

В-63

ВОЕННАЯ РАБОТА

КОМСОМОЛА

МОЛОДАЯ
ГВАРДИЯ



65378/

I-й экз сс. фонда

63

Ср. инв. 1-

329.14:331.3(47-41):355

ВОЕННАЯ РАБОТА КОМСОМОЛА

СБОРНИК СТАТЕЙ

СОСТАВЛЕН ПРИ УЧАСТИИ

С. С. КАМЕНЕВА, Р. МУКЛЕВИЧА, В. ПУТНА,
И. КЛОЧКО, Н. АРТЕМЕНКО, Б. КАЛЬПУСА,
Н. СУМСКОГО, С. ФРУМИНА

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
ВОЕННОЙ КОМИССИИ
ЦК ВЛКСМ

С ПРЕДИСЛОВИЕМ
А. С. БУБНОВА

КРАС
Инь. 30 65378/80
~~XXXXXXXXXX~~

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
МОСКВА 1927 ЛЕНИНГРАД

„Ты скоро вырастешь большой. Тебе дадут ружье. Бери его и учись хорошенько военному делу. Эта наука необходима для пролетариев—не для того, чтобы стрелять против твоих братьев, рабочих других стран, как это делается в теперешней войне и как советуют тебе делать изменники социализма,—а для того, чтобы бороться против буржуазии своей собственной страны, чтобы положить конец эксплуатации, нищете и войнам не путем добреньких пожеланий, а путем победы над буржуазией и обезоружения ее“.

В. И. ЛЕНИН

Т. XIII, стр. 452, статья „О лозунге разоружения“.



ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник является первым опытом, который необходимо продолжать и развивать самым энергичным образом.

Комсомол—это передовой отряд нашей рабоче-крестьянской молодежи. И в таком важнейшем деле, как участие этой молодежи в работе по укреплению обороноспособности нашего государства, комсомол должен взять на себя почин с присущими ему энергией и напором.

Международное положение СССР обязывает всех нас уделять большее внимание вопросам военного дела, боевой подготовке армии, ее политическому укреплению, вопросам подготовки резервов будущей армии. Война будущего потребует не только очень высокого напряжения всего народного хозяйства, но и организованности в деле политическо-боевого сплочения масс будущей армии и наличия у них некоторого минимума военных знаний. В этом деле значительную роль должен сыграть комсомол.

В сборнике «Военная работа комсомола» намечены и поставлены все важнейшие задачи военной работы комсомола. Эти задачи должны быть усвоены массой комсомольцев города и деревни. Через комсомол рабоче-крестьянская молодежь должна стать ближе к военным вопросам, военному делу, к укреплению обороноспособности Союза Советских Социалистических Республик. Это должно быть, и это будет. Поручкой в том—прошлый боевой опыт комсомола и теперешняя работа комсомола внутри Красной армии и флота.

А. БУБНОВ

28 марта 1927 г.

Ленин и Красная армия

(Из доклада в Военной Академии)

I. Военная стратегия есть часть политической стратегии

Когда мы вглядываемся в положение нашего Советского Союза и в положение других государств, мы видим, как с каждым днем область политики все теснее и теснее переплетается с областью военной деятельности. Одно переходит в другое. Стратегия в узко-военном смысле этого слова является частью стратегии политической.

Какое бы из государств мы ни брали, по отношению ко всем им можем сказать, что здесь политика либо переходит в форму открытой вооруженной борьбы, либо перешла, либо на пути к этому переходу. Сказанное относится к одному виду войны, а именно—войне гражданской. Но, как показывает и опыт нашей революции и как это ясно и теоретически, война гражданская легко переходит в войну государственную. Поэтому нам, военным работникам, разбираясь в тех вопросах, которые нас интересуют, как военных деятелей, приходится самым глубоким и самым внимательным образом изучать все вообще вопросы революционно-пролетарского движения.

Нам приходится изучать всю совокупность тех вопросов, которые составляют существо революционно-пролетарской борьбы, и, стало быть, как вывод от-

сюда, нам нужно окунуться во всю область политической деятельности как внутренней, так и международной, ибо здесь, в этой области, мы найдем ключ ко многим вопросам чисто-военного порядка и найдем средства, которые нам помогут разобраться в нашей узко-специальной военной деятельности.

II. Изучение политической стратегии и тактики углубляет понимание стратегии и тактики в военном деле

Для нас представляет колоссальнейший интерес стратегия и тактика пролетарского движения вообще, те методы, те способы, при помощи которых рабочий класс ведет свою подготовительную работу к борьбе, решительно вступает в эту борьбу, захватывает власть и, наконец, после своей победы борется за свое классовое господство. Стратегия и тактика пролетарской борьбы и есть то, что мы с полным правом можем назвать ленинизмом. Ленинизм есть осуществление и развитие того учения, которое было создано великими основоположниками марксизма—Карлом Марксом и Энгельсом. Но ленинизм—это своеобразное применение марксистской теории, это не голое повторение тех положений, которые были выдвинуты Карлом Марксом и Энгельсом, это есть дальнейшее развитие этих положений, расширение и обогащение их, как теории классовой борьбы. Ленинизм есть стратегия и тактика рабочего класса, это есть учение о руководстве борьбой рабочего класса, учение о том, как рабочий класс должен действовать для того, чтобы обеспечить свою победу.

Поэтому-то в силу той связи, которую я отметил, связи, существующей между областью военной деятельности и областью деятельности политической, связи, которая особенно наглядна в переживаемую нами эпоху революционной пролетарской диктатуры, нам и важно до самого основания, до самой глубины быть знакомыми с сущностью ленинизма—этой «стратегией» и «тактикой» пролетарской борьбы.

III. О взаимодействии стратегии и тактики

В области политической деятельности мы имеем свою стратегию и свою тактику.

И, как в политике, военная тактика есть часть военной стратегии, ей подчиненная, ей служащая, ею определяемая.

Мне лично кажется, что кто пытается эти две области военного искусства разграничить, разделить непереходимой чертой, тот ошибается. Я считаю, что тактика и стратегия ни в коем случае противопоставляться друг другу не могут. Тактика и стратегия, это—явления одного порядка, качественного различия между ними нет, есть только различие количественное.

Политическая стратегия базируется на учете основных моментов движения масс, на учете борющихся классовых сил. Она изучает соотношение между этими силами, изучает их удельный вес и характер и, наконец, учтя моменты времени и пространства, намечает соответствующий стратегический план политической борьбы.

Для того, чтобы быть хорошим стратегом, одинаково как в области чистой политики, так и в военном деле необходимы особые специфические качества. Самым важным из них является так называемая интуиция, способность быстро разобраться во всей сложности окружающих явлений, остановиться на самом основном и, на основании учета этого основного, наметить определенный план борьбы и работы.

Мы можем, с точки зрения стратегии, разделить нашу революционную борьбу на три этапа, на три части: период до 1917 года, до Октябрьской революции, когда мы занимались накоплением революционных сил, формировали будущую пролетарскую армию, готовились к борьбе; второй период—время непосредственной борьбы,—Октябрьское восстание, и последний период—это борьба за удержание диктатуры в руках рабочего класса.

Во всех этих трех периодах революционной деятельности российского пролетариата мысль тов. Ленина, как руководителя, как стратега, на каждом шагу давала себя чувствовать самым ярким образом.

IV. Значение организации для достижения стратегических целей и тактических задач

Я сейчас остановлюсь на моменте подготовки нашей революции.

Для того, чтобы одержать победу, необходимо подготовить соответствующие средства, подготовить ту армию, которая пойдет на штурм твердынь своего классового врага. Здесь первая задача, которая стояла перед организатором будущих побед рабочего класса, заключалась в том, чтобы подготовить кадры этой революционной пролетарской армии.

Товарищ Ленин с самых первых шагов своей деятельности считал, что мы должны готовить армию закаленных бойцов, армию, которая будет чужда всякому сомнению, страху, — армию, которая будет спаяна самой суровой и жесткой дисциплиной. Отсюда огромное значение, которое он придавал организационному вопросу. По его мнению, тот, кто ошибался в области организационных проблем, сводил на-нет все свои остальные, хотя бы самые правильные мысли, положения и взгляды во всех других областях политической деятельности.

V. Стратегия и тактика т. Ленина до Февральской революции 1917 г.

Ленинская стратегия и тактика революции в эту эпоху вытекала из оценки, как мы выражаемся на нашем партийном жаргоне, «текущего момента», т. е. тогдашней обстановки и перспектив ее развития. Эта оценка исходила из определенной цели, вытекавшей, в свою очередь, из общей оценки роли пролетариата в классовой борьбе. Ближайшая цель заключалась в низвержении самодержавия и создании демократической республики. Основной силой, которая должна

была обеспечить победу, являлся рабочий класс, рабочий класс должен был повести за собой крестьянство. Врагом, с точки зрения этого классового анализа, который давал товарищ Ленин тогдашней рабочей партии, являлось самодержавие, опиравшееся на помещное дворянство и фактически поддерживавшееся либеральной буржуазией. Тактика пролетарской революционной партии, по его мнению, по его оценке, должна была заключаться в том, чтобы не дать возможности этой либеральной буржуазии, фактически бывшей опорой самодержавия, укрепить свое влияние на мелкобуржуазные массы и особенно на крестьянство. Это была тактика борьбы рабочего класса за гегемонию над крестьянством, над мелкой буржуазией.

Вы видите, как здесь намечается тактическая линия. Товарищ Ленин берет существо каждого класса, выявляет его физиономию и природу, определяет, куда он может идти, может ли бороться за те или иные цели, и на основании этого строго-классового учета строит тактику и стратегию пролетарской партии.

Стратегическая оценка и стратегический план были раз навсегда даны для всего этого периода нашего революционного движения. Что касается тактических выводов, то, конечно, они менялись. Тактика, как я сказал, — часть стратегии, ей подчиненная и от нее зависящая. Тактика имеет дело не с событиями, охватывающими большие промежутки времени, она имеет дело с меняющимися условиями данной конкретной исторической обстановки, и поэтому тактика может и должна подвергаться изменениям. И в самом деле, мы видим, как менялась пролетарская тактика в весь этот период при неизменности основной стратегической линии.

Вот 1905 год. 9-го января происходит стихийное массовое выступление пролетариата. Какова же была тактика тогда нашей ленинской партии? Это была тактика натиска, наступления на самодержавие, мы готовили вооруженное восстание, выкинули лозунг подготовки страны к этому восстанию.

Столкновение 1905—1906 года кончается победой самодержавия и тех классовых групп, которые шли за

ним. В результате этого обстановка меняется, начинается период депрессий. Меняется и тактика пролетарской партии. Сохраняя всю свою революционную сущность, пролетарская партия большевиков переходит к другим способам, другим методам борьбы: вместо тактики бойкота 1-й Государственной Думы, вместо тактики открытого осуществления лозунга вооруженного восстания, товарищ Ленин зовет партию к участию в работе Государственной Думы, зовет партию к систематической работе по организации революционных масс.

Дальше. Приближается момент империалистической войны. Тов. Ленин, благодаря своей гениальной провидительности, сразу же ориентируется в соотношениях основных социальных сил, дает совершенно правильную оценку наступающего периода и на основании этого намечает соответствующую тактическую линию.

И мы опять видим, как все его предвидения оправдываются, мы видим, что в России происходит Февральская революция, видим, что в полном соответствии с его прогнозом обострение классовых противоречий идет дальше, и подготавливается великая Октябрьская победа.

VI. Стратегия и тактика тов. Ленина после Февральской революции

Здесь нелишне опять отметить, что в рядах нашей партии тоже не сразу, не с первого же момента произошел после Февральской революции сдвиг в сторону новых оценок, в сторону постановки новых задач. Товарищ Ленин первые дни не был у нас, он был за границей, и когда он появился в Петрограде, тогда на первых порах большинство руководящих большевистских кругов не сразу могло воспринять его оценку и те выводы, которые из нее вытекали. Не сразу был воспринят переход от старой стратегической линии, которая заключалась в лозунге «Демократическая революция, демократическая диктатура пролетариата и крестьянства», к лозунгу «Диктатура рабочего класса и беднейшего крестьянства».

Это объясняется тем, что позиция тов. Ленина означала кардинальную переориентировку, переоценку основных движущих сил и намечение новой стратегической линии. Прежняя цель—низвержение самодержавия—достигнута, пролетариат перестраивается для боя за диктатуру пролетариата. Февральская революция, которая дала советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, с преобладанием партии соглашателей, меньшевиков и эсеров, фактически и явилась осуществлением нашего старого лозунга демократической революции. Революционная пролетарская партия должна была двигаться дальше, ибо основная задача заключалась не в низвержении самодержавия, а в уничтожении классового господства буржуазии.

В чем заключалась эта ленинская переоценка ценностей? Она заключалась в том, что вне партии пролетариата (большевики) других революционных партий в новой ситуации уже не было, что фактически и меньшевики и эсеры являлись опорой диктатуры буржуазии, и что линия пролетарской политики, линия пролетарской стратегии должна была идти путем изоляции этих партий от крестьянства. Задача борьбы за крестьянство, но уже не против царизма, не против крупной буржуазии, а против партий мелкой буржуазии, против меньшевиков и эсеров, выдвигалась на первый план. По этой линии и стала разворачиваться деятельность большевистской партии. Последующие события блестяще оправдали эту оценку. Они привели к тому, что к началу Октября коммунистическая партия приобрела решающее влияние в советах рабочих и солдатских депутатов и чрезвычайно увеличила свое влияние среди крестьянских масс, чем и была заложена основа для Октябрьской победы.

VII. Тов. Ленин, как политический и военный стратег и тактик Октября

Чрезвычайно интересно проследить теперь роль товарища Ленина во время этого величайшего события в нашей революционной истории не как стратега и тактика-политика, а как боевого оператора.

В тот момент, как вам известно, в наших рядах проявилось некоторое колебание. Некоторым товарищам казалось, что мы чересчур форсируем события, казалось, что период подготовки, накопления и собирания сил еще не закончен. И вот здесь-то выступает на сцену тов. Ленин, который выставляет ряд положений, доказывающих с несомненной убедительностью необходимость и неизбежность немедленного вооруженного восстания. Он дает анализ соотношения классовых сил, взвешивает роль каждой политической партии, взвешивает удельный вес, роль и влияние и нашей партии, учитывает роль и силу советов и в результате этого тщательного анализа приходит к выводам о том, что момент наступления безусловно назрел.

Основным пунктом для тов. Ленина служили следующие указания К. Маркса, посвященные восстанию:

«Восстание есть искусство, точно так же, как и война, как и другие виды искусства. Оно подчинено известным правилам, забвение которых ведет к гибели партии, оказавшейся виновною в их несоблюдении. Эти правила, будучи логическим следствием из сущности партий, из сущности тех условий, с которыми в подобном случае приходится иметь дело, так ясны и просты, что короткий опыт 1848 года достаточно ознакомил с ними немцев. Во-первых, никогда не следует играть с восстанием, если нет решимости идти до конца (буквально — считаться со всеми последствиями этой игры). Восстание есть уравнение с величинами в высшей степени неопределенными, ценность которых может изменяться каждый день. Боевые силы, против которых приходится действовать, имеют всецело на своей стороне преимущество организации, дисциплины и традиционного авторитета (Маркс имеет в виду самый «трудный» случай восстания: против «прочной» старой власти, против неразложившейся под влиянием революции и колебаний правительства армии); если восставшие не могут собрать больших сил против своего противника, то их разобьют и уничтожат. Во-вторых, раз восстание начато, тогда надо действовать с величайшей решительностью и переходить в наступление. Оборона

есть смерть всякого вооруженного восстания; при обороне оно гибнет раньше, чем еще померялось силами с неприятелем. Надо захватить противника врасплох, пока его войска еще разрознены; надо ежедневно добиваться новых, хотя бы и небольших, успехов, надо удерживать моральный перевес, который дало тебе первое успешное движение восстающих; надо привлекать к себе те колеблющиеся элементы, которые всегда идут за более сильным и всегда становятся на более надежную сторону; надо принудить неприятеля к отступлению раньше, чем он мог собрать свои войска против тебя; одним словом, действуя по словам величайшего из известных до сих пор мастера революционной тактики Дантона — смелость, смелость, и еще раз смелость» («Революция и контрреволюция в Германии», нем. изд., 1907 г., стр. 118. Том XIV, ч. 2-я).

Приведя эту цитату из Маркса, он намечает следующие предпосылки восстания:

«Если нет у революционной партии большинства в передовых отрядах революционных классов и в стране, то не может быть речи о восстании. Кроме того, для него нужны: 1) нарастание революции в общенациональном масштабе; 2) полный моральный и политический крах старого, например, «коалиционного» правительства; 3) большие колебания в лагере всех промежуточных элементов, т.-е. тех, кто не вполне за правительство, хотя вчера был вполне за него» (т. XIV, ч. 2, стр. 255).

Установив неизбежность и необходимость немедленного вооруженного восстания, он набрасывает дальнейший тактический план его проведения.

Вот несколько выдержек из его статей, посвященных этой теме.

Еще в 1906 году в статье, озаглавленной «Уроки московского восстания», он писал:

«Декабрь подтвердил наглядно еще одно глубокое и забытое оппортунистами положение Маркса, писавшего, что восстание есть искусство и что главное правило искусства — отчаянно-смелое, бесповоротно-ре-

шительное наступление. Мы недостаточно усвоили себе эту истину: мы недостаточно учились сами и учили массы этому искусству, этому правилу наступления во что бы то ни стало. Мы должны наверстать теперь упущенное нами со всей энергией. Недостаточно группировок по отношению к политическим лозунгам, необходима еще группировка по отношению к вооруженному восстанию. Кто против него, кто не готовится к нему—того надо беспощадно выкидывать вон из числа сторонников революции, выкидывать к противникам ее, предателям и трусам; ибо близится день, когда сила событий, когда обстановка борьбы заставит нас разделять врагов и друзей по этому признаку» (т. VII, ч. 2, стр. 51). И далее там же:

«Будем помнить, что близится великая массовая борьба. Это будет вооруженное восстание. Оно должно быть, по возможности, одновременно, массы должны знать, что они идут на вооруженную, кровавую, отчаянную борьбу. Презрение к смерти должно распространиться в массах и обеспечить победу. Наступление на врага должно быть самое энергичное; нападение, а не защита должно стать лозунгом масс, беспощадное истребление врага станет их задачей, организация борьбы сложится подвижная и гибкая; колеблющиеся элементы войска будут втянуты в активную борьбу. Партия сознательного пролетариата должна выполнить свой долг в этой великой борьбе» (стр. 53).

В применении к России и к Октябрю 1917 года это значит: одновременное, возможно более внезапное и быстрое наступление на Питер, непременно и извне и изнутри, и из рабочих кварталов, и из Финляндии, и из Ревеля, из Кронштадта наступление всего флота, скопление гигантского перевеса сил на 15—20 тыс. (а может, и больше) нашей «буржуазной гвардии» (юнкеров), наших вандейских войск (часть казаков) и т. д.

Комбинировать наши 3 главные силы—флот, рабочих и войсковые части—так, чтобы непременно были заняты и ценой каких угодно потерь были удержаны: а) телефон, б) телеграф, в) жел.-дор. станции, г) мосты в первую голову.

Выделить самые решительные элементы (наших «ударников») и рабочую молодежь, а равно лучших матросов в небольшие отряды для занятия ими всех важнейших пунктов и для участия их везде, во всех важных операциях, например:

окружить и отрезать Питер, взять его комбинированной атакой флота, рабочих и войска,—такова задача, требующая искусства и тройной смелости.

Составить отряды наилучших рабочих с ружьями и бомбами для наступления и окружения «центров» врага (юнк. школы, телеграф, телефон и проч.) с лозунгом: «Погибнуть всем, но не пропустить неприятеля».

VIII. Гениальность стратегии и тактики тов. Ленина после победы Октября

Мы победили. Наступила эпоха пролетарской диктатуры. Обстановка вновь радикально изменилась. Опять требуется произвести стратегическую переоценку положения, требуется взвесить те силы, которые участвуют в игре, как те, на которые мы рассчитывали, так и те, которые могут выступить против нас. Эта переоценка тов. Лениным делается и намечается новый этап нашей политической стратегии, этап, который сводится к постановке новой цели. Цель—расширение нашей революции, укрепление диктатуры пролетариата в нашей победившей стране путем этого расширения, путем ее распространения на другие страны.

Основной стратегический план—превращение нашей изолированной революции в революцию всемирную. Силой, которая должна сделать этот переворот, является, с одной стороны,—наше Советское государство с победоносным рабочим классом и пролетарской диктатурой, а с другой стороны—пролетариат других стран.

По существу этот план имеет наступательный характер, но наша тактика должна была считаться с действительной обстановкой, которая была отнюдь не благоприятна для наступления. Нужно было использовать выход из войны для накопления сил, для укреп-

пления внутренней мощи Советской республики. Выждать дальнейшего истощения противника, развития и обострения революционного движения и тогда уже давать бой международному капиталу. Такова новая фаза нашей политической стратегии, которая началась после победоносной Октябрьской революции.

IX. Взгляды тов. Ленина на вопросы дисциплины

Теперь мне хотелось бы остановиться еще на некоторых моментах меньшего значения, но тем не менее все-таки важных для дела нашего военного строительства. Вы знаете, что последнее время нам приходится с особенной силой подчеркивать моменты дисциплины. Это подчеркивание в особенности вызывается нашим частичным переходом на милиционно-территориальные рельсы. Создание внутренней спайки частей, их дисциплинирование, являющееся главнейшим фактором их боевого воспитания, в территориальных войсках встречает большое затруднение. Здесь необходима специальная подготовка командного и политического состава, необходим глубоко продуманный и взвешенный подход к рядовой массе. И в этом отношении взгляды и подход к вопросам дисциплины тов. Ленина сохраняют для армии всю свою актуальную силу и значение.

Как же тов. Ленин подходил к этим вопросам?

Как вы знаете, он всегда был сторонником дисциплины, и наилучшим доказательством этого является внутренняя структура его создания—нашей большевистской партии. В большевистской партии дисциплина является более суровой и более строгой, чем дисциплина военная. Это в значительной степени сложилось под влиянием товарища Ленина. Но товарищ Ленин и наша партия вместе с ним достигли этого отнюдь не какой-то специальной муштровкой своих членов, не какой-то особой их тренировкой, а правильной постановкой самого вопроса о дисциплине. В чем же заключается этот правильный подход?

Ответ на это вам лучше даст сам товарищ Ленин. Я сейчас процитирую одно место из его брошюры

«Детская болезнь левизны коммунизма», где он с исчерпывающей теоретической ясностью и глубиной подвергает анализу понятие дисциплины. Задав вопрос: чем держится дисциплина в революционной партии пролетариата, в чем она проявляется и чем подкрепляется, он отвечает: «Во-первых, сознательностью пролетарского авангарда и его преданностью революции, его выдержкой, самопожертвованием, героизмом. Во-вторых, его умением связаться, сблизиться, до известной степени, если хотите, слиться с самой широкой массой трудящихся, в первую голову пролетарской, но также и с непролетарской трудящейся массой. В-третьих, правильностью политического руководства, осуществляемого этим авангардом, правильностью его политической стратегии и тактики, при условии, чтобы самые широкие массы собственным опытом убедились в этой правильности. Без этих условий дисциплина в революционной партии, действительно способной быть партией передового класса, имеющего свергнуть буржуазию и преобразовать все общество, неосуществима. Без этих условий попытки создать дисциплину неминуемо превращаются в пустышку, в фразу, в кривляние».

Этот анализ понятия дисциплины, ее предпосылок дан в применении к революционной партии. Но он полностью и целиком может и должен быть перенесен и на Красную армию. Командному и политическому составу Красной армии при внедрении дисциплины в ее ряды необходимо всегда помнить об этих трех условиях, приведенных товарищем Лениным и являющихся единственным залогом крепкой и сознательной дисциплины.

Первое условие—это самоотвержение и стойкость командного и политического состава; второе условие—сохранение живой, органической связи этого командного состава с красноармейской массой, и третье—чтобы эта красноармейская масса видела на практике, на деле правильность нашего руководства. Только наличие этих условий дает ту почву, на которой боевое воспитание армии даст должные результаты и приведет

к созданию крепкой, сплоченной, сознательной революционной дисциплины вооруженной силы.

Только идя этим ленинским путем, мы сможем получить настоящую крепкую железную дисциплину в рядах Красной армии.

Сказанное не исключает, конечно, необходимости применения некоторых элементов того, что у нас называют муштровкой. Некоторые наши военные работники не совсем понимают, как правильно по-марксистски подойти к вопросам дисциплины; у нас часто наблюдается такое отношение к военной выправке, дисциплине строя, внешнему, как к чему-то вредному, революционному и ненужному. Это абсолютная чепуха. Внутренняя сознательная дисциплина должна обязательно проявиться во внешнем порядке. Добиваться этого порядка мы должны, и здесь совершенно неизбежны известные элементы муштры. Это слово многим кажется страшным и ужасным, но это в значительной степени предрассудок. Сейчас приходится часто отмечать, что необходимой дисциплины строя у нас нет, а дисциплина строя должна иметь место. Внедрить ее прочно и основательно можно только тогда, когда мы подойдем к делу по-ленински; так мы и должны сделать. Но подкреплять этот подход в нужном случае соответствующим нажимом мы обязаны. Вот как товарищ Ленин подходил к этим вопросам дисциплины.

Война будущего

Около трех лет тому назад миновало первое десятилетие мировой империалистической войны, а свежие раны, нанесенные ею, еще живут на теле многомиллионных трудящихся масс всего мира.

Ужас, посеянный этой войной, и глубочайшие экономические и социальные потрясения, вызванные ею, вместе с обнищанием масс,—все это запечатлелось в сознании трудящихся, вызывая и отвращение к войне и ненависть к ее виновникам.

Ради ненасытной разбойничьей наживы капиталисты вовлекли в мировую войну 34 государства с 1.550.000.000 душ населения, истратив на это предприятие 403.824.383 тыс. рублей золотом и мобилизовав для непосредственной бойни более 60 миллионов бойцов. Если учесть, что на все войны на всем земном шаре за минувшее столетие истрачено 39.000.000.000 рублей золотом, то за 4½ года мировой войны истрачено в 10 раз больше.

В результате этой войны человечество потеряло 37.000.000 человек самого здорового, самого цветущего возраста, 1/3 всех накопленных веками богатств; обнищание и задолженность государств возросли до невероятных размеров: долг Германии увеличился сравнительно с довоенным временем в 6 раз, Англии—в 10, Франции—в 8 раз, Италии—в 6 раз и т. д. Производительность упала; напр., добыча руд и выплавка чугуна сократилась в Германии до 42,1% довоенного времени, в Англии—до 25,1%, в Соед. Штатах—до 53%, во Фран-

ции—до 56,8% и т. д. Количество безработных после войны увеличилось до 10 милл. человек, а с семьями—до 30 милл. Лишь Америка и Япония разбогатели за счет этого невиданного грабежа.

Озерелые хищники гнали на европейские поля войны миллионы колониальных рабов из Африки, Австралии, Индии, не задумываясь бросали в пасть войны подвластный им рабочий класс своих «отечеств», отравляя их сознание ядом «национальной обороны».

Некоронованные владыки стали, свинца и железа, превратив все это в пушки, снаряды, пулеметы и штыки, миллионами тонн бросали на боевые поля. Инженер и учитель, химик и писатель, художник и адвокат—все стали служить этому безумному делу истребления и грабежа. Наука и техника, газета и книга, евангелие и кнут—все было мобилизовано для этой цели.

Бешенство капитализма поистине достигло своего предела.

Эти астрономические цифры участников и крупные цифры потерь и материальных убытков должны быть навеки выжжены на лбу империалистических разбойников.

Есть чему поучиться на этом невиданном в истории человечества уроке, когда перед этим кровавым призраком минувшей войны бледнеют самые суровые, самые жестокие времена рабства и феодального владычества.

Встают вопросы: неужели человечество не могло избежать этих ужасов крови и разрушения, неужели никто не предвидел этих кошмаров, неужели никто и не попытался предотвратить эту варварскую резню культурных народов и неужели никто не догадывался, что эта война империалистов неизбежно будет?

Ответы на эти вопросы являются самыми практическими, самыми насущными в наши дни, когда подготовка к войне империалистических государств идет в несколько раз более быстрым темпом, чем это было до мировой войны.

Разумеется, войны не вечны; разумеется, настанет время, когда людям не из-за чего будет драться, когда любое разногласие будет решаться простым об-

суждением, простым решением большинства, которому все поверят и подчинятся. Это время указано великими творцами научного социализма—Марксом и Энгельсом—и величайшим вождем социалистической революции—Лениным; это время настанет тогда, когда исчезнут тунеядцы, живущие за счет трудящихся, когда исчезнет собственность и борьба из-за нее, когда не будет богачей, одним словом, когда будут уничтожены в обществе классы и право на собственность и на чужой труд. Только в таком коммунистическом, бесклассовом обществе не будет войны, так как не будет ни поводов, ни оснований к войне, так как никто не будет интересоваться личной наживой и никто не сможет жить на счет другого. С исчезновением классов, национальных перегородок и государственных границ исчезнет и война. Было бы праздным любопытством задаваться вопросом: когда же, через сколько лет наступит это «царство» труда и мира? Гораздо важнее и неизмеримо практичнее для нас ответить на вопрос—какими путями, какими способами трудящиеся всех стран должны идти к этой цели. Ленинизм давно уже и теоретически и практически дал ответ на эти вопросы.

Большевикам (как и некоторым честным, настоящим социалистам из II Интернационала, еще ни изменившим в то время рабочему классу) еще до мировой войны было очевидно, что война между империалистами неминуема, что рано или поздно, а бешеная жажда наживы толкнет рабовладельцев для нового дележа рабов и рынков—в войну; все признаки к этому были уже налицо: армии увеличивались, вооружение улучшалось, военно-промышленные заводы непрерывно готовили запасы пушек, винтовок и пулеметов, флот возрастал и качественно и численно, население обучалось военному делу, заключались военные союзы государств, и т. д., и т. п.

Достаточно было малейшего повода, чтобы вспыхнула война, ибо там, где льются пушки и снаряды и вырабатывается порох, достаточно искры, чтобы все это «само начало стрелять».

Предвидя эту империалистическую бойню и опасность, которой подвергается рабочий класс и вообще трудящиеся, которых империалисты неизбежно втянут в войну, ленинизм всегда указывал, что единственный способ недопущения войны—это отказ от защиты «своих» капиталистических отечеств и превращение империалистической войны в гражданскую, т.е. в революцию; что от этой войны капиталистов можно избавиться единственно войной угнетенных трудящихся против своих угнетателей. «Нельзя вырваться из империалистической войны, из поражающего ее империалистического мира, нельзя вырваться из этого ада иначе, как большевистской борьбой и большевистской революцией»—говорил Ленин по поводу этой войны.

Как видим, ленинизм учит, что прежде, чем наступит коммунизм, угнетенные классы должны будут преодолеть, победить своих угнетателей, неизбежно пройдя через их империалистические войны и через войну гражданскую.

Борьба и победа русского рабочего класса и крестьянства, втянутых в мировую войну «своими», русскими, империалистами, борьба против этих империалистов и превращение этой войны в войну гражданскую является классическим образцом предстоящих войн, прообразом войн ближайшего времени.

«Из империалистической войны, из империалистического мира вырвала первую сотню миллионов людей на земле первая большевистская революция. Следующие революции вырвут из таких войн и из такого мира все человечество» (Ленин).

Совершенно очевидно, что наиболее выгодным моментом для борьбы рабочего класса и крестьянства против буржуазии является любая война империалистов между собой; однако любая империалистическая война таит в себе и много опасностей для угнетенных классов: капитализм всегда, как только начиналось революционное движение, стремился подsunуть рабочему классу свою войну, войну за собственные интересы, за интересы своего капиталистического отечества. Так было в войну франко-прусскую 1870—71 гг., когда

Наполеон III затеял войну с Пруссией из боязни революции во Франции; так затеял войну с Японией русский царь, так поступили все империалисты, затеяв мировую войну.

Конечно, рабочий класс, гонимый буржуазией на поля битв, ослабляется, обескровливается, одурманивается ядом национализма, шовинизма. Начиная с мировой войны, этому делу буржуазии очень ретиво помогают все социал-предатели из лагеря II Интернационала; последний с того времени стал наиболее опасным врагом рабочего класса и революции, символом предательства, лицемерия и ханжества; не кто иной, как он в целом и его вожди, в частности, подписав гнуснейший Версальский мир и тем предав интересы рабочего класса, и сейчас ведут лакейскую слащавую проповедь о всеобщем мире и благополучии, о незлобии буржуазии, о возможном будто бы безболезненном переходе власти от буржуазии в руки трудящихся. Между тем под шопот этих благочестивых социал-демократических бредней, под прикрытием этой непротивленческой проповеди буржуазия сейчас бешено готовится к войне.

Но лицемерие буржуазии, затеявшей мировую войну, уже нельзя прикрыть никакой новой, самой чудовищной, ложью. Если и были простаки, верившие басням буржуазии и ее прихвостней из II Интернационала о том, что армии существуют якобы для защиты своей страны, то это было давно, еще до войны. Таких наивных людей уже нет. Теперь и младенцу ясно, что раз какой-либо хищник-империалист имеет армию, изобретает оружие, отликает снаряды и пушки, строит и вооружает флот,—значит, хищнический грабительский налет затеян, значит, рано или поздно, а война будет.

А что эта подготовка буржуазных государств к войне налицо, свидетельствует нижеследующая таблица (см. стр. 27) численности армий на 1926 год (в тысячах).

По сравнению с численностью армий перед мировой войной, мы замечаем прирост вооруженных сил более чем на миллион человек, а если принять во внимание, что СССР имеет сейчас армию почти на один миллион человек меньшую, чем царская армия, то становится

ясным, что буржуазные государства увеличили после войны свои армии почти на 2 миллиона человек по сравнению с предвоенным периодом. В равной степени значительно возрос и морской флот, при чем военные корабли, считавшиеся в мировую войну первоклассными боевыми единицами, ныне признаются устаревшими, перевооружаются или заменяются новыми, более мощными и быстроходными.

Вместе с увеличением армий и флотов подготавливаются новые средства войны, выдвинутые и испытанные на полях войны мировой, это—авиация и средства химические. Страны-победительницы имеют в составе своих вооруженных сил тысячи быстроходных, мощных самолетов, вооруженных весьма скорострельными пулеметами и даже пушками. Авиапромышленность растет необычайно; так, Франция имеет 24 авиационных завода, уже выпустивших в 1922 году 3.300 военных самолетов, в 1923 году—до 5.000 самолетов и еще больше в 1924 году; Англия имеет 13 авиазаводов; в Америке работают 12 крупных заводов и т. д. Воздушный флот и гидрофлот развиваются бешеным темпом.

Нечего и говорить, что перспективы химической войны, как всеистребляющего оружия, толкают империалистические страны на заготовление средств химической войны.

Военно-химическая промышленность вместе с тяжелой индустрией становятся теперь основными в подготовке народного хозяйства к войне. Химические заводы заблаговременно приспособляются к быстрому и легкому переходу на заготовление химических средств войны. Ученые химики и инженеры почти везде привлекаются к работе военных ведомств по изысканию, изобретению способов и средств ведения химической войны. Теперь в сотни раз больше и интенсивнее, чем до мировой войны, научные лаборатории и ученые всех буржуазных стран заняты работой по подготовке к войне.

Расходы государств на вооружение не только не сократились, а имеют тенденцию к ежегодному увеличе-

| Государства | Вид вооруженных сил | | Итого |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|-------|
| | Регулярная армия | Нерегулярная армия | |
| Франция | 685 | — | 685 |
| Англия | 154 | 342 | 496 |
| Британ. Индия | 150 | — | 150 |
| Польша | 293 | 110 | 403 |
| Румыния | 164 | 100 | 264 |
| Югославия | 200 | — | 200 |
| Чехо-Словакия | 170 | — | 170 |
| Турция | 120 | — | 120 |
| Швеция | 105 | 29 | 134 |
| Германия | 100 | 150 | 250 |
| Бельгия | 190 | — | 190 |
| Греция | 150 | — | 150 |
| Италия | 250 | — | 250 |
| Испания | 216 | 28 | 244 |
| Япония | 263 | — | 263 |
| Соединенные Штаты | 137 | 244 | 381 |
| Китай | 1100 | — | 1100 |
| СССР | 563 | — | 563 |

нию; так, на один воздушный флот Англия и Франция увеличили бюджет в 1924 году в 3 раза против года предыдущего, а Англия ежегодно тратит на военные цели в Индии почти 50% (49,9%) общего бюджета Британской Индии. Маленькие государства буквально из кожи лезут, чтобы создать боеспособную армию и тем угодить своим «опекунам»—крупным государствам-акулам; маленькая, лапотная, нищая Литва почти 1/4 всего государственного дохода (21,4%) ежегодно расходует на подготовку к войне; Польша в 1924 г. израсходовала 44,2% всего государственного дохода на военную подготовку.

Помимо этого все государства так или иначе содействуют частным гражданским фабрикам и заводам по изобретению и производству лучших типов самолетов, наиболее разрушительно, убийственно действующих газов и т. п. Правительства ежегодно отпускают крупные суммы частным заводам, университетским и заводским лабораториям, ученым и промышленникам в виде военных заказов по всем необходимым средствам для войны.

Достаточно уже этого, чтобы понять, что империалистические государства, что весь мир вооружается «до зубов», как никогда. Под дурацкий шопот пацифистской проповеди, разлагающей социал-демократию II Интернационала, под эту убаюкивающую сознание трудящихся масс пропаганду изменников рабочего класса международный буржуа вооружился, как настоящий разбойник, по всем правилам науки, техники и минувшего опыта мировой войны. Когда он выйдет на большую дорогу—станет для всех ясным, что значат эти готовящиеся миллионы штыков, десятки тысяч смертоносных самолетов, многие миллионы химических снарядов, тысячи танков и без конца и меры ружей-автоматов пулеметов и тяжелых орудий.

Этот разбойничий набег, этот мировой разбой, именуемый войной, неизбежен так же, как наступление ночи после дня; вопрос лишь во времени.

Каков же характер будущей войны? Какие перспективы выдвигаются современным политическим состоянием,

состоянием вооруженных сил и технических средств войны?

Первым несомненным характерным признаком будет их ярко выраженный классовый характер. Если до мировой войны, и в особенности до нашей гражданской войны, правящим классам буржуазии удавалось прикрыть свои хищнические, захватнические стремления и интересы романтикой национальной обороны, национальной самозащиты, то после Октябрьской революции и общего революционного шквала в Европе в 1918-19-20 годах всякому рабочему и крестьянину ясно, что война велась исключительно во имя наживы банкиров, королей нефти, стали, угля и пр. тунеядцев, точно так же, как ясно, что 9 ноября 1918 г. в Германии и Октябрь в России положили конец этому национальному угару, переводя все это в плоскость исключительно борьбы классовою.

Кто бы из буржуазных стран ни затеял войну, всем станет очевидно, что воюет не народ за свои интересы, за свою независимость, а воюет разжиревший буржуа во имя своих карманных интересов и за счет интересов трудящихся масс своего государства.

В этой грядущей борьбе Советский Союз и наша Красная армия и флот будут занимать особое положение. Рост коммунистического движения во всех капиталистических странах является прямым следствием мощности, силы и независимости нашего рабоче-крестьянского государства. Советская республика является тем огромным островом, тем маяком, вокруг которого во всем мире накапливаются, с одной стороны, симпатии и поддержка всех угнетенных слоев человечества, с другой стороны—ненависть угнетателей, эксплуататоров, капиталистов.

Вызвать войну против нас, задуть об'единенными силами империалистов СССР—этот могучий и единственный в мире оплот международного рабочего класса—было и будет заветной мечтой и целью всех ближних и дальних капиталистических хищников. Это, конечно, далеко еще не означает, что капиталисты не могут передрасться и между собой, но нам всем и нашей

Красной армии надо быть готовыми к худшему: к возможному союзу против нас если не всех, то значительной части воротил капиталистического мира.

Вот почему для нас, для нашего СССР, уже никогда не будет войн национальных; Красная армия никогда не будет воевать против всего народа, будь то поляки, англичане, румыны или французы; Красная армия—это меч в руках трудящихся: острие этого меча может быть направлено только в защиту трудящихся, только во имя их интересов, во имя идей коммунизма против господствующих буржуазных классов, будь то поляки, англичане, румыны или французы.

Для нашей Республики нет и не может быть войн национальных; если на нас нападут империалисты, Красная армия примет эту борьбу, как борьбу за освобождение рабочих и крестьян из-под власти затеявших войну империалистов.

Эта борьба СССР будет борьбой «не на живот, а на смерть», это будет действительно «последний и решительный бой» во имя идей коммунизма, идей великого вождя Ленина. Эта классовая схватка не может окончиться вничью—«без побежденных и победителей»: или капитализм будет раздавлен и в предсмертных судорогах попытается продолжить борьбу, переводя войну на длительное, затяжное истощение сил и средств, или рабочий класс Европы и других частей света подымет (это неизбежно) против собственных угнетателей, превращая войну империалистическую в войну гражданскую, в мировую революцию; или, наконец, СССР окажется в железном кольце империалистов, ведя сверхчеловеческую борьбу со всем капиталистическим миром, во всех случаях эта война, как борьба классовая, неизбежно превратится в войну гражданскую, в революцию.

Если бы, вопреки приобретенному опыту рабочего класса, капиталистам удалось мобилизовать для войны против нас свои рабоче-крестьянские массы, все равно, рано или поздно, война путем голода, разорения, лжи, нищеты и пр. привела бы вновь рабочий класс к сознанию неизбежности борьбы против собственной буржуазии, к борьбе классов.

Современная эпоха несет в себе все признаки быстрого превращения войн империалистических в войны революционные. К этой войне мы и должны готовиться.

Вторым признаком будущих войн является огромная численность армий. Чтобы не быть голословным, сошлемся на язык цифр, который убедительнее всего говорит об огромных массовых армиях, участвовавших в минувшей войне.

| Главные участники войны | Общая численность постоянных армий накануне мировой войны | Мобилизовано за всю войну |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Германия | 650.000 чел. | 11.000.000 чел. |
| Австро-Венгрия | 450.000 » | 9.000.000 » |
| Франция | 884.000 » ¹ | 9.000.000 » |
| Англия | 280.000 » | 8.700.000 » ² |
| Россия | 1.500.000 » | 17.500.000 » |
| С.-А. С. Штаты | 100.000 » | 3.800.000 » |
| Итого | 3.864.000 чел. | 59.000.000 чел. |

Вывод напрашивается сам собой: в войне принимал участие весь народ каждой страны. Нет никакого основания утверждать, что ближайшая война не потребует миллионов армий; наоборот, поскольку любая война при связанности мирового хозяйства затрагивает интересы всех государств, постольку маловажные, небольшие войны предполагать трудно, а потому 100% за то, что ближайшая война будет войной гораздо большего масштаба, чем война 1914—1918 годов. Для

¹ С колониальными войсками.

² По английским данным; по иным сведениям—5.000.000 чел.

этой большой войны потребуются и огромные миллионные армии. Ни одному государству, ни одному классу не удастся уклониться, стать в стороне от этого гигантского боевого состязания. Пассивность страны в подготовке к войне является теперь явным признаком бессилия, а, следовательно, неизбежной гибели в случае вооруженного на нее нападения.

Для СССР вопрос о самой тщательной, самой напряженной подготовке к обороне, к войне всего трудящегося населения является, следовательно, вопросом жизни и смерти. Каждый рабочий и крестьянин нашей социалистической родины должен знать, что владеть винтовкой в нынешнюю эпоху—это значит быть свободным гражданином, что никакими другими путями, кроме вооруженной борьбы, нельзя сохранить завоеваний революции.

Однако современная война, посылая на фронт миллионы бойцов, требует непрерывного снабжения их оружием, одеждой, пищей и вообще всем необходимым для боевой жизни армии. Эта потребность в боеприпасах и в снабжении продовольствием так велика, что для изготовления всего необходимого в тылу и для перевозки из страны на фронт требуется в пять—шесть раз больше людей, чем для фронта бойцов. Во время войны вся страна представляет огромную фабрику, непрерывно вырабатывающую все необходимое для фронта, для действующей армии. Тыл обращается в гигантскую промышленную армию; вся страна начинает работать на войну.

Если бы работа промышленной армии тыла была чем-либо нарушена, это неизбежно отразилось бы и на фронте: поколебался тыл, не подал снарядов и пищи—зашатается, ослабнет и фронт; а тут недалеко и до поражения. Без налаженного, как часовой механизм, хозяйства тыла не будет работать и фронт. Вместе взятое, это является третьей важнейшей чертой современной войны.

Подготовить в мирное время армию и не подготовить к войне государственного народного хозяйства и промышленности—это значит не решить и $\frac{1}{3}$ всей

задачи. Вот почему рядом с подготовкой армии, т.-е. огромной массы стойких бойцов и преданных, хорошо знающих современное военное искусство командиров, необходимо точно так же заблаговременно подготовить, приспособить к потребностям войны и народное хозяйство. Предугадывая характер военных действий, возможность появления на боевых полях нового оружия и новых способов ведения боя, необходимо заблаговременно принаравливать к этому и расположение в стране по возможности дальше от границ основной нашей промышленности и следить непрерывно, изо дня в день, за развитием военной техники у соседей, за подготовкой их вооруженных сил. Это требует самого внимательного отношения не только военного ведомства, но и всех органов государственной власти, всей советской общественности и, разумеется, партии к вопросам подготовки страны к войне во всех отношениях.

Капиталистические страны, помимо подготовки армий и промышленности, проявили в настоящее время максимум усилий к тому, чтобы втянуть в это дело все слои годного для войны населения. Франция, Америка, Англия и др. покрылись густою сетью различных военного типа организаций: военно-научных клубов и кружков, стрелковых обществ, спортивных организаций и т. п. В учебных заведениях—средних и высших—военное дело является обязательным учебным предметом наравне с географией, историей или математикой. В высших технических учебных заведениях Америки и Франции студенты обязаны вместе с окончанием образования сдать экзамены и на командира запаса. Всем военно-подготовленным юношам предоставляется много разнообразных льгот по службе в гражданском ведомстве или при поступлении в учебные заведения. Мобилизовано все общественное мнение для этой цели. Делом подготовки к войне министерство народного просвещения занимается не меньше, чем ведомство военное. Пропаганда военных знаний стала неотложной частью общей системы военной подготовки. Эти факты чрезвычайно характерны для совре-

менной системы подготовки населения на случай войны. Это составляет четвертую характерную черту в подготовке страны к будущей войне.

В свете этих перспектив перед нами до очевидности встают задачи в первую очередь по подготовке всего взрослого населения к войне. Наше советское рабоче-крестьянское юношество в смысле его военной подготовки должно стоять в первых рядах. При территориально-милиционной системе подготовки нашей армии, при численно слабой кадровой ее части, при кратких сроках службы справиться военному ведомству с делом военной подготовки населения чрезвычайно трудно; в этом общем деле военведу должны помогать не только другие государственные центральные и местные органы, но и все трудящиеся нашего Союза.

Нашему юношеству в этом деле военной подготовки подобает занять особое место. Если юношество отлично учится в школе и хорошо работает на фабрике или в крестьянском хозяйстве, если оно организовано и политически отлично знает цели и задачи советской государственности, если даже оно входит в ВЛКСМ—все же это только половина обязанностей, возложенных на него революцией: надо быть не только гражданином, но и солдатом революции, которая рано или поздно, а с первой же войной призовет все трудящееся юношество под свои боевые знамена. Поэтому надо не только знать это, но и быть физически и технически подготовленным к революционной войне; всегда быть на часах—«быть готовым», это означает в первую очередь владеть оружием борьбы, войны.

Было бы истинным торжеством трудящихся нашего рабоче-крестьянского государства видеть все трудящееся юношество поголовно участвующим активными членами ОСОАВИАХИМА и различных спортивных организаций.

Научиться хорошо гонять футбольный мяч, долго и неутомимо бегать, отлично плавать, метко стрелять, быть активным членом наших различных обществ по обороне нашего Советского Союза и быть беззаветно

преданным великим заветам ленинизма—вот идеал, к которому должно всемерно стремиться наше рабоче-крестьянское юношество.

Будучи за станком, за плугом или за книгой, надо всегда помнить, что буржуазное юношество капиталистических стран, по примеру своих отцов-тунеядцев, изо дня в день учится владеть оружием, готовится к войне с рабоче-крестьянским государством. Надо доказать рахитичным потомкам буржуазии, что рабоче-крестьянское юношество сумеет до конца довести дело Октября во всем мире, что оно всегда готово принять этот великий вызов истории, что оно достойно и способно завершить полной победой дело, так блестяще начатое старой гвардией нашей Великой революции; а доказать это можно прежде сего искусным умением владеть всеми средствами военной техники.

Война будущего—это не только состязание человеческих масс, но и состязание в искусстве владеть техникой войны; тот, кто окажется слабым, неграмотным в этом искусстве, заплатит прежде всего кровью, а может быть, и поражением. Это следует твердо помнить.

Война будущего—это не только состязание революционного энтузиазма с капиталистической косностью, но и состязание науки и техники, культуры социалистической с культурой капитализма.

Овладеть заблаговременно знанием «всего запаса буржуазной науки и техники» является поэтому не только простой любознательностью, но и прямой необходимостью. Знать основательно технику врага—значит на три четверти обеспечить за собой успех.

Рабоче-крестьянское сознательное юношество тогда будет во всеоружии военного знания, когда оно твердо поставит себе цель быть не только подготовленными рядовыми бойцами, но и командирами рабоче-крестьянской армии. Каждый сознательный юноша должен считать долгом чести гражданина советских республик, отбывая действительную военную службу, не возвращаться из ее рядов, не получив звания командира революционной армии.

Комсомол в Красной армии

Роль комсомола в армии

Комсомол с первых дней своего существования был активным участником строительства Красной армии. В годы гражданской войны лучшие свои силы он отдавал в армию, на фронт. В тяжелые годы гражданской войны комсомол всегда был в первых рядах бойцов. Неоднократно проводил он массовые союзные мобилизации, отдавая сотни и тысячи своих членов в ряды армии. Окончание гражданской войны не ослабило внимания комсомола к военной работе. Именно в последние годы перед ВЛКСМ открылось широкое поле деятельности по непосредственному ведению комсомольской работы в частях Красной армии. Если в годы гражданской войны число комсомольцев в армии было невелико по сравнению со всей красноармейской массой, то сейчас, в связи с бурным ростом комсомола и превращением его в двухмиллионную организацию, каждый новый призыв вливает в ряды красной армии и флота десятки тысяч комсомольцев. Значение и роль комсомольцев во внутриармейской работе значительно увеличились. Это привело к необходимости по-новому поставить вопрос об организации союзной работы в армии и флоте. Решения VI съезда ВЛКСМ в 1924 году об организации комсомольских групп содействия партии открыли новую главу работы ВЛКСМ в армии и флоте. С их организацией комсомольская работа стала быстро развертываться и укрепляться.

В последние годы не только значительно увеличились комсомольские кадры, вливающиеся в армию при проведении ежегодных очередных призывов, но наблюдался очень сильный рост армейской комсомольской организации за счет вступления в ВЛКСМ новых членов уже внутри армии. И надо прямо сказать: важнейшей причиной действительно бурного роста армейского комсомола, наряду с усилением политической активности рабоче-крестьянской молодежи, является успешное развертывание комсомольской работы в частях, благодаря организации комсомольских групп содействия партии.

Несколько цифр дадут нам яркую картину этого роста. Так, в армии и флоте членов и кандидатов ВЛКСМ на 1 июля 1924 г. было 33.473 чел., на 1 октября 1924 г.—36.887 чел. (это до создания групп содействия, организация которых началась после 1 октября 1924 г.), на 1 января 1925 г.—52.336 чел., на 1 апреля 1925 г.—67.886 чел., на 1 июля 1925 г.—78.474, на 1 января 1926 г.—97.995 чел. и на 1 июля 1926 г.—уже около 115.000 чел.; непрерывный рост из месяца в месяц.

Если сравнить число поданных заявления о приеме в комсомол с числом принятых, то еще более рельефно будет видно, насколько велика была тяга в комсомол со стороны красноармейских и краснофлотских масс.

За полтора года—с 1 января 1925 г. по 1 июля 1926 г.—было подано 98.150 заявлений, а принято в союз только 69.852 чел. Комсомол за два года вырос более чем в 3 раза, и теперь около пятой части всей армии—комсомольцы. Красная армия и флот поистине превращаются в вооруженный союз молодежи.

При этом особенно важно отметить, что ВЛКСМ в своем подавляющем большинстве рос за счет рядовых красноармейцев, которых в составе союза насчитывается свыше 80%. Все говорит за то, что в ближайшие годы рост армейского комсомола не прекратится, и он впитает в себя всю лучшую часть красноармейцев. Цифра 200.000 членов комсомола, о которой говорил на VII съезде ВЛКСМ т. Ворошилов, не за горами.

Комсомол Красной армии и флота ведет свою работу в чрезвычайно своеобразных условиях, резко отличающихся от условий работы гражданских организаций ВЛКСМ. Последние всю свою практическую работу строят в городе вокруг вопросов фабрично-заводской, производственной жизни, в деревне—вокруг вопросов развития сельского хозяйства, кооперации, деревенской жизни. Стержень их работы—близкие, будничные вопросы жизни молодежи. Комсомольцы находятся в своих обычных домашних условиях. Вся работа гражданских организаций имеет своей базой завод или деревню. Не то в Красной армии и флоте. Здесь комсомольская работа ведется совсем в иных условиях и на основе других вопросов. Красная армия—боевая школа и требует от красноармейцев суровой революционной воинской дисциплины. В армии и флоте вся практическая работа групп содействия строится вокруг вопросов участия в военном строительстве, содействия укреплению боеспособности армии в целом и своей части, усиления крепкой воинской дисциплины, развития интереса к военному делу у комсомольцев и беспартийных красноармейцев. Этот характер работы групп содействия накладывает на них особую ответственность, которая непрерывно растет вместе с ростом роли групп содействия в армии. Эти вопросы для каждого комсомольца должны стать близкими и интересными. И задача групп содействия именно в том и состоит, чтобы на их основе организовать самостоятельность комсомольцев.

На фабрике, заводе, в деревне объект работы партии и комсомола различен. Партия ведет работу преимущественно среди взрослых рабочих и крестьян, комсомол—среди рабоче-крестьянской молодежи. Сразу же бросается в глаза некоторое «разделение» труда. Комсомол в гражданских условиях является приводным ремнем, агентом партии по работе среди молодежи. В армии и флоте нет такого резкого деления беспартийной массы на взрослых и молодежь. Все красноармейцы, краснофлотцы, курсанты—одного возраста и притом комсомольского. А это—основная масса состава

армии. Лишь комсостав, составляющий сравнительно небольшую часть армии и флота, более высокого возраста, да и то не весь. Младший комсостав—комсомольского возраста.

Таким образом, в армии и партия, и комсомол ведут работу среди одной и той же красноармейской массы. Это своеобразие плюс особые армейские условия определяют место и роль комсомола в армии, как непосредственного помощника партийной организации, и по особому заставляют ставить вопрос о порядке проведения работы среди беспартийных и о взаимоотношениях между партийными и комсомольскими организациями.

В чем же заключается роль и значение комсомола в армии?

Во-первых, комсомол является важнейшим активным помощником партии в работе среди беспартийных красноармейцев, важнейшим проводником на них влияния партии.

Во-вторых, комсомол является основной кузницей, которая выковывает новые силы для пополнения партии.

Обе эти задачи организации ВЛКСМ в армии выполняли и выполняют с успехом.

Каждый комсомолец в Красной армии и флоте должен: активно помогать парторганизации во всей проводимой ею работе в части, быть примерным, дисциплинированным красноармейцем, бороться против всякого проявления недисциплинированности в рядах Красной армии и флота, всемерно способствовать начальствующему составу и парторганизации в деле укрепления мощи и боеспособности армии, разъяснить красноармейцам и краснофлотцам задачи, стоящие перед Красной армией, стремясь повысить у них интерес к военному делу, принимать деятельное участие в политико-просветительной работе среди красноармейцев и краснофлотцев и разъяснять им политику коммунистической партии и соввласти, а также задачи и работу ВЛКСМ.

Комсомольские группы содействия партии

Вполне понятно, что успешное выполнение стоящих перед комсомольцами задач невозможно без организационного объединения комсомольцев.

«В целях обсуждения и разрешения вопросов жизни и работы ВЛКСМ, привлечения членов ВЛКСМ ко всей партийной и политико-просветительной работе в части, усиления и охвата их воспитательной работой и наибольшей связи с парторганизациями во всех ротах, эскадронах и равнозначных им частях организуются комсомольские группы содействия партии, которые объединяются в полку и равнозначней ему части в полковую комсомольскую группу содействия партии.

Ротные комсомольские группы содействия партии организуются при первичных ячейках ВКП(б) (ротных и равнозначных им) при наличии не менее 5 членов и кандидатов ВЛКСМ».

Таким образом, ротная группа содействия партии является первичной комсомольской организацией в армии. Особые специфические условия Красной армии не позволяют полностью перенести в армию и флот формы и методы работы гражданских организаций ВЛКСМ, а, наоборот, заставляют строить комсомольские организации в формах, совместимых с условиями армейской обстановки, в полной мере способствующих укреплению боеспособности армии. Именно поэтому и необходим ряд ограничений или, вернее, особая организационная структура комсомола в армии. Красная армия—боевая военная школа. Интересы боеспособности армии, максимального ее сплочения требуют, чтобы вся работа проходила под единым непосредственным партийно-политическим руководством политорганов и парторганизаций. Никакого параллелизма, раздвоения руководства и ведения политической работы в части допущено быть не может. Это ослабило бы силы, мощь армии. Комсомольские организации армии являются не параллельными, равноправными, а содействующими, помогающими партии в ее работе в частях. Комсомоль-

ские группы содействия партии как раз и отвечают этой задаче и роли комсомола в армии. Весь вопрос и состоит в том, чтобы на основе этих форм развить работу союза возможно шире, интенсивнее и приспособить данную форму к текущей работе комсомола в армии. Самодеятельность—это основной принцип юношеского движения,—конечно, необходима в комсомольской работе в частях Красной армии, но для нас самодеятельность—не самоцель, а лишь средство коммунистического воспитания молодежи. Без самодеятельности нельзя воспитать из комсомольца настоящего большевика. Группы содействия партии и являются центром самодеятельности комсомольских масс. Два года работы групп содействия показали жизненность этой формы комсомольской организации армии, способствовали широкому развертыванию комсомольской работы в армии.

Великолепной иллюстрацией роста значения комсомола в армии является непрерывный быстрый рост числа групп содействия. С октября 1924 г. началась их организация. На 1 января 1925 г. было 993 группы содействия, на 1 июля 1925 г.—3.742 группы, на 1 января 1926 г.—4.352 группы, а на 1 июля 1926 г.—уже 5.268 групп.

В основном задачи ротной комсомольской группы содействия партии сводятся: к помощи ячейке ВКП(б) во всей проводимой ею партийной и политической работе; к привлечению всех членов и кандидатов ВЛКСМ к активному участию в союзной работе, проводимой группой содействия; к сплочению всех своих членов и проведению работы по их большевистскому воспитанию (обсуждение на союзных собраниях вопросов партийной, политической и союзной работы, установление товарищеской спайки между членами, укрепление дисциплины, борьба с болезненными явлениями, вовлечение членов в школы политграмоты, развитие самообразования и т. д.); к активному участию в проведении всей политико-просветительной работы в роте (работа в ленуголке, по выпуску стенгазеты, в общественных самодеятельных организациях—МОПР,

Осоавиахим и т. д.); к популяризации комсомола и вовлечению в союз новых членов (проведение индивидуальной и групповой работы с беспартийными, читки и пр.); к обсуждению и разрешению всех практических вопросов союзной работы в роте, отчетов организаторов ВЛКСМ, отдельных членов о своей работе; к помощи начсоставу и парторганизации в деле укрепления боеспособности армии, укрепления воинской дисциплины в части, в особенности среди комсомольцев; к выполнению указаний полкбюро по всемерному содействию и помощи местным организациям ВЛКСМ и практической постановке работы по военной пропаганде среди молодежи и организации и налаживанию работы военных уголков, кружков военных знаний в комсомольских клубах и пр.

«Основными задачами полковой комсомольской группы содействия, помимо указанных выше, являются: руководство работой ротных групп содействия; вовлечение в партпросвещение всех комсомольцев; рассмотрение общих вопросов союзной жизни и работы в полку; выборы делегатов на союзные совещания, с'езды и конференции».

Общие собрания ротных и полковых комсомольских групп содействия партии проводятся регулярно: ротные—не менее одного раза в две недели, полковые—не менее одного раза в месяц, и в зависимости от разрешаемых вопросов являются открытыми или закрытыми.

Повестка дня собраний предварительно намечается соответственно ротным организатором или полковым бюро ВЛКСМ.

Организаторы и полковое бюро ВЛКСМ

Успешное проведение комсомольской работы в частях, при непрерывном сильном росте комсомола и увеличении размаха его работы, возможно лишь при хорошем руководстве работой в группах и выдвижении широких кадров комсомольского актива. Именно поэтому вопросы самостоятельности внутрисоюзной демо-

кратии в Красной армии приобрели такое большое значение.

В ротных группах содействия партии руководство союзной работой осуществляется ротным организатором ВЛКСМ, который избирается сроком на 6 месяцев на общем собрании ротной группы и затем утверждается полковым бюро ВКП и военкомом полка. Обязанности организатора ВЛКСМ обширны. Он должен предварительно разрабатывать план работы группы содействия, подготавливать общее собрание группы, проводить в жизнь решения общих собраний группы и наблюдать за выполнением этих решений всеми членами группы, вести количественный и качественный учет членов и кандидатов союза, словом—руководить всей союзной работой в роте. Поле для работы ротного организатора обширно: внутрисоюзная работа, работа в ленуголке, стенгазете, связь с местной ячейкой ВЛКСМ и т. п. Понятно, что один организатор, особенно в больших группах содействия, с трудом может справиться со всей руководящей работой. Поэтому к руководству работой в роте в помощь организатору привлекаются активные рядовые комсомольцы. Ротный организатор по мере надобности созывает совещания ротного актива, на которых обсуждаются практические вопросы работы в роте, напр., план работы группы, состояние группы, вопросы работы среди беспартийных, в ленуголке и т. п.

Ранее руководство повседневной работой в полковой комсомольской группе содействия принадлежало одному полковому организатору ВЛКСМ, который первоначально выделялся полковым бюро ВКП, а затем выбирался на союзном собрании. Быстрый рост комсомола в армии привел к тому, что число комсомольцев в полку увеличилось до 300 чел. и более. Работа расширилась и усложнилась. Один организатор стал с большим трудом справляться со всей руководящей работой. Успешное ведение союзной работы стало возможно лишь при улучшении организационных форм руководства работой в группах. Именно поэтому было решено организовать полковые бюро ВЛКСМ.

И теперь руководство повседневной практической работой полковой комсомольской группы содействия проводится полковым бюро ВЛКСМ, которое избирается на общем полковом союзном собрании из 7—9 членов и 2—3 кандидатов на срок в 6 месяцев. Полковое бюро ВЛКСМ выбирает из своего состава полкового организатора ВЛКСМ, в задачу которого входит объединять всю деятельность членов бюро, руководить текущей работой ротных организаторов КСМ, держать непосредственную связь с полкбюро ВКП и т. д. Полковой организатор должен быть обязательно членом ВКП и утверждаться в своей должности политотделом дивизии, а остальные члены бюро — полковым бюро ВКП. Полкбюро всю руководящую работу распределяет между своими членами. Создание выборных полковых бюро дает возможность привлечь к руководящей практической работе более широкий круг комсомольского актива, воспитывать его на этой работе и разрешать вопрос об улучшении руководства работой в полковой группе содействия партии.

Армейские комсомольцы встретили решение о создании полкового бюро с большим удовлетворением. Выборы в полковые бюро проходят весьма оживленно, при большой активности комсомольцев, и способствуют оживлению союзной работы. В дальнейшем, в зависимости от опыта работы полковых бюро, будет поставлен вопрос об организации президиумов в больших по своему составу ротных группах содействия.

Полковое бюро по мере надобности устраивает расширенные заседания, привлекая на них ротных организаторов и отдельных активистов, вводя их этим в курс основных вопросов союзной и политико-просветительной работы, проводимой в части.

Для учета опыта союзной работы в Красной армии созываются дивизионные окружные конференции ВЛКСМ, на которых должны обсуждаться вопросы работы ВЛКСМ в армии. Конференции ВЛКСМ проводятся под прямым руководством политорганов, решения их входят в силу исключительно после утверждения политорганами.

Партийное руководство комсомолом

Мы уже отмечали, что условия Красной армии и флота требуют непосредственного партийного руководства всей союзной работой в армии. Ряд моментов в состоянии и работе армейского комсомола заставляет, кроме этого, заострить вопрос о партийном руководстве комсомолом в армии.

Расширение рамок внутрисоюзной демократии в армии, быстрый количественный рост комсомола, разнообразность его социального состава при преобладании крестьян, слабая политическая подготовка большинства членов союза, а также и некоторой части актива, — все это еще более усиливает необходимость систематического непосредственного руководства комсомольской работой. Без этого группы содействия не смогут правильно выполнить стоящие перед ними задачи.

В армии комсомольская работа становится неотъемлемой частью партийной работы. Задача партийного руководства — обеспечить правильную партийно-выдержанную линию в работе групп содействия, в то же время оставляя необходимый простор для проявления инициативы и самостоятельности комсомольцам и стремясь превратить группы содействия в действительный центр самостоятельности комсомольцев. Надо помнить всегда, что самостоятельность — основа союзной работы. Это — основа большевистских взглядов на комсомол. Но формы ее в разных условиях различны. Поэтому надо помнить всем комсомольцам также и то, что условия Красной армии ставят самостоятельности определенные границы в интересах укрепления боеспособности армии. Самостоятельность комсомола нужна в той мере, в какой она способствует укреплению Красной армии.

Общее руководство комсомольской работой в масштабе всей Красной армии и флота принадлежит политическому управлению РККА (ПУР), которое осуществляет его в согласовании с ЦК ВЛКСМ. В военных округах и в дивизиях также не создается выборных органов комсомола, и руководство союзной работой про-

водится соответствующими политорганами: политотделами дивизий (Подив) и политуправлениями округов (Пуокр). В аппаратах политорганов имеются специальные работники, ведущие союзную работу. Политорганы по вопросам работы ВЛКСМ устанавливают деловую связь с соответствующими комитетами ВЛКСМ.

Непосредственно в частях руководство группами содействия партии осуществляется в полковом масштабе—полковым бюро ВКП и в ротном—президиумом партичейки, а если его нет—секретарем ячейки. Группы содействия непосредственно подотчетны в своей работе парторганизации части.

Партруководство комсомольской работой в частях осуществляется двумя путями: в форме указаний, даваемых группам содействия непосредственно со стороны соответствующих парторганизаций, и через партиядро в комсомоле.

На заседаниях президиумов партичек и полкбюро ВКП, а также общих партсобраниях ставятся доклады ротных организаторов и полковых бюро ВЛКСМ о работе групп содействия, а также важнейшие вопросы практической союзной работы с вынесением по ним конкретных указаний о дальнейшей практической работе. Планы комсомольской работы в части, принятые группами содействия, рассматриваются и утверждаются соответственно президиумом партичейки и полкбюро ВКП. Секретарь партичейки дает указания организатору о работе группы содействия, при этом оставляя ему простор для проявления инициативы. Организаторы ВЛКСМ, с другой стороны, привлекаются к работе президиума ячейки и полкбюро ВКП. От полкбюро ВКП и ячеек в группы содействия выделяются представители для участия в проведении комсомольской работы. Очень большую пользу приносит также прикрепление слабо подготовленных комсомольцев к развитым партийцам для индивидуальной подготовки и партвоспитания.

Кроме того, важнейшим проводником партруководства в комсомоле являются партийцы-комсомольцы. Несомненно, весьма отрядным важнейшим достижением

комсомола является тот факт, что, несмотря на общий бурный рост комсомола, партиядро в нем не только не уменьшилось, а, наоборот, увеличилось (с 1/X—24 г. по 1/VII—26 г.) абсолютно—с 5.842 чел. до 30.891 чел. и относительно—с 16,4% до 27%. Партиядро комсомола армии почти в три раза больше, чем в гражданских организациях союза. Неизбежно и дальнейшее увеличение партиядра. Партийцы-комсомольцы являются тем цементом, который связывает массы комсомольцев и направляет их деятельность. По своей подготовке значительная часть партиядра мало выделяется из общей массы комсомольцев. Поэтому важнейшей задачей является, наряду с дальнейшим вовлечением комсомольцев в партию, работа по партийному воспитанию и подготовке партиядра, проводимая в частях.

Чрезвычайно большую роль играет комсомол, как резервуар, из которого парторганизация черпает новых членов. Союз стал основным резервом парторганизации. Более 50—55% всех вновь вступающих в партию—комсомольцы. При чем цифра эта не только не уменьшается, но растет. Очень интересен и характерен тот факт, что одну треть парторганизации армии составляют партийцы-комсомольцы. Лучшей иллюстрации роли комсомола, как резерва партии, не придумать.

Внутрисоюзная воспитательная работа

Союзные собрания—важнейшая форма воспитательной работы комсомольцев. Это значение они имеют не только потому, что на них комсомольцам разъясняются вопросы партийной и союзной жизни и работы, но и потому, что они организуют самодеятельность комсомольцев, направляют их практическую работу, являются важнейшим местом проявления активности и проч.

Союзные собрания в частях проводятся регулярно: ротные—раз в две недели, полковые—раз в месяц. На общих собраниях обсуждаются все интересующие комсомольцев вопросы жизни и работы партии и ВЛКСМ, вопросы военного строительства, практические вопросы

работы групп содействия в части, отдельные вопросы быта части, политпросветительной работы в ней.

Важнейшей задачей групп содействия является содействие укреплению воинской дисциплины в части. Лучший способ достижения этих задач комсомольцами есть выполнение требований устава ВЛКСМ: «Комсомолец должен внимательно изучать военное дело, будучи в Красной армии и Красном флоте первым в учении, первым в дисциплинированности, первым на боевой линии».

В начале 1925 г. на IV всесоюзной конференции ВЛКСМ т. Фрунзе говорил: «Здесь должен отметить, что в лице членов комсомола мы того идеала моряка и красноармейца, о котором я говорил, до сих пор не имели. Больше того, я должен сказать, что в отношении дисциплинированности члены комсомола не всегда идут впереди рядовых беспартийных масс. В отношении дисциплинированности члены комсомола в Красной армии далеко не удовлетворяют тем требованиям, которые партия, комсомол в целом и командование Красной армии к ним предъявляют».

Со времени этого заявления т. Фрунзе прошло более года. Комсомол имеет некоторые успехи на этом участке своей работы, но только некоторые. Мы имеем многочисленные факты в 1925—26 гг., в особенности в первое время после призыва 1903 г., когда комсомольцы не были примером для остальных красноармейцев.

По мере ознакомления с условиями жизни и работы в Красной армии и в результате работы групп содействия дисциплинированность комсомольцев непрерывно повышалась, случаи нарушения дисциплины комсомольцами сократились, но они все же имеются в немалом количестве.

Группы содействия борются против всякого проявления недисциплинированности со стороны комсомольцев и проводят большую воспитательную работу по разъяснению роли и значения дисциплины как среди комсомольцев, так и среди беспартийных красноармейцев. Наиболее характерные и серьезные случаи нарушения дисциплины комсомольцами ставятся на обсу-

ждение собраний групп содействия, и на комсомольцев налагаются союзные взыскания. Группы содействия должны всемерно помогать начальствующему составу и парторганизации в деле укрепления воинской дисциплины в части и в первую очередь среди комсомольцев.

Вопросы политвоспитания комсомольцев занимают видное место в работе групп содействия. Кроме постановки политических вопросов на собраниях, эта работа проводится через партийные и союзные политшколы.

В отношении количественного развертывания сети школ партпросвещения в армии и охвата ею всех комсомольцев имеются громадные успехи. В 1925—1926 гг. мы имели в армии и флоте союзных школ 2.804 и в них 66.840 комсомольцев, не состоящих в ВКП; партшкол I ступени 2.085 и в них комсомольцев 13.064; партшкол II ступени 1.233 и в них 1.922 комсомольца. В эти цифры не включены комсомольцы-партийцы. Таким образом, почти все члены комсомола были вовлечены в школы политграмоты. В настоящем 1926/27 году сеть школ будет даже несколько больше.

В настоящее время группы содействия важнейшей задачей ставят не только своевременное вовлечение всех комсомольцев в союзные и партийные школы, но и улучшение качества этой работы, более лучшую постановку учебы в школах, большую ответственность за учебу со стороны самих комсомольцев. Большое внимание уделяется также развитию среди комсомольцев работы по самообразованию.

Группы содействия ведут и культурно-просветительную работу среди комсомольцев, используя луголок, полковой клуб, привлекая комсомольцев в различные кружки (группы), организуемые при них,—общеобразовательные, художественные, драматические и пр.

В частях большая работа проводится по подготовке комсомольского актива к практической союзной работе. Для этого организуются семинарии организаторов ВЛКСМ и полковые пропколлективы.

Основной задачей семинариев организаторов является подготовка актива к руководству повседневной работой

групп содействия. В задачу пропколлективов входит подготовка союзных агитаторов и пропагандистов. В пропколлективе прорабатываются важнейшие очередные вопросы работы партии и комсомола, проводимые партий и союзом кампании, вопросы военного строительства, вопросы методики агитации и пропаганды. Все члены пропколлектива должны принимать активное участие в работе групп содействия.

Большевистское воспитание комсомольцы получают не только на изучении книжек, занятиях в политшколах и т. п., но активным участием в практической работе. Группы содействия дают каждому своему члену определенные задания, обязанности по работе в группе содействия в части, в общественных организациях, ленуголке и проч.

Работа среди беспартийных

Красная армия является классовой рабоче-крестьянской армией, в этом неопределимый источник ее могущества. В основе строительства Красной армии лежит не муштра, не зуботычины, как в буржуазных армиях, а политическая сознательность бойцов. Поэтому в Красной армии проводится громадная работа по политическому и культурному воспитанию красноармейцев. Красная армия, на ряду с боевыми задачами,—в своем роде гигантская общественно-политическая школа для молодых рабочих и крестьян. Всю эту огромную работу проводит компартия через свои организации в армии и политаппарат. Комсомол в частях армии является основным помощником партии в этой работе и важнейшим проводником партийного влияния на красноармейцев.

Комсомол имеет в своем составе 80—85% рядовых красноармейцев, тогда как парторганизация имеет в большинстве начальствующий состав. Этим определяется громадная роль комсомола в работе среди беспартийных. Непосредственно в казармах партийное влияние на красноармейцев в значительной степени проводится именно через комсомольцев, т. к. подавляю-

щее большинство их живет в казармах, большинство же партийцев—вне их.

На политчасе с красноармейцами подготовленные комсомольцы должны помогать политруку или групповоду по разъяснению красноармейцам разных вопросов, активно участвуя в беседе.

Политаппаратом и парторганизацией среди красноармейцев проводится широкая работа в ленуголках, организуемых в каждой роте, полковом клубе, в разных общественных организациях: МОПР, АВИАХИМ и проч. Во всей этой работе комсомольцы принимают самое активное участие. В ленуголках от групп содействия выделяются дежурные комсомольцы, в ленуголках комсомольцы проводят с беспартийными читки газет, беседы, дают справки красноармейцам по интересующим их вопросам и проч. В клубе комсомольцы вместе с партийцами составляют основное ядро всяких кружков: естественно-научных, драматических и т. п., помогают развертыванию всей клубной работы.

Наиболее подготовленные комсомольцы прикрепляются для индивидуальной работы к беспартийным красноармейцам и разъясняют им цели и задачи ВЛКСМ, а также политику партии и соввласти.

Кроме того, группы содействия партии проводят большую работу по популяризации комсомола среди беспартийных путем привлечения беспартийных красноармейцев на союзные собрания, в союзные политшколы, прикрепления подготовленных комсомольцев к беспартийным для индивидуальной работы, оборудования в ленуголках комсомольских отделов, проведения бесед по вопросам юношеского движения, ведения в стенгазетах комсомольского отдела, выписки комсомольских газет и журналов, и т. п.

Казарма, быт части—чрезвычайно близкие для всех красноармейцев вопросы. Здесь группы содействия могут и должны проявить максимум инициативы, помогая начсоставу и парторганизации улучшить казарму, устранить недочеты быта в части. Сами комсомольцы должны в этом отношении стать примером для всей массы красноармейцев.

Вопросы быта части, политико-просветительной работы в части, ленуголок, полковой клуб и т. п. являются важнейшими вопросами работы групп содействия. Последние со своей стороны принимают все необходимые меры к совершенствованию и улучшению политико-просветительной работы в частях, обсуждая их на своих общих собраниях и вынося решение в отношении тех мероприятий, которые необходимы, по мнению группы содействия, для усиления и улучшения того или иного вида работы, а также и в отношении задач, стоящих по этим вопросам перед группой содействия. Конечно, все эти решения группа содействия не может и не должна проводить в жизнь самостоятельно, они обязательно идут на утверждение парторганизации и лишь после этого могут проводиться в жизнь. Всякие нездоровые явления «конкуренции» и противопоставленные парторганизации должны решительно изживаться. Таким образом, проводя обширную работу в части среди беспартийных, группы содействия ведут ее под прямым, непосредственным руководством парторганизации.

• Широкая тяга в комсомол, рост его авторитета среди масс красноармейцев—лучшее доказательство успехов в этой работе.

Связь политорганов и групп содействия с местными организациями ВЛКСМ

Политорганы поддерживают постоянную деловую связь с местными комитетами ВЛКСМ, выделяя в комитеты своих представителей с правом совещательного голоса.

Комитеты ВЛКСМ непосредственно работой групп содействия не руководят. Это руководство осуществляется политорганами. Однако это не значит, что комитеты ВЛКСМ не должны принимать участия в проведении комсомольской работы в частях Красной армии. Комитеты ВЛКСМ могут заслушивать доклады соответствующих политорганов, полковых бюро и организаторов ВЛКСМ о работе групп содействия, могут проводить

обследования комсомольской работы в частях, предварительно согласовав с политорганами или парторганизацией части. По вопросам комсомольской работы в частях комитеты ВЛКСМ могут выносить практические решения, но их проводят в жизнь не сами, а исключительно через политорганы и парторганизации частей, согласуя с последними все эти вопросы.

В случае необходимости комитеты ВЛКСМ также делают доклады по общесоюзным вопросам и о своей работе на комсомольских окружных и дивизионных конференциях, совещаниях работников политорганов и общих собраниях групп содействия.

В целях постоянного обмена опытом работы между политорганами и комитетами ВЛКСМ устанавливается взаимный обмен планами и директивами по вопросам союзной работы.

Военные комсомольцы принимают активное участие в общесоюзной и местной союзной жизни, участвуя на союзных собраниях, совещаниях, с'ездах, конференциях и т. д. Однако участие военных комсомольцев в работе местных организаций ВЛКСМ допускается в той мере, в какой оно не мешает исполнению комсомольцем своих воинских обязанностей. Важнейшие вопросы работы и жизни местной организации обсуждаются в группах содействия. Комитеты ВЛКСМ привлекают на проводимые ими совещания секретарей ячеек ВЛКСМ, полковых и ротных организаторов ВЛКСМ и на совещания активистов комсомольский актив части.

Группы содействия, кроме того, устанавливают непосредственную постоянную связь с гражданскими ячейками ВЛКСМ, преимущественно производственными, рабочими. Эта связь проводится для того, чтобы военные комсомольцы были в курсе работы и жизни всего союза и при посредстве связи с гражданской ячейкой ознакомились с жизнью и работой на предприятиях, а гражданские комсомольцы могли лучше изучить жизнь и быт Красной армии и работу в ней.

Главная задача групп содействия партии по связи заключается в том, чтобы помочь гражданским орга-

низациям ВЛКСМ в постановке военной пропаганды в союзе. В этих целях группы содействия помогают ячейкам в организации военных отделов в ленуголках при гражданских ячейках, кружков военных знаний, знакомят комсомольцев со строением Красной армии, постановкой в ней партийной и комсомольской работы и т. п. Группа содействия должна провести посещение гражданскими комсомольцами казармы, клуба и т. д., чтобы как следует ознакомить их на практике с жизнью и бытом красноармейцев и работой, проводимой в частях Красной армии.

В свою очередь гражданские ячейки ВЛКСМ должны ознакомить военных комсомольцев и через них беспартийных красноармейцев с производством путем устройства экскурсий на предприятия и помочь в проведении комсомольской работы в частях, в частности, в оборудовании комсомольского отдела в ленуголке и клубе, путем прикрепления работников.

Проводимая связь группы содействия с гражданской ячейкой ни в малейшей степени не должна приводить к понижению воинской дисциплины среди комсомольцев-красноармейцев. Гражданские ячейки должны усвоить значение и роль дисциплины в Красной армии всемерно способствовать ее укреплению.

Комсомол и Красный флот

I

К IX годовщине существования вооруженных сил СССР Красный флот подошел к новому этапу своего развития. Исчерпаны материальные ресурсы, оставшиеся от дореволюционного времени, восстановлены, модернизованы и достроены почти все корабли, оставшиеся в руках революции к моменту окончания гражданской войны. Конечно, восстановлены и достроены только те типы кораблей, которые сохранили полную боевую ценность и в настоящее время являются вполне современными и технически совершенными кораблями. Морская техника развивается настолько быстро, что корабли точно так же, как и самолеты, морально изнашиваются гораздо быстрее, чем физически. То, что было вполне современно вчера, делается устаревшим и никуда негодным завтра, благодаря новым изобретениям и новым достижениям техники.

Нередко во время самого восстановительного процесса определенного корабля приходится по несколько раз менять планы перестройки и вносить крупные изменения в вооружение и техническое оборудование. Нынешние наши эскадренные миноносцы—это восстановленные «Новики» времен империалистической войны. Корпус остался тот же, но тактические и технические качества значительно изменились. Иначе их боеспособность была бы сомнительной.

Поэтому план восстановления флота проработан был весьма тщательно и несколько раз менялся. Все устаревшее и сомнительное было из него исключено, изъято из флота и передано на слом. А бывший царский флот богат был всяким небоеспособным и мешающим хламом. На ряду с небольшим числом хороших кораблей, держалась в строю всякая заваль, которую в бой пускать нельзя было, которая была лишь обузой и преступной тратой средств. Современный флот технически стоит очень высоко; но моряк консервативен, он цепко держится за старые традиции и привычки, хотя многие из них утратили всякий смысл. Поэтому и процесс отделения плевел от хороших зерен в составе нашего флота не проходил гладко и без сопротивления. Еще и сейчас изъять устаревший корабль из строя—дело нелегкое. Но мы не столь богаты, чтобы держать в строю плохие корабли. Это положение было путеводной звездой для тех, кто работал над восстановлением флота, и оно дало свои результаты.

Теперь мы имеем небольшое, но крепкое ядро вполне современных боевых кораблей. Восстановлена прекрасная бригада линейных кораблей, которую наши враги еще и сейчас характеризуют, как «единственную по своим боевым качествам в мире». Восстановлены и достроены красавцы «Новики»—вполне современные эскадренные миноносцы; входят в строй легкие крейсера. Наш флот недостаточен для того, чтобы искать боя в открытом море, он неспособен нападать на безоружные и слабые народы, как это делают большие флоты современных империалистических держав, но он способен и сможет дать отпор тому врагу, который осмелится угрожать нашим культурным и промышленным центрам у Финского залива или на Черноморском побережье. Если судьбе угодно будет допустить до этого—флот оправдает затраты, понесенные на него страной.

Использование старых ресурсов вовсе не значит, что темп развития флота должен приостановиться. Все, что не движется вперед, идет назад. Это лучше всего

применимо к флоту. Наша промышленность переходит от восстановительного периода к реконструктивному. Течто похожее переживает наш флот. Мы вплотную подходим к новому периоду—к периоду постройки новых кораблей. При разработке программы нового судостроения мы должны исходить из трех основных предпосылок:

1) мы строим только то и в таких размерах, что нам по карману. Мы не делаем и не должны делать таких затрат, которые вредно отразились бы на общем бюджете страны;

2) выбирая типы кораблей, мы исходим из того, что флот наш имеет задачи оборонительные, и не наступательные;

3) в постройке мы целиком и исключительно пользуемся нашей промышленностью, ее технической мощью и искусством наших рабочих и инженеров.

К

Главным элементом флота, как и всякой вооруженной силы, является, однако, не техника, а человек—личный состав. Этот личный состав за время гражданской войны был потрепан изрядно. Лучшие моряки, наиболее преданные революции, периодически извлекались из флота и отправлялись туда, где больше всего ощущалась в них потребность—на сухопутные фронты. К концу гражданской войны личный состав во флоте настолько ослабел и измельчал, что сделалось возможным антисоветское выступление в главной базе флота—Кронштадте. Это выступление знаменовало собой конец упадка. Вслед за подавлением восстания начался процесс оздоровления. Вернулись с фронта многие старые и крепкие моряки. Они заняли руководящие комиссарские и командные посты. Произведен отбор советски настроенного офицерства. Все контрреволюционная и сомнительное было отмечено. Этому отбору только способствовала такая проверка огнем, каким было кронштадтское восстание. Восстановлены получившие крепкую прослойку партийные организации. Обра-

щено внимание на правильное комплектование морских училищ и морской академии. Начался рост не по дням, а по часам.

Основным, решающим моментом в деле оздоровления флота было постановление V всероссийского съезда РКСМ от 16/X—1922 г. об усилении работы по строительству военно-морских сил. С этого момента мы видим неуклонный и быстрый рост комсомольских организаций во флоте, качественный рост прибывающих пополнений, рост активности и революционной сознательности краснофлотцев.

Состав призывников во флот в 1922—25 гг. представлялся в следующем виде (см. табл. стр. 59).

Естественно, что нормальные призывы 1924—26 гг. дали меньший процент комсомольцев, чем набор членов РКСМ в 1922 и 1923 гг.; но и надобности в том, чтобы держать процент партийцев на таком высоком уровне, никакой не было.

Аналогичную картину дает нам и прием в военно-морские училища:

| | 1923 г. в %/0/0 | 1924 г. в %/0/0 | 1925 г. в %/0/0 | 1926 г. в %/0/0 |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Члены ВКП (б) | 25,2 | 18,7 | 24,1 | 35,5 |
| Комсомольцы | 53,5 | 75 | 61,9 | 54 |
| Юные ленинцы | — | — | 5,2 | — |
| Беспартийные | 21,4 | 6,3 | 8,8 | 10,5 |

Этот процесс улучшения социального состава краснофлотцев в полной мере распространяется и на командный состав, что видно из следующей таблицы (см. табл. стр. 60).

Таким образом, партийные организации охватывали к 1926 г. почти половину всего личного состава флота.

| Года и порядок пополнений | По социальному положению | | | По партийности | | | | По грамотности | | | | | |
|---|--------------------------|----------|--------|----------------|-------------|--------------------|-----------|----------------|-------|-----------|--------------|------------|-------|
| | Рабочих | Крестьян | Прочих | Всего | Чл. ВКП (б) | Кандидатов ВКП (б) | Чл. ВЛКСМ | Беспартийн. | Всего | Грамотных | Малограмотн. | Неграмотн. | Всего |
| Набор чл. РКСМ осенью 1922 г. в %/0/0 | 71,6 | 26,8 | 1,6 | 100,0 | 10,1 | 0,6 | 88,6 | 0,7 | 100,0 | 98,2 | 1,7 | 0,1 | 100,0 |
| Набор чл. РКСМ осенью 1923 г. в %/0/0 | 76,2 | 21,3 | 2,5 | 100,0 | 3,0 | 5,2 | 90,4 | 1,4 | 100,0 | 99,9 | 0,1 | — | 100,0 |
| Первый очер. приз. осенью 1924 г. в %/0/0 | 34,0 | 64,4 | 1,6 | 100,0 | 1,1 | 4,5 | 32,0 | 62,4 | 100,0 | 62,8 | 34,8 | 2,4 | 100,0 |
| Второй очер. приз. осенью 1925 г. в %/0/0 | 49,5 | 47,7 | 2,8 | 100,0 | 3,9 | 7,7 | 31,1 | 57,3 | 100,0 | 71,0 | 27,7 | 1,3 | 100,0 |
| Третий очер. приз. осенью 1926 г. в %/0/0 | 53,9 | 39,8 | 6,3 | 100,0 | 5,7 | 5,6 | 27,9 | 60,8 | 100,0 | 85,5 | 13,3 | 1,2 | 100,0 |

| | 1922 г. в %/о/о | 1923 г. в %/о/о | 1924 г. в %/о/о | 1925 г. в %/о/о | 1926 г. в %/о/о |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| По происхождению | | | | | |
| Рабочих | 8,4 | 11,6 | 13,2 | 14,5 | 15,7 |
| Крестьян | 20,4 | 28,1 | 33,2 | 35,4 | 35,9 |
| Прочих | 71,2 | 60,3 | 53,6 | 50,1 | 48,4 |
| По партийности | | | | | |
| Членов и кандид. ВКП (б) | 6,5 | 8 | 25 | 26,7 | 30,3 |
| Членов ВЛКСМ | — | — | — | 0,5 | 0,9 |
| Беспартийных | 93,5 | 92 | 75 | 72,8 | 68,8 |

Эта насыщенность, можно сказать, была даже излишней, так как влияние компартии на беспартийную массу было огромно и по существу никакой разницы между беспартийным краснофлотцем или его товарищем партийцем или комсомольцем не было. Непозволительной роскошью было стремиться к дальнейшему удержанию такого положения в последующих призывах. Лучше направлять избыток комсомольцев и партийцев в сухопутные части Красной армии, где численность парторганизаций значительно ниже, чем во флоте.

Такой квалифицированный и политически развитый состав краснофлотцев требовал весьма умного и авторитетного руководства со стороны командного состава. Между тем последний, особенно старший и высший комсостав, в значительной своей части был не только беспартийным, но и глубоко аполитичным, особенно до 1926 г. Поэтому все руководство краснофлотской массой, естественно, находилось в руках авторитетных политических комиссаров и политорганов. Отсюда не-

который холодок в отношениях между командиром и краснофлотцем, отсюда отрыв командира от краснофлотской массы, отсюда недооценка последней роли и значения командира в деле строительства Красного флота.

Прибывший во флот рабочий и комсомольский молодежник принес с собой навыки заводской коллективной работы и заводской дисциплины. Это пришлось весьма кстати, так как суда большей частью находились в достройке или капитальном ремонте. Рабочий-краснофлотцев не чувствовал особой перемены привычных условий жизни с призывом на военно-морскую службу.

Другое дело стало, когда корабли вошли в строй и начали ежедневную тактическую учебу. Жизнь и служба на корабле в боевых условиях чрезвычайно тяжела. Условия плавания и учебы близки или должны быть близки к действительным условиям боевой обстановки. Здесь нужна полная и бесперебойная точность в работе всех механизмов, здесь требуется полное напряжение физических и моральных сил, подчинение всех своих чувств и потребностей, всего своего «я» общей задаче, единой воле командования. Здесь уже мало заводской дисциплины, а нужна дисциплина военная; в дождь и непогоду, в шторм и бурю, днем и ночью нужно самоотверженно выполнять свои обязанности, беспрекословно подчиняясь воле начальников. Тут роль командира чрезвычайно большая, в его руках весь корабль с сотнями и тысячами жизней, поэтому и власть дана ему большая. И вот этот момент перехода от дисциплины трудовой к дисциплине военной был не так прост. Нужно было провести большую работу по осознанию этой необходимости самоограничения своей личности, своих прав каждым отдельным краснофлотцем во имя интересов всего рабочего класса, всей массы трудящихся. Необходимо было поднимать и поднять авторитет командира на должную высоту. Работа осложнялась еще тем обстоятельством, что комсомольская масса заранее не была подготовлена для столь тяжелой и ответственной службы, какой является служба во флоте. При вербовке прививался взгляд, что служба во флоте одно сплошное

удовольствие: возможность получить специальность, побывать за границей, поднять свой культурный уровень, изучить красоты морской природы и т. п.

«Ребята плавают, бывают за границей, развлекаются, любят красотами летней звездной ночи на море»,— вот что говорилось о военно-морской службе. А обратная сторона медали—тяжесть и продолжительность службы, суровые требования военного дела и дисциплины не были известны, о них забывали. Отсюда некоторое разочарование и необходимость перелома взгляда на флотскую жизнь у многих.

Чем больше входило в строй кораблей, чем больше флот получал возможности плавать и учиться, тем скорее изживались береговые и «штатские» настроения у наших моряков. Характерно, что в периоды больших походов и маневров, которые требуют большего напряжения и усилий всего экипажа судов, наблюдалось полное сокращение числа проступков и наибольший подъем духа у команды. Интерес к занятиям небывалый и любовь к походам громадная. А между тем наши походы не из легких. Расчетливое отношение к топливу и смазочным материалам заставляет насыщать походы всевозможными занятиями, что называется «до отказа». Личному составу приходится нелегко, а тем не менее настроение весьма приподнятое. Это явление удивляет старых, выдавших виды морских офицеров.

В нашем краснофлотце поражает полное отсутствие заботности и робости перед начальством. Начальника не только не избегают, как это делают матросы во всех флотах, но, наоборот, стараются попасть ему на глаза, вступить в разговор, узнать что-нибудь новое. Мне приходилось беседовать со многими краснофлотцами, проводить массовые вечера вопросов и ответов на кораблях, и повсюду одна и та же картина: большой интерес к международным вопросам, к вопросам экономического развития нашей страны, к вопросам самообразования и незначительный интерес к вопросам мелкого бытового порядка. Анонимная анкета, проведенная Политическим Управлением Черноморского

флота среди краснофлотцев, уволенных в запас в 1926 г., выявила, например, что 99,8% являются постоянными читателями газет, что около 75% принимают активное участие в работе общественных организаций, что во флот пришло религиозными 37,3%, а уходит религиозными всего 6,7%, что 70,4% чувствуют себя подготовленными для ведения самостоятельной общественной работы и т. д., и т. п.

Все это говорит о громадном росте личного состава нашего флота; этот рост возможен был, главным образом, благодаря тому вниманию, которое изо дня в день и из года в год уделял нашему флоту комсомол и его Центральный Комитет.

III

Возможно ли достижения флота в данный момент считать достаточными? Можно ли удовлетвориться тем, что есть, и почить на лаврах? Конечно, нет. Флот нельзя создать ни в один год, ни в несколько лет. Для того, чтобы флот был силен, нужна постоянная и упорная работа, постоянные материальные и моральные затраты.

Между тем, не всеми это сознается в достаточной мере. Мы видим в последнее время ослабление работы и по линии комсомола. Шефская связь, которая приобрела такое большое значение и оказывает благотворное влияние на личный состав флота и на тех комсомольцев, которые находятся у станка и в деревне, вне военной службы—эта связь начинает ослабевать. Мы слышим жалобы со стороны краснофлотцев на недостаточное внимание к ним, на то, что прикрепленные к кораблям организации часто не интересуются взятыми на себя обязанностями, что в организационном отношении в шефской работе имеется много невязок. Кое-кто начинает поговаривать о том, что комсомол в отношении флота свое дело сделал и что можно шефство упразднить. Мы ни в коем случае не можем согласиться с такой постановкой вопроса. Если связь комсомола с флотом будет нарушена и ослаблена, то мы рискуем потерять те достижения, которые

у нас имеются. В самом деле, флот только сейчас начинает жить полной жизнью. Только сейчас техническое состояние и материальная обеспеченность позволяют нам как следует приналечь на учебу. Только с этого года мы начнем получать во флот пополнение теми молодыми командирами, которые дал нам комсомол. Все это требует большого внимания к личному составу и хорошей связи его с нашими партийными и комсомольскими организациями. Флот не может и не должен оторваться от всей страны. Он должен знать, чем живет страна, какие у нее потребности и достижения. Все это возможно только при условии тесной связи флота с гражданским населением. А эту связь легче всего осуществить при помощи шефских организаций, при помощи той шефской связи, которая уже налажена, которая уже имеется.

Впервые в этом году были в надлежащей степени укомплектованы комсомольцами части береговой обороны. Комсомольцы с трудом шли туда. Они были недовольны, так как все из них хотели попасть на корабль, хотели быть настоящими моряками, которые плавают, а не сидят на берегу. Между тем, значительная часть нашего личного состава вынуждена быть на берегу, в береговых частях флота и в частях береговой обороны. И мы имели со стороны отдельных комсомольцев даже жалобы на неправильное использование молодняка. Мы имеем еще изъяны в нашей воинской дисциплине, различные недочеты, которые требуют устранения. Еще не изжит взгляд на службу во флоте, как на веселое времяпрепровождение.

Все это необходимо изжить в кратчайший срок, и все это можно будет изжить только при условии тесной связи комсомола с краснофлотцами, с командирами флота, с его партийными и политическими организациями.

Не менее важной задачей является дальнейшее внимание к комплектованию наших морских училищ. С будущего года мы предполагаем внести некоторые изменения в порядок их комплектования. Мы предполагаем ограничить принцип разверстки и дать место добровольному комплектованию. Хотелось бы, чтобы

каждый комсомолец, каждый крестьянин мог иметь доступ в военно-морские училища независимо от того, находится ли он в том именно пункте, где проводится вербовка по разверстке, или же вне его. Эта перестройка порядка приема потребует большого внимания со стороны комсомольских организаций. Тут будет иметь место не простое выполнение разверстки, а большая работа по популяризации флота и военно-морских училищ. Комсомольские организации должны прежде всего откликнуться на этот вопрос. Они должны поднять соответствующую кампанию и руководить ею. Нам хотелось бы, чтобы доступ в военно-морские училища был открыт не только для тех, кто проживает в Ленинграде, Москве и других крупных рабочих центрах, но и для тех, кто волею судеб находится в менее значительных пунктах нашей страны.

Укомплектованные рабочими и крестьянами, морские училища требуют тоже постоянного внимания со стороны шефских организаций. Тут вопрос не только и не столько в материальной помощи, сколько в тесной моральной связи: обмен литературой, непериодическими изданиями, корреспонденцией, экскурсиями и пр.

В полной мере сохранил свое значение и вопрос популяризации флота среди гражданского населения. Мы не являемся морской державой, и, конечно, море и морские вопросы не играют у нас такой большой роли, какую они играют в Великобритании или Японии. Но мы и не континентальная держава. Наши морские границы чрезвычайно велики, наша морская торговля имеет и будет иметь весьма большое значение. Поэтому и население должно быть ознакомлено с флотом и морскими вопросами. Только в этом году Советом Труда и Обороны был принят пятилетний план нашего коммерческого судостроения. Потребуется не только рабочие и инженеры, которые будут строить корабли, но и опытные моряки, которые будут руководить построенными кораблями и обслуживать их. Этим моряков в значительной части может дать военно-морской флот, и он должен набрать такой контингент из среды тех моряков, которые связали свою судьбу с мо-

рем, полюбили его и хотят посвятить ему всю свою жизнь. А для того, чтобы быть моряком, нужно иметь не только соответствующую учебную подготовку и квалификацию, но и призвание, природное влечение. Людей с этим призванием, с этим морским огоньком должны найти и дать нам комсомольские организации.

По линии живой связи с флотом нужно добиться того, чтобы ознакомление с подшефным кораблем флота приходилось бы на период праздников, не приурочивалось бы к конференциям и другим торжественным церемониям, а происходило бы в обыкновенной, будничной, деловой обстановке. Только в такой обстановке можно составить должное впечатление о корабле и о работе на нем. А мы заинтересованы в том и должны наблюдать за тем, чтобы представление о флоте, которое имеет рабочая масса, в полной мере соответствовало бы действительности.

IV

За развитием и деятельностью нашего флота внимательно следят наши буржуазные соседи. До недавнего времени мы находили в иностранной прессе сведения о нашем флоте либо явно преувеличенные, вроде того, что у нас имеется 85 подводных лодок на Черном море, что нам переданы на Балтийском море все большие подводные лодки, укрытые Германией со времени империалистической войны, что у нас производится постройка новых линейных кораблей и т. п.; либо пренебрежительные отзывы, говорящие о том, что у нас нет никакого движения вперед и что флот находится сейчас в таком же состоянии, в каком он был в 1922 г.

Только в самое последнее время мы встречаем ряд отзывов, трактующих состояние нашего флота более серьезно. Эстонская газета «Пявалехт», от 5 декабря прошлого года, помещает большую статью о нашем флоте. Газета пишет, между прочим, следующее: «Сейчас же по прекращении гражданской войны советское правительство энергично стало приводить в порядок свой флот. Старые крейсера, ставшие совершенно не-

пригодными, были проданы немцам на слом. Более новые отремонтированы. Для обучения личного состава были устроены соответствующие учебные заведения».

Кроме того, призвали на службу оставшихся в живых дореволюционных офицеров и матросов. В результате этой энергичной работы Красный флот с каждым годом стал приходить в лучшее состояние. Внешним признаком улучшения флота служит то обстоятельство, что с 1922 года с каждым летом число маневрирующих судов все увеличивалось».

Перечислив с приблизительной точностью наши корабли, газета заключает: «Мы знаем о доброжелательном отношении советского правительства к соседним малым нациям, мы знаем, что Россия сейчас не желает войны. Этого не позволяет и внутренняя политика и хозяйство России. Из этого мы заключаем, что Красный флот для нас, малых наций, является таким соседом, со стороны которого нам не угрожает непосредственная опасность».

Тем не менее, несмотря на это утверждение, газета обнаруживает сильное беспокойство перед растущим Красным флотом и приходит к заключению, что флот Лиги Наций, т. е. крупных империалистических держав, представляет для малых стран большой интерес и что он легче всего может притти на помощь малым государствам в случае необходимости. «Военный флот больших морских держав всегда готов к отплытию. Эскадры передвигаются из одного моря в другое с чисто учебными целями. Поэтому отправка сюда части флота не связана с особыми расходами, и это легко осуществить также с технической стороны». В последней фразе вся суть вопроса. Флоты действительно представляют могучее средство в руках тех, кто ими владеет, и мы действительно не гарантированы, что в один прекрасный момент военные корабли крупных буржуазных держав не появятся у наших берегов, может быть, для демонстрации, а может быть, и с более серьезными намерениями. Эстонская газета совершенно справедливо считает, что в наши интересы и в

наши намерения не входит задача нападения на наших соседей, тем не менее нам всегда дают понять, что на морях имеются более сильные флоты и что эти флоты, во-первых, принадлежат государствам, входящим в Лигу Наций, и, во-вторых, могут весьма быстро показаться там, куда их менее всего просят.

Мы привыкли к этим недвусмысленным заявлениям. За последнее время мы имели возможность зарегистрировать целый ряд фактов, говорящих о том, что кое-кто из сильных морских держав не забывает тех путей, по которым корабли Антанты ходили в 1918—19 гг. Мы ежегодно видим эскадру английских кораблей в Черном море: в 1925 г. «Дрогон» и «Фробшер», в 1926 г.—«Дане» и «Даунлес». Мы видим ежегодно французские и английские эскадры в водах Балтийского моря. Эти эскадры заходят в прибрежные порты, отдают визиты, офицеры участвуют на банкетах и торжествах. Мы видим, что в Констанцу (Румынский порт на Черном море) несколько раз приходил на своей яхте начальник английского морского штаба, адмирал Битти. Мы считали бы это просто актом вежливости по отношению к тем государствам, которые принимали участие в войне с нами в 1918—19—20 гг. Но услужливая империалистическая пресса, и прежде всего консервативная английская, дает нам понять, что тут вопрос не только в вежливости, что корабли заходят в соседние с нами порты и с другими, более прозаическими целями. Так, например, газета «Нэвель энд Милитери Рикорд», от 15 сентября 1926 г., пишет: «Несомненно, что большевистское правительство дорого бы дало за то, чтобы иметь свой флот в китайских водах при современном положении вещей. Но красный адмирал считает более благоразумным держаться за Балтику, хотя бы уже потому только, что какой-нибудь отряд британских крейсеров периодически появляется в этом море». Это сказано неспроста. Это писалось в тот момент, когда английский генеральный штаб готовил отправку своей эскадры в китайские воды и перед этим на всякий случай решил продемонстрировать свою мощь и у наших берегов. Газета под-

черкивает, что посещение англичанами Румынии и Балтики имело определенный политический смысл.

12 октября прошлого года всю нашу и иностранную печать обошла следующая телеграмма из Вены: «Болгарская печать сообщает, что помимо двух английских крейсеров, которые по дороге в Констанцу посетили также Варну и Бургас, в середине октября румынские и болгарские гавани посетят два английских миноносца. Цель этого посещения,—указывает печать,—демонстрация против перемещения советского флота из Балтийского в Черное море. Болгарские газеты сообщают, что англичане хотят подготовить в Констанце базу для своего военного флота, с целью наблюдения за советским флотом в Черном море».

Мы знаем, что кое-кто из руководителей флота Лиги Наций весьма интересуется состоянием портов в Гдыне и Констанце, и что имеется предположение сделать эти порты опорной базой для крупного флота в случае нападения на нас. Все это широко известно и обсуждается в печати. Турецкие журналисты в беседе с адмиралом Битти, при возвращении его из Констанцы 13 августа, так прямо и ставили вопрос и связывали его поездку с теми работами, которые производятся в Констанце. Адмирал отшучивался и возражал:—Я таковой же турист, как и остальные.

Все эти сведения, а также многое другое, что нам известно, не могут не вселить в нас тревоги. Мы не должны ни на минуту забывать того, что наиболее действительным средством для прекращения таких поступков может быть хороший флот. Без такого флота враждебные действия против нас с моря могут быть осуществлены без всякого риска тем, кто этого пожелает. Мы не можем позволить нарушить наше мирное строительство, мы не можем позволить, чтобы нам угрожали и пытались нарушить нашу работу социалистического строительства. Все это может быть обеспечено только при условии наличия у нас крепкой Красной армии и достаточно мощного флота.

В деле строительства флота, само собою разумеется, мы помощи ниоткуда получить не можем. Мы будем

предоставлены самим себе. Наоборот, при всякой возможности крупные державы всячески будут мешать развитию наших успехов. Например, мы до сих пор не смогли получить обратно флот, уведенный Врангелем во Францию и принадлежащий нашей стране.

Но несмотря на все это, мы будем делать то, что нам диктуют интересы безопасности.

В осуществлении этой задачи комсомол должен принять такое же близкое и непосредственное участие, какое он принимал до сих пор. Центральный Комитет комсомола и его шефская комиссия должны также не ослабно интересоваться состоянием нашего флота и его развитием, также неустанно пополнять его хорошим личным составом, также развивать дальше издательскую деятельность и пропагандистскую работу по популяризации нашего флота. При этих условиях успешное развитие флота будет обеспечено, и страна получит хорошую страховку против нападения на нее с моря.

Молодежь и стрелковый спорт

Несколько времени тому назад мне было предложено написать статью на тему «Стрелковый спорт и молодежь». Тогда же, получив задание, я пришел к определенному заключению, что тема не по мне.

Не умею писать и говорить о вещах, ясность которых абсолютна. Мне кажется, в этом отношении я не составляю исключения.

Попробуйте написать статью на тему «Борщ и ложка». Ну, два—три слова скажете, а дальше все ясно само собою, и статьи никак не составишь.

Думается, что на такие темы могут писать только «особые таланты», обладающие способностями нанизывания верениц слов, ничего не говорящих или говорящих ни о чем.

Такова вот и заданная мне тема. Ну, что скажешь про «стрелковый спорт и молодежь», когда одно заглавие исчерпывает все содержание статьи.

Ясно, что спорта без молодежи нет, и также ясно, что молодежи без спорта нет.

Стрелковый спорт есть составная часть спорта в целом и, как часть целого, подчиняется тем же законам, т.-е. стрелкового спорта без молодежи не создать, как и молодежь без него не обойдется.

Так вот, начинаю нанизывать на заданную тему и нисколько не огорчусь и не удивлюсь, если на ближайшем же звене все рассыплется, как распускается чулок, когда его вяжут неопытные руки.

Нужен ли нам стрелковый спорт? Несомненно нужен, как наиболее актуальный в наших условиях окру-

жения, угроз и реальной опасности нападения «дружественных нам» наших врагов. При этих условиях полагаю, что стрелковый спорт для нашей молодежи во всяком случае не бесполезен. Этими же условиями, пожалуй безошибочно, определяется его место среди прочего вида спорта, как спорта, с которого следовало бы начать. Тогда никто не посмеет мешать нам играть в футбол, баскетбол, хандбол и прочие «болы».

Занимая такое видное место по своему значению, стрелковый спорт не имеет тех импульсов для своего развития, какими обладают другие виды спорта, и в этом он весьма отличается от них.

Так, например, никому, вероятно, не приходилось слышать среди многих советов врачей: «Вам полезно пострелять для укрепления или восстановления вашего расшатанного здоровья», тогда как «побегать на лыжах», «поиграть в тот или иной бол»—бывают лучшими советами врачей в вопросе сохранения здоровья и поддержания сил.

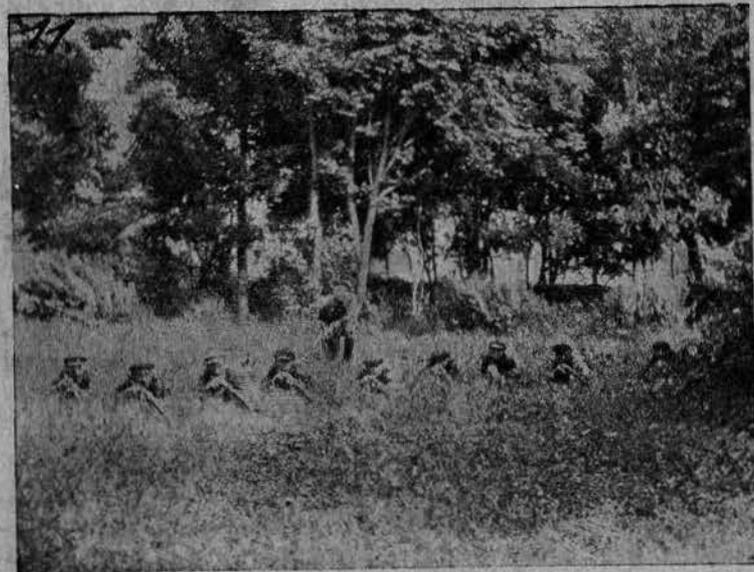
Отсюда ясно, что стрелковый спорт не имеет самого мощного рычага в виде «целebного значения» для своего развития. Словом, стрелковый спорт не «святая водица», врачующая все и вся, и, как не обладающий таковыми свойствами, должен быть признан спортом здоровой молодежи.

Итак, люди с пошатнувшимся здоровьем не уважают такого рода спорт—он бесцелен, в этом несомненно его слабая сторона. Однако, повторяю, для здорового тела это здоровый спорт—да оно и понятно, потому что здоровое тело против ружья зачастую будет нездоровым, а с метким ружьем может сохранить свое здоровье.

Затем необходимо учитывать, что стрелковый спорт в основе своей имеет дело с огнестрельным оружием, что принято, и справедливо, относить к занятиям небезопасным и небезразличным.

Опасных сторон в этом деле, надо прямо сказать, больше, чем достаточно, почему обойти молчанием эту сторону вопроса было бы большой ошибкой.

Прежде всего, приходится учесть, что каждый, кто берет винтовку в руки, считает, что она ему как бы сродни; «стрельба мое родное дело»—утверждает каждый юный стрелок и случайно «гвоздит» пулю из «незаряженного» ружья в нарочито находящегося тут случайного свидетеля его радостных настроений. И заметьте, всегда из «незаряженного» ружья.



Стрельба в цель рабочего кружка военных знаний.

Даже опытные стрелки не избавлены от этих, уверяю вас, абсолютно противоестественных стрельб по соседу из «незаряженного» оружия.

Что же касается стрельбы из заряженного оружия, то тут наблюдается опять-таки неприятная закономерность—пули не всегда гвоздят в цель. И тут постоянно приходится остерегаться, чтобы стреляя в цель не вмазать туда, куда совершенно не следует, особенно, если там, где стреляешь, вертятся живые существа, что часто случается при стрельбе в жилых помещениях.

Отсюда «родное дело» зачастую бывает опасным, требующим чьей-то опытной проверки.

Затем, вообще искусство стрельбы должно передаваться из поколения в поколение обязательно в надежные руки, так как нет ничего хуже встретиться с врагом, которого сам же научил метко стрелять.

Нельзя обойти молчанием также указания, что испорченная или запущенная винтовка или совсем не стреляет, или стреляет отвратительно, почему с ней надо обязательно иметь самое обходительное, внимательное, аккуратное и умелое обращение.

Таким образом, стрелковый спорт налагает очень тяжелые обязательства на каждого занимающегося и на всех руководящих им, что не так остро чувствуется в других видах спорта.

Обязательства эти усугубляются еще тем обстоятельством, что стрелковый спорт находится не в безразличных отношениях и к боевой подготовке в Красной армии.

Тут стрелковый спорт должен создать фундамент к стрелковой подготовке в рядах Красной армии, с одной стороны, а с другой—завершить пройденную на службе в Красной армии подготовку созданием сверхметких мастеров стрельбы. Вот почему крайне существенно избежать разрыва между спортивной стрельбой и боевой.

По этому поводу много спорили и исписали чернил, предсказывая «угробление» стрелкового спорта боевыми требованиями и боевой стрельбы спортивными требованиями.

Острота этих «угробительных» предсказаний спорящих сторон сама собою сгладилась, когда сама жизнь показала всю неосновательность «предсказаний», построенных больше на «воинственных колокольнях», чем на деловых интересах. И уже примерно на двух все-союзных состязаниях спортивные стрелки с неослабным интересом и успехом состязаются в стрельбе из типовых боевых винтовок по боевым мишеням и с ограниченным временем стрельбы, и, наоборот, бойцы Красной армии также с интересом и успехом ведут стрельбу по

спортивным мишеням при чисто спортивном режиме. И все это произошло без всякого нажима—так, само собою. Деловые интересы, как всегда, победили ведомственные затруднения и «профессиональные» консерватизмы.



Кружок военных знаний на занятиях.

Теперь два слова о «профессиональном стрелке». Стрелковой профессиональностью мы не заражены, хотя единичные стрелковые профессионалы у нас несомненно наблюдались как по линии стрелково-спортивных профессионалов, так и по линии боевых стрелков. Они-то собственно и заостряли вопросы в области «угробления» той или другой стрельбы. Сближение целей спортивной и боевой стрельбы в значительной мере ослабит профессионализм, с которой нам не по пути.

Итак, какую же роль можно отвести молодежи в стрелковом спорте? Прежде всего сохранить свое

здоровье, чтобы иметь право заниматься стрелковым спортом, затем изжить «закономерные» стрельбы из незаряженного оружия, а из заряженного оружия попадать в ту цель, куда целишься, т.-е. стрелять метко, далее изучить оружие и проникнуться к нему уважением и даже любовью. Цена оружие, не давать его в руки своих врагов, не гоняться за профессиональным стрелком, а культивировать меткую стрельбу в массах.

В заключение считаю полезным отметить труд по стрелковому спорту, написанный нашим лучшим стрелком—Н. Булыгиным, который является ценным вкладом в стрелковый спорт; с этим трудом следовало бы познакомиться каждому молодому спортивному стрелку.

Комсомол и военная школа

Капиталистическое окружение Советского Союза уже само по себе требует, чтобы мы были на-чеку! Сколько раз в эти годы мирного строительства над нами уже висела угроза нападения на нас со стороны империалистов. Мы пережили ультиматум Керзона, ответив на этот наглый ультиматум усилением нашей военной мощи, мы пережили инспирированные из европейских бирж и министерских кабинетов провокаторские выходки Чжан Цзо-лина, мы сейчас переживаем прямую подготовку, усиленно ведущуюся со стороны английских консерваторов не без поддержки «социалистов Амстердамского толка», к нападению на СССР, мы наблюдаем попытку вновь разжечь мировой пожар войны «с китайского конца», об этом красноречиво свидетельствует усиленная отправка войск в Китай.

Можем ли мы в этих условиях морально и технически разоружиться, можем ли мы поставить на второй план вопрос об укреплении нашей страны в военном отношении, можем ли мы не думать о том, чтобы дать достойный отпор всем, кому захочется нас «прошупать штыком»? Нет, не можем. Вопрос о нашей военной готовности был и остается важнейшим вопросом нашего государственного строительства.

В деле подготовки Красной армии к боевому испытанию особое значение имеет подготовка командного состава в военно-учебных заведениях. Мы в Красной армии сохранили всю лучшую часть командного состава, который нам достался от старой царской армии,

мы выпускали и выпускаем каждый год немало командиров на пополнение той естественной убыли, которая имеется в армии, но мы должны помнить, что военное время потребует от нас значительно увеличить нашу армию, потребует от нас увеличить кадры командного состава. К командиру рабоче-крестьянской Красной армии мы предъявляем иные требования, чем буржуазия к своим командирам. Наш командир является руководителем отряда вооруженной силы пролетариата, осуществляющего диктатуру и борющегося в союзе с крестьянством за право на строительство социализма, за право на государственную власть, на фабрики, заводы, земли, на мирный и свободный труд. Наш командир—это представитель пролетарской диктатуры, это не только военный руководитель, но это и политический руководитель вверенной ему советской властью воинской части. Поэтому далеко не безразлично, кто будет наполнять военно-учебные заведения, как будет поставлена воспитательная работа в военно-учебном заведении, чему учить в военных школах. В работе по подбору в военные школы нужных для Красной армии контингентов, в учебной и воспитательной работе военной школы немалую роль играл и играет комсомол.

В военные школы всех родов войск принимается, по преимуществу, молодежь. Наша задача заключается в том, чтобы в рядах этой молодежи обеспечить возможно большее количество детей рабочих, далее наша задача—обеспечить возможно большее количество членов и кандидатов партии и комсомола, чтобы уже путем подбора курсантского состава военных школ обеспечить пополнение и освежение командного состава Красной армии в направлении усиления в нем рабочей и партийной прослойки, так как только при этом условии можно будет политически руководить командным составом, а через него политически руководить и политически воспитывать красноармейские массы.

ВЛКСМ и в прежнее время достаточно активно содействовал вузам в проведении набора; в предстоящих кампаниях задачей комсомола является усиление

этой работы. По линии комсомольской печати, через общие комсомольские собрания, через все формы комсомольской агитации и пропаганды нужно популяризировать задачи подготовки командного состава, нужно популяризировать военные школы, нужно призывать к вступлению в военные школы, заботиться о вовлечении в школы лучших комсомольцев и лучших товарищей из среды беспартийной рабочей и крестьянской молодежи. Для того, чтобы эта работа увенчалась успехом, комитетам и ячейкам комсомола необходимо связаться с военными школами, с комиссиями по набору в вузы, организуемыми при губпарткомах, нужно твердо выяснить условия приема в военную школу, заняться подготовкой товарищей, желающих поступить в военную школу, к приемным вступительным испытаниям. Работа только в этом направлении на комсомол ложится большая. Одно только успешное проведение этой работы будет означать, что для укрепления обороноспособности страны комсомол сделал большое дело.

Какой наказ обычно давала и должна дать комсомольская организация своим членам, которых она направляет в военную школу. «Ты идешь в военную школу, ты будешь учиться, чтобы стать командиром первой в мире рабоче-крестьянской Красной армии. Не посрами своей организации, примерно учись, будь во всем примером своим беспартийным товарищам. Помни, что ты обучаешься для того, чтобы быть боевым руководителем красноармейцев, так учись же лучше, чтобы потом уметь побеждать нашего классового врага».

На этом не заканчивается роль и значение комсомола в деле подготовки комсостава РККА. В стенах военной школы комсомольцы образуют из себя ячейку. Роль и значение комсомольской ячейки в стенах военной школы в деле политического воспитания курсанта—значительны. Достаточно указать, что нет ни одной военной школы, где бы не было комсомольской организации, и что количественно комсомольцы составляют от 40 до 60% курсантского состава, чтобы представить себе, какое значение может иметь такой мощный сплоченный и организованный коллектив.

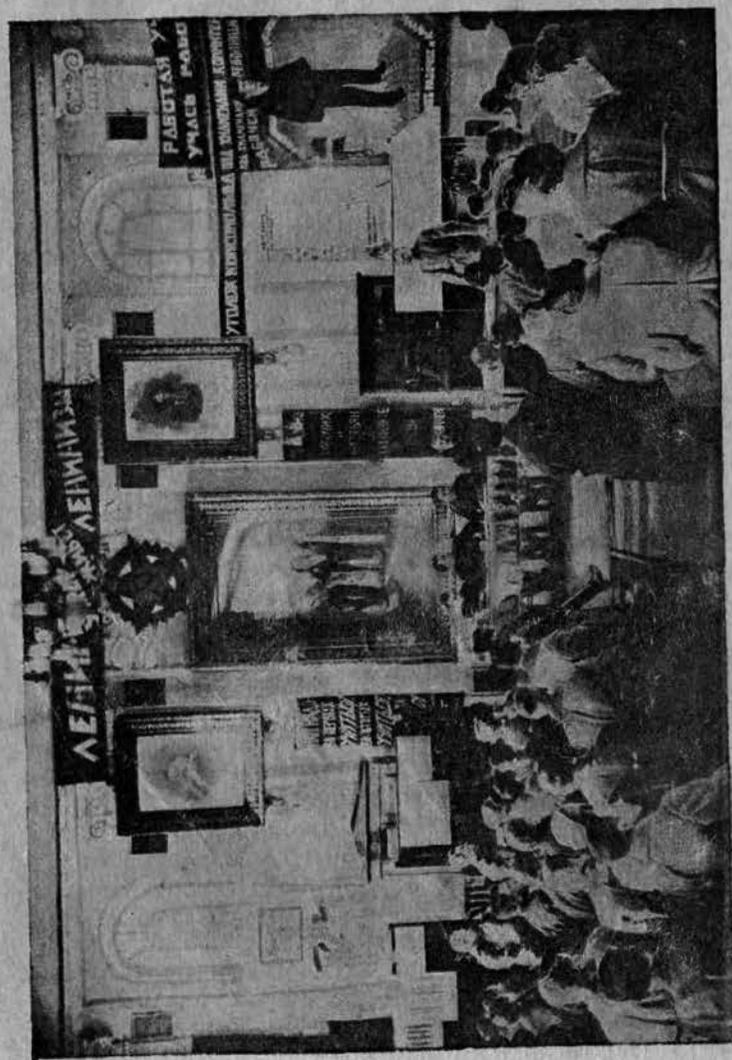
Отметим, что комсомольские ячейки в военно-учебных заведениях организационно оформились значительно ранее, чем в строевых частях РККА, и накопили большой опыт работы.

Какие явления мы наблюдаем в комсомольских ячейках военных школ?

Прежде всего, следует отметить общее для всех комсомольских организаций военных школ—это рост активности комсомольцев, усиление тяги к политическому и культурному развитию. Кроме прохождения в порядке академической учебы таких предметов, как история классовой борьбы, политическая экономия, экономполитика, ленинизм, все комсомольцы охвачены партийной и комсомольской учебой. Условия работы в военной школе таковы, что в отношении политической сознательности комсомолец развивается довольно быстро,—этим и определяется быстрый рост все усложняющихся запросов и быстрый рост активности комсомола в военной школе. Значительная комсомольская прослойка в военной школе обеспечивает полностью проведение влияния партийной организации через комсомол по отношению к беспартийной части курсантов. Мы имеем в военной школе безраздельное доверие со стороны беспартийных к парторганизации,—в этом достижении имеется значительная доля участия комсомольской организации. Комсомол в военной школе,—это основной резерв пополнения парторганизации, почти 90—95% вновь вступающих в партию в военной школе входят в нее лишь пройдя комсомол.

Таким образом, большевистское воспитание еще внутри комсомола тех кадров, которые намечаются к вовлечению из комсомола в партию, является особо ответственной работой комсомола.

Главнейшей задачей комсомола в военной школе, вытекающей из особенностей Красной армии, являлось и является образцовое выполнение всех требований воинской дисциплины, примерное несение военной службы и безупречная добросовестность в военно-политической учебе. Выполняется ли эта задача комсомольскими организациями? Да, выполняется,—в массе



Заседание педагогического совета Московской пехотной военной школы им. т. Ашенбреннера

своей комсомольцы военных школ—это действительно лучшие курсанты, но все же имеются, правда, отдельные случаи нарушений уставных и приказных требований службы, отдельные проявления недисциплинированности со стороны отдельных комсомольцев. Не допускать этих даже отдельных случаев расхлябанности, несознательного отношения к своему служебному долгу является весьма важной задачей комсомола. Только примерным исполнением военной службы комсомолец может влиять и на беспартийных товарищей и укреплять боеспособность вуза как боевой единицы. Это, однако, мало. Порой отдельные комсомольские организации военных школ забывают цель самой военной школы—подготовку командира, военно-политического воспитателя красноармейцев, и недостаточно полно отражают в своей агитационной, пропагандистской и всякой иной комсомольской работе эту цель,— между тем как само собой понятно, что рабоче-крестьянский командир должен обладать определенными качествами—он должен не просто знать военную науку, а уметь обучить этой науке красноармейцев и уметь руководить ими в бою; он должен не просто быть политически развитым, но и уметь политически обучать и воспитывать красноармейцев, уметь политически руководить ими, уметь их повести за собой в моменты, быть может, очень серьезного и тяжелого боевого испытания; командир должен быть инициативным, находчивым, морально устойчивым и т. д., и т. д.: задача комсомола развивать именно эти качества через систему комсомольской работы, все время напоминать курсанту о высоком звании и почетных обязанностях командира РККА, к которым он готовится, и воспитывать в курсанте чувство ответственности за свою подготовку к занятию должности командира, за всю свою работу и поведение в военной школе.

Хозяйственно-бытовое положение военных школ достигло достаточно высокого уровня, из года в год оно улучшается, однако, мы еще не можем похвастаться тем, что достигли в этом отношении пределов, не можем похвастаться, что у нас нет недочетов. Эти хозяй-

ственно-бытовые недочеты подчас рождают отдельные недоумения и недовольства в курсантской среде. Задача комсомола военной школы—и с этой задачей комсомол до сих пор вполне удовлетворительно справлялся—усилить внимание к хозяйственно-бытовым вопросам, чутко прислушиваться к настроениям беспартийной молодежи, активно реагировать на эти настроения, направлять их по руслу общего нашего стремления—поднять хозяйственно-бытовое состояние военной школы и изживая болезненные проявления пустого критиканства и бузотерства.

В отношении роста комсомола в вузах следует отметить, что руководящими началами для регулирования роста являются общие положения для всего ВЛКСМ, т. е. мы стремимся вовлечь всю рабочую и батрацкую и лучшую часть середняцкой молодежи в ряды комсомола. Приток новых членов в комсомольские организации военных школ идет вполне удовлетворительно. Ненормальностей в этом отношении (ни в сторону форсирования, ни в сторону замедления роста комсомольской организации) не отмечается.

Для того, чтобы вполне разрешить свои задачи, комсомольская организация военной школы должна держать тесную связь по двум направлениям. Прежде всего нужна связь с комсомольскими организациями воинских частей, чтобы через эту связь заранее изучать особенности комсомольской работы в армии, особенности быта Красной армии, интересы и запросы красноармейского молодняка, его настроения. Только при таком ознакомлении комсомолец, вышедший из военной школы в военную часть, на другой же день после прибытия сможет активно приняться за работу и не наделает с первых шагов ошибок. Эта связь проявляется в форме взаимного представительства на собраниях, в форме взаимных посещений, обмена письменными материалами и т. п.

Точно так же весьма важно комсомолу военной школы держать тесную связь и по второму направлению—с комсомольскими организациями фабрик и заводов и с комсомольскими комитетами. Поддерживая

связь по этой линии, комсомольцы военной школы оберегают себя от узкого замыкания в кругу своих школьных интересов, они расширяют свой кругозор, участвуют в общей жизни всего комсомола, научаются понимать свою комсомольскую работу в военной школе с точки зрения общих задач ВЛКСМ и как военную часть огромной общей работы всей всесоюзной комсомольской организации.

Укреплять связь по этим двум направлениям—очень важная очередная задача нашего комсомола.

Комсомол готовит смену постепенно уходящим борцам и строителям старого поколения большевиков,— это общепризнанное положение, комсомол подготовит на смену кадров рабоче-крестьянских командиров закала времен гражданской войны новые кадры рабоче-крестьянских командиров, достойных носить это высокое звание, кадры таких командиров, которые в предстоящие нам бои с капиталистическими хищниками покроют знамена рабоче-крестьянской Красной армии еще большей славой, чем славные победы уже пережитых нами годов гражданской войны.

Комсомол, территориальное строительство и допризывная подготовка

Конец гражданской войны выдвинул вопрос о коренных изменениях в строительстве вооруженных сил Советского Союза в соответствии с неотложными хозяйственными и культурными потребностями страны.

Красная армия, переходя на мирное положение, начала свёртываться, чем дала возможность миллионам рабочих и крестьян, призванным для защиты Октябрьских завоеваний, заняться восстановлением нашего разрушенного хозяйства.

К концу 1923 года кадры Красной армии сократились до 600 тысяч человек.

Однако, политические условия нашего государства, затыжка революции на Западе, развитие военной техники в капиталистических армиях мира, классовый характер будущих войн, как войн массовых, при которых не будет границ, между фронтом и тылом,—все это настоятельно требовало изыскания форм и методов военного строительства в условиях, обеспечивающих оборону СССР при наименьших затратах материальных средств государства и при минимальном отрыве трудящихся от их повседневной трудовой деятельности.

Нашему Советскому Союзу необходимо такое построение вооруженных сил, которое, являясь наименьшим бременем для мирного строительства, все же обеспечило бы страну от всяких посягательств со стороны буржуазных государств, для чего, безусловно, у нас должна быть хорошо организованная, подготовленная, дисциплинированная и боеспособная армия.

Основные мероприятия в этом отношении вылились в декрете от 8 августа 1923 г. о переходе некоторой части Красной армии к принципам территориального формирования и обучения.

Территориальные формирования существуют в виде отдельных войсковых соединений, построенных по типу кадровых, и отличаются от последних только организацией, комплектованием и прохождением службы.

Территориальные части имеют кадровый (постоянный) и переменный состав.

Кадры, являясь учебно-организационным аппаратом, вокруг которого группируется по строго территориальному принципу весь переменный состав, служат как бы скелетом войсковых частей, которые в нужную минуту должны стать вполне боеспособными.

Подготовка красноармейского состава при таком построении Красной армии чрезвычайно осложняется, и совершенно очевидно, что успешное выполнение ее может быть обеспечено только при активном участии и всемерном содействии военному ведомству со стороны всех партийных, советских, профессиональных и общественных организаций, и особенно ВЛКСМ.

ВЛКСМ, как массовая политическая организация молодежи, идущей на укомплектование терчастей, наиболее связана с этим контингентом как до, так и после призыва в армию. Весь молодежь еще в период допризывной подготовки в клубах и избах-читальнях находится под идейным влиянием комсомола и ведет работу под его руководством, благодаря чему формы и методы комсомольской работы ему наиболее знакомы и близки. Кроме того, сама политпросветработа в терчастях может послужить лучшим стимулом к расширению комсомольского ядра за счет рабочей, бедняцкой и лучшей части середняцкой молодежи.

Комсомол, который в период гражданской войны отдавал фронту лучших своих членов, комсомол, который крепкими узами связан с Красной армией и флотом, и здесь свою задачу безусловно выполнит.

В чем же практически должна выражаться работа ВЛКСМ?

В местах расположения территориальных частей комсомол должен войти в тесную связь с полторганами, в целях выявления необходимого и полного участия ВЛКСМ в работе территориальных частей.

Связь комсомольских организаций с территориальными частями должна быть установлена, начиная с корпусных и дивизионных объединений и кончая ротными. Обмениваясь докладами, комсомольская организация будет в курсе дела территориальных частей, оказывая последним возможное содействие в их работе. Одновременно территориальная часть через комсомол будет держать связь со всей массой молодежи, изучит бытовые, национальные и экономические условия своего района.

В подготовке к сборам войсковых соединений комсомол должен принять деятельное участие и проводить ее под руководством соответствующего комполитсостава.

Заблаговременно во всей комсомольской прессе, начиная с губернских изданий и кончая стенными газетами, должна быть проведена широкая агитационно-разъяснительная кампания о предстоящих сборах территориальной части, о выгоды для населения территориальной системы, о достижениях военной техники, о вооружении и подготовке к войне капиталистических стран, о необходимости в противовес им Советскому Союзу иметь свою мощную Красную армию и о заинтересованности в этом самих трудящихся. На аналогичные темы должны быть проведены доклады на общих собраниях комсомольских ячеек при широком участии всей беспартийной молодежи.

Комсомольская организация в районе расположения сборного пункта должна принять участие в его оборудовании, дабы прием красноармейцев производился в удобном помещении.

Одновременно необходимо обратить внимание на приведение в порядок и оборудование казарм сборного пункта, где должна быть абсолютная чистота и уют. Комсомольская организация в этом заинтересована и должна считать это своей обязанностью.

Часто же местные организации комсомола не имеют представления о предстоящих сборах терчастей или узнают о них за один—два дня до сбора, когда уже фактически ничего нельзя сделать.

После приписки граждан к терчастям комсомольские организации должны взять на учет всех своих членов, зачисленных в части, и соответственно их подготовить, дабы они в момент сбора могли явиться организаторами и руководителями беспартийных масс, в пределах существующих законоположений о политпросветработе в терчастях.

Каждый комсомолец должен заранее знать, какую работу он будет выполнять на сборе. Клубные работники, библиотекари, чтецы, агитаторы, военкоры и т. п. к своей предстоящей работе должны быть заранее подготовлены.

В момент призыва комсомольцы-переменники находятся среди всех подлежащих явке и своим примером должны влиять на всю беспартийную массу, ведя борьбу со всеми старыми отрицательными явлениями рекрутчины (пьянство, хулиганство и т. п.).

Всем уходящим на сборы переменникам местная комсомольская организация устраивает торжественные проводы.

В местах, где будут проводиться сборы, комсомольские организации должны устраивать такие же торжественные встречи. Здесь было бы хорошо организовать спектакль, концерт, кино, вечер смычки комсомольцев с переменниками и т. д. Это послужило бы стимулом к созданию хорошего настроения у явившихся.

В самый момент сбора работа в терчастях проводится по существующим законоположениям РВС СССР и ПУР'а методами и формами политпросветработы в кадровых частях. Но здесь следует обратить внимание на следующие моменты.

Часто комсомольцы считают, что в связи с краткостью сбора не следует разворачивать массовой работы,—это неверно.

При такой системе строительства вооруженных сил Союза, как территориальная, политико-просветительная работа в терчастях приобретает особо важное значение. Терчасти могут и должны стать лучшими проводниками советской общественности во все глухие деревни нашего Союза. Переменники должны быть хорошо знакомы со всеми мероприятиям Советской власти по поднятию сельского хозяйства и промышленности и с теми преградами, которые нам в этом отношении оказывают капиталисты всех стран.

Переменнику необходимо быть хорошо знакомым с задачами и работой кооперации и таких обществ, как МОПР, «Друг детей» и «Долой неграмотность»,— все эти общественные организации тесно связаны с борьбой за здоровую и культурную деревню. Надо только, чтобы сама деревня через активную часть переменного состава проявила самостоятельность и пришла на помощь советской общественности в ее мероприятиях. Вся массовая работа во время сборов должна быть развернута в самом широком смысле этого слова и послужить началом той работы, которая будет проводиться между сборами.

В момент сборов необходимо выявить беспартийный актив, который в деревне может быть использован для проведения массовой военной и общественной работы.

Комсомольцы-переменники в период сборов часто вносят гражданские методы работы, что отрицательно влияет на дисциплину и боеспособность части. Это следует изжить. Комсомольцы должны являться самими примерными и дисциплинированными красноармейцами, ибо наша дисциплина зиждется на революционно-марксистской идеологии и вытекает из новой классовой природы нашего государства, нашей армии.

Комсомолец должен быть застрельщиком в борьбе за опрятность, чистоту и гигиену, за привитие красноармейцу необходимых знаний и сведений, помогающих ему раскрепощаться от тьмы, невежества и суеверий.

В период сбора следует также практиковать обмен докладами на общих собраниях местных организаций о постановке комсомольской работы в частях, о ее до-

стижениях и недостатках. На красноармейских же собраниях следует ставить доклады о достижениях в работе гражданской комсомольской организации. Одновременно такие же доклады должны быть заслушаны и на заседаниях местных бюро комсомольских организаций с соответствующими практическими выводами. Каждый комсомолец должен хорошо знать историю той части, которая расположена в месте его постоянного жительства, одновременно изучая историю Красной армии и гражданской войны.

Территориальная система ставит военный аппарат непосредственно лицом к многомиллионным массам деревни, а посему она должна являться не только предметом военной подготовки трудящихся, но и могучим проводником культурно-просветительного и политического просвещения деревни и под'ема ее хозяйства. Комсомолу в этой работе должно принадлежать первое место.

Во время сбора кадровый комполитсостав, ознакомившись с местными условиями и изучив весь свой переменный состав, совместно с гражданской организацией ВЛКСМ разрабатывают план работы между сборами. Последняя является продолжением работы во время сбора и, на ряду с общим культурно-просветительным развитием переменников, имеет целью расширить и углубить полученные ими знания, дабы не оказаться оторванными от интересов войсковой части.

В связи с этим должна быть установлена тесная связь между комсомольцами-переменниками и кадром, которая будет способствовать проведению военной работы среди населения.

Одним из существенных моментов работы между сборами будет ликвидация неграмотности и малограмотности, прежде всего, у комсомольцев, а затем и среди остальных призывников. Инициатором в этой работе следует быть комсомольским организациям. Последним также необходимо взять на себя инициативу и по созданию военных уголков при всех избах-читальнях и клубах.

Таким образом, вся работа между сборами должна являться неотъемлемой частью всей комсомольской политпросветработы и проводиться изо дня в день по определенной программе и системе.

Только при повседневной и притом строго плановой работе между сборами можно будет достигнуть повышения боевой готовности территориальных частей, не содержа их в казармах, не затрачивая на это больших средств.

Краткость сроков военной подготовки в герчастях (вся продолжительность службы в них 8 месяцев), непрерывность повышения требований военно-политического характера, пред'являемых к красноармейцам, заставляют обратить исключительное внимание на допризывную подготовку, которая является первичной вневойсковой формой военно-политической подготовки молодежи.

Являясь первой ступенью войскового обучения, допризывная подготовка ставит себе задачей подготовить бойца, умеющего действовать в составе отделения.

В отношении политпросветительной работы допризывная подготовка также должна быть подготовительной ступенью к воспитанию политически сознательного бойца Красной армии.

Выполнение столь ответственной и сложной задачи, как подготовка допризывного молодняка при кратких сроках обучения, может быть достигнуто только напряжением всех сил и средств как гражданских, так и военных организаций при взаимном понимании и стремлении к укреплению боевой мощи и обороноспособности страны.

Как массовая политическая организация рабоче-крестьянского юношества, ВЛКСМ в работе среди допризывников должен занять соответствующее место и так же, как ВКП(б) является костяком для формирования Красной армии, стать костяком допризывной подготовки.

Политико-просветительная работа среди допризывной молодежи должна входить в общую систему работы ВЛКСМ среди всего юношества. Комсомолу над-

лежит сыграть виднейшую роль в допризывной подготовке, без которой немислимо развертывание нынешней системы строительства вооруженных сил СССР. Через допризывную подготовку рабоче-крестьянская молодежь впервые начинает знакомиться с военным делом. Впервые молодой рабочий и крестьянин являются на обучение для выполнения своего гражданского долга перед государством.

Первые шаги трудящихся в этой области во многом определяют и их дальнейшее отношение и интерес к военному делу. Эти начинания по привитию военных знаний молодежи, по ознакомлению ее с военным делом, надо организовать так, чтобы пробудить у нее живейший интерес, любовь и внимание к военному искусству.

Необходимо, чтобы допризывник понимал, что военная подготовка и воспитание делают его здоровым, ловким, выносливым и способным не только к военному делу, но и к будущей его трудовой деятельности.

Допризывная подготовка, объединяя всю молодежь в обязательном порядке, создает те условия, которые необходимы для более организованного проведения идейного влияния комсомола на воспитание всей молодежи.

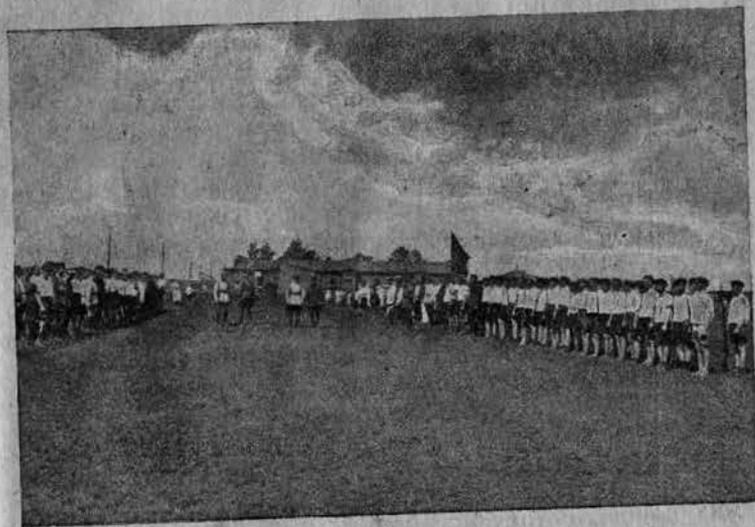
Надо только, чтобы все эти условия, все эти преимущества, получаемые от организации допризывной подготовки, были бы использованы не только для военной и физической подготовки, но и для наибольшего охвата комсомольским влиянием всей беспартийной молодежи и для усиления комсомольской работы среди самих членов ВЛКСМ.

ВЛКСМ в области работы среди допризывников так же, как и перед сборами тердивизий, проводит печатную и устную агиткампанию о предстоящих сборах допризывников.

В местах расположения учебных пунктов комсомольская организация принимает деятельное участие в оборудовании пункта обучения, кухни, места для классных занятий, военного уголка и в подыскании соответствующего помещения для комполитсостава.

Комсостав с первых дней своего прибытия должен быть освобожден от забот по личному устройству с тем, чтобы все свое внимание он мог сосредоточить на организацию допризывной подготовки.

Каждый уездный комитет заранее берет на учет всех комсомольцев-допризывников и разбирает их по всем пунктам обучения, принимая во внимание, что каждый учебный пункт и каждая обучающаяся очередь должны быть насыщены в равной мере комсомольским ядром. Члены и кандидаты ВКП (б) берутся на учет совместно с комсомольцами и распределяются на равных основаниях с последними.



Торжественное открытие учебного пункта для допризывников в Оренбурге

Из всех взятых на учет комсомольцев и коммунистов более грамотные и политически развитые выделяются в качестве политруков, с которыми согласно указаниям и директивам высших политорганов проводятся специальные курсы-сборы.

Предварительные инструктивные занятия с политруками являются одним из важных моментов допризывной подготовки. От степени подготовки политруков зависит успешное проведение сбора и дальнейшее развертывание политико-просветительной работы среди молодежи, а потому организации таких курсов со стороны ВЛКСМ должно быть уделено серьезное внимание.

При активном участии и поддержке местных партийных, профессиональных, советских организаций и войсковых частей комсомолу надо добиваться отвода подходящих помещений для этих инструктивных занятий, организовать довольствие политруков и обеспечить их необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Комсомольским организациям необходимо учесть еще и то обстоятельство, что подготовка политруков для проведения допризывных сборов имеет колоссальное значение вообще и для поднятия политического и культурного уровня комсомольского актива.

Желательно, чтобы на курсы-сборы были привлечены и будущие секретари комсомольских коллективов, которые также заранее выделяются для этой работы и должны быть к ней всесторонне подготовлены. Не менее серьезное внимание должно быть обращено на предварительную подготовку библиотечных, клубных и других руководителей массовой работы (МОПР, Осоавиахим, «Друг детей» и т. п.).

Выделенные политруки на весь период допризывной подготовки до призыва их в армию не должны сниматься с работы; не следует также прибегать и к замене их другими.

Выдвинутым организацией ВЛКСМ товарищам необходимо все время специализироваться на порученной им работе с тем, чтобы они могли проводить ее и при призыве в армию.

Комсомольская организация заранее договаривается о выделении необходимых культурных сил соответствующими советскими, общественными и профессиональными организациями, а в волостях—непосредственно с учителем, агрономом, врачом и т. п. для проведе-

ния среди допризывников докладов, лекций, бесед и вечеров.

Из комсомольцев и беспартийных корреспондентов-допризывников заблаговременно выделяется редколлегия, которая в самом начале сбора могла бы приступить к изданию и выпуску стенной газеты.

Комсомольским организациям необходимо своевременно принять меры к выделению для учебного пункта комсомольской библиотеки, а в период обучения снабжать комсомольскими газетами и журналами. Одним словом, к началу занятий надо создать такие условия,



Первый день занятий с допризывниками 1905 года

при которых допризывники с момента прибытия на учебный пункт и до окончания обучения встретили бы любовное и заботливое к себе отношение как со стороны руководящего состава пункта, так и со стороны местных партийных, комсомольских, советских и профессиональных организаций. Только при этих условиях можно воспитать у допризывника сознание гордости своей близкой принадлежности к Красной армии.

В момент сборов допризывников, как и в территориальных частях, организуются проводы из мест жи-

тельства и встречи на пунктах обучения прибывающей молодежи.

Во время сбора политпросветработы проводится согласно законоположениям и директивам ПУР'а по заранее выработанному плану.

Политпросветработа должна развернуться с первого же дня прибытия на пункт допризывников. Здесь необходимо прислушиваться ко всем изменениям политического настроения и морального состояния допризывников и быстро реагировать на них усилением соответствующих видов политпросветработы.

Комсомольский коллектив (фракция ВЛКСМ) своей дисциплинированностью, работой и личным примером завоевывает авторитет и симпатии у допризывников.

Собрания коллектива ВЛКСМ рекомендуется устраивать открытыми, чтобы к участию в них привлечь наибольшее количество беспартийной молодежи.

Всю массовую работу на пункте обучения следует разделить между всеми членами ВЛКСМ и ВКП(б) путем индивидуальных заданий каждому, при чем проверку необходимо проводить бюро коллектива и политруку.

Все члены фракции ВЛКСМ должны строго соблюдать армейскую и союзную дисциплину. Добросовестное выполнение комсомольцами всех заданий явится лучшим фактором, укрепляющим дисциплину.

В процессе работы должен быть выявлен беспартийный актив, который также втягивается в массовую работу. Комсомольской фракции во время сбора необходимо вести широкую кампанию за ликвидацию неграмотности. Надо добиться, чтобы допризывник неграмотный, побывавший на пункте обучения, к призыву в армию был бы обучен грамоте. Это явится лучшей смычкой комсомола с беспартийной крестьянской молодежью.

Ликвидация неграмотности среди допризывников проводится в период между сборами согласно декрету Совета Народных Комиссаров СССР. Надо только, чтобы комсомольские организации в этой весьма важной отрасли работы приняли деятельное участие, т. к. до

настоящего времени работа комсомола в этой области была слаба.

Организации ВЛКСМ через своих представителей в комиссиях по ликвидации неграмотности должны оживить и усилить деятельность последних. Сельские учителя из числа членов ВЛКСМ в порядке союзной дисциплины могут также оказать существенную помощь этому делу.



Кавалерийская допризывная подготовка в Армавирском округе
(Допризывники на своих лошадях)

В функционирующих комсомольских школах для неграмотных и малограмотных необходимо предоставить места и беспартийным допризывникам. Наконец, организации ВЛКСМ должны оказывать всемерную помощь и содействие органам, ведущим ликвидацию неграмотности. Все эти мероприятия в конечном итоге в значительной степени будут способствовать наиболее успешному проведению военной работы среди населения.

Перед концом сбора по инициативе политрука и комсомольской фракции созывается собрание актива пункта обучения и обсуждается план будущей работы в период до следующих сборов.

Вся междусборная работа среди допризывников должна входить в общий план политической и культурно-просветительной деятельности комсомольских ячеек.

В программы всех комсомольских школ, курсов и кружков необходимо включить моменты военно-политического воспитания молодежи. Основная же военно-политическая работа сосредоточивается в военном уголке, который для этой цели соответственно приспособляется при непосредственном участии комсомола.

Содержание работы в военном уголке приспособляется к составу, уровню развития, национальным, бытовым и другим условиям данного района.

Вся военная работа между сборами среди допризывников должна быть направлена к политическому, военному и физическому воспитанию и подготовке допризывной молодежи. В военном уголке, изб-читальне и клубе военная работа с допризывниками проводится на тех же основаниях и такими же методами, как с перемениками, только об'ем ее должен соответствовать уровню военной подготовки допризывников.

В силу того, что допризывная молодежь в своем большинстве мало знакома с основами военного дела и необходимо развить среди нее широкую самостоятельность, работа между сборами должна вестись в интересных и увлекательных формах.

Здесь можно рекомендовать широкое использование спортивно-соревновательного метода в стрелковом деле и других видах спорта.

Военно-воспитательная работа кружков, изб-читален и клубов при первой возможности должна переноситься на открытый воздух и сопровождаться политическими, подвижными, военными и спортивными играми. Что касается комнатных занятий, то последним также необходимо придавать живые формы работы как при озна-

комлении с историей Красной армии, флота, гражданской войны, так и с достижениями в военном деле у нас и в капиталистических государствах (использование интересных рассказов, бесед, статей и прочих материалов).

До сих пор на эту работу серьезного внимания не обращалось. В дальнейшем комсомольские организации должны учесть и искоренить все имевшие место недочеты, помня, что без постановки допризывной подготовки на должную высоту невозможно нормальное строительство, развитие и укрепление территориальной системы.

Комсомол со всей серьезностью должен дружно взяться за эту важную работу, содействуя тем самым обеспечению прочной обороноспособности нашего Союза.

Физическая культура и военная подготовка молодежи

Минувшая империалистическая война показала, что при современном состоянии техники вооруженная борьба государств решается не только армиями; в борьбе участвуют широкие массы, почти все население. Тем более все это будет свойственно вооруженным столкновениям будущего, которые несомненно примут характер гражданской войны, борьбы классов.

Но гигантский рост технических средств уничтожения не умалил роли человека, как главного орудия войны. На полях битв попрежнему будут сражаться не дредноуты, танки, аэропланы, пушки, пулеметы и винтовки, а люди, ими управляющие. Следовательно, соответственная подготовка этих людей составляет важную часть работы по организации обороны страны.

Эта подготовка должна охватывать широкие массы населения. С качественной стороны она должна быть на высоте, ибо характер современных боевых действий сильно поднял значение одиночного бойца, чрезвычайно повысив требования к его политической сознательности, технической выучке и в такой же степени к физической и моральной подготовленности.

Предпринятый Советским Союзом, в целях облегчения военных тягот для трудящихся и в целях экономических, переход к сокращенным срокам военной службы в Красной армии и к территориально-милиционным формам военного строительства выдвинул, в ка-

честве важной очередной задачи, необходимость вынести за пределы армейской службы все те элементы военного дела, которые с успехом могут быть пройдены в обще-гражданской системе трудового воспитания и образования. Тем самым представится возможным короткое время пребывания в рядах Красной армии целиком использовать в интересах технической и тактической выучки и непосредственно прикладной тренировки психо-физических качеств и навыков бойцов.

Таким образом, на ряду с постановкой военных задач всему хозяйству страны, Советское государство, осуществляя решение еще IX съезда коммунистической партии, встало перед задачей подготовки трудового населения к несению революционного боевого долга в Красной армии. «Военизация», т.-е. использование для целей военного строительства всей системы образовательно-воспитательной работы соответствующих государственных и общественных пролетарских организаций, естественно касается и физической культуры. Последняя открывает в этой области самые широкие перспективы.

Чтобы ясно представить себе военные задачи, лежащие на гражданской физкультурной работе, а также методы их практического разрешения, необходимо остановиться на тех конкретных моментах подготовки бойца, которые могут быть учтены и обслужены физкультурой.

Первое, по степени важности, требование к бойцу — это наличие у него крепкого здоровья, т.-е. крепкой нервной системы, здорового сердца, сосудов, здоровых легких, правильно функционирующего пищеварительного и выделительного аппарата и т. д. Только физически здоровый человек может справиться с той нагрузкой, какую дает на организм современная боевая служба. По данным научных исследований, эта нагрузка на несколько раз превышает количество энергии, затрачиваемой при многих видах тяжелого профессионального труда. Только физически здоровый человеческий организм в состоянии перенести без особого для себя вреда

физические и моральные испытания в современных боевых действиях, крепкое здоровье позволит его обладателю скорее и лучше приспособиться к любой обстановке и условиям деятельности, легче и успешнее усвоить потребные в военном деле сложные навыки. Значительно легче перенесет здоровый человек и всевозможные боевые лишения и невзгоды (ранения, нервные потрясения и т. п.).

Болезненным, слабосильным людям в армии делать нечего; на войне и особенно в обстановке боя они окажутся балластом, к тому же деморализующе действующим на психику окружающих товарищей.

Физическая культура, укрепляя здоровье человека, тем самым закладывает фундамент не только для его трудовой деятельности, но и для готовности к обороне. Повышение уровня здоровья трудового населения нашей страны, вместе с целым рядом выгод социально-экономического характера, явится могучим фактором роста нашей Красной армии, для которой физически здоровое пополнение является одним из главных условий боеспособности.

Но бойцу недостаточно обладать только здоровым, нормально работающим организмом. Боевая работа выдвигает требования высокого развития и тренированности, соответствующих психо-физических качеств. К таким качествам относятся активность, твердая воля, смелость, энергия, настойчивость и упорство, хладнокровие, решительность, сообразительность, привычка соподчинять свои действия интересам коллектива, чувство коллективной ответственности, товарищества и взаимной выручки, умение рассчитать свои силы и способности, умение с минимальной затратой энергии добиваться предельных результатов и т. п.

Этих качеств, обуславливающих поведение человека в обстановке современного боя, можно достигнуть лишь путем длительной воспитательной работы, проводимой в определенном направлении в годы роста и формирования организма. Физическая культура имеет незаменимые способы решения и для указанной зада-

чи. Всем известно то значение, которое имеет для воспитания моральных качеств личности соревновательное начало, применяемое в различных формах физических упражнений и особенно в форме спортивных игр. Крупнейшие физиологи и гигиенисты считают, что соревнование имеет исключительно важное значение для нормального формирования организма и воспитания личности мужчины; препятствовать этой естественной потребности в годы юности—значит тормозить превращение юноши в настоящего мужчину. Военно-научная



Занятия физкультурой

мысль за последнее время также весьма заинтересовалась военно-воспитательной стороной игры. Один немецкий генерал с восхищением и завистью говорит о надписи, которую он увидел на прекрасном стадионе для игр города Намюра в Бельгии: «Игра—для отечества». Подобная иллюстрация взгляда бельгийцев на значение массового распространения игр для государства, по мнению немецкого генерала, заслуживает подражания.

Коллективные (командные) спортивные игры требуют глубокого внимания не только потому, что они, вне конкуренции, воспитывают ценнейшие индивидуальные и коллективистические качества личности и прекрасно укрепляют весь организм, являясь бесспорно наиболее доступной и понятной широким массам населения формой применения физических упражнений, — в спортивной игре выявляется подлинный характер играющих. Твердые, настойчивые, прямые, смелые, общественные натуры узнаются столь же наглядно и безошибочно, как и выявляются натуры мягкие, трусливые, анти-общественные и недобросовестные. Долго совместно игравшие футболисты или баскетболисты знают все положительные и отрицательные качества характера друг друга. Чрезвычайно ценно и то обстоятельство, что спортивный коллектив — команда — в состоянии оказать на каждого из своих членов громадное воспитывающее влияние. Эти интересные качества спортивных игр, построенных на учете эмоциональных свойств человека, необходимо широко использовать для ведения воспитательной работы среди молодежи. На всесоюзной конференции научных работников по физической культуре тов. Крупская привела в качестве примера случай, характеризующий возможность и необходимость учета и использования эмоциональной стороны физических упражнений: подросток-юноша, опустившийся до воровской шайки, втянувшись случайно в футбольную команду, подчинился добровольно ее дисциплине, привык действовать в коллективе и, пройдя последовательно этапы дисциплинированного члена команды, общественного спортсмена, совершенно порвал со своим преступным прошлым, став общественником, и, наконец, комсомольцем.

Однако, необходимо помнить, что спортивная игра — палка о двух концах. Ее положительные свойства выявятся лишь в том случае, если она будет во всех отношениях правильно проводиться. Основные условия рационального применения этого ценного метода психофизического воспитания заключаются: а) в строгом

соблюдении правил, на которых строится игра и в чем заложен основной смысл и педагогическое значение каждой игры, и б) соблюдении требований гигиены и врачебного контроля.

С точки зрения военной подготовки игра, как метод, не имеет себе равного среди прочих методов психо-физического воспитания. Можно указать на Англию и Америку, где игра является основной формой физического воспитания молодежи и широко распространенным занятием — отды-



Перетягивание каната

хом и развлечением среди взрослых. Буржуазия прекрасно учитывает и использует для своих классовых целей ценные свойства спортивных игр. В минувшую мировую войну обе указанные страны, не имея постоянных армий, сумели в короткий срок выставить на европейский континент хорошо подготовленные отряды в значительной степени потому, что массовый спорт — преимущественно игры — проделал большую воспитательную работу в школе и в многочисленных добровольных организациях.

Не подлежит никакому сомнению, что спортивной игре принадлежит большое будущее и среди трудовых

масс молодежи нашего Союза. Материальное положение трудящихся города и деревни значительно улучшилось, и сейчас молодежь уже имеет известный запас жизненной энергии. Встает важная задача—найти правильный подход к социально полезному использованию этой резервной энергии молодых организмов. Восстановление массовых кулачных боев («стенок») и рост хулиганства являются одним из признаков необходимости направления молодой энергии в здоровое русло. Правильно организованные спортивные игры способны сыграть незаменимую роль в борьбе с этими отрывками старого быта, в то же время выполняя задачи, массового физического оздоровления и подготовки к труду и вооруженной защите.

Из сказанного надо сделать вывод, что спортивные игры должны находиться в центре внимания комсомольских организаций. Комсомольцы должны стать их организаторами и пропагандистами и занять такие руководящие позиции, как функции капитанов команд и судей. Правда, чтобы стать авторитетным капитаном какой-либо команды, баскетбольной, гандбольной или другой, необходимо зарекомендовать свои собственные способности, быть руководителем, т. е. владеть самому в полной мере теми качествами, которые предстоит воспитывать у рядовых игроков. Курс на практическое руководство массой физкультурников по линии спортивных игр следует настойчиво проводить в жизнь и потому, что это руководство явится хорошей подготовительной школой воспитания будущих командиров и общественных работников, каковыми должны стать комсомольцы. Со спортивной площадки влияние капитана может распространиться и вообще на все поведение членов команды. Недопустимо, когда капитаном команды является анти-общественник, хулиган; комсомольскому активу в таких случаях необходимо принять решительные меры во избежание того, чтобы не была разложена вся команда.

К сожалению, распространенные в настоящее время спортивные игры не могут нас удовлетворить в полной мере. Наиболее популярная из них—футбол—требует

специальной, дорого стоящей обуви, судей, хорошо подготовленных, специальной, большого размера, ровной площади и т. д. Азарт и грубость, столь часто проявляющиеся в этой игре, могут быть устранены лишь твердым соблюдением установленных правил, для чего требуется опытный судья, от которого в значительной степени и зависит проведение игры в рамках педагогической полезности.

Прекрасной игрой является баскетбол; требуя небольшой площади, состоя из разнообразных движений туловища, верхних и нижних конечностей, превосходно развивающих координацию движений и быстроту (качества, столь необходимые современному бойцу), давая всестороннюю нагрузку организму, баскетбол принадлежит к числу наиболее интересных в военно-воспитательном отношении спортивных игр с мячом. К сожалению, и эта игра едва ли сможет получить широкое распространение в деревне, где она была бы особенно полезна для Красной армии, воспитывая у крестьянского молодняка те качества и навыки, которых у него нехватает в связи с характером его повседневной силовой, малоподвижной работы. Основным тормазом широкого ее распространения является сложность правил, настолько значительная, что даже в крупных городах хорошие судьи немногочисленны. То же самое можно сказать и о другой не менее ценной командной игре с мячом—гандбол (ручной мяч): многочисленность правил, сложное судейство. Другие спортивные игры с мячом пока популярностью у нас не пользуются. Поэтому встает очередная задача—итти по линии возможного упрощения указанных игр и пропаганды других, также весьма ценных в воспитательном отношении, но более доступных игр с мячом, как, например, итальянская лапта, боевой мяч (перебрасывание тяжелого гимнастического мяча группами), волейбол и др.

Во всяком случае следует знать, что мяч—самый полезный и первоочередной по необходимости снаряд, представляющий исключительную ценность в деле массового физического воспитания. Даже простейшие игры

с мячом—передача и ловля мяча в кругу, бросание в цель, на дальность и пр.—воспринимаются чрезвычайно живо как молодежью, так и взрослыми, дают значительный физиологический результат, приучают к совершенству владеть движениями, укрепляют все тело, поднимают настроение и воспитывают жизнерадостность.

Очень важным качеством для бойца является быстрота целевых движений или, как говорят по-научному, скорость двигательных реакций, а также глазомер, острота зрения, внимание, ловкость и т. д. На воспитание этих качеств у крестьянской молодежи, на 90% составляющей живую массу Красной армии, должно обратить преимущественное внимание.

Прекрасно отвечают этим требованиям упражнения с несколькими мячами различного веса и размера, проводимые в кругу или между двумя шеренгами. Постепенно вводя в любую игру характера ловли или передачи, последовательно, один за другим, несколько мячей, например, большой тяжелый, большой легкий, малый тяжелый, малый легкий, а также изменяя темп игры, можно приучить играющих к быстрому управлению мышечным аппаратом, выработать у них тонкое мышечное чувство, имеющее столь большое значение в деятельности человека и тем более в деятельности бойца. Ближайшей задачей в части снабжения городских и сельских кружков физкультуры спортивным инвентарем должна явиться широкая заготовка и распространение брезентовых докрышек для набивки гимнастических мячей различного объема и веса. Материалом для набивки может служить морская трава, мочала.

Лаун-теннис, являющийся до самого последнего времени привилегией узкого круга любителей из буржуазии и интеллигенции, представляет с точки зрения психо-физической подготовки большую ценность. Быстрота и точность движений, глазомер, мышечное чувство, внимание и острота зрения развиваются при этой игре в совершенстве, выдвигая лаун-теннис в качестве незаменимого вида спорта для психо-физиче-

ской подготовки целого ряда профессий, требующих высокого развития перечисленных функций. В частности, лаун-теннис может быть рекомендован для подготовки столь нужного нам кадра работников авто- и авиодела. Поэтому в городах следует уделять этому виду спорта большее, чем до сего времени, внимание.

Большой интерес в смысле воспитательной и гигиенической ценности представляют массовые зимние игры на снегу, например, штурм крепости и т. п.

Саннный спорт, чрезвычайно популярный в крестьянских массах, также заслуживает внимания в части его физкультурной ценности. Обычно он захватывает преимущественно молодежь и расценивается как забава, развлечение, не имеющее какой-либо значительной связи с делом физического воспитания. На самом же деле этот вид народного спорта, имеющего глубокие корни в крестьянском быту, представляет немалую ценность и для воспитания моральных качеств, нужных бойцу. Несущиеся с быстротой молнии санки, особенно, если гора крута и изобилует подъемами, спусками и крутыми виражами, дают сильное ощущение опасности, воспитывают мужество, веру в себя, решительность и быстроту действий, остроту зрения, хладнокровие, превосходно поднимают жизнерадостность и воспитывают энергию. Во многих деревнях вместо саней употребляют толстые доски длиной до 2-х метров, обмазываемые снизу пометом и заливаемые водой («ледянка»). Этот несложный прибор позволяет развивать громадную скорость, тем самым открывая богатые перспективы воспитания моральных качеств личности. Нужно подчеркнуть, что жизнерадостность является качеством очень ценным для бойца.

Нечего и говорить, что такой прекрасный вид спорта, как лыжи, имеет непосредственно прикладное значение в военном деле. Красная армия чрезвычайно заинтересована в том, чтобы вступающая в ее ряды молодежь принесла с собой знание лыжного дела, имеющего огромное практическое применение в условиях зимних боевых действий на территории нашего Союза. Утилитарно-трудовое применение лыж в сельских местно-

стях (почта, охота, передвижения и т. д.) столь же возможно, как и боевое их применение. Помимо прикладного своего значения, лыжный спорт не имеет себе равного среди других видов зимнего спорта в отношении всестороннего физического развития и оздоровительной ценности.

Конькобежный спорт также входит в арсенал тех средств, с помощью которых мы сможем содействовать физической подготовке молодежи к боевой службе в Красной армии.

Как бы далеко вперед ни ушла военная техника, бойцу всегда придется применять свои физические силы для выполнения движений, из которых складывается его деятельность до боя и в бою. Не говоря уже о владении оружием и техническими средствами борьбы, такие движения, как ходьба, бег, прыжки, метания, ползание, лазание, перелезание, поднимание и переноска грузов и т. д. останутся неизменной работой бойцов самых богатых по техническому снабжению армий. Но боец должен уметь не только технически правильно и экономно выполнять все указанные виды физической работы, но и быть подготовленным к их длительному повторению в самых разнообразных, часто неблагоприятных условиях; это требует специальной тренировки, без которой невозможно добиваться максимальных результатов с меньшими усилиями. Таким образом, мы видим, что кружки физкультуры, включившие в программу своей регулярной деятельности обучение технике перечисленных движений и совершенствование в них, в форме ли гимнастических уроков или спортивных упражнений, проводимых в порядке секционной работы, содействуют интересам военной подготовки населения. Надо приложить все усилия к тому, чтобы ширилась сеть кружков физкультуры в городе и деревне, а также чтобы деятельность их не замыкалась в рамки обслуживания интересов узкого круга физкультурников. Кружок физкультуры надо рассматривать как основное ядро активистов, задачей которых должно являться не только личное пользование сред-

ствами физической культуры, но и пропаганда наиболее простых и массово-доступных ее видов среди широких слоев трудящихся. Но для того, чтобы развернуть массовую работу, сам кружок физкультуры должен представлять собой крепко сплоченные и технически подготовленное ядро. В качестве очередной задачи, имеющей тесную связь с «военизацией» физкультуры, выдвигается необходимость установления высокой добровольной дисциплины среди членов кружка. Эта дисциплина в большей своей части строится на физкультурной этике, т. е. на соблюдении основных положений физической культуры.

Из отдельных мероприятий, которые должны служить еще большему приближению физкультурной работы к интересам военной подготовки, следует указать на следующее: введение при занятиях порядковыми упражнениями, при различного рода перестроениях и передвижениях групп физкультурников, однородных с принятыми в Красной армии строем и команд (см. Боевой устав пехоты РККА, часть 1-я, изд. ГВИЗ).

Стрелковый спорт с каждым днем завоевывает себе все большую и большую популярность. Для его правильной постановки необходимо теснее связаться с местной воинской частью, в частности по линии ВНО (КВЗ) можно всегда получить руководящие и инструктивные указания. Большое значение в деле военно-прикладной физической подготовки молодежи принадлежит охоте, особенно по крупному зверю. Организацию охотничьих групп следует рассматривать как один из весьма ценных видов увязки элементов физической культуры с воспитанием военных навыков. Огромное значение для дела физвоспитания имеет пропаганда слабо у нас распространенного туризма, т. е. пеших прогулок, лагерной жизни, организация длительных экскурсий с ночевками под открытым небом и проч. За границей, особенно в Германии, существует много специальных обществ, имеющих целью всестороннее использование естественных природных факторов оздоровления и воспитания методами туризма и объединенных в мощ-

ные союзы. Авторитетные военные специалисты единогласно признают военно-воспитательную, подготовительную к боевой службе роль этих союзов и этих способов воспитания в природной обстановке, на местности. У нас подобная работа развивается недостаточно энергично и не всегда рационально. Необходимо вести кампанию за организацию периодических экскурсий, строя их с расчетом физкультурного и военно-образовательного и воспитательного использования. Такие экскурсии при целесообразной их организации могут быть прекрасно увязаны и с общей образовательной работой и с привитием элементарных военных навыков, например, все виды пешего передвижения с грузом, преодоление различного рода естественных и искусственных препятствий, умение пользоваться картой, ориентировка на местности по местным предметам и другим признакам, практическое ознакомление с сигнализацией, глазомерное определение расстояний, практическое ознакомление с гигиеной походного движения и т. п.

Каждый кружок физической культуры должен поставить своей задачей включение в систему плановых уроков физической культуры, изучение и тренировку в элементарных военных навыках, способствующих человеку свободно и уверенно чувствовать себя на любой местности и действовать, всесторонне используя приобретенные навыки в интересах наилучшего решения той или другой задачи. Необходимо помнить, что в подготовке одиночного бойца, момент обучения и тренировки действий на местности является одним из весьма важных отделов боевой подготовки. В боевой обстановке всегда выигрывает тот, кто при прочих равных условиях с противником лучше умеет пользоваться содействием такого хорошего союзника, каковым является местность.

Комсомолу необходимо взять на себя почин в организации спортивных игр на местности, с военным уклоном. В основе подобных игр могут лежать самые разнообразные задачи, как, например, разведка, окру-

жение группы противника, преследование, прорыв фронта и т. п. В играх может принимать участие большое количество человек с каждой стороны. Подобные военно-спортивные игры на местности при основательной предварительной проработке условий и при четкой постановке задачи могут с полным успехом включать разнообразные физические упражнения прикладного характера. В первую голову—все виды пешего передвижения: бег и ходьба всеми способами, ползание, умение применяться к местности, маскироваться от взоров противника, наблюдать, выслеживать, скрываться, лазать, ориентироваться на местности в условиях опасности и проч. Слух, зрение, внимание, зрительная память, принятие быстрых и разумных решений, настойчивость, хладнокровие и выдержка, а у руководителей и навык командования своей группой, получают в этих играх широкие возможности тренировки и совершенствования. В спортивные игры на местности можно, без какого-либо ущерба для их интереса, включить и военно-образовательный элемент. Такие моменты, как ориентировка и движение по карте, различные виды сигнализации (звуковой, зрительной), маскировка, служба дозоров, различные задачи на разведку, движение, охранение и др., получают при сколько-нибудь удачно разработанном построении игр широкие возможности практического применения. Правила игр военно-спортивного характера не должны быть сложны. Они разрабатываются между группами кружка физкультуры или между отдельными кружками по соглашению. Давать какие-либо шаблоны—нецелесообразно. Инициативная группа кружковцев с помощью инструктора и при содействии местного кружка военных знаний при желании всегда сможет разработать интереснейшие групповые игры в поле, лесу, днем и вечером, которые, наряду со здоровым развлечением и удовольствием, будут иметь одновременно большое физкультурное и военно-воспитательное значение. Надо лишь не забывать, что соревновательная сторона должна быть в полной мере выявлена и облечена в формы, допускающие совер-

шенно объективный и точный подсчет итогов игры и выявление коллектива-победителя. В тех случаях, когда по смыслу игры необходимо уничтожить живую силу противника (обнаруженного, пойманного), можно применять легко разрываемые ленты или шнуры, прикрепленные на участниках, ясно видимые номера на спине или груди, и другие способы, способствующие фиксации момента выбытия из игры.

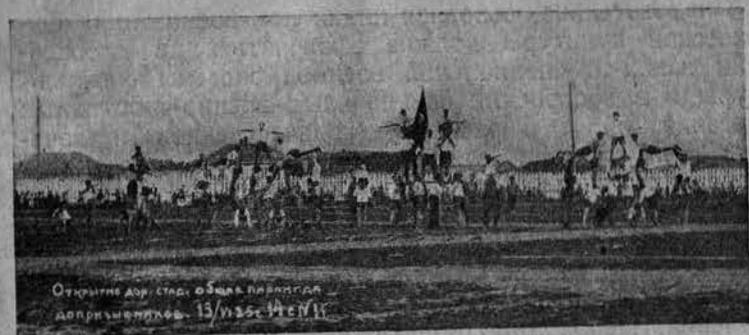
Более или менее физически закаленным и тренированным физкультурникам следует провести в течение года несколько военно-спортивных игр и в условиях неблагоприятной погоды. Надо лишь все хорошо предусмотреть в части гигиенического обслуживания участников. Тогда подобная игра доставит огромное удовольствие и немалую пользу. Молодежь наша должна привыкать к перенесению физических испытаний. В этих испытаниях она закалит свою волю и воспитает мужество и настойчивость.

Предостережем от перегиба палки в сторону физической перегрузки. Основные положения физической культуры должны внимательно предусматриваться и строго соблюдаться.

Деятельность кружков физкультуры может оказать особенно большую пользу в деле воспитания у молодежи навыков к различного рода пешему передвижению. Здесь особенно необходимо указать на бег и ходьбу по пересеченной местности (кросс-коунтри). Для этой цели выбирается путь, проходящий через поле, лес, кустарник, овраги, возвышенности и т. п. естественные и искусственные препятствия. При разумной предварительной тренировке и выборе интересного пути этот вид физических упражнений доставляет много удовольствия. Он может быть массовым, командным, индивидуальным; его можно с успехом связать с какой-нибудь целью в середине или в конце пути (купанье, отдых, экскурсия и пр.). При различной подготовке можно выбирать различные по длине и трудности преодоления пути, соответственно силам и тренированности участвующих групп. Бег и ходьбу по пересеченной местности нужно включить в программы

плановых коллективных и индивидуальных соревнований. В интересах распространения военных знаний и навыков такие соревнования можно без ущерба для их спортивного интереса осложнить, включив в задачу наискорейшего преодоления расстояния некоторые дополнительные моменты, например, движения по карте, по местным предметам, по компасу, следу и т. д.

Из других мероприятий, способствующих увязке физкультуры с военной подготовкой, следует указать на обязательность ознакомления каждого физкультурника с подачей первой помощи себе и товарищу. Основы личной и общественной гигиены также должны быть известны каждому члену физкультуркружка.



Спортивная пирамида допризывников «Защита Красного Знамени»

Поголовное обучение молодежи плаванию, спасанию тонущих принесет Красной армии неоценимую пользу. Изучение приемов фехтования и способов защиты и нападения без оружия является необходимой принадлежностью физической подготовки мужской молодежи.

Приходится отметить, что нередко под «военизацией» физической культуры понимают не совсем то, что нужно и что можно делать, и гнут в сторону выдумывания специальных военных упражнений, внешневоенной обстановки и т. п. Такой подход в корне не верен. Как невозможно, поймав на улице первого встречного прохожего из штатских, превратить его

в красноармейца, надев ему на голову красноармейский шлем, так нельзя подготовить и бойца лишь путем ознакомления с военным делом, соответственно не развив и не натренировав организм человека. Не надо гнаться сразу за большим. Если нам удастся с помощью физической культуры дать Красной армии молодежь, при наличии общего здоровья умеющую как следует ходить, бегать и владеть в совершенстве своим мышечным и дыхательным аппаратом, обладающую инициативой, мужеством и коллективистическими навыками, — это уже будет значительным достижением; в этом и лежит основная военная задача гражданской физической культуры работы.

Следовательно, основная линия по «военизации» физической культуры должна заключаться не в создании какой-то специальной военной системы физкультуры и в построении специальных военно-спортивных организаций, а в развитии (количественной и качественной) работы существующих ныне гражданских физкультурных организаций. Поскольку военный долг перед республикой входит в круг прочих обязанностей гражданина СССР, постольку и физическая подготовка к военной службе должна составлять часть общей всесторонней психо-физической подготовки населения. Необходимо понять, что лишь при широкой, правильной постановке физической культуры по линии всех государственных и общественных организаций, ведущих образовательно-воспитательную и здравоохранительную работу, представится возможным дать Красной армии пополнение, которое по своему физическому состоянию отвечало бы ее боевым запросам. С другой стороны только в том случае, если в самой Красной армии физическая культура будет поставлена на должную высоту; город и деревня получают при каждой демобилизации тысячи подготовленных пропагандистов и организаторов советской физической культуры, что явится могучим толчком к ее дальнейшему развитию.

Таким образом, только в условиях рабоче-крестьянского государства вся система воспитания и образования населения, может представлять собой единое

целое, предусматривающее наряду с культурными задачами и задачу вооруженной обороны страны.

Всего изложенного достаточно, чтобы понять роль физической культуры в деле военной подготовки молодежи и наметить линию деятельности комсомола, главного застрельщика, инициатора и организатора в этой области.

Не будет ошибкой считать, что правильно поставленная физическая подготовка молодежи является одной из главнейших задач допризывной военной подготовки.

«Военизация» советской физкультуры должна идти теми же путями, какими движется вся остальная работа по слиянию пролетарской обороны с производительным трудом.

Комсомол, военная пропаганда и ОСОАВИАХИМ

1. Задачи в области военной пропаганды

В связи с состоявшимся недавно объединением АВИАХИМ'а и ОСО в единую мощную общественную организацию ОСОАВИАХИМ, вопросы приобщения широкой трудовой советской общественности к делу укрепления нашей обороноспособности и развитию авиационно-химической промышленности значительно расширились и выдвинули ряд новых требований организационного и тактического порядка.

Не следует забывать, что не вся наша широкая общественность, охваченная этими существовавшими ранее отдельно организациями, приняла это слияние без всякой шероховатости. «Патриотические» настроения по отношению к своему обществу были как у членов ОСО, так и у членов АВИАХИМ'а о чем говорил в своем докладе на пленуме ОСО и АВИАХИМ'а тов. К. Е. Ворошилов, выразив эти настроения следующими словами: «Если нам суждено подвергнуться патриотическим настроениям, то пусть у нас будет один, общий для всей нашей организации патриотизм—ОСОАВИАХИМ. Всякий местный патриотизм— вещь не особенно хорошая, но если патриотизм здоровый, революционный, советский, идущий на пользу нашему большому делу, давайте его допустим, но только пусть это будет один патриотизм, а не два, которые нам будут только мешать и вредить».

Это положение выдвигает и перед комсомолом в области его пропагандистской работы задачи по разъяснению

сущности слияния ОСО и АВИАХИМ'а в единое общество, целевой установкой которого является усиление обороноспособности, развитие и укрепление авиационно-химической промышленности, роль которой в современной войне будет огромной, а в некоторых случаях и решающей. Эта задача ОСОАВИАХИМ'а должна быть в полной мере осознана всеми членами этой организации в первую очередь.

Вот почему военная пропаганда комсомола, ставящая своей целью внедрить в сознание членов ВЛКСМ, а через них и всей трудящейся молодежи, необходимость активного участия и всемерного содействия военному ведомству в деле подготовки страны к обороне должна в первую очередь коснуться этой организации, с тем, чтобы содействовать полному изживанию отмеченных настроений и тем самым сразу подойти к разрешению практических и деловых вопросов, связанных с укреплением обороны страны.

Широко развернутая работа по военной пропаганде, направленная в эту сторону, в значительной степени облегчит выполнение основных задач по военному воспитанию и подготовке населения к сознательному отношению и пониманию значения существования такой организации, какой является ОСОАВИАХИМ.

Слияние двух организаций в ОСОАВИАХИМ следует рассматривать не только как уничтожение параллелизма в работе этих двух обществ, но и как новый поворот и размах работы, направленный, с одной стороны, на самую разнообразную военную подготовку населения и хозяйства страны к делу обороны, а с другой—в мирное хозяйственное строительство с охватом всех его отраслей и главным образом в области авиационно-химической промышленности.

Этот масштаб работы открывает перед ОСОАВИАХИМ'ом широчайшие возможности в деле укрепления обороноспособности нашей страны.

Поэтому разъяснение этих основных моментов в работе ОСОАВИАХИМ'а должно являться первоочередной задачей комсомольских организаций среди своих членов, дабы уяснением характера предстоящей работы

обеспечить то органическое, а не формальное слияние этих двух обществ, которое в дальнейшем через практическую деловую работу в низовых ячейках (о формах которой будет указано ниже), через их оживление даст необходимые нам результаты.

В связи с этим перед комсомольскими организациями в области постановки военной пропаганды задачи должны быть значительно расширены и сводиться к следующим основным моментам:

а) вовлечение трудящейся молодежи в члены ОСОАВИАХИМ'а и внедрение среди них поголовной элементарной военной грамотности, как одного из путей, укрепляющих обороноспособность государства; б) развитие и укрепление среди молодежи сознания необходимости расширения авиационно-химической промышленности, необходимой в наших условиях как для усиления боевой мощи Красной армии, так и для работы в мирных условиях (сельское хозяйство, торговля и транспортирование, почта и т. д.); в) закрепление и углубление военных знаний, полученных молодежью во время допризывной подготовки; г) ознакомление не привлекавшейся к военной подготовке молодежи с основами военного дела, а также с историей, жизнью, бытом и учебой Красной армии и флота и с достижениями военной техники у нас и в армиях капиталистических государств, и д) физическое воспитание, приспособление к наилучшему и успешному выполнению молодежью боевой работы в условиях современных войн.

В соответствии с этими задачами военно-воспитательной работой союза необходимо охватить все клубы, избы-читальни, пионерские отряды, школы первой и второй ступени, школы крестьянской молодежи, школы фабрично-заводского ученичества, профтехнические школы, рабфаки и вузы, а также учебные пункты вневойсковой подготовки.

Отсюда работа по военной пропаганде должна войти в общую систему воспитания молодежи и являться неотъемлемой частью всей политической и культурно-просветительной работы союза и носить длительный

и плановый характер, разделяясь на работу среди членов ВЛКСМ, пионеров и остальной трудящейся молодежи.

Военное воспитание членов ВЛКСМ необходимо поставить таким образом, чтобы комсомолец, призванный в ряды рабоче-крестьянской Красной армии, действительно мог быть передовым работником и руководителем остальной массы своих сверстников—призывников, а вне армии—организатором военной пропаганды и работы среди всей молодежи.



Маневры кружков военных знаний г. Минска 27/IX—1925 г.
Перед отправлением в район маневров.

Комсомол, как организатор военной пропаганды, в работу кружков прежде всего втягивает своих членов, а через них и широкие слои беспартийной молодежи.

В целях наилучшей постановки работы по военной пропаганде партийные и комсомольские организации должны уделить максимум внимания поднятию на должную высоту общественного мнения и интереса к этой работе, а также той общественной дисциплины, кото-

рая необходима в данной области работы по линии ОСОАВИАХИМ'а.

На всех съездах и конференциях по линии ОСОАВИАХИМ'а комсомольские организации обязательно принимают активное участие, для чего они заранее договариваются с соответствующими органами.

Работа комсомола по военной пропаганде в течение летнего времени может выразиться в устройстве военно-спортивных прогулок и состязаний молодежи, для чего следует использовать преимущественно праздничные дни, «дни обороны», устраиваемые в городах и селах ОСОАВИАХИМ'ом.

Кроме того, необходимо привлекать всю молодежь к активному участию в военных праздниках, устраиваемых частями Красной армии и флота.

Каждой комсомольской организации следует заранее учесть всю ту пропагандистскую работу, которую ей придется сделать во время войны для оказания непосредственной помощи военным организациям в проведении мобилизации и т. д.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успешность массовой военной пропаганды комсомола, является изучение последним военно-революционной истории своего района и учет всех недостатков, к которым, в частности, можно отнести: недостаточную организацию масс для борьбы за Советскую власть, несогласованность своих действий с другими районами, недостаточный учет сил и средств. Этим предотвратится возможность повторения прежних ошибок.

При проведении военной пропаганды ВЛКСМ необходимо иметь в виду важность военной подготовки женщин, особенно комсомолок, которые в период войны могут быть использованы как для занятия некоторых нестроевых должностей (напр., санитарок, сиделок, поваров и т. п.), так и в качестве культпросветработников в армии. Последние должны быть элементарно военно-грамотными и знакомы с основами военного строительства. В этом вопросе мы наиболее слабы и к нему необходимо приковать длительное и серьезное внимание со стороны комсомольских организаций.

Работу по военной пропаганде необходимо приспособить к возрасту и военно-политическому уровню развития молодежи. В соответствии с этим следует определить формы, методы и содержание военной работы.

Для руководства и организации военно-воспитательной работы союза в центральном и местных аппаратах ВЛКСМ выделяется специальный товарищ, при чем в организациях, где имеются военные комиссии, он должен быть членом таковой.

Весьма желательно привлекать этого товарища в работу политпросветов и орготделов ВЛКСМ и ввести в состав бюро юных пионеров и спортивных комиссий.

Все материалы руководящего характера, планы работ, а также программы школ, кружков и ячеек ОСОАВИАХИМ'а предварительно согласовываются через организаторов военной пропаганды с органами военного ведомства и организациями ОСОАВИАХИМ'а.

Организатору работы по военной пропаганде необходимо поддерживать тесную связь со всеми организациями и ведомствами, которые будут непосредственно проводить или участвовать в работе по военизации, а также следить за тем, чтобы все комсомольские издания (газеты, журналы, учебники и другая популярная литература) были в достаточной степени проникнуты элементами военно-политической учебы и иметь соответствующий материал.

При инструктировании и проверке постановки комсомольской работы в организациях со стороны ЦК, губкомов и т. д., наряду с другими отраслями комсомольской работы, проверяется и работа в области военной пропаганды, которая должна также освещаться и в общих отчетах каждой организации ВЛКСМ.

В ячейках ВЛКСМ один из членов бюро (преимущественно из числа имеющих достаточную военную подготовку) выделяется в качестве военного организатора ячейки, который обязательно входит в состав совета избы-читальни, бюро юных пионеров, президиума ячейки ОСОАВИАХИМ'а и кружка военных знаний при избе-читальне.

В программы всех комсомольских кружков, курсов и школ обязательно включаются элементы военно-политической учебы, дабы комсомольцы по окончании этих школ и курсов могли являться организаторами массовой военно-политической работы среди юношества.

Комсомольцы—организаторы работы по военной пропаганде—входят в состав советов и бюро физкультуры. В ячейках вокруг работников по военной пропаганде создается ядро из комсомольцев, демобилизованных из рядов Красной армии и флота, окончивших военные школы, переменников терчастей, политруков допризывной подготовки, а также комсомольцев, успешно прошедших курс допризывной подготовки.

Эти товарищи будут лучшими проводниками массовой военной работы среди населения; нужно только их правильно использовать в различных отраслях военной работы.

Вопросам военной пропаганды среди национальностей следует отвести специальное место.

Эта работа среди различных народностей, угнетаемых раньше царским правительством, требует применения иных форм и методов в виду особых культурных условий.

Национальности, добровольно связавшие свою судьбу с Советским Союзом, должны принять непосредственное участие и в общей защите классовых интересов. Правильно же развернутая комсомолом работа по военной пропаганде послужит основой к успешному формированию национальных частей.

Связь местных комсомольских организаций с войсковыми частями устанавливается в тех же формах как и во всех районах Советского Союза. Нужно только при применении этой связи учитывать новизну военного дела для данной национальности, и в соответствии с этим более детально ознакамливать с условиями службы в Красной армии и с необходимостью соблюдать твердую революционную дисциплину.

Далее следует разъяснить, что служба в РККА для молодого рабочего и крестьянина всякой национальности является его общественным долгом и почетной

обязанностью. Кроме того, необходимо подчеркнуть интернациональное значение Красной армии, благодаря которой все национальности имеют возможность свободно развивать свое хозяйство и культурный уровень.

Комсомольцам и беспартийной молодежи всех национальностей должна быть привита любовь к Красной армии, как к освободительнице трудящихся нашего Союза. Вместе с тем комсомол ведет борьбу с национальной ограниченностью, являющейся пережитком монархического строя.

При проведении этих основных моментов военной пропаганды следует обязательно учитывать все бытовые и культурные особенности нашей национальности.

Существенно важным условием успешности этой работы надо считать издание на родном языке литературы, популяризирующей отдельные вопросы военного дела и освещающей историю борьбы на Востоке и значение в этой борьбе рабоче-крестьянской Красной армии.

Таким образом, через всю военную пропаганду среди всех народностей красной нитью должна проводиться основная мысль о том, что все трудящиеся Советского Союза одинаково заинтересованы в могуществе Красной армии и в равной мере должны принимать активное участие в обороне страны.

Военная пропаганда среди пионеров также очень важна. Пионерорганизации развивают у детей много навыков военного характера, например, приучают их соподчинять свои действия интересам коллектива, развивают у них чувство товарищества и взаимной выручки.

Посредством постановки среди пионеров физкультуры вырабатывается ряд прикладных физических навыков, необходимых молодежи в будущем для успешного действия в условиях боевой обстановки, вырабатывается активность, смелость, энергия, твердая воля и т. д.

Одновременно надо развивать у пионеров интерес, любовь и внимание к Красной армии и Красному флоту. Этого можно достигнуть путем устройства экскур-

сий в части Красной армии, флота, школы Увуза и военные музеи, посредством устройства вечеров спайки между пионерами, красноармейцами, краснофлотцами и курсантами, а также путем издания специальной популярной литературы для пионерского возраста по истории Красной армии, флота и гражданской войны.

Особенно тесную связь рекомендуется устанавливать между пионерами и частями Красной армии в лагерный период, так как очень часто пионерские и военные лагеря находятся недалеко друг от друга.

Желательно привлекать пионеров и во время маневров, где они могут приобрести полезные навыки по несению службы-связи, разведки, наблюдения и т. д.

Это, конечно, может иметь успех только при серьезном подходе к молодежи и согласованном действии с местными партийными и комсомольскими организациями.

Вожатые пионеротрядов проводят свою работу по военной пропаганде под руководством комсомольского военного организатора, выполняя все его задания в качестве его помощников.

Только при неустанной кропотливой работе со стороны комсомола, который, наряду с другими общественными организациями нашего Союза, примет активнейшее участие в работе по военизации, обороноспособность СССР будет поставлена на должную высоту.

Через комсомол военное дело должно проникнуть во все глухие деревни, аулы, кишлаки нашего Союза, и этим самым укрепится мощь нашей страны и будет создана та армия, которая в будущей войне не потерпит поражения.

2. Задача по линии ОСОАВИАХИМА'а

Задачи комсомола в области практической его работы по линии ОСОАВИАХИМ'а должны определяться прежде всего пониманием той широкой общественности, которая заложена в ОСОАВИАХИМ'е и работа которого во всех его областях направлена, с одной стороны, к уси-

лению нашей оборонительной мощи и с другой—как это определил К. Е. Ворошилов на объединенном заседании январского с'езда АВИАХИМ'а и пленума ЦСОСО—к «всемерному содействию нашей индустрии и, в особенности, нашей авиационно-химической промышленности». Рассматривая ОСОАВИАХИМ, как мощную организацию пролетарской общественности, комсомол должен направить все свои усилия к тому, чтобы своим практическим и деловым участием оживить деятельность низовых ячеек и тем самым обеспечить за этим обществом развитие широкой массовой работы на основах добровольчества, заинтересованности со стороны всей трудящейся молодежи и самого широкого демократизма в этой области общественной деятельности масс.

Улучшение качества работы, расширение количества членов ОСОАВИАХИМ'а, борьба со всякими попытками проявления бюрократизма в недрах этого общества, всемерное укрепление общественной дисциплины в его работе и пробуждение самостоятельности и активности масс в деле ликвидации военной и авиационно-химической неграмотности,—вот те основные практические задачи, которые стоят сейчас перед комсомолом по линии его работы в ОСОАВИАХИМ'е.

Формы этой работы чрезвычайно богаты разнообразием, и использование в полной мере их должно ставиться в прямой зависимости от местных условий, не исключая и тех «поправок» к этим местным условиям, которые должны вноситься творческой активностью комсомольских организаций. Эта творческая активность комсомола в работе ОСОАВИАХИМ'а должна исходить из следующих основных политических предпосылок, могущих обеспечить известные результаты массовой работы в этом направлении.

1. Мы продолжаем проводить искреннюю политику мира, не забывая о защите наших революционных завоеваний.

2. Будущая война для нас будет только классовой и оборонительной войной, а отсюда—ее массовый характер и массовая готовность, при чем не только живых сил, но и сил экономики и промышленности, так

как эта война будет богата применением технических средств борьбы.

3. Красная армия—основной костяк революционно-классовых вооруженных сил, необходимых в целях обороны первого в мире пролетарского государства. Размер этих вооруженных сил находится в прямой зависимости от двух условий: а) проводимой нами политики мира и б) необходимости в условиях мирного времени сохранять обороноспособность государства.

4. Опасность вооруженного вмешательства в наши внутренние дела не ослабевает, а, наоборот—с каждым годом, характеризующим наш хозяйственный и политический рост и усиление военных приготовлений наших врагов, она становится все более возможной, более реальной.

5. Отсюда, работа над укреплением и дальнейшим развитием нашего мирного социалистического строительства, нам не следует забывать об этой угрозе вооруженного вмешательства и, следовательно, об усилении нашей обороноспособности.

6. ОСОАВИАХИМ является одним из серьезнейших общественных мероприятий по массовой подготовке к делу обороны страны широких рабоче-крестьянских слоев и усилению авиационно-химической промышленности—этих двух основ будущей войны.

7. Укрепление ОСОАВИАХИМ'а—серьезнейшая задача и обязанность каждого честного гражданина СССР.

Эти основные положения, в силу которых нам до сих пор приходится сосредоточивать серьезное внимание на вопросах, связанных с обороной нашей страны, должны служить стимулом в работе трудящейся молодежи по линии ОСОАВИАХИМ'а, практические успехи и достижения которого в значительной степени поднимут нашу обороноспособность.

Свою практическую работу в низовых ячейках ОСОАВИАХИМ'а комсомол должен ставить таким образом, чтобы охватить ею все разнообразие этой работы и правильно использовать на ней своих членов как в смысле их нагрузки по этой линии работы, так и в смысле расстановки этих сил именно на тех момен-

тах работы, к которым у данного члена имеется определенное тяготение. Это условие, с точки зрения правильного распределения в особенности комсомольского актива, на этой работе имеет существенное значение в деле получения должных результатов. Оно в равной степени должно быть распространено и на рядовых членов ОСОАВИАХИМ'а как комсомольцев, так и беспартийной молодежи. К этому вопросу комсомольским организациям следует отнестись с большим деловым вниманием, и соответствующими организационными мероприятиями правильно его разрешить. Если одного интересует стрелковое дело, другого—модели авиации, третьего—химические средства борьбы и т. д., то следует эти стремления учитывать, направляя и развивая этот интерес и рассматривая его, как зародыш известных творческих возможностей, заложенных у данного товарища и способных развернуться при создании благоприятных условий к этому.

Каждому должна быть предоставлена и обеспечена полная возможность приложить свои силы и развернуть свои индивидуальные способности в той области разнороднейшей работы ОСОАВИАХИМ'а, к которой данный член имеет известную устремленность.

В области организационных мероприятий и практической повседневной работы по линии ОСОАВИАХИМ'а на местах сейчас имеется непочатый угол работы, участие в которой со стороны комсомольских организаций, как застрельщиков и проводников всяких общественных начинаний, должно быть обеспечено в полной мере.

Так, в местах, где нет ячеек ОСОАВИАХИМ'а или военного уголка, комсомольская организация берет на себя инициативу по созданию таковых, стремясь к тому, чтобы военные уголки были вполне оборудованы и соответствовали своему назначению, т. е. были бы снабжены в достаточном количестве элементарными учебными и наглядными пособиями, а ячейки ОСОАВИАХИМ'а являлись бы жизненными и работоспособными с крепким руководящим ядром.

Военный уголок должен иметь все материалы, освещающие работу ОСОАВИАХИМ'а во всех его областях.

К этому должны быть в первую очередь направлены усилия выделенных для работы в ячейки ОСОАВИАХИМ'а комсомольцев.

Для занятий стрелковым делом следует приобрести стрелковые уставы, доску с разобранными частями винтовки, плакаты и таблицы по теории стрельбы. Лозунги о стрелковом деле могут быть изготовлены на месте членами ОСОАВИАХИМ'а, из служивших в армии, надо лишь выявить и пробудить их активность.

При каждом клубе и избе-читальне необходимо оборудовать простейшего типа стрелковой тир и спортивный городок.

В местах, где найдутся товарищи, могущие руководить занятиями по саперному делу и топографии, полезно оборудовать ящик с песком, так как с помощью его можно обучать наглядным способом, обеспечивающим наилучшее усвоение изучаемого предмета.

По спортивным вопросам следует приобрести таблицы и плакаты более употребительных видов физкультуры и спорта, а также соответствующие лозунги и литературу.

По авиационной и химической отрасли знаний обеспечить отделы моделями и таблицами различных систем летательных аппаратов и противогазов, а также плакатами, характеризующими применение этих средств в условиях боевой и мирной работы.

По военно-морским вопросам—литературу, отражающую жизнь и быт Красного морского флота, а также соответствующие плакаты и таблицы. В местах стоянки флота, где проводится специальная военно-морская допризывная подготовка, кроме того, важно иметь и модели кораблей, которые могут быть изготовлены членами ячейки ОСОАВИАХИМ'а.

Для ознакомления со службой и работой технических войск должны быть приобретены соответствующие наглядные пособия и литература.

Очень часто ячейки ОСОАВИАХИМ'а и военные уголки не организуются из-за отсутствия средств. На эту сторону комсомольским организациям следует обратить особенно серьезное внимание и принять меры

к достаточному выделению средств из общей суммы, расходуемой на политпросветработу, имея в виду, что военный уголок является составной частью избы-читальни и клуба.

Кроме того, комсомольские организации принимают меры к пополнению всех библиотек как специального назначения, так и при клубах и избах-читальнях военной литературой.

В каждом же военном уголке необходимо иметь маленькую военную библиотечку по особо рекомендованному списку. Такая библиотечка Государственным Военным Издательством уже издана.

На ряду с массовой военной работой в клубах и избах-читальнях комсомольские ячейки обязательно поддерживают связь с частями Красной армии и флота.

Посредством письменной связи каждая комсомольская организация информирует красноармейскую или флотскую часть, к которой она прикреплена в порядке шефства, о достижениях в своей работе.

Во время вневойсковых сборов очень важна связь и с пунктами обучения допризывников. Устройство вечеров, концертов, спектаклей, совместно с комсомольскими организациями, частями Красной армии, флота, военно-учебными заведениями и допризывниками, послужит лучшей формой спайки между последними.

Там, где можно, следует устраивать экскурсии в части Красной армии на корабли, в военно-учебные заведения, военные музеи, на пункты вневойсковой подготовки и т. п.

Во время лагерных сборов связь между комсомольскими организациями и войсковыми частями должна непрерывно поддерживаться как посредством письменной информации, так и выездами в лагери комсомольских делегаций, которые по возвращении отчитываются перед своей организацией о жизни красноармейцев в лагерной обстановке.

В момент маневров комсомольским организациям следует развернуть большую военную работу. Здесь делегаты комсомольских организаций имеют возмож-

ность наглядно ознакомиться со всеми разновидностями походной боевой службы и жизни войсковых частей и вместе с тем служить связью последних с местными общественными, партийными, комсомольскими, профессиональными и советскими организациями.

В этом направлении ячейки ОСОАВИАХИМ'а должны проявить исключительную активность, приближая свою работу к отдельным моментам учебы и практических занятий войсковых частей.

Особенно важно использовать момент маневров в тех местах, где нет стоянки войсковых частей. В этих районах рекомендуется по линии ОСОАВИАХИМ'а устраивать торжественные встречи и проводы частям.

По окончании маневров комсомольцы, принимавшие в них участие, должны отчитаться в проделанной работе перед своими организациями, затем, по согласованию с местными политорганами Красной армии, организации ВЛКСМ проводят среди своих членов, а также и беспартийной молодежи через ячейки ОСОАВИАХИМ'а широкую военно-пропагандистскую работу по имеющимся материалам о маневрах.

Этими основными моментами, по существу далеко не исчерпывающими все содержание и разнообразие форм работы, комсомольские организации по крайней мере на первое время должны руководствоваться в своей деятельности по линии ОСОАВИАХИМ'а.

Излишне говорить о том, что вся эта работа должна строго соразмеряться с наличием как комсомольских групп, так и общей активности тех или иных ячеек ОСОАВИАХИМ'а. Правило «лучше меньше, да лучше» и в этой области работы должно являться основным руководящим правилом.

Не расплывчатости и «высокой», изживаемой ныне, отвлеченности в работе ячеек этого общества требуют условия переживаемого нами времени, а четкой, в строгих рамках возможной и выполнимой, практической и сугубо деловой работы с учетом сил, средств и времени на получение наглядных без агитации убедительных результатов. Эти результаты явятся залогом действи-

тельного расширения работы ОСОАВИАХИМ'а, его роста как в качественном, так и в количественном отношении. «Если миллионы рабочих и крестьян,—говорил на открытии январского с'езда АВИАХИМ'а тов. Рыков,—будут участвовать в нашей работе, будет активно содействовать делу обороны страны и развитию химической и авиационной промышленности, если миллионы рук поддержат своей непосредственной работой дело социалистического строительства и обороны страны, тогда нам не страшны никакие препятствия в области хозяйственного строительства и никакие угрозы интервенции».

Эти миллионы рабоче-крестьянских рук должно и можно привлечь к работе ОСОАВИАХИМ'а не только через широкую пропаганду вопросов, связанных с укреплением обороноспособности страны и авиационно-химической промышленности, но, главным образом, через действительную, практическую работу на этом участке общественной самодеятельности, перед которым стоят серьезные задачи для настоящего и открываются огромные по своему значению и творческим возможностям перспективы.

Комсомолу, нашей будущей смене, в этом вопросе принадлежит крупная и ответственная роль, выполнить которую он призван волею слагающихся событий и той политической выдержанностью и общественной активностью, которая проявлена им во всех начинаниях нашей партии, нашего первого в мире рабоче-крестьянского государства, нашей трудовой советской общественности. Лозунг: «Оборона страны—дело всей страны!»—относится прежде всего к нашей молодежи, перед которой стоят и не могут не стоять перспективы неизбежного участия в будущих решающих классовых битвах за дело мировой социалистической революции.

Четыре миллиона молодых рук комсомола являются крупнейшим резервом наших политических и общественных сил, применение которых в деле создания и усиления прочной базы под обороной и авиационно-химической промышленностью обеспечит нам полную

возможность дальнейшей работы над укреплением нашего социалистического строительства и освободит нас от всяких попыток вооруженного вмешательства, от непрекращающихся нащупываний слабых мест на наших границах нашими непримиримыми врагами, мешающими до сих пор сосредоточить полностью все наши усилия по созданию первого образца социалистического государства, как мощного зародыша единой мировой социалистической республики.

О массовой военной работе ВЛКСМ

**(Резолюция 4-го пленума ЦК ВЛКСМ по докладу
т. Курникова)**

Переживаемая полоса мирного социалистического строительства ни в коем случае не должна вызвать ослабление внимания к вопросам боевой мощи и обороны Советского Союза. Напротив, дальнейшую строительную работу необходимо сопровождать систематическим укреплением обороноспособности СССР, дабы быть готовым в любой момент отразить попытки вооруженного нападения на Советский Союз со стороны мировой буржуазии.

Все это требует постоянного внимания со стороны всей пролетарской общественности к вопросам обороны страны и военно-политической подготовки трудящихся масс Советского Союза. Поэтому одной из важнейших задач ВЛКСМ, как массовой организации рабочей и крестьянской молодежи, является распространение военных знаний среди широких масс трудящейся молодежи, воспитание политически подготовленных и грамотных в военном отношении кадров для Красной армии и флота.

Пути и средства оживления военной работы ВЛКСМ

1. За истекший с VII съезда период союз имеет ряд достижений в области распространения военных знаний. Однако, военная пропаганда все еще недостаточна и не охватывает широких слоев членов ВЛКСМ

и рабоче-крестьянской молодежи. Подчас встречается недооценка некоторыми организациями союза огромного значения этой работы. Работа носит преимущественно характер общей пропаганды за необходимость укрепления обороноспособности СССР, привлечения к ней внимания организаций ВЛКСМ, в связи с Красной армией, флотом и т. п., и не имеет еще в необходимой мере характера деловой повседневной работы по распространению элементов практических военных знаний среди широких масс молодежи (стрелковый спорт, авиахимзнания и т. п.).

Организованные в ряде мест кружки стрелкового спорта, ОСОАВИАХИМ'а, военные уголки при клубах, избах-читальнях и юнсекциях в своей значительной части работают слабо.

2. Вызываемое необходимостью укрепления обороноспособности страны, усиление военной работы в союзе и применение массовых форм работы в деле военизации молодежи должно войти составной и неотъемлемой частью в повседневную работу союза и быть тесно увязано с остальными отраслями работы, что несомненно будет способствовать оживлению всей союзной работы.

Поэтому все местные организации ВЛКСМ в своей военной работе в центре внимания должны поставить задачу оживления и развертывания массовой практической работы по военной подготовке, распространению военных знаний как среди членов ВЛКСМ, так и беспартийной молодежи.

3. Одним из основных видов оживления и углубления военной работы являются кружки физкультуры. Необходимо добиться того, чтобы советы физкультуры, составляя программы кружков, включали в них элементы подготовительных и военно-прикладных упражнений, входящих в общую систему военной подготовки бойца РККА.

4. Массовая военная работа должна быть построена на принципе широкой заинтересованности участников, на применении наиболее живых, увлекательных и инте-

ресных форм работы. Особое внимание необходимо обратить на следующее:

а) на широкое распространение кружков стрелкового спорта, охватывая ими массы рабочей и крестьянской молодежи. В основу их работы необходимо положить практическую стрельбу, изучение оружия, приобретение навыков обращения с ним, соревнование в стрельбе (индивидуальное и коллективное) при различных условиях (дистанция, мишень, выбивание противника, быстрота сборки, разборки оружия и т. п.). Следует использовать охотничьи организации как в деле развития военного стрелкового спорта среди самих охотников, так и использования их организаций для развития стрелкового спорта в массах молодежи;

б) на устройство разнообразных военно-полевых игр молодежи с привлечением в качестве руководителей военных специалистов. В первое время необходимо проводить наиболее интересные игры с малыми затратами средств, энергии и времени (инсценировки эпизодов из гражданской войны, инсценировки боя, разведки, укрытие от противника и т. п., с применением оружия и прочего снаряжения);

в) на вовлечение комсомольцев и беспартийной молодежи в организацию Осоавиахима как по линии вербовки молодежи в качестве членов общества, так и, в особенности, путем втягивания широких масс в практическую работу по организации кружков изучения моторостроения, планерного дела, летных аппаратов, пропаганды значения авиации и химии в хозяйственном строительстве (хим. удобрение полей, борьба с саранчой, с другими вредителями в сельском хозяйстве и т. п.);

г) на распространение верховой езды среди комсомольцев и молодежи путем создания при помощи военного ведомства кружков верховой езды, в частности, учтя опыт школы верховой езды Красного стадиона;

д) на организацию участия комсомола и беспартийной молодежи в проводимых РККА ежегодных маневрах и выходов частей в лагерь. Такое участие, на ряду с большим сближением гражданского населения с Крас-

ной армией, поможет делу боевой подготовки молодежи и уяснению населением своей роли, как тыла в военное время. Пленум ЦК ВЛКСМ, учитывая огромную важность этой работы, поручает местным организациям по договоренности с соответствующими ведомствами организовать участие молодежи в маневрах РККА;

е) на большую роль, которую имеют в деле подготовки кадров военно-санитарных работников «Российское Общество Красного Креста» и «Красный Полумесяц». Задача союза—всемерно способствовать РОКК'у в организации дружин при предприятиях, избах-читальнях и т. д., вовлекая в них членов ВЛКСМ, особенно девушек;

ж) на пропаганду военных знаний, которая должна найти свое отражение во всей клубной работе путем организации лекций и докладов о состоянии вооруженной мощи капиталистических стран, работе буржуазии по военизации населения, новостях военной техники и т. п. Особое внимание должно быть сосредоточено в клубной работе на изучении учения В. И. Ленина о войне, а также истории гражданской войны, на ознакомлении масс с вопросами организации обороны СССР и строительства РККА. Кино, клубные постановки, посещение частей РККА, экскурсии в музеи и т. д. должны быть использованы, как наглядная форма пропаганды военных знаний;

з) более широкое использование как местной, так и центральной печати (газеты, журналы), создание в них «военных отделов» с целью регулярного освещения вопросов военной работы.

5. На ряду с углублением содержания массовой военной работы, нужно обратить внимание союза на внешние формы ее проведения, в частности на лучшую организацию празднеств и демонстраций, построение колонн, возможное однообразие одежды, массовые гулянья и т. д., проводя эту работу на основе широкой добровольности масс.

6. Успешность постановки военной работы в комсомоле в огромной степени зависит от создания актива, руководящего данной работой. Основной формой под-

готовки актива являются кружки военных знаний и курсы руководителей, организуемые ОСОАВИАХИМ'ом. Поэтому местные организации ВЛКСМ должны всемерно способствовать укомплектованию как курсов, так и кружков членами ВЛКСМ. Особенно необходимо использовать на руководящей работе кадры командно-политического состава как запасного, так и кадрового, а также территориальников и допризывников.

7. Вся работа по военной пропаганде и развитию боевой подготовки в массах рабоче-крестьянской молодежи должна проводиться при обязательном участии в полном контакте с ОСОАВИАХИМ'ом.

8. Предложить всем местным организациям ВЛКСМ, на ряду с усилением военно-пропагандистской работы среди вузовской молодежи, заняться сейчас же совместно с военным ведомством наметением конкретного плана подготовительной работы по сбору на лагерную учебу молодежи, обучающейся в вузах. При этом нужно поставить во главу угла разъяснение жизни и быта красноармейцев, их учебы, дисциплины и т. д., чтобы избежать возможности обособления вузовской молодежи в период лагерного сбора. Следует использовать вузовскую молодежь для усиления культурной и политико-воспитательной работы среди красноармейцев.

Участие ВЛКСМ в работе по терформированию, допризывной подготовке к призывам

9. За последнее время несколько возросло участие комсомольских организаций в работе по терформированию и сборам допризывников, наладилась связь комитетов ВЛКСМ с политорганами теруправления, улучшилась связь с комсогруппами содействия ВКП, а также значительно укрепилась междусборная работа по подготовке комсомольцев-переменников и допризывников к сборам.

Внимание к этой работе и в дальнейшем никоим образом не должно быть ослаблено. Поэтому пленум ЦК ВЛКСМ предлагает всем организациям союза проверить степень выполнения директив ранее данных, по

этому вопросу, особенно заостряя внимание на более тщательной подготовке допризывников к их будущей работе в армии и ознакомлению их с бытом, дисциплиной и условиями службы в рядах РККА. Ликвидация неграмотности среди допризывников должна являться одной из основных и первоочередных задач союза.

10. Итоги последнего призыва показали значительное оживление работы среди призывников. Ряд организаций провели конференции призывников с разъяснением задач призыва, льгот мобилизованным и семьям красноармейцев; не наблюдались массовые случаи пьянства, хулиганства, пережитков «рекрутчины» и т. п. Но некоторые организации все еще недостаточно активно участвовали в данной работе, что в отдельных местах порождало ряд болезненных явлений среди призывников. Это обязывает местные организации обратить внимание на:

а) проведение кампании по призыву за продолжительный до него срок, путем организации в клубах вечеров и докладов, разъясняющих вопросы о льготах, быте, дисциплине, условиях службы в рядах Красной армии и флота;

б) решительное искоренение случаев пьянства и т. п. среди призывников, путем организации проводов как ячейками, так и комитетами союза;

в) обязательную со всеми призывниками проработку бесед по установленной программе ЦК ВЛКСМ и ПУР'а, как минимум политических знаний.

Работа в Красной армии и флоте

11. Пленум ЦК подтверждает резолюцию бюро ЦК ВЛКСМ от 5 января 1927 г., утвержденную на совещании нач. ПУОкров от 17 января с. г., о работе в Красной армии и флоте, и предлагает всем местным организациям ВЛКСМ в дальнейшей работе руководствоваться данной резолюцией, оказывая всемерную помощь политорганам армии в проведении работы среди комсомольцев РККА.

12. Пленум предлагает бюро ЦК, на основе учета опыта работы по связи гражданских ячеек ВЛКСМ с комсомольскими группами содействия ВКП(б) Красной армии и флота, разработать мероприятия по использованию этой связи для улучшения и развития работы по военной пропаганде в гражданских организациях ВЛКСМ.



СО Д Е Р Ж А Н И Е

| | |
|---|-----|
| Предисловие Бубнов, А. | 5 |
| Фрунзе, М. В.—Ленин и Красная армия | 7 |
| Клочко, И.—Война будущего | 21 |
| Сумский, Н.—Комсомол в Красной армии | 36 |
| Муклевич, Р.—Комсомол и Красный флот | 55 |
| Каменев, С.—Молодежь и стрелковый спорт | 71 |
| Путна, В.—Комсомол и военная школа | 77 |
| Фрумин, С.—Комсомол, территориальное строительство и допризывная подготовка | 85 |
| Кальпус, Б.—Физическая культура и военная подготовка молодежи | 100 |
| Артеменко, Н. и Фрумин, С.—Комсомол, военная пропаганда и ОСОАВИАХИМ | 118 |
| Приложение: О массовой военной работе ВЛКСМ | 135 |

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ

„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

Москва, Центр, Новая площадь, 6/8

ВЕНЦОВ, С.

ОТ КРАСНОЙ ГВАРДИИ К ВООРУЖЕННОМУ НАРОДУ

Краткий очерк строительства вооруженных сил
Советского Союза за девять лет революции.

Красная гвардия в феврале—октябре 1917 г. Как создалась
Красная армия, ее боевая работа. Трудовые армии. Борьба
с бандитизмом. Красная армия на мирном положении. Террито-
риальная система. Национальный вопрос в Красной армии. В чем
состоит военная реформа 1924—26 г. г. Подготовка начсостава.
Единоначалие и дисциплина. Техника в Красной армии. Воздуш-
ный и морской флот.

56 стр. Цена 50 коп.

Подсотский, К.— Учеба и быт Красной армии.
С иллюстрациями.

48 стр. Цена 20 коп.

Пожитков, Ф.— Военная работа комсомола
в деревне. (Из серии „Практика деревенской ячейки
ВЛКСМ“). 1926.

32 стр. Цена 12 коп.

Счастливец, Н.— Призыв в Красную армию и
ячейка комсомола. Под редакцией Военной комиссии
ЦК ВЛКСМ.

75 стр. Цена 45 коп.

Наш подшефный линейный корабль „Марат“. Под редак-
цией шефских комиссий ЦК ВЛКСМ и МК ВЛКСМ. С портре-
тами и иллюстрациями.

52 стр. Цена 35 коп.