

РБ 4
140

**МОЛОДЕЖЬ
В РАБОЧЕМ КЛУБЕ**

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

Р6

МОЛОДЕЖЬ В РАБОЧЕМ КЛУБЕ

МАТЕРИАЛЫ СОВЕЩАНИЯ
ПРИ АГИТРОПЕ ЦК ВЛКСМ
ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТЕ
И КУЛЬТОТДЕЛЕ ВЦСПС

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
Москва 1927 Ленинград

912/2

5-я тип. „Транспеч.“ НКПС
„Пролетарское Слово“.
Москва. Южный пер., д. 4.
Главд. № 98879. Гир. 10.000.



ПРЕДИСЛОВИЕ

В конце июня 1927 г. АПО ЦК ВЛКСМ и Главполитпросветом при участии ВЦСПС было созвано всесоюзное совещание по вопросам культпросветработы среди рабочей молодежи. Задача этого совещания заключалась в том, чтобы подвести итоги культпросветработе среди рабочей молодежи и разработать на основе решений 5-й всесоюзной конференции ВЛКСМ и 7-го с'езда профсоюзов ряд практических вопросов культурной работы. Совещание обсудило вопросы взаимоотношений комсомола с профсоюзами, вопросы массовой работы юнсекции, подготовки культактива и т. д. Материалы данного совещания выпускаются в виде серии брошюр «Культпросветработа среди рабочей молодежи» в двух выпусках. Настоящая брошюра является первым выпуском серии, включая в себе руководящий материал о работе юношеской секции рабочего клуба и рассчитана на то, чтобы помочь низовому культработнику. АПО ЦК рекомендует серию «Культпросветработа среди рабочей молодежи», как пособие для проработки на курсах, семинариях и совещаниях культработников среди молодежи.

АПО ЦК ВЛКСМ

Внимание культурной работе среди молодежи!

«Основной базой культурно-воспитательной работы среди молодежи является в городе рабочий клуб и его юнсекция...» «Не создавая специальных клубов и изб-читален для молодежи, необходимо добиваться наиболее полного обслуживания интересов и запросов молодежи через юнсекции рабочих клубов и «дни молодежи» в изб-читальне».

Такова принципиальная установка, данная 5-й всесоюзной конференцией ВЛКСМ в области организации массовой культурной работы среди рабочей молодежи.

Юношеская секция, являясь «основной базой культурно-воспитательной работы», в то же время и является организующим центром культпросветительной деятельности союза среди молодежи. Это значит, что юношеская секция рабочего клуба проводит работу среди молодежи не только внутри клуба, но и вне стен клуба, распространяя свое влияние на широкие массы рабочей моло-

дежи; неохваченной клубами. Отсюда та колоссальная роль, которую приобретает юнсекция в системе политико-просветительной работы комсомола. Юношеская секция—одно из самых важных звеньев комсомольского влияния на массы молодежи. Между тем, работу юнсекций (в своей массе) нельзя считать удовлетворительной, отвечающей тем задачам, которые перед ними стоят. Культурно-просветительная деятельность юнсекций развивается слабо, их работа слишком медленно идет вперед, что при быстром росте культурного уровня масс молодежи и росте ее запросов—явление несомненно ненормальное и опасное.

Каковы причины недостаточного развертывания работы юношеских секций рабочих клубов? Можно указать на следующие основные причины:

- 1) неразрешенность ряда вопросов организационного характера; сюда же можно отнести вопрос о взаимоотношениях взрослых и молодежи в клубе;
- 2) недостаточность подготовленных кадров низовых культработников среди молодежи;
- 3) плохое приспособление содержания работы юнсекции к запросам и требованиям молодежи.

Профсоюзы и комсомол. Взрослые и молодежь в клубе

Основным условием для успешного развития деятельности юношеской секции является правильная увязка работы, проводимой среди взрослых, и ра-

боты среди молодежи. Одно не должно мешать другому. Наоборот, и работа среди взрослых и работа среди молодежи имеют одну цель: вовлечь рабочую массу в клуб, как в очаг культурного и политического воспитания, укрепить и оживить всю клубную работу.

Работа среди взрослых в клубе не должна идти за счет ослабления работы среди молодежи и наоборот. Как общее явление можно отметить, что увязки в работе юношеской секции со всей работой рабочего клуба—нет. На местах не существует еще до сих пор полного понимания всей важности правильного разрешения этой проблемы. Комсомол, развертывая культработу среди рабочей молодежи, стремясь увязать эту свою работу с культработой профсоюзов (культработа среди молодежи несомненно неотъемлемая часть всей культработы профсоюзов), наталкивается на недостаточное понимание, а подчас и прямое противодействие со стороны низовых культорганизаций, в частности клуба. Об этом говорят факты и примеры, приведенные участниками культсовещания при ЦК ВЛКСМ.

«Проблема урегулирования взаимоотношений между взрослыми рабочими и молодежью на местах до сих пор не разрешена, несмотря на все хорошие постановления, которые мы имеем по этому вопросу», говорит товарищ Сергеев из Урала. «Мы провели у себя обследование культурной работы на одном из крупнейших заводов Урала. Обследование показало, что молодежь не

привлекается вовсе в клубы, в других местах молодежь не пускают дальше своей комнаты в клубе». «Директива о вовлечении взрослых рабочих в клубы везде сопровождается ослаблением внимания к привлечению в клубы молодежи».

«У нас есть пример,—говорит тов. Садиков из Твери,—когда большая текстильная фабрика уделяет для работы Ю.С. только одну комнату и не пускает молодежь в стены клуба в целом. У нас есть и другие примеры, когда комсомол берет на себя инициативу в каком-нибудь деле, а профсоюзы ему мешают».

Таких фактов можно привести очень много. О чем говорят эти факты? Они говорят о том, что в низовых инстанциях нет налаженности в работе между профсоюзами и комсомолом, что, несмотря на всякие благие постановления и решения, усиление культработы среди взрослых идет за счет вытеснения молодежи, что профсоюзные культорганизации на местах не рассматривают работу среди молодежи, как одну из основных частей всей своей деятельности.

Правильный курс на взрослого рабочего в клубе, взятый профсоюзами на местах, в клубах, часто извращается и приводит к вытеснению молодежи из клуба. Такое положение, конечно, ненормально. Его необходимо скорее изжить. Профсоюзы, культкомиссии на пред-

приятиях и рабочие клубы должны понять, что культурная работа среди рабочей молодежи является одной из их важнейших задач. «Ведь рабочая молодежь является одной из таких частичек рабочего класса, внимание к которой в культурной работе профсоюзов должно быть особенно сильно. Это всем нам понятно, потому что рабочая молодежь является теми кадрами, которые в ближайшее время сменят взрослых рабочих, которые через несколько лет будут тем основным костяком рабочего класса, который будет строить всю работу и, в частности, культурную работу. Поэтому, культурное воспитание этой части рабочего класса является важнейшей задачей профессиональных организаций»¹. Тов. Евреинов здесь ставит вопрос совершенно правильно. Чем скорее в низовых организациях усвоят эту истину, тем интенсивнее и успешнее будет разворачиваться и расти культпросветработа.

Как же разрешить задачу увязки культработы среди молодежи и взрослых в клубе?

Прежде всего необходимо добиться того, чтобы клубные организации рассматривали свою работу среди молодежи, как составную часть всей своей деятельности. Нельзя ставить вопрос

¹ Из доклада тов. Евреинова на культсовещании при ЦК ВЛКСМ.

так: «Вот вам комната для работы среди молодежи, организуйте что хотите,—наша хата с краю. Не лезьте с молодежью в общую работу клуба». Такая постановка вопроса неверна и вредна. Правление клуба должно быть заинтересовано в работе среди молодежи, руководить ею, помогать юнсекции и советом, и средствами, и работниками.

Не вытеснять молодежь из клуба на улицу и бульвар, а всячески помогать организации специальной работой среди молодежи, работы, вытекающей из особенностей ее запросов и требований,—таков основной путь урегулирования «возрастного» вопроса внутри клуба.

Не менее важно организованное вовлечение молодежи, через юношескую секцию, в общую работу клуба. Силы и инициатива молодежи должны быть направлены в сторону оживления и укрепления всей работы рабочего клуба. Тов. Евреинov выдвинул в своем докладе совершенно верное положение. «Мне кажется,—говорит он,—что профессиональным союзам нужно сейчас бросить лозунг: правильно организуй работу среди молодежи для того, чтобы она помогла организовать работу среди взрослых рабочих». Рабочая молодежь, являющаяся наиболее восприимчивой

и инициативной частью рабочей массы, при правильном использовании и направлении ее сил и энергии, несомненно, выдвинет из своих рядов не мало актива, который с успехом будет организовывать и проводить работу и среди взрослых рабочих.

И, наконец, необходимо добиться полной увязки повседневной работы юнсекции и правления клуба. Юнсекция должна изжить элементы замкнутости, оторванности от общей работы, параллелизма в работе. Все это вредит делу. Все свои мероприятия юнсекция должна согласовывать с правлением клуба, планы и календари общей работы клуба должны быть увязаны с планом и календарями работы юнсекции. Необходимо объединять силы юнсекции и правления клуба в проведении отдельных работ общеклубного характера. Проведение всех этих мероприятий, несомненно, будет способствовать улучшению работы как среди взрослых, так и среди молодежи в клубе.

Подготовка кадров культработников. Руководство

Успешное развитие культурной работы среди молодежи возможно при условии создания и подготовки кадра низового культактива. Без такого кадра отделенных командиров «культурного фронта» трудно будет двинуть культработу вперед. Культурные запросы масс молодежи за последние годы значитель-

но возросли. Удовлетворение этих запросов—трудная и сложная задача, с которой сможет справиться только хорошо подготовленный, знающий свое дело, культработник. Можно смело сказать, что улучшение постановки культработы среди молодежи, дальнейшее повышение качества этой работы целиком упирается в проблему выдвижения и подготовки низового культактива. Это отметила 5-я всесоюзная конференция ВЛКСМ в своей резолюции о культурной работе союза: «Огромное значение для дальнейшего развития культработы имеет выдвижение, подготовка и закрепление низового актива культработников для обслуживания отдельных видов культработы».

Как обстоит у нас дело с низовым культактивом? Нет сомнения, что оживление и расширение культурно-деятельности союза способствовало выдвижению значительного слоя культактива. Количественно культактив молодежи вырос. Однако, качество этого актива чрезвычайно низко, и он далеко не всегда в силах справиться с теми задачами, которые перед ним стоят. Это обстоятельство во всю ширь выдвигает перед комсомолом и профсоюзами задачу поднятия квалификации низовых культработников среди молодежи.

По какой линии должна проводиться эта работа? Нам нужно взять установку на квалификацию культработника по какой-либо отрасли культра-

боты. Нам нужно взять курс на подготовку культработника, знающего хорошо один какой-либо вид культработы (организатор самообразования, организатор экскурсий, игр и развлечений, библиотечный работник и т. д.). Только такая подготовка и специализация культработника дадут должный эффект.

Еще один момент необходимо подчеркнуть. Важно, чтобы специализация культработника проводилась в соответствии с его желанием и интересом к той или иной отрасли культработы. Если парень выдвинулся, как хороший организатор прогулок, экскурсий или массовых игр, если он интересуется этими видами работы, любит эту работу, то, конечно, следует его квалифицировать именно в этих отраслях работы. Заинтересованность, любовь к делу—вот чем нужно руководствоваться при выдвижении и подготовке низового культработника.

Вся работа по подготовке и квалификации культработников не может и не должна протекать мимо профсоюзов. Профсоюзы кровно заинтересованы в том, чтобы создать кадр низовых культработников из среды молодежи. Этот момент был подчеркнут тов. Евреиновым в докладе на культурно-просветительной работе свежие силы из среды пролетариата». «Эти новые кадры в первую очередь мы можем черпать имен-

но из среды рабочей молодежи, как слоя более подвижного и усваивающего культурные навыки, культурные ценности. Именно из этой среды мы должны воспитывать новые кадры культработников».

Профсоюзы должны оказывать помощь комсомолу в деле подготовки культработников из среды молодежи, содействовать организации разного рода курсов, семинариев и кружков квалификации работников. В курсы и семинарии клубных работников, организуемых профессиональными союзами, должна вовлекаться молодежь. Необходимо оказывать комсомолу помощь и руководителями и средствами.

В деле правильной организации и постановки культпросветработы особое значение приобретает правильное руководство. Правильно руководить культурной работой—дело трудное и сложное. Одним циркуляром, одним декретированием форм и методов «сверху», культурную работу не сдвинешь с места. В руководстве культурной работой необходима максимальная гибкость, максимальная приспособленность к местным конкретным условиям, запросам и уровню развития отдельных групп рабочей молодежи. Какова та линия, которой должны придерживаться комсомольские организации в своем руководстве культпросветработой? Об этом ясно и четко сказано в резолюции 5-й всесоюзной конференции ВЛКСМ. «Максимально развивая инициативу и самостоятельность

комсомольских организаций в нащупывании новых форм работы, руководящие инстанции должны помогать правильно поставить начатую работу, систематически учитывая и обобщая местный опыт».

Наша линия в области руководства культработой заключается в том, чтобы поощрять всякое полезное начинание, выдвигаемое каждой ячейкой и юнсекцией или группой молодежи, помогать им в работе советом, силами и средствами, обобщать опыт низовых организаций, перенося, по возможности, удавшийся опыт одной ячейки или юнсекции в другие организации. Живое руководство и инструктирование путем созыва совещаний низовых культработников по отдельным видам работы (организаторы игр, библиотечные работники, руководители и организаторы экскурсий и т. д.), широкое освещение опыта работы через местную комсомольскую печать, привлечение на добровольных началах культурных сил к обслуживанию работы,—такая постановка руководства будет способствовать успешному развитию культурной работы.

Несколько замечаний о содержании работы

О важности приспособления содержания массовой культурной работы к запросам и требованиям рабочей молодежи писалось и говорилось очень

много. Мы имеем значительные достижения в этом направлении. Содержание культурной работы союза за последний период намного обогатилось и оживилось, стало более разнообразным и интересным для масс молодежи. В низовых организациях (клубах и комсомольских ячейках) было проявлено много инициативы и самостоятельности в деле выдвижения новых форм и методов работы (туризм, конкурсы, «бытовые ядра», производственные вечера и т. д.). Прделано очень многое. Однако, почивать на лаврах ни в коем случае нельзя, ибо слишком много недостатков и пробелов мы имеем в содержании культурной работы. Подводя итоги культурной работы, 5-я всесоюзная конференция ВЛКСМ указала на следующее:

— «Содержание повседневной массовой культурной работы еще недостаточно удовлетворяет разнообразные запросы молодежи. Пока что массовая культурная работа идет, главным образом, по линии организации развлечения молодежи (игры, танцы, гармошка и т. д.), что является совершенно недостаточным».

У нас нет пока что никаких оснований говорить, что этот основной недостаток в содержании культурной работы, указанный конференцией, уже изжит. Содержание массовой работы далеко еще не удовлетворяет разнообразные запросы молодежи. Однo-бокoстb в содержании культурной работы еще не ликвидирована. В чем выражается эта одно-

бокoстb содержания? В том, что берясь за проведение одного какого-либо мероприятия, мы забываем о всей системе нашей работы.

Развивая какую-либо отрасль культработы—мы забрасываем остальные отрасли и виды работы. Беремся за организацию отдыха и развлечения и забываем общеобразовательную работу, проводим конкурсы—забываем про «гармошку» и т. д. В нашей работе отсутствует крепкая увязка всех элементов и видов нашей культурной деятельности. Каждый вид культурной работы должен иметь свое место во всей системе работы. Игры, танцы, самообразование, производственная пропаганда, политическое просвещение и т. п.,—все это должно быть увязано в один узел, всему этому должно уделяться повседневно достаточно внимания. Только при таком построении содержания работы мы сможем удовлетворять разнообразные запросы различных групп молодежи.

Особо важно подчеркнуть сейчас задачу укрепления тех достижений, которые мы имеем в области культработы.

Нечего скрывать, что в культурной работе у нас еще много поверхностного, много вспышконускательства. Возьмем хотя бы гармошку. В свое время по всем организациям прокатилась волна конкурсов гармонистов. Много говорилось о том, что гармошку нужно поставить на службу комсомолу. Кон-

курсы выявили силы, создали общественное мнение вокруг гармошки. Они свое дело сделали. А дальше? Много ли сделали местные организации для того, чтобы использовать гармошку в повседневной работе комсомола? Созданы ли были кружки гармонистов, объединили ли гармонистов вокруг клубов? Закреплены ли результаты конкурсов? Далеко еще нет. То же можно сказать и о производственных конкурсах и о бытовой работе и т. д.

Нужно констатировать, что до сих пор мы еще не изжили поверхностность в работе. Часто увлекаются пустым эффектом в работе и это, несомненно, вредит делу. Закреплять каждое начинание всерьез и надолго, не бросать начатой работы, а развивать и углублять ее—под этим лозунгом должна протекать наша культурная работа.

В заключение нужно сказать пару слов о «кампанейщине». Несмотря на то, что «кампанейщине» была объявлена самая решительная борьба, она («кампанейщина») продолжает процветать в нашей работе, в особенности в работе клубов. Юнсекции клубов, в большинстве случаев, проводят работу среди молодежи от кампании к кампании. Повседневная будничная работа ведется слабо или вовсе не ведется. Это наносит большой удар нашей массовой работе среди молодежи.

Отсутствие повседневной работы в юношеской секции, в «комнате молодежи» толкает молодежь искать развлечения на улицу, на бульвар и т. п.

места. Культсовещание при ЦК ВЛКСМ обратило особое внимание вопросам повседневной работы юнсекции рабочего клуба. Материал о массовой работе юнсекции, проработанный этим совещанием должен лечь в основу деятельности юношеской секции.

Профсоюзы, комсомол и культпросвет- работа среди рабочей молодежи¹

**Профсоюзы
и комсомол** Товарищи, разрешите свой доклад построить в форме изложения тех основных положений, которые я считаю необходимым положить в основу работы профессиональных союзов и комсомола среди рабочей молодежи.

Первое, что я бы хотел сказать, это то, что существует неувязка, а иногда даже драка между комсомолом и профсоюзами. Для постановки культурно-просветительной работы среди молодежи эта неувязка и драка, по моему мнению, чрезвычайна вредна. Она прежде всего вредна для самой работы комсомола среди рабочей молодежи, ибо я думаю, что сидящие здесь согласятся со мною в том, что работу среди молодежи нельзя ставить изолированно, отдельно, нельзя воспитывать политически и культурно рабочую молодежь, ставя особые рамки для этой работы, отделяя ее от общей работы среди пролетариата. Некоторые попытки отдельного ведения работы среди молодежи есть.

¹ Доклад т. Евреинова на культсовещании при ЦК ВЛКСМ.

Я объясняю это тем, что существует недостаточная связь между союзами и между комсомолом в области воспитания рабочей молодежи.

В наименьшей мере, по моему мнению, недостаточная налаженность совместной работы отражается и на работе наших профессиональных организаций. Об этом я сейчас и буду говорить. Были споры и некоторые разговоры о том, как нужно понимать совместную повседневную работу профсоюзов и комсомола среди рабочей молодежи. Споры были о том, как понимать взятый нами еще на прошлом нашем съезде курс на обслуживание взрослых рабочих. Т.т. из комсомола справедливо, по моему мнению, возражали против того, чтобы понимать этот лозунг, как игнорирование запросов рабочей молодежи в клубной работе, как превращение этого лозунга в другой лозунг «Долой молодежь из клуба». Я не знаю, насколько эта опасность на деле оказалась действительно велика. По моему мнению, она не настолько велика, как некоторые себе представляют. Но бесспорно, что в некоторых случаях этот лозунг понимался так, как я говорил.

Мне кажется, что не нужно большого труда для того, чтобы сосредоточить наши усилия к тому, чтобы изжить это неверное понимание лозунга и чтобы следить за тем, чтобы усиление культурной работы среди взрослых рабочих не мешало одновременно работе среди молодежи. Ведь рабочая молодежь является одной из таких частичек рабо-

чего класса, внимание к которой в культурной работе профсоюзов должно быть особенно сильно. Это всем нам понятно, потому что рабочая молодежь является теми кадрами, которые в ближайшее время сменяют взрослых рабочих, которые через несколько лет будут тем основным костяком рабочего класса, который будет строить всю работу и, в частности, культурную работу. Поэтому культурное воспитание этой части рабочего класса является важнейшей задачей всех профессиональных организаций. Забывание этой важнейшей задачи значило бы забывание тех основных вопросов, которые стоят перед нашей культурно-просветительной работой. Мало того, я считаю, что правильная работа среди рабочей молодежи, правильная установка ее культурного воспитания, — есть важнейшая часть, неразрывный элемент всей нашей культурной работы.

Я думаю, что правильная организация культурной работы среди молодежи является предпосылкой правильной организации культурной работы среди взрослых. Почему? Потому, что молодежь является, так сказать, боевым авангардом, застрельщиком в области культурной работы. Она молода, она менее подвергается влиянию старых навыков, она тянется ко всем культурным начинаниям. Поэтому, мне думается, что правильная постановка работы среди молодежи должна заключаться в том, чтобы

действительно сделать молодежь тем авангардом, который тащит за собой и показывает пути для правильной постановки работы среди взрослых. Вот почему, мне кажется, что профессиональным союзам нужно сейчас бросить лозунг о том, чтобы правильно организовать работу среди молодежи, для того, чтобы она помогала организовывать работу среди взрослых рабочих.

Выдвижение новых кадров культурных работников и молодежи Следующий момент, который я подчеркивал на 7-м съезде профсоюзов и который я указывал на конференции комсомола, заключается в том, что мы

должны опираться на комсомол в выполнении одной из своих важнейших задач. Эта задача — смена кадров наших культурных работников. Мы обнаружили, что в значительной степени неправильные уклоны в нашей культурной работе вытекают из того, что наши кадры культурных работников, кадры наших клубных работников, работников культкомиссий и культотделов — эти кадры в значительной мере комплектуются не из рабочей среды. Это неизбежно, потому что рабочий класс учится культуре у интеллигенции. Эта интеллигенция, которая в значительной мере преобладает среди наших культурных работников, вносит в нашу работу кое-где чуждые нам взгляды.

Мы взяли курс на то, чтобы подготовить новые кадры, чтобы выдвинуть на культурно-просвети-

тельную работу свежие силы из среды пролетариата. Среди рабочих теперь уже достаточно лиц, культурно выросших. Уже начинают обрисовываться такие кадры, которые смогут постепенно заменить наших спецов-культурработников. И вот в этом величайшая историческая задача. В этой величайшей исторической задаче нам должен помочь комсомол и рабочая молодежь вообще. И в лице пролетарского студенчества и в лице того культурного актива, который сейчас растет во всем аппарате нашего профессионального движения. Эти новые кадры в первую очередь мы можем черпать именно из среды рабочей молодежи, как слоя более подвижного, более гибкого, быстро схватывающего и усваивающего культурные навыки, культурные ценности. Именно из этой среды мы должны воспитывать новые кадры культурработников.

Вот та основная установка, тот основной фронт, которому мы сейчас придаем большое значение в работе среди молодежи и во взаимоотношениях с комсомолом.

Понятно, что при этой постановке вопроса моя фраза, сказанная в начале доклада, что я считаю вреднейшей вещью неналаженность этих взаимоотношений, является верной. Самым важным в этом вопросе является сейчас момент увязки и налаживания взаимоотношений между двумя организациями: комсомолом и профсоюзами. Только в этом случае профсоюзы сумеют справиться и с постановкой работы среди рабочей молодежи и с задачами в области культурной работы вообще.

**Взрослые и
молодежь в
клубе.**

Теперь разрешите мне перейти от этих общих положений к более частным вопросам. Из них я считаю необходимым выдвинуть вопрос относительно правильной увязки обслуживания молодежи и взрослых. Когда говорят, что курс на взрослого рабочего, это есть курс на вышибание молодежи, люди, так говорящие и думающие, не понимают не только своих задач по воспитанию молодежи, но и задач по воспитанию взрослых рабочих. Нельзя отделять одно от другого.

Чтобы это было более понятно, я приведу пример, с которым многие из вас наверно встречались. Устраивается семейный вечер. На него мы приглашаем взрослых рабочих, для этого мы даем особые билеты, которые раздаются только взрослым рабочим. Оказывается, что на семейный вечер приходит больше молодежи, чем взрослые. Почему это? Да потому, что взрослые рабочие передают свои билеты своим сыновьям или дочерям. Здесь не виноваты ни взрослые рабочие, ни молодежь. Я взял этот пример потому, что я думаю, что вы с ним встречались не один раз. Он показывает, насколько эта работа по вовлечению в клуб взрослых рабочих тесно связана с работой по вовлечению в клуб молодежи.

Я скажу определенно, что взрослый рабочий будет ходить в наш клуб только тогда, когда мы правильно сумеем обслуживать молодежь. Если мы этот курс возьмем, если мы сумеем привлечь достаточную часть бы-

новой или дочерей наших рабочих в клуб, так чтобы они привели с собою своих отцов, то мы этим самым дадим правильное решение этого вопроса. Но это нужно делать только так, чтобы действительно обслуживание молодежи не мешало обслуживанию взрослых рабочих. А это иногда мешает, когда, например, среди лекции или доклада в зале сидят 3 или 4 ряда юношей, девиц и подростков, которые не могут спокойно сидеть потому, что они не понимают доклада, ясно, что они мешают правильному обслуживанию взрослых. Можно ли сочетать в клубе обслуживание и молодежи и взрослых? По-моему, можно. Для этого только необходимо достаточное понимание этой задачи, достаточно внимания к этим нуждам, достаточно энергии и силы, инициативы и умения для того, чтобы организовать молодежь, обслужить ее нужды и интересы.

Теперь во многих клубах организуются так называемые «комнаты молодежи». Это особые комнаты, где молодежь может веселиться, где молодежь может пошуметь, и это не будет мешать работе среди взрослых. Я думаю, что организация таких комнат правильна. Можно применять и другие меры для того, чтобы работа молодежи не мешала работе взрослых. Если вы сумеете в клубах (или вне клуба) организовать подвижные игры, тогда вы сумеете достаточно вовлечь молодежь в клуб, сделать так, чтобы удовлетворение ее интересов не мешало удо-

встворению интереса взрослых. Поэтому мне думается, что одним из основных моментов, на котором сейчас надо сделать упор, чтобы разрешить эту проклятую проблему сочетания интересов молодежи и взрослых, здесь должна быть организация работы с молодежью так, чтобы молодежь действительно была организована и чтобы мы правильно сумели организовать отдых, воспитание и культурное обслуживание молодежи. По-моему, в смысле организационного умения это делать, умения использовать все силы, мы еще далеко не сделали все, что можно было сделать. И в этом умении сейчас заключается центр тяжести правильного обслуживания молодежи. От нашего неумения обслуживать молодежь получается то, что мы имеем хулиганство, вечеринки на дому, пьянство и т. п. Это и есть обратная сторона этой неувязки. Здесь имеют значение объективные условия: недостаток культурного уровня, недостаток помещений и т. д., и т. п. Все эти объективные условия, конечно, есть. Но при данных объективных условиях—если мы возьмем то, что есть у нас—мы не использовали все возможности правильной организации культурного отдыха и воспитания молодежи.

Большая инициатива юношеской секции Здесь, по-моему, важнейшее значение должна иметь правильная постановка работы юношеских секций. Я не знаю, какие материалы у вас есть. Но по нашим данным юношеские секции в клубах работали плохо и слабо. Где причины этого

явления? Я согласен с тем, что здесь имеется ряд причин. Главная из этих причин лежит в том, что юношеским секциям не дают возможности проявить инициативу. Я согласен с тем, что профсоюзам надо это выправить, чтобы юношеские секции были теми центрами, которые должны организовывать культурную работу молодежи клуба. В свое время тов. Тараканов давал материал о том, как работают юнсекции. Из этого материала я видел, что здесь есть невнимание со стороны комсомола к юношеским секциям. Руководители секций иногда назначаются, а не выбираются. Бывают неувязки между юнсекциями и ячейками комсомола. Отсюда и выходит, что «у двух пяnek дитя без носа».

Плохо, если юнсекция предоставлена сама себе, но, когда та или иная организация душит ее инициативу, это самое худшее. Тогда, действительно, никакой работы не получается. Правильная постановка работы юнсекции, правильная работа бюро юнсекции является, по моему мнению, важнейшей задачей и профессиональных организаций и комсомола.

Вопросы содержания работы среди молодежи Разрешите мне перейти к некоторым вопросам содержания работы. Важнейшая задача, которую мы должны разрешить при работе с молодежью, это, конечно, политическое и классовое воспитание молодежи. Что этот вопрос сейчас является особенно ударным, об этом говорить не приходится не потому, что

сейчас политические события разворачиваются у нас бешеным темпом, что может быть нам придется на своем пути в ближайшее время иметь довольно серьезные политические испытания. Обо всем этом говорить не приходится. Это ясно, я думаю, для каждого из нас, ясно также для вас то, что молодежь, на ряду со своей активностью, является тем слоем, который имеет и свои минусы. Для этого слоя классовое воспитание важно не в меньшей мере, чем для основных кадров рабочих. Молодежь — это люди, которые не прошли классовой борьбы в прошлом, не испытали гражданской войны и т. д., и т. д. Поэтому классовое воспитание рабочей молодежи является первой и важнейшей задачей профессиональных организаций.

Второй задачей профсоюзов, по моему мнению, задачей выдвигающейся сейчас — это производственное воспитание рабочих. Мне кажется, что наша молодежь недостаточна воспитывается в производственном отношении. Я бы не сказал, чтобы молодежь не понимала этой задачи или не понимала бы политического значения этих вопросов. Каждый комсомолец, каждый молодой рабочий или подросток на этот счет расскажет вам очень много. Он может произнести даже не плохую политическую речь. Но беда в том, что когда дело доходит до практической работы, то здесь получается недостаточное внимание к делу. Вот почему все то, что может повысить производственное воспитание моло-

дежи, обратить внимание молодежи на эту сторону, должно нами всячески поощряться. Здесь могут применяться производственные конкурсы, которые вы сейчас организовываете в некоторых местах. Для данного момента производственные конкурсы могут играть большую роль. Производственные конкурсы дают нам возможность выдвигать перед рабочей молодежью производственные вопросы, которые особенно важны теперь, когда мы ставим своей задачей рационализацию нашей промышленности. Правильное понимание этой задачи, убеждение в необходимости этого дела необходимо потому, что сопротивление рационализации часто довольно велико. Я только вчера был в Иваново-Вознесенской губ. на съезде союза текстильщиков. Председатель текстильного синдиката выдвинул там вопрос, что пора переходить нашим фабрикам на работу на 20—40 станков, как это теперь делается в Америке. Я должен сказать, что в Иваново-Вознесенске кое-где фабрики уже переходят на работу на 20 станках. Каково же отношение к этому рабочих? Отношение сейчас, конечно, отрицательное. Отрицательное прежде всего потому, что это означает, в первую очередь, сокращение рабочей силы: значит один будет работать, а двое работать не будут. В конечном же итоге, рабочий класс от этой рационализации выиграет потому, что это будет означать громадное повышение в производительности труда и большее благосостояние рабочего класса. Но в данный момент, вот теперь, бесспорно, введение этих новых

станков не будет безболезненно. При чем, конечно, молодежь, которая имеет впереди будущее и которая, так сказать, в большей мере заинтересована во всяких таких начинаниях, должна в первую очередь быть заинтересована и должна быть в этом отношении застрельщиком, она должна быть основой, на которую должны опираться профессиональные союзы и партия. Для того, чтобы провести рационализацию в жизнь, нам необходимо, как одну из важнейших задач наших, ставить производственное просвещение молодежи. Правильное понимание задач, которые стоят перед профессиональными организациями, диктует им необходимость опираться на рабочую молодежь, на те кадры, которые мы сейчас имеем и которые мы должны готовить для будущего.

**Отдых и раз-
влечения мо-
лодежи**

Разрешите теперь перейти к другому вопросу, к вопросу об отдыхе. Мне кажется, что правильной организации отдыха молодежи мы до сих пор не наладили, не наладили несмотря на то, что этому вопросу придается очень большое значение, и несмотря на то, что за организацию этого дела мы взяли год—два тому назад. Нам надо правильно поставить отдых молодежи для того, чтобы она не уходила от нас, чтобы она не шла в пивную, не искала подобных развлечений. Для этого мы должны поставить значительно шире нашу работу по организации отдыха. На одном совещании политпросвета говорилось, что танцы допустимы, но что танцы должны быть

культурнее. Я не буду говорить здесь о том, какие танцы допустимы и какие нет. Я считаю, что танцы вещь не плохая. Плохо тогда лишь, когда молодежь ничего не знает, кроме танцев, когда весь интерес молодежи ограничивается лишь одним: кружиться каждый вечер в танцах. Но это зло происходит потому, что мы не умеем правильно организовать молодежь, не умеем давать ей возможность культурно развлекаться. При правильной постановке отдыха, при правильном развитии культурных игр, вопрос о вредности танцев сам по себе отпадает. Почему не потанцовать, если хочется? Но мы должны суметь дать молодежи разнообразный отдых.

**Физкультура
и военная
пропаганда**

Наконец, последнее, на чем я хочу остановиться, это—вопрос о физкультуре. У нас было много споров по этому вопросу. Теперь эти споры отшумели или близки к тому, чтобы отшуметь. Спорных вопросов мы больше поднимать не будем: это не нужно. Я хочу только сказать, что некоторые т.т. неправильно понимают нашу точку зрения, говоря, что профсоюзы стоят на той позиции, что ничего не нужно делать в области физкультуры. Это неправильное понимание наших позиций. Я считаю, что в области физкультуры мы далеко еще не выполнили тех задач, которые перед нами стоят. Мы еще не имеем правильных путей самой постановки этой работы. Наши физкультурные кружки еще до сих пор не имеют правильной установки. Та установка, которая есть

сейчас, грешит тем, что наши кружки замыкаются в себя. Нет достаточной увязки между постановкой физического развития молодежи и физического развития всех рабочих и физкультурой. Нашим лозунгом должно быть: «**физкультура в массы**». Когда мы поставим свою физкультуру так, чтобы каждый физкультурный кружок водил бы за собою десятки рабочих, десятков новых людей, которые теперь стоят в стороне от физкультуры; если каждый физкультурник, который обучается в наших кружках, научит остальных любить это дело — тогда постановка этой работы будет правильная. В этом заключается наша основная задача. Нам не нужно иметь таких людей, которые стремятся только к тому, чтобы побеждать на всех чемпионатах, а нам нужно иметь людей, которые посредством физкультуры будут сильными физически. Но если мы не сумеем правильно поставить массовую работу по физкультуре, тогда мы должны будем сказать, что наша физкультура никуда не годится.

Последняя задача, выдвинутая теперь перед нами—это задача по военной пропаганде и по военному спорту. Вы знаете, что ВЦСПС дал ряд директив, которые свидетельствуют о том, что мы придаем этой задаче важнейшее значение. В сегодняшнем директивном письме, которое опубликовано, мы говорим, что важнейшей задачей профсоюзов в настоящий момент является работа по военной пропаганде. В своей военной работе, в своей работе по стрелковому спорту мы должны опираться в первую оче-

редь на рабочую молодежь. Рабочая молодежь это те кадры, которые должны в первую очередь быть подготовлены, которые в широком смысле слова будут ознакомлены с военным делом. Они должны иметь навыки в военном деле, в летном деле, во всей военной технике. Подготовить этих людей—вот задача, которая сейчас перед нами стоит. Я думаю, что эту задачу мы в своем решении поставим, как важнейшую политическую и практическую задачу, которую профессиональные союзы и комсомол должны поставить перед собой.

Я думаю, что из моего доклада вытекает общий вывод о том, что необходимо здесь же выработать предложения, которые могли бы положить начало совместной дружной работе комсомола и профсоюзов, по воспитанию рабочей молодежи и обслуживанию ее культурно-просветительных запросов.

Профсоюзы и комсомол ¹

То, что тов. Евреинов сказал нам в первой части своего доклада нас утешает. Но его практические предложения нас утешить не могут. В постановлениях профсоюзных съездов, в докладах и приветствиях профсоюзных вождей и работников мы всегда слышим слова о братской дружной работе профсоюза и комсомола. В каких моментах мы согласны с тов. Евреиновым на все 100% и в каких моментах мы с ним не согласны? Мы согласны с тем, что курс на взрослого рабочего—курс правильный. Мы его поддерживаем и мы его проводили и будем проводить. Когда нас в отдельных местах в связи с этим курсом резали по живому телу, мы не вопили. Мы и тогда говорили: «помогай профессиональным организациям привлечь взрослых рабочих в клубы». Особенно приятно слышать от руководителя культурной работы профсоюзов, что взрослые рабочие пойдут только тогда в клуб, когда мы урегулируем

¹ Из доклада т. Тараканова на культсовещании при ЦК ВЛКСМ.

вопрос о привлечении молодежи в клуб. Это новое слово, которое мы должны запомнить и сделать достоянием всей армии культработников. Лозунг ясен: «Хочешь привлечь взрослых рабочих, урегулируй работу среди молодежи». Мы за этот лозунг. За него говорят факты и примеры, которые мы имеем в различных отраслях нашей работы. Теперь о сочетании интересов взрослых и молодежи. Разрешите остановиться на одном примере, показывающем, что оно возможно. Юношеская секция одного из клубов организует вечер о советских перелетах и приглашает на этот вечер одного из участников перелета, летчика Громова. На этот вечер идут и седые старички, которые садятся вместе с 17-летними и 20-летними юношами. Слушают все внимательно. Разница между стариками и молодежью обнаруживается лишь тогда, когда начинают задавать вопросы. Старички спрашивали насчет «бензина, работы мотора и т.д.», а ребята спрашивают: «как в воздухе летчики себя чувствуют, большая ли выдержка требуется» и т. п. вопросы. Одни вносят практицизм, другие — известную долю фантазии. В основном же интересы взрослых и молодежи на данном вечере не расходились. Мы не можем умножать этих примеров. Приведенный пример доказывает, что совместная работа возможна и ее нужно проводить. Нам надо посмотреть и на обратную сторону. Она заключается в том, что условия для работы среди молодежи далеко не важные. Тов. Ваграмов принес мне недавно протокол

губернского совещания юнсекции, который наглядно показывает, что даже здесь в Москве внимания к работе среди молодежи со стороны профсоюзов еще нет. Как комсомол не может сдвинуть культурную работу среди молодежи без помощи и помимо профсоюзов, так и профсоюзы без участия комсомола успешно эту работу проводить не сумеют. Профсоюзы уделяют мало внимания работе молодежи. Профсоюзы должны сказать: «мы до сих пор работой среди молодежи недостаточно занимались, пора эту работу усилить». Посмотрим, все ли благополучно в взаимоотношении с профсоюзами со стороны комсомола. Нет далеко не все обстоит благополучно. Неблагополучие заключается прежде всего в том, что некоторые комсомольские организации в своей работе желают перепрыгнуть через профсоюзы. Это не наша линия. Против таких явлений мы должны высказаться со всей резкостью. Нам надо ясно и четко зафиксировать это в резолюции. Надо бить по рукам, чтобы такого рода вещи у нас больше не повторялись. Все наши начинания в деле обслуживания молодежи должны проходить в строгой согласованности с профессиональными союзами. На этом совещании ясно и четко надо поставить вопрос: «Комсомол, не прыгай через голову тех, которые тебе должны помочь». В свою очередь профсоюзы должны резко повернуть руль в сторону усиления работы среди молодежи. Здесь дело не в финансах. Дело в том, что две организации, комсомол и профсоюзы, должны помогать друг другу в деле воспитания рабочего

класса. Нормально будет протекать работа тогда, когда наши комсомольцы поймут, что всю работу надо проводить через культкомиссии, заводские организации и через культотделы профсоюзов и т. д. Встает вопрос, кто будет проводить работу среди молодежи в профорганизациях. Тот ли заведывающий, который приходит на совещание комсомольцев и говорит «я за молодежь», а когда он уходит, то об этом лозунге забывает. Конечно, он не сумеет провести всю эту работу. Вся беда в том, что в культотделах профсоюзов нет людей, которые бы занимались работой среди молодежи. Поэтому мы требуем, чтобы в аппарате культотделов профессиональных организаций были бы специальные работники по работе среди молодежи. Не о представителе комсомола, не об этом мы говорим. Мы говорим, чтобы был человек, с которым можно было бы комсомолу проводить культработу среди молодежи, совместно учитывая те особенности в работе среди молодежи, о которых говорил тов. Евреинов. Без этого те благие пожелания, которые будут здесь высказаны, не сумеют быть проведены в жизнь. Профсоюзы должны нам дать человека, который будет заниматься вопросами культработы среди молодежи. Мы не будем возражать, если сами профсоюзы, а не комсомол выдвинет этого человека. Это будет, повторяем, не представитель комсомола, а работник данного ГСПС, который будет проводить в ГСПС работу среди молодежи, согласовывая свои планы с губкомом комсомола.

Коснусь еще вопроса об обновлении кадров работников и наших задач в этом направлении. Мне кажется, что обновление кадров культработников, это важнейшее требование, которое партия может и должна предъявлять к нам. Это требование мы сумеем осуществить, когда мы прекратим «скачки» наших работников, частую смену их. У нас культработники часто перебрасываются на другую работу, как только они начинают привыкать входить в курс культработы. Наша задача закреплять тех людей, которые у нас выявляются на работе. Нам нужно более решительно выдвигать низовых культработников на руководящую работу.

Несколько слов о содержании работы. Мне кажется, что то содержание, о котором говорил тов. Евреинов, намечено вполне правильно. Хотелось бы только обратить внимание на следующее. Сейчас мы должны наше внимание больше, чем это было до сих пор, обращать на расширение работы вне стен клуба и на вопрос об организации и объединении молодежи в различные показательные коллективы.

РЕЗОЛЮЦИИ
И
ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Профсоюзы, комсомол и культработа среди рабочей молодежи

(Резолюция по докладам т.т. Еврепнова и Тараканова)

1. Классовое воспитание и всестороннее обслуживание культурных запросов и интересов рабочей молодежи являются одной из важнейших задач профсоюзов и комсомола, в особенности в связи с притоком новых кадров рабочей молодежи из подрастающего поколения, не имеющего достаточной классовой выдержки, политического опыта и производственных навыков. Эта задача приобретает еще более важное значение, в связи с условием хозяйственного строительства, социалистической рационализацией производства и задачами обороны страны.

2. На ряду с некоторыми достижениями в работе по культобслуживанию рабочей молодежи (поднятие ее квалификации, повышение культурного уровня, увеличение количества молодежи среди культурного актива и т. д.) все еще имеет место ряд недостатков, сводящихся в основном к следующему:

а) в отдельных случаях курс на вовлечение в клуб взрослых рабочих был понят, как необходимость ослабления обслуживания молодежи в клубе (ограничение приема в члены клуба, отказ предоставления помещений для юнсекций, сокращение расходов по обслуживанию молодежи и т. д.);

б) очень часто профорганизации и правления клубов недостаточно руководят культработой среди молодежи, в частности, практические мероприятия по их культобслуживанию не включаются в общий план работы, а необходимые средства не предусматриваются в сметном порядке;

в) в руководстве работой юнсекции в ряде случаев нет достаточной согласованности между профорганизациями и комсомолом;

г) в мероприятиях по культобслуживанию молодежи недостаточно отражаются вопросы политической и хозяйственной жизни страны, а также слабо развернута производственная пропаганда и самообразовательная работа;

д) отдельные комсомольские организации проводят мероприятия по культработе (созыв конференции юнсекции, совещаний, организация конкурсов, туризма) без согласования и через голову профсоюзов;

е) недостаточно использовались для дальнейшего оживления общей культработы и не получали своевременной поддержки отдельных профорганизаций начинания молодежи в культработе (туризм, конкурсы и т. д.).

3. Обращал внимание профсоюзных и комсомольских организаций на необходимость решительного устранения отмеченных недостатков и усиления внимания культобслуживанию молодежи совещание отмечает, что в дальнейшем развертывание культработы среди рабочей молодежи организационное и методическое руководство должно быть сосредоточено непосредственно в профсоюзах. Комсомол, выступая инициатором отдельных начинаний, должен их проводить в строгой согласованности с профсоюзами и через профсоюзы.

4. Усложнение задач культобслуживания рабочей молодежи требует усиления руководства со стороны культорганов союзов, для чего необходимо:

а) возложение на одного из работников культотделом союзных организаций ответственности за проведение в жизнь мероприятий по культработе среди рабочей молодежи, при чем в крупных губпрофсоветах, областных, республиканских и краевых совпрофах эти обязанности должны являться основными;

б) включение практических мероприятий по культработе среди рабочей молодежи в общий план работы культотделов и союзов и клубов, согласуя эти мероприятия с АПО комсомола;

в) обеспечение культработы среди молодежи необходимыми средствами в сметном порядке;

г) изучение культотделами (и комсомолом) форм культработы, в наибольшей степени привлекающих молодежь, обсуждение на заседаниях союзных ор-

ганов вопросов культослуживания рабочей молодежи;

д) обсуждение вопросов культработы среди молодежи на культсовещаниях, культконференциях, а также на собраниях и конференциях молодежи;

е) усиление инструктирования работников в юнсекции клубов и актива молодежи на предприятиях и учреждениях путем созыва совещаний, организаций, конференций и т. п.;

ж) усиление участия представителей комсомола в союзных органах в проработке вопросов культработы и практическом проведении культработы среди молодежи;

5. Кроме того, в дальнейшем должно быть обращено особое внимание на закрепление имеющегося культактива из среды молодежи, его разгрузку от множества обязанностей и обеспечение его качественного роста путем вовлечения в общие курсы по подготовке и переподготовке культ- и клубного актива, организации специальных курсов для подготовки и переподготовки работников юнсекции и культактива молодежи на предприятия и учреждения.

6. Выделяя на культработу лучших работников, тщательно подбирая их, комсомол должен закреплять выявившихся и зарекомендовавших себя на культработе, тем самым помогая профсоюзам обновлять и улучшать кадры культработников. Вместе с тем, профсоюзы должны усилить вовлечение наиболее активной и выдвигающейся части молодежи в со-

став культкомиссий фабзавместкомов, правлений клубов и выдвижение из их среды новых кадров во все отрасли культработы.

7. Содержание культработы среди молодежи должно строиться на основе общих задач профсоюзов в области культработы, приспособляясь к особенностям запросов и интересов молодежи. В дальнейшем развертывание культработы среди молодежи должно быть направлено в сторону:

а) усиления политического воспитания и профессиональной пропаганды, в особенности по линии отражения основных политических и хозяйственных задач страны и профсоюзной жизни (международное положение, перспективы развития народного хозяйства и роль молодежи, борьба с бюрократизмом, снижение цен, рационализация производства, пере- выборы союзных органов, перезаключение колдоговоров и т. п.), при чем раз'яснение этих вопросов должно быть связано с интересами и вопросами жизни и быта молодежи данного предприятия;

б) широкого развертывания производственного просвещения, поднятия производственного технического уровня рабочей молодежи и ее квалификации, развития сети производственно-технических кружков и курсов, привлекая к этой работе профактив, представителей администрации, технический персонал и специалистов;

в) широкого раз'яснения молодежи военной опасности, необходимости бдительной охраны заводов, народного имущества, а также ознакомление моло-

дежи со способами химобороны, организации команд, военно-санитарных и стрелковых кружков, соревнований, игр. и пр.

г) повышения общеобразовательного уровня молодежи путем вовлечения в вечерние, воскресные университеты, расширения сети вечерних школ и курсов и развития самообразовательной работы, в первую очередь путем организации консультации, обеспечения библиотек соответствующей литературой и пособиями;

д) улучшения отдыха и развлечения в клубе на основе проявления наибольшей самостоятельности и инициативы самой молодежи, поддерживая начинания молодежи в этом направлении (показательные драматические, хоровые, музыкальные кружки и т. д.).

8. Добиваясь скорейшего проведения в жизнь решений 7-го всесоюзного съезда профсоюзов о культобслуживании молодежи, учитывая необходимость широкого охвата рабочей молодежи культработой, а также учитывая недостаток клубных помещений, необходимо широко развивать мероприятия по культобслуживанию молодежи вне стен клуба, на предприятиях, красн. уголках и т. д. (гулянья, концерты, экскурсии, кино-сеансы, конкурсы, туризм, физкультура и т. д.), привлекая к их проведению не только силы клубов, но и других культурных учреждений (музеи, техникумы, школы, краеведческие о-ва, добровольные о-ва, объединения писателей, художников, политпросветов и т. д.).

9. При развертывании мероприятий в области профессиональной пропаганды и ликвидации профнеграмотности необходимо обеспечить вовлечение в школы, кружки и курсы наибольшее количество рабочей молодежи.

10. При развертывании клубного строительства следует учитывать потребности культработы среди молодежи (особые комнаты, оборудование).

11. Вместе с тем, совещание обращает внимание профсоюзных и комсомольских организаций, что культработа среди молодежи приобретает особо важное значение еще и потому, что правильно поставленная работа среди молодежи, ее вовлечение в общекультурную и клубную деятельность будет содействовать вовлечению взрослого рабочего в клуб и лучшему обслуживанию его запросов и интересов.

12. Совещание поручает ЦК ВЛКСМ и КО ВЦСПС разработать вопросы о постановке культобслуживания молодежи на предприятиях.

Организация работы юношеской секции рабочего клуба

Вопрос об организации работы среди молодежи и удовлетворении ее интересов и запросов во всей работе рабочего клуба за последнее время вновь приобрел большое значение.

1. При разрешении этого вопроса необходимо учесть условия, заставившие выдвинуть вопрос об организации юношеских секций. Основное, что вызвало к жизни юнсекции, это следующее: а) наличие особых интересов и запросов молодежи, отличных от запросов взрослых рабочих, б) различие их бытовых условий, производственного и политического опыта, в) необходимость обеспечения влияния ВЛКСМ и профсоюзов на массы молодежи и направления активности молодежи в русло коммунистического воспитания и, наконец, г) необходимость правильного разрешения вопроса о взаимоотношениях молодежи и взрослых в клубе и обслуживания интересов молодежи в его работе. Юнсекцию надо рассматривать, как составную часть рабочего клуба, работающую под руководством и контролем правления клуба. Юнсекция, в основном, ставит перед со-

бой следующие задачи: а) вовлекать рабочую молодежь в клуб, б) организованно привлекать молодежь к активному участию в общей жизни клуба, в) организовывать специальную работу среди молодежи в общем плане работы клуба.

2. Выдвигаемые отдельными организациями предложения об организации особого членства в юнсекциях являются совершенно неправильными, ибо ведут к обособлению юнсекции (образованию клуба в клубе) и к особому вступлению в юнсекцию молодежи, уж раз добровольно вступившей в клуб. Юношеская секция никакого самостоятельного (особого) членства иметь не должна.

3. Юношеская секция должна явиться формой организации самостоятельности и инициативы молодежи клуба. Ведя учет молодежи через правление клуба и организуя среди нее работу, юнсекция должна ставить перед собой задачу вовлечения в члены клуба и обслуживания интересов всей молодежи от 14 до 23 лет, в первую очередь работающей на предприятиях.

4. Работой юнсекции руководит бюро секции, выбираемое на собрании молодежи членов клуба. Перевыборы бюро приурочиваются к перевыборам правления клуба.

5. Бюро юнсекции, избегая организации комиссий, параллельных общеклубным, организует для проведения «дней молодежи» и массовой повседневной работы «массовую комиссию» и ряд групп при ней по отдельным видам и формам

массовой работы. Другие комиссии организуются только по мере надобности в зависимости от развертывания работы.

6. Бюро юнсекции содействует правлению клуба в подборе молодежи для работы в комиссиях клуба и вовлекает молодежь в активную клубную работу.

7. Бюро юнсекции зачастую бывают оторваны от рабочей молодежи—членов клуба; общие собрания молодежи устраиваются лишь для производства выборов бюро. Работа юнсекций может только тогда успешно развиваться, когда она строится на привлечении к участию в работе возможно большего количества молодежи. Устройство общих собраний молодежи членов клуба и отчетность бюро юнсекции перед молодежью являются одним из необходимых условий привлечения ее к активной работе в клуб.

8. Без привлечения молодежи к активной работе и к обсуждению вопросов внутренней жизни юнсекции и клуба, невозможно создание группы активистов вокруг бюро юнсекции,—что является основным условием, обеспечивающим успех всей работы.

Подбор такой группы актива происходит медленно, в процессе практической работы. Выявившихся на этой работе товарищей бюро юнсекции приглашает на свои заседания, поручает им разработку и проведение отдельных мероприятий, знакомит с работой других юнсекций и т. д., чем закрепляет и сплачивает активно работающую в клубе молодежь.

9. Председатель бюро юнсекции (в том случае, если он не является членом правления) должен приглашаться на заседания правления клуба с правом совещательного голоса.

10. Руководство юнсекцией правление клуба осуществляет через утверждение планов работы, заслушивания отчетов о работе, помощи работникам и т. д., однако, без мелочной опеки и вмешательства в повседневную жизнь юнсекции, предоставляя последней максимум инициативы для проведения в жизнь утвержденного правлением плана работ. В выполнении плана бюро юнсекции отчитывается перед правлением клуба. Правление клуба включает расходы по проведению работы юношеской секции в общую смету клуба.

11. Ячейки ВЛКСМ свое влияние и руководство работой юнсекций проводят через комсомольцев, работающих в бюро юнсекции (заслушивает их отчеты, дает им необходимые указания, согласовывает планы работы бюро юнсекции и т. д.), и через вовлечение комсомольцев в активную работу юнсекции. В том случае, если клуб объединяет несколько предприятий (межсоюзный) руководство работой юнсекции лежит на райкомах и уомах КСМ.

12. Признать возможным по предложению юнсекции и постановлению правления клуба в каждом отдельном случае организацию кружков из молодежи. Общее руководство этими кружками, как и всеми кружками вообще, должно принадлежать

правлению клуба. Бюро юнсекции участвует в руководстве работой этих кружков путем: постановки вопроса об их работе на заседании правления клуба, созыва, с разрешения правления, специальных совещаний старост этих кружков, предварительного рассмотрения планов работы этих кружков и наблюдения за их работой. В этих же формах осуществляется участие юнсекции в руководстве работой тех кружков, в составе которых молодежь преобладает.

13. Совещание высказывается за скорейший пересмотр положения о юнсекциях, в частности по вопросу о приеме в члены клуба с 14 лет, положив в основу настоящих, принятый совещанием, проект.

Массовая работа юнсекции

1. Массовая работа юнсекций складывается в основном из следующих моментов:

- а) Политическая агитация и пропаганда;
- б) производственное воспитание и проф. пропаганда;
- в) работа по поднятию общекультурного уровня рабочей молодежи, организация ее отдыха и развлечения.

2. Массовая работа юнсекций проводится путем проведения дней молодежи, организации вечеров в комнате молодежи и участия юнсекций в общей клубной массовой работе.

Работа юнсекций в области политической агитации и пропаганды

1. Работа в области политической пропаганды и агитации должна строиться в основном вокруг вопросов: обороны страны, рационализации производства, борьбы с бюрократизмом, снижения цен, разъяснений последних решений ЦК в области труда молодежи. Освещение всех этих вопросов должно

быть связано с данным предприятием и основываться на местных материалах, быте и жизни своей фабрики и завода.

Особенное внимание должно быть уделено освещению таких вопросов, как деятельность местных советов, жилищно-потребительской кооперации, работа страховых касс, органов народного образования, здравоохранения, РКИ, милиции, борьба с беспризорностью, состояние коммунального хозяйства и т. д.

2. На ряду с вопросами местного характера в политической агитации и пропаганде, необходимо усилить освещение общих вопросов политики партии и Советской власти, нашего внутреннего и международного положения, жизни рабочей молодежи у нас и за границей и вопросов обороны СССР.

3. Надо усилить популяризацию среди рабочей молодежи деятельности ВЛКСМ и КИМ. Эту работу необходимо строить на конкретных мероприятиях комсомола по защите правового и экономического положения молодежи, по политическому и общему образованию ее на конкретных моментах революционного движения молодежи.

4. В работе по политической агитации и пропаганде необходимо уделить внимание освещению и больных сторон деятельности наших советских, хозяйственных и профессиональных организаций, привлекая молодежь к активному участию в обсуждении всех этих вопросов, разъясняя мероприятия, предпринимаемые партией, профсоюзами и Совет-

ской властью в борьбе с бюрократизмом, за режим экономии, рационализацию производства, снижение цен, по искоренению имеющихся недостатков.

5. В массовой повседневной работе юнсекций в области политической агитации и пропаганды необходимо шире практиковать вечера вопросов и ответов, световые газеты, беседы, громкие читки книжки и газеты, вечера революционных воспоминаний, коллективную читку мопровских материалов (письма политзаключенных, статьи и заметки из журналов и газет о жизни политзаключенных и т. п.), литературные суды по произведениям на боевые политические темы и разбор фельетонов в газетах.

6. При проведении полит-игр, как формы политической агитации и пропаганды, необходимо соблюдать следующие условия:

а) Полит-игры должны устраиваться по вопросам, интересующим и способным заинтересовать молодежь.

б) В основе полит-игр должна быть беседа по тому или иному интересующему в данный момент политическому вопросу.

в) Ни в коем случае нельзя допускать устройства полит-игр ради того, чтобы убить время в антрактах и перерывах на вечерах, днях молодежи и пр.

7. В политической агитации и пропаганде необходимо шире использовать наглядную агитацию. Такие формы ее, как лозунг по текущей политической кампании, плакат по злободневным вопросам

нашей общественности, выставка строительства нашего хозяйства, иллюстративное обозрение по текущему моменту, витрина событий, доска карикатур, выставка должны стать повседневными формами политической работы среди молодежи.

8. Необходимо усилить втягивание молодежи в обсуждение всех ставящихся перед ней вопросов. С этой целью весьма желательно по наиболее важным и интересным вопросам текущего момента устройство диспутов и судов. В особенности эти формы нужно рекомендовать в работе по освещению теневых сторон нашей советской действительности (бюрократизм, волокита, бесхозяйственность и т. д.).

9. Используя спортивные формы для привлечения внимания молодежи к вопросам обороны страны, необходимо в военной пропаганде ставить и освещать перед молодежью и общие вопросы обороноспособности нашего Союза, как-то: задачи и жизнь Красной армии, допризывная подготовка, работа Осоавиахима, будущие войны и т. д. Основными формами военной пропаганды среди рабочей молодежи должны быть вечера обороны страны, экскурсии в красноармейские казармы и лагеря, технические части, работа с военной книгой и журналами и т. д.

Работа юнсекции по проф. и производственному воспитанию молодежи.

1. Повседневная массовая работа юнсекций в области проф. и производственного воспитания моло-

дежи должна идти по следующим основным направлениям:

а) Разъяснение рабочей молодежи правового и экономического положения ее и популяризация профсоюзов; ликвидация среди молодежи профнеграмотности.

б) Всяческое поощрение и содействие рабочей молодежи в повышении своей производственной и технической квалификации, разъяснение молодежи советского фабрично-заводского законодательства и управления, всяческая поддержка стремлений молодежи к изобретательству.

в) Воспитание в рабочей молодежи чувства ответственности за порученное производственное дело, бережное отношение к станку и инструменту, понимание роли специалистов на наших фабриках и заводах.

г) Организация общественного мнения против прогулов и прогульщиков; слишком большого процента браков в производстве.

д) Содействие вовлечению молодежи в работу производственных совещаний; пропаганда вопросов рационализации производства и освещение достижений и открытий науки, отдельных фабрик и заводов в этой области.

2. Основными формами повседневной массовой работы юношеских секций в области проф. и производственной пропаганды будет следующее:

а) Справочная работа по вопросам правового и экономического положения молодежи (вечера вопросов и ответов и индивидуальная справка).

б) Экскурсионно-выставочная работа (экскурсии на свое и другие предприятия, производственная выставка—показ работы учеников ФЗУ или бригадного ученичества, продуктов своего производства). Особенно нужно рекомендовать выставку брака и порчи товаров и пропаганды мер, способствующих изжитию этих явлений.

в) Коллективное состязание и конкурсы, проводимые заводскими организациями на лучшее содержание той или иной машины и управления ею, на правильное пользование тем или иным инструментом.

г) Живое и световое обозрение жизни и работ своего предприятия.

д) Консультация по производственно-техническим вопросам с привлечением для ее проведения наиболее авторитетных специалистов своего производства.

е) Беседа на производственно-технические темы, как например: роль мастеров и инженеров в производстве, куда идет прибыль с нашего производства, кто является хозяином нашего предприятия, существует ли на советских предприятиях эксплуатация, как подсчитывать шестерню, закалывать резец, как обращаться с инструментом и т. д.

ж) Воспитание у молодого рабочего навыков, как пользоваться в работе производственной книжкой, популяризация среди молодежи практически нужной для данного производства технической литературы.

3. Следует особо подчеркнуть необходимость применения таких форм массовой работы юнсекции по профпроизводственному воспитанию как например: агитсуды над прогульщиком, над небрежно обращающимся со своим станком или инструментом, мешающим и не содействующим проведению рационализации, вечеров молодого производственника, вечеров докладов о состоянии данного предприятия, об экономическом значении его во всем хозяйстве нашего Союза, инсценировки на злободневные темы. С большим успехом у молодежи проходят вечера старой и новой фабрики, вечера «язывы нашего производства», имеющие большое воспитательное значение.

4. Необходимо шире использовать в производственной пропаганде производственно-научные фильмы и диапозитивы, сопровождаемых соответствующими пояснениями в виде специальных докладов или бесед, а также использовать художественную литературу, рисующую условия, жизнь и быт рабочих в прошлом.

5. При наличии у молодежи данного предприятия (учреждения) глубокого интереса к какому-нибудь профессионально-производственному вопросу весьма желательна организация летучих производственных кружков.

Помощь юнсекции в учебе молодежи

1. Повседневная массовая работа юнсекций в данной области складывается из следующих моментов:

а) Непосредственное удовлетворение запросов молодежи в той или иной области науки и техники.

б) Методическая помощь рабочей молодежи в овладении ею той или иной областью знания.

в) Помощь учебником или пособием занимающимся самообразованием, а также на различных курсах, в школах и вузах.

2. Основные формы работы юнсекций по содействию занимающимся учебной должны быть следующие:

а) Доклады и лекции, иллюстрируемые диапозитивами по различным вопросам науки и техники.

б) Методические беседы по таким, примерно, темам: как выбрать книжку и работать над ней, как пользоваться словарем, географической картой, таблицами и т. д.

в) В работе по оказанию помощи занимающимся учебной исключительное место принадлежит библиотеке. Здесь, помимо живой консультации по вопросам учебников и учебных пособий, нужно использовать и другие формы, как, например: плакат-памятка по работе над книгой, по какой программе, и какая нужна книжка, рекомендательные списки на литературу по тем или иным отраслям знания и т. д.

3. Для продвижения книжки в среду рабочей молодежи необходимо использовать такие формы работы, как: организация киосков и выставок к дням и вечерам молодежи, включение живой библиографии в программы различных постановок моло-

дежи, распространение книг через книгонош, организация вызовов, кто читал такую-то книгу и т. д.

4. В целях пробуждения у молодежи стремления к учебе рекомендуется устраивать вечера, посвященные наиболее выдающимся писателям, ученым, путешественникам, изобретателям и т. п. Необходимо углубить опыт по организации и устройству вечеров «Хочу все знать», вызывающие у молодежи большой интерес.

5. Учитывая неблагоприятные жилищные условия у рабочей молодежи, весьма целесообразна организация в клубах рабочих комнат, оборудованных всем необходимым (учебники, географические карты и проч. наглядные учебные пособия) для работы молодежи над самообразованием. С целью оказания молодежи возможно непосредственной и практической помощи в учебе, необходимо рекомендовать организацию в рабочих комнатах (за отсутствием таковых, в библиотеках) справочно-консультационных бюро по вопросам учебы.

Юнсекция и организация отдыха и развлечения молодежи

1. Данная работа юношеских секций должна строиться по двум основным линиям:

а) Придание отдыху большей содержательности.

б) Достижение наибольшего разнообразия форм клубного отдыха и развлечения на ряду с улучше-

нием качества работы по организации клубного отдыха.

2. В работе по организации отдыха особое внимание надо уделить использованию музыки, песни, художественной литературы, беря лучшие их образцы и всемерно борясь с цыганщиной и бульварщиной. Игра на фортепиано, гармошке, массовая песня, литературные споры, художественные вечера и концерты как своими, так и приглашенными профессиональными силами, должны стать повседневными формами работы юношеских секций.

3. Надо больше места в отдыхе отвести кино и театру, устраивая коллективные посещения их с последующим обменом мнений по просмотренной постановке или кино-фильме между посетителями, шире практиковать устройство научных кино-сеансов.

4. Надо шире использовать в повседневной работе по отдыху такие формы отдыха, как настольные игры, головоломки, инсценированные шарады, подвижные игры и гимнастические танцы и пляски, костюмированные вечера и т. д.

5. В работу по организации отдыха нужно втянуть клубные художественные кружки, используя их, как инициаторов в тех или иных вечерах, выступлениях и т. д.

6. В работе по отдыху и развлечению надо применять самые разнообразные формы и избегать проведения какой-либо одной формы, особенно это относится к танцам.

„Дни“ и „вечера“ молодежи и их проведение

1. Основными задачами юнсекции в проведении «дней» и «вечеров» молодежи являются:

а) Достижения наибольшей увязки содержания работы в «дни молодежи» и на «вечерах молодежи» с действительными запросами и интересами данного коллектива молодежи, вытекающими из ее положения на производстве и бытовых особенностей.

б) Повышение качества клубной работы среди молодежи.

в) Достижение наибольшего разнообразия в формах клубной работы.

2. В программе «дней молодежи» необходимо отвести больше места отдыху и развлечению, таким образом ведя борьбу с домашними вечеринками и гулянками. Работу же в комнатах молодежи надо строить более углубленно и серьезно, ориентируясь на меньший охват молодежи, чем в «днях молодежи».

3. Учитывая разнообразие культурных и бытовых запросов молодежи в проведении вечеровой работы безусловно нельзя ограничиваться только какой-либо постановкой пьесы, инсценировки, живой газеты или кино-картиной, свободным докладом или вступительным словом, как это принято в клубах. Необходимо в программу вечеров включать такие формы работы, как подвижные игры, гимнастические танцы, народную пляску, различные состязания, хоровые песни, инсценированные

шарады и ребусы, в случае необходимости вынося их в фойе или другие помещения клуба. Юнсекции надо всячески помогать и поощрять инициативу молодежи в проведении цеховых вечеров молодежи, организуемых вне клуба, привлекая кружки клуба и имеющиеся в клубе силы к проведению этих вечеров.

Организация массовой повседневной работы юнсекций

1. Опыт работы показывает, что необходимым условием для развертывания массовой работы является создание при массовой комиссии юнсекции групп по отдельным видам и формам работы (вечеров самодеятельности, световой, устной газеты; по спортивным играм, по вечерам вопросов и ответов, по литературным вечерам и т. д.).

Опыт показал, что там, где группа начинает замыкаться в своем составе—она скоро разваливается. Там же, где состав группы обновляется и в нее вовлекаются все новые и новые слои—там группы успешно работают. Для создания групп нужно не только привлекать молодежь из числа членов клуба, но и также вовлекать молодежь, не являющуюся членами клуба, но работающую на предприятии, обслуживаемом клубом. Интерес молодежи к работе, полнейшая добровольность—является основой работы таких групп.

2. Юнсекция при составлении календаря массовой работы часто не согласовывала его с работой

с массовой комиссией клуба. Часто одна и та же тема, один и тот же вопрос отражался и в общей массовой работе клуба и в «юнсекции»,—надо теснее свой календарь работы увязывать с общим календарем массовой работы клуба, внося в него те вопросы, которые нужны для освещения их перед молодежью.

3. Календарь массовой работы должен быть разнообразен. Нельзя семь дней в неделю проводить доклады, беседы, лекции так же, как и нельзя во все дни недели устраивать танцы, пляски и т. д.

Календарь должен в основном отражать:

а) жизнь завода (характерные случаи и события на заводе, вопросы, волнующие молодежь в производстве, и т. д.);

б) политическую современность (события, интересные сообщения, статьи, фельетоны, распоряжения правительства, постановления профессиональных и партийных организаций и т. д.).

в) жизнь и быт молодежи (вопросы отдыха и развлечения, бытовые вопросы и т. п.).

4. Необходимо в повседневной работе юнсекций использовать общеклубные кружки и кружки молодежи, используя их, как актив в деле организации и в проведении повседневной работы. В особенности необходима связь с кружками в вечеровой работе юнсекции, используя разработанный ими материал в программах вечеров, а также привлекая наиболее активных кружковцев к разработке и составлению программ вечеров.

5. При составлении календарной массовой работы надо учитывать развитие форм работы вне клуба: организацию гуляний, карнавалов на катках, устройство гор, лыжных вылазок, проведение экскурсий, игр и т. д.

Повышение квалификации и инструктаж работников юнсекций

1. Успешность культурной работы среди молодежи и взрослых в значительной степени зависит от квалификации и систематического инструктажа культактива молодежи (работников ЮС, культкомиссий, красных уголков и проч.).

Между тем агитпропы комсомола, политпросветы и профсоюзы этим вопросам не уделяют должного внимания. Квалификация работников юнсекций крайне низка, как в области политической, так и в области клубной работы.

2. Основными причинами, создающими такое положение, являются:

а) недостаточное внимание со стороны ячеек ВЛКСМ к выдвижению работников для бюро юнсекций и для руководства другими видами культработы среди молодежи. Нередки случаи, когда на культработу выдвигаются слабо подготовленные, не интересующиеся культработой комсомольцы, причем частые переброски на другую работу вредно отражаются на повышении их квалификации;

б) невнимательное отношение ряда крупных правлений клубов к работе ЮС, понижающее у работников ЮС интерес к клубной работе;

в) отсутствие единой системы программ и методов повышения квалификации работников ЮС и недостаточный результат отдельных попыток местных организаций в этом направлении;

г) недостаток руководящей литературы, рассчитанной на культработников среди молодежи, и слабое использование ими обще-клубной литературы.

3. Подготовка культактива молодежи должна идти, как по линии повышения его общеполитического уровня, так и по линии его квалификации в области клубной работы. Работа, ведущаяся комсомолом, профсоюзами и политпросветами с культактивом молодежи, должна способствовать правильному пониманию им текущих политических событий и политики ВКП, должна быть направлена в сторону ознакомления культактива с основными задачами культработы, в сторону накопления и обобщения опыта по отдельным видам культработы и способствовать ее увязке с общими задачами партии и страны.

4. В целях улучшения работы комсомола и профсоюзов по выдвижению культактива из среды молодежи и особенно работников ЮС, необходимо широко привлекать рядовых членов ЮС к той или иной руководящей и технической работе по ЮС (комиссиях, вечерах молодежи, прогулках и т. п.). Из этой группы низового актива, учитывая его ин-

тересы, способности и связь с массами рабочей молодежи, необходимо черпать кадры работников для бюро ЮС.

5. Подготовка культработников среди молодежи должна проводиться по следующей системе:

а) создание специальных курсов для работников ЮС;

б) включение в программы центральных и местных курсов клубных работников специальных разделов по работе среди молодежи;

в) организация на обще-клубных курсах специальных секций по изучению клубной работы среди молодежи. При комплектовании обще-клубных курсов необходимо обеспечить возможность широкого вовлечения в них работников ЮС;

г) организация семинариев для работников ЮС и культактива молодежи.

6. Наиболее массовой формой подготовки культактива молодежи являются семинарии работников ЮС. Задача семинария — содействие повышению элементарной клубной квалификации работников ЮС и оказание им помощи в повседневной практической работе.

Программа семинария в основном должна строиться на проработке текущих злободневных вопросов местной клубной работы. Семинарий в своей работе должен максимально использовать самостоятельные доклады участников семинария, широко практиковать экскурсии в местные, а по возможности, и в иногородние клубы. Большое место в ра-

боте семинариев должны занять практические занятия по отдельным видам культработы (как проводить вечер, как организовывать игры и т. п.).

Целесообразна также организация краткосрочных семинариев по отдельным видам культработы (танцы, игры, песни и проч.).

7. Наиболее целесообразной формой подготовки работников ЮС к их повседневной работе среди молодежи являются совещания по практическим вопросам клубной работы, привлечение работников юнсекций к проведению обследований клубной работы, привлечение к проработке результатов этих обследований и т. д.

8. Особенности работы красных уголков выдвигают задачу подготовки и квалификации актива молодежи этих уголков. Молодежный актив красных уголков необходимо вовлекать в общие городские или районные семинарии по изучению работы в красных уголках.

В целях повышения квалификации молодежного актива красных уголков и проработки с ним вопросов культработы среди молодежи, необходимо организовывать общегородские совещания юношеского актива красных уголков, а также привлекать этот актив к проведению обследований красных уголков.

9. Для поднятия интереса к клубной работе, учета опыта работы и выявления запросов массы молодежи в клубах необходимо проводить беседы и доклады по организационным и методическим вопро-

сам текущей работы юнсекций. В этих же целях следует рекомендовать устройство дискуссий, диспутов, инсценированных судов над работой юнсекций, над отдельными вечерами молодежи и т. п.

Большое значение могут также иметь отчетные выставки о работе юнсекций. Вокруг этих выставок должна проводиться живая массовая работа (беседы, дискуссии и т. п.).

10. Учитывая потребность в руководстве индивидуальным самообразованием по клубной работе, необходимо при кабинетах культработы организовывать консультацию по вопросам самообразования работников юношеских секций. АПО ЦК, ГПП и КО ВЦСПС необходимо разработать программы и методические указания для самообразовательной работы культактива.

11. Большое значение в деле подготовки культактива имеет методическая клубная литература. Необходимо добиться изменения характера методических пособий и широко пропагандировать эту литературу.

Прежде всего необходимо издавать популярную литературу, построенную на освещении практики и опыта работы юнсекций. Эту литературу необходимо издавать в виде брошюр (размером в 1—1½ печатных листа), написанных в живой и занимательной форме и рассчитанных на низового культработника.

12. Большое значение для повышения квалификации работников юнсекций имеет использование

в этих целях местных и центральных, особенно комсомольских и профсоюзных газет и популярных журналов.

В газетах и популярных комсомольских и профсоюзных журналах необходимо усилить освещение практики работы юнсекций.

Следует признать, что рабкоровские заметки о клубной работе страдают отсутствием в них описания живого опыта.

Необходимо агитпропам комсомола совместно с редакциями газет и журналов проинструктировать юнкоров и рабкоров о том, как освещать работу юнсекции.

13. Руководящим пособием для работы юнсекций является журнал «Клуб» — орган Главполитпросвета и Агитпропа ЦК ВЛКСМ.

Необходимо в журнале «Клуб» открыть специальный отдел, освещающий практику работы семинариев культработников юнсекций, а также дающий подсобный материал для занятий этих семинариев.

14. При каждой клубной библиотеке должна быть «полка клубных методических пособий». Необходимо шире практиковать массовую и индивидуальную рекомендацию клубных пособий (рекомендательные списки, рекомендация через световые и стенные газеты и т. п.).

15. На ряду с развертыванием работы по повышению квалификации работников юнсекций, необходимо усилить со стороны агитпропов комсомола,

профсоюзов и Политпросветов инструктирование юнсекций по вопросам постановки клубной работы.

Основными методами инструктирования должны быть:

а) проведение общегородских и районных совещаний работников ЮС, ставя на этих совещаниях наиболее актуальные вопросы работы юнсекций. Не перегружая повестки дня совещаний большим количеством вопросов, необходимо добиваться детального обсуждения и проработки поставленных докладов;

б) проведение профорганами совместно с комсомолом обследований юнсекций как общих, так и по отдельным отраслям работы;

в) налаживание обмена опыта работы между отдельными юнсекциями путем проведения смотров юнсекций через печать, путем взаимных обследований юнсекций, организации показательных вечеров и выставок по работе юнсекции, через создание уголков по работе юнсекции в культкабинетах и организацию широкого обсуждения работы отдельных юнсекций;

г) письменный инструктаж: методические письма с конкретными указаниями тем бесед, докладов, программ вечеров, списками литературы и т. п.; издание специальных пособий, помещение руководящих статей в местной прессе;

д) постановка отчетных докладов юнсекций на заседаниях руководящих организаций (правление клуба, АПО комитета комсомола и т. д.).

16. Основной задачей инструктирования является развитие самостоятельности бюро юнсекций и рабочей молодежи, состоящей членами клуба.

Инструктаж должен базироваться на учете опыта работы наиболее сильных юнсекций.

К проведению инструктажа необходимо привлекать работников бюро юнсекций, сумевших наладить хорошо свою работу в клубах.

17. Руководство культактивом молодежи, работающим вне стен клуба, необходимо сосредоточить в культкомиссии при предприятии, через которую ячейка ВЛКСМ и должна давать необходимые указания. Руководство культкомиссии должно осуществляться путем:

- а) проведения обследования работы;
- б) совещаний, как по общим вопросам культуры среди молодежи вне стен клуба, так и по отдельным отраслям работы;
- в) постановки вопросов культработы среди молодежи на культкомиссии;
- г) постановки вопросов культработы на собраниях и конференциях рабочей молодежи;
- д) необходимо издать ряд пособий по отдельным отраслям культработы вне клуба и осветить в клубных журналах и комсомольской печати опыт работы в этой области.

Военная работа среди рабочей молодежи

1. IV пленум ЦК ВЛКСМ наметил основные задачи и пути массовой военной работы внутри комсомола и среди рабоче-крестьянской молодежи. Решения IV пленума сохраняют все свое значение и в настоящий момент и должны служить основным руководящим материалом в военной работе. Реальная угроза войны против СССР и непрерывное возрастание военной опасности по мере роста социалистического строительства требуют не только кампанейского единовременного внимания всех комсомольских организаций и широких масс молодежи к вопросам обороны страны и к военной работе.

2. Комсомольские организации через культурно-воспитательную работу должны указать каждому молодому рабочему и работнице их практические задачи в деле укрепления обороноспособности страны. Постоянно должна проводиться агитационная работа вокруг опасности войны, разъясняя молодежи каждый новый факт из текущих международных событий. Под лозунгом укрепления обороноспособности страны нужно повести ре-

шительную борьбу с беззаботностью и безалаберностью, которые встречаются у некоторой части молодежи в производственной, общественной и личной работе. Подчеркивая неуклонную политику мира Советского правительства, нужно усиленно бороться с «мирными» настроениями молодежи, воспитывая ее в духе неизбежности революционной войны и постоянной готовности выступить на защиту Советского Союза и завоеваний революции. Вместе с тем, не следует создавать излишней нервности вокруг вопроса об опасности войны. Всяким паническим преувеличениям военной мощи капиталистических государств нужно противопоставить раз'яснение моральной и технической силы СССР и его Красной армии.

3. Хорошо проводимая политико-воспитательная работа среди молодежи является могучим средством подготовки ее к обороне страны. Необходимо во всей культурной работе усилить общеполитическое воспитание молодежи, раз'ясняя значение для обороны страны таких задач рабочего класса, как развитие социалистической промышленности, особенно военной, повышение производительности труда, рационализация производства, усиление охраны предприятий и проч.

4. Постоянной задачей военной работы является закрепление связи рабочей молодежи с Красной армией и флотом путем улучшения шефской работы и проведение воспитательной работы среди допризывников, переменного состава территориальных

частей (особенно между сборами) и среди подлежащих призыву в Красную армию и флот, оказывая во всей этой работе всестороннее содействие местным партийным советским органам и военному командованию.

5. Особое внимание надо обратить на улучшение военной работы комсомольских и рабочих клубов, а также ячеек Осоавиахима. Здесь должна проводиться основная работа по повышению военной квалификации молодежи, которая должна строиться на учете запросов молодежи. В каждом клубе нужно широко развернуть стрелковое дело, организовав стрелковый кружок, оборудовав тир и приобретя оружие, стрелковые принадлежности и пособия. Надо усилить контроль за работой стрелкового тира и кружка, не допуская туда лиц из нетрудового населения. Главной формой работы стрелковых кружков должны быть практические тренировочные стрельбы и стрелковые соревнования. Начиная с них, как наиболее интересных для широких масс форм работы, следует переходить постепенно к изучению различных военных знаний. Для возбуждения соревнования нужно широко популяризовать лучших стрелков, лучших членов кружка военных знаний, лучших физкультурников и т. п. путем помещения их фамилий на красную доску, в стенгазету или путем объявления на собраниях и клубных вечерах.

6. Кроме указанного выше, практическими формами военной работы служат:

а) группы по изучению отдельных военных вопросов (напр., группы по изучению оружия, химической войны, авиации, уставов, вооружения наших врагов, отдельных боевых операций из истории Красной армии и гражданской войны, группы самокатчиков, бомбометчиков и т. п.);

б) работа на ящике с песком (решение тактических задач, изучение топографии);

в) устройство походов-маневров молодежи с выполнением заранее разработанных боевых заданий. Эти походы нуждаются в опытном военном руководстве и тщательной предварительной подготовке. Поэтому их следует организовать с участием командного состава Красной армии;

г) организация боевых и спортивных игр, приведенных, например, в книжке «Боевые игры молодежи» Любимова и Старикова;

д) организация авиахим-команд;

е) внесение военных элементов во всю работу по физкультуре;

ж) распространение военной литературы путем рекомендательных списков, книжных выставок, книгоношества. Каждая клубная библиотека должна по возможности выписывать центральные и местные военные газеты (напр., «На страже», «Красную Звезду») и журналы («Красноармеец»);

з) военно-справочная работа: консультация по военным вопросам, тетради и вечера вопросов и ответов, вывешивание необходимых военных прика-

зов, об'явление порядка призыва в Красную армию, правил приема в военно-учебные заведения и т. п.

В виде опыта желательно, чтобы крупные комсомольские организации (Ленинград, Москва, Урал, Донбасс и т. д.) ввели специальный «военный день» для военной работы среди молодежи на предприятиях и в клубах, сосредоточивая в него (не ограничиваясь, конечно, этим одним днем); основную, военную работу. АПО ЦК ВЛКСМ опыт «военного дня» должен учесть и в случае, если он оправдает себя, распространить его на все комсомольские организации.

7. Для отдельных групп рабочей молодежи, помимо организации вышеперечисленных форм военной работы, следует практиковать различного рода кружки и группы по изучению отдельных военных вопросов, связанных с характером данного производства (напр., на радио-телеграфном заводе—кружок связи, на тракторно-строительном—кружок по изучению военно-тракторного дела, на химических заводах—кружки по изучению применения химии на войне, на авиазаводах—кружки авиации, среди железнодорожников—кружки по изучению роли жел.-дорожного транспорта в современной войне и и тому под.).

8. К участию в военной работе клубов и предприятий нужно широко привлекать девушек-работниц, организуя для них, наряду с остальным, специальные виды работы, как например, военно-санитарные кружки, группы по изучению средств военной связи, разведывательной службы и т. д.

9. На ряду с общей военной подготовкой актуальной задачей является обучение всей рабочей молодежи и в первую очередь комсомольцев приемам по оказанию первой медицинской помощи в несчастных случаях и при отравляющих веществах. Необходимо максимально привлечь всю массу рабочей молодежи, в первую очередь девушек, к работе кружков первой помощи РОКК'а и к активной помощи РОКК'у в деле организации этих кружков.

10. Для успеха военной работы среди молодежи необходимо обеспечить ее постоянными кадрами организаторов и руководителей из среды самой молодежи. Прежде всего тут нужно использовать комсомольцев, имеющих военную квалификацию и интересующихся этой работой. Комсомольские организации должны помогать проведению их подготовки к военной работе, организуя специальные совещания, курсы и посылая их на курсы, организуемые Осоавиахимом. Кроме того, для работы среди молодежи нужно привлечь начсостав запаса, командиров переменного состава терчастей и, по возможности, кадровых командиров из подшефных частей Красной армии.

11. Культурную и клубную работу необходимо использовать для максимального вовлечения рабочей молодежи в военно-учебные заведения. Нужно развертывать широкую воспитательную работу вокруг этого вопроса и организовывать кружки по подготовке желающих к вступительным экзаменам, знакомить с характером школ, увязывать их работу

с той или иной производственной квалификацией и т. д.

12. Центральные и местные комсомольские газеты должны усилить освещение военных вопросов, в частности достижения и недостатки военной работы в клубах и культорганизациях. С целью обмена опытом следует практиковать устройство через печать конкурсов и смотров военной работы на местах (лучших кружков военных знаний, лучших стрелковых кружков, лучших авиахимкоманд и т. д.). Для этого нужно привлечь к активному участию в прессе низовых культработников, проводящих военную работу среди молодежи.

13. Комсомольские организации должны ставить перед рабочей молодежью задачи активной помощи проведению военной работы в подшефных деревнях. Эта помощь может быть оказана путем агитационной работы среди крестьянской молодежи, путем снабжения деревни военной литературой и пособиями, путем организации передвижных стрелковых тиров, путем инструктивных указаний о проведении военной работы в деревне. В частности, для всей этой работы следует использовать рабочих-отпускников.

14. Всю проводимую военную работу среди молодежи комсомольские организации должны увязывать с местными ячейками Осоавиахима, получая от них инструктивные указания, квалифицированных военных руководителей и пропагандистов и другую необходимую помощь. Необходимо до-

биться, чтобы местные организации Осоавиахима помогали организовывать наиболее живые и занимательные формы военной работы среди молодежи. Не ограничиваясь только проведением лекций и бесед, необходимо все виды культурной и клубной работы среди рабочей молодежи пронизать военным содержанием. Так например, на экскурсиях и массовых гуляньях следует в числе прочей работы организовать военные и спортивные игры, тактические учения, стрелковые и спортивные соревнования, практические занятия по изучению уставов, топографии, разведывательной службы, средств военной связи и проч. Надо широко распространить среди молодежи боевые песни Красной армии. Такие формы массовой клубной работы, как вечера самодеятельности, семейные вечера, эстрадные выступления, следует использовать для военной пропаганды путем постановок пьес, инсценировок, райка с военным содержанием, путем устройства соревнований членов кружков военных знаний, стрелковых кружков, кружков физкультуры (например, на сборку и разборку винтовки, пулемета, на знание уставов, на быстроту одевания противогаза и т. п.). Для военной пропаганды среди молодежи нужно широко использовать также радиовещание и кино.

15. Для массового развертывания военной работы в клубах и культурно-просветительных организациях советские просит ЦК ВЛКСМ: а) наладить совместно с Осоавиахимом и РОКК'ом в кратчайший срок издание

массовой военной и санитарной литературы, методических и наглядных пособий для военной работы среди рабочей молодежи; б) принять меры к максимальному удешевлению оружия, патронов, военных пособий и необходимых принадлежностей и к облегчению их распространения; в) через ОДСК и радиоуправление проработать вопрос об использовании этих видов культурной деятельности в целях массовой военной пропаганды и задач, которые в связи с опасностью войны встают перед рабочей молодежью.

Культработа среди безработной молодежи

I. 15-я всесоюзная партконференция состоянием безработной молодежи характеризует следующим образом: «Безработная пролетарская молодежь, не имея возможности учиться не только в учебных заведениях, но и в предприятии, обречена на длительную безработицу и вынужденное безделье. Оставаясь вне воздействия пролетарских общественных организаций (ведущих работу главным образом, и почти исключительно, на предприятиях) и их культурно-просветительной работы, она морально разлагается и совместно с подрастающими слоями беспризорных образует главные кадры воинствующей «улицы», вырождаясь в антиобщественный элемент, заражающий своей психологией, в силу бытовой близости, значительную часть работающей молодежи и даже менее устойчивые слои комсомола».

II. Застойный характер безработицы среди молодежи и несоразмерный приток ее, возрастающий за счет детей рабочих, воспитанников детских домов, сирот, беспризорных и деревенской молодежи, а также указанная выше характеристика этой без-

работицы, со всей остротой выдвигают, на ряду с другими важнейшими задачами, работу среди безработной молодежи, как важнейшую задачу комсомола. Несмотря на значение этой работы, комсомольские организации не уделяли ей достаточного внимания.

III. Решением 15-й всесоюзной партконференции предлагается профсоюзам «разработать ряд обеспечивающих полное вовлечение в круг проводимой ими культурной безработной пролетарской молодежи (доступ в клубы, кружки физкультуры, дневные занятия в клубах и т. д.)» и вынесенное в соответствии с этим постановление 17-го всесоюзного съезда профсоюзов предлагает профорганизациям «принять решительные меры к культурному обслуживанию безработной пролетарской молодежи, привлекая ее в клубы, устраивая для нее специальные дневные занятия в клубах и распространяя на безработную молодежь все виды культурной работы союзов».

Эти решения в практической работе не получили достаточного своего осуществления и не привлекли внимания профсоюзных, комсомольских и государственных организаций.

IV. Вся культурно-просветительная работа среди безработной молодежи должна проводиться силами профсоюзов, органов труда и политпросвета при ближайшем участии в этой работе со стороны комсомольских организаций. Особенное внимание комсомол должен уделять ведению политической агитации и пропаганды среди безработной молодежи,

выделяя для этого соответствующие силы (докладчиков, агитаторов).

V. Культурно-просветительная работа среди безработной молодежи должна проводиться:

а) вокруг культурно-просветительных учреждений для безработных при Виржах Труда и союзах (читальни, культбазы, уголки);

б) в профсоюзных клубах, их юношеских секциях;

в) через внеклубные мероприятия — экскурсии, распределения билетов в театр, организацию киносеансов, вечеров и т. д.

Задачи этой работы следующие:

а) разъяснение безработной молодежи вопросов безработицы, мер борьбы с ней, состояния нашего хозяйства, вопросов рационализации и т. д.;

б) освещения перед безработной молодежью вопросов текущего политического момента, задач и работы комсомола и профсоюзов, интернациональных задач и т. д.;

в) вовлечение широких кругов безработной молодежи во все виды массовой культурно-просветительной работы, общеобразовательные и профессионально-технические кружки, школы и организации досуга и развлечения безработной молодежи.

Все мероприятия культурно-просветительной работы среди безработной молодежи должны строиться на основе учета запросов и настроений отдельных групп безработной молодежи. Необходимо своевременно реагировать на болезненные явления, имеющие

место среди части безработной молодежи (идеи уравнительности, снятия с работы работающих, хулиганство, деревенское ревностное отношение к рабочим и пр.) правильной и своевременно поставленной разъяснительной работы.

VI. Помимо вовлечения безработной молодежи в общую культработу, проводимую среди всех безработных, состоящих на Б. Труда, а также работающих в трудколлективах или на общественных работах (лекции, экскурсии, школы ликнеграмотности, зрелища и т. д.), необходимо развивать следующие специальные формы работы среди безработной молодежи:

1) Организация в помещениях секции молодежи или читальни безработных «уголков безработной молодежи», создания в этих уголках библиотечек с соответствующим подбором литературы, пособий по самообразованию, плакатов, вырезками из газет и журналов, освещающих вопросы, интересные для безработной молодежи, распространение газет и журналов, в частности комсомольской печати, вовлечение в кружки малограмотных и т. д.

2) Организации периодических лекций, бесед, утренников вопросов и ответов, с освещением наиболее злободневных, интересующих безработную молодежь тем (о борьбе с пьянством и проституцией, по естествознанию, технике и другим вопросам общеобразовательного и воспитательного характера).

3) Проведение регулярных политических и профсоюзных бесед по вопросам текущей политики, хо-

зяйственного строительства и безработицы, выделяя для ведения этих бесед наиболее выдержанных политически грамотных работников.

4) Постановка индивидуально-групповой агитации среди собирающейся на Биржах Труда безработной молодежи силами профработников, комсомольцев, раббаковцев и вузовцев.

5) Организация для безработной молодежи специальных художественных вечеров, как постановок—а также распространения в ее среде разумных игр (шашки, шахматы, подвижные и настольные игры и др.).

6) Вовлечение наиболее широких кругов безработной молодежи в виды зимней и летней физкультуры путем прикрепления к физкультурным площадкам, спортклубам, водным станциям, стрелковым тирам и т. д.

7) Обеспечение передвижных библиотек и читален, обслуживающих безработных, литературой и периодической печатью по вопросам быта, безработицы среди молодежи, профессиональным, производственным вопросам и т. п., отвечающим ее запросам.

VII. Прикрепление безработной молодежи к клубам профсоюзов по месту жительства ее необходимо проводить, регулируя приток безработной молодежи, учитывая особенности района, данного клуба и т. д. Юнсекция клубов надлежит обратить особое внимание на вовлечение прикрепляемой безработной молодежи во все виды клубной работы. Кроме того, необходимо выделение юнсекциями клу-

бов определенного числа мест для безработной молодежи на все массовые вечера, постановки для молодежи и т. д.

VIII. Особое внимание должно быть уделено помощи и содействию безработной молодежи в области поднятия их квалификации, производственно-технического уровня, переквалификации и переобучения на основе вовлечения их в существующие производственно-технические кружки (электромонтеров, кройки-шитья и т. п.), привлекая к этому делу силы вузовцев и раббаковцев, организуя в случае необходимости специальные кружки, школы и консультации по этим вопросам, принимая усиленное участие в работе органов труда по поднятию квалификации безработных. Передвижные библиотеки, обслуживающие безработных, должны быть в соответствии с их запросами снабжены производственно-технической литературой, программами и пособиями.

IX. Особого внимания заслуживает работа среди безработных комсомольцев в большинстве своем молодых членов комсомола, теряющих вследствие продолжительности безработицы органическую связь с комсомолом. Для этого необходимо обращать большее внимание низовых комсомольских ячеек на работу среди безработных комсомольцев, не допуская отрыва их от работы и влияния комсомольских организаций, следить за выполнением ими комсомольской нагрузки, наблюдать за посещением собраний, выполнением обязанностей и т. д.

Необходимо практиковать созыв комсомольскими организациями периодических собраний безработных комсомольцев, ставя на обсуждение таких собраний вопросы безработицы, мероприятия по борьбе с ней и вопросы комсомольской работы, выясняя через комсомольское настроение массы и влияя через комсомольское ядро.

X. Необходимо добиваться представления и посылки безработной молодежи известного количества мест для поступления ее на рабфаки, техникумы, курсы и школы.

XI. Необходимо усиление работы со стороны местной и союзной комсомольской печати в освещении вопросов безработицы среди молодежи и мероприятий по борьбе с нею.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Внимание культработе среди молодежи— <i>Рафаил</i> . .	5
Профсоюзы, комсомол и культпросветработа среди рабочей молодежи—докл. тов. <i>Евреинова</i> . . .	20
Профсоюзы и комсомол—Докл. тов. <i>Тараканова</i> . . .	35

РЕЗОЛЮЦИЯ И ПОСТАНОВЛЕНИЯ

Резолюция по докладам т.т. <i>Евреинова и Тараканова</i> .	43
Организация работы юношеской секции рабочего клуба	50
Массовая работа юнсекции	55
Повышение квалификации и инструктаж работников юнсекций	69
Военная работа среди рабочей молодежи	77
Культработа среди безработной молодежи	86