

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ
ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

Ю Н Ы Е
НАТУРАЛИСТЫ
О СВОЕЙ РАБОТЕ

КЕМЕРОВО — 1959

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ
ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

НО-571

обл.

ЮНЫЕ
НАТУРАЛИСТЫ
О СВОЕЙ РАБОТЕ

КЕМЕРОВСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
1959

~~145520~~

~~НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
дома детской книги
ДЕТГИЗА~~

404439-2 КХ ред

Российская государственная
детская библиотека

ЮНЫЕ УЧАСТНИКИ ВСХВ

В 1957 году по Кемеровской области участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки было утверждено 3323 экспонента.

На долю отделов народного образования нашей области приходится 317 экспонентов, т. е. в два раза больше, чем в 1956 году.

Это число экспонентов распределяется следующим образом:

- школ — 3
- кружков юных натуралистов — 34
- кружков юных техников — 1
- руководителей школ и учителей — 35
- юных натуралистов — 243
- юных техников — 4

Впервые участниками выставки 1957 года утверждены кружок юных техников средней школы № 54 г. Кемерова и четыре юных техника этого кружка.

Если в прошлые годы в г. Кемерове участниками ВСХВ были учащиеся только двух школ (№ 8 и № 24) и количество их не превышало 20 человек, то участниками выставки 1957 года были юннаты одиннадцати школ областного центра: №№ 8, 23 Заводского района №№ 41, 54 Центрального района, №№ 39, 25 Кировского района и №№ 9, 24, 15, 16 и 34 Рудничного района. Всего 61 человек.

Ежегодно растет количество юных участников ВСХВ.

Школьники на учебно-опытных участках ставят сотни опытов. Некоторые из них: выращивание кукурузы на силос и початки, получение гибридных семян кукурузы, ускоренное размножение картофеля, внекорневая подкормка овощей, выращивание чумизы и бахчевых имеют

хозяйственную ценность и с успехом могут быть использованы на полях колхозов и совхозов.

Учащиеся Безруковской семилетней школы Кузнецкого района Галя Попова и Люся Акушева, выращивая кукурузу сорта Стерлинг на силос, получили урожай зеленой массы свыше 800 ц с гектара и как лучшие юные кукурузоводы нашей области были награждены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и получили путевки в пионерский лагерь «Артек».

Ученица 8-й школы г. Кемерова Люся Федина доказала возможность безрассадного способа выращивания ранней капусты сорта Слава.

Высокого урожая кукурузы сорта Алтайская добились учащиеся Кедровской семилетней школы Булгаков, Анисенко и Наумова, учащиеся Окуневской семилетней школы Промышленновского района, учащиеся школы с/х опытной станции Л-Кузнецкого района, учащиеся школ №№ 2 и 7 г. Мириинска и другие.

Учащийся 24-й школы г. Кемерова Владимир Балашов доказал возможность выращивания алтайской дыни в условиях даже неблагоприятного лета.

Ученики 17-й школы г. Сталинска Васенин, Забегайло, Епифанова, Матюшина под руководством учительницы — руководителя кружка цветоводов т. Балеевской разработали новую агротехнику выращивания георгинов.

Ученик 19-й средней школы г. Белова Николай Шендер получил рекордный урожай картофеля.

Ученица Мазуровской семилетней школы № 1 Кемеровского района Галя Чернова получила высокий урожай льна-долгунца.

Ученик 8-го класса средней школы № 24 Пастухов Александр провел сортоиспытание 12 разных сортов перца — новой культуры для нашей области.

Юные участники ВСХВ из семилетней школы № 10 г. Осинников провели сортоиспытание большого количества сортов зерновых культур, изучили влияние препарата ТУ на томаты, провели уплотненную посадку капусты и изучили влияние всходозащитной бумаги на корнеплоды.

Учебно-опытные участки школ — это прекрасная база для привития учащимся практических навыков и умений. Руководители и учителя школ должны умело использо-

вать пришкольные участки как средство политехнического обучения учащихся.

Учебно-опытные участки школ области неуклонно улучшают свою работу. Создаются разные отделы, строятся парники и теплицы.

Ряд школ области имеет на своих земельных участках сады, питомники плодово-ягодных и декоративных деревьев и кустарников. Такими являются: Яшкинская средняя школа № 1, Тисульская средняя школа, Мариинская средняя школа № 6, семилетняя школа № 6 г. Л-Кузнецкого, средние школы №№ 18, 16 и 25 г. Прокопьевска и другие.

Из школьных питомников, созданных руками детей, берут саженцы для озеленения наших городов и сел.

Количество садов и питомников в школах области неуклонно растет, и именно школьники способствовали появлению популярного у нас лозунга: «Превратим родной Кузбасс в цветущий сад!»

С. ЛИДВАНСКИЙ,

директор областной станции юных натуралистов.

НАД ЧЕМ РАБОТАЛИ ЮННАТЫ ОБЛАСТИ

Чтобы стать участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, юные натуралисты выполнили большую общественно-полезную и опытническую работу исследовательского характера. Летом 1956 года они проделали более 580 опытов с зерновыми, овощными и плодово-ягодными растениями. Если в какой-то мере можно учесть общественно-полезную работу юных натуралистов и количество поставленных ими опытов с разными растениями, то учебно-воспитательное значение опытнической и исследовательской работы не поддается такому учету. А оно исключительно велико.

Юные участники выставки 1957 года работали с 40 видами разных культурных растений и с 200 сортами их. Наибольшее число опытов поставлено с такими растениями:

пшеница	— 94	капуста	— 70	яблоня	— 6
овес	— 20	свекла	— 30	земляника	— 11
ячмень	— 20	морковь	— 30	крыжовник	— 7
просо	— 17	огурцы	— 20	малина	— 9
картофель	— 102	помидоры	— 63	смородина	— 8
кукуруза	— 92	лук	— 10	тыква	— 10

В основном опыты велись с районированными культурами и сортами растений, но некоторая часть опытов велась с новыми для нашей области растениями с целью их акклиматизации и выявления наиболее лучшей агротехники их выращивания.

Среди таких опытов нужно назвать:

1. Получение гибридных местных сортов кукурузы
2. Выращивание чумизы
3. Выращивание голозерного ячменя
4. Выращивание алтайской дыни и арбузов
5. Выращивание яблонь в стелюющей форме
6. Выращивание георгинов и других цветов и т. д.

В огромном своем большинстве опыты юных натуралистов с растениями имели хозяйственное значение и исходили из актуальных задач повышения урожайности с/х культур и подъема с/х производства.

Поэтому примерно 50% их ставили перед собой цель получения высокого урожая на основе передовой агротехники их выращивания.

Следует отметить такие опыты, имеющие хозяйственное значение:

1. Безрассадный способ выращивания капусты и помидоров
2. Внекорневая подкормка свеклы, моркови, помидоров и других овощей
3. Перекрестный посев пшеницы
4. Ширококорядный посев проса
5. Ускоренные методы размножения картофеля
6. Выращивание кукурузы, чумизы и голозерного ячменя
7. Посев однолетних цветов под зиму и т. д.

Увеличивается число опытов, которые ставят юные натуралисты с плодово-ягодными растениями и цветами, что имеет немаловажное значение для Сибири. Растет количество семян кукурузы и других растений, передаваемых юными натуралистами в колхозы и совхозы области.

Хочется пожелать юным натуралистам перенести хозяйственно-ценные опыты с учебно-опытных участков школ на опытные поля колхозов и совхозов.

С. УДАЛОВ,
зав. сектором подготовки к ВСХВ облисполкома.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Большинство школ области имеет у себя учебно-опытные земельные участки. Их общая площадь составляет примерно 450 гектаров, на них работало более 114 тысяч учащихся 5—9-х классов. Они поставили свыше 500 опытов. А сколько хорошего сделали трудолюбивые руки наших школьников на полях колхозов, совхозов и улицах наших городов и сел! Вот некоторые цифры и факты, собранные нами.

По самым скромным подсчетам, осенью 1957 г. школьники области убрали картофеля с площади свыше 500 га, кукурузы — свыше 200 га, овощей — свыше 50 га. Выработали не менее 100 тысяч трудодней. Посадили: саженцев плодово-ягодных растений свыше 500 тысяч штук, саженцев — деревьев и кустарников — свыше одного миллиона штук, кукурузы — свыше 200 га, картофеля — свыше 200 га.

Заложили садов на площади свыше 20 га, парков и скверов — на площади свыше 50 га.

Шефствовали над молодняком животных свыше 1000 учащихся.

Участвовали в работе по благоустройству городов, поселков и сел около 50 тысяч школьников.

Во многих городах и районах школьники выполняли большие общественно-полезные работы.

Более 250 тысяч саженцев высадили учащиеся Ленинск-Кузнецкого района.

5 кг цветочных семян подарили юннаты школы № 17 г. Сталинска участникам VI Всемирного фестиваля молодежи.

1300 плодово-ягодных растений вырастили и высадили на улицах села пионеры Терехинской школы Топкинского района.

72 га кукурузы посадили квадратно-гнездовым способом и вырастили школьники Итатского района.

Более 200 тыс. саженцев высадили в своих селах школьники Промышленновского района.

5000 саженцев высадили школьники Осиново-Плеской школы на улицах своего села.

Заложили лесозащитную полосу и новый городской парк школьники гор. Юрги.

Благоустроили свое село и озеленили улицы школьники Потаповской школы Тяжинского района.

По инициативе пионеров Мазуровской семилетней школы № 1 впервые стали выращиваться цветы перед домами колхозников.

Свыше 250 тысяч саженцев деревьев высадили в своем городе школьники Прокопьевска.

Успешно озеленяют и украшают цветами свои города школьники Кемерово и Сталинска.

Заложили новый парк школьники 54-й школы г. Кемерово и т. д., и т. п.

Таких фактов можно привести тысячи.

Участие школьников в общественно-полезном труде имеет огромное воспитательное значение. Мы должны помнить слова В. И. Ленина о том, что только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом.

С. ЛИДВАНСКИЙ.

КАК Я СТАЛА УЧАСТНИЦЕЙ ВСХВ

Выращиванием растений я заинтересовалась, когда училась еще в четвертом классе. А теперь вот уже три года занимаюсь в кружке овощеводов на областной станции юных натуралистов. Зимой мы изучаем растения по гербариям и семенам, а весной и летом работаем на опытном участке в теплице и парниках и учимся выращивать овощи.

За это время я провела много опытов. Провела, например, опыт на тему «Влияние яровизации семян на урожай свеклы Бордо». Рассаду высадила 10 июня. В течение трех дней вела поливку, чтобы она хорошо прижилась. 25 июня сделала первую минеральную подкормку. После этого полила растения простой водой, чтобы не было ожога корней. Второй раз подкормила 15 июля, а в третий — 25 июля.

В течение всего лета следила, чтобы земля была рыхлой и чистой от сорняков. В результате получила урожай свеклы в пересчете на га 810 ц. Выращивая капусту разных сортов квадратным способом, добилась урожая в 730 ц с га, а в 1956 году с помощью подкормки выращи-

ла урожай капусты сорта Слава 1200 ц в пересчете на 1 га.

По результатам этих опытов меня утвердили участницей ВСХВ. Стать участником выставки может каждый, но для этого нужно поработать.

Я много читала и слышала о ВСХВ, но выставка все же меня поразила красотой и изобилием. Этим летом я была там вместе с 15 другими ребятами из нашей области. Особенно мне понравился павильон «Юный натуралист». Здесь все сделано руками юннатов. Очень красиво выполнены вазы: «Дружба» и «Изобилие». В главном павильоне мы обратили внимание на барельеф «За мир».

Вечером выставка сверкает и переливается тысячами огней:

Мы были на экскурсиях в Кремле, в мавзолее Ленина и Сталина, на Ленинских горах и во многих музеях.

Чтобы видеть все это — стоит потрудиться! Да и само выращивание растений очень интересное дело.

ЛИДА ЕКИМОВА,

уч-ца 7-го кл. средней шк. № 24, юннат кружка овощеводов
Кемеровской областной станции юных натуралистов.

ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧАСТОК

На том месте, где сейчас пришкольный участок школы № 12, в 1954 г. был огромный пустырь, поросший бурьяном. Ни деревца, ни цветочка, лишь густая трава. Здесь строилось здание школы. И вот к началу учебного года оно готово. Сколько радости было на наших лицах, когда мы переступили порог новой школы! Каждый мечтал сделать ее лучше, красивее.

И через два года пустырь на площади в 1,5 га превратился в цветущий уголок — любимое место отдыха каждого школьника. Все сделано нашими руками. Перед фасадом школы разбит цветник. Клумбы с цветами изображают надпись: «40 лет Октябрю». А вдоль забора стройными рядами возвышаются тополя. Участок разделен на сад и учебно-опытный участок. В саду посажено 100 кустов смородины, 150 кустов малины, 50 кустов крыжовника, 60 кустов вишни, 50 яблонь. Все радует глаз, особенно урожай смородины и малины. Крупными, спелыми ягодами густо усеяны кусты.

Хорошие результаты и на учебно-опытном участке. Мы, члены юннатского кружка, своими опытами добились высоких урожаев многих культур.

Я провела опыты: влияние пасынкования на урожай томатов; влияние подкормки и прореживания на урожай моркови. Получила урожай томатов 320 ц с га, моркови — 260 ц в пересчете на 1 га.

Была участницей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Хорошие результаты были у Белоусовой и Санегиной — учениц 7-го «А» класса. При проведении опытов «Влияние яровизации на урожай картофеля» они добились урожая 400 ц с га, «Влияние подкормки на урожай пшеницы» — 27 ц с га.

Работая на пришкольном участке, мы убеждаемся в том, что нельзя достаточно понять жизнь растения только по книге. Необходимо знания, полученные по учебникам, закреплять на практике, делать свои наблюдения, опыты.

Сделать цветник и украсить свою школу, а также проводить опыты при желании могут учащиеся любой школы.

ПОЛИНА МУХОРТОВА,
ученица 7-го «Б» кл. семилетней школы № 12 г. Мариинска.

ДЕНЬ В ЛЕТНЕМ ТРУДОВОМ ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ

Летом 1957 года наша школа организовала в колхозе «Гигант» летний трудовой пионерский лагерь. Он расположился между двумя деревнями: Шитиковом и Лебяжье-Асановом в живописном уголке, в изгибе небольшой речушки Лебяжки. Речушка такая быстрая, а вода в ней светлая-светлая. Когда смотришь на дно, то видны даже камешки и маленькие рыбки. На левом пологом берегу Лебяжки простирается поляна, обнесенная красивым еловым бором вперемежку с черемухой и рябиной. Правый берег крутой, он как бы описывает дугу вокруг нашего лагеря.

Лагерь состоит из трех палаток и кухни. Каждое утро на заре нас будят звуки горна. Это беспокойный горнист

Грязнов Шурик зовет всех ребят на зарядку. Заслышав звуки горна, мы быстро бежим на поляну и строимся в линейку. Нас уже ожидает Елизавета Павловна Булганина — наша воспитательница. Окончив зарядку, мы убираем у себя в палатке, заправляем кровати и бежим на речку умываться. Туалет окончен, мы идем завтракать. После завтрака к лагерю подходит машина, которую водит шофер дядя Петя.

Дядя Петя и дядя Костя с большой охотой возили нас на работу и с работы домой. Мы очень уважали их. Даже узнавали их машины по гулу мотора и были рады их приезду. Быстро, но без шума и толкотни рассаживались в кузове и пели свои любимые песни: «Едут новоселы», «Ровесники, ровесницы», «Шел солдат», «В путь» и другие. Так с песнями мы приезжали на поля, где ровными зелеными квадратиками красовалась темно-зеленая, свернутая в трубочку кукуруза. Она от ветра колыхалась, точно кланялась, приветствуя нас. На поле встречаем агронома и учетчика. Агроном рассказывает нам, как полоть квадраты и какие сорняки нужно уничтожить на полосах. Учетчик Валя, в свою очередь, отмеряет участок и передает его председателю совета лагеря Вите Тернову. Витя отмеряет по 4 метра каждому члену бригады. А бригад у нас было три. На полосе начинается настоящая борьба. Все бригады между собой соревновались. Следили за каждым, старались сделать раньше всех и чище всех.

Работу каждой бригады принимали учетчик Валя и председатель совета лагеря Витя Тернов. А вечером передовой бригаде вручали переходящий вымпел. Первая бригада взяла вымпел с первых дней и держала его до последнего. Когда мы работали далеко от лагеря, обед нам привозили на поле наш начальник лагеря и дежурные ребята. А какой вкусный обед на поле после работы! Такого мы, кажется, никогда не едали.

Вечером подъезжает машина, и мы снова в лагере. Еще в машине мы слышим горн, призывающий к речке. После купания идем на полдник.

Тетя Лена нам готовит кипяченое молоко с омлетом или кисель с оладьями и медом. После полдника у нас свободное время. Мы проводили его весело. Ходили в поход на животноводческую ферму, где лучшая доярка колхоза «Гигант» рассказывала, как она ухаживает за коро-

вами. Придя с экскурсии, мы начинали играть, кто в шашки, кто в волейбол, кто в городки, а кто играет в игру «Огонь» — это очень шумная, живая и увлекательная игра.

Валентина Николаевна собирает ребят и читает газету или журнал. Все мы с интересом слушали ее. Так проходит трудовой день.

Раздаются звуки горна. Мы строимся на линейку и опускаем флаг. Наступает вечер. Лагерь спит.

Так проходил каждый день в нашем лагере.

В трудовом пионерском лагере мы изучали жизнь растений и трудовые сельскохозяйственные процессы, а также приносили немалую пользу колхозу.

Из лагеря все возвратились здоровыми, загоревшими, хорошо отдохнувшими.

АЛЛА ТЕТЕНОВА,

ученица 5-го «Б» класса Юргинской семилетней школы № 6.

ПОЛЕЗНАЯ ПРАКТИКА

С 10 мая по 8 июня 1957 года учащиеся 8-х классов средней школы № 41 г. Кемерова проходили сельскохозяйственную производственную практику на Кемеровской областной станции юных натуралистов.

Практикум по сельскому хозяйству учащиеся школы проходили в следующих отделах станции: полеводства, овощеводства, садоводства, цветоводства и механизации с/хозяйства. Работой руководили специалисты станции, учителя биологии и классные руководители. Работе в каждом отделе станции предшествовала беседа специалиста, ознакомление с данной отраслью сельского хозяйства, показ очередных весенних сельскохозяйственных работ на станции и выполнение их учащимися. Во время практики на станции учащиеся 8-х классов получили много полезных знаний и навыков, а именно: познакомились с обработкой почвы, внесением удобрений и подкормкой растений, подготовкой семян к посеву и посевом различных сельскохозяйственных растений, пикировкой растений и высадкой их в грунт, разбивкой делянок и закладкой опытов, весенними работами в защищенном грунте (теплицах и парниках), посадкой плодово-ягодных растений, работами в цветнике и в саду, устройством различных сель-

скохозийственных машин и т. д. Во время практикума мы выполнили много полезных дел и отработали примерно 2500 человеко-дней.

Учащиеся 8-х классов нашей школы проявили хорошее отношение к своему практикуму, особенно следует отметить работу бригад Федоткина, Фомина, Кузьмина и Максимова.

Такая сельскохозяйственная практика полезна и многое дает учащимся. Только необходимо больше уделять внимания изучению сельскохозяйственных машин.

Л. НИКИШИНА,

ученица 9-го класса средней школы № 41.

БЕЗРАССАДНЫЙ СПОСОБ ВЫРАЩИВАНИЯ КАПУСТЫ СОРТА СЛАВА

Выращивание рассады отнимает много времени у работников сельского хозяйства. Я решила проверить, можно ли в наших условиях выращивать капусту сорта Слава без рассады. С этой целью отведенную мне делянку разбила на две — контрольную и опытную — по 21 кв. м каждая.

28 мая, когда почва хорошо прогрелась, посеяла семена на опытную делянку квадратно-гнездовым способом (60×60) по 6 семян в лунку. После появления всходов на опытной делянке делала прореживание, и к тому времени, когда у растений появился третий настоящий лист, растений в лунке осталось по одному.

Для контрольной делянки выращивала рассаду, которую посеяла в парник 6 мая. Растения в парнике развивались быстрее. Когда 13 июня высадила рассаду на контрольную делянку, на опытной делянке у растений образовался 2-й настоящий лист. Сажала рассаду в грязь.

Когда капуста на контрольной делянке, после высадки в грунт, поправилась, дальнейший уход был одинаков: рыхлила почву и поливала по мере надобности. Подкармливала через каждые десять дней, всего за лето подкармила четыре раза. Подкармливала минеральными удобрениями: сульфат аммония 936 г, суперфосфат 69 г, калийная соль 31 г. Все это разводила на 10 л воды и разливала на 10 растений. Подкармливала и коровяком—

3,3 л коровяка разводила на 10 л воды и разливала тоже на 10 растений.

После подкормки обязательно обильно поливала, чтобы растения не получали ожогов.

В результате проведенного опыта получила урожай:

Название растений	Площ. делян.	К-во штук	Вес с делянки	Вес сам крупного кочана	Средний вес кочана	Вес с га
Капуста Слава, выращенная из рассады	21 кв. м	47	153 кг 310 г	7 кг 270 г	3 кг 270 г	768,6 ц
Капуста Слава без рассады	21 кв. м	47	142 кг 470 г	6 кг 920 г	3 кг 310 г	709,8 ц

Опыт требует дальнейшей проверки, предстоит большая работа по повышению урожайности. Но, несомненно, безрассадный способ заслуживает внимания.

ЛИЛИЯ ФЕДИНА,

юная натуралистка средней школы № 8

г. Кемерово, участница ВСХВ.

МОЙ ОПЫТ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЫНИ СОРТА АЛТАЙСКАЯ

В кружке юннатов я работаю всего 3 года. За это время я узнал по полеводству и овощеводству очень многое. Со второго года занятий я работаю над выращиванием бахчевых культур.

В 1956 году я провел опыт «Влияние подогрева на прорастание и всхожесть семян дыни сорта Алтайская».

У меня много разных сортов семян бахчевых культур, и поэтому в первые годы я производил опыт по сортоизучению, т. е. старался узнать сорта, самые пригодные для созревания в нашей Кемеровской области. Этот опыт я проводил так: семена дыни в сухом виде клал в пробирки и опускал в кастрюлю с водой, прогревал 4 часа. Причем

первые 2 часа нагревал постепенно $15^{\circ}-20^{\circ}-25^{\circ}-30^{\circ}$ и т. д. до $+50^{\circ}-55^{\circ}$ С.

Остальные 2 часа семена держал при конечной температуре ($50-55^{\circ}$).

Результат опыта оказался очень хорошим. Прогретые семена проросли на 2—3 дня раньше, чем непрогретые, и всходы опередили на 5 дней, хотя условия с момента проращивания были одинаковыми.

ВЛАДИМИР БАЛАШОВ,
юный натуралист школы № 24 г. Кемерова, участник ВСХВ.

ИЗУЧЕНИЕ АГРОТЕХНИКИ ЗЕРНОВЫХ

Мы, юннаты 6-го класса школы № 10 г. Осинников Кемеровской области, в течение 1957 года занимались выращиванием зерновых культур на нашем пришкольном участке. Получить высокий урожай пшеницы, ячменя, овса — такова была наша задача. В предыдущие годы урожай зерновых у нас были высокие. Нам хотелось поднять урожай еще выше. В апреле мы произвели проверку семян на всхожесть, а перед посевом сделали сухое протравливание их гранозаном, чтобы растения не пострадали от головни.

17 мая произвели посев. В нашей группе юннатов было 8 девочек. Каждая девочка посеяла тот или иной сорт на двух делянках. На одной делянке в течение лета мы вносили подкормки, производили поливы, делали рыхление. На контрольных только удаляли сорняки. Через несколько дней после посева (22 числа) появились первые всходы. Какая была радость видеть, когда на поверхности почвы, точно зеленые шильца, появились свернутые в трубочку листочки. Ячмень быстро пошел в рост, пшеница значительно ему уступала.

Но через несколько дней мы заметили, что многие растения стали желтеть и вянуть. Оказалось, что это проволочник подъедал наши посевы. Тогда мы посыпали растения дустом. Повреждения прекратились.

Холодная погода в июне задержала рост и развитие растений. Зато в июле рост возобновился. Казалось, растения стремятся нагнать упущенное, и каждый раз, приходя на участок, мы наблюдали это.

В августе началось созревание ячменя и овса. Ячмень и овес убирали все вместе. Одни жали, другие вязали снопы. А через несколько дней был сделан обмолот.

В сентябре мы убрали пшеницу. Урожай был взвешен с каждой делянки, а затем мы сделали пересчет урожая на гектар. Благодаря нашим трудам урожай оказался выше, чем в предыдущие годы.

	Урожай с 1 га в центнерах	
	1956 г.	1957 г.
Пшеница Лютесценс	30,6	32,3
Пшеница Мильтурум	31,7	33,8
Пшеница Грекум	30	32,2
Пшеница Гордейформе	46,8	48
Овес Золотой дождь	38	56
Ячмень Червонец	47,5	50
Ячмень Винер	28	30,2

Небольшие снопики каждого сорта мы укрепили на стенде в биологическом кабинете. Зимой они служили наглядным материалом на уроках биологии.

МАТЮЩЕНКО О.,
староста группы.

Юннаты 6-го класса 10-й школы г. Осинников:
ОБРЕВКО Р., КЛИМЕНКО Л., ХИЖНЯК О.,
АВДЕЕВА М., ЛИНЕВА Р., СКОРИК В.

ВЫРАЩИВАНИЕ ПЕРЦА НА УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ ШКОЛЫ

В нашей области перцы не выращиваются. Однако выращивание этой ценной культуры возможно в наших условиях.

Весной прошлого года я поставил перед собой цель вырастить перцы разных сортов. Для этого в конце февраля мы стали готовиться к этому. Прочитали книжку А. Алпатьева «Перцы и баклажаны». Посев семян под рассадку мы сделали в конце марта в ящик. Семена, которые были яровизированы, взошли на пять дней раньше, чем неяровизированные.

Через 2 недели, когда уже развивался настоящий листок, мы сделали распикировку в глубокие ящики — это была наша ошибка. Пикировать перцы лучше в торфо-

перегнойные горшочки. Смесь для них должна состоять из 2 частей перегноя и 1 части дерновой земли. Для лучшего скрепления добавляют жидкий раствор коровяка.

Вырастить хорошую рассаду можно только тогда, когда за ней будет постоянный уход. Рассаду мы выращивали сначала в школе на окне, а потом в парниках. Парники должны всегда проветриваться, перцы должны содержаться при температуре: днем 16—20°, ночью 10—16°. Высадка в грунт проводится в начале июня, когда уже нет заморозков.

Мы делали посадку перцев рядовым способом. Между рядами 60 см и в рядах по 30 см куст от куста. Посадку делали в лунки, в которые перед тем вносили перегной. Посадку надо делать вечером, после чего растения хорошо полить. В течение всего лета надо сделать 3—4 подкормки минеральными и органическими смесями, не допускать появления корки, потому что нарушается корневая система. Перцы очень требовательны к влаге. В течение лета надо делать поливки, после которых рыхлить почву. Рыхление нельзя делать глубоким и нельзя делать его у корня, так как корневая система у перцев расположена в верхнем почвенном слое и ее можно нарушить.

Для нашей области из сладких перцев лучше всего брать сорта Новочеркасский 035 и Майкопский 470, из острых — Астраханский и Процевский.

АЛЕКСАНДР ПАСТУХОВ,

ученик 9-го класса школы № 24.

КАК Я ПОЛУЧИЛА ВЫСОКИЙ УРОЖАЙ ОВОЩЕЙ

Наш опытный участок при средней школе № 6 г. Мариинска создан в 1953 году. Сначала он был небольшим, всего лишь полгектара, защитных полос не было. И в этом же году мы посадили много тополей и акаций, обработали хорошо почву, посадили и посеяли овощи и полевые культуры. С каждым днем участок расширялся, сейчас площадь его увеличилась до двух гектаров. Полезащитные полосы составляют аллеи из тополей, акации, смородины.

Есть на участке плодово-ягодный питомник, семипольный полевой и пятипольный овощной севообороты. Многие наши ученики ведут опытническую работу на

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Дома детской книги

ДЕТТРА

Российская государственная

404439-2

17

участке по выращиванию высоких урожаев, выведению новых сортов, изменению природы растений. Я на участке работаю с 1955 года, основной моей задачей является выращивание высоких урожаев овощей, в частности лука.

Весной 1955 года я посеяла лук семенами, неоднократно в течение лета проводила рыхление почвы, прополку и один раз подкармливала навозной жижей. Урожай получила в пересчете на гектар 396 ц. На второй год я посадила лук головками, выращенными из своих семян. Перед посадкой лука я тщательно разрыхлила почву, внесла смесь минеральных удобрений. Посадку произвела в конце мая на расстоянии 25×25 см. В течение лета неоднократно рыхлила почву, удаляла сорняки, один раз внесла минеральную подкормку. Перед созреванием лука окапывала головки от земли и прикатывала ботву для задержки роста листьев.

В середине августа собирала урожай: он составил 415 ц в пересчете на гектар. Вес отдельных луковиц достигал 350—400 г.

Я выращивала высокие урожаи не только лука, но и капусты, картофеля, томатов и других культур, за что трижды была участницей ВСХВ и награждена медалями Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

ЭММЕЛИНА БЕЗНАСЮК,
ученица средней школы № 6 г. Мариинска.

ВНЕКОРНЕВАЯ ПОДКОРМКА СВЕКЛЫ БОРДО

Поле, засеянное свеклой, разделили на две контрольные и одну опытную деланки. На контрольной деланке производили подкормку под корень минеральными удобрениями. Брели сульфата аммония 31 г, суперфосфата 79 г, калийной соли 36 г. Все это разводили на 10 литров воды и разливали на 10 кв. м. За лето внесли подкормку 2 раза.

Вторую контрольную деланку мы совсем не подкармливали.

Опытную деланку подкармливали в конце сентября. 200 г суперфосфата разводили в 1 литре воды, оставляли на сутки, затем раствор разводили в 10 л воды и при по-

мощи опрыскивателя поливали растения. Таким образом растения на опытной делянке получали подкормку через листья.

Кроме подкормки, мы производили прореживание, прополку и рыхление.

В результате получили урожай:

Название растения	Площадь	Вес с делянки	К-во штук	Вес самого крупного плода	Вес в пересчете на га
Свекла Бордо внекорневая подкормка	15,4 кв. м	1 39 500 г	303	2 кг 670 г	900,6 ц
Свекла Бордо с подкормкой под корень	15,4 кв. м	167 кг 920 г	200	3 кг 500 г	1090,4 ц
Свекла Бордо без подкормки	5,4 кв. м	126 кг	231	2 кг 300 г	600 ц

После проведенного опыта я сделала вывод, что внекорневая подкормка свеклы сорта Бордо отнимает меньше времени. Однако урожай при этом способе ниже. Значит, опыты следует продолжать.

ЛИЛИЯ ФЕДИНА,
юнатка школы № 8 г. Кемерова, участница ВСХВ.

ВЫРАЩИВАНИЕ КАРТОФЕЛЯ РОСТКАМИ

„Человек может и должен
создавать новые формы рас-
тений лучше природы“
(И. В. МИЧУРИН).

В полеводческом кружке областной станции юных натуралистов я занимаюсь давно, еще с 1953 года. В первые годы своей работы выращивала пшеницу и рожь, а в этом году меня очень заинтересовал метод ускоренного размножения картофеля ростками.

С помощью руководителя кружка М. К. Басовой я приступила к опыту. Приготовила ящики с землей и перегноем, взяла для опыта 1 кг картофеля сорта Шах-

тер и 25 марта, когда на улице еще был снег и холод, заложила в теплице клубни картофеля для получения рассады. Через 16 дней у ростков было уже по 3—4 листочка. Тогда я сняла 1-ю рассаду. Затем, осторожно отделив корни, эти же клубни снова высадила в ящики. И так сделала три раза, а в четвертый раз произвела высадку прямо в грунт.

Как только сошел снег и согрелась почва, приготовила участок для посадки: вскопала, проборонила и 26 мая высадила 70 кустов рассады в грунт. Беспокоилась, хорошо ли примется рассада. Но опасения были напрасны: рассада хорошо принялась и развивалась. 18 июня я провела 1-ю подкормку с рыхлением. Внесла смесь минеральных удобрений из расчета 40 г на 1 кв. м: фосфорных и калийных по 15 г на 1 кв. м, а азотных—10 г. Через 15 дней — 3-ю подкормку с рыхлением и окучиванием. Все это обеспечило хороший рост растений. К стадии цветения, в конце июля, кусты картофеля достигли высоты 60 см. После первых же заморозков при желтении ботвы начала уборку урожая. С нетерпением ждала этого дня. Опыт был очень интересен и хотелось поскорее узнать результаты. Из одного килограмма картофеля я получила 189 кг. И удивительно: вес отдельных клубней картофеля достиг 1200—1300 г, в лунке было до 25 клубней общим весом 5—6 кг.

Юннатская работа меня очень увлекает, из нее я почерпнула много знаний по выращиванию полеводческих культур. И сейчас, когда вся страна занята таким важным делом, как повышение уровня сельского хозяйства, приятно сознавать, что и твой труд есть вклад в общее дело.

Школьники и школьницы, вступайте в ряды юных испытателей природы! Будьте друзьями зеленых растений!

АЛЛА ЧУПРОВА.

юннатка средней школы № 16 г. Кемерова.

МОЙ ОПЫТ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСОКИХ УРОЖАЕВ ТОМАТОВ

В кружке юных натуралистов я работаю 4 года. Три года я занимаюсь выращиванием лука и получаю высокий урожай. В прошлом году проводила опытническую работу с томатами. Я задалась целью проверить, какой же сорт томатов — Бизон или Толстолистые — даст наиболее высокий урожай.

В начале апреля посеяли семена в ящики и поставили их в теплое место на период их прорастания, т. е. в теплицу. Когда томаты взошли, мы их поставили в наиболее освещенную часть теплицы. Когда томаты подросли до такой степени, что им тесно стало в ящичках, мы произвели пикировку. В этот период им необходимо рыхление почвы и поливка. В середине мая вскопали участок площадью в 29 кв. м на глубину 30 см, внесли смесь минеральных удобрений и заборонили почву.

Посадку производили так. Сначала вытянули шнуры, разметили места будущих лунок на расстоянии 60 см друг от друга. Заготовили лунки, обильно полили их водой и посадили томаты в грязь. Поливать не пришлось, потому что шел дождь. Сверху засыпали сухой землей, чтобы при высыхании не обнажились корни и не образовалась корка. Летом после поливки снова присыпали землей. Раньше мы посадили сорт Бизон, а Толстолистые садили на десять дней позднее, так как их семена высевались позднее на 10 дней.

Посадку произвели таким же способом. В течение лета производили несколько раз рыхление, пасынкование и окучивание.

Когда образовались плоды, произвели прищипывание верхушек. Особое внимание уделяли борьбе с сорняками. Наш участок всегда был чистым.

Осенью собирали урожай. Оказалось, что Бизон дал более высокий урожай, чем Толстолистые: Бизона собрали 50 кг с указанной площади, а Толстолистого — 39 кг.

МАРИЯ БОГДАНОВА,
ученица 8-го класса школы № 6 г. Мариинска.

ПИОНЕРЫ ВЫРАЩИВАЮТ КОЛХОЗНЫХ ТЕЛЯТ

В первый раз на животноводческую ферму пионеры нашего класса пришли летом 1955 года. Помню, с каким недовольством встретили нас тогда телятницы.

— И без пионеров нам дела хватает, — говорили они.

Но когда мы стали готовить корм, поить телят, рубить дрова, телятницы стали к нам хорошо относиться.

Все 19 телят, над которыми мы взяли шефство, здоровы. Трех телят вырастила я.

Теперь они уже большие.

На ферме мы научились правильно ухаживать за скотом и помогаем теперь родителям в домашнем хозяйстве.

ВАЛЯ СТЕПАНОВА,

Тяжинская семилетняя школа, Тяжинский район.

У ТИСУЛЬСКИХ САДОВОДОВ

Сад Тисульской средней школы существует с 1948 года, еще тогда юннаты посадили яблони. У нас выращены Славянка, Пепин шафранный, Бельфлер-китайка, Белый налив, Антоновка, Шрейфлинг, Анис алый, Ранет пурпуровый, Багрянка, Желтое наливное и др. В 1957 году созрели вишни. Из ягодников у нас хорошо развиваются малина, крыжовник, смородина, ирга и земляника. Мы имеем питомник из 2—3-летних саженцев. Из них привили 3000 шт. Эти саженцы мы высадили в сквере возле здания начальных классов, а оставшиеся раздали школам района. Чтобы вырастить эти саженцы, пришлось немало потрудиться. В питомнике мы пропалывали сорняки и рыхлили почву, удаляли дикие побеги от корня. На зиму стелющиеся яблони закрывали землей, а после таяния снега — раскапывали. Стволы открытых яблонь окучивали и уплотняли вокруг снег, чтобы мыши не испортили кору.

Каждое лето на нашем участке проводится интересная работа. Многие научились уже самостоятельно делать окулировку. А теперь мы учимся скрещивать плодовые

деревья. Хочется получить новые морозоустойчивые сорта.

В нашей работе был интересный случай. Мы забыли вовремя пригнуть яблоню Белый налив. А этот сорт в суровых условиях сибирской зимы не может расти в открытой кроне. Но яблоня не погибла. На зиму мы ее засыпаем до половины ствола землей и снегом. И вот уже несколько лет она дает самые крупные яблоки.

КАТЯ КОШЕЛЕВА,

Тисульская средняя школа.

МОЯ РАБОТА В ЖИВОТНОВОДЧЕСКОМ КРУЖКЕ

Станцию юных натуралистов я посещаю с 1955 года. Сначала я познакомилась с кружками, которые работали в то время на станции: цветоводческим, овощеводческим, полеводческим, животноводческим и метеорологическим. Лучше всего я полюбила животных и вступила в животноводческий кружок. В то время в нашем кружке было мало животных. Мы начали работать с кроликами, морскими свинками, белыми мышами.

Осенью 1955 года в наш живой уголок прибыли куры породы леггорн, утки породы пекинской, индейки породы северокавказской и гуси уральской породы.

Сначала мы знакомились с видами и породами животных, затем с уходом и содержанием их, с кормами, которые поедают животные.

Когда мы познакомились с животными, с правилами ухода и содержания, я твердо решила, что буду ухаживать за курами. В моей группе было десять кур.

Два раза в неделю я посещаю кружок и работаю по 2 часа в день. Сначала убираю клетку у своих кур, затем przygotowляю корм и кормлю их. В хорошие дни выпускаю их на прогулку, насыпаю им в кормушки гравий — мелкие камешки и ставлю в клетки, делаю им ванну из одной части сухого песка и одной части печной золы.

В летнее время, кроме ухода за животными, мы выращиваем на прифермском участке морковь, свеклу, капусту, картофель, салат, зеленку и др. Животных надо кормить не только зерном, но и корнеплодами, богатыми витаминами. Для наших животных кормовой рацион был разнообразным. В основном он состоял из своих кормов, нами выращенных.

В первый год средняя яйценоскость кур моей группы была по 46 штук яиц, а по показаниям ВСХВ нужно 100 шт. Во второй год средняя яйценоскость на одну несушку была 105 шт. яиц.

В конце года мы с руководителем кружка подвели итоги работы и выявили много недостатков в моей работе, затем составили план работы на 1956 год. В 1956 году я получила хорошие результаты по своей группе кур и была оформлена кандидатом в участницы ВСХВ.

Кроме ухода и содержания животных, мы в живом уголке проводили различные опыты и наблюдения.

Что мне дал кружок юных животноводов?

Я научилась ухаживать за животными и выращивать корма для них, ознакомилась с видами и породами животных, получила практические навыки по труду и закрепила знания, полученные на уроках биологии в школе.

Пионеры и школьники, включайтесь в работу по уходу за животными в живых уголках школы, на колхозных и совхозных фермах! Этим вы поможете совхозам и колхозам дать стране больше продукции животноводства.

ВАЛЯ СУРКОВА.

ученица 8-го класса средней школы № 24 г. Кемерова.

ВМЕСТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Хороший учебно-опытный участок в нашей Подунской школе. На площади 1 га мы внедрили пятипольный полевой севооборот и шестипольный овощной.

В плодово-ягодном саду у нас растут не только яблоны, малина и смородина, но и вишни и сливы.

Этим летом сами построили теплицу. Трудно поверить, что всего три года назад был здесь пустырь, на котором, кроме камней да сорной травы, ничего не было.

У нас каждый старший юннат шефствует над младшим классом. Я, например, выращивала с первоклассниками цветочную рассаду, а они помогли мне в уходе за плодовыми деревьями. Эти любознательные малыши наверняка будут нам хорошей сменой. А пока мы стараем-

ся получить как можно больше знаний по агротехнике, чтобы всегда быть готовыми помочь нашим подшефным и словом и делом.

СВЕТЛАНА ЛУЦЕНКО,
ученица 7-го класса Подунской школы.

ПОТАПОВСКИЕ ЮННАТЫ

Наш учебно-опытный участок и теплица существуют уже несколько лет. Но они в этом году выглядят особенно хорошо.

Урожай у нас нынче небывалый. Так, например, капусты сняли 132 тонны в пересчете на гектар. Отдельные кочаны достигли веса 8 кг. А картофеля—510 ц с гектара.

В питомнике вырастили 500 саженцев для озеленения села. 150 из них уже высажены, а остальные рассадим весной.

Вырастили много цветочной рассады и разбили у входа на участок красивый цветник. Среди многих клумб особенно красивыми получились две: одна многоэтажная, похожая на старинную башню, а другая — формы пятиконечной звезды с яркой надписью: «40 лет Октября».

Наши пионеры и школьники любят юннатскую работу. Я, например, пришла в кружок юннатов еще в пятом классе, и хотя теперь стала десятиклассницей, этого интересного дела не бросаю.

ЛИДА ЕКИМОВА,
ученица Потаповской школы Тисульского района.

«ДЕНЬ УРОЖАЯ» В ОКУНЕВСКОЙ СЕМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ

Праздник «День урожая» в нашей школе был проведен 15 ноября. На празднике присутствовали все учащиеся нашей школы с 1-го по 7-й класс в количестве 300 человек.

Присутствовали учащиеся, окончившие нашу школу в предыдущие годы и сейчас работающие в колхозе. К празднику урожая юннатами были приготовлены два

фотомонтажа на темы: «Торжество мичуринской науки» и «У юннатов нашей Родины».

Юннаты сделали два альбома: «На целинных землях» и «Успехи сельского хозяйства страны».

В президиум торжественного собрания были введены лучшие юннаты. Ученица 7-го класса сделала доклад, в котором рассказала, как работали юннаты нашей школы и каковы результаты этой работы.

После доклада юннатка Галя Котова рассказала о поездке в Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Для художественной части мы подготовили литературный монтаж: «Мы посадим сады — золотые плоды». В нем участвовали лучшие юннаты школы в пионерской форме с экспонатами, выращенными на участке. Во время литературного монтажа четыре юнната рассказали о своих опытах и результатах работы на участке.

Юннаты 6-го класса показали пьесу «Миша на огороде». Несколько учащихся рассказали стихи. В заключение провели сельскохозяйственную викторину.

После художественной части лучшим юннатам школы были вручены премии. Всего было премировано 43 человека.

В заключение вечера были показаны диапозитивы «Всесоюзная сельскохозяйственная выставка».

Праздник «День урожая» прошел хорошо, и все остались очень довольны. Мне кажется, что каждая школа, имеющая земельные участки, обязательно должна проводить праздники «День урожая». Ребятам это очень нравится.

ТАНЯ КОТЕЛЬНИКОВА,

староста юннатского кружка Окуневской семилетней школы

Промышленновского района.

В НАШЕМ ЖИВОМ УГОЛКЕ

Мы очень любим животных и поэтому создали в школе живой уголок. В нем 11 кроликов, 5 морских свинок, 2 голубя, хомяк, бурундук, рыбки. Клетки сделали маль-

чики в мастерской, а корм собираем с пришкольного участка.

Мы должны ухаживать за животными. Это помогает нам при изучении зоологии, так как пройти практику в сельском хозяйстве мы не можем: колхозы и совхозы расположены далеко от города.

Все наблюдения и опыты проводим в живом уголке. Так, например, Вера Мельникова и Галя Жеребцова провели опыт с кроликами на авитаминоз. Подопытного кролика кормили овощами, лишенными витаминов, а контрольного — пищей, содержащей витамины. Первый кролик за неделю стал вялым, плохо ел и через несколько дней погиб.

Результаты опыта показали, что животным нужны витамины.

Выращенные нами животные демонстрируются и вскрываются на уроках. Из нашего уголка берут животные школы города и педагогический институт.

В кружке юных животноводов занимается 20 ребят. Мы уверены, что создать живой уголок можно в каждой школе.

ОЛЯ ПИРОГОВА,

ученица школы № 25 г. Сталинска.

РАЗМНОЖЕНИЕ БАЛЬЗАМИНА КОМНАТНОГО

В первых числах июля я принесла в цветник два старых бальзамина. Растения были почти без листьев. Я решила их прикопать в саду, а стебли коротко отрезала и использовала сразу на черенки.

Черенки срезала под междоузлием с верхушечной почкой. Размер черенков получился в 9—10 см.

В саду вокруг вишни сделала бороздку, полила ее и посадила 37 черенков в землю. При посадке землю вокруг черенков плотно прижала, чтобы не испарялась влага. Потом снова немного полила. Ежедневно я следила за своими питомцами, поливала и рыхлила почву, а через месяц все черенки начали набирать бутоны и вскоре зацвели.

Мой труд не пропал даром. Я убедилась, как легко и много можно получить комнатного бальзамина, размножая его черенками в грунте.

ЛЮБА ЛОЩАНОВА,
ученица 4-го класса 17-й средней школы г. Сталинска,
кандидат в участники ВСХВ в 1957 г.

НАША РАБОТА С ГЕОРГИНАМИ

Ежегодно мы выращиваем 2—3 сотни георгинов. Эти цветы очень украшают своей разнообразной окраской и причудливой формой наш цветник.

В первый год у нас было всего 6 сортов, а сейчас их несколько десятков. Очень хороши карликовые георгины, которые одновременно распускаются до 40—50 штук на кусте, а в начале сентября мы собираем с них много вызревших семян.

Высота стеблей у крупных георгинов достигает 2,5 м, а соцветия — 30 см.

Как мы этого добиваемся?

Клубни георгинов являются кладовыми питательных веществ, поэтому мы и стараемся сохранить их при температуре 5—7 градусов тепла и не ниже 0°, т. к. при температуре 0—5 градусов георгины погибают.

На зиму все просушенные клубни засыпаем сухим песком и 1—2 раза в месяц просматриваем. Загнившие клубни обрезаем, присыпаем толченым углем и отделяем от здоровых.

В конце марта клубни выносим из подвала. Тщательно очищаем от сухих и гнилых клубней, кладем их в ванну, где они лежат 8—12 часов в слабом растворе марганца. Вынув из ванны, еще раз прополаскиваем в чистой воде и укладываем в корзины и ящики. Ставим в затемненный угол и закрываем газетами.

Один—два раза в день опрыскиваем и на 4—5-й день, когда появляются ростки, начинаем клубни выносить на свет, где они стоят ежедневно 10—12 часов, а потом вновь убираем в темное место.

И так до высадки в грунт. Укороченный день хорошо влияет на ускорение зацветания георгинов. Высаживаем в грунт все клубни георгинов в два срока, начиная с 9 мая и по 5 июня, смотря по погоде.

В 1957 году мы высадили первую партию георгинов 14 мая, а 19 мая выпал снег, но мы прикрыли высаженные георгины землей и ящиками. Георгины прекрасно сохранились. С 10 июня георгины начинают хорошо развиваться. За лето не меньше трех раз мы поливаем почву вокруг кустов крепким раствором марганца. Часто рыхлим и совсем не допускаем пасынков и сорняков. Все растения подвязываем к колышкам, ведем борьбу с вредителями и в конце августа поливку прекращаем для того, чтобы лучше вызрели клубни.

Во время бутонизации и цветения вносим в порошок суперфосфат. Делаем вокруг растения бороздку, рассыпаем в нее столовую ложку удобрения, поливаем из лейки и засыпаем сухой землей.

Корневую поросль, которую удаляем в начале июля, используем на размножение. Отделяем с «пяточкой» и сажаем в питомник в грунт. Поросль хорошо приживается и 9 — 10 сентября растения начинают цвести.

Первые соцветия на растениях мы используем для скрещивания, но не больше одного экземпляра. Опыт всегда проходит удачно.

В сентябре получаем тугие корзинки с гибридными семенами, которые срезаем и держим в баночках до декабря, не очищая их от шелухи.

В середине марта сажаем в рассадные ящики и, когда у растений появляются 1—2 основных листочка, пикируем, а в июне высаживаем в грунт. Зацветают сеянцы в сентябре, но первый и второй год соцветия развиваются медленно и окраска не яркая.

ТОМА АРТЕМЬЕВА,
участница ВСХВ 1955 г.

ШУРА ТОЛМАЧЕВА,
участница ВСХВ 1955 г., г. Сталинец.

ДЛЯ СВОЕГО ГОРОДА

Недалеко от нашей школы находится станция юных натуралистов, в которой я работаю.

В 1957 году я стал участником ВСХВ и ездил в город Москву на выставку, чему был бесконечно рад. После этой поездки мне хочется работать еще лучше и что-то делать хорошее для своего города.

Наш город молодой, постоянно растет и хорошеет. В этом году мимо школы пошел трамвай, там, где были пустыри, появились новые дома и улицы. Мы, пионеры и юннаты, немало делаем по строительству, озеленению и украшению своего города.

Мы сделали цветник перед школой, посадили много деревьев по Горловскому шоссе и в сквере Дома культуры шахтеров.

В этом году наши преподаватели на станции юных натуралистов рассказали нам, каких больших успехов можно добиться в озеленении и цветоводстве, применяя ускоренный способ разведения цветов — подзимний посев однолетников. По совету преподавателей мы у себя на станции в ноябре заложили две цветочные клумбы с подзимним посевом однолетних цветов: астр, львиного зева, аллисимуса, портулака и других.

Нашему примеру последовали школы №№ 41, 54. Подзимний посев цветов-однолетников впервые применен в школе города в виде опыта. Если он окажется удачным, мы широко распространим его и будем высевать цветы на улицах и площадях города. Мы примем все меры к тому, чтобы весной и летом лучше озеленить и украсить свой родной город.

ЮРА КОЛОМЫЦЕВ,

ученик 6-го класса школы № 9 г. Кемерова, участник ВСХВ.

УКРАСИМ СВОЙ РАЙОН ЦВЕТАМИ

В Кировском районе г. Кемерова пока еще немного садоводов и цветоводов, мало аллей и цветников. Поэтому мы решили распространять цветочные семена, рассаду и саженцы ягодников. За два года мы вырастили и раздали бесплатно школам, предприятиям и учреждениям 25 тысяч кустов цветочной рассады, 800 пакетов семян и более 20 тысяч кустов земляники.

Мы взяли на себя обязательство: каждый ученик в школе или дома должен вырастить не менее пяти плодовых деревьев, трехсот кустов малины и земляники и разбить цветочные клумбы.

И слово свое держим. Наш район будет самым красивым в городе.

ТАМАРА ЕМЕЛЬЯНОВА,
ученица Кемеровской школы № 37

УЧИТЕСЬ ПРЕДСКАЗЫВАТЬ ПОГОДУ

Когда я была на первом областном слете юннатов, то узнала, что юннатских кружков различных названий существует много, но кружков, в котором я работаю — метеофенологических — в области только два.

По-моему, дело в том, что ребята не знают, как интересно работать в этом кружке. Я работаю в этом кружке уже три года. Первые два года, как и другие юннаты, дежурила, т. е. три раза в сутки с помощью специальных приборов измеряла температуру, давление воздуха, направление и скорость ветра или силу его, определяла форму облаков, степень облачности, видимость, измеряла количество осадков, выпавших за сутки, а зимой — глубину снежного покрова. Все это очень интересно.

Правда, наши приборы не такие сложные и точные, как на метеостанции аэропорта. Мы на этой станции бываем почти каждый месяц и сравниваем наши данные с теми, которые получают на метеостанции. Разница бывает незначительная, и объясняется это не тем, что приборы у нас не такие, а тем, что наш правый берег, на котором расположена станция юннатов, имеет свои особенности, и поэтому у нас свой микроклимат.

Интересны сами по себе измерения, которые мы делаем для того, чтобы научиться владеть приборами. Но еще интереснее то, что можно предвидеть погоду на завтра. По прошлогодним и нынешним данным можно сделать выводы о том, каковы будут нынче зима, весна.

Конечно, выводы бывали и ошибочными, так как не все ребята правильно производили измерения и не все признаки погоды брали на учет. И все же как интересно устанавливать прогнозы погоды, т. е. предвидеть, какая погода будет завтра. Я жду утром извещения по радио и думаю, сойдется ли наш прогноз, а затем с замиранием сердца выхожу на улицу и смотрю, какова погода.

Знать погоду на завтра очень важно не только для сельского хозяйства или авиации, а каждому человеку. Погоду нужно знать и нам, юннатам, когда мы хотим пойти в тайгу или в другое место.

Помогают узнавать погоду и фенологические измерения. Существуют, например, растения-барометры, по закрытым или раскрытым лепесткам которых можно определить, что скоро надвинутся тучи и пойдет дождь.

О надвигающейся грозе мы узнаем по неороскопическому кольцу, которое стоит у нас на метеоплощадке.

Нынче летом нашу метеоплощадку обнесли штaketником, который мы покрасили двумя цветами: один метр штaketника красный, а следующий за ним белый, потом опять красный и так далее. Это сделано для того, чтобы у нас выработалось представление о величине метра.

Внутри площадки у нас имеются еще метеорологическая будка с приборами, осадкометр и различные поделки из зелени вроде гор, вершин и пр. Мы поставим еще приборы для наблюдений за солнцем, звездами и вообще для наблюдений за небом. Мы сделаем солнечные и цветочные часы.

Кроме метеорологических измерений и наблюдений, мы ведем фенологические наблюдения. 5, 10, 15, 20, 25 и 30 числа каждого месяца мы производим фенообходы, т. е. производим наблюдения за сезонными изменениями растений и животных.

Бывает так: все осмотришь, запишешь, какие растения встретились, например, на болоте нашего парка, каких насекомых подметили; кажется, все уже тут знаешь. А через пять дней придешь и не узнаешь эту местность — желто-желто вокруг стало. Оказывается, калужница болотная зацвела.

Для меня особенно интересны наблюдения за птицами. Особенно длительными были мои наблюдения за развитием скворчат. Я часами смотрела на их первые вылеты из скворешни.

Нынче 20 ноября мы будем встречать осенний прилет птиц организацией птичьих столовых; будем делать кормушки для них, столики, а также домики. Корм запасли еще летом: ягоды калины, боярки бузины, крошки и крупы. Будем наблюдать, какой корм какие птицы предпочитают.

Все свои ежедневные измерения и наблюдения мы записываем и месячную сводку посылаем в Географическое общество СССР имени Кайгородова в Ленинграде. Там ученые по нашим данным вместе с другими сведениями устанавливают особенности климата, фауны и флоры Сибири и делают выводы.

Очень важно, чтобы таких наблюдений поступало как можно больше. Тогда возможно будет установить микроклимат Кузбасса, т. е. разницу в погоде в различных районах области, и уточнить, какие культурные растения и где лучше выращивать, какие именно сорта.

Ребята! Организуйте у себя в школе метеоплощадки, организуйте фенологические наблюдения. Это не трудно, но очень интересно. Для начала приобретайте термометр наружный, барометр, сделайте или купите флюгер, метеорологическую будку, неороскоп и пр.

Если вы хотите устроить метеоплощадку, но не знаете, с чего начать и как вести наблюдения, напишите в наш кружок по адресу: г. Кемерово, Горловское шоссе, 10, областная станция юных натуралистов. Мы обязательно ответим вам и дадим советы.

ТАНЯ НОВИКОВА,

юниат метеофенологического кружка
областной станции юных натуралистов.

**СПИСОК
УЧАСТНИКОВ ВСХВ ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 1957 ГОД.**

ШКОЛЫ

1. Средняя школа № 6 г. Мариинска.
2. Средняя школа № 10 г. Осинников.
3. Кедровская семилетняя школа Кемеровского района.

КРУЖКИ

1. Кружок средней школы № 10 г. Осинников.
2. Кружок семилетней школы № 6 г. Мариинска.
3. Кружок семилетней школы поселка Кедровка Кемеровского района.
4. Кружок средней школы № 1 г. Осинников.
5. Кружок средней школы № 18 г. Прокопьевска.
6. Кружок средней школы № 18 г. Прокопьевска.
7. Кружок средней школы № 18 г. Прокопьевска.
8. Кружок средней школы № 25 г. Прокопьевска.
9. Кружок семилетней школы № 44 г. Прокопьевска.
10. Кружок средней школы № 17 г. Сталинска.
11. Кружок средней школы № 22 г. Киселевска.
12. Кружок средней школы № 6 г. Киселевска.
13. Кружок Сосновской средней школы Кузнецкого района.
14. Кружок Безруковской семилетней школы Кузнецкого района.
15. Кружок Ильинской семилетней школы Кузнецкого района.
16. Кружок средней школы № 24 г. Кемерова.
17. Кружок средней школы № 54 г. Кемерова.

УЧИТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛИ КРУЖКОВ

1. Антош Вячеслав Войтехович — Кузнецкий район.
2. Авинникова Таисия Алексеевна — г. Мариинск.
3. Аверина Тамара Николаевна — Промышленновский район.
4. Белая Мария Григорьевна — г. Осинники.
5. Балеевская Александра Ивановна — г. Сталинск.
6. Бамбурева Елена Кирилловна — г. Л-Кузнецкий.

7. Веретенников Андрей Алексеевич — г. Киселевск.
8. Ветлужских Маргарита Васильевна — г. Мариинск.
9. Василевская Людмила Степановна — Крапивинский район.
10. Грюмов Яков Иванович — Кемеровский район.
11. Галкина Людмила Николаевна — г. Кемерово.
12. Дик Роза Константиновна — г. Прокопьевск.
13. Ершова Татьяна Кузьминична — Кузнецкий район.
14. Ждан Андрей Николаевич — г. Тайга.
15. Заречнев Кузьма Назарович — г. Прокопьевск.
16. Иванов Федор Николаевич — г. Кемерово.
17. Калтыкова Валентина Матвеевна — г. Прокопьевск.
18. Кочетыгова Дарья Фроловна — г. Осинники.
19. Константинова Нина Ивановна — г. Мариинск.
20. Куриноппева Ирина Абрамовна — г. Мариинск.
21. Лямкина Галина Павловна — г. Мариинск.
22. Месснер Юрий Иосифович — г. Осинники.
23. Обухова Феоктиста Яковлевна — г. Л-Кузнецкий.
24. Петров Сергей Тихонович — г. Киселевск.
25. Понкратова Анна Александровна — г. Л-Кузнецкий.
26. Позднякова Анна Васильевна — Тисульский район.
27. Сулова Мария Ивановна — Кузнецкий район.
28. Филонова Елена Афанасьевна — Кемеровский район.
29. Хамидулина Гакиля Шашахматовна — г. Л-Кузнецкий.
30. Черепанов Николай Федотович — г. Белово.
31. Чусовитина Галина Илларионовна — г. Кемерово.
32. Шамова Валентина Петровна — г. Тайга.

ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ

Кемеровский район

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Анисенко Любовь | 8. Кумпель Галина |
| 2. Абрамова Галина | 9. Наумова Тамара |
| 3. Булгаков Владимир | 10. Носков Анатолий |
| 4. Грачева Галина | 11. Поикарпова Людмила |
| 5. Езерский Геннадий | 12. Силютин Зоя |
| 6. Куприянова Людмила | 13. Чернова Галина |
| 7. Крекова Лидия | |

г. Осинники

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Амелина Любовь | 15. Науменко Ольга |
| 2. Айнетдинов Владимир | 16. Овчинникова Алла |
| 3. Айнетдинова Роза | 17. Пивкова Вера |
| 4. Гук Зоя | 18. Половизина Полина |
| 5. Гедз Анна | 19. Сметанникова Лидия |
| 6. Житкова Александра | 20. Сычева Алла |
| 7. Забирко Лидия | 21. Сорокина Мария |
| 8. Ильенко Раиса | 22. Таловская Тамара |
| 9. Кряхина Нина | 23. Титова Валентина |
| 10. Козполина Елизавета | 24. Тугушева Любовь |
| 11. Коваленко Вера | 25. Фалилеева Нелля |
| 12. Кондратьева Людмила | 26. Филатова Любовь |
| 13. Купавец Адам | 27. Черепеникова Лидия |
| 14. Мошкович Фрида | 28. Шац Екатерина |

г. Прокопьевск

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Алимова Александра | 26. Коновалова Нина |
| 2. Авдеева Нина | 27. Кольцова Валентина |
| 3. Бирюкова Галина | 28. Кочесова Галина |
| 4. Васюков Николай | 29. Кононова Нина |
| 5. Викторова Жанна | 30. Лабыкина Галина |
| 6. Васкова Мария | 31. Моисеенкова Валентина |
| 7. Галкина Галина | 32. Пинаева Людмила |
| 8. Гальских Надежда | 33. Полонская Светлана |
| 9. Губанищева Людмила | 34. Протасова Валентина |
| 10. Галемская Ольга | 35. Пидютик Тамара |
| 11. Гусельников Владимир | 36. Пожидаева Нина |
| 12. Гурба Людмила | 37. Спицина Людмила |
| 13. Галкина Анна | 38. Семашкина Августа |
| 14. Гавриленко Любовь | 39. Сафина Салдыжман |
| 15. Демяникова Людмила | 40. Сидоренко Валентина |
| 16. Дьяконова Тамара | 41. Салтымакэва Нина |
| 17. Дьяконова Тамара | 42. Соловьева Нина |
| 18. Дектярева Галина | 43. Фролова Галина |
| 19. Емельянова Любовь | 44. Фокин Юрий |
| 20. Землянина Валентина | 45. Читова Валентина |
| 21. Зенкова Любовь | 46. Шолохова Надежда |
| 22. Зенкова Антонина | 47. Шабалин Анатолий |
| 23. Зуева Капиталина | 48. Янина Галина |
| 24. Иванова Валентина | 49. Янкина Нина |
| 25. Кулинич Людмила | |

Прокопьевский район

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Бурова Лидия | 3. Швырева Людмила |
| 2. Седых Августа | |

г. Сталиск

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Веснин Владимир | 3. Забегайло Светлана |
| 2. Епифанова Нина | 4. Матюшина Наталья |

г. Киселевск

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Виноградова Надежда | 3. Попова Мария |
| 2. Елистратова Галина | |

Кузнецкий район

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Амельченко Людмила | 6. Попова Галина |
| 2. Акушева Людмила | 7. Скударнова Светлана |
| 3. Акушева Тамара | 8. Черкашина Любовь |
| 4. Воробьева Валентина | 9. Шолохова Людмила |
| 5. Гутков Петр | 10. Шербачева Зинаида |

г. Белово

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Малахова Раиса | 3. Юрьева Ирина |
| 2. Шендер Николай | |

г. Мариинск

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Басова Надежда | 12. Логвина Нина |
| 2. Бондарева Галина | 13. Мухартова Поллина |
| 3. Белоусова Галина | 14. Никитина Нина |
| 4. Богданова Мария | 15. Несватова Галина |
| 5. Безносюк Эмма | 16. Несватова Вера |
| 6. Вильдяйкина Зинаида | 17. Пятин Людмила |
| 7. Демидова Галина | 18. Паршукова Любовь |
| 8. Денисова Лидия | 19. Сапегина Нина |
| 9. Зеленкова Тамара | 20. Смоленская Светлана |
| 10. Кизилова Ирина | 21. Черницкий Станислав |
| 11. Людков Петр | |

Чебулинский район

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Береснева Галина | 3. Казина Лилия |
| 2. Гибнер Элеонора | 4. Хорошилова Антонина |

Тяжинский район

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Грыжибовская Маргарита | 3. Степаненко Валентина |
| 2. Свидерская Лариса | |

г. Кемерово

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Байбарин Альберт | 31. Потемкина Нина |
| 2. Бородин Анатолий | 32. Прилепко Галина |
| 3. Балашов Владимир | 33. Печерина Людмила |
| 4. Бульда Юрий | 34. Панибратцева Мария |
| 5. Бушков Виктор | 35. Павленко Тамара |
| 6. Вахмина Любовь | 36. Сафиулина Галина |
| 7. Виноградова Лариса | 37. Сенина Людмила |
| 8. Власов Юрий | 38. Семенчук Людмила |
| 9. Гунькова Людмила | 39. Сысолятина Галина |
| 10. Гайтан Валентина | 40. Смольянинова Раиса |
| 11. Гаан Ирма | 41. Сахно Тамара |
| 12. Екимова Нелля | 42. Соснина Ольга |
| 13. Екимова Лидия | 43. Спиридонова Надежда |
| 14. Зыкина Тамара | 44. Суркова Валентина |
| 15. Иванова Тамара | 45. Трифонов Александр |
| 16. Колокольникова Елена | 46. Табашнов Виктор |
| 17. Кожевникова Анна | 47. Тихомирова Кира |
| 18. Кравченко Раиса | 48. Титкова Светлана |
| 19. Коломыцев Юрий | 49. Федина Лидия |
| 20. Колбасова Галина | 50. Фоминцева Людмила |
| 21. Колокольцова Альбина | 51. Хмырова Галина |
| 22. Кравченко Светлана | 52. Цыганкова Людмила |
| 23. Косова Светлана | 53. Шумихина Лариса |
| 24. Копейкина Раиса | 54. Шухова Тамара |
| 25. Лаврухина Валентина | 55. Шульгина Людмила |
| 26. Лоскутова Валентина | 56. Шелковникова Галина |
| 27. Нагайцева Ольга | 57. Шумаева Лилия |
| 28. Никифорова Галина | 58. Шиханцева Галина |
| 29. Никольчук Галина | 59. Щеглова Нина |
| 30. Остапчук Светлана | |

г. Анжеро-Судженск

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Алексеевко Валентина | 3. Солдаткина Нина |
| 2. Сафаргалин Фалид | |

г. Тайга

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Боровикова Нелля | 6. Маточкина Зоя |
| 2. Должекова Надежда | 7. Пожидаева Людмила |
| 3. Емельянова Надежда | 8. Петрова Людмила |
| 4. Куракова Галина | 9. Петрова Валентина |
| 5. Королева Наина | |

Тисульский район

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Гекман Виталий | 3. Латарева Лариса |
| 2. Голоушкина Нина | |

Яшкинский район

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Белозерова Вера | 5. Редникова Людмила |
| 2. Гук Любовь | 6. Серозетдинова Римма |
| 3. Зыкова Надежда | 7. Сугеняко Наталья |
| 4. Куриленко Галина | |

Промышленновский район

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Дроздов Юрий | 3. Попова Елена |
| 2. Кайгородова Александра | 4. Тавлужева Галина |

Крапивинский район

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Бритвина Людмила | 3. Шевелева Екатерина |
| 2. Криницына Людмила | |

г. Ленинск-Кузнецкий

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Грищенко Людмила | 6. Мезенцева Лидия |
| 2. Ильиных Валентина | 7. Митачева Бибинур |
| 3. Клочков Виктор | 8. Нагорнова Лилия |
| 4. Лесникова Александра | 9. Понкратова Лариса |
| 5. Мильгунова Нина | 10. Чичканова Зоя |

Ленинск-Кузнецкий район

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Нюренберг Лидия | 2. Смирнова Тамара |
|--------------------|--------------------|

ЮНЫЕ ТЕХНИКИ

г. Кемерово

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Залетов Владимир | 2. Негодяев Валерий |
|---------------------|---------------------|

Чебулинский район

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Горелов Федор | 2. Матросов Иван |
|------------------|------------------|

СО Д Е Р Ж А Н И Е

С. Лидванский. Юные участники ВСХВ	3
С. Удалов. Над чем работали юннаты области	5
С. Лидванский. Цифры и факты	7
Л. Екимова. Как я стала участницей ВСХВ	8
П. Мухортова. Пришкольный участок	9
А. Тетенева. День в летнем трудовом пионерском лагере	10
Л. Никишина. Полезная практика	12
Л. Федина. Безрассадный способ выращивания капусты сорта Слава	13
В. Балашов. Мой опыт выращивания дыни, сорта Алтайская	14
Группа юннатов. Изучение агротехники зерновых	15
А. Пастухов. Выращивание перца на учебно-опытном участке школы	16
Э. Безнасюк. Как я получила высокий урожай овощей	17
Л. Федина. Внекорневая подкормка свеклы Бордо	18
А. Чупрова. Выращивание картофеля ростками	19
М. Богданова. Мой опыт получения высоких урожаев томатов	21
В. Степанова. Пионеры выращивают колхозных телят	22
К. Кошелева. У тисульских садоводов	22
В. Суркова. Моя работа в животноводческом кружке	23
С. Луценко. Вместе с младшими школьниками	24
Л. Екимова. Потаповские юннаты	25
Т. Котельникова. «День урожая» в Окуиевской семилетней школе	25
О. Пирогова. В нашем живом уголке	26
Л. Лошанова. Размножение бальзамина комнатного	27
Т. Артемьева, Ш. Толмачева. Наша работа с георгинами	28
Ю. Коломышев. Для своего города	29
Т. Емельянова. Украсим свой район цветами	30
Т. Новикова. Учитесь предсказывать погоду	31
Приложение	34

ср-ян. шк.

**ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ
О СВОЕЙ РАБОТЕ**

Редактор Е. Кустова
Худ редактор Г. Зеленков
Техн: редактор Г. Рудина
Корректор П. Алексеева

* * *

Сдано в набор 20/XI-1958 г.
Подписано к печати 20/IV-1959 г.
Формат бумаги 84X108 1/32.
Печ. листов 2,05. Уч. изд. л. 1,9
ОП 09/66. Тираж 1000. Заказ № 870
Кемеровское книжное издательство
г. Кемерово, Володарского, 26

* * *

Географы „Ленинский путь“, г. Топки

№ 1089

~~145520~~

~~НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ДЛЯ ДОСКОЖИВШИХ
ДЕТЯМ~~

L - ~~80~~ K J 40 =

30858

