, будучи подведены под один из трех установленных видов, курсы же, подлежащие свертыванию, могли быть до начала занятий расформированы.

Примечание. Те из курсов, кои вели занятия днем и комплектовались из рабочих, откомандировываемых с предприятий с освобождением их от работ, остаются и впредь дневными, но реконструируются и подводятся под один из трех установленных видов.

2. Губпрофобрам, губпрофсоветам и губсовнархозам обратить особое внимание на выполнение хозорганами приказа ВСНХ № 107 от 28-го февраля с. г. об отнесении на их счет содержания курсов для рабочих, изыскивая совместными усилиями в местах слабого финансирования источники ассигнований из средств местного бюджета.

3) Губпрофобрам разрешать открытие новых курсов лишь при соответствии их вида одному из установленных и при наличии действительной потребности в этих курсах соответствующей отрасли промышленности, тщательно каждый раз проверяя таковую потребность и согласовывая открытие курсов с губпрофсоветами и губсовнархозами.

4) Губпрофобрам по всем вопросам курсовой работы наладить своевременную и безотказную связь с центром и местами, сообщая центру регулярно периодически о работе сети и немедленно о происходящих в ней изменениях.

Примечание. Вопросы основ построения учебной жизни курсов и методики их учебной работы будут освещены дополнительно как путем соответствующих циркуляров и методических писем Главпрофобра, так и через журнал „Жизнь рабочей школы“.

Замнаркомпрос и Зав.

Главпрофобром И. Ходоровский

Секретарь ВЦПС Догадов

Председатель ВСНХ Богданов

Секретарь ЦК РЛКСМ Цейтлин

О ПРОВЕДЕНИИ БРИГАДНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСТВА

Циркуляр ВСНХ СССР и ВЦСПС № 12, 16 января 1925 г.

(Опубликовано в „Торгово-Промышленной Газете“ № 14 от 17/1—25 г.)

В развитие приказа по ВСНХ СССР от 11-го ноября 1924 г. № 110 о броне подростков предлагается всем трестам, объединениям и предприятиям руководствоваться следующими общими положениями:

1. В целях наиболее рационального использования труда подростков, занятых в промышленных предприятиях, принимая во внимание, что значительная часть их не может быть охвачена сетью школ ФЗУ, необходимо для последних обеспечить обучение квалификации путем организации бригадного и индивидуального ученичества, являющегося на ряду с фабзавучем одним из видов подготовки квалифицированной рабочей силы.

2. Бригадное и индивидуальное ученичество должно быть организовано: а) на предприятиях, где количество подростков недостаточно для образования самостоятельной школы фабзавуча, если по условиям территориальным, техническим и т. д. невозможно объединение их с подростками других предприятий для образования районной школы фабзавуча; б) для тех специальностей, изучение которых, в виду малочисленности занятых в них подростков или по иным причинам учебного или производственного характера, не может быть поставлено путем образования специальной группы в существующей школе фабзавуча, и в тех случаях, когда существующая школа фабзавуча не может охватить всего количества подростков, необходимого для удовлетворения потребности предприятия в квалифицированной рабочей силе.

Примечание. В организацию индивидуального и бригадного ученичества должна быть вовлечена помимо подростков от 14 до 18 лет и та часть молодежи старше 18 лет, которая не успела закончить свое обучение.

3. Бригады организуются и работают по планам, разработанным заводоуправлением совместно с фабзавучком и предусматривающим как сроки обучения, необходимые для подготовки той или иной специальности, так и порядок перехода бригад с одной работы на другую. Соответственно установленному плану заводоуправление обеспечивает необходимые условия проведения ученичества как технические (в частности—снабжение необходимым оборудованием и инструментарием, выделение рабочего места и пр.), так и правильный инструктаж ученических бригад.

4. На тех же основаниях там, где невозможно создать ученические бригады, должно быть рационально организовано инди-

видуальное ученичество путем прикрепления учеников к соответствующим квалифицированным рабочим или бригаде (группе) рабочих. Составленный заранее заводоуправлением план индивидуального ученичества должен одновременно с обеспечением условий работы учитывать характер ее, с указанием срока и порядка обучения учеников в процессе работы.

5. В первый период обучения (срок которого устанавливается заводоуправлением) при усвоении учениками первоначальных навыков отдельные нормы выработки для них не устанавливаются, и оплата их производится предприятием по их тарифным разрядам.

6. В дальнейшем, когда ученики могут исполнять самостоятельную работу, норма выработки для выполняемых ими работ устанавливается на общих основаниях, вне зависимости от того, работают ли они одни или с мастером. При этом нормы выработки, не определяющие собой сдельной расценки, устанавливаются для них, исходя из сокращенного рабочего дня (если он подросток) и необходимости обучения в процессе производства.

При работе с мастером или в бригаде рабочих ученики-подручные участвуют в распределении приработка.

При сдельных работах ученик-подручный получает оплату по установленным расценкам с доплатой со стороны предприятия за два часа по его тарифной ставке (если он подросток).

7. По окончании обучения ученики подвергаются испытанию, производимому комиссией в составе представителей заводоуправления, завкома, ячейки РЛКСМ и администрации школы фабзавуча,—там, где таковая имеется.

8. За руководство работами учеников инструктора, мастера или квалифицированные рабочие получают соответствующую оплату, установленную заводоуправлением, по нормам, согласованным с фабзавкомом. В зависимости от успешности обучения, установленной испытательной комиссией, заводоуправление в отдельных случаях может по согласованию с местным органом профсоюза установить для инструкторов, помимо нормальной оплаты, определенное премиальное вознаграждение.

9. Ответственность за правильную постановку бригадного и индивидуального ученичества возлагается на администрацию предприятия в лице его руководителя, который устанавливает соответствующий порядок наблюдения за ходом и порядком выполнения обучения в цехах, отделениях и мастерских.

10. Заводоуправления предлагается, как обязательное условие, установить строгий учет выполнения учениками работ.

Зам. Председателя ВСНХ СССР Г. Пятаков
Секретарь ВЦСПС Догадов
Начальник АФУ ВСНХ СССР Кацнельсон

РЕЗОЛЮЦИЯ О ШКОЛАХ КОНТОРСКОГО И ТОРГОВОГО УЧЕНИЧЕСТВА

Утверждено бюро ЦК РЛКСМ 16 апреля 1925 г.

Всем губкомам, обкомам, бюро ЦК РЛКСМ и ЦК нацреспублик

I

1. Потребности народного хозяйства страны и задача усовершенствования советского и торгового аппарата требуют в ближайшие годы подготовки кадра работников обслуживающего труда для торговли, промышленности, кооперации, финансовых и др. советских учреждений и предприятий.

Для выполнения этой задачи ЦК РЛКСМ считает необходимым укрепление и развитие сети школ конторгуча, подготавливающих для указанных отраслей хозяйства массовых квалифицированных и политически сознательных работников.

2. Школа конторгуча строится на принципах ФЗУ:

а) школа организуется для подготовки работников в определенной отрасли труда,

б) строительство сети школ конторгуча согласуется с потребностями хозяйства в работниках данных отраслей,

в) школа обслуживает подростков, занятых в данном предприятии, учреждении или группе их,

г) вся работа школы базируется на основе трудовой деятельности учеников в предприятиях и учреждениях и участия их в общественно-политической жизни, при чем теоретические занятия проводятся в неразрывной связи с практическим ученичеством (обучение учеников в предприятиях в плановом порядке по программам) и общественно-практической работой учащихся,

д) в школу должны приниматься подростки не моложе 14-и и не старше 16-и лет,

е) рабочий день ученика (теоретические и практические занятия) должен равняться 8-и часам.

3. Необходимо стремиться к однотипности школ конторгуча в смысле подготовки работников к какой-либо одной отрасли труда.

Однако это не исключает возможности иметь школы с двумя или несколькими циклами, как-то:

а) счетно-финансовый,

б) торгово-кооперативный,

г) административно-организационный,

д) транспортно-экспедиционно-складочный.

4. Срок обучения в школе конторгуча—три года.

5. Школа конторгуча — строится на общеобразовательной базе четырехлетки.

6. Школа конторгуча содержится за счет хозорганов, комитетов содействия промышленно-экономическому (коммерческому) образованию и органов НКП.

II

Для организации планомерного строительства школ конторгуча по СССР в ближайшее время ЦК указывает на следующие основные моменты:

1. Существующую сеть школ считать недостаточной для удовлетворения всех потребностей в необходимых работниках в первую очередь счетно-финансового аппарата и розничной государственно-кооперативной торговли. Для дальнейшего планового развертывания сети школ через хозяйственные и профессиональные организации выявить потребное количество работников.

2. Считать необходимым особо разработать вопрос о подготовке работников для низовой сельско-хозяйственной кооперации.

3. При развитии сети школ прежде всего ориентироваться на охват подростков, занятых в крупных и средних учреждениях и предприятиях.

4. При открытии школ конторгуча должны быть соблюдаемы наряду с другими следующие условия:

а) наличие достаточного количества подростков, удовлетворяющих всем требованиям, согласно положения о приеме,

б) наличие необходимых средств и оборудования для школ (кабинеты, лаборатории),

в) наличие соответствующего преподавательского персонала.

5. Учитывая, что в прием 1924 г. был допущен ряд ведущих к ненормальному положению школ конторгуча уклонений от требований, предъявляемых ученикам при поступлении их в школу, как-то:

а) укомплектование школ конторгуча подростками, не работающими в предприятиях и учреждениях,

б) общеобразовательный уровень ниже четырехлетки,

в) наличие подростков выше предельного возраста (старше 16-и лет),

необходимо в дальнейшем в целях обеспечения нормальной работы школ конторгуча изжитие всех этих недостатков.

6. Прием в школу подростков из детдомов и бирж труда производить лишь при одновременном приеме их на постоянную работу в предприятия и учреждения.

7. Необходимо взять твердый курс на постепенную ликвидацию в дальнейшем существующих при школах подготовительных отделений.

8. Строя школу конторгуча на четырехлетке, вместе с тем взять курс на подведение под нее базы семилетки.

9. Специализацию в школах конторгуча производить с первого года обучения путем введения специальных предметов общего характера (например, на счетно-финансовом цикле—счетоводства, на торгово-кооперативном—товароведение и т. д.)

10. Уделить серьезное внимание на постановку в школах общественно-политического и физического воспитания учащихся.

11. Считать недопустимым замыкание учеников в школьных клубах, в связи с чем подробно разработать вопрос о клубной работе школы конторгуча.

12. В связи с особенностями районных школ конторгуча, объединяющих подростков нескольких предприятий и учреждений, считать необходимым организацию фракций РЛКСМ в таких школах.

13. Учитывая, что школы конторгуча не могут охватить всех подростков, занятых в учреждениях и предприятиях, считать необходимым организацию в них (по примеру бригадного и индивидуального на фабриках и заводах) практического ученичества, проводимого по специальным программам и под наблюдением руководителей, выделяемых из числа работников данного учреждения или предприятия.

14. Считать необходимым разработку подробной инструкции по проведению практического ученичества как в школах конторгуча, так и для подростков, не охваченных школой.

15. Считать необходимым к 1-му июня 1925 года разработать: а) программы по учебному плану для школ конторгуча, б) программы по практическому ученичеству для подростков, не охваченных школой.

16. Изучить опыт работы специальных производственных кружков по поднятию квалификации, организуемых для подростков, не охваченных школой.

17. Общее руководство всей жизнью школ конторгуча возложить на органы Главпрофобра, которые должны увязать свою работу с профсоюзами, Комсомолом и комитетом содействия.

18. Поручить методической комиссии по конторгучу при Главпрофобре проработать вопрос о специальных учебниках для школы.

19. Учитывая, что большим тормозом в строительстве школы конторгуча является отсутствие приспособленного специального преподавательского состава, считать необходимым:

а) разработать вопрос о возможности подготовки таких работников в социально-экономических вузах,

б) организацию курсов для переподготовки имеющихся преподавателей.

20. Считать необходимым специально разработать вопрос:

а) о вечерних курсах для юношества, занятого в учреждениях и предприятиях,

б) об увязке сети имеющихся (как частных, так и государственных) курсов и школ по подготовке работников обслуживающего труда с сетью школ конторгуча и предполагаемых к организации вечерних курсов юношества.

21. Считать необходимым живое инструктирование имеющихся школ со стороны органов профобра.

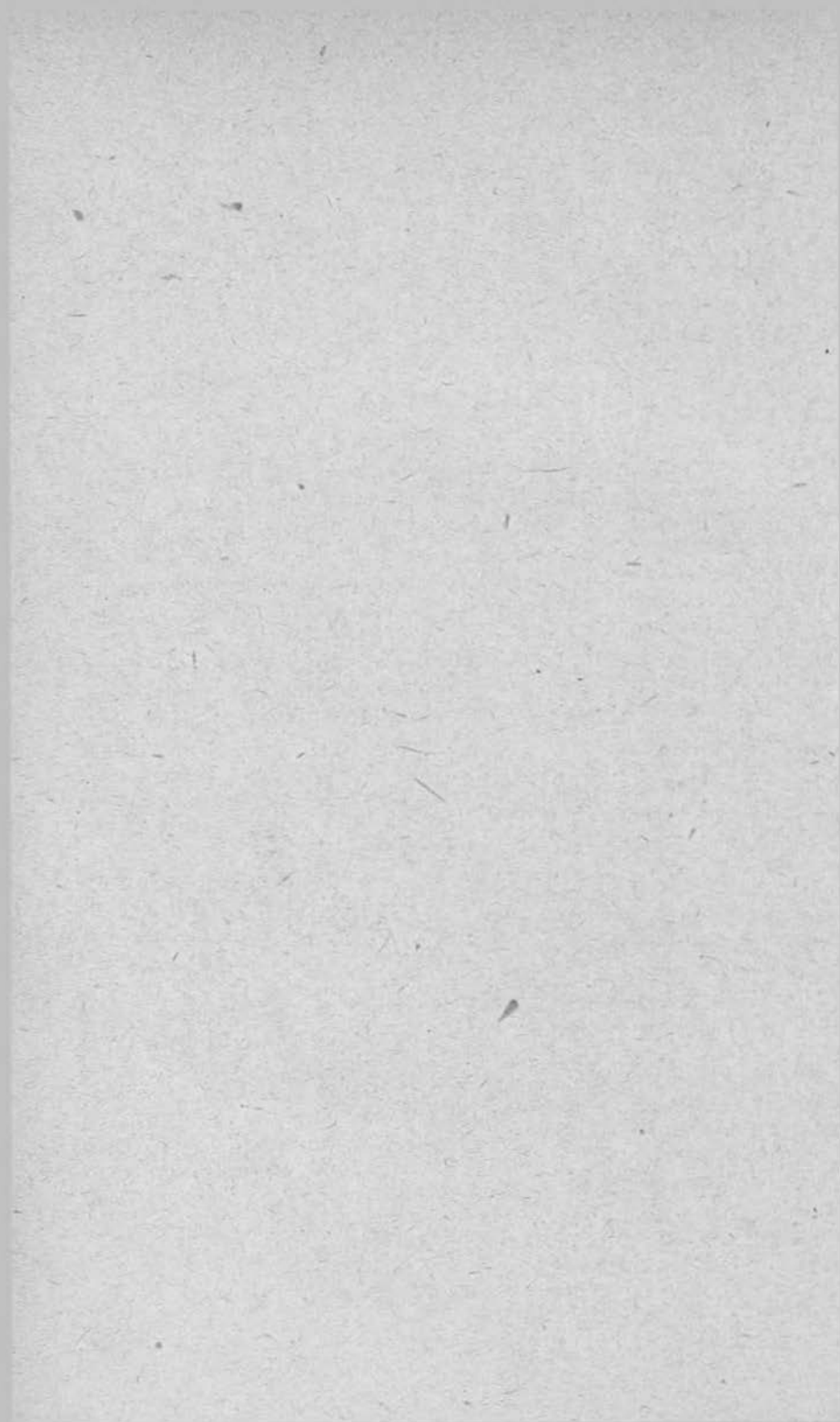
22. В практической работе по руководству школами конторгуча обратить серьезное внимание на изучение опыта в школах, популяризуя его в печати.

23. Считать необходимым издание по линии соответствующих центральных органов (НКГ, Центросоюза и др.) специального постановления о финансово-материальном обеспечении школ конторгуча.

№ 271, от 24/IV—25 г.

РАЗДЕЛ VI

ОХРАНА ТРУДА



ОХРАНА ТРУДА

Наше законодательство о труде рабочей молодежи направлено к тому, чтобы создать для них наиболее нормальные и правильные условия подготовки квалифицированных и физически развитых рабочих.

Рабочая молодежь есть резерв, откуда должны подготавливаться квалифицированные рабочие для нашей промышленности и всего народного хозяйства.

Поэтому только при выполнении законов по охране труда подростков и малолетних возможна правильная подготовка и обучение физически здоровых квалифицированных рабочих.

Подросток имеет еще неокрепнувший и неоформившийся организм, и поэтому непосильная работа вредно отразится на его физическом развитии. Кроме этого подростку необходимо иметь время обучаться, для того чтобы из него мог выйти всесторонне развитый квалифицированный рабочий.

Вот почему законодательство по охране труда подростков и малолетних устанавливает для них сокращенный рабочий день (4 и 6 часов), запрещает ночные работы, сверхурочные, вредные и опасные работы, устанавливает нормы переноски и передвижения тяжестей и проч.

Успешное проведение законодательства по охране труда подростков несомненно зависит от состояния нашей промышленности в целом, ее производства и предприятий в отдельности.

В последнее время довольно часто наблюдается, когда в отдельных случаях хозяйственники, недооценивая важность и необходимость подготовки квалифицированной рабочей силы и под влиянием тяжелого положения своего предприятия, не выполняют полностью узаконенные нормы охраны труда. Кроме этого, часто хозяйственники в другом случае, якобы по причинам слишком жестких норм охраны труда, не выполняют нормы брони, вытесняя тем самым подростков из производства.

Между тем необходимость подготовки квалифицированной рабочей силы для нашей промышленности, наличие огромного кадра безработных подростков и медленное вбирание рабочей силы подростками промышленностью выдвинуло перед нами на продолжительное время задачу возможно большего внедрения подростков в производство.

В силу этого ясно, что законодательство по охране труда подростков и малолетних тесно связано с задачей большого вовлечения подростков в производство.

Наша линия по охране труда подростков и малолетних должна быть направлена к тому, чтобы одновременно с выполнением основных законов по охране труда подростков осуществлялась задача большего внедрения подростков в производство.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1922 г.

Ст. 12. Привлечению к трудовой повинности вовсе не подлежат: а) лица, не достигшие 18-и лет... (Раздел III).

Ст. 31. Несовершеннолетние в отношении трудового договора приравниваются в правах к совершеннолетним. Родители, опекуны, а также учреждения и должностные лица, на которых возложен надзор за соблюдением законов об охране труда, имеют право требовать досрочного расторжения договора, когда продолжение его угрожает здоровью несовершеннолетнего или вообще грозит ему ущербом для него (Раздел V).

Ст. 95. Продолжительность рабочего времени не может превышать шести часов: а) для лиц в возрасте от 16 до 18-и лет (Раздел X).

Ст. 105. К производству сверхурочных работ безусловно не допускаются лица, не достигшие 18-и лет (Раздел X).

Ст. 114. Для лиц, не достигших 18-и лет, продолжительность очередного отпуска должна быть не менее одного месяца (Раздел XI).

Ст. 116. Воспрещается непредоставление, а равно замена денежной компенсацией (ст. 91) дополнительных отпусков, предусмотренных ст. 115, а также очередных отпусков несовершеннолетним (ст. 114), за исключением случаев, предусмотренных особыми постановлениями Народного Комиссариата Труда (Раздел XI).

Ст. 129. Воспрещается применение труда женщин и лиц моложе 18-и лет в особо тяжелых для здоровья производствах и подземных работах. Список особо тяжелых и вредных работ, равно как и предельные нормы переноски тяжестей отдельно для женщин и для подростков устанавливаются Народным Комиссариатом Труда по соглашению с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов (Раздел XIII).

Ст. 130. Женщины и лица обоего пола моложе 18-и лет не допускаются к производству ночных работ (Раздел XIII).

Ст. 135. Запрещается прием на работу лиц моложе 16 и лет.

Примечание. В исключительных случаях инспекторам труда предоставляется право на основе специальной инструкции, издаваемой Народным Комиссариатом Труда по соглашению с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов, давать разрешения на поступления на работу малолетним не моложе 14-и лет.

Ст. 136. Для лиц моложе 16-и лет, уже работавших в предприятии или вновь поступающих на основании примечания к ст. 135, устанавливается 4-часовой рабочий день. (Раздел XIII).

О ТРУДЕ МАЛОЛЕТНИХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 16 ЛЕТ

Постановление Народного Комиссариата Труда от 19/VI 1923 г.
№ 275/775

(Опубликовано в „Известиях НКТ“ № 22 от 1923 г.)

На основании примечания к ст. 135 Кодекса Законов о Труде Наркомтруд по соглашению с ВЦСПС постановляет:

1. Инспекторам труда предоставляется право разрешать регистрацию на Биржах Труда, где таковые имеются, а в остальных случаях непосредственно направлять на работы, связанные с обучением, как: школы фабзавуча, районные школы, мастерские, профтехнические школы, ученические бригады и индивидуальное обучение, кустарно-ремесленное ученичество, следующие категории малолетних в возрасте от 14-и до 16-и лет: а) круглые сироты, б) единственные кормильцы семьи и в) особо материально нуждающиеся.

2. В качестве учеников в школу фабзавуча помимо малолетних, указанных в п. 1, могут посылаться и другие дети рабочих того же возраста, согласно правил НКТ и Наркомпроса от 5/VI—23 года № 252/767.

3. Биржа Труда регистрирует и направляет на работы лишь тех малолетних, которые имеют разрешение от инспектора труда или уволены по сокращению штата.

Примечание. Ни один малолетний не может быть послан на работу без предварительного освидетельствования, согласно постановления Совнаркома от 13/X—22 г. (Собр. Узак., ст. 842).

Народный Комиссар Труда Шмидт
Председатель ВЦСПС Томский
Член Коллегии НКТ Каплун
Пом. Зав. Отделом Охраны труда Хесин

О ПРЕДЕЛЬНЫХ НОРМАХ ПЕРЕНОСКИ И ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ТЯЖЕСТЕЙ ПОДРОСТКАМИ И ЖЕНЩИНАМИ

Обязательное постановление НКТ от 4 марта 1921 г.

(Опубликовано в Бюллетене „Трудового Фронта“—НКТ РСФСР № 5—1921 г.)

1. Подростки до 18 лет и женщины ни в коем случае не должны назначаться на работы, заключающиеся исключительно в переноске или передвижении тяжестей весом свыше 10 фун. (4,1 килогр.) Переноска и передвижение тяжестей подростками обою пола и женщинами в пределах ниже указанных норм допускается лишь в тех случаях, если она непосредственно свя-

зана с выполнением подростком и женщиной постоянной профессиональной работы и отнимает не более $\frac{1}{3}$ их рабочего времени.

Примечание 1. В исключительных случаях допускается использование женщин специально для переноски тяжестей в пределах ниже приведенных норм с разрешения инспектора труда на строго определенный срок и с доведением каждый раз до сведения губернского управления Охраны труда.

Примечание 2. Остающиеся до сих пор с разрешения инспектора труда на работе малолетние до 16 лет допускаются к переноске тяжестей лишь в исключительных случаях, при чем все соответствующие весовые нормы для подростков, перечисленные в § 1 и в пунктах а и б § 2, должны быть уменьшены в два раза: к способам же передвижения тяжестей, упомянутым в пунктах в, г, д § 2, малолетние вовсе не допускаются.

2. Для подростков мужского пола в возрасте от 16 до 18 лет и женщин независимо от возраста устанавливаются нижеследующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей на каждого отдельного работника:

а) Переноска тяжестей. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и для женщин старше 18 лет—40 фунтов (16,4 килогр.), для подростков женского пола от 16 до 18 лет—25 фун. (10,25 килогр.)

б) Передвижение тяжестей на вагонетках, передвигающихся по рельсам. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и для женщин старше 18 лет—30 пудов (492 килогр.); для подростков женского пола от 16 до 18 лет—20 пудов (328 килогр.) При передвижении вагонетки по наклонной плоскости предельный подъем (т. е. отношение максимальной высоты подъема к длине пути) не должен превышать 0,01.

в) Передвижение тяжестей на одноколесных тачках. Для подростков от 16 до 18 лет и взрослых женщин от 18 лет—3 пуда (49,2 килогр.) Подростки женского пола до 18 лет к передвижению тяжестей на тачках вовсе не допускаются. Передвижение тяжестей допускается на одноколесных тачках лишь по катальным дорогам-доскам, при чем предельный подъем не должен превышать 0,02.

г) Передвижение тяжестей на двухколесных ручных тележках. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и для взрослых женщин старше 18 лет—7 пудов (114,8 килогр.) при передвижении по ровному полу, при чем предельный подъем не должен превышать 0,02 и $3\frac{1}{2}$ пуда (57,4 килогр.) при передвижении по неровной почве или мостовой при предельном подъеме не более 0,01. Подростки женского пола до 18 лет к передвижению тяжестей на двухколесных ручных тележках не допускаются.

д) Передвижение тяжестей на 3-х и 4-колесных тележках. Для подростков мужского пола от 16 до 18 лет и взрослых женщин старше 18 лет—5 пуд. (82 килогр.), для подростков женского пола—3½ пуда (57,4 килогр.) При этом передвижение тяжестей на 3-х и 4-колесных тележках подростками допускаются лишь по ровному полу—асфальтовому, деревянному, плиточному и т. д. при предельном подеме не более 0,02. При передвижении тяжестей взрослыми женщинами по неровной почве или мостовой предельный подъем не должен превышать 0,01.

Примечание. Все весовые нормы, приведенные в пунктах а, б, в, г, д, заключают в себе вес грузов вместе с приспособлением для переноски или передвижения (т. е. вагонеткой, тачкой, тележкой и т. п.)

3. Местные комиссии по охране труда совместно с администрацией предприятия в двухнедельный срок по опубликовании настоящего обязательного постановления должны выяснить все работы, при которых подростки и женщины заняты переноской и передвижением тяжестей, и выработать конкретный план проведения обязательного постановления, сообщив о принятых мерах местному инспектору труда.

4. Виновные в нарушении настоящего обязательного постановления привлекаются инспекцией труда к судебной ответственности.

За Народного Комиссара Труда А. Аникет
Начальник Центрохрантруда С. Каплун

О ПРОВЕДЕНИИ В ЖИЗНЬ УТВЕРЖДЕННОГО НКТ СССР 24/II 1925 г. СПИСКА РАБОТ И ПРОФЕССИЙ, ЗАПРЕЩЕННЫХ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Наркомтрудам и профсоветам Союзных Республик

(Опубликовано в газ. „Труд“ № 94 от 26 апреля 1925 г.)

В целях расширения базы применения труда подростков в производстве Народным Комиссариатом Труда СССР совместно с ВЦСПС и ВСНХ, при участии ЦК профсоюзов и соответствующих хозяйственных органов, были пересмотрены в сторону сокращения списки запрещенных для подростков работ и профессий. Новый список, утвержденный НКТ СССР 24/II 1925 г. за № 53/325 („Известия НКТ СССР“, 1925 г., № 11—12) дает возможность достаточно широкого применения труда подростков в производстве, что должно значительно облегчить выполнение установленных норм брони подростков.

Особенное внимание во вновь утвержденном НКТ СССР списке уделено производствам, в которых применение труда подростков до сих пор не допускалось совершенно (как-то: горячие цеха—металлопромышленность, работа у гутты—стекольное производство и т. д.)

Использование подростков на вновь допущенных работах выдвигает необходимость проведения мероприятий, при которых для подростков были бы максимально обеспечены условия нормальной работы в отношении охраны труда и здоровья.

С этой целью НКТ СССР и ВЦСПС предлагают при проведении в жизнь вновь изданного списка руководствоваться следующим:

1. На работы и профессии, к которым подростки вновь допущены, что отмечено в списке особыми примечаниями, посылка должна производиться только после предварительного осмотра инспекцией труда технико-санитарного состояния предприятия. Недопущение подростков к этим работам должно проводиться в тех случаях, когда санитарно-техническое состояние предприятия явно угрожает здоровью и опасно для работы подростков.

2. Подростки, посылаемые на вредные работы, должны подбираться из числа наиболее развитых физически, в соответствии с характером работ, на которые они посылаются. При этом в интересах охраны здоровья подростков, используемых на вредных работах, необходимо:

а) чтобы перед посылкой на вредные работы, а также при очередных годовых медосвидетельствованиях все подростки обязательно проходили тщательный медицинский осмотр;

б) чтобы в дома отдыха и санатории в первую очередь посылались подростки, работающие на вредных работах.

3. Необходимо стремиться максимально охватить подростков, вновь допущенных к работе во вредных цехах, школами ФЗУ, индивидуальным и бригадным ученичеством (в особенности для горячих цехов металлопромышленности).

4. В каждом отдельном случае отступления от изданного НКТ СССР списка вредных работ для подростков, при наличии на то особых причин, можно допускать только после разрешения НКТ союзных республик, согласованного с ВЦСПС или советом профсоюзов данной республики.

Результаты проведения в жизнь вновь изданного списка предлагается освещать в очередных отчетах.

За Народного Комиссара Труда СССР Бахутов

Секретарь ВЦСПС Догадов

Заведующий отделом охраны труда НКТ СССР С. Капун

№ 124/349

от 21/IV—1925 г.

СПИСОК ПРОФЕССИЙ И РАБОТ, К КОТОРЫМ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА МОЛОЖЕ 18-и ЛЕТ

Постановление Народного Комиссариата Труда СССР
от 24-го февраля 1925 г. № 53/325

(Опубликовано в „Известиях НКТ СССР“ № 11/12—1925 г.)

НКТ союзных республик.

Издан на основании ст. 129 Кодекса Законов о Труде— в отмену списка, утвержденного НКТ 15/IX—1922 г. („Известия НКТ“ 1922 г. № 11/20) и списка, утвержденного НКТ СССР 21/II 1924 г. за № 76/336 („Известия НКТ СССР“ 1924 г. № 9).

I. Горная промышленность

1. Все подземные работы в шахтах, рудниках и карьерах, за исключением учеников школ горно-промышленного ученичества.

Примечание к п. I. Инспекции труда предоставляется право допускать на подземные работы подростков не моложе 17 лет, окончивших школы горно-промышленного ученичества.

2. Обжиг сернистых и мышьяковых руд.
3. Рабочие, непосредственно занятые обработкой камня.
4. Работы на воротах и рудничных подемниках.
5. Работа в ламповых отделениях, связанная с обращением с бензином.
6. Рабочие, непосредственно занятые при коксовальних печах.
7. Размол смолы на брикетных фабриках.
8. Работа с цианистыми соединениями и хлором при первичной обработке драгоценных металлов.
9. Ямщики и карьерщики на торфяных разработках.
10. Работы, связанные непосредственно с выплавкой ртути из руды.

II. Металлургическая и металлообрабатывающая промышленность

11. Газогенераторный цех: очистка газопроводных труб и скоубберов.
12. Кузнечный цех (допускаются на мелких работах).

13. Котельное отделение: в котельные при жидком топливе допускаются, в остальные по заключению местной инспекции труда.

14. Работа на нагревательных и обжигательных печах (допускаются на легкие и мелкие работы по заключению инспекции труда).

15. Пильщики на горячей резке.

16. Сварка металлов.

17. Доменный цех.

18. Бессмеровский цех.

19. Мартеновский цех.

20. Пудлинговый цех.

21. Выплавка из руды, стали и чугуна.

22. Выплавка из руды, меди, свинца, серебра и других цветных металлов.

23. Литейный цех.

Примечание к № 23. Допускаются в стержневых и на мелкой формовке (при условии полной изоляции от литейной).

24. Металлоплавильный цех (плавка металлов).

25. Работы по обработке свинца и ртути и пайка свинца.

26. Вальцование горячее, крупное и холодное.

Примечание к № 26. Допускаются при легких подсобных работах: на уборке мелкосортного железа, на клеймении.

27. Прокатный цех.

28. Проволочно-тянульное производство: на ребровых и горячих работах, на крупных цепных станках.

29. Кленка котлов в котельном цехе.

Примечание к № 29. Допускаются в отделения, где работа производится пневматическими клепальными машинами неударного типа, в роде гидравлических клепальных прессов.

30. Шлифовально-полировочные работы:

а) работы на наждачных точилах, шлифовщики и полировщики.

Примечание к п. „а“ № 30. Допускаются при наличии эксгаустеров и мокрой точке и шлифовке.

б) чистильщики после травления, лужения и других работ;

в) работы на пескоструйных аппаратах, при отсутствии эксгаустеров.

31. Химическая обработка металлов: травление, оксидировка, гальванопластика, лужение, никкелировка, оцинковка.

32. Насекальщики напильников.

33. Аккумуляторное производство: отливка и формовка свинцовых пластин, пайка свинцовых аккумуляторов, зарядка аккумуляторов.

34. Кабельный цех: вулканизация, свинцование и бронировка кабелей.

35. Эмалировочное производство при применении свинца.

36. Ремонтные работы: чистка дымоходов и газопроводов, ремонт и чистка кислотопроводов.

Примечание к разделу II. „Металлургическая и металлообрабатывающая промышленность“:

На работы в горячих цехах (профессии №№ 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29 и 31) лица в возрасте не менее 16-и лет допускаются при условии их организованного обучения (как-то: бригадное и индивидуальное ученичество, школы фабзавуча).

III. Химическая промышленность

Фарфоро-фаянсовое производство.

37. Глазуровщики при работе со свинцом.

Стекольное производство.

38. Шлифовка стекла сухим способом.

39. Травление стекла.

Зеркальное производство.

40. Работа при травлении.

Производство органических красок.

41. Не допускаются кроме лабораторий.

Производство минеральных красок.

42. Производство и растирание свинцовых и мышьяковых красок и медянки.

Пороховые взрывчатые заводы.

43. В производствах бездымного пороха, капеюльном, взрывчатых веществ и на снаряжательные заводы лица моложе 18 лет не допускаются совершенно.

Производство химико-фармацевтических препаратов.

44. Производство свинцовых, ртутных и мышьяковых препаратов, крезоловых соединений, сернистых солей, хлороформа, неорганических солей (синтетическим путем); работы с применением брома, хлора, сероводорода, сернистого газа.

Резиновое производство.

45. Отделение смещения (меловая).
46. Вальцовка.
47. Отделение холодной вулканизации.
48. Отделение заготовления растворов (клея).
49. Отделение прорезинки тканей.
50. Отделение радоя и фактисов.
51. Работа на галандрах и при горячей вулканизации.
52. Работа на азбестовом заводе.
53. Работа в мазильном отделении.
54. Регенерация резины.
55. Разборка старых галош.
56. Изготовление резиновых изделий без шва (при клейке на столах).
57. Сушилка в клеенчатом производстве.
58. Шлифовка и полировка в гребневом отделе.

Примечание к №№ 45—58. При наличии соответствующего санитарно-технического оборудования предприятия подростки с разрешения инспекции труда допускаются на все работы резинового производства за исключением профессий, указанных под №№ 45, 47 и 50.

Основная химическая промышленность.

59. Производство кислот, щелочей и солей, хлора и белильной извести.

Примечание к № 59. Допускаются в лаборатории.

Спичечное производство.

60. Лаборатории.
61. Макальное отделение.

Примечание к № 61. Допускаются с разрешения инспекции труда.

Утилизационное производство.

62. Все рабочие, непосредственно занятые в производстве, кроме рабочих, занятых сортировкой и упаковкой клея.

Костеобрабатывающая промышленность.

63. Размол костей.

IV. Текстильная промышленность.

Бумаго-прядельное производство.

64. Чистка и точка чесальных машин, работа на пыльном волчке.

Ситце-набивные и красильно-аппретурные фабрики.

65. Приготовление раствора хлорной извести.

66. Приготовление диазокрасок, мордалов и черного анилина в красковарке.

67. Работа с черным анилином и сернистыми красками в красильне.

68. Зрельня и сушильня при печатном отделении.

Камвольно-гребнечесально-прядельные и суконно-красильные фабрики.

69. Сортировка немытой шерсти.

70. Работа на пыльном волчке.

71. Работа в пыльном трепальном отделении при отсутствии вентиляции.

72. Чистка и точка чесальных машин.

73. Разводка и приготовление хлорной извести.

74. Работа при крашении черным анилином.

Льнопрядельные фабрики.

75. Сортировочное и чесальное отделения.

Отбельно-отделочные фабрики льняных изделий.

76. Разводка и приготовление хлора.

Джуто-пеньковые фабрики.

77. Трепальное и чесальное отделения.

Шелко-красильные фабрики.

78. Работа на пыльном волчке.

79. Переработка угаров.

80. Разводка и приготовление хлорной извести.

81. Окуривание сернистым газом.

82. Работа при привесном крашении.

83. Работы, связанные с применением черного анилина и сернистых красок.

Валяльно-коммовальное и пимокатное производство.

84. Сортировка шерсти и чесальщики.

V. Полиграфическая промышленность

85. Непосредственные работы в стереотипном и словолитном отделениях.

86. Золотильный цех в литографном отделении.

87. Нотошлифовщики.

88. Растирание сухих красок, бронзирование и приготовление бархатных обоев в обойном производстве.

VI. Железнодорожный транспорт

89. Башмачники, тормозильщики.

90. Машинисты и кочегары паровозов.

91. Стрелочники, сцепщики вагонов.

92. Скрутчики (уборщики поездов).

93. Пробивальщики и продувальщики дымогарных труб.

VII. Водный транспорт

94. Водолазы.

95. Машинисты и их помощники, кочегары паровых судов.

Примечание к № 95. Допускаются с разрешения инспекции труда на речном транспорте при нефтяных топках.

VIII. Местный транспорт

96. Грузчики.
97. Самостоятельные шоферы.

IX. Коммунальное хозяйство

98. Работа по прочистке и ремонту каналов и труб канализационной сети.
99. Работа на граблях.
100. Все рабочие, непосредственно занятые по ассенизации (кроме работы в ассенизационных парках).
101. Вагоновожатые городских железных дорог.
102. Работа по непосредственному тушению пожаров.
103. Газовые заводы: все рабочие, непосредственно занятые в производстве светильного и водяного газа.
104. Ремонт газовых счетчиков и газовой сети.
105. Работы при электрических токах при напряжении свыше 500 вольт на воздушной сети, контрольно-часовой сети и кабельной сети.

X. Пищевая промышленность

106. Работа у бродильных чанов в уксусном производстве.
107. Бойцы на бойнях.

Винокуренно-дрожжевое и пивоваренное производство.

108. Все работы непосредственно по производству.

Производство желтого табаку и сигар.

109. Склад листового табака, отделения: сортировочное, крошильное, сушильное, растрясальное, набойное, папиросно-набивное (ручное и машинное).

Примечание к № 109. Подростки допускаются в качестве регулировщиков машин в крошильное и папиросно-набивное отделения.

Производство махорочного и нюхательного табаку.

110. Все работы непосредственно в производстве.
111. Работа в обоечных отделениях на мельницах.
112. Костеобжигательное отделение крахмально-паточных заводов.

XI. Швейная промышленность

113. Ручные колотильщики в скорняжном производстве.

XII. Деревообрабатывающая промышленность

114. Работа при больших круглых пилах при отсутствии надлежащих ограждений.

XIII. Сахарная промышленность

Свекольно-сахарные заводы.

115. Работа при сернистых печах, газовых печах и в известковом отделении.

Сахарно-рафинадные заводы

116. Работа на центрифугах в пробелочном и костекальном отделении.

XIV. Нарсвязь

117. Телефонисты-ки крупных и средних телефонных станций.

Примечание к № 117. Прием на мелкие станции и коммутаторы производится с разрешения инспекции труда.

Радиостанции

118. Работа у разрядников, работы на радио-телеграфных аппаратах (прием и передача).

119. Работа в аккумуляторных и агрегарных отделениях.

XV. Кожевенная промышленность

Производство крупных кож.

120. Отмочное, зольное, мягчительное, соколо-дубильное и сушильное отделения.

Примечание 1 к № 120. В указанные отделения допускаются подростки не моложе 17 лет с разрешения инспекции труда.

Примечание 2 к № 120. В отделении хромового дубления подростки допускаются в качестве учеников.

Щетинное производство.

121. Первичная обработка конского волоса и щетины.

Примечание к № 121. Допускаются с разрешения инспекции труда в зависимости от оборудования предприятия.

XVI. Писчебумажная промышленность

Бумажное производство

122. Тряпичное отделение и хлорщики.

Целлюлозные заводы (сульфит).

123. Кислотное отделение.

124. Варка тряпки и целлюлозы.

125. Работа при сжежах.

126. Рубильщики щепы.

127. Серно-колчеданное отделение.

XVII. Строительное дело и производство строительных материалов

Строительные работы

128. Землекопы мокрого грунта.

129. Шлифовка и обтесывание строительного камня.

Примечание к № 129. С разрешения инспекции труда допускаются при организованном обучении с 16 лет.

130. Все работы на фасадах, передвижных лестницах и блоках, работы на крышах.

131. Варильщики асфальта.

132. Кессонщики.

Производство цемента, извести и алебастра

133. Размол, нагрузка и разгрузка печей, обжиг и ручная упаковка.

Примечание к № 133. При достаточной механизации производства и благоприятных санитарных условиях допускаются с разрешения инспекции труда.

Огнеупорно-кирпичное, красно-кирпичное и
клинкерное производства.

134. Обжиг, загрузка и разгрузка печей.

135. Порядовщики (глиномялы, размешивающие глину ногами).

Примечание к № 135. Допускаются с разрешения инспекции труда.

Толевое и асфальтовое производство.

136. Варильщики толевой и асфальтовой массы.

XVIII. Медико-санитарное дело

137. Непосредственный уход за больными в остро-заразных и психиатрических учреждениях.

138. Непосредственное участие в работе в рентгенологических и радиологических кабинетах.

Ветеринарные учреждения.

139. Служители, санитары (и выполняющие их обязанности) в изоляционных конюшнях, скотобойнях, на станциях и других учреждениях по борьбе с бешенством, сапом и сибирской язвой.

За Народного Комиссара Труда СССР Бахутов
Заведующий отделом охраны труда ИКТ Каплун

Согласовано: ВЦСПС (Догадов)

ВСНХ (Пятаков)

РАЗДЕЛ VII

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОЧИХ
ПОДРОСТКОВ

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

Юношеский возраст—это тот возраст, в котором окончательно сформировывается человеческий организм. В этом возрасте молодежь часто болеет своеобразными болезнями, связанными с развитием организма. И от того—насколько хорошо, насколько успешно идет развитие человека в этом возрасте, в значительной степени зависит его здоровье в будущем.

Поэтому-то должен быть особо внимательный подход к здоровью молодежи вообще и рабочей молодежи в особенности, как постоянно подвергающейся вредным влияниям производства.

Советская власть проводит целый ряд мероприятий по охране здоровья рабочей молодежи. Одним из таких важнейших мероприятий является ежегодное медосвидетельствование рабочих подростков. Медосмотр преследует две цели:

1. Отобрать подростков, наиболее нуждающихся в ремонте своего здоровья, чтобы послать их на курорты, в санатории, дома отдыха и прочее.

2. Отобрать тех подростков, которые по состоянию своего здоровья должны быть переведены на более легкие или менее вредные работы. Это предохранит их здоровье от пагубного влияния вредной работы.

3. Учесть состояние здоровья и физического развития рабочей молодежи и изучить, как на него влияют социально-бытовые условия и разные производственные вредности.

Одной из важнейших задач проведения медосмотра является учет его результатов, который проводится по помещенной в настоящем разделе учетной форме.

Поскольку школа фабзавуча является основой в пополнении кадров выбывающей квалифицированной рабочей силы, то, вполне естественно, фабзавучу должно быть уделено основное внимание и в деле охраны здоровья рабочей молодежи. Необходимые мероприятия по охране здоровья фабзайцев подробно изложены в циркуляре Наркомздрава и Наркомпроса „Об обеспечении врачебно-педагогическим обслуживанием школ фаб-

рично-заводского ученичества". Основным из этих мероприятий является обеспечение школы ФЗУ постоянным врачом, который должен иметь постоянное наблюдение за состоянием здоровья фабрайцев и санитарно-гигиеническими условиями школы. Вместе с этим в систему фабзавуча должны быть введены занятия физкультурой, преподавание санитарной грамотности и т. п.

Конечно, этим не ограничиваются все и даже основные мероприятия по охране здоровья рабочей молодежи. Мы ничего не говорили ни о физкультуре, ни об охране пионеров, ни о санитарном просвещении и проч. Но все это уже выходит из круга ведения экономработника.

О ВРАЧЕБНОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ

Постановление Совета Народных Комиссаров

(Опубликовано в газ. „Известия ВЦИК“ № 236—13 октября 1922 г.)

В целях охраны здоровья подрастающего рабочего поколения Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Все рабочие подростки в возрасте до 18-и лет не должны быть посылаемы на работу в государственные, общественные и частные учреждения, предприятия и хозяйства без предварительного врачебного освидетельствования, производимого при регистрации их в качестве безработных на Биржах Труда.

2. Все подростки, работающие в государственных, общественных и частных предприятиях, учреждениях и хозяйствах, должны быть подвергнуты врачебному освидетельствованию. В случае явного несоответствия между состоянием здоровья и тяжестью исполняемой работы необходимо переводить подростков на более легкие работы.

3. Врачебное освидетельствование рабочих подростков следует производить периодически, не менее одного раза в год.

4. Врачебное освидетельствование подростков производится в порядке, установленном местным Здраводелом по соглашению с ГСПС, отделом Труда и ГСНХ.

5. Врачебному освидетельствованию должны быть подвергнуты также подростки, обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества.

6. Наркомздраву, Наркомтруду, ВЦСПС и ВСНХ поручается в недельный срок разработать инструкции по проведению в жизнь настоящего постановления.

Зам. Председателя Совнаркома Л. Каменев
Управляющий Делами Совнаркома Н. Горбунов

Москва, Кремль,
13 октября 1922 г.

О МЕДИЦИНСКОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ в 1925 г.

Циркуляр № 003.01—43 от 13 февраля 1925 г.

Во все губздравы и обздравы

Копии наркомздравам автономных республик.

(Опубликовано в газ. «Труд» № 41 от 19 февраля 1925 г.)

Медицинское освидетельствование рабочих подростков последних 2-х лет достаточно выявило картину социально-бытовых и профессиональных условий жизни и труда рабочих подростков.

Однако в научном отношении в смысле точного учета состояния здоровья, физического развития и т. п. массовое медицинское освидетельствование не дало достаточных материалов.

В целях планомерного и методического изучения влияния вредностей производства на организм рабочего подростка, а также изучения динамического состояния его здоровья, Наркомздрав предполагает помимо массового медосмотра весной этого года произвести выборочным путем медицинское освидетельствование рабочих подростков в наиболее крупных промышленных районах по специальному списку губерний и по особо выработанному санитарному журналу, форма которого вместе с циркуляром будет своевременно прислана.

Поэтому массовое медицинское освидетельствование весной 1925 года должно быть направлено исключительно на предмет практического его использования (отправка в дома отдыха, санатории, курорты, перевод на более легкие работы и т. п.)

Медицинское освидетельствование должно быть начато не позднее марта месяца и закончено к маю этого года.

Медосвидетельствованием в этом году должны быть охвачены: все без исключения рабочие подростки до 18-летнего возраста как крупных, так и мелких и частных предприятий; рабочие подростки, работающие на железных дорогах и водном транспорте; подростки, занятые на постоянной работе в совхозах и строительных работах, а также все ученики школ фабзавуча, профшкол и школ конторгуча—независимо от их возраста.

Медосвидетельствование безработных подростков должно проводиться при посылке их на работу.

Для проведения этого осмотра при общих школьных и детских амбулаториях должны быть созданы специальные врачебные комиссии в составе квалифицированных врачей, представителя от Комсомола и страхассы.

Комиссии эти работают в полном контакте с врачебно-контрольными комиссиями, являясь филиалом последних и пользуются всеми их правами.

Обследование подростков должно проводиться в порядке регистрации по прилагаемой при сем форме.

Для этой цели по всем предприятиям должны быть заготовлены формы списков для всех подростков, подлежащих освидетельствованию, и после их заполнения должны храниться в завкомах, а на учеников школ ФЗУ—у прикрепленных школьно-санитарных врачей, копии же с отметкой о выполнении назначений врачебных комиссий отправляются в здравотдел не позднее 1-го сентября.

Завкомам совместно с Комсомолом надлежит строго следить за полным выполнением постановлений и заключений врачебных комиссий.

Проведение этой кампании возлагается на органы здравотдела и страховые организации, совместно с РЛКСМ и профсоюзами.

После проведения кампании медосвидетельствования, но не позднее 1-го октября предлагается прислать полный отчет в Наркомздрав по прилагаемой при сем форме.

Приложение: 1) Форма регистрационного списка по обследованию рабочих подростков № 1.

2) Форма губернской сводки о медосвидетельствовании № 2.

Наркомздрав Семашко

Наркомтруд Бахутов

ВЦСПС Догадов

Согласовано с ЦК РЛКСМ Вл. Рогов

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВРАЧЕБНО-ПЕДОЛОГИЧЕСКИМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ ШКОЛ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА

Циркуляр № 10 от 3 апреля 1925 г.

(Опубликовано в газ. «Труд» № 97 от 30 апреля 1925 г.)

Медицинское освидетельствование рабочих подростков и обследование школ ФЗУ выявили болезненное состояние рабочего подростка, крайне неудовлетворительные социально-бытовые и профессиональные условия его труда.

В целях оздоровления рабочих подростков и подготовки из рабочей молодежи здоровых кадров квалифицированных рабочих, Наркомздрав, Главпрофобр, Наркомтруд и ВЦСПС считают необходимым проведение в ближайшее время ряда нижеследующих мероприятий:

1. Урегулирование нагрузки работ учащихся, исходя в среднем из 8 часов работы в производстве и школе, Дополнительная

ФОРМА РЕГИСТРАЦИОННОГО СПИСКА ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ РАБОЧИХ ПОДРОСТКОВ
в 1925 году

Место обследования..... Название предприятия и род производства.....

Имя, отчество и фамилия.	Муж.	Возраст (сколько минуло).	Цех, отделе- ние.	Профес. должн.	Дата обслед.	Суб'ект. жалобы.	Данные медиц. осмотра.	Диагноз.	Заключен. и назнач. врача.	Отметка о выпол- нении.
	Жен.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ПРИМЕЧАНИЕ. При заготовлении списка следует иметь в виду следующее: графы „суб'ективные жалобы“ и „данные медосмотра“ должны быть возможно шире.

При заполнении списка необходима на каждого обследуемого оставлять несколько строчек (в—5).

общественно-политическая работа по времени должна быть увязана с учебно-производственной работой учащихся. Обратит внимание на постановку рационального еженедельного и ежедневного отдыха учащихся.

2. Педагогическая работа школ ФЗУ (программы и методы) должны быть построены, исходя из особенностей организма подростка. Необходимо стремиться к единообразию подготовки учащихся при приеме в предстоящем учебном году.

3. Повести в школах ФЗУ преподавание общей профессиональной гигиены и техники безопасности, увязав его со всем учебно-производственным материалом.

4. Обратит внимание на проведение в школах фабзавуча санитарной грамотности и привитие учащимся гигиенических навыков с 1 года обучения при активном участии самих учащихся, при чем эта работа должна быть связана с оздоровлением среды и быта подростка как в стенах самой школы и мастерских, так и вне школы и производства.

5. Занятия по физическому развитию (теория и практика) должны рассматриваться, как составная часть учебного плана школы. Правильная постановка физкультуры (программа, часы занятий, обстановка и проч.) должна осуществляться врачом школы и руководителем физкультуры совместно с педагогическим коллективом. При этом должно быть обращено внимание на введение в систему занятий корректирующих (исправляющих) элементов, а также на установление рационального режима труда и отдыха.

6. Для систематической работы в школе ФЗУ считать необходимым прикрепление врачей-педагогов к школам ФЗУ, устанавливая одну штатную единицу для школы в 150 человек и выше, $\frac{1}{2}$ единицы на школы в 100 человек и одну треть единицы на школы в 50—60 чел. Прикрепленных врачей к школам ФЗУ включить в штаты школы.

Медицинское освидетельствование подростков при приеме в школу и систематическое наблюдение за физическим состоянием учащихся возложить на врача школы. При проведении испытаний пригодности для данной профессии участие врача обязательно.

7. Предложить школам ФЗУ руководствоваться „Инструкцией врачу школы ФЗУ Наркомздрава“, разосланной Губпрофобразом 3 ноября за № 15320/ПФ.

8. Обратит внимание хозорганов и профорганизаций на постановку обслуживания учащихся столовыми или предоставлением им возможности получения горячих завтраков.

9. Обратит внимание хозорганов, профорганизаций и РЛКСМ и местных органов профобра на организацию и быт учащихся (дома-коммуны, общежития, рациональная реализация заработка и проч.)

10. Считать необходимым обсуждение на школьных советах, советах по рабочему образованию вопросов по физическому воспитанию учащихся, а также по разработке мероприятий в части улучшения бытовых условий учащихся.

Для организации согласованной и планомерной работы органов Наркомздрава и Наркомпроса в деле проведения этих мероприятий по оздоровлению рабочей молодежи необходимо руководствоваться следующими положениями:

1) Школы ФЗУ должны в первую очередь обслуживаться врачами по охране здоровья детей и только за неимением таковых их могут заменить врачи других категорий (санитарный инспектор труда и др.)

2) Врач школы является постоянным работником школы и участвует во всей ее работе на равных основаниях со всеми преподавателями. О своей врачебно-педагогической работе врач дает периодические отчеты здравотделу и руководствуется его директивами. На здравотдел возлагается представление кандидатур на должность школьных врачей.

Все мероприятия по оздоровлению труда и быта рабочих подростков должны осуществляться, учитывая индивидуальные условия среды и быта районов, в которых находится та или иная школа ФЗУ.

Для обсуждения всех возникающих вопросов по охране труда рабочей молодежи должны регулярно проводиться повсеместные заседания губернских органов профобра с подотделом охраны здоровья детей, ГСПС, губотделом труда и Комсомолом.

Народный Комиссар Здравоохранения Н. Семашко
Зам. Наркомпроса и Зав. Главпрофобром Ходоровский
Согласовано: секретарь ВЦСПС Догадов
За предс. ВСНХ РСФСР Иванов

О МЕДОСМОТРЕ ЮНОШЕСТВА

Циркулярно

Всем губкомам, обкомам, крайкомам, Бюро ЦК
и ЦК РЛКСМ Нацреспублик

За последнее время в ЦК поступают сведения о предположении целого ряда организаций производить, помимо медосмотра подростков, медосмотр рабочего юношества (старше 18 лет).

ЦК не возражает против проведения медосмотра юношества, но считает, что таковое не должно ослабить проведение массового медосмотра рабочих подростков, так как по отношению

к последним можно быстрее предпринять ряд предупредительных мероприятий по охране их здоровья.

Для проведения медосмотра юношества необходимо договориться с местным здравотделами, при чем в первую очередь медосмотр юношества должен охватить работающих во вредных и горячих цехах, на тяжелых работах и т. п.

Массовый медосмотр юношества проводить только при наличии сил и средств в местных здравотделах и возможности к реализации решений врачебных комиссий.

Материал о медосмотре юношества высылайте в ЦК

Секретарь ЦК РЛКСМ А. Мильчаков

Зам. пред. Экономкомиссии ЦК В. Булах

№ 243/6

27 марта 1925 г

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛОНИЙ ДЛЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

В губком—обком РЛКСМ.

В губ.—област. страхкассеу.

Циркулярно

Уважаемые товарищи!

В ближайшие годы не представится возможным охватить домами отдыха как всей массы рабочих, так и рабочей молодежи.

Между тем среди рабочей молодежи наблюдается большая заболеваемость, поскольку они с неокрепнувшим организмом более подвержены вредному влиянию здоровья при работе в производстве.

Это выдвигает необходимость принятия ряда профилактических (предупредительных) мероприятий по оздоровлению рабочей молодежи. Одним из этих мероприятий ЦК РЛКСМ и Цусстрах считают организацию колоний рабочей молодежи, в задачи которых должно входить при сравнительно небольших затратах предоставление рабочей молодежи (подросткам и юношеству) на время их очередного отпуска нормальных условий отдыха, проводя одновременно политико-воспитательную работу.

Организация колоний рабочей молодежи является делом новым, имеющим за собой очень небольшой опыт, поэтому Вам необходимо к этому делу отнестись с глубоким вниманием, поставив деятельность колоний таким образом, чтобы отпускаемые для них средства были действительно рационально использованы, дав наибольшие положительные результаты.

Исходя из этого, ЦК РЛКСМ и Цусстрах предлагают при организации Вами колоний для рабочей молодежи придерживаться следующих основных положений:

1) Вся непосредственная работа по организации колоний для рабочей молодежи должна проводиться страхкассой при участии соответствующего комитета РЛКСМ.

2) Расходование всех отпускаемых средств страхорганами и другими организациями, а также ведение всей хозяйственно-финансовой части организации и деятельности колоний рабочей молодежи производится страхкассами.

3) Имеющийся в ведении Комитетов РЛКСМ и других организаций дачный фонд под колонии, а также находящийся в них инвентарь должны быть переданы в ведение соответствующих страхкасс исключительно для колоний рабочей молодежи.

4) Кандидатура заведующего колонией выдвигается комитетом РЛКСМ и утверждается страхкассой. В обязанности заведующего колонией должны входить те же функции, как и для заведующих домов отдыха.

5) Расходование страховых средств допускается только в пределах сумм, отпущенных на данную губернию или разрешенных к расходованию из местных страховых средств Цусстрахом. (Расходы сверх этого могут быть допускаемы исключительно с предварительного разрешения Главсоцстраха).

6) Расходы на содержание в колонии одной койки в месяц как из страховых, так и других отпускаемых средств не должны превышать 25—30 рублей.

7) К участию в организации и содержании колоний для рабочей молодежи, по возможности, должны привлекаться на местах также профсоюзы, исполкомы, хозорганы, органы здравоохранения и т. п.

8) По возможности следует привлекать к расходам на содержание колоний и отдыхающую молодежь. С этой целью рекомендуется взимать с отдыхающей молодежи средства на содержание койки в колонии, в размерах не более 25% с их месячного заработка. Рекомендуется путем договоренности с отдельными предприятиями, посылающими в колонии молодежь, привлекать их к несению расходов за подростков.

9) Следует стремиться проводить в колониях рабочей молодежи принцип самообслуживания отдыхающих, сокращая тем самым расходы на содержание обслуживающего персонала.

10) Посылка рабочей молодежи в колонии должна производиться исключительно из числа непосредственно занятых на производстве в обще-установленном порядке—через фабзавкомы (так же, как и для домов отдыха), руководствуясь данными медицинских осмотров подростков и юношества.

Необходимо, чтобы в первую очередь посылались молодежь, работающая во вредных и тяжелых условиях, и ученики школ ФЗУ. При чем количество рабочей молодежи железнодорожного

и водного транспорта в колониях должно соответствовать их % по отношению к молодежи, занятой в индустриальных предприятиях.

11) Следует стремиться, чтобы передвижение отдыхающей молодежи производилось путем договоренности с соответствующими органами на льготных условиях.

12) Необходимо привлечь местные органы здравоохранения к делу постановки медицинского надзора за отдыхающей молодежью.

13) Одним из основных элементов деятельности колоний рабочей молодежи должна являться политико-воспитательная работа и главным образом физкультура. Эта работа должна вестись соответствующими организациями РЛКСМ. С целью правильной постановки физкультуры, необходимо во всех колониях молодежи иметь штатного инструктора. Одновременно местным организациям РЛКСМ следует добиваться прикрепления местными органами здравоохранения врача к колониям рабочей молодежи.

Вся культурно-воспитательная работа должна вестись в таких пределах, чтобы она сочеталась с временем отдыха и не утомляла отдыхающих подростков.

ЦК РЛКСМ и Цусстрах вторично подчеркивают необходимость с Вашей стороны уделить колониям рабочей молодежи особое внимание, учитывая важность этого нового начинания.

После открытия колоний ЦК РЛКСМ и Цусстрах предлагают ежемесячно присылать детальные и обоснованные отчеты как об организации, так и о деятельности колоний.

Секретарь ЦК РЛКСМ Чаплин
За начальника Цусстраха Фейгель

6/VII 1925 г.

РАЗДЕЛ VIII

БЕЗРАБОТИЦА И БЕСПРИЗОРНОСТЬ

БЕЗРАБОТИЦА И БЕСПРИЗОРНОСТЬ

Несмотря на рост промышленности и улучшение всего благосостояния нашей страны, мы все же имеем большую и устойчивую безработицу. Медленное вбирание промышленностью рабочей силы и перенаселенность деревни, выделяющей большое количество свободных рабочих рук для города, удерживает остроту безработицы на одном уровне.

Во всей массе безработных значительную часть составляют безработные подростки, не имевшие ранее связи с производством и представляющие тем самым неквалифицированную массу. Вдобавок к этому мы имеем огромную часть беспризорных, сирот, бездомных, детей, находящихся в детдомах, которые в силу общей остроты безработицы не имеют возможности перейти к самостоятельной трудовой жизни.

Острота и застойность безработицы среди подростков осложняются еще тем, что относительная посылка на работы подростков значительно меньше, чем взрослых.

Недостаток средств у государства не давал возможности широко развернуть дело борьбы как с общей безработицей, так и безработицей и беспризорностью среди подростков и детей.

Однако, несмотря на это, на ряду с реальными результатами по борьбе с безработицей и беспризорностью мы все же имеем большие достижения в деле установления форм борьбы с безработицей среди подростков.

Безработным подросткам помимо оказания материальной помощи необходимо также дать некоторую квалификацию, или трудовой навык для того, чтобы они представляли собой более ценную для промышленности рабочую силу. Вот почему наиболее совершенной и распространенной формой борьбы с безработицей среди подростков являются дома — учебно-производственные мастерские. Практика деятельности учебно-производственных мастерских выдвигает следующие задачи: а) поставить их

работу на полную самокупаемость, б) дать подростку возможно большую квалификацию или навык в работе и в) по окончании обучения в производственной мастерской определить подростка на работу в предприятие. На последнее должно быть обращено особое внимание. Нужно, чтобы производственные мастерские увеличили, как можно больше, свою пропускную способность.

Наибольшее внимание в деле борьбы с безработицей следует обратить на вовлечение подростков в кустарную промышленность. Предоставленные постановления ЦИК и СНК СССР льготы кустарям дают широкую предпосылку экономически заинтересовать кустарей в большем приеме в обучение подростков-учеников.

Нужно также принять широкое участие в общей борьбе с безработицей. При посылке на работу следует увеличить посылку безработных подростков. В трудколлективы из взрослых безработных следует также вовлекать большее число безработных подростков, при чем необходимо, чтобы посылка в трудколлективы производилась из числа безработных подростков, имеющих уже некоторый навык, так как трудколлективы еще слабы и им выгодно иметь работников, умеющих уже работать.

Огромное значение в деле борьбы с безработицей имеет страхование по безработице. Согласно Кодекса Законов о Труде подростки получают пособие по безработице вне зависимости от стажа работы, тогда как для взрослых устанавливается определенный стаж работы. Однако опыт показал, что пособие по безработице получает очень незначительное число подростков. При чем многие из безработных подростков не используют этого закона. Следует, чтобы все подростки, имеющие основание на получение пособия по безработице, получали таковое. Нужно также, чтобы закон о выдаче пособий безработным детям умерших застрахованных до 16-летнего возраста также полностью проводился в жизнь.

Во второй половине 1924 года произошла реорганизация Бирж Труда на началах государственного посредничества. Прежний порядок обязательной посылки на работы Биржами Труда без участия нанимателя в подборе нужной ему рабочей силы противоречил теперешним хозяйственным условиям. Промышленность требовала тщательного подбора нужной ей квалифицированной рабочей силы, тогда как прежняя система посылки Биржами Труда с этой задачей не могла справиться. Загруженность Бирж Труда неквалифицированным малохозяйственным элементом, порядок очередности посылки и т. д. не давали возможности удовлетворять промышленность нужной и хорошо подобранной квалифицированной рабочей силой. Вот почему произошла реорганизация Бирж Труда. Однако этого нельзя сказать в отношении безработных подростков, так как они представляют собой неквалифицированную массу, и разрешить для них добровольный наем, какой установлен для всех безработных,

это значит, что прием на работы может происходить неправильно за счет не рабочих и материально обеспеченных слоев безработных подростков.

Поэтому положение и инструкция НКТ о секциях при Биржах Труда устанавливает необходимость обязательного обращения нанимателя на Биржу Труда при приеме по броне, сверхброне, в школы ФЗУ и школы профтипа.

Такой порядок обязательной посылки через Биржи Труда дает возможность так регулировать безработицу среди подростков, что на работу будут в первую очередь посылаться из числа материально нуждающихся и социально близких к нам группы безработных подростков.

Одновременно с вопросами установления обязательного порядка посылки подростков через Биржи Труда по броне, сверхброне в школы ФЗУ и школы профтипа выдвинулась необходимость организации секций подростков при Биржах Труда, в задачу которых должно входить помимо удовлетворения спроса на труд подростков также и выявление всевозможного спроса с целью большего размещения их в производстве.

Работа секций должна быть поставлена таким образом, чтобы возможно лучше вести подбор рабочей силы для нашей промышленности из числа безработных подростков, состоящих на учете секции. С этой целью нужно особо тщательно вести медицинский и профессиональный отбор подростков, производя также профэкспертизы для подростков, уже ранее работавших и имеющих квалификацию.

Для того, чтобы секции подростков при Биржах Труда оправдали свое назначение, нужно, чтобы местные организации профсоюзов, Биржи Труда и организации Комсомола уделяли этому особое внимание.

Работа по борьбе с безработицей и беспризорностью проводится разрозненно и несогласованно между рядом организаций, как-то: отделами Труда (Биржами Труда), отделами Народного Образования, деткомиссиями при исполкомах и т. д.

Иногда средства некоторыми организациями, ведущими эту работу, недостаточно целесообразно тратятся. Поэтому в положении о секциях подростков, изданном НКТ, говорится об организации при Биржах Труда комиссии из представителей Биржи Труда, Комсомола, отдела Народного Образования, деткомиссии и т. п. На работу этих комиссий теперь должно быть обращено должное внимание. Нужно дело борьбы с безработицей и беспризорностью упорядочить и более организовать.

Изданное СНК в 1921 г. положение о детской социальной инспекции имеет своей целью установить форму борьбы с детской беспризорностью, нищенством, детской проституцией и т. п.

Между тем нами еще недостаточно использованы эти формы борьбы с детской беспризорностью. Комсомолу, профсоюзам

и отделу Народного Образования и др. организациям нужно уделить большее внимание делу борьбы с беспризорностью.

В детских домах Наркомпроса имеется огромное количество детей и подростков (а также частично переростков свыше 18 лет), которые не могут быть размещены в производстве в силу общей безработицы. Такие дети из детских домов даже не зарегистрированы Биржами Труда для посылки на работу. Теперь инструкцией о секциях подростков при Биржах Труда, изданной НКТ, дети детских домов посылаются в порядке очередности наравне с детьми рабочих.

В последнее время также разрабатываются конкретные мероприятия по вовлечению подростков детских домов в производство, как-то: патронат подростков детских домов крестьянскими хозяйствами и деревенскими кустарами, посылка их в порядке очередности наравне с детьми рабочих по броне, сверхброне, в школы ФЗУ и другие профшколы, размещение подростков детдомов к кустарям в промысловые артели и т. п.

Все эти мероприятия однако могут быть оправданы тогда только, когда этому будет уделено должное внимание Комсомолом, отделом Народного Образования, профсоюзами и другими заинтересованными в этом деле организациями.

О БЕЗРАБОТИЦЕ ПОДРОСТКОВ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

(Резолюция VI Всесоюзного съезда РЛКСМ)

Общее положение с безработицей

1. Общее разорение народного хозяйства, вызванное империалистической и гражданской войнами, и медленный темп вбирания промышленностью рабочей силы вызвали рост общей безработицы; значительную часть безработных составляют подростки, являющиеся в основном поколением подростшим за последние годы, не имеющие в прошлом связи с производством.

Среди безработных подростков имеются беспризорные круглые сироты, бездомные и такие, которых не может содержать семья.

Застойность безработицы среди подростков также характеризуется тем, что относительная посылка на работу вдвое меньше, чем у взрослых.

Формы борьбы с безработицей среди подростков

Опыт работы

2. Прошедший год показал, что борьба с безработицей среди подростков имела незначительные размеры в виду отсутствия материальных средств. Наиболее распространенной формой борьбы

с безработицей в ряде крупных губерний являются дома-мастерские безработных подростков. Дома не охватили и не могли охватить большого количества безработных подростков, ибо они не в состоянии себя сами окупить.

В губерниях с слабо развитой промышленностью, как мера борьбы с безработицей, были использованы как существующие проф.-техн. школы, так и вновь организованные.

3. Некоторые наши организации, желая ликвидировать, хотя бы ослабить остроту безработицы, пошли по линии наименьшего сопротивления в виде применения таких мер, как посылка безработных подростков в производство в качестве бесплатной рабочей силы, с неполной оплатой их за счет средств, предназначенных на борьбу с безработицей, и допущение труда подростков в кустарной промышленности с оплатой ниже минимума.

Такие меры противоречат линии партии и нашего союза в деле регулирования труда занятых в производстве подростков и срывают проведение обучения, норм брони и тарифа подростков.

4. Считая невозможным, исходя из общего состояния народного хозяйства и большого количества безработных, охватить мерами борьбы всю массу безработных подростков, необходимо выделение из общего кадра безработных наиболее нуждающихся детей рабочих, ранее работавших, и подростков из детских учреждений Соцвоса, при чем формы и методы борьбы с безработицей и беспризорностью должны изыскиваться с таким расчетом, чтобы охватить безработных подростков на более продолжительный срок.

В основном формы борьбы с безработицей среди подростков должны сводиться к тому, чтобы приобщить подростка к трудовой обстановке, стремясь обеспечить ему минимум квалификации.

Учебно-производственные мастерские

5. Наиболее ценной формой борьбы для необеспеченных и беспризорных подростков необходимо считать организацию учебно-производственных мастерских, выполняющих простейшие работы, не требующие сложного оборудования, дающие возможность получить заработок и некоторые самостоятельные навыки работы.

Мастерские должны организовываться, исходя из экономической целесообразности данного района и учитывая возможность сбыта продукции на местном рынке.

Необходимо для подростков, занятых в мастерских, организовать культурную и политпросветительную работу, используя в этих целях клубы, вечерние курсы и школы. Нужно также стремиться обеспечить беспризорных одиноких подростков, находящихся в мастерских, общежитиями, при чем для нуждаю-

щихся организовывать столовые или прикреплять к уже существующим. Одновременно необходимо добиваться прикрепления мастерских к профсоюзам соответствующих производств для оказания материальной и производственной помощи.

Артели безработных

6. Учитывая, что создание мастерских потребует затраты значительных средств и что поэтому они не смогут охватить большие кадры безработных, нужно в ближайшее время широко развернуть организацию из безработных подростков артелей по распространению печати, литературы, реклам и обслуживанию ими розничной государственной торговли и т. п.

Такая форма, не требующая больших материальных затрат, может при приложении достаточной энергии охватить большее количество безработных подростков.

Вовлечение в кустарную промышленность

7. Считаясь с тем, что в настоящее время кустарно-ремесленный рынок не насыщен рабочей силой подростков, необходимо в целях уменьшения кадров безработных усилить работу по вовлечению безработных подростков в кустарную промышленность.

ЦК РЛКСМ должен со всеми заинтересованными государственными органами подробно разработать вопрос о возможном без ущерба для госбюджета снижении налогов на кустарей с условием привлечения ими подростков для обучения.

Эта мера должна проводиться в первую очередь для промысловой кооперации, союзов и артелей кустарей.

Одновременно с этим необходимо бороться со всякими видами бесплатного ученичества, проводя в жизнь все существующие законные нормы оплаты и охраны труда учеников в кустарной, ремесленной промышленности и промысловой кооперации.

Сельско-хозяйственные коллективы

8. Формой борьбы с безработицей среди подростков в деревне, а также частично и для городских подростков, необходимо выдвинуть организацию сельско-хозяйственных коллективов (на Украине агро-городков), используя в этих целях совхозы и свободные участки земли. В целях нормального развития и материальной обеспеченности сельско-хозяйственных коллективов необходимо заинтересовать в работе их соответствующие органы (сельсовет, комитеты взаимопомощи, земельные органы, кооперацию и т. д.)

В задачу этих коллективов входит материальное обеспечение и общественное воспитание подростков. Необходимо использовать эти коллективы, как проводники идей коллективизации крестьянского хозяйства.

Профессионально-ремесленная школа

9. Непригодность нашей школьной системы, особенно школ II ступени, к нуждам рабочих выдвинула необходимость создания для беспризорных и безработных подростков школ профессионально-ремесленного характера, а также расширение и использование уже существующих профессионально-технических и кустарных школ.

Школы эти должны пополняться безработными и беспризорными подростками путем исключения из них непролетарского элемента и приема вновь через Биржу Труда детей трудящихся.

Школы должны ориентироваться на конкретный производственный труд мелкой или кустарной промышленности с расчетом применения своего труда в дальнейшем на фабриках и заводах.

Участие в общей борьбе с безработицей

10. Весенне-летний период необходимо использовать для организации сезонных артелей из безработных и беспризорных подростков и усиления посылки подростков в общей массе посылаемых на сезонные и строительные работы, ведя эту работу согласованно с соответствующими органами.

Практикуемые мероприятия организации трудовых артелей и общественных работ из взрослых безработных необходимо использовать для вовлечения в эти артели безработных подростков. В артели производственно-ремесленного характера включать только подростков, имеющих некоторую квалификацию.

Местным организациям необходимо принять активное участие в остальных видах помощи безработным и беспризорным, как-то: организация столовых, чайных и т. п., при чем центр внимания надо обратить не на организацию самостоятельных учреждений для подростков, а на использование общих для всех безработных.

Социальное страхование

11. Учитывая невозможность охватить формами трудовой помощи всей массы безработных подростков и малый охват пособиями по безработице, необходимо обратить большее внимание на правильную организацию выдачи пособий безработным подросткам и расширение круга пользующихся пособиями, выдвигая в этой работе следующие моменты:

а) следить, чтобы все ранее работавшие подростки, вне зависимости от стажа их работы, получали пособие на основе Кодекса Законов о Труде;

б) организовать выдачу пособия безработным детям умерших, застрахованных и лишившихся права на получение пенсии родителей вследствие достижения 16-летнего возраста (согласно постановления НКТ СССР от 12/X 1923 г., № 114/99);

в) определить группы особо нуждающихся безработных подростков из среды ранее неработавших и добиваться выдачи им пособия по безработице.

Работа Биржи Труда

12. При наличии большого скопления безработных подростков и невозможности их обслужить общими профессиональными секциями необходимо сохранить существующие и допускать организацию специальных секций при Биржах Труда для технического обслуживания безработных подростков.

Съезд поручает Центральному Комитету совместно с основными промышленными центрами разработать вопрос о формах обслуживания безработных подростков в связи с реорганизацией Бирж Труда.

Одновременно необходимо наладить точный учет социального состава безработных подростков и мероприятий, проводимых на местах в области борьбы с безработицей, а также урегулировать технику регистрации и посылки на работу безработных подростков.

13. Необходимо организовать культурно-просветительную работу среди безработных подростков при Биржах Труда совместно с женотделом, ОНО, культотделами профсоюзов и другими культурно-просветительными организациями.

Эта работа должна сводиться к организации школ по ликвидации неграмотности, лекций, экскурсий, кино и т. п. и привлечению безработных в клубы Комсомола и профсоюзов.

Организация общественной борьбы с безработицей среди подростков

14. Основной предпосылкой успешного ведения работы является объединение сил и средств различных организаций, ведущих работу с безработицей и беспризорностью, в одном месте путем создания при Наркомтруде и его местных органах комиссий по борьбе с безработицей среди подростков, сосредоточивающих в своих руках средства и общее руководство практической работой соответствующих организаций и ведомств.

15. Размеры охвата различными формами работы борьбы с безработицей и беспризорностью среди подростков зависят всецело от материальных средств и согласованности учреждений в этой работе.

Поэтому на изыскание и объединение средств необходимо обратить главное внимание местным организациям. Наши организации должны бороться с ведомственной точкой зрения, когда одно ведомство говорит, что его касаются только безработные, а другое—только беспризорные.

Помимо получения средств из касс соцстраха и деткомиссий необходимо добиваться выделения средств из сумм, отпускаемых на общественные работы и другие виды помощи безработным, а также из местного бюджета и получения некоторых сумм от обложения увеселительных заведений: кино, театров, кафе, ресторанов и т. п.

О БОРЬБЕ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ И БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Циркулярное письмо НКТ РСФСР
от 8 июля 1924 г. № 77/815

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 29—1924)

На протяжении 1923 г. и первой четверти 1924 г. безработица среди подростков определенно выявила свой застойный характер. Если посылка на работу безработных взрослых составляла за 1923 г. 69,6% предложений труда, то посылка подростков за тот же период—лишь 31,8% предложений труда. Если число взрослых безработных на 1-е января 1924 г. составляло 20,6% общего числа взрослых членов профсоюзов, то такое же соотношение на то же число у подростков показывает, что безработные подростки составляли 61,0% числа подростков—членов профсоюзов.

Общее количество безработных подростков по Союзу Республик (состоящих на учете Бирж Труда) к началу 1924 г. составляло 106.200 человек.

Состояние промышленности и рынка труда не дает возможности надеяться на скорое изжитие безработицы среди подростков.

Последнее обстоятельство, а также целый ряд других причин указывают на то, что в ближайшее время безработица среди подростков будет численно расти.

Поэтому НКТ РСФСР, считая основной работой Бирж Труда изыскание мер и средств на борьбу с безработицей, ставит перед вами насущнейший вопрос—организацию дела борьбы с безра-

ботицей среди подростков, как менее обеспеченной и морально быстрее разлагающейся части безработных.

Общую линию в этой работе НКТ РСФСР намечает в следующем виде:

1) Необходимо договориться с комитетами РКСМ, отделами народного образования, профсоюзами и рядом хозяйственных органов об объединении сил и средств для организации широкой общественной помощи безработным подросткам.

2) Особое внимание должно быть уделено увязке дела борьбы с беспризорностью и безработицей. Здесь необходимо повести серьезнейшую борьбу с параллелизмом в работе, договорившись на местах с деткомиссией о совместной работе в этой области.

3) Борьба с безработицей и беспризорностью среди подростков—в виду того, что последние не имеют никакой квалификации—должна вестись в форме организации учреждений для подростков, приобщающих их к трудовой обстановке и стремящихся обеспечить им минимум квалификации.

Экономической базой этих учреждений надо считать условия местного рынка. Такими учреждениями должны быть дома-мастерские, носящие утилитарно-учебный характер, кустарно-ремесленные и профессионально-технические школы.

4) Необходимо при ближайшем приеме учащихся широко использовать профессионально-технические и кустарно-ремесленные школы для размещения в них безработных подростков, договорившись на местах с соответствующими органами.

5) Нужно сейчас же широко развернуть организацию из безработных подростков артелей по распространению печати, р. клам, по розничной, ручной и мелкой торговле и т. п. Такая форма борьбы с безработицей, не требующая больших материальных затрат, может при приложении достаточной энергии охватить большие массы безработных подростков.

Ближайшей задачей местных организаций в летние месяцы должно быть интенсивное проведение всей подготовительной работы, как-то: выработка совместно со всеми заинтересованными органами общего плана борьбы с безработицей и беспризорностью среди подростков, собиране средств, ремонт и оборудование соответствующих помещений и другие подготовительные работы.

Средства на дело борьбы с безработицей среди подростков должны состояться из: а) сумм, специально выделенных из средств, получаемых как из центра, так и на месте на организацию общественных работ и других видов трудовой помощи безработным, б) определенной части средств, выделенных из фондов профсоюзов по борьбе с безработицей, фондов органов по борьбе с детской беспризорностью и органов народного образования; в) материального оборудования, предоставляемого хозорганами; г) специальных сумм (сборы, обложение кино, кафе, ресторанов, увеселительных заведений и т. п.)

По всем этим вопросам необходимо договориться с соответствующими организациями.

Совершенно особо и уже сейчас стоит вопрос о культурном обслуживании безработных подростков при Биржах Труда. Поэтому НКТ РСФСР предлагает вам договориться со всеми культурно-просветительными учреждениями (отделами народного образования, культотделами профсоюзов, женотделами, РКСМ и др.) об организации ими школ по ликвидации неграмотности, курсов, столов-читален и т. д. и об использовании клубов, кино, музеев и других культурно-просветительных учреждений.

В настоящее время НКТ уже занят переговорами со всеми заинтересованными органами по целому ряду вопросов, могущих ослабить безработицу среди подростков, а также выработкой ряда положений о формах трудовой помощи, изысканием средств и другими подготовительными работами.

По окончании разработки соответствующих материалов таковые будут вам немедленно рассылаться.

В свою очередь и вам надлежит поставить работу таким образом, чтобы предстоящей зимой обеспечить значительную часть безработных подростков.

Народный Комиссар Труда РСФСР Бахутов
Зав. Отделом Рынка Труда Завадовский
Представитель ЦК РКСМ Шварц

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАБОТ

Выдержка из инструкции Народного Комиссариата Труда СССР
от 18-го мая 1925 г. № 153/119.

Наркомтрусам союзных республик

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 25—1925 г.)

23. При посылке на общественные работы необходимо также принимать во внимание физическую пригодность безработного к данным работам. Особенно необходимо соблюдение этого правила в отношении женщин и подростков.

25. Число занятых на общественных работах женщин по отношению к мужчинам должно по возможности соответствовать процентному отношению безработных женщин и мужчин, состоящих на учете Биржи Труда. Число занятых на общественных работах подростков также должно соответствовать процентному

соотношению состоящих на учете Бирж Труда безработных подростков к взрослым, при чем процент девушек должен соответствовать проценту безработных девушек, состоящих на учете Биржи Труда.

За Народного Комиссара Труда СССР Бахутов
Член Коллегии НКТ СССР Гиндин
Пом. Зав. Отделом Рынка Труда НКТ СССР Исаев

ОБ ОКАЗАНИИ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ МАСТЕРСКИМ ИЗ БЕЗРАБОТНЫХ ПОДРОСТКОВ

Циркуляр Народного Комиссариата Труда РСФСР

от 11 июня 1925 года, № 169/1140.

НКТ Автономных Республик, Уполн. НКТ, Обл. и Губотделам Труда.

Имеющиеся производственные мастерские из безработных подростков в виду тяжелого материального положения не могут достаточно развернуть свою деятельность и охватывают до сих пор только небольшое количество безработных подростков. Между тем производственные мастерские кроме трудовой помощи дают также некоторый навык к работе и квалификации, способствуя тем самым более успешному размещению безработных подростков в производстве.

Острота безработицы среди подростков и невозможность использовать их в достаточной мере на общественных работах, требующих применения тяжелого физического труда, выдвигает перед НКТ необходимость укрепить деятельность производственных мастерских путем оказания им всемерной материальной помощи.

Исходя из этого, Народный Комиссариат Труда РСФСР предлагает проведение следующих мероприятий:

1) При наличии жизненных производственных мастерских следует выделить для них от 3 до 5% из всей суммы денег, отпущенных для проведения общественных работ на текущий бюджетный год.

Эти средства должны быть использованы исключительно с целью расширения деятельности производственных мастерских путем увеличения количества занятых в них безработных подростков.

2) В случаях получения вами кредитов на трудколлективы необходимо из этих средств оказывать поддержку также жизненным производственным мастерским наравне с трудколлективами.

3) Необходимо оказание всемерной материальной помощи производственным мастерским из средств, получаемых вами из местных ресурсов.

Ответственность за правильное расходование отпускаемых средств и правильное ведение дела в производственных мастерских возлагается на местные органы НКТ.

Народный Комиссариат Труда РСФСР просит сообщить к 15-му июля 1925 года результаты мероприятий, предпринятых в связи с этим письмом.

Народный Комиссар Труда РСФСР Бахутов
Заведующий Отделом

Рынка Труда НКТ Завадовский

Представитель ЦК РЛКСМ в НКТ Перемысловский

Согласовано с ВЦСПС Владимиров

ВЫДЕРЖКА ИЗ КОДЕКСА ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1922 г.

Ст. 185, примечание. Несовершеннолетним безработным пособие устанавливается соответственно их квалификации вне зависимости от стана их работы по найму (Раздел XVII).

О ВЫДАЧЕ ПОСОБИЙ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ

Из постановления Народного Комиссариата Труда СССР
от 16 октября 1924 г. № 432/600

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 41—1924 г.)

Право на получение пособий

1. Правом на получение пособий по безработице пользуются имеющие никаких средств к существованию в виде заработков или доходов от торговли, промысла, хозяйства и пр. лица следующих категорий, если они зарегистрированы в посреднических органах НКТ (Биржах Труда или Посреднических Бюро):

е) несовершеннолетние до 18 лет, работавшие ранее по найму (независимо от стажа работы);

ж) малолетние в возрасте до 16 лет, если они поступали на работу с разрешения инспектора труда.

Размер пособий

3. Пособия по безработице выдаются:

б) для безработных, перечисленных в пунктах „е“ и „ж“ ст. I настоящего постановления, в размере, установленном НКТ

СССР от 15 июня 1924 г. № 286/563 („Известия НКТ СССР“, 1924 г., № 27) для второй категории.

4. Размер дневного пособия определяется путем деления причитающегося безработному месячного пособия на 24.

5. Пособие выдается по дневному расчету лишь за пропущенные вследствие безработицы рабочие дни, исключая дни, за которые безработным было получено вознаграждение вследствие посылки на временную работу.

Продолжительность выдачи пособий

6. Пособие выдается со дня подачи заявления, но не ранее дня регистрации в посредническом органе НКТ и не ранее дня, по который безработному выплачена компенсация при увольнении. Выдача пособия прекращается со дня поступления безработного на работу.

7. Продолжительность выдачи пособия устанавливается в 6 мес. в течение одного года безработицы, начиная с момента первого назначения пособия. Если безработица длится свыше одного года, выдача пособия с начала последующего года безработицы должна быть восстановлена. Равным образом в случаях повторной безработицы в течение одного года общая продолжительность выдачи пособия не должна превышать установленного предельного срока.

Примечание 1. В зависимости от состояния рынка труда и страховых средств губернскому органу социального страхования по соглашению с межсоюзным объединением предоставляется право удлинения предельного срока выдачи пособия по безработице для квалифицированных рабочих, а в исключительных случаях — и для прочих категорий безработных.

Примечание 2. Период временной нетрудоспособности безработного, за который ему выдавалось пособие по безработице, в предельный срок выдачи пособия не зачитывается. Равным образом не зачитываются и периоды временной посылки на работу безработного.

Порядок назначения и выдачи пособий

13. Пособия безработным выдаются страховыми кассами.

14. Определением права безработного на пособие и отнесением его в соответствующей категории, по которой выдается пособие, ведает особая комиссия по назначению пособий под председательством представителя органа социального страхования и в составе представителей: одного от посреднического органа НКТ и одного — от межсоюзного объединения.

15. Безработный, желающий получить пособие, подает о том заявление в посреднический орган НКТ с указанием номера, под которым он зарегистрирован.

16. Посреднический орган НКТ немедленно по получении заявления о назначении пособия делает отметку на заявлении о времени регистрации и пересылает последнее в комиссию по назначению пособий с приложением следующих документов:

а) членской книжки профсоюза (от членов профсоюза);

б) расчетной книжки или удостоверения с последней службы или работы с указанием: 1) должности и профессии, 2) времени увольнения, 3) времени, по которое безработный при увольнении удовлетворен заработной платой, включая выходное пособие, 4) времени последней работы, 5) разряда тарифной ставки;

в) удостоверения домоуправления или сельсовета о том, что безработный не имеет никаких средств к существованию в виде заработков, доходов от торговли, промысла, хозяйства и пр.

Примечание. В случае непредставления по уважительным причинам документов, указанных в п. „г“ ст. 16, по распоряжению страхкасы может быть проведено специальное обследование.

17. Комиссия рассматривает вопрос о назначении пособия в течение недельного срока со дня подачи о том заявления. В случае признания за безработным права на получение пособия комиссией выдается безработному „Листок безработного“ на получение пособия.

О назначении пособия комиссия извещает посреднический орган НКТ, который делает об этом отметку в профессиональной карточке безработного.

18. Безработный, получивший „Листок безработного“, обязан ежемесячно в установленные соглашением страхкасы и комитета Биржи Труда сроки для явок представлять его в посреднический орган НКТ для отметки о том, посещает ли безработный посреднический орган НКТ в установленные сроки и не отказывается ли он по неуважительным причинам от работы. Об отказе по неуважительным причинам делается отметка на „Листке безработного“. При посылке безработного на постоянную работу посреднический орган НКТ отбирает у безработного „Листок“, делает об этом отметку в профессиональной карточке и с соответствующим извещением о снятии с учета пересылает „Листок“ в страхкасу.

19. При передаче „Листка“ в страховую кассу для получения пособия безработный обязан указать свой точный адрес и размер своих доходов и побочного заработка, если он имел их за время безработицы.

20. По получении „Листка“ страховая касса в сомнительных случаях обследует имущественное и материальное положение

ние безработного в трехдневный срок со дня подачи „Листка“ и на основании результатов обследования решает вопрос о выдаче пособия. Если же в трехдневный срок имущественное и материальное положение безработного не было выяснено, пособие должно быть выдано без такового.

21. Пособие безработному выдается один раз в месяц за истекшие дни. При обращении в страхкассу за пособием безработный должен представить удостоверение домоуправления об отсутствии перемен в его имущественном положении.

Примечание. По постановлению губернских органов социального страхования выдача пособия может производиться вместо одного раза два раза в месяц за истекшие дни.

Случаи и порядок лишения безработного права на получение пособий

22. Безработный лишается права на получение пособий в следующих случаях:

а) снятия с учета в посредническом органе НКТ вследствие неявки в установленный срок без уважительных причин на отметку,

б) отказа без уважительных причин от работы, предложенной посредническим органом НКТ,

в) обнаружения наличия у безработного достаточных заработков или доходов.

23. Обо всех снятых с учета по причинам, указанным в ст. 22 настоящего постановления, посреднический орган НКТ, а в подлежащих случаях комиссия по назначению пособий немедленно сообщает в страховую кассу.

24. Обследование материального положения безработных, заявивших ходатайство о выдаче пособия, производится аппаратом страховой кассы.

25. Отказы комиссии в назначении пособия и в выдаче такового могут быть обжалованы безработным в губернский орган социального страхования, решение которого считается окончательным и обжалованию не подлежит.

Заключительные положения

26. Должностные лица и домоуправления, выдавшие заведомо неправильные удостоверения о материальном положении безработного, о работе его по найму и пр. (ст. 19), привлекаются к ответственности по соответствующим статьям Уголовных Кодексов Союзных Республик.

27. Безработные, давшие о себе заведомо неверные сведения с целью незаконного получения пособия, привлекаются к уголовной ответственности по соответствующим статьям Уголовных Кодексов Союзных Республик.

28. Настоящее постановление вступает в силу с 1 ноября 1924 г.

Народный Комиссар Труда СССР Шмидт
Член Коллегии НКТ Немченко

Утверждено Народным Комиссаром
Труда СССР 30 декабря
1924 г. за № 49/303.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЕКЦИЯХ ПО НАЙМУ ПОДРОСТКОВ ПРИ БИРЖАХ ТРУДА

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 1—1925 г.)

1. В целях создания для государственных, кооперативных, общественных, частных учреждений и предприятий необходимых условий рационального подбора учеников и рабочей силы из числа безработных подростков, а также в целях наиболее целесообразного размещения последних в производстве как по броню, так и по спросу, поступающему в общем порядке, равно как и для направления их в технические и профессиональные школы и курсы, при Биржах Труда организуются секции по найму подростков.

2. Вопрос о необходимости организации секций разрешается комитетом Биржи Труда по согласованию с местным комитетом РЛКСМ и ГСПС.

3. Секции организуются для обслуживания подростков в возрасте от 16 до 17 лет включительно, не имеющих никаких заработков или доходов и ищущих работы.

Примечание. С разрешения инспекции труда могут допускаться к регистрации в секции подростки в возрасте от 14 до 15 лет включительно.

4. В задачи секции входит: а) регистрация и учет безработных подростков, ищущих работы, б) прием и выявление спроса на труд, в) подбор подходящих кандидатов по поступающему спросу, г) выявление мест, подпадающих под броню, и их замещение, д) выявление вакансий по школам и курсам и размещение по ним подростков, е) организация профессиональной и медицинской консультации для подростков и ж) проведение мероприятий по борьбе с безработицей.

5. В целях согласования деятельности различных организаций в деле борьбы с безработицей и беспризорностью среди

подростков при комитете Биржи Труда создается комиссия в составе четырех членов: руководителя секции и по одному представителю от РЛКСМ, Губоно и деткомиссии по борьбе с беспризорностью.

6. Обращение нанимателей к услугам секций при приеме подростков по броне, „сверхброне“ и в школы профессионального типа обязательно, а во всех остальных случаях—добровольно.

7. По заявленному в секции спросу, не входящему в норму брони, нанимателю предоставляется право подбора работников или учеников из числа состоящих на учете безработных подростков.

8. Заведующий секцией назначается комитетом Биржи Труда по согласованию с местным комитетом РЛКСМ.

9. Деятельность секции протекает по директивам и под руководством комитета Биржи Труда.

10. Секция имеет печать с надписью: „Секция по найму подростков при комитете Биржи Труда“.

11. За правильное исполнение работ по регистрации, посылке и прочим посредническим операциям работники секции несут ответственность в дисциплинарном порядке.

Народный Комиссар Труда СССР Шмидт
Пом. Зав. Отд. Рынка Труда Исаев
Согласовано: Председатель Экономкомиссии
ЦК РЛКСМ Рогов

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКЦИЙ ПО НАЙМУ ПОДРОСТКОВ ПРИ БИРЖАХ ТРУДА

Инструкция отдела Рынка Труда Наркомтруда СССР от 17 марта
1925 года, № 81/109

Наркомтрудам союзных республик
(Опубликовано в газ. «Труд» № 66, от 22/III—1925 г.)

(В развитие Положения о секциях по найму подростков при Биржах Труда, утвержденного Народным Комиссариатом Труда СССР 30/XII 1924 года за № 494/303. „Известия НКТ СССР“ № 1—1925 г.)

1. Общие положения

1. Секции по найму подростков организуются в местах, где количество безработных подростков, зарегистрированных на Биржах Труда и удовлетворяющих условиям, перечисленным в статье 2 настоящей инструкции, составляет не менее 500 чел. В тех же местностях, где количество безработных подростков

составляет менее 500 человек, обслуживание подростков производится соответствующими профескциями по найму рабочей силы.

Примечание. В отдельных случаях комитетами Бирж Труда в зависимости от местных условий могут быть организованы секции и при наличии менее 500 безработных подростков.

2. Секции по найму подростков, а где их нет—соответствующие профескции, производят регистрацию подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

3. При организации секций по найму подростков безработные подростки, состоящие на учете прочих секций Бирж Труда, передаются в ведение секций по найму подростков.

4. При регистрации подростки должны представить сведения о своем социальном и материальном положении и документы: с последнего места службы, от профсоюза, от домоуправлений и т. д.

5. Секции по найму подростков в тех случаях, когда наниматель предоставляет им подбор рабсилы, руководствуются следующим порядком очередности посылки на работу безработных:

а) ранее работавшие по найму и члены профсоюзов;

б) одиночки и единственные кормильцы семьи;

в) подростки, выходящие из детдомов Наркомпроса (на основании специальной инструкции, издаваемой НКТ);

г) дети семей рабочих и служащих;

д) остальные группы безработных подростков.

6. Безработные подростки, желающие получить работу по той или иной специальности или обучаться в школах фабрично-заводского ученичества и профшколах, при регистрации подвергаются обязательному медицинскому освидетельствованию в целях определения их физической пригодности к данной работе.

Примечание 1. Подростки, ранее работавшие и получившие уже некоторый навык и квалификацию, кроме медицинского осмотра могут подвергаться также профэкспертизе и испытанию на общих основаниях.

Примечание 2. Подростки, состоящие на учете более 6 месяцев, независимо от производившегося ранее осмотра, подвергаются перед посылкой их на работу вторичному медицинскому освидетельствованию, при чем особо тщательному медицинскому освидетельствованию должны подвергаться в каждом отдельном случае те подростки, которые посылаются на тяжелые и вредные работы.

7. За услуги секций по найму подростков плата не взимается.

8. Секции подростков отказывают нанимателю в услугах в том случае, если условия труда, предложенные нанимателем, противоречат существующему законодательству о труде подростков или же если наниматель находится в состоянии кон-

фликта со своими рабочими и служащими, подтвержденном соответствующим профсоюзом.

9. Штаты секций по найму подростков устанавливаются комитетами Бирж Труда, исходя из объема работ секций.

10. Ответственность за своевременность и правильность организации секций по найму подростков возлагается на комитеты Бирж Труда.

II. Порядок предъявления спроса

11. Наниматели должны быть обязательно извещены о том, что при предъявлении требований на рабочую силу подростков правильное указание по возможности детальной профессиональной характеристики нужных ему работников и подробных условий труда является необходимым условием подбора работников из числа безработных.

12. При заявке спроса наниматель должен давать на бланке требования установленной формы все указанные в нем сведения, особенно относящиеся к характеру предлагаемой работы. Если на бланке не даны необходимые сведения, секция должна затребовать их от нанимателя или его уполномоченного дополнительно. Особенно тщательно и осторожно должна относиться секция к спросу, заявленному по телефону, во избежание могущих возникнуть недоразумений.

III. Выявление спроса

13. Секции подростков в своей работе должны обратить внимание на всемерное изыскание спроса.

Секциям подростков следует иметь самую тесную связь с секциями для взрослых, а также с потребителем рабочей силы подростков с целью выявления спроса на труд подростков в местном народном хозяйстве, а также для подыскания вакансий по школам фабрично-заводского ученичества и школам профессионального типа.

14. В интересах полного и успешного выявления спроса по броне подростков и в школах профессионального типа, заполнение которых обязательно производится через Биржи Труда, секции должны установить тесную связь с местными органами профсоюзов, инспекцией труда, органами народного образования и т. д.

IV. Удовлетворение спроса

15. Удовлетворение поступающего спроса как в порядке обязательного, так и в порядке добровольного обращения должно производиться в порядке самого тщательного подбора работников в соответствии с указанными нанимателем требованиями. При

подборе секция должна тщательно учитывать качественный состав имеющихся у нее безработных.

16. В случае, если требуется посылка лица для несения домашних услуг, ухода за детьми и т. п., нанимателю предоставляется право затребовать от приглашаемого медицинское удостоверение о состоянии здоровья.

17. Нанимателю предоставляется право в течение установленного Кодексом Законов о Труде срока испытания в случае, если посланный кандидат оказался непригодным, вернуть его и требовать посылки другого.

18. В случае неполучения от нанимателя в срок, установленный Кодексом Законов о Труде для испытания, извещения об отказе в приеме посланного, сделка по найму признается заключенной.

19. Посреднические секции не принимают на себя материальной ответственности за действия лиц, посылаемых ими на работу.

V. Делопроизводство и отчетность секций

20. Делопроизводство и отчетность секций по найму подростков ведется согласно специальным инструкциям и форме делопроизводства и отчетности, издаваемым НКТ союзных республик в соответствии с директивами НКТ СССР.

Член коллегии НКТ СССР Бахутов
Зам. Зав. Отд. Рынка Труда НКТ Рубинчик

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕКЦИЙ ПО НАЙМУ ПОДРОСТКОВ ПРИ БИРЖАХ ТРУДА

Циркуляр НКТ СССР

от 27 марта 1925 г., № 89/112.

Наркомтрусам Союзных Республик

(Опубликовано в «Известиях НКТ СССР» № 17—18—1925 г.)

В связи с изданием Положения о секциях по найму подростков при Биржах Труда, утвержденного НКТ СССР 30 декабря 1924 г. за № 494/303 („Известия НКТ СССР“, 1924 г., № 1) и инструкции Отдела Рынка Труда СССР от 17 марта 1925 г. № 81/109 по проведению этого Положения („Известия НКТ СССР“, 1925 г., № 14) Народный Комиссариат Труда СССР предлагает:

1. На основах, изложенных в указанных выше Положении и инструкции, приступить к организации секций по найму подростков при Биржах Труда с таким расчетом, чтобы эта организация была закончена не позднее 1 мая 1925 года.

2. Выделить из имеющихся штатных единиц Бирж Труда необходимое количество штатных работников для вновь организуемых секций подростков, учитывая при этом, что в период организации секций подростков потребуется большее количество работников, чем при постоянной нормальной деятельности секций. Размер оплаты постоянных штатных работников секций подростков должен быть не ниже оплаты, устанавливаемой для работников других секций Бирж Труда.

За Народного Комиссара Труда СССР

Член Коллегии НКТ СССР Бахутов

Зам. Зав. Отделом Рынка Труда НКТ Рубинчик

Представитель ЦК РЛКСМ в НКТ Перемысловский

ВСЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

Циркуляр № 654.

(Опубликовано в газете «Труд», № 146, от 30/VI—1925 года).

В практике работы профессиональных организаций имеют место случаи, когда условия заключенного коллективного договора о преимущественном приеме на работу лиц, состоящих членами союзов, механически распространяются на подростков при приеме их на работу.

Такое положение делает невозможным использование труда подростков, впервые предлагающих свой труд и до поступления их на работу, естественно, не могущих состоять членами союзов.

ВЦСПС предлагает всем профессиональным организациям при приеме на работу подростков допускать на одинаковых основаниях с членами союзов также и подростков не-членов союзов, впервые предлагающих свой труд.

Секретарь ВЦСПС Догадов
Завед. ОТЭ ВЦСПС Владимиров

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ

(Утв. СНК 23 октября 1921 г. и изменено пост. СНК от 13 сентября 1922 г.)

(Опубликовано в «Известиях НКТ РСФСР» № 8/17—1922 г.)

1. Задачи детской социальной инспекции: а) борьба с детской беспризорностью, нищенством, проституцией, спекуляцией, правонарушениями; б) борьба с эксплуатацией детей и дурным

с ними обращением в семье и в ремесленных кустарных предприятиях, не пользующихся чужим наемным трудом.

2. Органом детской социальной инспекции являются детские социальные инспектора (братья и сестры социальной помощи), относящиеся к категории специального вспомогательного педагогического персонала.

Детские социальные инспектора (братья и сестры соц. помощи)

3. Братом или сестрой социальной помощи может быть всякий гражданин республики не моложе 21 года, не находящийся под судом или следствием, не ограниченный в правах по суду, с достаточным общим развитием и образованием, но по возможности прошедший курсы по подготовке вспомогательного педагогического персонала с особой программой, выработанной Наркомпросом при участии Наркомздрава (курсы братьев и сестер социальной помощи) или имеющий соответствующий педагогический стаж.

Примечание. В виде исключения члены РКСМ могут быть детскими социальными инспекторами с 18 лет; в таком случае они действуют на основании особой инструкции, выработанной ЦК РКСМ и Наркомпросом.

4. Братья и сестры социальной помощи находятся в ведении приемных пунктов, за отсутствием таковых в ведении подотдела Правовой Защиты или местных отделов народного образования, если в последних не выделен подотдел Правовой Защиты.

Примечание. Прием и увольнение детских социальных инспекторов производится подотделом Правовой Защиты детей или, за неимением такового, отделом Наробраза. Приемным пунктам и комиссиям по делам несовершеннолетних предоставляется право представлять подотделу Правовой Защиты или отделу Наробраза своих кандидатов. Представления должны быть мотивированы.

5. Ношение какого-либо оружия, а также знака отличия (форма одежды и повязки) для детских социальных инспекторов не допускается.

6. Детским социальным инспекторам вменяется в обязанность: а) дежурить в публичных местах (на улицах, площадках, столовых, вокзалах и т. п.); б) посещать ремесленные и кустарные предприятия, не пользующиеся чужим наемным трудом, и в случаях осведомления о злоупотреблениях родительской или опекунской властью посещать семьи, в которых эти злоупотребления имеют место; в) дежурить и производить допрос несовершеннолетних в приемно-распределительных пунктах.

7. Братья и сестры социальной помощи пользуются правом служебного проезда по трамваю.

Примечание. В отношении нормы работ, оплаты труда, отбывания трудовой повинности на детских социальных инспекторов распространяются все права и преимущества, установленные для работников медико-педагогических учреждений (по детской дефективности и пр.)

8. Братья и сестры социальной помощи в необходимых случаях обращаются за помощью к общей милиции и подобным органам, каковые обязаны оказывать им всяческое содействие.

8-а. При обнаружении случаев несоблюдения правил об охране труда или вообще эксплуатации малолетних и подростков, работающих по найму, братья и сестры социальной помощи немедленно сообщают о них инспекции труда.

Детские приемные пункты

9. Для задержанных несовершеннолетних в городах и крупных поселениях организуются детские приемные пункты.

10. Приемные пункты организуются отдельно для каждого пола и по возможности для разных возрастов и групп и для разных категорий детей.

11. Приемные пункты находятся в заведывании педагога-воспитателя при участии врача, по возможности прослушавшего курсы по педагогической психоневрологии (детской дефективности и проч.)

12. Отдел Правовой Защиты несовершеннолетних Наркомпроса вырабатывает медико-педагогические инструкции для детских приемных пунктов при участии Наркомздрава. В том, что касается борьбы с правонарушениями несовершеннолетних, инструкция вырабатывается отделом Правовой Защиты несовершеннолетних совместно с Наркомюстом и Наркомздравом.

13. В случае возражений Наркомздрава против тех или иных медико-педагогических инструкций, касающихся детской инспекции, не принятых во внимание отделом Правовой Защиты, вопрос вносится на рассмотрение совета Защиты Детей с последующим утверждением принятых им решений обоими Наркоматами.

Председатель Совета Народных Комиссаров

В. Ульянов (Ленин)

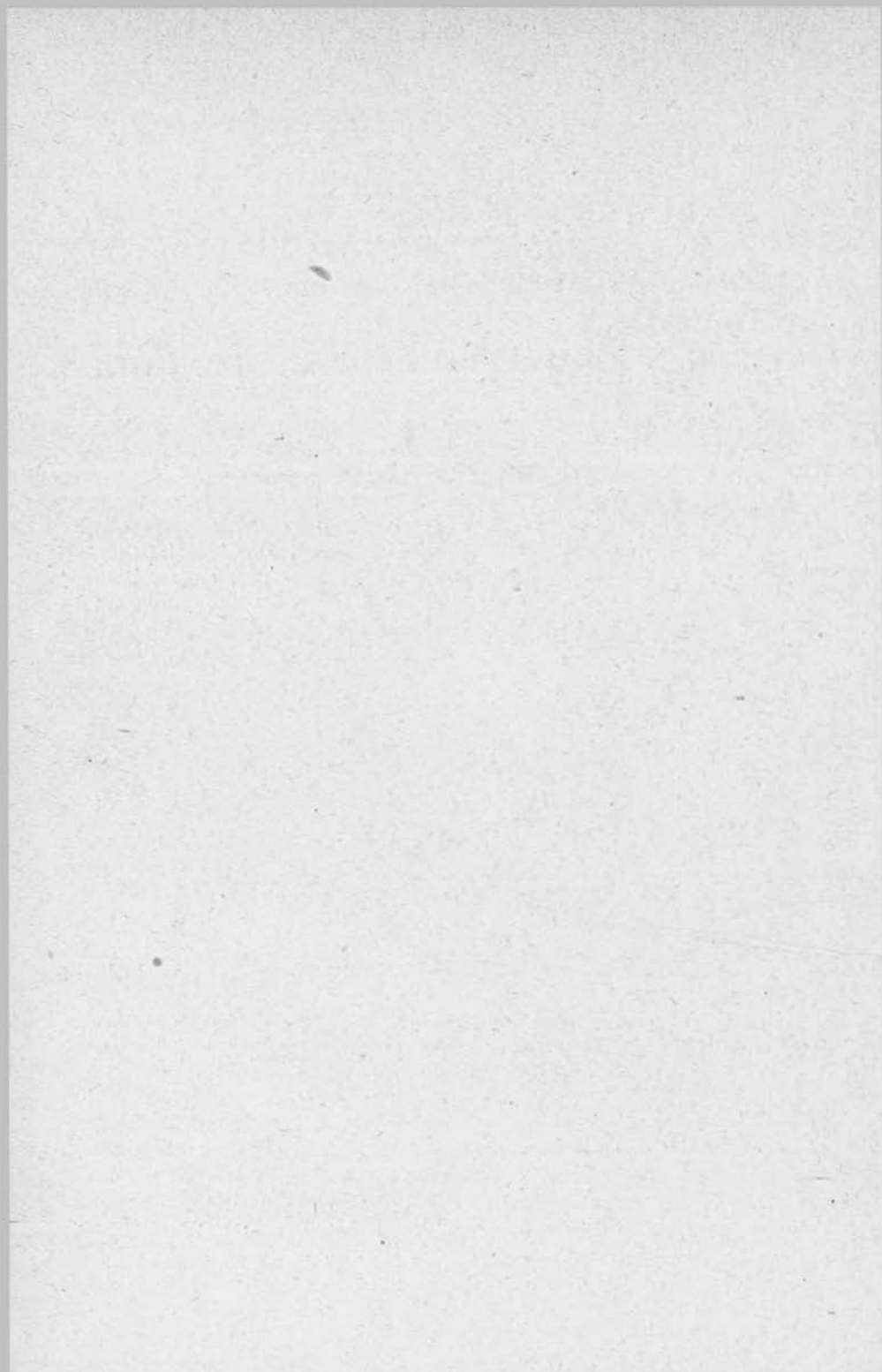
Управл. Делами Совета Народных Комиссаров

Н. Горбунов

Секретарь СНК Фотиева

РАЗДЕЛ IX

МОЛОДЕЖЬ В КУСТАРНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ



Материалы этого отдела разрабатывают и уточняют методы проведения в жизнь указанных задач и могут быть разбиты на три части: 1) по вовлечению молодежи в мелкую промышленность; 2) по регулированию труда и обучению молодежи и 3) по работе среди молодежи промышленной кооперации.

старей. Мотивность отдельных предприятий и бытовые особенности культуры существования законодательства, учитывая при этом

6) Усиление регулирования труда молодежи, в основном промышленность и

а) вовлечение более широких масс молодежи в мелкую промышленность. Эти наметки относятся к определенным задачам: союз и позднее не только ЦК о работе в мелкой промышленности каня. В ней занята большая группа молодежи. У нас в настоящее время имеет большое значение и требует к себе большого внимания Комсомола ремесленная и кустарная промышленность

ни нашей государственности. Мы не должны раскатываться, как конкурент, а как помощник, обогатив крестьянство и страну. Кустарная промышленность в настоящее время несоразмерно развита, и вместо всевозрастающего спроса на продукцию промышленности, некоторые из ее быстрого развития, не в состоянии удовлетворить даже безработных города. Помимо этого государственность, колхозство и бытовых рабочих рук перенасыщен деревни и тем, что кустарная промышленность может потопить большое количество выходящих кустарных промыслов, обивается

Повышение внимания кустарных промыслов, организация кустарей и улучшение их положения. В своих постановках наметили ряд мероприятий для поднятия организации и постановки работы в мелкой кустарной промышленности. XIV партконференция и последующий съезд советов СССР кустарная, советской государственности и наших комсомольских организации к вопросам работы в мелкой кустарной промышленности. В настоящее время мы переживаем период первого

МОЛОДЕЖЬ В КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Безработица и беспризорность среди молодежи продолжают расти. В городе и деревне подрастают все новые и новые кадры; в детских домах скопилось большое количество переростков, стремящихся получить квалификацию и начать работать. Госпромшленность вобрала лишь небольшую часть нуждающейся молодежи и в дальнейшем по мере развития промышленности количество молодежи, которая найдет в ней применение своей рабочей силы, будет все же меньше числа не занятой трудом молодежи. Большие возможности в применении труда молодежи имеет кустарная промышленность. Основную массу кустарей и ремесленников составляют одиночки. Определение в более квалифицированные промысла, к более мощным кустарям по одному подростку дало бы возможность привлечь громадную массу молодежи к производительному труду.

После революции институт ученичества в кустарной промышленности, ранее сильно развитый, благодаря неправильному подходу, недостаточному учету положения промыслов и их бытовых особенностей, сошел на-нет. В настоящее время мы имеем ряд мероприятий советских органов, дающих возможность развернуть работу по определению подростков в мелкой промышленности.

Последние декреты ЦИК'а и Совнаркома СССР о налоговых льготах кустарям в городе и деревне, а также мелким предприятиям с количеством до шести наемных рабочих (в городе и деревне) представляют следующие льготы: 2 ученика не учитываются при всех случаях обложения; каждые 2 ученика свыше первых двух засчитываются за одного наемного рабочего; срок действия льгот продлен с 1 года на все время ученичества, но не более достижения учеником 18-и лет; кустарям-одиночкам без обложения предоставлено право работать в оборудованном предприятии с применением механического двигателя.

Но практика работы среди кустарей выявила необходимость еще более уточнить положение кустаря-одиночки с наймом одного-двух учеников, руководствуясь общим принципом, что с наймом одного-двух учеников экономическое и правовое положение кустаря не ухудшится.

В связи с этим Наркомвнудел РСФСР издал постановление о коммунальных льготах, которое должно быть по инициативе местных организаций распространено и в союзных республиках. Наркомюст сообщает по запросу ВСНХ, что кустарь не лишается прав выбора в совет с наймом одного или двух учеников. Это же необходимо распространить и по вопросам об обучении детей кустарей в школах и т. д. Этим самым устраняются основные экономические и правовые рогадки, связанные с нашим общим законодательством.

Возможности определения молодежи к кустарям тесно связаны с вопросом о регулировании труда молодежи в производствах. Неправильный, не чуткий подход при установлении усло-

вий тудя везет в выбрацьванню подростка и запугивает оруд-
 жанных кустарей. В данных условиях вопрос урегулирования
 тудя и улучшения положения должен быть получен наиболее
 важной задачей: волею возможно более широким массам молодежи
 в кустарное производство. Но вместе с этим необходимо опреде-
 ленный минимум при регулировании тудя, невыполнение кото-
 рого должно лишить кустаря права иметь ученика. Помимо
 это минимум в различных районах будет разным, но в основном
 он должен охватывать обязательство кустаря обучать подростка,
 определенную оплату и регулирование рабочего дня.

Данные права об ученичестве в мелкой кустарной про-
 мышленности и типовой тудювой договор обещают приме-не-
 ние тудя учеником. Кустаря предоставляется право свободного
 найма учеников, расширяет круг лиц, имеющих право обучать
 учеников, уточнен пункт об оплате, понижена оплата натурой
 в размере до 75% всей заработной, минимум зарплату должен
 быть не ниже госминимума с тем, чтобы ученивался и денек-
 ное и натуральное (одежда, обувь, пища, квартира) вознагражде-
 ние, получаемое подростком. Тудювой договор не должен еще
 никакого распространения и охватывает небольшую группу
 учеников. В некоторых районах считают, что типовой договор
 НКТ должен заключаться без всяких изменений. Это неправильно.
 Типовой договор учитывает только основные моменты регулиро-
 вания тудя и должен приспособляться к местным условиям.
 При заключении договора следует вынужденно проверять все
 пункты и невыполнимые исключать или добавлять вопросы,
 вынужденные положением на месте.

Правила об ученичестве неостаточно учитывают положение
 в деревне и в промкооперативах; в ближайшем время разработа-
 ные правила для промкооператива и для ученичества у кустарей
 в деревне.

Необходимо определить подростка к кустарю; необходимо
 добиться, чтобы кустарь учил подростка работе. Основной фор-
 мой обучения у кустаря является индивидуальное ученичество.
 В помощь кустарям должны быть разработаны ориентировочные
 программы и планы обучения. Помимо индивидуального учениче-
 ства имеются школы, учебно-производительные мастерские для
 подготовки квалифицированных кустарей. Эти школы имеют нап-
 ражения до сих пор мало занимались. Многие школы закры-
 лись. Школы эти имеют исключительное значение для поднятия
 техники промислов и должны всемерно поощряться.

Совершенно новым вопросом для наших организаций является
 совместная работа с промисловой кооперацией. Установить связь
 с промкооперацией, организовать ученичество в артелях, привлечь
 широким кругом молодежи к промкооперации — наша
 основная задача. Помощником только основные положения.

Работа в мелкой промышленности сложна и разнообразна, нужно уметь при регулировании труда отличать наемателя-скупщика от кустаря и ремесленника. Чтобы вырывать подростка из-под влияния хозяйчика, необходимо широко развернуть воспитательную и организационную работу.

О НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТАХ ДЛЯ ДЕРЕВЕНСКИХ РЕМЕСЛЕННИКОВ И КУСТАРЕЙ

Из постановления Центрального Исполнительного Комитета
и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

(Опубликовано в газ. „Известия ЦИК СССР и ВЦИК“ № 86, от 15 апреля
1925 года)

1. От промыслового налога освобождаются все ремесленники и кустари, проживающие и работающие в сельских местностях, если они занимаются своим промыслом без применения наемного труда, единолично или с помощью членов своей семьи, принадлежащих к одному с ними хозяйству (двору), независимо от наличия специально оборудованных заведений и применения механического двигателя. Указанные в настоящей статье ремесленники и кустари освобождаются от промыслового налога и в том случае, если они состоят членами промысловых кооперативных товариществ (ст. 7-я), независимо от того, производится ли работа товарищества (артели) в общих мастерских или на дому у членов товарищества (артели).

Примечание. Отдельные виды кустарных промыслов и ремесел, в которых по характеру производства необходимо участие кроме хозяина не менее одного рабочего (например, кузнечный промысел), освобождаются от промыслового налога и в случае пользования трудом одного наемного рабочего. Список вышеуказанных промыслов и ремесел составляется Народным Комиссариатом Финансов Союза ССР по соглашению с Высшим Советом Народного Хозяйства Союза ССР.

2. Сельские ремесленники и кустари, пользующиеся трудом одного наемного рабочего, кроме случаев, предусмотренных в примечании к ст. 1-й, независимо от наличия специально оборудованных заведений и применения механического двигателя, выбирают патент 1-го разряда на личные промысловые занятия.

3. При наличии у сельского ремесленника или кустаря учеников-подростков первые два ученика во всех случаях обложения в расчет не принимаются. Каждый два ученика сверх

первых двух приравниваются к одному наемному рабочему, при чем нечетное число учеников приравнивается к следующему четному.

4. Правила ст. 3-й об учениках-подростках, работающих у сельских кустарей и ремесленников, распространяются на подростков в течение всего времени их ученичества, но не далее достижения ими 18-летнего возраста.

10. Настоящее постановление вводится в действие с 1 апреля 1925 г.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета
Союза ССР М. Калинин

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР А. Рыков

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета
Союза ССР А. Енукидзе

Москва, Кремль
10 апреля 1925 г.

Издается на основании ст. 9
постановления ЦИК и СНК
СССР от 10-го апреля 1925 года
Зам. Наркомфина
Н. Брюханов
22-го июня 1925 г.

О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦИК И СНК СССР ОТ 10-ГО АПРЕЛЯ 1925 Г. О НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТАХ ДЛЯ ДЕРЕВЕНСКИХ РЕМЕСЛЕННИКОВ И КУСТАРЕЙ

Выдержка из инструкции

§ 7. Указанные в §§ 1 и 4 кустари и ремесленники могут иметь двух учеников-подростков, и наличие таких учеников за время их ученичества, но не далее достижения ими 18-летнего возраста, не изменяет размера указанных в § 4 льгот. Ученики сверх первых двух учитываются, как двое за одного взрослого кустика; если же общее число учеников не четно, то и один свыше предшествующего четного их числа считается за полного рабочего. Поэтому в тех производствах, где допускается наличие одного рабочего (прим. к ст. 1-й постановления 10-го апреля), он может быть заменен одним или двумя учениками сверх первых двух.

Примечание 1. В промысловых кооперативных товариществах 5 учеников-подростков не принимаются во внимание, и наличие их не устраняет применения закона 10-го апреля 1925 года.

Примечание 2. Налоговые льготы, вытекающие из отнесения отдельных лиц к ученикам-подросткам, могут быть предоставлены лишь при предъявлении соответствующих удостоверений Сельсовета.

Примечание 3. На учеников-подростков, срок ученичества которых не истекает ко времени достижения ими 18-и лет, льготы продолжают предоставляться до конца текущего оладного полугодия.

Нач. Упр. Гос. Налогами Полюдов
Зав. Отделом Кутлер

О НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТАХ ДЛЯ ГОРОДСКИХ КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ

Из постановления Центрального Исполнительного Комитета
и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

(Опубликовано в газ. „Известия ЦИК СССР и ВЦИК“ № 107, от 13/V—25 г.)

Кустари и ремесленники, занимающиеся своим промыслом в городских поселениях без применения наемного труда, выбирают патент 1-го разряда на личные промысловые занятия независимо от наличия у них специально оборудованной мастерской и механического двигателя.

Примечание. Отдельные виды кустарных промыслов и ремесел, в которых по характеру производства необходимо участие кроме хозяина не менее одного работника (например, кузнечный промысел), облагаются промысловым налогом в порядке настоящей статьи и в случае пользования трудом одного наемного рабочего. Список указанных в настоящем примечании промыслов и ремесел составляется Народным Комиссариатом Финансов Союза ССР по соглашению с Высшим Советом Народного Хозяйства Союза ССР.

2. Городские кустари и ремесленники, имеющие от одного до трех включительно наемных рабочих, освобождаются от уравнительного сбора. Патентный сбор для этих кустарей и ремесленников, за исключением случаев, предусмотренных в примечании к ст. 1-й, взимается по 1-му разряду расписания промышленных предприятий в двойном размере. При этом не применяется повышение разряда по обложению в зависимости от наличия механического двигателя и рода производства (примечания 1 и 2 приложения 1 к положению о государственном промысловом налоге, „С. У. РСФСР“ 1923 г., № 5, ст. 89).

3. В случаях, предусмотренных в ст.ст. 1 и 2, члены семьи кустара или ремесленника, проживающие и работающие вместе с ним, при обложении в расчет не принимаются:

4. При наличии у городских ремесленников и кустарей, указанных в ст.ст. 1 и 2, учеников-подростков первые два ученика во всех случаях обложения в расчет не принимаются. Каждый два ученика сверх первых двух приравниваются к одному наемному рабочему, при чем нечетное число учеников приравнивается к следующему четному.

Примечание. Правила настоящей статьи распространяются на подростков в течение всего времени их ученичества, но не более достижения ими 18-летнего возраста.

9. Настоящее постановление вводится в действие с 1 апреля 1925 г.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета
Союза ССР М. Калинин

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР А. И. Рыков

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета
Союза ССР А. Енукидзе

О НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТАХ ДЛЯ ДЕРЕВЕНСКИХ КУСТАРНЫХ И РЕМЕСЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Выдержка из постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

(Опубликовано в газете «Известия ЦИК СССР и ВЦИК» №№ 137 и 140
от 19/VI—1925 г.)

1. Кустарные и ремесленные предприятия в сельских местностях, имеющие двух или трех наемных рабочих, освобождаются от уравнительного сбора. Патентный сбор с этих предприятий взимается по 1-му разряду расписания промышленных предприятий в двойном размере. При этом не принимается повышение разряда по обложению в зависимости от наличия механического двигателя и рода производства (примечания 1 и 2 приложения 1 к положению о государственном промысловом налоге).

2. Члены семей владельцев предприятий, указанных в ст. 1, принадлежащие к одному с ними хозяйству (двору), при обложении в расчет не принимаются.

3. При наличии в предприятиях, указанных в ст. 1, учеников-подростков первые два ученика во всех случаях обложения в расчет не принимаются. Каждый два ученика сверх первых двух приравниваются к одному наемному рабочему, при чем нечетное число учеников приравнивается к следующему четному.

Примечание. Правила настоящей статьи распространяются на подростков в течение всего времени их ученичества, но не более достижения ими 18-летнего возраста.

Председатель Центрального Исполнительного
Комитета Союза ССР М. Калинин

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР А. Рыков

За Секретаря Центрального Исполнительного
Комитета Союза ССР А. Толоконцев

Москва, Кремль.
2 июня 1925 г.

О ЛЬГОТАХ ДЕРЕВЕНСКИМ РЕМЕСЛЕННИКАМ И КУСТАРЯМ ПО ОБЛОЖЕНИЮ МЕСТНЫМИ НАЛОГАМИ И СБОРАМИ

Из постановления Центрального Исполнительного Комитета и
Совета Народных Комиссаров Союза ССР

(Опубликовано в газ. «Известия ЦИК СССР и ВЦИК» № 107, от 13/V 1925 года)

1. Освободить от местного налога со строений помещения, используемые для себя и своего промысла без сдачи в аренду сельскими ремесленниками и кустарями, работающими единолично, с помощью членов своей семьи, одного наемного рабочего, а также учеников-подростков в числе не более двух (постановление ЦИК и СНК Союза ССР о налоговых льготах для деревенских ремесленников и кустарей („Сбор. Зак. Союза ССР“, 1925 г., № 25, ст. 168).

Председатель Центрального Исполнительного
Комитета Союза ССР М. Калинин

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР А. Рыков

Секретарь Центрального Исполнительного
Комитета Союза ССР А. Енукидзе

ОБ ИСЧИСЛЕНИИ И ВЗИМАНИИ С РЕМЕСЛЕННИКОВ
И КУСТАРЕЙ, ИМЕЮЩИХ У СЕБЯ ОДНОГО—ДВУХ ПОД-
РОСТКОВ-УЧЕНИКОВ, ПЛАТЫ ЗА КВАРТИРЫ И ПРОЧИЕ
КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Циркуляр НКВД № 78

(Опубликовано в газете «Труд» № 43, от 21 февраля 1925 г.)

Согласно постановления ЦИК СССР от 5 сентября 1924 года и изданной в развитие его инструкции НКФ и НКТ СССР от 24 ноября 1924 года, ремесленники и кустари-одиночки, имеющие до двух учеников-подростков, за этих учеников не облагаются и считаются ремесленниками и кустари-одиночками.

Между тем, по имеющимся в НКВД сведениям, местные органы, ведающие коммунальным хозяйством, приравнивают таких кустарей в отношении оплаты за квартиру, воду, освещение и пр. коммунальные услуги к кустарям, применяющим рабочую силу, чем и нарушают упомянутые, предоставленные им ЦИК СССР льготы.

Обращая внимание всех местных органов коммунального хозяйства, что благодаря изложенному неправильному порядку исчисления упомянутой платы с этой категории кустарей и ремесленников для молодежи создается тяжелое положение, заключающееся в сокращении для них возможности их обучения у кустарей и ремесленников, Народный Комиссариат Внутренних Дел предлагает:

С ремесленников и кустарей, работающих у себя на дому или в особом помещении единолично или при помощи членов своей семьи и одного или двух учеников-подростков и выбирающих патент 1-го разряда, как на личные промысловые занятия, при взимании с них платы за квартиру, воду, освещение и прочие коммунальные услуги таковая должна исчисляться, как с ремесленников и кустарей-одиночек.

О принятых мерах по проведению в жизнь настоящего циркуляра на местах надлежит немедленно поставить в известность НКВД.

Зам. Наркомвнудел Болдырев
Зам. Нач. Глав. Упр. Ком. Хоз. Грохотор
Нач. Общего Отдела Яковлев

ОБ ОПЛАТЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИИ В ГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЯХ

Выдержка из постановления Всероссийского Центрального
Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров РСФСР

(Опубликовано в газ. «Известия ЦИК СССР и ВЦИК № 125 от 4/VI—25 г.)

4. Для кустарей и ремесленников, не пользующихся наемным трудом, но подпадающих под действие ст. ст. 13 и 15 Положения о государственном подоходном налоге („Собр. Зак. Союза ССР“ 1924 г., № 20, ст. 196), ставки квартирной платы устанавливаются в соответствии с их доходами, но не свыше 66 коп. в месяц за квадрат. метр (3 руб. за 1 кв. саж.) жилой площади.

Примечание 1. В Москве предельная ставка для лиц, упомянутых в настоящей статье, устанавливается не свыше 1 руб. в месяц за кв. метр (4 руб. 50 коп. за 1 кв. сажень).

Примечание 2. Кустари и ремесленники, привлеченные к подоходному налогу по ст. ст. 13 и 15 Положения о подоходном налоге, в случаях наличия у них одного рабочего и учеников в числе не свыше двух приравниваются к лицам свободных профессий, согласно ст. 3.

5. С кустарей и ремесленников, не имеющих наемных рабочих и не подпадающих под действие ст. 4 настоящего постановления, ставки квартирной платы устанавливаются в зависимости от их заработка на тех же основаниях и в тех же размерах, что и с рабочих и служащих, согласно ст. 6 настоящего постановления.

Примечание. Наличие одного рабочего или не более двух учеников не служит препятствием к применению настоящей статьи.

Председатель ВЦИК М. Калинин
Председатель СНК РСФСР А. Рыков
Секретарь ВЦИК А. Киселев

Москва, Кремль.
1-го июня 1925 г.

ПО ВОПРОСУ ОБ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВАХ КУСТАРЕЙ И РЕМЕСЛЕННИКОВ, ИМЕЮЩИХ ДО ДВУХ УЧЕНИКОВ

Всем губ. и облисполкомам.

Копия НКВД Автономных республик

По смыслу постановления ЦИК и СНК СССР от 5/IX—24 г. „о льготах по промысловому налогу ремесленникам и промышленным предприятиям, имеющим учеников“ и инструкции НКФ СССР и НКТ СССР от 24/XI—24 г., за № 27, о порядке применения вышеназванного постановления кустари и ремесленники, имеющие не свыше 2-х учеников, приравниваются к категории лиц, не эксплуатирующих наемного труда.

Ученичество, регламентированное указанными постановлениями, не может рассматриваться как наемный труд в смысле п.п. „а“ ст. 69 конституции РСФСР. Определяющими моментами в отношении соответствующих кустарей-ремесленников к своим ученикам является не цель извлечения прибыли, а цель обучения—передачи определенных навыков и приемов ремесленной техники. Извлекаемая при этом прибыль в значительной своей части может быть рассматриваема, как возмещение трудовых затрат указанных кустарей и ремесленников в процессе обучения учеников.

Ввиду изложенного Народный Комиссариат Внутренних Дел и Народный Комиссариат Юстиции разъясняют, что кустари и ремесленники, имеющие не свыше 2-х учеников, не должны быть подводимы под категорию лиц, предусмотренных п. „а“ ст. 65 конституции РСФСР и потому не являются лишенными избирательных прав, если они не подпадают под действие каких-нибудь других пунктов статьи 69 конституции РСФСР.

Наркомюст Курский
Замнаркомвнудел Болдырев
Врид. Управделами НКВД Чугунов

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ РАБОТЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ РЕМЕСЛЕННЫХ, КУСТАРНЫХ И МЕЛКИХ КООПЕРАТИВНЫХ И ЧАСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Всем Губкомам, Обкомам РЛКСМ, Бюро ЦК и ЦК
Нацреспублик

1

Мелкая кустарная промышленность продолжает развиваться. Часть предприятий укрупняется, начинают применять наемную рабочую силу, но вместе с этим наблюдается массовый рост кустарей-одиночек. Союз до сих пор охватывал работой только городские ремесленные предприятия. Работа среди основной массы кустарей, ремесленников-одиночек, куда должны вовлекаться новые кадры молодежи, поставлена слабо.

VI съезд поставил основной задачей Союза по работе в мелко-кустарной промышленности:

а) вовлечение более широких масс молодежи в мелкую кустарную промышленность для борьбы с безработицей;

б) усиление регулирования труда молодежи, сохраняя существующее законодательство, учитывая при этом мощность отдельных предприятий и бытовые особенности кустарей.

2. Вовлечение молодежи в кустарную промышленность

Учитывая возможность вовлечения новых кадров молодежи в кустарную промышленность, необходимо провести следующее:

а) широко разъяснить на местах постановление ЦИК'а СССР о налоговых льготах кустарям-ремесленникам и промкооперации, имеющих учеников-подростков, и обеспечить получение этих льгот как в городе, так и в деревне.

б) совместно с заинтересованными органами наметить конкретные мероприятия по вовлечению молодежи в мелкое производство (условия определения, добавочные льготы и т. д.)

Разъяснить кустарям вновь изданные правила об ученичестве в мелкой промышленности (порядок набора учеников, оплата и т. д.)

в) Учитывая положение на месте, следует устанавливать постановлением губисполкома минимум подростков в мелких предприятиях.

г) Усилить участие местных организаций в работе всех видов кустарных школ (учебно-производственные мастерские, профшколы, районные школы), улучшить их работу, расширить количественно путем привлечения средств предпринимателей, местных органов хозяйства, промкооперации, соцстраха и ОНО.

д) Необходимо, чтобы молодежь вовлекалась в мелкую кустарную промышленность также через промкооперацию, коопе-

ративные артели и общества кустарей. Для этого следует добиваться, чтобы в уставе этих организаций было оговорено предоставление права члену кооперативной артели и общества кустарей брать на обучение подростков.

е) Ученикам, окончившим обучение у кустарей (по уставу не имеющего права применять наемную рабочую силу), следует содействовать в вступлении в артели и общества кустарей, добиваясь снижения взноса и сокращения пая. В исключительных случаях следует практиковать продление срока обучения на определенный срок до подыскания работы или принятия его в члены артели.

3. Регулирование труда работающей молодежи

Технически и экономически отсталая мелкая кустарная промышленность требует осторожного и гибкого подхода к регулированию труда, особенно в деревне и местечках.

В связи с этим следует сосредоточить внимание на регулировании и закреплении лишь следующих основных мероприятий: обязательное заключение трудового договора, регулирование рабочего дня, зарплаты и ученичества. Все остальные вопросы по улучшению положения работающей молодежи должны оговариваться в договоре в зависимости от положения промысла и каждого отдельного предприятия.

4. Трудовой договор

Основной формой регулирования труда молодежи должен остаться трудовой договор. Очередной работой местных организаций является наибольший охват работающей молодежи трудовыми договорами как в городе, так и в деревне. Договор должен заключаться обязательно при участии профсоюза. Договор следует заключать на время обучения, исходя из необходимости получения профессии, но не менее, чем на год. Для молодежи, работающей сезонно, договор следует заключать только на время работы. Производящиеся до сих пор различные начисления при заключении договора (в пользу профсоюза, на культурные нужды и т. д.) следует свести к минимуму в городах и совершенно не практиковать в местечке и деревне.

5. Зарплата

Необходимо вести борьбу с бесплатным применением труда молодежи и неопределенной оплатой, как-то: чаевыми, подачками, с работой на процентах, с зарплатой кустарю за обучение и т. д. Необходимо добиваться, чтобы зарплата ученика в месяц была не ниже государственного минимума заработной платы. Зарплату следует постепенно подтянуть к размеру 1-го разряда

тарифной сетки соответствующего профсоюза, учитывая в каждом отдельном случае мощность предприятия. Учитывая особенности кустарных промыслов, следует допускать натуральную оплату с тем, чтобы не менее 25% всей суммы зарплаты подросток получал деньгами.

Повышение оплаты должно проходить в зависимости от повышения квалификации по программам обучения и в определенные сроки в тех местах, где обучение трудно регламентировать программами.

Размер оплаты деньгами, натурой (одежда, обувь, питание, квартира) и порядок повышения оплаты следует подробно оговаривать в трудовом договоре.

6. Рабочий день

Особое внимание должно быть уделено проведению нормального рабочего дня для подростков (6 часов) и свыше 18 лет (8 часов). Необходимо установить в договоре или постановлением местных органов власти о времени прихода и ухода подростка с работы в соответствии с общими постановлениями о часах работы в мелких предприятиях данного района.

7. Ученичество

В целях лучшей постановки обучения необходимо на местах в профсоюзах разработать программы обучения по основным профессиям, руководствуясь следующим: а) программа должна предусматривать подготовку квалифицированного рабочего соответствующего производства—промысла, б) программа должна быть разбита на периоды по квалификации, связанные с повышением оплаты, в) программа должна быть популярно написана, учитывая ту работу, которая производится в предприятиях данного района. Обучение по программе должно быть оговорено в трудовом договоре. Программа приложена к договору, а также вывешена в предприятии. В тех местах, где однородных предприятий немного, вместо программы следует в трудовом договоре более подробно перечислить основные работы, подлежащие усвоению учеником.

Успехи обучения, переход в следующий период, срок перехода следует отмечать в расчетной книжке ученика.

Стремясь предоставить максимальные налоговые льготы кустарям, имеющим учеников, ЦК обращает особое внимание местных организаций на постановку кустарного ученичества, гарантирующего в будущем подготовку молодежи в качестве квалифицированных рабочих и обеспечение заработной платы,

8. Кустари в деревне

В связи с тем, что подростки, находящиеся у кустарей в деревне, работают главным образом в сельском хозяйстве, частично в промысле, регулирование труда следует проводить через Работземлес по тем же методам, как и среди батраков, и по типовому договору Работземлеса, добавляя пункты: 1) какую работу подросток должен выполнять по кустарному промыслу, 2) рабочее время и 3) об обучении квалификации.

Для усиления работы в деревне необходимо возложить на волисполком или сельсоветы (через губ. или уисполком) минимум работы по регулированию труда (регистрация труддоговора, учет подростков и предварительный разбор конфликтов).

9. Кустари в посаде и местечке

В посаде или местечке развиты в основном постоянные ремесленные кустарные промыслы (кустари-одиночки), положение в местечках характеризуется сильной безработицей среди молодежи. Работу среди молодежи следует сосредоточивать при местных проф'ячейках, профуполномоченных, а где таковых нет, ячейки Комсомола должны содействовать организации профоргана. Необходимо помогать объединению кустарей-одиночек в промкооперацию или союзы кустарей, организуя в предприятиях этих кустарей ученичество.

10. Работа среди наемных домашних работниц

Необходимо приступить к регулированию труда молодежи—домашних работниц. Основной формой в этой работе должен быть трудовой договор. Следует добиваться освобождения домашней работницы на определенное время от работ в целях вовлечения ее в общественную (комсомольскую, профессиональную) жизнь, обучения грамоте и т. д. Одновременно надо наладить систематический учет работы в области домашних работниц.

11. Организационные формы работы

Для руководства всей работой по ученичеству в мелкой кустарной промышленности необходимо при губотделах труда, в первую очередь в кустарных районах, создать комиссии или постоянные совещания по кустарному ученичеству в составе: 1) ГОТа, 2) ГСПС, 3) РЛКСМ, 4) Профобра, 5) Кустсекции ГСНХ или отдела местного хозяйства, или промкооперации, с привлечением представителей заинтересованных профсоюзов, союзов кустарей, специалистов и т. д.

Помимо этого на местах для постановки обучения подростков, регулирования их труда, установления программы, повышения оплаты создаются при крупных профсоюзах, а в местечке-посаде при профуполномоченном, комиссии по кустарному ученичеству в составе: 1) представителя от профсоюза, 2) представителя КСМ в профсоюзе или ассистента, 3) специалиста-рабочего или кустара данного производства.

12

ЦК отмечает слабость союзной работы среди кустарной молодежи и обращает внимание местных организаций на усиление работы среди молодежи, занятой в кустарной промышленности.

Для выполнения всех намеченных мероприятий и наибольшего охвата рабочей молодежи мелко-кустарной промышленности необходимо все предприятия города, крупного местечка, посада, района разбивать на группы по месту расположения по профсоюзной линии (10—15 предприятий в группе), прикрепляя к каждой группе одного или нескольких комсомольцев. Выделенные для работы по группам частных предприятий руководятся комитетами РЛКСМ, ячейкой КСМ через представителя в соответствующий профорган (группком, местком, райком, уездотделение профсоюза частных предприятий). Вся работа должна вестись согласованно с парторганизацией и совместно с фракциями профячеек.

В задачу прикрепленного входит: обход предприятия своего района, проверка выполнения законодательства о труде, вовлечение молодежи своей группы в комсомольскую и профессиональную жизнь.

О всех недочетах, замеченных в предприятии, прикрепленный сообщает представителю в профсоюз, ассистенту или в инспекцию труда. Сам протоколов не составляет и указаний предпринимателю не дает.

13. Ячейка при профсоюзе

Объединяющим центром и проводящей работу среди молодежи, работающей в мелко-кустарной промышленности, должна явиться ячейка РЛКСМ при профессиональном органе (месткоме, группкоме, райкоме, уездотделении, губотделе). Ячейка РЛКСМ участвует во всей работе своей профорганизации, в регулировании труда, организует массовую воспитательную работу, вовлекая в школу, в комсомольский и рабочий клуб молодежь объединяемых ячейкой предприятий. Ячейка РЛКСМ должна вести работу по объединению молодежи в профсоюз и вовлечению ее в активную профработу. В помощь ячейке при профсоюзе целесообразно прикреплять ячейки крупных государственных предприятий соответствующего производства. Всею свою работу ячейка проводит в тесном контакте с представителем комитета в профорган.

14. Воспитательная работа

Работа по улучшению экономического положения молодежи, проводимая нашим союзом, дает возможность широко развернуть воспитательную работу.

Вся воспитательная работа должна быть поставлена так, чтобы воспитать в подростке чувство классового самосознания, бороться с мелко-собственническим стремлением.

Особое внимание следует уделить освещению текущей политической жизни, разъяснению проводимой экономической работы, военной воспитанию и антирелигиозной пропаганде.

Первичная воспитательная работа должна проводиться через: комсомольцев, прикрепленных к группам частных предприятий, читку газет, общие собрания молодежи, часто проводимые открытые собрания ячейки РЛКСМ и общеобразовательные школы. Более развитая активная часть кустарной молодежи должна вовлекаться в проф. или КСМ клуб, в кружки и ячейки РЛКСМ.

15. Вечерняя школа рабочей молодежи

ЦК обращает особое внимание на организацию и вовлечение в существующие вечерние районные школы молодежи мелких кустарных предприятий. Вечерняя школа может организовываться для молодежи одного или нескольких профсоюзов и может также охватывать молодежь небольших государственных предприятий. Следует стремиться, чтобы отдельные группы учащихся по производствам помимо общеобразовательных предметов изучали в школе также и специальные предметы, связанные с производством (история производства, теоретические специальные предметы, необходимые, чтобы понять процессы производства и т. д.) При отсутствии возможностей для постановки систематического изучения технических предметов следует в школе организовывать кружки по изучению производства. Школа должна явиться также центром воспитательной работы среди молодежи. Для организации школы должны быть использованы средства ОНО, профсоюзов и самих хозяев-кустарей, чья молодежь обучается в школе.

16. Общие собрания молодежи

Особое значение для организации и общественно-политического воспитания имеют регулярные собрания рабочей молодежи частных предприятий. Собрания следует созывать общегородские в небольших городах и местечках, по профсоюзам, группам, райкомам частных предприятий, а также и по отдельным профессиям. Следует также практиковать созыв конференций и делегатских собраний. Собрания следует тщательно подготавли-

вать (своевременное извещение, подбор вопросов повестки дня, популярное изложение докладов и т. д.)

Большинство мероприятий, намеченных в этом письме, проверены на практике рядом местных организаций, но до сего времени изучению этой работы, сбору материала и данных не уделялось достаточного внимания. ЦК предлагает все возникающие вопросы, опыт работы и материал высылать в ЦК.

Секретарь ЦК РЛКСМ А. Файвилович
Председатель Экономкомиссии ЦК РЛКСМ Вл. Рогов

№ 138
11-го декабря 1924 г.

Утверждены Народным Комиссариатом Труда СССР 19 января 1925 г.
№ 13/307

ПРАВИЛА ОБ УЧЕНИЧЕСТВЕ В МЕЛКОЙ, РЕМЕСЛЕННОЙ И КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ

(Изданы на основании ст. 127 Кодекса Законов о Труде)
Народным Комиссариатам Труда Союзных Республик.

(Опубликовано в „Известиях НКТ СССР“, № 6—1925 г.)

1. Принимать учеников в обучение имеют право лица, организации и учреждения, имеющие патенты на содержание промышленных предприятий, а также кустари и ремесленники как имеющие личные промысловые свидетельства на занятии промыслом, так и освобожденные по закону от выборки личных промысловых свидетельств.

Примечание. Лицам, работающим по найму, в том числе и квартирникам, запрещается нанимать учеников.

2. Поступление в ученики допускается с 16-летнего возраста, в исключительных случаях—с 14-летнего возраста в пределах и в порядке постановления НКТ и ВЦСПС от 19-го июня 1923 г. № 275/779 (Собр. Узаконений 1923 г. № 57, ст. 560).

3. Наем учеников производится через посреднические органы НКТ или по добровольному соглашению между нанимателем и подростком или его родителями (опекунами), при чем в последнем случае с обязательной последующей регистрацией в посреднических органах НКТ. В местностях, в которых не существует посреднических органов НКТ, наем учеников регистрируется при регистрации трудового договора в камере инспектора труда или волисполкоме (ст. 5 настоящего постановления).

ков не может превышать 2-х на одного рабочего.

5. Не позже 2-х недель по приеме ученика наниматель обязан заключать с учеником договор об ученичестве по прилагаемой форме. Договор должен быть зарегистрирован в камере инспектора труда или в волисполкоме. При заключении договора ученичества наниматель обязан выдать ученику расчетную книжку установленного образца.

Примечание 1. Кустари, ремесленники и промышленные предприятия, находящиеся от камеры инспектора труда не далее 10-и верст, регистрируют договор ученичества обязательно в камере инспектора труда.

Примечание 2. Профессиональным организациям предоставляется право заключения договора с нанимателем от имени ученика с сохранением установленного в ст. 5 порядка регистрации договора.

6. Оплата труда ученика должна быть не ниже государственного минимума заработной платы, при чем в тех случаях, когда часть заработной платы выдается натурой, ученик должен получать деньгами не менее 25% общей суммы заработка. Заработная плата ученика от начала до окончания срока обучения регулярно повышается в зависимости от повышения квалификации. Порядок и сроки повышения оплаты устанавливаются договором.

7. Наниматель обязан обучать ученика специальности, предусмотренной в договоре, не отвлекая его на работы, не связанные непосредственно с производством.

8. Рабочий день несовершеннолетнего ученика не может превышать 6 часов.

9. Лица, не достигшие 18-летнего возраста, не могут быть учениками в тех производствах и профессиях, в которых применение труда несовершеннолетних запрещено соответствующими постановлениями НКТ.

10. Договор ученичества может быть расторгнут учеником досрочно в следующих случаях:

- а) перехода предприятия к другому владельцу;
- б) особо вредных условий работы, подтвержденных врачом осмотром, угрожающих здоровью ученика;
- в) желания ученика переменить профессию (специальность), при чем ученик обязан предупредить нанимателя при недельном расчете не менее, чем за день, а при двухнедельном или месячном расчете — не менее, чем за неделю до расторжения договора;
- г) нарушения нанимателем обязательств, принятых на себя договором;
- д) грубого обращения нанимателя с учеником;
- е) обнаружившейся неспособности нанимателя к обучению;

ж) совершенных нанимателем преступлений и проступков или обнаружения поведения, несовместимого с предоставлением нанимателю права обучения.

11. Право досрочного расторжения договора (ст. 10) принадлежит также профорганизациям, должностным лицам, на которых возложен надзор за соблюдением законов по охране труда, родителям или опекунам подростков. Указанным организациям и лицам принадлежит также право возбуждать вопрос об изменении отдельных пунктов договора.

12. Договор ученичества может быть расторгнут досрочно нанимателем с доведением до сведения инспектора труда или вол(рай)исполкома в следующих случаях:

- а) закрытия предприятия;
- б) систематического уклонения ученика от работы;
- в) обнаружения неспособности ученика к усвоению данной специальности;
- г) утраты учеником трудоспособности более 2-х месяцев;
- д) при совершении учеником уголовно-наказуемого преступления или проступка, непосредственно связанного с его работой и установленного судебным порядком.

13. Конфликты, возникающие на почве выполнения трудового договора и применения настоящих правил, разрешаются в порядке, установленном в гл. XVI Кодекса Законов о Труде и в изданных в ее развитие постановлении.

14. При увольнении подростка по каким бы то ни было причинам (окончание срока обучения, прекращение договора по соглашению сторон, досрочное расторжение договора) наниматель обязан выдать ученику удостоверение об изучении учеником профессии и о сроке пройденного обучения.

15. Настоящие правила об ученичестве применяются в работе учеников в промышленных предприятиях с числом рабочих до 20-и (включительно), при отсутствии двигателя и с числом рабочих до 10-и (включительно), при наличии двигателя, а также в промысловых кооперативах, артелях, у ремесленников и кустарей-одиночек.

16. На всех учеников в мелкой, ремесленной и кустарной промышленности и промысловой кооперации распространяется действующее законодательство о труде и в частности об охране труда несовершеннолетних.

Профессиональные союзы пользуются правом выполнять в отношении учеников функции, указанные Кодексом Законов о Труде, хотя бы ученики не состояли членами союза.

17. Надзор за проведением правил об ученичестве возлагается на инспекцию труда.

18. С изданием настоящих правил отменяются:

- а) постановление НКТ от 31-го мая 1923 г. № 242/765—„Правила об ученичестве в мелкой, ремесленной и кустарной промышленности и промысловых кооперативах“ („Известия НКТ, 1923 г. № 21);

б) постановление НКТ СССР от 12-го января 1924 года №25/311—, „О типовом договоре ученичества в мелкой и кустарной промышленности и промысловой кооперации“ (Изв. НКТ СССР“, 1924 г. № 2—3);

в) постановление НКТ СССР от 2-го июня 1924 года № 251/403—, „О некоторых изменениях в правилах об ученичестве и в типовом трудовом договоре для учеников“ („Изв. НКТ СССР“, 1924 г. № 23).

За Народного Комиссара Труда СССР Бахутов
Заведующий отделом охраны Труда НКТ Каплун
Согласовано с ВЦСПС Владимиров

Для учеников, занятых в мелкой ремесленной и кустарной промышленности и промысловых кооперативах

ТИПОВОЙ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

1. Настоящий трудовой договор заключен между работодателем гр.....
..... проживающим (адрес)
..... (фамилия, имя и отчество)
..... и учеником гр..... (фамилия и имя)
..... лет, проживающим..... (адрес)

на срок от по.....
2. Я, ученик....., нанимаюсь на срок
..... (фамилия и имя)
..... для обучения..... ремеслу.

При этом следующую работу (описание работы):
.....
.....
обязуюсь выполнять точно и аккуратно.

3. Я, работодатель....., буду выполнять
..... (фамилия и имя)
все распоряжения советской власти о труде—в частности учеников-подростков—
и обязуюсь:

а) обучать ученика гражд. выполне-
..... (фамилия и имя)
нию следующих работ (описание работы или приложить программу обучения):
.....
.....

б) не использовать его (ученика) на работы, не относящиеся к перечисленным выше (на побегушки, по домашнему хозяйству и проч.), и не препятствовать использованию учеником по своему усмотрению нерабочего времени (посещение школы и т. д.)

в) не допускать работы ученика сверхурочно и ночью;

г) предоставлять один раз в год в летнее время месячный отпуск, с правом отъезда ученика, с сохранением указанного в п. 4 заработка, с выплатой вперед за срок отпуска, при чем первый отпуск предоставить после 5½ месяцев работы;

д) выдавать ученику для выполнения возложенных на него работ инструменты;

е) выдавать спецодежду, необходимую для работы (перечислить предметы и сроки носки):.....

ж) застраховать ученика гражд.

в кассе социального страхования и вносить туда ежемесячно установленные законом страховые взносы;

з) для участия, в случае избрания ученика представителем на съезды, конференции и собрания уполномоченных, созываемые органами государственными, профессиональными и единой потребительской кооперацией или организацией Комсомола, отпускать его с сохранением заработка на все время осуществления им своих обязанностей;

4. Зарботная плата устанавливается с момента поступления на работу по..... разряду в..... рублей и выдается в следующем порядке:

а) в счет заработка предоставляются: продукты (полный, частичный стол), оцениваемые в..... рублей..... копеек, и жилище (комната, койка), оцениваемые в..... рублей..... коп., б) на руки ученику выдается..... руб..... коп., выплачиваемых..... числа каждого месяца.

5. Через каждые..... месяцев, по мере получения квалификации, ученику прибавляется в первый раз..... рублей, во второй раз..... рублей, а в третий раз..... рублей.

6. Рабочее время учеников устанавливается в зависимости от его возраста и согласно Кодекса Законов о Труде в 6, 8 часов в день (ненужное зачеркнуть).

7. Досрочное расторжение договора может быть произведено учеником, родителями, опекунами, инспектором труда или профсоюзом в следующих случаях:

а) перехода предприятия к другому владельцу;

б) при особо вредных условиях работы, подтвержденных врачом осмотром и угрожающих здоровью ученика;

в) вследствие желания ученика переменить профессию (специальность), при чем ученик обязан предупредить работодателя при недельном расчете не менее чем за один день, а при двухнедельном или месячном—не менее чем за неделю до расторжения договора;

г) нарушения работодателем обязательств, принятых на себя настоящим договором;

д) грубого обращения работодателя с учеником;

е) обнаружившейся неспособности нанимателя к обучению;

ж) совершения нанимателем преступлений и проступков или обнаружения поведения, несовместимых с предоставлением нанимателю права обучения.

8. Досрочное расторжение договора работодателем может быть произведено с ведома инспектора труда в следующих случаях:

а) закрытия предприятия;

б) систематического уклонения ученика от работы;

в) обнаружения учеником неспособности к усвоению данного ремесла;
г) утраты учеником работоспособности на срок более четырех месяцев;
д) при совершении учеником уголовно-наказуемого преступления или проступка, связанного с предприятием, в котором ученик работает, и установленного судебным порядком.

9. При расторжении договора на основании лит. «а», «б», «г» и «д» п. 7 работодатель обязан уплатить ученику выходное пособие в размере рублей, но не менее двухнедельного заработка.

10. При заключении настоящего договора ученику выдается расчетная книжка.

11. Настоящий договор заключен в трех экземплярах: один хранится у работодателя гражд. другой—у ученика гражд. (фамилия)

..... третий—в камере инспектора труда
в вол - (рай) исполкоме
..... (фамилия) 192 года.

Подпись работодателя

Подпись ученика

Настоящий договор зарегистрирован под № и хранится в копии в камере инспектора труда участка в вол-(рай) исполкоме

..... губерний.

«.....» 192 года.

Подпись инспектора труда
председателя вол-(рай) исполкома

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ

Всем промышленным союзам

Учитывая рост общественной активности молодежи, ее стремление принять участие в хозяйственной жизни страны и желание овладеть техническими и художественными навыками труда народной промышленности, а равно стремление советской власти привлечь широкие массы сельских и городских кустарей и ремесленников через промышленную кооперацию к поднятию нашего народного хозяйства, Всекопромсоюз считает необходимым привлечь Комсомол и массы молодежи к участию в работе промышленной кооперации. В работе среди молодежи Всекопромсоюз на ближайшее время считает необходимым выдвинуть следующие основные задачи:

а) вовлечение широких масс молодежи в промышленную кооперацию;

б) обучение вовлеченной молодежи промыслу;

в) подготовку из рядов молодежи работников для промышленной кооперации.

Необходимость подготовки новых кадров квалифицированных кустарей и на ряду с этим широкие льготы, предоставленные кустарям, организованным в промысловую кооперацию (пост. ЦИК'а СССР от 5-го сентября, постановление Наркомфина от 11-го февраля с. г., постановление главного управления Комхоза от 12-го февраля с. г., новые правила об ученичестве в кустарной промышленности и т. д.) дают возможность начать вовлечение молодежи в артели в качестве учеников. Союзы должны широко разъяснить правлениям артелей, кустарям-членам артелей предоставленные льготы, а также важность вовлечения молодежи в промкооперацию с точки зрения народного хозяйства и вместе с ними наметить порядок определения молодежи в мелкую кустарную кооперированную промышленность.

Как правило, следует практиковать, что ученик определяется в артель к кустарю через правление артели и числится за артелью, при чем необходимо обратить особое внимание на вовлечение молодежи в артельные предприятия и предприятия союзов вместо работы у одиночек. По желанию ученика, с согласия артели, он может быть принят в члены артели со всеми правами члена артели на общих основаниях в соответствии с уставом. Внесение вступительного пая необходимо рассчитать так, чтобы оно было не обременительно для молодежи и пай отчислялся по желанию ученика небольшими частями от жалованья, до 5% в месяц.

В некоторых местах пытаются распространить броню государственной промышленности на артель. Всекопромсоюз сообщает, что это является неправильным и что общегосударственная броня не распространяется на артели, вместе с этим Всекопромсоюз еще раз подчеркивает необходимость вовлечения молодежи в промыслы и рекомендует местным союзам разработать с органами труда, кустарными секциями ВСНХ или отделами местного хозяйства конкретные мероприятия по определению молодежи к кустарям для обучения.

Артели должны также следить за постановкой обучения молодежи квалификации каждым кустарем, членом артели в отдельности. В помощь кустарям следует разработать на местах программы обучения, рассчитанные на определенный срок и на работу, имеющуюся в предприятиях данного района. Подросток должен обеспечиваться необходимыми для работы и квалификации инструментами, не используя учеников на работы, не связанные с промыслом. Особое внимание следует обратить на подростков, оканчивающих обучение, помогая им обзавестись необходимыми инструментами, кредитую их, чтобы они могли приступить к самостоятельной работе в артели.

Помимо индивидуального обучения молодежи квалификации союзам рекомендуется наиболее способных учеников направлять в учебно-показательные мастерские.

Для контакта в проведении указанной работы и установления связи между Комсомолом и промышленной кооперацией Всесоюзный комитет совместно с ЦК РЛКСМ рекомендует установить представительство от соответствующей организации РЛКСМ в союзы и более крупные артели без права решающего голоса в выборных органах. В хозяйственно более крупных союзах эти представители должны содержаться в штатах союзов или артелей в качестве инструкторов-практикантов.

Представитель должен вовлекаться в общую кооперативную работу. Вместе с этим следует представителей местной организации вводить в состав совета союзов или артели и в ревизионную комиссию.

Промысловая кооперация должна использовать молодежь, получающую в Комсомоле навыки в общественной работе, для подготовки из нее работников для всей системы промкооперации.

Наиболее способных, проявивших свои хозяйственные способности представителей Комсомола, желательно проводить в состав правлений.

Помимо этого необходимо обратить особое внимание на использование брони молодежи в аппаратах союзов по колдоговорам с профсоюзами, а где таковой нет (брони), — на использовании членов КСМ и передовой молодежи, уже работающей в аппарате, а также на привлечение новых кадров для подготовки из них работников по торговой, неторговой части, а также по счетоводству.

Местные ячейки Комсомола следует привлекать в помощь для организации культурно-просветительной работы и отдельных просветительных мероприятий среди организованных и неорганизованных кустарей, а также для постановки работы среди детей кустарей (пионеротряды), помогая им по возможности силами и средствами.

О проведении данных указаний, о возникающих вопросах неправильного толкования на местах указаний, о льготах предлагается немедленно сообщать во Всесоюзный комитет.

Член правления Темкин

За завед. орган.-инстр. отд. Серебряков

№ 2373

10 марта 1925 г.

ЦИРКУЛЯРНОЕ ПИСЬМО

Губкоммолу

Кустарный Отдел ВСНХ из бывших в его ведении до 200 учебно-производственных мастерских постановлением Совнаркома оставил у себя на полном снабжении ВСНХ только 25 мастерских и инструкторских школ общегосударственного значения.

Остальные школы переданы местным органам: кустсекциям ГСНХ, промкооперации и губпрофобрам. На местах замечается недостаточное внимание к этому типу школ, часть из них уже закрыта, часть закрывается. Эти школы имеют для нас большое значение как культурные центры по организации и поднятию местного кустарного промысла, так и по подготовке квалифицированных кустарей. Кроме того, при небольших затратах эти школы могут вернуть в себя значительные кадры безработной молодежи. Поэтому необходимо:

1. Немедленно пересмотреть сеть школ и добиться содержания их местными исполкомами, профобрами или промышленной кооперацией, или местными кустсекциями ГСНХ.

2. Пересмотреть руководящий персонал и состав учащихся школ.

3. Добиться полного укомплектования школ подростками и ликвидировать протекционизм в приеме, прекратить прием 12-летних детей, принимая только с 14 лет.

4. Улучшить социальный состав, удалив нецарлетарские элементы. Школа должна быть укомплектована подростками: безработными из Биржи Труда, детьми кустарей, выходцами из деревни, батраками, переростками детских домов.

5. В связи с улучшением социального состава необходимо изыскать средства для стипендий учащимся и организации при школах общежитий.

6. Привлечь к участию по содержанию школ промкооперацию.

7. Необходимо, чтобы Соцстрах выделил средства для содержания школ-мастерских в виду укомплектования их также подростками из Бирж Труда.

8. Школьное оборудование и инструктора до сих пор в большинстве школ используются только в течение 4-х часов (время занятий учеников).

Целесообразно, учитывая местные условия, увеличить количество учеников и заниматься в две смены. Это дает сокращение расходов и возможность обслуживания большего количества молодежи.

Вместе с тем следует предупредить, а в некоторых школах изжить имеющийся уклон исключительно к занятию только производственной работой. Необходимо также уделить достаточное время для теоретических занятий, установленных программой. Одновременно производственную работу школы нужно больше увязывать с запросами рынка.

9. Важной задачей школы является установление связи и совместной работы с местными кустарями. До сего времени эту работу почти не начинали. Формы связи с кустарями могут быть: ознакомление кустарей с лучшими методами работы, с новым оборудованием, чертежами, инструментами, материалами, которые легче достать школе. Школа должна быть культурным

центром, инициатором организации кустарей в промкооперации. Нами будут приняты меры, чтобы опыт примерно поставленных школ, оставшихся в ведении ВСНХ, и все материалы методические, программные рассылались всем остальным школам.

Школам необходимо установить связь обмена опытом с московским кустарным музеем и магазином кустарных изделий (Москва, Леонтьевский пер.)

До сего времени нет данных, во что обходится обучение учащегося и содержание всей школы. Перед вами стоит задача этот вопрос изучить и все материалы направить в ЦК, где в настоящее время разрабатывается вопрос об использовании этого типа школ для втягивания в них безработной молодежи.

Секретарь ЦК РЛКСМ Чаплин
Председатель Экономкомиссии ЦК Рогов

1744

14 окт. 1924 г.

О НЕРАСПРОСТРАНЕНИИ ЗАКОНОВ О ТРУДЕ НА УЧЕНИКОВ УЧЕБНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ МАСТЕРСКИХ КУСТАРНО-РЕМЕСЛЕННОГО ТИПА

Циркуляр Народного Комиссариата Труда РСФСР от 12 января 1925 года, № 9/1200

НКТ автономных республик, уполномоченным НКТ и обл. и губотделам труда

Копия: губпрофобрам и кустсекциям ГСНХ и ГМХ

В настоящее время неоднократно наблюдаются случаи, когда местная инспекция труда приравнивает учебно-показательные мастерские кустарно-ремесленного типа в отношении применения законодательства о труде к производственным артелям или к трудовым коммунам.

Народный Комиссариат Труда РСФСР разъясняет, что учебно-показательные мастерские кустарно-ремесленного типа, имеющие основную целью обучение занятых в них подростков (для подготовки квалифицированной рабочей силы), могут быть приравнены по своему характеру к профтехническим школам, а не к производственным предприятиям. Поэтому на занятых в них учеников законы о труде не распространяются.

Народный Комиссар Труда РСФСР Бахутов
Зав. Отделом Охраны Труда НКТ Маркус
Зав. Подотделом инспекции Труда Бенсман

О МЕСТНЫХ СОВЕЩАНИЯХ ПО РЕГУЛИРОВАНИЮ ТРУДА ПОДРОСТКОВ В КУСТАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Циркуляр НКТ СССР от 16 декабря 1924 года № 487/491

(Опубликовано в „Изв. НКТ СССР“ № 47—48, 1924 г.)

Наркомтрудам Союзных Республик

Для согласования деятельности отдельных ведомств и организаций в области кустарного ученичества и для своевременной постановки и обсуждения новых вопросов, возникающих в связи с применением труда подростков, губотделам Труда надлежит периодически созывать совещания примерно в следующем составе: представители от губотдела Труда, губкома Комсомола, губпрофсовета, губпрофобра и органов, объединяющих наибольшее количество кустарей (кустсекция губсовнархоз, отдел местного хозяйства, промкооперация).

На совещание для разработки отдельных вопросов должны привлекаться специалисты, представители отдельных профсоюзов, местные крупные кооперативные артели, объединения кустарей и т. д.

В задачи совещаний в первую очередь входит следующее:

1. Проведение всех мероприятий по вовлечению безработной молодежи в мелкие частные предприятия.
2. Разработка и утверждение программы по ученичеству в кустарной промышленности.
3. Разработка вопросов, связанных с применением существующего законодательства, и разработка новых мероприятий по регулированию труда учеников.
4. Проведение обследований и изучение положения молодежи в кустарных предприятиях.
5. Разработка вопросов об условиях труда учеников на селе и в местечках.
6. Совещания никакого аппарата при себе не создают, а всю работу проводят через аппарат отделов Труда и соответствующих заинтересованных органов.

Народный Комиссар Труда СССР Шмидт
Зав. Отделом Охраны Труда НКТ Каплун

16 декабря 1924 г.

РАЗДЕЛ X

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА
В ДЕРЕВНЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДЕРЕВНЕ

Экономическая работа в деревне только недавно заняла, и то еще не везде, соответствующее место в работе РЛКСМ. В то время, как в городе экономическая работа является базой для союзной работы и охватывает все вопросы труда, быта и образования рабочей молодежи, в деревне эта работа захватила только незначительную часть батрацкой молодежи.

ЦК РЛКСМ в своем письме от 29 декабря 1924 г. ставит три задачи в области экономической работы в деревне:

1. Участие в работе Всеработземлеса и помощь ему в деле учета и организации батрачества.

2. Участие в регулировании труда и проведение ряда мероприятий, связанных с ним, совхозской молодежи.

3. Проведение работы по переходу членов РЛКСМ и вообще крестьянской молодежи к новым формам землепользования, коллективизации хозяйств и т. п.

Работа среди батрацкой молодежи, сводящаяся до сих пор к вопросам регулирования их труда, должна быть расширена до пределов вовлечения батрацкой молодежи в Комсомол и Всеработземлес и привлечения ее к активной общественной деятельности.

Письмо ЦК РЛКСМ к деревенским ячейкам „Как вести работу среди батраков“ дает практические указания по этому вопросу.

Особенное внимание должно быть обращено на проведение в жизнь временных правил Совнаркома о труде в сельском хозяйстве в части подростков. Необходимо следить за тем, чтобы на всех батраков, начиная с 12-летнего возраста, распространялись все правила о труде, как и на взрослых батраков, и чтобы Всеработземлес заключал на них трудовые договора.

Наличие значительного кадра малолетних батраков (до 12 л.) ставит перед нашим союзом две основных задачи. Во-первых, взять курс на уменьшение количества малолетних батраков,

не допуская посылки на работу детей до 12 лет зажиточными крестьянами, могущими прокормить своего ребенка и без посылки на работу.

Во-вторых, приступить к регулированию труда уже работающих малолетних батраков.

Помещаемая в этом сборнике примерная „подписка“, нашедшая широкое применение на Украине и в ряде губерний РСФСР, должна быть проведена повсеместно. Подписку эту дает крестьянин-наниматель сельсовету в присутствии представителя Всеработземлеса или непосредственно Всеработземлесу и в ней оговариваются все моменты труда и жизни малолетнего батрака.

Работа среди совхозской молодежи должна носить более организованный характер. Через колдоговора должны быть установлены правила и порядок использования труда подростков и юношества.

Особое внимание должно быть обращено на проведение в жизнь установленной 10% брони, посылая подростков на те работы, которые могут дать им некоторые навыки и понятие о сельско-хозяйственной работе. С этой целью в наиболее крупных и оборудованных совхозах необходима организация группового сельско-хозяйственного ученичества (сельхозуч), которое должно дать нашему хозяйству сотни культурных сельско-хозяйственных рабочих. Переход молодежи и членов РЛКСМ к новым формам землепользования, к коллективному хозяйству должен иметь всемерную поддержку со стороны организаций РЛКСМ.

Каждый комсомолец должен быть не только пропагандистом новой деревни, но и активным ее строителем.

Вот поэтому чрезвычайно важное значение приобретает проведение в жизнь письма ЦК РЛКСМ о работе в деревне именно в этой части.

Вообще же нужно добиться, чтобы экономическая работа в деревне заняла в работе нашего союза соответствующее место.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ VI СЪЕЗДА РЛКСМ ПО ДОКЛАДУ „О ПЕРСПЕКТИВАХ ЮНОШЕСКОГО ТРУДА И ЗАДАЧАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РЛКСМ“

IV. Регулирование труда молодежи в кустарно-ремесленной промышленности и в сельском хозяйстве.

Работа среди батраков.

22. Перспективы развития сельского хозяйства и начавшееся уже расслоение деревни будут способствовать созданию кадра наемных рабочих-батраков в деревне, что при невозможности найти применение своей силы в городе значительно отразится на ухудшении их экономического положения. Наличие среди батрачества больших кадров молодежи ставит союз перед необходимостью обра-

тить большое внимание на регулирование труда батрацкой молодежи, проводя работу через соответствующие государственные и профессиональные органы.

23. Основными мероприятиями в этой области на ближайшее время должны быть:

а) учет батрацкой молодежи, вовлечение ее в профсоюз и охват через органы Всеработземлеса трудовыми договорами;

б) курс на повышение заработной платы батрацкой молодежи не ниже госминимума и уравнивание заработной платы батраков и подростков со взрослыми, выполняющими одинаковую работу;

в) охват батрацкой молодежи в пределах возможности сельского хозяйства социальным страхованием, в первую очередь страхованием при временной потере трудоспособности;

г) объединение широких масс батрацкой молодежи в целях улучшения материального положения вокруг кооперативов, комитетов крестьянской общественной взаимопомощи, комбесамов и т. д. и содействие ей в организации сельскохозяйственных коммун и товариществ;

д) вовлечение батрацкой молодежи в школы крестьянской молодежи, школы сельскохозяйственного ученичества при совхозах и сельхозкружки;

е) уделение большего внимания в экономической работе молодежи, занятой на сезонных и временных работах (по сляву, на торфяных разработках и др.), ведя решительную борьбу с нарушениями норм законодательства.

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ДЕРЕВНЕ

Всем губкомам, обкомам, бюро ЦК РЛКСМ
и ЦК ЛКСМ Нацреспублик

Дорогие товарищи!

Рост нашего союза в деревне сможет успешно развиваться и в дальнейшем при условии создания в деревенских организациях крепкого ядра из пролетарских и полупролетарских слоев деревни и особенно привлечения в наш союз широких кадров батрачества.

Считая необходимым усиление союзной работы в деревне во всех областях и отмечая, кроме того, что вовлечение батрачества в РЛКСМ сможет пойти только параллельно работе по улучшению его экономического положения, ЦК РЛКСМ ставит на ближайшее время следующие задачи в экономической работе нашего союза в деревне:

1. Совместную с Всеработземлесом работу по учету и регулированию труда батрачества в сельском хозяйстве.

2. Участие в регулировании труда молодежи в совхозах и плантациях (сахарных, табачных, виноградных, чайных), лесном хозяйстве и организацию там обучения молодежи.

3. Участие в регулировании труда молодежи в подсобных сельском хозяйстве промыслах.

4. Содействие членам РЛКСМ и крестьянской молодежи в деле организации коллективной обработки земли и перехода к новым формам землепользования.

Исходя из этого, ближайшими практическими задачами в экономической работе должно быть следующее:

I. Организационные формы работы

1. Установление правильных взаимоотношений с Всеработземлесом. Проведение через него всей экономической работы по улучшению положения батрачества. Выделение в органы Всеработземлеса представителей РЛКСМ и проведение таковых в качестве членов комитетов профсоюза на съездах и конференциях. Необходимо стремиться к прекращению частых смен представителей в губотделы и уотделения Всеработземлеса, закрепляя их на более долгий период времени за профсоюзами. Учитывая тяжелое финансовое положение большинства организаций Всеработземлеса, необходимо укрепить и развить институт внештатного представительства.

С Всеработземлесом должна быть установлена самая тесная связь в работе, избегая подмены его органов ячейками КСМ, конфликтов и несогласованных действий в работе среди батрачества.

2. Стремиться при развитии сети низовых ячеек Всеработземлеса (сельбатрачкомов) к вовлечению на выборную работу в них членов РЛКСМ, решительно борясь с тенденциями к подбору сельбатрачкомов целиком из комсомольцев, вовлекая в их работу и взрослых беспартийных батраков.

3. Для успешного проведения экономической работы в деревне необходимо повсеместно произвести выделение из состава бюро ячейки организатора экономической работы. В задачи его должны входить: а) связь с Всеработземлесом и другими профсоюзами, ведущими работу в деревне; б) связь с органами потребительской и сельско-хозяйственной производственной кооперации; в) участие в работе профсоюзов по регулированию труда батраков и молодежи в совхозах и плантациях; г) учет работающей молодежи и ее экономического положения, и д) связь с госорганами в деле регулирования труда молодежи. На эту работу нужно выделить наиболее активных и выдержанных членов РЛКСМ, могущих проводить линию союза в профессиональных и государственных организациях (лучше всего из самих комсомольцев-батраков).

II. Работа среди батраков

4. Основной формой регулирования труда батраков остается трудовой договор, вполне оправдавший себя за истекший период времени.

Условия же, на которых заключается трудовой договор, должны определяться как общим состоянием сельского хозяйства данного района (неурожай, плохие перспективы на урожай или наоборот—хороший урожай), так и состоянием каждого хозяйства, куда нанимается молодой батрак.

Необходимо проводить своевременное заключение трудового договора перед началом весенних и осенних полевых работ.

Следует добиться у органов соввласти и Всеработземлеса издания постановлений об обязательности регистрации батраков, проследить, чтобы это постановление стало известно населению, разъяснить его на собраниях молодежи и членов РЛКСМ.

5. ЦК целиком подтверждает основные моменты трудового договора в области зарплаты, охраны труда, соцстраха, указанные в письме ЦК РЛКСМ от 5 мая 1924 года. Вместе с тем, при проведении этой работы организации РЛКСМ должны учитывать директивы, даваемые по этим вопросам органами Всеработземлеса.

ЦК считает необходимым включение в трудовой договор пунктов о том, что хозяин обязуется не чинить препятствия батраку в его общественной (в нерабочее время) работе в Комсомоле, профсоюзе, сельсовете и отряде юных пионеров, если он малолетний.

6. В зимний период, учитывая массовую безработицу среди батрачества, считать возможным в целях оставления их на работе установить более приемлемую для нанимателя зарплату батраку, как минимум, харчи. Одновременно следует поставить вопрос перед сельсоветами и кресткомами об оказании помощи безработным батракам в виде выдачи пособий и ссуд, проведения установленных налоговых льгот для батраков, имеющих свое хозяйство, и т. д.

7. Девушки-батрачки составляют довольно большой процент в общем количестве батраков. Однако почти поголовная безграмотность и забитость, использование их в значительной части на домашней работе делают условия их труда более тяжелыми, чем для юношества. Это ставит союз перед задачей более полного охвата девушек-батрачек трудовыми договорами, борьбы с кабальными условиями труда, добиваться установления обязательного выходного дня в неделю и проведение совместно с женотделом работы по политическому воспитанию и вовлечению их в общественную жизнь.

8. Особенно серьезно встает вопрос о регулировании труда малолетних (до 14 лет) батраков. Низкий возраст способствует усиленной эксплуатации их со стороны крестьян-нанимателей. Имеются факты применения труда детей до 7—8-летнего возраста.

ЦК считает необходимым взять курс на уменьшение применения детского труда в сельском хозяйстве, с учетом однако экономических причин, вызвавших массовое применение детского труда в сельском хозяйстве, для чего:

а) Приступить к регулированию их труда через профсоюз и сельсовет путем заключения на них трудовых договоров или особого соглашения.

б) Отказываться в регистрации договора о найме детей крестьян, могущих прокормить своего ребенка без посылки его на работу.

в) Добиваться через трудовые договоры и соглашения посылки малолетних батраков в школы в зимнее время за счет нанимателя.

Одновременно необходимо приступить к изучению труда малолетних батраков, обратив особое внимание на возраст, с которого можно допускать на работу, на условия труда, на продолжительность рабочего дня, а также на имущественное положение родителей.

9. В работе среди батрачества РЛКСМ должен содействовать Всероссийскому как в определении мощности крестьянского хозяйства для правильного установления размера зарплаты, так и постоянного контроля за проведением трудового договора силами членов Комсомола под руководством Всероссийского и по его заданиям.

III. Работа среди молодежи совхозов и плантаций

10. Установленная 10-процентная броня подростков в совхозах не выполнена в большинстве районов. Следовательно, в первую очередь необходимо обратить внимание на проведение уже установленных норм брони, ибо это создаст базу для работы нашего союза в совхозах и отчасти уменьшит безработицу среди батрачества.

Однако ЦК считает, что установление 10-процентной брони нужно проводить в целом по району или губернии, устанавливая в отдельных отраслях сельского хозяйства (животноводство, полеводство, садоводство и т. п.) процент, соответствующий действительным потребностям и возможностям этих хозяйств.

11. Одновременно необходимо, руководствуясь указаниями ЦК, приступить к организации сельско-хозяйственного обучения в наиболее мощных и технически оборудованных совхозах.

К делу материальной помощи сельхозучу и совместной с профобром разработки учебных планов и программ необходимо привлечь губернские и местные земельные органы, добиваясь установления персональной ответственности заведующих совхозами за правильную организацию обучения подростков.

12. В области экономического положения подростков в совхозах следует стремиться к проведению в жизнь установленных норм о труде подростков. В летнее время рабочий день подростка может быть увеличен пропорционально увеличению дня взрослого рабочего при условии повышения зарплаты на основе соответствующих указаний Всероссийского.

В отношении юношества следует взять курс на приближенные условия их оплаты к взрослым рабочим, выполняющим одинаковую работу.

13. В работе среди молодежи на плантациях (сахарных, табачных, чайных, виноградных и др.), находящихся в пределах нацреспублик и окраин, необходимо наряду с экономическими условиями считаться также и с бытовыми особенностями этих народностей.

В первую очередь следует приступить к регулированию труда молодых батраков и особенно малолетних, борясь с методами кабальной оплаты труда, с беспощадной эксплуатацией, руководствуясь решениями Всесоюзного совещания наработников РЛКСМ.

IV. Новые отрасли экономической работы в деревне

14. Для того, чтобы агитационную работу РЛКСМ за коллективное хозяйство и переход к новым формам землепользования провести в жизнь, необходимо:

а) проведение комсомольцами в своих хозяйствах новых форм и приемов обработки земли и культурного ведения всего хозяйства;

б) привлечение молодых крестьян к совместной обработке земли и уборке урожая, а также к другим формам совместной работы (кооперирование), тем самым давая почин и служа примером для всего трудового крестьянства;

в) добиваться от производственной кооперации и других организаций льготного кредитования (инвентарем, семенами) молодым крестьянам, переходящим на новые формы землепользования, тем самым поощряя их к дальнейшему усовершенствованию своего хозяйства.

К помощи им должны быть привлечены также показательные совхозы, агрономы и другие культурные центры сельского хозяйства.

Вся эта работа должна проводиться под руководством партийных организаций и в тесном контакте с органами советской власти, кооперации и т. д., на основе тщательного учета имеющихся возможностей и опыта.

15. Другой работой, к которой союз в деревне еще не подошел, есть работа по регулированию труда в ремеслах (кузнецы, сапожники, шорники и т. д.) в деревне, эксплуатирующей рабочую силу подростков.

Для улучшения экономического положения молодежи, занятой в этих промыслах, необходимо:

а) провести учет молодежи;

б) добиться перед соответствующими профсоюзами охвата их трудовыми договорами;

в) привлекать эту молодежь к общей работе среди батрацкой молодежи, на собрания, конференции, информируя на последних об условиях труда молодежи и т. п.

ЦК РЛКСМ обращает внимание местных организаций на то, что проведение в жизнь всех мероприятий по экономической работе в деревне так же, как и в городе, возможно будет провести в жизнь только при активном участии всех членов союза; поэтому экономическая работа союза при условии продолжающегося расселения деревни должна стать основной органической частью общей деятельности союза в деревне.

Секретарь ЦК РЛКСМ Чаплин

Председатель Экономкомиссии ЦК РЛКСМ В. Рогов

№ 153

29-го декабря 1924 г.

ПРИМЕРНАЯ ПОДПИСКА

(на малолетнего батрака, нанимающегося для работы в сельском хозяйстве).

Я, нижеподписавшийся гражданин
уезда (округа) волости (района)
. деревни (села)
даю настоящую подписку сельсовету
в присутствии представителя (органа)
Всеработземлеса, тов. в том, что
я беру к себе для работы и обучения работам по сельскому
хозяйству малолетнего (фамилия, имя столько-то
лет) на срок от числа месяца
года по числа месяца года.

Я, гражданин (фамилия, имя), буду выполнять
во время работы малолетнего (фамилия, имя) сле-
дующие обязательства:

§ 1. До окончания вышеуказанного срока без ведома и раз-
решения сельсовета и согласия
(органа) Всеработземлеса малолетнего (фамилия, имя)
не увольнять.

§ 2. Малолетний (фамилия, имя) должен у меня
выполнять следующие работы (указать подробно):

летом:

зимой:

§ 3. Буду обучать малолетнего всем работам по сельскому
хозяйству, исполнение которых не будет непосильным и вредным
для его здоровья.

§ 4. Кормить, одевать и квартировать малолетнего наравне
с членами моей семьи.

§ 5. Предоставлять малолетнему еженедельно день отдыха.
§ 6. При выполнении малолетним ночных работ (по пастыбе скота и т. д.) использовать его на этих работах с расчетом не более чем 3 дня в неделю, при чем после каждого случая выполнения ночной работы предоставить ему. . . . часов отдыха.

§ 7. За работу малолетнего выплатить ему (или его родственникам и опекунам) деньгами руб. или продуктами и одеждой (перечислить сколько)
ксроку.

§ 8. В случае болезни малолетнего я обязуюсь его лечить за свои средства.

§ 9. Я обязуюсь зимой посылать малолетнего в местную или ближайшую школу (указать, где и какую школу), взяв на себя все расходы по его обучению (перечислить, какие расходы).

В чем я подписываюсь: гражданин
Присутствуют: представитель сельсовета.
(подпись и печать)

Представитель: (органа) Всеработземлеса.
(подпись)

№ (подписки) число месяца год.

От редакции. Настоящую подписку необходимо провести через соответствующие организации Всеработземлеса, которые и обязаны проводить учет и заключение подписок на малолетних батраков. Отдельные пункты этой подписки могут изменяться в зависимости от местных условий.

Утверждается 10% подростков по отношению к общему числу работников в штатах совхозов как в государственных, так и сданных в аренду.
10/VI—1922 г.

Наркомтруд В. Шмидт

ЦИРКУЛЯР ОТ 13/VI 1922 г. № 56

Губземууправлениям и губотделам Всеработземлеса

(Опубликовано в газ. „Беднота“ № 1243 от 16/VI 1922 года)

Придавая крупному земледелию чрезвычайную важность, НКЗ и ЦК Всеработземлеса считают, что развитие его возможно лишь при наличии достаточного количества квалифицированной (обученной) рабочей силы. Подготовка последней мыслима только лишь из подрастающего поколения.

Между тем приходится констатировать, что местные хозяйственные органы под влиянием интересов сегодняшнего дня

очень часто не принимают в расчет необходимости создания кадров квалифицированных рабочих. В результате такого отношения к данному вопросу после сокращения штатов по целому ряду губерний не осталось ни одного подростка или осталось ничтожное количество.

Признавая такое положение в высшей степени ненормальным, Народный Комиссариат Земледелия и ЦК Всеработземлеса на основании постановления Президиума ВЦИК от 2 мая 1922 г. о броне подростков в производстве предлагает:

1. В штатах совхозов как государственных, так и сданных в аренду иметь подростков 15, 16 и 17 лет не менее 10% по отношению к общему числу работников.

2. Выполнение настоящего циркуляра должно быть проведено путем включения особого пункта во все коллективные договора как готовящиеся к заключению, так и уже заключенные.

3. Выполнение минимальной нормы не лишает права иметь большее количество подростков, если этого требует производство.

Посему местным хозяйственным органам предоставляется право устанавливать для отдельных губерний и совхозов твердый % подростков, исходя из потребностей производства, но ни в коем случае не менее указанного выше %.

4. Кроме того, производственные объединения по соглашению с профорганами могут комбинировать между совхозами указанный процент в ту или иную сторону в зависимости от местных условий, но при обязательном условии сохранения указанного % по отношению к общему количеству работников, занятых в объединении.

5. Совхозы, в которых количество подростков 14, 15, 16 и 17 лет ниже указанного %, обязаны не позднее 1-го августа 22 года довести его до необходимой нормы (пост. ВЦИК).

6. В дальнейшем сокращение подростков может производиться лишь при общем сокращении штатов и при условии неизменного сохранения в оставшемся количестве указанной выше пропорциональности (пост. ВЦИК).

7. О размере фактически установленного % на основании директив настоящего циркуляра предлагается губземуправлению и губотделам Всеработземлеса сообщать по своим линиям в НКЗ. и ЦК Всеработземлеса.

Зам. Наркома Земледелия Ив. Теодорович
За Председателя ЦК Всеработземлеса Чирков
Нач. Цузема Тейтель
Зав. Экон. Отд. ЦК А. Зубарев
Представитель ЦК РКСМ Фролов

3 июня 1922 г.
Москва

ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА ОБ УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДСОБНОГО НАЕМНОГО ТРУДА В КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

(Опубликовано в «Изв. ЦИК СССР» от 22/IV—1925 г.)

Учитывая особенности условий труда в крестьянском хозяйстве и его нынешнее состояние, Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет утвердить нижеследующие временные правила об условиях применения подсобного наемного труда в крестьянских хозяйствах.

1. Настоящие временные правила распространяются на крестьянские хозяйства, в которых наемный труд является подсобным.

Примечание. К хозяйствам промышленного типа применяются постановления об условиях труда в советских хозяйствах.

2. Условия найма батраков и батрачек определяются добровольными письменными соглашениями, подписываемыми нанимателем и нанимающимся. Письменные соглашения от имени батрака или батрачки могут заключаться и подписываться профессиональным союзом.

В соглашении должны быть указаны: а) основные работы, на которые нанимается батрак или батрачка, б) срок найма, в) рабочее время, г) размер, виды и сроки выплаты заработной платы, д) дополнительные условия, устанавливаемые сторонами.

Соглашение о найме не может ухудшать положение батрака или батрачки по сравнению с настоящими правилами; ухудшающие условия недействительны.

3. Письменные соглашения подлежат регистрации в сельских советах без взимания за это какой-либо платы с нанимателя или нанимающегося и без права сельских советов вносить какие бы то ни было изменения в представляемые им соглашения. Регистрация производится не позднее двух недель с момента найма.

Примечание. Письменные соглашения о найме батраков и батрачек приобретают силу с момента их подписания сторонами.

4. Не допускается заключения соглашения о найме, исполнение которого должно начаться через год и более после заключения соглашения, а также соглашения на срок более одного года.

5. К работе по найму в крестьянских хозяйствах допускаются подростки не моложе 14 лет.

Примечание. Для выполнения особо легких работ могут допускаться подростки не моложе 12 лет.

6. Удлиненный рабочий день (т. е. рабочий день свыше 8 часов) допускается по соглашению сторон в зависимости от характера работ в отдельные сельско-хозяйственные периоды.

7. Наниматель обязан предоставить батраку или батрачке один день в неделю (праздничный) для отдыха.

Во все установленные законом праздники батраки или батрачки должны освобождаться от работы. Во все нерабочие дни, а также в рабочие дни в свободное от работы время батрак или батрачка имеют право отлучаться со двора и использовать нерабочее время по своему усмотрению.

Примечание. В случае необходимости в страдную пору и для нанимателя и для батрака (батрачки) работать в какой-либо праздничный день, неиспользование праздничного дня возмещается батраку (батрачке) или другим днем отдыха, или денежной оплатой по особому соглашению.

8. Размер вознаграждения за труд батрака или батрачки устанавливается соглашением, но не может быть ниже государственного минимума заработной платы, установленного для данной местности. Сроки выплаты, вид и способ оплаты (повременная, урочная, сдельная, деньгами или натурой) устанавливаются соглашением.

9. Наниматель обязан выполнять все условия соглашения, уплачивать в условленные сроки заработную плату, предоставлять батраку или батрачке пригодное для жилья помещение и давать им пищу такого же качества, какая употребляется в семье нанимателя.

10. Наниматель не имеет права принуждать батрака или батрачку к получению заработной платы натурой вместо условленной по соглашению денежной платы.

11. Батрак или батрачка обязаны выполнять работу, обусловленную соглашением, обходиться бережно со скотом и инвентарем, не причинять вреда имуществу нанимателя. Уходя от нанимателя, батрак и батрачка обязаны сдать имущество, вверенное им нанимателем.

12. Запрещается применять труд подростков и беременных женщин на непосильных и вредных для их здоровья работах.

13. Крестьянское хозяйство, пользующееся наемным трудом в течение целого сельско-хозяйственного года, обязано, в случае болезни батрака или батрачки, а также в случае родов последней, если батрак или батрачка проработали в данном хозяйстве не менее месяца, выплачивать им условленную в соглашении заработную плату и предоставлять жилье и харчи в течение одного месяца с момента прекращения работы вследствие болезни или родов.

Крестьянское хозяйство, пользующееся наемным трудом только в отдельные периоды сельско-хозяйственных работ, должно

выплачивать условленную в соглашении заработную плату и предоставлять жилье и харчи в течение двух недель с момента прекращения работы вследствие болезни или родов, если батрак или батрачка проработали в этом хозяйстве не менее двух недель.

Лечебные органы и учреждения обязаны оказывать бесплатно батракам и батрачкам медицинскую помощь во время болезни и родов.

14. Крестьянские хозяйства, пользующиеся одновременно наемным трудом не менее трех батраков или батрачек в течение целого сельско-хозяйственного года, обязаны страховать последних в порядке социального страхования по особым правилам и льготным нормам, устанавливаемым Союзным Советом Социального Страхования при Народном Комисариате Труда Союза ССР.

15. Если наниматель вносит за батрака или батрачку взносы в страховую кассу, то выплата заработной платы во время болезни и родов производится не нанимателем, а страховой кассой.

16. В случае увечья или последовавшей от увечья смерти застрахованных батрака или батрачки на работе у нанимателя вознаграждение выплачивается страховой кассой на общих основаниях.

Если батрак или батрачка не были застрахованы, вознаграждение батраку или батрачке или их семьям в связи с увечьем или смертью выплачивается нанимателем согласно законодательства Союзных Республик.

17. Наниматель может по уважительным причинам уволить батрака или батрачку до истечения срока соглашения с обязательным предупреждением за две недели. Если наниматель увольняет батрака или батрачку без предупреждения, то он должен заплатить им их заработную плату за две недели вперед (выходное пособие). Батрак и батрачка при уходе от нанимателя обязаны предупредить последнего о своем уходе за одну неделю.

18. Для рассмотрения споров между батраком или батрачкой и нанимателем, возникающих в связи с увольнением батрака или батрачки или уходом последних с работы, а также всяких иных споров в связи с работой и соглашением по найму могут быть образуемы примирительные комиссии при волостных (районных) исполнительных комитетах, при чем все вопросы в этих комиссиях разрешаются исключительно путем соглашения сторон.

В случае несогласия одной из сторон передать дело на рассмотрение примирительной комиссии или в случае недостижения соглашения при рассмотрении дела в примирительной комиссии спор разрешается народным судом.

19. Настоящие правила должны быть вывешены на видных местах во всех волостных (районных) исполнительных комитетах и сельских советах.

20. Надзор за соблюдением настоящих правил возлагается на инспекцию труда.

21. Ответственность за нарушение настоящих правил определяется в порядке законодательства Союзных Республик.

22. Инструкции по применению настоящих правил издаются Советом Народных Комиссаров Союзных Республик.

Председатель Совета Народных Комиссаров
Союза ССР А. И. Рыков
Зам. управляющего делами Совета Народных
Комиссаров Союза ССР И. И. Мирошников
Москва, Кремль, 18 апреля 1925 г.

О РАЗРАБОТКЕ СЕТИ ШКОЛ СЕЛЬХОЗУЧЕНИЧЕСТВА ПРИ СОВХОЗАХ

Р. С. Ф. С. Р. НАРКОМЗЕМ Админ.-Финан. Управление Февраля 6 1925 г. № 92/23—СХ	Всем губ. и облземуправлениям, сельтрестам и другим сельхоз- органам. Всем губ. и облотделам Всера- ботземлеса, всем губпрофобрам.
---	--

Коллегией Главпрофобра 28/X — 1924 года утверждено положение о школах сельско-хозяйственного ученичества (сельхозуч), штаты и примерная смета, выработанные им в согласовании с НКЗ, ГСС и ЦК Всеработземлеса в особой междуведомственной комиссии.

Сельхозуч создается по аналогии с фабзавучем в целях повышения производственных с.-х. знаний рабочих, а также для того, чтобы в сельском хозяйстве образовался такой передовой кадр квалифицированных рабочих, который смог бы поднять на должную высоту технику и организацию сельско-хозяйственного производства совхозов в соответствии с их агрикультурной ролью, как опорных баз для окружающего с.-х. населения.

Считая, что одной из главнейших мер в этом направлении является поднятие уровня с.-х. знаний с.-х. рабочих в связи с их одновременной практической производственной работой в хозяйстве, а также повышение их общественно-политического сознания, Наркомзем и Главпрофобр признают крайнюю важность и необходимость открытия школ с.-х. ученичества в ближайшее время.

В основу организации вновь открываемых школ с.-х. ученичества и реорганизации существующих должны быть положены следующие условия:

1. Школы с.-х. ученичества должны иметь специальный уклон соответственно направлению сельского хозяйства обслуживаемого района (полеводственный, животноводственный, садоводогороднический и т. д.). Полный курс обучения проходит в 3 года одногодичными концентрами. Окончившие полный курс получают звание квалифицированного рабочего по соответствующей специальности.

2. Школы открываются в одном из крупных и возможно полно оборудованных совхозов и должны обслуживать рабочих подростков этого совхоза, а равно и ближайших совхозов окружающего района.

3. Состав учащихся школы определяется примерно в 50 человек и комплектуется в первую очередь по командировкам совхозов в счет установленной брони для рабочих подростков, а также из подростков колхозов и батрацкого элемента окрестных селений особой комиссией согласно установленных общих положений о приеме.

4. Школы должны содержаться за счет соответствующих губернских и областных сельхозорганов, совхозов или с.-х. предприятий, при коем организуется школа, а также и других хозорганов в случае обслуживания их данной школой.

5. Учащиеся сельхозуча являются рабочими, выполняют при школьном совхозе все производственные работы и получают соответствующее содержание по местным тарифным ставкам за счет данного с.-х. предприятия.

6. При организации и содержании школ сельхозуча хозорганы должны руководствоваться установленным положением, нормальным учебным планом, примерными штатами и сметами, выработанными в междудементальной комиссии, внося в них те или другие изменения соответственно с местными условиями по предварительному соглашению с Главпрофобром, НКЗ, ЦК Всеработземлеса и ЦК РЛКСМ.

Госсельиндикатом уже намечены и в текущем 1924/25 гг. будут открыты на средства его и соответствующих местных хозорганов три опытно-нормальных школы сельхозуча при совхозах в центральной области, Юго-Востока и Сибири.

Одновременно Наркомзем совместно с Главпрофобром предлагает всем хозорганам РСФСР, располагающим совхозами, в контакте между собою и местными отделами союза Всеработземлеса в месячный срок провести следующее:

1. Выработать и представить ему план сети школ сельхозуча на 5-летие, считая за первичное основание ее в среднем на губернию или область одну школу, открываемую в 1925/26 операционном году.

2. Разработать и представить соображения о количественном и социальном составе учеников открываемой школы.

3. Указать местонахождение предполагаемых, а также и существующих школ сельхозуча, степень их обеспеченности помещениями и смету на их приспособления.

4. Определить и изыскать потребные средства на местах для содержания школ сельхозуча применительно к примерным сметам, выработанным междуведомственной комиссией по сельхозучу.

5. Все ранее открытые до издания настоящего циркуляра школы батрачества при совхозах преобразовать и ввести в общую сеть применительно к типу школ сельхозуча на основе положения и учебного плана, выработанных междуведомственной комиссией и утвержденных Главпрофобром.

Подписали: Зам. Наркома Земледелия Свидерский, зам. Наркома Просв. и зав. Главпрофобром Ходоровский, председатель ЦК Всеработземлеса Куликов, секретарь ЦК РЛКСМ Файвилович, председатель правления ГСС Лацис, председатель правления Винсиндиката Нимицкий.

РАЗДЕЛ XI

РАЗНОЕ

РАЗНОЕ

(МАТЕРИАЛЫ, НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ НИ К ОДНОМУ ИЗ РАЗДЕЛОВ СБОРНИКА)

О НЕУКЛОННОМ СОБЛЮДЕНИИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ ПОДРОСТКОВ

Циркуляр НКТ СССР от 9 апреля 1925 г., № 104/514.
НКТ Союзных Республик

(Опубликован в газ. «Труд» № 92 от 24 апреля 1925 г.)

В виду наблюдающихся в последнее время случаев вынесения третейскими судами и примирительными камерами решений при разборе конфликтов, затрагивающих условия труда подростков, с отступлением от действующего законодательства о труде подростков и притом в сторону ухудшения такового, в частности в отношении установленной брони подростков, Народный Комиссариат Труда Союза ССР предлагает:

1. При разрешении третейскими судами и примирительными камерами конфликтов, касающихся условий труда подростков, строго придерживаться действующих законодательных норм о труде подростков, не допуская ни в коем случае отступлений от этих норм.

2. При регистрации органами НКТ коллективных договоров не допускать нарушения установленных норм охраны труда подростков (броня и т. д.)

3. В случаях необходимости по каким-либо причинам временного допущения тех или иных отступлений от законодательства о труде подростков в каждом отдельном случае обращаться в НКТ СССР для получения надлежащих указаний.

За Народного Комиссара Труда Союза ССР Бахутов
Пом. заведующего тарифно-конфликтным
отделом НКТ Коршунов

ПРИМЕРНЫЕ ПУНКТЫ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ КОЛДОГОВОРОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЦК РЛКСМ

Раздел „О труде молодежи“

1. Количество подростков в предприятии (или отдельная отрасль промышленности, объединенная в тресте) должно быть не ниже процента к общему количеству рабочих и служащих предприятия. Из них процентов должно обучаться в школах ФЗУ.

Примечание. При сокращении штатов и производства установленное соотношение между взрослыми и подростками не должно изменяться.

2. Предприятие (или отрасль промышленности) обязуется содержать школ ФЗУ, рассчитанных на учеников и краткосрочных профтехнических вечерних курсов для юношества на учеников.

3. Обучение подростков, неохваченных школами, должно производиться бригадным и индивидуальным путем по программам, разрабатываемым профессиональными организациями.

4. Предприятие (или отрасль промышленности) несет следующие расходы по содержанию школ ФЗУ и краткосрочных профтехнических курсов: зарплата ученикам школ ФЗУ, оплата труда административного, педагогического и технического персонала школ ФЗУ и курсов, приобретение необходимых учебных пособий и инструментов, ремонт и содержание (отопление, освещение, водоснабжение, уборка и охрана) всех помещений школ и курсов, которые предоставляются предприятием, оборудование учебных мастерских и классов для школ ФЗУ и приобретение материалов для практической работы.

5. Руководители работ индивидуальных учеников получают за время, потраченное на обучение учеников, компенсацию в размере не ниже процентов на присвоенную им тарифную ставку.

Примечание. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливается администрацией предприятия с последующим утверждением РКК.

6. Подростки-ученики (индивидуальные, бригадные и школ ФЗУ) оплачиваются по общей тарифной сетке от I разряда и выше полной ставкой за сокращенный день. Переводы учеников в высшие разряды производятся РКК после сдачи пробы и в сроки, определяемые учебными программами.

7. Подростки, имеющие квалификацию и выполняющие самостоятельные работы, а также занятые на черных работах оплачиваются полной ставкой наравне со взрослыми одинаковой квалификации.

8. На сдельных работах заработная плата подростков составляет из оплаты произведенной работы (по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам), доплатой со стороны предприятия за сокращенный рабочий день и из определенного процента приработка (бригады, цеха мастерской), устанавливаемого РКК, исходя из тарифного разряда и сокращенного рабочего дня подростка.

Нормы выработки подростков на сдельных работах устанавливаются РКК с учетом сокращенного рабочего дня подростков и производительности их труда.

№ 60

29 сентября 1924 г.

ВСЕМ ГУБКОМАМ, ОБКОМАМ, ОБЛАСТНЫМ БЮРО ЦК, КРАЙКОМАМ и ЦК ЛКСМ НАЦРЕСПУБЛИК

Утверждено бюро ЦК (пр. № 33) от 26/III—25 г.

Дорогие товарищи!

Приближение весны вызывает тягу значительных кадров крестьянства, а в том числе и молодежи, на сезонные работы. Таковыми являются: по союзу строителей большинство строительных рабочих; по союзу пицеевиков—рабочие, занятые на рыбных промыслах; по союзу горняков—рабочие на торфяных разработках; по союзу Всеработземлеса и союзу сахарников—рабочие в совхозах и на плантациях (сахарных, табачных и др.); по союзу водников—судовая команда на речных судах; по местному транспорту—грузчики на реках; по коммунальному хозяйству—рабочие по благоустройству городов, садов и т. п.

Кроме того, значительное количество крестьян будет занято на сплаве леса и на других сезонных работах.

Основной кадр сезонников вербуются из батраков и бедняков, не имеющих своего хозяйства или же не имеющих возможности приложить свою рабочую силу в собственном хозяйстве в силу незначительных размеров его.

Для Комсомола приобретает большое значение захватить сезонную молодежь в руло своей работы, взять ее под свое влияние с тем, чтобы, возвратясь на зиму в деревню, она могла стать наиболее активным элементом в работе по созданию ячеек РЛКСМ и вовлечению в них крестьянской молодежи.

С этой целью в течение летнего периода должна быть развернута широкая как общественно-политическая, так и экономическая работа среди молодежи сезонников.

Организационная и общественно-политическая работа

Вся работа должна проводиться комитетами РЛКСМ, при чем в пунктах значительного скопления сезонной молодежи (торфянные разработки, строительные работы, рыбные промысла) необходимо добиваться перед профсоюзами выделения специальных (на время сезона) работников для усиления работы среди молодежи, которые должны быть использованы также и для проведения комсомольской работы.

На сезонных работах при наличии большого количества молодежи должны быть созданы ячейки из сезонной молодежи, обслуживанию которых местные организации должны уделить возможно большее внимание, выделяя для этого активных работников комитетов и производственных ячеек РЛКСМ.

В первую очередь ячейки РЛКСМ необходимо создавать в местах наибольшего скопления молодежи, как-то: торфяные разработки, рыбные промысла, речные суда, совхозы и плантации, а также на строительных работах, продолжающихся не менее 3-х месяцев.

В тех местах, где молодежь (сезонная) разбросана или невозможно организовать ячейку РЛКСМ-сезонников по каким-либо другим причинам, необходимо вовлекать молодежь в Комсомол через ближайшие производственные и деревенские ячейки РЛКСМ.

Порядок приема сезонной молодежи в члены РЛКСМ должен быть упрощен и ускорен. Заявления о приеме в члены РЛКСМ комитетами должны рассматриваться в первую очередь. Губкомы должны следить за тем, чтобы выдача членских билетов вновь вступающим в РЛКСМ и сбор членских взносов проходили без всякой задержки.

При приеме в Комсомол сезонной молодежи необходимо следить за тем, чтобы в Союз не принимали сынков подрядчиков и кулаков, работающих на сезонных работах, правда, в незначительном количестве.

Одновременно с этим деревенским организациям РЛКСМ необходимо принять участие в отборочных комиссиях при райвиках и сельсоветах, организуемых для отбора рабочей силы для сезонной работы, следя за тем, чтобы в первую очередь на работу попадала батрацкая и бедняцкая молодежь. Члены РЛКСМ, уходящие на сезонные работы, должны быть проинструктированы ячейкой, где возможно и комитетом РЛКСМ. Во время стоянки в пути, на работах комсомольцы должны быть организующим элементом, объединяя вокруг себя беспартийную молодежь. По приходе на место работы члены РЛКСМ должны связаться с соответствующим комитетом РЛКСМ и совместно приступить к созданию ячейки.

Деревенские ячейки, из которых уходит большое количество членов РЛКСМ на сезонные работы, должны поддерживать с ними письменную связь, постоянно информируя последних о положении и работе в деревне.

Однако ограничиваться только организацией ячеек не следует. Необходимо комсомольцев из сезонной молодежи привлекать к общественной деятельности районной или уездной организации путем участия их на собраниях молодежи при разработках, постройках, а также созывая по мере надобности и широкие конференции сезонной молодежи с постановкой на них вопросов комсомольского и профессионального характера.

Политико-просветительная работа

Работа ячеек РЛКСМ должна строиться таким образом, чтобы, учитывая все специфические особенности сезонной работы (невозможность систематических занятий и т. д.), все же провести определенную воспитательную работу среди членов ячейки. Местные организации Комсомола должны разработать порядок и план проведения политико-просветительной работы среди сезонников, особое внимание уделяя проработке вопросов, касающихся деревни (общественно-политических, партийных и союзных), в частности сельско-хоз. вопросов.

Политико-просветительная работа ячейки РЛКСМ на сезонных работах должна быть тесно связана с работой профессиональных союзов, ведущих культурно-просветительную работу среди всех рабочих. С этой целью планы политико-просветительной работы среди молодежи необходимо разрабатывать совместно с профсоюзами. Перед профсоюзами необходимо поставить вопрос об усилении работы среди молодежи и о выделении материальных средств на выпуск юношеских газет и журналов, покупку юношеской литературы, организацию спорта и т. п.

Комитеты РЛКСМ в первую очередь также должны уделять соответствующее количество литературы и юношеских газет для сезонных ячеек, привлекая к помощи сезонным ячейкам производственные ячейки и организуя шефство производственных ячеек над сезонными. В воспитательной работе РЛКСМ и профсоюзы особое внимание должны уделить усилению работы в „Красных уголках“ общежитий и предприятий.

Экономическая работа

В виду того, что сезонная молодежь на сезонных работах работает в чрезвычайно тяжелых и вредных условиях и подвергается в большинстве случаев усиленной эксплуатации, необходимо добиться через профсоюзы регулирования их труда и более полного охвата их коллективными и трудовыми договорами.

Особенное внимание должно быть обращено на вопросы заработной платы, при чем в это время нужно не столько обра-

щать внимание на перевод из разряда в разряд, сколько на установление нормальной, т. е. отвечающей квалификации и рабочему дню подростков заработной платы при поступлении.

Учитывая скверные жилищные условия, необходимо добиваться выделения для молодежи и особенно девушек специальных помещений или углов в общежитиях и казармах.

Поскольку успешность экономической работы зависит от степени организованности молодежи в профсоюз, необходимо поставить основной задачей организаций РЛКСМ вовлечение сезонной молодежи в профсоюз или секции сезонников при нем.

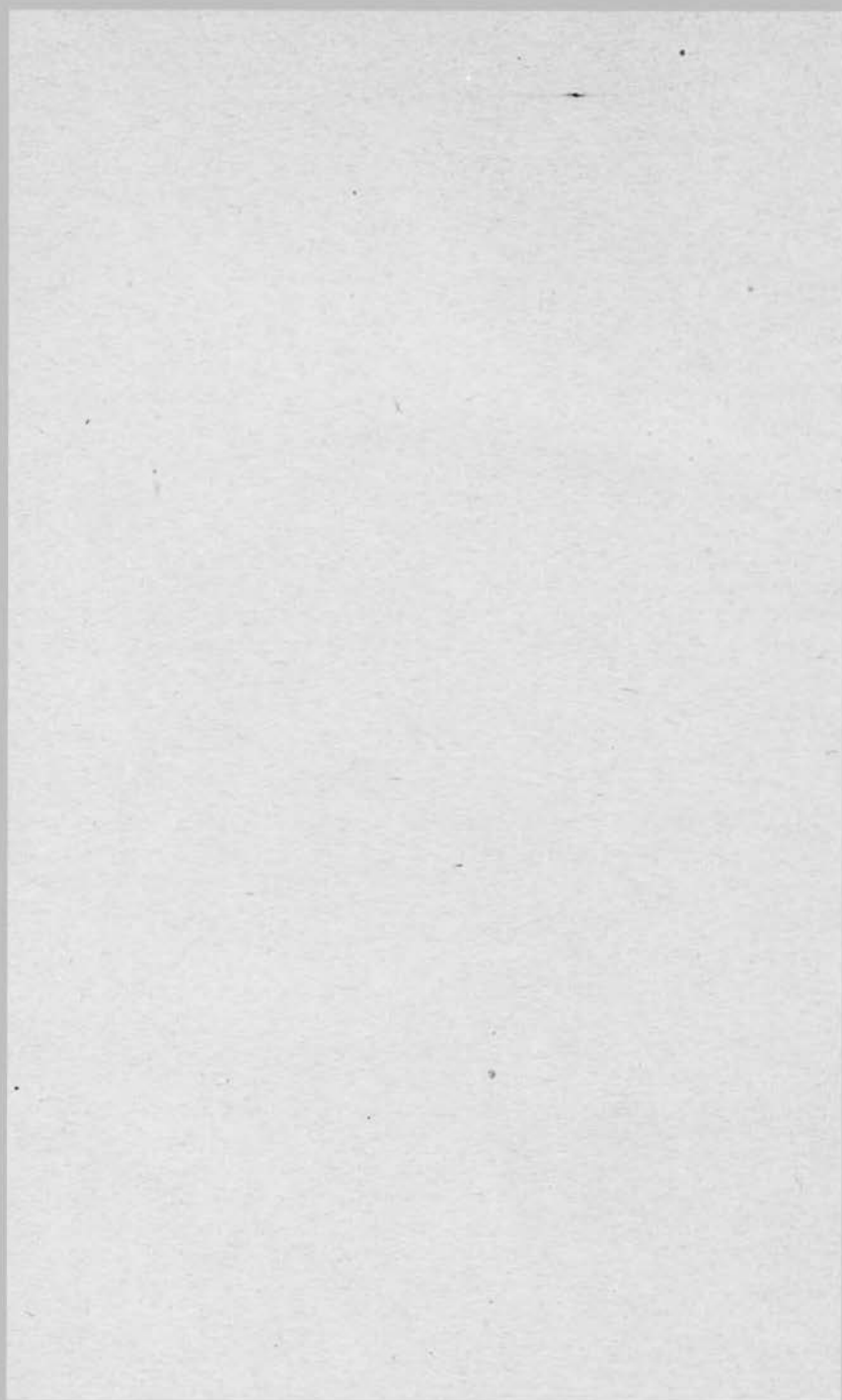
В виду того, что работа среди сезонной молодежи почти не имеет за собой опыта, необходимо осветить этот вопрос в общей и комсомольской прессе, а также по мере накопления материалов о состоянии работы сообщить о них в ЦК.

Секретарь ЦК РЛКСМ А. Мильчаков

№ 241/6

-27 марта 1925 г.

П Р И Л О Ж Е Н И Я



КАК СЛЕДИТЬ ЗА ПОЛОЖЕНИЕМ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Всякому ячейковому экправу приходится иметь дело с разными цифрами, характеризующими положение рабочей молодежи. И нередко вместо того, чтобы самим собрать цифры и тщательно проверить их, ребята услышат где-нибудь какую-нибудь цифру, подхватят ее и носятся с ней, как с достоверной. Ан, глядь, эта цифра с потолка взята или во вред интересам молодежи придумана.

Поэтому-то очень важно, чтобы каждый экправ умел собрать и проверить по крайней мере главные цифры о положении рабочей молодежи своего предприятия.

Правда, одни цифры достать легко—пошел в контору, посмотрел соответствующие записи (в книгах, в таблицах и пр.), записал нужные цифры себе в табличку, и дело с концом; другие же цифры приходится просить и даже требовать от конторы, ибо, чтобы их дать, надо произвести большие подсчеты.

Но прежде чем говорить, откуда получать разные цифровые сведения, укажу, что все собранные цифры должны быть записаны в особые таблицы (какие—поговорим потом), которые лучше всего делать в одной тетради или книге. А когда некоторые ребята запишут цифры на клочке бумаги и через день потеряют, то толку от этого нет никакого.

Легче всего, вообще говоря, собрать цифры о числе подростков. Каждое предприятие ежемесячно посылает так наз. „отчетную карточку „№ 1“. Форму ее см. на стр. 228.

Вот здесь, в таблице, в графе 6 и 8, указано число подростков отдельно рабочих, отдельно служащих, служащих и учеников школы ФЗУ. Вот эти-то цифры и следует выписывать ежемесячно. В зависимости от интереса и практической потребности можно выписывать или только общее число подростков,

С.С.С.Р.

ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮРО

Статистики Труда
Ц.С.У., В.Ц.С.П.С.
и Н.К.Т.

ОТЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по учету труда.

№ 1.

Заполняется и отсылается ежемесячно в двух экземплярах не позже 5-го числа следующего за отчетным месяца в секцию Статистики Труда губернского Статистического бюро.

Г.....	Ш.....
№.....	Ц.....

за..... месяца 192 г.

Союз.....

1. Название заведения { а) нынешнее
(фирма): { б) прежние
2. Владелец (точное наименование треста, кооператива, фамилия частного владельца)
Год основания..... Если заведение арендовано, указать точно арендатора (наименование кооператива, фирмы, частного лица).....
3. Местонахождение заведения: губерния
уезд....., гор.
сел.
улица....., дом....., телеф.....
4. Главнейшие предметы производства
- 4 а. Работало ли заведение в отчетном месяце (полностью, частью, не работало)
5. Движение и состав персонала

КАТЕГОРИИ РАБОТАЮЩИХ.	Состояло на 1-о число м-ца (к концу прошлого месяца)	Принято за месяц.	Выбыло за месяц.	ОСТАВАЛОСЬ К КОНЦУ МЕСЯЦА.					
				ВСЕГО.	В том числе:				
					Мужчин.		Женщин.		
					До 18 л.	18 л. и выше.	До 18 л.	18 л. и выше.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Рабочие (кроме занятых на дому)									
2. Служащие									
3. Младший обслуживающий персонал									
ИТОГО									
В том числе учеников школ фабзавуча									

6. Если заведение практикует раздачу работы на дом, то указать общее число лиц, занятых на дому к концу месяца:..... чел.

7. Продолжительность рабочего дня (без сверхурочных часов), по распорядку заведения: в понедельник.....ч., вторник.....ч., среда.....ч., четверг.....ч., пятница.....ч., суббота.....ч., воскресенье.....ч.
Итого за неделю..... часов.

или разделять их на рабочих, служащих и т. д., или даже с разделением по цехам¹. Но начинать-то лучше всего с маленького. Вот образец самой простой и самой существенной таблички о численности подростков:

МЕСЯЦ.	Общее число раб. и служащих.	В том числе подростков.	
		Абсолютное.	В ‰ к общему числу.
1	2	3	4
1 января 1924 г. . . .	1.511	92	6,1
1 февраля „	1.428	78	5,5
1 марта „	1.472	79	5,4
1 апреля „	1.502	77	5,1
и т. д.			

Такая таблица будет показывать, что броня увеличивается или уменьшается. А это всегда необходимо.

Как вычислить проценты, лучше посоветоваться с кем-нибудь из опытных в этом деле людей (инженер, бухгалтер и т. д.), если сам экзправ не знает, как это делается.

В той же „отчетной карточке № 1“ можно узнать как распределяются подростки по полу: сколько парней и сколько девочек. Гораздо труднее узнать число юношей (18—22 года). Только в немногих предприятиях это число подсчитывается ежемесячно. А в большинстве случаев придется обратиться к списку рабочих, в котором был бы указан их возраст. Вот по этому-то списку и надо подсчитать, сколько рабочих имеют возраст 18 лет или больше, но меньше 23 лет. Там же можно подсчитать, сколько в предприятии малолетних моложе 16 лет.

Очень важно экзправу следить, чтобы подростки использовались на таких работах, где они могут чему-нибудь научиться. Для этого надо знать, как подростки распределяются по выполняемым ими работам (по профессиям, должностям). Иногда эти сведения имеются уже готовыми в конторе, но чаще повидимому придется требовать специальных подсчетов. Такие подсчеты легче всего производить по „книге подростков и малолетних“, которая по постановлению НКТ должна вестись на каждом предприятии (а если ее нет, то экзправ в целях охраны труда подростков должен настоять, чтобы она была заведена). В этой книге в соответствующей графе указано, на какой должности работает каждый подросток. Надо только следить, чтобы число записанных в книге

¹ Для этого лучше всего пользоваться так наз. «ежедневным рапортом».

подростков строго соответствовало числу подростков, указанных в карточке № 1 (конечно, сравнивать обе цифры надо на одну и ту же дату, например, на 1 августа). Если между обоими числами существенная разница, надо проверить записанных в книге подростков: все ли туда записаны и нет ли там „мертвых душ“. И только после всех исправлений можно производить подсчет.

Подсчитывать, как распределяются подростки по должностям, достаточно четыре или даже 2 раза в год. Эти сведения удобно вписывать в такую таблицу:

Название должностей (подростков).	Число подростков на		
	1 января 1924 г.	1 апреля 1924 г.	1 июля 1924 г. и т. д.
1	2	3	4
1. Слесарей-учеников.	42	44	45
2. Токарей по металлу.	22	19	23
3. Модельщиков-учен.	17	14	15
4. Прессовщиков . . . и т. д.	11	9	8
Всего . . .	102	103	111

Броня у нас состоит не только из подростков, но и переростков. Для полного определения брони рекомендуется пользоваться следующей таблицей:

Категории работников.	Всего работников.	Из них числится в броне:								
		Подростков.			Переростков.			Всего забронированных.		
		Мужч.	Женщин.	Всего.	В пк. ФЗУ.	Проч.	Всего.	Число.	% к числу взр.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
а) рабочих . . .										
б) служащих . . .										
Всего .										

Другими важными сведениями о положении рабочей молодежи являются сведения о зарплатке подростков. Только в исключительных предприятиях имеются готовые цифры по этому вопросу. И почти всегда придется производить подсчет зарплаты самостоятельно по платежным ведомостям. Эти подсчеты очень сложны. Во-первых, какую зарплату брать? Обыкновенно различают зарплату причитающуюся и зарплату, фактически выплаченную. Причитающаяся зарплата это—та сумма денег, которая следует за проработанное время в данном месяце. Она получается, если к основной ставке прибавить приработок и сделать вычеты за прогул и за болезнь. Фактически выплаченная зарплата есть та сумма, которая фактически выдана на руки рабочим в отчетном месяце. Вполне понятно, что она выдается только отчасти за работу в данном месяце и отчасти (а иногда и целиком) за работу в предшествовавшие месяцы. Наибольший интерес, конечно, представляет причитающаяся зарплата.

Большей частью ведомости на предприятии составляются двумя способами. Иногда зарплата выплачивается за каждые полмесяца, и следовательно, в ведомости указывается как-раз сумма, заработанная за данный полмесяц. В этом случае подсчет зарплаты придется производить по обеим ведомостям. Иногда же зарплата вычисляется по окончании месяца сразу за целый месяц, но выдается в два приема: в данном месяце „аванс“, и в начале следующего месяца оставшуюся часть. Составляются, значит, опять 2 ведомости: в первой указана какая-то неопределенная часть зарплаты, во второй же наряду с остатком указана и сумма зарплаты за весь месяц. Ясное дело, в этом случае подсчет надо производить только по последней „окончательной“ ведомости.

Предварительно в ведомости надо отметить, кто из рабочих подростков, и потом для отмеченных подростков подсчитать: 1) их число, 2) число проработанных ими всеми дней и 3) общую сумму причитающейся им зарплаты.

Разделив теперь сумму зарплаты на число дней, получим средний дневной заработок, разделив же на число подростков—средний месячный заработок.

Подсчеты эти очень трудные. Чтобы облегчить их, надо сговориться в конторе о некотором изменении в порядке составления ведомостей. Дело в том, что сейчас в большинстве случаев в ведомости отдельные рабочие записываются в порядке присвоенных им номеров. Так вот, если в ведомости, скажем, сперва записывать только одних подростков, а потом только одних взрослых, то тогда итог для зарплаты подростков получится сам собой.

Сведения о зарплате располагаются в следующую таблицу:

МЕСЯЦЫ.	Число подростков.	Ими проработано дней.	Причит. зарплаты за мес. (руб.)	Средний заработок в рублях.	
				Дневной.	Месячный.
1	2	3	4	5	6
Январь 1924 г. . .	62	1.364	1.282	0,94	20,7
Февраль " . .	59	1.239	1.275	1,03	21,6
Март " . .	61	1.415	1.471	1,04	24,1
и т. д.					

Иногда бывает нужно знать зарплату по цехам, но она обыкновенно известна тогда, когда известна общая зарплата, ибо ведомости составляются по цехам и подсчет все равно приходится вести по цехам.

С учетом зарплат тесно связаны и тарифные разбивки. Они подсчитываются также на основании платежных ведомостей или табелей. Опять особо отмечаются подростки, и среди них подсчитывается, сколько получают по первому разряду, сколько по второму и т. д. Результаты записываются, примерно, в такую таблицу:

Тарифные разряды.	Число подростков на		
	1 января 1924 г.	1 апреля 1924 г.	1 июля 1924 г.
1	42	44	42
2	51	49	48
3	37	36	36
4	17	15	17
и т. д.			

Специальный интерес имеет учет тарифных разбивок учеников по годам обучения. Для этого надо составить список уче-

ников каждого года обучения и распределить их по тарифным разрядам. Окончательная таблица носит, примерно, такой вид:

Годы обучения.	Число подростков, отнесенных к							Всего.
	1 разр.	2 разр.	3 разр.	4 разр.	5 разр.	6 разр.	7 разр. и выше.	
1-й год	32	17	5	1	—	—	—	55
2-й "	5	8	25	11	6	4	1	60
3-й "	1	—	7	21	3	1	4	37
4-й "	—	—	2	4	19	5	4	34
Всего	38	25	29	37	28	10	9	186

Таковую таблицу можно составить отдельно для фабзавуча, бригадных и индивидуальных учеников.

Вот таким путем собираются главнейшие сведения о положении рабочей молодежи. Здесь ничего не говорилось о цифрах по фабзавучу, но их получение мало чем отличается от получения общих цифр.

Приложение II

БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМРАБОТНИКА

Законодательство и практика регулирования труда молодежи захватывает все большие и большие области. Это вызывает необходимость работникам по регулированию труда молодежи не только знать содержание того или иного закона, той или иной инструкции, но и уметь осмыслить каждое мероприятие в общей связи с регулированием труда всех работающих и с состоянием народного хозяйства.

Помочь работникам может хорошо написанная книжка, разъясняющая тот или иной закон или решение руководящих органов. Богатой литературы по труду молодежи у нас еще не имеется, но имеющиеся книги могут уже служить хорошим спутником в деле проведения практических мероприятий по регулированию труда молодежи.

Предлагаемый читателю указатель литературы, частично позаимствованный из журнала „Вопросы Труда“ № 2—1925 г.,

охватывает почти целиком имеющуюся литературу по юношескому труду. Мы совершенно опустили указание книг, которых нельзя отыскать на рынке или которые потеряли свою ценность, или наконец по содержанию своему непригодные. Читателя, желающего ознакомиться с дореволюционной литературой, чрезвычайно бедной, и с теми книгами, которые сейчас не представляют ценности в практической работе, мы отсылаем к указателю, помещенному в журнале „Вопросы Труда“ № 2—1925 г. Весьма сжатое содержание каждой книжки поможет легче найти ответ на волнующий того или иного работника вопрос.

Пару слов о том, что освещает предлагаемая литература. Теоретическое обоснование причин вовлечения детского труда в производство мы находим в сборнике произведений Маркса и Энгельса (Маркс и Энгельс, О. Барбашев). Несколько книжек освещает положение труда молодежи в капиталистических странах (Баматер, Шиллер).

Далее мы встречаем освещение положения труда молодежи в России царской и в СССР (Зайцев, Шварц и Зайцев), вопросы охраны труда и здоровья (Каплун, Куркин). Значительное место занимают и специальные вопросы экономработы Комсомола (Рогов, Розовский, Булах).

Помимо литературы исключительно по вопросам труда молодежи мы даем несколько книжек по вопросам истории труда, профдвижения и заработной платы, крайне необходимых основному нашему читателю—экономработнику ячейки РЛКСМ.

Указатель страдает тем, что порядок книг не строго систематизирован по отдельным отраслям работы. Сейчас этого не представляется возможным сделать в связи с тем, что целый ряд книжек, освещая общие вопросы, иногда довольно подробно останавливается и на отдельных частного порядка вопросах.

А. Книги по обще-профессиональным вопросам.

1. Тюменев. — История труда. Петроград, Госиздат, 1922 г., 233 стр.

2. Томский, М. П. — Очерки по истории профессионального движения в России.—Москва, РИО ВЦСПС, 1925 г.

3. Антошкин, Д. — Профессиональное движение в России.—Москва, РИО ВЦСПС, 1923 г., 100 стр.

4. Лившиц, Борис. — Проблема заработной платы в советской России. Москва, РИО ВЦСПС, 1922 г., 61 стр.

5. Мотылев, В. Е. — Заработная плата в капиталистическом хозяйстве и в СССР. Ростов н/Д—Краснодар, „Буревестник“, 1925 г., 103 стр. Ц. 60 к.

Б. Книги по труду и образованию молодежи.

1. Александровский, А.—Береги свое здоровье. (Результаты медосвидетельствования рабочих подростков Владимирской губернии за 1924 г.), Владимир, 1925 г., 45 стр.

Брошюрка является собранием обработанного статистического материала о медицинском освидетельствовании рабочих подростков Владимирской губернии в 1924 г. Читатель должен быть хотя бы немного статистически грамотен. Пояснения таблиц в тексте слишком сжаты и неполны. Материал разбит по отделам: 1) Быт рабочих подростков, 2) Работа в производстве, 3) Состояние здоровья подростков. Брошюрка имеет исключительно местное значение и представляет ценность для специальных работников в области охраны здоровья молодежи.

2. Баматер, Сиги.—Капиталистическая Англия и рабочая молодежь. Пер. С. Аг—ан. Изд. „Новая Москва“, 1924 г., 80 стр. (Библиотека Рабочей Молодежи, под общей редакцией МК РКСМ).

Автор—член Исполкома Коминтерна Молодежи. Брошюра его—стрела в капиталистическую Англию. Написанная популярно, она вооружает читателя самыми необходимыми основными данными и фактами как о рабочем юношеском движении, так и об экономическом положении рабочей молодежи в Англии.

3. Барабашев, О.—Основоположники марксизма о детском труде. Рабочее Изд-во „Прибой“ — Ленинград, 1925 г. Ц. 30 к.

В этой чрезвычайно ценной книге собраны выдержки из сочинений Маркса и Энгельса о труде молодежи, сопровождаемые краткими освещениями автора. Эта книжечка дает возможность экономработнику лучше осмыслить свою практическую работу и лучше понять, почему Комсомол добивается тех или иных мероприятий по труду подростков. В этой книге читатель найдет яркое описание условий детского труда при капитализме, когда хозяева доходили даже до того, что применяли детский труд с 3-х лет, заставляли детей работать по 12—16 часов в сутки и т. д. Здесь же читатель найдет и подробное описание борьбы рабочего класса за законодательство о детском труде.

Но самое главное, что мы находим в этой книжечке, это взгляд Маркса на фабрично-заводское ученичество. Еще свыше полвека тому назад Маркс предвидел современный фабзавуч и был его ярым защитником.

Книжку надо прочесть каждому экономработнику.

4. Булах, В.—Комсомол и батрачество.—Москва—Ленинград, „Молодая Гвардия“, 1925 г., 48 стр. Ц. 18 к.

Популярным языком автор излагает задачи Комсомола по отношению к батрачеству, пролетарскому ядру комсомольских организаций в деревне. Это показывает, что брошюра имеет значение не только для экономработы, но и для всей работы дере-

венской ячейки. Основная часть уделена экономической работе среди батраков. Начиная с вопросов о расслоении деревни и месте батрачества в крестьянском хозяйстве, автор переходит к вопросу о взаимоотношениях Комсомола с профсоюзом Все-работземлеса, которому надо передать проведение всех практических мероприятий по улучшению экономического положения батраков, оставляя за Комсомолом инициативу в деле выявления требований батрацкой молодежи и активную помощь в проведении в жизнь намеченных профсоюзом мероприятий. В следующей главе: „Экономическое положение молодого батрака“ намечаются практические пути в области регулирования охраны и оплаты труда батраков. Особо разъясняется необходимость усиления внимания девушке-батрачке и малолетним батракам. В заключительной главе автор указывает на пути вовлечения батраков в активную работу общественных организаций.

Брошюра весьма ценна не только для работников деревенских ячеек, для которых она дает основные указания в работе, но также и для городских, которым дается понятие работу среди батрачества.

5. Бухов, М. С. — Что нужно знать фабрично-заводскому ученику о своих правах. Москва, 1924 г., 44 стр. (Моск. губ. совет проф. союзов).

Популярная брошюра, написанная для широких масс фаб.-зав. учеников. Делится на две части: в первой сообщается краткая история и положение юношеского труда при капитализме, во второй дан общедоступный обзор советского законодательства о труде молодежи. В брошюре даны не плохо подобранные приложения: 1) выписки из Кодекса Законов о Труде, касающиеся молодежи, 2) перечень дополняющих Кодекс постановлений, 3) выписки из декретов о броне подростков в производстве и 4) примерный трудовой договор для учеников-кустарей.

6. Василевский, Л. М. — Гигиена труда подростка. Москва, Кн-во „Современные Проблемы“ П. А. Столяра. 1924 г., 210 стр.

Работник, интересующийся охраной труда рабочей молодежи, найдет здесь в достаточно доступной форме основной необходимый ему материал. Здесь имеются данные о фактическом распространении детского и юношеского труда, затем идут материалы о влиянии промышленных вредностей на организм подростка. Со ссылками на книгу Люблинского приводится материал о законодательной охране труда подростков (здесь есть и ошибки). В заключение дана глава о психотехнике, выборе профессии и научной организации труда.

7. Волошин, И. — Очерки по истории рабочего подростка. Москва—Ленинград, „Молодая Гвардия“, 1924 г., 70 стр.

„Заглянуть в прошлое детского труда — основная задача брошюры“, — говорит автор в предисловии к своей книге. В связи

с этим он уделяет всего лишь 5 страничек вопросам труда молодежи в СССР и перспективам детского и юношеского труда и целиком останавливает свое внимание на истории детского труда как в эпоху развития ремесла, так и в капиталистическом обществе. В отдельной главе дан краткий обзор детского труда в России. К сожалению, в брошюре ряд пробелов, ряд данных подобран случайно и недостаточно связно. Но в общем брошюра безусловно ценная.

8. Зайцев.—Положение труда подростков и его оплата в промышленности, с предисловием С. Струмилина. Москва, „Молодая Гвардия“. 1924 г., 129 стр.

Брошюра доступна для работников-активистов РЛКСМ, для профработников и т. п. Богата обильным фактическим, главным образом цифровым материалом, доведенным до 1924 года. Довольно всесторонне охватывает вопрос, ограничиваясь однако картиной положения труда подростков только в СССР. Практическим работникам в области регулирования труда молодежи безусловно полезна.

9. Зарецкий, М.—Организация труда подростков. Харьков. Изд. „Молодой Рабочий“, 1923 г., 146 стр.

Книга написана для работников профобра, полезна и другим подготовленным читателям, интересующимся вопросами труда подростков и особенно ученичеством. Автор, по его собственным словам, делает попытку построить систему обучения подростков, опираясь на „педологию“ юношеского возраста и на теорию человеческого труда. Избрав своей основной темой организацию ученичества, автор попутно затрагивает и вопросы охраны труда подростков. Вопросы реорганизации труда подростков разрешаются на базе современных советских взглядов об охране труда, и этим книжка ценна. Среди большого числа приложений, перегружающих книжку, имеется краткий библиографический указатель.

10. Зарецкий, М.—Фабзавуч в современной Германии. Под редакцией Школьного отдела ЦК РЛКСМ. Москва—Ленинград, „Мол. Гвардия“, 32 стр. Ц. 12 к.

Брошюрка является результатом специального изучения автором учреждений массового технического образования. В весьма сжатом виде, но довольно понятным языком читателю дается очерк фабзавуча в Германии. Помимо основной части состояния фабзавуча и содержания ее внутренней как школьной, так и внешкольной работы, автор в самом начале останавливается на освещении роли и месте в промышленности так называемой дополнительной школы (школы ремесленников) и фабзавуча, между которыми идет борьба, совершенно незнакомая нашей школе ФЗУ. Брошюрка не является исследовательской работой, но представляет интерес для всякого экономработника, а главным образом для руководителей ФЗУ.

11. Каплун, С.—Охраняйте детский труд. Москва, Госиздат. 1920 г., 56 стр. (Серия пам. В. Бонч-Бруевич (Величкиной)). То же, 2-е исправл. издание. Москва. Изд. „Красная Новь“, 1922 г., 53 стр. То же, 3-е издание. Москва. Изд. ВЦСПС. 1924 г., 48 стр.)

Брошюра написана для мало, даже совершенно не подготовленного читателя-рабочего. В очень легкой, но достаточно живой форме дается картина эксплуатации детского труда при капитализме и обосновывается советское законодательство об охране детского труда.

12. Куркин, П. И.—Московская рабочая молодежь. Физическое развитие, условия труда и быта по данным обследования 1923 г. Москва. Изд. „Вопросы Труда“, 1924 г., IV+46 стр.

В брошюре разработан материал об обследовании почти 20.000 подростков Москвы и Московской губ. Обильный цифровой материал (26 таблиц) разбирается автором очень тщательно и добросовестно. В одном из своих выводов автор констатирует определенное улучшение и повышение за последние годы в росте, весе и др. подобных показателях в отношении подростков гор. Москвы.

13. Куфаев, В. И.—Юные правонарушители. С пред. проф. М. Н. Гернет. „Новая Москва“, 1924 г., 238 стр. Ц. 1 р. 20 к.

„В основании предлагаемой читателю книги В. И. Куфаева лежит большой статистический материал, собранный отделом социально-правовой охраны детства Народного Комиссариата Просвещения“,—сообщает нам в предисловии проф. Гернет.

Разработан материал автором довольно подробно и изложен далеко не сухо. Отсутствует нагромождение таблиц, а преподносимые таблицы не велики и легко читаются. Книжка разбита на три части.

Первая часть, состоящая из глав: I) Уголовная ответственность несовершеннолетних, II) Понятие детского правонарушения и отличие его от преступления взрослого и III) Несовершеннолетний, как объект преступления, рассматривает формальную или, иначе говоря, правовую сторону юных правонарушителей.

Во второй части:—I) Общая характеристика детских правонарушений, II) Статистика детских правонарушений, III) Виды правонарушений, IV) Возраст несовершеннолетних во время совершения правонарушений—дается обзор состояния беспризорности.

Третья часть освещает условия, в которых порождается беспризорность. Эта часть делится на: I) Причины детских правонарушений, II) Семейные условия несовершеннолетних, III) Социально-экономическое положение несовершеннолетних, IV) Жилищные условия, V) Детский труд и VI) Беспризорность несовершеннолетних.

В предисловии проф. Гернет сообщает некоторые сведения о преступности среди детей за границей (во Франции, Англии и Германии).

14. Крупская, Н.—Семнадцатый год. (Статьи о молодежи) „Молодая Гвардия“, 1923 г. 43 стр.

В брошюре собран ряд прекрасных статей тов. Крупской, писанных в 1917 г. и отчасти в 1918 г. по вопросам труда, организации и воспитания рабочей молодежи. В ряде статей специально обсуждаются вопросы охраны детского труда и, в частности, вопросы о запрещении труда подростков до 16 лет.

15. Ленкомсомол и поднятие производительности труда. Составлено и отредактировано Донецгубкомом ЛКСМУ. Изд. „Рабочий Донбасс“, 1925 г., 36 стр. Ц. 12 к.

По мысли составителей, „данной брошюрой ДГК ЛКСМ делает первую попытку освещения вопроса о роли и участии ЛКСМ в этой важнейшей для жизни республики задаче—поднятия производительности труда“. Этому назначению брошюрка, носящая характер разъяснительной листовки, отвечает. Имеются некоторые цифры, но мало обобщенные.

16. Лилейкин, П. Ф.—Школа-завод. (Опыт характеристики новой профтехнической школы). Под ред. П. Г. Высоканского. Москва, „Молодая Гвардия“, 1924 г., 48 стр.

Брошюрка посвящена вопросу о фабр.-заводском ученичестве, обосновывает как методы, так и программы его занятий.

17. Маркс и Энгельс.—Детский труд (под ред. и с пред. Левита). Харьков. Изд. „Молодой Рабочий“, 1922 г., 245 стр.

Тщательно собранные редактором избранные отрывки из произведений Маркса и Энгельса, посвященные вопросам детского труда, представляют собой очень удачное издание, с которым должен ознакомиться всякий интересующийся вопросами труда молодежи. Особенно ярки страницы, посвященные теоретическому обоснованию причин вовлечения детского труда в производство и главы об эксплуатации детского труда и о фабричном законодательстве.

Отрывки расположены настолько удачно, что вся книжка вышла вполне цельной.

18. Мебель, Я.—Юношеский труд. Под ред. и с пред. С. Каплуна. Москва—Петроград. Изд. „Молодая Гвардия“, 1924 г., 88 стр. Ц. 50 к.

Юношеский труд автор рассматривает как проблему воссоздания квалифицированной рабочей силы. В связи с этим всю свою брошюру он посвящает исключительно вопросам организации ученичества, рабочей молодежи, подробно разбирая направление и постановку этого вопроса у нас, в Советском Союзе. По своему содержанию брошюра безусловно ценна для работников юношеского движения и работников профобра.

19. Охрана детского труда (мировое законодательство). Перевод с немецкого Б. М. Фрейдлина, под ред. и с предисловием С. И. Каплуна. Москва. Изд. „Вопросы Труда“, 1924 г., 88 стр.

В книжке собран обильный фактический и вполне современный материал о трудовом законодательстве, касающемся подростков в зарубежных странах. Брошюра интересна как справочный материал, особенно ценны сравнительные таблицы о законодательстве по рабочему времени, минимальному возрасту для поступления на работу, запрещению допуска к вредным работам, образованию. Больше одной трети книжки занимают приложения, из которых не все нужны.

20. Розовский, С. Б.—Комсомол на частных и кустарных предприятиях. С предисл. Экономкомиссии ЦК РЛКСМ. „Изд. „Молодая Гвардия“, Москва—Ленинград, 1925 г., 94 стр. Ц. 25 к.

Брошюра излагает для комсомольского активиста и работников в области регулирования труда молодежи в кустарной промышленности (инспектора труда и т. п.) сущность их работы. Автор сначала дает общие сведения о месте кустарной промышленности в народном хозяйстве, затем переходит к подробному разъяснению проводимых и необходимых мероприятий для вовлечения молодежи в кустарную промышленность и регулирования их труда. Брошюра имеет отделы: 1) Положение кустарной промышленности, 2) Вовлечение новых кадров в мелкую промышленность, 3) Работа по улучшению экономического положения молодежи в мелкой промышленности, 4) Молодежь в различных группах частных предприятий и 5) Организационная и воспитательная работа. Значительное место в книжке занимают приложения—справочник основных официальных материалов о льготах кустарям и нормах регулирования труда.

21. Рогов, В.—Перспективы труда рабочей молодежи. Задачи экономической работы РЛКСМ. Москва—Ленинград. Изд. „Молодая Гвардия“, 1924 г., 53 стр.

Брошюра написана на основе решений VI съезда РЛКСМ по материалам, которые были подготовлены к этому съезду. Автор дает к ней оценку наших достижений в области условий труда молодежи, анализирует ценность труда подростков, издержки производства на него, излагает перспективы промышленности, выводит из них задачу увеличения фабрично-заводского ученичества при сохранении прежних условий охраны и оплаты труда молодежи. Автор рекомендует расширение ученичества также и в кустарной промышленности путем предоставления кустарям ряда налоговых льгот. В остальных главах разбирается вопрос о безработице подростков, о работе РЛКСМ среди батрачества и целый ряд других вопросов экономической работы РЛКСМ.

22. Рогов, Вл.—Экономическая работа фабрично-заводской ячейки РЛКСМ. Москва—Ленинград, „Молодая Гвардия“, 1925 г., 95 стр. Ц. 25 к.

Популярным языком автор с первых строк своей книжки вводит читателя в сущность экономической программы Комсо-

мола. Содержание далее дает общие указания, как организовать труд молодежи на предприятии. Довольно подробно автор останавливается на вопросах построения заработной платы и частично затрагивает охрану труда и здоровья. Заканчивая этим первую часть, практические указания в области регулирования труда молодежи на предприятии, автор в дальнейшем рассматривает формы связи и вовлечения комсомольской ячейки и всей молодежи в жизнь местных общественных экономических организаций (кооператив, фабзавком) и заканчивает указаниями, как ячейка должна вовлекать всю заводскую молодежь в массовую экономическую работу.

Брошюра рассчитана на ячейкового активиста (не только руководителя экономработой, но и работников различных комиссий) и в смысле языка этому назначению вполне соответствует. Брошюра может служить пособием для участников семинария экономработников.

23. Рындзюнский, Гр. и Савицкая, Т. — Детское право РСФСР. (Правовое положение детей по законодательству РСФСР). Москва, „Юридическое Издательство“, 1923 г., 78 стр.

Брошюра излагает и разъясняет действующее советское законодательство, регулирующее права несовершеннолетних. Среди глав, не имеющих отношения к вопросам труда (личные и имущественные права и обязанности опеки, уголовное законодательство о детской преступности), имеется специальная глава о законодательстве по охране труда несовершеннолетних в до-революционной и Советской России.

24. Рюлле, Отто. — Пролетарское дитя. Сокращ. перев. д-ра М. Гофштейн. Под ред. и с предисл. С. И. Каплуна. Москва. Изд. „Красная Новь“, 1923 год, 226 стр.

Прекрасная книга т. Рюлле бичует фактами и цифрами капиталистическую эксплуатацию детского труда и жестокое угнетение пролетарского ребенка и подростка во всех бытовых условиях жизни. Опираясь на германские данные, автор своими материалами бьет в грудь всего капитализма в целом, ибо в каждой его фразе виден выдержанный марксет. К достоинствам книги следует отнести ее исключительно живое изложение. Ее должен прочесть всякий, кто интересуется вопросами труда и судьбами рабочей молодежи.

25. Рюлле, Отто.—1. Ребенок и среда. 2. Коммунистическая школьная программа. Ленинград, Госиздат, 1924 г., 124 стр.

В первой статье автор беспощадно вскрывает язвы капитализма и той среды, которая окружает пролетарского ребенка в распатанной семье. Автор зовет к разрушению гниющего капитализма, к коммунизму. Во второй статье дается теоретическое обоснование коммунистической школьной программы.

26. Сигал, д-р.—Труд и здоровье рабочей молодежи. „Молодая Гвардия“, 1925 года, стр. 69. Цена 30 к.

Автор в популярной и сжатой форме излагает основные факты и научные данные о труде и здоровье рабочей молодежи. Этот обзор он начинает с рассмотрения работы „человеческой машины“ и затем переходит к изложению особенностей юношеского организма, подробно останавливаясь на вопросе о росте человеческого тела. Рассматривая вопрос о труде и отдыхе рабочих вообще и рабочей молодежи в особенности, автор предварительно довольно удачно освещает сложный вопрос об утомлении.

Книга заканчивается рассмотрением условий детского труда в капиталистических странах и у нас, в Советской России, мероприятий по охране труда молодежи и состояния ее здоровья.

Основное достоинство книжки то, что здесь живые факты и мероприятия нашей действительности представлены в свете науки, гигиены труда.

27. Скарубский, М., Коптев, Н. и Черновол, П.—Законы о труде рабочей молодежи. Под ред. и с пред. Е. Г. Горбачева. Харьков, „Пролетарий“, 1925 г., 152 стр. Ц. 1 р.

Книжка является сборником официальных материалов, изданных по труду молодежи. Сборник крайне необходим, так как за последнее время отсутствуют всякого рода справочники, нужные низовым работникам. Весь материал собран по отдельным отраслям экономработы, и книжка имеет следующие разделы: I. Броня подростков в производстве; II. Ученичество; III. Тариф подростков; IV. Охрана труда; V. Охрана здоровья рабочих подростков; VI. Кустари и батраки; VII. Борьба с безработицей подростков и VIII. Организационные формы работы по труду и образованию рабочей молодежи. Полезное в книжке имеется еще то, что после каждого постановления дается весьма сжатое изложение причин, вызвавших то или иное постановление. Наибольшую ценность книжка представляет для работников Украины, так как в ней значительное место занимают постановления и распоряжения центральных органов УССР. В значительной степени понижается ценность книги в связи с отсутствием материалов комсомольских организаций (резолюции съездов и основные циркуляры ЦК) и наличием уже устаревших материалов, как-то: список вредных работ, правила об ученичестве и т. п.

28. Смирнов, В. Е.—Рабочий-подросток. Сборник статей. Очерки по психологии юношеского возраста. Выпуск I. Москва—Ленинград, „Молодая Гвардия“, 1924 г., 167 стр.

Отдельные статьи и доклады, собранные автором сборника, дают читателю при всей их отрывочности и случайном подборе тем все же почти цельное представление о физическом и психическом развитии рабочего подростка в юношеском возрасте. Книжка может быть полезна интересующемуся темой педагогу, врачу и достаточно подготовленному работнику в области охраны труда молодежи.

29. Соболев, В.—Комсомол на производственном фронте. Ленинград, „Прибой“, 1925 г., 36 стр. Ц. 15 к.

Брошюрка носит характер листовки о задачах Комсомола и беспартийной молодежи в деле поднятия производительности труда. В тексте приводятся отдельные фактические данные, но обобщающий материал отсутствует. В первых главах разъясняется, почему нужно поднять производительность труда и намечается участие в производственных совещаниях. Далее автор останавливается на больших вопросах ученичества. Излишне введена некоторая полемика, подчас по вопросам, находящимся за пределами темы.

30. Шварц, Гр.—Броня подростков в производстве. Москва, „Молодая Гвардия“, 1924 г., 48 стр.

По мысли автора, брошюра „должна осветить всесторонне вопрос о броне как в первый период возникновения декрета, так и за два года его осуществления“. В соответствии с основной целью автор довольно удачно расположил свой материал в 5 разделах: сначала он дает анализ причин, вызвавших к жизни декрет о броне, и разбор как самого декрета, так и методов расчета норм брони. Приводится расчет накладных расходов, связанных с броней. В заключение, рассматривая перспективы брони, автор считает, что она должна быть увязана с развитием промышленности и потребностью ее в обученной рабочей силе.

31. Шиллер, Р.—Рабочая молодежь Запада после войны. Перевод с немецкого С. Успенского, с предисловием автора к русскому изданию. Москва, Изд. „Молодая Гвардия“, 1923 г. 124 стр.

Книжка эта должна быть отмечена как исключительно ценная; она богата фактическим материалом и проникнута выдержанным марксистским мировоззрением автора, который сам является активным работником в Коминтерне Молодежи. В книжке охвачены все стороны вопросов юношеского труда, в частности заработная плата, охрана труда, профессиональное образование и другие. Ряд глав посвящен вопросам борьбы рабочего класса и в частности рабочей молодежи за улучшение своего положения. Книжку необходимо рекомендовать всякому комсомольцу: активисту, профработнику и практикам работы по охране труда и профобразования.

32. Шварц, Гр. и Зайцев, В.—Молодежь, СССР в цифрах. Под редакцией и с предисловием С. И. Каплуна. Москва, Изд. „Вопросы Труда“, 1924 г., 55 стр.

Сущность книжки, как показывает ее название, в том подборе статистических данных о труде молодежи, которые в ней приводятся. С этой стороны безусловно ценны все 3 главы книги: 1. О количественном изменении численности молодых возрастов, занятия и образования молодежи. 2. О положении рабочей молодежи. 3. О перспективах ближайшего развития промышленности и потребности ее в рабочей силе.

Цифры 3-й главы представляют особенную ценность потому, что они проверены специальной комиссией Госплана, изучавшей перспективы юношеского труда.

33. Шкотов, С.—Перспективы юношеского труда Ив.-Вознесенск, Изд. „Основа“, 1924 г., 62 стр. 2-е издание с пред В. Рогова. 1925 г., 52 стр. Ц. 25 к.

После краткого анализа экономического положения рабочей молодежи в СССР автор останавливается на основных задачах РЛКСМ в области реорганизации труда подростков, ставя в центре проблему организации школ фабзавуча. В приложениях даны 3 статьи, одна из которых говорит о задачах экономработы Комсомола, другая разбирает законодательство о труде подростков в фабзавкоме, а третья разбирает работу представителя молодежи и юношеского движения.

34. Шохин, А. — Фабзавуч — ленинская школа. Москва, „Молодая Гвардия“, 1925 г., 72 стр.

Брошюра излагает в очень популярной форме краткую историю возникновения и сущность школы фабзавуча. Написана очень живо и обращена к массовому читателю, рабочему-подростку.

БИБЛИОТЕКА
ИВАНОВО-СТАВРОПОЛЬСКОЙ
АКАДЕМИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Съезды РКП (б) о труде молодежи	5
Из резолюции XI съезда РКП (б) по вопросу о РКСМ	5
Из резолюции XII съезда РКП (б) о работе РКСМ	5
Из резолюции XIII съезда РКП (б) о работе среди молодежи	6
Раздел I. Оргвопросы экономработы	
Оргвопросы экономработы	9
Экономкомиссии	9
Работа в профсоюзах	10
Работа в органах здравоохранения	10
Работа в органах Наркомтруда	11
Положение об экономкомиссии при комитетах РЛКСМ	12
Профсоюзы и молодежь	14
Положение о взаимоотношениях РКСМ с профсоюзами	14
Из резолюции IV съезда профсоюзов СССР по оргвопросу	15
Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР по отчету ВЦСПС	15
Всеим профорганизациям	15
О приеме учеников фабзавуча в члены союза	18
Участие Комсомола в работе госорганов	19
Положение о работе РКСМ в органах НКЗ по охране здоровья рабочих подростков	19
О порядке участия представителей Комсомола в работе Наркомтруда и его местных органов	22
Циркулярное письмо об ассистентах инспекторов труда № 1—33, от 26 мая 1923 г.	23
Циркуляр № 215/755 от 14 мая 1923 г.	25
Положение об ассистентах инспекторов труда из среды РКСМ № 213/753 от 14 мая 1923 г.	25
Инструкция о работе ассистентов инспекторов труда № 214/754 от 14 мая 1923 г.	26
Циркуляр о нештатных ассистентах при инспекторе труда путей сообщения № 267/772 от 23 июня 1923 г.	29
Об участии Комсомола в работе по социальному страхованию	30
Раздел II. Броня подростков в производстве	
Броня подростков в производстве	35
Выдержка из Кодекса Законов о Труде 1922 г.	37
Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР о тарифно-экономической работе союзов	37
Из резолюции VI съезда РЛКСМ о перспективах юношеского труда и задачах экономической работы РЛКСМ	37

Приказ ВСНХ № 110 от 11 ноября 1924 г.	38
Циркуляр № 634	39
Постановление ВЦИК об установлении минимального процента подростков в предприятиях	40
Постановление НКТ № 422	42
Постановление НКТ СССР о минимальном количестве подростков в предприятиях коммунального хозяйства, № 161 от 30 ноября 1923 г.	44
Постановление НКТ СССР о минимальном проценте подростков на элеваторах, № 20 310 от 21 янв. 1925 г.	44
Постановление НКТ СССР о минимальном проценте подростков на судах и предприятиях речных пароходств, № 27/313 от 5 февраля 1925 г.	45
Постановление НКТ СССР о минимальном проценте подростков по некоторым производствам пищевой и вкусовой промышленности, № 30 315 от 10 февраля 1925 г.	45
Выписка из генерального коллективного договора НКПС и ЦК ж. д.	46

Раздел III. Производительность труда и рабочая молодежь

Производительность труда и рабочая молодежь	49
О поднятии производительности труда	50
О производительности труда и заработной плате молодежи	55
Что учитывать по вопросу об участии Комсомола и рабочей молодежи в работе по поднятию производительности труда	62

Раздел IV. Тариф рабочей молодежи

Тариф рабочей молодежи	65
Выдержки из Кодекса Законов о Труде 1922 г.	66
Из резолюции VI съезда РЛКСМ „о перспективах юношеского труда и задачах экономработы РЛКСМ“	66
Из резолюции второго пленума ЦК РЛКСМ (сентябрь 1924 г.) „о труде молодежи“	6
Всем професс. организациям от 14 ноября 1923 г.	67
Всем професс. организациям от 25 февраля 1925 г.	69
Всем ЦК союзов, ГСПС, Обл. Советам профсоюзов и Бюро ВЦСПС, от 27 сентября 1924 г.	70
Инструкция всем райкомам и обкомам ВСРМ	70

Раздел V. Ученичество

Ученичество	75
Выдержка из Кодекса Законов о Труде 1922 г.	78
Резолюции Всесоюзн. съезда по рабочему образованию „о состоянии и перспективах рабочего образования в СССР“	78
Из резолюции VI съезда РЛКСМ „о перспективах юношеского труда и задачах экономработы РЛКСМ“	81
Из резолюции VI съезда профсоюзов СССР „о тарифно-экономической работе союзов“	83
Постановление СНК РСФСР о школах рабочих подростков	83
Приказ по ВСНХ СССР № 107	86
Инструкция о порядке учета стоимости профтехнического образования рабочих	87
Правила приема в школы рабочих подростков (ФЗЧ) на 1925—26 уч. год.	90
Приказ по ВСНХ СССР № 816	92
Всем губкомам РЛКСМ, ГСНХ, губпрофобрам и губпрофсоветам	92
Постановление НКТ об увольнении учеников из производства, № 41 от 24 июля 1923 г.	94

Резолюция Всесоюзн. съезда по рабочему образованию „об общественно-политическом воспитании рабочей школы и роль РЛКСМ“	95
Циркуляр по рабочему образованию № 11 от 13 августа 1924 г.	101
Циркуляр ВСНХ СССР о проведении бригадного и индивидуального ученичества, № 12 от 16 января 1925 г.	105
Резолюция о школах конторского и торгового ученичества	107

Раздел VI. Охрана труда

Охрана труда	113
Выдержки из Кодекса Законов о Труде 1922 г.	114
Постановление НКТ о труде малолетних от 14 до 16 лет, №275/775 от 19 июня 1923 г.	115
Постановление НКТ о предельных нормах переноски и передвижения тяжестей подростками и женщинами от 4 марта 1921 г.	115
О проведении в жизнь утвержденного НКТ СССР 24 февраля 1925 г. списка работ и профессий, запрещенных для подростков	117
Список профессий и работ, к которым не допускаются лица моложе 18-и лет	119

Раздел VII. Охрана здоровья рабочих подростков

Охрана здоровья рабочих подростков	131
Постановление СНК о врачебном освидетельствовании рабочих подростков, № 236 от 13 октября 1922 г.	132
Циркуляр о медицинском освидетельствовании рабочих подростков в 1925 г.	133
Циркуляр об обеспечении врачебно-педагогическим обслуживанием школ фабрично-заводского ученичества	134
Циркуляр о медосмотре	138
Об организации и деятельности колоний для рабочей молодежи	139

Раздел VIII. Безработица и беспризорность

Безработица и беспризорность	145
Резолюция IV Всесоюзн. съезда РКСМ о безработице подростков и меры борьбы с ней	148
Циркулярное письмо НКТ РСФСР о борьбе с безработицей и беспризорностью среди подростков	153
О порядке проведения общественных работ	155
Циркуляр НКТ РСФСР об оказании материальной помощи производственным мастерским из безработных подростков	156
Выдержка из Кодекса Законов о Труде 1922 г.	157
Из постановления НКТ СССР о выдаче пособий по безработице	157
Положение о секциях по найму подростков при Биржах Труда	161
Инструкция о порядке организации и деятельности секций по найму подростков при Биржах Труда	162
Циркуляр НКТ СССР о порядке организации секций по найму подростков при Биржах Труда	165
Циркуляр № 654 всем профорганизациям	166
Положение о детской социальной инспекции	166

Раздел IX. Молодежь в кустарной промышленности

Молодежь в кустарной промышленности	171
Из постановления ЦИК и СНК СССР о налоговых льготах для деревенских ремесленников и кустарей	174
Выдержка из инструкции о порядке применения постановления ЦИК и СНК СССР о налоговых льготах для деревенских ремесленников и кустарей	175

Из постановления ЦИК и СНК СССР о налоговых льготах для городских кустарей и ремесленников	176
Из постановления ЦИК и СНК СССР о налоговых льготах для деревенских кустарных и ремесленных предприятий	177
Из постановления ЦИК и СНК СССР о льготах деревенским ремесленникам и кустарям по обложению местными налогами и сборами	178
Циркуляр НКВД об исчислении и взимании с ремесленников и кустарей, имеющих у себя одного-двух подростков-учеников, платы за квартиры и проч. коммунальные услуги	179
Из постановления ВЦИК и СНК РСФСР об оплате жилых помещений в городских поселениях	180
К вопросу об избирательных правах кустарей и ремесленников, имеющих до двух учеников	181
Об очередных задачах работы среди молодежи ремесленных, кустарных и мелких кооперативных и частных предприятий	182
Правила об ученичестве в мелкой, ремесленной и кустарной промышленности и промысловой кооперации	188
Типовой трудовой договор	191
О работе среди молодежи в промысловой кооперации	193
Циркулярное письмо Губкоммолу	195
Циркуляр НКТ РСФСР о нераспространении законов о труде на учеников учебно-показат. мастерских кустарно-ремесл. типа	197
Циркуляр НКТ СССР о местных совещаниях по регулированию труда подростков в кустарной промышленности	198

Раздел X. Экономическая работа в деревне

Экономическая работа в деревне	201
Из резолюции VI съезда РЛКСМ по докладу „о перспективах юношеского труда и задачах экономич. работы РЛКСМ.	202
Об экономической работе в деревне	203
Примерная подписка на малолетнего батрака	208
Циркуляр губземууправлениям и губотделам Всеработземлеса	209
Временные правила об условиях применения подсобного наемного труда в крестьянских хозяйствах	211
О разработке сети школ с.-хоз. ученичества при совхозах	214

Раздел XI. Разное

Материалы, не относящиеся ни к одному из разделов сборника	219
Циркуляр НКТ СССР о неуклонном соблюдении действующего законодательства о труде подростков	219
Примерные пункты при заключении колдоговоров, рекомендуемые ЦК РЛКСМ	220
Всем губкомам, обкомам, областным бюро ЦК, крайкомам и ЦК РЛКСМ напреслублик	

Приложения

I. Как следить за положением рабочей молодежи на предприятии	227
Отчетная карточка по учету труда	228
II. Библиотека экономработника	233