



ISSN 0132-1772

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-библиографический отдел
по проблемам молодежи

МОЛОДЕЖЬ РОССИИ
Библиографический указатель

Вып. 2

1992

Москва 1992

ISSN 0132-1772

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-библиографический отдел
по проблемам молодежи

МОЛОДЕЖЬ РОССИИ
Библиографический указатель
Вып. 2 1992

Москва 1992

Выходит с 1992 г.

Составитель Л. Л. Саидбаева
Ответственный за выпуск Л. П. Богатырева,

Молодежь России: Библиогр. указ. / Гос. юнош. б-ка
Рос. Федерации, Информ.-библиогр. отд. по пробл. молодежи;
Сост. Л. Л. Саидбаева. - Вып. 2. - М., 1992. - 64 с.

Ежеквартальный библиографический указатель включает
общественно-политическую литературу, поступившую в цент-
ральные библиотеки Москвы во втором квартале 1992 г.

Книги, сборники научных трудов, методические пособия,
статьи из периодических изданий отражают социальные, эконо-
мические и политические проблемы молодежи России.

Справочным аппаратом издания являются: Список перио-
дических изданий, включенных в указатель; Предметный ука-
затель различных групп молодежи; Географический указатель.
Система номерных отсылок обеспечивает полноту информации
и облегчает использование указателя в работе.

Издание предназначено библиотечным работникам, педаго-
гам, ученым, занимающимся изучением и разработкой молодеж-
ных проблем.

ISSN 0130-1772

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КНОШЕВСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-библиографический отдел
по проблемам молодежи

МОЛОДЕЖЬ РОССИИ
Библиографический указатель

Вып. 2

Москва 1992

МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ

1. Горшенин В. Молодежь вне игры?: [Размышления публициста о молодежи, безработице, преступности и отношении государства к молодому поколению] // Человек и закон. - 1992. - № 2. - С. 72-77.
2. Духовная жизнь общества: состояние и проблемы управления: [Сб. науч. исслед.] / Рос. акад. упр. - М., 1992.
Из содерж.: Цедвига Н. Г. Механизмы формирования эстетической культуры молодежи в переходный период. - С. 77-91. Подко В. Л. Гражданское сознание молодежи: состояние и особенности проявления. - С. 92-105.
3. Лисовский В. Т. Молодой человек в изменяющемся мире: (Заметки социолога) // Веч. сред. шк. - 1992. - № 2-3. - С. 19-23.
4. Манзанов Г. Е. Религиозная традиция в ценностных ориентациях бурятской молодежи: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Санкт-Петербург. гос. ун-т. - Спб., 1992. - 16 с.
5. Мацуев А. Н. Опыт и уроки реализации молодежной политики в СССР: Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Ин-т молодежи. - М., 1992. - 19 с.
6. Мищенко А. И. Социологический анализ процесса социальной адаптации ветеранов афганской войны: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 24 с.

7. Образ жизни детей и подростков Российской Федерации: [Сб.] / Иссл. ком. Рос. Федерации по статистике, Бюро социол. исслед. - М.: Респ. информ.-издат. центр, 1992. - 180 с. - Ротапр.
8. Шотняков А.В. Взаимосвязь объективных и субъективных факторов формирования молодежной культуры: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / Ин-т социол. Рос. АН. - М., 1992. - 18 с.
9. РСФСР в цифрах в 1990 г.: Крат. стат. сб. / Иссл. ком. РСФСР по статистике. - М.: Респ. информ.-издат. центр, 1991.
Образование и культура. - С. 112-124.
Численность молодежи в возрасте до 30 лет, осужденной за отдельные виды преступления. - С. 133-134.
10. Чудинова В.П. Литературная социализация детей и подростков: негативные процессы // Социол. исслед. - 1992. - № 2. - С. 83-89.
11. Эта жизнь им, похоже, нравится: [Материалы по письмам подростков]. // Россия. - 1992. - № 23(июнь). - С. 7.

СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА МОЛОДЕЖИ:

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

12. О мерах по социальной поддержке многодетных семей: Указ Президента Рос. Федерации, 5 мая 1992 г. // Экономика и жизнь. - 1992. - № 23(июнь). - С. 18.

х

х

х

13. Алексеева О. С бомжами бы справились поэты, но поэтам надо воевать: [О деятельности Центра социал.-психол. помощи подросткам и пробл. постиинтернат. адаптации выпускников дет. домов] // Рос. газ. - 1992. - 15 апр.

14. Дорягин И. Я. Гражданин и закон. - 2-е изд., с изм. и доп. - М.: Юрид. лит., 1991. - (Право для всех).

Льготы для женщин. - С. 30-34.

Льготы для несовершеннолетних. - С. 34-35.

Льготы воинам-интернационалистам и их семьям. - С. 40-42.

Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением. - С. 46-49.

15. Защищая детей и молодежь - защищаем свое будущее: Информ. [о мерах по обеспечению социал. защиты молодежи в странах СНГ] // Вестн. профсоюзов. - 1992. - № 4. - С. 45-47.

16. Масалыкин А. Моя милиция детей бережет: В Екатеринбурге создан Центр по охране обществ. порядка в шк. // Учит. газ. - 1992. - № 17(май). - С. 17.

17. Матягин О. Нас лишают будущего: [Стат. данные, отражающие положение детей, лишенных социал. защиты] // Правда. - 1992. - 30 мая.

18. Пронина Л. Кто накормит и согреет меня, бедну сироту?: [К пробл. создания в Санкт-Петербурге и Москве учреждений социал. помощи беспризор. детям и подросткам] // Рабочая трибуна. - 1992. - 3 апр.

19. Рыбинский Е. Азбука свободы: Беседу [с зам. дир. НИИ детства Е.Рыбинским по вопр. реализации в России Конвенции о правах ребенка] записала Е.Селезнева // Россия. - 1992. - № 23 (июнь). - С. 7.

20. Селявина Л. Усыновлению не подлежит?: Беседу [с дир. первого в России Центра усыновления, опеки и попечительства при департаменте образования] записал А.Дятлов // Россия. - 1992. - № 23 (июнь). - С. 7.

21. Фокин В.М. Социальная и правовая защита молодежи от алкоголизации и паразитизма / ВНИИ МВД СССР. - М., 1991. - 78 с.

См. также: 25, 32, 43, 44, 254, 255, 286.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ.

МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

22. Викулов А. М. Становление политической культуры рабочей молодежи в современных условиях: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Саратов. гос. ун-т. - Саратов, 1991. - 17 с.

23. Володарская Е. И. Общественно-политическая активность студенчества в 20-30-е годы: проблемы формирования и развития: [На материалах Дал. Востока]: Автореф. дис. ... канд. ист. наук / ЛГУ. - Л., 1991. - 17 с.

24. Вопросы политологии: Межвуз. сб. / Гос. ком. РСФСР по делам науки и высш. шк., Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 1991.

Из содерж.: Притчина Е. В. Молодежь и политика. - С. 83-92. Ушакин С. А. Студенчество и политическая активность молодежи. - С. 92-104. Танкова Г. Е. Политика в области развития профтехобразования на селе в 1970-е годы: (На материалах РСФСР и Сибири). - С. 145-152.

25. Глазами молодых историков: Материалы науч. конф. молодых ученых Саратова. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1992.

Из содерж.: Содолицов В. А. Революционная деятельность киевского студенчества в Саратове в годы первой мировой войны. - С. 45-50. Головченко В. И. Участие комсомольских организаций Саратовской губернии в оказании помощи голодающим детям (1921-1922). - С. 50-56. Филатов Н. Н. Политика советского государства в сфере здравоохранения рабочей молодежи (1921-1925). - С. 56-61. Митрохин Н. А. Из опыта интернационального воспитания молодежи в АССР немцев Поволжья в предвоенные годы. - С. 61-65. Титаренко Н. Г. К вопросу о научных центрах изучения истории молодежного движения (20-30-е гг.). - С. 65-70.

26. Джамалудинов Г.М. Формирование политической культуры студенческой молодежи в условиях перестройки: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Моск. пед. гос. ун-т им. В.И. Ленина. - М., 1991. - 14 с.
27. Еремин В. Нужны ли нам скауты? // Воспитание школьников. - 1992. - № 1-2. - С. 22-24. - (В дет. и молодеж. орг.).
Несевря В. Скаутинг: с чего начинать: [Метод. разработ. по развитию скаут. движения] // Физ. культура в шк. - 1992. - № 1. - С. 50-55.
28. Ершов В.В. Особенности проявления политической позиции молодежи в современных условиях: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М., 1992. - 21 с.
29. Ексембина Г.М. Молодежные организации общеобразовательной школы в 80-х годах: Ист. опыт и уроки: Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Ин-т молодежи. - М., 1992. - 23 с.
30. Забизю А. Спасут ли нас чужие боги?: ["Жизнь общин отечественных кришнаитов плохо согласуется с российскими культурными и религиозными традициями"] // Перспективы. - 1992. - № 2. - С. 112-118.
31. Завалский Н.Г. Революционное студенчество Петербурга в 1907-1914 гг.: проблемы взаимоотношений с политическими партиями России: Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Спб., 1991. - 15 с.

32. Искать защиту в рынке: ["Круглый стол" в ред. на тему "Социал. политика в условиях экон. реформы" при участии политиков, ученых, обществ. деятелей, в том числе второго секретаря Рос. союза молодежи, пред. Совета молодеж. орг. "Свобод. Россия" А. Федотова] // Перспективы. - 1992. - № 2. - С. 29-35.

33. Исупов А.В. Документы и материалы съездов, конференций и ЦК РКП(б) (1921-1925) как источник изучения взаимоотношений партии и комсомола: (крит. анализ): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Санкт-петерб. гос. ун-т. - Спб., 1992. - 15 с.

34. Капицын В.М., Красова Е.Ю. Приручить Левиафана: О молодежи в меняющемся мире политики. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. - 191 с.

35. Маляров И. Весна. Комсомол. Возрождение: [О XXIII восстан. съезде ВЛКСМ, Москва, 18-19 апр. 1992 г.] // Гласность. - 1992. - № 17 (апр.). - С. 2. (См. также: Маляров И. Возрождающая комсомол: [О деятельности моск. гор. орг. комсомола] // Гласность. - 1992. - № 16. - (апр.). - С. 2.)

36. Маслов А.Г. Взаимодействие представительных институтов государственной власти и молодежных организаций в условиях демократизации советского общества: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 23 с.

37. Овсянников А. Саблезубые тигрята готовятся к прыжку: Беседа [с дир. прогр. "Обществ. мнение" А. Овсянниковым о результатах социол. исслед., провед. среди студ. молодежи накануне распада Союза] записала С. Кириллова // Поиск. - 1992. - № 22 (май). - С. 6.

38. Осовский Ю.В. Политико-просветительская деятельность РКСМ среди рабочей молодежи в условиях новой экономической политики (1921-1925): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 18 с.

39. Панкратов А.Б. ЦП союзного масштаба: [Пробл. соврем. молодежи]. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1991. - 174 с.

40. Программа и Устав Российского Союза Молодежи: Приняты 1 съездом РСМ. - М., 1992. - 15 с.

41. Розин М. Круг Арбата // Горизонт. - 1992. - № 2. - С.46-53. Молодежная субкультура арбатских "хиппи", входящих в так называемый "круг избранных" (Москва).

42. Студентов волнуют не только стипендии: [О студ. акциях в Москве и Санкт-Петербурге в знак солидарности со студентами всех стран и годовщины расправы над кит. студентами на площади Тяньаньмэнь в 1989 г.] // Куранты. - 1992. - 13 мая.

См. также № 2, 24, 171, 225.

ОБРАЗОВАНИЕ

43. О дополнительных мерах по социальной защите и стимулированию труда работников образования: Указ Президента Рос. Федерации, 13 мая 1992 г. // Учит. газ. - 1992. - № 17 (май). - С. 2.

44. О неотложных мерах по экономической и социальной защите системы образования: Постановление Правительства Рос. Федерации, 13 мая 1992 г. // Учит. газ. - 1992. - № 19(июнь). - С. 17. (См. там же: Яковлев В. Правительство продолжает лавировать. - С. 17.)

х х
х

45. Абрамов А. Образование в политике и политика в образовании: [Пробл. обновления системы образования в новых условиях] // Учит. газ. - 1992. - № 19(июнь). - С. 11, 14.

46. Балакирева О.Н. Образовательный путь возрастной когорты в индустриальном регионе: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 20 с.

47. Берштейн А. А в прикупе два короля...: [Пробл. реорг. структуры упр. нар. образованием: По материалам встречи в комис. по нар. образованию Моссовета с министром правительства Москвы, главой вновь созд. департамента социал.-культ. отраслей А.П. Брагинским, 31 марта 1992 г.] // Учит. газ. - 1992. - № 13(апр.). - С. 6.

48. Богуславский М. Драмы взаимной нетерпимости: [Из истории реформы нар. образования 1917 г., потерпевшей крах в 1918 г. из-за полит. разногласий Всерос. учит. союза и Наркомпроса сов. России] // Свобод. мысль. - 1992. - № 8. - С. 51-58.

49. Вершинин В.Н. ЦОВ на рынке образовательных услуг: [Концепция развития ЦОВ (центров образования взрослых) на базе веч. шк., разраб. в г. Ульяновске] // Веч. сред. шк. - 1992. - № 2-3. - С. 14-16.

50. Гуманизация образования: [Материалы "круглого стола"] // Обществ. науки и современность. - 1992. - № 2. - С. 74-80.
51. Гуманитаризация образования. Теоретико-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школах нового типа: Тез. науч.-практ. конф. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. - Л., 1990. - 210 с.
52. Гурьев В.И. Основы социальной статистики, методы, система показателей, анализ. - М.: Финансы и статистика, 1991.
Гл. 8: Статистика образования и культуры. - С. 154-169.
53. Дерзайте, губернаторы!: [Об открытии в Санкт-Петербурге шк. губернаторов] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 40-41.
54. Миронов В.Б. Образование в истории цивилизации: эволюция и проблемы: Дис. ... д-ра филос. наук в форме науч. докл. / НИИ культуры М-ва культуры Рос. Федерации и АН. - М., 1992. - 93 с.
55. Московская академия развития образования [(МАРО) : Основ. принципы орг., цели, задачи, направления деятельности: Материалы дискус. в ред. "Учит. газ."] // Учит. газ. - 1992. - № 9(март). - С. 10, 15; № 10-11(март). - С. 11: (См. также: Наше кредо: [Прогр. деятельности и проекты пед. ассоц. МАРО] // Учит. газ. - 1992. - № 14(апр.). - С. 6.)
56. Нечаев В.Я. Социология образования. - М.: Изд-во МГУ, 1992. - 200 с.

57. Порфирьева Р. А. Гуманизация образования как управляемый процесс // Общественно-политическая деятельность и социальное управление / Рос. акад. упр., Ин-т гос. кадровой политики и социал. упр. - М., 1992. - С. 181-194.

58. Решетников И. Развитие образования - проблема региональная: [Основ. принципы концепции, разработ. каф. ИПК Моск. обл.] // Учит. газ. - 1992. - № 16 (май). - С. 8. (См. там же: Богачев И. Рефлексия дилетанта, или О том, как "дурят нашего брата". - С. 8; Кузнецов М. Эта задачка - для управленцев. - С. 8; Егоров В. Под прицелом экспертов. - С. 9; Громыко Ю., Рубцов В. Программа регионализации образования. - С. 9.)

59. Скулябина С. А. Перестройка системы народного образования на основе демократизации и гуманизации: Учеб. пособие / Гос. ком. СССР по нар. образованию, Всесоюз. ин-т повышения квалификации руководящих работников и специалистов профтехобразования. - Сиб., 1991. - 40 с. - Библиогр.: с. 39. - Ротапр.

60. Социальные проблемы образования: Сб. науч. тр. / М-во образования РСФСР, Свердл. гос. пед. ин-т. - Свердловск, 1991. - 120 с.

См. также № 9, 220, 234, 287.

Общеобразовательная школа

61. Адамский А. Где учить детей? // Огонек. - 1992. - № 20-21 (май). - С. 1-3.

Руководитель Центра социально-педагогического проектирования "Эврика" о кризисе традиционной системы школьного образования, проблемах обновления школы, создания системы альтернативных школ.

62. Акимова М.К., Козлова В.Т. Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход. - М.: Знание, 1992. - 78 с. - (Педагогика и психология; 3).

63. Антонова И.Н. Поиск плюса инициатива: [Опыт работы веч. шк. № 6 г. Ярославля] // Веч. сред. шк. - 1992. - № 1. - С. 22-23.

64. Бессмертный А. Потом им долго отдыхать от детства: В конечном итоге обществу полезней здоровый дворник, чем ученый-неврастеник: [Пробл. экологии педагогики в орг. соврем. шк.] // Учит. газ. - 1992. - № 8 (февр.) - С. 17.

65. Богачев И. Как приватизировать школу // Учит. газ. - 1992. - № 15 (май). - С. 8.

66. Богуславский С. Какой свободы боятся педагоги: Беседу [о дир. моск. шк. № 79 им. В.В. Маяковского с углубл. изуч. англ. яз. С. Богуславским о пробл. шк. и альтернатив. обучении] записала О. Карпова // Рос. газ. - 1992. - 23 мая.
67. Бочкарев В. Сто забот школьного совета: [Ст. президента Всесоюз. ассоц. содействия шк. советам] // Нар. образование. - 1992. - № 3-4. - С. 54-61.
68. Валеев И.И. Зигзаги советской школы. - Уфа: ИО Госкомиздата БССР, 1992. - 152 с.
Анализ причин кризиса современной школы и пути выхода из него.
69. Васильев-Левшин В. Школа моей мечты: [Опыт возрождения нар. традиций в шк. пос. Лесной городок Одинц. р-на Моск. обл.] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 69-70.
70. Воспитание и обучение школьников в условиях Кольского Заполярья: Сб. науч. тр. / Мурман. гос. пед. ин-т. - Мурманск, 1991. - 182 с.
71. Габриелян О. Мир вокруг нас - живой...: [Сел. шк.: специфика, пробл., перспективы] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 35-39.
72. Глушкова Е.К., Сазанюк З.И., Степанова М.И. Компьютеризация и здоровье школьника // Биология в шк. - 1992. - № 1-2. - С. 34-37.

73. Гостюхина Л. "Я бы плакала весь день и всю ночь...": [Опыт эксперим. 46-й сред. шк. Автозав. р-на Москви, работающей по прогр. РИТС (развитие интеллекта и твор. способностей)] // Нар. образование. - 1992. - № 3-4. - С. 26-29.
74. Даринский А.В. Время выбора: по какому пути пойдет наша школа: [Пробл. веч. шк.] // Веч. сред. шк. - 1992. - № 1. - С. 5-9.
75. Должна ли школа исключать ученика?: [В рубрике "За и Против" дир. 1-й львов. шк. Годол. р-на Моск. обл. И. А. Левшина и нач. Упр. общ. и сред. образования Ком. по нар. образованию Моск. обл. Л. А. Распопова] // Учит. газ. - 1992. - № 19 (июнь). - С. 3.
76. Егоров В. На что гармонь немзыкальному попу: [К вопр. о разраб. новой модели учеб. процесса: Опыт учителей-новаторов] // Учит. газ. - 1992. - № 8 (февр.). - С. 19.
77. Индивидуальные психофизиологические особенности школьников при работе на компьютере: [Данные исслед., провед. НИИ норм. физиологии им. П. К. Анохина АМН СССР] // Информатика и образование. - 1992. - № 2. - С. 48-51.
78. Колесникова И. В каждой строчке только прочерк: [Пробл. финансирования шк. России] // Учит. газ. - 1992. - № 15 (май). С. 17. (См. также: Ювичков В. Школа как камера хранения детей // Комс. правда. - 1992. - 15 мая.)

79. Кузьмин М. Разрешимы ли в России проблемы двуязычия: Беседу [с дир. Ин-та нац. пробл. образования, канд. ист. наук М. Кузьминым о пробл. Ин-та, стратегии и тактике шк. нац. политики и переменах содерж. образования в нац. шк.] записала О. Кондратьева // Рос. газ. - 1992. - 2 июня.

80. Лившиц В., Типенко Н. На этот случай - ваучер: [К вопр. о введении ваучерной системы финансирования образования (финансирования не шк., а самих учащихся)] // Учит. газ. - 1992. - № 12 (март). - С. 6.

Лившиц В., Типенко Н. Ваучер: недостатки и преимущества: [К вопр. о вариатив. системах финансирования шк.] // Учит. газ. - 1992. - № 17 (май) - С. 9. (См. там же: Ковальская О. Единого норматива нет. И не будет. - С. 9.)

81. Львова Ю.П. Творческая лаборатория учителя: Кн. для учителя. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1992. - 223 с.

82. Лютенко А.А. Социально-педагогические основы демократизации жизнедеятельности общешкольного коллектива: Автореф. дис.... канд. пед. наук / НИИ теории и методов воспитания АПН СССР. - М., 1992. - 19 с.

83. Методика изучения системы интересов учащихся / НИИ общ. и пед. психологии АПН СССР. - М., 1991. - 32 с.

84. Нужны ли нам элитарные школы?: [В рубрике "За и Против" - дир. Моск. гор. пед. гимназии Л. Каспржак и генер. дир. науч.-пед. об-ния "Школа самоопределения" М-ва образования России А. Тубельский] // Учит. газ. - 1992. - № 12 (март). - С. 3.

85. Овчинникова И. У государственной школы появляются частные соперники: [Об обнинс колледже (Калуж. обл.)] // Известия. - 1992. - 30 мая. (Моск. вып.).

86. Основные подходы к содержанию деятельности классного руководителя в новых условиях: [Материал, подгот. М-вом образования Рос. Федерации для обсуждения в коллективах шк. и внешк. учреждений] // Воспитание школьников. - 1992. - № 1-2. - С. 13-18.

87. Подготовка и профессиональное становление молодого учителя: Межвуз. сб. науч. тр. / Хабар. гос. пед. ин-т. - Хабаровск, 1990. - 156 с.

88. Смирнов С. Опыт возрождения классической гимназии: уроки и перспективы: [О 610-й гимназии Санкт-Петербурга] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 19-24.

89. Соловейчик С. Какая свобода нужна школе? // Лит. газ. - 1992. - № 16 (апр.). - С. 12.

90. Трушин А. Свобода на фоне развалин: [Кризис системы сред. образования России после авг. 1991 г. : На прим. шк. Тамбова и Воронежа и обл.] // Учит. газ. - 1992. - № 13 (апр.). - С. 4.

91. Фальковская Н. Пятидневка: друг или враг школьника?: [По данным сравн. исслед., провед. ВМиЦ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи М-ва здравоохранения СССР] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 28-31.
92. Фридман Л. Урок? Нет - тема: ["Процесс обучения - главное средство воспитания личности"] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 48-52.
93. Фрумин И. Зачем школе университет?: [Опыт создания базовой эксперим. шк. при Краснояр. ун-те] // Нар. образование. - 1992. - № 3-4. - С. 9-14.
94. Хмелик Н. Была без радости любовь: [К пробл. обязательности всеобщ. обязат. сред. образования] // Куранты. - 1992. - 3 июня. - С. 5. - (Образование: среднее или нормальное?).
95. Хотите гимназию? Лицей? - пожалуйста!: [Образцы учред. документов по новым типам сред. общеобразоват. шк., составл. на основе прим. положений о гимназии и лицее] // Нар. образование. - 1992. - № 3-4. - С. 69-77. - (Менеджмент для директора).
96. Шевченко С.Д. Школьный урок: как научить каждого. - М.: Просвещение, 1991. - 174 с. - (Мастерство учителя: идеи, советы, предложения).
97. Ямбург Е.А. Эта "скучная" наука управления. - М.: МП "Развитие образования"; АПП ЦИТИ, 1992. - 61 с. - (Соврем. шк.: пробл. руководства).

98. Ян Амос Коменский и проблемы современной школы: Всерос. науч.-практ. конф. (Самара, 30-31 марта 1992 г.): Тез. докл. / М-во образования России, Гл. упр. нар. образования Самар. обл. и др. - Самара, 1992. - 171 с. - В надзаг. также: Самар. гос. пед. ин-т им. В.В. Куйбышева, Самар. ин-т повышения квалификации работников образования, Самар. пед. о-во, Самар. гос. ун-т.

См. также № 49, 51, 170, 171, 180, 183, 184, 186, 187, 193, 194, 201-204, 209, 211, 222, 227, 230-233, 235, 236, 239-247, 249, 280, 281, 289, 319, 321.

Детские дома, Школы-интернаты

99. Вольф А.Я. Родом из "Красного городка": Повествование в письмах: [О воспитанниках и воспитателях Саратов. дет. дома]. - М.: Педагогика, 1991. - 253 с.

100. Для детей и подростков: [Коммент. к постановлению Совета Министров РСФСР "О мерах по улучшению работы спец. учеб.-воспитат. учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физ. или умств. развитии"] // Соц. обеспечение. - 1992. - № 1. - С.61-64.

101. Елисеева А. О школе честных денег: [Пробл. труд. реабилитации детей в детдомах, шк.-интернатах Башкортостана] // Семья. - 1992. - № 18 (май). - С. 7.

102. Захарова Л.Н. Дети в очереди за лаской: [Дет. дома]. - М.: Юлитиздат, 1991. - 220 с.
103. Кочерга Ф., Супрун Н. Всегда ли милосердие милосердно?: [К пробл. выхода вспом. сирот. учреждений из-под пед. контроля] // Воспитание школьников. - 1992. - № 1-2. - С. 6-8.
104. Мельникова Г. Закрывать детдом так просто...: [О фин. кризисе дет. домов и шк.-интернатов и массовом бегстве детей из казен. заведений] // Рос. газ. - 1992. - 8 мая. - (Гос. дети).
105. Нужны ли интернаты коррекции?: [В рубрике "За и Против" - специалист Калуж. департамента образования, пред. гор. мед.-пед. комис. Г.А.Никольская и зав. лаб. реабилитац. педагогики Ин-та общ. образования М-ва образования России Е.Горшкова] // Учит. газ. - 1992. - № 16(май). - С. 3.
106. Решетникова Т. Бегство от порока: [Пробл. дет. домов Моск. обл.] // Учит. газ. - 1992. - № 15(май). - С. 17.
107. Ярулов А. Детский дом готовит к жизни: [Ст. дир. Дома детства для детей-сирот, г. Канск Краснояр. края] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 7-11.

См. также № 13, 181.

Профессионально-техническое образование

108. Богачев И. Надолго ли?: [Пробл. развития системы проф. образования] // Учит. газ. - 1992. - № 12 (март). - С. 2.
109. Глацкий А. Обреченные на эксперименты: [Пробл. орг. в ПТУ хозрасчета, создания малых предприятий: Опыт ПТУ-115 (пос. Домодедово Моск. обл.)] // Учит. газ. - 1992. - № 12 (март). - С. 6.
110. Григорьян В.Г. Социально-педагогические условия формирования индивидуального стиля деятельности директора профтехучилища: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / НИИ непрерыв. образования взрослых. - Спб., 1992. - 20 с.
111. Гуманитаризация содержания образования в профтехучилищах: Метод. пособие / АПН СССР. - Спб., 1992. - 32 с.
112. Гусева Э. Код, заложенный в одежде: [О моск. швейн. ВПУ-309] // Профессионал. - 1992. - № 5. - С. 12-15.
113. Заварькин В. Возродиться - чтобы жить!: [Пред. Ком. по проф. образованию М-ва образования Рос. Федерации об основ. направлениях единой гос. политики в обл. проф.-техн. образования] // Профессионал. - 1992. - № 5. - С. 6-9.
114. Киселев Н. Время переосмысливать приоритеты: [Ст. нач. Гл. упр. профобразования Минобразования Рос. Федерации] // Профессионал. - 1992. - № 4. - С. 6-9.

115. Мышаков А. Профтехобразование - в клубке противоречий // Профессионал. - 1992. - № 5. - С. 10.

116. Новиков А. М. Профтехшкола: стратегия развития / Всесоюз. науч.-метод. центр проф.-техн. обучения молодежи, Науч.-метод. об-ние "Непрерыв. образование". - М.: Ровесник, 1991. - 67 с.

117. О будущем думать сегодня: [О содружестве моск. фирмы "Декор" и СПТУ-80, готовящего кадры для акционер. об-ния "Мвспромстрой"] // Домострой. - 1992. - № 17 (апр.). - С. 4.

118. Осницкий А. К. Умения саморегуляции в профессиональном самоопределении учащихся [СПТУ] // Вопр. психологии. - 1992. - № 1. - С. 52-59.

119. Устоявшие на семи ветрах: [Об одном из лучших ВПУ Москвы - Коммерческо-банковском лицее] // Профессионал. - 1992. - № 4. - С. 14-17.

См. также № 24, 314.

Средние специальные учебные заведения

120. О создании Коммерческого колледжа предпринимательства и лидерства: [Утв. приказом Гос. ком. СССР по нар. образованию от 11 нояб. 1991 г.] // Бюл. Гос. ком. СССР по нар. образованию. Сер.: Проф. образование. - 1992. - № 2. - С. 13-14.

х

х

х

121. Демидова Г.В. Психологическая служба в техникуме: [На опыте Новосиб. машиностроит. техникума] // Специалист. - 1992. - № 2. - С. 28.

122. Методы развития творческой личности учащихся: Для преподавателей сред. учеб. заведений Минлегпрома СНГ: Метод. рекомендации / М-во науки, высш. шк. и техн. политики Рос. Федерации, Моск. гос. текстил. акад. им. А.Н. Косыгина. - М., 1991. - 48 с. - Библиогр.: с. 47-48. - Ротапр.

123. Новиков А.М. Кого "готовят" техникумы: [К вопр. о роли сред.-спец. образования] // Специалист. - 1992. - № 2. - С. 2-3.

124. Смятских А.Л. Становление и развитие среднего специального педагогического образования в России: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Исслед. центр по пробл. упр. качеством подгот. специалистов. - М., 1992. - 17 с.

См. также № 212.

Высшее образование

125. Банкурова Л.Н. Развитие студенческого самоуправления в условиях процесса демократизации высшей школы (середина 80-х - нач. 90-х гг.) : Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 27 с.

126. Белая Г. А. Я в историки пойду!...: Беседа [с проф. Г. А. Белой о создании нового гуманитар. ун-та в Москве, условиях приема] записала Е. Семенихина // Куранты. - 1992. - 15 (апр.) - С. 3.
127. Борисов А. Мы готовим профессионалов: Беседа [с деканом фак. междунар. информ. Моск. гос. ин-та междунар. отношений А. Борисовым о подгот. кадров по новым специальностям] записала Л. Чепайкина // Деловой мир. - 1992. - 28 мая. - С. 7.
128. Галаган А. Высшая школа: в поисках новых путей: [Анализ состояния и тенденций развития высш. образования в странах - чл. СНГ и передовых зарубеж. странах] // Свобод. мысль. - 1992. - № 5. - С. 91-100.
129. Григорьев А. К. Технополис в Лесном: Концепция развития техн. ун-та / Ленингр. гос. техн. ун-т. - Спб., 1991. - 40 с.
130. Гурия Г. Как поступают в вуз: Руководство для абитуриента. - М.: Прогресс, 1992. - 207 с.
131. Дыкусова Т. В. Формирование профессионально-нравственных отношений будущего учителя в процессе педагогической практики на младших курсах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Хабар. гос. пед. ин-т. - Хабаровск, 1992. - 21 с.
132. Кадров и кадровая политика в высшей школе: Тр. исслед. центра / Иссл. ком. СССР по нар. образованию, Исслед. центр Гособразования СССР по пробл. упр. качеством подгот. специалистов, Ленингр. электротехн. ин-т. - М., 1991. - 149 с. - Библиогр.: с. 145-148.

133. Казимирская И.И. Мышление учителя и пути его формирования: Многр.: [Исслед. учеб.-воспитат. процесса пед. вуза] / Минск. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького. - Минск, 1992.

Ч. 1. - 146 с.

Ч. 2. - 145 с.

134. Калачева Т., Мартынова Н. Принципы активного, развивающего и непрерывного обучения в системе высшего вечернего образования: Пробл. и перспективы: (Оператив. материалы) / Ин-т социол. АН СССР. - М., 1991. - 28 с.

135. Кинелев В.Г. Магистром можешь ты не быть, но бакалавром быть обязан: Беседа [с пред. Ком. по высш. шк. М-ва науки, высш. шк. и техн. политики В.Г. Кинелевым о перспективах развития высш. шк. в России] записал жур. газ. // Поиск. - 1992. - № 17 (апр.). - С. 3-4.

136. Коваленко Ю. Французский колледж в Московском университете: [О первом зап. ун-те в России, открытом в 1991 г.] // Известия. - 1992. - 4 июня. (Моск. веч. вып.).

137. Мавлютов Р.Р. Высшая школа глазами ректора. - М.: Изд-во МАИ, 1992. - 176 с.

138. МГУ считает деньги: [К вопр. о финансировании МГУ, плате за обучение студентов] // Учит. газ. - 1992. - № 15 (май). - С. 22.

139. Моминбаев Б.К. Теоретические основы профессиональной подготовки инженера-педагога в сельхозвузе: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук / Свердлов. инж.-пед. ин-т. - Екатеринбург, 1991. - 34 с.

140. Нечаева Т.А. Организационно-педагогические факторы активизации самостоятельной работы студентов: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Спб., 1992. - 16 с.

141. Пахомова Л. ... Плюс спонсор: [О новых условиях приема во ВГИК и ГИТИС] // Культура. - 1992. - № 17(июнь). - С. 2.

142. Педагогическая практика студентов заочного и вечернего отделений университета: Progr. и метод. указ. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1992. - 24 с.

143. Лузин И. Сколько стоит диплом? // Учит. газ. - 1992. - № 12(март). - С. 7.

Ректор Московского коммерческого института о проблеме платного высшего (в частности коммерческого) образования.

144. Пути и средства обновления психолого-педагогического образования будущих учителей: Межвуз. сб. науч. тр. / Калуж. гос. пед. ин-т им. К.Э. Циолковского. - Калуга, 1991. - 134 с.

145. Пушкина А.И. Актуальные проблемы высшей школы: Сб. науч. тр. и тез. - М.: Внешторгиздат, 1991. - 103 с.

146. Ронгинский М. Ю. Психология обучения в вузе: Пед. общение: Текст лекций / Ленингр. ин-т авиац. приборостроения. - Л., 1991. - 46 с.
147. Салтыков И. Рискнешь пойти в студенты: [Что ждет абитуриентов на вступит. экзаменах в вузы] // Правда. - 1992. - 4 июня.
148. Сафронов С. Эксперимент для Чернобыля: [Опыт МПГУ им. В.И.Ленина по подгот. практик педагогов-психологов для зон экстрем. ситуации] // Учит. газ. - 1992. - № 15 (май). - С. 22.
149. Свеженцев А. "Мы ждем вас": Новый профиль погран. уч-ща: [О Высш. погран. уч-ще в пос. гор. типа Голицино Моск. обл.] // Вестн. границы. - 1992. - № 2-3. - С. 27.
150. Семендяев С. Эту школу все хорошо знают. Она - секретная: [О структуре Высш. шк. М-ва безопасности России им. Ф. Э. Дзержинского] // Рос. газ. - 1992. - 4 июня.
151. Симоненко В. Д. Рыночная экономика и подготовка учителя труда: [Анализ состояния обучения будущих учителей в ряде пед. вузов] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 2. - С. 5-8.
152. Смирнов К. Новый университет в Москве будет работать на экологию: [К учреждению Междунар. независимого экол.-полит. ун-та "Экополис"] // Известия. - 1992. - 3 апр. (Моск. веч. вып.).

153. Совершенствование подготовки будущих учителей к воспитательной работе: Мажвуз. сб. науч. тр. / Новосиб. гос. пед. ин-т. - Новосибирск, 1991. - 156.

154. Совершенствование подготовки учителя в университете: Мажвуз. сб. науч. тр. / Мордов. ун-т. - Саранск, 1991. - 148 с.

155. Социально-экономические проблемы Европейского Севера: Мажвуз. сб. науч. тр. / Арханг. гос. пед. ин-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 1991.

Из содерж.: Буторин Н.И. О распределении и использовании выпускников педвузов: (На прим. Арханг. обл.). - С. 108-116.
Никитинская Н.И., Малахова Р.Г. Некоторые данные о заблываемости студентов, обучающихся в условиях Европейского Севера. - С. 117-119.

156. Стимулирование академической активности студентов: Сб. тр. / Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, 1991. - 100 с.

157. Столярова И.Е. Профессиональная направленность студентов вузов: Опыт всесоюз. опроса [1990 г.] : [Провед. в рамках комплекс. прогр. "Обществ. мнение" Госкомобразования СССР] // Социол. исслед. - 1992. - № 3. - С. 77-85.

158. Танина Т. Вуз есть, но вуза еще нет: [Пробл. первого в стране института-интерната для инвалидов] // Соц. обеспечение. - 1992. - № 1. - С. 21-22.

159. Фаустова Э. Будущее молодежь не очень заботит: [Отношение студентов к экологии: По материалам социол. опроса студентов от Балтии до Дал. Востока] // Megapolis-continent. - 1992. - № 12 (март). - С. 8.

160. Федорова Л.И. Совершенствование подготовки студентов педагогических вузов к воспитательной работе в сельской школе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / НИИ теории и методов воспитания. - М., 1992. - 16 с.

161. Формирование личности будущего учителя начальной школы: Сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т. - Тверь, 1991. - 115 с.

162. Чупрасова В.И. Деловая игра как средство формирования психологического климата в студенческом коллективе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Санкт-Петерб. ун-т. - СПб., 1992. - 17 с.

163. Ярыгин В. Диплом не рубль. Но тоже хочет конвертироваться: Беседу [с ректором Рос. мед. гос. ун-та (б. Второго мед. ин-та) В. Ярыгиным] записала Е. Мартынова // Megapolis-express. - 1992. - № 26 (июнь). - С. 15.

См. также № 93, 182, 196-198, 205, 219, 223.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

164. Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание учащейся молодежи: Сб. науч. тр. / НИИ возраст. физиологии и гигиены АПН СССР. - М., 1991. - 122 с.

165. Гим-Бад Б. Педагогическое ассорти и все, что хочется // Учит. газ. - 1992. - № 12(март). - С. 7.

Ректор Российского открытого университета, организуемого на страницах "Учительской газеты", о целях и задачах Университета, содержании программ педагогических знаний в помощь учителю.

166. Богачев И. Вольный стиль, или Погоня за 133 зайцами: [Основные принципы социогривой педагогики, разработ. сотр. Краснояр. ИУУ] // Учит. газ. - 1992. - № 16(май). - С. 57.

167. Волкова Е. М. Трудные дети или трудные родители?: [Советы молодым супругам]. - М.: Профиздат, 1992. - 96 с. - (Б-ка семейн. воспитания).

168. Каган В. Е. Тоталитарное сознание и ребенок: Семейн. воспитание // Вопр. психологии. - 1992. - № 1. - С. 14-21.

169. Как вырастить хороших детей?: [Подборка писем читателей, посвящ. роли наказания в воспитат. процессе] // Семья. - 1992. - № 22(июнь). - С. 9.

170. Калтерев П. Педагогика и политика // Свобод. мысль. - 1992. - № 8. - С. 59-63.

Крупнейший отечественный ученый-педагог П. Ф. Калтерев (1849-1922) в своей статье (1921 г.) выступает против превращения педагогики в арену классовой борьбы, отстаивает принцип автономности учебных заведений, в частности школы. (Статья П. Ф. Калтерева помещена также в "Учительской газете". - 1992. - № 17(май). - С. 19.)

171. Кацебина И.В. Дифференцированный подход в политическом воспитании школьной молодежи в современных условиях: анализ состояния: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ин-т молодежи. - М., 1992.-19 с.

172. Колесникова В.И. Пусть будут счастливы ваши дети: Для учителей и родителей. - Ижевск: Удмуртия, 1991. - 50 с.

173. Коханова Л. Согласно с природой: [Принцип природосообразности в пед. концепциях Я. А. Коменского, Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталотци; соврем. пробл. экол. воспитания] // Alma mater. 1992. - № 2. - С. 29-36.

174. Краснов Н.Г. Выдающийся чувашский педагог-просветитель: [Об И. Я. Яковлеве]. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1992. - 416 с.: ил.

175. Макарова К.В. Своеобразие структуры интегральной индивидуальности подростка в зависимости от социальных условий жизнедеятельности: Автореф. дис. ... канд. психол. наук // Рост. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д, 1992. - 18 с.

176. Никитин Б. Митрофанушка - совершенно нормальный ребенок: Беседа [с педагогом-новатором Б. Никитиным о пробл. семейн. воспитания и возможностях воссоздания новой шк.] записала З. Сацкая // Рос. газ. - 1992. - 13 мая.

177. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Мы и наши дети: Об уникальном опыте ранней тренировки ума и тела, о резервах здоровья детей - колоссальных и неиспользуемых. - Ростов н/Д: Млэт, 1991. - 214 с.
178. Нужно ли хвалить детей?: [В рубрике "За и Против" - преп. МГУ, мать пятерых детей И.Сталькова и доц. каф. психологии РГУ им. А.И.Герцена, исполн. дир. Центра гуманист. психологии С.Братченко] // Учит. газ. - 1992. - № 13 (апр.). - С. 3.
179. Осипов П.Н. Самовоспитание учащихся: сущность, состояние, пробл. // Специалист. - 1992. - № 2. - С. 29-32. - (Воспитание личности).
180. Пашков А. Не будем обеднять свою историю: Воспитат. система шк. им. А.Н.Радищева, [1918-1938] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 57-68.
181. Пядушкина Н.Н. Реализация идей коллективного творческого воспитания в условиях детского дома семейного типа: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Краснояр. гос. пед. ин-т. - Красноярск, 1992. - 23 с.
182. Рябова М.В. Формирование нравственной готовности курсантов высших военно-учебных заведений к воспитательной работе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Рост. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д, 1992. - 16 с.

183. Симанина Л. М. Формирование интернационалистских убеждений подростков в процессе изучения основ граждановедения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / НИИ теории и методов воспитания АПН. - М., 1992. - 18 с.
184. Слуцкий В. И. Элементарная педагогика, или Как управлять поведением человека: Кн. для учителя: [Опыт воспитат. работы учителя сред. шк.]. - М.: Просвещение, 1992. - 159 с.
185. Тагаринцева Е. В. Правовое воспитание: методология и методика: Метод. пособие. - М.: Высш. шк., 1990. - 175 с.
Анализ причин правонарушений несовершеннолетних. Формирование нравственно-правовых установок.
186. Теория и методика воспитательной работы: Учеб.-метод. материалы / Моск. пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина. - М., 1991. - 144 с.
187. Терегунов Ф. Ш. Передовой педагогический опыт: теория распознавания, изучения, обобщения, распространения и внедрения. - М.: Педагогика, 1992. - 294 с. - Библиогр.: с. 278-292.
188. Федорова Г. Г. Трудный подросток: становление личности. - Спб.: О-во "Знание", 1992. - 32 с.
189. Филишова Е. Продолжение следует: [О деятельности Молодеж. центра Рос. о-ва Януша Корчака] // Учит. газ. - 1992. - № 19 (июнь). - С. 4. (О пед. взглядах Я. Корчака см. там же: Медведева О. Януш Корчак: нет любви без прощения. - С. 4.)

190. Формирование культуры межнациональных отношений у учащейся молодежи: Метод. материалы науч.-практ. конф., провед. в г. Майкопе, [1990 г.] / Упр. нар. образования Респ. Адыгея и др. - Майкоп, 1992. - 216 с. - В надзаг. также: Адыг. респ. отд-ние Пед. о-ва Рос. Федерации, Адыг. респ. ин-т усоверш. учителей, Адыг. гос. пед. ин-т, Лаб. педагогики НИИ нац. пробл. образования МО Рос. Федерации.

191. Хамматова С. А. Психологические особенности процесса формирования отношения к юде как социальному явлению в детско-юношеском возрасте: Автореф. дис. ... канд. психол. наук / Моск. гос. заоч. пед. ин-т. - М., 1992. - 18 с.

192. Цветкова Р. И. Психология трудного подростка: Учеб. пособие по спецкурсу / Хабар. гос. пед. ин-т. - Хабаровск, 1991. - 79 с.

См. также № 25, 53, 62, 69, 70, 86, 92, 98, 118, 122, 131, 133, 142, 146, 153, 160, 161, 223-226, 228-232, 235-237, 241, 243, 245, 247, 260, 262, 264, 266, 269, 270, 272, 273, 289, 309, 320.

Физическое воспитание

193. Об организации физкультурно-спортивной работы с учащимися общеобразовательных, внешкольных учебно-воспитательных учреждений: [Письмо М-ва образования РСФСР от 4 нояб. 1991 г.] // Вестн. образования. - 1992. - № 3. - С. 2-20.

х

х

х

194. Борисов Г., Иосифов В. Форум ученых: 1У Всесоюз. науч. конф "Физ. воспитание и шк. гигиена", [Архангельск, сент. 1991 г.] // Физ. культура в шк. - 1992. - № 1. - С. 56-57.

195. Войнов А. Олимпийским чемпионом можно стать и в 12 лет: [Навстречу первым олимп. играм школьников "СпАрт", Рос. дет. центр "Орленок", 9 авг.-3 сент. 1992 г. (Краснод. край)] // Комс. правда. - 1992. - 22 мая.

196. Выдрин В.М., Зыков Б.К., Лотоненко А.В. Физическая культура студентов вузов: Учеб. пособие. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1991. - 127 с.

197. Гудьма С.А. Эффективность средств и методов развития выносливости студентов в учебном процессе по физическому воспитанию: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Гос. центр ин-т физ. культуры. - М., 1992. - 23 с.

198. Калутина Т.А. Физическая культура в системе факторов развития студенчества: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г.Чернышевского. - Саратов, 1991. - 17 с.

199. Концепция физического воспитания и здоровья детей и подростков. - М.: Сов. художник, 1992. - 24 с.

200. Педагогические и психо-физиологические аспекты надежности организма детей и подростков при занятиях физической культурой и спортом: Сб. науч. тр. / Омск. гос. ин-т физ. культуры. - Омск, 1990. - 92 с.

201. Тихонов А.М. Особенности затруднений учителей физической культуры в педагогической деятельности: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. - Спб., 1992. - 18 с.

202. Физическое развитие и физическая подготовленность школьников Дальнего Востока: Межвуз. сб. науч. тр. / Хабар. гос. пед. ин-т. - Хабаровск, 1990. - 92 с.

203. Шаулин В.И. Новый учебный предмет: [О введении в гос. общеобразоват. учеб. заведениях России курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (с 1991-92 учебного года)] // Физ. культура в шк. - 1992. - № 2-3-4. - С. 3-6.

204. Шаулин В.И. От обучения - к учению: [К вопр. о гуманизации учеб. процесса по физ. воспитанию школьников] // Физ. культура в шк. - 1992. - № 1. - С. 18-22.

205. Юдин А.С. Эффективность различных вариантов организации и содержания физического воспитания студентов в вузе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Гос. ин-т физ. культуры им. П.Ф.Лесгафта. - Спб., 1991. - 23 с.

См. также № 27, 177, 292.

Эстетическое воспитание

206. Байрамова С. Б. Художественная культура как средство гуманизации молодежи: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 17 с.
207. Боброва Л. Н. Взаимодействие культурно-досуговых учреждений и семьи в музыкально-эстетическом воспитании детей и подростков: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Санкт-Петерб. гос. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. - СПб., 1992. - 16 с.
208. Кузнецова А. Образование души: [Эстет. воспитание как духов. основа процветания семьи и нации] // Семья. - 1992. - № 8 (февр.-март). - С. 3.
209. Левин В. А. Хорошо, если в аквариуме нет золотой рыбки: Беседы о воспитании творчества: [Лит. творчество школьников] // Учит. газ. - 1992. - № 17(май). - С. 22.
210. Левина С. Кому быть посредником?: [О Центре развития худож. культуры детей и молодежи, г. Санкт-Петербург] // Библиотека. - 1992. - № 3-4. - С. 62-63.
211. Максимова З. Н. Народное искусство в эстетическом и трудовом воспитании детей: [Рекомендации] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 2. - С. 50-52.

212. Мелков А. А. Еще раз об эстетическом воспитании: [Опыт работы Дмитров. политехн. колледжа] // Специалист. - 1992. - № 2. - С. 32-33.

213. Печко Л. П. Эстетическая культура и воспитание человека: Пособие для клуб. работников [в помощь воспитанию эстет. культуры детей и юношества] / Всесоюз. науч.-метод. центр нар. творчества и культ.-просвет. работы. - М., 1991. - 102 с.

214. Режиссер работает в школе: Теорет. и метод. пробл.: Сб. науч. тр. / НИИ худож. воспитания АПН СССР. - М., 1991. - 130 с.

См. также № 2, 281, 282, 285, 295.

ТРУД МОЛОДЕЖИ

215. Беляков А. Господа "мальчики": капитализм возводит молодых: [Об участии молодых специалистов в упр. делами банка "Столичный" (Москва)] // Столица. - 1992. - № 13. - С. 36-39.

216. Бехтин В. Ребячий бизнес: [К пробл. предпринимат. деятельности подростков] // Развитие. - 1992. - № 22 (май). - С. 14. - (Экономика).

217. Елхов В. Н. Оптимизация управления научно-техническим творчеством молодежи: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 23 с.

218. Литвиненко О.В. Работающая молодежь в регионе: социальное самоопределение после получения среднего образования: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / Ин-т социол. исслед. АН СССР. - М., 1991. - 19 с.

219. Раров Д. Шестнадцатилетний бизнесмен: Беседу [с юным моск. предпринимателем, учащимся лицея при Моск. коммер. ин-те Д. Раровым о его жизн. планах и перспективах коммер. деятельности] записал В. Судаков // Деловой мир. - 1992. - 20 мая. - С. 5. - (Предпринимательство).

220. Республика тинейджеров // Деловой журн. для всех. - 1992. - № 2-3. - С. 6.

Под рубрикой: подборка материалов о юных предпринимателях.

221. Чукреев П.А. Потребности молодых рабочих промышленности в условиях перехода к рыночным отношениям как объект социологического исследования: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / Рос. акад. упр. - М., 1991. - 23 с.

Трудовая подготовка и профориентация

222. Агалова Г.Г. Профориентация подростков: [Теорет. аспект] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 2. - С. 82-83.

223. Балтовский Л.В. Трудовое воспитание будущих специалистов: [На материалах мор. вузов и пароходств]: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / ЛГУ. - Л., 1991. - 17 с.
224. Березина Т.И. Трудовое воспитание в народной педагогике русских крестьян Сибири (1861-1917): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Новосиб. гос. ун-т им. Лен. комсомола. - Новосибирск, 1991. - 19 с.
225. Болтабаев С.А. Политические основы подготовки школьников к труду в составе бригады: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Брян. гос. пед. ин-т им. акад. И.Г. Петровского. - Брянск, 1992. - 18 с.
226. Василенко В.Ф. Экономическое сознание: сущность и пути формирования у молодежи: Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Ин-т молодежи. - М., 1991. - 23 с.
227. Ганбаров З.А. Профессиональное самоопределение школьника как социальная проблема: Автореф. дис. ... канд. социол. наук / МГУ им. М.В. Ломоносова. - М., 1992. - 22 с.
228. Германова Н. В бизнесмены - с младых ногтей: только так можно воспитать цивилизованных предпринимателей, считают в школе "Бизнес и молодежь" // Деловая женщина. - 1992. - № 9(май). - С. 5. - (Бизнес клуб).

229. Горностаев П.В. Ян Амос Коменский [1592-1670] о трудовом воспитании детей // Шк. и пр-во. - 1992. - № 3-4. - С. 8-10.

230. Демьяненко В.И. Экологическое воспитание старшеклассников сельской школы в процессе трудовой подготовки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Брян. пед. ин-т им. Г.И.Петровского. - Брянск, 1992. - 20 с.

231. Дмитриева Е.М. С заботой о будущем села: [Сокр. докл. на 1X Всесоюз. пед. чтениях (Пенза, 21-24 окт. 1991 г.), прочит. дир. Киров. сред. шк. Глубокс. р-на Витеб. обл.] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 3-4. - С. 6.

232. Карпунина И.Б., Мелентьева А.П. Трудовое воспитание учащихся сельских школ Сибири в 60-80-е гг.: [По данным социол. исслед.] // Социально-культурное развитие Сибири: Бахруш. чтения, 1991. - Новосибирск, 1991. - С. 143-151.

233. Квашнин В.А. Школьный сад: [Опыт работы шк. лесничества в с. Березово Челяб. обл.] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 1. - С. 68.

234. Коробков Ю. Американцы помогают вступлению нашей молодежи в рынок: [Информ. о презентации в Москве (дек. 1991 г.) крупнейшей негос. орг. США по экон. образованию молодежи "Джуниор эчивмент" ("Достижения молодых")] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 3-4. - С. 7.

235. Красновский Л.З. Крестьянин начинается в школе?: [Труд. подгот. и профориентация в сел. шк. России] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 2. - С. 80.
236. Кудряшев Ю., Савиних В., Гасникова Т. Без второгодников и трудных: [О шк. с углубл. труд. обучением, созд. на базе УПК Сов. р-на г. Кургана] // Нар. образование. - 1992. - № 3-4. - С. 5-9.
237. Лернер П. Инженер-педагог сегодня: [Вариант решения пробл. труд. воспитания школьников, разработ. Ассоциацией инженеров-педагогов Москвы] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 83-87.
238. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации: Описание и руководство к исползн. / Гос. фонд содействия занятости населения Санкт-Петербурга, Санкт-Петерб. шк. психол. тестирования. - Петрозаводск: Петроком, 1992. - 318 с.
239. Морева Т.Г. Пути активизации познавательной деятельности учащихся УШ-IX классов общеобразовательной школы в процессе трудовой подготовки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Брян. гос. пед. ин-т. - Брянск, 1992. - 18 с.
240. Мухаметзянов Ф.К., Меляков Н.И. Педагогическая профориентация учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы: Метод. пособие для учителей по факультатив. курсу / НИИ нац. пробл. образования, Тат. фил. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1991. - 159 с.

241. Нор Л.И. Педагогические условия формирования ответственного отношения старшеклассников к учебной и трудовой деятельности: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / НИИ труд. подгот. и проф. ориентации АПН. - М., 1992. - 18 с.

242. О Российской школе юных менеджеров и предпринимателей: [Информ. о создании] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 39.

243. Ориентир: Опыт работы и метод. рекомендации по проф. ориентации, профподбору, профадаптации, проведению производит. труда молодежи / Отрасл. н.-и. отд. по профориентации, профподбору и адаптации рабочих кадров [НПО "Электрон"], Упр. кадрами и учеб. заведениями МЭП СССР. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1991. - 286 с.

244. Пашков А.Г. Труд в школе: кризис или обновление? - М.: Знание, 1992. - 78 с. - (Педагогика и психология; 4).

245. Пуйман С.А. Трудовая подготовка учащихся Яснополянской школы в 20-30-е годы // Шк. и пр-во. - 1992. - № 5-6. - С. 3-5.

246. Раздьямалин И.Ф., Петрова Л.Б. Опытники-арендаторы: [С.-х. труд в сел. шк. Воронеж. обл.] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 5-6. - С. 15-17.

247. Трудовая подготовка школьников в свете требований рынка: [Ред. ст.] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 1. - С. 5-7.

248. Халкуллин И. А. Пути совершенствования профессиональной подготовки молодых рабочих. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1991. - 179 с.

249. Ясаревская О. Н. Учебный тест как фактор стимуляции процесса профессионального самоопределения: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Спб., 1992. - 16 с.

См. также № 101, 151, 211, 293, 314.

Занятость. Трудоустройство. Профориентация

250. Кириллова С. А из Москвы с тоской на них глядят: [Пробл., связ. с тенденцией роста безработицы среди выпускников моск. вузов, техникумов и ПТУ] // Поиск. - 1992. - № 14 (апр.). - С. 13.

251. О будущем думать сегодня: [Подборка ст. о пробл. трудоустройства выпускников ПТУ] // Домострой. - 1992. - № 19 (май). - С. 4. - (Болевая точка).

252. Садовников С. В. Адаптация работающей молодежи на предприятиях промышленности: (Опыт обществ. орг. Сред. Поволжья,

1986-1990 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук / Самар. гос. ун-т. - Самара, 1991. - 16 с.

См. также № 1, 155, 243, 300, 314.

СЛУЖБА В АРМИИ. ПОДГОТОВКА ДОПРИЗЫВНОЙ
МОЛОДЕЖИ

253. Вашкевич И. М. Армии нужны крепкие ребята: [Ограничения мед. характера при призыве в армию] // Человек и закон. - 1992. - № 2. - С. 52-57. - (Новое в законодательстве).
254. Вашкевич И. У солдат будут адвокаты: [К созданию юрид. службы в войсках и ее роли в обеспечении социал. и правовой защиты лич. состава] // Известия. - 1992. - 5 мая. (Моск. веч. вып.).
255. Воробьев В. В. Социальная защищенность военнослужащих: проблемы и способы их решения: Беседу [с нач. Центр. фин. упр. Объед. Вооруж. Сил СНГ ген.-лейт. В. В. Воробьевым] записал В. В. Ткачев // Воен. мысль. - 1992. - № 3. - С. 1-4.
256. Литовкин В. Похоронки из невоюющей армии: [Размышления публициста о причинах гибели военнослужащих в армии] // Человек и закон. - 1992. - № 3. - С. 19-27.

257. Соларев А. Призыв пошел, но призывать некого: [К пробл. весен. призыва юношей на арм. службу] // Megapolis-express - 1992. - № 23(июнь). - С. 11.

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ. ПОЛОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

258. Алексеева Т. А. Невестам тесно в рамках СНГ: Беседу [с рук. междунар. брач. агентства "Альянс" Т. А. Алексеевой о пробл. этичности "вывоза невест"] // Неделя. - 1992. - № 13(апр.). - С. 5.

259. Варфоломеев П. Зря прилетал аист: Рожать не хотят. Кто виноват? // Труд. - 1992. - 15 апр.

Резкое падение рождаемости в молодых семьях. Увеличение количества преступлений - брошенных новорожденных детей - в связи с социальными и бытовыми проблемами. (На примере Воронежа.)

260. Вопросы полового воспитания: [Для молодежи] / Саратов. пед. ин-т. - Саратов, 1991. - 137 с. - Ротапр.

261. Дерябина А. Вышла замуж за воина: [Пробл. жизни и быта семей военнослужащих] // Рос. газ. - 1992. - 21 мая.

262. Коновалова Т. А. Формирование ценностной ориентации на семью у учащихся ПТУ: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Санкт-Петерб. ун-т. - Спб., 1991. - 16 с.

263. Лав стори: [Пробл. молодой семьи: По рассказам молодых моск. супругов и амер. молодоженов, работающих в России] // Огонек. - 1992. - № 16-17. - С. 28-29.
264. Маркуша А. Мужчинам до 16 лет. - Томск: Кн. изд-во, 1991. - 330 с.: ил.
265. Марьяшио Е. Д., Скрипкин Ю. К. Азбука здоровой семьи: [Для молодоженов]. - М.: Медицина, 1992. - 208 с.
266. Ночь нежна: [Подборка материалов о сексуал. воспитании, модели семьи и отношении подростков к сексу] // Семья. - 1992. - № 14 (апр.). - С. 7-24. - (Спец. вып.).
267. Полев А. Как избежать несчастной любви: Беседа [с канд. мед. наук, ст. науч. сотр. Всесоюз. Центра по изуч. и предупреждению экстрем. состояний А. Полевым] записал кор. журн. // Перспективы. - 1992. - № 2. - С. 69-75.
268. Проблемы родительства и планирования семьи: [Сб.] / Ин-т социол. Рос. АН. - М., 1992. - 156 с. - Ротапр.
269. Сатир В. Как строить себя и свою семью / Пер. с англ. - М.: Педагогика-Пресс, 1992. - 192 с.: ил.
270. Симеонова Л. Маленькая книжка о любви: [Пробл. супруж. взаимоотношений] / Пер. с болг. - М.: Республика, 1992. - 173 с. - (Б-чка семейн. чтения).

271. Сосновский А. Лики любви: Очерки истории половой морали. - М., 1992. - 207 с.

272. Стошард М. Полезные советы девушкам / Пер. с англ. - М.: Медицина, 1991. - 190 с.: ил.

273. Тимошенко Л. Посоветуйте девушкам // Воспитание школьников. - 1992. - № 1-2. - С. 44-46. - (Юдгот. школьников к семейн. жизни). (Продолж. следует).

274. Энциклопедия молодой женщины / Пер. с чеш. - М.: Гураш, 1991. - 496 с.: ил.

275. Ячевский А. На пути к зрелости / Пер. с пол. - М.: Профиздат, 1992. - 126 с. - (Б-ка семейн. воспитания).
Вопросы полового воспитания молодежи.

См. также № 12, 14, 167, 286.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЛОСУТ. БИТ

276. О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков в 1992 году: Из постановления правительства Рос. Федерации // Учит. газ. - 1992. - № 17(май). - С. 16.

х

х

х

277. Бовкун В.В. Студенческое общежитие в условиях аренды: [Данные социол. обследования, провед. среди сов. и иностр. студентов Ун-га дружбы народов им. П. Лумумбы] // Социол. исслед. - 1992. - № 3. - С. 99-102.
278. Журавлев М. Скоро каникулы: [К пробл. орг. семейн. и дет. досуга и отдыха] // Воспитание школьников. - 1992. - № 1-2. - С. 18-21.
279. Клуб - это там, где нас поймут, там, где надеются и ждут: [О работе клуба старшеклассников "Петрополь" (Санкт-Петербург)] / Гор. [Санкт-Петерб.] Дворец творчества юных. - СПб., 1991. - 39 с.
280. Колотилов В.В. Устные журналы и турниры по технике в сельской школе: [Рекомендации к проведению] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 3-4. - С. 44-46. - (Внеклас. работа).
281. Максимова Э.Н. Юные художники Гжели: [О дет. худож. шк. Гжели, открытой при Ново-Харитоньев. сред. шк. (Моск. обл.)] // Шк. и пр-во. - 1992. - № 1. - С. 74-77: ил. - (Внеклас. работа).
282. Мастюгина Г. Школа будущего?: [Очерк о дет. студии "Мир искусства" (Москва) и ее рук. М.Т. Какущкине] // Сударушка. - 1992. - № 20 (май). - С. 4. - (Путь к свету).
283. Медлевский А. Красные чернила между строк: [Пробл. орг. работы с детьми и подростками по месту жительства: На прим. дет.-юнош. клуба "Азимут" (Москва, микрорайон Гьяльнуво)] // Учит. газ. - 1992. - № 2 (март). - С. 15.

284. Мосин И. Прощай, пионерское лето: [К пробл. орг. отдыха рос. школьников] // Правда. - 1992. - 21 мая.

285. Музыканты до шестнадцати: [О проведении Юнош. междунар. конкурса им. Чайковского (Москва, 14-30 июня 1992 г.)] // Куранты. - 1992. - 11 июня.

286. Невар С. Жаль нищего студента: [Гл. специалист постоян. Комис. по делам молодежи Моссовета о социал. положении студентов и студ. семей] // Куранты. - 1992. - 21 мая.

287. Основные направления обеспечения деятельности внешкольных учреждений: Из прогр. стабилизации и развития рос. образования в переход. период // Воспитание школьников. - 1992. - № 1-2. - С. 3-5.

288. Привалов К. Бедный студент и ... деньги... секс.. 'водка // Собеседник. - 1992. - № 22(май). - С. 6.

289. Сахаров А., Кляйман Л., Трофимов Г., Козловский М. Экологический центр на базе школы: [О дет. экол. агентстве "Мониторинг" при моск. шк. № 49, специализирующемся на создании экол. моделирующих компьютер. прогр. (ЭМСП)] // Информатика и образование. - 1992. - № 2. - С. 121-124.

290. Свина Н. Бедность - не порок?: [Пробл. орг. отдыха школьников Примор. края летом 1992 г.] // Учит. газ. - 1992. - № 17(май). - С. 16.

291. Судьба дворцов в окружении лавок: [Пробл. орг. работы внешк. учреждений: На опыте России и Кыргызстана: Подборка ст.] // Учит. газ. - 1992. - № 19(июнь). - С. 22.

292. Сысов А. Это нужно папаниам: [О подростковом клубе рукопаш. боя в г. Рыбинске и его тренере - б.воине-"аргашце" А. Малышеве] // Семья. - 1992. - № 24(июнь). - С. 22.

293. Твори, выдумывай, пробуй: [О работе ст. юных техников в Омск. обл.] / Обл. совет профсоюзов и др. - Омск, 1991. - 15 с. - В надзаг. также: Обл. ком. ВЛКСМ, Обл. совет ВОИР, Обл. упр. нар. образования, Обл. ст. юных техников.

294. Титов Б. А. Организация и методика работы детского самостоятельного объединения: Учеб. пособие / Ленингр. ин-т культуры им. Н. К. Крупской. - Л., 1991. - 71 с.

295. Фрид Г. Музыка! Музыка? Музика... и молодежь. - М.: Сов. композитор, 1991. - 216 с.: ил.

Опыт работы Молодежного музыкального клуба, созданного 25 лет назад при Союзе композиторов.

Адин А. Студенты пединститута живут безбедно: [Решение социал.-быт. пробл. студентов в Магнитогор. гос. пед. ин-те] // Известия. - 1992. - 4 июня. (Моск. веч. вып.).

297. Юношеские центры в ЦБС: Метод. рекомендации / Гос. респ. юнош. б-ка РСФСР им. 50-летия ВЛКСМ. - М., 1991. - 55 с. - Ротапр.

298. Юный читатель и библиотека: Сб. ст. по материалам всесоюз. науч.-практ. конф. "Педагогика и психология чтения" / Сов. ассоц. "Чтение" и др. - М., 1991. - 188 с. - В нацзаг. также: Гос. респ. юнош. б-ка РСФСР, Моск. гос. ин-т культуры.

См. также № 8, 86, 193, 207, 210, 213, 214, 259, 261, 299.

НЕГАТИВНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. МОЛОДЕЖНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

299. Авдеева К. Студенты-контрабандисты: [Социал. положение студентов и контрабанда как особый вид студ. жизни] // Семья. - 1992. - № 16 (апр.). - С. 4-5.

300. Ботов С. Гражданин начальник, не хочу на волю!: [Пробл. социал. адаптации, реабилитации, трудоустройства подростков, отбывших наказание в ВТК: На прим. Новосиб. ВТК] // Учит. газ. - 1992. - № 8 (февр.): - С. 17.

301. Брынцева Г. Вы чьих будете, пацаны?: [Пробл. подростковой преступности и служб социал. реабилитации несовершеннолет. преступников, отбывших наказание в ВТК] // Рос. газ. - 1992. - 13 мая. - (Социал. педагогика).

302. Булатов Р.М., Исаев Г.А. Криминальная социализация казанских подростков и преступность // Государство и право. - 1992. - № 4. - С. 67-72. (См. также: Булатов Р., Шеслер А. Криминальная социализация казанских подростков в территориальных группировках // Сов. юстиция. - 1992. - № 6. - С. 7-8.)

303. Габиани А.А. Кто такие наркоманы?: [Данные всесоюз. социол. исслед., провед. МВД СССР в 1988-1989 гг.] // Социол. исслед. - 1992. - № 2. - С. 78-83.

304. Завражин С.А., Староверова М.И. Жестокость и подросток: [Данные социол. опроса школьников г.Владимира] // Социол. исслед. - 1991. - № 12. - С. 85-87.

305. Казьмин В.Д. Алкоголь, мы и наше потомство // Биология в шк. - 1992. - № 1-2. - С. 18-21.

306. Калинаев С. Ночные бабочки: сначала они вызывали всеобщее возмущение, теперь, кажется, на них перестали обращать внимание: [Социал. анализ и стат. данные по Москве] // Петровка, 38. - 1992. - № 18 (апр.-май). - С. 6.

307. Карпужин Ю.Г., Торбина Ю.Г. Проституция: закон и реальность: [Данные социол. исслед. Акад. МВД] // Социол. исслед. - 1992. - № 5. - С. 111-117.

308. Клещева Р.П. Табакокурение и мода / АН СССР. - М.: Наука, 1991.

Курение табака и мозг подростка и юноши. - С. 47-67.

309. Климова С. Какая она, семья пьющего подростка: [Анализ социол. данных] // Семья. - 1992. - № 22(июнь). - С. 7.

310. Красиков Ю.А. Назначение наказания: обусловленность и критерии индивидуализации: Учеб. пособие / Моск. юрид. ин-т. - М., 1991.

Гл. 2. § 6: Совершение преступления несовершеннолетним. - С. 69-74.

311. Кузнецовский В. Алкоголь и молодежь: [Результаты всерос. социол. опроса] // Рос. газ. - 1992. - 31 марта.

312. Ланцова С. Блудный сын: [Пробл. "бродяжничества" безнадзор. детей, беглецов из семей] // Семья. - 1992. - № 22(июнь). - С. 6. (См. также: Прошина Л. Я от мамы ушел. Я от бабушки ушел... // Рабочая трибуна. - 1992. - 31 марта.)

313. Мосесов А. Новое поколение выбирает... подвал?: [Пробл. роста подростковой преступности] // Неделя. - 1992. - № 7(февр.). - С. 4. (См. также: Полякова Д. Дети подземелья // Жизнь. - 1992. - № 16(апр.). - С. 3.)

314. Невский В.В., Селиверстов В.И. Совершенствование трудового перевоспитания осужденных в ВТК: (Правовые и орг. вопр.) : Учеб. пособие / Межресп. ин-т повышения квалификации работников органов внутр. дел. - Домодедово, 1992. - 121 с.

Профессиональная ориентация как основа трудового перевоспитания несовершеннолетних осужденных; выбор видов производства; организация профессионально-технического обучения.

315. Пахомов М. Детский сад в преступном мире: [О росте преступности малолет. уголовников (учащихся шк.)] // Куранты. - 1992. - 27 мая. - С. 3.

316. Петрова Н.А. Негативные явления в школьной среде и их истоки: В помощь лектору / О-во "Знание" России, Санкт-Петерб. орг. - Спб., 1992. - 16 с. - Библиогр.: с. 16.

317. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности правоохранительных органов на современном этапе: Межвуз. сб. науч. тр. / МВД РСФСР, Моск. высш. шк. милиции. - М., 1991.

Из содерж.: Иванников Н.П. Некоторые аспекты совершенствования административно-правовой борьбы с проституцией. - С. 71-75. Сисоев С.С. Некоторые проблемы административно-правового воздействия на родителей, не выполняющих родительских обязанностей. - С. 75-81. Сунцов А.П. Об участии общественности в борьбе с токсикоманией. - С. 186-191. Туринцев А.Д. Антиобщественная субкультура и профилактическая деятельность ИДН [(инспекций для несовершеннолетних)]. - С. 265-271.

318. Сомова Г. Лишние дети: [Пробл. беспризорных и функции приемника-распределителя для несовершеннолетних ГУВД Москвы] // Семья. - 1992. - № 10(март). - С. 14.

319. Фриш Г. Такие школы необходимы!: [К вопр. о создании "буферных" шк. для неблагополучных подростков] // Нар. образование. - 1992. - № 1-2. - С. 73-77.

х

х

х

320. Предупреждение отклонений в нравственном поведении молодежи: Библиогр. указ. психол.-пед. и правовой лит. (1941-1987 гг.) / Моск. обл. пед. ин-т им. Н. К. Крупской. - М., 1989. - 326 с. - Указ.: с. 280-325.

См. также № 1, 9, 10, 21, 164, 185, 259, 288.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

321. Вечкутова М., Дряпина М. Школьная электронная почта: [О ходе совмест. сов.-амер. телекоммуникац. проекта] // Информатика и образование. - 1992. - № 1. - С. 94-95.

322. Удачин И. Молодежь строит будущее: Информ. о предстоящем проведении в Екатеринбурге (авг. 1992 г.) очеред. конф. студ. орг. "Youth Building the Future" ("Молодежь строит будущее"), в которую входят представители 87 стран // Деловой мир. - 1992. - 9 апр. - С. 2.

323. Ханхасаева И. К гражданскому заговору молодых призвал президент Римского клуба участников молодежного форума в Новосибирске: [О задачах и пробл. студ.семинара в Новосиб. ун-те и междунар. молодеж. проекте "Действуем вместе"] // Рос. газ. - 1992. - 13 мая. - (Встречи).

324. Шарый А. Молитва о детских душах: У взрослых разные боги, а Бог подростков - один?: [Впечатления о пребывании рос. подростков в гостях у амер. религ. орг. "Янг лайф" ("Молодая жизнь")] // Россия. - 1992. - № 19(май). - С. 8.

См. также № 234, 285.

СПИСОК ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В УКАЗАТЕЛЬ

Журналы

Alma mater	1992, № 2
Библиотека	1992, № 3-4
Биология в школе	1992, № 1-2
Бюллетень Государственного комитета СССР по народному образованию.	
Сер.: Профессиональное образование	1992, № 2
Вестник границы	1992, № 2-3
Вестник образования	1992, № 3
Вестник профсоюзов	1992, № 4
Вечерняя средняя школа	1992, № 1, 2-3
Военная мысль	1992, № 3
Вопросы психологии	1992, № 1
Воспитание школьников	1992, № 1-2
Горизонт	1992, № 2
Государство и право	1992, № 4
Деловой журнал для всех	1992, № 2-3
Информатика и образование	1992, № 1-2
Народное образование	1992, № 1-2, 3-4
Огонек	1992, № 16-17, 20-21
Перспективы	1992, № 2
Профессионал	1992, № 4, 5
Свободная мысль	1992, № 5, 8
Советская юстиция	1992, № 6
Социальное обеспечение	1992, № 1
Социологические исследования	1991, № 12; 1992, № 2, 3, 5
Специалист	1992, № 2
Столица	1992, № 13
Физическая культура в школе	1992, № 1, 2-3-4
Философская и социологическая мысль	1992, № 1
Человек и закон	1992, № 2, 3
Школа и производство	1992, № 1, 2, 3-4, 5-6

Газеты

Гласность	1992, № 16, 17
Деловая женщина	1992, № 9
Деловой мир	1992, апр., май
Домострой	1992, № 17, 19
Жизнь	1992, № 16
Известия	1992, апр.-июнь
Комсомольская правда	1992, май
Культура	1992, № 17
Куранты	1992, апр.-июнь
Литературная газета	1992, № 16
Megapolis-continent	1992, № 12
Megapolis-express	1992, № 23, 26
Неделя	1992, № 7, 13
Петровка, 38	1992, № 18
Поиск	1992, № 14, 17, 22
Правда	1992, май, июнь
Рабочая трибуна	1992, март, апр.
Развитие	1992, № 22
Российская газета	1992, март-июнь
Россия	1992, № 19, 23
Семья	1992, № 8, 10, 14, 16, 18, 22, 24
Собеседник	1992, № 22
Сударушка	1992, № 20
Труд	1992, апр.
Учительская газета	1992, № 8-17, 19
Экономика и жизнь	1992, № 23

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП МОЛОДЕЖИ

Армейская молодежь	6, 14, 149, 182, 253-257, 261
Женская молодежь	14, 258, 272-274, 307
Молодые специалисты	87, 155, 215, 250
Рабочая молодежь	14, 22, 25, 38, 218, 221, 248, 251, 252
Сельская молодежь	24, 71, 139, 160, 230-233, 235, 246, 280
Учащиеся	164, 179
-вечерних и заочных учебных заведений	14, 49, 63, 74, 134
-высших учебных заведений	23-26, 31, 37, 42, 93, 125-129, 131-163, 182, 196-198, 205, 223, 250, 274, 277, 286, 288, 296, 299, 322
-общеобразовательных школ	16, 29, 51, 61, 62, 64-98, 130, 131, 133, 144, 147, 148, 151, 153-155, 160, 161, 165, 170, 171, 176, 180, 183, 184, 186, 187, 190, 193-195, 201-204, 209, 211, 214, 218, 222, 225, 227, 230-233, 235-237, 239-247, 249, 273, 278-281, 284, 287, 289-291, 304, 315, 316, 319, 321
-профтехучилищ	24, 108-119, 250, 251, 262
-средних специальных учебных заведений	120-124, 212, 250

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Архангельская обл.	155
Башкортостан	101
Бурятия	4
Владимир	304
Воронеж	90, 259
Воронежская обл.	90, 246
Дальний Восток	23, 202
Дмитров	212
Европейский Север	155
Екатеринбург	16, 322
Заполярье	70
Казань	302
Калуга	105
Калужская обл.	85
Канск	107
Краснодарский край	195
Красноярск	93, 166
Красноярский край	107
Курган	236
Магнитогорск	296
Москва	18, 35, 41, 42, 55, 66, 73, 84, 112, 117, 119, 126, 127, 136, 138, 141, 143, 148, 152, 215, 219, 234, 250, 263, 274, 281, 283, 289, 295, 306, 318
Московская обл.	58, 69, 75, 106, 109, 149, 281
Новосибирск	121, 300, 323
Омская обл.	293

Пенза	231
Поволжье	25, 252
Приморский край	290
Рыбинск	292
Санкт-Петербург	18, 31, 42, 53, 88, 129, 210, 279
Саратов	25, 99
Сибирь	24, 224, 232
Тамбов	90
Тамбовская обл.	90
Татарстан	302
Ульяновск	49
Челябинская обл.	233
Чувашия	174
Ярославль	63

СОДЕРЖАНИЕ

Молодежь как социальная категория	3
Социальная и правовая защита молодежи:	
проблемы, пути решения	5
Политические ориентации молодежи.	
Молодежное движение	7
Образование	10
Общеобразовательная школа	14
Детские дома, школы-интернаты	20
Профессионально-техническое образование	22
Средние специальные учебные заведения	23
Высшее образование	24
Воспитание молодежи	30
Физическое воспитание	35
Эстетическое воспитание	38
Труд молодежи	39
Трудовая подготовка и профориентация	40
Занятость. Трудоустройство. Профадaptация	45
Служба в армии. Подготовка допризывной молодежи	46
Молодая семья. Половое просвещение	47
Свободное время. Досуг. Бит	49
Негативные явления. Молодежная преступность	53
Международные связи	57
Список периодических изданий, включенных в указатель	59
Предметный указатель различных групп молодежи	61
Географический указатель	62

РГ305 Зом 1585 Тип 150

