

30 коп.

~~1493~~

РАДЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ
ПРОПАГАНДЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

E22 —
562

ИТОГИ ДЕВЯТОГО СЪЕЗДА ВЛКСМ

МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДОКЛАДЧИКОВ



ОДОЯ ГВАРДИЯ
2 2 1

119172/8

ИЗДАНИЕ

~~И-931~~

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ
ОТДЕЛ ПРОПАГАНДЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

E22 —
562

~~329.15 k147~~

ИТОГИ ДЕВЯТОГО СЪЕЗДА ВЛКСМ

МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДОКЛАДЧИКОВ

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТА
119172/8



МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
1 9 3 1

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
указанного здесь срока

22/4



Колич. предыд. выдач.....

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДОКЛАДЧИКОВ

ПЛАН ДОКЛАДА ОБ ИТОГАХ IX СЪЕЗДА ВЛКСМ

I. Введение.

II. Современный этап социалистического строительства.

1. Мы вступили в период социализма.
2. Успехи первых двух лет пятилетки—результат правильной генеральной линии партии.
3. Путь к социализму—путь ожесточенной классовой борьбы.
4. Третий год—решающий год пятилетки.

III. Социалистическая и капиталистическая система хозяйства.

1. Экономический кризис в странах капитала, бурный хозяйственный подъем в СССР.
2. Преимущества социалистической системы хозяйства.
3. Труд и быт рабочей молодежи у нас и в капиталистических странах.
4. Угроза войны и задачи укрепления обороноспособности СССР.
5. Завоевать массы рабочей молодежи и воспитать их в духе большевизма—главная задача КИМа.

IV. Комсомол в период развернутого наступления социализма по всему фронту.

1. Комсомол в борьбе за генеральную линию партии.
2. Поворот к вопросам хозяйственного строительства.
3. Все силы комсомола—на узловые участки социалистической реконструкции.
4. Подготовка социалистических кадров—важнейшая задача комсомола.

5. ВЛКСМ должен стать многомиллионной организацией.

6. Руководство—на уровень новых задач.

V. Комсомол в борьбе за социалистическую переделку сельского хозяйства.

VI. Национально-культурное строительство.

VII. Детское коммунистическое движение.

1. Активность подрастающих поколений—на фронт хозяйственно-культурного строительства.

2. Задачи комсомола в деле укрепления руководства пионер-движением.

VIII. Заключение.

СХЕМА ДОКЛАДА

I. ВВЕДЕНИЕ

Характеристика периода, истекшего с VIII до IX съезда ВЛКСМ: развернутое наступление социализма по всему фронту, бурный хозяйственный рост СССР и вступление страны в эпоху социализма. Истекшие 2½ года—годы соревнования двух систем: социалистической и капиталистической, доказательства преимуществ и неисчерпаемых возможностей первой, упадка и гниения второй. Решительная борьба партии за ленинскую линию, против правого и «левого» оппортунизма—агентуры классовых врагов. Успехи социалистического строительства—результат правильности генеральной линии партии.

Для ленинского комсомола истекший период ознаменовался крупными успехами в деле приобщения масс рабочей и трудящейся молодежи к строительству социализма.

Стержень работы ленинского комсомола за истекший период—«поиски, а затем и совершенствование содержания, методов и форм работы, наиболее соответствующих природе и содержанию реконструктивного периода развития нашей страны» (Косарев). Поворот комсомольских организаций лицом к хозяйственному строительству, к конкретным задачам социалистического наступления.

II. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1. Мы вступили в период социализма

а) Современный этап борьбы за социализм в свете исторических этапов революции. Ленин о «четырех курсах»: первый курс—борьба за самостоятельность рабочего движения России (с конца семидесятых годов прошлого столетия до 1903 года); второй курс—борьба за партию, подготовка к революции и опыт первой революции (1903—1917 гг.); третий курс—борьба пролетариата за власть, за диктатуру (1917—1921 гг.); четвертый курс—построение фундамента социализма. «Мы выдержали

переходный экзамен на четвертый курс и успешно его завершаем» (Каганович).

б) СССР вступил в период социализма. Бурный рост народного хозяйства. Перевыполнение наметок пятилетнего плана. Превращение СССР в индустриальную страну. Основные показатели индустриализации СССР. Социалистический характер индустриализации, обеспечивающий победу обобществленного сектора промышленности над капиталистическим. Разрешение вопроса «кто кого» в области промышленности в пользу социализма.

в) Успехи в области социалистической перестройки сельского хозяйства. Бурный рост строительства совхозов и МТС. Поворот основных масс трудящегося крестьянства к социализму. Рост колхозного движения, перевыполнение колхозной пятилетки к концу второго года пятилетки.

г) Изменение соотношения классовых сил в стране. Превращение колхозника в прочную опору советской власти. Политика ликвидации кулачества как класса на базе сплошной коллективизации в свете разрешения конечной цели партии и рабочего класса—создания бесклассового общества. Изменение взаимоотношений города и деревни. Успехи второго года пятилетки—гарантия дальнейших побед в деле построения социалистической экономики.

2. Путь к социализму—путь ожесточенной классовой борьбы

а) Успехи социалистического строительства и обострение классовой борьбы в стране. Единый фронт международной и внутренней контрреволюции, мировой буржуазии и остатков капиталистических классов внутри страны—против осуществления пятилетки. Подготовка интервенции. Сопротивление гибнущих капиталистических элементов внутри страны успехам социалистического строительства. Кулак, нэпман, бюрократ и вредитель в борьбе с наступлением социализма. Вредительство в основных отраслях народного хозяйства. Процесс Промпартии. Раскрытие «Трудовой крестьянской партии». Вредители—орудие международной и внутренней контрреволюции, организаторы и пособники интервенции.

Роль международной социал-демократии в подготовке интервенции. II Интернационал—активный участник в борьбе с страной строящегося социализма. Осколки меньшевизма в СССР—союзники вредителей, агенты международной

буржуазии. Группировка Громана—Суханова в союзе с Промпартией и ТКП, меньшевистско-эсеровские элементы в органах снабжения и кооперации.

б) Агентура классового врага внутри партии. Троцкисты и правые о путях строительства социализма. Неверие в возможность построения социализма в нашей стране.

Установки правых в конкретных вопросах социалистического строительства: ставка на развитие индивидуального хозяйства, предложение сократить темпы индустриализации и коллективизации, отказ от решительного наступления на капиталистические элементы, отступление перед трудностями роста и классовой борьбы. Правый уклон на практике. Путь борьбы партии против правых.

Рецидивы троцизма: «левые» загибы в борьбе за коллективизацию, выступление «леваков»—Шацкина, Стэна, Кострова и Ломинадзе. Право-«левацкий» блок на право-оппортунистической платформе. Оппортунисты—объективные союзники интервентов и контрреволюционного вредительства.

Итоги двух лет пятилетки—результат ожесточенной классовой борьбы, результат победы ленинской линии. Борьба партии за генеральную линию—основное условие победы социализма.

3. Третий, решающий год пятилетки

а) 1931 год—год завершения постройки фундамента социалистической экономики, год дальнейшей борьбы за ускорение темпов, за разрешение проблемы: «догнать и перегнать передовые капиталистические страны в технико-экономическом отношении».

б) 1931 год—год решающих успехов в разрешении вопроса «кто кого» в сельском хозяйстве.

в) 1931 год—год решительной борьбы за качество, снижение себестоимости и поднятие производительности труда. «Борьба за качество—борьба за социализм».

г) Реализация народнохозяйственного плана третьего года пятилетки в деле поднятия обороноспособности СССР и укрепления технической мощи Красной армии.

д) Условия выполнения плана третьего года. Социалистическое соревнование и ударничество—на высшую ступень. Вовлечение новых миллионов рабочих и колхозников в ударное движение, мобилизация масс вокруг решающих вопросов плана 1931 г.

е) Трудности социалистического строительства. Обострение классовой борьбы в связи с перспективой решающей победы со-

циализма. Третий год—решающий год в деле преодоления трудностей.

ж) Борьба за генеральную линию партии—против правого уклона как главной опасности на данном этапе и «левого» оппортунизма, двурушничества и примиренчества к ним—важнейшее условие победы социалистического строительства.

III. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ И КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВА

а) Успехи социалистического строительства на опыте доказали преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической. Основные преимущества нашей системы: власть в руках пролетариата, строящего социализм в союзе с основными массами трудящегося крестьянства, командные высоты в руках рабочего класса, плановое ведение хозяйства.

б) Капиталистическая система на переломе. Крах капиталистической стабилизации. Мировой экономический кризис, потрясающий устои капиталистического строя. Особенности нынешнего кризиса. Рост внутренних противоречий капиталистической системы. Наступление буржуазии на жизненный уровень рабочего класса. Контрнаступление пролетариата. Класс против класса.

Новый революционный подъем в странах капитала, колониях и полуколониях.

в) Влияние мирового экономического кризиса на положение рабочей молодежи. Наступление буржуазии на жизненный уровень рабочей молодежи (рабочий день, зарплата, социальное страхование). Влияние капиталистической рационализации на положение молодежи. Роль молодежи в производстве. Безработица. Экономическое положение рабочей молодежи в странах капитала и в СССР.

Участие рабочей молодежи в контрнаступлении пролетариата. Активизация масс молодых пролетариев в борьбе за экономические интересы рабочего класса. Молодежь—активный участник стачечной борьбы. Рост политической активности рабочей молодежи. Рост влияния КИМа.

г) «Буржуазия ищет выхода в войне, пролетариат—в революции». Стремление мировой буржуазии уничтожить СССР. Рост противоречий между капиталистическим миром и СССР. Усиление опасности войны. Международный пролета-

приат в борьбе с подготовкой войны против СССР. Заботы об укреплении обороноспособности страны, поднятие технической мощи Красной армии—главнейшая обязанность ленинского комсомола перед мировым пролетариатом.

д) Очередные задачи КИМа. Организация экономической борьбы рабочей молодежи. Политическое воспитание масс рабочей молодежи, борьба за охват широких масс молодежи коммунистическим влиянием. ВЛКСМ—передовой отряд КИМа. Задачи комсомольских организаций СССР в области боевого интернационального воспитания и помощи секциям КИМа—организовать под знаменем коммунизма массы рабочей и трудящейся молодежи (против сектантства, за массовость КИМа). Борьба с социал-фашизмом, с буржуазным влиянием (школа, религия, спорт и культурные организации буржуазии и социал-демократии) на молодежь. Антимилитаристская работа секций КИМа. Борьба с опасностью войны и интервенции в СССР. Популяризация успехов пролетариата СССР, рабочей молодежи и ВЛКСМ среди миллионных масс трудящейся молодежи капиталистических стран и колоний. Организация детского коммунистического движения, воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма.

Осуществление этих задач возможно только при решительной борьбе за ленинскую линию Коминтерна, против оппортунистов всех мастей, против правой опасности как главной опасности для международного рабочего движения и «левого» сектантства.

IV. КОМСОМОЛ В ПЕРИОД РАЗВЕРНУТОГО НАСТУПЛЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА ПО ВСЕМУ ФРОНТУ

1. Комсомол в борьбе за генеральную линию партии

а) «У комсомола не было, нет и не будет другой линии, кроме генеральной линии партии» (Косарев). Ставка троцкистов и правых на молодежь как на наименее устойчивую, наиболее подверженную чуждому влиянию часть рабочего класса («Молодежь—барометр революции».—Троцкий). Ленинский комсомол—надежный оплот партии в борьбе за генеральную линию; решительный отпор троцкистам и правым оппортунистам. Комсомол в борьбе с право-«левацким» блоком. Мобилизация масс комсомольцев, рабочей и трудящейся молодежи на защиту ленинской партии и ее ЦК от атак оппортунистов—основа деятельности ЦК ВЛКСМ между VIII и IX съездами.

б) Специфические проявления правого уклона в комсомоле. Теория перевоспитания молодого кулака, теория кризиса союза. Комсомол в борьбе с этими проявлениями правого оппортунизма в теории и на практике.

в) «Леваки» в комсомоле. Левацкая линия прежней редакции «Комсомольской правды» 1926-27 гг. Попытки «леваков» подменить борьбу с правым уклоном борьбой с обывательщиной. Теория тов. Стэна о «праве на сомнение». Теория равноправия и полнейшей обособленности ленинского комсомола от партии. Решительная борьба ЦК и всех организаций комсомола с вылазками полутроцкистов.

г) Дальнейшая борьба против правого уклона как главной опасности и его союзников—«левых» оппортунистов, мобилизация масс вокруг задач осуществления генеральной линии партии—основная обязанность ленинского комсомола, всех его организаций.

2. Поворот лицом к хозяйственному строительству

а) «Коммунистический союз молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин» (Ленин).

VI конференция союза вынесла следующие решения об участии в хозяйственном строительстве: «Шире фронт участия в хозяйственном строительстве». Комсомол в борьбе за преодоление отставания (решение декабрьского пленума ЦК ВЛКСМ). Поворот организаций союза лицом к задачам социалистического строительства.

Основные этапы поворота: 1) всесоюзная производственная переключка комсомола; 2) организация соцсоревнования и ударного движения; 3) рост производственной активности молодежи, переход соцсоревнования на высшую ступень (рождение встречного промфинплана по инициативе комсомола); 4) комсомол в борьбе за промфинплан; 5) комсомольские организации на узловых участках социалистического строительства (переброска 30 000 в Донбасс, на Сталинградский тракторный завод, в подмосковный угольный бассейн, на лесозаготовки, на транспорт); 6) рост участия комсомола в социалистической переделке сельского хозяйства (борьба за урожай, производственно-колхозный поход, борьба за силос); 7) комсомол—шеф электрификации.

Комсомол совершил в основном поворот к вопросам хозяйственного строительства. Вопросы социалистического строительства стали центральными в работе

ВЛКСМ. Завершение поворота—результат последовательной борьбы за ленинскую линию партии, за активное участие миллионов масс рабочих и трудящейся молодежи в социалистической стройке.

б) Основные недостатки работы комсомола на фронте хозяйственного строительства: 1) слабость работы на отдельных участках (недостаточное участие комсомола в борьбе за механизацию Донбасса, за улучшение транспорта); 2) слабое внимание к вопросам борьбы за качество, рационализацию и снижение себестоимости продукции; 3) слабое участие комсомола в работе по улучшению снабжения и перестройке кооперации, в борьбе за улучшение материально-бытового положения рабочих и трудящихся (жилстроительство, здравоохранение и др.); 4) недостаточное участие в работе госаппарата и перестройке работы советов.

Преодоление этих недостатков, закрепление поворота, мобилизация масс комсомольцев на дальнейшую борьбу за усиление темпов социалистического строительства—основная задача союза.

3. Все силы комсомола—на узловые участки социалистической реконструкции

Центральная проблема союза—более широкий охват поставленных партией вопросов строительства социализма. Углубление участия комсомольских организаций в решении конкретных вопросов соцстроительства, борьба комсомола на узловых участках за пятилетку в четыре года, мобилизация сил и творческой энергии молодежи на преодоление «узких» мест:

а) Развертывание работы на решающих участках строительства (транспорт, черная металлургия, уголь и новое строительство).

б) Развернутое участие ВЛКСМ в госстроительстве, планировании, рационализации, освоении новой техники и мобилизации внутренних ресурсов.

в) Помощь партии в разрешении урало-кузнецкой проблемы, Бобриковского, Березниковского, Магнитогорского, Челябинского, Харьковского строительства.

г) Активное участие в борьбе за расширение сырьевой базы промышленности (хлопок, лен, технические культуры).

Основное звено—борьба за большевистские темпы, массовость, действенность и качество работы.

4. Подготовка социалистических кадров—важнейшая задача комсомола

а) Роль освоения новой техники в борьбе за активизацию масс молодежи в хозяйственном строительстве. Овладение техникой, изучение всех процессов производства—основная задача всех производственных ячеек, всех комсомольцев.

б) Подготовка новых кадров строителей социализма, командиров индустрии. Пути подготовки кадров: 1) развертывание сети школ ФЗУ; 2) подготовка техников из фабзавучников; 3) ФЗУ—основной канал подготовки квалифицированной силы. На ряду с ростом сети ФЗУ необходимо развертывание краткосрочной подготовки промышленных кадров; 4) борьба за политехнизацию школы; 5) выдвижение комсомольцев-ударников на хозяйственную работу.

в) Вступление в период социализма, ликвидация безработицы и новые задачи экономической работы союза. Переход от брони к плановой организации вовлечения подростков во все формы подготовки кадров—от ФЗУ до вуза.

г) Активное участие комсомола в хозяйственной жизни со всей остротой выдвигает задачу политического воспитания рабочей молодежи.

Комсомол в борьбе за овладение основами марксизма-ленинизма. Основные задачи в этой области: 1) пропаганда сущности социализма и современного этапа социалистического строительства среди широких масс комсомольцев, рабочих и крестьянской молодежи; 2) пропаганда основных принципов учения Маркса—Ленина. Необходимость приспособления пропагандистской работы союза к особенностям отдельных прослоек молодежи (индивидуальный подход к массовой воспитательной работе союза).

д) Дальнейшее развертывание соцсоревнования и ударничества. 100-процентное вовлечение комсомольцев в соцсоревнование. Мобилизация активности молодежи на выполнение и перевыполнение плана третьего года пятилетки.

е) Борьба за качественные показатели (качество продукции, снижение себестоимости, поднятие производительности труда).

ж) Комсомол и укрепление госаппарата. Перестройка работы советских ячеек. Комсомол и борьба с бюрократизмом. Решительное выдвижение молодежи на руководящую работу. При-

влечение масс рабочей молодежи к работе советов и их секций, к работе органов РКИ и комиссий проверки исполнения.

з) Необходимость поворота лицом к работе кооперации и борьба за улучшение материально-бытового положения рабочих масс.

5. Укрепление обороноспособности — важнейшая директива IX съезда

Усиление военной работы союза — важнейшая задача в области укрепления обороноспособности страны.

Связь с Красной армией. Шефство над Красным флотом. Решение съезда о принятии шефства над авиацией.

Задача овладения военными знаниями и укрепления работы Осоавиахима.

6. Рост и перестройка союзного руководства

а) Задачи роста. Директива IX съезда — союз должен в ближайшее время стать многомиллионной организацией. 100%-ный охват рабочей молодежи, задача поголовного охвата фабрично-заводских рабочих. Рост союза в деревне.

б) Перестройка союзного руководства в связи с новыми задачами, стоящими перед ВЛКСМ. Основная задача перестройки — оперативность работы руководящих звеньев, сочетающая большой идейно-политический размах с организацией масс на выполнение отдельных конкретных задач. Проверка исполнения — основной рычаг перестройки руководства.

в) Борьба с мелкобуржуазной расхлябанностью, за организованность, за дисциплину, за повседневную проверку исполнения — ключ к овладению большевистскими темпами и повышению качества работы.

V. КОМСОМОЛ В БОРЬБЕ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ПЕРЕДЕЛКУ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Комсомол — активный помощник партии в деле социалистической реконструкции сельского хозяйства. Деревенский комсомол — в первых рядах коллективизации: около 50% деревенских комсомольцев вступило в колхоз. Ведущая роль КСМ в ряде крупнейших районов. Образцы ударной работы КСМ во время сева, уборки, хлебозаготовок.

2. Комсомольские организации деревни на фронте классовой борьбы. Решительная борьба с кулаком, его попытками сорвать коллективизацию, взорвать колхозы изнутри, посорить единоличника с колхозом. Комсомол в борьбе за генеральную линию партии, против правого уклона на практике, против «левых» извращений партийной политики в колхозном движении.

3. Основные недостатки работы комсомола в деревне: 1) наличие в ряде ячеек право-оппортунистических настроений, неверия в силы колхозного движения; элементы капитулянтства перед кулаком; отдельные «левацкие» антисередняцкие настроения, игнорирующие политику укрепления союза с середняком; 2) слабое участие комсомольцев в хозяйственно-организаторской работе колхоза, в руководстве его работой по правильной организации труда, выдвижении и подготовке кадров, правильном распределении доходов, освоении новой техники и т. д.; 3) недостаточная организация активности широких масс молодежи; 4) низкий культурно-политический уровень комсомольской массы.

4. Основные задачи деревенского комсомола:

а) Дальнейшая борьба за генеральную линию партии, против правых и «левых» оппортунистов на практике, против пасования перед кулаком, против теории «самотека» в колхозном движении и «левых» антисередняцких перегибов.

б) Мобилизация всей организации на борьбу с кулаком, кулацким влиянием на отдельные прослойки молодежи, против сектантских религиозных и др. классово враждебных организаций, за объединение рабочей и основной массы колхозно-крестьянской молодежи под руководством ленинского комсомола.

в) Задача поголовного охвата комсомольцев колхозным движением.

г) Активное участие комсомола в реализации контрольных цифр по сельскому хозяйству в третьем году пятилетки. Комсомол и организация новой колхозной волны — ленинского призыва в колхозы. Задачи комсомола в весеннюю посевную 1931 г.

д) Укрепление работы комсомольских организаций в советах, их перестройка лицом к организации и укреплению колхозного движения. Выдвижение и подготовка новых кадров. Участие в работе секций совета, борьба с извращениями политики партии на практике, проверка исполнения.

е) Усиление участия комсомола во внутренней жизни колхоза. Колхозная ячейка — инициатор плановой ра-

боты в колхозе, правильной организации труда и четкой расстановки рабочей силы во время сева, уборки и др. полевых работ, активный участник производственных совещаний, застрельщик и организатор соцсоревнования и ударничества». Борьба за внутреннее укрепление колхоза и организация подлинного движения масс против кулака и его агентуры как вне, так и внутри колхоза—основная задача комсомольской ячейки.

ж) Культурная работа деревенской организации. Ликвидация неграмотности и малограмотности комсомольцев и колхозной молодежи. Борьба за овладение агрономическими знаниями. Инициатива в строительстве культурно-бытовых учреждений. Обслуживание культурных запросов молодежи. Всеобщее начальное обучение в колхозе. Подготовка кадров колхозных работников.

з) Политическое воспитание комсомольцев и трудящейся молодежи. Ликвидация политнеграмотности. Пропаганда основ революционной теории Маркса—Ленина.

VI. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

1. Национальная политика партии и советской власти. Укрепление единства и полного доверия к коммунизму трудящихся всех национальностей. Культурный и хозяйственно-политический рост нацреспублик и окраин. Успехи интернационального воспитания, укрепления солидарности трудящихся всех народов СССР.

Успехи комсомола в деле интернационального воспитания масс национальной молодежи. Изжитие межнациональной розни среди молодежи. КСМ—организация боевого интернационализма.

2. Борьба комсомола за ленинскую линию партии в нацполитике—против великодержавного шовинизма как главной опасности и местного национализма.

3. Задачи, поставленные съездом в области национально-культурного строительства. Участие в развертывании хозяйственного строительства в нацреспубликах и областях. Борьба за выполнение и перевыполнение планов промышленного строительства, развитие соцсоревнования и ударничества.

4. Задачи деревенских организаций нацреспублик. Ячейка КСМ—застрельщик коллективизации и создания совхозов, инициатор внедрения и широкого развития в сельском

хозяйстве нацреспублик и областей высокорентабельных технических культур и животноводства.

Борьба за советский хлопок. Активное участие в дальнейшем проведении земельно-водной реформы. Работа в советах, воспитание и подготовка советского актива в нацдеревне.

Культурное строительство в нацдеревне. Борьба за культуру, национальную по форме, пролетарскую по содержанию. Ликвидация неграмотности. Борьба за советскую школу. Политическое воспитание масс трудящейся молодежи. Борьба с влиянием религии и пережитков старого рабского быта, за освобождение женщины от чадры и затворничества.

5. Укрепление пролетарского ядра в нацорганизациях, усиление темпа роста союза за счет рабочей, совхозной и батрацкой молодежи. Выдвижение и воспитание актива из рабочей и колхозной молодежи коренных национальностей.

6. Военная работа комсомола нацреспублик. Участие в строительстве национальных частей Красной армии, укрепление связи с РККА, развертывание работы Осоавиахима. Военная организация широких масс молодежи.

7. Борьба за молодежь. Религиозные и националистические организации в борьбе за влияние на молодежь.

Задачи комсомола по воспитанию масс трудящейся нацмолодежи в духе интернационализма, против национализма и великодержавного шовинизма.

«Не должно быть ни одного комсомольца, который бы не воспитывал рабоче-крестьянскую молодежь в духе доподлинного интернационализма, в духе нетерпимости к национальной розни.

Комсомол—застрельщик в деле укрепления интернационального единства народов СССР. Комсомолец—передовой боец со всеми проявлениями национализма» (Тезисы т. Джавахидзе к IX съезду).

VII. ДЕТСКОЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

1. Успехи детского коммунистического движения за период между VIII и IX съездом. Рост пионерорганизации. Поворот к конкретному разрешению задач, поставленных перед пионердвижением VIII съездом,—лицом к задачам социалистического строительства. Участие пионеров в борьбе за промфинплан, за хлебозаготовки, за перестройку работы советов и других пролетарских массовых организаций, за культуру. Пионероргани-

зация и борьба за политехнизацию школы 1928-29 гг.—годы исторического перелома в развитии пионерорганизации.

2. Основные недостатки пионердвижения: 1) пионерорганизация не стала еще в полной мере организатором вовлечения всей массы ребят в посильное для них участие в строительстве социализма; 2) неумение в отдельных организациях связать практическую деятельность отряда с общими задачами строительства.

3. Задачи, поставленные перед пионерорганизацией IX съездом. Вовлечение все больших масс детей в строительство и повышение качества всей воспитательной работы.

Помощь партии и комсомолу в осуществлении задачи ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации, борьба за выполнение производственных планов совхозов, МТС и колхозов, за правильную организацию труда взрослых и детей, за новый прилив в колхозы.

Охват в ближайшие годы 100% детей рабочих, батраков, бедняков и колхозников пионерорганизацией.

Борьба за политехнизацию всей системы воспитания, за коренную перестройку школы на политехнической основе.

Участие в проведении всеобщего начального обучения и ликвидации неграмотности.

Борьба за приобщение детей к национально-культурному строительству, усиление интернациональной работы отрядов и школ.

4. Задачи комсомольских организаций в деле укрепления руководства пионердвижением.

VIII. Заключение

IX съезд ВЛКСМ—съезд исторического значения—наметил основные пути работы комсомола в период вступления страны в социализм. Организационная и идейная сплоченность IX съезда.

Перед всем комсомолом в целом и каждым комсомольцем в отдельности стоит задача довести решения съезда до широчайших масс рабочих и крестьянской молодежи, добиваясь еще большего роста активности молодежи на всех участках социалистического строительства. Вовлечение новых тысяч рабочих молодежи в ряды ленинского комсомола. Пропаганда социализма, борьба за социализм должны войти в плоть и кровь каждого комсомольца, каждого молодого рабочего и колхозника.

РАБОЧИЙ МАТЕРИАЛ

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Мы вступили в период социализма

1. В результате правильной ленинской политики партии, решительной борьбы с классовым врагом внутри страны и его агентурой в наших рядах (контрреволюционный троцкизм, правый оппортунизм, «левый» уклон и право-«левацкий» блок), мы вступили в период завершения постройки фундамента социалистической экономики.

«В самом деле, вступили ли мы уже в период социализма? Наш период обычно называется периодом переходным от капитализма к социализму. Он назывался периодом переходным в 1918 г., когда Ленин в своей знаменитой статье «О «левом» ребячестве» впервые охарактеризовал этот период с его пятью укладами хозяйственной жизни. Он называется переходным в настоящее время, в 1930 году, когда некоторые из этих укладов, как устарелые, уже идут ко дну, а один из этих укладов, а именно новый уклад в области промышленности и сельского хозяйства, растет и развивается с невиданной быстротой. Можно ли сказать, что эти два переходных периода являются тождественными, что они не отличаются друг от друга коренным образом? Ясно, что нельзя. Что имели мы в 1918 г. в области народного хозяйства? Разрушенную промышленность и загнивание, отсутствие колхозов и совхозов, как массового явления, рост «новой» буржуазии в городе и кулачества—в деревне. Что имеем мы теперь? Восстановленную и реконструируемую социалистическую промышленность, развитую систему совхозов и колхозов, имеющих более 40 процентов всех посевов по СССР по одному лишь яровому клину, умирающую «новую» буржуазию в городе, умирающее кулачество в деревне. И там

переходный период. И здесь переходный период. И все же никто не может отрицать, что мы стоим на пороге ликвидации последнего серьезного капиталистического класса — класса кулаков.

Ясно, что мы уже вышли из переходного периода в старом его смысле, вступив в период прямого и развернутого социалистического строительства по всему фронту. Ясно, что мы уже вступили в период социализма, ибо социалистический сектор держит теперь в руках все хозяйственные рычаги всего народного хозяйства, хотя до построения социалистического общества и уничтожения классовых различий еще далеко» (Сталин, Заключительное слово на XVI партсъезде).

Всякий знает, что мы в период социализма вступили не сразу, не рывком, а благодаря всей предшествовавшей правильной ленинской политике нашей партии как в вопросах индустриализации страны, так и в вопросах социалистического переустройства сельского хозяйства и взаимоотношений с крестьянством.

2. Линия партии на социалистическую индустриализацию находит свое блестящее подтверждение в итогах второго года пятилетки.

«Крупная государственная промышленность, дав в 1929/30 г. прирост валовой продукции на 25%, превысила задания пятилетнего плана для этого года на 5%, в то время как первый год пятилетки дал увеличение против наметки пятилетнего плана на 3%. В результате за два первых года пятилетки социалистическая государственная промышленность дала народному хозяйству продукции на 30,5 млрд руб. вместо 29,3 млрд руб. по пятилетнему плану» (в неизменных ценах).

Особенно значительны были успехи отраслей промышленности, производящих средства производства: за два первых года пятилетки тяжелая индустрия дала стране продукции на 13,8 млрд руб. вместо 12,5 млрд руб. по пятилетнему плану (Из резолюции декабрьского пленума ЦК ВКП(б)).

3. Огромных успехов добилась партия в деле социалистического переустройства деревни.

«Речь идет о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию, к совместной обработке земли, к машинно-тракторным станциям, к артелям и колхозам, опирающимся на новую технику, наконец к гигантам-совхозам, вооруженным сотнями тракторов и комбайнов. Достижение партии состоит здесь в том, что нам уда-

лось повернуть основные массы крестьянства в целом ряде районов от старого, капиталистического пути развития, от которого выигрывает лишь кучка богатеев-капиталистов, а громадное большинство крестьян вынуждено прозябать в нищете, к новому социалистическому пути развития, который вытесняет богатеев-капиталистов, а середняков и бедноту перевооружает по-новому, вооружает новыми орудиями, вооружает трактором и сельскохозяйственными машинами для того, чтобы дать им выбраться из нищеты и кулацкой кабалы на широкий путь товарищеской, коллективной обработки земли» (Сталин, «Год великого перелома»).

4. Серьезные достижения в сельском хозяйстве, разрешение в основном зерновой проблемы явились прямым результатом крупнейших успехов, достигнутых в области колхозного и совхозного строительства и неуклонно проводимой на базе сплошной коллективизации ликвидации кулачества как класса.

«Задания пятилетнего плана в области коллективизации оказались далеко превзойденными. В колхозах уже на 1 декабря 1930 г., если считать все районы СССР и все отрасли сельского хозяйства (земледелие, животноводство, рыболовство, охота), было объединено свыше 6,15 млн крестьянских хозяйств, т. е. 24,1%. В основных же зерновых районах процент коллективизации повысился до 49,3.

Засеянная посевная площадь колхозов весной и осенью 1930 г. составила 43,4 млн га против 20,6 млн га, запроектированных для последнего года пятилетки.

Это значит, что за первые два года пятилетки мы успели уже превзойти вдвое всю пятилетнюю программу.

Таким образом посевная площадь всего обобщественного сектора (включая и совхозы, посевная площадь которых составила весной и осенью 1930 г. более 4,8 млн га) достигла 48,2 млн га.

Удельный вес обобщественного сектора в товарной продукции зерна, убранного в 1930 г., составил около 50% всей товарной продукции против 43%, предполагавшихся пятилеткой для ее последнего года» (Из резолюции декабрьского пленума ЦК ВКП(б)).

5. Решительный поворот середняцких масс к социализму в результате правильной политики партии нашел себе наиболее яркое выражение в мощном колхозном движении, которое в конце 1929 г. охватило миллионы крестьянских хозяйств, создавая новое соотношение классовых сил в стране, превращая середняка,

вступающего в колхоз, в опору советской власти, создавая условия для замены кулацкого производства хлеба производством совхозов и колхозов и позволяя партии от лозунга ограничения и вытеснения кулачества перейти к лозунгу ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации.

«Съезд подчеркивает величайшее историческое значение этого лозунга, означающего штурм рабочего класса на последний оплот капиталистической эксплуатации в стране» (Из резолюции XVI съезда партии).

6. Огромные достижения партии и советской власти на основных участках социалистического строительства коренным образом изменили экономику страны.

«Капиталистический сектор идет ко дну. Мелкое товарное хозяйство коллективизируется, превращаясь в крупное обобществленное хозяйство. В 1931 г. у нас в деревне на колхозных полях будут работать тракторы, равные 990 тыс. лошадиных сил. Социалистический сектор развивается со стремительной быстротой. В ближайшее время вопрос «кто кого», вопрос непримиримой борьбы пролетариата с капиталистическим миром внутри страны будет решен окончательно, и таким образом он будет перенесен на мировую арену. Мы уже приступили к ликвидации последнего серьезного капиталистического класса в нашей стране—кулачества. К концу пятилетки мы будем иметь единый социалистический сектор и в городе и в деревне. Мы делаем гигантские шаги в деле уничтожения противоположности между городом и деревней: создание совхозов, этих крупнейших фабрик зерна, колхозов, продвижение машин и техники в деревню, при чем в такой мере и в таких размерах, на которые не была способна старая, царская империалистическая Россия» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

7. «Мы идем на всех парах по пути индустриализации—к социализму, оставляя позади нашу вековую «расейскую» отсталость. Мы становимся страной металлургической, страной автомобилизации, страной тракторизации. И когда посадим СССР на автомобиль, а мужика на трактор, пусть попробуют догнать нас почтенные капиталисты, кичащиеся своей «цивилизацией». Мы еще посмотрим, какие из стран можно будет тогда «определить» в отсталые и какие в передовые» (Сталин, «Год великого перелома»).

8. Перед нами стоит задача дальнейшего ускорения движения вперед.

«Мы должны двигаться вперед так, чтобы рабочий класс всего мира, глядя на нас, мог сказать: «Вот он—мой передовой отряд, вот она—моя ударная бригада, вот она—моя рабочая власть, вот оно—мое отечество,—они делают свое дело, наше дело, хорошо,—поддержим их против капиталистов и раздвеем дело мировой революции» (Сталин).

9. Наши огромнейшие достижения в деле социалистического переустройства страны сопровождались обострением классовой борьбы.

«Ликвидация последнего серьезного капиталистического класса—кулачества, создание бесклассового общества не могут проходить без бешеного сопротивления ликвидируемого класса. Когда история обрекает класс на гибель, то это отнюдь не значит, что класс покидает арену борьбы добровольно, раскланиваясь,—мол, милости просим, нас история обрекла на гибель, мы уходим с ее арены, занимайте наше место. Не бывало так в истории классовой борьбы и не будет. Гибнущие классы цепляются за жизнь. Они грызутся до смерти, они грызутся за право на жизнь. Хотел бы ты или не хотел драться, желал бы ты или не желал, а драться придется» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

10. Процесс Промпартии показал, каких острых форм достигла попытка внешней и внутренней контрреволюции сорвать социалистическое строительство.

«Наиболее ярко вскрыл попытки империалистов процесс Промпартии. Выявлено с полной очевидностью, что имелись попытки реставрации старых буржуазных политических партий в нашей стране. Имелась так называемая Промпартия, которая являлась не чем иным, как организацией буржуазных специалистов-вредителей, отражавших чаяния экспроприированных революцией промышленников и заводчиков на восстановление капитализма через военную диктатуру; рядом с ней имелась группа буржуазно-кулацких идеологов—это Кондратьев, Чаянов и другие; наконец рядом с ними стояла меньшевистская организация, цели и методы работы которой были те же, что и у Промпартии и у группы Кондратьева-Чаянова.

Все эти три группы имели между собой политический блок, при чем в основе этого блока лежала программа интервенции, свержения советской власти и восстановления капитализма» (Каганович, доклад на московском активе об итогах декабрьского пленума.)

Борьба за ленинскую линию — борьба за социализм

1. В борьбе с социалистическим строительством классовый враг опирается на свою агентуру внутри рабочего класса и партии — оппортунизм всех мастей.

«Отражением сопротивления отживающих классов и являются все и всякие уклоны от ленинской линии, имеющиеся в рядах нашей партии.

Можно ли вести успешную борьбу с классовыми врагами, не борясь одновременно с уклонами в нашей партии, не преодолевая этих уклонов? Нет, нельзя. Нельзя, так как невозможно развернуть настоящую борьбу с классовыми врагами, имея в тылу их отражение в партии, оставляя в тылу людей, не верящих в наше дело и всячески старающихся затормозить наше движение вперед.

Отсюда непримиримая борьба с уклонами от ленинской линии — очередная задача партии» (Сталин, доклад XVI съезду).

2. Решительных успехов добилась партия в деле организационного и идейного разоружения главной опасности в партии — правой опасности.

«Главная опасность — правая, ибо правая оппозиция является кулацкой агентурой в наших рядах. Правые, отражая чаяния и сопротивление кулачества, в свою очередь питают реставраторские чаяния ликвидируемого нами класса. В период выкорчевывания корней капитализма правая опасность, то есть кулацкая опасность, является опасностью главной. Правые выступали против темпов индустриализации СССР, т. е. против того, что обеспечивает нашей стране мощь, что создает материальную базу для социалистического переустройства сельского хозяйства. Они не верили в социалистическое переустройство деревни, они выступали против колхозного строительства, тем самым они способствовали, окрыляли, растили надежды реставрировать уничтожаемый нами класс, сохранить его питательную среду. Тем самым они укрепляли надежды всех наших классовых врагов, находящихся внутри нашей страны и за рубежом ее, в том числе интервентов. Правые, преувеличивая силы классового врага и недооценивая силы пролетариата, предавались панике и, как люди, потерявшие в панике чувство реального соотношения классовых сил, пытались заклинаниями притупить классовую борьбу, как-нибудь избежать ее обострения и сочли идеалом своим политику, которая принесла бы им блаженство «классового мира». (Косарев, доклад на IX съезде).

3. Правые в лице Бухарина развивали оппортунистическую теорию о том, что по мере роста социалистического строительства классовая борьба должна в нашей стране затухать и обострение ее может вызвать только неправильная политика партии.

«Точно так же меняется форма классовой борьбы и в деревне.

Правда, то тут, то там классовая борьба в деревне вспыхивает в прежних своих проявлениях, при чем это обострение вызывается обычно кулацкими элементами. Когда например кулаки или наживающиеся за чужой счет и пролезшие в органы советской власти люди начинают стрелять по селькорам, это есть проявление классовой борьбы в самой острой форме. Однако такие случаи бывают обычно там, где еще советский местный аппарат является слабым. По мере улучшения и усиления местных деревенских партийных и комсомольских организаций такого рода явления будут, как это совершенно очевидно, становиться все более редкими и в конце-концов бесследно исчезнут» (Н. Бухарин, «Путь к социализму и рабоче-крестьянский союз», стр. 53—54).

О подобных теориях Ленин писал:

«...Мелкобуржуазным демократам свойственно отвращение к классовой борьбе, мечтание о том, чтобы обойтись без нее, стремление сгладить, примирить, притупить острые углы. Поэтому такие демократы либо отмахиваются от всякого признания целой исторической полосы перехода от капитализма к коммунизму, либо своей задачей считают выдумку планов примирения обеих борющихся сил вместо того, чтобы руководить борьбой одной из этих сил».

Правые на деле не верили в возможность построения социализма в нашей стране.

«Правые уклонисты на словах признают, что мы можем построить социализм в нашей стране, но в то же время они считают, что раз у нас есть диктатура пролетариата, то этим самым уже обеспечена возможность построения социализма без борьбы, без напряжения сил, самотеком. Отсюда они не хотят признать, что тяжелая индустрия является рычагом социалистического преобразования всего народного хозяйства» (Косарев, доклад на IX съезде).

4. Правые были идейно и организационно разоружены на XVI съезде партии. В связи с этим

«съезд предупредил партию о том, что оппортунисты всех

мастей, особенно правые, применяют новый маневр, выражающийся в формальном признании своих ошибок и в формальном согласии с генеральной линией партии, не подтверждая своего признания работой и борьбой за генеральную линию, что на деле означает только переход от открытой борьбы против партии к скрытой или выжидание более благоприятного момента для возобновления атаки» (Резолюция XVI партсъезда).

5. Недавно раскрытый беспринципный право-«левацкий» блок, вожди которого на словах клялись в верности генеральной линии партии, а на деле проводили двурушническую политику, является наглядным подтверждением правильности решений, данных XVI съездом партии.

Сущность предложений, выдвигаемых право-«левацким» блоком, заключалась в следующем:

«Отрицание право-«левацким» блоком утверждения о вступлении в период социализма. «Леваки» отрицают, что последний этап нэпа является первым периодом социализма. Это утверждение подсказано Троцким, ибо, только исходя из троцкистского отрицания возможности построения социализма в нашей стране, можно утверждать, что и последний этап переходного периода нельзя еще характеризовать как вступление в период социализма.

Ревизия право-«левацким» блоком решений XVI съезда партии о том, что вопрос «кто кого» в области промышленности решен окончательно и бесповоротно в пользу социализма.

Сырцов писал про движение цен и рост удельного веса частного, что «хотя изменение соотношения сил в пользу рабочего класса очень наглядно, но это не значит, что мы это соотношение должны переоценивать».

В основном вопросе о темпах право-«левацкий» блок дает такие рецепты, в которых мы распознаем без труда не мало знакомого, а правым оппортунистам не мало родного.

Право-«левацкий» блок создан на правой платформе, хотя их смыкание произошло при сохранении самостоятельных фракционных групп Сырцова и Ломинадзе.

Наиболее отвратительно и нетерпимо выглядит утверждение о закреплении полезной инициативы рабочего класса, о жесточайшей бюрократизации аппарата, автоматически сковывающей инициативу групп рабочих и хозяйственников, о том, что чуть ли не всякая инициатива извращается» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

6. Партия жестоко дралась против хозяйственно-политических установок оппортунистов всех мастей, одержав в этой борьбе решительную победу.

«Под каким бы флагом ни пыталась прикрыть свои взгляды агентура буржуазной идеологии внутри нашей партии—под флагом ли контрреволюционного троцкизма, под флагом ли правого уклона, под флагом ли новой разновидности в виде право-«левацкого» блока—партия по-ленински, по-марксистски сумела вскрыть шаг за шагом эту маскировку, партия успешно боролась с ней и разбила ее наголову» (Каганович, доклад на IX съезде).

3-й год—решающий год пятилетки

1. «Наша страна, где социалистический сектор занял абсолютно преобладающую роль в народном хозяйстве, вступила в период развернутого социалистического наступления, в период социализма. Наступающий 1931 г. будет годом новых достижений, новых крупнейших успехов социализма в его борьбе с капитализмом» (Резолюция декабрьского пленума ЦК).

«Мы в этом году завершаем построение фундамента социалистической экономики. Это, товарищи, надо твердо усвоить. Этот успех является результатом того развернутого социалистического наступления, которое мы развили до и после XVI съезда. Это развернутое наступление протекает теперь уже в периоде социализма» (Каганович, доклад на московском активе).

2. Сейчас перед нами с особой остротой должен стать вопрос об усилении темпов социалистического строительства.

«Огромные задачи, стоящие перед третьим годом пятилетки, с особой остротой ставят вопрос об усилении темпов социалистического строительства. Значительное перевыполнение намеченного пятилетнего плана сделало возможным усиление темпов социалистического строительства. Тем самым созданы были предпосылки для дальнейшего ускорения темпов социалистического строительства, темпов индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства» (Из резолюции декабрьского пленума).

«Ни одна страна в мире не знает таких бешеных темпов развития и роста, как наша страна, ибо наша страна обладает теми свойствами и преимуществами, какими не может обладать капиталистическая страна» (Каганович, доклад на IX съезде).

«Перед нами стоит задача борьбы за ускорение темпов социалистического строительства и развернутое наступление на капиталистические элементы по всему фронту. Всякое ослабление этих темпов в угоду капиталистическо-кулацким элементам и ослабление наступления против них означало бы на деле не смягчение трудностей, а их усугубление, усиление позиций классовых врагов пролетарской диктатуры» (Резолюция XVI съезда партии по отчету ЦК).

Огромную борьбу развернул комсомол за усиление темпов социалистического строительства.

«Борясь за осуществление выполнений решений XVI съезда партии, комсомол и весь рабочий класс развернули невиданную борьбу за темпы. Комсомол был не последним в этой борьбе за темпы. Борьба за темпы означала не только борьбу с теми, кто тормозил эти темпы, не только борьбу с правыми уклонами и с троцкистскими элементами, которые в своих взглядах на темпы индустриализации страны сошлись. Борьба за темпы означала, что мы ее вели в нашей повседневной жизни, в практике. Борьба за темпы проникла вглубь, в толщу масс, на каждый завод, в каждый трест, в каждое хозяйственное объединение, в каждое село. Борьба за темпы означала, что ее вели, начиная с ЦК и кончая каждым заводом, каждой группой заводских ударников» (Каганович, доклад на IX съезде).

3. Преимущества социалистического хозяйства дали возможность Советскому союзу расти такими темпами, которых не знала ни одна капиталистическая страна даже в периоды наиболее бурного своего развития. По темпам мы давно обогнали капиталистические страны. Особенностью вопроса «догнать и перегнать» в настоящий момент является то, что сейчас мы уже начинаем обгонять некоторые передовые капиталистические страны.

Лозунг «догнать и перегнать» становится сейчас лозунгом дня, по целому ряду отраслей промышленности мы уже сегодня обгоняем ту или иную страну.

В будущем году, если нами будет выполнена программа в 8 млн. тонн чугуна, то мы обгоним Англию, имеющую в рекордный послевоенный год 7,7 млн. тонн и всего лишь в 1928 г. вдвое превосходившую нас в этой области. Почти в два раза обгоняется по чугуну — даже и углю — Бельгия, не так давно производившая вдвое больше нас, обгоняется по стали и Франция.

Мы начинаем обгонять капиталистические страны по уровню производства в отдельных важных отраслях хозяйства — вот то новое, что несет с собой 1931 г., третий год пятилетки.

4. Величайших сдвигов в деле развертывания социалистической реконструкции сельского хозяйства добьемся мы в результате перевыполнения программы третьего года пятилетки.

«По валовой продукции сельского хозяйства доля обобщественного сектора предусматривалась в пятилетке для 1932/33 г. в размере 14,7%; фактически же она составила в 1930 г. 24%, а в 1932 г. составит 42%. Товарная же продукция обобщественного сектора в 1931 г. составит более 50% всей товарной продукции» (Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

«Выполнение плана в области коллективизации даст абсолютный перевес социалистических элементов над индивидуальным сектором в деревне, упрочит смычку рабочего класса с трудящимися массами крестьянства и завершит построение фундамента социалистической экономики СССР. Это будет победа всемирно-исторического значения» (Резолюция декабрьского пленума ЦК ВКП(б)).

Огромные достижения в социалистической переделке деревни обеспечат разрешение вопроса «кто кого» в сельском хозяйстве в пользу социализма.

«Мы таким образом успешно разрешаем вопрос «кто кого» в пользу социализма в сельском хозяйстве, не говоря уже о том, что в области промышленности мы разрешили этот вопрос окончательно в пользу социализма» (Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ И КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ХОЗЯЙСТВА

1. Что такое советская система хозяйства?

«Советская система хозяйства означает, что:

1) власть класса капиталистов свергнута и заменена властью рабочего класса;

2) орудия и средства производства, земля, фабрики, заводы и т. д., отобраны у капиталистов и переданы в собственность рабочего класса и трудящихся масс крестьянства;

3) развитие производства подчинено не принципу конкуренции и обеспечения капиталистической прибыли, а принципу планового руководства и систематического подъема материального и культурного уровня трудящихся;

4) распределение народного дохода происходит не в интересах обогащения эксплуататорских классов и их многочисленной паразитической челяди, а в интересах систематического

повышения материального положения рабочих и крестьян и расширения социалистического производства в городе и деревне;

5) систематическое улучшение материального положения трудящихся и непрерывный рост их потребностей (покупательной способности), будучи постоянно растущим источником расширения производства, гарантируют рабочий класс от кризисов перепроизводства, роста безработицы и т. д.;

6) рабочий класс является хозяином страны, работающим не на капиталистов, а на свой собственный класс.

Что такое капиталистическая система хозяйства?

«Капиталистическая система хозяйства означает, что:

1) власть в стране принадлежит капиталистам;

2) орудия и средства производства сосредоточены в руках эксплуататоров;

3) производство подчинено не принципу улучшения материального положения трудящихся масс, а принципу обеспечения высокой капиталистической прибыли;

4) распределение народного дохода происходит не в интересах улучшения материального положения трудящихся, а в интересах обеспечения максимума прибылей эксплуататоров;

5) капиталистическая рационализация и быстрый рост производства, имеющие своей целью обеспечение высоких прибылей капиталистов, наталкиваются, как на преграду, на нищенское положение и снижение материальной обеспеченности миллионных масс трудящихся, не всегда имеющих возможность удовлетворить свои потребности даже в пределах крайнего минимума, что неизбежно создает почву для неминуемых кризисов перепроизводства, роста безработицы и т. д.;

6) рабочий класс является классом эксплуатируемым, работающим не на себя, а на чужой класс—на класс эксплуататоров. Таковы преимущества советской системы хозяйства перед системой капиталистической.

Таковы преимущества социалистической организации хозяйства перед организацией капиталистической.

Вот где причина того, что у нас, в СССР, имеется растущий экономический подъем, а у них, у капиталистов, растущий экономический кризис (Из доклада тов. Сталина на XVI съезде).

Истекшее с XVI съезда партии время полностью подтвердило анализ, данный тов. Сталиным. Экономический кризис в странах капитала расширяется и углубляется, захватывая одну страну за другой.

2. Вот некоторые данные, подтверждающие правильность анализа, данного тов. Сталиным на XVI съезде партии.

«За 1930 г. СССР в целом в социалистическом строительстве вырос на 25%. В Америке—падение на 18,6%, в Англии—падение на 8,4%, в Германии—падение на 14,2%, в Польше—падение на 26,2%. И только одна Франция временно удержалась, совершив незначительный шаг вперед. Ее экономический кризис менее затронул, но сейчас она уже вступает в него все больше и больше.

Единственная цифра, показывающая рост,—это цифра банкротств в Америке; она достигает 146% (Косарев, доклад на IX съезде).

«Мировая продукция чугуна (без СССР) понизилась на 16,2%, в САСШ—на 42,4%, в Германии—на 22,6%. Мировая продукция стали понизилась на 19,3%, угля—на 8,1%. Машиностроительная промышленность в Америке понизилась на 24% по литейному оборудованию и на 49% по станкам. Производство автомобилей в Америке понизилось на 36,9%, на 30,8% в Германии» (Из доклада Кагановича на IX съезде).

«В капиталистических странах безудержно растет безработица. Теперь она не виданная по своим размерам. Количество безработных в капиталистическом мире по минимальным подсчетам составляет 30 млн человек. У нас же безработица в основном ликвидирована» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

«Вот уже полтора года, как в Америке бушует кризис. Данные буржуазного экономического журнала «Анналист» (так называемый индекс «Анналиста») рисуют такую картину. Производство чугуна в июле 1929 г. выражалось по этому индексу в 127,4 единицы, а в ноябре 1930 года—60 единиц. Производство стали в июле 1929 г.—130,8, в ноябре—56,8. Производство автомобилей соответственно выражалось в 137,1 и 48,1 единиц. Общий индекс в июле 1929 г. равен 108,5 единиц, а в ноябре 1930 г.—76,5 единиц. Острота кризиса дошла до того, что для выхода из положения кое-где ставят вопрос о переходе от передовой техники к ручному труду. Один американский журнал «Новости машиностроения» даже посвятил этому целую передовицу. В передовице, озаглавленной «Ручной труд против машин», мы читаем:

«Нужно ли на время отменить машины потому, что у нас так много безработных? Это теперь жгучий вопрос для многих городских инженеров и муниципальных властей. Многие

из них уже дали ответ в пользу ручного труда. Достаточно отметить несколько случайно взятых примеров. Миннеаполис (город в САСШ) намерен использовать в своей зимней программе строительства только работников с киркой и лопатой вместо машин. Бостон прекращает использование машин, применявшихся для очистки улиц после снегопада. Нью-Арк (город в штате Нью-Джерси, возле Нью-Йорка) начал недавно ручную выемку земли на работах по превращению заброшенного канала Морриса в подземную дорогу. Крон и Сакраменто ввели в действие план кирки и лопаты. Этот список можно значительно продолжить».

Вдумайтесь в значение этих фактов.

Мы с вами покупаем новые станки, мы строим заводы, которые будут производить новые станки с ускоренной работой, а в Америке приходят к тому, чтобы перевести людей на более медленные станки, лишь бы занять большее количество рук, вывести из строя подъемные краны и другие транспортные механизмы. Мы движемся вперед к новой технике, в Америке же ищут выхода в техническом регрессе» (Каганович, из доклада IX съезду ВЛКСМ).

Мировой экономический кризис и положение рабочей молодежи

1. Кризис ухудшил положение рабочей молодежи. Капиталистическая рационализация ложится тяжелым бременем на рабочую молодежь. Молодой рабочий заменяет квалифицированного рабочего. Увеличивается роль молодых кадров рабочего класса в производстве.

«Как общее правило, рост промышленной техники вызывает перегруппировку в рабочем классе. Труд квалифицированного рабочего заменяется машиной, которую может обслуживать рабочий неквалифицированный. Сейчас это признают все, даже наши враги. Так например Олленгауэр, лидер СРМ в Германии, на общегерманской конференции СРМ в апреле 1930 г. заявил:

«В наши дни молодежь является общественным и экономически крупным фактором. 7,2 миллиона молодежи 14—21 года заняты наемным трудом. Благодаря рационализации молодежь становится полноценной рабочей силой раньше, чем в другие эпохи рабочей техники и организации».

В Гамбургской общегородской больничной кассе, охватывающей всех рабочих Гамбурга, к концу 1927 г. рабочая молодежь до 20 лет составляла 6% среди застрахованных, а к концу 1928 г.—уже 23,7%. Согласно официальным данным аргентинского министерства труда количество наемных рабочих в Буэнос-Айресе таково:

В Южном Уэльсе (Англия) рабочая молодежь в 1928 г. составляла 22% при наличии 100 тыс. рабочих, в 1930 г. она составляла 35% при наличии 45 тыс. рабочих.

В Польше рабочая молодежь составляет в металлопромышленности 40% к общему количеству рабочих, в угольной промышленности—25%, в стекольной промышленности дети и девушки составляют даже 80%, в текстильной промышленности—35% всех рабочих» (Из отчета делегации ВЛКСМ в ИК КИМ IX съезду).

2. Целые цеха обслуживаются рабочей молодежью.

«Молодой рабочий, заступающий место взрослого, обслуживающий своей рабочей силой целые цехи и чуть ли не целые отрасли промышленности и выполняющий уже не простую черную работу, становится в основном решающим фактором в производстве и на отдельных предприятиях.

Например из Рурской области сообщают, что на крупнейших железоделательных заводах были произведены массовые увольнения взрослых рабочих, но на место их была взята молодежь—рабочие и работницы от 14 до 17 лет. На акционерном предприятии «Вамаг Меген», в Берлине, ученики моложе 18 лет работали у кранов машинистами, а получали за работу 21 пфенниг в час, в то время как взрослым рабочим у крана предприниматель должен был бы платить 95 пфеннигов в час. О том же сообщают с крупных и средних предприятий Франции: там тоже место взрослого рабочего занимает рабочая молодежь с более низкой ставкой. В целом ряде городов Англии автобусные компании нанимают кондукторами исключительно рабочую молодежь 16—20 лет, так как при более низкой зарплате им гарантируют только 32 часа работы в неделю, а взрослым рабочим—48» (Из отчета делегации ВЛКСМ в ИК КИМ).

3. Несмотря на увеличение роли рабочей молодежи в производстве, мы наблюдаем рост массовой безработицы среди молодежи.

«Общее количество безработных во всех капиталистических странах в начале декабря этого года достигает приблизительно

25 млн, из которых не менее 6 млн. приходится на молодежь до 21 года. В первые месяцы 1931 г. ожидается, что количество безработных превысит 30 млн.

В зависимости от общего процента молодежи в данной отрасли промышленности и в данной стране процент безработной молодежи колеблется между 10 и 40 к общему количеству безработных.

Особенно страдает от безработицы молодежь от 18 лет и старше (Из отчета делегации ВЛКСМ в ИК КИМ).

«В стране же строящегося социализма безработица подростков в основном ликвидирована, и скоро мы будем распределять подростков, в шутку выражаясь, по карточкам» (А. Косарев, из доклада на IX съезде).

4. Положение безработной молодежи в странах капитала очень тяжелое. Никакой помощи от государства она не получает.

«Характерно в этом отношении постановление правительства Брюнинга от 26 июля 1930 г. В § 87 о страховании от безработицы говорится: «Безработные, которые еще не достигли 17 лет, имеют лишь в том случае право на получение безработного пособия, когда они в состоянии доказать, что они лишены материальной семейной поддержки». Ясно, что это постановление фактически лишает безработную молодежь до 17 лет всякого пособия.

Дело доходит до того, что «хозяйственная партия» в Германии внесла недавно в рейхстаг законопроект, в котором она предлагает ввести принудительный труд. Этот принудительный труд, по их предложению, должен касаться мужского населения от 17 до 25 лет включительно. Срок принудительной службы—один год. В качестве оплаты предполагается дать пищу, одежду, обувь и наличными—40 пфеннигов в день, что в переводе на русские деньги составит около 20 коп. Эти кадры принудительного юношеского труда придется использовать в лесном деле, на шоссежных дорогах и подземной работе. Это конечно не может не вести к еще большему ухудшению положения трудящейся молодежи» (А. Косарев, из доклада на IX съезде).

5. Положение работающей молодежи не лучше.

«Несмотря на то, что в большинстве случаев, особенно в мелких и средних предприятиях, ученики с самого начала своего ученичества замещают собой на $\frac{2}{3}$ — $\frac{3}{4}$ труд взрослых рабочих, оплата их крайне низка. Оплата их труда в большинстве случаев даже не именуется зарплатой, а чаще всего «пособием

на воспитание» или иногда «возмещением расходов на содержание». Что касается размеров оплаты, обусловленных по договору, то они представляются в следующем виде: за весь первый год обучения ученик получает 20% тарифной ставки рабочего той же квалификации старше 20 лет; за второй год—25%; за третий—35% и за четвертый—55%. В цифровом выражении это будет выглядеть так (см. стр. 34).

Во Франции чрезвычайно развита эксплуатация детей и труда малолетних. Закон по рабочему времени дает предпринимателям возможность эксплуатировать молодняк на фактической работе в течение десяти часов в день. Ст. 14 Свода законов о труде прямо указывает:

«В учреждениях и предприятиях, поименованных в п. 1-м, подростки-рабочие и ученики моложе 18 лет, а также женщины не должны быть заняты на фактической работе более десяти часов в день, с перерывами одним или несколькими, продолжительность которых в общей сложности должна быть не менее часа».

Следует добавить, что возрастная норма для поступления на предприятия понижена во Франции до 12 лет, при условии представления свидетельства об окончании начальной школы.

ЦК социал-демократического союза молодежи Германии провел обследование положения учащихся профшкол, и оказывается, что в среднем 21% обследованной рабочей молодежи не имеет отдельных кроватей—и это при хваленной немецкой культуре.

Одна архибуржуазная газета приводит следующую статистику, характеризующую положение рабочей молодежи. Из 5854 учеников и учениц народных школ Вальдембурга 929 не имеют пальто, 281 имеют только одну рубашу, 1320—только одну пару чулок, 500 детей не имеют никакой обуви, у 125 нет вовсе постельного белья, 838 детей живут по пять и больше человек в одной комнате, 2268 детей принуждены делить постель с другими детьми, 1034 спят совместно со взрослыми, 282 спят вообще не на кроватях, а где попало» (Косарев, доклад на IX съезде).

6. «Тяжкие условия труда, разлагающее влияние улицы, естественная неуспеваемость в школах порождают преступные наклонности у этих подростков. Согласно данным того же Фуллера об этой группе детей, 62% трудящихся детей в возрасте от 6 до 16 лет заражены разными порочными наклонностями. Этот процент составляют главным образом мальчики, занятые на уличной работе.

Оплата труда учеников в литейной промышленности Германии

(По данным обследования профсоюза металлистов в 1926/27 г.)

Города	В неделю (в марках) ¹							
	1-е полугодие		3-е полугодие		5-е полугодие		8-е полугодие	
	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.	мин.	макс.
Берлин	3	7,68	6	10	9	15	11	15
Биллефельд	3	—	4,5	6	6	—	—	—
Бранденбург	1	—	3	7	4	9	5	9
Галле	1	3	2	4	3	5	4	6
Гамбург	1,65	10	2,6	15	3,6	20	5	24
Нюрнберг	1	5	1,5	10	2,5	15	6	2,8
Штеттин	2,5	6,5	2,8	7,5	3,36	10,26	3,84	6
Штутгарт	6,5	7	1,5	9	2	17,6	3,5	5

Возьмем Польшу. Там, по данным выборочного обследования 1928 г., заработная плата подростков рисуется в следующем виде:

Местность	Число проработанных лет	З а р п л а т а	
		При поступлении на работу	В мае 1928 г.
		В з л о т ы х	
Домбровский бассейн	3	—	31
	3	25	50
	5	—	97
	2	12	30
	2	20	40
	3	44	76
Варшава	3	30	80
	4	—	60
	1	—	48
	2	—	60
	2	8	40
	3	—	48
Калиш	3	20	80
	5	—	100
	2	—	92
Остров Великопольский	3	12	50
	3	12	30
	2	14	16
	3	16	24
	2,5	20	46

¹ Одна марка=100 пфеннигов—около 48 коп.

На предприятиях южных штатов констатирована смертность рабочих в возрасте от 15 до 19 лет вдвое большая против обычной смертности подростков этого возраста.

Туберкулезные заболевания составляют 110 случаев на 1000 мальчиков и 223 случая на 1000 девочек. Туберкулезные же заболевания среди незанятых в этой промышленности составляют только 73 случая на тысячу.

Американское детское бюро министерства труда произвело ряд обследований рабочих семей. В 627 обследованных семьях 63% детей оказались занятыми на работе уже с шестилетнего возраста» (Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

7. Похоже ли это в какой-нибудь мере на положение рабочей молодежи в СССР?

«Буржуазные экономисты любят писать, что социализм—это серая, монотонная казарма. Можно ли выдумать более страшную казарму, чем труд на капиталистической фабрике, где и старец 70-80 лет, стоящий уже одной ногой в гробу, вынужден работать, не имея средств к существованию, и рядом с ним шестилетний ребенок: вместе они коротают свои дни, как рабы, доведенные до этого ужасного бедственного состояния капитализмом, капиталистической системой хозяйствования.

Пусть поищут у нас такие факты, пусть нам укажут, где на наших фабриках или заводах можно встретить 11-12-летних ребят, я уже не говорю о шестилетних, которые работали бы у нас? Ничего подобного у нас нет и быть не может. В школе ФЗУ и то не найдете» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

В СССР положение рабочей молодежи улучшается изо дня в день.

«У нас безработицы среди городской молодежи уже нет. В 1930 г. мы влили в промышленность 549 тыс. учеников школ ФЗУ, а до этого было 130 тыс. Намного возрос удельный вес молодых возрастов в среде пролетариата. Доля молодых возрастов (до 22 лет) в общем составе пролетариата по отдельным отраслям промышленности рисуется в следующих пропорциях:

Отрасли промышленности	Ленинград	Москва	Моск. губ.	Ив. обл.	УССР	Урал	Донбасс
Хлопчатобумажная	28,9	23,6	—	20,2	—	—	—
Металлообрабатывающая и машиностроительная	21,5	—	23,1	—	22,5	—	—
Металлургическая	—	—	—	—	23,6	26,6	—
Каменноугольная	—	—	—	—	—	24,5	35,9

(Урал и Сибирь)

Наши новые заводы в большинстве своем укомплектованы молодежью.

В условиях Советского союза подростки вовлекаются в производство не с точки зрения коммерческого расчета—труд рабочей молодежи у нас подчинен задачам обучения, воспитания и применяется на условиях равной оплаты со взрослыми.

В 1931 г. из общего числа вовлекаемых в производство рабочих подростков будет привлечено примерно 1008 тыс. При этом не только полностью будет поглощено наличное число подростков, имеющих в городах и проявляющих стремление к работе на производстве, но еще будет взято из деревни 206 тыс. подростков.

Средний годовой контингент учеников ФЗУ в 1931 г. будет 1 млн. человек. Что касается расходов на фабрично-заводское ученичество, то по предварительным минимальным расчетам они должны были составить в 1931—32 гг. 90,5 млн. рублей. В действительности же операционные расходы на фабрично-заводское ученичество уже в 1931 г. достигнут 940 млн. рублей.

Зарплата учеников все время возрастает. Это видно из следующей таблицы:

Заработная плата учеников ФЗУ

Отрасли промышленности	Месячная в червонных рублях и копейках.				1929 г. в % к 1926 г.
	1926 г.	1927 г.	1928 г.	1929 г.	
Транспортное машиностр.	19,74	22,26	27,66	31,26	158,2
Металлургия	17,87	20,37	26,03	27,97	156,3
Полиграфическое произв.	26,85	30,95	39,06	41,49	154,8
Хлопчатобумажное	24,19	23,72	30,95	30,37	125,8
Шерстяное	21,88	24,77	31,68	30,40	138,8
Льняное	19,95	22,03	24,82	23,59	118,0
Резиновое	24,83	31,47	30,86	34,72	140,0

Можно бы привести данные и по другим отраслям промышленности. Везде та же картина неуклонного роста заработной платы, причем в таких размерах, о которых и мечтать не может молодежь, живущая в капиталистических странах.

Кто не знает также о том, что Советский союз является первой и единственной страной с самым коротким рабочим днем. Я приведу вам лишь несколько цифр, характеризующих это положение. Если в 1913 г. взрослый мужчина в среднем работал 10 ч. 12 м., то в 1928 г. он уже работает 7 ч. 44 м.; женщина в 1913 г. работала 9 ч. 40 м., а в настоящее время 7 ч. 55 м.,

а при 7-часовом рабочем дне—6 ч. 42 м.; если подростки обоего пола в 1913 г. работали 9 ч. 12 м., то в настоящее время 5 ч. 20 м.; если малолетние (до 16 лет) в 1913 г. работали 6 ч. 46 м., то в настоящее время 4 ч. 02 м. Вот как обстоит дело у нас с рабочим днем подростка.

Все подростки, поступающие в производство, предварительно проходят медосвидетельствование. Подростки от 14 до 16 лет работают 4 часа и совершенно освобождаются от ночных и вредных работ. Ежегодно они имеют 1-1½ месяца отпуска.

Невиданными темпами растет у нас также и сеть школ рабочего образования.

Виды подготовительного рабочего образования	Год	Учреждения	Учащиеся
1. Профтехкурсы	1928	243	17 005
»	1929	589	50 177
Прирост на	—	143%	200%
2. Начальные рабочие школы	1928	115	10 638
»	1929	161	16 931
Прирост на	—	40%	60%
3. По всем видам	1928	358	27 643
»	1929	750	67 158
Прирост на	—	109%	143%

Все эти цифры говорят сами за себя.

При капиталистическом способе производства мы имеем жесточайшую эксплуатацию, закабаление масс трудящихся, проведение рационализации на костях рабочего класса, разорение мелкого крестьянства, рост безработицы, сокращение заработной платы, духовное порабощение, полную бесперспективность для рабочей молодежи.

У нас, в стране строящегося социализма, наоборот, труд рабочей молодежи подчинен задачам обучения, задачам воспитания. Мы имеем сокращение рабочего дня, повышение заработной платы, улучшение материального положения трудящихся, рост сети народного образования, соединение производительного труда с обучением, подъем всех творческих сил и способностей трудящейся молодежи, расцвет всех народов, населяющих Советский союз.

Если в капиталистическом мире до сих пор во всей остроте перед детьми трудящихся стоит проблема, как «выйти в люди», как найти свое место в жизни, то у нас на сегодняшний день эта проблема уже в основном снята. У нас для детей рабочих,

если они хотят работать на заводе и получить какую угодно квалификацию по своим способностям, такая возможность открыта. Если они хотят учиться, то к их услугам рабфаки, техникумы, вузы, втузы, комвузы, научно-исследовательские институты. Двери всех этих учебных заведений широко для них открыты—пожалуйста, учитесь! Если они хотят заниматься общественной работой, то и здесь двери открыты—милости просим! У нас, повторяю, проблема того, как «выйти в люди», как найти место в жизни, для детей трудящихся снята» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

КИМ в борьбе за массы

1. Наш пример не может не вдохновить на борьбу рабочую молодежь всех стран.

Тяжелое экономическое положение толкает массы молодежи на путь революционной борьбы. Рабочая молодежь участвует в общих экономических боях пролетариата, организует собственные выступления.

«Последнее время мы имеем новые доказательства того, что рабочая молодежь наиболее сильно вовлекается в новый революционный подъем. Во всех крупных экономических боях последнего времени молодежь участвует, находясь в первых рядах. Она не только сама принимает активное участие в борьбе, но она прежде всего ведет наиболее энергичную борьбу против реформистов.

Почти во всех странах наблюдается растущее число самостоятельных стачек молодежи. Во Франции мы имели в 1929 г. 11 самостоятельных стачек молодежи, то же и в 1930 г. В Германии эта цифра гораздо выше. В Чехо-Словакии, в Америке, в странах Латинской Америки, на Балканах, даже в Швеции и Дании, как и в Польше и во всех других странах, растет число самостоятельных стачек молодежи» (Из отчета делегации ВЛКСМ в ИК КИМ).

2. Единственным защитником рабочей молодежи капиталистических стран является КИМ. Повести за собой массы молодежи в бой за освобождение от ига капитала—основная задача КИМа.

«Основная задача КИМа—это борьба массы, за овладение массами молодежи, борьба за их большевистское воспитание. И нужно прямо сказать, что в этом отношении КИМу предстоит сделать еще гораздо больше, чем он сделал до сего времени. Здесь мы еще не имеем необходимых сдвигов. Правда, было бы несправедливо говорить только о недостатках КИМа,

Наша братская немецкая организация, немецкий комсомол, с 15-17 тыс. вырос до 40 тыс. в очень короткий срок.

И главным препятствием на этом пути является «левая» сектантская практика, замыкание ячеек в узкую скорлупу своей ячейковой жизни, при чем ячеек, которые находятся не на заводе, не на фабрике. Мы не имеем сколько-нибудь широкого развертывания практики единого фронта снизу.

ЦК комсомола Германии в последнее время выдвинул лозунг—«Ликвидация Социалистического союза молодежи». Вот это правильный лозунг. Наши германские товарищи переходят в наступление. Мы имеем уже отдельные факты, когда снизу немецкие комсомольцы взрывают Социалистический союз молодежи. Члены Социалистического союза молодежи группами начинают переходить в комсомол. И мы уверены в том, что при тех условиях, при той ситуации, какую мы сейчас имеем в Германии при большевистском руководстве ЦК немецкой партии и ЦК немецкого комсомола, в ближайшее время враждебная нам так называемая социалистическая организация молодежи будет ликвидирована» (А. Косарев, из доклада на IX съезде).

3. Влияние КИМа растет. Его секции становятся руководителями масс в экономической борьбе, в борьбе за власть рабочего класса.

«XVI Международный юношеский день показал еще яснее, что союз находится в процессе подъема. В 76 местностях Германии в проведении дня участвовали 160 000 человек—это была крупнейшая кампания КИМа, которую мы до сих пор видели в Германии.

Выборы в рейхстаг 14 сентября текущего года показали, что не менее 1 миллиона молодых избирателей голосовали за коммунистическую партию, за советскую Германию. В этой избирательной борьбе германский комсомол проявил действительно большую активность. Здесь впервые практически была широко развернута союзом правильная политика.

Значительным событием после выборов была стачка 140 000 берлинских металлистов. Для молодежи она имела величайшее значение. Свыше 10 000 учеников, несмотря на бешеный террор и гнусную измену профвождей, пошли на борьбу под руководством ГКСМ. Молодые же рабочие, не закабаленные специальным ученическим договором, все были в первых рядах и активнейшим образом под-

держивали революционную профорпозицию в борьбе против предателей и штрейкбрехеров—реформистов и фашистов».

4. Успехи социалистического строительства в СССР, рост революционного движения в странах капитала, все обостряющийся мировой экономический кризис вызывают рост враждебных настроений капиталистических стран к СССР.

«Нам приходится в данный момент работать под постоянной угрозой внешней интервенции. Угроза нападения все больше и определеннее нависает над нами» (Ворошилов, из речи на IX съезде).

«Достаточно перечислить такие факты, как кампания против мнимого демпинга, кампания против выдуманного принудительного труда в СССР, аграрная конференция в Польше, поездка французских генералов в Румынию и другие страны, попытка блокады СССР. Процесс Промпартии показал, насколько глубоко корни интервенции против нас. Процесс Промпартии выявил, как буржуазия в лице французского генштаба в течение ряда лет, из года в год подготавливала заговор против Советского союза, подготавливала интервенцию с внутренним восстанием против нас. Это им не удалось только потому, что наша сила, наша мощь разбила все эти попытки. Зачинщики войны пробуют сейчас замазать следы, будто «я не я и лошадь не моя».

Опасность интервенции не миновала. Процесс Промпартии на некоторое может быть время оттянул интервенцию против нас. На некоторое время мы сорвали планы империалистов тем, что мы перед всем миром разоблачили, кто против кого готовит войну. Но мы ни в коем случае не должны успокаиваться на этом. Мы должны помнить, что хотя возможны некоторые периоды затишья, мы имеем дело с организованной подготовкой войны против нас.

Наша задача—продолжать политику мира, которую ведут партия и советская власть, и не давать себя провоцировать. Наша задача—крепить наш союз с мировым пролетариатом и помнить, что в борьбе с нашим врагом—мировым империализмом—нашей армией является не только Красная армия, не только рабочие и крестьяне нашей страны, но и пролетариат всего мира, который станет на защиту Советской республики—отечества мирового пролетариата» (Каганович, доклад на IX съезде).

КОМСОМОЛ В ПЕРИОД РЕШИТЕЛЬНОГО НАСТУПЛЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА ПО ВСЕМУ ФРОНТУ

Комсомол в борьбе за генеральную линию партии

1. Вся работа комсомола за истекший период была посвящена борьбе за линию партии против оппортунизма и атак на ленинский ЦК.

«Линией комсомола во всей этой борьбе была линия партии. Никакой другой линии комсомол не имел и не имеет. Весь ленинский комсомол воспитывался в духе борьбы с правыми и «левыми» уклонами и с проявлением их на практике. Трехмиллионный ленинский комсомол сплочен, идейно вырос, закалился и является надежным и верным помощником нашей партии» (А. Косарев, доклад на IX Всесоюзном съезде ВЛКСМ).

2. Особая бдительность нужна была комсомолу в его борьбе за генеральную линию партии, так как

«ВЛКСМ впитывает в себя более широкие социальные слои. Наш состав рабоче-крестьянский, следовательно почва для идейных уклонов, почва для идейных шатаний более широкая. Это усугубляется меньшей классовой закаленностью комсомола, его меньшей опытностью по сравнению с партией. Это дает себя знать и чувствоваться в повседневной работе, именно поэтому мы должны быть более бдительными». (А. Косарев, доклад на IX съезде).

3. Правые оппортунисты в комсомоле, проповедуя общие взгляды правых на основные вопросы социалистического строительства, на ряду с этим создают свои теории по вопросам комсомольского движения.

а) Правые в комсомоле выдвинули теорию перевоспитания молодого кулака в комсомоле. Осуществление этих теорий на практике привело к засорению отдельных звеньев деревенского комсомола.

«К VIII съезду комсомола в комсомоле было 31½% кулаков. После VIII съезда, когда мы чистили организацию бывшей Смоленской губ., обнаружилось 25 комсомольских ячеек в деревне, состав которых был сплошь кулацким. Эти 25 деревенских комсомольских ячеек числились комсомольскими ячейками, тогда как по существу они являлись опорными, активно действующими кулацкими пунктами. Для доклада съезду мы обследовали 100 ячеек и обнаружили в них 144 молодых кулака. Конечно мы должны сказать прямо, что этот этап обострения классовой борьбы, который мы с вами прошли, здорово почистил наши организации, ибо в классовой борьбе лучше всего обнажается все преданное и все враждебное.

Обследовав бурято-монгольскую организацию (это было полтора года назад), мы обнаружили в составе ее руководящего актива 52% чуждых. Все это примеры того, как классовый враг—кулак—пытается овладеть низовыми организациями комсомола.

Правые настроения в комсомоле проявляются и в практике деревенской работы и в вопросе об отношении комсомола к деревенской молодежи. Находятся и такие, которые делают ставку на принятие всех слоев крестьянской молодежи» (А. Косарев, из доклада на IX съезде).

б) Другая характерная разновидность правого уклона в комсомоле—это теория «кризиса» союза и несоответствия его работы задачам социалистического строительства.

Суровым приговором для «теоретиков» кризиса является заявление тов. Сталина на XVI съезде партии: «Ленинский комсомол и руководимая им рабочая молодежь увенчивают дело соревнования и ударничества решающими успехами. Нужно признать, что наша революционная молодежь сыграла в этом деле исключительную роль».

Возможен ли кризис комсомола в реконструктивный период?

«В основе кризиса может лежать падение активности масс молодежи, вызванное обстановкой в нашей стране, разрыв между руководством и массой комсомольцев, между комсомолом и массой молодежи, отрыв комсомола и молодежи в целом

от партии—вот это может лежать в основе кризиса союза. Период реконструкции у нас связан с гигантским ростом социалистического сектора, с огромным подъемом активности трудящихся, в том числе и молодежи, с повышением ведущей роли пролетариата и его партии, с огромным ростом всех массовых организаций пролетариата, в том числе и комсомола. Кризисы союза не могут протекать изолированно, независимо от положения в нашей стране. Кризисы союза, если дать общий теоретический ответ на этот вопрос, на наш взгляд невозможны в период реконструкции, в период вступления в социализм. Но отсюда не вытекает, что при этих условиях, работой или не работой, все равно общее движение в стране будет на высоте задач реконструктивного периода.

Отставание же возможно, если мы будем работать по-обломовски. Но на то мы ленинский комсомол, чтобы работать по-большевистски, по-ленински, а не по-обломовски» (А. Косаров, доклад на IX съезде).

Комсомол дал решительный отпор вылазкам агентов классового врага внутри партии и комсомола, мобилизовав массы рабочей молодежи на борьбу с правыми как главной опасностью в данный период.

4. Большое место в работе комсомола занимала борьба с «леваками».

«В комсомоле больше, чем в партии, были попытки прививки «левацких» уклонов. Это понятно. К молодежи, которая имеет меньше жизненного опыта, имеет меньше опыта классовой борьбы, легче подкрадывается тот же оппортунист под «левой» маской и начинает в нее вливать определенные оппортунистические взгляды» (Каганович, доклад на IX съезде).

Бывший состав редакции «Комсомольской правды» проводил явно «левацкую» линию в своей работе. По их мнению, «партия боролась с правыми по-правому. На самом же деле правый уклон с самого своего возникновения, с первых его ростков, уже приковал к себе внимание партии, и ЦК правильно ориентировал партию на идеологическую проработку правого уклона. «Леваков» это не удовлетворяло. Они считали, что ЦК с правыми борется по-правому. У них было явное желание подлить масла в огонь внутрипартийной борьбы. Отсюда—недовольство Центральным комитетом и попытки подправить «слева» его линию в борьбе с правым уклоном» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

«Левые» ставили знак равенства между партией и комсомолом. Отсюда их линия на сужение роста союза, их непонимание вопроса о середняке в комсомоле, что является рецидивом взглядов ленинградской оппозиции по вопросу о середняке, по вопросу о делегатских собраниях середняцкой молодежи, отсюда их возражения против линии на стопроцентный охват рабочей молодежи.

«Левые» ставили также вопрос об организационной обособленности союза. Это уж не только «левый» загиб, это просто-напросто неприкрытая проповедь троцкистских взглядов по вопросу о роли молодежи в нашей революции» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

«Леваки» в комсомоле пытались подменить борьбу с правым уклоном борьбой с делячеством и обывательщиной.

«Щакин в своей статье приглашал партию и комсомол сосредоточить главный огонь борьбы против партобывателя. Бобрышев повторил эту ошибку на VI Всесоюзной конференции нашего союза, когда в своем выступлении утверждал, что делячество якобы является главной опасностью в комсомоле. Щакин и Бобрышев, и тот и другой, пытались подменить центральный лозунг партии (борьбу с правым уклоном), один—борьбой с делячеством, а другой—борьбой с обывательщиной» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

5. Комсомол провел огромную работу по разоблачению в своих рядах оппортунистов всех мастей. Это не снимает задачи дальнейшей борьбы на два фронта.

«Партия будет и впредь вести решительную борьбу на два фронта, и комсомол попрежнему будет в передовых шеренгах бойцов за линию партии» (Каганович, доклад на IX съезде).

Огромная задача встает перед комсомолом по линии разоблачения своих «домашних оппортунистов», оппортунистов на практике, как правых, так и «левых». Силен еще в отдельных прослойках комсомола, особенно в деревенском комсомоле, оппортунизм на практике.

Поворот к вопросам хозяйственного строительства

1. «Весь период с VIII по IX съезд характерен нарастанием здоровой активности масс рабоче-крестьянской молодежи. Эта активность проявлялась в различных формах и направлялась главным образом в сторону более повышенного участия молодежи в разрешении хозяйственных вопросов,

Конкурсы, переключки, любители-организаторы, инициативные группы и пр.—это первые шаги, первоначальные методы работы на пути к повороту лицом к задачам реконструкции. Вокруг этих вопросов билась союзная мысль: как перестроить руководство, как перестроить систему работы» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

2. Огромный рост политической активности масс, направленной в сторону участия в социалистическом строительстве, позволил на VI конференции резко поставить задачу: «Шире фронт нашего участия в хозяйственном строительстве».

«Лозунг «Шире фронт участия в хозяйственном строительстве» в дальнейшем своем развитии породил мощное добровольное движение, имя которому—социалистическое соревнование. Сначала маленькие группы комсомольцев Ленинграда, Украины, Москвы, Нижнего, Иваново-Вознесенска, а сегодня—мощное добровольное миллионное движение трудящегося человечества, населяющего Советский союз. Вот во что превратилось социалистическое соревнование» (Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

3. Несмотря на огромный рост активности комсомола на всех участках социалистического строительства, декабрьский пленум ЦК, проверив выполнение решения VI конференции, был принужден констатировать наличие известного отставания комсомола от темпов социалистического строительства.

«Все еще недостаточное, медленное осуществление решений VI Всесоюзной конференции о приспособлении работы комсомола к особенностям периода реконструкции. В итоге этого налицо имеется отставание темпов работы ВЛКСМ от возрастающих темпов социалистического строительства и отставание союзного руководства от новых задач, вставших перед комсомолом в реконструктивный период.

Смысл этого отставания заключается в том, что:

а) Вопросы хозяйственного строительства все еще не являются основными в работе ВЛКСМ.

б) Комсомол все еще в значительной мере живет внутрикомсомольскими вопросами. Внутрисоюзная жизнь зачастую не отражает темпов хозяйственного строительства и активности передовых слоев молодежи.

Ячейки и комитеты зачастую работают с тем же содержанием, тем же кругом вопросов, а порой и теми же методами, которыми они работали в восстановительный период» (Из резолюции декабрьского пленума ЦК ВЛКСМ).

4. После декабрьского пленума ЦК «перед комсомолом встал задача—добиться того, чтобы «весь союз повернулся лицом к хозяйственным вопросам, чтобы все организации осознали, что именно на этих участках сейчас решаются судьбы революции. И сегодня на съезде мы можем констатировать, что мы достигли такого положения, когда отставание в основном можно считать преодоленным» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

Вот факты, приводимые тов. Кагановичем на IX съезде, говорящие о том, что поворот комсомола лицом к хозяйственному строительству в основном завершен.

«В деле участия в социалистическом строительстве комсомол имеет значительные достижения. Комсомол проявил инициативу не только в первый период развития ударного движения, но и в дальнейшем комсомол сыграл большую и серьезную роль.

Вот картина Тракторостроя в Харькове.

В октябре 1930 г. на Харьковском Тракторострое был прорыв. Надо было «прорваться» и до зимы забетонировать огромнейший механическо-сборочный цех длиной в 450 метров. Были расшатаны механизмы и люди. Летуны бросали стройку в самые ответственные дни. Партийные и комсомольские комитеты объявили штурмовые ночи. Медленно разворачивалась борьба за бетонировку 8-го участка. Бригады старых строителей-бетонщиков—Марусина, Осокина, Мисягина—первые повели штурм неполадок. Тогда же был организован комсомольский батальон красногвардейцев пятилетки. В штурмовые ночи, когда надо было забетонировать 107 кустов, их повел комсомолец Голубев. Они взошли на леса, но доски были расшатаны, и некоторые даже упали вниз. Это не остановило их. Оставшиеся снова взошли и не покидали леса гигантского цеха до той минуты, пока не был забетонирован последний куст. Многие оставались спать тут же, у лесов, чтобы в любую минуту прийти на помощь. Их гнали прочь, чтобы шли отдыхать, но батальон остался на лесах. Достаточно сказать, что они потянули за собой стариков, что ночью, когда были взорваны провода и погас свет, старики Марусин, Осокин и комсомольский батальон остались до рассвета, чтобы кончить заливать бетоном цех. Вот речь по окончании бетонировки командира батальона комсомольцев Голубева.

«Когда был выявлен прорыв, мы организовали ударный комсомольский батальон—60 человек молодых чернорабочих. Про-

раб Кулинич 19-го числа показал нам, как надо бетонировать, и повел на работу. В первый же день случилось несчастье: 6 человек полетели вниз. Ребята пострадали, но это не поколебало батальона. Наоборот, было сделано 48 замесов. Напор был велик, мы начали увеличивать производительность труда и добились 120 замесов в день. Девчата дали примеры ударной работы. Утром шел дождь, но никто не хотел уйти. Когда последние балки нужно было бетонировать, ночью бетон перевозили бочками, носили ведрами, лишь бы скорее кончить. 5 октября, когда свет потух, рабочие не ушли. Батальон показал, как надо драться за темпы».

Результаты: на 13 дней раньше срока бетонировку сборочного цеха закончили. Интересно отметить, что 8-й участок дал лучших ударников для всех участков харьковского Тракторостроя. Эти штурмовые ночи глубоко запали в сознание каждого участника, они крепче спаяли и сделали отборными ударников-комсомольцев. Как работали тогда? Комсомолец Покровский из бригады марусинцев просто рассказывает:

«Я буду говорить фактически. Справа така: когда наша бригада была сформирована, мы за каждым разом, когда были неполадки, не бросали работу, а звали администрацию и старались тут же неполадки устранять. Если мы сегодня дали 90 замесов, а другая группа дала 95 замесов, мы у себя в бригаде говорили: нам нужно нажать, кто ленится, будь ласка, подтянись или выходи из нашей бригады. И были факты, когда мы с позором выгоняли из своей группы. В штурмовую ночь мы в первую же смену дали 150 замесов».

На металлургическом заводе им. Сталина (Ленинград) выполнение программы второго года пятилетки находилось под угрозой. Тогда комсомольцы решили организовать ударную бригаду по выпуску 11-тысячной паровой турбины раньше срока, назначенного заводоуправлением, на 10 дней. Работая ударными темпами круглые сутки, не выходя из цеха, комсомольцы выпустили турбину в установленные ими самими сроки и тем самым дали возможность заводу не только выполнить, но и перевыполнить промфинплан.

Московский комитет партии мобилизовал в Подмосковский бассейн 1000 комсомольцев, но нашлось добровольцев 1150 человек. Комсомольцы, пришедшие из города и никогда не видавшие шахты, ведут там себя героически. Они организуют ударные бригады, тянут и ведут за собой других шахтеров. Дезертиров и летунов комсомольцев, в основной массе, нет. Как они

были посланы в Подмосковский бассейн, так они и остались там и ведут успешную работу на угольном фронте, на важнейшем фронте, нынешнего периода.

На Побединском руднике комсомольцы из «1000» решили работать все выходные дни, пока не приведут в порядок шахты. Группа комсомольца Гришина, вырабатывая без усталости урочную норму, сверх нее отдает все силы ремонту штреков, механизмов, заражая остальную молодежь, вовлекая и стариков-горняков.

На руднике им. Рыкова в 10-й шахте 3 комсомольца-слесаря предложили десятнику-технику, а потом и зав. шахтой Конову создать бригаду для ускорения проводки и пуска новых молотков и компрессоров. Им в этом было отказано. Но все-таки рабочие сломали это сопротивление, и на производственном совещании бригада была создана. В результате с 5 часов утра до 11 часов вечера бригада сделала 11 проходок. Авторитет бригады среди рабочих и хозяйственников вырос (Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

5. Все эти факты говорят о том, что мы в основном уже повернулись лицом к хозяйственным вопросам, в основном повернулись лицом к задачам реконструктивного периода.

«Мы стоим на правильных позициях, мы нашли содержание своей работы в реконструктивный период. Мало этого, мы в основном нашли и метод работы комсомола в реконструктивный период. Вопросы хозяйственного строительства все больше и больше стали являться основным стержнем в жизни наших ячеек, наших комитетов» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

6. Накануне IX съезда со стороны отдельных товарищей были попытки отрицать наличие поворота комсомола лицом к хозяйственному строительству.

«Кое-как и кое-где выдвигается сейчас новая «теория» — «теория перманентного отставания». Смысл ее заключается в том, что раз ставятся новые задачи, вполне понятно, что мы сразу же не подготовлены к ним и значит — отстаем...

Ни о каком отставании, новом отставании, речи быть не может, и тем более — об отставании, происходящем из генеральной линии партии. Клевета на генеральную линию партии! Генеральная линия партии — это большевистская линия, достойная молодых и старых большевиков, молодых и старых строителей социализма. Она нам по плечу, мы за нее радостно боремся, и мы ее осуществляем» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

«Ленинский комсомол в реконструктивный период нашел свое место и вырос под руководством нашей партии в такую силу, которая имеет решающее значение в отдельных конкретных областях социалистического строительства» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

7. Несмотря на крупные достижения в работе комсомола, мы имеем отдельные недостатки в работе комсомола в отдельных отраслях хозяйства.

«Речь может идти только об отдельных, может быть и больших недостатках в нашей работе, может быть наконец о некотором отставании в отдельных отраслях хозяйства, но не больше. Но ведь это совсем не то. Отдельные частности — не система. И на преодоление этих отдельных недостатков надо организовать массы» (А. Косарев, доклад на XI съезде).

8. Так, несмотря на огромные успехи комсомола в деле развертывания социалистического соревнования,

«нет поголовного охвата ударничеством. Слабо рационализаторское движение. А постановление ЦК в области технической учебы? Это постановление далеко не выполняется. Совершенно неудовлетворительно обстоит дело с технической учебой комсомольцев» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

9. Недостаточна борьба комсомола за качество работы, за рационализацию. Здесь перед комсомолом стоит задача поднятия на высшую ступень.

«На ряде заводов комсомольцы много и многое делают в области рационализаторских мероприятий, но это пока что отдельные, единичные группы. Вот почему я думаю, товарищи, что ваш съезд должен вопрос об участии комсомола в хозяйственном строительстве на заводе, в тресте, хозяйственном объединении, в цехе, в бригаде поднять на новую ступень, на большую высоту» (Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

10. Плохо обстоит дело с работой комсомола на транспорте.

«Мы имеем затруднения и в транспорте. Транспорт отстал. Он гигантски вырос по сравнению с программой, которая намечалась, но он отстал по сравнению с требованиями, которые ему предъявляют. Он отстал и в своей организации, отстал и в своем руководстве. Центральному комитету пришлось недавно вплотную заняться вопросами транспорта, и мы убедились в том, что в затруднениях на транспорте в большей своей части повинно неумение организовать дело. В большей своей части эти затруднения зависят от того, что люди торопились

со всякими пересадками, необдуманными реформами, не умели подобрать и расставить людей, своих людей» (Каганович, доклад на IX съезде комсомола).

Все силы комсомола — на узловые участки строительства

1. Основная задача комсомола:

«бросить концентрированные силы на узловые, решающие участки строительства. Найти свое место в развернутом социалистическом наступлении по всему фронту—это значит закрепить поворот комсомола лицом к хозяйственному строительству. Это значит овладеть центральной нитью труднейших проблем, задач социалистического строительства... Задача заключается в том, чтобы мы в дальнейшем перестроились применительно к разрешению конкретных узловых вопросов хозяйственного строительства. Мы должны свою работу построить так, чтобы лозунг о том, что мы вступили в период социализма, сделать доступным пониманию каждой молодой девушки, каждого молодого парня. Мы должны разъяснить массам из опыта нашей борьбы, нашей работы, что представляет собой живой, а не утопический социализм, социализм, созданный миллионами рук трудящихся, социализм на первой ступени его развития. Стиль работы большевистской партии состоит именно в том, что она сочетает выполнение великих задач с конкретной повседневностью» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

2. Все свое внимание, всю свою энергию комсомол должен направить на борьбу за уголь и металл.

«Мы имеем сейчас трудности и в области тяжелой индустрии. Эти трудности связаны с тем, что рационализаторские мероприятия недостаточны, что мы не имеем достаточно квалифицированных кадров, что мы еще не имеем столько заводов, которые производили бы необходимое количество чугуна. Наши угольные шахты еще не настолько механизированы, чтобы увеличить добычу угля, чтобы накормить вдоволь нашу промышленность этим хлебом—углем. Таковы объективные причины.

Но помимо объективных причин мы должны здесь со всей силой ударить по тем субъективным причинам, по тем недостаткам нашей работы, которые приводят к тому, что план снижения себестоимости не выполняется, которые приводят к тому, что, превысив цифры пятилетки, программу этого года по углю и металлу не выполняем. Рационализаторские мероприятия чрезвычайно слабы. Часто говорят: «дай нам новую машину, дай

нам новый завод», а старый завод существует, и его недостаточно используют. Организаторская работа зачастую настолько плоха и дело организуют так плохо, что и новые заводы использовать как следует не могут.

Это обязывает нас мобилизовать свои силы на то, чтобы программу по углю, металлу и т. д. выполнить во что бы то ни стало. Только усилиями пролетариата, усилиями партии и комсомола мы эти затруднения сможем преодолеть» (Каганович, доклад на IX съезде).

Борьба за угольно-металлургическую базу должна стать узловой задачей комсомольской работы.

«Из больших узловых задач мы должны себе отметить следующие: укрепить южную угольно-металлургическую базу, поднять работу комсомольских организаций Донбасса и южных металлургических заводов на высоту задач социалистического строительства.

Вторая задача конкретного порядка—это поставить в порядок дня нашей работы урало-кузнецкую проблему. Магнитогорск—это второй по мощности в мире завод, который мы строим в СССР. Магнитогорск—это не уральский вопрос, это задача не только уральских организаций комсомола. Нет, это дело всего ленинского комсомола. Этим делом должны заняться мы все» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

3. Транспорт является одним из наиболее узких мест социалистического строительства. Надо добиться коренного перелома в постановке транспорта. Партия и советские органы приняли ряд мер к улучшению работы транспорта. Обращение ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР должно приковать к себе внимание всей рабочей общественности. Почетное место в борьбе за реконструкцию транспорта должно принадлежать комсомолу.

«Мы имеем затруднения и в транспорте. Транспорт отстал. Он гигантски вырос по сравнению с программой, которая намечалась, но он отстал по сравнению с требованиями, которые ему предъявляют. Он отстал и в своей организации и отстал в своем руководстве» (Каганович, доклад на IX съезде).

Чрезвычайно скверно обстоит дело с работой комсомольских ячеек на транспорте.

«Если в других отраслях хозяйства наши ячейки партии и комсомола работают не плохо, то на транспорте как работа партийных организаций, так и работа комсомольских и особенно профсоюзных идет очень плохо. Борьба за дисциплину, борьба за проведение в жизнь директив партии на транспорте

слаба. Вот почему мы требуем от партийных организаций, от комсомольских и профсоюзных действительно большевистской работы для того, чтобы транспорт заработал по-новому и удовлетворил потребности народного хозяйства» (Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

4. Комсомол—шеф электрификации. Это налагает на него огромные обязанности в деле электрификации страны.

«Комсомол с его волей и активностью, с его неисчерпаемым источником революционного творчества и революционной инициативы подошел к тому, что должен был заняться центральной проблемой социалистического переустройства—электрификацией нашей страны» (Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

Конкретные задачи комсомола в области электрификации следующие:

«Электрическую культуру в быт».

Вторая конкретная задача: «Каждый крестьянский двор в ближайшее время обеспечить лампочкой Ильича». Откуда изыскать средства? Если пойти к колхознику, растолковать значение и хозяйственную выгоду электрической станции, объяснить, насколько облегчит его труд то, что в его доме вместо керосинки будет светить лампочка, вы думаете, что этот колхозник один-два рубля не даст на электрификацию? Несомненно даст!

Следующая задача—это сделать объектом нашего пристального внимания во всех отношениях электростроительства» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

5. Комсомольские организации должны помочь партии разрешить важнейшую задачу—обеспечить выполнение плана нового строительства.

«Подготовка кадров для всех строителств, популяризация этих строителств среди молодежи, помощь им людьми, строительным материалом. Автозавод, Сельмашстрой, Харьковский тракторострой, Хибинь, Березняки, цветная металлургия в Казакстане, уголь и металлургия в Сибири, текстильные фабрики в Туркестане и проблема Большого Урала—вот название задач комсомола. Уральцы должны быть ударной бригадой своего строительства, а остальной ленинский комсомол—их помощником в строительстве Большого Урала. Комсомольцы Средней Азии являются ударной бригадой в строительстве текстильных фабрик, в хлопковой проблеме, а мы, все остальные—их помощники. Украинцы—ударная боевая группа по реконструкции

старых заводов южной металлургии, по реконструкции шахт Донбасса, мы с вами—их боевые квалифицированные помощники» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

6. Комсомольская ячейка на производстве должна вникнуть во все вопросы производства.

«Надо поэтому добиться, чтобы каждый комсомолец вникал в процессы производства. Следовало бы комсомольцев на заводе разбить по группам с тем, чтобы одна группа комсомольцев занималась одним процессом производства, другая—другим, третья—третьим и изучала их. Когда же они достаточно специализируются, изучат определенную проблему, изучат определенный вопрос, то эта группа, специализировавшаяся по известным отраслям, внесет в процесс производства то новое, что улучшит производство» (Л. Каганович, заключительное слово на IX съезде).

7. Надо начать решительную борьбу за улучшение качества работы во всех основных отраслях работы комсомола.

«Когда мы ставим важнейшую задачу поднятия качества работы союза в области хозяйственного строительства на высшую ступень, мы прежде всего сосредоточиваем внимание на повышенных задачах производственной работы. Что это за повышенные задачи? Во-первых—планирование, во-вторых—рационализация и борьба за качественные показатели, в-третьих—освоение новой техники, в-четвертых—проверка исполнения хозяйственных планов.

Планирование—вот важнейший инструмент, которым мы, рабочая и комсомольская молодежь, должны овладеть, чтобы быть и дальше лучшими помощниками партии в борьбе за индустриализацию. План внутри предприятия и план от треста и объединения до предприятия должен стать объектом творчества миллионных масс пролетариев и рабочей молодежи. Встречный план и превращение движения плано-оперативных групп в массовое движение—таков метод этой работы.

Вторая задача—рационализация. Возьмите такой пример, как снижение себестоимости. Снижение себестоимости, каждый процент которого должен дать индустрии 180—200 млн рублей, зависит в значительной мере от проведения рационализаторских мероприятий, и в частности от проведения борьбы с потерями. Потери составляют 10% всей производственной продукции. Мы имели за 1930 г. во всем народном хозяйстве по ориентировочным подсчетам до 4 млрд. рублей потерь...

Наконец четвертая задача—борьба за проверку исполнения плана по всем линиям. Надо сосредоточить внимание комсомола и всей массы молодежи на этих повышенных задачах. Надо направить ударничество и социалистическое соревнование на решение этих задач. Надо придать массовый характер походу союза на овладение этими основными участками на производстве.

Мы всей массой повернулись лицом к производству, но сейчас только лишь отдельные единицы, отдельные отряды нашего союза поднялись до решения этих повышенных задач. Надо суметь добиться того, чтобы вся комсомольская масса, так же, как она повернулась лицом к производству, поднялась сейчас на освоение, на решение этих повышенных задач.

Для этого нужно, чтобы каждый ударник был не только примерным работником, дисциплинированным и непримиримым ко всяким проявлениям недисциплинированности и трудовой расхлябанности, но и плановиком и рационализатором, глубоко изучающим технику производственного процесса» (А. Троицкий, из речи на IX съезде ВЛКСМ).

8. Перед комсомолом стоит задача 100% охвата молодежи социалистическим соревнованием и ударничеством.

«Было бы ошибкой утверждать, что социалистическое соревнование и ударничество исчерпало себя уже на все 100%. Нужно сказать совершенно прямо, что социалистическим соревнованием и ударничеством мы не охватили еще даже на одну десятую всех тех творческих элементов, элементов самостоятельности и инициативы, которые таят в себе пролетариат, трудящееся крестьянство и молодое поколение страны строящегося социализма. Мы должны в самом ближайшем будущем так двигать инициативу и творчество масс рабочей молодежи и взрослых рабочих, чтобы значительно опередить тот размах и темпы, которые характерны для сегодняшнего дня» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

9. Усиление участия в хозяйственном строительстве невозможно без борьбы за освоение новой техники.

«Большевики должны овладеть техникой. Пора большевикам самим стать социалистами. Техника в период реконструкции решает все. И хозяйственник, не желающий изучать технику, не желающий овладеть техникой, это анекдот, а не хозяйственник.

Надо самим стать специалистами, хозяевами дела, надо повернуться лицом к технике, лицом к техническим знаниям,— вот куда толкала нас жизнь» (И. Сталин, речь на конференции работников промышленности).

«Комсомольцы должны изучать конкретную действительность, факты, технику, проводить рационализаторские мероприятия, уметь не только критикнуть, но добиться того, чтобы уметь проводить в жизнь свои же собственные предложения, уметь брать не только героизмом, но и знанием дела. Что комсомол может это сделать, об этом говорит ряд фактов» (Л. Каганович).

Борьба за социалистические кадры

1. «Съезд придает исключительное значение участию комсомола в разрешении проблемы кадров. Комсомол, являющийся важнейшим источником по выковке новых кадров для социалистического сектора народного хозяйства и для советского аппарата, обязан работу по подготовке кадров сделать своей стержневой и центральной задачей, приняв самое энергичное участие в организации работы всех звеньев по подготовке кадров (ФЗУ, краткосрочные курсы, техникумы, вузы, втузы и др.)» (Из резолюции IX съезда).

Основная задача, стоящая перед комсомолом, это подготовка кадров для всех участков социалистического строительства.

«Страна требует каждодневно десятки тысяч рулевых техники, десятки тысяч командиров народного хозяйства. И мы должны создать кадры своей, если можно так выразиться, пролетарской интеллигенции, своих ученых, техников и экономистов, которые поставят все свои знания и энергию на службу социализму. Эти люди уже растут, эти кадры множатся, но они должны быть во много крат увеличены.

Вот почему борьба за заводы, втузы, за учебные комбинаты, за дальнейшую перестройку технических училищ, за расширение сети техникумов и фабзавучей будет стержневой политической задачей комсомола...

Мы должны создать свои кадры теоретически вооруженных строителей социализма. Мы должны развернуть широчайшее движение за революционную теорию среди масс молодежи, среди комсомольцев» (А. Косарев, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

2. Труд молодежи у нас подчинен задачам обучения. Поэтому сейчас в порядок дня ставится задача создания школы для юношества на политехнической основе.

«ФЗУ должен стать основным источником подготовки нового, социалистического рабочего. Задача комсомола заключается в том, чтобы этих 1 200 000 фабзавучников действительно организовать, чтобы оттуда росла настоящая передовая шеренга производственников. Комсомол должен сейчас работать под лозунгом: ни одного фабзавучника вне рядов комсомола! Все они должны быть в рядах комсомола как бойцы за ленинскую линию партии» (Каганович, доклад на IX съезде).

3. «На ряду со школами ФЗУ свое место должна найти система подготовки квалифицированной рабочей силы путем краткосрочных курсов.

Съезд должен однако выступить против тенденции со стороны отдельных органов и организаций подменить основную форму подготовки квалифицированной рабочей силы—ФЗУ—системой краткосрочных форм подготовки. Все признают, что ФЗУ—это основная форма подготовки, а практически мало еще в этом направлении делается. На данном этапе краткосрочные формы подготовки и школы ФЗУ должны сосуществовать» (Из доклада А. Косарева).

4. «Сейчас, когда мы добились полной ликвидации безработицы в СССР, совершенно по-новому должен встать вопрос о броне. Броня в таком виде, в каком она существовала, теперь нам не пужна. Что нам нужно? Нужно плановое вовлечение подростков во все формы подготовки высококвалифицированных кадров, начиная с вуза и кончая ФЗУ. Содержание массовой работы должно быть подчинено вопросам хозяйственного строительства и борьбе с бюрократическими извращениями труда молодежи. Всеобщее политехническое образование подрастающего поколения и в первую голову кадров рабочей молодежи—вот первейшая задача колоссальной важности».

Перед нами стоит задача не только подготовки кадров на техническом фронте, надо готовить кадры для всех участков социалистического строительства.

Борьба развертывается не только в технике, борьба развертывается не только в экономике, она идет и на всех участках идеологического фронта.

Мы должны создать свои кадры теоретически вооруженных строителей социализма. Мы должны развернуть широчайшее движение за революционную теорию среди масс молодежи, среди комсомольцев. Кое-что уже сделано. Но пока это только кое-что. Самое главное—вперед. Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин—все лучшие мыслители и деятели социализма вооружают нас для каждодневной борьбы.

Наука и техника в соединении с политическим опытом и политическим руководством партии дадут нашей стране грандиозное развитие производительных сил, создадут культуру и довольство для всех трудящихся» (Косарев, доклад на IX съезде).

5. Активное участие должен принять комсомол в подготовке новых кадров работников для госаппарата. Комсомол

«должен направить работу ячейки по правильному руслу, чтобы организовать всю беспартийную молодежь, для того, чтобы обеспечить проведение аппаратом линии партии. Надо бросить пренебрежительное отношение к работе среди служащих, особенно среди молодежи. Ведь те, которые учатся в школах, они в кратчайший срок заменят старых чиновников. Вопросам обновления госаппарата, вопросам поднятия роли комсомола в деле организации лучшей работы советских учреждений вы должны уделять больше внимания, чем уделяли до сих пор» (Косарев, доклад на IX съезде).

6. Больше внимания комсомол должен уделить вопросам кооперации и снабжения.

«Не удостоиваются все еще должного внимания и такие области, как рабочая кооперация, снабжение. Эти области в стократ важнее, нежели наше отношение к ним. Кооперация—путь к социализму, а в этой кооперации столько недостатков, столько упущений, столько путаницы! Надо проявить инициативу в организации всенародного контроля над распределением и поступлением продуктов, всенародного контроля, о котором говорил Владимир Ильич Ленин. Здесь мы должны себя развернуть. Продвижение продуктов к потребителю должно стать областью работы комсомола» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

7. Разрешение огромных задач, стоящих перед комсомолом в деле хозяйственного строительства, требует усиления внимания к вопросам политического воспитания.

«Задача большего повышения теоретического уровня масс комсомольцев диктуется и всей обстановкой обостренной классовой борьбы. Между тем организационная постановка в деле политучебы в союзе неудовлетворительна.

В результате этого сплошь и рядом в отдельных звеньях, особенно в деревне, культурный и теоретический уровень комсомольцев еще чрезвычайно низок» (Прения по докладу ЦК, выступление А. Троицкого).

8. Проблему теоретической учебы надо сейчас поставить как одну из важнейших классовых проблем.

«Воспитание рабочей массы, воспитание колхозника с точки зрения классовой бдительности является важнейшим вопросом.

Ленин на III съезде комсомола развернул широкую программу воспитания молодежи. Он говорил в 1920 г.:

«Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни. Пока рабочие, крестьяне остаются угнетенными помещиками и капиталистами, пока школы остаются в руках помещиков и капиталистов, поколение молодежи остается слепым и темным.

А наша школа должна давать молодежи основы знания, давать умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей. Она должна за то время, пока люди в ней учатся, делать из них участников борьбы за освобождение от эксплуататоров.

Коммунистический союз молодежи только тогда оправдывает свое звание, что он есть союз коммунистического молодого поколения, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования будет связывать с борьбой трудящихся против эксплуататоров» (В. Ленин, т. XXV, стр. 394).

В течение 10 лет комсомол осуществлял заветы Ленина, он учился, он учась боролся, борясь учился. Он вырос в многомиллионную организацию и вырос не только количественно, но и качественно.

И как далеко наш комсомол ушел от задачи, которую выдвинул в свое время т. Бухарин как главную—борьбы с курением, прививая комсомолу интерес к литературе нат-пинкертоновского характера. «Пафос» борьбы с курением, «пафос» нат-пинкертоновской литературы заменен действительным пафосом революционной романтики борьбы за темпы социали-

стического строительства. Призыв к развитию интереса к нат-пинкертоновской литературе должен быть заменен призывом к изучению контрольных цифр, к изучению пятилетки». (Каганович, доклад на IX съезде).

9. Со всей остротой встает сейчас вопрос о конкретизации идейно-воспитательной работы в комсомоле.

«Задача комсомола состоит в том, чтобы так поставить свою работу, чтобы знать каждого комсомольца, чем он живет, чем дышит, знать его сомнения, колебания и идейно его воспитывать, во-время прийти ему на помощь в его сомнениях и колебаниях.

Идейно-воспитательную работу среди комсомольцев надо вести не только через посредство докладов, лекций, общих собраний, не только в школах политграмоты, а и персонально. Надо, чтобы пропагандист знал, что он не поп и не дякон и не с амвона читает проповедь, а что он воспитывает, нужно, чтобы он умел подойти к каждому комсомольцу, помог бы ему разбираться в сложных вопросах» (Л. Каганович, заключительное слово на IX съезде ВЛКСМ).

Комсомол в борьбе за поднятие обороноспособности

В центре внимания комсомола должны стать вопросы обороны страны.

«Вопросы обороны страны приобретают гигантское значение. Близится время решительного столкновения с мировым капитализмом. Политика нашей партии разлагает капитализм, взрывает его. Отсюда неустанная подготовка интервенции против СССР».

«В чем недостаток нашей военной работы? Основной недостаток заключается в ее низком качественном уровне: изредка строй, шефство, изредка кампания в помощь Осавиахиму, изредка так называемые походы, маневры, которые превратились в увеселительную прогулку. Военная работа—это не увеселительная прогулка, а серьезнейшая проблема. Здесь надо совершенно прямо заявить, что директива о всеобщем военном обучении комсомола (постановление ЦК) не выполнена. Мы должны заявить, что это большой недостаток, крупнейший промах. Нужно не только заниматься походами, маневрами, нужно, чтобы каждый комсомолец имел определенный минимум военных знаний, т. е., иначе говоря, обязанностью каждого комсомольца

является знать строй, знать армию, ее построение, а также знать один из родов оружия.

Вторая задача—в помощь Осоавиахиму создать из рабочей молодежи кадры для различных механических моторных частей, начиная с автоброневых и кончая авиационными. В этом наша задача.

Третья задача—научить комсомольцев отдельным отраслям военного искусства. Один комсомолец интересуется артиллерией—пусть серьезно готовится к этому, один хочет быть химиком—пускай готовится к этому и серьезно изучает газы, их применение и защиту от них, кто хочет быть кавалеристом, кто пулеметчиком, кто бомбометчиком—каждый должен серьезно готовиться. Вот как нужно ставить сейчас вопрос о военной работе. Тот, кто этого не делает, тот сам себе враг. Будущая война—война классовая. Пока осталось время, каждый комсомолец, каждый молодой рабочий, каждый молодой крестьянин—тренируй себя, учись, как побеждать классового врага в открытых схватках, на фронтах, будущей гражданской войны (А. Косарев, доклад на IX съезде).

Каждый молодой рабочий, каждый молодой колхозник, каждый трудящийся должен не сторониться, а научиться владеть пулеметом, винтовкой, должен знать строй своей армии, должен уметь участвовать и побеждать в бою. Это мы должны сейчас довести до сознания всей рабоче-крестьянской молодежи нашей страны. Каждый молодой трудящийся должен квалифицироваться в той или иной отрасли военного знания, должен знать тактику боя» (Косарев, доклад на IX съезде).

Руководство — на уровень новых задач

1. Огромные задачи, стоящие перед комсомолом, ставят вопрос об изменении руководства, приспособлении к конкретным задачам, стоящим перед союзом. Мы умеем организовывать миллионы. Но наше умение надо измерять не абсолютно, а относительно и в сравнении с теми требованиями, которые к нам предъявляются с каждым годом. Мы должны так поставить свою организаторскую работу, чтобы она подкрепляла политику, чтобы она проводила в жизнь директивы, которые мы даем. А между тем этого у нас на нынешней стадии не всегда хватает» (Каганович, доклад на IX съезде).

2. Пора давно покончить с руководством «вообще», надо организовать массы на конкретных делах.

«Надо уметь организовывать массы на конкретных делах, связывая эти конкретные вопросы с политикой. Конечно придиричивый человек может сказать, что это делячество, к делячеству зовешь. Чепуха! Политика заключается в том, чтобы ее творить не только в резолюциях (резолюции—вещь хорошая, идейная чистота нужна, бороться за нее нужно).

Мы разбили правых, нужно с ними бороться и дальше, нужно быть бдительными, но нужно борьбу с правым оппортунизмом перенести в повседневную жизнь, в повседневную практику, повести борьбу с неумением работать, подыскать людей и кадры, поднимать их на все большую и большую высоту и организовать массы вокруг конкретных задач» (Каганович, доклад на IX съезде).

«Руководство должно овладеть новыми повышенными задачами, как-то: проблемой механизации, освоением новой техники, освоением химии, нового строительства и т. д. Здесь мы еще должны проявить себя. Комитеты должны перестроить и методы своей работы. Прежде чем обсуждать например на бюро вопрос об электричестве, надо подковать себя по этому вопросу; только при этом условии можно будет более безошибочно решать, куда повернуть молодежь, работающую в этой отрасли промышленности... Сегодня руководство должно обладать знаниями не только общими, но и ясно представлять себе все местные культурные, географические и другие особенности» (Косарев, доклад на IX съезде).

«Улучшить руководство, улучшить качество комсомольского актива в деревне. Что требуется от нашего актива в деревне. От нашего актива сейчас требуется прежде всего повышение его политического уровня. Это во-первых. Во-вторых, требуется от актива деревни быть организаторами масс на производственной работе, быть самым ударниками, примерными работниками, вести массы в бой с кулаком, на образцах хорошей работы воспитывая и организуя массы, вовлекая их в соцсоревнование, поднимая их активность. Отсюда—активистом должен быть примерный колхозник; активистом должен быть лучший ударник, примерный борец за колхоз. Вот какой тип активиста нам нужен (Салтанов, доклад на IX съезде).

3. Проверка исполнения должна стать основным звеном в работе комсомола.

«Новые условия работы и задачи требуют новых темпов, нового размаха. Проверка выполнения—это узкое место в комсомоле. Поднять качество нашей работы—это значит вовремя

исполнять принимаемые решения и постановления. Проверка исполнения должна явиться одним из основных методов большевистского воспитания подрастающего поколения.

Нам в нынешнее время просто ударника мало. Требуется ударник-застрельщик, инициатор в общественно-политической работе, требуется ударник-плановик, рационализатор» (Косарев доклад на IX съезде).

4. Основная задача руководства—организовать практическое осуществление принятых решений.

«Комсомол должен проникать во все поры, во все щели, быть действительно глазом, помощником партии, чтобы выдеть все недостатки, которые имеются, и своевременно сигнализировать о них. Надо усвоить, что решающим является сейчас умение организовать работу, сверху донизу по практическому осуществлению наших постановлений» (Каганович, доклад на IX съезде).

5. Перед руководством должна стоять задача изучения каждого комсомольца с тем, чтобы наилучшим образом использовать существующие кадры.

«Увидеть внутреннее содержание комсомольца, научиться, как его лучше использовать, как лучше расставить сотни тысяч людей на производстве,—одна из важнейших задач комсомола на ближайший отрезок времени.

Уметь нужно тысячами ворочать, но надо и уметь выявлять талант каждого в отдельности, вовлекать в производство, ставить его на соответствующее место (Каганович, доклад на IX съезде ВЛКСМ).

6. Комсомол в ближайшее время должен значительно вырасти. У него есть база для роста. Надо провести огромную работу по вовлечению в комсомол. До сих пор в работе по росту у нас много недостатков.

«Слаба систематическая работа по отбору. К нам идут, а сами мы недостаточно отбираем. Мы могли бы расти лучше. У нас не статистика в аппаратах, а чорт знает что. Зачастую комитеты не знают состава своих организаций. Это факт.

У нас величайшая база для роста. Мы охватываем всего только 48% рабочей молодежи. У нас есть кого передавать в партию, есть за счет кого расти.

В ФЗУ 600 тыс. человек, а смотрите, сколько там комсомольцев. Ведь это наглядная картина общей работы союза в вопросе роста. Нужно об этом крепко сказать от имени съезда. Положение должно быть немедленно исправлено. В ближайшее

время фабзавучники должны быть полностью охвачены комсомолом и пионерорганизацией.

Сейчас вопрос о росте ставится по-новому. В ближайшие годы мы будем иметь уже не 3 миллиона комсомольцев. Чтобы не брать цифры с потолка, чтобы не загадывать, давайте говорить о тенденциях. Мне кажется, что тенденция нашего роста будет заключаться в том, что в ближайшие годы наш ленинский комсомол будет насчитывать в своих рядах не три миллиона, а примерно 8 или 10. Мне скажут: «загнул». Возможно и «загнул», но я не загадываю, а хочу только подчеркнуть тенденцию роста и подчеркнуть не для красного словца, а для того, чтобы оттенить те колоссальные перспективы в вопросах роста, которые перед союзом открываются в ближайшие годы. Комсомол будет являться многомиллионной организацией, и с трибуны съезда следует предупредить всех тех, которые неизбежно впадут в панику перед этим исторически обусловленным стремительным нашим развитием и гигантским ростом. Мы должны во всеоружии встретить это явление. В деревне колхозника—нашу опору—мы берем в комсомол, берем сельскохозяйственных молодых рабочих. В 1931 году один миллион с лишним будет в ФЗУ.

Тенденция роста заключается в том, что в ближайшее время комсомол будет многомиллионной организацией. Задача руководства—не надеяться на самотек, а иметь в виду, что все наше предыдущее развитие подготовило этот процесс. Мы должны сказать: «Долой самотек в росте!» Немедленно после съезда мы должны организовать массовое вовлечение рабочей и колхозной молодежи в ряды ленинского комсомола, организовать их для активного участия под руководством комсомола и партии на всех участках великого социалистического строительства» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

КОМСОМОЛ В БОРЬБЕ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ПЕРЕДЕЛКУ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. В деле борьбы за новую, социалистическую деревню комсомол оказался верным помощником партии.

«Когда обострилась классовая борьба в деревне, многие думали, что с комсомолом в деревне будет неблагоприятно, потому что комсомол в большинстве своем был крестьянской организацией (в комсомоле было 37% рабочих, а остальные—крестьяне). Некоторые думали, что выделятся такие группы,

которые будут идти против нас в классовой борьбе против кулака. Особенно на этот счет клеветала оппозиция.

И вот сегодня мы можем сказать, что в той борьбе, на том фронте, который мы имели в деревне, комсомол в основной своей части оказался на высоте своего положения и политические задачи, которые партия перед ним ставила, выполнил.

Комсомол был действительно помощником в нашем строительстве.

В тех деревнях, где не было партаксов, комсомол играл не только роль помощника-исполнителя, но он играл роль застрельщика в борьбе за колхозы, он играл роль застрельщика в ликвидации кулачества как класса» (Л. Каганович, доклад на IX съезде).

«Комсомол в этой борьбе против оппортунистов всех мастей; в борьбе за линию партии, за ее практическое проведение в открытой борьбе с кулаком, за ликвидацию кулачества как класса на основе сплошной коллективизации был и будет настоящей большевистской партийной агентурой. Основная же масса комсомола в деревне показала себя как настоящие борцы с кулачеством, борцы за социалистическое земледелие—этот важнейший фактор деревенской работы» (Салтанов, доклад на IX съезде).

2. Деревенский комсомол перестраивается в сторону выполнения задач реконструкции сельского хозяйства, закаляется в классовой борьбе.

«За истекший период деревенский комсомол перестраивался и перестроился в сторону выполнения задач реконструкции сельского хозяйства на новой социалистической основе. Несмотря на то, что деревенский комсомол во многом уже изменился, ему много еще предстоит сделать. У нас к VIII съезду было 30 тыс. комсомольцев-колхозников. Как мы с ними посилились на съезде. Сегодня 600 тыс., а мы говорим—мало, требуется достигнуть во что бы то ни стало поголовного вовлечения. И уверяю вас, мы уже накануне разрешения этой задачи. Предстоящая весна это решит в положительном смысле...

Комсомол деревни обстрелян. Он был на передовых позициях в борьбе с кулачеством, понес сотни жертв, но он все еще недостаточно мобилизует молодежь вокруг конкретных задач.

Налицо все предпосылки к тому, чтобы деревенский комсомол победоносно двинулся вперед» (А. Косарев, доклад на IX съезде).

3. Достижения комсомольских организаций на фронте хозяйственного строительства в деревне велики. Комсомол—застрельщик коллективизации. Комсомол в деревне становится колхозной организацией по своему составу.

«В процессе осуществления поворота лицом к колхозному строительству деревенские организации комсомола непрерывно на основе директив ЦК ВЛКСМ организационно перестраивались, изменяя формы, методы и содержание своей работы в соответствии с задачами и требованиями колхозного движения. Перестройка сельских организаций проходила на производственно-колхозной основе.

Возникали десятки тысяч новых комсомольских ячеек при колхозах. На 1 апреля 1928 года колхозных ячеек в союзе насчитывалось 790 (1,1%), на 1 апреля 1930 г.—13 561 (16,2%), а сейчас, к IX съезду, колхозных ячеек не менее 30 000 (36% по отношению ко всем ячейкам).

На 1 апреля 1930 г. только 16,1% всех колхозов имели комсомольские ячейки. К IX съезду ячейки ВЛКСМ созданы уже при 35% всех колхозов.

Бурное развитие коллективизации внесло коренные изменения качественного порядка не только в содержание и формы работы, но и в социальный состав союза. Если раньше союз, являясь организацией пролетарской по своим задачам, был по составу рабоче-крестьянским, то сейчас, оставаясь попрежнему пролетарской организацией, союз по своему составу все более и более превращается в рабоче-колхозную организацию.

Количество колхозников в рядах союза на протяжении последних трех лет непрерывно возрастало. Весной 1928 года их было 36 468 чел., весной 1929 г. уже 105 910 чел., а на 1 апреля 1930 г. эта цифра увеличилась до 553 132 чел. Из этого числа в коммунах—18,7%, в артелях—71,6% и в совхозах—9,6%.

Охват комсомольцев колхозами за те же годы изменялся следующим образом.

В 1928 году в колхозах состояло 4,8% деревенских комсомольцев (без партядра), в 1929 г.—12,2%, на 1 апреля 1930 г.—47,49%.

По основным зерновым районам СССР охват комсомольцев колхозами значительно выше. Примерно на Сев. Кавказе—73,1%, на Украине—72,4% и т. д. Значительно повысился за это время охват союзом колхозной молодежи. Если единоличная бедняцко-середняцкая молодежь охвачена комсомолом лишь на

4,9%, то колхозная молодежь охвачена на 10,5%) (Из отчета ЦК ВЛКСМ IX съезду).

4. Эти цифры имеют огромное значение. Они свидетельствуют о том, что комсомол уже находится накануне превращения в рабоче-колхозную по составу организацию.

«Переход от деревенской ячейки к ячейке колхозной не есть просто переименование ячейки, это есть выражение изменения базы, на которую опирается комсомол в деревне. Это есть выражение поворота основной массы деревни на социалистический колхозный путь. В этом громадная принципиальная и деловая практическая разница в смысле требований в работе ячейки. Если не усвоить этого, значит не уяснить, что эта изменившаяся база, изменившиеся условия требуют от комсомола изменения форм, методов, содержания работы сельских ячеек, быстрой перестройки их работы на новой колхозной основе, поворота их лицом к укреплению самого колхоза» (Салтанов, доклад на IX съезде).

5. Перестраиваясь на производственные рельсы, деревенский комсомол выдвинул целый ряд новых форм мобилизации масс молодежи вокруг задач коллективизации. Наиболее важными из них является поход за урожай и колхозно-производственный поход.

«Поход за урожай и коллективизацию по ложил начало практическому приспособлению работы деревенского комсомола к требованиям колхозного строительства и послужил в этом отношении переломной ступенью в развитии союза. За одну только весну 1929 г., ко времени VI конференции союза, поход дал стране 5000 новых колхозов, созданных по инициативе комсомола, 15000 новых колхозников-комсомольцев, десятки тысяч рабочих дружин, посланных на помощь деревне, один миллион тонн зерна, отсортированного и протравленного комсомольскими руками, 300 тракторов на средства, собранные комсомольцами, и т. д.

Во время проведения похода возникли и распространились многочисленные инициативные начинания в практической работе союза (трудовые субботники, перенесение в колхозы методов ударничества и соцсоревнования, производственные переключки, шефство над сельскохозяйственными машинами, красные обозы хлеба и т. д.).

Колхозно-производственный поход, продолжая осуществление поворота лицом к производству и повышая повседневно органическое участие деревенских ячеек в колхозном движении, ставил перед собой задачу переключить прак-

тическую работу деревенского комсомола в колхозном строительстве на высшую ступень.

Поход способствовал росту хозяйственно-производственной инициативы деревенских организаций союза и накоплению большого опыта массовой работы. Такие крупнейшие мероприятия, как создание годового производственно-финансового плана в колхозах (опыт колхоза им. Блюхера, Московской обл., колхоза «Незаможник» в УССР и др.), организация рационализаторского движения (коммуна «Кагарлык», «Украинский велетень», в УССР и др.), конкурсы на лучшего молодого колхозника (почин комсомольцев артели «Путь крестьянина», в Ленинградской области), десятидневник коллективизации на Средней Волге, «агитотряды коллективизации» на Урале, хлебный конвейер и эстафета на Северном Кавказе, в УССР и многое др. проводились и получили широкое распространение по инициативе комсомольских организаций.

Во время проведения колхозно-производственного похода комсомол добился значительных результатов в борьбе за новый прилив в колхозы. Например средневожские комсомольцы за время десятидневника коллективизации (с 5 по 15 октября 1930 г.) вовлекли в колхозы 15609 новых членов, что составляет 2,1% всех крестьянских хозяйств края» (Из отчета ЦК ВЛКСМ к IX съезду).

6. Дальнейшая работа по укреплению колхоза — важнейшая задача.

«Наша задача заключается в том, чтобы бороться за план, за укрепление колхозов. Решающей, главной обязанностью в этом деле является организация труда и производства в колхозах на основе социалистического соревнования и ударничества. В этом сейчас гвоздь. Это то звено в цепи, ухватившись за которое мы решим всю проблему коллективизации в целом. Сюда внимание, сюда силы, сюда всю нашу энергию и помощь!» (Салтанов, доклад на IX съезде).

7. В борьбе за коллективизацию ленинский комсомол все время стоял на ленинской линии партии, защищая ее от перегибов и извращений.

«Комсомол добился крупнейших успехов в работе по социалистической реконструкции сельского хозяйства на основе решительной борьбы за генеральную линию партии против главной опасности — правого оппортунизма, против «левых» переги-

бов», усиливающих правый уклон, и примиренчество» (Из отчета ЦК ВЛКСМ к IX съезду).

8. На ряду с большими достижениями в работе деревенской организации наблюдаются большие недостатки.

«До сих пор еще в ряде деревенских ячеек имеют место право-оппортунистические настроения, неверие в силы колхозного движения, элементы капитулянтства перед кулаком. В практике деревенских организаций до сих пор еще проявляются также и «левацкие», антисередняцкие настроения, игнорирующие политику укрепления союза с середняком» (Из тезисов тов. Салтанова к IX съезду).

«В условиях обострения классовой борьбы в деревне, вызываемого сопротивлением кулака социалистическому наступлению, отдельные организации союза оказались неприспособленными к работе в новых условиях, поплелись в хвосте быстрых темпов реконструкции и скатились к оппортунистической практике в своей работе. Это выразилось в примиренческом отношении к кулаку, в забвении работы среди батрацкой и бедняцкой молодежи, в ставке на самотек в коллективизации, а иногда в прямом противодействии ей.

Отдельные комсомольские организации недостаточно боролись против попыток кулака взять под свое влияние колхозников, против кулацкой агитации за разбазаривание имущества, за вырез скота и т. д. В результате этого некоторые комсомольцы подпадали под влияние кулацкой агитации. Например в семьях комсомольцев-колхозников Манушкинского района (Урал) и Снегиревского района (УССР) в период перегибов было продано 16,7% и вырезано 72,2% всех бывших в этих хозяйствах свиней.

Зимой 1929 г. и весной 1930 г., когда во многих местах имели место перегибы и искажения партлинии в колхозном движении, отдельные комсомольские организации допустили целый ряд чрезвычайно вредных политических ошибок «левого» характера.

Некоторые ячейки и комитеты совершенно не хотели считаться с принципом добровольности при вхождении в колхозы, практиковали административные меры против середняков, не вступающих в колхозы, увлекались погоней за дутыми процентами коллективизации, стремились полностью обобществить колхозное имущество, перескакивали через артель как основную форму колхозного движения в данный период» (Из отчета ЦК ВЛКСМ к IX съезду).

«Под руководством партии и Центрального комитета союза эти деревенские организации исправили свои ошибки. ЦК ВЛКСМ своевременно и решительно выступил против анти-середняцких извращений линии партии в колхозном строительстве и добился от организаций союза, допустивших эти ошибки, немедленного их исправления» (Из отчета ЦК ВЛКСМ к IX съезду).

9. Крупнейшим недостатком в работе деревенского комсомола является слабое участие отдельных ячеек в организации производства и труда в колхозе.

«Однако до сего времени в целом ряде мест комсомольцы слабо проявляют себя в колхозе как с точки зрения борьбы за труддисциплину, так и в особенности комсомол в деревне еще крайне слабо проникает в существо хозяйственно-организаторской работы колхоза, слабо участвует в руководстве колхоза с точки зрения составления баланса, правильной организации труда, выдвижения и подготовки кадров, правильного распределения доходов, подъема техники, введения лучших способов обработки земли, способов производства, и т. д.»

10. Низкий культурно-политический уровень комсомольцев мешает комсомолу стать организатором и вождем всей трудящейся молодежи деревни.

«Комсомольские ячейки в деревне еще слабо до сих пор осуществляют свою роль организаторов активности широкой молодежной массы. Это объясняется в основном тем, что сами комсомольские ячейки в деревне в большинстве своем крайне отстали в своей работе по подъему культурно-политического уровня комсомольцев» (Из тезисов тов. Салтанова).

11. Съезд выдвинул ряд крупных задач в области участия комсомола в борьбе за сплошную коллективизацию и ликвидацию кулачества как класса.

«Комсомол, воспитавший в деревне в своих рядах сотни тысяч борцов за социализм, в нынешний период во всей своей деятельности подымается на новую, более высокую ступень» (Из тезисов тов. Салтанова).

12. Основная задача деревенского комсомола — организация новой волны колхозного движения.

«Решительно борясь с теорией и практикой самотека в колхозном движении, не допуская возобновления перегибов, комсомол должен значительно усилить свою работу среди бедняцких и середняцких хозяйств, подчинив ее задаче вовлечения их на добровольных началах в колхозы, доказывая

на конкретном опыте преимущества колхозов перед единоличными хозяйствами, руководствуясь тем, что «к концу пятилетки коллективизация СССР должна быть в основном закончена» (Сталин).

«В районах, не охваченных еще сплошной коллективизацией, комсомол должен развернуть упорную и настойчивую работу по организации колхозов, сельскохозяйственных артелей как основной формы колхозного движения на данном этапе.

С этой целью необходимо укреплять и расширять уже созданные колхозы и создавать инициативные группы по организации новых колхозов, широко разъясняя массам крестьянства—завтрашним колхозникам—льготы и преимущества, предоставляемые государством колхозам и колхозникам, добиваясь перехода различного рода простейших сельскохозяйственных кооперативно-производственных товариществ на устав с.-х. артели» (Тезисы т. Салтанова).

13. Съезд выдвинул задачу поголовного вступления комсомольцев в колхозы.

«Преданность деревенского комсомольца социализму измеряется прежде всего его вступлением в колхоз и его активной работой над укреплением колхоза.

Съезд считает, что боевой, самой острой задачей комсомола в ближайший период должно быть: добиться действительно поголовного вовлечения всех комсомольцев в колхозы, в первую очередь в кратчайший срок в районах сплошной коллективизации, и немедленного создания инициативных групп из комсомольцев по организации колхозов в районах, не охваченных еще сплошной коллективизацией.

Съезд обязывает комитеты комсомола обеспечить своим руководством это поголовное вовлечение и следить за тем, чтобы к злостно уклоняющимся от вступления в колхоз, игнорирующим линию комсомола, принимались соответствующие меры, вплоть до исключения из комсомола, а выступающих против создания колхозов немедленно изгонять из комсомола как явно кулацкую агентуру в комсомоле» (Тезисы т. Салтанова).

14. Комсомол должен усилить внимание работе в совхозе. «Добиваться организации образцовой работы в совхозах и особенно в МТС, принимая активное участие в создании кадров (комплектовании, подготовке) из числа лучших комсомольцев. Необходимо следить за правильным использованием тракторов, своевременным их ремонтом, умело и бережно относиться

к машинам и с.-х. инвентарю, организуя широкую массовую общественную работу вокруг МТС» (Тезисы т. Салтанова).

15. Работа среди батрачества и бедноты является наиболее слабым звеном комсомольской работы. Съезд поэтому предлагает местным организациям:

«Под руководством парторганизаций усилить работу по организации батрачества и бедноты, приняв действительные меры к улучшению работы групп бедноты и батрачества при сельсоветах, кооперации, простейших формах колхозов и т. д., добиваясь активного участия и всемерной помощи группам бедноты со стороны ячеек КСМ» (Тезисы т. Салтанова).

16. Особое внимание съезд обращает на постановку работы внутри колхозов.

«Организация социалистического труда в колхозе—главная задача.

Некоторые думают, что раз колхоз организован, то дальше в колхозе все пойдет блестяще. Это неправильно. Именно после организации колхозов начинается самая сложная работа как для каждого колхозника, так и для комсомола. Надо правильно организовать труд в колхозе, наладить производство в колхозе. Вот что главное и основное. Если вы прочтете речь Ильича на III съезде союза, то вы увидите, что он говорит в ней: «Общий труд дается не легко, его надо организовать, его надо выстрадать». Вот этот период сейчас мы переживаем—период организации коллективного труда. Тут предстоит громадная борьба с пережитками частно-собственного хозяйства, борьба за обучение колхозников социалистическому труду. Эта задача величайшей важности и сложности, и эта задача облегчается тем, что база роста активности колхозников, условия работы их стали принципиально иными. Взамен мелко-собственного хозяйства—единое, социалистического типа, хозяйство—колхоз. Эту работу мы проводим сейчас, ликвидируя кулачество как класс на базе сплошной коллективизации. Мы не должны забывать того, что «в артели не завершается, а лишь начинается дело создания новой общественной дисциплины, дело обучения крестьян социалистическому труду» (Салтанов, доклад на IX съезде).

Колхозная ячейка должна:

1. «Стать инициатором плановой работы в колхозах, добиваясь составления годовых и поквартальных планов хозяйственной работы, обеспечив практическое отражение в них линии партии на расширение посевных площадей, развитие животновод-

ства, технических культур и т. п., доводя рабочий план до каждого колхозника, каждой бригады, участка и развернув, по примеру заводов, движение за встречный сельхозплан.

2. Добиваться правильной расстановки рабочей силы, тяговой силы, инвентаря, повышения производительности труда, трудовой дисциплины, овладения машинной техникой и бережного отношения к колхозному имуществу.

3. Шире развернуть соцсоревнование и ударничество.

4. Стать активным участником производственных совещаний, добиваясь, чтобы они стали организующим центром соцсоревнования, создавая их по отдельным секторам хозяйства, широко развертывая кружки опытников, рационализаторов, изобретателей, работающих под руководством научных учреждений, организуя борьбу с хозяйственными потерями в колхозе.

5. Установить жесткий контроль над выполнением комсомольцами своих производственных обязанностей, требуя примерной, образцовой работы от каждого комсомольца.

...Каждый комсомолец-колхозник должен быть организатором масс на дело социалистического переустройства деревни, политически грамотным ударником, рационализатором, дающим рекордные нормы выработки.

6. Ставя в центре своей работы вопросы производства, шире развернуть культурную работу, с тем чтобы она способствовала хозяйственному укреплению колхоза. Необходимо:

а) обеспечить в кратчайший срок обучение грамоте неграмотных и малограмотных комсомольцев и колхозников вообще;

б) проявить инициативу в строительстве культурно-бытовых учреждений, учитывая хозяйственные возможности колхоза;

в) организовать обслуживание культурных запросов колхозной молодежи в свободное от работы время;

г) обеспечить введение всеобщего начального обучения в каждом колхозе;

д) развернуть широкую работу среди колхозников за изучение агрономии и зоотехники» (Тезисы тов. Салтанова).

«Молодежь, на командные высоты в колхозах!» Таков призыв съезда.

«Задача в этой области заключается в том, чтобы двинуть кадры молодежи на командные высоты в колхозы. Вот вам сведения ЦК ЛКСМУ по 57 районам. 57 районов обслуживают 1871 колхоз, при чем среди членов правлений колхозов комсомольцев всего только 5,7%, а председателей-комсомольцев—2%. В составе правлений колхозов нет совершенно комсомоль-

цев в 10 районах, а председателей-комсомольцев нет в 28 районах, то есть в половине обследованных районов нет председателей-комсомольцев колхозов совсем.

Что это показывает? Это показывает неудовлетворительность работы по выдвижению и подготовке из комсомольцев руководящих кадров в колхозах. Мы обязаны помнить, что теперь в социалистическом земледелии, в развитии колхозного движения молодежь занимает одно из важнейших мест. В ряде районов молодежь уже основная, главная сила борцов за колхоз. Трактористы, комбайнеры, работники сельхозмашин, ударники—кто это? Молодежь! В целом ряде мест: полеводы, бригадиры—кто это? Это молодежь, которая показывает образцы хозяйственной работы. Лучших из них надо двинуть на руководство колхозами. Нечего бояться, что они недостаточно взрослые, что они недостаточно опытные. Ни у кого из нас не было опыта колхозного движения, а мы сейчас строим невиданное в мире коллективное хозяйство. И, конечно, учиться в этом деле молодежи предстоит очень и очень много. Задача заключается в том, чтобы эту работу, организовать как следует» (Салтанов, доклад на IX съезде).

17. Осуществление задач, поставленных IX съездом перед комсомолом деревни, возможно только при укреплении пролетарского руководства деревенскими организациями.

«Съезд указывает, что пролетарское руководство в комсомоле обеспечивается правильной партийной линией в работе комсомола, систематическим повышением партиядра, повышающимся значением пролетарской части союза, осуществлением лозунга 100-процентного вовлечения рабочей молодежи в КСМ и партийной выдержанностью комсомольского актива» (тезисы).

Задачи деревенского комсомола огромны. Выполнить их он сумеет только при помощи городских организаций.

«Вторая наша задача, кроме развертывания массовой работы, борьбы за молодежь, борьбы за каждого молодого товарища, заключается в организации деловой помощи рабочих организаций деревенским. Я бы сказал так: без помощи рабочих организаций, без проявления самой максимальной помощи со стороны рабочих комсомольцев в деле социалистического строительства на селе одни руководящие комитеты не смогут справиться. Большая половина этой задачи лежит на самых передовых организациях, на передовых рабочих ячейках, чтобы эти рабочие ячейки знали и чувствовали, что дело строительства социали-

стического земледелия есть их собственное дело» (Салтанов, доклад на IX съезде).

17. «Выросла база для роста комсомола в деревне.

ВЛКСМ обязан значительно усилить вовлечение в комсомол передовой колхозной молодежи.

Съезд обращает на это особое внимание всех организаций и ставит задачу расширения сети деревенских ячеек КСМ, добиваясь в ближайшие полгода создания ячеек при каждом совхозе и колхозе и усиления роста за счет юношества. Съезд обращает внимание всех организаций КСМ на необходимость значительного усиления работы и роста союза за счет девушек и более решительного выдвижения их на руководящую работу.

В районах сплошной коллективизации рост союза должен идти главным образом и преимущественно за счет передовой колхозной молодежи. Из числа колхозников (принимать в союз, на основе индивидуального отбора, действительно наиболее преданных колхозному делу образцовых работников общественно-го труда, проверенных на общественной работе, на борьбе с кулаком, работающих лучше в артельном хозяйстве, чем в единоличном.

В районах, не охваченных еще сплошной коллективизацией, необходимо добиться широкого вовлечения передовых колхозников и бедняков.

В отношении середняка-единоличника в районах, не охваченных сплошной коллективизацией, необходимо принимать только ту часть лучшей маломощной, середняцкой молодежи, которая предана интересам партии, решительно борется с классовым врагом, стоит твердо за организацию колхозов и своей активной общественной работой создает условия для роста колхозного движения» (Из тезисов тов. Салтанова).

18. «IX съезд ВЛКСМ считает особо необходимым подчеркнуть, что этих величайших успехов партия добилась в результате правильного ленинского руководства ЦК ВКП(б), твердо и последовательно проводившего генеральную линию партии.

Задача комсомола состоит в том, чтобы настойчиво, непримиримо и до конца разоблачать новые маневры оппортунистов, энергично развертывая борьбу за генеральную линию партии, против правого уклона как главной опасности на нынешнем этапе, против «левых» оппортунистических, полутроцкистских группировок—союзников правых оппортунистов—и против приращенчества к ним» (Из резолюции IX съезда).

V. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

1. Победы социалистического строительства привели к культурному и хозяйственно-политическому росту всех национальных республик и областей Союза. СССР—союз братских национальностей. Растет и крепнет интернациональная связь и солидарность трудящихся всех народов СССР. Ленинская политика партии приводит к полному разрешению нацвопроса в стране строящегося социализма.

«Небывалый размах промышленного строительства в национальных республиках и областях, а также огромные успехи по социалистическому преобразованию деревни, вместе с тем возрождение и бурный расцвет национальных культур, веками подавлявшихся царизмом, являются наглядной иллюстрацией результатов интернационального единства народов СССР» (Из тезисов тов. Джавахидзе к IX съезду).

Это в то время, как по ту сторону границ угнетенные народы страдают под ярмом капитализма, душащего экономические, политические и культурные стремления нацменьшинств, народов колоний и отсталых стран.

2. Комсомол нацреспублик и областей добился больших успехов в деле охвата коммунистическим влиянием масс трудящейся молодежи и приобщения ее к делу социалистического строительства.

«Принимая активнейшее участие во всех областях хозяйственного и культурного строительства в нацреспубликах, ВЛКСМ достиг огромнейших успехов в деле охвата широчайших кадров рабочей и крестьянской молодежи ранее угнетенных наций, выдвижения больших кадров актива из национальной молодежи на партийную, комсомольскую, профессиональную, советскую, хозяйственную и культурную работу. В беспощадной борьбе с национализмом и шовинизмом ВЛКСМ добился решительных успехов в деле изжития межнациональной

розни среди молодежи» (Из тезисов тов. Джавахидзе к IX съезду).

3. «Одной из основных задач ВЛКСМ является активнейшее участие в развитии нацкультур, «национальных по форме и социалистических по содержанию», ибо расцвет национальных культур—неотъемлемая часть всего социалистического строительства в СССР. Необходимо повести непримиримую борьбу с активными попытками классового врага сорвать нацкультурное строительство народов СССР, выхолостить из него пролетарское содержание и изолировать от общения и влияния бурно развивающейся пролетарской культуры.

Неграмотность значительной части трудящегося населения, в особенности в советских республиках Востока, является одним из сильных препятствий на пути социалистического строительства, а ликвидация этой неграмотности—самой первоочередной и важнейшей задачей культурной революции.

Съезд ставит задачу активного участия в проведении всеобщего начального обучения и ликбеза, а также поголовную ликвидацию неграмотности у комсомольцев в нацреспубликах и областях» (Из резолюции IX съезда).

4. «Осуществить эти задачи можно только под руководством партии, при решительной и неуклонной борьбе за принципиальную чистоту ленинской национальной политики, против великодержавного шовинизма как главной опасности и местного национализма, играющих наруку классовому врагу.

Сея национальную рознь, раздувая вражду между отсталыми группами молодежи, классовый враг хочет оторвать трудящуюся молодежь от влияния партии и комсомола.

Съезд обращает внимание союза на то, что различные контрреволюционные националистические организации (СВУ, меньшевики, муссаватисты, дашнаки, султангалиевщина и т. д.) делают ставку на завоевание молодежи в нацреспубликах и областях. Активно используя в этом отношении буржуазные и мелкобуржуазные элементы учащейся молодежи и молодой интеллигенции, отживающие классы применяют все меры к охвату шовинистическим дурманом также широких слоев рабочих, батрацкой, середняцкой молодежи, пролетарского студенчества и пролетарской интеллигенции» (Из резолюции IX съезда ВЛКСМ).

5. Борьба за ленинскую линию партии, интернациональное воспитание трудящейся молодежи—основная задача комсомола нацреспублик и областей.

«Съезд призывает все организации и всех членов комсомола к беспощадной борьбе как с местными национализмом, так и с великорусским шовинизмом как с главной опасностью.

Не должно быть ни одного комсомольца, который бы не воспитывал рабоче-крестьянскую молодежь в духе доподлинного интернационализма, в духе нетерпимости к национальной розни.

Комсомолец—застрельщик в деле укрепления интернационального единства народов СССР. Комсомолец—передовой боец со всеми проявлениями национализма. В ответ на попытки буржуазных элементов различных наций противопоставить социалистическому строительству разжигание национальной розни комсомол в борьбе за высокие темпы индустриализации и всемерное осуществление сплошной коллективизации СССР и на этой базе ликвидацию кулачества как класса, в борьбе с различными оппортунистическими уклонами должен выковать ленинское интернациональное единство и боевую сплоченность своих рядов» (Из тезисов IX съезда ВЛКСМ).

VI. КОМУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

1. Комсомол отвечает перед партией и рабочим классом за воспитание подрастающего поколения.

Партия доверила ленинскому комсомолу руководство детской коммунистической организацией.

Доклад на IX съезде ВЛКСМ «О работе среди детей» имеет поэтому очень важное значение.

Значение этого доклада еще больше увеличится, если учесть, что:

«VIII съезд констатировал тяжелое состояние пионердвижения. Первое всесоюзное партсовещание по вопросам пионердвижения в январе 1928 г. и принятое тогда же решение Оргбюро ЦК ВКП(б) следующим образом определили положение пионерской организации:

«Содержание работы не удовлетворяет пионеров. Они не чувствуют, не ощущают своего роста. В пионерорганизации недостаточно развивается самостоятельность ребят. Красочные формы в отрядах постепенно начинают уменьшаться» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

а) В задачу доклада «О работе среди детей» на IX съезде входило: дать оценку состояния пионерорганизации к IX съезду, подытожить пройденный с VIII съезда путь.

«К IX съезду союза пионерорганизация приходит с огромными успехами в деле улучшения содержания своей работы. Эти успехи достигнуты на основе правильного политического руководства движением со стороны партии и комсомола.

С VIII съезда ВЛКСМ детское коммунистическое движение прошло богатый по своему содержанию путь—от замкнутой, зачастую узко культурнической работы к развернутому участию в социалистическом строительстве» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

б) Путь пионерской организации с VIII по IX съезд—путь

огромного роста практического участия детских масс в социалистическом строительстве.

Именно этим определяются успехи пионерской организации, ее количественный рост и улучшение качества ее работы.

Социалистическое наступление на всех фронтах, успехи, достигнутые партией и рабочим классом, значительно изменили и усложнили задачи, стоящие перед пионерорганизацией.

Тезисы доклада о работе среди детей указывают, что:

«Вступление СССР в период социализма, громадные социально-экономические и культурные сдвиги, происшедшие в стране за первые два года пятилетки, благодаря правильной генеральной линии партии и ее ленинского ЦК, привели к резкому улучшению положения детей и работы среди них, обеспечили переход к всеобщему начальному обучению и развернутой борьбе за политехнизм.

Все это вызвало гигантский рост политической активности детей и создало условия для привлечения всей массы детей трудящихся к участию в социалистическом строительстве и широкому охвату их пионерскими организациями» (Тезисы съезда.)

2. В чем заключаются успехи, достигнутые пионерорганизацией? Соответствовала ли ее работа сдвигам, происшедшим во всех областях хозяйственно-политической жизни страны за последние два с лишком года?

«Первым этапом поворота пионерорганизации к конкретному разрешению задач, поставленных VIII съездом перед детским коммунистическим движением, явился культпоход.

Вся пионерорганизация была мобилизована на проведение культпохода. В своем рапорте всесоюзному слету украинские пионеры рассказывали: «18 000 чел. благодаря нашей работе ликвидировали свою неграмотность, 280 000 экземпляров книг распространили мы по городам, хуторам и селам Советской Украины. 3 500 поставленных нами радиоантенн являются свидетелями нашей творческой инициативы. В бой с богами мы двинули 2 600 кружков юных безбожников. В дни культпохода были организованы тысячи детских демонстраций против пьянства.

В результате культпохода повысилось внимание общественности к пионердвижению» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

«Вторым этапом поворота явилось деятельное участие пионеров в кампании огромной политической важности—в пере- выборах советов 1928/29 г.

Силами пионеров были привлечены к активному участию в перевыборах десятки тысяч избирателей. Составлено множество наказов советам об улучшении быта и воспитания детей, об усилении работы советов по линии обслуживания детских нужд и запросов. Пионеротряды сумели развернуть вокруг перевыборной кампании большую, наполненную боевым политическим содержанием агитационную работу.

В итоге Центральная избирательная комиссия отметила «большой сдвиг в практическом участии пионерских организаций и школьников в перевыборной кампании» и предложила местным органам власти «обеспечить более внимательное отношение к работе пионеров и школьников в советах» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

а) Пионерская организация переходит к систематическому участию в проведении хозяйственных задач.

«Пионеры города в ряде баз и отрядов организуют свою помощь в борьбе за выполнение производственных заданий.

Пионеры деревни включаются в борьбу за коллективизацию, в борьбу за урожай, организуют детские красные обозы и т. д.

Широко развывается активность детей. На основе этой активности проходит Всесоюзный пионерский слет.

На слете впервые коренные вопросы пионердвижения обсуждались с самими детьми, а не через вожатых, как это было раньше. Дети сами вместе с государственными организациями обсуждали задачи коммунистического воспитания подрастающего поколения трудящихся и сами намечали конкретные пути к их разрешению. Слет привлек к вопросам коммунистического воспитания детей большое внимание всей советской общественности. Наказ пионерского слета явился боевой программой действий для пионерского движения на ближайший год и первой попыткой обобщить опыт поворота пионерорганизации от участия в отдельных кампаниях к систематической и повседневной работе на всем фронте социалистического строительства» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

б) Наказы слета содержали в себе целый ряд больших обязательств, взятых на себя пионерорганизацией.

После слета прошло полтора года. Как же выполнены обязательства слета?

По неполным сведениям силами пионеров и школьников проведены следующие мероприятия:

«Собрано 11½ млн. руб. на 3-й заем индустриализации, собрано свыше 16 000 тонн утильсырья, просортировано 60 000

тыс. цент. сем., распространено свыше полумиллиона книг и газет, вовлечено 10 тыс. чел. в колхозы и т. д. В связи с прорывами в промышленности за первый квартал 1929/30 г. был объявлен всесоюзный производственно-технический поход пионеров.

Производственный поход значительно укрепил связи пионерских отрядов с жизнью и работой своих предприятий. Значительная часть отрядов сумела широко развернуть борьбу с прогульщиками, пьяницами, рвачами, за вовлечение рабочих в соцсоревнование. Создаются ударные пионерские бригады по сбору рабочих предложений, выдвинута такая чрезвычайно ценная форма работы, как заключение договоров между пионерами и родителями на соцсоревнование с конкретными самообязательствами: для родителей—лучшее выполнение промфинплана, для пионеров—повышение качества учебы, своей общественной работы и т. п. Благодаря пионерам десятки тысяч рабочих стали ударниками. Значительно сократилось число прогулов. По одной только Москве пионеры обязались вовлечь в ударное движение 50 тыс. родителей. За последнее время, особенно в связи с обращением ЦК ВКП(б), производственная работа отрядов переходит к более высоким формам—от отдельных начинаний переключается в русло систематической и повседневной работы за выполнение и перевыполнение промфинплана. Ряд пионерских отрядов принимает непосредственное участие в деле улучшения массовой культработы на предприятиях, рабочего снабжения и т. д.

С меньшей активностью пионерская организация принимала участие в проведении весенней посевной кампании и в борьбе за коллективизацию. Повсеместно были разработаны конкретные показатели работы для отряда» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

в) Пионерорганизация добилась перелома в своем развитии.

Это сразу же сказалось на росте пионерорганизации. Если к VIII съезду мы имеем факт массового ухода детей, не удовлетворенных содержанием работы, из пионерорганизации, то последние годы показывают обратное (см. стр. 82):

«Огромный рост политической активности детей и улучшение содержания работы отрядов обеспечили значительное увеличение рядов пионерорганизации к IX съезду. VI Всесоюзная конференция комсомола вынесла решение об удвоении численности пионерорганизации в течение года. Это решение было подтверждено затем ЦК ВКП(б) в постановлении об итогах слета. К IX съезду это постановление в основном выполнено.

Рост пионерорганизации

Дата	Всего пионеров	Октябрят	Отрядов
На 1/I 1927 г.	1.739.977	268.137	45.123
в %	100,0	100,0	100,0
На 1/I 1928 г.	1.681.566	264.114	45.571
в %/0	96,6	98,5	101,0
На 1/I 1929 г.	1.791.575	301.754	47.181
в %/0	103,0	112,5	104,6
На 1/I 1930 г.	2.476.000	519.000	63.910
в %/0	142,3	193,6	141,6
На 1/IV 1930 г.	3.014.971	584.333	75.262
в %/0	173,3	217,9	160,1

В фабрично-заводских и транспортных отрядах числится 705 503 пионера, или 23,4%; в деревенских отрядах—1 736 723, или 57,6%; в остальных—572 845, или 10,0%.

Девочек к VIII съезду было 41,7%; сейчас мы имеем 42,1%. Все чаще и чаще наблюдаются факты коллективного вступления в пионерорганизацию целых школ и конференций неорганизованных детей» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

2. Обостренная классовая борьба не могла не отразиться на работе детской коммунистической организации. Школа и многие другие участки работы, соприкасающиеся с детской средой, были вовлечены в обостренную классовую борьбу.

«Пионерская организация в целом безусловно правильно реагировала на все основные моменты политики партии и принимала активное участие в борьбе за ее генеральную линию. Но отдельные пионеротряды все же подпадали под влияние классового врага (распад отрядов в связи с кулацкой агитацией, поддержка классово чуждых настроений, выступления против быстрых темпов индустриализации страны и социалистической реконструкции сельского хозяйства, бойкот школы и т. д.).

Конечно все эти случаи единичны. Но они сигнализируют нам об усилении классовой борьбы за детей, о проникновении в ряды пионерорганизации враждебных пролетариату влияний» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

3. Но можно ли сказать, что пионерорганизация обеспечила в своей работе все, что требуется от нее в период развернутого социалистического наступления?

«Однако успехи пионерорганизации, достигнутые за последние годы, все же чрезвычайно малы в сравнении с потреб-

ностями и возможностями для роста и качественного улучшения организации и требованиями, диктуемыми всем ходом социалистического наступления пролетариата».

Перелом, которого добились в период с VIII съезда пионерорганизация, еще не уничтожил всех недочетов в работе среди детей.

«Основные недостатки в пионердвижении как в городе, так и в деревне сводятся к следующему:

а) пионерорганизация, особенно в школе, не стала еще в полной мере организатором вовлечения всей массы ребят в положительное для них участие в строительстве социализма;

б) неумение в отдельных организациях связать практическую деятельность отряда с большими задачами строительства, слабость пропагандистской и культурно-массовой работы привели в ряде организаций к снижению воспитательного значения всей проводимой пионеротрядами работы».

«Причины этих недостатков лежат в том, что при правильной политической линии, улучшении практического руководства в отдельных организациях со стороны комсомола руководство комитетов и ячеек комсомола пионерработой до сих пор остается неудовлетворительным, особенно в области подбора и подготовки работников» (Тезисы тов. Северьяновой).

4. «Роль руководителя колоссально выросла, но качество состава вожатых от VIII к IX съезду продолжает оставаться на очень низком уровне. До сих пор не изжиты такие явления, как сильная текучесть состава вожатых, выделение на пионерработу комсомольцев, только что пришедших в организацию.

К VIII съезду по выборочному обследованию среди вожатых было: рабочих и батраков 29,3%, крестьян 42,7%, остальных 28%. Сейчас имеем: рабочих и батраков 44,1%, крестьян 45,9%, остальных 10,0%.

Но почти сразу же после мобилизации, улучшившей социальный состав вожатых, началась переброска вожатых, мобилизованных в счет 50 000, на другую комсомольскую работу. В итоге значительная часть, если не большинство, из мобилизованных в счет 50 000 уже не работает в пионерорганизации.

Мы приходим к IX съезду с такими же качественными показателями состава вожатых, что и на VIII, с той лишь разницей, что пионердвижение за этот период гигантски выросло и предъявляет к своим кадрам значительно большие, чем два года назад, требования.

Но руководство работой среди детей слабо не только по линии выделения кадров для пионерорганизации. Ячейки комсомола до сих пор, несмотря на соответствующие решения VIII съезда и VI Всесоюзной конференции ВЛКСМ, только изредка заслушивают сообщения вожатых, выносят главным образом решения организационного характера, но не обсуждают принципиальных вопросов движения, несмотря на повышение его роли в разрешении общих задач комсомольской работы.

Все это усугубляется еще и тем, что совершенно недостаточен удельный вес комсомольского ядра в пионерорганизации (только 117 584 чел., или 3,9%). Все это свидетельствует о том, что данная VIII съездом и подтвержденная VI Всесоюзной конференцией союза оценка комсомольского руководства пионердвижением, как неудовлетворительного в основном, остается в силе и по настоящее время, несмотря на наметившуюся тенденцию к улучшению руководства» (Отчет ЦК ВЛКСМ).

5. Социалистическое наступление поставило перед пионерорганизацией по-новому ряд серьезнейших задач. Неудовлетворительное состояние руководства, которое констатировал съезд, не может обеспечить достаточно быстрого и четкого выполнения этих задач. Требуется коренное улучшение руководства пионерорганизацией, увеличение внимания к работе деторганизаций.

На это обращает внимание в своем выступлении на съезде Надежда Константиновна Крупская:

«Во время заседания я получила записку о том, что мало говорится о пионерах, что необходимо обратить внимание на пионеров.

Вот эту директиву, которую я получила, я и выполняю.

Я, товарищи, действительно думаю, что это одна из очень важных задач, которые ложатся на комсомол,—задача помочь подрастающему поколению стать коммунистами. Не только самим надо становиться коммунистами, но и помогать своей смене становиться коммунистами.

Владимир Ильич говорил, что наши отцы боролись в одиночку. Мы научились бороться лучше. Наши дети будут бороться еще лучше и победят» (Выступление Н. К. Крупской на IX съезде).

6. «Учитывая всю неудовлетворительность имеющегося руководства и считая основным условием улучшения руководства комсомола пионердвижением решительную борьбу с недооценкой пионердвижения и всей работы среди детей, съезд предлагает ЦК и всем местным организациям обеспечить действи-

тельный поворот союза к вопросам коммунистического воспитания детей.

Съезд указывает, что этот поворот должен пойти раньше всего по линии втягивания пионеров и всех детей через сильные для них формы в общую деятельность ячеек комсомола и осуществим лишь при условии обеспечения пионердвижения необходимыми кадрами, дальнейшего развития активности и творческой инициативы, решительной борьбы с неправильными методами руководства, превращающими организацию самих детей в организацию для детей» (Тезисы тов. Северьяновой).

«Улучшить руководство, помощь и внимание со стороны партийно-комсомольских, государственных и общественных организаций к работе среди детей, необходимо наладить выполнение основной линии комсомола в работе с детьми, т. е. построение всего дела воспитания на основе систематического участия всех детей в производственной и общественной жизни фабрик, совхозов, МТС и колхозов. Вовлечение детей в производительный труд и связь обучения с производительным трудом являются решающей задачей не только комсомола, но и всех общественных организаций, особенно государственного аппарата и профсоюзов» (Тезисы тов. Северьяновой).

7. Каковы задачи комсомола по отношению к пионерской работе в ближайший период?

«Социалистическое наступление вызывает обострение классовой борьбы, затрагивающее и детей.

Необходимо во-первых постоянное идеологическое воздействие на подрастающее поколение, воспитание его в духе социалистического отношения к труду, в духе коммунизма, парализуя этим самым попытки классово враждебного нам воздействия на детей со стороны старого быта, кулачества, церкви и т. д.

В области политико-воспитательной и массовой работы особое внимание должно быть уделено антирелигиозной области, воспитанию в духе интернационализма и подготовке через военно-физкультурную работу из пионеров крепких бойцов на трудовом и военном фронте социалистической стройки.

Во-вторых обеспечение наиболее активного участия широких масс детей в социалистическом строительстве по линии: 1) промышленности, 2) сельского хозяйства, 3) культурной революции.

Съезд требует обеспечить вовлечение все больших масс детей в соцстроительство и повышение качества всей воспитательной работы:

а) Организация помощи со стороны пионерорганизации партии и комсомолу в борьбе за выполнение пятилетки в четыре года.

б) Помощь партии и комсомолу в осуществлении задачи ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации, борьба за выполнение производственных планов совхозов, МТС и колхозов, за правильную организацию труда взрослых и детей.

в) Помощь в скорейшем выполнении как в городе, так и в деревне планов ликвидации безграмотности взрослых и подростков, в продвижении газет, книг, радио в семью рабочего, колхозника, в осуществлении санитарного минимума и в проведении мероприятий по улучшению культурно-бытового обслуживания трудящихся.

В-третьих—борьба за политехнизацию всей системы воспитания детей, за коренную перестройку школы на политехнической основе является важнейшей задачей работы партии, комсомола, пионерорганизации, профсоюзных и государственных органов среди детей.

IX съезд комсомола считает необходимым, чтобы пионерорганизация под руководством комсомола возглавила движение масс детей за политехнизм, борясь за скорейшее осуществление следующих мероприятий: организация производительного труда детей, прикрепление всех школ к предприятиям, заключение договоров между школой, заводом, колхозом, МТС и совхозом, развитие движения масс детей за технику, экскурсий на новые строения, организация выезда детей из города в колхозы и деревенских детей на предприятия, развертывание сети технических и с.-х. станций, рабочих комнат, издание массовой технической литературы, обеспечение школ и отрядов необходимым оборудованием и инструментами и т. д. и т. п.» (Тезисы тов. Северьяновой).

8. «Борьба за политехнизацию всей системы воспитания, борьба за ленинское качество воспитания должна сочетаться с борьбой за наибольшее количество обучающихся, за всеобщее обучение. В этой области должны быть поставлены следующие задачи:

а) Широкая пропаганда значения всеобщего, поголовного во-

влечения всех детей в школы, организация подготовки их к учебе (подготовительные и нулевые группы).

б) Борьба за широкое развертывание сети семилеток как всеобщей обязательной в городе политехнической школы, являющейся базой для всего дальнейшего образования.

в) Поголовный охват организационным обучением всех неграмотных и малограмотных подростков.

г) Закрепление в школах всех учащихся до окончания учебы, полная ликвидация второгодничества, обеспечение беднейших масс детей материальной помощью и учебными пособиями (Тезисы тов. Северьяновой).

9. Выполнение всех этих задач должно сочетаться с усиленным вниманием к росту пионерской организации.

«Съезд в этой области ставит ответственную задачу:

Охват в ближайшие годы 100% детей рабочих, батраков, бедняков и колхозников пионерорганизацией.

Исходя из этого, съезд постановляет при каждой производственной, совхозной ячейке создать пионербазы, при всех колхозных ячейках—пионеротряды».

10. Эти задачи требуют улучшения качества пионерработы, преподнесения в живых, красочных, доступных детскому пониманию и интересам формах серьезного, выдержанного политически материала.

Поэтому в заключение надо опять подчеркнуть необходимость улучшения качества практического руководства работой среди детей, которое должно быть обеспечено:

1) выделением соответствующих кадров вожатым.

2) Повседневным наблюдением ячеек КСМ за работой ЮП.

3) Привлечением внимания всех организаций, в первую очередь госаппарата и профсоюзов, к работе среди детей.

4) Увеличение за счет лучших, выдержанных пионеров комсомольского ядра.

5) Большим вниманием к подготовке педагогических и научных кадров в области коммунистического воспитания детей.

6) Усиление связи с фабрикой и заводом, с колхозом, МТС и совхозом в противовес «теории» (перенесения отрядов в школы).

11. «В заключение съезд обращает внимание всех комсомольцев и партийных организаций на важнейшую задачу вовлечения детей в массовое движение по соцсоревнованию, которое все

более и более охватывает пионеротряды и всю сеть массовой повышенной школы, теснейшим образом связывая ее с боевыми задачами рабочего класса в период развернутого социалистического наступления по всему фронту.

Опыт работы пионерорганизации за последние годы лишний раз подтвердил правильность ленинской линии, проводимой комсомолом в вопросах воспитания детей, на основе участия детей в борьбе и строительстве социализма.

Борьба за дальнейшее осуществление этих принципов коммунистического воспитания в обстановке развернутого социалистического наступления требует поднятия добровольческого движения (через культпоход, культэстафету и т. д.) рабочих и работниц, колхозников, коммунистов, комсомольцев, культурных и технических сил за дело коммунистического воспитания, помощи пионердвижению и школе, передачи знаний и опыта подрастающему поколению.

Возглавляя широкие массы детей трудящихся, пионерская организация под руководством партии и комсомола должна всю свою энергию, всю свою работу подчинить делу победоносного наступления по всему фронту социалистического строительства, делу выкорчевывания остатков корней капитализма, выковывая в своих рядах непоколебимых и классово-стойких большевиков, на долю которых выпадает задача окончательного завершения строящегося социализма» (Тезисы тов. Северьяновой).

