

БИБЛИОТЕКА
РАБОЧЕЙ
КРЕСТЬЯНСКОЙ
МОЛОДЕЖИ

А. НИКИТИН

ОБОРОНА СТРАНЫ и КОМСОМОЛ

“НОВАЯ
МОСКВА”

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ
ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ МК РЛКСМ

РЗ ⁵/₂₁₁

А. НИКИТИН

ОБОРОНА СТРАНЫ И КОМСОМОЛ

648

НОВАЯ МОСКВА

1926

Отпечатано
в типо-хромолитографии
„ИСКРА РЕВОЛЮЦИИ“
Мосполиграф.
Москва,
Арбат, Филипповский пер., 11.
Тираж 9.000.
Мосгублит № 4958.



ВВЕДЕНИЕ.

Современная молодежь, главным образом состоящая в рядах коммунистического союза молодежи, выросла и оформилась в эпоху пролетарской революции. Естественно, что многое из этапов борьбы рабочего класса и большевистской партии она не только не переживала и не видела собственными глазами, но еще и не успела в достаточной степени почерпнуть из литературы. К тому же нельзя сказать, чтобы у нас в полной мере была и литература, которая подробно бы освещала и отражала отдельные моменты организации рабочего класса и борьбы внутри пролетарского движения.

Назревание мировой пролетарской революции с тем большей настойчивостью ставит вопрос об изучении прошлого, как опыта к предстоящим решительным схваткам пролетариата с буржуазией. Разумеется, что источником данного опыта является наша страна, которая прошла через горнило трех революций, руководимая в своей борьбе большевистской партией и ее вождем — Лениным.

Сам вопрос — вопрос о предстоящих решительных схватках — выделяет ту тему, которая в первую голову, необходима для изучения молодому поколению пролетариата, — тему о вооружении пролетариата.

В общей системе организации капиталистического строя центральное место занимает армия. Переход от капиталистической системы к системе империалистической, в основе своей добывающейся главенства на материке, завоеваний колоний и рынков, еще с большей выпуклостью показывает милитаристические стремления империалистических стран. Да это вполне и понятно, ибо система империализма без армии не

жизненна и беспомощна. Вот почему за последнее десятилетие вопросы милитаризма, особенно в западных странах, в общей сумме государственных вопросов занимают едва ли не первое место. Другими словами говоря, военщина представляет собою неизбежное при капитализме, и особенно при империализме, явление, образующее одну из сильнейших и важнейших орудий его господства.

Но военщина одновременно является средством и при том крупнейшим и для классового порабощения. Развитие капитализма естественно создает и новые кадры пролетариата, т. е. те кадры, которые находятся под пятой капитала и которые, находясь в невыносимо тяжелых экономических тисках, подготавливают себя к уничтожению своего рабства. Отечественная буржуазия при всех вспышках рабочего класса немедленно для подавления восставших направляет главное свое орудие—армию. Но буржуазия, однако, сознает, что ей все же придется иметь крупную, решительную схватку с рабочим классом. Отсюда и вытекает, что капиталистические страны, имея у себя непрерывный рост и организацию рабочего класса, с еще большей настойчивостью обращают внимание на организацию вооруженной силы. И поэтому, если в эпоху подготовки и организации рабочего класса буржуазия еще без особой опасности может армию приспособлять к своим хищническим целям, то в эпоху мировой революции буржуазная военщина более чем когда-либо направляется против рабочего класса и делается орудием белого террора.

И, несмотря на ясность целей и задач буржуазной военщины, в среде рабочего класса были и есть различные толкования и споры по этому вопросу.

Социал-демократы противопоставляют империалистической воинственности мелко-буржуазное миролюбие («пацифизм»), которое представляет собою, однако, несбыточную мечту. Буржуазия, борющаяся за раздел мира и трепещущая перед пролетарской революцией, ясно, как день, не сложит своего оружия до тех пор, пока победоносный пролетариат его у нее не вырвет. Но, даже больше, пацифизм приносит рабочему классу величайший вред: не разоружая буржуазии и не представляя для нее угрозы, он в действительности лишь обезоруживает пролетариат, одурачивает его обманчивыми надеждами и отдает его, духовно и практически обезоруженного, в руки жестокого, вооруженного классового врага. Не

менее вредными являются для рабочего класса и методы борьбы против военщины, проповедуемые анархо-синдикалистическими элементами,—отдельные отказы от воинской повинности и единоличные выступления,—которые ни больше, ни меньше как удаляют из армии революционные элементы пролетариата и препятствуют воздействию путем революционной пропаганды на трудящиеся массы, находящиеся в рядах армии.

На весь этот вопрос совершенно иной взгляд у коммунистической партии. Об этом взгляде нам скажет сам тов. Ленин:

«Мы не пацифисты. Мы противники империалистических войн из-за раздела добычи между капиталистами, но мы всегда объявляли нелепостью, если бы революционный пролетариат зарекался от революционных войн, которые могут оказаться необходимыми в интересах социализма» (прощальное письмо к швейцарским рабочим). В другом месте тов. Ленин говорит, что «разоружение есть идеал социализма. В социалистическом обществе не будет войн, следовательно, осуществится разоружение. Но тот не социалист, кто ждет осуществления социализма помимо социальной революции и диктатуры пролетариата. Диктатура есть государственная власть, опирающаяся непосредственно на насилие. Насилие в эпоху XX века, — как и вообще в эпоху цивилизации, — это не кулак и не дубина, а войско. Поставить в программу «разоружение» значит сказать вообще: мы против применения оружия. В этом также нет ни грани марксизма, так если бы мы сказали: «мы против применения насилия!». Угнетенный класс, который не стремится к тому, чтобы научиться владеть оружием, иметь оружие, заслуживал бы лишь того, чтобы с ним обращались, как с рабами. Не можем же мы, не превращаясь в буржуазных пацифистов или оппортунистов, забыть, что мы живем в классовом обществе, и что из него нет и быть не может иного выхода кроме классовой борьбы и свержения власти господствующего класса.

Во всяком классовом обществе, — будь оно основано на рабстве, крепостничестве или, как теперь, на наемном труде, угнетающий класс бывает вооруженным. Не только теперешнее постоянное войско, но и теперешняя милиция, — даже в самых демократических буржуазных республиках, например, в Швейцарии, — есть вооружение буржуазии против пролетариата. Это—такая элементарная истина, что особенно

останавливаться на ней едва ли есть надобность. Достаточно напомнить употребление войска (республиканского-демократической милиции в том числе) против стачечников, явление, общее всем без исключения капиталистическим странам. Вооружение буржуазии против пролетариата есть одно из самых крупных, основных, важнейших фактов современного капиталистического общества.

И перед лицом такого факта революционным социал-демократам предлагать, чтобы они выставили «требование разоружения»! Это равносильно полному отказу от точки зрения классовой борьбы, отречению от всякой мысли о революции. Нашим лозунгом должно быть: вооружение пролетариата для того, чтобы победить, экспроприировать и обезоружить буржуазию. Это—единственно возможная тактика революционного класса, тактика, вытекающая из всего объективного развития капиталистического милитаризма, предписываемая этим развитием. Лишь после того, как пролетариат обезоружит буржуазию, он может, не изменяя своей всемирно-исторической задаче, выбросить на слом всякое вообще оружие, и пролетариат, несомненно, сделает это, но только тогда, никоим образом не раньше.

Если теперешняя война вызывает у реакционных христианских социалистов, у плаксивых мелких буржуа только ужас и запуганность, только отвращение ко всякому употреблению оружия, крови, смерти и пр., то мы должны сказать: капиталистическое общество было и всегда является ужасом без конца. И если теперь этому обществу настоящая реакционнейшая из всех войн подготавливает конец с ужасом, то мы не имеем никаких оснований приходить в отчаяние. А не чем иным, как проявлением именно отчаяния, является по своему объективному значению «требование» разоружения, вернее сказать: мечтание о разоружении в такое время, когда на глазах у всех силами самой буржуазии подготавливается единственно законная и революционная война, именно: гражданская война против империалистской буржуазии.

Кто скажет, что это оторванная от жизни теория, тому мы напомним два всемирно-исторических факта: роль трестов и фабричной работы женщин, с одной стороны, коммуны 1871 г. и декабрьское восстание 1905 г. в России, — с другой.

Дело буржуазии — развешивать тресты, загонять детей и женщин на фабрики, мучить их там, развращать, осуждать

на крайнюю нужду. Мы не «требуем» такого развития, не «поддерживаем» его, мы боремся против него. Но как боремся? Мы знаем, что тресты и фабричная работа женщин прогрессивны. Мы не хотим идти назад, к ремеслу, к домонополистическому капитализму, к домашней работе женщин. Вперед, через тресты и пр. и дальше них — к социализму!

Это рассуждение, учитывающее объективный ход развития, применимо с соответственными изменениями и к теперешней милитаризации народа. Сегодня империалистская буржуазия милитаризирует не только весь народ, но и молодежь. Завтра она приступит, пожалуй, к милитаризации женщин. Мы должны сказать по поводу этого: тем лучше! Скорее вперед! Чем скорее, тем ближе к вооруженному восстанию против капитализма. Как могут социал-демократы давать себя запутать милитаризацией молодежи и т. п., если они не забывают примера коммуны? Это не «оторванная от жизни теория», не мечта, а факт. И было бы поистине совсем уже плохо, если бы социал-демократы, вопреки всем экономическим и политическим фактам, начали сомневаться в том, что империалистская эпоха и империалистские войны неизбежно должны вести к повторению таких фактов.

Одни буржуазный наблюдатель коммуны писал в мае 1871 г. в одной английской газете: «Если бы французская нация состояла только из женщин, какая бы это была ужасная нация». Женщины и дети с 13 лет боролись во время коммуны на-ряду с мужчинами. Иначе не может быть и при грядущих битвах за низвержение буржуазии. Пролетарские женщины не будут смотреть пассивно, как хорошо вооруженная буржуазия будет расстреливать плохо вооруженных или не вооруженных рабочих. Они возьмутся за оружие, как в 1871 году, и из теперешних запутанных наций, вернее, из теперешнего рабочего движения, дезорганизованного более оппортунистами, чем правительствами, вырастает, несомненно, рано или поздно, но абсолютно несомненно, интернациональный союз «ужасных наций» революционного пролетариата.

Теперь милитаризация проникает собой всю общественную жизнь. Империализм есть ожесточенная борьба великих держав за раздел и передел мира, — он неизбежно должен поэтому вести к дальнейшей милитаризации во всех странах, — и в нейтральных и в маленьких. Что же будут делать против этого пролетарские женщины? Только проклинать всякую

войну и все военное, только требовать разоружения? Никогда женщины угнетенного класса, который действительно революционен, не помирятся с такой позорной ролью. Они будут говорить своим сыновьям:

«Ты вырасташь скоро большой. Тебе дадут ружье. Бери его и учись хорошенько военному делу. Эта наука необходима для пролетариев, — не для того, чтобы стрелять против твоих братьев, рабочих других стран, как это делается в теперешней войне и как советуют тебе делать изменники социализма, а для того, чтобы бороться против буржуазии своей собственной страны, чтобы положить конец эксплуатации, нищете и войнам не путем добреньких пожеланий, а путем победы над буржуазией и обезоружения ее» (Статья 1916 г.: «О лозунге разоружения»).

Так коммунистическая партия устами своего вождя отвечает всем «миролюбцам». Коммунисты знают, что вооруженное восстание пролетариата против капитализма неизбежно в ходе его революционной борьбы. И поэтому только путем победы пролетарского оружия, создания Красной армии и вооруженной защиты завоеваний революции от контр-революционных попыток буржуазии восстановить свою власть пролетариат сможет привести человечество к бесклассовому обществу, которое и забудет употребление оружия. В своей борьбе против капитала пролетариат должен стремиться распропагандировать пролетарские и полупролетарские элементы буржуазной армии, перетянуть их на свою сторону, отвести от рабочего класса направленное против него оружие солдат и направить его против господствующего класса.

Прошедшие в СССР три революции показали полную состоятельность взглядов коммунистической партии на этот вопрос. 1905 г., создавший первые вооруженные отряды рабочего класса, показал пролетариату всю необходимость в самооружении. Период от февраля до октября 1917 г. (особенно июльские дни) подтвердил опыт 1905 г.: рабочие и крестьяне в этот период получили, правда, горький, но все же ценнейший опыт. Они осознали, что взять в свои руки власть можно лишь при наличии разложения армии господствующего класса, с одной стороны, и организации вместо нее боевых отрядов рабочего класса, — с другой. Эти две стороны рабочий класс России усвоил, перенес их на октябрь 1917 г., который и оказался победоносным.

Российский опыт, достигший своей цели, как нельзя лучше опроверг все иллюзии «миролюбцев» — пацифистов. В свою очередь этот опыт должен быть не только осознан, но и практически усвоен всеми коммунистическими организациями Запада и Востока и в первую очередь коммунистическими союзами молодежи, ибо именно из масс трудящейся молодежи города и деревни милитаризм вырывает свои жертвы, человеческий материал, которым он наполняет армии и поля битв, и именно их стремится уже с раннего детского возраста отравить и подчинить своему духовному и организационному влиянию.

О том, что должны делать в этом направлении коммунистические союзы молодежи, отвечает программа Коминтерна Молодежи. Вот что она гласит:

«В этой борьбе перед коммунистическими союзами молодежи и коммунистическими партиями стоят в частности следующие задачи: Борьба против духовного «осотдачивания» рабочей молодежи, проводимого буржуазией. Борьба против военной подготовки допризывников молодежи, как подготовительной школы буржуазной армии. Революционная работа путем создания ячеек внутри буржуазной армии, т.е. внутри регулярных армий, оккупационных и колониальных войск, среди организаций по военной подготовке, пропаганда против войны, милитаризма и использования армии в интересах капитала. Борьба за материальные и организационные права солдат. Борьба за отмену Версальского и др. капиталистических мирных договоров, таящих в себе зародыш новых империалистических войн. Борьба всеми средствами вплоть до всеобщей стачки и вооруженного восстания против империалистической войны, превращение империалистической войны в революционную, гражданскую войну. Борьба против вооруженных буржуазных организаций, созданных специально для подавления пролетариата, и за их разоружение, а также борьба против патристически - воинственных организаций молодежи, служащих для них резервами. Защита рабочего класса от реакции и вооружения его для борьбы».

В итоге западным товарищам надо уяснить, что их первой задачей являются неустанная борьба против военщины и энергичная антимилитаристская деятельность среди масс рабочей молодежи внутри и вне армии, ибо эта борьба

является борьбой против одного из могущественных орудий классового господства буржуазии.

Пусть рабочая коммунистическая молодежь через эту борьбу будет верной заветам нашего Ленина и нашего Либкнехта.

Итак, мы вкратце коснулись вопроса о сущности буржуазного милитаризма, о пацифистском и коммунистическом взглядах на него и о военных задачах коммунистических организаций Запада и Востока. Сейчас же мы перейдем к краткому изложению вопроса о «красном» милитаризме. Естественно, что и при этом нам в качестве опыта придется брать СССР.

Не только буржуазия, но и вожди социал-демократии с первых же дней Октябрьской революции, т. е. с начала организации Красной армии и по-сейчас во всю глотку на всех углах и перекрестках кричат о так называемом «красном» милитаризме, т. е. о том, что-де СССР по сути дела является тем же империалистическим государством, как, например, английское или французское. Эти политические невежды, безмозглые головы, сидящие в кабинетах и рисующие за чашкой кофе и куском бутерброда планы революции, действительно до тупоумия наивны. Лучшим ответом для них должны являться следующие слова тов. Ленина:

«Не можем же мы, не превращаясь в буржуазных пацифистов или оппортунистов, забывать, что мы живем в классовом обществе и что из него нет и быть не может иного выхода, кроме классовой борьбы».

И дальше:

«Без вооруженной защиты социалистической республики мы существовать не можем. Господствующий класс никогда не отдаст своей власти классу угнетенному. Но последний должен доказать еще на деле, что он не только способен свергать эксплуататоров, но и организовываться для самозащиты, поставить на карту все. Всегда мы говорили: есть война и война. Мы осуждали империалистическую войну, но не отрицали войну вообще. Запутались те люди, которые пытались нас обвинять в милитаризме. И когда мне приходилось читать отчет о Бернской конференции желтых, когда Каутский употребил выражение, что у большевиков не социализм, а милитаризм, я усмехнулся и развел руками».

Точно была в самом деле в истории хоть одна крупная революция, которая не была связана с войной. Конечно, нет. Мы живем не только в государстве, но и в системе государств, и существование Советской республики рядом с империалистическими государствами продолжительное время немислимо. В конце концов либо одно, либо другое победит. А пока это наступит, ряд самых ужасных столкновений между Советской республикой и буржуазными государствами неизбежен. Это значит, что пролетариат, как господствующий класс, если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это также своей военной организацией».

Период с октября 1917 года целиком на практике подтвердил только что приведенные слова тов. Ленина. На борьбу с нами шла не только отечественная буржуазия, но на борьбу с нами шла и мировая буржуазия: плеяда генералов, начиная с Колчака и кончая Врангелем, а также Польшей, — разве это не доказательство тому, что против нас шли при помощи и английской, и французской, и всякой иной буржуазии. Да это наилучшее доказательство, которое подтвердилось и в последующие времена. Нота Керзона — это яркая иллюстрация вызова СССР на войну. А сейчас разве не видно попыток буржуазии ввязать нас в войну. Видно и очень даже прозрачно. Травля Коминтерна, а вместе с ним и СССР (София, подложные письма, английская политика и т. п.) — лучшее доказательство этому. Помимо этого, буржуазия почти без исключения всех стран вооружается. Подготовка армии, ее расширение и укрепление идет и идет быстро почти во всех капиталистических странах. Одним словом, сейчас (с одной стороны, укрепление СССР, а с другой стороны — разложение империализма) как никогда сбываются следующие слова тов. Ленина:

«Необходимо установить, что до тех пор, пока в важнейших мировых государствах остается у власти империалистическая буржуазия, социалистическая республика ни в коем случае не может считать себя в безопасности. Дальнейший ход событий может в известный момент снова бросить теряющих под ногами почву империалистов на путь кровавых авантур, направленных против Советской России».

Итог всему сказанному: 1) Нас обвиняют, что мы милитаристы,—да, мы милитаристы, но милитаристы во имя уничтожения навсегда этого милитаризма, как одного из наследий капиталистического строя, строя угнетения и насилия. 2) Нас обвиняют в вооружении,—да, мы не спим, но мы вооружаемся не для раздела мира, а для самозащиты, для возможного использования своего интернационального назначения.

Вывод для западных товарищей, — изучайте опыт нашей борьбы, нашего милитаризма, ибо он вам будет нужен.

Это касается в не меньшей мере и Востока. Тов. Ленин когда-то говорил:

«Я думаю, что то, что проделала Красная армия, ее борьба, и история победы будут иметь для всех народов Востока гигантское значение. Ее борьба покажет народам Востока, что как ни слабы эти народы, как ни кажется непобедимой мощь европейских угнетателей, применяющих в борьбе все чудеса техники и военного искусства, тем не менее революционная война, которую ведут угнетенные народы, если она сумеет пробудить действительно миллионы трудящихся и эксплуатируемых, таит в себе такие возможности, такие чудеса, что освобождение народов Востока является теперь вполне практически осуществимым с точки зрения не только перспектив международной революции, но и с точки зрения непосредственного военного опыта, проделанного в Азии, Сибири, опыта, который проделан Советской республикой, подвергшейся военному нашествию всех могущественнейших стран империализма».

Вывод для нас — с еще большей настойчивостью укреплять обороноспособность Союза Республик.

Само собой разумеется, что, если мы в первой части введения говорили о непосредственных военных задачах западных и восточных коммунистических организаций молодежи, то сейчас перед нами стоит другая задача — задача, братского ознакомления наших товарищей, в том числе и западных и восточных, с той ролью, которую на протяжении своего восьмилетнего существования пришлось нашему комсомолу — комсомолу СССР — выполнять в деле подготовки

и защиты Октябрьской революции; с той ролью, которую РЛКОМ в условиях мирного периода и временного затишья через участие в социалистическом строительстве (укрепление хозяйственной и культурной мощи СССР — это есть основная предпосылка и к обороноспособности СССР) придется выполнять в создании и укреплении вооруженных сил страны, и, наконец, с той ролью, которая выпадает на наших комсомольцев, находящихся непосредственно в рядах Красной армии.

На все эти вопросы, по нашему мнению, и должны дать ответ дальнейшие строки настоящей брошюры. При этом небольшая оговорка: раздел «Комсомол в Красной армии» в большей своей части чрезвычайно подробен и конкретен. Это для всей брошюры, конечно, недостаток. Но нужно полагать, что ту цель, которую мы имели в виду при изложении данного раздела, — дать материал в виде конкретного пособия для активиста и рядового комсомольца-армейца, — только и можно было выполнить, именно изложив эту часть более подробно, более конкретно.

Молодежь в подготовке Октябрьской революции.

Молодежь до Февральской революции.

В России вплоть до Февральской революции самостоятельной массовой организации рабоче-крестьянской молодежи не существовало. Основными причинами, мешавшими организовать молодежь, были созданные царским режимом нелегальные условия для партии в целом, исключавшие всякую возможность революционизировать и организационно охватить толщу молодежи, затем — отсутствие в то время у рабочей молодежи сознания того, что у нее имеются свои экономические и воспитательные задачи. Однако, на почве экономического порабощения у некоторой части рабочей молодежи все же выявлялись иногда революционные порывы и стремления. Еще в середине XIX века имели место стычки молодых мастеров со своими хозяевами, доходившие вплоть до увольнения, арестов и порок бастующих. С течением вре-

мени разраставшееся на основе промышленного подъема и угнетения капиталом рабочих революционное движение рабочего класса пробудило не только рабочую молодежь, но и учащуюся, которая быстро стала приобщаться к общественно-политической жизни, революционизируясь и умножая свои ряды.

Организационное оформление начавшегося движения молодежи шло как по линии создания рабочих кружков, групп, так и по линии вхождения молодежи в партийные организации. Постепенно молодежь, особенно рабочая, начала оформляться и политически. В то время, как учащаяся молодежь ставила основной своей задачей — самообразование и борьбу со школьным режимом, рабочая молодежь была уже более передовой и революционной, готовой отдать себя для начинавшейся борьбы с царизмом и капиталом. При этом интересно отметить и то обстоятельство, что молодежь и даже учащаяся с первых же шагов своего оформления примкнула непосредственно к большевистской партии. Это обстоятельство учитывала и партия большевиков, стремившаяся все больше и больше закрепить за собой молодежь. Меншевики не раз посмеивались над преобладанием у большевиков молодежи. Но Ленин на это отвечал:

«Ларин жалуется, например, что у нас в партии преобладает рабочая молодежь, что семейных рабочих у нас мало, что они отходит от партии. Это жалоба русского оппортуниста напомнила мне одно место у Энгельса. Возражая какому-то кадету, Энгельс писал: «Разве не естественно, что у нас, партии революции, преобладает молодежь? Мы — партия будущего, а будущее принадлежит молодежи. Мы — партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь. Мы — партия самоотверженной борьбы со старым гнильем, а на самоотверженную борьбу всегда первую пойдет молодежь. Нет, предоставим лучше «кадетам» подбирать «уставших» старцев в 30 лет, «поумневших» революционеров и ренегатов социал-демократии.

Мы всегда будем партией молодежи и передового класса».

Первое боевое крещение рабочая молодежь получила в революции 1905 года.

Везде и повсюду, в жестоких боях с войсками царского правительства, в рядах красных боевых дружин, созданных большевиками, героически дралась рабочая молодежь.

Но первый политический экзамен рабочей молодежи довелось выдержать в империалистическую войну 1914 года. В то время, как меньшевики становились и призывали рабочих на защиту своей буржуазии и звали поддерживать войну, большевики говорили: «Превратим империалистическую войну в войну гражданскую». И одними из первых, кто откликнулся на призыв большевиков, была рабочая молодежь как западных стран, так и России.

Таков в основном путь, пройденный рабочей молодежью до Февральской революции.

И, несмотря на отсутствие единой самостоятельной организации и на отсутствие массового пролетарского юношеского движения, рабочая молодежь еще до Февральской революции уяснила себе смысл классовой борьбы и безошибочно определила, что вождем пролетарской революции должна являться только лишь большевистская партия.

До-февральскую рабочую молодежь нужно считать по праву и организатором юношеского движения, а через него — и комсомола. По существу из ее рядов формировались и Красная гвардия, а через нее и наша Красная армия.

Борьба на баррикадах в 1905 году, борьба против мировой войны — это этапы, через которые рабочая молодежь под руководством большевистской партии подготавливала февраль 1917 года, а после и Великий Октябрь.

Февральская революция и движение молодежи.

Февральская революция положила начало зарождению массового пролетарского, юношеского движения в России. До-февральская рабочая молодежь, в большинстве уже состоявшая к февралю в рядах большевистской партии, фактически явилась организатором юношеского движения. Была и другая предпосылка к возникновению юношеского движения. Февральская революция, не давшая ничего рабочему классу, крестьянству и молодежи в смысле улучшения ее экономического положения, породила у последней большое стремление к самоорганизации. И совершенно естественно, что на первых же порах рабочая молодежь развивала свою деятельность

именно по линии борьбы за улучшение своего быта. Это особенно легко видеть по лозунгам союзов молодежи того времени: «Шестичасовой рабочий день для рабочей молодежи», «Охрана труда малолетних», «Обучение за счет государства» и т. п.

Но реакционная политика временного буржуазного правительства скоро вынудила союзы молодежи свою деятельность расширить еще более.

Так, например, вслед за экономическими требованиями рабочая молодежь выдвигала требования и политического характера: «Правосудия 18-летним», «Введение молодежи в законы и советы» и т. п.

Наконец, 1 мая 1917 года, вышедшая на демонстрацию, рабочая молодежь выявила и интернациональное свое настроение. На одном из плакатов можно было прочесть: «Да здравствует всемирная солидарность рабочей молодежи». Та же самая демонстрация показала, что рабочая молодежь не только осуждала политику буржуазного правительства, но и становилась в ряды непримиримых противников продолжения империалистской войны.

Разраставшееся вширь и вглубь революционное движение рабочей молодежи чрезвычайно тревожило эс-эров и меньшевиков и даже взрослых рабочих, находившихся в то время под влиянием социалшпаратов. И они по-своему были правы: рабочая молодежь своей деятельностью, своими требованиями ярко демонстрировала перед массами большевистские принципы.

На этой почве началась борьба за овладение молодежью. Но, увы. Несмотря на меньшевистские преграды, политическое чутье рабочей молодежи указало ей правильный путь. Она беспощадно отбрасывала от себя все то, что являлось тормозом развития революционного движения и изо дня в день неустанно строила свои мощные организации. Так, например, возникли организации: Питерская, Украинская и другие.

Возникали юношеские организации и непосредственно при большевистских комитетах (Москва, Урал) и тут же выявляли себя, как классовые, пролетарские вспомогательные отряды рабочего класса.

Стихийность возникновения союзов молодежи, а также разнородность во взглядах не давали долго возможности объединиться в единую всероссийскую организацию. Однако,

к Октябрю уже можно было наблюдать в юношеском движении три основных течения, — первое — большевистское, второе — меньшевистское, третье — чисто культурническое. Самым мощным течением было большевистское, представителем которого — рабочей молодежи, — прежде чем идти по пути все-русского объединения, суждено было пройти еще раз через баррикады. И потом уже большевистски настроенная рабочая молодежь смогла стать организатором всероссийского объединения, основоположником комсомола.

Молодежь перед Октябрьской революцией.

Период от февраля до октября 1917 года являлся, как сказано, периодом организации и подготовки рабочего класса к пролетарской революции. Однако, ярко выражавшаяся контр-революционная политика временного правительства толкала рабочие массы и на преждевременные выступления. И в этом отношении нога в ногу с рабочими массами шла рабочая молодежь. И почти во всех выступлениях, во всех требованиях рабочего класса впереди шествовала рабочая молодежь. Первое выступление рабочей молодежи в этот период, как уже выше нами указывалось, было 1 мая 1917 года. В последующий период рабочая молодежь ребром поставила вопрос: уничтожить господство буржуазии и покончить войну. Она широко повела пропаганду среди трудящихся масс, особенно же в войсковых частях, направляя все усилия на разложение дисциплины в рядах. И, наконец, июльские дни 1917 года стали наглядным показателем роста политической активности рабочей молодежи и ее успехов. И в эти дни молодежь шла с еще более революционными лозунгами: «Долой временное правительство, — правительство буржуазии», «Да здравствуют советы».

Неудавшееся июльское восстание, однако, не вселило в молодежь сомнения в победе. Она постепенно начала оправляться от неудачи и еще ближе сроднилась с большевистской партией. Молодежь спешила строить вооруженные отряды, которые впоследствии с таким успехом брали приступом твердыни буржуазии.

Но наряду с вооружением и подготовкой к революционному перевороту рабочая молодежь со свойственной ей горячностью не оставляла ни на минуту в покое и временное правительство. Многочисленные резолюции на митингах

и собраниях особенно показательны для этого момента. Вот, например, что говорит одна из них:

«Мы, делегаты юношей всех заводов Выборгской стороны, на общем собрании, при обсуждении о нашем отношении к Московским совещаниям, пришли к заключению, что Московское совещание — контр-революционное почти в полном составе.

Протестуем против таких совещаний и требуем, чтобы созыв таких совещаний больше не допускался, так как они всеми силами стараются подавить революцию. Для того, чтобы это больше не повторялось, мы требуем, чтобы власть взял Совет рабочих и солдатских депутатов, так как он один может защитить революцию и пролетарский класс».

А еще характернее отношение рабочей молодежи к временному правительству, а также к большевикам и меньшевикам, рисует следующее напоминание Керенскому:

«Мы, юноши Путиловского завода, на общем собрании 2 августа 1917 года, обсудив текущий момент, вынесли следующую резолюцию:

1. Посылаем свой привет дорогим нашим учителям и вождям по пути к социализму: Ленину, Зиновьеву, Колонтаю, Каменеву, Троцкому, Луначарскому, а также всем жертвам надвигающейся реакции.

2. Решительно протестуем против той бешеной травли, раздуваемой г. Алексинским и его присными, которая потоками льется на авангард революционного пролетариата и армии, т.-е. на большевиков и их вождей.

3. Требуем немедленно выпустить всех политических заключенных.

Выражаем свое глубокое презрение тем эсерам и меньшевикам, которые продолжают соглашательство с буржуазией».

И, наконец, последним перед Октябрем крупным выступлением рабочей молодежи был день, когда впервые в России праздновался международный Юношеский день. В этот день она еще настойчивее, еще упорнее требовала прекращения войны, смены правительства и передачи власти Советам. Но не много дней уж оставалось до решительных боев, кончались все сроки плута и обмана буржуазии, — грозна на баррикады поднимался рабочий класс.

Участие молодежи в Октябрьской революции.

К октябрьским дням рабочая молодежь была подготовлена как нельзя лучше. Окрепили союзы, выброшен был из них весь негодный элемент, были укреплены вооруженные отряды, и, наконец, союзы находились в крепчайшей связи с большевистскими организациями.

В итоге рабочая молодежь в октябрьские дни вместе с взрослыми рабочими, под руководством партии большевиков, была как в общих красногвардейских отрядах, так и в отрядах, созданных усилиями самой молодежи, самоотверженно дралась на баррикадах.

Вот что об этой борьбе пишет участница-москвичка:

«Весело трещат пулеметы. Темная, непротлядная ночь. Нужно людей в центр для связи. Кто пойдет? Молодежь, конечно. Кто лучше ее выполнит опасное, отчаянное поручение — прорваться сквозь белогвардейские патрули с ценными, секретными сведениями. Из района в район, из района в центр, — всюду под дождем пуль бегут члены союза молодежи. И ни тени страха, ни тени колебания на их лицах. «Победа или смерть», — вот о чем думает каждый из юных борцов».

Многие из лучших пали в открытом бою, умирали на баррикадах, но дело их кончалось победой рабочих над капиталом.

Своим беззаветным участием на баррикадах рабочая молодежь показала, что она осталась верной традициям дофевральских братьев, сражавшихся на баррикадах 1905 года; своим участием в борьбе рабочая молодежь доказала, что она может и хочет героически сражаться и умирать за интересы пролетариата и советскую власть; своим участием в борьбе рабочая молодежь определила себя, как провозвестника будущего комсомола, так же славного шедшего в гражданскую войну по линии борьбы за интересы рабочего класса и крестьянства, по линии обороны советской страны. Тов. Ленин верно учитывал силу молодежи. Вот что он писал накануне Октября:

«Выделить самые решительные элементы (наших ударников и рабочую молодежь, а равно лучших матросов) в небольшие отряды для занятия ими всех важнейших пунктов, для участия их везде, во всех важнейших операциях».

И рабочая молодежь оправдала надежды тов. Ленина и горячо откликнулась на призыв своего вождя. Вот что Петроградский Комитет ССРМ перед Октябрем постановляет:

«В виду назревающих политических событий, ЦК союза для работ оставить рабочую тройку, а всем активным работникам союза принять участие в формировании красногвардейских отрядов в районах». В результате так и было. Как в столице, так и в провинциальных городах, рабочая молодежь вместе с большевиками явилась первым застрельщиком и вдохновителем трудящихся масс в деле захвата власти и низвержения буржуазного строя.

Молодежь и комсомол в защите Октябрьских завоеваний.

Работа молодежи с Октябрьской революцией.

Если до Октябрьской революции перед большевистской партией, перед рабочим классом, в том числе и перед рабочей молодежью, стояла задача — уничтожить господство буржуазии, то после совершившегося переворота встала другая задача — защита диктатуры пролетариата.

Эту задачу рабочему классу и рабочей молодежи приходилось выполнять в чрезвычайно трудных условиях.

Внутри страны отечественная буржуазия и вся свора предательских партий старались всеми путями во что бы то ни стало погубить Советскую власть.

В государственном аппарате сидели старые чиновники, ярые противники пролетарской революции, старавшиеся саботировать Советской власти и всеми силами препятствовавшие упрочению нового строя.

И тут рабочая молодежь оказалась на высоте своих задач. На всех перекрестках она разоблачала подлую работу меньшевиков, разрушала старый аппарат и строила новый.

Она посылала лучших своих представителей на все важные пункты (телеграф, почта и т. п.). Она укрепляла советы и пр.

Но надвигалась и другая — внешняя опасность.

Не было еще заключено перемирие на фронте. Немцы и австрийцы готовились к наступлению.

Эмигрировавшие за границу российская буржуазия и генеральская сволочь в свою очередь также готовились к подавлению Советской власти.

Эти два обстоятельства заставили Советскую власть со всей серьезностью отнестись к вопросам обороны республики. Необходимо было заложить фундамент вооруженной силы, т. е. вместо старой развалившейся армии создать новую. Составлялись новые отряды Красной гвардии, и в организации их рабочая молодежь сыграла громадную роль.

Она и здесь посылала из своих рядов лучших сынов, которые вдохновляли и укрепляли первые отряды пролетарской гвардии.

Так в первое время рабочая молодежь принимала участие в укреплении пролетарской революции, так в первое время рабочая молодежь приступала к строительству вооруженной силы страны.

Организация комсомола.

На-ряду с участием в укреплении пролетарской революции в строительстве вооруженных отрядов рабочая молодежь занималась и самоорганизацией.

С каждым днем юношеское движение организационно и политически оформлялось.

Из распыленных, разрозненных групп и союзов молодежи создавались мощные юношеские организации.

В политическом отношении мы к Октябрьской революции уже имели оформленные организации Питера, Москвы, Екатеринбурга, Иваново-Вознесенска, Владимира, Тулы, Перми и т. п. После Октябрьской революции политическое оформление союзов пошло быстро и в ряде других городов.

Таким образом, вопрос о всероссийском объединении после Октябрьской революции встал совсем в острой форме. Передовые организации Питера и Москвы взяли на себя инициативу созыва Всероссийского съезда.

В результате больших усилий в Москве 28 октября — 4 ноября 1918 г. состоялся первый Всероссийский съезд союзов рабоче-крестьянской молодежи, на котором присутство-

вало 175 делегатов, представлявших 22.100 человек организованной в разные союзы молодежи.

С'езд наметил единые цели и задачи юношеского движения в России, приняв три основных принципа:

1) Союз солидарен с РКП (б), союз ставит себе целью распространение идей коммунизма и вовлечение рабочей и крестьянской молодежи в активное строительство Советской республики.

2) Союз является независимой организацией; и

3) Союз называется Российским Коммунистическим Союзом Молодежи.

С'езд также определил свое отношение и к текущему моменту.

Вот что гласит резолюция с'езда по этому вопросу:

«Первый с'езд революционной молодежи России, заслушав доклад по текущему моменту, выражает свою полную солидарность с рабоче-крестьянской властью в ее борьбе за коммунизм. Мировая контр-революция, зреющая на Юге, найдет в нашей среде достаточный отпор. Весь свой революционный пыл, все свои молодые силы мы отдадим на борьбу с ней. Наш голос разносится над всей землей, созывая под свои знамена революционную молодежь всего мира. Близится последний и решительный бой. Ни шагу назад. Да здравствует грядущая революция. Да здравствует III Интернационал. Да здравствует Советская власть».

Таким образом, в 1918 году юношеское движение в России организационно было оформлено в целом. Политическое оформление на с'езде закреплялось по существу формально, ибо вся предыдущая деятельность союзов рабочей молодежи доказала верность последней и принципам классовой борьбы, и Советской власти, и коммунистической партии. Отношение к текущему моменту фактически также явилось подтверждением уже того, что делала рабочая молодежь еще до первого с'езда.

Но зато этот с'езд сыграл громадную роль в дальнейшем развитии юношеского движения.

После с'езда движение неимоверно стало разрастаться, комсомол превращался в мощную, ярко выраженную юноше-

скую организацию, всегда шедшую под руководством коммунистической партии.

Все меньшевистские и им подобные организации молодежи быстро распадались и исчезали, ибо симпатии рабочей-крестьянской молодежи безраздельно стали принадлежать комсомолу.

Комсомол в создании вооруженных сил страны.

После первого с'езда началась кипучая работа на местах. Происходило по-губернское и по-уездное оформление союзов молодежи. Наряду с этим комсомол продолжал работу, начатую союзами рабочей молодежи вскоре после Октябрьской революции: он почти исключительно был занят вопросами укрепления Советской власти и вопросами обороны страны.

Создававшееся в то время политическое положение страны с каждым днем требовало максимума внимания к организации крепкой вооруженной силы, так как наступление немцев и вооруженные восстания белогвардейщины ставили завоевания Октября на край гибели.

И комсомол изо дня в день помогал партии и рабочему классу строить Красную гвардию.

Вместе с последней лучшие комсомольцы сдерживали вражеский напор Каледина, Корнилова, Алексева. Комсомольцы участвовали и в неравной борьбе с немецкими и румынскими войсками.

Обострившаяся классовая борьба поставила перед Советской властью вопрос о замене Красной гвардии Красной армией.

Как в организации добровольной Красной армии, так и в строении регулярной Красной армии комсомол опять-таки принимал горячее участие.

За счет комсомольцев происходило количественное и качественное укрепление Красной армии.

Тысячами комсомольцев пополнялись ряды Красной армии.

Лучшие представители комсомола своим примером, своей энергией и инициативой укрепляли мощь еще молодой Красной армии.

И еще в двух моментах комсомольцы усиливали крепость вооруженной силы республики.

Именно с прибытием в армию комсомольцы немедленно брались за помощь коммунистам в проведении широчайшей политической работы среди красноармейцев.

Затем, привлечение в Красную армию старого офицерского состава поставило перед партией вопрос о создании института комиссаров, которые могли бы проверять работу первых, ибо доверять им ни в коей мере было невозможно. И здесь комсомольцы не отстали. Несколько сот комсомольцев впоследствии заполнили комиссарский состав, которым красноармейская масса и в тылу и в бою доверяла в полной мере.

Участие комсомола в гражданской войне.

Наиболее славной страницей в летописи комсомола является его участие на гражданских фронтах.

Помогая в тылу строить Красную гвардию и затем Красную армию, комсомол в то же время часто из своих рядов выделял наиболее крепких и надежных бойцов для отправки их туда, где прозвизжала особая опасность.

Каждый старый комсомолец помнит не мало вечеров и собраний, посвящаемых вопросам мобилизации. Принуждения не было: комсомольцы рвались сами. Об энтузиазме комсомольцев, порождаемом мобилизациями, очень метко пишет наш пролетарский комсомольский поэт Александр Безымянский в своей «Комсомолии»:

«В бой, в бой!
Мысли вперевой,
А шаг настороженный редок...
— Ружь.
Даешь
Фронту!»

Или:

«Поспорили, поговорили.
Слова пожалуй не поймешь,
Но слово поняли, схватили.
— Мобилизацию? Даешь!»
(«Немедля поручить райкому...
Без добровольцев... разверстать!
Восторг — от одного к другому.
И эту цепь — не разорвать»).

Или:

«Мобилизация...
Сколько шуму!
Мобилизация—
Не фунт изюму!»

И не было ни одного фронта, где бы не существовало комсомольских отрядов.

И на колчаковском фронте, и на фронте деникином, Юденича, польском — везде побывали комсомольцы, вдохновляя своим энтузиазмом и героической смертью красноармейские массы и ведя их к победам.

Нет ни одной армии в мире, которая могла бы быть так крепко спаяна, как Красная армия, состоявшая из революционной сознательной молодежи.

В дни наступления немцев союзы молодежи почти целиком себя мобилизовали.

Петерская дружина из молодежи стойко отражала натиск немцев. Дружины молодежи Украины и Урала с боем отступали совместно с частями Красной гвардии.

За время гражданской войны комсомол помимо частичных посылок своих членов на фронт три раза производил крупные мобилизации:

Первый раз — в начале 19 года на Колчака.

Второй раз — в конце 19 года на Деникина.

Третий раз — в 20 году против Польши и Врангеля.

При первой мобилизации реценено было в прифронтовых полосах мобилизовать из всего состава организаций 20%. Но этот процент был превышен: организации мобилизовали себя почти полностью.

Вторым съездом РКСМ в связи с наступлением Деникина была объявлена вторая крупная мобилизация.

Интересно привести здесь постановление 2-го съезда. Вот что оно гласит:

«2-й Всероссийский съезд РКСМ, произведя всестороннюю оценку международного положения Советской республики и положения ее на фронте, констатирует, что социальная революция все больше и больше становится реальной силой в сознании и стремлении широких пролетарских масс Запада. Все громче и громче

раздаются раскаты мировой революции, на что указывают забастовки в Англии и Германии, разрастающаяся безработица в Америке и т. д. В этот период наиболее ожесточенной гражданской войны и ее распространения в мировом масштабе буржуазия, чувствуя свою неминуемую гибель, делает последнюю попытку удушения мировой революции и ее центра — Советской России.

Положение на фронте серьезное. Деникин продвигается к центру Советской России — Туле и Москве.

Он уже готов праздновать свою победу над пролетарской Россией. Но радость буржуазии преждевременна. Мамонтовская и Мироновская авантюры лучше всего показали, что крестьянство все более и более становится силой, враждебной контр-революции, и все более сплачивается вокруг Советской власти, признавая ее единственной защитницей интересов трудящегося народа.

При максимальном напряжении сил красного тыла и фронта Деникину, как и всей контр-революции, будет нанесен последний сокрушительный удар. Учитывая настоящее положение Советской республики, 2-й Всероссийский съезд РКМ постановляет:

1) Для защиты республики и обслуживания фронта и тыла Красной армии произвести мобилизацию членов союза от 16 лет.

2) Мобилизация производится в следующем раз-
мере:

а) организации, находящиеся в укрепленном секторе Южного фронта (губернии: Орловская, Тульская, Воронежская, Тамбовская, Рязанская, Калужская и Московская) проводят поголовную мобилизацию;

б) остальные организации мобилизуют 30 % членов союза от 16 лет.

Примечание 1-е. Московская организация выделяет из укрепленного района и производит 30%—мобилизацию.

Примечание 2-е. Петроградская организация, в виду важности петроградского фронта и общего положения Питера, мобилизации не производит.

3) Для проведения мобилизации местные комитеты РКМ немедленно выделяют мобилизационные

тройки, которые приглашают представителей партийных комитетов и военных комиссариатов. Мобилизация производится в недельный срок со дня создания тройки.

4) Все мобилизованные передаются в распоряжение местных ревкомов или партийных комитетов, которые используют мобилизованных в направлении наибольшей целесообразности.

5) Для продолжения работы союза в организациях, где производится поголовная мобилизация, должно быть оставлено по три активных работника. В остальных организациях при проведении мобилизации следует помнить о необходимости продолжения работы союза.

Таково было решение съезда, и оно немедленно было выполнено и даже больше, чем на 100 %. Об этом можно судить хотя бы по следующим данным того времени.

Прифронтовые организации были мобилизованы поголовно. В Питере за 6 часов добровольно мобилизовалось 500 юношей и 100 девушек. Всего в обороне Питера принимало участие 1.200 человек. Кроме этого в «Правде» того времени мы находим следующие сообщения:

13/IV. Пенза. Союз почти целиком отправился на фронт.

25/IV. Скопин, Рязанской губ. Союз в полном составе выезжает на фронт.

29/IV. Петербург. Мобилизовано комсомольцев 20 %, т. е. 800 человек.

1/V. Царицын (ныне Сталинград). Организация союза целиком отправилась на фронт.

7/V. Нижний-Новгород. Отправлено 20 %.

7/V. Шенкурск. Отправлено 50 %.

19/VII. Курск. Все члены союза с 16 лет входят в боевые отряды и находятся в распоряжении парткомов.

21/X. Тверь. Мобилизовано 105 человек.

26/X. Рязань. Организация целиком отправилась на фронт.

28/X. Пугачев. Мобилизовано 30 %.

17/XI. Новгород. Организация мобилизована целиком.

17/XI. Вятка. Мобилизовано 400 человек.

17/XI. Владимир. Мобилизовано 1.000 человек.

О том, как воспринимались комсомольцами мобилизации, в союзной печати сообщали:

«В Екатеринбурге, когда узнали о мобилизации, энтузиазм был величайший. Ячейки рвались на фронт, 14-летние юноши и девушки являлись в военкомат и требовали отправки на фронт. Мобилизация дала 1.000 молодых юношей и девушек — опытных сестер».

При третьей мобилизации, т.-е. в войне против Польши и Врангеля, местные организации, как и во вторую мобилизацию, с такой же готовностью и успехом посылали новых бойцов; например, Украинским союзом было мобилизовано 2.000 членов. Одесская организация отправила на фронт 300 человек.

Все мобилизации дали на фронт несколько десятков тысяч комсомольцев.

Одновременно с борьбой на фронтах комсомол в областях, занятых белогвардейцами, вел большую подпольную работу и работу по уничтожению банд внутри страны. И в этой борьбе, как и на фронтах, не мало погибло комсомольцев.

Об участии комсомола в гражданской войне и комсомольцев на фронтах кратко, но очень метко, на празднике пятилетия РКСМ — 29 октября 23 года сказал т. Троцкий:

«Ваш союз нес за это время великие жертвы, и, неся жертвы, он не слабел, а выросал — каждый раз на целую голову. Шла борьба на разных фронтах, но каждый раз, когда у нас были поражения, каждый раз, когда наступали тяжелые часы, когда партия и Советская власть собирали силы для обороны или для удара, мы обращались к вашему, тогда еще совсем юному, союзу. И каждый раз из ваших рядов выливалась новая волна самоотверженных борцов, которые чувствовали себя частью рабочего класса и умирали в его рядах и под его знаменем.

Еще в те дни, когда под Казанью, под Свияжском закладывались основы вооруженных сил Советской республики, туда была подброшена из Москвы храбрый горсточка молодежи. Большая часть ее легла в боях под Свияжском. И постоянно, когда фронты наши расширялись, а иногда, и это повторялось несколько раз, когда кольцо фронтов сжималось все более вокруг Московского центра, ваш союз извергал все новые и новые

отряды, — он кровно связал судьбу свою с судьбой Красной армии».

И далее тов. Троцкий продолжал:

«К вашей пятой годовщине Революционный Военный Совет СССР постановил вручить вашему Центральному Комитету знамя, внешнее выражение связи, которая соединила армию и вас в прошлых боях».

Помня участие комсомола в гражданской войне, не следует забывать и еще одного момента, который в свою очередь также говорит о величайшей заслуге российского комсомола.

Мы говорим о Коммунистическом Интернационале молодежи, созданном русским комсомолом в 1919 году в огне борьбы, побед и поражений. Пропаганда Коминтерна молодежи явилась также не малой частицей в победе рабочих и крестьян России в гражданской войне.

Работа комсомола в тылу и на трудовом фронте.

После мобилизаций, оставшаяся часть комсомольцев в тылу продолжала укреплять октябрьские завоевания и работать по линии обороны страны.

Вынося решения о второй мобилизации, вот что писал 3-й Всероссийский съезд РКСМ:

«В момент разгара классовой борьбы для полной победы пролетариата необходима мощная классовая армия. Все силы Советской республики должны быть направлены для укрепления и развития Красной армии. РКСМ, как авангард революционного пролетариата, должен принимать самое активное участие в строительстве Красной армии, для чего 2-й Всероссийский съезд РКСМ постановляет:

1) Все члены РКСМ, находящиеся в рядах Красной армии как на фронте, так и в тылу, должны служить примером стойких революционных борцов.

2) В целях сохранения единства коммунистического строительства в Красной армии РКСМ своих ячеек в частях Красной армии не создает.

3) РКСМ оказывает всяческое участие в политическом просвещении красноармейской молодежи, привлекая ее в свои организации, клубы, митинги и собрания.

4) РКСМ помогает Красной армии, выделяя наиболее стойких членов организации на курсы командного состава.

5) Все члены РКСМ, находящиеся в Красной армии, должны в занимаемых нами местностях работать по созданию организаций РКСМ.

6) РКСМ принимает активное участие в работе среди раненых красноармейцев, для чего выделяются особые комиссии, которые устраивают для раненых собеседования, развлечения, снабжают литературой.

7) РКСМ выделяет из рядов своих членов, главным образом, девушек, на курсы красных сестер».

И надо сказать, что комсомольцы тыла в своей работе не отставали от комсомольцев фронта. Наряду с укреплением собственных рядов комсомольцы тыла деятельно помогали строить и Красную армию.

Шла кипучая работа, особенно успешно развернувшаяся по линии политпросветительной в казармах и по линии общения и связи с ранеными. Кроме этого, в 1920 г. во время войны с Польшей местные организации РКСМ принимали горячее участие во всех кампаниях по сбору вещей для армии и по поднятию производительности труда работающих на Красную армию заводов и т. п.

Работа шла одновременно и в других направлениях. Так, например, городские комсомольцы создавали для оказания помощи семьям красноармейцев и беднейшим крестьянам особые отряды.

О работе этих отрядов «Красная Молодежь», — орган Владимирского губкомла, — пишет следующее:

«В последних числах Вязниковский (промышленный уезд) союз коммунистической молодежи организовал отряд для уборки хлеба. Отряд направился в одну из пригородных волостей, разделившись на группы, юные пролетарии с жаром принимались за работу. Крестьяне, видя неожиданное появление молодежи в деревне, которая не за деньги, а бесплатно убирает хлеб, пришли в удивление».

Одновременно комсомол оказывал помощь в укреплении советов, государственного аппарата и хозяйства страны.

Деревенские ячейки проводили широкую работу по изъятию и выполнению разверсток, укрепляли местный аппарат Советской власти, организовывали, бедноту и проводили просветительную работу.

Между прочим, в организуемых продотрядах не мало было и городских и фабричных комсомольцев.

Каждое затишье на фронтах заставляло комсомол еще более энергично обращать все усилия на строительство разрушенной страны.

Каждая свободная минута была употребляема на развитие культурной жизни.

Каждый праздник превращался в «субботник». Комсомольцы вместе с коммунистами грузили дрова, починяли разрушенные здания, мосты и т. п.

По некоторым организациям проводились мобилизации комсомольцев для ударной работы и на трудовой фронт.

В Екатеринбурге было мобилизовано, например, 750 комсомольцев. В Тюмени создавались трудовые дружины молодежи.

На Урале апрель 1920 г. был объявлен трудовым месяцем. В этот месяц рабочая молодежь увеличила свой рабочий день на 2—4 часа.

В крупных городах на отдельных «субботниках» комсомольцев участвовало 2—3 тысячи.

На железных дорогах комсомольцами практиковался выпуск вне очереди паровозов и вагонов из ремонта. И, наконец, в сентябре 1920 г. был проведен всероссийский «субботник» молодежи.

Работа кипела, — страна крепла. Военные фронты били за другим ликвидировались. Наступала пора исключительно мирного строительства.

Кризис и оживление комсомола.

Но ликвидация гражданских фронтов породила и кризис союза.

Отсутствие революционных моментов, особенно связанных с непосредственной обороной страны, к чему с первых дней революции так привыкла молодежь, а также отсутствие первыми предпосылками к кризису союза.

в комсомоле достаточного кадра руководителей — являлись

Порожденное войнами крайне тяжелое экономическое положение рабочей молодежи заставило ее по необходимости нередко отказываться от политической деятельности. Этот печальный факт можно считать второй предпосылкой к кризису союза.

Кризис был тяжкий. Пошли искания путей к оживлению союза, создавшие на этой почве различные уклоны и вредные рецепты. Разочарованные уходили из союза.

Но много осталось и крепких, глубоко веривших, что кризис союза временный, что союз одолеет его и вступит в полосу подъема.

Так и случилось.

Новая экономическая политика явилась фактором возрождения хозяйственной мощи страны и улучшения экономического положения рабочего класса, а одновременно с ним и рабочей молодежи.

Расширение сети предприятий позволило комсомолу добиться определенной части работы в них и для рабочей молодежи.

Рабочая молодежь через комсомол вновь шла на фабрику, на завод.

За счет последних комсомол стал вновь расширяться и развиваться.

Начали выдвигаться руководители комсомола. Оздоровление было налицо, — количество членов увеличилось, качество работы комсомола в целом заметно улучшалось.

И, спустя некоторое время, комсомол опять стал активнейшим отрядом как в деле социалистического строительства, так и в деле создания непосредственной обороноспособности страны.

Комсомол в социалистическом строительстве.

Что говорит программа РЛКСМ о роли союза в социалистическом строительстве.

Являясь политической и общественной организацией рабоче-крестьянской молодежи, комсомол естественно не мог пройти мимо вопроса своего участия в социалистическом

строительстве страны. Широчайшая общественная деятельность в период военного коммунизма была первым шагом комсомола на этом пути.

Вот что по этому вопросу комсомол говорит в своей программе:

«Задачей пролетарской молодежи и ее организации, РЛКСМ, является осуществить использование в полной мере всеми молодыми рабочими и крестьянами своих прав для активного участия в жизни и строительстве Советской Республики.

Основной задачей Советской власти в России являются строительство, укрепление и усовершенствование государственного аппарата Советской Республики и строительство социалистического хозяйства... РЛКСМ активно участвует во всей деятельности коммунистической партии и Советской власти в деле социалистического строительства, воспитывая на этой практической работе из рядов своих членов и неорганизованной рабочей и крестьянской молодежи умелых строителей советского государства и народного хозяйства».

6-й съезд РЛКСМ, принимая звание Ленинского комсомола, подтвердил сказанное в программе и несколько расширил ее:

«Не для красного словца, не из желания носить лучшее из всех имен, не только для того, чтобы почтить уважением память великого усопшего, приняли мы это решение. Нет, мы приняли его для того, чтобы вся трудящаяся молодежь всех народов, населяющих СССР, вместе со своим передовым отрядом — Коммунистическим Союзом Молодежи — прониклась единой волей и твердой решимостью научиться по-ленински жить, работать и бороться и осуществлять заветы, оставленные нам Лениным.

Можем ли мы, молодое поколение рабочих и крестьян, оставаться равнодушными в продолжающейся борьбе? Можем ли мы сказать: «Мы свое сделали, мы победили, а теперь можно отойти от дальнейшей борьбы?» Нет. Мы этого сказать не можем и не скажем. Мы победим окончательно лишь тогда, когда победит пролетарская революция во всем мире, — этому учил нас Ленин. Мы только передовой отряд борцов Всемирной

Пролетарской Революции. Мы должны продолжать борьбу против капитала, строить новое общество.

Мы живем в стране, которая со всех сторон окружена врагами, а по уровню своей техники, производительных сил хозяйства, общей культурности на многие десятилетия отстала от буржуазного Запада. Мы бедны, некультурны, у нас еще сильны собственнические настроения, мы еще не научились работать сообща. А без этого коммунизм построить нельзя, ибо коммунизм не падает с неба, не рождается из головы или из желания хороших людей, а строится победоносными рабочими из фабрик, полей, которые не знают засухи, населением, которое привыкает сообща трудиться и ждет плодов своего труда не от бога, а от собственной организованности и умения работать. Только на этой почве можно построить коммунизм. Поэтому задача молодого поколения, которое хочет выполнить заветы Ленина, выйти из нужды и разрухи, сделать нашу страну, а с ней и все человечество, счастливым, свободным, живущим в труде, но и в достатке, заключается в том, чтобы объединить свои усилия, соединить все свои разрозненные силы на борьбу с темнотой, некультурностью, отсталостью в хозяйстве, бедностью, предрассудками, вековой косностью и ленью, неумением работать, разгильдяйством, неверием в силы науки и техники, — и артельным трудом, всем сообща и по общему уговору, начиная с маленького, незаметного (хоть с ремонта школьного здания, с коллективной запашки земли), подвигаться вперед к мощному развитию нашей промышленности, нашего хозяйства, к кооперированию всего населения, к электрификации.

Но проводить всю эту работу нельзя, не имея знаний: товарищ Ленин много раз повторял нам, что только на основе современного образования можно создать коммунистическое общество, и, если мы будем обладать этим образованием, то коммунизм останется только желанием. Поэтому вторая задача, которая стоит перед молодым поколением рабочих и крестьян, заключается в том, чтобы учиться, получать и накапливать знания, причем учиться не по-книжному, а учиться из жизни, из

опыта борьбы и работы и уметь проверять на практике все знания, полученные из книг».

И это не пустые слова, которыми так богат Гамбургский (меньшевистский интернационал молодежи, идущий на словах за рабочую молодежь, за пролетарскую революцию, на деле против всего этого.

Вся предыдущая и последующая общественная деятельность РЛКСМ есть наглядный показатель упорной работы РЛКСМ на общественном поприще.

Да иначе и быть не могло: рабоче-крестьянская молодежь, верная принципам большевистской партии, глубоко воспринимала слово тов. Ленина и претворяла его в жизнь.

А тов. Ленин, определяя задачи комсомола, говорил так:

«Коммунистический Союз Молодежи только тогда оправдывает свое звание, что он есть Союз коммунистического молодого поколения, если каждый шаг своего учения, воспитания, образования связывать будет с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплуататоров. Ибо вы прекрасно знаете, что пока Россия остается единственной рабочей республикой, а во всем остальном мире существует старый буржуазный порядок, — мы слабее их, и каждый раз нам угрожает новый натиск; что только если мы научимся сплочению и единодушию, мы победим в дальнейшей борьбе и, окрепнув, станем действительно непобедимы».

Общественная работа комсомола с начала НЭП'а.

Итак, комсомол, проведший громадную работу на гражданском и трудовом фронте, вскоре после начавшегося опять своего под'ема вновь свое внимание направил на работу по социалистическому строительству.

Еще в годы гражданской войны комсомол штурмовал наркомпросовское небо о немедленной коренной реорганизации всего дела народного образования.

Рядом усилий комсомолу удалось не только добиться пролетаризации школ и высших учебных заведений, но и подойти вместе с партией вплотную и к созданию совершенно новой, построенной на иных принципах, школы.

В результате этого мы видим школу, связанную с производством, школу фабрично-заводского ученичества, школу, связанную с сельским хозяйством, — школы крестьянской молодежи.

Развитие в городе и деревне культурной работы, — организации клубов, народных домов, изб-читален, библиотек, ликвидация неграмотности, — всегда шли при самом активном участии местных организаций Союза.

В укреплении в городе и деревне советской общественности (создание массовых самостоятельных организаций: ОДВФ, Друг детей, Ликвидация неграмотности, МОПР, Межрабпом и пр.) местные комсомольские ячейки в большинстве были инициаторами и организаторами.

Громадную роль комсомол играл и играет и в деле укрепления в городе и деревне советских и кооперативных органов, посылая туда лучших своих членов. Предсельсоветами, секретарями волисполкомов в значительной доле являются комсомольцы. Нога в ногу комсомол шел и с профсоюзами, ни на минуту не порывая с ними тесной связи и заполняя, насколько возможно, их аппараты своими членами.

И во всех кампаниях по поднятию производительности труда в нашей промышленности и по развитию сельского хозяйства комсомол всегда шел впереди.

И, наконец, комсомол явился пионером в деле сохранения в производстве рабочей молодежи, как резервной рабочей силы. Проведение брони — дело рук комсомола.

Поднимается авторитет комсомола в глазах государства, в глазах всех рабочих и крестьян. И это говорит о том, что Союз не только мог разрушать буржуазный мир, но что он способен и к созданию нового, коммунистического общества.

Очередные задачи государства в деле социалистического строительства.

Прежде, чем говорить о дальнейших задачах комсомола в деле социалистического строительства, необходимо сказать несколько слов об общегосударственных задачах Союза.

Союзу Республик строить государство, да тем более новое, приходится в исключительно тяжелых условиях. Царизм, империалистическая, а затем и гражданская война оставили нам в наследство почти совсем разрушенное хозяйство. Наша

промышленность бедна, сельское хозяйство расстроено. И наряду с этим перед СССР есть и другие препятствия.

Мы до сих пор находимся в капиталистическом окружении. Как железным кольцом скована наша Республика капиталистическим бойкотом, отсутствие широких торговых связей и кредита сильно затрудняет быстроту развития нашей индустрии.

Каковы же выводы отсюда?

Во-первых, международное и внутреннее положение заставляет нас всеми силами приналежать на поднятие благосостояния страны, ибо мы только в этом случае можем укрепить связь города с деревней, и только в этом случае мы сможем быть той твердой скалой, о которую будут разбиваться все ухищрения наших классовых врагов.

Во-вторых, проблему укрепления народного хозяйства, развития сельского хозяйства все же нам придется разрешать практически очень трудно.

Вот почему эти два момента заставляют государство дело социалистического строительства считать самым очередным, самым центральным.

Каковы же конкретные задачи в этом деле?

Первая задача — укрепление и развитие государственной крупной промышленности (металло-промышленность, транспорт, текстильная промышленность).

Вторая — развитие государственной внешней и внутренней торговли.

Третья — усовершенствование и развитие сельского хозяйства.

Четвертая — широкое развитие кооперации как в городе, так и особенно в деревне.

Проведение в жизнь этих задач явится и основной предпосылкой в деле отеснения частного капитала, частного торговца или, в худшем случае, подчинения их капиталу государственному.

Но наряду с отмеченными выше задачами перед нами встают еще и другие:

Первая — практическое продвижение вперед дела культурного воспитания и образования трудящихся масс.

Вторая — укрепление наших государственных и общественных органов и организаций, обеспечение их действитель-

ным пролетарским составом, способным к честному проведению в жизнь начал социалистического строя.

И третья задача — развитие в городе и деревне советской общественности.

Работа комсомола в осуществлении задач по социалистическому строительству.

Касаясь общих задач нашего союза в этих областях, тов. Ленин говорил:

«В известном смысле можно сказать, что именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества. Ибо ясно, что поколение работников, воспитанное в капиталистическом обществе, в лучшем случае сможет решить задачу уничтожения основ старого капиталистического быта, построенного на эксплуатации. Оно в лучшем случае сумеет решить задачи создания такого общественного устройства, которое помогло бы пролетариату и трудовым классам удержать власть в своих руках и создать прочный фундамент, на котором может строить только поколение, вступающее в работу при новых условиях, при такой обстановке, когда нет эксплуататорского отношения между людьми».

Исключительная трудность движения вперед дела социалистического строительства ставит перед комсомолом этот вопрос во всю широту и со всей настойчивостью.

В чем же конкретно данный вопрос должен разрешаться?

Во-первых, в том, чтобы комсомол в целом и каждый комсомолец в отдельности усвоили свои задачи по социалистическому строительству и являлись главными пропагандистами их в массах рабоче-крестьянского населения.

Во-вторых, в том, чтобы комсомол в целом являлся и практическим проводником данных задач.

В городе и деревне комсомол должен являться передовым элементом в деле увеличения производительности труда, организатором в деле развития и расширения кооперации, рычагом партии по привлечению населения к советской общественности.

В вопросах культурного воспитания и развития широчайших масс комсомол как и прежде должен идти вперед.

Развитие в городе и деревне просветительной работы, просвещение во всех видах производства и сельского хозяйства, ликвидация неграмотности, создание нового быта, — все это частицы общей работы союза.

И дальше, основное, что стоит перед комсомолом, — это подготовка нового кадра.

Дальнейшая реорганизация дела народного образования и приспособление его к нуждам промышленности и сельского хозяйства, — то основное, что должно быть в деле подготовки нового кадра.

Расширение сети школ фабрично-заводского ученичества и других видов производственного обучения, развитие в деревне школ крестьянской молодежи, дальнейшая пролетаризация высшей школы, повышение политической подготовки молодежи, ее физического развития, постановка на должную высоту пионерского движения, — это пути, по которым должна идти практическая деятельность комсомола по подготовке нового кадра.

Кроме этого комсомол сейчас уже должен на практической работе готовить комсомольцев в советы, в государственные аппараты, в кооперацию, в комитеты взаимопомощи, на профработу и т. п.

Подготавливая новые кадры работников, проводя в массы коммунистическое влияние, укрепляя советы и все государственные органы, способствуя развитию хозяйства и торговли, комсомол будет помогать государству подводить базу под обороноспособность страны.

Комсомол и вооруженная сила страны.

Что говорит программа РЛКСМ о военной работе союза.

Республика силою вещей должна все более и более увеличивать оборону страны, и поэтому дальнейшее участие комсомола в укреплении вооруженных сил страны является неотъемлемой частью всей его общественной деятельности.

Вот что об этом говорит программа РЛКСМ:

«РЛКСМ принимает активное участие в строительстве и укреплении рабоче-крестьянской Красной армии, помогая Советской власти проводить мобилизации, бороться с дезертирством, ведя просветительную работу в красноармейских частях, лазаретах, выделяя из своих рядов политработников, содействуя проведению «недель», «дней», укреплению армии и другими мерами, улучшающими ее положение.

Считая укрепление Красной армии, в частности подготовку командного состава, одной из важнейших задач Советской Республики, РЛКСМ укомплектовывает курсы красных командиров, ведя работу на самих курсах через свои ячейки.

РЛКСМ разъясняет юным пролетариям и крестьянам СССР значение строительства и борьбы Красной армии, воспитывая в их среде, а также в массах окружающего населения чувства заботливости и внимательного отношения ко всем нуждам Красной армии.

РЛКСМ активно участвует в проведении допризывной подготовки, ставящей своей целью путем физического воспитания и военного обучения подготовить будущие кадры Красной армии, разъясняя широким массам рабочей и крестьянской молодежи значение и методы допризывной подготовки, обсуждая все вопросы ее организации, ведя среди допризывников политико-просветительную работу и подавая им пример дисциплинированностью и аккуратным выполнением обязанностей допризывника».

Эта часть программы РЛКСМ, как видно, целиком относится уже к мирному периоду.

Таким образом, необходимо заключить, что комсомол не только призывал своих членов к боевой работе, но что он зовет своих членов и к творческому, повседневному строительству, в том числе и к строительству классовой вооруженной силы страны.

В дальнейшем мы узнаем, в чем уже заключалась практическая работа комсомола в осуществлении этой задачи своей программы.

Военная работа комсомола после окончания гражданской войны.

Сейчас же после ликвидации гражданских фронтов перед Советской властью встал вопрос о качественном улучшении Красной армии. Разбухшая во время гражданской войны Красная армия до 5.300.000 должна была быть сокращена до минимума, ибо этого в первую очередь требовали интересы промышленности и сельского хозяйства.

Но напряженное международное положение требовало сохранения такой вооруженной силы, которая бы вполне обеспечивала обороноспособность страны.

Все это вместе взятое выдвигало необходимость за счет количественного сокращения поднять качество Красной армии.

В связи с этим встали громадные и сложные задачи, приковавшие внимание всего государства, партии и комсомола.

И в этом отношении комсомол, верный традициям своего прошлого, проявил себя активным творцом по проведению в жизнь намеченных в данном деле мероприятий.

В чем же конкретно выразилось участие комсомола?

В первую очередь необходимо было улучшить личный состав Красной армии. Комсомол в этом направлении развил широчайшую работу по предварительной подготовке комсомольцев в Красную армию.

Комсомольцы-призывники были пропущены через соответствующие курсы, осназ и т. п. Не была оставлена без должного внимания и их политическая подготовка.

Весенний призыв 1924 года дал Красной армии 30 тысяч подготовленных комсомольцев. В результате получилась достаточная насыщенность Красной армии комсомольцами.

Вот эта комсомольская масса явилась основным ядром укрепления военной и политико-моральной мощи Красной армии и развития в последней политико-культурной и общественной работы.

Из прибывшей в Красную армию комсомольской массы 80% было оставлено рядовыми красноармейцами.

И этот рядовой состав при слабом количественном составе армейской партийной организации явился основным

звеном, который связал партию с беспартийными красноармейцами и основным источником пополнения личного состава партии.

Кроме того, своим влиянием и агитацией комсомольцы успешно вербовали комсомолу и новых членов. Так, например, на 1 октября 1923 г. в военно-учебных заведениях членов РЛКСМ было 5.703, а на 1 января 1924 г. стало 9.043. Увеличение чуть ли не вдвое.

Одновременно для Красной армии необходимо было создать и коммунистический командный состав, сменив им весь старый, в большинстве еще офицерский.

Комсомол и на это быстро откликнулся.

За время между пятым и шестым съездами РЛКСМ был произведен ряд мобилизаций в военно-учебные заведения.

а) в мае 1923 года было послано 1.000 комсомольцев в военно-политические школы;

б) в сентябре 1923 года в военно-учебные заведения ГВУЗ'а было отправлено 1.500 членов и 800 человек лучшей крестьянской молодежи.

Для укомплектования военных школ Главвоздухофлота были проведены три дополнительных мобилизации, давшие:

а) в мае 1923 года в военно-технические школы мотористов — 150 комсомольцев;

б) в августе и декабре 1923 г. в высшие учебные заведения Красного воздушного флота — 125 комсомольцев;

в) в январе 1924 г. в военно-технические школы мотористов — 100 комсомольцев.

Наряду с укреплением Красной армии перед Советской властью встал вопрос также об укреплении Красного морского флота.

Вот что по этому поводу говорил тов. Троцкий:

«Под тяжкими ударами мы строили нашу рабоче-крестьянскую армию. Нам трудно было перейти к строительству флота, потому что для флота нужны были высокая техника и более высокий уровень государственной организации. Нужно, чтобы ткань советского общества и советского государства стала плотнее, правильнее, тоньше — для того, чтобы мы могли присту-

пить к восстановлению рабоче-крестьянского флота, представляющего сложный и тонкий организм. Мы пришли к этой необходимости под ударами судьбы, под ударами наших врагов».

В ответ на это 5 Всероссийским съездом РКСМ было принято шефство над военным морским флотом СССР.

Понимая огромное значение создания и возрождения флота, комсомол, обращаясь к морякам, говорил, что он учитывает колоссальную роль, которую играет Красный военный флот в деле обороны подступов к Советской Республике, и считает необходимым взять на себя основную работу в деле укрепления боевой мощи морских сил Советской Республики.

После пятого съезда началась кипучая работа, в итоге давшая самые положительные результаты.

В январе 1923 года при активном участии комсомола была проведена «Неделя Красного Флота». В эту неделю союз дал первое пополнение: 2.500 комсомольцев влились в состав флота, увеличив до 30% комсомольцами личный состав флота.

Впоследствии комсомолом было проведено три крупных вербовки, давших флоту 7.895 комсомольцев, из них 76% рабочих более или менее квалифицированных, крайне необходимых по своим специальностям для работы во флоте.

Широко была развернута работа по линии материальной помощи.

Первую крупную помощь комсомол дал в «Неделю Красного Флота». В дальнейшем союз устраивал периодические сборы, отчисления с членов, а также устраивал многочисленные спектакли, концерты, лекции, чистый сбор с которых поступал в пользу флота.

Посылались индивидуальные посылки, в которые вкладывались самые необходимые предметы для моряка (табак, бумага, спички, нитки).

Вместе с тем местные ячейки союза оказывали материальную помощь семьям моряков, помогая последним и по хозяйству (устраивались «субботники», «воскресники» и т. п.).

Завязалась и большая идейная связь комсомольцев с моряками. Своими письмами, посылками газет и литературы, комсомольцы вдохновляли моряков, поднимали их настроение.

В результате путем шефства достигнут ряд положительных результатов, как в области укомплектования флота proletарским молодняком из рядов РЛКСМ, так и в отношении материальной помощи, благодаря чему удалось улучшить бытовые условия военных моряков.

Наконец, комсомолом подхвачен был и выкинутый лозунг об укреплении Красного воздушного флота и о развитии советской химии.

Местные организации союза повели громадную агитацию по созданию ячеек ОДВФ и Доброхима, приобщая к последним широкие слои населения и особенно молодежь.

Созданный авотритет ОДВФ и Доброхима, развитие работы в их ячейках — это во многих случаях есть заслуга комсомола.

Комсомол принимал горячее участие и в практической работе этих организаций. Местные союзные организации принимали живейшее участие в кампаниях по вербовке членов в ОДВФ и Доброхим, по сбору средств и по развитию пропаганды идей ОДВФ и Доброхима. Много комсомольцев работает и непосредственно в аппаратах данных организаций.

Очередные задачи государства в укреплении вооруженной силы страны.

Многое уже сделано Советской властью в деле укрепления вооруженной силы страны.

Возрождение хозяйственной мощи республики позволило правительству вплотную подойти к вопросам материального обеспечения Красной армии.

Улучшено питание красноармейцев, повышен размер фуража для конского состава. Увеличена для командного и красноармейского состава зарплата. Во многом улучшены в материальном отношении и школы командного состава.

Установлена периодичность в призывах и сроках службы. Кадровые части сумели за последнее время получить обученных в советских военных школах кадры красных командиров.

Во многом укреплен Красный морской флот, и по пути неуклонного развития идет Красный воздушный флот. Мирная обстановка кроме этого позволила перейти к построе-

нию армии по милиционно-территориальному принципу. Территориальные части за свое короткое существование выявили свою жизнеспособность.

Но все же все эти достижения недостаточны, многое еще предстоит сделать в деле качественного улучшения вооруженной силы страны.

Этого требует прежде всего наше международное положение. Мы находимся и будем находиться еще в глубочайшем, непримиримом противоречии с остальными, окружающими нас капиталистическими государствами. Их стремление объединиться и броситься на нас должно напоминать нам о том, что в будущих военных столкновениях Союзу Республик придется иметь против себя объединенную силу всего буржуазного мира. И борьба будет безусловно бесконечно трудная.

Каждый день нам сообщают о лихорадочном вооружении буржуазии. Каждое известие нам приносит что-либо новое о техническом достижении Запада.

Все это острее и острее ставит перед нами задачу подготовки.

Нельзя сказать, чтобы к этому у нас совершенно не было и предпосылок.

Первая предпосылка — улучшенное материальное положение Красной армии — с ростом нашей промышленности и всего народного хозяйства, будет продвигаться и еще вперед.

Вторая предпосылка — созданные организационные формы нового построения вооруженных сил страны (кадры, терсистема и т. д.) — доказали свою жизнеспособность, потому не вызовут необходимости делать новые крупные шаги к реорганизациям.

Каковы же дальнейшие задачи по укреплению вооруженных сил?

Первая задача — качественное улучшение личного состава кадровых частей, приблизить по качеству личный состав территориальных частей к кадровым;

вторая задача — неуклонное продвижение вперед дела создания коммунистического командного состава;

третья задача — укрепление и повышение Красной армии, морского и воздушного флота в военном и техническом отношениях.

Очередные задачи комсомола в военной работе.

Само собой понятно, что выполнение всех этих задач, стоящих перед Советской властью в деле укрепления вооруженных сил страны, будут зависеть от того, насколько к этому делу будет приковано внимание всего населения и в том числе комсомола.

Комсомол учел это обстоятельство и на своем 6-м Всероссийском съезде одной из трех общих задач союза выдвинул следующую:

«Но, участь и работая над созданием нового общества, рабочая и крестьянская молодежь не должна забывать и третьей своей задачи — быть готовой всегда по первому призыву поддержать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов. Наша страна — это крепость, со всех сторон окруженная врагами. Мы — бельмо на глазу у мировой буржуазии. Она ждет лишь момента для того, чтобы, застав нас врасплох, напасть на первое в мире рабоче-крестьянское государство, стереть его с лица земли, утопить пролетарскую диктатуру в крови пролетариев и трудящихся крестьян. Мировая буржуазия никогда не откажется от этих замыслов, ибо понимает, что существование Союза Советских Социалистических Республик является постоянной угрозой для нее, постоянным напоминанием о моменте ее близкой гибели. Борьба рабочих с капиталистами носит мировой характер, и мы — лишь отряд мировой армии борющихся пролетариев. Задача молодых рабочих и крестьян, которые хотят выполнить заветы Ленина, заключается поэтому в том, чтобы быть всегда готовыми отстоять рабочее государство, созданное Лениным, чтобы укреплять нашу Красную армию и Красный флот и в нужный момент прийти на помощь борющимся рабочим Западу»¹⁾.

И дальше тот же 6-й съезд продолжает:

«РЛКСМ, как массовая политическая организация рабоче-крестьянской молодежи, должен стать одним

из основных активных участников и ближайших помощников партии в проведении ее задач по строительству вооруженных сил республики. Усиление внимания к вопросам военного строительства и военной пропаганды должно стать одной из главных задач комсомола. В связи с этим широкое участие и помощь в практической работе партии и военполиторганов в области военно-политической подготовки красных бойцов должно стать важнейшей составной частью работы РЛКСМ».

Каковы же в данной конкретной постановке должны быть задачи комсомола?

Первая задача — подготовка в военном и политическом отношении не только красных бойцов, но и новых кадров для Красной армии и его командного состава;

вторая задача — способствование всеми мерами и силами Советской власти в деле широчайшего развития военной техники;

третья задача — приобщение населения, и в первую очередь комсомольцев, к делу строительства вооруженных сил страны.

Очередные задачи комсомола по подготовке личного состава для Красной армии и военно-учебных заведений.

Опыт прошлых мобилизаций в Красную армию, как указывалось на 6-м Всероссийском съезде РЛКСМ, и подтвердившийся на практике, показал, что среди мобилизованной молодежи, в том числе и среди комсомольской, наблюдается большой процент нервных и психических заболеваний, происходящих на почве психически-резкого перелома, который испытывает комсомолец, попадая в армию. Это говорит о неправильном и ложном представлении комсомольцами военной жизни и недостаточной их подготовленности к лишениям и трудностям, которые их ожидают в Красной армии.

Вот почему вопрос о предварительной подготовке личного состава для Красной армии так важен.

Короткий срок пребывания в Красной армии выдвигает задачу подготовки молодежи, в первую очередь комсомольцев, в военном отношении.

¹⁾ В отношении первых двух общих задач союза см. 22 страницу.

Необходимо добиться, чтобы пришедший в армию комсомолец обязательно был ооооооооо о всех трудностях и лишениях военной жизни Красной армии. Чрезвычайно важно, чтобы каждый пришедший в армию был хорошо знаком и с повседневной трудной работой и с твердой военной дисциплиной, которой ему придется подчиняться целиком.

Наконец, необходимо, чтобы призывная молодежь и комсомольцы усвоили элементарные понятия в стрелковом деле и т. п.

Наличие в Красной армии крестьянского малоразвитого молодняка выдвигает перед комсомолом и вторую задачу в этом деле. Необходимо добиться такого положения, при котором каждый призываемый комсомолец не только бы знал историю Красной армии, ее героическое прошлое, но и был политически вполне подготовлен, чтобы он, придя в Красную армию, явился основным проводником коммунистического влияния на беспартийных красноармейцев.

Одновременно необходимо добиться, чтобы комсомолец наряду с политической подготовкой сознавал и громадную важность укрепления Красной армии в политико-моральном и бытовом отношениях и дисциплины в ней.

Все эти перечисленные моменты важны не только для Красной армии, но и для военно-учебных заведений.

Каковы же формы предварительной подготовки личного состава для Красной армии и военно-учебных заведений?

Это — допризывная подготовка и военная пропаганда.

Комсомол и допризывная подготовка.

В прошлом комсомол был одним из организаторов допризывной подготовки молодежи — «Всеобуча».

За все время существования «Всеобуча» комсомол принимал деятельное участие в организации и работе последнего.

Ныне допризывная подготовка, являющаяся первым звеном в строении вооруженных сил республики, приобретает громадное значение для Красной армии, которая, как уже выше нами указывалось, при небольшой пропускной своей способности будет требовать для укомплектования своих рядов отборную и подготовленную в военном отношении через допризывную подготовку рабоче-крестьянскую молодежь.

Вот почему это положение выдвигает перед комсомолом вопрос о необходимости уделения самого наибольшего внимания допризывной подготовке.

В чем же конкретно должна выразиться работа комсомола?

Во-первых, в помощи соответствующим военно - политическим органам в деле организации последними допризывной подготовки.

Местные организации союза до сборов должны принимать активное участие в организации учебных пунктов, военных уголков и пр., а также в развертывании кампании за допризывную подготовку среди населения молодежи.

Во-вторых, во всемирном усилении политико - просветительной работы среди допризывников, конкретно выделять и готовить кадры политруков, ставя задачу подготовки из них политработников Красной армии, обеспечить учебные пункты литературой, журналами, газетами и т. п., принимать активное участие между сборами в работе военных уголков, организуемых при избах-читальнях, клубах и нардомах, развивать организацию внешкольной работы, привлекая допризывников в комсомольские клубы, на экскурсии и пр. Кроме этого должна быть развернута и военкортская работа.

В-третьих, в усилении коммунистического влияния на беспартийных допризывников.

Заранее следует подготавливать коллективы РЛКСМ к работе на учебных пунктах.

Во время сборов коллективы РЛКСМ должны широко развивать работу по линии влияния на беспартийных. Коллективы РЛКСМ организуются при наличии 3-х членов союза. Это условие выдвигает задачу равномерного распределения комсомольцев по учебным пунктам с тем, чтобы каждый пункт был обеспечен хорошим коллективом.

Коллектив не имеет права приема и исключения членов, он лишь отбирает лучших, привлекая их к активной работе и представляя на утверждение местному комитету.

Все члены коллектива одновременно остаются членами той ячейки, в которой они состояли до прихода на допризывную подготовку. Однако, во время обучения они ведут работу исключительно в коллективе.

Органом коллектива является бюро, а при наличии в коллективе не больше десяти членов избирается лишь секретарь. Нелишне еще раз повторить, что комсомольцы-допризывники должны служить примером для беспартийных в деле обучения, дисциплины и в ряде других моментов.

В-четвертых, в самой широкой помощи комсомола соответствующим органам в деле ликвидации среди допризывников азбучной неграмотности. Ликвидация азбучной неграмотности среди допризывников является основой последующего успешного обучения военному делу молодежи и боевой подготовки Красной армии. Без ликвидации неграмотности не может быть и сознательного и хорошо обученного бойца Красной армии.

Вот почему на эту работу комсомол должен обратить серьезнейшее внимание.

Для этого местные комитеты союза выделяют своих представителей в межуведомственные (областные и уездные) комиссии, а в волостях один из членов волкома РЛКСМ специально выделяется на эту работу, связываясь с одним из членов волисполкома, выделенным на эту же работу. Эти представители должны согласовывать все вопросы, связанные с практической деятельностью союза по ликвидации неграмотности среди допризывников.

Там, где возможно, организации РЛКСМ должны выделять из своего состава и практических ликвидаторов неграмотности.

Все руководство допризывной подготовкой и политической работой среди допризывников сосредоточивается в военно-политических органах. В целях установления контакта с последними местные комитеты РЛКСМ для практической работы выделяют своих представителей, работающих исключительно в военкоматах и т. п. и представляющих местный комитет РЛКСМ. Комитет должен контролировать работу своего представителя.

Работа комсомола по военной пропаганде.

Как уже выше нами указывалось, военная пропаганда должна сыграть громадную роль как в деле военного строительства, так и в деле военного воспитания молодежи.

Отсюда понятно, что военная пропаганда должна носить длительный и систематический характер и распространяться на широчайшие массы беспартийной молодежи, на допризывников и даже на пионеров.

В основе своей военная пропаганда должна добиваться пропаганды идей Красной армии, флота и допризывной подготовки, ознакомления с жизнью, бытом, историей Красной армии и, наконец, давать молодежи начальную теоретическую и практическую подготовку в области военного дела.

Центром военной пропаганды должен служить комсомольский клуб, в котором организуются кружки военных знаний, военные уголки и проводится массовая работа.

Кружки военных знаний должны входить в общую систему клуба, и их работа должна являться органической частью всей клубной работы союза. Кружки военных знаний будут жизненны даже при наличии 3-х членов. Руководство кружком следует предоставлять товарищу, рекомендованному местным военно-научным обществом или военно-морским научным обществом. При кружке обязательно должен находиться староста, который по соглашению с руководителем распределяет обязанности и работу между всеми членами кружка, устанавливает и созывает периодические занятия и собрания кружка. Кружок должен приобрести военную и морскую литературу, брошюры, газеты, журналы, плакаты, лозунги и пр. Одновременно кружок должен наладить и тесную связь с местными отделениями ВНО или ВМНО, «Авиахима», привлекая последних к своей работе и добиваясь их содействия.

В задачу кружка должно входить: изучение военно-технической и политической организации Красной армии и флота, ознакомление с жизнью, бытом, революционной историей Красной армии и со стоящими перед ними задачами. Кружок должен заниматься изучением военной и морской терминологии. Всю спортивную и театральную работу кружок должен проводить в полном контакте с другими соответствующими кружками клуба: с кружком физкультуры, с драматическим кружком. Наконец, кружок военных знаний должен являться и формой подготовки массовой работы в клубе.

В фабрично-заводских районах и крупных городах работа кружков военных знаний должна быть углублена и расширена в сторону военно-техническую, т.е. в задачу кружков должно войти и практическое изучение наиболее распространенных элементов военного дела, современных технических средств борьбы по отдельным родам войск, а также практическое обучение стрелковому, разведывательному и др. делу.

Дальше идут военные уголки в клубах.

Вскрут уголков должна концентрироваться основная работа по военной пропаганде.

Уголку в клубе должна отводиться особая комната. Он украшается плакатами, лозунгами, моделями, флагами, журналами, картами, настольными играми и т. п.

Основными проводниками работы в уголке должны являться члены кружка военных знаний, которые и переносят в уголки результаты работ кружка. К организации уголков привлекаются также комсомолцы из близ расположенных воинских частей.

Формами работ в уголке должны являться: беседы, лекции, читки, игры и т. п.

Дальше идет массовая работа в клубе. Организаторами массовой работы опять-таки должны явиться члены кружка военных знаний.

Формами массовой работы должны служить следующие: устройство вечеров воспоминаний о героических эпизодах гражданской войны, которые особенно надо приноравливать к годовщинам Красной армии и местных частей, устройство судов над плохим допризывником, недобросовестным красноармейцем и т. п., организация часов вопросов и ответов на военные темы, организация военных инсценировок и постановок, устройство лекций, громких чтений газет, журналов и брошюр, игр и устных газет.

В деревне надлежит центр внимания обратить на организацию и работу военных уголков и на массовую работу. Инициатором всей работы по военной пропаганде в народе, избе-читальне должна явиться местная ячейка РЛКСМ, которая к этому делу привлекает старых красноармейцев, допризывников и переменников.

Особое внимание следует обратить и на правильную и широкую постановку военной пропаганды в организациях юных пионеров. Военная пропаганда среди пионеров не должна носить характера узкой военизации, а в основном должна сводиться к уяснению пионерами значения Красн. армии в деле обороны революции, к ознакомлению с техникой военного дела, поощряя и распространяя элементы вспомогательной службы, применяемые к пионер-практике и могущие быть использованными в условиях военной обстановки Красной армии (санитарная работа, разведка, сигналы и т. п.).

Одновременно в работе по военной пропаганде необходимо стремиться к широкому вовлечению девушек к изучению санитарного дела, оказанию первой помощи больным и раненым красноармейцам. Как местные комитеты, так и ячейки военной пропаганды достаточное место должны отводить в печати, в газетах и т. п.

Для проведения военной пропаганды местные комитеты особых аппаратов не создают, а проводят ее через военно-спортивные комиссии. Необходимо комитетам во всей работе по военной пропаганде держать тесную связь с местными ВНО, ВМНО и политорганами гарнизона, включая представителей последних в правления клубов. От них же комитеты должны получать лекторов, докладчиков, руководителей кружков, уголков и массовой работы в клубе, и вместе же с ними комитеты разрабатывают все материалы, в том числе и программы кружков, уголков и массовой работы.

Средства на ведение военной пропаганды должны изыскиваться путем устройства платных лекций, спектаклей, постановок и т. п.

Дальнейшие задачи комсомола в деле повышения военной техники.

Вопросы военной техники в настоящее время приобретают серьезнейшее значение, ибо они целиком соприкасаются с будущими решительными схватками. Вот что по этому поводу не так давно говорил М. В. Фрунзе:

«Третьим выводом из характера будущей войны является необходимость большой работы военной пропаганды среди толщи нашего рабоче-крестьянского населения.

Необходимость этой пропаганды определяется тем, что в будущей большой войне той неподвижной линии фронта, которая имела место в минувшей империалистической войне, уже не будет.

Мощное развитие авиационных сил, химии и других средств борьбы всегда будет давать возможность заползти в глубокий тыл противника, нанести удар его базам. Из этого технического характера будущих войн вытекает необходимость заблаговременной обработки и подготовки не только военнообязанного населения, но и вообще всей широкой массы населения».

У нас, в СССР, в этом деле сыграли и должны будут играть большую роль две общественные организации — ОДВФ и Доброхим, ныне слившиеся и образовавшие одну организацию под названием «Авиахим».

Комсомол в развитии данных организаций принимал горячее участие. Однако, объединение их заставляет нас снова привлечь на работу.

Из двух организаций нам надлежит сделать одну, но мощную и крепкую.

Комсомол должен быть на передовой линии.

В чем же должна выразиться деятельность комсомола в этом направлении?

Во-первых, в широкой популяризации «Авиахима» среди населения и молодежи, через это привлекая внимание их к делу строительства вооруженных сил страны.

Во-вторых, в поголовном вовлечении в «Авиахим» комсомольцев и возможно большего числа беспартийной молодежи и населения, а также в организации новых ячеек «Авиахима».

В-третьих, в горячем участии в сборе средств в пользу «Авиахима».

В-четвертых, в школьной практической работе комсомольцев в ячейках и в местных отделениях «Авиахима».

В-пятых, в постановке широкой пропаганды «Авиахима» в клубах, нардомах, избах-читальнях и т. п., где необходимо поставить изучение Воздухофлота и химии, из прошлого и настоящего, роли в будущем как в войне, так и в хозяйстве, изучение борьбы с ними и т. д.

Одновременно надлежит отвести достаточное место «Авиахиму» в программах кружков военных знаний, в военных утолках и в массовой работе клуба, и, если возможно, создавая планерные кружки.

Для проведения работы в клубе надлежит привлекать для помощи силы из местного отделения «Авиахима».

Работа комсомола по шефству над Красным флотом.

Шефство комсомола над Красным флотом должно явиться первым крупным средством приобщения населения и в первую очередь комсомольцев к делу строительства вооруженных сил страны.

Основное, что перед комсомолом и его местными организациями в этом деле стоит, — это не ослаблять шефство. Комсомол и в будущем работу по шефству должен проводить по трем линиям.

Во-первых, по линии систематической подготовки новых кадров для пополнения Красного флота, помня при этом, что флоту требуется отборная, пролетарская, физически развитая и здоровая молодежь.

Во-вторых, по линии не ослабления, а развития материальной помощи, как самим морякам, так и их семьям, помня при этом тяжелые условия, в которых находится моряк.

В-третьих, по линии укрепления установившейся живой и письменной связи с моряками, помня, что каждая весточка с родины вдохновляет и подбадривает моряка. Он будет чувствовать, что о нем кто-то заботится, и не забывают его.

Примеру московской организации РЛКСМ, принявшей шефство над линкором «Марат», надлежит последовать и другим организациям, ибо эта отдельная связь еще крепче, еще сильнее сближает с нами моряка.

В-четвертых, по линии дальнейшей популяризации Красного флота в глазах населения и широких масс рабоче-крестьянской молодежи. Местным организациям и ячейкам РЛКСМ надлежит в этих целях заранее подготавливаться к проведению двух установленных праздников: 16 октября — день принятия комсомолом шефства над флотом и 15 мая — день начала летней флотской кампании.

Укрепление связи комсомола с Красной армией.

Если комсомол через работу по подготовке новых кадров и через практическую деятельность по военной пропаганде прививает любовь населения и молодежи к допризывной подготовке и к Красной армии, то установление непосредственной связи его с воинскими частями должно явиться вслед за шефством над Красным флотом вторым крупным и реальным, быстро осуществляемым средством приобщения населения и в первую очередь комсомольцев к делу строительства вооруженных сил страны.

В чем же конкретно должна выразиться данная связь?

Во-первых, в проведении комсомолом дней и недель сближения и связи с Красной армией, в которые должно происходить непосредственное общение населения и молодежи с красноармейцами местных воинских частей.

Во-вторых, в установлении повседневной связи отдельных ячеек и клубов РЛКСМ с отдельными воинскими частями, с приглашением красноармейцев к себе и, наоборот, с периодическим посещением казармы, организацией вечеров, собраний и оказанием посильной помощи в деле пошивки, починки белья и т. п., привлекая к этой работе в первую очередь девушек-комсомолок. Повседневное общение комсомола с красноармейцами будет являться и средством укрепления военной и политико-моральной мощи нашей Красной армии.

В связи с этим необходимо коснуться одного очень важного вопроса.

За последнее время практикуется шефство отдельных комсомольских организаций и ячеек РЛКСМ над частями Красной армии и носящее материальный характер. Этого нужно избегать по двум причинам: во-первых, потому, что этим самым мы можем ослабить материальную помощь Красному флоту, шефом которого уже является комсомол, и, во-вторых, потому, что установить тесную связь с красноармейцами, которые находятся в лучшем материальном обеспечении, чем моряки, мы можем и без подарков, ибо повседневное общение наше с красноармейцами уже будет играть большую роль в деле поднятия и настроения и подготовки красноармейца.

Вот почему нужно комсомолу отказаться от материального и всякого другого шефства над частями Красной армии, и, если брать шефство, то следует только лишь в исключительных случаях, вызванных политическими серьезными соображениями.

Аппарат по военной работе в комитетах РЛКСМ.

В период гражданской войны в составе комитетов РЛКСМ были военно-спортивные отделы. Военно-спортивные отделы в своих руках объединили всю военную работу союза.

В начале мирного периода упомянутые отделы были упразднены и заменены военными комиссиями, а с момента принятия шефства над Красным флотом, — военно-шефскими комиссиями. 6-м Всесоюзным съездом, однако, были упразднены и военные комиссии. Все считали, что особых надобностей в существовании их нет. Опыт же со времени 6-го съезда показал обратное. Необходимость в их существовании особенно остро себя дала чувствовать к последнему периоду, т. е. когда руководство комсомолом армии было передано в политорганы, и когда перед местными организациями РЛКСМ встали серьезные задачи по военной работе внутри союза. Это положение и заставило последнюю 4 Всесоюзную конференцию РЛКСМ поставить снова вопрос о создании военно-спортивных комиссий и разрешить его в положительном смысле.

Военно-спортивные комиссии должны быть организуемы во всех комитетах РЛКСМ, с одним штатным работником. В ячейках же должен выделяться для военной работы один член Бюро.

Военно-спортивные комиссии должны:

- а) руководить работой по участию союза в допризывной подготовке;
- б) руководить работой по военной пропаганде;
- в) руководить работой по физкультуре и по шефству над флотом, и, наконец,
- г) регулировать взаимоотношения и устанавливать связь с Красной армией.

Комсомол в Красной армии.

Роль комсомола в Красной армии.

Армейский комсомол в настоящее время приобретает особое, первостепенное значение. Касаясь общих задач РЛКСМ, тов. Зиновьев говорил:

«Наша армия омолаживается. Наша армия теперь — вооруженный РЛКСМ. Так оно и будет в ближайшее время. В нашей армии мы имеем свежий слой крестьянства, который должен больше всего зацепить РЛКСМ».

И еще две особенности определяют роль армейского комсомола. Первая особенность — это то, что армейская партийная организация по количеству чрезвычайно мала, и вторая особенность, — это то, что контингент возраста в армии в большинстве подходит под комсомольский возраст.

Итак, роль комсомола на ближайший период времени определяется:

во-первых, в том, что армейский комсомол должен явиться одним из связывающих звеньев партии с беспартийной массой красноармейцев и моряков;

во-вторых, в том, что армейский комсомол для партийной организации армии и флота должен являться основным источником и резервом, откуда будут черпаться силы для пополнения и укрепления партийного ядра;

в-третьих, в том, что армейский комсомол, являясь как бы представителем РЛКСМ в целом, должен быть рычагом политических органов и партийных организаций армии и флота в деле строительства вооруженных сил страны и укрепления военной и политико-моральной мощи Красной армии и Красного флота.

Отсюда и вытекают основные задачи армейского комсомола.

Первая задача — добиться того, чтобы в течение срока службы расширить комсомольское ядро в армии и флоте, втягивая широко в комсомол всю наиболее передовую рабочую и крестьянскую часть красноармейцев.

Вторая задача — добиться, чтобы в течение срока службы втянуть в партию наиболее активную и политически-подготовленную рабоче-крестьянскую часть комсомольцев.

Третья задача — добиться, чтобы армейский комсомол в своей работе не замыкался лишь в себе, а чтобы должное внимание он сосредоточивал и на работе вне, другими словами, активно участвовал во всей политико-просветительной, общественной и военной деятельности Красной армии.

Под углом зрения этих задач и должна строиться вся работа армейского комсомола в целом и каждого армейского комсомольца в отдельности.

Выполняя эти задачи, армейский комсомол, значит, будет целиком и оправдывать назначение, данное ему РЛКСМ.

Комсомолец в Красной армии и его основные обязанности.

Комсомолец — это высокое звание.

Всюду и везде: на фабриках, в крестьянском хозяйстве, на государственной работе, в Красной армии — комсомолец должен быть первым из первых, самым трудоспособным, энергичным, честным и смелым, примером для всей остальной молодежи и всех трудящихся.

Комсомолец в Красной армии кроме этого своим примером, своим поведением, своей работой должен приближать к союзу и партии широкие слои беспартийных красноармейцев, он должен стремиться к укреплению боевой и политической мощи Красной армии и Красного флота. Поэтому первым долгом молодого комсомольца-красноармейца является именно уяснить свою роль, свои обязанности и свою работу.

В конкретной обстановке пребывания в рядах Красной армии и Красного флота комсомолец должен осознать семь своих основных обязанностей.

Первая обязанность — быть образцовым красноармейцем. Другими словами: комсомолец должен добросовестно относиться к порученному делу. Далее — быть образцом в деле учебы и несения караульной службы. Быть точным по выполнению и внимательным ко всему происходящему вокруг себя. Быть примером не только по службе, но и в быту. Быть чистоплотным, следящим за порядком в казарме, искоренять анти-моральные явления (пьянство, матерщину, связь с проститутками и т. п.). Комсомолец должен иметь хорошие отношения со всеми товарищами. Чувствовать себя равным и не пользоваться своим положением.

Вторая обязанность — знать военное дело, т.е. помнить, что сила Красной армии будет определяться не только тем, насколько красноармейцы являются образцовыми по службе и в быту, но и оттого, насколько они будут знать технику военного дела. Комсомолец должен быть примером в этом отношении и проявлять себя не только по внешности, но и по существу знания военного дела. Комсомолец должен не только уметь держать винтовку, но и уметь хорошо владеть ею. Комсомолец повседневно должен повышать свое теоретическое и практическое образование в военном деле и в конечном случае стремиться стать командиром.

Третья обязанность — соблюдать воинскую дисциплину. Другими словами: комсомолец должен помнить, что без дисциплины не может существовать никакая армия, в том числе и Красная. Красная армия будет крепка, если она будет монолитна, если каждый красноармеец идет в коллективе, а не вразброд. Комсомолец не должен допускать самовольных отлучек, а тем более дезертирства, неисполнения приказаний, отказа от какой-либо порученной работы, в том числе и от черновой, отказа от несения нарядов и т. п.

Четвертая обязанность — соблюдать коммунистическое око. Другими словами: комсомолец не только должен быть сам примерным, но и обязан зорко следить за дурными поступками своих товарищей и даже начальника. О каждом случае он должен сообщать по команде и в частности политруку, но отнюдь не допускать своих прямых действий, если нет на это особых причин.

Пятая обязанность — быть примерным в деле развития политико-просветительной работы.

Красная армия не является армией муштры, это — армия сознательной учебы. Красная армия воспитывает не только в военном отношении, но и в политическом. Обязанность комсомольца не только самому политически и культурно расти, не только самому нужно знать на-зубок международное и внутреннее положение страны, очередные задачи в политике и работе партии и Советской власти, но также приобщать к этому и беспартийных красноармейцев. Комсомолец должен стать активным общественником, хорошим политкультурником и все свое свободное время употреблять на

работу в Ленинолке, в библиотеке, в клубе, в различных кружках, а также на помощь политруку в его работе.

Шестая обязанность — быть всегда и всюду с массами. Другими словами: помнить, что тем и крепка наша партия, тем и крепок наш комсомол, что они тесно связаны с широчайшими массами беспартийных, — сознавая, что они лишь авангард последних. Каждый комсомолец не должен перед беспартийными зазнаваться и ни в коей мере не должен использовать своего положения перед ними. Особенно это касается комсомольцев из младшего командного состава. Комсомолец должен знать, чем живет и дышит беспартийная масса, помогая ей советами разобраться во всех ее волнующих вопросах, особенно семейных. Комсомолец должен помогать беспартийным политически и культурно расти, а некоторым и вступить в ряды комсомола.

Седьмая обязанность — готовить себя в партию. Однако, при этом комсомолец должен помнить, что прежде, чем принять великое звание члена партии, он должен быть и политически подготовлен и заранее проявить себя активным. Комсомолец активно должен участвовать в комсомольской работе, внимательно изучать историю комсомола и партии, аккуратно исполнять комсомольские и партийные поручения. Комсомолец, наконец, должен и хорошо быть дисциплинированным. Выполняя это, значит, комсомолец действительно стремится принять высокое звание, звание члена Ленинской партии.

Вот все семь обязанностей комсомольца-армейца. Выполняя их, каждый комсомолец будет, таким образом, достойным и верным революционным традициям своих предшественников, которые строили и крепили нашу славную Красную армию.

Как строится комсомол в Красной армии.

С начала существования Красной армии в последней оформленной комсомольской организации не было. И это невозможно было сделать, во-первых, потому, что Красной армии и Красному флоту требовалась полнейшая монолитность без какого-либо дробления и создания в ней отдельных организаций и, во-вторых, потому, что вся политическая и партийная работа в армии в целях ее объединения сосредото-

чивалась в руках политических органов. Факт же существования отдельных организаций, безусловно стал бы приносить громадный вред всему своеобразному строению Красной армии и Красному флоту, и от этого могло бы получиться не единство в ней, а разброд. И тем более из этих соображений нельзя было организационно оформить комсомол, как организацию общественную и дающую ряд демократических прав своим членам. В армии же демократии ни в коей мере нельзя допускать, ибо строение ее только лишь допустимо на авторитарных началах. Да и партийная организация в армии не имеет таких прав, какими, например, пользуется гражданская партийная организация. Армейская партийная организация является лишь вспомогательной политическому органу или комиссару, как представителям всей партии, и находится под их непосредственным руководством. Армейские же комсомольцы, не имея своей организации, входили в состав партийной организации, где, вместе с членами партии, и проводили всю работу, в том числе и комсомольскую.

Однако, мирная обстановка, большое преобладание молодежи и комсомольцев в армии и флоте заставили поставить вопрос о расширении комсомольской работы.

Осенью 1924 года окончательно решен был вопрос о некоторых формах творческой работы комсомольцев. Отсюда и вытек вопрос о создании групп содействия РЛКСМ при парт'ячейках, которые бы своей работой давали возможность практически осуществлять две основные задачи комсомола в армии, — быть рычагом партии в деле влияния на беспартийных и являться источником пополнения личного состава партийной организации. Внутренняя работа групп содействия, как вспомогательной формы партийной организации, именно и намечалась по линии осуществления двух вышеуказанных задач.

Многие комсомольцы, приходя в армию, однако, и группами не довольны. Жалуются, что она не самостоятельна и находится под непосредственным руководством парт'ячейки. Но они, конечно, не правы: во-первых, потому, что хотя армия и на мирном положении, однако, нельзя создавать в ней такого положения, когда бы могли выбирать командиров, вторгаться в его дела и т. п. Это расшатывало бы дисциплину. Во-вторых, не следует обособлять от партийной организации комсомол, так как их задачи очень сходны или, вернее, имеют

между собой тесное взаимодействие. По этим причинам и следует остановиться только на группе содействия, а не на ячейке.

Комсомольские группы содействия партии организуются во всех ротах, кораблях и равнозначущих частях при первичных парт'ячейках при наличии не менее пяти членов и кандидатов РЛКСМ, которые объединяются в полку в полковую комсомольскую группу содействия партии.

В комсомольские группы содействия партии входят все члены и кандидаты РЛКСМ данной части, в том числе и состоящие членами и кандидатами РКП (б).

В ротах и т. п., где не достигает пяти комсомольцев, группы совсем не создаются. Но тем не менее, ротная ячейка РКП сохраняет ротного организатора РЛКСМ, подготавливающего почву для организации таковой.

На заводах военной промышленности, предприятиях и заведениях Красной армии и флота, где имеются партийные ячейки, подчиненные местным комитетам РКП, из вольнонаемной молодежи, не состоящей на военной службе, создаются ячейки РЛКСМ с подчинением их местным комитетам РЛКСМ. В военвузах формой построения комсомола является школьная ячейка с разбивкой на ротные.

Права и задачи комсомольской группы содействия в основе следующие:

1) комсомольская группа содействия партии своего выборного органа не имеет и ведет всю свою работу, как уже было выше сказано, под непосредственным руководством парт'ячейки, а также выбираемого комсомольского организатора; кроме этого, группы имеют право приема и исключения членов РЛКСМ;

2) группа всемерно вовлекает членов и кандидатов РЛКСМ в круг партийной работы и жизни части и помогает ячейке РКП во всей проводимой ею партийной, политической работе как среди партийцев и комсомольцев, так и среди беспартийной красноармейской и военморской массы;

3) группа заслушивает и обсуждает доклады по вопросам комсомольской работы в части, проводит в жизнь решения по этим докладам и участвует в общественных кампаниях;

4) группа обсуждает специальные доклады по вопросам юношеского движения;

5) группа заслушивает отчеты комсомольского организатора и отдельных комсомольцев о своей работе, и, наконец,

6) группа выбирает делегатов на союзные совещания, съезды и конференции.

С утверждения партийного бюро созываются регулярные и открытые ротные и полковые комсомольские собрания.

Кто руководит комсомолом и его работой в Красной армии.

С организацией групп содействия разрешился вопрос и о том, кто должен руководить комсомольской работой в Красной армии, Красном флоте, а также и в военно-учебных заведениях. Необходимость сохранения всей политической работы в армии в единых руках заставила общее и непосредственное руководство работой комсомола также сохранить за военно-политическими органами.

Вот что на этот счет говорит положение ЦК РКП (б):

«Вся работа среди членов и кандидатов РЛКСМ в Красной армии и Красной флоте (а также и в военвузах, А. Н.) является неотъемлемой частью всей партийной работы и проводится под прямым руководством политорганов и партийных организаций частей».

В итоге руководство происходит по линии: Политического Управления РВС СССР, Политического Управления Округа (или фронта), политотдела дивизии, полкового (в военвузе — школьного) партийного бюро и, наконец, ротной партийной организации части или военвуза.

На ряду с этим в целях увязки систематического руководства с общими задачами Красной армии и работой РЛКСМ с комитетами союза политграмоты устанавливают соответствующий контакт: а) местные комитеты РЛКСМ выделяют подготовленных работников на постоянную работу по комсомолу в политорганы армии и флота. Эти работники зачисляются в штатные должности инструкторов политорганов с непосредственным подчинением начорготделов (Пуокр'ы) или начоргчастей (подивы); б) выделение происходит: в Пуокры — краевыми комитетами РЛКСМ, если таковые совпадают территориально, а если не совпадают, то выделяются непосредственно ЦК РЛКСМ по согласованию с Пур'ом; в подивы и пуфлот — губкомами РЛКСМ, на территории коих находится дивизия или пуфлот. Отзывы и перемещения выделенных работников в политорганы на комсомольскую работу произво-

дятся по взаимному согласованию комитетов РЛКСМ с политорганами.

В целях установления большей связи комитетов РЛКСМ с политорганами, работники по комсомолу Пуокр'ов, подивов и пуфлотов должны проводиться в соответствующие комитеты РЛКСМ. Если же они по каким-либо причинам не являются членами комитетов РЛКСМ, то все же должны привлекаться на все заседания комитетов РЛКСМ и таким образом, быть в курсе всей работы союза.

В Пур в свою очередь выделяется представитель ЦК РЛКСМ и проводится в качестве полномочия по комсомолу. Кроме этого в аппарате Пур'а есть и еще ряд практических работников по комсомолу.

На ряду со всем выше отмеченным между Пуокр'ами и подивами, с одной стороны, и местными комитетами, с другой стороны, устанавливается следующая связь:

1) работники по комсомолу Пуокр'ов и подивов на заседаниях местных комитетов делают периодические доклады;

2) на всех комсомольских совещаниях, созываемых Пуокр'ом или подивом, должен присутствовать представитель местного комитета РЛКСМ, на которых иногда и заслушиваются их доклады;

3) Пуокр и подив весь руководящий материал, все крупные мероприятия, в том числе и планы, согласовывают с местными комитетами РЛКСМ. Однако, необходимо помнить, что поскольку все руководство работой комсомола передано в политорганы, постольку весь руководящий материал исходит исключительно от них или через них;

4) политорганы инспектирование частей в части комсомола должны проводить с участием представителей местных комитетов РЛКСМ. Акт инспектирования, вполне понятно, вступает в силу только по утверждению его политорганом;

5) как политорганы, так и местные комитеты РЛКСМ должны в целях взаимной информации также обмениваться всеми материалами.

Несколько слов еще о том, как Пуокр'ы и подивы осуществляют свое руководство.

Пуокр: а) составляет и рассылает на места в два срока (на зимний и летний период) ориентировочные планы; кроме этого на места в установленные сроки даются квартальные

планы, б) созывает, примерно, два раза в год окружные совещания работников по комсомолу, на которых и рассматриваются ориентировочные планы, в) проводит инспекционно-обследовательскую и инструкторскую работу как через выезды на места, так и через вызовы с мест. О состоянии работы составляются акты, приказы, которые и рассылаются во все части, как одна из форм передачи опыта, г) эпизодически рассылает циркуляры, указания и отзывы, вытекающие из запросов или при ознакомлении и изучении работы на местах. Поддив осуществляет руководство через своего инструктора, примерно, в следующем виде: а) делает подбор полковых организаторов РЛКСМ; б) разрабатывает планы по работе среди членов РЛКСМ в дивизионном масштабе на основе директив пур'а и Пуокр'а, представляя их на рассмотрение дивизионных совещаний полковых и ротных организаторов РЛКСМ и местному комитету РЛКСМ; в) поддерживает тесную связь с местным комитетом РЛКСМ; г) руководит работой полковых, а через них и ротных организаторов РЛКСМ, для чего, примерно, раз в полтора месяца созывает дивизионные совещания полковых и ротных организаторов РЛКСМ; д) руководит вовлечением активных комсомольцев в партсеминарии и агитпроп-коллективы местных организаций РЛКСМ.

Перейдем к полкому Бюро РКП и к президиуму ротной ячейки РКП.

В целях установления повседневной деловой связи полкбюро (или школ Бюро РЛКСМ) и президиума ячейки РКП с местными комитетами РЛКСМ работники по комсомолу (или секретари ячеек РЛКСМ вуз'а) связываются с последними. Комитеты союза в свою очередь выделяют своих представителей. Как те, так и другие обоюдно участвуют на всех заседаниях, совещаниях и собраниях.

Работники по комсомолу полкбюро, президиума ротной ячейки РКП и секретари ячейки вуз'ов делают на заседаниях местных комитетов РЛКСМ периодические доклады. Местные комитеты в свою очередь делают доклады на полковых (или школьных) и ротных комсомольских собраниях. Все решения по докладам при этом комитеты РЛКСМ проводят исключительно через политорганы. Полкбюро РКП или ячейка РЛКСМ вуз'ов и президиум ротной ячейки РКП представляют свои

планы в части работ по комсомолу по согласованию местному комитету РЛКСМ.

Одновременно местные комитеты и материально помогают парторганам в работе по комсомолу. Выделяют докладчиков, руководителей комсомольского просвещения, лекторов, литературу, журналы, газеты и подсобные материалы к кампаниям.

Все комсомольские комитеты армии и вуз'ов состоят на персональном и суммарном учете в соответствующих парт-организациях частей и вуз'ов. У них же хранятся и личные дела. Местные комитеты РЛКСМ ведут лишь исключительно цифровой учет комсомольцев частей или вуз'ов по данным парторганизаций, представляемым, примерно, раз в месяц.

Членские билеты выдаются местными комитетами РЛКСМ по запросу парторганизаций частей или вуз'ов.

Членские взносы, в том числе и вступительные, комсомольцы армии и вуз'ы должны вносить в бюро соответствующих парторганизаций. Последние половину взносов должны передавать местным комитетам РЛКСМ. Комсомольцы, состоящие членами РКП, членский взнос уплачивают лишь по партийной линии.

Теперь коснемся руководства полкбюро РКП и президиума ротной ячейки РКП.

Для непосредственного и практического руководства работой среди членов и кандидатов каждое полкбюро и каждый президиум ротной ячейки РКП выделяют по одному организатору по работе среди членов РЛКСМ (полкового и ротного).

Полковой и ротный организаторы выбираются на соответствующих общих собраниях группы содействия и утверждаются—первый политотделом дивизии, а второй полкбюро РКП и военкомом. Полковой организатор должен являться и членом местного комитета РЛКСМ, а в случае, если не выбран,—входить в него с правом совещательного голоса.

Через полкового организатора РЛКСМ полкбюро РКП должно:

- а) подбирать ротных организаторов РЛКСМ;
- б) разрабатывать планы по работе комсомола в полковом масштабе на основе директив Пуокр'а или политотдела дивизии и представлять их на согласование местному комитету

РЛКСМ, а также на рассмотрение полковому совещанию ротных организаторов РЛКСМ;

в) готовить и проводить полковые комсомольские собрания;

г) поддерживать тесную связь с местным комитетом РЛКСМ;

д) руководить работой ротных организаторов РЛКСМ, для чего следует не реже одного раза в две недели созывать полковые собрания ротных организаторов РЛКСМ по вопросам комсомольской работы и направления деятельности группы содействия;

е) представлять в местный комитет РЛКСМ материал о приемах и исключениях.

Президиум же ротной ячейки РКП через своего ротного организатора РЛКСМ должен проводить следующую работу: а) разрабатывать план по работе группы содействия на основе директив полкбюро РКП, представляя их на рассмотрение собрания группы содействия, б) выдвигать вопросы на собраниях группы содействия и проводить последние, в) наблюдать за аккуратным посещением комсомольцами всех собраний, в том числе и партийных, г) контролировать выполнение комсомольцами возложенных на них поручений и внесение членских взносов, д) проводить количественный и качественный учет комсомольцев. В большую по числу группу содействия президиум ротной ячейки РКП должен выделять дополнительно активных членов партии, запрашивая с них, как и с ротных организаторов, отчеты о работе.

В военвз'ах помимо сказанного партийное руководство комсомолом осуществляется так:

а) Выделение в бюро школьной и ротной ячейки РЛКСМ представителей Бюро школьной и ротной ячеек РКП(б) и периодическое заслушивание их докладов.

б) Утверждение планов по комсомолу и заслушивание докладов секретарей комсомольских ячеек.

В вопросе подготовки организаторов РЛКСМ необходимо помимо периодического созыва дивизионных и полковых их совещаний также вовлекать в партийные семинарии и агитпропколлектив местных комитетов РЛКСМ.

Внутренняя работа комсомола в Красной армии.

Здесь нам придется коснуться одиннадцати вопросов.

Первый вопрос о плановой работе организаторов РЛКСМ и групп содействия. О значении плана не стоит и говорить, ибо каждому известно, какую он приносит пользу. План организатора и группы содействия должен составлять, примерно, на три месяца, при чем он должен предусматривать и распределение обязанностей между всеми комсомольцами. Поэтому перед составлением плана надлежит производить технический и качественный учет членов. План должен утверждаться президиумом ротной ячейки и полкбюро РКП и согласовываться с местным комитетом РЛКСМ. В военвз'ах должен составляться производственный план в школьном масштабе и календарный—для ротных ячеек РЛКСМ, которым необходимо предусматривать и вопросы, подлежащие к обсуждению на комсомольских собраниях. Каждый план перед концом его реализации следует проверять с тем, чтобы он явился преемственностью к новому.

Второй вопрос — о нагрузке комсомольцев. Правильная нагрузка, т.е. распределение обязанностей между комсомольцами, должна сыграть громадную роль как в смысле творческого развития комсомольской работы, так и в смысле воспитания и приучения к самостоятельной работе каждого комсомольца.

Необходимо добиваться, чтобы нагрузка была не только по комсомольской линии, но и по другим линиям.

В условиях армии можно наметить, примерно, следующие ее виды: по комсомольской линии доклады на собраниях, различные регистраторы, письменная помощь организаторам, участие в одном из комсомольских кружков, активное участие на комсомольском собрании, организаторы вечеров спайки, организаторы военных уголков и кружков в местных ячейках РЛКСМ, дежурные в комсомольских отделах Ленуголков и пр., организаторы стенных газет, индивидуалы по работе среди беспартийных, юнвоенкоры и пр.; по партийной линии—активное участие на партийных собраниях, участие в парткружках, различные поручения и пр.; по политпросветительной линии—политруки или их ассистенты, ликвидаторы неграмотности, завклубами, библиотеками, уголками, руко-

водители различных кружков, военкору и пр.; по общественной линии—активные участники «Авиахима», МОПР'а, комиссий содействия, члены горсоветов и пр.

В целях реального учета нагрузки необходимо устанавливать для каждой категории порученной работы, определенные сроки отчетности через доклады в президиумах ячеек РКП и на собраниях групп содействия.

В военвуз'ах активисты должны отчетываться на бюро школьной ячейки РЛКСМ и на школьных собраниях, рядовики же в президиумах ротных ячеек и на ротных комсомольских собраниях.

Третий вопрос—о вовлечении в комсомол новых членов. Особенно за ростом гнаться не следует, но и закрывать двери не подобает. Необходимо лишь помнить одно: комсомол, в том числе и армейский, является классово-пролетарской организацией. Отсюда вывод—обеспечить в состав союза надлежащее пролетарское ядро. Задача—рабочих и батраков вовлекать на 100%, как можно шире раскрыть двери беднейшей и лучшей из середняцкой молодежи. Интеллигентскую молодежь принимать с полной осторожностью, при чем вовлечение в союз ни в коем случае не должно проходить механически, необходимо каждого вступающего, в том числе и рабочего, как следует изучать и проверять его активную работу до вступления ¹⁾.

Четвертый вопрос о вовлечении комсомольцев в партию. Задача комсомола, в том числе и армейского, пополнять своими членами личный состав партии. Необходимо производить учет особо выдающихся комсомольцев, привлекая их к выполнению партийных поручений, и чтобы через это они подготавливались для вступления в партию. Желательно, чтобы были и торжественные передачи, приурочиваемые к 1 мая, к годовщине Красной армии, к Октябрьской годовщине и т. д., однако, ни в коем случае не допуская в этих случаях механического подхода к передаче. Кроме этого, следует периодически пересматривать комсомольцев—кандидатов РКП для их перевода в действительные члены. В целях обеспечения

¹⁾ Не так давно ЦК РЛКСМ разрешено пребывание в комсомоле комсомольцам-армейцам и свыше 24-х лет. Это обуславливается тем, что в армию уже призываются 22 лет, и поэтому остается малый срок для пребывания в комсомоле.

армейского комсомола достаточным партийным ядром. Полезно будет, если все члены РКП до 23-х лет будут состоять и комсомольцами. Необходимо лишь проверять степень их активного участия в комсомольской работе.

Пятый вопрос—о приемах и исключениях комсомольцев. Рассмотрение заявлений о вступлении в РЛКСМ, а также вопросы об исключениях в армии и флоте, разбираются и по ним выносятся решения на собраниях групп с заключением партбюро части. В военвуз'ах же эти вопросы разбираются бюро ротной ячейки РЛКСМ и ротным комсомольским собранием, затем бюро школьной ячейки РЛКСМ и общешкольным комсомольским собранием. В том и другом случае прием и исключение окончательно решаются местным комитетом РЛКСМ.

Вопросы перевода в партию комсомольцев армии и флота решаются по линии партийных комиссий дивизий или Пуокр'а с предварительным заключением местного комитета РЛКСМ.

К приемам и исключениям необходимо серьезно относиться. После того, как вопрос о приеме и исключении решен всеми органами, в том числе и местным комитетом РЛКСМ, следует (если много скопилось заявлений) практиковать созыв торжественных собраний с обязательным привлечением беспартийных, придавая собраниям воспитательное значение.

На торжественных собраниях вступающий должен зачитать свою биографию, сказать о целях вступления, и по окончании всего этого надлежит ему вручить значек «КИМ»'а.

При исключениях следует устраивать показательные суды над проникшими чуждыми элементами в комсомол (воры, анти-советского настроения, поповские сыновья и т. п.), привлекая на суды также беспартийных.

Шестой вопрос—о комсомольских собраниях. В строевых частях бывают полковые и ротные (групп содействия) собрания.

В военвуз'ах школьные и ротные общие собрания следует созывать раз в две недели и ротные—раз в неделю. Необходимо в каждое собрание вкладывать и различное содержание. На полковых (и школьных) собраниях надлежит ставить вопросы общекомсомольского характера (с'езды, конферен-

ции, очередные задачи и т. п.), на ротных же вопросы местного значения (о дисциплине, план, отчеты членов и т. п.).

В случае серьезности вопроса следует делать и закрытые собрания.

Повестка дня полковых и ротных комсомольских собраний должна намечаться организатором и утверждаться бюро и президиумом парт'ячейки.

Все решения группы содействия и полковых собраний должны проводиться в жизнь по утверждению их бюро и президиумом парт'ячеек.

Седьмой вопрос о комсомольских отделах в Ленинских уголках и стенных газетах.

Вся работа по комсомольской пропаганде в Ленинском уголке должна включаться в общую систему работы Лен-уголка и являться лишь частью его работы.

В каждом Ленинском уголке, как правило, следует организовывать и «комсомольский отдел».

Комсомольский отдел должен стать центром первичной комсомольской пропаганды среди беспартийных и быть пропитан целиком идеями ленинизма.

По части оборудования отдела нужно поставить дело так, чтобы он, с одной стороны, был художественно выполнен и сразу привлекал внимание зрителя, а, с другой стороны, чтобы он отмечался глубоким содержанием.

К оборудованию отдела следует привлекать всех комсомольцев и лучших из беспартийных.

В порядке индивидуальных заданий следует поручать отдельным комсомольцам следить за свежестью материала, подбирать материал по содержанию момента и т. п.

В работу по оборудованию отдела должны также быть вовлечены гражданские ячейки РЛКСМ, держащие с частью связь. В процессе работы следует практиковать обмен материалами.

По части содержания в отделе должно, примерно, быть следующее: портреты вождей, плакаты, лозунги, выписки из решений парт'ездов и речей вождей о РЛКСМ, сведения о КИМ'е, сведения о международном и русском юношеском движении, история РЛКСМ, сведения о съездах РЛКСМ, различные фотографии, сведения о пионерах, списки рекомендательной комсомольской литературы, выписки из программы

и устава РЛКСМ, памятка комсомольца и вступающего в РЛКСМ, доски быта комсомольцев, комсомольские песни, журналы, газеты и пр. Работа отдела должна сводиться к следующему: громкое чтение комсомольской литературы и газет, беседы о комсомоле, организация ядер нового быта, организация комсомольских вечеров, разучивание комсомольских песен и т. п.

Назначение отдела в стенгазете должно сводиться к тому, чтобы, с одной стороны, приблизить комсомольцев к литературной деятельности и беспартийную молодежь к быту комсомола и, с другой стороны, через него подводить наглядно все достижения и недостатки комсомольской работы в части или в вузе и каждого комсомольца в отдельности.

Отдел необходимо вести так, чтобы он сразу привлекал внимание зрителя (писание хорошей краской, перемена шрифта и т. п.).

Отдел должен содержать сведения о текущей жизни комсомола, о работе комсомольцев, о быте комсомольцев и беспартийных, о быте комсомольцев производственной ячейки, держащей связь с редколлегией.

Группа содействия или ячейка вуза выделяет из себя одного представителя в редколлегию.

Участвовать в газете должны абсолютно все комсомольцы, привлекая и беспартийных.

Помимо отмеченного, если возможно, следует создавать комсомольские отделы и в клубах и библиотеках.

Восьмой вопрос — о юношеских корреспондентах. Необходимо, как можно больше вовлекать комсомольцев в военкоры.

В задачи юввоенкора должно входить: привлечение лучшей части беспартийных к участию в газетной и литературной деятельности и способствование к развитию и лучшей постановке стенных газет в самих частях или вузах.

Корреспондирование должно идти в следующие основные газеты и журналы: «Красная Звезда» — орган Пур'а, «Комсомольская Правда» — газета ЦК РЛКСМ, «Журнал Крестьянской Молодежи» — орган ЦК РЛКСМ и т. п.

Характер материала в военные газеты, примерно, должен быть следующий: оценка положения комсомольской работы в местной части или вузе, степень влияния комсомола на

беспартийных, степень участия комсомольцев в партийной, политико-культурной и общественной работе, связь с гражданскими организациями РЛКСМ.

В гражданские газеты: быт комсомольца в армии, ход военной подготовки комсомольца, комсомольская работа в армии и вузах, работа в гражданских организациях (связь с ячейками РЛКСМ и с юными пионерами) и т. п.

Юноженки своего объединяющего органа иметь не должны, им следует входить в существующие организации военкомов и в корреспондентские кружки местных комитетов РЛКСМ.

Девятый вопрос о комсомольских кампаниях. Агиткампании имеют крупное значение, в том числе, воспитательное.

Во время комсомольских кампаний необходимо: проведение соответствующих бесед, в том числе и с беспартийными, организация агитсудов, инсценировок, издание специальной газеты, декорирование помещений с лозунгами и плакатами, проведение торжественных собраний, участие в демонстрациях и т. п. Все подсобные материалы к кампаниям группы содействия или ячейки РЛКСМ вузов должны запрашивать от местных комитетов РЛКСМ.

Десятый вопрос — о партийном и союзном просвещении комсомольцев. Необходимости в создании особых форм и кружков для союзного просвещения комсомольцев не может быть. Поэтому все комсомольцы должны входить в общую систему партийного просвещения, рассматривая это вхождение, как обязательство для каждого комсомольца; но с тем, чтобы все же с вопросами юношеского движения комсомольцы знакомились в политшколах первой и второй ступени, должно отводиться определенное место и вопросам комсомола, примерно, так, — к беседе «Партия и класс» добавить: комсомол и партия, — комсомол первый помощник партии и ее резерв, неправильность теории нейтральности, РЛКСМ, как партия, руководит комсомолом, почему РЛКСМ называется Ленинским. К беседе «Красная армия на мирном положении» добавить: допризывная подготовка и ее значение в общей системе строительства Красной армии, в связи с этим роль, значение и задачи комсомола. К беседе «Партийная организация в Красной армии» добавить: комсомол в Красной армии, — организационная структура и взаимоотношения армейского

комсомола с политорганами, парторганизациями и местными комитетами РЛКСМ. К беседе «Коминтерн» добавить: КИМ — молодежь и война 1914 г., Карл Либкнехт — вождь молодежи, зарождение и рост КИМ'а, взаимоотношения КИМ'а с Коминтерном, РЛКСМ и КИМ'а. К беседе «РКП» добавить: «РЛКСМ», его зарождение, основные принципы строительства РЛКСМ, программа РЛКСМ, его история, его очередные задачи, пионеры.

Но школы первой и второй ступени естественно должны охватывать уже старых и более развитых комсомольцев. Для вновь вступающих и лучшей части беспартийных должны создаваться политшколы низшего типа — или по иному их можно назвать — политкомсомольские кружки. В этих школах достаточное место должно отводиться вопросам и советского строительства политики Соввласти и партии, комсомола и КИМ'а, комсомолу в Красной армии и ряду других. Лекторами по комсомольским вопросам как в школах первой и второй ступени, так и в политкомсомольских кружках должны быть или армейские комсомольцы-активисты, или работники местных комитетов РЛКСМ.

И, наконец, одиннадцатый вопрос — об участии комсомольцев в партийной жизни и работе.

Как обязательство, все комсомольцы должны присутствовать на всех открытых партийных собраниях, и, конечно, лишь с правом совещательного голоса, абсолютно по всем вопросам. Кроме этого следует устраивать объединенные (вместе партийные и комсомольские) собрания, ставя на них как партийные, так и комсомольские вопросы, и добиваясь через это таким образом обоюдного ознакомления.

Кроме этого, комсомольцы должны иметь различные партийные поручения; желательно также прикрепление к некоторым комсомольцам развитых, старых партийцев, через которых можно усвоить традиции партии поразвиться.

В заключение пару слов о летней работе комсомола. Летний период, как правило, посвящается больше строевым занятиям; поэтому некоторые формы комсомольской работы естественно должны быть сокращены. Особое внимание надлежит обратить на массовую работу (собрания на открытом воздухе, участие в живых газетах, участие в спорте) и на работу групповую (беседы, экскурсии) и индивидуальную среди беспартийных.

Общественная работа комсомола в армии.

Здесь нам предстоит коснуться пяти моментов.

Первый — о работе среди беспартийных. Беспартийных надлежит как можно больше привлекать ко всей работе, проводимой армейским комсомолом, в частности на комсомольские собрания, в политкомсомольские кружки, школы, в комсомольские отделы. Ленутолка, клуба, библиотеки, стенных газет, а также по связи с гражданскими ячейками РЛКСМ. Должна быть развернута и индивидуальная работа, т. е. приращение для идейного воздействия и обработки комсомольца к беспартийному. Вполне понятно, что это должно быть в открытой форме, т. е., чтобы беспартийный знал, кто с ним имеет дело. Кроме этого необходимо как можно шире привлекать беспартийных и ко всей политико-просветительной, общественной и военной деятельности, протекающей внутри армии.

Работа среди беспартийных должна преследовать цель вовлечения лучших из них в комсомол.

Второй момент — об участии армейского комсомола в общественной работе. Армейскому комсомолу в этом деле предстоит главное внимание обратить на работу в общественно-самодеятельных организациях. Необходимо добиться обязательного членства комсомольцев в «Авнахиме», МОИР'е, ОДН, Медрабпом и т. д. Но одного членства мало, следует добиваться активного участия комсомольцев в работе данных организаций. Комсомольцы должны вовлекаться также в хозяйственные комиссии содействия. Особое внимание следует обращать на комсомольцев из младшего комсостава, ни в коем случае не допуская, чтобы последние отрывались от общественной работы. Их следует привлекать особенно к политзанятиям.

Третий момент — об участии комсомола во внешкольной работе. В области внешкольной работы перед армейским комсомолом стоят две задачи. С одной стороны, он должен целиком использовать внешкольную работу, как части всего военно-политического воспитания для себя, и, с другой стороны, на основе ее использования широко развернуть работу и в области ее распространения на широкие слои беспартийных и таким образом являясь основным пособником

политорганам и партии в деле практического разрешения проблемы военно-политического воспитания молодняка. Первичная внешкольная работа в Ленутолках и массовая работа должны широко охватить комсомольцев путем привлечения их к постановкам пьес, к участию в комбинированных вечерах, в постановке стенных и живых газет, бесед, на вечера вопросов и ответов, в играх, в ядрах и т. п. Необходимо также вовлечение комсомольцев в клубные кружки: военных знаний, естественно-научный и политические. В целях всестороннего развития комсомольцев надлежит последних вовлекать в библиотечную работу: в работу с газетой, с массовой литературой, с военной книгой, в беседы о прочитанной книге, в библиотечные кружки и т. п.

В первичной внешкольной работе комсомольцы должны стать инициаторами и активными участниками всякой работы в Ленутолке (оборудование Ленутолков, организация ядер, активная работа в них и т. п.). Одновременно комсомольцы должны явиться и активными участниками развития массовой работы в клубе. Они должны быть передовыми в деле организации игр, драматической работы, комбинированных вечеров, стенных и живых газет, бесед, вечеров вопросов и ответов, политекудов и т. п.

В тесных между сборами комсомольцы должны принимать активное участие в деле постановки в гражданских клубах РЛКСМ военной пропаганды через организацию военных уголков, кружков и бесед на военные темы. Помимо этого комсомольцы должны активно участвовать в организации агитповозок и в украшении Ленутолков и пр., а также в подготовке вечеров встречи прибывающих переменников. В кружках клуба комсомольцы помимо своего активного участия должны также вовлекать в таковые беспартийных и стремиться к образцовой постановке работы в кружках. В библиотечной работе комсомольцы должны быть руководителями по работе с газетой, с массовой литературой, с военной книгой, громкими чтениями и пр. Внешкольная работа должна сосредоточиваться в клубе и проводиться при участии всех клубных организаций. Кроме этого клуб должен периодически устраивать вечера, посвященные РЛКСМ.

Клубу необходимо регулярно ставить на комсомольских собраниях вопросы первичной внешкольной работы.

Вся работа по вовлечению комсомольцев во внешкольную деятельность должна систематически учитываться и проводиться ротпарт'ячейками через своего организатора.

Перед полковым же партийным бюро стоит задача выявления комсомольцев на предмет выдвижения на более сложную работу (ликвидаторы неграмотности, завклубами, библиотеками, уголками, руководители кружков) и пропускать их через семинарии.

Гражданские ячейки РЛКСМ должны принимать культшестство над Лениуголками или их отделами и организовывать совместные вечера спайки.

Четвертый момент—о работе армейского комсомола в организациях «Друг детей».

Необходимо, чтобы эта работа целиком была передана комсомолу, комсомол должен по этому взять на себя организационную (организация и сбор членских взносов), а также пропагандистскую работу по развитию и укреплению организаций «Друг детей».

Практическая работа должна выразиться в укреплении связи с соответствующими органами, ведущими данную работу (комиссии помощи детям), согласовывая с ними все намечаемые мероприятия, в организационной деятельности (организация ячеек «Друг детей», вовлечение в них комсомольцев, членов партии и беспартийных, сбор членских взносов и т. п.) и, наконец, в пропагандистской работе (постановка докладов на комсомольских и партийных собраниях о значении организации «Друг детей», к слушанию которых обязательно привлекать беспартийных).

И, наконец, пятый момент—о роли комсомола в осуществлении в армии единоначалия.

О том, что такое единоначалие и почему оно вводится, говорит следующая резолюция Пленума Реввоенсовета СССР:

«В настоящее время при наличии несомненного укрепления кадров нашего армейского комсостава в результате длительного отбора лучших в советском и военно-политическом отношениях элементов, а также неуклонного увеличения числа и роли партийного комсостава в армии, предоставляя вполне возможным проведение единоначалия в смысле сосредоточения в руках строевого командира функций строевых, административных и хозяйственных с сохранением

партиполитруководства в данном войсковом соединении или части целиком и полностью за партией, при чем в этих случаях, сохраняя за комиссаром, как представителем партии, полную ответственность за морально-политическое состояние данного соединения или части, считать возможным освобождение его от обязанностей повседневного контроля строевой, административной и хозяйственной деятельности командира.

В отношении той части партийного комсостава, которая удовлетворяет требованиям, предъявляемым и партийно-политическому руководителю в армии, признать возможным совмещение в его лице не только функций строевых, административных и хозяйственных, но и функций партийно-политического руководства».

Каков отсюда вывод для комсомола? А таков, что он должен принять активное участие в дальнейшей подготовке комсомольцев, которые бы заняли в армии места единоначальников.

В этих случаях необходимо усилить военизацию комсомольцев через периодические доклады, лекции и беседы, а также через вхождение комсомольцев в военно-научные кружки и общества. Необходимо выдвижение комсомольцев на командные и хозяйственные низшие должности. Вовлечение комсомольцев в полковые и дивизионные школы младшего комсостава. Помимо этого подготавливать комсомольцев-армейцев для посылки в окружные военно-политические школы, в военно-учебные заведения, на военные курсы и т. п.

Через все эти формы и будет из комсомольца готовиться единоначальник.

Связь с гражданскими ячейками РЛКСМ и юными пионерами.

Установление постоянной органической связи с производственными и деревенскими ячейками групп содействия РЛКСМ должно ставить своей целью приближение комсомольцев и беспартийных красноармейцев к вопросам практической работы комсомола, установление неразрывного союза военных комсомольцев с гражданскими и участие впервые во всех по возможности отраслях работы, проводимой послед-

ними, в том числе и по части культивирования деревни, обеспечение со стороны рабочей молодежи пролетарского влияния в комсомольском составе армии, являющемся в большей своей части крестьянским, и, наконец, введение военной пропаганды и военного воспитания среди гражданских комсомольцев и всей рабоче-крестьянской молодежи. Прикрепление групп содействия к производственным и деревенским ячейкам РЛКСМ должно проходить по линии прикрепления парт'ячеек. Формы и содержание связи групп содействия с производственными ячейками должны быть следующие: совместные собрания в ячейках или частях, примерно, раз в месяц. Такие собрания должны отражать союзную работу, проводимую ячейкой или группой, обоюдное присутствие на вечерах, проведение не реже одного раза в месяц общими силами вечеров спайки, отражающих быт и культурную жизнь производственных ячеек и групп содействия.

Формы и содержание связи групп содействия с деревенскими ячейками несколько иное должно быть, — примерно, раз в месяц посещение военными комсомольцами деревенской ячейки, помогая последней во всей ее работе, тоже самое и посещение деревенскими комсомольцами военных комсомольцев, особенно во время проведения в частях вечеров спайки.

Но есть исходные формы и содержание связи групп содействия с обоими типами ячеек, как-то: организация военными комсомольцами при ячейках военных уголков и, наоборот, пополнение материалами прикрепленных комсомольских ячеек в Ленуголках, организация в стенгазетах прикрепленных ячеек военных отделов и, наоборот, постановка на ячейковых собраниях докладов и бесед об опасностях новых войн, вооружения Запада, строения, жизни и быта Красной армии. Для согласования работы должен происходить взаимный обмен представителями.

В ячейках РЛКСМ военно-учебных заведений должно быть то же самое, только лишь им надлежит эту работу проводить через школьные сектора связи, и вузовские ячейки РЛКСМ должны иметь и еще связь с красноармейскими частями, развивая там политико-просветительную работу, особенно среди беспартийных красноармейцев.

Теперь несколько слов о связи групп содействия РЛКСМ и ячеек РЛКСМ военно-учебных заведений с юными пионера-

ми. Эта работа должна пойти по двум линиям, — как по линии организации отрядов пионеров из детей военно-служащих и детей гражданского населения, так и по линии связи с уже существующими отрядами. Вся работа должна идти в тесном контакте с местным к-том РЛКСМ. Конкретные формы связи, примерно, должны быть таковы: группы или ячейки вуз'ов выделяют 3—4 комсомольцев в помощь вожатому отряда для ведения периодических бесед и т. п., группы или ячейки содействуют пионеротряду в подыскании для него помещения и его оборудованию, организуют через военполиторганы привлечение красноармейцев для периодических бесед с пионерами, организуют вместе с вожатым отряда посещение пионерами красных казарм, Ленуголков, клубов и т. п., пионерский отряд организует периодически трудовую помощь красноармейцам в переплете книг, в починке белья и т. п., а также для красноармейцев устраивает вечера, военные комсомольцы помогают отряду в разработке военно-революционных игр, инсценировок и т. п., пионеротряд и военные комсомольцы организуют в своих стенных газетах взаимное отношение своей жизни и работы, в летнее время отряд организует посещение военного лагеря, группа содействия или ячейка вуз'а, примерно, раз в месяц должны обсуждать на своих собраниях сообщения о ходе и планах работы пионеротрядов. Все предложения этих собраний должны проводиться в жизнь через местные комитеты РЛКСМ.

Участие в работе местной организации РЛКСМ.

Работа по комсомолу да и в вуз'ах, конечно, из-за армейских условий не вполне достаточна, поэтому ее следует дополнить участием в работе местной организации РЛКСМ.

Конкретно это должно выразиться путем привлечения активных комсомольцев-армейцев и курсантов в агитпропколлективы местных комитетов РЛКСМ, присутствия работников по комсомолу частей и школ на совещаниях секретарей гражданских ячеек, докладов местных комитетов на группах содействия и на собраниях ячеек РЛКСМ вуз'ов, привлечения комсомольцев-армейцев и курсантов на городские собрания местных организаций РЛКСМ, привлечения комсомольцев-армейцев и курсантов к участию в агит- и особенно комсомоль-

ских кампаниях и, наконец, вхождения юнвоенкоров в корреспондентские кружки местных комитетов РЛКСМ путем широкого развертывания связи комсомольцев армии и вузов с производственными и деревенскими ячейками РЛКСМ, а также с юными пионерами; помимо всего этого комсомольцы-армейцы и курсанты должны участвовать и на всех съездах и конференциях местных организаций РЛКСМ с правом решающего голоса, путем избрания на группных содействия РЛКСМ и на собрания ячеек РЛКСМ вузов. На конференциях должны ставиться вопросы «Комсомол и Красная армия» с привлечением к предварительной разработке вопроса комсомольцев-армейцев и курсантов. Последние должны проводиться в руководящие органы РЛКСМ, но не на постоянную работу. Кроме этого, с разрешения комиссара части или вуза комсомольцам-армейцам и курсантам местные комитеты могут давать и различные поручения (разработка материалов, доклады, лекции и проч.).

Комсомольская работа в территориальных частях.

Комсомольская работа в территориальных частях в основе своей не должна особенно отличаться от работы в кадровых частях, поэтому сказанное выше в основном можно применить и к терчастям.

В связи с этим нам надлежит коснуться только лишь специальных вопросов, связанных с работой до сборов переменников, во время сборов и между сборами.

Предварительная подготовка к приходу переменников должна выражаться в созыве совещаний организаторов РЛКСМ, на которых при участии парторганизаций и вырабатывается план работы с переменниками. Дальше созываются собрания групп содействия, на которых делается инструктивный доклад в духе выработанного плана, где также даются комсомольцам-кадровикам задания по работе с приходящими переменниками.

Кроме этого, перед сборами надлежит при участии комсомольских организаторов провести собрания производственных и деревенских ячеек РЛКСМ, посвященных специально уходу комсомольцев-переменников на сборы.

Когда сбор переменников окончен, надлежит произвести учет переменников-комсомольцев, после чего они созываются для заслушивания инструктивного доклада о их задачах во время сборов.

Во время сборов помимо всего надлежит поставить массовую работу групп содействия, участие созыв групп содействия, участие посещение казарм производственными и деревенскими ячейками РЛКСМ. Одновременно во время сборов надлежит обеспечить как можно большое привлечение ко всей комсомольской работе беспартийных-переменников, тем самым приближая к комсомолу.

В целях продолжения работы, начатой с переменниками во время сборов, перед их окончанием надлежит сделать примерно следующее: с комсомольцами-переменниками — провести беседу о их задачах по комсомольской работе в деревне, дать им индивидуальные поручения (организация при избачитальных военных уголков, организация комсомольских ячеек, беседы с молодежью и населением о быте красноармейца и переменника, вовлечение в комсомол переменников и проч.) и в момент их нового прихода запрашивать с них отчеты о проделанной работе, согласно данных поручений. С беспартийными-переменниками — провести прощальную беседу о их участии в общественной жизни и культурной работе в деревне, взять на учет лучших из них, сообщив о каждом местной ячейке РЛКСМ и уходящему земляку комсомольцу-переменнику на предмет вовлечения в комсомол (переменников принимать в комсомол в армии нельзя, они принимаются лишь местными ячейками той деревни, где вообще проживает переменник).

Особенности комсомольской работы в военвузах.

В военно-учебных заведениях строение комсомольской организации иное, чем в частях Красной армии. В вузах существует издавна школьная ячейка РЛКСМ. Недавно разрешился вопрос о создании ротной (низовой) ячейки, как наилучшей формы для вовлечения всех комсомольцев в активную работу и обеспечивающей наибольшее влияние на беспартийных курсантов, — она и является основной органи-

зацией РЛКСМ в вузе. Существование в вузах ячеек обуславливается, во-первых, тем, что в вузах учеба имеет длительный период и, во-вторых, тем, что вуз является организацией не армейской (т.е. в полном смысле строевой), а учебной.

Теперь о школьном коллективе РЛКСМ. Для организации школьного коллектива РЛКСМ инициативная группа членов РКП и РЛКСМ в присутствии представителя ячейки РКП с ведома комиссара объявляет о созыве организационного собрания. На собрания приглашаются все члены РЛКСМ и члены РКП до 20 лет. Собрание проводится военным комиссаром вуза или представителем партийного школьного коллектива, который объясняет цели и задачи РЛКСМ и производит запись всех членов РЛКСМ и членов РКП до 20 лет в коллектив РЛКСМ. Для проверки поданных анкет и др. союзных документов и утверждения коллектива учреждается комиссия в составе комиссара вуза, представителя партбюро и выбираемого на данном собрании члена РЛКСМ. Комиссия проверяет все документы, после чего созывают второе собрание, на котором избирается бюро школьного коллектива в составе трех—семи членов и 2—3 кандидатов.

Несколько слов о том, как стоит ротная ячейка РЛКСМ. Рот'ячейка организуется лишь при наличии 3-х членов РЛКСМ. Кроме этого, все члены РКП в возрасте до 20-ти лет обязаны состоять в ротной ячейке РЛКСМ. Ротная ячейка организуется с ведома комиссара вуза и бюро школьного коллектива РЛКСМ. Для ведения и руководства работой ротной ячейкой избирается бюро ячейки в составе 3—5 членов и 2-х кандидатов. Если число членов ротной ячейки не превышает 10-ти, то избирается только один секретарь. Из ротных ячеек РЛКСМ составляется школьный коллектив РЛКСМ вуза.

Ротные ячейки и школьный коллектив РЛКСМ проводят всю свою работу в тесной связи и под руководством соответствующего партийного бюро (ротной ячейки и школьного коллектива РКП). Общее руководство и направление комсомольской работы в вузах принадлежит Цукр'ам и осуществляется в полном согласии с местными комитетами РЛКСМ.

Общие собрания ротной ячейки устраиваются, примерно, раз в 2 недели, собрания коллектива, примерно, раз в месяц. Вся практическая работа должна протекать в ротной ячейке, руководимой избираемым бюро, школьный коллектив ведет лишь общую работу в масштабе вуза и руководит через бюро всей деятельностью ротных ячеек. Коллектив РЛКСМ в своей работе целиком и полностью поддерживает и укрепляет авторитет комиссара как среди комсомольцев, так и среди всех курсантов вуза. В случае же возникновения разногласий между военкомом и бюро коллектива РЛКСМ последний проводит в жизнь указания комиссара, но имеет право обращаться за разрешением вопроса в соответствующий политорган, коему подчинен вуз.

Все остальные вопросы: формы и методы работы, взаимоотношения с комитетами РЛКСМ, прием и исключение и пр. освещены в следующих подглавах, где касались групп содействия, ибо они одинаковы по своему содержанию. Здесь придется лишь коснуться комсомольского просвещения, которое во многом отличается от строевых частей.

В вузах должны быть две формы комсомольского просвещения: а) Союзная школа—форма просвещения абсолютно для всех комсомольцев, занимающаяся, примерно, раз в неделю и имеющая целью дать комсомольцу знания по всем крупнейшим вопросам юношеского движения как в СССР, так и на Западе, или, примерно: история РЛКСМ, комсомол и его работа, КИМ. б) Агитпропколлектив—форма просвещения школьного комсомольского актива,—занимающийся раз в неделю и имеющий целью восполнить пробелы в смысле знания у актива по всем крупным вопросам: Соввласти, партии, РЛКСМ и т. п. и особенно по вопросам кампанионским (1 мая, Октябрьские торжества, МЮД и ряд других) с тем, чтобы в эти кампании актив мог проводить агитационную и пропагандистскую работу.

В общем же вся комсомольская работа в вузах должна ставить себе целью выработку хорошего командира, при том будущего единоначальника, а также хорошего руководителя комсомольской работы в строевых частях. В СССР существуют и национальные вузы. Там надлежит обеспечить пребывание на руководящей работе РЛКСМ работников из националов, и вся работа проводится на родном языке.

Политрук и комсомол в Красной армии.

На-ряду с парторганизацией должное внимание комсомольской работе должен проявить политрук. Политрук, как руководитель всей политической работы в роте, должен явиться первым пропагандистом идеи РЛКСМ среди беспартийных, основным пособником в развитии как внутренней работы РЛКСМ вне его, так и по привлечению комсомольцев в военную, партийную, политико-просветительную и общественную деятельность Красной армии. Конкретно политрук должен укреплять аппарат комсомольской работы, учить комсомольцев вести работу в плановом порядке, помогать в увеличении комсомольского состава и партийного ядра в нем, привлекать комсомольцев к партийному просвещению, помогать комсомольцам в укреплении связи с гражданскими ячейками РЛКСМ, как можно больше стремиться военизировать комсомольцев и воспитать их в бытовом отношении.

Вся работа политрука должна быть направлена по линии помощи парт'ячейкам в работе среди РЛКСМ и идти в полной согласованности с последними.

О своей работе политрук должен периодически информировать президиум ротной ячейки РКП(б).

Содержание.

Стр.

Введение	3—13
--------------------	------

I. Молодежь в подготовке Октябрьской революции.

Молодежь до Февральской революции	14—16
Февральская революция и движение молодежи	16—17
Молодежь перед Октябрьской революцией	17—19
Участие молодежи в Октябрьской революции	19—20

II. Молодежь и комсомол в защите Октябрьских завоеваний.

Работа молодежи с Октябрьской революцией	21—22
Организация комсомола	22—23
Комсомол в создании вооруженных сил страны	24—25
Участие комсомола в гражданской войне	25—30
Работа комсомола в тылу и на трудовом фронте	30—32
Кризис и оживление комсомола	32—33

III. Комсомол в социалистическом строительстве.

Что говорит программа РЛКСМ о роли союза в социалистическом строительстве	34—36
Общественная работа комсомола с начала НЭП'а	37—38
Очередные задачи государства в деле социалистического строительства	38—39
Работа комсомола в осуществлении задач по социалистическому строительству	39—40

IV. Комсомол и вооруженная сила страны.

Что говорит программа РЛКСМ о военной работе союза	41—42
Военная работа комсомола после окончания гражданской войны	42—45
Очередные задачи государства в укреплении вооруженной силы страны	46—47
Очередные задачи комсомола в военной работе	47—49
Очередные задачи комсомола по подготовке личного состава для Красной армии и военвузов	49—50

Комсомол и допризывная подготовка	50—52
Работа комсомола по военной пропаганде	52—55
Дальнейшие задачи комсомола в деле повышения военной техники	55—56
Работа комсомола по шефству над Красным флотом	56—57
Укрепление связи комсомола с Красной армией	57—58
Аппарат по военной работе в комитетах РЛКСМ	58—59

У. Комсомол в Красной армии.

Роль комсомола в Красной армии	60—61
Комсомолец в Красной армии и его основные обязанности	61—63
Как строится комсомол в Красной армии	63—66
Кто руководит комсомолом и его работой в Красной армии	66—70
Внутренняя работа комсомола в Красной армии	71—77
Работа комсомола вне	78—81
Связь с гражданскими ячейками РЛКСМ и юными пионерами	81—83
Участие в работе местной организации РЛКСМ	83—84
Комсомольская работа в территориальных частях	84—85
Особенности комсомольской работы в военвузах	85—87
Политрук и комсомол в Красной армии	88

01242

Цена 50 коп.



ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ:

**ТОРГОВЫЙ СЕКТОР ИЗДАТЕЛЬСТВА
„НОВАЯ МОСКВА“**

Кузнецкий Мост, д. 1.

Телефон 2-08-96