

БИБЛИОТЕКА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОПЫТА

Н. ИВУШКИН и В. ТИМОФЕЕВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

*

МОДАЯ ГВАРДИЯ

1929

КП
58
125

5368

БИБЛИОТЕКА КОМСОМОЛЬСКОГО ОПЫТА

Серия

„ЗАСТРЕЛЬЩИКИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ“

Н. ИВУШКИН и В. ТИМОФЕЕВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ
РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

(ОПЫТ ЯЧЕЙКИ
«ЭЛЕКТРОЗАВОДА» В МОСКВЕ)

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

1929

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление	3
Гл. I. Как мы перестраивались	4
Гл. II. Производственное воспитание молодежи	12
Гл. III. Второй шаг — производственный кабинет	24
Гл. IV. Провели производственный конкурс	29
Гл. V. Метод конкретных заданий цеховым ячейкам	41
Гл. VI. Этим делом мы занимаемся сейчас	60
Заключение	63

ВСТУПЛЕНИЕ

Эта брошюра не ставит своей задачей— дать теоретическое обоснование работы по-новому. Об этом достаточно много писали и говорили в нашей печати, на VIII съезде союза и на всевозможных конференциях, совещаниях и собраниях. Наша цель заключается в том, чтобы показать, как наша заводская ячейка практически перестраивала свою работу в области производственного воспитания.

Брошюра, составленная на основании накопленного за год материала, освещает опыт в деле реализации поставленных партией задач—поднятия производительности труда, снижения себестоимости и рационализации производства. **Эту работу мы считали важнейшей частью системы коммунистического воспитания рабочей молодежи.** Надеемся, что описание нашего небольшого опыта будет полезным для всей организации, которая учтет ошибки и использует положительные стороны проделанной нами работы.

Авторы

Глава I

КАК МЫ ПЕРЕСТРАИВАЛИСЬ

„Нужно создать в содержании работы известный перелом, и я бы это сформулировал таким образом: нашу воспитательную социалистическую или коммунистическую работу, подведение новых слоев рабочего класса к необходимости строительства социализма, к задачам интернационально-коммунистического характера надо увязать с делом хозяйственного нашего строительства, а это, в свою очередь, увязать с ростом материальных потребностей рабочей молодежи. Так нужно ставить вопрос и для взрослых; тут нет принципиальной разницы“.

Н. Бухарин

Организационная перестройка ячейки

«Две тысячи комсомольцев голосовали ногами из нашего союза из-за однообразия и скуки ячейковой работы, из-за неудовлетворения работой в ячейке». Так писали год

тому назад в бюллетене, выпущенном Бауманским райкомом перед райконференцией. В этом бюллетене был ребром поставлен вопрос о перестройке работы по-новому с целью удовлетворения всех комсомольцев общественно-полезной, интересующей их работой.

Широко обсудив бюллетень райкома и опыт Днепропетровска на собрании цех'ячеек, мы приступили к подбору любителей-организаторов. Любителей-организаторов, которые проявляют интерес и склонность к той или другой работе, найдешь не скоро. Легко найти любителя-организатора хожде-ний в кино и театры, игры в шахматы и шашки. Их мы нашли с первых же дней. Не нужно было найти организаторов производственного воспитания, политобразования, кооперативного организатора и организаторов ряда других отраслей, на которых любителей отыскать не легко. Существовавшие комиссии с универсалами агитпропами и экправами не разрешали проблемы ликвидации мертвых душ, так как комиссии комплектовались по представительству, и работу в них несли одни председатели. Комиссии регулярно для формальности заседали, но в сущности лишь «гробили» живых людей и работу.

Типичным примером их «деятельности» является следующий «протокол».

кабинете. Цехячейки были таким же образом перестроены. В результате в руководство ячейки влилась свежая волна ребят.

Однако старые формы работы имели свои традиции. Поэтому перед нами стояла задача рассказать ребятам, где кончается работа защитника экономических интересов и где начинается производственно-воспитательская работа. Для этой цели мы провели семинарии по всем отраслям комсомольской работы.

Кроме того были выработаны и отпечатаны на стеклографе памятки, которые дали ясную установку, кто и чем должен заниматься.

Работа с группоргами

Приходится слышать, что группорги не оправдали себя, так как они превратились в простых информаторов и раздатчиков всевозможных билетов, не руководя совершенно рабочей молодежью. Действительно такое положение создалось в большинстве ячеек, — существовало и у нас. Однако слабая работа группоргов объясняется прежде всего отсутствием руководства ими.

После обследования работы группоргов сразу же нам стало ясно, что вся работа ячейки может проходить нормально при условии хорошей работы с группорганами. Опыта и материала, как лучше поставить работу, у нас не было. Кинулись в райком, но увы, — там кроме положения о ячейках

ВЛКСМ 1925 г. ничего не оказалось. В других ячейках условия были такие же, как и у нас. Все это толкнуло нас на самостоятельное развертывание работы. Решили созвать первое совещание группоргов всего завода. На совещании провели беседу о роли группорга в цеху, рассказали о его политическом значении, задачах на производстве, увязали беседу с жизнью цехов. Привели ряд практических примеров, как у нас плохо работали группорги, роздали заранее выработанную памятку, где вкратце указали, что должен делать группорг в цеху. Ребята на этом же совещании высказались за более регулярные совещания по конкретным вопросам работы. Желание ребят мы осуществили. Сейчас собираем их регулярно. На таких совещаниях даем конкретные задания, выработанные бюро ячейки. Тут же ребята обмениваются опытом работы.

В задании группоргу мы указывали, — как и что нужно сделать и к кому обратиться за помощью.

Вот те меры, при помощи которых мы добились того, что группорг в цеху знает, что ему делать, чувствует свою роль и ответственность перед молодежью своей группы.

У многих вполне основательно может появиться сомнение, что метод заданий может превратить группорга в автомата, который будет работать только по указке.

Опыт работы группоргов на нашем заводе показал противоположное. У нас сейчас груп-

порги проявляют самостоятельно инициативу по целому ряду вопросов. Например по инициативе группоргов инструментального цеха разрабатывается вопрос о производственном походе комсомольцев в деревню по ремонту с.х. инвентаря.

От организационной перестройки к улучшению содержания работы

Одновременно с организационной перестройкой мы улучшали и перестраивали содержание ячейковой работы.

До перестройки мы не могли охватить и правильно подойти к задачам, которые ставит партия, не могли эти задачи превратить в конкретные дела в повседневной работе ячейки, так как у руководства ячейки стояла небольшая группа актива. При старой системе эта группа из-за своей загруженности не могла во-время заострить внимание комсомольской общественности и молодежи на тех задачах, которые ставят перед комсомолом партия и рабочий класс. Это положение получалось потому, что руководящая группа ячейки — секретарь, экправ и агитпроп должны были заниматься всеми вопросами, должны были быть универсалами. Ясно например, что экправ ячейки не может успешно руководить и работой производственных комиссий и совещаний и техническим образованием, участием комсомола в поднятии производительности труда, снижением себе-

стоимости и массой других дел. Будь он, наилучший, живой, энергичный комсомолец, но во-время дать всем этим вопросам правильное направление при всем своем желании он не мог. Получалось такое положение, что масса важных политических задач не отражалась в комсомольской работе. Они уплывали из-под носа комсомола, а актив носился, бегал по заседаниям, старался везде успеть, все охватить, но увы, все попытки были тщетны, ибо объять необъятное невозможно. А ячейковая ладья то нос вытасчит, то хвост утопит, и вся работа при такой организации стояла на месте. Работы было непочатый край, и в то же время ребята ходили без дела, многие уходили из комсомола.

Из организационной структуры видно, сколько актива мы привлекли к руководству ячейки. Весь этот актив любит свою работу. Он специализируется по определенному вопросу. Не разбрасывается, а все свое внимание и энергию сосредоточивает на конкретном деле. На этих практических ячейковых делах организаторы не только работают сами, но привлекают и объединяют в группы комсомольцев и беспартийную молодежь.

В основу содержания работы мы берем основные вопросы политики партии, например поднятие производительности, рационализация, снижение себестоимости на 7%, воспитание в молодежи чувства хозяина производства.

Вот в каком направлении бьется пульс ячейковой жизни, вот к чему направлена вся наша комсомольская работа на заводе.

Г л а в а II

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

„Борьба со старой привычкой — смотреть на меру труда, на средства производства с точки зрения подневольного человека: как бы освободиться от лишней тяготы, как бы урвать хоть кусок у буржуазии, — эта борьба необходима. Эту борьбу уже начали передовые, сознательные рабочие, дающие решительный отпор тем пришельцам в фабричную среду, которых особенно много явилось во время войны и которые теперь хотели бы относиться к **народной** фабрике, к фабрике, перешедшей в собственность народа, попржнему с точки зрения единственного мышления: „урвать кусок побольше и удрать“. Все, что есть сознательного, честного, думающего в крестьянстве и в трудящихся массах, встанет в этой борьбе на сторону передовых рабочих“.

(Из статьи т. Ленина, опубликованной в „Правде“ от 20/1—29 г.).

Сейчас уже немало хороших образцов работы, немало ячеек показали, как делом нужно бороться за новую культуру труда. И если мы тем не менее рискуем поделиться

нашим опытом, то это только потому, что нам хочется показать, как от толчка и зарядки (которыми у нас часто ограничиваются) мы подошли к более углубленной систематической работе по производственному воспитанию. В этом свете наш небольшой опыт может быть не безынтересен для организации.

Как мы проводим производственную конференцию

Для того чтобы дать зарядку, чтобы привлечь молодежь к вопросам производства и выявить, «чем мы болеем», была созвана производственная конференция молодежи. Мы поставили перед собой задачу, чтобы в работе конференции, в выявлении болезней производства приняли участие не только те «счастливчики», которые успеют высказаться в прениях, но и вся молодежь, присутствующая на конференции. Затем мы решили сделать так, чтобы на конференции присутствовали не случайные гости, которые захотели сами по себе притти, а та часть молодежи (наиболее думающая, болеющая за производство), которая задает тон в цехах. Этими двумя условиями определялись порядок и техника проведения как подготовительной работы, так и самой конференции.

На бюро ячейки был принят следующий план:

I. Доклад заводоуправления (план пятилетки завода), охватывающий следующие вопросы:

1) Развитие завода и погрешность в квалифицированной рабочей силе:

а) развитие отделов по заводу, производственный план и его выполнение;

б) какая квалифицированная сила нужна заводу: 1) что может дать биржа, 2) как получить квалифицированную силу.

2) План и форма подготовки квалифицированной рабочей силы.

II. Зарплата и новая тарифная сетка:

а) какая зарплата сейчас существует на заводе,

б) рост зарплаты за время пятилетки,

в) для чего нужна новая тарифная сетка,

г) изменит ли новая тарифная сетка общую сумму заработка рабочего,

д) ученичество и новая тарифная сетка для учеников.

III. Художественная часть.

Выборы на конференцию производились по цехячейкам через группоргов: от каждого 3 человек 1 делегат.

Всем выбранным делегатам на конференции были заблаговременно розданы тезисы доклада и вопросники.

При выборах на конференцию обеспечили 70% делегатов от беспартийных и беспартийной молодежи.

Центр тяжести подготовки к конференции был перенесен на цеха. Так как бюро цехячеек со всей подготовительной работой было трудно справиться, мы дали следующее задание группоргам:

ЗАДАНИЕ

групповым организаторам

Март месяц

26 марта проводится конференция рабочей молодежи «Электрозавода». На конференции состоится доклад заводоуправления о состоянии и перспективах развития завода.

До конференции необходимо сделать следующее:

1. 15 марта провести выборы делегатов на конференцию в своем цехе. Выборы производить от трех — одного, из расчета 70% беспартийной молодежи.

2. 24 марта ты должен взять у секретаря цехячейки мандаты для делегатов и их раздать. Кроме мандатов делегатских, будут пригласительные билеты для желающих прийти на конференцию.

3. 15 марта получить у секретаря цехячейки материалы и вопросы к конференции для раздачи каждому делегату для проработки.

4. Каждому группоргу необходимо провести беседы со всей молодежью его группы на тему вопросника с тем, чтобы любой делегат мог на конференции выдвинуть ряд пред-

ложений по работе своего цеха в устном и письменном виде.

Практические предложения, выдвинутые ребятами, ты должен записать и передать цех. секретарю ячейки.

Выборы делегатов и разъяснение молодежи о значении конференции в основном проводили группорги. Они устраивали летучие собрания своих групп утром до работы или в обеденный перерыв, тут же после выборов; они раздавали делегатам такой вопросник:

Вопросник делегата конференции рабочей молодежи «Электростанции».

Делегат! Внимательно прочти вопросник, обсуди его вместе с товарищами, работающими в одном с тобой цехе, совместно с ними дай ответы на поставленные перед тобой вопросы. Постарайся вопросник с ответами и предложениями сдать в цехячейку до начала конференции с тем, чтобы с твоими предложениями можно было заранее познакомиться.

1. Давал ли ты или твои товарищи практические предложения по улучшению производства твоего отдела; если давал, то какие, и проведены ли они в жизнь?

2. Какие недостатки ты и твои товарищи видите в производственной работе завода и своего цеха и как их можно устранить?

3. Как молодежь твоего отдела относится к производству: а) как участвует в производственных совещаниях, б) как относится к

инструменту и станкам, в) есть ли случаи прогулов и разгильдяйства на производстве; если есть, то укажите, что служит причиной.

4. Как работает производственное совещание в твоём отделе и как улучшить работу производственного совещания, чтобы привлечь к его работе больше молодежи (рабочих)?

5. Как руководит и что делает в производственной жизни твоего отдела ячейка комсомола (укажи основные недостатки и достижения)?

Группорг при раздаче вопросника ведет индивидуальную беседу с каждым делегатом. Результаты сказались: из 200 розданных вопросников мы собрали с ответами 150.

Мы решили до начала заседания конференции провести лотерею по производственным вопросам с премиями за ответ. Обратились в инженерную секцию. Нам дали инженера Корицкого, и он с охотой взялся за работу. Но так как у нас производство не однородное, то инженеру Корицкому пришлось привлечь для составления вопросов инженеров от каждого отдела. Таким образом в составлении производственных вопросов для лотереи участвовало 6 инженеров, они же выбирали и закупали премии.

Производственная лотерея прошла с большим подъемом. Некоторым ребятам пришлось вместо премии краснеть, а после подходить к инженеру и спрашивать: «зачем железо

сердечника трансформатора оклеивается бумагой?»

Началась конференция. Заслушали доклад директора о состоянии и перспективах развития завода, как водится, «попрели», но гвоздь работы конференции был в том, что по заранее собранным мнениям ребят было составлено и принято письмо к ячейкам других заводов, поставляющих нам материалы, о тех недостатках, исправление которых зависит от ячеек этих заводов.

Была также выбрана комиссия, на которую возложили задачу проверки и реализации всех предложений, которые поступали от участников конференции.

Основное свое назначение конференция выполнила — она раскачала молодежь, заставила ее почувствовать себя ответственным за производство хозяином.

Конференция приняла следующее письмо:

КОМСОМОЛЬЦАМ ЗАВОДОВ:

„Динамо“, „Рускабель“, Стекольного им. Уханова, „Электросила“, „Светлана“ в Ленинграде.

От рабочей молодежи электрозавода ГЭТ в Москве.

Т о в а р и щ и !

Электрификация нашей страны — одна из первых задач, стоящих перед партией и советской властью. Успех развития электрификации во многом зависит от работы наших

заводов, которые входят в один государственный Электротехнический трест.

Удешевление себестоимости выпускаемой продукции, борьба с накладными расходами, рационализация производства — все это способствует развитию электрификации нашей страны.

Молодежь нашего завода, принимая непосредственное участие в производственной жизни завода, наталкивается на целый ряд недостатков, исходящих от ваших заводов

Конференция рабочей молодежи «Электрозавода» обращается к вам с призывом о всех указанных нами дефектах вашего производства обсудить у себя на заводах, принять меры к их искоренению; о конкретных результатах нас известить. Изжитием совместными усилиями мелких производственных недостатков мы поможем успешному развитию большого дела электрификации нашей страны.

Комсомольцам и молодежи ЗАВОДА „ДИНАМО“

Трансформаторный отдел нашего завода находится в процессе оборудования; наряду с другими заказами по оборудованию, был заказан на вашем заводе генератор для испытательной станции. Сейчас оборудование закончено, цеха пущены, а генератор к сроку—1 августа 1927 г.—не сделан, и испытательная станция у нас стоит. Заказ № 723.

При закупке оборудования для Трансформаторного отдела нужно было купить загра-

ничную загибочную машину Заводуправление вашего завода покупать ее отсоветовало, обещая отдать загибочную машину, в виду ликвидации трансформаторного дела у вас. До сих пор загибочная машина находится на «Динамо». Из-за этого железо для загибки ежедневно возится на «Динамо», что связано с большими накладными расходами и прогоями в цеху.

В литейной мастерской «Динамо» отливают алюминиевые части для Прожекторного отдела нашего завода. Литье — очень грубое, требует больших затрат для обработки.

Узнайте, почему заводуправление не отдало загибочную машину, на сколько процентов она сейчас загружена. Изучите причины несвоевременного исполнения заказов, грубого литья алюминия и сообщите нам.

Комсомольцам ЗАВОДА „РУСКАБЕЛЬ“

Заводуправление вашего завода имеет несколько заказов на трансформаторные катушки. Заказы не выполняются регулярно к сроку, что срывает плановость выпуска трансформаторов. Узнайте, по чьей вине не выполняются заказы к сроку.

Доставляемая с вашего завода латунь для отдела «Металл» нашего завода имеет неравномерный отжиг и при прокатке лопаается, дает большие трещины, из-за чего получается брак.

Комсомольцам СТЕКОЛЬНОГО ЗАВОДА и.м. УХАНОВА

Колбы для лампочек, выпускаемые вашим заводом, от плохой упаковки бьются, часто поступают бракованные колбы. Брак заключается в том, что на колбах имеются отеки. Колбы для мощных ламп настолько тонкостенны, что при ближайшей обработке лопаются.

Комсомольцам ЗАВОДА „ЭЛЕКТРОСИЛА“, Ленинград

За неимением своей бакелитовой мастерской, у вас заказаны бакелитовые изделия для трансформаторов. Они в срок не выполняются, что задерживает выпуск трансформаторов. Загляните в портфель заказов заводуправления, просмотрите сроки заказов.

Комсомольцам ЗАВОДА „СВЕТЛАНА“, Ленинград

Развитие нашего вольфрамового цеха Лампового отдела, давшего конкретные результаты, упирается в вопрос о дооборудовании. Вольфрамовый отдел у вас закрыт и его оборудование совсем не нужно. Выясните причины задержки оборудования вольфрамового цеха.

Ждем ответа и конкретных результатов.

С товарищеским приветом
Конференция рабочей молодежи
«ЭЛЕКТРОЗАВОДА»

26/III—1928 г.

Производственная переключка

Открытое письмо послужило началом производственной переключки—первый ответ мы получили из Ленинграда от завода «Светлана».

Комсомольцам „ЭЛЕКТРОЗАВОДА“

Мы получили запрос вашей конференции относительно задержки оборудования для вашего вольфрамового цеха. Мы были очень рады узнать, что дело с изготовлением вольфрамовой нити у вас продвинулось вперед настолько, что у вас организован целый производственный цех для получения вольфрама.

Что же касается задержки оборудования, то мы должны вам сообщить, что все оборудование, которое имелось у нас для изготовления вольфрама и молибдена и которое оказалось ненужным для других цехов нашего завода, было отправлено в Москву.

Если же оборудование вашим заводом до сих пор еще не получено, то мы советуем вам причину этой задержки выяснить на «Электрозаводе».

С товарищеским приветом

Общее собрание кол-ва ВЛКСМ
ЗАВ. «СВЕТЛАНА» от 15/VI—28 г.

Второе письмо мы получаем с завода «Динамо»—Москва.

Комсомольцам и рабочей молодежи „ЭЛЕКТРОЗАВОДА“

От ячейки ВЛКСМ ЗАВОДА „ДИНАМО“

Получив ваше письмо, мы взялись расследовать причины задержки выполнения заказа на генератор, причины плохого алюминиевого литья и историю с загибочной машиной.

1. Заказ на генерат-агрегат выполнен и он отправлен вам в мае месяце, причины задержки его выполнения следующие: общая загрузка завода задержала сборку генератора в цехах.

2. Причины грубого алюминиевого литья кроются в том, что у нас отсутствовал опыт по алюминиевому литью, не было чушкового алюминия и специальных сплавов.

Ваш завод обещал доставить сплавы и алюминий, но обещанное — обещанным и осталось.

Кроме того наше оборудование не приспособлено к этому виду литья, у нас нет специальных пирометров на 720°.

Приняты следующие меры:

Ваш «Электрозавод» обещал материал для литья, во время отпуска будут переделаны горны, будут заготовлены необходимые парные опоки.

3. Одну загибочную машину мы отправили в Харьков, а другая—маленькая—работает у нас со 100%-й нагрузкой, так как мы кроме трамвайных моторов производим еще трансформаторы.

Вот все, что мы могли узнать и сделать. Велика и ваша вина. Вместо того, чтобы сразу сообщить о задержке заказа, вы ждали конференции почти год, чтобы там поставить об этом вопрос.

Надо было сразу дать нам весть о том, что наш завод не выполняет заказы к сроку (благо, что мы находимся друг от друга не ахти как далеко).

Мы бы сразу и нажали, и весьма возможно, что заказ был бы выполнен не с десятимесячным запозданием.

С товарищеским приветом по поручению ячейки ВЛКСМ

Лаптухов-Киселев.

Глава III

ВТОРОЙ ШАГ—ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАБИНЕТ

Конференция свое назначение выполнила, но она же вскрыла перед нами тот факт, что для привлечения молодежи к ежедневному действительному участию в улучшении производства необходимо обеспечить ей техническую помощь, иначе молодежь в некото-

рых случаях боится браться за большие вопросы. Решили, что лучшей формой такой помощи будет общественно-производственный кабинет при заводе, построенный по образцу и подобию общественно-политических кабинетов.

Подыскивали троих ребят, дали им задание. Ребята заинтересовались этим делом и начали действовать. Поехали в ЦК металлистов узнавать, есть ли где такие кабинеты, чтобы почерпнуть опыт. Но по союзу металлистов таких кабинетов не оказалось. Пришлось собственной головой пошевелить. Ребята сами набросали чертеж: «схема построения кабинета», собрали совещание ребят-производственников; там схему раскритиковали. Пришлось составлять другую. Составили также «задачи кабинета». Хозяева кабинета одобрили наше начинание, но беспокоясь о средствах, обещали «подумать».

Но мы не были намерены ждать, и на ближайшем заседании бюро партячейки, по докладу секретаря комсомольской ячейки организации общественно-производственного кабинета на заводе, было постановлено: «Одобрить инициативу комсомольской ячейки, предложить коммунистической части заводууправления совместно с производственной комиссией подробно проработать и приступить к организации кабинета».

Вопрос в принципе был разрешен, но подробно прорабатывать пришлось опять-таки ребятам. Наконец все было готово и ребята

подали в заводоуправление докладную записку:

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по вопросу о создании производственного кабинета при «Электростроителе».

I. Цель кабинета и задачи его работы

1. Втянуть рабочих в более углубленную и систематическую работу, чем это можно сделать через производственное совещание, по рационализации производства.

2. Развернуть широкую работу по ознакомлению рабочего с процессами производства, его задачами, достижениями и недостатками.

3. Вести плановую работу по изучению отдельных процессов производства.

4. Заниматься планово вопросом подготовки необходимой квалифицированной рабочей силы и улучшением существующих методов обучения подростков.

5. Втянуть в научно-исследовательскую работу возможно более широкий кадр рабочих, знакомя их с проводящейся научно-исследовательской работой и тем самым выдвигая перед рабочими ряд тем для разработки.

6. Выявить и организовать имеющихся изобретателей производств, технически помогая им (литература, средства и т. д.) в их работе, разрабатывая предложения, окончательно не обработанные и т. д.

7. Организовать производственную пропаганду по заводу (организация цикла лекций на производственные темы, беседы в красных уголках, заметки в «Гетовце» и т. д., распространение технической литературы).

II. Работа кабинета сводится к следующему:

1. В кабинете должна быть организована выставка продукции всего завода по отделам с указанием, как надо и как не надо работать.

2. Общественно-производственный кабинет организует, руководит и вносит плановость в работу всех производственно-технических кружков по заводу.

3. При ОПК работает техническая библиотека, где сконцентрирована вся имеющаяся на заводе специальная техническая литература и должна быть приобретена популярная техническая литература для широких слоев рабочих.

4. При кабинете должна быть организована консультация по отдельным производственным вопросам.

5. При кабинете работает группа изобретателей-производственников.

6. Кабинет периодически должен выдвигать для разработки групп товарищей темовые задания по вопросам научного изучения труда, изучения методов обучения подростков, изучения производственного брака. Проработка отдельных предложений к производственному совещанию и т. д.

7. ОПК периодически организывает лекции, кино-сеансы, постановки, экскурсии с целью производственной пропаганды и повышения технических знаний среди рабочих завода.

III. Организационная структура

1. Общественно-производственный кабинет является непосредственным помощником производственной комиссии, которая и руководит им через своего представителя в бюро ОПК.

2. Руководителем работы ОПК является бюро общественно-производственного кабинета.

3. Связь бюро ОПК с общественными организациями осуществляется непосредственно через представителей от этих организаций.

4. Работа кабинета ведется по плану, который согласован с общезаводской производственной комиссией.

5. Бюро ОПК в своей практической работе опирается на актив производственной комиссии, производственного совещания рабочих изобретателей и инженеров-общественников, цеховых мастеров, а также всех рабочих, путем привлечения последних к работе ОПК.

Группа по изучению вопроса о создании ОПК при „Электрозаводе“

Глава IV

ПРОВЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНКУРС

„Социализм не только не угашает соревнования, а напротив, впервые создает возможность применить его действительно ШИРОКО, действительно в МАССОВОМ размере, втянуть действительно большинство трудящихся на арену такой работы, где они могут проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которые капитализм мямл, давил, душил тысячами и миллионами“.
(Из статьи тов. Ленина, опубликованной в „Правде“ от 20/1—29 г.)

Поднятие производительности труда, борьба с прогулами, опозданиями, расхлябанностью приобретает у нас особо важное значение потому, что с быстрым ростом завода на производство пришло много рабочих (в том числе и молодежи) из деревни, ранее не работавших на производстве.

Мы решили создать вокруг этого вопроса широкое общественное мнение, организовав производственный конкурс с тем, чтобы впоследствии перейти к повседневной систематической работе.

На заседании бюро был принят следующий план проведения конкурса:

П Л А Н

подготовки к проведению конкурса на лучшего молодого рабочего.

1. В полтора месяца провести конкурс на лучшего молодого рабочего.

2. В октябре месяце провести всю подготовительную работу.

3. Выработать методы и условия проведения конкурса и утвердить на заседании бюро 6 октября.

4. Договориться с администрацией к 6 октября относительно проведения премий и пр

5. Поставить в завкоме вопрос о средствах

6. 9 октября провести совещание группиров и цеховых работников производственного воспитания для проработки вопросов о проведении конкурса.

7. 16 октября созвать совещание мастеров и бригадиров для проработки вопроса об их участии в проведении конкурса.

8. Начиная с очередного номер «Гэтовца», освещать в нем подготовку проведения конкурса.

9. Поставить информацию о конкурсе на производственной конференции 26 октября

10. Дать задание строительной цехячейке провести конкурс по строительному отделу.

11. По окончании конкурса провести производственный вечер с подведением итогов конкурса.

Договорились с заводоуправлением насчет премий. Их установили десять: поездка в Ленинград на заводы ГЭТ'а, внеочередное повышение разрядов, штангель и т. д. Утвердили методы и условия конкурса.

Методы и условия проведения конкурса на лучшего молодого рабочего

1. Участвовать в конкурсе может вся рабочая молодежь в возрасте до 23 л.

2. Для участия необходимо получить у цехового работника производственного воспитания анкету, заполнить ее в части I и сдать обратно.

3. Руководит проведением конкурса в каждом отделе цеховой работник производственного воспитания.

4. Анкета для заполнения мастером и секретарем цехячейки совместно с профделегатом доставляется им работником производственного воспитания.

5. Заполненные анкеты рассматриваются и заверяются специальной комиссией из 3-х человек в составе представителей цехячейки ВЛКСМ, цеховой производственной комиссии и старого квалифицированного рабочего.

6. Цеховой работник учитывает всех участников конкурса и вывешивает списки участников в цехах, для того чтобы все рабочие могли дать свои отзывы о них.

7. Все заполненные и просмотренные цеховой комиссией анкеты передаются непосредственно в заводскую комиссию по проведению конкурса.

8. Руководит всем проведением конкурса и присуждает премии комиссия из 5 человек, в составе представителей ячеек ВКП(б) и

ВЛКСМ, администрации завода, общезаводской производственной комиссии и ИТС.

9. При премировании учитывается как производственная, так и общественная работа.

10. Решения комиссии безапелляционны.

11. Конкурс проводился с 1 по 30 ноября. 1 декабря все анкеты должны быть сданы в комиссию.

12. Конкурс проводится по всем отделам завода, за исключением Строительного, где он должен быть проведен отдельно.

Для каждого участника конкурса была выработана следующая анкета:

А Н К Е Т А

для участников производственного конкурса на лучшего молодого рабочего по «Электrozаводу» ГЭТ'а

Часть I. Общие сведения

(Заполняется самим участником)

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Год рождения
5. Семейное положение
6. Образование
7. Отдел
8. Цех
9. Специальность
10. Продолжительность работы по этой специальности
11. Разряд
12. Как повышает свою техническую грамотность

Подпись участника

Часть II. Производственная работа

(Заполняется мастером или бригадиром).

1. Как относится к работе
2. Качество работы
3. Интенсивность работы

4. Разбирается ли в работе или выполняет ее механически

5. Как относится к инструменту и оборудованию

6. Разбирается ли в чертежах

7. Предлагал ли какие изменения и улучшения в производстве

8. Какова производственная дисциплина

9. Были ли выговоры и замечания и за что

Подпись мастера

10. Количество прогулов за сентябрь и октябрь отдельно

11. Количество опозданий за это же время

Подпись табельщика

Часть III. Общественная работа

(Заполняется секретарем цехячейки КСМ совместно с профделегатом)

1. Какую несет общественную работу и часто ли меняет ее

2. Отношение к работе

3. Проявляет ли инициативу в работе

4. Посещает ли кружки или школу

5. На сколько подписался на 2-й заем индустриализации (по отношению к месячному заработку)

Подписи:

Сколько поступило отзывов об участнике:

1. Благоприятных

2. Неблагоприятных

3. Как изменились прогулы и опоздания в результате конкурса

Зключение Цеховой комиссии
.....
.....

Прежде чем раздать анкеты, мы начали проводить подготовительную кампанию о значении конкурса и об условиях участия в нем.

Первый шаг мы сделали на производственной конференции молодежи, где наряду с другими поставили вопрос о производственном конкурсе молодежи. Более подробно был обсужден вопрос на открытых собраниях цехячек. Обсудив вопрос на пленуме завкома, мы перенесли его на собрания рабочих по отделам. Наше начинание рабочие встретили с большим интересом и обещали нам помочь в проведении конкурса.

От имени бюро мы выпустили воззвание, выдержки из которого приводим ниже:

КО ВСЕМ РАБОЧИМ И СЛУЖАЩИМ, КО ВСЕМ ЗАВЕДУЮЩИМ ОТДЕЛАМИ, МАСТЕРАМ И БРИГАДИРАМ «ЭЛЕКТРОЗАВОДА».

Т о в а р и щ и !

Ячейка комсомола проводит среди молодежи конкурс на лучшего молодого рабочего-производственника с попутным выявлением «наилучшего» лентяя, «наилучшего» лодыря, «наилучшего» прогульщика. Цель конкурса поднять производственную дисциплину, выявить и показать лицо рабочей молодежи и

вынести на суд общественности разгильдяев и производственных дезертиров.

Вместе с тем, помогите нам выявить и хороших производственников, хороших молодых рабочих, относящихся к своему производству, как и подобает в пролетарской стране. Пишите, говорите, сообщайте свои мнения и отзывы,—кто имеет право назваться почетным и высоким именем лучшего молодого рабочего-производственника.

За трудовую производственную дисциплину! Против прогулов и разгильдяйства на производстве!

(Подробные условия конкурса развешены в цехах).

*Бюро ячейки ВЛКСМ
«ЭЛЕКТРОЗАВОДА»*

Воззвание широко всколыхнуло всех. Не было такого рабочего, который бы не знал, что проводится конкурс.

Группорги получили в связи с конкурсом следующее задание:

ЗАДАНИЕ

группоргам на ноябрь

Участие молодежи в производственной жизни в настоящее время приобретает первостепенное значение. Одним из таких путей, который продвинет наше дело ближе к цели, является проведение производственного конкурса молодежи. Поэтому за ноябрь практически группорг делает следующее:

1. Проводит беседу в своей группе с помощью приглашенного товарища из общеза-

водского бюро на тему «цель и значение конкурса».

2. Привлекает к участию в конкурсе всю молодежь своей группы.

3. Проводит разъяснительные беседы среди взрослых рабочих о значении конкурса.

4. Во все время проведения конкурса необходимо группоргу вести свои наблюдения над каждым в отдельности из своей группы.

5. О всех злостных прогульщиках, относящихся плохо к станкам, инструменту, заявлять в цех-тройку по проведению конкурса.

Цеховые организаторы по производственному воспитанию начали в цехах через группоргов раздавать анкеты молодежи для участия в конкурсе. Уже с первых дней можно было обнаружить лодырей на производстве: они не брали анкеты, зная, что получат плохой отзыв от мастера и комиссии. Все же таких было немного.

Заполнив первую часть анкеты, ребята сдавали их организатору производственного воспитания в цехячейки. В цехячейках после сбора анкет от ребят были вывешены списки участников конкурса с просьбой давать о них отзывы. Вот один из отзывов, поступивших в комиссию по проведению конкурса в Пржекторном отделе:

«Относительно тов. **Ефимова**: работать может хорошо, но любит походить по заводу и полодырничать, постоянно опаздывает.

Евтюхин и **Филиппов** слабы, тов. **Вуличев** способный и очень старательный работник, постоянно на своем месте.

Тов. **Тюхтюнов** слабоват в работе, но старательный; тов. **Сергеев** и **Иванов** работают сносно, но частенько разводят беседу между собой; тов. **Рудов** медлителен в работе; тов. **Мирохин** слаб и с ленью.

8/1—29 г.»

Максимов

«**Передков** — энергичный парень в деле поднятия производства, но недостаточно опытен в деле слесарной работы, ввиду того, что молодой производственник.

Ашмарин — работник сравнительно ничего; отвечает своему разряду, но мало интересуется производственной жизнью.

Голинов — как слесарь—отвечает своему разряду; аккуратно относится к инструменту, но работает медленно и копотно, мало интересуется производственной жизнью.

Домнин—энергичный работник, отвечает своему разряду, но небрежно относится к инструменту и мало интересуется производственной жизнью.

8/1—29 г.»

Н.

Далее анкеты были заполнены мастерами-табельщиками и секретарями цехячеек.

Во время конкурса цехячейки выпускали специальные стенные бюллетени, посвященные конкурсу, где опубликовывали как хорошие, так и плохие отзывы об участниках кон-

курса Во время конкурса мы получили письмо из Харькова с завода нашего треста, которое мы опубликовали во всех бюллетенях, посвященных конкурсу. (Ниже мы приводим это письмо).

ПРИВЕТ КОМСОМОЛИИ «ЭЛЕКТРО-ЗАВОДА»

— Пишет вам комсомолия Украины (столица ее — город Харьков) завода ГЭТ, быв. ВЭЖ.

Читая вашу общезаводскую газету «Гэтовец» от 3 ноября 1928 г, что ячейкой ВЛКСМ будет проведен конкурс на лучшего молодого рабочего, мы хотим поделиться, как прошел этот конкурс у нас, какие были недочеты у нас, чтобы они не были у вас...

Экономработа комсомола на таком большом производстве, как Харьковский электро-механический завод проводится слабо, и такое новое и большое начинание, как конкурс на лучшего молодого производственника-общественника, прошел плохо

Форма учета и зачета была в корне неправильна Если парень был в командировке или заболел—он получал минус, т. е. вычет из общего числа очков.

Конкурс вместо намеченных 3 мес. проводился 9 месяцев. Цеховые конкурсные комиссии, которые состояли из старых и молодых рабочих, представителей партячейки, производственных совещаний, закончили свою работу через 4—5 мес. после цеховых комиссий.

Общезаводская комиссия утверждала выводы 3—4 мес.

Аттестаты-грамоты были составлены неправильно. На них значилось: «За отличие лучшему производственнику-общественнику». А вот бы вы спросили, какой процент премированных товарищей — действительно общественники, — наверное, 20—25%, а остальных тоже конкурс награждал званием общественных. Нужно было бы иначе составлять аттестаты. Яркий пример: комсомолец Щ, член горсовета, райкомитета комсомола, хороший, примерный производственник, ничего не получил (даже грамоты нет). Другой же комсомолец плохо работает на производстве, совсем не общественник, а получил аттестат и подарок. Таких примеров десятки.

Подарки раздавали не торжественно, а только созывали премированных и роздали им подарки, не создав вокруг конкурса общественного мнения.

Подарки на 50% не производственные.

В проведении конкурса ни партийные, ни профессиональные и общественные организации не помогали, кроме общезаводской газеты «Генератор».

Райком комсомола не следил за конкурсом, не давал практических указаний. Дисциплина после конкурса должна подняться среди молодежи, а она упала, по одной нашей 4-й ячейке комсомола за 8 мес. прогуляли 50 с лишним дней, т. е. 400 часов. Разве это результат конкурса?

Много вопросов конкурс совсем не затронул, как изобретательство, рационализация и мн. др.

Устраните эти недостатки, проведите конкурс в срок, организуйте вокруг него общественное мнение и он у вас хорошо пройдет.

Сейчас мы заканчиваем «Неделю внимания мелочам» (выявление всех произв.-бытовых недостатков)—о ней напишем в другой раз.

С комсомольским приветом. Вперед!

Ждем ответа.

Комсомольская 4/6 яч. ВЛКСМ

После обсуждения цехкомиссиями по проведению производственного конкурса молодежи были выпущены итоговые бюллетени по всем цехам с результатами того, что дал производственный конкурс. Бюллетенем заинтересовались не только молодежь, но и взрослые рабочие. Можно было наблюдать, как в свободное от работы время вывешенные в цехах бюллетени осаждались рабочими; в толпе слышались похвалы.

Неопытных молодых производственников конкурс заинтересовал производственно-общественной жизнью цеха. Можно указать ребят, которые до конкурса после работы сматывались сейчас же домой; теперь же многие из них остаются на комсомольские, производственные и другие собрания.

Общезаводское жюри заседало два дня, детально разобрав всех выставленных кандидатов на получение премий. Из 50 человек надо

было выбрать десять самых лучших. В момент заседания комиссии молодежь завода волновалась; все ломали головы: кто же будет лучшим производственником - общественником?

Когда список был вывешен, весь день по всем цехам только лишь и было разговору о счастливицах, получивших премии.

Наконец вечер, 5 часов. Гудок — рабочие спешат домой, чтобы переодеться и притти отпраздновать вместе с молодежью производственный конкурс. Краткое слово секретаря ячейки об итогах конкурса, раздача премий и художественная часть. Во время переывов были организованы производственные и политмотереи. Вечер прошел удачно, все остались довольны.

Г л а в а V

МЕТОД КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЙ ЦЕХ-ЯЧЕЙКАМ

Конференция и целый ряд совещаний послужили толчком в деле участия молодежи в производственной жизни. Эти первые, опытные мероприятия дали хорошие результаты. Но с первых дней работы по производственному воспитанию мы столкнулись с вопросом, как лучше и рациональнее выполнить эти новые задачи. Мы решили испытать метод заданий.

Первое задание было дано двум цехячейкам. Работа отделов, при которых были эти цехячейки, тормозилась взаимной неповоротливостью в выполнении производственных заказов. Задание должно было помочь устранению этого недочета.

ЗАДАНИЕ

цехячейкам Трансформаторного и Механического отделов

С 10 августа вам предлагается провести производственную переключку между Трансформаторной цехячейкой и Отделом главного механика, целью которой поставить следующее:

Выявление всех производственных недостатков, имеющих в ваших отделах. Со стороны Трансформаторной цехячейки — выявить все заказанные в Механическом отделе станки, приспособления, инструменты и не выполненные к сроку. Механической цехячейке — заняться расследованием всех вопросов, которые будут выставлены Трансформаторной цехячейкой.

Для проведения переключки выделить на бюро тройку, которой поручить непосредственно руководить всей переключкой.

К выяснению причин несвоевременного выполнения заказов, плохого качества и т. д. привлекать мастеров и старых рабочих, давать **индивидуальные задания** отдельным комсомольцам, обсуждать вопросы на отдельных и производственных совещаниях.

Переключка происходит через специальные бюллетени со стороны обеих цехячеек, итоги подводятся в «Гэтовце». Первый бюллетень выпустить к 20 августа.

Со стороны общезаводского бюро переключкой руководит тов. **Лебедев**, к которому нужно обращаться по всем вопросам переключки.

Для выполнения этого задания со стороны каждой цехячейки были выделены комсомольцы и беспартийные.

Для руководства от бюро общезаводской ячейки был выдвинут организатор производственного воспитания. Задача его состояла в помощи советами, нужными указаниями, но ни в коем случае не в практическом участии в выполнении работ. Ребятам сразу же пришлось столкнуться с целым рядом трудностей. Для того, чтобы отыскать по разным реестрам и книгам номера пропавших заказов, надо быть знакомыми с операциями управленческого аппарата; к этому делу они привлекли практикантов-инженеров.

Наконец комсомольцы Трансформаторного отдела отыскивали все заказы, выпустили бюллетень, где конкретно указали, какие заказы и когда были даны Отделу главного механика и бесследно исчезли.

БЮЛЛЕТЕНЬ № 1

Стой... Знаешь ли ты, что у нас на заводе творятся удивительные вещи? Нет, не знаешь... Ну, так узнай.

Есть у нас на заводе Отдел главного механика, очень хороший отдел, которому Трансформаторный отдел заказал много полезных вещей. Например еще в марте м-це был заказан сердечник для испытательного трансформатора. Чего казалось бы тянуть и откладывать, а нет, разве можно так скандачка, надо с чувством, с толком, с расстановкой, и в результате еще до сих пор... смета на него составляется.

Или возьмем такой срочный заказ как бандажный станок для обмоточного цеха, без которого Трансформаторный отдел плачет уже 3-й месяц,—нет слуху о нем, бедном. Совсем замариновался. Еще хуже обстоит дело с заказом на стол с чугунной плитой для радиального станка, сделанным в апреле месяце. Когда был поднят вопрос о причинах невыполнения заказа, резонно был дан ответ, что наша мол хата с краю, заказ не у нас, а у зам. директора. Пришлось строчить им копию заказа и опять глубокое молчание и неизвестность. Неужели же и копия «попала» к зам. директора?

Совсем плохо обстоит дело об изготовлении 5 штук двухместных верстаков для сборочного цеха, заказ на которые по всей вероятности утерян, ибо Отдел главного механика говорит, что заказ переслан для исполнения в Строительный отдел, последний же уверяет, что он не получал и понятия не имеет об этом заказе. Одним словом, сгинул заказ, пропал. А придется все-таки искать и в первую очередь комсомольцам Отдела главного механика. Надо не мешкая приняться за разрешение этой задачи.

Мы, комсомольцы Трансформаторного отдела, ждем ответа еще на такие вопросы:

Почему еще не готовы малые тормозные стойки, заказанные 15 мая? Почему так долго задерживается изготовление пуансон и матриц, заказанных в начале апреля?

С апреля же месяца изготавливается мраморный щиток, на который тоже очевидно смета не составлена.

До сих пор никак не могут установить настольный сверлильный станок в сборочном цеху, все еще изготавлиются с июня месяцы штампы для шайб и розеток и переставляется циркулярная пила, тогда как она к 15 июля должна быть готова.

Над этими вопросами комсомольцам Отдела главного механика надо основательно поработать. толкнуться куда следует и в следующем бюллетене дать свой ответ на поставленные вопросы и указать меры, принятые для изживания этих ненормальностей.

*Комиссия по производственной
переключке*

20/VIII—28 г.

Бюллетень задал большую работу комсомольцам Механического отдела.

Не легко найти в мастерской тот или другой заказ — узнать, почему он не выполнен, поговорить с рабочими, с мастером, протолкнуть где надо и во-время выпустить ответный бюллетень. Ребята малость запоздали с ответным бюллетенем.

ОТВЕТНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 1

ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ...

Говорит ячейка комсомола Отдела главного механика на ответной волне.

1. Сердечник испытательного трансформатора, запрос-каз № 37 от 31/III, заказ № 670019—готов.

2. Бандажный станок для обмоточной, запрос-каз № 44 от 7/V, заказ № 67066, был задержан из-за отсутствия бронзового литья и чертежа на нагревательный ролик, который должен быть выполнен вашим отделом. В настоящий момент это все получено и заказ закончен.

3. Стол к радиальному станку, запрос-заказ № 40, выданный в апреле. Задержка была по следующей причине: проект и смета выполнены в мае, направлены были для утверждения в ЗУ, последним, ввиду значительной стоимости, временно задержаны с предложением подыскать готовый; по повторному запросу Трансф. отд. запрос-заказ ЗУ утвержден и выдан под № 670147 от 23/VIII с. г. В данный момент заказ этот также закончен.

4. Двухместные верстаки для сборочного цеха, запрос-заказ № 72 от 11/VI—смета составлена Строительным отделом, заказ оформлен и передан Строительному отделу 23/VII с. г. под № 670106, который также выполнен.

5. Тормозные стойки. Было два запроса-заказа. Первый за № 22 от 12/IV, заказ № 670069 исполнен в августе; по второму же запросу-заказу за № 59 смета составлена, но заказ аннулирован Трансформаторным отделом (по телефону), находится в папке задержанных заказов и тов. Горкиным о восстановлении его ничего не сообщено.

6. Штампы (пуансоны 10 шт. и матрицы 10 шт.), запрос-заказ № 34 от 26/III—заказ № 680055 окончен. Вот, товарищи, ответы на те вопросы, которые вы затронули.

Необходимо, чтобы наша производственная перекличка продолжалась.

Перекличка выявила ряд недостатков, до сих пор оставшихся в тени. Недостатки должны быть учтены и изжиты, но вместе с тем надо сказать, что это может быть достигнуто только при живейшем участии всех рабочих и служащих. Надо побороть нашу неповоротливость в наблюдении за своим производством. Нужно, чтобы молодежи в этом помогли и взрослые рабочие.

Только общей работой, только общим наблюдением и самокритикой, мы изживем недостатки нашего производства.

Товарищи, не останавливайтесь на этом, не почивайте на лаврах. Задавайте вопросы, вносите пред-

ложения, указывайте недостатки, давайте материал в комсомольскую ячейку — мы ответим.

С комсомольским приветом

Яч. ВЛКСМ Отд. 11. механика

Ответный бюллетень был хорошо художественно оформлен, развешан по всему заводу. Читали бюллетень все рабочие. Он дал хороший толчок техническому персоналу и администрации механического цеха с выполнением забытых заказов. Контроль за дальнейшим выполнением заказов взяла на себя механическая цехячейка.

Работа двух цехячеек по первому заданию дала определенные практические результаты, мы решили после этого ввести в систему работ ячеек по производственному воспитанию метод заданий.

Второе задание, по которому работали ребята из механической цехячейки, было направлено к искоренению недостатков в постановке работы инструментальной кладовой, работой которой были недовольны взрослые рабочие и в особенности молодежь.

ЗАДАНИЕ

механической цеховой ячейке

Ввиду того, что за последнее время наблюдаются большие ненормальности и перебой в работе инструментальной кладовой, цехячейке предлагается обследовать инструментальную кладовую с целью выявления недостатков и помощи в работе.

1. Для работы выделяется группа из 5 чел., руководит работой группы член бюро ячейки.

2. Обследование закончить в течение трех недель.

3. Во время обследования широко оповестить всех рабочих о деятельности цех-ячейки в этой области.

4. Собрать у рабочих все предложения и недостатки по улучшению инструментально-го дела в цеху.

5. Выяснить, почему молодежи не дают у работу точных измерительных приборов?

6. Почему инструмент в своем большинстве дается в работу в неисправном виде?

7. Отчего за получением инструмента бывают очень часто большие очереди?

8. Проверить работоспособность раздатчиков инструмента.

9. Итоги обследования опубликовать по всему цеху и обсудить на открытом комсомольском собрании, а затем передать на производственную комиссию.

Это задание было детально проработано на цехячейке. Ребята его детализировали, внесли целый ряд практических указаний. После этого группа работающих над выполнением этой задачи решила выпустить ко всем рабочим воззвание с призывом о помощи со стороны рабочих для выявления недостатков в инструментальной кладовой.

ВСЕМ РАБОЧИМ МЕХАНИЧЕСКОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ, ШЛИФОВОЧНОЙ МАСТЕРСКИХ И КУЗНЕЧНОГО ЦЕХА ОТДЕЛА ГЛАВНОГО МЕХАНИКА

Т о в а р и щ и !

В нашей работе встречается масса недостатков, хотя бы недостаток в работе инструментальной кладовой. Вот на этом недостатке ячейка ВЛКСМ механического цеха и остановилась для того, чтобы выявить причины каждоминутных очередей у кладовой, недостатка необходимого инструмента, неисправности его и др. Для выявления недочетов бюро ячейки выделило для обследования инструментальной кладовой тов. **Выборнова** (механич. маст) и тов. **Мясникова** (инструм. маст).

Мы, ячейка комсомола, обращаемся к рабочим с просьбой оказать содействие выделенным товарищам. Вносите ваши предложения для улучшения работы в инструментальной кладовой. Выявляйте недостатки, которые вы видите, и сообщайте их выделенным товарищам. Ваша помощь может принести много хорошего в дальнейшей работе инструментальной кладовой, в чем заинтересованы мы все.

Итак, товарищи рабочие, ячейка ВЛКСМ ждет вашего участия.

*Ячейка ВЛКСМ
механич цеха*

Воззвание подняло интерес среди рабочих к начатому комсомольцами делу. Ребята воспользовались этим моментом, обошли всех рабочих цеха и из бесед с ними выявили, какие минусы имеются в работе инструментальной кладовой. Все предложения рабочих были обобщены, подведены итоги. С этими итогами двинулись на комсомольское собрание, где еще раз как следует, до мельчайших подробностей были разобраны итоги работы групп. В свою очередь ребята на собрании слушали со вниманием и внесли целый ряд дельных замечаний. После этого со всеми поправками выводы были развешаны по цеху и направлены администрации и производственной комиссии.

Приводим выводы.

Итоги обследования инструментальных кладовых механического и инструментального цехов

Обследование выявило ряд недостатков в работе инструментальных кладовых.

В результате обследования был выявлен недостаток следующих инструментов в инструментальной кладовой механического цеха: нет натфилей, раульских пил, токарных хомутиков, пружинных державок, резьбовых дисковых резцов миллиметровой резьбы, поверочных линейек, деревянных метров, а также мелких сверл с переходом от 0,25 до 0,75 мм.

Нехватает следующего инструмента: метчиков от 3 мм. до 10 мм. и от $\frac{1}{8}$ " до $\frac{1}{2}$ ", плашек мм. и дюймовой резьбы, пружинных циркулей, шведских ключей, молотков, струбцинок и сверлильных патронов.

Выявлено также, что есть инструмент не в исправности, как-то: лерко-держатели не по размерам лерок. Бывают случаи, что приходится вытачивать втулки для того, чтобы лерка не болталась. У лерко-держателей зачастую прижимные винты не в порядке или сломаны совсем, или сорвана головка. Головки метчиков забиты, а также не в порядке воротки для мелких метчиков, так как в большинстве случаев квадраты все провернуты, а посему при работе метчиком прибегают или к натяжке квадрата молотком или закладываюаям клинушка, что конечно ненормально. Циркуля все в разборе на марках и держатся по долгову времени. Штангелей в кладовой имеется 70 шт., все записаны или на инструментальные книжки или взяты на марки, а поэтому как циркуля, так и штангеля неизвестно, в каком находятся состоянии; патронов к сверлильным станкам имеется 34 шт. все в расходе, а также некоторые не в порядке.

В инструментальной кладовой за последнее время порядок вполне удовлетворительный, только бывает — путаются в ящиках сверла. Работоспособность кладовщиков хорошая, благодаря чему за последнее время очереди

исчезают. А раньше очереди были повседневным явлением.

Практические результаты обследования были значительными. Благодаря этой работе комсомольская ячейка завоевала уважение рабочих. Приводим еще одно задание.

ЗАДАНИЕ

ламповой цехячейке

В последнее время ламповое производство испытывает большие затруднения из-за недостатка полуфабрикатов и сырья. Особенно остро и постоянно чувствуется этот недостаток в снабжении производства колбами. Наши стекольные заводы не сдают к сроку всех заказанных им колб, а это влечет за собой как простой наших агрегатов, так и невыполнение принятых нами заказов на лампы.

Поэтому вам предлагается в декабре с. г. провести производственную переключку между вами и ячейками стекольных заводов.

Цель этой переключки — выявить недостатки снабжения завода колбами и весомым стеклом, выявить качество поставляемого стекла со стороны удовлетворения им требуемым нормам, а также создать вокруг этого дела широкое общественное мнение. Для этого вам необходимо выяснить, какие заказы на колбы не выполняются, что по этому поводу сделано, какое качество требуется и какое поставляется, а также что

делают и что предпринимают заводоуправления для изжития этих недостатков.

Технически переключка проводится через «Комсомольскую правду» путем опубликования особых обращений к ячейкам стекольных заводов.

Организационно переключка проводится группой из 3—4 человек, выделяемых бюро под руководством цехового работника производственного воспитания. Для конкретной работы необходимо, кроме группы, использовать и других комсомольцев и беспартийных, давая им отдельные задания.

Для успешного проведения переключки советуем вам учесть опыт в этом отношении механической и трансформаторной ячеек. Со стороны общезаводского бюро переключкой руководит тов. Милкин, к которому и следует обращаться за разъяснением всех вопросов.

*Бюро общезаводской
ячейки ВЛКСМ*

Когда было выяснено, что главной причиной простоев являлась задержка заказов со стороны стекольного завода имени Уханова, ребята собрали материал и, обобщив его, обратились через «Комсомольскую правду» к ячейке завода.

Приводим это письмо.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО яч. ВЛКСМ СТЕКЛО-ЗАВОДА им. УХАНОВА

Дорогие товарищи!

Ввиду большого % брака на нашем производстве, связанного с вашим сырьем, мы решили обратиться к вам через «Комсомольскую правду» с открытым письмом.

Для изготовления ламп вашим заводом нам поставляется весовое стекло — трубки, штенгеля и т. д., а также колбы, качество которых не может не отражаться на нашем производстве.

Получаемый от вас материал содержит большой % брака, так за ноябрь месяц нами забраковано 224 кг. трубок, что составляет 27%. Штенгеля, качество которых вообще говоря улучшилось за последнее время, все же дали 110 кг. брака, что составляет 11%.

Это — средний % брака, по отдельным же ящикам он доходит до 72%. Наиболее распространенный вид брака это: тонкостенные, толстостенные и разностенные трубки и штенгеля.

Непригодность такого стекла ясна. Калибровка на вашем заводе тоже недостаточна. Нет ни одного ящика стекла, в котором содержимое точно соответствовало бы надписи на нем. Обычно вместо одного размера содержится 2—3 размера, нередко случаи наличия 4—5 размеров. Если принять во внимание полную автоматизацию производ-

ства, то станет ясно, что на таком стекле далеко не уедешь.

Недостатки вашей калибровки стекла вызывают увеличение стоимости последнего, вследствие необходимости содержания большого штата браковщиц и калибровщиц на нашем заводе, а также вследствие непроизводительных расходов на упаковку и перевозку этого брака.

Не лучше обстоит дело с браком колб. Помимо перманентных видов брака, связанных с тонкостенностью, разностенностью и черченностью колб, за последние 6 мес. появился новый вид брака — трещина в куполе. Он обнаруживается нами на всех стадиях производства и в готовых лампах на складе.

За эти 5 месяцев (вычитая один месяц на отпуск) нами обнаружено таких колб и ламп свыше 70 тысяч штук. Этот вид брака колеблется от 3 до 15% в день. Он особенно нежелателен еще потому, что он вредно обнаруживается уже у потребителя (иногда у заграничного), количество жалоб которого растет и растет.

Несмотря на то, что со времени появления этого нового вида брака прошло уже свыше 6 мес., ваш завод до сих пор не принял мер к устранению этого дефекта.

По специальным колбам дело обстоит не лучше. Колбы для таких дорогостоящих ламп, как катодные, выдувались вашим заводом в августе—сентябре в выгоревшей форме, отчего получалось очень широкое

горло и невозможность насадки цокола на такое горло.

Другой вид брака — овальное горло вместо круглого, такие колбы также не годятся для производства ламп.

В результате несколько ящиков забраковали на все 100%, другие на 50—80%.

Колбы для автоламп тоже к сожалению не лучше. Основные виды брака в этих колбах — резкое белое черчение, большие заливы и неравномерность стенок.

Помимо того, что большой % брака в поставляемом вами материале влияет на качество наших ламп и удорожает себестоимость, у нас получается незагруженность производства и простои. Например по штенгелям голодная норма является 24 кг. в день, но так как в вашей продукции большой процент браку, о чем мы писали выше, у нас остается после брака от 15 до 20 кг. стекла.

Простой в нашем производстве объясняется также и задержками в доставке заказов.

Массовое невыполнение к сроку наших заказов влечет за собой срыв нашего производственного плана, и о выполнении намеченной программы не приходится думать.

Во избежание сплошных простоев, заказы на агрегатах у нас меняются почти ежедневно, а каждая смена заказа вызывает один—два часа простоя всего агрегата, т. е. 12—13 человек.

В настоящее время один автоагрегат не работает совсем за неимением колб, а дру-

гой работает с простоями по несколько дней в неделю.

Приводимые нами цифры и факты красноречиво говорят за то, что в работе вашего производства имеется целый ряд ненормальностей, резко отражающихся на нашем производстве, а потому обращаемся к вам с просьбой о принятии мер к изучению и устранению этих явлений.

Ждем вашего ответа.

С комсомольским приветом

*Цехлячейка ВЛКСМ Лампового
отдела „Электротрострограда ГЭТ“*

До сих пор мы приводили задания по вопросам специфическим для того или иного отдела. Но можно и нужно давать изредка такие задания, которые имеют значение для всех цехлячек завода. Так в настоящее время все цехлячейки заняты работой по заданию: «смотры производственных совещаний и комиссий».

ЗАДАНИЕ

цеховым ячейкам ВЛКСМ „Электротрострограда ГЭТ“

В настоящее время проводится смотр производственных совещаний на предприятиях. Цель этого смотра — выявить недостатки работы наших производственных комиссий и совещаний, показать их полезные, конкретные результаты, поднять к ним интерес у рабочей массы, а также собрать весь тот

материал по производственным улучшениям и недостаткам, какой есть у рабочих.

Такой смотр проводится и у нас. Нам, молодежи, необходимо принять в этом деле живейшее участие. Исходя из этого, предлагается всем цехячейкам создать ударные молодежные тройки, по возможности привлекая туда интересующихся беспартийных ребят. Эти тройки должны вести работу по сбору предложений одновременно со специально созданной тройкой при производственной комиссии, причем эту работу необходимо перенести непосредственно в цеха, а не ограничиваться работой вообще в отделе. Кроме того тройка должна ознакомиться с планом работы смотровой цеховой комиссии и участвовать в его проведении, давая там необходимый молодежный задор.

Помимо всего этого тройке необходимо в смотре осветить ту работу и передать тот опыт, какой имеет наша ячейка в этом деле, например совещания по цехам (Ламповый отдел), совещания по квалификациям (Трансформаторный отдел), обследование работы различных производственных участков, как-то: инструментальной мастерской, лаборатории и др. (механическая мастерская), производственные переключки и т. п. Спустя некоторое время в процессе работы будет созвано совещание этих троек, на котором будут обсуждены результаты их работы и намечены дальнейшие шаги.

Вся работа молодежных ударных троек должна вестись совместно с работой смотровых цеховых троек, они должны служить им помощниками, как бы быть их «легкой кавалерией», а отнюдь не противопоставляться им.

За всеми вопросами и разъяснениями обращаться в общезаводское бюро к т. Малкину, а также в смотровую комиссию. Все вышележащее необходимо принять к немедленному исполнению. Ударные тройки должны быть организованы не позднее 19, и с 20 сего месяца приступить к работе. 20 же списки троек представить в общезаводское бюро.

Ответственность за проведение настоящего в жизнь возлагается на цехоргов производственного воспитания и главным образом на цехсекретарей.

Общезаводское бюро яч. ВЛКСМ

В заключение необходимо сказать, что опыт работы по заданиям на нашем заводе себя оправдал. Благодаря конкретности заданий в проведение их втягиваются комсомольцы и беспартийные, в большинстве до сих пор не работавшие активно.

Применяя задания, мы достигли определенных практических результатов в области улучшения и устранения отдельных недочетов в производстве и приблизили «мертвые души» к участию в общественной жизни. Задание не убивает, а создает фон, на котором инициатива развертывается.

ЭТИМ ДЕЛОМ МЫ ЗАНИМАЕМСЯ СЕЙЧАС

«Важнейшая задача нынешнего года—семипроцентное снижение себестоимости промышленной продукции, являющаяся основной предпосылкой выполнения не только плана капитальных вложений, но и всего народно-хозяйственного плана текущего года».

(Ноябрьский пленум ЦК ВКП)

Нашим первым шагом в работе по снижению себестоимости было следующее письмо к заводууправлению.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ЗАВОДУУПРАВЛЕНИЮ

Одним из основных моментов успешного проведения рационализации нашей промышленности, нашего строительства является рациональное использование рабочего изобретательства.

Однако не всегда наши рабочие-изобретатели имеют конкретную пищу для своего творчества. Зачастую изобретают «ради изобретения», изобретают такие вещи, которые не всегда могут быть использованы, и это дает повод нашим административным органам, коим это ведать надлежит, говорить: «Нам-де это не подходит». Между тем необходимо конкретно использовать творческую мысль рабочих-изобретателей в деле строительства нашего завода.

Изобретатели у нас есть, создается объединение их—кружок, которому необходима «пища» для работы.

Поэтому мы обращаемся к заводууправлению с предложением указать, что именно по линии заводууправления нужно изобретать.

Мы предлагаем заводууправлению указать, какие процессы, какие операции наших производств нужно механизировать, какие улучшения и усовершенствования нужно ввести у тех или других станков и автоматов, какие улучшения и изменения конструкций выпускаемых изделий желательно и нужно получить и что именно нужно механизировать и улучшить в нашем строительстве. Мы предлагаем также указать, что именно нужно упростить и рационализировать в нашем управленческом аппарате, чтобы изжить имеющийся бюрократизм и волокиту.

Внося это предложение, мы надеемся, что заводууправление откликнется на наш призыв и вынесет изобретательскую и рационализаторскую работу из недр Бюро рационализации на широкую арену творческой мысли рабочих и служащих, ибо, только идя с массами, можно осуществить великое дело строительства завода.

За конкретную помощь изобретателям!

За успешное строительство нашего гиганта!

Бюро ячейки ВЛКСМ

Мы не ограничились этим письмом. Сейчас мы проводим кампанию популяризации среди рабочих паспортов своего станка. Для этой цели мы привлекаем к работе молодых инженеров и практикантов.

Приказ ВСНХ об ударных, производственных бригадах молодежи взбудоражил как рабочую молодежь, так и наших хозяйственников. На специальном совещании секретарей цехячеек с организаторами производственного воспитания было постановлено организовать ударные бригады молодежи в следующих цехах: лампового отдела, сборочном, трансформаторном, прожекторном отделе, столярной мастерской, бригаде монтеров. Хозяйственники широко идут навстречу и содействуют организации ударных производственных бригад молодежи.

Отдел контроля, существующий на заводе, в задачи которого входит — следить за качеством выпускаемой продукции, до сих пор не имеет достаточной поддержки со стороны общественных организаций. На приемщика в цеху (контролера) смотрят очень часто как на чиновника, который придирается, не принимает готовую продукцию или полуфабрикат из-за плохого качества (не точно сделано и т. д.). Часто рабочие втирают очки приемщику и сдают, либо не выдержав размеров, либо не доделав, не сознавая, что они надувают государство, что от невыдержанного размера полуфабриката выходит продукция плохого качества.

Для создания общественного мнения вокруг отдела контроля мы ставим на собраниях цехячеек доклады о работе отделов контроля и задачах комсомола в борьбе за улучшение качества выпускаемой продукции.

Кроме того мы ставим вопрос перед отделом контроля о выработке норм допусков.

С своей стороны мы берем на себя задачу эти разработанные нормы допусков широко популяризировать среди рабочих.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заводских ячейках, какой является наша ячейка, основным вопросом работы является производственное воспитание молодежи, воспитание нового социалистического человека.

Эта работа должна быть тесно увязана с личными интересами молодежи, с ее стремлением к повышению своего материального уровня и квалификации.

Разрешить эту задачу увязки личного интереса с общественным может лишь такая система работы комсомола, которая полностью обеспечивает проявление инициативы и самостоятельности самой молодежи и выявление ее разнообразнейших вопросов и нужд; с другой стороны, необходима организация этой инициативы и направление ее в русло очередных задач партии и рабочего класса.

Старая система работы не удовлетворяла этим требованиям ни с точки зрения организационной, ни с точки зрения своего содержания. Необходимо было коренным образом изменить и то и другое, нужна была перестройка всей работы ячейки и в частности ее важнейшей отрасли — производственного воспитания.

Опыт проделанной нами работы дает право сказать, что новые формы и методы (любители-организаторы, задания; принцип соревнования; добровольные группы и т. д.) себя оправдывают, указывая нам то направление, в котором должна и в дальнейшем развиваться работа ячейки.

Конечно та новая система, о которой в настоящее время так много говорят, еще недостаточно оформилась, в ней еще много неясного и спорного. Нужен обмен опытом, нужно, чтобы коллективная мысль союза работала над этими вопросами — тогда комсомол быстрее выйдет из кризиса роста на широкую дорогу общественной, коммунистической работы.

Мы вызываем другие ячейки последовать нашему примеру и рассказать союзу, как они перестраиваются.
