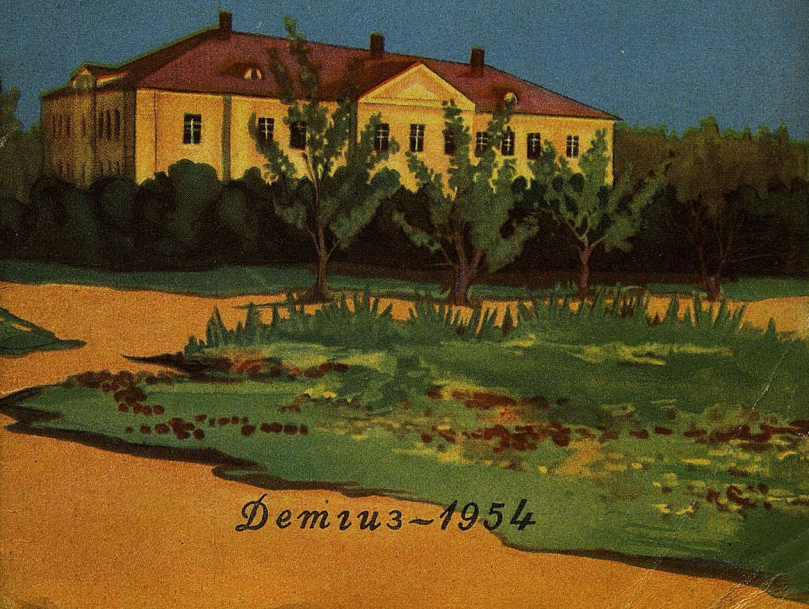


Б. Ф.

А. Баранова

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ
СТАНЦИЯ
ЮНЫХ
НАТУРАЛИСТОВ**



Детгиз-1954

Б-24

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

А. БАРАНОВА

ЦЕНТРАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

33 528 ✓

Государственное Издательство Детской Литературы
Министерства Просвещения РСФСР
Москва 1954

~~ДЕТГИЗ~~ 44 К

89

694156 КХ ред

Российская государственная
детская библиотека

Широки и необъятны просторы нашей Родины. От холодных вод Ледовитого океана до берегов Черного моря, от Балтийского моря до Тихого океана раскинулись ее плодородные поля, широкие степи, могучие леса и высокие горы. Велики богатства Советского Союза, но самым ценным капиталом в нашей стране являются люди. Благополучие и счастье людей составляют главную заботу государства.

Особым вниманием и любовью окружены у нас дети. Коммунистическая партия, Советское правительство, весь советский народ ничего не жалеют для того, чтобы дети хорошо учились, росли бодрыми, смелыми, культурными, политически образованными, трудолюбивыми и жизнерадостными.

В нашей стране введено всеобщее семилетнее обучение. По решению XIX съезда партии, в этой пятилетке осуществляется переход к обяза-

тельному всеобщему среднему, десятилетнему, обучению. Детям предоставлены чудесные Дворцы и Дома пионеров, библиотеки и театры, детские железные дороги и парки, водные станции и стадионы, станции юных натуралистов и другие внешкольные учреждения.

С одним из таких учреждений — участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1954 года — могут ознакомиться посетители выставки. Расположено оно недалеко от выставки, в Сокольниках, на берегу реки Яузы (Ростокинский проезд, д. 3, трамвай № 10, 11). Это Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. Ровно двадцать лет назад, в 1934 году, было организовано это учреждение; находится оно в ведении Министерства просвещения РСФСР.

Центральная станция осуществляет руководство внеклассной и внешкольной работой юных натуралистов и опытников сельского хозяйства в Российской Федерации. Оказывая методическую и практическую помощь школам и внешкольным учреждениям, станция стремится, чтобы опыты, которые проводят юные натуралисты, расширяли их кругозор, закрепляли знания, полученные в школе, учили их познавать жизнь растений и животных и смело, по-мичурински, преобразовывать природу.

На самой станции в многочисленных кружках работает свыше пятисот школьников — юных на-

туралистов. На станции созданы благоприятные условия для творческой работы юных натуралистов. Территория станции — 10,4 гектара. В 1954 году к станции присоединили еще 6,5 гектара. Построено новое здание под лаборатории и кабинеты. Имеются оранжерея, парники, различные вспомогательные постройки и помещения. В 1954—1955 годах должны быть выстроены вторая теплица, новые парники, павильон для сельскохозяйственных машин и орудий, открытый лекторий.

На учебно-опытных участках, в теплице, на зоолого-животноводческой базе и в лабораториях станции пионеры и школьники, объединенные в кружки юных натуралистов, в свободное от школьных занятий время проводят доступную их возрасту творческую работу, отвечающую их интересам и склонностям.

Издалека приезжают на Центральную станцию юных натуралистов школьники и педагоги за семенами, черенками и саженцами. Здесь они получают и нужные им советы. Со всех концов страны идут сюда тысячи писем.

Что же могут увидеть на станции экскурсанты Всесоюзной сельскохозяйственной выставки — педагоги и школьники?

Начнем наше знакомство с молодого плодового сада. Здесь юные натуралисты работают под руководством заведующей лабораторией ботаники садоводства, бывшей юной натура-

листки станции, участницы Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1939 — 1941 годов, — Нины Антоновны Махониной.

Свыше одиннадцати лет с большой любовью работает с юными садоводами и Ольга Алексеевна Булгакова.

Молодой плодово-ягодный сад заложен юными садоводами в 1948 году, в годовщину XXX-летия Ленинского комсомола, и назван его именем. Площадь сада 5640 квадратных метров. Заложен сад по системе уплотненных посадок, рекомендуемой для школьных учебно-опытных участков средней полосы Союза. Эта система посадки сада одобрена специалистами Министерства сельского хозяйства, ВАСХНИЛ, Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева.

Сад имеет следующие разделы:

1. Мичуринский участок яблонь, груш, вишен, слив и других косточковых и ягодных культур.

2. Участок среднерусских сортов плодово-ягодных культур, рекомендуемых для выращивания в средней полосе, в частности в Московской области.

3. Участок дикорастущих плодово-ягодных растений, используемых в качестве исходных родительских форм при выведении новых сортов плодово-ягодных культур методами И. В. Мичурина.

4. Небольшой плодовый питомник.

Все дорожки сада оформлены декоративными

растениями. Сад находится в цветущем состоянии в течение всего вегетационного периода.

В первом разделе сосредоточены сорта И. В. Мичурина и его продолжателей. Здесь имеются яблони «бельфлер-китайка», «китайка золотая ранняя», «пепин-шафранный» и др.

Из вишен мичуринских сортов в саду посажены: «краса Севера», «плодородная», «полевка» и др.

В разделе среднерусских сортов имеются яблони: «грушовка», «московская», «папировка», «коричное», «осеннее полосатое» и др.

Всего в саду 27 сортов яблонь. Из среднерусских сортов вишен растут «владимирская», «любская», «склянка розовая», «шубинка» и др.

Всех сортов вишни в саду — 18.

В междурядьях сада посажены два сорта красной смородины, белая смородина, 9 сортов черной смородины и крыжовник.

Малины в междурядьях нет. Она размножается корневыми отпрысками и при посадке в междурядья может просто засорить сад. Поэтому для малины выделен отдельный участок в стороне. Всего выращивается 11 сортов малины. Лучшие из них: «прогресс», «мичуринский сорт» и новые отечественные сорта: «урожайная», «колхозница», «русская».

В отделе мичуринских сортов растений имеется небольшой виноградник, посаженный в 1949 году.

Из мичуринских сортов винограда на станции имеются: «русский конкорд» — крупноплодный сорт, а также мелкоплодные, но очень морозоустойчивые сорта: «коринка Мичурина», «буйтур», ценные в качестве подвоя. Эти сорта у нас плодоносят. Сорта, рекомендуемые для выращивания в Московской области, посажены позже, в 1951 — 1953 годах, и еще не плодоносят.

Выращивая плодово-ягодные растения, юные садоводы проводят все работы по уходу за ними, знакомятся с биологией растений, изучают различные сорта, осваивают агротехнику выращивания отдельных культур. Они практически овладевают методами работы И. В. Мичурина по выведению новых сортов и форм растений.

Вот рябина гранатная. Она получена Мичуриным от скрещивания рябины лесной с боярышником сибирским. Знакомясь с методами предварительного вегетативного сближения, юные садоводы станции привили в крону рябины гранатной черенок груши, и вот уже в течение двух лет этот черенок развивается под постоянным влиянием подвоя, то-есть рябины. Под действием пластических веществ подвоя природа привитого черенка настолько изменяется, что при первом же цветении цветки привоя после опыления пылью подвоя завязывают плоды.

А вот на ветке рябины гранатной висит марлевый колпачок. Для преодоления нескрещиваемости далеких форм юные садоводы применили

другой метод И. В. Мичурина — метод опыления смесью пыльцы. Они приготовили смесь пыльцы из разных видов плодово-ягодных растений и цветки рябины гранатной опылили смесью пыльцы яблони, земляники, айвы и черноплодной рябины.

И. В. Мичурин применял и третий метод для преодоления нескрещиваемости отдаленных растений — метод посредника. Метод посредника был разработан Мичуриным в процессе его работы по выведению зимостойкого персика с целью продвижения культуры персика на север.

Для выведения зимостойкого персика Мичурин решил вначале скрестить теплолюбивый персик с его диким родичем — диким миндалем, или бобовником, который отличается устойчивостью к суровым климатическим условиям. Однако попытки скрещивания дикого миндаля с персиком не удались.

Тогда И. В. Мичурин скрестил разновидность монгольского бобовника с мелкоплодным «персиком Давида», плоды которого несъедобны. В результате скрещивания было получено новое растение — миндаль, названный Мичуриным «посредник». Плоды его несъедобны. Миндаль «посредник» оказался морозоустойчивым. Скрещивание его с персиком удалось. Из собранных семян были получены гибридные сеянцы.

В молодом саду станции растут и разновидность монгольского бобовника и миндаль «по-

средник». В 1952 году юные мичуринцы достали пыльцу персика, которой опылили миндаль «посредник». Гибридные сеянцы сейчас выращиваются в селекционном питомнике станции.

Растут в молодом саду станции и мичуринские сорта слив, абрикосов и др. Всего здесь выращивается 130 сортов плодово-ягодных растений.

Юные натуралисты старшего возраста, проводя в своем саду опыты по сортоизучению, выращиванию плодово-ягодных растений из семян и отбору лучших сеянцев, получают интересные результаты.

Так, например, Зина Евсеева, работая по сортоизучению малины, в 1953 году получила урожай, в пересчете на гектар, от сортов: «калининградская» — 62,08 центнера, «урожайная» — 59,6 центнера, «колхозница» — 55,7 центнера.

Инна Клементьева работает с культурой земляники. Наибольший урожай она получила в 1953 году, в пересчете на гектар, от следующих сортов: «кульвер» — 56,2 центнера, «красавица Загорья» — 54,9 центнера, «саксонка» — 55,8 центнера.

Володя Емельянов проводит опытную работу по выращиванию крыжовника из семян и отбору лучших сеянцев. Из числа сеянцев крыжовника, выращенных из семян мичуринского сорта «черный негус» (посев 1948 года), он отобрал сеянец № 7, отличающийся высокой урожайностью, ран-

ним созреванием плодов и хорошими вкусовыми качествами. Плоды этого сеянца созревают на 13 дней раньше материнского сорта.

Гена Чигирь выращивает из семян косточковые культуры. Он отобрал шесть сеянцев абрикоса (от посева 1949 года), отличающихся морозостойкостью, 23 лучших сеянца сливы, 24 сеянца вишни мичуринских сортов и 11 сеянцев алычи.

Олег Темненко ведет работу по сортоизучению мичуринских сортов яблонь и выращиванию яблонь из семян. Им отобрано 53 лучших сеянца.

В результате работы, проводимой в течение ряда лет, юными садоводами отобраны и размножены два гибридных сеянца земляники, полученных от скрещивания раннего крупноплодного сорта «мысовка» с сортом «Аэлита», отличающимся высокими вкусовыми качествами, и сорта «деликатес» с сортом «победитель».

В молодом саду станции имеется плодово-ягодный питомник. По его примеру любая школа может заложить такой питомник у себя.

Питомник станции заложен в системе севооборота: пять полей занято земляникой, шестое поле — сеянцами, седьмое — черенками, восьмое — дичками, девятое — однолетками и десятое — двухлетками.

Под землянику отведено пять полей: это поля первого, второго, третьего, четвертого и пятого

годов посадки. (Обычно земляника культивируется в течение пяти лет.) Под каждое поле занято две делянки.

Очень интересный вид земляники — земляника безусая. Все сорта нашей крупноплодной земляники, клубники и лесной земляники размножаются усами. А эта земляника усом не имеет. Размножается она семенами и делением куста. Цветет и плодоносит безусая земляника до самых морозов. Юные садоводы размножают безусую землянику и семена ее передают школам, рекомендуя для разведения на школьных учебно-опытных участках. Семена высеваются в марте в ящики, всходы пикируют, как обычно пикируют всходы цветочной рассады, а в мае-июне высаживают на участок. В первый же год земляника цветет и дает урожай. Ягоды безусой земляники мелкие, типа лесной.

На двух делянках третьего поля земляники заложен очень интересный опыт по выяснению влияния пропаренной почвы на урожай земляники.

С одной делянки снимался верхний слой почвы (на глубину лопаты) и пропаривался паром. На опытную и контрольную делянки посажен один и тот же сорт земляники «кульвер».

В прошлом году урожай с пропаренной почвы составлял 125,4 центнера, с непропаренной почвы — 85,8 центнера на гектар.

На поле сеянцев плодовых деревьев юннаты

проводят опытную работу по выяснению влияния сроков посева семян плодовых деревьев на рост и развитие сеянцев.

Член кружка юных садоводов — ученица 7-го класса Решетова Тася посеяла семена яблони и груши под зиму, зимой — в ящики и весной — стратифицированными семенами.

Лучшие сеянцы в прошлом году получились от подзимнего срока посева. Сеянцы яблони антоновки от подзимнего посева имели высоту 61,7 сантиметра, а сеянцы от весеннего посева — 38,5 сантиметра.

На поле черенков выращиваются саженцы смородины.

С черенками юные садоводы провели два опыта:

1-й опыт. Выяснение влияния длины черенка на рост и развитие саженцев. Черенки резали длиной 10, 20 и 30 сантиметров (обычно черенки режутся длиной 18—20 сантиметров). В результате опыта была выяснена возможность окоренения черенков длиной 10 сантиметров.

2-й опыт. Выяснение влияния стадийной разнокачественности черенков на рост и развитие саженцев. Черенки резали со средней части побега, с верхушки и с нижней части побега. Наиболее мощные саженцы были выращены из черенков, взятых с нижней части побега.

На поле дичков юные садоводы ухаживают за растениями, а в конце июля — начале августа

дички окулируют, то-есть прививают спящей почкой.

На поле однолеток весной от прошлогодних прививок отгребают землю, которой они были окучены, и срезают дички на «шип». В последние годы юные садоводы станции начали выращивать однолетки без шипа: срез дичка они делают над почкой и окучивают землей.

На поле двухлеток закладывается крона будущего плодового дерева.

В селекционном питомнике на участке старого сада ягодников растут сеянцы смородины, крыжовника, привезенные юными садоводами из Мичуринска и Ленинграда, а также сеянцы винограда, полученные с Горно-Алтайской плодово-ягодной станции.

Кроме молодого плодово-ягодного сада, юные садоводы станции работают в Мичуринском уголке.

Интересна история создания этого уголка. В июне 1934 года юные мичуринцы — садоводы станции обратились к Ивану Владимировичу Мичурину с предложением организовать всесоюзную пионерскую экспедицию на Алтай для сбора морозоустойчивых плодово-ягодных растений, нужных И. В. Мичурину в его работе по выведению новых сортов и форм растений.

И. В. Мичурин охотно принял предложение юных мичуринцев и горячо поддержал все работы по организации экспедиции на Алтай.

Экспедиция состоялась. Ее участники вернулись в Москву с семенами крупноплодных морозостойких смородин, жимолостей, черемух и другими ценными находками. Все собранные в экспедиции материалы в начале сентября 1934 года были переданы лично И. В. Мичурину группой юных садоводов, посланных станцией в Мичуринск.

Уезжавшим из Мичуринска юным садоводам станции И. В. Мичурин подарил коллекцию своих сортов плодово-ягодных растений. Вот эти-то растения и были высажены осенью 1934 года в Мичуринском уголке на станции, где и продолжают расти по настоящее время. Здесь растет уже знакомая нам вишня «полевка». И. В. Мичурин вывел эту выносливую, не боящуюся холодов вишню, желая засадить ею овраги и создать на полях густые заросли «полевки» для задержания снега. Передавая этот сорт юннатам, Мичурин советовал заняться его разведением. И юные садоводы, выполняя наказ И. В. Мичурина, передали эту вишню во многие школьные сады.

Имеется здесь и рябина «мичуринская десертная». Получена она от скрещивания рябины «ликерной» с мушмулой в 1926 году. Плоды средней величины, красной окраски, сладкого вкуса, с очень слабой горечью рябины. Растение выносливое.

Рядом мы видим рябину «черноплодную».

Это ценное плодовое растение. Оно выносит суровые зимние морозы и дает хорошие, сладкие плоды черной окраски.

В Мичуринском уголке растет красивое дерево церападус. Это гибрид, полученный от скрещивания японской черемухи со степной вишней. Интересные плоды вызревают на этом дереве: темновишневые ягоды висят кистями, как у черемухи. Но ягоды церападуса несъедобны — горьки и имеют вяжущий вкус. Мичурин советовал юннатам прививать глазки выносливого, неприхотливого церападуса к вишням и черешням, чтобы заставить черешню не бояться морозов и вывести вишню, у которой ягоды росли бы кистями, как на черемухе.

Недалеко от церападуса растет коренастое, причудливое дерево с толстым стволом и ветвями, под тенью листьев которого любят отдыхать после работы юные садоводы. Это «амурский бархат». Кора у него серая, мягкая, как пробка. По внешнему виду это дерево напоминает ясень, но отличается большей стройностью и величиной листьев. Разводится оно семенами, корневыми черенками, прививкой. Мичурин хотел, чтобы это дерево заменило жителя тропических лесов — пробковое дерево.

В самом углу, у ограды, растет вьющийся кустарник — лиана, опирающаяся на подпорки. Это актинидия. Всего известно 27 видов актинидии. Некоторые из них распространены на Даль-

нем Востоке. Это «актинидия коломикта». У актинидии продолговатые зеленые ягоды, очень нежные и сочные, кисло-сладкие, освежающего вкуса, с тонким ароматом ананаса. И. В. Мичурин возлагал на это растение много надежд, называя актинидию соперницей винограда.

В Мичуринском уголке растут и другие растения — смородина «крандаль», крыжовник «черный негус», лимонник.

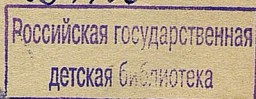
С момента получения растений от И. В. Мичурина юные садоводы станции развернули широкую исследовательскую, опытническую работу по испытанию мичуринских сортов в условиях Московской области, изучению методов работы И. В. Мичурина и выведению новых сортов этими методами.

Юннаты станции постоянно переписывались с И. В. Мичуриным; в своей работе они руководствовались его замечаниями и указаниями.

В настоящее время юные садоводы станции поддерживают постоянную связь с институтом плодоводства имени И. В. Мичурина, Центральной генетической лабораторией имени И. В. Мичурина и Московской областной плодово-ягодной станцией, продолжающими дело И. В. Мичурина.

Работа юных садоводов Центральной станции находит широкий отклик в кружках юннатов школ и внешкольных учреждений. Только за 1952 — 1953 годы юные садоводы станции пере-

33528



дали в школы, на учебно-опытные участки, из своего сада 840 черенков и саженцев плодово-ягодных растений, 30 тысяч штук кустов земляники.

На Центральной станции давно уже стало традицией, как только окончится учебный год в школе, направлять группы юных натуралистов с руководителями в экскурсии и экспедиции.

Много ценных растений находят юннаты в природе и привозят их на станцию из тех далеких и близких краев, где работала экспедиция. С Алтая школьники привезли бадан, ревень, дикие луки, морозостойкую дикую смородину. На приокских лугах юннаты собрали семена ценных кормовых трав и лекарственных растений.

Немало собрано в экскурсиях и в экспедициях дикорастущих растений, рекомендуемых юннатами для использования в декоративных целях (аквилегия, купальница, альпийские маки, примула, ирисы). Со многими из таких растений посетители станции могут ознакомиться на участке, посреди которого возвышается так называемая «альпийская горка». Ранней весной, как только сойдет снег, здесь уже виднеются цветущие растения.

Работой юннатов в этом разделе, как и в смежном с ним — дендрологическом, руководит молодой специалист Галина Викторовна Погодина.

Справа от главной дорожки пестреют различные узоры цветочных клумб. Наряду с однолет-

ними (львиный зев, астры, левкой, вербена, душистый табак, петуния, циния, бархатцы и др.) и двухлетними растениями (турецкая гвоздика, незабудка, анютины глазки, кампанула и др.) особым многообразием поражают многолетники: флоксы, ирисы, георгины, пеоны, розы, гладиолусы.

Здесь юные цветоводы станции проверяют различные типы оформления клумб и рабаток. Выращивая растения, они изучают биологические и декоративные свойства их и на основании этого рекомендуют те или другие растения для школьных цветников.

Размножая лучшие растения, юные цветоводы под руководством опытных сотрудников станции Инны Александровны Макаровой и Григория Андреевича Лозового проводят опыты, позволяющие выявить возможность управления ростом и развитием цветочно-декоративных растений.

В течение нескольких лет юные цветоводы проводили опытную работу по выращиванию цветочно-декоративных растений посевом семян непосредственно в грунт. Результаты такой работы дали возможность станции широко рекомендовать школам и внешкольным учреждениям этот способ выращивания декоративных растений. Десятки тысяч штук выращенной в грунте рассады цветов юные цветоводы ежегодно передают школам.

Проводя опытную работу по изучению наиболее эффективных способов вегетативного размножения растений, юннаты станции добились хороших результатов при размножении черенками многолетников — флоксов, георгинов, калины бульденёж.

Это дало им возможность ценные сорта названных многолетников в большом количестве передавать школам.

С большим интересом в течение нескольких лет юные цветоводы изучают сорта флоксов и работают над получением новых форм этого растения. Из 650 гибридных семян было отобрано 60 лучших, а из них в 1953 году выделили 20, которые размножаются для распространения в школы.

Наташа Феофарова, Андрей Громов — ныне студенты биологических вузов, Галя Тавгазова и Зина Бобылева — ученицы 9-го класса, проводя опытную работу, получили элитные семена гладиолусов 15 названий. Среди них есть прекрасные крупноцветные чисто белые, яркорозовые, огненно-красные цветки.

Много других опытных работ проводят на своем участке юные цветоводы станции. Они изучают сорта роз и способы их размножения, работают над ускорением цветения и удлинением периода цветения георгинов.

В теплице, расположенной против участка цветочно-декоративных растений, юные цветово-

ды выращивают разнообразные комнатные и оранжерейные растения. Даже зимой здесь можно видеть цветущие кусты сирени, азалии, камелии, рододендрона, различные луковичные растения: амариллисы, тюльпаны, нарциссы, гиацинты.

Юные цветоводы дважды в зиму заставляют цвести одни и те же кусты сирени. Они прививают черенки нескольких сортов на одно растение и получают куст сирени с цветущими ветками различной окраски.

Одна из секций теплицы занята овощными культурами. Ранней весной здесь выращиваются помидоры, огурцы, перцы, баклажаны, петрушка, сельдерей.

Опытную работу по овощеводству юннаты проводят также на учебно-опытном участке овощеводства, расположенном против участка цветочно-декоративных растений.

Работа с овощными культурами ведется в системе травопольных севооборотов. Тематика опытной работы тесно связана со школьной программой по биологии и с актуальными проблемами сельского хозяйства. Она очень разнообразна, и выбор той или иной темы зависит от возраста и подготовки учащихся. Например, учащиеся 5—7-х классов изучают влияние агротехнических приемов на рост и развитие растений. При проведении опытов закладываются контрольные деланки, чтобы можно было учесть эффективность применения того или иного агроприема.

Опыты по искусственному отбору и скрещиванию проводятся на участке по сортоизучению.

На первом поле севооборота юные растениеводы ведут изучение отдельных сортов тыкв.

Такие сорта тыкв, как, например, «белая медовая», «мозолеевская», «перехватка», «голубой губбард», отличаются высокими вкусовыми качествами.

Имеется фиголистная тыква, напоминающая по окраске арбуз. Из фигурных тыкв интересна чалмовидная тыква с выростом в виде чалмы в верхней части плода.

Большой интерес вызывают у всех юннатов и посетителей станции крупноплодные тыквы «стофунтовая» и «этампская», отдельные плоды которых достигают 25 килограммов.

Здесь же звено юных овощеводов выращивает дыни на корнях тыквы. Дыня — теплолюбивое растение, и в условиях Московской области даже при высадке рассады в грунт она недостаточно развивается и слабо плодоносит. А у дыни, привитой на тыкву, которая в средней полосе хорошо развивается, в прошлом году получен высокий урожай — на каждом растении по 4—5 зрелых плодов весом 1—2 килограмма. Да и в текущем году дыни, привитые на тыкву, имеют гораздо лучшее развитие, чем дыни на собственных корнях.

Юннаты выращивают и огурцы, привитые на тыкву. В прошлом году привитые растения дали

по 12 плодов длиной 12—20 сантиметров и весом около 200 граммов каждый. Такие огурцы юные овощеводы сохраняют в свежем виде до февраля.

Опыт по выращиванию огурцов квадратно-гнездовым способом проводит ученица 8-го класса Валя Сухова.

Квадратно-гнездовая посадка огурцов дает значительное повышение урожайности и на 10—15 дней ускоряет созревание плодов.

Проводится опыт и по выращиванию огурцов в торфо-перегнойных горшочках.

Пророщенные семена огурцов высеваются в торфо-перегнойные горшочки за 15—20 дней до высадки рассады в грунт. На опытной деланке рассада высаживается в первой половине июня на расстоянии 70 сантиметров ряд от ряда и 20 сантиметров между растениями. На контрольной деланке растения выращиваются из семян, посеянных прямо в грунт. Огурцы, выращенные рассадой в торфо-перегнойных горшочках, дают более ранний и высокий урожай.

Следующее поле севооборота занято под помидоры. Уже третий год юные растениеводы — учащиеся 5—6-х классов заняты квадратно-гнездовой посадкой рассады помидоров в питательных кубиках. В текущем году этот опыт проводила Нина Федорова. Рассада помидоров, выращенная в питательных кубиках, высаживается на расстоянии 70 сантиметров между гнездами и 20 сантиметров между растениями в гнезде.

В прошлом году при квадратно-гнездовой посадке урожай помидоров был получен на 33 процента выше, чем при обычной, квадратной посадке. В опыт взяты помидоры сорта «урожайный». Это очень ранний сорт, у которого плоды почти целиком созревают на корню и не требуют пасынкования и подпорки кольями.

В 1952 году при выращивании рассады помидоров в торфо-перегнойных горшочках и при посадке квадратно-гнездовым способом был получен урожай 702 центнера, в 1953 году — 610 центнеров на гектар. В среднем за два года — 655 центнеров, при урожае с контрольной деланки 485 центнеров на гектар.

Рядом звеном Люси Михайловой заложен опыт по внекорневой подкормке, то-есть подкормке растений непосредственно через листья путем опрыскивания их раствором солей фосфорной кислоты. Помидоры опрыскиваются в момент цветения два раза, с интервалом в 5—7 дней.

При внекорневой подкормке на ведро воды растворяют 80 граммов суперфосфата и 20 граммов калийной соли. При опрыскивании растений расходуют 100—150 граммов раствора.

В 1953 году с опытных растений получили урожай помидоров 632 центнера, в то время как контрольная деланка дала урожай 483 центнера с гектара.

На участке испытывается большое количество сортов помидоров. Работу по сортоизучению по-

мидоров ведет звено Люси Шалуновой — ученицы 8-го класса. Наибольшую ценность представляют сорта «бирючекутские» и «юннат», полученные путем отборов на Центральной станции юннатов. Все эти сорта имеют крупные плоды и отличаются высокой урожайностью.

Юные растениеводы старшего возраста Галья Телкова, Фаня Дыкман и другие проводят большую работу по межсортовому скрещиванию помидоров, беря в качестве компонентов сорта, резко отличающиеся между собой по морфологическим и биологическим признакам.

Из гибридных форм, полученных от межсортового скрещивания, наибольшую ценность представляет гибрид, полученный от скрещивания позднеспелого, но многоплодного «боргеза» с раннеспелым сортом «грунтовой грибовский». Гибриды на 20 процентов урожайнее раннеспелого сорта и созревают на 10 дней раньше позднеспелого компонента.

Лучшими вкусовыми качествами и хорошей урожайностью отличается вегетативный гибрид, полученный от прививки сорта «лучший из всех» на паслен.

С помидорами проводились опыты безрассадной культуры и закалки семян помидоров по способу агронома Л. Е. Вороновой.

В прошлом году ранние сорта помидоров при безрассадной культуре дали почти такой же урожай, как и сорта, выращиваемые рассадой.

Опыт с закалкой семян по способу Вороновой состоит в том, что семена в период набухания и прорастания подвергаются попеременному действию холода и тепла.

У опытных растений ускоряются образование и созревание плодов и повышается урожайность.

Третье поле овощного севооборота занято посадками капусты. Большой интерес вызывает опыт, проводимый учащимися среднего возраста — 5—6-х классов: влияние способов выращивания рассады на урожай капусты. Опыт заложен в следующих вариантах:

1. Рассада выращивалась в питательных кубиках в теплице. Семена высевались в питательные кубики в конце марта, а в конце апреля вынесены были в полутеплые парники.

2. Рассада выращивалась в питательных кубиках в холодных парниках. Семена в начале марта высевались в кубики, которые были вынесены на улицу. Затем в апреле кубики помещали в холодные парники и покрывали парниковой рамой. В первой декаде апреля появились всходы с темнозелеными крупными семядолями. Рассада к моменту высадки была более крепкая и мощная, чем выращенная в теплице.

Для выращивания этой рассады не потребовалось ни теплицы, ни парника, ни сложного ухода. Этот способ выращивания юные растениеводы рекомендуют широко применять на школьных

учебно-опытных участках и пропагандируют его в колхозах.

С капустой сорта «колхозница» проводится опыт квадратной посадки.

Поставлен также опыт по выращиванию капусты посевом семян в грунт.

Способ безрассадной культуры капусты основан на свойстве молодых растений изменяться и приспособливаться к новым условиям жизни; у них повышается холодостойкость и ускоряется развитие.

Этот опыт с ранними сортами «колхозница» и «номер первый» проводится звеном растениеводов среднего возраста.

На четвертом поле овощного севооборота выращиваются зернобобовые культуры, корнеплоды и лук.

В опыт по сортоизучению фасоли включены наиболее перспективные для условий Московской области сорта «триумф» и «щедрая». Для сортоизучения гороха используются сахарные и луцильные сорта. Из луцильных горохов наибольший интерес представляют сорта «албанский», отличающийся крупными бобами и семенами, и «штамбовый мозговой», который имеет сросшийся фасулированный стебель и цветки, собранные в виде кисти на верхушке стебля. Из сахарных горохов наибольшей крупностью бобов отличается сорт «неистошимый».

Со столовыми корнеплодами проводятся опы-

ты по сортоизучению моркови и свеклы. Юный растениевод Таня Галкина изучает влияние сроков прореживания на урожай моркови. В 1953 году на делянках, где растения прореживали в период появления первого и второго настоящего листа, черешок листа был короткий и урожайность — 572 центнера на гектар. Там, где прореживание проводилось с запозданием на 10 — 14 дней, черешок листа сильно вытянулся, а урожай снизился до 344 центнеров на гектар.

С морковью и свеклой в текущем году заложен новый опыт: посев семян моркови и свеклы при помощи всходозащитной бумаги.

С левой стороны главной дорожки рядом с парниками расположен небольшой участок площадью 900 квадратных метров. Он принадлежит самым младшим юннатам станции — учащимся начальных классов.

Рядом с ним — опытные делянки полевых культур.

Эти культуры юные растениеводы выращивают в семипольном полевом севообороте: первые два поля — травы первого и второго года, третье поле — технических культур, четвертое поле — пропашных, пятое — яровых, шестое — пар и седьмое — поле озимых с подсевом трав.

На учебно-опытном участке полевых культур выращиваются разнообразные сорта и виды полевых и технических культур, районированные и перспективные для Московской области.

Применяя высокую агротехнику и используя опыт передовиков сельского хозяйства, юные растениеводы станции получили в 1952 и 1953 годах урожай озимой пшеницы 34,3 центнера на гектар.

Юннаты старшего возраста, проводя посевы ветвистой пшеницы в различные сроки, собрали урожай этой культуры от посева под зиму до 80 центнеров на гектар.

На одной из делянок продолжается опытная работа, начатая несколько лет назад Ниной Ивановой и Надей Петуховой (обе уже учатся в Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева), по скрещиванию ветвистой пшеницы с пшеницей «диамант», отличающейся стойкостью к полеганию. Гибридные формы имеют тип «диамант», но с ветвистым колосом.

Одно из звеньев юных полеводов занимается изучением стадийности различных сортов озимой пшеницы. Здесь испытываются пшенично-пырейные гибриды Н. В. Цицина — гибриды № 1, 186 и 599.

Выращивая в поле пропашных культур картофеля, юные растениеводы в течение ряда лет применяют квадратно-гнездовую посадку клубней этой культуры. В 1953 году они получили урожай клубней картофеля почти в два раза выше, чем при рядовой посадке.

Большое внимание юные растениеводы уделяют изучению биологии и агротехнике выращи-

вания кормовых культур, добиваясь получения высоких урожаев. Так, в 1953 году кормовой капусты собрали 811 центнеров на гектар. В текущем году большое внимание уделяется кормовым корнеплодам.

Всю работу лаборатории овощеводства и полеводства возглавляет заведующая лабораторией, старый работник станции — Наталья Леонтьевна Мельникова.

С правой стороны главной дорожки, начиная от метеостанции и цветочно-декоративного участка и вниз, до самой реки Яузы, расположен опытно-репродукционный производственный участок. На этом участке размножаются наиболее ценные сорта сельскохозяйственных растений для последующей передачи их школам.

Высокий зеленый забор опоясывает со всех четырех сторон территорию зоолого-животноводческой базы станции. Под тенью столетних сосен и деревьев лиственных пород размещены в вольерах и клетках различные животные, с которыми работают юные натуралисты — зоологи, кролиководы, птицеводы, пчеловоды.

Здесь есть различные породы кур, индеек, уток, одиннадцать пород кроликов, серебристо-черные и красные лисицы, а также голубые песцы, уссурийские еноты, нутрии, сурки, белки и другие животные. Юные натуралисты, ухаживая за животными, изучают их биологические особенности и повадки. На основе применения павлов-

ского учения школьники добиваются приручения и размножения диких зверей и птиц при содержании их в вольерах.

В текущем году на зообазе станции можно видеть потомство серебристо-черных лисиц — восьмерых щенят от одной матки. От пары голубых песцов юннаты вырастили четырех детенышей, от уссурийских енотов — троих щенят.

В клетках крольчатника размещены разнообразные породы кроликов основных направлений: пуховые белые и цветные ангорские; мясо-шкурковые, отличающиеся крупными размерами и большим весом: «белый великан», «фландр», «шиншилла», «венский голубой», и шкурковые — с меньшим размером тела и небольшим живым весом, но красивой шкуркой.

Юные натуралисты ухаживают за кроликами и кормят их, заготавливают им корма, изучают биологию животных и работают над повышением их продуктивности.

Юные натуралисты старшего возраста работают над укрупнением пород. Вес кроликов породы «белый ангорский» в четырехмесячном возрасте достигает у них 3,8 килограмма, в возрасте одного года — 5,6 килограмма, с длиной пуха 16 сантиметров.

В результате межпородного скрещивания, отбора и направленного воспитания юные кролиководы получили черных, коричневых и серых ангоров, а также серебристых кроликов.

По заданию Научно-исследовательского института животноводства юные натуралисты работают над вопросами получения волнистого пуха у ангорских кроликов.

Юннаты, проявляющие интерес к диким птицам, занимаются изучением их биологии в природных условиях — в «заповеднике» на зообазе и в условиях клеточного и вольерного содержания.

В 1953 году группа юннатов добилась размножения чечёток в вольерах на зообазе. Первый вывод чечёток сохранить не удалось — он погиб; второй вывод был выкормлен и выращен юннатами.

В самом дальнем, тихом углу зообазы расположена пасека станции. Здесь десять пчелосемей размещены в ульях разнообразных конструкций: одностенных, двухкорпусных, лежаках. Есть здесь и наблюдательный, остекленный, улей. Юные натуралисты, работая на пасеке, изучают биологию пчелиной семьи, работу пчел в зависимости от погоды и цветения растений, добиваются повышения продуктивности пчелиной семьи.

Есть на станции и другие кружки, в которых работают учащиеся: кружки юных геологов, метеорологов, механизаторов сельского хозяйства, юных натуралистов-фотолюбителей.

В 1954 году Центральная станция юных натуралистов — ее 11 кружков, 63 юнната и ряд со-

трудников зачислены экспонентами широкого показа Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Кроме того, станция являлась продолжением показа павильона «Юные натуралисты» ВСХВ.

В дни школьных каникул юные натуралисты станции с руководителями совершают экскурсии на поля сельскохозяйственных станций и научно-исследовательских институтов, в передовые колхозы и совхозы. На этих экскурсиях они знакомятся с опытом работы передовых колхозников — Героев Социалистического Труда, встречаются с учеными, знакомятся с механизацией и электрификацией сельского хозяйства. В 1953 году юные натуралисты станции побывали в совхозе «Гигант» и в колхозе имени И. В. Сталина, Ростовской области, посетили завод Россельмаш, где ознакомились с основными процессами сборки и выпуска сельскохозяйственных машин.

Так, закрепляя и углубляя образовательную и воспитательную работу школы, станция дает учащимся новые знания, выходящие за рамки школьных программ, приближает школьников к жизни, к практике социалистического сельского хозяйства. Для юных натуралистов, окончивших среднюю школу, нет никаких затруднений в выборе дальнейшего пути — они сознательно подходят к выбору своей будущей специальности.

Но Центральная станция юных натуралистов призвана не только обеспечить руководство на-

туралистической работой тех пионеров и школьников, которые занимаются в кружках при станции, — она оказывает большую методическую и практическую помощь школам и внешкольным учреждениям.

Заведующая методическим кабинетом — молодой работник станции С. Н. Некрасова — может познакомить желающих с материалом методической работы. На одном из стендов показано, как широко участки станции используются экскурсиями учащихся, учителей, пионерских вожатых, студентов педагогических институтов, работников внешкольных учреждений. Свыше 25 тысяч экскурсантов посетило участки станции в 1952/53 году.

Вот плакат, говорящий нам, что за 1953 год станцией было разослано школам и внешкольным учреждениям более 43 тысяч пакетов и посылок с элитными и чистосортными семенами.

Вот инструктивно-методические письма; их по шесть-восемь номеров ежегодно выпускает станция и рассылает всем областным станциям юных натуралистов и Домам и Дворцам пионеров. Рядом лежит литература, разработанная сотрудниками станции и изданная различными издательствами Министерства просвещения РСФСР и Центрального комитета ВЛКСМ. За 1952 — 1953 годы Центральная станция юных натуралистов издала тематику работы кружков юннатов в

виде 8 отдельных брошюр тиражом 180 тысяч экземпляров. Всего издано за два года 18 книг общим тиражом 945 тысяч экземпляров.

На станции проводятся семинары, практикумы, совещания с учителями, пионерскими вожаками, воспитателями детских домов, внешкольными и другими работниками народного образования. В них принимало участие за 1952 год около двух тысяч человек и за 1953 год — три тысячи человек.

Центральная станция юных натуралистов имеет тесную связь со всеми областными, краевыми, республиканскими станциями юных натуралистов РСФСР, с Домами и Дворцами пионеров, а также непосредственно связана со многими школами и кружками юных натуралистов при школах и детских домах. Отчеты областных станций юных натуралистов и планы их работ можно видеть в методическом кабинете.

Работники станции для оказания помощи школам и внешкольным учреждениям выезжают в области.

Свыше 10 500 консультаций дано работниками станции в течение 1952/53 года. В порядке заочной консультации в 1953 году одних только книг и брошюр выслано Центральной станцией школам и внешкольным учреждениям около 16 тысяч экземпляров.

Центральная станция юных натуралистов вовлекает пионеров и школьников в общественно-

полезный труд в области социалистического сельского хозяйства, проводит массовые натуралистические мероприятия.

Широких размеров достигло участие пионеров и школьников — юных натуралистов в работах по восстановлению и развитию садоводства.

В 1950 году во Всесоюзном конкурсе на лучшего юного садовода принимало участие свыше восьми миллионов пионеров и школьников, посадивших 32 миллиона плодово-ягодных и декоративных деревьев и кустарников.

В 1952/53 году миллионы пионеров и школьников активно участвовали в проведении «Недели сада», в посадке садов при школах, детских домах, на школьных учебно-опытных участках, в колхозах и совхозах.

В настоящее время движение юных мичуринцев-садоводов проникло в самые отдаленные уголки нашей необъятной страны — на Алтай, на берега Белого моря, в Якутию.

Ежегодно Центральная станция юных натуралистов совместно с Академией сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина и Министерством сельского хозяйства СССР проводит конкурс на лучшего юного опытника-растениевода. В 1951 году в этом конкурсе участвовала 121 тысяча пионеров и школьников.

Станция вовлекает учащихся в работу по выращиванию сельскохозяйственных животных. В конкурсе на лучшего юного птицевода, прово-

димом станцией совместно с Министерством сельского хозяйства, участвовали сотни тысяч учащихся. В 1951 году ими выращено 140 тысяч голов сельскохозяйственной птицы.

Давно уже стало традицией проведение не только Недели сада, но и таких массовых мероприятий, как День птиц, День леса, Праздники цветов и урожая.

В целях улучшения постановки работы со всеми учащимися и, в частности, с юными натуралистами на школьных учебно-опытных участках, станция совместно с Министерством просвещения РСФСР в 1953 и 1954 годах проводила смотр учебно-опытных участков школ Российской Федерации. Это мероприятие помогло выяснить состояние работы с учащимися на участках, устранить многие недостатки и широко популяризировать опыт лучшей работы с детьми на учебно-опытных участках.

Как показал смотр, юными натуралистами многих школ давно применяются передовые приемы агротехники: квадратно-гнездовой способ посадки растений, выращивание рассады овощных культур в торфо-перегнойных горшочках, внесение гранулированных удобрений, применение ростовых веществ, дополнительное опыление.

Лучший опыт юннатской работы станция изучает, обобщает и популяризирует через печать, радио, через организуемые ею выставки, а также

через районные и областные выставки и слеты юных натуралистов.

Так, отдавая свои знания, способности и труд делу развития юннатского движения, коллектив работников Центральной станции юных натуралистов помогает школе и пионерской организации в воспитании молодежи активными строителями будущего коммунистического общества.

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

БАРАНОВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Центральная станция юных натуралистов

Ответственный редактор Н. А. Максимова.
Художественный редактор О. В. Демидова.
Технический редактор В. А. Голубева.

Корректоры

Е. И. Вильтер и Т. П. Лейзерович.

Сдано в набор 5/X 1954 г. Подписано к печати 30/XI 1954 г. Формат 84 × 108^{1/32} — 1,25 = 2,05 печ. л. (1,26 уч.-изд. л.). Тираж 100 000 экз. А07869. Цена 40 коп. Заказ № 1151. Детгиз, Москва, М. Черкасский пер., 1.

Фабрика детской книги Детгиза.
Москва, Сушевский вал, 49.

ПРОЧТИТЕ ЭТИ БРОШЮРЫ:

В. Корчагина. Как получить высокий урожай крыжовника

Н. Мельникова. Как получить высокий урожай яровой пшеницы

Н. Мельникова. Как получить высокий урожай проса

Н. Мельникова. Как вырастить помидоры

Н. Мельникова. Как вырастить капусту.

А. Пальцева. Как вырастить хорошие саженцы яблонь

А. Пальцева. Как вырастить высокий урожай земляники

Л. Прохорова. Как получить высокий урожай кукурузы

Все эти брошюры выпущены в свет Детгизом в 1954 году. Вы их можете взять в своих школьных библиотеках.



74

~~33528~~

~~ИЗДАТЕЛЬСТВО
"Детская литература"
БИБЛИОТЕКА~~

100 =

Цена 40 коп.

Школьная
БИБЛИОТЕКА

