МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РСФСР
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РСФСР
имени 50-летия ВЛКСМ

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ

Рекомендательный указатель литературы

Москва 1986

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РСФСР
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РСФСР
имени 50-летия ВЛКСМ

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ

Рекомендательный указатель литературы

Москва 1986

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РСФСР
ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РСФСР
имени 50-летия ВЛКСМ

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ

Рекомендательный указатель литературы

Москва 1986

Составитель В.В.Бондаренко

Научный консультант канд.юрид.наук
Е.А.Павлодский

Редактор В.Р.Кульбачук

Ответственный за выпуск Е.И.Фадеева

К читателю

Наш указатель - для тех, кто решил создать семью, и для тех, кто ее уже создал, а значит, столкнулся с проблемами, в которых помогут разобраться рекомендуемые нами книги.

И прежде всего, этот указатель - для молодых.

Он состоит из следующих разделов:

"Непростое уравнение",- а разве оно простое, это уравнение "муж + жена = любовь"? Книгам о взаимоотношениях супругов, об этике семейной жизни посвящен этот раздел указателя;

"Солнце нашей жизни" - так нередко называют детей. Об уходе за ребенком, о его воспитании - наш второй раздел;

"Мы строим дом" - в этом разделе мы расскажем о книгах, посвященных материальной основе семейной жизни - укреплению здоровья вашего и ваших детей, ведению домашнего хозяйства, книгах, которые подскажут, как сделать ваш быт красивым и разумным.

В указатель включены сведения о литературе за последние 3-5 лет.

Список дополнительной литературы поможет расширить знания в области, заинтересовавшей вас.

НЕПРОСТОЕ УРАВНЕНИЕ

Все мы стали людьми лишь в той мере,
в какой любили или имели случай любить.

Б.Пастернак

"Мы поняли друг друга! Нам не нужно, вместо одного чувства, принимать другое. Не дружба, любовь! Я тебя люблю.., люблю ужасно, сильно, насколько душа моя может любить... Нам нельзя не любить друг друга... Вот тебе моя рука, она твоя... Все мои желания, думал я в иные минуты грусти, несбыточны: где найду я это существо, о котором иногда болит душа? Такие существа бывают создания поэтов, а не между людей. И возле меня, вблизи, расцвело существо, говорю без увеличений, превзошедшее изящностью самую мечту, и это существо меня любит, это существо - ты, мой ангел",- писал А.И.Герцен своей будущей жене.

"Тайна сия велика есть..," - повторяем мы порой старинную, возвышенную формулу любви, повторяем часто бездумно, а нередко и иронично. А она, действительно, тайна. И она в самом деле велика. В этом убеждают нас письма, собранные в книге, из которой мы взяли строки Герцена:

"..."Что движет солнце и светила": Любовь в письмах выдающихся людей "- так назвал свою книгу известный писатель и журналист Е.М.Богат (2-е изд.- М.: Дет. лит., 1981.- 383 с., ил.- (Люди. Время. Идеи).

Начинается книга с рассказа о трагической любви знаменитого философа Абеляра и девушки Элоизы, которая прославилась своими письмами к любимому человеку. И подарила человечеству больше, чем

даже талантливые сочинения. Она внесла в мир себя самое. Она была - в самом чудесном и полном смысле этого слова - луч солнца, осветивший возможность высших, единственно достойных человека форм любви, которую ничто не может убить. Она первой убедила навечно: "Сказать: "Я тебя люблю" - значит сказать: "Ты не умрешь"" (с.I6).

Так берет разбег это повествование, где автор рассказывает, что такое великое чувство любви, какое место оно занимает в жизни людей. Письма, истории, портреты...А.Данте,Ф.Петрарка, Ж-Ж.Руссо и Ф.Вольтер, М.Цветаева и Б.Пастернак, Стендаль и Ф.Кафка, Р.-М.Рильке и Т.Манн. И рядом письма и лица их любимых, тех, кому гении подчас были обязаны лучшими минутами своего вдохновения.

Но,быть может, великая любовь - достояние лишь великих?

Всей своей книгой Е.Богат хочет убедить читателя, что способность к великой любви - свойство великой души.

А как сказал один из "героев" книги, Стендаль: "Великих душ гораздо больше, чем принято думать" (с.247).

"Лицо юноши оказалось прямо напротив лица принцессы, стоящей на балконе. Глаза их встретились, и они, конечно же, сразу полюбили друг друга" - это из "Бременских музыкантов", сказки для дошкольного возраста. По данным же К.К.Баздырева, лишь 2,6% будущих молодоженов знакомятся на улице. Зато 21% - на работе, 27,2% - в местах отдыха (с.I2).

/Его брошюра: Простое уравнение: муж + жена = семья.- М.: Статистика, I98I.- II2 с.- (Попул. демография; Вып.I)/.

Вопросы. Они сопутствуют человеку на всем жизненном пути. Родился новый человек - сколько братьев и сестер будет у него?

И будут ли? Подрос - где будет жить - в городе или в селе? Где учиться? Кем быть?.. Как, где, когда искать того (ту), который (которая)?.. Нужен ли ребенок?.. И вот с рождением его снова все те же вопросы. Неотступные, вечные. А ответы на них изменчивы, как течение самой жизни. Ответы на них помогает найти демография - наука о народонаселении.

Цифры, сводки, таблицы - автор не просто приводит интересные данные, но и анализирует их и приглашает своих читателей поразмышлять над ними вместе.

Цель сборника "Будьте счастливы" /Сост. Е.Р.Мушкина.- М.: Известия, 1983.- 288 с./ - помочь молодой семье советом, пригласить к серьезным размышлениям о любви, браке, родительском долге. В разговоре о любви, взаимоотношениях молодых, их быте и досуге, о воспитании детей участвуют педагоги, психологи, журналисты, модельеры, кулинары, врачи.

А начинает разговор о любви замечательный советский педагог Василий Сухомлинский. Он говорит о "многотрудной любви", любви-чувстве и одновременно о любви-долге,- долге верности своему чувству, любви прежде всего в понимании того, что любить - значит доставлять радость другому."Чем больше мы даем радости друг другу, тем меньше гложет нас червь эгоистической неудовлетворенности. Правильная оценка самого себя - вот основа взаимопонимания и чуткости... Нравственный долг не ограничивается только доверием. Он проявляется в активном вмешательстве, в борьбе за человека, который достоин любви, но в данный момент ошибается" (с.9-10).

А чем любовь поддерживается? "...Огонь любви, образно выражаясь, постоянно требует горючего - разносторонней духовной жизни. Если этого горючего нет, любовь угасает или же чадит, отравляя воздух" (с.II).

Перелистаем еще несколько материалов, помещенных в сборнике, и мы обнаружим, что собрала их под одной обложкой не только общая тема. Авторы книги сразу ориентируют молодых супругов на преодоление неизбежных трудностей, на то, что семейная жизнь - огромная ответственность перед самим собой, другим человеком, всем обществом, что брак - это испытание неизбежными буднями. Поэтому совсем не парадоксальным оказалось здесь утверждение чешского ученого М.Плзака, которое приводит в статье "Привычка свыше нам дана" известная журналистка Л.Кузнецова: "Чем страстнее добрачная любовь, чем больше и дольше в голове кого-то из супругов сохраняется установка на романтическую страсть, тем сильнее этот брачный союз подвержен психологическим осложнениям" (с.24).

В кинофильме "Доживем до понедельника" подросток, отвечая на вопрос о значении слова "счастье", пишет: "Счастье - это когда тебя понимают!"

Все начинается с выбора. И многое определяется выбором: умение понимать друг друга, ощущение радости жизни, легкая атмосфера в доме и, наконец, долговечность семьи.

...Двое отправляются в дальнее плаванье. Путь предстоит долгий. Пусть он будет долгим. Посидим же перед дорогой, как водится. Подумаем. Соберемся с мыслями. Что ждет их?..Так начинается брошюра Л.Е.Ковалевой "Создана семья..." (Л.: Лениздат, 1982.- 64 с.- (Б-чка "Будьте счастливы, молодые!").

Два разных человека. Два характера. Два темперамента. Две системы привычек, симпатий, ценностей. Но теперь они - одно целое.

"Истинная сущность любви состоит в том, чтобы отказаться от сознания самого себя, забыть себя в другом "я" и, однако, в этом исчезновении и забвении обрести самого себя и обладать самим собой". Эти гегелевские слова до свадьбы кажутся аксиомой, но весь свой обязывающий смысл приобретают с началом семейной жизни.

Автор брошюры задается лишь одним вопросом: "Как молодым супругам найти общий язык, как слить два индивидуальных мира в один, семейный?" Вопрос этот - центральный на этапе совместной жизни, без ответа на него семья не сложится. "В одном социальном исследовании об основных ценностях брака выяснилось, что современные молодые люди придают очень большое значение духовной стороне супружеских отношений - общности взглядов, взаимной заботе и дружбе, любви к детям. Эти главные ценности брака оценены даже выше чем эмоциональные радости, чем физическая близость" (с.55). Вместе в гости, в театр или на выставку, вместе за`город, сюрпризы друг другу, вместе - за книгой. Ведь это все то, что создает высокий духовный уровень семейных отношений.

Семейная этика - это весьма сложная наука человеческих взаимоотношений. А есть ли какие-то простые правила, соблюдение которых поможет супругам найти общий язык?

Наверное, в каждой семье появляются свои "правила". Но они - не общие. Они - индивидуальные, особенные, это результат творчества жены и мужа. Они строят свои отношения и придумывают для себя правила. "Любить - это все время что-то друг для друга придумывать".

Наверное, настало время пересмотреть категории "мужской труд" и "женский труд" как устаревшие. К тому же, в условиях городской жизни, в современных благоустроенных квартирах так мало оставлено мужу возможностей проявить свое трудолюбие, особенно - если он "заклинен" на мужских делах. Ремонтировать мебель? Да. Так ведь не каждый же день!

"В одной молодой семье муж и жена распределили обязанности таким образом: неделю "дежурит" по кухне муж, неделю - жена. Я робко спросила:

- А скажите, когда муж дежурит, съедобно то, что вы едите на обед?

Жена улыбнулась:

- Еще как! Он начинал с нуля, а сейчас готовит вкуснее, чем я" (с.19).

"Понимаете, попросишь мужа выстирать белье - стоит перед тазом, страдает! Его мужское самолюбие уязвлено. Чувствует себя прачкой! А перед стиральной машиной - уязвленности как не бывало: деловит, собран, тут он не прачка, он - оператор!" (с.20).

Взрослому человеку, конечно, труднее учиться всему - особенно выдержке, такту. Но умение владеть собой - это результат тренировки (а иногда самотренировки). Это и есть - труд души.

"Что делать - счастье семьи стоит любых усилий" (с.25).

"Семейная ссора бывает страшна своей беспощадностью. Знакомому, другу, приятелю не поспешишь выложить все, что думаешь и чувствуешь в эту минуту (злую минуту) - наверное, подсознательно сознавая, что он, чужой, не простит. А свой - простит!" (с.25).

Но даже если вы почувствовали усталость, раздражение, если ссоры возникают все легче и чаще - это еще вовсе не значит, что

чувство уходит. Возможно, вы просто устали - не от любимого человека. Возможно, вы сейчас "не на вершине амплитуды вашего ритма". Возможно, изменение стереотипа - поездка в другой город или просто за город поможет вам снова "войти в форму". Колебания домашнего барометра могут быть самые разные. Главное - понять причину. Не спешить "хоронить умершее чувство". Помнить, что, как все живое, оно подвержено изменениям во времени. Подвержено определенным ритмам, как и вся наша жизнь. Глава "Ритмы жизни и ритмы любви" помогут избежать многих недоразумений и неприятностей в семейной жизни.

А вот названия еще нескольких глав этой брошюры, каждая из которых - о трудном искусстве взаимопонимания: "Кое-что о семейной этике", "Падения и взлеты", "Как приходит мудрость", "В погоне за синей птицей". Последняя глава раскрывает сложные проблемы, возникающие перед теми, кто все же решил расстаться.

Этим проблемам целиком посвящена книга Ф.Павека "Развод глазами судьи" (М.: Прогресс, 1976.- 143 с.).

Нередко причиной развода становится чувство, которое, по мнению некоторых, должно неизбежно сопутствовать настоящей любви. Это чувство - ревность. "Ревность может проникать практически в любые виды отношений людей. И значит, в широком смысле можно говорить о ревности детской, профессиональной, национальной, спортивной, творческой. Но наибольшее внимание привлекает ревность половая, которая и служит предметом нашего разговора" (с.10),- обращается к читателям в своей брошюре "Любит? Не любит?" (Л.: Лениздат, 1982.- 62 с.- (Б-чка "Будьте счастливы, молодые!") известный врач-психиатр Э.Э.Линчевский.

Ревновать нехорошо. Это знает каждый. Но как часто "ум с сердцем" оказываются "не в ладу"! Чтобы успокоиться, разобраться в своих чувствах и обуздать их, современному человеку можно прибегнуть к психоанализу, т.е. взглянуть на себя с высоты объективного знания причин и следствий. В брошюре Э.Э.Линчевского приводятся характеристики четырех типов ревности, выделенных автором, рассматриваются условия их возникновения и пути их преодоления. Практические рекомендации психиатра могут помочь привести ум и сердце в лад друг с другом.

Книга Н.М.Ходакова "Молодым супругам" (3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 1979.- 168 с., ил.- (Науч.-попул. мед. лит.) - о любви, о семейной жизни, о взаимоотношениях полов. Она предназначена для юношей и девушек, вступающих в брак, и для молодых супругов, сталкивающихся в начале семейной жизни с различными психологическими и физиологическими проблемами.

В 20-е годы получила распространение теория "стакана воды", смысл которой заключается в том, что половое влечение не регулируется никакими общественными нормами, поэтому половую потребность следует удовлетворять так же легко, как утолять жажду стаканом воды. Как будто жажда любви - только физиологична, будто она не окрашена истинно человеческим стремлением к духовной близости! "Эта теория стала злым роком многих юношей и девушек",- говорил В.И.Ленин, подчеркивая при этом, что "отношения между полами не являются просто выражением игры между общественной экономикой и физической потребностью. Конечно, жажда требует удовлетворения. Но разве нормальный человек при нормальных условиях ляжет на улице в грязь и будет пить из лужи? Или даже из стакана, край которого захватан десятками губ?" (В.И.Ленин о коммунистической

нравственности.- М., I965.-С. 25I-252).

Н.М.Ходаков дает конкретные советы, как соединить влечения духа души и тела в нерасторжимое целое, имя которому - любовь.

"Беседы о половом воспитании" Д.В.Колесова (М.: Педагогика, I980. I89 с.) предназначены не только молодоженам, но и родителям - тем, к кому обращают свои первые "трудные" вопросы дети.

"Мальчик, юноша, муж, отец, дедушка - этапы жизненного пути мужской половины человечества. Среди них два этапа - муж и отец - всегда воспринимались как периоды наиболее яркого и полного проявления идеи мужского начала в человеческом обществе, общественно-исторического предназначения мужчин. Но что значит быть мужчиной, и не просто мужчиной, а Мужчиной настоящим, с большой буквы?" Книга Т.М.Афанасьевой "Мальчик. Юноша. Муж. Отец" (М.: Знание, I983.- 63 с.) посвящена очень важному вопросу коммунистического воспитания - половому воспитанию, но не в узкосексуальном, а в более широком и значительном смысле этого слова: как вопросу о духовном становлении и взрослении мужской половины человечества. "Однако эта книга не научный трактат, а задушевный и просвещенный разговор автора с читателем",- пишет в предисловии кандидат психологических наук Д.В.Аврамков.

Семейная жизнь, как и любовь,- это равновесие ее составляющих. Взвешивать свои поступки на весах, стрелки которых колеблются между двумя полюсами-"семья счастливая" и "семья распадающаяся" приглашают М.С.Мацковский и Т.В.Золотова, авторы брошюры "Закон весов, или Об эмоциональном и рациональном в семейной жизни" (М.: Знание, I980.- 64 с.- (Новое в жизни, науке, технике. Сер. "Молодежная", № II) .

Мрачную картину рисует американский социолог Дж.Бернард: "Продолжительность жизни этих людей (разведенных) относительно низка, смертность и заболеваемость, включая алкоголизм, весьма высоки, также относительно высок процент психических расстройств и самоубийств". И это в стране, в которой, казалось бы, так привыкли к разводам,- их здесь больше, чем где бы то ни было. Нет, не пустяк развод! Всегда были и есть разводы вынужденные, необходимые, но сколько молодых людей разводятся, просто не сумев или даже не успев построить настоящую семью! А ведь, по статистике, второго мужа или вторую жену находят у нас лишь немногим более половины мужчин и женщин. Итак, люди разводятся. Но почему?
"В качестве официальной причины чаще всего называют несовместимость характеров, супружескую измену, утрату любви, плохие отношения с родителями, пьянство и, наконец, скандалы, драки" (с.5). Но все это было и I5, и I50 лет назад. Почему же именно сейчас число разводов по этим причинам растет? На этот вопрос пытаются ответить авторы брошюры.

"Силы внутреннего отталкивания" объективно стали слабее. Скандалы, драки в семьях, случаи грубости и жестокости постепенно исчезают из нашей жизни. Объективный вес этих факторов уменьшается - зато резко возрос их субъективный вес. С черствостью, грубостью, ленивым, упрямым непониманием друг друга теперь уже мало кто из молодоженов может мириться.

Из-за чего в семье возникают ссоры? Как правило, не из-за расхождения взглядов на политику, искусство. Зато домашнее хозяйство становится источником множества конфликтов. Увы, никакая высокая духовная общность не гарантирует от разногласий по вопросам, кому мыть посуду, кому идти в магазин, кому гулять с ребен-

ком. И вообще, хозяйство воспринимается молодыми чаще всего как обуза, как неприятная нагрузка, которую нужно постараться свести к минимуму.

Как сделать так, чтобы хозяйство стало не врагом, а другом молодоженов? Немалая ответственность при этом должна лечь на мужчин. Что же, авторы советуют разделить домашние обязанности поровну? "Нет, это неразумно",- считают они. И дают свои советы по организации домашнего хозяйства. Как и большинство брошюр серии, эта содержит размышления, замечания, советы о том, как:

- разумно составить семейный бюджет;
- принять гостей;
- наладить отношения с родителями (здесь много полезного найдут для себя и ваши "старики").

И вместе с вами авторы подумают над самой главной проблемой семьи - о детях. Надо ли? Сколько? Когда? И как их воспитывать?

Конечно, во всех книгах и брошюрах, которые мы предлагаем вашему вниманию, содержатся доводы только в пользу детей. Потому что это необходимо государству, самим молодоженам.

Завершается брошюра "Приложением", в котором вы найдете следующие полезные таблицы: "Запрещенные выражения", "Желательные выражения", "Что ты знаешь о младенце" и, наконец, "10 шутливых советов, как лучше воспитать хулигана", а также список популярной литературы по теме.

Забота об укреплении семьи, всемерная помощь родителям в воспитании детей - дело государственной важности. Мероприятия партии и правительства в области семейных отношений - красноречивое тому доказательство.

Об этом - брошюра:

Ржаницына Л.С. На благо советской семьи.- М.: Знание, I982.- 62 с.

Автор подробно рассказывает о мероприятиях по повышению благосостояния народа, намеченных КПСС на 80-е годы, приводит обильные цифровые данные, призванные не только показать заботу партии о советской семье, но и наглядно проиллюстрировать необходимость добросовестного, дисциплинированного труда каждого советского человека. Ведь в нем, в этом труде,- источник нашего благосостояния.

Новая Конституция СССР ориентирует государственные органы на сокращение продолжительности рабочего дня для женщин-матерей, а решения XXVI съезда КПСС предусматривают увеличить на 3 дня продолжительность отпуска для работниц, имеющих детей в возрасте до I2 лет (с.30).

Партия поставила перед предприятиями и другую актуальную задачу - создать для женщин с маленькими детьми возможность работать неполный рабочий день, неполную рабочую неделю, а также работать на дому.

Как показывают социологические обследования, в семьях, где оба супруга совместно несут домашнюю нагрузку, более 60% женщин оценивают свой брак как счастливый, а там, где нет справедливого распределения домашних обязанностей в семье, 80% женщин высказывают неудовлетворенность браком.

Как видим, забота об упрочении семьи - вопрос не только государственный, но и личный, дело и долг каждого.

И советское законодательство предоставляет все возможности для укрепления семейного очага. В этом поможет убедиться следующая книга:

Пергамент А.И. Краткий популярный справочник о браке и семье.- М.: Знание, I982.- 96 с.- (Нар. ун-т. Фак. правовых знаний).

В этом словаре-справочнике читатель найдет ответы на многие вопросы, связанные с законодательством о браке и семье: как заключить брак, при каких условиях можно его расторгнуть, какие права и обязанности закон возлагает на супругов, как и какими нормами регулируются их личные и имущественные отношения, как должно осуществляться воспитание детей, каковы права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.

Словарь рассчитан на слушателей народных университетов, но может быть полезен каждому советскому гражданину.

СОЛНЦЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Оставь же сына, юность хороня,
Он встретит солнце завтрашнего дня...

В.Шекспир

...И вот в семье появляется третий. Новый человек пришел на Планету людей. Каким он станет, во многом зависит от тех, к кому он пришел в первую очередь,- от родителей.

Книга И.А.Печерниковой "Вечный пример"(2-е изд.- М.: Политиздат, 1983.- 223 с.) - о семьях тех, кто не только заложил теоретические основы политики партии и Советского государства в отношении семьи и брака, но и сам, своим примером утверждал новую мораль, принципы новых отношений между супругами, принципы всестороннего, гармонического воспитания человека нового типа.

Первая часть этой книги - о семье К.Маркса, о том, как молодой журналист и дочь тайного советника наперекор людям и обстоятельствам соединили свои судьбы в одну, как прошли они тяжкий и радостный путь рука об руку, об их детях, друзьях и домочадцах - о тех, кто составили лицо этой удивительной семьи.

Лишения, нужда, болезни унесли четверых детей Маркса, среди них любимца всей семьи, восьмилетнего Эдгара. Но здесь, в доме на Грофтен-террас, затерявшемся среди лондонских контор и банков, тюрем и работных домов, наперекор всем законам жестокого мира зрели ростки новой жизни, новых отношений между людьми.

Особенно много места автор книги уделил раннему умственному и эстетическому воспитанию детей в семье Маркса. С детства Гомер

и Сервантес, Данте и В.Скотт, Бальзак - настольные книги детей.

Шекспир - кумир всей семьи. Долгие, обстоятельные беседы на темы, которые волнуют дочерей Маркса. Еще один принцип, сформулированный Женни Маркс в письме к подруге: "Будьте верным, не требующим чрезмерного почтения товарищем Ваших милых детей" (с.62).

Приобщение к труду - дело необходимое, а в семье со скромным достатком и неизбежное - один из центральных принципов. Девочкам Маркса позволялось многое, даже шалость в меру, но только не безделье.

Развитие духовное теснейшим образом сочеталось в семье Маркса с физическим совершенствованием. Гимнастика, веселые прогулки, подвижные игры, в которых тон задавала младшая дочь, проказница Элеонора, были неотъемлемой частью воспитания его детей. А главный принцип: "...Человеческая природа устроена так, что человек может достичь своего усовершенствования, только работая для усовершенствования своих современников, во имя их блага" (с.68). Этот принцип остался руководящим для всей последующей жизни Женни, Лауры и Элеоноры Маркс, которые избрали нелегкий путь революционной борьбы.

В революцию пошли и дети инспектора народных училищ Симбирской губернии Ильи Николаевича Ульянова. О его семье также рассказывает книга Ирины Печерниковой.

О семье Ульяновых написано много. Рассказы о детстве Володи Ульянова, его братьев и сестер приходят к нам с первыми книгами нашего детства. Книга Ирины Печерниковой ценна в этом плане тем, что комментирует общеизвестные факты, анализирует такую систему воспитания, при которой большие природные дарования детей дают особенно блестящие результаты. "Принципы воспитания",

"Методы воспитания и самовоспитания", "Педагогические условия воспитания" - эти три раздела раскроют секреты успеха воспитательной работы замечательного отца и великой матери - Ильи Николаевича и Марии Александровны Ульяновых.

Нет книги для молодых, где бы не было отдельной главы о детях - о тех, кому суждено всегда быть живым напоминанием о лучших годах нашей юности.

В сборнике "Азбука для двоих" М.: Знание, I98I.- 64 с.- (Новое в жизни, науке, технике. Сер. "Молодежная"; I) немало материалов посвящено проблемам воспитания детей.

"Психологи выделяют особую любовь, когда человека любят не за какие-то его достоинства, а просто потому, что он есть!"- пишет Ю.Орлов в статье "Любить ребенка" (с.39-49). Такова материнская любовь. Она необходима ребенку, ведь это - первая и главная школа любви к людям. И обычно в "пору любви и страсти нежной" полноценно проявляется чувство того человека, который не был обделен бескорыстной родительской, материнской любовью. Мать любит своего ребенка независимо ни от чего, бескорыстно. Но отношение к ребенку складывается из многих факторов: и отношений между супругами, и от здоровья, физического и духовного, и от...

Но лучше показать теснейшую связь малыша и матери на конкретных примерах, что и делает автор статьи. Этим, конечно, не исчерпывается содержание статьи. Достаточно ли самому быть примером для детей? Нет, воспитание процесс активный, творческий и "с обратной связью". И здесь основа всего - деятельная родительская любовь. Известен такой опыт: цыплят научили есть с ложечки, а потом насыпали на землю зерно - пусть клюют! Ничего не полу-

чилось."В окружении зерна цыплятам грозила смерть от голода. С самого начала у них сложилась определенная структура пищевого поведения, вытеснившая врожденную реакцию клевания. Так и с нашими детьми - лучше учить, чем переучивать. И делать это в раннем детстве" (с.44).

"Между фразами отца "Я устал" и "Мама устала" - водораздел в воспитании" (с.5I),- утверждает С.Соловейчик в статье "Беззаботное детство?" Знак вопроса в заглавии статьи не случаен: "золотое", "беззаботное" детство - опасно!"- утверждает С.Соловейчик. Что же, опять хрестоматийный педагогический совет - дать своему чаду постоянное поручение по хозяйству? "Осторожней!"- предостерегает автор. И дает целый ряд советов, которые помогут разумно и эффективно пользоваться испытанным средством - воспитанием трудом.

Статья Т.Братковой "Стань сыну другом" (с.53-59) полна примерами тех грустных случаев, когда родители не стали друзьями своих детей. Почему не стали? И как стать? На эти два вопроса ищет ответ Т.Браткова.

Завершается сборник тестом: "Мой брак - брак или удача?" Конечно, этот тест - шутка. Но ведь в каждой шутке есть доля истины.

И еще совет найдут читатели в этом сборнике: что читать дальше?

- "Когда надо начать воспитывать ребенка? Мы боимся опоздать!

- А сколько вашему младенцу?

- Он еще маленький, ему всего полгода...

- Вы опоздали уже на полгода!.. "

Книга знаменитого американского педагога Б.Спока "Ребенок и уход за ним" /М.: Медицина, 1970.- 49I с./ поможет родителям целенаправленно следить за здоровьем и психическим состоянием ребенка с первых дней его жизни. Свою задачу Б.Спок формулирует достаточно скромно:

"Дорогие родители! Большинство из вас имеет возможность, если нужно, обратиться к врачу... Настоящая книга не имеет в виду научить вас ставить диагнозы или лечить самостоятельно. Автор хочет дать вам лишь общее представление о ребенке и его нуждах. Правда, для тех родителей, которым в силу исключительных обстоятельств трудно добраться до врача, в некоторых разделах даются советы об оказании первой помощи. Лучше уж совет книги, чем никакого совета!.. Я хочу также подчеркнуть, что не следует слишком буквально понимать все, что написано в этой книге. Нет похожих детей, как нет и похожих родителей... Все, что я мог сделать,- это описать лишь самые общие случаи. Помните, что вы хорошо знаете вашего ребенка, а я его не знаю совсем".

Существует немало практических пособий по уходу за ребенком. Этот выделяется среди них не только тем, что в основе его - многолетний опыт талантливого врача и педагога. Спок предлагает свою концепцию, свой взгляд на проблемы детей и детства, который объединяет самые разнообразные советы и наблюдения. А без концепции ребенка, убеждает автор, практическая родительская работа невозможна.

Вот лишь два из множества основополагающих советов, касающихся отношения родителей к детям.

"Если родители целиком заняты только своим ребенком, постоянно беспокоятся только о нем, они становятся неинтересны для

окружающих и даже друг для друга... В результате такие родители слишком многого ждут от ребенка в благодарность за свои труды. Нужно постараться не впадать в крайности. Необходимо честно выполнять свои родительские обязанности, но и не лишать себя таких удовольствий, которые не повредят вашему ребенку" (с.II).

"Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет. Я даю этот совет из самых практических соображений. Дело в том, что ребенок, которого любят и уважают таким, какой он есть, вырастает человеком, уверенным в своих силах и любящим жизнь. Он всегда сможет наиболее полно использовать свои умственные и физические способности и наилучшим образом воспользоваться возможностями, предоставляемыми ему жизнью. Он никогда не растеряется в самых трудных условиях".

Главный принцип воспитания по доктору Споку - любовь. Как просто и как естественно! Но как это непросто - любить своего ребенка так, чтобы из него вырос настоящий человек, гармоническая, совершенная личность. "Сила Спока в оригинальности его противоречий",- считает известный советский педагог Ю.П.Азаров - автор книги "Семейная педагогика" (М.: Политиздат, 1982.- 223 с., ил.). И разъясняет: "...Где дело касалось забот детского врача, где Спок был специалистом, там он давал исчерпывающие ответы. А там, где сложная противоречивость вышла за пределы его компетенции, где необходим серьезный и глубокий философский, этико-психологический анализ, там Спок оказался несколько беспомощным".

Разбору педагогики доктора Спока и спору с ним посвящена первая глава книги. Три других главы книги - об основах коллективистского воспитания, о проблемах взросления, о правилах

и приемах педагогического воздействия на ребенка. И "вместо заключения" - рассказ о педагогической системе В.А.Сухомлинского, чья позиция особенно дорога автору книги.

Сложность родительского труда "состоит в том, что он, этот труд, представляет собой слияние разума и чувств, мудрости и любви, умение, наслаждаясь нынешним мгновением, тревожно заглядывать в будущее. Там, где утрачена эта мудрая отцовская и материнская способность, счастье становится призраком" (с.13). Это - выдержка из книги выдающегося советского педагога В.А.Сухомлинского "Родительская педагогика" (М.: Знание, 1978.- 96 с.- (Нар. ун-т. Пед. фак.; 6).

Книга состоит из трех разделов: первый, "Родительская педагогика", обращен к молодым родителям; второй и третий - "Письма к сыну" и "Письма о любви (письма к дочери)" - к тем, кто стоит на пороге любви, кому предстоит еще встретить единственного (-ую) и сделать свой выбор.

Это - книга-размышление. О том, "какой же должна быть подлинная родительская любовь? Что оставлять в сердцах сыновей и дочерей наших, чтобы выросли настоящими людьми? Как добиться, чтобы родительская любовь зажигала в детских сердцах неугасимые искры благодарности? Чтобы золотые крупинки, которые дарят отец и мать сыну, дочери, превращались в золотые россыпи для людей, для народа? Учить ребенка видеть и понимать людей - это, пожалуй, самое сложное в трудном деле воспитания человека. Родительская любовь должна быть такой, чтобы у ребенка пробуждалась чуткость сердца к окружающему миру, ко всему, что создает человек, что служит человеку, и, конечно, прежде всего к самому человеку. Я

твердо убежден, что воспитание человеческого благородства в детском сердце начинается с максимального очеловечивания его отношений к людям, одухотворения этих отношений чистыми, возвышенными чувствами уважения к человеку, и прежде всего уважения к матери и отцу" (с.35-36).

Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует этих детей. Есть много разновидностей этой уродливой любви, главные из них: I. любовь-умиление; 2. любовь деспотическая; 3. любовь откупа.

Богатый педагогический опыт помогает В.А.Сухомлинскому на конкретных примерах проиллюстрировать печальные рецидивы этих видов любви.

У Сухомлинского своя система воспитания. Центральный принцип ее мы уже знаем. Теперь попытаемся раскрыть некоторые скобки.

"Гармоничное воспитание личности возможно только при том условии, когда к потребностям - первому, элементарному и даже в какой-то мере примитивному побудителю человеческих поступков, человеческого поведения - присоединяется более сильный, более тонкий, более мудрый побудитель - долг. Собственно, человеческая жизнь начинается с того момента, когда ребенок уже делает не то, что хочется, а то, что надо делать во имя общего блага" (с.45).

Где же сила, способная внести в жизнь семьи культуру желания? Как не допустить, чтобы ребенок жил по принципу: что хочу, то и делаю? Этой могучей воспитательной силой, по мнению Сухомлинского, является труд...

"Я представляю себе детский труд как широкое, многогранное понятие, это - напряжение физических, духовных, волевых, нрав-

ственных сил, напряжение, в котором человек выражает и утверждает себя, определяет свою позицию в борьбе добра против зла" (с.54). "Труд - самая заботливая и самая верная нянька. Она же самая осторожная и самая требовательная".

Не меньше внимания уделяет В.А.Сухомлинский и умственному воспитанию будущих граждан.

"С первых шагов сознательной жизни ребенка родители должны обращать его внимание на причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающего мира, добиваясь того, чтобы маленький человек умел видеть. Умение видеть, умение замечать - то,что с первого взгляда не отличается чем-то особенным,- это, образно говоря, воздух, на котором держатся крылья мыслей" (с.58).

Общение с природой. "А почему это так?" - спрашиваете вы, и сын задумывается. Ему хочется объяснить непонятное, но далеко не всегда он может это сделать. Даже если он и не дает ответа на ваш вопрос, даже если ответ дадите вы, огонек любознательности уже вспыхнул в детском сознании... И чем больше он поставит вопросов, чем больше увидит вокруг себя в годы раннего детства, тем умнее пойдет он в школу, тем зорче будет его глаз и острее память. Будьте же воспитателями ума своего ребенка, учите его мыслить" (с.59).

"Говорить речи и поучения собственным детям - задача невероятно трудная. Чтобы такая речь произвела полезное воспитательное действие, требуется счастливое стечение многих обстоятельств. Надо, прежде всего, чтобы выбрана была интересная тема, затем необходимо, чтобы ваша речь отличалась изобразительностью, сопровождалась хорошей мимикой, кроме того, нужно, чтобы ребенок отличался терпением...

Дорогие родители!

Не подумайте, пожалуйста, что всякая беседа с ребенком не имеет смысла. Мы предостерегаем вас только от чрезмерных надежд на разговоры" (с.6), - предупреждает выдающийся советский педагог А.С.Макаренко. Его "Книга для родителей" (М.: Педагогика, 1983.- 160 с.) стала настольной во многих семьях.

"Книга для родителей" - не только произведение большого педагога, но и большого писателя. Рядом с научными определениями, которые звучат вполне современно - живые картины, образы людей эпохи становления советского общества. Но почему и теперь книга эта - среди популярнейших? Познакомимся с основными положениями системы воспитания "по Макаренко".

"Советская семья должна быть только коллективом. Теряя признаки коллектива, семья теряет большую часть своего значения как организация воспитания и счастья. Потеря признаков коллектива происходит различными способами. Одним из самых распространенных является так называемая система единственного ребенка .

Даже в самых лучших, самых счастливых случаях, даже в руках талантливых и внимательных родителей воспитание единственного ребенка представляет исключительно трудную задачу" (с.45). История семьи Кетовых подтверждает эту мысль...

"Муж говорил о том, что в большой семье можно воспитать только среднюю личность... Ты представь себе, Нина, мы дадим только одного человека, но это не будет стандарт, это будет умница, украшение жизни..." (с.47).

"Нина Васильевна с каждым днем наблюдала, как на ее глазах вырастает большой материнский успех: все более красивым, ласко-

вым и обаятельным становился сын, быстро и изящно развивается его речь, с уверенной детской грацией он ходит и бегает, с неописуемой привлекательностью он умеет шутить, смеяться, спрашивать..." (с.46).

Виктор обнаружил блестящие способности: "Семнадцати лет Виктор... был принят на математический факультет и скоро начал поражать профессоров блеском своего дарования, эрудицией и мощным устремлением в самую глубь математической науки... В душе Петра Александровича проснулась новая отцовская гордость,но внешне его поведение в это время не лишено было признаков зависимости. Слово "Виктор" он начал произносить с оттенком почти мистического уважения" (с.49).

Случилась беда. "Витя, может ты зайдешь в аптеку? Лекарство уже готово и уплачено. Обязательно нужно..."

Повернув на подушке взлохмаченную голову, Петр Александрович смотрел на сына и улыбался через силу. Вид взрослого, талантливого сына приятен даже при язве желудка. Виктор смотрел на мать и тоже улыбался:

- Нет, я не могу. Меня ждут. Я ключ возьму с собой" (с.50). Бывают и счастливые случаи в таких семьях. Но все же "концентрация родительской любви на одном ребенке - страшное заблуждение" (с.51).

А вот еще одна проблема.

Что такое авторитет? Многие вообще склонны думать, что он дается от природы. Но авторитет вовсе не специальный талант. Его корни - в поведении родителей. По мысли А.С.Макаренко, существует единственный метод воспитания. "Какой?" - спросите вы. "Общий

тон, дорогие родители. Он создается вашей собственной жизнью и вашим собственным поведением. Самые правильные, разумные, продуманные педагогические методы не принесут никакой пользы, если общий тон вашей жизни плох. И наоборот, только правильный общий тон подскажет вам и правильные методы обращения с ребенком и, прежде всего, правильные формы дисциплины, труда, свободы, игры и... авторитета.

Родители и дети должны быть друзьями. Это неплохо, если это серьезно. Отец и сын могут быть друзьями, должны быть друзьями. Но отец все же остается отцом, а сын остается сыном, т.е. мальчиком, которого нужно воспитывать и которого воспитывает именно отец, приобретающий благодаря этому некоторые признаки, дополнительные к его положению друга. А если дочь и мать не только друзья, но и подруги, а отец и сын не только друзья, а закадычные друзья, почти собутыльники, то дополнительные признаки, признаки педагогические, могут незаметно исчезнуть" (с.97).

Требования дисциплины и родительского авторитета, на которых настаивает А.С.Макаренко, неразрывно связаны, даже вытекают из основного правила его педагогической системы. Оно формулируется в "Книге для родителей" так:

"Ребенок - это живой человек. Это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная полнокровная и богатая жизнь... Если вы эту насыщенную, яркую и нежную жизнь видите и знаете, если вы размышляете о ней, если вы в ней участвуете,- только тогда становится действенным и полезным ваш родительский авторитет, та сила, которую вы накопили раньше, в собственной, личной и общественной жизни" (с.99).

Советы молодым родителям дают и, так сказать, практики, сами родители. Такова книга Б.П.Никитина и Л.А.Никитиной "Мы и наши дети" (М.: Мол. гвардия, 1980.- 223 с., ил.). На протяжении ряда лет опыт супругов Никитиных привлекает внимание всех, кто интересуется воспитанием детей. Они не только высказали идеи о значении ранней тренировки ума и тела, но и провели их в жизнь в своей многодетной семье. О результатах воспитания "по Никитиным" пишет в предисловии к книге академик Н.Амосов: "Прежде всего, я осмотрел детей по-врачебному: все они оказались очень... сильными и, несомненно, здоровыми... С резервами ловкости и силы было более чем благополучно - не мальчишки, а юные тарзаны. Второе впечатление: свобода, самостоятельность и независимость личности. Вот лишь некоторые слагаемые системы воспитания в этой семье: "Физкультура с пеленок и... даже раньше", "Движение, движение, движение", "Способный ребенок не дар природы...". "Книга Никитиных дает представление не только о методике их занятий с детьми, о физическом развитии детей и укреплении их здоровья, но и об отношениях в семье, о способах социализации детей. Авторы не скрывают своих трудностей и ошибок, рассказывают о путях их преодоления. Книга в целом не носит характера нравоучения и назидания, авторы не призывают делать так, как делают они, но именно это заставляет читателя соотносить их опыт со своим, размышлять, анализировать",- заключает свое предисловие Н.Амосов. К книге приложены методические рекомендации по проведению "развивающих игр", которые можно использовать как тесты на проверку сообразительности и конструкторских способностей ребенка, его математического мышления и пространственного воображения.

Еще две книги Л.А.Никитиной: "Я учусь быть мамой" (М.: Знание, 1983.- 95 с., ил.) и "Отчий дом" (М.: Знание, 1982.- 96 с., ил.)-основываются, главным образом, на дневниках автора и на письмах читателей.

"В романах все больше идет сюжет и оканчивается все свадьбой, а в жизни наоборот, только и начинается" - этими словами Л.Н.Толстого открывается сборник "Мы строим дом (Книга о молодой семье)"(Сост. В.Крупин.- М.: Мол. гвардия, 1981.- 319 с.: ил.).

Цель книги - помочь молодым супругам правильно "строить" свой дом, свои семейные отношения. Вечные истины, закрепленные в живом слове, представлены в этом сборнике письмами Ф.М.Достоевского и Н.В.Гоголя, отрывками из "Домостроя" и "Поучения" Владимира Мономаха, записками врача и писателя В.В.Вересаева, пословицами и поговорками, колыбельными песнями, звучавшими над младенцами не один и не два века.

Конечно, никакая книга не может стать пособием и путеводителем в любом жизненном предприятии, тем более в таком, как "построение семьи". Сколько семей - столько судеб. Но выявить составляющие семейного счастья призваны вошедшие в сборник материалы наших современников: врача,академика Ф.Углова, журналистки О.Дмитриевой, социолога В.Переведенцева, художника-модельера Е.Елениковой, писательницы Л.Кузнецовой. Добрыми, опытными советчиками предстают писатели Виктор Астафьев, Василий Белов. И уж, конечно, читатель обратит внимание на оформление книги, выполненное художником М.Рейхом в манере, напоминающей русские лубки.

Под одной из картинок подпись: "Всякая невеста для своего жениха родится". Это - условие задачи, а ее решение - в одной из подписей: "На что и клад, когда у мужа с женой лад".

Бывали времена, когда философы резко разделяли мир на внешний и внутренний. Внутренний - духовный, возвышенный, хороший. Внешний - телесный, низменный и суетный. В этом разделе указателя мы расскажем о книгах, посвященных миру внешнему. Потому что он тоже важен. Потому что без него нельзя. Ведь, как известно, здоровый дух - в здоровом теле.

Более 10 лет назад на страницах журнала "Физкультура и спорт" появилась... кукла-человек - доктор ФиС. Его придумали и создали сотрудники редакции вместе с мастерами-кукольниками театра С.В. Образцова. А "озвучил" куклу журналист Владимир Сергеевич Преображенский. Прежде чем стать журналистом, он работал врачом и тренером в детских спортшколах, сборных командах СССР. В предисловии к книге он пишет: "Передо мной на столе лежат три стопки писем... В первой стопке письма от мальчиков и девочек, как бы пронизанные одним объединяющим вопросом: с ч е г о н а ч а т ь ? Начать заниматься физкультурой и спортом. Вторую стопку сформировал другой вопрос: к а к с о в е р ш е н с т в о в а т ь с я д а л ь ш е ? В третьей стопке письма от родителей, которые желают видеть своих детей сильными, смелыми, ловкими, здоровыми, но не всегда знают, как этого добиться. Словом, книгу эту с помощью читателей я так и сделаю: три стопки писем - три части книги" (с.4). Вот эта книга:

Преображенский В.С. Доктор ФиС: Советы детям и родителям.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Физкультура и спорт, 1984.- 144 с.: ил.- (Физкультура и здоровье).

Природа по-разному одарила каждого из нас. Но правильно говорят французы: нет некрасивых женщин, есть те, которые не хотят

быть красивыми. Главное условие женской привлекательности, стоящее превыше вкусов и мод,- это здоровье. Это - стройная фигура, красивая осанка, легкая походка. Уменье хорошо держаться, владеть своим телом и своими движениями. Свежая, упругая кожа, блестящие, густые волосы, ясные глаза. Прибавьте к этому ровное, хорошее настроение, живость, энергию, доброжелательность - разве не назовем мы такую женщину красивой, даже если черты ее и пропорции фигуры далеки от классических канонов?

А ведь все, что мы перечислили - не дар свыше, а результат воспитания человека, его привычек и образа жизни.

Перед нами книга:

Костыгова П.М., Ракитина Р.И. Девочка, девушка, женщина (2-е изд., доп.- М.: Физкультура и спорт, 1983.- 206 с.: ил.).

Эта книга - для женщин. Только для них. Потому что речь в ней пойдет о том, что всегда важно женщине, сколько бы лет ей не исполнилось.

Книга рассказывает о роли физических упражнений в укреплении здоровья женщины во все возрастные периоды, начиная с детских лет.

Физкультура не только укрепляет, но и лечит. Автор предлагает читательницам заглянуть в некоторые тайны физиологии, чтобы убедить еще больше: движение лечит и при этом не дает нежелательных побочных эффектов.

Здоровье физическое и душевное "написано" у человека на лице, во всем внешнем облике, в манере держаться.

Как часто встречается в литературе противопоставление "хороших" манер внутренней воспитанности. Между тем, "внешняя благопристойность имеет свои внутренние обоснования" (И.-В.Гете). Пра-

вила поведения - это правила взаимоотношений между людьми. Меняются и совершенствуются представления о том, как себя вести, но основное правило остается неизменным: "удобно" то, что удобно вам и - обязательно!- окружающим. Если мы будем думать о душевном комфорте других, мы будем вести себя как люди воспитанные. Но и, сами по себе, "хорошие манеры" - полезные навыки, которые спасут от случайных пятен наш костюм, наше хорошее настроение, а порой и нашу репутацию. Впрочем, доводов в пользу "хороших манер" - множество, как и книг, которые помогут в щекотливых обстоятельствах "в грязь лицом не ударить". Среди них стоит выделить две:

Камычек Я. Вежливость на каждый день.- 2-е изд.- М.: Знание, 1981.- 120 с.

Смолка К. Правила хорошего тона.- М.: Прогресс, 1980.- 271 с.: ил.

Вежливость - явление, о котором смело можно сказать: не бойтесь переборщить. Именно таким подтекстом проникнута книга Яна Камычека. Обобщив и классифицировав вопросы читателей польского еженедельника "Пшекруй", автор дает советы, которые смогут существенно облегчить и украсить взаимоотношения между людьми. Книга К.Смолки во многом схожа по содержанию с предыдущей, но более подробна. Немало страниц уделено в ней взаимоотношениям в семье, эстетике быта, в специальном разделе собраны советы молодоженам. А сведения из истории и "географии" этикета только убедят читателей в том, что "хорошие манеры" сами по себе - условность, что подлинно культурным является не тот, кто автоматически овладел необходимыми навыками вежливости и учтивости, а тот, для

кого высокая культура общения - органическая потребность, единственно возможная форма, норма поведения. И еще: обе книги написаны и проиллюстрированы так, что читатель не раз улыбнется и, быть может, над собой тоже.

Следующие книги по домоводству помогут сделать ваш быт красивым, ваш дом уютным, ваш рацион вкусным и питательным:

Краткая энциклопедия домашнего хозяйства.- Доп. изд.- М.: Сов. энциклопедия, 1984.- 575 с.: ил.

Милославлевич Р. Азбука современной квартиры.- М.: Стройиздат, 1980.- 127 с.: ил.

Сделайте сами в квартире и на даче.- М.: Стройиздат, 1981.- 224 с.: ил.

Чурилкина В.Ф., Фролов Г.М. Уход за предметами домашнего обихода.- М.: Лег. индустрия, 1975.- 223 с.: табл.

Полезные советы по домоводству и кулинарии.- Л.: Лениздат, 1982.- 126 с.: ил.

Ковалев Н.И. Русская кулинария.- 2-е изд., перераб.- М.: Экономика, 1981.- 224 с.: ил.

Похлебкин В.В. Тайны хорошей кухни.- М.: Мол. гвардия, 1979.- 190 с.: ил.- (Эврика).

Алфавитный указатель авторов и названий

Азаров Ю.П. Семейная педагогика 22

Азбука для двоих 19

Афанасьева Т.М. Мальчик. Юноша. Муж. Отец 12

Богат Е.М. "...Что движет солнце и светила" 4

Браткова Т. Стань сыну другом 20

Будьте счастливы 6

Камычек Я. Вежливость на каждый день 33

Ковалев Н.И. Русская кулинария 34

Ковалева Л.Е. Создана семья 7

Колесов Д.В. Беседы о половом воспитании 12

Костыгова П.М., Ракитина Р.И. Девочка, девушка, женщина 32

Краткая энциклопедия домашнего хозяйства 34

Линчевский Э.Э. Любит? Не любит? 10

Макаренко А.С. Книга для родителей 26

Мацковский М.С., Золотова Т.В. Закон весов, или Об эмоциональном и рациональном в семейной жизни 12

Милославлевич Р. Азбука современной квартиры 34

Мы строим дом 30

Никитин Б.П., Никитина Л.А. Мы и наши дети 29

Никитина Л.А. Отчий дом 30

Никитина Л.А. Я учусь быть мамой 30

Орлов Ю. Любить ребенка 19

Павек Ф. Развод глазами судьи 10

Пергамент А.И. Краткий популярный справочник о браке и семье 16

Печерникова И.А. Вечный пример 17

Полезные советы по домоводству и кулинарии 34

Похлебкин В.В. Тайны хорошей кухни 34

Преображенский В.С. Доктор ФиС: Советы детям и родителям 31

Простое уравнение: муж + жена = семья 5

Ржаницына Л.С. На благо советской семьи 15

Сделайте сами в квартире и на даче 34

Смолка К. Правила хорошего тона 33

Спок Б. Ребенок и уход за ним 21

Сухомлинский В.А. Родительская педагогика 23

Ходаков Н.М. Молодым супругам 11

Чурилкина В.Ф., Фролов Г.М. Уход за предметами домашнего обихода 34

С О Д Е Р Ж А Н И Е

К читателю..... 3

НЕПРОСТОЕ УРАВНЕНИЕ..... 4

СОЛНЦЕ НАШЕЙ ЖИЗНИ..... I7

Алфавитный указатель авторов и названий..... 35

А-103318 от 15.10.86г.
Формат 60 х 90. Бумага офсетная № I.
Плоская печать. Печ.л.I,5 Усл.л.изд. 0,75
Тираж 2000 экз. Бесплатно. з.1611ф
Типография Мин-ва культуры СССР.