

и/или Гексавел

Друзья школы и учащиеся

Н. В. Тетовъ отъ Д. Е. Любченко

Д. Е. Любченко.

18/12 1912.

== ИДЕАЛЫ НАШИХЪ ШКОЛЪ
И УЧАЩИХЪ ВЪ НИХЪ. ==

„Никто не искоренитъ въ насъ твердой вѣры
въ то, что придетъ время, хотя, можетъ быть, и
нескоро, когда потомки наши будутъ съ удивле-
нiемъ, вспоминать, какъ мы долго пренебрегали
дѣломъ воспитанiя и какъ много страдали отъ
этой небрежности.

К. Д. Ушинскiй.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
1. Идеалы нашихъ школъ и учащихся въ нихъ	1.
2. Школьное дѣло	2.
3. Постройка новыхъ зданій и переполненіе школъ . . .	15.
4. Дополнительные учебники	19.
5. Устройство районныхъ музеевъ	21.
6. Устройство школьныхъ библиотекъ	24.
7. Физическое воспитаніе въ народной школѣ	25.
8. Учителя и учительницы	27.
9. Оборудование школъ и школьная мебель	30.
10. Сады и огороды при школахъ	31.
11. Статистическія свѣдѣнія	35.
12. Пенсіи для учащихся и извѣщеніе пенсіонной кассы . .	37.
13. Постановленія Зем. Собранія по докл. „Школьное дѣло“.	40.
14. Постановленія Земскаго Собранія по народному образ.	1.
15. Объ оплатѣ расходовъ по пересылкѣ жалованья учащимъ	3.
16. Инструкторскія школы	4.
17. Число училищъ и число учащихся	6.
18. Объ открытіи школъ въ селеніяхъ, не имѣющихъ школьной сѣтью	10.
19. О проведеніи плана всеобщаго обученія въ 1910 г. . .	15.
20. О досрочномъ расширеніи школъ	24.
21. О Преобразованіи одноклассныхъ начальныхъ училищъ въ 2-классныя земскія училища	26.
22. О передачѣ обществами школьныхъ зданій въ собствен- ность Егорьевскаго Земства	29.
23. Трофимовская двухклассная съ сельскохозяйственными курсами Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II-го школа	30.
24. Профессиональное образованіе въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	34.
25. Низшая Ремесленная школа	36.
26. Учебный планъ и распредѣленіе учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ	38.
27. О предоставленіи ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ права выдавать свидѣтельства на званіе мастера	42.
28. Штаты школъ	43.
29. Таблица числа недѣльныхъ часовъ въ низшей ремеслен- ной школѣ	44.
30. Содержаніе училищъ въ 1912 году	44.

	Стр.
31. Объ измѣненіи смѣтъ по постройкѣ зданій школъ . .	50
32. Новыя зданія для школъ	50.
33. Учительская библіотека при Земской Управѣ	51.
34. Удовлетворяетъ ли учительская библіотека учащихся .	52.
35. Объ организациі учительскаго сѣзда	53.
36. О народныхъ библіотекахъ-читальняхъ и воскресныхъ чтеніяхъ со свѣтовыми картинами	54.
37. Достаточно ли библіотекъ-читаленъ въ Егорьевскомъ уѣздѣ	56.
38. Объ открытіи въ уѣздѣ 40 библіотекъ-читаленъ . . .	58
39. Горе дѣтей пригородныхъ селъ	59.
40. Постановленія Земскаго Собранія по народному обра- зованію	61.
41. Пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ .	63
42. Пенсіи для учителей и учительницъ	65.
43. Уставъ пенсіонной кассы и вступленіе въ кассу . . .	69.
44. Какъ получить пенсію	73.
45. Педагогическая конференція	81.
46. Воспитательное вліяніе школы на учащихся	82
47. Предметные уроки	85.
48. Естественно-историческія познанія въ начальной школѣ.	86
49. Педагогическая литература, новыя книги, картины . .	90.

Идеалы нашихъ школъ и учащихся въ нихъ.

Еще не такъ давно--всего лишь въ 1909 году школы и учащіе въ Егорьевскомъ уѣздѣ находились въ чрезвычайно тяжелыхъ условіяхъ: матеріально и морально они были утнетены. Первое жалованье было 20 рублей въ мѣсяць, но цѣликомъ оно не получалось: дѣлались вычеты въ земск. пенс. кассу и общ-во вспомошествованія учащимъ. Кромѣ того, изъ тѣхъ же денегъ надо было внести въ пенс. кассу полуторамѣсячный взносъ въ 30 рублей. И вотъ всѣ эти вычеты распредѣлялись на 12 мѣсяцевъ и учащему приходилось въ первый годъ своего учительства получать по 15 руб. 90 коп.. Тяжело было жить вдвойнѣ: обыкновенно поступающій на службу ничего не имѣетъ. Приходится ему все пріобрѣтать вплоть до мелочей. И все это изъ 15 руб. 90 коп.. Намъ приходилось видѣть не поддающуюся описанію нужду и горе учащихся: многимъ изъ нихъ приходилось сидѣть безъ чаю, сахару, а въ иныхъ случаяхъ и даже безъ хлѣба. И только черезъ три года ихъ ожидала прибавка въ 2 руб. въ мѣсяць, изъ которой тоже дѣлались 0/0/0 удержанія.

Школьные зданія строили и содержали сельскія общества. А мы знаемъ каковы ихъ на этотъ счетъ „идеалы“: дальше простой деревенской избы они не пошли. Школы тѣсны, темны, низки, устроены безъ соблюденія самыхъ элементарныхъ требованій гигиены и санитаріи.

Отъ времени все приходило въ ветхость и расползалось по швамъ. Ремонтъ въ школахъ почти нигдѣ не дѣлался, развѣ какой-ниб. пустой. Никто не могъ заставить крестьянъ привести въ порядокъ зданіе. И теперь мы видимъ ту же картину на Мавринской, Перхуровской, Мартыновской и др. школахъ. Крестьяне до сихъ поръ не передали своихъ зданій Земству, вслѣдствіе чего оно лишено возможности дѣлать тамъ ремонтъ, страховать ихъ. Крестьяне просятъ у Земства денегъ за эти полуразрушенныя лачуги такъ, какъ бы они только вчера еще были выстроены. Земство, конечно, не желаетъ платить: да и за что платить? Неужели за то, что школы теперь считаются „земскими“ и что учатся и будутъ учиться тамъ дѣти все тѣхъ же крестьянъ? Земство въ настоящее время содержитъ эти школы, заботится объ нихъ. Общество же

палецъ о палецъ не ударяетъ для нихъ... И за все это подавай ему деньги!

И вотъ, пока идутъ пререканія между Земствомъ и обществомъ крестьянъ, никто не хочетъ ни ремонтировать, ни страховать зданій. Въ Мавринской школѣ вслѣдствіе этого стоитъ адскій холодъ: дѣти сидятъ въ шубахъ, учитель—тоже. Уголъ зданія уже прогнулся и зданію грозитъ окончательнымъ разрушеніемъ. Всѣ начальствующія лица знаютъ это и никто не можетъ горю помочь. Иписано много бумаги, пролито много чернилъ, а школа стоитъ полуразрушенной, одиноко, сиротливо. Учащіе и дѣти мучаются и мерзнутъ въ ней. Какъ его заниматься тамъ?

Три года тому назадъ въ такихъ условіяхъ (а то еще и хуже!) были всѣ школы уѣзда. Жалобы и мольбы учащихся о помощи были тщетны. Приходилось только удивляться долготерпѣнію учителей и учительницъ.

Квартиры у нихъ были были какія-то звѣринныя клѣтки, въ которыхъ и повернуться негдѣ было. Разсердитесь какой-нибудь сельскій тузъ и сидитъ учительница безъ дровъ и безъ керосина. И нѣтъ на нихъ „ни суда, ни расправы“, вотъ какъ теперь съ Мавринскими крестьянами. Тяжелая картина была!

Мебель въ школахъ—парты, доски—самыя что ни на есть допотопныя, чуждыя какихъ бы то ни было размѣровъ и др. требованій здраваго смысла: онѣ длинны до безобразія, столы неимоვნно удалены отъ сидѣнья: дѣтямъ трудно достать до тетради. Наклонъ крышки стола сдѣланъ по вдохновенію мастера. Сидѣть и писать—одна только мука. И этимъ партамъ еще долго суждено жить на Божьемъ свѣтѣ и напоминать собою „славное прошлое школъ“.

Классныя доски—это пародія на кл. доски: какіе-то облѣзлые четырехугольники со щелями, чрезъ которыя во время перемѣнъ ребята протаскиваютъ заячьи лапки, которыми стираютъ мѣлъ на доскѣ...

Шкафы—одна грусть, а во многихъ школахъ ихъ и со всѣмъ не было. Намъ пришлось наблюдать въ одной школѣ, какъ все школьное имущество—книги, тетради, гриф. доски были сложены въ углу на полу...

Въ квартирахъ учащихся полное отсутствіе какой бы то ни было мебели. Можно было стоять, ходить, но только

не лежать и не сидѣть. Приобрѣсть учащему все это добро на свои „милліоны“ мудрено было. И вмѣсто стола и стульевъ стояли упаковочные ящики большіе и маленькіе, прикрытые для приличія газетной бумагой. Еще и теперь въ доброй половинѣ школъ гордо красуется эта „учительская мебель“.

Библіотека и наглядныя пособія были одни пустые звуки: ихъ нигдѣ въ школахъ не было: кое-гдѣ, и то очень рѣдко, попадались картины по священной исторіи, да полушарія съ Палестиной. Учебникомъ служила давно отжившая свое время, да къ тому же тяжелая по слогу книжка Баранова.

Что же можно было сдѣлать въ такой обстановкѣ? Если бы въ эти школы засадить нашихъ великихъ педагоговъ Тихомирова, Корфа и др. то и они едва ли что-либо могли бы сдѣлать... Но учитель, учительница должны были учить, работать и выпускать учащихся да еще „числомъ побольше“. Добавьте къ этому—полную беззащитность учителя, его одиночество, полное отсутствіе руководства, книгъ для чтенія, газетъ и передъ и вами будетъ ярко дорисована картина школы и ея учителя.

Что же надо было сдѣлать? Какъ помочь горю? Естественно, что надо было улучшить матеріальное положеніе учителя, освободить его отъ зависимости крестьянъ, отъ своего собственнаго сторожа, который не имѣлъ удовольствія считать его своимъ хозяиномъ... снабдить школу наглядными и учебными пособіями, руководствами, библіотекой, хорошими учебниками; выбросить допотопную мебель и построить новыя зданія; дать возмостъ учащимъ освѣжить и попополнить свои скудные знанія и т. д. Много было работы. И Земство взялось за нее.

Съ 1910 года введено въ школахъ всеобщее обученіе. Благодаря этому матеріальное благополучіе учащихся значительно улучшилось: они начали получать 30 руб. въ мѣсяцъ, а за вычетомъ въ пенс. кассу 27 руб. 60 коп. это уже не 15 руб. 90 коп. *) Правда, жалованье неболь-

*) Съ 1912 г. постановлено также давать прогоныя деньги для проѣзда на мѣсто назначенія по 10 коп. съ версты, считая разстояніе отъ Егорьевска.

Вся хозяйственная часть порешла въ руки Земства, которое уполномочило хозяйничать учителя, выдавая ему на руки авансовыя деньги. Такимъ образомъ произошло раскрѣпощеніе учителя, его независимость отъ сельск. общ-ва.

шое, по все же еще съ горемъ пополамъ можно жить. Съ 1 января 1912 г. Земское Собрание установило три прибавки: черезъ каждые 5 лѣтъ прибавляется по 60 руб. въ годъ. Къ сожалѣнію, эти прибавки не распространяются на старую службу учащихся. По тѣмъ разчетамъ, которые установило Земство, учитель, прослужившій уже 2, 3, 4... и 10 лѣтъ до 1912 г. приравнивается къ тѣмъ молодымъ учителямъ, которые поступили въ этомъ году; всѣ они—и вновь поступившіе и прослужившіе уже 10 лѣтъ получаютъ первую прибавку въ 60 р. черезъ 5 лѣтъ—въ 1917 году. Такимъ образомъ старые учителя обойдены. Нужно ли говорить здѣсь о справедливости? Но мы глубоко увѣрены, что въ близкомъ будущемъ Земство исправитъ свою ошибку.

Такимъ образомъ установлены четыре оклада: 360, 420, 480 и 540 руб.. Последній окладъ учащіе получаютъ черезъ 15 лѣтъ, когда много будетъ потеряно силъ и здоровья. Въ этомъ отношеніи южныя Земства (Бердянское, Мариупольское, Александровское и др.) оплачиваютъ трудъ учащихся значительно лучше. Въ сравнительно небольшой промежутокъ времени учащіе получаютъ по 600, 720, 800 руб. въ годъ. Кроме того, Земства отдѣльно платятъ за всѣ добавочныя занятія: пѣніе, гимнастику, сельск. хозяйство, рукодѣліе и за завѣдываніе школьнымъ хозяйствомъ. Затѣмъ за 25 лѣтъ службы учащіе получаютъ 300 руб. пенсіи въ годъ, которая выдается имъ и тогда, когда они продолжаютъ служить въ школѣ. И учащіе дорожатъ тамъ службой: никуда не уходятъ.

Правда, и у насъ есть пенсія—министерская, которая значительно выше по размѣрамъ прежней земской. Но она носитъ „страховой“ характеръ, слѣдовательно, создается самими учащими путемъ 6⁰/₀ отчисленій изъ ихъ скуднаго содержанія: за 25 лѣтъ едва набирается 180 руб. въ годъ. Земство здѣсь не приходитъ на помощь. Но развѣ можно будетъ существовать на эти пенсіонныя крохи безъ службы, да, можетъ быть, еще и съ семьею? Слезы это, а не пенсія! При такихъ условіяхъ матеріальной необеспеченности учащіе всегда будутъ уходить туда, гдѣ трудъ учителя значительно лучше оплачивается и старость лучше обезпечивается.

Въ этомъ отношеніи интересенъ законопроектъ Комиссіи по народному образованію, внесенный ею въ 1911 году

въ Гос. Думу, объ Учительскихъ Семинаріяхъ. Онъ между прочимъ касается и правового и матеріальнаго положенія народнаго учителя. Вотъ что онъ говоритъ:

„..... Самымъ лучшимъ и вѣрнымъ средствомъ къ удержанію воспитанниковъ семинаріи на педагогической дѣятельности, безъ всякаго насилія надъ ихъ волей и склонностями, могутъ послужить слѣдующія мѣры.

Во первыхъ, прежде всего, предоставленіе имъ служебныхъ правъ, принадлежащихъ лицамъ, окончившимъ среднія учебныя заведенія. Пользованіе такими правами не только представляетъ значительныя преимущества по службѣ, но имѣетъ также весьма существенное нравственное значеніе, возвышая учителя въ глазахъ общества и самого себя, и побуждая его дорожить своей службой. Настоящее же его безправіе служить одной изъ главныхъ причинъ того бѣгства на другое поприще, остановить которое надѣются этимъ безправіемъ.

Во 2-хъ, поднятіе матеріальнаго положенія начальныхъ учителей настолько, чтобы оно привлекало, а не отталкивало отъ себя лучшія силы изъ нихъ. Достигнуть же этого вполне возможно, какъ увеличеніемъ жалованья народнаго учителя, а также и предоставленіемъ ему нѣкоторыхъ привилегій, въ видѣ: періодическихъ прибавокъ за прослуженныя пятилѣтія, назначеніе стипендій на образованіе дѣтей, освобожденія ихъ отъ платы за ученіе, установленія пенсій предоставленіе права на льготный или даже бесплатный проѣздъ по желѣзн. дорогамъ, что имѣетъ большое значеніе въ интересахъ самообразованія народнаго наставника, бесплатнаго пользованія всѣми просвѣтительными учрежденіями и т. д.

Въ 3-хъ, улучшеніе правового положенія учителя предоставленіемъ ему нѣкоторыхъ правъ въ отношеніи общественной службы (напримѣръ, земскимъ гласнымъ) въ томъ районѣ, въ которомъ ему приходится жить, вращаться и работать, что уже имѣлось отчасти въ виду при составленіи новаго положенія о начальныхъ училищахъ, по которому учитель является непремѣннымъ членомъ школьных попечительствъ.

Если бы всѣ перечисленные права и преимущества принадлежали народнымъ учителямъ, то можно съ увѣренностію сказать, что огромное большинство изъ нихъ не

захотѣло бы оставить того дѣла, которое въ силу ихъ многолѣтней подготовки къ нему, знакомо имъ гораздо болѣе всякаго другого. Тѣхъ же не многихъ изъ нихъ, которые ушли бы отъ служенія просвѣщенію народа, даже при такихъ благопріятныхъ условіяхъ своей службы, не стоитъ удерживать, такъ какъ такіа лица несомнѣнно являются мало пригодными для учительской дѣятельности.* *)

Мы уже сказали, что наглядныя пособія три года тому назадъ совершенно отсутствовали: ихъ не было ни въ одной школѣ. Въ настоящее время они приобрѣтены въ небольшомъ количествѣ: есть картины по Закону Божию, географіи, отеч. исторіи, естествовѣдѣнію и предметнымъ урокамъ. Положено начало школьнымъ библіотечкамъ. Жаль только, что мало куплено картинъ, а еще меньше книгъ для чтенія. Библіотечныя книги обыкновенно перечитываются уже до Рождественскихъ праздниковъ и во второмъ полугодіи дѣтямъ нечего уже читать: наступаетъ „духовный голодъ“. Ребятамъ ничего больше не остается дѣлать, какъ брать снова тѣ же самыя книги. Все это сильно отражается на умственномъ развитіи дѣтей, кромѣ того, книги въ библіотечкахъ быстро изнашиваются и черезъ три—четыре года, если Земство не будетъ пополнять ихъ, въ школахъ останутся одни жалкіе клочки отъ книгъ.

Библіотеки настолько малы, что въ нихъ совсѣмъ нѣтъ ни одной книжечки по исторіи, географіи, естествовѣдѣнію и прикладнымъ знаніямъ (сельск. хозяйству и т. д.). Затрачено на каждую по 40 руб.; въ эту цифру входитъ и переплетъ. Но что можно на такіа деньги дать?

Въ школѣ книга Баранова замѣнена болѣе новѣйшею — Вахтерова, хотя не во всѣхъ еще школахъ. По другимъ книгъ, дополнительныхъ къ ней еще нѣтъ. По отеч. исторіи ничего нѣтъ: прописи отсутствуютъ; по художественной литературѣ — то же ничего нѣтъ. На Педагогич. Конференціяхъ 2 года къ ряду учащіе въ одинъ голосъ молятъ, просятъ, чтобы имъ къ Вахтеровской книгѣ дали еще что-нибудь для чтенія, наконецъ, и для отеч. исторіи; чтобы снабдили прописями: нужны же образцы для письма. Скоро ли будетъ услышана ихъ просьба? Трудно сказать....

Руководствъ въ школѣ для учителя почти никакихъ нѣтъ. Двѣ—три методики... и только. Даже не по чѣмъ

*) Докладъ И. С. Ключева. Комиссія по нар. обр. въ Гос. Думѣ. 11 стр.

справиться по такимъ предметамъ какъ отеч. исторія, географія, естествовѣдѣніе, предметныя уроки. Въ уѣздѣ много учителяницъ изъ епархіальныхъ училищъ, — наконецъ, есть учащіе и по экзамену. Этимъ лицамъ въ былое время совсѣмъ не приходилось изучать естествовѣдѣніе. Положеніе ихъ тяжело: надо готовиться къ уроку, а книгъ въ школьной библіотекѣ нѣтъ. О методикѣ же по этому предмету и говорить уже нечего. Но въ этихъ книгахъ нуждаются въ одинаковой степени не только упомянутыя лица, но и тѣ, кто изучалъ этотъ предметъ давно: отъ времени все ускользаетъ изъ памяти, а особенно подробности.

Во всякой благоустроенной школѣ всегда подъ рукою имѣется два—три новѣйшихъ руководства по каждому предмету для личныхъ справокъ учащаго. Въ нашихъ же школахъ полное отсутствіе ихъ. А какъ это тяжело и даже болѣзненно отзывается на ходѣ самого школьнаго дѣла. Гдѣ учащему отыскать ту или иную справку? А на свои скудныя средства въ пору только прокормиться... И роется учитель по старымъ уже отжившимъ своей вѣкѣ, книжкамъ, если только онѣ имѣются у него подъ рукою. Даже радъ бываетъ такому древнему, тщедушному учебничку по ест. исторіи, какъ Зобовъ, гдѣ знаній всего-то на мѣдный грошъ. Картина мало утѣшительная!

Взгляните на Корфоровскія школы въ Александровскомъ уѣздѣ, Екатер. губер. или на школы въ Бердянскомъ уѣздѣ. Чего тамъ только нѣтъ! И Земство ежегодно считаетъ своимъ долгомъ пополнить учительскія и ученическія библіотеки. Выписываются также педагогическіе журналы для учащихся. Доживемъ ли мы до такихъ счастливыхъ дней? Будетъ ли въ нашихъ школахъ то, что Корфъ завелъ еще въ своихъ начальныхъ школахъ въ 70-хъ годахъ? Мучительно медленно совершается прогрессъ въ нашемъ краю....

Школьная мебель — парты, классныя доски, столы, шкафы улучшаются, но такъ медленно, что трудно даже сказать — когда же, черезъ сколько лѣтъ уйдутъ изъ школы эти допотопныя деревянныя чудовища, именуемыя партами?

Было постановленіе Земскаго Собранія, чтобы снабжать квартиры учительскія хоть какою-нибудь мебелью. Въ нѣкоторыхъ школахъ уже кое-что сдѣлано. Но это капля въ морѣ. Очень мало такихъ квартиръ, гдѣ бы все это было

полностью. А между тем как угнетающе действует на психику учащего это убожество квартиры. После тяжелого, напряженного труда в школе учитель идет в свою каморку отдохнуть,—и ничего-то в ней нет: пусто кругом: есть не на что! И так тяжело становится на душе, что невольно опасаются руки. В самом деле: посмотришь в школе—того, другого нет; а придешь в свой угол и здесь радости мало: пусто кругом; и тот только поймет всю тяжесть школьной жизни, кто сам ее испытывал. *)

Школьные здания уже сдают свои ветхие позиции новым, светлым и просторным помещениям. Здесь, действительно, трудно приходится Земству. Наследство от сельских обществ оно получило незавидное: все валится, трещит. Нужен ремонт, а денег и он не поможет: зря будут брошены деньги. И на все это надо затратить много денег. Земство не задумалось перед этими „развалинами“. Оно при помощи казны в сравнительно короткий срок уже воздвигло новые, светлые здания, которые резко отличаются от старых, низеньких полутемных помещений. Выстроено уже около 20 школьных зданий. Для всякой новой школы непременно отводится одна десятая земли, на которой со временем можно будет завести садик и огород.

Но тут опять подкарауливает Земство другой недостаток. Некоторые выстроенные им здания уже после первого года существования сдавались тесными. При постройке зданий в основу была положена школьная смена, выработанная еще до 1908 года. По сделанным подсчетам должно быть столько-то детей в школьном возрасте, а на самом деле их получается значительно больше. Земство утешает себя тем, что явление это носит временный характер: долго не принимали детей, отказывали им, вот их и накопилось много. Все это так. Но есть еще более серьезные причины: тут не следует забывать, что и население с тех пор увеличилось, как увеличивается оно каждый год. Наконец, и подсчет

*) В одной учительской квартирке вместо стульев стояли толстые поленья. В некоторых из них был всего один только стул. Из церемонии никто на него не садился: как-то неловко чувствовалось, что один из компании будет сидеть, а все остальные стоять, словно караулить этого сидящего. И никто не хотел садиться—все стояли, хотя и трудненько было, ибо приходилось делать такую стойку по целым часам....

в прежнее время был сделан не совсем точно: однодневной переписи детей не было; приходилось руководиться показаниями сельских должностных лиц. А кто же поручится за их точность?

Но надвигается другой вопрос: Россия стоит лицом к лицу с обязательным обучением, которое одобрено уже обими Законодательными Палатами и на—днях станет законом. Что будет тогда? Как справится Земство, когда надо будет дать место действительно всем детям школьного возраста? Разсчитывать на широкую помощь государства (когда в стране неурожай)—мудрено и теперь уже, когда приходится только частично осуществлять всеобщее, а не обязательное обучение—тесно становится в школах. Наконец, Земству придется, вероятно, делать часть работы духовного ведомства: благодаря отсутствию средств едва ли оно сможет осуществить всеобщее обучение в районе своих школ: и сейчас школы церков. нуждаются в учебниках, письменных принадлежностях, отоплении и т. д. Где же им еще заниматься строительством?

И вот теперь именно и надо было бы строить школы с таким расчетом, чтобы потом возможно было поместить большее количество детей. Как Земство справится с этим вопросом—покажет ближайшее будущее.

Успех школьного дела находится в значительной степени и от самой личности учащего: если он интересуется своим делом, любит его, стремится к пополнению своих знаний, следит за педагогической литературой, бывает на курсах—школа от этого только выиграет.

В уезд ежегодно под руководством Инспектора народных училищ происходят Педагогические Конференции, которые дают возможность учащим обмениваться мнениями по педагогическим вопросам и познакомиться с методами преподавания, а также познакомиться с товарищами. Такие поездки увеличивает работоспособность учителей и учительниц. И в этом хорошем деле Земство идет им навстречу: оно дает им прогонные

леньги на поѣздку въ с. Починки, какъ центральное мѣсто въ уѣздѣ, гдѣ происходятъ Конференціи. *)

Но это капля въ морѣ. „Вѣкъ живи, вѣкъ учись“; эта поговорка для учителя должна быть возведена въ правило, если онъ хочетъ быть на высотѣ своего призванія. Жизнь не стоитъ; она несетъ усовершенствованія. Дѣло воспитанія—дѣло живое, интересное. За одной только психологіей и физиологіей учителю уже не угнаться. Эти науки въ послѣднее время, благодаря своимъ экспериментальнымъ работамъ, столько новаго, интереснаго внесли въ современную школьную жизнь, такъ ясно и интересно освѣтили многіе непонятные вопросы школьнаго воспитанія, что только эти двѣ науки въ пору были бы для изученія и знакомства съ ними.

Но кромѣ ихъ, есть еще и другія дисциплины наукъ. Наконецъ, много выходитъ учебниковъ, руководствъ; много появилось на книжномъ рынкѣ библиотечныхъ книгъ, картинъ, коллекцій. Можетъ ли учитель оставаться равнодушнымъ ко всемъ этимъ вопросамъ? Неужели ему, воспитателю юношества, оставаться пѣвымъ зрителемъ всего того, что совершается на его глазахъ, вокругъ него и для него же самого, наконецъ, для тѣхъ дѣтей, которыхъ онъ любитъ и учитъ?

Но гдѣ же тогда тотъ прогрессъ, о которомъ мы такъ много говоримъ, ищемъ? Гдѣ онъ?

Учителю надо увеличить свои знанія, надо раздвинуть свои горизонты. Его школьныя знанія были малы, незavidны и къ тому же многое отъ времени забылось уже. Что отъ нихъ осталось? Жалкіе обрывки прежнихъ маленькихъ знаній...

Въ докладѣ Совѣщанія по разработкѣ положенія объ Учительскихъ Семинаріяхъ Комиссіи по народному образованію при Госуд. Думѣ мы находимъ слѣдующія слова одного изъ директоровъ учит. семинарій:

*) Слѣдующіе вопросы, обсуждались на Педаг. Конфер. въ 1911 году:

1) Празднованіе 19 февраля (50-лѣтіе). 2) Пенсіонная касса. 3) Веденіе школьнаго хозяйства. 4) Снабженіе школъ учебными пособиями. 5) Снабженіе школъ наглядн. пособиями. 6) Программа предметныхъ уроковъ. 7) Веденіе переложеній въ школѣ. 8) Сообщеніе дѣтямъ знаній по естест. исторіи. 9) Школьныя библіотеки. 10) Читенія съ волшебнымъ фонаремъ. 11) Экскурсіи для учащихся. 12) Экскурсіи для учащихся. 13) Ознакомленіе учащихся съ постановленіями Земскаго Собранія 29 сент. 1910 г. 14) Школьныя нужды. Конференція продолжалась 13, 14 и 15 февр. 1911 г.

„... Современный учитель не можетъ ограничиться элементарными обрывками знаній и механическими навыками обученія; напротивъ, онъ долженъ по своему образованію и умственному развитію, подходить ко всякому другому интеллигентному дѣятелю русской деревни—доктору, агроному, священнику и пр.. Воздѣльвателю духовной народной почвы нельзя ограничиваться простою ремесленною выучкою; его воспитательнымъ и образовательнымъ приемамъ слѣдуетъ покоиться на научныхъ основахъ, главнымъ образомъ, изъ области антропологическихъ наукъ, какъ объ этомъ мечталъ незабвенный Ушинскій.“

Въ другомъ мѣстѣ того же Совѣщанія мы читаемъ:

„... Хорошимъ учителемъ—воспитателемъ можетъ быть лишь тотъ человѣкъ, который самъ хорошо воспитанъ и образованъ. Учитель долженъ не только знать данные предметы, но и быть въ силахъ ясно и толково преподавать ихъ учащимся. Ему слѣдуетъ умѣть точно опредѣлять, насколько необходима и важна каждая часть въ его учебномъ планѣ при данныхъ условіяхъ, а въ этомъ можетъ разобраться только серьезно образованный человѣкъ....“ *)

Такимъ образомъ мы видимъ, что для школы нуженъ всесторонне образованный учитель. И нашему учителю можно помочь въ его благородныхъ стремленіяхъ къ знаніямъ, къ свѣту: помогаетъ же земство врачамъ, когда имъ надо обновить свои знанія, командировавъ ихъ на кратковременные курсы. Устройство такихъ курсовъ, съѣздовъ положительно необходимы и для народнаго учителя. Въ одномъ изъ прошлогоднихъ своихъ засѣданій Егорьевскій Учил. Совѣтъ постановилъ просить Земское Собраніе ассигновать нужныя для этой цѣли средства и устроить съѣздъ учащихся совместно съ членами Учил. Совѣта и Земской Управы.

Нельзя при этомъ не привести весьма цѣнныхъ словъ изъ доклада Члена Гос. Думы И. С. Ключева, принятыхъ и одобренныхъ въ школьной Комиссіи по нар. образованію:

„... Заботясь объ образованіи учителя, мы тѣмъ самымъ повышаемъ образовательный уровень народной школы. Желаете принизить эту школу, свести до нуля ея образовательное значеніе,—дайте ей убогаго учителя, и повѣрьте—народные миллионы пойдутъ прахомъ. Была у насъ недавно дешевая „школа грамоты“ съ дешевымъ учителемъ.“

*) Докладъ Совѣщанія по разработкѣ положенія объ учительскихъ семинаріяхъ въ Комиссіи по народн. образованію при Государ. Думѣ, стр. 3.

ШКОЛЬНОЕ ДѢЛО

въ Егорьевскомъ уѣздѣ въ 1910-11 учебномъ году. *)

1. Постройка новыхъ зданій.

Въ истекшемъ году въ Егорьевскомъ уѣздѣ было всѣхъ школъ 78, изъ нихъ:

земскихъ	68
городскихъ	4
частныхъ	2
министерскихъ	4

По сравненію съ прошлымъ годомъ земскихъ школъ прибавилось 10 и 1 городская 2-классная. ⁽¹⁾

Восемь вновь открытыхъ земскихъ училищъ имѣли свои собственные новыя деревянныя зданія, за исключеніемъ Коробятскаго и Дорофеевскаго, которыя помѣщались въ крестьянскихъ избахъ (эти двѣ школы и въ настоящемъ году будутъ помѣщаться въ тѣхъ же наемныхъ зданіяхъ). Кромѣ того, изъ старыхъ школъ совершенно новыя помѣщенія имѣли Алферовская, Середниковская, Нарышкинская, Низковская и Барминская школы. Къ 1 октября т.-г. закончены постройкой Архангельская, Мининская, Васютинская, Ширяевская и Иванцевская школы. Начаты постройкой Надѣвская, Княжевская и Лелеческая.

Давно завѣтная мечта Архангельцевъ, наконецъ, осуществилась: этимъ лѣтомъ у нихъ выстроено довольно обширное новое зданіе съ 4 классными комплектами. Теперь уже не будетъ отката дѣтямъ. Остается только, чтобы эта школа была 2-классною, какъ о томъ хлопотали долгіе годы крестьяне.

Конечно, есть недочеты и въ новыхъ зданіяхъ, но гдѣ ихъ не бываетъ, когда приходится спѣшить съ работами, чтобы возможно скорѣе закончить постройкой новыя зданія. Всѣ эти дефекты отчасти уже устранены и школьная жизнь въ новыхъ зданіяхъ пойдетъ своимъ обычнымъ темпомъ.

Не то мы видимъ въ старыхъ зданіяхъ-Сухановской, Юрьевской, Парыкинской, Никиткинской, Дубровской, Семеновской, Маланьинской, Бобковской и др. школахъ.

*) Докладъ Инспектора нар. училищъ Земскому Собранію въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1911 г.

Зданія этихъ училищъ давнымъ давно пришли въ ветхость. Бревна въ нихъ подгнили, стѣны покосились. Полы проваливаются, крыши даютъ течь, печи не грѣютъ. Въ нихъ темно и холодно. Зимой въ большинствѣ изъ нихъ замерзали чернила и вода.

Тѣснота въ этихъ школахъ невѣроятная. Въ Сухановской старшее отдѣленіе помѣщается въ передней. Здѣсь зимой ничего не видно. Тутъ ребята сидятъ на партахъ и тутъ же всѣ учащіеся раздѣваются; рядомъ съ кадушкой для воды валяется цѣлая гора дѣтскаго верхняго платья. Въ этой школѣ я провалился и чуть себѣ ногу не искалѣчилъ.

Не хотѣлось вѣрить, что это школьное зданіе обслуживаетъ 70 человѣкъ дѣтей, тогда какъ въ немъ можно помѣстить самое большее человѣкъ 40-45.

Квартира учителя Артюхина такъ же холодна, убога, какъ и его школа. Это-крошечная каморка, въ которой ютится его семья съ маленькими дѣтьми. Здѣсь всѣ живутъ жизнью спартацевъ: и ученики, и ученицы, и учащіе. Какъ они занимаются, для меня полная загадка. И что меня больше всего поразило-это высокая успѣшность дѣтей. Ни одна школа въ этомъ краѣ не можетъ стать по успѣхамъ въ уровень съ Сухановской школой. Я залюбовался отвѣтами выпускныхъ учениковъ Дм. Ив. Артюхина. Такъ они прекрасно отвѣчали по всѣмъ предметамъ. А естественная исторія какъ хорошо усвоена. Точно также великолѣпны были отвѣты по Закону Божію у священника о. Іоанна Вертоградова. Хорошо дѣти отвѣчали и въ младшихъ отдѣленіяхъ у учительницы С. И. Вертоградовой.

Такое скверное зданіе и такая высокая успѣшность. Но внѣ всякаго сомнѣнія, что эта школа, хотя и медленно, но зато вѣрно разрушаетъ организмъ и дѣтей и учащихся. Отсутствіе воздуха, свѣта, сырость, холодъ дѣлаютъ свое разрушающее дѣло: зимой истекшаго года около двухъ мѣсяцевъ болѣлъ учитель: его колоссальное здоровье уже надломлено.

Въ такомъ же положеніи находятся еще двѣ школы: Парыкинская и Юрьевская, съ тою только разницей, что онѣ окончательно разрушили здоровье своихъ учащихся. Уч-ца Е. В. Правоторова умерла въ прошломъ году, а М. А. Катагощина разстается теперь съ Парыкинской школой. На дняхъ комиссія изъ трехъ врачей нашла у нея „полное истощеніе организма и рѣзко выраженный катарръ обоихъ легкихъ“. Какъ на причину болѣзни эти врачи указали на тяжелый учительскій трудъ при отсутствіи надлежащихъ гигиеническихъ условій этого тру.

(см. актъ медицинскаго освидѣтельствованія М. А. Катагощиной 22 сентября 1911 года Комиссіей изъ трехъ врачей и шести учащихся).

Когда я вхожу въ Парыкинское училище, учительница и дѣти всегда заботливо меня предупреждаютъ, чтобы я осторожно ступалъ на извѣстныя половицы, во избѣжаніе непріятныхъ случайностей вплоть до поврежденія ноги.

Эти школьныя зданія-нѣмые свидѣтели той дореформенной Россіи, когда грамотность еще только нарождалась. Чѣмъ то мрачнымъ, тяжелымъ, давящимъ вѣетъ отъ этихъ мрачныхъ, полуразрушенныхъ зданій.

Тяжело въ нихъ жить, а еще тяжелѣе учиться. Учительницы въ этихъ школахъ не живутъ, а догораютъ. Дѣти сидятъ въ полушубкахъ, закутанныя съ ногъ до головы. Руки у нихъ посинѣли... И все-таки учатся.

Въ прошлогоднемъ докладѣ я уже говорилъ о Юрьевской школѣ. Она изъ милости ютится въ церковномъ зданіи. Все въ ней пришло въ ветхость, и чинить ее, какъ и Парыкинскую школу, нельзя: зря будутъ брошены деньги.

Маланьинская и Семеновская школы „уходятъ уже въ землю“, какъ выражаются сами крестьяне. Фундаментъ у нихъ подгнилъ, и зданія покосились на бокъ. Темнота, тѣснота и холодъ въ нихъ не поддаются описанію. Въ одну изъ поѣздокъ своихъ я имѣлъ неосторожность переночевать въ Семеновской школѣ. Долго я буду помнить эту ночь: чуть было не замерзъ, несмотря на то, что печь была накалена, и я хорошо былъ одѣтъ. Лучше всю ночь ѣхать, нежели переночевать въ одной изъ этихъ школъ.

Никиткинская и Бобковская школы-это злая иронія надъ учащимися и учащими. Кажется, ничего хуже нельзя и придумать. Если взглянуть на стоящіе тутъ же рядомъ крестьянскіе сараи, то, говорю безъ преувеличенія, они покажутся настоящими дворцами въ сравненіи со школой. И это, къ сожалѣнію, не иронія, а горькая правда. Тяжело здѣсь и дѣтямъ и учащимъ. Тяжело подѣзжать къ этимъ школамъ. Не хотѣлось бы видѣть ихъ и слышать о нихъ.

Вотъ каковы школы, доставшіяся Егорьевскому Земству, когда оно вводило въ уѣздѣ всеобщее обученіе.

Я и сотой доли не сказалъ всего того, что нужно было бы сказать о нихъ.

И я теперь убѣдительно прошу Земское Собраніе-помочь населенію изыскать способы къ возможно скорѣйшей замѣнѣ

этихъ старыхъ лачужекъ новыми, свѣтлыми и просторными зданіями.

Министерство Народнаго Просвѣщенія охотно отзывается на такія нужды. Оно даетъ ссуды при условіи, что одну пятую стоимости зданія дастъ Земство. Ссуда дается на 20 лѣтъ въ размѣръ четырехъ пятыхъ строительной стоимости зданія изъ 3% годовыхъ.

Этихъ новыхъ школъ ждутъ дѣти, ждутъ учащіе, ждетъ все населеніе уѣзда. Кажется, никогда такъ сильно и такъ настойчиво не стремились въ школы дѣти, какъ теперь...⁽²⁾

2. Переполненіе школъ и добавленіе комплектовъ.

11 сентября т.-г. Училищный Совѣтъ разсматривалъ просьбы учащихся и крестьянъ о расширеніи училищъ вслѣдствіе большого наплыва дѣтей. Починковская школа оставила за порогомъ 45 дѣтей,—это цѣлый классъ... Лузгаринская школа тоже.

Низковская школа лишила возможности учиться 35 человѣкъ изъ одной только деревни Великій Край.

Въ Полбинской и Юрловской школахъ при одномъ учителѣ въ каждой записалось по 80 человѣкъ. Даже новая Трофимовская и та въ этомъ году переполнена.

Парыкинская, Середниковская, Сухановская и Дубровская школы осаждаются родителями. Учительницы не знаютъ, что съ ними дѣлать. Слезы, просьбы чередуются съ руганью и угрозами. Просьбы и жалобы сыплются, какъ изъ рога изобилія.

Въ Клеменовской, Маланьинской, Семеновской, Никиткинской и Власовской школахъ отказываютъ въ приѣмѣ 9-ти и 10-ти-лѣтнимъ дѣтямъ. Когда же имъ учиться? Если ихъ теперь не принять, они останутся навсегда неграмотными, лишенными свѣта и знаній. Тяжела ихъ будетъ доля.

Ко мнѣ приходятъ и старые и молодые. Слезы душатъ ихъ, когда они рассказываютъ, что ихъ дѣтей не принимаютъ въ школу. И въ это время, кажется, ушелъ бы, куда глаза глядятъ, только бы не видать и не слышать этихъ несчастныхъ родителей.

Я усердно прошу Земское Собраніе расширить Лузгаринскую, Маланьинскую, Полбинскую и Починковскую школы, добавить по 1 учителю въ нихъ. Въ этихъ зданіяхъ есть помѣщенія, которыя можно приспособить подъ классы: въ Починковскомъ имѣется ночлежная, а въ Лузгаринскомъ учительская комната; эти комнаты можно обратить въ классы. Въ Полбинскомъ и Маланьинскомъ училищахъ подъ классы можно взять квартиры

учащихъ, а подъ квартиры снять отдѣльные помѣщенія.

Въ Великомъ Краѣ необходимо нанять помѣщеніе и открыть въ немъ одноклассную школу. Она разгрузитъ Низковскую и Клеменовскую школы. Крестьяне подыскивали уже помѣщеніе и усердно объ этомъ ходатайствуютъ. Они даютъ землю и подвозку строительныхъ матеріаловъ для новой школы.

Вмѣсто 4-хъ комплектной Парыкинской школы слѣдовало бы выстроить 2 школы по 2 комплекта въ каждой—въ Парыкинѣ и въ Рахмановѣ.

Точно также и въ Полбинѣ вмѣсто существующей 4 комплектной школы можно открыть двѣ 2 комплектныя—въ Полбинѣ и въ Дмитровкѣ. Это будетъ гораздо удобнѣе для дѣтей, иначе имъ придется далеко ходить въ школу, что лишитъ ихъ возможности обучаться въ школѣ, ибо не у всякаго ребенка имѣется достаточно теплая одежда и обувь, а въ зимніе холода не всякій еще и побѣжитъ за три-четыре версты.

Въ Юрьевской и Середниковской школахъ можно перегородить классы. Для Власовской, Никиткинской, Клеменовской и Сухановской—необходимо нанять отдѣльные зданія и въ нихъ помѣстить добавочныя отдѣленія.

Усердно прошу Земское Собраніе дать возможность учиться всѣмъ дѣтямъ, добавивъ въ указанные здѣсь школы по одному учащему.

3. Дополнительные учебники.

Обстановка школы, въ особенности снабженіе ея въ достаточномъ количествѣ учебниками, наглядными пособіями и учебными принадлежностями играютъ огромную роль въ жизни училища. Въ большинствѣ случаевъ отъ нихъ зависитъ успѣхъ ученія.

Въ школахъ Егорьевскаго уѣзда классною книгою для чтенія была книга Баранова „Добрыя сѣмена“, три части и его же букварь, другихъ книгъ не было. Но книга эта устарѣла, написана тяжелымъ языкомъ, и дѣти съ трудомъ понимаютъ изложенное въ ней. Вслѣдствіе этого она замѣнена съ прошлаго года книгою Вахтерова. „Міръ въ разсказахъ для дѣтей“, три части и его же букваремъ. Къ сожалѣнію, эта замѣна еще не закончена и медленно подвигается: въ этомъ году еще не всѣ школы будутъ имѣть Вахтеровскія книги. Но, какъ показалъ опытъ, въ школѣ для прохожденія намѣченного курса недостаточно имѣть одну только книгу Вахтерова или Баранова. Какъ та, такъ и другая книга мало даютъ матеріала для чтенія. Необходимо имѣть еще книги съ литературно-художественными произве-

деніями для чтенія. На такихъ статьяхъ учитель будетъ упражнять дѣтей въ выработкѣ сознательности, а также и механизма чтенія. Всѣ обычные учебники для народныхъ школъ заключаютъ въ себѣ чрезвычайно много дѣловыхъ статей и очень мало литературно-художественныхъ. На дѣловыхъ статьяхъ трудно учителю научить дѣтей читать сознательно и овладѣть хорошо механизмомъ чтенія. Дѣловыя статьи написаны сухимъ, научнымъ языкомъ и очень трудны для дѣтей. При чтеніи ихъ учителю приходится дѣлать очень много поясненій, такъ какъ въ нихъ преслѣдуется опредѣленная цѣль-сообщить дѣтямъ тѣ или иныя научныя познанія по географіи, естествовѣдѣнію и др.

Чтобы выработать хорошій механизмъ чтенія и развить въ дѣтяхъ сознательность, а также облагородить ихъ душу и сердце, нужно прибавить, какъ дополненіе къ существующимъ учебникамъ, еще хотя бы одну книгу для чтенія (параллельно съ книгой „Міръ въ разсказахъ“ Вахтерова).

Такою книгою могла бы служить „I, II, III и IV книжка для чтенія“ Л. Н. Толстого, (цѣна за всѣ 4 книжки 29 коп.). Книжки эти написаны художественнымъ языкомъ, очень понятны для дѣтей всѣхъ отдѣленій. Есть книги и другихъ авторовъ, но я остановился на книгахъ Толстого, имѣя въ виду не только ихъ качественную сторону, но также и дешевизну.

Безъ такихъ дополнительныхъ книгъ учащимъ трудно научить дѣтей бойко и сознательно читать, что составляетъ главную задачу школы при обученіи родному языку. Наши учителя ждутъ этихъ книгъ.

Другой пробѣлъ въ нашихъ школахъ-отсутствіе учебника по русской исторіи. Есть въ школахъ историческія картины, но этого недостаточно: нужно, чтобы была и книжка по исторіи. У Вахтерова этихъ статей мало, да и вообще трудно подыскать такую книгу, которая имѣла бы всѣ дѣловыя статьи въ такихъ размѣрахъ, какъ этого требуетъ школьная жизнь.

Лучшіе педагоги давно уже пришли къ тому выводу, что нельзя въ одной книгѣ излагать дѣловыя статьи по исторіи, географіи, естествовѣдѣнію и т. д. вмѣстѣ со статьями литературно-художественнаго содержанія. Что нибудь да будетъ плохо. Книга, въ которой имѣется „всякаго жита по доброй лопатѣ“—не можетъ въ одинаковой степени по всѣмъ отдѣламъ удовлетворить учителя. Только условія русской жизни и русской школы заставляютъ имѣть такія книги и мириться съ существующимъ положеніемъ дѣла.

Признавая громадное воспитательное значеніе за изученіемъ

отечественной исторіи, учащіе на педагогической конференціи убѣдительно просили снабдить наши школы (главнымъ образомъ выпускныхъ учениковъ) маленькимъ учебникомъ по русской исторіи.

Еще одинъ пробѣлъ: въ школахъ нѣтъ ни одной орфографической прописи; нѣтъ хорошихъ образцовъ письма, по которымъ дѣти могли бы учиться въ школахъ. А между тѣмъ списываніе съ хорошихъ образцовъ есть одинъ изъ наиболѣе продуктивныхъ видовъ упражненій въ правописаніи и чистописаніи. Списываніе съ печатнаго текста, какъ показали эксперимент. изслѣдованія лучшихъ педагоговъ, не достигаютъ своей цѣли: ученику приходится „переводить“ печатный текстъ на писанный, вслѣдствіе этого онъ не можетъ надолго удержать въ памяти образы словъ, воспроизводимые имъ на бумагѣ. Поэтому самымъ лучшимъ способомъ обученія орфографіи и красотѣ письма именно и является списываніе съ письменнаго текста, который долженъ находиться у ученика передъ глазами.

Хорошо пишущіе педагоги умѣютъ передать индивидуальныя особенности своего почерка; но теперь такіе педагоги чрезвычайно рѣдки: красивымъ почеркомъ рѣдко кто обладаетъ. Но кромѣ того, съ чисто психологической точки зрѣнія, скучно ученику выводить въ тетради весь урокъ два-три слова, написанныя учителемъ на классной доскѣ. Дѣтямъ гораздо интереснѣе списывать вполнѣ законченныя статьи, и притомъ взятая изъ художественныхъ произведеній нашихъ писателей.

Для этой цѣли подходящимъ пособіемъ для дѣтей могли бы служить три выпуска „Орфографической прописи“ Зачиняева. Выпускъ I-ц. 15 к., 2-25 к., III-25 к. Эти прописи сослужатъ учителю двойную пользу: для правописанія и для чистописанія, которое въ настоящее время слабо поставлено въ нашихъ школахъ и вызываетъ справедливыя нареканія со стороны родителей и общества, что наши дѣти пишутъ неграмотно и некрасиво. Жалуются на это и сами учащіе, они просятъ пріобрѣсти имъ какія либо прописи.

И чтобы поставить въ лучшія условія дѣтей и учителя въ нашихъ школахъ, усердно прошу Земское Собраніе пойти навстрѣчу этимъ улучшеніямъ и снабдить школы дополнительными учебниками.

4. Устройство районныхъ музеевъ.

До 1909 года школы Егорьевскаго уѣзда совсѣмъ не имѣли наглядныхъ пособій. Благодаря щедрому дару М. Н. Бардыгина

и земскому ассигнованію въ настоящее время 60 школ имѣютъ картины, карты и др. наглядныя пособія.

Въ каждую школу пришлось приобрести на 20 рубле. необходимыхъ пособій, а затѣмъ по постановленію прінято Земскаго Собранія въ этомъ году еще добавлено и куплено самое необходимое и, конечно, далеко еще не будущемъ надо много затратить денегъ, чтобы школ достаточное количество наглядныхъ пособій: на каждую надо затратить по нѣскольку сотъ рублей. Къ сожалѣнію Собраніе не можетъ расходовать такихъ денегъ. Тѣмъ наглядность въ преподаваніи-половина успѣха въ дѣти только тогда понимаютъ и удерживаютъ въ памяти подаваемое, когда передъ ними имѣются сами предметы: женья ихъ, коллекціи, модели. Маленькому дѣтскому уму нарисовать въ своемъ воображеніи образы изучаемыхъ вещей, не имѣя передъ собой пособій. Безъ нихъ ученіе сухимъ, формальнымъ, неинтереснымъ.

Многіе лучшіе педагоги дѣлали изслѣдованія, опыты дѣтми цѣлаго класса. Они читали какую-нибудь статью картинъ, потомъ читали ее съ картинами и, наконецъ сопровождалось показываніемъ моделей изи коллекцій (с характеру изучаемаго предмета). Результаты получились следующие: при чтеніи только по книгѣ могло удержать въ памяти читанное только 20%, а въ концѣ года познанія ихъ пошло до 8%. При чтеніи съ картинами число усвоившихъ иное выразилось цифрою 75%, а къ концу эта цифра пошла до 62%. При показываніи самихъ предметовъ, о которыхъ рѣчь на урокахъ, или же коллекцій, моделей-эти цифры 92% и 80%.

Вотъ какіе поразительные результаты дала намъ и экспериментальная педагогика.

И чѣмъ лучше мы сможемъ обставить наши школы дѣти ихъ наглядными пособіями, тѣмъ больше дадимъ дѣтямъ, тѣмъ на большую высоту поднимемъ преподаваніе школахъ.

Какъ же достичь этого, когда нѣтъ достаточно средствъ районныхъ музеевъ. Въ наиболѣе центральныхъ мѣстахъ слѣдовало бы устроить при какой-нибудь школ такой музей, въ которомъ бы имѣлись въ достаточномъ числѣ картины, коллекціи, модели, гербаріи и пр. Сюда слѣдующихъ школъ могли бы приѣзжать учителя и учите-

бать на время то или иное наглядное пособіе для демонстраціи его въ своей школѣ. А въ осеннее и весеннее время сюда могли бы приходить учащіе со своими учениками и здѣсь знакомиться съ коллекціями школьныхъ музеевъ. Въ настоящее время у насъ въ уѣздѣ уже имѣется такой примѣръ: благодаря частной инициативѣ двѣ школы-Шараповская и Трофимовская-снабжены превосходными наглядными пособіями и книгами. И въ этихъ школахъ уже успѣло въ теченіе одного учебнаго года перебыть много учителей и учительницъ. Нѣкоторые изъ нихъ приводили съ собой и учениковъ.

Въ этомъ отношеніи особенно прекрасно оборудована Трофимовская школа: М. Н. Бардыгинъ поставилъ эту школу въ наилучшія условія, за что ему приносятъ свою признательность не только дѣти и учащіе той школы, но и сосѣдніе учителя и учительницы.

Во время педагогической конференціи въ Починкахъ (на масляницѣ т. г.) я привозилъ съ собой свои коллекціи, картины, а также и книги по педагогикѣ, исторіи, географіи, естествознанію, искусствамъ (около 300 экземпляровъ). Книги и картины были новыя, полученныя мною отъ разныхъ авторовъ и издательствъ (Сытина и др.), присылаемые мнѣ для ознакомленія. Кроме того, при помощи завѣдывающаго Шараповскимъ училищемъ Е. И. Шишкова на конференцію были доставлены почти всѣ коллекціи и модели этой школы, приобретенныя попечительницей Ф. П. Бардашевой.

Успѣхъ отъ всего привезеннаго превзошелъ всѣ ожиданія. Учащіе очень внимательно осматривали демонстрируемые предметы, знакомились съ ними, и такимъ образомъ были, что называется, въ „курсѣ дѣла“ новинки въ области учебниковъ, руководствъ для нихъ невозможно приобрести, а поѣхать въ Москву, гдѣ все это можно было бы видѣть, и тѣмъ болѣе: матеріальная необезпеченность даетъ себя чувствовать на каждомъ шагѣ.

Трофимовская и Шараповская школы, а также демонстраціи пособій въ с. Починкахъ на Педагогической конференціи лучше всего показали, какъ было бы полезно устроить въ различныхъ пунктахъ уѣзда хотя бы небольшіе на первое время музеи наглядныхъ пособій.

Потомъ изъ года въ годъ ихъ можно было бы пополнять. Такими пунктами могли бы быть слѣдующія школы: Красновская, Лузгаринская, Архангельская, Дмитріево-Погостинская, Починковская, Лелеческая, Юрцовская, Низковская. Ассигновывая на каждый музей по 150 руб. въ годъ, въ теченіе 4 лѣтъ можно

было бы имѣть 8 музеевъ съ наглядными пособіями, а съ Шараповскимъ и Трофимовскимъ ихъ было бы 10. При этомъ можно было бы обратиться съ просьбами къ сочувствующимъ этому дѣлу лицамъ и учреждениямъ, чтобы они пожертвовали коллекціи, модели, картины и т. п. образцы различныхъ предметовъ, полезныхъ для школъ. При помощи этихъ лицъ, быть можетъ, удалось бы создать и улучшить эти нарождающіеся очаги просвѣщенія. Нѣкоторые лица уже изъявляли свое желаніе пойти навстрѣчу этому культурному дѣлу.

Все вышеизложенное даетъ мнѣ смѣлость усердно ходатайствовать передъ Земскимъ Собраніемъ объ открытіи школьныхъ музеевъ при названныхъ училищахъ и тѣмъ помочь дѣлу народнаго образованія въ уѣздѣ.

5. Устройство школьныхъ библіотекъ.

Чтобы закрѣпить въ памяти учащихся все то, что дѣти проходятъ въ школѣ на урокахъ, необходимо дать имъ въ руки книги для чтенія. А для этого необходимо имѣть при школахъ школьныя библіотеки.

Земское Собраніе уже пошло навстрѣчу этому благу дѣлу и ассигновало для этой цѣли средства. При 60 училищахъ въ уѣздѣ имѣются маленькія школьныя библіотеки. Къ сожалѣнію, книгъ въ нихъ чрезвычайно мало, и уже къ Рождественскимъ праздникамъ наблюдается такое явленіе, что дѣти старшаго и средняго отдѣленія все перечитали и имъ читать нечего. Наступаетъ „духовный голодъ.“ Дѣти просятъ учителя, учительницу дать имъ что либо почитать, но въ библіотекѣ все уже перечитано. Приходится или отказывать, или же давать снова прочитанныя книги. Кромѣ того, въ нашихъ школьныхъ библіотечкахъ нѣтъ книгъ по русской исторіи, географіи, естествознанію, сельскому хозяйству. Объясняется это тѣмъ, что средствъ было отпущено слишкомъ мало, и вслѣдствіе этого пришлось приобретать книжки только по двумъ отдѣламъ: духовно-нравственному и беллетристическому, какъ наиболѣе доступнымъ на первое время дѣтскому уму.

Въ настоящее время эти школьныя библіотеки слѣдовало бы улучшить и организовать ихъ болѣе правильно. Необходимо приобрести въ каждую библіотеку на 100 руб. книгъ, да еще купить шкафъ для книгъ въ 25 руб.; такимъ образомъ каждая школьная библіотека обойдется въ 125 р. Такихъ библіотекъ необходимо открыть въ уѣздѣ, согласно числу школъ 76. Но

въ настоящее время Земское Собраніе, будучи озабочено введеніемъ всеобщаго обученія и улучшеніемъ матеріальнаго положенія учащихся, не можетъ сейчасъ ассигновать на 76 школьныхъ библіотекъ 9500 руб. Оставлять же дѣтей безъ книгъ, это значило бы разрушать всю школьную работу учителей и учительницъ, такъ какъ все выученное дѣтьми на урокахъ быстро ими забывается.

Вслѣдствіе этого имѣю честь покорнѣйше просить Уѣздное Земское Собраніе обратиться съ ходатайствомъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о томъ, чтобы оно пришло на помощь земству, ассигновавъ ему на 76 школъ по 125 руб. на каждую всего 9500 руб. на устройство при начальныхъ училищахъ Егорьевскаго уѣзда школьныхъ библіотекъ.

6. Физическое воспитаніе въ народной школѣ.

Въ послѣднее время наше русское общество заинтересовало съ физическимъ воспитаніемъ юношества, и этому вопросу удѣлено довольно много вниманія какъ со стороны видныхъ педагоговъ, такъ и со стороны общественныхъ дѣятелей, а также и самихъ родителей.

На эту сторону воспитанія начали обращать вниманіе и въ учебныхъ заведеніяхъ. Гимнастика и различнаго рода подвижныя игры, экскурсіи уже получаютъ право гражданства въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и городскихъ школахъ; проникаетъ она и въ народныя училища.

Но какъ и всякое новое дѣло, физическое воспитаніе имѣетъ успѣхъ только тамъ, гдѣ это дѣло, любятъ и имѣютъ къ тому нужныя средства. Въ большинствѣ же нашихъ школъ гимнастика еще далека отъ правильной постановки, особенно если это сравнить съ тѣмъ, что мы видимъ за границей, гдѣ на нее обращено такое же вниманіе, какъ и на всѣ остальные научныя предметы.

Дѣтямъ всегда были свойственны подвижность, стремленіе къ играмъ, физическимъ упражненіямъ, различнаго рода путешествіямъ. Они очень чутки къ искусствамъ, поэзіи; любятъ красоты природы. На школѣ и на нашихъ обществахъ лежитъ нравственная обязанность утилизировать эти богатые психологическія стороны нашихъ дѣтей и путемъ разумнаго физическаго воспитанія, направлять ихъ въ лучшую сторону.

Къ этому въ настоящее время стремится все русское интеллигентное общество, а также и наше Министерство Народнаго

Просвѣщенія. Обращаясь къ школамъ въ своемъ циркулярѣ отъ 16 января 1909 г. за № 22367, оно признаетъ, что „физическое здоровье и развитіе дѣтей въ школахъ признаются заслуживающими такихъ же заботъ, какъ и развитіе умственное и нравственное, въ особенности въ настоящее время, когда наблюдается значительный упадокъ физическаго развитія молодыхъ поколѣній.“

Но физическія упражненія непременно должны покоиться на разумныхъ основахъ (законахъ) анатоміи, фізіологіи и гігіены челоѣка. Организмъ челоѣка не долженъ изнуряться. Началу гимнастическихъ упражненій долженъ предшествовать чрезвычайно внимательный медицинскій осмотръ врача, который также долженъ контролировать и подвергать строгой научной критикѣ всѣ гимнастическія упражненія.

У насъ въ Егорьевскѣ съ января 1910 г. открыто Сокольское общество, поставившее себѣ цѣлью физическое и нравственное совершенствованіе личности путемъ развитія тѣлесныхъ и духовныхъ силъ.

Къ этому дѣлу физическаго воспитанія отнесся сочувственно М. Н. Бардыгинъ: онъ далъ все, что нужно для существованія этого о-ва: зданіе, прекрасно оборудованный гимнастическій залъ, преподавателя-спеціалиста.

Благодаря такой солидной постановкѣ дѣла, въ настоящее время гимнастикой занимаются всѣ гимназисты и гимназистки. Кромѣ того, занимаются ею и частныя лица.

Уже недалеко то время, когда сокольская гимнастика, а также и физическія подвижныя игры сдѣлаются обязательнымъ предметомъ въ нашихъ школахъ.

Нужно надѣяться, что нынѣшнія учительскія семинаріи, женскія гимназіи и другія учебныя заведенія, выпускающія преподавателей, дадутъ народной школѣ вполне подготовленныхъ учителей и учительницъ гимнастики и подвижныхъ игръ.

Предъ нашимъ Сокольскимъ обществомъ лежитъ еще одна неотложная задача: научить нашихъ народныхъ учителей и учительницъ руководить гимнастикой и подвижными играми у себя въ школахъ. Это можно было бы выполнить при помощи открытія кратковременныхъ курсовъ (лѣтнихъ) для нашихъ учителей и учительницъ при С. о-вѣ. Желаящихъ изучить этотъ предметъ найдется много. Конечно, во всемъ этомъ не должно быть ничего принудительнаго.

Этимъ лѣтомъ курсы гимнастики были организованы для мѣстныхъ преподавателей въ Екатеринославѣ, Харьковѣ, Оренбургѣ и др. городахъ. На этихъ курсахъ, кромѣ физическихъ

упражненій, необходимо также ознакомить слушателей съ анатоміей, фізіологіей и гігіеной челоѣка, методикой гимнастики, исторіей культуры, физическимъ и нравственнымъ развитіемъ челоѣка, устройствомъ подвижныхъ площадокъ, исторіей народного образованія въ Россіи и заграницей. Для этого нужны средства. Нужно помочь учителямъ и учительницамъ, желающимъ изучить гимнастику, ибо въ большинствѣ случаевъ эти лица не обладаютъ въ достаточной степени необходимыми для этого средствами. И я обращаюсь съ покорнѣйшей просьбой къ Уѣздному Земскому Собранію прійти на помощь устройству такихъ кратковременныхъ курсовъ гимнастики и подвижныхъ игръ для народныхъ учителей и учительницъ Егорьевскаго уѣзда при мѣстномъ Сокольскомъ о-вѣ, ассигновавъ для этого на первое время 300 р., изъ которыхъ можно было бы оплатить трудъ преподавателей по гимнастикѣ и теоретическимъ предметамъ, а также предоставить учащимъ проѣздъ въ городъ и на житье въ немъ въ теченіе одного лѣтняго мѣсяца.

7. Учителя и учительницы.

Въ истекшемъ учебномъ году учителей и учительницъ въ земскихъ школахъ было 110, въ министерскихъ 12, всего 122, а съ городскими 159. Сравнительная таблица говоритъ такъ:

	Въ земскихъ школахъ.		Въ министерскихъ школахъ.	
	1909-10.	1910-11.	1909-10.	1910-11.
Учителей	27	39	8	6
Учительницъ	63	71	2	6
Законоучителей	57	64	6	4
Всего	147	174	16	16

Такимъ образомъ всѣхъ учащихся (съ законоучителями) увеличилось на 27 челоѣкъ въ земскихъ и на 2 челоѣка въ министерскихъ училищахъ. Учителей прибавилось 12, учительницъ 8, законоучителей 7, всего 27. Увеличеніе это объясняется расширеніемъ школьной сѣти. Прибавилось количество школъ и отдѣленій.

По образовательному цензу учащіе распредѣлялись такъ:

А) Учителей:	1909-10	1910-11.
1) спец. обр.....	17	24
2) средн. образ.....	2	1
3) духовн. семин.....	3	6
4) по экзамену.....	5	8
	<u>27</u>	<u>39</u>

Б) Учительницъ:	1909-10	1910-11
1) Средн. образ.....	13.....	20
2) Епарх. учил....	40.....	37
3) По экзамену	10	10
Всего	63.....	71 ³⁾

При назначеніи учащихся предпочтеніе отдавалось сначала получившимъ специальное педагогическое образованіе, затѣмъ окончившимъ гимназію и затѣмъ уже остальнымъ лицамъ, имѣющимъ право занять учительское мѣсто.

Въ виду большого количества желающихъ поступить изъ учит. семин., педагогическихъ курсовъ и женскихъ гимназій въ истекшемъ году не были приняты изъ ж. епарх. учил., такъ какъ научныя познанія ихъ равняются 6 классамъ (а то и меньше) женскихъ гимназій, хотя права онѣ получаютъ одинаковыя.

Значительно прибавилось количество учителей.

Жалованье учащимъ 360 р. въ годъ. Квартира, отопленіе и освѣщеніе-натурой. Изъ жалованья вычитается въ пенсіонную кассу ⁴⁾ 6% и 2% въ филиальное отдѣленіе о-ва вспомош. учащимъ на воспитаніе учительскихъ дѣтей. Здѣсь достойно уваженія то единодушіе учащихся, какое они проявляютъ по отношенію къ своимъ товарищамъ, обременнымъ семьею.

Трудно при существующей дороговизнѣ учителю жить съ семьею на 360 р. Цѣны на жизненные продукты у насъ такіе же, какъ и въ Москвѣ. Дѣтей приходится воспитывать въ городскихъ гимназіяхъ (въ Егорьевскѣ). Здѣсь они живутъ въ общежитіи; стоимость каждаго ребенка обходится приблизительно 15-18 въ мѣсяцъ, не считая одежды. Одному учителю на свое маленькое жалованье не обучить дѣтей особенно если ихъ двое или трое.

Поняли это учащіе и рѣшили помочь общими силами семейнымъ товарищамъ своимъ, отчисляя для этой цѣли 2% изъ своего скуднаго жалованья. Правда, трудно имъ это дѣлать, но сознаніе долга заставляетъ ихъ урѣзывать свое содержаніе. И благодаря этому, а также и помощи Уѣзднаго и Губернскаго Земства, учителямъ приходится платить въ общежитіе только половину стоимости содержанія ребенка.

Такое единеніе и такая помощь въ высокой степени трогательны и заслуживаютъ уваженія къ учащимъ, не имѣющимъ своихъ дѣтей, одинокимъ и все же помогающимъ воспитывать чужихъ дѣтей.

Въ прошломъ году Земское Собраніе отнеслось внимательно къ нуждамъ учащихся. Откладывая вопросъ о періодическихъ

прибавкахъ за невозможностью его разработать въ короткое время, Земское Собраніе сдѣлало временно 2 прибавки лицамъ, прослужившимъ 15 и 25 лѣтъ по 5—10 рублей въ мѣсяцъ. Сужденіе же о періодическихъ прибавкахъ было отложено до настоящаго Собранія.

Въ настоящее время рѣдкія земства не прибавляютъ учителямъ жалованья. И чѣмъ скорѣе учитель получитъ прибавки, а также и чѣмъ выше онѣ будутъ, тѣмъ больше выиграетъ земство и школы. На хорошее жалованье идутъ учащіе съ болѣе лучшимъ образовательнымъ цензомъ. Кромѣ того, учащіе дорожатъ такимъ земствомъ и своими школами; они не ищутъ лучшаго, не бросаютъ школы, не перекочевываютъ изъ уѣзда въ уѣздъ. Если бы учащимъ сдѣлать три прибавки по 60 руб. въ годъ и черезъ три года каждая, то матеріальное положеніе учащихся значительно выросло бы. Тогда получилась бы такая картина:

Первое жалованье	360 руб.
Черезъ три года службы.....	420 руб.
Еще черезъ три года	480 руб.
И еще черезъ три года	540 руб.

Такимъ образомъ, учитель, прослужившій 9 лѣтъ, получалъ бы въ дальнѣйшемъ по 540 руб. въ годъ. Если же эти прибавки дѣлать черезъ пятилѣтія, то тѣ же 540 р. учитель получитъ черезъ 15 лѣтъ, когда силы начнутъ уже изнашиваться, когда матеріальная необезпеченность и безъ того пригнетъ его книзу.

Тѣмъ же, что прослужили 25 лѣтъ, а такихъ очень мало будетъ, въ награду за ихъ долготѣльную службу, слѣдовало бы поощрить еще одной прибавкой къ жалованью-последнему въ 60 руб., чтобы жалованье ихъ было 600 рублей въ годъ.

При такомъ матеріальномъ обезпеченіи учитель будетъ дорожить мѣстомъ и не станетъ искать лучшей школы, ибо „отъ добра добра не ищутъ“. Кромѣ того, такая обезпеченность сразу повыситъ въ качественномъ отношеніи контингентъ учащихся.

За послѣдніе 2 года жалованье учащихся повысилось, хотя и незначительно, а между тѣмъ, какъ замѣтно это отразилось на составѣ учащихся: уже нѣтъ того преобладающаго количества учащихся изъ епархіальныхъ училищъ съ пониженнымъ образовательнымъ цензомъ, какъ 2 года тому назадъ было: въ 1909 г. ихъ было двѣ трети всего количества учительницъ, а черезъ годъ ихъ только половина, въ этомъ году еще меньше.

Въ интересахъ подъема школьнаго дѣла и улучшенія матеріальнаго положенія учителей и учительницъ, имѣю честь покор-

нѣйше просить Уѣздное Земское Собрание увеличить содержаніе учащихся, назначивъ имъ три прибавки черезъ три года каждая по 60 руб., а черезъ 25 лѣтъ еще четвертую и тоже въ 60 руб. И, если угодно будетъ Земскому Собранию установить просимыя прибавки, то контингентъ учащихся рѣзко измѣнится къ лучшему, и Егорьевскій уѣздъ будетъ имѣть учащихся съ болѣе высокимъ образовательнымъ цензомъ.

Искреннее сердечное спасибо скажутъ земству учанці еза заботы о нихъ. ³⁾

8. Оборудование школъ.

а) Школьная мебель.

Въ огромномъ большинствѣ училищъ школьная мебель очень ветхая, никуда негодящаяся. Парты безобразныя, длинныя. На нихъ сидятъ по 6, 7, а иногда и больше человѣкъ. Выходить ученику изъ за парты—одно наказаніе: ему буквально приходится итти по спинамъ и головамъ своихъ товарищей. Поднимается шумъ, возня. Слышатся упрёки, брань товарищей. Особенно много неудобствъ бываетъ, когда надо ученику вылѣзть во время письма изъ за такой парты. Тутъ и чернила проливаются, и тетради летятъ подъ парту, а что онѣ заливаются чернилами—объ этомъ и говорить нечего.

Часто парты эти шатаются, крышки съ нихъ падаютъ. А въ Петровской, напримѣръ, школѣ, на моихъ глазахъ загремѣли на полъ 7 учениковъ во время письма.

Классныя доски маленькія, облѣзлыя, ничего на нихъ нельзя написать. Однѣ слезы, а не мебель. Все это остатки прежнихъ, старыхъ кое-какъ сколоченныхъ на „живую нитку“ партъ, столовъ и т. д.

Въ квартирахъ учащихся—полное убожество: не на чѣмъ сѣсть, лечь, нѣтъ стола. Пусто, хоть шаромъ покати. Во время экзаменовъ въ Митинской школѣ пришлось бѣгать сторожу по деревнѣ и выпрашивать скамьи, столы.

Покупать мебель учителю не на что; а при переходѣ въ другую школу—не тащить же ему съ собою столы и табуретки.

Земству теперь трудно все это приобрести: у него сразу много нужды назрѣло: однѣ постройки школъ должны много поглощать средствъ.

Дѣлу оборудованія могло бы помочь Министерство Народнаго Просвѣщенія. Оно охотно откликается на ходатайства Земствъ. Приблизительно на оборудованіе одного комплекта потребуется 200 рублей. Въ настоящее время имѣется 50 старыхъ

комплектовъ требующихъ немедленнаго удовлетворенія: тамъ все развалилось и пришло въ ветхость. Всѣмъ хорошо извѣстны школы Бабковская, Бардуковская, Власовская, Воровская, Дерсковская, Дубровская, Макшеевская, Маливская, Маланьинская, Парыкинская, Юрьевская и т. д. Тяжело тамъ учиться дѣтямъ: все въ нихъ ветхо, допотопно.

Усердно прошу Земское Собрание ходатайствовать передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, чтобы оно отпустило на оборудованіе 50 комплектовъ (ранѣе открытыхъ) по 200 руб. на каждый—всего 10000 рублей.

б) Сады и огороды при школахъ.

Въ настоящее время подъ постройку школьныхъ зданій крестьяне даютъ одну десятину земли, а также подвозятъ строительный матеріалъ. Этимъ и ограничивается ихъ участіе въ сооруженіи новаго зданія, которое строится на средства Земства съ субсидіей отъ Казны. Такимъ образомъ всѣ новыя зданія имѣютъ землю, на которой учанці (при ихъ желаніи) могли бы устроить школьный садъ и огородъ. Это было бы большимъ подспорьемъ въ скромномъ бюджетѣ учителя.

Въ то же время устройство такихъ садовъ и огородовъ помогло бы Земству при проведеніи имъ въ жизнь деревни сельскохозяйственныхъ знаній и различнаго рода агрономическихъ улучшеній. Въ этомъ случаѣ учителя и учительницы явились бы прекрасными помощниками участковыхъ агрономовъ.

Можно было бы устроить на школьной землѣ маленькій питомникъ, въ которомъ учитель могъ бы при помощи дѣтей (и указаній агрономовъ) воспитывать деревья и потомъ раздавать ихъ населенію.

За границею при начальныхъ школахъ имѣются садики, въ которыхъ каждый ученикъ старается вырастить посаженное имъ же деревцо. Мнѣ приходилось бывать въ такихъ школахъ въ Австріи, Чехіи, Германіи. Дѣти съ гордостью показывали мнѣ свои деревья. Учитель мнѣ сказалъ, что они лѣтомъ приходятъ въ школьный садикъ на нѣсколько минутъ, чтобы посмотреть на свое деревцо: не нужно ли его полить или собрать червей, если таковыя появились на немъ.

Это можно было бы и у насъ сдѣлать: тутъ нѣтъ ничего мудренаго. Нужно только, чтобы у учителя или учительницы было желаніе и умѣнье заняться этимъ дѣломъ, да чтобы земля была огорожена и подъ рукой имѣлись нужныя орудія.

Въ настоящее время школьная земля при училищахъ нигдѣ не огорожена и, конечно, сдѣлать на ней что-либо нельзя: все

погибнетъ. А наша деревня очень нуждается въ различнаго рода сельскохозяйственныхъ указаніяхъ. Крестьянскія дѣти не умѣютъ воспитывать деревья. Ихъ надо этому научить.

Въ истекшемъ году многіе изъ учащихся меня просили оказать имъ содѣйствіе, чтобы школьные участки были обнесены изгородью. Въ этомъ нуждаются Барминская, Ерохинская, Ефремовская, Лелеческая, Леоновская, Мининская, Митинская, Нарышкинская, Низковская, Парфентьевская, Тюрвицкая, Юрцовская, Дмитриево-Погостинская и Лузгаринская школы.

Учащіе Ефремовской, Нарышкинской, Юрцовской и Дмитриево-Погостинской школъ желаютъ заняться садоводствомъ и огородничествомъ. Учителя Ефремовской и Мининской школъ получили специальное с.-хоз. образование. Учителю А. А. Туру (Ефремово) пошло навстрѣчу наше Егорьевское с.-хоз. общество, снабдивъ его сѣменами, орудіями и разборнымъ ульемъ, а Абрамовъ далъ ему для этого улья пчелъ. Этотъ учитель не поѣхалъ домой: онъ остался на все лѣто при школѣ, чтобы заняться посадкой и устройствомъ сада и огорода. Но его хорошіе порывы такъ и остались порывами: земля не была огорожена за неимѣніемъ средствъ. Удалось ему кое-какъ пригородить маленький клочекъ земли и хотя поздно, но все же А. А. Туръ устроилъ хорошенькій миниатюрный садикъ-огородъ. Въ работахъ ему помогали ученики: даже приносили сѣмена цвѣтовъ и кустики деревьевъ. Сейчасъ онъ выпросилъ себѣ на закрывшейся сельскохозяйственной выставкѣ нѣсколько сотенъ личковъ и прикопалъ ихъ до будущей весны, надѣясь, что къ тому времени, можетъ быть, и удастся огородить свой школьный участокъ. Боюсь, что всѣ его труды погибнутъ зря...

При помощи сельскохозяйственного общества и агрономовъ можно было бы создать при нѣсколькихъ школахъ садики съ питомниками и огородами при нихъ. Это были бы разсадники с.-хоз. знаній въ Егорьевскомъ уѣздѣ. Не нужно вносить въ это дѣло ничего принудительнаго для учащихся. Дѣлать тамъ, гдѣ хотятъ этого учителя и учительницы.

При Трофимовской с.-х. школѣ можно было бы устроить курсы садоводства и огородничества для учащихся и крестьянъ уѣзда. Эта школа, благодаря заботамъ М. Н. Бардыгина, будетъ прекрасно обставлена учебно-воспитательными пособіями. М. Н. не ограничился однимъ только пожертвованіемъ въ 20000 руб. Онъ уже израсходовалъ на это школу втрое больше того, что онъ раньше жертвовалъ. Онъ хочетъ оборудовать ее и сдѣлать изъ нея дѣйствительно разсадникъ знаній по сельскому хозяйству.

Его сотрудникъ профессоръ Московскаго сельскохозяйственнаго института В. Р. Вильямсъ со своимъ ассистентомъ А. Е. Любченко сдѣлали обследованіе почвы, выработали программу по специальнымъ предметамъ, и имя этого ученаго почвовѣда можетъ быть лучшимъ ручательствомъ за то, что Трофимовская школа дѣйствительно внесетъ лучъ свѣта и знаній въ организацію сельскаго хозяйства въ нашемъ уѣздѣ.

И я усердно прошу Земское Собраніе прійти на помощь нашимъ школамъ: обнести изгородью школьную землю и помочь тѣмъ учителямъ и учительницамъ, которые пожелаютъ заняться этимъ культурнымъ дѣломъ.

в) Снабженіе 9 новыхъ школъ ученическими библіотечными и учебными наглядными пособіями.

Въ 1909 г. Земское Собраніе при помощи М. Н. Бардыгина на 3000 руб. оборудовало 60 училищъ, снабдивъ ихъ школьными библіотечками на 30 руб. и наглядными пособіями на 20 руб. Въ 1910 г. эти 60 училищъ получили еще на 25 руб. каждая книгъ и наглядныхъ пособій. Такимъ образомъ каждая школа имѣетъ въ настоящее время на 45 руб. книгъ въ школьной библіотекѣ и на 30 руб. наглядныхъ пособій.

Вновь открытыя школы-Анненская, Дорофеевская, Коробятская, Леоновская, Митинская, Тюрвицкая, а въ этомъ году Иванцевская, Надѣвская и Ширяевская школы не имѣютъ наглядныхъ пособій и школьныхъ библіотекъ. Трудно заниматься безъ пособій; самый талантливый педагогъ ничего не сможетъ сдѣлать, если въ школѣ ничего нѣтъ.

Покорнѣйше прошу Земское Собраніе ассигновать на 9 школъ по 75 р. на каждую, всего 675 руб. для пріобрѣтенія въ эти школы школьныхъ библіотекъ и наглядныхъ пособій.

Тезисы. 6)

По докладу „школьное дѣло“ въ Егорьевскомъ уѣздѣ.

1) Построить новыя зданія для Сухановской, Юрьевской, Парыкинской, Никиткинской, Дубровской, Семеновской и Бабковской школъ въ первую очередь.

2) Добавить по одному учителю въ Починковскую, Лузгаринскую, Полбинскую, Юрцовскую, Маланинскую, Средниковскую школы.

3) Нанять временно помѣщеніе для Сухановской, Власовской и Никиткинской школъ.

4) Построить вмѣсто одной Парыкинской съ 4 комплектами

двѣ школы: въ Парыкинѣ и Рахмановѣ по 2 комплекта каждая. Построить вмѣсто одной Полбинской двѣ: въ Дмитревкѣ и Полбинѣ.

5) Добавить въ школы учебники: а) 1, 2, 3 и 4 книжки для чтенія Л. Н. Толстого, б) учебникъ по русской исторіи, в) орфографическая пропись, три выпуска.

6) Устроить школьные музеи при Архангельской, Дмитріево-Погостинской, Красновской, Лузгаринской, Лелеческой, Низковской, Починковской и Юрцовской школахъ.

7) Просить Министерство Народнаго Просвѣщенія, чтобы оно ассигновало на 76 школъ по 125 руб. на каждую на устройство при начальныхъ училищахъ школьныхъ библіотекъ, всего 9500 рублей.

8) Устроить кратковременные курсы гимнастики и подвижныхъ игръ для начальныхъ учителей и учительницъ при мѣстномъ Сокольскомъ Обществѣ, ассигновавъ для этой цѣли 300 руб.

9) Установить для всѣхъ учащихся уѣзда три прибавки къ жалованью—каждая черезъ три года по 60 рублей, а черезъ 25 лѣтъ 4-ю въ 60 р. Выдавать разъѣздныя деньги.

10) Возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ на оборудованіе 50 комплектовъ ранѣе открытыхъ по 200 р. на каждый—всего 10000 рублей.

11) Огородить школьные участки земли.

12) Помочь тѣмъ учащимъ, которые пожелаютъ устроить у себя садъ и огородъ, снабдивъ ихъ орудіями, сѣменами и деревьями.

13) Предоставить возможность учащимъ побывать на курсахъ садоводства и огородничества.

14) Ассигновать на 9 новыхъ школъ по 75 руб. на каждую, всего 675 руб. для приобрѣтенія для нихъ школьныхъ библіотекъ и наглядныхъ пособій которыя не были приобрѣтены для этихъ школъ.

9. Дополнительные свѣдѣнія къ статьѣ „школьное дѣло“ (см. указанія на выноски подъ цифрами).

1) Статистическія свѣдѣнія къ 1 января 1912 г. (къ стр. 15).

1. Учащіе:

1) Учителей.....	77.
2) Учительницъ.....	100.
3) Законоучителей.....	84.
4) Надзирателей.....	2.
5) Надзирательницъ.....	2.
Всѣхъ....	265.

2. Учащіеся:

	Мальч.	Дѣвоч.
1. Въ земскихъ школахъ.....	3669.	1754.
2. „ министерскихъ.....	535.	134.
3) „ городскихъ.....	644.	608.
4) „ частныхъ.....	262.	210.
Всѣхъ....	5110.	2706.

3. Окончило:

1) Въ земскихъ школахъ.....	454.	110.
2) „ министерскихъ.....	84.	21.
3) „ городскихъ.....	127.	110.
4) „ частныхъ.....	66.	36.
Всего.	574.	215.

4. Количество школъ:

1) Земскихъ.....	74.
2) Министерскихъ.....	4.
3) Городскихъ.....	4.
4) Частныхъ.....	2.
Всего.....	84.

5. Содержаніе школъ:

1) Земство израсходовало.....	32958 руб.
2) Казна (М, Н. П.).....	63776 „
3) Городъ.....	31500 „
4) Частныя лица.....	19533 „
5) Прочіе источники.....	110 „
Итого....	147877 руб.

6. Въ среднемъ приходится:
на одного учащагося:

1) Площади пола.....	1,98 кв.	ар.
1) Кубич. содержаніе воздуха.....	0,34 куб.	саж.

7. Помѣщенія:

1) Собственныхъ	75.
2) Наемныхъ.....	9.
Итого.....	84.

3) Свѣтовая поверхность съ среднемъ (площадь стеколъ къ площади пола)	1 : 6.
--	--------

8. Занятія ручнымъ трудомъ, пѣніемъ:

1) Занимались лѣпкой изъ глины.....	43 учащихся.
2) Переплетнымъ рем.....	50 "
3) Рукодѣліемъ.....	720 "
4) Садоводствомъ	111 "
5) Пѣніемъ	2590 "

2. Постройка школъ внѣ очереди (къ стр. 18).

2) Земское Собраніе постановило испросить ссуду на постройку школъ: Дубровской, Маланинскій, Преображенской, Семеновской, Сухановской и Юрьевской отъ Министерства Н. П....	19200 руб.
изъ дорожн. капитала.....	4800 "
Итого .	25000 руб.

3. Образовательный цензъ учащихся въ 1911-12 уч. году. (къ стр. 28).

1. Учителей:

1) Съ спеціальн. педагогич. образ.....	49.
2) Съ среднимъ образ.....	6.
3) Оконч. Духовную Семинарію	10.
4) Имѣющихъ званіе нач. учителя	12.
Итого.....	77.

2. Учительницъ:

1) Съ спеціальн. педагогич. образ.....	13.
2) Окончивш. женск. гимназію	40.
3) " Епарх. жен. училище	34.
4) Имѣющихъ званіе нач. учит.....	13.
Итого.....	100.

4. Пенсія для учащихся. (Къ стр. 28).

Всѣ учителя и учительницы за исключеніемъ въ Хлудовскихъ училищахъ, состоятъ обязательными участниками министерской пенсіонной кассы. Размѣры пенсіи можно видѣть изъ прилагаемой здѣсь таблицы, которая появляется въ печати впервые.

**Извѣщеніе учащихся Пенсіонной Кассой 10 февраля 1911 г.
за № 1107.**

Вслѣдствіе отношенія отъ 2 февраля сего года за № 347 Управление пенсіонной кассы имѣетъ честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь, что: 1) учащіе субсидируемыхъ казной начальныхъ земскихъ училищъ Егорьевскаго уѣзда, освобожденные отъ участія въ Рязанской земской пенсіонной кассѣ, зачислены въ число обязательныхъ участниковъ министерской пенсіонной кассы; 2) по закону 1 іюня 1910 года, обязательнымъ и добровольнымъ участникамъ кассы засчитывается за счетъ Казны въ общій срокъ пенсіонной выслуги вся прежняя учительская служба въ начальныхъ училищахъ при условіи вступленія въ кассу до 1 января 1911 г.; 3) согласно ст. 30—34 дѣйствующаго Устава участники кассы, прослужившіе въ начальныхъ училищахъ не менѣе 25 лѣтъ, могутъ пользоваться пенсіей и во время нахожденія на учительской службѣ, но размѣръ этой пенсіи опредѣляется въ зависимости отъ возраста участника и суммы его личнаго счета за время фактическаго участія въ кассѣ, часть же пенсіи, причитающейся имъ за прежнюю до вступленія въ кассу службу въ начальныхъ училищахъ, выдается согласно закону 1 іюня лишь по выходѣ въ отставку; 4) прошенія о назначеніи пенсій и возвратѣ взносовъ подаются самими участниками подлежащему директору или инспектору народныхъ училищъ или непосредственно въ Управление кассы, причемъ прилагается метрическое о рожденіи свидѣтельство (или метрическая выпись) и инспекторское удостовѣреніе о продолжительности учительской службы и времени выхода въ отставку; означенныя ходатайства со всѣми приложениями инспекторъ народныхъ училищъ безъ промедленія препровождаетъ въ Управление кассы по принадлежности; 5) право на обыкновенныя пенсіи принадлежитъ участникамъ кассы, оставившимъ службу способными къ труду послѣ 15 лѣтней выслуги, право на усиленныя—оставившими службу неспособными къ труду послѣ 5 лѣтъ выслуги.

Пенсіонная касса Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ засѣданіи 11 апрѣля 1907 года постановилъ пригласить въ С. Петербургъ ежегодно нѣсколькихъ учителей, участниковъ пенсіонной кассы, по выбору самихъ же участниковъ, для ознакомленія съ дѣятельностью кассы, приурочивая пріѣздъ ихъ къ лѣтнимъ ваканціямъ въ школъ.

Производство выборовъ предоставлено мѣстному Уѣздному Училищному Совѣту, по намѣченному на 1912 годъ Комитетомъ пенсіонной кассы Егорьевскому уѣзду, на слѣдующихъ основаніяхъ.

Егорьевскій Училищный Совѣтъ запрашиваетъ письменно каждаго участника кассы о лицѣ, которое онъ желалъ бы избрать къ Комиссію при пенсіонной кассѣ. Отвѣты отъ участниковъ должны быть представлены въ запечатанныхъ конвертахъ ко дню, опредѣленному Училищнымъ Совѣтомъ, который вскрываетъ въ присутствіи нѣсколькихъ учителей пакеты, и выбраннымъ лицомъ считается получившій наибольшее число голосовъ. Въ случаѣ отказа такого лица, выбраннымъ считается слѣдующее лицо, получившее наибольшее послѣ перваго число голосовъ, причемъ выборными могутъ быть какъ учителя, такъ и учительницы.

О произведенныхъ выборахъ Училищный Совѣтъ немедленно извѣщаетъ Управление пенсіонной кассы на предметъ перевода такому лицу денегъ на расходы по поѣздкѣ въ Петербургъ при чемъ сообщается стоимость проѣзда учителя отъ мѣста жительства до С. Петербурга по дѣйствительному расходу, принимая во вниманіе стоимость проѣзда по желѣзнымъ дорогамъ во 2 классѣ. Кромѣ того, въ возмѣщеніе прочихъ сверхъ проѣзда расходовъ каждый выборный учитель получить по 100 руб., изъ коихъ половина будетъ выслана на мѣсто, а вторая половина и деньги на обратный проѣздъ будутъ выданы въ С. Петербургѣ.

Выборы должны производиться съ такимъ расчетомъ времени, чтобы избранный участникъ опредѣлился къ началу предстоящихъ лѣтнихъ каникулъ, при чемъ точное указаніе времени пріѣзда выборныхъ учащихся въ С. Петербургъ будетъ сообщено Управленіемъ кассы впослѣдствіи.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ИСЧИСЛЕНІЯ ПЕНСИ
обыкновенной и усиленной для народныхъ учителей и учительницъ, состоящихъ участниками (добровольными и обязательными) въ ПЕНСИОННОЙ КАССѢ Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно новому Уставу.

Число лѣтъ службы.	ВОЗРАСТЪ ПРИ ВСТУПЛЕНІИ НА СЛУЖБУ.															
	17 лѣтъ.		18 лѣтъ.		19 лѣтъ.		20 лѣтъ.		21 годъ.		22 года.		23 года.		24 года.	
	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.	обыкн.	усил.
5	Р. 32,13	К. 31,17	Р. 31,17	К. 30,63	Р. 30,63	К. 29,74	Р. 29,74	К. 29,36	Р. 29,36	К. 28,98	Р. 28,98	К. 28,60	Р. 28,60	К. 28,22	Р. 28,22	К. 27,84
10	66,35	65,58	64,91	64,14	63,37	62,60	61,83	61,06	60,29	59,52	58,75	57,98	57,21	56,44	55,67	54,90
15	62,47	61,70	60,93	60,16	59,39	58,62	57,85	57,08	56,31	55,54	54,77	54,00	53,23	52,46	51,69	50,92
20	97,74	97,00	96,25	95,50	94,75	94,00	93,25	92,50	91,75	91,00	90,25	89,50	88,75	88,00	87,25	86,50
25	152,44	151,70	150,95	150,20	149,45	148,70	147,95	147,20	146,45	145,70	144,95	144,20	143,45	142,70	141,95	141,20
30	233,86	233,12	232,38	231,64	230,90	230,16	229,42	228,68	227,94	227,20	226,46	225,72	224,98	224,24	223,50	222,76
35	360,65	359,91	359,17	358,43	357,69	356,95	356,21	355,47	354,73	353,99	353,25	352,51	351,77	351,03	350,29	349,55
40	568,39	567,65	566,91	566,17	565,43	564,69	563,95	563,21	562,47	561,73	560,99	560,25	559,51	558,77	558,03	557,29
45	929,38	928,64	927,90	927,16	926,42	925,68	924,94	924,20	923,46	922,72	921,98	921,24	920,50	919,76	919,02	918,28
50	1604,26	1603,52	1602,78	1602,04	1601,30	1600,56	1599,82	1599,08	1598,34	1597,60	1596,86	1596,12	1595,38	1594,64	1593,90	1593,16

5 и 6. Постановленія Земснаго Собранія по докладу „школьное дѣло“ (Къ стр. 33).

- 1) Построить школы въ 1912 г.: Дубровскую, Бабковскую, Никиткинскую, Парыкинскую, Семеновскую, Сухановскую, Юрьевскую.
- 2) Добавлены учителя въ школы: Маланьинскую, Починковскую, Семеновскую, Юрцовскую.
- 3) Отказано въ наймѣ, такъ какъ черезъ годъ школы Сухановская и Никиткинская будутъ выстроены.
- 4) Въмѣсто Парыкинской одной школы будутъ выстроены двѣ: въ Парыкинѣ и Рахмановѣ. Въмѣсто одной Полбинской будутъ выстроены двѣ: въ Полбинѣ и Дмитревкѣ. Дмитріевская школа уже открыта.
- 5) Выписку книгъ предоставлено сдѣлать Земской Управѣ.
- 6) Устройство школьныхъ музеевъ отложено за неимѣніемъ средствъ.
- 7) Просьба объ устройствѣ 76 школьныхъ библіотекъ съ ассигнованіемъ на нихъ 9500 руб. послана въ Министерство Н. П.
- 8) Устройство кратковр. гимнаст. курсовъ отложено за неимѣніемъ средствъ.
- 9) Установлены три прибавки къ жалованью съ 1912 года по 60 рублей за каждые прослуженные въ уѣздѣ пять лѣтъ службы. Установлены прогонныя деньги при назначеніи на учит. должн. по 10 коп. съ версты, считая разстояніе отъ города Егорьев. (Къ выноску № 5 на 30 стр.)
- 10) Послано ходатайство въ Министерство Н. П. объ отпускѣ на оборудованіе 50 школъ по 200 р. на каждую, всего 10000 рублей.
- 11) Огородить участки земли по мѣрѣ возможности.
- 12) На устройство садовъ и огородовъ разрѣшено Управѣ оказать помощь изъ средствъ, отпускаемыхъ на агрономическія предпріятія.
- 13) Посылать 4 или 5 учащихся на курсы садоводства (по желанію самихъ учащихся).
- 14) Отпустить на 9 новыхъ школъ: Анненскую, Дорофеевскую, Коробятскую, Леоновскую, Митинскую, Тюрвищскую, Иванцевскую, Надѣвскую и Ширяевскую по 75 рублей для пріобрѣтенія школьной библіотеки и наглядныхъ пособій, — всего 675 р.

10. Педагогическая Конференція и экскурсія въ Москву.

Имѣю честь увѣдомить г.г. учащихся въ начальныхъ училищахъ Егорьевскаго уѣзда, что 29, 30 и 31 января 1912 г. въ с. Починкахъ состоится ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦІЯ, на которую покорнѣйше прошу г.г. учащихся пожаловать. Проѣздъ въ оба конца будетъ оплаченъ учителямъ и учительницамъ Земской Управой по 5 коп. съ версты.

Лица, желающія прочесть свои рефераты, благоволятъ представить мнѣ таковыя до Конференціи, для ознакомленія съ ними.

Послѣ Конференціи желающіе могутъ отправиться въ ЭКСКУРСІЮ въ МОСКВУ, гдѣ можно будетъ пробывать до 5 февраля включительно. Изъ Егорьевска придется выѣхать въ Москву 1 февраля т./г. съ поѣздомъ № 35 въ 12 час. 50 мин. дня. Обрато возвратимся 6 февраля въ 8 час. утра. Поѣздка ни для кого изъ учащихся необязательна.

Программа Педагогической Конференціи:

- 1) Празднованіе юбилея 1812 года.
- 2) Воспитательное вліяніе школы на учащихся.
- 3) Предложеніе Пенсіонной кассы послать одного изъ учащихся за счетъ казны въ Петербургъ для ознакомленія съ дѣлами Кассы и потомъ сообщенія объ этомъ учащимъ уѣзда.
- 4) Письменные работы въ школѣ.
- 5) Предметные уроки.
- 6) Естественпо-историческія познанія въ начальной школѣ.
- 7) Необходимость въ учебникахъ и книгахъ для чтенія.
- 8) Наглядныя пособія и школьныя библіотеки.
- 9) Собираніе картинъ, приготовленіе коллекцій и приборовъ съ учащимися для школы.
- 10) Ручной трудъ, рисованіе и лѣпка съ дѣтьми въ школѣ.
- 11) Физическое воспитаніе дѣтей: гимнастика, подвижныя игры, экскурсіи и друг. развлеченія.
- 12) Земскія постановленія по школьнымъ вопросамъ въ 1911 г.
- 13) Педагогическая литература, новыя книги, картины для учителя и школы.
- 14) Школьныя нужды.

1. Постановленія Земскаго Собранія по народному образованію. *)

Прочтенъ докладъ объ открытіи земскихъ школъ въ с. Кочемѣ и дер. Кулаковкѣ, вмѣсто существующихъ школъ церковно-приходскихъ.

Гл. А. Г. Фроловъ выражаетъ желаніе знать, почему общества ходатайствуютъ о передачѣ своихъ школъ въ вѣдѣніе Земства и проситъ прочитатъ представленные имъ приговора.

Читается приговоръ общ. кр. дер. Кулаковки.

Предсѣдатель Управы М. Д. Макарьевъ и гл. Е. М. Афанасьевъ объясняютъ, что зданіе Кулаковскаго училища совершенно непригодно, какъ для обученія въ немъ дѣтей, такъ и для квартиры учителя, и вообще стремленіе крестьянъ, обучающихъ своихъ дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ главнымъ образомъ объясняется тѣмъ, что земскія школы содержатся за счетъ Земства и населеніе никакихъ расходовъ не несетъ, въ церковно-приходскихъ же школахъ населеніе ихъ строить, несетъ всѣ расходы и даже покупаетъ для дѣтей бумагу, чернила и пр., а въ нѣкоторыхъ мѣстахъ берутъ даже плату съ дѣтей до 5 руб. съ человѣка.

Предсѣдатель Управы объясняетъ, что передача школы могла бы состояться только съ согласія Епархіальнаго Вѣдомства, между тѣмъ, какъ извѣстно Управѣ, Егорьевское Отдѣленіе Епархіальнаго Училишнаго Совѣта на запросъ Училишнаго Совѣта отвѣтило, что церковно-приходская школа въ дер. Кулаковкѣ существуетъ и закрываться не будетъ.

По разрѣшенію Предсѣдателя Собранія Инспекторъ народныхъ училищъ объяснилъ, что стремленіе обществъ къ передачѣ школъ въ вѣдѣніе Земства происходитъ отъ того, что церковно-приходскія школы находятся въ очень тяжеломъ положеніи, какъ въ отношеніи хозяйственнаго содержанія, такъ равно и въ отношеніи снабженія ихъ учебными пособиями. Жалобы населенія на эти недостатки раздаются со всѣхъ сторонъ и не только въ одномъ Егорьевскомъ уѣздѣ; отъ многихъ Земствъ поступали на это жалобы въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, и Министерство, рассмотрѣвъ ихъ, въ послѣднее время признало возможнымъ разрѣшать постройку земскихъ школъ въ районахъ школъ церковно-приходскихъ, въ тѣхъ случаяхъ, если Земствомъ будетъ возбуждено объ этомъ особое ходатайство. Финансовыя же затрудненія, которыя могутъ создаться при

*) 28 сентября 1911 г.

принятии въ свое вѣдѣніе церковно-приходскихъ школъ, Земство могло бы устранить путемъ возбужденія ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о выдачѣ ссуды на 20 лѣтъ.

Гл. Я. П. Медвѣдевъ. Согласно даннаго г. Инспекторомъ объясненія, я просилъ бы удовлетворить ходатайство общества кр. дер. Кулаковки, такъ какъ въ прошломъ году ученія въ ихъ школѣ не было, а другихъ школъ вблизи этой деревни нѣтъ.

Предсѣдатель Управы М. Д. Макарьевъ говоритъ: въ своемъ докладѣ Управа высказалась въ томъ смыслѣ, что она не находитъ возможнымъ удовлетворить представленное ходатайство въ виду того, что не имѣлось согласія на передачу школъ со стороны Епархіальнаго начальства, а также и изъ опасенія обременить бюджетъ Уѣзднаго Земства принятіемъ содержанія за его счетъ церковно-приходскихъ школъ. Земскимъ Собраніемъ принято въ 1908 году разработанный планъ введенія всеобщаго обученія въ уѣздѣ; по этому плану предполагено обезпечить населеніе уѣзда школами въ продолженіе 10 лѣтъ. Если теперь въ отступленіе отъ плана принять на себя Земству постройку и содержаніе церковно-приходской школы въ дер. Кулаковкѣ, а можетъ быть и еще нѣкоторыхъ другихъ, то это поведетъ къ нарушенію утвержденнаго плана и можетъ вызвать не предусмотрѣнные финансовымъ планомъ расходы, могущіе поставить Земство въ затруднительное положеніе въ финансовомъ отношеніи. Сдѣлать это неудобно еще и потому, что Земству надлежало бы прежде обезпечить школами населеніе, живущее въ районахъ открытія земскихъ школъ, а посему имѣю честь предложить Земскому Собранію дать порученіе Управѣ, чтобы она обслѣдовала этотъ вопросъ со всѣхъ сторонъ, т. е. привела бы въ извѣстность, сколько потребуется вмѣсто церковно-приходскихъ построить новыхъ земскихъ школъ, во что онѣ обойдутся и откуда взять на это средства, что и доложить ближайшему Земскому Собранію.

Собраніе съ предложеніемъ Предсѣдателя Управы согласилось.

Прочтенъ докладъ о преобразованіи одноклассныхъ школъ въ двухклассныя.

Постановлено: 1) училища Архангельское, Шараповское и Лелеческое преобразовать въ 2 классныя въ текущемъ учебномъ году; 2) возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ въ 1912 году на содержаніе 3 комплекта въ Шараповскомъ училищѣ 390 руб. и 3) обсужденіе объ ассигновкѣ на это средствъ, отложить до разсмотрѣнія смѣтъ.

Прочтенъ докладъ о передачѣ школьныхъ зданій въ собственность Земства.

Постановлено 1) въ тѣхъ школахъ, которыя не переданы въ собственность Земства, срочнаго ремонта не производить и страхованіе этихъ зданій не принимать на счетъ Земства; 2) ремонтировать же или перестраивать эти школы согласно утвержденнаго плана и 3) съ тѣхъ обществъ, которыми были получены ссуды на постройку школьныхъ зданій, но зданія въ собственность Земства не переданы, ссуды взыскать.

Прочтены: отношеніе Нечаевского Волостного старшины за № 3684, приговоръ общ. кр. дер. Минина и прошеніе кр. дер. Иванцева о присвоеніи ихъ школамъ Ефремовской, Мининской и Иванцевой названія школъ „Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II“ въ память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости.

Постановлено: означенную просьбу удовлетворить и поручить Управѣ возбудить соответствующее ходатайство.

Прочтенъ приговоръ Нечаевского волостного схода о постройкѣ школъ въ неочередь въ селеніяхъ Нечаевской волости.

Постановлено: при постройкѣ школъ придерживаться установленной очереди, тѣмъ болѣе, что въ 1912 году будетъ построено 3 школы около города.

Прочтенъ докладъ о школьныхъ попечительствахъ.

По вопросу объ учрежденіи школьныхъ попечительствъ при Земскихъ школахъ Егорьевскаго уѣзда, Предсѣдатель Управы М. Д. Макарьевъ объяснилъ, что прошлогоднее очередное Собраніе поручило Управѣ разработать вопросъ этотъ и внести докладъ настоящему Собранію. Настоящее порученіе Управой не было выполнено въ виду того, что проектъ о попечительствахъ при начальныхъ училищахъ уже выработанъ комиссіей по народному образованію и принять Государственной Думой.

Собраніе постановило: принять къ свѣдѣнію заявленіе Управы по выполненію даннаго ей порученія

2. Объ оплатѣ расходовъ по пересылкѣ жалованья учащимъ *)

Г. Инспекторъ народныхъ училищъ Егорьевскаго уѣзда отношеніемъ отъ 20 февраля 1911 года за № 558 просилъ Уѣздную Управу принять пересылку жалованья учащимъ за земскій счетъ, такъ какъ порядокъ оплаты почтовыхъ расходовъ по пе-

*) Изъ доклада Земской Управы.

рсылкѣ жалованья учащимъ за ихъ счетъ уменьшаетъ и безъ того скудное ихъ содержаніе.

Въ своемъ отношеніи Г. Инспекторъ обращалъ вниманіе Управы на то обстоятельство, что въ министерскихъ училищахъ жалованье учащихся пересылается за счетъ суммъ, отпускаемыхъ на хозяйственное содержаніе этихъ училищъ, и что многія земства, какъ сообщилъ Г. Инспекторъ, пересылаютъ жалованье служащимъ за счетъ канцелярскихъ суммъ.

Получивъ отношеніе Г. Инспектора, Уѣздная Управа признала необходимымъ предварительно ознакомиться съ порядкомъ оплаты почтовыхъ расходовъ по пересылкѣ жалованья служащимъ въ другихъ Земствахъ и обратилась съ соответствующимъ запросомъ во всѣ уѣздныя управы Рязанской губерніи и въ нѣкоторыя уѣздныя управы Московской и Тверской губ.

Изъ полученныхъ Управою отвѣтовъ видно, что уѣздныя управы: Раненбургская, Рязанская, Тверская, Клинская, Данковская, Зарайская, Михайловская и Спасская пересылаютъ жалованье учащимъ за ихъ счетъ. Учащіе Скопинскаго уѣзда подучаютъ жалованье изъ Управы лично или по довѣренностямъ.

Московская уѣздная управа оплачиваетъ каждому учащему пять поѣздокъ въ годъ, смотря по разстоянію школы, отъ 5 до 25 рублей. Сапожковское уѣздное земство разсылаетъ жалованье учащимъ по сельской почтѣ. Жалованье учащимъ въ Рязанскомъ, Пронскомъ, Сапожковскомъ, Касимовскомъ и Коломенскомъ уѣздахъ пересылается за счетъ уѣздныхъ земствъ.

Собраніе единогласно постановило: расходъ по пересылкѣ жалованья учащимъ принять на счетъ Земства.

3. Инструкторскія школы.

Въ виду скорого наступленія срока приѣма учениковъ въ инструкторскія школы Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія и начала учебнаго года, Отдѣлъ Сельской Экономіи и Сельско-хозяйственной Статистики считаетъ долгомъ привести главнѣйшія свѣдѣнія объ этихъ школахъ.

Наименованіе инструкторскихъ школъ главнаго управленія землеустройства и земледѣлія.	Мѣстонахожденіе школъ.	Продолжительность полнаго курса.	Начало учебнаго 1911—1912 года.
1. Инструкторская кожевенная школа.	Г. Болоховъ, Орловской губерніи.	3 года.	1 сентября.
2. Инструкторская красильно-ткацкая школа (мужская).	Г. Вышній Волочекъ, Твер. губ.	3 года.	15 августа.

3. Инструкторская прядильно-ткацкая школа (женская).	Д. Сосновицы, Новоторжскаго уѣзда, Тверск. губ. (близъ ст. Ляхославль, Николаевской жел. д.)	3 года.	15 августа.
4. Инструкторская гончарная школа.	Г. Глинскъ, Роменскаго уѣзда, Полтавской губерніи.	3 года.	1 сентября.
5. Инструкторская скорняжно-красильная школа.	С. Большое Мурашкино, Княгининскаго у., Нижегород. губ.	2 года.	1 сентября.
6. Инструкторск. школа сельско-хозяйственного машиностроенія.	Каслинскій заводъ Екатеринбургскаго уѣзда, Пермской г.	4 года.	15 августа.
7. Инструкторск. школа валяльнаго производства.	Д. Закусихино, Кинешемскаго уѣзда, Костромской губ.	3 года.	1 сентября.
8. Инструкторская школа сухой перегонки дерева.	Пищальная казенная лѣсная дача, Орловскаго уѣзда, Вятской губерніи, (близъ ст. Быстряги, Сѣв. жел. дор.)	4 года.	15 августа.
9. Инструкторская мебельно-столярная школа.	Маринскій Посадъ, Чебоксарскаго у., Казанской губ.	4 года.	20 августа.
10. Инструкторская экипажная школа.	Т о ж е.	4 года.	20 августа.
11. Инструкторская бондарная школа.	Т о ж е.	3 года.	20 августа.
12. Инструкторск. школа корзиноплетенія.	Т о ж е.	3 года.	20 августа.

Для поступленія въ инструкторскія школы: кожевенную, красильно-ткацкую, прядильно-ткацкую, валяльную, сельско-хозяйственного машиностроенія, сухой перегонки дерева, мебельно-столярную, экипажную, бондарную и корзиноплетенія требуется окончаніе курса учебнаго заведенія съ программой не ниже двухклассной сельской школы Земской или Министерства Народнаго Просвѣщенія, или выдержаніе приѣмнаго испытанія въ объемѣ программы этихъ учебныхъ заведеній.

Что касается школы: гончарной и скорняжной, то, для поступленія въ эти школы, разрѣшается приѣмъ въ число учениковъ лицъ, окончившихъ курсъ учебнаго заведенія съ программой одноклассной сельской школы, Земской или Министерства Народнаго Просвѣщенія.

При зачисленіи въ число учениковъ инструкторской школы предпочтеніе отдается лицамъ, имѣющимъ знакомство съ приемами работы въ ремеслѣ, составляющемъ специальность школы.

Лица, желающія поступить въ инструкторскую школу, должны быть въ возрастѣ не менѣе 16-ти лѣтъ и по физическому развитію должны быть способны къ выполнению входящихъ въ учебный курсъ работъ.

Первое по приѣмѣ въ школу полугодіе считается испытательнымъ, и лица, не обнаружившія въ теченіе этого времени склонности и способностей къ изучаемому ремеслу, могутъ быть исключены изъ состава учащихся.

Земскимъ Управамъ предоставляется командировать для обученія въ той или иной инструкторской школѣ своихъ стипендіатовъ, за содержаніе которыхъ Управы вносятъ завѣдывающему Болховскою школою по 180 руб., Сосновицкою и Вышеволоцкою по 144 руб., завѣдующимъ же остальными школами по 120 руб. за каждаго стипендіата въ годъ, причемъ эти суммы могутъ вноситься по полугодно, впередъ за полугодіе.

4. Число училищъ и число учащихся *).

Въ 1910—1911 учебномъ году всѣхъ училищъ въ уѣздѣ было:	
земскихъ.....	68.
церковно-приходскихъ.....	51.
министерскихъ.....	4.
	123.

Число школъ **) противъ прошлаго года увеличилось на семь; въ частности земскихъ школъ увеличилось на 10. Къ числу земскихъ училищъ прибавились вновь открытыя: Анненское, Дорофеевское, Коробятское, Леоновское, Митинское, Парфеньевское, Трофимовское, Ханинское и Юрцовское. Восемь школъ открыто согласно школьной сѣти. Трофимовская школа открыта вмѣсто закрытой Старовской школы грамоты духовнаго вѣдомства. Зданіе построено на средства М. Н. Бардыгина. Леоновская школа также не предусмтрѣна школьною сѣтью и открыта по ходатайству общества и постановленію Земскаго Собранія прошлаго года вмѣсто 3-го комплекта при Княжевской школѣ. Такимъ образомъ двѣ послѣднія школы открыты въ отступленіе отъ школьной сѣти, какъ не предусмтрѣнныя.

*) Изъ отчета членовъ Уч. Совѣта отъ Земства.

**) Свѣдѣнія касаются только однихъ земскихъ школъ.

По волостямъ земскія школы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ, а также и по количеству въ нихъ учащихся и учащихся.

В о л о с т и.	Число школъ	Число учащихся.	Число дѣтей школьнаго возраста въ волости.	Число учащихся	Примѣчаніе.
Архангельская...	4	7	634	305	
Бережковская....	2	2	310	107	
Василевская.....	4	8	550	369	
Горская.....	3	5	602	191	
Двоенская.....	1	2	530	91	
Дерсковская.....	2	2	380	82	
Дубровская.....	1	1	544	58	
Колычевская.....	1	2	420	96	
Коробовская.....	—	—	740	303	въ министер. училищахъ.
Круговская.....	3	4	417	159	
Купліямская.....	4	7	684	303	
Лекинская.....	3	3	507	147	
Лелеческая.....	3	6	384	247	
Лузгаринская....	3	5	791	180	плюсъ 150 въ министерскихъ училищахъ.
Маливская.....	2	5	583	179	
Нечаевская.....	2	4	1277	168	
Парыкинская....	5	7	610	326	
Петровская.....	4	4	579	179	
Поминовская.....	5	9	1026	365	
Починковская...	2	3	634	96	плюсъ 140 въ министерскомъ училищѣ.
Раменская.....	3	7	507	290	
Семеновская.....	3	3	424	150	
Середниковская..	4	6	430	283	
Старовская.....	3	6	634	249	
Старо-Василевск.	1	1	448	62	
Троицкая.....	Н ѣ т ѣ.		289	—	
	68	109	15053	4683	
					М. Д. Итого.
Учащихся было въ земскихъ училищахъ ..					3247 1436 4683
" " " министер. " ..					462 131 593
" " " цер.-приход. " ..					1911 845 2756
					5620 2412 8032

Въ земскихъ школахъ число учащихся увеличилось на 767 чел.: изъ нихъ мальчиковъ прибавилось 466 ч. дѣвочекъ 301 чел.

Въ министерскихъ училищахъ число учащихся также увеличилось на 36 чел.; въ школахъ же церковно-приходскихъ число учащихся уменьшилось на 125 чел.

Принимая во вниманіе, что число дѣтей школьнаго возраста въ уѣздѣ равняется 15053, слѣдуетъ заключить, что число обучающихся составляетъ еще только 53, 35% или немногимъ болѣе половины. Изъ сравненія данныхъ, помѣщенныхъ въ отчетѣ настоящаго года и 1909-го, когда былъ слѣланъ подсчетъ дѣтей школьнаго возраста для составленія школьной сѣти, видно, что грамотность съ проведеніемъ всеобщаго обученія и открытія новыхъ школъ, значительно возрасла. Къ 1 января 1909 года обучающихся было 50%, а въ настоящее время 53, 35%, т. е. число учащихся возрасло на 3, 35%.

Изъ 68 земскихъ школъ было:

1 комплектныхъ 32.

2 комплектныхъ 31.

3 комплектныхъ 5.

Самыми многочисленными школами были: Красновская—138 чел. при 3 учащихся, Спасская—127 тоже при 3 учащихся, Низковская—127 при 2 учащихся, Середниковская—123 тоже при 2 учащихся и Архангельская—114 чел. при 2 учащихся.

Наименьшее число учащихся было въ школахъ—Бормусовской, Мининской и Митинской—по 28 учениковъ. Въ среднемъ приходилось на одного учащаго въ 1 комплектной школѣ 48

въ 2 комплектной школѣ 41.

въ 3 комплектной школѣ 41.

Къ экзамену въ отчетномъ году было представлено 613 чел., 507 мальчиковъ и 106 дѣвочекъ; менѣе прошлаго года на 39 учениковъ.

Удостоено полученія свидѣтельства 391 мальч. и 86 дѣвоч., всего 477 чел., менѣе прошлаго года на 89 чел.; не выдержало испытанія 136 человекъ.

Похвальныхъ листовъ выдано 148. Послѣ окончанія курса, по полученіи свидѣтельства въ прошломъ году, посѣщало школы 43 человекъ.

Въ Низковскомъ училищѣ введенъ 4-хъ лѣтній курсъ обученія и на полученіе свидѣтельства послѣ 3 лѣтняго обученія

былъ представленъ въ экзамену только одинъ мальчикъ, прочіе остались учиться на 4-й годъ. *)

Число невыдержавшихъ въ нынѣшнемъ году сравнительно съ прошлымъ годомъ оказалось на 50 чел. больше, раньше 86, а теперь 136 человекъ, или 22, 18% всего представлено къ экзамену числа учениковъ.

Причина того, что число не выдержавшихъ экзамены оказалось въ текущемъ году больше, нежели въ прошломъ, объясняется, по мнѣнію Членовъ Училищнаго Совѣта тѣмъ, что на экзаменахъ были предъявлены большія требованія и полнѣе исчерпывалась программа школьнаго курса чѣмъ это дѣлалось раньше (въ связи съ введеніемъ новыхъ учебниковъ Вахтерова и пріобрѣтенію наглядныхъ школьныхъ пособій).

Вмѣстѣ съ тѣмъ надо отмѣтить, что хотя число окончившихъ курсъ и оказалось меньше сравнительно съ прошлымъ годомъ, но за то тѣ, которые удостоены свидѣтельства, оставили школу съ большими знаніями, чѣмъ выходили изъ нея прежде. **)

ПОПЕЧИТЕЛИ И УЧАЩІЕ

За отчетный годъ попечителей не было при 3 старыхъ училищахъ и при 10 вновь открытыхъ.

Законоучители были при всѣхъ училищахъ, причемъ въ 5-ти изъ нихъ Законъ Божій преподавали учителя тѣхъ же училищъ, окончившіе курсъ въ духовной семинаріи, въ 60 школахъ законоучителями состояли священники и въ 3-хъ діаконъ, такъ какъ свободныхъ для этого священниковъ не оказалось.

*) Введенію 4-хъ годичнаго курса въ начальныхъ школахъ Егорьевскаго уѣзда, къ сожалѣнію, не все сочувствуютъ: даже интеллигентные гласные находятъ это „преждевременнымъ“. Что же касается крестьянъ и самихъ учителей и учительницъ, то они давнымъ давно хлопчутъ объ увеличеніи курса народной школы, ибо жизнь переросла старыя формы: крестьянскимъ дѣтямъ нужны болѣе чѣмъ кому-либо другому знанія по естественной исторіи, географіи и отечеств. исторіи. Знанія эти нужны и для того, чтобы поднять у себя сельское хозяйство, которое у нихъ находится въ допотопномъ состояніи. А какъ это можно сдѣлать безъ свѣдѣній изъ естественной исторіи? Наконецъ, годъ школьный состоитъ изъ 140 уч. дней. Много ли можно за это время сдѣлать въ школѣ? Не хотятъ этого понять гласные. Д. Л.

**) До 1910 г. въ школахъ не было хорошихъ учебниковъ, не было никакихъ наглядныхъ пособій, не было библіотеки. По ходатайству Инспект. нар. уч. въ 1910 г. были пріобрѣтены картины по географіи, русск. ист. естествознанію и др.: были организованы маленькія школьныя библіотеки, старые учебники замѣнены новыми, болѣе современными, отвѣчающими запросамъ жизни. Работа учащихся сдѣлалась болѣе интенсивной. Появились переложенія вмѣсто вѣчныхъ диктантовъ; начали сообщать знанія по естественной исторіи и т. д. Д. Л.

Великокрайское общество проситъ открыть школу также по переполненію Мартиновской *) школы, куда оно причислено; нѣтъ также свободныхъ мѣстъ и въ другихъ сосѣднихъ школахъ. Дѣтей школьнаго возраста по школьной сѣти значитъ 45 человекъ.

Микшевское общество имѣетъ церковно-приходскую школу, но проситъ принять ее въ Земство потому, что, какъ указывается въ приговорѣ, въ этой школѣ уже въ теченіе трехъ лѣтъ нѣтъ правильныхъ занятій: учитель пріѣзжаетъ только на одинъ мѣсяцъ въ годъ и затѣмъ занятія снова прекращаются.

Управѣ извѣстно, что объ этой школѣ Уѣздный Училищный Совѣтъ запрашивалъ Епархіальное Отдѣленіе Училищнаго Совѣта, функционируетъ ли эта школа и не имѣетъ ли препятствій къ открытію тамъ Земской школы; на что Отдѣленіе отвѣтило, что школа существуетъ; закрывать ее Отдѣленіе не намѣрено и что крестьяне не обучаютъ въ ней дѣтей по своей винѣ; они не допускаютъ въ школу учителя.

Деревни Аверкіево и Зубово причислены къ Стружанской школѣ, Рязанскаго уѣзда, отстоятъ отъ нея въ 3-хъ верстахъ, пути сообщенія неудобны. Въ ходатайствѣ указывается, что зданіе Стружанской школы пришло въ совершенную ветхость и общества приглашаются принять участіе въ постройкѣ новаго школьнаго зданія. Общества же считаютъ, что если уже нести расходы, то удобнѣе построить школу въ своемъ селеніи. Общества просятъ отъ Земства только 600 руб. пособія; остальные расходы по постройкѣ принимаютъ на свой счетъ.

Уѣздная Управа запрашивала Рязанское Отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, не имѣется ли съ его стороны препятствій къ открытію въ д. Аверкіевой земской школы. На это Отдѣленіе отвѣтило, что отказа дѣтямъ въ пріемъ въ Стружанскую школу никогда не было.

*) Интересна сама по себѣ исторія Мартиновской школы. Прежде она была церк.-пр. школой. Крестьяне были недовольны постановкой учебнаго въ ней дѣла. Начали просить Земство—помочь имъ. Просили Епарх. нач. закрыть школу, чтобы открыть земскую. Епарх. нач. не желало. Тогда крестьяне послѣ длинныхъ хлопотъ свалили на возъ все имущество церк.-прих. школы и привезли его въ г. Егорьевскъ во дворъ къ Предсѣдателю Епарх. Отд. и тамъ свалили, а сами уѣхали домой. Такимъ образомъ была „закрыта“ Мартиновская церк.-прих. школа. Послѣ этого Земство открыло свою начальную школу, которая быстро была заполнена дѣтьми. Черезъ годъ потребовалось открыть еще одинъ комплектъ, а еще черезъ годъ пришлось открыть въ сосѣдней деревнѣ Великому-Краю отдѣльную школу, которая уже переполнена. Д. Д.

Давыдово-Горковское общество и три другія прилегающія къ нему деревни тоже имѣютъ церковно-приходскую школу, но зданіе совершенно ветхое; заниматься въ немъ нельзя, на постройку новаго зданія общества не имѣютъ средствъ, а потому и просятъ Земство принять школу въ свое вѣдѣніе.

Дер. Михали входитъ въ районъ Иваново-Сергіевской церковно-приходской школы; отстоятъ отъ нея въ 1½ верстахъ.

Въ приговорѣ говорится, что церковно-приходская школа „не удовлетворяетъ своему званію ни въ образовательномъ смыслѣ, ни въ нравственномъ отношеніи,“ почему и просятъ открыть у нихъ земскую школу. Въ д. Михаляхъ дѣтей школьнаго возраста до 60 человекъ.

Относительно двухъ послѣднихъ школъ Земская Управа мнѣнія Епархіальнаго Отдѣленія не запрашивала.

Кромѣ упомянутыхъ ходатайствъ, въ Земскую Управу поступило ходатайство Уѣзднаго Училищнаго Совѣта объ открытіи особой школы въ д. Рахмановой, Парыкинской волости, вмѣсто расширенія Парыкинскаго училища, которое предполагается произвести въ 1912 году.

Ходатайства обществъ изъ районовъ земскихъ школъ, кромѣ Сельниковскаго, имѣютъ основаніе, такъ какъ школы, къ которымъ причислены ходатайствующія общества, всѣ назначены къ расширенію и назначенію въ нихъ дополнительныхъ комплектовъ по одному и по два, а въ Полбинскую школу даже трехъ.

Кромѣ сего, по первоначальному проекту Управы въ д. д. Дмитріевкѣ, Великому Краю и Рахмановѣ были намѣчены къ открытію особыя училища, но Комиссія, разсматривавшая первоначальный проектъ, приняла во вниманіе доводы г. Инспектора народныхъ училищъ М. М. Краснова, что школы съ двумя или тремя учащими гораздо болѣе принесутъ пользы, нежели школы съ однимъ учащимъ; разстояніе же въ двѣ версты не противорѣчитъ министерскимъ законоположеніямъ, а потому и причислила эти селенія къ болѣе центральнымъ школамъ. *)

Обсудивъ всѣ упомянутыя ходатайства, Управа пришла къ заключенію, что ходатайство обществъ: Дмитріевского, Велико-

*) Жизнь и опытъ показали, что такое мнѣніе Комиссіи ошибочно:

- 1) разстояніе въ 1½ и 2 версты для бѣдности въ зимнее время слишкомъ чувствительно: въ школу ходятъ только дѣти средняго достатка, а бѣднота сидитъ дома. У себя же въ деревнѣ ребенокъ въ чемъ ни на есть, а прибѣжитъ въ школу.
- 2) Чѣмъ меньше комплектовъ, тѣмъ лучше въ воспитат. отношеніи, учитель лучше знаетъ дѣтей и скорѣе съ ними сблизится. Д. Д.

крайского и ходатайство Училищнаго Совѣта объ открытіи школы въ д. Рахмановѣ слѣдовало бы удовлетворить; тогда не пришлось бы назначать дополнительныхъ комплектовъ—въ Мартиновское (2), въ Парыкинское (2) и въ Полбинское училища вмѣсто трехъ дополнить только однимъ комплектомъ. Но удовлетворить всѣ эти ходатайства въ настоящее время Управа считаетъ невозможнымъ въ виду недостатка средствъ. По мнѣнію Управы возможно построить училище въ 1912 году только въ Рахмановѣ вмѣсто расширения Парыкинскаго училища, а это послѣднее можно перестроить въ 1913 году. Что касается открытія училищъ въ Великомъ Краѣ (присоединивъ къ нему и д. Синевую) и въ д. Дмитріевкѣ, то Управа полагала бы возможнымъ выполнить это только въ тотъ годъ, когда назначено расширение училищъ Полбинскаго и Мартиновскаго, именно въ 1917 году. Открытіе же новыхъ училищъ и расширение существующихъ не въ очередь вызоветъ расходы сверхъ предполагаемыхъ по плану, что будетъ тяжело для земскаго бюджета. *)

Въ д. д. Василенцевой, Харинской и Сельниковой открывать школы не слѣдуетъ: изъ 1-й дѣти могутъ ходить въ Коробятскую школу, которая въ недалекомъ будущемъ будетъ построена. Изъ д. Харинской недалеко до Лелеческой школы; мѣсто тамъ будетъ, такъ какъ Лелеческая школа расширяется на спеціальныя средства, ассигнованныя Собраніемъ 1910 года.

Для открытія школы въ д. Сельниковой совсѣмъ нѣтъ никакихъ основаній, такъ какъ въ Тимиревскомъ училищѣ имѣется только 59 учениковъ при двухъ учащихся и если удовлетворять такія ходатайства, то придется открывать школы чуть ли не въ каждомъ селеніи.

Что касается открытія земскихъ школъ въ д. д. Аверкиевѣ, Микшевѣ, Давыдовыхъ Горкахъ и Михалыхъ, то Управа, вполне сознавая, что эти селенія школою не обеспечены, считаетъ возможнымъ удовлетворить ходатайство обществъ лишь тогда, когда будутъ удовлетворены нужды по всеобщему обученію въ районѣ тѣхъ селеній, относительно которыхъ Земство дало Министерству Народнаго Просвѣщенія обязательство, т. е. когда будетъ выполнена утвержденная школьная сѣть.

*) По ходатайству Инспектора нар. уч. Д. Е. Любченко школа въ Великомъ-Краѣ открыта въ октябрѣ 1911 г. Открытіе ея для крестьянъ было настоящимъ праздникомъ. Сколько было радости и у дѣтей и у родителей, когда они привели своихъ дѣтей въ свою же школу къ учительницѣ А. А. Кокуевой, любящей све дѣло, приласкавшей этихъ бѣдняковъ. Тѣсно въ крестьянской избѣ учить ребятъ, но А. А. блестяще справилась съ этой бѣдой. Д. Л.

Поступило еще прошеніе отъ деревень Деминой и Горѣловой, Архангельской волости о постройкѣ у нихъ школы въ нынѣшнемъ году. Школа въ дер. Деминой назначена по школьной сѣти къ открытію въ 1915 году.

Въ настоящее время нужда въ этой школѣ не такъ велика, такъ какъ Архангельская школа, въ которой обучаются дѣти изъ упомянутыхъ селеній, въ настоящее время расширена съ 2-хъ до 4-хъ комплектной и можетъ принять человѣкъ на 100 дѣтей болѣе, чѣмъ вмѣщала ранѣе, а потому Управа полагала бы постройку этой школы отнести на назначенный для нея срокъ. *)

6. О проведеніи плана всеобщаго обученія въ 1910 г. **)

а) Расходъ на строительныя нужды.

Проектъ о введеніи всеобщаго обученія въ Егорьевскомъ уѣздѣ принятъ Земскимъ Собраніемъ 1908 года, но въ виду того, что пособие отъ казны на жалованье учащимъ разрѣшено только съ 1-го сентября 1909 года и деньги получены въ мартѣ 1910 года, практическое осуществленіе его пришлось начать не въ

*) Въ Архангельской школѣ еще не такъ давно—въ прошломъ году было двое учащихся при 3-хъ отдѣленіяхъ. Зданіе было тѣсное и никуда негодное. Земство въ 1911 г. выстроило новое, гораздо большіе размѣровъ училище съ 4 классами. Прибавили еще 2 учителей. И что же оказалось? Наплывъ дѣтей такъ былъ великъ, что пришлось отказать очень многимъ и въ будущемъ году надо будетъ еще открыть, если не два лишнихъ параллельныхъ младшихъ отдѣленія, то во всякомъ случаѣ одно. И вотъ теперь задача: какъ выйти изъ этого положенія? Гдѣ взять еще одну комнату?

Этотъ случай и многие другіе самымъ убѣдительнымъ образомъ говорятъ, что Земство должно пересмотрѣть свои старыя предположенія и планы строящихся школъ, пойти навстрѣчу требованіямъ жизни и расширить школьныя зданія. Новыя школьныя зданія въ Юрцовѣ, Леоновѣ, Двойняхъ, Середниговѣ, Барминѣ, Лелечахъ. Архангелѣ уже послѣ перваго года ихъ жизни надо расширить. А что же будетъ дальше!

Жизнь и Законодательныя Палаты вопреки мѣстнымъ общественнымъ дѣятелямъ. скажутъ свое властное слово: „да будетъ 4-хгодишній курсъ обученія въ сельской школѣ, ибо нельзя хотя бы и крестьянскимъ дѣтямъ оставаться съ маленькими знаніями“.... И куда же помѣстятся тогда дѣти? Одношатныя школы надо будетъ превратить въ двухкомплектныя, а гдѣ же взять тогда еще по одной комнатѣ?

При выработкѣ новыхъ плановъ Инспекторъ нар. учил. Д. Е. Любченко постоянно напоминаетъ объ этомъ Земству, но его слова остаются гласомъ вопіющаго. Теперь при постройкѣ это расширение обошлось бы Земству въ 20 разъ дешевле, нежели потомъ, когда надо будетъ дѣлать отдѣльную пристройку. А вѣдь жизнь потребуетъ этой пристройки и отъ нея не уйти.

**) Изъ доклада Земскому Собранію 1911 г. Д. Л.

1909 году, а въ 1910 году, причемъ пришлось выполнять строительную программу за два года: за 1909 и за 1910 годъ, почему и расходы на строительныя нужды далеко превысили смѣтное назначеніе, именно на 10420 руб. 45 коп.

По смѣтѣ 1910 года нужно было построить вновь четыре школы: Дорофеевскую, Коробятскую, Ханинскую и Парфеньевскую и расширить два существующія училища—Васютинское и Княжевское. На постройку и расширение этихъ училищъ предполагалось израсходовать 23000 рублей.

На самомъ же дѣлѣ пришлось еще строить училища по смѣтѣ 1909 года Юрцовское, Ефремовское, Нарышкинское, Низковское и Митинское, послѣднее вмѣсто Поздняковского.

Кромѣ сего, пришлось достраивать училища—Алферовское, Средниковское и Новошинское. Хотя эти три училища, начатыя строиться обществами, достраивались и по постановленію прошлагодняго Земскаго Собранія, но особаго ассигнованія на нихъ не было и достраивались они на специально отпущенное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія пособіе въ 3000 руб. Эти 3000 руб. въ смѣту расходовъ на строительство не были внесены, такъ какъ не было извѣстно, будетъ ли разрѣшенъ ихъ отпускъ или нѣтъ, а потому расходъ на строительство былъ поставленъ только въ 23000 рублей. Достройка ихъ стоила по 1 іюля 1911 года 2645 руб. 49 коп., на каковую сумму повысилась и передержка. Если бы выполнить строительную программу двухъ лѣтъ полностью, то пришлось бы израсходовать 41500 р. въ дѣйствительности же израсходовано 33374 руб. 76 коп., т.е. менѣе на 10770 руб. 73 коп. По смѣтамъ двухъ лѣтъ эту сумму можно было бы считать остаткомъ, но въ счетъ ея слѣдовало бы израсходовать 2500 руб. на постройку Анненскаго училища, которое осталось не построеннымъ и произвести окончательный расчетъ по постройкѣ училищъ: Дорофеевскаго, Иванцевскаго (строится вмѣсто Коробятскаго) и Васютинскаго.

Кромѣ сего, вмѣсто расширения Княжевскаго училища построено вновь Леоновское училище, которое обошлось на 920 руб. 38 коп. менѣе, чѣмъ предполагено на расширение Княжевскаго училища. *)

*) Княжевское училище наконецъ-то разсталось со своимъ допотопнымъ помещеніемъ: этотъ „сарай“ разрушенъ. Останется онъ только въ воспоминаніяхъ дѣтей и учащихся, которые пережили много тяжелыхъ минутъ. Грустно вѣдало отъ этого зданія. Теперь идетъ постройка новой школы, просторной, светлой и уютной. Д. Л.

По изложеннымъ условіямъ и получилось, что, если принять во вниманіе смѣту одного года, то получается передержка, а если принять во вниманіе смѣту двухъ лѣтъ, то получается остатокъ.

Въ суммѣ израсходованныхъ 33374 руб. 76 коп. израсходовано отпущеннаго казною пособія—въ 1909 г. 6000 р., въ 1910 г. 10750 р. и на достройку училищъ Новошинскаго, Средниковскаго и Мининскаго по одной тысячѣ рублей, а всего 19750 р. и изъ земскихъ средствъ израсходовано 13624 р. 76 к. Кромѣ того, въ 1909 г. израсходовано на разработку лѣса для постройки Нарышкинскаго училища 914 р. 3 к., а всего по строительной смѣтѣ за два года израсходовано 34588 р. 79 к., изъ нихъ за счетъ земскихъ суммъ 14834 р. 79 к. и 19750 р. пособія отъ Казны.

Въ настоящее время закончены постройкою и совершенно оплачены расходы по постройкѣ слѣдующихъ 8-ми училищъ: Ефремовскаго, Митинскаго, Юрцовскаго, Нарышкинскаго, Низковскаго, Парфеньевскаго, Леоновскаго и Ханинскаго; по остальнымъ училищамъ, вошедшимъ въ смѣту, расходы еще не всѣ оплачены.

Въ дополненіе къ сказанному здѣсь имѣются данныя о стоимости постройки каждаго училища, съ раздѣленіемъ расходовъ по статьямъ, какъ по покупкѣ строительныхъ матеріаловъ, такъ и по оплатѣ разнаго рода работъ. Всѣ эти данныя выражаются въ слѣдующей таблицѣ:

Ефремовское училище: 1) лѣсной матеріаль 2068 р. 19 к., 2) кирпичъ 704 р. 50 к., 3) цементъ, известь 62 р. 65 к., 4) пакля 115 р., 5) желѣзо 215 р. 41 к., 6) скобяные и москательные матеріалы 259 р. 81 к., 7) стекло 57 р. 50 к., 8) каменные и земляныя работы 106 р. 85 к., 9) плотничныя—1585 р. 86 к., 10) конопатныя—36 р. 40 к., 11) печныя—99 р., 12) малярныя и кровельныя—70 р. 93 к., 13) подвозъ 17 р. 13 к., 14) разные—19 р. 35 к., а всего 5418 р. 58 к. Школа двухкомплектная.

Митинское училище: 1) лѣсной матеріаль 416 р. 80 к., 2) кирпичъ 311 р. 68 к., 3) цементъ, известь 27 р. 20 к., 4) пакля 77 р., 5) желѣзо 147 р. 70 к., 6) скобяные и москательные матеріалы 192 р. 54 к., 7) стекло 28 р., 8) каменные и земляныя работы 117 р. 14 к., 9) плотничныя—981 р. 64 к., 10) конопатныя—27 р. 60 к., 11) печныя—50 р. 50 к., 12) малярныя и кровельныя—39 р. 76 к., 13) подвозъ 138 р. 50 к., 14) разные—118 р. 37 к., а всего 2674 р. 43 к. Школа одноконплектная,

Юрцовское училище: 1) лѣсной матеріаль 1117 р. 14 к., 2) кирпичъ 300 р. 23 к., 3) цементъ, известь 31 р. 50 к., 4) пакля

68 р. 30 к., 5) желѣзо 155 р. 86 к., 6) скобяные и москательные материалы 144 р. 33 к., 7) стекло 22 р. 50 к., 8) каменные и земляныя работы 46 р. 54 к., 9) плотничныя—958 р. 47 к., 10) конопатныя—26 р. 80 к., 11) печныя—53 р. 90 к., 12) малярныя и кровельныя—37 р. 98 к., 13) подвозъ—50 р. 47 к., 14) разные 6 р. 50 к., а всего 3020 р. 32 к. Школа одноклассная. *)

Нарышкинское училище: 1) лѣсной материалъ 1335 р. 4 к., 2) кирпичъ 597 р. 72 к., 3) цементъ, известь 64 р. 20 к., 4) пакля 105 р. 60 к., 5) желѣзо 219 р., 6) скобяные и москательные материалы 256 р. 98 к., 7) стекло 57 р. 75 к., 8) каменные и земляныя работы 139 р. 73 к., 9) плотничныя—1239 р. 68 к., 10) конопатныя—42 р., 11) печныя—98 р., 12) малярныя и кровельныя—73 р. 67 к., 13) подвозъ 140 р. 86 к., 14) разные—118 р. 97 к., а всего 4489 р. 20 к. Школа двухклассная.

Низовское училище: 1) лѣсной материалъ 896 р. 49 к., 2) кирпичъ 677 р. 83 к., 3) цементъ, известь 119 р., 4) пакля 183 р. 27 к., 5) желѣзо 316 р. 50 к., 6) скобяные и москательные материалы 279 р. 23 к., 7) стекло 67 р. 50 к., 8) каменные и земляныя работы 129 р. 2 к., 9) плотничныя—1964 р. 80 к., 10) конопатныя—76 р., 11) печныя—126 р. 20 к., 12) малярныя и кровельныя—64 р. 81 к., 13) подвозъ 14 р. 90 к., 14) разные—289 р. 5 к., а всего 5204 р. 40 к. Школа двухклассная.

Парфеньевское училище: 1) лѣсной материалъ 88 р. 43 к., 2) кирпичъ 45 р. 53 к., 3) цементъ, известь 19 р. 80 к., 4) пакля 57 р. 50 к., 5) скобяные и москательные материалы 33 р. 38 к., 6) стекло 14 р., 7) каменные и земляныя работы 86 р., 8) плотничныя—448 р. 70 к., 9) конопатныя—20 р. 80 к., 10) печныя—42 р., 11) малярныя и кровельныя—21 р., 12) подвозъ 68 р. 96 к., 13) разные 1606 р. (куплено готовое зданіе), а всего 2552 р. 12 к. Школа двухклассная.

*) Въ истекшемъ 1911 г., черезъ годъ послѣ постройки Юрцовской и Леоновской школъ, пришлось уже добавлять еще по одному комплекту, тогда какъ школы построены одноклассныя. Изъ дер. Леоново ходило въ Княжевскую школу всего 10 мальчиковъ. А когда открыли школу, дѣтей изъ той же деревни набралось 65 человекъ, и многимъ еще пришлось отказать. Точно также и въ Юрцовѣ. Дѣти за неимѣніемъ своей школы ходили въ Юрьевскую. А когда открыли въ своей деревнѣ школу, ихъ набралось за 70 человекъ. Бѣднота прежде дома сидѣла и оставалась безъ грамоты; какъ только появилась школа у себя дома, такъ всѣ они и повалили въ нее. Справедливо въ этомъ отношеніи замѣтили Попечитель школы Н. И. Бутыревъ и учитель Н. П. Тапинскій: „если бѣднота не ходила въ школу, то это потому, что школа далеко была отъ нихъ, а выстроили школу, такъ она и повалила въ нее; теперь не выгонимъ ребятъ изъ школы: имъ тутъ тепло, хорошо, а ужъ учиться какъ они любятъ“... Д. Л.

Леоновское училище: 1) лѣсной материалъ 982 р. 78 к., 2) кирпичъ 250 р. 60 к., 3) цементъ, известь 26 р. 65 к., 4) пакля 69 р., 5) желѣзо 173 р. 25 к., 6) скобяные и москательные материалы 123 р. 9 к., 7) стекло 28 р., 8) каменные и земляныя работы 76 р. 80 к., 9) плотничныя—849 р. 83 к., 10) конопатныя—20 р., 11) печныя—48 р., 12) маляр. и кровельн.—33 р. 97 к., 13) подвозъ 15 р. 62 к., 14) разные—20 р. 4 к., а всего 2717 р. 63 к. Школа одноклассная.

Ханинское училище: 1) лѣсной материалъ 1424 р. 79 к., 2) кирпичъ 344 р. 85 к., 3) цементъ, известь 55 р. 58 к., 4) пакля 115 р. 25 к., 5) желѣзо 265 р., 6) скобяные и москательные материалы 214 р. 42 к., 7) стекло 44 р. 50 к., 8) каменные и земляныя работы 74 р. 63 к., 9) плотничныя—1208 руб. 72 к., 10) конопатныя—28 р., 11) печныя—105 р. 50 к., 12) малярныя и кровельныя—43 р. 10 к., 13) подвозъ 24 р. 33 к., 14) разные—16 р. 60 к., а всего 3964 р. 67 к. Школа двухклассная.

Такимъ образомъ стоимость законченныхъ школьныхъ зданій обошлась въ слѣдующихъ суммахъ:

Ефремовскаго.....	5418 р. 58 к.	вмѣсто 4000 руб.
Митинскаго	2674 р. 43 к.	„ 2500 руб.
Юрцовскаго	3020 р. 32 к.	„ 2500 руб.
Нарышкинскаго	4489 р. 20 к.	„ 4000 руб.
Низовскаго.....	5204 р. 40 к.	„ 3000 руб.
Парфеньевскаго	2552 р. 10 к.	„ 2500 руб.
Леоновскаго	2717 р. 63 к.	„ 2500 руб.
Ханинскаго	3964 р. 67 к.	„ 4000 руб.
Итого.	30041 р. 33 к.	25000 руб.

Изъ приведенной таблицы видно, что смѣты на постройку училищ составлены нѣсколько ниже, чѣмъ обходятся школы въ дѣйствительности, именно на 21,65%. Если принять во вниманіе расходъ только земскихъ суммъ, то ихъ израсходовано на постройку этихъ школъ даже менѣе 25-ти тысячъ, а только 20791 руб. 33 коп., такъ какъ на ихъ постройку отпущено казеннаго пособия 9250 рублей. Однако Управа полагала бы въ будущемъ смѣту на постройку школьныхъ зданій увеличить на 25%; на постройку 1 комплектныхъ училищ ассигновать 3000 рублей, 2 комплектныхъ не менѣе 5000 рублей, соответственно каковому расчету испрашивать и пособие отъ Министерства На-

роднаго Просвѣщенія. *)

Нарышкинское училище построено изъ казеннаго лѣса; часть котораго пошла и на Митинское училище; на Низковское училище лѣсъ отпущенъ бесплатно Товариществомъ бр. Хлудовыхъ.

При этомъ Уѣздная Управа имѣетъ честь сообщить, что стоимость бесплатно отпущеннаго лѣса, если онъ разрабатывается и подвозится на счетъ Земства, обходится въ среднемъ дешевле купленнаго % на 7 по отношенію къ стоимости всего зданія, такъ что, если принять стоимость училища въ 4000 рублей, то при казенномъ лѣсѣ стоимость его была бы приблизительно на 240—280 руб. дешевле, чѣмъ при купленномъ лѣсѣ.

Въ 1911 году, т. е. къ 1 сего сентября Земству слѣдовало построить вновь слѣдующія школы, намѣченныя по школьной сѣти: Старо-Василевскую, Поздняковскую, Горяновскую, Деревнищенскую, Ширяевскую и расширить Бабковское и Никиткинское.

Деревнищенское и Ширяевское построены. вмѣсто Горяновскаго по постановленію Земскаго Собранія строится Надѣвская школа. Къ постройкѣ училищъ: Поздняковскаго, Старо Василевскаго и къ расширенію Бабковскаго и Никиткинскаго Управа еще не приступала въ виду того, что просимое отъ казны пособіе на строительство въ суммѣ 11500 руб. до сихъ поръ не отпущено, и Управа, не располагая достаточнымъ кредитомъ, опасалась затрачивать на постройку полностью уѣздныя суммы.

Мало того, Департаментъ Министерства Народнаго Просвѣщенія чрезъ Рязанское Губернское Присутствіе увѣдомило Управу (7 марта сего года) что изъ кредита 1910 года пособіе не можетъ быть отпущено за израсходованіемъ его и вопросъ этотъ откладывается впредь до ассигнованія Законодательными Палатами кредитовъ на 1911 годъ и только тогда Департаментъ будетъ разсматривать ходатайство и увѣдомитъ о его результатахъ. **)

*) Осенью 1911 г. Д. В. Любченко по этому поводу хлопоталъ въ Петербургѣ. Послѣ этого Земство послало въ Департаментъ Н. П. отдѣльное ходатайство, чтобы въ виду дороговизны рабочихъ рукъ и строительнаго материала Земству было бы отпущено дополнительно пособіе въ размѣрѣ 3500 рублей и на оборудованіе 8 вновь открывающихся комплектовъ по 200 рублей на каждый 1600 р., а всего 5100 рублей. Департаментъ Н. П. уважилъ просьбу Земства и въ декабрѣ 1911 г. оно получило эти деньги. Д. Л.

**) Просьба Земства была уважена Департаментомъ Н. П.: въ декабрѣ мѣсяцѣ 1911 г. оно получило на строительныя нужды пособіе въ размѣрѣ 15000 рублей на слѣдующія школы: Архангельскую, Деревнищенскую, Нарышкинскую, Никиткинскую, Поздняковскую, Старо-Василевскую и Ширяевскую. Д. Л.

Эти, еще не построенныя школы въ смѣту 1912 года вносятся, такъ какъ ихъ придется открыть временно въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

Въ общемъ выполненіе плана всеобщаго обученія въ 1910 г. можно признать вполне удовлетворительнымъ. По количеству школъ и учительскихъ комплектовъ школьная сѣть выполнена даже съ избыткомъ: по сѣти школъ должно было быть 66, учащихся 107, на самомъ дѣлѣ школъ было 68, а учащихся 109.

б) Расходы на хозяйственное содержаніе школъ.

На хозяйственное содержаніе школъ, какъ то на отопленіе, освѣщеніе, прислугу ремонтъ, страхование и пр. израсходовано 11639 руб. 74 коп. вмѣсто предполагавшихся 16445 руб., такъ что по этой статьѣ расхода получился остатокъ въ 4805 руб. 26 коп., долженствующій пойти на покрытіе перерасхода по строительной части.

Израсходованная сумма распредѣлилась слѣдующимъ образомъ.

1) Возвращено сельскимъ обществамъ въ возмѣщеніе расходовъ 4871 р. 21 к. съ начала 1910 года.

2) Израсходовано непосредственно Земствомъ 6768 руб. 53 к. итого 11639 руб. 74 коп.

Подробная вѣдомость, сколько израсходовано по каждой школѣ на отопленіе, освѣщеніе, прислугу, ремонтъ, страхование и пр. при семъ прилагается.

Хотя по 1910 году и нельзя судить о точности расчета, слѣланнаго Управою на хозяйственное содержаніе школъ, такъ какъ около полгода расходы производились обществами, а общества содержали училища не вездѣ одинаково. *) Однако, какъ полагаетъ

*) Еще три года тому назадъ вся хозяйственная часть лежала на обществахъ. Доставалось отъ нея школѣ! Дровъ и керосину вѣчно не доставало: учащие вмѣстѣ съ дѣтьми сидѣли сплошь и рядомъ въ холодномъ помѣщеніи. Сторожа не желали знать учителя или учительницу: слушались они только того, кто ихъ нанималъ. Часто бывало, что одно и то же лицо несло три обязанности: десятискаго, ночного сторожа—„караульщика“ и, наконецъ, школьнаго сторожа. И за всѣ эти обязанности такому лицу платили 50 и много 60 рублей въ годъ, да еще изъ этихъ денегъ надо было поставить угощеніе кому слѣдуетъ. На такую службу никто путный не шелъ, и такого рода сторожа были сплошными пьяницами или выжившими изъ ума стариками. Мнѣ пришлось однажды видѣть, какъ одного такого сторожа „въ кубъ“ ребята везли зимою на его собственной шубѣ отъ кабака въ школу. На этомъ „коврѣ—самолетѣ“, какъ ребята въ шутку прозвали шубу, лежалъ раздѣтый мертвецки пьяный этотъ „общественный дѣятель“. Привели его въ школу и общими усилиями внесли въ кухню и втащили на печку. Тутъ же на печкѣ повѣсили его стужебные знаки: медаль, свистотъ и трещетку... Слава Богу, что все это отошло въ вѣчность и больше уже не возвратится! ... Д. Л.

Управа, кредитъ на содержаніе училища можетъ быть достаточнымъ и въ будущемъ. Для наглядности Управа приводитъ ниже-слѣдующую таблицу, показывающую сумму ассигнованія на каждую статью расхода и сумму дѣйствительно израсходованную.

Результатъ. На отоп- На освѣ- На при- На ре- На стра- На разн. ИТОГО.
леніе. щеніе. слугу. монтъ. хованіе. расходы.

Ассигновано .	6220 р.	1025 р.	4770 р.	1225 р.	1520 р.	1686 р.	16445 р.
Израсходовано	4119—86	607—63	3142—56	2073—59	953—96	742—14	11639—74
Остатокъ .	2100—14	417—37	1627—44	^{Передержка} 848—59	566—04	942—86	4805—28

Изъ приведенной таблицы видно, что ассигнованіе на всѣ статьи расхода сдѣлано болѣе или менѣе согласно съ потребностью, за исключеніемъ ремонта, на который не достало ассигнованія на 848 р. 59 к. Въ статьи расхода „на ремонтъ“ вошла плата за временныя помѣщенія. 92 р. и 377 р. 20 к. на пріобрѣтеніе мебели и другихъ необходимыхъ хозяйственныхъ принадлежностей. Расходы на страхование тоже нѣсколько болѣе, нежели указано въ таблицѣ, такъ какъ сельскія общества не всегда точно указывали, сколько на какой предметъ ими израсходовано и при оплатѣ ихъ счетовъ въ расходы на страхование заносились въ графу „другіе расходы.“ Училищъ пришлось содержать не 66 на которыя сдѣлано ассигнованіе, а 68. Въ будущемъ необходимо будетъ увеличить кредитъ, кромѣ указанныхъ статей, еще и по статьѣ на жалованье прислугѣ, которую не вездѣ можно нанять за предполагаемую сумму.

Расходы по содержанію училищъ производились слѣдующимъ образомъ: 1) покупка дровъ производилась большею частью по районно: тамъ, гдѣ было можно, дрова пріобрѣтались отъ одного поставщика для нѣсколькихъ школъ; въ нѣкоторыхъ случаяхъ дрова пріобрѣтались попечителями училищъ по порученію Управы; въ экстренныхъ случаяхъ небольшое количество дровъ пріобрѣталось самими учащими.

Болѣе или менѣе крупный ремонтъ производился по распоряженію Управы; на остальные нужды учащимъ выдавался авансъ въ размѣрѣ отъ 15 до 35 рублей, въ израсходованіи котораго они отчитывались съ представленіемъ оправдательныхъ документовъ.

Наравнѣ съ земскими начальными училищами Земству при-

лось содержать и министерскія училища. *) Особого ассигнованія на 1910 годъ на ихъ содержаніе не было и Управѣ пришлось исходить лишь изъ смѣты, ассигнованной въ пособіе обществамъ 1790 руб. 33 коп.

Собственно на содержаніе хозяйственной части: отопленіе, освѣщеніе, прислугу, ремонтъ, страхование и даже на учебныя пособія этой суммы было вполне достаточно; израсходовано только 1569 руб. 97 коп. Но кромѣ сего, израсходовано еще на жалованье учащимъ (третьимъ комплектамъ) 913 р. 76 к.; а всего слѣдовательно 2483 р. 73 к., выше смѣтнаго назначенія на 693 руб. 40 коп.

Обществамъ въ возмѣщеніе произведенныхъ ими расходовъ было возвращено 559 руб. 8 коп. и израсходовано непосредственно Земствомъ 1924 руб. 65 коп. Жалованье третьимъ учителямъ въ суммѣ 913 руб. 76 коп. было выдано изъ остатковъ казеннаго пособія вообще и расходъ этотъ Г. Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, которому Управа сообщала о произведенныхъ расходахъ, принять.

Всего слѣдовательно израсходовано на содержаніе всѣхъ училищъ по хозяйственной части 14123 руб. 47 коп.

Выдано было отъ Управы на эти статьи расхода 14327 руб. 79 коп., изъ нихъ 14123 руб. 47 коп. израсходовано и 204 руб. 32 коп. осталось на рукахъ учащихся отъ неизрасходованныхъ авансовъ.

в) Расходъ на содержаніе учащихся.

На содержаніе учащихся въ 1910 году отпущено отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 36938 руб. 74 коп., согласно

*) Въ уѣздѣ имѣется 4 министерскихъ школы: три 2-хлассныхъ и одна одноклассная. Эти школы все время находились на положеніи какихъ-то „пасынковъ“ у мѣстнаго Земства: оно отказывалось давать въ эти школы бесплатно для дѣтей учебники, письменныя принадлежности, наглядныя пособія и дѣлать какой-либо ремонтъ. Оно считало, что министерскія школы—это „чужія“ школы. И бѣдные крестьянскія дѣти, а также и учащіе выносили на своей спинѣ этотъ дуализмъ школы. На это было обращено вниманіе Инспекторомъ нар. учил. и онъ въ интересахъ дѣла началъ хлопотать о передачѣ министерскихъ школъ Земству. Возбудило объ этомъ ходатайство и Земское Собраніе. Въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1911 года Министерство Н. П. признало полезнымъ для школы передать ихъ въ вѣдѣніе Земства. Школы переданы. Теперь онѣ имѣютъ учебники, письменныя принадлежности. Зданія этихъ школъ такъ ветхи, что Земству придется затратить на нихъ много тысячъ рублей, чтобы привести ихъ въ надлежащій видъ. Передача министерскихъ школъ Земству—это первый случай въ Рязанской губерніи. Вѣроятно, и другія Земства послѣдуютъ въ интересахъ дѣла примѣру Егорьевскаго уѣзда. Д. Л.

школьной сѣти; изъ нихъ израсходовано 36257 руб. 60 коп. и 681 руб. 14 коп. получилось въ остаткѣ.

Въ израсходованіи отпущенной суммы посланъ отчетъ въ Яззанскую Контрольную Палату и вмѣстѣ съ симъ было возбуждено ходатайство предъ Г. Попечителемъ Учебнаго Округа о разрѣшеніи обратить этотъ остатокъ на другія нужды народнаго образованія. Ходатайство Попечителемъ Учебнаго Округа удовлетворено.

7. О досрочномъ расширеніи школъ.

Нѣкоторыя школьныя зданія требуютъ расширенія и ремонта ранѣе предназначеннаго для нихъ срока. *)

Школы эти слѣдующія: 1) Семеновская,—зданіе пришло въ совершенную ветхость; назначено къ расширенію въ 1914 году.

2) Дубровская,—зданіе ветхо и тѣсно; назначено къ расширенію въ 1916 году.

3) Маланьинская,—зданіе тоже ветхо и тѣсно; назначено къ расширенію въ 1918 году.

4) Юрьевская,—зданіе крайне тѣсно; къ расширенію назначено въ 1914 году.

5) Сухановская,—тоже ветхо и тѣсно; назначено къ расширенію въ 1917 году.

6) Преображенская,—назначено къ расширенію въ 1916 году; собственнаго зданія не имѣетъ; помѣщается въ церковномъ домѣ

Постройка Сухановскаго училища отнесена на дальній срокъ потому, что общество въ 1907. году дало обязательство перестроить школу, приспособивъ зданіе для двухъ комплектовъ,—при условіи, если въ школу будетъ назначенъ второй учитель.

*) Введеніе всеобщаго обученія въ уѣздѣ и пріемъ отъ сельскихъ обществъ ихъ полуразвалившихся школьныхъ зданій заставили Земство ваяться за строительство возможно скорѣе и выстроить школьныя помѣщенія раньше положеннаго срока въ виду того, что дольше учиться въ этихъ развалинахъ нельзя и опасно для жизни дѣтей. Пришлось Земству прибѣгнуть къ займамъ, только бы поскорѣе отдѣлаться отъ полуразрушенныхъ зданій, о которыхъ Инспектору народныхъ училищъ приходилось ежегодно говорить въ своихъ докладахъ Земскому Собранію, рисуя всю неприглядность школьной жизни. Въ этихъ школахъ не учились дѣти, а только мучились. Незнакомые съ сущью дѣла взывали всю вину на старый и на новый составъ Земской Управы, не зная, конечно, что всѣ эти развалины принадлежали сельскимъ обществамъ, которые ихъ строили и содержали на свой счетъ. Но нельзя упрекать и крестьянъ: что они—сами нищѣ—могли сдѣлать безъ помощи другихъ?.. Д. Л.

Второй штатъ открытъ 15 сентября 1908 года, но въ 1908 же году обстоятельства измѣнились и общество производить постройку не стало.

Преображенская школа всегда помѣщалась въ церковномъ домѣ, который еще въ 1907 году пришелъ въ ветхость и школа была переведена въ другой церковный домъ, вновь построенный для богадѣльни и приспособленный временно для школы впредь до постройки собственнаго зданія.

6 ноября 1910 года въ Управу поступило заявленіе церковнаго старосты о выселеніи школы, такъ какъ зданіе требуется для богадѣльни, а потому эту школу строить необходимо.

При постройкѣ въ 1885 году Преображенской школы, было выдано пособіе въ размѣрѣ 150 рублей.

Расходъ на постройку упомянутыхъ училищъ предположенъ слѣдующій:

1) Семеновскаго	4000 рублей.
2) Дубровскаго	4000 рублей.
3) Маланьинскаго	4000 рублей.
4) Юрьевскаго	4000 рублей.
5) Сухановскаго	4000 рублей.
6) Преображенскаго	4000 рублей.

Итого.... 24000 рублей.

Въ счетъ этихъ расходовъ предстоитъ испросить казеннаго пособія 9000 р., по 1500 р. на комплектъ, а остальную сумму въ размѣрѣ 15000 р. придется израсходовать изъ земскихъ средствъ.

Въ виду того, что этотъ расходъ является преждевременнымъ и у Земства на это не имѣется средствъ, то Управа полагала бы, въ видѣ опыта испросить у Министерства Народнаго Просвѣщенія ссуду, согласно Правилъ о ссудахъ, въ размѣрѣ $\frac{1}{2}$ стоимости всѣхъ построекъ, именно 19200 р. изъ 3% годовыхъ, съ погашеніемъ въ 10 лѣтъ за исключеніемъ перваго года, а $\frac{1}{2}$ стоимости, 4800 р., внести въ смѣту расходовъ Земства, при чемъ просить Министерство Народнаго Просвѣщенія засчитывать въ погашеніе ссуды пособіе, назначаемое на строительныя нужды въ тѣ годы, когда это предположено по финансовому плану, именно: въ 1914 г. 1500 р., въ 1915 г. 1500 р., въ 1916 г. 3000 р., въ 1917 г. 1500 р., въ 1918 г. 1500 р., итого 9000 р. Уплата этого позаймствованія вмѣстѣ съ $\frac{1}{2}$ и погашеніемъ за счетъ пособія выразится въ слѣдующихъ годовыхъ взносахъ:

Годы:	На сумму	3%	Уплатить изъ спе-	Погашается изъ
(въ январѣ).	долга.		ціальнаго ассигнов.	пособія.
1913 г.	19200 р.	576 р. — к.	950 р.	—
1914 г.	18250 р.	547 р. 50 к.	950 р.	4500 р.

1915 г.	12800 р.	384 р.	— к.	950 р.	—
1916 г.	11850 р.	355 р.	50 к.	950 р.	3000 р.
1917 г.	7900 р.	237 р.	— к.	950 р.	1500 р.
1918 г.	5450 р.	163 р.	50 к.	950 р.	1500 р.
1919 г.	3000 р.	90 р.	— к.	950 р.	—
1920 г.	2050 р.	61 р.	50 к.	950 р.	—
1921 г.	1100 р.	33 р.	— к.	1100 р.	—
Уплатить	2448 р.			8700 р.	10500 р.
				19200 рублей.	

При условіях займа Земству пришлось бы сумму въ 1500 р. израсходовать не въ одинъ годъ, а въ 10 лѣтъ, съ уплатою 2848 р. 50 к. процентовъ, но 6 школъ были бы построены въ теченіе одного года. *)

8. 0 преобразованіи одноклассныхъ начальныхъ училищъ въ 2-хлассныя земскія училища.

Прошлогоднее Уѣздное Земское Собраніе въ вечернемъ засѣданіи 29 сентября поручило Управѣ разработать вопросъ о преобразованіи начальныхъ училищъ въ 2 классныхъ, — тамъ, гдѣ имѣются три классныя комнаты и трое учащихся. **)

*) Постановлено:

Построить школы въ 1912 году: Дубровскую, Маланьинскую, Преображенскую, Семеновскую, Сухановскую и Юрьевскую, для каковой цѣли испросить у М. Н. П. оуду въ размѣрѣ 19200 руб. срокомъ на 10 лѣтъ изъ 3%, и 4800 руб. изъ спеціального дорожнаго капитала на 6 лѣтъ не болѣе 6%. Объ этомъ уже написана просьба въ Департаментъ Н. Просвѣщенія.

Тяжело работать въ этихъ школахъ учащимъ, — тяжело учиться дѣтямъ! Холодомъ вѣетъ отъ нихъ. Д. Л.

**) Родители дѣтей и многіе изъ учащихся давно просятъ объ открытіи школъ повышеннаго типа. Начальная школа съ ея отжившимъ уже 3-голичнымъ курсомъ перестала удовлетворять родителей и самихъ дѣтей. Въ самомъ дѣлѣ — что можно дать ребенку за три змы при 140 учебныхъ дняхъ въ каждую? 50 лѣтъ тому назадъ, когда произошло освобожденіе крестьянъ не было никакой грамоты, еще можно было удовлетвориться тремя годами обученія, но не теперь, когда жизнь предъявила свои неумолимыя требованія, когда въ борьбѣ за культурное существованіе живетъ только тотъ хорошо, кто вооруженъ знаніями, которыми, къ сожалѣнію, современная школа не даетъ своимъ питомцамъ. За границей давно это поняли и тамъ курсъ обученія въ народной школѣ является не 3-хголичнымъ, а восьмилетнимъ, да еще къ тому же и обязательнымъ, о чемъ мы только мечтаемъ теперь. Вслѣдствіе этого, а также и тѣхъ настоячивыхъ просьбъ самихъ родителей и дѣтей Инспекторъ нар. училищъ постоянно проситъ Земство помочь населенію, преобразовать болѣе людныя школы въ 2 классныя.

Д. Л.

Всѣхъ училищъ съ тремя учащими въ уѣздѣ 5: Красновское, Лелеческое, Маливское, Раменское, и Спасское и въ настоящее время Архангельское училище расширено изъ 2 комплектнаго до 4 комплектовъ.

Принимая во вниманіе размѣры и прочность этихъ школьныхъ зданій, а также и то, насколько они могли бы соотвѣтствовать помѣщенію въ нихъ 2-хъ классныхъ училищъ и сопряженной съ этимъ затратой средствъ, Уѣздная Управа признала возможнымъ преобразовать въ 2 классныя только два училища: Архангельское и Лелеческое.

Архангельское училище въ настоящее время расширено: въ немъ имѣется 4 классныхъ комнаты и четверо учащихся.

Зданіе, въ которомъ помѣщаются классы, совершенно новое.

Согласіе со стороны Уѣзднаго Училищнаго Совѣта на преобразование Архангельскаго училища въ 2 классное въ засѣданіи 14 іюля 1910 года уже было выражено.

Преобразование Архангельскаго училища въ 2 классное Управа считаетъ вполне возможнымъ.

При Лелеческомъ училищѣ въ настоящее время строится новое зданіе на 2 класса и раздѣвальню; въ немъ получится три классныхъ комнаты и три квартиры.

Преобразование Лелеческаго училища въ 2 классное Управа также считаетъ возможнымъ.

Что касается училищъ Красновскаго, Маливскаго, Раменскаго и Спасскаго, то преобразование ихъ въ 2 классныя въ настоящемъ году сопряжено съ большими трудностями: зданія очень тѣсны и ветхи. Зданіе Спасскаго училища, хотя и новое, но въ немъ только двѣ классныя комнаты и одна квартира. На приспособленіе ихъ подъ классныя — вызвало бы значительную затрату средствъ, какихъ у Земства не имѣется. Преобразование ихъ возможно лишь въ порядкѣ постепенности выполненія школьно-строительнаго плана.

Кромѣ училищъ 3 комплектныхъ, Управа считаетъ возможнымъ преобразовать въ 2 классное еще Шароповское 2 комплектное училище, при условіи лишь нѣкоторыхъ передѣлокъ и при добавленіи туда еще одного учителя. Въ зданіи имѣется три класса и двѣ квартиры, одну изъ которыхъ нужно будетъ увеличить за счетъ библіотеки, а 3 учительница, какъ мѣстная жительница, можетъ временно, до постройки особой квартиры, проживать въ своемъ домѣ. При этомъ Управа находитъ, что въ настоящее время по финансовому положенію, Земство расходовъ на строительство произвести не можетъ. Хотя упомянутыя школь-

ныя зданія и годятся къ открытію въ нихъ 2 классныхъ училищъ въ наступившемъ же учебномъ году, но все же приспособленіе ихъ къ этому обойдется Земству не менѣе 815 рублей.

Расходы эти будутъ слѣдующіе:

- 1) на расширеніе квартиры 2-й учительницы Шараповскаго училища до 100 руб.
 - 2) на различные хозяйственные расходы по 40 р... 120 руб.
 - 3) на приобрѣтеніе учебныхъ пособій для IV и V отдѣленій на 100 учащихся по 2 р. 50 к..... 250 руб.
 - 4) устройство партъ 50 шт. 4 руб. 50 коп..... 225 руб.
 - 5) увеличеніе жалованья законоучителямъ по расчету 4-хъ комплектныхъ училищъ: Лелеческому и Архангельскому по 30 р. и Шараповскому законоучителю 60 руб..... 120 руб.
- Итого.. 815 руб.

Управа проситъ Собраніе сдѣлать слѣдующія постановленія:

- 1) поручить Управѣ возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ въ 1912 г. на содержаніе 3-го комплекта въ Шараповскомъ училищѣ 390 руб.
- 2) Внести въ смѣту на другіе расходы по приспособленію училищъ подъ 2 классныя сумму до 1000 руб., или разрѣшить израсходовать таковую изъ остатковъ земскихъ суммъ по § XIII, смѣты расходовъ. *)

*) Постановлено:

Преобразовать въ текущемъ учебномъ (1911—12) году Архангельскую, Шараповскую и Лелеческую школы изъ одноклассныхъ въ двухклассныя по типу Министерскихъ, возбудивъ объ этомъ ходатайство предъ М. Н. П., а также и о томъ, чтобы Департаментъ Н. П. отпустилъ на содержаніе 3-го комплекта въ Шараповскомъ училищѣ 390 руб. Отпустить изъ земскихъ суммъ на эти преобразования 815 рублей. Въ настоящее время учащіе уже сформировали 4-я отдѣленія,

Жаль только, что 2-хклассныя школы не пользуются у мѣстной интеллигенціи любовью: въ уѣздѣ давно уже существуютъ три двухклассныя министерскія училища и до сихъ поръ Земство не открыло ни одной своей. А между тѣмъ населеніе очень нуждается въ повышенномъ образованіи. По ходатайству Инспектора нар. училищъ Д. Е. Любченко надо было бы открыть такіа училища въ Клеменовѣ, Красномъ, Маливѣ, Раменкахъ и Спасѣ-Леоновщинѣ. Но нѣкоторые вліятельныя лица не хотятъ имѣть у себя школъ повышеннаго типа, хотя это, какъ видно изъ изложеннаго выше, не вызываетъ особенныхъ расходовъ со стороны Земства. Въ каждой изъ этихъ школъ по три комнаты, за исключеніемъ Клеменовскаго училища. Въ Спасскомъ училищѣ уже было введенъ 4-хгодинный курсъ, но сами учащіе ему не сочувствовали и въ школѣ опять водворился добрый, старый 3-хгодинный курсъ: меньше хлопотъ и заботъ! Д. Л.

9. О передачѣ обществами школьныхъ зданій въ собственность Егорьевскаго Земства.

Очередное Собраніе 1910 года поручило Управѣ оформить дѣло по передачѣ обществами школьныхъ зданій въ собственность Земства.

По предложенію Егорьевской Уѣздной Земской Управы сельскими обществами были присланы приговоры на безусловную передачу 34 школьныхъ зданій: Аксеновскаго, Алферовскаго, Анохинскаго, Архангельскаго, Бобковскаго, Бардуковскаго, Барминскаго, Бормусовскаго, Власовскаго, Воловскаго, Воробьевскаго, Воронинскаго, Гавринскаго, Двоенскаго, Дубровскаго, Ерохинскаго, Знаменскаго, Княжевскаго, Ковревскаго, Красновскаго, Куплямскаго, Лѣтовскаго, Макшеевскаго, Маланьинскаго, Маливскаго, Никиткинскаго, Новошинскаго, Парыкинскаго, Петровскаго, Полбинскаго, Раменскаго, Семеновскаго, Спасскаго, Спиринскаго, Середниковскаго, Сухановскаго, Тимиревскаго и Якушевическаго.

Относительно передачи школьныхъ зданій: Великодворскаго, Дерсковскаго, Мартиновскаго, Перхуровскаго и Филисовскаго никакого отвѣта отъ обществъ Управой не получено.

На предложеніе Управы передать школьныя зданія: Колычевское, Круговское, Ланинское и Мавринское, общества отвѣтили условно.

Колычевское общество передаетъ школу при условіи, чтобы земля подъ школой оставалась собственностью общества.

Круговское общество требуетъ вознагражденія, не указывая его размѣра.

Ланинское общество передаетъ зданіе школы при условіи, если Земство уплатитъ половину его стоимости (около 2000 руб.).

Мавринское общество выразило согласіе передать школу, если Земство приметъ на себя уплату школьныхъ долговъ въ размѣрѣ 300 руб.

Тюшинское общество передать зданіе школы отказалось.

Относительно передачи школьныхъ зданій, выстроенныхъ частными лицами: Акатовскаго, Клеменовскаго, Трофимовскаго и Шараповскаго, а также церковныхъ зданій, занимаемыхъ школами Преображенской и Юрьевской, вопросъ Управой не поднимался, полагая, что эти зданія, какъ имѣющія специальное назначеніе и не составляя собственности крестьянскихъ обществъ, переходятъ въ собственность того учрежденія, которое ихъ содержитъ.

Попутно съ вопросом о передачѣ школьныхъ зданій въ собственность Егорьевскаго Земства прошлогоднее очередное Собраніе постановило сложить съ сельскихъ обществъ ссуды, выданныя имъ Егорьевскимъ Земствомъ на постройку школъ, въ размѣрѣ 9554 руб. 78 коп.

При передачѣ школьныхъ зданій, какъ видно выше, Уѣздная Управа встрѣтила нѣкоторыя затрудненія со стороны обществъ, выстроившихъ школы: Барминскую, Двоенскую, Ланинскую и Середниковскую, такъ какъ означенныя общества, несмотря на то, что при постройкѣ школъ воспользовались земскими ссудами, отъ безвозмездной передачи школьныхъ зданій въ собственность Земства отказались. *)

10. Трофимовская двухклассная съ сельско-хозяйственными курсами Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II-го школа.

При разработкѣ программы Трофимовскаго земскаго 2-хъ класснаго училища съ сельско-хозяйственными курсами Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II-го профессоромъ Московскаго сельско-хозяйственнаго Института В. Р. Вильямсомъ было указано, что спеціальныя предметы (земледѣліе, растеніеводство, животноводство и др.) нельзя основательно пройти въ два года,

*) Земское Собраніе 1911 года постановило:

1) въ тѣхъ школахъ, которыя еще не переданы, ремонта не производить и страхованія этихъ школъ за счетъ Земства не принимать; 2) ремонтировать эти школы или перестраивать согласно утвержденнаго плана, и 3) съ тѣхъ обществъ, которыми были получены ссуды на постройку школьныхъ зданій, но зданія не переданы, ссуду взыскать.

И вотъ въ настоящее время, пока идутъ эти пререканія, страдаетъ школьное дѣло, страдаютъ ни въ чемъ не повинныя дѣти, а также и учащіе. Зданія и безъ того никуда не годятся, а тутъ еще и не ремонтируютъ ихъ. Въ школахъ грозятъ пожаромъ (Перхурово), разрушеніемъ зданій (Маврино), а что тамъ холодно, темно и сыро, объ этомъ уже и говорить нечего. Дѣти сидятъ въ шубахъ, руки коченѣютъ отъ холода: посинѣли, дрожатъ. Учащіе тоже кутаются. Инспекторъ нар. училищъ въ Мавринской школѣ долженъ былъ въ тулупѣ и калошахъ быть во все время своей ревизіи. И это вблизи столицы Москвы: въ 100 верстахъ отъ нея! Д. Л.

какъ это было предположено въ прошломъ году Земскимъ Собраніемъ. *)

Школа подобнаго типа для изученія теоретически спеціальныхъ предметовъ съ практическими работами по земледѣлію, садоводству и огородничеству должна быть съ 3-го годичнымъ курсомъ. Вслѣдствіе этого профессоромъ В. Р. Вильямсомъ выработана и представлена въ Земскую Управу программа спеціальныхъ предметовъ, рассчитанная на три года ученія.

Чтобы выполнить эту программу, необходимо добавить еще одного учителя по спеціальнымъ предметамъ, такъ какъ по уставу школы предположено было имѣть въ спеціальныхъ классахъ завѣдывающаго училищемъ и одного помощника, что составитъ преподавательскій персоналъ только для двухъ классовъ.

Кромѣ того, въ настоящее время при школѣ, съ разрѣшенія Земскаго Собранія, открыта начальная земская школа съ двумя учащими. Школа эта будетъ помѣщаться въ зданіи 2-хъ класснаго училища и явится какъ бы подготовительною школой, обслуживая въ то же самое время мѣстное населеніе и входя въ составъ школьной сѣти.

*) Свѣдѣнія объ училищѣ:

1) Въ дер. Трофимово, Раменской волости Земство открываетъ съ 1912 г. 2-хъ классное училище съ сельско-хозяйственными курсами, чтобы дать крестьянскимъ дѣтямъ возможность получить образованіе общее и спеціальное по сельскому хозяйству: земледѣлію, садоводству и огородничеству. Курсъ обученія продолжается 5 лѣтъ, изъ коихъ въ первые два года проходитъ общеобразовательный курсъ въ объемѣ второго класса 2-хъ класснаго министерскаго училища; а въ послѣдніе три года учащіе изучаютъ спеціальныя предметы по сельскому хозяйству: земледѣлію, садоводству и огородничеству. Практическія занятія ведутся въ теченіе 5 лѣтнихъ сезоновъ; при этомъ учащіе работаютъ въ полѣ, саду и огородѣ въ каникулярное время. Эти занятія обязательны для учащихся.

При училищѣ имѣется общежитіе на 60 человѣкъ и содержится оно всецѣло на средства Земства. При школѣ могутъ быть стипендіаты частныхъ лицъ и обществъ.

Въ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ въ связи съ церк.-слав., арифметика, геометрія въ связи съ элементарными свѣдѣніями по землемѣрью и геометрическому черченію, исторія, географія, чистописаніе и рисованіе, естествознаніе—спеціальныя курсы: минералогія, ботаника и зоологія, почвовѣдѣніе, законовѣдѣніе, земледѣліе, садоводство и огородничество.

Для поступленія въ школу надо окончить народную школу, но можно предварительно поступить и въ народную школу при самомъ училищѣ, если нѣтъ свидѣтельства объ окончаніи какой-либо школы. Къ обученію въ училищѣ допускаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія аванія и вѣроисповѣданія. Преимущество отдается крестьянамъ Егорьевскаго уѣзда. Учащіеся обучаются бесплатно.

При школѣ учреждается Попечительный Совѣтъ, состоящій изъ Попечителя школы, завѣдывающаго училищемъ, законучителя и трехъ членовъ: одного отъ Училищнаго Совѣта и двухъ отъ Земства. Попечительный Совѣтъ заботится о лучшей постановкѣ учебнаго дѣла. Д. Л.

Въ интересахъ школьнаго дѣла слѣдовало бы завѣдываніе хозяйственной частью этой школы подчинить одному завѣдывающему Трофимовскимъ 2 класснымъ училищемъ, для чего необходимо внести въ уставъ школы соответствующее примѣчаніе къ § 3 и § 23.

Вслѣдствіе этого Земская Управа проситъ Земское Собраніе:

- 1) добавить въ уставъ, что курсъ ученія въ специальныхъ классахъ трехгодичный,
- 2) прибавить одного помощника завѣдывающаго или преподавателя въ специальныхъ классахъ, назначивъ ему окладъ жалованья въ 600 руб. при квартирѣ натурой,
- 3) при Трофимовскомъ училищѣ имѣется начальная земская школа съ двумя комплектами, которая находится въ хозяйственномъ отношеніи въ завѣдываніи завѣдующаго Трофимовскимъ 2-хъ класснымъ училищемъ.
- 4) Соответственно этимъ измѣненіямъ внести поправки въ уставъ въ §§ 3, 12, 15, 18 и 23, а въ штатѣ училища добавить двухъ помощниковъ завѣдывающаго, вслѣдствіе чего итогъ расходовъ измѣнится съ 7300 руб. на 7900 рублей,
- 5) ходатайствовать передъ Отдѣломъ Промышленныхъ училищъ, чтобы расходъ въ 600 руб. былъ отнесенъ за счетъ казны, а если этого нельзя будетъ сдѣлать, то принять его на счетъ Земства.

Попечитель Московскаго Учебнаго Округа черезъ Инспектора народныхъ училищъ извѣстилъ Управу, что Г. Управляющій Промышленнымъ отдѣломъ докладывалъ въ августѣ мѣсяцѣ текущаго года. Г. Министру Народнаго Просвѣщенія о Трофимовской школѣ, и Его Высокопревосходительство не встрѣтилъ препятствій къ открытію старшихъ классовъ 2-класснаго земскаго начальнаго училища въ д. Трофимовѣ съ 1911 года, приказавъ одновременно съ симъ передать дѣло для ближайшаго разсмотрѣнія въ Учебномъ Комитетѣ и дальнѣйшаго направиленія его въ законодательномъ порядкѣ.

Измѣненія въ уставѣ Трофимовской школы:

Надо вставить: § 3-й.

Примѣчаніе къ § 3. При училищѣ можетъ быть открыта начальная школа нормальнаго типа, равная по программѣ I классу двухкласснаго училища. Учащіе въ ней пользуются такими же правами, какъ и учащіе II класса 2-класснаго училища.

§ 12-й.

Исправить цифру „4“ на „5“.

§ 15-й.

Количество учащихся редактировать такъ: „Число учащихся опредѣляется въ каждомъ классѣ не свыше 35 человѣкъ“.

§ 18-й.

Добавить въ концѣ: „или же выдержать установленное испытаніе“.

§ 23-й.

Добавить слово „два“ передъ „помощникъ“. *)

*) Свѣдѣнія объ училищѣ:

2) Штатъ училища: Завѣдывающій съ агрономическимъ образованіемъ, 2 помощника съ агрономич. образованіемъ, 2 учителя во 2-мъ классѣ общеобразовательномъ, 2 учителя въ народной школѣ, а если будетъ дѣтей больше 100 человѣкъ, то и 3 учителя, законоучитель, надзиратель.

Всѣ служащіе считаются на государственной службѣ, какъ и учителя городскихъ приходскихъ училищъ по уставу 1828 года. Имъ всѣмъ полагается казенная квартира съ отопленіемъ и освѣщеніемъ. Жалованье ихъ нѣсколько выше жалованья народныхъ учителей.

Въ настоящее время уже выстроены большое каменное зданіе для училища, деревянные двухэтажные корпуса: одинъ для общежитія, а 2 дома для учащихся (7 квартиръ: для завѣдыв. и учителей). Въ одномъ изъ корпусовъ находится народная школа съ 2 учителями; потому она будетъ переведена въ каменный корпусъ.

Сельскохозяйств. училище далеко еще не закончено: будутъ выстроены службы, скотный дворъ и др. надворныя постройки. При училищѣ имѣется нѣсколько десятинъ пахатной земли и 8 десят. луга.

Своимъ возникновеніемъ оно всецѣло обязано Члену Гос. Думы Михаилу Никифоровичу Бардыгину, уже затратившему болѣе 60000 рублей, не считая стоимости земли, которую онъ тоже далъ подъ школу.

Кромѣ того, онъ хочетъ школу оборудовать и обставить ея кабинеты учебными пособиями. Въ основу ея существованія положены научныя изслѣдованія почвы, (анализы этой почвы). Изслѣдованія почвы въ южной части Егорьевск. уѣзда вплоть до рѣки Оки были сдѣланы ассистентомъ Московск. Сельск.-хоз. Института А. Е. Любченко, который познакомился съ постановкою сельско-хоз. образованія въ Сѣв. Америкѣ. Профессоръ Вильямсъ произвелъ анализы почвъ въ лабораторіи Моск. С.-Хоз. Ин-та и написалъ объяснительную записку, легшую въ основу открытія Трофимовской школы.

Въ дальнѣйшемъ школа будетъ содержаться на средства Земства и Казны.

Программа школы по образоват. предметамъ составлена Инспект. нар. уч. Д. Е. Любченко, а по с.-хозяйств.—професс. В. Р. Вильямсъ вмѣстѣ съ его ассист. А. Е. Любченко. Въ настоящее время она находится на разсмотрѣніи Законодательныхъ Учрежденій. Д. Л.

11. Профессиональное образованіе въ Егорьевскомъ уѣздѣ.

Среди лицъ, помогающихъ народному образованію, особенно выдѣляется личность мѣстнаго фабриканта, Члена Государственной Думы Михаила Никифоровича Бардыгина, много поработавшаго въ области распространенія техническихъ знаній, какъ въ самомъ Егорьевскѣ, такъ и въ его уѣздѣ.

Съ этою цѣлью имъ выстроено и открыто въ г. Егорьевскѣ Техническое Училище, куда онъ вложилъ много денегъ и много любви: зданіе обошлось въ полтора милліона рублей и это еще не конецъ. Въ настоящее время для этого же училища М. Н. Бардыгинъ построилъ прекрасное, просторное общежитіе, которое обошлось ему въ 200000 рублей безъ оборудованія.

Техническое училище по своей обстановкѣ и условіямъ жизни заслуживаетъ того вниманія, чтобы на немъ можно было нѣсколько дольше остановиться. М. Н. Бардыгинъ любитъ свое дѣтище и средствъ на него не жалѣетъ. Школа обладаетъ усовершенствованными машинами, станками. Она имѣетъ отлично оборудованныя мастерскія, лабораторіи, классы, электрическую станцію, біологическую (очист.) станцію и т. п.. Оборудованіе сдѣлано по послѣднему слову науки и техники. Все взято изъ-за границы. Можно позавидовать такой обстановкѣ: не всякая высшая специальная школа имѣетъ такіе машины, станки, мастерскія.

Школа существуетъ недавно: она имѣетъ въ настоящее время 1, 2, 3 и 4 классы. Курсъ училища 5-лѣтній. Въ немъ два отдѣленія: электрическое и механическое. Задача школы—выпускать техникувъ, главнымъ образомъ—для ткацкихъ и бумагопрядильныхъ фабрикъ въ качествѣ монтеровъ, машинистовъ, мастеровъ и т. д..

Въ школу принимаются окончившіе 2-х-классныя М. Н. П. училища, городскія по полож. 1872 г. и равныя имъ. По специальнымъ предметамъ это скорѣе среднее учебное заведеніе, но по общеобразов. — что-то среднее между низшимъ и среднимъ. Но все же училище принадлежитъ къ типу низшихъ учебныхъ заведеній.

Желая еще лучше поставить въ немъ учебную часть, желая прислушаться къ голосу компетентныхъ лицъ, М. Н. Бардыгинъ съ разрѣшенія г. Министра Н. П., устроилъ въ январѣ прошлаго года въ г. Егорьевскѣ сѣздъ директоровъ, преподавателей техническихъ училищъ Моск. уч. окр. вмѣстѣ съ видными представителями промышленности, науки и администраціи. Здѣсь были

профессора, члены Учен. Комитета и видные общественные дѣятели вплоть до Предсѣдателя Государственной Думы.

На этомъ сѣздѣ представители промышленности сказали, какіе имъ нужны работники и какою, по ихъ мнѣнію, должна быть техническая школа, не касаясь деталей ея. Директора же вмѣстѣ съ учебной администраціей обсудили ихъ предложенія и выработали сообща тотъ единый типъ техника, какимъ онъ долженъ быть при современныхъ условіяхъ постановки промышленнаго дѣла. Близкое будущее покажетъ намъ, какъ техническая школа справится съ этою задачею. Сѣздъ единогласно призналъ, что современная постановка большинства нашихъ техническихъ (и ремесленныхъ) школъ, какъ среднихъ, такъ и низшихъ, устарѣла: слишкомъ плохо обставлены мастерскія, мало у нихъ средствъ, несовершенны программы,—словомъ, жизнь давно опередила ихъ: нужны коренныя реформы. И сѣздъ, созданный почти на средства М. Н. Бардыгина и по его инициативѣ, разрешилъ давно уснувшую мысль и подсказалъ Учебному Начальству что надо сдѣлать, чтобы техническое образованіе въ Россіи заняло подобающее ему мѣсто.

Чтобы бѣдность могла учиться въ этомъ училищѣ, М. Н. Бардыгинъ учредилъ 30 стипендій, которыя выдаются исключительно бѣднымъ крестьянскимъ дѣтямъ, окончившимъ начальную школу. Стипендія не налагаетъ на нихъ никакихъ обязательствъ.

Но просвѣтительная дѣятельность этого человѣка не ограничилась однимъ только техническимъ училищемъ. Она вышла за предѣлы этой школы: онъ устроилъ въ своемъ домѣ общежитіе для гимназистовъ исключительно изъ бѣднѣйшихъ крестьянъ Егорьевскаго уѣзда. Имъ учреждено 20 стипендій для дѣтей мѣстныхъ крестьянъ, талантливость которыхъ была засвидѣтельствована народными учителями и учительницами. Имъ даны стипендіи не только на все время обученія ихъ въ гимназій, но и въ университетѣ. И опять таки стипендіаты не несутъ никакихъ обязательствъ передъ своимъ патрономъ.

Не забыть М. Н. Бардыгина и уѣздъ. Въ деревнѣ Трофимовѣ онъ выстроилъ сѣльско-хозяйственное училище съ общежитіемъ при немъ и народной школой, которая уже функционируетъ тамъ. *)

Училище это еще пока не закончено своею постройкой, но на него уже и израсходовано болѣе 60000 рублей. Къ будущему году оно будетъ готово и мѣстное населеніе увидитъ прекрасную сѣльско-хозяйственную школу, въ которую будутъ приниматься

*) См 33 стр. „Свѣдѣнія объ училищѣ“.

окончившіе начальную школу. Курсъ обученія въ этой школѣ 5—лѣтній: два года общеобразовательныхъ и три—спеціальныхъ.

Школа имѣетъ нѣсколько десятинъ луга и полевой земли, расположена на высокому берегу рѣчки.

М. Н. Бардыгинъ большой поклонникъ физическаго воспитанія. Съ этою цѣлью имъ организовано Сокольское Общество, для котораго онъ далъ помѣщеніе съ большимъ дворомъ и службами, пригласилъ изъ-за границы преподавателя. Гимнастическій залъ прекрасно имъ оборудованъ: всѣ снаряды представляютъ изъ себя послѣднее слово гимнастическаго искусства. Онъ содержитъ преподавателя—сокола и предоставляетъ бесплатно заниматься гимнастикой учащимся мужской гимназіи, технич. училища, конторщикамъ своей фабрики, снабжая послѣднихъ гимнаст. костюмами и освобождая ихъ отъ занятій на фабрикѣ въ часы занятій въ Общ-вѣ. До сего времени М. Н. Бардыгинъ было затрачено на физическое воспитаніе молодежи болѣе 12000 руб. Общество и соколы всегда признательны ему: онъ далъ возможность молодежи отдохнуть отъ житейской сутолоки и укрѣпить свои силы и свое здоровье. *)

12. Низшая Ремесленная школа.

Съ будущаго 1912—13 учебнаго года при Егорьевскомъ Техническомъ училищѣ будетъ открыта низшая ремесленная школа съ ткацкимъ, слесарнымъ и литейнымъ отдѣленіями на точномъ основаніи Высочайше утвержденного положенія о школахъ и съ отнесеніемъ ея ежегоднаго содержанія въ размѣрѣ 4240 руб. на средства казны и съ пособіемъ отъ мѣстныхъ обществъ.

Егорьевская Низшая ремесленная школа будетъ открыта на 80 человѣкъ учащихся:—на 40 ткачей и на 40 человѣкъ вмѣстѣ—слесарей и литейщиковъ. Устройство ткацкаго отдѣленія на 40 человѣкъ съ полнымъ его оборудованіемъ, начиная съ ручного ткацкаго станка и кончая механическими станками Нортропа и Штейнена принимаетъ на себя учредитель Техническаго училища и его Почетный Попечитель М. Н. Бардыгинъ.

Для слесарнаго и литейнаго отдѣленій никакихъ особыхъ помѣщеній и дополнительныхъ ассигнованій на приобрѣтеніе

*) Ко дню Рождества Христова (въ 1911 г.) М. Н. Бардыгину Высочайше пожалованъ за его труды по техническому образованію чинъ „Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника.“

инвентаря и оборудованія не потребуется, такъ какъ всѣмъ этимъ новая школа будетъ обеспечена изъ имѣющагося инвентаря и оборудованія училища.

Выборъ отдѣленій предполагаемой школы мотивированъ слѣдующими соображеніями.

Учрежденное въ Егорьевскѣ Техническое училище по механической и электротехнической спеціальностямъ имѣетъ цѣлью выпускать молодыхъ людей со знаніями и умѣніями, необходимыми для ближайшаго и непосредственнаго труда рабочихъ въ крупныхъ фабрично-заводскихъ и промышленныхъ предпріятіяхъ, главнымъ образомъ по механическому дѣлу и электрическихъ, т. е. такой кадръ техниковъ и электротехниковъ, который для мѣстной текстильной промышленности потребуется въ весьма небольшомъ количествѣ единицъ и который не сможетъ удовлетворить нужду хотя бы ткацкихъ фабрикъ въ необходимомъ для этого дѣла контингентѣ технически образованныхъ ткацкихъ подмастерьевъ и смотрителей, да и самъ не удовлетворится такого рода дѣятельностью.

Ткацкое отдѣленіе ремесленной школы и будетъ имѣть цѣлью пополнить этотъ пробѣлъ въ организаціи мѣстнаго технического училища.

Слесарное отдѣленіе ремесленной школы будетъ имѣть цѣлью дать для уѣзднаго населенія интеллигентныхъ кустарей ремесленниковъ, для земскаго хозяйства опытныхъ слесарей по сельскохозяйственнымъ машинамъ, по ремонту пожарныхъ машинъ и т. д., а для промышленныхъ предпріятій въ уѣздѣ—кадръ дисциплинированныхъ рабочихъ по ремонту механическихъ установокъ и осмысленно относящейся къ своему дѣлу машинной прислуги. Кромѣ того, съ открытіемъ слесарнаго отдѣленія ремесленной школы долженъ уменьшиться контингентъ лицъ, выбывающихъ изъ училища или по неимѣнію средствъ, или по неуспѣху въ крайне трудныхъ для средняго ученика классныхъ занятіяхъ по предметамъ курса. Большинство изъ тѣхъ и другихъ лицъ при открытіи школы не уйдетъ изъ стѣнъ училища до окончанія курса, а останется тамъ до конца, избравъ для себя только подходящую по средствамъ школу и посильный по своимъ способностямъ трудъ. *)

Открытіе литейнаго отдѣленія при ремесленной школѣ является естественнымъ слѣдствіемъ развивающейся дѣятельности чугуно-

*) Обученіе въ ремесленной школѣ будетъ безплатное, а также не будетъ сравнительно дорогой формы технического училища.

литейной мастерской училища, имѣющей въ настоящее время уже болѣе полусотни рабочихъ литейщиковъ. Для всѣхъ учениковъ этого отдѣленія ремесленной школы найдется въ продолженіи курса въ литейной мастерской училища интересное и живое дѣло, а послѣ окончанія и хорошій заработокъ тутъ же, такъ какъ въ интересахъ учебнаго завода будетъ необходимымъ имѣть контингентъ литейщиковъ изъ своихъ выучениковъ.

13. Высочайше утверждено 24-го апрѣля 1895 года мнѣніе Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Высочайше утвержденнымъ 24 апрѣля 1895 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ дополненіе подлежащихъ узаконеній, между прочимъ, постановлено, что на общихъ для ремесленныхъ училищъ основаніяхъ (ст. 1817 уст. уч. зав., Св. Зак. т. XI ч. I, изд. 1893 г.) разрѣшается учреждать для обученія разнаго рода ремесламъ низшія ремесленные школы, согласно утвержденному для оныхъ штату *), съ тѣмъ, 1) чтобы отъ поступающихъ въ сіи школы требовалось представленіе свидѣтельствъ объ окончаніи курса начального училища, или же умѣніе читать и писать и выдержаніе особаго пріемнаго испытанія по программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія и 2) чтобы, по окончаніи трехлѣтняго курса ученія, ученики могли бы быть оставляемы еще на одинъ годъ при школѣ, для практическаго усовершенствованія въ ремеслѣ.

14. Учебный планъ и распределеніе учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Цѣль низшихъ ремесленныхъ школъ должна состоять въ практическомъ обученіи мальчиковъ, въ возрастѣ отъ 13 до 15 лѣтъ, какимъ-либо ремесламъ или производствамъ. Такой возрастъ слѣдуетъ установить на основаніи слѣдующихъ соображеній. Существуютъ ремесла, занятія которыми можно допустить въ возрастѣ отъ 13 лѣтъ, такъ какъ физическое развитіе 13 лѣтняго мальчика изъ деревни или провинціального города совершенно достаточно, большая же часть ремеселъ требуетъ большаго физическаго развитія и болѣе окрѣпшихъ силъ. На основаніи сихъ соображеній, разумные хозяева-ремесленники, придержива-

*) Высочайше утвержденный 24 апрѣля 1895 г. штатъ низшихъ ремесленныхъ школъ замѣненъ Высочайше утвержденными 25-го марта 1902 г. штатами низшихъ ремесленныхъ школъ.

ются обычая не принимать въ ученіе мальчиковъ, не достигшихъ 14 или 15 лѣтняго возраста. Помимо слабаго физическаго развитія, 13 лѣтній мальчикъ относится къ своимъ занятіямъ безъ должнаго вниманія, неусидчивъ и шаловливъ, а потому едва-ли возможно требовать отъ него серьезной 8 или 10 часовой ежедневной работы.

Кромѣ того, нежелательно, чтобы ученики низшихъ ремесленныхъ школъ оканчивали въ нихъ курсъ моложе 18 лѣтъ, такъ какъ въ этомъ возрастѣ они еще недостаточно окрѣпли нравственно и способны поддаться развращающему вліянію окружающей рабочей среды. При установленіи нормы для возраста вновь поступающихъ въ проектируемыя школы учениковъ необходимо принять во вниманіе характеръ того ремесла, который будетъ преподаваться въ мастерской, а также свойства климата данной мѣстности, такъ какъ эти условія безъ сомнѣнія должны вліять на установленіе предѣльнаго возраста для поступленія въ эти ремесленные школы.

Хотя и было бы желательно принимать въ эти школы исключительно лицъ, получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса начальной школы, но, чтобы не лишать возможности поступленія въ оныя и тѣхъ, которые по какимъ-либо обстоятельствамъ полнаго курса не окончили, слѣдуетъ принимать и этихъ послѣднихъ, если они умѣютъ читать и писать и выдержатъ нѣкоторое пріемное испытаніе.

Къ числу ремеселъ, для изученія коихъ могутъ быть открываемы низшія ремесленные школы, можно отнести:

А. По обработкѣ металловъ, какъ то: слесарное, художественно и строительно-слесарное, кузнечное, литейное, бронзовое, часовое, жестяное и проч.

Б. По обработкѣ дерева, какъ то: столярное вообще, мебельное, строительно-столярное, токарное, рѣзное, художественно-мебельное (съ мозаичнымъ) бондарное, колесно-телѣжное и проч.

В. Переплетное, футлярное, картонажное.

Г. Сапожное, шорное, сѣдельное, чемоданное и обойное.

Д. Портняжное всѣхъ видовъ.

Е. Плетеніе корзинъ, щеточное, изготовленіе издѣлій изъ рога.

Ж. Изготовленіе игрушекъ и т. п.

Низшія ремесленные школы учреждаются для изученія одного или нѣсколькихъ ремеселъ.

Весь курсъ школы проходитъ въ четыре года и распределяется на четыре класса.

Въ видахъ большаго умственнаго развитія учениковъ и лучшей теоретической подготовки ихъ, классное обученіе должно продолжаться три года, въ первыхъ трехъ классахъ по 12 часовъ въ недѣлю, четвертый же годъ обученія предполагается исключительно практическій.

Въ случаяхъ необходимости, число уроковъ по общеобразовательнымъ предметамъ можетъ быть, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличено, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями времени.

Принимая въ основаніе учебныхъ занятій въ проектируемыхъ низшихъ ремесленныхъ школахъ установленный учебный планъ, вполне возможно достигнуть того, чтобы учащіеся, съ одной стороны пріучились къ трудовой жизни рабочаго и въ достаточной степени напрактиковались въ какомъ-либо опредѣленномъ ремеслѣ, а съ другой, чтобы полученное ими начальное образованіе усвоено было ими сознательно и не выходило изъ того круга, въ которомъ имъ придется вращаться. Три первыхъ класса назначены на усвоеніе учащимися всего учебнаго матеріала и на пріобрѣтеніе навыка въ основныхъ приѣмахъ даннаго ремесла, четвертый же годъ, исключительно практическій, назначается для надлежащаго усовершенствованія во всѣхъ работахъ ремесла, для достиженія необходимаго навыка къ работѣ и для ознакомленія со всевозможными приѣмами, сравнительно рѣже встречающимися въ изучаемомъ ремеслѣ.

Относительно учебнаго плана предметовъ, преподаваемыхъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, необходимо замѣтить, что:

а) преподаваніе Закона Божія должно происходить для всѣхъ классовъ совместно, съ назначеніемъ для этого по два часа въ недѣлю по субботамъ, передъ заключеніемъ всѣхъ недѣльныхъ занятій, причемъ содержаніемъ этихъ уроковъ должны служить духовно нравственныя бесѣды, истолкованіе Евангелія и объясненіе богослуженія;

б) курсъ русскаго языка и арифметики въ первомъ классѣ низшихъ ремесленныхъ школъ долженъ соотвѣтствовать курсу этихъ предметовъ въ начальныхъ училищахъ и преподаваться, главнымъ образомъ, для тѣхъ учениковъ, которые не окончили полнаго курса въ упомянутыхъ училищахъ. Ученики же, поступившіе въ школы съ аттестатомъ объ окончаніи курса въ начальныхъ школахъ, будутъ имѣть возможность при повтореніи пройденнаго ими, усвоить все болѣе обстоятельно. Преподаваніе русскаго языка и арифметики во второмъ классѣ при двухъ часахъ

въ недѣлю должно итти безъ задаванія уроковъ и примѣрно такимъ образомъ, что учитель въ классѣ диктуетъ ученикамъ задачу или статью, заставляетъ учениковъ ее рѣшать и вписывать въ ихъ тетради, исправляетъ ошибки и объясняетъ производство арифметическихъ дѣйствій и правила правописанія.

Не выходя при преподаваніи русскаго языка и арифметики за предѣлы курса одноклассныхъ сельскихъ училищъ, необходимо, однако, не только дать ученикамъ общія понятія о простыхъ и десятичныхъ дробяхъ, но и научить ихъ производить дѣйствія надъ простѣйшими видами сихъ дробей, а также метрической системѣ мѣръ;

в) преподаваніе технологіи ремесла въ третьемъ классѣ при двухъ часахъ въ недѣлю предполагается вести примѣрно такъ: ученики записываютъ въ тетради сообщаемыя учителемъ свѣдѣнія по сему предмету, рисуютъ тамъ же фигуры, объясняющія эти свѣдѣнія и исполняемыя учителемъ на классной доскѣ;

г) сверхъ того, ученикамъ сообщаются свѣдѣнія по товаровѣдѣнію изучаемаго ремесла. Для сего при школѣ должна быть учебная коллекція матеріаловъ, не только доброкачественныхъ, но и дурныхъ, для того, чтобы ученики могли различать въ послѣдствіи тѣ или другіе, а также образцы съ обозначеніемъ цѣны какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ произведеній, по изучаемому въ школѣ ремеслу;

д) по счетоводству, при 2-хъ часахъ, ученики должны рѣшать предлагаемыя учителемъ задачи, дѣлать примѣрныя записи, исчислять стоимость изготовляемыхъ въ мастерскихъ предметовъ и т. п. Кроме того, ученики практическаго класса обязаны, по возможности, самостоятельно составлять всѣ необходимые въ ихъ работѣ смѣты и расчеты производимыхъ ими работъ;

е) рисованію и черченію въ низшей ремесленной школѣ должно быть отведено видное мѣсто: первый классъ долженъ быть посвященъ общему черченію и рисованію съ объясненіемъ при этомъ основныхъ понятій по геометріи, второй и третій спеціальному рисованію и черченію въ примѣненіи къ изучаемому ремеслу. Ученики же практическаго класса обязаны, по возможности, самостоятельно исполнять всѣ необходимые въ ихъ работѣ рисунки и чертежи;

ж) наконецъ, преподаваніе ремесла должно производиться возможно систематичнѣе и обязательнѣе, начиная съ основныхъ приѣмовъ ремесла и кончая изготовленіемъ цѣлыхъ предметовъ, имѣющихъ самостоятельную цѣнность, съ постепеннымъ пере-

ходомъ отъ болѣе простыхъ работъ къ болѣе сложнымъ и труднымъ.

Что касается занятій учениковъ IV класса, то, кромѣ извѣстныхъ, опредѣленныхъ для сего класса работъ, ученики могли бы исполнять всѣ могущіе встрѣтиться заказы, принимаемые школою на срокъ, и этимъ путемъ уже въ школѣ привыкнуть къ условіямъ работы въ частныхъ мастерскихъ и приобрести тотъ навыкъ, который § 402 ремесленного устава (изд. 1887 г.) требуется отъ ремесленныхъ учениковъ для полученія званія цехового подмастерья. Для возбужденія большаго интереса къ работѣ желательно, чтобы ученики участвовали, въ извѣстной долѣ, въ чистомъ заработкѣ, съ производимыхъ ими работъ, согласно особымъ правиламъ, утверждаемымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. *)

15. О предоставленіи ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ права выдавать воспитанникамъ сихъ учебныхъ заведеній, по окончаніи курса, свидѣтельства на званіе мастеровъ и подмастерьевъ.

Предоставить ремесленнымъ училищамъ (свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Зав. ст. 1817, изд. 1893 г.), школамъ ремесленныхъ учениковъ (Свод. Закон. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед., ст. 3339, п. I, доп. 5, по прод. 1906 г.) и низшимъ ремесленнымъ школамъ (Свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед., ст. 3339, п. I, доп. 7, по прод. 1906 г.) право выдавать свидѣтельства на званіе подмастерьевъ и мастеровъ, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Лица, успѣшно окончившія курсъ означенныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, получаютъ отъ учебнаго заведенія, которое окончили, аттестатъ на званіе подмастерья.

2) Подмастерья, пробывшіе на практикѣ въ этомъ званіи не менѣе 3 лѣтъ въ промышленной мастерской или въ мастерскихъ ремесленныхъ или техническихъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ не менѣе одного года въ какой либо одной мастерской, имѣетъ право, по достиженіи двадцати одного года, просить о предоставленіи званія мастера, для чего должны представить въ педагогическій совѣтъ одного изъ вышеупомянутыхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній аттестатъ на званіе подмастерья и удостовѣреніе о занятіяхъ соотвѣтственнымъ ремесломъ въ те-

*) На открытіе Низшей Ремесленной школы Земство дало свое согласіе и ассигновало на это часть средствъ. Школа открылась съ 1912—13 учебного года.

ченіе 3 лѣтъ, при выполненіи указанныхъ выше условій. Если педагогическій совѣтъ признаетъ ходатайство подмастерья подлежащимъ удовлетворенію, то отъ педагогическаго совѣта училища выдается аттестатъ на званіе мастера со всѣми правами и преимуществами, присвоенными мастерамъ, получившимъ это званіе отъ ремесленныхъ управъ.

16. Штаты школъ съ однимъ, двумя или тремя отдѣленіями, состоящихъ при среднихъ или низшихъ техническихъ училищахъ М. Н. П.

	Низшія ремесленные школы.			Классы и ряды.		
	Съ 1 отдѣлен.	Съ 2 отдѣлен.	Съ 3 отдѣлен.	По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсін.
	Р у б л и.					
Директору училища—добавочныхъ за завѣдываніе школою	200	250	300			
Руководителю работъ училища и добавочныхъ за общее руководство практическими занятіями въ школѣ	200	250	300			
За преподаваніе закона Божія.	100	150	200			
За преподаваніе русскаго языка и арифметики	150	150	150			
Мастеръ—техникъ основного отдѣленія	600	600	600			
Ему же за преподаваніе специальныхъ предметовъ и графическихъ искусствъ	420	420	420			
Мастеръ—техникъ второго отдѣленія	—	500	500			
Ему за преподаваніе техники ремесла и графическихъ искусствъ	—	310	310			
Мастеръ—техникъ третьяго отдѣленія	—	—	500			
Ему за преподаваніе техники ремесла и графическихъ искусствъ	—	—	260			
На учебныя пособия и хозяйственные расходы	100	150	200			
На матеріалы и инструменты.	200	400	500			
Итого	1970	3180	4240			

Примѣчаніе: Завѣдующіе школами, мастера-техники, мастера и подмастерья пользуются квартирами въ натурѣ.

17. Таблица числа недѣльных часовъ въ предполагаемой нѣ открытію низшей ремесленной школѣ по тнацному, слесарному и литейному дѣлу при Егорьевскомъ низшемъ механико-электро-техническомъ училищѣ ЦЕЦАРЕВИЧА АЛЕКСІЯ.

№ по порядку.	Предметы.	Ткацкое. Слесарное Литейное.			
		К Л А С С Ы			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Законъ Божій.....	2а 2б	— 2а 2б	— 2а 2б	—
2.	Русскій языкъ	2в	— — 2в	— — 2в	—
		2д	2д	2д	
3.	Арифметика и счетоводство ..	2г 2е	— 2г 2е	— 2г 2е	—
4.	Технологія металловъ и дерева. — — — — —	— — — — —	2ж — — — —	— — — — —	2з — — — —
5.	Технологія волокнистыхъ веществъ	— — — — —	2н 2к — — — —	— — — — —	— — — — —
6.	Рисованіе и анализъ тканей..	4л 4л 4л	— 4м 4м — —	— 4н 2н — —	— — — — —
7.	Черченіе	2о 4п 2п	— 2р 6с 6с —	— 2р 6с 6с —	—
		12 12 12	2 12 12 12 —	12 12 12	—
8.	Практическія занятія ..	28 30 32 46 28 30 32 48	28 30 32 48	28 30 32 48	40 42 44 48

Примѣчаніе: Буквы и цифръ указываютъ на соединеніе уроковъ.

18. Содержаніе училищъ въ 1912 году. *)

1) По финансовому плану всеобщаго обученія въ Егорьевскомъ уѣздѣ предполагалось, что къ 1 января 1913 года училищъ должно быть 75: 58 бывшихъ до введенія всеобщаго обученія и 17 слѣдовало открыть вновь (начиная съ 1909 года); учащихся должно было бы быть 125 чел.: 89 бывшихъ ранѣе и 36 добавляемыхъ со дня введенія всеобщаго обученія. Но какъ видно изъ настоящей смѣты, число училищъ и число учащихся оказывается больше. Училищъ будетъ 77, а учащихся 132.

Такимъ образомъ училищъ прибавляется противъ финансового плана 2 (Трофимовское и Леоновское), а учащихся прибавляется 7 человекъ: 2 комплекта въ Трофимовской школѣ, 2—въ

*) Объяснительная записка Земской Управы.

Архангельской, по 1-му въ Двоенскомъ, Мартиновскомъ и Шараповскомъ—(назначены до срока). *)

Въ отступленіе отъ школьнаго плана пришлось открыть Трофимовское училище (вмѣсто Старовской церковно-приходской школы) и Леоновское—вмѣсто 3-го комплекта при Княжевскомъ училищѣ—по постановленію о томъ прошлогодняго Земскаго Собранія.

По постановленію прошлогодняго же Собранія въ очереди заканчивается постройкою Надѣвская школа. Эта школа строится вмѣсто Горяиновской, постройка которой отложена; но и послѣднюю школу въ будущемъ году придется все-таки строить, такъ какъ на нее отпущенъ казенный лѣсъ изъ Туголѣскаго казеннаго бора. Хотя отпускъ лѣса произведенъ не бесплатно, а за полутаксовую стоимость, но лѣсъ этотъ очень хорошаго качества и отказываться отъ него было жаль, а потому Управа еще 15 марта внесла за него въ депозитъ лѣсничества необходимую сумму и получила билетъ на разработку лѣсного матеріала.

Число учащихся увеличилось на 7 чел. потому, что по постановленію Собранія до срока назначено: 2 комплекта въ Трофимовское училище, 1 комплектъ въ Мартиновское училище вмѣсто 1917 года, одинъ въ Двоенское, одинъ въ Шараповское и два комплекта въ Архангельское училище. Архангельское училище расширено на 2 комплекта вмѣсто Деревнищенскаго, но теперь построено и уже открыто Деревнищенское, вмѣсто Старо-Василевскаго, такъ какъ по мѣстнымъ условіямъ это было слѣдуетъ удобнѣе въ виду того, что въ распоряженіи Управы имѣлся лѣсной матеріалъ, заготовленный было на Коробятскую школу.

*) Въ недалекомъ будущемъ прибавятся еще нѣсколько школъ, непредвидѣнныхъ школьною смѣтой: Рахмановская, Дмитревская. Изъ этого можно заключить, что школьная смѣта въ 1908 г. составлена не совсемъ точно: жизнь подкапываетъ совершенно иныя условія. Составители смѣты отѣмались, чтобы школьное зданіе обслуживало возможно большее количество деревень, упуская изъ виду, что это очень неудобно для дѣтей: имъ надо ходить изъ своихъ деревень за три, а иногда и болѣе верстъ. Для бѣдноты это равносильно тому, что школы для нихъ нѣтъ: имъ не во что одѣться, обуаться, а сильные морозы и зимнія вьюги, весной и осенью дожди, непролазная грязь—невольно заставляютъ дѣтей сидѣть дома.

Рано или поздно Земству придется пересмотрѣть школьную смѣту и приспособить ее къ удобствамъ дѣтей, ибо не дѣти для школы, а школа для дѣтей. По отношенію къ деревнямъ: Леоново, Дмитревскъ, Рахманово—Земство уже такъ и поступило: открыло для нихъ отдѣльныя школы. Д. Л.

Отъ постройки послѣдней пришлось воздержаться съ согласія Училищнаго Совѣта потому, что крестьяне отказывались дать подходящее мѣсто для школы. Въ настоящее время школа помѣщается во временномъ помѣщеніи.

Въ виду того, что Егорьевское Земство въ выполненіи развитія школьнаго дѣла не отстало отъ утвержденнаго плана, а даже ушло впередъ, Уѣздная Управа предполагала бы постройку училища въ Угорной Слободѣ отнести на одинъ изъ ближайшихъ годовъ, построивъ и открывъ въ 1912 году вмѣсто него Горновское училище. *)

Увеличеніе числа дополнительныхъ комплектовъ вызывается жизненною потребностью, опережающею предположенія, намѣченныя по школьной сѣти и ходатайствомъ со стороны населенія вслѣдствіе наплыва учащихся.

Вслѣдствіе упомянутыхъ измѣненій увеличивается и смѣта на содержаніе начальныхъ училищъ.

По финансовому плану расходъ на 1912 годъ предположенъ въ 95775 руб., а по настоящей смѣтѣ въ 101690 руб., т. е. съ превышеніемъ на 5915 рублей.

Что касается расходовъ со стороны Земства, то таковыхъ предположено по финансовому плану 47025 руб., а по представляемой смѣтѣ 41430 руб., менѣе предположеннаго на 5595 руб. вслѣдствіе отпускаемаго отъ Казны пособия на строительство, каковое пособие финансовымъ планомъ не предусматривалось.

При этомъ поставленное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія условіе, по которому Земство обязалось не уменьшать сумму, отпускавшуюся на народное образованіе до введенія всеобщаго обученія, соблюдено. Сумма эта 30760 руб. не только не уменьшена, но даже увеличена на 10570 руб.; сюда не относятся тѣ суммы, относительно ассигнованія которыхъ вносятся въ настоящее Собраніе доклады.

Прошлагоднее Уѣздное Земское Собраніе поручило Управѣ разработать вопросъ о періодическихъ прибавкахъ.

Исполняя данное порученіе и сообразуясь со средствами, Управа предложила установить слѣдующій порядокъ прибавокъ: прибавки устанавливаются пятилѣтнія, черезъ 5 лѣтъ службы 60

*) Ни одно изъ сельскихъ обществъ такъ не хлопочетъ усердно объ открытіи школы, какъ Угорно-Слободское. Они даютъ землю, маленькое каменное зданіе, подвозку матеріала. Крестьяне эти уже пострадали отъ темноты и безграмотности своихъ дѣтей. Они объ этомъ хлопочутъ уже два года. Неужели же ихъ пламенная просьба не тронетъ сердца гласныхъ и Членовъ Земской Управы? Обидно будетъ и за дѣтей и за самихъ крестьянъ. Д. Л.

р., черезъ 10 лѣтъ еще 60 р. и черезъ 15 лѣтъ еще 60 р., всего 3 прибавки до предѣльнаго оклада въ 540 р. черезъ 15 лѣтъ службы въ уѣздѣ, причемъ срокъ выслуги считать съ 1 января 1912 г. для всѣхъ, кромѣ учащихся, прослужившихъ 15, 20, 25 лѣтъ, которымъ слѣдуетъ слѣдовать исключеніе въ виду продолжительности службы ихъ въ Егорьевскомъ уѣздѣ. Прослужившіе 15 лѣтъ и болѣе получаютъ 1-ю прибавку съ 1-го января 1912 года, прослужившіе 20 лѣтъ и болѣе получаютъ съ 1-го января двѣ прибавки, т. е. 120 руб., прослужившіе 25 и болѣе лѣтъ получаютъ всѣ три прибавки, т. е. 180 руб. Для тѣхъ учащихся, которымъ 15-ти лѣтній срокъ службы исполняется ранѣе 5-ти лѣтъ со дня утвержденія настоящей нормировки, 1-ю прибавку давать по наступленіи 15 лѣтняго срока службы, напр.; прослужившимъ 12 л. черезъ 3 года, прослужившимъ 14 лѣтъ черезъ годъ и т. д. То же самое слѣдуетъ примѣнить и въ отношеніи служившихъ болѣе 15 и 20 лѣтъ для зачета второй и третьей прибавки.

Сдѣланныя прошлагоднимъ Собраніемъ прибавки по 60 руб., какъ временныя, погашаются и зачитываются при назначеніи настоящихъ прибавокъ; погашаются также и прибавки за выслугу 25-ти лѣтъ. *)

Исходя изъ такого расчета, въ представляемую при семъ смѣту на жалованье учащимъ начальнымъ земскимъ училищъ,

*) 1) Учителя, прослужившіе 1, 2, 3, 4... 9, 10 лѣтъ получаютъ прибавку въ 60 руб. только въ 1917 году вмѣстѣ съ тѣми учащими, которые поступили съ 1 января 1912 г.. Но развѣ это справедливо? Вся прежняя служба для служившихъ уже не засчитана имъ для полученія первой прибавки. Несправедливо также и по отношенію къ тѣмъ, что уже прослужили 15 лѣтъ: они получаютъ первую прибавку не за пять лѣтъ службы, какъ ихъ товарищи, поступившіе въ 1912 г., а за 15 лѣтъ. И у нихъ пропало 10 лѣтъ службы. Такая же участь постигла и тѣхъ, что прослужили 20 лѣтъ. Если уже Земство пошло по пути прогресса, то оно должно уравнивать старыхъ учителей съ новыми! зачесть въ службу всѣ годы учительской работы и выдать имъ соотвѣтственную прибавку.

2) Пятилѣтній срокъ прибавокъ слишкомъ длиненъ: его надо было бы сократить до трехъ лѣтъ, какъ это дѣлается въ Московскомъ и другихъ земствахъ. Помощь нужна не только тогда, когда учащій состарѣется, а и до этого времени: жизнь дорога: учащій не можетъ удовлетворить своихъ первыхъ насущныхъ потребностей (пища, одежда и др.). Кромѣ того, ему —воздѣлывателю духовной нивы—надо слѣдить за наукой, чтобы не отстать отъ жизни: надо купить книгъ, выписать газету, поѣхать на курсы, приобрести лишнюю книжку. А гдѣ же на все это взять средствъ! Земство не выписываетъ ни журналовъ; ни газетъ,—не даетъ средствъ на поѣздку на курсы. Въ школахъ зачастую нѣтъ никакихъ методическихъ руководствъ, пособій. Учитель отстаетъ въ своемъ духовномъ развитіи, и то же самое земство назоветъ его „отсталымъ“ и выброситъ его за бортъ. Въ интересахъ школы, населенія и самого учащаго необходимо сдѣлать прибавки возможно чаще: не черезъ 5 лѣтъ, а черезъ три года. Д. Л.

слѣдуетъ внести еще 1380 руб., а всего на періодическія прибавки съ внесенными уже въ смѣту 2780 рублей.

Переходя затѣмъ къ участию Земства въ содержаніи министерскихъ училищъ, Управа имѣетъ честь довести до свѣдѣнія Уѣзднаго Земскаго Собранія, что этотъ пунктъ во всемъ законодательствѣ о всеобщемъ обученіи, какъ въ первоначальномъ министерскомъ проектѣ, такъ и въ послѣдующихъ циркулярахъ и правилахъ остается не исполнѣннымъ и разъясненіе его отодвигается на неопредѣленное время.

По проекту Министерства Народнаго Просвѣщенія о всеобщемъ обученіи, принятому за основаніе при разработкѣ Земствомъ школьной сѣти, на Земство никакихъ обязательствъ по отношенію къ этимъ училищамъ не возлагалось. И только при отпускѣ казеннаго пособія Министерство взяло съ Егорьевскаго Земства, какъ и съ другихъ, обязательство принять на себя расходы по хозяйственному содержанію этихъ училищъ; пришлось также имѣть въ виду и содержаніе третьихъ и другихъ дополнительныхъ комплектовъ.

На предстоящій 1912 годъ Управа вноситъ въ смѣту земскихъ расходовъ только расходы по хозяйственному содержанію министерскихъ училищъ и на приобрѣтеніе учебныхъ пособій, жалованье же учащимъ относитъ на счетъ Казны, о чемъ и предполагается возбудить ходатайство.

Изъ неопредѣленности отношеній Земства къ министерскимъ училищамъ проистекаетъ и другое весьма существенное неудобство: Дмитріево-Погостинскія училища очень тѣсны и требуютъ основательнаго ремонта. Министерство ихъ не расширяетъ, а Земству неудобно перестраивать зданія, принадлежащія не ему, а министерскимъ школамъ,—хотя въ силу необходимости Управѣ и пришлось отчасти ремонтировать оба упомянутыхъ училища.

Отвѣтъ на ходатайство о передачѣ министерскихъ училищъ въ вѣдѣніе Земства наравнѣ съ начальными училищами пока еще не полученъ. *)

*) Ходатайство земства уважено: Министерство Н. П. уже передало свои министерскія школы Земству вмѣстѣ съ ассигновками на нихъ и всѣмъ имуществомъ. Въ переданныхъ школахъ (ко дню передачи) было довольно много наглядныхъ пособій, а также и хорошія бібліотеки, чего нѣтъ въ земскихъ школахъ. Земство смущаетъ старыя зданія. Но не новенькія оно получило и отъ сельскихъ обществъ. Казна выдаетъ пособія и на министерскія школы, какъ она выдаетъ на сельскія. Что же касается учебниковъ, то дѣйствительно министерскія школы ничего не имѣли. Тутъ земству придется много добавить книгъ. Относительно же наглядныхъ пособій и бібліотекъ, какъ ученической, такъ и учительской, то ни одна земская школа не можетъ сравниться съ министерскою: въ нихъ много есть и пособій и книгъ для чтенія. Кромѣ того, для школъ этихъ выписываются журналы (для дѣтей и учащихся), чего нѣтъ въ земскихъ школахъ. Д. Л.

По школьно-строительной части вносятся въ смѣту согласно особаго расчета, изложеннаго въ отдѣльномъ докладѣ слѣдующіе расходы:

А) На постройку новыхъ училищъ, намѣченныхъ по плану 1912 года:

1) Селиванихинскаго 2 комплектнаго	4000 руб.
2) Горяновскаго 2 комплектнаго	4000 руб.
3) Кукшевскаго 1 комплектнаго	2500 руб.
4) Холмовскаго 1 комплектнаго	2500 руб.
Итого. ..	13000 руб.

Б) На расширеніе существующихъ училищъ:

1) Парыкинскаго изъ 2-хъ до 4-хъ комплектнаго .	4000 р.
2) Раменскаго изъ 3-хъ до 4-хъ комплектнаго . .	4000 р.
Итого .	8000 р.
А всего .	24000 р.

Изъ этой суммы предположено 9500 руб. отнести на счетъ Казны, а 11500 руб. на счетъ земскихъ суммъ. На пособіе въ половинномъ размѣрѣ едва ли можно рассчитывать, ибо по правиламъ строительнаго фонда на 3 и 4 комплекта отпускается не болѣе, какъ по одной тысячѣ р.; слѣдовательно на 4 комплекта Раменскаго училища ожидается отъ Казны не двѣ, а только одна тысяча рублей.

Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго постановлено:

1) Возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ пособія на жалованье учащимъ 50760 рублей.

2) Возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ въ 1912 году пособія на строительныя нужды 9500 руб.

3) Возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ внѣ-смѣтнаго дополнительнаго пособія на строительство на каждое 1-комплектное училище еще по 250 руб., а на 2-комплектную по 500 руб., въ виду того, что постройка школъ, какъ показалъ опытъ, обходится выше смѣтныхъ предположеній на 25%, а всего на постройку 4-хъ школъ 1500 руб.

4) Возбудить ходатайство предъ Управленіемъ Государственными Имуществами о бесплатномъ или за полутаксовую стоимость отпущѣ лѣса на постройку новыхъ и расширеніе существующихъ школъ, а также для отопленія школьныхъ зданій.

5) Внести въ смѣту расходовъ со стороны Земства на содержаніе училищъ въ дополненіе къ испрашиваемому казенному пособию 41430 руб., съ добавленіемъ на періодическія прибавки 1380 руб., = 42810 руб. и смѣту въ суммѣ 103070 р. утвердить.

19. Объ измѣненіи смѣтъ по постройкѣ зданій школъ.

Управа выработала проектъ и смѣту на устройство 2-хъ комплектной школы.

Школа запроектирована такимъ образомъ, что на каждого ученика приходится 10 куб. арш. воздуха.

Размѣры классовъ (внутри) $8\frac{1}{2} \times 11\frac{1}{2}$ арш. и $8\frac{1}{2} \times 9\frac{1}{2}$ арш.

Раздѣвальня $3\frac{1}{2}$ арш. $\times$ $8\frac{1}{2}$ арш.

Для лицъ учительскаго персонала при школѣ предположено построить дома въ двѣ квартиры, каждая размѣромъ 9×9 арш.

Общая площадь школы съ квартирами—44,00 кв. саж.

Согласно прилагаемой при этомъ детальной смѣты стоимость школы выразится въ суммѣ 5500 руб. Исходя изъ этого расчета стоимость однокомплектной школы, имѣющей классъ размѣромъ 10×12 арш., раздѣвальню 4×9 ар. и квартиру учителя 9×9 ар. выразится въ суммѣ 3290 руб. или же стоимость 1 кв. саж. площади школы съ квартирами и службами обходится въ 125 р. *)

20. Новыя зданія для школъ.

Если взглянуть въ размѣры помѣщенія корридора, который въ тоже время является и раздѣвальной и рекреационной комнатой, то ясно станетъ вся несуразность такихъ минимальныхъ размѣровъ. Въ самомъ дѣлѣ—на 36 квадратныхъ аршинъ пола должно помѣститься 50 человѣкъ, а то и болѣе. Кромѣ того, на этомъ же пространствѣ надо помѣстить и одежду этихъ 50 человѣкъ, и кадушку съ водой, и сторожа и, если хотите, школьное имущество въ видѣ скамьи, и т. п. школьныхъ мелочей. Гдѣ же они здѣсь помѣстятся (особенно въ ненастную погоду)? Въ классной комнатѣ сидѣть нельзя: надо ее провѣтрить. И мы видимъ какъ убійственно тѣсны корридоры въ Ефремовской, Юрцовской, Леоновской, Парфентьевской,

*) Изъ доклада Земскому Собранію.

Митинской и др. школахъ. Дѣтямъ двигаться невозможно. Они набиты здѣсь какъ сельди. На урокъ они высидѣли все время безъ движеній, а во время перемѣнки простояли (и тоже безъ движеній) на ногахъ.

Не въ лучшемъ положеніи находится и квартира учителя. На кухню, переднюю, комнаты отведено 81 квадрат. аршинъ. Какая злая иронія. Получается кухня, въ которой буквально таки негдѣ и повернуться, а въ комнатѣ если поставить кровать, то стола уже негдѣ ставить. Эти квартиры учительство въ шутку окрестило „зоологическими клѣтками“. Одному еще можно жить, но семейному никакъ нельзя помѣститься. Такимъ образомъ эти квартиры—клѣтки обрекаютъ учащаго на „безбрачіе“: семьею никакъ нельзя обзаводиться. Тяжело и обидно при такихъ условіяхъ работать. А между тѣмъ къ вновь поступающему учителю или учительницѣ предъявляются довольно солидныя требованія: учащій долженъ обладать среднимъ образованіемъ, долженъ всесторонне быть образованнымъ, развитымъ... И за все это ему полагается 28 р. 20 к. въ мѣсяцъ и клѣтка, именуемая квартирой.

Въ прежнее время земство отводило подъ квартиру минимумъ 100 квадрат. аршинъ. И это было тогда, когда правительство ничего не давало на постройку зданій. Тогда строили сельскія общества съ пособіемъ отъ земства или же частныя лица. Теперь же земство само строитъ. Оно получаетъ половину стоимости зданія (безвозмездно) отъ казны и лѣсъ за полутаксовую стоимость. И въ погонѣ за экономіей оно сократило помѣщеніе для учителя, уменьшило корридоры, а мѣстами даже и другія помѣщенія. Такимъ образомъ, имѣя субсидію отъ правительства оно измѣнило старымъ традиціямъ и загнало просвѣтителя юношества въ „клѣтку“. Грустно и обидно!

21. Учительская библіотека при Земской Управѣ.

Въ 1910 году на пополненіе учительской библіотеки израсходовано 190 руб. 43 коп., на 150 руб. 93 коп. куплено книгъ, 30 руб. 50 коп. уплачено за переплетъ ихъ и 9 руб. уплачено за шкафъ для книгъ, 100 руб. израсходовано изъ смѣты 1910 года, а 90 руб. 43 коп. израсходовано изъ остатка 1909 года, такъ какъ книги для учительской библіотеки выписаны сразу за 2 года.

Всего приобрѣтено 168 экз. исключительно беллистритическаго содержанія. Такимъ образомъ къ 1-му января 1911 года

въ библиотекѣ состояло 524 переплета книгъ и 153 переплета журналовъ, на номинальную сумму 835 руб. 47 коп.

Кромѣ учащихъ книгами пользовалась и канцелярія Управы.

Книги были, какъ и прежде, размѣщены по 7-ми пунктамъ: при школахъ—Красновской, Лузгаринской, Дмитріево-Погостинской, Починковской, Раменской, Архангельской и Шараповской и часть книгъ находилась при Земской Управѣ. Изъ книгъ, бывшихъ при Управѣ, ими пользовалось 16 человекъ учащихся ближайшихъ школъ, коими прочитано 106 книгъ.

Хотя библиотечка пополняется ежегодно, но все же почти всѣ отдѣлы далеко не полны, а нѣкоторые, какъ [напримѣръ, богословскій, педагогическій и сельско-хозяйственный совѣтъ] отсутствуютъ, а потому Уѣздная Управа имѣетъ честь просить Уѣздное Земское Собраніе и на 1912 годъ внести въ смѣту на пріобрѣтеніе книгъ внесено 100 рублей. *)

22. Удовлетворяетъ ли учительская библиотечка учащихся.

Изъ доклада Земской Управы видно, что въ учительской библиотекѣ „нѣкоторые отдѣлы, какъ напримѣръ, богословскій, педагогическій и сельско-хозяйственный совѣтъ отсутствуютъ“. Какая же это библиотечка, въ которой нѣтъ такихъ важныхъ отдѣловъ? А между тѣмъ учащему всегда нужна подъ рукой та или иная книга для справки, для пополненія своего образованія. Интеллигентному человеку, работающему на поприщѣ народнаго просвѣщенія оставаться безъ книги—все равно, какъ столяру быть безъ инструмента, судѣ безъ законовъ. Въ школахъ нѣтъ никакихъ руководствъ и даже самыхъ обыденныхъ учебниковъ для народнаго учителя. Но только нельзя обновить знаній, но и не по чемъ ихъ возстановить, негдѣ справиться въ той или иной области науки.

Но кромѣ справокъ, пріобрѣтенія научныхъ свѣдѣній, просвѣтителю юношества хочется и почитать что-нибудь. Не все же сидѣть за исправленіемъ ученическихъ тетрадокъ. Зимніе вечера длинны, пойти некуда, говорить не съ кѣмъ. Что его дѣлать? Денегъ хватаетъ только на пищу, одежду, купить книгъ, выписать газету, журналъ не на что, и достать ихъ негдѣ.

И обреченъ учитель на духовную голодовку. Его знанія испаряются, его духовный ростъ остановится: онъ идетъ къ низу. Тяжело при такихъ условіяхъ жить и работать, а еще тяжелѣе сознать свое убожество.

*) Изъ доклада Управы Земскому Собранію.

Учительская библиотечка въ Егорьевскомъ уѣздѣ находится на положеніи чего—то забытаго, брошеннаго, никому ненужнаго. Достать книги изъ этой библиотечки—цѣлое событіе. Въ уѣздѣ нѣтъ правильно организованной пересылки ни книгъ, ни учебныхъ пособій. Все подгоняется къ „случаю, оказіи“, которыхъ долго приходится ждать. И часто бываетъ, что школы сидятъ безъ самыхъ необходимыхъ принадлежностей: бумаги, перьевъ, карандашей, книгъ. Гдѣ же тутъ еще говорить о пересылкѣ книгъ изъ учительской библиотечки! Нѣтъ лица, специально вѣдающаго это дѣло. Библиотечка поручена служащему въ Управѣ, у котораго и безъ того много работы: ему не до нея! Денегъ мало ассигновывается: 100 рублей, куда входить и переплетъ и расходы по пересылкѣ. Много ли на эти гроши можно пріобрѣсти?

Особенно, когда нѣтъ цѣлыхъ отдѣловъ. Учащіе интересуются сельско-хозяйственнымъ отдѣломъ. Имъ нужны по этому отдѣлу книги, литература. Ихъ часто бомбардируютъ крестьяне по вопросамъ агрономіи, садоводства, огородничества, —наконецъ, многіе изъ нихъ заводятъ свои садики, огороды, пчельники. И въ библиотекѣ ни одной книги по этой отрасли. Грустью и какой-то обидой вѣетъ отъ этой несчастной учительской библиотечки безъ книгъ.

Размѣщеніе книгъ по нѣкоторымъ школамъ, чтобы учащіе брали оттуда для чтенія—это самый отсталый способъ снабженія книгъ, которыхъ въ самой библиотекѣ мало. При этомъ способѣ библиотечка распыляется на большое количество другихъ, какъ бы филиальныхъ библиотекъ. Но для этого нужно было бы имѣть по нѣсколько экземпляровъ одной и той же книги. А въ библиотекѣ даже и по одному экземпляру нѣтъ. Что же можно дѣлать? Получается какая-то нелѣпость. Быть можетъ, единственная хорошая нужная книга попадаетъ въ какой-нибудь медвѣжій уголъ и тамъ пролежитъ весь годъ, какъ это намъ приходилось наблюдать. Такимъ образомъ книгъ въ учительской библиотекѣ нѣтъ и пересылка ихъ невозможна. Это равносильно тому, что библиотечки совѣтъ въ уѣздѣ нѣтъ. Все въ этой организаціи носитъ случайный характеръ и учащіе только съ грустью взираютъ на Егорьевскую „учительскую библиотечку“.

23. Объ организаціи учительскаго съѣзда.

Съ введеніемъ всеобщаго обученія число школъ значительно возросло, а вмѣстѣ съ ними увеличилось и количество учащихся. Всѣмъ вновь поступившимъ приходится знакомиться со школь-

нымъ дѣломъ заново, часто не зная всего того, что уже было выработано педагогической литературой и учительскимъ опытомъ. Вслѣдствіе этого имъ часто приходится продѣлывать все то, что уже давнымъ давно сдѣлано ихъ товарищами: пропадать и время и трудъ. Кромѣ того, не всѣ учащіе одинаково выполняютъ программу: одинъ ее сокращаетъ, другой расширяетъ. Что касается экзаменаторовъ, то и между ними нѣтъ единства въ предъявленіи требованій на окончательныхъ испытаніяхъ, а отъ этого, конечно, получаютъ и различныя результаты экзаменовъ.

Помимо этого, есть еще много вопросовъ чисто хозяйственнаго характера, которые нужно было бы такъ или иначе урегулировать.

Въ Егорьевскомъ уѣздѣ бываютъ ежегодно педагогическія конференціи, и на нихъ учащіе подъ руководствомъ Инспектора нар. уч. разбираютъ педагогическіе вопросы, которые выдвигаются самой жизнью.

Но этого недостаточно. Необходимо было бы устроить съѣздъ всѣхъ учащихся начальныхъ школъ города и уѣзда, въ которомъ могли бы принять участіе не только преподающіе, но и Члены Училищнаго Совѣта, а также и составъ Земской Управы.

Вслѣдствіе этого Училищный Совѣтъ въ своемъ засѣданіи 14/VI т./г. постановилъ обратиться съ покорнѣйшей просьбой въ Уѣздное Земское Собрание оказать свое содѣйствіе въ дѣлѣ устройства Съѣзда нар. учителей и учительницъ Егорьевскаго уѣзда, ассигновавъ для этой цѣли необходимыя средства. *)

24. О народныхъ библіотекахъ-читальняхъ и воскресныхъ чтеніяхъ со свѣтовыми картинами.

Въ 1910 году народныхъ библіотекъ при школахъ было 5, какъ и въ прошломъ году: въ с. Красномъ, Лузгаринѣ, Никитинѣ, Починкахъ и Раменкахъ. Починковская библіотека въ теченіе 11-ти мѣсяцевъ помѣщалась въ наемномъ церковномъ зданіи, а съ декабря перемѣщена въ зданіе училища; остальные библіотеки помѣщались при школахъ.

*) Докладъ Училищнаго Совѣта отъ 27 сентября 1911 г. за № 504 Земскому Собранию, которое поручило Земской Управѣ внести въ смѣту 1913 года необходимую для этой цѣли сумму и разработать условія организаціи съѣзда.

Расходъ на ихъ содержаніе выразился въ слѣдующихъ суммахъ:

1) на наемъ помѣщенія для Починковской библіотеки	25 руб. — коп.
2) жалованье библіотекарямъ	150 руб. — коп.
3) на покупку книгъ, газетъ и журналовъ	261 руб. 63 коп.
Итого	436 руб. 63 коп.

вмѣсто ассигнованныхъ 490 рублей.

Во всѣхъ библіотекахъ пользовалось книгами 1183 человекъ: 920 ч. мужского пола и 263 женского пола. Изъ нихъ въ возрастѣ отъ 16 до 50 лѣтъ было 505 чел., остальные 678 чел. были учащіеся или дѣти, только что окончившія школу. Число читающихъ по сравненію съ прошлымъ годомъ увеличилось на 75 чел.. Увеличеніе падаетъ преимущественно на взрослыхъ—55 ч. и на дѣтскій возрастъ 20 чел.

Библіотеками обслуживалось 51 селеніе. Всѣми читающими было прочитано 10427 книгъ, что дастъ на каждого читающаго въ среднемъ 9 книгъ.

Кромѣ земскихъ библіотекъ имѣлась еще народная библіотека при Акатовскомъ училищѣ, содержащая на средства Товарищества наследниковъ братьевъ Хлудовыхъ.

Газетъ и журналовъ прочитано 3666 экземпляровъ.

Воскресныя чтенія велись въ 8-ми школахъ: Нарышкинской, Низковской, Спасской, Середниковской, Сухановской, Дмитріево-Погостинской, Починковской и Юрцовской.

Въ нихъ прочитано 117 брошюръ при 1115 картинахъ. Кромѣ сего, картинами изъ земскаго склада пользовалось Техническое училище—6-ть брошюръ при 80 картинахъ и агрономы—уѣздный и Землеустроительной Комиссіи; послѣдніе пользовались картинами и брошюрами по сельскому хозяйству при поѣздкахъ по уѣзду въ минувшую зиму; ими прочитано тоже 6 брошюръ при 55 картинахъ.

Лекторамъ уплачено 80 руб., картинъ и фонаря въ 1910 году не приобрѣталось, такъ какъ кромѣ земскихъ чтеній 99 при 908 картинахъ были еще высланы картины изъ склада при Губернскомъ Земствѣ для временнаго пользованія ими.

Въ предстоящемъ 1912 году для подновленія чтеній придется приобрести еще нѣсколько чтеній и одинъ фонарь, для этого надо внести въ смѣту 1912 года слѣдующія ассигнованія.

1) на покупку картинъ	50 руб.
2) „ „ 1 фонаря	50 руб.
3) на вознагражденіе лекторовъ	100 руб.
4) на пополненіе библіотекъ-читаленъ по 50 руб.	
на каждую	250 руб.
5) на жалованье библіотекарямъ	150 руб.
А всего . . 600 р. *)	

25. Достаточно ли библіотекъ-читаленъ въ Егорьевскомъ уѣздѣ.

Напечатанныя здѣсь свѣдѣнія изъ доклада Земской Управы ярко рисуютъ тяжелое положеніе библіотекъ-читаленъ въ Егорьевскомъ уѣздѣ. На территорію уѣзда въ 3471 квадр. версту при населеніи въ 185100 душъ обоого пола земство имѣетъ всего лишь 5 библіотекъ. Изъ бюджета въ 326000 рублей оно расходуетъ ежегодно по 436 рублей, что составитъ въ среднемъ по 87 рублей на библіотеку, а на приобрѣтеніе книгъ оно расходуетъ по 52 рубля. Надо замѣтить, что въ этихъ деньгахъ и переплетъ и расходы по доставкѣ.

А между тѣмъ какая огромная жажда къ чтенію у населенія. Намъ приходилось лично наблюдать, какъ крестьяне выпрашивали у учителя и учительницы книжечки и какъ тѣ должны были отказывать имъ, ибо книгъ не было. Тогда тѣ просили дать имъ почитать хоть „старый букварикъ“. Зимой масса досуда. Что его дѣлать? И не удивительно, что крестьяне идутъ за 9 и болѣе верстъ, чтобы только раздобыть для чтенія книжку. И если бы открыты побольше этихъ просвѣтительныхъ учрежденій, развѣ не скрасили бы они сѣрую, будничную непроглядную жизнь крестьянина въ длинные зимніе вечера. Сколько свѣта и радостей внесла бы въ крестьянскую жизнь книга, газета, народныя чтенія. Съ какою жадностію подростки набрасываются на нихъ. Въ зимнюю стужу онъ идетъ за нѣсколько верстъ, чтобы только достать хорошую интересную книжечку, о которой онъ совершенно случайно узналъ отъ своего товарища. Разстояніе, погода его не останавливаютъ.... У него стоитъ одна только мысль: достать интересную книжечку. А если она попалась ему въ руки—будьте покойны, что она прочтется не одинъ разъ, а нѣсколько и къ тому же не однимъ имъ, а всѣми его товарищами.

Какое громадное воспитательное значеніе имѣетъ эта книга

*) Изъ доклада Управы Земскому Собранію въ 1911 г.

въ селѣ! Не даромъ одинъ изъ величайшихъ писателей даетъ такую характеристику книгъ:

„Книга—это духовное завѣщаніе одного поколѣнія другому: завѣтъ умирающаго старца юношѣ, начинающему жить; приказъ, передаваемый часовымъ, отправляющимся на отдыхъ часовому, заступающему его мѣсто. Вся жизнь человѣка послѣдовательно осѣдала въ книгѣ: племена, люди, государства исчезали—книга же оставалась. Она росла вмѣстѣ съ человѣкомъ; въ ней кристаллизовались всѣ ученія, потрясавшія умы, и всѣ страсти, потрясавшія сердца. Въ ней записана та огромная исповѣдь бурной жизни человѣческой, та огромная автобіографія, которая называется всемірной исторіей. Но въ книгѣ не одно прошедшее; она составляетъ документъ, по которому мы вводимся во владѣніе настоящаго, во владѣніе всей суммы истинъ и усилий, найденныхъ страданіями, облитыхъ иногда кровавымъ потомъ: она программа будущаго. Итакъ, будемъ уважать книгу! Это мысль человѣка, получившая относительную самобытность; это слѣдъ, который онъ оставилъ при переходѣ въ другую жизнь.“ (Герценъ).

Многія земства уже прониклись мыслью, что народу нужны библіотеки и открыли у себя довольно большое количество ихъ. Въ этомъ отношеніи очень много сдѣлали Калязинское, Котельничское, Московское, Олонецкое, Уржумское, Уфимское, Ярославское, Подольское, Александровское и др.. Впереди всѣхъ идетъ Московское, выработавшее библіотечную сѣть и поставившее эти просвѣтительныя учрежденія на подобающую имъ высоту.

Народныя чтенія въ селахъ и деревняхъ являются самымъ любимымъ времяпрепровожденіемъ. Чтенія съ волшебнымъ фонаремъ привлекаютъ огромное количество крестьянъ всякихъ возрастовъ. На народныя чтенія собирается такая масса желающихъ, что часто гаснетъ лампа въ школѣ. Одна учительница принуждена была читать одинъ и тотъ же рассказъ, три или четыре раза: она думала, что повтореніе одного и того же рассказа разрѣдитъ толпу и въ аудиторіи ея будетъ свободно. Но она жестоко ошиблась: ея слушатели не только не уменьшались, а напротивъ все больше и больше увеличивались: дошло до того, что они сами установили очередь, и на дворѣ стояла длинная лента живыхъ людей, желавшихъ проникнуть въ школу, чтобы только послушать чтеніе. Очень любятъ эти чтенія учащіяся: учителя и учительницы говорятъ, что въ день народныхъ чтеній

дѣтей не выгонишь изъ школы. Они отказываются идти объ-
дать и терпѣливо ждутъ въ школѣ или возлѣ нея до вечера.

Народныя чтенія чрезвычайно слабо поставлены въ Егорьев-
скомъ уѣздѣ: мало волшебныхъ фонарей, мало картинъ къ нимъ.
Кромѣ того, очень затруднительна доставка ихъ въ школы. Все
это передается только съ оказіей, которой иногда не бываетъ
по цѣлымъ мѣсяцамъ. На уѣздѣ надо бы имѣть не менѣе 30
фонарей, а ихъ куда меньше десятка. Учащіе молятъ, просятъ
дать имъ фонарь, но всѣ ихъ просьбы—гласъ вопіющаго въ
пустынь. Земство даетъ на это нищенскія средства, съ которыми
ничего нельзя сдѣлать. А между тѣмъ книга и фонарь съ хоро-
шими картинками—какое могучее орудіе въ воспитательномъ отно-
шеніи: они отвлекаютъ населеніе отъ трактира, скрашиваютъ
скудную жизнь деревни, особенно этихъ подростковъ, которые
не знаютъ куда дѣвать свой досугъ и часто злоупотребляютъ
имъ. Крестьяне тянутся къ книгѣ, какъ къ красному солнышку!

26. Объ открытіи въ уѣздѣ 40 библиотекъ-читаленъ.

Потребность среди населенія въ деревняхъ и селахъ читать
книги настолько велика, что взрослые и подростки ходятъ за-
частую за нѣсколькими верстами, только бы раздобыть интересную
для нихъ книгу или газету, чтобы можно было почитать ее дома.

Я былъ свидѣтелемъ этихъ безчисленныхъ просьбъ со сто-
роны крестьянъ. При мнѣ они упрашивали учителей и учитель-
ницъ дать имъ почитать что-нибудь. Окончившіе и выбывшіе изъ
школы постоянно осаждаютъ своими просьбами учащихся—снаб-
дить ихъ книгами. Но что учащіе имъ могутъ дать, когда у
нихъ за частую ничего нѣтъ.

Горю могли бы помочь открытіе въ уѣздѣ бесплатныхъ би-
блиотекъ-читаленъ въ наиболѣе населенныхъ пунктахъ. Пусть эти
народныя библиотеки были бы на первыхъ порахъ съ неболь-
шимъ количествомъ книгъ—это не бѣда. Потомъ ихъ можно
было бы пополнять. Но зато сколько онѣ внесли бы свѣта и зна-
ній въ массы народа. Это отвлекло бы крестьянъ отъ трактировъ,
отъ кутежей и вообще отъ той ненормальной жизни, какую при-
ходится вести, когда нѣтъ разумныхъ развлеченій, нѣтъ книгъ,
а есть одинъ только соблазнъ.

Жажда чтенія, стремленіе къ книгѣ, газетѣ, журналамъ, къ
народнымъ чтеніямъ такъ велика и такъ сильна, что крестьяне
всегда предпочитаютъ ихъ всякимъ другимъ развлеченіямъ.

Но я знаю, что бюджетъ Земства не можетъ въ настоящее
время располагать такими суммами, на которыя возможно было
бы открыть цѣлый рядъ библиотекъ-читаленъ.

Усердно прошу Земское Собраніе возбудить ходатайство
передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи
въ 40 деревняхъ и селахъ Егорьевскаго уѣзда народныхъ би-
блиотекъ-читаленъ или только однихъ библиотекъ, снабдивъ ихъ
книгами по 100 руб. каждую, а всего отпустить 4000 рублей.
Въ дальнѣйшемъ же Земство само будетъ заботиться объ ихъ
процвѣтаніи.

Библиотеки необходимо открыть въ слѣдующихъ пунктахъ:
Алферово, Анненская, Анохино, Бардуки, Бармино, Бормусово,
Васютино, Великодворье, Волово, Ворово, Двойни, Дерсковая,
Дорофеево, Дубровка, Ерохино, Клеменово, Княжево, Коврево,
Колычево, Круги, Ланино, Лелечи, Лѣтово, Маврино, Макшее-
во, Маланино, Маливо, Мияино, Нарышкино, Низковское, Но-
вошино, Парфентьево, Парыкино, Перхурово, Преображенское,
Середниково, Филисово, Тюрвищъ Юрцово, Якушевичи. *)

27. Горе дѣтей пригородныхъ селъ.

Дѣти пригородныхъ деревень раньше учились въ городскихъ
приходскихъ 2 классныхъ училищахъ. Но съ этого учебнаго
года пріемъ для нихъ закрытъ въ виду того, что съ введеніемъ
всеобщаго обученія въ городѣ количество желающихъ дѣтей
горожанъ такъ велико стало, что открывать еще специальные
классы для дѣтей пригородныхъ селъ у города не хватаетъ
средствъ.

Въ общей сложности отказано болѣе 100 дѣтямъ. Нужно
было видѣть ихъ слезы, просьбы и отчаяніе родителей, когда
они приходили ко мнѣ и умоляли заступиться за нихъ несчаст-
ныхъ.

Но что я могъ сдѣлать? Окрестныя начальныя школы въ
Нечаевской волости, согласно школьной сѣти, будутъ открыты
только съ будущаго 1912 года, а до того времени многія изъ
дѣтей переростутъ и останутся навсегда безъ грамоты. Для нихъ
всю жизнь будетъ закрыта книга, и Святыя слова Христова
Евангелія имъ будутъ недоступны. Нужно ли здѣсь говорить—
сколько горя и страданій несетъ имъ безграмотность въ ихъ
жизни.

Вслѣдствіе этого покорнѣйше прошу Уѣздное Земское Собра-
ніе притти на помощь обездоленнымъ дѣтямъ—открыть хотя бы

*) Докладъ Инспектора народныхъ училищъ Земскому Собранію 30 сентября
1911 года.

По постановленію Собранія Земская Управа уже возбудила ходатайство
передъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія.

Ждутъ этихъ библиотекъ взрослые, подростки, дѣти; ждутъ учащіе, работа
которыя въ школѣ безъ библиотечной книги пропадаетъ зря.

одну въ наемномъ помѣщеніи школу и тѣмъ скрасить горе дѣтей.

Если нельзя открыть школу, быть можетъ, возможно войти въ соглашеніе съ Епархіальнымъ Отдѣленіемъ и за особую плату помѣстить дѣтей въ церковно-приходскую школу.

Здѣсь въ Земскомъ Собраніи я слышалъ совѣтованія и жалобы г.г. гласныхъ на плохую постановку дѣла въ церковно-приходскихъ школахъ. Но повѣрьте, господа, что въ этомъ сами церковно-приходскія школы не повинны. Стремленіе дать знанія заслуживаютъ глубокаго уваженія. Религіозно-нравственное вліяніе на дѣтей велико и заслуживаетъ всяческаго содѣйствія. Одна бѣда только въ томъ, что эти школы лишены тѣхъ средствъ, какими обладаютъ наши земскія школы. Что можетъ сдѣлать учитель, когда онъ сидитъ съ дѣтьми безъ бумаги, перьевъ и книгъ? Тутъ самый талантливый педагогъ ничего не сдѣлаетъ. А наши церковно-приходскія школы переживаютъ эти невзгоды теперь.

Егорьевская церковно-приходская школа въ этомъ отношеніи находится въ лучшихъ условіяхъ: она не знаетъ такой острой нужды.

Моя просьба къ Земскому Собранію есть просьба цѣлой сотни дѣтей, просящихъ у Васъ, господа, свѣта, знаній и Вашей къ нимъ любви. Помогите имъ. *)

*) Въ 1910 г. земское собраніе отказало городу въ прежней субсидіи въ 800 рублей въ помощь начальнымъ школамъ, которую оно выдавало въ прошлые годы.

Тогда городское самоуправленіе не сочло себя обязаннымъ учить въ своихъ школахъ дѣтей изъ окрестныхъ деревень: Нечаевской, Селиванихи, Агрызково, Русанцево, Лаптево и др.. Осенью 1911 года было отказано въ пріемъ въ городскія начальныя школы болѣе 100 человѣкамъ.

Положеніе дѣтей и родителей было тяжелое: никто не зналъ, что дѣти останутся за порогомъ школы. Родители не могли ничего предпринять, а земство не могло открыть въ Нечаевской, Селиванихѣ, Лаптево и Кукшево своихъ школъ: по школьной сѣти онѣ должны были открыты въ 1912 г. осенью.

Чтобы выйти изъ этого положенія, Инспекторъ народныхъ училищъ вошелъ съ ходатайствомъ въ земское собраніе объ открытіи названныхъ школъ ранѣе срока на одинъ годъ: нельзя же было оставлять обездоленными дѣтей; чѣмъ они виноваты въ этой борьбѣ двухъ самоуправленій?

Земское собраніе отнеслось къ ходатайству Инспектора весьма сочувственно и поручило Земской Управѣ открыть въ г. Егорьевскѣ двухкомплектную школу для дѣтей окрестныхъ деревень, ассигновать для этой цѣли 1200 рублей, оставшихся отъ церковно-приходскихъ школъ, возбудить ходатайство передъ М. Н. П. объ ассигнованіи на содержаніе двухъ учащихся 780 руб., согласно правиламъ введенія всеобщаго обученія.

Кромѣ того, оно поручило Земской Управѣ разработать вопросъ о возможности постройки собственнаго школьнаго зданія въ г. Егорьевскѣ.

Къ сожалѣнію, этимъ благимъ пожеланіямъ не суждено было сбыться: школа не отарыга и дѣламъ надо ждать до осени 1913 г., когда; быть можетъ, будутъ построены зданія въ Нечаевской, Селиванихѣ и Кукшево, если опять не помѣшаютъ какія-нибудь причины, которыя оставили маленькихъ дѣтей за порогомъ школы.

28. Постановленія Земскаго Собранія по народному образованію. *)

1. Земское Собраніе признало желательнымъ открытіе съ будущаго учебнаго года при Егорьевскомъ механико-электротехническомъ училищѣ низшей ремесленной школы.

Постановлено: принять участіе въ ежегодномъ содержаніи этой школы со стороны Земства, выдавая ежегодно по 200 р. **)

2. Постановлено: возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ въ 1912 году на жалованье учащимъ въ нач. школахъ вмѣсто 50760 руб.—53100 руб., въ виду увеличенія числа учащихся на 6 комплектовъ.

3. Разработать проектъ о назначеніи періодическихъ прибавокъ не черезъ 5 лѣтъ, а черезъ 3 года, о чемъ и доложить будущему Собранію.

4. По п. 4 ходатайства Инспектора народныхъ училищъ постановлено: какъ предлагаетъ и Управа построить вмѣсто Парыкинской 4 комплектной школы, 2 съ 2 комплектами каждая: одну въ д. Парыкинѣ и другую въ д. Рахмановѣ; вмѣсто расширенія Полбинской школы построить 2 школы 2-х комплектныя въ дер. Полбиной и Дмитріевкѣ.

5. По п. 5 ходатайства Инспектора народныхъ училищъ относительно снабженія школъ добавочными учебными книгами постановлено: признать, что это подлежитъ вѣдѣнію Управы, куда и передать этотъ вопросъ.

6. По п. 6 ходатайства Инспектора народныхъ училищъ объ устройствѣ порайонныхъ музеевъ при школахъ, Собраніе по заключенію Управы признало это желательнымъ, но за неимѣніемъ свободныхъ средствъ постановило устройство ихъ отложить.

7. По п. 8—объ устройствѣ курсовъ гимнастики для учащихся въ народныхъ школахъ при Егорьевскомъ сокольскомъ обществѣ, Собраніе постановило—отклонить.

8. По п. 11—объ огражденіи школьныхъ участковъ земли, Собраніе постановило: предложить Управѣ по мѣрѣ возможности это исполнить.

9. По ходатайству Инспектора народныхъ училищъ о принятіи расхода по переѣзду учителей на мѣсто службы по 10 коп. съ версты на счетъ Земства, Собраніе постановило ходатайство удовлетворить.

*) 30 сентября 1911 г.

**) См. статью: „Профессиональное образованіе въ Егорьевскомъ уѣздѣ.“

10. По п. 12—ходатайства Инспектора народных училищъ, въ которомъ онъ проситъ помочь учащимъ, желающимъ устроить у себя сады и огороды.

Собрание постановило: разрѣшить Управѣ оказывать помощь такимъ учащимъ изъ средствъ, отпускаемыхъ на агро-номическія мѣропріятія.

11. По п. 13—о предоставленіи возможности учащимъ побывать на курсахъ садоводства и огородничества, постановлено: разрѣшить Управѣ давать пособіе по примѣру прежнихъ лѣтъ ~~человѣкамъ~~ 4—5 изъ г.г. учащихся, желающимъ поѣхать на подобные курсы.

12. По п. 14—объ ассигнованіи на 9 новыхъ школъ по 75 руб. на каждую для пріобрѣтенія для нихъ школьныхъ библіотекъ и наглядныхъ пособій.

Постановлено: отпустить въ нынѣшнемъ году по 50 руб. на каждую, т. е. 450 руб. и въ 1912 г. по 25 рублей.

13. Прочтено отношеніе Егорьевскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта за № 538 объ увеличеніи пособія на содержаніе церковно-приходскихъ школъ.

Собрание большинствомъ 9 противъ 6 постановило ходатайство отклонить и внесенную въ смѣту сумму 1200 руб. исключить.

14. Читается отношеніе Егорьевскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта за № 504 о необходимости общаго сѣзда г.г. учащихся какъ города, такъ и уѣзда для выясненія школьныхъ нуждъ, какъ съ педагогической, такъ и съ бытовой стороны.

Собрание постановило: за неимѣніемъ въ настоящее время свободныхъ средствъ предложить Управѣ разработать этотъ вопросъ и принять во вниманіе при составленіи смѣты на будущій годъ потребную сумму на этотъ предметъ, въ настоящее же время отпустить на сѣздъ учителей въ с. Починкахъ 120 руб.

15. Поручить Управѣ, если останутся свободныя средства отъ ассигновки на содержаніе въ пансіонѣ-пріютѣ дѣтей фельдшеровъ, употребить ихъ на содержаніе дѣтей учителей, такъ какъ число ихъ увеличилось въ настоящее время чуть не вдвое, противъ того, когда было слѣдано первоначальное ассигнованіе.

16. Собрание постановило преобразовать въ двухклассныя школы: Лелеческую, Архангельскую и Шараповскую, отпустивъ на этотъ предметъ 815 руб.

Прочтено ходатайство Инспектора народных училищъ о необходимости открытія въ г. Егорьевскѣ школы для дѣтей окружающихъ селеній.

Гласные нашли, что положеніе пригородныхъ деревень очень печальное, постройка школъ намѣчена вдали отъ этихъ селеній и дѣти лишены будутъ и на будущій годъ возможности посѣщать школу. Необходимо открыть для этихъ дѣтей школу въ г. Егорьевскѣ, и гласный А. Г. Фроловъ предложилъ Собранію отпустить на содержаніе и устройство этой школы тѣ 1200 руб., которыя предназначались въ пособіе на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и теперь исключены изъ смѣты.

Постановлено: поручить Управѣ открыть въ г. Егорьевскѣ для дѣтей, окружающихъ городъ селеній, школу на 2 комплекта, отпустить для этого въ распоряженіе Управы 1200 руб. и дать порученіе Управѣ возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ на жалованье учащимъ на 2 комплекта 780 руб. и разработать вопросъ о возможности постройки собственнаго школьнаго зданія въ г. Егорьевскѣ, о чемъ доложить будущему Собранію.

18. Прочтено ходатайство г. Инспектора народных училищъ объ открытіи библіотекъ-читаленъ въ селеніяхъ Егорьевскаго уѣзда.

Постановлено: поручить Управѣ возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи библіотекъ-читаленъ въ 40 пунктахъ уѣзда и отпускѣ средствъ, снабдивъ ихъ книгами на 100 руб. каждую, а всего отпустить 4000 рублей.

19. По баллотировкѣ шарами избранными оказались въ попечители училищъ: въ Юрцовскую школу Н. И. Бутыревъ, въ Леоновскую школу Иванъ Зотовичъ Ситниковъ, въ Дорофеевскую школу Василій Тихоновичъ Тихоновъ, въ Ефремовскую школу Егоръ Иитычъ Бобковъ, въ Иванцевскую школу Петръ Трофимовичъ Болдашевъ и въ Ширяевскую школу Николай Яковлевичъ Медвѣдевъ.

29. Пенсіонная касса народных учителей и учительницъ.

Пенсіи для учителей и учительницъ.

Вопросъ объ обезпеченіи пенсіей нашихъ начальныхъ учителей и учительницъ уже давно обсуждался какъ въ обществѣ, такъ и въ печати. Ему много было удѣлено вниманія въ педагогической литературѣ, его обсуждали наиболѣе передовыя земства Россіи, разсматривался онъ также и въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, а въ послѣдствіи и въ нашихъ Законодательныхъ учрежденіяхъ.

И вездѣ этотъ вопросъ рѣшался различно. Учащіе все-таки и до сего времени не могутъ себя считать удовлетворительно обезпеченными на старости лѣтъ. А между тѣмъ наши учителя и учительницы отдають свой трудъ обществу, государству при очень тяжелыхъ условіяхъ жизни, вслѣдствіе чего организмъ ихъ быстро изнашивается и они сравнительно рано утрачиваютъ трудоспособность.

Жалованье ихъ колеблется между 20 30 рублями въ мѣсяцъ, не считая различнаго рода вычетовъ. Приходится, что называется, сводить концы съ концами. О духовной пищѣ—книжкѣ, газетѣ, курсахъ, экскурсіяхъ уже и думать нечего; не до нихъ, когда приходится сидѣть безъ пищи и одежды, ибо сплошь и рядомъ приходится вести жизнь впроголодь.

Что же касается семейныхъ учащихся, то о нихъ и говорить не приходится: жизнь ихъ такъ тяжело сложилась, что горе и нужда этихъ маленькихъ культурныхъ работниковъ не поддается никакому описанію. Начать уже съ того, что они не могутъ дать надлежащаго образованія своимъ дѣтямъ. Тяжело имъ глядѣть на дѣтей, остающихся за порогомъ школы. Куда съ ними дѣваться? Земли у учащихся нѣтъ, хозяйства—тоже. Остается одна только служба.

Всю свою жизнь учащіе отдали чужимъ дѣтямъ, обучая ихъ уму-разуму, живя ихъ радостями, ихъ горемъ. А когда настало время своихъ учить, то оказалось, что для нихъ нѣтъ средствъ, нѣтъ мѣста въ школѣ,—нѣтъ и самой школы, такъ какъ не во всякомъ уѣздномъ городѣ имѣется средняя школа. Если же и есть она, то для дѣтей надо нанять квартиру, надо одѣть ихъ (дома они въ чемъ угодно ходятъ), надо купить книгъ, учебныхъ пособій, а за дочерей надо еще и за право ученіе заплотить. Но и дома еще остается семья, которая тоже требуетъ, какъ говорится, ѣсть и пить.

И все это надо пополниль изъ маленькаго, скуднаго содержания, которое, какъ мы уже говорили, колеблется между 20 и 30 рублями въ мѣсяцъ.

И никто учащему не поможетъ, не протянетъ ему руку помощи: рѣдко гдѣ даютъ полностью учительскимъ дѣтямъ стипендіи.

Не радостно учащему живется и дома. Квартіры при школахъ въ большинствѣ случаевъ такъ убоги, что только одна нужда заставляетъ въ нихъ жить. Это скорѣе „зоологическія клѣтки“, а не квартіры для интеллигентнаго работника, какимъ является народный учитель.

Много еще есть отрицательныхъ сторонъ въ его жизни: здѣсь ихъ не перечестъ. Дѣйствуя всѣ за разъ, онѣ угнетающе отражаются на его и безъ того незавидномъ здоровьѣ.

Надо быть слишкомъ терпѣливымъ и идейнымъ человѣкомъ („не отъ міра сего“), чтобы не чувствовать всей горечи и тяжести жизни, такъ обильно достающейся на долю народнаго учителя и учительницы.

И въ награду за эту самоотверженную жизнь, за эту въ высокой степени полезную работу ему подъ старость негдѣ преклонить свою сѣдую голову: некуда дѣваться.

Волею—неволею этого „сѣятеля на нивѣ народной“ подкарауливаютъ непрошенны гости: горе и нищета. Онѣ роютъ ему преждевременную могилу.

А между тѣмъ не то мы видимъ по отношенію къ его коллегамъ въ другихъ высшаго типа школахъ. Учителя среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній имѣютъ государственную пенсію. Они ежемесячно вносятъ въ свою пенсіонную кассу извѣстный процентъ отъ своего жалованья и чрезъ определенное количество лѣтъ имѣютъ определенную пенсію, размѣръ которой находится въ зависимости отъ класса должности и получаемаго содержания.

Эти учащіе, получая за свой трудъ значительно большее содержаніе, въ то же время платятъ сравнительно меньшій процентъ вычета въ пенсіонную кассу и получаютъ гораздо большую пенсію, нежели народный учитель. Само собою разумѣется, что и живутъ они при лучшихъ условіяхъ: жизнь ихъ протекаетъ въ городахъ. При сравнительно лучшей обстановкѣ, они имѣютъ возможность учить своихъ дѣтей, достать нужную книжку, и вообще умственно не отставать отъ запросовъ жизни.

Учителя начальныхъ училищъ таковой пенсіи не имѣютъ. Надъ этимъ призадумалось земство и общество, а впоследствии

и Министерство Народнаго Просвѣщенія. Начали думать, какъ бы обезпечить учителя на старости лѣтъ.

Но такъ какъ въ распоряженіи земства, городовъ и самого министерства средствъ, должныхъ для этого, не оказалось, въ виду огромнаго количества учащихся, то рѣшили обезпечить учителя при помощи его же собственныхъ сбереженій, къ которымъ столько же прибавило земство и министерство.

Съ учащихся вычитали въ теченіе извѣстнаго количества лѣтъ определенный процентъ изъ ихъ жалованья; къ этимъ вычетамъ земство или казна прибавляли своихъ денегъ столько же. Получалась определенная сумма, которую надо было раздѣлить на тѣ годы жизни, которые можетъ въ будущемъ послѣ службы прожить пенсіонеръ. Для этой цѣли брались таблицы смертности, который устанавливали приблизительно то количество лѣтъ, которое можетъ прожить человѣкъ. Для каждаго возраста въ отдѣльности высчитано, сколько лѣтъ онъ можетъ прожить. Слѣдовательно, скопленную сумму денегъ (процентныхъ взносовъ изъ получаемаго жалованья вмѣстѣ съ прибавками отъ тѣхъ, у кого служить учитель) дѣлятъ на число лѣтъ, которое можетъ еще прожить пенсіонеръ. Полученное отъ такого дѣленія частное и даетъ ту пенсію, которую будетъ получать участникъ кассы.

Этотъ способъ обезпеченія называется *страховымъ*.

Такимъ образомъ пенсія народнаго учителя въ земствѣ или же въ министерствѣ находится въ зависимости отъ его жалованья, отъ количества прослуженныхъ лѣтъ и отъ возраста самого участника. Чѣмъ моложе пенсіонеръ, тѣмъ меньше будетъ его пенсія, ибо онъ по таблицѣ смертности можетъ дольше прожить, чѣмъ его сотоварищъ, возрастомъ старше его.

Чѣмъ больше онъ получалъ жалованья, тѣмъ больше вычитали и, конечно, больше накопилось на его счету денегъ, а, слѣдовательно, и пенсія будетъ больше. Чѣмъ дольше служилъ онъ, тѣмъ больше съ его вычитали, а, стало—быть, и больше собралось взносовъ, и, конечно, пенсія больше будетъ.

Кромѣ того, размѣръ пенсіи, помимо только что упомянутыхъ причинъ, находится еще въ зависимости и отъ семейнаго положенія учителя. Къ его сбереженіямъ прибавляется еще небольшой процентъ и на его семью: жену, дѣтей.

Такимъ образомъ получаютъ довольно сложныя вычисленія, въ которыхъ не всякій можетъ разобраться. Для этой цѣли составлены особыя таблицы, по которымъ и находятъ въ отдѣльности для каждаго лица размѣръ его пенсіи.

Существует еще масса различного рода условностей, оговорокъ, которыя занесены въ уставы о пенсіяхъ.

Конечно при такого рода обезпеченіи пенсіи не могутъ быть большими, что мы и видимъ на практикѣ, читая уставы различныхъ земствъ, гдѣ введена страховая система обезпеченія служащихъ.

И вотъ, чтобы увѣличить размѣры пенсіи и довести ихъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ до государственныхъ, нѣкоторыя земства прибавляютъ къ вычетамъ свои добавочныя ассигнованія и тогда пенсія значительно подымается въ своихъ размѣрахъ. Напримѣръ, пенсіи въ Московскомъ земствѣ почти вдвое больше такихъ же пенсій въ Рязанскомъ земствѣ и министерской пенсіонной кассѣ.

Изъ этого видно, что многія земства пришли къ убѣжденію оставить прежній страховой способъ обезпеченія своихъ служащихъ и перейти къ эмеритальному или общегосударственному. И это мы видимъ на примѣрѣ Екатеринославскаго земства: черезъ 25 лѣтъ службы учащіе, независимо отъ своего образовательнаго ценза и размѣра содержанія, получаютъ 300 рублей въ годъ, имѣя право оставаться на службѣ и въ то же самое время получать пенсію. Вычеты же изъ жалованья все тѣ же 6%, какъ и въ другихъ пенсіонныхъ кассахъ, гдѣ существуетъ страховой принципъ.

Это наглядно мы видимъ изъ приложенной ниже сравнительной таблицы 4 хъ земствъ и министерской пенсіонной кассы. По этой таблицѣ эмеритальная пенсія имѣется въ Екатеринославскомъ, Московскомъ и Тверскомъ земствахъ; страховая же — въ Рязанскомъ и Министерской пенсіонной кассѣ.

За 25 лѣтъ эмеритальная касса даетъ въ Тверскомъ земствѣ 360 р. въ годъ, въ Московскомъ — 307 руб. и Екатеринославскомъ 300 р. При этомъ Московское земство пошло въ своемъ стремленіи дальше Екатеринославскаго и даже Тверскаго земствъ: оно даетъ пенсію за службу свыше 25 лѣтъ, — на примѣръ, за 30 лѣтъ выдаетъ 558 р., тогда какъ тѣ два земства остановились на 25 годахъ службы.

При страховомъ способѣ пенсія никогда не подымется до такихъ размѣровъ, ибо ея размѣры, ея выдачи питаются тѣми суммами, которыя поступаютъ на ея счета отъ участника кассы и приплаты въ тѣхъ же размѣрахъ земствъ и другихъ учреждений. Но мы знаемъ, что всѣ эти вычеты не подымутся за 12%

Время службы.	Екатеринославское.	Московское.	Рязанское.	Тверское.	Минист. по новому уставу.
Черезъ 15 лѣтъ.	150	90	56	180	70
20 "	200	?	88	288	120
25 "	300	307	134	360	180
30 "	—	558	201	—	260
35 "	—	?	301	—	400

Но общій недостатокъ этихъ пенсій тотъ, что размѣры ихъ различны, и всѣ онѣ узко-территоріальны: перешелъ учитель за предѣлы данной губерніи, и конецъ его пенсіи; въ другой губерніи будетъ и другая пенсія. Да еще кромѣ того, надо заново начинать службу; прежняя служба для другого земства считается недействительною.

Выходитъ, что надо начинать служить сначала, да еще и размѣры пенсіи будутъ совершенно иные.

Уставъ пенсіонной кассы Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣлъ, какъ и всѣ подобнаго рода пенсіонные уставы, свои недочеты, о которыхъ въ свое время много говорилось. Къ чести пенсіонной кассы надо отнести ея искреннее желаніе помочь дѣлу обезпеченія. Она не замалчивала своихъ недостатковъ, не прикрывала ихъ розовымъ флеромъ, а, напротивъ, собирала народныхъ учителей, совѣтовалась съ ними, какъ лучше поставить дѣло обезпеченія старости, и въ результатѣ теперь явился новый, переработанный уставъ, который былъ проведенъ черезъ Государственную Думу и Государственный Совѣтъ и который удостоился 1 іюня 1910 года ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія. Въ будущемъ, вѣроятно, нормы пенсіи снова будутъ пересмотрѣны и измѣнены къ лучшему, ибо слишкомъ онѣ малы и плохо обезпечиваютъ старость учащаго. Въ этомъ отношеніи нѣкоторыя земства все же идутъ впереди министерской кассы (на примѣръ, Екатеринославское, Московское, Тверское и др.).

Уставъ пенсіонной кассы и вступленіе въ кассу.

ВЫСОЧАЙШЕЮ властію 1-го іюня 1910 года утвержденъ новый пенсіонный Уставъ. По этому уставу всѣ участники дѣлятся на *обязательныхъ* и *добровольныхъ*. Обязательные участники пенсіонной кассы за свое участіе въ кассѣ платятъ 6%, со своего жалованья, другіе 6% за нихъ вносятъ или казна, или общество (земство) или частныя лица. Для нихъ участіе въ кассѣ является *обязательнымъ*. Добровольные участники сами вносятъ за себя съ 12%. Они могутъ участвовать, но могутъ и не участвовать

въ кассѣ. Въ школахъ, субсидируемыхъ казною или содержимыхъ ею, учащіе являются обязательными участниками кассы. Согласно устава учителя и учительницы могутъ въ одно и тоже время состоять участниками и въ другихъ (не казенныхъ) пенсіонныхъ кассахъ, а по сему могутъ получать двѣ и три пенсіи за одну и ту же службу. Мы не будемъ здѣсь подробно останавливаться на самомъ уставѣ и его выгодахъ для учащихся (это мы сдѣлаемъ въ отдельной статьѣ, которая готовится къ печати и скоро выйдетъ въ свѣтъ), мы только укажемъ на болѣе важныя стороны пенсіоннаго дѣла: какъ вступить въ кассу, какъ получить изъ нея пенсію.

Чтобы быть зачисленнымъ въ число участниковъ пенсіонной кассы добровольнымъ или обязательнымъ, нужно получить отъ Инспектора народныхъ училищъ или отъ Управленія пенсіонной кассы два бланка „личныхъ карточекъ“ и заполнить ихъ согласно имѣющимся въ нихъ вопросамъ, подписать ихъ и въ доказательство написаннаго на карточкѣ приложить документы: учительское свидѣтельство, метрическое свидѣтельство или выпись о рожденіи, а если проситель семейный, то метрическую выпись о бракѣ, метрич. выписи о рожденіи жены, дѣтей. Объ этихъ документахъ дѣлается надпись инспекторомъ народныхъ училищъ на обѣихъ личныхъ карточкахъ и онѣ возвращаются обратно участнику кассы за исключеніемъ тѣхъ документовъ, на основаніи которыхъ онъ зачисленъ на должность учителя. Во всякомъ случаѣ подлинныя документы не посылаются въ Управленіе пенсіонной кассы, иначе это сильно загромозило бы кассу.

Одинъ экземпляръ личной карточки отсылается при особой вѣдомости инспекторомъ народныхъ училищъ въ Управленіе пенсіонной кассы, а другой остается въ инспекціи при дѣлахъ. Если данное лицо переводится въ другую инспекцію, то дубликатъ личной карточки (2-й оставшійся экземпляръ) отсылается вмѣстѣ съ документами туда же. Перемѣщенный же учитель пишетъ на новомъ мѣстѣ въ „вѣдомости служебныхъ и семейныхъ измѣненій“ о своемъ переводѣ, подписываетъ ее и отсылаетъ своему инспектору народныхъ училищъ, который отсылаетъ ее въ Управленіе пенсіонной кассы, гдѣ учащему еще раньше открытъ личный счетъ, куда и заносятся всѣ его вычеты. Здѣсь дѣлается отмѣтка и о его переводѣ.

Если во время службы учителя произойдетъ у него какое-либо измѣненіе—семейное или служебное (перейдетъ въ другую школу, окладъ содержанія измѣнится, женится, замужъ выйдетъ, овдовѣетъ, родится или умретъ ребенокъ), то объ этомъ учащій уведомляетъ инспекцію, записавъ происшедшее измѣненіе въ „вѣдомости измѣненій“ и приложивъ соотвѣтствующій документъ,

удостоверяющій происшедшее измѣненіе. Такимъ документомъ служить бумага инспектора, училищ. совѣта, метрич. выпись и т. д. Эту вѣдомость инспекторъ отправляетъ въ управленіе пенсіонной кассы, гдѣ участнику заносятся всѣ его взносы, измѣненія въ служебномъ и семейномъ положеніи въ его личный счетъ, что очень важно для полученія пенсіи.

Въ добровольные участники учащіе зачисляются по простому заявленію, подаваемому въ Управленіе пенсіонной кассы непосредственно учащими или черезъ инспекторовъ народныхъ училищъ при особомъ заявленіи.

Добровольные участники уплачиваютъ въ кассу ежегодно по 12% съ получаемого ими содержанія, внося вычеты сами или чрезъ свое начальство въ мѣстные казначейства для зачисленія въ § 14 ст. 1 капитала пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ (это для учащихся въ начальныхъ училищахъ).

Вычеты можно вносить, по усмотрѣнію учащихся, ежемѣсячно, по четвертямъ, третямъ, полугодіямъ или же за годъ, уведомляя каждый разъ Управленіе кассы, когда, черезъ какое казначейство, за какимъ номеромъ квитанціи, за какое время и въ какомъ размѣрѣ перечисляется 12%, вычетъ въ кассу,—какое уведомленіе замѣняетъ собою вѣдомости удержаній.

Добровольными участниками зачисляются учащіе по полученіи перваго уведомленія о взносѣ въ кассу за любое время года въ размѣрѣ 12% съ получаемого жалованья.

За добровольныхъ равно, какъ и обязательныхъ участниковъ при первоначальномъ вступленіи ихъ въ кассу должны быть представлены инспекторами народныхъ училищъ личные карточки.

Добровольные участники пенсіонной кассы сами вносятъ 12% своего мѣсячнаго содержанія въ Казначейство. Для этой цѣли пишется заявленіе въ мѣстное казначейство приблизительно по такой формѣ:

Въ Егорьевское Уѣздное Казначейство.

Учителя Ефремовскаго начального училища, Егорьевскаго уѣзда, Рязан. губ., Александра Антоновича Тура.

Заявленіе.

Имѣю честь при семъ внести въ Казначейство 3 руб. 60 коп. (12% моего мѣсячнаго жалованья) за январь 1912 г., каковыя деньги прошу Казначейство зачислить въ § 14 ст. 1 *) капитала пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ, выдавъ мнѣ установленную квитанцію.

Учитель А. А. Туръ.

1 мая 1912 г.

*) а для городскихъ приходскихъ по уставу 1828 г. „въ § 14 ст. 3“.

Послѣ этого участникъ пенсіонной кассы увѣдомляетъ Управление пенсіонной кассы о вносѣ имъ денегъ въ такое-то Казначейство, за такое-то время, въ такомъ то количествѣ, указавъ число и № казначейской квитанціи. Это заявленіе записывается кассой, потомъ провѣряется. Подлинную квитанцію всегда надо оставлять у себя на рукахъ, чтобы можно было доказать свои взносы.

Обязательнымъ участникамъ не приходится самимъ вносить деньги: за нихъ это дѣлаетъ земство, городъ, казна. Вычеты въ размѣрѣ 6% дѣлаются съ ихъ жалованья, которое дѣлится на основное и дополнительное. Основнымъ считается то жалованье, которое платитъ казна или субсидируетъ въ размѣрѣ 360 р. Сверхъ этого будетъ дополнительное. Съ него тоже дѣлаются удержанія за исключеніемъ квартирныхъ денегъ, за преподаваніе ремеселъ и единовременныхъ наградъ или пособій, разѣздныхъ и командировочныхъ.

Вступившіе въ добровольные участники кассы учащіе не могутъ прекращать производства взносовъ до оставленія службы, такъ какъ съ прекращеніемъ взносовъ они, согласно постановленію Комитета кассы, лишаются права на зачетъ прежней службы за счетъ казны.

Добровольные участники, прекратившіе взносы, состоя на службѣ, получаютъ расчетъ на основаніи устава за время фактическаго участія въ кассѣ, т. е. участвовавшій въ кассѣ менѣе 2 лѣтъ ничего не получаетъ изъ кассы, послѣ двухъ до 10 лѣтъ участія въ кассѣ половину 12%, вычета съ процентами изъ 4 годовыхъ и т. д., согласно ст. 32 и 30 устава.

Учащіе, зачисленные въ добровольные участники до 1 января 1911 г. и самовольно прекратившіе участіе въ кассѣ въ 1911 г. или же послѣдующіе годы, оставаясь на службѣ, могутъ съ теченіемъ времени возстановить свои права по зачету службы въ пенсіонную выслугу за счетъ казны, при условіи взноса въ капиталъ кассы 12% вычетовъ за время, начиная съ момента прекращенія производства ими 12% вычета до оставленія службы или же срока возбужденія ходатайства о зачетѣ службы.

Обязательными участниками могутъ быть слѣдующія лица:

- 1) Учащіе министерскихъ училищъ и городскихъ приходскихъ по уставу 1828 г., хотя бы эти послѣдніе содержались всецѣло на частныя средства.
- 2) Учащіе тѣхъ начальныхъ школъ, которыя получаютъ субсидію отъ казны.

- 3) Учащіе начальныхъ школъ, содержимымъ земствомъ, городомъ, если содержатели этихъ школъ обяжутся уплачивать казнѣ 6% за своихъ учителей.
- 4) Православные законоучители городскихъ приходскихъ по уставу 1828 г. училищъ. Разрѣшено 15 января 1910 г., какъ исключеніе.

Добровольными могутъ быть слѣдующія лица:

- 1) Всѣ учащіе начальныхъ училищъ, не привлеченные къ обязательному участію въ министерской пенсіонной кассѣ.
 - 2) Учащіе частныхъ учебныхъ заведеній III разряда, преподающіе общеобразовательные предметы, имѣющіе званіе нач. учителя (не ниже).
 - 3) Учащіе низшихъ профессиональныхъ школъ, преподающіе общеобразов. предметы и имѣющіе званіе нач. учителя.
 - 4) Учащіе воспитательно-исправительныхъ заведеній для несовершеннолѣтнихъ, въ томъ числѣ и директоры.
 - 5) Учащіе въ школѣ при домѣ Призрѣнія Тименкова-Фролова въ С.-Пет.
 - 6) Учащіе въ сельскихъ школахъ ИМПЕРАТОРСКАГО Палестинскаго Православнаго О-ва въ Сиріи и Палестинѣ.
 - 7) Учащіе въ школахъ при пріютахъ благотворительныхъ о-въ Вѣдомства учреждений ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ.
 - 8) Учащіе еврейскихъ народныхъ училищъ и талмудъ-торъ, соотвѣтствующихъ по учебному курсу приходскимъ училищамъ 1828 г. и общимъ начальн. училищамъ.
 - 9) Учащіе евангелическо-лютеранскихъ и римско-католическихъ церковно-приходскихъ училищъ.
- Всѣ эти лица, перечисленные въ §§ со 2 по 9, только въ томъ случаѣ могутъ быть добровольными участниками, если они преподають общеобразовательные предметы, имѣють званіе учителя не ниже начальнаго училища.
- 10) Штатный Смотритель Таращанскаго 2-хласснаго городского училища, Кіевской губерніи.
 - 11) Учащіе церковно-приходскихъ школъ духовнаго вѣдомства.
- (Разъясненія по этому поводу даны постановленіями Совѣта Министра Н. П. отъ 19/III, 29/III, 2/IV 1911 года).

Какъ получить пенсію.

Пенсія назначается только послѣ 15 лѣтъ службы и участія въ пенсіонной кассѣ. За службу до 15 лѣтъ можно получить обратно съ %%% вычеты изъ пенсіонной кассы. Прослужившіе менѣе 2 лѣтъ не получаютъ своихъ взносовъ изъ кассы.

Если учащий заболѣетъ на службѣ и врачи признаютъ его неспособнымъ къ учительской службѣ, то такой учащий имѣетъ право на полученіе усиленной пенсіи уже послѣ 5 лѣтъ службы.

1 июня 1910 года былъ утвержденъ законъ о пенсіи для учителей. Старымъ учителямъ, а также и вообще всѣмъ сколько-нибудь прослужившимъ уже учащимъ было дано право засчитать имъ бесплатно въ срокъ выслуги пенсіи всѣ ихъ годы службы при одномъ только условіи: чтобы они успѣли записаться въ пенсіонную кассу до 1-го января 1911 года. Если же кто-либо не успѣлъ этого сдѣлать, то, къ его горю, прежняя служба его ему не засчитана. Даже если кто успѣлъ за одинъ день (31 декабря 1910 г.) записаться до истеченія срока, тому вся служба была совершенно бесплатно зачтена на пенсію. Но если кто-либо этого не сдѣлалъ, то его прежняя служба не зачтена и онъ начинаетъ свою службу какъ бы заново. Зачтется только въ томъ случаѣ, если будутъ внесены $\frac{1}{2}\%$ вычеты.

Для лицъ, которымъ зачтена прежняя служба, есть еще одно ограниченіе при полученіи пенсіи. Извѣстно, что по уставу прослужившимъ на службѣ 25 лѣтъ можно получать пенсію, оставаясь на службѣ. Это право не распространяется на тѣхъ, кому зачтено бесплатно въ пенсію время прежней службы, за которую участникъ кассы не заплатилъ ни одной копейки. Пусть эти лица прослужили не только 25, но и 50 лѣтъ, а все же они не получаютъ, оставаясь на службѣ, пенсію. Если выйдутъ въ отставку, тогда получаютъ и тогда только имъ вся ихъ прежняя служба будетъ зачтена. Не дается имъ пенсія на службѣ только потому, что на ихъ личныхъ счетахъ нѣтъ ихъ собственныхъ взносовъ и ограниченіе это сдѣлано въ виду того, что касса могла бы выдать массу денегъ, ибо количество выдачъ пенсій тогда было бы огромнымъ. Рѣшили выдавать только при условіи выхода въ отставку, а иначе это была бы не пенсія для стариковъ учащихся, продолжающихъ служить, а обыкновенная прибавка, размѣръ которой былъ бы самымъ наименьшимъ въ 160—180 рублей.

Такимъ образомъ пенсія, назначаемая на основаніи закона 1 июня т.г. за счетъ казны, можетъ быть выдаваема учащимъ, независимо отъ лѣтъ службы—лишь при оставленіи ея, хотя бы учащий прослужилъ не 15 лѣтъ, а даже 50. Точно также и для добровольныхъ участниковъ: зачисленные въ 1910 году добровольными участниками кассы, могутъ получать пенсію, согласно закону 1 июня 1910 г., на равныхъ основаніяхъ съ обязательными участниками кассы, т. е. по оставленіи службы послѣ 15 лѣтъ, независимо отъ времени участія въ кассѣ: хотя бы одинъ только мѣсяць они числились въ ней, а затѣмъ вышли въ отставку.

Нѣтъ никакого ограниченія въ годахъ службы для сиротъ. Если участникъ кассы умеръ на службѣ и послѣ него остались дѣти, то они имѣютъ право на полученіе пенсіи уже по прослуженіи хотя бы даже одного года на службѣ. Правда, такая пенсія будетъ мала, но все же она будетъ выдана и ея размѣры будутъ находиться въ соотвѣтствіи съ годами учительской службы отца или матери и того оклада содержанія, который получалъ въ день смерти участникъ кассы.

Пенсія для сиротъ высчитывается такъ. Допустимъ остался одинъ ребенокъ въ семьѣ. Отецъ его въ день смерти получалъ 400 рублей. Отъ этой суммы берется три четверти процента ($400:100:4 \times 3 =$ руб.), что составитъ 3 руб. Эти 3 рубля помножаются на количество лѣтъ службы умершаго. Если участникъ кассы служилъ одинъ годъ, то ребенокъ его будетъ получать только 3 рубля въ годъ. Но если отецъ или мать служила 25 лѣтъ, то ребенокъ будетъ получать $3 \times 25 = 75$ рублей. Это называется „окладъ одного ребенка“.

Если же у умершаго участника осталось двое дѣтей, тогда на нихъ полагается „одинъ и три четверти оклада одного ребенка“. Троемъ дѣтямъ полагается „два съ половиною оклада одного ребенка“, это значитъ, что съ 400 рублей будетъ семь съ половиною рублей за одинъ годъ службы отца. Четверемъ и болѣе дѣтямъ „три оклада одного ребенка“, т. е. съ 400 рублей будетъ 9 рублей за годъ службы отца или матери (39 ст. уст.).

Эта пенсія назначается для каждаго ребенка, когда отецъ или мать уходятъ со службы по болѣзни съ усиленной пенсіей. Но если оба родителя умрутъ (круглая сирота), тогда эта же пенсія увеличивается на 50%.

Пенсіи бываютъ обыкновенныя и усиленныя. Право на обыкновенную имѣютъ всѣ тѣ, кто прослужилъ не менѣе 15 лѣтъ и не желаетъ болѣе служить, хотя бы онъ былъ совершенно здоровъ (30 ст. пенсіоннаго устава).

Право на усиленную пенсію имѣютъ только тѣ участники, которые окажутся больными или неспособными къ службѣ на основаніи заключенія врачей и прослужившіе не менѣе 5 лѣтъ на службѣ. Усиленная пенсія значительно больше обыкновенной.

Высчитывать самому размѣры пенсіи довольно мудрено: сложна эта процедура и не всякому дается. Облегчается это готовыми таблицами, которыя приложены здѣсь. Нѣсколько затруднительно

дать такія же таблицы для опредѣленія усиленной пенсіи, когда у участника имѣются дѣти. Приблизительные размѣры пенсій жалованья въ 360 р. такіе будутъ (сюда включена и усиленная пенсія отца):

	за 5 л.	10 л.	15 л.	20 л.	25 л.	30 л.	35 л.
1 ребенокъ	58 р.	90 р.	150 р.	235 р.	275 р.	420 р.	580 р.
2 ребенка	70 "	115 "	180 "	280 "	300 "	480 "	640 "
3 "	85 "	135 "	210 "	315 "	350 "	540 "	700 "
4 "	95 "	145 "	230 "	345 "	435 "	585 "	750 "

Сиротская пенсія въ министерской кассѣ назначается съ перваго же года службы дѣтямъ умершаго участника.

(Параграфъ 36 новаго устава пен. кас. уч. и уч. Мин. Нар. Пр.).

Здѣсь мы приведемъ примѣръ вычисленія такой пенсіи.

Положимъ учитель Лобко прослужилъ учителемъ 30 лѣтъ. Какова его пенсія будетъ? Заглянемъ въ таблицу. Онъ поступилъ 21 года. Обыкновенная пенсія за 30 лѣтъ 266 руб. 61 коп., а усиленная 329 руб. 57 коп., да еще дополнительная на семь человѣкъ дѣтей. Жалованье его было 610 руб. въ годъ. Одинъ окладъ для одного ребенка будетъ: $610 \times \frac{3}{4} = 4$ руб. 57,5 коп., взятые 30 разъ—дадутъ 137 руб. 25 коп. На семь дѣтей дадутъ столько же, какъ и на четверыхъ, т. е. три оклада. Одинъ окладъ—137 р. 25 к., а три будетъ 411 руб. 75 к. ($610 \times \frac{3}{4} \times 30 \times 3 = 411$ руб. 75 коп.). Слѣдовательно къ усиленной пенсіи уч. Лобко 329 руб. 57 к. надо прибавить дополнительную на дѣтей 411 р. 75 коп. и получится 741 руб. 32 коп. въ годъ. Но если онъ не прослужитъ столько лѣтъ, а меньше, напримѣръ, 26 лѣтъ. Онъ участникъ кассы (безразлично—добровольный или обязательный). Имѣетъ семью въ 7 душъ дѣтей. Если онъ пожелаетъ получить пенсію обыкновенную, онъ долженъ прежде всего выйти въ отставку.

За 26 лѣтъ его обыкновенная пенсія будетъ исчислена изъ оклада въ 360 руб., (хотя онъ получаетъ 610 руб.) въ размѣръ 180 руб. въ годъ и только. Это обыкновенная.

Но допустимъ, что онъ болѣзненный и врачи его нашли неспособнымъ продолжать службу; тогда ему будетъ назначена усиленная пенсія. Какъ же она исчисляется? По таблицѣ ему одному безъ дѣтей полагается за 26 лѣтъ службы усиленной пенсіи опять таки изъ оклада въ 360 руб. (хотя онъ получаетъ 610 руб.) 230 руб. Согласно 39 ст. устава и его дѣти имѣютъ получить дополнительно 3 оклада, при чемъ всѣ семеро считаются

какъ бы за четверыхъ. Теперь можно произвести расчетъ и опредѣлить его пенсію. Одинъ окладъ ребенка будетъ три четверти процента его жалованья, взятые (по количеству лѣтъ) 26 разъ: три четверти 610, взятые 26 разъ, дадутъ намъ 118 руб. 95 коп. ($610 \times \frac{3}{4} \times 26 = 118.95$). У Лобко семь дѣтей и на нихъ полагается три оклада одного ребенка,—слѣдовательно, 118 руб. 95 коп. возьмемъ три раза, это будетъ 356 руб. 85 коп.

Теперь подведемъ итогъ всей его усиленной пенсіи за 26 лѣтъ службы при жалованьи въ 610 рублей. Его усиленная пенсія равняется 230 руб., да дополнительная на дѣтей 356 р. 85 коп., всего 586 руб. 85 коп.

Но дополнительная пенсія съ годами будетъ уменьшаться, ибо дѣти вырастутъ. Если дѣти не учатся, пенсія имъ выдается до 18 лѣтняго возраста или же до замужества, если дочь выйдетъ до этого возраста замужъ. Если они учатся, то пенсію будутъ получать до 21 года. Исключеніе дѣлается только въ томъ случаѣ, если эти дѣти страдаютъ такимъ физическимъ недостаткомъ, который мѣшаетъ имъ зарабатывать собственными силами на пропитаніе: калѣки, нѣмые, слѣпые, тяжело больные и т. д. Въ такомъ случаѣ пенсію они будутъ получать всю жизнь.

Личная усиленная пенсія можетъ перейти въ обыкновенную только въ томъ случаѣ, если больной учитель будетъ вполне здоровымъ и снова будетъ въ состояніи работать такъ, какъ онъ работалъ, когда былъ полонъ силъ и здоровья.

На службѣ могутъ получать пенсію за 25 лѣтъ только тѣ учащіе, которые вносили вычеты за всѣ эти годы. Но имъ, строго говоря, невыгодно получать такую пенсію: чѣмъ больше они будутъ служить, тѣмъ большую и пенсію получать. Учитель поступилъ на службу 21 года. Жалованье получаетъ 360 рублей. Черезъ 25 лѣтъ пенсія его будетъ (обыкновенная) 170 р. 35 к. Если онъ будетъ ее получать послѣ 25 лѣтъ на службѣ, то эта пенсія уже не будетъ увеличиваться. Съ него будутъ опять удерживать 6% вычетъ, но это будетъ считаться такъ, какъ будто бы онъ поступилъ заново на службу. И положимъ, онъ прослужитъ еще 5 лѣтъ. Службы у него будетъ 30 лѣтъ, а пенсіи будетъ получать за 25 лѣтъ. все тѣ же 170 руб. 35 коп. Но если бы онъ не получалъ за 25 лѣтъ, тогда пенсія ему будетъ назначена за 30 лѣтъ въ размѣръ 266 р. 61 коп., и эту пенсію онъ будетъ получать всю жизнь: она больше первой на 96 руб. 26 коп. въ годъ. Только нужда заставляетъ брать такую пенсію

Какъ надо хлопотать чтобы получить пенсію?

Для получения обыкновенной пенсіи участникъ подаетъ прошение директору или инспектору народныхъ училищъ, или же непосредственно въ Управление пенсіонной кассы. При прошеніи о назначеніи пенсіи надо приложить слѣдующіе документы: а) холостому или дѣвицѣ—метрическое свидѣтельство или выпись о рожденіи; свидѣтельство на званіе учителя и удостовѣреніе инспектора народныхъ училищъ или училищнаго совѣта о прохожденіи всей службы. Въ этомъ удостовѣреніи надо перечислить всѣ тѣ школы, въ которыхъ служилъ учащій указать съ какого времени онъ былъ въ каждой изъ нихъ. Если эта служба протекла въ одномъ уѣздѣ, это не вызываетъ никакихъ осложнений, но если она протекла въ нѣсколькихъ уѣздахъ и даже губерніяхъ, а иногда и разныхъ вѣдомствахъ, то осложненіе получается довольно значительное. Изъ каждаго уѣзда надо получить отдѣльное удостовѣреніе (отъ инспектора народныхъ училищъ). Приходится рыться въ архивѣ и разыскивать „дѣла давно минувшихъ дней“. Не скоро это дѣлается.

б) семейному—метрическое свидѣтельство или выпись о рожденіи себя, жены, дѣтей, свидѣтельство о бракосочетаніи и свидѣтельство, дающее право учительствовать, а затѣмъ удостовѣреніе отъ инспектора или учил. совѣта о службѣ.

Когда всѣ эти документы готовы, инспекторъ отсылаетъ ихъ при своемъ ходатайствѣ или прямо въ Управление пенсіонной кассы (что гораздо проще) или же директору народн. училищъ (въ служебномъ порядкѣ). На основаніи этихъ документовъ учащему будетъ назначена пенсія, которую онъ начнетъ получать со дня выхода въ отставку, хотя бы увѣдомленіе о назначеніи пенсіи получилось и довольно поздно. Надо только не забыть указать—изъ какого Казначейства желаетъ учащій получать пенсію и адресъ свой.

Посмотримъ теперь, что надо сдѣлать, чтобы получить усиленную пенсію

Больной учащій, у котораго нѣтъ возможности больше продолжать службу, подаетъ прошеніе инспектору народныхъ училищъ о медицинскомъ освидѣтельствovanіи его на основаніи 31 ст. устава и назначеніи ему усиленной пенсіи. По полученіи такого прошенія, инспекторъ назначаетъ комиссію изъ врачей и участниковъ пенсіонной кассы. Онъ приглашаетъ отъ одного до трехъ врачей—экспертовъ и изъ учащихъ, состоящихъ участниками пенсіонной кассы, не менѣе двухъ человекъ. Назначается день для освидѣтельствovanія. Если учащій

можетъ пріѣхать въ городъ или врачебный пунктъ, то туда всѣ съѣзжаются, если же онъ на столько боленъ, что не можетъ никуда выѣхать, то всѣ пріѣзжаютъ къ нему. Врачи производятъ изслѣдованіе и составляется „актъ“ медицинскаго освидѣтельствovanія неспособности къ труду“. Въ немъ для врачей—экспертовъ поставлены слѣдующіе вопросы:

- 1) Подробное изложеніе признаковъ болѣзни и ея опредѣленіе.
- 2) Время возникновенія болѣзни.
- 3) Причины, вызывавшія болѣзнь.
- 4) Заключение экспертовъ—врачей: можетъ ли свидѣтельствуемый продолжать службу?
- 5) Можетъ ли свидѣствуемый содержать себя собственнымъ трудомъ?
- 6) Излѣчивали болѣзнь? Если да, то въ теченіе какого приблизительно срока?

Этотъ медицинскій актъ всѣ подписываютъ и инспекторъ вмѣстѣ съ документами и прошеніемъ просителя отсылаетъ въ Управление пенсіонной кассы. На основаніи его назначается пенсія въ усиленномъ размѣрѣ.

Приведемъ примѣръ освидѣтельствovanія одного учителя, прослужившаго съ января 1874 года и вышедшаго въ отставку 1-го сентября 1911 года.

Учитель М. Н. С-въ по окончаніи учительской семинаріи сдѣлся сельскимъ учителемъ въ Пронскомъ уѣздѣ съ 10 января 1874 г., гдѣ прослужилъ до 15 августа 1900 г., а затѣмъ перешелъ на службу въ г. Егорьевскъ, въ городское приходское училище, гдѣ и прослужилъ вплоть до отставки. Здоровье его было надорвано: служить дольше не могъ. Медицинское освидѣтельствovanіе дало слѣдующее результаты:

- 1) Подробное изложеніе признаковъ болѣзни и ея опредѣленіе: „Полная потеря зрѣнія въ лѣвомъ глазу и пониженіе остроты зрѣнія въ правомъ глазу до одной четвертой противъ нормы, вслѣдствіе катаракта. Правосторонняя паховая грыжа. Перерожденіе стѣнокъ кровеносныхъ сосудовъ (артеріосклерозъ). Увеличеніе праваго желудочка сердца на полтора поперечныхъ пальца. Тоны сердца глухи, акцентъ на 1 тонѣ. Со стороны легкихъ замѣчается начинающаяся эмфизема. Тѣлосложеніе правильное, питаніе хорошее“.

- 2) Время возникновенія болѣзни:

„Всѣ эти болѣзни возникали постепенно и усилились въ послѣдніе полтора—два года“.

- 3) Причины, вызывавшія болѣзнь:

„Усиленный учительскій трудъ при отсутствіи гигиеническихъ суловій“.

4) и 5) Может ли продолжать службу и содержать себя собственным трудом? „Нѣтъ“.

6) Излѣчима ли болѣзнь?... „Не излѣчима“.

Освидѣтельство произведено двумя врачами въ присутствіи инспектора и 6 учителей изъ 4 училищъ.

С-въ вдовъ, имѣетъ двухъ дочерей: одна замужемъ, а другая служитъ учительницей. Родился 8/XI 1852 г. Жалованья получалъ 750 руб.

На службу поступилъ 21 года 2 мѣсяцевъ. Прослужилъ учителемъ 36 лѣтъ и 10 мѣсяцевъ.

По таблицѣ ему будетъ назначена пенсія (усиленная) ^{668.} ~~500~~ съ лишимъ рублей.

Когда будетъ назначена пенсія, Казенная Палата затребуетъ черезъ полицію слѣдующіе документы для перевода пенсіи въ мѣстное казначейство: видъ на жительство, бумагу объ увольненіи, удостовѣреніе о неподсудимости и удостовѣреніе, если у просителя дѣти обучаются въ учебн. заведеніяхъ, что они не пользуются казеннымъ пособіемъ (стипендіями). Послѣ этого деньги будутъ переведены въ казначейство и просителя объ этомъ извѣстятъ.

Однимъ изъ самыхъ существенныхъ недостатковъ при назначеніи пенсіи является долгое ожиданіе ея.

Подавшій въ отставку не имѣетъ средствъ къ существованію: онъ жилъ все время только жалованьемъ своимъ. Съ выходомъ въ отставку, да еще съ разстроеннымъ здоровьемъ, онъ сразу попадаетъ въ тяжелое положеніе. Чѣмъ же ему жить?

Вопросъ о выдачѣ пенсіи часто тянется шесть, а то и больше мѣсяцевъ.

Но изъ этого положенія можно выйти сравнительно легко.

Учашій, желающій выйти въ отставку и имѣющій право на пенсію во избѣжаніе задержки въ назначеніи ему пенсіи, можетъ подавать прошеніе о назначеніи ему таковой, продолжая оставаться на службѣ.

Прошеніе можетъ быть подано черезъ начальство или непосредственно въ управленіе пен. кассы съ соблюденіемъ въ томъ и другомъ случаѣ слѣдующихъ условій: необходимо приложить надлежащіе документы (по ст. 72 устава), указать точно время предполагаемаго выхода въ отставку и указать свой адресъ, а также ближайшее по мѣсту жительства казначейство.

При такомъ порядкѣ подачи прошенія касса, произведя за-благовременно необходимыя операціи, можетъ назначить пенсію къ производству ко времени выхода въ отставку.

30. Педагогическая конференція.

29, 30 и 31-го января 1912 года въ селѣ Починкахъ, какъ наиболѣе центральномъ мѣстѣ уѣзда, состоялась педагогическая конференція подъ руководствомъ инспектора народныхъ училищъ. Съѣхались со всего уѣзда учащіе. Нѣкоторые изъ нихъ привезли рефераты по интересующимъ ихъ вопросамъ. Этотъ съѣздъ внесъ разнообразіе въ монотонную учительскую жизнь. Эти „сѣятели на нивѣ народной“, проводятъ всю свою жизнь вдали отъ культурныхъ центровъ, по глухимъ селамъ и деревнямъ. Они никогда не слышатъ живого научнаго слова, не имѣютъ книгъ и газетъ и лишены общества культурныхъ людей. За годъ у каждаго изъ нихъ накопилось много школьныхъ вопросовъ, разрѣшить которые они и пріѣхали на этотъ учительскій съѣздъ. Школьная жизнь—живая и интересная жизнь. Она несетъ много интереснаго въ области воспитанія и обученія. И естественно, что учителямъ и учительницамъ хочется познакомиться съ этими вопросами, а также и съ методами преподаванія. Такія поѣздки увеличиваютъ работоспособность учителей и учительницъ, онѣ скрашиваютъ ихъ сѣрую, будничную жизнь. Въ этомъ хорошемъ дѣлѣ земство идетъ имъ навстрѣчу: оно даетъ имъ прогонныя деньги на эту поѣздку. И нашему учащему надо помочь въ его благородныхъ стремленіяхъ къ знанію и свѣту, ибо хорошимъ учителемъ—воспитателемъ можетъ быть лишь тотъ человекъ, который самъ хорошо воспитанъ и образованъ. И надо отдать дань уваженія этимъ труженникамъ: они довольно серьезно отнеслись къ своимъ занятіямъ. Предметы конференціи мы здѣсь рассмотримъ въ краткихъ чертахъ *).

Программа Педагогической Конференціи.

- 1) Празднованіе юбилея 1912 года.
- 2) Воспитательное вліяніе школы на учащихся.
- 3) Предложеніе Пенсіонной кассы послать одного изъ учащихся за счетъ казны въ Петербургъ для ознакомленія съ дѣлами Кассы и потомъ сообщенія объ этомъ учащимъ уѣзда.
- 4) Письменные работы въ школѣ.
- 5) Предметные уроки.
- 6) Естественно-историческія познанія въ начальной школѣ.
- 7) Необходимость въ учебникахъ и книгахъ для чтенія.

*) Послѣ конференціи 60 человекъ учащихся 1 февраля отправились въ экскурсію въ МОСКВУ, гдѣ пробыли до 5 февраля включительно.

- 8) Наглядныя пособія и школьныя библіотеки.
- 9) Собираніе картинъ, приготовленіе коллекцій и приборовъ съ учащимися для школы.
- 10) Ручной трудъ, рисованіе и лѣпка съ дѣтьми въ школѣ.
- 11) Физическое воспитаніе дѣтей: гимнастика, подвижныя игры, экскурсіи и другія развлеченія.
- 12) Земскія постановленія по школьнымъ вопросамъ въ 1911 г.
- 13) Педагогическая литература, новыя книги, картины для учителя и школы.
- 14) Школьныя нужды.

1. Празднованіе юбилея 1912 г.

Въ текущемъ году исполнится столѣтіе Отечественной войны съ величайшимъ полководцемъ того времени Наполеономъ, вторгшимся въ Россію съ 600 тысячною арміею, захватившимъ Москву — сердце русской земли, но потомъ принужденнымъ бѣжать обратно въ Европу съ жалкими остатками своего грознаго войска.

Учащіе должны будутъ при помощи устныхъ разсказовъ, рефератовъ, чтенія статей съ волшебнымъ фонаремъ, устройства литературнаго утра (программу котораго они составятъ) познакомить дѣтей и населеніе съ этимъ величайшимъ историческимъ событіемъ. Они должны будутъ указать на то, что гордый завоеватель, несмотря на свои военныя удачи, на свой талантъ, на свою вдвое большую и сильнѣйшую армію, все-таки не смогъ сломить русскаго духа и продиктовать Россіи унижательный миръ.

Ему пришлось бѣжать изъ русской земли и устлать свой обратный путь трупами своей же нѣкогда грозной арміи.

Сожженная Москва опять отстроилась и стала еще краше, еще сильнѣе, чѣмъ раньше была. Мало того—Россія сдѣлалась освободительницей всей Европы отъ гордаго завоевателя и русскія войска дошли до Парижа, неизвергли Наполеона и дали возможность Европѣ заняться развитіемъ своей культурной жизни, своимъ государственнымъ строительствомъ *).

2. Воспитательное вліяніе школы на учащихся.

Этотъ вопросъ разсматривался на Педагогическихъ конференціяхъ въ с. Архангелѣ, г. Егорьевскѣ и, наконецъ, въ селѣ Починкахъ.

*) Во время своей экскурсіи въ Москву учащіе обратили свое вниманіе на памятники Москвы съ цѣлью разсказать все это своимъ дѣтямъ во время предстоящихъ торжествъ. Ими были осмотрѣны Кремль съ его святынями и достопримѣчательностями, домъ Вояръ Романовыхъ, Храмъ Василія Блаженнаго, Храмъ Христа Спасителя и многіе другіе; памятники О:мотрѣли также школьный музей, тахографію Сытина, учительскій домъ.

Учащіе съ рѣдкимъ единодушіемъ отнеслись къ нему. Они пришли къ заключенію, что школа должна вліять на своихъ питомцевъ, какъ въ стѣнахъ, такъ и внѣ ихъ.

Душою школы является учитель, учительница. Они должны быть авторитетными какъ въ школѣ, такъ и среди населенія, а для этого имъ надо много работать надъ собственнымъ образованіемъ и воспитаніемъ: умственно развитой учащій можетъ большому научить своихъ учениковъ, а высоконравственный невольно внушаетъ уваженіе всѣхъ къ своей личности и слово его всегда будетъ авторитетно.

Не малую долю вниманія учащіе должны обратить и на свои отношенія къ учащимся: въ каждомъ ученикѣ они должны уважать прежде всего человѣка,—относиться къ нему любовно, справедливо и не запугивать его строгостями и наказаніями, которыми можно достигнуть только внѣшняго порядка: страхъ—плохое средство въ дѣлѣ воспитанія. Онъ научаетъ ученика лицемерить, лгать, отучаетъ его отъ откровенности, и этимъ все больше и больше отдаляетъ его отъ учителя и уничтожаетъ воспитательное вліяніе сего послѣдняго. Учитель долженъ стараться изучить своего ученика не только со стороны его умственныхъ способностей, но и разгадать всѣ его индивидуальныя особенности.

1) Откуда само собою вытекаетъ, что для этого необходимы возможно частыя общенія учащихся съ цѣлью объединенія дѣйствій воспитательнаго значенія.

2) Необходимы живое слово законоучителя и учителя: перваго на урокахъ Закона Божія, а втораго—на объяснительномъ чтеніи, ведущихъ къ нравственному совершенствованію учащихся. Необходимы живыя бесѣды о. о. законоучителей при посѣщеніи ими прихода въ добавленіе къ ученію съ церковной кафедры.

3) Стремиться искоренить въ учащихся дурное отношеніе къ растительному и животному міру, внушая имъ, что безъ всякой разумной цѣли портить дерево, кустъ, разорять птичьи гнѣзда, бить и мучить домашнихъ животныхъ—безнравственно, жестоко и недостойно человѣка.

4) Возможно большее сближеніе учащихся съ учениками съ цѣлью скрасить ихъ жизнь, заинтересовать ихъ школьными предметами посредствомъ устройства игръ, прогулокъ, экскурсій, литературныхъ и музыкальных вечеровъ, елокъ и т. д.

5) Для развитія эстетическаго чувства и утилизаціи энергій учащихся—стремиться къ введенію въ школы ручного труда, рисованія, лѣпки и т. д.

6) Надо стараться приохотить дѣтей къ полезнымъ занятіямъ: ручному труду, доступнымъ ремесламъ, огородничеству, садоводству, гдѣ это возможно и тѣмъ самымъ отвлечь ихъ отъ празднаго препровожденія времени и развить въ нихъ трудолюбіе. Само собою разумѣется, что при этомъ не должно быть никакого принужденія.

7) Необходима тѣсная связь школы съ населеніемъ посредствомъ устройства чтеній съ туманными картинами, библіотекъ-читаленъ и школьных библіотекъ, открытія при школахъ попечительныхъ совѣтъ.

3. Предложеніе Управленія пенсіонной кассы послать одного учащаго изъ своей среды за счетъ казны лѣтомъ въ Петербургъ для ознакомленія съ дѣлами кассы и потомъ сообщенія объ этомъ всѣмъ учащимъ уѣзда.

Предложеніе это было встрѣчено всѣми учащими весьма радушно, объ съ одной стороны оно показываетъ не только одно лишь внимательное отношеніе Управленія кассы къ матеріальнымъ нуждамъ учащихся, но и довѣріе къ учителямъ и учительницамъ Егорьевскаго уѣзда, а съ другой даетъ возможность детально ознакомиться съ пенсіоннымъ дѣломъ тамъ на мѣстѣ и получить отвѣты на свои сомнѣнія, а также и необходимыя разъясненія въ этомъ важномъ дѣлѣ матеріальнаго обезпеченія старости учителя.

При этомъ рѣшено было, что избранному отъ уѣзда каждый изъ учащихся напишетъ свои вопросы въ области пенсіоннаго дѣла, а также и свои пожеланія, съ которыми отправится уполномоченный отъ учительства въ Петербургъ. О результатѣ своей поѣздки этотъ учитель расскажетъ всѣмъ учащимъ, а также напишетъ о пенсіонной кассѣ подробный рефератъ, который долженъ будетъ сдѣлаться достояніемъ cadaго учащаго.

4. Письменные работы въ школѣ.

Было высказано мнѣніе, что диктанты не могутъ научить дѣтей сознательно грамотно писать. Результаты диктовки какъ разъ обратны тому, что они должны дать: спустя нѣкоторое время дѣти опять дѣлаются безграмотными.

Въ школѣ необходимы самостоятельныя работы учащихся: писаніе рассказовъ по картинкамъ, описаніе предметовъ, доступныхъ внѣшнимъ чувствамъ ребенка и не сложныхъ по своей конструкции; писаніе изложеній, описаній, относящихся къ обстановкѣ ученика, къ той природѣ, среди которой проходитъ его

жизнь. Надо давать такія письменныя работы, чтобы въ нихъ проявлялось творчество дѣтей.

Учащіе высказали горячее желаніе, чтобы на экзаменахъ не было диктантовъ, убивающихъ охоту работать, а взамѣнъ ихъ давались бы изложенія. Диктантъ ведетъ за собою цѣлый рядъ работъ, направленныхъ къ изученію грамматическихъ формъ, которыя недоступны дѣтямъ народной школы, далеки отъ жизни, не вносятъ ничего развивающаго и только въ результатѣ пропадаетъ время, силы дѣтей и учащихся, а ученики все-таки остаются безграмотными, да къ тому же неумѣющими связать двѣ-три фразы самостоятельно. Инспекторомъ нар. учил. были указаны способы веденія письменныхъ работъ.

5. Предметные уроки.

Инспекторъ народныхъ училищъ подробно изложилъ идею предметныхъ уроковъ, которые уже ведутся во многихъ школахъ уѣзда. Безъ предметныхъ уроковъ не можетъ быть общаго развитія дѣтей. Можно научить ребенка хорошо читать, писать, считать, но это далеко не все: надо вдохнуть въ него душу живую, заинтересовать его работой: надо, чтобы онъ былъ умненькимъ, развитымъ. А для этого необходимо познакомить его съ окружающими его предметами, классифицируя ихъ по отдѣльнымъ группамъ, начиная съ домашней и школьной обстановки и кончая тремя царствами природы. Примѣръ такой классификаціи данъ нашимъ великимъ педагогомъ К. Д. Ушинскимъ въ его талантливо изложенной книгѣ „Родное Слово“, годъ 1,—30 к.

(Въ школахъ имѣются программы предметныхъ уроковъ, составленныя Д. Е. Любченко).

Предметные уроки надо вести съ 1 отдѣленія въ продолженіи всего школьнаго курса. Они должны носить форму бесѣды съ учащимися по картинкамъ, коллекціямъ и другимъ предметамъ, которыя найдутся у учителя подъ рукою. Въ нихъ не должно быть ничего отвлеченнаго, догматическаго. Уроки эти должны быть самостоятельными: имъ надо удѣлять минимумъ 2 часа въ недѣлю.

Кромѣ того, форма изложенія должна быть живая бесѣда, которую необходимо соединить съ различнаго рода самостоятельными работами въ классѣ: на примѣръ, рисованіемъ, лѣпкой, работой изъ бумаги (склеиваніе, вырѣзываніе), изъ дощечекъ, палочекъ и т. д. Такого рода занятія внесутъ оживленіе, творчество, любовь къ школѣ, наукѣ. Въ дѣтяхъ будетъ развиваться эстетическій вкусъ, стремленіе къ изяществу, наблюдательность.

Эти занятія сближают учителя съ дѣтьми,—онъ подмѣтитъ у нихъ индивидуальныя особенности характера, наклонности къ той или иной работѣ.

Бесѣды эти хорошо было бы соединять съ разсказами какъ учителя, такъ и дѣтей: сказочками, баснями, бытовыми разсказами, стихами т. д. Напримѣръ, идетъ разсказъ о дикихъ животныхъ; тутъ учитель можетъ разсказать дѣтямъ, смотря по возрасту, сказку о лисѣ, волкѣ, медвѣдѣ и проч. Всѣ эти басни, сказочки, стихи, бесѣды сдѣлаютъ свое дѣло: они расширятъ горизонты дѣтскихъ знаній, укрѣпятъ ихъ память, разовьютъ воображеніе и обогатятъ дѣтскій умъ новымъ запасомъ словъ и понятій.

Когда придется вести бесѣды о живой природѣ, учащимъ необходимо время отъ времени устраивать съ дѣтьми прогулки, экскурсіи въ поле, лѣсъ, оврагъ, къ рѣкѣ и т. д. Природой надо пользоваться широко: это самое лучшее, самое совершеннѣйшее учебное пособіе, съ которымъ не можетъ сравниться самая талантливо изложенная книга, самое краснорѣчивое изложеніе учителя. Во время прогулокъ можно собирать коллекціи камней, почвъ, растений и т. д. Тутъ же можно устраивать игры и другія физическія упражненія.

Учащіе согласились съ этими положеніями. Многіе ихъ дополнили своими личными наблюденіями и работами съ дѣтьми, которыя они уже дѣлали у себя въ школѣ въ прошломъ году.

6. Естественно-историческія познанія въ начальной школѣ.

Два года тому назадъ естественно-историческія познанія совершенно отсутствовали въ начальныхъ школахъ уѣзда, за исключеніемъ министерскихъ 2-хлассныхъ училищъ. Жизнь земскихъ школъ такъ сложилась, что все въ нихъ говорило противъ этихъ наукъ: не было наглядныхъ пособій, не было подходящихъ руководствъ и хорошихъ учебниковъ, наконецъ, большая часть учительскаго персонала не обладала знаніями по естественной исторіи, ибо не получила ихъ въ той школѣ, гдѣ пришлось окончить курсъ: тамъ ихъ совсѣмъ не проходили. Не было къ тому же потребности и въ самомъ обществѣ.

Теперь многое измѣнилось. Въ школахъ имѣются съ прошлаго года, хотя бы и въ небольшихъ размѣрахъ, нужныя для того картины; учебникъ Вахтерова даетъ довольно солидныя свѣдѣнія по этому предмету; контингентъ учащихся пополнился и измѣнился и въ большинствѣ своемъ обладаетъ нужными свѣдѣ-

ніями. Въ обществѣ и педагогической литературѣ обратили на этотъ предметъ самое серьезное вниманіе и естествознаніе начинаетъ получать права гражданства въ народной школѣ: этого требуетъ сама жизнь. Свѣдѣнія эти нужны крестьянамъ для того, чтобы можно было воспользоваться сельско-хозяйственными знаніями, въ основѣ которыхъ лежатъ естественно-историческія науки. При развитіи участковой агрономіи трудно провести въ жизнь деревни какія-либо сельско-хозяйственныя улучшенія безъ знанія естественной исторіи.

На эту тему былъ прочитанъ учителемъ А. А. Туръ рефератъ: „Естественная исторія въ начальной школѣ“. Референтъ ставитъ естественно историческія познанія въ краеугольный камень школьнаго обученія и предлагаетъ выработанную имъ программу преподаванія этого предмета для школы съ четырехъ-годовичнымъ курсомъ. Онъ находитъ необходимымъ выдѣлить изъ объяснительнаго чтенія естествознаніе въ отдѣльный предметъ, которому и удѣлять хотя бы по одному часу въ недѣлю. Прохожденіе курса онъ приспособляетъ къ временамъ года, предлагая знакомить дѣтей на живыхъ экземплярахъ животнаго и растительнаго міра, что онъ и дѣлаетъ теперь въ своей школѣ, гдѣ у него уже имѣется маленькій опытный садикъ и огородъ, въ которомъ онъ работаетъ со своими учениками.

Учащіе признали необходимымъ вести знанія по естественной исторіи въ народной школѣ и просить Земскую Управу, чтобы она снабдила бы училища картинами по естественной исторіи Якобсона и Шницлера, а также пособіями для преподаванія этого предмета дѣтямъ: коллекціей приборовъ для производства опытовъ къ книгѣ Вахтерова; учебными руководствами для самихъ учащихся: учебникомъ по естественной исторіи Левина, популярно-научными книгами Лункевича, Ельмановыхъ—„Что окружаетъ насъ“, Смирнова—„Простѣйшія явленія природы и мног. друг.“

7. Необходимость въ учебникахъ и книгахъ для чтенія.

Въ настоящее время учебникомъ въ начальныхъ школахъ Егорьевскаго уѣзда является книга Вахтерова въ трехъ частяхъ. Книга предназначена для сообщенія знаній по естественной исторіи, русской исторіи, географіи и чтенію статей по русскому языку. Въ всякаго сомнѣнія, что дать достаточное количество матеріала по всѣмъ этимъ отраслямъ, не только Вахтерова книга,

но и всякая другая не въ состояніи: какой-нибудь отдѣлъ непременно будетъ хромать.

Учащіе находятъ, что въ дополненіе къ этой книгѣ необходимо имѣть хотя бы небольшой учебникъ по русской исторіи, а также книгу для чтенія по беллестрикѣ, чтобы можно было научить дѣтей механизму чтенія и сознательности на художественныхъ образцахъ.

Всѣ учащіе просятъ Земскую Управу приобрести для чтенія книги Л. Н. Лолстого 1-я, 2-я, 3 и 4 русская книга для чтенія — цѣна 1-й, 2 и 3-й книги по 7 коп., а 4-й 8 коп. за экземпляръ. По русской исторіи И. Сахарова. — Разказы изъ исторіи, изд. Сытина, цѣна 30 коп.

Орфографическія прописи А. Зачиняева, вып. 1-й — цѣна 13 коп., вып. 2-й — 25 к. Практическая грамматика, ч. 1 его же, цѣна 20 коп.

8. Наглядныя пособія и школьныя библіотеки.

Наглядныхъ пособій все еще не достаточно въ школѣ. Нѣтъ въ достаточномъ количествѣ картинъ по географіи Россіи, а также и естественной исторіи. По географіи Россіи необходимо приобрести этнографическія картины Янчукъ — „Картины по этнографіи Россіи“, цѣна 6 руб. Шрейберга — „Основные понятія географіи“ — 1 р. 50 коп. По естественной исторіи модель цвѣтка и школьный гербарій.

Учащіе просятъ Земскую Управу о приобретеніи всѣхъ этихъ пособій, ибо безъ нихъ трудно достигнуть успѣховъ въ школѣ.

Необходимо также пополнить маленькія школьныя библіотеки. Всѣ уже книги прочитаны. Ихъ къ тому же мало: всего на сумму около 40 руб. Въ многолюдныхъ школахъ не приходится даже по одной книгѣ на ученика. Въ библіотекахъ нѣтъ ни одной книжечки по отечественной исторіи, географіи, естественной исторіи, сельскому хозяйству. Спросъ на книги чрезвычайно великъ. Не только учащіе, но и все населеніе проситъ у Земства книгъ.

9. Собираніе картинъ, приготовленіе колленцій и приборовъ съ учащимися для школы.

Можно было бы при помощи учащихся собирать картины, коллекціи различныхъ предметовъ, о которыхъ говорится на урокахъ: по ботаникѣ, минералогіи, зоологіи. Съ помощью учащихся можно было бы учителямъ и учительницамъ изготовлять различ-

наго рода приборы, для изученія явленій природы. Нѣкоторые изъ учащихся это уже дѣлаютъ. Въ Нарышкинской школѣ учитель В. П. Брагинъ устроилъ приборы по физикѣ, даже провелъ электрическ. звонки. Въ Никиткинской школѣ учительницами собраны коллекціи по естественной исторіи.

По этому поводу учитель Щербаковъ прочелъ свой рефератъ „Школьный музей“, гдѣ онъ довольно подробно рассказываетъ, какъ при помощи учащихся учитель можетъ устроить у себя въ школѣ маленькій музей. Въ своемъ чрезвычайно интересномъ рефератѣ онъ даетъ списки коллекцій, которыя можно собрать во время прогулокъ съ дѣтьми.

Придавая большое воспитательное значеніе нагляднымъ пособиямъ, а также изученію природы, референтъ горячо вѣрятъ въ то, что скоро у насъ въ народныхъ школахъ появятся школьные музеи.

Учащіе вполне раздѣляютъ мнѣніе референта. Они ходатайствуютъ также о томъ, чтобы въ школахъ были руководства къ собиранію коллекцій. При составленіи музея необходимо обращаться къ учрежденіямъ и разнымъ лицамъ за содѣйствіемъ въ этомъ дѣлѣ. Просили также Щербакова, чтобы онъ прислалъ учащимъ свой докладъ со спискомъ коллекцій.

10. Ручной трудъ, рисованіе и лѣпка съ дѣтьми въ школѣ.

О воспитательномъ значеніи ручного труда, а также рисованіи и лѣпкѣ говорилось при обсужденіи вопросовъ о воспитательномъ вліяніи школы на учащихся, о предметныхъ урокахъ, а также при изготовленіи коллекцій.

Несмотря на огромное значеніе въ воспитательномъ отношеніи вообще ручного труда и въ частности рисованія, лѣпки, все же въ нашихъ школахъ ручной трудъ еще новинка и къ ней въ большинствѣ случаевъ только прислушиваются и присматриваются.

Правда, въ нѣкоторыхъ школахъ уже есть маленькіе опыты, но пока ихъ мало: объясняется это неосвѣдомленностью и неподготовленностью самихъ учащихся, а также отсутствіемъ средствъ. Учащіе сознаютъ свое безсиліе и высказали желаніе объ устройствѣ лекцій по этому вопросу.

О лѣпкѣ въ начальной школѣ прочелъ свой докладъ учитель Щербаковъ. Въ своемъ довольно обстоятельномъ докладѣ референтъ говорилъ о воспитательномъ значеніи рисованія, лѣпки въ начальной школѣ. Онъ въ цѣломъ рядѣ положеній доказы-

валъ, что „лѣпка развиваетъ въ ученикахъ фантазію, глазомѣръ и наблюдательность“. Свой рефератъ онъ демонстрировалъ работами своихъ учениковъ. Его докладъ вызвалъ среди учащихся довольно оживленный обмѣнъ мнѣній и учащіе рѣшили признать лѣпку, какъ предметъ, очень желательный, но не обязательный.

11. Физическое воспитаніе дѣтей: гимнастика, подвижныя игры, экскурсіи и другія развлеченія.

Физическое воспитаніе давно уже интересуется учащихся и по мѣрѣ силъ средствъ они удѣляютъ ему свое вниманіе. Подвижныя игры практикуются учащими, но, къ сожалѣнію, наши учащіе нуждаются въ указаніяхъ какъ теоретическаго, такъ и практическаго характера. Въ этомъ отношеніи были высказаны пожеланія учащихся, что желательно было бы ознакомиться въ обществѣ „Соколъ“ съ постановкою гимнастики и организаціей подвижныхъ игръ, гдѣ это дѣло поставлено образцово.

Стносительно экскурсій учителемъ Шмелевымъ было довольно подробно сообщено, какъ онъ организовалъ ученическую экскурсію за 25 верстъ отъ школы на стеклянный заводъ во Владимирскую губернію. Эта экскурсія дала учащимся много знаній и сблизила ихъ съ учащими. Другіе учащіе тоже сообщали о своихъ путешествіяхъ. Многіе изъ нихъ заинтересовались—какъ можно устроить экскурсію въ Москву, и инспекторъ народныхъ училищъ ознакомилъ ихъ съ организаціей ученическихъ экскурсій.

Было высказано желаніе устраивать такія путешествія у себя въ окрестностяхъ, а также и за предѣлами уѣзда.

12. Педагогическая литература, новыя книги, картины для учителя и школы.

Въ послѣднее время такъ много начало выходить учебниковъ, пособій, руководствъ, книгъ для школьныхъ библіотекъ, что чрезвычайно трудно услѣдить за ними.

Обо всѣхъ этихъ книгахъ учителю приходится только слышать по объявленіямъ, но пріобрѣтать ихъ рѣдко кому возможно: средствъ нѣтъ.

Чтобы дать возможность ознакомиться съ новинками, инспекторъ народныхъ училищъ привезъ съ собою 400 книгъ, вышедшихъ въ послѣдніе два года. Всѣ эти книги были выставлены во время конференціи и учащіе знакомились съ ними.

Ихъ вниманіе было остановлено на изданіяхъ И. Д. Сытина

и А. Зачиняева. Мы здѣсь не будемъ подробно останавливаться на каждой изъ нихъ, а укажемъ только на болѣе выдающіяся.

Начальная ариѳметика Уэнтворта и Ридъ, вышедшая въ изданіи Сытина, а также и Зачиняева („Новая школа“), своею новизною приковала вниманіе учащихся къ себѣ. Авторы придерживаются: 1) монографическаго изученія чиселъ; 2) цифры проходятся послѣ изученія чиселъ перваго десятка, а вмѣсто нихъ въ это время дѣти пишутъ черточки, кружочки, геометрическія фигурки; 3) дроби изучаются уже начиная съ перваго десятка (половина, треть, четверть); 4) знакомство дѣтей съ геометрическими фигурами; 5) проведеніе принципа наглядности, вслѣдствіе этого даны въ книжкѣ рисунки, изображенія геометрич. фигуръ и т. д.; 6) полное отсутствіе различныхъ правилъ и опредѣленій; 7) всѣ задачи жизненны, психологически вѣрны, интересны и не загромождены числами; 8) авторы отрицаютъ двойной видъ дѣленія, называя это математической нелѣпостью; они признаютъ только дѣленіе по содержанію; 9) вездѣ заложены начала пропорціональности и функціональной зависимости.

Задачникъ съ иллюстраціями и такъ живо интересно написанныхъ, да къ тому же съ принципомъ самой широкой наглядности у насъ до сихъ поръ еще не было. Многіе учащіе пожелали эту книгу пріобрѣсть.

Съ большимъ интересомъ учащіе познакомились съ „Методикой ариѳметики“ Штеклина, его зачниками; „Руководствомъ къ первоначальному обученію ариѳметики“ В. А. Лая, интересныя сами по себѣ, являются новинками въ русской математической литературѣ по своей оригинальности, а Лая, какъ талантливаго работника въ области экспериментальной дидактики, въ особенности.

Въ области русскаго языка и русскаго правописанія, учащіе остановились на книгахъ А. Зачиняева: „Орфографическая пропись“ вып. 1, 2-й, 3 и 4, „Практическая грамматика“ ч. 1-я и книгахъ для чтенія „Златоцвѣтъ“—четыре книги, а также его тетрадяхъ.

Вездѣ черезъ всѣ книги красной нитью проходитъ принципъ психологической системы обученія, который до сихъ поръ какъ-то игнорировался въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ. Авторъ во всѣхъ своихъ учебникахъ считается съ психологіей ребенка и его учебники глубоко вѣрны и жизненны. Кромѣ того, они прекрасно изданы, хорошо иллюстрированы.

Просматривая книги Зачиняева, учащіе сразу поняли душою и сердцемъ ихъ полную согласованность съ психологической

потребностью дѣтей и ихъ запросами. Новизною и молодостью вѣетъ отъ этихъ книгъ. Какъ онѣ далеки отъ той рутинѣ, отъ того шаблона, къ которому насъ приучила „старая жизнь“, „старыя формы“, не признающія въ ребенкѣ его индивидуальных особенностей, а подгоняющія дѣтскую психику подъ одинъ общій шаблонъ.

Учащіе просятъ земство выписать въ школы Ореографическія прописи Зачиняева и его „Практическую грамматику“.

Вниманіе учащихся было приковано къ себѣ хорошо составленной книгой Звягинцева и Бернашевскаго „Вѣка и трудъ людей“. Книга можетъ служить прекраснымъ пособіемъ для учениковъ старшихъ отдѣленій при изученіи исторіи, отечественовѣдѣнія и географіи. Статьи написаны ясно, интересно и увлекательно. Книга даетъ много научныхъ знаній, хорошо освѣщаетъ многіе научные вопросы, трудно доступные дѣтскому пониманію. Въ книгѣ имѣются иллюстраціи, но ихъ нужно было бы больше имѣть.

Книга не носитъ характера учебника—это скорѣе хрестоматія или сборникъ статей по той или другой отрасли науки. Но что важно въ этой книгѣ это то, что между всѣми статьями имѣется духовная связь и онѣ, какъ бы дополняя другъ друга, служатъ продолженіемъ одна другой. Этого мы не видимъ въ обыкновенныхъ хрестоматіяхъ и сборникахъ. Въ этой книгѣ, какъ справедливо замѣтили учащіе, есть душа, есть единство мысли.

Въ числѣ интересныхъ книгъ надо отмѣтить слѣдующія:

ВАХТЕРОВЪ—Предметный методъ, 3-е изд. 80 к.

ГАРБУДЪ—Обновленная земля. 75 к.

ГАРТВИГЪ—Школьная реформа снизу, 50 к.

Р. ГАУПЪ—Психологія ребенка, 75 к.

ДЕМКОВЪ—Краткая исторія педагогики, 75 к.

ЖАНЪ-ДЕМООРЪ—Ненормальныя дѣти и воспитаніе ихъ дома и въ школѣ, 1 руб.

ДЕТМЕРЪ проф.—Краткій практическій курсъ фізіологіи растений, 2 руб.

В. П. ДРОЗДОВЪ—Краткій курсъ почвовѣдѣнія, 1 руб.

А. ЗАЧИНЯЕВЪ—Букварекъ, 8 к.

ЗВЯГИНЦЕВЪ—Народная жизнь и школа, вып. 1, 40 к.

КАНЕЛЬ—Гигіена, 2 руб.

ЭЛЛЕНЪ КЕЙ—Вѣкъ дитяти, 1 руб.

КИРШЕНШТЕЙНЪ—Основные вопросы школьной организации, 70 к.

КРОТКОВЪ—Практическое естествознаніе, 80 к.

А. И. ЛЕБЕДЕВЪ—Школьное дѣло. Вып. 1-й—90 к. Вып. 2-й—1 р. 60 к.

ОЛИВЕРЪ ЛОЖЪ—Легкая математика, 1 р. 80 к.

ЛЭЗАНЪ—Развитіе математической инициативы, 60 к.

ФЕРДИНАНДЪ ЛЯГРАНЖЪ—Физическая упражненія, дѣйствительное средство противъ болѣзней и истощенія, 1 р.

МИРОНОСИЦКІЙ—Словечко, 30 к.

МЮНХЪ—Родители, учителя и школы нашего времени, 50 к.

НИКОНОВЪ—Ботаника, 2 руб.

Проф. Д. Н. ОВСЯНИКО-КУЛИКОВСКІЙ—Руководство къ изученію синтаксиса русскаго языка, 75 к.

ЕГО ЖЕ—Теорія поэзіи и прозы, 80 к.

ПОПОВЪ—Химія для самообразованія, 1 руб.

Г. РОКОВЪ—Воспитатели, школа и молодое поколѣніе, 75 к.

САХАРОВЪ—Родной міръ, 2-я книга, 65 к.

ТРЕЙТЛЕНЪ—Методика геометріи, ч. 1-я, 60 к.

Н. И. ФАЛѢЕВЪ—Учебникъ законовѣдѣнія, 1 р. 60 к.

В. П. ШЕРЕМЕТЕВСКІЙ—Статьи по методикѣ начальнаго преподаванія русскаго языка 70 к.

Всѣ эти книги (за исключеніемъ Зачиняева) изданіе И. Д. Сытина.

14. Школьны нужды.

По этому вопросу были прочитаны рефераты Максикова—о взаимныхъ отношеніяхъ учащихся, Алявдиной—Медицинская помощь учащимся и учащимъ школъ Егорьевскаго уѣзда.

Въ общемъ всѣ эти нужды были дорисованы въ брошюрѣ инспектора народныхъ училищъ—„Школьныя нужды“ въ Егорьевскомъ уѣздѣ, въ статьяхъ „Идеалы нашихъ школъ и учащихся въ нихъ“, а также въ докладѣ земскому собранію въ сентябрѣ 1911 г. „Школьное дѣло“.

Учащіе также интересуются пенсіонной кассой, уставъ которой нуждается въ поясненіяхъ. По этому поводу инспекторъ народныхъ училищъ рѣшилъ помѣстить въ этой книжкѣ, а также и педагогическихъ журналахъ свою статью „Пенсіонная касса народныхъ учителей и учительницъ“, гдѣ онъ подробно даетъ разъясненія по этому вопросу.



**I. УЧИТЕЛЯ И УЧИТЕЛЬНИЦЫ НАЧАЛЬНЫХЪ
УЧИЛИЩЪ**

Егорьевскаго уѣзда.

Къ 1-му февраля 1912 года.

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учат. въ школѣ, гдѣ служ. данное лицо.
1	Агафонова Вѣра Михайловна, дер. Ерохино.	Дѣв	Ерохинской.	8 кл. женск. гимн. Педагогич. Курсы.	2	2	360	1
2	Алексѣевъ Георгій Акимовичъ, Егорьевскъ.	Ж.	I Егорьев. 2-х класс. учил.	Званіе нач. учит.	19	1	660	11
3	Алендровъ Иванъ Федоровичъ, дер. Клеменово.	Ж.	Клеменовской.	Рязанск. Учительск. Семин.	18	1	420	2
4	Алендрова Зинаида Александровна, д. Клеменово.	З.	Клеменовской.	8 класс. женск. гимн.	13	1	360	2
5	Алявдина Антонина Николаевна, с. Власово.	З	Власовской.	Женск. прогимназ. Зван. нач. учит.	7	4	360	2
6	Анаѣина Вѣра Константиновна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. женск. 2-хкл. гор. уч.	8 кл. жен. гимназін.	2	2	540	14
7	Андропова Анастасія Ивановна, с. Колычево.	З.	Колычевской.	Епар. жен. училищ.	13	13	360	2
8	Анискинъ Иванъ Александровичъ, Егорьевскъ.	Х	Егорьевск. 2-е 2-хкл. гор. пр.	Ряз. Учит. Семин.	2	1	660	5
9	Артюхинъ Дмитрій Ивановичъ, д. Суханово.	Ж.	Сухановской.	Ряз. Учит. Семин.	19	19	420	2
10	Архангельскій Петръ Павловичъ, с. Дмитріев. Пог.	Ж.	Дмитріево-Погостин. 2-хклас. училище.	Ряз. Учит. Семин.	4	2	390	4
11	Багрецова Анна Николаевна, д. Волово.	Д.	Воловской.	7 клас. жен. гимн.	4	2	360	1
12	Багрецова Марія Николаевна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. Хлуд. фабричн. уч.	8 клас. жен. гимн.	5	5	500	9
13	Балдинъ Иванъ Степановичъ, д. Лузгарино.	Х.	Лузгаринское 2-хклас. учил.	Рязан. Учит. Семин.	9	1	360	3
14	Боброва Марія Ивановна, Егорьевскъ.	Д	Егорьев. женск. 2-хклас. город. прих.	8 кл. жен. гимн.	4	4	540	14
15	Большовъ Василій Игнатьевичъ, с. Петровское.	Ж.	Петровской.	Ряз. Учит. Семин.	1	1	360	1
16	Вольшаковъ Александръ Васильевичъ, с. Лелечи.	Ж.	Лелеческомъ 2-х клас. учил.	Званіе нач. учит.	28	27	540	3

*) Д.—дѣвица
Х.—холостъ.
Ж.—женатъ.
З.—замужняя.
В.—вдовъ—а.

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учат. въ школѣ, гдѣ служ. данное лицо.
17	Брагинъ Василій Петровичъ, д. Нарышкино.	Ж.	Нарышкинской	Зван. нач. учит.	4	4	360	2
18	Брежнева Антонина Сергѣевна, с. Новошино.	Д.	Новошинской.	Епарх. жен. учил.	3	3	360	2
19	Брежневъ Василій Васильевичъ, с. Раменки.	Х.	Раменской.	Ряз. Духов. семин.	9	5	360	3
20	Вѣляева Екатерина Александровна с. Лелечи.	Д.	Лелеческомъ 2-хклас. учил.	8 клас. женск. гимн.	5	4	360	3
21	Беревкина Клавдія Ильинишна, с. Алферово.	Д.	Алферовской.	8 клас. жен. гимн.	1	1	360	2
22	Вертоградова Вѣра Ивановна, д. Суханово.	Д.	Сухановской.	Епарх. жен. учил.	3	1	360	2
23	Вознесенская Наталія Геннадіевна, д. Великодворье	Д.	Великодворской	8 клас. жен. гимн.	1	1	360	1
24	Волынская Нина Александровна, с. Красное.	Д.	Красновское.	Епарх. жен. учил.	11	11	360	3
25	Воробьева Марія Алексѣевна, д. Низкое.	Д.	Низковской.	Костром. Учит. Сем	31	1	360	2
26	Гаврикова Ираида Михайловна, Егорьевскъ.	З.	Егорьев. женск. 2-хклас. гор. прих.	8 клас. жен. гимн.	4	4	540	14
27	Голубевъ Федоръ Степановичъ, д. Надѣево.	Х.	Надѣевской.	Званіе Уѣздн. учит. математики.	1	1	360	2
28	Горбачева Нонна Григорьевна, с. Двойни.	Д.	Двоенской.	8 клас. жен. гимн.	2	2	360	2
29	Горинъ Михаилъ Васильевичъ, д. Тюрвищъ.	Х.	Тюрвищской.	Званіе нач. учит.	1	1	360	2
30	Горшкова Анна Васильевна, с. Дмитріев.-Погостъ.	Д.	Дмитріево-Пог. 2-хклас. учил.	Моск. Учит. Семин.	2	2	360	4
31	Грифцова Елизавета Алексѣевна, с. Раменки.	З.	Раменской.	Костром. Уч. Сем.	19	2	360	3
32	Дмитревскій Николай Ивановичъ, с. Парыкино.	Х.	Парыкинской.	Ряз. Учит. Семин.	1	1	360	2
33	Дмитріевъ Михаилъ Алексѣевичъ, Егорьевскъ.	Х.	Егорьевскомъ Хлудовск. нач. городск.	Ряз. Духов. Семин.	32	30	950	3
34	Добросотова Антонина Ивановна, д. Холмы.	Д.	Холмовской	Епарх. жен. учил.	16	1	360	1

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой шко- лѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учаш. въ школ. гдѣ служ. данное лицо.
35	Добрынинъ Маркіанъ. Алексѣевичъ, Егорьевск	Ж.	Егор. 1 муж. гор. 2-хлас. прих. учил.	Полив. Учит. Сем.	31	4	840	11
36	Дубронинъ Василій Пав- ловичъ, Егорьевскъ.	Х.	Егор. Хл. нач.	Ряз. Духов. Семина.	5	5	560	3
37	Дурикинъ Антипъ Ники- тичъ, д. Нарышкино.	Х.	Нарышкинской	Ряз. Учит. Семина.	2	2	360	2
38	Егоровъ Дмитрій Егоро- вичъ, д. Малавино.	Ж.	Малавинской.	Ряз. Учит. Семина.	23	2	480	2
39	Ершова Екатер. Павл., уч. рукод. Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. женс. 2-хкл. город. приходск. учил.	Свидѣт. на званіе мастер.	14	14	600	14
40	Ершова Пелагея Иванов- на, Егорьевскъ.	Д.	Въ той же шк.	Женс. прогим. Зван. уч-цы 2-хкл. уч.	19	15	840	14
41	Ефимова Елизавета Ев- геньевна, с. Середниково	Д.	Середниковской	Моск. Педаг. Курсы	3	2	360	2
42	Замахинъ Сергѣй Дмитр., назд. Егорьевскъ.	Х.	Егорьев. 1 муж. гор. 2-хклассн. приход. уч.	Званіе нач. учител.	2	2	540	11
43	Зачатскій Василій Михай- ловичъ, Егорьевскъ.	Х.	Егорьев. Хлуд. фабрич. нач. уч.	Ряз. Духов. семина.	6	5	596	9
44	Зенина Софья Павловна, с. Дмитріевскій-Погостъ.	Д.	Дмитр-Пог. 2-х- клас. училищ.	Моск. Учит. Семина.	2	2	360	4
45	Зиновьева Анна Иванов- на, Егорьевскъ-	Д.	Егор. жен. прих. 2-хъ кл. учил.	8 клас. жен. гимназ	4	1	540	14
46	Иванова Анна Егоровна, д. Акатово.	З.	Акатовской.	VI кл. жен. гимназ. Званіе нач. уч-цы.	19	4	420	2
47	Ивановъ Дмитрій Ивано- вичъ, д. Акатово.	Ж.	Акатовской.	Ряз. Учит. Семина.	23	4	480	2
48	Ивановъ Сергѣй Григорь- евичъ, Егорьевскъ.	Ж.	Егорьев. 1 муж. гор. 2 классн. прих. учил.	Ряз. Духов. Семина.	3	2	660	11
49	Иванова-Сосина Алексан. Ивановна, с. Власово.	Д.	Власовской.	8 клас. жен. гимн.	2	2	360	2
50	Иконниковъ Василій Пет- ровичъ, д. Полбино.	Х.	Полбинской.	Ряз. Учит. Семина.	4	2	360	1
51	Иллюминарская Сабина Васильевна, с. Знаменск.	Д.	Знаменской.	8 клас. жен. гимназ.	7	6	360	1
52	Каревъ Сергѣй Ефимовичъ, Егорьевскъ.	Х.	Егор. 2 м. гор. 2-хкл. пр. уч.	Ряз. Учит. Семинар.	1	1	660	5

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой шко- лѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учаш. въ школ. гдѣ служ. данное лицо.
53	Карцева Елизавета Ива- новна, с. Алферово.	З.	Алферовской.	Епарх. жен. учил.	6	4	360	2
54	Катагощина Лидія Анд- реевна, с. Парыкино.	Д.	Парыкинской.	Епарх. жен. учил.	14	9	360	2
55	Кокуева Александра Алек- сандровна, д. Вел.-Край.	Вд.	Велико-Крайск.	Моск. Педаг. Курс.	1	1	360	1
56	Киструсская Анастас. Ва- сильевна, с. Никитино	Д.	Никитинской.	Епарх. жен. учил.	23	19	480	2
57	Клочкова Марья Павлов- на, с. Двойни.	Вд.	Двоенской.	8 клас. жен. гимназ	6	2	360	2
58	Кедроливанская Анна Ва- сильевна, д. Спирино.	Д.	Спиринской.	Епарх. жен. учил.	7	5	360	1
59	Коликова Марія Ивановна, с. Середниково.	Д.	Середниковской	Моск. Комм. 7 клас. учил.	2	2	360	2
60	Конюкотина Фаина Алек- сѣевна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. Хлуд. фабр. нач. учил.	7 клас. женс. гимн.	14	14	480	9
61	Корапина Марія Ивановна, с. Маливо.	З.	Маливской.	Епарх. женс. учил.	21	19	480	3
62	Корапинъ Николай Алек- сандровичъ, с. Маливо.	Ж.	Маливской.	Ряз. Учил. Семина.	12	12	360	3
63	Корди Евдокія Александр- овна, д. Митино.	Д.	Митинской.	Званіе Домаш. уч.	11	1	360	1
64	Котельниковъ Александр. Михайлов, д. Трофимово	Х.	Трофимовской.	Морш. Педаг. Курс.	6	2	360	2
65	Крестова Екатерина Пет- ровна, с. Маливо.	Д.	Маливской.	Епарх. жен. учил.	8	4	360	3
66	Кропилина Клавдія Пет- ровна, д. Дерзсков.	Д.	Дерзсковской.	Епарх. жен. учил.	5	3	360	1
67	Крупичатовъ Василій Ва- сильевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	Егорьев 2 муж. гор. 2-хклас. прих. учил.	Зарайск. Реальн. уч.	26	2	720	5
68	Крупичатова Марія Ва- сильевна, д. Ефремово.	Д.	Ефремовской.	Званіе начал. учит.	28	2	540	2
69	Крылова Евгения Нико- лаевна, д. Надѣево.	Д.	Надѣевской.	Моск. Педаг. Курс.	1	1	360	2
70	Крылова Клавдія Павлов- на, с. Васютино.	Д.	Васютинской.	Епарх. женс. учил.	6	6	360	2

№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учаш. въ школ. гдѣ служ. данное лицо.
71	Кузнецова Елизавета Афанасьевна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьевс. жен. гор. 2-х клас. прих. учил.	8 кл. жен. гимназ.	2	2	540	14
72	Кузнецова Лидія Афанас., нага, Егорьевскъ.	Д.	Въ томъ же учил.	Званіе Домаш. уч.	3	3	480	14
73	Куликовъ Гавріилъ Тимофеевичъ, с. Колычево.	Х.	Колычевской.	Ряз. Учит. Семин.	10	6	360	2
74	Куркина Анна Петровна, с. Юрьево.	Д.	Юрьевской.	8 кл. женс. гимназ.	1	1	360	1
75	Лаврентьева Соф. Игнатъ евна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. Хлуд. фабричн. учил.	Званіе нач. уч-цы.	29	13	600	9
76	Лазуткинъ Михаилъ Кондратьевичъ, с. Починки.	Х.	Починк. 2-х кл. учил.	Ряз. Учит. Семин.	11	1	360	4
77	Лебедева Варвара Яковлевна, с. Тимирево.	Д.	Тимиревской.	Епарх. жен. учил.	19	12	420	2
78	Лиличкина Марія Васильевна, д. Леоново.	З.	Леоновской.	8 клас. жен. гимн.	12	2	360	2
79	Любимова Марія Дмитриевна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. 2-х кл. жен. гор. учил.	Епарх. жен. учил.	8	8	600	14
80	Люблева Елена Ивановна, Дмитриевскій-Погостъ.	Д.	Дмитр.-Погост. женск. учил.	8 клас. жен. гимн.	1	1	360	2
81	Макарий-Уховъ Федоръ Макарьев., д. Парфентьев.	Х.	Парфентьевской.	Ряз. Учит. Семин.	1	1	360	1
82	Максимовъ Егоръ Максимовичъ, с. Дмитр.-Погос.	Ж.	Дмитр.-Погост. 2-х клас. уч.	Ряз. Учит. Семин.	22	1	660	4
83	Малышевъ Иванъ Захарьевичъ, с. Починки.	Х.	Починков. 2-х клас. училищ.	Вольск. Учит. Сем.	4	1	390	4
84	Маркова Александра Михайловна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. 2-х клас. училищ.	8 клас. жен. гимназ.	7	5	600	14
85	Марковъ Николай Николаевичъ, д. Тюрвищъ.	Х.	Тюрвищской.	Рязан. Дух. Семин.	1	1	360	2
86	Михалинъ Иванъ Денисовичъ, с. Починки.	Ж.	Починков. 2-х клас. учил.	Ряз. Учит. Семин.	22	15	660	4
87	Мореевъ Владиміръ Михайловичъ, д. Низкое.	Ж.	Низковской.	Ряз. Учит. Семин.	20	10	480	2

№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учаш. въ школ. гдѣ служ. данное лицо.
88	Муханова Антонина Алексеевна, д. Ворово.	З.	Воровской.	Женск. прог. Зван. нач. уч.	13	4	360	2
89	Мухановъ Михаилъ Николаевичъ, д. Ворово.	Ж.	Воровской.	3 клас. Учит. Сем. Зван. нач. уч.	4	4	360	2
90	Мухинъ Григорій Тимофеевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	1 Егорьев. 2-х кл. гор. прих.	Ряз. Учит. Семин. Зван. Уездн. учит. матем.	19	1	600	1
91	Нестерова Александра Дмитриевна, д. Дорофеев.	Д.	Дорофеевской.	7 клас. жен. гимназ.	2	2	360	2
92	Нестерова Зинаида Васильевна, с. Преображен.	Д.	Преображенской.	7 кл. жен. гимназ.	1	1	360	1
93	Никитина Варвара Николаевна, Егорьевскъ.	Д.	Егор. 2-х кл. жен. училищ.	8 кл. жен. гимназ.	1	1	540	14
94	Озерскій Петръ Ивановичъ, Егорьевскъ.	Х.	Егор. Хлудовс. нач. уч.	Ряз. Духов. семин.	18	10	780	3
95	Окунькова Ольга Петровна, с. Никиткино.	Д.	Никиткинской.	Епарх. жен. учил.	15	15	420	2
96	Орестова Ольга Ивановна, Егорьевскъ.	Д.	Егор. 2-х кл. жен. гор. уч.	8 клас. жен. гимназ.	2	2	540	14
97	Орлова Анна Васильевна, Егорьевскъ.	Д.	Въ томъ же уч.	Епарх. жен. учил.	16	16	720	14
98	Орлова Екатер. Ивановна, с. Дмитриевскій-Погостъ.	Д.	Дмитр.-Погост. жен. уч.	8 кл. жен. гимназ.	2	2	360	2
99	Петровская Нина Васильевна д. Бабково.	Д.	Бабковской.	Епарх. жен. учил.	9	6	360	1
100	Печоринъ Степанъ Яковлевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	1 Егор. 2-х кл. муж. училищ.	Ряз. Учит. Семин.	26	17	1080	11
101	Покровская Марія Карловна, д. Иванцево.	З.	Иванцевской.	Званіе начал. учит.	9	1	360	2
102	Покровский Иванъ Ильичъ, д. Иванцево.	Ж.	Иванцевской.	Изъ 8 класса гимн. Зван. начал. учит.	26	1	540	2
103	Поликушинъ Иванъ Андреевичъ, с. Коврево.	Х.	Ковревской.	Ряз. Учит. Семин.	1	1	360	1
104	Померанцева Анна Николаевна, д. Леоново.	Д.	Леоновской.	7 клас. жен. гимн.	2	1	360	2
105	Поповъ Михаилъ Алексеевичъ, д. Перхурово.	Ж.	Перхуровской.	3 класса Учит. Сем. Зван. нач. учит.	23	2	360	1

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учит. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учатъ въ школѣ, гдѣ служ. данное лицо.
106	Поповъ Павелъ Григорьевичъ, д. Минино.	Ж.	Мининской.	Сельско-хоз. учил. Званіе нач. учит.	6	1	360	1
107	Портновъ Никол. Васильевичъ, д. Тюшино.	Х.	Тюшинской.	Ряз. Учит. Семин.	1	1	360	1
108	Поскребухина Наталья Гавриловна, д. Мартинов.	З.	Мартиновской.	Женск. прогимназ. Зван. нач. учит-цы.	9	3	360	2
109	Поспѣлова Марія Ильинишна, с. Красное.	З.	Красновской.	Моск. Учит. Семин.	7	1	360	3
110	Пунова Пелагея Ивановна, с. Круги.	Ж.	Круговской.	Зван. нач. учит-цы.	28	22	540	2
111	Пуновъ Василій Михайловичъ, с. Круги.	Ж.	Круговской.	Ряз. Учит. Семин.	31	22	540	2
112	Пунова Ольга Васильевна, с. Купліямъ.	Д.	Купліямовской.	8 клас. жен. гимн.	4	1	360	2
113	Разумовъ Павелъ Степановичъ, д. Ширяево.	Х.	Ширяевской.	Ряз. Учит. Семин.	1	1	360	1
114	Рыбаковъ Алексѣй Федоровичъ, с. Новошино.	Х.	Новошинской.	Ряз. Учит. Семин.	7	4	360	2
115	Садилкинъ Степанъ Филимоновичъ, Егорьевскъ.	Х.	1 Егор мужск. 2-хкл. гор. пр.	Ряз. Учит. Семин.	3	3	660	11
116	Сафировъ Александръ Ивановичъ, д. Лѣтово.	Х.	Лѣтовской.	Ряз. Духов. семин.	1	1	420	1
117	Сардинскій Алексѣй Акимовичъ, Егорьевскъ.	Х.	1 Егор. мужск. 2-хкл. гор. пр.	Ряз. учит. Семин.	2	1	660	11
118	Сатарина Наталья Ивановна, д. Анохино.	З.	Анохинской.	Епарх. жен. учил.	15	3	360	2
119	Сатаринъ Семенъ Сергѣевичъ, д. Анохино.	Ж.	Анохинской.	Ряз. Учит. Семин.	20	3	420	2
120	Свиридовъ Иванъ Васильевичъ, д. Анненка.	Ж.	Анненской.	Ряз. Учит. Семин. Зван. нач. учит.	23	2	360	1
121	Семенова Клавдія Павловна, с. Макшеево.	Д.	Макшеевской.	Моск. Педаг. Курсы	1	1	360	2
122	Семенова Марія Матвѣевна, д. Вармино.	Д.	Варминской.	8 клас. жен. гимн.	3	3	360	1

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учит. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учатъ въ школѣ, гдѣ служ. данное лицо.
123	Сидорова Елена Васильевна, Егорьевскъ.	З.	Егорьев. Хлуд. фаб. училищ.	Женск. прогимн. Зван. нач. учит.	17	11	560	9
124	Сидоровъ Сергѣй Юсифовичъ, Егорьевскъ.	Ж.	Въ томъ же уч.	Рязан. Дух. Семин.	10	3	500	9
125	Смарагдова Екатерина Алексѣевна, Егорьевскъ.	З.	Егор. 2-хклас. жен. училищ.	Епарх. женс. учил.	29	24	720	14
126	Смирнова Александра Александровна, Егорьев.	Д.	Егорьев. Хлуд. фаб. училищ.	8 клас. жен. гимн.	4	2	500	9
127	Смирнова Александра Еремилловна, Егорьевскъ.	Д.	Въ томъ же уч.	Епарх. жен. учил.	17	6	500	9
128	Смирнова Анна Евфимовна, с. Спасъ-Леоновщина.	Вд.	Спасской.	Епарх. жен. учил.	23	20	480	3
129	Смирнова Любовь Степановна, с. Шарапово.	Вд.	Шараповскаго 2-хклас. учил.	Епарх. жен. учил.	10	10	360	2
130	Смолянинова Елизавета Ивановна, д. Семеновск.	Д.	Семеновскаго.	Изъ 5 кл. жен. гим. Зван. нач. учит.	11	5	360	1
131	Солянцева Елена Егоровна, с. Раменки.	Д.	Раменскаго.	Епарх. жен. учил.	23	22	480	3
132	Соловьевъ Николай Павловичъ, д. Коробяты.	Х.	Коробятскаго.	Козлов. Педагогич. Курсы.	1	1	360	2
133	Соповъ Николай Васильевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	2 Егорьев. 2-хклас. учил.	Рязан. Учит. Сем.	9	2	660	5
134	Сотсковъ Александръ Сергѣевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	1 Егорьев. 2-хкл. гор. учил.	Ряз. Учит. Семин.	17	2	660	11
135	Софронова Александра Семеновна, с. С.-Леонов.	Д.	Спасскаго.	7 клас. жен. гимназ.	9	2	360	3
136	Софронова Евдокія Максимовна, д. Вардуки.	Д.	Вардуковскаго.	Зван. нач. учит.	4	4	360	2
137	Сперанская Юлія Хрисанфовна, Егорьевскъ, надз.	Вд.	Егорьев. женс. 2-хклас. учил.	Домашн. образов.	4	4	480	14
138	Стамнина Елизавета Михайловна, с. Макшеево.	Д.	Макшеевскаго.	Епарх. жен. учил.	7	4	360	2
139	Стекольниковъ Анна Константиновна, с. Лелечи.	Д.	Лелеческ. 2-хклас. учил.	8 клас. жен. гимн.	2	2	360	3
140	Стоичевъ Николай Антоновичъ, д. Юрцево.	Х.	Юрцовскаго.	Изъ 5 клас. гимназ. Зван. нач. учит.	1	1	360	2

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго	Сколько лѣтъ служить вообще на учит. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учил. въ школѣ, гдѣ служ. данное лицо.
141	Стопкина Анна Егоровна, Егорьевскъ, Хлуд. фаб.	Д.	Егорьев. Хлуд. фабр. училищ.	7 клас. жен. гимн.	2	2	620	9
142	Суворова Глафира Ивановна, с. Ланино.	Д.	Ланинского.	Епарх. жен. учил.	4	4	360	2
143	Тапинскій Николай Петровичъ, д. Юрцово.	Х.	Юрцовскаго.	Рязан. Духов. сем.	4	2	420	2
144	Терновскій Андрей Григорьевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	Егор. 2-х клас. жен. училищ.	Алферов. Учит. Сем. Зван. Уѣзд. уч. геог.	34	33	960	14
145	Терновская Александра Андреевна, с. Починки.	Д.	Починк. 2-х кл. учил.	3-го курса Харьков. В. Ж. К.; 8 кл. женс. гимназ.	1	1	360	4
146	Тихомирова Нина Ивановна, д. Мартиново.	Д.	Мартиновскаго.	8 клас. жен. гимн.	2	1	360	2
147	Толкачевъ Петръ Григорьевичъ, с. Архангель.	Х.	Архангельскаго 2-х клас. учил.	Ряз. Учит. Семина.	1	1	360	4
148	Трейерова Александра Михайловна, д. Гаврино.	Д.	Гавринскаго.	Зван. нач. учит.	24	3	480	1
149	Триодина Александра Павловна, д. Бардуки.	Д.	Бардуковскаго.	Епарх. жен. учил.	3	3	360	2
150	Грушина Елизавета Федоровна, д. Вормусово.	Д.	Вормусовскаго.	8 клас. жен. гимн.	2	1	360	1
151	Тумина Прасковья Ивановна, с. Куплямъ.	Д.	Куплямскаго.	Епарх. жен. учил.	13	11	360	2
152	Туръ Александръ Антоновичъ, д. Вфремово.	Х.	Вфремовскаго.	Учил. Садоводства Зван. уч. 2-х клас. учил.	7	2	360	2
153	Тъльнова Елена Сергѣевна, д. Дмитріевка.	Д.	Дмитревскаго.	Моск. Педаг. Курсы	1	1	360	1
154	Филяновъ Яковъ Сергѣевичъ, Егорьевскъ.	Ж.	1 Егор. 2-х кл. училищ.	Ряз. Учит. Семина	26	2	660	11
155	Фокина Надежда Васильевна, с. Архангель.	З.	Арханг. 2-х кл. училищ.	Епарх. жен. учил.	24	21	480	4
156	Фокинъ Федоръ Ивановичъ, с. Архангель.	Ж.	Арханг. 2-х кл.	Ряз. Учит. Семина	24	23	480	4
157	Фокинъ Филиппъ Ивановичъ, с. Архангель.	Х.	Арханг. 2-х кл.	Моск. технич. учил. Зван. Уѣзд. уч. матем.	1	1	360	4
158	Фоломеевъ Алексѣй Кондратьевичъ, д. Трофимово.	Х.	Трофимовскаго	Ряз. Учит. Семина	2	2	360	2

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учит. долж.	Сколько лѣтъ въ настоящ. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учил. въ школѣ, гдѣ служ. данное лицо.
159	Фрынтовъ Алекс. Федоровичъ, д. Маланьино.	Ж.	Маланьинской.	Зван. нач. учит.	1	1	360	2
160	Харитоновъ Павелъ Михайловичъ, Егорьевскъ.	Х.	1 Егорьев. 2-х кл. гор. учил.	Рязан. Учит. Сем.	2	2	660	11
161	Хитрова Анна Алексѣевна с. Княжево.	Д.	Княжевскаго.	Епарх. жен. учил.	5	5	360	1
162	Хлѣбникова Марія Филипповна, д. Коробяты.	Д.	Коробятской.	8 клас. жен. гимн.	4	2	360	2
163	Цвѣтаева Любовь Михайловна, д. Воронино.	Д.	Воронинской.	Епарх. жен. учил.	6	6	360	1
164	Цвѣткова Евдокія Сергѣевна, с. Спас. Леоновщин.	Д.	Спасской.	8 клас. жен. гимн.	1	1	360	3
165	Чапуринъ Алексѣй Ивановичъ, д. Дорофеево.	Х.	Дорофеевскаго.	Ряз. Учит. Семина.	1	1	360	2
166	Чамкинъ Андрей Ивановичъ, д. Якушевичи.	Ж.	Якушевическаго	Тамбов. Учит. Инст.	30	1	360	1
167	Чегновъ Дмитрій Осиповичъ, Егорьевскъ.	Х.	1 Егорьев. 2-х класс. учил.	Зван. Уѣзд. уч. мат.	1	1	660	11
168	Шарашкина Марія Васильевна, д. Маврино.	З.	Мавринской.	Епарх. жен. учил.	9	2	360	2
169	Шарашкинъ Иванъ Федоровичъ, д. Маврино	Ж.	Мавринской.	Ряз. Учит. Семина	10	2	360	2
170	Шаронинъ Сергѣй Александровичъ, д. Филисово	Х.	Филисовской.	Муршан Педагог. Курсы.	1	1	360	1
171	Шиповъ Иванъ Михайловичъ, д. Аксеново.	Х.	Аксеновской.	Новинск. Уч. Сем.	2	1	360	1
172	Шипковъ Егоръ Ивановичъ, с. Шарапово.	Х.	Шараповск. 2-х класс.	Рязан. Учит. Сем.	11	2	360	2
173	Шмелева Іуліанія Ивановна, д. Лузгарино.	З.	Лузгарин. 2-х класс. учил.	Зван. нач. учит.	16	11	390	3
174	Шмелевъ Федоръ Васильевичъ, д. Лулгарино.	Ж.	Лузгарин. 2-х класс. учил.	Ряз. Учит. Семина.	16	7	420	3
175	Шубинъ-Барсуковъ Андрей Иван., с. Васютино.	Х.	Васютинскаго.	Ряз. Учит. Семина.	2	1	360	2
176	Шуруповъ Никол. Фед., надз. Егорьевскъ.	Х.	1 Егорьев. 2-х муж. гор.	Зван. нач. учител.	2	2	540	11

№№	Фамилии, имена и отчества. Мѣсто службы учащаго въ Егорьевскомъ уѣздѣ.	Семейное положеніе.	Въ какой школѣ служить.	Образовательный цензъ учащаго.	Сколько лѣтъ служить вообще на учт. долж.	Сколько лѣтъ въ нынѣшн. школѣ.	Сколько получ. жалов. въ училищѣ.	Сколько учаш. въ школ., гдѣ служ. данное лицо.
177	Щербаковъ Михаилъ Петровичъ, Егорьевскъ.	Х.	2 Егорьев. 2-х. кл. муж. учил.	Егорьев. муж. гимназ. 3в. нач. учит.	2	2	660	5
178	Юрѣвская Варвара Павловна, Егорьевскъ.	Д.	Егорьев. 2-х. кл. жен. гор.	Епарх. жен. учил.	6	5	540	14
179	Яковлева Надежда Наумовна, с. Ланино.	Д.	Ланинского.	7 клас. жен. гимн.	1	1	360	2
180	Морозовъ Степанъ Ефимовичъ, с. Красное.	Х.	Красновское.	Вольск. Учит. Семинар.	4	1	360	3
Егорьевское 4-хлассное городское по положенію 1872 года училище:								
1	Никольскій Геннадій Алексѣевичъ, учитель.	Ж.	Егорьев. 4-х. кл. город. по положенію 1872 г. училища.	Алферовск. Уч. Сем. Зван. Уѣздн. уч. математики.	18	1	—	4
2	Поповъ Иванъ Ефимовичъ, учитель.	Х.	Въ томъ же уч.	Моск. Учит. Инст.	11	1	—	4
3	Соколовъ Влад. Яковлевичъ, инспек.-учитель.	Вд.	Въ томъ же уч.	Алферовск. Учит. Семин. Званіе Городск. Учителя отъ Моск. Учит. Инстит.	17	1	—	4
Практиканты и практикантки:								
1	Арбекова Вѣра Павловна, г. Егорьевскъ.	Д.	Егорьевск. Хлудовск. фабричн. училищ.	8 клас. жен. гимн.	1	1	—	—
2	Князева Елизавета Ивановна, г. Егорьевскъ.	Д.	2-е Егорьевск. 2-х. клас. мужск. училищ.	8 клас. жен. гимн.	1	1	—	—
3	Сахаровъ Георгій Никитичъ, д. Дубровка.	Х.	Дубровское.	Званіе нач. учит.	1	1	—	—

II. ЗАКОНОУЧИТЕЛИ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ Егорьевскаго уѣзда.

№ №	Фамилія, имя, отчество и санъ.	Въ какой школѣ законоучителемъ состоитъ.	Когда окончилъ учебное заведение.	Когда началъ службу закон.	Содержаніе въ рубляхъ.
1	Арбековъ Павелъ Іосифовичъ, священ.	Красновской.	1885	1886	60
2	Архангельскій Иванъ Ивановичъ, священ.	Дорофеевской.	1898	1911	60
3	Важановъ Георгій Петровичъ, священ.	Егорьевск. женск. 2-хкл. прих. уч.	1891	1903	300
4	Бобровъ Александръ Васильевичъ, священ.	Аксеновской, Васютинской.	1898	1898	120
5	Брежневъ Сергій Яковлевичъ, священ.	Гавринской, Новошинской, Тюшинской.	1884	1908 1889 1901	180
6	Булатовъ Василій Алексѣевичъ, священ.	Алферовской, Куплянской.	1882	1908 1884	120
7	Вертоградовъ Иванъ Ивановичъ, священ.	Сухановской.	1883	1896	60
8	Веселкинъ Василій Мартиніановичъ, прот.	Егорьевск. Хлуд.	1864	1870	384
9	Виноградовъ Николай Ивановичъ, священ.	Воловской.	1894	1909	60
10	Гармонинъ Александръ Васильевичъ, священ.	Двоенской.	1882	1885	60
11	Даньковъ Иванъ Ивановичъ, священ.	Митинской, Преображенской.	1906	1911 1908	120
12	Добролюбовъ Василій Ивановичъ, священ.	Млаланьинской, Мининской, Семеновской.	1880	1894 1886 1886	180
13	Добросотовъ Иванъ, священникъ.	Холмовской.	—	1911	60
14	Дроздовъ Петръ Алексѣевичъ, священ.	Егорьев. 2 мужск. „ Хлудовской	1893	1910 1897	624
15	Исидскій Евгений Герасимовичъ, священ.	Маливской.	1899	1902	60
16	Корякинъ Семенъ Ивановичъ, священ.	Макшеевской.	1893	1906	60
17	Кропилинъ Василій Петровичъ, священ.	Середниковской.	1910	1911	60
18	Лебедевъ Дмитрій Семеновичъ, священ.	Дмитріево-Пого- динскомъ 2-х- клас. училищ.	1875	1880	150
19	Леонардовъ Федоръ Николаевичъ, священ.	1 Егорьев. муж. 2-хкл. гор. прих.	1885	1907	300
20	Лѣскинъ Василій Михайловичъ, священ.	Дерсковской, Мавринской.	1893	1901 1898	120

№ №	Фамилія, имя, отчество и санъ.	Въ какой школѣ законоучителемъ состоитъ.	Когда окончилъ учебное заведение.	Когда началъ службу закон.	Содержаніе въ рубляхъ.
21	Миловзоровъ Иванъ Александровичъ, священ.	Починковской 2-хклас. М. Н. П. училищ.	1890	1894	150
22	Надеждинъ Павелъ Ивановичъ, священ.	Знаменской, Иванцевской.	1894	1904 1911	120
23	Орловъ Александръ Александровичъ, священ.	Колычевской.	1895	1898	60
24	Ориатовъ Павелъ, діаконъ.	Барминской.	—	1911	60
25	Перехвальскій Александръ Михайл., священ.	Великодворской.	1888	1900	60
26	Перехвальскій Николай Михайловичъ, священ.	Архангельскомъ 2-хклас. зем- скомъ училищ.	1892	1908	120
27	Петровскій Василій Федоровичъ, священ.	Раменской.	1880	1897	90
28	Петровскій Дмитрій Федоровичъ, священ.	Дмитревской, Парфентьевской, Полбинской.	1902	1911 1911 1906	180
29	Полянский Иванъ, священникъ.	Тювицкой.	—	1911	60
30	Постниковъ Иванъ Дмитріевичъ, діаконъ.	Анохинской.	1883	1891	60
31	Постниковъ Семенъ Яковлевичъ, священ.	Перхуровской.	1896	1899	60
32	Постниковъ Тимофей Яковлевичъ, священ.	Филисовской.	1882	1886	60
33	Рождественъ Иванъ Ивановичъ, священ.	Низковской, Спаской.	1896	1898 1898	120
34	Рождественъ Павелъ Ивановичъ, священ.	Бардуковской, Нарышкинской.	1891	1897 1906	120
35	Рождественъ Петръ Алексѣевичъ, священ.	Ланинской, Ширневской.	1899	1908 1911	120
36	Рождественъ Петръ Ивановичъ, діаконъ.	Парыкинской.	1892	1910	60
37	Рождественъ Сергій Сергѣевичъ, священ.	Тимиревской, Трофимовской.	1885	1890 1911	120
38	Россовъ Леонидъ Ивановичъ, священникъ.	Лузгаринскомъ 2-хклас. М. Н. П. училищ.	1878	1903	150
39	Сафировъ Александръ Ивановичъ, учитель.	Лѣтовской.	1911	1911	420
40	Сахаровъ Александръ Нестеровичъ, священ.	Петровской.	1896	1898	60

№ №	Фамилія, имя, отчество и санъ.	Въ какой школѣ законоучителемъ состоитъ.	Когда окончилъ учебное заведеніе.	Когда началъ службу закон.	Содержаніе въ рубляхъ.
41	Свѣтловъ Евгений Сергѣевичъ, діаконь.	Спиринской.	1889	1906	60
42	Свѣтловъ Николай Александровичъ, священ.	I Егорьев. муж. 2-х клас. приход. Егор. 4-х клас. гор. Техническое училищ.	1885	1890 1911 1908	1100
43	Смирновъ Владимиръ, священникъ.	Леоновской.	—	1911	60
44	Смирновъ Дмитрій Ивановичъ, священникъ.	Ерохинской.	1879	1905	60
45	Смирновъ Петръ Александровичъ, священ.	Акатовской. Клеменовской, Мартыновской.	1889	1908 1907 1908	180
46	Соколовъ Михаилъ Васильевичъ, діаконь.	Княжевской.	1879	1890	60
47	Сперанскій Николай Степановичъ, священ.	Шараповскомъ 2-х клас. земск. училищъ.	1911	1912	60
48	Сѣверовъ Иванъ Николаевичъ, священникъ.	Воронской.	1883	1907	60
49	Тапинскій Николай Петровичъ, учитель.	Юрцовской.	1907	1910	420
50	Твердинъ Степанъ Петровичъ, священникъ.	Егорьев. Хлудов.	1873	1898	384
51	Трапезинъ Владимиръ Іосифовичъ, священ.	Вормусовской.	1905	1909	60
52	Трѣудинъ Павелъ Васильевичъ, священ.	Бабковской, Круговской.	1881	1883	120
53	Урусовъ Михаилъ, священникъ.	Надѣвской.	—	1912	60
54	Урусовъ Сергѣй Михайловичъ, священникъ.	Лелеческомъ 2-х классномъ земск. училищъ.	1884	1904	90
55	Успенскій Александръ Петровичъ, священ.	Дубровской.	1886	1897	60
56	Успенскій Иванъ Григорьевичъ, священ.	Ковревой.	1898	1902	60
57	Успенскій Иванъ Дмитриевичъ, діаконь.	Коробятской.	—	1911	60
58	Фяниковъ Александръ Михайловичъ, свящ.	Дмитріево-Пого- стинск. женской школѣ.	1895	1910	60
59	Цвѣтаевъ Василій Михайловичъ, священ.	Ангеленской, Никиткинской.	1895	1903	120
60	Цвѣтаевъ Маханъ Петровичъ, священ.	Воровинской.	1868	1891	60

№ №	Фамилія, имя, отчество и санъ.	Въ какой школѣ законоучителемъ состоитъ.	Когда окончилъ учебное заведеніе.	Когда началъ службу закон.	Содержаніе въ рубляхъ.
61	Чельцовъ Николай Михайловичъ, священ.	Власовской.	1874	1874	60
62	Чистяковъ Павелъ Михайловичъ, священ.	Егорьевскомъ жен- скомъ 2-х клас. прих. училищъ.	1896	1898	300
63	Яковлевъ Василій Яковлевичъ, священникъ	Вфремовской.	1894	1910	60
Священниковъ 55 Діаконовъ 6 Учителей 2 Всѣхъ 63 1. Законоучителей, имѣющихъ по 1 школѣ 46 2. Законоучителей, имѣющихъ по 2 школы 12 3. Законоучителей, имѣющихъ по 3 школы 5 Всего 63					

III. ШКОЛЫ ЕГОРЬЕВСКАГО УЪЗДА.

Годъ основанія ихъ, размѣры классныхъ комнатъ, свѣтлая поверхность, количество учащихся и учащихся въ нихъ, разстояніе отъ города, количество деревень съ населеніемъ, которое обслуживаетъ школа и количество дѣтей школьнаго возраста.

№	Названіе училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихъ: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при введеніи общаго обученія			
I. ЗЕМСКІЯ.							
(по полож. 1874 г.)							
1	А н а т о в с к о е . г. Егорьевскъ, Хлудовская фабрика д. Акатово	1906	2	2	Акатово Абрютово Жучаты Трубицыно	— — 1 3	4500 100 250 150
2	А к с е н о в с к о е . Почт. ст. Красное, Ряз. губ. д. Аксеново.	1898	1	2	Аксеново Аринино	— —	550 450
3	А л ф е р о в с к о е . Почт. ст. Починки, Ряз. губ. с. Алферово	1888	2	2	Алферово Голыговщин.	— 1/4	900 600
4	А н н е н с к о е . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Анненская	1910	1	1	Анненка	—	500
5	А н о х и н с к о е . Почт. ст. Починки, Ряз. губ. с. Анохино	1881	2	2	Анохино Никоново Стар. Спасс.	— 1 2	800 450 350
6	Архангельское 2-хлассное. Почт. ст. Архангелъ, Ряз. губ с. Архангельское	1861	4	4	Архангелъ Воропино Выскорево Высокая Дорофѣево Пышлица Филимакино Чисома	— 1 3/4 1 3/4 1/4 3/4 3/4	150 750 250 160 450 450 350 370
Преобразовано въ двухклассное въ 1912 г.							

Колич. дѣтей въ школьн. возрастъ 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школь.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Сѣточная повѣрх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Расстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ)
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	В С Е Г О .				
*) 45 10 25 15	1	1	1	47	36	83	Собственное. 1) 12 1/2 x 9 x 5 2) 7 x 9 x 5 Одна дес. земли.	2	1:6	6
55 45	1	1	—	31	13	44	Собственное. 8 1/2 x 9 x 4 1/4	1	1:5	37
90 60	1	—	2	56	26	82	Собственное, новое. 1) 11 1/2 x 7 1/2 x 4 1/2 2) 11 x 7 1/2 x 4 1/2	2	1:6	35
50	1	1	—	37	13	50	Наемное, тѣсное, темное. 7 3/4 x 6 3/4 x 3 1/2	1	1:10	35
80 45 35	1	1	1	62	27	89	Собственное. 1) 11 3/4 x 7 1/2 x 5 1/2 2) 11 3/4 x 7 1/2 x 5 1/2	2	1:8	30
15 75 25 16 45 45 35 37	1	3	1	130	57	187	Собственное, новое 1) 11 1/4 x 10 1/2 x 5 2) 11 1/4 x 9 x 5 3) 11 1/4 x 10 1/2 x 5 4) 8 3/4 x 7 1/2 x 5 одна десят. земли.	4	1:7	75

*) 100% населенія равняется количеству учащихся въ школьномъ возрастѣ.

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища	Число учащихся: учителей и учительницъ безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояние отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жителей обоготопада къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при вступленіи въ учебный годъ			
7	Бабковское. Почт. ст. Раменки, Ряз. губ. д. Бабково.....	1890	1	1	Бабково Васильково	— —	500 250
8	Бардуновское. Почт. ст. Туголѣсь, Ряз. губ. д. Бардуки.....	1897	2	3	Бардуки	—	1800
9	Барминское. г. Егорьевскъ, почт. ящикъ при Середниковскомъ вол. прав. д. Бармино.....	1907	1	2	Бармино Терехово	— 1½	650 300
10	Бормусовское. г. Егорьевскъ, Поминово вол. прав. д. Бормусово.....	1905	1	1	Бормусово	—	650
11	Васютинское. Почт. ст. Красное, Ряз. губ. с. Васютино.....	1871	2	2	Васютино Софряково Чукаево	— 1 1/10	700 460 400
12	Великодворское. г. Егорьевскъ, почт. ящик. при Церсковскомъ вол. правл. д. Великодворье.....	1900	1	2	Артемовская Великодвор.	2½ —	100 850
13	Великокрайское. г. Егорьевскъ, Поминово волость, д. Великій Край.....	1911	1	1	Велик. Край	—	550

Колич. дѣтей въ школѣ. возрастъ: 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ 1 янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школѣ.			Колич. учащихся дѣтей въ школѣ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размеры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтлая поверх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Расстояние отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всѣго.				
50 25	1	—	1	29	13	42	Собственное, ветхое 11½×5½×4 (**)	1	1:7	29
180	1	—	2	54	28	82	Собственное. 1) 9¼×7¼×4½ 2) 9¼×7¼×4½	2	1:7	55
65 30	1	—	1	36	28	64	Собственное, новое. 14×9×5	1	1:5	43
65	1	—	1	35	7	42	Собственное. 10×8×4	1	1:6	30
70 46 40	1	1	1	40	26	66	Собственное, новое. ? Одна десят. земли.	2	1:6	40
10 85	1	—	1	41	18	59	Собственное. 12×9×4¾	1	1:6	64
55	1	—	1	27	13	40	Наемное, тѣсное, темное 8×7×3¼ (***)	1	1:18	14

***) Помѣщеніе тѣсное, полуразваливающееся. Это какая то злая вронія на школу. У крестьянъ сарай куда лучше. Въ классѣ устроена и постель сторожа. Въ XV или XVI вѣкѣ этой школѣ мѣсто, но не теперь.

***) Совсѣмъ непригодное для школы.

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояние отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число въхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учителей при введеніи всеобщаго обученія.			
14	В л а с о в с к о е . г. Егорьевскъ, Поминоское вол. прав. с. Власовское	1885	2	4	Артемовская Бруски с. Власово д. Власовск. Деминская Зирѣвская Лосево Незгово Савинская	— 1/2 — — 1 1/2 3/4 1 1/2 1 3/4 1/2	250 200 100 350 160 260 450 350 750
15	В о л о в с к о е . Почт. ст. Архангелъ, Ряз. губ. д. Волово	1898	1	2	Вололо Симонцево	— 3/4	900 60
16	В о р о в с к о е . Почт. ст. Починки, Ряз. губ. д. Ворово	1884	2	2	Воров. Стар. Ворово Нов.	— 4	1100 200
17	В о р о н и н с к о е . Почт. ст. Туголѣсь, Ряз. губ. д. Воронино	1891	1	1	Воронинская Кривандино	— 3	550 50
18	Г а в р и н с к о е . г. Егорьевскъ, почт. яц. при Середниковскомъ волост. правл. д. Гаврино	1908	1	1	Гаврино	—	600
19	Д в о е н с к о е . г. Егорьевскъ, почт. яц. при Двоенскомъ вол. правл. дер. Двойни	1881	2	3	Букишино Двойни Фильчаково	1 1/2 — 1	210 1100 500

Колич. дѣтей въ школь. въ возрастѣ: 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ 1 янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школь.			Колич. учащихся дѣтей въ школѣ			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размеры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая повѣрх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Расстояние отъ школы до уезд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительница.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	В С Е Г О .				
25 20 10 35 16 26 45 35 75	1	—	2	64	31	95	Собственное, ветхое. 1) 9×9×4 1/4 (*) 2) 9×9×4 1/4	2	1:5	10
90 6	1	—	1	39	20	59	Собственное. 15×9×4	1	1:6	72
110 20	1	1	1	43	21	64	Собственное, тѣсное 14×8×4 3/4 (*)	1	1:6	40
55 5	1	—	1	28	12	40	Собственное, ветхое 11×10×4	1	1:5	42
60	1	—	1	24	13	37	Собственное, новое. 11×9×5	1	1:5	44
21 110 50	1	—	2	70	28	98	Собственное и наемное. 1) 11×10×5 2) 9×9×3 1/2 (*)	2	1:6	15

*) Зданія старыя, какъ сама жизнь стара. Вѣтерокъ продуваетъ ихъ. Повернуться въ нихъ нельзя. Дѣти набиты, какъ сельди въ боченкѣ. Послѣ перваго урока дышать нечѣмъ. Раздѣвалень вѣтъ, а въ Воровской школѣ двое учащихся занимаются въ одной комнатѣ. Холодомъ и ужасомъ вѣтъ отъ этихъ школъ.

№	Названіе училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учители и учительницъ безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Разстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учаш. въ наст. врем.	Число учащихся при введеніи всеобщаго обученія.			
20	Д е р с к о в с к о е . г. Егорьевскъ, почт. ящ. при Дерсковскомъ вол. правл. д. Дерсковая.....	1901	1	3	Бородино Гришакино Дерсковая Митрониха Фролъ Шмелево	2 1 — 2 1 1	350 450 600 400 150 240
21	Д м и т р і е в с к о е . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Дмитріевка	1911	1	2	Дмитріевка	—	1200
22	Д о р о ф е е в с к о е . Почт. отд. Красное, Ряз. губ. д. Дорофеево.....	1910	2	2	Дорофеево Лышиково	— 1	850 650
23	Д у б р о в с к о е . Почт. отд. Дмитріевскій-Погостъ, Ряз. губ., д. Дубровка ..	1902	1	2	Дубровка Крас. Горка	— 3/4	1400 180
24	Е р о х и н с к о е . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Ново-Ерохино	1905	1	1	Ерохин. Нов. Ерох. Стар.	— —	350 350
25	Е ф р е м о в с к о е . г. Егорьевскъ, Нечаевская вол. д. Ефремово	1910	2	2	Бузяты Гавриловск. Ефремовская Левинская Луницкая	1 1/2 1 — 3/4 1 1/2	250 310 650 200 210
26	З н а м е н с к о е . Почт. отд. Красное, Ряз. губ. с. Знаменское	1890	1	1	Знаменское	—	710

Колич. дѣтей въ школахъ, въ возрастѣ 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Коллч. клас. комнаты.	Свѣтлая поперх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола	Разстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ)¹
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	В С Е Г О .				
35 45 60 40 15 24	1	—	1	41	17	58	Собственное, старое 12×9 1/2×4 3/4 (*)	1	1:6	61
120	1	—	1	34	6	40	Наемное. 8×8×3 1/2 (*)	1	1:8	19
85 65	1	1	1	54	8	62	Наемное. 1) 8×8×4 (*) 2) 7×7×3 Одна десят. земли.	2	1:8	45
140 18	1	1	—	40	10	50	Собственное, старое 11×10×4 3/4 (*)	1	1:7	51
35 35	1	—	1	31	14	45	Собственное. 10×9×4 Двѣ десят. земли.	1	1:5	26
25 31 65 20 21	1	1	1	71	30	101	Собственное, новое. 1) 11 1/4×8×5 2) 12 1/4×8 3/4×5 Одна десят. земли.	2	1:4	5
71	1	—	1	53	12	65	Собственное. 11×9×5	1	1:5	19

*) Зданія тѣсныя, совсѣмъ непригодныя къ школьнымъ цѣлямъ. Уже послѣ часа занятій нечѣмъ дышать: головы у дѣтей болятъ. Тѣсно до того, что негдѣ столъ поставить для учительницы.

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число въсхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся.	Число учителей.			
27	Иванцовское. Г. Егорьевскъ, д. Иванцево.	1911	2	2	Деревнищи Иванцево	1 1/2 —	600 410
28	Клеменовское. Г. Егорьевскъ, Поминовское вол. прав. д. Клеменово	1905	2	4	Авчагино Бурцево Клеменово Костино Назарово Титовская Фирстово Хохлево	1 1/10 3/4 — 1/2 1/4 3/4 1 1/2 1	350 200 460 180 380 350 80 450
29	Княжевское Почт. отд. Починки, Ряз. губ. с. Княжево	1881	1	2	Княжево Харланово	— 1	700 200
30	Ковревское. Г. Егорьевскъ, Василевское вол. правл. д. Коврево	1893	1	2	Карцово Коврево Курбатовв Пырково Фролково	1 3/4 — 1 3/4 2 1 3/4	130 580 60 25 540
31	Колычевское. Почт. отд. Дмитріевскій Погостъ, Ряз. губ. с. Колычево	1863	2	3	Аристово Каширово Козельская Колычево Прасковьян.	1/2 2 1/2 — 1 1/2	650 540 280 330 480
32	Коробятское. Г. Егорьевскъ, д. Коробяты	1910	2	3	Василенцево Дранниково Коробяты Степановск.	1 3/4 1 1/2 — 2 1/4	600 550 500 200
33	Красновское. Почт. отд. Красное, Ряз. губ. с. Красное	1865	3	3	Бекетово дер. Красная с. Красное Старая	1/4 1 — 3/4	330 310 200 1150

Колич. дѣтей въ школахъ. возрастъ 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая повѣрх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола	Расстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевока (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				
60 41	1	1	1	39	23	62	Собственное, новое. 1) 11 1/2 x 8 1/2 x 5 2) 11 1/2 x 7 1/2 x 5 Одна десят. земли.	2	1:4	22
35 20 46 18 38 35 8 45	1	1	1	70	37	107	Собственное. 1) 14 x 10 x 5 2) 10 x 6 x 5 Каменное зданіе.	2	1:5	6
70 20	1	—	1	34	17	51	Собственное, новое. ? Одна десят. земли.	2	1:5	25
13 58 6 2 54	1	1	—	34	18	52	Собственное. 10 x 10 x 5	1	1:5	18
65 54 28 33 48	1	1	1	87	23	110	Собственно, ветхое. 1) 10 1/4 x 9 x 5 2) 12 1/4 x 8 x 5	2	1:5	60
60 55 50 20	1	1	1	39	23	62	Наемное. 1) 8 x 7 x 3 1/2 2) 7 x 7 x 3 1/2	2	1:8	15
33 31 20 115	1	1	2	97	57	154	Собственное, ветхое 1) 9 3/4 x 10 x 4 2) 10 x 5 x 4 3) 9 3/4 x 5 3/4 x 4	3	1:9	35

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояние отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жителей обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при введеніи всеобщаго обученія.			
34	К р у г о в с к о е . Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. с. Круги	1874	2	3	Круги Лосино Пашутино Поповская Почѣлуино Соломаево Фетюхино	— 1 1/2 1 1/2 2 1 1/2 1 1/4 3/4	300 270 150 550 300 130 210
35	К у п л я м с к о е . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. с. Куплямъ	1863	2	2	Куплямъ	—	1700
36	Л а н и н с к о е . Почт. отд. Дмитріевскій Погостъ, Ряз. губ. д. Ланино	1898	2	4	Ананьина Волосунино Ершовская с. Ланино Першина Широково	1/8 3/4 1/2 — 2 1/2	800 600 350 15 230 350
37	Лелеческое 2-хлассное . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. с. Лелечи	1862	3	3	Аксен. Нов. Аксен. Стар. с. Лелечи Прохорово Харинская Юринская Янино	3/4 1/2 — 1 1/2 3/4 1 1/4 1/2	80 60 400 130 890 180 390
38	Л е о н о в с к о е . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Леоново	1911	2	2	Леоново	—	900
39	Л ѣ т о в с к о е . Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Лѣтово	1905	1	1	Лѣтово Сазоново	— 1	330 270

Колич. дѣтей въ школахъ. Возрастъ: 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ 1 янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся дѣтей въ школѣ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Сѣтотная поверх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Расстояние отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	В С Е Г О .				
30 27 15 55 30 13 21	1	1	1	53	35	88	Собственное. 1) 8 3/4 x 8 3/4 x 4 1/2 2) 10 x 8 3/4 x 4 1/2	2	1:8	25
170 80 60 35 1 33 35	1	—	2	60	40	100	Собственное, старое, тѣсное. 1) 11 x 9 x 4 2) 9 x 9 x 4	2	1:7	35
8 6 40 13 89 18 39	1	—	2	67	28	95	Собствен., тѣсное. 1) 9 x 9 x 4 2) 9 x 9 x 4	2	1:5	50
90 33 27	1	1	2	78	44	122	Собственно, новое. ? Одна десят. земли.	3	1:6	30
90 33 27	1	—	2	52	25	77	Собственное, новое. 1) 9 1/2 x 5 3/4 x 4 3/4 2) 9 1/2 x 8 1/4 x 4 3/4 Есть одна дес. земли	2	1:3	22
33 27	1	1	—	31	15	46	Собств., новое. 11 x 9 x 4 1/2 Нѣтъ двора.	1	1:5	47

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учителей и учителей-лицъ безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Разстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жит. сегого села къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при вступленіи въ обученіе.			
40	Мавринское Имени Императора Александра III Почт. отд. Архангельскъ, Ряз. губ. д. Маврино.....	1881	2	2	Маврино Пронино Сычи	— 1/2 2	660 300 350
41	Макшеевское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. с. Макшеево.....	1881	2	3	Андреевка Афанасьево Макшеево Михеево Нестерово	2 1 1/2 — 1 2	410 650 460 240 340
42	Маланьинское. Почт. отд. Туголѣсь, Ряз. губ. д. Маланьино.....	1894	2	2	Маланьинск. Пожога Фединская	— 1 1/2	750 380 90
43	Маливское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. с. Маливо.....	1872	3	4	Зарудня с. Маливо Петровское Подосинки	1/2 — 1/2 1	750 1400 90 400
44	Мартыновское г. Егорьевскъ, Коломенское вол. правленіе, д. Мартыново...	1908	2	2	Мартыново Синевая Федякино Яковлево	— 1 1/4 1/2 1/2	340 370 250 400
45	Мининское. Почт. отд. Туголѣсь, Ряз. губ. д. Минино (*)	1906	1	1	Минино	—	380
46	Митинское. Почт. отд. Красное, Ряз. губ. д. Митино.....	1910	1	1	Митинская	—	800

*) Заложены образцовый школьный садъ и огородъ.

Колич. дѣтей въ школахъ въ 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся дѣтей въ школахъ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. класс. комнатъ.	Свѣтовая повѣх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Разстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всѣхъ.				
66 30 35	1	1	1	47	33	80	Собств., ветхое. 1) 11×9×5 2) 11×9×5 (*)	2	1:6	70
41 65 46 24 34	1	—	2	74	33	107	Собств., ветхое. 1) 10 1/4×8 1/4×4 2) 9×8 1/4×4 (**)	2	1:6	30
75 38 9	1	2	—	39	16	55	Собствен., ветхое. 10×9 1/2×4 1/2 (**) Другое наемное.	2	1:7	45
75 140 9 40	1	1	2	75	59	134	Собств., ветхое. 1) 9 1/2×9 1/2×3 3/4 2) 7 3/4×9 1/4×3 3/4 3) 9 1/4×6 1/4×3 1/2 (**)	3	1:7	33
34 37 25 40	1	—	2	57	18	75	Собств., тѣсное. 1) 9 5/8×9 5/8×4 1/2 2) 11×3 1/4×3 Наемн. помѣщеніе.	2	1:8	13
38	1	1	—	23	12	37	Собств., новое. 9 1/2×8 3/4×5 1/4 Одна дес. 70 кв. саж. земли.	1	1:4	38
80	1	—	1	24	9	33	Собств., новое. 14 1/2×9 1/2×5 Есть одна дес. земли.	1	1:3	43

*) Школа ветхая. Крестьяне не хотятъ ее ремонтировать. Печи развалились. Холодно. Дѣти и учителя въ шубахъ сидятъ. Полъ провалился. 14 марта 1912 г. Учил. Совѣтъ закрыть эту школу, пока не отремонтируетъ общество.

**) Школы старыя, ветхія, полуразрушенныя. Заниматься въ нихъ тяжело: дѣти и учителя болѣютъ. Квартиры учителей куда не годятся. Въ Макшеевской школѣ простудилась учительница и умерла.

№	Названіе училища и его почтовый адрессъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихъ: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Разстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число въсхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число уч. при введеніи всеобщаго обученія.			
47	Надѣевское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. д. Надѣево	1911	2	2	Блохино Борокъ Надѣево	1 1/2 1/2 —	280 120 650
48	Нарышкинское. Почт. отд. Туголѣсъ, Ряз. губ. д. Нарышкино	1906	2	2	Ботино Гавриловск. Нарышкино	1 1 —	650 250 450
49	Низковское. г. Егорьевскъ, Василевское вол. правл. д. Низково	1900	2	2	Каменская Низкая Пановская	1 1/4 — 1 1/4	270 700 570
50	Никиткинское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. с. Никиткино	1888	2	4	Никиткино Шевницы	— 1/4	1600 800
51	Новошинское. Почт. отд. Починки, Ряз. губ. с. Новошино	1879	2	2	с. Новошино	—	1100
52	Парфентьевское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. д. Парфентьево	1910	1	1	Парфентьево	—	370
53	Парыкинское. г. Егорьевскъ, почт. ящ. при Парыкинскомъ вол. правл. дер. Парыкино	1861	2	2	с. Владычино Митяково Парыкино	3/4 1/2 —	400 60 1150

Колич. дѣтей въ школьн. возрастъ 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ янв. 1912 г.	Количество учащихъ въ школѣ.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, вышина. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая понерх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Разстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				
28 12 65	1	1	1	34	6	40	Собств., новое. 1) 11 1/4 X 8 1/2 X 5 2) 9 1/2 X 8 1/2 X 5 Есть десят. земли.	2	1:5	27
65 25 45	1	2	—	57	18	75	Собств., новое. 1) 11 3/4 X 8 3/4 X 5 2) 11 3/4 X 8 1/2 X 5 Есть двѣ дес. земли.	2	1:6	51
27 70 57	1	1	1	67	29	96	Собствен., новое. 1) 12 X 10 X 5 2) 12 X 10 X 5 Есть одна дес. земли.	2	1:6	14
160 80	1	—	2	46	30	76	Собствен., ветхое. 1) 8 1/2 X 7 X 3 3/4 2) 12 3/4 X 5 X 3 3/4 Зданіе разрушается, опасно въ немъ заниматься.	2	1:6	32
110	1	1	1	53	30	83	Собствен., новое. 1) 11 X 7 3/4 X 5 2) 10 3/4 X 8 X 5	2	1:5	40
37	1	1	—	17	13	30	Собствен., новое. 10 X 8 X 5 Есть три дес. земли	1	1:3	22
40 6 115	1	1	1	80	34	114	Собствен., ветхое. 1) 10 X 8 X 4 2) 10 X 7 X 4 Зданіе опасно для жизни: разрушается	2	1:9	26

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытiя училища.	Число учащихся: учителей и учителей-наставниковъ.		Селенiя обслуживаемыя школою.	Расстоянiе отъ селенiя до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при введенiи всеобщаго обученiя			
54	Перхуровское. Почт. отд. Архангелъ, Ряз. губ. д. Перхурово.....	1891	1	1	Перхурово	—	850
55	Петровское. Почт. отд. Красное, Ряз. губ. с. Петровское.....	1883	1	2	Левашево с. Петровск. Тарабѣиха	$\frac{1}{2}$ — $3\frac{1}{2}$	440 800 150
56	Полбинское. Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Полбино.....	1903	1	2	Полбино	—	1420
57	Преображенское. Почт. отд. Красное, Ряз. губ. с. Преображенское.....	1884	1	2	Андреевскiе выселки Кобелево Преображенскiй пог Филисово	$\frac{1}{2}$ 1 — $1\frac{1}{2}$	280 350 20 450
58	Раменское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. с. Раменки.....	1864	3	4	Березники Бочнево Карповская Коншево Кувѣкино Наталино Починки Проняево с. Раменки Храмцево	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $2\frac{1}{2}$ $1\frac{1}{2}$ 2 — $\frac{1}{2}$	340 210 450 300 270 130 160 200 350 80

Колич. дѣтей въ школьн. возраст. 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школьн.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщенiе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая повѣрх. Отношенiе площади оконъ къ площади пола	Расстоянiе отъ школы до уѣзд. город. Кгорьевска (въ верстахъ)
	Законучители.	Учители.	Учительницъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				
85	1	1	—	33	10	43	Собствен., ветхое. $10 \times 9 \times 3\frac{1}{2}$ Зданiе никуда не годится: холодно, темно и опасно въ пожарн. отношенiи.	1	1:10	72
44 80 15	1	1	—	43	15	58	Собственное. $11\frac{1}{4} \times 8\frac{3}{4} \times 4\frac{3}{4}$ Не огорожено. Бдущiе по дорогѣ за уголь зацѣпляются колесами.	1	1:4	40
142	1	1	—	43	17	60	Собствен., тѣсное. $11 \times 9 \times 4\frac{1}{2}$ Не огорожено, сиротливо стоитъ на краю села.	1	1:5	23
28 35 2 45	1	—	1	32	13	45	Наемное, ветхое. $10 \times 9 \times 4$ Темное, тѣсное, принадлежитъ богатѣльнѣ.	1	1:8	40
34 21 45 30 27 13 16 20 35 8	1	1	2	69	53	122	Собствен., ветхое. 1) $10 \times 7\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{2}$ 2) $5 \times 5\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{2}$ 3) $5\frac{1}{2} \times 5 \times 4\frac{1}{2}$ Темное, тѣсное. Заниматься въ немъ рѣшительно невозможно. Мучаются и дѣти и учащiе.	1	1:7	24

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытия училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число въехъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учителей при введении всеобщаго обучения.			
59	Семеновское. Почт. отд. Туголѣсъ, Ряз. губ. д. Семеновская	1861	1	2	Вышелѣсъ Семеновская Сидоровская	1½ — 1	30 800 260
60	Середниковское. г. Егорьевскъ, почт. ящ. при Середниковскомъ вол. правл., с. Середниково	1861	2	3	Самойлиха с. Середник.	2 —	1000 1200
61	Спасское. г. Егорьевскъ, Василевское вол. правл., с. Спась-Леоновщина ..	1869	3	3	Васильево Иваново Иньшино с. Спась- Леоновщина	1½ 1¼ 1½ —	960 460 700 50
62	Спиринское. Почт. отд. Починки Ряз. губ., д. Спирино	1906	1	1	Спирино	—	650
63	Сухановское. г. Егорьевскъ, Василевское вол. правл. д. Суханово	1885	2	2	Панино Суханово	1¼ —	660 560
64	Тимиревское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. д. Тимирево	1882	2	2	Сельниково Тимирево	1½ —	600 850

Колич. дѣтей въ школьн. возраста: 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ 1 янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школѣ.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Слѣдующая поверх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Расстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				
3 80 26	1	—	1	70	5	75	Собствен., ветхое. 12×10×5 Тѣсное, полуразваливающееся. Открыли было въ Сидоровской, но черезъ два мѣсяца закрыли.	1	1:6	40
100 120	1	—	2	93	32	125	Собствен., новое. 1) 13½×9¼×5 2) 13½×9×5 Есть три дес. земли	2	1:5	45
96 46 70	1	—	3	91	36	127	Собствен. ветхое. 1) 12×12×4¾ 2) 12×10×4¾ 3) 12×8×4¾ Тѣсно и темно.	3	1:8	10
5	1	—	1	22	28	50	Собствен., новое. 11¾×9¼×4½ Нѣтъ двора и надворныхъ построекъ	1	1:5	40
66 56	1	1	1	46	27	73	Собств. ветхое. 1) 9×9×4¼ 2) 8×4×3½ Сарай лучше, чѣмъ эта школа.	2	1:8	12
60 85	1	—	2	41	22	63	Собствен., ветхое. 1) 9×7×3¼ 2) 9×7×3¼ Тѣсно, темно. Разрушается.	2	1:7	30

№	Названіе училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число въсѣхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при заведеніи послѣдняго обученія.			
65	Трофимовское. Почт. отд. Раменки, Ряз. губ. д. Трофимово.....	1910	2	2	Козино Старая Трофимово	1 3/4 1 —	200 570 450
66	Тюшинское. Почт. отд. Починки, Ряз. губ. д. Тюшино.....	1880	1	2	Тюшино	—	900
67	Тюрвищское. Почт. отд. Архангель, Ряз. губ. д. Тюрвищъ.....	1910	2	2	Дрошино Иваново Князево Тюрвищъ Ханино	1 1 1 1 1 1/2	140 320 50 250 270
68	Филисовское. Почт. отд. Архангель, Ряз. губ. д. Филисово.....	1886	1	2	Евлево Селяниново Семеновская Филисово	3/4 1 1/2 2 1/4 —	200 200 170 950
69	Хопмовское. г. Егорьевскъ, Бережковское вол. правл. д. Холмы.....	1911	1	1	Захарово Холмы	1 —	240 480
70	Шараповское 2-хлассное. Почт. отд. Починки, Ряз. губ. с. Шарапово..... Преобразовано въ двухлассное въ 1912 г.	1870	2	3	с. Шарапово	—	1250
71	Ширьевское. Почт. отд. Дмитріевскій-Погостъ, Ряз. губ. д. Ширьевская	1911	1	1	Бундово Кашниково Ширьево	1 1/2 —	190 280 300

Колич. дѣтей въ школахъ въ возрастѣ 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, вышина. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая поперх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола	Расстояніе отъ школы до уѣзд. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучит. ели.	Учител.	Учительницъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				
20 57 45	1	2	—	62	37	99	Временное помѣщеніе. Новое заканчивается постройкой. Оно свѣтло, просторно и удобно.	2	1:8	22
90	1	1	—	33	21	54	Собствен., ветхое. 13 1/2 x 8 1/2 x 2 3/4 Тѣсно, темно, разрушается.	1	1:9	32
14 32 5 25 27	1	2	—	63	32	85	Собствен., новое. 1) 11 x 8 1/2 x 5 2) 11 x 8 x 5 Есть десят. земли.	2	1:4	80
20 20 17 95	1	1	—	38	26	64	Собств., ветхое. 12 x 9 x 3 1/2 Тѣсно, темно, холодно. Сарай лучше, чѣмъ эта школа.	1	1:7	72
24 48	1	—	1	26	12	38	Крестьянская изба (наемное). 9 x 8 x 3 1/4 Темно, тѣсно.	1	1:9	4
125	1	1	1	63	37	100	Собств. каменное, новое. 1) 12 1/2 x 11 x 6 2) 12 1/2 x 11 x 6 3) 11 x 3 x 6	3	1:4	35
19 28 30	1	1	—	36	22	58	Собствен., новое. 13 1/2 x 9 1/2 x 5 Есть одна дес. земли.	1	1:5	52

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытiя училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенiя обслуживаемыя школою.	Разстоянiе отъ селенiя до школы (въ верстахъ).	Число всѣхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учащихся въ наст. врем.	Число учащихся при вѣденiи всеобщаго обученiя.			
72	Ю р ц о в с к о е . г. Егорьевскъ, Бережковское вол. правл. д. Юрцово.....	1910	2		Чигарево Щеголево Юрцово	1/2 1 —	250 190 370
73	Ю р ь е в с к о е . г. Егорьевскъ, Бережковское вол. правл., с. Юрьево	1881	1	2	Барсуки Лобаново Маловская с. Юрьево	1 1/2 2 1 1/2 —	330 270 300 200
74	Я к у ш е в и ч е с к о е . Почт. отд. Архангель, Ряз. губ. д. Якушевичи.....	1893	1	2	Зименки Коренецъ Шеино дер. Якушевичи	1/2 1 1/2 —	400 350 520 350
МИНИСТЕРСКIЯ.							
75	Дмитрiево-Погостинское 2-хлп.	1874	4	4	Бекетовская Дмитрiевскiй Погость	2 — —	130 390 —
76	Дмитрiево-Погостинское одно- клас. женское.	1874	2	3	Ивановская Козьмино Коробовская Марковская Митинская Наумовская Федоровская	3 3 1/2 2 1 1/2 2 1/2	100 180 1500 310 300 390 190
Почт. отд. Дмитрiевскiй-Погость, Ряз. губ. с. Дмитрiевскiй Погость.....							
77	Лузгаринское 2-хлассное. Почт. отд. Туголѣсь, Ряз. губ. д. Лузгарино	1903	3	5	Варюковка Вихирево Климовская Кузьяевская Курьяниха Новая Курьяниха Старая Лузгарино Туголѣсь	1 1/2 1 1 1/2 1 1/2 — 1 1 — — —	580 300 260 290 — 120 240 980 100

Колич. дѣтей въ школахъ въ возрастѣ: 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ 1 янв. 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся дѣтей въ школ.			Помѣщенiе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая поверх. Отношенiе площади оконъ къ площади пола.	Разстоянiе отъ школы до усад. город. Егорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учители.	Учительницы.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.				
25 19 37	1	2	—	42	18	60	Собств., новое. 14 1/2 × 9 1/2 × 5 Есть одна дес. земли	1	1:6	13
33 27 30 20	1	—	1	30	25	55	Церковное зданiе. 13 × 8 × 3 1/2 Тѣсное, темное. Зданiе разрушается; холодное, никуда не годится.	1	1:10	14
40 35 52 35	1	1	—	42	14	56	Собств., ветхое. 16 × 8 × 4 Просторное, но тем. и холодное.	1	1:7	75
13 39 10 18 150 31 30 39 19	1	2	2	228	—	228	Собствен., ветхое. двухклассное: 1) 11 × 11 } × 4 3/4 2) 11 × 11 } 3) 11 3/4 × 7 1/4 × 4 3/4 4) 13 × 13 × 3 1/2 тѣсное; темный клас. женское: 1) 12 3/4 × 9 × 5 2) 9 × 9 × 3 1/2 Тѣсно; одинъ классъ темный.	4	1:4	55
58 30 26 29	1	—	2	—	84	84	Собственное. 1) 10 3/4 × 10 3/4 × 4 3/4 2) 10 3/4 × 9 1/4 × 4 3/4 3) 10 3/4 × 10 3/4 × 4 3/4 Тѣсно и темно. Есть одна дес. земли.	2	1:7	55
12 24 98 10	1	2	1	122	48	170		3	1:10	50

№	Название училища и его почтовый адресъ.	Годъ открытія училища.	Число учащихся: учителей и учителей безъ законоучителей.		Селенія обслуживаемыя школою.	Расстояніе отъ селенія до школы (въ верстахъ).	Число въѣхъ жит. обоего пола къ 1 января 1912 г.
			Число учаш. въ наст. врем.	Число учащихся при введеніи всеобщаго обученія.			
78	Починковское 2-хлассное. Почт. отд. Починки, Ряз. губ. с. Починки.....	1880	4	4	Денисьево	2	450
					Ильинка		
					Большая	2	300
					Ильинка		
					Малая	3	750
					Крехтино	1	740
					Починки	—	1700

Колич. дѣтей въ школахъ въѣхъ въ школы въ 1912 г.	Количество учащихся въ школахъ.			Колич. учащихся въ школахъ.			Помѣщеніе, въ которомъ находится школа: собственное или наемное. Размѣры классныхъ комнатъ въ аршинахъ: длина, ширина, высота. Есть ли земля?	Колич. клас. комнатъ.	Свѣтовая поверх. Отношеніе площади оконъ къ площади пола	Расстояніе отъ школы до уѣзд. город. Вгорьевска (въ верстахъ).
	Законоучители.	Учителя.	Учительницы.	Мальчики.	Дѣвочки.	Всего.				
45							Собств., ветхое. 1) $13 \times 9\frac{5}{8} \times 4\frac{1}{8}$ 2) $13 \times 8\frac{5}{8} \times 4\frac{1}{2}$ 3) $10\frac{1}{2} \times 7\frac{3}{4} \times 3\frac{1}{4}$ 4) $9\frac{5}{8} \times 8\frac{1}{2} \times 3\frac{5}{8}$ Школа ветхая, разрушается. одинъ классъ помѣщается въ наемн. помѣщен.	4	1:10	30
30										
75										
74										
170	1	3	1	185	2	187				

IV. Двухклассныя училища земскія, министерскія

Названіе училища.	Годъ открытія школы.	Количество населенія, обслуживаемаго школою.	Количество дѣтей въ школьномъ возрастѣ. 8, 9, 10, 11 и 12 лѣтъ къ 1-му января 1912 г.	Колич. учащ. въ школѣ.		
				Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
ВЪ УѢЗДѢ:						
1. Архангельское земское	1912	2930	293	1	3	1
2. Дмитріево-Погостинское министерское.....	1874	3490 (*)	349	1	2	2
3. Лелеческое земское.....	1912	2130	213	1	1	2
4. Лузгаринское министерское.....	1903	2570	287	1	2	1
5. Починковское министерское.....	1880	3940	394	1	3	1
6. Шараповское земское	1912	1250	125	1	1	1
ВЪ ГОРОДѢ:						
Городскія, приходскія по уставу 8 декабря 1828 г.						
7. 1-е мужское.....	1828	{ (**) 26000	2600	2	11	—
8. 2-е мужское.....	1910			1	5	—
9. 1-е женское.....	1862			1	1	5
10. 2-е женское.....	1896			1	—	8
*) Это населеніе обслуживается еще женской одноклассной школою:						
1. Дмитріево-Погостинское М. Н. П.	1874	—	—	1	—	2
**) Городское населеніе, служащее на Хлудовской фабриктъ, обслуживается двумя одноклассными школами:						
2. Егорьевское Хлудовское, город.....	—	—	—	1	2	—
3. " " фабричное	—	—	—	2	3	7

и городскія; курсъ обученія пятилѣтній.

Колич. учащихся дѣтей въ школѣ.			Количество классныхъ комнатъ.	Средняя поверхность: отношеніе площади оконъ къ площади пола.	Сколько квадратныхъ аршъ пола приходится на одного учащагося?	Сколько кубическихъ саж. воздуха приходится на одного учащагося?	Кто состоитъ завѣдывающимъ?
Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	В С Е Г О.					
130	57	187	4	1:7	2,16	0,4	Фокинъ Федоръ Ивановичъ
228	—	228	4	1:4	2,2	0,4	Максимовъ Егоръ Максимовичъ
78	44	122	3	1:6	1,6	0,3	Большаковъ Александръ Васильевичъ
122	48	170	3	1:10	1,9	0,3	Шмелевъ Федоръ Васильевичъ
185	2	187	4	1:10	2	0,4	Михалинъ Иванъ Денисовичъ
63	37	100	3	1:5	3,8	0,9	Шишковъ Егоръ Ивановичъ
430	—	430	11	1:6	3,2	0,7	Печоринъ Степанъ Яковлевичъ
214	—	214	5	1:13	2,24	0,4	Крупичатовъ Василій Васильевичъ
—	244	244	6	1:4	2,5	0,48	Терновскій Андрей Григорьевичъ
—	364	364	8	1:4	2,5	0,45	
—	84	84	2	1:10	2,33	0,37	
124	—	124	2	1:5	2,19	0,39	
138	210	348	9	1:12	2,4	0,49	

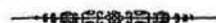
Городскія 2-хклассныя училища содержатся на средства города. Земскія 2-хклассныя уч. содержатся уѣзднымъ земствомъ.

Министерскія 2-хклассн. уч. содержатся казной и земствомъ.

И городъ и земство осуществили у себя всеобщее обученіе, а по сему получаютъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія субсидію въ размѣрѣ 390 руб. на каждый школьный комплектъ какъ однокласснаго, такъ и двухкласснаго училища. Въ 1911 г. городъ получилъ на 25 комплектовъ 9750 руб., земство — на 107 ком. 37730 руб.

Такимъ образомъ городъ въ настоящее время даетъ всѣмъ дѣтямъ повышенное образованіе съ пятилѣтнимъ курсомъ обученія.

Что же касается Уѣзднаго Земства, то оно медленно движется по пути къ осуществленію у себя въ уѣздѣ повышеннаго образованія, хотя населеніе нуждается въ немъ и проситъ его у земства. Только съ 1912 года оно открыло (върнѣе, преобразовало) три училища. Мало того, земство и до сихъ поръ не ввело у себя 4-хгодичнаго обученія. Только послѣ трехъ лѣтъ ходатайства по этому поводу Инспектора народныхъ училищъ вводится 4-хгодичный курсъ обученія въ 9 училищахъ и то только съ 1912—13 уч. года. Двухклассныя училища можно было бы открыть въ слѣдующихъ пунктахъ: Власово, Клеменово, Красное, Маливо, Низкомъ, Никиткино, Раменки, Спасъ-Леоновщина. Кромѣ того, въ уѣздѣ слѣдовало бы открыть въ Починкахъ и Дмитріевскомъ-Погостѣ 4-хклассныя городскія по положенію 1872 года училища, на содержаніе которыхъ Министерство даетъ 4250 рублей въ годъ при условіи, что земство дастъ бесплатно помѣщеніе и въ томъ же селѣ будетъ начальная одноклассная школа. Условія чрезвычайно выгодныя, а для населенія и подавно. Многія земства давно воспользовались казенной субсидіей и открыли у себя такія училища.



V. Училища, которыя будутъ открыты земствомъ,

согласно намѣченной школьной сѣти и пост. Земск. Собр.

Въ 1912 году вновь будутъ выстроены:

1) Горяновское, 2) Нечаевское, 3) Поздняковское, 4) Старо-Василевское, 5) Кукшевское, 6) Селиваниховское, 7) Угорно-Слободское.

Въ 1913 году вновь будутъ выстроены:

1) Верещагинское, 2) Гридинское, 3) Маншинское, 4) Петряихское, 5) Пестовское.

Въ 1914 году вновь будутъ выстроены:

1) Даниловское, 2) Молодинковское, 3) Тимохинское.

Въ 1915 году будутъ вновь выстроены:

1) Деминское, 2) Кузнецовское, 3) Лаптевское, 4) Югинское.

VI. Расширеніе уже существующихъ земскихъ школъ.

Всѣ нижеуказанныя школы ветхи и будутъ заново отстроены:

Въ 1912 году:

1) Бабковская, 2) Дубровская, 3) Никиткинская, 4) Маланинская, 5) Парыкинская, 6) Преображенская, 7) Раменская, 8) Семеновская, 9) Сухановская, 10) Юрьевская.

Въ 1913 году:

1) Ланинская, 2) Макшеевская.

Въ 1914 году:

1) Власовская, 2) Воровская, 3) Спасская.

Въ 1915 году:

Въ 1916 году:

1) Тимиревская, 2) Тюшинская, 1) Дерзковская, 2) Маливская.

Въ 1917 году:

1) Бардуковская, 2) Воловская, 3) Ковревская, 4) Круговская, 5) Мартыновская, 6) Подбинская, 7) Филисовская.

Въ 1918 году:

1) Аксеновская, 2) Барминская, 3) Великодворская, 4) Двоенская, 5) Клеменовская, 6) Колычевская, 7) Купліямская, 8) Петровская, 9) Якушевическая.

Будутъ заново отстроены министерскія училища (годъ пока не указанъ) Дмитріево-Погостинское, Лузгаринское, Починковское.

VII. С В Ъ Д Ъ Н І Я

объ учащихся за послѣдніе три года въ земскихъ школахъ.

№	У Ч А Щ І Е.	1909-10 уч. г.	1910-11 уч. г.	1911-12 уч. г.
1.	I. Общее количество учащихся:			
	А. Учителей	27	39	55
	Б. Учительницъ	63	71	78
	Итого	90	110	133 (*)
	II. Образовательный цензъ учителей:			
	А. Спеціальн. педагогич.	17	24	42
	Б. Среднее образованіе	2	1	1
	В. Оконч. Духовн. Семинар.	3	6	4
	Г. По экзамену (нач. учит.).	5	8	8
	Итого	27	39	55
	III. Образовательный цензъ учительницъ:			
	А. Спеціальн. педагогическ.	—	4	11
	Б. Оконч. Женск. Гимназіи	13	20	28
	В. Оконч. Епарх. жен. учил.	40	37	28
	Г. По экзамену (нач. учит.).	10	10	11
	Итого	63	71	78
2.	Свѣдѣнія о школахъ.			
	I. Земскихъ	58	66	74
	II. Министерскихъ	4	4	4
	III. Городскихъ	5	6	6
	Итого	67	76	84

Примѣчаніе. Осенью 1911 г. всѣ министерскія школы переданы Земству. Въ графѣ учащихся за 1911-12 входят и учащіе министерскихъ школъ. Въ графахъ за 1909-10 и 1910-11 гг. эти учащіе не значатся, но ихъ было: въ 1909-10 учителей 8, учительницъ 2.
" 1910-11 " 6, " 6.
" 1911-12 " 7, " 6.

*) Въ Дубровкѣ и Тимиревѣ два мѣста учительскихъ были свободны: занятія вели тамъ практикант. (временно). Слѣдовательно всѣхъ учащихся 135.

VIII. ЧТО НУЖНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКА.

1. На каждого учащагося должно приходиться не менѣе 5 кубич. метровъ (или $\frac{1}{2}$ куб. саж.) воздуха; минимумъ 3 кубич. метра или 8 кубич. аршинъ.

2. На каждого учащагося въ хорошо устроенной школѣ должно приходиться пола $1\frac{1}{2}$ квад. метра или около 3 кв. аршинъ; минимумъ 1 кв. метръ или 2 кв. арш.

3. Свѣтовая площадь оконъ должна равняться $\frac{1}{8}$ площади пола, при нормальной ширинѣ.

4. Свѣтъ долженъ падать слѣва или слѣва и сзади.

5. Парты должны стоять: въ $1\frac{1}{2}$ арш. отъ оконъ; 2 арш. отъ печи; на $\frac{1}{2}$ арш. отъ холодной стѣны. Разстояніе между партами = $\frac{3}{4}$ аршина.

6. Продолжительное сидѣніе на одномъ мѣстѣ во время урока сильнѣе истомляетъ ребенка, нежели тяжелая работа. Во время урока дѣтскій умъ сильно напрягается, мозгъ устаетъ работать: это выражается вялостью, тупостью пониманія и сонливостью ученика. По мнѣнію ученыхъ каждый урокъ не долженъ продолжаться болѣе 45 мин., причемъ перемѣны между уроками должны длиться 15 минутъ.

7. Мы знаемъ какъ быстро и какъ сильно въ классахъ портится воздухъ, а между тѣмъ для здоровья и умственной работы дѣтей нуженъ постоянно свѣжій воздухъ, богатый кислородомъ. По этому частыя перемѣны между уроками необходимы и для того, чтобы освѣжить въ классѣ воздухъ путемъ открытія всѣхъ форточекъ, а когда возможно, то и открытіемъ оконъ и дверей.

8. Нужно, чтобы всѣ дѣти безъ исключенія все время перемѣнъ проводили на дворѣ, гдѣ безъ принужденія должны свободно пользоваться движеніемъ.

9. Хорошо было бы устраивать для дѣтей вольныя игры на чистомъ воздухѣ. Такія игры достигаютъ той же цѣли, что и гимнастика: всѣ мышцы тѣла послѣдовательно приходятъ въ сокращеніе, не требуя въ это время напряженія вниманія дѣтей.

10. Относительно наказаній можно одно только сказать: самый лучшій учитель тотъ, который умѣетъ поддерживать школьную дисциплину только своимъ благотворнымъ вліяніемъ, своимъ нравственнымъ воздѣйствіемъ на учениковъ. Всякаго рода тѣлесныя наказанія, какъ безнравственныя и вредныя въ санитарномъ отношеніи, должны быть безусловно изгнаны изъ народной школы. Надо избѣгать всякихъ наказаній и дѣйствовать только на совѣсть ученика на развивающееся у него чувство чести, долга.

Таблица размѣровъ классныхъ столовъ въ сантиметрахъ, согласно указаніямъ профессора эрисмана.

(120—130 смт.=27—29 вершк.; 131—141 с.=29½—32 вер.; 142—152 с.=32—34½ верш.; 100 смг.=22½ вершкамъ).

Во всѣхъ столахъ сидѣнныя скамьи заходятъ подъ край стола на 5 сантиметровъ.

Ростъ учащихся	Высота стола.		Расстояние отъ задняго края стола до сидѣнья скамьи.	Расстояние отъ пола до верхушки сид. скамьи	Ширин. доски стола.		Длина стола.	Ширина сидѣнья скамьи.	Высота спинки надъ сидѣньемъ скамьи.	Расстояние отъ верхняго бруса спинки до края стола.	Шир. верх. брус. спинки.	Шир. полки для книгъ.
	Передній край.	Задній край.			Наклонной части.	Горизонтальной. час.						
109—119	56,5	48,5	18,5	30	40	10	110	23,5	18,5	18,5	7	25
120—130	62.	54.	20.	34	40	10	110	25	20	20	7	25
131—141	67,5	59,5	21,5	38	40	10	120	26,5	21,5	21,5	8	30
142—152	73.	65.	23.	42	40	10	120	28	23	23	8	30
153—163	78,5	70,5	24,5	46	40	10	120	29,5	24,5	24,5	8	30