

U $\frac{2}{896}$

И.В. СТОКЛИЦКИЙ

~~У 1/2~~ 21/2
У 542 894



ГРОЗНАЯ ОПАСНОСТЬ



РХ

ГОСМЕДИЗАТ. 1930

И. В. СТОКЛИЦКИЙ

И 542 И $\frac{2}{896}$

ГРОЗНАЯ ОПАСНОСТЬ

О ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ
АЛКОГОЛИЗМЕ

29-38443



ГОСУДАРСТВЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЗД-ВО
МОСКВА ★ 1929 ★ ЛЕНИНГРАД

28-28142



2015170858

Москва. Главлит А 46.784. 25.000 экз.

«Мосполиграф», 16-я типография, Трехпрудный п., 9.

ВВЕДЕНИЕ.

Борьба с алкоголизмом вышла из полосы фраз. О борьбе с алкоголизмом говорят сейчас не только одни активисты,—об этом говорят уже широкие слои трудящихся. Ширится сеть ячеек Общества борьбы с пьянством. На рабочих собраниях выносятся резкие резолюции по вопросам борьбы с алкоголизмом. Прошлой осенью была проведена массовая, повсеместная противоалкогольная кампания. Есть уже практические достижения—закрыты многие пивные и госспиртовские магазины в рабочих районах; во многих местах запрещена продажа алкогольных напитков в праздничные и предпраздничные дни, а также в дни получек на предприятиях. На заседании Совнаркома РСФСР в феврале текущего года был рассмотрен ряд предложений Малого совнаркома, который совместно с обществом борьбы с алкоголизмом разработал законопроект об ограничении торговли спиртными напитками и о

борьбе с алкоголизмом. Совнарком поручил Госплану в пятилетнем плане развития народного хозяйства, учесть задачи борьбы с алкоголизмом, и наметил план сокращения производства и продажи водки. Городским советам и советам рабочих поселков дано право закрывать всякие места продажи водки, водочных изделий, пива и виноградного вина. Решения горсоветов по этим вопросам проводятся в жизнь немедленно. Всякая продажа водки и водочных изделий запрещается во всех общественных, государственных, кооперативных и частных столовых и закусочных. Целому ряду заинтересованных организаций дано Совнаркомом указание разработать к августу 1929 г. план организации в широких размерах переработки винограда в безалкогольные продукты—изюм, виноградный сок, кондитерские изделия и пр. Совнарком обратил серьезнейшее внимание и на целый ряд культурных мероприятий по борьбе с алкоголизмом. Потребительской кооперации и Нарпиту предложено развить сеть чайных, закусочных и рабочих кафе с культурными и художественными развлечениями. Наркомпросу предложено расширить сеть библиотек-читален, улучшить в них подбор книг, и путем дальнейшего удешевления театральных биле-

тов приблизить театры и музыку к рабочим районам. В интересах развития музыкальных кружков и спорта как средства, сильно отвлекающего от алкоголя, Совнарком предложил хозяйственным органам промысловой кооперации расширить производство и удешевить стоимость различных спортивных принадлежностей и музыкальных инструментов. Медленно, но неуклонно, вырастают в целом ряде нашего Союза те или другие культурные учреждения, взамен закрытых пивных и кабаков. Борьба с алкоголизмом, несомненно, разворачивается. Делается большое дело. К сожалению, до сих пор не обращено должного внимания на один весьма важный участок противоалкогольного фронта—на борьбу с детским алкоголизмом. Между тем потребление алкоголя детьми и подростками представляет особенно большую социальную опасность. На неокрепший детский организм, находящийся в периоде роста и развития всех органов, и на нервно-мозговую аппарат ребенка алкоголь как яд, оказывает особенно вредное влияние. Вся борьба с алкоголизмом взрослых останется безрезультатной, если подрастающее поколение с самых юных лет будет приучаться к алкоголю. До сих пор вопросам детского алкоголизма уделялось

очень мало внимания, и результаты налицо — на наших же глазах вырастает пьяная смена. Над непьющими ребятами остальные товарищи насмеваются, называя их «чудаками», «слюнтяями», «бабами», «красными девицами» и т. д. Наша задача — в корне разрушить своеобразное «общественное мнение» вокруг пьянства как особого молодечества, лихости, проявления истинного товарищества. Цель настоящей брошюры показать, как «зеленый змий» орудует среди ребят, кто виновник этого пагубного явления, и какие срочные меры нам нужно предпринять, чтобы наша смена вступила в жизнь крепкой, бодрой и неотравленной.

КАК ЧАСТО ПЬЮТ ДЕТИ.

Обследование, произведенные в Москве в 1926/27 г. врачами Поповой, Айдаровой и Богомоловой среди детей-школьников, выявили следующую картину детского алкоголизма. Из 284 мальчиков от 6 до 12 лет и 321 девочки от 7 до 16 лет употребляли спиртные напитки: 78,2% мальчиков и 70% девочек; из них систематически пило 15,5% мальчиков и 11,5% девочек; напивалось «допьяна» 13% мальчиков и 4% девочек. При обследовании московским наркодиспансером № 3 в 1927/28 г. 2 420 школь-

ников в возрасте от 8 до 16 лет оказалось, что из 1 275 мальчиков употребляют спиртные напитки 55%, напиваются допьяна 15% и не пьют 30%. В Ленинграде обследование 126 человек школьников первой ступени и 352 подростков школ фабзавуча дало следующие результаты: из детской группы пьют 75,4%, из группы подростков спиртные напитки потребляют 87,5%. Из пьющих больше половины употребляет такие крепкие напитки, как водка и самогон. По старым наблюдениям, собранным д-ром Граячкиным в Москве в 1896 году, из обследованных 1 761 ребенка 10,8% познакомились с алкоголем на первом году жизни, а 43,4%—между вторым и пятым годами. Приведенные нами цифры московского и ленинградского обследований в основном сходятся с цифрами соответствующей статистики разных стран. В Голландии из 1 313 детей между 6 и 8 годами только 17% никогда не пробовали алкоголя; из 1 679 детей в возрасте от 9 до 11 лет не пило 10% и наконец из 749 детей от 9 до 14 лет ни разу не пило 7,3%. Все дети старше 14 лет потребляли алкоголь. В общем, из 4 300 детей в возрасте 6—14 лет не потребляют спиртных напитков только 11,6%. В Австрии собран большой статистический материал—опрос 180 000 детей в столице Ав-

стрии—Вене и 207 000 детей в австрийских провинциях. В Вене: среди мальчиков—32,2% пьют пиво, 18,3%—вино, 4,1%—водку; среди девочек—32,2% пьют пиво, 12,1%—вино, 3,2% водку. В австрийской провинции: среди мальчиков—12,3% пьют пиво, 20,4%—вино, 3,6%—водку; среди девочек—12,3% пьют пиво, 19,6%—вино, 2,4%—водку. В Германии обследовано 7 338 детей; из них—5 504 человека в возрасте от 6 до 11 лет и 1 834 человека в возрасте от 11 до 16 лет. Непьющих среди обследованных оказалось лишь 2,26%, а пьют 97,71%; 13% часто напиваются допьяна. В Венгрии обследовано школьников 248 221 человек. Из них непьющих—29,4 и пьющих—70,6, причем 13,3% пьют регулярно. Мы должны здесь еще упомянуть о чрезвычайно распространенном во многих странах обычае давать в том или другом виде алкоголь даже грудным младенцам. В одних местах, как например в винодельческих районах Франции, у нас в Крыму и на Кавказе, дают грудным детям сосать тряпочку, смоченную вином. В других местах, как например в Баварии, несколько капель пива, вина или водки прибавляют в рожок. Дают грудным детям алкоголь обычно с целью успокоить ребенка при крике; но в отдельных местах

твердо держится поверье, что алкоголь укрепляет грудных ребят, способствует их росту и облегчает прорезывание зубов. Приведенная выше наша собственная статистика основывается, конечно, на ограниченном объеме обследований, но ценность и значение ее от этого не падают.

КТО ПРИУЧАЕТ ДЕТЕЙ К АЛКОГОЛЮ.

Вот вам бытовая картина. В комнате стоит дым коромыслом. Хозяин—именинник. Визжит гармоника, пьяные часто лезут целоваться друг с другом. Тут же и детишки среди взрослых. «Гришка»,—кричит пьяный дед 6—7 летнему мальчику,—«а ну-ка и ты выпей за здоровье папаши, не выдай». И Гриша не выдает—бойко выпивает поднесенную родительской рукой рюмку. У бедного Гриши в горле перехватывает от крепкой водки, но он и глазом не сморгнет,—засмеют, ведь... Много зла в этом «засмеют», в этом своеобразном «общественном мнении», которое заставило ребенка, не поморщившись от жгучей жидкости, выпить ее в присутствии гостей, а дальше, в школе заставляя не «отставать» от товарищей. Первую каплю алкоголя детям в большинстве случаев дают сами же родители—у



64,2% обследованных детей, далее следуют родственники и знакомые (23,4%), у которых дети бывают в гостях. В остальных случаях впервые угощают товарищи. Среди подростков товарищи в этом отношении играют большую роль—в 22,4% всех случаев. 16,2% подростков уже пьют самостоятельно. Можно установить своеобразную «алкогольную лестницу» потребления детьми спиртных напитков. В самом раннем детском возрасте угощают дома родители, далее следует угощение родственников и знакомых в гостях; потом пьют с товарищами на вечеринках. В дальнейшем подросток не нуждается в опеке и начинает выпивать самостоятельно (в пивной, на улице). Проклятый круг завершается тем, что он в свою очередь начинает приучать к алкоголю своих детей. Обследование показало, что форпост пьет реже, но лозунг «пионер не курит и не пьет» целиком в жизнь не проводится. При обследовании учащихся в Ленинграде каждому обследуемому выдавалась анонимная анкета. Из ряда этих анкет видно, что алкоголизм среди детей носит явно выраженный бытовой характер. Пьянствуют во время праздников, именин, крестин, свадеб, поминок и пр. Во всех этих церковных и семейных праздниках, сопровождаемых обиль-

ной выпивкой, дети принимают непосредственное участие и подражают взрослым. Не малую роль играют в этом вопросе и церковники. Ребенок видит, что поп благословляет выпивку, крестит рюмочку водки и выпивает ее с именем божьим, и в детской головке крепко заседает мысль, что «выпить—дело божье». Праздник, церковная служба, а затем выпивка, дым коромыслом—все это связывается у ребенка в одно представление. И видят дети, как

*«Шумит, пьет, ругается,
«Качается, валяется,
«Дерется и целуется
«У праздника народ...»*

В некоторых случаях дети систематически напиваются после каждой получки отца. Мальчик в анкете пишет: «.... через две недели бывает получка, и пьем все ребята и мой отец». «Я пью зараз рюмки две водки и пиво. Напивался пьяным пивом своей варки». А вот другая анкета. Мальчик пишет: «...после выпивки у меня всегда боль в голове и плохое настроение. И рад бы не пить, да отец заставляет—пей,—говорит,—для здоровья немного выпить всегда полезно». В анкетах очень характерны чрезвычайно уклончивые ответы на вопрос о вреде алкоголя. Такие ответы, как «смотря, сколько выпьешь», «надо пить в меру», «слад-

кое вино полезно, а горькое вредно», «самого не пить вредно, а горькую нет», «от пива польза есть, от него поправляются» и т. п.—говорят за то, что ребенок ни слова не слышал в школе о вреде алкоголя, что живет он умом тех, которые «подносят» ему рюмку. О вреде алкоголя написано не мало, и все же мы считаем необходимым, касаясь специально детского возраста, указать, как действует разрушающе алкоголь на организм и умственные способности ребенка.

АЛКОГОЛЬ ОСЛАБЛЯЕТ ДЕТСКИЙ ОРГАНИЗМ.

Сравнительно недавно была собрана среди 126 выдающихся европейских врачей анкета по вопросу о влиянии алкоголя на детский организм. На анкету откликнулось 65 человек. 48 из них безоговорочно осуждают дачу алкоголя детям, а 17 человек допускают прием алкоголя детьми более старшего возраста в редких, исключительных случаях. Комиссия, занимавшаяся этим вопросом, не согласилась с мнением последних 17 ученых и, на основании разбора всего материала, признала алкоголь жестоким ядом для растущих тканей детского организма.

Известные ученые Лянгер, Демме и многие другие поставили целый ряд опытов по влиянию алкоголя на молодых животных. Молодые кролики, морские свинки и щенята под влиянием ежедневных небольших количеств алкоголя (от 8 до 10 г) быстро отставали в росте, шерсть на животных вылезала, то и дело у опытных животных наблюдались судороги, напоминавшие эпилепсию (падучую). Известен также факт, что собаководы выращивают особенно мелких, карликовых собак, давая щенятам алкоголь. Французский ученый Фере поставил опыты с курами, которым давали по каплям алкоголь. Яйца этих кур или совсем не давали цыплят или же из них вылупливались цыплята мертворожденные и цыплята со всевозможными уродствами. Явления эти были тем более выражены, чем крепче был алкоголь, который давался курам. Интересно еще одно наблюдение, сообщенное немецким врачом Г о й к е: в некоторых местностях Швейцарии беременные крестьянки усиленно потребляют алкоголь в последние месяцы беременности для того, чтобы плод был меньше, и роды протекали легче. В этом случае речь идет об отравлении алкоголем плода и задержке его роста через материнскую кровь. Имеется немало врачебных наблюдений над заболеваниями детей

в зависимости от систематического потребления ими алкоголя. Описаны случаи заболевания печени судороги и даже случаи, напоминавшие собой явления белой горячки, которая, как известно, встречается у взрослых привычных пьяниц. Д-р Рубинович в Париже сообщил о нескольких случаях внезапной смерти у детей после приемов алкоголя. Д-р Геккерт, наблюдавший долгое время две группы школьников—пьющих и непьющих, нашел, что первые уже к 12 годам отстают от вторых в росте, объеме груди и развитии мускулатуры. Д-р Демме из 27 детей, которых он наблюдал, нашел у 19 остановку в росте под влиянием алкоголя. Трое из этих 19 немедленно стали расти, как только совершенно отказались от алкоголя. Отсталость пьющих детей особенно резко сказывается при занятиях физкультурой и спортом. Огромнейший процент малокровных, туберкулезных и нервных детей, с которыми приходится сейчас встречаться школьному врачу, нельзя приписывать исключительно годам гражданской войны и разрухи. Виновато в этом в значительной мере пьянство родителей и детей. Пьющие дети слабы, хилы, щедущны и склонны ко всякого рода заболеваниям. Даже небольшие количества систематически принимаемого алкоголя резко уменьшают сопроти-

вляемость детского организма в отношении всякого рода заболеваний. В этом мы имеем подтверждение со стороны таких всемирно известных врачей, как профессора Кох, Ру, Дуайен, Томас и др. Все они приводят случаи плохого сопротивления организма пивших детей в отношении таких болезней, как воспаление легких, туберкулез, сибирская язва, дифтерия и др. Можно было бы привести еще много доказательств со стороны самых авторитетных представителей медицины о вреде алкоголя для детского организма. Но и сказанного достаточно, чтобы убедиться, что алкоголь является сильнейшим ядом для находящегося в периоде роста и развития организма ребенка. В настоящее время врачи сходятся на том, что алкоголь при лечении болезней далеко не имеет того большого значения, которое приписывалось ему раньше. Есть много врачей сторонников полного исключения алкоголя из лечебных средств. Такой точки зрения придерживаются американские и многие наши врачи, особенно, когда речь идет о детях. Вот что говорит доктор Бертоле: «По отношению к детям надо с алкоголем быть так же осторожным, как и с морфием. Алкоголь наносит тяжелый вред нежной нервной системе

ребенка и препятствует росту клеток в остальных органах».

АЛКОГОЛЬ ОСЛАБЛЯЕТ УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА.

В различных европейских странах произведены многочисленные наблюдения над умственным развитием детей в связи с употреблением алкоголя. Мы приводим здесь эти наблюдения. Обследование 660 учащихся из пяти различных французских школ с пятибалльной системой, где 1 (единица)—лучшая отметка, а 5 (пятерка)—худшая, дало следующие результаты: 167 непьющих учеников имели среднюю отметку—1,8; 170 учеников, пивших редко и умеренно, имели отметку—1,9, 323 ученика, систематически употреблявших алкоголь, имели отметку—2,18. В 1905 году было подробно обследовано 27 берлинских школ с числом учащихся от 800 до 1 000. В среднем получились данные, указывавшие, что непьющие дети успевали в 2—3 раза больше, чем пьющие. Коммунальная школа № 242 дала следующие результаты: у непьющих детей—32% отличных успехов, 58% удовлетворительных, 10% плохих; у пьющих детей—отличные успехи у 2%, удовлетворительные—у 47% и скверные—у 41%.

Голландский врач Д о н н, наблюдавший 4 340 школьников, нашел: из непивших детей успевали в занятиях—83,4, не успевали—16,6%. Из очень редко пивших успевали—76,4, не успевали—23,6%. Из детей, пивших постоянно, успевали лишь 14,7%. Наблюдения итальянского врача Ш и а в и охватывают 3 999 школьников. Из непьющих школьников успевало в занятиях хорошо—42,6, посредственно—52,4, не успевало—3,8%; из пьющих успевало хорошо—29,8, посредственно—39,7, не успевало—30,3%. Венская анкета, собранная Б о с п е р о м среди 591 школьника, показывает: из непьющих детей успевало хорошо—41,8, посредственно—49,25, плохо—8,95; из детей, случайно потреблявших алкоголь, успевало хорошо—34,15, посредственно—56,7, плохо—9,15%; из детей, пивших ежедневно, успевало хорошо—22,9, посредственно—56,79, не успевало 20,34%. Д о ч и в венгерской статистике устанавливает, что из потребляющих алкоголь школьников 36% ленивы и неаккуратно посещают занятия, 11% проявляют чрезвычайную медлительность в мышлении, а у 13% отмечается отсутствие ясности в мыслях в первые утренние часы занятий. Приведенные нами цифры мы могли бы подкрепить данными из Баварии, Англии и других стран, но в среднем

результаты во всех обследованиях сходятся. Интересны школьные опыты над влиянием алкоголя на память, сообразительность и другие умственные качества учащихся. Д-р И. Иосе, преподаватель семинарии в Берне (Швейцария), произвел опыт над двумя численно одинаковыми группами юношей пьющих и непьющих. Пьющим дали перед опытом по 1—2 стакана столового вина или пива. Испытание для обеих групп заключалось в устном счете. Пьющие вначале отвечали более бойко, чем трезвая группа, но уже по прошествии часа-другого 12 из группы пьющих стали путать счет. В Берлине был проделан опыт над 15 ученицами. В диктанте опускались слова, которые ученицы должны были восстанавливать. В первом диктанте было сделано всеми 17 ошибок. После того как каждой ученице было дано по полрюмки легкого вина, в таком же диктанте ими было сделано 70 ошибок. Д-р Шмидт в Берлине проделал следующий опыт: юношу заставляли запоминать ряд цифр в течение получаса. В течение первых пяти безалкогольных дней опыта память у юноши стала вдвое лучше. С шестого дня стали испытываемому давать немного алкоголя. Следом за этим память у испытываемого начинает ослабляться, постепенно приходя к первоначальному состоянию, а к

двенадцатому дню опыта память упала ниже обычного. В дальнейшем память у испытуемого продолжала слабеть, пока не прекратились приемы алкоголя. Упомянем еще про опыты, поставленные в 1919 году в Лондоне Верноном над группой юношей и девушек. Опыты касались точности работы на пишущей и счетных машинках при алкоголе и без алкоголя. После того как каждому из испытуемых дали по 11 куб. см алкоголя, ими в среднем было сделано на 88% ошибок больше, чем когда они работали без алкоголя; после того как каждый из них получил 22 куб. см алкоголя, количество ошибок возросло до 156%. Все лица, производившие опыты над действием алкоголя на детей и юношей, приходят к одному и тому же заключению: в первое время после приема алкоголя замечаются оживление и более быстрая восприимчивость у испытуемых; но это состояние вскоре сменяется противоположным—наступают вялость, безразличие, ослабление внимания и памяти; испытуемые начинают делать ошибки, путаться в счете, пропускать слова и пр. Чем дольше продолжается опыт, тем резче проявляется ослабление умственных способностей. Приведенных нами фактов достаточно, чтобы судить, насколько алкоголь понижает способность детей к ум-

ственному труду. Мы видели, как понижаются у детей внимание, память, понятливость и сообразительность. Мы пользовались исключительно иностранной статистикой и иностранными опытами, ибо, к глубокому сожалению, у нас нет собственных наблюдений. Нашим врачам охраны здоровья детей и охраны здоровья подростков, а также врачам службы здоровья пионеров следовало бы серьезно заинтересоваться вопросами детского алкоголизма. Целый ряд детей «лентяев», «тупиц», «неуспевающих» «второгодников» и т. п. несомненно относится к группе детей, систематически потребляющих даже крепкий алкоголь (водку, самогон) под влиянием указанных нами бытовых причин. Устранение алкоголя из обихода ребенка, его «отрезвление» немедленно привело бы к успешности в занятиях—укреплению памяти, внимания, понятливости; словом, много «тупиц» и «лодырей» стало бы лучшими учениками.

АЛКОГОЛЬ ИЗВРАЩАЕТ ПСИХИКУ РЕБЕНКА И ВЕДЕТ К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ.

Алкоголь—нервно-мозговой яд. Он тяжело влияет на психическое развитие ребенка и делает его восприимчивым ко всему дурному, ан-

и общественному. Алкоголь лишает ребенка еще быстрее, чем взрослого, воли и устойчивости. При своем небогатом жизненном опыте ребенок под влиянием алкоголя совершенно лишается способности правильно оценивать окружающие явления. Выпивающий ребенок, лишенный воли и устойчивости, совершенно не в состоянии оказать сопротивления «власти улицы» и быстро попадает в ее сети. «Улица» же вместо трудовых навыков дает ребенку босяцкие, хулиганские, уличные взгляды. Любой судебный работник может привести тысячи примеров, когда пьянство детей является первым толчком к правонарушению, хулиганству, воровству и беспризорности. Онанизм, детская проституция, венерические болезни и всевозможные половые извращения у детей и подростков всегда связаны с пьянством. Вот несколько примеров.

Семья Курицыных. Отец и мать пьют. Сильнее пьет мать. Напиваясь, она приводит к квартире чужих мужчин; в квартире идут пьяные оргии на глазах детей, которых шесть человек. Мать приучила детей к водке. В результате Сергей 11 лет и Георгий 9 лет совершенно забросили школу, большую часть времени проводят на улице, где хулиганят, безобразничают и занимаются мелким воровством, главным

образом у трамвайных очередей. Сергей уже несколько раз побывал в милиции. По ходатайству старшей дочери Веры, 17 лет, мать Курицына была лишена по суду родительских прав. Младшие дети у нее отобраны и устроены в детских учреждениях.

Поляков Василий, 15 лет. Подвергается приводу в Комонес (комиссия о несовершеннолетних) 5-й раз. Последний раз приведен за кражу у гражданки кошелька с несколькими рублями. История обычная—отец-алкоголик научил и Василия пить. Отец в пьяном виде устраивает дома дебоши, все разбивает вдребезги, бьет детей и т. п. Василий забросил школу, большую часть времени проводит на улице, ворует. Деньги тратит на еду и водку. Несмотря на свои 15 лет производит впечатление слабого ребенка, лицо бледное, с желтизной, грудь узкая, малый рост. Говорит складно, но вяло и тупо. Кражи не стал отрицать. Сдан в детское учреждение.

Семья Кириковых. Отец—горький пьяница; жестоко обращается с женой и детьми. Приносит постепенно водку, и пьют всей семьей. Детей пять человек—Сергей 12, Николай—10, Георгий—8, Екатерина—6 и Тамара 4 лет. Мальчики развращены отцом вконец. Старший, Сергей, совершенно забросил школу, ругает

мать площадными словами, бьет братьев и сестер. Большую часть времени Сергей проводит на улице, часто поворовывает и деньги пропивает, заедая водку сладостями. Пьют также и младшие—Николай и Георгий. Возникло дело в Комиссии о несовершеннолетних потому, что Сергей и Георгий пытались изнасиловать своих младших сестер—Екатерину и Тамару. Дети определены в детские учреждения.

Приведенных нескольких примеров довольно. Можно было бы исписать томы и привести десятки тысяч случаев. Как ни разнообразны все эти дела по обстановке, по месту действия и по отдельным мелочам, но красной нитью проходит через все эти дела один общий признак—первым толчком к преступлению ребенка, будь то воровство, хулиганство, половое извращение или тому подобное преступление, является алкоголь. Отец и мать пьют, приучают детей к алкоголю, и ребенка засасывает «улица». К сожалению, ребенок часто познает «улицу» даже и не в таких крайних случаях, которые мы привели, т.-е. когда отец или мать является «отпетым» алкоголиком. Достаточно во многих случаях и того, чтобы в семье «просто» выпивали в праздники, семейные торжества, дни получек и чтобы приучали к выпивке детей. «Познав» рюмку, ребенок или под-

росток стремятся добыть деньги на вышивку в компании. Отсюда—первая робкая, а затем все более смелая карманная кража; словом, «власть» улицы вступает в свои права. Таковы последствия первой рюмочки, поднесенной ребенку выпившим отцом, доброй матерью или сердобольной тетей «для роста», «для здоровья», «против колик» или «для аппетита». Приведенные нами цифры и факты говорят о серьезной опасности, угрожающей нашей семье, нам.

НУЖНЫ СЕРЬЕЗНЫЕ И СРОЧНЫЕ МЕРЫ БОРЬБЫ С ДЕТСКИМ АЛКОГОЛИЗМОМ.

Самый верный и основной путь борьбы с детским алкоголизмом—это полный отказ от спиртных напитков старших в семье. Нечего удивляться, что наши дети начинают пить в самом раннем возрасте, раз в семье каждое событие—именины, похороны, свадьба, рождение—сопровождается обильной выпивкой. Заставляя детей пить, родители и старшие очень часто «сами не ведают, что творят». В глубоком убеждении, что рюмочка не только не повредит ребенку, но что, наоборот, она хороша «для роста» и «для аппетита», родители сами же, не подозревая этого, преподносят детям отраву. Надо всемерно усилить антиалкогольное

просвещение среди взрослой части населения. Надо с корнем вырвать заблуждение, что спиртные напитки греют, питают, увеличивают силу организма и создают бодрое настроение. Сейчас многие стесняются заявлять о том, что они трезвенники, а пьющие бахвалятся тем, что могут «перепить, кого угодно». Победа будет достигнута тогда, когда во взгляде на алкоголь произойдет коренной переворот, когда трезвенник с гордостью будет говорить о том, что он не подвержен пагубной страсти, а пьющий будет стыдиться своего порока. Эта победа над вековыми алкогольными предрассудками и над алкогольным невежеством будет достигнута лишь в результате широкого санитарного и антиалкогольного просвещения масс. Мы должны стремиться к созданию условий для широкого развития антиалкогольной общественности—все должны быть осведомлены о вреде даже самых малых доз алкоголя, о позорности употребления алкоголя в семье на глазах детей, о преступности спаивания детей, о недопустимости появления в нетрезвом виде на улицах и в общественных местах. Однако далеко недостаточно в борьбе с детским алкоголизмом ограничиться лишь мерами борьбы с алкоголизмом взрослых. Надо вовлечь в борьбу само подрастающее поколение.

Выдающаяся роль в борьбе с детским алкоголизмом принадлежит школе. При каждой школе надо организовать ячейку борьбы с пьянством из самых активных, выдержанных и трезвых ребят. Надо помочь ячейке создать общественное мнение вокруг этого вопроса. Не надо забывать того, о чем мы уже говорили, — что над непьющими ребятами обычно насмеются, называя их «слюнтяями», «тряпками», «мокрыми курицами», «бабами» и т. п. Надо в корне разрушить это дико-своеобразное «общественное мнение» вокруг пьянства, как особого молодечества, лихости, проявления истинного товарищества.

В первую голову против «зеленого змия» надо пустить школьную стенгазету. Каждая школьная стенгазета должна завести специальный антиалкогольный отдел. Стенгазета должна стать во главе общественного мнения школьников против пьянства. Антиалкогольная пропаганда должна проводиться в школе не так себе, не между прочим и от случая к случаю, а должна занять серьезнейшее место в воспитательной работе. Ознакомление учащихся с вопросами алкоголизма должно вестись систематически по выработанной программе. В помощь классным занятиям должны быть организованы кружковые заня-

тия, где каждый отдельный вопрос по борьбе с алкоголем может быть глубоко и разносторонне разработан. При каждой школе должен быть устроен противоалкогольный уголок с показательным материалом и соответствующей литературой. Надо почаще устраивать «утра» или «вечера» с противоалкогольной инсценировкой, пением, с хорошей фильмой, с играми, которые отвлекали бы детей от всякого рода развращающих кинопостановок. Школьная ячейка по борьбе с пьянством должна вырывать слабовольных детей из под влияния пьяной семьи, воздействуя не только на детей, но и на родителей. Там, где эта работа через школу началась, уже имеются определенные положительные результаты,—там детская общественность уже стала играть видную роль на фронте борьбы с алкоголизмом детей и алкоголизмом взрослых. Со всех сторон получают сведения о массовых детских антиалкогольных манифестациях. Во Владивостоке около 6 тысяч ребят с флагами и плакатами двинулись ко Дворцу труда, где происходил съезд профсоюзов. На плакатах были надписи: «60—80% школьников пьют спиртные напитки. Долой отцов, приучающих к ним детей». «Папы и мамы, не пейте водки и пива,

а пейте чай и молоко». Крупная детская антиалкогольная демонстрация имела место во Владикавказе. К проходной будке железнодорожных мастерских стройными рядами подошли школьники со знаменами и плакатами. «Отец, не разорь семью пьянством». «Отец пропил все, и мы боссы». Живым укором встают эти плакаты перед вышедшими после гудка рабочими. С обличительным словом против пьянства родителей, втягивающих в пьянство и детей, выступает пионерка Гацоева. А затем малыши подхватывают отцов за руки и ведут их прямо домой, не позволяя заходить в трактиры и пивные. Такого же рода детские антиалкогольные демонстрации происходили в Одессе, Ростове-на-Дону, Владимире, Н.-Новгороде, Луганске, Соромове и других местах. Чрезвычайно внушительная детская демонстрация произошла в Ленинграде у «Красного путиловца» накануне октябрьских торжеств. Больше 2 000 детей с плакатами, музыкой и факелами двинулись к месту обычной пьянки путиловцев—к Новопроломной улице. Резко выделялись надписи на больших плакатах: «Мы против пьяных отцов». Здесь был устроен митинг, на котором выступали ребята и рабочие. В высшей степени интересна детская демонстрация, имевшая

место в Москве у завода ГЭТ. Дети пришли с плакатами—антиалкогольными и антирелигиозными. По пути шествия под обстрел демонстрации попали пивные и церкви. Дети призывали к борьбе с религией и пьянкой. Дети заняли все выходы с завода и не выпустили ни одного рабочего, пока не кончился этот антиалкогольно-антирелигиозный митинг. В Ростове-на-Дону в Александровской школе I ступени, где проводилась правильная антиалкогольная работа, учащиеся 3 и 4 групп составили 27 ноября 1928 года акт, в котором в начале говорится о вреде алкоголя для здоровья, об убытках, причиняемых пьяными народному хозяйству. Акт этот заканчивается следующими словами: «Мы заявляем, что никогда в своей жизни не будем употреблять спиртных напитков, обещаем быть трезвыми и полезными членами советского общества и все свои молодые силы отдать строительству социализма, в чем и подписываемся».

Серьезнейшая работа в вопросах борьбы с алкоголизмом среди подростков выпадает на долю врачей фабзавуча. Врачам ОЗП (Охраны здоровья подростков) необходимо всеми мерами использовать начавшееся среди комсомольской молодежи серьезное движение против пьян-

ства. Культпоход комсомольцев сильно ударил по пьянству и связанному с ним хулиганству в комсомольской среде. В ряде городов (Щегловка—Сибирь, Владимир, Псков, Воронеж и др.) комсомольцы добились закрытия пивных и лавок Центроспирта; в ряде рабочих районов по их настоянию ограничена продажа алкоголя. Среди комсомольцев организуются инициативные группы по борьбе с пьянством, показательные суды над пьяницами-прогульщиками и антиалкогольные демонстрации. Антиалкогольное комсомольское движение надо влить в правильное русло—укрепить организовавшиеся ячейки по борьбе с пьянством, способствовать образованию новых ячеек и поднять их санитарное и антиалкогольное просвещение.

Для борьбы с детским алкоголизмом школа должна использовать родительские школьные собрания. На каждом собрании необходимо выступление по алкогольному вопросу. Выступления эти лучше всего облекать в форму бесед с иллюстрацией всевозможного материала, в том числе и материала данной школы. К этим выступлениям-беседам по вопросам борьбы с детским алкоголизмом обязательно должны привлекаться представители школьных ячеек по борьбе с пьянством. В лице матери,

страдающей от пьянства мужа, школа встретила очень активного союзника. Женщина-мать поднимается на активную борьбу с пьянством во всех концах нашего обширного Союза. С большим успехом проходят многочисленные женотдельские делегатские собрания, на которых обсуждаются вопросы борьбы с алкоголизмом. «Работницы, организуйте на предприятиях ячейки общества борьбы с алкоголизмом»—говорится во всех резолюциях.

Во многих местах работницы постановляют закрыть пивные в рабочих районах.

Вот эту рвущуюся на борьбу с алкоголизмом активность женщины школа может и должна использовать для борьбы с детским алкоголизмом. Будет уже большим шагом вперед, если мать поймет, как вредно отражается на организме ее ребенка алкоголь, сама не будет давать алкоголя детям и окажет в этом отношении сопротивление мужу.

Борьба специально с детским алкоголизмом—у нас дело совершенно новое. Мы поэтому смогли наметить лишь основные вехи этой работы. В самом процессе борьбы мы нащупаем твердый и верный путь. Нет сомнения, что мы победителями вступим на этот путь, раз навсегда устранив из жизни позорное наследие

прошлого—детское пьянство. Капиталистический строй давил ребенка и в семье и в школе. В старой семье, насквозь пропитанной предрассудками и суевериями, в семье, где религиозное изуверство и пьянство шли рука об руку, где пьянство освящалось крестным знаменем «служителя бога», ребенок сам припадал к рюмочке, как к священному делу. В старой школе, проникнутой бездушием чиновников-педагогов и отравленной дурманом закона божия, ребенок был лишен живой радости и здоровой игры. Сейчас всему этому не может и не должно быть места. Двери каждой семьи должны иметь широкий выход в общественность. В школе ребенок живет не одиноко, изолированно, отдельным номером, а растет и воспитывается в коллективе. В новой школе ребенок приобщается к коллективной общественной жизни, приобретает трудовые навыки и взгляды гражданина. В физкультуре и доступном детском силам спорте школа располагает могучим оздоравливающим и умственную, и физическую сторону ребенка средством. При всех этих благоприятных условиях нам, несомненно, удастся одержать победу над детским алкоголизмом.

В жизнь, к работе приступит крепкая здоровая, бодрая, жизнерадостная, неотравленная ядом алкоголя смена.



36567

ЦЕНА 8 КОП.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПРАВЛЕНИЕ: Москва, ГСП 1, М. Черкасский п., 2/6.

Телефон 31-66

ЦЕНТРАЛЬН. КНИЖН. МАГАЗ. «СОВЕТСКАЯ МЕДИЦИНА»:
Москва, 9, проезд Художественного театра, 6.

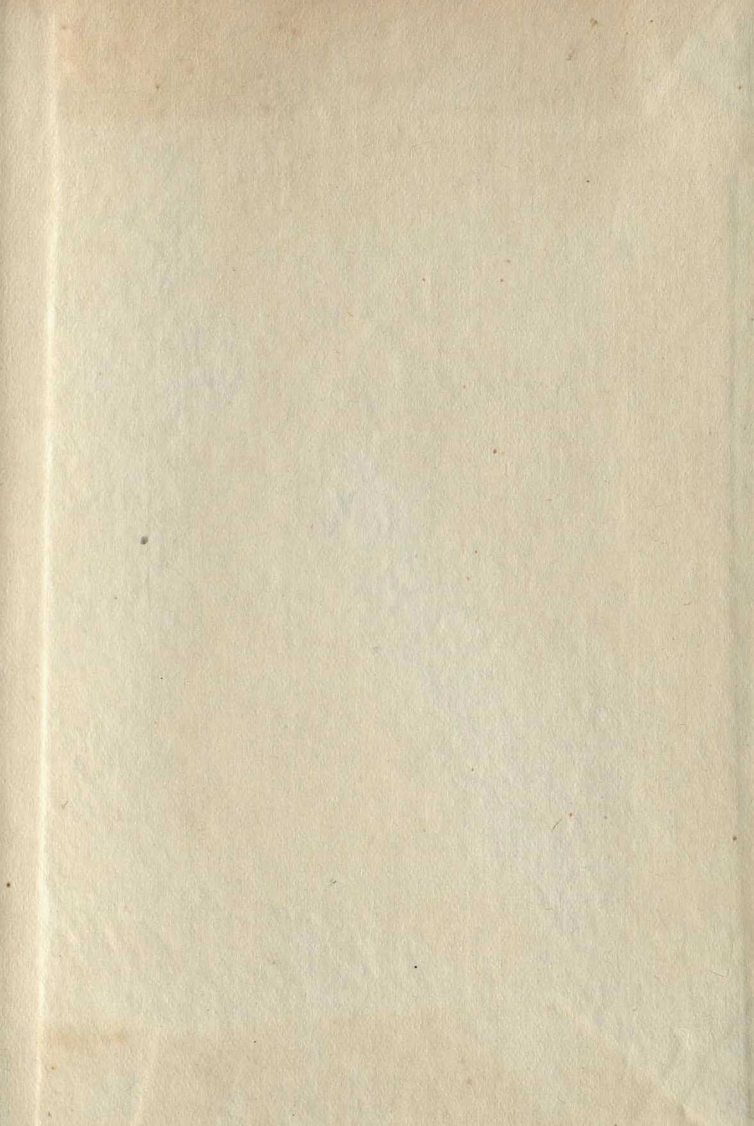
Телефон 5-33-44

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

Ленинград, ул. Пролеткульта, 1, телефон 6-60-30

ГЕНЕРАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ДЛЯ УССР:
ВСЕУКРАИНСКОЕ МЕДИЦ. ИЗД-ВО «НАУЧНАЯ МЫСЛЬ»

Харьков, ул. Свободной академии, д. 6/8





2015170858