

Леонтьев.

ИНСТИТУТ ЛЕНИНА
БИБЛИОТЕКА

ЕК 57

Л4341



208

БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПРОЛЕТАРИЯ

АЛЕКСАНДР ЛЕОНТЬЕВ

EK 57

Л 434,

ПРОЛЕТАРСКОЕ
ЮНОШЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ

ЕГО ПРИЧИНЫ, ХАРАКТЕР И ЦЕЛИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПЕТЕРБУРГ * 1920

2 экз.

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ
2009

EK57 P
Δ 434.1

Р. В. Ц.

Библиотека
Института Ломоносова
при Ц. Н. В. И. П. (О.)

~~448~~ 183038
~~28~~



I.

Рабочее движение является важнейшим фактором в истории последнего столетия. В настоящее время оно уже осязательно близко к осуществлению своей конечной цели — социализма. Эта цель на заре пролетарской борьбы многим и многим казалась несбыточной мечтой, выдумкой досужих фантазеров. Но длинный путь, пройденный рабочим движением с момента его зарождения до наших дней, путь непрестанной борьбы, временных страшных поражений и блестящих побед, этот путь сделал ясным каждому неизбежность окончательной победы пролетариата.

Рабочее движение — это грозное, бушующее море, систематически штурмующее твердыни капитала. Как и настоящее море, оно составляется из рек, речек и ручейков, сливающихся

вместе в могучем потоке. Роль ручьев играют отдельные пролетарские организации. Одной из отраслей рабочего движения, одной из рек, составляющих это могучее море, является

движение рабочей молодежи.

Подобно тому, как движение женщин-пролетарок объединяет лишь одну часть рабочего класса—женщин, юношеское движение организует молодое, подрастающее поколение пролетариата. Наряду со сходством между женским и юношеским движением существует однако и коренное различие. Женское социалистическое движение охватывает один из слоев пролетариата, участвующий также в общепролетарском движении. С юношескими организациями дело обстоит совершенно иначе. Их контингент в огромном большинстве не может участвовать в общих организациях рабочего класса. Этим объясняется большая самодовлеющая ценность, большая самостоятельность и самобытность *юношеского движения в сравнении с женским.*

Каковы *причины* возникновения юношеского пролетарского движения?

В своем победоносном шествии капитализм безжалостно разрушает семью, как и все прочие устои прежнего общественного строя. Высший повелитель капиталистического общества «Желтый дьявол» своими цепкими лапами вытаскивает сначала женщину, а потом и ребенка из пролетарской семьи и загоняет их в душную мастерскую, на грохочущую фабрику, в сырую шахту.

Труд подростков находит себе применение в самом начале капитализма лишь в виде единичных случаев. Но очень скоро *массовое* приложение детского труда становится вполне обыденным явлением. Уже в 1833 г. в Англии применялся труд детей от 5—9 лет, причем их заставляли работать 14—16 часов в сутки ¹⁾.

По мере развития техники труд становится все более простым, разделяясь

¹⁾ Фр. Энгельс. «Положение рабочего класса в Англии».

При этом труд молодежи эксплуатируется по *двум* основным направлениям: 1) *в капиталистической промышленности*; 2) *в ремесленном производстве*. Если капиталисты предпочитают детские рабочие руки, как самые дешевые, то мелкие производители (ремесленники) видят в безграничной эксплуатации труда молодежи единственное средство, дающее им возможность продержаться при конкуренции крупного производства. «Ученики и их работа спасают мелкую промышленность» — пишет В. Мюнценберг в одной статье ¹⁾.

Но *какой ценой* достается это «спасение»? Ценой жизни тысяч и тысяч молодых существ, не знающих «золотой поры детства», исполняющих изнурительную непосильную работу, рано стареющих и безвременно погибающих.

¹⁾ Программа свободной молодежи, „Freie Jugend“, № 18, авг., 1917 г.

Количество молодежи, занятой в мелком ремесленном производстве и находящейся в крайне тяжелом положении, в некоторых странах очень значительно. В Швейцарии (страна с преобладанием мелкой промышленности) из 92.000 молодых рабочих в 1912 г. было около 30.000 (т.-е. около одной трети) учеников, занятых в ремесле. В более же развитой отрасли швейцарской промышленности, текстильной, в которой преобладают крупные предприятия, учеников было всего 1.500 из общего числа рабочей молодежи 22.300, что составляет одну пятнадцатую (данные 1905 года).

Массы рабочих, стонувших под бременем невыносимой эксплуатации и гнета, составили ту основу, на которой могло возникнуть и развиться широкое рабочее движение. Массы юного пролетариата, находящегося в тяжелых до невозможности условиях, послужили фундаментом для социалистического юношеского движения. Экономическая основа юношеского движе-

ния—это *трудящаяся и эксплуатируемая молодежь*.

II.

Юношеское движение возникает, как движение, направленное к

улучшению экономического положения рабочей молодежи.

Впоследствии к этой задаче присоединяется ряд других. В отдельных странах движение подчас возникает под знаменем других задач. Однако, в общем и целом, задача экономической борьбы является *первоначальной*.

Объединение рабочих-подростков возникает еще на заре капитализма, когда наряду с братствами подмастерьев—провозвестников современного рабочего движения, возникают кое-где организации ремесленных учеников—образ современного юношеского соц. движения. Так, в революционном 1848 году создались в Вене, вообще в Австрии, «организации ремесленного юношества,

которые прежде всего выступили с требованиями *профессионального* характера, имевшими целью ослабить гнет эксплуатации и притеснений и дать им возможность позаботиться о своем общечеловеческом и профессиональном развитии» ¹⁾.

Однако вскоре эти организации падают под ударами реакции, не успев себя проявить.

Почти полвека спустя вновь возникает юношеское движение, на этот раз уже в более долговечной и организованной форме. В восьмидесятых годах оно появляется в Бельгии, в начале девяностых — в Австрии. Затем, в течение последнего десятилетия прошлого века и первого пятилетия нынешнего союзы молодежи возникают почти во всех важнейших странах. В 90-х годах появляются юношеские организации в Чехии и Венгрии, в на-

¹⁾ Г. Чичерин. «Очерки из истории юношеского Интернационала», гл. II.

чале XX века в Швейцарии, Италии, Голландии, Франции, в 1902 г.— в Швеции, Норвегии и Дании, в 1903—1904 г. в Германии.

Борьба за улучшение экономического положения молодежи выдвигается особенно резко на первый план в тех странах, где преобладает *мелкое ремесленное производство* (Австрия, Швейцария). Это вполне понятно: положение *ремесленных* учеников особенно тяжело. Их труд до самого последнего времени не охранялся никакими законами. Хищническая эксплуатация, варварское обращение хозяина и мастера, непомерно длинный рабочий день, ничтожная заработная плата—таковы были еще недавно условия ремесленного ученичества. Поэтому «организация молодежи считает своей первой и самой святой задачей прекращение этой безграничной эксплуатации» ¹⁾. И если сейчас в большин-

¹⁾ В. Мюнценберг. Программа свободной молодежи.

стве стран эта эксплуатация введена в некоторые границы, если имеется целый ряд законов об ученичестве, хотя и несовершенных с социалистической точки зрения, то всем этим мы обязаны *борьбе молодежи* и ее организаций. Борьба эта велась в тесном содружестве с организациями взрослых рабочих: в области экономической — с профессиональными союзами, а в области борьбы за законодательную охрану труда — с политическими партиями рабочего класса. Но не будь *самодеятельности* молодежи, не будь ее самостоятельных *организаций*, взрослые рабочие долго не обращали бы внимания на положение молодежи, увлеченные своей собственной борьбой.

III.

Кроме экономической причины, какой явилось массовое распространение труда молодежи, был также ряд других причин, вызвавших к жизни орга-

низации рабочего юношества. Это прежде всего

милитаризм,

который в течение последних десятилетий распустился махровым цветом на благодарной империалистической почве.

Вся система империализма с его борьбой за рынки, соперничеством, захватной политикой и стремлением к мировому господству неизбежно ведет к расцвету милитаризма, небывалому увеличению военных сил и средств. «Вооруженный мир», установившийся в Европе после франко-прусской войны 1870—71 г., и пресловутая теория европейского равновесия вели к непрерывному росту милитаризма. Все великие державы наперебой старались перещеголять друг друга безумными затратами народного пота и крови на разрушительные цели. Мелкие государства вовлекались также в эту бешеную пляску. Они создавали непосильные вооружения, чтобы иметь хотя бы призрачную гарантию безопасности со

стороны мировых капиталистических акул.

Всей своей тяжестью милитаризм ложится на трудящиеся народные массы. Массы доставляют денежные средства для вооружений, массы составляют современную армию, массы же погибают на войне в угоду своим капиталистическим правителям. В довершение всего милитаризм является прекрасным средством для буржуазного государства против рабочих масс: известно, что армия, в особенности в мирное время, гораздо чаще употребляется против «внутреннего врага», чем против врага внешнего. А внутренний враг—это рабочее движение, это социализм.

Неудивительно поэтому, что социалистические рабочие партии всех стран давно ополчились против милитаризма. Борьба против милитаризма выражалась в протесте против чудовищных вооружений, в агитации за мир, в работе среди войск. Начав революционную агитацию в войсках, рабочие орга-

низации столкнулись с огромными, подчас непреодолимыми трудностями. А между тем было крайне важно выбить из рук буржуазии то орудие колоссальной силы, каким является армия. Необходимо было сделать армию неспособной для «внутреннего употребления» против борющихся рабочих. Тогда вполне естественно возникла мысль о работе и *агитации среди трудящейся молодежи до ее призыва в армию.*

С другой стороны рабочее юношество, выносившее всю каторгу военной службы на своих плечах, не могло не протестовать против нее, не бороться против милитаризма. Военный гнет, прибавившийся к гнету экономической эксплуатации и политического бесправия трудящейся молодежи, был также причиной возникновения юношеского движения.

IV.

Многие юношеские организации возникли главным образом

для борьбы против милитаризма.

Так было, например, в Бельгии с образованием самой старой организации молодежи. В некоторых случаях юношеские организации создавались по почину социалистических партий с главной задачей борьбы против милитаризма. Это относится к скандинавским странам. Борьба с милитаризмом проводилась слабо лишь в тех странах, где этого не позволяли тяжелые политические условия, как, напр., в Австрии, где слишком силен был гнет Габсбургской монархии.

«Что организация молодежи борется против милитаризма, знает почти всякий ребенок». «Милитаристическое воспитание молодежи в стремлении к шовинизму вело к слепой ненависти между народами; оно виновато, главным образом, в кошмарном преступле-

нии, которое теперь опустошает землю и убивает лучших людей. Этой милитаристической подготовке к войне с-д. союз молодежи противопоставляет социалистическую подготовку к миру»¹⁾.

Но «социалистической подготовкой к миру» — пропагандой антимилитаристических идей — работа юношеских союзов в этом направлении далеко не ограничивалась. Велась и *более непосредственная* антимилитаристическая деятельность, которая выражалась в демонстрациях протеста против войны, в грандиозных многотысячных манифестациях юношей, протестовавших против военной службы. Особенно крупные демонстрации устраивались во время рекрутских наборов в Бельгии.

«По всему городу проходили шествия с красными знаменами с пением революционных песен, причем участники одевались в траурное платье и надевали на шляпы креп. Первый из чле-

¹⁾ В. Мюнценберг. Программа свободной молодежи.

183038

нов «Молодой гвардии» (так называется бельгийская социалистическая юношеская организация), которому нужно было вытаскивать жребий, вместо этого произносил зажигательную речь и отказывался тащить жребий, так что вместо этого подвергался зачислению в армию насильственно. Точно так же и другие члены «Молодой гвардии» следовали его примеру...» ¹⁾).

Наконец, в некоторых случаях практиковалось уклонение от военной службы, как самый действенный метод борьбы.

V.

Возникшее на основе экономического угнетения рабочей молодежи и под влиянием необходимости борьбы против милитаризма, юношеское рабочее движение вскоре стало широким массовым движением, распространившимся почти

¹⁾ Г. Чичерин. «Очерки по истории юношеского Интернационала», гл. I.

на все страны и насчитывавшим в своих рядах многие десятки и сотни тысяч членов. Кроме экономической борьбы и антимилитаристической деятельности, составлявших главные задачи движения при его возникновении, скоро перед организациями молодежи стала гораздо более грандиозная и всеобъемлющая задача. Эта задача

воспитание широких масс рабочего юношества в духе социализма и классовой борьбы, подготовка рабочей молодежи к роли борцов за освобождение труда.

В зависимости от местных условий различных стран, юношеское движение принимало разнообразные формы и развивало свою деятельность в различных направлениях. В Бельгии оно было преимущественно антимилитаристическим движением, в Австрии оно сосредоточивало свои силы на экономической борьбе, в Германии оно, главным образом, ограничивалось культурно-просветительной работой и т. п. Но во всех странах движение молодежи имело в

виду одну цель, имело одну путеводную нить. Это было — *социалистическое воспитание и подготовка молодежи*.

Это вполне понятно. «Кто имеет юношество, тому обеспечено будущее». Кому нужно обеспечить свое будущее, как не социалистам, борцам за новое, светлое будущее? Естественно поэтому, что взоры лучших революционных социалистов обратились на рабочую молодежь, которая всем своим положением в буржуазном обществе принуждается к участию в обще-пролетарской классовой борьбе.

Какими средствами достигается эта цель юношеского движения? Каким способом разрешается эта безусловно важнейшая задача движения?

Прежде всего, широкой постановкой просветительной работы. Буржуазный строй в большинстве случаев лишает молодого рабочего образования. Вынужденный с самых малых лет трудиться, рабочий подросток чаще всего ограничивается двух-трехлетним посещением

народной школы. Нужда и страдания довольно быстро выбивают из его головы те обрывки знаний, которые он вынес из школы. «Организация молодежи стремится прежде всего дать молодому рабочему те сведения, в которых он в *своей последующей жизни действительно нуждается, как в руководстве для экономической и политической борьбы*» ¹⁾.

Если просветительная деятельность юношеских организаций преследует *прежде всего* практическую цель: вооружить молодого рабочего теми знаниями, в которых он будет нуждаться в жизни и в борьбе, — то во многих странах она распространяется гораздо шире. Юношеские организации становятся не только «рекрутскими школами социал-демократии», по выражению одного из вождей юношеского движения до военного времени, Роберта Даннеберга. Они начинают вести гораздо

¹⁾ В. Мюнценберг. Программа свободной молодежи.

более глубокую воспитательную и образовательную работу.

«Чего мы хотим?», спросил однажды центральный орган германских юношеских организаций «Арбейтер-Югенд» (№ 21 за 1912 г.) и вместо ответа привел слова видного соц.-дем., знатока дела просвещения, Генриха Шульца:

«Мы не хотим, чтобы пролетарское юношество, в возрасте 14—18 лет, превращалось в дрессированных политиков и социал-демократов. Мы не хотим, чтобы наше высокое и благородное учение, благодаря принуждению и искусственному натаскиванию, становилось для него ненавистным и противным, как это случается с религией в современных школах.

Но мы хотим, чтобы молодые рабочие и работницы вырастали свободными и разумными людьми, ясными и светлыми глазами смотрящими на мир, неустанно работающими над собственным образованием и привыкающими сознательно относиться к окружающей жизни. И мы хотим, чтобы в их душах

ярко горело пламя стремления к совершенствованию человеческого рода и чтобы свою гордость и свое честолюбие они полагали в суровой и непреклонной борьбе за высшие идеалы современной культуры».

Эти слова относятся, главным образом, к юношескому движению в Германии, сделавшему до всемирной войны 1914 г. большие успехи в постановке культурно-просветительного дела, правда за счет других задач движения, политической борьбы в особенности. Вот цифры, которые доказывают это красноречивее всяких слов.

В 1913 г. во всей Германии насчитывалось 291 «юношеский дом» (клубы юношеских организаций) и 171 юношеская библиотека. За год было устроено: лекций и рефератов—3.309, литературно - музыкальных вечеров — 2.405, экскурсий в музеи, картинные галереи и т. д.—672, прогулок—3,630; общее количество участников во всех названных выступлениях достигло внушительной цифры 300.000 чел. Орган

германского социалистического юношества «Арбейтер-Югенд» до войны расходился в количестве—100.000 экз. Это был прекрасно поставленный журнал, дававший массу образовательного материала.

Эти цифры показывают, что просветительная работа юношеских организаций не ограничивается немногими. Она захватывает массы пролетарского юношества, дает им вкусить от древа социалистического познания, дополняет пробелы в их общем образовании. Они готовят тот «новых ратников строй», который должен притти на смену старшим, уставшим борцам.

VI.

Юношеское движение—это громадное *культурное* движение, охватывающее сотни тысяч юных пролетариев, которым капиталистический строй не дает никакой духовной пищи, кроме дурмана пинкертоновщины, яда бульварных

газет, развращающего влияния тракторов и кинематографов больших городов.

Движение молодежи объявило решительную войну всем перечисленным благам буржуазной «культуры», отравляющим мозг и душу молодого рабочего, делающим его неспособным к деятельности, к борьбе, отдающим его в полную власть бульварно - буржуазной «идеологии». Взамен капиталистического духовного рабства юношеское движение дает молодому пролетарию здоровую атмосферу товарищеской солидарности и равенства, дает возможность ознакомиться с сокровищами, по крайней мере важнейшими, человеческого знания.

Организации пролетарской молодежи с презрением отбрасывают упрек своих буржуазных противников в том, что они стараются вовлечь в политику *неопытных юнцов*. Если капиталист признает юношу достаточно зрелым для того, чтобы высасывать из него все соки, то он должен согласиться на его право борьбы за свое собствен-

ное освобождение от эксплуатации. Сплошным лицемерием являются уверения буржуазии, будто она не допускает политического влияния в своих воспитательных учреждениях. На самом деле в буржуазной школе все преподаваемое насквозь проникнуто идеями буржуазии: национализмом, шовинизмом и т. д. Пролетариат не привык прятаться, поэтому пролетарские юношеские организации *открыто* заявляют то, о чем буржуазия лицемерно умалчивает. С момента своего вступления в производственную жизнь, с того часа, когда молодой рабочий попадает в водоворот капиталистической лжи и эксплуатации, он начинает осязать свое классовое положение, инстинктивно чувствует свое место в общественной борьбе. Задача юношеской организации заключается лишь в том, чтобы дать средства молодому рабочему *осознать* эти чувства. Одним из главных средств является *теория научного социализма*, открывающая глаза рабочей молодежи на весь общественный порядок.

Большой и во многих случаях трудной задачей юношеской организации является борьба с ядом буржуазной идеологии, привитым молодежи в начальной школе и прививаемым иногда также в ремесленных и профессиональных школах, которые посещаются ремесленными и заводскими учениками. Поэтому наряду со многими *экономическими* требованиями, предъявляемыми юношескими организациями к ремесленным школам, как-то: воспрещение воскресных занятий, устройство занятий в рабочее время без вычетов заработка,—ими выдвигается ряд требований воспитательного характера. Эти требования таковы: ремесленная школа не должна действовать насилием на общественные склонности юных рабочих, не должна запрещать им участвовать в социалистическом юношеском движении и, наоборот, завлекать их в буржуазно-патриотические союзы; школа должна дать ученикам известный минимум профессионального образования,

для чего юношеские организации Швейцарии, например, требуют установления определенных выпускных экзаменов.

Говоря о просветительной работе юношеских организаций, нельзя обойти молчанием одно важное учреждение, особенно развившееся в Англии: *социалистические воскресные школы*.

Рабочее движение в Англии, в особенности мощное профессиональное движение, уделяет гораздо менее внимания культурно-просветительной деятельности, чем пролетарское движение других стран. Лишь социалистические партии, которые *до войны* далеко не были массовыми организациями, обращали несколько больше внимания на просветительную работу. Известное число интеллигентов, участвовавших в социалистических организациях, видели свою главную задачу в том, чтобы внести социалистическое просвещение, прикрашенное некоторым филантропическим, гуманитарным и моралистским оттенком, в толщу рабочих

масс. Этим интеллигентам-социалистам обязаны своим существованием социалистические воскресные школы.

Воскресные школы были первоначально рассчитаны лишь на детей рабочего класса, но вскоре туда влились массы пролетарского юношества, лишенные образования. «Кроме чисто культурно-просветительной работы, в социалистических воскресных школах в особенности хлопотали о развитии характера учеников в духе того, что работавшие в школах интеллигенты считали социалистической моралью. Ученики заучивали наизусть десять заповедей социалистической этики, причем эти заповеди представляют в сущности довольно банальные прописные истины из области расплывчатой филантропии. Много занимались спортом, играми, экскурсиями, особенно следя за развитием индивидуального характера и индивидуальной морали учеников» ¹⁾).

¹⁾ Г. Чичерин. «Очерки из истории юношеского Интернационала».

При английской привычке к широкому самоуправлению и общественной деятельности, ученики воскресных школ—рабочие подростки—вскоре объединились в особую организацию. Эта организация была до самого последнего времени единственным представителем социалистического юношеского движения в Англии. Лишь совсем недавно в северном промышленном районе Англии создавалась коммунистическая организация рабочей молодежи.

VII.

«Мы не только хотим *воспитывать для будущего*, мы должны дать молодым рабочим возможность

сегодня действовать для себя и своих товарищей»—

говорит Мюнценберг в своей статье о просветительной работе.

Юношеские организации действительно занимаются не только воспитанием молодежи. Они дают ей возмож-

есть сегодня же действовать, *сегодня же бороться*. И эта самодеятельность и борьба в настоящем готовят лучших борцов будущего.

Если просветительная работа в духе социализма дает молодежи теоретическую подготовку, то практические навыки и опыт она получает также в юношеских организациях. Навыки к участию в классовой борьбе пролетариата не менее важны и нужны пролетарскому юношеству, как несокрушимое теоретическое оружие,—научный социализм. Вся работа, вся борьба юношеских организаций носит глубоко-воспитательный характер. Экономическая борьба, ведущаяся юношескими организациями, их выступления против милитаризма, их участие в политической борьбе рабочего класса—все это должно на деле, на практике научить молодых пролетариев стратегии и тактике классовой борьбы.

Грандиозной «рекрутской школой» идей социализма и революционной борьбы является юношеское движение.

За несколько десятилетий своего существования оно пропустило через свой революционный котел массы рабочей молодежи, основательно перерабив их. Десятки и сотни вождей, тысячи и десятки тысяч революционных борцов вышли из рядов юношеских организаций во всех странах. Характерно, что среди участников первого конгресса Коммунистического Интернационала—основателей этого революционного объединения всемирной рабочей борьбы, некоторые весьма влиятельные товарищи прошли школу юношеского движения. Так, Макс Альберт активно участвовал в германском юношеском движении, Отто Гриммlund был членом шведского союза молодежи, И. Милкич—сербский делегат, был также участником юношеского движения и т. д.

VIII.

Большие затруднения встречало социалистическое юношеское движение

во всех странах. Сюда относятся всяческие преследования со стороны капиталистических правительств, борьба буржуазных и, с другой стороны, анархистских организаций молодежи, пытавшихся распространить свое влияние на пролетарское юношество и, наконец, во многих случаях неблагоприятное, подозрительное отношение со стороны взрослых рабочих и их организаций.

Громадный рост рабочего движения в эпоху Второго Интернационала скрывал в себе опасный гнойник: *оппортунизм*. Это была та рана, которая привела Второй Интернационал к бесславной, позорной гибели при первых же раскатах мировой войны. В течение долгого периода (со времени Парижской Коммуны) мирного развития социалистического движения и экономической борьбы, ведущей к медленным, постепенным завоеваниям, были забыты революционные принципы непримиримой классовой борьбы, появились соглашательские иллюзии о воз-

возможности социалистического преобразования общества без революции, путем постепенного внедрения социализма в капиталистический строй. Обильное партийное и профессиональное чиновничество, выдвинувшееся из рядов рабочего класса для руководства его политической и экономической борьбой, представляло особенно благоприятную почву для распространения этих иллюзий. Эти верхушки рабочего класса и его организаций вскоре начали направлять все рабочее движение в оппортунистическое русло. Будничные лозунги дня, повседневное крохоборство и тяжбы с предпринимателями и капиталистическим государством оттеснили на задний план и даже совсем заслонили конечную цель движения — социализм.

Психологические особенности молодежи, ее склонность к революционным идеям, жажда непосредственной борьбы, стремление к решительным действиям, а, главным образом, исключительно тяжелое положение рабочих подрост-

ков при капиталистическом строе— были причинами того, что молодежь рабочего класса почти везде оказалась *гораздо революционнее* своих отцов и старших братьев.

В этой борьбе юношеские организации встречали деятельную поддержку со стороны тех истинно-революционных элементов рабочего движения, которые впоследствии, во время войны, остались на своем славном посту, которые являлись предтечами Третьего Коммунистического Интернационала. Часто юношеские организации создавались по инициативе этих незараженных оппортунизмом товарищей, вполне правильно искавших в рабочей молодежи оплот для революционной борьбы за социализм и средство для усиления революционных стремлений внутри рабочего движения. Достаточно вспомнить, что союзы молодежи в Северной Германии возникли по инициативе Карла Либкнехта. В работе юношеских организаций Голландии принимала активное участие Генриетта

Роланд-Гольст, в Швеции помогал юношескому движению Линдгаген, в Венгрии—друг Либкнехта, Альпари. Организациям пролетарского юношества был в большинстве случаев совершенно чужд тот оппортунизм, который разлагающе действовал на все рабочее движение в период до войны 1914 г. Именно поэтому юношеские организации были встречены очень подозрительно оппортунистическими партиями и профессиональными организациями при своем возникновении и должны были вести почти непрерывающуюся борьбу с ними при своем дальнейшем существовании.

Особенно неблагоприятно в этом смысле было положение юношеского движения в тех странах, где имелись налицо сильные организованные и централизованные партии, в то же время полные соглашательского духа. Так обстояло дело в Германии, где соц.-дем. партия сначала относилась к юношескому движению недоверчиво и воздерживалась от каких бы то ни

было поддержек организаций молодежи. Затем, после стихийного роста движения по всей стране, партия решила обратить на него внимание и прибрать к рукам. Оппортунистам из с.-д. партии значительно помог закон, изданный в 1904 г. германским правительством (§ 17 закона Государственного Собрания), который запрещал юношам до 18 лет участие в какой бы то ни было политической организации. С.-д. партия использовала создавшееся положение для установления строгой опеки над юношеским движением. Самостоятельные юношеские организации были поневоле ликвидированы, вся с.-д. работа среди молодежи была передана т.-н. «Юношеским Комитетам», состоявшим из представителей от с.-д. партии, от свободных с.-д. профессиональных союзов и иногда из представителей от молодежи также. Несмотря на богатые материальные условия (с.-д. партия стала субсидировать юношеские организации), движение, лишенное самого важного—

самостоятельности и самодеятельности — значительно принизилось в качественном отношении. И когда вспыхнула война, Германия была, кажется, единственной страной, где молодежь в большинстве своем пошла за предателями своих знамен, за патриотами.

Тяжело было положение юношеских организаций в других странах, где существовали централизованные оппортунистические социал-демократические партии. В *Голландии* борьба молодежи против партии, погрязшей в мещанстве и соглашательстве, велась с самого начала юношеского движения. Эта борьба усугублялась тем, что в голландском юношеском движении первое время имелись анархистские элементы и тенденции, которым партия объявила беспощаднейшую борьбу. В *Швейцарии* особенно сильно разгорелась борьба между организацией молодежи и партией во время войны, когда оппортунизм выступил во всей своей красоте.

Недоверие к юношескому движению со стороны старших поколений, борьба между юношескими организациями и оппортунистическими партиями имели место почти во всех странах, но протекали гораздо менее болезненно там, где партии представляли собою *федерации* целого ряда пролетарских учреждений и организаций. Таково было положение в Бельгии, где в состав социалистической партии входят объединения профессиональных союзов, рабочих кооперативов, пролетарские культурно-просветительные общества и т. п. При возникновении движения молодежи оно было встречено недоверием со стороны партии, но скоро это недоверие рассеялось под влиянием быстрых успехов «Юной гвардии», и эта последняя была принята в бельгийскую рабочую партию, как равноправный член, в своих внутренних делах совершенно независимый. Представители «Юной гвардии» участвовали в конгрессах бельгийской партии, а также входили в центральное партийное правление.

Примерно таким же были взаимоотношения с партией в Швеции, где организации молодежи возникли по инициативе партии. Так-называемые «клубы молодых соц.-дем.», вокруг которых группировалось все юношеское движение, входили в местные «рабочие коммуны», представляющие собою широкие партийные организации. Будучи самостоятельным, шведский с.-д. союз молодежи в то же время пользовался всеми правами внутри партии. Как и в других странах, союз молодежи стоял на левом фланге партии и всегда поддерживал революционную оппозицию против оппортунистического большинства.

Во многих странах весьма сильно было *анархистское движение молодежи*, которое питалось с одной стороны революционными стремлениями молодежи, не находившими себе выхода в мирную эпоху Второго Интернационала, а с другой—борьбой оппортунистических официальных партий против самостоятельного юношеского движе-

ния. Анархистские организации молодежи были в Швеции, где они назывались «младо-социалистами», в Бельгии, во Франции и Италии. Во всех этих странах анархистское движение среди молодежи возникало обыкновенно в момент борьбы между юношеской организацией и партией и исчезало вскоре же после урегулирования взаимоотношений на основе самостоятельности молодежи.

Другим врагом и соперником социалистического юношеского движения было *буржуазное движение молодежи*, которое в некоторых странах существовало еще задолго до возникновения первого. Первоначально буржуазные юношеские организации создавались различными буржуазными партиями, еще чаще религиозными сообществами, и имели своей целью воспитывать подрастающее поколение имущих классов в качестве верных защитников существующего капиталистического строя. В связи с возникновением классовой борьбы, наиболее удачным

с буржуазной точки зрения были скаутские организации различных видов и типов, существующие почти во всех западно - европейских странах. В бой-скаутизме заключается немало приманок для рабочего подростка: блестящие мундиры, всякого рода погребушки, побрякушки, захватывающая военная обстановка—способны воздействовать на ребяческое воображение и привести детей трудовых классов к скаутизму.

Скаутизм дает подготовку к грядущей классовой борьбе подрастающему поколению господствующих классов: девиз скаутов—«будь готов» на деле означает готовность к борьбе с рабочим классом, осмеливающимся выступить против капитализма. Это лучше всего выяснилось в течение войны и революции. С наступлением войны скауты стали во всех странах наиболее яркими и неутомимыми поборниками животного шовинизма и квасного патриотизма. А в разгорающейся ныне после окончания мировой войны комму-

нистической революции пролетариата скауты представляют собой везде оплот капитала против рабочих. В гражданской войне они служат ядром белой гвардии наряду с кастовым офицерством.

IX.

С развитием революционного юношеского движения во всех странах назрела необходимость в его *международном объединении*. Перед юношескими организациями разных стран встал целый ряд задач и вопросов, могущих быть разрешенными лишь в международном масштабе. Борьба против милитаризма, чрезвычайно больной вопрос о взаимоотношениях с социалистическими партиями, борьба с враждебными организациями молодежи, роль юношеских организаций, как школ революционной борьбы, и т. п. — относились к числу этих вопросов. Ощущалась необходимость в таком органе, который мог бы объединять движение в международном

масштабе, координировать и направлять его в разных странах.

Первый международный съезд юношеских организаций состоялся в 1907 г. в Штуттгарде. Этот съезд, на котором были представлены все существовавшие тогда юношеские организации, заложил фундамент международному объединению. Международное бюро, выбранное на штуттгартском съезде, было официальным представителем юношеского движения перед Вторым Интернационалом. Оно служило связью между организациями разных стран. Его работа заключалась также в разработке материалов по юношескому движению, в разработке различного рода вопросов, в издании литературы по движению. Однако, Международное Бюро не являлось непосредственным руководящим органом для всего движения, так как условия работы в разных странах были слишком разнообразны, и штуттгартский съезд не смог поэтому создать *единой* программы, наметить единые цели и формы движения.

Х.

Второй Интернационал был разрушен при первых же выстрелах *мировой войны*.

Входившие в Интернационал социалистические партии заключили союз со своими буржуазными правительствами во имя «спасения отечества». Получилась позорная картина, когда социалисты разных стран, еще накануне клявшиеся в международной солидарности и революционной готовности, теперь стали лакеями своих вчерашних классовых врагов. Рабочие массы были слишком ошеломлены всеми происходившими событиями, войной, изменой своих вождей и долголетних руководителей. Лишь наиболее сознательные и революционные представители рабочих масс сразу же стали отдавать себе полный отчет во всем происходящем и стали стремиться к продолжению революционной борьбы.

Историческая справедливость требует отметить, что почти во всех странах первым отрядом рабочего класса, объявившим войну войне, была рабочая молодежь, и первыми пролетарскими организациями, вступившими во время войны на революционный путь, были именно юношеские организации. Это обстоятельство не явилось неожиданностью для тех, кто был знаком с юношеским движением до войны. Пылкая самоотверженность, полная беззаветность, последовательная революционность — всегда отличали юношеские организации почти во всех странах. Война открыла возможность приложить все эти качества в героической борьбе.

Открывается новая страница в истории юношеского движения. Страница, покрытая славой для одних и несмываемым позором для других, страница интереснейшей и полной драматизма борьбы рабочего юношества против мрака и преступлений войны, страница, вписанная в историю империалистской войны кровью и слезами.

Рабочая молодежь не побоялась выступить против убеленных сединами «вождей» пролетариата, переметнувшихся на сторону буржуазии. Эти «мальчишки из Союза Молодежи», как их называли оппортунисты в Германии, осмелились единодушно поддержать Либкнехта и его единомышленников, вытаскивавших красное знамя социализма из той грязи, смешанной с кровью, в которую его втоптали соединенными усилиями социал-предатели всех стран. За это юношеские организации подвергались неслыханным разгромам по всем правилам военно-полевой юстиции. Они закрывались полицейскими. Их вождей арестовывали и сажали в тюрьмы. Их газеты запрещались правительством. В этих «подвигах» буржуазия и ее государство встречали деятельную поддержку со стороны лицемерных попечителей рабочей молодежи—официальных социалистических партий. На этой почве почти везде произошел полный раскол между юношескими организациями и

официальными партиями. Рабочему юношеству и его организациям принадлежит также первенство в деле восстановления международных связей, разорванных войной. Эти связи «были вновь скреплены весной 1915 г. в Берне. Заслуга созыва бернской конференции принадлежит итальянским, скандинавским и швейцарским товарищам. С бернской конференции движение рабочей молодежи вступило в новый этап своего развития. Интернационал молодежи впервые занял, как политическая организация, определенную позицию по важнейшим политическим и тактическим вопросам рабочего движения. Международная конференция рабочей молодежи в Берне, в которой принимали участие товарищи из России, Польши, Германии, Италии, Скандинавии, Швейцарии и Голландии,—решиительно стала на точку зрения международной солидарности пролетариата и заклеила позором предательство социал-патриотов. Конференция призывала массы к револю-

ционными выступлениям против войны... Было постановлено назначить определенный день в году днем международных демонстраций молодежи» ¹⁾).

Эти дни были проведены 3 октября 1915 г., 3 сентября 1916 г., 2 сентября 1917 г. и 4 октября 1918 г. Они имели громадное агитационное значение. Выступления юношей против войны производили большое впечатление на взрослых рабочих и служили буржуазии напоминанием о ее скорой гибели.

Международное Бюро, выбранное на бернской конференции, ставило на первом плане своей деятельности борьбу против войны. Так как условия этой борьбы во всех странах были одинаково тяжелые, получилось основание для действительного объединения юношеского движения разных стран. Бернское международное бюро уже не огра-

¹⁾ Отчет международного Бюро на первом съезде Коммунистического Интернационала Молодежи в ноябре 1919 г. «Югэнд-Интернационал», № 16.

ничивалось установлением связи и взаимной информации; оно являлось боевым штабом всех юношеских батальонов, восставших против войны. Оттуда давались боевые задания, оттуда выдвигались революционные лозунги. Международное юношеское бюро участвовало в циммервальдских конференциях, этих первых попытках восстановления единства международного пролетариата. За свою постоянную революционную деятельность международное бюро подвергалось репрессиям со стороны «демократических» швейцарских властей. Его секретарь, один из лучших работников международного юношеского движения, тов. В. Мюнценберг, был арестован и долгое время держался в тюрьме, пока его не выслали из Швейцарии.

Революционная борьба за время войны, при неслыханно-трудных обстоятельствах, требовавшая тяжчайших жертв и лишений, придала юношескому движению *несколько иной характер*. Это уже не было простое уча-

стие в обще-рабочей борьбе, как один из элементов социалистического воспитания пролетарской молодежи. Это была самостоятельная и притом страшно тяжелая борьба, которая велась против официальных партий рабочего класса. Она способствовала развитию *самостоятельности* юношеских организаций, *самоценности* юношеского движения. Юношеские союзы выказали себя в этой борьбе не только подготовительной школой социализма, но и одним из самых действенных отрядов всего рабочего движения. Это положение великолепно поняли и учли те социалисты, которые остались верными интернациональной социалистической революции, как, например, К. Либкнехт. Этим объясняется их постоянное чуткое внимание к юношескому движению.

XI.

Героическая борьба, которую вели революционные элементы рабочего класса, в том числе и юношеские

организации, во время войны, привлекала все больше и больше сторонников из среды рабочих масс, понявших истинный смысл и значение империалистской войны. Величайшие экономические, политические и социальные потрясения, вызванные войной, служат основой для развертывающейся мировой социалистической революции пролетариата.

Всемирная революция является длительным историческим процессом. Победа пролетариата в России, временная диктатура рабочего класса в Венгрии, революция в средней Европе— все это с несомненностью доказывает, что эта революция *уже началась*.

Юношеские организации, игравшие такую видную и полную героизма роль во время империалистической войны, имеют большое значение и в развертывающейся коммунистической революции. Рабочая молодежь почти во всех странах показала себя еще во время войны, как «авангард авангарда». Она первая совлекла с себя ветхого

Адама оппортунистического II Интернационала. Юношеское движение раньше других отрядов рабочего класса с энтузиазмом приняло идеи нового Интернационала — Коммунистического. Самая сущность Третьего Интернационала — Интернационала борьбы и революционного действия — как нельзя более гармонировала с истинно-революционным содержанием юношеского движения.

Во многих странах организации молодежи были теми зародышами, из которых развились коммунистические партии. В других случаях многие вожди коммунистов уделяют особенное внимание юношескому движению. Достаточно вспомнить К. Либкнехта, до последних дней своей жизни участвовавшего в борьбе рабочего юношества. За коммунистическими организациями молодежи идет огромное большинство сознательных молодых рабочих всех стран. Имеющиеся в некоторых странах правосоциалистические союзы молодежи не пользуются никаким влиянием, как, например, «Социалистическая Моло-

дежь» в Германии, которая имеет ничтожное значение, несмотря на покровительство господствующей партии и правительственной власти. Тесное боевое содружество и взаимная помощь связывают организации молодежи с коммунистическими партиями. Во время грандиозных забастовок, демонстраций, вооруженных восстаний на первом месте можно увидеть коммунистическую молодежь. В январском (1919 г.) спартаковском восстании в Берлине молодежь захватила в уличном бою несколько кварталов и героически обороняла их от бешеных атак белогвардейских сил Носке. Восстание было подавлено, но в числе жертв «социалистических» палачей оказались сотни и сотни юных жизней, чистых, самоотверженных, пылких...

Рабочая молодежь живет других откликалась на призыв русского пролетариата о помощи. Во вторую годовщину октябрьской революции, 7-го ноября 1919 г., молодежью готовились грандиозные выступления. Драко-

новские меры, заблаговременно принятые по этому поводу «демократическими» правительствами Западной и «социалистическими» — Средней Европы, арест наиболее видных вождей юношеских организаций помешали этим выступлениям.

Международный Конгресс юношеских организаций 14 стран, состоявшийся в конце ноября 1919 г. в Берлине и положивший основание Коммунистического Интернационала Молодежи, определил с исчерпывающей ясностью политическую линию юношеских организаций. В программе Ком. Инт. Мол., принятой конгрессом, говорится: «Путь к социализму ведет через диктатуру пролетариата, характеризуемую революционной властью Советов. Ближайшей задачей рабочего класса всех стран является свержение политического, хозяйственного и умственного господства империализма и установление диктатуры пролетариата».

Коммунистический Интернационал Молодежи составляет часть Третьего

Интернационала. Юношеские организации каждой страны работают в тесном контакте с коммунистическими партиями или группами данной страны.

Политическая роль юношеских организаций далеко не исчерпывается одной помощью коммунистическим партиям. В Италии, например, «в некоторых отсталых земледельческих округах, где среди взрослых нет никаких социалистических организаций, есть, однако, сильные организации социалистической молодежи» ¹⁾.

В той же Италии «свыше 300.000 демобилизованных солдат объединились в социалистическую организацию. Организация эта возникла, главным образом, благодаря стараниям социалистической молодежи» ²⁾.

Но особенно велика роль юношеских организаций при установлении дикта-

¹⁾ «Коммунистический Интернационал», № 7—8, ст. Э. Сильви Панкхерст, «Италия и революция».

²⁾ Та же статья.

туры пролетариата. Самая деятельная помощь взрослым рабочим в борьбе с контр-революцией и в грандиозном деле строительства нового общества—такова работа трудящегося юношества. Пока можно судить о значении юношеских организаций в этом случае лишь по 2¹/₂-летнему опыту России и по недолгому, к сожалению, примеру Советской Венгрии.

Первейшей задачей пролетарского государства является вооруженная защита революции от враждебных ей сил. Эта оборона проводится при помощи социалистической Красной Армии, составленной из передовых трудящихся. В рядах Красной Армии Советской России сражались и сражаются многие тысячи юных рабочих и крестьян, членов Союза Молодежи. Венгерская революционная молодежь также с беззаветной храбростью делила все успехи и поражения венгерской Красной Армии. В тех попытках создания рабочей Красной Гвардии, которые имели место в Германии и Австрии после

свержения монархии, видное место занимала организованная молодежь.

Другой задачей первостепенной важности является просвещение доселе темных трудящихся масс в социалистическом духе, государственная пропаганда коммунизма. В этой области юношеское движение имеет значительный опыт многолетней просветительной работы. «Во время диктатуры мы выполнили часть грандиозной культурной работы Венгерской Советской Республики; наша организация отправила в деревню более 150 организаторов и пропагандистов» — пишет Иоанн Лекай, в статье «Движение пролетарской молодежи в Венгрии» ¹⁾.

Грандиозна работа по организации социалистического производства и труда в пролетарской республике. Социалистическая организация труда подростков ложится на юношеские организации. «Полное преобразование усло-

¹⁾ «Югенд-Интернационал», № 14, сентябрь — октябрь 1919 г.

вий труда молодежи возможно только в коммунистическом обществе» — говорится в программе Коммунистического Интернационала Молодежи. «То, за что мы до сего времени ожесточенно боролись против капиталистического государства, теперь стало государственной задачей» — читаем мы в той же статье венгерского товарища. Требования 4 и 6-часового дня для подростков, нормальной оплаты их труда, связи труда с обще-социалистическим образованием и профессионально-технической подготовкой — все эти стремления и цели юношеских организаций воплощаются в жизнь в рабочем государстве при их ближайшем участии.

«Каждый рабочий клуб имеет большее значение для истории развития человечества, чем битва при Садовой», сказал один немецкий либерал в прошлом веке. Несколько перефразируя это, можно сказать, что революционное движение пролетарской молодежи имеет большее значение, чем грабительские «мирные» договоры — Брестский и Вер-

сальский, чем разбойничья «Лига Наций» и все прочие «исторические деяния» империалистической буржуазии. Раз молодежь, поколение будущего, за коммунизм, то он неизбежно победит. А победа коммунизма сгребет в мусорную корзину те цепи, которыми империализм опутал всю землю...









