

ЕН1266р
К681

КОМСОМОЛ В ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ

Сборник, составлен Политпросветом
Центрального Комитета РЛКСМ и Отделом
Изб-Читален Главполитпросвета

Под общей редакцией А. Г. Кравченко

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
МОСКВА — 1925 — ЛЕНИНГРАД



ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ
2000

EH1266 p
K681



1452
3/2

167074 y

Имба - читальня и комсомольская ячейка

Наша деревня.

Бедна, темна и «кулачлива» наша необъятная деревня.

Кулачлива в смысле роста влияния зажиточного мужика, прибирающего к рукам бедняка, кулачлива и в смысле «кулачных боев» молодежи от «неча делать». Царское правительство когда-то считало, что так и должно быть, что крестьянство—черная кость, рабочая скотина, тушечное мя-со... Урядник, поп, поседаец казенной винной лавки—вот кто раньше командовал деревней, «просвещал» ее зуботычинами, спаввал.

В октябре 17 года рабочие и крестьяне прогнали царя, выгнали из деревни урядника, отобрали зем-лю у помещика и монаха. Но не так легко спра-виться с беднотой и невежеством нашей деревни. Много этому большому делу помешала война, ко-торую пришлось нашему рабоче-крестьянскому го-

сударству вести против буржуазии всего мира. Трудно было отбиться от врагов—белогвардейцев, но отбились.

Трудно теперь восстанавливать наше полуразрушенное войнами хозяйство, но понемногу восстанавливаем.

Наряду с хозяйственными задачами перед нами стоят и культурные задачи. Крепко закупорена деревня вековым рабским угнетением, темнотой, невежеством, суеверием, самогоном.

Просветить деревню—поднять ее культурный уровень, оживить деревенскую общественность—наша основная задача, от разрешения которой в значительной степени зависит успех нашего хозяйственного возрождения.

Изба-читальня и ее задачи

Изба-читальня—это то горлышко, через которое надо раскупорить темноту, невежество, пролить свет знания.

Наш Комсомол, который широкой сетью своих организаций охватил деревню—тот штопор, который призван для этого ответственного и благодарного дела.

Какие же задачи стоят перед избой-читальней, кого она объединяет, кого должна привлечь к работе, кого обслуживать, кто руководит ее работой? Какую роль должна играть комсомольская ячейка в работе избы-читальни? **Изба-читальня должна стать действительно единым политико-просветительным центром деревни, развернуть свою работу для всего крестьянского населения.**

Работой избы-читальни, как и всякой другой общественной организации деревни должна руководить местная партийная ячейка или волостной комитет партии. Она подбирает хорошего избача, выделяет в нее дельных работников из членов РКП(б). Комсомола, местной сельской интеллигенции (учитель, агроном, фельдшер), передовых крестьян.

Она участвует в совете избы-читальни, в разработке планов ее работы, проводит своими силами читки, беседы, доклады, текущие кампании, возможно более привлекая ко всей работе взрослое беспартийное крестьянство. Ясно, что комсомольцы должны во всей этой работе быть первыми помощниками партии, проводниками ее влияния, застрельщиками и исполнителями.

Однако, надо во что бы то ни стало избежать того, чтобы после такого живого «молодежного» нажима, изба-читальня не попала бы в молодежный плен. Надо следить, чтобы более живая и энергичная молодежь не отталкивала от избы-читальни более пожилых, не вытесняла бы взрослое крестьянство (более медлительное и степенное), не превращала бы избы-читальню в свой молодежный клуб. В деревне, во-первых, нет сил, чтобы создать 2 избы-читальни, из которых одна для молодежи, другая—для взрослых, а во-вторых, замыкаться в себя, отрываться от взрослых было бы крайне вредно и неправильно.

Молодежь только тогда будет правильно ленински воспитываться, когда ее культурно-просветительная работа, ее учеба, будет связана с практическим участием в общественно-политиче-

ской жизни деревни, которая, конечно, творится взрослым крестьянством.

Комсомольская ячейка должна так объединить всю молодежь вокруг избы-читальни, чтобы все свои объединенные силы и средства направить к тому, чтобы привлечь в избы-читальню взрослое крестьянство и вместе с ним строить новую социалистическую деревню. Для этого нужно, чтобы в избе-читальне велась такая работа, которая удовлетворяла бы интересы взрослых крестьян, отвечала бы на волнующие их вопросы, показала бы им верный путь к поднятию их хозяйства; привлекала бы к общественной жизни деревни.

Итак, на основании сказанного, можно так определить **основные задачи в работе избы-читальни.**

1. Поднятие политической сознательности и общего культурного уровня путем освещения происходящей классовой борьбы, привлечения бедняцких и середняцких слоев крестьянства к советскому строительству новой деревни.

2. Оформить и оживить деревенскую общественность (участие широких масс в работе сельсовета, кооперации, кусткомов, в проведении различных кампаний, в добровольных обществах: МОПР, Долей неграмотность и т. д.).

3. Вооружить крестьянство агрономическими знаниями (через сел.-хоз. кружок) для того, чтобы оно смогло улучшить свое сельское хозяйство.

Эти задачи более подробно раз'ясняются в следующих статьях настоящего сборника—наша задача осветить их несколько уже в разрезе **взаимоотношений комсомольской ячейки и избы-читальни.**

Задачи комсомольской ячейки по отношению к избе-читальне.

Прежде всего, плоха та ячейка, которая не сумела добиться организации избы-читальни в своем селении. Заинтересовать в избе-читальне все взрослое крестьянство, совместными усилиями всего населения и всех заинтересованных организаций—устроить избы-читальню—это основная задача каждой партийной и комсомольской деревенской ячейки. Мы уже говорили, что изба-читальня должна быть для всего взрослого крестьянства, и поэтому следующая задача это: сколотить, спруппировать в избе-читальне прочное, работоспособное ядро (привлечь передовиков-крестьян, демобилизованных красноармейцев, учителей, агронома, врача, фельдшера, ветеринара и т. д.). Для этого нужно организовать **Волполитпросветком** (или совет волостной избы-читальни), в который входят: волполитпросвет—организатор (в волости укрупненной), избач, секретарь или представитель от ячейки РКП (б), представитель от ячейки РЛКСМ, от ВИК'а, от делегатов, от кресткома, от кооперации, от территориальных частей Красной Армии, от профсоюзов, какие есть в волости (рабпрос, рабземлес, сахарники, строители и т. д.), завед. волостной школой, библиотекарь, ликвидатор неграмотности или представитель от о-ва «Долой неграмотность», наконец, **четыре выборных представителя от крестьянского населения.**

Такой широкий состав волполитпросветкома собирается не реже раза в месяц, его основная задача—подчинить своему плановому руководству всю

политико-просветительную работу волости. Он утверждает и разрабатывает планы, расходование средств (по волбюджету и друг.), руководит всей волостной сетью политпросветучреждений (сельск. избы-читальни, красные уголки, лик. пункты, культпросветы, кружки дома крестьянина и т. д.), нагружает всех своих членов той или иной работой; заседания волполитпросветкома происходят открыто. Широкий состав волполитпросветкома избирает для повседневной работы президиум (в который входят: волполитпросветорганизатор, избач, представитель ячейки РКП(б), ячейки РЛКСМ, учитель, один активный представитель от крестьян).

Задача комсомольской ячейки вовсе не «командовать» и не разбирать работу президиума волполитпросветкома, если сама ячейка работает более энергично, а наоборот, подталкивать, оживить его работу, сделав ее центром внимания взрослого крестьянского населения—таким путем лучше всего ячейка завоеует окончательно свой авторитет.

Поскольку есть решения XIII партсъезда о едином волполитпросветцентре (волостная изба-читальня объединяется библиотекой и поглощает в себе), постольку волостная изба-читальня руководит всей волостной сетью политпросветучреждений («мягкая» сеть изб-читален, красных уголков, пардомов).

Комсомол должен взять твердую линию на превращение своих замкнутых, убогих, комсомольских клубов («избенок») в подпольные избы-читальни, с хорошо поставленной массовой и справочной работой. Специальные комсомольские клубы могут

работать отдельно только в особенно больших селениях, при сильных ячейках, где изба-читальня и по своему помещению не может вместить и обслужить всю молодежь; но и в этом случае работа такого клуба должна быть тесно увязана с работой местной избы-читальни.

У нас по Республике 50% всего состава избачей—молодежь комсомольского возраста—поэтому наша основная задача—проверить их состав (и сверху Уком РКП и РЛКСМ—и снизу ячейки РКП и РЛКСМ), подучить их, помочь им в работе (особенно внимательно проверить их возраст, политическую выдержанность, ибо часто «избой» руководит неопытный 16-летний парень, да еще частенько задористый и самонадеянный, часто только по одному этому «изба» не авторитетна среди взрослых).

В избачи надо избирать лучших комсомольцев ячейки, серьезных, взрослых, толковых ребят (не надо забывать про совпартшколы, про спец. курсы, которые могут подучить и подготовить хороших избачей). В избе-читальне должно быть поставлено ежедневное дежурство членов КСМ, что даст возможность более или менее всех комсомольцев притянуть к работе—раскачать их—кое-чему подучить (особенно при хорошем избаче).

Совместительство в работе избача недопустимо, это портит работу. Комсомольцы должны деятельно участвовать в кружковой работе избы-читальни, а не создавать параллельных замкнутых молодежных кружков. Участвуя в них наравне со взрослыми (которых, конечно, все же будет меньше, чем молодежи), комсомольцы должны создавать в этих

кружках деятельное «молодежное» ядро (конечно, будут и такие кружки, где будет преобладать молодежь — кружок физкультуры, драматический и т. д.).

Разграничение работы ячейки избы и РЛКСМ

Никакая культурно-просветительная работа в деревне не должна проводиться без увязки с работой избы-читальни—таково решение XIII Съезда РКП(б). Вот почему **вся культурная работа ячейки РЛКСМ и должна быть тесно связана с работой избы-читальни.**

Однако, нельзя думать, что всю политико-просветительную и воспитательную работу нашей деревенской ячейки можно перенести в избы-читальню, это было бы также ошибкой.

Вне работы избы-читальни проходят собрания ячейки с обсуждением задач партийной и союзной работы, проверка и направление общественно-политической работы членов ячеек, представителей и выборных в местных органах Советской власти, фракционная подготовка проведения различных кампаний, наконец, особая политическая работа, выполнение ряда партийных заданий и т. д.

С кем надо работать в первую очередь

Мы уже говорили, что основная задача ячейки сгруппировывать вокруг избы-читальни беспартийную молодежь, но ни в коем случае здесь нельзя упускать из виду наш **классовый подход.**

На кого делать ставку? Конечно, на втягивание и активизацию широких батрацких и бедняцких

слоев нашей молодой деревни. Особенное внимание надо обратить также **на вытягивание крестьянской девушки** (создавая для нее отдельные кружки—например, кружок домоводства, кружок кройки и шитья и т. д.).

Через избы-читальню приблизить беспартийную молодежь к союзу, упрочить свое коммунистическое влияние.

Как лучше заинтересовать

В избе-читальне комсомольцы должны стремиться к тому, чтобы сухие доклады заменялись другими—более живыми, массовыми формами работы, устраивать, например, живую газету, различные показательные суды, живые политические обзоры, вечера вопросов и ответов и т. д.

И здесь один из существенных вопросов Комсомола—**это помочь избе-читальне разумно и интересно организовать досуг молодежи.**

В противовес отрицательному влиянию различных посиделок, вечёрок, где процветает самотон, картежный азарт, похабные сказки, прижимания, поцелуйные игры, которые способствуют только разврату молодежи, изба-читальня должна противопоставлять свои вечеринки, с пением революционных песен, разумными играми, забавами, беседами, живыми инсценировками и т. д. (см. об этом статью в сборнике).

Во всей массовой работе избы-читальни необходимо сделать поворот от поверхностной юбилейщины и кампанейщины к вопросам жизни и быта де-

ревни, к освещению политической современности, связанной с общественно-политической работой.

Вот почему особенную важность в избе-читальне имеет справочная работа (и тем не менее, слабее всего в ней участие Комсомола).

Надо твердо помнить, что эту серьезную работу не в силах нести один товарищ—ее несет коллектив—президиум волполитпросветкома, привлекая в первую очередь председателя ВИК'а. Вначале можно развернуть справочную работу по текущим советским кампаниям (сбор продналога, перевыборы советов, обязательное страхование и т. д.) и затем уже по возможности перейти к систематической справочной работе по раз'яснению вопросов землеустройства, агрономии, санитарии и гигиены, советского законодательства, порядка жалоб, текущих событий. Во всей этой работе необходимы: особенное внимание, наблюдательность, чуткость и такт от работающих. Ко всей работе избы-читальни нужно **широко привлечь городского шефа**, связаться с красноармейцами, учащимися (данного селения), живущими в различных городах и местностях республики, использовать связь с ними для получения газет, журналов, для помощи дорожкам и проч. особенно во время их отпусков и каникул, когда они приезжают к себе на родину.

Изба-читальня должна чутко улавливать настроения современной деревни, так или иначе отвечая на них. Она должна своевременно откликаться на все общественно-политические события Республики и особенно текущей жизни данной местности.

Наша коммунистическая партия и Ленинский Комсомол поворачиваются лицом к деревне—**задача нашего деревенского Комсомола сделать избучитальню массовым проводником партийного влияния на широкие слои нашего многомиллионного крестьянства.**

И. Чичеров

Антирелигиозная пропаганда в деревне

Без агитационной шумихи.

Наши широкие антирелигиозные кампании (комсомольское рождество, пасха, Илья) часто грешили и грешат перегибом в сторону антирелигиозной шумихи, поверхностного антипоповства. Такой неумелый крикливый подход к столь серьезному делу антирелигиозной пропаганды часто оскорблял и обострял религиозные чувства верующих. Он подрывал авторитет наших партийно-комсомольских организаций, вселял у масс недоверие ко всякой, даже серьезно поставленной, антирелигиозной пропаганде. И самое главное, что эти кампании приходили как-то внезапно, шумели и уходили, после них не оставалось сколько-нибудь заметных результатов. Можно сказать, что у нас еще не было постоянной пропаганды. Вот почему (особенно на фоне недорода сельск. хоз.) на ближайшее время в деревне мы принуждены отказаться от наших массовых

антирелигиозных празднеств. (Это отнюдь, конечно, не означает, что мы хотим отказаться от антирелигиозной пропаганды вообще). Надо помнить, что не поповские проповеди, а зависимость крестьянского хозяйства от стихий природы заставляет его поклоняться «сверхестественным» «божеским проявлениям», поклоняться, не зная истинной, научной их сути. Надо помнить, что эта зависимость от долгожданного дождя, неожиданного града, палящей засухи,—закрепила религию в крестьянском быту (молебны, пудовые свечки, благочестие и т. д.). Крестьянин добывает от земли, он всецело зависит от нее. Рабочий не только добывает, он пересоздает, он видоизменяет природу;—тот «Илья пророк», который «гремит своей колесницей в небесах» и которому молится крестьянин, у него—у рабочего освещает, перевозит, передает—помогает ему укрощать стихии, лучше побеждать природу и называется электричеством. У рабочего религия покоится на косной бытовой привычке, и поэтому мы в городе пробуем часто клин вышибать клином.

В деревне только трактор да электрификация смогут перестроить в корне экономику и быт деревни и, следовательно, разрушить фундамент церковного дурмана. Однако, отказаться от обращения к разуму, от борьбы с суевериями, темнотой деревни, на которых выезжает сельский поп, мы не можем ни в коем случае.

Наша антирелигиозная пропаганда в деревне должна носить длительный, систематический характер. Она должна быть конкретна, связана с по-

вседневным укладом деревенской жизни. Она должна основываться на борьбе за грамотность, на ликвидации малограмотности. Она должна основываться на пропаганде точных научных знаний и, прежде всего, основ **естествознания, обществоведения, агрономии**. Она должна упереться в быт старой отживающей деревни.

Деревенские культурники на борьбу с темнотой и суевериями

Основным отрядом деревенских антирелигиозников, конечно, являются наши партийцы и комсомольцы-деревенщики. Однако, их работа даже при умелом и содержательном подходе не всегда может дать нужные результаты. Среди беспартийной массы и без того существует убеждение, что коммунисту «по штату» полагается быть безбожником и «сворачивать» на этот «пагубный» путь других. Другое дело, если все культурные силы деревни объединятся для этой же задачи—опрокинуть деревенскую темноту, невежество, суеверия,—поставив на место косной, привычной веры в сверхестественное — свет знания — науку. (Пути науки рвут религиозные пути). Наша основная задача—привлечь к этому делу народного учителя, агронома, фельдшера, врача, крестьян передовиков (отпускников красноармейцев и т. д.).

Объяснить «таинственные» явления природы (посылаемые богом?): гром и молнию, дождь, град, снег, радугу, землетрясение, солнечное и лунное затмение,—с этого можно начать.

Сделать антирелигиозный упор на новый быт

Выдвинуть борьбу за новые формы семейного быта, раскрепощение в семье женщины («сосуда скверны», «дьявольской нечисти»), равноправие членов семьи, законы о материнстве и младенчестве (борьба с побоями—угрозой развода и т. д.), свободный брак детей по любви, а не по хозяйскому расчету родителей, борьба с поповской—церковной обрядностью, выдвижение новой революционной обрядности (октябрины, комсом. свадьбы и т. д.). Борьба со знахарством, колдовством через врача и фельдшера, борьба с суевериями (лешие, ведьмы, домовые, русалки и т. д.).

Формы нашей антирелигиозной пропаганды

Эти формы очень несложны. Это, прежде всего, систематические читки и беседы, изредка популярные общедоступные лекции-доклады (силами опытного своего лектора, а лучше приезжего из города). Что касается диспутов, то ими злоупотреблять ни в коем случае нельзя, провал неподготовленного диспута—это самая худшая агитация в обратную сторону на пользу попов и религии. В конечном счете электрическая лампочка в избе и хлеве (Илья пророк?) действует, куда действительно, чем сомнительный диспут.

Особенно можно рекомендовать работу (читки и беседы) вокруг газеты «Безбожник» (не смешивать с журналом), отд. статей и популярной антирелигиозной литературы (списки которой имеются везде,

да и сами книжки изданы в большом количестве, хотя еще и недостаточно проникли в деревню). Постепенно такая форма работы с постоянными слушателями может превратиться в антирелигиозный кружок при избе-читальне, руководство которым лежит на местной партийной и комсомольской ячейке.

При избе-читальне должен быть (силами членов кружка) организован постоянный «уголок безбожника», для него подбираются наиболее подходящие, удачные плакаты, наиболее яркие лозунги, организуется выставочка антирелигиозной литературы (можно использовать обложки, так как сами книжки могут быть в ходу). Рекомендательные списки книг (также плакатного характера) с кратким отзывом и примерн. содержанием каждой книги. К каждому церковному (большому) празднику избач вместе с ребятами подготавливает особую дополнительную выставку, наглядно разоблачающую эксплуататорскую сущность церковных праздников, постов и пр. Читки, беседы можно дополнить какими-либо научными забавами (химические и физические... с привлечением учителя), или чтением подходящих художественных рассказов. Хорошо всю эту работу приурочить на время субботних вечеров, чтобы отвлечь молодежь от церковного стояния (это уж придет впоследствии).

Содержание антирелигиозной пропаганды должно привести к выработке научного, материалистического мировоззрения. Вот почему и беседам, и читкам, и впоследствии самому антирелигиозному

кружку надо дать **установку на естественные науки и агрономию**. Мы уже говорили, с чего надо начинать (объяснения происхождения дождя, грома, молнии, града, радуги и т. д.).

Отметим, что почти всегда удачно начало беседы строить несколько агитационно и по мере захвата внимания и интереса переходить к более серьезному пропагандистскому содержанию.

Укажем несколько (с нашей точки зрения наиболее удачных) примеров:

1. Заповедь христова говорит: «Не убий», а духовенство благословляет на войну за «веру, царя и отечество». Русское духовенство просит бога, чтобы побольше убили немцев и турок, немецкие (католические) попы просят бога, чтобы побольше убить русских, французов, англичан.—Один и тот же бог должен одновременно ниспослать победу русскому воинству и в то же время немецкому? (Наряду с этим участие попов в еврейских погромах).

2. «Блаженны неимущие». «Не сотвори себе кумира», — противопоставить известный плакат: «Все люди братья,—люблю с них, братъ я». Монастырские земли и церковные доходы, праздники, требы, десятины — поповский барыш.

В одной и той же церкви молятся: купец, чтобы получше продать (а есть пословица: «не обманешь, не продашь»), помещик, чтобы побольше иметь дохода с крестьян (тогда он малую толику пожертвует на украшение храма), и бедняк-трудящийся, которому за его нищенскую жизнь на земле сулится царствие небесное.

3. «Нет власти еще не от бога»,—говорили попы, защищая царское самодержавие, на службу охранке и полиции привлекая «тайнство исповеди», а советская власть — от лукавого, от коммунистов—анафема. (За то, что ущемлено самое больное поповское место — карман).

4. Наконец, момент агрономический: **«Урожай в твоих руках». Молебен по поповскому барометру или трактор?**

Молебен о дождичке, или применение: вспашки под зябь, раннего взмета, отборных семян, поперечной пахоты, удерживания снега и т. д.

Как связать антирелигиозную пропаганду с церковными праздниками?

Мимо церковных праздников мы не можем пройти без внимания, потому что они занимают большое место в деревенском быту. Однако, наша задача—не только на шуметь, обозлив молящихся антирелигиозными частушками, распеваемыми у церковной ограды или даже паперти (такие факты недопустимы). Наша задача — организовать молодежь вокруг чего-нибудь полезного и веселого, отвлечь ее от церкви, которая для нее является, конечно, больше развлечением, средством щегольнуть нарядом, свидеться с милой,—чем удовлетворением своих религиозных потребностей. **В праздник обычно отдыхают, но как?**

Утром ходят в церковь, истово бьют земные поклоны, слушают благоговейно гнусавого дьячка, пение басистого дьяка, слащавопоповские басни, а

потом морем разливается самогон, и под неистовый визг гармоники поются похабные песни пьяными голосами... Такое пьяное веселие обычно кончается драками, поножовщиной и часто смертоубийствами. Пьяный муж истязует послушную жену и малых детей — калечит их, а после такого праздника у многих голова с пьяного похмелья трещит и карман пустеет.

Наши комсомольцы должны об'явить войну пьяному церковному празднику и поэтому сами они должны быть, прежде всего, трезвенниками. (Церковный праздник — барыш попам, а народу трудовому — пьяный дурман).

К празднику нужно подновить «уголок»-выставку книг, подготовить по книгам и газете «Безбожник» соответствующую читку-беседу, подготовить вечеринку (под праздник вечером) с пением, играми, спектаклем и пусть даже танцами, однако, твердо помнить, чем меньше антирелигиозной халтуры, тем лучше.

Наконец, не надо упускать и праздничного утра: организовать коллективную программу с песнями, играми, какое-нибудь физкультурное развлечение, или просто воскресник для какой-нибудь общественно-полезной работы (починить дорогу, мост, колодезь и т. д.). Необходимо ко всей антирелигиозной работе широко привлечь шефствующий город (снабжение литературой, газетами, плакатами, лекторами и т. д.). В заключение: каждый деревенский комсомолец и молодой партиец должны помнить, что

для того, чтобы из нашей антирелигиозной пропаганды получился толк,—надо:

- 1) стать сознательным знающим безбожником;
- 2) не говорить, не спорить о том, о чем сам плохо знаешь;
- 3) не наскакивать безбожным шумом, а действовать знаниями и хорошим примером.

Калмаков

Общественная работа Комсомола в избе-читальне

Комсомол и партийная ячейка

Наша партия строит новую деревню. Дело это трудное, рассчитанное на долгий период, оно требует много сил, средств и внимания.

Само строительство она проводит через сельсовет, кооперацию, крестком и другие общественные организации. Всеми этими организациями она руководит, направляет их работу.

Часто говорят и правильно говорят, что Комсомол — первый помощник партии. Что это значит? Это значит, что **Комсомол помогает партии во всяком деле, которое она проводит в деревне.**

Но достаточно ли только этого. Мыслимо ли вообще строительство деревни только силами партии, Комсомола? Нет. Тут еще необходимо самое важное — это интерес к строительству со стороны самого

крестьянства, его участие во всей работе советской власти. Только на такой основе и мыслимо строительство новой деревни. Тогда будет работать и сельсовет, и кооперация, и комитет взаимопомощи, и школа, и другие общественные организации и учреждения. Это нужно всегда твердо помнить.

Комсомол и изба-читальня

Изба-читальня должна сыграть огромную роль в этом деле. Поднять политическую сознательность масс крестьянства и, прежде всего, беднейших его слоев, внедрить в их сознание ясное понимание задач хозяйственного строительства,—такова общая задача, стоящая перед избой-читальней. Комсомольцы в этом деле — первые помощники избачу, его «сподручные».

Понятно, что в деревне основой всей работы избы-читальни должно быть распространение сельскохозяйственных знаний.

В основном эта работа должна быть сосредоточена вокруг сельско-хозяйственного кружка.

Общественная работа с.-х. кружка

Такой кружок должен не только книжки читать, но и быть образцом применения новых методов ведения сельского хозяйства.

Важно при этом, чтобы участники кружка не только свое собственное хозяйство улучшали, но чтобы они подавали пример и общественной обработке земли.

Кружок одновременно помогает агроному проводить нужные сельскохозяйственные **мероприятия**: борьба с вредителями, оврагами, ранний пар, вспашки под зябь, землеустроительные работы, кампания зерноочищения и т. п.

Примечание: Подробно прочти об этом в статье «Комсомол и сельскохозяйственная пропаганда в избе-читальне».

Его задача — быть первым и вести за собой остальное население.

Комсомол и раз'яснение значения советов

В избе-читальне должна найти свое отражение и работа сельских советов. Это значит, что надо приблизить избу-читальню, а через нее и все крестьянство к работе сельских советов.

Работа сельских советов очень велика, от нее зависит многое в крестьянской жизни. Вместе с тем, нередко еще случаи, когда сельский совет в своей работе не опирается на поддержку крестьян. Часто работает председатель и секретарь и только. Остальная масса крестьянства к работе не привлекается. Тут на помощь должна прийти изба-читальня.

Изба-читальня, прежде всего, ее совет, должна быть всегда в курсе всех дел сельсовета. Вокруг этих вопросов и дел необходимо наладить постоянную раз'яснительную работу, читки, беседы, доклады, лекции.

Предположим, сельсовет производит сбор сельскохозяйственного налога, или поставил задачу—

организовать школу, — читальня вокруг этих вопросов организует беседы.

Проводится кампания по перевыборам советов, изба-читальня организует раз'яснительную работу о задачах сельсовета, его работе, организует обсуждение вопроса, кого надо выбирать и т. д.

Задача **избы-читальни** — помочь крестьянам разобраться в своих мыслях, в своих желаниях, помочь провести их в жизнь.

В деловой товарищеской обстановке читальне этого достигнуть нетрудно. Крестьянин знает непорядки в своей деревне. Надо, чтобы он их умел рассказать. У него часто возникают хорошие намерения. Скажем, задумали несколько крестьян организовать общественную мельницу, или видят они, что надо произвести ремонт школы. Вокруг подобных вопросов следует завязать беседу, раз'яснить, как это сделать, привлечь к этому делу еще крестьян, если нужно, то помочь провести это через сельсовет.

Отсюда легче будет **наладить вовлечение крестьян в непосредственную работу сельсоветов, его различных комиссий**. Совету известны интересы крестьян, желание работать последних разбужено; таких крестьян нужно рекомендовать сельсовету для использования в том, или ином деле.

Комсомол и справочная работа

В связи с участием в советской работе, имеет большое значение справочная работа Комсомола в избе-читальне. В задачу такого стола-справок нужно поставить: раз'яснение крестьянину, куда, по тако-

му-то вопросу обратиться такому-то учреждению, писание заявлений неграмотному. **Центр же внимания должен быть сосредоточен на раз'яснении крестьянскому населению смысла и значения советских законов, отдельных постановлений центральной и местных властей.** Ячейка Комсомола не только должна сама знать советские законы, чего кстати не всегда бывает, но и сделать их достижением всего населения.

Совершенно своевременно отметить, что **задачей избы-читальни и Комсомола является—не заменять собой сельсовет, а помогать последнему.** Это будет достигнуто в том случае, если вся работа, всякое общественно-практическое мероприятие, организуемое избы-читальней, имеющее хотя и маленькое отношение к обязанностям сельсовета, — будет всегда согласоваться с последним. И, если нужно, то и проводиться через сельсовет. И с этой стороны также очень важно, чтобы сельсовет принимал активное участие в работе читальни.

То же самое относится и к работе остальных общественных организаций, которые используются для работы, но ни в коем случае не заменяются избы-читальней.

Комсомол и кооперативная работа

А как должна преломляться работа кооперации? Возьмем такой пример: проводится хлебозаготовительная кампания, изба-читальня должна раз'яснить крестьянину всю выгодность сдачи хлеба в кооперацию, а не частному торговцу.

Проводятся перевыборы правления кооператива, в читальне делается доклад о значении кооператива, подробно обсуждаются все его недостатки, обсуждаются мероприятия, как сделать его работу лучше (разумеется, предварительно все это должно быть согласовано с парт'ячейкой, фракцией данного вида кооперативного объединения).

Через избу-читальню можно и должно в процессе общей пропагандистской работы **наладить и вовлечение крестьян в члены кооператива**. Нужно убедить крестьянина в выгоде вступления, скажем, в маслодельный союз, машинное товарищество, различного рода артели, товарищества.

Конечно, работа по втягиванию — нелегкое дело, оно связано с мощностью, доходностью хозяйства, но отказываться от такого дела нельзя.

К самой работе нужно привлечь все виды местной кооперации, через которую и наладить работу.

Если в данном районе нет кооператива, то очень полезно создать группу желающих иметь кооператив. Эта группа займется пропагандой кооперативного строительства, подготовкой организации, свяжется с ближайшим кооперативом.

Комсомол и комитеты взаимопомощи

Каковы наши задачи в связи с работой крестьянских комитетов взаимопомощи?

Эти комитеты должны сыграть большую роль в деле объединения маломощных слоев деревни в деле борьбы с хищничеством кулаков. Поэтому и внимание к их работе должно быть велико.

Тут работа нам представляется в следующем виде: во-первых, надо поставить через читальню пропаганду о задачах самого объединения, во-вторых, вовлекать крестьян в непосредственную работу комитета, убеждать их записываться в члены.

Крестком, предположим, поставил своей задачей общественную обработку земли своих членов; этот вопрос хорошо вынести в избу-читальню, разобрать его, как следует.

Или комитет взаимопомощи организует сбор в пользу сирот, вдов, погорельцев, нужно завязать беседу об этом, привлечь к этому делу по возможности все население.

Комсомол и союз работников земли и леса

Вовлечение батрачества в союз работников земли и леса, раз'яснение батракам задач Всеработзем-леса,—также одна из задач читальни.

Вокруг читальни необходимо объединить батраков. Отсюда легче будет вовлекать их в остальную общественную жизнь деревни. Уполномоченные союза на местах, комитеты батраков должны принять участие в работе читальни. Через избу-читальню следует созывать собрания, конференции батрачества.

Комсомол в этом деле большую работу должен провести. Старых батраков мало чему научишь. Молодых же надо брать под свое влияние. Среди них, главным образом, должна вестись в деревне и вся работа Комсомола.

Комсомол и селькоры

В избе-читальне Комсомолу предстоит наладить работу селькоров. Движение селькоров растет, с каждым днем значение его увеличивается. Последний съезд показал, как много могут сделать селькоры для уничтожения всяких безобразий в деревне.

Как селькоры помогают укреплению новых ростков?

Необходимо добиться такого положения, чтобы вся жизнь местной деревни, работа кооперации, сельсовета, кресткома, школы, самой читальни освещались время от времени в местной и центральной печати.

Для этого нужно при читальне создать кружок или группу селькоров, разбить между ними вопросы, по которым необходимо давать корреспонденции. Комсомолу и здесь есть над чем поработать, поучиться самим и поучить молодежь писать правдиво, толково.

Вопросам местной жизни также должно быть уделено одно из важнейших мест в местной живой и стенной газете.

Комсомол и борьба за новый быт

В настоящее время очень важное значение приобретают способы обращения с населением. По старой привычке в наших учреждениях много грубости, неряшливости и т. д. С таким отношением необходимо повести решительную борьбу. Это будет воспитывать крестьян, как граждан, разовьет в них чувство личного достоинства.

В избе-читальне надо установить товарищеские, деловые отношения с крестьянством, изгнать оттуда всякую ругань и матерщину. Комсомол всячески в этом должен помогать и обязать всех своих членов следить за своим поведением.

В избе-читальне надо повести и борьбу с пьянством, плевками. Понемногу надо приучить население к тому, что пьяному не место в избе-читальне, разъяснить, что плевок одного может сделать больными многих и т. д.

Или взять такие вопросы, как отношение к девушке, женщине. Молодежь в избе-читальне обязана показать образцы товарищеского отношения к ним; привлечь их к книге, газете.

Заключение

Велики задачи избы-читальни. Ее работа — дело трудное, она требует осторожного подхода, но пройти мимо этой работы нельзя.

Всю работу избы-читальни нужно построить по плану, брать только то, что выполнимо, увязать этот план с работой всех общественных организаций и учреждений, привлечь к работе все эти учреждения, привлечь учителя, агронома, землемера, кооператора, врача,—тогда изба-читальня оправдает свое название единого политико-просветительного центра, долженствующего направить крестьянство в русло строительства новой деревни.

Руднев

Комсомол и сельско-хозяйственная пропаганда в избе-читальне

Важность сельско-хозяйственной пропаганды

До сих пор мы мало уделяли внимания и сил тому, как помочь деревне поднять свое хозяйство теми средствами и возможностями, которые она уже имеет.

Нет, ведь, пожалуй, ни одной комсомольской ячейки, не проводящей (худо ли, хорошо ли) анти-религиозной пропаганды.

А вот пропагандой (не только **словом**, но и **делом**) таких мероприятий и нововведений, которые позволили бы в год-два улучшить сельское хозяйство, поднять производительность труда крестьянина и вместе с тем были бы материально доступны самым широким слоям деревни, — мы занимаемся очень и очень мало.

Что же эта работа нам непосильна, что ли? Или нет таких мер, которые посильны для практического проведения всему трудящемуся крестьянству?

Нет, это не так.

1. Мы теряем одну десятую часть урожая от засоренности посевных семян, а между тем, **очистка и протравливание формалином семян** требует самых незначительных средств.

А сколько ячеек провели зерноочистение в своих деревнях или даже в хозяйствах своих членов?

Отдельные единицы.

2. **Вспашка под яровые на зябь.** Сотни тысяч десятин в Поволжье и на Юго-Востоке постоянно страдают от засухи, от недостатка влаги. Зяблевая вспашка позволяет сохранить большую часть осенней и снеговой воды в почве. Гораздо сподручнее хозяйству пахотьба осенью, после уборки хлебов (зяблевую вспашку можно вести все время до морозов), чем весной, когда хозяйству приходится одинаково трудно как с рабочими руками, так и со скотом.

А что нами сделано в этом отношении? Помогли ли мы полям в засушливых районах запасти снеговой влагой для будущего года?

Нет. А ведь, засушливое лето может повториться еще и еще много раз. Быть может, в ближайшие годы, быть может, и в 1925 году.

Можно было бы сделать здесь большой список мероприятий во всех отдельных частях хозяйства, которые под силу крестьянству теперь же, но которые нами проводятся очень и очень мало.

Почему? Да потому только, что нет **нужных знаний и умений.**

Недостаток агрономов для деревни

Мы имеем сейчас уже 5.000 агрономов и 200 опытных станций по сельскому хозяйству.

И тем не менее крестьянство почти не знает, не видит и, главное, не использует их работы. Почему? Да потому, что до сих пор сел.-хоз. опытные станции чужаются работы среди населения, ограничиваясь одной только научной работой. И получается такая картина: опытная станция собирает в 4—5 раз больше урожая с десятины, чем крестьяне того же самого уезда.

А спроси у крестьян, были ли на станции, пользуются ли ее советами, в ответ получишь иногда, что мы, мол, о такой станции ничего не знаем.

Ну, хорошо, крестьянин не знает о работе опытных станций потому, что они замкнулись сами в своей работе.

Но почему так слабо внимание и связь с агрономом, который должен вести работу среди **самого населения**. Потому, что в работе агронома до сих пор был не совсем правильный подход.

А именно: **агроном работал в-одиночку, сам, единолично.**

И понятно, когда у агронома в участке 80 и больше деревень, ничего, кроме отдельных редких наездов в ту или другую деревню, отдельных лекций, бесед и сходов во время этих наездов, не получалось.

Ясно, такая работа оставалась почти без следа.

Комсомол, как помощник агронома

Главный недостаток в том, что не было и нет еще у агронома опоры и помощника в лице передовой части советской деревни.

Нужно, чтобы в каждой деревне организовалось такое звено, которое было бы само заинтересовано в поднятии сельского хозяйства, которое ставило бы своей задачей помощь всей деревне в этом деле.

Без этого никогда работа по улучшению сельского хозяйства вперед не двинется.

И вот каждой нашей партийной и комсомольской ячейке **нужно осознать эту задачу, быть проводником улучшений сельского хозяйства, быть вожаком в этом деле.**

Эта работа должна стать **главнейшей, первоочередной и неотъемлемой частью работы Комсомола в деревне.**

Сельским хозяйством занято 80% населения. От положения сельского хозяйства зависит и развитие нашей промышленности, зависит судьба союза рабочего класса с крестьянством.

А, ведь, главным заветом Ленина было—держат этот союз нерушимым.

Следовательно, мелкая, кропотливая и незаметная работа по зерноочистке, по зяблевой вспашке, по правильному кормлению скота есть обязательная частица выполнения самой великой ленинской задачи. Это первое.

Второе: это—практическая работа Комсомола в сельском хозяйстве, которая сделает его работу еще более понятной и очевидной, необходимой даже для более отсталых слоев деревни и поможет РЛКСМ привлечь к себе не только широкие слои молодежи, но и взрослое крестьянство.

Эта хозяйственная работа проложит комсомольской ячейке авторитет во всей ее общественной работе.

Третье: всякий знает, что сейчас в деревне избыток рабочих рук. Сельское хозяйство, как оно есть, мало дает продуктов и, вместе с тем, мало требует рабочих рук. «Молодежи нечего делать». На этой основе в наиболее слабых хозяйствах начинается тяга в город, увеличивается уход в батрачество.

Выход из этого тупика можно найти лишь в том, что, взявшись **сообща** (это единственный путь для бедняка и маломощного), вводить более **продуктивные** (дающие больше дохода) способы хозяйствования.

Тогда и молодежь получит более широкое применение своему труду, а самый труд будет более выгодным, легким и интересным.

Итак, подходя с разных сторон к этому делу, мы упираемся в необходимость **выдвинуть сельско-хозяйственную пропаганду** на одно из первых мест в работе деревенских ячеек.

В практической работе сами ячейки нашли наилучшую и наиболее доступную форму сельско-хозяйственного образования.

Комсомол и сельско-хозяйственный кружок

Это — сельско-хозяйственный кружок при ячейке **РЛКСМ**.

Чего добились кружки? Они начали работу недавно, начинали они ее с малых дел и вот несколько, наугад взятых, примеров:

1. В Арзамасском уезде, Нижегородской губернии, ребята собрали с участка 800 пуд. картофеля, 400 пуд. дают на школу; 400 пуд. на избу-читальню и комсомольские нужды. Крестьяне, ранее ругавшие комсомольцев, сами посылают теперь ребят в ячейку.

2. В деревне Нагорное, Московской губ., **урожай капусты у ребят был вдвое больше, чем у крестьян, а откормленный кружком породистый поросенок был наилучшим во всей деревне.**

3. Новолосинская яч. (Моск. губ.) с 50 яблонь бесхозяйственного запущенного сада собрала урожай на 4 червонца, хотя год на фрукты был неурожайный.

4. Алешинская яч., Бронницкого у., организовала мелиоративное товарищество по улучшению лугов.

5. Благодаря работе кружка, деревня Троицкое, Подольского у., переходит на 4-польный севооборот с 8-польным чередованием.

Можно было бы десятки примеров привести.

Не одна деревня переходит к новому севообороту или правильному кормлению скота, благодаря работе молодежи.

В чем суть работы сельско-хозяйственных кружков

1. Прежде всего в том, что он неразрывно соединяет получение с.-х. знаний с проверкой их на деле, на опыте, на показе. Сел.-хоз. кружок не только занимается книжной учебой, но и ведет практическую работу в хозяйстве.

2. Кружок занимается сельским хозяйством не отвлеченно, не «вообще», а берет вопросы наиболее большие и неотложные для той деревни, где он находится. А для этого кружок должен хорошо разбираться в положении хозяйства данной деревни, должен внимательно и тщательно изучать его.

3. Кружок должен не разбрасываться, не гнаться за многими вопросами сразу. Он должен наметить лишь то, что ему под силу провести практически, и притом—довести до конца.

4. Работая над взятым для себя мероприятием, он должен поставить своей обязательной целью добиться результатов не каких-нибудь, а непременно лучших, чем у всей деревни. Только так ячейка может стать передовиком в сельском хозяйстве. В противном случае над комсомольцами будут смеяться, а не учиться у них.

5. Чтобы работа была действительно успешной, работу над **каждым заданием** нужно построить по такому плану:

1) Обследовать и изучить, в каком положении находится та отрасль сел. хозяйства, за работу над которой берется кружок.

2) Затем **узнать** путем лекций и бесед с агрономом, читок и докладов силами самих ребят, — **что по данному вопросу говорит наука.**

3) Сравнив существующее положение с выводами агрономической науки, станет ясно, за **какие практические мероприятия** надо взяться. Надо наметить точный план и порядок проведения этих практических мероприятий.

4) Когда намечен план практической работы, необходимо произвести точные расчеты и всю другую подготовительную работу (связь с земотделом, получение орудий, семенного или посадочного мероприятий и т. д., смотря по тому, что для себя требует намеченная практическая работа). При этом крайне желательно устроить **экскурсию** в такое хозяйство (крестьянское или коллективное, в совхоз или на опытную станцию), где те мероприятия, которые интересуют кружок, поставлены образцово.

5) После того, как вся подготовочка уже проведена, надо приниматься за **самую** практическую работу. В одних случаях она будет продолжаться несколько дней—неделю (зерноочистение), в других—весну и лето (работа на огороде или в поле), а в третьих—продолжаться неограниченное время (работа со скотом или птицей).

6) Важнейшей задачей с.-х. кружка является научить **работе сообща**. Своим личным примером кружок должен показать, что она выгоднее и лучше, показать, как ее организовать. В этом деле нет готовых рецептов, основные же пути такие:

а) Организация коллективного участка, площади или огорода.

б) Об'единение вокруг мероприятий (зерноочищение, борьба с врагами), общая выгода которых для ряда хозяйств вместе очевидна теперь же.

в) Установление связи с работой с.-х. кооперации, артелями, кустарными.

г) Возложение на кружок общественных обязанностей (наблюдение за пастьбой по зеленым, организация борьбы с сорняками и вредителями).

д) Помощь особо маломощным хозяйствам.

На первое время, очевидно, будет преобладать работа каждого в своем хозяйстве по отдельности. Однако, в этом случае ей ни в коем случае не должен быть придан характер состязательной работы. Наоборот, нужно всячески заинтересовать членов кружка работой друг друга, пробуждать чувство коллективной ответственности за работу каждого в отдельности путем постановки отчетов о работе отдельных членов, работы контрольных комиссий, помогая друг другу в работе.

На поиски наиболее жизненных и распространенных форм коллективного труда в с.-х. кружке должно быть обращено особое внимание.

7) Работа кружка должна строиться на основе самостоятельности, активности и разделения труда между членами кружка.

Вот краткий рассказ о том, как кружку работать *).

*) О том, как работать с.-х. кружку, подробно рассказано в письме ЦК РЛКСМ к сельским ячейкам — „С.-х. кружки и их работа“

Кто может быть членом с.-х. кружка

В с.-х. кружок ячейке надо втягивать не только **молодежь, но и взрослых.** Надо всячески втягивать всех, у кого есть интерес к сельскому хозяйству, настойчивость, упорство и воля для практической работы. В практике кружков уже было так: запишется много, а в занятиях постепенно отходят. Резко отличается во многих кружках число посещающих занятия от числа ведущих практическую работу, т.-е. у части кружковцев духу хватает лишь на поддела. Таких членов кружка надо совсем удалять, чтобы они не мешали желающим работать.

Кружок и крестьянство

Ячейка ни в коем случае не должна ограничить **своей с.-х. пропаганды** тем, что ее с.-х. кружок будет давать с.-х. образование только своим членам. Нужно поставить дело так, чтобы ячейка делала работу и достижения своего с.-х. кружка известными широкой массе крестьянства. И каждый член кружка должен быть привлечен и использован, как распространитель и проводник с.-х. знаний. Не самообслуживанием, а общественным характером должна быть пропитана работа с.-х. кружка. Я думаю, что уже никого не нужно убеждать в том, что эту работу по распространению с.-х. знаний среди неограниченного единства в кружке населения ячейка должна проводить вместе с избой-читальней.

Уголок сельского хозяйства в избе-читальне

У нас слишком мало и культурных сил, и средств, чтобы работать врозь, в одиночку, не объединяя сил. Весь вопрос в том, как это сделать? Наилучшей формой работы с.-х. кружков в избе-читальне будет организация **«уголка сельского хозяйства»**.

Нужно создать уютную и располагающую для этого обстановку, подобрать плакаты, таблицы, снимки, собрать коллекции из местных образцов.

В этих плакатах и таблицах должно быть дано наглядное сравнение того, в каком положении находится та или другая отрасль хозяйства в данной деревне (материалы для изучения деревни, которое производит кружок) и того, что дает введение того или другого улучшения. Например, показать, насколько улучшается питание скота при кормлении по весу и насколько это сберегает количество кормов. Или сколько влаги выпадает на десятину, сколько ее уходит из почвы без пользы для хлебов благодаря оврагам, сорнякам и плохой обработке земли, сколько сберегает влаги всапка на зябь.

Вместе с тем можно подобрать и составить ряд наглядных коллекций. Например, по зерноочищению, подобрать образцы: каким зерном в деревне сеют, насколько и чем оно засорено, какие изъяды у семян существуют, особо выделить отборное полновесное зерно («каким зерном нужно сеять»). Здесь же дать таблицы (расчеты), сколько мы теряем на засоренности семян, каких затрат потре-

бует организация зерноочистки, дать чертеж самых простых машин и приспособлений по зерноочистке. Вывесить выдержки из устава зерноочистительных товариществ и т. д. Такие наглядные коллекции можно сделать и по сорнякам, и по вредителям.

В «уголке» нужно собрать важнейшие законы Советской власти по улучшению сельского хозяйства. Ячейка может и должна договориться с избой-читальней, чтобы сначала часть, а затем и вся работа в справочном столе, касающаяся этого вопроса, была предоставлена членам с.-х. кружка.

Кружок и читки по вопросам сельского хозяйства

Наиболее грамотных и толковых ребят из кружка нужно выделить для проведения в избой-читальне чтот и раз'яснений небольших самых лучших и популярных брошюрот по вопросам сел. хозяйства. Особое внимание при этом надо обратить на газеты «Беднота», «Крестьянская Газета» и дешевый (всего 10 коп. за номер) журнал «Сам себе агроном». В них помещаются статьи по сельскому хозяйству как раз по тем вопросам сел. хозяйства, которые больше всего наболели у крестьянства. Так что, пользуясь ими, можно уже иметь готовый материал.

Из наиболее интересных и важных книг и статей в «уголке» надо устраивать время от времени выставку с целью привлечь внимание крестьян к прочтыванию этих книг.

Агрономические суды

Когда в кружке уже будет основательно проработан ряд вопросов, ячейка может взяться за устройство показательного «суда» над каким-нибудь злом или недостатком сельского хозяйства. Например, суд над озимым червем или над крестьянином, не вводящим вспашки на зябь и т. д. Такие суды помогают в интересной, занимательной, порой и веселой форме пропагандировать сельско-хозяйственные знания.

Беседы и лекции кружка в избе-читальне

О наиболее интересных и важных занятиях кружка ячейка должна широко оповещать население и привлекать его на них. Такими занятиями могут быть или те, на которых агроном читает особенно интересную лекцию, или же, когда кружок, готовясь к практической работе, обсуждает такие мероприятия, в которых заинтересовано большинство населения (напр., зерноочистение, борьба с по-травами, с сорняками и т. д.). Понятно, что все такие занятия нужно переносить в место, где населению уже привычно собираться, т. е. **в избе-читальню.**

«Отчеты» кружка

Мы ставим обязательно задачей кружка практическую хозяйственную работу. Поэтому по окончании сезона работ ячейка должна устроить выставку работ своего с.-х. кружка, провести доклады

о его работе и т. д. Такая выставка проделанной работы подтвердит показом ту пропагандистскую работу, которую проводят члены кружка в избе—это одно—и поможет завербовать в кружок новых членов—это другое.

Такие формы работы в избе-читальне можно наметить уже сейчас. Понятно, не нужно ими только и ограничиваться. Ведь, мы только делаем первые шаги в области с.-х. пропаганды. Поэтому в каждой ячейке нужно подумать над тем, нельзя ли найти и еще каких-нибудь, более привлекательных и интересных форм этой работы. Ни в коем случае нельзя принимать того, о чем говорилось выше, за окончательные образцы.

Какие вопросы сел. хоз. надо разбирать в избе-читальне

Понятно, что нельзя давать никаких вопросов на заказ для всей нашей страны. Ведь, самое важное, повторяем, и в работе самого кружка, и в его работе в избе-читальне—ухватиться за местные вопросы, за те из них, которые наиболее остро и неотложно стоят перед крестьянством деревни, где работает кружок. Ячейка, кружок должны внимательно следить за тем, что больше всего затрагивает и волнует крестьянство в области улучшения сел. хоз. и чутко откликаться на эти вопросы в своей работе.

Однако, можно наметить ряд примерных вопросов, которые сразу касаются значительной части нашей Республики; эти вопросы следующие:

1) Очистка и протравливание формалином посевных семян.

2) Вспашка под яровые на зябь.

3) Отбор и разведение лучших сортов семян.

4) Помощь деревне в землеустройстве.

5) Введение улучшенного крестьянского трехполья.

6) Борьба с вредной пастьбой скота по зеленым.

7) Правильное (по весу) кормление скота.

8) Борьба с оврагами и песками.

Тарьяник и Квитная

Ячейка РЛКСМ и работа по ликвидации (уничтожению) неграмотности и малограмотности среди деревенской молодежи

К XI Международному Юношескому Дню ликвидировать неграмотность среди членов РЛКСМ. Так сказал 6-й съезд РЛКСМ.

Трудность этой задачи увеличивается в связи с постановлением того же 6-го съезда—о расширении Союза молодежи за счет крестьянской молодежи, за счет батраков и середняков.

К настоящему моменту профессиональный союз работников земли и леса объединяет 600.000 батрацкой молодежи. Когда она вольется в РЛКСМ, она еще больше увеличит число неграмотных членов в союзе.

Откуда должно исходить руководство и организация работы по ликвидации неграмотности

Вот здесь-то ячейке РЛКСМ предоставляется широкое поле деятельности. Здесь она может выступать как организатор и агитатор за ликвидацию неграмотности, с одной стороны, и даже, как руководитель повседневной работой с неграмотными и малограмотными—с другой.

Что же для этого надо предпринять каждой деревенской ячейке РЛКСМ?

Первым делом выделить одного-двух комсомольцев специально для работы по ликвидации неграмотности, связаться через них с уездной комиссией по борьбе с неграмотностью и приступить к подысканию помещения, куда бы собиралась молодежь для занятий. Перед этим надо подсчитать, сколько неграмотных и малограмотных комсомольцев, батраков и ребят середняков; их в первую очередь надо учить.

Наиболее удобно устроить школу в помещении избы-читальни или в детской школе, в библиотеке, кооперативе.

Списки неграмотных и малограмотных, написанные в 2-х—3-х экземплярах и заверенные местным Сельсоветом, направить в уездную комиссию, чтобы по ним получить имеющиеся там пособия для учащихся и учителя (программы школы, буквари, газеты и книги после букваря).

Кто может руководить работой группы? До сих пор, главным образом, работали учителя. Но наряду

с ними появляются за последние годы новые кадры ликвидаторов, из среды коммунистической молодежи. Для того, чтобы учить других, надо самому быть хорошо грамотным, подучиться, учить других.

Если же в ячейке не найдется хорошо грамотного, то надо постараться привлечь к этому делу учителя, фельдшера, демобилизованного красноармейца или хорошо грамотного сознательного крестьянина.

Одной ячейке РЛКСМ со всеми этими вопросами не справиться. Тут нужна помощь партийных, советских и общественных организаций деревни. Учет неграмотных и подыскание помещения: здесь исполком может прийти на помощь, так как у него есть списки населения данной деревни, у него на учете все недвижимое имущество.

Подыскание руководителя, будь то учитель или просто грамотный гражданин—без отрыва о нем местной ячейки РКП и Сельсовета, вручать ему воспитание молодежи, не годится.

При поездках в уездный город за книгами нужна подвода—тут может прийти на помощь комсомольцу комитет крестьянской взаимопомощи, кооперация, ячейка общества «Долой неграмотность» или отдельные его члены.

Только в тесном союзе с указанными организациями ячейка РЛКСМ может правильно вести предварительную работу и добиться того, чтобы неграмотная и малограмотная молодежь была вся взята на учет, первым организовавшимся группам обеспечить помещение, пособия и руководителя.

Особенно необходимо связаться еще с шефом, если такой имеется у данной деревни. В городе шеф должен ускорить разрешение вопросов снабжения группы пособиями, указать руководителю, приехавшему в город, школу, где можно было бы поучиться работе по ликвидации неграмотности.

Как агитировать за грамоту

Вторая не менее важная работа деревенской ячейки РЛКСМ—это агитация за грамоту.

Начинать с дела и поменьше трескучих фраз. К тому же крестьянская молодежь в настоящее время рвется к учению, следовательно, за вовлечение ее в школы агитировать особенно не приходится.

Более отстала женская половина деревенской молодежи, и тут нужно в отдельности с каждой неграмотной девушкой поговорить. Грамотная комсомолка или учительница могут зайти в дом, где есть неграмотная девушка, показать ей на примерах, как можно с помощью грамоты достичь тех или иных целей, рассказать о жизни городских девушек-работниц. Лучше всего для агитации использовать бывшую неграмотную и обучившуюся крестьянку, работницу и, пользуясь сходами, праздниками, посиделками, через нее проводить вовлечение в школы женской молодежи.

Огромное значение для агитации имеет торжественный выпуск обучившихся грамоте. Это обычно устраивается в местах общественных—избе-читальне, библиотеке, школе.

В таких случаях приглашаются представители всех общественных, советских и партийных организаций. Помещение украшается лозунгами, зеленью, плакатами. Окончившие учебу, по заранее разработанной программе, выступают с чтением художественных произведений, докладами, с пением частушек. Тут же бывает устроена выставка работ обучившихся, где особенно четко нужно выделить, с чем пришли учащиеся и что дала им школа. Нужно поместить их письменные работы в начале обучения и в конце.

Очень часто после докладов о необходимости обучения грамоте взрослых, со стороны наиболее отсталой части слышатся такие замечания: «Учите наших детей, а нам, старикам, что?—помирать скоро».

«Неграмотные больше жили, меньше прожили» и т. д.

На такие замечания необходимо давать точный исчерпывающий ответ. Сказать, например, что не так-то уж хорошо все идет на фабриках, на заводах и в крестьянском хозяйстве, чтобы за какие-нибудь 3—4 года после разрухи сразу предоставить все, в том числе и достаточное количество детских школ. А для того, чтобы хозяйство трудящихся поскорее налаживалось, нужно, чтобы строители его—взрослое население—были грамотны и сознавали, что и для чего они делают, а с поднятием нашего хозяйства и детских школ можно построить то количество, какое требуется, чтобы охватить всех детей.

Через стенную газету, вывешенную в избе-читальне, Сельсовете, кооперативе, надо также освещать работу школы, заносить на красную доску фамилии аккуратно посещающих, награждать их полезной и интересной книгой.

Хорошо связаться с шефом, с городской ячейкой РЛКСМ и с помощью последней инсценировать суд над неграмотной комсомолкой или комсомольцем.

Школьное обучение

Лучше всего для обучения грамоте открыть школу по ликвидации неграмотности (ликпункт). Это можно сделать тогда, когда собирается учиться вместе 20—25 человек. Все учащиеся собираются в назначенные часы, в отведенном помещении. Учение должно происходить 2—3 раза в неделю по 2—3 часа каждый раз. В помощь учителю надо из учащихся выбрать старосту кружка, на его обязанности лежит учет посещаемости, хранение пособий, он же помогает руководителю в учебной работе.

Занятия с группами и с отдельными товарищами

На 3-м Всероссийском съезде по ликвидации неграмотности указано было, как можно обучать грамоте и там, где нельзя устроить школы.

Комсомол в деревне должен взять на себя часть такой работы, в первую очередь среди неграмотных членов РЛКСМ. (Прочитай хорошенько инструкцию для членов РЛКСМ «Комсомол на фронте неграмотности». Политпросвет, ЦК РЛКСМ).

Как же практически приступить деревенской ячейке к проведению в жизнь этой инструкции. А для этого необходимо:

1) Каждой ячейке РЛКСМ надо прежде всего учесть хорошо грамотных комсомольцев волости.

2) Грамотный комсомолец, по поручению ячейки, учитывает неграмотную молодежь в своем селении и организывает группу неграмотных, в которой сам ведет работу.

3) Выделяется ячейкой же еще и ответственный организатор группового обучения и обучения отдельных лиц. Он учитывает все группы, одиночек и их руководителей комсомольцев, прикрепляет желающих учиться к ближайшему ликпункту или избе-читальне; если же поблизости нет ни школы, ни избы-читальни, то к ячейке РЛКСМ, которая должна связаться непосредственно с уездным отделом народного образования для получения оттуда пособий.

4) Выделенный ответственный член РЛКСМ должен бывать в группах обучающихся и знакомить ячейку с ходом работы.

5) Грамотный комсомолец-групповод дает ежемесячные сведения к месту прикрепления (избы-читальня, ликпункт, ячейка РЛКСМ) или ответственному организатору, члену РЛКСМ.

6) Ответственный организатор РЛКСМ снабжает все группы и отдельно занимающихся пособиями.

7) В первую очередь надо привлекать к работе грамотных комсомольцев в качестве руководителей, но если их нет, надо заинтересовать работой все

культурные силы селения (учителя, делегатов женотдела, демобилизованных красноармейцев, членов РКП и грамотных крестьян и крестьянок).

8) Всю эту работу необходимо проводить в полном контакте с обществом «Долой неграмотность».

О программе для занятий

Обучать неграмотного может всякий грамотный. Для более успешной работы важно применение новейших методов обучения: не по буквам, а сразу целыми словами и слогами (см. буквари ВЧКлб и объяснения к ним).

Где и как получить указания, как вести занятия

Указания, как вести занятия, лучше всего получить:

1) через чтение и разбор руководств и пособий, издаваемых Всероссийской Комиссией по ликвидации неграмотности, которые можно достать в уездном отделе народного образования или в обществе «Долой неграмотность», они имеются также в некоторых избах-читальнях;

2) от учителей уездных школ по ликвидации неграмотности устно или путем переписки;

3) от учителей близлежащих пунктов по ликвидации неграмотности;

4) в уголках ликвидации неграмотности, имеющих в некоторых уездах при инструктивных школах и при избах-читальнях.

О ликвидации малограмотности

Все вышеуказанное относится к ликвидации неграмотности, на которую в настоящее время нужно обратить главное внимание. Но среди комсомольцев есть много малограмотных, желающих улучшить технику чтения и письма. Их можно организовывать в кружки при ячейке РЛКСМ, также прикрепляя к ликпункту и ведя отчетность по тому же образцу, что и с неграмотными.

Программа для кружковых занятий среди малограмотных членов РЛКСМ сейчас только разрабатывается. К 1-му января выйдет из печати и будет разослана на места. До этого необходимо учесть малограмотных и сделать заявки непосредственно в центр, по адресу: Сретенский бул., д. 6, Главполитпросвет, Всероссийская Комиссия по ликвидации неграмотности.

В настоящее время можно пользоваться программами и пособиями для малограмотных, ранее выпущенными, имеющимися на местах и в центре: (центральный магазин об-ва «Долой неграмотность» Москва, Кузнецкий пер., № 4). Помогут также такие книги, как «Руководителям занятий № 6, в ней же и программа, журнал «Долой Неграмотность» №№ 35 и 36, «Союз советских социалистических республик и другие страны», хрестоматия «Да здравствует труд».

При наличии этих пособий можно начать с разработки журнала «Долой Неграмотность» № 35 (в конце его приложен дневник занятий). После про-

хождения журнала № 35, можно сразу перейти к проработке книжки «Союз советских социалистических республик и другие страны» вместе с газетным материалом (о событиях в других странах) и журналом № 36.

Если есть хрестоматия «Да здравствует труд» и указанные выше книги, можно пройти всю программу, чем и ликвидировать полностью малограмотность.

М. Механошина

Как вести громкую читку газет

Значение громкого чтения

Громкое чтение приобретает большое распространение в политико-просветительной работе. В особенности оно незаменимо в условиях деревенской жизни.

Большинство населения нашей деревни не грамотно и в лучшем случае малограмотно. Самое чтение трудно для крестьянина, и нередко прочитанное с грехом пополам остается непонятым.

Громкое чтение с беседой после него не только дает крестьянину возможность овладеть содержанием газеты, но и разобраться в нем вместе с другими.

Громкое чтение облегчает работу избача, не всегда умеющего быть хорошим лектором или докладчиком. Оно в значительной мере заменяет лекции на самые разнообразные темы.

Вот почему громкое чтение газет, а затем и популярных брошюр должно стать самой первой и основной формой политпросветительной работы в деревне.

Задача комсомольской ячейки, берущейся за работу в избе-читальне, заключается в выделении группы чтецов из среды наиболее развитых и грамотных комсомольцев. К этой работе должны быть привлечены и учителя, и селькор, и грамотный демобилизованный красноармеец.

Где читать

Лучшим местом для проведения читок является изба-читальня, в которой сосредоточена вся культурно-просветительная работа деревни. Бывает, что помещение избы-читальни очень тесно, и читку в ней организовывать невозможно. В таких случаях надо переносить читку в другие более просторные помещения, например, Сельсовет, школу, даже в какую-нибудь избу, но руководство читкой и организация ее все равно должны принадлежать избачу. Нужно с самого же начала установить, как правило, что громкое чтение должно проводиться в определенные дни и часы, о которых заранее оповещают население.

В летнее время читку можно переносить на улицу, устраивая ее в местах скопления народа: на завалинках, лужайке или даже в поле во время отдыха.

Изба-читальня посещается далеко не всеми крестьянами. Надо поэтому, чтобы выделенные

чтецы не ограничивались бы только чтениями в помещении избы-читальни, а принялись бы за проведение читок у себя на дому для близживущих крестьян. Это обязательно должны проводить те комсомольцы, которые живут не в деревнях, находящихся по соседству с волостным селом, где находится изба.

Какие газеты надо читать

Прежде всего, надо решить—какую газету читать.

Лучше всего начать чтение с газет: «Беднота». (Адрес: Москва, Тверская, 38. Условия подписки: 1 мес.—60 коп., на 6 мес.—3 р. 40 коп.) и «Крестьянская Газета» (Москва, Воздвиженка, 9. На 1 мес.—15 к., на 3 мес.—45 к.). Обе они издаются для деревенского читателя, а потому целиком и полностью отвечают запросам деревни. Они освещают крестьянскую жизнь, пишут о крестьянских нуждах, о том, как их разрешает Советская власть, дают советы по сельскому хозяйству, разъясняют последние декреты, касающиеся деревни. Обязательно должна читаться также и местная газета, издаваемая губернским или уездным советом. В ней можно найти много нужного для данного села, данной деревни. В ней печатаются постановления о сроках внесения налогов, об освобождении от налогов и льготах беднейшего населения деревни, о правах местных советов, об условиях кредитования крестьянского хозяйства ближайшим сельскохозяйственным банком и т. д.

Что надо выбирать в газете

Но газета не должна читаться без предварительного просмотра ее чтцом. Последний должен сначала просмотреть всю газету и решить—с чего начать. Начать же читать необходимо с самого близкого, а потому наиболее понятного и интересного крестьянину. Ближе всего ему его хозяйство, и потому лучше всего начинать чтение с отдела—сельское хозяйство. Причем чтец при выборе материала из этого отдела должен отметить для чтения то, что соответствовало бы требованиям крестьянина в данное время в данной местности. Например, вредители портят поля крестьян данного села, и в газете надо найти статью о борьбе с вредителями. Местность переживает тяжелые последствия засухи—хорошо прочесть в газете советы о мерах борьбы с засухой и постановления Советской власти о помощи пострадавшим от засухи. При выборе для чтения остального материала из внутренней жизни СССР и международного положения надо придерживаться того же правила. Начинать чтение с более понятного, наиболее животрепещущего для слушателя. Надо познакомить крестьянина с состоянием урожая (сводка об урожае), прочесть ему статьи о достижениях нашей промышленности, об электрификации деревни, об успехах кооперации. Из телеграмм международного характера можно начать с выбора сообщений о жизни сельских жителей других стран, о крестьянских волнениях в капиталистических странах (как на Западе, так и на Востоке).

При выборе материала для чтения надо иметь в виду и состав слушателей. Например, если в группе много женщин-крестьянок, то чтец подбирает материал, особенно их интересующий, например, статьи об организации яслей в деревне, об охране материнства и младенчества, статьи о быте и т. д. Преобладание в группе молодежи обязывает чтеца из газеты выбрать статьи и заметки, соответствующие запросам молодежи.

Заметки о жизни своего села или волости особенно интересуют крестьян. «И о нас пишут» — думает каждый из них: «и нас не забыли». А потому, если есть заметка о местной жизни, то ее даже следует прочесть первой, чем сразу же поднимается интерес к чтению.

Как использовать карикатуры и рисунки в газете

Встречающиеся в газете рисунки и карикатуры необходимо показывать слушателям, делать необходимое раз'яснение к каждой. Несомненно, человеческая фигура, изображающая кооператив, снабжающий деревню духами, помадой, зубной пастой и другими предметами далеко не деревенского обихода («Беднота» от 2 ноября 1924 г.) заинтересует крестьянина. Вокруг этой карикатуры быстро завяжется беседа о положении кооперации, ее успехах, ее недостатках, о причинах последних, о важности участия в кооперации крестьян и т. д. И вот вам беседа о значении кооперации для крестьянского хозяйства.

При выборе материалов необходимо наиболее длинные статьи сократить путем выпуска не особенно важных ее частей. Но это сокращение необходимо делать особенно внимательно и осторожно, чтобы не нарушить цельности статьи и не исказить ее смысла.

Как быть с непонятными словами

Непонятные слова чтец должен заранее выделить и подумать, как их разъяснить слушателям, отыскать их в словаре иностранных слов. Такой словарь должен быть в каждой избе-читальне. Для памяти чтец составляет записочку с объяснением слов. Редко употребляемые в газете непонятные слова проще всего сразу же заменить понятными словами, имеющими то же значение. С непонятными словами, употребляемыми часто в газетных заметках и статьях, надо познакомить слушателей сразу же. Такие слова, как: либерал, буржуазия, электрификация—должны быть разъяснены крестьянину, с тем, чтобы крестьянин привык к ним и сам их современем стал употреблять.

Каждый раз, как такое слово попадает в газете, чтец напоминает слушателям о его значении.

Изготовление плаката—«что сегодня интересного в газете»

Очень полезно ко дню читки приготовить плакат, где под общим заглавием «что сегодня интересного в газете» осветить важнейшие моменты те-

кущих событий. Этот плакат познакомит слушателей с тем, что им будет читаться, а после читки напомним прочитанное.

Географическая карта при чтении

При чтении необходимо иметь под рукой географическую карту. Если ее нет в избе-читальне, ее можно доставить из школы. Все названия стран, государств, городов, рек, морей—должны быть заранее найдены на карте. Иначе во время чтения может произойти заминка при отыскании того или иного пункта, а это рассеет внимание слушателей.

Подготовка чтеца

После подбора материала чтец должен составить себе примерный порядок чтения. Он намечает себе, какие статьи должны быть прочитаны первыми, отметить в длинных статьях и заметках места, на которых при чтении необходимо остановиться и сделать раз'яснения. Он набрасывает себе опросник для ведения беседы и продумывает, какие выводы в конце каждой беседы нужно сделать. Необходимо, чтобы чтец-руководитель мог связать и подтвердить прочитанное примерами из трудовой жизни крестьян данного села. Так, например, после чтения статьи о пользе перехода на многополье, указать на примеры по переходу на эту систему пользования землей в данной волости или селе и т. д.

Как надо читать

Читка начинается вступительным разъяснением прочтения заранее определенной части статьи, чтеца о том, что сегодня будет читаться. После останавливается и передает краткое содержание прочитанного с короткими пояснениями. Беседа ведется после зачитки целой статьи или материала, освещающего один вопрос. Руководитель должен вызвать слушателей на беседу каким-либо наводящим вопросом. Например,—«А что, товарищи, не лучше ли нам будет жить здесь в деревне, если электричество сюда провести?» — После обмена мнениями между слушателями, он делает выводы, указывая на правильность взгляда одних и ошибки других товарищей при оценке того или иного факта.

Читать надо ясно, четко, выразительно, делая ударение на наиболее важных местах. На точках чтец должен делать коротенькую остановку, но очень медленно читать тоже не следует. Излишняя медлительность утомляет, нагоняет скуку. Читка не должна быть продолжительной, не больше 10—15 минут подряд.

Хорошо, если чтец умеет оживить чтение во время сказанной шуткой, остроумным замечанием по поводу какого-либо факта из прочитанного.

Чтец и слушатели

Чтец должен быть внимателен и терпелив к замечаниям слушателей, часто сделанным не по существу прочитанного. Он направляет беседу по

определенному руслу, от житейских «мелочей» переводит внимание участников кружка на вопросы государственного или даже международного значения. На его обязанности лежит также выявить усвояемость прочитанного, более молчаливых постепенно втянуть в беседу. Важно с первого же чтения заинтересовать слушателей так, чтобы ни один не ушел с читки неудовлетворенным. Тогда только вечера громкого чтения будут посещаться охотно и аккуратно.

Чтец должен выявить, к чему у слушателей проявляется особый интерес, и в следующий раз снова остановиться на заинтересовавшем вопросе. Например, если участники оживленно обсуждали вопрос о смотре сельских ячеек, то не надо забывать этого и при будущей читке прочесть им о том, как идет смотр.

Изучение состава слушателей, их развития, запросов и интересов—есть основная задача чтеца.

Как и когда надо заканчивать чтение

Продолжительность читки и беседы не должна затянуться дольше 2-х часов. Чтец должен окончить беседу, как только заметит первое утомление на лицах слушателей. После беседы хорошо слушателей сразу закрепить за кружком, можно поставить на их разрешение вопрос, когда устроить читку в следующий раз. Совместное разрешение этого организационного вопроса еще больше сплотит их вокруг чтеца.

Оживленно проводимое громкое чтение несомненно вызовет большой интерес и постепенно научит крестьянина самого читать газету и понимать прочитанное. Крестьянин полюбит газету, которая даст ему практические, необходимые для удовлетворения его жизненных потребностей, знания. Он поймет, что газета нужна «каждому и на каждый день».

Какой должна быть стенная газета

О чем надо писать в стенной газете

Стенные газеты завоевали широкое распространение не только в городе, но и в деревне. Важно теперь наметить правильные пути их дальнейшего развития. XIII съезд Российской Коммунистической Партии в мае 1924 г. так определил содержание стенной газеты: 1) «Она должна бороться за улучшение крестьянского хозяйства, за кооперацию, за улучшение культурного уровня деревни, за интересы маломощных крестьян против эксплуататорских тенденций, против стремления кулака выжать всю силу из бедняка и против злоупотреблений администрации. 2) Сообщать о мероприятиях Советской власти и Коммунистической Партии. 3) Являться проводником нашей агитации и пропаганды. 4) Иметь воздействие на широкие крестьянские массы в смысле воспитания последних в коммунистическом духе; объединять вокруг себя

группы крестьян; способствовать организации их в коллектив селькоров и подготавливать к участию в печатной газете.

Зачем нужна стенная газета

Для крестьянина большое значение имеет его повседневная жизнь, ему интересны события своего района. Печатная газета на этом может останавливаться только изредка, вот стенная то газета и должна заняться ими. А через них объяснить и целый ряд более серьезных вопросов. Стенная газета должна помочь также сделать деревенскую жизнь отчетливой, видной для всех и с хорошей, и с плохой стороны.

Кроме того, стенная газета приучит писать о жизни, приучит тех, кто пишет, вместе обсуждать, как именно и о чем писать.

Где должна издаваться стенная газета

XIII партийный съезд постановил, что центром всей политико-просветительной работы в деревне должна быть изба-читальня. В ней же должна издаваться и стенная газета.

Практика показывает, что до сих пор большинство стенок газет издавалось комсомольскими ячейками. Такие газеты приспособлялись к интересам, запросам и нуждам комсомольцев в первую очередь. Такая газета, конечно, не могла полностью заинтересовать взрослых крестьян, стать им нужной. А привлечь крестьянство к участию в стенной газете крайне важно. Издавать две газеты в дерев-

не: одну для комсомольцев, другую для взрослых крестьян не хватит сил и средств. И надо издавать одну газету, которая обслуживала бы и взрослое население, и молодежь. Такую газету следует издавать при избе-читальне. Она поможет полнее осветить отдельные вопросы местной жизни и привлечет большое количество участников.

Передовая статья в стенной газете

Начинать стенную газету следует передовой статьей. В ней освещаются злободневные вопросы из местной жизни, как-то: работа совета, переход на многополье, открытие школы или больницы, кооператива, работа крестьянского комитета взаимопомощи и т. д. Если выход № газеты приурочивается к какому-нибудь особо важному событию или кампании, то в передовой освещается их значение (напр., годовщина смерти Владимира Ильича, кровавое воскресенье, 9-е января, Комсомольское Рождество и др.).

В исключительных случаях в передовой излагается особенно важное событие международного или внутреннего положения.

Отдел сельского хозяйства

Крестьянина-практика в первую очередь интересует вопрос его хозяйства. Об общих мероприятиях, какие принимает Советская власть для поднятия сельского хозяйства, в большинстве случаев ему уже известно. Надо теперь показать достиже-

ния в этой области. Сказать ему, как надо тот или другой способ применить у себя. Какие достигнуты таким путем успехи в передовых крестьянских хозяйствах. Отметить работу колхоза или совхоза. Указать, чем помогает совхоз крестьянству. Дать календарь сельско-хозяйственных работ. Помещать агрономические статьи, применительно к местным условиям: о времени посева, о поднятии пара, о сенокосе и уборке хлебов, о борьбе с вредителями, севообороте, утеплении скотных дворов и т. д.

Для этого в стенной газете следует выделить отдел сельского хозяйства. Его можно назвать также «новое земледелие».

Отдел 'кооперации

Пропаганда значения кооперации есть неотложная наша задача в деревне. Ее нужно вести разными путями. И один из них должен быть—постоянное освещение этого вопроса в стенной газете. Надо показать, как работает местный кооператив, кредитное и сельско-хозяйственное товарищество. Дать хлебные цены и цены продуктов промышленности в виде объявления местного кооператива. Указать, как можно стать членом кооператива. Какие льготы при этом даются беднякам и т. д. Отдел кооперации один из важнейших в стенгазете.

Отдел—город и деревня

Вопросы смычки города с селом выдвигаются сейчас в порядок дня особенно сильно. В своей газете крестьянство должно найти самое подробное

освещение того, что дает город для деревни. Как работают рабочие на фабриках и заводах. Что сделано для удешевления городских товаров, для повышения и улучшения производительности труда. Сюда же должны войти вопросы культурного шефства: как рабочие своим опытом, своими знаниями делятся с деревней.

В нем надо сообщать, как работает местная ячейка РЛКСМ, какую работу она ведет по просвещению деревни, как работает ее сельско-хозяйственный кружок. Следует также рассказать, сколько человек в ячейке, а сколько вне ее и т. д.

Какое участие принимают ребята в общественной жизни деревни и что они сделали полезного для всех, и многое другое.

Отдел—жизнь крестьянки

Крестьянка пока еще мало работает в советах, кооперативах и разных других наших учреждениях. Но все-таки и она тянется к новой жизни, ждет от нее улучшения, если не своей жизни, то жизни своих детей. В стенной газете надо рассказать о том, как советские законы защищают женщину от пьяницы-мужа, от грубого хозяина-нанимателя, как она может улучшить ведение домоводства, как ухаживать за детьми, какие она имеет права при выборах в Сельсовет, правление кооператива и т. д.

Шутки и высмеивание плохого в стенной газете

Нельзя стенную газету составлять только из статей и заметок исключительно практического ха-

рактера. В нее нужно ввести остроумные шутки, высмеивание недостатков в работе деревенских учреждений. Для этого надо отвести особое место. Пошутить можно и в стихах, и в частушках на местные темы, хорошо нарисовать картинку.

Почтовый ящик

Стенная газета должна иметь так называемый «почтовый ящик» или, как называют этот отдел некоторые стенные газеты, «справочный отдел». Он дает ответы на вопросы читателей, указывает новые книги, полезные для сельского хозяйства данного района, сообщает важные постановления по землеустройству, кооперации и т. д.

Кто должен следить за газетой и отвечать за нее.

Для руководства газетой должна составиться так называемая редакционная коллегия. В нее должны входить представитель от партийной (где таковая есть) и комсомольской ячейки, избач.

Коллегия устанавливает, какие отделы будет содержать каждый номер стенной газеты, заботится о своевременном получении всего необходимого материала, как для содержания (статьи, заметки, стихи), так и техники издания стенгазеты (бумага, краски, тушь).

Коллегия исправляет статьи и заметки до того, как пускать их в газету.

Привлечение корреспондентов

Одними своими собственными силами издавать стенную газету редакции будет трудно. Да этого и

не требуется. Наоборот, надо добиться (кроме выполнения обязанностей по выпуску) того, чтобы в стенную газету писали многие крестьяне и крестьянки, как старые, так и молодые. Для этого надо постараться привлечь их к газете, заинтересовать в ней, поучить писать.

Внешность стенной газеты

Успеху и широкому участию крестьянства и молодежи значительно способствует внешность стенной газеты. От нее требуется яркость и выразительность в первую очередь. Прежде всего, нужен четкий, красочно разрисованный заголовок. Такие же яркие подзаголовки надо сделать и для отдельных статей и заметок. Привлекают к газете также и рисунки. Где нет умеющих нарисовать, можно вырезать из имеющихся журналов и наклеить. Писать всю газету надо крупно—от руки. Тогда ее легче будет читать.

Название газеты и время выхода

Названию газеты следует также уделить внимание. Выбирать надо название, наиболее доступное пониманию широкой массы, желательно даже связанное с особенностями того или иного места. Название должно быть короткое, но вместе с тем выразительное. Например: «О нашей жизни», «Наши думы», «Фонарь» и т. д. Важно также установить сроки выпуска очередных номеров. Самым правильным было бы выпускать аккуратно стенгазету каждые две недели. Однако, часто могут при та-

ком сроке встречаться технические затруднения. В таких случаях нужно установить выпуск стенгазеты не реже одного раза в месяц.

Размер и форма

Стенная газета должна быть больше в ширину, чем в высоту, иначе ее неудобно будет читать. Но и ширина должна быть не очень большой. Примерный размер газеты можно установить такой: $\frac{3}{4}$ или 1 арш. в высоту и $1\frac{1}{2}$ —2 арш. в ширину. Если материала больше, то лучше участить выпуск №№ (но не делать на всю стенку).

Правка газетного материала

Редакционная коллегия должна зачитывать все статьи, стихи и корреспонденции, которые присылаются для газеты, редактировать, как говорят, их и, если надо, исправлять. Это особо трудная работа. Пишут большей частью малограмотные, выправить же нужно так, чтобы сохранилась мысль автора и изложена бы она была правильно.

Самое правильное зачитывать и править материал в присутствии тех, кто его писал. Одновременно с правкой надо давать указания, как писать.

Подготовка обработанного материала

Когда весь материал номера окончательно отредактирован (выправлен), редакционная коллегия принимает меры для окончательной подготовки его, для помещения в газету. Переписка идет от руки, крупными буквами. Никогда не надо переписы-

вать стенную газету на машине. В помощь по переписке материала могут быть привлечены все работающие в избе-читальне и желающие.

Готовый материал распределяют по отделам. Статьи разбиваются на колонки и помещаются по одной или две в ряд.

От стенной газеты к селькорству

Корреспондирование в стенную газету способствует получению навыков для участия в печатной газете. Взять хотя бы часть работы по составлению корреспонденций. Пишущему даются предварительные указания, что писать, проводятся совещания, на которых корреспонденты уясняют, как писать. После вместе с ними исправляется материал. Они на совещаниях имеют возможность слушать указания не только по тем статьям или заметкам, какие дают сами, но и о работе других. Поэтому чрезвычайно важно, чтоб начатая работа в стенную газету не остановилась, а, наоборот, была раздвинута. От участия в стенной газете прямой путь к корреспондированию в постоянную газету, местную или центральную.

Инденбол.

Как надо проводить кампании.

Политические кампании прежде и теперь

Каждая комсомольская ячейка, которая работает не первый год, хорошо знакома с проведением различных кампаний. Раньше такая работа проводилась нами в ударном порядке. Теперь мы понемногу начинаем отходить от таких приемов работы, стремимся объяснить какой-нибудь вопрос хорошенько подготовившись, наметив план работы. От случайных докладов по текущему моменту мы перешли к постоянному чтению газет, от простого разоблачения обманов попов — к серьезному изучению вопросов религии, к изучению законов природы, от общей агитации во время перевыборов советов, правлений кооперативов — к постоянному разбору их работы.

Однако, и в настоящее время мы не можем отказать от того, чтобы в известные моменты со-

средоточить внимание всего населения на одном вопросе, являющемся в настоящее время злободневным, наиболее важным.

Какие кампании предстоят в начале 1925 г.

Разберем для примера несколько таких дней, которые будут стоять в центре внимания нашей агитации и пропаганды в начале текущего 1925 г. Конец января месяца будет связан с проведением ленинских дней, посвященных первой годовщине смерти Владимира Ильича.

Каждая изба-читальня организует в эти дни чтения биографии Ленина, проводит беседы о том, как партия и советская власть работали этот год без Ленина, как вели они страну по ленинскому пути. Изба-читальня проведет в эти дни вечера, на которых будут читаться воспоминания о Ленине, будут показаны световые картины; драматический и хоровой кружки разучат любимые песни Ильича, песни о нем самом; молодежь устроит инсценировку, живую газету, посвященные памяти вождя. Молодежь займется разбором завета Ленина молодежи, потолкует о том, как надо работать по-ленински. Наконец (и это особенно важно), будут сделаны доклады местной партийной ячейки, местного совета и других общественных организаций об успехах их работы в данной волости или деревне: продвинулись ли они вперед за этот год, на какие стороны работы надо приналечь; об этом же будет рассказано и в стенной газете.

Проведенная, таким образом, кампания даст возможность не только рассказать еще раз крестья-

яниству о Ленине, но и даст большой толчек в общественной работе.

Приближение весны и связанных с нею полевых работ ставит перед комсомольской ячейкой, в особенности перед ее сельско-хозяйственным кружком и избой-читальней, задачу проведения весенней сельско-хозяйственной кампании.

Нужно, заранее посоветовавшись с агрономом, наметить те практические меры в области поднятия сельского хозяйства, которые являются в данной местности важнейшими и первоочередными, и которые доступны сейчас для крестьянского хозяйства.

Таковыми являются очистка зерна перед посевом, введение травосеяния, приобретение с.-х. машин и ряд других. Надо заранее собрать сведения о возможности проведения этих мероприятий: на каких условиях можно достать машины, где достать улучшенные сорта семян и так далее. После этого надо широко развернуть кампанию.

В избе-читальне следует провести ряд лекций и бесед агронома на эти темы, устроить громкое чтение странички сел. хозяйства «Крестьянской Газеты», брошюр, посвященных весенним работам земледельца. По газетам же нужно собрать сведения о тех деревнях, которые уже добились определенных успехов в этой области. Надо выпустить специальный номер стенной газеты, где поместить этот агитационный, справочный и руководящий материал. Наконец, в пасхальные дни следует провести сельско-хозяйственные вечера, на которых

все эти вопросы разобрать не только в докладах и беседах, но и в сельско-хозяйственных пьесках, инсценировках и райках.

Проведенная, таким образом, кампания может оказать серьезное влияние на дело поднятия сельского хозяйства.

Местные кампании

Потребность в проведении кампании может быть вызвана и местными условиями. Если, например, очень слаба в данной деревне кооперация, если чрезмерно усилился частный скупщик, лавочник, если партийная и комсомольская ячейки поставили своей задачей добиться перелома в этой области, необходимо провести в связи с этим усиленную агитацию и пропаганду среди населения за кооперацию. Надо рассказать о тех мероприятиях, которые в ближайшее время могут быть проведены кооперативом, привести примеры работы кооперации в других деревнях; провести в избе-читальне вечера, посвященные кооперации, выпустить стенную газету, разъясняющую этот вопрос.

Вот несколько примеров кампании и краткие указания, как должны проводить их избь-читальни. Главными средствами проведения этих кампаний являются: газета, доклады, беседы и чтения в избе-читальне, стенная газета и, наконец, вечер со спектаклем, пением.

Надо ли часто проводить кампании

Проводить кампании часто—трудно, не хватит сил и средств. Да и приедятся они, надоедят насе-

лению. Надо их устраивать в неотложных случаях, когда без них нельзя обойтись.

Во-первых тогда, когда происходит какое-нибудь выдающееся событие за-границей или у нас внутри Союза. Например, как это было в 1923 г.—угроза английской буржуазии вмешаться в наши дела, или в 1924 г.—смерть тов. Ленина.

Во-вторых, когда надо увлечь крестьянские массы, подтолкнуть их на дело, полезное всему Союзу. Сюда относятся все сельско-хозяйственные кампании: весенняя посевная кампания, осенний праздник урожая, а также кампании по сбору продналога, семенной ссуды.

В-третьих, как говорилось уже выше, когда надо продвинуть какое-нибудь мероприятие, касающееся местной жизни: например, перевыборы советов, комитетов взаимопомощи. Наконец, революционные дни: 1-е мая, годовщина Октябрьской революции, Международный Юношеский День, Международный День Работницы и другие.

Подготовка к проведению кампаний.

Приняв решение о проведении той или иной кампании, ячейка и изба-читальня должны заранее разработать план ее проведения и вести подготовительную работу. Для руководства ею должно быть выделено несколько человек. Они вплотную займутся работою, привлекут всех тех, кто хоть немного может помочь общему делу. Порядок проведения каждой кампании обязательно должен обсуждаться в волостном политико-просветительном комитете и им утверждаться.

Какой должна быть вечеринка в деревне

По тем сведениям, которые имеются сейчас о работе изб-читален, видно, что они действительно становятся культурным центром в деревне. В избе-читальне—книга, газета, беседа, кружки, справочный стол, спектакль, агит-суд. Здесь можно и поучиться, и поразвлечься, отдохнуть. Особенно важно, что изба-читальня собирает, организует и направляет горячие боевые силы молодежи. Не менее важно и то, что в избе-читальне вырабатываются и поддерживаются новые общественные взгляды и навыки, так нужные деревне.

А там, где избы-читальни нет?

Там попрежнему, по старинному, место отдыха, забавы, развлечения, место общения, источник всех новостей и приемник молодого задора и силы—вечеринка.

Старая вечерка

На вечеринку—«на вечерку», на «домовинку», на «избушку»—тянутся в осенние, длинные вечера девушки и ребята. Все идут хоть на несколько часов скинуть домашний гнет, забыть непосильную

работу, «погулять». Вечеринка — единственное место, где можно отдохнуть, повеселиться, показать свою удаль. Вечеринка исстари «обычаем», общественным мнением деревни—единственное узаконенное место, где «не зазорно» встречаться девушкам и ребятам. Как бы ни было круто дома, на вечеринку пустят всегда и охотно. Отцы и матери знают, что там встречи, там понравиться, полюбить можно, там ребята с девушками друг другу «обещаются». Много надежд кладется на вечеринку и много сил. «Гуляют» ретиво, до угару.

Пьяная гульба до угару—привычка подневольной, старой жизни

Вот эта привычка угарной гульбы до отказа—старая, тяжелая привычка старой, кабальной подневольной жизни.

«Гуляй!—все равно завтра утром опять нехорошо».

«Гуляй, пока молод», «Гуляй до солдат», «Гуляй до хозяйства», «Гуляй до свекрови».

У старой, царской деревни не было завтрашнего дня; крестьянству некуда было стремиться, потому что не только желания крестьянства, но и его насущные нужды никого не интересовали. Темной, беспросветной жизнью, без надежды на улучшение, жила деревня. И эта безнадежная, тяжелая жизнь породила тяжелое веселье—беспросветное пьянство, гульбу до света, озорство, драки—поножевщину.

Теперь на старой «вечерке»—скучно

Уже понемногу перестают удовлетворять прежняя «домовинка», прежнее угарное, рабское, пьяное веселье молодежь.

Новые дела, новые мысли, новые чувства мало по-малу просачиваются от селения к селению, и горячая, рвущаяся молодежь чутко ловит каждый луч света. «Избушка»—«вечерка» так, как идет она исстари, изживает себя. На вечеринке неинтересно, нельзя получить никакого ответа на засевший в твоей голове вопрос, не услышишь нового, свежего слова. Молодежь чувствует, знает, что старой «вечерки» ей мало. А итти, податься некуда. Куда денешься в долгий зимний вечер, когда тебя разрывают вопросы, надежды, желания. Вот почему там, где нет избы-читальни или другого места разумного развлечения, там поневоле деревенская молодежь идет на вечеринки.

Не обходить вечеринки, а итти туда с новым

Использовали ли комсомольцы вечеринку? Принесли ли они на нее свои знания, свое понимание новой жизни, чего так ждет молодая деревня. Или они проходят мимо этой жадной до новинки, но одинокой и беспомощной молодежи? Пока комсомол вечеринками не завладел. Правда, кое-где ребята вытеснили из «избушки» самогон и драку, но мало где пошли дальше. Кое-где замечается и обратное: комсомольские ребята поддаются старой, бесшабашной, пьяной угарной гульбе. Почему трудно ребятам завладеть вечеринками? Да пото-

му, что вытеснить старое можно только тогда, когда новым сумеешь заинтересовать, когда сам его хорошо знаешь.

По началу можно и надо умело соединить лучшее из старого с новым.

Понятно, что там, где есть изба-читальня и она работает так, что сумела вовлечь в работу всю молодежь,—там, понятно, вовсе не следует воскрешать того, что уже умерло. Вечеринки там, где изба-читальня работает полным ходом, будут уже не так часты, и их тоже следует проводить в избе-читальне. Надо только устроить так, чтобы вечеринка молодежи не сорвала, не помешала работе избы-читальни со взрослыми. Надо отделить помещение, а там, где это невозможно, выделить на вечеринку особый день.

Там же, где изба-читальня работает слабо и молодежь жметесь «на вечерках», надо идти на эти «вечерки», надо нести туда новое во всем, и, как это только можно, **надо молодежь с вечеринки, надо самую вечеринку перетягивать в избы-читальни.** Даже, если по условиям помещения нельзя устраивать вечеринки в избе-читальне, каждая вечеринка должна проходить так, чтобы между избы-читальней и молодежью на вечеринке крепла, а не рвалась связь. К уже существующим развлечениям «вечерки»: песням, играм, танцам надо суметь присоединить все то, что может дать молодежи новые мысли, новые чувства, может объединить молодежь, и от веселья—весело двинуть ее к книге, к знанию, к новой работе, к машине.

Укажем вначале, чем можно обновить старое.

Частушки

Здесь дело проще всего. Всюду есть парень, а то и несколько, умеющих складывать частушки, прибаутки, припевки. Частушка чаще всего состоит из двух частей:

1. Я на бочке сижу,
А под бочкой склянка.
2. Мой миленок—коммунист,
А я—спекулянтка.

Обычно в каждой частушке перемицывается то одна, то другая часть, то обе вместе. Стоит поставить на место «склянки» «миску», и вся частушка уже выглядит наоборот:

Я на бочке сижу,
А под бочкой миска.
Мой миленок—спекулянт,
А я—коммунистка.

Каждому, кто складывает для вечеринки частушки, надо уметь провести в них новые мысли, показать новые чувства, сказать о новом деле.

Все за дело принимайтесь,
Не лежите на боку,
И в труде не попадайтесь
На зуб крепкий кулаку.
На сапоги менять онучи—
Нынче, ведь, не то, что встарь,—
Мы в кредит теперь получим
Для хозяйства инвентарь.
Я любила милого,
Я любила Мишку.

Я за то его люблю
Он читает книжку.

Второе—надо в частушках затрагивать местные злободневные вопросы, отзываться на все вредное и на все новое в деревне. Плохое протаскивать, высмеивать, хорошее—нужно хвалить.

Хорошим материалом может служить небольшой сборник деревенских политчастушек **«Красная Гармошка»**, составленный А. Жаровым; издан вторым изданием изд-вом «Новая Москва» 1925 г. Цена 15 коп.—более 200 частушек.

Песни

Песня выражает, изливает чувства. Песня слабое чувство усиливает. Хоровое пение объединяет. Деревне нужна бодрая, новая песня. Новые песни частью проникли в деревню из города—это песни Красной Армии и революционные песни молодежи—«Молодая Гвардия», «Кузнецы» и др. Много песен зарождается и в самой деревне. Так, например, деревня уже откликнулась песней на убийство селькора Григория Малиновского. Из существующих сборников можно рекомендовать: 1) сборник красноармейских песен «Красная Армия», изд. Госуд. из-ва, Ленинград, 1924 г. Цена 15 коп.—26 песен. 2) Революционные песни и частушки — сборник составил тов. Деев-Хомяковский, председ. Всеросс. Союза Крестьянских Писателей. Изд. Объединенного Издательства «На Помощь». Москва, 1924 г. Цена 50 коп.—65 песен и 6 частушек.

Игры

Большинство игр в старой «избушке» построено на целовании.

Местами ребята начали борьбу с целованием—комсомольцы Порецкой волости, Можайского уезда, постановили в избушке не целоваться. Если старые игры основывались на целовании, так значит, поцелуй надо заменить какой-нибудь другой наградой и вводить новые разумные игры.

В сборнике «На новый лад» приведена игра: «Ворота Октября», которая показывает, как можно старую игру: «тянуть веревку» переделать в новую игру. Молодежь делится на две партии: в одной—комсомолец, изба-читальня, школа, агроном, машина, кооперация, рабочий. В другой—старуха, самогон, поп, Илья-пророк, соха, кулак.

Игра начинается выходом комсомольца и старухи—их спором. Дальше появляются по одному все участники игры и поют на разные мотивы, каждый по своему уменью. Все новое идет к комсомольцу, все старое—к старухе. Когда вышли все—обе партии берутся за толстую веревку. Подоспевший комсомолец—рабочий помогает новым перетянуть старое. В том же сборнике помещена и другая, переделанная на-ново, игра «Девушки-голубушки». По образцу этих двух новых игр надо переделывать и другие старые игры, распространенные в данной местности.

Фанты

Играющие складывают в шапку различные мелкие вещи—вещи эти вынимаются по одной и ка-

ждой вещи; тому, чья это вещь, дается определенное назначение—сделать что-либо, рассказать, или что другое. Все, значит, в этой игре зависит от того, какие будут даваться назначения. Можно поручать что-либо определенное прочесть, можно наказывать спеть новую песню, рассказать о том, что нового знает или видел, что можно применить к крестьянскому хозяйству, чтобы его улучшить. Надо давать и веселые, смешные поручения—изобразить какогонибудь пьянствующего односельчанина или еще что. Надо, нет-нет да и вставить в игру новую мысль, новое дело, столкнуть с ними играющих, новое и в игре западет, и позже выйдет, и сделает свое дело.

Загадки

Загадки можно проводить или в лицах, так, чтобы одно действующее лицо загадывало загадку, а несколько лиц отгадывали, причем ответы распределяются между участниками заранее. Пример такой загадки в лицах—«Марьины загадки»—дан в сборнике «На новый лад», изд. «Молодая Гвардия». Москва. 1924 г. Цена 25 коп.

Можно проводить загадки и более просто. Один загадывает—после того, когда дан ряд отгадок верных или неверных. Загадывающий поворачивается спиной, где у него прикреплена написанная на бумаге отгадка. Отгадка прочитывается вслух.

Понятно, что загадки надо загадывать такие, которые раз'ясняли бы собравшейся молодежи все новое, что нужно деревне: загадки о кооперации, селькоре (сельском корреспонденте) и др.

Например: «Что летит дальше пули и бьет врагов верней ее». Отгадка — письмо сельского корреспондента.

Что на «ком» начинается и как ком растет? (Комсомол).

Если будут вопросы о Комсомоле, надо провести небольшую беседу.

Шарады

Это игра—тоже отгадывание. Но само загадывание делается не в словах, а действием. Обычно играющие разбиваются на две части и в очередь загадывают и отгадывают друг у друга. Каждая группа показывает другой в действии свою загадку сначала по слогам, а потом всю в целом. Положим, загадано слово «самогонщики». Оно разбивается на четыре слога: 1) сам, 2) огонь, 3) щи и 4) ки. Надо представить, показать каждый слог.

1) САМ—можно показать двояко: или выйти двоим и один будет кричать на другого «я сам, я же сказал вам сам, что я сам все знаю, что я сам должен делать все сам». Можно показать и сложнее. Ребята просят есть, мать говорит: «вот придет «сам». Приходит. Садится у стола все семейство. Все поднимают ложки—отец «сам» стучит по миске. Все начинают есть.

2) ОГОНЬ—можно выйти и зажечь спичку, держа ее горящею перед зрителями.

3) ЩИ—за стол садится один, девушка подает горшок, тарелку, ложку. Тот есть и говорит: «что ты мне дала, ведь, капуста-то у тебя еще сырая».

Последний слог КИ—можно просто сказать.

Шараду в целом можно показать так: приносят самогонный аппарат или что-либо похожее и проделывают все, что при гонке делается. В конце всех у аппарата накрывают и уводят.

Знакомые лица

Это тоже отгадка, но не по словам, а по лицу. Парень, умеющий хорошо передразнивать, представлять, прячется за стол или ящик и потом, сделав «рожу», изменив лицо так, чтобы оно было похоже на того, кого он хочет представить, он высывается, показывается публике. Если надо, он может надеть подходящую шапку, изменить прическу, взять в руки бутылку—если изображает пьяницу, вообще то, что напоминает показываемое лицо. Присутствующие отгадывают, кто это.

Почта

Игра заключается в том, что всем раздаются номера по числу участвующих на вечеринке. Номер прикрепляется на груди. После этого начинается переписка. Один из участвующих «почтарь» собирает и разносит письма, выкрикивая номера. Эта игра хороша в деревне тем, что может приучить писать. Но у этой игры есть и плохая сторона—обычно пишут шуточные, пустые насмешки друг над другом. Тем ребятам, которые будут проводить у себя почту, надо вести ее так, чтобы на глупые вопросы, на пустые письма уметь дать серьезный, дельный по смыслу ответ. Понятно, что ответное письмо не должно быть скучным, но оно может в то же время быть и содержательным, иметь в себе определен-

ную пужную мысль. Можно, например, написать малограмотной девушке: «Написал бы я тебе много, да ты плохо читаешь. Поучись,—напишу». Если же начнут по первоначально обижаться, лучше игру эту оставить, пока не поймут.

Главный вопрос

Игра начинается с того, что на записке руководитель игры пишет то, что является сейчас для данного селения, в данное время главным. Пусть это будет—открытие избы-читальни или организация молочного товарищества, или какого-нибудь другого кооператива, или сдача сельскохозяйственного налога, или хлопоты по землеустройству, или что другое, чем живет сейчас вся деревня. Руководитель объявляет: «вот здесь указан на записке самый важный для нашего селения вопрос. Предлагаю отгадать, что это такое». Каждый из присутствующих говорит то, что он считает самым важным. Ответившему верно дается какой-нибудь приз—книга, тетрадь, карандаш. Могут быть и смешные ответы, над ними можно посмеяться.

Верный ответ

Та же почти игра, но проводится по иному. Ведущий игру задает вопрос—все пишут ответы. Записки с ответами собираются в шалку, потом по одной прочитываются, причем спрашивается, кто это писал. Тот, кто писал, называет себя. Если ответ неверный, объясняется, почему он неверный. Тому, кто дал верный ответ, также дается какой-нибудь полезный приз.

Для того, чтобы приблизить молодежь к знанию, к газете,—помочь ей стать активной, надо приблизить к ней стенную газету и справочный стол. На вечеринке можно проводить следующее:

Ходячая стенная газета

Стенную газету надо наклеить на картон или прибить к планке и носить по избе. Прежде всего, подходить к неграмотным, предлагая им прочесть вслух то, что написано; над неграмотным можно немного посмеяться. Можно кому-нибудь пропеть частушки «о грамоте», помещенные в сборнике «На новый лад». После того, как немного посмеялись, кто-нибудь читает стенную газету, завязывается беседа. Обсуждают, верно или неверно написано, и почему. Указывают, о чем надо написать еще. Указавшему предлагается написать в следующую газету.

Передвижной справочный стол

Так же можно приблизить и справочный стол. Пусть на вечеринке сначала в шутливой форме задаются вопросы. Вопросы найдутся. Особенно много их будет у девушек—о новом гражданском браке, о разводе, о судьбе и содержании детей после развода. У всей молодежи будут вопросы о советских законах, о том, кого считать кулаком, о книгах, которые нужно читать, о комсомоле, о школе крестьянской молодежи и многие другие вопросы. Если известно, что по началу будут стесняться, тогда надо подготовить двоих, троих из своих ребят.

и они зададут первые вопросы, а дальше дело пойдет. Если вопрос заинтересовал, надо развернуть ответ в беседу. Надо дать высказаться всем и всем ответить.

Понятно, вести такой справочный стол, отвечать на вопросы может только тот из ребят, кто к этому подготовлен, кто знает ответы на те вопросы, которые могут задать. Лучше всего там, где есть справочный стол при избе-читальне, пусть и с передвижным справочным столом ходит один из тех, кто обычно работает там.

Есть и еще хороший способ приучить молодежь к широкой жизни, приучить ее смотреть дальше своего двора. Сделать это можно, связав ее с тем, что находится за селом, связав ее с городом.

Письма из города

Первый и самый простой способ—переписка с городом. Сейчас рабочие и учащиеся ведут такую переписку со своими односельчанами. Но часто это письмо, хоть оно и становится известно ряду лиц в селении, все же остается в небольшом кругу. Надо все письма из города (за исключением очень личных) выносить на вечеринку. На вечеринке письмо прочитывается. Письмо обсуждается. Если в письме есть сообщение о новом в жизни нашего Союза или в других странах, о том, как подымается наше хозяйство, о том, что и как надо делать в деревне, о том, как живут рабочие и крестьяне в других странах,—завязывается беседа, даются объяснения. Если письмо мало интересно,—отмечается и это.

Письмо в город

Если прочитанное письмо из города заинтересовало, и возникли вопросы, на которые никто из присутствующих не может ответить, или, если письмом недовольны и хотят что-либо знать, или хотят попросить о чем-либо своего односельчанина из города: прислать книг, подписаться на газету, подать жалобу, дать совет—здесь же на вечеринке составляют ответ—пишут письмо в город. И здесь можно (но чуть-чуть) пошутить—сначала предлагают писать тому, кто не умеет писать—может быть, он после этого захочет учиться. Письмо пишут откровенно, открыто, просто про дело, без обычных и бесконечных поклонов «и еще кланяется» и т. д. В письме в город к рабочему можно и надо писать все, если сам он не может ответить и помочь, в городе под рукой все учреждения—он обратится туда.

Также вместе можно писать письмо и в крестьянскую газету—с вопросом о совете, с жалобой, с указанием на непорядки. Но если пишешь в газету—надо писать только правду, не писать по злобе или в шутку, надо писать не слухи, не то, что слышал, а то, что сам ты знаешь, в чем не только ты, но и другие уверены—надо писать, сообщать факты.

Громкое чтение

Чтение вслух надо проводить в деревне как можно чаще. Чтение вслух объединяет мысли и чувства слушающих. Когда слушаешь, напрягается, укрепляется, вырабатывается внимание, укреп-

пляется память. При хорошем чтении улучшается слух. Каждому, кто не так бойко читает, хочется поскорее догнать, а неграмотного чтение вслух тоже увлекает и заставляет учиться. Если в избе-читальне надо читать вслух газеты и серьезные книги, то на вечеринке лучше всего читать смешное, веселое, крестьянский смешной (юмористический) журнал «Лапоть». Кроме этого, дадим здесь краткий список на первое время. Читать можно и отрывками—прочитывать не все сразу, а кусками.

1. **Демьян Бедный.**—Про землю, про волю, про рабочую долю. И вообще все, сочиненное Демьяном Бедным.

2. **Неверов А.**—Новый Дом.

3. **Под'ячев С.**—Болящий.

4. **Лебединский Ю.**—Неделя.

5. **Волков М.**—Коммунист.

6. **Серафимович А.**—Билет.

7. **Чесин Б.**—Сказ про Ильича.

Очень хорошие указания, что читать в избе-читальне, даны в книге «В помощь избе-читальне». Выпуск IV. Октябрь в избе-читальне. Изд. Книжного Сектора Губоно. Ленинград. 1924 г. Цена 80 коп. Вся книга очень хорошая. Там же приложены отрывки для громкого чтения. Хорошо, если в селении при избе-читальне будет составлен кружок чтецов, и то, что решили читать на вечеринке, раньше будет с поправками прочитываться там.

Рассказывание

Рассказывание вслух тоже можно проводить на вечеринке. Можно рассказывать или заученное на-

изусть или давать пересказ своими словами читанного или слышанного (такой пересказ очень развивает память, способность говорить, передавать свои мысли), и можно рассказывать от себя—тобой сочиненное. Понятно, на вечеринке рассказывать и читать долго нельзя. Лучше делать это в перерыв между играми, когда все сели отдохнуть. Рассказывать надо твердо, уверенно и стараться говорить так, чтобы твои слова слушатели не только слышали, а как бы видели,—надо говорить образно, так, чтобы перед зрителем вырастали действующие в рассказе люди или вставали, двигались те события, о которых ты говоришь. Не плохо, если рассказ будет смешной. Сюда же можно отнести и чтение вслух на память стихов.

Устная газета

Следующим полезным развлечением может быть проведение, составление устной газеты. Это уже более трудное дело. Для этого нужны уже несколько парней и девушек, которые умеют бойко говорить, да, кроме того, знают, что сказать надо. Если ребята такие есть, сначала решают, какому же вопросу или каким нескольким вопросам должна быть посвящена эта устная газета, о чем надо в ней сказать. Когда основной вопрос намечен, тот, кто руководит устной газетой, намечает темы отдельных статей и кто из присутствующих должен участвовать в газете. Тот, кто руководит,—редактор газеты,—говорит первую, передовую статью, в которой дает общий верный взгляд на выбранный вопрос. Пусть, взят вопрос «девушка». Редактор в

передовой говорит о том, какую большую роль играет девушка в хозяйственной жизни деревни, какую часто непосильную работу она несет, в какое подневольное положение она поставлена в семье, как не пускают ее к знанию, к свету,—выясняет, кто в этом виноват. указывает, что в первую голову вина падает на ребят, которые слабо защищают девушек, а часто и сами недостойно, по-старому относятся к девушкам и, пользуясь их темнотой и слабостью, портят, уродуют и без того трудную жизнь девушки. Второй дает справку о том, сколько часов занята в работе девушка и сколько парень, перечисляет тяжелые работы. В этой газете необходимо обязательное участие девушек, т. к. это их вопрос. Поэтому, дальше девушка рассказывает о том, что ждет ее впереди, по выходе замуж. Рассказывает о том, как муж в деревне обращается с женой, с бабой, о том, что опять вся тяжесть черного, домашнего хозяйства ложится на нее, на нее ложатся и все заботы о детях. Усталая, она рано стареет, дурнеет, рано выходит из личной жизни. а муж уходит к другой «бабе». Следующий может прочесть стихотворение о женщине (из новых или Некрасова). Дальше идут сообщения о том, как девушка живет в других селениях нашего Союза. Сообщаются, как плохие сведения, так, главным образом, и все хорошее, новое. Где и как девушки организовались, чему учатся, как ведут общественную работу наравне с мужчинами.

Следующий (лучше девушка-делегатка) сообщает советские законы о женщине (о ее равном избирательном и хозяйственном праве, о новом гра-

жданском брачном законе, ограждающем женщину), сообщает и о постоянных решениях Коммунистической Партии привлекать, вовлекать девушку, женщину в общественную работу, в Советы, в кооперацию, в комитеты взаимопомощи, в советы содействия в школе. Дальше может идти протест местной женской организации или группы девушек против творимых в селении или округе безобразий (если они есть) ребят и семейных. Газета может кончиться объявлением местной ячейки Комсомола о работе по защите девушки, по ее просвещению с указанием на то, что только в знании, в просвещении освобождение девушки и женщин в деревне, а знание может дать Комсомол и изба-читальня. Может быть выброшен лозунг: «Девушки в комсомол!», «Девушки в избучитальню, там ваше освобождение!» Но, как видно, проведение устной газеты дело сложное и лучше ее пустить тогда, когда вечеринка будет перетянута в **избу-читальню**.

Необходимо проводить на вечеринках и небольшие представления. Это будет привлекать на вечеринку молодежь, и при умелом подборе материала может хорошо ответить на злободневные вопросы. Самыми простыми из таких представлений будут:

Рашек

Рашешник — складный сказ с прибаутками, шутками — балагурством. Говорит его или одетый дедом (хоть с мочальной бородой) или разбитной, боевой парень. Рашешник обычно начинается с приветствия собравшихся. Балагурство сопровождает

ся обычно показыванием каких-либо вещей, картинок или живых, но не говорящих фигур. По поводу того, что «дед» показывает собравшимся, он и шутит. Укажем здесь самые простые формы райков.

1. Простой раешник—«дед» или «парень» только шутит, только балагурит по поводу какого-либо случая, высмеывая кого-либо или что-либо, или делая какое-нибудь смешное сообщение.

2. Раешник с картинками — «дед» показывает картинки (вырезанные из смешных журналов), или нарисованные углем, или портреты и шутит, острит про картинки.

3. Раешник с «музеем»—«дед» выходит с корзиной или ящиком—вынимает оттуда одну за другой различные вещи: 1) первый гвоздь, который не вбит еще в худой мост через овраг, куда свалился спьяна (такой-то). 2) Зерно, худое и тощее не отсортированное, от которого ждут, по незнанию, хорошего урожая. 3) Оporок или обломок кнута, который дан такому-то на обсеменение из комитета взаимопомощи. 4) Книжка из избы-читальни, до сих пор не разрезанная. 5) Окурок из непрочитанной газеты и многое другое. Это—самая распространенная форма райка. Понятно, говорить надо ладно и смешно.

4. Раек с живыми фигурами. Во время рассказа «деда» появляются разные местные фигуры, ребята, одетые лицами, которых надо осмеять перед собравшимися. Пример смотрите «Самогонный Раек» в сборнике «На новый лад».

Сценки

Сценка есть небольшой разговор и небольшое действие, происходящее между двумя или несколькими действующими лицами по какому-нибудь вопросу. Примеры сценок смотрите также в сборнике «На новый лад».

Можно и самим составлять небольшие сценки, а если это на первое время трудно, то можно переделать подходящий рассказ (особенно такой, где много разговора) в сценку. Для этого надо выписать разговор — если он длинен и тягуч — сократить его, оставив главные, особенно сильные места. Если надо, можно немного прибавить от себя, для связи отдельных частей, разбросанных в рассказе. Такая переделка рассказа в сценку для разыгрывания называется инценировкой рассказа.

Петрушка

Особенно успешно можно на вечеринках показывать Петрушку. Петрушка с давних лет пользуется огромной любовью. Причина этой любви, этого увлечения Петрушкой та, что он — Петрушка, во все времена был всегда «удальцом», «избивал» разных «бар», «немцев», «городовых». Петр Иванович всегда с палкой, всегда бьет и палкой, и словам, и это, понятно, всегда вызывало восторг тех, у кого на господ, на тунеядцев, на кулаков — руки чесались. Петрушка был единственным зрелищным удовольствием народа, и его палка и слово были настолько сильны, что прошли через все царские и

барские заставы. Петрушка ходил по окраинам города и по селам, и к нему сходились угнетенные посмеяться, отдохнуть. Пусть, он бил своей палкой и словом не совсем тех, кого надо. В старые, тяжелые времена хорошо было и то, что он «бил». Петрушка и сейчас не потерял своей силы, и сейчас ему есть кого «бить». Теперь Петрушка бьет неграмотных, кулаков, попов, знахарей, ворожей—тех, кто держит деревню в темноте; скупщиков-жуликов, проворовавшегося кооператора, крестьянина-разиню, ведущего по старому хозяйству, плохих комитетчиков, девку-дуру, бабу-сварливую и многих, из кого на деревне надо дурь да темноту выбивать всем: и книжкой, и новым делом, и петрушкиной палкой. Видим, что дело Петрушке есть и сейчас. Вот и надо двоим-троим ребятам ходить по вечеринкам и показывать Петрушку. На первое время можно пользоваться тем материалом, который уже есть:

1) **Ю. Юрьин.** Кооператив плох—ты сам плох. Изд. Центросоюза. Москва. 1924 г. Цена 10 коп.

2) **М. Вольпин.** Представление любительское про дело потребительское, про Нюрку, кулака и приказчика, веселого Петрушку рассказчика. Изд. Центросоюза. Москва 1924 г. Цена 10 коп.

3) **А. Маслов.** Всему населению, особенно крестьянской нации — Петрушкино представление о выигрышной облигации. «Финансово - Налоговой Сборник». Изд. «Долой неграмотность». Москва. 1924 г.

4) Политсуд над помещиком. Сборник «Октябрь в деревне». Главполитпросвет. Изд. «Долой негра-

мотность». Москва. 1924 г. Цена 55 коп. (всего сборника).

5) Работы **Львова, Иркутова, Ильинского**—Депю Агиток Московского Губполитпросвета.

Понятно, что эти материалы можно переделывать или брать из них отдельные части. Указанные материалы могут быть примерами того: как самому составить Петрушку; каким ладом Петрушка говорит. Основное, что надо помнить, это то, что Петрушка «бьет», наказывает негодных, вредных для деревни людей, заступает за бедняка, наставляет, дает советы и всегда высказывает во время, когда нужна его помощь. Начинается всегда действие Петрушкиным появлением и приветствием, в нем он приветствует дельных и сознательных ребят и высмеивает пьяниц, картежников, распутных.

Показывать Петрушку можно фигурами, куклами тех лиц, которые участвуют. Кукол помогут сделать девушки. Куклы делаются так: главное, что нужно и что должно быть похоже—лицо, голова. Голова делается возможно большей и так, чтобы можно было сказать, кто это (кулак, пьяный, сам Петрушка или еще кто). Сам Петрушка делается с длинным носом, голову сшивают из двух кружков белой или розовой материи, причем с одной стороны оставляют отверстие. Голову набивают ватой или лоскутом, или паклей так, чтобы она не была очень тяжелой. В оставленное отверстие вставляют согнутую трубкой картонку — это шея. К шее пришивают костюм: платье, рубаху.

Костюмы ничем не набиваются, так как вся фигура надевается на пальцы. К концу рукава пришивают свернутую из лоскута руку (ладонь). Лицо раскрашивают. Вместо глаз хорошо пришивать блестящие бусины: черные, голубые.

Петрушка говорит обычно пискливым, пронзительным голосом. Надо, значит, подобрать такого из ребят, который может голос так изменить. В продаже есть особая свистулька, петрушкин голос. Можно разыгрывать Петрушку и живым голосом. Тогда надо соответственно одеться. Обычно Петрушку показывают из-за ширм. Это для того, чтобы появление каждого действующего лица (каждой куклы) было неожиданным и для того, чтобы перемену (одевание кукол на руку) зрители не видели.

Вести и начинать Петрушку лучше с музыкой, под гармонику. Если будет гармонист—Петрушка должен с ним вступать в беседу, заказывать ему музыку, жаловаться ему, просить у него советов, спрашивать, не видел ли музыкант, куда ушел тот, кто здесь только что был. Главное—Петрушку надо вести, показывать быстро, весело, лихо, так говорить и действовать, чтобы не было скучно.

Не все сразу

Не надо вечеринку начинать с того, что показать вначале и сразу все новое. Если сразу высыпать все новое—дальше будет скучно, и вечеринка расползется или снова примет свой прежний, старый характер. Новое надо распределить в старом так, чтобы новое выделялось из старого на протяжении

нии всей вечеринки. Во всяком случае новым надо кончить. Не надо с нового начинать. Новое надо показать неожиданно. От неожиданного всегда больше впечатления — показанное, сделанное неожиданно лучше запоминается. Если нужно к вечеринке подготовиться, сговориться ли, сыгаться ли, лучше сделать это немного в сторонке, отдельно, так, чтобы за время до вечеринки не очень узнали об этом новом, и не пропал бы интерес.

Вообще все новое, что из указанного будет вводиться на вечеринке — надо вводить постепенно, понемногу, не сразу, но если новое привилось, надо обойти с ним по всем вечеринкам и не раз, а уже потом вводить следующее из нового.

Веселье кончай об'явлениями о деле

Хорошо каждую вечеринку кончать об'явлением о том, что молодежь будет делать в ближайшее время в избе-читальне, в кружках; о том, что нового сделано соседней молодежью; какие книги следует читать. Об'явления можно делать в сценках или говорить их хором, или в очередь каждый говорит по фразе, по несколько слов, и всем хором повторяют.

Здесь даны первые и краткие указания, полнее же вопрос о деревенской вечеринке придется осветить в более подробной книжке.

Список газет и журналов, необходимых комсомольцам для работы в избе - читальне.

1. Из газет, самой доступной по своему содержанию и стоимости является **«Крестьянская Газета»**. Она освещает текущие политические события, разъясняет мероприятия и декреты Советской власти по вопросам, касающимся деревни и сельского хозяйства, рассказывает о достижениях передовых деревень и хозяйств, вскрывает недостатки нашей работы, дает советы по сельскому хозяйству. Выходит она один раз в неделю. Стоит на год 1 р. 80 к., на 3 м-ца—45 коп. Ее адрес: Москва, «Крестьянская Газета».

2. Газета **«Беднота»**, выходит ежедневно, она труднее «Крестьянской Газеты», но зато и более подробно освещает все вопросы. Стоит она на год 6 р. 50 коп., на 3 м-ца—1 р. 75 коп. Ее адрес: Москва, Воздвиженка, Ваганьковский пер., 5.

3. Журнал **«Крестьянская Молодежь»** безусловно необходим для работы комсомольской ячейки и избы-читальни. Журнал выходит один раз в две недели. В нем помещаются статьи, рассказы, пьесы из деревенского быта, новые песни, частушки, беседы Калиныча, советы, заветы Ильича молодежи, о деревенских пионерах, новости науки и техники. Журнал является незаменимым пособием для проведения чток и бесед для молодежи, постановки пьес, разучивания новых песен для комсомольских вечеров и вечеринок. Стоит она на год 1 р. 80 коп., на 3 м-ца—45 коп. Деньги и заказ посылать по адресу: «Крестьянская Газета».

4. Сельско-хоз. журнал **«Сам себе агроном»** является пособием в работе сел.-хоз. кружков и с.-х. пропаганде в избе-читальне. В журнале описываются простейшие агрономические приемы повышения доходности хозяйства, доступные каждому крестьянину, а также будут помещаться беседы по всем главнейшим вопросам сельского хозяйства. Журнал выходит 2 раза в месяц и стоит на 6 мес. 1 р. 50 коп., на 3 м-ца—75 коп.

5. Двухнедельный журнал **«Крестьянка»** может служить хорошим пособием в работе среди девушек. В нем помещаются беседы о положении крестьянки, об ее общественной работе. Стоит он на 6 мес. 1 р. 80 коп., на 3 м-ца—90 коп.

6. Руководящим пособием в работе избача может служить ежемесичный журнал **«Изба-Читальня»**, выходящий под редакцией главного политико-просветительного комитета (Главполитпросвета), Центрального комитета РЛКСМ и Московского по-

литпросвета. Журнал помещает статьи по всем серьезным вопросам, касающимся деревни, дает советы, как работать избачам. Выписывать его можно по адресу: Москва, Воздвиженка, 10, в конт. журнала «Изба-Читальня». Стоит он на год 3 р. 60 коп., на 3 м-ца—1 р.

7. Более сознательным комсомольцам необходимо пользоваться еще журналом **«Деревенский Коммунист»**. Этот журнал издает Центральный Комитет РКП(б). Журнал выходит два раза в месяц и разбирает вопросы партийной и отчасти комсомольской работы в деревне. В нем помещаются также такие статьи, как, например, «Пролетариат и крестьянство», «Очередное наступление капитала» и тому подобное. Стоит он на год 3 руб., на 1 мес.—25 коп. Адрес: Москва, Воздвиженка, 10.



The first of these is the fact that the
population of the country is increasing
very rapidly. This is due to a number
of causes, including a high birth rate
and a low death rate. The second is
the fact that the country is becoming
more and more industrialized. This is
due to the fact that the country is
becoming more and more dependent on
foreign goods.

The third is the fact that the country
is becoming more and more dependent
on foreign goods. This is due to the
fact that the country is becoming more
and more industrialized. The fourth
is the fact that the country is becoming
more and more dependent on foreign
goods. This is due to the fact that
the country is becoming more and more
industrialized. The fifth is the fact
that the country is becoming more and
more dependent on foreign goods. This
is due to the fact that the country is
becoming more and more industrialized.

The sixth is the fact that the country
is becoming more and more dependent
on foreign goods. This is due to the
fact that the country is becoming more
and more industrialized. The seventh
is the fact that the country is becoming
more and more dependent on foreign
goods. This is due to the fact that
the country is becoming more and more
industrialized. The eighth is the fact
that the country is becoming more and
more dependent on foreign goods. This
is due to the fact that the country is
becoming more and more industrialized.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Изба-читальня и комсомольская ячейка.	3
2. Антирелигиозная пропаганда в деревне. — И. Чичеров	14
3. Общественная работа комсомола в избе-читальне. — Калмаков	23
4. Комсомол и сел.-хоз пропаганда в избе-читальне П. Руднев	32
5. Ячейка РЛКСМ и работа по ликвидации неграмот- ности и малограмотности. — Тарьяник и Квитная	47
6. Как проводить громкую читку газет. М. Механюшина	57
7. Какой должна быть стенгазета. С. Тарнопольская	67
8. Как надо проводить кампанию. — Л. Инденбом	76
9. Какой должна быть деревенская вечеринка. — Л. Субботин	81
10. Список газет, журналов, необходимых комсомольцам для работы в избе-читальне	105

Что нужно

Что нужно

ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ?

книги,
газеты, плакаты
и другой инвентарь

ГДЕ ВСЕ ЭТО ДОСТАТЬ?

Главный Полит.-Просвет.

Комитет Респу-

блики.

СНАБЖАЕТ

СНАБЖАЕТ

ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ

комплектами и инвентарем, содержащими книги по политграмоте, обществоведению, прикладным знаниям, сельскому хозяйству, кооперации, естествознанию, истории и географии, медицине и ветеринарии и проч., журналами и газетами на год, портретами, плакатами и географическими картами, справочным материалом, пособиями по ликнеграмотности и малограмотности, письменными принадлежностями, играми и т. д.

Комплекты трех типов для низшего, среднего и высшего типа изб-читален.

Стоимость комплекта для I-го типа — 60 руб., для II-го — 110 р., для III-го — 145 р. (по оптовой цене).

РАССРОЧКА ПЛАТЕЖА НА ГОД и СВЫШЕ
(по условию)

Задаток для получения комплекта — десятая часть стоимости.

Перепродажа комплектов преследуется законом, как продажа государственного имущества.

== ИЗБЕГАЙТЕ ПОСРЕДНИКОВ! ==

Требуйте каталог, бланк договора и условия подписки:

Москва, Сретенский б., 6, Юшков пер., Главполитпросвет, Секретариат, фонд инвентаризации.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

НА ЕЖЕМЕСЯЧНУЮ

„СВЕТОВУЮ ГАЗЕТУ“

(с диапозитивами для волшебного фонаря),

издаваемую „КРЕСТЬЯНСКОЙ ГАЗЕТОЙ“,
Главполитпросветом и ЦК РКЛСМ.

„Световая Газета“ ставит своей задачей быть лучшим помощником избача в его культурно-просветительной работе.

„Световая Газета“, помимо диапозитивов, состоит из обширного текста к ним.

„Световая Газета“, помимо объяснительного чтения к диапозитивам (написанного в прозе и в стихах), дает целый ряд указаний по вопросам работы с волшебным фонарем в деревне.

„Световая Газета“, желая установить тесную связь с местами, просит присылать снимки наиболее интересных моментов местной жизни и работы (с объяснительным текстом) для использования. Кроме того, желательны отзывы о положительных и отрицательных сторонах газеты, которые послужат указанием для дальнейшей ее постановки.

Вышел из печати № 1 и 2 „СВЕТОВОЙ ГАЗЕТЫ“.

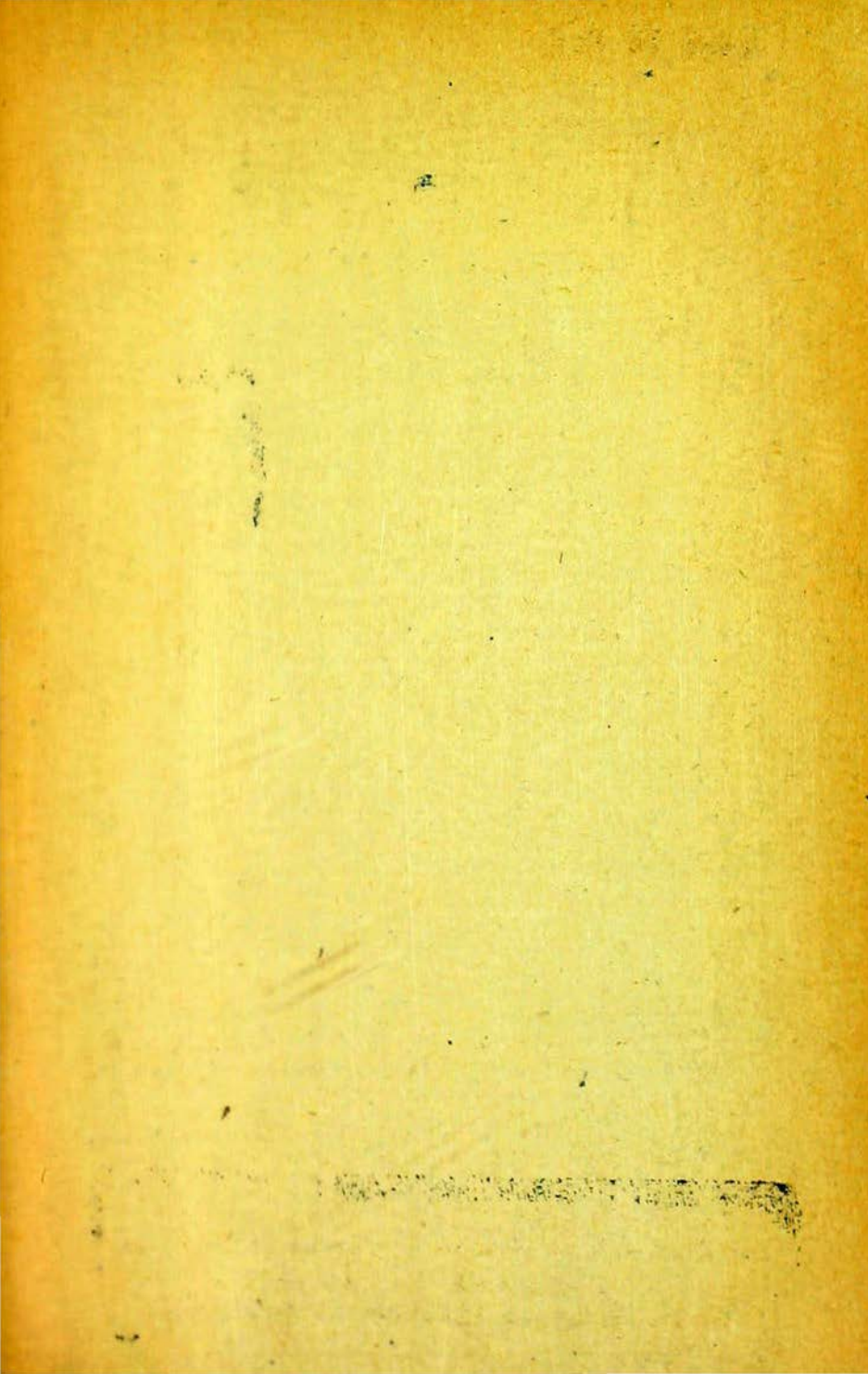
В первом номере, состоящем из 40 диапозитивов, большая часть посвящена смерти и похоронам Владимира Ильича. К этому номеру приложена граммофонная пластинка с речью Ленина. Цена первого двойного номера 16 руб., с приложением 17 руб.

Второй номер состоит из 30 диапозитивов, посвящен переборам в сельсоветы. Цена 2-го номера 8 руб.

3-ий номер посвящен 7-й годовщине Октябрьской революции. Цена этого номера 8 руб.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Москва, Воздвиженка, 9, „Световая Газета“.



Цена 25 коп.

С ЗАКАЗАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ ИЗД-ВА „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ”
Москва, Новая площадь, Б Черкасский пер. д. 7, т. 1-81-0

МАГАЗИНЫ:

Москва, Комсомольский, Неглинный пр., 8, тел. 4-82-45
Пионерский, — Тверская, 37.
Ленинград, Проспект, 25 октября, 54.