

1557
317



ЧТО ДАЛА
СОВЕТСКАЯ
ВЛАСТЬ
МОЛОДЕЖИ

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

1.9.4.7



1917-
1947



В. И. ЛЕНИН и И. В. СТАЛИН.
С рисунка художника П. Васильева.

1557 317



**ЧТО ДАЛА
СОВЕТСКАЯ
ВЛАСТЬ
МОЛОДЕЖИ**



1 9 4 7

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

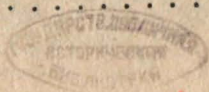
В составлении книги приняли участие:

К. ВАСИЛЕНКО,
А. КРОНОВ,
О. МОШЕНСКИЙ,
М. ЧЕРНЕНКО.

Редактор О. МОШЕНСКИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Счастье быть гражданином СССР	5
Свободная и полноправная советская молодежь . . .	23
Труд на благо Родины.	56
Право на отдых, на культурную жизнь	95
К высотам социалистической культуры	132
Славные дочери нашего народа	161
Крепить могущество Родины — священный долг молодежи	180



927370 ✓

Обложка художника А. Кокореккина

Худож. редактор С. Подлович	Техн. редактор М. Терюши
Подписано в печать 14/X 1947 г.	А08773. Тираж 100 000
Печ. л. 14+1 вкл. Уч.-изд. л. 12.	Бум. 84×108/32 Заказ 2025.
Цена 4 р. 50 к.	

Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»,
Москва, Суцеская, 21.



СЧАСТЬЕ БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ СССР

Три десятилетия назад победоносная социалистическая революция освободила нашу Родину от гнета помещиков и капиталистов, установила советскую власть. Впервые в истории простые люди, рабочие и крестьяне, приняли на себя ответственность за судьбы огромного государства.

Ленин и Сталин повели народные массы по пути строительства первого в мире советского социалистического государства. И сейчас, мысленно окидывая пройденный путь, оценивая все то, что завоевано и закреплено навечно, советский человек с гордостью осознает, что кровь и пот, пролитые им, не прошли даром. В нашей стране уничтожена варварская эксплуатация человека человеком. Навсегда ушли в невозвратное прошлое нищета и бесправие, голод и безработица, национальное угнетение и бескультурье. Как равная, плечом к плечу с мужчиной, идет свободная и полноправная советская женщина, впервые познавшая радость творческого труда и ничем не омрачаемого материнства.

Советский человек — хозяин своей страны — живет и трудится во имя высоких идей служения народу. Изо дня в день он борется за то, чтобы наша великая социалистическая страна становилась еще более богатой и могучей, чтобы быстрее она достигла такого расцвета и изобилия, которые позволят осуществить переход к коммунистическому укладу жизни.

Великие права дала советская власть трудящимся.

Этими правами, наряду с людьми старшего поколения, в полной мере пользуется и советская молодежь. Юноши и девушки Страны Советов — это поколение свободных и полноправных людей, которому открыты все дороги жизни.

И самым главным среди всех завоеваний Октября является то, что советское молодое поколение обрело Родину, великое Отечество, которое оно любит и бережет, которым оно гордится.

«В прошлом у нас не было и не могло быть отечества, — говорит товарищ Сталин. — Но теперь, когда мы свергли капитализм, а власть у нас рабочая, — у нас есть отечество...» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 328, изд. 11-е).

Из поколения в поколение передается людям чувство любви к своей Родине, к своему народу, к языку, культуре, к своим лучшим национальным традициям. Ленин говорил, что чувство любви к Родине, патриотизм — это «...одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств» (В. И. Ленин, Соч., т. XXIII, стр. 290). Но в прошлом, при царизме, проникновенная любовь к Отечеству всегда омрачалась глубокой горечью за судьбу родного народа, она сочеталась с ненавистью к царизму и всему существующему строю. Трудящемуся человеку больно было видеть и чувствовать, каким насилиям, гнету и издевательствам подвергали нашу прекрасную Родину царские палачи, помещики и капиталисты.

Только Великая Октябрьская социалистическая революция дала трудовым массам нашей страны, дала молодому поколению настоящую, великую Родину. Ничто ныне не омрачает и не может омрачать высокого патриотизма наших людей. Чувство гордости за свое советское Отечество, сознание того, что «...последний советский гражданин, свободный от цепей капитала, стоит головой выше любого зарубежного высокопоставленного чинуши, влачащего на плечах ярмо капиталистического рабства...» (И. Сталин), вдохновляет наших людей на новые и новые подвиги во славу любимой Родины.

«Несчастье быть молодым», — так говорил о судьбе молодежи в капиталистических странах французский писатель Вайян Кутюрье. «Хорошо быть молодым!» восклицают юноши и девушки нашей Родины. И, читая надпись «СССР» на своем паспорте, они, вслед за Владимиром Маяковским, повторяют:

Читайте,
завидуйте,
я —
гражданин
Советского Союза.

В прошлом трудовые массы России и их передовые представители были носителями той передовой подлинно народной культуры нашей страны, которая росла и развивалась наперекор всему уродству старого строя. Они были носителями высоких патриотических чувств, которые близки и понятны нам, людям нового строя. Один из выдающихся революционных демократов и просветителей старой России, Добролюбов писал, что человеку всегда присуще желание трудиться на пользу своей страны. В этом и проявляется подлинный его патриотизм.

Советский патриотизм продолжает и развивает славные традиции передовых людей нашей страны, для которых всегда были характерны преданность Родине и самоотверженность в ее защите. Но вместе с тем наш патриотизм совершенно нового качества, так как складывается он на фундаменте новых общественно-экономических отношений, не знающих гнета частной собственности, эксплуатации человека человеком, национального угнетения и вражды. Глубокое, стихийное чувство любви к Родине теперь выросло во сто крат, стало осознанным и свободным. Любовь советского человека к Родине неотъемлема от чувства высочайшей гордости за свое государство, за свою родную советскую власть. И самым ярким проявлением советского патриотизма является глубокая преданность и доверие народа партии большевиков, товарищу Сталину.

Нет ничего прекраснее служения своему советскому Отечеству! Таков закон жизни молодого поколения, миллионов советских юношей и девушек. Они не

прячутся в глухих и спокойных углах, а идут туда, где трудно, где кипит борьба, героическая и справедливая. Только вперед — их девиз, девиз благородный и мужественный. Смысл своей жизни они видят в том, чтобы крепить и умножать могущество советского государства.

Немало бурь и невзгод преодолел наш народ в борьбе за свое счастье. Но люди советской державы всегда победоносно преодолевают все преграды, возникающие на их пути. Они побеждают потому, что их осеняет великое ленинское знамя, их вела и ведет от победы к победе партия большевиков. Каждый советский человек ощущает в себе неиссякаемые силы, он уверенно идет к поставленной цели, ибо во главе страны стоит гениальный соратник великого Ленина, мудрый кормчий советской державы — товарищ Сталин.

Под водительством Ленина и Сталина народы Советского Союза разбили в годы гражданской войны полчища иностранных интервентов и их белогвардейских наемников. Враги сделали ставку на разруху, они были уверены, что советские люди, сумевшие победить в войне, не смогут строить. Но и эта ставка империалистов была бита. Наш народ успешно преодолел последствия первой мировой и гражданской войны, победоносно завершил восстановление народного хозяйства. Овеянный славой, предстал он перед всем миром, как народ-созидатель. В том, что мы умеем одинаково хорошо и воевать и строить, пришлось еще не раз убедиться врагам нашего Отечества.

В годы социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства трудящиеся Советского Союза под руководством товарища Сталина разрешили задачи всемирно-исторического значения. Советский Союз из аграрной страны превратился в великую индустриально-колхозную державу. Из страны слабой и не подготовленной к обороне Советский Союз стал могучим государством, готовым спокойно встретить любые случайности, способным производить в массовом масштабе все современные средства обороны.

Исторические завоевания нашего народа были закреплены в 1936 году в новой Конституции, которую

народ назвал по имени ее творца Сталинской. Впервые в истории человечества наша Конституция утвердила полную, ничем не ограниченную свободу всех граждан, обеспеченную твердыми материальными гарантиями. Ни расовая, ни национальная принадлежность, ни вероисповедание не могут служить препятствием для участия советского гражданина в управлении государством. Юноши и девушки, достигшие 18 лет, пользуются избирательными правами наравне со всеми гражданами. Точно так же наравне со всеми гражданами СССР молодежь Страны Советов пользуется правом на труд с гарантированной оплатой в зависимости от его количества и качества, правом на отдых, правом на образование. Нигде и никогда человек труда не имел такого простора для развития своих способностей, для всестороннего проявления своего таланта.

Суровым и грозным испытанием для Советской страны, для всего народа, явилась война против немецких захватчиков. Она потребовала неисчислимых жертв, принесла советским людям невиданные лишения и страдания. Но не испугало советского человека вражеское нашествие, не согнули его тяготы военного времени. В единоборстве один на один Советская Армия, поддерживаемая всем народом от мала до велика, разгромила и добила фашистского зверя. Наша страна приняла на себя главную тяжесть освободительной борьбы против темных сил фашизма.

Во время войны против гитлеровской Германии с особой силой проявилось морально-политическое единство советского общества, сложившееся в результате ликвидации эксплуататорских классов и укрепления дружественного сотрудничества между рабочими, крестьянами и интеллигенцией. Сознание единства со всем советским народом, нерушимая дружба народов СССР, советский патриотизм духовно вооружили наших людей и помогли им отразить натиск немецко-фашистских полчищ, разгромить гитлеровскую Германию.

В годы войны, как и на всем протяжении истории советского государства, руководящей нацией в великом содружестве народов нашей Родины являлся русский народ. В период борьбы против царизма и боев за победу Октябрьской социалистической революции русский

пролетариат показывал рабочим всех народов, населяющих Россию, пример революционной выдержки, настойчивости, умения во что бы то ни стало добиться поставленной цели. Русский народ был образцом стойкости, трудового энтузиазма и самоотверженности в годы мирного строительства. Точно так же в Отечественной войне великий русский народ заслужил общее признание как руководящей силы среди народов нашей страны. В полной мере он проявил свой ясный ум, стойкий характер, отсутствие торопливости, разумное терпение. Безграничное доверие русского народа советскому правительству, вера в правильность его политики и всемерная поддержка русским народом советского правительства и большевистской партии, сказал товарищ Сталин, оказались «...той решающей силой, которая обеспечила историческую победу над врагом человечества, — над фашизмом» (И. Сталин, О Великой Отечественной войне Советского Союза, стр. 197, изд. 5-е).

Жестоко просчитались немецкие фашисты, пытавшиеся отравить сознание советских людей своей звериной «расовой теорией» и духом человеконенавистничества. Гитлеровцы натравливали один народ на другой, рассчитывая такой изуверской политикой подорвать силы народов и облегчить тем самым свое господство над ними. На деле эта людоедская политика стала источником слабости фашистов. Она восстановила против немецких империалистов все народы мира.

Утвердившаяся в нашей стране идеология равноправия всех рас и наций, идеология дружбы народов одержала полную победу над идеологией звериного национализма и расовой ненависти гитлеровцев.

«В ходе войны гитлеровцы понесли не только военное, но и морально-политическое поражение» (И. Сталин, О Великой Отечественной войне Советского Союза, стр. 162, изд. 5-е).

В годы Великой Отечественной войны с фашистской Германией и империалистической Японией советский народ предстал перед человечеством как народ-освободитель. Великая Октябрьская социалистическая революция, создавшая могучее советское государство, спасла народы Европы от ужаса и позора гитлеровской кабалы. Победа, одержанная советским народом под руко-

водством товарища Сталина, еще раз показала всемирно-историческое значение Октября, преимущества нашего государственного и общественно-экономического строя перед любым другим, показала могущество наших Вооруженных Сил, оказавшихся на высоте своей освободительной миссии.

Вдохновляемый большевистской партией, сталинским гением, наш народ сейчас трудится над выполнением величественных заданий новой сталинской пятилетки. Мы знаем: еще краше и богаче, еще сильнее и прекраснее станет наше Отечество. Мы знаем, что великий Сталин, наперекор всем проискам международной реакции, ведет наш народ вперед по пути постепенного перехода от социализма к коммунизму.

За годы советской власти неузнаваемо изменилась не только наша страна, но и наш советский человек. Он вырос, идейно закалился, развернул свои творческие способности, расправил свои орлиные крылья. «Где вы найдете такой народ и такую страну, как у нас? — говорил товарищ Жданов. — Где вы найдете такие великолепные качества людей, какие проявил наш советский народ в Великой Отечественной войне и какие он каждый день проявляет в трудовых делах, перейдя к мирному развитию и восстановлению хозяйства и культуры! Каждый день поднимает наш народ все выше и выше. Мы сегодня не те, что были вчера, и завтра будем не те, что были сегодня. Мы уже не те русские, какими были до 1917 года, и Русь у нас уже не та, и характер у нас не тот. Мы изменились и выросли вместе с теми величайшими преобразованиями, которые в корне изменили облик нашей страны» (Доклад товарища Жданова о журналах «Звезда» и «Ленинград»).

Взоры миллионов людей во всех уголках мира обращены сейчас к нашей стране. Исторический опыт советского народа наглядно говорит им, что только социализм способен в полной мере раскрыть духовную красоту, способности и таланты трудящегося человека. Сбросив оковы капиталистического рабства, в труде и боях отстаив свое Отечество, гражданин Страны Советов предстал перед всем человечеством как неутомимый строитель и бесстрашный воин. Наш человек — активный и сознательный творец истории, основной ка-

питал нового общества. Опыт тридцатилетнего существования советского государства блестяще подтвердил пророчество Маркса, что, только изменяя мир, люди вместе с тем изменят и самих себя.

Советский человек — это звучит гордо и величественно!

«Да есть ли на свете что-нибудь красивше нашего человека? — проникновенно говорил Шульга, один из героев романа «Молодая гвардия». — Сколько труда, невзгоды принял он на свои плечи за наше государство, за народное дело! В гражданскую войну осьмушку хлеба ел — не роптал, в реконструкцию стоял в очередях, драную одежду носил, а не променял своего советского первородства на галантерею. А в эту Отечественную войну со счастьем, с гордостью в сердце понес свою голову на смерть, принял любую невзгоду и труд, — даже ребенок принял это на себя, не говоря уже о женщине, — а это ж все наши люди, такие, як мы с тобой. Мы вышли из них, все лучшие, самые умные, талантливые, знатные наши люди, — все вышли из них, из простых людей!»

Вместе со всем народом росла и мужала советская молодежь. На всех этапах строительства советского государства молодежь, комсомол шли в первых рядах строителей и защитников Отечества. Три ордена украшают знамя ленинского комсомола — передового отряда советской молодежи: орден Красного Знамени — в ознаменование боевых заслуг на фронтах гражданской войны; орден Трудового Красного Знамени — за инициативу, проявленную в деле ударничества и социалистического соревнования в годы первой сталинской пятилетки; высшая награда страны — орден Ленина — за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Отечественной войны Советского Союза против гитлеровской Германии и за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности Отечеству.

Трактористкам известной всему Советскому Союзу бригады Героя Социалистического Труда Паши Ангелиной как-то задали вопрос:

— Что было бы с вами, если бы не было колхозного строя в деревне?

— Была бы батрачкой или пастухом, — ответила Паша Ангелина.

— Была бы нянькой до тех пор, пока паны не прогнали, — ответила ее подруга Мария Радченко.

— Жизнь была бы пропащей, — коротко сказала трактористка Мария Балакай.

Такой «пропащей» и поныне остается жизнь у миллионов молодежи в странах капитала. Молодежь, самая активная и жизнедеятельная часть населения, является в этих странах наиболее эксплуатируемой и бесправной. От безработицы страдает прежде всего молодежь: молодым рабочим и служащим труднее устроиться на работу; в случае кризиса или в результате капиталистической рационализации их увольняют в первую очередь. Даже встав к станку, молодой труженик получает меньшую заработную плату, чем взрослый рабочий той же квалификации. Лишь счастливым одиночкам из среды трудящейся молодежи удастся при капитализме получить среднее, а тем более высшее образование. Горька и безрадостна доля девушек: капитализм обрекает их на выполнение самой черной и низкооплачиваемой работы, толкает на путь проституции.

Победа Октябрьской революции открыла советской молодежи новую жизнь.

Молодое советское поколение, цвет и гордость народа, окружено исключительным вниманием и заботой коммунистической партии и правительства. Молодежь повседневно ощущает отеческую ласку товарища Сталина.

На заботу Родины юноши и девушки Советской страны отвечают преданной сыновней любовью. Молодой советский человек — пламенный патриот своего Отечества, своего советского государства.

Молодежь учится самопожертвованию, героизму у авангарда рабочего класса, у партии большевиков. «...всякий раз, — отмечал Ленин, — когда наступал трудный момент в войне, партия мобилизовала коммунистов, и в первую голову они гибли в первых рядах, тысячами они погибли на фронте Юденича и Колчака; гибли лучшие люди рабочего класса, которые жертвовали собой, понимая, что они погибнут, но они спасут

поколения, спасут тысячи и тысячи рабочих и крестьян. Они беспощадно позорили и травили шкурников, тех, кто на войне заботился о своей персоне, и беспощадно расстреливали их. Мы гордимся этой диктатурой, этой железной властью рабочих, которая сказала: мы свергли капиталистов и мы ляжем все костями при малейшей попытке их снова восстановить свою власть» (В. И. Ленин, Соч., т. XXV, стр. 134).

В годы гражданской войны молодежь вполне сознательно шла в самое пекло боя, подчиняясь и зову сердца и трезвому голосу рассудка. Сражаясь с англо-американскими интервентами, с полчищами их наемников — Колчака, Деникина, Юденича, комсомольцы тех огненных лет выполняли свой священный долг. Винтовкой и саблей прокладывали они путь в счастливое будущее грядущим поколениям. Они были в авангарде эпохи и в этом видели величайшее счастье!

Потом пришло время великой трудовой битвы. Сотни тысяч юношей и девушек по призыву партии отправились строить новую могучую промышленность — индустриализировать страну.

Шли эшелоны в далекую степь. Станция... Собственно говоря, станции еще не было. Только поверх наскоро сбитого барака тянулась табличка: «Магнитогорск». Но молодежь, прибывшая сюда, знала: станция будет. Будет здесь и город и могучий завод-исполн. Так сказал Сталин, значит и быть по сему. Партия призвала молодежь строить новые города, заводы, новую жизнь. И не было силы, способной остановить молодежь в выполнении этой благородной задачи. В пургу, в свирепые морозы с неугасимым энтузиазмом корчевала она тайгу, воздвигала стены цехов, монтировала станки. Это была битва, напряженная и целеустремленная, битва за честь и независимость советского Отечества.

Проходили годы, и на смену старшим поколениям комсомольцев приходила свежая, молодая поросль. Комсомол формировал в своих рядах нового советского человека.

И вот пришло испытание — Отечественная война. Война потребовала жертв, и молодежь приносила их во имя счастья Родины, ее победы. Щедро отдавала молодежь свои силы и всю свою кипучую энергию на

алтарь Отечества. В борьбе она не щадила ни крови своей, ни самой жизни.

«Это счастье — умереть за свой народ!» бросила в лицо палачам Зоя Космодемьянская.

Советский патриотизм был и остается главной силой, движущей наших юношей и девушек на славные подвиги. Советский патриотизм призвал на свершение подвига Лизу Чайкину и героев Краснодона, Александра Матросова и Юрия Смирнова. С именем Родины, великого Сталина в сердцах наши молодые воины прошли путь побед от волжской твердыни — Сталинграда — до логова фашистского зверя — Берлина.

Молодежь познала счастье, счастье борьбы за свой народ, за любимую Родину, и это давало ей мужество и стойкость, неисчерпаемые силы.

Теперь опять пришло время строить и творить. Страна залечивает раны. Но она не только восстанавливает разрушенное врагом, — она безустали строит новые заводы, города, поднимает производительность труда, растит высокие урожаи на колхозных полях.

Из конца в конец советской Родины снова, как в годы сталинских пятилеток, идет великая трудовая перекличка.

Уже сошел тысячный трактор с конвейера возрожденного Сталинградского тракторного завода. Уже дает ток первая турбина возрожденного Днепростроя. Каждый день приносит новые радостные вести с фронта борьбы за досрочное выполнение заданий первой послевоенной пятилетки. Ширится соревнование в честь XXX годовщины Великой Октябрьской революции. И молодежь, сыны и дочери трудового народа, снова, как всегда, в первых рядах.

В борьбе и в труде выковывается та новая нравственность молодого поколения, о которой более четверти века назад говорил на III съезде комсомола В. И. Ленин.

Для советского молодого человека труд — это дело славы, доблести и геройства, это творчество и вдохновение. Советская страна открыла перед молодежью безграничное поле трудовой деятельности. «Твори, дерзай, проявляй инициативу — ты заслужишь всенародный

почет и уважение», говорит Родина. И молодежь совершает подвиги в труде.

Советская страна предоставила молодежи все возможности для получения общего и специального образования. И сотни тысяч молодых людей нашей страны стремятся использовать предоставленные им возможности, стремятся стать образованными и культурными людьми, чтобы лучше строить, лучше творить на благо народа.

В основе нравственности советской молодежи лежит высокая идейность, глубокая вера в правоту нашего общего дела. Поступки и действия юношей и девушек исходят из сознания общественного долга.

Советское общество зиждется на отношениях дружбы и товарищеской взаимопомощи. Никакие низменные расчеты не омрачают счастья подлинной дружбы наших людей. Выше всего они ставят доверие и уважение коллектива. Жизнь в коллективе, где все заботится об одном и один обо всех, воспитывает у юношей и девушек глубокую принципиальность, честность, верность своему слову. Помогать товарищу, попавшему в беду, — непреложное правило нашей молодежи.

Общим презрением окружают советские юноши и девушки нарушителей правил коммунистической морали. Лентяй, прогульщик, человек, пытающийся нажиться за счет государства, беспринципный в дружбе, неверный в любви, вызывают единодушное осуждение. Советское общество ставит своей целью полное искоренение пережитков капитализма в сознании людей, и молодежь принимает самое горячее участие в этой борьбе за воспитание нового человека.

Неоспоримо моральное превосходство гражданина нашей Родины над людьми, воспитанными в условиях капитализма. С возмущением наши юноши и девушки читают в газетах сообщения о тех издевательствах, которым подвергается молодежь в странах капитализма. Но вместе с тем как отличен молодой человек, выросший и воспитанный при социализме, от своих сверстников за рубежом!

Характерный случай описывает Константин Симонов: «...Однажды мне пришлось быть свидетелем любопытного разговора. Офицер одной дружественной нам

иностранной армии говорил советскому лейтенанту о своей жизни. И между прочим рассказывал о том, как, закончив университет по юридическому отделению еще задолго до войны, он целые полгода мыкался в поисках работы. Работы не было. Наконец он устроился помощником адвоката на очень низкое жалованье — что-то около пятидесяти рублей в месяц на наши деньги. Два года он работал — ему не повышали жалованья. В конце этих двух лет он стал настойчиво требовать прибавки, и дело дошло до ссоры с адвокатом — хозяином конторы. «Если вы хотите прибавки, — в приступе раздражения сказал адвокат, — то обратитесь к вашему отцу. Он мне дает, чтобы я платил вам, полсотни ежемесячно. А если вам этого мало, пусть он вам прибавит».

— Оказалось, что мой отец, — сказал офицер, — платил за меня все эти два года, а я работал, по существу, бесплатно, только думая, что я зарабатываю деньги, хотя я был квалифицированным юристом и кандидатом наук.

— Почему же такое безобразие? — возмущился слушавший его лейтенант. — Для чего же вас выпускали из университета?

— Из университета выпустили, а работы не дали, — сказал офицер.

— Но это же безобразие! — повторил лейтенант — Ну, вы пошли бы пожаловались в это там, как его, министерство.

— А какое же до меня было дело министерству? — сказал офицер. — Министерству до этого не было никакого дела.

— Как же так — никакого дела? — упрямо сказал лейтенант. — Государство тратит деньги, учит человека, платит ему стипендию, а потом...

— Но мне никто не платил никаких стипендий, — сказал офицер, — а вот я вносил деньги в университет.

— Ах да, я забыл, — сказал лейтенант. — Ну, ладно, ну, вы вносили, не в этом же вопрос. Но это же безобразие в государственном смысле, что вот вы, квалифицированный человек, и не можете работать.

Разговор продолжался долго и не привел ни к ка-



кому результату. Лейтенант был искренне возмущен и еще раз двадцать повторил слово «безобразие»... Одного и основного лейтенант не мог и не желал понять. Он не хотел понять того, как студент, окончивший университет, то есть человек знающий и полезный, мог оказаться в своей собственной стране без работы. То есть, попросту говоря, он категорически не понимал и не принимал капитализма, при котором судьба человека — это его частное дело, и больше ничего».

Да, далеко шагнул вперед молодой человек нашей страны! Тем выше он должен нести и оберегать всюду честь и достоинство советского гражданина.

Чувство достоинства, глубоко вошедшее в сознание советского человека, основано на понимании им великих преимуществ советского общественного и государственного строя, строя подлинно демократического, свободного от экономических кризисов, безработицы и других извечных пороков и болезней капитализма. Это чувство основано на сознании превосходства советской социалистической культуры над культурой буржуазной, находящейся в состоянии распада.

С достоинством советского человека, с национальной советской гордостью несовместимо низкопоклонство перед заграницей, которым заражена некоторая отсталая, наименее устойчивая часть нашей интеллигенции.

Корни этой дурной болезни уходят в далекое прошлое. На протяжении веков правящие классы царской России, потеряв всякое представление о национальной гордости, забывая даже родной язык, холопствовали и пресмыкались перед всем иностранным. Отражая многовековую отсталость царской России, ее материальную и духовную зависимость от заграницы, они вбивали в голову русской интеллигенции рабскую идеологию превосходства европейской культуры и якобы духовной и культурной «неполноценности» русского народа и других народов России.

Русская аристократия XIX столетия дошла до того, что почти забыла русский язык, слепо копировала все французское. Позже это раболепие перед всем французским сменилось раболепием перед немцами, которые широко засылали в нашу страну своих «ученых»

и другую агентуру. Эти «ученые» прохвосты упорно старались внедрить в сознание русских людей миф о превосходстве германской культуры и германской расы.

Коварная деятельность чужеземцев была направлена на то, чтобы подорвать силы России, ее людей.

Лучшие представители нашего народа на протяжении столетий боролись против пресмыкательства и низкопоклонства перед Западом. Они отдали немало сил для того, чтобы отстоять достоинство и честь России от происков иностранцев.

Еще в дореволюционные годы деятели передовой русской культуры, жившие мечтой о справедливых общественных порядках, верой в великое будущее России и всего человечества, несмотря на все рогатки и препоны, поставленные царизмом, прославили наш народ замечательными творениями. Вот как говорил Алексей Максимович Горький о культурном развитии России в XIX веке:

«В области искусства, в творчестве сердца русский народ обнаружил изумительную силу, создав при наличии ужаснейших условий прекрасную литературу, удивительную живопись и оригинальную музыку, которой восхищается весь мир. Замкнуты были уста народа, связаны крылья души, но сердце его родило десятки художников слова, звуков, красок.

Гигант Пушкин, величайшая гордость наша и самое полное выражение духовных сил России, а рядом с ним волшебник Глинка и прекрасный Брюллов; беспощадный к себе и людям Гоголь, тоскующий Лермонтов, грустный Тургенев, гневный Некрасов, великий бунтовщик Толстой и большая совесть наша — Достоевский; Крамской, Репин, неподражаемый Мусоргский, Лесков, все силы, всю жизнь потративший на то, чтобы создать «положительный тип» русского человека, и, наконец, великий лирик Чайковский и чародей языка — Островский, так непохожие друг на друга...

Все это грандиозное создано Русью менее чем в сотню лет. Радостно, до безумной гордости волнуется не только обилие талантов, рожденных Россией в XIX веке, но и поражающее разнообразие их... Мы имеем право гордиться разнообразием фактически прекрасно-

го горения русской души, и да укрепит оно нашу веру в духовную мощь страны».

Рядом с величайшими талантами русской культуры стоит славная плеяда замечательных представителей других народов нашей страны. Шота Руставели, Тарас Шевченко, Низами Гянджеви, Алишер Навои и многие другие внесли немалый вклад в сокровищницу мировой культуры.

Наш народ дал человечеству великих ученых. Советские люди по праву гордятся основоположником русской науки Ломоносовым, гениальным химиком Менделеевым, великими математиками Лобачевским, Чебышевым и Ляпуновым, крупнейшим геологом Карпинским, всемирно известными географом Пржевальским, основателем военно-полевой хирургии Пироговым, великими новаторами биологами Мечниковым, Сеченовым, Тимирязевым и Павловым, замечательным преобразователем природы Мичуриным, искусным экспериментатором физиком Лебедевым, создателем радиосвязи Поповым, основоположниками теории современной авиации Жуковским и Чаплыгиным, выдающимися деятелями русской революционной мысли Белинским, Добролюбовым, Чернышевским, Герценом, великим пионером марксизма в нашей стране Плехановым и многими другими. Венцом русской и мировой науки является ленинизм — революционное учение, созданное титанами мысли — Лениным и Сталиным. На основе этого учения произошли социальные и экономические преобразования, которые превратили СССР в могущественную социалистическую державу.

Немало выдающихся открытий в области науки и техники, о которых на всех перекрестках прокричали как о достижениях иностранцев, на самом деле принадлежит русским людям. Великие открытия Ломоносова в области химии были приписаны Лавуазье. Паровую машину, изобретенную Иваном Ползуновым, ложно приписывали англичанину Уатту. Прообраз современного парохода создал выдающийся русский инженер Кулибин за много лет до американца Фультона. Электрическая лампа была создана и усовершенствована русскими учеными Яблочковым и Лодыгиным значительно раньше Эдисона. Слава изобретения радио-

телеграфа — бессмертного создания русского ученого Попова — была украдена итальянцем Маркони.

И все же достижения русской науки были так велики, что никакие уловки буржуазных пропагандистов не могли затемнить той истины, что именно Россия сделала непревзойденный вклад в мировую культуру.

Советские ученые — достойные продолжатели дела великих русских ученых. На новую высоту поднята ныне научная слава нашей Родины. Всему миру известны замечательные труды академика Крылова по теории кораблестроения, выдающиеся открытия в области органической химии академиков Фаворского и Зелинского. Советский академик Бах является основоположником современной биохимии. Академик Курнаков создал новую область науки — физико-химический анализ. Замечательным вкладом в мировую культуру являются труды академика Вернадского — по геохимии, Виноградова — по математике, Губкина — по геологии, Вильямса, Лысенко, Прянишникова — по агробиологии и почвоведению.

Этот список славных имен можно дополнить сотнями имен других новаторов науки и техники, лауреатов Сталинских премий, воспитанных социалистическим государством.

Наши усилия направлены на то, говорил товарищ Молотов, чтобы обеспечить максимум благоприятных условий для развития науки и техники во всех областях — в сфере общих принципов науки и в конкретных областях ее применения на практике. Наши усилия направлены на то, чтобы в максимальной мере обеспечить условия для самой широкой подготовки молодых научных кадров, для тесной связи нашей отечественной науки с мировой наукой и ее достижениями.

Советский государственный и общественный строй, советская наука и культура, бессмертные идеи марксизма-ленинизма, воплощенные в жизнь в нашей стране, являются источником патриотической гордости советского народа, советской молодежи.

И не к лицу гражданину великой социалистической державы, которая спасла мировую цивилизацию от фашизма и ныне идет в авангарде передового

человечества, преклоняться перед растленной буржуазной культурой.

Советская молодежь с огромным творческим подъемом работает сейчас над тем, чтобы еще больше возвеличить и прославить свою любимую социалистическую Родину — оплот мира и подлинной демократии, светоч цивилизации и прогресса.

Забота о благе Родины, об интересах народа есть самое яркое и самое выразительное проявление достоинства и чести советского гражданина.

Юношей и девушек Страны Советов ведет вперед победоносная большевистская партия, великий вождь — товарищ Сталин.

«Имя Сталина — символ мужества, символ славы советского народа, призыв к новым героическим делам на благо нашей великой Родины.

Имя Сталина носят в своем сердце юноши и девушки страны социализма, пионеры и пионерки. Самая заветная их мечта — быть, как Ленин, как Сталин, быть политическими деятелями ленинско-сталинского типа. По призыву партии, товарища Сталина советская молодежь строила гиганты социалистической индустрии, создавала города в тайге, строила и строит чудесные корабли, завоевывает Арктику, осваивает новую технику в индустрии и в сельском хозяйстве, крепит оборону нашей Родины, творчески работает в науке, в искусстве, показала образцы героизма и мужества на полях сражений в Отечественной войне и образцы самоотверженного труда в тылу для дела победы Советской Армии. Воспитанный Лениным и Сталиным комсомол является верным помощником большевистской партии, надежной сменой старшего поколения борцов за коммунизм» («Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография», стр. 241—242).





СВОБОДНАЯ И ПОЛНОПРАВНАЯ СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Нет такого уголка в Советской стране, где бы молодежь не пела любимую песню:

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек!
От Москвы до самых до окраин,
С южных гор до северных морей
Человек проходит, как хозяин
Необъятной Родины своей!
Всюду жизнь и вольно и широко,
Точно Волга полная, гечет.
Молодым — везде у нас дорога,
Старикам — везде у нас почет.

Вольно дышит советский человек в родной стране. Он хозяин всех богатств великой Родины, ему принадлежит вся полнота власти, он сам через своих избранных вершит судьбы советского Отечества.

Молодое поколение советского народа растет и мужает в обстановке новых, советских социально-экономических порядков, заменивших господство капитала господством труда и уничтоживших эксплуатацию человека человеком. Его сознание формируется под влиянием новой, советской демократии, «...отвергающей всякое, прямое или косвенное, неравенство граждан, пола, рас,

наций и обеспечивающей право на труд и право на равную заработную плату за равный труд» (Приветствие товарища И. В. Сталина, «Правда» от 7 сентября 1947 г.).

Наши юноши и девушки не знают, что значит подвергаться ограничениям и унижениям только из-за того, что они родились в семье рабочего или крестьянина, или только в силу своей национальной принадлежности. Они гордятся своей принадлежностью к великой армии тружеников страны социализма, создающих новую жизнь.

Выступая 1 мая 1919 года с речью на Красной площади, наш великий вождь и учитель, основатель большевистской партии и советского государства Владимир Ильич Ленин говорил:

«— Внуки наши, как диковинку, будут рассматривать документы и памятники эпохи капиталистического строя. С трудом смогут они представить себе, каким образом могла находиться в частных руках торговля предметами первой необходимости, как могли принадлежать фабрики и заводы отдельным лицам, как мог один человек эксплуатировать другого, как могли существовать люди, не занимавшиеся трудом. До сих пор, как о сказке, говорили о том, что увидят дети наши, но теперь, товарищи, вы ясно видите, что заложенное нами здание социалистического общества — не утопия. Еще усерднее будут строить это здание наши дети» (В. И. Ленин, Соч., т. XXIV, стр. 270).

Поколение, о котором говорил Владимир Ильич, уже вошло в жизнь. Рука об руку со всем народом оно завершает строительство социалистического общества в нашей стране, идет по пути постепенного перехода к коммунизму.

Впервые в истории в нашей стране осуществлена подлинная демократия (что значит народовластие, от греческих слов: «демос» — народ, «кратос» — власть). Вместе со всем народом молодое поколение участвует в делах государственного управления. Наряду с людьми старшего поколения юноши и девушки ведут работу в сельских и в городских Советах депутатов трудящихся и в верховных органах государственной власти.

Широчайшие политические права дала молодежи Великая Октябрьская социалистическая революция. Эти права завоеваны в долгой и кровопролитной борьбе старшими поколениями рабочих и крестьян России, под руководством большевистской партии. Из рук отцов, матерей, старших братьев молодежь принимает драгоценное наследие, чтобы не только хранить, но умножить великие завоевания социализма, открывшего новую жизнь для миллионов людей.

В царской России рабочие и крестьяне были лишены каких-либо политических прав и свобод. Всякая попытка бороться против угнетения и эксплуатации жестоко подавлялась.

Полиция и многочисленные агенты царской «охранки» неотступно следили за поведением «подданных». За неосторожно сказанное слово людей арестовывали и угоняли в ссылку.

Собрания трудового народа были запрещены. Шествия и демонстрации трудящихся, выходивших на улицы с требованием политических свобод, работы, хлеба, разгонялись и расстреливались войсками. Всем памятно «кровавое воскресенье» — расстрел царскими войсками мирного шествия петербургских рабочих 9 января 1905 года. Десятки тысяч лучших сынов народа, самоотверженных борцов за свободу, гибли в тюрьмах и на каторге.

Особые чиновники тщательно наблюдали за тем, чтобы в печать не проникали вольные мысли. Жестоко преследовались газеты, отражавшие подлинные настроения народа. Из 636 номеров большевистской газеты «Правда», вышедших с 5 мая 1912 года по 21 июля 1914 года, 190 номеров подверглись репрессиям, в том числе 152 номера были конфискованы, а 35 — оштрафованы на сумму 16 250 рублей. За этот же период царские власти неоднократно запрещали издание «Правды»; ее выпуск удавалось возобновлять каждый раз под новым названием: «Рабочая правда», «Северная правда», «Путь правды», «Правда труда» и т. д.

В подпольной большевистской газете «Искра» была опубликована едкая карикатура, изображавшая царско-помещичье государство. Карикатура была нарисована в

виде пирамиды. Внизу ее множество рабочих и крестьян, выбиваясь из сил, поддерживало щит, на котором восседали правящие классы. «Мы работаем за вас, мы кормим вас», говорил народ. На горбу трудящихся сидели помещики и капиталисты. Они веселились, проедая и пропивая доходы, полученные кровью и потом рабочих и крестьян. «Мы едим за вас!» восклицали они. Еще выше этажом были изображены жандармы и полицейские. «Мы стреляем в вас!», говорили они. Еще выше шествовали служители церкви, попы, разодетые в роскошные одеяния. Они восклицали: «Мы морочим вас!» Еще выше на щите восседало несколько царских вельмож. «Мы правим вами», говорили эти служители самодержавия, выполнявшие волю господствующих классов. А на самом верху пирамиды, на троне, украшенном горностаевым балдахином, под сенью двуглавого орла, хищно распластавшего свои крылья, восседали царь и царица. «Мы царствуем над вами», утверждали они. Такой была старая Россия.

Царское самодержавие было злейшим врагом народа. Опираясь на армию, полицию и жандармов, с помощью своих министров царь управлял страной в интересах помещиков и капиталистов. Он издавал законы, назначал чиновников, собирал и расходовал народные деньги, без всякого участия народа в законодательстве и в контроле за управлением. «Самодержавие, — говорил Ленин, — есть поэтому самовластие чиновников и полиции и бесправие народа» (В. И. Ленин, Соч., т. IV, стр. 243).

Особенно ярко антинародная сущность царизма проявлялась в его политике по отношению к многочисленным нерусским народностям. Царизм разжигал национальную вражду, натравливал один народ на другой, организовывал еврейские погромы, татаро-армянскую резню в Закавказье, жестоко душил всякое проявление национальной культуры. «Разделяй и властвуй» — таков был царский закон.

Только после революции 1905 года царизм пошел на создание Государственной думы, некоего подобия парламента. Ленин назвал это учреждение грубой подделкой народного представительства. Избирательный закон от 3 июня 1907 года установил необычайно сложную и запутанную механику выборов. Фактически эта механика

полностью сводила к нулю даже те ничтожные права трудящихся, которые были им предоставлены по царскому закону.

Из 92 миллионов крестьян 51 губернии Европейской России лишь 14 миллионов могли, в соответствии с избирательным законом, участвовать в выборах Государственной думы.

По всей России было выделено всего шесть губерний: Петербургская, Московская, Костромская, Владимирская, Харьковская и Екатеринославская, где рабочие имели право избирать по одному депутату от рабочих.

Молодежь до 25 лет вообще была отстранена от участия в голосовании, лишена избирательных прав. Кроме того, были отстранены от выборов все студенты, независимо от возраста.

Чтобы избавиться от неугодных избирателей, царские чиновники прибегали еще и к подделке избирательных списков. Многие тысячи людей устранялись от участия в выборах при помощи всевозможных «разъяснений». Эти «разъяснения» могли давать даже любой градоначальник, пристав, урядник. Согласно одному из таких разъяснений были лишены избирательных прав почти все евреи. Без каких бы то ни было «разъяснений» были лишены избирательных прав узбеки, туркмены, таджики, казахи, киргизы и многие другие народы.

Неудивительно, что в думу оказывались избранными почти исключительно помещики, банкиры, крупные царские чиновники. Так в IV Государственной думе интересы народа «представляли» 226 дворян, 247 помещиков и кулаков, 86 крупных домовладельцев, 46 банкиров и владельцев крупных промышленных и торговых предприятий, 2 епископа, 17 протоиереев, 26 священников, 2 ксендза, 72 крупных царских чиновника, 23 адвоката. Таковы были, с позволения сказать, «народные избранники» в царской России.

Правящие классы царской России были кровно заинтересованы в том, чтобы трудящиеся прозябали в невежестве, стояли в стороне от политики и покорно выполняли волю своих хозяев. Если царизм и пошел на то, чтобы отдельные представители рабочих и крестьян допускались к участию в той же Государственной думе, то лишь

с одной целью — придать царской власти внешний облик народной и тем самым легче обманывать народ.

Однако из этой затеи ничего не вышло. Рабочие посылали в качестве своих представителей в думу большевиков, а те использовали думскую трибуну для разоблачения царизма, для пропаганды программы партии. С началом мировой войны царское правительство арестовало и сослало в Сибирь всех большевистских депутатов.

Борьбу рабочих и крестьян России за освобождение, за лучшую жизнь возглавляла партия большевиков, созданная Лениным и Сталиным. Большевики разъясняли массам, что добиться лучшей жизни можно, лишь свергнув и уничтожив власть царя, помещиков и капиталистов, установив власть трудящихся.

Большевики являлись боевой партией рабочего класса, самого передового и самого революционного класса капиталистического общества. В рядах партии объединялись наиболее сознательные представители рабочего класса, его авангард, люди, посвятившие себя самоотверженной борьбе за счастье трудового народа. Большевики спланировали и организовывали массы трудящихся, просвещали их политически, учили их борьбе.

Весь мир насилья мы разрушим
До основания, а затем
Мы наш, мы новый мир построим,
Кто был ничем, тот станет всем!

Эти пламенные слова гимна партии большевиков — «Интернационала» — вдохновляли лучших сынов народа в их трудной и благородной борьбе.

Через огонь трех революций — от баррикадных боев первой русской революции 1905 года и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года, низвергнувшей самодержавие, к великому Октябрьскому штурму, установившему власть Советов, — вели большевики трудящиеся массы нашей страны. В этой славной героической борьбе, наряду с людьми старшего поколения, участвовала и молодежь, рабочие-подростки, «заводские мальчишки», сыны рабочих окраин.

Большевики были единственной партией, привлекав-

шей молодежь к непосредственному участию в революционной борьбе. Отстаивая коренные требования рабочего класса (свержение самодержавия и установление республики, введение 8-часового рабочего дня, конфискация всей помещичьей земли и др.), большевистская партия не забывала защищать и специфические интересы молодежи: предоставление ей права участвовать в выборах с 18 лет, сокращенный рабочий день для подростков, бесплатное ученичество, равная оплата за равный труд и др.

Рабочая молодежь, которая добивалась улучшения условий своей жизни, всегда находила поддержку в комитетах и подпольных ячейках большевистской партии. Молодежь ценила это доверие. Мелкобуржуазные партии (эсеры, меньшевики) всячески отгораживались от молодежи, боясь ее активности и революционности. Эти соглашательские партии упорно добивались, чтобы рабочая молодежь стояла вне политики и вне борьбы партий, а если и организовывалась, то лишь для того, чтобы вести культурно-образовательную работу. Эсеры и меньшевики стремились сорвать нарастающее революционное движение, ставили своей целью сделку с буржуазией. Им были чужды интересы рабочей молодежи, как и всего пролетариата. Партия большевиков беспощадно разоблачала эту политику соглашателей.

Ленин и Сталин учили трудящуюся молодежь, что она может получить закалку и воспитание, только повседневно участвуя, рядом со старшими, в революционном движении. Большевистские организации привлекали молодежь к работе подпольных кружков, к участию в стачках и революционных демонстрациях. Они разъясняли молодежи смысл происходящих событий, учили ее на опыте старой большевистской гвардии, призывали готовиться к решающим боям. В этом и состоял смысл большевистского воспитания подрастающего поколения рабочего класса, которое было призвано продолжать и завершать дело отцов и старших братьев.

Численность молодежи в промышленности особенно выросла в период первой мировой войны. Подростки, «заводские мальчишки» на многих участках заменили взрослых, призванных на фронт. Под предлогом военных трудностей царское правительство в эту пору отменило

все без исключения ограничения труда малолетних в ночное время, на подземных и вредных работах, Царский министр торговли и промышленности в 1915 году писал о том, что «уместно допустить несколько менее бережное отношение к женщинам, ...подросткам и малолетним, если это нужно...» Даже прибавка на дороговизну, которую отвоевали у капиталистов взрослые рабочие, и та не распространялась на рабочую молодежь.

Рабочая молодежь не мирилась с таким положением. Не было ни одной сколько-нибудь значительной забастовки или выступления рабочего класса, в котором не принимали бы самого горячего участия молодые пролетарии.

Нередко рабочая молодежь сама являлась инициатором стачек. Например, 8 июля 1915 года забастовали ученики-клепальщики Путиловской судостроительной мастерской. Условия работы здесь были чудовищно тяжелыми. Очень часто рабочие становились жертвами несчастных случаев. Чтобы кое-как прокормиться, ученикам приходилось работать по две-три смены подряд. Забастовщики избрали свою делегацию для переговоров с директором. Делегатов в директорском кабинете арестовали и продержали в охранке три недели. Забастовка продолжалась. Вынуждены были приостановить работу подручные и клепальщики, зависевшие от учеников. И хотя в конце концов полицейскими мерами учеников принудили приступить к работе, но администрации пришлось пойти на уступки. Эта забастовка, как и многие другие, подбодрила молодежь и подростков, работавших на петроградских заводах, показала им силу объединенных действий.

В феврале 1917 года восставшие рабочие и солдаты свергли власть царя. Кончилось трехсотлетнее владычество над Россией дома Романовых. Восставший народ создал органы своей революционной власти — Советы рабочих и солдатских депутатов. Но доверчивостью масс, их неискушенностью в политике воспользовались соглашатели — эсеры и меньшевики. За спиной восставшего народа они передали власть Временному буржуазному правительству. Положение трудящейся молодежи после этой буржуазно-демократической революции к лучшему не изменилось. Молодежь продолжала работать по 12—14 часов в сутки, получая

вдвое и втрое меньшую оплату за труд, чем взрослые рабочие. Проект закона о выборах в Учредительное собрание, разработанный Временным правительством, лишал избирательных прав молодежь в возрасте до 20 лет. Рабочая молодежь протестовала против такого положения; она выступала с требованиями улучшить условия труда, сократить рабочий день, организовать производственное обучение подростков, ввести представительство от молодежи в Советах и профсоюзах.

Наиболее передовые представители молодежи, принимавшие участие в революционной борьбе пролетариата, осознавали, что для защиты интересов молодежи нужно организоваться, создать молодежные организации. Такие кружки и союзы рабочей молодежи и стали возникать в мае—августе 1917 года в ряде крупнейших рабочих центров России. Организаторами многих из них были молодые члены большевистской партии, уже прошедшие школу революционного подполья, получившие боевую закалку в большевистских организациях.

Партия большевиков поощряла стремление молодежи организоваться и сама создавала массовые молодежные союзы, чтобы в них под руководством представителей партии воспитывались молодые силы, надежный резерв партии.

Огромную работу по сплочению и организации сил молодежи проводила большевистская «Правда», в то время возглавлявшаяся товарищем Сталиным. Примерный устав Союза молодежи, напечатанный «Правдой», помог нарождающимся молодежным союзам определить свои цели и организационное построение.

Вопрос о союзах молодежи специально обсуждался на VI съезде партии в августе 1917 года. По указанию съезда большевистские комитеты Петрограда, Москвы, Киева, Одессы и многих других городов усилили работу среди молодежи, выделили для этого партийных пропагандистов и организаторов.

Тысячи молодых рабочих приобщались к политической деятельности через отряды Красной гвардии. Молодежь составляла от 30 до 40 процентов в рядах красногвардейцев. Это была боевая сила революции. В рядах Красной гвардии молодежь не только училась владеть винтовкой, она участвовала в организации отпора контр-

революции, в осуществлении рабочего контроля над предприятиями. Молодые пролетарии впервые осознавали себя представителями народа, носителями его власти, втягивались в активную политическую жизнь. Таким образом, участие молодежи в Красной гвардии явилось для нее серьезной школой политического воспитания.

Ленин и Сталин оказали рабочей молодежи величайшее доверие, поручая ей ответственные задания во время Октябрьского вооруженного восстания.

В канун Октябрьской революции В. И. Ленин дал наказ: «Выделить *самые решительные* элементы (наших «ударников» и *рабочую молодежь*, а равно лучших матросов) в небольшие отряды для занятия ими всех важнейших пунктов и *для участия* их везде, во всех важных операциях...» (В. И. Ленин, Соч., т. XXI, стр. 320).

Рабочая молодежь оказалась достойной доверия Ленина и большевистской партии. Плечом к плечу с взрослыми красногвардейцами рабочие-подростки — члены союзов молодежи — штурмовали Зимний дворец в Петрограде, опорные пункты врага в Москве и других городах России, самоотверженно сражались за установление власти Советов.

Так ленинско-сталинская партия воспитывала молодежь нашей страны в духе бесстрашия и непреклонности в борьбе за дело трудового народа. Впоследствии из небольших ячеек и коллективов молодежи вырос Коммунистический союз молодежи — боевая политическая организация передовой советской молодежи, верный помощник и резерв партии Ленина—Сталина.

Великая Октябрьская социалистическая революция, избавившая народы нашей страны от помещичье-буржуазного гнета, разрешила все коренные вопросы жизни, труда и образования трудящегося юношества. Первыми же декретами советского правительства для молодежи были введены сокращенный рабочий день, охрана труда, обязательное обучение, равная оплата за равный труд. Дети трудящихся получили свободный доступ во все учебные заведения. Трудящейся молодежи были предоставлены все политические права и гражданские свободы. Перед ней открылась широкая дорога к знаниям, перспективы творческого труда на благо народа.

Советская власть предоставила трудящейся молодежи, как и всем гражданам Страны Советов, подлинное равноправие. Это равноправие юношества во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни, независимо от национальности и расы, является в нашей стране непреложным законом.

Наша молодежь не знает никаких национальных и расовых ограничений. У нас нет господствующих и угнетенных наций. Молодежь всех народов Советского Союза развивается на основе подлинно братского сотрудничества.

В 1921 году в обращении к Первому общекавказскому съезду коммунистической молодежи верный соратник товарища Сталина Григорий Константинович Орджоникидзе писал:

«Вас с материнским молоком вскармливали страхом и ужасом, вас еще в люльке пугали татаринством и армянством. Пусть же знают все, что молодежь, вскормленная в таких условиях, — под красным знаменем советской власти и под руководством нашей коммунистической партии, — гордо вырывает из своей памяти остатки проклятого прошлого и смело провозглашает:

«Конец национальной вражде, да здравствует безграничная взаимная любовь и национальная солидарность!» (Г. К. Орджоникидзе, О молодежи, стр. 25—26, 1937 г.).

Сталинская Конституция устанавливает:

«Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или, наоборот, установление прямых или косвенных преимуществ граждан в зависимости от их расовой и национальной принадлежности, равно как всякая проповедь расовой или национальной исключительности, или ненависти и пренебрежения — караются законом» (статья 123).

Известно, что буржуазные политики всячески доказывали «неспособность» многих народов, в том числе населяющих бывшие окраины царской России, создать собственную культуру, неспособность их идти по пути развития и прогресса. Большевицкая партия сумела вовлечь эти отсталые прежде народы в социалистическое строи-

тельство. Партия и советское государство помогли этим народам проявить свои творческие возможности, стать созидателями новой жизни.

«Раньше, — говорит товарищ Сталин, — «принято было» думать, что мир разделен искони на низшие и высшие расы, на черных и белых, из коих первые неспособны к цивилизации и обречены быть объектом эксплуатации, а вторые являются единственными носителями цивилизации, призванными эксплуатировать первых. Теперь эту легенду нужно считать разбитой и отброшенной. Одним из важнейших результатов Октябрьской революции является тот факт, что она нанесла этой легенде смертельный удар, показав на деле, что освобожденные неевропейские народы, втянутые в русло советского развития, способны двинуть вперед *действительно* передовую культуру и *действительно* передовую цивилизацию ничуть не меньше, чем народы европейские» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 178, изд. 11-е).

Советская действительность ярко подтверждает глубокую справедливость этих слов вождя.

В Узбекистане, Казахстане, Армении и ряде других республик, где до революции не было ни одного высшего учебного заведения, теперь они насчитываются десятками.

В стенах старейшего в стране Московского университета имени М. В. Ломоносова учатся представители 43 национальностей СССР. Среди воспитанников этого замечательного очага русской культуры и передовой общественной мысли есть теперь молодые люди, представляющие народности, которые всего два десятилетия назад не имели письменности.

Великая Отечественная война показала несокрушимость советского многонационального государственного строя, который с успехом выдержал все испытания войны против сильного и опасного врага и вышел из войны еще более окрепшим. Советское многонациональное государство, как указывает товарищ Сталин, оказалось вполне жизнеспособным, ибо, в отличие от буржуазных стран, оно культивирует чувство дружбы и братского сотрудничества между народами.

В духе этой великой и нерушимой сталинской дружбы народов воспитывается молодое советское поколение.

Советская власть предоставила трудящейся молодежи свободу совести, открыла ей возможность освободиться от гнета суеверий и предрассудков.

В старой России люди, исповедывавшие не православную веру, ограничивались в правах, а нередко и преследовались. Проповедь безбожия запрещалась и наказывалась по уголовным законам. Во всех казенных и частных школах существовало обязательное преподавание «закона божия» (православного вероучения). Школьное и заводское начальство следило за тем, чтобы учащиеся и рабочая молодежь посещали богослужения, выполняли религиозные обряды; нарушителям грозило исключение из школы, увольнение с завода.

Церковь строго оберегала свои права. Свидетельства о рождении, о браке, о смерти выдавались церковными властями. Брак, заключенный без религиозного обряда, считался незаконным, а дети, рожденные в таком браке, объявлялись «незаконнорожденными» и не пользовались гражданскими правами.

Со всеми этими пережитками средневекового мракобесия покончила Великая Октябрьская революция.

Немедленно после свержения власти капиталистов и помещиков советское правительство, в соответствии с программой, провозглашенной еще задолго до революции В. И. Лениным и И. В. Сталиным, осуществило духовное раскрепощение народа, отделив церковь от государства и школу от церкви и законодательно закрепив свободу совести. Провозгласив свободу вероисповедания, советский закон сохраняет за каждым гражданином право бороться путем убеждения против религиозных предрассудков.

Партия не остается нейтральной в отношении религии, ибо всякая религия враждебна науке, мешает молодежи духовно расти и развиваться, овладевать достижениями науки и культуры, строить новую жизнь.

Во всей своей деятельности советская власть и большевистская партия опираются на передовые достижения современной науки. Не покладая рук советское государство работает над тем, чтобы широко распространить

просвещение в народных массах. Советская школа и многочисленные культурные учреждения повседневно помогают молодежи овладеть науками, усвоить научное объяснение явлений природы и жизни человеческого общества. Таким путем советская власть воспитывает из молодежи людей образованных, смелых, свободных от всяких предрассудков, воспитывает сознательных строителей и борцов за счастливую жизнь на советской земле.

Советская власть предоставила трудящейся молодежи право создавать свои общественные организации. Это право закреплено в Сталинской Конституции. Советский закон, в соответствии с интересами трудящихся и в целях развития организационной самостоятельности и политической активности народных масс, устанавливает, что молодежь, как и все граждане СССР, имеет право объединяться в профессиональных союзах, кооперативных объединениях, спортивных и оборонных организациях, культурных, технических и научных обществах и т. д.

Передовая советская молодежь города и деревни объединяется в рядах массовой беспартийной организации, призванной помогать большевистской партии в коммунистическом воспитании молодежи и детей,—в рядах Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи.

Место и роль Ленинского коммунистического союза молодежи в нашей стране предельно ясно определил товарищ Сталин: «Это есть массовая организация рабочих и крестьянской молодежи, организация не партийная, но примыкающая к партии. Она имеет своей задачей помощь партии в деле воспитания молодого поколения в духе социализма. Она дает молодые резервы для всех остальных массовых организаций пролетариата, по всем отраслям управления. Союз молодежи приобрел особое значение после упрочения диктатуры пролетариата, в период широкой культурной и воспитательной работы пролетариата» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 119—120, изд. 11-е).

За годы советской власти ленинский комсомол, руководимый большевистской партией, вырос в могучую многомиллионную организацию, подлинную школу обще-

ственной, государственной и хозяйственной деятельности для молодого поколения советского народа. Множество руководящих работников во всех областях партийной, государственной, хозяйственной, научно-технической и культурной жизни СССР были в свое время комсомольцами.

Отношение партии к комсомолу, стремление окружить молодое поколение нашей страны вниманием, любовью и заботой образно выразил С. М. Киров. Он сказал: «...комсомольцы — это всходы, выросшие уже на советской ниве, прекрасные всходы, и потому им нужно уделить особое внимание, им нужна такая школа, чтобы из них сделались настоящие строители социализма» (С. М. К и р о в, О молодежи, стр. 229—230, 1938 г.).

Как крупнейшая в стране политическая организация, комсомол занимает весьма заметное место в жизни советского государства. Достаточно отметить, что в числе делегатов последней конференции московского комсомола было 50 депутатов Верховных Советов СССР и РСФСР, 839 юношей и девушек, награжденных орденами и медалями Советского Союза. Среди делегатов конференции было 10 Героев Советского Союза, в том числе прославленные сталинские соколы, трижды Герои Советского Союза Александр Покрышкин и Иван Кожедуб, дважды Герой Советского Союза Алексей Алелюхин, Герой Советского Союза Надежда Троян, много известных всей стране новаторов производства, мастеров высокой производительности труда, лауреатов Сталинских премий в области науки, техники, литературы и искусства.

Комсомол, по словам М. И. Калинина, как горнило огромной печи, переплавляет и формирует нового, советского человека. Он является первой ступенью для молодежи, ступенью, ведущей к широкой общественной и политической жизни, ведущей молодежь в партию. Комсомол — важнейший организующий фактор как для рабочих, так и, в особенности, для сельской молодежи. Комсомол является как бы началом коллегиальности и широкой общественной деятельности для этой молодежи, и роль его в формировании советского человека, в расширении его политического и общественного горизонта исключительно велика.

Будучи беспартийной организацией, комсомол является в то же время организацией коммунистической и поэтому теснейшим образом примыкает к партии. Организационная самостоятельность комсомола отнюдь не означает его «независимости» от партии—руководящей силы советского государства. Комсомол не только идейно связан с партией неразрывными узами, но и вся его практическая деятельность повседневно направляется партией. Всей своей плодотворной деятельностью, своими боевыми делами, успехами и достижениями, своим ростом и идейной закалкой комсомол обязан партийному руководству. Оно является источником силы и крепости комсомола, залогом всех его успехов. Сила комсомола в том и состоит, что он беззаветно предан своей матери — большевистской партии, что он является проводником политики партии.

Не нарушая организационной самостоятельности комсомола, всячески поддерживая его инициативу, партия руководит всей деятельностью комсомола, идейно и организационно сплачивает ряды комсомола, передает ему свой богатейший опыт организационно-политической работы в массах, направляет воспитание молодых кадров. Партия критикует недостатки и ошибки в работе комсомола, терпеливо разъясняет сущность этих недостатков и помогает их исправлять.

Почти два десятилетия назад в приветствии газете «Комсомольская правда» товарищ Сталин писал:

«Сила нашей революции состоит в том, что у нас нет раскола между старым и новым поколением революционеров. Мы побеждаем потому, что старая и новая гвардия идут у нас вместе, в едином фронте, в одну шеренгу против врагов внутренних так же, как против внешних» (И. В. Сталин, О молодежи, стр. 44—45, 1939 г.).

Эти слова вождя говорят о неразрывной связи и преемственности традиций революционных поколений.

Комсомол всегда оставался верным знамени партии, несмотря на усилия врагов народа—троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев — использовать молодежь для атак на линию партии в вопросах индустриализации страны и в других важнейших вопросах строительства социалистической державы. Все вражеские происки в комсомоле всегда получали беспощадный отпор. В борьбе с врагами

комсомол показал свою идейную крепость, готовность и решимость до конца отдать свои силы делу коммунизма.

Заветная цель комсомольца — овладеть большевизмом, вырасти человеком, достойным стать членом коммунистической партии. За первые двадцать лет своего существования комсомол подготовил к вступлению в партию более 2 миллионов юношей и девушек. 2 600 тысяч комсомольцев были приняты в ряды ВКП(б) за период Великой Отечественной войны. Так комсомол выполняет обязательство растить в своих рядах бесстрашное племя сталинских орлят, способных двигать вперед дело коммунизма, способных укреплять и строить советское государство и защищать каждый вершок советской земли.

Немецкие поработители, вторгшиеся на территорию нашей страны, попытались разрушить советский порядок жизни, дающий нашим людям непреодолимую силу. Фашисты попытались вернуть давно ушедшие времена угнетения и бесправия. Сотни тысяч молодых людей немцы угнали к себе в Германию на каторгу. Они пытались растлить сознание молодежи, оставшейся на временно оккупированной территории, привить ей свою человеконенавистническую идеологию, пытались сыграть на пережитках, еще сохранившихся у некоторой, отсталой части населения. Но тщетны были все эти происки. Гордым и непокоренным прошел советский человек через все испытания. И когда Советская Армия погнала врага с нашей земли, бесследно исчезли следы пресловутого «нового порядка», ибо никогда и никому не повернуть колесо истории вспять.

В день 25-летия ВЛКСМ комсомольцы и молодежь нашей страны, выражая чувства признательности и любви к великой большевистской партии, к ее вождю, обещавшим свободную, полноправную, творческую жизнь молодых граждан социалистической державы, писали товарищу Сталину:

Клянемся полетом мечты своей смелым
И всем, чем сердца молодые сильны,
Что партии-матери словом и делом
В горах и сражениях будем верны.
Упорство, и верность, и смелость дерзая
Ильич молодым завещал на века.
Лишь сильный достоин орлиного званья
Бесстрашного сталинца-большевика.

Сталинская Конституция, в соответствии с интересами трудящихся и в целях укрепления социалистического строя, гарантирует гражданам СССР свободу слова, печати, собраний и митингов, уличных шествий и демонстраций. Эти права граждан обеспечены путем предоставления трудящимся и их организациям типографий, запасов бумаги, общественных зданий, улиц, средств связи и других материальных условий, необходимых для их осуществления.

В полной мере этими свободами пользуется и советская молодежь. Заботами большевистской партии и советского правительства для общественной работы молодежи созданы невиданно благоприятные материальные условия. Таких возможностей, какими располагает комсомол СССР, нет у молодежи ни в одной стране. У комсомола есть свои клубы и библиотеки, свои газеты, большое число юношеских и детских журналов.

Ленинский комсомол имеет все основания считать себя одним из крупнейших издателей мира. Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» за 25 лет своего существования выпустило в свет более 8 тысяч книг, общим тиражом около 300 миллионов экземпляров. Центральный орган комсомола «Комсомольская правда» выходит ежедневно тиражом в 600 тысяч экземпляров. Центральная детская газета «Пионерская правда» издается тиражом в 1 миллион экземпляров. Свои собственные юношеские и детские газеты и журналы имеют комсомольские организации всех союзных республик, причем многие из них выходят на двух языках: на русском и на национальном языке данной республики. Общий разовый тираж юношеских и детских газет превышает 3 миллиона экземпляров. Разовый тираж журналов — около миллиона экземпляров. Молодежная печать на своих страницах свободно обсуждает все вопросы государственной, общественной и хозяйственной жизни страны.

Для сравнения можно указать, что в 1913 году в царской России общий тираж всех без исключения газет составлял всего лишь 2,7 миллиона экземпляров.

Для комсомольских конференций и собраний выделяются лучшие помещения, имеющиеся в распоряжении государственных и общественных организаций. Все-

союзные съезды и конференции комсомола заседали в Большом кремлевском дворце, в Государственном академическом Большом театре СССР, в Колонном зале Дома союзов.

Советское государство и профессиональные союзы расходуют огромные средства на развитие массовой, культурной и спортивной работы среди молодежи.

Комсомольские организации имеют право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими партийными организациями вопросов, связанных с работой заводов, колхозов, учреждений и т. д. и оказанием им помощи в улучшении работы.

Начинания комсомола встречают со стороны партийных, государственных и хозяйственных органов самую горячую поддержку и помощь. Комсомолу предоставлено право входить в правительство и в отдельные министерства со своими предложениями, направленными на улучшение условий труда, образования и культурного обслуживания молодежи. Так, например, в 1943 году по предложению комсомола для рабочей и колхозной молодежи, которая из-за войны не смогла закончить образования, советское правительство организовало вечерние общеобразовательные школы. Для учащихся этих школ установлены различные льготы.

Комсомол повседневно выступает как большая общественная сила. В тесном контакте с комсомолом работают многие государственные и общественные организации.

Так в нашей стране на деле осуществляется гарантированное Сталинской Конституцией право молодежи создавать свои общественные организации.

Советская власть предоставила молодежи право участвовать в управлении государством, право избирать и быть избранной депутатами Советов — от сельского совета до верховного органа власти СССР.

Наряду с заслуженными людьми страны, умудренными многолетним опытом жизни и работы, в Советы избираются лучшие представители советской молодежи. В составе ныне работающего Верховного Совета СССР — 46 депутатов в возрасте от 23 до 25 лет и 247 депутатов в возрасте от 26 до 35 лет.

Законы Советской страны не знают ограничений и

оговорок, имеющихся во всех конституциях буржуазных стран и направленных к тому, чтобы урезать права трудящихся, отстранить возможно большее число трудящихся от участия в работе парламента и других выборных представительных учреждений.

«Особенность проекта новой Конституции СССР, — говорил товарищ Сталин на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов, — состоит в том, что он свободен от подобных оговорок и ограничений. Для него не существует активных или пассивных граждан, для него все граждане активны. Он не признает разницы в правах между мужчинами и женщинами, «оседлыми» и «неоседлыми», имущими и неимущими, образованными и необразованными. Для него все граждане равны в своих правах. Не имущественное положение, не национальное происхождение, не пол, не служебное положение, а личные способности и личный труд каждого гражданина определяют его положение в обществе» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 517, изд. 11-е).

Избирательный закон советского государства основан на незыблемых принципах Сталинской Конституции. Он отчетливо раскрывает черты подлинно народной социалистической демократии.

Верховный Совет Союза ССР — высший орган государственной власти в нашей стране. Верховные Советы союзных и автономных республик, местные Советы депутатов трудящихся избираются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Только в стране истинной демократии — в СССР — выборы являются подлинным выражением воли трудящихся. Политическое равноправие и гражданские свободы, завоеванные советским народом и записанные в Сталинской Конституции, обеспечиваются всеми силами и средствами могущественного социалистического государства. Советский избирательный закон устанавливает порядок выборов, при которых участвовать в выборах органов власти могут все избиратели, где бы они ни находились: на месте своего постоянного или временного жительства, в командировке, в отпуске, на излечении.

Советская демократия — единственно полная, до конца последовательная демократия. Она основывается на всемирно-исторических победах социализма в нашей стране. В нашей стране «Именно те массы, которые даже в самых демократических буржуазных республиках... на деле тысячами приемов и уловок отстранялись от участия в политической жизни и от пользования демократическими правами и свободами, привлекаются теперь к постоянному и непременному, притом решающему, участию в демократическом управлении государством» (В. И. Ленин, Соч., т. XXIV, стр. 13).

Выборы депутатов являются всеобщими: в них участвуют все граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, вероисповедания, образования, оседлости, социального происхождения и прошлой деятельности.

Закон исключает из числа избирателей только умалишенных и лиц, осужденных судом с лишением избирательных прав.

Избранными в депутаты Верховного Совета СССР могут быть граждане СССР, достигшие 23-летнего возраста. К 23 годам огромное большинство советской молодежи уже завершает свое образование, проходит военную службу, приобретает необходимые навыки общественной работы и, таким образом, получает подготовку к государственной деятельности.

Свободная и полноправная советская молодежь активно участвует в выборах депутатов. Комсомолу, как организации, представляющей политические интересы широких слоев молодежи, предоставлено право, наряду с другими общественными организациями трудящихся, выдвигать своих кандидатов в депутаты. Представители комсомола работают в избирательных комиссиях. Десятки и сотни тысяч юношей и девушек во время избирательной кампании выполняют почетные обязанности доверенных лиц и агитаторов за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Нигде в мире молодежи не предоставляются такие широкие политические права. Осуществление этих прав гарантируется Конституцией — Основным Законом нашего государства и советским избирательным законом.

Сталинская Конституция обеспечивает право молодежи, как и всех граждан, беспрепятственно агитировать за каждого зарегистрированного кандидата на собраниях, в печати и иными способами.

Выборы депутатов являются прямыми. При прямых выборах, в отличие от многостепенных, избиратель сам выбирает депутата. Прямые выборы обеспечивают непосредственную связь депутата с избирателями. Каждая группа избирателей хорошо знает того, кого она избрала, какой наказ дала своему избраннику, и может потребовать от депутата отчета в его деятельности.

Депутат в нашей стране является настоящим представителем народа, его слугой. Сталинская Конституция устанавливает зависимость депутата от избирателей: они имеют право отозвать своего депутата, если он плохо выполняет свои обязанности, не оправдывает доверия избирателей.

Свободное волеизъявление граждан обеспечивается тем, что голосование при выборах депутатов является тайным. Тайное голосование дает «...советским людям полную свободу голосовать за тех, кого они хотят избрать, кому они доверяют обеспечение своих интересов» (И. Сталин, Беседа с председателем американского газетного объединения «Скриппс-Говард Ньюспейперс» г-ном Рой Говардом).

Советский народ удостоил своим доверием сотни представителей молодежи. Депутатами Верховного Совета СССР стали посланцы молодежи трактористки Дарья Гармаш и Ольга Челишева, летчик Герой Советского Союза Ярослав Иосселиани, девушка-лесоруб Прасковья Федотова, студент Московского университета Герой Советского Союза Георгий Тимушев. Избиратели Нагорного Карабаха (автономная область, входящая в состав Азербайджанской ССР) единодушно поддержали выдвинутую молодежью кандидатуру 24-летней учительницы средней школы Маро Бабаян. В столице Белоруссии — городе Минске — избрана во всесоюзный парламент молодая девушка, бывшая партизанка, а ныне работница местной типографии Елена Зима.

Реакционная газета «Новое время» в сентябре 1917 года, незадолго до Октябрьского переворота, со злорадством писала:

«Допустим на минуту, что большевики победят. Кто будет управлять нами тогда? Может быть, повара, эти знатоки котлет и бифштексов? Или пожарные? Конюхи, кочегары? Или, может быть, няньки побегут на заседание государственного совета в промежутке между стиркой пеленок? Кто же? Кто эти государственные деятели?..

Может быть, слесари будут заботиться о театрах, водопроводчики — о дипломатии, столяры — о почте и телеграфе? Может, конюхи станут губернаторами? Может быть, няньки станут давать интервью?

Конюхи, няньки, кухарки — вот те, кто, по мысли большевиков, призваны, очевидно, править нашей страной. Будет ли это? Нет! Возможно ли это? На такой сумасшедший вопрос большевикам властно ответит история».

История уже давно ответила на этот вопрос.

В нашей стране простые люди, представители народа, избранные в советский парламент, с полным чувством ответственности, мудро и осмотрительно решают дела государственной важности. И голос молодых депутатов ценится при этом столь же высоко, как голос людей, убеленных сединами.

Великие завоевания трудящихся нашей страны, в том числе и молодежи, широко известны во всем мире.

Врагам социализма не по нраву достижения социалистического государства, тем более, что в итоге второй мировой войны позиции социализма укрепились повсеместно, вопрос о социализме поставлен в порядок дня во многих странах Европы. Успехи социализма обостряют страх империалистов, усиливают ненависть реакции к нашей социалистической стране, которая служит примером для всего передового человечества. Буржуазные литераторы и журналисты, политики и дипломаты всячески стараются очернить нашу страну в глазах народных масс, представить ее в неправильном свете, оклеветать социализм.

Реакционная буржуазная пресса озлобленно нападает и на советскую молодежь. Фашиствующие разбойники пера стремятся исказить моральный облик советского молодого человека, ложно истолковать его преданность Родине и партии Ленина — Сталина, затушевать тот

ности молодежи, которую империалисты готовят к роли «пушечного мяса» в будущих войнах. «Гуманные» империалисты Соединенных Штатов поднимают шумиху вокруг военной опасности, имея целью запугать слабонервных и нестойких и добиться от них уступок.

Так, за ширмой «демократических свобод», развивается бешеная деятельность, направленная на установление мирового господства американского империализма и разгром демократии.

Делегация советской молодежи, побывавшая в 1945 году на международной конференции демократической молодежи в Лондоне, своими глазами увидела, чего стоят такие буржуазные свободы, как свобода собраний и свобода печати.

Чтобы обеспечить необходимую для найма помещения сумму, устроителям конференции пришлось обходить делегатов с тарелкой. После того как деньги за помещение были уплачены, конференция кое-как разместилась и начала свою работу. Но через некоторое время явился хозяин помещения с требованием освободить зал, так как срок найма истек.

Обсуждение важнейших вопросов международного юношеского движения пришлось прервать и искать нового пристанища. За один только вечер президиум конференции сменил шесть мест: он заседал там, где судомойки моют свою посуду, на концертной эстраде, в гримировальной. А ведь это была конференция мирового значения! Невольно советские делегаты вспомнили, как у нас в СССР любая конференция молодежи, даже небольшого предприятия или учреждения, имеет возможность бесплатно пользоваться самыми лучшими помещениями своих предприятий, залами клубов, театров, дворцов культуры.

Английскую молодежь живо интересовал ход работы конференции. Она искала в газетах подробные сообщения о выступлениях делегатов от всех стран мира. Но напрасно. Несмотря на провозглашенную в Англии свободу печати, газеты, находящиеся в руках капиталистов, окружили конференцию заговором молчания. В то же время они печатали пространные сообщения о 82-летнем старике, женившемся на 18-летней девице, о 14-летнем

«счастливец», усыновленном миллионером, и другие «мо-
лодежные» информации такого же рода.

Англо-американские империалисты подчас непрочь поговорить о свободе совести, якобы узаконенной в их странах. Но на деле в этих странах никто не имеет права отказаться от принудительной церковной опеки. Тот, кто не посещает церкви и не бывает на исповеди, находится у правительственных организаций на подозрении. Тот, кто не идет на поводу у реакции, обвиняется в крамоле.

Буржуазные конституции, как указывал товарищ Сталин, делятся на две группы: одна из них открыто отрицает и сводит на-нет равенство прав граждан и демократические свободы. Другая группа на словах принимает демократическое начало, но при этом вносит столь существенные оговорки и ограничения, что эти демократические права и свободы становятся совершенно изуродованными.

Провозгласив формальные права граждан, буржуазные конституции не заботятся об осуществлении этих прав. Говоря о равенстве, они затушевывают то обстоятельство, что хозяин и рабочий, помещик и крестьянин не могут на деле иметь равных прав, потому что у первых имеются и богатство и власть, а у вторых нет ни того, ни другого.

Пустой и лицемерной рекламой является провозглашенное во многих буржуазных конституциях всеобщее избирательное право. «...все избирательные системы буржуазных стран, — указывал Ленин, — даже наиболее демократические, *ограничивают* на деле избирательные права рабочих либо возрастом... либо оседлостью и постоянством места работы... Подобные ограничения падают обыкновенно тяжелее всего, именно, на молодые, более сознательные и решительные слои пролетариата» (В. И. Ленин, Соч., т. XVI, стр. 215).

Почти во всех странах «традиционной» буржуазной демократии существует имущественный ценз, то есть избирательными правами пользуются лишь граждане, имеющие определенный и весьма значительный доход или ценное имущество. В Соединенных Штатах, например, избирательным правом пользуется тот, кто владеет

не менее чем 40 акрами земли (акр — 0,4 гектара) или имуществом не менее чем на 300 долларов.

В Англии правом выбирать пользуется только тот, кто имеет собственную квартиру. Снимающий угол лишен избирательного права. В Швеции, Дании и в ряде штатов США лишены избирательных прав все, кто получает общественное пособие, то есть безработные и их семьи.

Кроме имущественного ценза, в странах буржуазной демократии существуют еще и многие другие ограничения.

Значительные слои населения делаются бесправными из-за ценза оседлости, действующего в большинстве буржуазно-демократических стран. По этому цензу лишаются права голоса те граждане, которые живут на территории данного избирательного участка меньше установленного законом срока. В Англии этот срок равеняется трем-шести месяцам, во Франции — шести месяцам, в США он составляет от трех месяцев до двух лет, в Норвегии — пять лет. Это ограничение жестоко бьет прежде всего по молодежи, вынужденной в поисках работы постоянно передвигаться с места на место. Ценз оседлости делает бесправными миллионы батраков и сезонных рабочих.

Согласно образовательному цензу, к выборам во многих странах допускаются лица, имеющие лишь определенный уровень образования. Неграмотные, малограмотные, а также те, кто не имеет возможности удостоверить уровень своего образования, лишаются избирательных прав. Но ведь именно трудящиеся в странах капитала не имеют возможности получить образование, они вынуждены с малых лет трудиться, чтобы обеспечить себе кусок хлеба!

Для того чтобы отстранить от участия в выборах молодежь, многие буржуазные государства искусно используют возрастной ценз. Обычно право выбирать предоставляется только гражданам, достигшим 21—25 лет. Буржуазия откровенно отстраняет от выборов опасную для нее в силу революционных настроений многочисленную прослойку населения — трудящуюся молодежь. В Англии и США возрастной ценз — 21 год. От участия в выборах оказываются отстраненными в Англии

2 миллиона 300 тысяч, а в США—5 миллионов юношей и девушек, достигших 18 лет.

Кроме того, в Англии сотни тысяч молодых граждан, достигших 21 года, отстраняются от выборов в связи с тем, что в избирательные списки, составляемые один раз в год, попадает только та молодежь, которой исполнится 21 год ко дню составления списков.

Еще более высок возрастной ценз для депутатов буржуазного парламента. Как правило, в нижнюю палату допускаются лица не моложе 25—30 лет, а для того, чтобы получить право быть избранным в верхнюю палату¹, возраст должен превышать 40 лет.

Выборы в буржуазно-демократических странах проходят в обстановке бесчестного обмана избирателей, давления на них со стороны реакционных партий, а нередко и прямого террора. Скупка голосов, угрозы по адресу рабочих со стороны предпринимателей, заинтересованных в избрании удобного им человека, — это обычные приемы избирательной кампании. Характерную картину выборов в буржуазно-демократической Бельгии дает писатель Жорж Экхуд в романе «Новый Карфаген».

«Наконец настал день выборов...

Празднично разряженные буржуа выходили из домов в цилиндрах, с серьезными лицами граждан, сознательно относящихся к своему долгу.

Растерянные, красные крестьяне держались кучками по отдельным приходам. Попы в черных сутанах обходили их, давали им советы и проверяли избирательные списки.

Перед дверьми пунктов толпился народ. Все жадно читали еще влажные афиши, в которых то тот, то другой кандидат рассказывал о последних темных проделках и злоупотреблениях своих противников и в послед-

¹ В буржуазных парламентах существуют две палаты: нижняя и верхняя. К участию в выборах в последнюю допускаются только представители крупной буржуазии, аристократии и т. п. Значительная часть депутатов (а иногда и все депутаты) верхней палаты не избирается, а назначается правительством. Верхняя палата всегда является очагом реакции и проваливает законопроекты, принятые нижней палатой, если они кажутся слишком «радикальными».

ний раз взывал к населению. Почти все эти обращения начинались словами: «Избиратели, вас обманывают!..»

В классных комнатах, где происходили выборы, пахло мокрой собакой и сигарными окурками.

Многие избиратели не явились.

То какой-нибудь человек сердился, что его пропустили или вычеркнули из списка, то упорно вызывали давно умерших, которых непременно хотели заставить подать свой голос, то живых убеждали, что они умерли.

В нервно настроенной и молчаливой толпе, пополнявшейся теперь массой рабочих, мелких служащих и лишенных ценза студентов, назревала гроза. Раздраженные тем, что не могли поддержать своими голосами своего кандидата, они намеревались иначе выразить свои симпатии.

Утром близ избирательных пунктов, где голосовали крестьяне, завязалось несколько драк. Поэтому напуганные мужички, отдав свои голоса по указаниям попа, торопливо повзбিরались на имперIALы омнибусов и укатили подальше от шумливого города.

В салонах «Ассоциации», где в ожидании результатов заседали вожди и кандидаты буржуазии, толпились их сторонники. Здесь был и Дюпуасси, расхаживавший с благословляющим и вдохновенным видом, и Сен-Гардье, — вызывающий, шумливый, требовавший, чтобы «со всей этой простонародной сволочью разделались при помощи оружия»...

Ликующие крики в собрании богачей неизменно встречали враждебный отклик на площади. Так, доска, вывешенная на стенах «Ассоциации» с цифрой большинства, полученного кандидатом буржуазной партии, вызвала робкие аплодисменты, быстро заглушенные ревом и свистками.

В то время как рабочие организации, в том числе и организации молодежи, лишены средств для предвыборной агитации, не имеют своих помещений для собраний, выпускают небольшие газеты незначительными тиражами, буржуазия и ее партии тратят на предвыборную кампанию миллионы. В Соединенных Штатах две буржуазные партии — демократы и республиканцы — тратят на предвыборную агитацию десятки миллионов долларов. В числе этих затрат видное место занимает под-

куп неустойчивых избирателей. В Японии во время выборов газеты помещали откровенные объявления: «Куплю сто голосов за 50 иен».

Из-за произвола и подкупа, царящего на выборах в буржуазные парламенты, значительная часть населения не хочет являться на избирательные участки. Это явление принимает в некоторых странах такие размеры, что правительственные организации прибегают к преследованию за уклонение от участия в выборах. Погоня за высокой явкой избирателей объясняется стремлением буржуазных государств создать видимость демократии, продемонстрировать во что бы то ни стало политическую активность населения.

Характерно и то, как складываются отношения между депутатами и избирателями в капиталистических странах.

До выборов, пока будущие депутаты зависят от избирателей, они заискивают перед ними, дают всевозможные клятвенные обещания. Но как только выборы закончены и кандидаты становятся депутатами, положение меняется. В большинстве буржуазно-демократических стран закон устанавливает независимость депутатов от своих избирателей. До новых выборов избиратели никак не могут воздействовать на своего депутата. Сплошь и рядом депутаты переходят из одного политического лагеря в другой, не считаясь с мнением избирателей, проводят в парламенте законы, ущемляющие интересы избирателей и угодные правящей клике. Все это сходит им с рук.

Вопиющий произвол и полнейшее бесправие царят в колониях, подвластных так называемым буржуазно-демократическим государствам. Достаточно отметить, что в Британской империи из 547 миллионов жителей полностью отстранены от управления государством 499 миллионов человек. Они никак не представлены в английском парламенте и не принимают ни малейшего участия в выработке законов.

Широко известно, как голландские империалисты при поддержке своих англо-американских хозяев расправляются с индонезийским народом, посмеявшимся сбросить с себя ярмо колониального гнета.

Неисчислимы унижения и тяготы переживают и другие колониальные и полуколониальные народы, которых силой принуждают жить так, как они жили до сих пор.

На собрании молодежи Москвы, посвященном встрече с участниками сессии исполкома Всемирной федерации демократической молодежи, выступил член комиссии Всемирной федерации демократической молодежи Жан-Лотисье. Он заявил:

«Я только что возвратился из Азии, где побывал вместе с товарищами из комиссии Всемирной федерации демократической молодежи. Мы были в Индии, в Бирме, Малайе и Индонезии, и я имел возможность лично наблюдать все ужасы империализма. Обычно было принято представлять эти страны, как сказочные земли, полные чудес и экзотики, где люди охотятся на тигров, сидя на слонах, и живут в роскошных дворцах. То, что мы увидели, является полной противоположностью, и я не знаю, существуют ли достаточно яркие выражения, которые позволили бы обрисовать условия жизни этих народов.

Мы видели миллионы людей, живущих, или, вернее, умирающих, в ужасных лачугах, среди грязи и нищеты. Миллионы других людей живут попросту на улице, не имея крова. Мы видели детей и женщин, работающих за нищенскую заработную плату в ужасающих антисанитарных условиях.

Вам, молодежи свободной страны, весьма трудно представить себе, чем является в действительности империализм».

Сопоставляя свою жизнь с жизнью юношей и девушек в Советском Союзе, молодежь капиталистических и колониальных стран все больше задумывается над своим положением.

Вот что пишет американский экономист Оуэн Латтимер об этих настроениях: «Русские и Советский Союз обладают огромной силой притяжения. В их глазах (в глазах трудящихся. — *Ред.*), а в особенности в глазах молодежи, Советский Союз означает стратегическую безопасность, экономическое процветание, чудодейственную медицину, технический прогресс, свободу образования, равные возможности и демократию — сочетание, поистине могучее».

Жизнь нашей страны, жизнь и борьба советского юношества — пример для трудящейся молодежи всего мира.

Трудами советских людей взлелеяна наша земля. Обильно полита она кровью лучших сынов и дочерей народа, отстоявших ее честь и независимость. Заботами партии, правительства, Родины воспитано на нашей земле замечательное молодое поколение. И нет и не может быть силы, способной помешать советской молодежи идти по пути, ею избранному, — по пути героической борьбы за дело Ленина—Сталина, борьбы за победу коммунизма в нашей стране.





ТРУД НА БЛАГО РОДИНЫ

В Основном Законе советского государства — Сталинской Конституции — записано священное право граждан нашей страны на труд. Статья 118 Сталинской Конституции гласит:

«Граждане СССР имеют право на труд, то-есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством».

Это право — одно из величайших завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции.

Многим юношам и девушкам, выросшим в нашей счастливой стране, не знавшим ужасов бесчеловечной капиталистической эксплуатации, не знавшим безработицы, голода, нищеты и бесправия, право на труд кажется чем-то естественным и само собою разумеющимся. Но стоит лишь вспомнить жизнь трудящихся дореволюционной России, стоит бросить взгляд на условия существования миллионов простых людей в капиталистических странах, чтобы оценить все величие и грандиозность важнейшего завоевания советской власти — права советских людей на свободный, созидательный труд. Самоотверженный труд миллионов советских людей, вдохновляемых большевистской партией, труд на себя, на благо Родины привел наш народ к небывалому расцвету его материальных сил, к невиданному росту его богатств и благосостояния.

В Советской стране труд из зазорного и тяжелого бременя превратился в дело чести, в дело славы, доблести и геройства. Великим почетом и уважением окружен в нашей стране честный труженик. Родина, совет-

ское правительство награждают передовых людей, отличившихся на трудовом фронте, высокими наградами — орденами, медалями, Сталинскими премиями, высоким званием Героя Социалистического Труда.

Вместе и наравне с представителями старшего поколения почет и славу за трудовую доблесть, за производственные успехи завоевала и наша передовая советская молодежь — полноправный член социалистического общества. Верный помощник большевистской партии, ленинско-сталинский комсомол уверенно ведет миллионные массы молодежи по пути творческого, новаторского труда.

Гордясь успехами и окружая любовью своих сверстников — прославленных героев труда, советская молодежь всегда должна помнить о том, что такие свободные и неограниченные возможности для расцвета талантов и способностей молодые люди нашей страны получили только при советской власти.

Совсем по-иному складывалась жизнь трудящейся молодежи в старое время — при царизме.

Капиталистическая эксплуатация оставляла молодому рабочему единственное право — право на голод, на вымирание.

В 1899 году Ленин писал о доле рабочей молодежи: «...взгляните на те промыслы, в которых рабочие еще не добились себе защиты закона и в которых рабочие не могут оказывать сопротивления капиталистам, — и вы увидите безмерно длинный рабочий день, доходящий до 17—19 час., вы увидите надрывающихся за работой детей с 5—6-летнего возраста, вы увидите поколение постоянно голодающих и вымирающих мало-по-малу с голоду рабочих» (В. И. Ленин, Соч., т. IV, стр. 288).

На казенных заводах Петербурга, в подвалах цинковочных цехов без света и воздуха работали сотни 14—16-летних подростков. Через 3—4 года, сраженные чахоткой, они гибли или превращались в инвалидов. «На табачной фабрике Асмолова (Ростов на Дону) за 35—40 копеек в день мальчиков 14—15 лет принуждают на голове перетаскивать картон со станков по 2½ пуда зараз на высоту в 4 аршина. От этой каторжной работы у них волосы вытираются, ходят они, как

ошалелые, их молодые силы гибнут и разрушаются, они болеют и рано стареются» (из революционного воззвания начала нашего столетия).

Около 70 лет сейчас Григорию Куприяновичу Литвинову — главе семьи кадровых рабочих Кировского (в прошлом Путиловского) завода в Ленинграде. Почти полвека проработал он слесарем на заводе, пока не ушел на пенсию. Сын его, Михаил Григорьевич, — знатный мастер завода, награжден орденом Ленина. Внук, комсомолец Борис, недавно окончил ремесленное училище и тоже поступил на Кировский завод.

Вот что рассказывает Григорий Куприянович о первом дне своей работы на заводе:

«Остановился я, когда пришел из деревни в город, у старшего своего брата. Через три дня поднял он меня задолго до солнышка.

— Пойдем, — говорит. — Сегодня на заводе начнешь работать. Делай все, что я тебе буду говорить.

Подошли мы к заводу, он и тогда порядочный был. Конечно, не чета нынешнему, но все-таки большой завод, а мне прямо-таки громадным показался. Стою я у ворот и дрожу не то от холода, не то от страха. А у ворот громадная толпа собралась, и все наниматься пришли. И через проходную все идут и идут люди — это те, кто уже работает на заводе. К одному из них подошел мой брат, подтолкнул меня плечом и сказал:

— Привел своего. Уж сделай, как сговорились.

— Ладно, — отвечает тот. — Подожди здесь.

Ждали мы недолго. Возвращается он и сует мне в руки жестянку с номером.

— Пойдем вместе, — говорит, — а номер этот покажешь сторожу в проходной.

Так я 53 года назад первый раз пришел на завод. Долго шли мы по двору. Темно. Всюду ямы, рытвины, какие-то горы не то из железа, не то из здоровенных балок. Раз десять носом землю поцеловал, прежде чем добрались до цеха. А сосед мой идет быстро: он тут каждый камешек знает, а обо мне, наверно, и забыл. Нет, не забыл: как вошли в цех, он подвел меня к человеку в картузе и чисто одетому.

— Вот, — говорит, — привел я сына. Он послушный. Приучите его к делу.

А тот даже не посмотрел на меня. Только спросил:

— А уговор не забыл?

Я молчу. Не понимаю, в чем дело. Мой попутчик за меня ответил:

— Все будет, как сказано. Можете не сомневаться.

Потом я уже узнал, что это был за уговор такой: за то, что взяли меня на работу, брат пообещал угостить как следует мастера и в руки дать ему красненькую: так называли тогда бумажку в 10 рублей.

Попал я в вагонные мастерские. Подвел меня мастер к большой куче железа, ткнул в нее пальцем и сказал:

— Вот, Гаврюшка, — он почему-то всех мальчиков Гаврюшкой называл, — перетаскай их вон туда, — и ткнул пальцем в самый дальний угол.

Сгоряча взялся я за работу рьяно. Взвалил одну заготовку на плечо — в ней без малого два пуда было — и побрел в другой конец цеха. Положил туда свою ношу, иду назад — вдруг кто-то огрел меня по голове. Смотрю, стоит передо мной какой-то дядька. А я и слова выговорить не могу.

— Ну, что ты буркалы вылупил? Для чего металл по цеху разбрасываешь?

Стою и молчу, ответить не могу.

— Язык, что ли, проглотил? — продолжает дядя. — Чего, говорю, металл к верстаку таскаешь?

Я, как мог, объяснил, что мне так велели. Тогда рабочий этот показал мне другое место, куда таскать заготовки.

Перетаскил я эту железину в другое место и пошел за другой. Перенес я так несколько штук, а они не только тяжелые, но острые, с рваными краями. Руки у меня голые, порезал я их и скоро набил спину. Пришел я опять к куче металла, взялся за слиток, споткнулся, упал на всю кучу и заплакал в голос, навзрыд. А тут оказался тот самый дядя, который мне дал подзатыльник. Наклонился он ко мне, погладил по голове:

— Эх ты, жизнь наша каторжная! — сказал он.

От этих слов мне еще горше стало.

— Как звать-то тебя? — спрашивает.

— Григорий.

— Ну, не плачь, Гриша. Рабочему человеку слезы не помогут. Приучайся к нашему порядку, терпи пока, а может, пройдет время, все перевернем. Других плакать заставим. Погоди маленько.

Вот как в первый день своей работы на заводе я узнал и злость рабочего человека на жизнь и помощь товарища. Кто его знает, может быть, уже тогда в душу мне запало то зерно, которое сделало из меня забастовщика, ненавистника богачей. Уже потом, через несколько лет, когда прочел я первую листовку и когда сам стал их раздавать и разбрасывать по цеху, класть на верстаки, засовывать в карманы рабочим, не надо было меня об этом просить. Слова в этих листовках были моими.

Еле дотянул я до конца смены. Опять темно стало. Сунул мне мастер в руку номерок:

— Иди, Гаврюшка, домой. Номерок не теряй. Он тебе на всю жизнь теперь останется.

Еле добрался я до дому. Скоро пришел брат. Показываю я ему номерок и реву:

— Не пойду я больше туда.

— Нет пойдешь, — отвечает брат. — Некуда тебе больше деваться».

Особенно распространенным видом эксплуатации являлось так называемое «ученичество». Многие писатели нашей страны — Глеб Успенский, Короленко, Чехов, Горький и другие — показали в своих произведениях горестную судьбу таких учеников.

Писатель М. Пришвин в повести «Башмаки» описал дореволюционные кустарные промыслы в Кимрах. Здесь процветала торговля «учениками». Занимались этим прибыльным делом ярославские и олонекские «шестерочники», люди, получавшие за службу в кабаках и притонах по 5 — 6 рублей в месяц. Обращались они к деревенским беднякам, которые счастливы были хоть куда-нибудь пристроить своих 9—10-летних дочерей и сыновей. Обещание выучить детей действовало безотказно. Подобрал с десятка мальчиков и девочек, «шестерочник» привозил их в Петербург, в Апраксин переулок,

и сбывал по десятке с головы сапожникам, башмачникам, слесарям, фуражечникам, иногда сразу всю партию в одну квартиру. Тут же, получив новый заказ, он отправлялся в другие деревни за новым «товаром».

Иногда покупатель тревожился:

— Ты мне его ставишь, а у него, может, тут родные есть?

— Не беспокойтесь, — отвечал «шестерочник», — родные его далеко, не потревожат.

Рабочий день такого мальчика, проданного кустарям, начинался в 5 часов утра и заканчивался в 12 часов ночи. Если ребенок не выдерживал и засыпал от усталости, ему тут же устраивали «хвощение», то есть попросту его избивали. В среднем каждый «ученик» подвергался «хвощению» раза три за день. В ночь с субботы на воскресенье ученики работали на час больше, а утром несли на базар готовую продукцию. Праздник отличался от будней тем, что «ученик» ложился спать не в час ночи, а в 10 часов вечера.

В народе ходила горькая песня, сложенная учениками:

Не по морюшку лебедушка плывет,
Выше берега головушку несет.
Не ко мне ль то родна матушка идет?
Ты поди, поди, государыня моя,
Навести при большом горе меня,
Как я маюсь, во чужих людях живу,
Я чужому отцу-матери служу.
Не по плису, не по бархату хожу,
А хожу, хожу по лютому ножу.

Нередко ученики кончали жизнь самоубийством: вешались, выбрасывались из окон верхних этажей. Но на их место набирали других.

Широко было распространено неоплачиваемое «ученичество» на фабриках и заводах. Детей на самом деле ничему не учили, а использовали для самой тяжелой и грязной работы, не платя за это ни копейки. Капиталисты заменяли дорогие машины дешевым трудом детей.

М. Горький с глубоким возмущением писал в «Самарской газете» (№ 208 от 29 сентября 1895 г.) о ти-

желой судьбе «бесплатных мальчиков» на чугунолитейном заводе Лебедева в Самаре. Когда на этот завод привезли новый токарный станок, Лебедев заставил вертеть станок мальчика, хотя на предприятии был паровой двигатель. Истомленный каторжной работой, мальчик пошатнулся, рука его соскользнула с ручки колеса и попала в шестерню...

На заводе «Новый Лесснер» в Петербурге мастеру-немцу понадобилось что-то достать из-за ящика со стружками от бронзового литья. Он приказал ученику передвинуть ящик. Мальчик попытался, но у него не хватило сил.

— Тяжело? — спросил мастер. — Рассчитаю — станет легче!

Мальчик напряг все силы и передвинул ящик. Он надорвался и вскоре умер.

Миллионы обездоленных трудящихся стремились отдать своих детей в «ученье», унижались, задаривали хозяев и мастеров, чтобы «пристроить» к делу своих малолетних сынов и дочерей. Испытав еще у родителей голод и нужду, дети попадали на производство истощенными, малокровными, со слабым сердцем, больными туберкулезом, золотухой, рахитом. Работая с утра до поздней ночи в затхлых и темных помещениях, они были обречены на умирание. Тысячи талантливых детей и подростков гибли на этой капиталистической каторге.

Трудно было молодому человеку из бедноты добиться квалификации, даже если он и попадал на производство.

Русский писатель Глеб Успенский описал в «Нравах Растеряевой улицы» горестную судьбу молодого мастера, который увидел токарный станок и размышлял о том, как «превзойдет эту машину до последней порошинки».

«Поглядел я на станок (по токарному мастерству они были): колеса, эти разные винты, пойдет чесать, пойдет — откуда что возьмется... Замлел! «Хочу да хочу, отдай да отдай к мастеру!.. Никуда больше не пойду!..» Молил, просил, маменька серчают, братец и обругал и прибил. Ну, все же отдали... Радуюсь я...»

Проработав на производстве три года, он ни разу не был допущен к станку.

Тридцать два года назад пришел на нефтепромыслы ныне прославленный буровой мастер Азербайджана, лауреат Сталинской премии Ага Нейматула. Он поселился в низкой казарме, где от стены до стены были протянуты сплошные дощатые нары. Бур тогда вращали руками, тяжелый инструмент, надрываясь, таскали на спине. Рабочая вахта длилась до 18 часов.

В предрассветные сумерки он поднимался со своих нар и поздно вечером возвращался в казарму. Там была большая плита, каждый имел право разжечь огонь и приготовить чай, но нехватало на это сил — усталость пересиливала и жажду и голод.

Однажды на его участке случилась авария — сломался ударный шланг. Хозяин призвал рабочих быстро ликвидировать аварию и обещал за это денежную премию.

Полтора месяца работал Ага Нейматула вместе со своими товарищами на аварийном ремонте ударного шланга.

И вот настал день, когда конторщик стал выдавать рабочим трехрублевые ассигнации. Но имени Ага Нейматулы в списке не оказалось.

Он пришел в канцелярию и молча стал у порога. Хозяин спросил:

— Что нужно тебе, юный человек?

— Я тоже работал на аварии, но мне ничего не дали.

Хозяин закричал:

— Сколько ты имеешь росту, смелый юноша?! И ты еще требуешь дополнительной оплаты! Скажи спасибо, что мы не прогоняем тебя!

Юноша ничего не сказал и только горько заплакал.

Тогда хозяин пробормотал в сторону конторщика:

— Дайте ему пятьдесят копеек, пусть навсегда помнит он своего благодетеля.

Через много лет рассказал Ага Нейматула об этом своим ученикам, которые пришли на производство в 1944 году и вместе со своим мастером разделили стахановскую славу при досрочном окончании бурения двух наклонных скважин. Каждый из молодых людей получил по две премии — в 6 и 12 тысяч рублей.

Жизнь, труд и производственное обучение рабочей молодежи за рубежом мало чем отличаются от того, что было в дореволюционной России.

Рабочая молодежь в капиталистических странах поставлена в такие условия, когда труд для нее — тяжелая, изнуряющая повинность. Вся система капиталистической эксплуатации, в основе которой лежит принцип выколачивания наибольшей прибыли для капиталиста, исключает всякую заботу об улучшении материального благосостояния рабочего, о его техническом и культурном росте. Каждый рабочий в капиталистической стране хорошо знает, что его в любую минуту могут вышвырнуть с работы и заменить другим — резервная армия безработных всегда к услугам предпринимателя. Угроза безработицы и нищеты — постоянный бич зарубежной молодежи. Поэтому так беспросветна, бесперспективна и тяжела ее жизнь.

Товарищ Сталин указывает: «При капитализме труд имеет частный, личный характер... Никто тебя не знает и знать не хочет. Ты работаешь на капиталистов, ты их обогащаешь? А как же иначе? Для того тебя и наняли, чтобы ты обогащал эксплуататоров. Ты не согласен с этим, — ступай в ряды безработных и прозябай, как знаешь, — найдем других, более сговорчивых. Поэтому-то труд людей не высоко ценится при капитализме» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 499—500, изд. 11-е).

Правдивую картину беспросветной жизни рабочего подростка по имени Джонни нарисовал американский писатель Джек Лондон в рассказе «Отступник».

Уже само появление Джонни на белый свет явилось как бы плохим предзнаменованием для его родных. Матери Джонни стало дурно. Ее уложили на полу между скрежещущими машинами. Позвали от станков двух пожилых женщин. Им помогал мастер. Через несколько минут в ткацкой стало на одну душу больше. Эта новая душа был Джонни, родившийся под стук, треск и грохот ткацких станков и втянувший с первым дыханием теплый влажный воздух, полный хлопковой пыли. Он закашлялся в тот первый день, стараясь освободить легкие от пыли, и по той же причине кашлял с тех пор всегда».

В шесть лет он нянчил младших ребят. В семь — пошел на фабрику наматывать шпульки. В восемь—получил работу в другом месте... Он все сидел под слепящим газовым рожком, лишенный дневного света, и сам становился частью механизма. Когда Джонни исполнилось девять лет, он потерял эту работу. Виною этому была корь. Поправившись, он поступил на стекольный завод. От сидячего и наклонного положения его узкие плечи ссутулились, а грудь была сжата в течение десяти часов в день, это было вредно для легких, но зато он перевязывал триста дюжин бутылок в день. По ночам он подергивался во сне, а днем не мог отвлечься и отдохнуть. Он был все время взвинчен, подергиванья не прекращались. Лицо его стало землистым, и кашель усилился. Слабая впалая грудь — легкая добыча для воспаления легких, и Джонни потерял работу на стекольном заводе...

Взрослым в полном смысле слова он стал в одиннадцать лет, когда в течение полугода работал в ночной смене. Ни один ребенок не может работать в ночной смене и оставаться ребенком.

Постепенно Джонни превратился в заморенное, чахлое существо, которое плелось, свесив руки, сгорбившись.

Джонни к двенадцати годам освоил все премудрости работы на производстве. Он достиг совершенства машины. Каждый взмах его худых рук, каждое движение худых пальцев было быстро и точно. Но работа его была бессмысленной, лишенной всякой цели.

В шестнадцать лет он попал на работу к ткацкому станку, через три месяца работал на двух станках, а затем на трех и на четырех.

Он стал вырабатывать вдвое больше, чем другие рабочие, и стал больше получать за свой труд, но семья его никак не могла выбиться из страшной нужды. Джонни так устал, так измучился на капиталистической каторге, что вынужден был бросить работу и превратился в бродягу.

И это случилось с талантливым молодым рабочим, которым, как говорит писатель, гордился сам управляющий, а мастер называл его лучшим ткачом в цехе.

При чтении этого волнующего произведения амери-

канского писателя, в котором обобщены явления, типичные для жизни капиталистического общества и в наше время, каждый советский читатель невольно вспоминает о том, что совсем по-иному течет жизнь рабочей молодежи нашей страны.

В наших условиях такой рабочий, как Джонни, лучший ткач цеха, был бы окружен любовью и заботой всего фабричного коллектива, стахановский труд открыл бы ему путь к образованию, творчеству, интеллектуальному росту.

Работая на себя и на благо народа, а не на хозяина, в социалистическом, а не в капиталистическом обществе, он был бы отмечен всенародным почетом.

В условиях капитализма «Рабочий сделался простым придатком к машине, от которого требуется лишь ряд самых простых, самых однообразных, легче всего изучаемых движений. Издержки на рабочих ограничиваются поэтому почти одними только средствами существования, в которых он нуждается для своего содержания и поддержания своей расы... в той же степени, в которой возрастает применение машин и разделение труда, возрастает и тяжесть труда. Это достигается либо при помощи удлинения рабочего дня, или путем увеличения напряжения, требуемого от рабочего в данное время, посредством ускорения движения машин, и так далее» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. V, стр. 489—490).

Капиталистическая рационализация полностью вытесняет из труда рабочего элементы самостоятельного творчества. Рабочий в результате капиталистической рационализации превращается в автомат. Труд его в условиях капитализма теряет свою привлекательность и интерес, выматывает физические силы труженика, превращается в тяжкую повинность, в каторгу.

В капиталистических условиях машина, как указывает Карл Маркс, уродует человека, отнимает у рабочего «...всякую возможность свободной физической и духовной деятельности. Даже облегчение труда становится источником пытки, потому что машина не рабочего освобождает от труда, а его труд от всякого содержания» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. XVII, стр. 464—465).

Представители правящих кругов буржуазных стран

непрочь подчас высказать весьма передовые, демократические взгляды. Но этими декларациями прикрываются гнуснейший произвол и насилие над личностью. В странах так называемой буржуазной демократии процветает чудовищная эксплуатация детей и подростков.

В США, в штате Миссури, на вредной и тяжелой работе в шахтах барита работают 6—7-летние дети. В штатах Миссури, Миссисипи и Техас на креветочных промыслах трудятся четырехлетние малыши.

Капиталистическая система ученичества позволяет капиталисту жестоко эксплуатировать детей под видом их обучения. Ученики, выполняя работу взрослых рабочих, ничего за свой труд не получают или получают гроши. Даже полностью окончив обучение в фабрично-заводской школе на заводе Форда и работая у конвейера с полной нагрузкой, молодой рабочий получает за свой труд незначительную часть заработной платы взрослого рабочего.

Сроки «ученичества» всячески затягиваются владельцами предприятий и достигают часто 6—7 лет.

О том, насколько тяжело материальное положение трудящихся в США, можно судить по недвусмысленному, хотя и лицемерному, выступлению президента США Трумэна 21 апреля 1947 года.

«Вследствие высоких цен, — заявил президент, — слишком много семей тратят свои скудные сбережения и ликвидируют свои военные займы. Они откладывают необходимое лечение. Они влезли в задолженность на 50 процентов больше, чем год назад. Они это делают не по доброй воле, а исключительно для того, чтобы свести концы с концами».

Хваленая американская демократия оказалась не состоятельной перед лицом миллионов простых людей Америки. Даже ветераны войны с немецким фашизмом, сражавшиеся в рядах американской армии, теперь, после демобилизации, обречены на родине быть безработными или продавать свой труд за гроши, не обеспечивающие хоть сколько-нибудь сносного существования.

Если европейский рабочий, да и то не всегда, имеет хоть какие-то элементарные возможности отстаивать свои права, то население колоний, молодежь так называемых «цветных народов» находится в положении, по

существо, не на много лучше, чем во времена открытой работорговли.

Яркий пример этого — жизнь трудящихся негров в Южной Африке, входящей, как известно, в состав Британской империи. Вот как живут, например, шахтеры в Южной Африке:

На огромных пустырях большие помещения, напоминающие гигантскую букву «П», окружены глухими высокими стенами и колючей проволокой. С внешней стороны колючей проволоки — вооруженная охрана. Это общежития для туземцев-шахтеров. В одном из общежитий живут 5 тысяч человек. Вместо одежды на них рваные лоскутья. Почти все босы, а у тех, что в ботинках, торчат из рваной обуви голые пальцы.

Утром и вечером шахтеры получают пищу. Вместо посуды — старые банки из-под консервов, куски согнутой жести. Еда жадно проглатывается.

Когда посетитель этого рабочего общежития, изложивший затем свои впечатления в печати, вместе с шахтерами спустился в шахту, он заметил там много полицейских. У каждого из них за поясом торчало несколько пар стальных наручников.

В Южно-Африканском Союзе существует система так называемой «вербовки» рабочей силы. «Завербованного» клеймят после медицинского освидетельствования, как скотину, и отправляют под конвоем к месту работы. Ему выдают известную сумму денег в качестве аванса, но так как оплата «общежития» и получаемой пищи целиком не покрывается заработком, рабочие остаются вечными должниками предпринимателя и не в силах освободиться от кабального долга.

Да и сама «вербовка» происходит отнюдь не по принципу добровольности. Негров привозят на шахту, насильно захватывая их во время облав, ничем не отличающихся от травли диких зверей.

Южноафриканский писатель Джеймс так изображает эту «вербовку»:

«Охота производилась вблизи небольшого городка в Северном Трансваале. Нас было 16 человек: десять полицейских, включая начальника, вербовщик от шахтовладельцев, четыре туземца-банту и я... Вербовщик от

шахтовладельцев преисполнен лучших надежд. Семь ночей подряд он сопровождает полицейских.

— До сих пор все попадают старые, как дьяволы. — жалуется он. — Меня уволят, если я приплю на шахты стариков. Я только что просмотрел список (речь идет о туземцах, не уплативших налога). Сегодняшняя ночь обещает хорошие перспективы, по меньшей мере семь из них моложе сорока лет».

Пройдя две мили по шоссе, они свернули к туземной деревушке, где должно было находиться пятнадцать туземцев, помимо указанных в списке.

«Начальник полиции сказал:

— Мы окружим и заберем их всех!

— Всех? — спросил писатель.

— Да, всех, кто не покажет квитанцию об уплате налога.

Кто же, чорт возьми, сможет в этой темноте найти свою квитанцию?

Полицейские окружили поселок и стали стрелять в воздух.

Часть полицейских начала будить и выгонять людей из хижин.

Женщины в ужасе кричали, дети плакали. Тридцать минут спустя в деревушке не осталось ни одного взрослого мужчины».

Скованных попарно, их гнали на капиталистическое производство.

Об ужасных условиях, в которых приходится жить и работать молодежи колонии английского империализма — Индии, дает яркое представление статья О. Четкиной, опубликованная 10 сентября 1947 года в газете «Комсомольская правда».

Автор статьи рассказывает:

«Низкая дверь ведет в цехи фабрики. Слегка наклоня головы, мы перешагнули через порог, и вот что мы увидели: в маленькой проходной комнате размером в 3—4 метра на полу сидел взрослый рабочий и вокруг него — человек пять детей в возрасте от 5 до 9 лет. Когда мы вошли в комнату, ребята испуганно вскинули на нас глаза, но продолжали работать. Маленькому худенькому Кандесами едва исполнилось пять лет. Мы смотрели, как он брал своими маленькими руками лист табака.

как закладывал его черенок между пальцами маленьких черных ног, как расправлял лист руками и потом отдавал его взрослому рабочему, — мы смотрели на все это и видели: здесь нет ребенка, здесь есть рабочий. Маленький Кандесами никогда не будет знать, что такое детство...

Другие ребята выполняли ту же работу. Взрослый рабочий вместе с ребятами делает за день тысячу сигар. В магазине каждая сигара стоит 8 анна. Рабочий день на фабрике начинается в 8 часов утра и кончается в 6 вечера. За эту работу Кандесами получает в день два анна. Подростки 15—16 лет получают шесть анна. Что на это можно купить? Один номер газеты стоит два анна, то есть дневной заработок Кандесами, а чтобы купить риса на три-четыре дня, надо истратить рупий. Из 250 рабочих фабрики—150 детей. Мы прошли по фабрике. Она состоит из маленьких клетушек в 3—4 метра, с низкими потолками, без вентиляции. Вместо окон в стене прорезано узкое отверстие с толстой тюремной решеткой, но и это «окно» упирается в стену соседнего дома. Рабочие работают в темноте и табачной пыли. На фабрике нет воды. Томимые жаждой рабочие могут сбегать к колонке с водой, только получив специальное разрешение хозяина.

Чудовищная эксплуатация детей — страшнейшее из преступлений английского империализма в Индии. Начиная работать с четырех-пяти лет, дети обычно к 14 годам достигают такой стадии туберкулеза, что либо умирают, либо оказываются не в состоянии работать.

Английские империалисты и местная буржуазия давно поняли прибыльность детского труда; поэтому сплошь да рядом мы встречали семьи, где отец в течение многих месяцев не может найти работу, и семья существует на грошевые заработки детей.

Дети работают везде: на текстильных и джутовых фабриках, в угольных шахтах и на чайных плантациях, на ремонте дорог и на рисовых полях».

Страшным бичом трудящихся при капитализме, и в первую очередь бичом молодежи, как наименее квалифицированной части трудящихся, является безработица. Как ни ужасно, как ни унижительно было положение молодого рабочего или батрака в царской России, как ни тя-

жело положение рабочего в современных капиталистических странах, еще хуже и беспросветней положение человека, лишившегося работы.

В 1935 году Международному бюро труда при Лиге наций был представлен «Меморандум о положении и требованиях молодых безработных». Грозным обвинительным приговором капитализму звучат письма безработной молодежи, собранные в этом «Меморандуме». Вот одно из них:

«Это страшно и унижительно в двадцать лет не иметь возможности работать, быть оборванным, спать на соломе, быть выгнанным отовсюду, как собака. Я голоден... Надо понимать, что такое быть голодным и чувствовать пустоту в желудке. Это мучительное и страшное ощущение. Кажется, что все жизненные соки медленно испаряются и циркуляция крови замедляется. Рот и горло высыхают, чувствуешь жжение, голова болит... Я голоден...»

На конференции в Сан-Франциско, обсуждавшей вопрос об уставе Объединенных наций, советская делегация внесла предложение — указать в одной из глав устава, что к важнейшим правам человека и основным его свободам должны быть отнесены право на труд и право на образование. Предложение советской делегации не было принято конференцией.

Тов. В. М. Молотов, выступая на пресс-конференции в Сан-Франциско, сказал:

«Советская делегация не стала настаивать на своем предложении... но разве не понятно, что, скажем, право на труд имеет особенно жизненное значение для трудящихся при переходе от войны к миру, когда опасность массовой безработицы исключительно велика» («Правда» от 9 мая 1945 г.).

Почему не было принято предложение советской делегации? Потому что в капиталистических странах, где царит частная собственность на орудия и средства производства, где существуют эксплуататоры и эксплуатируемые, где хозяйство периодически потрясают кризисы и всегда существует огромная армия безработных, не может быть осуществлено право на труд.

У Соединенных Штатов Америки, этой богатейшей и обширной страны, казалось бы, есть все данные для

того, чтобы обеспечить своих граждан работой. Однако безработица в США растет с каждым днем. По официальным сведениям, в июне этого года здесь насчитывалось 2,5 миллиона безработных, то есть на 400 тысяч больше, чем в конце прошлого года. Однако эти данные преуменьшены. Перечисляя отдельные категории работающего населения, бюро статистики министерства торговли США в отчете на 10 мая этого года указывало, что 1 миллион 760 тысяч человек работает от 1 до 14 часов в неделю. К этой же категории официальная статистика относит лиц, работающих без оплаты в течение нескольких часов на фермах или на предприятиях своей семьи, временно уволенных, а также работающих несколько часов в неделю, то есть людей, фактически не занятых на постоянной работе.

В официальные статистические данные о численности безработных не включается также 1 миллион 600 тысяч неработающих ветеранов войны. Таким образом, общее число безработных в США достигает приблизительно 5 миллионов 860 тысяч человек.

Подобное расхождение между опубликованными данными и фактическим положением вещей обычно для статистики США. В прошлом году, как указывал бюллетень «Экономик Ноудс», в США было свыше 5 миллионов безработных, в то время как, по данным бюро статистики министерства торговли, на 1 декабря 1946 года их числилось всего 2 миллиона 120 тысяч человек.

В капиталистической стране безработный — это бездомный, бесправный человек. На другой день после увольнения с работы его выгоняют из квартиры, принадлежащей предпринимателю; он тотчас теряет избирательное право, становится нищим, бродягой, преследуемым полицией.

В условиях систематической безработицы в капиталистических странах особенно безысходной является судьба молодежи. Легко представить себе положение юноши или девушки, не имеющих возможности найти для себя какой-либо работы. Они вынуждены жить на иждивении своих нищих родителей, обремененных большой семьей и, в свою очередь, также не имеющих постоянной и прилично оплачиваемой работы. Молодым людям

почти невозможно поступить на предприятие, так как они сплошь да рядом не имеют никакой квалификации и лишены возможности ее получить.

В этих условиях происходит резкий рост преступности среди молодежи буржуазно-демократических стран, особенно усилившийся в послевоенный период. Это подтверждается официальными статистическими данными. В частности, по сведениям федеративного бюро расследований США, число арестованных девушек в возрасте до 18 лет увеличилось с 1939 до 1945 года на 198 процентов. За этот же период больше чем в полтора раза возросло число юношей до 18 лет, арестованных за грабежи, убийства и т. д.

Между тем реакционные газеты, игнорируя такие факторы, как безработица, голод, бездомность трудящейся молодежи США, ведут кампанию за снижение молодым рабочим якобы высоких заработков, которые, по утверждению этих газет, способствуют повышению преступности среди молодежи.

Так «обеспечены» права трудового народа в странах капитализма.

* * *

Право на труд осуществлено только в Советском Союзе и является историческим завоеванием нашего народа.

После столетий подневольного труда Октябрьская социалистическая революция впервые в истории человечества дала трудящимся возможность работать на себя, используя все завоевания новейшей техники и культуры.

В Советском Союзе право на труд обеспечивается всем советским общественным и государственным строем, ликвидацией частной собственности на средства производства, социалистической организацией народного хозяйства, неуклонным ростом производительных сил советского общества, полным отсутствием кризисов и безработицы.

При социализме впервые в истории человечества интересы отдельной личности сочетаются с интересами общества. От экономической мощи государства, от роста народного богатства зависит благосостояние отдельного человека.

Если в капиталистическом обществе, по выражению социалиста-утописта Шарля Фурье, «каждый работник — враг массе, интересы которой противоречат его личным интересам», то в Советской стране каждый человек работает в интересах всего общества и в то же время работает на самого себя, так как он является равноправным членом этого общества.

Человек, который сделал для государства полезное дело, тем самым завоевал славу. Любовь и внимание партии, правительства и всего народа окружают тех людей, которые хорошо потрудились во славу Родины.

В Советской стране личная слава неотделима от славы Отечества, и те, кто пытаются, вопреки интересам Родины, отделить свою личную славу, выдвинуться в личных эгоистических целях, урвать от социалистического государства кусок пожирнее, окружены презрением всего народа.

Говоря о первом субботнике, в 1919 году на Московско-Казанской железной дороге, В. И. Ленин указывал:

«Мы будем работать, чтобы вытравить проклятое правило «каждый за себя, один бог за всех», чтобы вытравить привычку считать труд только повинностью и правомерным только оплаченный по известной норме труд. Мы будем работать, чтобы внедрить в сознание привычку, во вседневный обиход масс правило: «все за одного и один за всех», правило: «каждый по своим способностям, каждому по его потребностям», чтобы вводить постепенно, но неуклонно коммунистическую дисциплину в коммунистический труд. Мы сдвинули с места глыбу неслыханной тяжести, глыбу косности, невежества, упорства в отстаивании привычки свободной торговли, в свободной купле и продаже рабочей и человеческой силы, как любого другого товара. Мы начали колебать и разрушать самые закоренелые предрассудки, самые твердые, вековые заскорзлые привычки» (В. И. Ленин, Соч., т. XXV, стр. 256).

В социалистическом труде рождаются черты характера советского человека, воспитывается сознательное отношение к обществу. Замечательный педагог Макаренко указывал, что в трудовом усилии коллектива,

во взаимной трудовой зависимости воспитывается правильное отношение людей друг к другу. Человек не только отдает свои силы обществу, но и требует того же от других. Он не терпит рядом с собой тунеядца и дармоеда. И это уже не только рабочая подготовка, но и воспитание коммунистической нравственности.

Из средства пропитания труд в Советской стране поистине стал делом вдохновения и творчества, что определило собой исторические сдвиги в жизни нашего общества.

При капиталистическом строе противоположность между умственным и физическим трудом непреодолима. Пролетарий, отдающий без остатка все свои силы физическому труду, лишен возможности заниматься трудом умственным. Только представители обеспеченных слоев населения, буржуазия и ее приближенные имеют возможность отдаться умственному труду. В условиях социалистической системы противоположность между умственным и физическим трудом постепенно ликвидируется.

Товарищ Сталин указывает, что уничтожить эту противоположность можно только на базе дальнейшего подъема культурно-технического уровня рабочего класса до уровня работников инженерно-технического труда. Этот подъем вполне осуществим в условиях советского строя, где «...производительные силы страны освобождены от оков капитализма, где труд освобожден от гнета эксплуатации, где у власти стоит рабочий класс и где молодое поколение рабочего класса имеет все возможности обеспечить себе достаточное техническое образование» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 496, изд. 11-е).

Стахановское движение, как отмечает товарищ Сталин, содержит в себе начатки такого культурно-технического подъема рабочего класса СССР. Стахановцы— это «...молодые или средних лет рабочие и работницы, люди культурные и технически подкованные, дающие образцы точности и аккуратности в работе, умеющие ценить фактор времени в работе и научившиеся считать время не только минутами, но и секундами. Большинство из них прошло так называемый технический минимум и продолжает пополнять свое техническое образо-

вание... это — люди, вполне овладевшие техникой своего дела и умеющие выжимать из техники максимум того, что можно из нее выжать» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 496, изд. 11-е).

Стахановцы в совершенстве владеют своей профессией, они никогда не успокаиваются на достигнутом, а постоянно совершенствуются, стараются полностью устранить потери рабочего времени, улучшить качество продукции, снизить себестоимость продукции за счет мобилизации скрытых резервов производства.

Если на капиталистическом предприятии квалифицированный рабочий всячески скрывает секреты своего мастерства, остерегаясь конкуренции, то советскому рабочему чуждо такое поведение, ибо он не опасается за свой завтрашний день, не боится стать безработным, не опасается, что молодой рабочий, которому он передал ценный опыт, отобьет у него кусок хлеба.

Изучая технологию производства, повышая свой технико-теоретический уровень и осваивая опыт других передовых стахановцев, передовой рабочий-новатор стремится сделать свой труд еще более производительным. Он озабочен тем, чтобы поднять уровень работы своей бригады, своего участка, цеха, всего завода, ибо ему дороги честь и слава своего предприятия, своих товарищей, своей отрасли промышленности. С радостью передает стахановец новое, усовершенствованное приспособление для пользования другим рабочим, понимая, что это приносит пользу всему коллективу, заводу, государству. Так же охотно помогают стахановцы отстающим, обучая их и соревнуясь с ними, подтягивая их до уровня передовых.

Партия и правительство поощряют, материально заинтересовывают кадровых рабочих, передающих свое мастерство молодежи, имена рабочих-наставников окружены заслуженным уважением рабочего коллектива. И это обучение товарищей, помощь им в овладении высокой индустриальной квалификацией стало традицией передовых рабочих, прекрасной традицией советского рабочего класса. Значительная часть рабочих высокой квалификации добилась своего положения на производстве, восприняв производственные навыки от более опытных товарищей по станку.

Творческая инициатива масс вызвала к жизни новый метод труда — социалистическое соревнование.

Социалистическое соревнование в корне отличается от конкуренции, свойственной системе капиталистического производства. «Принцип конкуренции, — писал товарищ Сталин, — *поражение и смерть одних, победа и господство других*. Принцип социалистического соревнования: товарищеская *помощь* отставшим со стороны передовых, с тем чтобы добиться *общего* подъема. Конкуренция говорит: *добивай отставших*, чтобы утвердить свое господство. Социалистическое соревнование говорит: одни работают плохо, другие хорошо, третьи лучше, — *догоняй лучших* и добейся *общего* подъема» (В. И. Ленин, И. В. Сталин, О социалистическом соревновании, стр. 113—114, 1937 г.).

Советская молодежь в творческом труде находит приложение своим талантам и способностям.

Она прошла замечательную школу в борьбе за укрепление индустриальной мощи нашей Родины, за социалистическую перестройку сельского хозяйства. Под боевыми знаменами большевистской партии рука об руку со старшим поколением рабочего класса еще в годы первых пятилеток молодежь строила индустриальные гиганты Урало-Кузбасса, прокладывала пути Турксиба, укрощала днепровские пороги, разведывала и осваивала недра Сибири и Дальнего Востока, поднимала новые города и заводы по всей стране.

Среди строителей Кузнецкого металлургического завода было 45 процентов молодежи, на стройке Сталиногорского химического комбината — 65 процентов. На стройке и монтаже крупнейшего в мире Шарикоподшипникового завода имени Кагановича работало 70 процентов молодежи, на стройке Краматорского гиганта тяжелого машиностроения — 45 процентов, «Азов-стали» — 45 процентов.

Это был передовой отряд молодого поколения, он создавал те славные трудовые традиции, которым верно следуют юноши и девушки Страны Советов.

Товарищ Сталин в своем приветствии ко дню пятнадцатилетия ВЛКСМ (29 октября 1933 г.) отметил успехи передовой советской молодежи в период первой

сталинской пятилетки и дал дальнейшее направление отваге и почину комсомола.

«Ударники и ударницы комсомола, — писал товарищ Сталин, — покрыли себя славой в период нового строительства заводов, фабрик, шахт, железных дорог, совхозов, колхозов. Будем надеяться, что ударники комсомола проявят еще больше отваги и почина в деле освоения новой техники во всех отраслях народного хозяйства...» (И. В. Сталин, О молодежи, стр. 55, 1939 г.).

Освоение техники было делом не только одних комсомольцев. Комсомольский почин, комсомольская инициатива пробудили творческую активность широких масс молодежи, которая ревностно овладевала техникой и осваивала индустриальные специальности высокой квалификации.

В этом благородном стремлении овладеть техникой и тем самым еще быстрее двинуть вперед социалистическое строительство в городе и деревне сочетались общегосударственные интересы с личными интересами каждого молодого рабочего и колхозника.

О массовости движения молодежи за овладение техникой можно судить по тому, что только за один 1934 год 170 тысяч комсомольцев и комсомолок и 860 тысяч молодых рабочих и работниц, не состоящих в комсомоле, сдали экзамены по техническому минимуму.

Это количество составило 57 процентов рабочей молодежи, занятой во всех отраслях промышленности на ведущих профессиях. После этого был введен для всех рабочих, обслуживающих сложные машины и агрегаты, обязательный государственный технический минимум.

Быстрый рост квалификации рабочих кадров страны, помноженный на энтузиазм рабочего класса, привел к блестящим результатам в решении задач сталинских пятилеток. Эти результаты дали основание М. Горькому заявить, что никогда еще в мире, за всю его историю, труд не обнаруживал так ярко и убедительно своей сказочной силы, преображающей людей и жизнь. Такой труд возможен только в наши дни в государстве рабочих и крестьян.

Много труда, сил и средств вкладывает советское

государство в производственное обучение молодых рабочих.

По инициативе комсомола еще в 1920 году были созданы школы фабрично-заводского ученичества. Они быстро стали играть ведущую роль в системе подготовки квалифицированных кадров для промышленности. С января 1921 года по начало 1923 года количество школ ФЗУ выросло с 43 до 748. Если в 1921 году в них училось всего 2 тысячи человек, то в 1923 году в этих школах уже занималось до 50 тысяч учеников. Сеть школ ФЗУ и количество учащихся в них продолжали непрерывно расти. К началу 1930 года в 2711 школах ФЗУ уже училось 323 тысячи подростков.

Работа у станков здесь совмещалась с изучением теории и общеобразовательных дисциплин. Большое внимание уделялось идейному воспитанию учащихся. Из школ выходили квалифицированные, культурные и преданные делу Ленина — Сталина молодые рабочие.

Забота о производственном обучении, образовании и патриотическом воспитании трудящейся молодежи остается и на последующих этапах развития нашей страны одной из славных традиций большевистской партии и советского государства.

Мы приведем здесь типичный пример из жизни Горьковского автомобильного завода имени Молотова, характеризующий рост квалификации молодых рабочих в годы первых пятилеток. На 1 января 1932 года из 500 комсомольцев этого предприятия для изучения была взята одна группа молодых рабочих. По первому разряду работали 28 человек, по второму — 174, по третьему — 139, по четвертому — 84, по пятому — 33. Из всей этой группы 166 человек владели квалификацией кузнецов, вагранщиков, станочников, а все остальные были чернорабочими. Ровно через год, к 1 января 1933 года, картина в этой группе резко переменялась. Ни один из 500 человек не работал уже по первому разряду. По второму разряду работало всего 13 человек, по третьему — 106, по четвертому — 150, по пятому — 122. Кроме того, 112 человек получили квалификацию выше пятого разряда, а 55 молодых людей, проявивших на производстве выдающиеся способности, стали мастерами и бригадирами.

Этот процесс в трудовой жизни советской молодежи продолжался и в последующее время, он происходит и сейчас и будет продолжаться непрерывно.

В Советском Союзе, где навсегда уничтожены безработица и нищета, не могут стихийно создаваться резервы рабочей силы. Неуклонный рост социалистической промышленности и транспорта требовал и требует непрерывного, равномерного, планового притока новых квалифицированных рабочих. Для того чтобы решить эту задачу огромной государственной важности, по инициативе товарища Сталина были созданы школы и училища системы трудовых резервов. Они готовят из городской и колхозной молодежи квалифицированных, любящих свое дело, политически сознательных, физически крепких, дисциплинированных рабочих. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года о подготовке трудовых резервов имеет всенародное значение.

Создание широкой сети ремесленных и железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения, обеспеченных всем необходимым для успешного производственного и теоретического обучения юношей и девушек, является одним из исторических мероприятий партии и правительства, направленных на усиление индустриальной и военной мощи СССР, одним из проявлений сталинской заботы о подрастающем поколении.

За годы войны училища и школы трудовых резервов подготовили для народного хозяйства страны 2 миллиона 460 тысяч молодых рабочих. Овладевая квалификацией токарей, слесарей, фрезеровщиков, строгальщиков, литейщиков и многими другими специальностями, учащиеся трудовых резервов изготовили в учебных цехах и мастерских 6 миллионов мин, 26 миллионов деталей различного вооружения, много тысяч металлорежущих станков и на 110 миллионов рублей разных инструментов; отремонтировали 11 тысяч паровозов, 100 тысяч вагонов, 5 тысяч тракторов и комбайнов; проложили 2 тысячи километров железнодорожных путей; восстановили и навесили тысячу километров линий связи.

Юноши и девушки обучались и работали в шахтах, в металлургической и строительной промышленности. В процессе обучения, еще до перехода на самостоятель-

ную работу, они дали стране продукции на 5 миллиардов рублей.

В 1941 году на Уральский завод тяжелого машиностроения поступил воспитанник школы ФЗО Михаил Потапов. Молодой литейщик стал за эти годы высококвалифицированным мастером цветного литья. Токарь Вера Никитина после окончания ремесленного училища пришла на один из оборонных заводов Ленинграда. Она добилась перевыполнения производственных заданий вдвое. Воспитанник ремесленного училища Александр Чаусов стал главным механиком шахты в Караганде.

Из числа воспитанников школ и училищ трудовых резервов вышло много начальников цехов, мастеров, замечательных стахановцев — новаторов социалистического производства.

Вот как рассказывает о своем жизненном пути ученик одного из ремесленных училищ, молодой рабочий Ленинградского завода «Электросила» Семен Ильин:

«Я воспитанник детдома, детство мое и юность тесно связаны с коллективом, меня воспитали государство, партия, комсомол. Мой жизненный путь очень невелик: детдом, ремесленное училище, работа на оборонном заводе и, наконец, наш завод. По профессии я электросварщик. И вот в октябре прошлого года получил грамоту и звание лучшего электросварщика завода. Мне 20 лет, вот уже четыре года, как я работаю, и все эти четыре года непрерывно учусь своей специальности. Ремесленное училище дало мне знания, необходимые для моей профессии. Здесь, на заводе, я старался приобрести новые знания. Конечно, было нелегко, работа отнимала много сил, но я продолжал аккуратно посещать курсы по повышению квалификации и вскоре получил диплом электросварщика.

Помогло мне также то, что я очень люблю спорт и стараюсь регулярно им заниматься. Спорт позволяет хорошо отдохнуть после работы.

Я занимаюсь в кружке по изучению истории ВКП(б). В свободное время хожу с товарищами по общежитию в кино, бываю в театрах.

1946 год я закончил, выполнив две годовые нормы».

Путь Семена Ильина типичен для многих тысяч молодых рабочих Советской страны.

Познакомимся с жизнью 12-го, ордена «Знак почета» ремесленного училища г. Москвы. Таких училищ очень много в Советском Союзе. Оно обеспечено учебными мастерскими с новейшим оборудованием и аудиториями для теоретической работы. В специальных кабинетах — русского языка, политических занятий, материаловедения, слесарного дела, черчения, токарного дела, приборостроения, физики, математики, военного дела — учащиеся слушают лекции, получают консультации. К их услугам множество наглядных пособий, выставок, коллекций, действующих моделей.

В училище два токарных цеха и один смешанный механический, фрезерный цех и три слесарных цеха. Все они хорошо оборудованы. Каждый ученик обеспечен отдельным станком и полным набором инструментов и приспособлений.

Любовно воспитывают молодых рабочих мастера и преподаватели. Они передают своим ученикам славные традиции русского рабочего класса.

Просторные, светлые помещения, превосходно оборудованные для занятий, уютные, опрятно убранные общежития, богатая библиотека разной учебной, научно-популярной и художественной литературы, хорошая столовая, где три раза в день сытно и вкусно кормят, скромная, но добротная одежда и обувь учащихся, рабочая и парадная, которыми обеспечивает их государство, — все это способствует успешному обучению в ремесленном училище.

С первых же дней учебы преподаватели, мастера и воспитатели прививают учащимся любовь к профессии, индустриальную культуру, пробуждают в них стремление к самостоятельной работе, к дерзанию. Юношей и девушек знакомят с опытом лучших стахановцев страны, рационализаторов и изобретателей. Это делают педагоги и сами стахановцы, демонстрирующие в училище свое мастерство у станков и верстаков.

Немало учеников восприняло и переняло новые методы работы, находясь еще в училище. Потом, после перехода на заводы, они сами стали стахановцами и мастерами.

Училище гордится своими бывшими учениками, которые проявили себя на самостоятельной работе в цехах

завода. Николай Агапов считается лучшим мастером цеха приборов, Борис Рогов — известный фрезеровщик-стахановец, Борис Петров — бригадир фрезеровщиков, Владимир Филимонов — отличный наладчик станков, Тамара Иванова работает мастером-распределителем, Маруся Фокина — лучший испытатель лаборатории, Маруся Новичкова — контрольный мастер конструкторского бюро, Николай Ершов — начальник цеха. Этот список далеко не полон. Воспитанники училища — Михаил Коршунов и Борис Батурин — за большую рационализаторскую работу правительством награждены орденами.

В такой молодежи — будущее нашего рабочего класса.

Каждый год приходят из 12-го ремесленного училища на заводы столицы сотни юношей и девушек. Порой их юный вид не внушает сперва особого уважения старым рабочим и мастерам, которые десятилетиями осваивали сложное искусство токарного, слесарного, фрезерного и строгального дела. Но как только юноши и девушки становятся к своему рабочему месту и берут в руки инструмент, старые кадровики заводов убеждаются в том, что эти парни и девушки не потеряли напрасно времени в стенах ремесленного училища, что они достойны стать в одну шеренгу с кадровыми рабочими.

В письме великому другу и учителю советской молодежи товарищу Сталину молодые рабочие писали:

«Да, я горжусь, что стал рабочим,
что у станка я, как боец в строю;
и в наши трудовые дни и ночи
я славлю Родину спасенную мою.
Я счастлив, что теперь, в такое время,
едва из отроческих выйдя лет,
вхожу по праву в сталинское племя,
рожденное для битв и для побед».

Несмотря на то, что в системе государственных резервов подготавливается огромное количество рабочих, подготовка кадров в системе самих предприятий остается преобладающей формой производственного обучения.

За годы послевоенной пятилетки училища и школы трудовых резервов выпускают 4,5 миллиона молодых рабочих. Кроме того, путем индивидуального и бригадного

обучения на самом производстве будет подготовлено 5,4 миллиона человек, а 13,9 миллиона повысят свою квалификацию.

За пятилетие будет подготовлено также 2,3 миллиона трактористов, комбайнеров и других квалифицированных рабочих для сельского хозяйства.

За каждый год новой пятилетки количество рабочих и служащих в народном хозяйстве страны будет в среднем увеличиваться на 1 миллион 250 тысяч и в 1950 году достигнет 33,5 миллиона.

Широко разворачивается работа различных курсов, где без отрыва от производства рабочие осваивают особенно сложные профессии и где готовятся низовые командиры промышленности.

Молодой рабочий на советском заводе или фабрике может избрать для своих занятий курсы целевого назначения или овладевать минимумом технических знаний в специальных кружках.

Так, на Краснохолмском текстильном комбинате техническое обучение ведется круглый год. Здесь работают стахановские школы, курсы техминимума, курсы целевого назначения, школы помощников мастеров. За 6 месяцев 630 человек прошли техническое обучение. В результате, например, молодая ткачиха Гурова, работавшая еще в феврале этого года на двух станках, выполнявшая норму на 80 процентов, после технического обучения работает на четырех станках и значительно перевыполняет нормы выработки. Соответственно вырос и ее заработок.

В ткацком цехе большинство работниц обслуживало раньше два станка, а теперь, после технического обучения, каждая обслуживает три или четыре станка. Это высвободило 42 ткачихи и дало возможность ввести в цехе третью смену.

Подлинной стахановской школой стал молодежный цех химического завода в Березниках. В нем введена новая система организации производства. Цех отличается ритмичной работой. Каждый аппаратчик освоил специальность ремонтника. Большая часть текущего ремонта выполняется персоналом цеха. Цех был организован в 1942 году, и с тех пор производительность труда молодых рабочих выросла в три с половиной раза.

Все участки работы в цехе — от начальника цеха и технорука до начальников смен — возглавляют выученики этого цеха.

Таких примеров много. Но даже гигантский размах подготовки кадров для народного хозяйства страны не обеспечивает полностью потребности наших предприятий и строек в новых кадрах. Предприятия вынуждены регулярно организовывать новый набор рабочих.

Как встречает советский завод, фабрика эту молодежь, вливающуюся в ряды рабочего класса?

Предприятия и строительства, на которые прибывают новые рабочие, обязаны обеспечить их хорошим жилищем и питанием, заботиться о повышении квалификации нового пополнения рабочего класса. Все это записывается в специальном договоре рабочего с администрацией. Этот договор — документ, свидетельствующий о том, как заботятся о людях в нашей стране. Если должностные лица не выполняют своих обязательств по приему на работу и обслуживанию новых рабочих, Министерство трудовых резервов имеет право привлечь их к судебной ответственности.

Комсомольские организации и профессиональные союзы следят за тем, чтобы повсеместно на предприятиях, в цехах и на участках соблюдались определенные советским законодательством условия труда молодых рабочих. Они добиваются, чтобы молодые рабочие, окончившие ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения, работали в соответствии с полученной ими специальностью, чтобы были обеспечены все условия для их культурной жизни и дальнейшего повышения квалификации.

Выше мы рассказывали о том, как 53 года назад прошел первый день на заводе у Григория Куприяновича Литвинова. А вот как в 1946 году попал на завод его внук Борис:

«Первый день моей работы на Кировском заводе прошел обыкновенно.

Я еще на комсомольском собрании перед выпуском из ремесленного училища сказал, что обязательно пойду работать на Кировский, где работал дед и где сейчас работает отец. Я и в ремесленное потому пошел, что хочу стать таким же, как отец. А может быть, стану

и инженером. Только непременно сначала добьюсь высокого разряда и кончу школу рабочей молодежи. Я уже учусь в вечерней школе; каждый день хожу туда после работы. Работаю я шесть часов, обедаю, отдыхаю дома, а потом учусь, а потом — в кино или в театр, если не особенно много уроков.

Когда я окончил ремесленное училище, мне дали путевку на Кировский завод. Я показал ее отцу. Он хитрый, будто в первый раз узнал об этом, и говорит мне: «Вот как хорошо, и ты будешь работать на нашем заводе!» Только потом он сам мне сказал, что ходил к директору ремесленного и просил его послать меня на Кировский.

Отец меня спросил: «Хочешь пойти на ШИП?» ШИП — это цех, в котором он работает. Полностью он называется так — цех штампов и приспособлений. Это самый лучший цех на заводе.

Хотя я и хорошо учился в ремесленном училище, но все же очень волновался, когда пришел на завод. Одно дело — в ремесленном училище, другое дело — на заводе. Все думал: а вдруг дадут какую-нибудь особенную работу в первый день?

Но в первый день мне работать не пришлось. Оказывается, новичкам сначала показывают цех, знакомят с техникой безопасности.

Больше всего мне в цехе понравились СИПы. Вот это станки! Каждый из них почти что цех, и, хотя они такие громадные, точность на них можно получить чуть ли не до микрона. Цех большой, светлый, весь какой-то прозрачный, как будто и стен нет. У верстаков так светло, что каждую пылинку видно. Верстаки — гладкие, мерительный инструмент — штангель, набор микрометров, плитки Иогансона, индикаторы, все так и блестит. Очень приятно работать с таким инструментом.

В первый же день я пошел в комсомольскую организацию. Там меня взяли на учет, подробно расспросили, что я делал в комсомоле в ремесленном. Потом секретарь спросил меня:

— А ты чувствуешь, на какой завод попал?

Я сказал, что чувствую и что на этом заводе работал дед, а сейчас работают отец и мать, двое дядей,

тети Аня и Тоня. Оказалось, что секретарь знает нашу семью.

— Ну, значит, ты коренной кировец, — сказал мне секретарь. — Комсомольская организация на тебя надеется.

Это было после обеда. Мне показали мои тиски и дали первую работу — развертку отверстий.

Спустя несколько месяцев я уже перевыполнял норму.

Работать мне легко. В воскресенье я с отцом хожу по музеям. Мы очень любим музеи, особенно Русский музей. Я записан в двух библиотеках и, кроме того, регулярно читаю газеты.

Все-таки, я смотрю, в цехе у нас работа очень сложная. Настоящий слесарь в нашем цехе должен знать тригонометрию. А я ее не знаю. Поэтому я усиленно занимаюсь в школе рабочей молодежи и непременно буду таким слесарем, как мой отец».

Осуществляя свое великое право на свободный, творческий труд, советская молодежь отдает этому труду всю свою кипучую энергию, вкладывает в него свою беззаветную любовь к Родине. На любом посту, среди представителей любой профессии — а в нашей стране нужны и почетны все профессии — молодые труженики проявляют свою смекалку, изобретательность, новаторство.

Наглядным проявлением творческой инициативы рабочей молодежи является движение изобретателей и рационализаторов производства. Ежедневно сотни тысяч ценных предложений поступают от рабочих всех специальностей. Все эти предложения направлены на то, чтобы сделать работу на производстве еще более продуктивной, чтобы принести пользу своему коллективу и всему советскому обществу. Изобретательство и рационализация производства в период Отечественной войны дали стране сотни миллионов рублей экономии, высвободили ценнейшие ресурсы рабочей силы, оборудования, сырья, подняли на новую ступень творчество рабочих.

Советская страна, предоставив молодежи право на труд, отечески заботится о том, чтобы новое поколение рабочего класса стояло на высоте задач, чтобы оно спо-

собно было не только хорошо освоить замечательную технику наших заводов, но и быстро двигать ее вперед.

Исторические перемены произошли за годы советской власти в жизни и труде сельской молодежи.

Победа колхозного строя, внедрение передовой техники изменили весь облик сельскохозяйственного производства. Товарищ Сталин указывал:

«Исчезает противоположность между городом и деревней... От города и его промышленности деревня получает теперь помощь — тракторами, сельхозмашинами, автомобилями, людьми, средствами. Да и сама деревня имеет теперь свою промышленность в виде машинно-тракторных станций, ремонтных мастерских, всякого рода промышленных предприятий колхозов, небольших электростанций и т. п. Культурная пропасть между городом и деревней заполняется» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 458, изд. 11-е).

По мере развития и укрепления колхозного строя все более значительное место в сельскохозяйственном производстве занимает труд молодежи.

Но как изменился сам характер и условия ее труда!

Уже в 1938 году в советской деревне насчитывалось 943 тысячи трактористов, 247 тысяч комбайнеров, 215 тысяч шоферов, 120 тысяч тракторных бригадиров, 40 тысяч механиков. Для этих профессий труд становится все более похожим на индустриальный, разница между крестьянином и рабочим постепенно стирается.

Возьмем хотя бы, к примеру, работу передовых комбайнеров — водителей степных кораблей.

Комбайнеры Оськины из Соль-Илецкой МТС Чкаловской области на сцепе двух комбайнов «Сталинец» за один сезон убрали 5 240 гектаров. Своей работой на двух комбайнах братья заменили 1 637 человек, 373 лошади, 25 жаток, 25 молотилок, 25 веялок, 40 сортировок. А если сравнить их работу с уборкой вручную, как это делалось в единоличных хозяйствах, то выйдет, что Оськины заменили 3 323 человека.

Знатный комбайнер страны, депутат Верховного Совета СССР Константин Борин вырос в бедняцкой семье, и быть бы ему при царизме всю жизнь батраком. Но советская власть дала молодому колхознику иную долю. Борин стал комбайнером, показал себя пе-

редовым новатором. Он получил возможность учиться в Тимирязевской сельскохозяйственной академии, но, приезжая на каникулы в свою станицу, не упускал случая снова стать к штурвалу комбайна. В один сезон Борин убирал своим комбайном 2 тысячи гектаров колосовых культур. Это значит, что через бункер его комбайна проходило самое малое 180 тысяч пудов хлеба.

Вот каких людей воспитал сталинский колхозный строй!

Вот как облегчила машина труд крестьянина!

Сельский комсомол является застрельщиком в организации всесоюзных соревнований комбайнеров и трактористов, технических конференций, смотров тракторных бригад. Все эти мероприятия направлены на то, чтобы сделать труд крестьянской молодежи высокопродуктивным, творческим, соответствующим высоким задачам, поставленным партией в области социалистического переустройства деревни.

Товарищ Сталин отметил коренное отличие колхозного труда от единоличной работы крестьянина в царское время.

«При старом строе крестьяне работали в одиночку, работали старыми дедовскими способами, старыми орудиями труда, работали на помещиков и капиталистов, на кулаков и спекулянтов, работали, живя впроголодь и обогащая других. При новом, колхозном строе крестьяне работают сообща, артельно, работают при помощи новых орудий — тракторов и сельхозмашин, работают на себя и на свои колхозы, живут без капиталистов и помещиков, без кулаков и спекулянтов, работают для того, чтобы изо дня в день улучшать свое материальное и культурное положение» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 413, изд. 11-е).

О достижениях творческого труда колхозной молодежи, о росте ее технического и общеобразовательного уровня за годы сталинских пятилеток наглядно говорили показатели, которые продемонстрировали молодые передовики сельского хозяйства на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1939—1940 годов.

Вместе со знаменитыми во всей стране новаторами колхозных полей показали свои блестящие успехи не-

известные до тех пор юноши и девушки. Так, Мария Кострикина, звеньевая колхоза «Путь Сталина» в Сибири, добилась урожая 70 центнеров пшеницы с гектара. Молодой бригадир-хлопковод из колхоза имени Чапаева в Туркмении Меред-Сапар добился вместе со своей бригадой рекордного урожая египетского хлопка — 42,3 центнера с гектара. На выставке были представлены достижения десятков тысяч молодых колхозников и колхозниц.

В годы Отечественной войны женщины и подростки советской деревни своим самоотверженным трудом обеспечили выполнение всех заданий страны и фронта. Они бесперебойно снабжали население продовольствием, а промышленность — сырьем.

Первый послевоенный год оказался тяжелым для колхозной деревни. Страшная засуха, какой не было более 50 лет, постигла значительную территорию страны. Колхозникам приходилось работать в исключительно неблагоприятных условиях. Но и эти трудности преодолела самоотверженность наших колхозников, движимых высокими патриотическими чувствами и сознанием своей ответственности за судьбу колхозного урожая.

Работа в коллективе, на общей земле воспитывает у деревенской молодежи подлинно социалистическое отношение к труду. Об этом говорит хотя бы пример комсомолки Марии Шур из колхоза «Победа» Запорожской области. В прошлом году, несмотря на засуху, звено Марии Шур собрало по 130 пудов пшеницы с гектара. Такой высокий урожай молодежное звено получило прежде всего потому, что хорошо организовало сев и уход за посевами. С осени участок был засеян отборным зерном. Зимой на всем участке было проведено снегозадержание. Дважды проводилась подкормка и прополка посевов. Хорошо провели молодые колхозницы и уборку урожая. Умело организовав свою работу, они убрали хлеб быстро и без потерь.

Вот что рассказывает Мария Шур о своем опыте уборки урожая:

«Перед началом косовицы девушки нашего звена обсудили план работы. Я вызвалась организовать вязку снопов новым методом — «по конвейеру». Анна Сафро-

нова и Евгения Барсукова стали моими помощниками. Ночью мы заготовили несколько тысяч перевясел. В степь вышли на рассвете. Впереди шла Евгения Барсукова, она готовила перевясла. Метрах в 150 сзади нее шла Анна Сафронова, она правила валки. А я вслед за ней вязала снопы. По мере продвижения вперед я использовала заготовленные ночью перевясла. К этому времени Евгения Барсукова вновь заготовила несколько тысяч перевясел. Таким образом, работали беспрерывно. В минуту я вязала по 7—8 и больше снопов. В час мы навязывали по 550—560 снопов. Нам удалось за день связать 9 тысяч снопов».

«Конвейерный» метод вязки снопов, который применили Мария Шур и ее подруги, нашел на Украине много последователей. В Запорожской области широко развернулось движение молодых вязальщиц-тысячниц. В колхозе «Победа» Мелитопольского района, где зародилось это движение, метод Марии Шур стали применять почти все звенья. Молодежное звено Варвары Шевчук в течение одного дня нынешней уборки связало 6 991 сноп, перевыполнив свою дневную норму более чем в 7,5 раза. На вязке снопов звено применяло такое же разделение труда, как и Мария Шур: Варвара Шевчук вязала, а две ее помощницы готовили перевясла и правила валки. Еще лучших результатов добилось звено Марии Сероух из колхоза имени Буденного Червоноармейского района. Оно связало за день 10 030 снопов при норме в 900. А спустя несколько дней небывалый рекорд на сноповязании установило молодежное звено колхоза имени Седова Верхне-Хортицкого района. С рассвета до темна три девушки связали 20 840 снопов, выполнив свою норму свыше чем на 2 тысячи процентов. Их успеху способствовала отличная работа жатки, которую обслуживали молодые колхозники, скосившие за день 14 гектаров пшеницы при норме в 5 гектаров.

Этот пример достаточно ярко говорит, как далеко шагнула вперед наша сельская молодежь. Так же как их сверстники на заводах и фабриках, сельская молодежь учится новаторству в труде, она не успокаивается на достигнутых успехах, борется за то, чтобы труд ее приносил наибольшую пользу Родине.

В нашей стране, где до Великой Октябрьской социалистической революции армия голодных батраков составляла 3,5 миллиона человек, где молодые крестьяне были обузой и лишними ртами для своих семей, теперь каждый молодой человек может стать знатным человеком своей страны.

Изо дня в день растут трудовые успехи советских людей. Освобожденный труд раскрыл все прекрасное, что заложено в человеке и беспощадно заглушалось при капитализме.

Плодами своего самоотверженного труда на благо Родины широко пользуется советский народ, его молодежь. Новая сталинская пятилетка открывает величественные перспективы небывалого расцвета нашей Родины, роста ее могущества и богатства, повышения материального уровня жизни советских людей.

В этом расцвете и благоденствии своей социалистической Отчизны видит свою цель, осуществление своих высших идеалов молодое поколение строителей коммунистического общества.

Молодежь гордится своими сверстниками, которые награждены высшей наградой за достижения в труде — званием Героя Социалистического Труда. Среди них — воспитанники комсомола: паровозные машинисты Николай Лунин, Василий Елисеев, Елена Чухнюк, Амея Делов, стрелочница Антонина Александрова, молодой нефтяник Баба-Заде; бойцы железнодорожных восстановительных батальонов Михаил Анников, Иван Сук, Василий Жуков; лучшие люди колхозного села — Надежда Кошик, Мариам Мартиросян, Шамама Гасанова, Замира Муталова, Мария Фастова, Прасковья Гудзенко и др.

Слава об их успехах идет по всей родной советской земле, ими гордится народ, каждый молодой человек стремится походить на них.

Так возвеличен труд в стране социализма, так прославлен труженик в советском государстве.

Нет поэтому ничего удивительного в том, что к нашей стране, к счастливой судьбе советской молодежи прикованы взоры трудящейся молодежи всего мира. В жизни и труде наших юношей и девушек видят они

великий пример, воплощающий все их надежды на светлое будущее.

В странах новой демократии, где у власти находятся народные правительства, молодежь вместе со всем народом включается в плодотворный созидательный труд на благо своей Родины. В той энергии и неутомимости, в самоотверженности, с которой трудятся юноши и девушки, великую роль играет пример героической молодежи нашей страны, стремление походить на нее.

Писатель Вадим Кожевников, посетивший Болгарию Отечественного фронта, рассказывает о болгарской молодежи:

«Свыше ста тысяч болгарских юношей и девушек, добровольно организовавшись в трудовые бригады, приступили к строительству основных, главных промышленных сооружений. Они строят сейчас первый индустриальный город — Димитровград. В центре бассейна Марицы создается мощная гидроэлектростанция, она даст ток будущему заводу азотных удобрений и сотням других предприятий. Это будет поистине первый город молодежи Народной республики.

...Они работают в три смены, день и ночь, твердую породу разбивают ломами... Одеты ребята в синие комбинезоны из легкой вылинявшей ткани. Но с какой гордостью носят они свои мундиры героической трудовой армии! И посмотрели бы вы, с каким уважением смотрят люди на юношу или девушку, одетых в этот невзыскательный комбинезон.

Да, это настоящее и будущее Болгарии!..

Да, болгарская молодежь борется сейчас за счастье!..»

При посещении Перника — угольного центра Болгарии — Вадим Кожевников увидел, как болгарские шахтеры самоотверженно работают на шахтах, борясь за экономическую независимость страны. Обушок и лопата — вот вся техника, которая имеется пока в их распоряжении. Самые упорные, самые сильные, самые стойкие люди Перника ценой величайшего физического напряжения добились выполнения нормы на 250 процентов. Но вот в Перник приехал известный советский шахтер депутат Верховного Совета РСФСР Леонтий Борискин. Взяв в руки обушок, за который он уже давно не брался на Родине, так как советские горняки давно вооружены

отбойными молотками, Борискин подобрал себе несколько помощников и показал, как работают советские шахтеры. Без особого напряжения он выдал на-гора 1 500 процентов нормы. Шахтеры подняли его на плечи и понесли с криками «ура».

Секрет Борискина заключается не в силе, а в методе, и этому методу обучил болгарских шахтеров советский стахановец Леонтий Борискин. Вскоре после его отъезда молодые болгарские шахтеры Дмитрий Стоинев, Сима Димитров, Александр Русимов стали выполнять свои нормы почти на полторы тысячи процентов. А впоследствии, 8 сентября, молодые шахтеры шахты «Темелко Ненков» Петр Андонов и Любен Стаменов выполнили нормы на 2 115 процентов.

Охваченные патриотическим подъемом, молодые болгарские шахтеры увидели в своем стахановском труде не только источник увеличения заработка, но и залог упрочения независимости своей страны, провал утверждений врагов о невозможности индустриализации страны собственными усилиями.

Могучая Советская страна, давшая молодежи право на труд, превратившая ее в подлинных хозяев и строителей новой жизни, показывает и прокладывает путь всему передовому человечеству.





ПРАВО НА ОТДЫХ, НА КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ

Наша социалистическая страна создала условия для всестороннего развития человека. Производительно работать, культурно жить — таков один из законов советского общества.

Вечером после работы или в выходные дни празднично одетые юноши и девушки устремляются в парки, клубы и театры, на стадионы и водные станции. Молодежь, своим творческим стахановским трудом создающая бесценные богатства советского общества, умеет хорошо и весело отдыхать. Советская страна предоставляет ей возможность такого отдыха.

«Наша пролетарская революция, — говорил товарищ Сталин на Первом всесоюзном совещании стахановцев, — является единственной в мире революцией, которой довелось показать народу не только свои политические результаты, но и результаты материальные» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 499, изд. 11-е).

Мы видим эти материальные результаты Октябрьской социалистической революции и в неуклонном росте промышленности, сельского хозяйства, культуры народа и в быту каждого советского человека.

Сталинская Конституция закрепила за каждым гражданином СССР право на отдых. Это право обеспечено тем, что в нашей стране установлен самый короткий рабочий день в мире, тем, что рабочие и служащие, помимо выходных дней, имеют ежегодные оплачиваемые отпуска, тем, что трудящимся предоставлена возможность отдыхать в культурных условиях.

Правом на отдых пользуются все граждане СССР. Как и все другие завоевания социализма, оно добыто в результате многолетней и кровопролитной борьбы рабочего класса против эксплуататоров. Это право — прямой итог победы социализма в нашей стране.

Всего лишь три десятилетия назад в царской России возможность отдыхать имели одни лишь состоятельные люди — капиталисты, помещики, купцы, чиновный люд, близкий к власти имущим. По-настоящему мог отдыхать только тот, кто имел много денег. Фабриканты и помещики заботились не о том, чтобы рабочие и крестьяне отдыхали, а о том, чтобы они больше работали, чтобы они своим трудом больше давали прибыли эксплуататорам.

Могла ли думать о культурном отдыхе молодежь крупнейшего в Донбассе Юзовского металлургического завода (ныне Сталинский завод), если семья в пять-шесть человек жила на 30—50 копеек в день? Этого едва хватало на черный хлеб. В болторезном цехе Юзовского завода масло, гарь, копоть так действовали на здоровье подростков, что, по воспоминаниям современников, выходя из цеха, «многие шатались, не в состоянии были ходить».

На Прохоровской мануфактуре в Москве даже по внешнему виду можно было узнать, в каком цехе работает девушка: у работниц опального цеха всегда слезились глаза, их лица имели землистый цвет; ткачихи были зеленые и худые. В красилке не было самых элементарных приспособлений, охраняющих здоровье; пылинки волокна и анилина вызывали постоянные отравления. «Работали мы, — вспоминает старая работница Горлова, — тяжело, по 10—12 часов в сутки, не считая домашней работы; никаких развлечений — ни клубов, ни театров — не знали». Одна мысль преследовала рабочего — скорей добраться до своего убогого жилища, поесть, уткнуться в койку и забыться в тяжелом сне. А там, на заре снова завывал гудок, требуя итти на опостылевшую фабрику.

И все же молодость, наперекор всему строю подневольной жизни, тянулась к веселью, к знаниям и культуре. Трудно было в те годы осуществить такие желания. И тем труднее, что правящие классы всеми силами старались держать массы рабочего люда в темноте. Капиталистам наруку было то, что на рабочих окраинах росли кабаки, винные погреба, молитвенные дома. Рабочий шел

туда, потому что больше некуда было идти. А молодежи, тянувшейся к книге, подсовывалась всяческая дребедень: бульварные романы, «книжки-копейки», описывающие бесконечные убийства, приключения сыщиков, истории из великосветской жизни, где действовали «благородные» князья и их любовницы — «женщины вампиры». Весь этот арсенал духовного растления обрушивался на молодежь. И нужно было иметь много внутренней силы, чтобы устоять, не потерять человеческого облика, не погрязнуть в окружающем страшном быте.

Из справочника «Города России» известно, что в 1910 году в Москве было всего 15 театров, 16 библиотек, 3 народных дома, 1 цирк. Но зато имелось 416 церквей, 46 молитвенных домов, 62 часовни, 247 казенных винных лавок, 291 трактир, 360 винных погребов, 789 пивных. В том же 1910 году в Иваново-Вознесенске, насчитывающем 10 тысяч жителей, было 3 библиотеки, 2 цирковых балагана, 2 «народных» клуба и вместе с тем 14 церквей, 3 часовни, 1 молитвенный дом, 87 пивных лавок. Капиталисты одурманивали трудящихся, забивая им головы религиозным дурманом, отравляя их мозг сивухой.

Разве удивительно, что при таких условиях редкие свободные дни люди проводили в пьяных развлечениях? В дореволюционной «Правде» за 1912 год вот как описывается «отдых» московских рабочих:

«Куда ни взглянешь, везде одна и та же картина. Ступайте в глубь пресненского гулянья, к мануфактуре Прохорова, на Разгуляй, за Рогожскую засаву, — везде одно и то же.

Утомленные 12 часами работы, наскоро поужинав луком с квасом, тянутся рабочие на «гулянье». Одни идут в кабак, другие «дуться во-всю» в «банк», в лото, домино и пр. и пр. Желание забыть свое несчастное положение, затуманивая свое сознание парами вина, желание, служащее в то же время и развлечением, хоть как-нибудь разбогатеть, даже за счет своих же товарищей, приводит к печальным последствиям: нищете, семейным разладам, слезам детей, матерей и т. д.

Концом таких «гуляний» всегда бывают драки и разные безумные выходки.

Безрадостный досуг рабочей молодежи описал Алексей Максимович Горький в романе «Мать»:

«Молодежь сидела в трактирах или устраивала вечеринки друг у друга, играла на гармониках, пела похабные, некрасивые песни, танцевала, сквернословила и пила. Истомленные трудом люди пьянели быстро, и во всех грудях пробуждалось непонятное, болезненное раздражение. Оно требовало выхода. И цепко хватаясь за каждую возможность разрядить это тревожное чувство, люди, из-за пустяков, бросались друг на друга с озлоблением зверей. Возникали кровавые драки...

По праздникам молодежь являлась домой поздно ночью, в разорванной одежде, в грязи и пыли, с разбитыми лицами, злорадно хвастаясь нанесенными товарищам ударами, или оскорбленная, в гневе или слезах обиды... пьянство и драки молодежи казались старикам вполне законным явлением, — когда отцы были молоды, они тоже пили и дрались... Жизнь всегда была такова...»

Новую жизнь для трудового народа России открыла победа Великой Октябрьской социалистической революции.

Многие перемены произошли и за рубежом нашей страны. И все же положение трудящейся молодежи в странах капитализма мало чем отличается от того, что было в царской России. Сколько-нибудь нормальный отдых трудящихся невозможен там уже потому, что им не гарантирована работа, что работающий на капиталиста изнемогает под тяжестью изнурительного труда и произвола эксплуататоров.

«...при своем безграничном слепом стремлении, при своей волчьей жадности к прибавочному труду капитал опрокидывает не только моральные, но и чисто физические максимальные пределы рабочего дня. Он узурпирует время, необходимое для роста, развития и здорового сохранения тела. Он похищает время, которое необходимо рабочему для того, чтобы пользоваться свежим воздухом и солнечным светом... Здоровый сон, необходимый для восстановления, обновления и освежения жизненной силы, капитал сводит к стольким часам оцепенения, сколько безусловно необходимо для того, чтобы оживить вконец истощенный организм» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. XVII, стр. 291).

Жестокие испытания, пережитые народными массами на протяжении двух мировых войн, опыт борьбы с фа-

шизмом многому научили простых людей во всем мире. Они видят великий пример нашей страны победившего социализма, показывающий человечеству путь к светлому будущему. В среде рабочих, крестьян, трудовой интеллигенции капиталистических стран все более возрастает количество сознательных, передовых людей, которые становятся под знамя демократии и социализма. Тем настойчивее действуют проповедники и пропагандисты капитализма, стремящиеся всеми средствами одурманить народные массы, удержать их в покорности, растлить сознание молодежи.

В свое время и в царской России буржуазия создавала своеобразные «культурные учреждения»: «народные дома», чайные, «общества трезвости», лектории с единственной целью — заглушить классовое сознание трудящихся, отвлечь их от революционной борьбы. В 1900 году в чайной Кожевнического отделения Московского общества трезвости проводились беседы на такие темы: «Чему учил людей господь наш Иисус Христос», «Погибель Иерусалима», «Светлое Христово воскресение» и прочее в том же духе. В аудиториях епархиального ведомства для московских рабочих читалась лекция: «Спасение рода человеческого через посредство веры, исповедуемой русскими людьми». В 1903 году протоиерей Воздвиженский «просвещал» рабочих, читая лекции на такую «животрепещущую» тему: «Крещение, как таинство, через которое человек получает благодать божью и незримое сошествие святого духа на крещаемого».

Пришли новые, более сложные времена, и теперь духовные агенты капитализма, в особенности католические попы, действуют более предприимчиво и изощренно. На протяжении нескольких столетий служители католической церкви воспитывались на диких, изуверских традициях иезуитов — тайного церковного ордена, который во имя достижения своих корыстных целей оправдывал любое двурушничество, подлость, убийство. Теперь католические попы в полной мере используют опыт иезуитов. Упорно и нагло, прибегая к любой клевете и подлости, они повсеместно ведут бешеную кампанию против демократии и Советского Союза, служат агентурой правящих классов среди тех несознательных слоев трудящегося населения, которые еще не разглядели, что же скры-

вается за ширмой католицизма. Католические церковники создают не только чайные и «народные дома», — они организуют свои «христианско-социалистические» партии, союзы молодежи, спортивные общества, в которых дурманят головы миллионов людей, отвлекая их от революционной борьбы, прививая дух христианского смирения, который на руку эксплуататорам, стоящим у власти.

В руках буржуазии есть и многие другие мощные средства духовного закабаления трудящихся. Все они используются с одной целью — опутать трудящегося паутиной тонкой лжи, развратить молодежь, отвлечь ее от борьбы за свои интересы.

Лучше всего это проследить на политике современного американского кино. Наблюдая за лавиной американских фильмов, наводняющих все экраны мира, неискушенный человек может подумать, что капиталисты трогательно заботятся о том, чтобы предоставить народу, в частности молодому поколению, возможность развлечься и отдохнуть. На самом деле владельцы американского кино ставят перед собой совсем иные цели. Не довольствуясь экранами США, американцы организуют сейчас подлинное кинематографическое вторжение в Европу. Согласно кабальному договору, навязанному Франции, они уже добились того, что французские кинопредприниматели отказались четыре дня в неделю показывать отечественные фильмы, а также фильмы не американского производства. Этот договор ведет к гибели французской кинематографии, закрывает путь на французские экраны фильмам прогрессивного и демократического содержания.

Вот что пишет по этому поводу «Бюллетень Парижского института высшего кинообразования»: «Теперь каждый месяц на французское самосознание будут сбрасываться тонны психологических и моральных взрывчатых веществ. Американская кинематография беспощадно обрушит на нас образы, позы, реплики, положения, предрассудки, идеалы, мифы, словечки и ярко раскрашенные изображения восприятия человеческой жизни, мира, порой очень враждебного нам».

Почти та же участь постигла и Англию. В связи с американским «киновторжением» английский министр торговли заявил: «В погоне за прибылями американцы наводнили Англию фильмами, не имеющими художест-

венной и образовательной ценности. Прибыли с американских фильмов в Англии превосходят английские доходы в США в 20 раз».

Американцы прибирают к рукам кинематографический рынок и в других странах Западной Европы. Кучка финансовых магнатов США выколачивает из этого дела миллиардные прибыли.

Вся эта кинематографическая стряпня действует на зрителя самым разлагающим образом. На экраны с редким постоянством внедряются порожденные болезненной и развращенной фантазией образы убийц, грабителей и алкоголиков. Бредовые похождения грешников в аду, гнусные сексуальные истории, изображение оргий и различных извращений — вот чем вынуждены «развлекаться» в часы досуга трудящиеся буржуазно-демократических стран. Зато жизнь и борьба демократических слоев общества либо замалчиваются, либо дико извращаются, рисуются как деятельность заговорщиков и убийц. Если иногда и появляются картины, созданные прогрессивными киноработниками, в которых показывается подлинное лицо буржуазного строя, то в силу контроля американских заправил эти фильмы не могут попасть на широкий экран. Так получилось, например, с новой картиной знаменитого режиссера и артиста Чарли Чаплина, которой объявлен бойкот в США и закрыт путь на экраны Европы.

Хозяева американской кинопромышленности не считают нужным умалчивать о подлинных своих целях. «Цель и назначение голливудской кинопромышленности, — заявил недавно председатель Американской ассоциации хозяев кинопредприятий, — отнюдь уже не заключается больше в развлекательных фантазиях. Кино наряду с печатью и радио является важнейшим средством распространения информации... Кроме того, теперь кино поручается особая миссия наглядного показа истории Америки как арсенала демократии». Так кино в руках правящих классов США открыто становится идеологическим оружием американского империализма. «Арсенал» тактических средств, применяемых американскими империалистами, состоит из угроз силой, шантажа и вымогательства, различных мер политического и экономического давления, подкупа и т. д. Либерально-паци-

фистская маска американских лжедемократов, рассчитана на обман и уловление неискующенных в политике людей.

О том, какой будет «информация», распространяемая американскими кинофильмами, можно отчетливо судить и по тому, что главным советником по делам кино назначен небезызвестный реакционер, бывший государственный секретарь Соединенных Штатов Бирнс.

В Советской стране на службу народным массам поставлены подлинныи культура и наука, которые облагораживают человека, освобождают его от пережитков капитализма в сознании, поднимают его творческие силы, открывают перед ним широкие горизонты. О культурном досуге трудящихся заботится в нашей стране государственная власть, заинтересованная в том, чтобы советский человек развивался в культурном отношении.

Советская власть на одной шестой земного шара существует всего 30 лет. Хорошо известно, что многие из этих лет были трудными. Нам приходилось и недоедать, и недосыпать, отстаивать с оружием в руках честь и независимость Отечества во время иностранной интервенции и гражданской войны. Советскому народу пришлось заново соорудить мощную индустрию и передовое сельское хозяйство, достойные страны социализма, изгонять орды немецких захватчиков. Но даже и в самые трудные годы наше советское правительство всегда находило и средства и возможности для того, чтобы непрерывно улучшать жизнь трудящихся, условия их труда и отдыха.

В первые же дни своего существования советская власть установила в нашей стране 8-часовой рабочий день, а в некоторых отраслях промышленности и более короткий.

К десятилетию Великой Октябрьской социалистической революции по решению правительства для подавляющего большинства рабочих длительность рабочего дня была сокращена до 7 часов. На подземных и ночных работах, а также на работах, вредных для здоровья, для работников умственного труда и для подростков (16—18 лет) продолжительность рабочего дня была ограничена 6 часами. Только в 1940 году, когда более половины населения земного шара уже было охвачено войной

и возникла необходимость всемерно увеличить выпуск военной продукции, правительство СССР по представлению профсоюзов сочло необходимым несколько увеличить продолжительность рабочего дня. Указом Президиума Верховного Совета СССР 26 июня 1940 года был восстановлен 8-часовой рабочий день для рабочих и служащих. На работах с вредными условиями труда, а также для подростков до 16 лет был сохранен 6-часовой рабочий день.

Своевременность и безусловная правильность этого шага советской власти была ясна для каждого патриота. Точно так же и в годы Отечественной войны советский народ приветствовал решение правительства о введении обязательных сверхурочных работ, временную отмену отпусков, ибо вопрос стоял о мобилизации всех сил народа для отпора врагу. Каждый понимал, что дело идет о временных мерах, вызванных военной необходимостью. Так оно и произошло. С победоносным окончанием войны были восстановлены довоенные условия труда и отдыха рабочих и служащих.

Осуществленное право на труд и самый короткий в мире рабочий день позволяют трудящимся нашей страны полностью восстановить свои силы в свободное от работы время, организовать разумный, культурный отдых.

Огромное значение имеет полная ликвидация безработицы в СССР. «Сознание того, что я на заводе являюсь постоянным рабочим, что, если на одном предприятии по тем или иным причинам работы становится меньше, я могу перейти на другой завод, сознание того, что коллектив нуждается в моей работе, делает человека самостоятельным, повышает его жизнедеятельность, достоинство, дает рабочему возможность все свободное время отдавать отдыху, развлечениям, повышению своего культурного уровня, работе в общественно-политических организациях» (М. И. Калинин, Рабочий класс прежде и теперь, «Правда» за 9 октября 1937 г.).

Заработок молодого гражданина нашей страны растет с каждым годом, и это также создает ему возможности для хорошего отдыха.

Дома, в которых живет советская молодежь, не могут

итти ни в какое сравнение с лачугами, в которых ютились рабочие царской России.

Молодой советский рабочий после работы идет отдыхать домой, в благоустроенную, чистую комнату. Советская власть превратила жилищный фонд в общенародное достояние, передав в распоряжение местных советов «доходные» дома, дворцы и особняки, принадлежавшие дворянству и буржуазии. Сотни тысяч рабочих семей перебрались из лачуг в удобные квартиры. Последовательная жилищная политика советского правительства привела к тому, что за годы сталинских пятилеток в наших городах выросли целые кварталы огромных благоустроенных домов. Возникли десятки новых городов. Исчезли с лица советской земли затхлые «рабочные дома», грязные подвалы, набитые коечными жильцами.

Петербургский врач Рубель, обследовав в предвоенные годы рабочие квартиры, установил, что 70 процентов одиноких рабочих вовсе не имели комнат и снимали «углы». Каждая комната в такой квартире была сплошь заставлена кроватями, причем большинство кроватей сдавалось двум жильцам: одному на день, другому на ночь. 43 процента семейных рабочих жили в точно таких же условиях.

По сведениям городских попечительств Москвы (с 1897 г. по 1908 г.), на койках и в каморках, в самой тяжелой обстановке постоянно жили 200 тысяч человек, то есть около 15 процентов всего населения города.

Рабочие-подростки часто спали там же, где и работали. Ни подушек, ни белья, ни одеял ученикам не полагалось. Молодежь спала вповалку по два-три человека на койке, большинство же валялось на полу.

Так жили те, кто имел работу; они были в «лучшем» положении по сравнению с безработными молодыми пролетариями, ютившимися в ночлежках и созданных городской благотворительностью «рабочных домах».

Писатель С. Подъячев описал подобное пристанище:

«Наконец двери отперли. Толпа зашумела и, толкаясь, хлынула туда, как лавина... Вместе с другими я очутился в огромной полутемной «камере». Двойные нары занимали ее всю, оставляя узкие проходы около стен и посредине. Черный сводчатый потолок мрачно висел

над головами, придавая необычайно угрюмый и дикий вид всей обстановке.

Дверь, беспрестанно визжа и хлопая, отворялась, впуская все новых и новых ночлежников. Люди, испытые, полуодетые, молодые, старые и совсем дети, ругаясь, толкаясь, крича, спешили занять места на нарах. Вскоре все места на нарах были заняты, а люди все шли и шли... Стали ложиться на полу, в проходах, полезли под нары, крик и гам усиливался с каждой минутой и, наконец, слился во что-то хаотически-страшное...»

Царская Россия не была исключением среди других капиталистических стран. Петербургским трущобам не уступают по своей скученности, антисанитарии, эпидемиям и прочим невзгодам прославленные кварталы хотя бы лондонского Уайт-Чапля. Незабываемую картину трущоб капиталистической Англии во времена ее расцвета дал Фридрих Энгельс в своем труде «Положение рабочего класса в Англии в 1844 г.».

Вот, например, описание квартиры Анны Гэлвей: «Она жила с своим мужем и 19-летним сыном в маленькой комнатке в Уайт-Лайон-Корте № 3, по Бермондсей-стриту в Лондоне; там не было ни кровати, ни постельных принадлежностей, ни какой-либо мебели. Она лежала мертвая рядом с своим сыном на куче перьев, рассыпанных по ее почти голому телу, ибо не было ни одеяла, ни простыни. Перья так крепко пристали ко всему телу, что врач не мог исследовать труп, пока его не очистили от перьев, и потом нашел, что он страшно худ и весь искусан насекомыми. Часть пола в комнате была сорвана, и вся семья пользовалась этим отверстием как ретирадным местом» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. III, стр. 326).

Энгельс писал: «В Лондоне 50.000 человек, просыпаясь утром, не знают, где они проведут следующую ночь» (там же, стр. 327).

С тех пор миновало более ста лет, наука и техника ушли далеко вперед, но городские трущобы капиталистических стран не только сохранились, но и многократно умножились.

Мэр города Нью-Йорка О'Двайдер заявил, например, 3 сентября этого года о своем намерении восстановить муниципальный жилой дом для беспризорников, чтобы

предоставить жилье хотя бы ничтожной доле бездомных женщин и детей Нью-Йорка.

В американской газете «Нью-Йорк джорнэл энд америкэн» недавно был помещен снимок: рабочий одного из крупнейших центров американской промышленности, города Детройта, вместе с женой и тремя детьми лежит на соломе в лошадином стойле; рядом стоит лошадь, жует овес. Человек живет в стойле потому, что не мог найти помещения для жилья.

Рабочий класс уничтожил навсегда в советских городах причины, которые порождали такие жилищные условия.

Год за годом застраиваются бывшие пустыри и окраины больших городов СССР.

В царской России было всего 14 городов с населением свыше 100 тысяч, в СССР таких городов больше 70.

О новом облике наших городов говорил в своем докладе на XVII съезде партии товарищ Сталин:

«Изменился облик наших крупных городов и промышленных центров. Неизбежным признаком крупных городов буржуазных стран являются трущобы, так называемые рабочие кварталы на окраинах города представляющие груды темных, сырых, большей частью подвальных, полуразрушенных помещений, где обычно ютится неимущий люд, копошась в грязи и проклиная судьбу. Революция в СССР привела к тому, что эти трущобы исчезли у нас. Они заменены вновь отстроенными хорошими и светлыми рабочими кварталами, причем во многих случаях рабочие кварталы выглядят у нас лучше, чем центры города» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр 457, изд. 11-е).

В Советской стране еще в годы первой пятилетки были уничтожены землянки даже на лесозаготовках. Исчезли характерные для капиталистических городов контрасты между нарядным, благоустроенным центром и нищими, запущенными рабочими предместьями. Рабочий район советского города — это сплошь и рядом район новых больших домов, широких асфальтированных проспектов и парков.

Сотни тысяч рабочих семей, переселившиеся в новые дома, живут теперь в таких условиях, которые прежде были привилегией буржуазии.

Об этом свидетельствует простой цифровой перечень тех коммунальных удобств, которыми могут пользоваться рабочие Москвы и Ленинграда в своих новых домах: 98,4 процента этих домов имеют канализацию, 93 процента — центральное отопление, 100 процентов — электрическое освещение.

Сотнями новых зданий украсились заводские поселки Ворошиловграда, Сталинграда, Харькова, Тбилиси. Появились новые города — Магнитогорск, Комсомольск на Амуре, Игарка, Сталиногорск и др. Сонная провинция исчезла, города Советского Союза обстраиваются, растут и живут деятельной и культурной жизнью.

Жилищный фонд городов уже к 1937 году вырос на 60 миллионов квадратных метров в сравнении с 1913 годом, что составило более 40 процентов всего государственного жилищного фонда. С каждым годом этот фонд увеличивался.

Но грянула война. Немецкие захватчики нанесли гигантский ущерб жилищному и коммунальному хозяйству городов и сел. Враги сожгли и разрушили 6 миллионов жилых домов, оставили без крова 25 миллионов человек. В районах, подвергавшихся оккупации, люди жили в землянках, в траншеях, едва прикрытых сверху легким накатом и дерном.

Усилиями всего народа эти раны сейчас залечиваются. Восстанавливая дома и коммунальное хозяйство, местные органы советской власти добиваются улучшения планировки городов и сел, лучшего их благоустройства. Особое внимание страна уделяет восстановлению городов-героев — Сталинграда, Ленинграда, Севастополя, Одессы — и древних русских городов, разрушенных немцами, — Новгорода, Смоленска, Пскова и др.

В селах пострадавших районов за годы новой пятилетки будет восстановлено и построено на средства колхозов и крестьян с помощью государственного кредита 2 240 тысяч домов. Кроме того, за счет государства будет восстановлено и заново построено 72,4 миллиона квадратных метров жилой площади в городах и поселках. Эти мероприятия должны не только восстановить довоенные жилищные условия, но и значительно улучшить жизнь трудящихся, в том числе и молодежи.

Большинство молодых людей нашей страны живут в чистых, культурно обставленных квартирах.

В СССР культура проникает в самые отдаленные места нашей страны. За ростом материального благосостояния неуклонно следует и культурный рост советской молодежи.

Молодой рабочий нашей страны не довольствуется хорошей мебелью и красивой одеждой. Запросы нашей молодежи гораздо шире. Материальная обеспеченность, свободные часы, появившиеся вследствие сокращения рабочего дня, уверенность в своем будущем—все это дает возможность молодым гражданам Советской страны стать хозяевами духовных богатств, накопленных человеческим обществом. Советская молодежь по праву считает себя наследницей мировой культуры. Литература, искусство, музыка занимают почетное место в жизни советской молодежи.

Советское государство расходует огромные средства на культурно-бытовое обслуживание трудящихся города и деревни. По государственному бюджету СССР на эти нужды в 1943 году затрачено 37,7 миллиарда рублей, в 1944 году — 51,1 миллиарда, в 1945 году — 62,7 миллиарда. План послевоенной пятилетки предусматривает повышение этих расходов (не считая государственных затрат на жилищное и коммунальное строительство) до 106 миллиардов рублей в 1950 году, что в 2,6 раза превышает уровень 1940 года.

Вместе с тем на финансирование социально-культурных мероприятий расходуются две трети государственного бюджета союзных республик, значительные средства профсоюзов и других общественных организаций.

Большое место в культурном обслуживании молодежи и всех трудящихся занимают городские и сельские клубы, дворцы и дома культуры, избы-читальни, красные уголки, имеющиеся повсеместно — почти на каждом предприятии, в каждом городском районе и селе.

Сейчас в Советском Союзе насчитываются тысячи профсоюзных клубов, в которых проводят свободное время десятки миллионов рабочих и служащих. В клубных кружках самодеятельного искусства участвует более миллиона человек, главным образом молодежи.

Наряду с профсоюзами большие средства на расширение клубной сети расходует и государство. Недавно дворец культуры получили судостроители Комсомольска на Амуре, превосходные дворцы культуры выстроены для металлургов Златоуста и Каменец-Уральска, для шахтеров Кизела. Восемь миллионов рублей затрачивает государство на строительство дворца культуры для нефтяников Красноводска. В Донбассе, в Кузбассе, на Дальнем Востоке, в городах Поволжья строятся и восстанавливаются десятки клубов.

О внимании партии и правительства к делу восстановления и строительства клубных помещений свидетельствует такой, например, факт: недавно Совет Министров СССР по предложению депутата Верховного Совета СССР от Украины М. Бажана увеличил ассигнования для восстановления клубов в сельских местностях Украины на 5 миллионов рублей, сверх двух миллионов, предложенных бюджетной комиссией.

Только в столице нашей Родины — Москве — работают 21 дворец культуры, 152 профсоюзных клуба. Помимо этого, имеется много небольших клубных учреждений. Почти каждый городской район и заводы-гиганты строят для культурного обслуживания своих рабочих и служащих великолепные комбинаты культуры, отличающиеся превосходной архитектурой и богатейшим оборудованием. В них ведется разносторонняя культурно-просветительная работа.

Один из таких дворцов принадлежит Московскому автомобильному заводу имени Сталина. Он построен в бывшей Симоновской слободе по проекту известных архитекторов братьев Весниных на средства профессиональных союзов.

В центре дворца — театр на 1 100 мест. В левом крыле его — детский сектор, который является как бы уменьшенной копией большого дворца. В правом крыле — клубная часть: малый концертный зал, лекторий, зал для танцев, рассчитанный на 700 человек, большой колонный зал на 1 200 мест. Свыше 5 тысяч человек могут одновременно отдыхать в этих великолепных залах.

Во дворце есть десятки комнат для культурно-массовой работы. В них занимаются коллективы и солисты кружков художественной самодеятельности, арти-

сты заводского театра «ЗИС». Тут же помещаются радиоузел и радиостудия, заводская библиотека и филиал Государственной публичной библиотеки имени Ленина, а также тир, бильярдная, подсобные мастерские дворца и т. д.

Художественные коллективы Дворца культуры — театральный, оркестр народных инструментов, духовой оркестр, джаз-оркестр, оркестр баянистов, хореографический коллектив, академический хор, хор русской народной песни, акробатический кружок — насчитывают свыше 2 тысяч участников.

Вечера и балы, организуемые во дворце, заслуженно пользуются широкой известностью далеко за пределами района. На вечерах присутствуют знатные люди страны — герои Отечественной войны, лауреаты Сталинских премий, академики, писатели, артисты.

Нередко в программу вечеров включаются выступления выдающихся мастеров советского искусства. Во дворец дают гастроли лучшие московские театры. Виднейшие шахматисты страны — Смыслов, Болеславский и другие — читают в рабочем дворце лекции, проводят сеансы одновременной игры с шахматистами завода, помогают организовать шахматные турниры. Работники дворца регулярно организуют экскурсии в московские музеи: в Музей Ленина, в Третьяковскую галерею, на выставку трофейного вооружения, по историческим местам Москвы.

Успешно работают культурно-просветительные учреждения и в самых отдаленных уголках страны.

Вот только один из примеров. Далеко в казахской степи лежат летние пастбища — джайлау, принадлежащие колхозам Чуйского района Джамбулской области. Здесь работает межколхозная красная юрта. Чабаны, табунщики и гуртоправы имеют возможность культурно отдохнуть, почитать свежие газеты и журналы, получить из передвижной библиотеки книгу на русском и казахском языках. Красная юрта является центром культурно-массовой работы среди работников отгонного животноводства. Заведует ею молодая казашка С. Уйсембаева, окончившая среднюю школу.

Широкую сеть культурных учреждений получила Тувинская область, совсем недавно принятая в семью

советских республик. В Закарпатской Украине, где гнет чужеземцев на протяжении столетий подавлял всякое стремление украинцев развивать свою национальную культуру, сейчас работают сотни клубов, изб-читален, библиотек.

Немецкие фашисты нанесли тяжелый урон нашему культурному фонду. Немцы сожгли и разграбили все без исключения дома культуры, клубы, избы-читальни и библиотеки, имевшиеся на оккупированной территории.

Сейчас по РСФСР уже восстановлена вся довоенная сеть культурно-просветительных учреждений.

В этом году на территории Российской Федерации работают 2 450 домов культуры, 4 600 сельских клубов, 11 450 библиотек. За первые 5 месяцев 1947 года лекционные бюро и лекторы-общественники клубов прочитали свыше 700 тысяч лекций о Сталинской Конституции, о первой послевоенной пятилетке, по естественнонаучным вопросам, по сельскому хозяйству, истории, литературе и т. д.

Широкой популярностью у молодежи пользуются многочисленные парки культуры и отдыха. На строительство, благоустройство и озеленение парков только за один 1947 год по РСФСР расходуется 20 миллионов рублей. Свыше 100 миллионов рублей за это же время ассигновано на проведение культурных мероприятий в парках.

За лето прошлого года в 30 крупнейших парках РСФСР было организовано 5 683 спектакля и концерта, на которых присутствовало 4 миллиона человек.

Недавно в Центральном парке культуры и отдыха имени Гсрького состоялось очередное гулянье молодежи столицы. Парк был празднично разукрашен.

Молодежь играла и веселилась на танцевальных и игровых площадках. На эстрадах парка состоялись выступления лучших московских артистов. Ни на минуту не пустовали многочисленные аттракционы. В спортивном городке проводились соревнования по волейболу, баскетболу и легкой атлетике. Многие юноши и девушки тут же сдавали нормы на значок «Готов к труду и обороне».

Когда стемнело, тысячи молодых людей заполнили

Зеленый театр парка. Здесь состоялся большой концерт с участием выдающихся мастеров искусств и участников художественной самодеятельности Трудовых резервов. До глубокой ночи горели огни прожекторов, звучала музыка, отдыхала, пела и плясала молодежь.

Так используют молодые граждане Советской страны свое право на отдых.

Могучим средством коммунистического воспитания масс, любимым развлечением нашей молодежи является посещение театров и кино.

Следуя заветам В. И. Ленина, советское искусство верно служит народу, оно объединяет чувства, мысль и волю трудящихся масс, подымает их на решение задач, стоящих перед советской Родиной. Так же, как и литература, наше искусство формирует социалистическое сознание молодежи, средствами художественных образов воспитывает ее в духе коммунизма. Известные постановления ЦК партии по идеологическим вопросам («О журналах «Звезда» и «Ленинград», «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению», «О кинофильме «Большая жизнь») проникнуты сталинской заботой о воспитании молодого поколения. Партия в этих исторических постановлениях потребовала от литературы, драматургии, кино еще полнее и шире показывать душевную красоту, силу и лучшие стороны характера советского человека, обобщать все прекрасное и высокое, что есть в нашей жизни и в наших людях, создавать образы, типы, которые служили бы примером того, каким должен быть настоящий человек Сталинской эпохи.

Русский театр зародился еще в страшную пору крепостничества. Подневольные актеры, игравшие для барского увеселения, подвергались жестоким побоям и нечеловеческим унижениям. Но и тогда, наперекор всему, русский народ выдвинул великий талант Шепкина, сына крепостного. Он откупился на волю только в возрасте 38 лет и стал величайшим актером XIX века, родоначальником реализма на русской сцене. Вслед за Шепкиным потрясали зрителей образы, созданные Мочаловым, Федотовой, Ермоловой. Они открывали славный путь русского театра, завоевавшего себе мировое признание. Но в дореволюционные времена про-

стой народ не получал доступа в залы театров. Это сковывало творческие силы актеров. Разве могли они играть во всю силу своего таланта, когда зрителями оставалась изысканная, невежественная знать, презиравшая все русское и ценившая в нашем театральном искусстве только то, что как-либо напоминало ей иностранные образцы! Вот почему только советская власть, раскрепостив театр и поставив его на службу народу, открыла широкие возможности для роста талантов.

Славные наши старые театры, издавна являвшиеся национальной гордостью русского народа, значительно расширились, еще ярче расцвело мастерство их актеров. Вместе с тем выросли многие новые театры. Впервые и только в нашей стране созданы специальные театры для детей. Театр перестал быть доходным увеселительным предприятием изворотливых предпринимателей. Наряду со школами и университетами он стал мощным средством культурно-политического воспитания, повседневно несет высокую культуру в массы.

До Великой Октябрьской социалистической революции в России насчитывалось 153 театра, причем на территориях большинства союзных республик театров вообще не было. В 1941 году в нашей стране работало 729 театров. Сеть их была равномерно развернута по всей стране. Пятилетний план предусматривает увеличение количества постоянных театров до 898. Их залы гостеприимно открываются для молодого зрителя.

Замечательным фактором в жизни советской молодежи является невиданное массовое развитие художественной самодеятельности. Количество кружков художественной самодеятельности превышает 100 тысяч, участвует в самодеятельности свыше 3 миллионов человек. В 1945 году только во Всесоюзном смотре хоровой и вокальной самодеятельности участвовало 200 тысяч певцов. Вот почему М. И. Калинин указывал, что трудящийся народ посещает лучшие наши «...театры не только для того, чтобы лично получить там удовольствие, но и как работники самодеятельного искусства колхозов, домов культуры, рабочих театров и клубов. Они идут туда, чтобы сравнить, что ими на месте достигнуто и чего недостает, они идут туда вроде как бы специалистов, которые

стремятся совершенствоваться, перенести свои наблюдения и приобретенные от больших мастеров навыки в рабочие и крестьянские массы» (М. Калинин, Могущество советского государства, стр. 25, 1946 г.).

При поддержке и плодотворном влиянии русской театральной культуры растут и развиваются национальные театры в союзных республиках. Так, например, в Казахстане при царизме не было ни одного театра. Теперь здесь работают Академические оперный и драматический театры, Государственная филармония, театр юного зрителя, кукольный театр, многочисленные колхозные и совхозные театры.

Национальный ойротский театр выступает в самых далеких горных колхозах Алтая.

Благодаря заботам партии и правительства широко развернулась сеть советского кино. За один только 1939 год советские кинофильмы просмотрели 900 миллионов зрителей. К 1950 году число киноустановок будет доведено до 46 700 против 28 тысяч в 1940 году; каждый районный центр и поселок городского типа будет иметь стационарную киноустановку. Значительно расширяется стационарная киносеть в деревнях и селах. Получат значительное развитие телевидение и цветное кино.

В Советской стране на деле осуществляется мысль В. И. Ленина о радио как митинге миллионов, как газете без бумаги и без расстояний. Вся страна сейчас покрыта сетью широкоэмитательных радиостанций и радиоузлов. По территории СССР и всему миру разносится радио из Москвы. На 70 языках народов СССР и на 32 иностранных языках ведут свои передачи наши радиостанции. До сотен миллионов слушателей они доносят свободное советское слово.

Только на радиофикацию сельских клубов и избчитален расходуется в текущем году 17,5 миллиона рублей. Все сельские культурные учреждения будут полностью радиофицированы.

Огромный размах приобрело в СССР физкультурное движение. Спорт, являющийся одним из лучших видов отдыха, стал у нас поистине всенародным делом.

Участие во всякого рода спортивных состязаниях и занятиях у нас доступно самым широким массам трудящихся. В соответствии со взглядами великих осново-

положников коммунизма Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина своей целью советская физкультура ставит всестороннее, гармоническое развитие человека, подготовку его к творческому высокопроизводительному труду и к обороне социалистического Отечества.

Повседневную заботу о развитии советской физической культуры проявляет Иосиф Виссарионович Сталин. Принятые при непосредственном участии товарища Сталина решения ЦК ВКП(б) и советского правительства высоко подняли роль физкультуры в деле коммунистического воспитания масс молодежи.

На XVI съезде ВКП(б) (1930 г.) товарищ Сталин отметил, что в результате повседневной заботы партии и правительства об оздоровлении условий труда и быта населения невиданно выросло благосостояние народных масс. Товарищ Сталин указал, что в нашей стране созданы все условия для того, чтобы «...вырастить новое поколение рабочих, здоровых и жизнерадостных, способных поднять могущество Советской страны на должную высоту и защитить ее грудью от покушений со стороны врагов» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 383, изд. 10-е).

Ленинско-сталинский комсомол выступил инициатором создания всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Введенный в 1931 году, этот комплекс является и поныне основой советской системы физического воспитания, мощным средством привлечения широких масс молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Наша Советская страна заботится о том, чтобы молодежь росла физически крепкой, волевой, мужественной, энергичной, настойчивой. Именно такой молодежи принадлежит будущее, она осуществляет строительство нового мира.

Всемерное развитие спорта и физической культуры помогает партии и правительству воспитывать бодрых, физически и морально закаленных советских людей, активных борцов за дело коммунизма.

Не лишне напомнить, что старая Россия почти не знала физической культуры. Существовавшие тогда буржуазные спортивные организации «Сокол», «Маяк», «Богатырь» насчитывали в своих рядах едва 40—50 ты-

сяч человек, исключительно представителей обеспеченных классов. Даже в Москве, Петербурге, Киеве не было ни одного благоустроенного стадиона, и любители встречались на примитивных спортивных площадках. На окраинах России вообще о физической культуре не слышали.

Занятия спортом в старой России считались чудачеством. В рассказе «Человек в футляре» Чехов описывает, с каким возмущением один из «охранителей» общественных устоев, мракобес Беликов, отнесся к тому, что учитель местной гимназии и его сестра занялись физкультурой, стали вопреки традициям кататься на велосипедах.

«...Беликов из зеленого стал белым и точно оцепенел. Остановился и смотрит на меня.

— Позвольте, что же это такое? — спросил он. — Или, быть может, меня обманывает зрение? Разве преподавателям гимназии и женщинам прилично ездить на велосипеде?»

Таких «ревнителей» физкультуры в царской России было немало. В армии и флоте физкультурные упражнения использовались как мера наказания и надругательства над «нижними чинами». Служивший в молодости в царском флоте писатель А. С. Новиков-Прибой так описывает занятия гимнастикой с новобранцами: «...нас, например, заставляли проделывать бег на месте с выкидыванием колен то вперед, то назад до тех пор, пока не только все белье становилось мокрым от пота, но и разбитые подошвы сапог промокали насквозь. Еще труднее было выполнять «лягушечье путешествие». Заключалось оно в том, что все сорок человек опускались на корточки в затылок друг другу и, выставив руки вперед, прыгали вдоль стен камеры, по несколько раз огибая ряды коек. Тут все зависело от инструктора. Если он был не в духе, то это глупейшее прыганье затягивалось, и тогда глаза затягивались зеленым туманом. Некоторые новобранцы не выдерживали такой пытки и падали...»

Такое издевательское отношение к занятиям спортом отпугивало от него молодежь, хотя и в то время Россия выдвигала блестящие спортивные таланты: имена Краевского, Свешникова, Ивана Поддубного, Василия Иппо-

литова, Панина, Седова, Струнникова и ряда других русских спортсменов славились на весь мир.

С первых же дней установления советской власти физическая культура в нашей стране получила государственное признание. Вовлечение молодежи в физкультурное движение рассматривается в нашей стране как дело большой государственной важности, как мощное средство укрепления здоровья и закалки молодого поколения.

Спорт в Советской стране стал достоянием всей молодежи. Если в 1923 году общее число занимающихся физкультурой было немногим более 160 тысяч, то уже в 1924 году оно выросло до 375 тысяч, а в 1925 году — до 670 тысяч. Сейчас армия советских физкультурников исчисляется миллионами.

В традиционном летнем кроссе 1945 года участвовало 10 миллионов человек. Только за шесть месяцев 1946 года по СССР было проведено 56 тысяч соревнований с участием свыше 11 миллионов физкультурников. В розыгрыше первенства по футболу участвуют команды 200 городов. Свыше 180 тысяч футболистов играет в официально зарегистрированных встречах.

Огромной популярностью в народе пользуются многочисленные добровольные спортивные общества — «Динамо», «Крылья Советов», «Локомотив», «Спартак», «Большевик» и многие другие.

Спортом и физической культурой в Советской стране занимаются с ранних лет. В добровольных спортивных обществах имеются юношеские секции и команды, в которых участвуют подростки. Широко развиты спорт и физическая культура в советской школе. Помимо обязательных занятий, предусмотренных учебными программами, почти в каждой школе работают многочисленные спортколлективы с различными секциями. По инициативе ростовских пионеров сейчас по стране развернулась кампания под лозунгом: «Каждой школе — спортивная площадка». Созданы специальные детские спортивные школы. В 1946 году в СССР работало 467 спортивных школ, охватывающих 80 тысяч ребят.

Стали традиционными массовые спортивные соревнования учащихся, которые обычно проводятся после

окончания учебного года. В Литве в таких соревнованиях в 1946 году участвовало 200 тысяч человек. Победители соревнований встретились в заключительном туре республиканской спартакиады. 30 коллективов городских и уездных гимназий и прогимназий оспаривали первенство по легкой атлетике, гимнастике, военизированному троеборью, по футболу. В заключение состоялись праздник и парад на столичном стадионе. В этот день было установлено пять республиканских рекордов. Многие участники спартакиады были награждены ценными подарками: радиоприемниками, патефонами, часами.

Те, кому выпадает счастье видеть выступление физкультурников на традиционном всесоюзном параде в Москве, всегда с восхищением отзываются о массовых выступлениях юных спортсменов — учащихся училищ и школ Государственных трудовых резервов. В рядах спортивного общества «Трудовые резервы» состоит 280 тысяч юношей и девушек. О размахе работы этого общества говорит уже тот факт, что ему принадлежит 7 превосходных стадионов, 4 спортивных клуба, 2 автомотоклуба, 24 лыжных станции, 3 водных станции, 300 футбольных полей, 302 гимнастических зала, 900 комплексных площадок для спорта и гимнастики, 2 200 гимнастических и волейбольных площадок.

Забил ключом спортивная жизнь в советской деревне. Сейчас в селах и деревнях работают десятки тысяч спортивных коллективов, объединяющих деревенскую молодежь. Минувшей зимой в 54 тысячах колхозов, в 1 361 машинно-тракторной станции и в 490 совхозах страны с огромным успехом прошли массовые соревнования лыжников. В них участвовало около полутора миллионов сельских спортсменов. Многие из них добились высоких спортивных результатов. Сельским лыжникам Малофеевой и Гоголевой присвоено звание мастеров спорта.

Ширится физкультурное движение и в тех республиках, которые недавно вошли в семью народов Советского Союза. Так, например, в Эстонской ССР создано новое спортивное общество сельской молодежи. В нем объединено 300 низовых коллективов.

Советскому физкультурному движению органически чужды национальная рознь и расовая дискриминация. Национальные виды физических упражнений культивируются в разных уголках страны и пользуются общей любовью. Представители всех советских народов имеют равное право участвовать в любых соревнованиях. Широкой популярностью в стране пользуются и русский футболист Григорий Федотов, и украинец тяжелоатлет Куценко, и грузинка легкоатлет Думбадзе, и эстонский борец Коткас. Повсеместно строятся стадионы, площадки, идет подготовка физкультурных кадров. Расцвет спорта во всех национальных республиках — одно из ярких достижений ленинско-сталинской национальной политики.

За годы советской власти для занятия физической культурой и спортом создана широкая материальная база. В СССР насчитывается 600 стадионов, 6 тысяч комплексных спортивных площадок, свыше 45 тысяч волейбольных и баскетбольных площадок, 9 тысяч лыжных станций, 500 водных станций.

Немецкое нашествие вывело из строя многие из этих спортивных сооружений, но советское государство широко развернуло восстановительные работы. Уже работают сотни восстановленных и вновь отстроенных стадионов и спортивных площадок.

В Киеве возобновил работу первоклассный стадион «Динамо». Восстановлен и заново оборудован Львовский спортивный комбинат. В нем имеются большой гимнастический зал, бассейн для плавания и прыжков в воду. В Киеве, Одессе, Николаеве и во многих других городах восстановлены и работают водные станции. В Таллине открыт зимний теннисный холл.

Грандиозное строительство новых спортивных сооружений осуществляется по плану послевоенной сталинской пятилетки. В 1946 году уже вступили в строй стадион «Сталь» в Днепропетровске и стадион «Медик» в Ленинграде. За годы пятилетки крупные стадионы будут построены в Москве, Ленинграде, Сталинграде, Минске, Калининe, Курске, Львове, Витебске, Ташкенте, Риге, Кишиневе, Алма-Ате и других городах.

Физическое воспитание молодежи организуется на серьезной научной основе. В СССР работает 3 специ-

альных научно-исследовательских института физической культуры. На кафедрах этих институтов крупные специалисты—физиологи, врачи, педагоги, методисты—занимаются исследовательской работой, разрабатывают новые методы физического воспитания, которые получают затем широкое распространение в стране. Физкультурные кадры готовятся в одиннадцати институтах и тридцати девяти техникумах физической культуры, в сотнях специальных школ.

К концу пятилетки страна будет насчитывать 15 институтов физкультуры, 51 техникум физкультуры, 3 высших школы тренеров. Предстоит подготовить около 25 тысяч специалистов в области физкультуры и спорта. В 1950 году ежегодный набор студентов в институты и техникумы физкультуры составит 30 тысяч человек.

В суровую пору Великой Отечественной войны солдаты и офицеры Советской Армии показали высокую физическую закалку и выносливость. Несомненно, что в этом сказалось превосходство советской системы физического воспитания молодежи.

Физкультурники нашей Родины с честью пронесли знамя советского спорта по стадионам Европы. Во многих международных соревнованиях со спортсменами международного класса спортсмены СССР утвердили высокий авторитет нашего спорта. В соревнованиях на первенство мира по поднятию тяжестей Григорий Новак завоевал звание чемпиона мира в полутяжелом весе. Выступая на первенство Европы в г. Осло (Норвегия), советские легкоатлеты завоевали 6 золотых, 14 серебряных и 2 бронзовые медали. Молодая спортсменка Евгения Сеченова дважды завоевала звание чемпиона Европы в беге на 100 и на 200 метров; ее прозвали «быстрейшей ланью Европы». Звание чемпионов Европы по метанию диска завоевала Нина Думбадзе и по толканию ядра Татьяна Севрюкова. В феврале 1947 года советские бегуны завоевали первенство в традиционном кроссе газеты «Юманите» в Париже. Спустя два месяца в Праге три советских богатыря—Николай Белов, Константин Коберидзе, Иоганн Коткас—завоевали звание чемпионов Европы по греко-римской борьбе. Советская команда стала чемпионом Европы по баскетболу. Весь народ приветствовал блестящие успехи

наших футболистов в Англии, победы наших шахматистов над командами США и Англии, победы наших пловцов в Чехословакии, конькобежцев в Норвегии.

В нынешнем году на физкультурном параде в Москве свое высокое искусство снова демонстрировали спортивные делегации всех шестнадцати союзных республик. Выступая в Кремле на приеме участников все-союзного парада физкультурников, товарищ Молотов сказал:

«В этот праздник, праздник молодости и здоровья, весь советский народ видит, что наша молодежь, трудолюбивая, боевая и жизнерадостная, растет и крепнет, как несокрушимая сила советской страны, как надежный оплот новой мировой культуры и прогресса человечества.

Сталинская забота и руководство окрыляют нашу молодежь, открывая ей свободный путь к ее физическому и духовному росту и совершенствованию.

Наши физкультурники, наша молодежь и ее успехи являются одним из лучших показателей роста нашей страны, ее молодости и здоровья, ее уверенности в своих силах и в своем будущем».

На отеческую заботу партии, правительства, товарища Сталина советская молодежь отвечает новым подъемом советской физической культуры и спорта.

Огромное внимание советское правительство уделяет и другим мероприятиям, которые содействуют укреплению здоровья молодежи, ее физической закалке.

Известно, что все без исключения трудящиеся в нашей стране пользуются ежегодным оплачиваемым отпуском.

Государство и профессиональные союзы заботятся о том, чтобы отпуск этот был проведен наиболее целесообразно, чтобы трудящиеся хорошо отдыхали за время отпуска, накапливали новые силы. В распоряжении трудящихся широкая сеть санаториев, домов отдыха.

О том, кто мог пользоваться курортами в дореволюционное время, убедительно свидетельствуют данные о составе отдохавших на кавказских Минеральных Водах. В 1907 году 42 процента отдыхающих составляли помещики, дворяне и купцы, 24 процента — заводчики

и фабриканты, 23 процента — офицеры и чиновники, 10 процентов — буржуазная интеллигенция и 1 процент — восты. Так было и в другие годы.

После Октябрьской социалистической революции роскошные дачи и особняки, которыми пользовались раньше крупные помещики и капиталисты, дворцы бывших царей и великих князей стали здравницами для рабочих и крестьян. За годы советской власти организованы великолепные курорты и на черноморском побережье Кавказа и во многих других местах. Только во второй пятилетке на устройство курортов и домов отдыха было израсходовано 2,5 миллиарда рублей. За это время 16 миллионов человек пользовались этими здравницами.

Сразу же после окончания Великой Отечественной войны развернулись работы по восстановлению и расширению сети курортов и домов отдыха. Так, например, сейчас снова полностью работают собственные санатории и дома отдыха Московского автозавода имени Сталина. В прошлом году рабочие завода получили в эти здравницы 1 400 путевок, а в текущем году количество путевок достигло 3 500. Помимо этого, для детей организованы в дачных местностях летние лагеря и лесная школа. При дворце культуры завода работает детская площадка. Автозавод — не исключение. Такими же благами пользуются трудящиеся и других предприятий страны.

Нет ничего удивительного в том, что побывавший в СССР английский общественный деятель Притт должен был заявить: «Что можем мы в Великобритании противопоставить счастливой жизни десятков тысяч рабочих, получающих оплаченный отпуск и отдыхающих в Сочи, в Ялте, Минеральных Водах и бесчисленных других истинно райских уголках природы? Из 16 миллионов британских рабочих 14 миллионов даже не получают оплачиваемого отпуска».

При получении отпусков, пособий по болезни, выдаче путевок молодые рабочие не только пользуются правами наравне со взрослыми рабочими, но в ряде случаев они имеют и преимущества, льготы. У нас существует много специальных домов отдыха для мо-

лодежи, туристских баз и лагерей, где юноши и девушки могут провести свой отдых.

Будучи полноправным членом профсоюза, молодой рабочий получает узаконенную оплату по бюллетеню при болезни, пользуется наравне со взрослыми всеми видами бесплатной лечебной помощи.

Нашим юношам и девушкам невдомек, что, например, в Англии молодой рабочий может быть принят в профессиональный союз только в том случае, если он имеет четырехлетний производственный стаж. А не состоя в профсоюзе, он не имеет права на получение пособия в случае увечья на производстве или по болезни. Ясно, что такое положение лишает огромное большинство молодых английских рабочих всякой возможности рассчитывать на помощь в трудную минуту жизни от своих профессиональных союзов.

Повседневное улучшение условий труда и быта молодежи в нашей стране, широкая оздоровительная и лечебная работа государства и профессиональных союзов благотворно сказываются на укреплении здоровья подрастающего поколения.

Об этом наглядно говорят материалы призывных комиссий Советской Армии. В дни призыва с большой тщательностью и придирчивостью проверяется здоровье призывников. Еще в 1935 году, выступая на VII съезде Советов, В. М. Молотов отметил, что «...врачебное освидетельствование призываемых в армию рабочих показало по Москве, Ленинграду, Московской и Ивановской областям, Горьковскому краю и Украине, что средний их вес за последние 6—7 лет увеличился на полтора-два килограмма, а окружность грудной клетки стала больше от полутора до двух с половиной сантиметров» (В. М. Молотов, Статьи и речи 1935—1936, стр. 48, 1947 г.).

Для сравнения интересно сопоставить данные о физическом состоянии нашей призывной молодежи и солдат царской армии. В 1936 году средний вес советских бойцов был равен 65,2—68,7 килограмма, окружность грудной клетки — 88,5—92,7 сантиметра, рост 168—170 сантиметров. В царской армии средний вес солдата достигал только 58,5—63,8 килограмма,

окружность грудной клетки — 83,9—88 сантиметров, рост — 164 — 165 сантиметров.

Рост материального благосостояния народа, неослабная забота партии и правительства о здоровье населения привели к резкому сокращению смертности и к росту населения страны. Если с 1927 по 1938 год в странах Западной Европы население выросло всего на 8,7 процента, то в Советском Союзе за тот же срок население увеличилось на 15,9 процента. Смертность населения в РСФСР снизилась по сравнению с дореволюционным временем больше чем в 3 раза.

Программа широчайшего развития народного здравоохранения успешно выполнялась вплоть до нападения гитлеровской Германии на СССР. К 1940 году в стране работало свыше 13 тысяч поликлиник и амбулаторий (в 11 раз больше, чем в дореволюционной России), в пять раз возросло количество больничных коек. В двадцать с лишним раз с 1913 по 1941 год увеличилось количество коек в родильных домах, достигнув огромной цифры — 141 878. В тысячи раз увеличилось количество мест в детских яслях.

Забота о народном здравоохранении занимает исключительно большое место в новом пятилетнем плане. Советское правительство принимает меры не только к полному восстановлению, но и к расширению сети амбулаторий, поликлиник, санаториев. В 1950 году число больничных коек должно достичь 985 тысяч против 710 тысяч в 1940 году, а число мест в домах отдыха и санаториях будет доведено до 450 тысяч. Лучшие санатории, дома отдыха, лечебницы предоставляются демобилизованным воинам героической Советской Армии.

Одной из благородных традиций нашего общества является всенародная забота о самом юном поколении народа — наших детях. В Советской стране делается все необходимое, чтобы обеспечить здоровый досуг детей, чтобы наибольшее количество их получило возможность отдыхать в детских учреждениях, в пионерских лагерях, на детских площадках. Любовное отношение к детям — это непреложный закон социалистической страны, установленный государством и единодушно одобренный великим советским народом.

Как это непохоже на то, что видят наши люди за рубежом родной страны!

Корреспондент одной из советских газет рассказал о том, как на улицах Вены, увидев десятки слоняющихся без дела детей, он заговорил с одним из них:

— Неужели тут нигде нет площадки, где бы ты мог поиграть?

Мальчик ответил:

— Итти мне некуда, и товарищей у меня нет.

— Почему? — спросил корреспондент.

— Я сын дворника, — ответил мальчик, — со мной никто из нашего дома не будет играть.

В этом доме жили богатые люди. Их дети собирались группами, отправлялись на экскурсии, в театры, на футбольные матчи. У них были сытые, румяные лица. И ни один из них не мог себе представить, что сын дворника может быть допущен ко всем этим развлечениям.

Каким странным кажется этот типичный в условиях капитализма факт для нас, граждан страны социализма! Наше социалистическое государство проявляет неизменную заботу об организации отдыха детей всех трудящихся.

В этом, как и в прошлом, году более 6 миллионов школьников провели лето на дачах и в пионерских лагерях.

В одном только городе Горьком в загородных пионерских лагерях побывало свыше 30 тысяч детей рабочих и служащих. Заводы имени Сталина, автомобильный, «Красное Сормово» построили для своих ребят целые городки. Кроме того, в городских садах и при школах создано 57 летних площадок для детей, на которых отдыхало свыше 10 тысяч детей.

Лучший в Канавине (один из рабочих районов Горького) парк имени 1 Мая отдан для детского отдыха. Здесь устроен хорошо оборудованный детский городок. В распоряжение детей поступил и большой сад имени Кулибина в нагорной части города и большой Стригинский бор.

Старшие школьники с увлечением занимались изучением родного края. Тысячи юных путешественников, руководимые опытными воспитателями, отправились в по-

ходы на Керженец, на Суру, в Болдино, где жил Пушкин, и в другие интереснейшие места Горьковской области. Большая группа школьников совершила путешествие до Астрахани на специальных пароходах. Отличники учебы отправились на экскурсии в Москву и в Ленинград.

Среди многих других оздоровительных детских учреждений восстановлены всесоюзный пионерский лагерь «Артек» в Крыму, всесоюзный детский санаторий в Кисловодске, во время войны разгромленные и разграбленные немецко-фашистскими захватчиками. Из различных уголков Советского Союза приезжают сюда ребята для летнего отдыха и лечения. На всю жизнь запоминаются им дни, проведенные в этих замечательных здравницах, подобных которым нет ни в одной стране мира.

Величайшую заботу партия, правительство и лично товарищ Сталин проявляют о домах пионеров, играющих огромную роль в воспитании советских детей.

Если бы собрать всех ребят, которые в московском городском Доме пионеров за последние 10 лет обучались живописи, музыке, строительству моделей и многому другому, то составила бы армия в 30 тысяч человек. Дом пионеров помог многим из ребят развить свои таланты и определить свое жизненное призвание.

По указанию товарища Сталина московским пионерам было передано одно из лучших зданий города. Виднейшие архитекторы столицы, художники и скульпторы участвовали в оборудовании дома. Ближайшие соратники товарища Сталина — товарищи Шербаков, Хрущев и Булганин были частыми гостями московских пионеров. В московском Доме пионеров бывали Надежда Константиновна Крупская, Емельян Михайлович Ярославский, Валерий Павлович Чкалов. Дому пионеров повседневно помогают в его работе композиторы столицы — Кабалевский, Раухвергер, художники — Герасимов, Грабарь, Яковлев, Соколов-Скаля, писатели — Маршак, Кассиль, Михалков, ученые — Образцов, Бахрушин и многие другие.

Вот несколько примеров, показывающих, кого воспитал московский Дом пионеров.

Научный сотрудник Сергей Малик работает в лаборатории известного конструктора самолетов А. С. Яков-

лева. А всего несколько лет назад, когда Сергей Малик был школьником, он регулярно посещал московский Дом пионеров. Там он добился больших успехов в работе по моделированию. Он научился строить превосходные авиационные модели, и это очень помогло ему впоследствии в работе.

Пионеры Борис Нименский, Юра Хропак, Шура Дубинчик стали художниками; в Третьяковской галлерее можно видеть их работы. В свое время они обучались в художественной студии Дома пионеров.

Недавно москвичи увидели на улицах столицы крошечный мотоцикл, сконструированный Леней Соболевым. Леня — член технического кружка Дома пионеров.

В лабораториях и кружках Дома всегда кипит напряженная и интереснейшая работа. Здесь изучают историю столицы, археологию, литературу. В летние каникулы ребята из Дома пионеров совершают замечательные путешествия, занимаются восхождениями на высокие горы.

Не только в столице Советского Союза, но и в самых далеких местах СССР жизнь советских детей проходит также интересно и полезно.

За полярным кругом, в Красноярском крае, лежит город Норильск. Суровая здесь природа. Но ученикам Норильска страна предоставила такие же возможности культурной, творческой жизни, как и миллионам школьников других городов и сел Советской страны.

В ноябре в Норильске наступает полярная ночь. Ни одного луча света не видят люди этого края круглые сутки. Только в феврале вновь появляется солнце над горизонтом. Зимой бураны заносят снегом дома, и их приходится откапывать. Через гигантские сугробы прокладываются тоннели. Дети привыкли к суровым условиям природы. После занятий они с большим интересом собираются на метеорологической станции юных натуралистов, ведут наблюдения за природой, делают зарисовки северного сияния, а когда стихия утихает, катаются на лыжах, прыгают с лыжных трамплинов, играют в хоккей, устраивают соревнования в беге на коньках. У норильских школьников есть свой цирк и кукольный

ходы на Керженец, на Суру, в Болдино, где жил Пушкин, и в другие интереснейшие места Горьковской области. Большая группа школьников совершила путешествие до Астрахани на специальных пароходах. Отличники учебы отправились на экскурсии в Москву и в Ленинград.

Среди многих других оздоровительных детских учреждений восстановлены всесоюзный пионерский лагерь «Артек» в Крыму, всесоюзный детский санаторий в Кисловодске, во время войны разгромленные и разграбленные немецко-фашистскими захватчиками. Из различных уголков Советского Союза приезжают сюда ребята для летнего отдыха и лечения. На всю жизнь запоминаются им дни, проведенные в этих замечательных здравницах, подобных которым нет ни в одной стране мира.

Величайшую заботу партия, правительство и лично товарищ Сталин проявляют о домах пионеров, играющих огромную роль в воспитании советских детей.

Если бы собрать всех ребят, которые в московском городском Доме пионеров за последние 10 лет обучались живописи, музыке, строительству моделей и многому другому, то составила бы армия в 30 тысяч человек. Дом пионеров помог многим из ребят развить свои таланты и определить свое жизненное призвание.

По указанию товарища Сталина московским пионерам было передано одно из лучших зданий города. Виднейшие архитекторы столицы, художники и скульпторы участвовали в оборудовании дома. Ближайшие соратники товарища Сталина — товарищи Шербаков, Хрущев и Булганин были частыми гостями московских пионеров. В московском Доме пионеров бывали Надежда Константиновна Крупская, Емельян Михайлович Ярославский, Валерий Павлович Чкалов. Дому пионеров повседневно помогают в его работе композиторы столицы — Кабалевский, Раухвергер, художники — Герасимов, Грабарь, Яковлев, Соколов-Скаля, писатели — Маршак, Кассиль, Михалков, ученые — Образцов, Бахрушин и многие другие.

Вот несколько примеров, показывающих, кого воспитал московский Дом пионеров.

Научный сотрудник Сергей Малик работает в лаборатории известного конструктора самолетов А. С. Яков-

лева. А всего несколько лет назад, когда Сергей Малик был школьником, он регулярно посещал московский Дом пионеров. Там он добился больших успехов в работе по моделированию. Он научился строить превосходные авиационные модели, и это очень помогло ему впоследствии в работе.

Пионеры Борис Нименский, Юра Хропак, Шура Дубинчик стали художниками; в Третьяковской галлерее можно видеть их работы. В свое время они обучались в художественной студии Дома пионеров.

Недавно москвичи увидели на улицах столицы крошечный мотоцикл, сконструированный Леней Соболевым. Леня — член технического кружка Дома пионеров.

В лабораториях и кружках Дома всегда кипит напряженная и интереснейшая работа. Здесь изучают историю столицы, археологию, литературу. В летние каникулы ребята из Дома пионеров совершают замечательные путешествия, занимаются восхождениями на высокие горы.

Не только в столице Советского Союза, но и в самых далеких местах СССР жизнь советских детей проходит также интересно и полезно.

За полярным кругом, в Красноярском крае, лежит город Норильск. Суровая здесь природа. Но ученикам Норильска страна предоставила такие же возможности культурной, творческой жизни, как и миллионам школьников других городов и сел Советской страны.

В ноябре в Норильске наступает полярная ночь. Ни одного луча света не видят люди этого края круглые сутки. Только в феврале вновь появляется солнце над горизонтом. Зимой бураны заносят снегом дома, и их приходится откапывать. Через гигантские сугробы прокладываются тоннели. Дети привыкли к суровым условиям природы. После занятий они с большим интересом собираются на метеорологической станции юных натуралистов, ведут наблюдения за природой, делают зарисовки северного сияния, а когда стихия утихает, катаются на лыжах, прыгают с лыжных трамплинов, играют в хоккей, устраивают соревнования в беге на коньках. У норильских школьников есть свой цирк и кукольный

театр. В норильском Доме пионеров работают кружки юных историков, географов и литераторов. Русские дети, учащиеся средних школ, крепко дружат с пионерами-эвенками Таймырского национального округа, переписываются с ними, высылают им в подарок книги и игры. Связь с Таймырским национальным округом поддерживается на собаках и оленях.

Советские дети видят в окружающей их действительности вдохновляющий пример творческой деятельности. Чудодейственная сила освобожденного труда, создающего города, заводы, колхозы, воспитывает в них высокие чувства патриотизма, гордости за свою социалистическую Родину, верность великому делу, которому свои силы и энергию отдают их отцы, матери, старшие братья и сестры.

Летом 1947 года в Грузии состоялся большой слет юных пионеров. На этот слет приехали гости из многих республик Советского Союза. Вот что рассказывает участница слета армянская пионерка Роза Мнацаканян из Еревана:

«На пионерском слете я впервые в жизни. На родину, в Советскую Армению, наша семья вернулась в августе 1946 года, а раньше мы жили в Иране, в городе Тавризе. Когда в Ереване я первый раз пришла в советскую школу и увидела пионерок, я подумала, что девочки носят на белых блузках красные галстуки только потому, что это красиво. Теперь я знаю, кто такие пионеры. В Гори на слете выступали девочки; армянка говорила приветствие на армянском языке, эстонка приветствовала на эстонском языке, а литовка — на литовском. Каждая на своем языке. В Иране я могла говорить на родном языке только дома. В школе нас учили по-ирански.

В Тавризе мама никогда не отпустила бы меня ночевать в чужом доме. Здесь, в Гори, ко мне подошла девочка, которую я раньше никогда не видела, и я пошла за ней без страха. В грузинской семье меня, армянку, приняли, как родную.

В Иране у меня не было подруг. Там армян считают «нечистыми». Здесь каждая девочка, каждый мальчик в пионерском галстуке — мои друзья. Я сама ношу красный галстук, и пионерский значок блестит на моей груди. Я счастлива, и я знаю, кого мне благодарить за

это счастье: великого вождя Советской страны, где все народы живут в братской дружбе,—любимого Сталина».

В течение столетий капитализм душил, мыл, уничтожал миллионы талантов из среды рабочих и трудящихся крестьян. Таланты эти гибли под гнетом нужды, нищеты, надругательства над человеческой личностью.

Только социализм открыл дорогу для расцвета талантов, которых так много в нашем народе. Материальное и духовное раскрепощение советского народа, культурная революция, произошедшая в нашей стране, привели к невиданному расцвету социалистической культуры.

За годы советской власти в нашей стране выросли замечательные таланты во всех областях культуры. Среди знаменитых деятелей науки, техники, литературы, искусства множество людей, которые только в условиях социализма могли достигнуть вершин мастерства.

Недавно советская молодежь демонстрировала свои достижения на Международном фестивале в Праге. В фестивале участвовали представители 71 страны; 17 тысяч делегатов прибыли в столицу Чехословакии. Эти делегаты представляли десятки миллионов юношей и девушек из союзов демократической молодежи во всем мире. Советская делегация состояла из 475 человек. Это были талантливые молодые артисты из профессиональных театров, участники кружков художественной самодеятельности, выдающиеся спортсмены. И нет ничего удивительного, что посланцы советской молодежи завоевали на фестивале почти все первые места. Многие из членов советской делегации впервые выступали за пределами своей страны. Они с честью выдержали большое и трудное международное соревнование. Они защищали на фестивале честь своей Родины, представляли славную советскую культуру. Это придавало им силы, окрыляло их и во многом определило их творческие достижения.

Характерно и то, что советское правительство обеспечило делегацию советской молодежи, выехавшую на фестиваль, всем необходимым. В то же время молодежь Англии, США, Канады и ряда других стран не получила ни проездных билетов, ни денег на поездку и вынуждена была собирать пожертвования, чтобы поддержать

своих делегатов. Что касается правительств таких стран, как Иран, Греция и Египет, то они вообще запретили своей молодежи участвовать в фестивале. Молодые люди из этих стран, движимые чувством солидарности, прибыли на фестиваль вопреки воле своих правительств.

В центре внимания всех делегатов и гостей фестиваля была советская молодежь. С жадностью ловили юноши и девушки буржуазных стран каждое слово о жизни молодых граждан Советской страны. Горячо приветствовали они молодых представителей замечательного советского искусства, достижения которого свидетельствовали о расцвете культуры и творчества в Советском Союзе. Особенно большое внимание привлекли достижения таких самодетельных коллективов, как оркестр народных инструментов учащихся училищ и школ трудовых резервов Москвы и хоровая капелла уральского тракторного завода.

Блестяще выступали на фестивале советские артисты балета, молодые участники ансамбля народного танца СССР, руководимого Игорем Моисеевым, воспитанники Центральной музыкальной школы, Московской консерватории.

В письме к своим сверстникам на Родине участники фестиваля писали о том, что достигнутый успех преисполняет их сердца гордостью за любимую Родину, бережно и любовно раскрывающую все таланты и дарования, таящиеся в народе:

«Нас воспитали Родина, большевистская партия, лучший друг молодежи—великий Сталин. В эти знаменательные для нас дни мы первое слово благодарности и признательности обращаем к товарищу Сталину, вдохновителю всех побед советских людей.

Наш успех в Праге стал возможным потому, что мы росли и учились в дружной советской семье. О нас, младом поколении, неустанно заботится партия, создавшая все условия для всестороннего развития юношей и девушек, для смелого дерзания во всех областях науки, техники, культуры.

Нам, советским музыкантам и певцам, предоставлены неограниченные возможности для овладения всеми достижениями передового человечества. Мы учимся иг-

рать и петь у лучших советских профессоров, в лучших музыкальных школах страны. К нам перешли по наследству замечательные традиции русской пианистической, скрипичной и вокальной школ, воспитавших многих выдающихся мастеров искусства.

Наш успех — это успех всей советской молодежи. Мы знаем, что наши сверстники на Родине внимательно следили за ходом конкурса и от всей души радовались нашим удачам. Это придавало нам силы, окрыляло нас и во многом определило наши творческие достижения... советская молодежь пользуется симпатиями и любовью всей передовой молодежи мира, видящей, какие высокие идеи согревают сердце каждого советского молодого человека.

Мы гордимся своей прекрасной страной, гордимся тем, что являемся сынами великого советского народа. Мы обещаем и впредь неустанно совершенствовать свое мастерство, чтобы наша Родина всегда давала пример в труде и борьбе, в культуре и искусстве».





К ВЫСОТАМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Великая Октябрьская социалистическая революция покончила в нашей стране с темнотой и невежеством.

За годы советской власти в СССР проведены гигантские преобразования в области культуры и просвещения. Ни одна страна в мире не знала и не могла знать такой огромной по своему размаху и планомерной борьбы за подъем культурного уровня многомиллионных народных масс. Только социалистическое государство может ставить перед собой и разрешать подобные задачи.

В первые же дни существования советской власти были провозглашены принципы нашего государства в области народного просвещения: всеобщее обязательное обучение, отделение школы от церкви, бесплатное начальное обучение. Сейчас у нас не только проведено всеобщее начальное обучение, но ближайшей и неотложной задачей является осуществление всеобщего среднего образования.

Прежде чем добиться таких результатов, советской власти пришлось решить ряд сложных вопросов. В их числе была ликвидация массовой неграмотности. Пока у нас в стране есть такое явление, как безграмотность, говорил В. И. Ленин, о политическом просвещении трудно говорить. Ликвидация неграмотности — это условие, без которого о политике говорить нельзя. Безграмотный человек стоит вне политики.

Именно поэтому ликвидация неграмотности, как первый этап подъема культурного уровня народа, была

одним из важнейших начальных мероприятий в области строительства советской культуры. И эта задача была с успехом решена. СССР стал страной сплошной грамотности.

Успехи, достигнутые нашим народом в области культуры, особенно разительны еще и потому, что советская власть вынуждена была начать борьбу за просвещение в очень тяжелых условиях. Царская Россия была страной, крайне отсталой в культурном отношении.

«Такой дикой страны, — писал В. И. Ленин в 1913 году, — в которой бы массы народа настолько были *ограблены* в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России. И эта одичалость народных масс, в особенности крестьян, не случайна, а *неизбежна* при гнете помещиков, захвативших десятки и десятки миллионов десятин земли, захвативших и государственную власть...» (В. И. Ленин, Соч., т. XVI, стр. 410).

Две трети населения царской России были неграмотны. Около четырех пятых детей школьного возраста не посещало школ. Всего 47 учащихся приходилось на тысячу населения. Нерусские народы нашей страны были почти сплошь неграмотными.

Царский режим был враждебен всякому просвещению. Когда крестьянка подала Александру Третьему «всеподданнейшее прошение» о том, чтобы дать возможность ее сыну получить гимназическое образование, царь сказал: «Это-то и ужасно: мужик, а тоже лезет в гимназию». Согласно циркуляру министра народного просвещения Делянова, изданному в 1887 году, запрещалось принимать детей из «низших сословий» в гимназии. По мнению министра, «кухаркиным детям» образование было ни к чему.

Правящая верхушка дореволюционной России опасалась, что развитие просвещения повысит классовую сознательность трудящихся, усилит национальную сознательность угнетенных народов. А темный и невежественный народ гораздо легче удержать в повиновении. Вот почему царское правительство проводило «политику затемнения».

Образование было почти недоступным для рабочей и крестьянской молодежи. Только некоторая часть детей

трудящихся имела возможность учиться в церковно-приходских и трехгодичных начальных училищах. Но и этих школ было мало, а дети бедноты очень часто не могли посещать школу из-за отсутствия плагья и обуви. Лишь 30 процентов учеников начальных школ заканчивало курс обучения.

Множество детей вынуждено было с малолетнего возраста добывать себе пропитание, и это не позволяло им даже обучиться грамоте. Дети рабочих, не закончив начальной школы, шли на фабрики, заводы, в кустарные мастерские. Треть всех рабочих царской России начинала трудовую жизнь, не достигнув 12-летнего возраста, другая треть — с 12—14 лет.

В 1913 году в России на народное образование затрачивалось по 1 рублю 36 копеек на одного жителя, причем и эта жалкая сумма расходовалась главным образом на детей из состоятельных классов общества. Дворянство, капиталисты, буржуазная интеллигенция имели для своих детей кадетские корпуса, институты благородных девиц, коммерческие училища, высшие учебные заведения.

Яркий рассказ о том, как приходилось учиться деревенскому мальчику из бедноты, оставил писатель Иван Вольнов в «Повести о днях моей жизни»:

«...Лучшею порою в занятиях была... ночь. Дождавшись, когда работники уходили из избушки под навес, где меньше было насекомых, мы зажигали небольшую лампочку и чуть не до самого рассвета корпели над задачами, писали сочинения, диктант, выспрашивали друг у друга басни и стихотворения».

Низшая школа в царской России, так же как и низшие школы в современных капиталистических странах, была отдана на откуп духовенству.

Согласно переписи 1897 года, в России насчитывалось всего 79 тысяч учителей, зато не было недостатка в духовенстве: только православных попов, епископов и прочих лиц духовного звания значилось 295 тысяч человек. В Москве активно действовало 7 638 служителей разных религиозных культов. В то же время учителей в Москве было всего 1 837.

В среднюю и высшую школу могли проникнуть только немногочисленные представители трудящихся. Путь

к образованию им преграждали жесткий социальный и политический отбор, а также высокая плата за обучение. Школа в царской России, как и в каждом буржуазном государстве, «...была целиком превращена в орудие классового господства буржуазии, она была вся проникнута кастовым буржуазным духом, она имела целью дать капиталистам услужливых холопов и толковых рабочих» (В. И. Ленин, Соч., т. XXIII, стр. 199).

В своих воспоминаниях о дореволюционной школе, опубликованных недавно в «Пионерской правде», директор 91-й московской школы О. Г. Березова ярко показала тягостную обстановку, в которой находились гимназистки, и в особенности редкие представители детей трудящихся, взятые из милости в гимназию:

«И теперь мне иной раз снится сон, который мучил меня, когда я была гимназисткой. Я снова девочка. Коричневое платье с высоким воротничком, тугие косы. Я бегу по холодному гимназическому залу, и вдруг меня останавливает знакомый тусклый голос: «Березова, ко мне!» Я знаю, что ни в чем не виновата, но у меня начинают дрожать колени, и я еле иду. «Ко мне! — повторяет голос. — Ближе... еще ближе...» Я подхожу совсем близко и вижу узкие злые губы, которые вот-вот произнесут страшные слова: «Березова, вы исключены...» Я просыпаюсь, дрожа. Мне уже скоро 50 лет, давно уже я директор школы, но как же сильно это впечатление юности, этот страх незаслуженного наказания, если оно снова возвращается ко мне!.. Я радуюсь: «Мои девочки никогда не испытают такого, а когда вырастут, пусть только радостные сны снятся им о прошедшем детстве и юности...»

Плохо приходилось в такой школе девочкам менее состоятельных родителей. Они не имели парадной шерстяной формы, не имели возможности приносить подарки школьному начальству. Поэтому они могли в любое время ждать увольнения. Только те из них, кто был наделен особенно большими способностями, могли еще более или менее рассчитывать на продолжение образования.

«Моя подруга Марфуша Макаrenchко, — рассказывает тов. Березова, — всегда говорила: «Какое счастье, что природа наградила меня способностями! Что бы они со мной сделали, если бы не мои отметки!» Она была

дочерью бедного, безлошадного крестьянина, и он выбивался из сил, чтобы внести плату за право учения. О подарках, конечно, не могло быть и речи».

В современных капиталистических государствах дети рабочих и крестьян вообще отделены от детей состоятельных слоев общества; те и другие учатся в школах различного типа. Переход из школ одного типа в школы другого типа невозможен.

Дети рабочих и крестьян, попадающие в элементарные школы, находятся под контролем религиозных организаций, которые в ряде буржуазных стран (например в Англии) и содержат эти школы. Окончанием такой школы в основном и ограничивается образование большинства детей трудового народа. Так, 82 процента мальчиков, окончивших в 1937/38 году элементарные школы Англии, вынуждены были прекратить свое образование и начать работать по найму.

Все же буржуазия понимает, что безграмотные люди не могут успешно работать в промышленности, осваивать новую технику. Неграмотный рабочий, не умеющий обращаться с техникой на заводе и в армии, нежелателен буржуазии. Именно поэтому капиталисты вынуждены допускать, чтобы значительный круг людей из народа получал элементарное образование. Но, идя на это, правящие круги капиталистических стран не хотят дать трудящимся действительно научного образования, которое бы раскрыло им глаза на мир и сделало их более восприимчивыми к революционной идеологии. Поэтому из учебных программ изымается подлинное научное содержание, наука фальсифицируется, а в сознание учащихся внедряется реакционная, религиозная идеология.

Н. К. Крупская, ссылаясь на французского писателя Кузинэ, писала о том, что французские дети смотрят на школу, как на нечто нереальное, искусственное, далекое от жизни с ее яркими радостями и горестями. Жизнь, по их мнению, начинается за пределами школы, в школе же все выдуманное, невзаправдашное, никчемное, все делается так себе, нарочно.

Капиталисты принимают любые меры для того, чтобы помешать учащимся изучить основы научного материалистического мировоззрения. Они всеми силами ста-

раются привить им идеалистическое, религиозное мировоззрение, ибо только таким путем можно воспитать из учащихся безропотных рабов капитала.

В средней школе капиталистических стран даются более обстоятельные знания по различным предметам, но и они не являются подлинно научными. Буржуазная школа, опасаясь «революционной заразы», фальсифицирует общественные науки, извращает подлинную историю общественного развития, заменяет строго обоснованные научные данные в области природоведения лживыми идеалистическими бреднями, прививает подрастающему поколению тлетворную буржуазную мораль.

Зато для детей высших слоев общества имеются средние школы с тщательно подобранными преподавателями и отлично оборудованными классами, кабинетами и лабораториями. Так, например, английские аристократические школы Итона и Херроу дают очень основательную подготовку своим учащимся. В этих школах учились 20 из последних 40 премьер-министров Англии.

В США нет формальных ограничений при поступлении детей трудящихся в любую школу. Но на деле получается по-иному. 9 мая 1947 года министр юстиции США Кларк, выступая в Бостоне, вынужден был признать:

«В настоящее время в США насчитывается несколько миллионов детей, которые не учатся в школе. Более 2 миллионов детей посещают совершенно неудовлетворительные школы. 3 миллиона взрослых никогда не учились в школе, и 10 миллионов получили такое недостаточное образование, что они фактически являются неграмотными».

Советский писатель Илья Эренбург побывал недавно в США. Он заинтересовался там, в частности, постановкой народного образования.

«В Нью-Йорке мне часто говорили, — рассказывает писатель, — что в Америке все подростки должны посещать школу до 16 лет. Иллюзия... Я видел на юге подростков, которые не умеют читать, они и не видали школы, с раннего детства они знают одно — каторжный труд».

В странах Латинской Америки, экономика и политика которых контролируются Соединенными Штатами

Америки, 80 процентов населения неграмотно. Дело дошло до того, что когда местные власти Порто-Рико в результате упорной борьбы демократических элементов страны вынесли решение об обучении в школах на родном языке, президент США Трумэн запретил проведение в жизнь этого решения.

Таково положение с начальным и средним образованием. Что же касается высшего образования, то оно доступно только молодому поколению эксплуататорских классов и буржуазной интеллигенции. Редкие представители рабочих и крестьян, пробившиеся к высшему образованию через множество трудностей, являются счастливым исключением.

Но если после многолетней борьбы за знания, преодолев сложные преграды, отдельные выходцы из трудящихся слоев населения и добиваются высшего образования, оказывается, что им негде применить свои знания, — ведь в капиталистических странах свирепствует безработица.

Один профессор в США обратился к студентам-выпускникам с такой речью:

«Запомните, друзья мои, мы научили вас многому, но боюсь, что самым полезным для вас окажется искусство чистить ботинки и складывать брюки. Времена плохие, друзья мои, и для филологов и для инженеров».

Нередко бывает так, что молодой человек США после окончания высшего учебного заведения считает себя счастливым, устроившись на должность... судомойки или мусорщика.

Расовая дискриминация негров в области образования в США заключается не только в том, что в 17 штатах запрещены совместные занятия белых с черными, но и в том, что на содержание негритянских школ отпускаются ничтожно малые суммы. В штате Миссисипи на обучение негритянского ребенка затрачивается в восемь с половиной раз меньше денег, чем на обучение белого ребенка. Недавно журнал государственного департамента США «Америка», издаваемый для советского читателя, пытался распространить очередные небылицы о жизни, которую ведут миллионы американских негров. Журнал «Америка» утверждал, что «каждый штат имеет систему свободных государственных школ, в которых все

дети, независимо от расы, могут получать начальное образование». На самом деле это совсем не так. Выходящий в Америке негритянский еженедельник «Пиплс войс» вынужден был выступить с резким опровержением. Негритянский журнал с прискорбием сообщил, что «Среди всех негров южных штатов широко распространена неграмотность...»

Буржуазная школа воспитывает в подрастающем поколении религиозные предрассудки, мораль хищников, чувства эгоизма и стяжательства, разжигает в учащих-ся низменные чувства ненависти к другим народам.

В школах Южно-Африканского Союза, подвластного Британской империи, белых детей воспитывают в духе презрения к цветным народам, в духе расового превосходства белых над темнокожими южноафриканцами. Подобно тому как в гитлеровской Германии принципы фашизма внедрялись в систему воспитания детей, так и в южноафриканских школах систематически поощряется и пропагандируется фашистская расовая теория.

В книге южноафриканского писателя Джеймса «Южное Конго» дается описание школы для туземных детей в Трансваале:

«В комнате одновременно занималось 373 ученика в возрасте от 6 до 18 лет... Половина из них выкрикивала таблицу умножения, другие читали учебники по истории... На скамье для четырех учеников сидят по девять человек. Часть детей сидит на полу и на ступеньках у входа в школу, пытаясь писать на дощечках, лежащих на коленях».

Можно представить себе результаты подобной учебы немногих «счастливых», попавших на школьную скамью. Но даже такая, с позволения сказать, «учеба» обычно длится не более двух лет.

В 1940 году английское правительство опубликовало так называемый акт о «колониальном развитии и благоденствии» и ассигновало 5 миллионов фунтов стерлингов в год на культурные нужды своих колоний. Это мероприятие было широко разрекламировано.

Однако на деле вместо этой суммы был израсходован всего 1 миллион фунтов, причем все «развитие и благоденствие» выразилось в постройке... образцовой тюрьмы и психиатрической больницы. На школьное об-

разование была выделена столь ничтожная сумма, что при подобном объеме ежегодного финансирования, например, охват детей колонии Золотой Берег начальным образованием растянется на 600 лет!

Так выглядит просвещение трудящихся в капиталистических государствах и их колониях.

Одним из величайших прав советского народа, советской молодежи является право на образование.

Право на образование обеспечивается в СССР обязательным начальным образованием, бесплатным семилетним обучением, стипендиями для отличников высшей школы, предоставлением возможности обучаться на родном языке, повсеместной организацией бесплатного производственно-технического и агрономического обучения.

Право на образование советской молодежи обеспечивается огромными ассигнованиями на нужды народного просвещения. Советский Союз расходует 14 процентов своего бюджета на просвещение, тогда как в США на эти цели расходуется 1,5 процента, а в Англии — 3 процента бюджета.

Наша школа осуществила равенство прав всех национальностей. Дети всех национальностей могут обучаться на родном языке. 40 народов бывшей Российской империи, не имевших до революции письменности, получили ее после победы советской власти. Все народы приобщаются к социалистической культуре.

В 1914 году в начальных и средних школах России училось 8 025 тысяч человек, а в 1940 году количество учащихся в начальных и средних школах достигло 34 800 тысяч человек. Только за годы первой и второй пятилеток среднее образование получили 9 миллионов человек. Молодежь нашей страны училась не только в обычных учебных заведениях, начальных, неполных средних, средних и высших, но и на различных курсах переподготовки кадров, в разных школах для взрослых. Уже в 1932 году СССР по числу учащихся занял первое место в мире. В 1940/41 учебном году всего училось в нашей стране около 48 миллионов человек.

До Отечественной войны, только за годы сталинских пятилеток в Советском Союзе было построено 60 тысяч

повых школ. 100 миллиардов рублей израсходовало государство за это время на нужды просвещения.

Немцы разрушили и сожгли огромное количество школ, но советский народ уже восстановил большинство разрушенных зданий. Количество школ сейчас достигает 180 тысяч.

В 1947 году ассигнования на народное образование только по Российской Федерации увеличены на 4 миллиарда 217 миллионов рублей. На содержание школ отпускается 7 миллиардов 617 миллионов рублей. Больше чем вдвое увеличиваются ассигнования на интернаты при средних и неполных средних школах. По сравнению с 1914 годом в 1946 году число учащихся в 5—10-х классах средних школ увеличилось больше чем в 18 раз; в начальной и неполной средней школе обеспечено бесплатное обучение детей. В 1947 году сеть школ значительно расширена, контингент учеников и студентов возрос в среднем на 7—10 процентов.

Советская школа готовит из детей всесторонне развитых строителей коммунистического общества, воспитывает их в духе стойкости, бодрости, уверенности в своих силах. Школа воспитывает людей, способных использовать все условия для подъема благосостояния советского народа, для борьбы за социалистическую культуру и процветание страны социализма.

Молодежь в советской школе воспитывается в духе передовых идей нашего времени — идей марксизма-ленинизма. Наша система воспитания полностью исключает возможность насаждения чуждого, человеконенавистнических взглядов, шовинизма, национализма, религиозного мракобесия.

Всем памятен негритенок Джим из кинофильма «Цирк». Роль эту исполнял Джим Патерсон, негритенок из штата Виргиния в США. Прадед Джима был рабом. Однажды, когда прадед был еще ребенком, хозяйка, рассвирепев, бросила его в печь. Мальчика спасли, но одна рука у него обгорела; так однорукий и работал он на плантации хозяина, пока не был закован в кандалы и брошен в тюрьму. Безрадостной была жизнь и деда Джима, который был маляром и рано погиб. Отец Джима хотя и получил квалификацию, но не мог найти для себя работы в Америке и вместе с другими не-

грамм приехал в СССР. Здесь он нашел свою родину. Джим не знает той страшной жизни, которую довелось вести в Америке бесправным негритянским детям. Он успешно учился в советской школе, пользуясь всеми правами советских детей, много читал о героях морских походов, о смелых открытиях мореплавателей, о далеких путешествиях. Он мечтал стать моряком. В Советской стране только от него самого зависело, насколько выполнимой станет его мечта.

Недавно Джим Патерсон был принят в нахимовское училище. Негр Джим Патерсон, который в США был обречен на рабское существование, станет офицером советского Военно-Морского Флота, командиром советского корабля.

Советская молодежь учится для того, чтобы отдать все свои знания на благо своей великой Родины, своего народа, для борьбы за дело Ленина—Сталина.

«Эти возвышенные цели, — как указывал М. И. Калинин, — являются могучей движущей силой, которая одухотворяет и воодушевляет молодежь в напряженной учебе, ведет ее и приведет к победоносному выполнению задания товарища Сталина: крепость науки будет в руках нашей молодежи».

Ленин требовал, чтобы все воспитание, образование и учение современной молодежи было направлено на воспитание в ней коммунистической морали.

«Только преобразуя коренным образом дело учения, организацию и воспитание молодежи, — указывал Владимир Ильич, — мы сможем достигнуть того, чтобы результатом усилий молодого поколения было создание общества, не похожего на старое, т.-е. коммунистического общества» (В. И. Ленин, Соч., т. XXX, стр. 404).

В Советском Союзе обеспечена неразрывность воспитания и обучения в школе. Изучая предметы, определенные школьной программой, ученики получают правильное, научное представление о строении вселенной, о законах общественного развития, расширяют свой культурный и политический кругозор, приобретают основы научного мировоззрения, становятся идейными людьми, пламенными советскими патриотами, носителями новой, коммунистической морали.

Возвышенная задача нашей школы — воспитать советскую молодежь в духе преданности своему Отечеству, в духе преданности коммунизму.

Усваивая программу школьных знаний, учащиеся осознают величие социалистического строя, его превосходство над строем капиталистическим. Они усваивают правильные взгляды на роль нашего Отечества в мировой истории, научаются понимать значение борьбы передовых людей России против самодержавия, величие всемирно-исторических побед советского народа, руководимого партией Ленина—Сталина.

Глубокие познания в области естествознания, физики, химии закладывают в сознании юношей и девушек основы материалистического мировоззрения, помогают им бороться с пережитками прошлого.

В советской школе подрастающее поколение приобщается к великой социалистической культуре, воспитывает в себе высокие моральные требования, приучается ценить и понимать искусство и литературу.

Вся работа советской школы исходит из политики партии Ленина—Сталина и советского правительства. Эта политика — жизненная основа советского строя. Поэтому борьба за высокий идейный уровень преподавания и воспитания является первоочередной задачей советской школы. Марксистско-ленинское мировоззрение педагогов, их глубокие научные познания и высокие моральные качества — необходимое условие правильного воспитания советского подрастающего поколения. Советское учительство является ближайшим помощником большевистской партии в деле воспитания молодежи.

О необычайно важной роли советского учителя, о его исторических задачах по воспитанию молодого поколения Советской страны и всего советского народа неоднократно говорил В. И. Ленин. Он указывал, что «...сотни тысяч учителей — это есть аппарат, который должен двигать работу, будить мысль, бороться с предрассудками, которые еще до сих пор существуют в массах» (В. И. Ленин, Соч., т. XXV, стр. 453).

Столь же высоко оценивает задачи советского учительства товарищ Сталин. «Фаланга народных учителей, — писал товарищ Сталин в своем приветствии учительскому съезду, — составляет одну из са-

мых необходимых частей великой армии трудящихся нашей страны, строящих новую жизнь на основе социализма».

За годы довоенных сталинских пятилеток армия учителей выросла в нашей стране с 230 тысяч до 1 200 тысяч.

В РСФСР насчитывается сейчас 65 педагогических, 107 учительских институтов, 420 педагогических училищ. Всего в этих учебных заведениях учится свыше 200 тысяч человек. Свыше 7,5 тысячи профессоров, доцентов, ассистентов и преподавателей работает в педагогических учебных заведениях одной только Российской Федерации.

В советской школе отношения между учителями и учениками полны сердечности и дружбы.

Вот что написали, например, выпускники 186-й школы Москвы в день выпускных экзаменов:

«Перед нами широко раскрыты двери в чудесный мир науки. На пороге новой жизни хочется поблагодарить школу и наших дорогих учителей за все, что они сделали для нас. Сколько радостей и горестей пережито вместе!»

В тяжелые дни войны письма учеников были для заслуженного учителя РСФСР В. Розанова лучшей поддержкой в жизни, они его наполняли новыми силами и бодростью. Вот отрывок из одного письма, полученного В. Розановым:

«...шлю Вам привет, дорогой Василий Иванович, из сгня битвы за Будапешт. Я часто вспоминаю нашу школу, уроки истории, воспитавшие в нас священную любовь к родной Отчизне. Эта любовь сделала нас настоящими людьми, воинами великой, непобедимой Красной Армии. На ратном поле, Василий Иванович, мы выросли, возмужали и поняли, сколь многим мы обязаны дорогим нашим учителям. Школа уже далеко позади, в прошлом, но память о ней, о нашей счастливой юности сохранится на всю жизнь. Ваш ученик, дважды орденоносец, Янош Георгий Иванович».

Среди бывших учеников Василия Ивановича Розанова много инженеров, ученых, педагогов, офицеров. Узы дружбы и любви связывают их со школой, с ее учителями. Ежегодно 1 марта бывшие воспитанники школы со-

бираются на традиционный вечер. Каждый рассказывает о своих делах, о том, что успел сделать для своей Родины.

Ежегодно созывается слет бывших воспитанников 110-й мужской средней школы Москвы. На эти знаменательные встречи приходят сотни знатных людей Советской страны — бывшие ученики школы: генерал Комаровский — кавалер пяти орденов, профессор Кан, заслуженный деятель искусств Алексеев, заслуженный артист республики Игорь Ильинский и многие другие выдающиеся мастера науки, техники, искусства. Даже в трудные годы Отечественной войны не угасала эта прекрасная традиция.

110-я школа с честью выполнила задачу по воспитанию своих питомцев в духе героизма и непреклонности в борьбе за Отечество.

Широкое развитие в Советском Союзе получили школы рабочей и крестьянской молодежи, где юношам и девушкам дается образование без отрыва от производственной работы.

В 1947 году вечерние школы рабочей молодежи Москвы окончили сборщики автомобилей, металлурги, машиностроители, текстильщики и другие представители многих рабочих профессий. Свыше 2,5 тысячи человек получили среднее образование в школах рабочей молодежи столицы. Эти молодые люди совмещали учебу с работой у станка. Многие из учащихся показали блестящие успехи: 190 юношей и девушек окончили школы рабочей молодежи с золотой и серебряной медалями.

Такие же школы существуют по всему Советскому Союзу.

Группа учениц 59-й школы рабочей молодежи Москвы так пишет о своей учебе:

«В этом году мы сдали экзамены на аттестат зрелости. Пройден большой жизненный этап. Теперь перед нами раскрыты двери многочисленных вузов. Только учись, только работай, чтобы принести Родине как можно больше пользы! Нет в мире страны, кроме нашей родной Советской, где можно, работая на производстве, получить не только среднее, но и высшее образование, где, трудясь у станка, в цехе, в мастерской, можно стать высококвалифицированным специалистом:

Работать и учиться, особенно в 10-м классе, нелегко, но нам помогали: на время экзаменов мы получили почти месячный отпуск за счет производства. На предприятии нам создали все условия, чтобы мы могли продолжать учебу. В школе нас окружили вниманием и заботой»

Еще шире должна развернуться сеть школ рабочей и крестьянской молодежи в годы послевоенной пятилетки. По всей стране организуется сейчас широкая сеть курсов, вечерних школ, воскресных университетов, различных заочных учебных заведений. Вся эта система народного просвещения обеспечит миллионам людей получение среднего и высшего образования. Тем самым будет сделан значительный шаг вперед в подъеме культурно-технического уровня советского народа, в подготовке условий для стирания граней между умственным и физическим трудом.

Выступая на XVIII съезде ВКП(б), товарищ Сталин так охарактеризовал период культурной революции в СССР: «Внедрение в жизнь всеобщего-обязательного первоначального образования на языках национальностей СССР, рост числа школ и учащихся всех ступеней, рост числа выпускаемых высшими школами специалистов, создание и укрепление новой, советской интеллигенции, — такова общая картина культурного подъема народа» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 587, изд. 11-е).

Ближайшим помощником партии и правительства в деле коммунистического воспитания и просвещения широких масс молодежи является ленинско-сталинский комсомол.

В своей исторической речи на III съезде комсомола В. И. Ленин сказал о том, что «задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности, можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться» (В. И. Ленин, Соч., т. XXX, стр. 403). Владимир Ильич указал, что перед молодежью стоит задача строительства нового общества, которую можно решить, только овладев всем современным знанием.

Товарищ Сталин, выступая на VIII съезде ВЛКСМ, говорил:

«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой.

А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо... Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии» (И. В. Сталин, О молодежи, стр. 42—43, 1939 г.).

За годы первой и второй пятилеток комсомол, выполняя указания Ленина и Сталина, дал стране 35 тысяч инженеров, 83 тысячи техников, 69 тысяч специалистов сельского хозяйства, 9 тысяч врачей, десятки тысяч других работников высокой квалификации. За это же время комсомол дал 19 тысяч педагогов с высшим и 73 тысячи учителей со средним образованием.

Стремление к знаниям, любовь к образованию стали прекрасной традицией советской молодежи. Каждый год десятки тысяч молодых людей, закончивших средние учебные заведения, подают заявления в вузы.

Московский государственный университет, основанный великим русским ученым М. В. Ломоносовым в 1755 году и ставший средоточием русского просвещения, вырос и умножил свою славу в годы советской власти. После социалистической революции университет выпустил около 30 тысяч специалистов, многие из которых стали выдающимися учеными.

В составе университета — 12 факультетов, 161 кафедра, свыше 100 лабораторий и кабинетов. Среди профессоров и преподавателей — четыре Героя Социалистического Труда, 36 академиков, 52 члена-корреспондента Академии наук СССР, 62 профессора и преподавателя — лауреаты Сталинских премий.

Высшие учебные заведения до Октябрьской социалистической революции были почти недоступны для рабочих и крестьян. В 1914 году в 8 университетах из общего числа студентов было 7,3 процента детей потомственных дворян, 31 процент — личных дворян и чиновников, 7,4 процента — духовного звания, 11,4 процента — почетных граждан и купцов, 24 процента — мещан и цеховых, 14 процентов — кулацкой верхушки села, 4,5 процента — прочих.

Поучительно сравнить эти цифры с данными о положении в советских университетах. В предвоенные годы свыше 50 процентов студентов университетов составляли дети рабочих и трудящихся крестьян, 47,3 процента — дети служащих и специалистов, 2,5 процента — дети кустарей и лиц свободных профессий.

Так осуществлено в СССР право народа на высшее образование.

До Октябрьской социалистической революции Россия по количеству студентов находилась на одном из последних мест в мире, а накануне Отечественной войны в Советском Союзе было больше студентов, чем во всех вузах крупнейших европейских стран и Японии, вместе взятых.

В 1914 году в России насчитывалось 91 высшее учебное заведение. В них училось 112 тысяч студентов. Сейчас в СССР 806 вузов, в которых обучается в шесть раз больше студентов, чем училось в дореволюционное время.

На территории, занимаемой теперь Российской федерацией, в 1914 году работал 71 вуз с 85 тысячами студентов, а накануне Отечественной войны было 470 вузов с 400 тысячами студентов.

В Грузии в 1914 году был только один вуз, в котором училось 300 студентов, а накануне войны в 21 вузе Грузинской ССР училось 22 700 студентов.

Прошлой осенью на первый курс вузов страны было принято свыше 200 тысяч человек. Это был самый большой прием за время существования советской высшей школы.

Начали работать вновь созданный университет в Кishиневе, мединститут в Витебске, театральный институт в Таллине, консерватория в Горьком, институт физической культуры во Львове и многие другие высшие учебные заведения.

За годы сталинских пятилеток и за период Отечественной войны вузы подготовили больше 1 100 тысяч специалистов.

В 1947 году свыше 80 тысяч юношей и девушек закончили высшее образование и получили дипломы инженеров, врачей, юристов, агрономов, экономистов, педагогов. Перед ними — широкое поле деятельности, неогра-

нические возможности применить на практике полученные в стенах вуза познания.

Отлично учатся студенты — участники Отечественной войны. Пройдя суровую школу, они показывают пример упорства в овладении наукой.

Герой Советского Союза Н. Аникин, окончивший инженерно-экономический факультет Уральского индустриального института, написал ценную работу, отличающуюся смелостью мысли и содержащую интересные практические выводы о резерве повышения производительности труда. Он проанализировал работу механического цеха одного из уральских заводов и в результате этого анализа сделал ценнейшие рационализаторские предложения.

Большевистская партия неуклонно работает над тем, чтобы воспитать в советской молодежи любовь к труду, стремление к систематическому повышению своей квалификации, к пополнению знаний.

«Мне вот скоро семьдесят лет, — говорил М. И. Калинин, — а все равно неумолимо изо дня в день приходится следить за литературой и учиться. И никак нельзя иначе. А ведь я поопытнее вас и политически половчее, легче выберусь из трудного положения. Вы помоложе, значит вам потруднее, и помочь могут только знания. Вы все время должны учиться. Сама жизнь повелительно этого требует» (из выступления на приеме комсомольских работников Красной Армии 15 мая 1944 г.).

План послевоенной сталинской пятилетки определил величественные перспективы культурного строительства социалистической державы, дальнейший расцвет народного просвещения, науки, литературы и искусства.

В этих условиях особое значение приобретает подготовка кадров высокой квалификации для всех областей народнохозяйственной и культурной деятельности. Эти кадры дает советская высшая школа.

По-настоящему участвовать в решении великих задач построения коммунистического общества может только такой специалист, который, обладая знаниями по своей специальности, знаком с законами общественного развития, умеет пользоваться этими законами и

стремится быть активным участником политической жизни.

Выступая на XVIII съезде партии, товарищ Сталин со всей остротой поставил вопрос о необходимости для специалистов всех отраслей науки и техники овладеть марксистско-ленинской теорией. «...нельзя считать действительным ленинцем человека, именующего себя ленинцем, — указывал товарищ Сталин, — но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику или химию и не видящего ничего дальше своей специальности» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр 598—599, изд 11-е).

Вузы страны ведут большую работу по идейному воспитанию своих студентов. Формы этой работы многообразны. Высшие учебные заведения Москвы, Ленинграда, Горького, Саратова, Казани, Куйбышева, Ташкента и Урала провели конференции, посвященные работам Ленина и Сталина и отдельным проблемам марксистско-ленинской теории. В ряде высших учебных заведений Москвы и Ленинграда с успехом прошли студенческие теоретические конференции по философии, экономическим и историческим вопросам.

Помогают студентам изучать революционную теорию кабинеты общественных дисциплин, которые предоставляют в распоряжение учащихся квалифицированную консультацию, наглядные пособия, выставки литературы, подбирают нужные книги.

Советская учащаяся молодежь, готовясь к выполнению почетных задач в деле строительства коммунизма, неустанно изучает труды Ленина и Сталина, в которых обобщен величайший опыт большевистской партии, советского государства, народов нашей Родины. Около 800 кафедр марксизма-ленинизма работают сейчас в наших высших учебных заведениях. Огромная сеть политического просвещения — к услугам молодого поколения Советской страны.

Громадная культурная работа, как указывал товарищ Сталин, привела к тому, что в нашей стране сложилась «...многочисленная новая, советская интеллигенция, вышедшая из рядов рабочего класса, крестьянства, советских служащих, плоть от плоти и кровь от крови нашего народа, — интеллигенция, не знающая

ярма эксплуатации, ненавидящая эксплуататоров и готовая служить народам СССР верой и правдой» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 589, изд. 11-е).

Количество выпускников наших вузов и техникумов с каждым годом будет возрастать и в 1950 году достигнет 450 тысяч. Всего за пять лет страна получит около двух миллионов специалистов, подготовленных вузами и техникумами. Из них 600 тысяч будут иметь высшее образование. Для того чтобы можно было представить грандиозный размах этой работы по подготовке кадров, следует указать, что в настоящее время во всех отраслях народного хозяйства и культуры работают 3 миллиона специалистов с высшим и средним образованием.

Видное место в культурной жизни советского народа, учащейся, рабочей и крестьянской молодежи занимают библиотеки.

В 1914 году в России было 12 600 библиотек с 8 900 тысячами книг, а в 1939 году уже насчитывалось 77 600 библиотек с 146 800 тысячами книг.

Вместо 80 библиотек дореволюционной Москвы сейчас в столице советского государства — 2 253 библиотеки; общее количество книг достигает в них 65 миллионов экземпляров. Свои библиотеки имеет каждый район, каждый клуб, каждый завод, каждая школа.

Помимо крупнейших библиотек союзного, республиканского и областного значения, огромную роль в культурной жизни страны играют городские, районные, сельские библиотеки. Только в Российской Федерации насчитывается 2 409 районных библиотек, в которых имеется 13 416 тысяч книг.

Вот, например, Раненбургский район Рязанской области. Здесь работает библиотека имени Горького. В 1936 году она получила помещение в 207 квадратных метров и широко развернула свою работу. Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, читальный зал, детский отдел, передвижной фонд. Из года в год растут ассигнования на работу этой библиотеки. В 1937 году было отпущено 10 869 рублей, в 1940 году — 33 481 рубль, в 1944 году — 54 379 рублей, в 1945 году — 72 тысячи рублей, в 1946 году — 83 тысячи рублей.

Библиотека насчитывает свыше 3 тысяч читателей. Имея собственный хороший книжный фонд, Раненбург-

ская библиотека получает книги по межбиблиотечным абонементом из Рязанской областной библиотеки, из Московской областной библиотеки, из библиотеки Академии педагогических наук и, в свою очередь, оказывает помощь своим передвижным фондом сельским библиотекам района.

Вот другая районная библиотека: в Семеновском районе Горьковской области.

В ней 6180 читателей. С большим успехом проходят тут литературные вечера, читательские конференции, лекции. Литературные вечера были посвящены творчеству Пушкина, Лермонтова, Грибоедова, Горького, Маяковского. На конференциях обсуждались книги: «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Просто любовь» Ванды Василевской, «Непокоренные» Бориса Горбатова.

Наш народ залечивает сейчас раны, нанесенные войной. Наряду с другими культурно-просветительными учреждениями заново возникают сотни библиотек по всей Советской стране.

Сокровища марксистско-ленинской науки принадлежат всему советскому народу. Для каждого молодого человека нашей страны доступны драгоценные произведения величайших мыслителей человечества. После Октябрьской социалистической революции всего издано 612 миллионов 360 тысяч экземпляров произведений Ленина и Сталина, 37 миллионов 433 тысячи экземпляров произведений Маркса и Энгельса. Новое издание написанного товарищем Сталиным «Краткого курса истории ВКП(б)» вышло в свет тиражом в 10 миллионов экземпляров.

Приобщение широких масс советской молодежи к марксистско-ленинской теории, к чтению и изучению гениальных творений величайших мыслителей современности играет огромную роль в идейном воспитании советского народа.

Всеми этими книжными богатствами в полной мере пользуется наша молодежь.

Советская молодежь не только овладевает знаниями, настойчиво учится, но и сама принимает активное участие в развитии передовой советской науки.

«Наша родина, — указывал в своем письме к советской молодежи великий русский ученый, академик

И. П. Павлов, — открывает большие просторы перед учеными, и — нужно отдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране...

Что же говорить о положении молодого ученого в нашей стране? Здесь ведь все ясно и так. Ему многое дается, но с него многое спросится. И для молодежи, как и для нас, вопрос чести — оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина».

Много значительных открытий сделали молодые ученые нашей страны.

В числе лауреатов Сталинской премии за 1943—1944 годы значатся имена молодых физиков Петржака и Флерова. Их совместная работа принадлежит к числу наиболее крупных достижений советской физики в последние годы. Они доказали, что при определенных условиях деление ядер атома урана может происходить самопроизвольно. Показательны биографии этих молодых ученых. Георгий Флеров был чернорабочим, затем подручным электромонтера, электриком. В 1933 году комсомол послал Флерова учиться. Он поступил в Ленинградский политехнический институт имени Калинина, окончил инженерно-технический факультет этого института. В 1943 году Флеров защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. В научной лаборатории Радиевого института он встретился с Константином Петржаком — тонким экспериментатором, прекрасным знатоком ядерной физики. В результате их упорного, кропотливого труда был открыт совершенный метод для наблюдения процессов деления атомных ядер, исследовано самопроизвольное деление ядер атома урана. Это исследование — новое важное слово в теории атомного ядра.

В мировой научной литературе можно встретить термин «черенковское излучение». Этим термином обозначается одно из самых интересных явлений в современной физике. Оно названо так по имени автора открытия — молодого ученого Павла Черенкова, сына крестьянина Воронежской области. Вместе с группой других ученых Черенков долгое время занимался изучением электрона, движущегося в данной среде со сверхсветовой скоростью. Эта работа удостоена Сталинской премии первой степени.

Молодой астрофизик, вице-президент Армянской академии наук В. Амбарцумян создал новую теорию рассеяния света в мутных средах. Это исследование ценно не только для решения теоретических проблем астрофизики, но представляет и большой практический интерес для решения задачи видимости под водой, в тумане, при наличии дымки в атмосфере.

Молодой советский биолог, профессор Московского государственного университета Б. Кудряшев открыл новый препарат «тромбин», который в две-три секунды останавливает самое сильное кровотечение. Молодой ученый разработал метод добывания этого ценнейшего препарата и организовал его промышленное производство.

Молодые советские ученые плодотворно работают во многих важнейших областях науки.

Расцвет науки в СССР характеризуется тем, что в вузах и в научно-исследовательских институтах работает около 100 тысяч научных работников, и в их числе свыше 10 тысяч докторов наук и профессоров и около 25 тысяч кандидатов наук и доцентов. Это почти в 10 раз превышает количество ученых в царской России.

С каждым днем умножаются кадры ученых. К науке приобщаются все новые и новые тысячи людей из рабочих и крестьян. Вступают на научное поприще новаторы социалистического производства, среди которых немало лауреатов Сталинских премий.

Руководимая партией Ленина—Сталина социалистическая держава создала неоценимые материальные и духовные сокровища, равных которым не знает капиталистический мир. Поистине жалко выглядят буржуазная наука, буржуазное мировоззрение и культура по сравнению с вдохновенным творчеством советских людей.

Все народы Советского Союза развиваются в обстановке дружбы и сотрудничества. Социализм обеспечил в нашей стране расцвет культуры—социалистической по содержанию и национальной по форме.

Советская культура, сильная своей идеологической направленностью, неотделима от политики социалистического государства, от борьбы советского народа за построение коммунистического общества.

Небывалыми в истории народов мира являются успе-

хи народного просвещения в национальных республиках и областях Советского Союза.

На тысячу жителей Узбекистана в 1914 году учились в школах всех типов 4 человека, а в 1939 году — 188 человек. В Таджикской ССР на тысячу жителей приходилось в 1914 году 0,4 учащихся, а в 1939 году — 178 учащихся.

Эти примеры типичны для всех ранее отсталых национальностей нашей страны.

Величие завоеваний нашей многонациональной державы в области образования, науки и культуры можно наглядно увидеть на примере культурного расцвета Казахстана, прежде отсталой колонии царской России.

В Казахстане насчитывалось не более 2 процентов грамотных людей. Это были представители феодально-кулацких слоев населения. Трудящиеся казахи были сплошь неграмотными.

Казахский писатель Сабит Муканов в рассказах о своем детстве правдиво повествует о трагедии казахской молодежи в дореволюционное время. Редкий из детей мог учиться грамоте, но и тот, на долю которого выпадала такая удача, должен был претерпеть многие муки на выучке у муллы.

«Самое странное, что я могу сказать про муллу и во что трудно поверить, — рассказывает Сабит Муканов, — это то, что он, обучая детей грамоте, сам был неграмотным; он до конца своей жизни не научился даже подписывать свою фамилию. У него было несколько прозвищ. Его называли «Кочине-мулла» — «маленьким муллою» — из-за его роста, а ученики звали его по характеру — «шайтан-мулла».

К нему-то на выучку и привели маленького казаха.

Какой-то из грамотных жителей аула написал для муллы бумажки с азбукой. Что касается Корана — религиозной книги мусульман, то мулла читал его по памяти. Так что, по понятиям того времени, он вполне мог быть учителем.

Еженедельно мулла сек своих учеников. Это входило в систему его обучения. И в очередную пятницу маленький Сабит должен был вместе с остальными ребятами лечь на живот и подвергнуться истязанию. После первого избияния он пять дней пролежал в постели, а когда

выздоровел, его снова привели в страшную комнату муллы. Дети сидели на полу рядом, поджав калачиком ноги, и каждый громко нараспев читал свой урок. Мулла поглядывал на детей, помахивая тростью.

«Два года провел я в школе, — рассказывает писатель. — Два года изо дня в день твердил непонятные мне молитвы из Корана на арабском языке. Два года страх держал мое сердце холодной рукой...»

За годы советской власти положение с образованием казахской молодежи неузнаваемо изменилось. Сеть средних школ возросла здесь в 60 раз, а количество учащихся в этих школах — в 72 раза.

В стране, где неграмотность среди коренного населения достигала 98 процентов, трудно сейчас найти неграмотного человека.

Огромное количество сил и средств было затрачено в борьбе за всеобщую грамотность казахского народа. На это дело была призвана целая армия культармейцев, десятки тысяч передовых людей республики трудились не покладая рук. Сотни тысяч неграмотных и малограмотных обучались ежегодно в школах для взрослых. Успешная ликвидация неграмотности и малограмотности позволила открыть большое количество школ повышенного типа для взрослых казахов. В годы войны на фабриках и на заводах, в колхозах, совхозах и МТС Казахской ССР были организованы вечерние школы для взрослых, дающие образование в объеме семилетки и десятилетки. Борьба за окончательную ликвидацию остатков неграмотности и за дальнейшее повышение культурного уровня трудовых масс казахского народа продолжается в настоящее время с прежней силой.

До революции в Казахстане не было ни одного вуза и ни одного техникума, а сейчас имеется 23 высших учебных заведения и 91 среднее специальное учебное заведение.

На основе русской графики создан новый казахский алфавит, соответствующий законам казахского языка. Учебники для казахских школ выпускаются на родном языке.

В 1913 году в Казахстане было издано 13 названий книг, с общим тиражом в 4 тысячи экземпляров; из них только одна тысяча на казахском языке. В 1945 году на

казахском языке было издано 111 книг, тиражом свыше 3 миллионов экземпляров. Казахи на родном языке читают произведения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, лучших советских писателей и классиков русской и мировой литературы.

Казахстан при помощи великого русского народа давно сбросил с себя вековую отсталость и достиг высокого уровня социалистической культуры. Научной работой в стране руководит Академия наук Казахской ССР. Научную работу в области сельского хозяйства в республике возглавляет Казахский филиал Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени Ленина. В Казахской ССР работает 1 150 научных работников, в том числе 100 докторов наук и профессоров и 300 кандидатов наук и доцентов.

Возглавляет Казахскую академию наук выдающийся ученый, действительный член Академии наук СССР, лауреат Сталинской премии Каныш Имантаевич Сатпаев.

18 лет исполнилось в год Великой Октябрьской социалистической революции Канышу Сатпаеву. Кем мог стать юный трудящийся казах при царизме? Все дороги были закрыты для него.

Но по-иному сложилась судьба казахского юноши. Революция открыла ему путь к образованию и творческому труду. Он окончил Томский технологический институт и приехал в Голодную степь. Здесь Каныш Имантаевич блестяще проявил себя как организатор-разведчик.

Как отмечалось на сессии Академии наук Казахской ССР, Сатпаев разведал столько меди в Джезказгане, что ее запасы составляют теперь половину всех запасов Советского Союза.

В обширных районах республики он нашел железные черные руды, марганец, известняки, бурые угли, огнеупорные глины и много других полезных ископаемых. Он изучил и описал богатейшие месторождения руд в разных районах страны.

Молодой ученый блестяще проявил себя в области черной металлургии. Ему принадлежит инициатива в строительстве важных индустриальных объектов Казахстана.

Имя академика Сатпаева известно далеко за пределами его республики Каныш Имантаевич Сатпаев был единодушно избран на пост президента Академии наук Казахской ССР.

Таков путь казахского юноши в Советской стране. Так вырос культурный уровень казахского народа за годы советской власти.

Приведем еще несколько примеров развития образования в национальных республиках и областях СССР.

До Великой Октябрьской социалистической революции Кабарда была отсталой областью. Неграмотных здесь было 98 процентов. Только 13 начальных школ имелось на всю Кабарду. Кабардинский народ не имел своей письменности.

В 1924 году была введена кабардинская письменность. Дети Кабарды начали обучаться на родном языке. Сейчас в Кабардинской АССР работают: педагогический институт, учительский институт, техникумы, 211 начальных и средних школ, школа-интернат, которая готовит кабардинских молодых людей к поступлению в вузы.

Якутская АССР за 25 лет своего существования успешно преодолела вековую отсталость. Здесь введено всеобщее начальное обучение, вводится всеобщее семилетнее обучение. В основном неграмотность среди взрослого населения Якутии ликвидирована.

В Якутии работает 600 школ, 2 вуза, 16 техникумов, 24 научных и 600 культурно-просветительных учреждений, 3 музея, научно-исследовательская база Академии наук СССР.

Государственное издательство Якутии выпустило тысячи книг тиражом в несколько миллионов экземпляров. На якутский язык переведены труды классиков марксизма-ленинизма, выдающиеся произведения русской и мировой литературы.

Закарпатская область Украины была освобождена из многовековой неволи в 1945 году и воссоединена с родной Советской Украиной. Трудящиеся этой, самой молодой из областей Советской страны получили все права, которыми обладают народы нашей необъятной Родины.

В немногочисленных школах Ужгорода, Мукачева и других городов Закарпатской Украины господствовал

прежде венгерский язык; украинская речь в них не допускалась. Все учебники были напечатаны на венгерском языке. Сыновья и дочери украинцев могли учиться только три года, да и то не все, а лишь те, у кого родители были хорошо обеспечены.

Теперь школы имеются в каждом селе, в каждом городе открыты техникумы. В главном городе области — Ужгороде — работают учительский институт, сельскохозяйственный, лесоводческий, механический, художественный техникумы, музыкальная и хореографическая школы.

Недавно в Ужгороде открылся Украинский государственный университет. Это событие вылилось в подлинный праздник. Трудящаяся молодежь Закарпатья, для которой немыслимо было получить даже начальное образование на родном языке, получила полную возможность овладеть высотами науки в своем университете.

Товарищ Молотов отмечает, что Советы обеспечили всем народам неуклонный подъем национальных культур, активную заботу о воспитании национальных талантов и растущую дружбу и братскую взаимопомощь между равноправными советскими народами, чего не было в старой России и чего еще нет в других странах ни при режимах монархии, ни при режимах республики. В этом видна всепобеждающая сила советской демократии, ее великое значение для действительного прогрессивного развития народов.

Давно уже перед народными массами всего мира разоблачена легенда о том, что империалистические державы насаждают культуру в отсталых странах. Изнывая под империалистическим владычеством, колонии и полукolonии на протяжении столетий подвергались чудовишной эксплуатации, и многие из них до сих пор находятся в состоянии крайней культурной отсталости. Этим самым доказано, что империалистические державы являются душителями культуры в подвластных им странах.

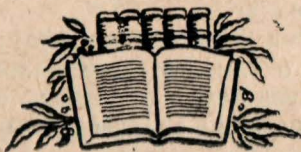
Только в Советском Союзе молодежь всех наций, получившая впервые в истории человечества действительное право на образование, победоносно идет к высотам социалистической культуры. Неизмеримо вырос идейный, духовный и культурный уровень нашей моло-

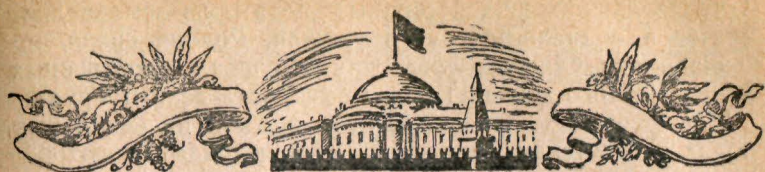
дежи по сравнению с юношеством царской России или любой капиталистической страны.

Прогрессивные деятели капиталистических стран искренне восхищаются советской молодежью. Побывавший в нашей стране английский писатель Д. Б. Пристли так говорит о молодых гражданах страны социализма, об их культурном развитии и воспитании:

«Я восхишаюсь советской молодежью. Считаю самым важным из достижений Советской России в ее культурном развитии — успешное воспитание молодого поколения. Здесь молодежь чувствует и сознает, что если она хочет учиться, то будет учиться. Она понимает, что для осуществления передовых стремлений в этой стране нет преград. Советская молодежь знает, что ей предоставляется возможность развить свои таланты. Они могут служить обществу. Такой надежды на будущее и уверенности в нем, я думаю, не существует нигде. Я говорю со всей искренностью, что Советская страна — лучшая страна в мире. А особенно хорошо жить здесь молодежи. Это — страна молодости».

Великая культура нашей Родины завоевала признание, любовь и уважение всего прогрессивного человечества.





СЛАВНЫЕ ДОЧЕРИ НАШЕГО НАРОДА

Ежегодно столица нашей Родины Москва приветствует молодых представительниц всех республик, краев и областей страны, которые вместе с юношами съезжаются на традиционный физкультурный парад. Перед всем миром они демонстрируют красоту и силу юности молодого поколения Страны Советов. Как трудно поверить, что матери этих замечательных наших сверстниц, в силу диких и варварских законов недавнего прошлого, влачили жалкую, полурабскую жизнь, вынуждены были покорно и безропотно сносить любые издевательства, и многие даже лицо свое должны были прятать под густой паранджой!

В годы Отечественной войны, когда смертельная опасность нависла над Родиной, женщины нашей страны вместе с юношами и подростками вынесли на своих плечах основную тяжесть труда на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах. Наши девушки оказались достойными своих отцов и старших братьев, героически отстаивавших честь и независимость Отечества на полях кровопролитных битв.

В годы Великой Отечественной войны по всей стране прошли вести о подвигах отважных партизанок, разведчиц, летчиц, медицинских сестер, показавших на поле брани духовную мощь советской молодежи. Выросшие под солнцем Сталинской Конституции, советские девушки показали свою непреклонную волю отстоять великие октябрьские завоевания.

Кончилась война, и страна развернула новое наступление — поход за высокие урожаи колхозных полей.

В числе лучших людей страны, новаторов земледелия, мастеров социалистического урожая, Родина снова назвала имена славных советских девушек, удостоенных ныне высокого звания Героя Социалистического Труда.

На фабриках и заводах, так же как на колхозных полях, советская девушка идет в рядах новаторов труда.

Советская власть открыла девушкам нашей страны новую, свободную и полноправную жизнь. Ни одно из старших поколений женщин не знало и не могло знать такой жизни. И чтобы в полной мере оценить все величие завоеваний, величие пройденного пути, нужно перелистать страницы недавнего прошлого. Молодежь должна знать прошлое, чтобы еще лучше ценить сегодняшний день, лучше строить и трудиться на благо любимой Родины.

Великий русский писатель Максим Горький в одной из своих статей рассказывает о том, как в 90-х годах прошлого века не где-либо в Африке и Новой Зеландии, а в России происходила торговля живым товаром — девушками. «Был случай, когда полицейский чиновник предложил одному именитому промышленнику двух сестер... в возрасте 16 и 18 лет, по 300 рублей за штуку...

В год Всероссийской выставки девиц на ярмарку было привезено особенно много. Три из них совместно решили покончить жизнь самоубийством: отравились чем-то; одна из трех умерла, одна выбросилась из окна второго этажа на улицу, сломала ногу и руку, еще одна, схватив нож с прилавка торговца, перерезала себе горло. Газетам запрещено было публиковать такие факты в хронике ярмарочной жизни, но полицейские чиновники говорили, что за лето 1896 года количество самоубийств и покушений на самоубийство девиц исчисляется не одним десятком».

Это только один из примеров произвола и надругательств, которым на каждом шагу подвергались дочери трудящихся классов в царской России.

По мере развития промышленности дешевый женский труд все шире использовался на предприятиях, особенно текстильных. Но все же основной женской профессией в старой России оставалась «специальность» прислуги: из 2 300 тысяч молодых женщин и девушек,

работавших по найму, 1 300 тысяч были прислугами в семьях представителей состоятельных классов. Кто мог заступиться за девушку, брошенную на произвол судьбы в чужую семью? Работая от зари до темна, зарабатывала она в лучшем случае на ситцевое платьице да какой-нибудь дешевый расписной платок. Этих беззащитных девушек, служивших няньками, горничными, стряпухами, зверски эксплуатировали, морили голодом, заставляли выполнять непосильную работу по 15—20 часов в сутки, истязали.

В газете «Русское слово» 15 ноября 1909 года была напечатана заметка о девочке-прислуге, привезенной в Яузскую больницу Москвы. Почти все волосы за ее голове были вырваны. Так с ней расправлялась хозяйка.

Не менее тяжок, безрадостен был труд девушек-работниц на фабриках и заводах. Работать им приходилось не меньше, чем взрослым, — по 14 и больше часов. Когда взрослые обедали, девочки-ученицы чистили станки. Мастерницы нередко били девочек — так было принято. А пожаловаться некому — исоби как бы включались в число обязательных правил обращения с ученицами. Ничтожный заработок съедался чуть ли не на половину постоянными штрафами.

В «Невской звезде» в 1912 году, в корреспонденции, подписанной «Беззащитная девушка-подросток», сообщалось о положении девушек, работавших на Новой бумагопрядильной фабрике:

«Много в России занято в разных предприятиях нас, беззащитных девушек-учениц. Нас везде ругают, штрафуют. Особенно отличаются мастера, управляющие, конторщики и т. д. У нас на фабрике есть помощник управляющего, который уже не одну девушку пустил по панели. Той, которая хочет защищать свою честь, дают расчет... Каждый год на нашей фабрике травятся девушки-работницы. Мотивы — «не выдержала крепостного гнета», «опозоренная», «со стыда».

А вот другая заметка, из газеты «Звезда», напечатанная накануне империалистической войны под заглавием «Положение учениц». Эта заметка описывает условия труда молодежи в швейной мастерской:

«По обыкновению берут девочек на четыре года бес-

платно, а по выходе из ученья кладут 2 или 3 рубля в месяц, это в 16—17 лет...

На обязанности девочек лежит дежурство по очереди, то есть им приходится по целым дням бегать по магазинам; хозяин же говорит: «Вы приучайтесь материал покупать, это в будущем пригодится».

Если девочка не такого купит материала, как нужно, то ее заставляет прикладчица свои деньги уплачивать.

Выучиться же работать в мастерской невозможно, потому что почти всегда бывает спешка. Одну вещь всегда делают три или четыре человека, и девочка остается на произвол судьбы...

Теперь посмотрим, чем кормят этих девочек. После обеда рабочих все, что остается в тарелках, заливают в одну миску и это дают им есть. С тарелок кухарка прямо сгребает руками...

Такой же беспросветной была жизнь и деревенских девушек. «Пока женщина была в девушках, — говорит товарищ Сталин, — она считалась, так сказать, последней из трудящихся. Работала она на отца, работала, не покладая рук, и отец еще попрекал: «Я тебя кормлю». Когда она становилась замужней, она работала на мужа, работала так, как ее заставлял работать муж, и муж же ее опять же попрекал: «Я тебя кормлю». Женщина в деревне была последней из трудящихся... Труд считался тогда проклятием для женщины, и она его избегала всячески» (Ленин и Сталин, Сборник произведений к изучению истории ВКП(б), т. III, стр. 642).

Иван Вольнов в своей «Повести о днях моей жизни» ярко описал жизнь деревенской девушки. Много нужно было иметь ей душевной силы, терпения и веры в лучшее будущее, чтобы не умереть, не сойти с ума, не отчаяться и не погибнуть. «Нужна, — писал Вольнов, — своя внутренняя жизнь, тайная и непрерывная работа души, напряженной и тоскующей, чтобы суметь вырваться из цепких лап невежества, рабства, вопиющей нужды, холопского деспотизма замордованных людей...

Измотав всю свою силу и мощь до замужества, надорвав себя часто в тринадцать-четырнадцать лет, пережив не одну страшную минуту в доме пьяного отца, покорная и разбитая вступает бедная крестьянская девушка в жизнь. Не ждет она от этой жизни перемены, на

брак смотрит не как на светлую зарю счастья, а... как на новое, еще горшее тягло.

И редкая из них действительно находит хоть крупицу счастья, редкая с любовью и восторгом помянет свою молодость — нечем ее помянуть, слезами разве, горем, маятой...»

Среди крестьян, уходивших на заработки в южные губернии, почти 90 процентов составляла молодежь. На табачных плантациях Крыма процент рабочих в возрасте до 25 лет достигал 98, причем $\frac{2}{3}$ из них было меньше 18 лет.

Помещики и кулаки издевались над молодыми батрачками, как хотели. Один из помещиков Елецкого уезда Орловской губернии, весьма «культурный» молодой человек, учившийся когда-то в Сельскохозяйственной академии, пахал 50 десятин земли под свеклу, впрягая девушек в сохи вместо лошадей. «Девка-лошадь» получала 30 копеек в день, а «девка-правила» 20 копеек. На каждую соху полагалось две «девки».

Еще более страшной была жизнь женской молодежи нерусских национальностей. Вот что писали о своей прежней жизни раскрепощенные женщины Средней Азии:

«Много слез пролито на землях Бухары, не забыть этих слез, пролитых женщиной на всем пути — от рождения до смерти... В эмирской Бухаре над женщиной стояло пять хозяев... первый хозяин — бог, второй хозяин — эмир, третий хозяин — тот, кто давал работу, в чьей воле и руках была земля и вода, четвертый хозяин — мулла, пятый хозяин — муж... Нас продавали за деньги, за рис, меняли на всякие товары, детьми нас выдавали замуж за стариков, у которых, кроме нас, уже были жены. Мы являлись рабами своих мужей».

Дочери рабочих и крестьян в старой России могли только мечтать об образовании. Если в начальную школу и попадало некоторое количество девочек из семей трудящихся, то среднее образование в России могли получить лишь представительницы имущих классов. Женщины с высшим образованием в России встречались крайне редко. К научной работе женщины не допускались. Даже для самых талантливых не делалось исключения. Так, Софья Васильевна Ковалевская, ученая с

мировым именем, прозванная «королевой математики», не получила права вести в России научную и профессорскую деятельность. Президент Академии наук великий князь Константин Константинович заявил по этому поводу: «Для госпожи Ковалевской в нашем отечестве нет места».

Но девушки трудящихся классов не мирились с таким положением. Передовая часть женской молодежи активно участвовала вместе со своими отцами и братьями в революционном движении, в стачках, столкновениях с полицией и войсками. В 1901 году состоялся суд над группой рабочих Обуховского завода, героически защищавшихся от нападения полиции. Среди участников «Обуховской обороны» была 18-летняя работница Марфа Яковлева. В статье «Каторжные правила и каторжный приговор» Ленин писал: «Нет, каторга не устроит рабочих, вожаки которых не боялись умирать в прямой уличной схватке с царскими опричниками. Память об убитых и замученных в тюрьмах героях-товарищах удесятерит силы новых борцов и привлечет к ним на помощь тысячи помощников, которые, как 18-летняя Марфа Яковлева, скажут открыто: «мы стоим за братьев!» (В. И. Ленин, Соч., т. V, стр. 228).

«Ни одно великое движение угнетенных, — говорил товарищ Сталин, — не обходилось в истории человечества без участия трудящихся женщин. Трудящиеся женщины, самые угнетенные из всех угнетенных, никогда не оставались и не могли остаться в стороне от большой дороги освободительного движения. Освободительное движение рабов выдвинуло, как известно, сотни и тысячи великих мучениц и героинь. В рядах борцов за освобождение крепостных стояли десятки тысяч женщин-тружениц. Неудивительно, что революционное движение рабочего класса, самое мощное из всех освободительных движений угнетенных масс, привлекло под свое знамя миллионы трудящихся женщин» («Правда» № 56, 8 марта 1925 г.).

Многие девушки принимали участие в подпольных большевистских организациях, показывали пример храбрости и самоотверженности в борьбе против самодержавия. Некоторые из них, пройдя большую школу революционной борьбы, стали видными деятелями нашей пар

тии. Таков, например, был жизненный путь Н. К. Крупской, М. И. Ульяновой, К. И. Николаевой, Р. С. Землячки.

Великая Октябрьская социалистическая революция коренным образом изменила положение трудящейся женщины.

Советская власть, первая и единственная в мире, уничтожила полностью все старые, буржуазные, подлые законы, ставящие женщину в неравноправное положение с мужчиной. Советская власть отменила все связанные с собственностью преимущества, которые сохранились в семейном праве за мужчиной в США, Англии и им подобных так называемых буржуазно-демократических государствах. Раскрепощение женщин, привлечение их к активному участию в социалистическом строительстве было одним из первых актов советской власти. Владимир Ильич Ленин говорил, что мы по праву можем гордиться завершением всего того, что требовалось для уравнивания положения женщины, и в Советской России оно теперь таково, что является идеальным с точки зрения самых передовых государств.

Сталинская Конституция зафиксировала это историческое завоевание советского народа. Статья 122 Конституции гласит:

«Женщине в СССР предоставляются равные права с мужчиной во всех областях хозяйственной, государственной, культурной и общественно-политической жизни.

Возможность осуществления этих прав женщин обеспечивается предоставлением женщине равного с мужчиной права на труд, оплату труда, отдых, социальное страхование и образование, государственной охраной интересов матери и ребенка, государственной помощью многодетным и одиноким матерям, предоставлением женщине при беременности отпусков с сохранением содержания, широкой сетью родильных домов, детских яслей и садов».

Женщины в СССР наравне с мужчинами активно участвуют в управлении государством. На последних выборах в Верховный Совет СССР было избрано 277 женщин, в Верховные Советы союзных республик — более 1 700, а в местные Советы — 456 тысяч. Только в Российской Федерации свыше 26 тысяч женщин руководят сельскими советами.

Немало женщин работает в высших органах государственной власти. Так, Мария Сарычева является заместителем председателя Верховного Совета РСФСР, Полина Радченко занимает такой же пост в Верховном Совете СССР, Надежда Грекова возглавляет Верховный Совет Белорусской ССР. Председателями Президиумов Верховных Советов Чувашии и Якутии также являются женщины. Азербайджанка Чимназ Асланова работает заместителем председателя Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Многие женщины занимают посты министров союзных и автономных республик.

В. И. Ленин указывал, что для полного освобождения женщины и для действительного ее равенства с мужчиной нужно развивать общественное хозяйство и ширить участие женщин в общем производительном труде. Тогда женщина завоюет не только юридическое, но и фактическое равноправие с мужчинами.

С 1929 по 1940 год количество женщин, занятых в промышленности и на транспорте, возросло с 3 300 тысяч до 11 миллионов. Таким образом, женщины и девушки составляли около 40 процентов всех работающих в этих важнейших отраслях народного хозяйства. И выполняют они отнюдь не подсобные и не второстепенные работы. В самых сложных отраслях индустрии, в самых совершенных агрегатах можно увидеть советских девушек, спокойно и уверенно несущих свою трудовую вахту.

О том, каким всенародным почетом окружен труд советских девушек, можно судить по трудовой биографии Елены Чухнюк, ставшей незадолго до Отечественной войны паровозным машинистом. Ей пришлось работать в трудных условиях. Депо Гомель-Белорусская уже в начале войны стало подвергаться налетам фашистской авиации. Чухнюк водила эшелоны с войсками и боеприпасами к линии фронта, под бомбежкой и ураганным огнем вражеской артиллерии выводила составы с эвакуированными и оборудованием в тыл. Ее воодушевляла любовь к Родине, партии и товарищу Сталину. Страна наградила Елену Чухнюк званием Героя Социалистического Труда. После войны она была избрана депутатом Верховного Совета СССР.

Во время войны сотни тысяч девушек и молодых

женщин заменили своих отцов и братьев на самых ответственных участках индустриального труда.

Количество женщин, занятых в промышленности, возросло. Они с успехом освоили многие профессии, ранее считавшиеся «мужскими». И первыми в этом трудовом соревновании были девушки, недавние школьницы, пришедшие на производство во всеоружии знаний, которые помогли им быстрее освоить самые сложные и ответственные профессии.

Молодая уральская женщина Фаина Шарунова в короткий срок освоила высокую квалификацию доменщика, стала старшим горновым у доменной печи и на этом посту показала высокую производительность труда. Ее домна систематически перевыполняла план в полтора-два раза.

— Хотелось мне что-то большое сделать для Родины, — объясняла свои успехи Фаина Шарунова.

Другая молодая уральская работница, Мария Изотова, вместе со своей бригадой за год дала сверх плана столько автоматов, что ими вооружили целую дивизию.

Таких примеров можно привести сотни и тысячи. Они свидетельствуют о том, что труд женщин в СССР стал высоким творческим делом, что трудящаяся женщина заняла на трудовом фронте подобающее ей место.

Любопытно сопоставить данные переписей 1897 и 1939 годов. В Петербурге в 1897 году насчитывалось 843 инженера и техника, среди них было только три женщины. В 1939 году в Ленинграде работало 76 532 инженера и техника, и среди них 23 726 женщин.

Отлично показали себя женщины-интеллигентки в дни Отечественной войны. Широко известны имена инженера-конструктора Серегиной, разработавшей новый вид вооружения, профессора Ермольевой, с успехом применившей пенициллин во фронтовых условиях, и многих других советских патриотов.

Почти полтора миллиона женщин работает сейчас в системе народного просвещения СССР. Количество женщин инженеров и техников превышает 250 тысяч. Среди специалистов с законченным высшим образованием 42,3 процента — женщины.

До революции по всей стране насчитывалось всего 2 тысячи женщин-врачей, теперь их — 100 тысяч.

В научно-исследовательских институтах и лабораториях страны насчитывается около 35 тысяч женщин научных работников. За последние пять лет 125 женщин удостоены звания доктора наук, 86 — звания профессора, свыше 700 — звания доцента. Около 200 женщин ученых, деятелей искусства, техники, культуры, новаторов промышленности и сельского хозяйства стали лауреатами Сталинских премий.

В числе лауреатов Сталинской премии — знатные ткачихи Орехово-Зуевского хлопчатобумажного комбината Мария Волкова и ее подруги. Передовой новатор производства комсомолка Мария Волкова умело организовала труд своей бригады. Каждая молодая ткачиха в этой бригаде стала работать на 12 станках и выполнять две и две с половиной нормы. Четыре девушки обслуживали столько же станков, сколько раньше обслуживали десять.

Казалось, из техники выжато все, что она может дать. Но вот весть о присуждении Марии Волковой и ее подругам Сталинской премии распространилась по стране. К девушкам начали приходить за советом знакомые и незнакомые люди, отовсюду стали поступать поздравления и пожелания успехов, тысячи людей интересовались новаторским опытом девушек. Вся бригада была глубоко взволнована высокой наградой, вниманием и заботой партии, правительства. Девушки не почили на лаврах. Они еще и еще раз проверили все резервы, продумали, как еще лучше организовать свой труд, чтобы оправдать звание лауреатов. В результате каждая девушка из бригады Волковой перешла работать на 16 станков. Это был ответ Марии Волковой и ее подруг на высокую награду.

Тысячи и тысячи знатных людей выдвинула советская власть из среды девушек деревни. Более 250 тысяч молодых женщин и девушек работают руководителями тракторных бригад, водителями комбайнов и тракторов, 350 тысяч — бригадирами, заведуют животноводческими фермами, 15 тысяч возглавляют колхозы. Для многих из них характерен путь, который прошла бригадир тракторной бригады Старо-Бешевской МТС Сталинской области, известная всей Советской стране стахановка

колхозных полей, депутат Верховного Совета, Герой Социалистического Труда Прасковья Ангелина.

В 1930 году комсомол послал Прасковью Ангелину в школу трактористов. Некоторые односельчане говорили тогда: «Никогда такого не будет, чтобы женщины тракторы водили...» Но Паша знала, что добьется своего. Она жадно впитывала знания, в часы практики неустанно изучала работу машин, все их капризы.

Ангелина изучила все, что надо знать хорошему трактористу, и стала бригадиром первой в стране женской тракторной бригады. Получив высокую квалификацию, она помогала подругам освоить тракторное дело. Ее бригада отлично работала на тракторах. Недоверие к девушкам-трактористкам сменилось всеобщим уважением колхозников. Видя, каких успехов добивается бригада Ангелиной, крестьяне окрестных сел и деревень стали просить, чтобы трактористки обрабатывали и их поля. По всей стране трактористы перенимали опыт и методы работы славных девушек.

Паша Ангелина и ее подруги не успокоились на достигнутом. Они заботливо ухаживали за своими машинами, неустанно повышали свои знания. Вскоре все девушки из бригады Ангелиной сами стали бригадирами.

В 1933 году Паша Ангелина вместе со своими подругами была приглашена на съезд колхозников-ударников, в Москву. Там они дали обязательство товарищу Сталину обработать на каждом тракторе не менее 1 200 гектаров. Это обещание девушки выполнили с честью. В то время Паше было 22 года, а младшей из ее подруг 16.

С трибуны совещания передовиков сельского хозяйства 27 декабря 1935 года Паша Ангелина доложила товарищу Сталину о выполнении взятого трактористками обязательства.

В годы войны родина знатной трактористки была оккупирована немцами. Паша со своими подругами уехала работать на поля Казахстана. Но едва только Советская Армия выгнала немцев с Украины, бригада вернулась в родное село. В засуху 1946 года колхозные поля, на которых трудились трактористки из бригады Паши Ангелиной, дали по 115 пудов хлеба с гектара, в то вре-

мя как на таких же соседних участках урожай не превысил 35 пудов с гектара.

Паша Ангелина была удостоена звания Героя Социалистического Труда. Она продолжает изучать технику и агрономию, настойчиво добивается получения высоких урожаев. В этом году сев ранних яровых знатная трактористка закончила в пять дней. Засеяла ее бригада 325 гектаров при плане в 260. И это не предел: они добиваются еще более высоких достижений.

Огромные перемены в положении трудящихся женщин произошли в национальных советских республиках. Нет такой отрасли народного хозяйства и культуры в союзных республиках, где бы женщины не внесли своей доли творческого труда.

Заслуженная учительница Казахской ССР Хадиши Сеидузова рассказывает о своих воспитанницах:

«Ученица Сейфулина отлично училась в школе, а когда выросла, избрала себе профессию преподавательницы. Хорошо мне запомнились сестры Ярмухамедовы. Одна из них теперь врач, другая — научный сотрудник Казахского пединститута, третья тоже получила высшее образование».

Что общего у этих передовых советских интеллигентов, приобщенных к высшей социалистической культуре, с теми бесправными и темными жительницами старой Бухары, о которых писали в своем письме женщины Средней Азии?

Молодая колхозница Узбекистана Назик Буриева знаменита в своей республике как мастер высоких урожаев. Она добилась мирового рекорда в сборе египетского хлопка. Народ избрал ее депутатом Верховного Совета республики.

В Азербайджане в Верховный Совет республики избрана молодая стахановка Ленкоранского чайного совхоза Тугра Алиева. Она — новатор сельского хозяйства, выполняет восемь норм на сборе чайного листа.

Герой Социалистического Труда комсомолка Мариам Петросовна Мартиросян — передовая стахановка колхоза имени Буденного Армянской ССР. Она завоевала всеобщее уважение, собрав на своем участке рекордный урожай пшеницы. 22-летняя девушка с каждого гектара

своего поля сняла по 39,5 центнера пшеницы. Ни один колхоз республики не получил такого урожая.

Выступая на приеме колхозниц-ударниц свекловичных полей, товарищ Сталин указал на причины, благодаря которым расцвела творческая инициатива колхозниц, возник в деревне новый тип женщины.

«У нас не бывало раньше таких женщин, — сказал товарищ Сталин. — Мне вот 56 лет уже, видал виды, видал достаточно трудящихся мужчин и женщин. Но таких женщин я не встречал. Это совершенно новые люди.

...Таких женщин не бывало и не могло быть в старое время.

...Только колхозная жизнь могла сделать труд делом почета, только она могла породить настоящих героинь-женщин в деревне. Только колхозная жизнь могла уничтожить неравенство и поставить женщину на ноги... Колхоз ввел трудодень. А что такое трудодень? Перед трудоднем все равны — и мужчины, и женщины. Кто больше трудодней выработал, тот больше и заработал. Тут уж ни отец, ни муж попрекать женщину не может, что он ее кормит.

...Трудоднями колхоз освободил женщину и сделал ее самостоятельной. Она теперь работает уже не на отца, пока она в девушках, не на мужа, когда она замужем, а прежде всего на себя работает. Вот это и значит освобождение женщины-крестьянки, это и значит колхозный строй, который делает женщину трудовую равной всякому мужчине трудовому. Только на этой базе, в этих условиях могли появиться такие великолепные женщины» (Ленин и Сталин, Сборник произведений к изучению истории ВКП(б), т. III, стр. 642—643).

О моральном облике советской девушки дает представление дневник Инны Константиновой, юной партизанки-патриотки, участницы Великой Отечественной войны.

Инна Константинова воспитывалась в советской семье, в советской школе, в пионерской и комсомольской организации. Жила и росла она, как сотни и тысячи ее ровесниц. Читала книги. Ходила в кино и в театр. Изучала физику и русскую литературу. Волновалась перед экзаменами. Мечтала, радовалась солнцу, цветам, новому платью, дружила, иногда ошибалась и потом с

подкупающей прямолинейностью исправляла ошибки. И вот война по-новому осветила всю жизнь простой, скромной девушки. Инна вела дневник. И, перечитывая его, мы видим ясно, как закалялся характер девушки, как, сохраняя все свои чудесные качества, она обращала юную энергию и все свои молодые силы на дело Родины, с предельной чистотой и честностью шла по пути, по которому прошли миллионы ее сверстников.

В дневниках и письмах школьницы и партизанки Константиновой раскрывается дух молодого советского поколения, воспитанного партией Ленина — Сталина, дух молодежи, которая счастье жизни и смысл своего существования видит в борьбе за дело партии и народа.

«Как высоко над нами наше небо!.. — писала Инна. — Прав Маяковский, тысячу раз прав: жизнь хороша, и жить хорошо! Как хорошо жить, когда за спиной у тебя шестнадцать лет и девять классов, в настоящее время яркое солнце и хорошие отметки, большая дружба и светлая любовь, а впереди... О, впереди — жизнь! Все в этом слове. Жизнь — светлая дорога, не знающая движения назад, движения в прошлое. Будущее — оно мое!.. Ведь нет ничего невозможного. Все может сбыться. Верю в это, верю!»

Стремление Инны к личному счастью не сделало девушку себялюбивой эгоисткой, ибо, дочь своего поколения, она не мыслила своего счастья без счастья Родины.

Вот запись из дневника Инны в первый день Великой Отечественной войны:

«Страна мобилизует силы. Неужели я-то останусь спокойно на своем месте? Нет! Нужно быть полезной Родине, помогать ей в трудные моменты всем, чем можем. Победа должна быть нашей».

Инна Константинова стала партизанкой, она стойко переносила суровые тяготы войны. Однажды десять километров несла она на себе раненого товарища, спасая его жизнь. Ей довелось стать разведчицей. Инна отлично выполняла все задания; дважды попав в лапы немцев, она оба раза бежала и вернулась в свой отряд. Во время выполнения задания в тылу у противника группа партизан была окружена немцами. Инна осталась на боевом посту, прикрывая отход товарищей. Она погибла, спасая их жизнь.

Где источник могучей моральной силы этой юной советской девушки?

На это дает ответ еще одна запись из ее дневника:

«Я счастлива, что в наше время и я значу что-то для Родины, что я нужна ей и не зря ношу звание советского человека. Пускай мне приходилось быть голодной, сидеть по фашистским тюрьмам, ходить босиком сотни километров — у меня есть огромное богатство: чувство удовлетворенности своей жизнью».

Только человек, испытывающий такие высокие патриотические чувства, способен на беспредельную самоотверженность, на бессмертный подвиг во имя счастья Родины.

Замечательная советская девушка Инна Константинова, подобно миллионам своих сверстниц, была воспитана социалистическим обществом, которое уничтожило всякие следы неравенства женщины и обеспечило ей полное равноправие во всех областях нашей жизни.

В период Великой Отечественной войны 120 тысяч женщин и девушек за доблесть, проявленную в боях, были удостоены награждения орденами и медалями СССР. 62 женщинам присвоено звание Героя Советского Союза.

26 июля 1945 года девушки-воины, демобилизуемые из Советской Армии и Военно-Морского Флота, встретились в ЦК ВЛКСМ с Михаилом Ивановичем Калининым. Ближайший соратник великого Сталина, любимый наставник советской молодежи напомнил участникам встречи, что равноправие женщин в нашей стране существует с первых дней Октябрьской социалистической революции. Но участницы Великой Отечественной войны завоевали равноправие женщины и еще в одной области — в непосредственной защите своей Родины с оружием в руках. Советская женщина завоевала равноправие на таком поприще, на котором она до сих пор так непосредственно еще не выступала.

Михаил Иванович отметил, что советские девушки с успехом преодолели испытания военной жизни и возвращаются к мирному труду вполне окрепшими, с хорошим физическим здоровьем, с отличным настроением. «Работы в Советском Союзе, — указал Михаил Иванович, — сколько угодно: ее предложат вам заводы, фабрики».

ки, колхозы, учреждения — вас с удовольствием примут везде. Мало того, вас быстро выдвинут на общественную, политическую, организационную работу. Это естественно. Девушка, три года проработавшая в дисциплинирующих условиях, — очень ценный человек».

На великую заботу партии и правительства советские девушки отвечают новым подъемом творческой деятельности во всех областях народного хозяйства и культуры. Хорошо сказала о судьбе советской женщины известная спортсменка Галина Турова на приеме в Кремле:

«В нашей замечательной стране мы, женщины, можем наравне со всем советским народом находиться в первых рядах строителей невиданного в мире нового общества. В быту, в труде, в искусстве и спорте советская женщина добивается замечательных успехов. Этому счастью творить советская женщина обязана нашему отцу и учителю товарищу Сталину».

Любимый вождь советского народа товарищ Сталин по-отечески заботится о женщинах нашей страны. Сталинскому гению обязаны мы правильным разрешением женского вопроса в Советском Союзе.

Права, прочно завоеванные советскими женщинами и девушками, являются пока еще лишь мечтой для трудящихся женщин за рубежом.

В большинстве капиталистических государств женщины либо полностью лишены политических прав, либо сильно в них ограничены. Во всех странах Южной Америки, в Турции, Греции, Испании и Китае женщины не допускаются к участию в выборах. В «демократической» Швейцарии в 1946 году был провален законопроект о предоставлении женщинам избирательного права. В Англии и США хотя формально и провозглашено женское равноправие, но в действительности женщины почти не участвуют в управлении государством. Об этом можно судить хотя бы по результатам предыдущих выборов в английскую палату общин. Среди 615 депутатов палаты было избрано только 8 женщин: герцогиня, виконтесса, сестра лорда-канцлера и другие в том же роде.

В дни второй мировой войны многие английские и американские женщины пошли на работу в промышленность и этим оказали неоценимую помощь своей стране. Но едва окончилась война, как большинство женщин

было попросту выброшено на улицу. В Соединенных Штатах стали безработными все женщины, работавшие на предприятиях тяжелой индустрии. Количество женщин, уволенных или «ушедших добровольно» с работы, достигло 4 миллионов.

Следует отметить, что эти миллионы трудящихся женщин не числятся по официальной статистике безработными, их не указывают ни в каких статистических отчетах, так как девушки и женщины, по буржуазным понятиям, должны быть вечными изживенками своих родных. В результате множество необеспеченных девушек Соединенных Штатов вынуждены искать себе пропитание, занимаясь самой грязной и низко оплачиваемой работой, хотя и такую работу почти немисливо найти. Хроническая безработица и нищета толкают американских девушек на проституцию и воровство.

Как правило, заработная плата женщин, оставшихся на производстве, урезана после войны в среднем на 45—50 процентов. Зарботная плата работниц равной с мужчинами квалификации значительно ниже заработка мужчин. В обрабатывающей промышленности США женщины получают не выше 60 процентов заработка мужчин. В Англии работницы государственных предприятий получают 65 процентов, а в металлообрабатывающей, машиностроительной и судостроительной отраслях промышленности — в среднем 53 процента заработка мужчин той же квалификации.

Молодая американская женщина Дин Бранд из Нью-Йорка писала недавно московской летчице Евдокии Никулиной:

«Дорогая Евдокия! Я была очень обрадована, получив ваше письмо. Письмо предназначалось девушке, работающей в авиации. С этой стороны я должна вас разочаровать: у нас поле деятельности для женщин очень ограничено. Я, морской инженер, единственная женщина в этой отрасли, работаю по проектированию судостроительных заводов. Обычно женщина у нас — домашняя хозяйка или она исполняет на фабрике простую работу, не требующую никакой квалификации».

Зинаида Троицкая, генерал-директор тяги, выезжавшая в Лондон в составе советской делегации на Всемирный конгресс молодежи, рассказывает о своем разговоре

с молодой американской женщиной-связисткой из армии США:

— Вы генерал, — спросила американская девушка, — но теперь, когда кончилась война, где вы будете работать?

Девушка была очень удивлена, когда узнала, что после войны любой девушке в СССР найдется хорошая работа, и рассказала о своей тревоге в связи с предстоящей демобилизацией женщин из американской армии.

«Она с ужасом говорила, — рассказывает Троицкая, — о той минуте, когда снова придется столкнуться с конкуренцией голодных людей, добывающих кусок хлеба».

Наряду с увольнением женщин, имеющих квалификацию, капиталисты широко применяют дешевый женский труд там, где это им выгодно.

Гнуснейшие нравы современных работорговцев подчас ни в чем не уступают нравам открытого рабовладения.

Вот один из примеров. Уже после окончания войны член канадского парламента от либеральной партии Динсэ—владелец текстильной фабрики—получил в свое распоряжение партию девушек из Европы из числа «перемещенных лиц». В соответствии с «достижениями цивилизации» девушки были доставлены в Канаду на самолете. Их принудили подписать кабальный договор, по которому они обязаны работать на фабрике в течение двух лет. Заработная плата их столь низка, что на нее с трудом можно прокормиться. Несмотря на это, наниматель заставил девушек подписать договор, по которому они обязаны возратить транспортные расходы по перелету в Канаду, из расчета 300 долларов за каждую работницу. Кроме того, девушки обязаны выплатить стоимость выданной им одежды. В договоре указывается, что работницы не имеют права выходить замуж.

В канадском парламенте был поставлен вопрос об этих белых рабынях. Но министры Канады выступили на защиту рабовладельцев. После этого канадские капиталисты, поощряемые своим правительством, наметили вывезти из Европы еще десятки тысяч таких же рабов и рабынь из числа «перемещенных лиц». Огромное большинство из них—это молодые люди и девушки, урожен-

цы Польши, Чехословакии, Эстонии, Латвии, Украины, угнанные в свое время немцами, а затем захваченные англо-американской военщиной. Они были заключены в лагери и лишены права вернуться на родину.

О положении женщин в английских колониях ярко говорит письмо прибывшей в Лондон в составе делегации Нигерии Фунимилайо Рансомекути. Письмо это опубликовано недавно в лондонской газете «Дейли Уоркер».

«Женщины Нигерии, — пишет Рансомекути, — живут в ужасной нищете, страдают от страшных болезней. Они голодают, хотя и являются основными производителями богатства своей страны. Не более одного процента женщин Нигерии умеют писать и читать.

Большинство женщин Нигерии поражено какой-либо болезнью. В результате широко распространенной малярии, кожных заболеваний, туберкулеза и других заболеваний процент смертности весьма высок. Женщины и дети не получают медицинского обслуживания».

В заключение Рансомекути пишет: «Виновниками такого нашего бедственного положения являются англичане...»

Таково положение трудящихся женщин и женской молодежи в странах капитализма.

Вот почему с надеждой и восхищением миллионы девушек всего мира следят за жизнью и работой своих сверстниц в свободной Советской стране.





КРЕПИТЬ МОГУЩЕСТВО РОДИНЫ — СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ МОЛОДЕЖИ

Судьбы советской молодежи, вся ее жизнь неразрывно связаны с ростом и укреплением социалистического государства рабочих и крестьян.

«Государство—это мы», с полным правом говорят граждане Страны Советов. Чем выше поднимается родная страна, чем богаче и сильнее становится она, тем шире простор для приложения творческого труда ее граждан, тем обеспеченнее и спокойнее их жизнь. В силе и мощи Отечества молодое советское поколение видит залог своей свободной жизни, твердую гарантию того, что будущее не будет омрачено гнетом эксплуатации и бесправия.

В странах капитализма личные интересы трудящегося человека находятся в непримиримом противоречии с интересами государства. Капиталисты и помещики, которые стоят у власти в этих странах, устанавливают порядки, выгодные им. Все стремления и помыслы буржуазии направлены, как указывал Энгельс, к одной цели — на ограбление всей нации во имя частных интересов. Мерами жесточайшего принуждения эксплуататоры держат под гнетом трудовой народ: они присваивают себе все права, а трудящимся оставляют только обязанности. Труд создает богатство нации. Но обязанность трудиться лежит исключительно на рабочих и крестьянских массах. Зато право пользоваться плодами труда, всеми благами жизни захватили богатые бездельники — капиталисты, помещики, торговцы, кулаки. Чем напряженнее трудятся рабочие и крестьяне, тем больше обогащают капита-

листы и помещики, тем больше крепнет их эксплуататорское государство и, следовательно, еще более свирепым и беспощадным становятся политический гнет и произвол эксплуататоров.

К чему, например, приводит рост производительности труда на американских заводах, введение там новой техники? К массовому увольнению «лишних» рабочих, к увеличению армии безработных, к еще большему обнищанию трудящихся масс. Накопив гигантские богатства в своих руках, капиталистические объединения—монополии — становятся бесконтрольными хозяевами рынка; они диктуют свои цены на товары и продукты, не считаясь с жизненными интересами широких народных масс. Они не останавливаются перед уничтожением любых товаров, остро необходимых населению, лишь бы повысить цены, сохранить в неприкосновенности свои барыши.

Между интересами трудящихся, с одной стороны, и интересами буржуазии и буржуазного государства — с другой, лежит пропасть глубоких, непримиримых противоречий: то, что выгодно буржуазии, невыгодно трудящимся, и наоборот. Буржуазное государство всегда стоит на страже интересов эксплуататоров; путем принуждения, а нередко и вооруженной силой оно поддерживает порядки, угодные капиталистам и помещикам.

Жизнь нашей страны основана совсем на иных началах. Наша Родина — первая в мире страна, где рабочие и крестьяне, сбросив иго эксплуатации, свободно строят новую жизнь, создают коммунистическое общество. Это страна, в которой самым уважаемым и почитаемым человеком является трудящийся человек.

Советское государство предоставляет молодежи политические свободы, оно гарантирует миллионам советских юношей и девушек право на труд, на отдых, на образование. Но вместе с тем советское государство возлагает на каждого гражданина выполнение определенных обязанностей. Эти обязанности советских граждан соответствуют тем правам, какими они обладают. У нас нет обязанностей без прав и нет прав без обязанностей. Права и обязанности советских граждан неразделимы.

Великие основоположники научного коммунизма Маркс и Энгельс предвидели, что при социалистическом строе у всех граждан будут равные права и равные обя-

знности. Это гениальное предвидение осуществлено в нашей социалистической стране. У нас нет тунеядцев и богатых бездельников и все граждане в равной мере обязаны трудиться. Средства производства и богатства общества принадлежат у нас народу и, следовательно, каждому гражданину СССР. Законом нашей жизни является социалистическое правило: «От каждого — по его способностям, каждому — по его труду».

Великим завоеванием советской революции является уничтожение частной собственности на средства и орудия производства. Тем самым ликвидирована основа всякой эксплуатации и деления общества на враждебные классы. В нашей стране земля, ее недра, воды, леса, заводы, рудники, банки, транспорт и средства связи, созданные государством крупные сельскохозяйственные предприятия (совхозы, МТС) являются собственностью рабоче-крестьянского государства, то есть достоянием всего народа. В колхозах и кооперативных артелях инвентарь, постройки, продукция принадлежат коллективам граждан, объединенных в эти организации. Общественная социалистическая собственность — это священная и неприкосновенная основа советского строя, источник богатства и могущества советской Родины, источник обеспеченной и культурной жизни всех трудящихся.

Советская власть возложила на каждого гражданина Советского Союза обязанность беречь, укреплять и умножать священную для нас общественную, социалистическую собственность. Долг каждого юноши и девушки Советской страны — охранять народное достояние от расхитителей, энергично бороться с бесхозяйственностью, расточительностью, халатностью, небрежным и преступным отношением к общественному добру, вести аккуратно счет деньгам, беречь народную копейку. Укреплять общественную, социалистическую собственность — значит повседневно повышать производительность труда, снижать себестоимость изготавливаемой продукции, улучшать ее качество, расширять наше социалистическое хозяйство.

Советское государство гарантирует каждому юноше и девушке право на труд. Трудовые усилия каждого советского человека вливаются в общий труд всей страны и создают богатство Отечества, основу благо-

состояния народа. Вот почему Сталинская Конституция устанавливает, что участие в общем труде народа является не только правом, но обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина.

Имея право на труд, каждый советский человек обязан использовать это право, честно и добросовестно трудиться; никто не может жить за счет другого, никто не вправе уклоняться от участия в общественном труде.

«Иногда говорят: ежели социализм, — зачем еще трудиться? Трудились раньше, трудимся теперь, — не пора ли перестать трудиться? Такие речи в корне неправильны, товарищи. Это философия лодырей, а не честных тружеников. Социализм вовсе не отрицает труд. Наоборот, социализм строится на труде. Социализм и труд неотделимы друг от друга. Ленин, наш великий учитель, говорил: «Кто не трудится, тот не ест». Что это значит, против кого направлены слова Ленина? Против эксплуататоров, против тех, которые сами не трудятся, а заставляют трудиться других и обогащаются за счет других. А еще против кого? Против тех, которые сами лодырничают и хотят за счет других пожить. Социализм требует не лодырничанья, а того, чтобы все люди трудились честно, трудились не на других, не на богатеев и эксплуататоров, а на себя, на общество» (И. Сталин, Вопросы ленинизма, стр. 418, изд. 11-е).

Советской молодежи обеспечено право на образование. Но получение образования — это далеко не личное дело юноши или девушки. Наше государство кровно заинтересовано в подготовке многочисленных кадров образованных людей, специалистов по разным отраслям.

От роста квалификации молодежи в прямой степени зависят темпы социалистического строительства, рост производительности и культуры труда, укрепление обороноспособности социалистической державы. Следовательно, из права советской молодежи на образование вытекает и важнейшая ее обязанность перед Родиной — постоянно и настойчиво учиться, овладевать наукой, чтобы еще лучше крепить могущество любимой Родины.

Советские юноши и девушки — полноправные хозяева своей страны. Советская власть предоставила молодежи широчайшие политические права, в том числе и право участвовать в выборах всех органов власти.

Отсюда вытекает обязанность молодежи повседневно участвовать в делах государственного управления, помогать органам советской власти в их работе, всей своей жизнью, работой, поведением, каждым шагом своей практической деятельности бороться за осуществление советской политики, которая является жизненной основой нашего строя.

Советская страна—единственная в мире страна подлинной демократии. Многие десятки тысяч рядовых граждан—рабочих, крестьян и интеллигентов—принимают непосредственное участие в работе органов власти—исполнительных комитетов Советов депутатов трудящихся, многочисленных секций и отделов, которые направляют советское строительство по всей стране. Но не только избранные народом, депутаты, удостоенные доверия своих сограждан, а каждый советский человек, кому дороги интересы государства, старается вносить посильный вклад в решение тех задач, от которых зависит укрепление советского строя.

Советская власть непобедима потому, что она имеет всестороннюю поддержку всего народа, опирается на самую широкую народную базу. Важнейшая обязанность юношей и девушек страны социализма как раз и состоит в том, чтобы всемерно использовать предоставленные им политические права, принимать самое активное участие в проведении всех мероприятий, осуществляемых советской властью.

Воля советского народа, его интересы находят свое выражение в Конституции Советского Союза и в тех законах, которые издают высшие органы советской власти. Строгое соблюдение Конституции, советских законов обеспечивает процветание и могущество нашей Родины, а стало быть, и личное благополучие советских людей. Наш закон обязателен для всех граждан без исключения. Кто не исполняет или нарушает советский закон тот идет против воли народа, наносит вред интересам советского государства.

Соблюдать Сталинскую Конституцию, точно, безоговорочно исполнять советские законы—важнейшая заповедь каждого юноши, каждой девушки.

Так великие права советской молодежи неотделимы от ее гражданских обязанностей. Молодежь выполняет

эти обязанности с полным сознанием своего долга перед Отечеством, перед старшими поколениями народа, которые своей героической борьбой завоевали и отстаивали советскую власть, обеспечили свободную и счастливую жизнь миллионам нашей молодежи.

Самой почетной обязанностью и почетным правом советская молодежь считает службу в рядах Советской Армии. Неусыпно стоять на страже первого в мире социалистического государства, великих завоеваний Октября — нет ничего выше и почетнее для молодого советского патриота!

Советская Армия окружена любовью и заботой всего советского народа. «Нигде в мире,— указывает товарищ Сталин,— нет таких любовных и заботливых отношений со стороны народа к армии, как у нас... Наша армия есть единственная в мире, которая имеет сочувствие и поддержку со стороны рабочих и крестьян. В этом ее сила, в этом ее крепость» (И. Сталин, О трех особенностях Красной Армии, стр. 5, 1940 г.).

Всеобщая воинская обязанность является в СССР законом. С радостью и воодушевлением идет в Советскую Армию наша молодежь. Молодое поколение Советской страны, вступая в армию, проходит в ее рядах замечательную школу физического и морального совершенствования.

В капиталистических странах правящие классы обманывают солдатские массы, глушат их политическое самосознание. В нашей стране наоборот: служба в армии — это время всестороннего политического воспитания молодого гражданина. Советский народ борется за высокую человеческую правду, и армия воспитывает в духе этой правды каждого солдата и офицера.

Высшим проявлением патриотического долга советского человека является защита Родины.

«Защита отечества, — гласит статья 133 Сталинской Конституции, — есть священный долг каждого гражданина СССР».

Глубокий смысл этой заповеди состоит в том, что в час военной тревоги, где бы ни работали юноша или девушка, они должны все свои силы, энергию и помыслы подчинить делу борьбы за победу советской Отчизны. Мы помним первые грозные дни Отечественной войны.

По стране прозвучал клич партии: «Родина в опасности! Все к оружию! Все силы — фронту, делу победы!» Охваченная единым порывом, шла молодежь в первых рядах защитников Родины. Стойко и мужественно она выполняла свой патриотический долг. Советская молодежь с честью и достоинством прошла через все испытания, не посрамила имени сталинского поколения.

На протяжении тридцати лет существования социалистического государства советская молодежь и прежде всего ее славный авангард — ленинско-сталинский комсомол — неизменно стояли в передовых рядах борцов за укрепление могущества Советского Союза. На полях сражений, в заводских цехах и на строительных площадках, за рулем трактора и штурвалом комбайна — всюду и везде отважно боролось и борется за победу коммунизма героическое молодое поколение нашей страны. В готовности и умении защищать родную землю с оружием в руках, во всемерном стремлении увеличить силу и могущество дорогой Родины видит советская молодежь главную цель своей жизни.

Торжественной клятвой от лица всей советской молодежи прозвучала принятая I съездом Союзов рабочих и крестьянской молодежи в октябре 1918 года резолюция по текущему моменту:

«I Съезд Революционной Молодежи России выражает свою полную солидарность с рабоче-крестьянской властью в ее борьбе за коммунизм. Мировая контр-революция, зреющая на юге, найдет в нашей среде достаточный отпор. Весь свой революционный пыл, все свои молодые силы мы отдадим на борьбу с ней.. Близится последний и решительный бой. Ни шагу назад. Да здравствует Советская власть!»

С разных концов страны шли тогда походом на молодую Советскую республику армии англо-американских, японских, немецких и иных империалистов и их наемников — царских генералов. Мужала и выковывала в боях свою непобедимую силу Советская Армия. И всюду в ее рядах, на самых ответственных участках борьбы, плечом к плечу с коммунистами и под их руководством сражались отряды отважной молодежи, посланцы комсомольских организаций. Нередко ячей-

ки комсомола в полном составе, до единого человека, уходили с оружием в руках защищать дело пролетарской революции. Лаконичные объявления бывешивались на дверях комитетов: «Райком закрыт, все ушли на фронт». Комсомольцы тыла помогали партии в труднейших условиях голода и разрухи налаживать работу и жизнь, а когда требовала обстановка, по первому призыву партии брали оружие и шли на фронт.

Великий пример большевистского мужества, пламенная вера в победу дела Ленина — Сталина, преданность Родине и большевистской партии владели сердцами молодежи. В горниле сражений она проходила великую школу, училась служить народу, не щадя сил и самой жизни. Вот как боролся и погиб один из юных героев — московский комсомолец Афанасьев.

Ему было всего семнадцать лет, когда он вступил в коммунистический отряд, отправлявшийся на фронт. Вскоре он был назначен командиром пулеметного десятка. Это были смелые и отважные воины. В боях они шли впереди полка, показывали пример остальным бойцам. Однажды в бою с превосходящими по численности силами противника полк не выдержал и стал отступать. Пулеметчики-коммунисты во главе с Афанасьевым не сошли с места, прижали на себя удар врага и плотным огнем задержали противника.

Отважного комсомольца назначили комиссаром кавалерийского полка. В мае 1919 года Афанасьев участвовал в жаркой схватке с врагом на станции Деркуль. Под ним убили лошадь. Но герой не ушел с поля брани. Он бросился к оставленному пулемету и стрелял из него до тех пор, пока не иссякли патроны. Враги окружили смельчака, наседали со всех сторон. У Афанасьева еще оставался револьвер. Почти в упор он застрелил еще троих белогвардейцев. Враги зарубили Афанасьева шашками.

Сергей Миронович Киров говорил о комсомольцах времен гражданской войны:

«И те из нас, которые тогда были на фронте, те помнят, какую громадную, я бы сказал, исключительную роль сыграл тогда комсомол. Надо, товарищи, прямо сказать, что мы, большевики, вообще говоря, народ, который умеет бороться, не щадя своей жизни, и то

иной раз с «завистью» смотрели на героев, которых давал тогда комсомол» (С. М. Киров, О молодежи, стр. 210, 1938 г.).

Тяжело было в этот период в Советской России. Год терзал рабочих. Заводы не работали или почти не работали. Нехватало сырья, топлива. Рабочий класс, вдохновляемый большевистской партией, самоотверженно преодолевал невероятные трудности военного времени. И не было дела, в стороне от которого стояла бы молодежь. По всей стране проходили молодежные воскресники. Молодежь собирала металлический лом, откачивала воду из шахт, восстанавливала транспорт, заготавливала лес, несла охрану складов и заводов. В ответ на призыв В. И. Ленина: «Борьба за хлеб — это борьба за социализм», сотни молодых рабочих-комсомольцев влились в продовольственные отряды. Они конфисковывали у кулаков хлебные излишки, боролись со спекулянтами, помогали обеспечивать хлебом армию и промышленные центры. Бедняцкая молодежь, возглавляемая коммунистами и комсомольцами, боролась с кулацким саботажем, всячески помогала укреплению органов советской власти на селе.

После гражданской войны перед Советской республикой возникли новые трудности. Нужно было быстрее восстановить разрушенную промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Едва закончив войну, народ сразу же приступил к осуществлению грандиозной программы созидательной работы, намеченной В. И. Лениным и И. В. Сталиным.

Советское правительство, партия Ленина—Сталина всемерно привлекали молодежь к участию в социалистическом строительстве, заботились об улучшении условий ее труда и быта. Эта отеческая забота, сознание того, что они участвуют в строительстве нового мира, порождали у юношей и девушек огромный трудовой героизм. Большевистская партия воспитывала у молодежи новое, социалистическое отношение к труду, она разъясняла великие цели, которые стоят перед народом.

Энергия и самоотверженность молодежи со всей силой проявились в те славные годы, когда страна по

призыву большевистской партии развернула титаническую борьбу за индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства. Сталинские пятилетки закладывали основу оборонной мощи Советского Союза, ликвидировали остатки капитализма в стране, перестраивали всю жизнь людей на социалистической основе. Всюду советское молодое поколение и прежде всего его славный передовой отряд — ленинско-сталинский комсомол — выступало, как достойный помощник большевистской партии.

Необъятная территория нашей Родины стала в те годы гигантской строительной площадкой. Поднимались новые города, фабрики и заводы, колхозные посевы покрывали землю. Страна по воле большевистской партии, по воле Сталина превращалась в передовую индустриально-колхозную державу.

И не было такого участка, где бы советская молодежь не шла в передовых рядах строителей, борцов за укрепление могущества родного социалистического государства. По призыву партии более 200 тысяч комсомольцев и молодежи уехали работать на строительство индустриальных гигантов сталинских пятилеток. Они воздвигали корпуса Сталинградского и Харьковского тракторных заводов, домны Магнитогорского и Кузнецкого металлургических комбинатов, плотину Днепровской гидроэлектростанции имени Ленина. На Дальнем Востоке, на берегу привольного Амура, поднялся среди тайги и сопок город юности — Комсомольск, названный так в честь его первых строителей.

В дни гражданской войны советская молодежь защищала честь и независимость Родины с оружием в руках. Теперь фронт был там, где строились заводы, засеивались поля. В труде ковалось могущество советского государства, здесь была передовая линия борьбы за социализм. Школа большевистского воспитания давала свои плоды. Росла сознательность масс молодежи. Все больше юношей и девушек понимало, что честный, самоотверженный труд — это вклад в дело укрепления силы и мощи советского государства. Укрепить Родину — значило упрочить свое счастье, свое настоящее и будущее, навеки закрепить великие завоевания социалистической революции.

«Я видел эту молодежь «на месте действия»... — писал А. М. Горький о молодых строителях Сталинградского тракторного завода, — когда среди огромного голого поля лишь кое-где торчали железные скелеты будущего гиганта, создаваемого энергией этой молодежи в тучах пыли, оглушительном грохоте железа, в скрежете и шорохе камнедробилок, бетономешалок.

Очень трудно было представить, что муравьиная суeta маленьких людей способна оковать пустыню железом, думалось, что, пожалуй, нехватит железа, да и сил тоже нехватит. Но, вот — хватило! И этот факт вместе со многими другими еще раз укрепляет убеждение, что сил молодежи нашей с избытком хватит на дело осуществления всего плана социалистической стройки Союза советов».

С безграничным энтузиазмом молодежь советских сел и деревень помогала большевистской партии бороться против кулачества, создавать колхозы, добиваться высоких, устойчивых урожаев, выполнять сталинский наказ — сделать колхозы большевистскими, а колхозников зажиточными.

Никогда не забудутся подвиги молодых граждан Советской страны на фронтах сталинских пятилеток. Они, эти подвиги, отмечены высокими наградами. В годы сталинских пятилеток высшей наградой — орденом Ленина — были награждены комсомольская организация Днепростроя, первая комсомольская ударная бригада работников обмоточного цеха завода имени Лепсе в Москве, всесоюзная молодежная газета «Комсомольская правда», комсомольские организации Донбасса и Москвы.

Выполняя историческое указание товарища Сталина о походе революционной молодежи в науку, молодежь заполняла аудитории рабфаков, техникумов, институтов и университетов.

Как боевое задание восприняла молодежь указания вождя о необходимости овладеть техникой. Комсомол выступил инициатором массовой и технической учебы, общественно-технических экзаменов молодых рабочих. Десятки тысяч комсомольцев спустились в шахты «всесоюзной кочегарки» — Донецкого бассейна. Они стали

первыми машинистами врубовок, электровозов, механиками конвейеров. Молодежные бригады первыми переходили на сплошной поток угледобычи по типу заводского конвейера. Более 13 тысяч комсомольцев Москвы строили лучший в мире московский метрополитен. И здесь они показали образцы трудового героизма, настойчиво овладевая сложной техникой. На плечи деревенской молодежи легла главная тяжесть освоения сельскохозяйственной техники. За 1931—1934 годы в стране было подготовлено 2,5 миллиона трактористов, комбайнеров, механиков, шоферов. 80 процентов среди них составляла молодежь.

К концу второй пятилетки численность молодежи, занятой на заводах, фабриках, шахтах, железнодорожном транспорте, на стройках, превысила 7 миллионов человек. Среди инженерно-технического персонала молодежи составляла до 30—35 процентов. Эта огромная сила сыграла немалую роль в успешном выполнении планов социалистического строительства.

В ночь с 30 на 31 августа 1935 года на комсомольском участке «Никанор-Восток» шахты «Центральная-Ирмино» в Донбассе молодой забойщик Алексей Стаханов вырубил за смену 102 тонны угля, перевыполнив норму добычи угля в 14 раз. Этим рекордом было ознаменовано начало нового этапа в развитии социалистического соревнования миллионов.

Известие об успехе Стаханова молниеносно разнеслось по стране. У Стаханова нашлись последователи во всех отраслях народного хозяйства. На железнодорожном транспорте машинист-комсомолец Петр Кривонос стал водить тяжело груженные товарные составы со скоростью пассажирских поездов. В легкой промышленности ткачихи-комсомолки Евдокия и Мария Виноградовы перешли на обслуживание многих десятков станков. Стахановцами колхозных полей стали молодые комбайнеры и трактористы Ангелина, Борин, Ковардак.

Замечательные рекорды пионеров стахановского движения в промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве, трудовой героизм тысяч молодых тружеников города и села явились достойным ответом молодого поколения на заботу партии и государства.

Всенародный размах стахановского движения и вызванное им резкое повышение производительности труда еще раз показали, как гармонически сочетаются права и обязанности граждан Советского Союза. Стремление всемерно повысить производительность труда овладело народными массами именно потому, что граждане СССР пользуются правом на свободный творческий труд, на культурный отдых, имеют возможность учиться, овладевать техникой.

После досрочного завершения заданий второй пятилетки, в 1939 году, на XVIII съезде партии, товарищ Сталин выдвинул перед советским народом задачу: перегнать главные капиталистические страны в экономическом отношении, то есть по объему промышленного производства на душу населения. Эта грандиозная задача воодушевила народ на новые трудовые подвиги. В стране поднялась могучая волна социалистического соревнования имени Третьей сталинской пятилетки. С каждым днем множились успехи советских людей на трудовом фронте. Только вероломное нападение гитлеровской Германии прервало успешное выполнение третьего пятилетнего плана.

Молодежь и в годы мирного труда ни на минуту не забывала о необходимости крепить Вооруженные Силы СССР, охраняющие труд и свободу советского народа.

Из года в год многие тысячи лучших комсомольцев вливались в ряды подшефного Военно-Морского Флота. Они помогали партии возрождать и строить Советский Военно-Морской Флот, положили начало новым кадрам флота, который потом столь героически показал себя в годы Отечественной войны.

«На протяжении десяти лет,—писал К. Е. Ворошилов в приказе, посвященном десятилетнему юбилею шефства, в 1932 году,—комсомол отдавал Красному морскому флоту лучших своих сынов, лучших ударников социалистической стройки... Всюду и везде на красных кораблях — в кочегарке и боевой рубке, на палубе и у сложнейших морских приборов и механизмов, на всех морях, омывающих СССР, зорко и верно несут комсомольцы службу рабочему классу и высоко держат знамя Ленина. Неисчерпаемая энергия в работе, инициативность, примерность в учебе и быту, бережное

и умелое обращение с техникой, стойкость в борьбе за генеральную линию партии—отличительные черты комсомольца во флоте» (К. Е. Ворошилов, М. В. Фрунзе, О молодежи, стр. 60—61, 1936 г.).

В 1931 году IX съезд комсомола принял шефство над Военно-Воздушным Флотом. Был брошен лозунг: «Комсомолец — на самолет!» По призыву комсомола юноши и девушки с огромным энтузиазмом взялись за изучение летного дела. В 1936 году в 140 аэроклубах страны без отрыва от производства обучалось около 8 тысяч молодых людей. Многие из них стали впоследствии выдающимися истребителями, прославленными «ассами», утвердившими превосходство советской авиации. Особой любовью у молодежи пользовался парашютизм — спорт сильных и волевых людей. По всей стране по инициативе комсомола возникли парашютные кружки. Вскоре все мировые рекорды по прыжкам с парашютом были завоеваны молодыми советскими спортсменами и прочно закреплены за СССР.

Повсюду, даже в самых далеких уголках страны, молодежь занималась стрелковым, конным, лыжным спортом. Сотни тысяч юношей и девушек овладевали военными специальностями, сдавали нормы на оборонные значки. «Мы мирные люди, но наш бронепоезд стоит на запасном пути», говорила молодежь словами популярной песни.

Вместе со всем народом и его героической Красной Армией молодые патриоты несли бдительную охрану государственных границ, с честью отражали неоднократные попытки империалистических хищников вторгнуться на нашу землю.

В боях с японскими захватчиками на озере Хасан, на Халхин-Голе, на снежных равнинах Финляндии — в боях с финскими провокаторами войны — с особой яркостью проявился героизм молодого поколения советского народа, воспитанного партией в духе самоотверженного служения Родине, в духе советского патриотизма.

Так на протяжении всей истории советского государства советская молодежь активно участвовала в решении тех задач, которые ставила партия перед всем народом. В суровое время гражданской войны, а затем в

годы восстановления народного хозяйства, в годы индустриализации и коллективизации юноши и девушки в боях и в гряде самоотверженно выполняли свои гражданские обязанности. Каждый период развития советского государства был для молодежи как бы сдачей экзамена по какому-нибудь одному предмету. Великая Отечественная война против гитлеровской Германии и империалистической Японии явилась генеральной проверкой сразу, одновременно по всем предметам: юношам и девушкам пришлось и воевать, и строить, и восстанавливать, и трудиться на заводах, фабриках, на колхозных полях.

В том, что комсомол и советская молодежь с успехом выдержали и эту проверку, сказалась упорная и настойчивая забота партии о воспитании молодежи бодрой, верящей в свои силы, готовой смело идти навстречу любым трудностям. Для комсомольца, молодого патриота стало делом чести быть первым на любом участке борьбы за славу и могущество любимой Родины. Эти замечательные традиции приобрели особое значение для советской молодежи в военное время. В эти годы суровых испытаний молодежь Страны Советов с новой силой показала, что она может не только сохранять, но и приумножать славные традиции старших поколений.

Большевистское воспитание, мудрое руководство партии Ленина — Сталина определили героическое поведение молодежи в годы Великой Отечественной войны. С именем Сталина шли в бой солдаты, сержанты, офицеры Советской Армии. В самые трудные минуты боя они помнили о том, что защищают честь, свободу и независимость Родины, и никакие трудности не могли погасить их боевого порыва.

В первые же дни войны миллионы молодежи поклялись Родине, партии сражаться мужественно и стойко, пока в груди есть дыхание, пока кровь течет в жилах, драться с врагом, не щадя жизни. И они сдержали свою клятву. Неувядаемой славой покрыли себя молодые защитники городов-героев — Москвы, Ленинграда, Одессы, Севастополя, Сталинграда, молодежь, форсировавшая Днепр и Дунай, освобождавшая Варшаву и Будапешт, штурмовавшая Берлин.

Летопись Отечественной войны свято хранит память о бесчисленных героических подвигах советской молодежи.

На подступах к Сталинграду шестнадцать гвардейцев держали оборону степного кургана. Самому старшему из них было 25 лет, а командиру Василию Кочеткову — только 19. Они отразили четыре ожесточенные атаки, штыковым ударом отбросили автоматчиков, не дрогнули, когда на них двинулись 20 вражеских танков. Офицер Кочетков сказал бойцам:

— Вспомните панфиловцев. Они не отступили, потому что за спиной у них была Москва. Нам тоже некуда отступать — за нами Сталинград!

Разгорелся жестокий бой... Когда в живых осталось только четыре человека — смертельно раненный Кочетков и бойцы Чирков, Степанов и Шухтомов, — гвардейцы укрыли командира в окопе, а сами, прижав к груди гранаты, бросились под вражеские танки и взорвали их. Подвиг героев привел немцев в ужас, оставшиеся шесть танков поспешно отступили.

Каждый день обороны Сталинграда приносил вести о беспримерных подвигах молодых бойцов. Артиллерист Иван Суханов уничтожил в одном бою десять вражеских танков, расстреляв их прямой наводкой. Иван Бобрик, забравшись в подбитый немецкий танк, стоявший вблизи вражеских окопов, в течение 14 суток корректировал огонь нашей артиллерии. Снайпер Василий Зайцев на улицах Сталинграда одиночными выстрелами истребил 242 немца.

Командующий 62-й армией, оборонявшей Сталинград, генерал-лейтенант Чуйков писал в «Комсомольскую правду»:

«Прошу передать ЦК комсомола мое восхищение новым поколением Павлов Корчагиных, считающих за великое счастье под водительством товарища Сталина очищать землю от полчищ фашистских убийц.

Потомки наши никогда не забудут величие духа и сказочную крепость комсомольских сердец у стен Сталинграда».

Воины Советской Армии сражались за правое, справедливое дело; они шли в бой, движимые сознанием

своего патриотического долга. Они бились во имя жизни, которую сами для себя создавали на родной земле. И, защищая Родину, они презирали смерть, если надо было — бесстрашно жертвовали жизнью. Так вели себя молодые воины, комсомольцы на всех фронтах, во всех битвах Великой Отечественной войны.

Вся страна знает имя славного гвардии рядового Александра Матросова. В холодный зимний день 1943 года в составе роты автоматчиков он штурмовал деревню Чернушки. Три немецких дзота вели ожесточенный огонь. Два дзота на флангах удалось блокировать, а третий продолжал посылать пулеметные очереди по наступающим. Многие уже пали смертью храбрых, но продвинуться вперед автоматчики не могли, деревня Чернушки оставалась в руках врага. Тогда боец-комсомолец Александр Матросов обратился к командиру:

— Разрешите мне...

Командир разрешил.

Матросов пополз вперед, разгребая снег. Немцы вели непрерывный огонь из пулемета. Пули вздымали вокруг бойца снежную пыль, но он неуклонно продвигался вперед. Он подполз совсем близко к дзоту и, став на колено, метнул одну за другой две гранаты. Но пулемет продолжал стрелять. Еще мгновение, и Матросов оказался у самой амбразуры. Он видел пламя на конце пулеметного ствола, — немцы продолжали обстреливать его товарищей. Гранат у Матросова больше не было. Тогда он выстрелил из автомата в амбразуру. В дзоте раздался взрыв: пуля попала в мину. Немецкий пулемет замолк. Рота поднялась в атаку. Но пулемет немцев ожил — пули снова стали поражать советских бойцов. Матросов понимал, что смертельный исток разрывных пуль надо остановить во что бы то ни стало. Деревня Чернушки должна быть взята. Для этого оставался один путь... И, поднявшись во весь рост, Александр Матросов бросился грудью на амбразуру...

Пули пронзили тело храбреца. Пулемет захлебнулся и замолк. Путь к деревне был свободен. Пожертвовав своею жизнью, Матросов спас жизни своих товарищей и обеспечил успех подразделения. Подвиг Александра Матросова явился примером воинской доблести и героизма для всех воинов Советской Армии. Приказом

товарища Сталина полку, в котором служил отважный комсомолец, присвоено имя Александра Матросова, а Герой Советского Союза гвардии рядовой А. М. Матросов зачислен навечно в списки 1-й роты этого полка.

Навсегда останется в нашем народе память о солдате-комсомольце Юрии Смирнове.

Наступая севернее Орши, бойцы Советской Армии нашли в одной из немецких землянок распятое на кресте тело. Это был гвардии рядовой Юрий Смирнов. Он добровольно участвовал в танковом десанте, был тяжело ранен и свалился на полном ходу с идущего вперед танка. Истекающего кровью бойца немцы притащили в командирский блиндаж и подвергли допросу. Угрозами и побоями они пытались выведать у него сведения о прорыве советских танковых частей. Юрий Смирнов молчал.

Ему сказали:

— Если не подчинишься, будешь распят.

Но комсомолец не проронил ни слова.

Тогда немцы стали прибавать его руки к перекладине. Они медленно вбивали огромные ржавые гвозди. Неимоверным напряжением сил Смирнов сдерживал стоны.

Враги продолжали лютую казнь. Они были уверены, что участник танкового десанта должен знать о действиях наступающих частей. И Смирнов действительно многое знал. Танки, на одном из которых находился Смирнов, прорвались в тыл к немцам для того, чтобы нарушить связь и управление 78-й штурмовой немецкой дивизии, они выполнили эту задачу и продолжали развивать успех в глубину. Но Смирнов молчал.

Он не проронил ни слова и тогда, когда немцы стали прибавать к кресту его ноги. Враги поняли, что никакими пытками не принудят советского солдата нарушить присягу. Они замучили героя, пробив огромным гвоздем его голову..

Юрий Смирнов выдержал самое страшное испытание, но не дрогнул перед лицом мучительной смерти. Слава молодого советского патриота не померкнет в веках.

Отважно сражалась молодежь в рядах сталинской авиации. Только на воздушных подступах к Москве в период ее героической обороны летчики-комсомольцы

сбили около 600 вражеских истребителей и бомбардировщиков. Из 21 тарана 14 совершили комсомольцы.

Молодой летчик-истребитель Виктор Талалихин первым на подступах к столице применил таран — русский прием воздушного боя. В ночном полете он заметил блеснувший под лунным светом немецкий самолет и устремился за ним. Это был бомбардировщик «Хейнкель», летевший бомбить Москву. Надо было поразить его немедленно, чтобы немец не смог сбросить свой смертоносный груз на советскую столицу. Враг набирал высоту, а Талалихин неотступно его преследовал. Он зашел в хвост бомбардировщику и открыл прицельный огонь. Немец пытался уйти. Правый мотор «Хейнкеля» задымил, из носовой части вырвался язык пламени. Талалихин еще раз полоснул из пулемета по бомбардировщику, и тот повернул назад, пытаясь сбить пламя и уйти на свою территорию. Комсомолец был ранен, но продолжал преследование. В это время кончились патроны. Пулемет советского истребителя замолк. А немец, хотя и подбитый, уходил все дальше. Тогда Виктор Талалихин вспомнил о таране, уже примененном доблестными советскими соколами на ленинградском фронте... Он нацелился винтом в хвост «Хейнкеля» и ударил вражеский самолет... Сильный треск, ослепительная вспышка — и «Хейнкель», пожираемый пламенем, полетел вниз. Врагу не удалось уйти. Талалихин опустился на озеро и благополучно добрался до берега, где был радостно встречен колхозниками ближнего села.

Бесстрашно сражались против немецких захватчиков советские девушки. Замечательные дела, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны в рядах Советской Армии и в партизанских отрядах, превосходят все известные в истории примеры героизма.

Москвички Наташа Ковшова и Маша Поливанова были отличными снайперами. В тяжелом бою, во время вражеской контратаки, Наташа заменила убитого командира снайперской группы. Контратака немцев была отбита с большими для них потерями. Но немцы повели по снайперам бешеный минометный огонь. Наташа оказалась отрезанной, она осталась вдвоем с Поливановой. Только раненый боец лежал возле них. Он и рассказал потом о последних минутах их жизни.

Наташа и Маша были ранены, но продолжали бой. Они несколько раз перевязывали друг друга. У них вышли все патроны, а немцы уже были совсем рядом и кричали. «Рус, славайся!» Девушки стали отбиваться гранатами, но гранат тоже было мало. Наташа потеряла много крови. Железная выдержка этой простой русской девушки, беспощадная ненависть к врагу удесятворяли ее последние силы. Немцы, улюлюкая, подползали со всех сторон. Тогда Наташа спокойно сказала подруге:

— Машенька, обожди минутку, встряхни гранаты, но не бросай...

Немцы, обрадованные затишьем, ворвались, наконец, в расположение снайперов. В это время раздался сильный взрыв — девушки подорвались на гранатах, они отдали свои жизни за Родину, уничтожив гитлеровцев, которые пытались их захватить.

Бесстрашно и самоотверженно выполняла свой священный долг молодежь всех народов СССР.

Богатырскую непреклонность в битвах с врагом показал славный представитель осетинского народа, разведчик-комсомолец Хазимурза Мильдзигов. Однажды он пошел в разведку и внезапно наткнулся на большую группу немцев. Мильдзигов открыл огонь из автомата. Немцы сразу определили, что имеют дело с одиночкой. разведчиком, и, повидимому, решили во что бы то ни стало захватить или уничтожить его. Они окружили Мильдзигова. Но боец не растерялся. Теперь он стрелял не очередями, а бил врага на выбор, поодиночке.

Время от времени из кустов выскакивал немецкий офицер. Он что-то кричал и, размахивая руками, подгонял своих солдат. Мильдзигов вначале взял его на мушку, но стрелять не стал. Офицер выполнял полезную для советского разведчика работу. После криков и понуканий немцы живей шевелились, некоторые поднимались во весь рост, и Мильдзигов мог их бить без промаха.

Храбрый разведчик израсходовал пять дисков и встал в автомат шестой, последний. Его полушубок и шапка были в нескольких местах прострелены. Вешевой мешок срезало пулеметной очередью. Его ранило и в живот и в бок, но, пересиливая жгучую боль, Мильдзигов продолжал стрелять. Автомат раскалится. Охлаждать его пришлось снегом, обжигая руки. Сил становилось все

меньше, но непреклонная решимость бороться до последней капли крови и победить в бою были сильны попрежнему...

Неожиданно услышав русские голоса, Мильдзихов понял, что пришла помощь. В это время немецкий офицер снова выскочил на открытое место. Теперь он был бесполезен, и Мильдзихов поразил его метким выстрелом. Все пространство вокруг холмика, за которым лежал Мильдзихов, было завалено убитыми немцами. Так закончился бой комсомольца с шестьюдесятью гитлеровцами.

Разгрому немецко-фашистских захватчиков, изгнанию их с советской земли во многом способствовала героическая борьба молодых партизан в глубоком тылу противника. Ряды народных мстителей более чем наполовину состояли из молодежи.

В дни Великой Отечественной войны бессмертными подвигами прославили себя тысячи и тысячи молодых партизан и подпольщиков. Имена Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Владимира Куриленко, Олега Кошевого и их славных товарищей—это гордость и слава всего советского народа.

Когда началась война, ученице одной из московских школ—комсомолке Зое Космодемьянской—исполнилось восемнадцать лет. Никто не требовал от нее, чтобы она ушла на фронт, вступила в ряды партизан. Но она поступила так потому, что горячо и беззаветно любила Родину, народ.

В морозную ночь 1941 года юная партизанка была схвачена в деревне Петрищево, занятой немцами. Она мужественно перенесла страшные пытки и истязания, не плакала, не просила пощады. Наутро ее казнили.

Перед смертью отважная девушка воскликнула, обращаясь к крестьянам, собранным на место казни:

— Мне не страшно умирать, товарищи. Это счастье— умереть за свой народ!

Палачи заторопились, один из них судорожно потянул за веревку. Задышавшись, девушка успела крикнуть:

— Прощайте, товарищи! Боритесь, не бойтесь! С нами Сталин! Сталин придет!

Когда Советская Армия перешла в наступление, деревня Петрищево была освобождена. О подвиге юной

геронни узнала вся страна. Подвиг Зои стал примером для советских людей. «Будем такими, как Зоя», давали клятву тысячи юношей и девушек. «Отомстим за нее», клялись бойцы и партизаны.

На долю комсомольцев Матросова, Талалихина, Ковшовой, Поливановой, Мильдзихова, Юрия Смирнова, Зои Космодемьянской, Олега Кошевого и многих других выпала великая честь совершить подвиги, как молния, озарившие их жизнь. Они удостоены высокого звания Героя Советского Союза, и память о них никогда не померкнет в народе.

Михаил Иванович Калинин указал, что проявлению героизма нередко помогает стечение обстоятельств. Но люди, которые совершают героические дела, смогли использовать обстоятельства только потому, что физически, психологически, морально и политически были подготовлены к этому. Миллионы молодых воинов Советской Армии и партизанских отрядов были готовы совершить героические подвиги, ибо их взрастила великая страна, их воспитала партия, всегда показывавшая благороднейший пример служения народу, партия, внедрявшая в сознание людей самые высокие и справедливые идеи, партия, возглавившая борьбу за коммунистическое устройство жизни в нашей стране.

Молодые воины в период Отечественной войны прошли школу высокого воинского мастерства. Многие солдаты и сержанты комсомольцы стали образцовыми офицерами, испытанными командирами частей и подразделений действующей армии. Гвардии рядовой Василий Зайцев, удостоенный звания Героя Советского Союза, стал капитаном. Комсомолец Кавешников, начавший воевать младшим лейтенантом, удостоен звания Героя Советского Союза, награжден четырьмя боевыми орденами и в конце войны в звании подполковника командовал полком. Воспитанник комсомола капитан Бакланов стал генерал-майором, командиром корпуса. Таких примеров много.

Для всех советских людей война была и суровым экзаменом и большой школой. Тяготы и испытания войны закалили их волю и характер, очистили сердца от всего наносного, научили еще больше ценить нашу прекрас-

ную, свободную советскую жизнь, еще пламеннее любить Родину и беззаветно служить ей.

«В Великой Отечественной войне,—писал ЦК ВКП(б) в приветствии комсомолу ко дню его 25-летия, — советская молодежь проявила высокое сознание своего долга перед Родиной и несокрушимую волю к разгрому врага. Она явилась достойной преемницей героических традиций нашего народа, боевых традиций партии большевиков».

Лучшим свидетельством справедливости этой оценки является то, что из 10 942 солдат и офицеров, удостоенных высшей награды — звания Героя Советского Союза, почти 7 тысяч моложе 30 лет. 101 воин дважды удостоен звания Героя Советского Союза. Более 60 из них — молодые советские люди. Два молодых советских «асса» — Александр Покрышкин и Иван Кожедуб — стали трижды Героями Советского Союза. Миллионы молодых воинов награждены орденами и медалями.

И за пределами нашей земли свято хранится благодарная память о воинах-освободителях, которые с честью и достоинством выполняли свой долг перед советской Родиной и всем человечеством.

В бою за польскую деревню Герасимовиче, близ Сувалок, погиб смертью храбрых Григорий Павлович Кунавин: он закрыл своим телом дуло немецкого пулемета и тем самым помог роте продвинуться вперед и освободить от врага деревню. Григорию Кунавину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

По решению земляков одна из улиц в станционном поселке Богдановичи на Урале названа именем Героя.

Но не только на родине Кунавина увековечено его имя. Жители польской деревни Герасимовиче приняли постановление, в котором записали:

«Мы поднимаем имя русского солдата Григория Кунавина как знамя великого братства русского и польского народов... В знак благодарности русскому брату-освободителю общее собрание жителей деревни Герасимовиче постановляет:

1. Занести имя русского воина Григория Павловича Кунавина навечно в список почетных граждан польской деревни Герасимовиче.

2. Высечь имя его на мраморной плите, которую установить в самом центре деревни.

3. Просить о присвоении школе, где учатся наши дети, имени Григория Кунавина.

4. Учителям каждый год начинать первый урок в первом классе с рассказа о войне-герое и его соратниках, чьей кровью для польских детей добыто право на счастье и свободу. Пусть прослушают дети этот рассказ стоя. Пусть их сердца наполнятся гордостью за русского брата, воина-славянина. Пусть их понимание жизни начнется с мысли о братстве польского и русского народов».

Но не только на фронте, не только в рядах партизанских отрядов, повсюду и в советском тылу молдые патриоты в дни Отечественной войны верно служили любимой Родине. «Все для фронта, все для победы» — под таким девизом жили и работали молодые труженики тыла.

В первые же месяцы войны на смену кадровым рабочим, ушедшим на фронт, в промышленность и на транспорт пришли юноши и девушки. В годы войны молодежь в возрасте до 25 лет составила свыше половины работников промышленности.

В среде молодежи родилось патриотическое движение «двухсотников» — стахановцев военного времени. Молодые рабочие брали обязательство работать за двоих, повседневно выполнять две довоенные нормы.

Начало этому движению было положено на Горьковском заводе имени Сталина в памятный день 3 июля 1941 года, когда с речью по радио к советскому народу обратился великий наш вождь товарищ Сталин. В этот день вечером на заводе состоялся митинг. Слово взял молодой слесарь Букин. Он сказал:

— Время военное. Товарищ Сталин призывает нас работать напряженной. Мы, слесари, решили, что сейчас каждый должен выполнять план не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт. Сегодня я уже выполнил план на двести процентов. Здесь, перед вами, я обязуюсь постоянно так работать, быть «двухсотником».

«Быть «двухсотником», работать за двоих» стало горячим желанием молодежи Москвы, Урала, Сибири, Дальнего Востока. Вскоре самое слово «двухсотник»

ную, свободную советскую жизнь, еще пламеннее любить Родину и беззаветно служить ей.

«В Великой Отечественной войне,—писал ЦК ВКП(б) в приветствии комсомолу ко дню его 25-летия, — советская молодежь проявила высокое сознание своего долга перед Родиной и несокрушимую волю к разгрому врага. Она явилась достойной преемницей героических традиций нашего народа, боевых традиций партии большевиков».

Лучшим свидетельством справедливости этой оценки является то, что из 10 942 солдат и офицеров, удостоенных высшей награды — звания Героя Советского Союза, почти 7 тысяч моложе 30 лет. 101 воин дважды удостоен звания Героя Советского Союза. Более 60 из них — молодые советские люди. Два молодых советских «асса» — Александр Покрышкин и Иван Кожедуб — стали трижды Героями Советского Союза. Миллионы молодых воинов награждены орденами и медалями.

И за пределами нашей земли свято хранится благодарная память о воинах-освободителях, которые с честью и достоинством выполняли свой долг перед советской Родиной и всем человечеством.

В бою за польскую деревню Герасимовиче, близ Сувалок, погиб смертью храбрых Григорий Павлович Кунавин: он закрыл своим телом дуло немецкого пулемета и тем самым помог роте продвинуться вперед и освободить от врага деревню. Григорию Кунавину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

По решению земляков одна из улиц в станционном поселке Богдановичи на Урале названа именем Героя.

Но не только на родине Кунавина увековечено его имя. Жители польской деревни Герасимовиче приняли постановление, в котором записали:

«Мы поднимаем имя русского солдата Григория Кунавина как знамя великого братства русского и польского народов... В знак благодарности русскому брату-освободителю общее собрание жителей деревни Герасимовиче постановляет:

1. Занести имя русского воина Григория Павловича Кунавина навечно в список почетных граждан польской деревни Герасимовиче.

2. Высечь имя его на мраморной плите, которую установить в самом центре деревни.

3. Просить о присвоении школе, где учатся наши дети, имени Григория Кунавина.

4. Учителям каждый год начинать первый урок в первом классе с рассказа о воине-герое и его соратниках, чьей кровью для польских детей добыто право на счастье и свободу. Пусть прослушают дети этот рассказ стоя. Пусть их сердца наполнятся гордостью за русского брата, воина-славянина. Пусть их понимание жизни начнется с мысли о братстве польского и русского народов».

Но не только на фронте, не только в рядах партизанских отрядов, повсюду и в советском тылу молодые патриоты в дни Отечественной войны верно служили любимой Родине. «Все для фронта, все для победы» — под таким девизом жили и работали молодые труженики тыла.

В первые же месяцы войны на смену кадровым рабочим, ушедшим на фронт, в промышленность и на транспорт пришли юноши и девушки. В годы войны молодежь в возрасте до 25 лет составила свыше половины работников промышленности.

В среде молодежи родилось патриотическое движение «двухсотников» — стахановцев военного времени. Молодые рабочие брали обязательство работать за двоих, повседневно выполнять две довоенные нормы.

Начало этому движению было положено на Горьковском заводе имени Сталина в памятный день 3 июля 1941 года, когда с речью по радио к советскому народу обратился великий наш вождь товарищ Сталин. В этот день вечером на заводе состоялся митинг. Слово взял молодой слесарь Букин. Он сказал:

— Время военное. Товарищ Сталин призывает нас работать напряженной. Мы, слесари, решили, что сейчас каждый должен выполнять план не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт. Сегодня я уже выполнил план на двести процентов. Здесь, перед вами, я обязуюсь постоянно так работать, быть «двухсотником».

«Быть «двухсотником», работать за двоих» стало горячим желанием молодежи Москвы, Урала, Сибири, Дальнего Востока. Вскоре самое слово «двухсотник»

стало таким же популярным, как «ударник» и «стахановец». Молодежь упорно добивалась увеличения производительности труда, роста выпуска военной продукции. Из ее рядов выдвигались галантливые рационализаторы и изобретатели помогавшие командирам промышленности быстро поднимать военное производство.

Непреклонное стремление как можно лучше помочь Родине в грудный час военных испытаний рождало все новые патриотические начинания. Осенью 1941 года на Урале возникла первая молодежная «фронтная бригада».

Инициатором этого патриотического движения была молодежь Уральского машиностроительного завода. Получив телеграмму от Государственного Комитета Обороны с требованием ускорить освоение производства бронекорпусов для танков «КВ», молодые патриоты напрягли все силы, чтобы как можно лучше и быстрее выполнить это задание. Первой добилась успеха бригада двадцатилетнего мастера Михаила Попова. Вместо 32 часов, необходимых по норме на расточку бронекорпуса, она стала затрачивать только 12.

Спустя несколько дней на завод приехал народный комиссар танковой промышленности. Он вызвал к себе Попова и сказал:

— Вы работали хорошо, добились многого, но это недостаточно. Прошу вас сократить время обработки до семи-восьми часов.

Вернувшись в цех, Попов рассказал товарищам о разговоре с наркомом. Молодые рабочие решили: просьбу наркома принять, как боевой приказ, создать бригаду и объявить ее «фронтной», быть в труде достойными имени фронтовиков.

Каждая подробность производственного процесса была тщательно продумана. Были учтены и мобилизованы все резервы. И творческий, напряженный труд принес свои плоды: вскоре фронтная бригада одержала блестящую победу — на расточку бронекорпуса она стала затрачивать всего 5,5 часа.

К концу войны в стране было 154 тысячи фронтовых молодежных бригад, в рядах которых беззаветно боролись на фронте труда более миллиона молодых рабочих. «Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше,

чем сегодня» — таким был девиз молодых патриотов. Весь свой юношеский пыл, инициативу и знания молодежь отдавала на то, чтобы поднимать военное производство. О том, какой путь прошли эти бригады, говорит хотя бы пример Александра Шашкова на Московском станкостроительном заводе. В годы войны его бригада увеличила ежемесячный выпуск внутришлифовальных станков с 6 до 60. А до войны весь завод выпускал 22 станка в месяц!

Добиваясь выпуска сверхплановой продукции, юноши и девушки нередко работали во внеурочное время и в выходные дни. Все, что молодежь могла выпустить сверх плана, направлялось в фонд обороны Родины или в подарок бойцам Советской Армии.

Еще осенью 1941 года прошел первый молодежный воскресник в фонд обороны страны. В нем участвовали десятки миллионов молодых патриотов. Вскоре по инициативе молодежи Дальнего Востока начался сбор средств для покупки в подарок фронту самолетов, танков, артиллерии. За первый год было собрано и внесено в фонд обороны 460 миллионов рублей.

Конец 1942 года ознаменовался замечательным патриотическим начинанием крестьянина Саратовской области Ферапонта Головатого. Он внес из своих трудовых сбережений 100 тысяч рублей на покупку самолета в подарок Советской Армии. Следуя благородному примеру, молодежь всей страны собрала и внесла в фонд обороны свыше миллиарда рублей.

В октябре 1943 года славному Всесоюзному ленинскому коммунистическому союзу молодежи исполнилось двадцать пять лет.

Накануне этой знаменательной даты более 17 миллионов юношей и девушек страны обратились с письмом к великому вождю и другу молодежи товарищу Сталину.

«Перед лицом Родины, перед лицом народа, — писала молодежь в этом письме, — мы даем сегодня Вам, отец наш, торжественное обещание: наши сердца не будут знать покоя, пока хоть один немец топчет нашу землю; наши руки не будут знать отдыха, пока продолжается эта великая борьба; наш мозг не будет знать усталости, пока интересы Родины требуют от нас неустанного тру-

да. Ни одна дорога не покажется нам трудной, ни одна преграда не покажется нам непреодолимой».

Советская молодежь не пощадила сил, чтобы выполнить торжественное обещание, данное вождю.

Неисчислимые лишения и тяготы в ходе войны переживала молодежь вместе со всем народом. Но не убывал ее энтузиазм, кипучая ее инициатива рождала новые славные патриотические дела. Работница 1-го Московского господшипникового завода имени Л. М. Кагановича Екатерина Барышникова по-новому организовала труд своей бригады и стала инициатором движения за высвобождение рабочих для перевода их на другие участки. В цехе, где работала Барышникова, станки стояли в два ряда, по три станка в каждом. И вот пришла мысль: если повернуть станки лицом друг к другу, каждая девушка сможет работать одновременно на двух станках. Барышникова добилась своего: три работницы не только справились с заданием, рассчитанным на шестерых, но и значительно повысили процент выработки. Рационализаторская работа бригадира Барышниковой дала возможность высвободить трех девушек и перевести их на участок, где ощущался недостаток в людях. Скоро десятки тысяч бригад последовали примеру москвичей. В результате только за один год молодежные бригады сумели высвободить для перевода на другие участки около 75 тысяч рабочих.

Бригадир Егор Агарков по-новому организовал производственный процесс, объединив в единый поток электросварку и слесарный монтаж. В связи с внедрением этого смелого начинания в бригаде Агаркова высвободилось 7 квалифицированных рабочих, а выпуск боевой продукции увеличился. В бригаде молодого мастера Александра Федотова были объединены все процессы сборки и отделки агрегата, освободились 2 мастера и 7 квалифицированных рабочих, и в то же время производительность труда поднялась на 35 процентов, а время сборки агрегата сократилось на 45 часов. По примеру передовиков смелыми новаторами на производстве выступали фронтовые бригады на тысячах предприятий страны. По далеко не полным данным, на предприятиях 29 областей, краев и республик Союза только в 1945 году было высвобождено для перевода на другие участки 3 388 инженерно-техни-

ческих работников и 24 560 квалифицированных рабочих. Так творческая инициатива молодежи помогала руководителям предприятий мобилизовать и ставить на службу фронту все резервы.

В годы войны наша страна продолжала обширное промышленное строительство. Этому требовали жизненные интересы советского государства, интересы защиты Родины от нашествия врагов. Стройка шла и в степях Казахстана, и в Средней Азии, и на берегах бурных уральских рек, и в Сибири. В Чусовой, Тагиле, Челябинске выросли новые доменные печи. На Алтае вступил в строй тракторный завод, на Урале—алюминиевый комбинат, в низовьях Енисея—никелевый комбинат. Всюду на строительных лесах, следуя славным традициям первых пятилеток, молодые рабочие показывали высокие образцы трудовой доблести. В Магнитогорске в невиданно короткий срок была построена величайшая в Европе доменная печь № 6. На стройке ее работало более 3 тысяч юношей и девушек. В честь молодых строителей она получила имя «Комсомольская».

Гитлеровские полчища превратили в руины многие города и села Советского Союза. Как только доблестная Советская Армия изгоняла чужеземных захватчиков, немедленно разворачивалась широкая восстановительная работа. Первый город, за восстановление которого принялась вся советская молодежь, был Сталинград — город великой славы и великой победы советского оружия.

По призыву ЦК ВЛКСМ 23 тысячи молодых патриотов прибыли на место недавних боев, чтобы восстанавливать город и заводы. На многочисленных воскресниках по всей стране в дар городу-герою изготовлялись оборудование и материалы. Многие трудности встали перед восстановителями. Они жили вначале в палатках, ибо домов не было. Они расчищали гигантские завалы, прежде чем воздвигать стены цехов и монтировать станки. Упорно и неуклонно, день за днем, час за часом молодежь побеждала трудности. Из пепла и руин поднимались дома и промышленные предприятия города. Первым среди них был Сталинградский тракторный завод — первенец сталинских пятилеток.

Выполняя обещание, данное товарищу Сталину, 44 тысячи юношей и девушек отправились в Донбасс, что-

бы возрождать первую «всесоюзную кочегарку». Несколько тысяч молодых патриотов пошли добровольцами на восстановление Днепрогэса. В Ленинграде молодежь только за 1944 год отработала на восстановлении родного города во внеурочное время около 8,5 миллиона часов.

Немалые трудности выпали в годы войны на долю сельской молодежи. Подростки, девушки, женщины, оставшиеся в колхозах, приняли на свои плечи основную тяжесть труда на колхозных полях.

Многие из них были выдвинуты на руководящую работу, стали в сложных условиях военного времени организаторами артельного хозяйства. Колхозная деревня с честью справилась с задачами, которые ставила перед ней страна. Даже захватив важнейшие сельскохозяйственные области страны, враг не смог помешать бесперебойному снабжению продовольствием и необходимым сырьем фронта и промышленности. В этом со всей силой сказались жизненность колхозного строя и животворный патриотизм советского крестьянства.

На фронте ушли лучшие трактористы и комбайнеры. Их сменили девушки и молодые женщины. Весной 1942 года, по инициативе трактористок Ставропольщины, началось всесоюзное социалистическое соревнование женщин-трактористок и женских тракторных бригад. Оно охватило 146 тысяч человек. В ходе соревнования выдвинулись талантливые передовики, показавшие пример патриотического служения Родине. На протяжении трех лет победителем всесоюзного соревнования являлась бригада трактористки-стахановки Рыбнинской МТС Рязанской области Дарьи Гармаш, ныне лауреата Сталинской премии. Эта бригада выполняла по три, четыре и по пять годовых норм.

Свои силы сельская молодежь отдавала на то, чтобы всемерно повысить урожай колхозных полей, дать Родине, фронту как можно больше хлеба, мяса, овощей. Повсюду создавались молодежные звенья высокого урожая. Комсомольцы и молодежь тщательно ухаживали за посевами, боролись с потерями. В одной только Азербайджанской ССР молодые патриоты социалистической деревни получили в 1944 году сверх плана 172 тысячи пудов хлопка и 78 тысяч пудов зерна.

Советская молодежь фронта и тыла жила в годы

войны единым стремлением — всемерно приблизить час окончательной победы над врагом.

Наряду с героями фронта во время войны орденами и медалями были награждены сотни тысяч молодых грузиников гыла. Сорока молодым людям было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Десятки человек удостоены Сталинской премии.

Устами товарища Сталина партия дала высокую оценку трудовым усилиям молодежи.

Выступая с докладом о 27-й годовщине Октября, товарищ Сталин сказал:

«Навсегда войдут в историю беспримерные трудовые подвиги советских женщин и нашей славной молодежи, вынесших на своих плечах основную тяжесть труда на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах. Во имя чести и независимости Родины советские женщины, юноши и девушки проявляют доблесть и героизм на фронте труда. Они оказались достойными своих отцов и сыновей, мужей и братьев, защищающих Родину от немецко-фашистских извергов» (И. Сталин, О Великой Отечественной войне Советского Союза, стр. 160, изд. 5-е).

У великих вождей трудящихся — Ленина и Сталина — училось молодое поколение бесстрашию и твердости в борьбе, умению преодолевать любые трудности, училось верно служить Родине. И, как знак всенародного признания заслуг советской молодежи в годы Отечественной войны, признания того, что молодежь по-ленински сражалась и трудилась, что она всегда и во всем была верна большевистской партии и ее вождю товарищу Сталину, на славном знамени комсомола засиял третий орден, высшая награда страны — орден Ленина.

Великая Отечественная война еще раз показала, что для советской молодежи нет обязанности более святой и высокой, чем защита и укрепление могущества Родины — великого социалистического государства рабочих и крестьян.

Немецкое нашествие нанесло нашей стране огромный ущерб. После изгнания захватчиков остались в руинах 1710 городов и более 70 тысяч сел и деревень. Среди наиболее пострадавших городов были такие круп-

нейшие промышленные и культурные центры страны, как Сталинград, Севастополь, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Смоленск, Харьков, Воронеж и многие другие. В районах, временно захваченных врагом, были разрушены 31 850 промышленных предприятий, на которых работало около 4 миллионов рабочих и служащих. Немцы уничтожили и разграбили 98 тысяч колхозов, в том числе большинство колхозов Украины и Белоруссии. Они зарезали, отобрали и угнали в Германию 7 миллионов лошадей, 17 миллионов голов крупного рогатого скота, десятки миллионов свиней и овец. Только прямой ущерб, причиненный нашей стране фашистами, исчисляется гигантской цифрой — 679 миллиардов рублей (в государственных ценах).

Погибли плоды многолетнего труда советского народа. Превратились в пустыню богатейшие районы страны. Любое, даже самое крупное, современное капиталистическое государство, как отметил товарищ Жданов, потерпев такой ущерб, было бы отброшено на десятки лет назад и превратилось бы во второстепенную державу. Но с Советским Союзом этого не случилось.

Выйдя победителем из смертельной борьбы с фашистскими захватчиками и вернувшись к мирному труду, наш народ сразу же обратил все свои силы на ликвидацию тяжелейших последствий войны, на дальнейшее упрочение и развитие социализма. Советская страна перешла к мирному строительству без каких-либо кризисов или потрясений. У нас восстановление и развитие народного хозяйства основывается на государственных планах, и это исключает возможность появления безработицы. Миллионы демобилизованных воинов немедленно приобщались к созидательному, творческому труду.

Накануне всенародных выборов в Верховный Совет СССР, 9 февраля 1946 года, в Большом театре в Москве, на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа столицы, выступил встреченный бурей оваций вождь советского народа—великий Сталин.

В своем выступлении товарищ Сталин развернул величественную картину исторических побед, одержанных Советским Союзом в Отечественной войне. Товарищ Сталин говорил о новом пятилетнем плане послевоенного развития народного хозяйства. Основные задачи это-

го плана состоят в том, чтобы восстановить и превзойти в значительных размерах довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства.

«Что касается планов на более длительный период, — заявил товарищ Сталин, — то партия намерена организовать новый мощный подъем народного хозяйства, который дал бы нам возможность поднять уровень нашей промышленности, например, втрое по сравнению с довоенным уровнем. Нам нужно добиться того, чтобы наша промышленность могла производить ежегодно до 50 миллионов тонн чугуна, до 60 миллионов тонн стали, до 500 миллионов тонн угля, до 60 миллионов тонн нефти. Только при этом условии можно считать, что наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей. На это уйдет, пожалуй, три новых пятилетки, если не больше. Но это дело можно сделать, и мы должны его сделать» (И. В. Сталин, Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 9 февраля 1946 года).

Советский народ воспринял план великих работ, намеченный товарищем Сталиным, как боевую программу, отвечающую его кровным жизненным интересам. Пафос созидательного труда охватил миллионы людей. По всей стране развернулось социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение новой сталинской пятилетки. Наперекор всем трудностям послевоенного периода советские люди, окрепшие и закалившиеся в военных испытаниях, добиваются того, чтобы завершить в нашей стране строительство бесклассового, социалистического общества и обеспечить постепенный переход от социализма к коммунизму.

Как почетное право и священную обязанность восприняла советская молодежь предоставленную ей возможность участвовать в осуществлении грандиозного плана послевоенного восстановления и дальнейшего развития советского государства. Каждый день со всех концов советской земли идут вести о новых производственных успехах. Оживает израненная врагом наша родная земля. Поднимаются из руин заводы и колхозы.

Уже к концу 1946 года только на Украине вступили в строй 566 угольных шахт, 21 доменная печь, 58 сталеплавильных агрегатов, 60 прокатных и трубных ста-

нов, 71 коксовая батарея. Снова работают Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Ростовский завод сельскохозяйственных машин, Нижнесвирская гидроэлектростанция и многие другие крупнейшие индустриальные предприятия страны. Неуклонно восстанавливается разоренное немецкими оккупантами сельское хозяйство. И всюду в первых рядах строителей, на самых трудных и ответственных участках идет молодежь, она показывает пример трудовой доблести и самоотверженности.

Следуя славным традициям первых пятилеток, комсомол принял шефство над крупнейшими новостройками страны. Туда направляются десятки тысяч молодых энтузиастов, там формируются молодежные бригады строителей, между ними изо дня в день ширится соревнование. С особым подъемом работает молодежь над восстановлением старейших пятнадцати русских городов — Севастополя, Воронежа, Новгорода, Орла и других. Комсомол Украины принял шефство над восстановлением Днепрогэса и строительством Днепропетровского автозавода; комсомол Белоруссии — над строительством Минского тракторного завода; комсомол Казахстана — над строительством крупнейшего комбината цветной металлургии — «Большого Джекказгана»; комсомол Узбекистана — над сооружением Фархадской гидроэлектростанции; комсомол Азербайджана — над стройкой гигантской плотины и гидроэлектростанции в Мингечауре...

Недавно еще мало кто в стране знал селение Мингечаур. Здесь, на полпути между Баку и Тбилиси, быстрая река Кура прорезает горную цепь Боз-Даг (Серая Голова). В этом месте сейчас возводится плотина высотой в двадцатипятиэтажный дом и строится мощная электростанция, почти не уступающая Днепрогэсу. По тысячам оросительных каналов вода из Мингечаурского водохранилища пойдет в засушливые степи Кура-Араксинской низменности. Более 600 тысяч гектаров земли получат живительную влагу из этого огромного резервуара. Безжизненные просторы превратятся в цветущий изобильный край. Здесь будут вызревать хлеб, хлопок, зашумят плодовые сады. Валовой сбор хлеба покроет потребность в хлебе всего Закавказья. Мощные потоки де-

шевой электрической энергии пойдут из Мингечаура в Баку и другие промышленные центры Азербайджана. Такова одна из строек, подшефных комсомолу.

Со всех концов страны прибыла молодежь на восстановление гиганта качественной металлургии — «Запорожстали». Каменщики, энергетики, машиностроители, посланцы Москвы, Ленинграда, Урала, Сибири, не щадя сил, трудились над тем, чтобы быстрее дать стране листовую запорожскую сталь. Работы велись круглосуточно. На крыше стеклили фонари, а под крышей шла окраска металлоконструкций, монтировались мостовые краны, проводилось электроосвещение, вдоль стен укладывались паровые, водяные и воздушные магистрали. Внизу, на земле, в это время шел монтаж прокатного стана, электромоторов, насосов, укладывались полы. Шел бой и под землей. Здесь производился сложный монтаж централизованной системы смазки, снабжающей 22 тысячи подшипников прокатного стана, прокладывались кабели, канализация. Вся жизнь стройки была подчинена графику... Он вносил четкий и напряженный ритм в работу. Небольшие карманные книжечки графиков, отпечатанные в типографии, были у всех на руках. Каждый знал, что от его личного труда зависит успех соседей и, следовательно, всей стройки. Темпы, достигнутые на «Запорожстали», не знают себе равных. Эти темпы рождались в неустанных творческих исканиях всего коллектива. Здесь блестяще решались сложнейшие задачи. Широкое применение получил крупноблочный монтаж. И вот уже вся страна узнала: первый холоднопрокатный стальной лист дан! Строителей поздравил с победой товарищ Сталин. И вместе с вождем их поздравляла вся страна.

Чудовищные разрушения оставили немцы на территории первой «всесоюзной кочегарки» — в Донецком бассейне. Гитлеровцы взорвали все шахты и заводы, вывезли в Германию ценнейшее оборудование. Десятки тысяч прекрасных домов, школы, больницы, дворцы культуры были снесены с лица земли. Только в городе Сталино немцы уничтожили около 4 тысяч зданий. На главной улице города на протяжении 3 километров уцелело только четыре дома. Фашисты замучили и угнали из Донбасса в рабство сотни тысяч советских людей, в первую голову молодежь. Фашисты считали, что на многие

десятилетия обескровили и вывели из строя рабочую твердыню.

Возрождение Донбасса началось немедленно после изгнания захватчиков. Вся страна, весь советский народ и лично товарищ Сталин оказали Донбассу широкую помощь в восстановительных работах. 44 тысячи юношей и девушек по призыву комсомола пополнили ряды армии горняков и металлургов Донбасса.

И вот уже первая угольно-металлургическая база страны вернула себе былую славу. Введены в строй и работают полным ходом все металлургические и машиностроительные заводы Сталинской области. В числе действующих предприятий — две трети работавших до войны шахт, все коксохимические заводы. Восстановленная энергетическая сеть по мощности превышает довоенную. Восстановленные предприятия полностью реконструированы, оснащены отличным оборудованием. На них введена механизация трудоемких процессов и автоматизация. Вместе с тем Донбасс строит новые заводы, осваивает выпуск новых видов продукции. Сталинская область выпускает теперь сельскохозяйственные машины, железнодорожные цистерны, мощные электроподъемные машины, электровозы, породоперегрузатели, детали для гидротурбин. Вводятся в строй десятки тысяч квадратных метров жилой площади. Уже полностью восстановлены многочисленные театры, дома культуры, библиотеки, музеи, институты, школы и больницы.

Широким фронтом идет подготовка новых квалифицированных кадров из молодежи. Только по Сталинской области за время, прошедшее после изгнания немцев из Донбасса, подготовлено полмиллиона новых рабочих. Кадровые горняки, металлурги, машиностроители Донбасса помогают молодежи освоить сложную технику производства и опыт стахановского труда.

Имена машиниста врубовой машины Герасима Запорожца, забойщиков Евгения Пастухова и Никифора Хавроничева, перевыполнивших годовые нормы выработки в 5 раз, известны всей стране. Славные дела машиниста врубовки Антона Очекры, достойного ученика Герасима Запорожца, стали для молодежи примером трудового героизма: Очекры довел месячную производительность своей врубовой машины до 15 тысяч тонн.

Молодые горняки, стахановцы послевоенной сталинской пятилетки, успешно осваивают скоростные методы проходки шахтных выработок, борются за то, чтобы быстрее достигнуть и превзойти довоенный уровень добычи угля.

Доблестный труд донецких шахтеров окружен всенародным вниманием. «День шахтера», установленный Президиумом Верховного Совета СССР, будет праздновать вся страна. Медали «За восстановление Донбасса» украсят грудь лучших представителей передового отряда рабочего класса. И это внимание, любовь народа вдохновляют молодежь, восстанавливающую Донбасс, на новые трудовые подвиги во славу Родины.

В 1946 году была в основном завершена послевоенная перестройка народного хозяйства.* Общий выпуск продукции, рассчитанный на удовлетворение потребностей мирного времени, вырос по сравнению с 1945 годом на 20 процентов. Но очень многое еще предстоит сделать. Вот почему с новой силой развернулось всенародное трудовое соревнование в нынешнем 1947 году, когда советский народ отмечает славную дату своей истории — 30-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

Не только на стройках новых индустриальных гигантов, не только на восстановлении городов и предприятий, разрушенных врагом, — всюду, по всей стране с неослабной энергией ширится соревнование в честь 30-й годовщины Великого Октября.

В первых рядах предоктябрьского соревнования идут рабочие Москвы, Ленинграда, Урала, завоевавшего в годы войны имя арсенала страны.

К сентябрю 1947 года свое высокое обязательство — досрочно завершить годовую производственную программу — выполнили 40 тысяч молодых стахановцев Москвы, 22 тысячи молодых стахановцев города Ленина. К середине октября это обязательство выполнила 21 тысяча молодых стахановцев Свердловска. Цифры эти красноречиво говорят о трудовом энтузиазме молодых людей, отлично овладевших техникой, людей высокой культуры труда, которые сознательно и преданно борются за осуществление величественных задач, поставленных партией перед советским народом.

Инициативой рабочей молодежи рождено замечательное патриотическое движение за освоение производственных норм 1950 года. Движение это возникло на передовых предприятиях столицы нашей Родины — Москвы. Одним из его зачинателей является бригадир цеха шасси Московского завода малолитражных автомобилей Анна Кузнецова. До тонкостей изучив технологию своего участка, Анна Кузнецова предложила применить новые приспособления, изменить конструкцию инструмента, повысить скорости резания металла. Молодую работницу, недавно пришедшую на завод, горячо поддерживали мастера и технологи цеха. Творческое содружество с инженерно-техническими работниками ускорило разрешение поставленной задачи. В результате производительность труда в бригаде Анны Кузнецовой выросла почти в 3 раза и вскоре достигла проектных норм 1950 года. Тем самым Анна Кузнецова на деле доказала возможность досрочного выполнения пятилетнего плана своего завода.

Метод Анны Кузнецовой за короткий срок распространился среди многих рабочих завода. В прессовом цехе первыми с успехом освоили проектные нормы 1950 года комсомолки-прессовщицы. Темпами 1950 года стала работать бригада слесарей-сборщиков Николая Скобелева из цеха сборки. Молодежь цеха выпустила досрочно десятки автомобилей «москвич». Вслед за цехами завода малолитражных автомобилей примеру Анны Кузнецовой и ее товарищей последовала молодежь ряда предприятий столицы и других городов страны.

Анна Кузнецова выступила на страницах «Комсомольской правды» со статьей «Как мы перегнали время». В этой статье ясно вырисовывается то новое, что внес в жизнь молодежи труд на себя и на благо народа.

«Мы повышаем производительность труда, — пишет Кузнецова, — не ради рекордов. Мы живем и работаем в коллективе, самое производство требует от нас не успехов одиночек, а таких же достижений на каждом участке, на каждом заводе.

Вот моя бригада изготовила деталей в три раза больше сменного задания. Но из рычага пружины, головки цилиндра и кронштейна рессоры, из тех деталей, которые мы обрабатываем, не соберешь целой автомашины.

Значит, надо добиваться, чтобы высокопроизводительно работали все бригады, все рабочие завода».

Характерным для нынешнего этапа стахановского движения является то, что рекордсмены в различных областях производства широко внедряют свой стахановский опыт в работу бригад и участков, добиваясь подтягивания до уровня передовиков целых коллективов. Тысячи людей осваивают показатели, которые еще недавно были уделом одиночек. В успехах новых стахановцев сказывается подъем культурно-технического уровня рабочего класса и рабочей молодежи, достигнутый за последние годы.

Отличный новаторский почин проявил стахановец московской обувной фабрики «Парижская Коммуна» Василий Матросов. Он предложил разработать и осуществить общецеховой план внедрения стахановских методов труда, добиться, чтобы все отстающие рабочие подтянулись до уровня передовиков. Указание товарища Сталина о необходимости поднять отстающих до уровня передовых и на этой основе добиться общего подъема претворяется Матросовым и его последователями в жизнь. Внедрение опыта передовиков в закройном цехе, где работает Матросов, привело к тому, что средняя цифра выработки всех рабочих вдвое превысила старые нормы.

Повсеместно молодые стахановцы послевоенной пятилетки намного превышают прежние достижения. Горьковский кузнец Елизар Куратов превысил американские показатели на ковке автомобильных деталей. Мариупольский сталевар Михаил Кучерин достиг рекордных съемов стали. Московская галошница Клавдия Зенова показывает производительность труда, невиданную раньше.

Отличный почин проявила молодежь Челябинского Кировского завода, выступившая инициатором массового движения за изготовление сверхплановой продукции. Около половины всех рабочих этого огромного завода — молодежь. Каждый молодой патриот взял на себя обязательство — повысить производительность труда до конца года не меньше чем на 50 процентов. 4 тысячи молодых рабочих упорно изучают технику в технических кружках и в стахановских школах. Свыше 700 молодых стахановцев выполнили годовые и двух-

годовые нормы. К 30-летию Октября молодежь завода готовит в подарок Родине комсомольскую тракторную колонну «Кировец», насчитывающую 30 мощных машин.

Движение за выпуск сверхплановой продукции ширится по стране. Молодежь Магнитогорска дала сверх плана десятки тысяч тонн проката, стали и чугуна.

Так, вступив в полосу мирного послевоенного строительства, рабочая молодежь страны социализма выполняет свои патриотические обязанности.

Сложные и трудные задачи решает деревенская молодежь. Пленум ЦК ВКП(б) в феврале 1947 года принял историческое решение «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период». «Теперь, после перехода к мирному строительству, — говорится в постановлении пленума, — перед нашей партией и государством снова во весь рост встала, как самая неотложная задача — обеспечить такой подъем сельского хозяйства, который позволил бы в кратчайший срок создать обилие продовольствия для нашего населения, сырья для легкой промышленности и накопление необходимых государственных продовольственных и сырьевых резервов».

Исторические решения февральского пленума ЦК ВКП(б), разработанные под непосредственным руководством товарища Сталина, Указы Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Социалистического Труда и награждении орденами и медалями СССР колхозников, работников МТС и совхозов за получение высоких урожаев пшеницы, ржи, кукурузы, сахарной свеклы, хлопка, картофеля, льна-долгунца и конопли вызвали огромный трудовой подъем у многомиллионных масс советского крестьянства.

Ярким свидетельством этого подъема является всенародное соревнование, охватившее все области, края и республики страны. В письмах к товарищу Сталину колхозное крестьянство обещало сделать текущий 1947 год годом развернутого наступления за получение высоких урожаев. И это обязательство повсеместно выполняется.

Как и в годы Отечественной войны, самоотверженно трудятся на полях колхозов и совхозов юноши и девушки советской деревни.

Они равняются по своим сверстникам, которые даже в 1946 году, несмотря на сильнейшую засуху, охватившую значительную часть европейской территории СССР, добились высоких урожаев и заслужили награду правительства.

630 центнеров свеклы с гектара на площади в 6,6 гектара собрало звено комсомолки колхоза имени Парижской Коммуны Семеновского района Полтавской области — Марии Фастовой. Рекордный урожай, естественно, не пришел сам собой. Он завоеван в результате точного выполнения правил агротехники, заботливого ухода за посевами. Дни и ночи проводили девушки из звена Фастовой на своей плантации; они провели две шаровки, подсев и изрежение грядок, семь прополок, во-время подкормили посевы, тщательно ухаживали за каждым растением.

35 центнеров пшеницы с гектара на площади в 18 гектаров собрало звено Валентины Романченко — молодой колхозницы колхоза имени Красных партизан Таганрогского района Ростовской области.

Советское правительство высоко оценило героический труд молодых стахановцев колхозных полей. Лучшим из них было присвоено звание Героя Социалистического Труда, многие награждены орденами и медалями. Звание Героя Социалистического Труда наряду со старыми, опытными колхозниками заслужили комсомолки-звеньевые, показавшие себя подлинными мастерами высокого урожая. Это представители нового поколения советского крестьянства, которому социализм предоставил все условия для культурного роста и совершенствования, для расцвета творческих сил и талантов. В большинстве своем молодые новаторы колхозных полей — люди со средним, а в ряде случаев — с высшим образованием. Они много читают, посещают лекции, учатся на курсах и в кружках. По своему техническому и культурному уровню эта молодежь не уступает передовой молодежи города.

Вот молодая украинская колхозница Мария Лысенко. Она собрала в прошлом году с каждого гектара по 711 центнеров свеклы, вдвое превзойдя средний урожай этой культуры в довоенной Западной Европе. Такие блестящие результаты не случайны. Получив среднее

образование, М. Лысенко старательно изучала труды И. В. Мичурина, Т. Д. Лысенко и других выдающихся ученых. Она внимательно следит за всеми последними достижениями агрономической науки и упорно работает над тем, чтобы перенести эти достижения на поля своего колхоза.

В текущем 1947 году инициаторами Всесоюзного социалистического соревнования в сельском хозяйстве выступили алтайские хлеборобы. Они обратились ко всему колхозному крестьянству с призывом достойно встретить 30-ю годовщину Великого Октября. Патриотический призыв алтайцев нашел самый горячий отклик. Сельская молодежь вместе со всеми колхозниками активно включилась в соревнование. И вот уже пришло время подводить итоги самоотверженного труда.

Осенью 1946 года в колхозе имени Сталина Гиагинского района Краснодарского края по рекомендации комитета комсомола руководителем молодежного высокоурожайного звена была выдвинута двадцатилетняя комсомолка Вера Богусловская. Звеньевая и ее подруги взяли обязательство собрать на рекордном участке в 13 гектаров по 30 центнеров озимой пшеницы, а с остальных 20 гектаров — по 20 центнеров. Прошел год упорного труда. В начале июля звено Веры Богусловской закончило уборку и рапортовало о своих успехах Центральному Комитету комсомола и министру сельского хозяйства СССР. Звено собрало с площади в 13 гектаров по 40 центнеров 6 килограммов пшеницы, а с 20 гектаров — по 30 центнеров. Участок звена занимает 33 гектара. С него снято около 7 тысяч пудов первосортной кубанской пшеницы. Боевому молодежному звену правление колхоза вручило переходящее красное знамя.

Прошло всего несколько дней, и подруга Богусловской, звеньевая Паша Мотыченко, сняла по 44 центнера 71 килограмму озимой «краснодарки» с каждого из 18 гектаров.

Но и это не предел! Молодая звеньевая адыгейского колхоза «Псейтук» Кобле Рахмат рапортовала Центральному Комитету комсомола о том, что она собрала по 280 пудов пшеницы с гектара.

Каждый день летят в Москву телеграммы — рапор-

ты о новых победах молодых тружеников колхозной деревни.

Размаху социалистического соревнования в немалой степени способствовало то, что передовая сельская молодежь не только сама хорошо трудилась, но и подтягивала отстающих, заботилась о делах всего колхоза. Сталинский призыв о подтягивании отстающих до уровня передовиков, с тем чтобы добиться общего подъема, начинает с успехом претворяться в жизнь не только в промышленности, но и в сельском хозяйстве.

Патриотическая забота сельской молодежи о родном колхозе, о точном и неуклонном выполнении Устава сельскохозяйственной артели, который является основным законом новой, колхозной жизни, ярко проявляется в широком движении бригад комсомольского контроля, возникших этим летом на Украине, а затем получивших широкое распространение.

Комсомольский контроль помогает партийным и советским органам, правлениям колхозов наводить порядок во всех делах сельскохозяйственного производства, следить за качеством полевых работ, предупреждать потери урожая, обеспечивать охрану урожая и колхозного добра. Число бригад комсомольского контроля уже исчисляется не сотнями, а тысячами. В одной только Московской области осенью текущего года работало 2 тысячи бригад и постов комсомольского контроля, в Краснодарском крае — 2 тысячи. Участвующие в их работе лучшие представители молодежи проходят хорошую школу общественной деятельности, они учатся по-хозяйски решать многие сложные вопросы, выступают защитниками государственных интересов против бюрократов, против людей беззаботных и нерадивых.

Замечательным проявлением патриотизма молодежи является помощь молодых горожан социалистической деревне. В этом году непрерывным потоком шли из городов в села машины с оборудованием, всевозможными материалами, литературой. Много городской молодежи выезжало в деревню, чтобы помочь колхозникам вовремя и без потерь убрать урожай и обеспечить досрочное выполнение плана государственных поставок.

Еще весной рабочая молодежь развернула соревнование за досрочный выпуск и ремонт сельскохозяй-

ственных машин, тракторов и комбайнов. Городская молодежь собирала и направляла в колхозы слесарный инструмент, книги, оборудование для изб-читален. Одни только молодые ленинградцы направили в села своей области 120 тысяч книг и учебников, 15 тысяч картин, портретов, плакатов. За лето ленинградцы оборудовали десятки колхозных клубов и изб-читален. Повсеместно городская молодежь, в частности студенты вузов и техникумов, оказала огромную помощь в электрификации и радиофикации колхозного села.

Так отдает советская молодежь свои силы, свою энергию главной задаче — борьбе за дальнейшее укрепление могущества великой советской державы.

Задачи, поставленные товарищем Сталиным перед советским народом по выполнению плана великих работ послевоенного времени, требуют высокого идейного уровня и широкого размаха всей воспитательной и культурной работы. Победя Советского Союза в Великой Отечественной войне, успехи, достигнутые в осуществлении государственных планов на протяжении 1946 и 1947 годов, во многом являются результатом той огромной работы, которую неустанно вела и ведет партия среди трудящихся. Прививая советской молодежи чувство бодрости и уверенности в своих силах, партия воспитывает отважное племя молодых строителей социализма, верящих в торжество нашего дела, не боящихся никаких трудностей, готовых преодолеть любые трудности.

«Быть сознательным советским гражданином — это значит понимать политику партии и Советского государства и всеми силами добиваться ее осуществления. Социалистическое сознание ускоряет движение советского общества вперед, умножает источники его силы и могущества» — так говорил тов. А. Жданов в своем докладе о 29-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Советской молодежи предстоит укрепить силу и могущество социалистического строя, полностью использовать движущие силы нашего общества для нового небывалого подъема благосостояния и культуры советского народа. Вот почему наша молодежь должна воспитываться стойкой, смелой, готовой преодолевать лю-

бое препятствие, возникающее у нее на пути. Советские люди должны быть образованными, высокоидейными, они должны обладать высокими моральными требованиями и вкусами.

Воспитание нового человека — пламенного советского патриота, активного строителя коммунистического общества — главная задача Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи. Эту свою задачу комсомол осуществляет при повседневном руководстве и помощи Центрального Комитета ВКП(б) и товарища Сталина.

Центральный Комитет ВКП(б) и товарищ Сталин уделяют огромное внимание воспитанию молодежи. Исторические постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам идейно вооружают нашу молодежь против попыток заразить ее духом аполитичности, наплевизма и безидейности, духом преклонения перед чуждой нам культурой современного буржуазного Запада. Эти постановления указывают тот путь, по которому должны идти вся наша идеологическая работа, все воспитание молодежи.

Неутомимо работая на благо своей родной страны, молодое советское поколение пристально наблюдает за тем, что делается в мире, окружающем Советский Союз, за изменениями, которые произошли на мировой арене в послевоенный период.

Пока шла война, государства-союзники в войне против Германии и Японии шли вместе и составляли один лагерь. Однако в лагере союзников уже во время войны существовало различие в определении как целей войны, так и задач послевоенного устройства мира. Советский Союз и демократические страны основными целями войны считали восстановление и укрепление демократических порядков в Европе, ликвидацию фашизма и предотвращение возможности новой агрессии со стороны Германии, создание всестороннего длительного сотрудничества народов Европы. США и в согласии с ними Англия ставили себе в войне другую цель — избавление от конкурентов на рынках (Германия, Япония) и утверждение своего господствующего положения. Эта разница в определении целей войны и задач послевоенного устройства стала углубляться в послевоенный пе-

риод. Сформировались две противоположные политические линии: на одном полюсе политика СССР и демократических стран, направленная на подрыв империализма и укрепление демократии, на другом полюсе политика США и Англии, направленная на усиление империализма и удушение демократии. Так как СССР и страны новой демократии стали помехой в осуществлении империалистических планов борьбы за мировое господство и разгрома демократических движений, был провозглашен поход против СССР и стран новой демократии, подкрепляемый также угрозами новой войны со стороны наиболее ретивых империалистических политиков в США и Англии.

Таким образом, образовались два лагеря — лагерь империалистический и антидемократический, имеющий своей основной целью установление мирового господства американского империализма и разгром демократии, и лагерь антиимпериалистический и демократический, имеющий своей основной целью подрыв империализма, укрепление демократии и ликвидацию остатков фашизма.

Неисчерпаемые силы передовым людям всего мира придает сознание того, что Советская страна, ведомая великим Сталиным, наперекор всем проискам империалистов уверенно и спокойно идет к поставленной цели — к построению коммунистического общества на одной шестой части земли.

Нет и не может быть ничего прекраснее, чем участвовать во всемирно-историческом деле коммунистического строительства. Советская молодежь, отдавая свои силы служению матери Родине, борется за осуществление этой задачи, поставленной партией Ленина — Сталина.



5