Д'61 76

КПСС О КОМСОМОЛЕ И МОЛОДЕЖИ

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
1962

КПСС О КОМСОМОЛЕ И МОЛОДЕЖИ

Б 181 76

★

КПСС О КОМСОМОЛЕ И МОЛОДЕЖИ

Сборник
резолюций, решений съездов,
конференций партии,
постановлений ЦК КПСС
и других партийных документов
(1917—1961 гг.)

ТРЕТЬЕ, ДОПОЛНЕННОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»
1962

ЗКСМ
К-63

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

В настоящем сборнике, выходящем третьим изданием, публикуются решения съездов, конференций КПСС и пленумов ЦК КПСС, отдельные постановления и указания ЦК КПСС о комсомоле и молодежи, о пионерском движении и детях, а также важнейшие документы партии о высшей и средней школе. В сборник включен ряд постановлений, принятых совместно ЦК КПСС и Советом Министров СССР.

Как правило, документы публикуются в сборнике полностью. В тех случаях, когда в них содержатся отдельные указания о комсомоле и молодежи, из документов приводятся выдержки.

В конце сборника даются краткие примечания справочного характера.

В третье издание включено много новых документов. Заключают настоящий сборник документы XXII съезда КПСС.

Сборник явится ценным пособием для комсомольских работников, комсомольских пропагандистов и агитаторов.

Государств. публичная историческая библиотека РСФСР
1434962

О СОЮЗАХ МОЛОДЕЖИ

(Резолюция VI съезда РСДРП(б), июль — август 1917 г.)[1]

С первых дней революции в целом ряде городов России, и в особенности в Петрограде, началось широкое движение рабочей молодежи и рабочего юношества в целях создания самостоятельных пролетарских организаций молодых рабочих и работниц. Русская буржуазия, как [и] западноевропейская, великолепно понимая, какое огромное значение имеет подрастающее поколение рабочего класса на весь ход и развитие классовой борьбы, попытается — и отчасти такие попытки были уже сделаны — использовать эти организации в целях подчинения молодых пролетариев своей буржуазной идеологии, внедряя в их умы и сознание понятия об «обществе», «патриотизме» и т. п. и отвлекая рабочую молодежь хотя бы на время от активного участия в экономической и политической борьбе рабочего класса. Партия пролетариата, в свою очередь, отдает себе отчет в том огромном значении, какое рабочая молодежь имеет для рабочего движения в целом.

Съезд считает поэтому необходимым, чтобы партийные организации на местах обратили самое серьезное внимание на дело организации молодежи. *Вмешательство партии в организационное строительство рабочей молодежи не должно носить характера опеки над нею.* Учитывая опыт Западной Европы, где самостоятельные организации социалистической рабочей молодежи, в отличие от опекаемых официальными партиями, почти всюду являются опорой левого интернационалистского крыла рабочего движения, наша партия должна и в России стремиться к тому, чтобы рабочая молодежь создала самостоятельные организации, организационно не подчиненные, а только духовно связанные с партией. Но в то же время партия стремится к тому, чтобы организации эти с самого же своего возникновения приняли социалистический характер,

чтобы будущий социалистический союз рабочей молодежи России при самом своем возникновении примкнул к Интернационалу молодежи, чтобы его местные секции преследовали по преимуществу цели развития классового самосознания пролетарского юношества путем пропаганды идей социализма, энергичной борьбы с шовинизмом и милитаризмом и одновременной защиты экономических и политических правовых интересов несовершеннолетних рабочих и работниц. В настоящее время, когда борьба рабочего класса переходит в фазу непосредственной борьбы за социализм, съезд считает содействие [созданию] классовых социалистических организаций рабочей молодежи одной из неотложных задач момента и вменяет партийным организациям в обязанность уделить работе этой возможный максимум внимания.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 386.

О КУРСАХ ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ

(Резолюция VI съезда РСДРП(б), июль — август 1917 г.)

Съезд предлагает ЦК партии устроить курсы инструкторов по организации и руководству союзом социалистической молодежи.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 387.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

(Циркулярное письмо ЦК РКП(б), ноябрь 1918 г.)

ЦК Российского коммунистического союза молодежи просит ЦК РКП(б) разослать местным организациям партии циркулярное письмо приблизительно следующего содержания:

Начавшееся в марте 1917 г. и широко развившееся после Октябрьской революции строительство союзов рабочей и крестьянской молодежи приняло теперь организованные формы. Недавно состоявшийся Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи постановил объединить все организации трудящегося юношества России в единый *Российский коммунистический союз молодежи* и выработал новую

программу, основные положения которой сводятся к следующему:

Российский коммунистический союз молодежи идет вместе с РКП(б) в ее борьбе за коммунизм, он распространяет идеи коммунизма среди рабочей и крестьянской молодежи России, вовлекает ее в активную политическую борьбу под знаменем социалистической революции, защищает ее правовые и экономические интересы. Работая в контакте с партией, союз является организацией *самостоятельной,* что вполне согласуется с резолюцией VI съезда нашей партии. Являясь коммунистическим по своим задачам и тактике, союз объединяет широкие массы трудящейся молодежи, подготовляя из нее сознательную армию борцов за коммунизм.

Еще VI съезд нашей партии учел, какое большое влияние оказывает молодежь и ее организации. Юношество — наш верный помощник в настоящем и наша надежда в будущем. Поэтому партийные организации на местах должны, не нарушая принципа самодеятельности молодежи, всячески поддерживать местные организации Рос[сийского] коммунистического союза молодежи, а там, где их нет, способствовать их созданию, помогать молодежи лекторскими и агитаторскими силами, помогать ей в преодолевании технических препятствий в ее работе (в предоставлении помещения, оборудовании клубов и т. д.), способствовать проведению через местные отделы народного образования смет союзов молодежи. Партийные комитеты должны быть всегда хорошо осведомлены о работе юношеской организации. *Всем членам партии, по возрасту соответствующим нормам, принятым Р[оссийским] к[оммунистическим] союзом молодежи, рекомендуется вступать в его ряды и принять активное участие в его работе.*

Российский коммунистический союз молодежи является школой, где готовятся новые сознательные коммунисты. Партийные организации должны приложить все усилия, чтобы союз молодежи мог развить широкую и успешную деятельность.

ЦК РКП(б)

Я. М. Свердлов. Избранные статьи и речи. Госполитиздат, 1944 г., стр. 124.

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

(Резолюция VIII съезда РКП(б), март 1919 г.)[2]

1. Пролетарская революция требует все новых ответственных работников и сознательных борцов. На долю молодого поколения рабочего класса и беднейшего крестьянства выпа-

дает громадная задача — принимать все более и более активное участие в революционном строительстве и подготовиться к продолжению и углублению революции. От успешного выполнения этой задачи зависит в значительной мере судьба революции.

2. Коммунистическая партийная работа среди крестьянской и рабочей молодежи приобретает в настоящее время громадное значение. Партия должна иметь за собой хорошо подготовленные резервы, из которых она могла бы черпать новых, проникнутых революционным энтузиазмом, честных и сознательных работников.

3. Коммунистическая работа среди молодежи может пойти успешно только через самостоятельные организации, идущие под знаменем коммунизма, в которых молодежь могла бы проявить максимум самодеятельности, безусловно необходимой для ее коммунистического воспитания. Такой организацией является Российский коммунистический союз молодежи, выполняющий громадную работу по организации и коммунистическому воспитанию молодежи, призывающий пролетарское юношество к непосредственному строительству коммунистического общества и к защите Советской республики.

4. Восьмой съезд РКП считает необходимым дальнейшее существование и развитие Российского коммунистического союза молодежи. РКП должна оказывать самую деятельную идейную и материальную поддержку Российскому коммунистическому союзу молодежи.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 453.

ПОЛОЖЕНИЯ О РАБОТЕ РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

(Утверждены Оргбюро ЦК РКП(б), 11 мая 1919 г.)

1. Вся работа, как среди рабоче-крестьянской, так и среди учащейся молодежи, должна быть объединена в руках Российского коммунистического союза молодежи.

2. Для работы среди учащихся Единой трудовой школы 2-й ступени в РКСМ образуется особый отдел учащихся — Школьный отдел, включающий всех членов РКСМ — учащихся.

3. Для работы среди широких масс учащихся на общем собрании, конференции или делегатском собрании учащихся, членов РКСМ, выбирается бюро по работе среди учащихся, утверждаемое комитетом союза, работающее под его руководством, контролем и ответственное перед ним.

4. Школьные ячейки РКСМ, состоящие из действительных членов организации, входят в союз наравне с фабрично-заводскими ячейками.

5. Помимо общих задач союза, на школьные ячейки и бюро возлагается работа по проведению в жизнь школьной революции.

6. При школьных ячейках могут быть образованы группы сочувствующих, регистрируемых школьными ячейками, которые обязаны в недельный срок довести до сведения бюро и комитета союзов о вновь зарегистрированных сочувствующих. Сочувствующие принимают участие лишь на собраниях школьных ячеек и отделов с правом совещательного голоса.

7. Всероссийское бюро, избранное на съезде учащихся-коммунистов, становится Отделом по работе среди учащихся при ЦК РКСМ, ему подчиненным и перед ним ответственным.

8. Для работы в губерниях губком РКСМ выделяет из своего состава группу товарищей (Губернское бюро Отдела учащихся), в которую вводятся представители от Отдела учащихся, избираемые местным бюро или губернским съездом (если таковой созывается) и утверждаемые губкомолом. Созыв особых губернских съездов производится губкомолом.

9. Учащиеся 2-й ступени, коммунисты по убеждению, принимаются в РКСМ по рекомендации 2-х членов РКП или РКСМ (состоящих в союзе не менее 3-х месяцев), по заключению бюро Школьного отдела, общим собранием РКСМ.

10. Члены организации учащихся-коммунистов принимаются в РКСМ ликвидационной комиссией в составе одного представителя от РКП, РКСМ и организации учащихся-коммунистов, причем общее собрание организации РКСМ имеет право отвода того или иного переводимого товарища; отвод может быть обжалован в местный партийный комитет или в высшую организацию союза.

«Правда» от 17 мая 1919 г.

О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РОССИЙСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ И РОССИЙСКОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (БОЛЬШЕВИКОВ)

(Совместное указание ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ. Составлено на основании резолюции VIII съезда РКП(б) и резолюции пленума ЦК РКСМ, август 1919 г.)

1) Российский коммунистический союз молодежи признает программу и тактику РКП, является организацией автономной, имеет свой устав и работает под контролем центра и местных коллективов партии.

2) Организации РКП оказывают организациям РКСМ всяческую идейную и материальную поддержку (дают агитационные лекторские силы, посылают в союз организаторов с согласия последнего, помогают вести политическую и клубную работу, оказывают содействие в нахождении средств, помещений и т. д.).

3) Все члены РКП до 20 лет включительно обязаны вступить в Российский коммунистический союз молодежи.

4) В тех местах, где организации РКСМ не существует, местные организации и ячейки РКП (городские, волостные, сельские, фабрично-заводские и т. д.) создают организации РКСМ, руководясь его уставом и инструкциями ЦК РКСМ. Для организации союза партийные организации выделяют отдельных товарищей или инициативные группы из самой молодежи или членов партии до 20 лет, составляющих основное ядро будущей организации РКСМ.

5) Организации РКСМ должны оказывать всяческую поддержку партийным организациям (агитацией при мобилизациях, устройством демонстраций при выборах в Советы, другие учреждения и т. д.).

6) ЦК РКСМ находится в непосредственном подчинении ЦК РКП. Местные же организации РКСМ работают под контролем местных комитетов РКП.

7) На местах контроль партии над союзом производится через взаимное представительство.

Примечание. Представители союза в партийной организации имеют решающий голос при обсуждении дел, касающихся союза.

8) Местным организациям РКП рекомендуется создавать фракции при организациях РКСМ лишь в том случае, если последние проводят некоммунистическую линию, если ведется слабо политическая работа, если в организации засели мелкобуржуазные кулацкие элементы, если в руководящих органах нет членов партии.

9) Фракции РКП при организациях РКСМ, имеющие своей задачей направление всей работы организации в коммунистическом духе, работают в рамках устава и не имеют права роспуска организации и ее руководящих органов.

10) Самодеятельность организации Российского коммунистического союза молодежи является основой его работы, непременным условием его существования. Поэтому контроль партии над союзом не должен носить характера опеки, мелочного вмешательства в организационную, агитационную, культурно-просветительную и прочую работу союза и должен проводиться только в рамках устава союза и инструкции ЦК РКСМ. Местные партийные организации не имеют права роспуска организаций союза. Все недоразумения между местными организациями партии и союза передаются на разрешение высших инстанций партии и союза.

ЦК РКП
ЦК РКСМ

«Справочник партийного работника», выпуск I, стр. 141—142.

О МОБИЛИЗАЦИИ ЧЛЕНОВ РКСМ

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 16 октября 1919 г.)

Съезд коммунистической молодежи постановил произвести мобилизацию своих членов для целей обороны: на территории московского укрепленного района — поголовную, в остальных местах — в размере 30% общего числа членов. Центральный Комитет предлагает повести эту мобилизацию с необходимой постепенностью, мобилизовав в первую очередь 25% членов союза молодежи в пределах московского укрепленного района и 10% за его пределами.

Мобилизацию надлежит проводить, начиная со старших возрастов молодежи и постепенно спускаясь к младшим. Те члены союза молодежи, которые по возрасту своему подлежат мобилизации и по физическому состоянию пригодны для военной службы, должны регистрироваться особо для назначения в запасные или действующие воинские части. Остальные получают назначения в зависимости от своих качеств и способностей в различных областях обслуживания Красной Армии — снабжение, связь, санитарная часть и пр. Наиболее отважные могут быть использованы для целей разведки, наиболее зрелые в политическом отношении элементы, входящие в то же время в организации партии, могут получать политические назначения сообразно со своими качествами (комиссарами, агитаторами и пр.). Мобилизованные союзом молодежи девушки могут быть использованы для создания кадра санитарок и для другой подходящей работы.

В пределах укрепленных районов мобилизованные непосредственно передаются в распоряжение ревкомов и совета укрепленного района. Мобилизованные в остальной части страны направляются по нарядам Политуправления Реввоен-

совета Республики, для чего губернские комитеты партии должны довести до сведения ЦК и Политуправления Республики об общих числах мобилизованных по губернии. К мобилизации приступить немедленно. Закончить ее в кратчайший срок — по возможности в неделю.

«Известия ЦК РКП(б)» № 7 за 1919 г.

О РАБОТЕ СРЕДИ КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

(Письмо отдела по работе в деревне ЦК РКП(б) от 23 мая 1920 г.)

Всем губернским и уездным комитетам РКП

В силу большой отсталости и консерватизма взрослого крестьянства крестьянская молодежь играет большую роль в деле утверждения Советской власти и коммунистических идей в деревне, поэтому на организацию молодежи нужно обратить особо серьезное внимание.

Признавая большую ценность за проводимой Российским коммунистическим союзом молодежи широкой организационной работой в деревне, отдел работы в деревне при ЦК РКП предлагает всем отделам работы в деревне при губкомах и уездкомах РКП связаться в своей работе теснейшим образом с организацией РКСМ. Связь эта должна быть проведена сверху до самого низа. Особенно важна и необходима совместная работа, проводимая непосредственно среди крестьянства. В развитие ранее выработанной инструкции отдел работы в деревне при ЦК РКП предлагает:

1. Поставить в обязанность волостным и уездным организаторам посещение деревенских организаций РКСМ и практическую помощь им в деле постановки политическо-просветительной работы (чтение лекций, устройство бесед, снабжение литературой и т. п.).

2. Оказать всемерную поддержку и помощь организациям РКСМ в его мероприятиях по работе в деревне (в проведении различных агитационно-пропагандистских кампаний, напр., «Неделя красной молодежи», организация экскурсий деревенской молодежи в город и городской в деревню, организация артелей по обработке земли семей красноармейцев, в советских хозяйствах и т. п.).

3. Привлекать РКСМ к участию в организации красных повозок и крестьянских домов.

4. Предоставлять определенное число мест на курсах по подготовке партийных работников для деревни организациям

РКСМ, оставляя курсантов по окончании курсов в распоряжении РКСМ.

5. При созыве губернских или уездных совещаний работников в деревне привлекать работников деревни РКСМ, причем в порядок дня совещаний вставлять вопросы о работе среди крестьянской молодежи.

6. Снабжать всеми материалами и инструкциями по работе в деревне деревенских работников РКСМ.

7. Вовлекать представителей РКСМ во все совещания, создаваемые для проведения тех или иных мероприятий в деревне (напр., по проведению трудовой повинности в деревне и т. п.).

«Справочник партийного работника», выпуск I, стр. 143.

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

(Циркуляр ЦК РКП(б), июль 1920 г.)

Недостаточно внимательное отношение некоторых местных организаций партии к работе союза молодежи и не вполне выясненные взаимоотношения губкомов с губкомами союзов молодежи заставляют ЦК РКП дать несколько указаний местным организациям.

1. Проект устава, говорящий об организации отделов при губкомах для работы среди молодежи, надо понимать в том смысле, что губком выделяет одного из своих членов или одного из ответственных партийных работников для представительства в губком РКП. Создание отделов, ведущих самостоятельную работу среди молодежи, параллельно работе местных организаций РКСМ, не следует допускать, а где они созданы, их немедленно распустить.

Руководство губкомами и укомами РКСМ не должно принимать характера мелочной опеки, лишь раздражающей сознательную молодежь, и должно касаться основных линий работы, основного содержания агитации и пропаганды, устраняя основные недостатки, оставляя тем полный простор для самодеятельности подрастающего поколения коммунистов.

Так как союз играет в настоящее время огромную роль в деле подготовки коммунистических резервов нашей партии, то в интересах самой же партии обеспечить союзу необходимый кадр работников. Недопустимо поэтому при мобилизации на партийную, советскую и военную работу членов союза, состоящих одновременно членами партии, допускать такое опустошение рядов активных работников союза, после которого

работа среди молодежи замирает или сокращается до недопустимых пределов. Кроме того, для пополнения рядов союза силами необходимо во всех партийных школах создать секцию по работе среди молодежи, широко привлекать слушателей в школы через союзы и признать за губкомами союзов право оставлять за собой и для своей работы часть товарищей (не свыше 25%), окончивших курс учения.

Далее, губкомы должны через соответствующие военные органы обеспечить союз возможностью получать отсрочки по мобилизации для своих наиболее ответственных и незаменимых по работе членов.

При распределении бумаги необходимо или обеспечить таковой местные издания союза, или, если для этого нет бумажных ресурсов, поддерживать в газете губкома еженедельную страничку молодежи.

Финансирование губкомов союза, предусмотренное подробно специальным циркуляром, не должно задерживаться, и при общем недостатке знаков оно может сокращаться пропорционально сокращению финансирования других отраслей партийной работы, но не прекращаться совершенно, как случается на практике.

Союз молодежи выполняет одну из важнейших функций в общепартийной работе, не говоря о его роли в коммунистическом строительстве. Помогать союзу, это значит в конечном счете помогать самой партии. Это нужно помнить всем местным организациям, и в особенности тем, в районе деятельности которых организация союза работает неудовлетворительно.

ЦК РКП(б)

«Справочник партийного работника», выпуск I, стр. 142—143.

ВСЕМ ГУБКОМАМ И УЕЗДКОМАМ РКП

(Указание ЦК РКП(б), сентябрь 1920 г.)

Российский союз коммунистической молодежи с самого начала его возникновения являлся и является подсобной РКП организацией, школой коммунизма, в которой наша пролетарская и полупролетарская молодежь воспитывается в коммунистическом духе, приобретает навыки революционно-организационной работы и этим самым подготовляется для пополнения кадров борцов за социалистический строй. Понятна поэтому тесная связь, которая существует между РКП и РКСМ, и ясно, почему работа коммунистического союза молодежи проходит под контролем Коммунистической партии,

особенно в вопросах, касающихся чистоты принципов, положенных в основание нашей программы.

Центральным Комитетом еще задолго до настоящего времени было обращено внимание на некоммунистические уклоны, замечавшиеся у некоторых активных товарищей из союза молодежи, в частности у тов. Дунаевского.

В вопросах «о формах движения рабочей молодежи» этот товарищ пытался повести юношество по неправильному пути, результатом чего был бы значительный ущерб как для самого юношеского движения, так и для рабочих организаций, в которых принимает участие наша молодежь. Так, они вели борьбу за организацию советов рабочей молодежи, противопоставляя не класс пролетарский — классу буржуазному, а юных пролетариев — пролетариям взрослым, извращая, таким образом, принцип классовой борьбы или пытаясь вместо ячеек в профессиональных союзах создать секции молодежи при профессиональных союзах для защиты интересов «трудящегося юношества России», что, конечно, могло бы лишь задержать рост и укрепление профессионального движения вообще.

Правда, все эти проявления так называемого «юношеского синдикализма» не встретили сочувствия среди подавляющего большинства членов РКСМ, и сами авторы проектов от них после некоторой борьбы отказались. Однако за время принципиальной борьбы создались личные трения между членами ЦК РКСМ, явившиеся результатом соперничества и прежнего стремления к руководящей роли в союзах со стороны тех, кто понес поражение в принциальной борьбе, в частности же со стороны тов. Дунаевского.

Как результат этих настроений, с одной стороны, принципиальной неустойчивости, с другой — внутри ЦК РКСМ создалась тайная фракционная организация и началась подпольно организованная борьба против большинства ЦК РКСМ. Следует отметить, что организовавшие эту борьбу не выходили из состава ЦК РКСМ и ответственности за работу последнего никогда с себя не снимали.

Эта внутренняя склока особенно безобразно обнаружилась на последнем пленуме ЦК РКСМ. Стало очевидно, что при оставлении на работе среди молодежи зарвавшейся, принципиально неустойчивой группы, в частности тов. Дунаевского, юношескому движению неизбежно грозит внутренний кризис. Поэтому ЦК РКП принял решение снять с работы среди молодежи тт. Дунаевского, Полифема и Яковлева.

Однако тов. Дунаевский не подчинился решению ЦК. Он предпринял рассылку циркулярных писем ряду активных работников РКСМ в провинции. В этих циркулярах развивался целый план борьбы непартийного РКСМ против ЦК РКП,

причем вновь противопоставлялись интересы юношеского движения интересам партии и оказывалось явное предпочтение первым перед вторыми. Все это окончательно убедило ЦК, что тов. Дунаевский недостаточно сознательный коммунист, принципиально неустойчивый и совершенно недисциплинированный человек. Дальнейшее пребывание Дунаевского в рядах партии стало невозможным, и Дунаевский подлежит исключению. Но ввиду молодости Дунаевского, надежды на его исправление, а также желания ЦК РКП сохранить для партии искреннего и способного работника, Дунаевский исключен из числа членов партии сроком лишь на полгода *.

Доводя обо всем этом до сведения всех партийных товарищей, ЦК РКП вместе с тем выражает уверенность в том, что все коммунистические элементы РКСМ всецело разделят изложенную в настоящем письме точку зрения партии и не позволят, чтобы на губернских и III Всероссийском съездах РКСМ мелкие вопросы личной дрязги заслоняли принципиальные, программные и тактические вопросы движения молодежи.

Вместе с тем ЦК РКП предлагает всем губкомам, оказывая прежнюю постоянную помощь в работе губкомам РКСМ, всемерно поддержать в настоящий трудный для них момент здоровые коммунистические элементы юношеского движения и помочь им провести настоящую директиву партийного центра.

ЦК РКП(б)

«Известия ЦК РКП(б)»
от 18 сентября 1920 г.

О РАБОТЕ РКСМ

(Письмо ЦК РКП(б), декабрь 1920 г.)

Всем губкомам и уездкомам РКП(б)

Уважаемые товарищи!

Недавно состоявшийся Третий Всероссийский съезд Российского коммунистического союза молодежи показал, какой громадный шаг вперед сделало юношеское движение в России за немногие годы своего существования, насколько выросло количество членов, насколько широка и разнообразна стала его работа. Но вместе с тем Третий Всероссийский съезд показал, что внутренняя работа союза сильно ослабела, что союз переживает в настоящий момент кризис. Этот кризис, вызванный самым ходом развития юношеского движения, выражается в несоответствии между количественным ростом членов союза и уровнем сознательности их, в сильном уменьшении и ухудшении кадра активных работников РКСМ и в падении дисциплины в юношеских организациях.

Надо отметить, что, к сожалению, наша партия, которая до сих пор слишком мало внимания обращала на работу и внутреннее развитие Российского коммунистического союза молодежи, слишком поздно увидела нарастание кризиса в союзе и не успела вовремя помочь организации юных коммунистов безболезненно его изжить. В настоящее время, когда кризис в рядах РКСМ сильно ослабил его способность к участию в строительстве Советской республики и его помощь пролетарскому государству в деле устроения жизни, труда и воспитания рабочей и крестьянской молодежи, наша партия должна фактически помочь юношескому движению поднять и укрепить его внутреннюю работу и сплоченность. Наши партийные организации должны помочь организациям РКСМ не путем создания отделов молодежи при партии вместо автономного союза молодежи параллельно с ним, что нанесло бы вред делу коммунистического воспитания юных пролетариев и крестьян и уничтожило бы один из важнейших источников пополнения наших пролетарских рядов, поскольку успех работы союза связан с его внутренней самодеятельностью, а практической помощью и деловыми советами и указаниями, в которых сейчас нуждается юношеское движение.

1) Для того чтобы помочь Российскому коммунистическому союзу молодежи, необходимо прежде всего влить в его ряды не формально (как это до сих пор бывало), а на деле тысячи молодых членов партии до 20-летнего возраста включительно, которые должны принять самое активное участие во всей союзной работе. Вливанием новых членов партии в юношеское движение мы усиливаем основное коммунистическое ядро, которое вырабатывает политическое сознание широких масс членов союза, которое усиливает руководящие органы его, которое вносит в его ряды железную партийную дисциплину, усиливает влияние партии в его рядах, укрепляет связь между партией и союзом и тем самым уничтожает тот «союзный патриотизм», который не чужд некоторым работникам юношеского движения. Партийные организации должны перебросить на работу в РКСМ некоторое количество членов партии соответствующего возраста, сняв их с другой работы.

---

* Впоследствии В. Дунаевский, осознавший неправильность своего поведения, был восстановлен в партии и продолжал вести работу в комсомоле. — *Ред.*

2) Вместе с тем партийные организации должны привлечь всех членов партии, уже давно работающих в союзе, которые сильно оторвались от партии, к активному обязательному участию во всей партийной жизни и выполнению общепартийных обязанностей.

3) Надо хорошо наладить партийное представительство в комитетах РКСМ, причем представители партии в союзе, не вмешиваясь в его мелочные дела, вместе с тем должны постоянно участвовать в его работе, всячески помогая ему деловым руководством и советами.

4) Необходимо наладить постоянную взаимную информацию на партийных и союзных собраниях в виде устных и письменных отчетов о союзной и партийной работе и привлекать союз к постоянной работе в партии, давая ему руководящие указания, привлекая его к проведению всех политических кампаний, целесообразно используя его силы для партийной работы.

5) Партия должна в настоящее время, помимо увеличения коммунистического ядра в союзе молодежи, помочь ему также в его основной задаче в настоящее время — в распространении политического сознания среди членов союза, помня, что это есть фактически работа по подготовке новых членов партии. Партийные комитеты должны немедленно мобилизовать для работы в союзе часть своих лучших лекторов и агитаторов, использовать их партийные школы для политического просвещения членов союза, помочь союзу в организации его собственных школ политической грамоты и в проведении политических кампаний, озаботиться постоянным и регулярным снабжением союза политической литературой, помочь наладить ему работу его клубов, издание его собственных органов и т. д.

6) Большое значение для работы союза имеет также и материальная помощь партии союзам. До сих пор в смысле технического оборудования и материального снабжения (финансирование, отопление, освещение) Российский коммунистический союз молодежи удовлетворялся часто в последнюю очередь. Помощь союзу в этом отношении является чрезвычайно необходимой, и партийные организации в этом должны идти ему навстречу.

7) ЦК предлагает губкомам в своих очередных отчетах в ЦК сообщить о своей работе РКСМ во всех ее отраслях и о той идейной и материальной помощи, которую губкомы и уездкомы оказывают союзу.

ЦК РКП(б)

«Справочник партийного работника», выпуск I, стр. 143—144.

ПО ВОПРОСАМ ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

(Из резолюции X съезда РКП(б), март 1921 г.)[3]

XI. Российский коммунистический союз молодежи

51. Громадное значение для оживления внутрипартийной жизни и для пополнения рядов партии кадрами новых сознательных коммунистов имеет фактическое установление тесной связи и совместной работы партии с РКСМ и вовлечение последнего в партийную работу.

С этой целью необходимо провести следующее:

1) Все члены партии до 20 лет включительно должны быть фактическими членами РКСМ и принимать активное участие в его работе.

2) Представители партийных комитетов в комитетах РКСМ должны участвовать в идейном руководстве и быть в курсе всей работы союза. На общих и делегатских собраниях и съездах партии необходимо заслушивать отчеты представителей об их работе и о положении в союзе.

3) Партийные комитеты должны помочь РКСМ наладить политическое просвещение его членов и содействовать вовлечению молодежи в советское и хозяйственное строительство.

4) Необходимо частично обновить состав активных работников РКСМ путем некоторого обмена работниками между партией и союзом, проводя его осторожно.

5) Все члены РКСМ — члены партии — обязаны постоянно участвовать в партийной работе, аккуратно выполняя все партийные обязанности.

6) РКСМ должен быть привлечен к обсуждению общеполитических вопросов и вопросов советского и партийного строительства, что, между прочим, может быть достигнуто привлечением членов РКСМ на открытые общие собрания партийных организаций и представительством РКСМ с совещательным голосом на делегатских собраниях, конференциях и съездах.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 527.

О НЕДЕЛЕ СБЛИЖЕНИЯ РКП И РКСМ

(Постановление ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ от 2 ноября 1921 г.)

Всем губкомам РКП и РКСМ

Центральный Комитет РКП и ЦК РКСМ, принимая во внимание значительную оторванность местных партийных организаций от организаций РКСМ, необходимость тесной связи

Государств. публичная нотариальная

и постоянной контактности в работе, а также принимая во внимание большую роль организации РКСМ в деле подготовки новых кадров партии, постановили провести Всероссийскую неделю сближения РКП и РКСМ. Задачей недели должно явиться установление прочной органической связи между РКП и РКСМ, организации идейной и материальной помощи союзу со стороны партии, проведение фактической ответственности организаций РКП за работу организаций РКСМ.

Неделя должна широко ознакомить всех членов РКП с задачами работы союза и его ролью в революции. В течение недели, на специальных партийных собраниях, заседаниях ячеек, необходимо поставить специальный вопрос о работе союза, намечение практических мероприятий, необходимых проведению в жизнь. На собраниях союза и его ячейках необходимо также в течение недели поставить вопрос о работе партии и ее задачах в настоящее время. Рекомендуется всем организациям РКП и РКСМ в один из дней проводимой недели устроить совместное собрание ячеек РКП и РКСМ по тем же вопросам. Проводимой неделе необходимо придать характер не как временной кампании, а как началу установления постоянной связи между партией и союзом, влияния партии на работу РКСМ и дальнейшая идейная и материальная помощь со стороны партии союзу. Предлагается к этой неделе выпуск специальных газет, журналов, брошюр, листовок, посвященных специальной совместной работе организаций РКП и РКСМ.

ЦК РКП и ЦК РКСМ предлагают точный срок проведения недели в губ. масштабе установить совместно с губкомом РКП и РКСМ, причем желательно закончить проведение таковой до 15 января 1922 года. Предлагается по проведению недели представить полный отчет о результатах проделанной работы со всеми фактическими материалами партийных организаций в ЦК РКП, союзных в ЦК РКСМ.

ЦК РКП
ЦК РКСМ

«Справочник партийного работника», выпуск II, стр. 211.

КО ВСЕМ ЧЛЕНАМ РКСМ

(Письмо ЦК РКП(б), ноябрь 1921 г.)

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Российской коммунистической партии и Центральный Комитет Российского коммунистического

союза молодежи постановили провести по всей России *неделю сближения между РКП и РКСМ*. В течение этой недели все члены и организации РКСМ должны будут подробно узнать об истории, значении, задачах и работе нашей партии и все организации и члены РКП должны будут быть подробно осведомлены о том, как живет и борется рабочая молодежь, в первую голову ее Российский коммунистический союз молодежи. Обе организации постараются превратить эту неделю в начало постоянной тесной связи, совместной работы и практической взаимной поддержки. *Каждый из вас должен активно участвовать в этой неделе.* Ибо вопрос о Коммунистической партии и об отношении к ней пролетарской молодежи является основным для каждого из вас, важным для всех рабочих и крестьян, для всей пролетарской революции.

Большинство из вас, членов РКСМ, не принадлежит еще к нашей партии. Вы пришли в Российский коммунистический союз молодежи для того, чтобы в нем еще поучиться быть честными и стойкими коммунистами, членами нашей партии.

Но каждый из вас, кто хоть немного интересуется жизнью и борьбой пролетариата за коммунизм, мог убедиться на тысячах фактов повседневной жизни в том, что *Российская коммунистическая партия является вождем, руководителем рабочего класса.* Она объединяет в своих рядах наиболее сознательных передовых рабочих и потому во все моменты жизни и борьбы трудящихся указывает им наиболее верный путь к окончательному освобождению от гнета и эксплуатации. В старые времена царского режима наша партия тщательно собирала силы для его свержения, руководила рабочими в их забастовках и восстаниях. В период мировой войны она ясно сказала трудящимся правду о ее целях и последствиях, несмотря на расцвет патриотических чувств даже среди рабочих и крестьян. После Февральской революции Коммунистическая партия большевиков разоблачила перед глазами трудящихся масс буржуазность правительства Керенского, измену меньшевиков и эсеров. В октябре 1917 г. она повела рабочих, крестьян и солдат на штурм мира капиталистов и помещиков. И с тех пор, облеченная доверием пролетариата, она четыре года стоит у власти. Она сумела привести рабочих и крестьян к победе над их бесчисленными врагами — русскими контрреволюционерами и иностранными империалистами. А сейчас она руководит трудящимися массами в небывало трудной борьбе против разрухи, против голода и холода, в деле создания нового социалистического общества. В самые тяжелые времена Коммунистическая партия, прошедшая вме-

сте с рабочими и крестьянами весь страдный путь их борьбы, твердо держала руль революции в своих руках и охраняла свою внутреннюю чистоту, выкидывая из своих рядов всех примазавшихся, шкурников, карьеристов, все чуждые рабочему классу элементы.

И эта Коммунистическая партия, в течение 18 лет тяжелой борьбы выковавшая свою мощную организацию, стальную волю и революционную тактику, является также *вождем и руководителем рабочей молодежи.* Ибо вы, члены РКСМ, есть плоть от плоти и кровь от крови всех трудящихся масс. Вы растете в самое великое время — время пролетарской революции. Вы зачастую лучше взрослых рабочих и крестьян, придавленных вековым рабством, понимаете необходимость нашей трудной борьбы и умеете в ней участвовать. Вы сумели это доказать и в великие дни Октября, и в страдные годы гражданской войны. Вы являетесь частью великой армии труда, борющейся за коммунизм. И вы должны себя чувствовать членами единой коммунистической семьи, соратниками и помощниками Коммунистической партии.

400 000 лучших из юных пролетариев и крестьян сорганизовались в свой Российский коммунистический союз молодежи, создали мощное коммунистическое движение. И это *коммунистическое юношеское движение является частью общекоммунистического движения российского пролетариата.* Оно играет большую и почетную роль в нашей великой борьбе за коммунизм. Борьба за коммунизм есть трудное дело, требующее десятков лет для своего победоносного завершения, требующее участия миллионов рабочих и крестьян, участия многих поколений. Наша партия, окруженная капиталистическими странами, ненавидимая нашими внутренними врагами, нуждается в постоянном притоке новых, свежих сил из рядов пролетарской молодежи. Это не красные слова, а жизненная необходимость дальнейшего развития революции. Сейчас пришел самый трудный этап нашей борьбы. Мы вынуждены применить все средства для поднятия производительных сил страны, ибо без этого не может быть никакого коммунизма. Мы дали свободу мелкой торговле и промышленности, сдаем предприятия в аренду, даем иностранным капиталистам концессии и вместе с тем должны упорно и энергично строить нашу крупную социалистическую промышленность. Развязав хозяйственную инициативу буржуазии, мы пошли навстречу новым великим опасностям. Наша задача заключается в том, чтобы возрождающиеся капиталистические отношения использовать с выгодой для пролетарского дела.

Эту трудную задачу должны выполнить коммунисты. И быть сейчас коммунистом гораздо труднее, чем когда бы то

ни было. Нестойкие, ненадежные люди выкидываются из партии или уходят из нее сами. Но всякий, кто хорошо воевал против белых, умеет по мелочам, кропотливо, в будничной обстановке собирать фундамент нашего строения. Но только такие коммунисты и нужны нашей партии. И когда она оглядывает измученные и расстроенные страданиями ряды трудящихся, ее взор останавливается на вас, товарищи. *От вас, от РКСМ, ждет партия пролетарской революции новых тысяч настоящих, крепких коммунистов.* Участвуя во всей работе по социалистическому строительству, постоянно помогая партии, налаживая распространение нашего лучшего оружия — марксистской теории, *РКСМ готовит, воспитывает таких коммунистов.*

И каждый из вас должен готовиться серьезно, всем своим существом к тому, чтобы быть таким коммунистом. Каждый из вас должен тщательно изучить, как была основана и как развивалась наша партия, ее историю, из которой вы извлечете сотни уроков для нашей теперешней работы.

Каждый из вас должен *хорошенько* ознакомиться с программой и тактикой нашей партии, с ее основным мировоззрением революционного марксизма, с ее задачами в нашей революции, с теми путями, по которым она идет, с теми средствами, которыми она добивается достижения своей цели. Каждый из вас должен каждодневно помогать практически, на деле нашей партии просвещать рабочих и крестьян, строить наше хозяйство.

Вы, товарищи, будущие члены нашей партии. И вы должны быть достойными ее членами, лучшими, первыми. Для каждого из вас наступит великий момент вступления в ряды пролетарского авангарда — партии. Готовьтесь к нему.

Во всей своей работе вы должны помнить, что РКСМ есть лишь отряд нашей Коммунистической партии, что *лишь под руководством партии вы сумеете коммунистически воспитаться и переустроить жизнь, труд и образование рабочей и крестьянской молодежи на новых началах.* Лишь при условии *тесного повседневного сотрудничества* между партией и союзом РКСМ выполнит свой долг перед революцией, а партия получит то, что она от него вправе ожидать. Каждый день в каждой вашей практической работе *налаживайте спайку, совместную работу с партией. Участвуйте в ее работе, в ее жизни, осведомляйте ее о вашей работе, помогайте ей и налаживайте помощь партии союзу.* Партия понимает значение вашей организации. Партия ждет от вас больших дел. Партия понимает свой долг по отношению к ее молодому поколению. И партия уверена в том, что вы оправдаете ее надежды.

Да здравствует Российская коммунистическая партия!

Да здравствует Российский коммунистический союз молодежи!

С коммунистическим приветом

ЦК РКП(б)

«Правда» от 25 ноября 1921 г.

ПО ВОПРОСУ О РКСМ

(Резолюция XI съезда РКП(б), март — апрель 1922 г.)[1]

I

1. РКСМ, являющийся массовой организацией коммунистического воспитания, служит для партии мощным орудием коммунистического воздействия и влияния на широкие слои рабочей и крестьянской молодежи. РКСМ в то же время, воспитывая в своих рядах наиболее сознательную и революционную часть рабочей молодежи, обеспечивает партии ее здоровый и непрерывный рост за счет активнейшей прослойки пролетариата — рабочей молодежи, вступающей через союз в партию уже подготовленной к практической революционной работе.

Партия, таким образом, глубоко заинтересована в наиболее быстром и безболезненном приспособлении РКСМ к работе в новых условиях.

2. Объектом массовой работы РКСМ является совершенно новый слой пролетарской молодежи, выросший в эпоху революции, не испытавший на себе гнета капиталистического строя, подвергающийся сейчас, в связи с новой экономической политикой, деклассированию, распылению и переживающий резкое ухудшение своего экономического положения (массовое увольнение с производства, уменьшение заработка, срыв норм охраны труда и т. д.).

3. Сохранение рабочей молодежи в производстве и предохранение ее от форм чрезмерной эксплуатации, разрушающих ее физические и духовные силы, является необходимой предпосылкой дальнейшего укрепления пролетарской диктатуры, развития промышленности Советской республики; эти мероприятия обеспечивают также возможность выполнения РКСМ его основных задач как в организационной, так и воспитательной области.

Это сохранение должно быть достигнуто энергичной работой профсоюзов и госорганов при непосредственном и инициативном участии РКСМ путем:

а) забронирования по производствам нормального процента рабочих подростков;

б) обеспечения условий для проведения всех норм охраны труда путем такого регулирования тарифа, при котором рабочий подросток за сокращенный рабочий день получал бы как за полный 8-часовой, и надзора за трудом подростков как в государственной, так и в частной промышленности;

в) реорганизации труда рабочей молодежи, подчинения его целям обучения и квалификации, строительства школы рабочей молодежи, объединяющей практическое обучение производству с теоретическим образованием и общественно-политическим воспитанием. Эта школа должна материально обслуживаться хозорганами и стать в центре внимания Наркомпроса.

4. Усиление мелкобуржуазной стихии оказывает особенно разлагающее влияние на рабочую молодежь. Ее сопротивляемость этим влияниям (в особенности бытовым) чрезвычайно слаба, что вместе с ухудшением экономического положения рабочей молодежи понижает в ее среде интерес к общественно-политической жизни.

На этой почве контрреволюционные партии пытаются кое-где приобрести влияние среди рабочей молодежи. Наряду с борьбой против этих организаций РКСМ должен противопоставить разлагающему влиянию мелкобуржуазной стихии (кино, бульварная литература и т. д.) свою энергичную культурную работу, приспособленную к запросам молодежи.

5. В деревне организации РКСМ должны явиться одним из главнейших опорных пунктов партии и Советской власти.

В связи с новой экономической политикой, содействующей укреплению индивидуального крестьянского хозяйства, росту мелкособственнических инстинктов и усиливающей зависимость крестьянской молодежи от семьи, чрезвычайно усложняется работа деревенских ячеек РКСМ.

Основными задачами РКСМ в деревне являются усиление работы среди беднейшей части деревни в целях сохранения ее от идейного влияния кулаков, активное вовлечение крестьянской молодежи в общественную жизнь деревни, удовлетворение ее культурных запросов.

II

6. Культурный и политический уровень основной массы членов союза немногим выше политического уровня неорганизованной рабочей молодежи.

Наблюдавшееся за последнее время во многих организациях падение числа членов союза объясняется увольнением молодежи с производства, ослаблением союза различными мобилизациями и т. д., а главное — недостаточной приспособ-

ленностью союза к удовлетворению запросов молодежи. Одновременно замечается ослабление влияния РКСМ на рабочее юношество.

Эти обстоятельства, а также чрезвычайная текучесть состава РКСМ обусловили ослабление ядра активных работников союза, затормозили процесс приспособления союза к новым условиям, которое должно было выразиться в выработке новых навыков, методов и содержания работы.

Одной из важных причин тяжелого положения в союзе является отсутствие серьезной помощи со стороны партийных организаций.

7. Перед союзом в настоящее время выдвигаются следующие, наиболее существенные практические задачи:

а) усилить свою пролетарскую часть и повысить свой возрастной состав за счет рабочего юношества, наиболее успешно поддающегося теоретическому марксистскому воспитанию и практическому хозяйственному обучению;

б) развить в массах членов союза классовое самосознание на основе вовлечения их в практическую хозяйственную и культурную работу, способствующую усвоению необходимых организационных навыков, и участия в повседневной экономической работе и борьбе профессиональных союзов. Размеры представительства союза в различных госорганах должны строго определяться потребностями практической работы и воспитательными задачами;

в) пропитать всю воспитательную работу союза элементами марксизма, широко развить культурно-просветительную работу и приспособить ее к психологическим особенностям возрастных групп;

г) подготовить членов союза и неорганизованную рабочую и крестьянскую молодежь к вступлению в ряды Красной Армии.

III

8. Задачи партии по отношению к союзу:

а) установление постоянного и систематического идейного руководства союзом со стороны партийных организаций;

б) уделение особого внимания партийных ячеек непосредственному участию в работе ячеек РКСМ во всех ее областях;

в) тщательный подбор представителей партии в комитеты союза, а также выделение кадра партийцев, интересующихся работой среди молодежи, способных объединить ее вокруг себя для систематической работы в союзе;

г) обеспечение союзу необходимых материально-финансовых условий для развития как его массовой просветительной

работы, так и для воспитания членов РКСМ (клубы, школы, спорт и т. д.).

д) помощь воспитательной работе союза посредством обслуживания его различными культурными учреждениями и изданием специальной литературы для юношества;

е) втягивание членов РКСМ (в первую голову членов партии, работающих в союзе) в партийную работу.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 640—642.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ ЧЛЕНОВ РКСМ В ЧЛЕНЫ РКП(б)

(Утверждено ЦК РКП(б) 22 июня 1922 г.)

1. Вся молодежь до 20-летнего возраста включительно может вступить в партию лишь через РКСМ, состоя в числе членов его.

2. Для вступления в РКП(б) членов РКСМ устанавливаются следующие правила:

1) Член РКСМ, желающий поступить в РКП(б), подает через ячейку РКСМ в соответствующий районный или уездный комитет РКСМ заявление, прилагая к нему отзыв ячейки.

2) По получении заявления комитет РКСМ устанавливает степень пригодности его быть членом РКП(б) и, в случае положительного заключения, направляет заявление в уком или райком (в губцентрах) РКП(б) с приложением отзыва ячейки, своего заключения и членского билета, а подавший заявление товарищ к указанным документам прибавляет рекомендации в установленном XI съездом числе, причем положительное заключение комитета РКСМ приравнивается к одной рекомендации.

3) Уком или райком, обсудив заключение комитета РКСМ и проверив рекомендации, выносит то или другое постановление, каковое должно быть занесено в членский (союзный) билет.

4) Для вступивших в РКП(б) членов РКСМ устанавливается кандидатский стаж на общих основаниях (см. п. 6 резолюции XI съезда «Об укреплении и новых задачах партии»), причем время пребывания в РКСМ в партийный стаж не зачисляется.

5) Перевод из кандидатов в действительные члены партии производится на общих основаниях, установленных XI партсъездом.

3. Настоящее положение не распространяется на молодежь, находящуюся в Красной Армии и Флоте, прием в партию которой может производиться на основании постановления XI партсъезда помимо РКСМ парткомиссиями.

«Справочник партийного работника», выпуск III, стр. 124—125.

О ПОДГОТОВКЕ К V ВСЕРОССИЙСКОМУ СЪЕЗДУ РКСМ

(Указание ЦК РКП(б), сентябрь 1922 г.)

Всем бюро ЦК, обкомам и губкомам РКП(б)

10 октября предстоит V Всероссийский съезд РКСМ. ЦК РКП, обращая внимание всех парторганизаций на безусловную важность предстоящего съезда, предлагает оказать местным организациям комсомола всестороннее активное содействие в его подготовке.

В частности, ЦК предлагает:

а) обсуждение вопросов съезда РКСМ на партсобраниях;

б) обсуждение вопросов Всероссийского съезда РКСМ и губсъездов на заседаниях губкома;

в) выделение ответственных партийных товарищей для разработки вопросов к съездам, участие в дискуссиях в качестве докладчиков на губсъездах. (Особенно по вопросам о коммунистическом воспитании, об образовании рабочей молодежи и по работе в деревне.)

ЦК предлагает сообщить о всех мерах, принятых в исполнение настоящей директивы.

Секретарь ЦК КУЙБЫШЕВ

«Известия ЦК РКП(б)» № 9 (45) за 1922 г.

О «НЕДЕЛЕ КРАСНОГО ФЛОТА»

(Указание ЦК РКП(б) от 1 декабря 1922 г.)

ЦК РКСМ и ПУРом с 15 по 22 января 1923 года будет проводиться во всех приморских и губернских городах «Недели Красного Флота».

Основной задачей недели является:

1. Ознакомление широких масс рабоче-крестьянского населения Советской России с Красным Флотом, его ролью в революционном движении, задачами в общей системе Вооруженных Сил Республики, бытом и условиями службы моряков, учебным делом во флоте, строительством ближайшего периода.

2. Усиление связи между военными моряками и красноармейцами, а также и рабочим населением.

3. Установление тесной связи Красного Флота с организациями его шефа — РКСМ.

ЦК РКП, придавая «Неделе Красного Флота» крупное значение, предлагает вам оказать местным органам РКСМ и ПУРа при проведении этой кампании всяческое содействие и активную поддержку.

«Справочник партийного работника», выпуск III, стр. 149.

О РАБОТЕ ПО ПОЛИТИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛАХ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА

(Указание ЦК РКП(б) от 12 апреля 1923 г.)

ЦК РКП (б-ов) указывает на необходимость обратить особое внимание на постоянную работу по политическому просвещению и воспитанию учащихся в школах фабрично-заводского ученичества.

Школы фабзавуча, готовя квалифицированного рабочего для промышленности, должны вместе с этим выпустить в производство и политически активного пролетария, умеющего марксистски подходить к вопросам окружающей жизни.

Коммунистическому союзу молодежи, ведущему среди учащихся школ фабрично-заводского ученичества политпросветительную работу, партийные организации обязаны оказать всемерную поддержку и помощь.

Кроме этого, губкомам РКП (б-ов) предлагаются к проведению следующие мероприятия:

1. Пересмотреть с целью повышения квалификации состав преподавателей по обществоведению в школах фабрично-заводского ученичества и усилить его.

2. Выделить преподавателей по обществоведению там, где их нет, из квалифицированных партийных товарищей.

3. Созывать периодически школьных работников-коммунистов в целях учета и разработки опыта их работы в школах фабзавуча.

«Справочник партийного работника», выпуск IV, стр. 152.

ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ВОПРОСУ

(Из резолюции XII съезда РКП(б), апрель 1923 г.)[5]

V. Партийно-воспитательная работа, в особенности среди молодежи

Усиление партийно-воспитательной работы среди массы членов партии является в настоящий момент по совокупности обстоятельств задачей первостепенной важности.

Съезд констатирует, что *работе среди молодежи все еще уделяется слишком мало внимания.* Съезд поручает Центральному Комитету принять самые энергичные меры к тому, чтобы парторганизация в уездном, губернском и всероссийском масштабах уделила работе среди молодежи столько внимания и сил, сколько действительно заслуживает эта важнейшая отрасль работы, от которой зависит будущее партии.

На эту важнейшую работу должны обратить особое внимание более старые члены партии. Помимо всего прочего, деятельной помощью со стороны старых членов партии в деле подготовки к работе молодого поколения коммунистов будет достигнуто уничтожение в корне каких бы то ни было трений между различными возрастными группами внутри партии. Сила партии будет заключаться в том, что именно ей удастся *установить непрерывную связь между подрастающей молодежью и старым поколением революционеров,* объединяя в рядах партии все, что есть жизнеспособного среди революционеров обоих поколений.

Организовать в срочном порядке при ЦК школу секретарей уездных парткомов в 200—300 человек.

Поручить ЦК принять все меры к неотложному получению делового и партийного состава работников периодических изданий, в первую голову в промышленных районах в провинции.

Новому ЦК поручается принять меры к тому, чтобы партийные товарищи, занимающие ответственные должности и нуждающиеся в пополнении своего образования, могли получать необходимый для этого отпуск...

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 729.

О РАБОТЕ РКП В ДЕРЕВНЕ

(Из резолюции XII съезда РКП(б), апрель 1923 г.)

III. В области партийной

10. Партийные организации в деревне должны сосредоточить свою работу на политическом руководстве деятельностью Советов, организации мелкого крестьянства против нарождающейся деревенской буржуазии на базе культурной, политической и хозяйственной работы Советской власти в деревне. Существеннейшим условием проведения этого является постепенное освобождение партийных органов в деревне от непосредственной административно-технической работы в области финансово-налоговой.

11. Наши крестьянские ячейки не имеют необходимых организаторских сил как для постановки партийной работы внутри самой ячейки, так и для постановки работы ячейки в крестьянских массах. В течение ближайшего года необходимо дать, по меньшей мере половине волостных ячеек и наиболее крупным сельским, имеющим влияние на более или менее широкую округу, платных организаторов или секретарей ячеек, имеющих достаточный партийно-организационный опыт внутрипартийной и массовой работы.

12. Необходимо усилить работу по ликвидации общей, политической и сельскохозяйственной неграмотности крестьян членов партии в деревне. Поскольку опыт показал, что вовлечение коммуниста-крестьянина в городскую совпартшколу затрудняется условиями крестьянского хозяйства, необходимо приближение партийной школы к сельской ячейке. Одной из форм этой работы, получающей все большее распространение и значение, является выделение для уезда групп примерно в 3—4 человека (один — учитель элементарной грамоты, другой — знакомый с начатками естествознания и агрономии, третий — могущий прочесть и разъяснить элементарную марксистскую книжку) и направление их на 5—6 недель в волость. Важнейшей предпосылкой для удачного проведения этой работы является создание в течение ближайших полугода — года ряда элементарных учебников, специально приспособленных к уровню деревенского коммуниста.

13. Совпартшколы должны дать в течение ближайших лет несколько тысяч работников деревне, с тем чтобы каждый выпуск школы давал часть своих курсантов деревне. Надо отдать губернскую и уездную школу в крестьянских губерниях по меньшей мере на половину — три четверти на службу деревне. Пересмотреть программу этих совпартшкол, сжать ее теоретическую часть, связать теоретическую часть с прак-

тической, выделить в программе вопросы, связанные с хозяйственно-политической и культурной жизнью деревни, — такова задача.

14. В работе комсомольской организации вместо административно-командных функций необходимо выдвинуть вперед вопросы элементарной общей и политической учебы и связи на почве учебы с передовой крестьянской молодежью. Это особенно важно в связи с значительным ростом комсомольских организаций в деревне. Комсомолец в деревне должен быть грамотен, должен уметь прочитать вслух газету и простую книжку, должен знать основные советские законы, чтобы иметь возможность объяснить их в первую очередь хотя бы крестьянской молодежи. Работу среди крестьянских комсомольцев необходимо сделать одной из основных задач партийной работы в деревне. Необходимо развить и усиливать все доступные формы связи крестьянской и рабочей молодежи (обмен делегациями, совместное обсуждение вопросов, экскурсии и т. д.).

IV. В области культурной

15. Одной из форм укрепления влияния рабочего класса в деревне, приобретающей все большее политическое значение и распространение, является шефство города над деревней. Необходимо развить работу заводов, партийных и комсомольских ячеек, профсоюзов, ячеек школ, военных школ по завязыванию под непосредственным руководством партии связей, культурных и организационных, с деревней путем посылки литературы, газет, учебников, организации докладов, обмена делегациями и систематических поездок в деревню, совместного обсуждения ряда вопросов, систематического обмена партийно-советским опытом, совместных совещаний делегаток — работниц и крестьянок и т. п. Ближайшее 7 ноября необходимо сделать днем проверки сделанного, дабы шефство города над деревней превратить в массовое явление.

16. Дело культурного подъема деревни может быть сдвинуто с места только в том случае, если для этого будут увеличены средства за счет возможного сокращения ассигнований на другие нужды, а в организационно-хозяйственное обслуживание деревни будет вовлечен наиболее связанный с Советской властью слой маломощных и средних крестьян, бывших красноармейцев. Школьные советы существуют на бумаге, как и наблюдательные советы при избах-читальнях и народных домах. Съезд обращает внимание парторганизаций на необходимость улучшения и развития дела сельскохозяйственного образования, подбора учащихся и массового распространения сельскохозяйственных знаний. Необходимо неуклонно продолжать и усиливать начинающуюся работу по улучшению материального положения учительства, усилению политической и просветительной работы в его среде и укреплению идейных и организационных связей его с советско-партийной общественностью.

17. Поскольку опыт распространения «Бедноты» за время нэпа показал, что при существующем типе и цене газеты чрезвычайно затруднительно ее массовое распространение, необходимо поставить издание всероссийской (кроме «Бедноты») еженедельной газеты, которая давала бы материал за неделю, была бы достаточно дешева для того, чтобы крестьянин мог ее покупать, напечатана достаточно крупным шрифтом, чтобы он мог ее прочитать, и написана достаточно понятным языком, чтобы он мог ее понять. По этому же типу должны вестись предназначенные для крестьян губернские и уездные газеты.

Одновременно необходимо добиться изменения работы наших издательств, поставить издание массовой литературы для крестьян, доступной крестьянам по цене, по вопросам естествознания, сельскохозяйственной техники, экономики крестьянского хозяйства, истории революционного, и в частности аграрного, движения, советского строительства, беллетристики, экономической и политической географии мира. Необходимо создать специальный фонд массовой крестьянской дешевой литературы. Нужно дать в простой советской книжке ответ на те вопросы, на которые обычно до сих пор крестьянину дает ответ религия. Особенно важно развитие книжной торговли в деревне, в частности использование для этого ярмарок, базаров, кооперации, создание сети книгонош.

18. Сектантской пропаганде и поповской армии надо противопоставить антирелигиозную пропаганду, добиться решительного изменения ее характера, выдвинуть в ней моменты разъяснения, воспитания, противопоставления советской школы церкви. Необходима длительная, настойчивая, планомерная работа в области распространения материалистического понимания явлений природы, не допуская оскорбления религиозных чувств верующих грубыми мерами административного воздействия и решительно пресекая комсомольские увлечения по части закрытия церквей. Реорганизация школы есть лучший метод антирелигиозной пропаганды. Надо постепенно, шаг за шагом, выделить из бывших красноармейцев и делегаток-крестьянок тех, кто может стать организатором, руководителем школьного дела.

19. Для дальнейшего изучения опыта работы партии в де-

ревне, для разработки руководящих указаний в этой области и проверки выполнения намеченной съездом работы создать комиссии по работе в деревне при ЦК и при областных бюро.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 751—754.

О РАБОТЕ РКСМ

(Резолюция XII съезда РКП(б), апрель 1923 г.)

За истекший год РКСМ пережил тяжелый кризис, в результате которого в первой половине года значительно сократилось количество членов союза. Однако, благодаря широко проведенной экономической и политико-просветительной работе, в течение второй половины года союз оправился, втянул в свои ряды десятки тысяч новых рабочих, подростков и юношей, укрепил пролетарское ядро своей организации и повысил ее возрастной состав.

Период, в который вступило сейчас развитие коммунистического юношеского движения, определяется прежде всего исключительно быстрым ростом союза — тем, что состав его почти наполовину обновился за счет новой молодежи, лишенной какого бы то ни было революционного опыта, сознание которой оформлялось в условиях советского быта.

В настоящее время острее чем когда-либо партия должна поставить вопрос о подготовке нового коммунистического поколения квалифицированных и классово-сознательных рабочих, а также заинтересованных в строительстве Советской республики крестьян. Наряду с этим должна быть поставлена систематическая работа по созданию в среде нового поколения серьезной тяги к овладению наукой и техникой. Революционная энергия и энтузиазм молодежи должны найти для себя широкое проявление в деле достижения успехов в области специальных знаний. Только при этих условиях рабоче-крестьянская республика получит новые кадры действительно красных техников, хозяйственников, профессионалистов, кооператоров и т. д.

Все это выдвигает перед партией ряд основных задач по отношению к РКСМ.

1. Перед партией прежде всего стоит задача — передать новому молодняку весь опыт революционной борьбы и тщательно его ознакомить с прошлым партии. Чрезвычайно важно в целях революционного воспитания молодежи знакомить

ее с классовой борьбой и противоречиями в капиталистическом обществе, считаясь с тем, что нынешнее поколение рабочего юношества начало свою сознательную жизнь уже в условиях советского быта и мало знакомо с обстановкой капитализма; вместе с тем важно направить воспитание молодежи в духе международной солидарности, усиления информации о международном рабочем движении и т. д. Партия должна обратить серьезнейшее внимание на создание достаточной сети политшкол и политкружков, через которые пропускались бы все члены союза молодежи. Этой же цели должна быть подчинена комсомольская печать, на поддержку которой материальными средствами и литературными силами должны обратить внимание парторганизации.

2. Обновление состава союза ставит на очередь вопрос о подготовке командного состава для РКСМ. Коллективы пропагандистов, имеющие своей целью выработку руководителя для рабочей и деревенской ячейки, должны быть всецело поддержаны парторганизациями.

Партия должна добиться того, чтобы этот кадр комсомольцев-пропагандистов выработался возможно быстрее. Поэтому парторганизациям необходимо активно участвовать в закреплении сети пропколлективов и других видов подготовки активных работников (курсы, семинарии и т. д.), прикрепляя к каждому пропколлективу или другому объединению активных работников союза опытного партийца-пропагандиста.

3. Воспитательная работа деревенских ячеек союза до сих пор правильно не организована. Между тем более чем когда-либо деревенские ячейки могут быть, в связи с тем что они вовлекают новый кадр молодежи, использованы, как значительная опора партийной работы в деревне. Необходимо всячески усилить систематическое агитационно-пропагандистское воздействие на крестьянскую молодежь в духе политики Советской власти, поднятия сельского хозяйства, расширения политического горизонта и поднятия культурного уровня деревенской молодежи, обслуживания ее литературой и т. д. Одновременно съезд считает необходимым всяческое втягивание деревенских ячеек РКСМ в общественную жизнь деревни и в советское строительство, что, однако, ни в коем случае не должно заслонять основной задачи союза в деревне — воспитательной работы среди крестьянской молодежи.

4. Вся работа среди молодежи в условиях настоящего относительно мирного развития должна быть построена так, чтобы новое подрастающее поколение в своих организациях получало не только культурную выучку, но и революционный закал. Съезд подчеркивает также, что проведение массовых,

с ярко подчеркнутым революционным характером, кампаний, рассчитанных на активное участие в них молодежи, должно дополнять воспитательную работу союза.

5. Широкий размах юношеского движения приводит к численному ослаблению партийного ядра в нем. В целях обеспечения партийного влияния внутри юношеского движения и пополнения партии за счет рабочего юношества съезд считает необходимым облегчить вступление в партию рабочих-комсомольцев и большее втягивание активных работников союза в партийную жизнь, партийные собрания и т. д.

Руководство партии союзом больше чем когда бы то ни было должно строиться на основе практической помощи воспитательной работе союза и усиления политического руководства им, при обеспечении широкой самодеятельности и активности в юношеских организациях и втягивании союза в политическую и профессиональную работу. Подтверждая решения предыдущих партсъездов о работе союза молодежи, съезд решительно высказывается против сведения роли РКСМ к роли чисто культурнической организации.

6. Съезд, отмечая достижения в деле шефства РКСМ над флотом и конным корпусом, считает необходимым всячески углубить эту работу, усиленно подчеркивая необходимость теснейшей связи союза молодежи с Красной Армией.

7. Усилившаяся среди рабочей молодежи тяга к спорту должна быть использована партией как для физического оздоровления подрастающего поколения рабочего класса, так и для усиления спайки коммунистического союза молодежи с общей массой молодежи. На фабриках и заводах следует объединять рабочую молодежь в кружки физической культуры.

8. Первостепенное значение не только для РКСМ, но и для всей партии и Советской власти, при настоящих перспективах развития промышленности, приобретают всемерное развитие и укрепление школ фабрично-заводского ученичества. Подготовляя квалифицированного и классово сознательного рабочего, они выполняют важнейшую роль в деле восполнения рядов передового промышленного пролетариата.

Съезд поэтому считает необходимыми всемерную поддержку и возможное расширение сети школ фабзавуча, неразрывно связанных с производством, усиление в них воспитательной и прежде всего политической работы, а также улучшение материального состояния этих школ.

9. Рост детского движения под руководством комсомола в форме «юных пионеров» ставит перед партийными организациями задачу всемерной помощи в развертывании этой работы.

Партийные организации должны помочь РКСМ объединить вокруг коммунистического детского движения революционные педагогические силы.

10. Отмечая, что подрастающая женская пролетарская и крестьянская молодежь недостаточно втягивается в РКСМ, съезд ставит перед РКСМ задачу — усилить работу среди женской пролетарско-крестьянской молодежи.

11. Признавая, что государственные и профессиональные органы должны усилить свою деятельность по обслуживанию рабочей молодежи и тем самым разгрузить РКСМ от излишней гос- и профработы, съезд поручает ЦК разработать формы связи и взаимоотношений РКСМ с гос- и профорганизациями.

12. Более тесная связь партии и союза позволяет поднять вопрос об использовании партаппарата для частичного обслуживания работы РКСМ. Однако это ни в коем случае не должно нарушать стройности организационной структуры РКСМ, основанной на принципе самодеятельности и приспособленной к выдвижению работников и развитию организационных навыков у них.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 755—758.

О СОДЕЙСТВИИ РАБОТЕ КОЛЛЕКТИВОВ ПРОПАГАНДИСТОВ РКСМ

(Циркулярное указание ЦК РКП(б) от 27 июля 1923 г.)

XII съезд партии признал особую важность усиления коллективов пропагандистов РКСМ ввиду того, что значительный рост РКСМ провел в его ряды большую массу рабочей и крестьянской молодежи, охватить которую наличными пропагандистскими силами РКСМ чрезвычайно трудно. ЦК РКП предлагает всем парторганизациям оказать РКСМ содействие и практическую помощь в работе этих коллективов и в укреплении их, для чего необходимо:

1. Ставить в коллегиях агитпропов ГК и УК доклады РКСМ о плане пропколлективов, а также отчеты о их работе.

2. К каждому пропколлективу прикрепить опытного партийца-пропагандиста, который должен участвовать в подготовке работ, беседах, занятиях и т. д.

3. Оказать уездпропколлективам моральную поддержку для преодоления технических затруднений при созыве их из волостей и сел.

4. Помочь методическими силами.

5. Привлечь членов пропколлективов к пропагандистской работе партии, клубов, кружков, возлагая на них элементарные задания по пропаганде и индивидуальной агитации, выдвигая их для содокладов в ячейках и т. д.

«Справочник партийного работника», выпуск IV, стр. 222.

О ПОСТАНОВКЕ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В РКСМ

(Указание ЦК РКП(б) от 31 августа 1923 г.)

Постановлением Всероссийской конференции РКСМ на ближайший период серьезное внимание в работе союза молодежи должно быть уделено правильной систематической организации политического образования комсомольцев. До сих пор эта работа РКСМ остается чрезвычайно неналаженной, между тем, исходя из задачи союза, готовящего членов партии, а также считаясь с большим ростом союза, приведшим в его ряды большое количество политически очень малоразвитой молодежи, постановка политически-образовательной работы играет очень большую роль.

ЦК предлагает оказать поэтому самую широкую поддержку организациям РКСМ в деле реализации решений последней Всероссийской конференции, касающихся постановки политобразования среди молодежи.

ЦК предлагает:

1. Поручить Агитпропу установить теснейшую связь с организациями РКСМ и наблюдение за проведением в жизнь решений о системе политобразования РКСМ, регулярно докладывая об этом секретарю губкома.

2. Оказать поддержку в проведении политпроверки знаний комсомольцев в городах, проведя ее до начала зимней работы; в состав комиссии по политпроверке включать одного представителя парткома, достаточно авторитетного и компетентного в партийной прессе, провести широкую пропаганду в политпроверке.

3. Считаясь с отсутствием в РКСМ сколько-нибудь значительного кадра пропагандистских сил, выделить в распоряжение комитетов РКСМ кадр партийцев-пропагандистов для руководства политкружками, политшколами союза молодежи. Особенно широко привлечь молодых членов партии, работающих в качестве пропагандистов (групповодов партшкол и т. д.).

4. Организациям РКСМ должна быть оказана поддержка

в подведении материальной базы под работу по политобразованию, в частности должна быть оказана помощь в деле снабжения марксистской литературой.

5. Система политобразования РКСМ должна быть использована и согласована с сетью учреждений партпросвещения, в частности следует обратить внимание на вовлечение членов союза в партийные марксистские кружки, не создавая специально таких кружков в союзе молодежи и не раздробляя без нужды, таким образом, партийные силы.

6. Принимая во внимание важность скорейшего проведения в жизнь этих директив, ЦК предлагает заслушать перед началом политпроверки доклад комитета РКСМ о положении политобразовательной работы и намеченных мероприятий для ее поднятия, а по окончании проверки осведомлять ЦК о проделанном.

«Справочник партийного работника», выпуск IV, стр. 220—221.

О КУРСАХ-СЪЕЗДАХ

(Указание ЦК РКП(б) от 7 сентября 1923 г.)

ЦК РКСМ назначены к проведению в течение осенних месяцев курсы-съезды деревенских работников РКСМ.

Курсы-съезды собираются в уездных центрах с привлечением представителей от каждой деревенской ячейки РКСМ (одного-двух). Продолжительность курсов — около недели.

Ввиду большого значения курсов-съездов в смысле правильной организации и подготовки зимней деревенской работы союза молодежи и воспитания деревенских работников ЦК РКП предлагает:

1. Оказать широкое содействие организациям РКСМ в подготовке и проведении курсов-съездов, всячески помогая в деле материального обеспечения курсов-съездов, в смысле предоставления общежития и обслуживания курсов аппаратом политпросвета.

2. Обеспечить курсы-съезды наиболее квалифицированным составом докладчиков.

И вместе с тем ЦК РКП считает необходимым, чтобы план зимней деревенской работы ячеек РКСМ заранее был просмотрен и согласован с партийными комитетами.

«Справочник партийного работника», выпуск IV, стр. 222.

О ПРИЕМЕ РАБОЧИХ ОТ СТАНКА В ПАРТИЮ

(Постановление пленума ЦК РКП(б); 29, 31 января 1924 г.)

I

Вместе с восстановлением промышленности, восстановлением и ростом пролетариата за последний период росла тяга рабочих в нашу партию. Последняя Всесоюзная партийная конференция учла рост этой тяги промышленных рабочих к вступлению в ряды нашей партии и вынесла решение о вовлечении не менее ста тысяч рабочих от станка в ряды Российской коммунистической партии. В связи с кончиной В. И. Ленина выявились огромные симпатии рабочих как к самому тов. Ленину, так и к Коммунистической партии, вождем которой он был с момента ее возникновения. Усиление тяги рабочих в партию приобрело за последнее время исключительно широкие размеры. Все это ставит перед партией задачу проведения широкой и энергичной кампании по вовлечению рабочих от производства в ряды нашей партии. Эта кампания должна вместе с тем в дальнейшем послужить для усиления постоянной и систематической работы партии по вовлечению рабочих от станка в партию и увеличения удельного веса этой части партии. Лозунгами этой кампании должно быть: «Рабочие от станка, стойкие сторонники пролетарской революции — входите в РКП! Пролетарии! Шлите в ряды партии лучших, передовых, честных и смелых бойцов!» Срок выполнения ближайших задач этой кампании — 3-месячный.

II

Все партийные организации снизу доверху должны поставить первейшей своей внутрипартийной задачей планомерное проведение этой кампании по вовлечению рабочих от станка в партию. Вся организационная и идейно-просветительная работа партии должна сосредоточить свои главные силы на ближайшие месяцы на этой основной задаче партии.

III

Проводить прием в партию исключительно рабочих от станка. Установленные XII партийным съездом условия о количестве и стаже рекомендующих для вступающих в партию сохраняются. В тех случаях, когда рабочие от станка не могут представить установленные рекомендации, обязать партийные комитеты не более чем в месячный срок организовать

ознакомление товарищей — членов партии, имеющих право рекомендации в партию, с рабочими, желающими вступить в РКП. Допустить к рассмотрению партийных комитетов заявления товарищей о вступлении в партию без представления рекомендаций (если товарищ не может их представить) при условии, что партийная организация при помощи общих собраний рабочих в достаточной мере проверила эти кандидатуры.

IV

Желательно, чтобы кандидатуры рабочих, подавших заявления о вступлении в партию, предварительно обсуждались на общем собрании рабочих предприятия и чтобы, таким образом, для партии облегчалась возможность необходимой проверки соответствующих кандидатур. Необходимо добиться возможно более активного участия беспартийных рабочих в оценке кандидата — рабочего, желающего вступить в партию. Этим путем надо добиваться отбора лучших, наиболее стойких и активных рабочих для приема в партию, с одной стороны, и общего укрепления связей нашей партии с широкими беспартийными массами рабочих — с другой. Кандидатуры желающих вступить в партию ставятся на утверждение ячейки после выяснения мнения общего собрания рабочих.

V

Заявления о желании вступить в партию могут подаваться как отдельными рабочими, так и группами их. Но прием в партию происходит только после предварительного рассмотрения каждой кандидатуры в отдельности.

Согласно постановлению XII партийного съезда особенно тщательно должны рассматриваться кандидатуры тех, которые раньше были членами других партий.

VI

В связи с задачей вовлечения рабочих от станка в партийные ряды особое внимание следует обратить на усиление вовлечения в ряды партии комсомольского рабочего юношества, работающего у станка, тем более что это должно повести к усилению партийного ядра Коммунистического союза молодежи, а равно и к усилению чисто пролетарской его части.

VII

Центральный Комитет признает необходимым пересмотр существующего положения о школах политграмоты для кандидатов в члены РКП в том смысле, чтобы главное внима-

ние этих школ политграмоты было сосредоточено на истории партии в связи с исключительной ролью в ней руководящих идей тов. Ленина.

Центральный Комитет обязывает все партийные организации сосредоточить главное внимание и главные силы партии на том, чтобы обеспечить вновь вступающим рабочим от станка в партию скорейшее и правильное прохождение кандидатских школ политграмоты.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. I, стр. 809—811.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЙ V ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЦК РКП(б) ЗАВЕДУЮЩИХ ЖЕНОТДЕЛАМИ

(24 января — 2 февраля 1924 г.)

2. Тезисы по агитпропработе в городе

Работа среди девушек

В целях усиления работы по вовлечению девушек-работниц в РКСМ и увеличения активности комсомолок необходимо провести следующие мероприятия:

А. Комсомолу:

1. Повести работу среди комсомольцев с целью выработки правильного отношения к трудящейся девушке вообще и комсомолке в частности.

2. Привлечь в аппараты КСМ на местах и в центре девушек-комсомолок с целью использования их для усиления работы среди девушек.

3. Обратить внимание на малую активность девушек-комсомолок и всячески привлекать их к посильной союзной работе.

4. Созывать время от времени собрания комсомолок и беспартийных девушек.

5. Увеличить число командируемых союзом девушек на профтехнические и общеобразовательные курсы и школы.

6. Использовать работу клубов для вовлечения девушек-работниц в политическую жизнь, для чего тщательно следить за подбором сценического материала для драмкружков.

При вовлечении беспартийных девушек-работниц в союз взять курс на наиболее активные элементы: беспартийных членов завкомов, участниц клубной работы, членов делегатских собраний работниц и наиболее активные элементы в производстве и т. д.

Использовать читальни для руководства чтением девушек, ведя рекомендацию художественной литературы на социальные темы, могущей заменить читающуюся в настоящее время буржуазно-сентиментального характера беллетристику.

Обратить особое внимание на индивидуальную обработку через членов РКП, РКСМ и делегаток-работниц.

Б. Комсомолу совместно с отделами работниц:

1. Привлечь внимание общепартийных и советских органов на необходимое оказание активной поддержки девушкам на пути приобретения ими производственных и культурных навыков, вовлечение их в политическую и хозяйственную жизнь страны.

2. Повести работу в рабочих семьях, в первую очередь через делегаток-работниц, в смысле усиления притока девушек в комсомол. С этой целью использовать делегатские собрания работниц.

3. Освещать эти задачи в общепартийной и советской прессе.

7. Национальная политика и работа среди женщин Советского Востока (Тезисы)

X. О работе среди девушек

§ 26. Малый процент девушек в КСМ (7%) с полной очевидностью доказывает, что работа КСМ и работа отделов работниц среди девушек до настоящего времени почти не велась. Совещание считает, что эта работа не должна вестись параллельно отделами работниц и КСМ, а должна вестись ими совместно.

а) С этой целью необходимо широко популяризировать работу среди восточных девушек внутри союза КСМ путем постановки специальных докладов на ячейках.

б) Обратить особое внимание на проведение девушек-активисток в комитеты союза.

в) Всем ячейкам КСМ решительно приступить к выделению организаторов-девушек и к установлению самой тесной связи их с женорганизаторами, выделенными ячейкой РКП.

г) Устраивать собрания беспартийных девушек для докладов и бесед в целях вовлечения в работу наибольшего количества девушек, оживлять эти собрания постановкой живых картин (до и после собрания), по усмотрению мест, и усилением иллюстративной части, поскольку это является средством распространения нашего влияния на беспартийных.

д) Обратить внимание на выработку порядка дня и конкретных докладов, преследуя ту цель, чтобы вопросы, обсуждаемые на этих собраниях, были близки и понятны девушке (вопросы образования и т. д.).

Примечание. При выделении особого кадра докладчиков обратить внимание на умелый подход к девушке и на умелую постановку вопросов, считаясь с психологией подрастающего и взрослого населения.

е) Учесть характерные особенности в положении девушек и необходимость вести борьбу с целым рядом обычаев, использовав для соответствующей пропаганды сессии нарсудов и разборы дел, касающихся семьи и брака.

Устраивать политсуды, которые крайне популярны и заменяют собой театры по аулам и кишлакам, где таковых не имеется.

ж) Одним из методов вовлечения девушек в КСМ является вовлечение их в женские клубы в местах, где они имеются, устройство специальных дней для занятий по шитью, кройке и вышиванию ковров, чтобы с течением времени объединить их в кружки, а через них привлечь в КСМ.

Примечание. Там, где не имеется женских клубов, привлекать девушек для этих занятий в специально подобранные помещения (избы-читальни, общие клубы, частные квартиры и т. п.).

з) Обратить внимание на посиделки, вечера, внося в них революционное содержание.

и) Учитывая малограмотность, необходимо поднять культурный уровень девушек. Для этого следует, во-первых, проследить за вовлечением девушек, наряду с мальчиками, в школы I и II ступени, где это можно, а где невозможно, создать специальные школы для девушек; во-вторых, для повышения культурного уровня уже грамотных девушек, для соответствующего развития их, необходимо приступить к созданию во всех журналах КСМ особых отделов для девушек Востока, а также обратить внимание Востиздата на издание для девушек серии беллетристических брошюр и книг на родном языке.

§ 27. Намеченная нами работа среди тружениц Востока по поднятию их культурного уровня, по борьбе с их политической, экономической отсталостью является необходимой предпосылкой организации широких масс трудящихся женщин вокруг компартии и вовлечения более передовых из них в ряды РКП.

§ 28. Поднять вопрос о контингенте возраста вступающих девушек в комсомол, разработав отдельно для разных типов национальностей.

«Справочник партийного работника», выпуск IV, стр. 186, 206—207.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РКСМ С ПРОФСОЮЗАМИ

(Утверждено ЦК РКП(б) 17 февраля 1924 г.)

1. Необходимость вовлечения широких масс рабочей молодежи в профдвижение и ведение работы по улучшению условий труда, быта и образования ее ставит как перед профсоюзами, так и перед РКСМ задачи установления самой тесной органической связи и совместной работы.

2. Вся практическая работа по обслуживанию общепрофессиональных нужд рабочей молодежи проводится профсоюзами и их аппаратом в целом при непосредственном участии РКСМ.

3. РКСМ, ведя работу среди молодежи, способствует всестороннему выявлению нужд рабочей молодежи, вовлекает ее в общепрофессиональную работу, выдвигает активных работников в органы профсоюзов и берет на себя инициативу постановки вопросов, касающихся молодежи в профсоюзах.

4. Отдельные конференции, собрания молодежи, кампании, связанные с экономическими интересами рабочей молодежи, проводятся РКСМ совместно с профсоюзами.

5. Для осуществления связи профсоюзов с организациями РКСМ и участия РКСМ в работе профсоюзов, особенно в той части этой работы, которая затрагивает рабочую молодежь, РКСМ посылает своих представителей во все органы профдвижения с совещательным голосом.

В крупных профорганизациях с большим числом рабочей молодежи РКСМ по соглашению с профорганизациями посылает своего представителя на постоянную работу в аппарате профорганизаций.

6. Профсоюзы совместно с РКСМ при выборах в руководящие органы профдвижения должны стремиться провести (начиная с завкома и кончая высшим профорганом) наиболее активных работников РКСМ.

«Известия ЦК РКП(б)» № 4 за 1924 г.

О ВОВЛЕЧЕНИИ В РКП ЧЛЕНОВ РКСМ

(Циркуляр ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ от 22 февраля 1924 г.)

I

Значительный количественный рост союза за последний год, рост политического влияния союза на массы рабоче-крестьянской молодежи и громадная роль союза в деле общественно-политического воспитания этих масс выдвигают насущную необходимость усиления партийного влияния в союзе. Между тем вместе с большим количественным ростом союза за прошлый год происходило относительное уменьшение партийного ядра в нем, поэтому в настоящее время перед РКСМ стоит важнейшая задача — усилить работу по вовлечению членов союза в РКП и тем самым усилить партийное ядро союза.

II

Работа союза и партии по вовлечению комсомольцев в РКП должна быть в настоящий момент теснейшим образом связана с общей работой партии по вовлечению в ряды РКП рабочих и работниц от производства. Поэтому работа по вовлечению в партию комсомольцев должна быть особенно усилена в рабочих районах и фабрично-заводских ячейках среди занятых в настоящее время в производстве членов союза.

III

Наличие в организации РКСМ значительного количества старых членов союза, не состоящих до последнего времени членами партии, выдвигает перед союзными организациями особую задачу проверки причин этого явления в отношении каждого старого комсомольца 17—19 гг. и установления пригодности и подготовленности их для вступления в партию.

IV

Практикующиеся в союзе «предпарткружки» и «групповые передачи», как формы и методы вовлечения комсомольцев в партию, нецелесообразны, так как, с одной стороны, не обеспечивают надлежащего отбора вступающих в РКП, а с другой стороны, неизбежно принимают характер кампаний и тем самым сосредоточивают внимание организаций на этой работе только во время этих кампаний, что ослабляет повседневную работу по подготовке, отбору и вовлечению в партию лучших товарищей.

V

Работа над разрешением и выполнением этой задачи (задачи вовлечения комсомольцев в партию) должна стать постоянной и систематической работой союза, для чего необходимо охватить соответствующими формами воспитательной работы всех членов союза и придать всей внутривоспитательной работе союза характер партвоспитания.

VI

Комсомолец, вступающий в Коммунистическую партию, должен быть теоретически подготовленным, политически активным и связанным с рабочими массами. Для этого необходимо, с одной стороны, усиление работы по теоретической подготовке членов союза, и в первую очередь по изучению основ ленинизма, и, с другой — сочетание теоретическо-воспитательной работы с общественно-политической работой, как этому всегда учил товарищ Ленин. Нужно каждому комсомольцу поручать делать доклады, участвовать в прениях (по политическим, хозяйственным и бытовым вопросам), вести индивидуальную пропаганду, давать задания в политико-просветительной, клубной, кооперативной и т. п. работе.

VII

Необходимо более активное участие в воспитательной работе союза отдельных выдержанных партийцев и партячеек в целом. Такое участие партии в руководстве воспитательной и общественно-политической работой комсомольцев обеспечит правильное партийное направление в этой работе, гарантирует более тщательный отбор при вступлении в партию, а также будет способствовать более близкому ознакомлению партийцев с комсомольцами и обратно.

VIII

Задача усиления работы по партвоспитанию и подготовке комсомольцев для вступления в партию требует дополнения системы воспитательной работы в союзе. С этой целью необходимо организовать в союзе (а также использовать имеющиеся в парторганизациях) «кружки по изучению большевизма (ленинизма)». Эти кружки по изучению ленинизма должны дать комсомольцам знание основ программы, истории и тактики партии, а также знакомство с историей революционного движения. Программа этих кружков должна

строиться, как завершение программы политкружков, и должна быть связана с непосредственным изучением важнейших произведений В. И. Ленина. Работа кружков должна вестись под непосредственным руководством комитетов партии и союза.

IX

К развертыванию сети кружков комитетами союза совместно с комитетами партии необходимо приступить, сообразуясь с наличием сил, по определенному плану. Каждая организация должна наметить ряд наиболее важных пунктов, в которых прежде всего должна начать работу и на которых нужно сосредоточить все наличные силы и внимание. Укомплектование кружков должно быть добровольным, на основе подбора, с тем чтобы прежде всего подготовить активных комсомольцев — рабочих от производства. В то же время не следует заглушать инициативу местных организаций в создании кружков, не входящих в плановую сеть, а, наоборот, нужно стремиться придать их работе должное направление.

X

В целях придания работе по вовлечению комсомольцев в партию организованного характера комитеты крупнейших организаций союза и партии должны на основе внимательного изучения этого вопроса составить план этой работы, который должен включать задания, по крайней мере по отношению к наиболее крупным рабочим районам, о подготовке и вовлечении в партию в течение полугода или года определенного количества членов РКСМ.

XI

В происходящей в настоящее время широкой кампании вербовки рабочих от производства в партию рабочая молодежь и организация РКСМ должны принять самое активное и близкое участие. Вместе со всеми беспартийными рабочими и работницами предприятий рабочая молодежь должна помочь проверке и лучшему отбору вступающих в партию рабочих и работниц, в том числе и из рабочей молодежи. Организации РКСМ должны принимать участие в работе проверки и вовлечения в партию рабочих и работниц, с тем чтобы в партию вступали те, кто останутся в партии стойкими и верными заветам товарища Ленина.

«Справочник партийного работника», выпуск IV, стр. 222—224.

О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

(Резолюция XIII съезда РКП(б), май 1924 г.)[6]

1. В эпоху переходного времени вообще и мирно-организаторского периода его в частности, в конкретных условиях так называемой новой экономической политики в особенности, проблема культурного уровня трудящихся вообще и кадрового коммунистического состава во всех областях хозяйственной, административно-политической и идеологической жизни в особенности является основной и центральной проблемой.

2. Вопрос о том, победит ли социалистическая экономика или культурное превосходство и навыки квалифицированных функционеров капиталистического общества (интеллигенции со старыми взглядами, торговцев, частных капиталистов и т. д.) заставит нас последовательно отступать и внутренно перерождаться, — этот вопрос будет решен в значительной мере в зависимости от того, удастся ли пролетарскому государству в достаточной мере расширять круг кадрового коммунистического состава и обеспечить в прогрессивно возрастающей мере коммунистическую переделку подрастающих поколений. Поэтому вопрос о молодежи имеет поистине громадное значение.

3. Означенная задача может быть решена лишь при том условии, когда будет обеспечена преемственность опыта, традиций и заветов основного капитала победоносного рабочего движения, который заключается, прежде и раньше всего, в нашей партии, а поскольку речь идет о прослойках внутри этой последней — в ее наиболее закаленной и опытной старой гвардии.

4. С другой стороны, эта задача может быть решена лишь в той мере, поскольку основные кадры нашей партии понимают всю важность вопроса о молодежи, поскольку они отдают ей достаточное количество своих сил и внимания, поскольку они обнаруживают достаточно чуткости к новым запросам и потребностям, которые неизбежно нарастают в ходе изменяющихся условий общего развития.

1. Организационное обеспечение пролетарского руководства и социальный состав организаций молодежи

5. Обеспечение руководящей роли пролетариата выражается прежде всего в определенной политике, относящейся к классовому составу организации молодежи.

6. Классовое руководство обеспечивается при наличии вы-

держанной революционно-марксистской линии наиболее чистым социальным составом главенствующей партии. Следующее поколение, организационно закрепленное в комсомоле, спираясь прежде всего на рабочий состав, может расширять свой социальный базис; наконец, организация юных пионеров должна захватывать и сплачивать — под руководством комсомольцев и коммунистически обработанных педагогов — еще более широкие по своему социальному составу круги.

7. Эта общая тенденция, которая выражает собою растущее влияние пролетариата, ограничивается, однако, каждый раз наличностью руководящих сил. В противоположном случае результат был бы обратный: не мы взяли бы на буксир мелкобуржуазную стихию, а эта последняя захлестнула бы нас.

8. Особо стоят в этой цепочке вузы. Так как отсюда непосредственно выходят новые командующие кадры, то коммунистичность их должна быть обеспечена, во-первых, политикой их орабочения, во-вторых, — поскольку это в настоящее время еще не всегда возможно, — усилением процента коммунистов.

9. РКСМ, эта единственная массовая политическая боевая организация молодежи, сделал за последнее время крупные успехи в смысле улучшения своего классового состава.

Ориентируясь на то, чтобы вовлечь в союз всю рабочую молодежь, РКСМ ни в коем случае не должен отказываться от задачи втягивать в свои ряды крестьянскую бедняцкую молодежь, лучшие элементы середняков и наиболее идеологически близкие пролетариату элементы интеллигенции. Необходимо бороться с тенденциями так называемой узкой «классовости», которая на самом деле означает отказ от руководства над молодой деревней и неизбежную уступку этого руководства буржуазным элементам.

10. Новым и многообещающим явлением необходимо считать организацию юных пионеров, которая обнаруживает быстрый рост, но охватывает еще весьма ничтожный процент детей, причем главным препятствием роста организации служит отсутствие надлежащего внимания со стороны партии, профессиональных и государственных органов, а также соответствующего количества руководителей и материальных средств.

Общая директива в этой области должна заключаться, во-первых, в том, что сюда должно быть дано гораздо больше сил и средств, чем до сих пор; во-вторых, что в этой области необходимо, вовлекая прежде всего пролетарских детей, в то же время стараться максимально расширять социальный базис организации, обращая особое внимание на

деревню. Ни в коем случае нельзя проводить аналогии с пролетарским пионерским движением Запада, где еще рабочий класс не завоевал власти и где перед ним не стоит еще задача переработки всего или почти всего подрастающего человеческого материала.

Что касается организационных форм движения, то партия должна руководить им через РКСМ, который, в свою очередь, должен вести работу в полной согласованности с органами социального воспитания.

11. Наиболее трудно вопрос о социальном составе стоит в отношении к вузам. Подготовительная школа к ним — рабфаки — завоевана рабочим классом. Хуже обстоит дело с социальным составом комвузов, хотя этот недостаток компенсируется с лихвой высоким процентом членов партии и комсомола. Гораздо хуже, совсем плохо обстоит дело с вузами и в отношении социального состава и в отношении партийности.

Продолжение орабочения высшей школы и политика повышения процента партийных (отнюдь не за счет уменьшения требовательности к ним) — такова должна быть основная линия в этой области.

2. РКСМ и трудящаяся молодежь

12. В связи с новой экономической политикой, подъемом производительных сил страны, вновь начавшейся в деревне (а отчасти и в городе) социальной дифференциацией и, следовательно, в связи с некоторой перегруппировкой социальных сил имеют место и особые процессы среди трудящейся молодежи, учет которых должен лежать в основе нашей тактики.

13. Экономические процессы и борьба различных хозяйственных форм, в рамках которой главным образом проходит теперь классовая борьба, как борьба между капитализмом и коммунизмом, сами имеют противоречивый характер; их объективный смысл часто скрыт под формой их проявления (безработица при росте госпромышленности, капиталистические формы хозрасчета, товарные пути кооперации, денежная система, как орудие укрепления социализированной промышленности и т. д.). Наряду с этим противоречивым характером развития социалистической экономики имеется и реальный рост капиталистических форм как в городе, так и в деревне. Все это не только затрудняет понимание текущей действительности, но и сопровождается ростом активно враждебных нам социальных сил.

14. В городе вместе с подъемом госпромышленности тем не менее развивается безработица, особенно тяжко бьющая по рабочей молодежи, что при общем росте симпатий к коммунизму не может не вызвать и противоположных уклонов; общее укрепление СССР и улучшение положения интеллигенции сопровождается тягой интеллигентской молодежи к РКСМ, но одновременно усиливаются и элементы сменовеховского «приятия» Октябрьской революции; в деревне, с одной стороны, дифференциация крестьянства вызывает обеднение маломощных крестьян и опасность отхода от нас бедняцкой деревенской молодежи при общем росте ее активности, с другой — повышает активность более зажиточных слоев крестьянства и продвигает их к культурной, а следовательно, и политической гегемонии над деревней.

15. Учитывая эти процессы, РКСМ должен среди пролетарской молодежи, как основного ядра всей организации, усилить работу по трем главным направлениям: по линии экономически-правовой (защита производственных интересов подростков-рабочих), по повышению общекультурного и технического уровня молодежи и по линии политпросвещения, ставя здесь во главу угла прежде и раньше всего уяснение особенностей социально-экономической и политической обстановки. Усиленно вербуя рабочую молодежь, РКСМ должен подвергать более тщательной фильтровке интеллигентские элементы, прием которых необходимо обусловливать более строгими формальными требованиями (увеличение количества рекомендаций, продление кандидатского стажа, более строгая политпроверка).

16. Работа комсомола в деревне приобретает при теперешних условиях исключительно важное политическое значение. Крестьянская молодежь должна быть политически объединена именно союзом молодежи, ячейки которого уже и сейчас часто играют в деревне более крупную положительную роль, чем ячейки партии. В деревенских ячейках РКСМ нужно всячески стремиться обеспечить руководство со стороны пролетарских и полупролетарских элементов, вовлекая в организацию лучшие, наиболее активные и наиболее советские элементы середняцкой молодежи. Исходя из этого, следует вести решительную борьбу против закрытия дверей союза перед крестьянской середняцкой молодежью. С другой стороны, необходимо увеличивать состав деревенских ячеек и их количество лишь в меру возможности практически их обслужить, т. е. обеспечить руководство пролетарских элементов. Основными линиями работы комсомола в деревне должны быть: общественно-политическая работа в связи с хозяйством (сельсовет, комитеты взаимопомощи, кооперация, терчасти);

агропропаганда словом и делом; организация сельскохозяйственных коллективов; школа; защита экономических интересов батрачества и полупролетарских элементов.

17. Чрезвычайно слабое вовлечение девушек в РКСМ, школы фабзавуча, профтехнические курсы, рабфак и т. д. ставит перед партией опасность, что подрастающее женское поколение трудящейся молодежи останется вне сферы коммунистического воспитания.

Российский коммунистический союз молодежи должен возможно больше приспособлять методы своей работы к задаче вовлечения девушек в союз и втягивания их в активную союзную работу. Партия в целом, профессиональные и советские органы должны прийти на помощь комсомолу в деле вовлечения девушек в его ряды, а также в рабфаки, школы фабзавуча, в профессиональные и общеобразовательные курсы. Особое внимание следует обратить на работу в среде молодых крестьянок и девушек трудящихся народов Востока.

3. Партия и РКСМ

18. Организация пролетарской и крестьянской молодежи РКСМ имеет первостепенное общественно-политическое значение. Призванный выполнять роль резерва, откуда партия отбирает лучшие элементы для обеспечения постоянного притока новых и более молодых сил, комсомол является в то же время проводником влияния партии на все более широкие круги рабочей и крестьянской молодежи.

19. Организуя трудящуюся молодежь, как молодежь, и имея перед собой и особые, специфические, отличающиеся от общепартийных задач, служа проводником влияния партии и включая в свои ряды широкие слои трудящихся, будучи, таким образом, массовой юношеской организацией, — РКСМ должен быть самоуправляющейся организацией.

20. С другой стороны, он не сможет выполнять своей громадной роли, если не будет целиком обеспечено партийное влияние и партийное руководство, которое может быть укреплено и улучшено путем более тщательного подбора партийных представителей, постоянной взаимной информации и подбора лучших партийных товарищей для работы в союзе.

21. Поэтому, несмотря на в общем возрастающую тягу в сторону партии среди комсомольской молодежи, необходимо бороться со всеми тенденциями обособления и отхода от партии (теории «равноправия» и т. д.), замечающимися среди некоторой части членов союза. Усиление партийного ядра союза и втягивание в партийную жизнь кадра активных его работников является очередной основной задачей. Необходи-

мо усилить вербовку в партию молодых рабочих от станка, продлив по отношению к ним ленинский призыв.

22. Выполняя под руководством партии всю свою общественную работу, РКСМ должен систематически вовлекать своих членов в обсуждение всех основных вопросов жизни СССР и РКП путем согласованного с партией постоянного обсуждения этих вопросов и участия в осуществлении принятых партией решений.

23. Необходимо наладить систематическое изучение истории партии, ее программы и тактики, ее организационных принципов, всего идейного наследства, оставленного партии тов. Лениным. В особенности должна освещаться борьба партии с оппортунизмом, на которой выросла и в которой закалилась наша партия. Точка зрения «нейтральности» в борьбе с уклонами внутри РКП(б) является, таким образом, несостоятельной.

24. Члены партии должны усвоить себе, что работа союза имеет громадное значение. Всякое третирование этой работы со стороны членов партии является совершенно недопустимым и глубоко вредным для пролетарского движения.

25. Партия должна провести в жизнь неоднократные решения о том, чтобы дать большее количество и более квалифицированных партработников для дела обслуживания нужд союза. Необходимо помнить, что рост и усложнение задач, стоящих теперь перед союзом, требуют специальных знаний, способностей и навыков. Внимание к подрастающей молодежи, внимание к РКСМ — таков должен быть один из важнейших лозунгов нашей партии.

4. Работа РКСМ

26. Основной задачей РКСМ является поднятие общественно-политической активности всего союза и каждого его члена в отдельности. Комсомольцы должны быть первыми помощниками партии в политической, административно-советской, хозяйственной и просветительной областях как в городе, так и в деревне. Работа союза должна быть далека как от нейтрального по отношению к политике «чистого культурничества», так и от «чистой политики», не связанной с культурной, хозяйственной или административно-деловой работой. Сочетание культурной и политической работы должно быть основанием всей деятельности Российского Коммунистического Союза Молодежи.

27. Точно так же необходимо сочетание теоретического обучения с практической деятельностью. Только принимая живейшее участие в практической строительной работе,

РКСМ сможет воспитывать кадры действительных бойцов за коммунизм. Особое внимание партия должна уделить комсомольскому активу. Должен быть взят твердый курс на выдвижение низового рабочего активиста на более сложную, руководящую работу внутри союза, а также на партийную, профессиональную и советскую работу. Наряду с этим необходимо систематическую работу по марксистскому самообразованию считать частью союзных обязанностей активиста, не перегружая его организационно-руководящей работой.

28. Члены РКСМ должны, таким образом, систематически вовлекаться под руководством партии в работу профсоюзов, в частности завкомов, кооперативов; в работу по шефству над деревней, по организации нового быта (дома-коммуны и т. д.), по ликвидации неграмотности, борьбе с беспризорностью; в работу по поднятию производства (производственные конференции, НОТ и т. д.); по строительству армии и флота, школы, по политпросвещению, по агропропаганде и строительству советского аппарата в деревне и т. д., и т. п.

29. В работе среди городской пролетарской молодежи необходима прежде всего усиленная деятельность союза по экономически-правовой линии. Здесь следует, в связи с ростом безработицы и относительным понижением заработной платы подростков, вести борьбу за сохранение рабочей молодежи, как будущих полноценных квалифицированных работников, проведение в жизнь законодательства об охране труда молодежи, сохранение установленного процента подростков по отношению к взрослым, удержание системы оплаты труда подростков, их социального страхования и т. д.; работа по охране труда, тарифная работа и пр. Особо необходимо обратить внимание на увязку между перспективами развития промышленности и подготовкой рабочих сил соответствующей квалификации. РКСМ должен также систематически работать в сфере защиты интересов подростков в частных, арендованных и концессионных предприятиях, тщательно следя за соблюдением советских законов и организуя в случае их нарушения, совместно с профсоюзами и партией, соответствующее сопротивление.

30. В области борьбы за повышение технически-культурного уровня рабочих-подростков и рабочего юношества особо важную роль играют школы фабрично-заводского ученичества и профтехнические курсы. Расширение школ фабзавуча, улучшение постановки преподавания в связи с улучшением материальной их обеспеченности является очередной задачей партии, профсоюзов и Соввласти — задачей, в разрешении которой необходимо опираться раньше всего на РКСМ.

31. В школьной работе в городах и деревне необходимо возможно большее приспособление школы к потребностям рабочего класса и крестьянства на основе задач социалистического строительства. Эта работа должна выполняться Наркомпросом в полном контакте с РКСМ. Для разработки всех связанных с этим вопросов необходим созыв специального совещания при Центральном Комитете. Школьная работа должна обязательно соединяться с возможно бо́льшим развитием самодеятельности учащихся и созданием их широкой общественности.

32. В чрезвычайно важной области политпросвещения центральной задачей является выяснение перспектив социалистического развития в объективно необходимых условиях новой экономической политики, капиталистического окружения и нарастающих сил международной революции. Поднятое до принципиальной высоты мировых перспектив политпросвещение ни в коей мере не должно носить характера пустой и высокой фразеологии. Наряду с широкой агитацией особенно необходима углубленная пропагандистская работа, которую в настоящий момент удобнее всего связывать с изучением ленинизма, рассматриваемого как наиболее совершенно развитое учение Маркса. Это изучение должно опираться на сообщение конкретных знаний из всех практически важных областей общественной жизни.

32 [а]. Гораздо большее внимание нужно обратить на постановку прессы: журналов, газет, специальных брошюр и агитационных листовок, в особенности для деревни; необходимо создание специального журнала, обслуживающего крестьянскую молодежь; равным образом следует обратить внимание на усиление и улучшение прессы для нацменьшинств, нацреспублик и областей. «Молодая гвардия» должна быть в большей степени приспособлена для обслуживания специфических потребностей передовых слоев юношества. Газеты должны, с одной стороны, давать обобщающие, но в то же время доступные и деловые пропагандистские статьи, с другой — еще более тесно связаться с местами, укрепив и расширив институт юнкоров, отнюдь не давая, однако, ему возможности превратиться в новый «аппарат». Необходимо во что бы то ни стало добиться правильного распространения юношеской печати и обеспечить на деле ее проникновение в деревню.

33. В вузах и школах II ступени РКСМ должен сплачивать и объединять советские элементы, брать их под свое руководство, способствовать перестройке школы в духе общей линии, принятой партией, всемерно способствуя действительному завоеванию школы.

34. В деревне, как уже отмечалось выше, роль РКСМ чрезвычайно велика и ответственна. В работе комитетов крестьянской взаимопомощи, Всеработземлеса, кооперации, изб-читален и т. д. РКСМ должен, опираясь главным образом на деревенскую бедноту, служить важнейшим фактором этой работы, не ограничиваясь начинаниями культурного характера. Работа деревенской ячейки должна носить массовый характер, протекать на виду у всей крестьянской молодежи: ячейка должна работать везде, где собирается крестьянский молодняк (например, в терчастях).

35. Союз должен помочь передовой крестьянской молодежи жить и работать по-новому. Он должен стать активным проводником всех общественно-политических и культурных начинаний Советской власти: борьба за новые формы землеобрабатывания, поголовную грамотность, за технические улучшения. Союз должен способствовать объединению молодежи в сельскохозяйственные коллективы, помогать деревенскому молодняку кооперироваться и всячески содействовать созданию показательных хозяйств.

36. Особенно важное место в работе деревенской ячейки должна занять школа крестьянской молодежи. Строительство школ крестьянской молодежи, подготовляющей новый тип революционного и культурного хлебороба, стремящегося к кооперированию и к коллективной обработке земли, должно явиться конкретной основной задачей деревенских комсомольцев, осуществляемой при внимательной поддержке местных советских и партийных органов. Городские организации комсомола должны помочь деревенским таким образом, чтобы в обслуживание культурных нужд деревни были втянуты все фабричные и городские ячейки комсомола и в первую голову та молодежь, которая связана с деревней. При этом необходимо стремиться, чтобы и здесь культурная работа соединялась и была во всех своих порах пропитана работой политической, переделывающей лучшие слои крестьянства. Основной идеей здесь должна быть умело пропагандируемая идея союза рабочих и крестьян под руководством первых.

37. Необходимо обратить серьезное внимание на привлечение к работе РКСМ — в особенности в деревне — лучших сил интеллигенции: учителей и агрономов. Деревенские учителя и агрономы сыграют крупнейшую положительную роль, если, в связи с необходимым улучшением их материального положения и наметившимся в этой среде поворотом в сторону Советской власти, удастся достигнуть контакта между ними и комсомольскими ячейками.

38. Громадное значение имеет работа РКСМ в армии и флоте, каковая должна вестись в духе интернационального

боевого воспитания. В эту работу должен быть втянут весь союз. Усиление военной пропаганды, политико-просветительная работа среди допризывников, забота о быте красноармейцев и матросов, пропаганда воздушного флота и поднятие боевой мощи СССР вообще, пропаганда военных знаний, в частности сведений из области военной химии и т. д., — таковы должны быть здесь основные задачи РКСМ.

39. Ведя всю свою воспитательную работу под знаком интернационализма, ведя борьбу как против шовинизма великороссов, так и против националистических предрассудков других национальностей, РКСМ должен приложить максимум усилий в области работы среди национальностей, живущих в автономных и независимых республиках Союза, в особенности в бывших колониях царской империи, где наиболее остро чувствуется недостаток в культурном местном кадре и где подготовка этого кадра возможна почти исключительно из слоев местной молодежи. Эта работа имеет крайне важное значение и с точки зрения смычки с угнетенными империализмом народами Востока. В этой работе необходим строгий учет национально-бытовых особенностей и решительная борьба со всяким шаблоном.

40. Ряд задач, в особенности связанных с областью быта, следует пытаться решать, организуя всевозможного вида добровольные объединения, куда наряду с комсомольским ядром входили бы и беспартийные товарищи (сюда относятся сельскохозяйственные кружки в деревне, лиги борьбы с алкоголизмом и табаком, естественнонаучные общества и тому подобное). РКСМ совместно с профсоюзами, в связи с намечающейся тенденцией к физической деградации молодежи, в частности учащейся молодежи, должен усилить свою работу в области физической культуры в самом широком смысле этого слова (физкружки, экскурсии, спорт, пропаганда гигиены и пр.). Формы организации и методы работы в них должны тщательно учитываться РКСМ, который может через подобные организации охватить еще более широкий круг трудящейся молодежи.

5 Высшая школа и молодежь

41. Принимая все необходимые меры к оживлению и укреплению РКСМ как массовой школы коммунизма, партия должна поставить перед собой первоочередную задачу организации рационального коммунистического воспитания молодежи в вузах.

41 [а]. Чрезвычайно крупную роль в деле завоевания высшей школы по-прежнему играет овладение подступами к ней (низшая и средняя профшкола, совпартшкола, рабфак).

42. Необходимость особого внимания именно к этим массовым учебным заведениям диктуется как сравнительно низким образовательным уровнем рабочих, которые должны подготовиться к вузу, так и наличностью необходимых для этого преподавательских сил. Следует всемерно содействовать не только сохранению, но и расширению сети низших и средних профшкол, привлекая к материальному и культурному обслуживанию их не только центральные учреждения СССР, но и местные советские и общественные организации.

43. Учитывая экономическую обстановку, сообразуясь с потребностями хозяйственного развития и наличными средствами, приходится высказаться за сокращение и сети вузов и количества учащихся с одновременным улучшением и материальной и учебной стороны дела.

Только таким путем можно улучшить также и тяжелое материальное положение учащихся.

44. Стремясь к общему улучшению постановки учебного дела в вузах, партия должна особенно внимательно следить за улучшением этой постановки в сельскохозяйственных и педагогических вузах; при сокращении вузов необходимо строгое соответствие этого сокращения с неодинаковым значением вузов различных специальностей.

45. По-прежнему весьма острым является вопрос обеспечения вузов марксистскими научно-преподавательскими силами. В большинстве спецвузов даже кафедры по общественным наукам заняты старой, буржуазной профессурой. Необходимо употребить все усилия для скорейшего создания кадра профессоров-коммунистов, максимально развернув для этой цели работу Института красной профессуры и одновременно приняв меры к орабочению его состава путем создания при нем подготовительных курсов для окончивших рабфаки и т. п., а равно обратив должное внимание на улучшение состава сотрудников наших вузов и материальное их обеспечение.

46. Партия должна озаботиться подготовкой квалифицированных партийцев для активной революционной работы вообще и для политического руководства советским строительством. Эту задачу выполняет комвуз, построение которого должно идти по линии подготовки всесторонне развитого политического работника, а не по линии дробной специализации.

47. Последняя задача обязывает к борьбе со схоластицизмом, имеющим место в комвузах. Программа комвуза должна быть пополнена дисциплинами, имеющими ближай-

шее отношение к практике; преподавание общественных наук должно быть оживлено и связано с практическими задачами современности; с другой стороны, необходима борьба с упрощенством и походом на теорию. Оживляя и реформируя методы преподавания, заостряя теоретическое внимание на проблемах современности, мы, однако, ни в какой мере не должны отказаться от передачи новому поколению марксистов основного теоретического багажа, опираясь на который боролась и борется наша партия.

48. По отношению к вузам всех типов необходимо рекомендовать установление живейшей связи вуза с производством. В специальных вузах эта связь реализуется практической работой в соответствующих предприятиях, причем и партия и комсомол должны следить за тем, чтобы эта практика не была только узко технической, а вводила бы практиканта в жизнь предприятия в его целом. Таким образом, практика должна давать и политическое воспитание. Для студентов комвузов, а также для коммунистов и комсомольцев — слушателей вузов, эта практика должна выразиться в систематической работе партийного характера в производственных ячейках и профсоюзах, причем эта работа обязательно должна учитываться и осмысливаться в вузе, при этом такое вовлечение студенчества в массовую работу должно рассматриваться партийными организациями главным образом как средство политического воспитания студенчества, а не только использования его сил, и должно согласовываться с нуждами учебной работы в вузах.

49. Являясь активной и руководящей силой внутри студенчества, партийные и комсомольские ячейки вузов должны улучшить содержание и методы своей работы. Руководящая роль их ни в коем случае не должна покупаться ценою меньших требований к ним как с учебной, так и с общественной стороны; следует особенно решительно бороться с проявлениями комчванства. Необходимо самым радикальным образом рационализировать работу коммунистов и комсомольцев так, чтобы общественная работа не мешала академической, и наоборот. С этой целью необходима борьба с организационной бестолочью, параллелизмом в работе и наличностью лишних организаций, работающих на холостом ходу. С другой стороны, улучшая материальное положение учащихся, необходимо бороться против их учебной перегрузки, которая стала у нас бытовым, а потому и особенно опасным явлением.

50. Партия должна понять, что отрицательные явления среди молодежи (явления дилетантства, скептицизма, идеологических уклонов в сторону идеализма или вульгаризаторства) с неизбежностью вытекают, с одной стороны, из крайне

тяжелого положения учащейся молодежи, с другой — из катастрофического недостатка квалифицированных коммунистических сил на идеологических командных постах. Идейные потребности молодежи перерастают, таким образом, данную наличность руководящих сил; усложняющиеся вопросы, требующие специальной разработки, не находят зачастую ответа, и молодежь легко может сворачивать на неправильный путь. Поэтому выделение квалифицированных сил исключительно для такой работы является абсолютно необходимым условием для улучшения идейного воспитания молодежи.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 75—87.

ВСЕМ ОБЛБЮРО ЦК, ЦК НАЦКОМПАРТИЙ, КРАЙКОМАМ, ОБКОМАМ И ГУБКОМАМ РКП

(Письмо ЦК РКП(б) от 25 августа 1924 г.)

Дорогие товарищи!

Развертывающееся детское коммунистическое движение в форме юных пионеров, начинающее захватывать не только рабочую и крестьянскую среду, но и другие социальные слои, должно стать предметом особого внимания и поддержки со стороны партии, профсоюзов и государственных органов.

Все организации трудящихся должны обратить особое внимание на проводимую в международном масштабе с 31 августа по 6 сентября 4-ю международную детскую неделю, которая в этом году проводится комсомолом под знаком широкого развертывания пионерских организаций как в городе, так и в деревне, широкого вовлечения детей в общественную жизнь, революционное строительство и помощь детям трудящихся угнетенных стран Запада и Востока.

Исходя из огромного значения, которое имеет организация юных пионеров в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения, а также из важности в предстоящую международную детскую неделю укрепить и расширить детские коммунистические группы, ЦК РКП предлагает:

1. Провести кампанию ознакомления партийных, профессиональных и комсомольских организаций с детдвижением и работой юных пионеров при предприятиях, поставив в один из партийных дней вопрос о детдвижении, обсудив подробно в комитетах и низовых организациях вопрос о связи и помощи организации, о подборе работников в руководящие и ме-

тодические органы и для непосредственной помощи в работе комсомола среди детей.

2. Провести через фракции губисполкомов и губпрофсоветов мероприятия по оказанию материальной поддержки комсомолу по укреплению существующих детских групп и в организации новых, предоставляя помещения в клубах (детских, рабочих и партийных), оказать материальную поддержку, содействуя в оборудовании мастерских в клубах пионеров, в снабжении литературой и проч.

3. Провести широкую популяризацию детдвижения в массах трудящихся, поставив, в связи с МДН, доклады о работе пионеров на собраниях рабочих, учителей, беспартийных конференциях, вовлекая в них возможно большее количество участников, оказывая содействие в проведении массовых праздников, вечеров во время МДН (предоставления театров, культурно-просветительных сил и т. п.).

4. Для руководства проведением в жизнь указанных мероприятий создать при комитетах РЛКСМ полномочные комиссии по проведению МДН из представителей (по одному) комитетов РКП и РЛКСМ, губпрофсоветов, губисполкомов и органов ОНО.

«Известия» № 195 от 28 августа 1924 г.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ РАБОТЫ В ДЕРЕВНЕ

(Из резолюции пленума ЦК РКП(б), 25 — 27 октября 1924 г.)

V

Наряду с партийными органами особенно крупное значение в деревне имеют организации комсомола. Наметившийся значительный рост этих организаций в деревне следует расценивать как явление вполне здоровое. В отличие от партии в комсомольские организации должен быть широко открыт доступ не только батрачеству и маломощным слоям деревни, но и лучшей, более сознательной части середняков, которые должны проходить через комсомол, как подготовительную школу революционной общественности.

Вместе с тем партийные организации должны еще большее внимание уделять политическому руководству комсомолом, больше вбирая в свои ряды сознательные и идейно подготовленные элементы крестьянской молодежи.

Поэтому необходимо:

а) Дальнейшее развертывание комсомольских организаций в деревнях, где имеются революционно-сознательные элементы крестьянской молодежи, не вовлеченные еще в эти организации.

б) Установление правильных взаимоотношений соответствующих партийных и комсомольских организаций, обеспечивающих партийным организациям постоянное и действительное политическое руководство.

в) Лучшие, идейно более подготовленные элементы комсомола должны вливаться в партийные организации, что, между прочим, должно содействовать обеспечению фактического политического руководства менее многочисленных партийных организаций по отношению к более многочисленным организациям комсомола в деревне.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 105.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА В ДЕРЕВНЕ

(Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) от 1 декабря 1924 г.)

Исходя из решений XIII съезда РКП, VI съезда РЛКСМ и последнего пленума ЦК, Оргбюро постановляет:

1. Признать неправильными наблюдающиеся со стороны ряда местных партийных и комсомольских организаций тенденции к прекращению роста комсомола в деревне, что ведет к стихийному возникновению организаций крестьянской молодежи помимо партии и комсомола (инициативные группы, кружки и т. д.). Задачи партии и комсомола — направить растущую политическую активность крестьянской молодежи в русло коммунистического строительства. Рост союза в деревне должен продолжаться и регулироваться в следующем направлении:

а) создавать новые ячейки в первую очередь — в селах, где есть партячейки, в крупных деревенских центрах (укрупненные сельсоветы);

б) прием новых членов в союз производить тщательным индивидуальным отбором, принимая в первую очередь батраков, бедняков, а также и наиболее близких к нам середняков;

в) особое внимание обратить на вовлечение в союз девушек-крестьянок, проводя эту работу совместно с Женотделом;

г) в среде остальной части близкой к ним крестьянской

молодежи комсомол должен укрепить свое влияние путем вовлечения ее в свою практическую общественную работу (по благоустройству деревни, в работу кооперации, в работу сельсоветов и т. п.), а также путем втягивания в свои сельскохозяйственные, естественнонаучные и т. п. кружки, обеспечивая в них твердое влияние партии и комсомола.

2. При сильном росте союза в деревне вопрос о руководящем активе приобретает первостепенное значение. Необходимы следующие мероприятия:

а) выдвижение новых слоев актива из бедняцкой и батрацкой среды;

б) частичная посылка работников из города, которая должна облегчить процесс выдвижения актива из среды самой крестьянской молодежи. В частности, Оргбюро одобряет постановление ЦК РЛКСМ о посылке в деревню 600 активных рабочих-комсомольцев, из которых 150 человек посылаются из Ленинграда и Москвы в наиболее слабые крестьянские губернии;

в) принять все меры к постановке политического и культурного воспитания деревенского актива через организацию в уездах и губерниях специальных курсов секретарей сельских ячеек, через волостные пропколлективы, помощь самообразованию и т. п., используя в этих целях все виды политвоспитательной работы.

3. Центральной задачей практической и общественной работы комсомола в деревне должна являться помощь партии и органам Советской власти в деле развития сельского хозяйства на более культурных основах, широкого распространения агрикультурных мероприятий в крестьянстве, проводимых по линии укрепления хозяйственной мощи бедноты и кооперирования деревни (коммунальные запашки, показательные участки земли, участие в массовых агрикультурных кампаниях и т. п.).

Главным образом на этой основе мыслимо действительно деловое сотрудничество комсомола с крестьянством и выполнение им своей роли помощника партии.

Большую роль в развитии сельского хозяйства должны сыграть сельскохозяйственные кружки, создаваемые ячейками РКСМ, и школы крестьянской молодежи, на организацию и работу которых партия должна обратить серьезное внимание.

4. Участие деревенских ячеек комсомола в работе кооперации, волостных и сельских Советов, кресткомов не должно ограничиваться формальным представительством, а должно быть направлено по линии помощи партии по оживлению деятельности этих организаций путем вовлечения и выдвижения на практическую в них работу комсомольцев и беспартийной молодежи, путем посылки лучших комсомольцев на кооперативные курсы, курсы для работников низового советского аппарата, путем вовлечения членов комсомола к участию в сельских сходах и т. п. Особое внимание ячейки КСМ должны обратить на помощь сельской школе. Тенденции ячеек КСМ ко взятию на себя функций органов Совласти, административные уклоны в работе, неправильный подход к беспартийным крестьянам нужно решительно изжить.

5. Работа ячеек РЛКСМ среди молодых батраков должна быть усилена через содействие Всеработземлесу в деле укрепления его низовых органов, вовлечения в них батрачества, заключения трудовых договоров и установления контроля за их выполнением, а также развитие политпросветительной работы среди батрачества.

6. В политико-просветительную работу комсомола нужно ввести большую плановость и систематичность, тесно увязав ее со всей практической работой союза и партийно-воспитательной работой.

Вся культурная работа ячейки КСМ должна быть тесно увязана с работой избы-читальни путем максимального использования своих культурных сил в работе избы-читальни, выделения нужных подготовленных комсомольцев заведующими избами-читальнями, согласовывая с работой волполитпросвета и т. п.

Необходимо, чтобы работа комсомола в избе-читальне не вела за собой превращения последней в клуб молодежи, а содействовала укреплению избы-читальни как единого политпросветительного центра для всего крестьянского населения. Помощь партии в деле привлечения к культурной работе в избе-читальне агронома, учителя, врача является важнейшей задачей деревенской ячейки комсомола. Необходимо обратить серьезное внимание на такие виды работы деревенских ячеек, как физкультура, драматические и музыкальные кружки, игры и развлечения, и принять все меры к их широкому распространению.

7. Антирелигиозная пропаганда должна вестись путем систематической работы по распространению сельскохозяйственных и естественнонаучных знаний, проведения агрикультурных мероприятий и т. п. Всякие другие методы этой работы, принимающие иногда характер издевательства, должны быть решительно отвергнуты.

8. Создание специальной литературы для крестьянской молодежи нужно поставить важнейшей задачей издательства «Молодая гвардия». Необходим выпуск серии брошюр,

библиотечки деревенского комсомольца и в первую очередь такой литературы, которая бы разъясняла деревенскому комсомольцу основной вопрос учения Ленина — *союз рабочих и крестьян и руководящую роль пролетариата в нашей стране.*

Необходимо в ближайшее время приступить к изданию журнала крестьянской молодежи, рассчитанного на массового читателя (рядового комсомольца и беспартийного молодого крестьянина).

Нужно принять все меры к тому, чтобы это издание было доступно по цене и содержанию для деревенских комсомольцев и дошло до самых низов деревни.

9. Ячейки комсомола должны уделить большое внимание селькоровскому движению, призванному сыграть большую роль в деле создания деревенской общественности. Нужно стремиться к тому, чтобы каждая деревенская ячейка комсомола имела юнселькора, сотрудничающего в журнале крестьянской молодежи.

10. Руководство партячеек ячейками комсомола должно быть усилено. Деревенские комсомольцы и коммунисты должны осознать роль комсомола в деревне как *первого помощника партии.*

В этих целях необходимо:

а) проведение ячейками комсомола всех мероприятий под руководством партии;

б) максимальное единство и согласованность во всей работе деревенских ячеек партии и комсомола;

в) передача активных комсомольцев в ряды партии. Нужно стремиться, чтобы в основных деревенских ячейках КСМ секретарь ее был членом партии. Принимая во внимание, что вступление деревенских комсомольцев в члены партии иногда крайне затрудняется отсутствием в деревне членов партии, могущих дать рекомендацию, поручить Орграспреду ЦК разработать этот вопрос;

г) поручить Орграспреду ЦК и ЦК РЛКСМ разработать вопрос о работе комсомола в тех местах, где нет партячеек.

11. Принимая во внимание все увеличивающийся рост и значение пионерского движения в деревне, признать необходимым усиление руководства пионерским движением со стороны партии и комсомола. Главная задача в этой области — подготовка руководителей.

12. Предложить ЦК РЛКСМ усилить живую связь и работу по изучению деревни путем выездов непосредственно в уезды и волости членов ЦК и инструкторов ЦК.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 395—397.

О ПЕРЕБРОСКЕ 600 КОМСОМОЛЬСКИХ РАБОТНИКОВ ИЗ ГОРОДА В ДЕРЕВНЮ

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 12 декабря 1924 г.)

ЦК РКП(б) санкционировал решение ЦК РЛКСМ о переброске 600 работников из города в деревню.

Считая, что указанное мероприятие должно быть направлено на укрепление деревенского комсомольского актива и на усиление в нем партийного ядра, ЦК РКП(б) предлагает всем парткомитетам принять активное участие в этой работе. При этом необходимо обратить особо серьезное внимание на тщательный отбор перебрасываемых работников, добиваясь того, чтобы направляемый в деревню товарищ был достаточно хорошо знаком с деревней и условиями работы в ней, политически грамотен и выдержан.

При переброске членов РЛКСМ в деревню необходимо придерживаться правила посылки их исключительно на конкретную (волорганизатор, избач и другую) оплачиваемую работу.

«Известия ЦК РКП(б)», № 12 (17) за 1924 г.

О ПЕРЕВОДЕ НА ПАРТРАБОТУ 500 АКТИВИСТОВ РЛКСМ — ЧЛЕНОВ РКП(б)

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 15 декабря 1924 г.)

ЦК санкционировал решение ЦК РЛКСМ о передаче в распоряжение парткомов 500 активистов комсомола членов РКП.

Придавая большое значение этому мероприятию, ЦК предлагает взять на себя руководство подбором передаваемых в партию работников РЛКСМ, конкретно определяя использование их на партийной, советской, профессиональной и другой работе.

Наряду с переводом активных работников комсомола в партию необходимо следить за тем, чтобы одновременно работа союза не ослаблялась. В этих целях особое внимание обратить на выдвижение новых работников из числа наиболее выдержанных комсомольцев членов РКП, происходящих из рабочих и крестьян.

Результаты проделанной работы парткомы должны осветить в очередных отчетах.

«Известия ЦК РКП(б)», № 12 (17) за 1924 г.

ИЗ МАТЕРИАЛОВ СОВЕЩАНИЯ ПО РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ ПРОМЫШЛЕННЫХ РАЙОНОВ

15 — 20 декабря 1924 г.

Связь с РЛКСМ

1. В связи с медленным ростом количества девушек в РЛКСМ XIII партсъезд дал директиву об усилении внимания со стороны РЛКСМ к работе среди девушек. В связи с этой директивой организации РЛКСМ применяют ряд специальных методов подхода к девушкам (созыв специальных собраний, совещаний актива, конференций, выделение специальных организаторов девушек). Необходимо установить тесный контакт в работе организаторов работниц с ячейками РЛКСМ и совместно тщательно проверить на опыте новые специальные методы подхода к девушкам.

2. Большое значение в деле революционизирования быта работниц играют организации юных пионеров. Всяческая помощь и теснейшая связь массы работниц с пионеротрядами должна быть налажена непосредственно на предприятии. Связь может выражаться во включении работниц в советы отрядов и прикреплении работниц к клубам пионеров, к участию в празднествах, устраиваемых пионерами, и т. д.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 371.

ИЗ МАТЕРИАЛОВ СОВЕЩАНИЯ ПО РАБОТЕ СРЕДИ ЖЕНЩИН СОВЕТСКОГО ВОСТОКА

2 — 10 апреля 1925 г

2. О работе среди девушек в нацреспубликах и областях

1. Культурный и общественно-политический подъем ранее угнетенных национальностей, участие их в социалистическом строительстве захватило и порабощенную женщину и девушку Советского Востока, способствуя тем самым экономическому и правовому раскрепощению и приобщению их к общественно-политической жизни.

В связи с этим оживляется и деятельность комсомольских и женотдельских организаций, углубляющих и оформляющих подготовку нового поколения социалистических строителей.

2. Работу среди девушек нацокраин и нацреспублик можно подразделить по их культурным, хозяйственным и национально-бытовым условиям на 3 основных типа:

а) Мусульманские народы с изолированной от общества женщиной-затворницей (чадра, запрещение общения с мужчиной: узбеки, туркмены, таджики, тюрки и т. д.).

б) Кочевые, с относительной свободой женщины в общениях с мужчиной (киргизы, башкиры, буряты и т. д.).

в) Оседлые из наиболее культурных (татары, армяне, грузины и проч.).

Все это требует разнообразного подхода в методах и формах работы среди девушек.

3. Общий подъем работы среди девушек наметился. Есть попытки со стороны комсомола и женотдела ввести эту работу в систему.

Проводится работа по улучшению быта девушки (борьба с чадрой, с затворничеством у одних, уничтожение вредных обычаев: камзол, тяжелые украшения — у других) и общая семейно-бытовая работа среди всех по борьбе с калымом, многоженством, ранним браком. В итоге повсеместный рост девушек в комсомоле от 4 до 9,9%, незначительное выдвижение актива — от 1 до 4%. Тяга к учебе и участию в общественно-политической жизни девушек свидетельствует о росте сознания и активности со стороны самих девушек к освобождению порабощающих их национально-бытовых условий.

4. Перед комсомольскими организациями в связи с этим встает целый ряд серьезных задач в области работы среди девушек, которые в основном сводятся к следующему:

а) В союзе необходимо вести систематическую пропаганду идей ленинского понимания вопроса привлечения трудящихся женщин, в особенности порабощенной женщины Востока, к культурной, хозяйственной и политической жизни.

Наряду с этим надо вести решительную борьбу с косностью и отсталыми взглядами на трудящуюся женщину, еще до сих пор не изжитыми в комсомольской национальной массе.

б) Усилить работу по охвату широких масс девушек и вовлечению их как в ячейки РЛКСМ, так и в общекомсомольскую работу.

в) Ввести плановость и систематичность в работе среди девушек и увязать ее с общесоюзными задачами.

г) Упорядочить организационные формы и увязать всю работу среди девушек с женотделами.

5. Организационные формы работы можно подразделить в связи с национальными и культурными особенностями на два типа:

1. Обособленность работы среди девушек, вплоть до ор-

ганизации ячеек из них, с постепенным втягиванием в общекомсомольскую работу (среди узбеков, тюрков, туркмен, таджиков и т. д.).

2. Более быстрый переход через подготовку на конференциях и собраниях девушек, через массовую культурную работу среди них, для втягивания их непосредственно в комсомольские ячейки (среди киргизов, татар, армян, грузин, бурят-монголов и пр.):

а) приспособление методов работы к отдельным нацреспубликам и областям, учитывая разнородность национальных и культурных особенностей отдельных народов;

б) широкое вовлечение девушек-комсомолок в активную работу и

в) улучшение быта девушек.

6. Для того чтобы углубить и развить массовую работу среди девушек, комсомолу, применяя те или иные конкретные мероприятия, надо во всей своей работе проявить огромный такт, умение учесть и понять живучесть национальных предрассудков и обычаев.

Первоочередная задача — заинтересовать девушку своей пропагандой и организацией, причем ставить вопросы так, чтобы они не оскорбляли религиозные и национальные чувства девушки. В работе среди беспартийных девушек надо использовать вечеринки девушек, собирающихся для работ или развлечений на дому, устраивать специальные «комсомольские вечера», внося в них, помимо элементов развлечения (игры, пение, инсценировки, живые картины), также элементы политико-воспитательные.

7. Комсомольские ячейки девушек организуются на правах территориальных ячеек только в наиболее отсталых нацобластях и нацреспубликах, где девушка изолирована от общества; стремиться постепенно эти ячейки сливать с общекомсомольскими ячейками. В силу особых условий возраст приема девушек в союз снижается до 12 лет. Среди других народностей особые ячейки не создаются, девушки втягиваются в общекомсомольские ячейки через работу на конференциях и через массовую культработу. В своем содержании работа ячеек девушек должна носить культурно-просветительный уклон, направленный к постепенному втягиванию и вовлечению девушек к участию в общественно-политической работе, и быть приспособлена к уровню их сознания.

8. Допуская обособленность работы среди девушек, среди наиболее изолированных от общества, направлять к постепенному слиянию с общекомсомольской работой и, наоборот, втягивать быстрее в общекомсомольские ячейки и работу девушек нацокраин, менее изолированных от общества.

В работе среди кочевых народов приспособлять методы и формы работы к их кочевому образу жизни, строя передвижные ликбезы, библиотечки, добиваясь разъездных инструкторов по работе среди девушек.

9. Низкий культурный уровень девушек нацокраин и их большая отсталость от юношества выдвигают как очередную задачу широкое вовлечение девушек в учебу через организацию культурно-просветительных кружков, создание отдельных ликбезов специально для девушек там, где это необходимо, а также вовлечения девушек в школы I и II ступени, организацию специальных женских учебных заведений, курсов, посылку на имеющиеся уже курсы, совпартшколы, комвузы и др. учебные заведения, установив для них броню, способствуя этим увеличению кадра культурных и общественных работников из девушек.

10. Особое внимание должно быть уделено посылке девушек на производство, обучению девушек производственному труду, ведению культурного сельского хозяйства через организацию производственных курсов, ФЗУ, производственных артелей.

11. Развитие пропаганды за раскрепощение девушек среди населения (борьба с калымом, многоженством, ранним браком, чадрой, камзолом). Привлечение девушек в работу и организацию домов ребенка, яслей, к участию в кооперации и органах санитарного просвещения, в советском суде — заседателями при разборе семейно-бытовых вопросов и т. д. Практиковать в национальной деревне устройство политсудов по семейно-бытовым вопросам.

12. Шефство городских организаций над национальной деревней использовать для работы среди девушек путем выделения специальных работников.

13. В силу раннего замужества обычный девичий возраст восточной девушки не превышает пионерского, поэтому исключительное значение приобретает широкое вовлечение девушек в пионеротряды, допуская существование особых отрядов девушек из старших возрастов и, наоборот, для младших возрастов — построение отряда должно быть направлено осторожно и постепенно к смешанным. Считаясь с недостатком руководителей детского движения, создавать кадры таковых из самих девушек, вовлекая в качестве вожатых отряда, руководителей звеньев, организуя курсы по подготовке руководителей детского движения.

14. Работа среди девушек должна проходить под углом зрения постепенного выдвижения на общественную работу, начиная с простой, постепенно вовлекать их в более сложную работу.

15. Низкий процент комсомолок-активисток из девушек коренного населения (1—3—5%) выдвигает задачу создания из них актива вовлечением в работу комитетов комсомола, организаторами по работе среди девушек и привлечением к работе женотдельских организаций. Наилучшую трудовую часть девушек комсомол должен готовить для вступления в ряды партии.

16. Использовать в работе среди девушек и органы печати партии женотдела, комсомола, уделяя в них место для освещения жизни и работы среди девушек. При отсутствии литературы на туземных языках для девушек выдвинуть задачу издания ряда популярных брошюрок в помощь по работе среди девушек, привлекая их к участию как в печати, так и к участию в стенных газетах.

17. Поставить задачу привлечения и использования лояльной интеллигенции (учителей, агрономов, врачей) для культурно-просветительной работы среди девушек.

Комсомол и женотдел в основном должны вести работу среди молодых возрастов женщин, строя ее на совместном сотрудничестве, согласованности и объединении сил и средств.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 392—394.

О РАЗГРУЗКЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

(Указание ЦК РКП(б) от 14 апреля 1925 г.)

Пленум ЦК РКП(б) от 15—20 января 1925 г. обратил внимание партии и комсомола на чрезмерную нагрузку комсомольцев и пионеров. Это в особенности относится к комсомольскому активу. Вместе с тем задачи, стоящие перед комсомолом, становятся все сложнее и требуют принятия ряда мер, которые помогли бы комсомольской организации воспитать здоровый актив. Эти меры должны идти как по линии установления определенного режима работы комсомольской организации, так и по линии организационных мероприятий и вместе с тем по линии проведения ряда мер, разработанных Наркомздравом, которые должны быть *не менее обязательны, чем мероприятия организационного характера,* так как от проведения их зависит создание действительно работоспособного комсомольского актива, могущего выполнить возложенную на него задачу. Эти мероприятия в общем и целом должны устранить неправильное распределение и перегрузку в работе, внести в нее максимум организованности,

создать здоровый, нормальный режим работы, более гигиеническую обстановку работы.

Решительному проведению всех намеченных мероприятий должно сопутствовать серьезное разъяснение поставленной задачи на страницах партийной и комсомольской печати и на собраниях. Не только комсомольский актив, но и вся комсомольская организация должна проникнуться сознанием важности этих мероприятий и необходимости немедленного проведения их в жизнь. С другой стороны, необходимо, чтобы переход к этому новому режиму, разгрузка от чрезмерной работы, освобождение от той или иной работы не создавало пустоты, необходимо, чтобы члены РЛКСМ прониклись убеждением, что все эти мероприятия должны иметь только одну определенную задачу — создать более нормальное, более здоровое развитие смены.

А. Урегулирование количества собраний

1. Продолжая вовлечение более широких слоев комсомольцев в общественно-практическую работу и разгружая тем самым нынешний состав активистов от многих обязанностей, необходимо одновременно пойти по пути решительного сокращения различных собраний и заседаний, созываемых комитетами и ячейками РЛКСМ. Это важно сделать еще потому, что значительная часть комсомольского актива является членами партии и вынуждена, помимо комсомольских, выполнять партийные обязанности.

2. Созываемые ячейками РЛКСМ различные собрания и заседания должны быть сведены к минимуму, причем в целях урегулирования и сокращения собраний и заседаний в ячейках необходимо установить:

1. Созыв собраний цеховых и общезаводских ячеек не чаще одного раза в две недели.

2. Созыв общих собраний молодежи на предприятиях по мере надобности и, как правило, не чаще, чем один раз в месяц. Причем в целях сокращения собраний необходимо практиковать (не формально, а фактически) созыв открытых собраний ячеек РЛКСМ совместно со всей молодежью.

3. Создание при ячейках постоянных комиссий по отдельным отраслям комсомольской работы (как-то: политпросвет, экономические и т. п.) должно производиться только в том случае, когда в этом ощущается необходимость и когда этим обеспечивается действительное вовлечение рядовых комсомольцев в работу ячеек. Заседания таких комиссий должны созываться только по мере накопления вопросов, требующих совместного обсуждения и разрешения с определенным

ограничением времени и заранее определенным порядком дня, причем текущие вопросы практической работы должны разрешаться самими членами бюро ячеек, коим поручено руководство комиссиями.

4. Ячейки должны поставить своей задачей вовлечь в практическую работу в различных организациях на предприятии возможно большее количество членов ячейки, не допуская чрезмерную нагрузку на одних и тех же лиц. Установить на деле, как правило, что активный член ячейки должен участвовать в работе не больше, чем в одной комиссии и организации (фабзавкома, кооператива, ячейки, школы). Роль бюро ячейки в целом и отдельных ее членов, которым поручено руководство определенной частью комсомольской работы, как-то: политпросвет, экономправ и др., должна свестись к общему руководству работой ячейки и правильной организации участия втянутых в общественную работу рядовых комсомольцев. Участие комсомольцев в различных комиссиях на предприятии должно свестись к действительной практической работе в них, а не к формальному только представительству.

5. Комитеты РЛКСМ при намечении плана работы своих заседаний должны более полно применяться к работе ячеек, принимая соответствующие меры к более решительному сокращению количества совещаний и недопущению частого отрыва работников ячеек на совещания при комитетах. Одновременно с сокращением совещаний необходимо уделить серьезное внимание более тщательной качественной подготовке их и выявлению на них большей активности самих участников.

Сокращение заседаний при комитете должно пойти по линии:

1. Отказа от частого созыва работников ячеек по отдельным отраслям работы (политпросветчиков, экономработников и т. д.), заменяя их созывом собраний бюро ячеек (примерно раз в месяц), где необходимо ставить, помимо общих вопросов, конкретные вопросы основных отраслей комсомольской работы.

2. Заседания бюро комитетов должны созываться *в определенно установленный день*, чтобы низовые работники, коим необходимо присутствовать на заседании, могли бы учесть это при распределении своего времени.

3. Пленумы комитета должны созываться примерно раз в месяц, причем желательно по отдельным вопросам приглашать работников ячеек, избегая тем самым повторного обсуждения этих вопросов на отдельных собраниях работников ячеек.

4. Бюро губкомов, обкомов, райкомов и укомов РЛКСМ в своей практической работе и работе своих комиссий, коллегий должны установить твердый регламент заседаний ограниченным количеством вопросов и часов для них, с тем чтобы заседание максимум продолжалось не более 2—3 часов. Необходимо запретить, за исключением самых экстренных случаев, созыв заседаний коллегий в дни отдыха, праздники (которые должны быть целиком активистами использованы для отдыха). Если коллегия состоит из работников, находящихся на платной комсомольской работе, нужно установить, как правило, заседание комиссии днем в рабочее время, с тем чтобы вечернее время было свободно для низовой и культурной работы. Нужно также категорически запретить созыв заседания в слишком позднее вечернее время.

Б. Урегулирование обязанностей политучебы

1. Одновременно с сокращением заседаний необходимо регламентировать обязательные формы политучебы комсомольцев с таким расчетом, чтобы оставалось свободное время для культурной работы и самообразования.

2. Каждый комсомолец, в том числе и активист, должен заниматься в *одном* из 3 кружков политобразования 1 раз в неделю не свыше 2 часов, причем в дни занятия политкружка необходимо освобождать товарищей от всех других комсомольских обязанностей.

3. При организации комитетами курсов, школ и семинарской комсомольской работы участники должны освобождаться на весь период работы в учебе от прочих комсомольских обязанностей, за исключением посещения собраний ячеек и выполнения работ, связанных с выборной должностью (член бюро ячейки, комитета).

4. Все активисты-комсомольцы, члены партии, могущие вести агитационную и пропагандистскую работу (выступления на собраниях, руководитель кружков), должны находиться на учете в комитетах партии, причем их агитационно-пропагандистская работа в союзе должна засчитываться как несение определенных партийных обязанностей, избегая тем самым двойной нагрузки комсомольцев-активистов в партии и комсомоле.

5. Участие в культурно-просветительной работе клуба ячейки комсомольцев (активистов тоже) является добровольным, за исключением выборных должностей. Каждый комсомолец участвовать может в любой культурной работе (кружке), которая соответствует его желанию, причем нагрузка и участие в кружках должны быть ограничены.

В. Оздоровление условий быта и работы актива

1. Правильное распределение работы и нагрузки комсомольцев и особенно актива только тогда может положительно отразиться на молодом организме, когда параллельно с этим будет вестись упорная борьба за оздоровление условий быта и работы актива.

Забота об охране своего здоровья не есть, как это многие понимают, только забота «о своей личности». Она должна вылиться в общее коллективное движение за физическое оздоровление и развитие всего населения.

Мероприятия в этой области должны идти не столько по пути обязательных постановлений, сколько по пути создания общественного мнения и соответствующего режима.

Каждый комсомолец и особенно активист должен быть примером чистоты и опрятности как на работе, так и в повседневном быту, находясь под постоянным общественным контролем в отношении создания здоровых условий своего быта. Только при этом условии и возможно будет добиться сколько-нибудь значительных результатов.

2. Во всех мероприятиях по охране здоровья активистов на первое место необходимо выдвинуть вопросы физкультуры. Каждый активист должен заниматься физкультурой, что должно стать его постоянной общественной обязанностью. Кружки физкультуры должны быть центром физического воспитания актива. Но вместе с тем неправильно понятие о физическом воспитании сводить только к занятиям в кружках, необходимо их дополнить постоянным наблюдением за охраной своего организма в повседневной жизни. Например, занятие физическими упражнениями на дому утром и вечером, прогулки, использование различных видов спорта, соблюдение гигиены тела, одежды, жилища, пользование воздухом, солнцем и пр.

Необходимо установить режим для своего организма в смысле правильного распределения времени сна, еды, отдыха, строго руководствуясь при этом примерным режимом, *установленным Наркомздравом.* Одновременно с этим партийные и комсомольские организации должны повести борьбу с курением и алкоголем среди комсомольцев.

3. Не менее важное значение имеет борьба за соблюдение правил чистоты и гигиены в помещении на заседании. Необходимо путем обязательного постановления местных организаций добиться:

а) чистоты в помещении комитетов, клубов и т. д.;

б) прекращения на всех исключительно собраниях и заседаниях курения;

в) необходимо ограничение времени занятия кружков в клубе, примерно не позднее 10—11; только в дни отдыха клубы могут быть открыты на более позднее время.

4. Наблюдающуюся дополнительную нагрузку комсомольцев по поручению парторганов (как-то: посылка комсомольцев по сбору различных сведений, обследования и пр.) необходимо уничтожить или решительно сократить.

5. ЦК РКП(б) считает, что воспитание из комсомольского актива физически крепких работников для партийной, советской и профессиональной работы является одной из главнейших задач партии в текущей работе. ЦК предлагает всем местным партийным организациям совместно с комсомольскими организациями принять все зависящие и возможные меры к проведению данного письма в жизнь.

Само собой разумеется, что указанные в этом письме меры являются лишь первым шагом в деле серьезного оздоровления работы комсомола. Комиссия, работающая при ЦК РКП(б), подготовляет ряд следующих мероприятий, относящихся как ко всему комсомольскому движению, так и пионерам, кои будут в ближайшее время рассмотрены и утверждены ЦК РКП(б) и ЦК РЛКСМ.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 401—403.

О ПАРТИЙНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(Из резолюции XIV конференции РКП(б), апрель 1925 г.)[7]

IV. О комсомоле и пионерских организациях

Последний год был годом значительного роста комсомола и в городе и в деревне. Продолжающийся рост комсомольских организаций предъявляет к руководящим органам комсомола и к партии настоятельные требования об улучшении работы комсомола и прежде всего работы его актива, а также об улучшении и усилении партийного руководства по отношению к комсомолу. Являясь организацией рабочей и крестьянской молодежи, комсомол не должен ставить препятствий здоровому росту его за счет передовой рабоче-крестьянской молодежи. Вместе с тем перед комсомолом всегда должна стоять задача проведения пролетарского руководства в самом комсомоле и через комсомол в широкие массы рабочей и крестьянской молодежи. Соответственно необходимо обратить больше внимания на правильное распределе-

ние руководящих кадров комсомола по его организациям. Необходимо, дальше, принять меры к подготовке новых партийно выдержанных руководителей комсомола. Наконец принять меры к тому, чтобы организации комсомола находились под действительным и практическим руководством партии, став на деле основным помощником партии, особенно в деревне.

Своим участием в практической работе различных советских, кооперативных и других организаций, особенно в деревне, а также повседневной помощью крестьянству в разъяснении советского законодательства и правильным использованием его в интересах деревенской бедноты комсомол должен добиться поднятия своего авторитета в глазах крестьянства и рабочих на гораздо бо́льшую высоту. Все это тем более необходимо, что в настоящее время под непосредственным руководством комсомола все более развертывается огромная работа по организации пионеров, имеющая для партии огромное значение.

Ввиду этого:

1. Главной задачей партии по отношению к комсомолу считать всемерное усиление ленинского воспитания входящей в его организации рабочей и крестьянской молодежи, для чего обратить особенное внимание на подготовку комсомольской печати: кроме руководящего комсомольского журнала, создать центральную комсомольскую газету, улучшить местную комсомольскую печать, уделить больше внимания всей комсомольской литературе для деревни.

Все местные партийные организации должны выделить определенные кадры партийцев-пропагандистов для обслуживания воспитательной работы комсомола. Наряду с этим помочь комсомолу в деле подготовки пропагандистов из среды самой молодежи.

2. Необходимо, чтобы руководящие органы комсомола (и партии) внимательно следили за ростом и регулированием состава комсомольских организаций, особенно в деревне, отсеивая дискредитирующие и совершенно недисциплинированные элементы, и принимали все меры к укреплению батрацко-бедняцкого ядра в ячейках комсомола в деревне.

Механические запрещения приемов в комсомол, а также разверстки и процентные соотношения принимаемых групп считать недопустимыми.

3. К осени этого года командировать в деревню не менее двух тысяч комсомольских работников для усиления инструкторского аппарата укомолов и непосредственно волостных организаций комсомола, пропустив их через соответствующие подготовительные курсы. Согласовать эту работу с соответствующими командировками по партийной линии.

4. Решительно бороться против незаконного вмешательства членов комсомола в работу Советов и других организаций в деревне, а также против недопустимых приемов антирелигиозной пропаганды, принимая (через губком РЛКСМ) меры вплоть до роспуска отдельных местных организаций (села или волости).

5. Важнейшим вопросом в работе комсомола является в настоящее время укрепление кадров комсомольского актива (для настоящего времени особенно в деревне), для чего необходимо:

а) поставить правильно учет этих кадров;

б) всемерно и систематически помогать политическому развитию и идейному росту этих кадров и всего партийного ядра в комсомоле;

в) вовлекать все большее количество их в ряды партии.

6. Исключительно быстрый рост пионерских организаций как в городе, так и в деревне требует от комсомола и партии усиления внимания к улучшению этой работы.

Признать особенно необходимым в настоящее время проведение мер по ускоренной подготовке значительных кадров руководителей пионерского движения из более подготовленных работников партии и комсомола.

7. Как в работе комсомола, так и в работе пионерских организаций необходимо обратить внимание на упорядочение самой работы. В связи с этим необходимо решительно бороться против чрезмерной нагрузки работников комсомола и пионеров и принятие действительных мер к охране их здоровья и нормального развития.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 143—145.

О ПОЛОЖЕНИИ И РАБОТЕ РЛКСМ В ДЕРЕВНЕ

(Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) от 15 мая 1925 г.)

Все возрастающая активность крестьянской молодежи и стихийная тяга ее к организации находят свое выражение в широком росте рядов РЛКСМ в деревне. Необходимость овладения этой активностью в целях направления последней в русло социалистического строительства и важность всемерного укрепления состава и работы РЛКСМ в деревне выдви-

гают перед партийными организациями задачу уделения большего внимания, руководства и помощи комсомольской работе и усиления партвлияния на молодежь.

А. Недостатки работы РЛКСМ в деревне

Необходимо отметить, что в работе деревенских ячеек РЛКСМ наблюдается ряд недостатков, которые часто мешают развитию комсомола и роняют его авторитет в глазах населения.

Сюда прежде всего относятся наблюдающиеся очень часто случаи:

а) Командования и зазнайства ячеек РЛКСМ и отдельных комсомольцев и наличие в их работе административных уклонов вместо нормальных *методов организации* путем разъяснительной воспитательной работы.

б) Слабость и замкнутость организаций комсомола в воспитательной работе, что ведет к отрыву комсомола от беспартийной молодежи и к противопоставлению одних другим.

в) Неумелый и неосторожный подход к антирелигиозной пропаганде, что отталкивает от комсомола крестьянское население.

г) Недисциплинированность комсомольцев, что точно так же родит плохое отношение к комсомолу.

д) Недостаточная согласованность и связь в работе с партийными ячейками.

е) Вместо всемерного содействия и помощи местным советским, кооперативным и другим организациям наблюдаются часто попытки со стороны комсомольских организаций заменить собой эти организации в деревне.

Только действительное устранение этих и целого ряда других недостатков поможет комсомолу стать действительным и ближайшим помощником партии во всей ее работе среди крестьянства и прежде всего в работе по оживлению Советов, кооперации, повышению их авторитета и укреплению связи партии и Советов с широкими массами крестьянства.

Б. Руководство ростом комсомола и вопрос об активе

1. Перед партийными и комсомольскими организациями стоит задача практического регулирования роста РЛКСМ в деревне. Увязывая его с возможностями идейного и организационного охвата со стороны партии и союза, комсомол должен расширить в первую очередь охват бедняцкой и в особенности батрацкой молодежи, привлекая в свои ряды лучшие слои середняцкой молодежи и в то же время решительно охраняя свои ряды от проникновения в них чуждых кулацко-буржуазных элементов деревни.

Рост РЛКСМ имеет огромное положительное значение, поскольку он дает партии новые возможности расширения своих связей с крестьянством. Однако только путем твердого регулирования роста союза, внимательного подхода к каждому члену, вновь вступающему в комсомол, возможно обеспечить здоровое развитие союза в деревне.

Расширение влияния РЛКСМ в самых широких слоях крестьянства и в особенности среди батрачества и деревенской бедноты, воспитание и выдвижение актива из батрацкой и лучшей части крестьянской молодежи должны составлять важнейшую задачу РЛКСМ.

2. В этих условиях является совершенно необходимым повышение требований, предъявляемых со стороны организации к каждому члену РЛКСМ, пробывшему в союзе известный период, как в смысле политучебы и участия в общественной жизни, так и в отношении союзной дисциплины. Эта мера поможет комсомолу производить отсеивание негодных элементов в ходе практической повседневной работы.

3. В деле выдвижения и воспитания деревенского низового актива комсомола необходимо специальное внимание всей партии. Деревенский актив комсомола призван сыграть огромную роль в общественно-политической жизни деревни как проводник пролетарской политики партии. В комсомольской же организации актив должен осуществлять правильное партруководство широкими массами молодежи.

4. Комсомол в деревне в целом и актив комсомола в особенности должны явиться:

а) Правильным истолкователем декретов Советской власти среди крестьянства, стоящим на страже революционной законности и защищающим на основе этих декретов интересы бедноты против кулачества.

б) Распространителем элементарных агрономических знаний и практическим помощником крестьянства в повышении культурности сельского хозяйства. Комсомолец-активист может завоевать уважение и доверие крестьянства только в том случае, если он сомкнется с сельским хозяйством, если он научится давать полезные советы по поднятию крестьянского хозяйства, по его улучшению и укреплению.

в) Помощником партии и Соввласти в работе по культурному строительству, по развитию изб-читален, ликвидации неграмотности и т. п.

г) Инициатором и организатором в деле коллективизации и кооперирования крестьянского хозяйства. Необходимо, что-

бы комсомолец-активист умел вовлекать крестьянство в дело насаждения кооперативной общественности в деревне.

д) Проводником правильной партийной линии в работе среди крестьянства, ясно сознающим свою роль как помощника партии и Советской власти, решительно борющимся против командования в деревне, попыток заменить партийные и советские органы, а также хулиганских выходок в антирелигиозной пропаганде как вредных явлений, порочащих звание комсомольца.

е) Проводником пролетарского влияния в массах трудового крестьянства, всемерно во всей своей работе укрепляющим союз рабочих и крестьян и руководящую роль пролетариата в нашей стране.

В этих целях необходимо:

а) Приблизить актив комсомола к работе комячеек и лучшую часть его вовлечь в ряды партии, выдвинув задачу вовлечения в ближайшие месяцы 30 000 активных комсомольцев в партийные ряды (включая сюда переростков), передавая в партию наряду с комсомольским активом и лучшую часть рядовых членов союза.

б) Снабдить его необходимой политической и справочной литературой, расширяющей кругозор актива, помогающей разобраться в основных вопросах партийной политики и практики, позволяющей ему явиться правильным истолкователем в крестьянской среде советских законов, проводником пролетарского влияния в массах крестьянства и разъяснителем всех волнующих деревню вопросов.

В. Участие комсомола в общественной работе

1. Вся общественно-практическая работа комсомола (участие в поднятии сельского хозяйства, помощь школе, благоустройство деревни и т. д.) должна проводиться под руководством партии и быть направленной по руслу укрепления работы Советов и поднятия авторитета последних. Наблюдающуюся в ряде мест и крайне вредную частичную подмену Советов комсомольскими ячейками необходимо решительным образом изжить.

Огромное значение имеют также культурная работа комсомола в массах (через избы-читальни, ликвидацию неграмотности и т. д.) и широкое участие комсомола в кооперации.

2. Комитетам партии особое внимание следует уделить работе таких ячеек РЛКСМ, где нет ячеек РКП, установив из волкомов РКП фактическое руководство комсомольскими ячейками, особенно в области участия их в общественной работе, осуществляя свое руководство совместно с волкомом

(или укомом) комсомола. Также необходимо всемерное партийное руководство в отношении работы представителей РЛКСМ в различных общественных организациях, их регулярной отчетности перед ячейкой и избирателями.

Вместе с тем большее внимание нужно обратить на вовлечение в общественную работу под руководством партии и Советов возможно более широких масс комсомольцев и беспартийной молодежи.

Г. Воспитание и образование крестьянской молодежи

1. В связи с летним периодом перед комсомолом встает задача сохранения от возможного распада или упадка работы некоторых ячеек в деревне. Стремясь к тому, чтобы основная работа союза в летнее время ни в коем случае не ослаблялась, необходимо особенно оживить массовую работу через организацию здоровых развлечений деревенской молодежи, решительное продвижение в деревню спорта, изыскав для этой цели средства на местах и использовывая шефскую городскую помощь.

2. Необходимо усилить работу существующих сельскохозяйственных кружков и осторожно расширять их сеть в дальнейшем, установив регулярное снабжение кружков удешевленной литературой и обратив внимание на увязку теоретической работы кружков с опытно-показательной практической работой. Сельскохозяйственные кружки нужно создавать при избах-читальнях, обеспечивая в них влияние и руководство со стороны парт- и комсомольских ячеек.

3. Обратить серьезное внимание всех парторганизаций на поддержку и строительство школ крестьянской молодежи, укрепление их материального положения, обеспечение работниками вообще и в особенности по обществоведению, усилив также со стороны органов Наркомпроса методическое руководство школами.

4. В предстоящий набор в вузы послать на учение возможно большее количество крестьянской молодежи, особо оттенив задачу комплектования рабфаков, сельскохозяйственных и педагогических учебных заведений.

5. Подчеркнуть необходимость налаживания нормальных взаимоотношений комсомола с учительством на основе делового сотрудничества, решительно изживая всякое начальствование в отношении учительства, организованно привлекая его через органы Рабпроса к работе комсомола и вовлекая наиболее молодую и близкую нам часть учителей в РЛКСМ.

6. Одобрить предпринятое Центральным Комитетом РЛКСМ расширение сети и улучшение содержания газет

для крестьянской молодежи. Обратить внимание на продвижение в деревню литературы вообще и в частности изданий «Молодой гвардии», поручив Агитпропу и ЦК РЛКСМ к предстоящей осени снабдить все деревенские ячейки специально подобранными «Библиотечками крестьянской молодежи».

Поручить Агитпропу и ЦК РЛКСМ разработать план издания для деревенского актива ряда популярных брошюр по вопросам политики партии в деревне, об основных вопросах ленинизма (союз рабочего класса с крестьянством, диктатура пролетариата и т. д.), по советскому строительству, о налогах, о местном бюджете, по вопросам кооперации, по агрономии, о культурной работе, о работе РЛКСМ и т. д., издав и распространив эти книжки в возможно более короткий срок.

Д. О юных пионерах

В деле борьбы за новую деревню и воспитание в коммунистическом духе широких слоев крестьянских детей, далеко еще не охваченных школой, работа юных пионеров имеет огромное значение. Широкий рост пионеров в деревне является чрезвычайно отрадным явлением и не может быть ни прекращен, ни приостановлен.

Однако руководитель пионерского движения—комсомол—не в силах справиться один с труднейшей задачей организации и воспитания пионеров. Партия и государственные организации должны оказать комсомолу в этой работе самую действительную поддержку.

В целях успешного развития пионердвижения в деревне необходимо:

а) Усилить руководство и помощь деревенских ячеек РКП в работе комсомола среди пионеров, добиваясь перехода от чисто внешних форм работы к организации живой воспитательной и общественно-политической работы пионеров в школах, избах-читальнях и красных уголках, приспособленной к детскому возрасту.

б) Привлечь к работе среди пионеров учительство, деревенские общественные организации и там, где это возможно, городские ячейки комсомола.

в) Оказать самое серьезное внимание и поддержку РЛКСМ в подготовке пионерруководителей для деревни.

г) Приступить к выпуску дешевой пионерской литературы для деревни.

д) Развертывание пионерского движения в нацреспубликах и областях за счет детей коренного трудящегося населения, в особенности девочек. Подготовке кадра местных руководителей должно быть уделено гораздо большее внимание.

е) Пионерские организации выполнят свою роль в деле воспитания подрастающего поколения крестьянства и завоюют среди него любовь и уважение лишь при условии:

1) решительной борьбы с хулиганством и изжития вредных методов в своей работе, в значительной степени заимствованных у комсомола, в особенности в области антирелигиозной пропаганды;

2) внимательного отношения пионеров к учебе в школе. Быть примерным учеником в школе есть главная обязанность пионера.

Е. Работа РЛКСМ среди батрацкой и совхозной молодежи

В очень важной работе среди батрачества надо укрепить связь РЛКСМ и Всеработземлеса, не подменяя аппарата профдвижения ячейками РЛКСМ. В летний период надо усилить наблюдение за условиями быта батраков и регулированием их труда, вовлекая батрацкую молодежь и прежде всего батраков-комсомольцев в ряды Всеработземлеса. Развернуть политпросветработу среди батрачества, широко вовлекая батрацкую молодежь и особенно девушек-батрачек в комсомол.

Очень важно усилить работу и расширить сеть ячеек комсомола в совхозах, могущих сыграть большое значение в смысле организационного влияния на окружающие деревенские ячейки. Приступить к организации и планомерной постановке сельскохозяйственного ученичества (сообразно потребностям в квалифицированной рабочей силе для крупного сельского хозяйства), урегулированию и охране труда молодежи совхозов и к выполнению там установленной законом брони.

Ж. О работе среди девушек-крестьянок

Для большего охвата влиянием союза крестьянских девушек и для вовлечения девушек в активную работу союза необходимо приспособить методы и содержание массовой работы РЛКСМ в деревне к быту, запросам и интересам девушек, вовлекая девушек-крестьянок в культурную и общественную работу деревни и выдвигая их на активную комсомольскую работу.

Особенное внимание нужно уделить работе среди девушек национальных областей и республик.

3. О пролетарском влиянии и руководстве деревней

1. В условиях широкого роста активности крестьянской молодежи и рядов комсомола в деревне огромную важность и остроту приобретает вопрос о пролетарском руководстве со стороны РЛКСМ своей деревенской частью, количественно большей по сравнению с рабочим ядром союза.

Необходимо провести разъяснительную работу во всем РЛКСМ по вопросам, связанным с практическим осуществлением пролетарского влияния и руководства деревней, добиваясь действительного участия всего комсомола и каждой рабочей ячейки в деревенской работе, систематически налаживая участие союза и шефство над деревней, посылая в деревню для постоянной работы лучшие силы и всячески укрепляя рабоче-крестьянское единство комсомольских рядов. Особенно необходимо городскому активу серьезно проработать все эти вопросы.

Местные организации союза молодежи должны осознать, что пролетарское руководство деревней обеспечивается не путем твердых цифровых раз навсегда установленных соотношений между рабочей и крестьянской частями союза, а путем правильной политической линии на укрепление рабоче-крестьянского блока, выдвижение рабочего и батрацко-бедняцкого актива, расширение и укрепление партийного ядра и выполнение городскими организациями решения VI Всесоюзного съезда о вовлечении всей рабочей молодежи в союз, а также и шефство над деревней.

2. Особое внимание партийные и комсомольские организации должны обратить на выдвижение актива из батрацкой и крестьянской молодежи на руководящую союзную работу, начиная с укомов, окружкомов, губкомов — вплоть до высших руководящих органов РЛКСМ.

3. Считать необходимым приближение руководства губкомов и укомов комсомола к нуждам и запросам деревенских ячеек, обязав комитеты РЛКСМ чаще выезжать в деревню, перебросив ряд товарищей, в том числе членов губкомов, на низовую работу. Комитетам в руководстве подходить индивидуально к каждой отдельной ячейке.

Предложить ЦК РЛКСМ практиковать более частый выезд для обследования деревенской работы членов и работников Цекамола. Оргбюро постановляет расширить кадр инструкторов ЦК РЛКСМ по работе в деревне.

4. В связи с расширением работы и организацией волкомов РЛКСМ необходимо обеспечить материально более значительный круг волостных работников РЛКСМ путем увеличения числа штатных единиц. Расширение круга платных работников не должно идти за счет совместительства с политпросветработой (изба-читальня, волполитпросветком и т. д.), требующей кадров самостоятельных работников.

5. Оргбюро ЦК РКП(б) предлагает ЦК РЛКСМ на основе данной резолюции разработать ряд отдельных вопросов работы комсомола в деревне:

а) о детском движении;
б) о сельскохозяйственном образовании;
в) о литературе для крестьянской молодежи;
г) об общественной работе РЛКСМ;
д) о работе среди казачества и т. п.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 397—401.

ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(Утверждено ЦК РКП(б) 13 июля 1925 г.)

1. Рост движения по физической культуре, захватывающий все более и более широкие массы, и то большое значение, которое в настоящее время она приобретает, требуют от партии большого внимания и усиления руководства в этой области.

2. Физическую культуру необходимо рассматривать не только с точки зрения физического воспитания и оздоровления и как одну из сторон культурно-хозяйственной и военной подготовки молодежи (стрелковый спорт и проч.), но и как один из методов воспитания масс (поскольку физическая культура развивает волю, вырабатывает коллективные навыки, настойчивость, хладнокровие и другие ценные качества) и вместе с тем как средство сплочения широких рабочих и крестьянских масс вокруг тех или иных партийных, советских или профессиональных организаций, через которые рабоче-крестьянские массы вовлекаются в общественно-политическую жизнь.

Развитие физической культуры в СССР имеет большое значение для международного рабочего движения, поскольку спортивно-гимнастические связи трудящихся нашего Союза с рабочими организациями зарубежных стран еще более укрепляют международный рабочий фронт.

3. Физическая культура не должна исчерпываться одними лишь физическими упражнениями в виде спорта, гимнастики, подвижных игр и прочего, но должна обнимать и общественную и личную гигиену труда и быта, использование естест-

венных сил природы, правильный режим труда и отдыха и т. д.

В вопросе относительно соревнований необходимо исходить из того положения, что применяемые в соответствии с научными требованиями соревнования должны быть одним из способов вовлечения масс в физкультуру и выявления достижений в ней как индивидуальных, так особенно достижений целых коллективов (отдельных кружков, организаций, например, профсоюзов, РЛКСМ, РККА и т. д.).

4. Физическая культура должна составлять неотъемлемую часть общеполитического, культурного воспитания и образования, оздоровления масс и должна быть включена в общий план деятельности соответствующих общественных и государственных организаций и учреждений (профсоюзов, РЛКСМ, Красной Армии, школы, органов здравоохранения и т. д.).

Поэтому физкультура не должна обособляться и в организационном отношении в какие-либо самостоятельные спортивно-гимнастические объединения, что неизбежно привело бы к отрыву от основной политико-просветительной работы и к отрыву занимающихся физической культурой масс от основных общественных организаций.

5. Непосредственное руководство всей работой по физкультуре должно осуществляться по линии соответствующих организаций, т. е. внутри профсоюзов — через союзные органы; внутри Красной Армии — через соответствующие органы военного ведомства; в школах — через органы Наркомпроса и т. д.

6. Объединение и согласование деятельности всех организаций, ведущих работу по физкультуре, должно проходить через ВСФК и его местные организации, в которые должны входить ответственные представители всех объединяемых организаций. В задачи этих советов должны входить общее направление физкультуры, а также руководство ею в научно-методическом и учебном отношении и согласование мероприятий по взаимному использованию площадок, стадионов и по устройству соревнований, физкультурных выступлений и т. п.

7. В деле развития массовой физической культуры на ближайший период времени особо важную роль должны сыграть профсоюзы и РЛКСМ, поэтому большое значение будут иметь правильно построенные взаимоотношения в деле физической культуры этих двух организаций. Взаимоотношения эти должны складываться следующим образом:

а) в союзных клубах работа кружков физкультуры должна протекать под непосредственным руководством профсоюзов и при активном участии РЛКСМ, причем комсомол осуществляет свое влияние и руководство на развитие физкультуры в профсоюзах через ячейки комсомола, юнсекции и при клубах и т. д.;

б) профсоюзы должны оказывать РЛКСМ свое полное содействие в деле вовлечения комсомола в активную работу физкульткружков.

8. Особенно важной является роль РЛКСМ в деле внедрения физкультуры среди крестьянской молодежи и пионеров.

9. В соответствии с изложенным перед партией стоят следующие основные задачи:

а) обеспечить политическое руководство физкультурным движением, не допуская его отрыва от массовых профессиональных и политических организаций;

б) придание этому движению массового характера с вовлечением в него не только рабочих, но и крестьян, и не только молодежи, но и взрослых рабочих и работниц; при этом особое внимание надлежит обратить на постановку физической культуры среди пионеров и среди коренного населения национальных республик;

в) усилить работу ВСФК в части обеспечения дела научного руководства физическим воспитанием и развитием;

г) принять меры к выделению в местные СФК ответственных представителей ведомств и организаций, не допуская замены их техническими сотрудниками.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 293—294.

О ПИОНЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

(Постановление ЦК РКП(б) от 24 июля 1925 г.)

1. Констатируя быстрый рост пионердвижения и особенно широкое развитие его в деревне и в некоторых нацобластях, ЦК считает недопустимым механическое прекращение роста, продолжая планомерное расширение организации преимущественно за счет деревни и детей коренных национальностей нацобластей и республик и обращая особое внимание на вовлечение в движение девочек.

2. Отмечая некоторые успехи в деле изживания поверхностных форм работы с пионерами, обратить серьезное внимание на усиление и улучшение качества воспитательной работы, борясь со всякой казенщиной и засушиванием в работе и решительно приспособляя все формы и методы деятельности к особенностям и запросам детского возраста. В прове-

дении силами пионеров общественно полезной работы надо перейти от внешних форм работы к систематическому (не по кампаниям) участию пионеров в общественной жизни, преимущественно в детской среде.

В работе юных пионеров все еще наблюдается копирование методов работы среди взрослых и перенесение их в детскую среду, а также перегрузка пионеров, каковые явления необходимо всячески изживать.

Наблюдающийся также в отдельных местах отрыв пионеров от школы и перегрузка их общественной работой и работой в отряде, что отражается на их учебе, ЦК считает необходимым изжить, обратив внимание на усиление учебы пионеров в школе, на сокращение нагрузки пионеров и нормализацию их деятельности.

3. Констатируя ряд положительных моментов в работе деревенских организаций юных пионеров в смысле борьбы с хулиганством, озорством детей, а также поднятие авторитета пионеров в школе и в семье и завоевание известного доверия со стороны крестьянства, — вести и в дальнейшем решительную борьбу со всеми неправильными подходами и методами в работе, внимательно изучая опыт и все вопросы деревенской работы.

4. Отмечая успешное начало продвижения пионерорганизации в нацобластях и республиках и принимая во внимание трудности этой работы и ее огромное значение, считать необходимым обращение особого внимания всех парторганизаций нацобластей и республик на оказание всемерной помощи комсомолу в работе среди детей. Особенно внимательно надо подойти к подбору руководителей пионерработы из коренных национальностей и к выпуску литературы на родных языках.

Точно так же необходимо усилить эту работу и среди национальных меньшинств.

5. Отмечая значительный охват пионерским влиянием школ и других детских учреждений (до 10 000 форпостов), считать основной задачей пионерорганизации повышение успеваемости пионеров в школе и налаживание их учебы, завоевание влияния и руководства всеми видами общественной работы учащихся путем активного участия в ней пионеров, одновременно втягивая учащихся в работу форпостов и налаживая сотрудничество детей с учительством, помогая последнему в строительстве новой школы.

Считая необходимым устранение организационной неувязки между пионеротрядами и городской школой установлением твердого производственного и территориального принципа комплектования этих школ, ускорением работы по строительству школ-семилеток при производстве и некоторой перегруппировкой школьников-пионеров с целью уничтожения положения, при котором в одном форпосте находятся пионеры из множества отрядов, — указать Наркомпросу на необходимость специально заняться этим вопросом.

Считать недопустимым параллелизм в общественной работе школы и пионеротрядов (параллельные кампании, общественные задания в своем районе, экскурсии и т. д.) — указать ЦК РЛКСМ и НКП на необходимость в кратчайший срок разработать положение об увязке общественной работы школы и пионерорганизации и о работе форпоста в школе, принимая во внимание, что пионеры должны быть инициаторами общественных начинаний в школе, активно работая во всех возникающих в школе кружках и расширяя в них свое влияние.

6. Отмечая неудовлетворительное состояние здоровья пролетарских детей, а также значительную их перегрузку всякого рода работой (школьной, пионерской и т. д.), считать необходимым скорейшее проведение в жизнь установленной системы работы пионерорганизации и групп октябрят, устранение всякого рода беспорядочных выступлений детей на различных собраниях взрослых и т. п., указав Наркомпросу на необходимость совместно с ЦК РЛКСМ особо разработать вопрос о школьной нагрузке.

Признать необходимым, чтобы НКЗ, НКП и ЦК РЛКСМ установили режим детского дня, исходя из социально-бытовых условий жизни детей и задач максимального оздоровления их.

Указать НКЗ на необходимость установить постоянное наблюдение и обслуживание врачебными силами пионерских отрядов, привлекая общественные организации (РОКК, Всемедикосантруд и т. д.) к проведению санитарно-гигиенических мероприятий среди пионеров.

Считать необходимым в планах местных Советов по благоустройству выделение особых сумм и земельных участков для повсеместного устройства детских площадок, охватывающих возможно более широкие слои детей и организующих под руководством пионеров их досуг.

Поставить перед кооперативными и другими общественными организациями вопрос об организации массового детского питания на детплощадках, в школах, при клубах пионеров, добиваясь широкого развития этого дела.

7. Учитывая возрастание детской активности, характеризующееся возникновением ряда организаций, выходящих за рамки школы и пионерорганизации (детские сельскохозяйственные кружки, юные натуралисты и т. д.) и параллельных им, считать необходимым направить их по пути самого тес-

ного сотрудничества с пионерским движением и комсомолом, указав ЦК РЛКСМ и Наркомпросу на необходимость разработать вопрос о дальнейшем существовании и формах различных детских организаций, параллельных пионердвижению, и внести вопрос в ЦК РКП(б).

8. Центральной задачей считать усиление и углубление внимания всей партийной массы к детдвижению и повседневное руководство пионеротрядами через ячейки КСМ со стороны низовых парторганизаций выделением партийных сил для улучшения воспитательной работы, подбором работников, наблюдением за общественно-практической работой и ее правильным направлением.

9. Подбор и подготовка работников детдвижения как в центре, так и на местах должны занять основное внимание комсомола и партии на ближайший период в деле упорядочения руководства детдвижением.

Важнейшим мероприятием в этой области должно быть создание постоянных центральных курсов при ЦК РЛКСМ, для чего предложить Агитпропу оказать всяческую помощь выделением партийных пропагандистских сил, проработкой программ, выделением литературы и т. д.

Наряду с этой работой по подготовке руководящего кадра необходимо особенно широко и серьезно поставить подготовку низовых работников — вожатых отрядов, политически выдержанных, достаточно развитых, проявляющих склонность к работе среди детей.

Обратить внимание на улучшение социального состава пионерских работников как в руководящих органах, так и в низовых организациях.

10. Отмечая недостаточное участие партработников, а также педагогических сил в методической и руководящей работе по детскому движению и слабость этой работы вообще, усилить и углубить ее, предложив всем партийным организациям выделить для систематической работы в обл-, губ- и уездбюро юных пионеров партийцев-пропагандистов из числа квалифицированных работников Агитпропа в помощь комсомолу.

Такое же выделение сил произвести и по линии органов ОНО как в центре, так и на местах.

Поручить Агитпропу выделить специальные силы для работы в ЦБ ЮП и принимать в ней ближайшее участие.

11. Констатируя абсолютную материальную необеспеченность детского движения, считать необходимым: закрепление постоянной помощи профсоюзов на оборудование пионерских клубов, мастерских, пионерских площадок, проведение пионерских лагерей, оплату низовых работников, помощь текущей работе отрядов.

12. Отмечая слабость пионерской литературы и почти полное отсутствие идеологического контроля над издающейся детской литературой, предложить Отделу печати и ЦК РЛКСМ принять ближайшее участие в работе комиссии при ГУС Наркомпроса, которая призвана руководить и осуществлять контроль над издающейся детской литературой.

Указать ЦК РЛКСМ на необходимость приспособить журнал «Пионер» к обслуживанию не только городских, но и деревенских пионеров, соответственно освещая в нем жизнь детей деревни и работу пионеров и передавая в деревню опыт городской работы, выделив в редакцию журнала нужные силы и связав его не только с городскими, но и с деревенскими деткорами.

Поручить Отделу печати совместно с ЦК РЛКСМ обратить внимание на нацлитературу и литературу для деревни как в центре, так и на местах (особенно на сельскохоз. литературу, художественную, естественнонаучную и популярно-политическую).

13. Отметить успешное начало работы комсомола и пионеров среди октябрят, обратив внимание всех парторганизаций, профсоюзов и госорганов на всемерную помощь комсомолу в этой работе.

Считать необходимым продолжать постепенное расширение групп октябрят при окрепших отрядах юных пионеров, внимательно изучая все вопросы этой работы и осторожно выбирая те или иные формы и методы, приспособляя их к особенностям этого возраста.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 405—407.

О ПОСЫЛКЕ В ДЕРЕВНЮ 2 000 КОМСОМОЛЬСКИХ РАБОТНИКОВ

(Указание ЦК РКП(б) от 25 июля 1925 г.)

ЦК партии предлагает оказать полное содействие комсомольским организациям при проведении ими мобилизации 2 000 комсомольских работников для работы в деревне.

В частности, необходимо обратить внимание на подбор направляемых на места комсомольцев и на организацию для посылаемых краткосрочных курсов.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 256.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА В ОБЛАСТИ ПЕЧАТИ

(Постановление ЦК РКП(б) от 14 августа 1925 г.)

1. Работа по ленинскому воспитанию комсомольцев может быть тогда только с успехом выполнена, когда широкие массы комсомольцев и рабоче-крестьянской молодежи будут иметь необходимую книгу, газету и журнал.

2. Партийные органы должны больше уделять внимания руководству и поддержке комсомольской печати как в материальном отношении, так и посылкой квалифицированных партийцев на работу в комсомольские издания. ЦК поручает Орграспреду совместно с Бюро Цекамола и Отделом печати произвести усиление работниками комсомольской печати, через месяц доложив об этом Оргбюро ЦК.

3. Повседневное руководство работой союза и его широкими массами, воспитание новых кадров комсомольского актива, осуществление партийного влияния и руководства на комсомол возлагают задачу — выдвинуть Всесоюзную газету «Комсомольская правда». На первое место в работе союза поставить широкое распространение и быть тесно связанной с Центральным Комитетом РЛКСМ и Центральным органом партии «Правда».

4. При «Комсомольской правде» следует издавать теоретический журнал ЦК комсомола (типа «Большевик»), выдвигающий и разрабатывающий основные проблемы комсомольского движения, освещающий очередные задачи партийной политики, деятельности Коминтерна, КИМ и т. д.

Примечание. В нацреспубликах и областях целесообразно издание руководящих органов союза на нацязыках.

5. Комсомольская печать должна усилить обслуживание крестьянской части союза и деревенской молодежи, укрепляя через печать рабоче-крестьянское единство рядов комсомола и перенося в деревню опыт и руководящее влияние пролетарского ядра комсомола.

В области реорганизации части смешанных газет в крестьянские и создания новых газет крестьянской молодежи необходимо учитывать все возможности создания новой газеты или реорганизации смешанных газет, конкретно разрешая этот вопрос применительно к каждой отдельной области или губернии и в каждом отдельном случае по согласованию с местной организацией и с утверждения ЦК РЛКСМ.

6. Громадный размах юнкорского движения как в городе, так и в деревне ставит задачу усиления внимания партии и союза к этому движению. Руководство со стороны комсомола

юнкорами должно пойти по линии ведения с юнкорами (через газету) воспитательной работы, через организацию кружков юнкоров, через обеспечение юнкорам товарищеской обстановки в работе и т. д.

Необходимо также установить выдвижение работников в области печати из среды юнкоров — рабочих и крестьян.

7. Колоссальный рост стенных газет на предприятиях ставит перед союзными ячейками задачу повседневного руководства работой стенгазет. Стенная газета должна занять одно из первых мест в проводимой партячейками и ячейками союза работе.

На крупных предприятиях, где есть силы и большое количество молодежи, возможен переход от объединенной стенгазеты к изданию самостоятельной стенной газеты комсомола. В деревнях и селах, как правило, должна издаваться общая стенная газета, допуская только в виде исключения в крупных волостях, селах и станциях, при наличии нужных сил, издание двух газет. От исключительно разоблачительного материала стенная газета в деревне должна перейти к постоянному разъяснению крестьянам текущей политики Совласти и партии в деревне, задач РЛКСМ и т. п.

8. В нынешних условиях особенную остроту приобретает вопрос о создании нужной книжки для молодежи.

В первую очередь необходимо создание литературы по политическому образованию рабочей молодежи.

Необходимо также дать литературу по основным вопросам ленинизма, по истории революционного движения, по истории партии и по истории гражданской войны и по вопросам международного положения.

Большое значение имеет художественная литература для рабоче-крестьянской молодежи, на создание которой согласно директивам ЦК по вопросам художественной литературы необходимо обратить внимание.

Для рабочей молодежи необходимо также дать книгу по вопросам науки и техники и по вопросам, связанным с поднятием квалификации.

Также необходимо дать книгу по основным вопросам комсомольской практики.

9. Особую важность приобретает вопрос о книжке для крестьянской молодежи, ее качестве и продвижении в деревню. Прежде всего необходимо издание в достаточном количестве деревенских библиотечек по политграмоте, о работе с.-х. кружка (и по другим вопросам), рассчитанным на широкие массы крестьянской молодежи.

10. Для деревенского комсомольского актива необходимо

издание популярных брошюр и справочников: 1) разъясняющих декреты Соввласти, 2) по агрономии, 3) о с.-х. налоге, о местных финансах, о финансовом состоянии страны, 4) справочников по вопросам советского строительства, о работе Советов и т. д., 5) о с.-х., промысловой и потребительской кооперации, об артелях и коллективных хозяйствах, 6) о культурной работе в деревне, о работе изб-читален, о ликвидации неграмотности, 7) о правах и обязанностях комсомольцев, о взаимоотношениях между комсомолом и партией, между Советами и комсомолом, 8) о союзе рабочих и крестьян, об основах коммунизма, об истории Октябрьской революции, по истории партии.

11. В этих целях необходимо укрепить центральное комсомольское издательство «Молодая гвардия», тесно связав его с местными организациями.

12. Для издания юношеской литературы и распространения литературы следует всемерно использовать аппарат центральных и местных совпартиздательств (Гиз, Ленгиз, «Прибой», «Новая Москва» и т. д.), пополняющих работу комсомольского издательства «Молодая гвардия». Регулирование и согласование редакционных планов и деятельности издательств по юношеской литературе должно проводиться Отделом печати ЦК РКП(б) совместно с ЦК РЛКСМ.

13. Распространение не должно опираться только на торговые аппараты издательства и газеты. К участию в распространении книг и журналов должны быть широко привлечены местные комсомольские организации. Через периодическую печать следует продвинуть в массы молодежи серии книг, приучающих к более систематическому и углубленному чтению. К центральным журналам должны даваться в виде приложений специальные библиотечки. Следует решительно отказаться от распространения литературы в обязательном порядке, проводя курс на индивидуального подписчика, заинтересовывая читателя улучшением содержания, дешевизной и т. д.

14. ЦК комсомола необходимо обратить внимание на более лучшую постановку своих журналов.

Надо приступить к изучению читательских интересов, продвижению журналов в толщу читателей и расширению их тиражей, причем журнал «Смена» должен быть рассчитан главным образом на массы рабочей молодежи. «Журнал крестьянской молодежи» — на массы не только деревенских комсомольцев, но и беспартийной молодежи, «Молодая гвардия» — на комсомольский актив и коммунистическую учащуюся молодежь. Необходимо обратить внимание на объединение вокруг журналов («Смена», «ЖКМ», «Мол. гвардия») молодых поэтов и писателей, а также способных юнкоров, проводя подобную работу на местах.

15. В области национальной комсомольской печати необходимо добиться издания массовых газет, рассчитанных на широкие слои туземной крестьянской молодежи в нацреспубликах и областях, и издания популярной литературы для воспитания и помощи в практической работе национальному активу, для чего принять меры к изданию через общие издательства нацреспублик и нацобластей и в центроиздате необходимой литературы, учтя нужды нацменьшинств, а также отсталых народностей в нацреспубликах и областях. Поручить Отделу печати совместно с Цекамолом разработать вопрос о налаживании этого вида печати.

«Справочник партийного работника», выпуск V, стр. 403—405.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА

(Резолюция XIV съезда ВКП(б), декабрь 1925 г.)[8]

Введение

1. Работа РЛКСМ должна приспособляться к особенностям текущего момента. Хозяйственный рост как в городе, так и в деревне, успехи социалистических элементов хозяйства при обострении противоречий между различными хозяйственными формами (государственное хозяйство и частный торговый капитал, рост кулачества в деревне при одновременном подъеме середняка и частичной пролетаризации бедноты и т. д.), новое во взаимоотношении между городом и деревней вообще (недопроизводство, несмотря на рост, в сфере индустрии) на основе всеобщего развития товарного хозяйства, — таковы эти особенности, в конечном счете определяющие и задачи работы среди молодежи.

2. На фоне экономического роста и противоречий этого роста намечается и некоторое изменение в классовых соотношениях в стране. Растет и сплачивается *пролетариат городской промышленности* при одновременном внутреннем изменении своего состава (возврат квалифицированных рабочих из деревень, новые слои пролетаризованных крестьян, рабочая молодежь, впервые вступающая в производственный процесс), растет слой *служащих* в связи с усложнением и ростом совокупного государственного, государственно-хозяйственного и кооперативного аппарата; одновременно растут и прослой-

ки *новой буржуазии*, в особенности в сфере торгового капитала, — прослойки, стремящиеся отвоевать часть служилой интеллигенции в городе и опереться на зажиточные слои в деревне, где при подъеме *середняцкой* крестьянской массы усиливаются относительно и оба крайних фланга: *кулачество* — с одной стороны, *деревенская беднота и батрачество* — с другой.

3. Повышающаяся на основе хозяйственного роста активность всех классов, классовых прослоек и групп предполагает, что руководство пролетариата общей политикой и экономикой страны может быть сохранено и упрочено лишь на новой, высшей ступени развития; рост активности крестьянства предполагает еще больший рост активности пролетариата, чтобы сохранилось правильное соотношение между основными классами, т. е. руководящая роль рабочего класса.

4. С этой точки зрения крайне важен и вопрос о молодежи в ее различных составных частях. Естественная передвижка возрастов с различным их опытом (новые возрастные слои, не знавшие ни феодального, ни буржуазного режима и не видавшие часто даже гражданской войны), повышение в этом смысле удельного веса молодежи *обостряет* вопрос о последней и делает его одной из важнейших политических проблем текущего дня.

5. Развертывающиеся классовые противоречия и рост новой буржуазии в городе и в деревне означают, таким образом, и развертывающуюся борьбу за молодежь. Совершенно не случайно поэтому, что остатки разбитых революцией партий — эсеры и в особенности меньшевики — спекулируют прежде всего на молодежь; проповедуя буржуазно-реставрационные взгляды среди рабочей и учащейся молодежи, они рисуют наши социалистические по своему типу госпредприятия как просто капитализм или ту либо иную форму государственного капитализма, их систему — как систему эксплуатации рабочего класса, государство пролетариата — как капиталистического нанимателя и т. д. Они отрицают диктатуру пролетариата, факт принадлежности пролетарскому государству основных средств производства, используют наши нехватки, стараются подорвать веру рабочего класса и учащейся молодежи в силы пролетариата, сеют пессимизм и готовят, таким образом, идейное поле для откровенно-буржуазной контрреволюции. Среди крестьянства они одновременно хотят использовать и недовольство кулацкой верхушки и недовольство части бедноты, все еще находящейся в тяжелом материальном положении.

6. Борьба за молодежь, соответствующее ее воспитание, сохранение преемственности опыта социалистической революции, приспособленные к великим строительно-организационным задачам дня, при сохранении и укреплении правильного руководства, подчеркиваются, таким образом, главнейшими особенностями переживаемого периода.

Основные проблемы комсомола в текущий период

7. Съезд констатирует ряд достижений комсомола за истекший год (охват 50% рабочей молодежи; успехи в области экономической и образовательной работы комсомола; повышение политической активности комсомола в связи с общим ростом активности рабочей и крестьянской молодежи; усиление деревенской работы, работы по воспитанию вообще, политучебе в частности; выдвижение новых активистов; приближение комсомола в результате борьбы с неленинскими уклонами и в итоге бывших дискуссий к партии и ее руководству).

8. Основными явлениями в работе комсомола можно считать в настоящее время четыре явления: во-первых, громадный рост союза пионерской организации, в особенности рост крестьянских ячеек союза; во-вторых, ослабление дисциплины и рост текучести в рядах комсомола; в-третьих (что особенно важно подчеркнуть), наличие известного противоречия между существующими формами и содержанием работы, с одной стороны, и текущими потребностями, основанными на хозяйственном росте, — с другой; наконец, в-четвертых, противоречие между огромным ростом союза, а равно пионерской организации, и недостаточным количественно и качественно руководством (по линии — пролетариат и крестьянство, партия и комсомол, комсомол и пионеры).

9. На первом месте необходимо поставить несоответствие между новыми запросами масс в связи с хозяйственным ростом и методами, формами и содержанием работы комсомола. Приспособление работы к этим запросам есть, таким образом, центральная проблема комсомольского движения в текущий переломный период.

10. В городе и для *рабочей* молодежи эта проблема стоит следующим образом: в производство вовлекаются новые прослойки молодежи, и вовлекаются впервые; хозяйственный рост неизбежно вызывает у этих слоев совершенно естественное стремление:

а) улучшить свое материальное положение (вопросы зарплаты в первую голову);

б) получить надлежащее профобразование и по возможности высокую производственную квалификацию;

в) найти и определить себя в производственном процессе вообще;

г) по возможности принимать участие в хозяйственном ходе дел предприятия и влиять на его судьбу;

д) в области быта иметь известное количество досуга, известный минимум развлечений и т. д.

В особенности это касается старших возрастов рабочей молодежи, которые в сравнении с подростками слабее охвачены идейным и организационным влиянием РЛКСМ.

11. По отношению к этому в корне своем здоровому движению возможны два неверных уклона: во-первых, голое и некритическое поощрение этой стихии; во-вторых, прямая борьба с этим движением. Обе эти линии являются неправильными и способны лишь разложить работу среди молодежи.

Одно голое развязывание данной стихии неизбежно приведет к разрыву между отдельными группами рабочих и всем классом в целом, между отдельным рабочим и рабочим государством; оно неизбежно разовьет мещанский индивидуализм в рабочем классе и затруднит дело социалистического строительства. Не менее вреден второй уклон, который начисто отрицает поддержку здоровой заботы о материальном устроении рабочей молодежи, ибо заинтересовать ее основную массу в социалистическом строительстве в условиях мира и хозяйственного роста нельзя иначе, чем на основе систематического повышения ее материального уровня. Таким образом, увязка личного группового интереса с интересами целого класса, подчинение повседневно строительной работы общим революционным задачам пролетариата есть *центральная проблема в постановке всей работы комсомола.*

12. Между тем в работе комсомола в значительной мере имеют место и такие формы, и такие методы, и такое содержание работы, которые соответствовали прежней полосе нашего развития. Пропаганда и агитация, порядок дня и повседневная работа ячеек не увязаны в достаточной мере с потребностями растущего стремления к материальному благосостоянию; связь между личным и общественным не стоит в центре работы; приемы и методы не соответствуют росту активности (наличие элементов бюрократизма в аппарате) и т. д. Привести все это в связь и соподчинить общим задачам революционного социалистического строительства — такова главная директива работникам комсомола в городе.

13. В деревне наблюдается то же явление: среди батрачества и бедноты тяга к прямой защите своих материальных интересов, к подъему своего (или коллективного) хозяйства; у середняка этот момент подчеркнут еще более резко.

Активные слои бедного и среднего крестьянства вообще и его молодого поколения в частности в настоящих условиях хозяйственного оживления стремятся:

а) добиться материального улучшения своего положения путем лучшей постановки своего производства, путем перехода к более передовым формам хозяйствования;

б) повысить свой культурный уровень, обогатившись прежде всего знаниями практически полезного в хозяйственном отношении характера;

в) вообще улучшить бытовые условия современной деревни, в частности отыскать общественные формы здорового развлечения, тяга к чему особенно остро наблюдается со стороны молодежи.

Сочетание проблемы подъема индивидуального хозяйства с общими интересами социалистического строительства и в связи с этим соответствующая постановка работы — вот что должно быть главным выводом из учета теперешнего положения.

14. Комсомол стоит, таким образом, перед задачей *оживления* своей работы и своей организации. Переломный момент в его развитии совпадает с переломным моментом в развитии Советов, профсоюзов, партии, что является выражением переходного момента в развитии всей страны в целом. Оживление комсомола есть звено в общей цепи роста активно-революционных сил в данный период.

15. Повышающаяся активность масс, необходимость иметь более широкий подбор выдвиженцев, руководителей и т. д. требуют решительного курса на демократию внутри комсомольской организации. Если текущий момент властно настаивает на изменении в *содержании* работы, то не менее настоятельной является и потребность в приспособлении к текущим задачам, а равно и к новому содержанию работы ее *организационных форм* (внутрикомсомольская демократия) и *методов* работы (максимум убеждения, минимум принуждения).

16. Отмеченные выше недостатки являются главной причиной (поскольку вообще эти причины обусловливаются той или иной работой комсомола) *текучести состава организаций* РЛКСМ. Наряду с огромным ростом союза мы имеем значительных размеров явление *выхода* из его рядов; анализ этого явления показывает, что выходы мотивируются большей частью тем, что «в союзе нечего делать», что он «ничего не дает», что лучше искать *настоящего* (т. е. профтехнического прежде всего) образования или (в деревне) заняться *настоящим* «делом» (т. е. подъемом хозяйства и т. д.). Наиболее крепкими и живыми *ячейками в городах* являются те ячейки, которые сумели увязать интересы повышения жиз-

ненного уровня с интересами государственного производства в целом, следовательно, с общими интересами революции. Наиболее крепкими и жизненными *ячейками в деревне* являются те ячейки, которые ведут практическую работу по подъему сельского хозяйства (через с.-х. кружки, кооперацию, блок с агрономом и т. д.). Наиболее крепкими и живыми *клубами* являются те клубы, которые дают не сухой шаблонный материал, но и известный минимум живого развлечения.

17. Падение дисциплины усиливается и крупными внешними причинами: перегруппировками в составе рабочей и крестьянской молодежи вообще, наличием безработицы в городах и огромным аграрным перенаселением, развертыванием товарно-денежных отношений с их противоречиями, в частности ростом потребления алкоголя в индустриальных центрах. Наряду с общими мерами хозяйственного оздоровления вообще, оздоровления труда молодежи в частности необходима упорная систематическая борьба против текучести и за поднятие общесоюзной дисциплины.

18. В непосредственной связи с этим стоит необходимость борьбы за *упорядочение жизни и быта* как внутри комсомола, так и вне его, среди беспартийной рабочей и крестьянской молодежи. Остатки старой «наплевистской» распущенности и анархизма в быту вступают теперь в категорическое столкновение с потребностями хозяйственного развития. Кадры носителей государственного и кооперативного хозяйства смогут правильно и победоносно вести дело только тогда, когда будут точнее и правильнее «считать», работать и жить. Элементы распущенности, находящие себе базу частью в остатках дореволюционной интеллигентской идеологии, частью в деклассированных люмпен-пролетарских, мещанских, мелкобуржуазных интеллигентски-анархических слоях комсомола и беспартийной молодежи, должны, наконец, стать объектом решительной борьбы со стороны организованной части пролетарского юношества.

19. В качестве основной проблемы работы комсомола необходимо теперь же поставить и *проблему руководства.* Сюда относятся: вопрос о соотношении между пролетарской и крестьянской частью союза; вопрос о партийном ядре в комсомоле; вопрос о руководстве партии; вопрос о руководстве комсомола над пионерскими организациями.

20. Общее положение дел здесь можно характеризовать как большое *несоответствие* между ростом РЛКСМ и руководством. Далеко еще не все сделано для обеспечения пролетарского руководства в союзе (и потому особенно подчеркивается теперь лозунг вовлечения всей рабочей молодежи в

союз); недостаточные силы *партии* работают в РЛКСМ; плохо поставлено (и качественно и количественно) дело руководства пионерскими организациями. Съезд обращает самое серьезное внимание на большие опасности, идущие отсюда, и на главную из этих опасностей — на возможность разрыва между пролетарской и крестьянской частью союза и на ослабление пролетарского руководства.

Главные черты работы среди молодежи

21. Из вышеизложенного следует, что главной особенностью момента является вступление *нового* человеческого материала, новых людей, как в производственный процесс, так и на арену политической борьбы. Не понять этого, значит не понять ровно ничего. Следовательно, сейчас нужно в особенности упорно подчеркивать необходимость *преемственности в области социалистического воспитания,* притом в условиях, коренным образом отличающихся и от условий дореволюционного периода, и от условий военного коммунизма, и даже от условий первого периода нэпа.

22. Если в предыдущие годы одной из главных опасностей была опасность *комчванства,* переоценки своих сил, переоценки достигнутых результатов и т. д., то теперь *наряду* с этой опасностью вырастает, — именно постольку, поскольку в строительство общественной жизни вовлекаются совершенно новые слои молодняка, — *другая* опасность — *опасность полной потери перспективы* социалистического развития: Ужасающая политическая безграмотность среди новых слоев молодежи, отсутствие ясного представления о различии между капиталистическими предприятиями и нашими предприятиями последовательно-социалистического типа, между путями капитализма и путями нашего развития есть серьезнейшее явление, мимо которого партия пройти не может.

23. Отсюда вытекает, что необходима борьба на два фронта: во-первых, необходимо продолжение борьбы с *комчванством и с излишним оптимизмом,* который не видит огромных трудностей и опасностей, стоящих перед нами; в особенности необходима эта борьба потому, что, несмотря на резкое усиление удельного веса социалистических элементов хозяйства, частный торговый капитал в состоянии прорывать наш фронт как раз в области соотношения между городом и деревней; *с другой стороны,* несомненное усиление кулака, в свою очередь, ставит ряд новых задач; *во-вторых,* необходима решительная борьба против *пессимизма и ликвидаторского безверия в социалистические пути нашего развития* (что льет воду на мельницу меньшевиков и эсеров),

борьба, которая делается настоятельной именно теперь, когда выступают новые слои молодежи и когда, с другой стороны, развитие нашей промышленности отнюдь не может еще рассосать в достаточной мере общую нищету (безработица, перенаселение, плохое образование, недостаточная зарплата и пр.) и подвести достаточную базу для быстрых успехов социализма в деревне.

24. В настоящее время должно быть установлено более или менее твердое соотношение между «политикой» и «культурничеством». Непосредственно до XIII партсъезда замечался некоторый перегиб в сторону «культурничества». XIII съезд и последующие решения комсомола повернули руль в сторону чистой «политики». В настоящее время налицо перегиб именно в эту сторону, и поэтому «политика» в значительной мере осталась лишь в пределах замкнутого актива. Необходимо теперь подчеркнуть, что в условиях переживаемого момента не может быть политического воспитания и политической роли союза вне и помимо его *культурно-экономической* работы в первую голову. Именно потому, что мы вступили в полосу быстрого хозяйственного строительства; именно потому, что классовая борьба все более и более развертывается как борьба различных хозяйственных форм; именно потому, что новые слои молодежи ищут производственно-хозяйственного «дела», — необходима крепкая увязка культурно-хозяйственной и политической работы. Это вовсе не надо понимать в смысле *уменьшения роли политики.* Наоборот, политическое значение союза и его политическая классовая борьба должны получить еще большее развитие. Но эта борьба должна быть увязана с текущими проблемами социалистического строительства, — только при этом условии и возможно не на словах, а на деле укрепление политической позиции РЛКСМ.

25. Вне такой увязки невозможно *интернационалистски-революционное* воспитание молодежи, которое является вопросом жизни и смерти социализма. Было бы величайшей иллюзией полагать, что здесь можно ограничиться старыми шаблонами и только ими. Наоборот, нужно понять всю *новизну* положения. Если западноевропейские рабочие и западноевропейская молодежь идут к СССР и коммунизму на новых путях, то то же самое можно сказать и о движении нашей молодежи к международному пролетариату. Увязка требований повседневной жизни молодежи с интересами рабочего класса в целом, а следовательно, и хозяйственного строительства социализма в СССР, понимание роли СССР как базы социализма во всем мире, и роли нашей партии как международной силы, которая должна всемерно крепить

связи с революционной молодежью пролетариата всех стран, — вот специфические *теперешние* рельсы интернационально-революционного воспитания молодежи.

26. Больше чем когда бы то ни было комсомол должен ориентироваться *на массы,* в первую очередь на массы рабочей молодежи. Одной из крупнейших опасностей момента является, с одной стороны, опасность отрыва комсомола от беспартийных, с другой — опасность отрыва комсомольского актива от комсомольской массы. Придвинуть этот актив гораздо ближе к фабрике, заводу, деревне — насущная задача дня. В особенности следует обратить внимание на усиление работы среди девушек-работниц и крестьянок.

27. Комсомол не будет в состоянии справиться с огромными задачами, выпавшими на его долю, если не будет улучшен количественно и качественно состав его актива. Нужно со всей резкостью подчеркнуть, что в настоящее время необходима высокая общеполитическая, а также специально деловая (по различным отраслям знания и практики) квалификация этого актива. Изучение ленинизма должно быть поставлено во главу угла воспитания комсомольского актива. Необходимо понять, что сейчас совсем недостаточны ни громкие лозунги, ни сухая бюрократическая деловитость. Съезд обращает внимание на всю серьезность положения и вменяет в обязанность РЛКСМ принять все меры для повышения и общей и в особенности политической квалификации этого актива.

28. Перегруженность актива текущей работой в значительной мере объясняется хищнической и бессмысленной растратой сил в связи с нерациональной организацией работы. Именно здесь как нельзя более уместен лозунг Ленина: «Лучше меньше, да лучше». Следует беспощадно уничтожить и отсечь все лишнее, не вызываемое необходимостью (частые заседания, комиссии и пр.), и обратить самое серьезное внимание на улучшение *качества* работы.

Пролетариат, крестьянство, комсомол и партия

29. Повышение активности всех классовых группировок и общие цели социалистического строительства требуют усиленной работы среди крестьянской бедноты, батрачества и середняков. Необходимо систематическое регулирование социального состава союза, с тем чтобы постоянно сохранялось пролетарское его руководство. Организация в комсомоле лучших середняцких элементов, при опоре на бедняка и батрака, при отсутствии форсирования и надлежащей сдержке роста РЛКСМ в деревне, является еще в возросшей мере

обязательной задачей союза. В этой перспективе боязнь середняка должна быть решительно осуждена.

30. Тем настоятельнее является необходимость в организации руководящего слоя союза, индустриальной пролетарской молодежи. Необходимо всемерно использовать рост нашей промышленности и количественное увеличение, а равно и концентрацию пролетариата на фабриках и заводах в целях самой широкой вербовки пролетарской молодежи под знамена союза. Задача вовлечения всего пролетарского молодняка является со всех точек зрения, в первую очередь с точки зрения коренных вопросов нашей теперешней политики, настоятельнейшей задачей момента.

31. При этом необходимо всемерно избегать мероприятий, могущих разорвать связь между пролетарской и крестьянской частью союза. С этой точки зрения съезд считает нецелесообразной предлагавшуюся некоторыми товарищами особую от РЛКСМ организацию середняцкой беспартийной крестьянской молодежи вокруг комсомола в виде постоянных делегатских собраний. Такие организации неизбежно развивали бы тенденцию превращения в другой, чисто крестьянский союз, *в противоположность* РЛКСМ и партии.

32. Пролетарское руководство в союзе не может быть, однако, достигнуто без твердого руководства со стороны партии. Забота об увеличении партийного ядра союза должна по-прежнему стоять на очереди дня. *Противопоставление вопроса* о пролетарском ядре вопросу о партийном руководстве является поэтому теоретически неправильным, а практически политически вредным.

33. Комсомол отнюдь не может быть организацией «нейтральной» по отношению к вопросам, занимающим партию, — это нарушало бы основное соотношение между партией и РЛКСМ. Съезд подтверждает предыдущие решения партии и еще раз осуждает теорию нейтральности.

34. В то же самое время съезд полагает, что борьба против нейтральности не должна вырождаться и «перерастать» в проповедь «равноправия» партии и комсомола. Этим было бы точно так же нарушено необходимое соотношение между партией и комсомолом, но уже с другого конца. С этой точки зрения партия может и должна обсуждать и решать, какой из внутрипартийных споров остается на обсуждение комсомола и какой остается лишь в пределах *только* партии. Теория «равноправия» партии и комсомола и организация давления на партию, при условии революционного авторитета этой последней, фактически вели бы к обособлению комсомола, к отрыву от партийного руководства и к полному нарушению революционной преемственности. Это было

бы особенно опасным теперь, когда процент непролетарской массы в пределах юношеской организации неизбежно будет расти.

35. С другой стороны, съезд констатирует, что местные парторганизации нередко недостаточно серьезно относились к проблеме руководства комсомолом, что выразилось в почти повсюду наблюдаемом явлении плохого качественного состава партприкрепленных, выделенных на работу в комсомоле товарищей. Знание особенностей комсомольской организации, ее повседневной работы, необходимая товарищеская чуткость и такт являются условиями правильного руководства. Съезд вменяет в обязанность всем местным организациям партии, а равно и ЦК партии обратить на этот вопрос должное внимание.

36. Одобряя мероприятия ЦК партии по борьбе с фракционными тенденциями внутри РЛКСМ, съезд особенно подчеркивает вред фракционности внутри союза, необходимость дружной работы, неуклонно проводимой общесоюзной дисциплины и признания полного и безусловного авторитета партии и ее ЦК в деле руководства РЛКСМ.

О некоторых частных практических задачах комсомола

37. В свете общих политических задач, отмеченных выше, необходимо усиленно заняться проведением в жизнь прежде всего следующих практических мероприятий. Фабрично-заводская ячейка союза должна принять все меры к вовлечению в союз всей массы рабочей молодежи, занятой в производстве. Это вовлечение следует производить не путем голой агитации, а посредством приобщения молодежи к обсуждению и практическому разрешению жизненных и интересующих молодежь вопросов, в первую очередь вопросов экономического и культурно-бытового порядка. В этой связи целесообразно указать на повышение внимания к производственным совещаниям, собраниям, обсуждающим отчет директора, мастера, завкома и пр. Следует в данной связи подчеркнуть необходимость более внимательного отношения к РЛКСМ со стороны профсоюзов, а равно и необходимость более правильной работы в них членов РЛКСМ.

38. Съезд считает необходимым сохранение всех основных законоположений о труде и образовании рабочей молодежи и поручает ЦК дать парторганизациям соответствующее указание. Учитывая хозяйственные потребности страны и тягу молодежи к образованию, повышающему производственную квалификацию, союз при поддержке партии, профсоюзов и хозорганов обязан принять все меры к дальнейше-

му расширению и улучшению постановки работы школ фабзавуча и всякого рода массовых школ и курсов, дающих молодежи техническое знание. Само производственное обучение должно идти наряду и неразрывно с обучением общим и политическим.

39. Вместе с тем комсомол не может обойти молчанием вопросы быта, которые обостряются обстановкой хозяйственного роста. Разлагающему влиянию нэпманских и мещанских элементов надо противопоставить организационную борьбу за рационализацию быта; комсомол должен широко обсуждать подобного рода вопросы на общих собраниях, поощрять организации добровольных объединений вокруг и под руководством РЛКСМ, имеющих целью борьбу за эту рационализацию и за повышение культурного уровня комсомольской массы и рабоче-крестьянской молодежи вообще.

40. В целях физического и морального оздоровления молодежи надо всемерно содействовать развитию физкультурного движения и организации разумных развлечений, отнюдь не превращая последних в их противоположность. С этой точки зрения необходима существенная реорганизация клубной работы РЛКСМ.

41. Придавая первостепенное значение работе на фабрике и заводе, союз не может прекратить или ослабить своей работы среди безработных подростков, добиваясь перед всеми соответствующими организациями экономической их поддержки, а равно и содействуя их профтехническому, общему и политическому образованию.

42. В области деревенской работы определяющим является курс на участие комсомола в строительстве новых передовых форм хозяйства, в их борьбе с невежеством и нищетой, с одной стороны, капиталистическими тенденциями — с другой. Развивая и укрепляя сельхозкружки, школы крестьянской молодежи и крестьянские курсы для взрослых, устанавливая в процессе работы этих кружков и школ смычку с советским агрономом, учителем и культурным и технически грамотным крестьянином, союз молодежи будет инициативно участвовать в культурно-экономическом преобразовании, пропагандируя и организуя одновременно кооперативные объединения.

43. Борясь с кулаком на экономическом фронте, привлекая *прочно* на свою сторону середняка, комсомол должен направить максимум усилий на реальную помощь бедноте. Эта помощь будет проявляться в области экономической работы (помощь индивидуальному и объединенному хозяйству бедняка, организация артелей, ремесленных школ-мастерских и пр. для безработных бедняков) и в области политической

работы (поддержка партии в деле организации групп бедняков, повышении удельного веса бедняков в советских, кооперативных и других организациях). Первостепенной важности задачей выступает вовлечение в союз батраков. Вместе с тем следует озаботиться об улучшении качества работы деревенской ячейки, повышении политической квалификации и т. д., что должно обеспечить проведение комсомолом в деревне правильной партийной линии.

В отношении клубной работы необходимо отметить ту же задачу «оживления» ее методов, которая была отмечена выше в отношении городских рабочих клубов.

44. В связи с растущей активностью трудящейся молодежи ранее угнетавшихся национальностей необходимо всемерно усиливать работу комсомола как в нацреспубликах, так и среди нацменьшинств.

45. Развивая и углубляя свою работу среди рабочей и крестьянской молодежи, союз не должен забывать и о той ее части, которая пошла на серьезную учебу — в вузы. В отношении этой молодежи со стороны союза следует требовать не только содействия продвижению ее в вузы и техникумы (проблема «орабочения» вузов еще не разрешена в желательном объеме) и улучшению ее материального положения, но и усилению учебной дисциплины и рационализации учебного быта. Красный «спец» должен быть не менее, а более образованным, чем спец буржуазный. В действительности же уровень образования нашего вузовца значительно ниже такового уровня буржуазного студента. Из этого вытекает необходимость улучшения учебного дела вузов, повышения требований к учащейся молодежи и систематической проверки ее знаний.

46. Съезд обращает внимание на необходимость усилить работу комсомола в армии и флоте, особо подчеркнув оживление и улучшение деятельности комсомольских групп содействия при партячейках.

47. Колоссальный рост комсомола, усложнение задач и трудностей в его работе, относительная слабость и неграмотность союзного актива ставят острее, чем когда бы то ни было, вопрос об усилении партруководства союзом. Необходимо со всей силой подчеркнуть опасность положения, при котором та или иная партийная организация не знакома с проблемами и трудностями комсомольской работы.

Как на практические меры по усилению партруководства, надо указать на:

а) более систематическую постановку и обсуждение вопросов союзной работы на партийных собраниях;

б) устройство совместных собраний партийных и союзных организаций;

в) более тщательный подбор прикрепляемых к союзу партийцев (надо посылать работников, сильных теоретически и практически, умеющих найти в отношениях к комсомольцу не опекунский, а товарищеский подход, способных понять своеобразие условий работы союза);

г) закрепление партядра комсомола преимущественно на работе в комсомоле, что, конечно, не должно превращаться в отрыв партийного комсомольца от жизни парторганизации, добиваясь повышения ответственности партийных комсомольцев перед парторганизацией;

д) более внимательное руководство комсомольской печатью.

Усиление руководства комсомолом — важнейшая и первостепенная задача партии в текущий момент.

Пионердвижение и трудности на его пути

48. За последний год пионердвижение стало явлением крупнейшего политического значения. Сильнейший рост пионерорганизаций, их громадная роль в деле воспитания третьего поколения, перспективы движения не возбуждают сомнений. Но и в этой области налицо, несомненно, ряд явлений, свидетельствующих о необходимости настороженного внимания партии к проблемам воспитания третьего поколения.

Следует отметить прежде всего явление некоторой размычки авангардных организаций трех поколений, сказывающейся отрицательно и на пионердвижении. Партия уделяет мало внимания комсомолу и почти совсем не уделяет его пионерорганизации; комсомол в целом ряде звеньев «размыкается» с пионерорганизациями, ослабляет внимание к последним; в последних руководящие кадры не обладают достаточной грамотностью, организационным и педагогическим опытом и не справляются со своими задачами.

49. В несомненной связи с этим явлением и слабостью воспитательной работы следует понимать явление частичных *выходов* детей из пионерорганизаций, выходов, наблюдающихся вместе с общим ростом количества пионеров. Из крупнейших недостатков в работе пионерорганизации, питающих эти выходы, следует отметить:

а) увлечение внешностью, формой, под которыми зачастую не кроется воспитательной работы *по существу*; это проявляется в барабаномании, с одной стороны, и в голом «политицизме», с другой стороны. Такого рода увлечения имеют своей оборотной стороной отсутствие систематической

и тактичной работы над ребенком, невнимание к бытовым и другим проблемам, волнующим его, в частности к половой проблеме;

б) неувязка пионердвижения со школьной работой, в результате чего в детской среде наблюдается и двоецентрие влияний, иногда противоречащих друг другу, и чрезмерное переутомление, наступающее в результате перегрузки и подкашивающее детский организм;

в) несоответствие сильного количественного роста пионерорганизаций и слабого роста соответствующей квалификации руководящих кадров их. Самая острая проблема в пионердвижении — это проблема подготовки квалифицированного вожатого, грамотного не только политически, но хотя бы элементарно грамотного и в медицинском и в педагогическом отношениях.

50. Партия обязана помочь комсомолу преодолеть эти трудности возможно быстрее и безболезненнее, а также заняться систематическим изучением проблем пионердвижения и выделить для руководящей работы в нем партийные силы соответствующей квалификации.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 229—242.

О СВЯЗИ КК И РКИ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ МОЛОДЕЖИ

(Письмо ЦКК ВКП(б) от 24 мая 1926 г.)

Одной из форм мобилизации внимания широких рабоче-крестьянских масс к работе ЦКК по устранению недостатков госаппарата, проведению режима экономии должно явиться, согласно резолюции XIV съезда партии, установление тесной связи ЦКК — РКИ и ее органов с организациями молодежи, в первую очередь с комсомольскими организациями.

КК и РКИ должны всемерно поощрять общественную инициативу этих организаций в деле улучшения госаппарата и как можно полнее ее использовать путем вовлечения их в работу КК — РКИ, имея в виду задачу: выработать из комсомольцев и молодых рабочих и крестьян активистов, энергичных и умелых участников государственного и хозяйственного строительства.

Поэтому ЦКК ВКП(б) предлагает всем местным КК и РКИ ввести в практику КК и РКИ регулярную постановку докладов на комсомольских собраниях в целях поднятия ин-

тереса к работе КК и РКИ, как об отдельных обследованиях, так и о работе КК и РКИ в целом; привлекать комсомольцев к работе в секции РКИ при горсоветах, обеспечивать участие комсомольцев в обследованиях РКИ, особенно связанных с работой подростков, охраной их труда, поднятием квалификации (школы ФЗУ, профтехнические и т. д.), общей учебой, бытом и т. д.

При этом должно быть использовано на основе общественной самодеятельности местное студенчество.

Также необходимо привлечение комсомольцев на совещания при органах РКИ, связанные с указанными вопросами, самое широкое их участие в работах бюро жалоб при РКИ путем отдельных поручений по поступающим жалобам.

Важной стороной работы при этом является выявление при содействии деревенских организаций ВЛКСМ недостатков низового советского и кооперативного аппарата в деревне.

Имея это в виду, КК должны дать указания уездным (районным) уполномоченным КК о необходимости постоянной и тесной связи с деревенскими комсомольскими ячейками путем докладов на их собраниях, привлечения их к своим обследованиям, проводимым в данном районе, и т. п.

В отношении молодежи, находящейся на производстве, КК и РКИ необходимо обратить внимание на массовое вовлечение ее в работу производственных комиссий и совещаний на предприятиях.

Наконец, необходима самая тесная увязка КК с конфликтными комиссиями, имеющимися при комсомольских комитетах, путем взаимного представительства, а также регулярной постановки отчетов об их работе на заседаниях КК в целях изучения происходящих в комсомольских организациях процессов и установления правильной линии в работе конфликтных комиссий по борьбе с болезненными явлениями.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть II, стр. 392—393.

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА КСМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ ИДЕЙНОГО КАЧЕСТВА

(Постановление ЦК ВКП(б) от 30 августа 1926 г.)

I. Рост комсомола в связи с широким вовлечением в союз новых слоев молодежи, впервые вступающих в производство, и особенно сотен тысяч крестьянской молодежи при

существующей слабой постановке идейно-воспитательной работы в ВЛКСМ создает опасность ослабления работы комсомола и его влияния на беспартийную рабочую и крестьянскую молодежь.

Поэтому задача усиления ленинского воспитания в комсомоле и улучшения всей политико-просветительной работы среди молодежи должна быть поставлена во весь рост как перед комсомольскими, так и партийными организациями.

II. Отмечая ряд достижений в политико-просветительной работе комсомола (борьба с антиленинскими уклонами, содействующая идеологическому укреплению основных кадров союза, направление растущей политической и культурной активности масс молодежи для усиления работы Советов, кооперации, профсоюзов, в частности союза рабочих земли и леса, а также общества «Долой неграмотность» и др. общественных организаций; больший охват влиянием и работой комсомола как союзных, так и беспартийных масс молодежи через значительно возросшую сеть политико-просветительных учреждений КСМ), — ЦК одновременно считает необходимым указать на основные моменты, характеризующие все еще недостаточный уровень качества идейно-воспитательной работы комсомола:

1. Слабая увязка политической учебы комсомола с текущими очередными задачами партии, запросами и интересами молодежи, условиями их труда и быта.

2. Недостаточная организованность и слабое руководство политшколами и кружками, что, при низком общеобразовательном уровне рабочей и крестьянской молодежи, нередко приводит к поверхностному усвоению комсомольцами преподаваемой политграмоты и понижает интерес к ней.

3. Отсутствие системы и методической разработки вопросов самообразования в КСМ, недостаточное вовлечение актива КСМ в самообразовательную работу, что отражалось на его политической квалификации и подготовленности для работы среди масс.

4. Низкий уровень теоретической подготовленности значительной части руководителей политико-просветительных учреждений комсомола, как-то: политшкол, кружков, читок, семинариев пропагандистов, агитпропколлективов и т. д.

5. Несмотря на значительный количественный рост и некоторое улучшение политического руководства комсомольской печатью (особенно периодической), необходимо отметить ряд неизжитых еще крупных недостатков в постановке печати:

а) недостаточно развернутая в периодической печати ра-

бота по разъяснению основ ленинизма и освещению истории борьбы партии с антиленинскими уклонами;

б) слабое освещение вопросов быта молодежи и недостаточное обслуживание ее культурных запросов;

в) проникновение в комсомольскую печать отдельных произведений, носящих порнографический характер, и наличие фактов неправильной борьбы с хулиганством в местной комсомольской печати;

г) недостаточность массовой политической литературы по основным вопросам теории и практики партии, рассчитанной на рядового комсомольца и беспартийную молодежь, в особенности популярной;

д) неудовлетворительность части продукции центрального издательства комсомола «Молодой гвардии»; наличие в ней политически неграмотных изданий, неряшливая редакция популярной массовой литературы, несоответствие задачам политико-просветительной работы художественной серии для деревни.

III. В целях обеспечения партийной выдержанности и повышения идейного качества политпросветработы комсомола ЦК предлагает:

1. ЦК ВЛКСМ и местным партийным организациям принять решительные меры к устранению отмеченных выше недостатков.

2. Агитпропу ЦК ВКП(б) и местным комитетам взять под свое непосредственное руководство семинарии пропагандистов, агитпропколлективы и курсы актива комсомола, а также обеспечить сеть комсомольского политобразования учебными пособиями и пропагандистами.

Дальнейшее расширение городской сети политобразования КСМ считать целесообразным лишь по мере обеспечения качества политобразования.

3. Признать необходимым поддержать инициативу комсомольцев-активистов в деле создания на добровольных началах кружков для дальнейшего поднятия своей теоретической и политической подготовки.

4. Агитпропу ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ в месячный срок закончить работу по выпуску из печати учебников для политшкол КСМ.

5. Увеличить количественный состав пропгрупп ЦК на 40—50 человек, с тем чтобы в каждой пропгруппе ЦК было бы выделено не менее двух пропагандистов для обслуживания сети комсомольского политобразования.

6. Исходя из слабой постановки самообразования комсомольцев и особенно актива, Агитпропу ЦК партии и ЦК

ВЛКСМ разработать программы, установить систему, контроль и помощь со стороны парторганизации в этой работе.

7. Учитывая, что одним из основных препятствий для повышения качества политпросветработы является низкий общеобразовательный уровень комсомольцев, считать необходимым усиление охвата молодежи вечерними общеобразовательными школами и курсами.

Наркомпросам союзных и автономных республик необходимо совместно с ЦК ВЛКСМ принять меры к правильному использованию развертываемой сети школ малограмотных и общеобразовательных школ и курсов.

8. ЦК ВЛКСМ совместно с Отделом печати ЦК принять меры к подбору и подготовке редакторов комсомольских газет, журналов и редакционного аппарата издательства, обслуживающих молодежь под углом повышения их квалификации и партийной выдержанности, в частности улучшив редакционный аппарат издательства «Молодая гвардия».

Правление издательства «Молодая гвардия» должно немедленно принять меры для исправления указанных выше недостатков и соответственно этому пересмотреть весь редакционный план.

9. Руководящим печатным органам КСМ («Молодая гвардия», «Комсомольская правда», «Юный коммунист») поставить задачу по объединению выдвигающихся литературных сил в среде КСМ и рабоче-крестьянской молодежи и содействию их общему идейному и политическому росту.

10. ЦК ВЛКСМ совместно с МК ВЛКСМ обсудить вопрос об объединении однотипных изданий (особенно журналов), выпускаемых в Москве одновременно как со стороны ЦК, так и МК ВЛКСМ.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть I, стр. 709—711.

О РОСТЕ КОМСОМОЛА В ДЕРЕВНЕ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИИ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 7 декабря 1926 г.)

Заслушав доклад ЦК ВЛКСМ о росте КСМ в деревне и его регулировании, ЦК констатирует:

усиление влияния комсомола в массах крестьянской молодежи, выразившееся в росте комсомола как в отношении общего количества членов союза, так и в отношении расширения сети ячеек;

рост и укрепление батрацкого ядра в союзе (с 9,5% до 11%);

значительные успехи в деле вовлечения середняцкой мо-

лодежи в союз и все еще недостаточную работу по организации и вовлечению в союз бедняцкой молодежи.

Признавая, что в основном рост КСМ в деревне протекал нормально, в соответствии с ростом пролетарской части союза, ЦК предлагает:

1. В настоящих условиях, при регулировании роста КСМ в деревне, исходить из возможностей организационного и идейного охвата растущих рядов КСМ, сохранения и укрепления в нем пролетарского руководства.

Отмечая имеющиеся факторы форсирования роста и недостаточный индивидуальный отбор при приеме в союз, ЦК подчеркивает, что регулирование роста КСМ в деревне на ближайший период предполагает некоторую «сдержку» этого роста и осуществление строгого индивидуального подхода к каждому вступающему, учитывая его социальное положение, знакомство с основными задачами КСМ и участие в общественной жизни.

Одновременно надо бороться с наблюдающимися на местах случаями механической задержки роста союза в деревне, необходимо решительно устранить из практики деревенских ячеек КСМ невнимательный и огульный подход к вновь вступающим, а равно и с волокитой при приеме.

Дальнейший рост КСМ в деревне следует направлять прежде всего за счет увеличения состава существующих ячеек, создавая новые ячейки лишь при наличии соответствующих условий и возможности их обслуживания.

2. Усилить вовлечение в ряды союза широких масс батрачества, тем самым продолжая дальнейшее укрепление его пролетарского ядра. Вместе с этим союзу необходимо развернуть работу среди бедноты, всемерно поднимая ее активность и широко вовлекая ее в ряды КСМ.

По-прежнему вовлекать в союз лучшую, общественно-активную и политически проверенную часть середняков.

3. Отмечая слабую работу КСМ среди молодежи, работающей по найму в кустарном производстве, считать необходимым вовлекать ее в союз наравне с батрацкой молодежью.

Одновременно необходимо повести систематическую работу по вовлечению в ряды союза лучшей части молодежи из ремесленников и кустарей (членов артелей и одиночек).

4. Учитывая возрастающую активность кулацких слоев в деревне и их стремление усилить свое влияние на молодежь, необходимо решительно бороться с попытками проникнуть в КСМ таких элементов молодежи, которые могут явиться проводниками кулацких настроений в союзе.

5. В целях проверки молодежи, стремящейся в КСМ, необходимо направлять ее активность по руслу работы в различных добровольных объединениях: общеобразовательные кружки, сельскохозяйственные, драматические, хоровые, физкультуры, ОДН и т. д., отбирая в ряды КСМ уже зарекомендовавших себя преданными, активными общественными работниками.

КСМ и партийным организациям обратить внимание на работу этих добровольных организаций, обеспечивая в них свое повседневное влияние и практическое руководство.

6. Отмечая успешное выполнение комсомольскими организациями решений ЦК от 15 мая 1925 г. относительно вовлечения в партию 30 000 деревенских комсомольцев, ЦК обращает внимание комсомольских и партийных комитетов на то, что среди передаваемых в партию деревенских комсомольцев имеется несоразмерно высокий процент служащих, и в дальнейшем предлагает усилить работу по вовлечению в партию комсомольцев из батрацких и бедняцких слоев.

7. Отмечая значительное количество переростков в рядах деревенских ячеек комсомола, ЦК указывает на необходимость систематического вовлечения этой части союза в активную советскую, кооперативную и другую работу, а лучшую часть из них, проявившую себя на общественной работе, в партию.

8. Констатируя некоторые достижения КСМ в работе среди девушек и увеличение их в составе комсомола, ЦК предлагает усилить выдвижение их на практическую работу как в самом комсомоле, так и в других организациях. Ячейки должны всемерно помогать им в их работе.

9. Ввиду значительного роста ВЛКСМ в нацреспубликах и слабости национального актива, необходимо усилить работу по его формированию в первую очередь из рабочих и батрацко-бедняцкой молодежи.

10. Констатируя слабое внимание парторганизаций к вопросам регулирования роста КСМ, ЦК предлагает следить за процессами этого роста, ставя этот вопрос особо в план работы партийных комитетов.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть II, стр. 75—76.

О ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ В ШКОЛАХ II СТУПЕНИ, ФАБЗАВУЧА И КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 18 января 1927 г.)

I. ЦК констатирует, что, несмотря на значительную работу, развернутую Наркомпросом РСФСР по разработке программ и материалов преподавания в школах соцвоса, ФЗУ и

ШКМ, преподавание обществоведения в школах этих типов, особенно в школах соцвоса повышенного типа, фактически все же остается еще одним из наиболее слабых участков народного просвещения.

II. Основными моментами, определяющими слабость постановки обществоведения, являются:

1. Недостаточная приспособленность наличных программ I концентра школ соцвоса повышенного типа к возрасту учащихся и незаконченность разработки программ обоих концентров этих школ.

2. Отсутствие приспособленных к программам этих школ и к возрасту учащихся учебников и рабочих книг по обществоведению.

3. Крайняя незначительность подготовленных к преподаванию обществоведения в советской школе преподавательских кадров и значительное преобладание среди них педагогов-немарксистов.

4. Недостаточность работы по повышению теоретической квалификации и политическому воспитанию учителей-обществоведов.

5. Отсутствие систематического руководства и контроля над преподаванием обществоведения непосредственно в школах.

6. Отсутствие увязки между программами I и II концентров школ соцвоса с приемочными требованиями вузов.

III. В целях улучшения преподавания обществоведения в школах соцвоса повышенного типа, ФЗУ и в школах крестьянской молодежи ЦК признал необходимым:

1. Чтобы Наркомпрос до 1 марта 1927 г. закончил разработку и пересмотр программ по обществоведению школ соцвоса повышенного типа, школ ФЗУ и ШКМ в сторону: а) общей разгрузки от недоступного усвоения учащимся материала; б) более точного определения обязательного для всех школ республики программного минимума по отдельным отраслям знания, входящим в курс обществоведения этих школ; в) согласования программ I и II концентра школ соцвоса повышенного типа с приемными правилами в вузах.

2. Необходимо разработать к этим программам методические комментарии, в которых давалась бы правильная марксистско-ленинская установка как всей программы в целом, так и каждой отдельной темы программы.

3. Наркомпросу, с участием АПО ЦК, необходимо издать к 1 июля 1927 г. рабочие книги по обществоведению для учащихся I и II концентра школ соцвоса повышенного типа, школ ФЗУ и ШКМ применительно к требованиям программ и организовать издание подобных же рабочих книг краеведческого характера для отдельных наиболее крупных областей (Сибирь, Сев. Кавказ, Урал и т. д.). В то же время надо принять меры к обеспечению самих преподавателей обществоведения в этих школах необходимыми пособиями по утвержденным программам, организовав уже в текущем учебном году подготовку этих пособий.

4. Наркомпросу необходимо вести свою работу по повышению квалификации учительства с таким расчетом, чтобы в течение ближайших трех лет охватить как центральными, так и местными курсами и самообразовательными кружками всех преподавателей-обществоведов школ соцвоса повышенного типа, ФЗУ и ШКМ. Программы курсов и кружков необходимо согласовать с АПО ЦК.

5. Парткомам на местах ЦК предлагает обеспечить в системе этих кружков и курсов постановку для учителей-обществоведов докладов по основным вопросам текущей общественно-политической жизни СССР и международного революционного движения.

6. Наркомпросу необходимо через свои местные органы поставить систематическую проверку преподавания обществоведения в школах соцвоса повышенного типа, ФЗУ и ШКМ; парткомам же следует оказывать ему необходимое содействие в проведении этой директивы на местах.

7. Наркомпрос и Орграспред ЦК должны организовать правильное распределение и наблюдение за использованием на местах по назначению выпускаемых педвузами и педфаками учителей-обществоведов.

8. Наркомпросу необходимо предусмотреть как в общегосударственном, так и в местных бюджетах по народному образованию с 1927/28 учебного года необходимейшие расходы по организации кабинетов по обществоведению при девятилетках, в первую очередь в рабочих районах.

9. В целях обеспечения успеваемости детей низкооплачиваемых рабочих и крестьян в старших группах школ соцвоса надо усилить практику их частичного стипендиального обеспечения и снабжения учебными пособиями.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть I, стр. 712—714.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА СРЕДИ ДЕВУШЕК

(Постановление Отдела по работе среди работниц и крестьянок ЦК ВКП(б) от 17 марта 1927 г.)

1. За последнее время в работе комсомола среди девушек имеются известные достижения, выразившиеся в увеличении процента девушек в комсомоле (с 7 до 21,3%) и большем

приспособлении работы ячеек союза к запросам девушек. Однако все эти успехи являются далеко не достаточными, и перед комсомолом по-прежнему во всей широте стоит задача дальнейшего развертывания работы среди девушек по выдвижению их на советскую, профессиональную и другую общественную работу и вовлечения девушек, особенно работниц и крестьянок из бедняцких и батрацких слоев, в союз (мужская часть молодежи охвачена на 10%, девушки же лишь на 2%).

2. Октябрьская революция уничтожила правовое (в том числе и экономически-правовое) и политическое неравенство женщины, «но для полного освобождения женщины и для действительного равенства ее с мужчиной нужно, чтоб было общественное хозяйство» (Ленин). Поэтому комсомол должен выступать застрельщиком и организатором общественных яслей, столовых, прачечных, на основе которых возможно действительное раскрепощение женщины. Вместе с тем надо бороться с пережитками старых отношений к женщине, сказывающихся в том, что в массах комсомольцев еще имеют место факты нетоварищеского отношения к девушке.

3. Имея в виду крайне недостаточное число девушек в комсомольском активе, следует решительно выдвигать девушек на активную комсомольскую работу и на съезды союза, поручая подготовленным девушкам постоянную ответственную работу, не ограничиваясь формальным вводом их в пленумы комитетов.

4. Особое внимание обратить на вовлечение и участие девушек в работе Советов, а также и выдвижение их на постоянную советскую работу.

5. Вся работа комсомола среди девушек в настоящих условиях должна строиться, исходя из следующих моментов: а) роста культурных и экономических запросов девушек, стремления их к повышению своей квалификации, тяги к учебе и разумному использованию свободного времени; б) большего интереса, проявляемого девушками к таким отраслям общественной работы, как Советы, кооперация, ясли, больницы, столовые и т. д.

6. Следует принять меры к большему вовлечению девушек в производство и систематическому повышению их производственной квалификации через увеличение числа девушек в ФЗУ, ВРЩ, профтехкурсы, необходимо переводить их с черновой на квалифицированную работу, проводить выдвижение девушек в подмастерья, а также обеспечивать соответствующие условия для повышения их квалификации. Для выполнения всего этого необходимо при заполнении брони отводить достаточное число мест для девушек-подростков.

7. В целях дальнейшего приспособления работы ячеек ВЛКСМ к запросам девушек необходимо: а) шире практиковать на собраниях ячеек обсуждение вопросов, особо интересующих девушек (о быте, о работе в семье, закон о новом браке и т. д.); б) расширить сеть школ и кружков кройки, шитья, домоводства и т. п., вовлекая в них широкие слои девушек; в) использовать имеющийся опыт отдельных ячеек в области работы с молодой работницей-матерью, организуя беседы врача по вопросам охраны здоровья, воспитания детей и т. д.; г) комсомольские ячейки должны явиться организаторами в деле создания яслей, общественных столовых, общежитий молодежи и т. п.; д) оказывать всяческое содействие органам народного образования в работе по ликвидации азбучной неграмотности и малограмотности девушек; е) следует развернуть работу по организации культурных развлечений путем устройства товарищеских и цеховых вечеров, проводя в них массовые игры, пение и пляски. Необходимо также использовать вечеринки, внося в них через самодеятельность комсомольцев элементы политического воспитания, однако не превращая их посредством этого в сухие собрания; ж) вместе с этим надо добиться улучшения политучебы в сторону приспособления ее к запросам девушек.

8. В деревне работа среди девушек должна строиться на основе всемерного вовлечения их в культурные учреждения деревни и конкретную работу по поднятию сельского хозяйства. В частности, следует добиться увеличения числа девушек в с.-х. кружках, школах крестьянской молодежи, кружках огородничества.

9. Необходимо усилить работу по вовлечению девушек в физкультурную работу, допуская создание отдельных девичьих спорткружков и команд, организуя между ними соревнования и показательные выступления.

10. Признать необходимым решительно усилить через издательство «Молодая гвардия» выпуск литературы, приспособленной к интересам девушек.

11. Работа среди девушек в национальных окраинах должна строиться на учете местных бытовых и национальных особенностей, в частности необходимо: а) продолжать расширение сети девичьих ячеек, причем руководство девичьими ячейками должно лежать на комитетах союза, которые согласовывают свою работу с женотделами; б) вовлекать девушек в работу женских кооперативных лавок; в) организовывать при ячейках кружки вышивания, ковровые и др.; г) всячески усиливать работу юнсекции при женских клубах.

12. Следует обратить внимание на увеличение числа девушек, командируемых в учебные заведения, и, в частности,

развернуть среди них работу по подготовке к поступлению на рабфак, вуз и техникум.

13. В работе среди пионеров нужно поставить задачу изживания такового положения, когда постепенно закрепляются специально женские работы среди детей (починка пионерками одежды для мальчиков, создание кружков кройки и шитья только для пионерок и т. п.), в конце концов становящиеся громадным препятствием для девушки в смысле вовлечения ее в общественную работу. Следует пропагандировать и практически проводить ту мысль, что к целому ряду «чисто женских» работ надо с детства приучать и мальчиков и что такие «чисто женские» работы могут быть выполнены без всякого различия как юношами, так и девушками.

14. ЦК ВЛКСМ и Отдел работниц ЦК ВКП (б) считают абсолютно неверным имеющиеся отдельные предложения о создании при комитетах союза специальных постоянных комиссий по работе среди девушек, так как вся работа среди девушек должна проводиться комитетами комсомола в целом, в тесной увязке ее с отделами работниц.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть II, стр. 72—74.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОСТАНОВКИ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В ПАРТИИ И КОМСОМОЛЕ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16 мая 1927 г.)

1. При всех достижениях в области политобразования в партии и в комсомоле за последние годы нынешнее его состояние еще далеко от удовлетворения значительно возросших требований, предъявляемых как сложностью вопросов социалистического строительства в СССР и международной революционной борьбы, так и общим повышением политического и культурного уровня всей массы членов и кандидатов партии и комсомола.

В этих условиях особенно вредно отражается на результатах политучебы в партии и комсомоле ее нередко формальный характер, ограничение рамками заранее предопределенных жестких программ и недостаточная приспособленность к растущему уровню партийной и комсомольской массы и партийно-комсомольского актива.

В целях устранения этих основных недостатков политобразования в партии и комсомоле ЦК признает необходимым установить большее разнообразие его форм и более свободный выбор со стороны каждого партийца и комсомольца интересующих его отраслей знания и отдельных вопросов при работе по повышению своей теоретической и практической квалификации.

2. Сохраняя на 1927/28 учебный год существующие типы партийных и комсомольских школ политграмоты, установить для партийцев и комсомольцев, не имеющих элементарных политических знаний, обязательность только одной школы с одногодичным курсом, а именно: в городе при предприятиях и учреждениях для комсомольцев считать обязательным прохождение нынешних политшкол I ступени и для кандидатов партии — нынешних сокращенных школ политграмоты, в деревне же — для членов и кандидатов партии и комсомола — прохождение передвижной или стационарной школы.

3. В случае затруднительности для отдельных товарищей прохождения школы политграмоты не обязывать их ко вторичному прохождению этой школы, а вовлекать в другие, приспособленные к их уровню развития и запросам формы политучебы (например, газетные кружки и тому подобное).

Партийцев же и комсомольцев, обучающихся в школах малограмотных Наркомпроса, а также получающих политзнания путем самообразования под руководством партии или в общеобразовательных школах различного типа, освобождать от обязательного прохождения школы политграмоты.

4. В интересах удовлетворения индивидуальных запросов отдельных групп партийцев и комсомольцев наряду с сетью школ политграмоты развивать среди них как в городе, так и в деревне на началах полной добровольности различные кружки (по вопросам текущей международной и внутренней политики, по вопросам, связанным с очередными кампаниями, по вопросам литературы и т. д.), а также и политсамообразование как с систематическим курсом элементарных политических знаний, так и со свободным выбором отдельных тем. Во все эти формы политучебы вовлекать также беспартийный рабоче-крестьянский актив, в том числе работниц и крестьянок.

5. В тех же целях занятия в школах политграмоты всех типов, а также делегатских собраний работниц и крестьянок ставить так, чтобы они, охватывая основное содержание установленных для них программ, в то же время: а) приспособляли бы прохождение этих программ к уровню и запросам каждого данного состава слушателей, в частности к специфическим запросам работниц там, где они составляют основной кадр этих слушателей, и б) оставляли бы свободные недели для проработки сверх программы очередных вопросов международной, общесоюзной и местной политической и хозяй-

ственной жизни, а также наиболее важных и наиболее интересующих слушателей вопросов, возбуждаемых ими самими.

6. В партийной просветительной работе с активом партии и комсомола в целях удовлетворения повышенных запросов его различных слоев вместе с дальнейшим развитием оправдавших себя форм систематической политучебы развивать среди всех его слоев на началах полной добровольности и полной свободы выбора предметов занятий: а) кружки текущей политики повышенного типа, б) кружки по теоретическому изучению основных проблем, связанных с вопросами дня и с практической работой партактива, и в) помощь и руководство кружковым и индивидуальным политобразованием.

ЦК ВЛКСМ и Агитпропу ЦК разработать на этой основе практические мероприятия по повышению теоретической квалификации руководящих кадров комсомола.

7. Развертывать более интенсивно, чем до сих пор, самообразовательную работу как в городе, так и в деревне, привлекая к ее обслуживанию учебные аппараты совпартшкол и комвузов и переводя часть квалифицированных пропагандистов с преподавания в школах и кружках на работу по консультации кружков политсамообразования и одиночек-самоучек. В сметах расходов по партпросвещению на 1927/28 учебный год предусмотреть ассигнования на консультирование и инструктирование политсамообразования и на организацию помощи самообразованию через совпартшколы и комвузы.

8. В то же время всеми мерами поощрять и развивать среди партийного и комсомольского актива инициативу к приобретению специальных знаний, связанных с его практической работой, как, например, знаний производственно-технических, агрономических, финансовых, знаний по литературе и искусству и т. д., содействуя организации соответствующих кружков, привлекая на помощь этим кружкам для их консультации специалистов, организуя заочное обучение через органы Главпрофобра, специальные вузы и техникумы и увязывая постановку всей этой работы с задачами социалистического строительства.

9. ЦК обращает внимание партийных организаций на то, что все мероприятия, направленные к развитию разнообразных форм и содержания политобразования в партии и комсомоле, достигнут своей цели лишь в том случае, если вся система политобразования партийцев и комсомольцев будет охвачена партийным руководством.

Необходима систематическая и настойчивая работа всех организаций партии и комсомола по вовлечению своих членов и кандидатов в добровольную политучебу. Причем парторганы должны особое внимание обратить на развитие в них инициативы и активности в деле повышения своего теоретического уровня, добиваясь наряду с этим установления в кружках устойчивого постоянного состава и крепкой товарищеской самодисциплины. Партийное руководство всей добровольной политучебой должно иметь одной из своих важнейших задач обеспечение партийной выдержанности всей кружковой работы (устойчивое ядро в каждом кружке, тщательный подбор руководителей и пр.).

10. В этих целях агитпропам парткомов необходимо: а) вести постоянный учет всех возникающих кружков, семинаров и т. д., ставя систематическую проверку, инструктирование и изучение опыта их работы, б) выделять специальный кадр пропагандистов для кружков со свободным выбором тем своих занятий и консультантов политсамообразования, в) вести с этими пропагандистами и консультантами специальную работу через особые совещания и семинары под руководством наиболее теоретически квалифицированных товарищей.

В то же время Агитпропу ЦК и агитпропам местных парткомов разрабатывать соответствующие методические указания для кружков по различным вопросам теории и практики пролетарской революции, привлекая к этому делу органы Наркомпроса, учебные аппараты различного типа партийных и советских школ, различного рода научные учреждения и культотделы профсоюзов.

11. В Красной Армии и Флоте сохранить прежнюю систему партпросвещения, причем для партшкол и школ комсомола иметь два типа программ — один для красноармейских частей с крестьянским составом и другой — для частей с рабочим составом.

Для повышения политической квалификации партийного и комсомольского актива РККА, уровень которых превышает объем программ школ партпросвещения, допускать добровольные формы политобразования, применительно к особым условиям работы членов партии и комсомола в Красной Армии и Флоте.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть I, стр. 670—672.

ВЕРБОВКА НОВЫХ ЧЛЕНОВ, ПРОВЕРКА И УЛУЧШЕНИЕ СОСТАВА КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСОБЕННО В ДЕРЕВНЕ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 3 октября 1927 г.)

ЦК ВКП(б) отмечает, что наряду с увеличением кадров рабочей и батрацкой молодежи (с января 1926 г. по апрель месяц 1927 г. ВЛКСМ вовлек в свои ряды 107 046 человек

рабочей, 36 492 человека батрацкой и 210 999 человек крестьянской молодежи) в деле регулирования роста и состава комсомола имеется ряд существенных недостатков, а именно: при абсолютном росте рабочего ядра на 107 046 человек происходит некоторое снижение его относительного процента по целому ряду районов и медленный темп роста союза за счет промышленных рабочих; все еще недостаточный рост за счет батрацкой молодежи, хотя удельный вес батрацкого ядра медленно, но увеличивается (от 7,7 до 8% по отношению ко всему составу комсомола, а к составу членов деревенских ячеек — с 11 до 12,3%); усиление за последнее время темпа роста за счет «прочих».

Центральный Комитет считает, что главнейшей задачей партии и ВЛКСМ в данный момент является идейное и организационное укрепление сильно выросших рядов комсомола и такое регулирование его роста, которое обеспечило бы в дальнейшем увеличение рабоче-батрацкого ядра, а также и бедняцкой молодежи в составе ВЛКСМ. Дальнейший рост ВЛКСМ за счет непролетарских элементов (особенно так называемой категории «прочих») должен проходить лишь по мере укрепления пролетарского и полупролетарского ядра комсомола и в соответствии с имеющимися у него реальными возможностями для организационно-политического обслуживания всей массы комсомольцев.

Исходя из вышеизложенного, ЦК ВКП(б) *предлагает:*

1. Все организации ВЛКСМ должны улучшить массовую экономическую и культурную работу среди беспартийной рабочей молодежи наряду с поднятием идейно-политической работы в союзе, при этом всемерно добиваясь полного вовлечения рабочей молодежи в комсомол. Партийные и профессиональные организации должны в этой работе оказывать комсомолу максимальную практическую помощь. Частичные настроения против вовлечения всей рабочей молодежи в союз необходимо осудить.

Надо практиковать регулярный созыв собраний и конференций беспартийной рабочей молодежи, шире вовлекать ее в производственную и другую работу на предприятиях, улучшить индивидуальную агитацию, работу групоргов и цехячеек, а также усилить массовую работу и вовлечение в ряды комсомола детей рабочих (теперь особенно девушек), не занятых в производстве.

Необходимо также обратить внимание на работу среди добровольно вышедших из ВЛКСМ и исключенных по случайным причинам, принимая необходимые меры к большему привлечению таких товарищей (из числа рабочей молодежи)

к работе союза, а по возможности и к возвращению в ряды комсомола.

2. Подтверждая постановление ЦК ВКП(б) от 7 декабря 1926 г. о регулировании роста комсомола в деревне и мерах к улучшению этой работы, ЦК особенно обращает внимание комсомола и местных организаций партии:

а) На необходимость добиться решительного перелома в отношении большего вовлечения в союз сельскохозяйственных рабочих, батрацкой и бедняцкой молодежи, обеспечения количественного преобладания и усиления руководящей политической роли этих слоев в деревенских ячейках комсомола. Деревенские ячейки комсомола должны значительно улучшить свою работу по обслуживанию нужд сельскохозяйственных рабочих, батрацких и бедняцких слоев деревни (защита экономических и правовых интересов батрачества, обеспечение детей бедноты и батрачества школой, культурная и политическая работа и т. п.).

б) Комсомол должен продолжать принимать в свои ряды на основе индивидуального отбора лучшие, политически проверенные элементы из середняков, активно проявивших себя на общественной практической работе в помощи партии и Советской власти в деревне.

в) Организация в деревне новых ячеек должна производиться лишь при наличии сил и средств для их организационно-политического обслуживания и при обязательном наличии достаточно крепкого батрацко-бедняцкого ядра.

г) Твердое регулирование, тщательный отбор и неизбежное ограничение роста ВЛКСМ в деревне при наличии роста активности беспартийной крестьянской молодежи предполагает расширение и улучшение комсомольской работы и вовлечение наряду с членами комсомола наиболее активных молодых крестьян в работу Советов, кооперации, комитетов взаимопомощи, добровольных обществ, избы-читальни, разного рода кружков и т. п. Всяческая поддержка, а также внимательное и выдержанное руководство по отношению к этим товарищам является теперь одной из основных задач комсомольских организаций в деревне, которые должны добиваться от своих членов примерной — по своей активности, сознательности и политической стойкости — работы в этих организациях.

3. Из непролетарских и полупролетарских элементов в ВЛКСМ должны приниматься в дальнейшем лишь наиболее испытанные и проверенные на общественной работе. Каждая организация, каждая ячейка в процессе повседневной практической работы должна постоянно и систематиче-

ски проверять свой состав и не допускать проникновения в свои ряды чуждых пролетарской идеологии элементов.

4. Партийные и комсомольские организации обязаны обратить самое серьезное внимание на уменьшение текучести состава ВЛКСМ. Вовлечение всех членов ВЛКСМ в практическую работу комсомола, быстрое и умелое втягивание вновь вступающих в активную союзную жизнь, привлечение к активному участию в работе Советов, кооперации, профсоюзов, культорганизаций и т. п., в рядах передовых, дисциплинированных и сознательных их членов и контроль за исполнением обязанностей, возлагаемых соответствующими организациями и комсомолом, — таковы в основном практические задачи в этом направлении, на которых проверяется действительная способность каждого комсомольца выполнять свои обязанности.

5. При наличии разнородного социального состава комсомола одной из важнейших предпосылок обеспечения пролетарского руководства в союзе является систематическая, упорная работа по увеличению и улучшению состава партийного ядра, а также выдвижение пролетарского и батрацко-бедняцкого актива ВЛКСМ. Следует серьезнее поставить работу по подготовке рабочих-комсомольцев, а также батраков и крестьян-бедняков к вступлению в партию. При этом ЦК ВКП(б) обязывает комсомольские организации сделать все необходимое, чтобы в составе передаваемых в партию комсомольцев преобладали рабочие от станка.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть II, стр. 77—79.

КОМСОМОЛ В БОРЬБЕ С БЮРОКРАТИЗМОМ

(Письмо ЦКК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ от 4 октября 1927 г.)

1. Последний объединенный пленум ЦК и ЦКК в своей резолюции подчеркивает, что, несмотря на значительные успехи, которых добилась партия в деле улучшения государственного аппарата, все же и для теперешнего времени вполне правильна характеристика нашего государственного аппарата, данная Владимиром Ильичем в январе 1923 г. «Наш госаппарат... в наибольшей степени представляет из себя пережиток старого, в наименьшей степени подвергнутого сколько-нибудь серьезным изменениям. Он только слегка подкрашен сверху, а в остальных отношениях является самым типичным старым из нашего старого госаппарата» (из статьи

Владимира Ильича «Как нам реорганизовать Рабкрин», т. XVIII, ч. 2, стр. 121).

И, исходя из этого, пленум говорит: «На борьбу с бюрократическими извращениями государственного аппарата должна быть поднята вся сознательная масса рабочих и крестьян во главе с коммунистами» (из резолюции пленума ЦК и ЦКК).

2. ЦКК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ считают, что в борьбе «за переделку» государственного аппарата и в борьбе с бюрократическими извращениями в нем огромную помощь партии может оказать рабочая и крестьянская молодежь. Ее смелость, инициатива, предприимчивость и энергия, организованные под правильным руководством партии, являются необходимейшим условием успешной борьбы с бюрократизмом.

3. ВЛКСМ, воспитывая своих членов и беспартийную рабочую и крестьянскую молодежь в духе непримиримой ненависти к бюрократизму, формализму, расточительности, волоките, подхалимству, чванству и злоупотреблениям, направляя энергию и инициативу молодежи на «вылавливание» конкретных носителей зла, *одновременно должен разъяснять, что борьба с бюрократизмом заключается не только в выявлении отдельных бюрократов, но и в исправлении самой организации, системы и методов работы государственного и кооперативного аппарата.*

При практическом проведении в жизнь участия комсомола в борьбе с бюрократизмом встречаются две ошибки: первая — отдельные комсомольские работники неправильно относятся к борьбе с бюрократическими извращениями аппарата, считая, что это дело партии и в частности ЦКК, а органы КК и РКИ, в свою очередь, не принимают необходимых мер к привлечению комсомольцев в борьбе с бюрократизмом; и вторая — отдельные комсомольцы и комсомольские работники, не усвоившие ленинского подхода к столь ответственной задаче, как переделка государственного аппарата, подходят к ее разрешению ударным порядком, предполагая, что этим путем можно бюрократизм быстро ликвидировать. От обеих этих ошибок в дальнейшем ЦК ВЛКСМ предостерегает местные комсомольские организации.

4. Уже имеющийся опыт участия комсомола и его печати («Комсомольская правда») в борьбе с бюрократизмом и в улучшении государственного аппарата свидетельствует о том, что идея постановки этой задачи перед молодежью вполне себя оправдала и что комсомол дал отдельные прекрасные примеры борьбы с бюрократизмом и за удешевление государственного аппарата (разоблачения конкретных

носителей зла, предложения комсомольцев о рационализации аппарата, об устранении непроизводительных расходов, совещания при комитетах ВЛКСМ и при редакции «Комсомольской правды» и т. д.).

5. Тем не менее практика обнаруживает следующие недостатки:

а) *слабое участие, а чаще и полная безучастность в борьбе с бюрократизмом производственных и деревенских ячеек* ВЛКСМ, их неопытность в выполнении конкретных задач борьбы с бюрократизмом;

б) далеко еще не всеми комсомольцами усвоены важные задачи партии в области борьбы с бюрократизмом и улучшении государственного аппарата, а *также сущность ленинского подхода к решению этой задачи;*

в) массы комсомольцев до сих пор не привлечены в достаточной мере к участию в повседневной практической работе РКИ по упрощению аппарата и сокращению отчетности. Недостаточно участие комсомольцев и в работе экономических комиссий учреждений. Количество комсомольцев, привлеченных к работе в секциях РКИ, явно незначительно;

г) в отдельных случаях партийные ячейки советских учреждений выносили несправедливые выговоры ячейкам ВЛКСМ за резкую постановку вопроса о бюрократизме и об отдельных бюрократах, что крайне вредило осуществлению задачи энергичного вовлечения ячеек ВЛКСМ в борьбу с бюрократизмом;

д) значительная часть местных комсомольских газет уделяет явно недостаточное внимание задаче борьбы с бюрократизмом и улучшения государственного аппарата.

6. ЦКК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ считают, что задачи ВЛКСМ в деле помощи партии в борьбе с бюрократизмом и в улучшении государственного аппарата в настоящее время сводятся к следующему:

а) Каждый комитет ВЛКСМ должен выделить представителя в местные органы РКИ для связи и совместной работы по организации масс молодежи на борьбу с бюрократизмом. Работа выделенных товарищей должна находиться под постоянным контролем местных организаций.

б) Ячейки ВЛКСМ должны выделить в порядке бесплатной общественной деятельности комсомольцев для работы в бюро жалоб РКИ, задача которых заключается в том, чтобы каждый трудящийся убедился, что он может добиться разрешения по той или другой несправедливости и привлечения виновных к ответственности.

в) Комитеты ВЛКСМ должны выделять группы комсомольцев для участия в обследованиях и ревизиях, проводимых РКИ.

г) Необходимо шире поставить изучение массами комсомольцев учения Ленина о государстве, его подходе к борьбе с бюрократизмом и улучшению государственного аппарата (политшколы, добровольные кружки и другие формы).

Привлечение молодежи к работе РКИ надо проводить в порядке добровольчества, стараясь каждому товарищу дать работу, которой он интересуется. Особое внимание следует уделить привлечению к работе РКИ взрослого рабочего юношества и пролетарского студенчества.

7. Все ячейки КСМ должны обсуждать как работу данного учреждения или предприятия или села, так и деятельность различного рода органов местной власти (исполкома, жилищного отдела, отделов здравоохранения, образования, милиции и так далее), причем на первом месте должна стоять работа по улучшению своего предприятия или учреждения.

Фабрично-заводские ячейки союза должны по-деловому поставить участие комсомольцев в производственных совещаниях и лавочных комиссиях кооперативов, борьбу с кумовством и протекционизмом, энергично добиваясь в партийном, профессиональном и кооперативном порядке исправления замеченных недостатков.

Советские ячейки должны поставить в центре своей работы воспитание новых кадров советских работников, чуждых духу бюрократизма, подхалимства и карьеризма. В различных отраслях государственного строительства рекомендуется создать в наиболее крупных учреждениях инициативные группы комсомольцев для проработки вопросов борьбы с бюрократическими извращениями и бумажной волокитой.

Каждая советская ячейка должна постоянно следить за тем, чтобы приходящие в ее учреждение трудящиеся встречали внимательный прием, чтобы к их просьбам и нуждам прислушивались и чтобы дела их проходили в учреждениях в кратчайший срок.

Все ячейки обязаны основной своей задачей поставить проверку выполнения принятых решений, с тем чтобы массы молодежи убедились на собственном опыте, что партия и Советская власть действительно на деле борются с бюрократизмом.

8. В целях облегчения комсомолу осуществления задач вовлечения масс молодежи в борьбу с бюрократизмом местные органы РКИ обязаны:

а) Быстро рассматривать все жалобы комсомольцев и беспартийной трудящейся молодежи на замеченные ими недостатки и безобразия, широко оповещая молодежь о принятых РКИ практических шагах к устранению этих недостатков.

б) Наблюдать за тем, чтобы как администрация предприятий и учреждений, так и партийные и профессиональные органы оказывали всемерное содействие комсомольским организациям в их борьбе с бюрократизмом. При могущих быть ошибках со стороны отдельных комсомольских организаций партийные и профессиональные органы должны исправлять их таким образом, чтобы не отбивать инициативу и желание участвовать в борьбе с бюрократизмом.

в) Наблюдать за тем, чтобы проводимая на предприятиях и в учреждениях рационализация не сопровождалась уродливыми извращениями, бьющими по молодежи как наименее квалифицированной части рабочих и советских служащих.

г) КК ВКП(б) и органы РКИ должны принимать все меры к защите комсомольцев, подвергшихся преследованиям за резкую критику бюрократизма и чиновничества.

9. Настоящее письмо предлагается обсудить на общих собраниях всех ячеек ВЛКСМ.

10. Всем местным КК ВКП(б) и комитетам ВЛКСМ предлагается проследить за практическим проведением указанных директив в жизнь.

«Справочник партийного работника», выпуск VI, часть II, стр. 384—387

О ДИРЕКТИВАХ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

(Из резолюции XV съезда ВКП(б), декабрь 1927 г.)[9]

III. Социалистическая рационализация, значение и роль массовых организаций

В целях разрешения вышеуказанных задач XV съезд ВКП(б) считает необходимым проведение ряда директив, которые только и могут обеспечить осуществление соответствующего плана народного хозяйства.

1. В центре всего должна стоять самая энергичная, самая напряженная работа *по рационализации:* рационализации индустрии, в первую очередь рационализации торгового аппарата, рационализации государственного аппарата и т. п.

Эта рационализация не может быть проведена без повышения роли *науки* и *научной техники.* Широкое развитие сети научно-исследовательских индустриальных институтов и фабрично-заводских лабораторий, решительное приближение академической научной работы к промышленности и сельскому хозяйству, самое широкое использование западноевропейского и американского научного и научно-промышленного опыта, тщательное изучение всех новейших открытий и изобретений, новых индустрий, нового сырья, новых металлов и т. д., а равно новых организационных форм — должно быть поставлено как очередная задача дня. Необходимо не останавливаться перед затратами на опыты по проведению улучшенных методов производства, всемерно поддерживая при этом инициативу как рабочих, так и техников и инженеров. В связи с этим необходимо приложить все усилия к улучшению технического и агрономического образования и наибыстрейшей подготовке кадров таких квалифицированных и научных сил, которые, стоя на уровне мировой науки и техники, были бы активными участниками социалистического строительства.

2. Эта работа по рационализации всего народного хозяйства своей главнейшей и решающей предпосылкой имеет *широкое вовлечение в нее рабочих* и *крестьянских масс.* Все партийные, советские, профессиональные, кооперативные и другие организации должны поставить своей задачей интенсивную пропаганду и разъяснение того, что лишь при самой решительной борьбе с непроизводительными тратами, халатностью и небрежностью работы, неряшливым и нерадивым отношением к средствам производства и своему собственному труду, отсталыми техническими формами хозяйства (устарелая техника в индустрии, трехполье, соха и пр. в сельском хозяйстве) возможна окончательная победа трудящихся. Необходима самая решительная борьба с бюрократизмом государственного и хозяйственного аппарата, с отсталостью, рутиной, хвостистскими настроениями и в среде масс, и в среде организаций, и в среде руководящих кадров этих организаций, будь то органы государственного аппарата, профессиональные союзы, кооперация или даже органы самой партии. Необходима энергичная борьба за решительное переустройство быта, борьба за культуру, против пьянства, за настойчивую ликвидацию неграмотности, за трудовую сознательность и трудовую дисциплину рабочих и крестьянских масс.

3. Особо важная задача выпадает при этом на долю

профессиональных организаций пролетариата, от их низших до самых высших звеньев. Беспощадно борясь против всех извращений рационализации, стоя на страже повседневных нужд рабочего класса, давая самый энергичный отпор всякой волоките и бюрократизму, где бы они ни замечались, смело преодолевая любую попытку сократить размах творческой инициативы масс, широчайшим образом вовлекая пролетарские ряды в поток великой строительной работы и развязывая всеми мерами эту инициативу, — профессиональные союзы в то же время должны еще в большей степени стать *основным рычагом* переделки нашей промышленности. На основе политики сокращения рабочего дня и повышения заработной платы (в меру ресурсов страны и подъема промышленности) профессиональные союзы должны всячески (через фабзавкомы, производственные совещания и конференции, контрольные комиссии и т. д.) помогать делу трудового воспитания пролетарских масс, организации труда на фабриках и заводах, улучшению внутренних фабрично-заводских распорядков и рационализации техники предприятий. Профессиональные союзы должны помочь отсталым слоям пролетариата осознать до конца, что именно пролетариат как класс является хозяином индустрии, что перед ним раскрываются огромные перспективы, если будут неустанно и неуклонно идти вперед индустриализация страны, рационализация ее хозяйства, строительство социализма.

4. Необходимо в возрастающей степени мобилизовать вокруг дела хозяйственного подъема страны широкие массы *крестьянства,* крестьян-бедняков и середняков, в первую очередь через *кооперацию.* Необходимо решительнее и смелее поддерживать инициативу бедняцких и середняцких масс в создании различных форм коллективного хозяйства, культурных очагов, организации агрономической помощи и помощи в деле землеустройства, рационализации кооперативного аппарата, в деле контроля кооперированных масс над органами кооперации, над ценами и т. д. Необходимо решительнее и смелее пробуждать и поддерживать инициативу масс в области машинизации сельского хозяйства, его интенсификации, введения новых трудоемких культур, строительства кооперативных заводов и т. д.

5. Съезд обращает внимание на огромную роль *комсомола* и на стоящие перед ним задачи. Комсомол должен быть инициатором и проводником новых начинаний в городе и деревне по рационализации хозяйства, труда и быта. Комсомол должен быть одним из главных помощников партии в деле проведения ее политики на фронте борьбы с технически-хозяйственной и культурной отсталостью. Комсомол

должен быть главным рычагом перевоспитания широких масс пролетарской и бедняцко-середняцкой крестьянской молодежи в духе строительства социализма и его защиты от всех врагов вне страны и внутри ее.

6. Равным образом съезд обращает внимание партии на всю важность еще более усиленного вовлечения широких слоев женского пролетариата и передовых масс крестьянок в дело строительства социализма и рационализации хозяйства, усиливая при этом проведение мероприятий как по поднятию квалификации труда работниц, так и по усилению работы по их бытовому раскрепощению. Только в меру разрешения этой задачи будет на деле перестраиваться на социалистических рельсах и весь трудовой и бытовой уклад широких масс нашей страны.

7. Ввиду грандиозности задач, стоящих перед страной в области хозяйственного строительства в предстоящий пятилетний период, съезд подчеркивает, что члены партии, на каких бы постах они ни находились — от места у станка до высших руководящих страной органов, — должны служить образцом трудового героизма, трудовой дисциплины, напряженной, четкой и рационально поставленной работы.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 465—467.

О БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ

(Указание ЦК ВКП (б) от 5 апреля 1928 г.)

Всем ЦК национальных компартий, облбюро ЦК, крайкомам, обкомам, губкомам и окружкомам ВКП(б)

Детская беспризорность в стране все еще остается большим злом. Хотя размеры ее сейчас значительно уменьшились, все же тысячи социально-запущенных детей и подростков на улицах наших городов представляют собой резкий контраст с повышающимся экономическим благосостоянием страны и растущим ее культурным уровнем. Между тем в распоряжении партии и государства имеются достаточные средства для того, чтобы при надлежащем внимании и нажиме детскую беспризорность в течение ближайшего года-двух хотя бы в основном ликвидировать.

ЦК считает, что ликвидация беспризорности и в первую

очередь уличной представляет собой задачу большой общественно-политической важности, и в соответствии с принятыми Политбюро ЦК по этому вопросу решениями ЦК предлагает местным парторганизациям обратить особое внимание на следующее:

1) добиться в течение ближайшего года полной ликвидации уличной беспризорности в местах ее наибольшего скопления и во избежание ее рецидива организовать систематическое наблюдение над улицей;

2) решительно направить всю работу детских домов, в которых воспитываются дети старше 12 лет, на обучение труду, с тем чтобы в максимально быстрый срок можно было подготовить беспризорного к самостоятельной трудовой жизни, в каковых целях обратить особое внимание на организацию при детских домах мастерских;

3) принять ряд мер к улучшению состава работников в детских домах и в органах ОНО, ведающих борьбой с беспризорностью. Подобрать кадр инструкторов труда в детдома из числа передовых квалифицированных рабочих с предприятий;

4) обеспечить развертывание исключительно важной работы по предупреждению роста беспризорности в стране путем более решительной правовой охраны детей, организации для безработных подростков производственных мастерских, организации материальной помощи детям в нуждающихся семьях, более широкого вовлечения подростков в труд у кустарей, ремесленников и в крестьянских хозяйствах;

5) обеспечить материальную базу детдома и хозяйственно-целесообразное использование ассигнуемых на его содержание средств, с тем чтобы последний мог стать для беспризорных учреждением, действительно воспитывающим, обучающим, а не только местом призрения;

6) привлечь к делу борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью все общественные организации, особенно комсомол, профсоюзы и делегатские собрания работниц и крестьянок;

7) усилить работу печати в области привлечения общественности к борьбе с детской беспризорностью.

Партийные организации должны усилить руководство делом борьбы с беспризорностью и систематически проверять работу советских и общественных организаций путем постановки их докладов на заседаниях комитетов.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 443—444.

О СОСТОЯНИИ И БЛИЖАЙШИХ ЗАДАЧАХ ПИОНЕРДВИЖЕНИЯ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 25 июня 1928 г.)

1. Пионердвижение за 5 лет существования, организовав в своих рядах около 2 миллионов детей, имеет ряд достижений, проникло в быт рабочих и крестьян и стало неотъемлемой частью советской общественности в деле коммунистического воспитания детей.

2. В настоящий момент пионердвижение встречает в своем дальнейшем развитии значительные затруднения, в основе которых лежит отставание содержания и методов работы, сложившихся в первые годы пионердвижения, от растущих вопросов пионерорганизации.

3. Эти недочеты в системе и методах работы пионерорганизации находят свое выражение:

а) в неуменье дифференцировать методы и формы работы в отношении различных возрастных групп пионеров;

б) в отрыве трудовой и культурной учебы в пионеротряде от задач воспитания, навыков коллективизма и общественности;

в) в подмене задач общественного воспитания детей задачами вовлечения их в собственно-политическую работу в непосильных и не соответствующих их интересам и возрасту формах;

г) в попытках внесения в пионерработу методов индивидуального соревнования, что умаляет значение пионерорганизации в деле коммунистического воспитания детей;

д) в стремлении строить работу в пионеротряде по методам учебной работы школы на основе обязательного точного регламентированного материала, что умаляет роль пионерорганизации в деле воспитания навыков самодеятельности и самодисциплины.

4. Общие культурные задачи пролетариата, задачи коммунистического воспитания нового поколения и борьбы против проникновения в детскую среду чуждых пролетариату мелкобуржуазных влияний требуют от партии и комсомола решительного усиления внимания к пионерскому движению и улучшению положения и работы пионерорганизации.

Не ограничиваясь наблюдением за работой комсомола в пионерском движении, партийные организации должны осуществлять свое непосредственное общее руководство пионердвижением, обеспечив постоянное внимание к внутренней жизни пионерской организации, и особо обратить внимание на подбор и подготовку кадра вожатых.

5. В целях более точного определения содержания пио-

нерработы поручить Агитпропу ЦК совместно с ЦК ВЛКСМ с привлечением научно-педагогической секции ГУСа выработать улучшенную систему и педагогически обоснованные методы пионерработы, в частности определить примерный круг общественной работы, знаний и навыков, получаемых пионером за время пребывания в организации, с учетом запросов разных возрастных групп («ступенчатый характер» работы) и различных условий города и деревни. При этом в отношении содержания пионерработы необходимо исходить из следующих положений:

а) надо сделать понятными и близкими для детей общие цели, за которые борются ВКП(б), ВЛКСМ и коммунистические партии мира; пробуждать в детях желание принять участие в борьбе и строительстве пролетариата; необходимо в детях развивать чувство международной солидарности, решительно изживая проявления национальной розни;

б) воспитание навыков общественности и коллективизма должно явиться основной задачей всей трудовой, культурной и оздоровительной работы отрядов; эта работа должна ставить целью посильные и интересующие детей общественно полезные задачи;

в) пионерорганизация помогает комсомолу в отстаивании прав детей, работающих по найму в промышленных предприятиях и крестьянском хозяйстве;

г) используя интерес ребят к труду, необходимо учить их работать сообща, воспитать у них уменье организовать труд и работать по плану (предварительная заготовка расчетов и чертежей, бережное отношение к инструментам, материалам и т. д.); эта работа должна быть широко поставлена по линии развития всякого рода кружков юных техников, радиолюбителей, химиков, электротехников, отрядов по борьбе с вредителями и пр.;

д) в целях удовлетворения растущих культурных запросов детей необходимо создавать кружки друзей библиотеки, юнкоров, по изучению природы и другие кружки, способствующие повышению общей грамотности и культурного уровня пионеров;

е) ввиду того что половина детей школьного возраста остается безграмотными, в особенности в деревне и особенно девочки, пионерорганизации должны принять самое активное участие в деле ликвидации неграмотности как путем активного вовлечения в школу детей бедноты и девочек, так и путем личного участия старших пионеров в деле ликвидации неграмотности;

ж) пионерорганизации должны принимать активное участие во всей жизни и работе школы, добиваться вовлечения

в общественную жизнь, помогать повышению успеваемости пионеров и школьников в порядке взаимопомощи, содействовать развитию клубной и общественной работы в школе и втягивать широкий круг детей в работу своей организации и пионеркружков, тем самым усиливая влияние пионерорганизации в отношении всех детей;

з) необходимо в большей мере развить оздоровительную работу среди пионеров, приняв меры к усилению общевра-чебного контроля и наблюдения, к расширению лагерей, площадок и детских санаторий, развитию физкультуры и пропаганды санитарно-технических навыков и т. д.;

и) не допуская, чтобы пионерорганизации стояли в стороне от важнейших событий общеполитической жизни, необходимо элементы политического воспитания сделать лишь частью всей воспитательной работы и давать их в формах, отвечающих детскому возрасту: нельзя допускать сухой политучебы, перегрузки детей собраниями и заседаниями, непосильной работой в связи с политическими и хозяйственными кампаниями;

к) пионеры должны вести борьбу против религиозных предрассудков в среде детей, а пионеры старших возрастов (14 — 15 лет) — также и среди взрослых, отнюдь не допуская грубых методов (насмешек и др.);

л) в пионерработе, со стороны принципов организации детей, следует особо обратить внимание на соблюдение законов и обычаев пионеров, более широко используя их для воспитательных целей, изживая пассивное отношение к пионерским законам со стороны пионеров и вожатых. Методы работы пионерорганизации должны приучать к самодисциплине, способствовать развитию самодеятельности, активности и инициативы, а также обеспечивать всестороннее развитие детей и здоровое коллективное соревнование (отчетные выставки и сборы отряда, звена и т. д.); при этом необходимо решительно бороться против всякого рода методов индивидуальных соревнований, выделения первых и т. д.

6. В отношении состава пионерорганизации необходимо особое внимание обратить на вовлечение в ряды пионерорганизации детей рабочих и деревенской бедноты, не прекращая в то же время приема детей и из прочих групп населения.

ЦК ВКП(б), обращая особое внимание на недопустимость сокращения роста пионеротрядов в промышленных районах, считает необходимым, главным образом путем улучшения всей пионерработы, усилить вовлечение детей в пионерорганизации в промышленных районах.

ЦК ВКП(б) считает необходимым, чтобы ЦК ВЛКСМ

разработал вопрос о приеме пионеров в комсомол, учитывая большое количество пионеров-переростков.

7. Учитывая исключительно важное значение вожатого во всей системе пионердвижения, необходимо подбирать вожатых из числа наиболее развитых и подготовленных работников комсомола и не допускать частых смен их. Подбор вожатых должен идти при непосредственном участии партийного аппарата в порядке общественной и партийной нагрузки. Платные работники-вожатые допустимы только в школах и крупных базах при условии привлечения их к участию в разработке методических вопросов пионердвижения.

8. На основе настоящей директивы об улучшении содержания и организации пионерработы бюро ЦК ВЛКСМ совместно с НКПросом необходимо пересмотреть законы и обычаи юных пионеров и внести на утверждение ЦК ВКП(б) в 3-месячный срок.

9. Должно быть обеспечено содействие пионердвижению со стороны всех советских и общественных организаций в центре и на местах; в частности ЦК ВКП(б) признал необходимым провести следующие мероприятия:

а) Госплану, наркомпросам, наркомздравам республик включить в 5-летний план строительства культурных учреждений сеть детских клубов, площадок, библиотек, кино;

б) в законодательном порядке обеспечить постройку помещения для работы с детьми при строительстве новых коммунальных домов, клубов, предприятий, поселков;

в) Наркомпросу и Госиздату совместно с ЦК ВЛКСМ принять меры к постановке издания детской литературы, песен, игр с привлечением к этому делу лучших литературных и музыкальных сил;

г) при Научно-педагогической секции ГУСа РСФСР и других республик создать постоянно работающую комиссию по разработке основных проблем пионердвижения;

д) организовать с 1928/29 г. при АКВ (Академии комвоспитания) отделение по внешкольной работе с детьми и включить в программу педвузов и педтехникумов вопросы теории и практики пионердвижения;

е) Наркомпросу и ЦК Рабпроса дать директиву на основе проверки имеющегося опыта о содействии со стороны учительства пионердвижению;

ж) Наркомпросу, Наркомздраву, Наркомзему, ВСНХ, Наркомюсту, Наркомсобесу, фракциям Центросоюза, ЦК РОКК, ОДД, ВСФК, ОДСК, ОДР, Осоавиахиму, обществу «Техмасс», Союзу безбожников в месячный срок внести на рассмотрение бюро ЦК ВЛКСМ план мероприятий, намечаемых на основе настоящей директивы.

10. В целях укрепления материальной базы пионердвижения:

а) обеспечить с 1928/29 бюджетного года в сметах органов Наркомпроса средства на внешкольную работу среди детей и на пионердвижение;

б) поручить фракции ВЦСПС проверить выполнение директивы Оргбюро (июнь 1927 года) об оказании материальной помощи пионердвижению со стороны завкомов, райотделений, губотделов и других профессиональных организаций.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 452—454.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОДГОТОВКИ НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Резолюция пленума ЦК ВКП (б), 12 июля 1928 г.)

Выдвинутая партией задача «в относительно минимальный исторический срок *нагнать, а затем и превзойти* уровень индустриального развития передовых капиталистических стран» (XV партконференция) требует всемерного внедрения в наше производство высших достижений не только нашей, но и заграничной науки и техники. Для осуществления этой задачи, неразрывно связанной с перестройкой промышленности на высшей технической основе и социалистической рационализации ее, необходима теснейшая связь науки, техники и производства, необходимо решительное приближение научной работы к разрешению задач, стоящих перед промышленностью, транспортом и сельским хозяйством, и их обеспечение достаточными кадрами соответственно подготовленных технических сил.

Между тем теперешнее положение нашей *промышленности* характеризуется следующими моментами: чрезвычайно низким процентом инженеров и еще более низким процентом техников; ненормально высоким процентом на технических должностях «практиков» (39%); малым притоком новых кадров молодых специалистов и недостаточностью их научно-технической подготовки; крайним недостатком инженеров-производственников нового типа, могущих обеспечить проведение социалистической рационализации применительно к особенностям экономики СССР. Шахтинское дело подчеркнуло, что при наличии преобладающей массы добросовестно работающих специалистов — до сих пор особенно среди более привилегированных в прошлом элементов этой среды — имеются прямые проводники саботажа и вредительства

социалистической индустриализации, и тем самым это дело еще острее поставило перед нами проблему подготовки новых кадров красных специалистов для промышленности и транспорта.

Несмотря на ряд достижений, имеющихся в работе *втузов* (коренное изменение социального состава студенчества с перешним решающим весом в нем пролетарских элементов, расширение сети и некоторое упорядочение учебной жизни и т. д.), в целом дело подготовки специалистов следует признать в настоящее время неблагополучным. Система подготовки специалистов органически не увязана с промышленностью и не приспособлена к требованиям и темпу ее развития. В этой системе не обеспечено молодым специалистам усвоение новейших достижений нашей и иностранной науки и техники. Совершенно недостаточные наличные кадры преподавателей и профессоров нередко сами не стоят на уровне этих достижений. Техническое образование в настоящее время оторвано от производства. Производственная практика поставлена неудовлетворительно. Громадным недостатком является чрезмерная продолжительность (6—8 лет) пребывания во втузах и малочисленные выпуски оканчивающих втузы. Подготовка учащихся втузов по экономике соответствующих отраслей промышленности, как правило, отсутствует. В отношении общественно-политического воспитания новых кадров специалистов во втузах, несмотря на большой размах деятельности студенческих организаций в них, дело также обстоит неудовлетворительно. В отношении подготовки среднего технического персонала большинство из указанных выше недостатков проявляется еще острее. К тому же здесь в гораздо большей мере сказывается недостаточность учебной сети (техникумов).

Все эти *недостатки* связаны с общей технико-экономической отсталостью страны и нашим отрывом за годы войны и революции от крупных достижений иностранной науки и техники. Тяжелые материальные условия работы втузов, особенно в первые годы революции, имели при этом особое значение. Вместе с тем крупнейшие недостатки в деле подготовки новых специалистов отражают пережитки старой, не связанной с производством высшей технической школы, наличие известного консерватизма в существующей постановке этого дела и отсутствие должного внимания к развитию новых способов подготовки специалистов. Существовавшее невнимание хозорганов к делу подготовки квалифицированной рабочей силы, в частности к делу подготовки новых кадров инженеров и техников, при отсутствии перспективного плана развития промышленности, привело к тому, что количество

выпускаемых молодых инженеров и техников, особенно по ряду производств (текстильному, строительному и т. д.), находится в явной диспропорции с потребностями промышленности и требует скорейших мер к устранению создавшихся неувязок.

Таким образом, налицо резкое *несоответствие* между потребностями в квалифицированных специалистах для технически перестраивающейся промышленности и для все развертывающегося капитального строительства — с одной стороны, и состоянием дела подготовки новых кадров специалистов через существующие втузы и техникумы — с другой стороны. Задача устранения этого противоречия требует решительного перелома в темпе и методах всей подготовки новых кадров специалистов и в соответствии с этим установления органической связи с производством втузов и техникумов с обеспечением значительного усиления их материальной базы.

Коренное *улучшение* дела подготовки новых кадров специалистов является не только неотложнейшей задачей органов Наркомпроса, хозяйственных учреждений и т. д. Профсоюзы должны также коренным образом изменить свое отношение к этому делу, приняв самое активное участие во всем деле подготовки красных специалистов. Подготовка новых специалистов превращается в важнейшую задачу *всей партии.*

1. Планирование подготовки новых специалистов

1. В соответствии с перспективным планом развития промышленности увеличить *вдвое* удельный вес инженерно-технического состава в крупной промышленности к концу пятилетия, обеспечив в дальнейшем удовлетворение бо́льших потребностей промышленности в следующем пятилетии.

2. Начать с 1928 г. организацию нескольких втузов *нового типа,* особенно для дефицитных специальностей (напр., строительной и др.), с доведением срока обучения в них до 3—4 лет.

3. Расширить контингент и сеть техникумов, с тем чтобы к концу пятилетия соотношение между количеством инженеров и техников было не менее, как 2 : 3.

4. Систематически проводить курс на значительное увеличение процента *научно-подготовительных* технических сил среди занимающих инженерные должности и обеспечить расширение переподготовки практиков, особенно из рабочих.

5. Приступить с 1928/29 учебного года к *унификации* систем технического образования в СССР.

II. Учебная работа и связь с производством

1. В целях усиления органической и постоянной *связи* учебной работы *втузов и техникумов с производством:*

а) *прикрепить* к главным управлениям, директоратам, трестам и крупнейшим предприятиям соответствующие втузы (или их факультеты и отделения) и техникумы, с тем чтобы хозорганы вместе с профсоюзами оказывали решающее влияние на постановку обучения;

б) поставить производственную *практику* сроком не менее 10 месяцев, установив непрерывность работы практикантов на предприятии круглый год, возложив ответственность за руководство ею на соответствующие хозорганы по согласованию со втузами (Наркомпросом);

в) систему *стажерства* заменить обязательным для хозорганов размещением окончивших втузы и техникумы на постоянную работу. Не допускать проведения экономии на предприятиях за счет уменьшения инженерно-технического персонала. Создать более благоприятные условия для инженерно-технического персонала на предприятиях, особенно в отдаленных районах:

г) использовать *научно-исследовательские* институты и лаборатории хозорганов для учебной работы втузов и техникумов, а последние — для разработки технических заданий хозорганов;

д) поднять число командировок молодых специалистов *за границу* (в текущем году не менее 250 человек).

2. В целях подготовки специалистов, *действительно стоящих на уровне новейших достижений науки и техники,* обеспечивающих активное участие в проведении социалистической рационализации:

а) постепенно пересмотреть учебные *планы* и *программы* при участии соответствующих хозорганов, а также профсоюзов;

б) значительно расширить кадры *преподавателей* и профессоров целиком, без совместительства, занятых научной и преподавательской работой и систематически повышающих свою научную квалификацию, обеспечив печатание их научных трудов, заграничные командировки и т. п.;

в) в кратчайший срок расширить кадры молодых научных работников *(аспирантуры),* коренным образом улучшив их подбор и руководство научной работой, а также их материальные условия;

г) для работающих в предприятиях кадров инженеров и техников расширить возможность повышения специальной

квалификации и ознакомления с новейшими достижениями нашего и иностранного производства;

д) привлечь к чтению лекций крупных *иностранных* специалистов и систематически издавать переводы основных иностранных пособий по технике;

е) обновить и дополнить *оборудование,* удешевить *учебники,* а также поставить систематическое снабжение *библиотек* новейшей технической литературой, в частности за счет усиления ввоза оборудования и литературы из-за границы;

ж) обеспечить дело развития научно-технических журналов и издание научных трудов научно-исследовательских институтов;

з) сделать для студентов втузов обязательным знание по крайней мере одного из *иностранных языков.*

3. Ограничить 5—6 годами *пребывание* во втузах с 4—5-летним сроком обучения.

4. В качестве *руководителей* втузов должны выдвигаться крупные хозяйственники-коммунисты и активные в деле социалистического строительства специалисты при обязательном освобождении их от всякого совместительства для работы во втузе.

5. В целях наибыстрейшей подготовки новых специалистов и накопления опыта по приспособлению технического образования к интересам промышленности передать 6 втузов и 5 техникумов в *ведение ВСНХ СССР* и 2 втуза в *ведение НКПС.* Обеспечить за профсоюзами активное участие в руководстве этими втузами, а за Наркомпросом — программно-методическое руководство. Материальное положение втузов как остающихся в Наркомпросе, так и передаваемых в ВСНХ и НКПС должно оставаться равным. Профессора втузов, передаваемых в ВСНХ, назначаются по соглашению с Наркомпросом.

6. Поддержать развитие таких *нового типа* втузов и техникумов, которые могут готовить в более сокращенный срок инженеров и техников с более резко выраженной специализацией и со значительной производственной практикой.

7. Всемерно усиливая роль производственного обучения в общей подготовке специалистов, одновременно обеспечить дальнейшее повышение уровня их научно-теоретической подготовки. Обязанностью Наркомпроса должно быть систематическое наблюдение за правильным соотношением производственного и теоретического обучения и за установлением между ними такой связи, при которой производственное обучение закрепляло бы приобретенные теоретические знания и, в свою очередь, давало бы возможность немедленного приложения их в живой практике.

III. Об общественно-политическом воспитании студенчества

1. *Студенческие организации* должны сосредоточить свое внимание на общественно-политическом воспитании студенческих масс и на создании условий для повышения специальной квалификации студенчества с широким вовлечением беспартийного студенчества (особенно его пролетарской части) во всю их работу. Усилить руководство профсоюзов в отношении студенческих организаций и принять меры к упрощению их организационной структуры.

2. *Административные функции* (распределение стипендий, руководство производственной практикой и др.) должны на деле перейти к правлениям втузов, работе которых студенческие организации должны оказывать всяческое содействие.

3. Всячески поощрять работу *научно-технических кружков,* связывая ее с практическими задачами социалистической рационализации; освобождать активно участвующих в кружках студентов, в том числе коммунистов, от общественной нагрузки.

4. В целях более успешного и быстрого прохождения курса учебы освободить студентов первого и последнего курсов от всякой *общественной нагрузки,* кроме посещения общих партийных и профессиональных собраний.

5. Расширять вовлечение студенчества в работу *вне втуза,* по возможности на родственных по специальности предприятиях, для работы в производственных совещаниях и пр. Развивать привлечение студентов к работе в органах РКИ. Вся эта работа не должна мешать учебным занятиям.

6. Поставить на должную высоту преподавание политэкономии, ограничив количество общих курсов *общественных наук и введя* преподавание конкретной экономики соответствующей отрасли промышленности. Мобилизовать группу научно-квалифицированных марксистов для составления курсов по конкретной экономике отдельных отраслей промышленности.

IV. Комплектование втузов и техникумов

1. Обеспечить дальнейшее повышение *рабочего ядра* во втузах и техникумах, с тем чтобы для 1928 г. рабочие составляли не менее 65% общего приема во втузы. Для подготовки к поступлению во втузы рабочих и их детей организовать при втузах курсы.

2. В течение ближайших двух лет вовлечь в сеть *рабфаков* (дневных) сверх существующего контингента не менее

3 тыс. рабочих. Значительно расширить сеть вечерних рабфаков с обеспечением в их составе максимального процента рабочих с производства.

3. Добиться, чтобы оканчивающие *школу II ступени* были подготовлены для поступления в вузы. В рабочих районах приступить к развертыванию сети 7- и 9-леток (в УССР — профшкол) с обеспечением улучшенных материальных условий для них и охватом этой сетью преимущественно детей рабочих.

4. Направить во втузы в этом году не менее *1 тыс. коммунистов,* прошедших серьезную школу партийной, советской или профессиональной работы, обеспечив для них материальные условия. Эту меру практиковать ежегодно в течение ближайших лет.

V. Распределение оканчивающих

1. Распределение оканчивающих втузы и техникумы проводить через соответствующие *хозяйственные наркоматы* с участием профсоюзов, Наркомтруда и Наркомпроса на основе общего плана распределения, вырабатываемого Наркомтрудом.

2. Установить для каждого оканчивающего втуз или техникум *обязательный* 3-годичный срок работы на производстве по указанию хозоргана.

3. В хозорганах (ВСНХ, НКПС, НКПиТ, главных управлениях, директоратах и крупных трестах) дело подбора специалистов, контроля за их подготовкой, выдвижением и использованием должно стать основной работой *одного из членов* правления (коллегии) хозоргана под руководством партии.

VI. Финансирование технического образования и материальное положение студенчества

Одобрить решения Политбюро, обеспечивающие значительное увеличение *финансирования* технического образования и улучшения *материального* положения студенчества (стипендии, жилищные условия и медицинская помощь).

Пленум признает, что финансирование капитальных работ по втузам и средним техникумам (постройка новых втузов и расширение ныне действующих, постройка лабораторий и пр.) должно быть приравнено к финансированию капитальных работ в области народного хозяйства, с перенесением значительной части затрат на эти надобности на общесоюзную часть бюджета.

* * *

Принимаемые здесь решения вытекают из признания особой важности для настоящего момента дела подготовки новых кадров специалистов для промышленности. При этом ЦК отмечает, что улучшение дела подготовки красных специалистов для всех отраслей государственного строительства в *направлении* настоящего постановления стоит в ряду наших первостепенных задач.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 518—524.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЮНОШЕСКОЙ И ДЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 23 июля 1928 г.)

1. Количественный и качественный рост комсомольской и детской печати сопровождается повышением их удельного веса в работе комсомольских и пионерских организаций, а также в жизни школы. Периодическая комсомольская и детская печать, вырастая количественно, постепенно охватывает своим влиянием все более и более широкие слои рабочей и крестьянской молодежи. В детской и юношеской книге имеется ряд достижений: некоторое снижение цен, улучшение внешности книги, повышение удельного веса государственных издательств на рынке детской книги.

2. Вместе с тем ЦК констатирует в общем состоянии юношеской и детской печати крупные недостатки:

а) печать (как периодическая, так и непериодическая) недостаточно выполняет задачу партийного воспитания, слабо реагируя на нездоровые явления, возникающие в среде рабочей и крестьянской молодежи, и временами сбиваясь на политически невыдержанную сенсацию; недавно пришедшие в производство новые слои молодых рабочих печатью почти не обслуживаются;

б) крайне недостаточно печать продвигается в деревню. Тираж газет в деревне чрезвычайно мал. Деревенская юношеская книга количественно идет на убыль;

в) художественная литература для молодежи все еще дорога и невысока по качеству (в ней зачастую имеются элементы нездорового приключенчества и неумелость освещения социальных тем);

г) в работе по созданию детской литературы, соответствующей задачам коммунистического воспитания, сделаны лишь первые шаги; наиболее отрицательными сторонами детской книжки все еще являются: неудовлетворительность освещения и прямой обход социальной темы, высокая цена книги, ориентация на детей более обеспеченных слоев населения, сухость изложения и отсутствие привлекательной, живой фабулы, злоупотребления тенденциозной агиткой. На рынке детской книги все еще силен частник.

3. Основной задачей юношеской и детской печати должно являться коммунистическое воспитание рабочей и крестьянской молодежи, внедрение в юношескую среду боевых традиций большевистской партии, привлечение молодежи через юнкоровское движение и другие формы организационной работы печати к непосредственному участию в социалистическом строительстве; воспитание в ней пролетарской классовой непримиримости в борьбе с отрицательными явлениями в области быта и хозяйственно-культурного строительства. Все это необходимо обязательно сочетать с повышением культурного уровня рабочей и крестьянской молодежи и, в частности, со всемерным содействием росту ее технических и специальных знаний.

4. Исходя из всего указанного, ЦК считает необходимым:

а) обеспечить создание массовой книжки, способствующей партийному воспитанию молодежи, и популярных изданий по основным вопросам марксистской теории, а также художественной литературы, откликающейся на социально-бытовые запросы молодежи. Наряду с этим необходимо создание популярной научной и технической литературы, дающей молодежи познания по основным вопросам естествознания и техники;

б) особое внимание уделить изданию популярной литературы, приспособленной к запросам широких масс крестьянской и батрацкой молодежи и способствующей ее коммунистическому воспитанию;

в) отмечая улучшение «Комсомольской правды», в основном удовлетворительно выполняющей роль руководящего органа комсомола, ЦК указывает на необходимость в дальнейшем усилить в газете работу над повышением уровня теоретических познаний комсомола, развернуть освещение вопросов практического руководства комсомолом со стороны партии, а также вопросов руководства пионердвижением, усилить освещение вопросов работы партии и комсомола в деревне и в национальных республиках; одновременно с этим усилить освещение положительных моментов социалистического строительства;

г) признать необходимым усиление материальной базы

юношеской печати, увеличив субсидирование комсомольских газет по бюджету печати и приняв меры к более полному удовлетворению нужд юношеской печати из местных бюджетов;

д) признавая особенно важным издание юношеской литературы на национальных языках, предложить всем нациздательствам в своих издательских планах уделять достаточное место для юношеской и детской литературы. Вместе с тем необходимо приступить к расширению сети периодических комсомольских органов печати на национальных языках;

е) расширяя и улучшая дело издания необходимой для детей художественной литературы, а также книги по вопросам естествознания, техники и т. п., особенное внимание обратить на создание книги, содействующей воспитанию детей в духе коллективизма и интернационализма, а также на создание общественно-политической книжки для пионеров.

Детская книжка, как правило, должна действительно ориентироваться на запросы детей рабочих и крестьян;

ж) наркомпросам республик и ЦК ВЛКСМ необходимо принять решительные меры к удешевлению юношеской и детской литературы, в первую очередь к удешевлению массовой книжки, а также к тому, чтобы эта литература действительно доходила до широких слоев рабочей, а в деревне — бедняцко-середняцкой молодежи.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 398—399.

О ПОЛОЖЕНИИ ДЕВУШЕК В ПРОИЗВОДСТВЕ, В ШКОЛЕ И О РАБОТЕ КОМСОМОЛА СРЕДИ ДЕВУШЕК

(Постановление ЦК ВКП (б) от 1 августа 1928 г.)

1. Заслушав доклад о положении девушек в производстве, школе и о работе комсомола среди девушек, ЦК ВКП(б) обращает внимание ЦК ВЛКСМ, фракции ВЦСПС и местных партийных организаций на неудовлетворительное выполнение директив партии об усилении работы по вовлечению женской трудящейся молодежи в ВЛКСМ, в школы, на курсы и рабфаки.

ЦК отмечает систематическое падение процента девушек во всех звеньях народного образования, в частности в вузах, недостаточное вовлечение девушек в квалифицированные отрасли труда в промышленности, чрезвычайно слабое выдвижение девушек на активную комсомольскую работу. Вместе

с тем ЦК отмечает недостаточную борьбу против нетоварищеского отношения к девушке в комсомоле, недостаточный отпор явлениям прямого морального разложения среди отдельных групп молодежи. Все это в первую очередь является результатом плохо поставленной работы комсомола среди масс девушек и недостаточной защиты их интересов.

2. ЦК поручает Наркомтруду СССР совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ на основе учета возможностей применения женского труда в отдельных отраслях промышленности и в отдельных профессиях усилить вовлечение девушек в производство. Для этой цели необходимо:

а) повысить процент девушек (в первую очередь из детей рабочих) в числе подростков, посылаемых биржами труда на производство; б) больше вовлекать девушек в целях повышения их квалификации на курсы ЦИТа, бригадное ученичество, коллективы безработных и т. д.; в) увеличить процент девушек в школах фабзавуча, стремясь к тому, чтобы в ближайшие 2 года этот процент был по крайней мере приведен в соответствие с процентом женщин, занятых в данном производстве; г) организовать курсы для поднятия квалификации девушек, уже работающих в производстве; д) установить контроль за тем, чтобы девушки, оканчивающие ФЗУ и профтехнические школы, посылались на работу в соответствии с приобретенной ими квалификацией.

3. ЦК поручает парткомам, ВЛКСМ и фракции ВЦСПС добиться при осеннем комплектовании учебных заведений, в частности техникумов и вузов, особенно индустриально-технических и экономических, увеличения в них процента девушек, в первую очередь из рабочих и бедняцко-батрацких семей.

Отделу по работе среди работниц и крестьянок ЦК ВЛКСМ, фракции ВЦСПС и Наркомтруду СССР ЦК предлагает в месячный срок согласовать твердый минимальный процент (броню) приема девушек в школы рабочего образования и индустриально-технические техникумы. Особое внимание обратить на вовлечение девушек в те индустриально-технические техникумы и втузы, которые подготовляют квалифицированную рабочую силу для отраслей производства с преобладанием женского труда. При этих учебных заведениях организовать, по мере надобности, специальные подготовительные курсы для женской молодежи, находящейся на производстве.

4. Наркомпросам союзных и автономных республик принять меры к тому, чтобы в начальной школе, в особенности деревенской, а также в общеобразовательных школах повышенного типа, профучебных заведениях была максимально

обеспечена учащимся девушкам возможность окончания курсов учебы; в частности, необходимо принять практические меры к большему обеспечению девушек стипендиями, а также к снабжению одеждой и обувью нуждающихся девушек из бедняцких семей.

5. Наркомпросам республик обратить особое внимание на ликвидацию неграмотности среди девушек-подростков. В этих целях вовлекать девушек в одногодичные школы по ликвидации неграмотности подростков, придавая этим школам ремесленно-технический уклон и ставя в них преподавание соответствующих трудовых навыков (ткацкое ремесло, шитье, кройка, вышивание, домоводство, животноводческое хозяйство и т. п.).

В учебных программах I и II ступени предусмотреть обучение девушек трудовым навыкам, соответствующим запросам девушек и их работе в окружающем хозяйстве и в домашнем быту.

Во всей системе внешкольной работы учитывать запросы трудящейся девушки, приспособляя к ним физкультурное и художественное воспитание и работу таких организаций и учреждений, как общества юных натуралистов, технические станции, детские площадки, клубы и т. п. Поручить ВСФК на этой основе разработать конкретные мероприятия.

6. Наркомпросу во всей работе школы уделять большее, чем это имеет место сейчас, внимание правильному половому воспитанию. Комсомолу оказывать практическое содействие органам народного просвещения, проводя соответствующую воспитательную работу и давая отпор сохранившимся еще в этой области, несмотря на практику совместного обучения, традициям дореволюционной школы (устройство отдельных занятий для мальчиков и девочек, организация внешкольных занятий по признаку пола и т. п.).

7. Поручить ЦК ВЛКСМ в месячный срок разработать практические указания местным организациям об усилении выдвижения комсомолок на руководящую работу, с тем чтобы в период до IX съезда ВЛКСМ увеличить в 2—3 раза процент комсомолок в активе, в том числе и среди руководящих кадров (секретари, заворги, зав. АПО).

8. Повести решительную борьбу за установление товарищеского отношения к девушке в комсомоле, для чего:

а) АППО ЦК, Культотделу ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ усилить освещение этого вопроса в общей, профсоюзной и комсомольской печати; развернуть воспитательную работу внутри ВЛКСМ вокруг этих вопросов, организуя показательные общественные суды; усилить меры взыскания за нетоварищеские поступки по отношению к девушке, вплоть до

исключения из комсомола; усилить борьбу с элементами морального разложения среди девушек.

б) Просить ЦКК проверить работу по этой линии конфликтных комиссий комсомола.

в) ЦК ВЛКСМ и местным организациям в восточных республиках и областях принять активное участие в проведении советского законодательства по отношению к женщине и повести более энергичную работу по искоренению в комсомольской среде бытовых пережитков, включив вопросы, связанные с раскрепощением женщины, во всю систему комсомольской воспитательной работы (программы кружков, школ, курсов).

г) ЦК ВЛКСМ принять участие в деле усиления борьбы со старометодными школами для девушек и в проведении кампаний за вовлечение девушек в советскую школу, за создание из них национально-культурных кадров (учительниц, акушерок).

д) ЦК ВЛКСМ уточнить содержание работы комсомола в женских школах, клубах и передвижных юртах на Советском Востоке и дать соответствующие пособия и указания местам об усилении этой работы.

9. Обязать ЦК ВЛКСМ через 6 месяцев доложить Секретариату ЦК о результатах выполнения этих директив.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 455—456.

О ПОСТАНОВКЕ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В ПАРТИИ И КОМСОМОЛЕ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 8 августа 1928 г.)

а) Отмечая неудовлетворительное проведение в жизнь директивы ЦК по вопросу о постановке политобразования в партии и в комсомоле, в частности непроведение директив ЦК по вопросу о полной добровольности политучебы, обязать АППО ЦК и ЦК ВЛКСМ обеспечить на деле полную добровольность партучебы для членов партии как в отношении самого поступления в политшколу, так и в выборе типа школы, кружка и др. Не допускать ограничительного толкования добровольности, сохраняя обязательность прохождения начальной партийной школы только для кандидатов ВКП(б), не обладающих элементарной политической подготовкой.

б) Для упрощения системы массового политобразования установить единую начальную партийную школу (вместо су-

ществующих 2-х ступеней) с единой программой, развертываемой в следующих основных вариантах: для города, для деревни, для восточных национальных республик и областей.

В системе начального политобразования ВЛКСМ установить также единую начальную комсомольскую политшколу.

в) Шире вовлекать в сеть политобразования (в особенности в низовые звенья) беспартийных рабочих и в деревне батраков, организуя в случае необходимости школы и кружки с беспартийным рабочим составом.

г) Политобразование должно быть более широко и прочно связано с работой по повышению общекультурного уровня членов и кандидатов партии и комсомола. Необходимо шире использовать для обслуживания партийцев и комсомольцев вечерние общеобразовательные и профтехнические школы НКПроса, для чего парторганизации должны уделять больше внимания делу планирования сети соответствующих школ, комплектованию их слушателями, снабжению педагогическими силами и т. д.

Местными парторганизациями должна быть проведена специальная работа по полной ликвидации неграмотности среди членов и кандидатов партии и комсомола.

д) Парторганизации должны уделить исключительное внимание развертыванию массовой работы по самообразованию, в особенности по линии заочного обучения, организуемого комвузами, вузами, втузами и наркоматами. Для обслуживания кадров руководящего партийного и комсомольского актива организовать с 1928/29 учебного года заочное обучение и консультацию по специальным циклам при Институте красной профессуры и курсы марксизма Комакадемии.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 394.

ЛЕНИНСКОМУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СОЮЗУ МОЛОДЕЖИ

(Приветствие ЦК ВКП (б) в день десятилетия ВЛКСМ)

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет ВКП(б) передает пламенный коммунистический привет всем членам Ленинского комсомола сегодня, в день 10-летия основания Коммунистического союза молодежи.

10 лет борьбы молодежи на баррикадах и полях гражданской войны, напряженного труда над восстановлением разрушенного народного хозяйства, ленинской учебы — это 10 лет, полных боевой энергии и творческого энтузиазма, это славные страницы в истории пролетарской революции.

ВЛКСМ впитал в свои ряды лучших юных пролетариев, революционную молодежь деревни, воспитывает то поколение строителей социализма, которое сумеет продолжить великое дело старших борцов, разбивших машину царизма и капитала, гнета, эксплуатации и принижения масс.

ВЛКСМ на деле показал, что достоин быть знаменосцем ордена Красного Знамени.

ВЛКСМ на деле показал, что достоин носить великое имя Ленина.

Вы — самый большой, прошедший уже большую революционную школу отряд юных пролетариев мира. Выше несите знамя боевого интернационализма. Высоко подымайте сознание международного революционного долга в каждом юноше, в каждой девушке.

Комсомольцы! Мы отвоевали возможность строить социализм в нашей стране. Социализм начинает проникать во все поры повседневной жизни. Впереди годы, когда в плоть и кровь живой действительности облекаются страстные революционные призывы Маркса и боевые могучие лозунги Ленина. Впереди величайшие бои, которые похоронят мировой капитализм навсегда под обломками старого строя.

Предстоящие годы полны побед пролетариата. Но эти победы для нас будут не легки. Капитализм разрушен. Но корни его есть еще в почве нашей страны. Социализм наступает. Тем с большим бешенством сопротивляются и рвутся в контратаку классовые враги пролетариата, нэпман и кулак, саботажник и вредитель.

На нашем пути стоят огромные трудности. Пролетариат, его партия, революционная молодежь не отступает перед ними от пути, начатого в дни великого Октября 1917 года. Нет и не может быть сомнений в том, что окончательно победит наш путь, путь социализма. Неустанно мы должны и будем вооружать пролетариат революционным чутьем и классовой бдительностью, ведя в каждом деле, на каждом шагу непримиримую, беспощадную борьбу за ленинизм, против всяких оппортунистических попыток свернуть нас с ленинского пути.

Прошедшие 10 лет вашей борьбы и работы под руководством ВКП(б) говорят о том, что ВЛКСМ по-ленински сумеет выполнять революционные задачи нашей эпохи. Учитесь

и учите молодежь изобличать классового врага, неустанно и непримиримо бороться с ним.

Путеводной звездой для каждого комсомольца в его работе и учебе пусть будут величайшие задачи, поставленные партией пролетариата и ведущие страну к социализму. Это — индустриализация, техническая революция и реконструкция промышленности, рационализация и поднятие производительности труда, упорный массовый подъем и социалистическая перестройка деревни (кооперация, колхозы, совхозы), оживление Советов, борьба с бюрократизмом, подъем благосостояния миллионов рабочих и крестьян, культурная революция, укрепление Красной Армии и обороноспособности страны.

Основной залог ваших успехов — это упрочение традиции большевизма в ваших рядах, воспитание беззаветной преданности пролетарскому делу и глубокой идейности, борьба против беспринципности и делячества, открытая, беспощадная критика недостатков и ошибок каждой организации союза, каждого коллектива и каждого комсомольца. Острым оружием пролетарской самокритики, последовательным проведением внутрисоюзной демократии подымайте выше творческую активность миллионов юношей и девушек на помощь партии и пролетарскому государству.

Товарищи! Под руководством партии — вперед к новым победам и достижениям. Будьте бдительны против классового врага. Будьте всегда в первых рядах на всех фронтах строительства хозяйства, культуры и быта, в деле организации масс.

Держитесь и впредь твердой испытанной политики нашей партии. Берегите как зеницу ока незыблемость ленинских принципов.

Да здравствует ленинизм!

Да здравствует пролетарская революция во всем мире!

Привет Ленинскому коммунистическому союзу молодежи!

Центральный Комитет ВКП(б)

«Правда» от 28 октября 1928 г.

О ГРУППАХ «ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ»

(Циркуляр ЦКК ВКП (б) и ЦК ВЛКСМ от 20 декабря 1928 г.)

Несмотря на короткий период работы, группы «легкой кавалерии» показали свою жизнеспособность, достигнув положительных результатов в устранении вскрытых ими случаев бюрократизма, волокиты, разгильдяйства, а порой и преступности в соваппарате.

Наряду с этим в их работе имеются еще следующие существенные недостатки: крайне слабое вовлечение беспартийной молодежи, совершенно незначительное развертывание этой работы в деревне, недостаточное руководство группами со стороны органов РКИ и комсомола.

Основной задачей групп «легкой кавалерии» является решительная борьба с бюрократизмом, косностью аппарата и его пренебрежительным отношением к нуждам трудящихся.

Опыт работы показал, что группы должны развернуть свою работу главным образом вокруг вопросов, связанных с обслуживанием населения совапаратом. Практически это дело должно выражаться в проверке жалоб, поступающих от населения, борьбе с невнимательным отношением сотрудников к посетителям, проверке состояния трудовой дисциплины, выполнения решений производственных совещаний и постановлений РКИ и т. п. В деревне наряду с этими главнейшими задачами «легкой кавалерии» должно являться: проверка правильности использования средств от самообложения, освобождений от налога, исполнения закона о помощи крестьянской бедноте, обследование организаций, обслуживающих население (комитеты взаимопомощи, агропункты и т. д.).

Работа групп ни в коем случае не должна носить казенный характер, а должна быть основана на широкой инициативе самих участников групп.

Вовлечение в группы «легкой кавалерии» должно проводиться исключительно в добровольном порядке. В большей степени необходимо привлекать в них беспартийную молодежь. В деревне в группу следует привлекать преимущественно батрачество и бедноту, ни в коем случае не допуская в нее кулацкие и чуждые элементы.

Органы РКИ обязаны оказывать всяческое содействие в деле помощи и руководства группами «легкой кавалерии».

Одновременно с вовлечением в свою работу групп «легкой кавалерии» органы РКИ и комсомола должны принимать меры к выдвижению в совапарат тех «кавалеристов», которые проявили себя активными и способными работниками.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 598—599.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА КОМСОМОЛОМ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 11 февраля 1929 г.)

Успехи, достигнутые комсомолом в оживлении работы союза, ограничиваются преимущественно передовыми организациями ВЛКСМ и далеко не охватывают еще всей массы ячеек союза, особенно в деревне. Темп перестройки деятельности союза все еще недостаточен. В целом ряде важнейших областей (политпросветработа, экономическо-правовая и руководство пионердвижением) новые формы и методы почти не нашли применения. Политобразование в ВЛКСМ страдает серьезными недочетами.

В то же время ряд ячеек ВЛКСМ недооценивает значения ВЛКСМ как важнейшей школы для молодежи, не видевшей классовой борьбы в условиях капитализма и гражданской войны, и упускает из виду основную задачу ВЛКСМ — дать классовое революционное воспитание молодежи. Эти ячейки, увлекаясь мероприятиями чисто культурнического порядка, проходят мимо крупнейших политических кампаний, не вовлекают молодежь в разрешение задач практического строительства социализма, не ведут систематической работы в области изучения молодежью революционной теории. Подобный разрыв между политическими задачами и практикой комсомольских организаций в условиях обострившейся классовой борьбы за молодежь и трудностей периода социалистической реконструкции чреват большими опасностями как для идейного роста и ленинского воспитания масс молодежи, так и для общего развития ВЛКСМ — крупнейшего резерва Коммунистической партии.

В качестве ближайшего помощника партии комсомол должен мобилизовать все свои силы и энергию масс молодежи на содействие к разрешению основных задач социалистического строительства и реконструкции народного хозяйства (индустриализация страны, укрепление ее обороноспособности, подъем сельского хозяйства на основе повышения урожайности, коллективизации и массового кооперирования, работа по подъему культурного уровня трудящихся, борьба с бюрократизмом, борьба за трудовую дисциплину и т. д.).

ЦК ВКП(б) отмечает, что комсомол еще недостаточно повернулся всей своей массой в сторону хозяйственного и государственного строительства, не везде сумел закрепить и направить активность молодежи по линии положительного творческого участия во всем хозяйственном и культурном строительстве и на борьбу за устранение недостатков государственных, хозяйственных и профсоюзных организаций.

ЦК ВКП(б) подчеркивает необходимость быстрейшей перестройки работы союза в этом направлении.

Роль ВЛКСМ в области реконструкции производства и повышения производительности труда должна значительно возрасти. Комсомолу необходимо организовать пролетарскую молодежь для работы на производстве на основе культурного отношения к труду, бережного обращения с орудиями производства и материалами, широкой инициативы и соревнования в деле рационализации производства и решительной борьбы за пролетарскую дисциплину.

ЦК ВКП(б) предлагает ЦК ВЛКСМ и всем организациям комсомола особенно настойчиво выявлять и поощрять развитие таких форм добровольчества и соревнования среди рабочей молодежи, как ударные бригады, рационализаторские группы, производственные смотры, конкурсы и переклички, кружки по повышению квалификации и т. д., ведя в то же время бешеную борьбу против всяческих проявлений расхлябанности, рвачества, спецеедства, подрыва производственного руководства со стороны технических кадров. Особенное внимание организации КСМ должны уделить техническому просвещению, развитию сети технических школ и кружков, распространению технической литературы и т. д. Все эти формы работы на производстве комсомол должен сделать действительно массовыми, охватить ими всю пролетарскую молодежь. Партийные, профсоюзные и хозяйственные организации обязаны всесторонне помочь комсомолу в этом направлении, создавая вокруг его начинаний обстановку сочувствия и поддержки со стороны массы рабочих, увязывая инициативу молодежи с работой производственных совещаний.

В деле перестройки союзной работы особое внимание необходимо обратить на деревенские организации комсомола как на наиболее слабый и отсталый участок работы. Важнейшую роль в его укреплении должен сыграть объявленный ЦК ВЛКСМ «поход за урожай», который следует развернуть в широкую массовую кампанию по разъяснению в деревенских ячейках союза очередных задач социалистического строительства в деревне, а также новых методов в работе ВЛКСМ, и организовать на этой основе молодежь, исходя из конкретных задач в деле поднятия урожайности и коллективизации сельского хозяйства. Наряду с этим ЦК ВКП(б) предлагает ЦК ВЛКСМ практически разработать вопрос о работе союза в области ликвидации агрикультурной неграмотности среди крестьянской молодежи, в первую очередь в рядах комсомольского актива.

Ввиду крайне слабой помощи деревенским организациям

ВЛКСМ ЦК ВКП(б) предлагает организовать со стороны рабочих и других городских ячеек КСМ активную и массовую помощь деревенскому комсомолу, основанную на добровольности (в форме рабочих бригад и т. д.), рассматривая эту работу вместе с тем как одну из важнейших форм общественного воспитания пролетарской молодежи.

В связи с обострением классовой борьбы в стране и ростом активности молодежи в городе и деревне ЦК ВКП(б) предлагает ЦК ВЛКСМ и всем организациям комсомола с особенной энергией развить настойчивую и упорную работу в области политического воспитания молодежи и изучения революционной теории. Усиление и качественный подъем политико-воспитательной работы в комсомоле диктуется также и наличием в среде комсомола ряда бытовых болезненных явлений (пьянство, распущенность и т. д.) и проявлением чуждых идеологических влияний (религиозные предрассудки, антисемитизм, национализм).

Идейно-политическое воспитание молодежи должно проходить в первую очередь через практическое участие молодежи во всем социалистическом строительстве. Каждое мероприятие комсомола должно быть увязано с задачами политического воспитания молодежи. Политическое воспитание молодежи должно идти в самой непосредственной связи с учебой как общеобразовательной, так и политической в школе и через самообразование.

ЦК ВКП(б) отмечает сильное отставание дела политической учебы в комсомоле от тех требований, которые к нему предъявляет рост ВЛКСМ, и предлагает ЦК, всем организациям и членам ВЛКСМ со всей энергией развернуть политическую учебу. Подтверждая постановление ЦК о добровольности в политобразовании, ЦК ВКП(б) в то же время признает явно ошибочным истолкование принципа добровольности как допускающего отказ от политической учебы. Обязанностью каждого комсомольца является изучение революционной теории, прежде всего по подлинным произведениям Маркса, Энгельса и Ленина.

Поручить ЦК ВЛКСМ и Агитпропу ЦК ВКП(б) в двухмесячный срок разработать и внести на утверждение ЦК мероприятия по коренному улучшению политобразования в комсомоле.

Замедленность темпа притока рабочих в ряды ВЛКСМ ставит перед союзом важнейшую боевую задачу: усиление вербовки рабочей и батрацкой молодежи, особенно девушек, в комсомол. В связи с этим стоит задача борьбы против механического выбытия комсомольцев из рядов союза.

ЦК ВКП(б) поручает ЦК ВЛКСМ на ближайшем пленуме ЦК ВЛКСМ специально рассмотреть этот вопрос.

Одновременно ЦК ВКП(б) одобряет решение ЦК ВЛКСМ о проверке рядов союза с целью очистки его от чуждых и разложившихся элементов.

ЦК ВКП(б) еще раз подчеркивает задачу комсомола в деле пополнения рядов партии, «усиленной вербовки в партию рабочей молодежи, прошедшей серьезную школу комсомола в промышленных предприятиях» (резолюция ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) 1928 г.).

В качестве крупнейшего недостатка в работе ВЛКСМ ЦК ВКП(б) отмечает все еще чрезвычайную слабость работы среди девушек.

ВЛКСМ по своему возрастному составу прежде всех других организаций должен своей работой энергично искоренять пережитки буржуазного отношения к женщине, действительно содействовать укреплению нового положения женщины в общественной работе, в производстве и семье и в своих рядах в этом отношении наиболее полно осуществлять задачи, поставленные пролетарской революцией. Учитывая это, ЦК ВКП(б) обязывает ЦК и местные организации ВЛКСМ в ближайшее время поднять работу среди девушек и обеспечить как усиление вербовки в союз работниц и батрачек, так и сосредоточить внимание на поднятии культурно-политического уровня девушек и более смелом и широком выдвижении их на руководящую работу в комсомоле.

В процессе своей работы комсомол должен воспитывать и выдвигать новые кадры преданных партии работников в госаппарат, профсоюзы, кооперацию и другие общественные организации. Особое внимание и поддержка при этом должны быть уделены подготовке и выдвижению на общественную работу девушек — работниц и крестьянок.

ЦК ВКП(б) обязывает ЦК и местные организации ВЛКСМ в ближайшее время выделить и организовать специальную подготовку рабочих-комсомольцев — в первую очередь из числа представителей комсомола в различных органах и актива, проявившего себя в группах «легкой кавалерии», — для работы в госаппарате.

Успешное осуществление задач ВЛКСМ требует действительного развертывания самокритики внутри самого комсомола, борьбы с бюрократизмом и нарушениями внутрисоюзной демократии, с косностью, невнимательным и нечутким отношением к массам молодежи и всякими другими болезненными явлениями, проявляющимися в отдельных звеньях комсомольского аппарата и актива.

В этих целях ЦК ВКП(б) считает обязательным гораздо больше, чем до сих пор, привлечение широких масс активистов для работы в аппарате ВЛКСМ на началах добровольчества, развертывание инициативы и самодеятельности масс комсомола и усиление связи руководящих органов комсомольских организаций и работников аппарата с массами молодежи.

ЦК ВКП(б) подчеркивает своевременность и важность выдвижения новых свежих кадров на руководящую работу в комсомоле, в особенности из рабочих и батраков.

ЦК ВКП(б) обязывает ЦК комсомола всемерно приспособить работу своего аппарата к запросам и нуждам низовых организаций (более частые и длительные выезды на места, большее использование комсомольской печати в руководстве ячейками, обобщение опыта местных организаций, сокращение до минимума циркуляров, расширение комсомольского актива, участвующего в работе ЦК ВЛКСМ и т. д.).

ЦК ВКП(б) отмечает большую роль комсомольской печати (особенно «Ком. правды») в деле правильного руководства общественной активностью трудящейся молодежи, чуткого отражения ее нужд и запросов. В ближайшее время необходимо усилить руководство через комсомольскую печать в области идейно-политического воспитания молодежи и ее политической учебы.

Борьба на страницах печати с болезненными явлениями, бюрократизмом и пр. имеет большое организующее и воспитывающее молодежь значение. Одна из форм этой работы, тесно связанная с печатью (до стенных газет на предприятиях включительно), — группы «легкой кавалерии» — в основном себя оправдала и должна всемерно развиваться под непосредственным руководством комсомола при участии РКИ.

Усложнение задач, стоящих перед ВЛКСМ, требует повышения качества партийного руководства комсомолом. Между тем при правильном политическом руководстве комсомолом со стороны ряда партийных организаций в повседневной практике партийного руководства имеет место ряд существенных недостатков.

Основным из этих недостатков является применение в ряде случаев формально-организационных методов в руководстве. Парторганизации, не изучая глубоко внутренней жизни комсомольских организаций, часто проходят мимо тех серьезнейших процессов, которые происходят в комсомоле и в массах молодежи. По-прежнему в ряде низовых организаций комсомола выделяются неавторитетные, неподготовленные прикрепленные. Налицо случаи извращения партруководства и зажима самодеятельности комсомольцев, ищущих новых методов своей работы и нуждающихся в чутком и серьезном подходе к своим начинаниям.

ЦК ВКП(б) обязывает местные партийные организации улучшить партийное руководство комсомолом на основе решений XIV съезда партии и настоящего постановления и вести решительную борьбу с извращениями партруководства. В частности, следует систематически ставить на заседаниях партийных комитетов и ячеек доклады комсомольских организаций.

Партийные комитеты и ячейки должны содействовать привлечению в порядке добровольности для работы в комсомол старых большевиков, интересующихся работой среди молодежи.

Партийные организации должны следить за соблюдением внутрисоюзной демократии как при подборе и перемещениях руководящих работников комсомола, так и при осуществлении партийного руководства.

ЦК ВКП(б) обязывает местные партийные комитеты бороться с наблюдающимся в ряде мест бюрократическим и невнимательным отношением со стороны государственных, профессиональных и других местных организаций к нуждам молодежи и вопросам, поднимаемым комсомолом, в особенности в области труда и образования.

В случаях несогласия с решениями партийных органов (комитетов, бюро, ячеек) комсомольские организации должны своевременно ставить этот вопрос перед вышестоящими партийными и комсомольскими инстанциями, не приостанавливая проведения в жизнь опротестованных решений партийных органов.

Слабость и случаи извращения партруководства комсомолом, с одной стороны, и чуждые влияния на молодежь — с другой, порождают среди отдельных комсомольцев недооценку значения партруководства и даже попытки к пересмотру установленной системы взаимоотношений между партией и союзом в сторону большей обособленности КСМ. Этим нездоровым настроениям партия и комсомол должны давать резкий отпор, добиваясь того, чтобы здоровая критика недочетов партруководства не перерастала в отрицательные отношения к принципам партруководства союзом, являющимся основой большевистского воспитания молодежи.

Будучи широкой коммунистической организацией масс молодежи, наиболее близкой к партии, комсомол играет огромную роль в деле практического проведения линии партии и укрепления диктатуры пролетариата; в особенности эта роль возрастает в настоящих условиях реконструктивного

периода, трудностей социалистического строительства и обострения классовой борьбы.

ЦК с удовлетворением констатирует, что комсомол в основной своей массе с большевистской энергией оказывает реальную помощь делу социалистического строительства и единодушно поддерживает партию в ее борьбе за правильную, ленинскую линию, в защите ленинизма и в борьбе со всякого рода попытками отхода от принципов большевизма.

ЦК уверен, что комсомол под руководством партии и впредь будет выдержанной ленинской организацией.

При проведении обследования местных партийных организаций в течение 1929 г. обязать инструкторов ЦК и местные парткомы проверить состояние партруководства комсомолом под углом того, в какой мере парторганизации реализуют решения XIV съезда партии и настоящее постановление.

Сибкрайком, Татобком, Нижегородский и Владимирский ГК, Свердловский, Пермский, Ставропольский, Тагильский и Шадринский ОК, признавшие состояние партруководства по своим организациям неудовлетворительным или слабым, обязуются сообщить в ЦК ВКП(б) в шестимесячный срок о принятых мероприятиях по укреплению партруководства комсомолом.

Ввиду того что сеть ячеек ВЛКСМ в деревне имеет гораздо большее разветвление, чем сеть партийных ячеек, причем часто их местонахождение не совпадает, и комсомольские ячейки остаются без партруководства, ЦК обязывает волкомы и райкомы ВКП(б) включить эти ячейки в план своего обслуживания (выезды, инструктирование, вызовы на партсовещания, снабжение материалами и т. д.).

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть I, стр. 456—460.

О РАБОТЕ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 17 мая 1929 г.)

I. Задачи социалистической перестройки народного хозяйства и огромная тяга трудящихся масс к повышению своего культурного уровня настойчиво требуют решительного перелома в дальнейшей работе по ликвидации неграмотности.

Поэтому ЦК считает необходимым коренным образом перестроить всю систему работы на основе результатов накопленного опыта и добиться планомерной организации всей работы по ликвидации неграмотности на основе единого плана, объединения сил и средств и широкой самодеятельности всех организаций, принимающих участие в ликвидации неграмотности.

В дальнейшей работе по ликвидации неграмотности наряду со старыми, оправдавшими себя на практике приемами должны быть широко использованы следующие формы работы, выявленные культпоходом:

а) привлечение к работе по ликвидации неграмотности членов партии, комсомола, пролетарского студенчества, учащихся старших групп школ II ступени, просвещенцев и других групп советской интеллигенции в городе и деревне, наладив систематическое руководство их работой. Приравнять эту работу к партийной, комсомольской и общественной нагрузке;

б) организация групп содействия ликвидации неграмотности при городских и сельских советах, общественные смотры работы школ, конференций неграмотных и малограмотных, шефство грамотных над неграмотными, участие низовых комсомольских организаций, делегатских собраний работниц и крестьянок, фабзавкомов, групп культкомиссий в вербовке неграмотных в школы и во всей организационной работе;

в) сочетание ликвидации неграмотности со всеми формами массовой политико-просветительной работы: проведением бесед на общественно-политические темы, постановкой лекционной, экскурсионной, клубной работы, использованием газеты и книги для малограмотного, вовлечением неграмотных и малограмотных в общественную работу;

г) большее приспособление форм обучения, программ, учебных пособий и методов к условиям труда и быта отдельных категорий неграмотных города и деревни.

II. ЦК предлагает партийным, советским и профессиональным организациям, а также ОДН решительно усилить темп ликвидации неграмотности, охватывая в первую очередь в городе — индустриальных рабочих и новые слои пролетариата, в деревне — батрачество, рабочих совхозов, сезонников, бедноту, членов колхозов. Поставить задачей: ликвидировать неграмотность индустриальных рабочих в годичный, рабочих совхозов и членов колхозов — в двухгодичный срок. Признать необходимым обучение грамоте индустриальных и сельскохозяйственных рабочих и старше установленного возраста (35 лет). Важнейшим делом является ликвидация неграмотности среди переростков, в частности, организация в этих целях специальных одногодичных и двухгодичных

школ для них как средство сократить новое пополнение кадров неграмотных взрослых.

Обеспечить в 1929/30 г. увеличение размаха работы по сравнению с результатами, достигнутыми культпоходом, по меньшей мере вдвое и значительно расширить сеть школ малограмотных.

III. В общей работе по ликвидации неграмотности партийные организации должны обеспечить действительное и систематическое руководство работой и укрепление партийными силами органов, работающих по ликвидации неграмотности (комиссии по ликвидации неграмотности, советы ОДН, отделы народного образования).

Организации ВЛКСМ должны еще шире развернуть привлечение своих членов к практической работе по ликвидации неграмотности.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть II, стр. 269.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В КОМСОМОЛЕ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 2 сентября 1929 г.)

1. В целях улучшения политобразования в комсомоле необходима решительная перестройка его в сторону повышения теоретического уровня учебы и сближения ее с практикой социалистического строительства. Для этого:

а) во всей комсомольской учебе должно быть усилено изучение подлинных работ Маркса, Энгельса и Ленина;

б) основой теоретической и политической подготовки молодежи к практической общественной работе должно стать изучение пятилетнего плана социалистического строительства (в масштабе как всей страны, так и района, предприятия).

2. Для обеспечения неразрывной связи политобразования с практической работой ВЛКСМ и молодежи и с их подготовкой к активному участию во всей работе партии и Советов необходимо:

а) комсомольским политшколам и кружкам брать на себя выполнение практических поручений партийных и комсомольских организаций (например, обследование предприятия, колхоза, учреждения, выезд в деревню для участия в хлебозаготовках, в проведении перевыборов в кооперации и т. п.);

б) в комсомольских политшколах и кружках проводить

изучение политических и практических вопросов, связанных с очередными задачами партии (социалистическое соревнование, перезаключение колдоговоров, призыв в армию, колхозное движение, посевная кампания, хлебозаготовки и т. д.);

в) ставить также отдельные занятия (циклы бесед и т. п.) с группами комсомольцев, работающими в отдельных отраслях комсомольской работы (например, изучение вопроса о бюрократизме в группах «легкой кавалерии», изучение вопросов рационализации производства в комсомольских ударных бригадах и т. п.).

3. Изучение революционной теории в комсомоле должно быть неразрывно связано с общим и профтехническим образованием молодежи, для чего:

а) поручить ЦК ВЛКСМ силами комсомола организовать обучение всех неграмотных комсомольцев в течение ближайшего года;

б) поручить органам народного образования, профсоюзным, кооперативным и хозяйственным организациям в соответствии с заявками комсомольских организаций с 1929/30 г. развернуть для комсомольцев, рабочей, бедняцкой и батрацкой молодежи — и особенно девушек — дополнительную сеть школ малограмотных, общеобразовательных, профтехнических курсов и кружков, отделений вечерних и воскресных рабочих университетов, а также курсов и кружков по подготовке к поступлению на рабфаки, техникумы и вузы.

4. Для большего приспособления политобразования к различным по уровню развития и возрасту широким слоям комсомола и молодежи необходимо, помимо практикующихся форм политобразования, развернуть все наиболее гибкие и простые формы учебы, как беседы с группами молодежи по отдельным вопросам, газетные кружки, политчитки и т. п.

5. Ввиду исключительного значения теоретической учебы комсомольского актива — наряду с вовлечением его в вечерние и воскресные комвузы, на специальные курсы комсомольского актива при комвузах — необходимо шире использовать для наиболее загруженных практической работой комсомольских кадров заочное обучение (заочные совпартшколы, комвузы, курсы марксизма).

В помощь комсомольскому активу, охваченному заочным обучением, поставить в «Комсомольской правде» и «Юном коммунисте» «отдел заочной учебы» по основным вопросам марксизма и ленинизма.

6. Признавая одной из коренных причин неудовлетворительного состояния комсомольской учебы совершенно недостаточное партийное руководство, предложить всем партийным организациям:

а) до комплектования сети комсомольской политучебы на 1929/30 г. пересмотреть весь состав пропагандистов, заменив неподготовленных и политически невыдержанных товарищей;

б) укрепить в первую очередь состав пропагандистов на крупных промышленных предприятиях, в совхозах и колхозах;

в) выделить опытных партийных пропагандистов для помощи окружным и районным комитетам ВЛКСМ в организационном и идейно-политическом руководстве учебой;

г) для подготовки новых кадров пропагандистов из комсомольцев-рабочих с начала учебного года во всех крупных промышленных районах создать специальные вечерние курсы.

Утвердить кадр штатных пропагандистов для комсомольской сети политобразования на 100 крупных предприятиях, совхозах и колхозах, обеспечив ассигнование средств на их содержание по партбюджету. Поручить Секретариату ЦК рассмотреть и утвердить список.

7. Все организации ВЛКСМ должны исходить из того, что систематическое изучение революционной теории является обязанностью и революционным долгом каждого комсомольца и особенно комсомольского актива. В отношении настроений «хочу учусь, хочу нет» должна быть создана обстановка общественной нетерпимости к тем комсомольцам, которые не выполняют пункт устава ВЛКСМ, обязывающего каждого члена союза изучать учение Маркса и Ленина.

Наряду с обязательностью политучебы для каждого комсомольца должна быть предоставлена полная добровольность в выборе формы учебы. Необходимо максимальное приспособление политучебы к особенностям различных групп союза; организовать соревнование между отдельными районами и ячейками ВЛКСМ на лучшую постановку политобразования, развернуть при помощи партийных организаций массовое движение в комсомоле за изучение революционной теории.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть II, стр. 301—302.

ОБ ИТОГАХ ПИОНЕРСКОГО СЛЕТА

(Постановление ЦК ВКП (б) от 2 сентября 1929 г.)

Первый Всесоюзный слет пионеров, состоявшийся в условиях усиленного наступления социалистических элементов на капиталистические и обострения классовой борьбы за новые подрастающие кадры, показал огромную политическую

активность и сознательность пионерской организации, активное участие детей в социалистическом строительстве и выполнении пятилетнего плана развития СССР.

Проведение международной детской конференции с участием иностранных делегатов придало Всесоюзному слету интернациональное значение.

Первый Всесоюзный слет сыграл огромную политическую роль, превратившись из дела пионерской организации в дело всего рабочего класса.

ЦК отмечает, что как партийные, государственные и общественные организации, так и комсомол недостаточно, как показал слет, учитывают значение пионерского движения, мало уделяют ему внимания, сил и средств.

Придавая большое значение пионердвижению и укреплению пионерорганизации, ЦК обращает внимание всех местных организаций на необходимость улучшения руководства ею и усиления внимания и помощи пионердвижению со стороны партии и всех государственных и общественных организаций.

В этих целях ЦК постановляет:

1. а) всем ячейкам партии выделить специальных товарищей для участия в работе как имеющихся, так и вновь организуемых пионеротрядов;

б) комсомолу пересмотреть в течение ближайших трех месяцев состав вожатых, провести мобилизацию 50 тыс. наиболее активных и политически грамотных комсомольцев для работы вожатыми отрядов, подготовить всех выделяемых комсомольцев через краткосрочные и заочные курсы вожатых. Поручить Наркомпросу и ВЦСПС совместно с ЦК ВЛКСМ разработать мероприятия, обеспечивающие проведение этих курсов и материальную помощь вновь организуемым отрядам (помещения, оборудование, средства);

в) обязать каждую ячейку комсомола организовать не менее одного нового пионерского отряда, проводя районные и окружные соревнования на лучшее выполнение этого задания;

г) развернуть шире и решительнее работу по вовлечению самих детей в руководство пионерорганизацией, поощряя такие новые формы работы, как пионерская кавалерия, инструкторские детские группы, стремясь в то же время к тому, чтобы всю эту работу сделать занимательной и захватывающей для детей;

д) провести широкую вербовочную кампанию по вовлечению детей в пионерорганизации.

2. Партийные организации должны ближе подойти к вопросам пионердвижения. Руководя работой комсомола в этой

области, необходимо привлечь к этому делу внимание всех государственных и общественных организаций, следить за тем, чтобы вопросы, связанные с детскими учреждениями (внешкольными и т. д.), занимали должное место в работе госучреждений (в Госплане), в частности необходимо: реорганизовать общество «Друг детей» с тем, чтобы оно стало центром мобилизации сил и средств пролетарской общественности на помощь делу коммунистического воспитания и пионердвижения, добиваясь вхождения и активной работы в этом обществе рабочих, работниц и членов комсомола.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть II, стр. 302—303.

О СИСТЕМЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПАРТИЙНОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

(Постановление ЦК ВКП(б) от 9 сентября 1929 г.)

ЦК отмечает, что работа в области повышения теоретического уровня руководящих кадров партийного актива далеко не получила еще того развития, которое диктуется общими задачами периода социалистической реконструкции, а также новыми более высокими требованиями, предъявляемыми к каждому партийному активисту в условиях обострения классовой борьбы и развертывающейся активности масс и усложняющихся задач партийного руководства. Несмотря на повышение контингента и улучшение работы ИКП, курсов марксизма, комвузов и др., эта стационарная сеть может охватывать лишь незначительную часть кадров. ЦК ВКП(б) придает исключительно большое значение вовлечению в *систематическую теоретическую учебу всего партийного и комсомольского актива,* работающего в различных отраслях строительства. Основной формой такой систематической теоретической учебы, *совмещаемой с практической работой,* ЦК признает заочное обучение и самообразование. Между тем в настоящее время самостоятельная работа партактива над повышением своего теоретического уровня (заочные курсы, консультации, самообразование) развита совершенно недостаточно, охватывает малую часть руководящего партактива; в парторганизациях не созданы необходимые условия для широкого развертывания этой работы.

ЦК ставит перед парторганизациями задачу добиться решительного перелома в деле теоретической переподготовки кадров партактива. Систематическая самостоятельная работа над повышением своего теоретического уровня должна являться важнейшей *обязанностью* всего партийного актива и в особенности каждого коммуниста, ведущего руководящую работу.

Наряду с расширением сети партпросвещения и специальных курсов подготовки и переподготовки партактива необходимо особое внимание обратить на решительное развитие сети вечерних СПШ, комвузов, курсов марксизма, а также всей системы *заочного обучения* и индивидуального самообразования. Для этого ЦК считает необходимым проведение с 1929/30 учебного года следующих мероприятий:

1. Расширить и привести в систему марксистско-ленинскую учебу всех групп партактива, работающего на партийной, комсомольской, советской, кооперативной, колхозной, профессиональной работе, в промышленности и в партийно-советской печати, связав ее с сетью совпартшкол и комвузов, курсами марксизма и ИКП.

2. Создать при СПШ, комвузах, курсах марксизма и ИКП *заочнокурсовые отделения,* которые наряду с мероприятиями краткосрочной подготовки и переподготовки партработников (см. постановления ЦК ВКП(б) о комвузах и совпартшколах) организуют в плановом порядке длительную переподготовку различных групп партактива по системе заочного обучения с краткосрочными курсами-конференциями заочников.

При этом:

а) заочнокурсовые отделения совпартшкол организуют в объеме программы совпартшкол переподготовку *низового* актива сельских районов и ячеек партии и комсомола, актива сельских районов и ячеек партии и комсомола, актива производственных ячеек завкомов, низового советского аппарата, работников колхозов, избачей и др.;

б) заочнокурсовые отделения комвузов организуют в объеме программы комвузов переподготовку *районного* партийного, комсомольского и советского актива (члены бюро райкомов, секретари производственных ячеек, ячеек крупных колхозов и совхозов), членов президиума риков, работников печати (при ГИЖ), рабочих-пропагандистов, политпросветработников, обществоведов массовых школ соцвоса и профобра (при АКВ);

в) заочные курсы марксизма организуют переподготовку руководящих кадров центральных учреждений, *областных, окружных* комитетов партии, комсомола, исполкомов, профорганизаций, кооперативных органов и партийно-советской печати;

г) ИКП организует преимущественно переподготовку руководящего партактива и партработников в области научно-

исследовательской, планово-экономической, преподавательской, а также работников и других отраслей по их индивидуальным заявлениям.

3. Обеспечить за партактивом, проходящим курс заочного обучения, три раза в неделю рабочий день не более чем 8 часов для работы над своим самообразованием, а также обеспечить необходимое время для учебы товарищей, командированных на вечерние рабфаки, СПШ, вечерние отделения комвузов, курсов марксизма и т. п.

Тем товарищам, которым в силу условий их работы не обеспечены три рабочих дня в неделю продолжительностью не более 8 часов работы, предоставлять по особым постановлениям парткомов в исключительных случаях сверх обычного дня отдыха еще 2—3 свободных от работы дня в месяц исключительно для самообразования и работы над собой. Для групп партактива, выполнивших установленный соответствующими учебными заведениями минимум заданий по заочному обучению, организуются как в центре, так и в областных и краевых организациях краткосрочные (1—1½ месяца) курсы для закрепления полученных в результате заочного обучения знаний. Список лиц, посылаемых на эти курсы, утверждается соответствующими окружкомами. Общий ежегодный контингент курсов устанавливается ЦК ВКП(б).

4. Не ограничивая жесткими разверстками заочное обучение и обслуживая возможно широкие кадры партийного и комсомольского актива помощью в его самообразовании через снабжение печатными изданиями, консультацию и рецензирование контрольных работ, установить следующие ориентировочные контингенты заочного обучения:

а) для заочнокурсовых отделений совпартшкол и окружных курсов партактива — не менее 50 тыс. человек;

б) для заочнокурсовых отделений комвузов — не менее 10 тыс. человек; для заочных курсов марксизма (включая комсомольское отделение) — до 2 тыс. человек;

в) для заочной консультации ИКП — 1 тыс. человек.

Курсы созвать частью в Москве, частью в областных и краевых центрах.

Сеть и контингенты окружных курсов партактива и заочнокурсовых отделений совпартшкол и комвузов установить ЦК нацкомпартий, обкомам и крайкомам ВКП(б) по согласованию с наркомпросами республик и с санкции АППО ЦК ВКП(б).

5. Поручить АППО ЦК ВКП(б):

а) совместно с ГПП, курсами марксизма и ИКП разработать учебные планы и программы системы заочнокурсового обучения партактива;

б) проверить качество, тиражи и порядок распространения специальных изданий, руководящих заочным обучением партактива («Заочные курсы марксизма», «Заочный комуниверситет», «В помощь партучебе»);

в) совместно с правлением ИКП обеспечить издание с 1929/30 г. бюллетеня заочной консультации ИКП;

г) организовать систематический выезд в местные партоорганизации квалифицированных лекторов для чтения циклов лекций по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма;

д) Госиздату при определении тиражей учебных пособий учесть потребность сети заочного обучения.

6. ЦК ВКП(б) обращает внимание парторганизаций на то, что в ряде случаев работники, отстающие в своем политическом развитии и имеющие по роду своей работы возможность систематически заниматься самообразованием, этой работы не ведут. Вместе с тем ЦК отмечает, что в ряде случаев систематической учебе партактива препятствуют недостаточное внимание к этой работе со стороны парторганизаций и неналаженность их работы в деле организации заочного обучения и самообразования.

ЦК обязывает парторганизации учесть все группы партактива, нуждающиеся в теоретической учебе, распределить их по отдельным видам заочного обучения, организовать систематическую помощь заочникам (письменная и устная консультация, проведение местных краткосрочных конференций заочников, пополнение библиотек и парткабинетов марксистско-ленинской литературой и учебными пособиями и другими) и установить систематическое руководство работой заочников, борясь со случаями уклонения от марксистско-ленинской учебы как с нарушением партийной директивы.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть II, стр. 258—259.

О ЗАДАЧАХ КОНФЛИКТНЫХ КОМИССИЙ ВЛКСМ

(Постановление ЦК и ЦКК ВКП (б) от 9 сентября 1929 г.)

Развертывание широкой самодеятельности масс комсомола и большевистской самокритики на примерах соцсоревнования, похода за урожай, культурного похода, борьбы с бюрократизмом и т. д. повысили удельный вес ВЛКСМ в деле практического осуществления генеральной линии партии;

возросли идейно-политический уровень ВЛКСМ и влияние его на широкие слои беспартийной трудящейся молодежи.

Но наряду с этим в ВЛКСМ имеются и отдельные недостатки и болезни, используемые нашими классовыми врагами в борьбе за молодежь.

Обострение классовой борьбы, активность буржуазных и мелкобуржуазных элементов не может не отражаться на жизни комсомола.

Случаи проникновения в ряды комсомола классово-чуждой молодежи способствуют в отдельных прослойках комсомола и беспартийной молодежи развитию мелкобуржуазных влияний и болезненных явлений — наличие среди некоторых отсталых групп молодежи рваческого отношения к производству, национализма, религиозности, пьянства, хулиганства, мещанского индивидуализма, наличие фактов ослабления производственной и комсомольской дисциплины и нетоварищеского отношения к девушкам.

Конфликтные комиссии в большинстве своем, ограничиваясь разбором конфликтных дел, слабо сигнализировали комсомолу и партии о болезненных явлениях в среде некоторых групп молодежи, о причинах, порождающих их, и не выдвигали необходимые мероприятия для борьбы с этими явлениями.

ЦК и ЦКК ВКП(б) одобряют решение ЦК ВЛКСМ о проверке рядов союза и чистке его от разложившихся и чуждых элементов после генеральной чистки партии.

ЦК и ЦКК ВКП(б) в качестве важнейших задач конфликтных комиссий ВЛКСМ выдвигают следующие:

1. Центральной задачей КК является борьба с болезненными антикоммунистическими явлениями в среде молодежи и всемерное содействие подготовке пролетарских революционеров-интернационалистов и большевиков из подрастающего поколения.

Борьба с болезненными явлениями — правильное решение задачи классового коммунистического воспитания масс членов союза, классовой боеспособности ВЛКСМ — должна осуществляться на основе непримиримой идейно-политической и практической борьбы со всякого рода уклонами от генеральной ленинской линии партии — правый уклон, троцкизм, мелкобуржуазные радикалистские тенденции.

2. КК должны избрать объектами глубокого исследования жизнь и работу молодежи на заводах и фабриках, в школе и общежитии, в колхозах и совхозах, в отдельных ячейках, клубах и юнсекциях и влияние на нее литературы, театра, кино, привлекая для этой цели марксистские научные силы.

3. Борьба с болезненными явлениями должна быть связана с воспитанием членов комсомола в духе ненависти к старым навыкам и традициям, к ложным, глубоко чуждым пролетариату основам буржуазной морали.

Надо под огонь самокритики ставить все больные стороны жизни ВЛКСМ; КК обязаны всячески помогать развитию самокритики и бороться с явлениями зажима самокритики и внутрисоюзной демократии, а также вести всемерную борьбу с наблюдающимися у отдельных комсомольцев проявлениями подхалимства, делячества, бюрократизма и использования своего служебного положения.

4. Успешную борьбу с болезненными явлениями можно вести лишь при твердой дисциплине внутри комсомола, при ясном сознании всей ответственности, лежащей на комсомольцах за осуществление соцстроительства. Поэтому КК должны в первую очередь вести систематическую борьбу с нарушениями союзной дисциплины.

5. КК ВЛКСМ должны особое внимание уделять борьбе с нарушениями отдельными комсомольцами трудовой дисциплины, сопротивлением рационализации производства и отдельными проявлениями хвостистских настроений.

6. КК должны вести решительную борьбу с пьянством и хулиганством, вынося на суд пролетарской общественности отдельных носителей пьянства и хулиганства. Надо добиться такого положения, чтобы каждый комсомолец понял, что пьянство разлагает пролетарские ряды.

7. Борьба с болезненными явлениями в деревенских организациях требует в первую очередь большей четкости в проведении ими пролетарской классовой линии, повышения классовой боеспособности и идейно-политического уровня деревенских организаций ВЛКСМ. КК ВЛКСМ должны помогать решительному очищению деревенских организаций от чуждых кулацких элементов, опираясь на батраков и бедняков, развертывать широкую воспитательную работу среди комсомольцев колхозов и совхозов и оказывать всемерную помощь батрачеству и бедноте в решительной борьбе с кулачеством.

8. Отмечая отдельные случаи проникновения в ряды комсомола чуждой и враждебной пролетариату идеологии церковников и сектантов (исполнение религиозных обрядов, участие в сектах), КК ВЛКСМ должны принимать активное участие в борьбе партии и комсомола на антирелигиозном фронте.

9. КК ВЛКСМ должны развернуть более решительную борьбу за товарищеское отношение к девушкам, создавая обстановку товарищеского, чуткого и внимательного отношения к девушкам как в комсомоле, так и вне его. Все

случаи жалоб девушек на нетоварищеское отношение к ним КК должны внимательно расследовать и привлекать к строгой ответственности виновных, в особенности в случаях грубого хулиганского отношения. В особенности должна быть развернута борьба с половой распущенностью, наблюдающейся среди отдельных комсомольцев, в том числе и активистов. Для усиления борьбы с нетоварищеским отношением к девушке необходимо добиться, чтобы в каждую КК в качестве членов входили обязательно и девушки-комсомолки. Партийные КК в своей работе должны помогать КК ВЛКСМ в борьбе с отдельными случаями недопустимого отношения комсомольцев к девушкам.

10. Актив союза должен быть подлинным примером для всей комсомольской массы. Поэтому в борьбе с болезненными явлениями КК должны предъявлять к активу особо высокие и жесткие требования. Следует покончить с отдельными случаями внутрикомитетского «закрытого» разбора проступков активистов. Актив во всей своей работе должен быть поставлен под контроль широких комсомольских масс.

11. ЦК и ЦКК считают, что КК смогут справиться с возложенными на них задачами лишь при условии: подбора состава их из товарищей, в партийном отношении вполне выдержанных и авторитетных в широких массах молодежи; систематического руководства и помощи со стороны руководящих органов партии и комсомола в работе КК; организации вокруг конфликтных комиссий широкого слоя актива в виде заседателей, следователей и групп добровольцев-инициаторов; практики открытых заседаний КК с разбором дел, имеющих общественный интерес, а также устройства заседаний КК в отдельных ячейках с разбором дел комсомольцев данной ячейки, привлекая на такие собрания членов партии, беспартийных рабочих и работниц; постановки регулярной отчетности КК перед широкими комсомольскими массами и освещения своей работы в печати.

12. Считать целесообразным, чтобы КК были организованы не только при ЦК ВЛКСМ, обкомах и окружкомах, но и при всех организациях комсомола с количеством членов не менее 300 человек.

13. Комсомол должен усилить идейно-воспитательную работу, учитывая условия и причины, породившие поступок, влияние, которое может оказать на привлеченного применяемая к нему мера взыскания, при этом необходимо соблюдать строго классовый подход к различным социальным группам, предъявляя более строгие требования к непролетарским элементам.

14. Борьба с болезненными явлениями в комсомоле не

может считаться делом одного комсомола. В этом деле комсомольские организации не меньше, чем во всяком другом деле, нуждаются в систематической помощи со стороны партийных организаций и их руководящих органов.

ЦК и ЦКК ВКП(б) предлагают всем местным парторганизациям оказать комсомолу всяческую помощь в проведении в жизнь настоящего постановления.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть II, стр. 303—305.

О КАДРАХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

(Резолюция пленума ЦК ВКП (б) от 16 ноября 1929 г.)

Об исполнении решения июльского пленума ЦК о подготовке технических кадров

I

Гигантский размах социалистического строительства, осуществление пятилетнего плана, являющегося практическим выражением лозунга партии «догнать и перегнать» передовые капиталистические страны, и, наконец, обострение классовой борьбы в стране ставят перед партией во всей широте и остроте проблему кадров в реконструктивный период. Недостаток в квалифицированных технических и руководящих кадрах, существовавший в течение ряда лет, особенно обострился в нынешний период бурно развертывающейся промышленности и социалистического переустройства сельского хозяйства. Истекший год (фактическое превышение намеченных пятилетним планом темпов хозяйственного развития, вскрытие ряда новых вредительских дел) ставит еще с большей остротой вопрос о всемерном форсировании и улучшении дела подготовки новых пролетарских специалистов.

Нынешний период остро ставит, в связи с новыми требованиями, вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов. Развитие промышленности и сельского хозяйства на основе последних достижений мировой науки и техники, коренная перестройка всего производственного аппарата, сложность происходящих социально-экономических процессов в условиях борьбы между социалистическими и капиталистическими элементами требуют нового типа технических руководителей и организаторов строящегося социалистического хозяйства (промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансов, кооперации, торговли и т. д.). Эти кадры должны обладать достаточно глубокими специально-

техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся.

Между тем темп подготовки новых кадров не идет ни в какое сравнение с темпами индустриализации и социалистического переустройства сельского хозяйства. Мы стоим перед огромным раздвижением «ножниц» между спросом на специалистов и теперешними темпами их роста. Это может стать тормозом дальнейшего успешного развития социалистического хозяйства, тем более что налицо не только количественная нехватка специалистов, но и качественные недостатки: недостатки их технической квалификации, недостаточность квалификации с точки зрения экономического образования, наконец, социально-политическая неустойчивость, нейтральность и даже враждебность известной части наличных кадров специалистов. Это последнее нашло свое наиболее яркое выражение в деятельности отдельных вредительских групп, сознательно разрушавших социалистическое хозяйство в интересах капитализма.

Борясь решительно с вредителями, используя по-прежнему честно и добросовестно работающих специалистов, систематически улучшая обстановку их работы, необходимо всемерно усилить подготовку новых, пролетарских специалистов, на которых Советская власть могла бы полностью и целиком опереться в своей грандиозной работе по строительству социализма, которые удовлетворили бы растущие потребности и могли заменить враждебные нам элементы из среды специалистов и коренным образом улучшили бы весь кадровый состав промышленности и хозяйства СССР в его целом.

Правые элементы в партии и примиренцы не понимают всей остроты проблемы подготовки новых кадров в нынешний период. Они фактически смазывают задачу форсирования подготовки новых кадров пролетарских специалистов. Это целиком совпадает с их основным курсом на свертывание темпов индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, на развязывание капиталистических отношений в стране. Не видя и не желая видеть обострения классовой борьбы в стране, правые замазывают факт политической дифференциации среди специалистов и той борьбы, которую классовый враг ведет против социализма через отдельные группы вредителей.

Правые не понимают, что не только хозяйственная необходимость, но и процесс политического расслоения среди специалистов в обстановке обостренной классовой борьбы

в стране с величайшей остротой ставит перед Советским государством задачу подготовки новых кадров пролетарских специалистов. Вся эта установка правых ничего общего не имеет с линией партии. Партия должна сосредоточить все свои усилия на разрешении проблемы кадров, важнейшей для социалистического строительства.

II. Пятилетка и обеспечение ее кадрами

1. Истекший год целиком и полностью подтвердил правильность линии и практических мероприятий, намеченных июльским пленумом ЦК 1928 г., об улучшении подготовки новых специалистов и значительно продвинул вперед разрешение этой проблемы. Однако, отмечая известные достижения в работе по улучшению подготовки новых специалистов (приближение к производству, улучшение социального состава, улучшение материального положения студенчества и т. д.), ЦК констатирует, что решение июльского пленума осуществлялось неудовлетворительно как органами Наркомпроса и ВСНХ, так и профсоюзными и партийными организациями.

Подготовка новых специалистов еще не превратилась в «важнейшую задачу всей партии». Характеристика, данная делу подготовки специалистов на июльском пленуме, в основном остается в силе и для настоящего периода.

2. Работа по обеспечению пятилетки кадрами поставлена совершенно неудовлетворительно и проходит без сколько-нибудь обоснованных планов, без учета реальных потребностей и возможностей их удовлетворения. ЦК обращает особое внимание на специальности, дефицитные с точки зрения промышленности и научно-исследовательской работы (в особенности металлурги, машиностроители, химики), и на необходимость продуманных планов в деле создания новых кадров специалистов с учетом опыта заграничных предприятий. Считая, что намеченное строительство в течение пятилетия новых 47 втузов и 172 техникумов недостаточно для полного удовлетворения нужд пятилетки, особенно в техниках, ЦК обязывает Госплан, ВСНХ, НКЗ и наркомпросы разработать в трехмесячный срок пятилетний план подготовки специалистов высшей и средней квалификации и строительства новых втузов и техникумов в соответствии с конкретными потребностями отраслей народного хозяйства и его отдельных районов. Одновременно с этим необходимо пересмотреть сеть существующих втузов, придав им целевое назначение и устранив параллелизм.

3. ВСНХ, наркомпросам, НКПС обеспечить в установлен-

ные сроки выпуск специалистов из функционирующих втузов и техникумов (ликвидировать второгодничество). Довести выпуск в этом году до 20% к общему контингенту обучающихся — для втузов с четырехлетним сроком обучения и до 25% — для втузов с трехлетним сроком. В целях увеличения пропускной способности втузов перевести их на непрерывный учебный год и неделю.

4. Всемерно усилить в течение ближайших лет подготовку кадров практических руководителей производства из числа наиболее выдвигающихся рабочих путем планомерного продвижения их от низших командных должностей к высшим, при одновременном предоставлении им самых широких возможностей в деле систематического пополнения своих практических знаний и приобретения необходимого теоретического образования. В течение ближайших трех лет переподготовить всю наличную основную массу рабочих-практиков, занимающих технические должности в промышленности и транспорте.

5. Поставить систематическую переподготовку практиков по сельскому хозяйству из крестьян и рабочих — работников колхозов, совхозов и земельных органов. Союзному Наркомзему совместно с наркомпросами организовать не позже января 1930 г. во всех основных сельскохозяйственных районах при сельхозвузах и техникумах сеть ускоренных курсов для подготовки агрономически грамотных работников, в первую очередь для колхозов.

6. ЦК одобряет принятые Политбюро решения о финансировании втузов в этом году (значительное увеличение сумм на капитальное строительство, лаборатории, увеличение зарплаты педагогическому персоналу, увеличение стипендий, расширение практики контрактации с внесением в нее большего порядка и системы и т. п.). ЦК предлагает, одновременно с разработкой пятилетнего плана подготовки новых кадров специалистов, разработать вопрос о полном его материальном обеспечении (в том числе и жилищном), утвердив вместе с пятилетним планом и суммы, потребные на обеспечение втузов. ЦК постановляет — при выработке контрольных цифр и госбюджета исходить из необходимости систематического повышения доли затрат на техническое образование и научно-исследовательскую работу.

III. Перестройка учебной работы втузов

1. Несмотря на некоторый сдвиг в осуществлении решений июльского пленума о внедрении непрерывной производственной практики в обучение, это дело находится еще

в зачаточном состоянии. В дальнейшем необходимо: решительное расширение и качественное улучшение производственной практики, увеличение сроков производственной практики с доведением количества времени, отдаваемого производственному обучению, до 40—50%; установление чередования теоретического обучения с производственной практикой на предприятии, применительно к отдельным отраслям производства с более длительным сроком на производстве (примерно: 1 месяц — 1 месяц, 3 месяца — 3 месяца и т. п.).

Поручить ВСНХ СССР в текущем году совместно с ВЦСПС и наркомпросами республик организовать в виде опыта одно-два предприятие-школу, в которых сочеталась бы подготовка кадров (низших, средних и высших) с постоянной работой на производстве.

2. Поручить ВСНХ принять меры к решительному устранению элементов формализма и неорганизованности в проведении непрерывной производственной практики и обеспечить успешное ее проведение, как системы и формы производственного обучения. Улучшить органическую связь органов промышленности (предприятия, трестов и других объединений) с втузами, техникумами и научно-техническими институтами в деле подготовки новых специалистов.

3. Расширить сеть втузов нового типа с резко выраженной специализацией по определенным отраслям промышленности, с сокращенным сроком обучения (3 года), установив предельным сроком для всех остальных втузов 4 года обучения. В соответствии с этим должны быть пересмотрены учебные планы и программы, причем необходимо решительно устранить формально-механический подход к этой работе и проводить ее более глубоко и систематически с тем, чтобы в 1930/31 г. можно было начать учебный год по новым программам. В частности, необходимо обеспечить в программах втузов конкретную экономику и марксистскую историю техники; соответственно новым программам и учебным планам обеспечить переиздание учебников.

4. ЦК считает необходимым коренным образом улучшить дело подготовки экономистов как для промышленности, так и для торговых, финансовых, плановых и статистических органов; упорядочить систему и направление экономических вузов; придать соответствующим вузам, факультетам, отделениям более определенное целевое назначение в связи с потребностями народного хозяйства; пересмотреть программы и учебные планы применительно к целевой установке того или иного вуза, факультета, отделения.

Поручить специально разработать вопрос об обеспечении

экономических вузов как в отношении их оборудования, так и материального положения студенчества и преподавателей.

Считать, что ВСНХ, Наркомторг, Наркомфин, Госплан, Центросоюз и ЦСУ должны теснее связаться с наркомпросами и с вузами для обеспечения более успешной подготовки экономистов и выполнения принятых пленумом ЦК решений.

5. Улучшить качественно и расширить количественно подготовку научно-исследовательских и педагогических кадров, в частности пополнять педагогические кадры специалистами с производства, обладающими необходимой теоретической подготовкой. Наряду с рациональным использованием старых кадров более энергично подготовлять и выдвигать молодые научные силы, в особенности из рабочих и партийцев. Изменить методы отбора этих работников, широко учитывая опыт научных кружков, конкурсов, публичной защиты научных работ и других видов соответствующего соревнования. Выделить уже в этом году из окончивших втузы рабочих и коммунистов не менее 300 человек для научно-исследовательской и педагогической работы, предварительно подготовив их специально для этой цели.

6. Отмечая, что решение июльского пленума об использовании иностранного опыта выполнено в крайне слабой степени, ЦК предлагает в дополнение к решению июльского пленума увеличить в текущем году посылку работников за границу (не менее 500 человек). Одновременно необходимо более решительно привлекать на техническо-хозяйственную и научно-исследовательскую работу выдающихся заграничных специалистов, организовав лучшее их использование. Обеспечить на деле систематическое выписывание иностранной технической литературы, организацию лекций как иностранных специалистов, так и лекций об иностранном опыте, читаемых советскими специалистами, а также изучение студентами и молодыми специалистами иностранных языков. Одновременно необходимо систематическое снабжение всех лабораторий вузов и втузов надлежащим заграничным оборудованием.

IV. Вопросы организации и руководства втузами

1. Констатируя, что опыт передачи втузов в ведение ВСНХ полностью себя оправдал, считать необходимым сосредоточение в ведении ВСНХ новых строящихся индустриальных втузов и техникумов, а также дальнейшую передачу уже в 1929/30 г. нескольких втузов, наиболее важных для тяжелой индустрии. Решительно улучшить работу Главвтуза, усилив его работниками и возложив на него ответственность за все административно-хозяйственное и научно-педагогическое состояние втузов, переданных в его ведение. Одновременно передать в ведение Наркомзема несколько сельскохозяйственных вузов. Вместе с тем улучшить работу Наркомпроса в общем руководстве высшим образованием, а также усилить программно-методическое руководство, в том числе и втузами, переданными ВСНХ, НКПС и Наркомзему.

2. Принять решительные меры к устранению существующих еще до сих пор недостатков во внутренней организации втузов; сосредоточить в управлениях втузов все административно-педагогические функции, освободив от этого студенческие организации; парторганизации, осуществляя партийное влияние и руководство общественно-политической жизнью втуза, не должны вмешиваться в детали управления и в непосредственные распоряжения администрации; заменить выборность управления (ректоры, деканы и т. д.) назначением соответствующими руководящими органами. Одновременно создать при втузах работоспособные советы из представителей профсоюзов, хозяйственных органов, профессуры и студенчества.

3. ЦК предлагает партийным организациям усилить партийную работу и коммунистическое воспитание подготовляемых новых кадров, закаляя их в борьбе с классово-враждебными элементами. Необходимо решительно улучшить работу профорганизаций; добиться решительного улучшения трудовой дисциплины, эффективности учебы, что является для коммуниста во втузе столь же важным показателем, как и производственная дисциплина на предприятии. Одновременно необходимо решительно ликвидировать перегрузку студентов, сократив количество собраний, заседаний во втузах и разгрузив студентов от излишних общественных обязанностей.

V. Улучшение социального состава втузов

1. Отмечая повышение рабочего ядра во втузах в приеме 1928—1929 гг., в ближайшие годы довести процент рабочего ядра среди общего приема не менее чем до 70. В сельскохозяйственных втузах процент рабочих, батраков, бедноты и колхозников должен составить не менее 75. Одновременно необходимо улучшение состава студенчества, очищение втузов от враждебных элементов не в порядке кампании, а в порядке систематического изучения и улучшения состава студенчества.

2. Реорганизовать рабфаки по принципу специализации и целевого их назначения, прикрепив отдельные рабфаки

к соответствующим втузам. Установить, что на индустриально-технические рабфаки должно приниматься 90% рабочих и работниц, на сельскохозяйственные — не менее 75% рабочих, батраков, бедноты и колхозников.

Расширить сеть и общее число учащихся на рабфаках в соответствии с пятилетним планом комплектования втузов.

3. Констатируя слабое выполнение решений июльского пленума ЦК о повышении учебной подготовки кончающих школы II ступени, ЦК предлагает добиться в этом деле решительного перелома и обеспечить пополнение втузов из оканчивающих школы II ступени, преимущественно детьми рабочих, батраков, бедноты и колхозников. В соответствии с этим должны быть пересмотрены программы школ II ступени, улучшена система подготовки, социальный состав учащихся и материальное их положение (в особенности в школах рабочих районов).

Школы крестьянской молодежи, подготовляя по преимуществу кадры для практической работы по линии сельского хозяйства, должны в то же время быть источником пополнения батрацко-бедняцкой и середняцкой молодежью сельскохозяйственных техникумов и вузов.

4. Признавая опыт посылки на учебу «1 000» себя оправдавшим, провести в 1930/31 г. вербовку во втузы не менее 2 000, а в следующем году — не менее 3 000; в сельскохозяйственные втузы в 1930 г. направить 1 000 и в 1931 г. — 2 000. Фракции ВЦСПС организовать систематическую общеобразовательную подготовку рабочих-коммунистов и беспартийных (за счет профсоюзов), особенно проявивших техническую инициативу. В ближайшие два года в таком порядке подготовить во втузы: в 1929/30 г. — 3 000, а в 1930/31 г. — 5 000 квалифицированных рабочих; для учебы в сельскохозяйственных вузах — 2 000 сельскохозяйственных и лесных рабочих, обеспечив эти поступающие во втузы и вузы кадры сверх обычной стипендии еще дополнительно из средств соответствующих хозорганов примерно в таком же порядке, как «1 000».

Расширить сеть курсов по подготовке во втузы и сельскохозяйственные вузы рабочих и батраков.

Обязать ЦК ВЛКСМ ежегодно подготовлять во втузы и техникумы до 5 000.

ПУРу из числа демобилизуемых рабочих и крестьян ежегодно подготовлять во втузы и сельскохозяйственные вузы и техникумы не менее 3 000.

Одновременно необходимо разработать систему как средней, так и высшей заочной технической подготовки, обучения рабочих, батраков и т. п.

VI. Политико-профессиональная работа среди специалистов

1. ЦК отмечает, что постановление апрельского пленума (1928 г.) в части усиления работы среди специалистов, их систематической проверки и улучшения условий работы для добросовестно работающих из них выполнялось крайне слабо и не приковало еще к себе достаточного внимания партийных, профессиональных и хозяйственных организаций. Важнейшую роль в этом отношении должны сыграть профсоюзные организации и их инженерно-технические секции.

ЦК предлагает фракции ВЦСПС принять решительные меры к улучшению работы ИТС и соответствующих ЦК профсоюзов как в деле улучшения материального положения специалистов, так и в деле поднятия политико-воспитательной работы среди них и содействия повышению их технической квалификации и переподготовки (организация совместно с соответствующими хозяйственными органами лекций, докладов, библиотек и т. п.).

Особое внимание должно быть обращено на всемерное, действительное вовлечение инженерно-технического персонала в активную работу по улучшению производства и развертыванию социалистического соревнования.

2. Партийные организации, ведя твердую пролетарскую линию в деле решительной борьбы с явно враждебными группами специалистов, должны создавать наиболее благоприятную обстановку для основной массы специалистов, честно и добросовестно выполняющих свою работу. Партийные организации должны не допускать двух крайностей: с одной стороны, слепого доверия к явно враждебным специалистам, с другой — сплошного недоверия к лояльным специалистам, что в отдельных случаях принимает характер спецеедства.

3. Хозяйственные организации в своем руководстве повседневной работой специалистов должны обеспечить им возможность проявления смелой инициативы в производстве, одновременно борясь с имеющими место среди отдельных групп специалистов, как старых, так и новых, проявлениями формально-бюрократического, бездушного отношения к своей работе и стремлениями уклониться от ответственности.

4. Необходимо улучшить использование специалистов, обеспечив выдвижение наиболее способных и выдающихся как из среды новых, так и старых специалистов, не допуская затирания новых молодых пролетарских специалистов. Необходимо решительно устранить чрезмерную текучесть и частый переход специалистов с одного предприятия на другое; провести в плановом порядке передвижку технических сил из

трестов на предприятия и, в частности, молодых специалистов по окончании втузов направлять на низовую производственно-техническую работу в соответствии с нуждами и запросами мест. Студенты, получающие систематическую материальную помощь от государства и хозяйственных организаций (стипендии и т. п.), обязаны по окончании вузов вести работу в течение определенного срока в определенных районах по указанию государственных и хозяйственных органов в соответствии с потребностями районов и отраслей народного хозяйства.

VII. Руководящие хозяйственные кадры

1. Отмечая значительные достижения в деле укрепления руководящего состава промышленности, ЦК считает все же эти достижения совершенно недостаточными по сравнению с теми требованиями, которые предъявляет к кадрам нынешний период социалистической реконструкции народного хозяйства, и предлагает более решительно выдвигать на командные посты новые кадры организаторов из окончивших втузы и техникумы, и в особенности из рабочих, выдвинувшихся в процессе работы производственных совещаний, и активных профсоюзников. В частности, поручить фракции ВЦСПС выдвинуть на хозяйственную работу 1 500—2 000 профессионалистов.

Одобряя мероприятия в деле подъема культурного уровня и технико-экономической подготовки руководящих кадров организаторов промышленности, проводимые Центральным Комитетом и органами промышленности (Промакадемия, курсы переподготовки и т. п.), пленум ЦК предлагает расширить эту систему, распространив ее на транспорт, сельское хозяйство, торговлю, финансы и т. п., в частности, организовать филиалы Промакадемии на местах, с большей их специализацией в важнейших отраслях промышленности (нефть, уголь и т. п.). Организовать широкую сеть постоянно действующих краткосрочных курсов со сроком обучения от 6 месяцев до 1 года специально для переподготовки руководящих хозяйственных кадров, которым не может быть предоставлена возможность более длительной учебы. Наряду с этим обеспечить возможность заочного обучения.

2. ЦК подчеркивает, что, наряду с преодолением семейственности и борьбой с сознательным укрыванием недостатков и ошибок, необходимо создать обстановку, обеспечивающую руководящим кадрам плодотворную и углубленную работу на производстве, решительно разгружая их от всех работ, не связанных с хозяйственной или политической жизнью

предприятий и учреждений. Прекратить частую переброску работников, обеспечивая не менее 3—4 лет беспрерывной работы на одном месте.

3. ЦК особо отмечает крайне неблагополучное положение с руководящими кадрами в сельском хозяйстве, значительная часть которых не обеспечивает осуществления грандиозных задач, поставленных партией в деле подъема и социалистической реконструкции сельского хозяйства, не только по своим деловым качествам, но и в смысле проведения линии партии. ЦК поручает Политбюро наметить ряд мероприятий в деле улучшения и укрепления руководящих кадров сельского хозяйства. В частности, выделить не менее тысячи ответственных работников с партийной, профессиональной и хозяйственной работы специально на руководящую работу в сельском хозяйстве.

4. Одновременно ЦК поручает Оргбюро наметить ряд мероприятий по улучшению и усилению руководящих работников системы финансовых и торговых организаций. В особенности организовать специальную подготовку и переподготовку работников для заграничной работы.

5. ЦК предлагает решительно улучшить работу по подбору и распределению наличных кадров, выдвижению новых и использованию оканчивающих втузы. Необходимо коренным образом улучшить работу существующих ведомственных учраспредов (ВСНХ, НКПС и др.), превратив их в органы действительно авторитетные и работоспособные для выполнения важнейшей задачи учета и рационального использования работников.

Необходимо решительно устранить формально-механический подход к делу подбора и распределения кадров, поставив это дело на основе тщательного изучения работников и оценки их работы. В свою очередь, Орграспред ЦК не только не должен ослабить свое руководство этой работой, но и должен усилить работу в деле подбора, подготовки и распределения кадров.

Выдвигая на руководящую хозяйственную и государственную работу растущие новые кадры рабочих, батраков, бедняков, женщин, молодежи, парторганизации должны систематически поднимать уровень грамотности этих выдвиженцев.

* * *

Грандиозные задачи социалистического строительства требуют коренного перелома во всей работе по обеспечению быстро растущей промышленности и развертывающегося крупного земледелия не только руководящими и технически-

ми кадрами (высшими и средними), но и низшим командным составом (мастера и т. п.) и квалифицированной рабочей силой. Необходимо решительно покончить с кустарщиной и неорганизованностью в этом деле. Размах подготовки кадров, начиная от инженера и кончая квалифицированным рабочим, должен соответствовать общему размаху социалистического строительства. В соответствии с этим необходимо добиться того, чтобы промышленные предприятия и совхозы, в особенности те из них, которые наиболее технически оборудованы, превратились бы в своего рода школу по массовой подготовке и переподготовке квалифицированных кадров рабочих, мастеров, техников и инженеров.

ЦК предлагает всем партийным, хозяйственным и профессиональным организациям поставить в центре своей работы выполнение этой важнейшей задачи, организуя вокруг этого активность широких пролетарских масс.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. II, стр. 632—642.

ОБ УЧАСТИИ ВЛКСМ В ХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 23 декабря 1929 г.)

За последний период комсомол под руководством партии значительно повысил свою роль в хозяйственном строительстве. Мобилизуя творческую активность масс молодежи вокруг социалистического строительства, комсомол добился успехов в своей работе (инициатива и активное участие в развертывании социалистического соревнования и ударных бригад, создание «легкой кавалерии», организация похода за урожай и коллективизацию сельского хозяйства, октябрьские субботники и т. д.).

Эти успехи свидетельствуют о политическом росте ВЛКСМ и рабоче-крестьянской молодежи. В то же время ЦК отмечает все еще недостаточное приспособление работы комсомола к особенностям периода реконструкции и как результат этого — отставание работы ВЛКСМ от возрастающих темпов социалистического строительства. Вопросы хозяйственного строительства все еще не занимают должного места в работе ВЛКСМ. Между тем коммунистическое воспитание подрастающего поколения, особенно в нынешних условиях бурных темпов социалистической реконструкции страны, проходящей в обстановке резко обострившейся классовой борьбы, возможно только при действительном участии молодежи в социалистическом строительстве.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б), одобряя решения VI пленума Цекамола, намечающие основные пути участия комсомола в хозяйственном строительстве, считает, что комсомол должен:

1. Организовать массовое повсеместное обсуждение перспективных планов хозяйственного строительства и промфинпланов как общегосударственных, так и отдельных предприятий, как среди молодежи, так и в особенности среди актива, систематически обобщая все деловые предложения местных организаций. Знание контрольных цифр и перспективных хозяйственных планов должно стать обязательным делом для союзного актива. Организации ВЛКСМ должны поднять движение технико-экономических бригад среди молодежи, которые изучают опыт социалистического соревнования, ударных бригад и на этой основе практически участвуют в работе по составлению промфинпланов, планов округа, области, рационализации предприятий и т. д.

2. Развертывая решительную борьбу за выполнение и максимальное превышение производственных программ и качественных показателей (производительность, себестоимость, качество), являясь активным проводником идей единоначалия в производстве и перехода на непрерывку, комсомол должен уделить исключительное внимание преодолению «узких» мест в ведущих отраслях промышленности (металл, уголь, руда, химия и т. д.), практически участвуя в разрешении основных хозяйственных проблем (создание устойчивых кадров пролетариата в угольной, железорудной, металлургической промышленности и в строительстве, удешевление и ускорение капитального строительства и т. д.).

3. *Поголовный охват социалистическим соревнованием и движением ударных бригад комсомольцев и рабочей молодежи — решающая первоочередная задача комсомольских организаций.* Развертывая шире массовое движение ударных бригад, распространяя ударные темпы работы на всю рабочую молодежь и взрослых рабочих, комсомольские организации под руководством партийных должны стать во главе перерастания ударных бригад в ударные цехи и заводы, решительно борясь с хвостистскими, рваческими настроениями отсталых слоев рабочих и молодежи, с классово-чуждыми влияниями, вскрывая перед молодежью на конкретных примерах классовую подоплеку этих настроений и добиваясь того, чтобы ударные бригады стали ударными не только в деле выполнения производственных показателей, но и во всей общественно-политической жизни предприятия.

4. Комсомол должен поднять массовое рационализаторское и техническое движение среди молодежи путем широкого применения рациональных приемов и методов в работе ударных бригад, создания рационализаторских и технических бригад. Техническая подготовка для комсомольцев и в первую очередь для комсомольского актива должна быть столь же обязательным делом, как военная и политическая подготовка.

Час в день на техническую учебу — это должно стать лозунгом действия каждого комсомольца.

5. Отмечая чрезвычайно слабое участие деревенского комсомола в коллективизации сельского хозяйства, что особенно недопустимо в нынешних условиях бурных темпов социалистической реконструкции сельского хозяйства, выкорчевывания корней капитализма и поставленной партией задачи ликвидации кулачества как класса, ЦК ВКП(б) предлагает:

а) Организуя социалистическое соревнование за быстрейшую сплошную коллективизацию сельрайонов и округов, комсомольские организации должны особое внимание обратить на усиление своего участия в колхозном движении, развернув работу по внутреннему укреплению колхозов, их объединению и переводу в более высокие виды объединения, усилению элементов обобществления, увеличению в них неделимых капиталов, культурно-бытовому обслуживанию и решительной очистке колхозов от кулацких элементов, на организацию бедноты.

б) Разъясняя бедняцко-батрацкой и середняцкой молодежи роль совхозов и колхозов в социалистической реконструкции сельского хозяйства, повышая роль молодежи в борьбе за высокую производительность труда, за подъем урожайности, необходимо весь накопившийся опыт фабрично-заводского комсомола перенести в совхозы, в частности, развить движение ударных бригад, конкурсы, переклички, социалистическое соревнование, распространяя этот опыт также и на колхозы. Одновременно организации ВЛКСМ должны принять активное участие в строительстве зерносовхозов и машинно-тракторных станций.

в) ВЛКСМ должен развить работу по укреплению сельсоветов, оживлению их деятельности, объединению вокруг них актива, решительно борясь с тенденциями умаления роли сельсоветов, особенно в районах сплошной коллективизации.

6. В разрешении проблемы кадров для всех областей хозяйственно-культурного строительства комсомол должен сыграть важнейшую роль, между тем если в области подготовки рабочих кадров комсомол ведет большую и систематическую работу, давшую серьезные практические результаты, то налицо крайне слабое участие комсомола в подготовке технических кадров, исходя из чего необходимо:

а) Решительно повысить участие комсомола в проведении решений ноябрьского пленума о кадрах, сосредоточив внимание всех организаций на систематическом продвижении передовых элементов рабочей, батрацкой молодежи и бедноты во втузы и техникумы, их предварительной подготовке, на повышении роли комсомольских ячеек в реформе втузов, в приближении их к производству, лучшей организации производственного обучения, на создании образцовой дисциплины и повышении академической успеваемости студентов, на основе развертывания соревнования и движения студенческих ударных бригад. Комсомольцы-студенты должны стать примером в учебе.

б) Комсомол должен развить массовое движение крестьянской молодежи за овладевание сельскохозяйственной машинной техникой и агроколхозными знаниями. Необходимо организовать массовую подготовку трактористов, комбайнеров и сельскохозяйственных механиков из среды комсомольцев, в кратчайший срок ликвидировать агронеграмотность среди деревенских комсомольцев путем организации сельскохозяйственных курсов, кружков, заочного обучения, проведения сельскохозяйственных производственных экскурсий, распространения сельскохозяйственных знаний и т. д.

в) Особое значение приобретает подготовка из комсомольцев и молодежи кадров организаторов, агрономов и технических руководителей для совхозов, колхозов и машинно-тракторных станций. В связи с этим продвижение батрацких и бедняцко-середняцких слоев молодежи в сельскохозяйственные учебные заведения, создание широко разветвленной сети сельхозучей при совхозах, реорганизация школ крестьянской молодежи в сторону обслуживания ими колхозов должно быть в центре внимания работы деревенского комсомола.

Комсомол должен повернуться всей своей массой в сторону практического участия во всех отраслях хозяйственно-культурного строительства, на основе широчайшего развития самокритики и соревнования, подчинить всю свою работу, каждый шаг своего движения задачам быстрейшего выполнения пятилетнего плана; возглавить активность молодежи в хозяйственном строительстве, распространить методы соревнования во всех областях работы, овладеть технической культурой. Пронизывая все свои мероприятия классовым пролетарским содержанием, закалять массы комсомольцев в духе большевистской непримиримости ко всем уклонам

от генеральной линии партии, в духе беспощадной борьбы с правым уклоном в теории и на практике, как с главной опасностью, и, давая решительный отпор мелкобуржуазным, мнимо-революционным «левым» фразам, — стать подлинно «ударной группой», «которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин» *(Ленин)*.

«Справочник партийного работника», выпуск VII, часть II, стр. 305—307.

«КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЕ»

(Приветствие ЦК ВКП(б) в день пятилетия „Комсомольской правды")

ЦК ВКП(б) шлет большевистский привет боевому органу комсомола — «Комсомольской правде» и выражает уверенность в том, что и впредь «Комсомольская правда» будет с честью выполнять свою основную задачу — мобилизацию миллионов рабочей и крестьянской молодежи для строительства социализма под знаменем ленинской партии.

ЦК ВКП(б)

«Комсомольская правда» № 117 от 24 мая 1930 г.

ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВКП(б)

(Из резолюции XVI съезда ВКП(б), июнь — июль 1930 г.)[10]

IV

Гигантские успехи партии в деле строительства социализма в промышленности и сельском хозяйстве стали возможны только на базе *огромной активности рабочего класса* и идущих за ним трудящихся масс, выразившейся в широком развитии среди рабочих социалистического соревнования и ударничества, в начавшейся перестройке работы всех органов пролетарской диктатуры, партийных, профсоюзных, советских и кооперативных организаций под лозунгом *мобилизации масс за большевистские темпы социалистической реконструкции страны*, за преодоление трудностей, за поворот профсоюзов лицом к производству и Советов к колхозному строительству.

Осуществляя перестройку работы профсоюзов, партия

встретила сопротивление *прежнего руководства* ВЦСПС, которое культивировало внутри профаппарата оппортунистические тред-юнионистские настроения аполитичности, отрыва от партии и от строительства социалистического хозяйства, пытаясь создать в профдвижении опорный пункт для правооппортунистических элементов в их борьбе против генеральной линии партии и ее ленинского ЦК.

Съезд целиком и полностью одобряет меры, принятые ЦК для *укрепления ленинско-большевистского руководства профдвижением*. Перед партией и новым руководством ВЦСПС стоит задача продолжения и завершения поворота профсоюзов лицом к производству, к активному участию в строительстве социалистического хозяйства, к преодолению мелкобуржуазных шатаний внутри отсталых слоев рабочего класса, теснейшим образом увязывая всю эту работу с усилением работы по улучшению рабочего снабжения, по охране труда, борьбе с бюрократизмом в гос- и хозорганах и профаппарате.

Важнейшей задачей партии и профсоюзов является поднятие на высшую ступень движения *соцсоревнования* и *ударничества*, действительное превращение этого движения в школу классового воспитания рабочих масс, улучшение руководства движением, поголовное вовлечение в кратчайший срок в соцсоревнование и ударничество коммунистов и комсомольцев, работающих на предприятиях, повышение производственной квалификации коммунистов, действительное перенесение центра тяжести партийной и профсоюзной работы в цех и бригады.

XV съезд совершенно правильно выдвинул одну из важнейших проблем реконструктивного периода — проблему *культурной революции*. Однако темпы развертывания культурного строительства в стране еще совершенно недостаточны. Съезд обращает внимание на необходимость их усиления. Проведение всеобщего обязательного первоначального обучения и ликвидации неграмотности должно стать боевой задачей партии в ближайший период. Партия должна закрепить и развить значительные успехи, достигнутые в деле освобождения масс от реакционного влияния религии. Отмечая значительный рост и качественное улучшение печати как орудия мобилизации масс в деле социалистического строительства, съезд поручает ЦК принять меры к дальнейшему улучшению печати и повышению ее роли в развертывании социалистического наступления.

Обострение классовой борьбы в стране не могло не приводить к активизации антисоветских элементов в госаппарате.

Съезд одобряет все мероприятия ЦК и ЦКК по чистке и улучшению госаппарата, считая *необходимым усиление борьбы со всякого рода бюрократизмом* на основе дальнейшего проведения самокритики, более широкого вовлечения рабочих-выдвиженцев, на основе развернутой подготовки кадров для всех органов пролетарской диктатуры и развития новых форм массового вовлечения рабочих в государственное управление (дальнейшее улучшение работы Советов и т. д.).

Съезд с удовлетворением отмечает дальнейший *количественный* и *качественный* рост партии, значительное улучшение ее социального состава, усиленный приток в партию рабочих от производства (движение в партию целых цехов и заводов), поднятие идейного уровня партийных кадров и широких партийных масс и поднятие качества партработы: дальнейшее укрепление внутрипартийной демократии, успешное развертывание пролетарской самокритики во всех звеньях партии, успешное проведение чистки партии от чуждых, разложившихся и примазавшихся элементов.

Однако идейно-политический уровень значительной части партийных кадров все еще недостаточен, что показали многочисленные факты антисередняцких перегибов. Задача укрепления и подготовки партийных кадров, особенно для деревни, стоит во всей остроте. Рост партии за счет рабочих в организациях и предприятиях является все еще недостаточным. Необходимо усилить работу по вовлечению в партию рабочих, особенно на крупных предприятиях.

Несмотря на растущую роль женщин и молодежи в производстве, работе среди них не уделяется до сих пор достаточного внимания. Слаба работа среди женщин в деревне, что наглядно проявилось при проведении коллективизации. Съезд обязывает все партийные, профессиональные, советские и другие организации усилить свою работу по мобилизации широких масс трудящихся женщин, особенно в деревне, на развертывание социалистического строительства. Констатируя достижения в работе комсомола в деле развертывания социалистического соревнования и ударничества, съезд считает, что возрастающее значение молодежи, комсомольских и пионерских организаций требует усиления внимания и помощи со стороны партийных организаций. Самокритика, как повседневный органический метод партработы, не во всех организациях достаточно развернута. Еще наблюдаются факты зажима и извращения самокритики. С такого рода фактами необходимо вести решительную борьбу, широко развертывая большевистскую самокритику для поднятия идейного уровня и большевистского воспитания партийных кадров и партийных масс, для разоблачения извращений партийной линии, оппортунизма на практике и для дальнейшего развития внутрипартийной демократии.

Широко развернувшийся процесс социалистической реконструкции деревни с особой остротой выдвигает задачу укрепления *деревенской партийной организации.* Количественное и качественное укрепление этой организации, создание сильных партийных ячеек в совхозах и колхозах, превращение совхозов и колхозов в опорные пункты партработы в деревне, вовлечение в партию сельхозрабочих, батраков и лучших колхозников, постановка на должную высоту работы среди бедноты, женщин и молодежи в колхозах становится необходимой предпосылкой успешной работы партии по социалистической реконструкции сельского хозяйства.

Съезд целиком и полностью одобряет решение ЦК *об упразднении округов* и об укреплении района, как основного звена социалистического строительства в деревне, что должно привести к решительному приближению партийно-советского аппарата к селу, к колхозам, к массам. Это мероприятие имеет исключительно важное значение для укрепления партийной организации в деревне, а также для улучшения и упрощения связи ЦК и областей с местами.

Съезд поручает ЦК провести все практические меры, связанные с ликвидацией округов и укреплением районов и областей.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. III, стр. 18—20.

О ВСЕОБЩЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 25 июля 1930 г.)

Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения, как важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции.

...Несмотря на значительно возросший по сравнению с дореволюционным положением охват детей начальной школой, ЦК признает совершенно неудовлетворительным темп подготовки и проведения всеобщего обязательного начального

обучения. Отмечая слабую работу по введению всеобщего обучения со стороны советских органов, в особенности наркомпросов, их органов на местах и исполкомов в большинстве республик и областей, а также совершенно недостаточное внимание и содействие этой работе со стороны партийных, профессиональных и других организаций, ЦК признает необходимым:

1. Ввести с 1930/31 года повсеместное всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—9—10 лет с последующим распространением обязательности начального обучения для детей 11 лет в 1931/32 году.

В связи с особыми бытовыми и организационными трудностями допустить для внегородских поселений отдельных национальных республик и областей и некоторых отдаленных районов отступление (не более чем на 1—2 года) от указанного выше срока проведения обязательного начального обучения с разрешения в каждом случае правительств соответствующих союзных республик.

Ввести с 1930/31 года обязательное обучение переростков (от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы) на основе ускоренных форм обучения: 2-годичные и 1-годичные школы-курсы.

Приступить с 1930/31 года к введению всеобщего обязательного обучения в объеме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках, установив обязательность обучения в школе-семилетке для кончающих в этом году начальную школу (I ступень).

Обратить особое внимание на развертывание фабрично-заводских семилеток.

Усилить развертывание школ колхозной молодежи (как дневных, так и вечерних) с таким расчетом, чтобы к концу пятилетки охватить ими основную массу колхозной молодежи.

2. Для обеспечения осуществления всеобщего начального обучения наряду со значительным увеличением бюджетных ассигнований всемерно привлечь к финансированию всеобщего обучения, а также к строительству, ремонту и оборудованию начальных школ хозяйственные, профсоюзные, кооперативные и другие общественные организации, а также инициативу широких масс (в порядке соцсоревнования, специальных отчислений, поступлений от культурных гектаров коллективных запашек, помощи шефов, бесплатного трудового участия и проч.).

Установить, что в промфинпланах хозорганов по крупному капитальному строительству должны быть предусматриваемы, по решению СНК Союза и СНК союзных республик, капитальные вложения на строительство школ всеобщего обучения.

Значительно увеличить с 1930/31 года фонды на строительство школ начального обучения со специальными дотациями в связи с введением всеобщего обязательного обучения со стороны общесоюзного бюджета. Размеры этих дотаций устанавливаются СНК СССР в соответствии с планом всеобщего обучения.

Освобождать для использования по прямому назначению школьные здания, занятые для других надобностей, а также использовать в первую очередь под школы бывшие помещичьи усадьбы, конфискуемые кулацкие дома и т. п.

При расходовании средств на школьное строительство иметь в виду первоочередное удовлетворение нужд основных индустриальных районов, рабочих центров и районов сплошной коллективизации, а также всех культурно-отсталых нацрайонов.

3. В целях обеспечения школ всеобщего обучения необходимыми педкадрами:

а) Срочно развернуть сеть и контингенты пединститутов, педтехникумов, а также специальных педагогических курсов и прочих форм подготовки педагогов.

б) Учитывая растущие новые задачи, возлагаемые на учительство, значительно улучшить материальное положение педкадров начального обучения. Обеспечить для учителей сельской школы нормы рабочего снабжения.

в) Обратить особое внимание на марксистско-ленинскую подготовку и политехническую квалификацию педкадров.

Принять меры по усилению коммунистического и рабочего ядра среди педагогических кадров. Предложить ЦК комсомола в течение 3-х лет выделять и направлять в порядке мобилизации ежегодно не менее 20 000 членов ВЛКСМ для работы в школах всеобщего обучения и для комплектования педучебных заведений.

4. В целях обеспечения действительной доступности школы, повышения качества обучения и решительной борьбы с второгодничеством и отсевами в начальной школе значительно усилить с 1930/31 года материальную помощь (в виде бесплатного снабжения учебными пособиями, обувью, одеждой, питанием, транспортом и проч.) учащимся, детям менее обеспеченных рабочих, батраков и бедноты путем увеличения бюджетных ассигнований на эту помощь, привлечения средств из общественных организаций, а также за счет средств от специально для этого образуемых фондов в порядке, уста-

навливаемом СНК Союза. Одновременно с этим широко развернуть в порядке культпоходов практику подготовительных групп и занятий до поступления в школу для детей рабочих, батрачества и деревенской бедноты.

5. В целях усиления руководства делом подготовки и введения всеобщего обучения со стороны парторганизаций ЦК предлагает всем парторганизациям:

а) рассматривать введение всеобщего обязательного начального обучения как важнейшую политическую кампанию на весь ближайший период;

б) добиться систематического и активного участия членов партии в работе комитетов содействия всеобщему обязательному обучению и в выборных организациях школы (школьные советы, совсоды, родительские комитеты и пр.);

в) парткомам не реже 2 раз в год заслушивать доклады фракций исполкомов и Советов о работе по развертыванию всеобщего обучения; на общих собраниях партячеек ставить систематические вопросы практического проведения всеобщего обязательного обучения применительно к местным условиям (фабр.-зав. района, поселка, села).

6. Осуществление в кратчайший срок всеобщего обязательного начального обучения связано с рядом крупнейших трудностей. Решительное преодоление этих трудностей может быть достигнуто лишь при условии, когда дело проведения всеобщего обучения превратится в массовую общественно-политическую кампанию, опирающуюся на инициативу и самодеятельность всей пролетарской общественности и на широкое использование таких методов работы, как культпоход, соцсоревнование, шефство предприятий над школами, общественные смотры, массовые конференции и т. п.

В целях мобилизации средств и сил в работе по осуществлению всеобщего обучения ЦК считает необходимым создание при городских и сельских Советах и исполкомах, а также при Советах фабр.-заводских поселений, комитетов содействия всеобщему обязательному обучению с участием в них отделов народного образования, профсоюзных организаций, комсомола, ОДН, ОДД, активистов-культурников из передовых рабочих и колхозников.

ЦК предлагает центральной и местной печати широко развернуть кампанию по вопросам проведения всеобщего обязательного обучения, систематически освещая ход этой работы.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 345—347.

О СОСТОЯНИИ И РАБОТЕ КОМСОМОЛА

(Постановление ЦК ВКП(б) от 26 декабря 1930 г.)

Заслушав доклад ЦК ВЛКСМ, ЦК ВКП(б) отмечает, что к своему IX съезду ВЛКСМ приходит мощной и сплоченной трехмиллионной организацией, твердо проводящей борьбу за генеральную линию партии и ставшей серьезным и действительным помощником партии в деле социалистического строительства.

Комсомол во всей своей практической работе повернулся лицом к производству — к выполнению промфинплана на предприятиях и к делу коллективизации в деревне. Комсомол особенно крупную инициативную роль сыграл в деле приобщения масс молодежи к социалистическим формам труда (соцсоревнование, ударничество), в борьбе за труддисциплину, за производительность труда. Значительно выросла роль комсомола как организатора сельской общественности в борьбе против кулака, за сплошную коллективизацию, за строительство совхозов и МТС, за поднятие агротехнического уровня сельского хозяйства.

Наряду с этим ЦК констатирует, что в работе ВЛКСМ все еще имеется ряд существенных недочетов, заключающихся главным образом в недостаточном в ряде случаев качественном уровне работы комсомола.

Не выполнена директива ЦК ВКП(б) о поголовном охвате соцсоревнованием и ударничеством рабочей молодежи. Соцсоревнование не поднято еще на должную качественную ступень в смысле перевода его на рельсы планирования, рационализации и более глубокого овладевания техникой производственного процесса. Хозяйственная работа комсомола все еще отстает на таких узловых участках, как уголь, транспорт, капитальное строительство и др.

Рост комсомола при удовлетворительном количественном темпе сопровождается рядом качественных недочетов — некоторое снижение рабочего ядра, совершенно недостаточный охват рабочей молодежи, особенно юношеской части, засоренность.

ЦК поручает бюро ЦК ВЛКСМ и комиссии по руководству съездом ВЛКСМ при разработке резолюции съезда по докладу ЦК ВЛКСМ учесть состоявшийся обмен мнений на оргбюро ЦК.

ЦК ВКП(б) считает, что предстоящий съезд ВЛКСМ, подводя итоги проделанной союзом громадной положительной работы, наметит необходимые мероприятия для быстрейшего подъема на новую более высокую ступень всей работы

комсомола и перестройки всей его работы в соответствии с требованием реконструктивного периода по линии: экономически-правовой, культурно-бытовой, организации досуга, особенно пионерработы и политучебы.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 753—754.

О РАБОТЕ КОЛХОЗНЫХ ЯЧЕЕК КОМСОМОЛА

(Постановление ЦК ВКП(б) от 1 апреля 1931 г.)

1) ЦК констатирует рост политической активности комсомола и руководимой им молодежи в колхозах, активное участие в разрешении хозяйственно-политических задач, проявление все растущей инициативы в развертывании социалистического соревнования и ударничества.

2) Наряду с этим ЦК отмечает, что в повседневной жизни и массовой работе комсомольских ячеек в колхозах вопросы организации труда, распределения доходов и развития и качественного укрепления соцсоревнования и ударничества не являются еще центральными вопросами работы всех ячеек.

3) Исходя из решений партии, постановлений IX съезда комсомола и VI съезда Советов о работе в деревне и колхозном строительстве, комсомольские ячейки должны уделить особое внимание хозяйственному укреплению колхозов, правильной организации труда, переходу на сдельщину, лучшему использованию механической живой силы, распределению доходов по количеству и качеству вложенного труда, активному участию в организации уборки и проведения контрактации при одновременной упорной борьбе за дальнейшее развитие социалистического соревнования и поголовный охват им комсомольцев.

4) Отмечая слабое выполнение директивы о создании в каждом колхозе комсомольской ячейки, обязать ЦК ВЛКСМ, а также обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий принять решительные меры к расширению сети комсомола в колхозах и к привлечению в комсомол передовой колхозной молодежи, особенно юношества, развернув энергичную работу по вовлечению лучших, проверенных комсомольцев-колхозников в партию.

5) Отмечая недостаточно конкретную помощь комсомольским ячейкам в колхозах со стороны ЦК ВЛКСМ, крайкомов, обкомов и ЦК КСМ нацреспублик, ЦК ВКП(б) предлагает: установить повседневное руководство и помощь колхозным ячейкам, собирая и организуя их опыт и распространение положительных образцов работы, а также наладив живое инструктирование ячеек и тщательный подбор работников, направляемых в деревню.

Предложить ЦК ВЛКСМ совместо с оргинстром ЦК ВКП(б) разработать вопрос о создании опорных комсомольских пунктов в виде комитетов при МТС, совхозах и крупнейших колхозах с объединением ими комсомольских ячеек прилегающих сел и колхозов.

6) Обязать обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий в течение 1931 г. провести переподготовку на краткосрочных курсах всех секретарей комсомольских ячеек в колхозах, поручив Культпропу ЦК, Огизу и ЦК ВЛКСМ в двухдекадный срок разработать программы переподготовки и обеспечить курсы методическим руководством и соответствующей литературой.

7) Обязать Культпроп ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ в месячный срок разработать мероприятия по изданию для ячеек комсомола необходимой массовой политической и технической литературы и обеспечить продвижение ее с тем, чтобы в каждом колхозе была организована библиотечка.

Культпропу ЦК и ЦК ВЛКСМ усилить освещение в партийной и комсомольской печати работы комсомола в области коллективизации, освещая опыт и практику деятельности колхозных ячеек.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 752.

О ВЫДВИЖЕНИИ К МЮД 1 200 ЧЕЛОВЕК КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА И ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ИЗ КОМСОМОЛЬЦЕВ 2 000 ТАРИФНО-НОРМИРОВОЧНЫХ РАБОТНИКОВ

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 21 августа 1931 г.)

1. Одобрить предложение ЦК ВЛКСМ о выдвижении на руководящую работу в партийные, профсоюзные, хозяйственные и кооперативные организации 1 200 человек комсомольского актива (из них: в промышленность — 300 человек, коммунальное хозяйство — 200 человек, кооперацию — 450 человек, профсоюзы — 150 человек и на партработу — 100 человек), а также о выдвижении на тарифно-нормировочную работу 2 000 квалифицированных рабочих-комсомольцев.

Отобрать из числа выдвигаемых на руководящую работу не менее 150 человек комсомольцев для укрепления кадрами новостроек Урала, Зап. Сибири, нацрайонов и окраин за счет

переброски из Московской области 45 человек, Ленинградской — 40 человек и Украинской ССР — 65 человек...

...Отбор комсомольцев и распределение закончить в двухмесячный срок.

Об итогах отбора заслушать доклад ЦК ВЛКСМ на секретариате ЦК ВКП(б).

2. Предложить ВСНХ СССР и ВЦСПС в месячный срок организовать для отбираемых 2 000 квалифицированных рабочих-комсомольцев курсы по подготовке тарифно-нормировочных работников.

3. Ответственность за персональный отбор на курсах тарифно-нормировочных работников возложить на соответствующие обкомы, крайкомы, ЦК нацкомпартий и секретарей ВЛКСМ и товарищей, командируемых ЦК по отбору комсомольского актива в Ленинград, Ивановскую и Московскую области, Украину, Урал, Азербайджан и Нижегородский край.

Списки отобранных рабочих-комсомольцев на тарифно-нормировочные курсы должны быть проверены и утверждены соответствующими обкомами, крайкомами и ЦК нацкомпартий.

4. За правильное использование выдвинутых комсомольцев и создание им соответствующих условий в работе возложить персональную ответственность на руководителей учреждений и предприятий, в которых будут работать выдвинутые комсомольцы.

Обязать обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий по истечении шестимесячного срока произвести проверку данного решения.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 752—753.

ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

(Постановление ЦК ВКП(б) от 29 декабря 1931 г.)

Борьба за большевистское воспитание юношества и детей в духе ленинизма, за интернациональное воспитание пролетарской и колхозной молодежи Советского Союза требует на данном историческом этапе исключительного внимания к острейшему большевистскому орудию на идеологическом фронте — к литературе для молодежи и детей.

ЦК ВКП(б), заслушав доклад издательства «Молодая гвардия», констатирует некоторые успехи издательства,

в частности в области ее организационно-хозяйственной деятельности.

Одновременно с этим ЦК ВКП(б) указывает на издание ряда политически вредных произведений в области художественной, исторической, мемуарной и детской литературы, на ряд идеологических срывов в политучебниках и периодике, а также на выпуск книг, мало способствующих делу воспитания, мобилизации и организации молодежи вокруг задач хозяйственного и культурного строительства и ее коммунистического воспитания.

ЦК ВКП(б) отмечает неудовлетворительное обслуживание нового миллионного пополнения комсомола, значительные недостатки как с количественной, так и с качественной стороны в отношении книги, обобщающей комсомольскую союзную работу и внутрисоюзную практику, и совершенно неудовлетворительное обслуживание совхозно-колхозной молодежи.

ЦК особо отмечает низкий идейный и художественный уровень детской и дошкольной литературы, неудовлетворительность ее технического оформления (иллюстрации, шрифт), а также почти полное отсутствие наглядных пособий для детей дошкольного возраста.

ЦК констатирует, что все эти недостатки работы издательства вытекают из слабости идеологического руководства издательством, неудовлетворительного состава редакционных кадров, крайней слабости воспитательной и организационной работы с авторами и художниками и почти полного отсутствия связи издательства с пролетарской, комсомольской, педагогической и детской общественностью.

Констатируя, что издательство «Молодая гвардия» не развернуло в своей области работы по реализации постановления ЦК ВКП(б) от 15 августа 1931 г. «Об издательском деле», предложить издательству «Молодая гвардия»:

1) издать ряд книг и серий, организующих комсомол, рабочую и колхозную молодежь под боевым знаменем большевизма, воспитывающих их в духе ленинской непримиримости ко всем мелкобуржуазным шатаниям и уклонам от генеральной линии партии и беспощадной борьбы с классово-враждебными пролетариату идеологиями, контрреволюционным троцкизмом и гнилым либерализмом;

2) создать ряд книг по истории партии и ленинизму, истории советской власти и гражданской войны, связывая их содержание как с конкретными задачами борьбы за построение социализма в нашей стране, так и с общими задачами мировой пролетарской революции. Эти книги должны быть

рассчитаны по преимуществу на новое пополнение комсомола, на новичка, вовлеченного в производство.

3) отобразить в художественной литературе героизм социалистической стройки, участие молодежи в ней, переделку общественных отношений и новых людей — героев социалистической стройки. Немедленно развернуть работу по созданию массовой, хорошо изданной технической книги для молодежи;

4) выпустить ряд книг для пионерского движения, особо обратив внимание на качество книги, форму изложения и ее оформление. Пионерская книга должна мобилизовать массы пионеров как ведущий детский актив на выполнение задач по вовлечению детворы в общественную жизнь, по политехнизации школы, по коммунистическому воспитанию детей, в особенности по организации физкультуры, игр и развлечений;

5) решительно ликвидировать основные недостатки детской литературы: игнорирование специфических запросов детей, сухость и неувлекательность изложения. Беспощадно бороться с халтурой, проникающей под флагом создания новой детской книги.

К созданию детской книги должны быть привлечены крупнейшие писательские силы и художники. Привлекая к созданию детской книги пролетарских писателей, необходимо в то же время бережно относиться к писателям и художникам — попутчикам, стремящимся к созданию советской детской книги, вовлекая их в работу, обеспечивая им политическую консультацию и квалифицированную товарищескую критику.

Детская книга должна быть большевистски бодрой, зовущей на борьбу и победу. В ярких и образных формах детская книга должна показать социалистическую переделку страны и людей и воспитывать детей в духе пролетарского интернационализма. Коренным образом улучшить качество оформления детской книги и иллюстраций, следя за тем, чтобы они не приводили к извращению политического смысла книги и к искажению задач художественного воспитания детей.

Культпропу ЦК совместно с ЦК ВЛКСМ в декадный срок подобрать группу (10—15 человек) высококвалифицированных редакторов в целях усиления редакционных кадров издательства. Предложить обществу старых большевиков помочь издательству политредакторами и рецензентами из своего состава. На редакторских курсах ГИЗа, в институте ЛИЯ Комакадемии, во всех литотделениях вузов и комвузов организовать кафедры юношеской и детской книги.

Периодическая печать, особенно комсомольская, должна

коренным образом улучшить библиографию и критику юношеской и детской книги.

ОГИЗ снабдить издательство «Молодая гвардия» необходимыми для выполнения его плана бумажными и полиграфическими ресурсами с таким расчетом, чтобы в 1932 г. обеспечить известный рост книжной продукции издательства по сравнению с 1931 г.

Основным книжным издательствам (ОНТИ, Партиздат, Сельколхозгиз, Трансгиз) организовать сектора юношеской книги для обеспечения молодежи книгами по специальным вопросам.

Наркомпросу организовать исследовательскую работу по детской книге, поставив на должную высоту работу института детской книги.

ЦК ВЛКСМ систематически заслушивать на заседаниях секретариата и бюро ЦК доклады о содержании редакционных планов отдельных серий и важнейших книг. Годовые редиздательские планы утверждать на пленумах ЦК ВЛКСМ, подвергая эти планы тщательному обсуждению, в первую очередь со стороны их содержания.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 375—376.

О РАБОТЕ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

К 10-летию пионерорганизации

(Постановление ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 г.)

Успехи, достигнутые за последние годы пролетарским государством в области социалистического строительства, культурный подъем и непрерывный рост благосостояния рабочих и колхозников в СССР обеспечили улучшение положения детей и работы среди них.

Пионерская организация, являясь массовой политической организацией детей, имеющей крупное значение в деле коммунистического воспитания подрастающих поколений, за десять лет своего существования достигла значительных успехов. Миллионы детей под руководством партии и комсомола приобщились через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили свой общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма.

Однако пионерская организация еще далеко не достаточно развернула работу по коммунистическому воспитанию детей.

Наиболее слабым местом пионерской работы является то, что до сих пор громадная активность детей не направлена в достаточной степени на важнейшую задачу деткомдвижения, в настоящее время заключающуюся в борьбе за качество учебы в школе, за овладение «основами наук», за укрепление сознательной дисциплины в среде детей и в особенности в школе, без чего немыслима успешная подготовка из подрастающих поколений строителей коммунистического общества.

Ленинский комсомол как непосредственный руководитель пионерской организации в своей практической повседневной работе крайне недостаточно руководит ею и уделяет слабое внимание ее работе.

Наркомпросы и наркомздравы союзных республик и их местные органы совершенно недостаточно помогают комсомолу в его работе по укреплению пионерской организации, а профсоюзы и массовые организации пролетарской общественности («Друзья детей», «Красный крест», «Общество пролетарского туризма» и т. д.) недостаточно внимательно и заботливо работают над созданием необходимых условий для развертывания деятельности пионерских отрядов.

ЦК ВКП(б) считает работу советов физической культуры, профсоюзов и добровольных обществ в области оздоровительных мероприятий среди детей (охрана здоровья детей, спорт, лагери и т. д.) неудовлетворительной.

Особенно неудовлетворительной должна быть признана работа комсомола, профсоюзов и органов народного образования по подготовке и повышению качества руководящих кадров деткомдвижения, в силу чего пионерская организация далеко еще не обеспечена необходимыми и надлежащим образом подготовленными кадрами практических работников.

Работу местных партийных организаций по руководству пионердвижением необходимо признать совершенно недостаточной.

ЦК ВКП(б) считает, что празднование десятилетия пионерской организации должно превратиться в широкую массовую кампанию всех трудящихся за усиление коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Одобряя решение ЦК ВЛКСМ о проведении десятилетия пионерской организации с 23 мая по 1 июля 1932 г., ЦК ВКП(б) *постановляет:*

1. В центре внимания пионерорганизации поставить задачу выработки социалистического отношения к учебе, труду и общественно-практической работе как в своих пионерских рядах, так и среди детей. Добиться такого положения, чтобы «каждый пионер» везде и всюду — в школе, в семье, на улице, в пионерклубе, в пионерлагерях и т. д. был действительно «всем детям пример».

ЦК решительно осуждает имевшие место правооппортунистические попытки ликвидации пионердвижения через его «слияние со школой», а также «левацкие» извращения, пропагандирующие передачу фракции школы пионердвижению, что является прямым отражением антиленинской теории «отмирания школы».

Ленинский комсомол, взяв в основу своей работы среди детских масс директиву Центрального Комитета о школе, должен в кратчайшие сроки организовать вокруг этой центральной задачи нынешнего периода активность самих детей.

Решительная перестройка содержания общественной работы отрядов ЮП должна быть развернута в том направлении, чтобы центральное место в ней занимала организуемая самими детьми под руководством комсомола в теснейшей связи со школьными организациями и органами народного образования борьба за качество учебы, за сознательную дисциплину, за политехнизм в школе, за развитие детской физкультуры, за правильную организацию детского досуга и за повышение всей работы по коммунистическому воспитанию детских масс против всяких попыток протаскивания в детскую среду чуждой пролетариату идеологии.

Необходимо в кратчайший срок добиться того, чтобы сознательное, добросовестное, аккуратное и точное исполнение каждым школьником своих учебных обязанностей, заданий по общественно-практической работе и правил внутреннего школьного распорядка стало бы «делом его чести».

2. Борьба за здоровую смену должна являться повседневной заботой Советов и всех органов пролетарского государства, профсоюзов и комсомола, всех общественных организаций (физкультурных, «Друзья детей», «Красный крест» и других) и всей советской общественности в целом. Эта задача должна стать одним из важнейших элементов содержания работы пионерорганизации.

Отмечая недостаточность внимания со стороны партийных организаций к работе среди детей, ЦК ВКП(б) предлагает парторганизациям всемерно усилить свою работу в этой области.

Борьба за здоровую смену должна быть проникнута указанием Ленина на то, что «именно ей, этой молодежи, предстоит закончить, завершить дело коммунизма, именно ей еще предстоят бои за коммунизм, и она эти бои должна встретить крепкой, здоровой, со стальными нервами и железными мускулами».

Руководствуясь именно этим указанием, комсомол, нар-

компросы, наркомздравы и советы физкультуры должны в кратчайшие сроки обеспечить широкое развертывание среди детей спорта и различных форм массовой оздоровительной и военно-физкультурной работы. При этом необходимо со всей решительностью повести борьбу против перегрузки детей общественными обязанностями, руководствуясь директивами Центрального Комитета партии, ЦК ВЛКСМ и постановлениями органов Наркомпроса, Наркомздрава.

3. Выполняя эту задачу, комсомол, органы Наркомздрава, профсоюзы и добровольные общества должны максимально расширить все формы и средства культурно-массовой работы среди пионеров и всех детей, борясь за правильную организацию их отдыха и досуга (массовые игры на воздухе, физкультурная зарядка, клубная работа, установка радиоприемников, коллективное слушание, организация живгазет, театр, кино и т. д.). Вместе с тем необходимо решительное усиление воспитательной работы в отряде и повышение идейно-политического уровня пионерорганизации, обратив особое внимание на воспитание ребят в духе интернационализма и непримиримой борьбы с национальной рознью, с проявлением великодержавного шовинизма и местного национализма среди детей и взрослых...

Наряду с этим необходимо добиться в каждом отряде и пионерском звене систематической работы над книгой — коллективная и индивидуальная читка художественной литературы, классиков, современной детской научно-популярной литературы, критическое обсуждение прочитанного, консультация учителей и т. д. В этих целях должно быть проведено коренное улучшение библиотечного дела в школах и издание детской литературы должно быть поставлено на надлежащую высоту.

ЦК обязывает Культпроп ЦК совместно с ЦК ВЛКСМ в месячный срок разработать специальные мероприятия в этой области и внести их на утверждение ЦК.

Продолжая здоровый рост пионерорганизации в городе, в деревне и в нацрайонах за счет детей трудящихся, главное внимание обратить на его закрепление, на воспитательную работу с новичками, на углубление и оживление работы каждого пионеротряда, на организационное укрепление отряда и звена.

4. Поручить ЦК ВЛКСМ разработать специальные мероприятия по укреплению руководства пионерорганизациями, начиная от ячейки и кончая ЦК ВЛКСМ, особо укрепив районные бюро детских коммунистических организаций и развернув массовую методическую работу во всей организации.

Поручить ЦК ВЛКСМ в ближайшее время разработать

новое «Положение о детских коммунистических организациях» в понятной для детей форме и внести его на утверждение в ЦК ВКП(б).

ЦК одобряет постановление ЦК ВЛКСМ об укреплении кадров пионерской организации и обязывает партийные организации обеспечить подбор руководящих кадров детского коммунистического движения, подготовку и переподготовку этих кадров.

5. ЦК обязывает в 1½-месячный срок наркомпросы и наркомздравы союзных республик, добровольные общества, профсоюзы и советы физической культуры разработать конкретные оперативные планы помощи пионерской организации и улучшения работы среди детей в целом.

Наркомпросам союзных республик перестроить работу таким образом, чтобы учительство начальных и средних школ все больше и больше принимало непосредственное практическое участие в работе пионерорганизации.

Наркомздравам союзных республик добиться поворота в организации медико-санитарного обслуживания детей и борьбы за санитарную грамотность в школе.

6. Наркомпросам союзных республик, комсомолу и профсоюзам совместно с хозяйственными наркоматами и с привлечением добровольных обществ разработать план развертывания детских технических станций и экскурсионно-туристических баз, добиваясь того, чтобы в каждом районе имелись минимум одна станция и одна экскурсионно-туристическая база.

7. Местным организациям совместно с Союзкино и наркомпросами союзных республик развернуть строительство в 1933 г. специальных детских клубов, кино и театров, домов художественного воспитания, детских парков культуры и отдыха с таким расчетом, чтобы в первую очередь этими мероприятиями были охвачены крупнейшие промышленные центры, новостройки, наиболее отсталые национальные районы и важнейшие районы сплошной коллективизации.

8. ВЦСПС, Союзкино и наркомпросы союзных республик обязать предоставить сеть культурных учреждений (театры, кино, клубы, дома социалистической культуры и т. д.) для обслуживания детей в точно установленные дни и часы.

9. Наркомпросам союзных республик обеспечить охват детей организованным досугом, использовывая в этих целях школьную сеть и добиваясь того, чтобы школа обратила максимальное внимание на развертывание целого ряда детских внешкольных мероприятий.

10. ЦК обязывает наркомздравы союзных республик совместно с ЦК Красного Креста, советами физической куль-

туры и Обществом пролетарского туризма всемерно расширить охват оздоровительными мероприятиями пионеров и школьников, организуя лагери, летние площадки, дома отдыха, детские лыжные станции, детские катки, детский туризм и объединяя пионеров и школьников вокруг этих мероприятий.

11. На Высший совет физической культуры возложить задачу практической постановки детской физкультурной работы и обеспечение ее специальными кадрами (в школах, пионерлагерях и т. д.).

12. Наркомпросам и наркомздравам союзных республик совместно с ЦК комсомола обеспечить привлечение родителей к участию в проведении оздоровительных мероприятий среди детей не только через школьные совсоды, но и через различные добровольные общества.

13. Осоавиахиму, Автодору, Обществу друзей радио и т. д. всемерно расширить организацию кружков «Юных друзей».

Все кружки «Юных друзей» должны быть организованы при пионеротрядах и работать под их непосредственным руководством, добровольные же общества должны организовать у себя специальные сектора по детской работе.

14. Признавая совершенно неудовлетворительным состояние производства детского спортивного инвентаря, обязать Наркомат легкой промышленности и Высший совет физической культуры в кратчайший срок расширить это производство и добиться улучшения качества продукции (коньки, лыжи, мячи, специальный инвентарь для детских экскурсий, летних площадок, различного рода массовых игр и т. д.).

15. Обязать наркомздравы союзных республик, Главсоцстрах, Красный Крест, «Друзья детей» разработать план строительства специальных домов отдыха и детских санаториев с таким расчетом, чтобы он был проведен в 1933—1934 гг.

16. Органы снабжения в 1932 г. должны полностью обеспечить продуктами пионерские лагери, летние школы, детские дома отдыха и санатории.

В деле дальнейшего улучшения детского питания ЦК предлагает НКСнабу и кооперации организовать во всех школах горячие завтраки, увеличить сеть детских столовых, повысить нормы отпускаемых для детей продуктов первой необходимости.

17. ЦК предлагает партийным комитетам:

а) в ближайшее время проверить состояние работы пионерских организаций, ведущих работу среди детей, наметив меры к улучшению работы по коммунистическому воспитанию детей и в первую очередь провести такую проверку в отношении работы комсомольской организации;

б) добиться широкого привлечения коммунистов к работе с детьми.

ЦК обязывает все организации развернуть всю указанную работу в деревне ни в какой мере не менее, чем в городе.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 754—757.

О РАССТАНОВКЕ ПАРТИЙНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ СИЛ В КОЛХОЗАХ И СОВХОЗАХ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 15 мая 1932 г.)

1. ЦК констатирует, что в ряде колхозов и совхозов, несмотря на недостаточность партийной и комсомольской прослойки на производстве, имеет место практика неправильного выдвижения коммунистов и комсомольцев-производственников на непроизводственные работы (в сторожа, курьеры, обслуживающий персонал и пр.).

2. ЦК предлагает крайкомам, обкомам, райкомам и ячейкам в колхозах и совхозах не допускать нецелесообразных переброс производственников-партийцев, комсомольцев и беспартийных на непроизводственные работы, добиваясь, напротив, всемерного их сохранения на производстве и правильной расстановки на важнейших производственных участках.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 607.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОМОЩИ КОМСОМОЛУ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1932 г.)

I. Организовать практическую помощь отделов ЦК ВКП(б) отделам ЦК ВЛКСМ путем вызовов на совещания, привлечения к разработке важнейших вопросов, взаимной информации. Такую же практику установить в краях и областях.

Ввести в практику созыв секретарями обкомов и крайкомов ВКП(б) в краях и областях, секретарями райкомов в районах совещаний руководящего комсомольского актива для информирования его по важнейшим вопросам политики

партии и международного положения, а также для бесед по важнейшим вопросам работы комсомола.

Обязать крайкомы, обкомы и ЦК нацкомпартий в целях улучшения работы комсомола провести следующие мероприятия:

а) в течение ближайших 2—3 месяцев проверить выполнение местными парторганизациями директив ЦК о закреплении партийцев-комсомольцев на работе в комсомоле;

б) пересмотреть состав партприкрепленных к ячейкам комсомола, подбирая членов партии с опытом партработы и не менее чем с двухгодичным партстажем;

в) обеспечить в течение зимы 1932/33 года переподготовку всех секретарей колхозных, совхозных и МТС ячеек ВЛКСМ. Оргинстрам ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ разработать всю сумму вопросов, связанных с этим;

г) ввести в практику систематическое заслушивание бюро комсомольских ячеек на бюро партячеек по вопросам работы комсомола; сельрайкомам ВКП(б) особое внимание обратить на комсомольские ячейки в деревне, организованные там, где нет партийных ячеек, выделяя для таких комсомольских ячеек партприкрепленных непосредственно от райкомов партии;

д) обеспечить помощь комсомолу в организации комсомольского дня (повестка дня, подбор материалов к ней, выделение кадра докладчиков) и не допускать созыва других массовых собраний в комсомольский день. Обкомам и крайкомам партии помочь комсомолу объяснить значение решений ЦК об охране социалистической собственности, о борьбе со спекуляцией, о революционной законности, о колхозной торговле путем выделения ответственных докладчиков и в организации комсомольского дня по этим вопросам.

Обязать Распредотдел ЦК и отделы кадров местных парторганизаций совместно с комсомольскими организациями поставить специальный учет и изучение комсомольцев-хозяйственников, инженеров, мастеров, совпрофработников и помочь им путем систематического повышения их квалификаций и продвижения по хоз-, сов- и профработе.

II. Обязать Культпроп ЦК и все местные партийные организации поставить марксистско-ленинское воспитание комсомольцев, установив постоянное наблюдение со своей стороны и помощь КСМ в составлении учебников, программ, методических указаний и в выделении подготовленных лекторов, пропагандистов и кружководов. ЦК нацкомпартий и нацобкомам выделить кадры авторов, переводчиков и бумагу для печатания комсомольских учебников и литературы на родных языках. В частности, поручить Культпропу ЦК

ВКП(б) представить в месячный срок в секретариат ЦК отчет об издании учебника по политграмоте для комсомольцев.

Прикрепить к ЦК ВЛКСМ 22 слушателя основных ИКП и 14 бывших комсомольских работников — слушателей института подготовки кадров, освободив их от других нагрузок. Обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий прикрепить к комитетам ВЛКСМ слушателей старших курсов комвузов.

На курсах партактива, организуемых парткомами, не менее 25 процентов мест предоставить для комсомольского актива.

Обязать Культпроп ЦК выделить 30 руководителей пропгрупп ЦК ВЛКСМ, а местным парторганизациям выделить на руководство курсовыми группами КСМ и в качестве методистов РК ВЛКСМ опытных, подготовленных для этой работы партийцев.

III. Обязать все партийные комитеты, в том числе краевые и областные, и ячейки ВКП(б) на деле заняться вопросами пионердвижения, слушать на бюро областных и краевых комитетов партии не реже одного раза в 2 месяца и на бюро ячеек ежемесячно доклады комсомола о работе с пионерами, проверять выполнение комитетами и ячейками комсомола решений, принятых парткомами по вопросам работы с пионерами, оказывать помощь пионерам (клубы, снабжение детской литературой, организация физкультуры, туризма, кино, детских театров); особое внимание обратить на работу комсомола и парторганизаций среди детей в деревне, оказывая им всяческую помощь со стороны городских организаций.

Обязать все местные парторганизации обеспечить проведение в жизнь на деле постановления ЦК ВКП(б), вынесенного в связи с десятилетием пионерорганизации.

Обязать все комитеты партии не реже двух раз в месяц при всех парткабинетах, комвузах организовать лекции для работников пионердвижения по повышению их политической подготовки, установив этот день как день учебы пионеррабо тников.

ЦК ВКП(б) категорически обязывает краевые и областные парткомитеты для систематической помощи бюро юных пионеров в разработке вопросов содержания, форм и методов политического воспитания детей в пионерских отрядах прикрепить ко всем краевым, областным, республиканским домам и институтам детского коммунистического движения группы не менее чем по 3 человека высококвалифицированных партийных работников-пропагандистов.

IV. В ближайшее время отделы ЦК, крайкомы, обкомы и

ЦК нацкомпартий должны помочь комсомолу в деле мобилизации всех комсомольских организаций, рабочей и колхозной молодежи для активного участия в проведении осеннего сева, заготовок, в развертывании колхозной торговли и производства предметов ширпотреба, а также в деле организационно-хозяйственного укрепления колхозов.

1. Всем обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий совместно с комсомольскими организациями проверить расстановку комсомольских сил по осеннему севу в совхозах, колхозах и МТС по каждому краю (области) и подготовить и провести специальный комсомольский день по этому вопросу по всем комсомольским ячейкам в деревне.

2. Культпропам и распредотделам крайкомов, обкомов и ЦК нацкомпартий обеспечить агротехническую переподготовку в течение ближайших 6 месяцев комсомольского деревенского актива, в первую очередь членов правлений колхозов, бригадиров, трактористов, комбайнеров, штурвальных, для чего наметить в месячный срок сеть необходимых курсов, разработать вопросы содержания и программ курсов, выделить необходимых преподавателей. Культпропу и Распредотделу ЦК проследить за выполнением этого мероприятия.

3. Распредотделам и культпропам крайкомов, обкомов и ЦК нацкомпартий в течение ближайших 6 месяцев организовать переподготовку комсомольцев, работающих в органах кооперации, снабжения и общественного питания (завмагов, продавцов, поваров и др.), для чего в месячный срок наметить сеть курсов, разработать программы, обеспечить курсы преподавателями. Распредотделу и Культпропу ЦК ВКП(б) проследить за выполнением этого мероприятия.

4. Обязать газеты широко освещать работу комсомольских организаций по севу и заготовкам, а также помощь парторганизаций комсомолу в этой области, критикуя партоорганизации за недостаточную помощь комсомолу и руководство им.

Обязать «Комсомольскую правду» решительно усилить освещение работы комсомола на селе.

5. Агитмассовому отделу ЦК ВКП(б) и агитмассовым отделам крайкомов, обкомов и ЦК нацкомпартий помочь комсомолу поставить на селе массовую политическую работу по текущим хозяйственно-политическим кампаниям (хлебозаготовки, сев, уборка сахарной свеклы, овощей), а также вокруг таких важнейших вопросов, как уход за машиной, забота о коне, охрана общественной собственности в совхозах и колхозах, для чего:

а) агитмассовым отделам крайкомов, обкомов и ЦК нацкомпартий выделить и послать на срок не менее 3 месяцев

25 опытных работников для помощи деревенским комсомольским организациям в постановке агитмассовой работы. Агитмассовому отделу ЦК ВКП(б) проследить за выполнением этой директивы;

б) агитмассовым отделам крайкомов, обкомов и ЦК нацкомпартий совместно с комсомолом организовать во всех областных центрах и крупных районных центрах курсы комсомольских массовиков-агитаторов. Агитмассовому отделу ЦК ВКП(б) проследить за выполнением этого мероприятия;

в) агитмассовому отделу ЦК ВКП(б) и агитмассовым отделам на местах организовать своевременное снабжение деревенского комсомольского актива материалами по текущим хоз.-политкампаниям. В «Спутнике агитатора» организовать «отдел комсомольского агитатора».

ЦК ВКП(б) особенно обращает внимание крайкомов, обкомов и ЦК нацкомпартий на обеспечение со своей стороны руководства комсомолом и помощи ему в национальных районах.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 758—760.

О РАБОТЕ ГРУПП «ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ»

(Постановление Президиума ЦКК ВКП(б), Коллегии НК РКИ СССР и ЦК ВЛКСМ от 26 июля 1933 г.)

I. Работа «легкой кавалерии» на протяжении ряда лет показала свою жизненность и большое значение в деле вовлечения рабочей молодежи в осуществление массового контроля за выполнением директив партии и правительства. Своей деятельностью группы «легкой кавалерии» оказали партии значительную помощь в борьбе с бюрократизмом и извращениями в работе хозяйственного, советского и кооперативного аппарата.

Вместе с тем ЦКК — РКИ СССР и ЦК ВЛКСМ считают, что за последнее время комсомол, который должен был непосредственно руководить «легкой кавалерией», и местные органы КК—РКИ не уделяли достаточного внимания этой работе, не изменили форм и методов работы «ЛК» в соответствии с возросшими задачами социалистического строительства, когда особенно требуется проверка выполнения каждой директивы партии и правительства, уменье довести каждое начатое дело до конца. В результате в работе «ЛК» имеется ряд крупных недостатков: слаба массовость, в некоторых группах «ЛК» неправильны методы работы, увлечение

поверхностными рейдами, налетами, нет воспитательной работы с «кавалеристами». Работа «ЛК» в печати, особенно комсомольской, освещается очень слабо.

В особенности плохо развернута работа «ЛК» в деревне, где, несмотря на особо важное значение контроля за выполнением директив партии по сельскому хозяйству, передовая колхозная молодежь не вовлечена в работу «легкой кавалерии», и группы «ЛК» малочисленны и не активны.

Наряду с этим там, где комитеты комсомола и органы КК — РКИ уделяли внимание и оказывали помощь в работе «ЛК», проведен ряд существенных, самостоятельных и совместных с РКИ массовых проверок (по магазинам, столовым, подготовке к весеннему севу и др.), в процессе которых устранялись выявленные недочеты и увеличивалось количество групп «ЛК» и их участников (Москва, Ленинград, Белоруссия).

II. Президиум ЦКК ВКП(б) — НК РКИ СССР и ЦК ВЛКСМ считают необходимым, для того чтобы сделать «легкую кавалерию» действительно боевым и массовым движением рабочей и колхозной молодежи, одной из форм обучения делу управления государством, сосредоточить ее деятельность на систематической проверке выполнения директив партии и правительства, организации повседневной борьбы с бюрократизмом, улучшении работы всех звеньев аппарата управления колхозов и охране социалистической собственности.

В ближайшее время органам КК — РКИ совместно с комсомолом и привлечением «ЛК» провести массовые проверки по вопросам:

а) *В области снабжения и культбытового обслуживания* — проверка работы магазинов, столовых, пригородных хозяйств, борьба с хищениями, своевременное проведение уборки, заготовки и хранения овощей. Лучшая постановка работы бытовых учреждений: общежитий, больниц, ясель.

б) *В области производства* — реализация рабочих предложений, укрепление трудовой дисциплины, улучшение качества продукции, бережное отношение к оборудованию, участие в рабочем шефстве и соцсовместительстве.

в) *В области транспорта* — охрана товарных грузов, проверка культбытового обслуживания пассажиров, обследование санитарного состояния вагонов и вокзалов, готовности к перевозкам хлеба и овощей, расследование и устранение причин невыполнения планов перевозок, недогрузов, простоев и т. д.

г) *В области сельского хозяйства* — охрана урожая, колхозного и совхозного имущества, борьба с потерями, своевременное выполнение плана сельскохозяйственных работ и хлебосдачи государству.

Для выполнения этих задач предложить комитетам комсомола, которые непосредственно несут ответственность за состояние работы «ЛК», организовать группы «ЛК» в каждой ячейке комсомола и улучшить повседневное руководство их работой, обратив особое внимание на развертывание этой работы в деревне, систематически заслушивать доклады о работе «ЛК» в комитетах комсомола. Практиковать постановку отчетов «легкой кавалерии» на собраниях рабочих, колхозников, комсомола и молодежи, освещая в печати результаты проведенных работ, воспитывая «кавалеристов» на конкретных примерах работы, систематически инструктировать группы «ЛК», созывая совещания вожаков групп по отдельным отраслям работы, обратив особое внимание на укрепление кадра руководителей групп «ЛК» за счет лучших, проверенных комсомольцев.

Предложить органам КК — РКИ усилить помощь в работе групп «легкой кавалерии», добиваясь систематического участия комсомола в плановых обследованиях РКИ, давая периодические задания непосредственно группам «ЛК», добиваясь доведения каждого начатого дела до конца и обсуждения результатов их работы в органах РКИ и комсомоле, вовлекая и правильно используя при этом комсомольцев и рабочую молодежь из групп «ЛК» в качестве актива и внештатных инспекторов РКИ.

Немедленно реализовать решение президиума ЦКК ВКП(б) от 14/V с. г. об укреплении состава представителей комсомола в органы РКИ для работы их по линии «легкой кавалерии» и организации совместной работы комсомола и РКИ.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 871—872.

ОБ УПОРЯДОЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАГРУЗОК СТУДЕНТОВ ВУЗОВ, ВТУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 7 августа 1933 г.)

ЦК ВКП(б) отмечает, что при общем улучшении учебного режима во втузах, вузах и техникумах до сих пор не упорядочена как организация общественно-политической работы

в учебных заведениях, так и распределение общественных нагрузок. Студенты очень много времени теряют на всякого рода заседания, проведение которых подготовляется крайне неудовлетворительно, различные собрания созываются в учебное время, очень часто студенты снимаются с занятий для выполнения тех или иных общественных работ, зачастую маловажных, технических. Наряду с вовлечением всей массы учащихся в общественную работу есть студенты, настолько перегруженные общественными обязанностями, что они просто лишены возможности учиться.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Категорически запретить проведение во время учебных занятий всяческих заседаний и собраний общественного характера, а также выполнение студентами общественных работ в учебное время.

2. Установить, что на каждого студента втуза, вуза и техникума может быть возложена только одна общественная нагрузка, которая не должна превышать четырех часов в шестидневку, включая и затрату времени на собрания и заседания неучебного характера.

3. Обязать общественные организации (партийные, комсомольские, профессиональные и др.) учебных заведений строго увязать свои календарные планы работ с расписанием учебных занятий вуза, втуза и техникума, обеспечив, как правило, каждому студенту три совершенно свободных вечера в шестидневку для самостоятельной работы (выполнение домашних работ, получение консультаций и т. д.).

4. Освободить полностью от общественных нагрузок студентов на время выполнения ими дипломных работ (проектов).

5. Запретить партийным, комсомольским и профессиональным организациям проведение собраний, заседаний в выходные дни и загружать в эти дни студентов общественными обязанностями.

6. Освободить от общественных нагрузок в учебных заведениях всех студентов, обучающихся без отрыва от производства. Эти студенты остаются в партийных, комсомольских и профессиональных организациях по месту своей работы, где и несут общественную нагрузку, причем учеба должна рассматриваться как важнейшая общественная обязанность.

Директора учебных заведений обязаны сообщить соответствующим предприятиям и учреждениям, где работают без-

отрывники, о всех пропусках занятий и ходе учебы последних.

7. Установить, что индивидуальные и массовые мобилизации студентов на проведение хозяйственно-политических кампаний вне своих учебных заведений могут производиться исключительно с согласия директора учебного заведения и во внеучебное время.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 317—318.

О ПОЛОЖЕНИИ КОМСОМОЛА БЕЛОРУССИИ И СОСТОЯНИИ ПАРТРУКОВОДСТВА

(Постановление ЦК ВКП (б) от 29 августа 1933 г.)

ЦК ВКП(б) отмечает значительную засоренность комсомольской организации Белоруссии и ее актива, особенно в деревне и учебных заведениях, классово-чуждыми, враждебными элементами, ведущими усиленную борьбу за влияние на молодежь.

За IV квартал 1932 г. принято в комсомол Белоруссии 5 074 человека и исключено 2 100 человек, среди которых 900 человек классово-чуждых.

Многие комсомольские организации в колхозах, совхозах и на промпредприятиях на деле не перестроили своей работы и не выполняют своей важнейшей роли как первого помощника партии в проведении намеченных хозяйственно-политических мероприятий. Непосредственно в колхозах работают, например, в Дзержинском районе из 1 200 комсомольцев только 200 человек, в Слуцком районе—из 1 800 человек лишь 400 человек. В Витебске на предприятиях охват комсомольцев ударничеством не превышает 50 процентов.

После смены руководства ЦК ЛКСМБ ЦК ВЛКСМ и ЦК КП(б)Б принимают меры к оздоровлению и укреплению комсомольских организаций Белоруссии, однако ЦК считает эти меры недостаточными.

Неудовлетворительное состояние комсомольских организаций Белоруссии объясняется в значительной части недостаточным вниманием белорусских парторганизаций к работе комсомола и слабой реализацией решения ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1932 г. «О помощи комсомолу». ЦК ВЛКСМ,

в свою очередь, недостаточно обеспечил конкретное руководство комсомольской организацией Белоруссии.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Предложить ЦК КП(б)Б на деле обеспечить полную реализацию решения ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1932 г. «О помощи комсомолу», организуя систематическую проверку партруководства комсомолом в каждом районе, повысив ответственность партийных организаций за состояние и работу комсомола и сосредоточив внимание комсомольских организаций на качественном улучшении работы по осуществлению очередных хозяйственно-политических задач и развертыванию марксистско-ленинской учебы.

2. Обязать ЦК КП(б)Б в двухмесячный срок пересмотреть и укрепить состав секретарей райкомов и ячеек комсомола проверенными, партийно выдержанными комсомольскими работниками, обеспечив систематическое поднятие их политической и практической квалификации (курсы, семинары, живой инструктаж).

3. ЦК КП(б)Б наметить и провести специальные мероприятия по усилению руководства и помощи комсомольским ячейкам там, где нет партячеек, с тем чтобы райкомы партии могли опираться на эти ячейки комсомола в развертывании партийно-политической работы в деревне.

4. ЦК КП(б)Б и ЦК ВЛКСМ принять меры к оздоровлению комсомольской организации и самоочищению ее рядов от классово-чуждых и примазавшихся элементов.

5. ЦК КП(б)Б через три месяца представить в ЦК ВКП(б) отчет о практическом выполнении решения ЦК от 7 сентября 1932 г. «О помощи комсомолу» и настоящего постановления.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 760.

ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 9 сентября 1933 г.)

Недостатки детской книги, отмеченные в ряде решений ЦК ВКП(б), остаются до сих пор неустраненными.

Основными недостатками детской книги продолжают оставаться игнорирование специфических запросов детей, трафаретность и схематизм изложения, отсутствие переизданий

классической детской литературы, упрощенчество, а часто халтура и невежество в литературном изложении и художественном оформлении детских книг. Лучшие книги, созданные за последнее время, еще не стали ведущими во всей детской литературе.

В целях объединения сил (писателей, художников, педагогов) и ликвидации существующих недостатков в работе по созданию, распространению и использованию детской книги ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Сконцентрировать издание детской книги в специальном детском издательстве, для чего организовать в Москве в системе ОГИЗа Детгиз на базе выделенных детских секторов издательства «Молодая гвардия» и школьного сектора ГИХЛа.

2. Детгиз должен добиться решительного перелома в издании детской книги в соответствии с неоднократными решениями ЦК (от 29 декабря 1931 г. и др.). Создать ряд книг, которые, соединяя увлекательность и доступность изложения с принципиальной выдержанностью и высоким идейным уровнем, прививали бы детям интерес к борьбе и строительству рабочего класса и партии, в частности, создать серию книг для пионеров, переиздать лучшие книги мировой детской литературы («Робинзон Крузо», «Путешествия Гулливера», Жюль Верна и др.), в особенности имеющие общеобразовательное значение. Создать ряд книг развлекательных, в первую очередь для младшего возраста (сказки, игры, шарады и т. п.). При этом решительно улучшить оформление книги, искореняя халтуру и формалистические выкрутасы. К изданию детской литературы Детгиз должен привлечь лучших писателей (и не только детских), художников, педагогов, работников пионердвижения. Не гоняясь за количеством названий, отказаться от издания детской книги тиражом менее 20 000, стараясь давать только проверенную книгу в подлинно массовом тираже.

3. ОГИЗу приспособить одну из своих типографий к специфическим особенностям работы над детской книгой (шрифты, литография и проч.).

Наркомлесу и Наркомлегпрому обеспечить издание детских книг лучшей бумагой, краской, папкой, коленкором и т. д.

4. Считать обязательным, чтобы лучшие произведения детских писателей и художников, выходящие отдельными изданиями, предварительно печатались на страницах детских журналов.

5. Поручить Культпропу ЦК, ЦК ВЛКСМ и Наркомпросу в декадный срок рассмотреть и утвердить план издания детской литературы.

«Справочник партийного работника», выпуск VIII, стр. 378—379.

О ПЕРЕГРУЗКЕ ШКОЛЬНИКОВ И ПИОНЕРОВ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1934 г.)

В ряде школ и пионерорганизаций имеет место совершенно недопустимая перегрузка детей «проработкой» решений XVII съезда партии[11], вопросов марксистско-ленинской теории и политики партии.

Детей 8—12 лет в школе и пионерорганизации заставляют отвечать на вопросы, совершенно недоступные их пониманию, крайне отвлеченные и отбивающие у них всякий интерес даже к доступным для понимания детей явлениям общественной жизни и социалистического строительства. Среди детей распространяются схоластические «вопросники», организуются «политбои», «политлотереи» и прочие надуманные, вредные приемы. Живой, образный и занимательный для детей рассказ о наиболее ярких общественных событиях заменяется шаблоном и недопустимым натаскиванием.

ЦК ВКП(б) считает, что все это является извращением задач коммунистического воспитания детей и идет вразрез с постановлением ЦК о работе и задачах школы и пионерорганизации.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Предложить наркомпросам союзных республик и ЦК ВЛКСМ (по линии пионерорганизации) немедленно прекратить проработку решений XVII съезда партии и вопросов марксистско-ленинской теории *в начальной школе.*

2. ЦК ВЛКСМ и наркомпросам установить такой порядок, чтобы никакие указания Центрального бюро юных пионеров о работе среди пионеров в школе не давались без ведома наркомпросов, на местах — без ведома заведующих отделами народного образования, а в самой школе — без ведома заведующего школой.

3. В *средней школе* не допускать перегрузки детей общественно-политическими заданиями.

«Справочник партийного работника», выпуск IX, стр. 134.

О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ XVII СЪЕЗДА ПАРТИИ О КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРОФСОЮЗОВ, О «ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ» И О РОЛИ ПЕЧАТИ В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

(Из постановления II пленума Комиссии партийного контроля 26 — 28 июня 1934 г.)

I

Пленум Комиссии партийного контроля констатирует, что до последнего времени профсоюзами была слабо развернута массовая проверочно-контрольная работа, хотя первые же выезды работников ВЦСПС и некоторых ЦК союзов на предприятия показывают, какие серьезные возможности имеются в этой области.

Организации комсомола более энергично начали свою работу по выполнению решений съезда о «легкой кавалерии» и уже накопили первый опыт.

Предложить партгруппам ВЦСПС и ЦК союзов, а также ЦК комсомола учесть состоявшийся обмен мнений на пленуме Комиссии партийного контроля и развернуть энергичную массовую контрольную работу, поддерживая повседневную связь с Комиссией партийного контроля, и продвигать свои выводы и предложения через соответствующие партийные и советские организации.

II

Практическая контрольная работа профсоюзов в первую очередь должна быть направлена на те участки, где хранятся материальные ценности (для снабжения рабочих и трудящихся — ОРСы, ЗРК, склады), на жесточайшую борьбу с хищениями, растратами, обманом, обвешиванием и обмериванием потребителя и т. д. Выполнение функций низовых контрольных органов должно занять виднейшее место во всей работе профсоюзов, должно быть органически слито со всей работой фабзавкомов, а не подменяться организацией специальных бюро контроля, снабженческих совещаний и т. п. Предупредить председателей заводских комитетов, что они будут отвечать, если в их ОРСе или кооперативе происходят хищения, растраты, обман потребителя.

Повседневная проверка работы низовых органов снабжения и кооперации должна становиться все более квалифицированной. Работники профсоюзов, осуществляющие контроль, должны уметь разобраться в бухгалтерской отчетности, в анализе калькуляции цен, знать каналы возможных злоупотреблений («утечка», «усушка», обмер, обвес и т. д.). Не

ограничиваясь простой «сигнализацией», фабзавместкомы должны тут же на месте добиваться устранения недостатков и злоупотреблений. Если вопросы не находят своего разрешения по линии профсоюзной системы (фабзавкомы, обком и ЦК союзов, межсоюзные органы), необходимо ставить их перед Комиссией партийного контроля.

ВЦСПС и ЦК союзов должны также проверять выполнение директив партии и правительства по вопросам производства и зарплаты (проверка выполнения решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР о повышении зарплаты низкооплачиваемым категориям рабочих, проверка реализации рабочих предложений и т. д.).

Вся работа профсоюзов по массовому контролю, так же как и работа «легкой кавалерии» и в особенности ее результаты, должна получать широкое освещение на страницах печати, в первую очередь фабрично-заводских газет.

III

Одобрить мероприятия ЦК ВЛКСМ, направленные к восстановлению практической работы «легкой кавалерии», и решения пленума ЦК ВЛКСМ по этому вопросу.

Предложить ЦК ВЛКСМ особое внимание обратить на качество подбора *кадров* «легкой кавалерии», отбирать наиболее проверенных, культурных, грамотных, активных работников комсомола, учитывая, что работа в «легкой кавалерии» является для комсомольца делом чести и выражением огромного доверия партии и комсомола.

Предложить ЦК ВЛКСМ в работе «легкой кавалерии» не допускать крикливости и погони за сенсацией, а требовать от комсомольцев-контролеров серьезного изучения вопроса. Актив «легкой кавалерии» должен знать, что остатки классово-враждебных элементов, пролезшие в органы снабжения и кооперации, нередко сознательно запутывают отчетность, чтобы скрыть свои воровские махинации. Необходимо поэтому овладевать техникой бухгалтерской отчетности и торговли, чтобы разгромить до конца хищников и мародеров.

IV

Важнейшая заповедь «легкой кавалерии» и массового контроля профсоюзов — уметь доводить начатое дело до конца. Комиссия партийного контроля придает исключительно важное значение правильному решению всех материально-бытовых вопросов, затрагивающих нужды и интересы миллионов трудящихся, фактов нечуткого, бюрократического отношения

к жалобам трудящихся. Контролеры должны самым решительным образом бороться на месте за своевременный разбор и удовлетворение жалоб и заявлений трудящихся — именно *бороться* на месте, а не посылать людей от Понтия к Пилату, не переправлять жалобы и заявления механически в соответствующие инстанции, не использовав предварительно всех возможностей разрешения их на месте.

Пленум Комиссии партийного контроля предупреждает об опасности подмены настоящей большевистской борьбы с бюрократизмом методами канцелярской отписки, автоматической пересылки жалоб в высшие инстанции, вместо того чтобы на месте выявлять конкретных виновников зла и выставлять их к позорному столбу.

V

Во всей массовой контрольной работе огромнейшую роль должна сыграть наша печать — от цеховых стенгазет и фабрично-заводских многотиражек до областных и центральных. Опираясь на тесную связь с миллионами рабкоров и селькоров, газеты должны во много раз энергичнее бороться за вскрытие и устранение различных недостатков и безобразий, за доведение до конца поднятых вопросов.

Редакторы центральных наркоматских газет должны иметь в виду, что, являясь органами наркоматов, они отвечают перед партией и не могут допускать на страницах газеты проявления «ведомственности», замалчивания недостатков «своего» наркомата и т. д. Центральные наркоматские газеты должны решительно усилить свое участие в массовой контрольной работе, помогать Комиссии партийного и советского контроля вскрывать недостатки и бороться за их устранение...

«Справочник партийного работника», выпуск IX, стр. 253—254.

О ЛИКВИДАЦИИ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

(Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б), май 1935 г.)

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) рассмотрели вопрос о ликвидации детской беспризорности и безнадзорности.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный

Комитет ВКП(б) отметили, что в настоящее время, в условиях непрерывного улучшения материально-культурного положения трудящихся города и деревни и при производимом государством отпуске огромных средств на содержание детских учреждений, наличие беспризорных детей в столицах и других городах страны объясняется плохой работой местных советских органов и партийных, профсоюзных и комсомольских организаций в области ликвидации и предупреждения детской беспризорности и отсутствием организованного участия в этом деле советской общественности:

а) большинство детских домов в хозяйственном и воспитательном отношении поставлено неудовлетворительно;

б) совершенно недостаточна, а в ряде мест и вовсе отсутствует организованная борьба с детским хулиганством и преступными элементами среди детей и подростков;

в) до сих пор не созданы условия, при которых дети, по той или иной причине очутившиеся «на улице» (потеря родителей или уход от них, бегство из детских домов и пр.), немедленно помещались бы в соответствующие детские учреждения или возвращались к родителям;

г) отсутствует воздействие и привлечение к ответственности родителей и опекунов, безучастно относящихся к своим детям и допускающих хулиганство, воровство, разврат и бродяжничество их.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР и Центральный Комитет ВКП(б) постановили:

I. Об улучшении состояния детских домов и трудовых колоний

1. Установить следующие типы детских учреждений:

а) в ведении *наркомпросов* союзных республик — детские дома нормального типа для детей, лишенных средств к существованию, а также детские дома, содержащиеся на средства родителей, и детские дома для трудновоспитуемых;

б) в ведении *наркомздравов* союзных республик — специальные детские дома для детей, которые нуждаются в длительном лечении;

в) в ведении *наркомсобесов* союзных республик — специальные детские дома для инвалидов-детей;

г) в ведении *Наркомвнудела* СССР — изоляторы, трудовые колонии и приемники-распределители.

В приемниках-распределителях дети должны быть не более одного месяца, причем в приемниках-распределителях

должна быть установлена строгая дисциплина. По истечении указанного срока приемник-распределитель направляет ребенка в детское учреждение соответствующего типа, которое обязано его принять.

2. Установить во всех детских домах и колониях, в соответствии с возрастом, трудовой режим, обеспечивающий привитие детям трудовых навыков и овладение определенной профессией ко времени выхода из детского дома или колонии путем организации мастерских при детском доме или колонии, а также прохождения производственной практики на предприятиях. Считать необходимым материальное поощрение наиболее отличившихся в работе и изучении профессии.

3. Обязать наркоматы, в ведении которых имеются детские учреждения:

а) определить в течение трех месяцев по каждому детскому дому и трудовой колонии виды труда и профессии, к которым они должны готовить детей;

б) пересмотреть контингент воспитанников детских учреждений и освободить эти учреждения от переростков в возрасте старше 14 лет, направив их в школы ФЗУ и совхозучи или в промышленные предприятия, в совхозы, МТС, колхозы для работы и обучения в производственных бригадах, обязав директоров предприятий, совхозов и МТС безусловно их принимать на работу и обеспечивать жильем.

Обязать органы промышленности, НКЗема и Наркомсовхозов направлять воспитанников, выходящих из детских домов, на работу в соответствии с полученной ими квалификацией.

4. Отвести всем детским домам, в первую очередь в сельских местностях и небольших городах, земельные участки для обработки их самими воспитанниками (разведение огородов, садов, ягодников, посевы продовольственных культур) и обеспечить развитие животноводческого хозяйства.

5. Общее образование воспитанников детских домов и трудколоний проводится:

а) воспитанников детских домов нормального типа — в общих школах, причем наблюдение за их успеваемостью и поведением возлагается на заведующих детскими домами;

б) воспитанников детских домов для трудновоспитуемых и трудовых колоний — непосредственно в самих детских домах и колониях.

6. Обязать СНК союзных республик определить по каждому типу детских учреждений, а краевые и областные исполкомы и СНК АССР — по каждому детскому учрежде-

нию нормы содержания, смету и план снабжения оборудованием и материалами.

Обязать Наркомфин Союза ССР установить такой порядок финансирования детских домов и трудколоний, при котором было бы обеспечено содержание в детских домах по установленным нормам фактически имеющегося в них числа детей.

Освободить все хозяйственные операции детских домов, трудовых колоний и приемников от обложения всеми видами налогов.

7. Установить повышенную персональную ответственность административно-хозяйственного персонала детских учреждений за расхищение материальных ресурсов, побеги воспитанников и сокрытие побегов.

Обязать наркомпросы союзных республик разработать правила внутреннего распорядка в детских домах, определив в них как меры поощрения за хорошее поведение воспитанников, так и меры наказания за совершаемые проступки.

8. В целях улучшения состава работников детских домов и трудколоний:

а) обязать наркомпросы союзных республик пересмотреть состав заведующих и воспитателей детских домов и трудколоний, установив порядок персонального их утверждения наркомпросами республик, не имеющих областного деления, краевыми и областными отделами народного образования, и обязать обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий выделить для работы в детских учреждениях более подготовленных работников;

б) Отделу школ ЦК ВКП(б) выделить путем персонального отбора 200 коммунистов на руководящую работу в детских домах и трудколониях;

в) предложить ЦК ВЛКСМ выделить 500 активных комсомольцев для работы в детских домах и трудколониях в качестве зам. заведующих по воспитательной работе с персональным утверждением их ЦК ВЛКСМ;

г) обязать ЦК ВЛКСМ разработать специальное положение об этих работниках, предусмотрев в нем, что назначенный на эту работу комсомолец должен проработать не менее двух лет;

д) обязать ВЦСПС и органы промышленности выделить 300 квалифицированных рабочих с предприятий в качестве руководителей мастерских в детских домах и трудколониях;

е) обязать наркомпросы союзных республик выделить из оканчивающих в текущем году педтехникумы 500 человек и из оканчивающих педвузы — 125 человек для работы в детских домах и трудколониях;

ж) установить для командируемых на работу в детские дома и трудколонии повышенную оплату труда (не менее, чем они получали по месту своей последней работы).

9. Организовать в наркомпросах союзных республик специальные управления по руководству детскими домами, а в наркомвнуделах Союза ССР и союзных республик — специальные отделы по руководству детскими учреждениями.

10. Обязать ЦК нацкомпартий, крайкомы и обкомы развернуть работу по шефству рабочих организаций, предприятий, колхозов и совхозов над детскими домами и трудколониями и создать в каждом детском доме и трудколонии из представителей этих организаций специальный наблюдательный совет, обеспечив, таким образом, постоянный общественный контроль за состоянием детских домов и необходимую им помощь.

В секциях народного образования и здравоохранения горсоветов выделить особые группы добровольных инспекторов для систематической проверки работы детских домов и наблюдения за обеспечением соответствующих условий ухода и воспитания детей.

II. О предупреждении детской беспризорности

11. Возложить ответственность за своевременное устройство и обеспечение детей-сирот (назначение опекунов, направление в детские дома, на производство, колхозы и т. д.) на председателей соответствующих городских и сельских Советов.

12. Установить уголовную ответственность опекунов, использующих опеку в корыстных целях (занятие жилплощади, использование имущества, оставшегося после смерти родителей, и т. д.) и оставляющих опекаемых детей без надзора и необходимой материальной помощи.

Установить особую ответственность председателей сельсоветов и назначенных сельсоветами опекунов, не принявших мер охраны и заботы о воспитании детей, оставшихся сиротами, и допустивших вступление их на путь бродяжничества.

13. Возложить на кассы общественной взаимопомощи колхозов в качестве одной из важнейших задач содержание де-

тей-сирот и помощь детям колхозников, впавших во временную нужду.

Отпустить из резервного фонда СНК Союза ССР дополнительно союзным республикам на 1935 г. особый денежный фонд для помощи кассам общественной взаимопомощи колхозов. Из этого фонда доплачивать кассам общественной взаимопомощи колхозов 30 рублей на каждые 100 рублей, расходуемые кассой на помощь детям-сиротам и детям временно впавших в нужду родителей. Общий размер этого фонда по Союзу ССР на 1935 г. определить в сумме 5 000 000 рублей.

14. Выделить специальные суммы по бюджету социального страхования для оказания в городах материальной помощи сиротам и детям впавших во временную нужду родителей, особенно нуждающихся матерей-одиночек.

III. Об организации борьбы с хулиганством детей на улицах

15. Обязать Главное управление Рабоче-крестьянской милиции усилить борьбу против хулиганства на улицах со стороны детей и подростков (драки, оскорбление прохожих, езда на трамвайных буферах и т. п.).

16. Организовать при городских и районных Советах крупных городов секции по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. Возложить на эти секции в качестве основной задачи организацию общественности предприятий, учреждений и жактов на дело ликвидации уличного хулиганства детей и подростков.

17. Обязать наркомпросы союзных республик принимать безотказно в детские дома детей от органов НКВнудела в городах, где не имеется приемников-распределителей, и на железных дорогах.

IV. Об усилении ответственности родителей и мерах борьбы с правонарушениями малолетних

18. Предоставить право органам милиции штрафовать родителей в административном порядке в пределах до 200 рублей за озорство и уличное хулиганство детей.

19. Установить материальную ответственность родителей и опекунов за действия детей, причинившие материальный ущерб.

20. Обязать органы наркомпросов и милиции доводить до сведения общественных организаций по месту работы родителей об отсутствии надзора со стороны родителей за поведением детей.

21. Комиссии по делам несовершеннолетних правонарушителей при отделах народного образования ликвидировать.

22. В случаях, когда родители не обеспечивают надлежащего присмотра за поведением ребенка, органы Наркомпроса обязаны возбуждать вопрос перед судебными органами об изъятии ребенка от родителей и о помещении его в детский дом с оплатой стоимости его содержания за счет родителей.

V. О детской литературе и кинофильмах

23. Поручить Отделу культурно-просветительной работы и Отделу печати и издательства ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий и совнаркомам союзных республик усилить наблюдение за детской литературой и кинофильмами, не допуская литературы и фильмов, могущих иметь вредное влияние на детей (приключения уголовных преступников и т. п.).

«Правда» от 1 июня 1935 г.

О РУКОВОДСТВЕ ВОРОНЕЖСКИМ ОБКОМОМ ВКП(б) ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КОМСОМОЛА

(Постановление ЦК ВКП(б) от 23 ноября 1936 г.)

1. ЦК ВКП(б) признает руководство комсомольской работой со стороны Воронежского обкома ВКП(б) неудовлетворительным.

2. Наличие элементов разложения среди руководящих комсомольских работников обкома и горкома и слабость всей комсомольской работы в Воронежской области объясняется совершенно неправильным отношением бюро Воронежского обкома ВКП(б) к задаче руководства комсомолом как важнейшей задаче партийной организации.

3. Указать второму секретарю Воронежского обкома ВКП(б) на недопустимость с его стороны формального отношения к выполнению порученной ему обкомом обязанности наблюдения за работой комсомола и повседневной помощи обкому комсомола.

4. Решение Воронежского обкома ВКП(б) по улучшению дела в комсомольской организации считать недостаточным. Обязать его еще раз обсудить вопрос и сообщить о своих мерах в ЦК ВКП(б).

«Партийное строительство», 1936 г., № 24, стр. 58.

О ЧЛЕНАХ И КАНДИДАТАХ ПАРТИИ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ЧЛЕНАМИ ВЛКСМ

(Постановление ЦК ВКП (б) от 17 июня 1939 г.)

1. В соответствии с § 64 Устава ВКП(б) обязать обкомы, крайкомы, ЦК компартий союзных республик закончить к 1 августа 1939 года снятие с учета в комсомольских организациях всех членов и кандидатов партии, которые не занимают руководящих постов в комсомольских организациях.

2. Считать, что к работникам, занимающим руководящие посты в комсомольских организациях, относятся: члены комитетов первичных организаций ВЛКСМ, групорги и члены цеховых бюро ВЛКСМ, члены райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов и ЦК ЛКСМ союзных республик, заведующие отделами и инструктора комитетов ВЛКСМ, пионервожатые и помполиты по комсомолу.

3. Персональные списки членов и кандидатов партии, которые в соответствии с § 64 Устава ВКП(б) остаются членами ВЛКСМ, должны быть рассмотрены и утверждены райкомами, горкомами ВКП(б) по представлению райкомов, горкомов ВЛКСМ.

4. Члены ВЛКСМ, вновь принимаемые райкомами, горкомами ВКП(б) в члены или кандидаты партии и не занимающие в комсомольских организациях руководящих постов, должны сниматься райкомами, горкомами ВЛКСМ с комсомольского учета по предъявлении ими партбилетов или кандидатских карточек.

5. Установить, что члены и кандидаты партии, не являющиеся членами ВЛКСМ, могут быть избраны в руководящие органы комсомольских организаций с разрешения соответствующих парторганизаций и в таком случае они должны вступить в члены ВЛКСМ.

Прием в члены ВЛКСМ членов и кандидатов партии, избранных в руководящие органы комсомольских организаций, производится непосредственно райкомами, горкомами ВЛКСМ без обсуждения вопроса о приеме на собраниях первичных комсомольских организаций и без представления требуемых по Уставу ВЛКСМ рекомендаций.

6. Разъяснить, что члены и кандидаты партии, работающие в настоящее время в комсомольских организациях в качестве агитаторов, пропагандистов и лекторов, могут и после выбытия из комсомола по заданию партийных организаций выполнять эту работу, оказывая необходимую помощь комсомольским организациям.

«Комсомольский работник» № 14, июль 1939 г., стр. 26.

О НЕПРАВИЛЬНОМ ПОСТАНОВЛЕНИИ БЮРО НИЖНЕ-ЧИРСКОГО РАЙКОМА ВКП(б) СТАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 12 ИЮНЯ 1940 ГОДА

(Постановление ЦК ВКП(б) от 29 июня 1940 г.)

1. Отменить, как неправильное, постановление бюро Нижне-Чирского райкома ВКП(б) Сталинградской области от 12 июня 1940 года «О выполнении решения XVIII съезда ВКП(б) о контроле над производством комсомольскими организациями».

2. Разъяснить бюро Нижне-Чирского райкома ВКП(б) что первичным комсомольским организациям не предоставлено право контроля деятельности администрации предприятия.

Комсомольские организации, в соответствии с параграфом 66 Устава ВКП(б), имеют право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими партоорганизациями всех вопросов работы предприятия, колхоза, совхоза, учреждения, связанных с задачами устранения недостатков в деятельности последних и оказания им необходимой помощи в улучшении работы, в организации социалистического соревнования и ударничества, в проведении массовых кампаний и т. д.

«Партийное строительство», 1940 г., № 14, стр. 47.

ВСЕСОЮЗНОМУ ЛЕНИНСКОМУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СОЮЗУ МОЛОДЕЖИ

(Из приветствия ЦК ВКП(б) в день двадцатипятилетия ВЛКСМ)

Центральный Комитет ВКП(б) шлет горячий привет Ленинскому комсомолу в день его 25-летия.

Свой юбилей комсомол отмечает в обстановке Великой Отечественной войны против немецко-фашистских извергов, посягнувших на свободу и независимость советского народа, на счастье нашей молодежи. Многомиллионный комсомол, советская молодежь вместе со всем народом поднялись на защиту своей Отчизны.

25 лет комсомол под руководством большевистской партии воспитывал молодежь в духе ленинизма, в духе верности Родине и беззаветного служения своему народу.

...В годы мирного социалистического строительства комсомольцы и комсомолки — лучшие представители советского

молодого поколения прославили себя ударной работой в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте. Они были в первых рядах строителей фабрик и заводов, колхозов и совхозов, овладевали современной наукой и культурой.

В Великой Отечественной войне советская молодежь проявила высокое сознание своего долга перед Родиной и несокрушимую волю к разгрому врага. Она явилась достойной преемницей героических традиций нашего народа, боевых традиций партии большевиков. Молодые советские воины — летчики, танкисты, артиллеристы, пехотинцы, бойцы всех родов войск, юные партизаны и партизанки бесстрашно бьются с подлыми захватчиками. Наши юноши и девушки, заменяя на производстве ушедших на фронт отцов и старших братьев, напряженным трудом помогают Красной Армии громить врага. Советская молодежь успешно овладевает знаниями, техникой производства и военным делом. Комсомол горячо взялся за восстановление хозяйства и культурных учреждений в районах, освобожденных от немецких погромщиков. Молодые патриоты отдают все свои силы защите и укреплению социалистического Отечества.

Центральный Комитет ВКП(б) выражает уверенность, что Ленинский комсомол с честью выполнит свой долг перед Родиной, будет и впредь самоотверженно бороться за полное освобождение нашей земли от захватчиков, объединять и вести за собой советскую молодежь, воспитывать ее в духе патриотизма, верности заветам Ленина, преданности большевистской партии.

Да здравствует Ленинский комсомол!

Слава нашей советской молодежи!

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)

«Партийное строительство» № 20, 1943 г., стр. 5.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ УКРАИНЫ

(Приветствие ЦК ВКП(б) в день двадцатипятилетия ЛКСМ Украины)

Центральный Комитет ВКП(б) шлет свой привет комсомолу Украины в день его двадцать пятой годовщины.

Четверть века комсомольцы и комсомолки Украины работают и борются под руководством ленинской партии и свято хранят заветы Ленина.

В дни Отечественной войны молодежь Украины в рядах Красной Армии и в партизанских отрядах вместе со всем советским народом героически борется против немецко-фашистских поработителей.

Центральный Комитет ВКП(б) выражает уверенность в том, что молодежь Украины и ее передовой отряд — комсомол будут и впредь отдавать все свои силы на дело окончательного разгрома врага, полного освобождения всей советской земли от немецких захватчиков и быстрого восстановления народного хозяйства, разрушенного фашистскими мерзавцами.

ЦК ВКП(б) уверен, что комсомол будет и впредь верным помощником ленинской партии по воспитанию молодежи в духе верности социалистической Родине и беззаветного служения советскому народу.

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)

«Партийное строительство» № 11—12, 1944 г., стр. 46.

О МЕРАХ УЛУЧШЕНИЯ ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА «МОЛОДОЙ КОЛХОЗНИК»

(Изложение постановления ЦК ВКП(б), июнь 1948 г.)

Центральный Комитет ВКП(б) принял постановление «О мерах улучшения ведения журнала «Молодой колхозник».

ЦК ВКП(б) отметил, что массовый иллюстрированный журнал ЦК ВЛКСМ «Молодой колхозник» ведется неудовлетворительно, не отвечает разносторонним запросам сельской молодежи. В журнале не находит должного отражения жизнь советской молодежи, плохо освещаются достижения советской культуры, науки, искусства и литературы, редко появляются интересные рассказы, очерки, стихи. Видные писатели и поэты в журнале не участвуют. Отдел критики и библиографии ведется слабо.

Редакция «Молодого колхозника» небрежно оформляет журнал, не проявляет изобретательности и вкуса в подборе иллюстрационного материала. Издательство «Молодая гвардия» не обеспечивает высокого качества полиграфического исполнения и своевременного выхода журнала «Молодой колхозник».

ЦК ВКП(б) постановил:

Поручить ЦК ВЛКСМ устранить указанные в настоящем постановлении недостатки и обеспечить серьезное улучшение качества материалов, публикуемых в журнале «Молодой колхозник», шире привлекать к участию в журнале лучших писателей, художников, ученых, педагогов и передовую колхозную молодежь.

Считать, что журнал «Молодой колхозник» должен систематически печатать политические беседы и статьи для молодежи, популярные материалы на естественнонаучные и технические темы; знакомить молодежь с достижениями культуры, искусства и литературы; вести пропаганду физической культуры и массового спорта; публиковать высокохудожественные рассказы, очерки, стихи, особенно рассказы и очерки об успехах сельской молодежи в колхозном и совхозном производстве.

Рекомендовать ЦК ВЛКСМ образовать в редакции журнала «Молодой колхозник» следующие отделы: публицистики, пропаганды естественнонаучных и технических знаний, литературы и искусства, спорта, массовой работы и писем, оформления. Укрепить состав редакционной коллегии и аппарат редакции журнала.

Издательству «Молодая гвардия» разрешено печатать журнал «Молодой колхозник» на типографской бумаге № 1 с одной цветной четырехполосной вкладкой в каждом номере. Издательство обязано улучшить полиграфическое исполнение и обеспечить своевременный выпуск журнала.

Издательству «Молодая гвардия» и редакции журнала «Молодой колхозник» с 1 июля 1948 г. разрешено издавать литературное приложение к журналу (6 выпусков в год, объемом в 10—12 печ. листов, тиражом 75 тыс. экз. каждый).

«Культура и жизнь» № 17 от 20 июня 1948 г.

О 30-ЛЕТИИ ВЛКСМ

(Изложение постановления ЦК ВКП(б), август 1948 г.)

Центральный Комитет ВКП(б) разрешил ЦК ВЛКСМ отметить исполняющееся 29 октября 1948 года 30-летие со дня основания Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Подготовку и празднование 30-летия ВЛКСМ предложено провести под знаком дальнейшего сплочения советской молодежи вокруг большевистской партии, мобилизации комсомольцев и молодежи на досрочное выполнение послевоенной пятилетки, овладение передовой наукой, техникой и культурой, дальнейшего организационно-политического укрепления комсомольских организаций и улучшения их работы по воспитанию молодежи в духе советского патриотизма и беззаветной преданности социалистической Родине.

ЦК ВКП(б) предложил обкомам, крайкомам ВКП(б) и ЦК компартий союзных республик оказать помощь комсомольским организациям в подготовке и проведении празднования 30-летия ВЛКСМ.

Редакциям центральных газет поручено освещать подготовку комсомольских организаций к празднованию и опубликовать материалы о 30-летии ВЛКСМ.

Центральный Комитет ВКП(б) разрешил ЦК ВЛКСМ провести в Москве 29 октября 1948 года торжественное собрание комсомольского актива с докладом «30 лет ВЛКСМ».

«Культура и жизнь» № 24 от 31 августа 1948 г.

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМИТЕТОМ ПО ДЕЛАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДИРЕКТИВНЫХ УКАЗАНИЙ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА О РАЗВИТИИ МАССОВОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТРАНЕ И ПОВЫШЕНИИ МАСТЕРСТВА СОВЕТСКИХ СПОРТСМЕНОВ

(Изложение постановления ЦК ВКП(б), январь 1949 г.)

Центральный Комитет ВКП(б) принял постановление о ходе выполнения Комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний партии и правительства о развитии массового физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов.

ЦК ВКП(б) отметил, что Комитет по делам физической культуры и спорта при Совете Министров СССР неудовлетворительно выполняет директивные указания партии и правительства по вопросам физкультуры и спорта и не принял должных мер к дальнейшему развитию массового физкультурного движения в стране и повышению мастерства советских спортсменов.

Комитет по делам физической культуры и спорта слабо руководит работой физкультурных и спортивных организаций и не использует полностью предоставленного ему права

контроля за деятельностью профсоюзных добровольных спортивных обществ, министерств и ведомств в области физической культуры и спорта. Комитет неудовлетворительно осуществляет руководство физкультурной и спортивной работой в деревне.

Физическое воспитание учащейся молодежи не заняло еще должного места в учебно-педагогическом процессе. Комитет по делам физической культуры и спорта, министерства просвещения союзных республик, Министерство трудовых резервов СССР, Министерство высшего образования СССР слабо осуществляют руководство физическим воспитанием учащейся молодежи.

Во многих физкультурных коллективах и добровольных спортивных обществах учебно-спортивная и воспитательная работа находится на низком уровне и мало способствует росту спортивного мастерства. Слабо выдвигаются молодые спортивные кадры, что приводит к кастовости среди спортсменов и серьезно препятствует росту спортивных достижений в стране.

Подготовка и переподготовка физкультурных кадров организованы Комитетом неудовлетворительно. Имеющийся состав преподавателей, тренеров, инструкторов используется плохо. Комитет не принимает мер к расширению сети физкультурных вузов и техникумов, укреплению материально-технической базы существующих учебных заведений и налаживанию в них правильного учебно-педагогического процесса. Идейно-воспитательная работа среди преподавателей, тренеров, инструкторов и спортсменов организована слабо.

Для пропаганды физической культуры недостаточно используются печать, радио и кино.

ЦК ВКП(б) отметил, что Комитет по делам физкультуры и спорта слабо ведет работу по восстановлению и развитию сети спортивных сооружений как в городе, так и в деревне.

ВЦСПС, центральные, республиканские, областные, фабрично-заводские и местные комитеты профсоюзов слабо руководят спортивными обществами и коллективами физкультуры, недостаточно привлекают членов профсоюза к занятиям физической культурой и спортом.

ЦК ВЛКСМ, многие обкомы, крайкомы и ЦК комсомола союзных республик не приняли необходимых мер к вовлечению широких слоев молодежи в занятия физической культурой и спортом и к сдаче норм на значок «Готов к труду и обороне».

Придавая большое государственное значение дальнейшему развитию в стране физической культуры и спорта, ЦК ВКП(б) обязал Комитет по делам физической культуры и

спорта при Совете Министров СССР, партийные и советские организации, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС устранить недостатки, указанные в постановлении, и обеспечить широкое развитие физической культуры и спорта среди населения города и деревни, рассматривая физическую культуру как одно из важных средств коммунистического воспитания трудящихся, улучшения их здоровья и подготовки советского народа к труду и защите социалистической Родины.

ЦК ВКП(б) считает, что главными задачами в области физкультурной работы являются развертывание массового физкультурного движения в стране, повышение уровня спортивного мастерства и на этой основе завоевание советскими спортсменами в ближайшие годы мирового первенства по важнейшим видам спорта.

ВЦСПС и центральные комитеты профсоюзов обязаны принять меры к улучшению массовой физкультурной и спортивной работы среди рабочих, инженерно-технических работников и служащих:

организационно укрепить коллективы физической культуры, всемерно развивать и поддерживать инициативу и самодеятельность физкультурников, направленную на улучшение учебной и воспитательной работы в спортивных секциях и командах физкультурных коллективов предприятий, учреждений, МТС и совхозов;

обеспечить широкое развитие всех видов спорта в коллективах физкультуры и спортивных обществах профсоюзов, в особенности гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжного, конькобежного и велосипедного спорта, регулярно проводить спортивные соревнования на предприятиях, в МТС, совхозах и спартакиады обществ с массовым участием физкультурников и широким привлечением зрителей;

организовать массовую подготовку общественных физкультурных кадров и повышение квалификации инструкторов и тренеров коллективов физкультуры и спортивных обществ на курсах и семинарах, организуемых советами профсоюзов в краях, областях и республиках и центральными советами добровольных спортивных обществ;

обеспечить повседневное руководство учебно-воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью советов добровольных спортивных обществ и оказание помощи им со стороны областных, фабрично-заводских и местных комитетов профсоюзов; укрепить материально-техническую базу физкультурных коллективов и обществ, используя местные возможности для создания простейших спортивных сооружений на предприятиях, в учреждениях и рабочих общежитиях.

Комитет по делам физической культуры и спорта, ЦК

ВЛКСМ и комитеты по делам культпросветучреждений союзных республик обязаны принять меры к улучшению всей работы по физическому воспитанию сельского населения, обратив особое внимание на организационное укрепление существующих и создание новых коллективов в колхозных клубах, избах-читальнях, районных домах культуры. Широко развернуть на селе работу по сдаче норм на значок «Готов к труду и обороне».

Систематически проводить сельские, районные, межрайонные соревнования и спартакиады по конному, мото- и велоспорту, лыжам, конькам, городкам, плаванию, легкой и тяжелой атлетике, шашкам, шахматам, волейболу и стрелковому спорту, всемерно культивируя при этом народные виды спорта.

Комитет по делам физкультуры и спорта при Совете Министров СССР и ВЦСПС обязаны оказывать всемерную помощь деревне в развертывании массовой физкультурной и спортивной работы: направлять в колхозы, совхозы, МТС для показательных выступлений спортсменов, инструкторов, тренеров; помогать в проведении соревнований, передавать сельским коллективам лучший опыт работы физкультурных обществ.

ЦК ВКП(б) обязал министерства просвещения и комитеты по делам физической культуры и спорта союзных республик улучшить постановку физического воспитания школьников. Повысить качество уроков по физическому воспитанию, широко развернуть внеклассную физкультурную работу в кружках, секциях, юношеских спортивных школах.

ЦК ВКП(б) обязал Министерство высшего образования СССР, Министерство трудовых резервов СССР, Министерство путей сообщения СССР и другие министерства и ведомства, имеющие учебные заведения, улучшить постановку физического воспитания учащейся молодежи вузов, техникумов, ремесленных училищ и школ ФЗО, обратив особое внимание на массовую физкультурную работу и подготовку значкистов ГТО. Обеспечить проведение мероприятий по улучшению работы физкультурных коллективов учебных заведений и воспитанию молодых спортивных кадров. Повысить ответственность директоров училищ и институтов за состояние физического воспитания молодежи.

Комитет по делам физической культуры и спорта обязан совместно с ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Главным политическим управлением Вооруженных Сил СССР, добровольными спортивными обществами обеспечить повышение спортивных показателей СССР с тем, чтобы советские спортсмены в ближайшие годы превзошли мировые рекорды по всем важнейшим видам спорта. В этих целях предложено:

пересмотреть спортивные показатели для разрядников и мастеров спорта, приблизив их к всесоюзным и международным спортивным достижениям, кроме того, разработать основные показатели для республиканских, краевых, областных спортивных рекордов с учетом повышения мастерства до уровня всесоюзных достижений;

широко освещать в печати, по радио мировые и всесоюзные спортивные рекорды, а также передовой опыт тренировки спортсменов, издавать справочники, бюллетени и спортивные ежегодники с показателями лучших достижений по видам спорта Советского Союза, зарубежных стран, мировых рекордов;

совместно с министерствами просвещения союзных республик улучшить работу спортивных школ учащейся молодежи;

улучшить работу с тренерами; повысить их заинтересованность и ответственность за учебно-воспитательную работу со спортсменами; оказывать тренерам повседневную помощь в воспитании талантливых спортсменов из среды молодежи, способных улучшать всесоюзные и международные достижения; принять необходимые меры к подготовке новых кадров тренеров.

Комитет по делам физической культуры и спорта обязан усилить научную разработку вопросов физического воспитания, массовой спортивной работы и спортивного мастерства, обратив особое внимание на исследование вопросов теории, методики и техники спорта. Укрепить институты физической культуры квалифицированными научными кадрами; результаты научных исследований смелее и шире применять в практической работе физкультурных организаций.

В целях дальнейшего улучшения пропаганды физической культуры и спорта среди населения, оказания методической помощи преподавателям и тренерам, а также повышения идейного и спортивно-технического уровня советских спортсменов:

редакторам центральных и местных газет предложено систематически освещать практику работы партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций по руководству физкультурным движением, обобщая положительный опыт и подвергая критике недостатки в организации этой работы;

Комитет по делам физической культуры и спорта и Комитет радиофикации и радиовещания обязаны улучшить пропаганду физической культуры по радио;

Комитет по делам физической культуры и спорта и Министерство кинематографии СССР обязаны обеспечить регулярный выпуск киножурналов, короткометражных научно-популярных и документальных фильмов, пропагандирующих физическую культуру и советский спорт.

Комитету по делам физической культуры и спорта предложено принять меры к увеличению выпуска и улучшению качества книг и брошюр, издаваемых издательством «Физкультура и спорт»;

ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Союзу советских писателей предложено предусмотреть в планах издательств на 1949 г. выпуск литературы по вопросам физической культуры и спорта.

ЦК ВКП(б) обязал Комитет по делам физической культуры и спорта усилить руководство республиканскими, краевыми, областными и городскими комитетами по делам физкультуры и спорта и добровольными спортивными обществами.

ЦК ВКП(б) обязал обкомы и крайкомы ВКП(б), ЦК компартий союзных республик оказывать систематическую помощь комитетам по делам физической культуры и спорта и добровольным спортивным обществам в развитии массовой физкультурной и спортивной работы на предприятиях, в МТС, совхозах, колхозах, учреждениях и учебных заведениях, принять меры к укреплению комитетов подготовленными работниками, ликвидировать частую сменяемость руководящих кадров районных комитетов по делам физической культуры и спорта, поддерживать инициативу местных организаций по строительству спортивных площадок и других сооружений.

«Культура и жизнь» № 1
от 11 января 1949 г.

О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА СССР

(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 7 сентября 1953 г. по докладу тов. Н. С. Хрущева)

VII. О партийно-политической работе на селе

Было бы ошибкой думать, что дальнейший подъем сельского хозяйства пойдет самотеком. Материальные условия и возможности, которые создаются для подъема сельского хозяйства, сами по себе не дадут должного эффекта без улучшения деятельности партийных организаций. Чтобы использовать эти возможности и условия, партийные организации должны возглавить широкие массы колхозников, рабочих

МТС и совхозов и повести их на борьбу за мощный подъем сельского хозяйства.

Таким образом, успешное решение задач по дальнейшему развитию сельского хозяйства требует всемерного усиления организаторской и политической работы партийных организаций в массах.

Пленум ЦК КПСС отмечает, что в деятельности партийных организаций на селе имеются серьезные недостатки. Массово-политическая работа во многих колхозах проводится на низком уровне, политическому воспитанию трудящихся не уделяется необходимого внимания. Во многих колхозах, МТС и совхозах плохо налажено культурно-бытовое обслуживание.

Содержание и методы работы районных партийных и советских органов зачастую не соответствуют требованиям улучшения руководства колхозами, МТС и совхозами. При наличии большого количества работников в местных партийных и советских органах не установлена надлежащая ответственность руководящих работников районов за положение дел в колхозах и МТС. Руководство колхозами, МТС и совхозами осуществляется, главным образом, путем посылки на места во время проведения сельскохозяйственных кампаний уполномоченных, часто не знающих сельского хозяйства, что снижает ответственность руководителей хозяйств за порученное дело.

Райкомы партии мало уделяют внимания работе партийных организаций колхозов, МТС и совхозов, во многих случаях предоставили их самим себе, не опираются на них в руководстве сельским хозяйством, в силу чего многие партийные организации не оказывают необходимого влияния на положение дел в колхозах, совхозах и МТС, плохо организуют колхозный актив и работников МТС и совхозов.

Местные партийные органы недооценивают и недостаточно используют в борьбе за подъем сельского хозяйства такую большую силу, какой является комсомол в деревне. Комсомольские организации и сельская молодежь слабо привлекаются к решению задач повышения культуры земледелия и общественного животноводства.

Пленум ЦК КПСС считает, что недостатки и ошибки в руководстве сельским хозяйством в значительной мере объясняются тем, что многие обкомы, крайкомы и ЦК компартий союзных республик неудовлетворительно руководят районами, плохо знают положение дел на местах, не оказывают действенной помощи отстающим районам и колхозам, устранились от руководства машинно-тракторными станциями и

целиком переложили всю ответственность за деятельность МТС на районные организации.

В целях улучшения партийно-организационной и партийно-политической работы на селе пленум ЦК КПСС постановляет:

1. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК компартий союзных республик значительно усилить руководство массово-политической работой в деревне, обеспечить разъяснение настоящего постановления всем колхозникам, рабочим МТС и совхозов. Развернуть широкое социалистическое соревнование за решение задач дальнейшего развития всех отраслей социалистического сельского хозяйства, укрепления и всестороннего развития общественного хозяйства колхозов, увеличения валовой и товарной продукции, своевременного выполнения государственных планов заготовок сельскохозяйственных продуктов, повышения денежных и натуральных доходов колхозов и улучшения материального благосостояния колхозников. Во всей своей работе партийные организации должны опираться на передовых людей колхозов, МТС и совхозов, мастеров земледелия и животноводства, ряды которых будут расти и множиться изо дня в день.

Обязать центральные и местные газеты широко освещать ход социалистического соревнования, передовой опыт колхозного строительства и практику работы партийных и советских органов по руководству сельским хозяйством.

2. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК компартий союзных республик изменить методы руководства сельским хозяйством, покончить с поверхностным, бюрократическим подходом к руководству колхозами, МТС и совхозами, пресекать администрирование в руководстве колхозами, усилить связи с районами и колхозами, хорошо знать положение дел в каждом районе.

Считать необходимым решительно повысить ответственность райисполкомов за выполнение решений партии и правительства и за состояние сельского хозяйства в районах, обеспечить более конкретное руководство со стороны райисполкомов деятельностью колхозов, совхозов и в особенности МТС, учитывая их огромную и возрастающую роль в развитии сельского хозяйства.

Принять меры к укреплению сельских райкомов партии и райисполкомов опытными, хорошо знающими сельское хозяйство кадрами, способными правильно и со знанием дела осуществлять руководство колхозами, МТС и совхозами. Отобрать и направить на укрепление партийного и советского руководства районов лучших работников из областных, краевых и республиканских организаций.

3. Признавая, что нынешняя структура сельских райкомов партии не соответствует требованиям улучшения руководства МТС и колхозами, считать необходимым на данном этапе перестроить работу районного партийного аппарата таким образом, чтобы устранить обезличку и безответственность в руководстве колхозами и МТС, иметь в райкоме на каждую МТС группу работников во главе с секретарем райкома партии, которая должна вести партийно-политическую работу в МТС и в обслуживаемых ею колхозах. Общее руководство деятельностью всех этих групп осуществляет первый секретарь райкома. Признать нецелесообразным иметь в МТС должность заместителя директора по политической части.

4. Считать одной из важнейших задач ЦК компартии союзных республик, крайкомов, обкомов и райкомов партии укрепление партийных организаций колхозов, МТС и совхозов, усиление их роли в дальнейшем подъеме сельского хозяйства. Обеспечить правильную расстановку коммунистов и комсомольцев на решающих участках производства; укрепить состав секретарей парторганизаций колхозов, МТС и совхозов за счет подготовленных и опытных партийных работников.

5. Обязать обкомы, крайкомы, ЦК компартий союзных республик и ЦК ВЛКСМ повысить роль комсомольских организаций в борьбе за дальнейшее развитие сельского хозяйства, обеспечить вовлечение сельской молодежи в социалистическое соревнование, всемерно развивать и поддерживать инициативу и ценные начинания молодежи. Комсомольские организации должны выступать застрельщиками социалистического соревнования, внедрения в производство передовых методов труда, новейших достижений сельскохозяйственной науки и практики, проявлять больше инициативы в постановке перед партийными организациями вопросов, связанных с устранением недостатков в работе колхозов, МТС и совхозов.

6. Отмечая огромную роль женщин в колхозном и совхозном производстве, обязать райкомы, обкомы, крайкомы, ЦК компартий союзных республик усилить массово-политическую и культурно-просветительную работу среди колхозниц, работниц МТС и совхозов, шире вовлекать женщин в колхозное строительство и активную борьбу за повышение урожайности и подъем животноводства.

7. Партийные организации должны учитывать, что с развитием социалистического сельского хозяйства возрастают культурные запросы колхозников и работников МТС и совхозов, что требует усиления заботы о культурно-бытовом обслуживании сельского населения. Необходимо поднять уро-

вень работы культурно-просветительных учреждений в деревне, оживить деятельность клубов и библиотек, регулярно демонстрировать кинофильмы, усилить радиофикацию сел и улучшить качество радиовещания. Партийные организации должны взять под неослабный контроль работу лечебных и детских учреждений на селе, а также деятельность торгово-кооперативных организаций, обеспечить бесперебойную торговлю всеми необходимыми товарами народного потребления.

Пленум ЦК КПСС считает, что постоянная забота о повышении материально-культурного уровня жизни трудящихся колхозной деревни является важнейшей обязанностью всех партийных и советских организаций.

* * *

Советская страна уверенно идет вперед по пути к коммунизму. Важнейшей составной частью программы коммунистического строительства является практическое разрешение задачи создания в нашей стране на базе могучего роста социалистической индустрии, как ведущей силы в народном хозяйстве, обилия сельскохозяйственных продуктов. В современных условиях эта задача встала перед нами как насущная, всенародная задача. Успешное решение этой задачи будет способствовать также дальнейшему укреплению союза рабочего класса и колхозного крестьянства.

Пленум ЦК КПСС призывает всех колхозников, работников МТС и совхозов приложить свои силы и развернуть творческую инициативу для выполнения задачи дальнейшего развития сельского хозяйства СССР.

Пленум ЦК КПСС выражает твердую уверенность, что под руководством Коммунистической партии рабочий класс, колхозное крестьянство, наша интеллигенция, все советские люди решат эту задачу в кратчайшие сроки.

«КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», ч. III, стр. 650—653.

XII СЪЕЗДУ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

(Из приветствия ЦК КПСС)

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо приветствует XII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи и в его лице всех комсомольцев и комсомолок, славную молодежь нашего многонационального Советского Союза.

Ленинский комсомол под руководством Коммунистической партии вырастил и воспитал миллионы активных строителей коммунистического общества. Героической борьбой и доблестным трудом на благо Родины комсомол завоевал всеобщее уважение и любовь советского народа.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза уверен в том, что наши комсомольцы и комсомолки и впредь будут умножать славные дела Ленинского комсомола, отдавая всю свою энергию и молодые силы великому делу строительства коммунизма.

...Комсомол должен неустанно воспитывать советскую молодежь в духе беззаветного служения своей Родине и преданности Коммунистической партии, в духе нерушимой дружбы народов СССР, прививать молодежи лучшие качества советских людей — любовь к труду, бодрость, бесстрашие, уверенность в победе нашего дела, готовность преодолевать любые трудности и препятствия. Долг комсомола — всемерно заботиться о том, чтобы молодежь постоянно повышала свою производственную квалификацию, настойчиво овладевала знаниями, достижениями передовой науки и техники и умела применять их на практике во всех областях народного хозяйства и культуры. Комсомол призван проявлять неустанную заботу о физической закалке молодежи, подготовке ее к труду и обороне Родины.

Важнейшая задача комсомола состоит в том, чтобы обеспечить еще более активное участие комсомольцев и всей советской молодежи в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны. Особое внимание молодежи должно быть сосредоточено на дальнейшем развитии социалистической промышленности, осуществлении намеченной партией и правительством программы крутого подъема всех отраслей сельского хозяйства и производства предметов народного потребления, на разрешении великой всенародной задачи — в ближайшие 2—3 года в достатке удовлетворить растущие потребности населения нашей страны в товарах народного потребления. Комсомол должен еще шире развертывать социалистическое соревнование, больше проявлять активности и инициативы, мобилизовать силы советской молодежи на всемерное повышение производительности труда во всех отраслях народного хозяйства.

Чтобы успешно выполнять свою роль помощника и резерва Коммунистической партии, комсомолу необходимо постоянно совершенствовать свою работу. Комсомольские органы, которые призваны сыграть большую роль в решении стоящих перед советской молодежью задач, должны решительно пе-

рестроить свою работу, изгнать из практики руководства комсомольскими организациями канцелярско-бюрократические методы, больше заниматься конкретной организаторской и воспитательной работой среди молодежи. В центре внимания комсомольских организаций должны быть живые люди — комсомольцы и советская молодежь, постоянная забота об их труде, быте, образовании и воспитании, об удовлетворении все возрастающих запросов и интересов юношей и девушек. Для этого необходимо неуклонно расширять и укреплять живые связи с широкими массами молодежи.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза уверен, что Ленинский комсомол и вся советская молодежь, воспитанные в духе пролетарского интернационализма, всегда будут в авангарде демократической молодежи в ее благородной борьбе за мир во всем мире.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза выражает уверенность, что наш комсомол, объединяющий в своих рядах более 18 миллионов молодых строителей коммунистического общества, и впредь будет верным помощником партии в борьбе за победу коммунизма, с честью будет выполнять свой священный долг перед советским народом и социалистической Родиной.

Да здравствует Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи!

Да здравствует славная советская молодежь!

Да здравствует наша великая социалистическая Родина!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

«Правда» от 20 марта 1954 г.

О КРУПНЫХ НЕДОСТАТКАХ В НАУЧНО-АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЕ И МЕРАХ ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ

(Из постановления ЦК КПСС, 7 июля 1954 года)[12]

11. Обязать ЦК ВЛКСМ улучшить научно-атеистическую пропаганду среди молодежи, широко вовлекать молодых рабочих, служащих, колхозников и учащихся в различные коллективы художественной самодеятельности, в спортивные организации, технические, сельскохозяйственные и научные кружки, уделив особое внимание работе среди той части молодежи, которая еще находится под влиянием церкви.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 65.

О МЕРАХ ПО УСИЛЕНИЮ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО БЫТА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

(Постановление ЦК КПСС, 22 июля 1954 года)

ЦК КПСС отмечает, что за последние годы получило известное распространение такое нездоровое явление, как пьянство, отрицательно влияющее на производственную трудовую дисциплину, подрывающее устои советской семьи, вызывающее многочисленные нарушения правил социалистического общежития. Систематическое пьянство, перерастающее порой в алкоголизм, наносит серьезный и непоправимый ущерб здоровью, порождает уродливые явления в быту и несовместимо с моральными нормами социалистического общества.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации, а также министерства и ведомства, занимающиеся вопросами культуры и здравоохранения, совершенно прекратили общественную борьбу против алкоголизма, перестали уделять необходимое внимание пропаганде здорового быта и организации культурного отдыха трудящихся и не разъясняют вреда алкоголизма, являющегося позорным пережитком капитализма. Печать, радио, кино, театры, научные и культурно-просветительные учреждения крайне слабо участвуют в мобилизации общественного мнения на борьбу с пьянством, редко выносят на суд общественности случаи пьянства и связанные с ними аморальные проступки, унижающие достоинство советского человека. Более того, в некоторых газетах и журналах систематически публикуются объявления о продаже спиртных напитков, а на улицах городов на самых видных местах выставляются красочные и световые рекламы винных изделий. Во многих кинокартинах, пьесах, песнях, музыкальных передачах непомерно большое место занимают сцены пиршеств, что по существу является поэтизацией пьянства, «моральной поддержкой» алкоголиков, пропагандой алкоголизма. Книжные издательства перестали выпускать научно-популярную литературу о вреде алкоголя.

Считая подобное положение нетерпимым и учитывая, что борьба за здоровый быт и культурный отдых трудящихся является одной из важнейших задач партийных и общественных организаций, ЦК КПСС *постановляет:*

1. Обязать партийные, комсомольские и профсоюзные организации развернуть систематическую общественную борьбу с алкоголизмом, разъясняя трудящимся вред его для здоровья, не оставляя без внимания проступков или нарушений

общественного порядка, вызванных пьянством и наносящих ущерб производству и правилам социалистического общежития.

2. Обязать ВЦСПС, ЦК профсоюзов, фабрично-заводские и местные профсоюзные комитеты коренным образом улучшить всю культурно-воспитательную работу и организацию разумного и культурного отдыха трудящихся. Профсоюзные организации, борясь за культурный быт и здоровье трудящихся, должны разъяснять всеми доступными им способами вред алкоголизма, оказывая содействие в получении лечебной помощи страдающим этой болезнью.

3. Подъем культурно-просветительной работы на селе, являясь одной из важнейших задач, поставленных сентябрьским пленумом ЦК КПСС, требует существенного улучшения работы сельских районных и колхозных клубов, изб-читален, красных уголков, колхозных и сельских библиотек, кинопередвижек, расширения государственной и общественной стационарной киносети в деревне, возобновления работы передвижных колхозных, государственных театров. Обеспечение культурного досуга и разумных развлечений тружеников села является, вместе с тем, решающим средством борьбы с распространением пьянства в деревне.

Обратить внимание Центросоюза СССР, кооперативных организаций, правлений колхозов, а также государственных и профсоюзных органов, обслуживающих сельское население, на необходимость решительного подъема всей культурно-просветительной работы на селе, строго соблюдая целевое назначение и своевременное использование средств, ассигнованных на культурные мероприятия.

4. Обязать ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, обкомы, крайкомы, горкомы, райкомы, первичные комсомольские организации обеспечить активную борьбу комсомольских организаций с проявлениями пьянства среди молодежи, широко организуя в этих целях беседы, лекции, доклады, выступления в комсомольской печати. Комсомольские организации должны выступать инициаторами культурного отдыха молодежи, больше проводить спортивных и культурно-массовых мероприятий (состязания физкультурников, коллективные просмотры кинофильмов и пьес, массовки, экскурсии, туристские походы, гулянья, смотры художественной самодеятельности и т. д.), воспитывая у молодежи высокие моральные качества, чувство общественного долга, ответственности за свои поступки. Предметом особой заботы комсомольских организаций должны быть молодежные общежития, их благоустроенность, оказание помощи молодым рабочим в правильном расходовании своего заработка, организации здорового культурного быта.

5. Обязать центральные и местные газеты и журналы систематически публиковать материалы, разъясняющие населению вред алкоголизма, привлекая в качестве авторов статей на эти темы ученых, врачей, видных общественных деятелей. Особенно большую роль в борьбе с пьянством должны сыграть стенные и многотиражные газеты, выходящие на предприятиях, в колхозах и учреждениях, а также районные и городские газеты. Печать должна публиковать корреспонденции, фельетоны, письма в редакцию, карикатуры, отчеты о судебных заседаниях, предавая общественному осуждению конкретных носителей антиобщественных поступков, совершенных на почве пьянства.

6. Обязать Министерство культуры СССР и Министерство здравоохранения СССР:

а) развернуть научно-просветительную работу по борьбе с алкоголизмом, используя для этого выпуск научной и популярной медицинской литературы, дома санитарного просвещения, а также лечебно-профилактические и культурно-просветительные учреждения;

б) выпустить в текущем году короткометражные научно-популярные фильмы о вредном влиянии алкоголя на здоровье человека, а также короткометражные фильмы-комедии, направленные против пьянства и пьяниц;

в) организовать выпуск красочных плакатов, диапозитивов о вреде алкоголя и охране здоровья трудящихся;

г) систематически передавать по радио беседы и лекции о вреде алкоголя, а также сатирические произведения, направленные против пьянства;

д) организовать в поликлиниках, на предприятиях, в клубах, дворцах культуры и других культурно-просветительных учреждениях выставки, в которых отобразить вред алкоголя для здоровья человека;

е) разработать необходимые мероприятия по широкому и активному использованию разнообразных форм и средств культурно-воспитательной работы на селе для борьбы с алкоголизмом (лекции, беседы, кино, концерты, спектакли, вечера самодеятельности и др.);

ж) принять меры для коренного улучшения работы колхозных передвижных театров, подготовив для них соответствующий репертуар.

7. Предложить Правлению Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний развернуть серьезную научную пропаганду против алкоголизма, органи-

зовать чтение лекций, посвященных борьбе с алкоголизмом, и издание стенограмм лучших лекций отдельными брошюрами.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 66—68.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ ОСВОЕНИИ ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА

(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, август 1954 г.)[13]

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР с удовлетворением отмечают, что призыв партии и правительства об увеличении производства зерна в стране за счет вовлечения в обработку ранее не используемых многих миллионов гектаров целинных и залежных земель нашел горячий отклик и всенародное одобрение. За короткий срок партийными, советскими и сельскохозяйственными органами, колхозниками и колхозницами, работниками МТС и совхозов, рабочими промышленности и транспорта проведена большая работа по освоению целинных и залежных земель, обеспечению МТС, колхозов и совхозов районов освоения новых земель техникой, оборудованием, запасными частями, семенами и другими необходимыми материалами. На целинных и залежных землях создано 124 новых крупных зерновых совхоза, оснащенных современными сельскохозяйственными машинами. Более 150 тысяч квалифицированных рабочих промышленности, МТС и совхозов, инженеров, техников, агрономов и других специалистов сельского хозяйства добровольно выехали и активно включились в работу по освоению целинных и залежных земель.

Весной 1954 года на вновь осваиваемых землях посеяно пшеницы и других культур на площади 3,6 млн. гектаров при плане 2,3 млн. гектаров. План посева зерновых культур на целинных и залежных землях в колхозах выполнен на 156 процентов и в совхозах на 176 процентов.

В результате принятых мер уже в текущем году в районах Западной Сибири и Казахстана будет значительно увеличен валовой сбор хлеба за счет посевов зерновых культур на целинных и залежных землях. На 10 августа с. г. вспахано 13,4 миллиона гектаров целинных и залежных земель, что составляет 103,2 процента к установленному плану...

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассматривают успехи, достигнутые в текущем году по освоению целинных и залежных земель в районах Казахстана, Сибири и Урала, как начало великого всенародного дела увеличения производства зерна в стране за счет освоения неиспользуемых плодородных земель. Заданием на 1954 год по вспашке 13 миллионов гектаров целинных и залежных земель далеко не исчерпываются имеющиеся в нашей стране огромные возможности для дальнейшего расширения посева зерновых культур в колхозах и совхозах и значительного увеличения производства зерна с наименьшими затратами труда и материальных средств.

Советское государство располагает всеми необходимыми возможностями для быстрого освоения больших площадей целинных и залежных земель. В сельском хозяйстве страны работает теперь огромная армия квалифицированных рабочих и специалистов, наша промышленность в состоянии удовлетворить потребности МТС, совхозов и колхозов в тракторах, комбайнах, автомобилях, сельскохозяйственных машинах, в оборудовании и материалах.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР постановили:

1. Освоение и включение в хозяйственный оборот новых земель в колхозах и совхозах является крупным вкладом в общегосударственное дело увеличения запасов хлеба в стране, оно полностью отвечает интересам колхозов и колхозников, так как позволяет успешно развивать все отрасли сельскохозяйственного производства, обеспечить поголовье скота кормами, резко поднять экономику колхозов и повысить натуральные и денежные доходы колхозников. Именно поэтому весной текущего года колхозы, МТС и совхозы перевыполнили план посева зерновых культур на целинных и залежных землях, успешно выполняют и перевыполняют установленное задание по подъему целины и залежей под посевы 1955 года.

Учитывая опыт освоения новых земель в 1954 году и наличие реальных возможностей для дальнейшего увеличения производства зерна в стране за счет дополнительного вовлечения в обработку целинных и залежных земель, ЦК КПСС и Совет Министров СССР призывают колхозников, работников МТС и совхозов, местные партийные, советские и сельскохозяйственные органы значительно перевыполнить в 1954 году установленное задание по подъему целинных и залежных земель с тем, чтобы обеспечить в 1955 году посев зерновых и других сельскохозяйственных культур на этих землях по парам и зяби на площади не менее 15 млн. гектаров, вместо 13 млн. гектаров по плану.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР

уверены в том, что колхозы, МТС и совхозы восточных районов страны, по опыту освоения новых земель весной 1954 года и полностью используя технику, смогут весной 1955 года дополнительно вспахать и засеять зерновыми и другими сельскохозяйственными культурами значительные площади целинных и залежных земель, кроме посева на парах и зяби, поднятых в 1954 году.

Считать важнейшей задачей Министерства сельского хозяйства СССР, Министерства совхозов СССР, Совета Министров РСФСР, партийных, советских и сельскохозяйственных органов Казахстана, Сибири, Урала, Поволжья, Северного Кавказа и других районов страны дальнейшее расширение посевных площадей зерновых и других культур и увеличение производства зерна за счет освоения целинных и залежных земель с тем, чтобы уже в 1956 году довести посевы зерновых и других сельскохозяйственных культур на вновь осваиваемых землях до 28—30 млн. гектаров.

Министерству сельского хозяйства СССР, Министерству совхозов СССР, Совету Министров РСФСР и Совету Министров Казахской ССР оказать всемерную помощь местным партийным, советским и сельскохозяйственным органам, МТС, колхозам и совхозам в организации работ по отводу в натуре и освоению целинных и залежных земель под посевы 1955 и 1956 годов, широко пропагандируя и внедряя опыт передовых колхозов, МТС и совхозов по освоению новых земель и получению на них высоких урожаев зерновых культур.

2. В связи с большими возможностями для дальнейшего освоения целинных и залежных земель и необходимостью полной механизации возделывания сельскохозяйственных культур на этих землях Госплану СССР, Министерству сельского хозяйства СССР, Министерству совхозов СССР, Министерству заготовок и Министерству автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения подготовить предложения по обеспечению МТС, совхозов и колхозов районов освоения новых земель тракторами, комбайнами, сельскохозяйственными машинами, автомобилями, оборудованием, материалами и стандартными домами, а также по строительству элеваторов, складов, дорог и подъездных путей.

3. Учитывая, что дальнейшее освоение целинных и залежных земель в районах Сибири и Казахстана должно осуществляться главным образом путем организации совхозов, Министерству совхозов СССР, Совету Министров РСФСР и Совету Министров Казахской ССР разработать мероприятия

по организации в этих районах зерновых совхозов и их материально-техническому обеспечению.

4. Предложить Министерству сельского хозяйства СССР, Министерству совхозов СССР, Совету Министров РСФСР, Совету Министров Казахской ССР, местным партийным, советским и сельскохозяйственным органам районов освоения новых земель усилить внимание делу создания необходимых жилищных и материально-бытовых условий рабочим и специалистам, прибывшим на освоение целинных и залежных земель, устранить имеющиеся серьезные недостатки в этом деле, для чего широко организовать в МТС, колхозах и совхозах строительство жилых домов и культурно-бытовых помещений, всемерно поощряя при этом строительство индивидуальных жилых домов работниками МТС и совхозов.

Министерству торговли СССР, Центросоюзу и их органам на местах принять меры к улучшению работы торгующих организаций в районах освоения целинных и залежных земель, обеспечить бесперебойное снабжение промышленными и продовольственными товарами работников МТС и совхозов этих районов и организовать для них достаточное количество столовых, чайных, ларьков, магазинов, пошивочных и ремонтных мастерских.

Министерству здравоохранения СССР, Министерству культуры СССР и Министерству связи создать в районах освоения новых земель достаточное количество больниц, амбулаторий, медицинских пунктов, библиотек, радио- и киноустановок и отделений связи.

* * *

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР придают особо важное значение делу укрепления механизаторскими, инженерно-техническими, агрономическими и руководящими кадрами МТС и совхозов, осваивающих целинные и залежные земли, и выражают твердую уверенность в том, что, когда это потребуется, десятки тысяч квалифицированных рабочих, агрономов, инженеров и техников, особенно наша советская молодежь, так же, как и весной текущего года, горячо откликнутся на призыв добровольно поехать на освоение целинных и залежных земель.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР призывают партийные, профсоюзные и комсомольские организации, всех колхозников, работников МТС и совхозов, рабочих промышленных предприятий и транспорта широко развернуть социалистическое соревнование за быстрейшее выполне-

ние поставленной всенародной задачи по дополнительному освоению целинных и залежных земель, за бесперебойное снабжение сельского хозяйства тракторами, сельскохозяйственными машинами, запасными частями, горючим, оборудованием и другими изделиями промышленности и своевременную доставку этих машин и материалов в районы освоения новых земель.

«Правда» № 229 от 17 августа 1954 г.

ОБ УВЕЛИЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 31 января 1955 г. по докладу тов. Н. С. Хрущева)

IX. Об улучшении руководства сельским хозяйством и партийно-политической работе в деревне

Пленум ЦК КПСС отмечает, что за истекший год партийные организации, советские и сельскохозяйственные органы проделали определенную работу по мобилизации масс на выполнение задач дальнейшего развития сельского хозяйства. Приближение руководства к сельскохозяйственному производству, повышение активности колхозников и колхозниц, рабочих и специалистов МТС и совхозов позволяют вскрыть большие возможности и резервы колхозов, МТС и совхозов для быстрого подъема всех отраслей сельского хозяйства. Положительную роль в выявлении и использовании этих резервов и развязывании инициативы снизу играют такие меры, как создание инструкторских групп во главе с секретарями райкомов партии по зонам МТС, упразднение районных управлений сельского хозяйства и направление специалистов в МТС для работы в колхозах, укрепление колхозов и МТС более квалифицированными кадрами, улучшение дела пропаганды и внедрения передового опыта и достижений науки, помощь парторганизации сельских районов со стороны партийных организаций промышленных предприятий и городов.

Вместе с тем Пленум ЦК КПСС считает, что многие обкомы, крайкомы и ЦК компартий союзных республик слабо перестраивают свою работу в соответствии с требованиями сентябрьского, февральско-мартовского и июньского пленумов ЦК. Некоторые руководители местных партийных организаций не принимают должных мер к увеличению производства сельскохозяйственных продуктов, проявляют безответственность, подменяя организаторскую работу в колхо-

зах, МТС и совхозах общими декларациями и призывами. В ряде областей, краев и республик руководство развитием животноводства осуществляется поверхностно, без глубокого знания дела. Многие райкомы партии продолжают работать по-старому, инструкторские группы райкомов партии и руководители машинно-тракторных станций не уделяют должного внимания вопросам дальнейшего развития общественного животноводства в колхозах.

Отметить, что Министерство сельского хозяйства СССР и особенно Министерство совхозов СССР крайне медленно перестраивают свою работу, до сих пор не отрешились от осужденного партией шаблонного подхода к руководству развитием животноводства, не изучают и не учитывают природных и экономических условий и особенностей областей, краев и республик, продолжают руководить канцелярско-бюрократическими методами. Структура сельскохозяйственных министерств продолжает оставаться громоздкой, руководство развитием отдельных отраслей сельского хозяйства и возделыванием основных культур обезличено, распылено по различным управлениям и отделам. В результате основные сельскохозяйственные культуры и даже отдельные отрасли сельского хозяйства изучаются слабо.

Пленум считает, что сложившаяся неправильная практика поверхностного и неконкретного руководства Министерства сельского хозяйства СССР, Министерства совхозов СССР, многих местных партийных и советских органов делом развития общественного животноводства в дальнейшем не может быть терпима. В современных условиях успех дела развития общественного животноводства зависит прежде всего от уровня руководства партийных, советских и сельскохозяйственных органов, от их умения вскрыть и использовать таящиеся в недрах колхозов и совхозов огромные внутренние резервы и возможности.

Массово-политическая работа среди животноводов ведется неудовлетворительно, особенно запущена она в районах отгонного животноводства. Среди колхозников и работников МТС и совхозов недостаточно развито социалистическое соревнование за лучшее и быстрейшее выполнение задач, поставленных Партией и Правительством по подъему общественного животноводства. Многие партийные, советские и сельскохозяйственные органы крайне слабо организуют работу по пропаганде и внедрению в производство опыта передовиков-животноводов, колхозов, совхозов и МТС — участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, а также достижений агрозоотехнической науки. Центральные и местные издательства мало выпускают плакатов, листовок, бро-

шюр и книг по вопросам животноводства. В газетах и журналах слабо обобщается передовой опыт животноводов, не дается острой критики имеющихся недостатков и запущенности в этом деле.

Пленум ЦК КПСС постановляет:

1. Обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии, Министерство сельского хозяйства СССР и Министерство совхозов СССР решительно покончить с недооценкой животноводства и на деле повернуть внимание партийных, советских и сельскохозяйственных органов, мобилизовать усилия всех коммунистов, комсомольцев, колхозников и колхозниц, рабочих и специалистов МТС и совхозов на решение задач по дальнейшему увеличению производства в стране продуктов животноводства.

Пленум ЦК КПСС считает, что в деле крутого подъема животноводства в колхозах решающая роль должна принадлежать машинно-тракторным станциям, являющимся опорными пунктами в руководстве колхозами со стороны социалистического государства. Установить, что МТС несут всю полноту ответственности за выполнение колхозами планов по увеличению производства и заготовок зерна, мяса, молока, шерсти и других продуктов растениеводства и животноводства.

2. Пленум ЦК КПСС считает, что для выполнения поставленных задач необходимо значительно повысить уровень руководства сельским хозяйством со стороны партийных, советских и сельскохозяйственных органов и сделать это руководство более квалифицированным, конкретным и оперативным. Для того чтобы вскрыть и полнее использовать местные резервы, своевременно поддерживать и внедрять в производство опыт передовиков и новаторов сельского хозяйства и достижения науки, руководящие партийные, советские и сельскохозяйственные работники должны сами быть хорошо подготовленными, в деталях знать сельскохозяйственное производство, руководить колхозами и совхозами конкретно, со знанием дела.

В этих целях необходимо, чтобы руководящие кадры систематически и настойчиво повышали свой теоретический уровень, изучали технику и экономику сельскохозяйственного производства, были в курсе всего нового, передового, изучали природные и экономические особенности своих районов, отдельные культуры и отрасли сельскохозяйственного производства. Только при этих условиях руководящие партийные, советские и сельскохозяйственные работники станут на деле вожаками и организаторами колхозников, работников МТС и совхозов.

3. Обязать Министерство сельского хозяйства СССР и Министерство совхозов СССР в месячный срок разработать и внести на рассмотрение ЦК КПСС и Совета Министров СССР предложения по улучшению структуры аппаратов этих министерств и их местных органов. В новой структуре предусмотреть значительное сокращение управленческого аппарата, укрепление его опытными, высококвалифицированными кадрами, повышение роли и ответственности руководителей и специалистов за изучение и развитие основных отраслей полеводства и животноводства с тем, чтобы, учитывая особенности отдельных экономических районов, обеспечить максимальное увеличение производства сельскохозяйственных продуктов.

4. Одной из главных задач партийных, советских и сельскохозяйственных органов в улучшении руководства делом развития животноводства является работа по укреплению всех участков животноводства квалифицированными кадрами, способными осуществить мероприятия Партии и Правительства по подъему этой важнейшей отрасли сельскохозяйственного производства.

В этих целях необходимо:

а) укрепить состав заведующих животноводческими фермами колхозов и совхозов, направив на эту работу хороших организаторов из числа коммунистов и комсомольцев, новаторов животноводства и специалистов;

б) партийным и комсомольским организациям колхозов и совхозов пересмотреть расстановку коммунистов и комсомольцев на производстве с тем, чтобы обеспечить на деле их ведущую роль в развитии животноводства;

в) Министерству сельского хозяйства СССР и Министерству совхозов СССР, местным сельскохозяйственным органам обеспечить правильную расстановку зоотехнических и ветеринарных кадров по районам, колхозам, МТС и совхозам; повысить организующую роль специалистов в колхозном и совхозном животноводстве;

г) Министерству сельского хозяйства СССР, Министерству совхозов СССР разработать и внести на рассмотрение Совета Министров СССР предложения по вопросам улучшения организации труда на животноводческих фермах колхозов и совхозов и мероприятия по дальнейшему повышению материальной заинтересованности колхозников и рабочих совхозов в развитии общественного животноводства, имея при этом в виду создание более широких возможностей поощрения колхозников, работников МТС и совхозов за перевыполнение плановых заданий по повышению продуктивности животноводства и увеличению поголовья скота, а также

мероприятия по улучшению культурно-бытовых условий работников животноводства, особенно на отгонных пастбищах.

5. Отмечая положительную роль инструкторских групп во главе с секретарями райкомов партии по зонам МТС в деле улучшения работы МТС и колхозов, Пленум ЦК КПСС обязывает обкомы, крайкомы и ЦК компартий союзных республик продолжить работу по укреплению состава секретарей и инструкторов райкомов по зонам МТС, превратив эти группы в действительно боевых организаторов партийно-политической работы по выполнению постановлений Партии и Правительства о подъеме сельского хозяйства.

6. Пленум ЦК КПСС считает важнейшей задачей партийных организаций, Министерства сельского хозяйства СССР, Министерства совхозов СССР и Министерства культуры СССР улучшение дела пропаганды и внедрения достижений передового опыта лучших колхозов, МТС, совхозов в развитии животноводства и достижений науки в этой области. Обеспечить массовый выпуск книг и справочных пособий по вопросам зоотехнии, производства кормов и механизации животноводства, популярных брошюр, плакатов, кинофильмов о передовом опыте развития животноводства с учетом конкретных условий колхозов и совхозов различных районов страны. Широко освещать в газетах и журналах всенародную борьбу за подъем животноводства.

7. Пленум ЦК КПСС обязывает все партийные, профсоюзные и комсомольские организации систематически и настойчиво улучшать массово-политическую работу в деревне. Организаторская работа коммунистов, комсомольцев и беспартийных агитаторов в массах должна пробуждать стремление у людей работать как можно лучше, развивать их творческую инициативу и активность, способствовать дальнейшему улучшению организации труда, укреплению трудовой дисциплины, широкому развертыванию социалистического соревнования за выполнение намеченных планов. Необходимо окружить вниманием и заботой каждого труженика, вовремя поддерживать его начинания, укреплять его уверенность в успешном выполнении порученного ему дела, поощрять передовиков сельского хозяйства. Партийно-политическая работа должна быть целеустремленной, направленной на выполнение заданий Партии и Правительства, конкретной и действенной, неразрывно связанной с задачами колхоза, МТС, совхоза, бригады, каждого труженика сельского хозяйства. Надо воспитывать сознательное отношение к труду, к своим обязанностям, воспитывать понимание у каждого работника, что его труд является частицей великой всенародной борьбы за укрепление могущества и процветание нашей Родины. В партийно-политической работе нужно всегда помнить указание великого Ленина о том, что массы все могут, когда они все знают и на все идут сознательно.

* * *

Коммунистическая партия в борьбе за дальнейшее укрепление могущества Советского государства считает своей главной задачей дальнейшее развитие тяжелой индустрии и на этой основе новый подъем всех отраслей народного хозяйства, неуклонное улучшение благосостояния советского народа. Наряду с мощной промышленностью нужно иметь высокоразвитое сельское хозяйство, способное производить столько продовольствия и сырья, сколько необходимо, чтобы бесперебойно снабжать население продуктами народного потребления и промышленность сырьем. Важную роль в этом деле призвано сыграть общественное животноводство. Развитие и укрепление общественного животноводства в колхозах будет способствовать подъему всего сельского хозяйства, организационно-хозяйственному укреплению колхозов и дальнейшему улучшению материального благосостояния колхозников.

Пленум ЦК КПСС призывает всех колхозников и колхозниц, рабочих и специалистов МТС и совхозов приложить все усилия к успешному выполнению намеченной программы дальнейшего подъема земледелия и животноводства с тем, чтобы наша страна в ближайшие годы имела в достатке все сельскохозяйственные продукты.

Пленум ЦК КПСС выражает уверенность в том, что под руководством Коммунистической партии рабочий класс, колхозное крестьянство и наша интеллигенция, все советские люди с успехом решат эту важнейшую задачу в кратчайшие сроки.

«Правда» № 33 от 2 февраля 1955 г.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XX СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПО ОТЧЕТНОМУ ДОКЛАДУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС[14]

(Февраль 1956 г.)

III

Наша партия достигла новых больших успехов в период между XIX и XX съездами благодаря тому, что во всей своей внутренней и внешней политике и практической деятельно-

сти она руководствуется всепобеждающим учением марксизма-ленинизма, твердо и последовательно осуществляет курс на построение коммунизма в нашей стране и укрепление международного социалистического лагеря, высоко держит знамя пролетарского интернационализма и дружбы между народами.

Период, истекший после XX съезда, был периодом дальнейшего роста мощи и авторитета КПСС, укрепления ленинского единства партии, повышения ее руководящей роли в советском обществе. Партия еще больше окрепла в идейно-политическом и организационном отношениях, усилилась марксистско-ленинская закалка партийных масс. Значительно выросли кадры партии — решающая сила партийного и государственного руководства.

XX съезд КПСС отмечает, что перед лицом сложных и ответственных задач, вставших перед партией и страной после XIX съезда партии, Центральный Комитет оказался на должной высоте, правильно решал назревшие вопросы партийного, государственного и хозяйственного строительства, уверенно и твердо вел страну по ленинскому пути.

Съезд с удовлетворением отмечает, что Центральный Комитет во всей своей деятельности непоколебимо стоял на страже интересов партии и народа. Съезд полностью одобряет решительные меры, принятые ЦК КПСС, по пресечению преступной заговорщической деятельности опасного врага партии и народа Берия и его банды. Тем самым был нанесен серьезный удар по планам империалистических разведок, достигнуто дальнейшее укрепление боеспособности партии.

Съезд целиком одобряет проведенную Центральным Комитетом большую работу по восстановлению ленинских норм партийной жизни, развитию внутрипартийной демократии, внедрению принципов коллективного руководства на основе проведения марксистско-ленинской политики, по совершенствованию стиля и методов партийной работы. Борьба за соблюдение демократических основ партийной жизни, против администрирования и канцелярско-бюрократических методов руководства, за развертывание критики и самокритики обеспечила усиление активности партийных масс, повышение ответственности коммунистов за дело партии, новый политический и трудовой подъем трудящихся.

Для повышения активности коммунистов и всех трудящихся важное значение имело широкое разъяснение марксистско-ленинского понимания роли личности в истории. Съезд считает, что Центральный Комитет совершенно правильно выступил против культа личности, распространение

которого умаляло роль партии и народных масс, принижало роль коллективного руководства в партии и нередко приводило к серьезным упущениям в работе, и поручает Центральному Комитету не ослаблять борьбы против пережитков культа личности, во всей своей деятельности исходить из того, что подлинными творцами новой жизни являются народные массы, руководимые Коммунистической партией.

В результате восстановления ленинских норм партийной жизни, развития внутрипартийной демократии, соблюдения принципа коллективности руководства и борьбы против культа личности Центральный Комитет обеспечил улучшение руководства развитием промышленности и сельского хозяйства, вскрыл допускавшиеся нарушения социалистической законности и принял необходимые меры по их исправлению, призвал к борьбе против настроений самодовольства и благодушия и мобилизовал всю партию, всех наших работников, партийных и беспартийных, на ускорение темпов развития советского общества, на дальнейший подъем материального благосостояния советского народа.

Чтобы обеспечить дальнейшее успешное движение вперед, надо и впредь держать партийные ряды в состоянии высокой боеспособности, неустанно улучшать и совершенствовать всю нашу партийную работу. Съезд поручает Центральному Комитету принять меры к дальнейшему улучшению всей организационной работы партии, прежде всего организаторской работы в области хозяйственного строительства. Партийные организации должны совершить крутой поворот к вопросам конкретного руководства хозяйственным строительством, усилить изучение техники и экономики промышленных предприятий, колхозов, МТС и совхозов, чтобы руководить их работой с глубоким знанием дела.

Уровень организационной работы в решающей степени зависит от постановки дела проверки исполнения, подбора и воспитания кадров и расстановки коммунистов на различных участках хозяйственного и культурного строительства. Съезд считает необходимым усилить внимание к выдвижению молодых кадров, выдвижению женщин, к увеличению числа коммунистов, занятых в производстве.

Съезд считает неправильным допущенное некоторыми партийными организациями ослабление внимания к делу регулирования роста партии. Исходя из того, что главным является не количественный, а качественный рост партийных рядов, съезд обязывает партийные организации усилить заботу об индивидуальном отборе в партию передовых людей, прежде всего из числа рабочих и колхозников.

Съезд поручает Центральному Комитету продолжать ра-

боту по совершенствованию организационной структуры и форм деятельности партийных и советских органов в соответствии с изменяющейся обстановкой.

Особое внимание должно быть уделено дальнейшему укреплению районного звена. Съезд отмечает большую работу, проделанную партией в этой области, считает правильной проведенную перестройку структуры сельских райкомов партии, создание инструкторских групп во главе с секретарями райкомов по зонам МТС.

Тем не менее уровень работы многих районных организаций еще не соответствует предъявляемым партией требованиям. Это объясняется тем, что в ряде районов секретарями и инструкторами райкомов партии по зонам МТС утверждены слабые работники, не обладающие необходимыми деловыми и политическими качествами.

Теперь, когда перед страной встали огромные задачи по подъему сельского хозяйства, укрепление районных организаций опытными и способными кадрами приобрело особое значение. Районные работники в настоящее время работают непосредственно в сельских первичных парторганизациях, в МТС, колхозах, совхозах, организуют тружеников сельского хозяйства на выполнение директив Партии и Правительства. Это означает, что от уровня работы районных организаций сейчас в решающей степени зависит успех всенародного дела крутого подъема сельского хозяйства. Необходимо поэтому обеспечить, чтобы на руководящей работе в райкомах партии, в особенности в качестве секретарей и инструкторов по зонам МТС, а также в исполкомах районных Советов находились энергичные, инициативные организаторы масс, люди, хорошо знающие сельскохозяйственное производство. Для этого нужно настойчиво продолжать работу по укреплению районного звена как за счет выдвижения лучших местных работников, выросших в колхозах и совхозах, так и путем привлечения на работу в районах людей из городов и промышленных центров, создать непосредственную материальную заинтересованность руководителей районных партийных и советских органов в результатах хозяйственной деятельности МТС, колхозов и совхозов.

Одновременно необходимо провести работу по дальнейшему укреплению городских партийных организаций, всемерно повысить ответственность горкомов и горрайкомов партии за работу промышленных предприятий, в особенности за внедрение в производство новейших достижений науки, техники и передового опыта, а также за работу всех предприятий и организаций, призванных удовлетворять повседневные нужды населения.

Важнейшим условием успешного выполнения задач, стоящих перед партией, является дальнейшее усиление связей партии в целом и каждой партийной организации в отдельности с широчайшими массами трудящихся. Съезд обращает внимание партийных органов на необходимость оживления работы Советов депутатов трудящихся и профсоюзных организаций с тем, чтобы решительно поднять их роль в хозяйственном и культурном строительстве, в удовлетворении повседневных нужд и запросов населения, в деле коммунистического воспитания трудящихся.

Важное место в общественной жизни страны занимает Ленинский комсомол, который активно участвует в хозяйственном и культурном строительстве, помогает партии воспитывать молодежь в коммунистическом духе. Однако в деятельности комсомольских организаций, особенно в их идейно-воспитательной работе, имеются серьезные недостатки. Комсомольские организации подчас не умеют приобщать молодежь к практическому делу, подменяют живую организаторскую работу резолюциями, парадностью и шумихой. Для устранения этих недостатков необходимо улучшить партийное руководство комсомолом. Партийные организации должны проявлять больше заботы о создании необходимых условий для проведения воспитательной, культурно-массовой работы с молодежью, обеспечить еще более активное участие комсомольцев и всей советской молодежи в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны.

В области идеологической работы съезд считает одной из самых важных задач преодоление отрыва пропаганды от практики коммунистического строительства. Необходимо теснее связать нашу пропаганду и агитацию с задачами создания материально-производственной базы коммунизма, обилия материальных и культурных благ, роста коммунистической сознательности граждан, покончив с чуждым творческому духу марксизма-ленинизма догматизмом и начетничеством. Задача пропаганды состоит не только в том, чтобы разъяснять теорию марксизма-ленинизма, но и способствовать практическому претворению ее в жизнь.

Съезд отмечает, что Центральный Комитет своевременно выступил против попыток отступления от генеральной линии партии на преимущественное развитие тяжелой индустрии, а также против путаницы в вопросе о построении социализма в нашей стране и некоторых других вопросах теории.

Съезд поручает Центральному Комитету и впредь как зеницу ока беречь чистоту марксистско-ленинской теории, творчески развивая ее в процессе практической борьбы за

коммунизм, на основе обобщения нового исторического опыта и фактов живой действительности. Вместе с тем должна вестись неослабная борьба против проявлений буржуазной идеологии.

Съезд подчеркивает, что коммунистическое воспитание трудящихся и прежде всего молодого поколения является важнейшей задачей, и обязывает партийные организации в этих целях полнее и активнее использовать все средства идейного воспитания — пропаганду, агитацию, печать, радио, культурно-просветительные организации и учреждения, науку, литературу и искусство.

Съезд выражает уверенность в том, что вооруженная великим учением марксизма-ленинизма Коммунистическая партия Советского Союза еще теснее сплотит под своим знаменем весь советский народ и приведет его к новым всемирно-историческим победам коммунизма.

«Правда» № 56 от 25 февраля 1956 г.

ОБРАЩЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР

Ко всем комсомольским организациям, к комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи

Дорогие товарищи!

Коммунистическая партия и Советское правительство обращаются ко всем комсомольским организациям, к комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи с призывом направить своих лучших товарищей на строительство электростанций, металлургических, химических, нефтеперерабатывающих и машиностроительных заводов, рудников, угольных шахт, железных дорог, предприятий по производству цемента и сборного железобетона в восточных и северных районах страны и в Донбассе.

Это необходимо для того, чтобы полнее использовать богатейшие природные ресурсы Востока и Севера страны, обеспечить успешное выполнение задач, поставленных XX съездом партии.

За годы Советской власти в Сибири и в других восточных районах страны проделана огромная работа. Неузнаваем стал этот край! Здесь выросли новые города, построены крупнейшие заводы, фабрики, шахты и рудники, проложены тысячи километров железных дорог.

Однако богатства Востока и Севера страны используются еще далеко не в полной мере. А богатства эти поистине неисчерпаемы. В Сибири, например, сосредоточено до 75 процентов всех имеющихся в СССР запасов угля и до 80 процентов гидроэнергетических ресурсов, четыре пятых лесных богатств, крупнейшие месторождения цветных и редких металлов, железных руд, химического сырья. Большие возможности имеются здесь и для развития сельского хозяйства—для производства зерна и продуктов животноводства. Теперь у нас имеются все условия и средства для того, чтобы осваивать восточные районы страны усиленными темпами, поставить их несметные природные богатства на службу народу, великому делу коммунистического строительства.

В шестой пятилетке около половины всех капитальных вложений будет направлено на развитие восточных районов страны. В течение двух-трех пятилеток в Сибири будет создана третья мощная металлургическая база страны с производством 15—20 миллионов тонн чугуна в год. Уже в 1960 году здесь должно быть добыто угля и выплавлено чугуна больше, чем во всем Советском Союзе в 1950 году. На могучих реках Восточной Сибири будут сооружены крупнейшие в мире гидроэлектростанции. Только Братская гидроэлектростанция на Ангаре даст столько электроэнергии, сколько дадут Куйбышевская и Сталинградская гидроэлектростанции, вместе взятые. В 1960 году в восточных районах будет выработано электроэнергии значительно больше, чем по всему Советскому Союзу в 1954 году. За годы шестой пятилетки на Востоке предстоит построить более ста машиностроительных заводов, способных производить все виды машин, механизмов, аппаратуры и приборов.

Развивающаяся промышленность восточных районов требует значительного расширения сети железных дорог. В шестой пятилетке намечено построить и ввести в эксплуатацию железнодорожные линии Магнитогорск — Абдулино, Сталинск — Абакан, Барнаул — Омск, проложить новые стальные пути в районах освоения целинных и залежных земель.

Уже строятся Соколовско-Сарбайский горно-обогатительный комбинат, Карагандинский металлургический завод, предприятия Атасуйского рудного месторождения, Красноярская гидроэлектростанция на Енисее, Братская гидроэлектростанция на Ангаре, Бухтарминская ГЭС в Казахстане. Вступила в строй первая очередь Канского хлопчатобумажного комбината в Красноярском крае. Идет строительство Новосибирского турбогенераторного, Павлодарского комбайнового, Омского нефтеперерабатывающего и дру-

гих заводов. Сооружен ряд предприятий на Крайнем Севере.

В восточных районах страны живут и работают миллионы советских людей, они любят свой край, гордятся им. Но многие из этих районов еще недостаточно заселены, и население этих районов ждет нового пополнения своей трудолюбивой и дружной семьи. Тысячи юношей и девушек уже прибыли на берега Ангары, где сооружается крупнейшая в мире гидроэлектростанция. Иркутские комсомольцы послали сотни молодых рабочих на строительство будущей линии электропередачи Иркутск — Братск. Первые посланцы Ленинского комсомола пришли на раскинувшуюся в степях Казахстана гигантскую строительную площадку, где сооружается металлургический комбинат, получивший в народе название «Казахстанская магнитка».

Для осуществления всех этих величественных планов потребуются новые сотни тысяч рабочих. Это должны быть смелые, сильные, не боящиеся трудностей, мужественные молодые люди, горящие желанием отдать свою энергию на благо советского народа. Такие люди у нас есть!

Партия и Правительство обращаются ко всем комсомольским организациям, комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи с призывом выделить из своей среды в 1956—1957 годах 400—500 тысяч юношей и девушек, которые взялись бы за сооружение в восточных районах новых заводов, гидроэлектростанций, угольных шахт, рудников и других предприятий, а также железных дорог.

Комсомол — верный помощник партии. Он всегда горячо откликался на все призывы партии, смело шел на самые ответственные и трудные участки работы и с честью выполнял свой долг перед Родиной. Вспомните героических строителей Комсомольска-на-Амуре—города юности на Дальнем Востоке, вспомните самоотверженный труд ударных комсомольских бригад, сооружавших металлургические гиганты Урала и Кузбасса. Неувядаемой славой покрыли себя посланцы Ленинского комсомола и в наши дни, совершив замечательный трудовой подвиг в борьбе за освоение целинных и залежных земель. Благодаря упорному труду молодежи миллионы гектаров ранее пустовавших земель поставлены на службу советскому народу.

Нет сомнения в том, что и на этот раз советская молодежь горячо откликнется на призыв Партии и Правительства, самоотверженной работой на стройках Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера, Казахстана и Донбасса умножит славные традиции комсомола.

Партия и Правительство уверены, что комсомольцы Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Одессы, Харькова, Ростова-на-Дону, Тбилиси, Баку, Еревана и других крупных городов страны покажут в этом деле пример. В крупных промышленных центрах имеются сейчас резервы рабочей силы, и перемещение этих резервов в восточные районы является государственно целесообразным делом.

Призыв Партии и Правительства безусловно найдет поддержку и среди молодежи, которая окончила или оканчивает среднюю школу. Участие в сооружении предприятий шестой пятилетки откроет перед ней увлекательные перспективы, широкую и славную дорогу в трудовую жизнь.

В ряды строителей приходят и демобилизованные воины. Воспитанные в духе высокой преданности социалистической Отчизне, закаленные в борьбе с трудностями, они должны служить для всех молодых строителей примером высокой сознательности, организованности, дисциплины.

Обращаясь с настоящим призывом к молодежи, Партия и Правительство считают нужным прямо и открыто сказать о трудностях, которые ожидают новоселов. Молодые друзья! На первых порах у вас не будет таких бытовых удобств, к которым вы привыкли в больших городах. Не сразу появятся благоустроенные поселки с хорошими домами и клубами — все это вам придется создавать своими руками. Поэтому на новостройки должны поехать люди волевые, стойкие, сильные духом, не боящиеся трудностей и готовые их преодолеть.

Партийным, советским, комсомольским и профсоюзным организациям необходимо обсудить настоящее Обращение на общих собраниях комсомольцев и молодежи, разъяснить юношам и девушкам важность и значение призыва на работу в восточные и северные районы страны, отобрать из числа молодежи, добровольно изъявивших желание поехать на новостройки, способных оправдать на деле доверие коллектива.

Партия и Правительство надеются, что комсомольцы и молодежь, изъявившие желание работать на новостройках, воспримут это как серьезное поручение Партии и Правительства, как почетный долг перед Родиной и поедут туда не как гости или сезонники, а как подлинные хозяева, решившие в корне преобразовать эти богатейшие края.

В настоящее время во всех уголках Советской страны человек может жить полнокровной жизнью, активно участвовать в социалистическом строительстве, пользоваться всеми благами культуры. В районах новостроек все шире развертывается жилищное и культурно-бытовое строительство. Теперь эти места не такие уж глухие, какими они были

прежде. Радио, кино, библиотеки, клубы давно вошли здесь в быт советских людей. А когда приедут из крупных городов и промышленных центров тысячи молодых строителей, дело пойдет еще веселее. Вы, молодые друзья, будете не только строителями заводов, шахт, электростанций, железных дорог, но и проводниками передовой культуры в этих районах.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обращают особое внимание руководителей министерств и ведомств, строек и предприятий на их ответственность за организованный прием вновь прибывающих молодых рабочих и создание для них необходимых производственных и культурно-бытовых условий. Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны чутко относиться к нуждам и запросам молодых рабочих, окружить их вниманием и заботой.

Партия и Правительство, призывая советскую молодежь для работы на стройках и предприятиях восточных и северных районов страны, а также на строительстве шахт Донбасса, уверены, что молодые патриоты с честью справятся с возложенными на них задачами, своим трудом будут содействовать росту могущества нашей великой Советской страны.

Молодые патриоты! Партия и Правительство зовут вас на новые трудовые подвиги во имя дальнейшего расцвета нашей любимой Родины, во имя победы коммунизма!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза — *Совет Министров Союза ССР*

18 мая 1956 г. — *«Правда» № 140 от 19 мая 1956 г.*

О ПРЕПОДАВАНИИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ, ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА И ИСТОРИИ КПСС

(Постановление ЦК КПСС, 18 июня 1956 года)

1. Ввести с 1956—1957 учебного года во всех высших учебных заведениях страны преподавание трех самостоятельных курсов: политической экономии, диалектического и исторического материализма и истории КПСС.

2. Разрешить Министерству высшего образования СССР устанавливать количество часов на изучение политической экономии, диалектического и исторического материализма и истории КПСС в зависимости от профиля и специфики высших учебных заведений в пределах времени, предусмотренного ныне действующими учебными планами по общественным наукам.

3. Сохранить для преподавателей кафедр общественных наук установленную постановлением ЦК ВКП(б) от 2 августа 1945 года норму учебных часов.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 191.

ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ЗАДАЧАХ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

(Из постановления ЦК КПСС, 21 августа 1956 г.)

8. Одной из важнейших задач партийных организаций является помощь Ленинскому комсомолу в деле коммунистического воспитания молодежи. Партийные и комсомольские организации должны умело использовать пытливость и любознательность постоянно ищущей и кипучей молодежи для выработки у нее марксистско-ленинского мировоззрения. Важнейшей основой коммунистического воспитания юношей и девушек должны служить революционные и трудовые традиции нашей партии, советского народа, вся социалистическая героика наших дней. Партийные организации должны помогать комсомольским органам в подборе и подготовке пропагандистов, в организации сети политического просвещения молодежи.

«Справочник партийного работника». Госполитиздат, 1957, стр. 353.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОВЕТА МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР [15]

К колхозникам и колхозницам, рабочим МТС и совхозов, к партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, к советским и сельскохозяйственным органам, специалистам и всем работникам сельского хозяйства

Партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации в своей работе должны больше уделять внимания проведению политической и культурно-массовой работы

в колхозах, МТС и совхозах, надо, чтобы колхозники, рабочие МТС и совхозов имели возможность регулярно слушать доклады и беседы на политические, сельскохозяйственные и другие темы.

Следует как можно шире радиофицировать деревни и села, чаще демонстрировать для работников сельского хозяйства кинокартины и проводить другие культурно-массовые мероприятия. Особое внимание должно быть уделено работе с сельской молодежью, надо умело организовывать ее досуг, всемерно развивать и поддерживать ценную инициативу и активность молодежи в общественно-политической и производственной деятельности.

«Правда» № 17 от 17 января 1957 г.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ОВЦЕВОДСТВА И УВЕЛИЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВА ШЕРСТИ

(Из письма Центрального Комитета КПСС и Совета Министров Союза ССР партийным, советским, сельскохозяйственным и комсомольским органам союзных и автономных республик, краев, областей и районов, директорам МТС, совхозов, председателям колхозов, ко всем колхозникам и колхозницам, работникам совхозов и специалистам сельского хозяйства от 25 мая 1957 года)

6. Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР считают необходимым особо обратить внимание партийных и советских органов на то, что самое главное и решающее в увеличении производства шерсти зависит от людей, которые занимаются овцеводством, от их подбора, внимания к ним. Здесь у нас имеются крупные недостатки.

Зачастую со стороны местных партийных, советских и сельскохозяйственных органов, руководителей колхозов и совхозов для работников овцеводства, находящихся на отгонных пастбищах, вдали от населенных пунктов, не создается самых элементарных культурно-бытовых условий, хотя возможности для этого имеются в каждом колхозе и совхозе. Можно и нужно иметь для чабанов передвижные вагончики, юрты, хорошо оборудованные и удобные для жилья. В них можно иметь радио.

Сейчас мы живем в такой век, когда в любой точке нашей страны человек может себя чувствовать неоторванным,

жить активной жизнью со всем советским народом. При наличии радио, телефона, газет, авиационной связи большие расстояния не являются препятствием к общению людей. И там, где это сделано по-настоящему, чабаны и другие работники овцеводства довольны своей работой, не тяготятся оторванностью от населенных пунктов, активно работают и дают блестящие результаты.

Надо, чтобы обкомы партии и облисполкомы, а главным образом райкомы партии и райисполкомы, организовали дело так, чтобы они знали людей по каждой чабанской бригаде, по каждому колхозу, по каждому совхозу, знали, в чьи руки вручена судьба овцеводства.

Необходимо активно вовлекать в это дело молодежь. В районах степных и горных пастбищ, в таких, как Казахстан, Средняя Азия, Читинская, Астраханская, Сталинградская области, Ставропольский край, Бурят-Монгольская АССР, работа в овцеводстве может быть не только не тяжелой и не изнурительной, а интересной и даже увлекательной. И не случайно пользуется большой любовью у тружеников сельского хозяйства Ставропольского края песня, в которой воспевается благородная профессия чабана. Большую роль в деле привлечения молодежи для работы в овцеводстве должны сыграть комсомольские организации.

В ряде мест, особенно в районах отгонного овцеводства, для работы на овцефермах, в отарах нередко принимаются случайные, непроверенные, пришлые люди, чего допускать ни в коем случае нельзя.

Необходимо в колхозах и совхозах укомплектовать чабанские бригады хорошими, честными, знающими и любящими свое дело людьми. Надо широко применять, с учетом местных условий поощрения колхозников и рабочих совхозов за сохранение поголовья, выход молодняка и высокую продуктивность овец.

Работники торговли, культуры, здравоохранения, просвещения, связи должны больше проявлять заботы о культурно-бытовом обслуживании работников овцеводства, особенно на отгонных пастбищах.

Вопросы подбора, расстановки людей в овцеводстве, создания им необходимых культурно-бытовых условий, материальной заинтересованности в увеличении поголовья и повышении продуктивности овцеводства должны находиться в центре внимания партийных и советских органов.

«Правда» № 146 от 26 мая 1957 г.

О РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ СССР

(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 17 декабря 1957 г.)

III. Об улучшении воспитательной и культурно-массовой работы профсоюзов

Советские профсоюзы, выполняя свою роль школы коммунизма, активно содействуют повышению социалистической сознательности рабочего класса и интеллигенции. При непосредственном участии профсоюзов создана широкая сеть культурно-просветительных учреждений на предприятиях, в совхозах и МТС, оказывается большая помощь трудящимся в повышении общеобразовательного и производственно-технического уровня. Более разносторонней стала забота профсоюзов о развитии художественной самодеятельности, физкультуры и спорта, о воспитании детей рабочих и служащих, об организации их отдыха.

Однако идейный уровень и размах воспитательной работы профсоюзов еще отстают от растущих запросов трудящихся. Культурно-массовая работа часто проводится в отрыве от практических задач коммунистического строительства и не охватывает еще значительной части рабочих и служащих. Профсоюзные организации недостаточно разъясняют рабочим, что в условиях социализма рост их материального благосостояния находится в прямой зависимости от производственных успехов, от повышения производительности труда каждого рабочего. Профсоюзные органы должны проявлять больше заботы о дальнейшем укреплении трудовой дисциплины, в борьбе с нарушителями дисциплины шире использовать силу общественного мнения.

Рабочие клубы, дома и дворцы культуры обслуживают миллионы трудящихся. Вместе с тем во многих из них производственно-техническая и естественнонаучная пропаганда, популяризация передового опыта ведутся сухо, неинтересно, не уделяется необходимого внимания содержанию, идейному уровню художественной самодеятельности, мало проявляется заботы об организации культурного отдыха рабочих, служащих и их семей.

Пленум ЦК КПСС считает необходимым улучшить воспитательную и культурно-просветительную работу профсоюзов среди трудящихся, усилить борьбу против отсталых взглядов и настроений, развернуть пропаганду здорового быта. Профсоюзы должны воспитывать массы в духе советского патриотизма, социалистического интернационализма и дружбы народов, развивать у них чувство хозяина страны, поднимать

ответственность перед Родиной за выполнение производственных планов, за технический прогресс, за дальнейшее развитие производительных сил общества и создание обилия материальных благ в стране. В этих целях необходимо шире разъяснять внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства, вести пропаганду политических и научных знаний, максимально используя все имеющиеся средства и возможности клубов, библиотек, печати, кино, радио, телевидения, художественной самодеятельности. Важной задачей профсоюзных организаций является широкая производственно-техническая пропаганда и помощь всем рабочим в повышении их культурно-технического уровня.

Обратить внимание профсоюзов на необходимость значительно улучшить работу по физическому воспитанию трудящихся, организации массовой физкультурной и спортивной работы непосредственно на предприятиях, в совхозах, МТС, учреждениях и учебных заведениях.

Одной из задач профсоюзов и комсомола является усиление работы среди молодежи. Они должны больше уделять внимания вопросам труда, отдыха и быта молодежи, а также организации культурно-массовой работы. Нужно воспитывать молодых рабочих и работниц в духе коммунистического отношения к труду и общественной собственности, в духе любви к своему предприятию, на славных традициях героического рабочего класса СССР, помогать в овладении избранной профессией и расширении культурного кругозора, оказывать поддержку обучающимся в заочных и вечерних учебных заведениях. К воспитанию молодежи надо шире привлекать кадровых рабочих, которые передавали бы юношам и девушкам не только свой производственный, но и жизненный опыт, предостерегали бы их от неправильных поступков.

«Правда» № 353 от 19 декабря 1957 г.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОВЕТА МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР[16]

К колхозникам, колхозницам, работникам МТС и совхозов, к партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, к советским и сельскохозяйственным органам, специалистам и ко всем работникам сельского хозяйства

Знаменательным событием в жизни колхозов и совхозов в 1957 году было то, что в полеводческие бригады и на животноводческие фермы пришло много комсомольцев и моло-

дежи. Уже не редкость, когда и в животноводстве и в полеводстве работают девушки и юноши, окончившие десятилетку и поступившие заочно в высшие учебные заведения. Только на животноводческих фермах колхозов и совхозов страны работает более 500 тыс. комсомольцев и молодежи.

Комсомольцы и молодежь с большим энтузиазмом включились в борьбу за резкое увеличение производства сельскохозяйственной продукции в колхозах и совхозах. Необходимо, чтобы партийные и комсомольские организации, руководители колхозов и совхозов окружили повседневным вниманием и заботой каждого юношу и девушку, пришедших в бригады и на фермы, помогли бы им в освоении передового опыта и достижений сельскохозяйственной науки, а также в организации культурного отдыха и быта.

«Правда» № 21 от 21 января 1958 г.

О КУРСЕ КОНСТИТУЦИИ СССР В СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

(Постановление ЦК КПСС, 5 марта 1958 г.)

В целях улучшения коммунистического воспитания учащихся и подготовки оканчивающих среднюю школу к активному участию в общественно-политической жизни страны ЦК КПСС *постановляет:*

1. Установить, что курс «Конституция СССР» в выпускных классах средних общеобразовательных школ должен знакомить учащихся не только с Основным законом Советского государства, но и с некоторыми сведениями из гражданского, трудового, колхозного, семейного, уголовного права.

2. Обязать ЦК компартий союзных республик рассмотреть вопрос о преподавании Конституции СССР в школах и обеспечить:

а) своевременное составление программ, подготовку и выпуск небольших по объему и доступных по содержанию для учащихся средней школы учебников по курсу «Конституция СССР»;

б) издание научно-популярной литературы для внеклассного чтения учащихся применительно к курсу «Конституция СССР» в школе;

в) проведение мер по повышению квалификации преподавателей Конституции СССР в школе.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 198—199.

XIII СЪЕЗДУ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза шлет горячий привет делегатам XIII съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, комсомольцам и комсомолкам, всей многомиллионной армии славной советской молодежи.

Ленинский комсомол — детище Коммунистической партии, надежда и гордость советского народа. В его рядах выросли миллионы молодых патриотов, активных строителей коммунистического общества, в труде и бою доказавших свою любовь и безграничную преданность делу Коммунистической партии. От одного поколения молодежи к другому передаются славные традиции комсомола — горячо откликаться на зов Родины, быть там, где трудно, в любом деле проявлять свою инициативу и почин, во всем следовать за партией, быть ее верным и надежным помощником. Ленинский Коммунистический Союз Молодежи сыграл выдающуюся роль в строительстве социализма и в защите нашей Родины от внешних врагов, чем снискал к себе любовь и уважение советского народа.

Замечательными успехами в борьбе за дальнейший подъем промышленности, сельского хозяйства, культуры и благосостояния народа ознаменована деятельность комсомола в последние годы. Исторические решения XX съезда КПСС, наметившего величественную программу коммунистического строительства, вдохновили молодежь, раскрыли перед ней новые широкие просторы для проявления смелых дерзаний, боевого духа, бьющей ключом творческой энергии. По зову партии и правительства, по велению своего сердца советская молодежь поднялась на освоение целинных и залежных земель и свершила великий трудовой подвиг, который никогда не забудет наш народ. Тысячи юных патриотов пошли на животноводческие фермы, чтобы своим практическим участием помочь партии и народу создать в стране изобилие продуктов животноводства.

Трудолюбивыми руками нашей молодежи сооружены и воздвигаются новые шахты и рудники, доменные и мартеновские печи, крупнейшие в мире электростанции, строятся фабрики и заводы. На всех участках хозяйственного и культурного строительства юноши и девушки вместе со всем советским народом самоотверженно трудятся во имя дальнейшего расцвета социалистической Отчизны, отдают все свои силы и знания борьбе за коммунизм.

Выдающиеся подвиги Ленинского комсомола и всей со-

ветской молодежи во славу Родины заслуженно отмечены высокими правительственными наградами.

Сейчас Советская страна находится на новом этапе своего исторического развития. Построение коммунистического общества является ныне непосредственной практической задачей партии и народа. В этих условиях еще более возрастает роль комсомола в государственном, хозяйственном и культурном строительстве, во всей общественно-политической жизни страны. ЦК КПСС уверен, что Ленинский комсомол будет и впредь всей своей многогранной деятельностью неустанно воспитывать в каждом юноше и девушке благородные черты человека коммунистической эпохи: безграничную веру в торжество коммунизма, пламенную любовь к Родине, трудолюбие, самоотверженность в исполнении общественного долга, умение преодолевать любые трудности на пути к великой цели, готовность защищать честь, свободу и независимость своего Отечества.

Надо еще настойчивее поднимать силы молодежи на борьбу за выполнение выдвинутой партией задачи — в ближайшие 15 лет превзойти крупнейшие капиталистические страны по производству важнейших видов продукции на душу населения.

ЦК КПСС приветствует патриотический почин комсомольских организаций, взявших шефство над строительством рудников и обогатительных фабрик, доменных и мартеновских печей, прокатных станов и электростанций, предприятий химической промышленности.

Комсомол должен еще шире вовлекать молодежь в социалистическое соревнование за досрочное выполнение государственных планов, повышение производительности труда, улучшение качества продукции, проявлять больше инициативы в изыскании резервов производства, в борьбе за бережливость и экономию, всемерно помогать молодежи повышать свою производственную квалификацию, овладевать новой техникой и технологией.

Комсомол и впредь должен выступать активным помощником партии в борьбе за крутой подъем сельского хозяйства, за осуществление одобренных народом мер по дальнейшему развитию колхозного строя и реорганизации МТС, за решение задачи — создать в ближайшие годы обилие продовольствия для населения и сырья для легкой промышленности, догнать США по производству мяса, молока и масла на душу населения. Для этого необходимо, чтобы сельская молодежь сосредоточила свои силы на решающих участках сельскохозяйственного производства, показывала пример самоотверженного отношения к труду, упорно овладевала

сельскохозяйственной техникой, агрономическими и зоотехническими знаниями, добивалась увеличения поголовья общественного животноводства, повышения его продуктивности и высоких устойчивых урожаев всех сельскохозяйственных культур.

В наш век, когда идеи коммунизма, овладев умами и сердцами миллионов людей, стали могучей созидательной силой, преобразующей современное общество, молодежи особенно важно глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию, творчески применять полученные знания в практической деятельности. Комсомол призван постоянно заботиться о формировании коммунистического мировоззрения молодежи, воспитывать ее на славных революционных традициях героического рабочего класса, в духе непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии и морали. Необходимо глубоко разъяснять юношам и девушкам смысл внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства, помогать им правильно ориентироваться в сложных явлениях общественной жизни. Небывалый расцвет советской науки, техники, культуры выдвигает перед молодежью необходимость постоянно учиться, быть на уровне современных знаний, овладевать достижениями социалистической культуры, умело и настойчиво сочетать работу на производстве с учебой.

Величественные задачи построения коммунизма в нашей стране, все возрастающая роль комсомола в осуществлении этих задач требуют неустанного совершенствования организаторской и воспитательной работы среди молодежи. Необходимо шире развивать инициативу и самодеятельность комсомола, вести целеустремленную работу в массах молодежи, решительно преодолевать формализм, парадность и шумиху. Комсомол должен хорошо знать запросы и нужды различных групп молодежи, уметь находить юношам и девушкам дело по душе, добиваться, чтобы каждая первичная комсомольская организация была боевым жизнедеятельным коллективом, тесно связанным со всей молодежью. Особое внимание комсомола должно быть обращено на улучшение деятельности пионерской организации имени В. И. Ленина.

Комсомол призван воспитывать советскую молодежь в духе верности принципам пролетарского интернационализма и дружбы между народами, расширять и укреплять связи советской молодежи с молодежью социалистических стран, со всей прогрессивной молодежью мира, неустанно бороться против поджигателей войны, за прочный и длительный мир во всем мире.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза твердо уверен, что Ленинский комсомол, еще теснее сплотившись вокруг Коммунистической партии, впишет новые героические страницы в историю борьбы советского народа за светлое будущее, за коммунизм.

Да здравствует Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, верный помощник и боевой резерв Коммунистической партии!

Да здравствует славная советская молодежь!

Да здравствует наша могучая социалистическая Родина!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

XIII съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Стенографический отчет, стр. 8—11.

ОБ УСКОРЕНИИ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ОСОБЕННО ПРОИЗВОДСТВА СИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ И НУЖД НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА [17]

Из постановления Пленума ЦК КПСС
Принято 7 мая 1958 года по докладу тов. Н. С. Хрущева

1. Одобрить разработанные Президиумом ЦК КПСС и Советом Министров СССР и изложенные в докладе товарища Н. С. Хрущева мероприятия по ускоренному развитию химической промышленности и особенно увеличению производства искусственных и синтетических волокон, пластических масс и других синтетических материалов и изделий из них для удовлетворения потребности населения и нужд промышленности, предусматривающие рост производства важнейших химических продуктов в 1959—1965 гг. не менее чем в 2—3 раза, а производства искусственных и синтетических волокон и пластических масс — в 4,5—8 раз.

На основе развития производства синтетических материалов достигнуть в 1965 году увеличения выпуска шерстяных тканей до 500 млн. метров, в том числе с применением искусственных и синтетических волокон до 450 млн. метров; шелковых тканей до 1 485 млн. метров, в том числе из искусственных и синтетических волокон до 1 237 млн. метров; хлопчатобумажных тканей с применением искусственных и синтетических волокон до 480 млн. метров; трикотажных изделий до 910 млн. штук, в том числе из искусственных и синтетических волокон до 588 млн. штук; искусственного каракуля до 5 млн. квадратных метров; обуви до 515 млн. пар, в том числе с применением искусственной кожи до 93 млн. пар и на облегченной микропористой подошве до 233 млн. пар.

2. Пленум ЦК КПСС считает, что успешное осуществление поставленной задачи имеет огромное значение для дальнейшего технического прогресса всех отраслей народного хозяйства, для развития производительных сил, наиболее эффективного использования природных богатств страны и удовлетворения в достатке потребностей населения в тканях, одежде, обуви и других товарах широкого потребления.

Пленум ЦК КПСС обязывает партийные, советские, профсоюзные, комсомольские и хозяйственные органы мобилизовать усилия работников химической, машиностроительной и легкой промышленности, строительных организаций, научно-исследовательских и проектных институтов, конструкторских бюро на увеличение производства химических продуктов, всемерное ускорение строительства предприятий, разработку новых передовых технологических процессов и высокопроизводительных видов оборудования, на решение крупных научно-технических проблем и изысканий наиболее эффективных методов и путей получения новых химических продуктов. Ускоренное развитие химической промышленности должно стать всенародным делом.

Пленум ЦК КПСС одобряет инициативу комсомола, объявившего шефство над строительством предприятий химической, нефтяной и газовой промышленности и решившего направить на эти стройки новые отряды молодых энтузиастов.

«Справочник партийного работника», выпуск 2, стр. 166—167.

ВСЕСОЮЗНОМУ ЛЕНИНСКОМУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СОЮЗУ МОЛОДЕЖИ

В день сорокалетия [18] Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза шлет горячие приветствия и сердечные поздравления всем комсомольцам и комсомолкам, всем юношам и девушкам нашей страны.

Под знаменем великого Ленина, под руководством Коммунистической партии Коммунистический Союз Молодежи прошел большой и славный путь от первых социалистических кружков и союзов молодежи до мощной многомиллион-

ной организации, являющейся боевым помощником и надежным резервом Коммунистической партии, передовым отрядом молодых строителей коммунизма.

Верный ленинским заветам, всегда и везде — на фронтах гражданской войны и стройках первых пятилеток, в суровую годину Отечественной войны и в послевоенные годы, комсомол выступал и выступает как активная, созидательная сила советского общества. Своими замечательными патриотическими делами комсомол снискал горячую любовь и глубокое уважение партии, всего советского народа.

В наши дни комсомольцы и молодежь вместе со всеми трудящимися страны готовят достойную встречу XXI съезду Коммунистической партии Советского Союза, не жалея сил, борются за дальнейший расцвет социалистической экономики и культуры, повышение производительности труда, за технический прогресс, за экономию и бережливость во всем.

Осуществляя завет В. И. Ленина, советская молодежь с большой настойчивостью учится, овладевает знаниями. По воле партии, по велению сердца сотни тысяч юношей и девушек самоотверженно трудятся на решающих участках коммунистического строительства. Они сооружают шахты и доменные печи, гидроэлектростанции и заводы, возводят гиганты индустрии в северных и восточных районах страны, осваивают просторы Сибири и Казахстана, вносят большой вклад в борьбу за мощный подъем социалистического сельского хозяйства.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза выражает твердую уверенность в том, что Ленинский комсомол, как и всегда, будет идти в первых рядах строителей коммунизма, свято беречь и приумножать революционные традиции героического рабочего класса, Коммунистической партии. Центральный Комитет КПСС призывает комсомол и впредь воспитывать всех юношей и девушек в духе великих идей марксизма-ленинизма, высокой коммунистической морали и нравственности, учить молодежь жить и работать по-коммунистически, неустанно овладевать современными достижениями науки, техники и культуры, крепить силу и мощь Советского социалистического государства.

Да здравствует наша славная советская молодежь и ее боевой авангард — Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

«Правда» № 303 от 30 октября 1958 г.

ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ ШКОЛЫ С ЖИЗНЬЮ И О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

(Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР)

1. Советская страна переживает пору мощного подъема. Бурными темпами развивается экономика государства, небывалый расцвет переживает наука и культура, неуклонно повышается благосостояние трудящихся. Во всех областях хозяйственного и культурного строительства советским народом — подлинным хозяином жизни и творцом истории — одержаны такие выдающиеся победы, которые составляют предмет его законной гордости, вселяют радость и надежду в сердца миллионов друзей мира и социализма во всех частях света, повергают в страх и уныние врагов рабочего класса.

Советский народ добился великих достижений в результате мудрой внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства. За годы, истекшие после исторического XX съезда КПСС, советское общество сделало новый крупный шаг вперед по пути постепенного перехода от социализма к коммунизму. Это — годы огромного ускорения темпов коммунистического строительства, широкого развития инициативы трудящихся в политической жизни страны, в хозяйственной и культурной деятельности. Последовательно осуществляя великие ленинские заветы, партия еще более сплотила вокруг себя широкие народные массы.

Советская страна стоит перед решением новых грандиозных задач. XXI съезд КПСС обсудит и утвердит контрольные цифры развития народного хозяйства на 1959—1965 годы. Семилетний план явится великой программой коммунистического строительства, его выполнение сделает Советскую страну еще более могучей и богатой, будет иметь решающее значение для победы в мирном соревновании социалистической системы с капиталистической. У советского народа есть полная уверенность в осуществлении намеченных планов.

2. Решающая роль в осуществлении созидательных планов принадлежит советским людям. Их преданность делу коммунизма, воля к труду, умение претворять в жизнь великие начертания Коммунистической партии — основа наших побед. Неисчерпаем родник народных талантов в Советской стране. Все новые и новые миллионы строителей коммунизма встают в ряды сознательных и активных работников советского общества. В. И. Ленин учил, что воспитание

и обучение юной смены, подготовка высококвалифицированных кадров для всех отраслей хозяйства, науки и культуры всегда должны являться предметом особой заботы Коммунистической партии и Советского государства.

Советская школа подготовила миллионы образованных, культурных граждан, активных участников социалистического строительства. Она вырастила замечательные кадры выдающихся ученых, инженеров, конструкторов, чьи искания и творческий труд воплощены в таких исторических научно-технических победах, как искусственные спутники Земли, атомные электростанции, атомный ледокол, быстроходные реактивные пассажирские самолеты. Но советские люди не могут успокаиваться на достигнутом. Жизнь выдвигает перед школой новые задачи. Наша общеобразовательная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют серьезные недостатки. Главным из них является известный отрыв обучения от жизни. На современном этапе коммунистического строительства этот недостаток системы народного образования тем более не может быть терпим.

«Каждый юноша, каждая девушка, — говорил тов. Н. С. Хрущев на XIII съезде комсомола, — должны знать, что, учась в школе, им надо готовить себя к труду, к тому, чтобы создавать ценности, полезные для человека, для общества. У каждого, независимо от положения его родителей, должна быть одна дорога — идти учиться и, научившись, — работать».

Необходимо провести перестройку народного образования с тем, чтобы советская средняя и высшая школы играли более активную роль во всей созидательной деятельности советского народа. Пути такой перестройки намечены в записке Первого секретаря Центрального Комитета КПСС товарища Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Изложенные в записке предложения одобрены Президиумом ЦК КПСС и находят горячую поддержку советской общественности, которая считает перестройку школы назревшей задачей. Эти предложения направлены на то, чтобы еще выше поднять дело коммунистического воспитания подрастающего поколения и подготовки кадров для всех отраслей экономики, науки и культуры.

Школа и строительство коммунизма

3. Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная

чистота и физическое совершенство. Человек коммунистического завтра будет свободен от недостойных черт, порожденных эксплуататорским строем, — частнособственнического эгоизма, стремления жить за счет чужого труда, мещанства, индивидуализма и т. п.

Одним из главных пороков старого общества была пропасть между физическим и умственным трудом. Отделение умственного труда от физического произошло с появлением частной собственности на средства производства и разделением общества на враждебные, антагонистические классы. Рост противоречий капитализма еще более углубил противоположность между умственным и физическим трудом. Марксистское учение развеяло буржуазную легенду о том, что будто бы неизбежно вечное существование, с одной стороны, серой массы людей, удел которых — подчинение и тяжелый физический труд, и с другой — горстки людей, якобы самой природой призванных мыслить, управлять, развивать науку, литературу, искусство. Опыт Советского Союза, опыт китайского народа и народов других социалистических стран убедительно показал, что трудящиеся, освободившиеся от оков эксплуатации, независимо от расовых, национальных и иных различий, управляют государством не хуже, а лучше эксплуататоров, небывалыми темпами развивают хозяйство, науку, литературу, искусство.

4. Отрыв умственного труда от физического, превращение умственной деятельности в монополию господствующих классов нанесли огромный ущерб интеллектуальному развитию человечества. Столетиями культура была запретным плодом для миллионов простых людей. Столетиями старое общество так строило школу, чтобы она была, по существу, недоступной для широких масс трудящихся, служила интересам эксплуататоров. В социалистическом обществе, где постепенно ликвидируются существенные различия между трудом физическим и умственным и утверждается единение умственного и физического труда, в гигантской степени ускоряется развитие всех сторон не только производственной, но и духовной деятельности широчайших трудящихся масс. Социалистическое государство строит свою школу так, чтобы она служила народу, давала знания трудящимся, содействовала развитию всех народных талантов. Советская школа воспитывает подрастающее поколение в духе самых прогрессивных идей, идей коммунизма, формирует у молодежи материалистическое мировоззрение — основу подлинно научного познания мира. Социализм открыл неограниченный простор для роста материальных и духовных богатств общества, для всестороннего развития личности. Все достижения

мировой культуры при социализме становятся достоянием масс.

5. Благодаря утверждению социалистического строя труд из тяжелой повинности, каким он является при капитализме, превратился у нас в дело чести и гражданского долга каждого человека. Известно, что при социализме осуществляется принцип «от каждого по его способностям — каждому по его труду». Но этот принцип не вечен. В коммунистическом обществе будет главенствовать другой принцип — «от каждого по его способностям — каждому по его потребностям». Это не означает, конечно, что при коммунизме будет барская жизнь, в которой царит лень и праздность. В коммунистическом завтра будет интересная, творческая, трудовая, культурная жизнь. Труд станет первой жизненной потребностью человека. В то же время человек будет иметь гораздо больше времени для занятий наукой, литературой, музыкой, живописью, спортом и другим нравящимся ему делом. Маркс писал, что в коммунистическом обществе «развитие производительных сил пойдет с такой быстротой вперед, что, хотя теперь производство будет рассчитано на богатство всех, тем не менее *свободное время* всех возрастет».

Это великое предвидение Маркса претворяется в жизнь. Производительные силы советского общества развились настолько, что сокращение рабочего времени и увеличение свободного времени стали вопросом сегодняшнего дня. В СССР постепенно осуществляется переход на семичасовой рабочий день, а в некоторых отраслях промышленности — на шестичасовой. Вместе с дальнейшим ростом производительных сил и увеличением общественного богатства Советского Союза свободное время работников будет все более расти. Это значит, что каждый советский человек будет иметь все больше возможностей соединять свой труд с образованием, расширением своего кругозора и удовлетворением духовных потребностей, которые растут тем быстрее, чем ближе мы подходим к коммунизму.

Исходя из ленинского положения о том, что коммунизм означает прежде всего более высокую производительность труда, чем при капитализме, трудящиеся и в промышленности, и в сельском хозяйстве должны внедрять самые производительные методы, новейшие достижения науки и техники. Ускоренное развитие механизации, автоматизации и химизации производства, широкое применение электроники, счетно-решающих устройств, всемерное развитие электрификации и другие высокопроизводительные методы коренным образом изменяют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается по своему существу

к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов сельского хозяйства. От рабочих теперь требуется умение обращаться с совершенными станками, точнейшими измерительными, контролирующими приборами и аппаратами, знание сложных технических расчетов и чертежей. Таким образом, ближайшие и дальние перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования ко всем труженикам нашего общества. Разностороннее образование становится для них насущной потребностью.

Глубочайшим заблуждением является утверждение, что вместе с автоматизацией производства в коммунистическом обществе исчезнет и физический труд. Конечно, гигантский технический прогресс будет неизмеримо облегчать физический труд, многие профессии, изнуряющие человека, исчезают и будут исчезать в дальнейшем. Но гармоническое развитие человека немыслимо без физического труда, творческого и радостного, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции. «Как в самой природе голова и руки принадлежат одному и тому же организму, так и в процессе труда соединяются головной и ручной труд», — писал К. Маркс. Новые поколения строителей коммунистического общества, участвуя в общественно полезной деятельности, должны приобщаться к физическому труду в посильных и самых разнообразных формах.

6. Мысль о соединении обучения с производительным трудом давно уже привлекает передовые умы человечества. Еще социалисты-утописты Кампанелла, Фурье, Оуэн, великий русский революционный демократ Чернышевский, рисуя общество будущего, говорили, что при социализме обучение будет тесно связано с производительным трудом. Великие мыслители Маркс, Энгельс, Ленин поставили идею соединения обучения с производительным трудом на реальную почву пролетарской борьбы за социализм и коммунизм, органически связывали ее с политехническим воспитанием молодежи в социалистическом обществе. Маркс писал, что в воспитании детей с известного возраста необходимо соединить производительный труд с обучением и гимнастикой. Это «будет не только методом повышения общественного производства, но и единственным методом создания всесторонне развитых людей». Энгельс подчеркивал, что «в социалистическом обществе труд и воспитание будут соединены и таким путем подрастающим поколениям будет обеспечено разностороннее техническое образование, как и практический фундамент для научного воспитания». Ленин еще до Октябрьской революции намечал воспитание детей и юношества в социалистиче-

ском обществе на основе соединения обучения с производительным трудом.

7. Опыт советской школы подтверждает научное предвидение Маркса, Энгельса, Ленина. В исторической речи на III съезде комсомола В. И. Ленин разъяснял, что подрастающее поколение должно учиться коммунизму, тесно связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с борьбой трудящихся против старого, эксплуататорского общества. Молодежь не должна замыкаться в школах, а все свое учение и образование соединять с трудом рабочих и крестьян. «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами», — указывал В. И. Ленин. Конкретизируя это положение, он говорил, что молодежи необходимо связывать свое учение с трудом, с борьбой за переустройство промышленности и сельского хозяйства на основе электрификации, с борьбой за культуру и просвещение народа. Принцип соединения обучения с производительным трудом сформулирован в важнейших документах Коммунистической партии.

8. В СССР осуществлена подлинная культурная революция. Советская школа сыграла в ней решающую роль, способствовала подъему культуры всех народов нашей многонациональной Родины. В Советском Союзе теперь нет отсталых национальных «окраин», как это было в царской России. Все народы в Советской стране имеют школу на родном языке, для всех открыт широкий доступ к источникам просвещения и культуры, ликвидирована неграмотность, осуществлено всеобщее семилетнее обучение, широкое развитие получило среднее и высшее образование. В настоящее время в СССР учится более 50 миллионов человек.

Если в дореволюционной России в 1914 году в начальной и средней школе обучалось всего 9 миллионов 650 тысяч человек, то в истекшем 1957—1958 учебном году число учащихся в нашей общеобразовательной школе составляло 28 миллионов 700 тысяч человек, а вместе со школами для взрослых — 30 миллионов 600 тысяч человек. За это время почти в 40 раз увеличилось количество учащихся в старших классах средних школ. За один 1958 год средние общеобразовательные школы и школы рабочей и сельской молодежи окончили 1 миллион 600 тысяч юношей и девушек.

Особенно велики успехи народного образования в союзных республиках, население которых в прошлом было почти сплошь неграмотным. Например, в школах Узбекской ССР теперь обучается свыше 1 миллиона 340 тысяч человек, в то время как в 1914 году на территории современного Узбекистана было немногим более 17 тысяч школьников.

В высших учебных заведениях и техникумах страны обучается свыше 4 миллионов студентов против 182 тысяч в 1913 году. В высших учебных заведениях СССР почти в 4 раза больше студентов, чем в таких крупных капиталистических странах Европы, как Англия, Франция, Федеративная Республика Германии, Италия, вместе взятых, население которых составляет около 200 миллионов человек, т. е. почти столько же, сколько в СССР. В народном хозяйстве нашей страны в настоящее время занято около 7 миллионов 500 тысяч специалистов с высшим и средним специальным образованием, тогда как в 1913 году таких специалистов было менее 200 тысяч.

Советский Союз выдвинулся на одно из первых мест в мире по развитию науки и техники, превзошел все страны по масштабам и качеству подготовки специалистов. Когда первый советский искусственный спутник Земли вырвался в просторы космоса, многие трезвые и думающие люди из капиталистического мира в числе причин, обусловивших блестящую победу советской науки и техники, первостепенной признали широкое развитие и высокий уровень среднего и высшего образования в СССР. Американская печать с тревогой писала о том, как много в советской средней школе по сравнению с их школой уделяется времени и внимания изучению математики, физики, химии, биологии. Соединенные Штаты Америки, правящие круги которых кичились, претендуя на ведущее положение, теперь заявляют, что США должны догонять Советский Союз по подготовке кадров специалистов. Это такое достижение, которым нельзя не гордиться.

В советском обществе воспитано замечательное поколение молодежи, отдающей все свои знания и силы, способности и дарования строительству коммунизма. Высокие моральные качества советской молодежи ярко проявились на трудовых фронтах строительства социализма в годы первых пятилеток, в Великой Отечественной войне, в героических делах по освоению целинных и залежных земель, в сооружении крупных электростанций, шахт, доменных печей, в строительстве новых промышленных центров на востоке и севере нашей страны и во многих других трудовых подвигах сегодняшних дней.

9. Прогрессивное развитие производительных сил в процессе строительства коммунистического общества, совершенствование социалистических общественных отношений, дальнейшее развитие советской демократии создают благоприятные условия для того, чтобы выдвинуть и успешно решить новые задачи коммунистического воспитания и образования нашей молодежи.

На XX съезде КПСС указывалось, что серьезным недостатком нашей школы является известный отрыв обучения от жизни, плохая подготовленность оканчивающих школу к практической деятельности. «Для того, чтобы укрепить связь школы с жизнью, — говорилось в отчетном докладе ЦК КПСС съезду, — необходимо не только ввести в школах преподавание новых предметов, дающих основы знаний по вопросам техники и производства, но и систематически приобщать учащихся к труду на предприятиях, в колхозах и совхозах, на опытных участках и в школьных мастерских. Надо перестроить учебную программу средней школы в сторону большей производственной специализации с тем, чтобы юноши и девушки, оканчивающие десятилетку, имели хорошее общее образование, открывающее путь к высшему, и, вместе с тем, были подготовлены к практической деятельности, так как большая часть выпускников будет сразу приобщаться к труду в различных отраслях народного хозяйства».

После съезда была проделана некоторая работа по приближению школы к жизни. Бесспорно, ценным и перспективным является уже накопленный первый опыт соединения обучения с производительным трудом в ряде школ РСФСР, Украины и других союзных республик. В Ставропольском крае, например, родилась замечательная инициатива создания ученических бригад в колхозах. Они комплектуются из учащихся 8—9-х классов. Колхозы закрепляют за такими бригадами участки земли. Учащиеся в меру своих сил, в соответствии с программой школы по труду, выполняют комплекс работ в сельском хозяйстве. Эти работы осуществляются не в ущерб программе школы. Зимой и весной для работы отводятся определенные часы, а в летнее время учащиеся в основном заняты работой в колхозе. Юноши и девушки воспитываются в труде, приучаются к дисциплине и готовятся стать достойными мастерами сельского хозяйства.

Глубокое изучение опыта ряда школ, соединяющих обучение с производством и трудом, поможет перестройке народного образования.

Однако в основной массе средних и высших школ положение практически почти не изменилось, связь школы с жизнью по-прежнему совершенно недостаточна. Поэтому Центральный Комитет партии и Совет Министров СССР считают необходимым в полном объеме рассмотреть вопрос о практических мероприятиях по укреплению связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

«Необходимо решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах, — сказано в записке товарища Н. С. Хрущева об укреплении связи школы с жизнью. — Самое главное в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священным для всех детей, поступающих в школу, что все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РТС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества. Каждый человек, живя в коммунистическом обществе, должен вносить лепту своим трудом в строительство и дальнейшее развитие этого общества. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы».

Советская школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

О средней школе

10. Существующая система народного образования в СССР сложилась более двух десятилетий назад. В тридцатых годах, в период социалистической реконструкции народного хозяйства, перед школой была поставлена задача — готовить для высших учебных заведений вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук. Главное внимание школа уделяла тому, чтобы обеспечить учащимся необходимую для поступления в вуз общеобразовательную подготовку. Это привело к односторонности, к некоторой абстрактности в обучении молодежи, к отрыву школы от жизни, что обусловило серьезные недостатки и в воспитательной работе. Школа ограничивалась преимущественно словесными методами воспитания, не уделяла необходимого внимания приобщению детей и молодежи к посильному участию в общественно полезном труде.

В результате этого многие юноши и девушки, окончившие среднюю школу, признают единственно приемлемым для себя жизненным путем продолжение образования в высшем или в крайнем случае в среднем специальном учебном заведении, неохотно идут работать на фабрики, заводы, в колхозы

и совхозы, а некоторые из них считают для себя оскорбительным заниматься физическим трудом. Между тем непрерывное расширение среднего образования, естественно, приводит к тому, что подавляющая часть молодежи, кончая школу, должна непосредственно включаться в производительный труд. Вместе с тем технический прогресс требует пополнения промышленности и сельского хозяйства молодежью, имеющей достаточно высокую общеобразовательную подготовку.

Высшие учебные заведения в современных условиях принимают в год примерно 450 тысяч человек, включая заочное и вечернее образование. За период с 1954 по 1957 год из числа окончивших среднюю школу не поступили в вузы и техникумы свыше 2,5 миллиона человек. В силу оторванности программ обучения в средней школе от жизни многие юноши и девушки не имеют трудовых навыков, не знают производства, что создает серьезные трудности для их устройства на работу, порождает у значительной части молодежи и их родителей неудовлетворенность.

Все это вызывает настоятельную необходимость перестройки работы школы.

11. Исходные позиции для правильного решения задачи перестройки школы заключаются прежде всего в том, чтобы с определенного возраста вся молодежь включалась в общественно полезный труд и ее обучение основам наук связывалось с производительным трудом в промышленности или сельском хозяйстве. Отсюда вытекает необходимость правильного соотношения в средней школе общего, политехнического и профессионального образования, основанного на разумном сочетании труда и обучения с отдыхом и нормальным физическим развитием детей и молодежи.

Таким образом, ведущим началом изучения основ наук в школе, определяющим содержание, организацию и методы преподавания, должна стать тесная связь обучения с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства. Уже с первых лет обучения следует психологически готовить детей к тому, что они должны будут в дальнейшем принять участие в общественно полезной деятельности, в труде.

Организацию образования и воспитания подрастающего поколения на основе связи обучения с жизнью и посильным трудом необходимо проводить с учетом возраста школьников. Целесообразно, чтобы вся наша молодежь с 15—16 лет включалась в общественно полезный труд. Поэтому необходимо разделить среднее образование на два этапа.

12. *Первым этапом* среднего образования должна быть

обязательная восьмилетняя школа, создаваемая вместо существующей теперь семилетней школы. Обязательная восьмилетняя школа явится по сравнению с семилетней школой значительным шагом вперед в развитии народного образования. Восьмилетняя школа будет выпускать подростков с большим объемом общеобразовательных знаний, психологически и практически лучше подготовленных к участию в общественно полезной деятельности. Такая школа будет успешнее решать задачи коммунистического воспитания, трудового и политехнического обучения, обеспечит учащимся более широкий круг знаний, позволит устранить учебную перегрузку, имеющуюся в семилетней школе, и даст возможность серьезнее поставить физическое воспитание детей и развитие у них хорошего художественного вкуса. В трудовой подготовке девочек — учащихся восьмилетней школы должны быть учтены особенности женского труда.

В процессе учебно-воспитательной работы школа призвана знакомить учащихся с разнообразными видами труда в нашем обществе, помогать школьникам выявить имеющиеся у них склонности и сознательно выбрать будущую профессию.

Восьмилетняя школа явится неполной средней общеобразовательной трудовой политехнической школой. В небольших населенных пунктах следует сохранить начальные школы в составе I—IV классов. Окончившие эти школы будут поступать в V класс ближайшей школы.

По окончании 8-летней школы вся молодежь должна включаться в общественно полезный труд на предприятиях, в колхозах и т. п. Этим будут созданы более равные условия для всех граждан в труде и образовании, и это явится хорошим средством воспитания молодежи в духе героических традиций рабочего класса и колхозного крестьянства.

13. Полное среднее образование молодежь будет получать *на втором этапе* обучения. Завершение среднего образования на основе соединения обучения с производительным трудом может быть осуществлено следующими путями.

Первый, основной путь. Молодежь, идущая по окончании восьмилетней школы на производство, предварительно получает первоначальную профессиональную подготовку, а затем, работая на производстве, учится *в школе рабочей или сельской молодежи.* Эта школа должна давать своим учащимся полное среднее образование и способствовать повышению их профессиональной квалификации.

Второй путь предусматривает обучение молодежи, окончившей восьмилетнюю школу, *в средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным*

обучением (типа школ фабрично-заводского и сельскохозяйственного ученичества), которая на базе близлежащих промышленных предприятий, колхозов, совхозов, ремонтно-технических станций и т. д. будет осуществлять соединение обучения с производительным трудом и даст учащимся полное среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры.

Третий путь предусматривает обучение части молодежи *в техникумах,* работающих на базе восьмилетки, где учащиеся будут получать полное среднее образование, рабочую специальность и звание специалиста средней квалификации.

Новая система народного образования позволит каждому юноше и девушке лучше подготовиться к жизни, получить определенную профессию и выбрать наиболее подходящий для себя путь получения законченного среднего образования.

14. Средние школы рабочей и сельской молодежи предназначаются для завершения среднего образования юношами и девушками, работающими на производстве или в учреждениях. Такие школы могут быть сменными, вечерними, сезонными (в сельской местности) и заочными. Необходимо создать такие условия, которые обеспечивали бы вовлечение работающей молодежи в эти школы, их нормальные занятия и решительное улучшение качества преподавания. Целесообразно установить для успешно обучающихся без отрыва от производства сокращенный рабочий день или освобождение на 2—3 дня в неделю от работы на производстве.

Учащимся этих школ должна быть создана возможность получать не только полное среднее образование, но и совершенствовать, углублять профессиональную подготовку. Срок обучения в школе рабочей и сельской молодежи следует установить в 3 года. Нужно всемерно стимулировать получение работающей молодежью среднего образования, поощрять сдачу экзаменов за среднюю школу экстерном.

Целесообразно при повышении производственного разряда и продвижении по работе молодых рабочих и колхозников учитывать успешное обучение их в школе и положительную общественно-производственную характеристику.

В связи с тем, что некоторое количество работающей молодежи не имеет семилетнего образования, школы рабочей и сельской молодежи еще некоторое время могут иметь все классы, начиная с третьего. В случае необходимости при них организуются и классы для обучения взрослых.

Окончившие школу рабочей и сельской молодежи получают аттестат о среднем образовании и имеют право поступать в вузы.

15. Средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением (типа фабрично-заводского и сельскохозяйственного ученичества) создаются в городах и в сельской местности со сроком обучения в 3 года. В них будет сочетаться общее, политехническое и профессиональное образование. Соотношение теории и практики в производственном обучении и чередование периодов обучения и труда устанавливаются в зависимости от профиля специальной подготовки учащихся и от местных условий. В сельских школах учебный год следует строить с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение и общественно полезный труд могут проводиться в учебных и производственных цехах предприятий, в ученических бригадах колхозов и совхозов, в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских.

Оканчивающие средние трудовые политехнические школы получат аттестат о среднем образовании, свидетельство о присвоении квалификации по избранной ими профессии и право поступать в высшие учебные заведения. Средние школы могут создаваться как отдельно от восьмилетней школы, так и совместно с ней.

16. В Советском Союзе утвердился и получает все большее развитие новый тип учебно-воспитательных учреждений — *школы-интернаты,* в которых создаются наиболее благоприятные условия для обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения. В соответствии с перестройкой системы среднего образования школы-интернаты можно организовывать в зависимости от местных условий как в составе первых — восьмых, так и в составе первых — одиннадцатых классов. Они должны работать по учебным планам и программам восьмилетней и средней трудовой политехнической школы с производственным обучением. Школы-интернаты призваны показывать образцы действительно умелого сочетания обучения с производительным трудом.

17. Кроме указанных выше школ второго этапа среднего образования, целесообразно сохранить школы для детей, наиболее способных в области музыки, хореографического и изобразительного искусства. При этих школах в необходимых случаях создаются интернаты для иногородних и детей из многодетных семей. Участие родителей в расходах на содержание детей должно определяться на тех же основаниях, что и в школах-интернатах.

Школы для наиболее способных детей и молодежи в области искусства дают своим воспитанникам общее среднее образование, трудовое воспитание и специальную подготовку

в области того или иного вида искусства. Выпускники этих школ могут непосредственно после их окончания поступать в соответствующие высшие учебные заведения.

Школам и органам народного образования необходимо уделять больше внимания развитию способностей и задатков всех детей как в области искусства, так и в математике, физике, биологии и других отраслях наук. Широко практиковать организацию при высших учебных заведениях и школах кружков, студий, специальных лекториев, создавать общества юных математиков, физиков, химиков, любителей природы, техники, выявлять и заботливо воспитывать юные таланты. Следует продумать вопрос о создании специальных школ для молодежи, имеющей особые склонности и способности к математике, физике, химии, биологии. Само собой разумеется, что при организации в такие школы могут приниматься юноши и девушки по рекомендации педагогического совета школы и выдержавшие специальные экзамены.

18. В школах второго этапа среднего образования должен быть повышен уровень общего, политехнического образования, который в настоящее время установлен для 10-летней школы. Особое внимание нужно обратить на преподавание физики, математики, химии, черчения, биологии. Во всех школах страны должно быть коренным образом улучшено изучение иностранных языков; следует расширять сеть школ с преподаванием ряда предметов на иностранных языках.

В результате перестройки школы отнюдь не должно быть сокращено или ослаблено гуманитарное образование, имеющее весьма важное значение для формирования коммунистического мировоззрения учащихся.

Надо преодолеть недооценку физического и эстетического воспитания школьников. Еще более широко следует развивать различные формы самодеятельности молодежи в области техники, искусства, натуралистической работы, физкультуры и спорта, туризма.

Перестройка школьного образования потребует изменения не только содержания, но и методов обучения в сторону всемерного развития самостоятельности и инициативы учащихся. Следует повысить наглядность обучения, широко использовать кино, телевидение и т. п., преодолеть абстрактность в преподавании основ наук и производства. Особенно важно широко развить в школах техническое изобретательство, работу учащихся по созданию новых приборов и моделей, технических устройств, сельскохозяйственное опытничество.

19. В советской школе осуществлено обучение на родном языке. Это — одно из важных завоеваний ленинской национальной политики. Вместе с тем в школах союзных и автономных республик серьезно изучается и русский язык, являющийся могучим средством межнационального общения, укрепления дружбы народов СССР и приобщения их к богатствам русской и мировой культуры.

Однако нельзя не учитывать того, что по линии изучения языков в школах союзных и автономных республик существует большая перегрузка детей. В самом деле, в национальных школах дети изучают три языка — родной, русский и один из иностранных.

Следует изучить вопрос о том, чтобы предоставить право родителям решать, в школу с каким языком обучения отдавать своих детей. Если ребенок будет учиться в школе, где преподавание ведется на языке одной из союзных или автономных республик, то он по желанию может изучать и русский язык. И, наоборот, если ребенок будет учиться в русской школе, он может по желанию изучать язык одной из союзных или автономных республик. Разумеется, на это надо идти при наличии необходимых контингентов детей для укомплектования классов с тем или иным языком обучения.

Такая постановка вопроса — предоставить родителям право решать, какой язык в обязательном порядке будет изучать ребенок, — явится наиболее демократичной, устранит какое-либо администрирование в этом важном деле и позволит ликвидировать чрезмерную перегрузку школьников изучением языков. Следует разрешить не включать иностранный язык в число обязательных предметов в тех школах, где для этого нет соответствующих условий.

20. Серьезного улучшения требует постановка воспитательной работы в школе. Она должна прививать школьникам любовь к знаниям, к труду, уважение к людям труда, формировать коммунистическое мировоззрение учащихся, воспитывать их в духе коммунистической морали, беззаветной преданности Родине и народу, в духе пролетарского интернационализма.

Необходимо усилить работу учителей, родителей и общественных организаций по воспитанию навыков культурного поведения учащихся в школе, семье, на улице, в общественных местах и в этих целях значительно улучшить педагогическую пропаганду среди широких слоев населения, повысить ответственность родителей и всех взрослых перед обществом за воспитание детей. В этом деле всемерную помощь школе и семье должны оказывать партийные, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации. Советская школа призвана активно влиять на повышение культурного уровня всего народа.

Органам народного образования и здравоохранения следует строго контролировать правильность чередования труда и отдыха учащихся, не допускать перегрузки их учебной, общественной работой и трудовыми занятиями, принимать необходимые меры для дальнейшего укрепления здоровья школьников.

21. Перестройка системы народного образования по-новому ставит вопрос о работе пионерской и комсомольской организаций в школе. В восьмилетней школе будут обучаться дети и подростки пионерского возраста. В связи с этим в ней возрастет роль пионерской организации. В школах второго этапа обучения возможны как своя, так и объединенная с производственной комсомольские организации. Все это потребует существенных изменений в работе школьных пионерских и комсомольских организаций и в руководстве ими со стороны комсомольских и партийных органов.

22. Необходимо покончить с крупными недостатками в осуществлении всеобщего обязательного обучения детей. Во всех союзных республиках целесообразно установить в законодательном порядке обязательность восьмилетнего образования, предусмотрев строгую ответственность родителей или лиц, их заменяющих, за обучение детей. Должна быть установлена ответственность местных советских органов за охват обучением в восьмилетней школе всех детей и подростков с 7 до 16 лет. ЦСУ СССР и его органы на местах обязаны улучшить учет детей и подростков школьного возраста.

В целях осуществления обязательного восьмилетнего обучения надо обеспечить строительство достаточного количества школьных помещений и интернатов при школах для детей как за счет бюджета, так и за счет привлечения средств колхозов и кооперативных организаций; значительно расширить в школах количество групп продленного дня для детей, родители которых заняты на работе; организовать в школах горячее питание учащихся, создать фонд всеобуча для оказания материальной помощи нуждающимся детям (бесплатное питание, обеспечение обувью, одеждой, учебниками и т. д.) как за счет бюджета, так и за счет привлечения средств колхозов, кооперативных организаций и профсоюзов.

23. Перестройка воспитания и обучения в советской школе предъявляет новые, более высокие требования к учителям, мастерам и преподавателям профессионально-технических дисциплин.

За годы Советской власти количество учителей в стране выросло с 280 тысяч в 1914 году почти до двух миллионов

человек в настоящее время. Это — огромная культурная сила, которую Ленин с уважением называл армией социалистического просвещения. В школах СССР работает много учителей, хорошо владеющих педагогическим мастерством. В то же время обучение и воспитание детей иногда поручается лицам, недостаточно к этому подготовленным или по своим деловым и моральным качествам не отвечающим требованиям педагогической работы. Плохо обеспечены квалифицированными преподавателями политехнические дисциплины (машиноведение, основы сельского хозяйства, практические занятия в мастерских).

Повышение квалификации учителей носит односторонний, по преимуществу методический характер. Учителя недостаточно знакомятся с новейшими достижениями науки, культуры и техники. Допускается излишняя регламентация работы учителей и педагогических коллективов в выборе форм и методов учебно-воспитательной работы. В ряде мест не проявляется достаточной заботы о материальном положении учителей. Должны быть приняты меры, обеспечивающие улучшение условий труда и быта учителей, повышение их идейно-теоретического уровня и деловой квалификации.

В целях улучшения качественного состава учителей и наведения должного порядка в назначении и перемещении педагогических кадров следовало бы провести аттестацию учителей, не имеющих необходимого образования.

24. Большая роль в перестройке школы принадлежит педагогической науке. Но она пока еще не решает многих коренных вопросов воспитания и образования, которые выдвигаются жизнью. Долг педагогической науки — занять ведущую роль в перестройке системы народного образования. Важной частью деятельности научно-педагогических учреждений должна стать разработка научных основ содержания обучения в школе (учебные планы, программы, учебники), усовершенствование методов обучения и коммунистического воспитания молодежи.

В целях повышения уровня педагогической работы необходимо шире развернуть научные работы в области педагогики в союзных республиках, усилить связи и взаимный обмен результатами исследований между институтами педагогики. Академии педагогических наук РСФСР следует уделить больше внимания разработке теории советской педагогики, вопросам политехнического и профессионального обучения в школе и обобщению положительного опыта.

25. Перестройку системы народного образования необходимо осуществлять планомерно и организованно, с максимальным учетом местных особенностей, ни в коем случае не

допуская какого-либо ухудшения обслуживания населения школами. Обратить внимание на необходимость дальнейшего увеличения контингентов девушек коренных национальностей в старших классах школ союзных и автономных республик Востока.

План перехода на новую систему школьного образования должен быть разработан в каждой союзной республике, применительно к особенностям ее экономического и культурного развития. При этом необходимо перевод школ с 7-летнего на 8-летнее обязательное обучение, а также организацию различных школ на втором этапе обучения начать с 1959—1960 учебного года и закончить эту работу в течение 4—5 лет. Учащимся нынешних VIII—X классов обеспечить возможность окончания средней школы по действующим учебным планам и программам, усилив трудовую их подготовку.

При разработке планов реорганизации средних школ должно быть предусмотрено обеспечение вузов достаточным числом выпускников средних школ, так как народное хозяйство не может иметь перерыва в пополнении кадрами молодых специалистов высшей квалификации. В этих целях в каждой союзной республике в случаях необходимости должно быть на переходный период (очевидно, 4—5 лет) сохранено некоторое количество ныне действующих средних школ.

Перестройка школы потребует от ЦК коммунистических партий, Советов Министров, министерств просвещения союзных республик и местных партийных и советских органов проведения большой работы по укреплению материальной базы школ, ликвидации многосменности занятий, организации производственного обучения, своевременному устройству на работу оканчивающих школу, подготовке программ учебников, методических пособий.

Следует предоставить право каждой союзной республике с учетом местных условий самостоятельно решать вопросы начала и окончания учебных занятий, время каникул, организацию труда учащихся в промышленном и сельскохозяйственном производстве.

Коммунистическая партия считает важной задачей дальнейший подъем образования трудящихся всех национальностей Советского Союза. Необходимо проявить максимум партийной и государственной заботы о том, чтобы все рабочие и работницы, колхозники и колхозницы имели среднее образование, рассматривая эту задачу как условие непрерывного повышения производительности труда и, следовательно, как одно из важнейших условий успешного строительства коммунизма.

26. В связи с перестройкой общего образования особо важное значение приобретает профессионально-техническое обучение молодежи. Его задачей является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технически образованных квалифицированных рабочих и тружеников сельского хозяйства.

Недостаточный профессионально-технический уровень части рабочих уже сейчас в некоторых случаях сдерживает рост производства. Дальнейший технический прогресс еще больше повысит требования к квалификации всей основной массы рабочих.

Развитие профессионально-технического образования должно осуществляться в тесной связи с новыми планами, намечаемыми Коммунистической партией в области подъема народного хозяйства СССР.

27. Существующие в настоящее время школы фабрично-заводского обучения, ремесленные, железнодорожные, горно-промышленные, строительные училища трудовых резервов, профтехшколы и школы фабрично-заводского ученичества совнархозов и ведомств отстают от возросших требований промышленного и сельскохозяйственного производства. Они должны быть преобразованы *в дневные и вечерние специализированные городские профессионально-технические училища* со сроками обучения от одного года до трех лет и *в сельские профессионально-технические училища* со сроками обучения в 1—2 года. Сроки обучения в этих училищах устанавливаются в зависимости от сложности изучаемой профессии.

Городские профессионально-технические училища специализируются по отраслям производства и подготавливают квалифицированных рабочих для предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, коммунального хозяйства, торговых и культурно-бытовых организаций.

Сельские профессионально-технические училища должны подготавливать квалифицированных механизаторов сельского хозяйства, строителей и других работников, необходимых сельскому хозяйству.

Особое внимание должно быть обращено на вовлечение девушек в профессионально-технические училища, причем не только по специальностям бытового обслуживания, торговли и т. п., но и по профессиям промышленного производства (приборостроение, радиотехническая, электротехническая, текстильная, швейная, трикотажная промышленность и т. д.).

Профессионально-технические училища, опираясь на зна-

ния основ наук, политехническую и общетрудовую подготовку, полученную учащимися в 8-летней школе, должны давать своим воспитанникам дополнительные знания по общеобразовательным предметам.

Количество профессионально-технических училищ должно увеличиваться в соответствии с потребностями в них народного хозяйства. Часть действующих училищ и школ трудовых резервов следует сохранить в течение 3—5 лет для того, чтобы дать возможность молодежи, которая еще будет в эти годы оканчивать десятилетние общеобразовательные школы, поступать в технические училища, а молодежи, по каким-либо причинам не оканчивающей школу, поступать в ремесленные, строительные, железнодорожные, горнопромышленные училища, школы ФЗО и училища механизации сельского хозяйства.

28. Профессионально-технические училища должны располагать учебными мастерскими, необходимыми для овладения основами профессионального мастерства, и лабораториями, оснащенными соответствующим учебно-производственным оборудованием, квалифицированным составом мастеров производственного обучения и инженеров-преподавателей, целиком занятых обучением и воспитанием учащихся. Педагогический процесс в этих училищах строится на основе активного, систематического участия молодежи в производительном труде и подчиняется задаче подготовки рабочих определенных профессий. Органическая связь производственного обучения с широким техническим образованием, сочетание обучения в мастерских и на предприятиях позволят подготавливать в училищах технически образованных рабочих широкого профиля и высокого уровня квалификации.

Профессионально-технические училища должны проводить свою учебно-воспитательную работу в тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, которые обязаны предоставлять рабочие места для производственной практики учащихся, заботиться о создании условий для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда. Всемерную помощь в улучшении профессионального образования молодежи призваны оказывать совнархозы.

Важнейшая задача профессионально-технических училищ — коммунистическое воспитание учащихся, их идейная закалка, формирование у них коммунистического отношения к труду. Большую роль в коммунистическом воспитании учащихся профессионально-технических училищ призван играть комсомол.

29. В целях постепенного перевода профессионально-технических училищ на частичную самоокупаемость следует разработать и последовательно осуществлять мероприятия по расширению и повышению доходности от производственной деятельности учебных заведений.

В связи с ростом материальной обеспеченности трудящихся, для повышения заинтересованности учащихся в лучшем овладении изучаемой профессией целесообразно изменить существующие условия материального обеспечения учащихся, введя выплату ученической заработной платы вместо бесплатного обмундирования и питания.

Полное государственное обеспечение следует сохранить для учащихся-сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Рекомендовать колхозам рассмотреть вопрос о выделении соответствующих средств на обучение колхозной молодежи в профессионально-технических училищах.

30. Перестройка системы профессионально-технического образования предъявляет новые повышенные требования к уровню технической, идейно-политической и педагогической подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ. Развитие сети этих училищ вызовет увеличение потребности в мастерах и преподавателях. Поэтому необходимо уделить больше внимания подготовке этих кадров в техникумах и высших учебных заведениях.

Нужно улучшить качество и увеличить выпуск учебников и наглядных пособий, расширить производство учебно-технических и научно-популярных кинофильмов, а также широко использовать в профессионально-техническом образовании радио и телевидение.

31. Госплану СССР, Главному управлению трудовых резервов при Совете Министров СССР, Советам Министров союзных республик и министерствам просвещения необходимо разрабатывать перспективные планы профессионального обучения и трудоустройства подростков, оканчивающих 8-летнюю общеобразовательную школу, среднюю школу с производственным обучением и профессионально-технические училища, имея в виду установление на предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

32. Наряду с развитием профессионально-технических училищ должна быть улучшена подготовка новых кадров рабочих путем индивидуально-бригадного ученичества и через систему краткосрочных курсов на предприятиях. Производственное обучение здесь надо проводить на основе единых

по каждой профессии учебных планов и программ, которые конкретизируются на местах применительно к особенностям предприятия. Теоретическое обучение при необходимости проводить в ближайшем профессионально-техническом училище.

О среднем специальном образовании

33. Важное место в промышленном и сельскохозяйственном производстве, а также в учреждениях культуры, просвещения и здравоохранения принадлежит работникам со средним специальным образованием. Роль техников как организаторов производства является одной из решающих. Именно они, техники, непосредственно организуют производство, поэтому особое внимание должно быть уделено подготовке этих кадров.

Интересы современного производства, базирующегося на новейших достижениях науки и техники, требуют от выпускников средних специальных учебных заведений хорошего знания практики, а также высокого уровня теоретической подготовки. Однако качество обучения в этих учебных заведениях еще не отвечает требованиям жизни. Учащиеся техникумов, специальных училищ и школ мало участвуют в производительном труде, не получают достаточных производственных навыков для практической работы. Необходимо усовершенствовать систему среднего специального образования.

34. Система среднего специального образования должна строиться на базе как восьмилетней политехнической школы, так и полного среднего образования.

Подготовку специалистов в средних специальных учебных заведениях следует теснее связать с общественно полезным трудом. В зависимости от отрасли народного хозяйства, для которой готовятся специалисты, а также условий труда на предприятиях, стройках и других организациях продолжительность отдельных периодов обучения с отрывом и без отрыва от производства может быть различной. Обучение в средних специальных учебных заведениях должно обеспечить, наряду с общеобразовательной подготовкой учащихся, получение ими необходимых знаний по специальности, трудовых навыков и определенной профессии с присвоением разряда по одной из рабочих квалификаций соответствующей специальности. Надо повысить качество преподавания в средних специальных учебных заведениях, улучшить состав преподавателей и систематически повышать их квалификацию.

35. Необходимо приблизить средние специальные учебные заведения к производству и развивать их с учетом по-

требности в кадрах экономических районов, отдавая предпочтение вечернему и заочному образованию. Совнархозам, министерствам и ведомствам надо более широко практиковать кооперирование в подготовке специалистов со средним образованием, а союзным республикам — лучше изучать потребность в таких кадрах и планировать их подготовку.

Следует рекомендовать организацию при техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся.

Сельскохозяйственные техникумы должны организовываться на базе крупных хозяйств, причем все основные работы обязаны выполнять сами учащиеся.

На вечернее и заочное обучение следует принимать преимущественно лиц, работающих по профессиям, родственным избираемой специальности. Заочное обучение целесообразно организовать при стационарных техникумах, имеющих квалифицированные кадры преподавателей и соответствующую учебно-материальную базу.

О высшей школе

36. Двадцатый съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед высшей школой как главную задачу дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов на основе тесной связи обучения с практикой, с производством. Новые задачи коммунистического строительства требуют устранения существенных недостатков, имеющихся в работе высшей школы. В настоящее время многие молодые люди по окончании вуза плохо знают практику дела, недостаточно подготовлены к самостоятельному решению вопросов современного производства. Проходит немало времени, прежде чем такой специалист найдет свое место в рабочем коллективе. Высшая школа должна быть приближена к жизни, к производству и по-настоящему связана с ним. В то же время необходимо повысить и теоретический уровень подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки.

В современных условиях строительства коммунизма высшая школа призвана готовить разносторонне образованных людей, глубоко знающих соответствующие области науки и техники, активных и сознательных строителей коммунизма. Особое внимание надо уделить дальнейшему повышению качества подготовки специалистов промышленности и сельского хозяйства.

Перестройка системы высшего образования, направленная на обеспечение лучшей практической и теоретической подготовки специалистов, должна содействовать значительному

улучшению изучения общественных наук, коммунистическому воспитанию молодежи, а также активному участию всех преподавателей в воспитании студенчества.

Учитывая, что около половины всех научных кадров страны сосредоточено в высших учебных заведениях, необходимо значительно поднять роль вузов в научно-исследовательской работе, привлечь к активному участию в ней всех преподавателей.

В высшие учебные заведения нужно в первую очередь принимать молодежь, имеющую стаж практической работы. Создать лучшие условия молодым рабочим и колхозникам для подготовки к поступлению в вузы.

Конкретные формы соединения обучения в высшей школе с практикой, с трудом должны определяться в зависимости от профиля вуза, от состава студентов, а также от ряда национальных и местных особенностей.

37. В развитии нашей высшей школы надо идти прежде всего по линии *вечернего и заочного образования*. Обучение в системе вечернего и заочного высшего образования необходимо всемерно расширять и поднять на новый качественный уровень. Нужно совершенствовать и укреплять сеть заочных и вечерних вузов, поставить дело так, чтобы вечернее и заочное образование строилось также на базе дневных вузов, имеющих квалифицированный профессорско-преподавательский состав и достаточные материально-технические условия.

Учебно-консультационные пункты и филиалы высших учебных заведений целесообразно перевести на крупные промышленные и сельскохозяйственные предприятия, что позволит хозяйственным, партийным, профессиональным и комсомольским организациям осуществлять контроль и помощь в учебной работе студентов. Вечерние и заочные вузы, факультеты, отделения и учебно-консультационные пункты нужно укомплектовать наиболее квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами и в таком количестве, которое обеспечило бы нормальные занятия в этой системе.

В процессе дальнейшего развития науки и техники возникает необходимость получения специалистами, имеющими высшее образование, новых знаний. В этой связи высшая школа должна без отрыва от производства обеспечивать повышение квалификации специалистов, занятых в различных отраслях народного хозяйства, культуры и просвещения.

Надо улучшить обеспечение студентов-заочников учебниками, учебными пособиями, печатными лекциями и другой литературой, создав для этих целей необходимую полиграфическую и издательскую базу. Книготоргующие организации обязаны установить такой порядок, при котором студент мог бы всегда приобрести нужную учебную литературу. Сдача экзаменов и зачетов студентами, обучающимися без отрыва от производства, должна быть организована в различные сроки в течение всего года.

Следует рекомендовать колхозам предоставлять успешно выполняющим учебный план студентам-заочникам, являющимся членами колхозов, льготы, которыми пользуются заочники, работающие на промышленных предприятиях.

Заочная система высшего образования должна развиваться таким образом, чтобы люди, занимаясь полезным трудом в обществе, в свободное от работы время имели при желании возможность получить высшее образование или повысить свою квалификацию, изучать искусство, живопись, музыку, гуманитарные науки и т. д.

38. При подготовке *инженерных кадров* формы сочетания обучения с работой на производстве могут быть различны. В большинстве технических вузов наиболее целесообразно сочетание обучения с работой на производстве по системе вечернего или заочного образования на первых двух курсах.

Для ряда специальностей, где студенты вначале изучают цикл сложных теоретических дисциплин, а также проходят большую лабораторную практику, целесообразно первые 2—3 года проводить обучение с отрывом от производства. После этого для студентов следует предусмотреть практическую работу в течение года на штатных должностях непосредственно на производстве, в лабораториях и конструкторских бюро.

Совершенствуя систему высшего образования, большое внимание нужно уделить подготовке инженерных кадров для отраслей новой техники, для дальнейшего развития научной и проектно-конструкторской работы. В связи с бурным развитием науки и техники возникает острая потребность в специалистах нового типа, сочетающих инженерные знания с глубокой теоретической подготовкой.

В ближайшие годы широкое развитие должна получить подготовка инженеров по использованию атомной энергии в мирных целях, автоматике и телемеханике, электронике, электромашиностроению и приборостроению, радиотехнике и связи, химической технологии. Высшая школа обязана готовить инженеров, способных не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего.

Наши инженеры наряду с высокой технической подготовкой должны обладать хорошими знаниями в области экономики и организации производства.

Производственный труд студентов необходимо организовать так, чтобы он способствовал лучшему овладению их будущей специальностью. На предприятиях нужно установить такой порядок, который давал бы студентам возможность последовательно изучить технологический процесс производства. В период обучения без отрыва от работы студенты овладевают дисциплинами, наиболее доступными для самостоятельного изучения.

При зачислении в вуз лиц, имеющих достаточный производственный стаж по избранной специальности, возможно организовывать для них обучение с отрывом от производства. Высшие учебные заведения, готовящие инженерные кадры для отраслей народного хозяйства с сезонным характером производства, должны иметь такую форму организации учебного процесса, при которой осуществлялось бы чередование занятий в институте с работой на производстве по сезонному принципу.

Хорошей формой соединения обучения с производительным трудом являются *заводы-втузы* при крупных предприятиях. Заводы-втузы можно организовать, в частности, на базе существующих заводских филиалов крупных стационарных вузов. Возможна также организация при вузах промышленных предприятий и цехов, выпускающих продукцию силами студентов.

39. *В сельскохозяйственных вузах* сочетание обучения с производительным трудом необходимо строить с учетом сезонности производства. Обучение должно проводиться в институтах, организованных на базе крупных совхозов и имеющих мощные образцовые учебные хозяйства, хорошие лаборатории, а также все условия для практической работы. Студенты сами должны ухаживать за животными, ремонтировать машины, управлять ими, сеять, выращивать и убирать урожай. Все специалисты сельского хозяйства должны быть хорошо подготовлены в области экономики и организации социалистического сельскохозяйственного производства. Необходима известная направленность подготовки специалистов сельского хозяйства применительно к отдельным зонам страны.

Сельскохозяйственные вузы призваны стать научными центрами и оказывать помощь колхозам и совхозам в повышении урожайности, продуктивности животноводства, механизации, организации сельскохозяйственного производства, постановке опытнической работы. Следует более широко практиковать объединение научно-исследовательских институтов и опытных станций с сельскохозяйственными вузами. Вузы должны проводить широкие мероприятия по повышению квалификации специалистов сельского хозяйства через факультеты усовершенствования и другие формы повышения квалификации.

40. Интересы советской науки, техники и культуры требуют дальнейшего развития *университетского образования*. Университеты готовят специалистов для научно-исследовательских учреждений и учителей для средних школ.

При подготовке в университетах математиков, физиков, биологов, филологов, специалистов по механике, химии и некоторым другим разделам науки необходимо усилить практическую подготовку студентов путем более продолжительной их работы в заводских лабораториях, конструкторских бюро, опытных сельскохозяйственных станциях и других научно-исследовательских учреждениях. Для лиц, которые по окончании университетов пойдут на работу в школу, нужно улучшить постановку методической подготовки и педагогической практики, привлекая для этого лучших педагогов средней школы.

В ближайшие годы следует значительно увеличить в университетах подготовку математиков, особенно по вычислительной математике; биологов и прежде всего биофизиков, биохимиков, физиологов, генетиков; физиков, в частности, по ядерной физике и радиофизике; химиков в области химического катализа и высокополимерных веществ. В университетах нужно создавать счетно-вычислительные лаборатории, оснащенные электронными машинами, пополнить ядерные лаборатории современными ускорителями, организовать радиохимические и радиобиологические лаборатории и т. д.

В процессе совершенствования университетского образования должно быть всемерно усилено внимание к гуманитарным наукам, значение которых непрерывно возрастает.

При подготовке экономистов, юристов, историков, философов и некоторых других специалистов по гуманитарным наукам следует ввести систему обучения, при которой студенты, не имеющие производственного стажа, первые 1—2 года учатся без отрыва от работы в народном хозяйстве.

41. Перестройка системы среднего образования требует коренного улучшения подготовки учительских кадров *в педагогических институтах* и университетах. Эти высшие учебные заведения должны выпускать таких учителей для средней школы, которые глубоко знают науку в области своей специальности, обладают достаточными педагогическими навыками, хорошо знают жизнь, могут воспитывать учащихся в духе беспредельной преданности делу коммунизма. Подготовку учителей для начальной школы нужно проводить на специальных факультетах педагогических институтов, имея

в виду в дальнейшем полностью завершить переход на комплектование всех школ учителями с высшим образованием.

Необходимо организовать подготовку учителей по специальным дисциплинам (по агрономии, животноводству, по технике и т. д.) как в педагогических институтах, так и в специализированных высших учебных заведениях, в зависимости от конкретных условий. Следует направить в 1959—1965 гг. определенное количество квалифицированных инженеров и агрономов на преподавательскую работу в школы, профессионально-технические училища и техникумы, предоставив им соответствующие условия для подготовки к педагогической деятельности. Существующую систему обучения в педагогических институтах дополнить более широкой производственной и педагогической практикой.

В педагогических институтах нужно повышать научно-теоретический уровень преподавания, всемерно развивать научно-исследовательскую работу, создавать научные лаборатории, усиливая связь институтов со школой, с производственными и научными организациями.

42. Серьезного внимания заслуживает повышение качества подготовки врачей с высшим образованием. Труд врача предъявляет к человеку, избравшему эту профессию, ряд высоких специфических требований. Каждый молодой человек уже до поступления в медицинский вуз должен проявить интерес к профессии врача и иметь некоторые практические навыки работы в лечебных учреждениях. Поэтому *в медицинские институты* следует отбирать главным образом молодежь, практически поработавшую в качестве младшего обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях.

Обучение студентов должно сопровождаться непрерывной практикой в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях. Для лиц, имеющих среднее медицинское образование и 2-летний стаж работы по специальности, обучение на первых двух курсах может быть организовано без отрыва от работы.

В целях повышения качества подготовки врачей необходимо улучшить постановку научной работы в медицинских вузах по важнейшим направлениям медицинской науки.

43. Перестройка системы народного образования позволит осуществить единственно правильный метод комплектования вузов по принципу отбора наиболее трудолюбивых, подготовленных и способных людей. В высшие учебные заведения нужно принимать молодежь по конкурсу, предоставляя преимущества лицам, имеющим стаж практической работы. При конкурсном отборе следует учитывать не только общий результат экзаменов, но в первую очередь оценки по предметам, отвечающим профилю будущей специальности, рекомендации общественных организаций с тем, чтобы отобрать действительно лучших людей, которые смогут в короткий срок с успехом применять на производстве полученные ими знания. Для более объективного отбора молодежи в вузы целесообразно в ряде случаев проводить письменные экзамены под девизом.

Руководители высших учебных заведений, партийные, профсоюзные и комсомольские организации должны на заводах, в колхозах, в совхозах проводить активную работу, обеспечивающую увеличение приема в вузы рабочих и колхозников. При комплектовании высших учебных заведений необходимо учитывать склонность и любовь к избираемой специальности, а также специфические особенности мужского и женского труда.

44. Одним из решающих условий повышения как практической, так и теоретической подготовки молодых специалистов является улучшение состава научно-педагогических кадров высших учебных заведений. Нужно создать условия для подготовки из способной, имеющей опыт практической работы молодежи с высшим образованием высококвалифицированных научно-педагогических работников, которые в состоянии обеспечить дальнейшее развитие науки, техники и культуры.

К преподавательской работе в высших учебных заведениях следует широко привлекать наиболее квалифицированных инженерно-технических работников предприятий, строек, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов, агрономов, врачей, способных вести преподавание с использованием передовых методов производства и современных достижений науки и техники. Надо разработать условия совмещения этими кадрами преподавательской деятельности с основной работой на производстве, а также порядок их оплаты в вузах.

Долг каждого преподавателя высшей школы — постоянно повышать свою научную квалификацию, активно участвовать в научно-исследовательской работе и в оказании научной помощи производству.

Целесообразно установить такой порядок, при котором преподаватели высших учебных заведений по ряду специальностей периодически направлялись бы на практическую работу в соответствующие отрасли народного хозяйства на определенный срок в зависимости от характера их научно-педагогической деятельности.

Следует улучшить существующий порядок аттестации на-

учно-педагогических кадров, обеспечив повышение требований к научным работам и присуждение ученой степени только тем, кто своим творческим трудом вносит определенный вклад в науку и практику.

Профессора и преподаватели вузов должны в основном избираться по конкурсной системе, которую необходимо существенно усовершенствовать; в вузы надо отбирать людей, наиболее способных в научно-педагогическом отношении.

45. Роль высших учебных заведений в развитии науки, техники и культуры непрерывно возрастает. В вузах надо проводить научные исследования, имеющие высокий теоретический уровень и важное значение для развития народного хозяйства, науки и культуры. Профессора и преподаватели должны быть теснее связаны с производством, участвовать в разработке важнейших проблем технического прогресса, более активно внедрять новейшие достижения науки и техники в производство, систематически обобщать и пропагандировать передовой опыт предприятий, проводить более глубокие исследования по общественным наукам.

Приближение руководства промышленностью и строительством к предприятиям помогает вузам решать наиболее важные научно-исследовательские проблемы. Совнархозы и органы управления сельским хозяйством должны оказывать помощь вузам в реализации результатов научных исследований, в постановке производственных опытов.

Следует признать целесообразным объединение некоторых научно-исследовательских институтов с соответствующими им по профилю высшими учебными заведениями. Необходимо наладить координацию в научной работе между высшими учебными заведениями, Академией наук СССР и академиями наук союзных республик, с отраслевыми академиями, научно-исследовательскими институтами и крупными заводскими лабораториями.

46. Велико воспитательное значение высшей школы. Из вузов должны выходить люди, хорошо овладевшие своей специальностью, активные и страстные поборники ленинских идей и политики Коммунистической партии, смелые и жизнерадостные, глубоко убежденные в победе нашего дела.

В воспитании этих качеств большую роль играет изучение общественных наук. Знание основ марксизма-ленинизма необходимо для специалистов всех отраслей. Надо изучать Ленина и уметь применять его огромное теоретическое наследие в жизни, строить жизнь по-коммунистически. Преподавание марксизма-ленинизма должно носить творческий, наступательный, боевой характер. Надо воспитывать нашу

молодежь в духе непримиримости к буржуазной идеологии и любым проявлениям ревизионизма. Преподавание общественных наук необходимо вести в неразрывной связи с изучением естественных наук, способствовать выработке у студентов научного метода познания. Высокие требования, предъявляемые к преподаванию марксистско-ленинской теории в вузах, обязывают каждого преподавателя непрерывно и настойчиво углублять свои знания и тесно связывать свою работу с практикой, с задачами сегодняшнего дня.

Воспитание молодежи в вузах — дело всех профессоров и преподавателей, партийных, профсоюзных, комсомольских организаций. Их долг — воспитывать у студентов марксистско-ленинское мировоззрение, любовь к труду, коммунистическую мораль, навыки общественной деятельности.

Высшая школа должна вырабатывать у студентов ответственное отношение к учению, творческий подход к овладению науками, самостоятельность в работе. Необходимо устранить перегрузку обязательными занятиями, широко привлекать студентов старших курсов к научно-исследовательской работе.

47. Необходимо провести большую работу по упорядочению сети высших учебных заведений в стране, имея в виду приблизить вузы к производству. Нужно увеличить число вузов в новых промышленных центрах, особенно в районах Сибири, Дальнего Востока и в республиках Средней Азии. Устранить неоправданную концентрацию высших учебных заведений в Москве, Ленинграде, Киеве и некоторых других городах.

48. Перестройка системы высшего образования в направлении сочетания обучения с работой на производстве должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы количество выпускаемых ежегодно специалистов, нужных для народного хозяйства, науки и культуры, повышалось. Перестройку работы значительной части высших учебных заведений целесообразно осуществить постепенно в течение 3—5 лет, начав ее с 1959 года. Руководители совнархозов, предприятий, научно-исследовательских и других организаций должны предоставлять вузам штатные, оплачиваемые рабочие и технические должности для замещения их студентами, организовывать производственное обучение студентов, предоставлять им жилье, обеспечивать спецодеждой и т. п.

Все мероприятия по перестройке высшей школы призваны способствовать еще лучшему выполнению вузами страны стоящих перед ними важных государственных задач.

* * *

Перестройка средней и высшей школы затрагивает интересы миллионов людей, всего советского народа. Правильное решение этой задачи будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, особенно в свете тех великих планов, которые обсудит и примет XXI съезд КПСС. Приближение школы к жизни создаст действительно необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме.

В нашей стране нет ни одной семьи, которая бы горячо не интересовалась вопросами перестройки школы. Поэтому Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР считают необходимым поставить настоящие тезисы на всенародное обсуждение. Это даст возможность при окончательном определении конкретных путей перестройки системы народного образования полнее использовать практику передовых школ и вузов, уже добившихся известных успехов в трудовом воспитании молодежи, и предложения широких кругов советской общественности. При этом, разумеется, должны быть учтены национальные особенности каждой союзной республики.

Намеченная перестройка повысит роль школы в образовании и воспитании молодежи, намного поднимет ее общеобразовательный уровень и деловую квалификацию, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры и в еще большей степени будет способствовать росту могущества Советского Союза, твердой поступью идущего по пути построения коммунизма.

«Правда» № 320 от 16 ноября 1958 г.

ИТОГИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ И ЗАДАЧИ ДАЛЬНЕЙШЕГО УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Из постановления Пленума ЦК КПСС по докладу товарища Н. С. Хрущева
Принято 19 декабря 1958 года[19]

В связи с перестройкой работы высшей и средней школы, усилением связи школы с производством в колхозы и совхозы будут вливаться сотни тысяч юношей и девушек, оканчивающих средние школы. Это требует значительного улучшения организаторской и воспитательной работы комсомола среди сельской молодежи. Партийные организации должны проявлять постоянную заботу о росте и укреплении комсомольских организаций на селе, смелее привлекать их к решению важнейших задач хозяйственного и культурного строительства, помогать юношам и девушкам села овладевать сельскохозяйственной техникой, достижениями науки и передового опыта, всемерно развивать соревнование, поддерживать патриотическое движение, возникшее по инициативе комсомола, — создание бригад коммунистического труда в колхозах, совхозах и РТС.

«Правда» № 354 от 20 декабря 1958 г.

О РУКОВОДСТВЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СТРАНЕ

(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, 9 января 1959 года)

ЦК КПСС и Совет Министров СССР отмечают, что партийные, советские, профсоюзные, комсомольские и физкультурные организации за последние годы добились значительного улучшения физкультурной и спортивной работы. В стране построено большое количество спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом, подготовлены многочисленные кадры преподавателей, инструкторов и тренеров по различным видам спорта. На многих предприятиях промышленности и транспорта, в колхозах и совхозах, в учреждениях и учебных заведениях созданы коллективы физической культуры, объединяющие миллионы физкультурников. На этой основе заметно выросло мастерство советских спортсменов, успешно выступивших на XVI Олимпийских играх и завоевавших первенство мира и Европы по многим видам спорта. Международные связи, осуществляемые спортивными организациями, способствуют укреплению дружбы и культурному сотрудничеству Советского Союза с зарубежными странами.

Величественные планы, намечаемые Коммунистической партией на предстоящее семилетие, неуклонное повышение благосостояния советских людей, сокращение продолжительности рабочего дня, увеличение средств, отпускаемых государством, профсоюзами, колхозами, промкооперацией на физкультурную работу, дальнейшее расширение сети спортивных сооружений и физкультурных учебных заведений соз-

дают новые благоприятные возможности для того, чтобы физическая культура и спорт в нашей стране стали подлинно массовым и общенародным движением.

На современном этапе коммунистического строительства, когда все большее значение приобретает роль массовых организаций трудящихся, особенно профсоюза и комсомола, в решении государственных вопросов, отпадает необходимость сосредоточивать руководство физической культурой и спортом в руках государственных органов и имеются все возможности для того, чтобы физкультурное движение в нашей стране было полностью основано на широких демократических началах и руководство им осуществлялось выборной общественной организацией.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР *постановляют:*

1. В целях направления и координации физкультурного движения в стране создать Союз спортивных обществ и организаций СССР, работающий под руководством партийных органов, при повседневном и активном участии профсоюзов и комсомола, на основе творческой инициативы и самодеятельности широких масс физкультурников.

Считать главной задачей Союза спортивных обществ и организаций СССР дальнейшее массовое развитие физической культуры и спорта в стране как одного из важных средств коммунистического воспитания молодежи, укрепления здоровья и подготовки трудящихся к высокопроизводительному труду и защите Родины. Возложить на Союз спортивных обществ и организаций СССР: перспективное планирование физической культуры и спорта в стране; разработку программно-методических материалов; планирование и проведение всесоюзных соревнований; организацию международных спортивных связей; подготовку и распределение физкультурных кадров; руководство научно-исследовательской работой в области физической культуры и спорта; координацию планов производства и распределения спортивного инвентаря и строительства спортивных сооружений.

2. Установить, что для повседневного руководства физкультурной и спортивной работой в стране Всесоюзная конференция избирает Центральный совет Союза спортивных обществ и организаций СССР сроком на четыре года из представителей профсоюзов, комсомола, спортивных обществ, Советской Армии, министерств и ведомств, ДОСААФ, спортсменов и тренеров. В целях повышения роли профсоюзных и комсомольских организаций в руководстве физкультурной и спортивной работой считать необходимым избрание в качестве заместителей председателя советов Союза спортивных

обществ и организаций представителей соответствующих руководящих органов профсоюзов и комсомола.

До избрания Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций СССР образовать оргбюро, которому в месячный срок разработать устав, структуру и штаты Союза спортивных обществ и организаций СССР и внести их на рассмотрение ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

В областях, краях и республиках создать соответственно оргбюро Союза спортивных обществ и организаций.

3. Упразднить с 1 марта 1959 года Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, передав его штаты, фонды заработной платы и персональных надбавок, ассигнования, планы по производству, капитальному строительству и труду, фонды на материалы, предусмотренные на 1959 год, и безвозмездно материально-имущественные ценности, оборудование и транспортные средства, подведомственные учреждения и предприятия Союзу спортивных обществ и организаций СССР.

Обязать Советы Министров союзных республик упразднить республиканские, краевые, областные, городские и районные комитеты по физической культуре и спорту, передав их штаты, фонды заработной платы и персональных надбавок, ассигнования, планы по производству, капитальному строительству и труду, фонды на материалы, оборудование и транспортные средства и безвозмездно материально-имущественные ценности, спортивные сооружения, физкультурные учебные заведения, подведомственные учреждения, предприятия, стройки соответственно республиканским, краевым, областным, городским и районным советам Союза спортивных обществ и организаций.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР подчеркивают, что проведение мероприятий по преобразованию организационной структуры физкультурных органов должно сопровождаться широким привлечением общественности к руководству физкультурой и спортом в стране, решительным повышением роли профсоюзов и ВЛКСМ в этом руководстве, дальнейшим совершенствованием структуры физкультурных органов, сокращением расходов на содержание платного аппарата как в центре, так и на местах. Оргбюро Союза спортивных обществ и организаций СССР при разработке структуры и штатов Союза иметь в виду необходимость сокращения платного аппарата не менее чем на 10 процентов к существующему штату упраздняемых городских, областных, краевых, республиканских и Всесоюзного комитетов по физкультуре и спорту.

4. Обязать Союз спортивных обществ и организаций СССР совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ обеспечить подлинно

массовое развитие физической культуры и спорта в стране, добиваясь в ближайшие годы значительного роста числа занимающихся физкультурой и спортом. Физическая культура и спорт должны глубоко войти в быт советских людей, особенно молодежи, способствовать правильной организации режима их труда, отдыха и укреплению здоровья. Учитывая большое значение гимнастики на производстве, предложить министерствам, ведомствам, совнархозам, руководителям предприятий совместно с профсоюзными и комсомольскими организациями обеспечить внедрение производственной гимнастики среди рабочих и служащих на предприятиях, организовать подготовку общественных инструкторов для проведения этой работы. Принять меры к развитию массового туризма, охоты, рыбной ловли; создать необходимый прокатный фонд лыж, коньков, велосипедов, лодок при парках и стадионах.

На основе развития массовости физкультурного движения обеспечить дальнейшее повышение мастерства советских физкультурников, воспитание новых тысяч высококвалифицированных спортсменов, способных добиться обновления существующих рекордов и повышения в ближайшие годы результатов во всех видах спорта до уровня лучших мировых достижений, при этом обратив особое внимание на воспитание мастеров спорта в союзных республиках из числа молодежи коренной национальности.

Повысить качество подготовки физкультурных кадров в средних и высших учебных заведениях. Расширить систему подготовки кадров путем заочного и вечернего образования. Организовать при физкультурных учебных заведениях вечерние школы тренеров, курсы по подготовке общественных инструкторов и судей по видам спорта для коллективов физической культуры без отрыва от производства.

5. Обязать министерства просвещения союзных республик, руководителей местных органов народного образования, директоров школ устранить серьезные недостатки в физическом воспитании школьников, принять меры к повышению качества уроков физической культуры, предусмотренных учебным планом, широко внедрить гимнастику до уроков, поднять уровень спортивного мастерства учащихся, улучшить работу детских спортивных школ, всемерно развивать различные формы самодеятельности школьников в области физкультуры и спорта, туризма. Обеспечить школы квалифицированными преподавателями, необходимыми учебными пособиями и спортивным инвентарем.

Министерствам просвещения союзных республик принять меры к улучшению физической подготовки студентов и учащихся в пединститутах и педучилищах, систематическому повышению квалификации кадров педагогов по физической культуре в школе, выпуску учебников и методических пособий по вопросам физического воспитания учащихся.

Союзу спортивных обществ и организаций СССР всемерно оказывать помощь школам в улучшении массовой самодеятельной физкультурной и спортивной работы среди учащихся, в проведении соревнований и занятий в спортивных секциях, предоставляя бесплатно школьникам стадионы, спортивные залы, площадки, водные и лыжные станции.

Обязать Министерство высшего образования СССР и другие министерства и ведомства, имеющие учебные заведения, директоров высших и средних учебных заведений повысить требовательность к работе кафедр и преподавателей физического воспитания в организации учебной и массовой оздоровительной работы среди студентов, добиться значительного повышения спортивного мастерства студентов высших и средних учебных заведений.

6. Учитывая большую роль профсоюзов и комсомола в деле дальнейшего развития массового физкультурного движения в стране, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ необходимо обеспечить ведущее участие профсоюзных и комсомольских организаций в работе Союза спортивных организаций, выдвигать на руководящую работу в Союз своих лучших работников, добиваться, чтобы большинство трудящихся и в первую очередь молодежь систематически занимались физкультурой; шире использовать физическую культуру и спорт для улучшения воспитательной и культурно-массовой работы среди молодежи.

Профсоюзные организации должны больше уделять внимания развитию физкультурной и спортивной работы непосредственно на предприятиях, в совхозах, РТС, в учреждениях и учебных заведениях; организационно укрепить существующие и создать новые коллективы физкультуры; систематически проводить спортивно-оздоровительные мероприятия среди рабочих, служащих и учащихся; организовать работу по широкому внедрению на предприятиях и в учреждениях производственной гимнастики; принять необходимые меры к повышению уровня спортивных достижений физкультурников добровольных спортивных обществ профсоюзов.

Комсомольским организациям следует выступать застрельщиками физкультурной работы в городе и на селе, настойчиво бороться за массовое повышение спортивного мастерства, быть активными организаторами спортивных и оздоровительных мероприятий среди молодежи.

7. Союзу спортивных обществ и организаций СССР, ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Министерству сельского хозяйства СССР, Центросоюзу и их органам на местах, директорам совхозов, РТС и правлениям колхозов принять необходимые меры по улучшению физкультурной и спортивной работы среди сельского населения, всемерно поощрять инициативу общественности в строительстве спортивных сооружений, в проведении массовых соревнований, добиваясь, чтобы физическая культура и спорт стали одним из важнейших средств организации культурного отдыха сельской молодежи, ее физической закалки.

8. Обязать ЦК компартий и Советы Министров союзных республик, крайкомы и обкомы партии, крайисполкомы и облисполкомы оказывать всемерную помощь Союзу спортивных обществ и организаций в улучшении массовой физкультурной и спортивной работы среди трудящихся, укреплении их хорошими, знающими свое дело кадрами. ЦК КПСС и Совет Министров СССР подчеркивают, что образование Союза спортивных обществ и организаций еще более повышает ответственность местных партийных и советских органов за физическое воспитание трудящихся и учащейся молодежи.

Обязать местные Советы депутатов трудящихся при проведении работ по благоустройству городов, районных центров, парков осуществлять в них строительство простейших спортивных сооружений, а также предусматривать в планах застройки и реконструкции городов отвод земельных участков для последующего развития сети спортивных сооружений. Всячески поддерживать инициативу комсомольских, профсоюзных и спортивных организаций по самодеятельному строительству простейших спортивных сооружений.

Поручить Госплану СССР и Советам Министров союзных республик принять меры к расширению производства спортивного инвентаря и оборудования, улучшению их качества, организовать работу по изготовлению новых образцов спортивных изделий с заменой кожи и прочих дефицитных материалов пластическими массами и другим сырьем с тем, чтобы в ближайшие годы удовлетворить потребности физкультурных организаций, обратив при этом особое внимание на изготовление спортивного инвентаря для школьников.

9. Обязать Госплан, Министерство финансов СССР, Советы Министров союзных республик ежегодно выделять Союзу спортивных обществ и организаций СССР на физкультурную и спортивную работу среди трудящихся и международные спортивные связи необходимые ассигнования по союзному, республиканскому и местному бюджетам.

10. Разрешить Союзу спортивных обществ и организаций СССР устанавливать в пределах фондов заработной платы должностные оклады руководящим работникам советов Союза спортивных обществ и организаций применительно к существующим окладам работников комитетов по физической культуре и спорту.

11. Предложить ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Министерству культуры СССР, Государственному комитету по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР, Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний, Союзу спортивных обществ и организаций СССР, физкультурным организациям улучшить пропаганду физической культуры и спорта среди населения; шире популяризировать через печать, радио, телевидение и кино значение физической культуры и спорта, как одного из средств коммунистического воспитания, укрепления здоровья советского человека, повышения его работоспособности и подготовки к обороне Родины.

«Справочник партийного работника», выпуск 2, стр. 409—414.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XXI СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПО ДОКЛАДУ ТОВАРИЩА Н. С. ХРУЩЕВА «О КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФРАХ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1959—1965 ГОДЫ»

(Принята единогласно 5 февраля 1959 года)[20]

XXI съезд КПСС считает, что осуществление грандиозного плана коммунистического строительства требует от партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций дальнейшего улучшения всей работы по воспитанию советских людей, повышению их сознательности и активности, формированию нового человека в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, в духе социалистического интернационализма и патриотизма, неуклонного соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

Коммунистическое воспитание трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей должны быть поставлены в центре внимания и деятельности партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. Необходимо продолжать непримиримую

борьбу с враждебной буржуазной идеологией. В идеологической работе партии важную роль должны сыграть пропаганда и агитация, печать, кино, радио и телевидение, культурно-просветительные учреждения.

Следует обратить особое внимание на коммунистическое воспитание подрастающего поколения. Партийные и советские организации должны обеспечить неуклонное претворение в жизнь всех мероприятий, связанных с перестройкой средней и высшей школы, добиться того, чтобы советская школа, тесно увязывая обучение с производством, с практикой коммунистического строительства, готовила всесторонне образованных и сознательных граждан, специалистов средней и высшей квалификации.

...Программа коммунистического строительства, намечаемая нашей партией на предстоящее семилетие, открывает широчайший простор для активности и роста творческой инициативы и самодеятельности молодого поколения и его авангарда — Ленинского комсомола. Комсомольцы призваны и впредь показывать молодежи образцы самоотверженного труда. Каждая комсомольская организация должна стать боевым жизнедеятельным коллективом, тесно связанным с молодежью. Комсомолу предстоит принять активное участие в промышленном, жилищном и культурно-бытовом строительстве, в борьбе за дальнейшее развитие социалистического сельского хозяйства, за освоение природных богатств новых районов страны.

Особое внимание партийным и комсомольским организациям необходимо уделять формированию коммунистического мировоззрения молодежи, воспитанию активных, сознательных строителей коммунистического общества, беззаветно любящих свою Родину, умеющих жить и работать по-коммунистически.

Главная задача Коммунистической партии и советского народа состоит сейчас в том, чтобы обеспечить безусловное выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства. Осуществление задач, поставленных партией и правительством на ближайшее семилетие, будет иметь огромное значение для дальнейшего укрепления могущества нашей страны. Выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства СССР, основным направлением которого является мирное развитие экономики и подъем благосостояния народа, будет вместе с тем еще больше укреплять обороноспособность страны, повышать ее готовность дать сокрушительный отпор любым посягательствам империалистических агрессоров на великие завоевания социализма. Успехи мирного хозяйственного строительства СССР и всех стран социализма явятся новым выражением преимуществ социализма перед капитализмом, еще более увеличат притягательную силу великих идей марксизма-ленинизма.

Внеочередной XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет, ч. II, стр. 442, 454—455.

ИЗ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1959—1965 ГОДЫ

(Утверждены единогласно XXI съездом КПСС 5 февраля 1959 года)

Вопросы коммунистического воспитания, народное образование, развитие науки и культуры

Для перехода к коммунизму необходима не только мощная материально-техническая база, но и высокий уровень сознательности всех граждан социалистического общества. Идеи марксизма-ленинизма — безраздельно господствующей идеологии советского общества, — овладев массами, стали великой материальной силой, преобразующей общество на коммунистических началах.

Марксизм-ленинизм учит, что в процессе строительства коммунизма вместе с ростом производительных сил и коренными изменениями, происходящими в материальном производстве, преобразуется также и вся духовная жизнь общества, меняется сам человек, формируется его коммунистическое мировоззрение.

Советский народ, руководимый Коммунистической партией, в ходе строительства социализма неизмеримо вырос, закалился как активный борец за победу коммунизма. В. И. Ленин тесно связывал строительство коммунизма с задачами воспитательной работы партии. Он говорил о необходимости перехода «к воспитанию, обучению и подготовке *всесторонне развитых и всесторонне* подготовленных людей, людей, которые *умеют все делать*. К этому коммунизм идет, должен идти и *придет*, но только через долгий ряд лет» (Соч., т. 31, стр. 32).

За годы социалистического строительства партия и народ совершили великие дела, и перед нами теперь практически встает задача дальнейшего воспитания всесторонне развитых и подготовленных людей коммунистического общества. Нам

предстоит сделать новый большой шаг в развитии социалистической культуры. Важную задачу, которая предусматривает «соединение воспитания с материальным производством», как сказано в великом творении К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифесте Коммунистической партии», наш народ решает в ходе коммунистического строительства и решит ее успешно.

Осуществление грандиозного плана коммунистического строительства требует решительного улучшения всей работы по воспитанию советских людей, повышению их коммунистической сознательности и активности, формированию нового человека в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, в духе социалистического интернационализма и патриотизма, в духе соблюдения высоких принципов морали нового общества. Необходимо обратить особое внимание на воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма, приближение школы к жизни, соединение обучения с производительным трудом, овладение научными знаниями, накопленными человечеством, преодоление пережитков капитализма в сознании людей и развертывание непримиримой борьбы с враждебной буржуазной идеологией.

В семилетнем плане предусматриваются крупные мероприятия по развитию народного образования, науки и культуры.

1. В 1959—1965 годах намечается значительное *развитие общего среднего образования в городах и в сельской местности, расширение вечернего и заочного высшего и среднего специального образования,* увеличение сети вечерних школ рабочей и сельской молодежи. Число учащихся в начальных и средних школах в 1965 году увеличится до 38—40 миллионов человек против 30 миллионов человек в 1958 году. Должно быть значительно увеличено число учащихся в школах рабочей и сельской молодежи, в профессионально-технических школах, а также в школах взрослых.

Широкое развитие получат школы-интернаты, как важнейшая форма воспитания подрастающего поколения. Численность учащихся в этих школах составит в 1965 году не менее 2 миллионов 500 тысяч человек.

Число детей в детских садах увеличится с 2 миллионов 280 тысяч в 1958 году до 4 миллионов 200 тысяч.

В предстоящем семилетии будет осуществлено дальнейшее совершенствование системы народного образования в соответствии с новыми задачами. Разработанные Центральным Комитетом КПСС меры по коренному улучшению всей системы народного образования означают новый этап в развитии советской школы, отражают назревшие потребности в жизни общества в период перехода от социализма к коммунизму. Перед школой выдвигается главная задача — подготовить подрастающее поколение к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества. Школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве материальных ценностей, необходимых для общества.

В 1959—1965 годах намечается осуществить следующие мероприятия:

а) Переход от 7-летнего к 8-летнему всеобщему и обязательному обучению. Обеспечить организацию и надлежащее оборудование учебных мастерских при 8-летних школах, сочетав при этом трудовое политехническое обучение с широким вовлечением школьников в интересные и доступные в их возрасте формы общественно полезного труда.

б) Осуществить реорганизацию сети 10-летних школ (их старших классов) в разные типы городских и сельских средних трудовых школ, учащиеся которых, сочетая учение с работой на предприятиях, в колхозах или специальных мастерских, получают как законченное среднее общее и политехническое образование, так и специальную подготовку к массовой профессии широкого профиля в зависимости от местных потребностей в кадрах.

в) Значительно расширить сеть городских и сельских школ, дающих среднее образование без отрыва от производства.

Новые задачи, решаемые советским обществом, настоятельно выдвигают необходимость дальнейшего повышения роли государства в воспитании детей, усиления помощи семье со стороны государства. Чем скорее мы охватим всех детей детскими яслями, садами, школами-интернатами, тем скорее и успешнее решим задачу коммунистического воспитания подрастающего поколения.

2. В соответствии с задачами развития народного хозяйства и культуры предусматривается дальнейшее *расширение и улучшение подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием.* За 1959—1965 годы будет выпущено из высших учебных заведений 2 миллиона 300 тысяч специалистов против 1 миллиона 700 тысяч человек за 1952—1958 годы, т. е. в 1,4 раза больше. При этом будет подготовлено инженеров для промышленности, строительства, транспорта и связи в 1,9 раза больше, а специалистов сельского

хозяйства в 1,5 раза больше, чем за предыдущую семилетку. Наибольший рост выпуска инженеров будет по специальностям химической технологии, автоматики, вычислительной техники, радиоэлектроники и другим отраслям новой техники. Одновременно предусматривается усовершенствовать существующую систему высшего образования, приблизить его к производству, принимать в вузы больше молодежи, уже имеющей жизненный опыт, стаж практической работы. В системе подготовки специалистов с высшим образованием неизмеримо возрастет роль и значение вечерних и заочных учебных заведений.

Дальнейшее развитие получит среднее специальное образование, максимально приближенное к производству. В средние специальные учебные заведения за 1959—1965 годы будет принято свыше 4 миллионов человек, включая обучающихся без отрыва от производства...

6. Ленинский комсомол, объединяющий в своих рядах 18 миллионов юношей и девушек, всегда был верным помощником партии в осуществлении планов коммунистического строительства. За последний период комсомол и советская молодежь сыграли выдающуюся роль в решении таких общегосударственных задач, как освоение целинных и залежных земель, строительство важнейших предприятий на востоке страны, ускоренное сооружение предприятий черной металлургии, угольной и химической промышленности. В этом проявляется боевой дух, идейная стойкость, коммунистическая сознательность советской молодежи, горячо откликающейся на призывы партии. Партия и народ высоко ценят героический труд юношей и девушек нашей страны.

Окрыленная доверием партии, в борьбе и труде растет и мужает советская молодежь. Испытывая великое счастье созидания, творения новой жизни, наша молодежь обогащается духовно, приобретает революционную закалку, учится ценить и любить самое главное, самое ценное в жизни советского человека — труд на благо общества.

На новом этапе развития нашего государства перед комсомолом и всей советской молодежью стоят еще более величественные задачи. Грандиозная программа строительства коммунизма открывает огромный простор для роста творческой инициативы и самодеятельности юношей и девушек. Комсомольцы и комсомолки, все юноши и девушки нашей страны должны еще энергичнее взяться за освоение природных богатств Сибири, Севера, Дальнего Востока и Казахстана. Комсомолу предстоит принять большое и активное участие в промышленном, жилищном и культурно-бытовом строительстве, в борьбе за дальнейшее развитие социалисти-

ческого сельского хозяйства, в осуществлении шефства над важнейшими стройками тяжелой индустрии. Комсомольцы должны и впредь показывать всей молодежи образцы высокопроизводительного, самоотверженного труда.

Коммунизм предполагает всестороннее духовное и физическое развитие человека. Поэтому особое внимание следует уделять формированию коммунистического мировоззрения молодежи, воспитанию активных, сознательных строителей коммунистического общества, беззаветно любящих свою Родину и ненавидящих ее врагов. Молодежь должна умело и настойчиво сочетать труд на производстве с учением, быть на уровне современных знаний, овладевать достижениями социалистической культуры. Важнейшая роль в коммунистическом воспитании подрастающего поколения принадлежит советской школе, призванной готовить молодежь к жизни, к полезному труду. Ленинскому комсомолу предстоит принять активное участие в намечаемой партией перестройке системы народного образования. Необходимо крепить связь школы с производством, прививать пионерам и школьникам любовь и уважение к физическому труду, стремление овладевать знаниями, техникой, закалять свой организм.

Борьба за воплощение в жизнь семилетнего плана потребует неустанного совершенствования организаторской и воспитательной работы комсомола в массах молодежи. Нужно добиться, чтобы каждая комсомольская организация была боевым, жизнедеятельным коллективом, тесно связанным со всей молодежью. Источник силы и творческой активности комсомола в руководстве партии. Коммунисты должны проявлять постоянную заботу о росте и укреплении комсомольских организаций, помогать им улучшать воспитательную и организаторскую работу среди молодежи, привлекать их к решению важнейших задач хозяйственного и культурного строительства.

7. В результате победы социализма Советской Союз вступил в новый исторический период постепенного перехода от социализма к коммунизму. В перспективном плане развития Советского Союза на ближайшие 15 лет предусматривается создание необходимых условий для завершения перехода к коммунизму. Осуществление семилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы явится решающим этапом в создании материально-технической базы коммунизма.

Намечая грандиозные планы в строительстве коммунизма, партия уверена в том, что и на этот раз они будут успешно осуществлены. Новый крупный шаг по пути к коммунизму

мы можем сделать потому, что в стране созданы для этого все необходимые предпосылки. Мы имеем мощную, развитую в техническом отношении социалистическую индустрию и быстро поднимающееся в гору крупное механизированное сельское хозяйство. Перестройка управления промышленностью и строительством, большие достижения в развитии науки и техники, несметные природные богатства страны, наличие неиссякаемых источников энергии создают огромные возможности для более полного и эффективного использования богатейших ресурсов для быстрого развития всех отраслей народного хозяйства СССР.

Строительство коммунистического общества — живая творческая деятельность многомиллионных народных масс. Советский народ воспримет новый семилетний план как свое кровное, родное дело, и нет сомнения, что будет трудиться над его выполнением с присущими ему активностью, энтузиазмом и инициативой. В нашей стране имеются замечательные кадры, способные квалифицированно и успешно решать все самые сложные задачи развития народного хозяйства. Наша ленинская партия крепка и монолитна ныне, как никогда. Она сплачивает и организует массы и наиболее верными путями ведет их к намеченной цели.

Главная задача Коммунистической партии, ее Центрального Комитета состоит сейчас в том, чтобы обеспечить безусловное выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства страны и этим еще более укрепить могущество нашей Родины, еще выше поднять материальный и культурный уровень жизни народа. Чтобы успешно решить эту историческую задачу, партия и впредь, следуя ленинским принципам руководства, должна неустанно укреплять свои связи с массами, единство своих рядов, шире развертывать критику и самокритику, развивать инициативу и повышать ответственность за выполнение государственных заданий каждой партийной организации, всех коммунистов, поднимать роль Советов, профсоюзов, комсомола в осуществлении планов коммунистического строительства.

* * *

Семилетний план развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы знаменует важный этап в жизни Советского Союза, вступившего в период развернутого строительства коммунистического общества.

XXI съезд КПСС призывает все партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации мобилизовать трудящихся нашей страны на успешное осуществление семилетнего плана, возглавить растущую творческую активность рабочих, колхозников, интеллигенции в борьбе за победу исторической программы коммунистического строительства.

Внеочередной XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет, ч. II, стр. 530—533, 547—549

ОБ УЧАСТИИ ТРУДЯЩИХСЯ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В СТРАНЕ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 марта 1959 года

Советский народ добился больших успехов во всех областях хозяйственного и культурного строительства. Из года в год неуклонно повышается материальное благосостояние трудящихся. В СССР уже давно ликвидированы безработица и нищета. Благодаря огромной работе, проводимой партией, правительством и общественными организациями по коммунистическому воспитанию населения, в нашей стране резко сократилась уголовная преступность и значительно укрепилась социалистическая законность. Подавляющее большинство советских граждан самоотверженно трудится на различных участках социалистического строительства, честно относится к своему общественному долгу, свято соблюдает советские законы и уважает правила социалистического общежития.

Однако наряду с этим в нашем советском обществе еще имеются лица, которые не соблюдают норм общественного поведения, появляются в нетрезвом состоянии в общественных местах, совершают хулиганские действия и другие проступки. Своим недостойным поведением такие лица мешают советским людям спокойно жить и трудиться.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР отмечают, что в борьбе с нарушениями общественного порядка имеются крупные недостатки. Одним из серьезных упущений является то, что эта борьба ведется главным образом силами административных и судебных органов, без активного участия населения и общественных организаций. Неблаговидные поступки

отдельных лиц редко обсуждаются на собраниях рабочих, колхозников, служащих, студентов и учащихся, не выносятся на суд коллектива. Огромная сила воздействия общественности на нарушителей порядка в должной мере не используется.

Милиция, прокуратура и суды слабо проводят профилактическую работу по предупреждению преступности, недостаточно связаны с общественными организациями, при расследовании и рассмотрении уголовных дел не уделяют должного внимания выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления, не доводят о них до сведения соответствующих общественных и хозяйственных организаций. Административные органы не добились полной раскрываемости преступлений и неотвратимости наказания за совершенные преступления. Рассмотрение уголовных дел редко проводится в открытых судебных заседаниях на предприятиях, стройках, в колхозах, что снижает воспитательное значение судебных процессов. К рассмотрению дел в суде не привлекаются общественные обвинители. Материалы судебных процессов мало освещаются в местной печати.

В настоящее время, в обстановке роста сознательности и политической активности трудящихся и дальнейшего развития советской демократии, борьба с аморальными, антиобщественными поступками должна вестись не только административными органами, но главным образом путем широкого вовлечения трудящихся и общественных организаций в дело охраны общественного порядка в стране.

В этом отношении заслуживают поощрения опыт работы молодежных бригад содействия милиции, комсомольских штабов, добровольных отрядов и другие формы активного участия трудящихся в поддержании общественного порядка.

Обобщив этот положительный опыт, Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР *постановляют:*

1. В целях широкого привлечения трудящихся к охране общественного порядка принять многочисленные предложения трудящихся о создании на предприятиях, стройках, транспорте, в учреждениях, совхозах, колхозах, учебных заведениях и домоуправлениях добровольных народных дружин по охране общественного порядка.

Установить, что добровольными народными дружинами по охране общественного порядка руководят районные (городские) штабы, состоящие из представителей партийных и советских органов, профсоюзных, комсомольских организаций и отдельных командиров дружин. Дружины и районные (городские) штабы должны возглавляться, как правило, руководящими работниками партийных органов. Личный состав дружин комплектуется строго на добровольных началах из передовых рабочих, служащих, колхозников, студентов, учащихся и пенсионеров. Добровольные народные дружины и районные (городские) штабы по охране общественного порядка действуют, руководствуясь утвержденным о них положением, и работают в контакте с административными органами.

Одобрить проект временного положения о добровольных народных дружинах по охране общественного порядка и поручить ЦК компартий и Советам Министров союзных республик с учетом местных условий утвердить его.

2. Учитывая большое общенародное и государственное значение привлечения трудящихся к делу охраны общественного порядка, обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы партии организовать народные добровольные дружины, районные (городские) штабы и обеспечить их успешную деятельность по поддержанию общественного порядка в стране. Провести в этих целях широкую разъяснительную работу среди населения о важности этого мероприятия и о необходимости активной поддержки деятельности добровольных народных дружин.

3. Центральному Комитету ВЛКСМ обеспечить активное участие в добровольных народных дружинах лучшей части комсомольцев и молодежи.

4. Обязать партийные и советские органы, профсоюзные и комсомольские организации принять необходимые меры по привитию учащимся, студентам и молодежи твердых навыков соблюдения дисциплины и правил поведения в школе, учебном заведении, семье, на улице и в общественных местах; организовать для них в доступной форме разъяснение советских законов.

5. Учреждениям внутренних дел, органам прокуратуры, юстиции и суда усилить борьбу с антиобщественными проявлениями, практиковать проведение открытых судебных процессов над злостными нарушителями общественного порядка непосредственно на предприятиях, стройках, в совхозах, колхозах, обеспечив тщательную и умелую организацию таких процессов в целях усиления их воспитательного значения, привлекая в необходимых случаях общественных обвинителей; оказывать всемерную помощь добровольным народным дружинам в их деятельности.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 577—579

О МЕРАХ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ в 1959—1965 ГОДАХ

*(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 мая 1959 года)**

XXI съезд КПСС признал целесообразным значительно расширить сеть школ-интернатов, призванных решать на более высоком уровне задачи подготовки всесторонне развитых, образованных строителей коммунизма. В школе-интернате должны быть созданы наиболее благоприятные условия для всестороннего среднего общего и политехнического образования учащихся, соединения обучения с общественно полезным трудом, воспитания у школьников высоких моральных качеств, обеспечения хорошего физического и эстетического развития и подготовки к практической деятельности в различных отраслях народного хозяйства.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по развитию школ-интернатов в 1959—1965 годах». В постановлении отмечается, что школы-интернаты за короткий срок своего существования получили широкое признание трудящихся нашей страны и показали на практике, что они являются наиболее удачной формой воспитания и обучения детей в условиях строительства коммунистического общества. Стремление родителей отдать своих детей в эти школы растет. Между тем число школ-интернатов увеличивается медленно, существующая сеть этих школ не удовлетворяет потребностей населения, а в ряде мест планы строительства школ-интернатов не выполняются.

В целях дальнейшего развития школ-интернатов, как нового типа учебно-воспитательных учреждений, призванных показать высокие образцы коммунистического воспитания учащихся и умелого соединения обучения с производительным трудом, Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР признали необходимым довести количество учащихся в школах-интернатах к концу семилетки в 1965 году до 2,5 миллиона человек.

Установлены контингенты воспитанников в школах-интернатах по годам и по союзным республикам, а также Министерству путей сообщения.

В целом по стране количество учащихся в школах-интернатах в 1965 году увеличится в 14 раз по сравнению с числом учащихся в школах-интернатах в настоящее время. В дальнейшем число школ-интернатов будет все более возрастать с тем, чтобы в будущем все желающие могли воспитывать своих детей в этих школах.

* В изложении.

Госплан СССР, Советы Министров союзных республик, а также Министерство путей сообщения СССР должны предусмотреть в плане на 1959—1965 годы капитальные вложения на строительство школ-интернатов в объемах, обеспечивающих размещение установленного контингента учащихся этих школ.

Советам Министров союзных республик предложено включить в перечень показателей планов развития народного хозяйства союзных республик на 1959—1965 годы ввод в действие ученических мест в учебных корпусах и мест в общежитиях школ-интернатов.

ЦК компартий союзных республик, обкомы и крайкомы партии, Советы Министров союзных и автономных республик, облисполкомы и крайисполкомы должны разработать и утвердить мероприятия по развитию школ-интернатов в 1959—1965 годах. При этом в планах должно быть предусмотрено строительство учебных, жилых и подсобных зданий для школ-интернатов, приспособление для этой цели существующих подходящих помещений и освобождающихся административных зданий. Необходимо обеспечить также строительство в сельской местности квартир для педагогов школ-интернатов по нормам, предусмотренным правительственными решениями для общеобразовательных школ.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР одобрили инициативу передовых колхозов, осуществляющих строительство школ-интернатов за счет собственных средств. ЦК компартий союзных республик, обкомам и крайкомам КПСС предложено всемерно поддерживать и распространять этот ценный опыт, Советам Министров союзных республик оказывать колхозам необходимую помощь в строительстве школ-интернатов, организовать продажу колхозам для этой цели строительных материалов и оборудования.

Рекомендовано ЦК компартий и Советам Министров союзных республик рассмотреть и решить, с учетом местных условий и возможностей, вопрос о постепенной реорганизации в течение 1959—1965 годов детских домов в школы-интернаты. Мероприятия по строительству учебных зданий, общежитий и подсобных помещений для детских домов, реорганизуемых в школы-интернаты, должны быть включены в единый план строительства и развития сети школ-интернатов. На учащихся школ-интернатов, не имеющих родителей, распространены льготы, установленные для воспитанников детских домов при направлении их на работу

и на период обучения в средних и высших учебных заведениях.

Настоящее постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по развитию школ-интернатов в 1959—1965 годах» будет способствовать дальнейшему улучшению воспитания и образования учащихся, явится составной частью перестройки системы народного образования, направленной на укрепление связи школы с жизнью, осуществляемой в соответствии с Законом, принятым сессией Верховного Совета СССР.

«Правда» № 146 от 26 мая 1959 года

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УЛУЧШЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 21 мая 1959 года

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР отмечают, что в нашей стране благодаря мощному подъему экономики, расцвету культуры, неуклонному повышению благосостояния народа и широким мероприятиям по охране здоровья матери и ребенка достигнуты значительные успехи в деле правильного воспитания детей дошкольного возраста. Детская смертность уменьшилась по сравнению с дореволюционным периодом почти в 7 раз, а против 1940 года — в 4,5 раза. В детских яслях и садах в настоящее время воспитывается свыше 3 миллионов 400 тысяч детей. Ассигнования Советского государства на строительство и содержание детских дошкольных учреждений в 1958 году составили 10 миллиардов рублей, превысив ассигнования 1953 года почти в 2 раза.

Однако детских дошкольных учреждений в стране еще недостаточно. Планы строительства их из года в год недовыполняются. Особенно отстают в этом отношении Молдавская ССР, Армянская ССР, Киргизская ССР, Грузинская ССР и ряд областей РСФСР.

Имеются также существенные недостатки в постановке воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, главным из которых является отсутствие единой последовательной системы воспитания детей в яслях и детских садах. Слабо еще привлекается общественность к работе детских дошкольных учреждений.

В текущем семилетии воспитание детей раннего возраста через систему дошкольных учреждений приобретет в Советском Союзе небывалый размах; на эти цели государством ассигнуется свыше 103 миллиардов рублей, число мест в дошкольных учреждениях в 1965 году увеличится в 2 раза.

Решение задачи дальнейшего развития детских дошкольных учреждений и улучшения воспитания детей дошкольного возраста требует от всех партийных, советских, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций всемерного внимания к этому общенародному делу.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР *постановляют:*

1. Утвердить план развития сети детских дошкольных учреждений на 1959—1965 годы согласно приложению*.

Обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии, Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов депутатов трудящихся, ВЦСПС, министерства, ведомства и совнархозы принять все необходимые меры к улучшению качества, удешевлению строительства и безусловному выполнению плана ввода в эксплуатацию детских дошкольных учреждений. Обеспечить при проектировании и строительстве жилых зданий и кварталов строгое соблюдение утвержденных Госстроем СССР норм и расчетных показателей строительства детских дошкольных учреждений.

2. В интересах осуществления единой системы воспитания детей дошкольного возраста, отвечающей задачам последующего воспитания в школе, объединить с учетом местных условий и возможностей два типа детских учреждений — ясли и детский сад в единое дошкольное детское учреждение. Руководство объединенными учреждениями, за исключением ведомственных, сосредоточить в министерствах просвещения союзных республик.

На Министерство здравоохранения СССР и министерства здравоохранения союзных республик возложить ответственность за организацию лечебно-профилактического обслуживания детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима в детских учреждениях и комплектование их медицинскими кадрами.

Впредь все новое строительство детских учреждений проводить, как правило, по типовым проектам объединенных дошкольных учреждений (ясли-сад) с учетом приближения их к месту жительства детей, сокращая тем самым затраты

* Приложение не приводится.

времени родителей на сопровождение дошкольников в детские учреждения.

Поручить Советам Министров союзных республик разработать и утвердить положения об объединенных детских дошкольных учреждениях.

Поручить Академии педагогических наук РСФСР совместно с Академией медицинских наук СССР разработать единую программу воспитания детей преддошкольного и дошкольного возрастов.

3. В целях более полного удовлетворения потребностей населения в детских дошкольных учреждениях поручить Советам Министров союзных республик:

а) принять меры к дополнительному (сверх утвержденного плана) расширению сети детских дошкольных учреждений за счет приспособления пригодных зданий и удешевления планового строительства детских дошкольных учреждений;

б) предоставить право совнархозам, министерствам и ведомствам разрешать подведомственным промышленным предприятиям и хозяйственным организациям использовать для строительства детских дошкольных учреждений часть средств, направляемых в соответствии с пунктом 12 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 31 июля 1957 года № 931 «О развитии жилищного строительства в СССР» на строительство жилых домов;

в) обеспечивать соответствующими ассигнованиями, оборудованием, материалами и лимитами по труду дополнительный прирост сети детских дошкольных учреждений в республиках.

4. Рекомендовать ЦК компартий и Советам Министров союзных республик, крайкомам и обкомам партии, крайисполкомам и облисполкомам всемерно поощрять инициативу колхозов по организации обслуживания детей дошкольного возраста путем строительства постоянных и сезонных детских дошкольных учреждений за счет средств колхозов; оказывать колхозам необходимую помощь в приобретении строительных материалов для этих целей, а также предусматривать в народнохозяйственных планах подготовку кадров воспитателей и медицинских работников для работы в детских учреждениях.

5. Обязать ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии, Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых, областных Советов депутатов трудящихся:

а) обеспечить строгий контроль за бесперебойным снабжением детских дошкольных учреждений в городах и сельских местностях высококачественными продуктами питания,

особенно свежим мясом, молоком, творогом и другими молочными продуктами, свежими овощами и фруктами, в соответствии с утвержденными нормами и ассортиментом продуктов;

б) полностью обеспечивать дошкольные учреждения необходимым твердым и мягким инвентарем, расширив ассортимент и производство высококачественной детской мебели, игрушек, учебно-наглядных пособий с учетом возрастных особенностей детей и потребностей в мебели, игрушках и пособиях дошкольных учреждений и населения;

в) всемерно активизировать деятельность постоянных комиссий местных Советов депутатов трудящихся по более широкому привлечению общественных организаций и самих трудящихся к воспитанию детей, принять меры по оборудованию в детских парках, скверах и во дворах домов площадок для детей дошкольного возраста, не посещающих детские учреждения.

6. Обязать ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний, органы просвещения и здравоохранения повысить уровень пропаганды среди родителей знаний по вопросам воспитания и охраны здоровья детей дошкольного возраста, шире практиковать чтение лекций, проведение бесед для населения, увеличить количество и улучшить качество издаваемой массовой научно-популярной литературы по этим вопросам.

Поручить редакциям журналов «Дошкольное воспитание», «Семья и школа», «Работница», «Крестьянка» и «Здоровье» систематически публиковать материалы по воспитанию и охране здоровья детей.

7. Обязать Министерство культуры СССР, Государственный комитет по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР и Союз писателей СССР обеспечить расширение изданий художественной литературы, производства кинофильмов, передач по радио и телевидению, освещающих вопросы воспитания и охраны здоровья дошкольников.

* * *

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР выражают уверенность в том, что всемерное расширение сети детских дошкольных учреждений и улучшение воспитания детей дошкольного возраста в этих учреждениях и в семье станет всенародным делом, которое будет успешно осуществлено творческими усилиями всех партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций, всего советского общества.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 379—383

О РАСШИРЕНИИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ, ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ, ДЕТСКИХ ДОМАХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩАХ, СУВОРОВСКИХ УЧИЛИЩАХ, В СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июня 1959 года

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР отмечают, что в успешном решении задач укрепления связи школы с жизнью и улучшения трудового воспитания молодежи важное значение имеет работа учащихся школ, детских домов, училищ, техникумов и вузов по самообслуживанию, как начальная стадия трудового воспитания и развития у учащихся наиболее распространенных трудовых навыков, необходимых в жизни.

Работа учащихся по самообслуживанию способствует развитию у них инициативы и самостоятельности, повышает дисциплинированность, воспитывает ответственность за порученное дело, чувство заботы о коллективе, бережное отношение к государственному имуществу, уважение к труду и людям труда и оказывает положительное влияние на культуру поведения учащихся.

В связи с этим заслуживает внимания и всемерной поддержки инициатива ряда школ, детских домов, училищ, техникумов и вузов страны по привлечению учащихся к самообслуживанию, по поддержанию порядка в учебных помещениях, мастерских и общежитиях. Однако эта работа проводится еще в очень малых масштабах, не рассматривается как составная часть начального этапа трудового воспитания, организация ее в педагогическом отношении не продумана и не приобрела четкой системы. Учащиеся не приучаются к самостоятельному и повседневному выполнению различных видов работ по самообслуживанию также и во многих семьях. Поэтому у некоторых учащихся и студентов развиты иждивенческие настроения и неуважение к физическому труду.

В целях улучшения трудового воспитания учащейся молодежи Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР *постановляют:*

1. Одобрить инициативу ряда школ, детских домов, училищ, средних специальных и высших учебных заведений по организации самообслуживания учащихся и студентов в общежитиях, столовых, учебных и других помещениях и сокращению в связи с этим обслуживающего персонала.

Чтобы обеспечить с младшего возраста посильное участие школьников в общественно полезном труде, самообслуживании как в школе, так и в семье, необходимо значительно улучшить работу с родителями, расширить пропаганду педагогических знаний.

2. Работу по самообслуживанию в школах, других учебных заведениях и детских домах следует проводить с учетом возраста, пола, физических возможностей детей и молодежи, норм и требований гигиены и охраны их здоровья.

Учащиеся могут, например, участвовать в уборке классов, сажать и выращивать деревья и цветы и ухаживать за живым уголком, следить за сохранностью учебно-наглядных пособий и книг, дежурить по школе, ремонтировать учебно-наглядные пособия, переплетать книги, дежурить в буфетах и столовых, следить за чистотой и благоустройством школьных дворов и спортивных площадок, посильно участвовать в ремонте мебели и школьных зданий. Воспитанники, проживающие в общежитиях, кроме того, должны проводить работу по уборке спален, участвовать в приготовлении и раздаче пищи в столовой, чинить одежду, стирать свои мелкие вещи.

Студентов высших учебных заведений надо широко привлекать к выполнению обязанностей младшего обслуживающего персонала в лабораториях, клиниках, учебных кабинетах, мастерских, к участию в обслуживании сельскохозяйственных и лесных учебных хозяйств, к уборке и содержанию в чистоте жилых комнат общежитий, помещений для занятий и отдыха, клубов, стадионов, тиров, а также к выполнению работ по самообслуживанию в столовых и буфетах и проведению дежурств во всех учебных помещениях и общежитиях.

Целесообразно больше использовать труд учащейся молодежи в выращивании картофеля, овощей, ягод, фруктов и других сельскохозяйственных продуктов на пришкольных участках и в подсобных хозяйствах для улучшения питания учащихся в буфетах и столовых школ, других учебных заведений и детских домов.

3. Поручить Министерству высшего образования СССР, Главному управлению трудовых резервов при Совете Министров СССР, Министерству обороны СССР, министерствам просвещения союзных республик, Академии педагогических наук РСФСР, а также другим министерствам и ведомствам, имеющим учебные заведения, совместно с органами здравоохранения разработать и утвердить порядок организации труда по самообслуживанию с учетом сменности занятий, возраста учащихся и местных условий.

4. Обязать ЦК ВЛКСМ, министерства и ведомства, в ведении которых находятся учебные заведения, в связи с расширением самообслуживания, широко развернуть разъяснительную работу среди учащихся и родителей. Дополнить «Правила для учащихся» положениями, касающимися самообслуживания. Шире привлекать учителей и воспитателей к организации труда учащихся по самообслуживанию. Самообслуживание в школах и подготовку к этому виду труда учащихся сочетать с уроками домоводства и занятиями в школьных мастерских, на учебно-опытных участках и т. п.

В школах следует более активно привлекать родителей к организации самообслуживания учащихся, в частности к дежурству в буфетах и столовых, ремонту школьных зданий, заготовке топлива, ремонту и изготовлению мебели и т. д.; при этом родители не должны выполнять работу за учащихся.

5. Обязать Советы Министров союзных республик принять меры к обеспечению школ, детских домов, училищ, техникумов и вузов необходимым инвентарем и машинами по уборке помещений, улиц и дворов, облегчающими работу по самообслуживанию, предусмотрев изготовление необходимого хозяйственного инвентаря силами самих учащихся в мастерских учебных заведений.

6. Поручить Советам Министров союзных республик в двухмесячный срок пересмотреть типовые штаты и фонды заработной платы обслуживающего персонала школ, детских домов, училищ, средних специальных и высших учебных заведений в сторону их сокращения с учетом расширения работы учащихся и студентов по самообслуживанию.

7. Разрешить в 1959 году директорам школ, других учебных заведений и детских домов использовать до 70 процентов экономии по фонду заработной платы, образующейся в связи с введением самообслуживания, на приобретение бытовых машин и механизмов, хозяйственного инвентаря и необходимой спецодежды для проведения самообслуживания, а также на улучшение бытовых условий и культурно-массовой работы в детских домах и учебных заведениях.

8. Поручить ЦК компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии всемерно поддерживать и распространять ценный опыт по организации самообслуживания учащихся и оказывать коллективам школ, детских домов, училищ, средних специальных и высших учебных заведений необходимую помощь в этом важном деле.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР считают, что более широкое вовлечение учащейся молодежи в самообслуживание имеет важное значение в их трудовом воспитании и будет способствовать приобщению учащихся к физическому труду.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 385—387

О РАБОТЕ ПАРТИЙНЫХ И СОВЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОВЕТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЙ XXI СЪЕЗДА КПСС ОБ УСКОРЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ

(О мероприятиях по выполнению решений XXI съезда КПСС о внедрении комплексной механизации в промышленности и строительстве, автоматизации производства, введении поточных линий, замене устаревшего оборудования, штампов и инструментов в целях дальнейшего расширения промышленного производства и строительства, повышения качества выпускаемой продукции и снижения ее себестоимости, а также стоимости строительства)

(Из постановления Пленума ЦК КПСС. Принято 29 июня 1959 года)[21]

5. Активное участие в борьбе за технический прогресс призваны принять комсомольские организации, вся советская молодежь. Выдвигаемые партией задачи по техническому совершенствованию и переоснащению всех отраслей народного хозяйства открывают широкий простор для роста творческой инициативы и самодеятельности молодого поколения. Неотложным делом комсомола является организация массового движения молодежи за овладение новейшей техникой и высокопроизводительное ее использование, за повышение технического и культурного уровня молодых рабочих, техников и инженеров.

«Справочник партийного работника», выпуск 2, стр. 237—238

ОБ УЛУЧШЕНИИ РУКОВОДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СССР

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 июля 1959 года

В целях дальнейшего улучшения руководства профессионально-техническим образованием в стране и расширения прав союзных республик Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР *постановляют:*

1. Передать в месячный срок в ведение союзных республик находящиеся в подчинении Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР учебные заведения, республиканские, областные, краевые и городские управления трудовых резервов, конторы материально-технического снабжения, строительные организации и дома культуры.

2. Возложить на Советы Министров союзных республик:

а) утверждение планов подготовки квалифицированных рабочих в профессионально-технических училищах, средних общеобразовательных школах с производственным обучением, а также непосредственно на производстве для предприятий и строек совнархозов, местных Советов депутатов трудящихся, республиканских и союзно-республиканских министерств и ведомств;

б) разработку перспективных и годовых планов трудоустройства молодежи, оканчивающей восьмилетнюю общеобразовательную школу, профессионально-технические училища и среднюю школу с производственным обучением;

в) обеспечение подготовки квалифицированных рабочих для других союзных республик и предприятий и организаций союзного подчинения в количествах, определяемых народнохозяйственным планом;

г) распределение по совнархозам, местным Советам депутатов трудящихся, республиканским, союзно-республиканским и общесоюзным министерствам и ведомствам подготовленных квалифицированных рабочих;

д) осуществление контроля за правильным использованием молодых рабочих, направленных на работу после окончания обучения;

е) организацию работы по приему молодежи в профессионально-технические училища и обеспечение оперативного руководства учебно-воспитательной работой и хозяйственной деятельностью учебных заведений профессионально-технического образования;

ж) обеспечение финансирования и материально-технического снабжения профессионально-технических учебных заведений, организацию новых училищ, составление и осуществление планов строительства профессионально-технических училищ.

3. Советам Министров союзных республик в месячный срок разработать и утвердить положения о республиканских органах профессионально-технического образования, а также структуру и штаты этих органов.

4. Считать целесообразным преобразовать Главное управление трудовых резервов при Совете Министров СССР в Государственный комитет Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию.

Внести в Президиум Верховного Совета СССР проект Указа по данному вопросу.

Возложить на Государственный комитет Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию:

а) оказание методической помощи союзным республикам в организации и совершенствовании учебного процесса в профессионально-технических училищах и в подготовке квалифицированных рабочих непосредственно на предприятиях, изучение состояния профессионально-технического образования и разработку мероприятий по его дальнейшему улучшению;

б) составление с участием союзных республик учебных программ, учебной и нормативной документации, оказание союзным республикам помощи в издании и изготовлении учебников, учебных и наглядных пособий для всех видов профессионально-технического образования;

в) разработку типовых норм материального обеспечения учащихся, оснащения оборудованием, инструментом и инвентарем учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов профессионально-технических учебных заведений;

г) утверждение по согласованию с Советами Министров союзных республик перечня профессий, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих в профессионально-технических училищах, средних школах с производственным обучением и непосредственно на предприятиях;

д) утверждение по согласованию с Советами Министров союзных республик заданий по подготовке квалифицированных рабочих по профессиям для других союзных республик и предприятий и организаций союзного подчинения;

е) изучение, научное обобщение и распространение отечественного и зарубежного опыта в профессионально-техническом образовании;

ж) осуществление внешних связей в области профессионально-технического образования.

5. Передать из Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР в ведение Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию Всесоюзное учебно-педагогическое издательство «Трудрезервиздат» с типографией в г. Москве, журналы «Профессионально-техническое образование» и «Знание — сила», Центральный учебно-методический кабинет, Всесоюзный трест учебно-наглядных пособий с его производственными предприятиями, Центральные курсы усовершенствования и переподготовки инженерно-педагогических и руководящих кадров трудовых резервов, Центральный инсти-

тут усовершенствования и переподготовки кадров училищ механизации сельского хозяйства, Всесоюзную постоянную выставку технического творчества учащихся училищ и школ трудовых резервов и павильон «Трудовые резервы» Выставки достижений народного хозяйства СССР.

6. Передать соответствующим Советам Министров союзных республик фонды на материально-техническое снабжение, ассигнования на капитальное строительство, лимиты по труду и фонды персональных надбавок к должностным окладам, утвержденные Главному управлению трудовых резервов при Совете Министров СССР на 1959 год.

7. Утвердить структуру Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию согласно приложению *.

Министерству финансов СССР совместно с Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию утвердить в 2-недельный срок штатное расписание Комитета.

8. Поручить Государственному комитету Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию в месячный срок подготовить и представить на утверждение Совета Министров СССР проект Положения о Государственном комитете Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 211—214

О НЕКОТОРЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В ШКОЛАХ

(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, 8 октября 1959 года)

В целях улучшения преподавания истории и Конституции СССР в школах Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР *постановляют:*

1. Определить следующий порядок изучения истории в школах:

в IV классе — эпизодические рассказы из истории СССР;
в V классе — элементарный курс истории древнего мира;
в VI классе — элементарный курс истории средних веков;

* Приложение не приводится.

в VII—VIII классах — элементарный курс истории СССР с важнейшими сведениями об общественном и государственном устройстве Советского государства, а также сведениями из новой и новейшей истории зарубежных стран;

в IX—XI классах — систематический курс истории СССР и систематический курс новой и новейшей истории зарубежных стран.

Конституцию СССР со сведениями из гражданского, уголовного, трудового и некоторых других отраслей советского права и основными положениями Конституции союзной республики изучать в XI классе средней школы.

2. Курс истории в средней школе должен способствовать выработке у учащихся в доступной для них форме научного понимания закономерностей истории развития общества, формировать у учащихся убеждение в неизбежности гибели капитализма и победы коммунизма, последовательно раскрывать роль народных масс как подлинных творцов истории, создателей материальных и духовных ценностей и значение личности в истории.

Особое значение приобретает в настоящее время изучение вопросов современного этапа коммунистического строительства, раскрытие роли Коммунистической партии как ведущей, руководящей и направляющей силы советского общества.

Преподавание истории и других общеобразовательных предметов в школе призвано воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности и морали, нетерпимости к буржуазной идеологии, в духе социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, глубокого уважения к труду и способствовать подготовке учащихся к активной общественной жизни.

3. Поручить ЦК компартий и Советам Министров союзных республик рассмотреть вопрос об изучении истории союзной республики в школах.

4. Для обеспечения школ новыми учебниками обязать Министерство просвещения РСФСР в порядке конкурсов подготовить и издать новые учебники истории, написанные ярко и убедительно, на высоком научном и педагогическом уровне, доступным для учащихся языком: книгу рассказов по истории СССР для IV класса, учебник истории древнего мира для V класса, учебник истории средних веков для VI класса, учебник истории СССР для VII—VIII классов — до 1 июня 1961 года, а учебник новой и новейшей истории зарубежных стран для IX—XI классов, учебник Конституту-

ции СССР для XI класса, учебник истории СССР для IX—XI классов издать до 1 июня 1962 года. Рекомендовать Министерству просвещения РСФСР издавать отдельные учебники по наиболее сложным курсам истории пробными тиражами.

Для составления учебников истории и Конституции СССР организовать авторские коллективы из ученых и лучших учителей школы, создав им соответствующие условия для работы над учебниками.

Обязать Институт истории Академии наук СССР, институты истории академий наук союзных республик и Академию педагогических наук РСФСР принять активное участие в составлении учебников по истории, а также в научной проверке и обсуждении рукописей учебников, представляемых различными авторскими коллективами в министерства просвещения союзных республик.

5. Обязать министерства просвещения союзных республик:

а) разработать до 1 января 1960 года учебные программы по истории и Конституции СССР для всех типов общеобразовательных школ;

б) издать учебники по истории союзных республик до 1 июня 1961 года;

в) в течение 3—5 лет издать хрестоматии и книги для внеклассного чтения по истории для учащихся средней школы; увеличить выпуск научно-популярной и художественной литературы по истории, общественному и государственному устройству СССР, рассчитанной на различные возрасты учащихся, а также методических пособий для учителей. Принять меры к расширению выпуска исторических карт, картин и других наглядных пособий по истории и Конституции СССР, расширить выпуск учебных кинофильмов применительно к школьному историческому курсу.

6. Поручить Министерству просвещения РСФСР и Академии педагогических наук РСФСР в двухмесячный срок разработать предложения об улучшении исторического образования в средних общеобразовательных школах рабочей и сельской молодежи, а также о подготовке специальных учебников по истории для этого типа школ.

7. Обязать ЦК компартий и Советы Министров союзных республик, крайкомы и обкомы партии повысить контроль за качеством преподавания истории и Конституции СССР в школе, систематически оказывать необходимую помощь учителям истории в повышении их теоретических знаний,

а также принять меры по повышению квалификации учителей. Рассмотреть и утвердить практические мероприятия по подготовке в вузах кадров учителей истории в соответствии с потребностью в них школ, имея в виду, чтобы в ближайшее время к преподаванию истории во всех восьмилетних и средних школах допускались только лица с высшим историческим образованием.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 216—218

О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

(О мероприятиях по выполнению решений XXI съезда КПСС и декабрьского (1958 г.) Пленума ЦК о подъеме земледелия и увеличении производства зерна, сахарной свеклы, хлопка и других технических культур, картофеля, овощей, фруктов, винограда и других продуктов растениеводства; о развитии общественного животноводства и увеличении производства мяса, молока, шерсти, яиц и других продуктов животноводства; об укреплении колхозов и совхозов кадрами; о дальнейшей механизации сельского хозяйства, повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции; об укреплении общественного хозяйства колхозов и повышении материального благосостояния колхозников)

(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 25 декабря 1959 года)[22]

13. Пленум ЦК КПСС с удовлетворением отмечает большую творческую работу, проводимую комсомольскими организациями и всей нашей молодежью на селе по практическому осуществлению решений XXI съезда партии и декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Комсомольская организация Рязанской области направила на животноводческие фермы более 40 тысяч юношей и девушек для работы доярками, свинарками, телятницами, пастухами, бригадирами, заведующими фермами. Многие из них имеют среднее образование и с успехом справляются с делом, добиваются высоких производственных показателей. Большую работу проводят комсомольские организации районов освоения целинных земель Сибири и Казахстана. Хороших успехов в выращивании кукурузы добились комсомольцы Брестской и других областей Белоруссии.

Партийным организациям необходимо поддерживать и всесторонне развивать творческую инициативу и самодеятельность сельской молодежи, повседневно проявлять заботу

о росте и укреплении комсомольских организаций на селе, смелее привлекать их к решению важнейших задач хозяйственного и культурного строительства.

14. Значительный рост совхозного производства, особенно в целинных районах, повышает роль партийных, профсоюзных и комсомольских организаций в борьбе за подъем совхозного производства, повышение производительности труда и снижение себестоимости продукции.

Профсоюзные организации совхозов под руководством партийных организаций должны шире развертывать социалистическое соревнование, всемерно развивать творческую активность масс в управлении производством через постоянно действующие производственные совещания, добиваться дальнейшего улучшения культурно-бытового обслуживания рабочих совхозов, особенно в районах целинных земель.

15. Важнейшим условием успешного выполнения заданий семилетнего плана и социалистических обязательств является правильная организация социалистического соревнования между колхозами, совхозами, районами, областями и республиками с широким обменом передовым опытом, повседневным учетом результатов соревнования, систематическим освещением хода соревнования в печати и по радио. Выполнение принятых обязательств должно быть под контролем масс. Задача партийных, профсоюзных и комсомольских организаций — всемерно развивать творческую инициативу и активность участников всенародного соревнования за досрочное выполнение семилетнего плана, горячо поддерживать движение бригад и ударников коммунистического труда.

* * *

За небольшой срок, прошедший после XXI съезда КПСС, в развитии промышленности, сельского хозяйства и науки, в подъеме благосостояния советского народа достигнуты новые крупные успехи. Все это является результатом героического труда рабочих, колхозников и советской интеллигенции, огромной творческой деятельности нашей партии.

Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза призывает колхозников, рабочих совхозов, специалистов сельского хозяйства, всех трудящихся, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации направить свою творческую энергию на осуществление социалистических обязательств по досрочному выполнению

заданий семилетнего плана и созданию изобилия продуктов сельского хозяйства, внести достойный вклад в дело всенародной борьбы за построение коммунизма в нашей стране.

«Правда» № 361 от 27 декабря 1959 г.

ОБ УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ ЖУРНАЛА «СМЕНА»

(Из постановления ЦК КПСС, 6 января 1960 года)

ЦК КПСС отмечает, что журнал «Смена» за последнее время несколько улучшил свою работу. Он стал более содержательным, заметно возросла его воспитательная роль, повысился интерес читателей к журналу.

Однако в содержании журнала имеются существенные недостатки. Он не имеет четкого профиля, плохо связан с читателями, слабо вовлекает их в обсуждение важнейших проблем труда, быта и культурной жизни молодежи. В журнале неудовлетворительно освещаются проблемы развития науки и техники, вопросы жизни молодежи за рубежом, массового физкультурного и спортивного движения. На страницах «Смены» редко публикуются произведения ведущих писателей, поэтов и очеркистов, к участию в работе журнала слабо привлекаются лучшие художники. Журнал оформляется однообразно, без должного художественного вкуса.

ЦК КПСС *постановляет:*

Обязать главного редактора журнала «Смена» т. Никонова устранить отмеченные недостатки в работе редколлегии и аппарата редакции, наметить и осуществить меры по улучшению содержания и художественного оформления журнала.

Установить, что журнал «Смена» должен быть рассчитан прежде всего на трудящуюся молодежь, помогать партии и комсомолу воспитывать молодежь в духе коммунизма, формировать нового человека, образованного и культурного, активно участвующего в общественном труде. Считать одной из важных задач журнала пропаганду исторических решений XXI съезда КПСС. В этих целях журнал обязан:

а) воспитывать у молодежи любовь к труду, на примере бригад и ударников коммунистического труда, передовиков и новаторов производства будить стремление жить и работать по-коммунистически, расширять свой кругозор, овладевать знаниями, новой техникой, постоянно повышать общеобразовательный и культурно-технический уровень;

б) прививать читателям вкус к политическим знаниям, к овладению марксистско-ленинской теорией, рассказывать о

революционных традициях рабочего класса и Коммунистической партии, о героическом пути комсомола, воспитывать юношей и девушек в духе советского патриотизма и интернационализма;

в) больше уделять внимания вопросам морально-этического воспитания молодежи, прививать юношам и девушкам черты и качества человека коммунистического общества: трудолюбие, высокое сознание общественного долга, коллективизм, честность, бескорыстие и самоотверженность, непримиримость к недостаткам и пережиткам прошлого;

г) быть активным проводником социалистической культуры в массы молодежи, знакомить ее с достижениями искусства и литературы, пропагандировать культуру быта, проявлять заботу об отдыхе молодежи, вести непримиримую борьбу против антиобщественных явлений, шире освещать вопросы физического воспитания молодежи;

д) воспитывать юношество в духе революционной бдительности, беспощадно бороться с фактами проникновения чуждых идей и взглядов в среду молодежи, разоблачать низость и моральную опустошенность идеологии индивидуализма, аполитичности и нигилизма, активно выступать против низкопоклонства перед Западом;

е) смелее и творчески подходить к поискам таких литературных форм (фельетоны, письма читателей, конкурсы и т. д.), которые отвечали бы запросам молодежи, вызвали бы у нее интерес к журналу.

Обязать редколлегию журнала «Смена» принять необходимые меры к повышению идейного и литературно-художественного уровня очерков, статей, рассказов и корреспонденций, к более яркому и выразительному оформлению журнала.

Обязать издательство «Правда» улучшить качество полиграфического исполнения журнала «Смена», подняв его до уровня «Огонька», обеспечить своевременный выпуск журнала.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 293—295

О ЗАДАЧАХ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

(Из постановления ЦК КПСС, 9 января 1960 г.)[23]

В период развернутого строительства коммунистического общества в нашей стране идеологическая работа партии и особенно ее решающая область — партийная пропаганда

приобретает исключительно важное значение. Усвоение коммунистического мировоззрения, овладение основами марксизма-ленинизма, глубокое понимание политики партии становится жизненной необходимостью для каждого советского человека. Это определяется тем, что:

во-первых, успешное осуществление программы коммунистического строительства, создание материально-технической базы коммунизма, дальнейшее укрепление экономического могущества СССР, достижение изобилия материальных благ находятся в прямой зависимости от повышения уровня сознательности трудящихся;

во-вторых, по мере дальнейшего развития социалистической демократии и постепенного перерастания социалистической государственности в коммунистическое общественное самоуправление, убеждение, воспитание масс все в большей степени становится основным методом регулирования жизнедеятельности советского общества;

в-третьих, формирование нового человека с коммунистическими чертами характера, привычками и моралью, ликвидация пережитков капитализма в сознании людей является в настоящее время одной из главных практических задач;

в-четвертых, мирное сосуществование государств с различным общественным устройством не ослабляет идеологическую борьбу. Наша партия вела и будет вести непримиримую борьбу за коммунистическую идеологию — самую прогрессивную и подлинно научную идеологию современности.

В настоящее время созданы особенно благоприятные условия для успешного проведения идеологической работы...

Идейно-воспитательная работа *среди молодежи* должна помогать ей правильно понимать общественные явления, превращать принципы коммунистической морали в глубокие личные убеждения, прививать нетерпимость к проявлениям буржуазной идеологии, аполитичности, обывательщине. Надо поднять уровень работы комсомольских организаций, сосредоточив главное внимание на политическом просвещении, расширении общеобразовательного, профессионально-технического и культурного кругозора юношей и девушек, на воспитании у них чувства советского патриотизма, уважения к труду, бережного отношения к общественному добру, умения видеть огромный исторический смысл в своей повседневной деятельности. Необходимо воспитывать молодое поколение бодрым, мужественным и отважным, непоколебимо уверенным в конечном торжестве коммунизма.

Пропаганда коммунистической идеологии среди молодежи должна быть разнообразной и интересной по формам и методам, носить живой, образный, популярный характер. В ее основу необходимо положить изучение важнейших вопросов марксистско-ленинской теории, героической истории нашей партии и страны, воспитание на боевых традициях прошлого и героике настоящего, на примерах самоотверженной борьбы советского народа за победу коммунизма.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 144, 154—155

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ С ПРОДЛЕННЫМ ДНЕМ

(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, 15 февраля 1960 года)

В целях дальнейшего улучшения общественного воспитания детей и усиления помощи семье в этом деле Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР *постановляют:*

1. Считать необходимым наряду с развитием сети школ-интернатов, как учебно-воспитательных учреждений высшего типа, создание для детей и подростков в городах, рабочих поселках и сельской местности школ с продленным днем, в которых дети будут находиться под наблюдением педагогов в течение всего дня.

Установить, что школы с продленным днем открываются Советами Министров союзных (не имеющих областного деления) и автономных республик, исполкомами краевых, областных и городских (гг. Москвы и Ленинграда) Советов депутатов трудящихся, а также Министерством путей сообщения.

Школы с продленным днем открываются, как правило, для учащихся I—VIII классов и размещаются в имеющихся или вновь строящихся школьных зданиях при условии, что открытие этих школ не ведет к увеличению сменности занятий в школах данного города или села. В школы с продленным днем в первую очередь принимаются дети, у которых родители работают.

2. Организовать для учащихся школ с продленным днем за счет средств родителей двухразовое горячее питание из расчета стоимости питания в день:

в I поясе	4 руб. 90 коп.
во II поясе	5 руб. 60 коп.
в III поясе	6 руб. 40 коп.

Для учащихся I—II классов и детей с ослабленным здоровьем в школах с продленным днем организовывать дневной сон.

3. Предоставить право исполкомам городских и районных Советов депутатов трудящихся освобождать от платы за питание детей из малообеспеченных семей в количестве до 25 процентов к общему составу учащихся школ с продленным днем, из них до 10 процентов полностью и до 15 процентов — до половины размера платы за питание.

4. Утвердить дополнительные типовые штаты и ставки заработной платы работников школ с продленным днем согласно приложению *.

5. Количество воспитателей в школах с продленным днем устанавливать из расчета 1,5 единицы на группу учащихся I—IV классов и одной единицы на группу учащихся V—VIII классов при наполняемости каждой группы 30—40 человек.

Ставки заработной платы воспитателям устанавливать в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 ноября 1952 г. № 5010.

Распространить на указанных воспитателей льготы и преимущества, порядок пенсионного обеспечения и продолжительность очередного отпуска, установленные для учителей общеобразовательных школ.

6. Расходы на содержание школ с продленным днем, а также расходы по предоставлению учащимся льгот по питанию производить за счет бюджетов союзных республик и ассигнований на просвещение по Министерству путей сообщения.

7. Поручить Советам Министров союзных республик, Министерству путей сообщения и Центросоюзу принять меры, обеспечивающие организацию горячего питания учащихся в школах с продленным днем.

8. Предложить ЦК компартий союзных республик, обкомам, крайкомам партии рассмотреть предложения местных советских органов по созданию школ с продленным днем, обеспечить необходимую помощь органам народного образования в создании этих школ и надлежащий контроль за их работой.

---

* Приложение не приводится.

Обязать ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, местные комсомольские и профсоюзные организации принять активное участие в создании и организации работы школ с продленным днем.

9. Организацию школ с продленным днем в порядке, установленном настоящим постановлением, разрешить с 1 сентября 1960 г. в пределах планов по труду и бюджетных ассигнований на 1960 год.

10. Рекомендовать колхозам принимать участие в организации школ с продленным днем, в которых будут обучаться дети членов колхозов, а также в содержании за счет своих средств дополнительного обслуживающего персонала этих школ (за исключением административного и воспитательского) и в расходах на питание учащихся.

11. Распространить действие настоящего постановления, за исключением пункта 4, на группы продленного дня, организуемые в общеобразовательных школах.

Директорам и заведующим школ, при которых имеются две и более групп с продленным днем, установить доплату в размере 100 рублей в месяц.

12. С изданием настоящего постановления считать утратившими силу абзац второй пункта 1 и пункт 3 постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1956 г. № 1414.

«Собрание постановлений правительства СССР», № 6 за 1960 год, стр. 191—193

О ПОРЯДКЕ ПРЕМИРОВАНИЯ ОСВОБОЖДЕННЫХ ПАРТИЙНЫХ, ПРОФСОЮЗНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ СОРЕВНОВАНИЮ

Постановление ЦК КПСС от 27 февраля 1960 года

Во изменение второго пункта постановления ЦК КПСС от 9 июня 1956 года установить, что премии освобожденным партийным, профсоюзным и комсомольским работникам предприятий выдаются по решению обкомов, крайкомов и ЦК компартий союзных республик из средств, переводимых в их распоряжение министерствами и совнархозами при присуждении предприятию первой премии в размере до 50 процентов, второй — до 40 процентов и третьей — до 30 процентов месячного должностного оклада.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 561.

О ВВЕДЕНИИ КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ» В СРЕДНИХ ШКОЛАХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И О ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНИКА ПО ЭТОМУ КУРСУ

Из постановления ЦК КПСС от 25 апреля 1960 года

В связи с введением с 1961/62 учебного года в выпускных классах средних школ и на старших курсах средних специальных учебных заведений популярного курса основ политических знаний *считать необходимым:*

Поручить Академии педагогических наук РСФСР совместно с Министерством высшего и среднего специального образования СССР разработать до 15 мая 1960 года проект программы курса «Основы политических знаний».

Обязать Министерство высшего и среднего специального образования СССР, министерства и комитеты по руководству высшим и средним специальным образованием, министерства просвещения союзных республик и Академию педагогических наук провести в мае—июне 1960 года широкое обсуждение проекта программы среди учителей средних школ и преподавателей средних специальных учебных заведений и научной общественности. Переработанный с учетом замечаний с мест проект программы курса «Основы политических знаний» до 1 июля 1960 года представить в ЦК КПСС.

Поручить Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Министерству просвещения РСФСР, Академии педагогических наук РСФСР и Государственному издательству политической литературы объявить открытый конкурс на написание учебника «Основы политических знаний», в котором могут принять участие как отдельные авторы, так и авторские коллективы.

Учебник должен на высоком уровне, в популярной доступной для учащихся средних школ и студентов средних специальных учебных заведений форме излагать наиболее актуальные вопросы теории и политики КПСС. При подготовке и издании учебника необходимо исходить из того, что популярный курс основ политических знаний призван обобщать и опираться на знания, полученные учащимися и студентами при изучении гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, особенно истории СССР и всеобщей истории, способствовать формированию марксистско-ленинского мировоззрения учащейся молодежи, ее воспитанию в коммунистическом духе.

Главная задача учебника — раскрыть торжество марксистско-ленинских идей в исторической практике человечества, всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции, образования мировой системы социализма, полной и окончательной победы социализма в СССР и вступления Советского Союза в период развернутого строительства коммунистического общества. Необходимо ярко показать огромные успехи социалистического строя и коммунистической идеологии, их величайшее преимущество перед загнивающим капиталистическим строем и буржуазной идеологией; убедительно рассказать об организующей и вдохновляющей роли Коммунистической партии Советского Союза, о коммунистическом обществе — самом лучшем и справедливом обществе на земле, о борьбе советского народа, народов братских социалистических стран под руководством марксистско-ленинских партий за претворение коммунистических идеалов в жизнь.

В учебнике «Основы политических знаний» надо дать в доступной форме представление о марксизме-ленинизме как мировоззрении трудящихся, науке о законах развития природы и общества; кратко охарактеризовать философские и экономические основы коммунистического мировоззрения, марксистско-ленинское учение о развитии общества. Необходимо раскрыть действенный, творческий характер марксизма-ленинизма как науки о преобразовании мира, руководства к действию, как теоретической основы коммунизма.

В учебнике следует дать развернутую характеристику советскому социалистическому обществу, рассказать об основных чертах социалистического способа производства, о морально-политическом единстве советского общества, о нерушимой, постоянно крепнущей дружбе народов СССР, о неуклонном сближении и всестороннем взаимном обогащении социалистических наций.

Популярный курс основ политических знаний должен включить в себя важнейшие вопросы изучаемого в настоящее время в средней школе курса Конституции СССР. Необходимо обстоятельно осветить в учебнике политическую организацию советского общества, государственное устройство Союза ССР, единство прав и обязанностей советских граждан, важнейшие сведения о советском праве, раскрыть коренные преимущества социалистической демократии как демократии нового, высшего типа перед лживой буржуазной демократией.

Серьезное внимание надо уделить в учебнике раскрытию марксистско-ленинского учения о двух фазах коммунизма, главных задач периода развернутого строительства коммунистического общества в СССР, борьбе партии и народа за создание материально-технической базы коммунизма, развитие и совершенствование социалистических производственных отношений, за достижение изобилия материальных благ, дальнейшее развитие социалистической демократии и постепенное перерастание социалистической государственности в коммунистическое общественное самоуправление.

Необходимо показать духовное богатство, величие морального облика строителей коммунизма, охарактеризовать нравственные черты советских людей: преданность коммунизму и непримиримость к его врагам, коллективизм, сознание общественного долга, активное участие в труде на благо общества, социалистический интернационализм и советский патриотизм, добровольное соблюдение правил человеческого общежития, товарищеская взаимопомощь, честность, нетерпимость к нарушителям общественного порядка.

В учебнике «Основы политических знаний» следует рассказать о развитии и укреплении мировой системы социализма, о характере взаимоотношений между социалистическими странами и их движении единым фронтом к коммунизму; о соревновании двух мировых систем и неизбежности торжества дела мира, демократии и коммунизма во всем мире.

Необходимо раскрыть великую вдохновляющую и организующую роль Коммунистической партии Советского Союза в развитии советского общества, ярко и убедительно рассказать об источниках силы и могущества партии, о принципах ее построения, о возрастающем значении деятельности партии в строительстве коммунизма; показать, что руководство КПСС является решающим условием победы коммунизма в СССР.

Учебник «Основы политических знаний» должен быть написан живым и образным языком, отличаться четкостью и ясностью изложения, убедительностью и глубиной аргументации, хорошо иллюстрирован. Объем учебника не должен превышать 18 печатных листов.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 535—537

УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ ПЕРЕДОВИКОВ СОРЕВНОВАНИЯ БРИГАД И УДАРНИКОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо приветствует вас и в вашем лице всех

участников патриотического движения бригад и ударников коммунистического труда, славный отряд рабочего класса и колхозного крестьянства нашей страны.

Движение за коммунистическое отношение к труду, рожденное творческой активностью народов в канун исторического XXI съезда КПСС, за короткий срок превратилось в большую экономическую и моральную силу, стало школой массового трудового героизма и воспитания трудящихся. Ныне оно объединяет под своими знаменами уже свыше пяти миллионов тружеников города и деревни, идущих в первых рядах борцов за досрочное выполнение величественных заданий семилетнего плана. В соревнование за звание коммунистических вступают теперь целые цехи и предприятия.

Возникновение этого движения в период, когда наша страна приступила к развернутому строительству коммунистического общества, является закономерным и необходимым. Оно подготовлено всем ходом социалистического строительства, грандиозными успехами социалистической экономики, небывалым подъемом образования и культуры советского народа, ростом его благосостояния.

Коммунизм — живое творчество масс. Уже первые шаги рабочего класса нашей страны на пути строительства нового общества вызвали к жизни коммунистические субботники, названные В. И. Лениным «великим почином». Сегодня сотни тысяч бригад и ударников коммунистического труда вступили в семилетку, чтобы учиться жить и работать по-коммунистически. Сбываются пророческие слова Ленина о том, что мы придем к победе коммунистического труда.

Главной особенностью соревнования за звание бригад и ударников коммунистического труда является то, что в нем органически сочетается борьба за достижение на основе новейшей науки и техники наивысшей производительности труда и воспитание нового человека — хозяина своей страны, который постоянно смотрит вперед, дерзает, думает, творит. Связывая воедино труд, учение и быт, это соревнование оказывает активное влияние на все стороны жизни и деятельности человека, является важным фактором стирания существенных различий между умственным и физическим трудом.

Коммунистическое отношение к труду, ленинский принцип коллективизма «все за одного и один за всех», лежащие в основе социалистических обязательств бригад и ударников коммунистического труда, становятся нормой поведения советских людей. Наглядным примером становления новых, коммунистических отношений является замечательный почин Валентины Гагановой и многих тысяч ее последователей.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза выражает твердую уверенность в том, что участники движения коллективов и ударников коммунистического труда будут еще энергичнее бороться за досрочное выполнение семилетнего плана, покажут образцы наивысшей производительности труда, будут и впредь упорно овладевать знаниями и культурой, воспитывать в себе лучшие качества людей нового общества, следовать высоким принципам коммунистической нравственности. Первейший долг всех партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, каждого хозяйственного руководителя — всемерно поддерживать и развивать это патриотическое движение наших дней.

Прекрасные дела ударников и бригад коммунистического труда, прокладывающих путь в будущее, войдут замечательной страницей в историю построения коммунизма.

Пусть день ото дня множатся ряды участников движения за коммунистический труд. Пусть ярче разгорается пламя социалистического соревнования за досрочное выполнение семилетки, за высокую производительность труда, за технический прогресс.

Да здравствуют участники славного движения коллективов и ударников коммунистического труда!

Да здравствует героический советский народ — строитель коммунизма!

Да здравствует коммунизм — светлое будущее всего человечества!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

«Правда» № 149 от 28 мая 1960 г.

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ XXI СЪЕЗДА КПСС О РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА И ВНЕДРЕНИИ В ПРОИЗВОДСТВО НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(Из постановления Пленума ЦК КПСС от 15 июля 1960 года)[24]

Пленум ЦК КПСС отмечает особо важное значение массового движения молодежи за овладение новейшей техникой, знаниями и культурой, за ускорение строительства важнейших объектов металлургической, химической, нефтяной, газовой промышленности и железнодорожного транспорта. Пленум ЦК одобряет инициативу комсомола по ор-

ганизации шефства над развитием цементной промышленности и сварочного производства.

Партийным, хозяйственным и комсомольским организациям необходимо еще активнее вовлекать молодежь в общественное производство, оказывать ей помощь в быстрейшем овладении производственными профессиями, добиваться правильного сочетания производительного труда с учебой.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 95

О РАБОТЕ УНИВЕРСИТЕТОВ КУЛЬТУРЫ

(Постановление ЦК КПСС, 20 августа 1960 года)*

ЦК КПСС принял постановление «О работе университетов культуры».

В современных условиях, указывается в этом постановлении, когда формирование нового человека является одной из главных практических задач, когда миллионы советских людей учатся работать и жить по-коммунистически, народная инициатива каждодневно рождает новые формы коммунистического воспитания трудящихся. За последнее время получили распространение и заняли важное место в системе идеологической работы партии народные университеты культуры, которые посещает свыше миллиона человек. Создание широкой сети университетов культуры свидетельствует о неуклонно возрастающем стремлении рабочих, колхозников, интеллигенции к овладению знаниями, достижениями науки, техники, литературы и искусства, к глубокому пониманию политики партии, внутренней и международной жизни страны.

Накопленный университетами культуры опыт показывает, что они являются действенной формой идейного и эстетического воспитания трудящихся, повышения их производственной и общественной активности, расширения политического и культурного кругозора. Актуальность тематики, всесторонний учет духовных интересов народа, популярность, наглядность и доходчивость, умелое использование идейного и эмоционального воздействия лучших произведений литературы и искусства позволили многим университетам культуры стать важным средством массовой пропаганды коммунистической

* В изложении.

идеологии. Работа университетов осуществляется, как правило, на общественных началах. Широкие круги интеллигенции, в том числе ученые, деятели литературы и искусства, специалисты народного хозяйства, бескорыстно и с большим желанием передают трудящимся свои знания, проявляют кровную заинтересованность в обогащении духовной жизни советского народа.

Вместе с тем ЦК КПСС отметил, что в содержании работы некоторых народных университетов культуры имеются крупные недостатки. Наиболее серьезным из них является увлечение культурничеством и развлекательством в ущерб идейному марксистско-ленинскому воспитанию. Нередко изучение произведений литературы и искусства отрывается от задач формирования коммунистического мировоззрения, воспитания слушателей в духе коллективизма и трудолюбия, советского патриотизма и социалистического интернационализма. В отдельных университетах культуры не уделяется необходимого внимания глубокому разъяснению актуальных вопросов теории и политики партии, пропаганде достижений советской науки и техники, передового опыта промышленного и сельскохозяйственного производства.

Не меньший ущерб наносит содержанию работы некоторых университетов культуры абстрактно-просветительский, академический подход к делу. В ряде случаев их программы обращены в далекое прошлое, слабо связаны с жизнью народа, с актуальными задачами коммунистического строительства и воспитания нового человека, перегружены незначительными и случайными темами. В программах не находят отражения разнообразные духовные запросы трудящихся.

Работа многих университетов культуры искусственно усложнена и обюрокрачена механическим заимствованием организационных форм высших учебных заведений, вплоть до проведения зачетов и экзаменов. Слушатели университетов не привлекаются к разработке учебных планов и программ, редко проводятся семинарские занятия и открытое обсуждение тем. Имеют место факты нарушения принципа неограниченного доступа в университеты, иногда в них зачисляются только лица со средним и высшим образованием, затруднены пополнение состава слушателей в ходе учебы и переход с одного факультета на другой. Недостаточно вовлекаются в университеты культуры рабочие и колхозники, допускается значительный отсев слушателей. Во многих случаях низка посещаемость занятий. На оплату лекций и других мероприятий часто расходуются чрезмерно большие средства государственных и профсоюзных организаций.

ЦК КПСС считает, что многие партийные комитеты слабо вникают в содержание и организацию работы университетов культуры, примиренчески относятся к серьезным идейным недостаткам и нарушениям общественных начал в их деятельности, не проявляют достаточной заботы о привлечении лучших, наиболее квалифицированных сил интеллигенции.

ЦК КПСС одобрил инициативу по созданию народных университетов культуры как важного средства распространения марксистско-ленинской идеологии в массах, коммунистического воспитания трудящихся, формирования нового человека.

Главная задача университетов культуры, подчеркивается в постановлении ЦК КПСС, состоит в том, чтобы содействовать повышению коммунистической сознательности широких народных масс, их идейно-эстетическому воспитанию, пропаганде новейших достижений науки, техники, передового опыта. Университеты культуры различных типов призваны всемерно помогать партии дойти идейным влиянием до каждого советского человека, развивать у слушателей стремление к самообразованию, помогать им лучше использовать приобретенные знания в жизни.

ЦК КПСС обязал ЦК компартий союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы и райкомы партии обеспечить постоянное руководство народными университетами, определять и систематически контролировать содержание их деятельности, проявлять заботу о разработке программ и подборе квалифицированных лекторов, постоянно направлять деятельность органов культуры, Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, профсоюзов, комсомола и творческих союзов на улучшение работы университетов культуры.

В целях оказания методической помощи университетам культуры признано целесообразным создание под руководством партийных комитетов в республиках, краях, областях, городах общественных советов из представителей органов культуры, отделений Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний, профсоюзов, комсомола и творческих союзов.

Партийным комитетам рекомендовано глубоко изучать и систематически обобщать опыт народных университетов, обсуждать на своих заседаниях вопросы преподавания и содержания занятий, регулярно проводить семинары лекторов. Необходимо строить работу университетов на общественных началах, всемерно развивать самодеятельность слушателей.

Учебные программы университетов культуры необходимо составлять дифференцированно, в соответствии с профилем университета, местными условиями, общеобразовательным, возрастным, профессиональным и национальным составом слушателей, их запросами и интересами; обсуждать учебные планы и программы на собраниях слушателей и в советах университетов, шире практиковать организацию циклов лекций по отдельным проблемам науки и культуры.

ЦК КПСС указал, что народные университеты не должны копировать государственные высшие учебные заведения и систему партийного просвещения, механически дублировать их учебные планы, программы, лекции и т. п. Обращено особое внимание на использование в университетах культуры таких активных методов пропаганды знаний, как семинары, диспуты, открытые собеседования; экскурсии в музеи, планетарии, на передовые предприятия, в колхозы и совхозы; встречи с видными учеными, деятелями литературы и искусства, передовиками производства; коллективные посещения выставок, спектаклей, концертов, кинофильмов; читательские и зрительские конференции.

Для разработки примерных учебных планов и программ народных университетов разного типа, различных учебных и методических пособий для их слушателей и преподавателей признано необходимым создание научно-методического совета при правлении Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Партийным организациям, министерствам культуры СССР и союзных республик, Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний, профсоюзным и комсомольским органам предложено более внимательно подходить к образованию новых университетов культуры, создавать их там, где имеются возможности привлечения квалифицированных преподавателей и необходимая материальная база для занятий. Следует смелее и шире вовлекать в народные университеты рабочих, колхозников, служащих, членов их семей, молодежь.

ЦК КПСС обязал Министерство культуры СССР улучшить руководство народными университетами, созданными при государственных культурно-просветительных учреждениях, а ВЦСПС — народными университетами, работающими в профсоюзных клубах и Домах культуры.

Министерству культуры СССР поручено шире привлекать к работе университетов творческих работников, обеспечить издание необходимой литературы, наглядных пособий, репродукций и другого иллюстрационного материала; осущест-

вить меры по увеличению производства диафильмов и кинофильмов для университетов культуры; создать при библиотеках выставки и картотеки книг по вопросам литературы, искусства, науки и техники, а также фонды грампластинок и магнитных лент с записями лучших музыкальных и драматических произведений, лекций, выступлений и бесед общественно-политических деятелей, выдающихся ученых, крупных литераторов и мастеров искусства, передовиков производства.

Правлению Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и правлениям республиканских обществ предложено оказывать постоянную помощь народным университетам культуры, обеспечивать их квалифицированными лекторами, организовать систематический выпуск учебной и методической литературы для слушателей и преподавателей народных университетов, обратив особое внимание на ее популярность и яркую форму изложения.

Академии наук СССР и академиям наук союзных республик, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, министерствам просвещения союзных республик, творческим союзам и обществам, совнархозам рекомендовано разработать и осуществить необходимые мероприятия, обеспечивающие более широкое участие ученых, преподавателей вузов и техникумов, учителей, врачей, специалистов народного хозяйства, деятелей литературы и искусства в работе народных университетов.

Партийные, советские, профсоюзные, комсомольские организации должны окружить вниманием и общественной поддержкой труд энтузиастов пропаганды научных знаний и культуры среди широких масс трудящихся.

Государственному комитету по радиовещанию и телевидению при Совете Министров СССР поручено расширить тематику, повысить идейный и художественный уровень радио- и телевизионных передач для слушателей университетов культуры. Республиканским комитетам по радиовещанию и телевидению рекомендовано организовать передачи в помощь слушателям университетов. Необходимо шире привлекать к участию в этих передачах крупных специалистов в области науки, техники и культуры.

Редакции центральных, местных газет и журналов призваны чаще и обстоятельнее освещать опыт работы народных университетов культуры, публиковать материалы о лучших лекциях и занятиях, показывать патриотическую роль интеллигенции в коммунистическом воспитании трудящихся.

в удовлетворении возросших духовных запросов советских людей.

Вопросы идеологической работы. Госполитиздат. М., 1961 г., стр. 233—237

О ПРЕМИРОВАНИИ ОСВОБОЖДЕННЫХ СЕКРЕТАРЕЙ ПАРТИЙНЫХ, КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ РАБОЧИХ КОМИТЕТОВ ПРОФСОЮЗА СОВХОЗОВ

Постановление ЦК КПСС от 27 сентября 1960 года

1. Разрешить премирование освобожденных секретарей партийных, комсомольских организаций и председателей рабочих комитетов профсоюза совхозов в соответствии с существующими положениями и установленным порядком премирования работников совхозов, получивших сверхплановые прибыли в сельскохозяйственном году и перевыполнивших годовой план сдачи сельскохозяйственной продукции государству.

2. Установить, что премии указанным работникам, в размере от двухнедельного до двухмесячного должностного оклада, выдаются по решениям ЦК компартий, обкомов и крайкомов партии из средств, переводимых в их распоряжение министерствами сельского хозяйства и совхозов республик, а также управлениями сельского хозяйства и совхозов областей и краев, из премиального фонда, отчисляемого от сверхплановых прибылей.

«Справочник партийного работника», выпуск 3, стр. 562—563

МОЛОДЕЖЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ — БОЛЬШАЯ СИЛА

Участникам Всесоюзного совещания молодых строителей[35]

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо приветствует вас и в вашем лице всех советских строителей, проектировщиков, работников промышленности, строительных материалов, строительного и дорожного машиностроения — славный отряд рабочего класса и трудовой интеллигенции нашей страны.

Под руководством партии советский народ успешно претворяет в жизнь величественную программу коммунистического строительства, намеченную XXI съездом КПСС. За первые два года семилетки достигнуты новые крупные успехи в развитии экономики, науки и культуры, в дальнейшем повышении благосостояния народа.

Советские строители по праву могут гордиться тем, что в борьбе за создание материально-технической базы коммунизма они находятся на передовых рубежах. Это они возводят новые города, крупнейшие электростанции и заводы, рудники и шахты, строят железные дороги и оросительные системы, наращивают мощности действующих предприятий, ставят на службу народа несметные богатства в отдаленных районах нашей необъятной Родины. Строители первыми приходят в необжитые места и создают там жизнь, творят будущее. Народ славит героический труд строителей. Замечательными делами героев и героинь семилетки будут гордиться грядущие поколения!

Ленинский комсомол, советская молодежь активно участвуют в претворении в жизнь грандиозных планов капитального строительства. Молодежь в строительстве — большая сила. По призыву партии сотни тысяч юношей и девушек пришли на стройки Сибири, Дальнего Востока, Казахстана, Донбасса и других районов страны. Они продолжают и развивают славные традиции строителей Комсомольска-на-Амуре, Днепрогэса, металлургических гигантов Урала и Кузбасса.

Коммунистическая партия, советский народ высоко ценят труд молодежи в строительстве. Благодаря умелому использованию могучей строительной техники и передового опыта, энтузиазму и задору молодежи многие важнейшие объекты промышленности и транспорта возведены в невиданные в мировой практике сроки. На ударных комсомольских стройках юноши и девушки проходят замечательную школу воспитания, приобретают навыки организаторов производства, учатся работать и жить по-коммунистически.

Сегодня наша Родина — огромная новостройка коммунизма. За годы семилетки предстоит в два раза увеличить мощности электростанций, ввести в действие свыше семи тысяч крупных промышленных предприятий, проложить более 20 тысяч километров железных дорог. Большие задачи стоят по дальнейшему развитию городов и поселков нашей страны. Необходимо построить около 15 миллионов квартир, десятки тысяч школ, детских садов, яслей и других культурно-бытовых объектов. Намного возрастут объемы строительства на селе, особенно в районах целинных земель. Мощный подъем

получат строительная индустрия и промышленность строительных материалов.

Центральный Комитет КПСС выражает твердую уверенность в том, что молодые строители приложат все силы для успешного выполнения плана 1961 года, будут идти в первых рядах борцов за досрочное осуществление заданий семилетки, по-боевому развернут социалистическое соревнование в честь предстоящего XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза. На каждой стройке молодежь должна овладевать современной техникой, осваивать и совершенствовать передовую технологию производства, добиваться высокой производительности труда, быть застрельщиком всего нового, прогрессивного в строительстве, равняться на маяки передового опыта, становиться вровень с героями семилетки.

В строительстве имеются неисчерпаемые резервы. Будьте, товарищи, рачительными хозяевами, экономьте средства и материалы, не допускайте непроизводительных расходов, боритесь за сокращение потерь. Чем правильнее и экономнее будут использоваться капитальные вложения, тем быстрее будут вводиться в действие новые производственные мощности, богаче становиться жизнь советских людей. Нужно строить быстро и экономно, добротно и красиво.

Мы строим для мира, во имя благосостояния и счастья советского человека. Партия уверена, что Ленинский комсомол, наша славная молодежь отдадут все свои силы и энергию великому и прекрасному делу — построению коммунистического общества в нашей стране.

Слава советским строителям!

Да здравствует героический советский народ, созидающий коммунизм!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

«Правда» № 69 от 10 марта 1961 года

УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ[26]

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров СССР горячо приветствуют вас и в вашем лице профессоров, преподавателей, студентов и всех работников высшей школы.

Всесоюзное совещание работников высшей школы проходит накануне XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Советский народ единодушен в своем стремлении достойно встретить это историческое событие новыми трудовыми победами.

XXII съезд КПСС подведет итоги великим достижениям советского народа и примет новую Программу партии — программу строительства коммунизма в нашей стране.

Коммунистическая партия и Советское правительство неизменно уделяют большое внимание развитию высшего образования. Победа Великой Октябрьской социалистической революции впервые в мировой истории поставила на службу народу все блага науки и техники, все завоевания культуры. Великий основатель Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленин учил, что для построения коммунистического общества необходимо овладеть знанием всех тех богатств, которые выработало человечество на протяжении всей истории своего развития.

За годы Советской власти наша высшая школа получила исключительно быстрое развитие. Она подготовила огромную армию инженеров, агрономов, врачей, учителей и других специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры. По выпуску инженеров наша страна занимает первое место в мире. Успешно осуществляется подготовка кадров интеллигенции во всех союзных республиках Советского Союза.

Профессора и преподаватели высшей школы вооружают нашу молодежь знаниями законов развития природы и общества, умением применять полученные знания на практике, воспитывают ее в духе всепобеждающих идей марксизма-ленинизма, в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Подготовленные в высшей школе специалисты сыграли большую роль в развитии промышленности и сельского хозяйства, в научно-техническом прогрессе нашей великой страны. Мы имеем сейчас высококвалифицированные кадры по всем областям знания, которые способны успешно решать самые сложные задачи развития народного хозяйства.

Высшая школа вырастила многочисленный отряд научных работников, прославляющих своим трудом и талантом социалистическую Родину, идущую во главе прогресса всего человечества. Профессора и преподаватели высшей школы внесли большой вклад в решение научных проблем, имеющих огромное значение в развитии науки, техники, экономики и

культуры. В достижении выдающихся успехов Советского Союза в исследовании космического пространства, в использовании атомной энергии в мирных целях, в создании реактивной техники, в развитии электроники и в других областях науки и техники большая роль принадлежит нашей высшей школе.

Развернутое строительство коммунистического общества в СССР выдвигает перед высшей школой новые огромные задачи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, в развитии науки, техники и культуры.

Профессора и преподаватели, партийные, комсомольские и профсоюзные организации высших учебных заведений должны направить все свои усилия на выполнение Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР. Главное в деятельности высшей школы на новом этапе состоит в том, чтобы повысить уровень подготовки специалистов на основе соединения обучения с общественно полезным трудом.

Высшая школа призвана давать глубокие теоретические и практические знания студентам, прививать любовь к труду и навыки общественной деятельности. Молодые специалисты обязаны в совершенстве овладеть новейшими достижениями отечественной и мировой науки и техники, хорошо знать практику дела, быть страстными борцами за построение коммунистического общества.

Дальнейшее развитие и совершенствование высшей школы требует улучшения подготовки научно-педагогических кадров, способных еще выше поднять знамя отечественной науки. Долг каждого преподавателя высшей школы — постоянно повышать свои теоретические и практические знания и педагогическое мастерство.

Необходимо шире развивать научно-исследовательскую работу в высших учебных заведениях, направленную на решение крупных теоретических проблем и практических задач дальнейшего развития всех отраслей народного хозяйства и культуры. Обязанность ученых вузов, вместе со всеми учеными страны, в содружестве с работниками производства, состоит в том, чтобы выявлять новые природные ресурсы, вооружать народное хозяйство новыми теоретическими выводами и открытиями, ускоряющими технический прогресс, быстро внедрять результаты научных исследований в производство, в жизнь.

Советский народ решает сейчас важную задачу по дальнейшему подъему сельскохозяйственного производства. Почетный долг работников высшей школы — принять активное участие в выполнении этой грандиозной задачи. Необходимо,

чтобы ученые вузов разрабатывали вопросы экономики и организации сельскохозяйственного производства применительно к различным зонам страны, вопросы повышения урожайности сельскохозяйственных культур, дальнейшего развития животноводства, комплексной механизации и электрификации сельского хозяйства.

Профессора и преподаватели общественных наук высших учебных заведений обязаны глубже изучать и теоретически обобщать практику коммунистического строительства, общественные явления и закономерности современной эпохи. Всем работникам высшей школы надо вести непримиримую борьбу за чистоту марксистско-ленинской теории, против ревизионизма, догматизма, сектантства, против буржуазной идеологии.

Профессора и преподаватели призваны нести свои знания в массы трудящихся, быть активными пропагандистами достижений науки и техники, принимать непосредственное участие в повышении культурного и общеобразовательного уровня народа.

Нет сомнения в том, что работники высших учебных заведений вместе со всем советским народом встретят XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза новыми успехами в подготовке молодых специалистов и в развитии научно-исследовательских работ.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР выражают твердую уверенность в том, что работники высшей школы внесут достойный вклад в строительство коммунистического общества в нашей стране.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

Совет Министров Союза ССР

«Правда» № 186 от 5 июля 1961 года

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XXII СЪЕЗДА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС [27]

(Принята единогласно 31 октября 1961 года)

Съезд придает большое значение *деятельности массовых организаций трудящихся* — Советов, профсоюзов, комсомола, кооперации. Теперь, когда все больше развивается коммунистическое самоуправление, роль этих организаций в жизни социалистического общества неуклонно возрастает.

Необходимо еще *выше поднять роль Советов* в руководстве хозяйственным и культурным строительством, в привлечении масс к управлению социалистическим государством. Дальнейшее развитие советской демократии — важнейшее условие постепенного перехода к коммунистическому общественному самоуправлению.

Партия будет *всемерно содействовать усилению деятельности профсоюзов* по руководству хозяйством, в организации соревнования за коммунистический труд, в обучении масс управлению социалистическим производством и общественными делами, в повышении коммунистической сознательности трудящихся. Важная задача профсоюзов — постоянная забота о человеке, его труде, образовании, быте, здоровье, отдыхе.

Наша партия высоко ценит деятельность своего боевого помощника — *Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.* Главная задача комсомола состоит в том, чтобы воспитывать юношей и девушек на героических традициях революционной борьбы, на примерах самоотверженного труда рабочих, колхозников, интеллигенции, на великих идеях марксизма-ленинизма, готовить стойких, высокообразованных, любящих труд молодых строителей коммунизма. Молодежи предстоит освоить новые богатства наших недр, строить фабрики, заводы, рудники, совхозы, учреждения науки и искусства, новые города. Ей принадлежит будущее, ей предстоит построить и совершенствовать коммунистическое общество.

Дальнейшее повышение уровня и усиление *идеологической работы* составляет одну из основных задач партии, важнейшее условие успеха всей ее практической деятельности. Интересы строительства коммунизма требуют, чтобы вопросы коммунистического воспитания трудящихся, в первую очередь молодого поколения, стояли в центре деятельности каждой партийной организации, всей советской общественности.

Основными направлениями идеологической работы в современных условиях являются: пропаганда марксистско-ленинского учения и выработка научного мировоззрения у всех членов общества; борьба с пережитками капитализма в сознании людей и влиянием враждебной буржуазной идеологии; воспитание трудящихся в духе благородных нравственных принципов, воплощенных в моральном кодексе строителей коммунизма; формирование всесторонне развитых членов коммунистического общества. Подготовка человека к трудовой деятельности, воспитание любви и уважения к труду, как к первой жизненной потребности, составляет суть, сердцевину всей работы по коммунистическому воспитанию.

В настоящее время главным в идеологической работе

является глубокое разъяснение Программы КПСС, вооружение тружеников советского общества великим планом борьбы за победу коммунизма, мобилизация всех трудящихся на претворение в жизнь новой Программы партии. Осуществлению этой задачи необходимо подчинить все средства идейного влияния партии на массы: пропаганду, агитацию, печать, радио, телевидение, кино, культурно-просветительную работу, литературу и искусство.

Правда № 306 от 1 ноября 1961 г.

ИЗ ПРОГРАММЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПРИНЯТОЙ XXII СЪЕЗДОМ КПСС

III. Задачи партии в области государственного строительства и дальнейшего развития социалистической демократии

Рожденная социалистической революцией диктатура пролетариата сыграла всемирно-историческую роль, обеспечив победу социализма в СССР. В то же время в процессе построения социализма она сама претерпела изменения. В связи с ликвидацией эксплуататорских классов отмерла функция подавления их сопротивления. Всестороннее развитие получили главные функции социалистического государства — хозяйственно-организаторская и культурно-воспитательная. Социалистическое государство вступило в новый период своего развития. Начался процесс перерастания государства во всенародную организацию тружеников социалистического общества. Пролетарская демократия все больше превращалась во всенародную социалистическую демократию.

Рабочий класс — единственный в истории класс, который не ставит целью увековечение своей власти.

Обеспечив полную и окончательную победу социализма — первой фазы коммунизма — и переход общества к развернутому строительству коммунизма, диктатура пролетариата выполнила свою историческую миссию и с точки зрения задач внутреннего развития перестала быть необходимой в СССР. Государство, которое возникло как государство диктатуры пролетариата, превратилось на новом, современном этапе в общенародное государство, в орган выражения интересов и воли всего народа. Поскольку рабочий класс — самая передовая, организованная сила советского общества, он осуществляет свою руководящую роль и в период развернутого коммунистического строительства. Выполнение своей роли

руководителя общества рабочий класс завершит с построением коммунизма, когда исчезнут классы.

Партия исходит из того, что диктатура рабочего класса перестает быть необходимой раньше, чем государство отмирает. Государство, как общенародная организация, сохранится до полной победы коммунизма. Выражая волю народа, оно призвано организовать создание материально-технической базы коммунизма, преобразование социалистических отношений в коммунистические, осуществлять контроль за мерой труда и мерой потребления, обеспечивать подъем благосостояния народа, охранять права и свободы советских граждан, социалистический правопорядок и социалистическую собственность, воспитывать народные массы в духе сознательной дисциплины и коммунистического отношения к труду, надежно обеспечивать оборону и безопасность страны, развивать братское сотрудничество с социалистическими странами, отстаивать дело всеобщего мира и поддерживать нормальные отношения со всеми странами.

Всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии, активное участие всех граждан в управлении государством, в руководстве хозяйственным и культурным строительством, улучшение работы государственного аппарата и усиление народного контроля над его деятельностью — таково главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма. В процессе дальнейшего развития социалистической демократии произойдет постепенное превращение органов государственной власти в органы общественного самоуправления. Получит еще большее развитие ленинский принцип демократического централизма, обеспечивающий правильное сочетание централизованного руководства с максимальным развитием инициативы местных органов, расширением прав союзных республик, повышением творческой активности масс. Необходимо укреплять дисциплину, осуществлять повседневный контроль за деятельностью всех звеньев аппарата управления и проверку исполнения решений и законов Советской власти, повышать ответственность каждого работника за строгое и своевременное их проведение в жизнь...

2. Дальнейшее повышение роли общественных организаций. Государство и коммунизм

В период развернутого строительства коммунизма повышается роль общественных организаций. Особенно возрастает значение *профессиональных союзов* как школы управления, школы хозяйствования, школы коммунизма. Партия

будет содействовать тому, чтобы профсоюзы усиливали свою деятельность по руководству хозяйством, превращая постоянные производственные совещания во все более действенные органы, способствующие улучшению работы предприятий и контроля за производством. Профсоюзы призваны:

— постоянно заботиться о повышении коммунистической сознательности масс, выступать организаторами соревнования за коммунистический труд, помогать трудящимся вырабатывать навыки управления государственными и общественными делами, активно участвовать в проведении контроля над мерой труда и мерой потребления;

— развивать активность рабочих и служащих, вовлекая их в борьбу за непрерывный технический прогресс, за дальнейший рост производительности труда, за выполнение и перевыполнение государственных планов и заданий;

— проявлять постоянную заботу о повышении квалификации, об улучшении условий труда и быта рабочих и служащих, охранять материальные интересы и права трудящихся;

— добиваться выполнения планов жилищного и культурно-бытового строительства, улучшения общественного питания и торговли, социального страхования, санаторно-курортного дела;

— обеспечивать контроль за использованием общественных фондов потребления, за работой всех предприятий и учреждений, обслуживающих трудящихся;

— улучшать культурное обслуживание и отдых трудящихся, развивать физкультуру и спорт.

Возрастет роль *коммунистического союза молодежи* как самодеятельной общественной организации молодежи, помогающей партии воспитывать молодежь в духе коммунизма, вовлекать ее в практическое строительство нового общества, готовить поколение всесторонне развитых людей, которые будут жить, работать и управлять общественными делами при коммунизме. Партия рассматривает молодежь как созидательную, творческую силу в борьбе советского народа за коммунизм.

Комсомол призван в еще большей степени проявлять инициативу и почин во всех областях жизни, развивать активность и трудовой героизм молодежи. Центральное место в работе комсомольских организаций должно занимать воспитание у молодежи беззаветной преданности Родине, народу, Коммунистической партии и делу коммунизма, постоянной готовности к труду на благо общества и к преодолению любых трудностей, повышение уровня общего образования и технических знаний юношей и девушек. Священный

долг комсомола — готовить молодежь к защите социалистической Родины, воспитывать самоотверженных патриотов, способных дать решительный отпор нападению любого врага. Комсомол воспитывает молодежь в духе строгого соблюдения принципов и норм коммунистической морали. Своей работой в школе и в пионерской организации комсомол призван активно участвовать в формировании жизнерадостного, трудолюбивого, физически и нравственно здорового поколения.

Повысится значение *кооперации* — колхозов, потребительской, жилищно-строительной кооперации и других кооперативных организаций как одной из форм вовлечения масс в коммунистическое строительство, коммунистического воспитания и школы общественного самоуправления.

Получат развитие и другие общественные объединения трудящихся: научные, научно-технические и научно-просветительные общества, организации рационализаторов и изобретателей, союзы работников литературы, искусства, журналистики, культурно-просветительные, спортивные общества.

Партия считает важнейшей задачей общественных организаций всемерное развитие трудового соревнования и поощрение коммунистических форм труда, дальнейшее повышение активности трудящихся в строительстве коммунизма, заботу об улучшении материально-бытового положения масс и об удовлетворении их растущих духовных запросов. Следует расширять участие общественных организаций в управлении учреждениями культуры, здравоохранения и социального обеспечения, передать в их ведение в течение ближайших лет руководство зрелищными предприятиями, клубами, библиотеками и другими культурно-просветительными учреждениями, находящимися в ведении государства; расширять деятельность этих организаций по укреплению общественного порядка, особенно народных дружин, товарищеских судов.

В целях развития самодеятельности общественных организаций партия считает необходимым дальнейшее сокращение их платного аппарата снизу доверху, обновление примерно половины состава каждого общественного органа при очередных выборах. Считать целесообразным, чтобы руководящие работники общественных организаций избирались, как правило, не более чем на два срока подряд.

Развитие социалистической государственности постепенно приведет к преобразованию ее в общественное *коммунистическое самоуправление*, в котором объединятся Советы, профессиональные, кооперативные и другие массовые органи-

зации трудящихся. Этот процесс будет означать дальнейшее развитие демократии, обеспечивающей активное участие всех членов общества в управлении общественными делами. Общественные функции, аналогичные нынешним государственным функциям управления хозяйством и культурой, сохранятся и при коммунизме, видоизменяясь и совершенствуясь в соответствии с развитием общества. Но характер и способы их осуществления будут иными, чем при социализме. Органы планирования и учета, руководства хозяйством и развитием культуры, являющиеся сейчас государственными, утратят политический характер и станут органами общественного самоуправления. Коммунистическое общество будет представлять собой высокоорганизованное содружество людей труда. Сложатся единые общепризнанные правила коммунистического общежития, соблюдение которых станет внутренней потребностью и привычкой всех людей.

Историческое развитие неизбежно ведет к отмиранию государства. Для полного отмирания государства необходимо создание как внутренних условий — построение развитого коммунистического общества, так и внешних условий — победа и упрочение социализма на международной арене...

V. Задачи партии в области идеологии, воспитания, образования, науки и культуры

Советское общество достигло крупных успехов в социалистическом воспитании масс, в формировании активных строителей социализма. Но и после победы социалистического строя в сознании и поведении людей сохраняются пережитки капитализма, которые тормозят движение общества вперед.

В борьбе за победу коммунизма идеологическая работа становится все более мощным фактором. Чем выше сознательность членов общества, тем полнее и шире развертывается их творческая активность в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда и новых отношений между людьми и, следовательно, тем быстрее и успешнее решаются задачи строительства коммунизма.

Партия считает главным в идеологической работе на современном этапе — воспитание всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистического отношения к труду и общественному хозяйству, полное преодоление пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннее, гармоническое развитие личности, создание подлинного богатства духовной культуры. Особое значение партия придает воспитанию подрастающего поколения.

Формирование нового человека происходит в процессе

активного участия в строительстве коммунизма, развития коммунистических начал в экономической и общественной жизни, под воздействием всей системы воспитательной работы партии, государства и общественных организаций, в которой важная роль принадлежит печати, радио, кино и телевидению. В ходе созидания коммунистических форм общественного устройства все сильнее и прочнее будет утверждаться коммунистическая идейность в жизни, труде, в отношениях между людьми, вырабатываться умение разумно пользоваться благами коммунизма. Совместный, планомерно организованный труд членов общества, их повседневное участие в управлении государственными и общественными делами, развитие коммунистических отношений товарищеского сотрудничества и взаимной поддержки ведут к преобразованию сознания людей в духе коллективизма, трудолюбия и гуманизма.

Повышение коммунистической сознательности трудящихся содействует дальнейшему идейно-политическому сплочению рабочих, колхозников и интеллигенции, их постепенному слиянию в единый коллектив тружеников коммунистического общества.

Партия выдвигает следующие задачи:

1. В области воспитания коммунистической сознательности

а) *Формирование научного мировоззрения.* В условиях социализма и строительства коммунистического общества, когда стихийное экономическое развитие уступило место сознательной организации производства и всей общественной жизни, когда теория повседневно претворяется в практику, первостепенное значение приобретает формирование научного мировоззрения у всех тружеников советского общества на основе марксизма-ленинизма, как цельной и стройной системы философских, экономических и социально-политических взглядов. Партия ставит задачей воспитание всего населения в духе научного коммунизма, добиваясь, чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене, сознательно строили жизнь по-коммунистически. В поведении каждого человека, в деятельности каждого коллектива и каждой организации коммунистические идеи должны органически сочетаться с коммунистическими делами.

Теоретическая разработка и своевременное практическое решение новых проблем, выдвигаемых жизнью, — необходимое условие успешного движения общества к коммунизму.

Теория и впредь должна освещать путь практике, помогать выявлению и преодолению препятствий и трудностей, мешающих успешному коммунистическому строительству. Партия считает своей важнейшей обязанностью дальнейшее развитие марксистско-ленинской теории на основе изучения и обобщения новых явлений в жизни советского общества и опыта мирового революционного рабочего и освободительного движения, творческое сочетание теории с практикой коммунистического строительства.

б) *Трудовое воспитание.* В центр воспитательной работы партия ставит развитие коммунистического отношения к труду у всех членов общества. Труд на благо общества — священная обязанность каждого человека. Всякий труд на пользу общества, как физический, так и умственный, уважаем и почетен. Необходимо воспитывать всех трудящихся на лучших образцах труда, на лучших примерах ведения общественного хозяйства.

Все, что необходимо для жизни и развития людей, создается трудом. Поэтому каждый трудоспособный человек должен участвовать в создании тех средств, которые необходимы для его жизни и деятельности, для благосостояния общества. Человек, который получал бы от общества какие-либо блага, не участвуя в труде, был бы тунеядцем и жил за счет других.

В коммунистическом обществе человек не может не трудиться. Этого не позволят ни его сознание, ни общественное мнение. Труд по способности станет привычкой, первой жизненной потребностью всех членов общества.

в) *Утверждение коммунистической морали.* В процессе перехода к коммунизму все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества, расширяется сфера действия морального фактора и соответственно уменьшается значение административного регулирования взаимоотношений между людьми. Партия будет поощрять все формы сознательной самодисциплины граждан, ведущие к закреплению и развитию основных правил коммунистического общежития.

Отвергая классовую мораль эксплуататоров, коммунисты противопоставляют извращенным эгоистическим взглядам и нравам старого мира коммунистическую мораль — самую справедливую и благородную мораль, выражающую интересы и идеалы всего трудящегося человечества. Простые нормы нравственности и справедливости, которые при господстве эксплуататоров уродовались или бесстыдно попирались, коммунизм делает нерушимыми жизненными правилами как в отношениях между отдельными лицами, так и в отношениях между народами. Коммунистическая мораль включает основ-

ные общечеловеческие моральные нормы, которые выработаны народными массами на протяжении тысячелетий в борьбе с социальным гнетом и нравственными пороками. Особо важное значение в нравственном развитии общества имеет революционная мораль рабочего класса. Коммунистическая мораль в ходе строительства социализма и коммунизма обогащается новыми принципами, новым содержанием.

Партия считает, что *моральный кодекс строителя коммунизма* включает такие нравственные принципы:

— преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма;

— добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;

— забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;

— высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;

— коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;

— гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку — друг, товарищ и брат;

— честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;

— взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;

— непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;

— дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;

— непримиримость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;

— братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

г) *Развитие пролетарского интернационализма и социалистического патриотизма.* Партия будет неустанно воспитывать советских людей в духе пролетарского интернационализма, всемерно содействовать укреплению международной солидарности трудящихся. Развивая любовь советского народа к своему отечеству, партия исходит из того, что с образованием мировой системы социализма патриотизм граждан социалистического общества воплощается в преданности и верности своей Родине, всему содружеству социалистических стран. Социалистический патриотизм и социалистический интернационализм органически включают пролетарскую солидарность с рабочим классом, трудящимися всех стран.

Партия и впредь будет настойчиво бороться против реакционной идеологии буржуазного национализма, расизма и космополитизма.

д) *Всестороннее и гармоническое развитие человеческой личности.* В период перехода к коммунизму возрастают возможности *воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.*

Условия для всестороннего развития личности созданы благодаря историческим социальным завоеваниям — освобождению от эксплуатации, безработицы и нищеты, от дискриминации по признакам пола, происхождения, национальности, расы. Каждому члену общества предоставлены равные возможности для творческого труда и образования. Исчезают отношения зависимости и неравенства между людьми в общественной и семейной жизни. Личное достоинство каждого гражданина охраняется обществом. Каждому гарантируется равный и свободный выбор рода занятий и специальности с учетом интересов общества. По мере сокращения времени на материальное производство расширяются возможности для развития способностей, дарований, талантов в области производства, науки, техники, литературы и искусства. Досуг людей будет все больше посвящаться общественной деятельности, культурному общению, умственному и физическому развитию, научно-техническому и художественному творчеству. Физкультура и спорт прочно войдут в повседневный быт людей.

е) *Преодоление пережитков капитализма в сознании и поведении людей.* Партия рассматривает борьбу с проявлениями буржуазной идеологии и морали, с остатками частнособственнической психологии, суеверий и предрассудков как составную часть работы по коммунистическому воспитанию.

В борьбе с пережитками прошлого, с проявлениями индивидуализма и эгоизма большая роль принадлежит общественности, воздействию общественного мнения, развитию критики и самокритики. Товарищеское осуждение антиобщественных поступков постепенно станет главным средством искоренения проявлений буржуазных взглядов, нравов и обычаев. Огромное воспитательное значение приобретает сила хорошего примера в общественной и личной жизни, в исполнении общественного долга.

Партия использует средства идейного воздействия для воспитания людей в духе научно-материалистического мировоззрения, для преодоления религиозных предрассудков, не допуская оскорбления чувств верующих. Необходимо систематически вести широкую научно-атеистическую пропаганду,

терпеливо разъяснять несостоятельность религиозных верований, возникших в прошлом на почве придавленности людей стихийными силами природы и социальным гнетом, из-за незнания истинных причин природных и общественных явлений. При этом следует опираться на достижения современной науки, которая все полнее раскрывает картину мира, увеличивает власть человека над природой и не оставляет места для фантастических вымыслов религии о сверхъестественных силах.

ж) *Разоблачение буржуазной идеологии.* Мирное сосуществование государств с различным социальным строем не означает ослабления идеологической борьбы. Коммунистическая партия и впредь будет *разоблачать антинародную, реакционную сущность капитализма* и всяческие попытки приукрасить капиталистический строй.

Партия будет *систематически пропагандировать великие преимущества социализма и коммунизма перед отживающей свой век капиталистической системой.*

Реакционной буржуазной идеологии партия противопоставляет научную идеологию коммунизма. Выражая коренные интересы рабочего класса и всех трудящихся, эта идеология учит их бороться, работать и жить во имя всеобщего счастья. Коммунистическая идеология — самая гуманная идеология. Ее идеалы — утверждение подлинно человеческих взаимоотношений между людьми, между народами, освобождение человечества от угрозы истребительных войн, установление на земле всеобщего мира и свободной, радостной жизни для всех людей.

2. В области народного образования

Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.

Система народного образования строится таким образом, чтобы обучение и воспитание подрастающего поколения были тесно связаны с жизнью, с производительным трудом, чтобы взрослое население могло сочетать работу в сфере производства с продолжением обучения и образования в соответствии с личным призванием и потребностями общества. Народное образование, основанное на таких принципах, будет способствовать формированию всесторонне развитых членов коммунистического общества, решению одной из важнейших со-

циальных проблем — устранению существенных различий между умственным и физическим трудом.

Основными задачами в области образования и воспитания являются:

а) *Осуществление всеобщего обязательного среднего образования.*

В течение ближайшего десятилетия осуществить обязательное среднее общее и политехническое одиннадцатилетнее образование для всех детей школьного возраста и образование в объеме 8 классов для той части молодежи, которая занята в народном хозяйстве и не имеет соответствующего образования; в следующем десятилетии будет предоставлена для всех возможность получения полного среднего образования. Всеобщее среднее образование обеспечивается развитием общего и политехнического обучения, профессиональной подготовкой в сочетании с посильным общественно-полезным трудом школьников, значительным расширением сети всех типов общеобразовательных школ, в том числе вечерних школ, дающих среднее образование без отрыва от производства.

Среднее образование должно обеспечивать прочное знание основ наук, усвоение принципов коммунистического мировоззрения, трудовую и политехническую подготовку в соответствии с возрастающим уровнем развития науки и техники, с учетом потребностей общества, способностей и желаний учащихся, а также нравственное, эстетическое и физическое воспитание здорового подрастающего поколения.

В связи с бурным развитием науки и техники следует непрестанно совершенствовать систему профессионально-технического образования и производственного обучения с тем, чтобы мастерство работающих на производстве сочеталось с повышением их общеобразовательной подготовки в области общественных и естественных наук и получением инженерно-технических, агрономических, медицинских или других специальных знаний.

б) *Общественное воспитание детей дошкольного и школьного возраста.* Коммунистическая система народного образования основывается на общественном воспитании детей. Воспитательное влияние семьи на детей должно все более органически сочетаться с их общественным воспитанием.

Развитие сети дошкольных учреждений и школ-интернатов разных типов обеспечит полное удовлетворение потребностей трудящихся в общественном воспитании детей дошкольного и школьного возраста по желанию родителей. В общественном воспитании подрастающего поколения повышается значение школы, которая призвана прививать детям

любовь к труду, к знаниям, формировать молодое поколение в духе коммунистической сознательности и нравственности. Во всем этом высокая, почетная и ответственная роль принадлежит народному учителю, а также комсомольской и пионерской организациям.

в) *Создание условий, обеспечивающих высокий уровень образования и воспитания подрастающего поколения.* Партия намечает осуществить широкую программу строительства школ, культурно-просветительных учреждений, полностью отвечающую потребностям воспитания и образования. Все школы получат хорошие помещения и перейдут на односменные занятия. При всех школах будут созданы учебные мастерские, химические, физические и иные кабинеты и лаборатории, а в сельской местности также и пришкольные сельскохозяйственные участки; на крупных предприятиях — учебно-производственные цехи для школьников. Широкое применение в школах получат новейшие технические средства — кино, радио, телевидение.

В целях физического и эстетического воспитания во всех школах и внешкольных учреждениях будут оборудованы гимнастические залы, спортивные городки, созданы условия для художественного творчества детей, для занятий музыкой, живописью, скульптурой. Расширится сеть городских и сельских детских стадионов, спортивных школ, туристских лагерей, лыжных баз, водных станций, бассейнов и иных спортивных сооружений.

г) *Высшее и среднее специальное образование.* По мере научного и технического прогресса дальнейшее развитие получит высшее и среднее специальное образование, призванное готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором.

Сокращение рабочего дня и значительное повышение жизненного уровня всего населения создадут условия для получения высшего или среднего специального образования всеми, кто желает учиться. Во всех районах страны при поддержке предприятий, профсоюзов и других общественных организаций должна быть расширена сеть высших и средних специальных учебных заведений, особенно вечерних и заочных, а также заводов-втузов, сельскохозяйственных институтов (на базе крупных совхозов), студий, консерваторий и т. д. Предстоит ежегодно значительно увеличивать контингенты учащихся высших и средних специальных учебных заведений. Специальное образование получат десятки миллионов людей.

«Правда» № 307 от 2 ноября 1961 г.

ИЗ УСТАВА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, УТВЕРЖДЕННОГО XXII СЪЕЗДОМ КПСС

VII. Партия и комсомол

60. Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи — самодеятельная общественная организация молодежи, активный помощник и резерв партии. Комсомол помогает партии воспитывать молодежь в духе коммунизма, вовлекать ее в практическое строительство нового общества, готовить поколение всесторонне развитых людей, которые будут жить, работать и управлять общественными делами при коммунизме.

61. Комсомольские организации пользуются правом широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими партийными организациями вопросов работы предприятия, колхоза, учреждения. Они должны быть на деле активными проводниками партийных директив во всех областях коммунистического строительства, особенно там, где нет первичных партийных организаций.

62. ВЛКСМ работает под руководством Коммунистической партии Советского Союза. Работа местных организаций ВЛКСМ направляется и контролируется соответствующими республиканскими, краевыми, областными, окружными, городскими и районными партийными организациями.

Местные партийные органы и первичные партийные организации в работе по коммунистическому воспитанию молодежи опираются на комсомольские организации, поддерживают и распространяют их полезные начинания.

63. Члены ВЛКСМ, принятые в КПСС*, выбывают из комсомола с момента вступления их в партию, если они не занимают руководящих постов в комсомольских организациях.

«Правда» № 308 от 3 ноября 1961 г.

---

* В разделе I. «Члены партии, их обязанности и права» Устава КПСС говорится:

«В партию принимаются лица, достигшие 18 лет. Молодежь до 20 лет включительно вступает в партию лишь через ВЛКСМ...

Примечание первое. При приеме в партию членов ВЛКСМ рекомендация районного, городского комитета ВЛКСМ приравнивается к рекомендации одного члена партии». — *Ред.*

ПРИМЕЧАНИЯ

Впервые специальная резолюция о молодежи была принята на II съезде РСДРП.

Резолюция об отношении к учащейся молодежи была принята в следующей редакции: «Второй съезд РСДРП приветствует оживление революционной самодеятельности среди учащейся молодежи, предлагает всем организациям партии оказать всяческое содействие этой молодежи в ее стремлениях организоваться и рекомендует всем группам и кружкам учащихся, во-первых, поставить на первый план в своей деятельности выработку среди своих членов цельного и последовательного социалистического миросозерцания, серьезное ознакомление, с одной стороны, с марксизмом, а с другой стороны, с русским народничеством и западноевропейским оппортунизмом, как главными течениями среди современных борющихся передовых направлений; во-вторых, стараться при переходе к практической деятельности заранее заводить связи с социал-демократическими организациями, чтобы воспользоваться их указаниями и избегать, по возможности, крупных ошибок в самом начале работы» (*«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 53—54*).

[1] VI съезд РСДРП(б) (26 июля — 3 августа 1917 г.) проходил в нелегальных условиях. В. И. Ленин руководил съездом из подполья через своих соратников и учеников. Основными вопросами съезда были политический отчет Центрального Комитета и вопрос о политическом положении, в которых были изложены руководящие указания В. И. Ленина. Кроме того, съезд заслушал и обсудил доклады: организационный отчет ЦК, отчеты с мест, война и международное положение, экономическое положение, профессиональное движение, предвыборная кампания в Учредительное собрание. Во всех своих решениях съезд подчеркнул ленинское положение о союзе пролетариата и беднейшего крестьянства как условии победы социалистической революции. Съезд принял новый Устав партии. Съезд решительно высказался против явки В. И. Ленина на суд, считая, что это будет не суд, а расправа.

Съезд дал решительный отпор группе троцкистов, пытавшихся сорвать курс партии на социалистическую революцию, и принял резолюцию о политическом положении. Съезд нацелил партию на вооруженное восстание, на социалистическую революцию. — *Стр. 3.*

[2] VIII съезд РКП(б) (18—23 марта 1919 г.) проходил в сложной обстановке, когда вся страна была превращена в военный лагерь, окруженный со всех сторон врагами. На съезде была принята новая Программа партии. На съезде была провозглашена новая политика по отношению к среднему крестьянству, означавшая переход от политики нейтрализации к установлению *прочного союза* рабочего класса со средним крестьянством при сохранении в этом союзе *руководящей роли* пролетариата. Съезд дал решительный отпор «военной оппозиции», защищавшей пере-

житки партизанщины в армии и боровшейся против создания регулярной Красной Армии. Съезд обсудил вопрос о партийном и советском строительстве, о руководящей роли партии в работе Советов. Съезд принял решение об улучшении социального состава партии и проведении перерегистрации. В резолюции по организационному вопросу съезд указал: «Рабочим, рабочей и крестьянской молодежи следует широко открыть дверь партии» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 441)*. — *Стр. 5.*

[3] X съезд РКП(б) (8—16 марта 1921 г.) подвел итоги дискуссии о профсоюзах, навязанной партии Троцким, который требовал немедленного «огосударствления профсоюзов», выступал против метода убеждения рабочих масс, за перенесение военного метода в профсоюзы. Подавляющим большинством голосов съезд одобрил ленинскую платформу, в которой указывалось, что профсоюзы являются школой управления, школой хозяйничанья, школой коммунизма, они должны строить всю свою работу на методе убеждения. В резолюции о роли и задачах профсоюзов отдельным пунктом было записано: «В целях усиления участия молодежи в повседневной жизни производственных союзов, X съезд РКП считает необходимым скорейшее привлечение представителей с совещательным голосом и практикантов РКСМ во все организационные звенья профсоюзов (фабзавкомы, совпрофы, отдельные профсоюзы)» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 549)*.

В. И. Ленин выступал на съезде с политическим отчетом ЦК и с докладом о единстве партии. В резолюции о единстве партии съезд предписал немедленно распустить все фракционные группы и поручил всем организациям строго следить за недопущением каких-либо фракционных выступлений. Невыполнение постановления съезда влекло за собой исключение из партии.

Съезд осудил так называемую «рабочую оппозицию», признал пропаганду идей анархо-синдикалистского уклона несовместимой с принадлежностью к Коммунистической партии и призвал партию к решительной борьбе с этим уклоном.

По докладу В. И. Ленина съезд принял важнейшее решение о переходе от политики военного коммунизма к новой экономической политике (нэп).

В решении по национальному вопросу съезд осудил антипартийные уклоны в национальном вопросе — великодержавный (великорусский) шовинизм и местный национализм как вредные и опасные для коммунизма и пролетарского интернационализма, направив свой главный удар против великодержавного уклона как главной опасности.

Съезд принял ряд важнейших решений по вопросам партийного строительства: о развертывании внутрипартийной демократии, о поднятии идейно-политического уровня членов партии, об усилении влияния партии на беспартийные массы и приведении партии в боевую готовность для борьбы с силами контрреволюции и с уклонами внутри партии. — *Стр. 17.*

[4] XI съезд РКП(б) (27 марта — 2 апреля 1922 г.) подвел итоги первому году новой экономической политики. В. И. Ленин в своем докладе провозгласил конец отступления и указал на необходимость перегруппировки сил для перехода в решительное наступление на капиталистические элементы.

В. И. Ленин выдвинул лозунги: научиться торговать культурно, научиться хозяйничать, правильно расставлять силы и организовать систематическую проверку исполнения. В. И. Ленин со всей силой подчеркнул, что партия разрешит поставленные перед собой задачи лишь при соблюдении строжайшей дисциплины и сохранении единства своих рядов.

Съезд дал решительный отпор попыткам протащить под видом критики «слева» меньшевистско-троцкистские взгляды на нэп, на взаимоотношения партии с Советами и профсоюзами.

В резолюции об укреплении и новых задачах партии указывалось, что вся молодежь до 20 лет включительно вступает в партию лишь через РКСМ, за исключением красноармейцев. Съезд поручил ЦК в месячный срок разработать правила приема членов РКСМ в партию *(см. «КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 624)*.

Съезд утвердил резолюцию XI Всероссийской конференции РКП(б) (19—22 декабря 1921 г.) по вопросу об укреплении партии в связи с учетом опыта проверки личного состава ее. В разделе «Партийные резервы» этой резолюции указывалось, что комсомол наряду с Красной Армией и женотделами является главнейшим резервом нашей партии. В резолюции говорилось: «Сближая работу среди молодежи с общепартийной работой, обратить исключительное внимание на идейно-воспитательную работу среди молодежи, разгрузить ее организации от административно-технических функций и от представительства в различного рода советских учреждениях. В то же время надлежит обратить особое внимание на коммунистическую работу среди деревенской молодежи, не пережившей тяжких условий старого царского режима и поэтому способной легко поддаться влиянию антисоветской агитации». И далее: «Ввиду того, что Красная Армия состоит теперь главным образом из молодых годов, чрезвычайно восприимчивых ко всякого рода влияниям, перед партией стоит настоятельная задача превратить казармы в параллельное отделение партийных школ. Политическую работу в Красной Армии нужно поставить так, чтобы через два года своей службы красноармеец вышел из казармы с знаниями, не уступающими знаниям курсантов губернской партийной школы» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 632)*.

В резолюции о печати и пропаганде специальными пунктами указывалось: «Съезд находит, что печатные органы комсомола должны найти всемерную поддержку, в частности, должны быть сохранены самостоятельные органы союза в ряде крупных губернских центров, в остальных «Странички молодежи» в партийных и советских органах. Печать комсомола должна выходить под общим руководством губкомов партии». И далее: «Съезд признает чрезвычайно необходимым создание литературы для рабоче-крестьянской молодежи, которая могла бы быть противопоставлена влиянию на юношество со стороны нарождающейся бульварной литературы и содействовать коммунистическому воспитанию юношеских масс» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 644—645)*. — *Стр. 22.*

[5] XII съезд РКП(б) (17—25 апреля 1923 г.) — первый съезд после Октябрьской социалистической революции, на котором В. И. Ленин не мог присутствовать по болезни. Съезд в своих решениях учел все указания В. И. Ленина, данные в его последних статьях и письмах. Съезд дал решительный отпор всем, кто понимал нэп как отступление от социалистических позиций, как сдачу своих позиций капитализму.

Съезд подчеркнул, что развитие промышленности, в том числе тяжелой промышленности, должно идти не вразрез с интересами крестьянских масс, а в смычке с ними, в интересах всего трудящегося населения. Эти решения были направлены против Троцкого, который предлагал строить промышленность путем эксплуатации крестьянского хозяйства, который не признавал политики союза пролетариата и крестьянства.

Съезд признал необходимым всемерно усилить развитие кооперации в деревне, оказать помощь крестьянству кредитами, частично заменить продовольственный налог денежным и оказать содействие подъему крестьянского хозяйства путем проведения различных агрономических мероприятий.

Съезд создал объединенный орган ЦКК — РКИ, на который возлагались ответственные задачи: охрана единства партии, укрепление партийной и государственной дисциплины, всемерное улучшение аппарата Советского государства.

Съезд дал решительный отпор попыткам оппозиции ослабить руководящую роль партии по отношению к государственному и хозяйственному аппарату.

В резолюции о промышленности съезд указал: «Обучение технике должно быть для новых поколений не только вопросом специализации, но и делом революционного долга. В условиях рабочего государства весь тот энтузиазм, который расходовался ранее рабочей молодежью на революционно-политическую борьбу, должен направляться на овладение наукой и техникой. Нужно, чтобы учащийся, относящийся небрежно к занятиям, встречал к себе такое же отношение, как дезертир или штрейкбрехер в борьбе против буржуазии. Организация социалистического хозяйства для пролетарского авангарда — не карьера, а подвиг» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 703)*.

Вскоре после съезда состоялась XIII конференция РКП(б) (16—18 января 1924 г.), которая обсудила очередные задачи экономической политики, вопросы партийного строительства, международное положение.

В резолюции о партстроительстве конференция указала: «Партия должна облегчить приток новых кадров промышленных рабочих в парторганизации и переход их из кандидатов в члены партии. Равным образом необходимо обратить усиленное внимание на работу среди подрастающей пролетарской молодежи». Конференция потребовала «усилить партийно-воспитательную работу, всячески избегая ее казенной постановки как среди всей партийной массы, так в особенности среди комсомольцев и женщин» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 772, 775)*.

В резолюции об итогах дискуссии и о мелкобуржуазном уклоне в партии конференция отмечала, что оппозиция попыталась противопоставить партийный молодняк основным кадрам партии и ее ЦК. Вместо того чтобы учить молодежь тому, что партия наша должна равняться по ее основному пролетарскому ядру, по рабочим-коммунистам, работающим у станка, оппозиция, возглавляемая Троцким, стала доказывать, что «барометром» для партии является учащаяся молодежь. Конференция отметила, что наиболее близкая к фабрично-заводской жизни коммунистическая молодежь из комсомола без колебаний поддержала основную линию партии. Конференция указала: «Особенное внимание должно быть посвящено разъяснительной работе среди молодежи. При недостатке материальных средств партия должна предпочесть иметь меньший контингент учащихся, но зато улучшить материальное положение учащихся и усилить качественную сторону работы в вузах. Необходимо принять особые меры для того, чтобы обеспечить правильность партийного руководства работой среди молодежи. Партия не может допустить лести по адресу молодежи, но она не должна допускать также системы окриков и бюрократической опеки. Терпеливое разъяснение основ ленинизма одно только может достигнуть цели» *(«КПСС в резолюциях...», ч. I, стр. 784)*. — *Стр. 28.*

[6] XIII съезд РКП(б) (23—31 мая 1924 г.) заслушал доклады по отчетам ЦК и ЦКК: о партийно-организационных вопросах, о кооперации, о работе в деревне. Съезд единогласно осудил платформу троцкистской оппозиции, дал указание о дальнейшем расширении индустрии, поставил перед всеми торгующими органами задачу овладения рынком и вытеснения частного капитала из области торговли. Съезд выдвинул лозунг всемерного кооперирования крестьянских масс как главную задачу работы в деревне. Съезд указал на огромное значение ленинского призыва и обратил внимание партии на усиление работы по обучению молодых членов партии, прежде всего ленинского призыва, основам ленинизма.

В резолюции по отчету Центрального Комитета съезд одобрил особое внимание, которое ЦК уделяет комсомолу и всей работе среди рабочей и крестьянской молодежи. Съезд поручил ЦК со всем вниманием

отнестись к улучшению работы в вузах *(см. «КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 12, 13)*.

В резолюции об очередных задачах партийного строительства говорится: «Недостаточно широкое вовлечение рабочей молодежи в партию за время кампании ленинского призыва также выдвигает перед всеми партийными организациями задачу усиления соответствующей работы. Необходимо при этом, чтобы партийные организации всю эту работу связали теснейшим образом с работой комсомола и активно вовлекли в нее организации РКСМ» *(«КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 17)*.

В резолюции о работе в деревне специальный пункт посвящен комсомолу: «Исключительное значение, политическое и экономическое, приобретает комсомольская организация в деревне. Наметившееся в последние месяцы прекращение приема крестьян в комсомол должно быть, безусловно, изжито. Комсомол должен впитать в себя наиболее передовые слои крестьянской молодежи (юношей и девушек), батраков, маломощных (в первую очередь) и лучшей части середняков.

Работа комсомольских организаций в деревне от работы административного типа или типа культурнического должна быть развита в сторону активного участия во всей общественной жизни деревни, в первую очередь — в ее культурной жизни (участие в ликвидации неграмотности, столы справок, избы-читальни, крестьянские школы) и в общественно-хозяйственной работе, могущей дать наиболее понятные крестьянам, полезные для них результаты (починка мостов, пожарный обоз, самые элементарные и простейшие формы общественного труда, применение и пропаганда наиболее доступных приемов повышения культурного уровня хозяйства и т. п.). Должно быть усилено обслуживание деревенских комсомольских ячеек городскими организациями комсомола» *(«КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 51)*.

В резолюции о печати пункт 12 гласит: «Развертывающаяся работа комсомола далеко не достаточно обслужена литературой. Необходимо закрепить и обеспечить сеть юношеских областных газет (рабочих, крестьянских и национальных). Должна быть создана всероссийская комсомольская газета. Особое внимание необходимо уделить крестьянским и национальным газетам и расширению сети юнрабкоров и юнселькоров...

В качестве первоочередной задачи перед комсомолом надо выдвинуть создание литературы для масс крестьянской молодежи. В деле издания советскими, партийными и другими издательствами литературы для молодежи нужно усилить партийное руководство и обеспечить строгую идеологическую выдержанность. Вся работа в этой области должна быть согласована с воспитательной деятельностью комсомола. Особое внимание необходимо уделить популярной литературе для молодежи по истории РКП, в частности борьбе большевизма с оппортунизмом и внутрипартийными уклонами.

Необходимо приступить к созданию литературы для детей под тщательным контролем и руководством партии, с целью усиления в этой литературе моментов классового, интернационального, трудового воспитания. В частности, развернуть дело издания пионерской литературы, привлекая к этой работе в помощь комсомолу партийные, профессиональные и советские организации» *(«КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 61)*. — *Стр. 47.*

[7] В порядке дня XIV конференции РКП(б) (27—29 апреля 1925 г.) были партийно-организационные вопросы: о кооперации; о сельскохозяйственном налоге; о металлопромышленности; о расширенном пленуме ИККИ; о революционной законности. Партконференция осудила меньшевистскую «теорию перманентной революции» троцкистов, отрицавших возможность победы социалистического строительства в СССР, и дала отпор

попыткам бухаринцев противопоставить установке партии свою «теорию» мирного врастания буржуазии в социализм. — *Стр. 75.*

[8] XIV съезд ВКП(б) (18—31 декабря 1925 г.) вошел в историю как съезд индустриализации. Он наметил путь дальнейшей борьбы за социализм, вооружил пролетариат верой в победу социалистического строительства. Съезд разоблачил троцкистско-меньшевистскую сущность «новой оппозиции», показал, что зиновьевцы—плохо замаскированные троцкисты. В своих решениях съезд единодушно отверг капитулянтские планы оппозиционеров и поручил ЦК развернуть социалистическую индустриализацию нашей страны и укреплять союз рабочего класса с середняком, опираясь на бедноту, борясь против капиталистических элементов. Съезд подчеркнул, что борьба за победу социалистического строительства в СССР является основной задачей партии.

Съезд утвердил переименование РКП(б) во Всесоюзную Коммунистическую партию большевиков и принял новый Устав партии.

В резолюцию о работе профсоюзов съезд включил специальный раздел о работе среди молодежи: «37. а) Необходимо усилить вовлечение в профсоюзы молодежи, вновь приходящей на производство, больше внимания обратить на ее профессиональное, производственное и классовое воспитание, на выдвижение профактива из молодежи на низовую профработу (членов комитетов, комиссий, делегатов, сборщиков членских взносов и т. п.). б) В целях большего выдвижения работников комсомола на выборные профсоюзные должности профсоюзы должны при перевыборах своих органов рекомендовать в их состав наиболее активных, пользующихся авторитетом среди рабочих работников комсомола» *(«КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 226).* — *Стр. 95.*

[9] XV съезд партии (2—19 декабря 1927 г.) обсуждал отчеты ЦК, Центральной ревизионной комиссии, ЦКК — РКИ, делегации ВКП(б) в Коминтерне; директивы по составлению пятилетнего плана развития народного хозяйства; о работе в деревне. Съезд вошел в историю как съезд коллективизации. Съезд поручил ЦК продолжать неослабным темпом развивать социалистическую индустриализацию и дальнейшее наступление на капиталистические элементы, держа курс на их ликвидацию. В качестве первоочередной съезд выдвинул задачу постепенного перевода мелких крестьянских хозяйств на рельсы крупного социалистического производства. Съезд признал необходимым разработать пятилетний план развития народного хозяйства.

Съезд объявил принадлежность к троцкистской оппозиции и пропаганду ее взглядов несовместимыми с пребыванием в рядах большевистской партии, исключил из партии всех активных деятелей троцкистской оппозиции и всю группу «демократического централизма».

В резолюции по отчету Центрального Комитета съезд обратил внимание партии на необходимость усиления работы в комсомоле, среди рабочей молодежи вообще и среди женщин.

В резолюции о работе ЦКК — РКИ съезд записал: «Партийные и комсомольские ячейки советских учреждений своей повседневной работой должны помогать органам ЦКК — РКИ в их сложной и трудной работе по переделке госаппарата в духе укрепления его связи с широкими массами» *(«КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 445).* В резолюции о работе в деревне съезд указал: «Важнейшую роль в деревне играет *комсомольская* организация, которая в настоящее время должна поставить своей задачей регулирование своего состава с точки зрения усиления батрацко-бедняцкого ядра, воспитание новых широких кадров комсомольского актива из его среды, более четкое проведение партийной линии, активную помощь партии в организации бедноты и батрачества, политическое воспитание своих членов. Комсомольская организация в деревне должна служить крупнейшим рычагом партии в деле подъема и коллективизации

сельского хозяйства, развития широкой культурной инициативы и выработки новых кадров социалистических работников *(«КПСС в резолюциях...», ч. II, стр. 480—481).* — *Стр. 130.*

[10] XVI съезд ВКП(б) (26 июня — 13 июля 1930 г.) вошел в историю как съезд развернутого наступления социализма по всему фронту. В резолюции по отчету ЦК съезд одобрил политическую линию и работу ЦК ВКП(б) и поручил ЦК добиться выполнения пятилетки в четыре года. Съезд дал указание о всемерном развертывании тяжелой промышленности и создании новой угольно-металлургической базы на востоке СССР. В области сельского хозяйства съезд указал на необходимость дальнейшего развертывания колхозного строительства и одобрил постановление ЦК от 5 января 1930 г. о темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству. Съезд объявил взгляды правых уклонистов несовместимыми с принадлежностью к ВКП(б) и призвал партию вести самую беспощадную борьбу с оппортунизмом всех мастей.

В резолюции о выполнении пятилетнего плана промышленности съезд поставил «перед хозорганами, профорганами, парторганизациями, комсомолом, печатью и всей рабочей общественностью задачу вовлечения широких масс трудящихся в работу по решительному улучшению качества продукции и широкое использование для этого таких форм организации труда, как социалистическое соревнование и ударничество» *(«КПСС в резолюциях...», ч. III, стр. 40).* В резолюции о колхозном движении и подъеме сельского хозяйства в числе главных задач в области создания колхозных кадров съезд указал на массовую краткосрочную подготовку колхозных кадров при совхозах, школах крестьянской молодежи, вузах, сельскохозяйственных техникумах, школах второй ступени и МТС; на широкое привлечение в сельскохозяйственные вузы и техникумы колхозной молодежи *(см. «КПСС в резолюциях...», ч. III, стр. 58—59).* — *Стр. 190.*

[11] XVII съезд ВКП(б) (26 января — 10 февраля 1934 г.) вошел в историю как съезд победителей. Съезд, одобрив линию и практическую работу ЦК ВКП(б), предложил всем парторганизациям руководствоваться в своей работе положениями и задачами, выдвинутыми в отчетном докладе ЦК ВКП(б). Съезд единогласно утвердил резолюцию о втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933—1937 гг.), резолюцию о партийном и советском строительстве и принял Устав ВКП(б) в новой редакции. В резолюции о партийном и советском строительстве съезд потребовал: «Восстановить оправдавшую себя практику организации «легкой кавалерии» комсомола, успешно вскрывавшей бюрократические недостатки аппарата. Поднять качество работы ячеек комсомола в госучреждениях по улучшению госаппарата» *(«КПСС в резолюциях...», ч. III, стр. 230).* — *Стр. 220.*

[12] Постановление ЦК КПСС от 7 июля 1954 г. «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения». В этом постановлении ЦК КПСС отмечает, что многие партийные организации неудовлетворительно осуществляют руководство научно-атеистической пропагандой. Даже те партийные организации, а также ведомства и учреждения, которые призваны вести естественнонаучную, атеистическую пропаганду, не принимают мер к ее улучшению.

Постановление ЦК КПСС обязывает ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы КПСС покончить с запущенностью антирелигиозной работы, развернуть научно-атеистическую пропаганду, уделяя особое внимание проведению ее среди наиболее отсталой части населения, находящейся в плену религиозных верований и предрассудков. Пропаганда атеизма должна составлять одну из отраслей партийной работы. Постановление указывает, что в основу антирелигиозной работы должна быть положена широкая пропаганда естественнонаучных знаний, попу-

лярное разъяснение с научных позиций вопросов о строении вселенной, закономерностях явлений природы, о происхождении жизни и человека на Земле и т. п.

Постановление предусматривает меры по подготовке пропагандистских кадров, изданию научно-атеистической литературы, налаживанию лекционной работы и т. д. — *Стр. 246.*

[13] Настоящее постановление принято в развитие постановления февральско-мартовского Пленума ЦК КПСС 1954 г.

Февральско-мартовский Пленум ЦК КПСС 1954 г. в постановлении о дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель одним из пунктов записал: «Одобрить инициативу ЦК ВЛКСМ и местных комсомольских организаций об организованном направлении в добровольном порядке на работу в МТС и совхозы, осваивающие новые земли, из числа комсомольцев и молодежи 100 тысяч механизаторов» *(«КПСС в резолюциях...», ч. III, стр. 663).* Пленум ЦК КПСС поставил перед всеми советскими, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями задачу — на основе широкой разъяснительной работы отобрать и направить в 1954 г. в совхозы и МТС, осваивающие новые земли, работников руководящего состава, специалистов и квалифицированную рабочую силу. — *Стр. 250.*

[14] XX съезд КПСС (14—25 февраля 1956 г.) целиком и полностью одобрил политическую линию и практическую деятельность ЦК КПСС, одобрил предложения и выводы Центрального Комитета, содержащиеся в его отчетном докладе. Съезд единогласно принял резолюцию по отчетному докладу ЦК КПСС, постановления по отчету Центральной ревизионной комиссии КПСС, о частичных изменениях в Уставе КПСС, о подготовке новой Программы Коммунистической партии Советского Союза, утвердил Директивы по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 гг. и избрал руководящие органы партии. Съезд призвал «партийные, профсоюзные, хозяйственные, комсомольские организации шире развернуть всенародное социалистическое соревнование, улучшить руководство им, еще выше поднять творческую инициативу рабочих и колхозников, направив ее на осуществление задач, поставленных Партией и Правительством».

В Директивах XX съезда указывается: «Главные задачи шестого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР состоят в том, чтобы на базе преимущественного развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа».

Съезд принял постановление по докладу тов. Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». — *Стр. 259.*

[15] В Обращении Центрального Комитета Коммунистической партии и Совета Министров Союза ССР к колхозникам и колхозницам, рабочим МТС и совхозов, к партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, к советским и сельскохозяйственным органам, специалистам и всем работникам сельского хозяйства подведены итоги больших успехов, достигнутых работниками сельского хозяйства в 1956 г. Вместе с тем Коммунистическая партия и Советское правительство поставили перед тружениками деревни новые задачи, которые предстояло решить в 1957 г. — *Стр. 269.*

[16] В Обращении Центрального Комитета Коммунистической партии и Совета Министров Союза ССР подведены итоги развития сельского хозяйства за 1957 г., показаны огромные успехи, достигнутые в области земледелия и животноводства. В Обращении подробно говорится о задачах,

стоящих перед работниками сельского хозяйства в 1958 г. — *Стр. 273.*

[17] Майский (1958 г.) Пленум ЦК КПСС обсудил и одобрил разработанные Президиумом ЦК КПСС и Советом Министров СССР мероприятия по ускоренному развитию химической промышленности и особенно производства синтетических материалов и изделий для удовлетворения нужд народного хозяйства и потребностей населения. Пленум указал, что успешное осуществление поставленной задачи имеет огромное значение для дальнейшего технического прогресса промышленности и сельского хозяйства, для развития производительных сил, наиболее эффективного использования природных богатств страны и удовлетворения потребностей населения в тканях, одежде, обуви и других товарах широкого потребления. — *Стр. 278.*

[18] 40 лет ВЛКСМ. 29 октября 1958 г. Ленинский комсомол праздновал свое сорокалетие. На торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ с приветственной речью выступил Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев. — *Стр. 279.*

[19] Декабрьский (1958 г.) Пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н. С. Хрущева «Итоги развития сельского хозяйства за последние пять лет и задачи дальнейшего увеличения производства сельскохозяйственных продуктов». Это был политический отчет партии перед советским народом за состояние сельского хозяйства страны. Пленум отметил, что за истекший после сентябрьского (1953 г.) Пленума ЦК КПСС период Коммунистической партией были разработаны и претворены в жизнь важнейшие мероприятия по крутому подъему всех отраслей сельского хозяйства, ознаменовавшие собой новый этап в развитии и укреплении колхозного строя и всей социалистической системы.

Пленум ЦК КПСС, исходя из интересов советского народа, определил величественную программу дальнейшего увеличения производства зерна, технических культур, роста общественного животноводства; наметил пути значительного повышения производительности труда на базе дальнейшей механизации и электрификации сельского хозяйства. — *Стр. 312.*

[20] Внеочередной XXI съезд КПСС (27 января — 5 февраля 1959 г.) заслушал и обсудил доклад Н. С. Хрущева «О контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы». В докладе Н. С. Хрущева, в материалах и решениях съезда выражена ленинская генеральная линия партии на современном этапе, намечен план дальнейшего подъема экономики, культуры, материального благосостояния советского народа.

Съезд констатировал, что социализм в СССР победил окончательно. На основе глубокого обобщения богатейшего опыта социалистического строительства в СССР, опыта других социалистических стран и всего международного коммунистического движения сделаны теоретические выводы: о двух фазах коммунистического общества и закономерностях перехода от социализма к коммунизму, о создании материально-технической базы коммунистического общества, о распределении в условиях социализма и коммунизма произведенных обществом материальных и духовных благ, о политической организации общества, государственном устройстве и управлении в период развернутого строительства коммунистического общества, о развитии мировой социалистической системы.

Важнейшая черта, определяющая особое место съезда в истории КПСС, его всемирно-историческое значение, состоит в том, что он ознаменовал вступление СССР в период развернутого строительства коммунистического общества.

Съезд единодушно утвердил контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. Съезд одобрил деятельность ЦК и проведенные им крупные мероприятия в области внутренней и внешней политики. На съезде были решительно осуждены антимарксистские

концепции ревизионистов, стремящихся подорвать единство социалистического лагеря и международного коммунистического движения.

XXI съезд КПСС явился великой демонстрацией интернационального единства и международной пролетарской солидарности коммунистических и рабочих партий. На съезде присутствовали представители 72 зарубежных коммунистических и рабочих партий. — *Стр. 319.*

[21] Июньский (1959 г.) Пленум ЦК КПСС обсудил вопрос о работе партийных и советских организаций и советов народного хозяйства по выполнению решений XXI съезда КПСС об ускорении технического прогресса в промышленности и строительстве. В работе Пленума участвовали многие руководящие работники партийных, советских, хозяйственных организаций. На Пленуме с речью выступил Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев.

Пленум принял обращение ко всем рабочим и работницам, к колхозникам и колхозницам, к советской интеллигенции, ко всем трудящимся Советского Союза: «Героическим трудом воздвигнем величественное здание коммунизма!» — *Стр. 339.*

[22] Декабрьский (1959 г.) Пленум ЦК КПСС заслушал и обсудил вопрос о дальнейшем развитии сельского хозяйства. (О мероприятиях по выполнению решений XXI съезда КПСС и декабрьского (1958 г.) Пленума ЦК КПСС о подъеме земледелия и увеличении производства зерна, сахарной свеклы, хлопка и других технических культур, картофеля, овощей, фруктов, винограда и других продуктов растениеводства; о развитии общественного животноводства и увеличении производства мяса, молока, шерсти и других продуктов животноводства; об укреплении колхозов и совхозов кадрами; о дальнейшей механизации сельского хозяйства, повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции; об укреплении общественного хозяйства колхозов и повышении материального благосостояния колхозников) — доклады Совета Министров РСФСР, ЦК компартий Украины, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана. В работе Пленума приняли участие руководители партийных, советских, хозяйственных организаций, научных учреждений и передовики сельского хозяйства. С речью на Пленуме выступил Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев. — *Стр. 345.*

[23] Постановление ЦК КПСС от 9 января 1960 г. «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» дает широкую и ясную программу идеологической работы партии, определяет ее содержание, формы и методы в период развернутого строительства коммунистического общества в нашей стране. — *Стр. 348.*

[24] Июльский (1960 г.) Пленум ЦК КПСС обсудил вопросы о ходе выполнения решений XXI съезда КПСС о развитии промышленности, транспорта и внедрении в производство новейших достижений науки и техники; об итогах Совещания представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран в Бухаресте.

Пленум подвел итоги работы промышленности и транспорта за истекшее после XX съезда КПСС время.

В принятом Пленумом ЦК КПСС постановлении намечен ряд важных мер, направленных к улучшению работы промышленности и транспорта, к ускорению темпов технического прогресса. Пленум подчеркнул, что особое внимание партийные, хозяйственные и профсоюзные организации должны уделять улучшению экономических показателей во всех звеньях народного хозяйства, настойчиво добиваться более эффективного использования капиталовложений, трудовых и материальных ресурсов, максимального снижения затрат общественного труда на производство единицы продукции.

Пленум ЦК единогласно принятой резолюции по докладу товарища Ф. Р. Козлова целиком и полностью одобрил политическую линию и деятельность делегации КПСС во главе с товарищем Н. С. Хрущевым на Совещании представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран в Бухаресте и Коммюнике Совещания. — *Стр. 357.*

[25] Всесоюзное совещание молодых строителей проходило в Москве 9—10 марта 1961 г. Совещание обсудило задачи молодых строителей по наращиванию темпов сооружения важнейших предприятий промышленности и транспорта и досрочному выполнению заданий семилетнего плана. В совещании приняло участие почти две тысячи посланцев комсомола — молодых строителей. — *Стр. 363.*

[26] Всесоюзное совещание работников высшей школы проходило в Москве 4—7 июля 1961 г. Совещание рассмотрело вопрос о ходе перестройки работы высших учебных заведений в соответствии с Законом об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР. — *Стр. 365.*

[27] XXII съезд КПСС (17—31 октября 1961 г.) вошел в историю как съезд строителей коммунизма. Он подтвердил полную и окончательную победу социализма в нашей стране, одержанную советским народом под руководством ленинской партии, и утвердил программу построения коммунизма в СССР.

В работе съезда участвовали 4 394 делегата с решающим и 405 делегатов с совещательным голосом, представляющие 9 миллионов 716 тысяч членов и кандидатов партии. На съезде присутствовали представители почти всех братских марксистско-ленинских партий мира.

Съезд заслушал и обсудил доклады товарища Н. С. Хрущева: Отчет ЦК КПСС XXII съезду партии и о Программе Коммунистической партии Советского Союза, Отчетный доклад Центральной Ревизионной Комиссии товарища А. Ф. Горкина и доклад товарища Ф. Р. Козлова об изменениях в Уставе Коммунистической партии Советского Союза.

Съезд целиком и полностью одобрил политический курс и практическую деятельность ЦК КПСС, одобрил предложения и выводы Центрального Комитета, содержащиеся в его Отчетном докладе. Съезд единогласно принял Резолюцию по Отчету ЦК КПСС и Постановление по Отчетному докладу Центральной Ревизионной Комиссии.

Съезд принял новую Программу и новый Устав партии.

Принятая съездом Программа КПСС открыла ясные, светлые перспективы человечества в его триумфальном шествии к самому лучшему и прекрасному обществу на Земле — к коммунизму, на знамени которого ярким огнем горят слова: Мир, Труд, Свобода, Равенство, Братство и Счастье всех народов.

Марксистско-ленинское учение о коммунизме получило на съезде свое дальнейшее творческое развитие с учетом опыта строительства нового общества в нашей стране, во всех социалистических странах, опыта всех братских партий.

Съезд осудил антипартийную группу оторвавшихся от масс политиканов — Молотова, Кагановича, Маленкова и др., пытавшихся свернуть партию с ленинского пути, намеченного XX съездом КПСС, и возвратить партию и страну к порочным порядкам периода культа личности Сталина.

Съезд признал нецелесообразным дальнейшее сохранение в Мавзолее Владимира Ильича Ленина саркофага с гробом И. В. Сталина, так как серьезные нарушения Сталиным ленинских заветов, злоупотребления властью, массовые репрессии против честных советских людей и другие действия в период культа личности делают невозможным оставление гроба с его телом в Мавзолее В. И. Ленина. — *Стр. 368.*

СОДЕРЖАНИЕ

От издательства 2
О союзах молодежи *(Резолюция VI съезда РСДРП(б), июль — август 1917 г.)* 3
О курсах для инструкторов *(Резолюция VI съезда РСДРП(б), июль — август 1917 г.)* 4
Об организации Коммунистического союза молодежи *(Циркулярное письмо ЦК РКП(б), ноябрь 1918 г.)* 4
О работе среди молодежи *(Резолюция VIII съезда РКП(б), март 1919 г.)* 5
Положения о работе Российского коммунистического союза молодежи среди учащихся *(Утверждены Оргбюро ЦК РКП(б) 11 мая 1919 г.)* 6
О взаимоотношениях Российского коммунистического союза молодежи и Российской коммунистической партии *(большевиков) (Совместное указание ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ. Составлено на основании резолюции VIII съезда РКП(б) и резолюции пленума ЦК РКСМ, август 1919 г.)* 7
О мобилизации членов РКСМ *(Циркуляр ЦК РКП(б) от 16 октября 1919 г.)* 9
О работе среди крестьянской молодежи *(Письмо отдела по работе в деревне ЦК РКП(б) от 23 мая 1920 г.)* 10
О работе среди молодежи *(Циркуляр ЦК РКП(б), июль 1920 г.)* 11
Всем губкомам и уездкомам РКП *(Указание ЦК РКП(б), сентябрь 1920 г.)* 12
О работе РКСМ *(Письмо ЦК РКП(б), декабрь 1920 г.)* 14
По вопросам партийного строительства *(Из резолюции X съезда РКП(б), март 1921 г.)* 17
О неделе сближения РКП и РКСМ *(Постановление ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ от 2 ноября 1921 г.)* 17
Ко всем членам РКСМ *(Письмо ЦК РКП(б), ноябрь 1921 г.)* . . 18
По вопросу о РКСМ *(Резолюция XI съезда РКП(б), март—апрель 1922 г.)* 22
Положение о приеме членов РКСМ в члены РКП(б) *(Утверждено ЦК РКП(б) 22 июня 1922 г.)* 25
О подготовке к V Всероссийскому съезду РКСМ *(Указание ЦК РКП(б), сентябрь 1922 г.)* 26
О «Неделе Красного Флота» *(Указание ЦК РКП(б) от 1 декабря 1922 г.)* 26

О работе по политическому просвещению и воспитанию учащихся в школах фабрично-заводского ученичества *(Указание ЦК РКП(б) от 12 апреля 1923 г.)* 27
По организационному вопросу *(Из резолюции XII съезда РКП(б), апрель 1923 г.)* 28
О работе РКП в деревне *(Из резолюции XII съезда РКП(б), апрель 1923 г.)* 29
О работе РКСМ *(Резолюция XII съезда РКП(б), апрель 1923 г.)* 32
О содействии работе коллективов пропагандистов РКСМ *(Циркулярное указание ЦК РКП(б) от 27 июля 1923 г.)* 35
О постановке политобразования в РКСМ *(Указание ЦК РКП(б) от 31 августа 1923 г.)* 36
О курсах-съездах *(Указание ЦК РКП(б) от 7 сентября 1923 г.)* . 37
О приеме рабочих от станка в партию *(Постановление пленума ЦК РКП(б); 29, 31 января 1924 г.)* 38
Из постановления V Всесоюзного совещания при ЦК РКП(б) заведующих женотделами. *24 января — 2 февраля 1924 г.* 40
Положение о взаимоотношениях РКСМ с профсоюзами *(Утверждено ЦК РКП(б) 17 февраля 1924 г.)* 43
О вовлечении в РКП членов РКСМ *(Циркуляр ЦК РКП(б) и ЦК РКСМ от 22 февраля 1924 г.)* 44
О работе среди молодежи *(Резолюция XIII съезда РКП(б), май 1924 г.)* 47
Всем облбюро ЦК, ЦК нацкомпартий, крайкомам, обкомам и губкомам РКП *(Письмо ЦК РКП(б) от 25 августа 1924 г.)* . . . 59
Об очередных задачах работы в деревне *(Из резолюции пленума ЦК РКП(б), 25—27 октября 1924 г.)* 60
О работе комсомола в деревне *(Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) от 1 декабря 1924 г.)* 61
О переброске 600 комсомольских работников из города в деревню *(Циркуляр ЦК РКП(б) от 12 декабря 1924 г.)* 65
О переводе на партработу 500 активистов РЛКСМ — членов РКП(б) *(Циркуляр ЦК РКП(б) от 15 декабря 1924 г.)* . . . 65
Из материалов совещания по работе среди работниц промышленных районов. *15—20 декабря 1924 г.* 66
Из материалов совещания по работе среди женщин Советского Востока. *2—10 апреля 1925 г.* 66
О разгрузке комсомольского актива *(Указание ЦК РКП(б) от 14 апреля 1925 г.)* 70
О партийном строительстве *(Из резолюции XIV конференции РКП(б), апрель 1925 г.)* 75
О положении и работе РЛКСМ в деревне *(Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) от 16 мая 1925 г.)* 77
Задачи партии в области физической культуры *(Утверждено ЦК РКП(б) 13 июля 1925 г.)* 85
О пионерском движении *(Постановление ЦК РКП(б) от 24 июля 1925 г.)* 87
О посылке в деревню 2 000 комсомольских работников *(Указание ЦК РКП(б) от 25 июля 1925 г.)* 91
О работе комсомола в области печати *(Постановление ЦК РКП(б) от 14 августа 1925 г.)* 92
О работе комсомола *(Резолюция XIV съезда ВКП(б), декабрь 1925 г.)* 95
О связи КК и РКИ с организациями молодежи *(Письмо ЦКК ВКП(б) от 24 мая 1926 г.)* 109
Политпросветработа КСМ с точки зрения ее идейного качества *(Постановление ЦК ВКП(б) от 30 августа 1926 г.)* 110

О росте комсомола в деревне и его регулировании *(Постановление ЦК ВКП(б) от 7 декабря 1926 г.)* 113
О преподавании обществоведения в школах II ступени, фабзавуча и крестьянской молодежи *(Постановление ЦК ВКП(б) от 18 января 1927 г.)* 115
О работе комсомола среди девушек *(Постановление Отдела по работе среди работниц и крестьянок ЦК ВКП(б) от 17 марта 1927 г.)* 117
Об улучшении постановки политобразования в партии и комсомоле *(Постановление ЦК ВКП(б) от 16 мая 1927 г.)* 120
Вербовка новых членов, проверка и улучшение состава комсомольских организаций, особенно в деревне *(Постановление ЦК ВКП(б) от 3 октября 1927 г.)* 123
Комсомол в борьбе с бюрократизмом *(Письмо ЦКК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ от 4 октября 1927 г.)* 126
О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства *(Из резолюции XV съезда ВКП(б), декабрь 1927 г.)* . . 130
О борьбе с детской беспризорностью *(Указание ЦК ВКП(б) от 5 апреля 1928 г.)* 133
О состоянии и ближайших задачах пионердвижения *(Постановление ЦК ВКП(б) от 25 июня 1928 г.)* 135
Об улучшении подготовки новых специалистов *(Резолюция пленума ЦК ВКП(б), 12 июля 1928 г.)* 139
О мероприятиях по улучшению юношеской и детской печати *(Постановление ЦК ВКП(б) от 23 июля 1928 г.)* 146
О положении девушек в производстве, в школе и о работе комсомола среди девушек *(Постановление ЦК ВКП(б) от 1 августа 1928 г.)* 148
О постановке политобразования в партии и комсомоле *(Постановление ЦК ВКП(б) от 8 августа 1928 г.)* 151
Ленинскому Коммунистичесокму Союзу Молодежи *(Приветствие ЦК ВКП(б) в день десятилетия ВЛКСМ)* 152
О группах «легкой кавалерии» *(Циркуляр ЦКК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ от 20 декабря 1928 г.)* 154
Об очередных задачах комсомольской работы и задачах партийного руководства комсомолом *(Постановление ЦК ВКП(б) от 11 февраля 1929 г.)* 156
О работе по ликвидации неграмотности *(Из постановления ЦК ВКП(б) от 17 мая 1929 г.)* 162
Об улучшении политобразования в комсомоле *(Постановление ЦК ВКП(б) от 2 сентября 1929 г.)* 164
Об итогах пионерского слета *(Постановление ЦК ВКП(б) от 2 сентября 1929 г.)* 166
О системе теоретической переподготовки партийного и комсомольского актива *(Постановление ЦК ВКП(б) от 9 сентября 1929 г.)* 168
О задачах конфликтных комиссий ВЛКСМ *(Постановление ЦК и ЦКК ВКП(б) от 9 сентября 1929 г.)* 171
О кадрах народного хозяйства *(Резолюция пленума ЦК ВКП(б) от 16 ноября 1929 г.)* 175
Об участии ВЛКСМ в хозяйственном строительстве *(Постановление ЦК ВКП(б) от 23 декабря 1929 г.)* 186
«Комсомольской правде» *(Приветствие ЦК ВКП(б) в день пятилетия «Комсомольской правды»)* 190
По отчету Центрального Комитета ВКП(б) *(Из резолюции XVI съезда ВКП(б), июнь—июль 1930 г.)* 190

О всеобщем обязательном начальном обучении *(Из постановления ЦК ВКП(б) от 25 июля 1930 г.)* 193
О состоянии и работе комсомола *(Постановление ЦК ВКП(б) от 26 декабря 1930 г.)* 197
О работе колхозных ячеек комсомола *(Постановление ЦК ВКП(б) от 1 апреля 1931 г.)* 198
О выдвижении к МЮД 1 200 человек комсомольского актива и об организации курсов по подготовке из комсомольцев 2 000 тарифно-нормировочных работников *(Из постановления ЦК ВКП(б) от 21 августа 1931 г.)* 199
Об издательстве «Молодая гвардия» *(Постановление ЦК ВКП(б) от 29 декабря 1931 г.)* 200
О работе пионерской организации. К 10-летию пионерорганизации *(Постановление ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 г.)* 203
О расстановке партийных и комсомольских сил в колхозах и совхозах *(Постановление ЦК ВКП(б) от 15 мая 1932 г.)* 209
О мероприятиях по помощи комсомолу *(Постановление ЦК ВКП(б) от 7 сентября 1932 г.)* 209
О работе групп «легкой кавалерии» *(Постановление Президиума ЦКК ВКП(б), Коллегии НК РКИ СССР и ЦК ВЛКСМ от 26 июля 1933 г.)* 213
Об упорядочении общественных нагрузок студентов вузов, втузов и техникумов *(Постановление ЦК ВКП(б) от 7 августа 1933 г.)* 215
О положении комсомола Белоруссии и состоянии партруководства *(Постановление ЦК ВКП(б) от 29 августа 1933 г.)* 217
Об издательстве детской литературы *(Постановление ЦК ВКП(б) от 9 сентября 1933 г.)* 218
О перегрузке школьников и пионеров общественно-политическими заданиями *(Постановление ЦК ВКП(б) от 23 апреля 1934 г.)* 220
О выполнении решений XVII съезда партии о контрольной работе профсоюзов, о «легкой кавалерии» и о роли печати в контрольной работе *(Из постановления II пленума Комиссии партийного контроля, 26—28 июня 1934 г.)* 221
О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности *(Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б), май 1935 г.)* 223
О руководстве Воронежским обкомом ВКП(б) областной организацией комсомола *(Постановление ЦК ВКП(б) от 23 ноября 1936 г.)* 229
О членах и кандидатах партии, являющихся членами ВЛКСМ *(Постановление ЦК ВКП(б) от 17 июня 1939 г.)* 230
О неправильном постановлении бюро Нижне-Чирского райкома ВКП(б) Сталинградской области от 12 июня 1940 года *(Постановление ЦК ВКП(б) от 29 июня 1940 г.)* 231
Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи *(Из приветствия ЦК ВКП(б) в день двадцатипятилетия ВЛКСМ)* 231
Центральному Комитету Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Украины *(Приветствие ЦК ВКП(б) в день двадцатипятилетия ЛКСМ Украины)* 232
О мерах улучшения ведения журнала «Молодой колхозник» *(Изложение постановления ЦК ВКП(б), июнь 1948 г.)* 233
О 30-летии ВЛКСМ *(Изложение постановления ЦК ВКП(б), август 1948 г.)* 234
О ходе выполнения Комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний партии и правительства о раз-

витии массового физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов *(Изложение постановления ЦК ВКП(б), январь 1949 г.)* 235
О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР *(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 7 сентября 1953 г. по докладу тов. Н. С. Хрущева)* 240
XII съезду Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи *(Из приветствия ЦК КПСС)* 244
О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения *(Из постановления ЦК КПСС, 7 июля 1954 года)* 246
О мерах по усилению пропаганды здорового быта среди населения *(Постановление ЦК КПСС от 22 июля 1954 года)* 247
О дальнейшем освоении целинных и залежных земель для увеличения производства зерна *(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, август 1954 г.)* 250
Об увеличении производства продуктов животноводства *(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 31 января 1955 г. по докладу тов. Н. С. Хрущева)* 254
Из резолюции XX съезда Коммунистической партии Советского Союза по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС *(Февраль 1956 г.)* 259
Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР. *Ко всем комсомольским организациям, к комсомольцам и комсомолкам, ко всей советской молодежи. 18 мая 1956 г.* 264
О преподавании в высших учебных заведениях политической экономии, диалектического и исторического материализма и истории КПСС *(Постановление ЦК КПСС, 18 июня 1956 года)* . . 268
Об итогах учебного года в системе партийного просвещения и задачах партийных организаций в новом учебном году *(Из постановления ЦК КПСС, 21 августа 1956 г.)* 269
Из Обращения Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров Союза ССР. *К колхозникам и колхозницам, рабочим МТС и совхозов, к партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, к советским и сельскохозяйственным органам, специалистам и всем работникам сельского хозяйства. 17 января 1957 г.* 269
О дальнейшем развитии овцеводства и увеличении производства шерсти. *(Из письма Центрального Комитета КПСС и Совета Министров Союза ССР партийным, советским, сельскохозяйственным и комсомольским органам союзных и автономных республик, краев, областей и районов, директорам МТС, совхозов, председателям колхозов, ко всем колхозникам и колхозницам, работникам совхозов и специалистам сельского хозяйства от 25 мая 1957 года)* 270
О работе профессиональных союзов СССР *(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 17 декабря 1957 г.)* 272
Из Обращения Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров Союза ССР. *К колхозникам, колхозницам, работникам МТС и совхозов, к партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, к советским и сельскохозяйственным органам, специалистам и ко всем работникам сельского хозяйства. 21 января 1958 г.* 273
О курсе Конституции СССР в средних общеобразовательных школах *(Постановление ЦК КПСС, 5 марта 1958 г.)* 274

XIII съезду Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи 275
Об ускорении развития химической промышленности и особенно производства синтетических материалов и изделий из них для удовлетворения потребностей населения и нужд народного хозяйства *(Из постановления Пленума ЦК КПСС. Принято 7 мая 1958 года по докладу тов. Н. С. Хрущева)* 278
Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи . 279
Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране *(Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР)* 281
Итоги развития сельского хозяйства за последние пять лет и задачи дальнейшего увеличения производства сельскохозяйственных продуктов *(Из постановления Пленума ЦК КПСС, по докладу товарища Н. С. Хрущева. Принято 19 декабря 1958 года)* 312
О руководстве физической культурой и спортом в стране *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, 9 января 1959 года)* 313
Из резолюции XXI съезда Коммунистической партии Советского Союза по докладу товарища Н. С. Хрущева «О контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» *(Принята единогласно 5 февраля 1959 года)* 319
Из контрольных цифр развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы *(Утверждены единогласно XXI съездом КПСС 5 февраля 1959 года)* 321
Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 марта 1959 года)* 327
О мерах по развитию школ-интернатов в 1959—1965 годах *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 мая 1959 года)* 330
О мерах по дальнейшему развитию детских дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 21 мая 1959 года)* 332
О расширении самообслуживания в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах, профессионально-технических училищах, суворовских училищах, в средних специальных и высших учебных заведениях *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июня 1959 года)* 336
О работе партийных и советских организаций и советов народного хозяйства по выполнению решений XXI съезда КПСС об ускорении технического прогресса в промышленности и строительстве *(Из постановления Пленума ЦК КПСС. Принято 29 июня 1959 года)* 339
Об улучшении руководства профессионально-техническим образованием в СССР *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 июля 1959 года)* 339
О некоторых изменениях в преподавании истории в школах *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 8 октября 1959 года)* 342
О дальнейшем развитии сельского хозяйства *(Из постановления Пленума ЦК КПСС, принятого 25 декабря 1959 года)* 345
Об улучшении работы журнала «Смена» *(Из постановления ЦК КПСС, 6 января 1960 года)* 347

О задачах партийной пропаганды в современных условиях *(Из постановления ЦК КПСС, 9 января 1960 года)* 348
Об организации школ с продленным днем *(Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, 15 февраля 1960 года)* 350
О порядке премирования освобожденных партийных, профсоюзных и комсомольских работников предприятий по социалистическому соревнованию *(Постановление ЦК КПСС от 27 февраля 1960 года)*. 352
О введении курса «Основы политических знаний» в средних школах и средних специальных учебных заведениях и о подготовке учебника по этому курсу *(Из Постановления ЦК КПСС от 25 апреля 1960 года)* 353
Участникам Всесоюзного совещания передовиков соревнования бригад и ударников коммунистического труда 355
О ходе выполнения решений XXI съезда КПСС о развитии промышленности, транспорта и внедрении в производство новейших достижений науки и техники *(Из постановления Пленума ЦК КПСС от 15 июля 1960 года)* 357
О работе университетов культуры *(Постановление ЦК КПСС, 20 августа 1960 года)* 358
О премировании освобожденных секретарей партийных, комсомольских организаций и председателей рабочих комитетов профсоюза совхозов *(Постановление ЦК КПСС от 27 сентября 1960 года)* 363
Молодежь в строительстве — большая сила *(Участникам Всесоюзного совещания молодых строителей, март 1961 г.)* 363
Участникам Всесоюзного совещания работников высшей школы . 365
Из резолюции XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчету Центрального Комитета КПСС *(Принята единогласно 31 октября 1961 года)* 368
Из Программы Коммунистической партии Советского Союза, принятой XXII съездом КПСС 370
Из Устава Коммунистической партии Советского Союза, утвержденного XXII съездом КПСС 382
Примечания 383

Сборник

КПСС О КОМСОМОЛЕ И МОЛОДЕЖИ

М., «Молодая гвардия», 1962, 400 с.

Ответственный за издание *Н. Захарченко*

Худож. редактор *Н. Коробейников*. Техн. редактор *Н. Ныркова*:

А03852 Подп. к печ. 2/II 1962 г. Бумага 60×92¹/₁₆. Печ. л: 25(25):

Уч.-изд. л. 24,7. Тираж 50 000 экз. Заказ 1893: Цена 77 коп:

Типография «Красное знамя» изд-ва «Молодая гвардия».

Москва, А-30, Сущевская, 21.