

~~АХХ/Уг~~ А57
65
СТУДЕНЧЕСКОЕ ПЬЯНСТВО,

ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

И

ПРИЧИНЫ.

СОЧИНЕНИЕ

Л. А. Золотарева.

Изданіе автора.



МОСКВА.

Типо-лит. Высочайше утвержд. Т-ва И. Н. Кушнеревъ и К^о,
Именевская улица, собственный домъ.
1898.

Во всѣхъ книжныхъ магазинахъ Москвы и Петербурга
продаются слѣдующія популярно-научныя брошюры

Л. А. ЗОЛОТАРЕВА:

1) ЧТО ГОВОРИТЬ НАУКА О ПОЛОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ.

Популярно-научный очеркъ для родителей, воспитателей и учащихся. *Содержание:* Элементарныя свѣдѣнія изъ физиологии.—Ходъ развитія половыхъ органовъ.—Значеніе воздержанія.—Вредъ раннихъ половыхъ сношеній.—Поллюціи.—Условія сохраненія воздержанія до возмужалости.—Гигіена половыхъ органовъ послѣ возмужалости. М. 1897 г. Изд. 3-е. Ц. 30 к.

Въ „Русской Мысли“ (августъ 1897 г., стр. 365) говорится объ этой брошюрѣ: „Половая потребность составляетъ выгодную и потому уже любимую тему разнаго рода популяризаторовъ—шарлатановъ, причиняющихъ громадный, непоправимый вредъ массѣ читателей. Названная брошюра, сообщая научныя свѣдѣнія по гігіенѣ половой сферы, составляетъ рѣдкое исключеніе и можетъ оказать большую услугу“.

2) **ЦѢЛОМУДРІЕ, БРАКЪ И РОДИТЕЛЬСТВО** (Этика половыхъ отношеній), соч. Герберта Спенсера. Переводъ и изданіе Л. А. Золотарева. *Содержаніе:* Введеніе.—Нравственное значеніе родительскихъ обязанностей.—**Цѣломудріе.**—Значеніе его для общества.—**Бракъ.**—Значеніе безбрачія.—Вліяніе брака на индивидуальную жизнь.—Вредъ преждевременныхъ и позднихъ браковъ.—Условія заключенія брака.—Ихъ нравственная оцѣнка.—**Родительство.**—Значеніе родительскихъ обязанностей.—Отвѣтственность родителей за умственное, физическое и нравственное состояніе дѣтей. М. 1898 г. Ц. 30 коп.

3) **ПОЛОВАЯ МНИТЕЛЬНОСТЬ.** Болѣзни, приписываемыя половому воздержанію. *Содержаніе:* Краткія свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологии.—Поллюціи, ихъ происхожденіе, значеніе и разстройство.—Особенности половой потребности.—Половыя сношенія.—Болѣзни, приписываемыя воздержанію у мужчинъ (половое безеніе, болѣзненное истеченіе сѣмени и другія) и у женщинъ (истерія, блѣдная немочь и разстройство менструацій).—Причины этихъ болѣзней. М. 1898 г. 2-е изд. Ц. 25 к.

4) **МИМОЛЕТНЫЯ СВЯЗИ И БРАКЪ.** *Содержаніе:* Предисловіе.—Мимолетныя связи, ихъ сущность и значеніе.—Непрочность вѣнчаныхъ связей.—Причины ихъ.—Отношеніе общества къ вѣнчанному сожителю.—Значеніе законнаго брака.—Мимолетныя связи и семейное счастье.—Средства предупрежденія добрачныхъ связей. 2-е изд. М. 1898 г. Ц. 30 к.

Разъяснить значеніе неправильныхъ отношеній между обоими полами и указать средства, при помощи которыхъ можно урегулировать эти отношенія—вотъ цѣль этой брошюры.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ПЬЯНСТВО,

ЕГО ЗНАЧЕНІЕ

и

ПРИЧИНЫ.

СОЧИНЕНІЕ

Л. А. Золотарева.

Изданіе автора.



МОСКВА.

Типо-лит. Высочайше утвержд. Т-ва И. Н. Кушнерева и К^о,
Пименовская улица, собственный домъ.
1898.

Дозволено цензурою. Москва, 5 сентября 1898 г.



ПРЕДИСЛОВІЕ.

Спиртные напитки приносят огромный вред людям. Употребление их настолько сильно распространилось как у нас, так и въ западной Европѣ, что угрожаетъ разрушить здоровье цѣлыхъ націй.

Въ западной Европѣ отлично уже сознаютъ всю опасность спиртныхъ напитковъ и ведутъ энергичную борьбу съ ихъ употребленіемъ. Тамъ накопилась богатая литература о вредѣ алкогольныхъ напитковъ и дѣйствуетъ множество обществъ трезвости.

У насъ лучшая часть интеллигенціи также начинаетъ проникаться сознаніемъ разносторонняго вреда спиртныхъ напитковъ и понемножку начинается борьба съ пьянствомъ. Но это борьба, можно сказать, находится еще только въ зародышѣ.

Намъ кажется, что и у насъ на Руси настало время неотложной и систематической борьбы съ спиртными напитками.

Съ другой стороны, намъ кажется, что борьбу эту нужно начать съ интеллигенціи.

Студенчество представляетъ собой наиболѣе молодую, подвижную и дѣятельную часть интеллигенціи. Борьба съ пьянствомъ среди студентовъ легче и плодотворнѣе, чѣмъ въ другихъ частяхъ общества.

Поэтому отрезвленіе нашей страны нужно начинать съ учащейся молодежи.

Эти соображенія и побудили насъ составить предлагаемую брошюру.

Въ ней мы старались обратить вниманіе на существованіе самаго факта употребленія спиртныхъ напитковъ молодежью, указать вредъ ихъ и намѣтить средства для борьбы съ этимъ зломъ.

Л. Золотаревъ.

Москва, 12 іюля 1898 г.

I.

**Употребленіе спиртныхъ напитковъ студентами.—
Вредъ его.**

Извѣстно, что употребленіе спиртныхъ напитковъ студентами всѣхъ нашихъ высшихъ учебныхъ заведеній представляетъ обычное явленіе. Трудно, конечно, сказать какъ великъ процентъ среди студентовъ настоящихъ пьяницъ, въ общепринятомъ значеніи этого слова, но несомнѣнно, что абсолютно воздерживающихся отъ спиртныхъ напитковъ очень мало. Хотя статистическія свѣдѣнія объ этомъ предметѣ были бы очень интересны, но мы ими не располагаемъ. Еще очень недавно „Общество охраненія Народнаго здравія“ въ Петербургѣ собирало статистическія свѣдѣнія относительно разныхъ сторонъ студенческой жизни и между прочимъ объ употребленіи студентами спиртныхъ напитковъ, но матеріалы этой любопытной статистики мнѣ не попадались.

Лучшимъ указаніемъ на малую трезвость сту-

дентовъ служить празднованіе годовщинъ нашихъ университетовъ, въ особенности Московскаго и Петербургскаго. Ежегодно 12-го января въ Москвѣ и 17 февраля въ Петербургѣ огромное большинство студентовъ университета напиваются очень сильно. Это официальное празднество обыкновенно продолжается нѣсколько дней, хотя разумѣется уже по домашнему, не официально. Въ Петербургѣ нѣсколько лѣтъ тому назадъ студенческое пьянство въ годовщину университета было такое бурное и шумное, что полиціи пришлось на улицѣ брать пьяныхъ студентовъ, а въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“ было напечатано длинное официальное сообщеніе по этому поводу.

Припоминая свое еще очень недавнее пребываніе въ высшемъ учебномъ заведеніи, я могу сказать, что студенты тогда обильно употребляли спиртные напитки. Разумѣется, настоящихъ пьяницъ среди молодежи мало, но все-таки они есть и это уже очень печально. Когда я былъ студентомъ, то мнѣ встрѣчались самые отчаянные алкоголики среди студентовъ. Были такіе, которые пили запоемъ, были и такіе, которые пили всегда, когда была къ этому возможность, т.-е. когда получали деньги или когда виноторговецъ не закрывалъ кредита.

Кромѣ настоящихъ пьяницъ, среди молодежи

попадались (да и теперь они есть) умѣренно пьющіе, т.-е. понемножку, но часто; какъ многопьющіе, такъ и умѣренно-пьющіе представлялись мнѣ людьми, уже понявшими вкусъ въ спиртныхъ напиткахъ. Обѣ эти категоріи студентовъ уже привыкли къ опьяняющему дѣйствию алкоголя и всегда охотно пили пиво или водку (вина, разумѣется, студентамъ не по карману). Наконецъ, были и такіе студенты, которые обыкновенно воздерживались отъ спиртныхъ напитковъ и пили ихъ только случайно, напр., на студенческихъ вечеринкахъ, по окончаніи экзамена, на проводахъ товарищей и т. п.

Такъ относились къ спиртнымъ напиткамъ студенты во время моего студенчества. Также, вѣроятно, они относятся къ нимъ и теперь.

Если сравнить отношеніе студентовъ къ спиртнымъ напиткамъ, съ отношеніемъ къ нимъ тѣхъ, кто уже прошелъ черезъ періодъ студенчества, кто уже получилъ высшее образованіе, то разумѣется студенты пьютъ гораздо меньше нашей дипломированной интеллигенціи. Это вполне понятно и естественно.

Но, какъ бы то ни было, употребленіе студентами спиртныхъ напитковъ все-таки представляетъ собой настолько распространенное явленіе, что зло, причиняемое имъ, сильно бросается въ глаза и беспокоитъ всѣхъ мыслящихъ людей.

Вѣдь на студенчество принято смотрѣть какъ на «цвѣтъ молодежи», отъ этой молодежи, отъ ея воспитанія, образованія и этическихъ правилъ въ значительной степени зависитъ теченіе будущей общественной жизни. Отсюда понятно, что поведеніе студентовъ, ихъ отношеніе къ различнымъ сторонамъ индивидуальной и общественной жизни имѣетъ большое значеніе для всѣхъ, кому дороги интересы нашей общественной жизни. Отсюда понятно и то безпокойство, которое причиняетъ распространеніе пьянства среди студентовъ не только ихъ родителямъ, но и всѣмъ, кто дорожитъ будущностью своего отечества.

Зло, причиняемое употребленіемъ спиртныхъ напитковъ, очень разнообразно: оно не ограничивается одними только физическими послѣдствіями, въ родѣ всевозможныхъ разстройствъ организма, но неминуемо искажаетъ и психическую природу человѣка.

Это послѣднее особенно важно. Кромѣ того, результаты употребленія спиртныхъ напитковъ даютъ себя знать не только индивидууму, но и потомству. Разстройства организма отъ употребленія спиртныхъ напитковъ очень разнообразны. Они обуславливаются тѣмъ, что въ водкѣ, пивѣ и т. п. содержатся разные виды спирта: этиловый, амиловый и т. п. Между спиртами, содержащимися въ крѣпкихъ напиткахъ, самый обык-

новенный это такъ назыв. *этиловый спиртъ*. Онъ представляетъ собой непремѣнную составную часть всякаго спиртного напитка; имѣ-то и обуславливается опьяняющее дѣйствіе этого рода напитковъ. Отъ него же зависитъ и вредъ ихъ. Чисто-химическій этиловый спиртъ представляетъ собой сильный ядъ. По словамъ проф. *Демме*, «въ литературѣ упоминается о смерти трехлѣтняго ребенка послѣ единичнаго приѣма чистаго этиловаго алкоголя въ 75 грамм., а также о смерти одного взрослого человѣка, выпившаго 330 грам. чистаго алкоголя. Пожалуй даже еще меньшія дозы его могутъ обусловить смерть въ томъ и другомъ возрастѣ, будучи приняты на тощакъ и въ чистомъ видѣ».*) Очень интересные и поучительные опыты надъ дѣйствіемъ этиловаго (виннаго) спирта были произведены надъ животными. Такіе опыты производилъ французскій ученый *Лабордъ* надъ морскими свинками. Одной свинкѣ онъ дѣлалъ подкожное впрыскиваніе одного грамма ($\frac{1}{400}$ русскаго фунта) чистаго этиловаго алкоголя. «Такое подкожное впрыскиваніе лучше, чѣмъ давать внутрь,—пишетъ д-ръ *Лабордъ*, потому что впрыснутый подъ кожу спиртъ быстро всасывается и быстрѣе, чѣмъ черезъ желу-

*) *Демме*. „Вліяніе алкоголя на дѣтскій организмъ“. Пер. съ нѣм. д-ра А. М. Коровина. М. 1895 г., стр. 16.

докъ, попадаетъ въ кровь. Послѣ всприскиванія дѣйствіе алкоголя начинаетъ обнаруживаться спустя 2—5 минутъ: въ теченіе этого короткаго времени всприснутый алкоголь успѣетъ всосаться въ кровь.

Вліяніе алкоголя выразится въ слѣдующихъ явленіяхъ. Винный спиртъ, иначе называемый этиловымъ алкоголемъ, всприснутый морской свинкѣ, вызываетъ въ ней неправильное возбужденіе и подвижность; она волнуется и бѣгаетъ взадъ и впередъ; чувствительность ея значительно повышена: если ее тронуть или ущипнуть, она раздражается съ большою живостью, чѣмъ до опыта. Дыханіе ея становится ускореннымъ и совершается быстрее, чѣмъ въ нормальномъ состояніи; она какъ будто задыхается. Присмотрѣвшись ближе, легко убѣдиться, что уши ея дрожатъ слегка и трепещутъ, а изъ рта вытекаетъ слюна. Нѣсколько погоды, происходитъ какое-то оцѣпенѣніе въ лапкахъ и въ заднихъ конечностяхъ, походка становится колеблющеюся, безпорядочною, словомъ, она шатается, какъ пьяница *).

Точно также сильно дѣйствуетъ алкоголь и на людей.

Въ спиртныхъ напиткахъ, кромѣ виннаго или этиловаго спирта, есть еще, какъ было уже упомянуто, и другіе спирты. Они также вредно дѣйствуютъ на организмъ; но хорошей очисткой эти посторонніе спирты могутъ быть удалены изъ водки, винный же спиртъ всегда присутствуетъ въ ней. Такимъ образомъ, онъ представляетъ собою самую постоянную и самую вредную составную часть спиртныхъ напитковъ.

Спиртные напитки прежде всего очень вредно дѣйствуютъ на нервную систему. Это самая опасная сторона употребленія спиртныхъ напитковъ. Подъ вліяніемъ виннаго спирта вся нервная система и въ особенности головной мозгъ подвергается анатомическимъ измѣненіямъ, размѣры которыхъ зависятъ отъ большого или меньшаго количества введеннаго въ организмъ спирта.

Вотъ какъ описываетъ эти измѣненія проф. В. Циенъ въ своей лекціи о вліяніи алкоголя на нервную систему: они „бываютъ въ головномъ мозгу и какъ разъ именно въ той части мозга, которая съ точки зрѣнія физиологической психологіи имѣетъ полное право считаться вмѣстилищемъ всей нашей душевной дѣятельности. Это именно такъ называемая мозговая кора—слой сѣраго вещества, толщиною въ 2 миллиметра, покрывающій поверхность состоящаго сплошь изъ

*) Д-ръ Лабордъ. Борьба съ пьянствомъ. Пер. съ фр. В. О. Португалова. Одесса 1896 г., стр. 14.

блага вещества большого мозга. Въ этомъ корковомъ веществѣ мозга мы находимъ при помощи микроскопа многіе миллионы клѣтокъ—такъ называемыя гангліозныя клѣтки и еще болѣе многочисленныя волокна,—ассоціаціонныя волокна, которыя соединяють между собой эти гангліозныя клѣтки. Безъ этихъ гангліозныхъ клѣтокъ невозможны никакія ощущенія,—ни зрѣніе, ни слухъ, ни осязаніе; безъ этихъ клѣтокъ нѣтъ ни представленій, ни воспоминаній; безъ этихъ ассоціаціонныхъ клѣтокъ невозможно сочетаніе одного представленія съ другимъ, словомъ, безъ нихъ нѣтъ никакой ассоціаціи идей, никакого мышленія. И вотъ на этотъ-то корковый слой мозга алкоголь дѣйствуетъ весьма характернымъ образомъ: онъ постепенно разрушаетъ волокна и клѣтки. Если пьяница умретъ въ раннемъ періодѣ болѣзни, то мы находимъ въ клѣткахъ и волокнахъ только незначительныя измѣненія. Но въ болѣе позднемъ періодѣ эти клѣтки и волокна въ большемъ числѣ совершенно погибають: вмѣсто прекрасно сформированныхъ гангліозныхъ клѣтокъ мы находимъ въ буквальномъ смыслѣ слова одну только грудку развалинъ; отъ погибшихъ же волоконцевъ не остается, наконецъ, никакого слѣда.

Какія же душевныя измѣненія отвѣчаютъ этимъ тяжелымъ анатомическимъ разрушеніямъ?

Посмотримъ сначала на человѣка, который пьетъ по-маленьку, т.-е. выпиваетъ, напр., регулярно каждый день по 5 стакановъ пива. На первый взглядъ можетъ показаться, что здѣсь повторное и привычное употребленіе алкоголя не производитъ никакого вліянія. Но присмотритесь повнимательнѣе и увидите въ такихъ даже случаяхъ явный вредъ. Память и способность сужденія въ общемъ хотя и сохраняются вполнѣ, но быстрота, энергія и продуктивность мышленія страдаютъ весьма замѣтно и непоправимо. Они выполняютъ свои обычныя занятія вполнѣ исправно, въ житейскихъ дѣлахъ поступаютъ и разсуждаютъ совершенно правильно; по вечерамъ, тихо благодушествуя за пивомъ, пробавляются постоянно одними и тѣми же маленькими остротами и анекдотами. Недостатокъ свѣжихъ, оригинальныхъ мыслей растетъ съ каждымъ годомъ. Для правильной, цѣльной умственной работы не хватаетъ энергіи. Въ разговорѣ, при чтеніи и на письмѣ они становятся втупикъ, коль скоро рѣчь зайдетъ о предметѣ, выходящемъ изъ обыкновеннаго спеціальнаго круга понятій. Въ связи съ этимъ замѣчается особаго рода притупленіе нравственнаго чувства. Люди эти, конечно, въ общемъ выполняютъ свой долгъ. Сфера чувства суживается; интересъ къ наукѣ, искусству, красотамъ природы и къ жизненной правдѣ все болѣе и бо-

лѣе глохнуть^{*)}). Картина разрушенія головного мозга, нарисованная проф. Цигеномъ, относится къ частому, хотя и незначительному внесенію алкоголя въ организмъ. Конечно, при внесеніи виннаго спирта въ большихъ количествахъ (напр., когда пьютъ водку) и часто, послѣдствія этого обнаруживаются быстрѣе и рѣзче.

Среди студентовъ едва ли есть много такихъ любителей спиртныхъ напитковъ, которые, какъ говорится, „втянулись“ бы въ водку или пиво: въ молодые годы это бываетъ рѣдко. Но зато мозгъ студента, какъ еще невоплѣ сформировавшійся, легче поддается всякаго рода вреднымъ вліяніямъ, нежели мозгъ вполне развившагося индивидуума (уже достигшаго 25 лѣтняго возраста). Поэтому для всякаго рода поврежденій головного мозга въ студенческомъ возрастѣ нѣтъ надобности въ систематическомъ употребленіи спиртныхъ напитковъ: достаточно сравнительно рѣдкаго употребленія ихъ, чтобы уже произошло нарушеніе въ питаніи мозга со всѣми его послѣдствіями. Какъ результатъ этого нарушенія, замѣчается ухудшеніе памяти, ослабленіе вниманія, пониженіе умственныхъ интересовъ. Вредъ спиртныхъ напитковъ для головного мозга даже при

*) В. Цигенъ. Вліяніе алкоголя на нервную систему. Пер. съ нѣм. Спб. 1896 г., стр. 12.

рѣдкою, незначительномъ и случайномъ употребленіи ихъ, ясно виденъ изъ того, что отъ нихъ, обыкновенно на другой день послѣ употребленія, болитъ голова. Эти головныя боли указываютъ на нарушенія въ питаніи мозга; онѣ отнюдь не проходятъ безслѣдно для молодого, еще окончательно не окрѣпшаго мозга юноши. Поэтому, даже случайное и незначительное введеніе спиртныхъ напитковъ (пива или водки) въ молодой организмъ никоимъ образомъ не заслуживаетъ оправданія.

Затѣмъ, спиртные напитки производятъ цѣлый рядъ разстройствъ во всѣхъ органахъ: желудокъ, сердце, печень и т. д. страдаютъ отъ нихъ.

Желудокъ подвергается непосредственному дѣйствію спиртныхъ напитковъ; они прямо попадаютъ въ него. Спиртъ обладаетъ свойствомъ жадно поглощать воду. Поэтому, попадая въ организмъ, онъ отнимаетъ ее у всѣхъ тканей, съ которыми приходитъ въ соприкосновеніе и, разумѣется, прежде всего отъ стѣнокъ желудка. Благодаря этому, желудокъ раздражается спиртными напитками и стѣнки его краснѣютъ отъ притока крови. Выдѣленіе желудочнаго сока при такомъ состояніи желудка уменьшается и, кромѣ того, измѣняется составъ его.

Поврежденія, которыя причиняются желудку спиртными напитками, въ концѣ концовъ сводятся

къ двумъ очень важнымъ послѣдствіямъ: къ плохому аппетиту и къ катарру. То и другое имѣетъ огромное значеніе для индивидуума: потеря аппетита лишаетъ организмъ возможности своевременно и въ необходимомъ количествѣ принимать пищу, а катарръ желудка — уменьшаетъ усвояемость ея. Въ результатъ получается то, что употребленіе спиртныхъ напитковъ ведетъ сначала къ исхуданію, а потомъ къ ожирѣнію.

Въ публикѣ очень распространено мнѣніе, что будто бы спиртные напитки, при умѣренномъ ихъ употребленіи (напр., рюмки 2 водки передъ обѣдомъ), улучшаютъ пищевареніе. Но это ни больше, ни меньше, какъ предразсудокъ — одинъ изъ тѣхъ многочисленныхъ предразсудковъ, которые очень часто порождаются людьми, не получившими научнаго образованія. Происхожденіе его можно объяснить такимъ образомъ.

Спиртъ, введенный въ желудокъ, раздражаетъ его. Это раздраженіе приравняется къ выраженію аппетита. Субъектъ ѣстъ много, и повидимому охотно, съ удовольствіемъ. Но это ощущеніе раздраженія происходитъ, какъ мы уже упоминали, оттого, что спиртъ жадно поглощаетъ воду, отнимая ее отъ тканей. Пища же, принимаемая въ этомъ случаѣ, т. е. одновременно съ спиртными напитками, переваривается очень плохо: значительная часть ея, которая при здоро-

вомъ желудкѣ и при отсутствіи спирта въ немъ могла бы усвоиться, переходитъ въ отбросы. Многочисленные, строго научные опыты несомнѣнно доказываютъ, что введеніе виннаго спирта въ видѣ пива, вина или водки, не только не улучшаетъ пищеваренія, но безусловно ухудшаетъ его.

Затѣмъ спиртные напитки усиливаютъ жажду, что объясняется способностью спирта отнимать влагу отъ тканей.

Кромѣ желудка, сильно страдаютъ еще отъ спиртныхъ напитковъ печень и сердце. „Печень“ говоритъ *Лабордъ* — отъ спиртныхъ напитковъ исподволь разбухаетъ, отвердѣваетъ, точно она становится роговидной или восковой, плотной и жесткой, какъ воскъ, отчего она и называется *восковой*, циррозной.

Это главная болѣзнь печени; это ея восковое перерожденіе имѣетъ ту особенность, что оно незамѣтно, предательски подкрадывается безъ шума и больной его даже и не подозреваетъ. Когда же больной оглянется и почувствуетъ, что у него въ боку заваль, точно тамъ коврига какая-то лежитъ, тогда уже поздно, все пропало, назадъ ужъ не вернешь ее, печень-то. И такому больному никакія лѣкарства не помогутъ, ничто, а терпѣливо жди появленія водянки, которая и задушитъ больного, и положитъ конецъ его много-

лѣтнимъ страданіямъ. Выходить по пословицѣ: „Кто жилъ въ винѣ, тотъ умереть въ водѣ“. *)

Печень очень чувствительна къ винному спирту: она поддается его вредному вліянію не только при систематическомъ употребленіи спиртныхъ напитковъ, но и при умѣренномъ и случайномъ.

Точно также ядовитыя свойства спирта легко проявляются и на сердца. Подъ вліяніемъ спиртныхъ напитковъ происходитъ такъ называемое ожиреніе сердца, т. е. мускульныя ткани его перерождаются, проростаютъ жировою тканью. Отъ этого ослабляется интенсивность дѣятельности сердца.

Въ сущности нѣтъ ни одного органа, который не страдалъ бы отъ употребленія спиртныхъ напитковъ, потому что ими измѣняется составъ крови и нарушается нормальное питаніе каждаго органа.

Можно было бы указать на всесторонній вредъ спиртныхъ напитковъ и привести примѣры этого вреда, но мы ограничимся только что изложеннымъ.

Справедливость требуетъ упомянуть, что тотъ вредъ спиртныхъ напитковъ, о которомъ говорится въ литературѣ, обыкновенно относит-

*) Д-ръ Лабардъ. „Борьба съ пьянствомъ“. Пер. съ фран. В. О. Португалова. Одесса, 1896 г., стр. 36.

ся къ болѣе или менѣе частому и продолжительному (хотя бы и умѣренному) употребленію ихъ. Но несомнѣнно, что всякій разъ, какъ только въ организмъ вводится рюмка водки или стаканъ пива—ему наносится вредъ. О безвредности спиртныхъ напитковъ не можетъ быть и рѣчи: можно только говорить о степени вреда отъ употребленія большого или меньшаго количества спиртныхъ напитковъ, но не о полной безвредности или—тѣмъ болѣе—о пользѣ ихъ.

Вредъ спиртныхъ напитковъ для учащейся молодежи усугубляется еще тѣмъ, что здѣсь спиртъ дѣйствуетъ еще на неокрѣпшія ткани, на ткани, не отлившіяся въ свою окончательную форму. Вслѣдствіе этого фізіологическое дѣйствіе спиртныхъ напитковъ на такой неустановившійся организмъ происходитъ разрушительнѣе и выражается рѣзче, чѣмъ при противоположныхъ условіяхъ.

II.

Причины употребленія спиртных напитков студентами.

До сихъ поръ мы говорили исключительно только о томъ вредѣ, который причиняютъ спиртные напитки организму. Но этимъ далеко не ограничивается вредъ отъ нихъ. Они еще наносятъ существенный и непоправимый ущербъ душевному складу юноши.

Въ то время, когда въ организмѣ идетъ энергичная созидательная работа и въ душевной жизни юноши наблюдается существенная перемена, спиртные напитки могутъ оказать чрезвычайно вредное вліяніе.

Юноша ощущаетъ потребность въ новыхъ, еще незнакомыхъ ему чувствахъ, онъ чистосердечно стремится узнать многое, дѣйствительная жизнь ежедневно задаетъ новому, еще не сформировавшемуся члену общества, много вопросовъ, на которые нужны отвѣты. Здѣсь начинается новая жизнь—жизнь мыслящаго существа, отъ ко-

торого требуется сознательное отношеніе какъ ко всему окружающему, такъ и къ своимъ собственнымъ поступкамъ. Такимъ образомъ постепенно у юноши нарождаются вопросы, которые служатъ толчкомъ къ началу выработки міровоззрѣнія. Эта трудная работа тормозится употребленіемъ спиртныхъ напитковъ, они мѣшаютъ выработкѣ сознательнаго, глубокопродуманнаго міровоззрѣнія.

Графъ Л. Н. Толстой вполне правъ, утверждая, что люди пьютъ и курятъ для того, чтобы помѣшать сознанию правильно выполнять свою работу.

Это обстоятельство имѣетъ огромное значеніе: только путемъ усиленнаго умственнаго труда можно достигнуть правильнаго сознательнаго отношенія къ людямъ и къ себѣ.

Употребленіе же спиртныхъ напитковъ, разумѣется, мѣшаетъ правильной умственной работѣ.

Это обстоятельство имѣетъ огромное значеніе для студентовъ: вѣдь прямая обязанность каждаго студента состоитъ въ изученіи наукъ, въ полученіи высшаго образованія. Спиртные напитки, кромѣ того, что ослабляютъ умственныя способности (вслѣдствіе неправильнаго питанія мозга) еще отнимаютъ время и средства; и то и другое можно было израсходовать болѣе производительно. Спиртные напитки ослабляютъ волю, притупляютъ чувство и заглушаютъ мысль.

Подъвляніемъ спиртныхъ напитковъ уменьшается отчетливость и ясность сужденія; вниманіе быстро утомляется, но зато воображеніе работаетъ особенно усердно. Этимъ объясняется, почему въ пьяномъ видѣ совершаются такіе поступки, отъ которыхъ трезвые люди приходятъ въ изумленіе и ужасъ. Пьянство въ студенческомъ періодѣ жизни имѣетъ еще одну сторону, на которую нельзя не обратить вниманія.

Студенты живутъ въ огромномъ большинствѣ случаевъ на счетъ своихъ родителей или общества (если получаютъ стипендію). Эти средства, добытыя не ихъ собственнымъ трудомъ, они не имѣютъ права расходовать на свои прихоти. Всякая расточительность безнравственна, а въ данномъ случаѣ она положительно преступна.

Употребленіе спиртныхъ напитковъ въ молодости отнюдь не способствуетъ нравственному прогрессу личности, даже, напротивъ, тормозитъ его. Причина пониженія нравственности отъ спиртныхъ напитковъ лежитъ въ томъ, что вино или пиво, какъ это справедливо говоритъ гр. Л. Н. Толстой, заглушаютъ совѣсть. Нормальная нравственность не совмѣстима съ пьянствомъ.

Спиртные напитки въ настоящее время служатъ очень обыкновенной причиной нервозности, которая въ свою очередь является очень боль-

шимъ несчастіемъ для индивидуальной и общественной жизни.

Алкоголь приноситъ вредъ не только индивидууму, но и потомству. Вѣдь студенты—это будущіе отцы. Этого никогда не нужно упускать изъ виду при сужденіи о поступкахъ молодежи. Студентъ, употребляя спиртные напитки, разстраиваетъ свое здоровье. Это разстройство съ годами обыкновенно увеличивается и потомъ передается по наслѣдству дѣтямъ. Не нужно забывать, что *вся тѣлесная поврежденія и недостатки тѣмъ съ болѣею настойчивостью стремятся перейти къ потомству, чѣмъ раньше они приобретены.* Такимъ образомъ, безпечное отношеніе къ своимъ поступкамъ, вслѣдствіе котораго можетъ произойти разстройство здоровья индивидуума, угрожаетъ опасностью и потомству, а потому оно весьма нежелательно.

Если вино, водка и пиво такъ вредны, то почему же они нашли такое всеобщее употребленіе не только у простого народа, но даже у интеллигенціи, и въ частности—у студентовъ? Причинъ этого очень много. Одни изъ нихъ лежатъ въ свойствахъ спиртныхъ напитковъ, другія—въ природѣ челоѣка, третьи—въ воспитаніи и т. п. Мы рассмотримъ только тѣ изъ этихъ многихъ

причинъ, которыя играютъ главную роль въ отношеніи студентовъ къ этимъ напиткамъ.

Наиболѣе употребительные спиртные напитки—водка и пиво—горьки на вкусъ. Пить ихъ положительно противно. Но люди преодолеваютъ это непріятное чувство ради того наслажденія, которое получается вскорѣ послѣ введенія спирта въ организмъ. Алкоголь, поступивъ въ кровь, быстро разносится съ нею по всему тѣлу и отравляетъ мозгъ. Тотчасъ же наступаетъ нѣкоторое утомленіе мозга. Оно выражается между прочимъ въ томъ, что разсудокъ уступаетъ мѣсто чувству; критическое отношеніе къ поступкамъ и мыслямъ исчезаетъ; но зато начинаютъ усердно работать низшія душевныя способности—въ особенности воображеніе. Благодаря этому, подъ вліяніемъ опьяненія человекъ чувствуетъ себя въ какомъ-то пріятномъ, блаженномъ состояніи, счастливымъ и довольнымъ. Разумѣется, все это продолжается недолго, послѣ же наступаетъ реакція, крайне непріятная и тягостная.

Свойство алкоголя приводитъ человека въ безсознательно-пріятное состояніе и служитъ причиною его употребленія и широкаго распространенія.

Конечно, эта причина незначительна и она не играла бы никакой роли, если бы люди довоспитались до другихъ, болѣе пріятныхъ и прочныхъ

наслажденій, нежели это, получаемое черезъ грубое опьяненіе.

Обычай употреблять спиртные напитки очень старъ: онъ по наслѣдству переходитъ отъ родителей къ дѣтямъ. Наслѣдственность здѣсь играетъ очень важную роль. Быть можетъ по наслѣдству передается самая привычка къ вину или водкѣ, хотя этого нельзя еще утверждать. Но человекъ, получившій по наслѣдству испорченную спиртными напитками нервную систему, менѣе противится внесенію ихъ свой организмъ, нежели тотъ, который не получилъ отъ рожденія этой порчи. Поэтому, легче поддаются соблазну (напр., при угощеніи) и привыкаютъ къ вину, водкѣ и пиву дѣти пьяницъ, нежели трезвыхъ людей.

Воспитаніе, среда, праздность—все это также можетъ служить причиною употребленія спиртных напитковъ. Понятно, что плохое воспитаніе, не сумѣвшее предохранить юношу отъ спиртных напитковъ; дурная среда, толкающая молодежь къ опьяняющимъ напиткамъ; праздность, порождающая скуку и побуждающая искать развлеченіе въ веселой компаніи за пивомъ—все это такія причины, которыя оказываютъ свое вліяніе на всякую молодежь, въ томъ числѣ и на студентовъ.

Вина воспитанія, какъ условія, способствующаго распространенію пьянства молодежи, глав-

нымъ образомъ сводится къ тому, что оно (воспитаніе) нисколько не стремится создать твердыхъ, устойчивыхъ людей, людей съ „сильною душою“, а обыкновенно изъ подъ опеки родителей и средней школы выходятъ слабохарактерные субъекты. Эти люди легко поддаются всякимъ вліяніямъ, въ особенности же потворствующимъ человѣческимъ слабостямъ и потому часто становятся и пьяницами, и картежниками, и развратниками. Однимъ словомъ, такая плохо воспитанная молодежь представляетъ собою благоприятную почву для культуры всевозможныхъ нравственныхъ недостатковъ.

Повидимому, среда, въ которой проводятъ свою жизнь студенты, состоящая изъ самой лучшей молодежи, собирающейся со всѣхъ концовъ Россіи, не только не должна благоприятствовать студенческому пьянству, но даже, наоборотъ, должна способствовать распространенію трезвости.

Къ сожалѣнію, студенческая среда не всегда бываетъ такъ хороша, какъ это было бы желательно. Среди студентовъ, какъ и во всякомъ другомъ обществѣ, есть разные люди: пьющіе и непьющіе.

Молодые люди, приѣзжающіе въ обѣ столицы и поступающіе на первый курсъ того или другаго высшаго учебнаго заведенія, очутившись въ новыхъ условіяхъ жизни, среди незнакомыхъ лю-

дей, неопытные и доверчивые, очень часто попадаютъ въ веселую компанію студентовъ. Студенты-первокурсники обыкновенно стараются отыскать въ столицѣ своихъ земляковъ. Въ этихъ поискахъ они прежде всего наталкиваются на беззаботныхъ, веселыхъ и наиболѣе общительныхъ, которые въ то же время оказываются и любителями выпить. Студенты же трезвые, трудолюбивые и скромные — необщительны. Познакомиться съ ними студенту-новичку трудно. Поэтому, часто приходится наблюдать, что молодежь на первыхъ порахъ своей столичной жизни попадаетъ именно въ плохую среду, въ компанію студентовъ-весельчаковъ. Новички поддаются вліянію старшихъ студентовъ и перенимаютъ отъ нихъ много дурного, а въ особенности эту пагубную наклонность къ выпивкѣ. Студентъ-первокурсникъ, только что разставшійся съ гимназіей или реальнымъ училищемъ, вырвавшійся на сравнительную свободу, очень легко втягивается въ безпечную студенческую жизнь, съ посѣщеніемъ портерныхъ и ресторановъ.

Конечно, среди студентовъ есть немало и очень хорошихъ людей, трезвыхъ и трудолюбивыхъ, и въ этомъ случаѣ студенческая среда можетъ оказать исправляющее вліяніе; мнѣ даже приходилось наблюдать это облагораживающее вліяніе студенческой среды.

Къ причинамъ, способствующимъ возникновенію алкоголизма на студенческой почвѣ, нужно отнести еще нѣкоторую неудовлетворенность въ студенческой жизни, неудовлетворенность, порождающую халатное отношеніе молодежи къ умственному труду и способствующую развитію лѣни.

Дѣйствительно, самое важное условіе наибольшей успѣшности труда,—это призваніе къ нему.

Трудъ, избранный сознательно, по призванію, представляетъ собой очень важное условіе счастья и полноты жизни. Отсутствие же такого труда служитъ причиной неудовлетворенности, ведетъ къ праздности и скукѣ.

Это особенно рѣзко бросается въ глаза при наблюденіи студенческой жизни.

Наша молодежь нерѣдко поступаетъ въ то или другое высшее учебное заведеніе не по сознательному выбору симпатичныхъ предметовъ, а случайно, часто даже не имѣя никакого представленія о тѣхъ наукахъ, которыя придется изучать и о той профессіи, къ которой избранное учебное заведеніе готовится.

Результаты этого очень печальны: студенты плохо посѣщаютъ лекціи, занимаются науками лишь настолько, насколько это нужно для экзамена; науки ихъ нисколько не интересуютъ.

Благодаря такому халатному и чисто-официальному отношенію къ наукѣ, въ студенческой

жизни обнаруживается какая-то пустота и неудовлетворенность.

Пребываніе въ учебномъ заведеніи налагаетъ на студента обязанность—изучать науки, входящія въ его курсъ, а онъ не любитъ этихъ предметовъ, они не удовлетворяютъ ни его любознательности, ни его запросамъ на прикладныя знанія. Онъ испытываетъ очень непріятное положеніе: съ одной стороны—готовиться къ экзамену, читать тысячи страницъ скучныхъ, утомительныхъ литографированныхъ записокъ очень тяжело, противно, а съ другой—это нужно, необходимо, и потому ничѣмъ другимъ заниматься нельзя. Студентъ всячески старается заставить себя заниматься, но это насиліе надъ своею природою ему не удается и онъ подыскиваетъ всевозможные предлоги, чтобы отложить занятія до слѣдующаго дня, тѣмъ болѣе, что экзамены еще далеко.

Такимъ образомъ получается душевная неудовлетворенность, пустота какая-то. Чтобы пополнить жизнь, одни студенты занимаются самообразованіемъ, другіе — посѣщаютъ театр, третьи—коротаютъ время за бутылкою пива или водки.

Справедливость этого не трудно провѣрить, наблюдая студентовъ—любителей выпивки. Это люди въ большинствѣ случаевъ совершенно индифферентно относящіеся къ вопросамъ знанія и

вообще мало интересующіеся чѣмъ бы то ни было. Мыслящихъ людей между ними очень мало.

Правда, есть между студентами-пьяницами очень даровитые люди, но такихъ мало. Пристрастіе ихъ къ спиртнымъ напиткамъ, вѣроятно, происходитъ отъ слабохарактерности ихъ и вообще отъ плохого воспитанія. И, дѣйствительно, трудно объяснить себѣ пьянство талантливыхъ молодыхъ людей неудовлетворенностью жизни: при нѣкоторомъ усилии воли они могли бы найти болѣе лучший выходъ изъ своего положенія, нежели пассивное забвеніе дѣйствительности при помощи виннаго спирта. Но этого-то усилія они и не въ состояніи сдѣлать.

Кромѣ неудовлетворенности студенческой жизни, есть еще и другія причины употребленія студентами спиртныхъ напитковъ.

Здѣсь не малую роль играетъ подражаніе и признаніе пьянства необходимымъ атрибутомъ студенческой жизни.

Существуетъ ложное мнѣніе, что молодость, время студенчества,—это пора веселья, а веселье будто-бы невозможно безъ вина и пива.

На пьянство молодежи, на ея беззаботный разгулъ принято смотрѣть снисходительно. Студентамъ извиняютъ все: и пьянство, и развратъ.

Это традиціонное отношеніе къ молодежи, весьма ошибочное по своей сущности, деморализую-

щимъ образомъ вліяетъ на молодежь. На студента,—скромнаго, отрицательно относящагося къ спиртнымъ напиткамъ, куренію и танцамъ, смотреть какъ на исключеніе, какъ на ненормальное явленіе.

Такой студентъ чувствуетъ себя неловко всюду, гдѣ только собирается студенческая компанія. Чтобы выйти изъ своего неловкаго положенія, ему приходится или оставить компанію своихъ товарищей, или же подлаживаться подъ ихъ тонъ, чтобы не было диссонанса. Такъ какъ отказаться отъ компаніи, въ которой принято употреблять спиртные напитки и создать иную, состоящую изъ абсолютно трезвыхъ студентовъ, очень трудно, то студентъ-скромникъ остается въ веселой компаніи и понемногу начинаетъ пить.

Намъ приходилось наблюдать, что скромные, непьющіе студенты какъ-будто стыдились за свое поведеніе и скрывали его. Правда, они были общительны, но случайно попавъ въ веселую компанію, они всецѣло поддавались ея вліянію и пили пиво или водку.

Снисходительное отношеніе общества къ студенческому пьянству портитъ молодежь; это особенно пагубно въ томъ отношеніи, что укрѣпляетъ традиціонный взглядъ на пьянство, какъ на совершенно невинную забаву.

Такой взглядъ могъ держаться лишь тогда,

когда люди не знали, что алкоголь — сильный ядъ, разрушающій здоровье индивидуума и его потомства. Но теперь, когда мы все знаемъ это, — уже нельзя извинять употребленіе спиртных напитковъ. Общество же, извиняющее студенческое пьянство, этимъ самымъ какъ бы даетъ разрѣшеніе на него. Студенты же съ своей стороны думаютъ, что если интеллигенція (какъ, напр., профессора, литераторы и т. п.), съ которой они встрѣчаются въ столицахъ, пьетъ, то стало быть и имъ (студентамъ) можно.

Подражаніе также имѣетъ значеніе въ разсматриваемомъ нами вопросѣ.

Дѣйствительно, студенты — это люди, еще не вполне сформировавшіеся; поступками ихъ очень часто руководитъ простой случай, а не какіе-либо прочно установившіяся правила и привычки.

У нихъ только еще начинаютъ слагаться эти привычки. Поэтому на студента примѣръ дѣйствуетъ заразительно. Въ особенности сильное вліяніе въ этомъ случаѣ оказываютъ тѣ люди, которые пользуются довѣріемъ и уваженіемъ молодежи. Эти люди своимъ отношеніемъ къ спиртнымъ напиткамъ, своимъ безцеремоннымъ употребленіемъ ихъ на глазахъ молодежи, несомнѣнно заражаютъ ее дурнымъ примѣромъ.

Такое вредное общеніе между профессорами и студентами происходитъ обыкновенно во время

празднованія годовщины университета; на литературно-музыкальных вечерахъ въ пользу студентовъ того или другого учебнаго заведенія бываетъ обыкновенно нетрезвое общеніе студентовъ съ литераторами.

Это развращающее вліяніе профессоровъ на студентовъ прекрасно описано гр. Л. Н. Толстымъ въ его статьѣ: «Праздникъ просвѣщенія 12-го января».

«Ужасно то, — пишетъ гр. Л. Н. Толстой — что люди, стоящіе, по своему мнѣнію, на высшей степени человѣческаго образованія, не умѣютъ ничѣмъ инымъ ознаменовать праздникъ просвѣщенія, какъ только тѣмъ, чтобы въ продолженіе нѣсколькихъ часовъ сряду ѣсть, пить, курить и кричать всякую бессмыслицу; ужасно то, что *старые люди, руководители молодыхъ людей, способствуютъ отравленію ихъ алкоголемъ*, такому отравленію, которое, подобно отравленію ртутью, никогда не проходитъ совершенно и оставляетъ слѣды на всю жизнь (сотни и сотни молодыхъ людей въ первый разъ мертвецки напивались и на вѣки испортились и развратились на этомъ праздникѣ просвѣщенія, поощряемые своими учителями); но ужаснѣе всего то, что люди, дѣлающіе все это, до такой степени затуманили себя самомнѣіемъ, что уже не могутъ различать хорошее отъ дурного, нравственное отъ безнравственнаго. Эти люди такъ увѣрили себя въ томъ, что то состояніе, въ

которомъ они находятся, есть состояніе просвѣщенія и образованія, а что просвѣщеніе и образованіе даетъ право на потворство всѣмъ своимъ слабостямъ,—такъ увѣрили себя въ этомъ, что не могутъ уже видѣть бревна въ своемъ глазу. Люди эти, предаваясь тому, что нельзя иначе назвать, какъ безобразное пьянство, среди этого безобразія радуются на самихъ себя и соболизнуютъ о непросвѣщенномъ народѣ».

«Дошло дѣло до того, что безобразнѣйшая оргія, въ которой спаиваются юноши стариками, оргія, ежегодно повторяющаяся во имя образованія и просвѣщенія, никого не оскорбляетъ и никому не мѣшаетъ и во время пьянства и послѣ пьянства, радоваться на свои возвышенныя чувства и мысли, и смѣло судить и цѣнить нравственность другихъ людей, и въ особенности грубаго и невѣжественнаго народа».

Несомнѣнно, что обычное празднованіе университетскихъ годовщинъ способствуетъ распространію пьянства между студентами.

Итакъ, пьянство студентовъ имѣетъ огромное значеніе для нихъ.

Причины его кроются въ неудовлетворенности жизнью, въ плохомъ вліяніи товарищества, въ слабохарактерности молодежи, въ снисходительномъ отношеніи общества къ студенческому пьянству и въ подражаніи.

III.

Необходимость и возможность абсолютной трезвости студентовъ.—Средство для осуществленія этого.

Спиртные напитки безусловно вредны для человѣка въ какомъ бы количествѣ они ни употреблялись.

Прежде думали, что такъ наз. «умѣренное» употребленіе спиртныхъ напитковъ не приноситъ вреда организму, но новѣйшія изслѣдованія врачей показали, что это невѣрно: только полное воздержаніе отъ нихъ гарантируетъ людямъ правильное здоровье и душевную бодрость. Принимая во вниманіе разносторонній вредъ спиртныхъ напитковъ, нужно всячески стараться объ изгнаніи ихъ изъ жизненнаго обихода, особенно же нужно, чтобы съ ними разсталось наше студенчество.

Но обыкновенно говорятъ, что отреченіе отъ спиртныхъ напитковъ невозможно, потому что тогда будто-бы разрушится всякое общеніе между людьми вообще и между студентами въ частности.

У насъ очень распространено убѣжденіе, что будто-бы вино и пиво сближаютъ людей, способствуютъ выработкѣ и упроченію товарищескихъ отношеній между студентами и оживляютъ всякую компанію. Думаютъ, что трезвость разрушаетъ все это.

Общеніе людей между собой имѣетъ очень большое значеніе. *Гр. Л. Н. Толстой* совершенно справедливо считаетъ его однимъ изъ необходимыхъ условій счастья. И, дѣйствительно, общеніе способствуетъ обмѣну мыслей, освѣжаетъ ихъ, — однимъ словомъ оно является очень важнымъ дѣломъ.

Но не всякое общеніе имѣетъ значеніе для прогресса. Только то общеніе пріятно, полезно и важно, которое основано на солидарности интересовъ, такъ сказать, общеніе идейное. Такое общеніе самое прочное и желательное, но оно не зависитъ отъ употребленія спиртныхъ напитковъ, даже не мирится съ нимъ. Оно пока встрѣчается еще очень рѣдко. Это общеніе только выигрываетъ отъ абсолютной трезвости.

Общераспространенное же мнѣніе о необходимости спиртныхъ напитковъ для оживленія компаніи и опасеніе, что съ увеличеніемъ трезвости должно все это падать и будетъ скучно, относится къ случайному общенію людей. Это общеніе очень часто происходитъ единственно потому,

что у людей по какимъ-нибудь причинамъ есть много свободнаго времени, которое они не знаютъ куда дѣвать. Короче сказать—это общеніе праздныхъ людей. Оно дѣйствительно для своего существованія нуждается въ искусственныхъ средствахъ,—въ спиртныхъ напиткахъ. Это вполне естественно и понятно.

Сойдутся люди не для того, чтобы обмѣняться мыслями, а для того, чтобы „провести время“, которое они не знаютъ какъ израсходовать. Конечно, вино помогаетъ этому.

Но такое общеніе, въ которомъ общность интересовъ не играетъ никакой роли, не имѣетъ цѣны и потому, если оно съ распространеніемъ трезвости уничтожится, то сожалѣть объ этомъ не стоитъ.

Но и этого не будетъ. Вѣроятно же всего, что по мѣрѣ отрезвленія людей вообще, и студентовъ въ частности, общеніе между ними будетъ принимать все болѣе и болѣе идейный характеръ. Разумѣется, отъ этого оно только выиграетъ, а вовсе ничего не проиграетъ.

Такимъ образомъ, общеніе между людьми бываетъ двухъ родовъ: идейное и безыдейное. Употребленіе спиртныхъ напитковъ для идейнаго общенія не нужно, а потому опасеніе за разрушеніе его совершенно напрасно.

Если же алкоголь не нуженъ для разумнаго об-

щенія людей между собой (въ чемъ не можетъ быть никакого сомнѣнія), а такъ какъ это главное и, пожалуй, единственное оправданіе его употребленія, то стало быть отъ изгнанія его изъ употребленія люди ничего не потеряютъ, а, напротивъ, многое приобрѣтутъ.

Особенно желательно, чтобы учащаяся молодежь на - отрѣзъ отказалась отъ употребленія спиртныхъ напитковъ. Это важно не только потому, что алкоголь самъ по себѣ приносить большой вредъ индивидууму и его потомству, но и по другимъ причинамъ.

Абсолютное воздержаніе отъ спиртныхъ напитковъ очень важно во многихъ отношеніяхъ. Оно способствуетъ интенсивной работѣ мысли: если представить себѣ два человѣка съ одинаковыми умственными способностями, но одинъ изъ нихъ ведетъ абсолютно трезвую жизнь, а другой иногда употребляетъ спиртные напитки, то окажется, что первый способенъ къ болѣе интенсивному умственному труду, нежели второй. Алкоголь нарушаетъ питаніе мозга и потому дѣлаетъ его менѣе пригоднымъ къ интенсивнымъ напряженіямъ.

Говоря о воздержаніи отъ спиртныхъ напитковъ, нужно имѣть въ виду, что оно именно тѣмъ то для насъ и дорого, что допускаетъ стремленіе къ болѣе высокимъ и прочнымъ наслажденіямъ,

нежели тѣ, которыя получаются отъ пріемовъ виннаго спирта. Опыненіе мѣшаетъ этому.

Этихъ наслажденій у насъ въ молодости очень много, но только мы, или поздно узнаемъ о нихъ (гораздо позже, нежели о спиртныхъ напиткахъ), или не умѣемъ ими пользоваться, или имѣемъ о нихъ ложное представленіе или, наконецъ, они совсѣмъ ускользаютъ отъ нашего вниманія.

Студентъ — по самому существу своему поставленъ въ очень счастливыя, можно сказать, исключительно счастливыя условія: онъ долженъ приобрѣтать знанія, заниматься самообразованиемъ, выработкою научнаго міровоззрѣнія. Всѣ эти занятія такъ пріятны, такъ привлекательны, что повидимому способны поглотить всего человѣка, по крайней мѣрѣ въ теченіе 4—5 лѣтъ студенческой жизни.

Но въ дѣйствительности это бываетъ рѣдко. Но это возможно и должно быть. Наше студенчество еще не цѣнитъ всей прелести знаній, и потому занимается этимъ не съ такою любовью, какъ этого требуетъ важность дѣла.

Затѣмъ посѣщеніе картинныхъ галлерей, музеевъ, театра, взаимное общеніе и т. п., все это можетъ доставить очень много удовольствія, — гораздо больше, нежели спиртные напитки, которые только мѣшаютъ всему этому.

Итакъ, возможно и желательно изгнаніе спирт-

ныхъ напитковъ изъ обихода студенческой жизни: учащаяся молодежь отъ этого не только ничего не потеряетъ, а, напротивъ, очень многое приобрететъ.

Посмотримъ теперь, какими средствами можно изгнать спиртные напитки изъ обихода студенческой жизни.

Бороться со студенческимъ пьянствомъ можно многими путями.

Разумѣется, нужно устранять прежде всего тѣ причины, которыя порождаютъ это зло.

Одну изъ крупнѣйшихъ причинъ, какъ мы видѣли, составляетъ неудовлетворенность жизнью, что въ свою очередь порождается несоотвѣтствіемъ умственныхъ запросовъ студента съ официальными средствами ихъ удовлетворенія. Какъ мы говорили раньше, главная причина душевной неудовлетворенности лежитъ въ томъ, что наша молодежь часто выбираетъ себѣ высшее учебное заведеніе не по призванію, какъ этого требуетъ природа человѣка, а случайно и даже безъ яснаго сознанія всѣхъ послѣдствій этого крупнаго шага.

Поэтому прежде всего надо стараться, чтобы наша молодежь дѣлала этотъ шагъ вполне сознательно, послѣ предварительнаго ознакомленія съ программами различныхъ высшихъ учебныхъ заведеній. Кромѣ того, полезно было бы нашему

учащемуся юношеству познакомиться, насколько это возможно, съ будущею профессиональною дѣятельностью питомцевъ разныхъ высшихъ учебныхъ заведеній (напр., агрономовъ, технологовъ и пр.).

Получить всѣ эти свѣдѣнія нетрудно: нужно посмотреть нѣсколько справочныхъ книгъ, въ которыхъ помѣщены программы разныхъ высшихъ учебныхъ заведеній; кромѣ того, учителя среднего учебнаго заведенія (реального училища или гимназій) могутъ помочь своимъ ученикамъ въ выборѣ высшаго учебнаго заведенія. Гораздо труднѣе получить свѣдѣнія о профессиональныхъ занятіяхъ лицъ, получившихъ высшее образованіе, но и это возможно отчасти отъ знакомыхъ людей (которые найдутся всегда), а отчасти изъ литературныхъ источниковъ.

Такимъ образомъ, если наша молодежь употребитъ нѣкоторое усиліе, чтобы какъ можно правильнѣе выбрать высшее учебное заведеніе, то тогда выборъ будетъ сдѣланъ съ меньшими ошибками, чѣмъ это бываетъ теперь, когда учащіеся слишкомъ халатно относятся къ этому. Понятно, что если выборъ высшаго учебнаго заведенія сдѣланъ удачно, то та неудовлетворенность, о которой мы говорили, уничтожится или по крайней мѣрѣ не будетъ такъ сильна, какъ это случается теперь.

Правда, даже вполне удачный выборъ высшаго учебнаго заведенія не гарантируетъ студента отъ неудовлетворенности своею жизнью, потому что для нея найдутся другія причины. Между прочимъ, преподаваніе наукъ, какъ оно обыкновенно ведется въ нашихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, также можетъ служить причиною неудовлетворенности: оно не соотвѣтствуетъ запросамъ молодежи на знанія. Это происходитъ оттого, что преподаватели, специалисты по разнымъ отраслямъ знаній, преувеличиваютъ значеніе своихъ предметовъ. Они рѣдко соображаются съ психологическими условіями усвоенія знаній. Поэтому, они общаются учащимся массу фактовъ, въ которыхъ они не въ состояніи разобраться. Отъ этого происходитъ то, что учащіеся не усваиваютъ какъ слѣдуетъ ни одной науки, не приобрѣтаютъ надлежащихъ знаній, а главное—въ нихъ не развивается любви къ умственному труду.

Но эти отрицательныя стороны постановки высшаго образованія постепенно устраняются.

Чрезвычайно важное значеніе въ студенческой жизни имѣетъ самообразованіе.

Этимъ путемъ студенты обыкновенно приобрѣтаютъ знанія по общимъ предметамъ. Самообразованіе служитъ средствомъ пополненія студенческой жизни и расширенія знаній; оно приучаетъ студента къ самостоятельному умственному

труду. Къ сожалѣнію, правильной постановкѣ этого дѣла мѣшаютъ многія условія.

У насъ руководители молодежи очень мало заботятся о студенческомъ самообразованіи. Въ печати рѣдко говорятъ объ этомъ крупномъ явленіи. Только недавно князь *С. Трубецкой*, въ своей статьѣ: „Университетъ и студенчество“, коснулся этого предмета. Въ этой статьѣ мы находимъ очень вѣрныя замѣчанія.

„Слѣдуетъ помнить, — пишетъ князь *С. Трубецкой*, что безъ живого и дѣятельнаго стремленія къ самообразованію никто и никогда не будетъ образованнымъ человѣкомъ, какія бы средства ему не предлагались. Дѣло университета состоитъ въ томъ, чтобы овладѣть движеніемъ къ самообразованію въ обществѣ и *прежде всего въ студенчествѣ*. Онъ долженъ направлять это движеніе, идти впереди его, а не относиться къ нему съ пассивнымъ сочувствіемъ или недовѣріемъ.“ „Желательно учрежденіе студенческихъ кружковъ самообразованія съ санкціею университета и подъ главнымъ руководствомъ и отвѣтственностью тѣхъ университетскихъ преподавателей, къ которымъ они обращаются. Если вопросы философіи, исторіи, наукъ общественныхъ обсуждаются иногда въ существующихъ кружкахъ вкривъ и вкосъ и становятся на ложную, ненаучную почву, то мудренаго въ этомъ нѣтъ ничего. Стран-

но было бы, если бы случилось иначе. Для правильной постановки и успешности дѣла, для устранения случайныхъ вліяній, необходимо опытное, просвѣщенное руководство призванныхъ руководителей молодежи. Цѣль самообразования есть цѣль настолько законная, почтенная и благая, что она можетъ и должна служить предметомъ стремленія нашей молодежи сама по себѣ, безъ всякихъ заднихъ мыслей, безъ всякихъ постороннихъ тенденцій. Пусть говорятъ, что эта цѣль можетъ служить предлогомъ для „агитаторовъ“: для того, чтобы устранить такую возможность, надо прежде всего признать стремленіе къ самообразованію безусловно правильнымъ и законнымъ, предоставить всѣ средства къ свободному, успешному и правильному удовлетворенію его. Надо не противиться ему, не смотрѣть на него сквозь пальцы, а содѣйствовать ему всѣми должными мѣрами. Надо разрѣшить дѣятельность студенческихъ кружковъ, направленную къ самообразованію, надо поставить ее въ здоровыя, нормальныя условія и дать ей возможность пользоваться компетентнымъ и авторитетнымъ содѣйствіемъ со стороны университета, со стороны людей науки, къ которымъ они обращаются“.*)

Самообразование учащейся молодежи, постав-

*) „Русская Мысль“ за 1897 г., апрѣль, стр. 195.

ленное правильно, можетъ сослужить прекрасную службу не только въ томъ отношеніи, что оно подыметъ уровень умственного развитія учащихся, но и въ томъ, что окажетъ содѣйствіе ихъ нравственному улучшенію.

Несомнѣнно, что правильная постановка самообразования студентовъ можетъ оказать значительное вліяніе на отношеніе молодежи къ спиртнымъ напиткамъ.

Это можетъ произойти по слѣдующимъ причинамъ: во первыхъ, такое самообразование само по себѣ доставитъ большое наслажденіе; во вторыхъ, требуя извѣстной затраты времени, оно уменьшитъ число часовъ студенческой праздности и, въ третьихъ, оно можетъ привить молодежи такіе взгляды и принципы, въ силу которыхъ измѣнится ея отношенія къ поступкамъ, урегулируется ея поведеніе.

Послѣднее требуетъ нѣкоторыхъ объясненій. Наука тогда только приноситъ пользу людямъ, когда истины, добытыя ею, осуществляются въ жизни.

Но для того, чтобы это произошло, нужно сперва, чтобы научныя истины сдѣлались извѣстны людямъ. Обыкновенно люди въ своей ежедневной жизни пользуются знаніями эмпирическими, которыя заключаютъ въ себѣ массу заблужденій, предразсудковъ и лжи; научныя знанія,

напротивъ, лишены этихъ недостатковъ. Поэтому они и должны руководить поступками людей.

Если бы люди знали всю правду о спиртныхъ напиткахъ, ту голую правду объ ихъ отравляющемъ дѣйстви, которую обнаружили ученые, то они не стали бы предаваться опьяненію такъ легкомысленно, какъ это мы наблюдаемъ теперь.

Конечно, однихъ научныхъ знаній не всегда бываетъ достаточно для того, чтобы поступки людей приняли тотъ или другой характеръ (чувства, привычки, традиции и т. п. также вліяютъ на поведеніе), но тѣмъ не менѣе роль знаній громадна. Одно изъ главныхъ условий прогресса въ томъ то и заключается, чтобы разумъ, просвѣщенный наукою, руководилъ поступками людей. Вліяніе науки на поведеніе людей обнаруживается тѣмъ быстрее и рѣзче, чѣмъ больше довѣрія они питаютъ къ ея истинамъ и чѣмъ меньше ихъ поведеніе еще подчинено традиціоннымъ привычкамъ и рутинѣ.

Поэтому, поведеніе учащейся молодежи должно въ большей степени подчиняться указанію научныхъ истинъ, нежели это возможно у другихъ людей уже зараженныхъ рутиной и предразсудками.

Самообразование, правильно организованное, надѣляетъ людей научными истинами, даетъ имъ руководящія идеи для поведенія и измѣняетъ его.

Вотъ почему можно думать, что подъ вліяніемъ самообразованія можетъ измѣниться отношеніе студентовъ къ спиртнымъ напиткамъ и сократиться ихъ употребленіе.

Здѣсь мы должны упомянуть, что студенты у насъ поставлены въ крайне неблагоприятныя условія для самообразованія: они постоянно терпятъ недостатковъ въ книгахъ, а также журналахъ и газетахъ. При университетахъ, а также при разныхъ институтахъ, у насъ нѣтъ библіотекъ для студентовъ, а есть только для профессоровъ. Студенческія же читальни имѣютъ только газеты и журналы, да и то немногіе, потому что нѣтъ средствъ на выпускъ ихъ (большинство издателей присылаетъ студентамъ бесплатно свои изданія или со скидкой съ номинальной цѣны). Поэтому студенты должны или покупать книги сами или же получать ихъ въ частныхъ библіотекахъ. То и другое большинству недоступно по недостатку средствъ.

Устройство хорошихъ библіотекъ и читаленъ для студентовъ положительно необходимо: это сильно подвинетъ ихъ самообразование, и уже черезъ это окажетъ вліяніе на улучшеніе нравственности.

Затѣмъ къ числу средствъ, способствующихъ уменьшенію студенческаго пьянства, нужно отнести улучшеніе ихъ жизни. Здѣсь я подразумѣ-

ваю не только уничтоженіе студенческой бѣдности, которая само по себѣ составляетъ страшное зло и приноситъ много вреда, но и внесеніе въ студенческую жизнь большого разнообразія.

Бѣдность нашей молодежи имѣетъ довольно тѣсную связь съ пьянствомъ. Она мѣшаетъ студенту заводить знакомство (хотя бы, напр., потому, что студентъ-бѣднякъ не можетъ имѣть приличнаго костюма и уже одно это его очень стѣсняетъ) съ тѣми людьми, общеніе съ которыми было бы ему очень полезно и пріятно. Бѣдность же исключаетъ возможность пользоваться театромъ, концертами и другими приличными развлеченіями.

Студентъ - бѣднякъ принужденъ довольствоваться студенческою компаніей и проводить въ ней время.

Понятно, отсюда еще не слѣдуетъ, что состоятельные студенты застрахованы отъ спиртных напитковъ; но они поставлены въ болѣе лучшія условія жизни, чѣмъ бѣдняки и потому имъ легче избѣжать пьянства и бороться съ нимъ.

Монотонность студенческой жизни можетъ быть значительно исправлена, если наша молодежь будетъ пользоваться искусствомъ и изящною литературою.

Пѣніе и музыка могутъ доставить большое наслажденіе, но среди студентовъ это какъ-то не

прививается. Вина этого отчасти лежитъ въ общемъ неустройствѣ студенческой жизни у насъ. Весьма вѣроятно, что устройство студенческихъ общежитій съ концертными залами подвинетъ это дѣло впередъ и тогда музыка и пѣніе окажутъ свое облагораживающее вліяніе.

Литература точно также можетъ служить неисчерпаемымъ источникомъ наслажденій. Къ сожалѣнію, у насъ выработалось какое-то странное и очень нежелательное отношеніе къ литературѣ. Мы читаемъ нашихъ классиковъ (Тургеневъ, Достоевскій, Л. Толстой, Н. Златовратскій и др.) кое-какъ и преимущественно только въ гимназій. Студенты же почти не читаютъ классиковъ; у насъ принято думать, что этимъ должны заниматься только гимназисты. А между тѣмъ произведенія нашихъ писателей могутъ доставить много истиннаго и самаго возвышеннаго наслажденія.

Крайне халатное отношеніе молодежи къ отечественной литературѣ представляетъ собой печальное явленіе, нуждающееся въ устраненіи.

Облагораживающее вліяніе литературы не подлежитъ сомнѣнію. У насъ очень много говорятъ и пишутъ о томъ, что для уменьшенія пьянства среди народа нужно устраивать бібліотеки и читальни: онѣ отвлекутъ народъ отъ кабака. Это совершенно справедливо. Точно также хорошія

книги, въ особенности наша беллетристическая литература, могут оказать такое же влияние и на молодежь. Если же литература и не доставляет студенчеству такого наслаждения, какое она может доставлять, то это зависит от небрежного отношения къ ней. — У насъ много читаютъ изъ приличія, на показъ, изъ боязни не сконфузиться въ обществѣ, когда спросятъ, читали ли такое то произведение или нѣтъ.

Такимъ образомъ, правильный выборъ высшаго учебнаго заведенія, улучшеніе преподаванія, содѣйствіе со стороны профессоровъ самообразованію студентовъ, устройство студенческихъ библиотекъ и читаленъ, поднятіе матеріальнаго благосостоянія студентовъ, — вотъ тѣ пути, которые ведутъ къ уничтоженію студенческаго пьянства.

Разсматривая средства борьбы съ пьянствомъ, мы не упомянули объ обществахъ трезвости, но это произошло не потому, чтобы мы не придавали имъ значенія — напротивъ, мы убѣждены, что они могутъ принести большую пользу, — а потому, что считаемъ устройство ихъ между студентами теперь невозможнымъ.

5) ЛЮБОВЬ И ПОЛОВАЯ ЖИЗНЬ. Соч. Е. Дюринга. Перев. съ нѣмек. Л. А. Золотарева. М. 1898 г. Ц. 30 коп. *Содержаніе:* Значеніе всей совокупности половыхъ чувствъ. — Общечеловѣческая любовь. — Чувственный и духовный элементы любви. — Извращенный взглядъ на любовь. — Отклоненія въ половой жизни въ періодъ ея развитія. — Отношеніе любви къ браку. — Бракъ по расчету. — Средства улучшенія брачной жизни.

О любви и ея отношеніи къ половой жизни написано очень много. Но мнѣніе Дюринга объ этомъ предметѣ отличается своею оригинальностью, свѣжестью и реальностью. Основательно анализируя свойство природнаго чувства любви, Е. Дюрингъ отмѣчаетъ различные нарушенія въ развитіи этого чувства, оцѣниваетъ ихъ значеніе и указываетъ средства ихъ устраненія.

6) ГИГИЕНА БРАКА. *Содержаніе:* Значеніе правильныхъ половыхъ сношеній. — Вредъ злоупотребленій половымъ актомъ. — Гигиена повобрачной, беременной и кормящей супруги. — Половые сношенія въ этихъ періодахъ. — Новѣйшія требованія гигиены. — Трудность осуществленія ихъ. — Ея устраненіе. М. 1897 г. 2-е изд. Ц. 30 коп.

Цѣль этой брошюры — способствовать проведенію въ жизнь правильного взгляда на половыя отношенія въ бракъ и черезъ это содѣйствовать семейному счастью.

Рецензентъ въ „Русской Мысли“ (октябрь 1896 г., стр. 481) говоритъ объ этой брошюрѣ: „Цѣль, преслѣдуемая брошюрой, безусловно прекрасная. Изложеніе понятное и достаточно обстоятельное для брошюры“.

7) СУПРУЖЕСКІЯ ИЗМѢНЫ, ИХЪ ЗНАЧЕНІЕ И ПРИЧИНЫ. *Содержаніе:* Предисловіе. — Значеніе супружескихъ измѣнъ. — Физиологическія, психологическія и другія причины ихъ. — Отношенія общества къ нарушителямъ супружеской вѣрности. — Мѣры улучшенія семейной жизни. 2-е изд. (дополненное). М. 1897 г. Ц. 30 к.

Супружескія измѣны сдѣлались у насъ обычнымъ спутникомъ брачной жизни. Объяснить значеніе этого вреднаго явленія, указать причины его и способы устраненія — вотъ задача этой брошюры.

8) УСТОИ СЕМЬИ. Гигиеническія и психологическія условія брака. *Содержаніе:* Предисловіе. — Современные условія брака. — Ихъ отношеніе къ супружескому счастью и къ здоровью потомства. — Возрастъ для вступленія въ бракъ. — Физиологическія и психологическія причины, опредѣляющія минимумъ брачнаго возраста. — Указанія статистики. — Психоло-