

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ОБОРОНЫ

---

№ 205  
1-3

# ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ  
5, 6 и 7 КЛАССОВ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ и СРЕДНИХ  
ШКОЛ

ЛЕНИЗДАТ

1942

~~В 40~~  $\frac{\Gamma-4}{148}$  а

$\frac{13-205}{1-3}$

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ОБОРОНЫ

---

„УТВЕРЖДАЮ“

Заместитель Народного Комиссара  
Обороны Союза ССР  
армейский комиссар 1-го ранга  
Е. Щаденко

22 октября 1942 г.

## ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ  
5, 6 и 7 КЛАССОВ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ  
и СРЕДНИХ ШКОЛ



ЛЕНИНГРАДСКОЕ ГАЗЕТНО-ЖУРНАЛЬНОЕ и КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1942

## О НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

24 октября 1942 г. Совнарком Союза ССР принял постановление „О начальной и допризывной военной подготовке учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов“.

Начальная военная подготовка учащихся 5—7 классов во всех неполных средних и средних школах вводится с 1942/43 учебного года и проводится в соответствии с утвержденным Совнаркомом Союза ССР положением по программе, утвержденной Народным Комиссариатом Обороны.

Совнарком Союза ССР обязал военные комиссариаты, Всевобуч, Осоавиахим, профсоюзы и спортивные общества предоставлять бесплатно школам и техникумам военно-учебные пункты, лагеря, тир, стадионы, гимнастические залы, катки, водные и лыжные станции для проведения военных занятий.

---

Редактор *И. К. Николаева*

Подписано к печати 22/XII 1942 г.

Объем 3<sup>3</sup>/<sub>4</sub> п. л.

Заказ № 1769.

М 10893

ЛТ УН-10.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о начальной и допризывной военной подготовке учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов, утвержденное Совнаркомом Союза ССР 24 октября 1942 г.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Начальная и допризывная военная подготовка учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов имеет целью:

а) воспитать подрастающее поколение в духе беззаветной любви к Родине и преданности советской власти;

б) подготовить дисциплинированных, физически крепких и выносливых юношей, овладевших военным делом в объеме сокращенной программы подготовки одиночного бойца и бойца, способного действовать в составе отделения и взвода;

в) подготовить дисциплинированных, физически крепких и выносливых девушек к выполнению обязанностей санитарных дружинниц, а также радисток, телеграфисток и телефонисток.

2. Начальная и допризывная военная подготовка входит в общую систему обучения и воспитания учащихся и проводится по разработанным и утвержденным Народным Комиссариатом Обороны программам.

Учет успеваемости, а также ежегодные проверочные, переводные и выпускные испытания по военным предметам проводятся на общих основаниях с другими предметами. Оценка знаний заносится в свидетельство или аттестат об окончании учебного заведения.

3. Военное обучение юношей и девушек производится раздельно и по разным программам.

4. Военные занятия проводятся, как правило, на вольном воздухе.

5. Руководство начальной и допризывной военной подготовкой возлагается на Народный Комиссариат Обороны (ст. 79 Закона о всеобщей воинской обязанности).

### II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(5—7 классы неполной средней и средней школы)

6. Задачей начальной военной подготовки для юношей является приобретение военных знаний и практических навыков в объеме начальной подготовки одиночного бойца по следующим основным разделам:

а) **строевая подготовка**—одиночная строевая подготовка и подготовка в составе отделения без ружей и с ружьями-макетами; ружейные приемы; строй и перестроения на месте и на ходу; военная гимнастика; бокс, борьба в разных видах; спортивные игры (футбол, волейбол, городки); бег, переползание; метание гранаты; прыжки; лазание по столбам, канатам, шестам; лыжи, коньки; велосипед; плавание; рукопашный бой и преодоление препятствий; народные пляски и простые танцы;

б) **огневая подготовка**—изучение материальной части малокалиберной и образца 1891/30 гг. винтовок и ручных гранат; краткие основные сведения о стрельбе из винтовок; приемы и правила стрельбы из винтовок; начальные стрельбы из малокалиберной винтовки с призами;

в) **тактическая подготовка**—боец-наблюдатель, боец в наступлении и в обороне в составе отделения, боец в разведывательном дозоре; владение малой лопатой, самоокапывание и маскировка;

г) **химическая подготовка**—устройство противогаса и пользование им, противохимическая защита в простейших видах;

д) **втягивание в военизированные походы** от 3 до 10 км под барабан и с военно-патриотическими песнями.

7. Задачами начальной военной подготовки для девушек являются:

а) укрепление организма путем гимнастических упражнений и игр;

б) приобретение знаний и практических навыков по военному строю;

в) приобретение знаний и практических навыков по стрельбе из малокалиберной винтовки;

г) приобретение элементарных знаний по санитарии и гигиене (начальная подготовка санитарных дружинниц).

8. На начальную военную подготовку отводится по 3 часа в неделю.

### III. ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(8—10 классы средней школы и техникумы)

9. Задачей допризывной военной подготовки для юношей является совершенствование одиночной подготовки и подготовка бойца, способного действовать в составе отделения и взвода по следующему основному разделам:

а) **строевая подготовка**—строй и перестроения в составе отделения и взвода с ружьями-макетами; военная гимнастика; бокс, борьба в разных видах; спортивные игры (футбол, волейбол, городки); бег, переползание, метание гранаты; прыжки; лазание по столбам, канатам и шестам; овладение лыжами, коньками, плаванием, рукопашным боем, устройством и преодолением препятствий; овладение велосипедом; ознакомление с мотоциклом, парашютом и прыжки с парашютной вышки; народные пляски и простые танцы;

б) **огневая подготовка**—изучение материальной части самозарядной винтовки и пистолета-автомата; изучение противотанковой гранаты; ознакомление с ручным и станковым пулеметами и с минометами: правила и приемы стрельбы из винтовки; понятие о снайперской стрельбе; стрельбы из малокалиберных винтовок на призы;

в) **тактическая подготовка**—действия бойца в составе отделения и взвода в наступлении, обороне, разведке и дозоре; изучение топографии; применение к местности; владение в совершенстве малой лопатой, самоокапывание, отрытие окопов полного профиля, маскировка; ознакомление с основными родами войск путем экскурсий в военные училища, войсковые части, на аэродромы, полигоны и т. п.;

г) **химическая подготовка**—понятие об отравляющих веществах; индивидуальные средства защиты; тренировка пребывания в противогазе; короткие походы в противогазах;

д) **втягивание в военные походы** от 8 до 20 км под барабан, оркестр, военно-патриотические песни.

10. Задачами военной подготовки для девушек являются:

а) подготовка санитарных дружинниц, начальная подготовка радисток, телеграфисток и телефонисток;

б) совершенствование знаний и практических навыков по военному строю, гимнастике и стрельбе из малокалиберной винтовки на призы.

11. На допризывную военную подготовку отводится:

а) в 8—9 классах средних школ и на первом и втором курсах техникумов—по четыре часа в неделю;

б) в 10 классе и на третьем курсе техникумов—по пять часов в неделю.

Кроме того, **юноши** в 8 и 9 классах средних школ и на первом и втором курсах техникумов в период летних каникул проходят двухнедельные лагерные сборы по специальной программе для совершенствования строевой, топографической и тактической подготовки в полевых условиях, проведения ознакомительной стрельбы из боевой винтовки и практического знакомства с полевой фортификацией (отрытие полного профиля окопов с ходами сообщения, устройство блиндажей, устройство препятствий и преодоление их).

#### IV. ВОЕННЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

12. Военная подготовка учащихся проводится военными руководителями и преподавателями (они же преподаватели военной гимнастики), назначаемыми из лиц старшего и среднего командного состава запаса и вышедших в отставку, преимущественно из участников Великой отечественной войны.

Военными преподавателями неполных средних школ могут назначаться также старшины и старшие сержанты запаса, имеющие практику в командовании, обучении и воспитании бойцов, прослужившие не менее 3 лет на действительной военной службе.

13. Подбор и аттестование военных руководителей и преподавателей производятся городскими и районными военными комиссариатами, с согласия которых органы народного образования производят их назначение, перемещение и увольнение. Военный руководитель и преподаватели военного дела подчиняются директору школы.

## V. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

14. Отпуск учебного оружия и патронов, а также образцов макетов вооружения и образцов наглядных военно-учебных пособий производится Народным Комиссариатом Обороны, а снабжение всем остальным военно-учебным имуществом возлагается на народные комиссариаты, в ведении которых состоят учебные заведения.

15. Каждое среднее учебное заведение должно иметь специальное помещение под военный кабинет, склад оружия и прочего военно-учебного имущества, а также оборудованную спортивную площадку и тир для стрельбы из малокалиберных винтовок.

16. Военный руководитель персонально отвечает за полную сохранность, качественное состояние и строгий учет оружия, патронов и прочего военно-учебного имущества.

Для охраны этого имущества военный руководитель наряжает суточный караул из учащихся старших классов.

## ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

1. Начальную военную подготовку учащихся организовать и проводить, руководствуясь:

- положением о начальной и допризывной военной подготовке учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов, утвержденным СНК СССР 24 октября 1942 г.
- настоящей программой;
- действующими уставами и наставлениями Красной Армии.

2. Ответственность за правильную организацию и проведение начальной военной подготовки и обеспечение ее учебными и наглядными пособиями возлагается на директора школы и военного руководителя.

3. Начальную военную подготовку юношей и девушек проводить раздельно.

Для проведения занятий и строевого сколачивания учащиеся (отдельно юноши и девушки) сводятся в строевые подразделения: отделения (10—12 человек), взводы (3—4 отделения) и роты (3—4 взвода).

Командирами строевых подразделений (отделений и взводов) назначать приказом по школе наиболее дисциплинированных, успевающих в учебе и хорошо подготовленных в строевом отношении учащихся. С командирами отделений и взводов военный руководитель обязан во внеучебное время систематически проводить инструктаж по темам предстоящих занятий. Командиры подразделений из числа учащихся самостоятельно занятия не проводят, а используются, главным образом, для выполнения обязанностей в строю.

4. Занятия проводить по одному часу три раза в неделю через день. Двухчасовые занятия разрешается проводить только по тактической и лыжной подготовке, а также по огневой подготовке при выходе на стрельбище. Эти уроки относить на последние часы. Передвижение к месту занятий и обратно в расчет учебного времени не включать. Передвижения на занятия и возвращение с занятий производить только в строю.

5. Начальная военная подготовка входит в общую систему обучения и воспитания учащихся и включается в общий план и расписание занятий школы.



На начальную военную подготовку в каждом классе отводится по три часа в неделю.

Учебный план и расписание занятий составляются военным руководителем совместно с заведующим учебной частью и утверждаются директором школы.

6. Для проведения занятий по специальной подготовке учащихся девушек привлекать учителей школы, а также приглашать преподавателей-специалистов.

7. Школа обязана:

— приобрести и изготовить своими средствами необходимые учебные пособия, приборы и прочее военно-учебное имущество, положенное по табели (см. приложение 3);

— отвести специальные помещения под военный кабинет, склады оружия и прочего военно-учебного имущества;

— оборудовать спортивную площадку и тир для стрельбы из малокалиберных винтовок.

Военный руководитель персонально отвечает за полную сохранность, качественное состояние и строгий учет оружия, патронов и прочего военно-учебного имущества.

Для охраны этого имущества военный руководитель наряжает суточный караул из учащихся старших классов.

8. Военные занятия проводить, как правило, на вольном воздухе.

Занятие проводить живо, интересно и увлекательно; объяснения преподавателем должны даваться в простой и доходчивой форме, иллюстрироваться яркими фактами и примерами из отечественной войны.

На занятиях знакомить учащихся с военной техникой (стрелковое оружие, артиллерия, танки, самолеты, фортификация и т. п.) и развивать стремление овладеть ею.

9. В каждом классе до начала занятий проводить на вольном воздухе физическую зарядку в течение 10—15 минут.

10. Для повышения качества военной подготовки учащихся в каждой школе проводить во внеучебное время массовую военно-спортивную работу: борьба в разных видах, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, городки) бег, лыжи, коньки, велосипед, плавание, народные пляски и простые танцы.

11. Для подведения итогов военно-спортивной работы среди учащихся за осенний, зимний и весенний периоды каждая школа организует и проводит в обязательном порядке три военно-спортивных праздника. Праздники открываются парадом. На праздники приглашаются представители местной власти, родители, а также преподаватели и учащиеся других школ.

12. Учет успеваемости, а также ежегодные проверочные, переводные и выпускные испытания по военным предметам проводятся на общих основаниях с другими предметами. Оценка знаний занос-

сится в свидетельство об окончании неполной средней школы и семи классов средней школы.

### РАСЧЕТ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

по предметам обучения для учащихся 5, 6 и 7 классов неполных средних и средних школ

№№ п/п.	Наименование предметов	Количество учебных часов в год			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	Всего за 3 года
1	Тактическая подготовка . . . . .	15	16	16	47
2	Огневая подготовка . . . . .	19	19	24	62
3	Строевая подготовка . . . . .	52	52	48	152
4	Химическая подготовка . . . . .	3	2	1	6
5	Ознакомление с родами войск . . . . .	5	5	5	15
6	Беседы и чтения о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины . . . . .	5	5	5	15
Итого . . . . .		99	99	99	297

Примечание. Темы бесед и чтений о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины—в приложении 1.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ ПОДГОТОВКИ

### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На тактических занятиях воспитывать у учащихся решительность, смелость, выносливость, упорство и инициативу.

При проведении занятий в поле особое внимание уделять выбору местности, обеспечивающей поучительность занятия.

Занятия организовывать и проводить наглядно, интересно, в условиях, приближенных к действительной боевой обстановке, и обязательно с противной стороной.

Перед каждым занятием проводить краткие беседы, в которых дать общее понятие о характере и значении того или иного тактического вопроса в соответствии с прорабатываемой темой. Например, при отработке темы „Боец-разведчик“ следует дать

понятие о разведке (сбор сведений о противнике, местности, населения и т. п.), с пояснением: для чего это нужно, что могло бы случиться при отсутствии этих сведений; какие требования предъявляются к разведке и к каждому разведчику и т. п.

Все практические занятия начинать с образцового показа приема или действия самим руководителем и затем требовать точного выполнения.

В зимнее время часть тактических занятий проводить на лыжах.

На занятиях по тактической подготовке должны совершенствоваться и другие виды боевой подготовки: саперная, химическая, огневая и санитарная подготовка.

Все учащиеся должны в совершенстве овладеть техникой работы малой саперной лопатой и уметь окапываться на различной местности во всякое время года и на местности, зараженной отравляющими веществами (при изучении тем „боец-наблюдатель“, „служба сторожевого поста“, „действия истребителя танков“, „боец в наступательном бою и атаке“, „боец в обороне“). Необходимо, чтобы каждый учащийся произвел несколько раз работу по отрывке и маскировке стрелковых ячеек и по оборудованию наблюдательного пункта. Особое внимание должно быть уделено вопросам маскировки.

По окончании занятия производить разбор его и подводить итоги.

К началу тактических занятий учащиеся должны иметь навыки по применению средств химзащиты, элементарных приемов рукопашного боя, метанию гранат и технике передвижения на поле боя.

Совершенствование тактической подготовки учащихся проводить во внеучебное время путем организации и проведения походов и военизированных игр, а также в период пребывания учащихся в пионерских лагерях.

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

На уроках по изучению материальной части оружия иметь винтовки в собранном, разобранном и разрезном виде.

Работу частей и механизмов оружия показывать на разрезных винтовках, а также на макетах, схемах и плакатах.

Приемы изготовления к стрельбе, зарядание, прицеливание и разряжание должны быть твердо усвоены всеми учащимися и выполняться быстро и четко, в соответствии с требованиями Наставления по стрелковому делу.

Тренировку в однообразии прицеливания проводить на всех занятиях по огневой подготовке. На всех тактических занятиях тренировать учащихся в выборе целей, в определении до них расстояний (на дистанцию до 300 м) и в выборе точки прицеливания.

Широко практиковать решение простейших стрелковых задач, на которых знакомить учащихся с элементарными теоретическими сведениями по стрельбе.

До проведения стрельбы военный руководитель должен лично проверить каждого учащегося в знании им материальной части оружия, необходимых теоретических сведений, а также приемов и правил для изготовления к стрельбе и производству выстрела.

Стрельбу организует и проводит лично военный руководитель, который обязан принять все меры для обеспечения безопасности стрельбы.

Стрелять в тире или на стрельбище, в которых не обеспечена безопасность стрельбы, а также передоверять руководство стрельбой кому бы то ни было из учащихся категорически запрещается.

Упражнения по стрельбе проводить в последовательности, указанной в программе; к стрельбе последующих упражнений переходить только после окончательной отработки предыдущих упражнений.

При проведении стрельб строго руководствоваться Курсом огневой подготовки Красной Армии.

В каждом учащемся воспитывать чувство бережного, умелого и любовного отношения к оружию и величайшей ответственности за его сохранность.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачей строевой подготовки является научить учащихся четким и сноровистым действиям в походных строях и боевых порядках в объеме строевых навыков одиночного бойца и бойца, действующего в составе отделения.

Для повышения качества строевой подготовки гимнастику, игры, рукопашный бой и лыжную подготовку проводить в сочетании со строевой подготовкой.

Строевую подготовку проводить как в отведенные учебные часы, так и на всех занятиях в кружках, в пионерской организации и т. п.

Передвижения на занятия и с занятий производить только в строю.

В целях воспитания волевых качеств и навыков к походной жизни и физического закалывания учащихся строевые занятия проводить обязательно на вольном воздухе в условиях различной погоды. Во внеучебное время организовывать строевые прогулки под барабан и с военно-патриотическими песнями, проводить стягивание в военизированные походы от 3 до 10 км с военными играми на местности и лыжные переходы. Кроме игр, предусмотренных программой, преподаватели проводят и другие игры.

Для правильного регулирования физической нагрузки на строевых занятиях военные руководители совместно с классным

руководителем и школьным врачом изучают и распределяют учащихся каждого класса на группы, с учетом состояния здоровья, физического развития и пола (приложение 2).

Дети любят военные занятия, охотно участвуют в военных играх и всегда проявляют в этом большую активность и стремление подражать взрослым и, особенно, военному руководителю и учителям. Поэтому основой методики строевого обучения и воспитания должен быть личный пример военных руководителей.

Отличной строевой подготовки добиваться строгой требовательностью в отношении дисциплины и внимания в строю, образцовым показом приемов, бодрым и живым темпом проведения занятий.

Все команды и приемы должны выполняться так, как этого требуют соответствующие уставы и наставления.

---

## 5 К Л А С С

### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ

№ № тем	Наименование тем	Количество часов
1	Боец-наблюдатель . . . . .	4
2	Боец-связной . . . . .	1
3	Боец-разведчик . . . . .	3
4	Служба дозора в разведке . . . . .	4
5	Служба сторожевого поста . . . . .	2
6	Служба секрета . . . . .	1
И т о г о . . . . .		15

#### Т е м а 1. Боец-наблюдатель—4 часа

**Занятие первое—2 часа.**

Обязанности наблюдателя в бою. Выбор места для наблюдения, оборудование и маскировка наблюдательного пункта. Наблюдение за полем боя, отыскание целей и определение расстояний до них.

**Занятие второе—2 часа.**

Наблюдение за действиями противника, соседей и за сигналами начальника. Особенности наблюдения ночью, в дыму и в тумане. Доклад о замеченном.

**Руководство:** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособия:** Учебник для бойца Всевобуха. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 37—38.

## Тема 2. Боец-связной—1 час

Порядок получения приказа (донесения). Уяснение содержания приказа и донесения. Повторение полученного приказа. Изучение пути движения. Порядок передвижения с донесением.

Действия при встрече с противником и при ранении. Передача донесения адресату и порядок дальнейших действий.

**Руководство:** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособие:** Учебник для бойца Всевобуча.

## Тема 3. Боец-разведчик—3 часа

### Занятие первое—2 часа.

Выбор пути к объекту разведки. Приемы и способы движения в разведке. Порядок осмотра местных предметов (отдельный дом, кусты, овраг и т. д.). Выбор места для наблюдения за противником. Порядок наблюдения.

### Занятие второе—1 час.

Выбор пути к объекту разведки. Техника выдвигания на избранный для наблюдения за противником пункт. Действия при обнаружении противника. Доклад о замеченном.

**Руководства:** 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Руководство по наземной разведке, ст. 35.

**Пособие:** Учебник для бойца Всевобуча.

## Тема 4. Служба дозора в разведке—4 часа

### Занятие первое—1 час.

Обязанности дозора в разведке. Подготовка к выходу в разведку, сдача личных документов.

### Занятие второе—2 часа.

Техника движения дозорных. Удаление дозора от ядра и связь с ним. Техника осмотра местных предметов. Доклад о замеченном.

### Занятие третье—1 час.

Выбор места для наблюдения. Использование местных предметов для наблюдения. Передача сигналов в ядро о замеченном.

**Руководства:** 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Руководство по наземной разведке, ст. 36—60.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 34.

## Тема 5. Служба сторожевого поста—2 часа

Обязанности часового и подчаска. Выбор места для сторожевого поста, оборудование и маскировка его.

Действия сторожевого поста при появлении одиночных людей противника, перебежчиков, местных жителей и своих бойцов. Передача сигналом о замеченном начальнику полевого караула. Смена сторожевого поста. Действия сторожевого поста при наступлении противника. Пропуск и отзыв.

**Руководство:** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 38—39.

### **Тема 6. Служба секрета—1 час**

Обязанности секрета. Расположение бойцов в секрете и связь с заставой. Действия при появлении противника.

**Руководство:** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 39.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА—19 часов**

### **Тема 1. Изучение материальной части малокалиберной винтовки—8 часов**

**Занятие первое—2 часа.**

Боевые свойства малокалиберной винтовки. Назначение и название основных частей малокалиберной винтовки. Устройство малокалиберного патрона. Как происходит выстрел.

**Занятие второе—2 часа.**

Движение пули в канале ствола. Назначение нарезов. Полет пули, пробивное действие пули.

**Занятие третье—2 часа.**

Разборка и сборка малокалиберной винтовки. Чистка и смазка ее.

**Занятие четвертое—2 часа.**

Понятие о работе частей винтовки при зарядании и производстве выстрела.

### **Тема 2. Подготовительные к стрельбе упражнения—7 часов**

**Занятие первое—2 часа.**

Изготовка для стрельбы лежа с упора. Показ ровной мушки. Прицеливание со станка.

**Занятие второе—1 час.**

Тренировка в изготовке к стрельбе лежа, зарядание, прикладка, установка прицела, прицеливание.

**Занятие третье—1 час.**

Изготовка для стрельбы лежа, наводка со станка, спуск курка. Однообразие в прицеливании.



**Занятие четвертое—1 час.**

Тренировка в приемах изготовления для стрельбы лежа с зарядником. Проверка однообразия прицеливания.

**Занятие пятое—1 час.**

Изготовка к стрельбе лежа и поверка однообразия прицеливания.

**Занятие шестое—1 час.**

Приемы стрельбы лежа из-за укрытия (пень, камень, бугор, угол дома, забор и т. д.) и при наличии снега—с лыж.

**Пособие:** Учебник начальной военной подготовки, стр. 130—148.

**Тема 3. Стрельба из малокалиберной винтовки—4 часа**

**Упражнение 1.**

**Назначение упражнения—**практика в стрельбе по неподвижной цели.

**Цель—№ 9а (грудная), уменьшенная в 10 раз.**

**Расстояние—25 м.**

**Патронов—3.**

**Положение для стрельбы—**лежа с упора.

**Время на стрельбу—**неограниченное.

**Показ попаданий—**после каждого выстрела.

**Оценка—**поразить фигуру не менее чем двумя пулями.

**Порядок выполнения.** Руководитель указывает обучаемому цель и место для стрельбы. По команде руководителя обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

## **СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА—52 часа**

### **I. Строевое обучение в составе отделения—10 часов**

1. Повторяется основная стойка; положение по командам: „смирно“, „вольно“, „равняйся“, „оправиться“; повороты на месте и на ходу построение в одну и две шеренги и в колонну по одному и по два; движение шагом и бегом, перемена направления; выход из строя и возвращение в строй; приветствия; размыкание и смыкание на месте и в движении шагом и бегом; переход в положение лежа на месте и вставание.

2. Переход в положение лежа в движении и вставание с продолжением движения.

3. Строй отделения: развернутый, походный.

**Руководство:** Строевой устав пехоты.

### **II. Гимнастика и игры—22 часа**

#### **1. Подготовительные упражнения**

**Упражнение 1.**

**Исходное положение:** стоя, слегка расставив ноги в стороны, ступни параллельны, руки в стороны.

**Выполнение:** свободные размахи руками—левой вперед, пра-

вой назад с поворотом туловища вправо; обратным движением притти в исходное положение, правой вперед, левой назад с поворотом туловища влево. При движении рук вниз делать пружинистое приседание на всей ступне, а при движении рук вперед и назад поднимание на носки. Дыхание произвольное.

Упражнение повторить 6 раз.

### Упражнение 2.

**Исходное положение:** стоя, слегка расставив ноги в стороны, ступни параллельны, руки вниз.

**Выполнение:** поднимая руки в стороны, поднять левую ногу назад, прогнуть спину—вдох; сгибая руки перед грудью, приставить левую ногу, наклонить голову, свести плечи вперед—выдох; то же, поднимая назад правую ногу.

Повторить упражнение 6 раз.

### Упражнение 3.

**Исходное положение:** стоя, ноги врозь, руки к плечам.

**Выполнение:** наклонить туловище влево, разгибая руки вверх—выдох; выпрямляясь, руки к плечам—вдох; то же, в правую сторону.

Повторить упражнение попеременно влево и вправо 8 раз.

### Упражнение 4.

**Исходное положение**—основная стойка.

**Выполнение:** приседание на носках, колени врозь, руки через стороны поднять вверх—выдох; выпрямиться, руки через стороны опустить вниз—вдох.

Повторить упражнение 4 раза медленно и 4 раза побыстрее.

### Упражнение 5.

**Исходное положение:** стоя, ноги врозь, руки за голову.

**Выполнение:** кружение туловища—вперед, влево назад, вправо вперед и в другую сторону вправо назад, влево вперед. Дыхание произвольное.

Повторить упражнение попеременно влево и вправо 8 раз.

### Упражнение 6.

**Исходное положение:** стоя, ноги врозь, руки в стороны.

**Выполнение:** наклониться впереди достать ладонями землю—выдох; выпрямиться, руки в стороны—вдох.

Повторить упражнение 8 раз.

### Упражнение 7.

**Исходное положение:** основная стойка, руки в стороны.

**Выполнение:** поскоки на месте то расставляя ноги врозь и опуская руки вниз, то составляя ноги вместе и поднимая руки в стороны; дыхание произвольное, но ровное и глубокое.

Проделать 40 поскоков в 20 сек.

## Упражнение 8.

Ходьба на месте в продолжение  $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{2}$  минуты.

### 2. Ходьба

1. Ходьба пригнувшись (скрываясь за искусственными и естественными укрытиями).

2. Ходьба большими шагами замедленная и ускоренная. Выработка широкого эластичного шага.

3. Ходьба на скорость на расстояние до 1 км. Пешие походы на расстояние до 6 км. Пригонка обуви и правила отдыха на привале.

4. Ознакомление с техникой ходьбы по сыпучему, вязкому грунту, по пашне, в гору и под гору.

**Контрольное упражнение:** ходьба в составе отделения 2 км в 30 мин.

### 3. Бег

1. Бег на скорость на 40, 50 и 60 м. Старты из различных положений. Бег зигзагами с переменной направлением по внезапным сигналам. Перебежки.

2. Бег в чередовании с ходьбой. Бег на выносливость до 3 мин.

3. Кроссы по слегка пересеченной местности: для юношей на расстояние до 500 м, для девушек—до 300 м.

**Контрольное упражнение:** бег на 50 м со старта лежа: юноши 11 сек., девушки—12 сек.

### 4. Прыжки

1. Прыжок „наступая“, прыжок через горизонтальные препятствия с приземлением на одну и обе ноги.

2. Прыжки в глубину с высоты до 120 см для юношей и 100 см для девушек (выработка мягкого приземления без потери равновесия).

**Контрольные упражнения:**

а) прыжок „в окошко“, образованное горизонтальным бревном на высоте 60 см и планкой, положенной над бревном на стойках для прыжков, на высоте 120 см (от бревна);

б) прыжок в длину с разбега: для юношей—2 м 50 см, для девушек—2 м 10 см.

### 5. Метание

Метание гранаты, мячей, камней, снежков, палок (городошных бит) в цель и на расстояние.

**Контрольное упражнение:** метание гранаты весом 250 г:

а) на расстояние—юноши 25 м, девушки—15 м;

б) в цель — вертикальное „окно“ ( $1 \times 1$  м) с расстояния: юноши 10 м и девушки — 8 м, из 3 бросков сделать не менее одного попадания.

## 6. Равновесие

1. Ходьба с перешагиванием и поворотами по шведской скамейке, буму, бревну, стволу поваленного дерева и т. п. на высоте до 120 см для юношей и 100 см для девушек.

2. Опускание из положения стоя на бревне в упор присев, в сед ноги врозь и в сед боком и вставание из этих положений.

## 7. Лазание

1. Лазание по горизонтальному, наклонному, вертикальному канату и лестнице с помощью ног, лазание по шестам, столбам, тонким стволам деревьев, по толстым деревьям с низко расположенными ветвями.

2. Влезание на обрывы и деревья с помощью товарища и веревки.

3. Перелезание через изгороди, заборы, гимнастические снаряды (бум, бревно, брус, турник и т. п.) высотой до 140 см.

**Контрольное упражнение:** влезть по вертикальному канату, шесту, столбу (стволу дерева) с помощью ног: юноши на высоту 3 м, девушки — 2 м.

## 8. Поднимание и переноска

1. Поднимание, переноска и передача груза (медицинболлов, мешков и т. п.) весом до 8 кг для юношей и до 6 кг для девушек.

2. Поднимание и переноска товарища вчетвером, втроем и вдвоем (способ „носилки“).

## 9. Игры

### Игры с бегом

„Рыбаки“. Играющие делятся на две команды. Игроки одной команды (рыбаки), взявшись парами за руки, ловят игроков другой команды, стараясь сделать это как можно быстрее, так как по сигналу руководителя роли игроков меняются (ловцы становятся убегающими, а убегающие — ловцами). Игрок считается пойманным, когда „рыбаки“ его окружили, соединив руки. Пойманные отводятся в заранее обусловленное место и не выходят оттуда, пока не последует сигнал к смене ролей. Выигрывает команда, которая за всю игру поймает большое количество игроков другой команды.

„Бег за флагами“. По середине площадки чертятся две параллельные линии на расстоянии  $1\frac{1}{2}$  м одна от другой. Между линиями кладутся флажки по числу половины всех игроков. Играющие делятся на две команды, располагаются друг против друга на

противоположных сторонах площадки. По сигналу руководителя игроки обеих команд бегут к флажкам и каждый игрок старается завладеть флажком (не переступая черты), прежде чем это сделает игрок другой команды. Выигрывает команда, набравшая большее количество флажков.

**„Встречная эстафета“.** Играющие делятся на команды, которые рассчитываются по порядку номеров. Четные номера каждой команды остаются на местах, а нечетные — выходят вперед и становятся напротив четных номеров своей же команды, на расстоянии 15—20 м. По сигналу руководителя первые номера бегут ко вторым и передают им эстафету, вторые номера в свою очередь бегут к третьим, третьи — к четвертым и т. д. Выигрывает команда, раньше других закончившая передачу эстафеты.

### Игры с прыжками

**„Эстафета“.** Играющие разделяются на команды, игроки каждой команды строятся в затылок друг другу за стартовой линией. По сигналу руководителя первые игроки команды бегут до заранее обусловленного места, возвращаются обратно и передают эстафету вторым игрокам своих команд, далее бегут вторые игроки и т. д., причем на пути к конечному пункту и обратно каждый игрок должен перепрыгнуть через веревочку, шведскую скамейку и другие препятствия.

То же, но первый игрок бежит к конечному пункту с гимнастической палкой, возвращается с ней ко второму игроку своей команды, вместе с ним проводит палку под ногами всех игроков своей команды, после чего первый игрок становится последним в команде, а второй продолжает игру.

То же, но игроки в команде стоят парами с гимнастической палкой в руках и сначала проводят палку под ногами игроков, а затем бегут к конечному пункту, возвращаются обратно и передают палку второй паре.

### Игры с метанием и ловлей мяча

**„Подвижная цель“.** Играющие становятся в круг, один игрок (водящий) стоит в середине круга. Находящиеся в кругу игроки, перебрасываясь мячом, стараются попасть в водящего, который увертывается от мяча. Игрок, попавший в водящего, становится водящим. Бросать мяч можно не выше колен водящего.

**„Лови мяч“.** Играющие выстраиваются по командам так же, как для эстафеты. На расстоянии 6—8 м впереди каждой команды чертится круг, в котором становится капитан команды с мячом в руках. По сигналу руководителя капитан бросает мяч первому игроку своей команды, а сам бежит и становится последним в колонне своей команды. В то же время первый игрок бежит с мячом в круг и оттуда бросает его второму игроку и т. д. Когда

капитан снова вернется в круг, игра кончается. Выигрывает команда, капитан которой вернулся в круг раньше других.

**„Вольная лапта“.** На одном конце площадки проводится коновая линия, на другом конце — игральная. Два игрока — один из них „метальщик“, другой „подавальщик“ — становятся на игральную линию; все остальные игроки произвольно располагаются на площадке. Подавальщик подбрасывает мяч к метальщику, который отбивает его рукой (или лаптой), а сам бежит к линии кона и оттуда обратно к игровой линии. Игроки на площадке подбирают мяч и стараются попасть им в пробегающего метальщика. Кому это удастся, тот становится подавальщиком, а прежний подавальщик — метальщиком. Если кто-либо из игроков поймал мяч в воздухе, то он также становится подавальщиком.

### Игры на местности

**„Сколько шагов“.** На ходу руководитель предлагает определить на-глаз расстояние докакого-либо предмета. Каждый учащийся называет количество шагов, затем класс идет к намеченному предмету и подсчитывается действительное количество шагов. Выигрывает школьник, допустивший меньшую ошибку при глазомерном определении расстояния.

### III. Подготовка к рукопашному бою — 10 часов

#### Передвижения и преодоление препятствий с винтовкой (макетом)

1. Ходьба с винтовкой обычная, ускоренная, крадучись, пригнувшись (среди кустарника).

2. Переход в положение „лежа“, вскакивание с короткими перебежками.

3. Переползание на полчетвереньках до 50 м и по-пластунски до 20 м (изучение техники движения с винтовкой).

4. Свободные прыжки через горизонтальные и вертикальные препятствия с приземлением на одну и обе ноги, прыжки, наступая одной ногой на препятствие высотой до 50 см.

**Гранатометание с винтовкой** (деревянным ружьем, вес гранаты 250 г).

1. Стоя с места способом „из-за спины через плечо“ в цель (окоп, окно).

2. С колена способом „из-за спины через плечо“ бросание в цель, после броска переходить в положение „лежа“.

#### Штыковой бой.

1. Изготовка к бою на месте.

2. Шаги в изготовке к бою — вперед, назад, в сторону.

3. Повороты в изготовке направо, налево, кругом.

4. Изготовка к бою на шаг с переходом в положение лежа, вскакиванием и с преодолением препятствий. Изготовку принимать по внезапному сигналу, без остановок и с остановками на месте.

5. Укол по чучелу с близкого расстояния на месте, с шагами и поворотами, на шаг и с преодолением препятствий.

#### Контрольные упражнения:

а) переползание на полчетвереньках с макетом ружья (на технику), дистанция 30 м;

б) изготовка к бою, шаги, повороты (оценка правильности и четкости выполнения).

Руководство. Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

Примечание. Девушки подготовку к рукопашному бою не проходят и в отведенные для рукопашного боя часы совершенствуются в гимнастических упражнениях, гранатометании и преодолении препятствий.

#### Примерный план занятия по подготовке к рукопашному бою

Цель. Тренировка:

1) перебежек, переползания;

2) гранатометания в цель;

3) укола по чучелу, находящемуся на близком расстоянии.

#### Вводная часть.

1. Ускоренная ходьба с винтовкой в колонне по два на 50—80 м, переход в положение „лежа“ по команде „самолет“.

2. Короткие перебежки (8—10 м) на расстояние до 250 м. Во время перебежек давать внезапные сигналы свистком и командой. По свистку быстро вскочить и принять изготовку к бою, по команде „ложись“ — лечь, по команде „огонь противника“ — переползать . . . . . 8 мин.

#### Основная часть.

1. Метание гранаты способом „из-за спины через плечо“, „с колена“, с переходом в положение „лежа“ . . . . . 9 мин.

Построение занимающихся: в двух шеренгах, интервалы 2—3 м гранату бросают попеременно — первая, затем вторая шеренга (по целям — 4 чучела на расстоянии 15 м):

а) метание гранаты одновременно всей шеренгой;

б) метание потоком справа (один за другим);

в) метание по вызову номера на быстроту (предварительно расчет по порядку).

Во время гранатометания руководитель дает оценку за меткость попадания.

2. Тренировка в нанесении укола в движении с поворотами — 15 мин.

Построение занимающихся: в колонне по 4, интервалы 3—4 м (против чучел).

Выполнение.

а) каждой шеренгой, поточно одна за другой (выполнить два раза);

б) выполнить укол с поворотом — после нанесения укола, когда занимающиеся прошли 3—4 шага, руководитель командует „противник сзади — колы“; занимающиеся поворачиваются кругом и колят чучело в „спину“; поворачиваются кругом и уходят; повторить;

в) повернуть чучело направо (налево) в колонну и поточно, по одному, каждый занимающийся наносит уколы по 4 чучелам.

3. Комплексная тренировка — 10 мин.

Переползание 10 м, быстро, вскочить, перепрыгнуть через препятствие высотой 50 см, взять винтовку к бою, нанести укол прямо и вправо, перепрыгнуть через окоп (канаву), уколоть прямо и влево, пробежать 5 м и бросить гранату в чучело, лежащее на расстоянии 15 м.

Заключительная часть — 3 мин.

Спокойная ходьба. Подведение итогов занятия и уборка инвентаря.

Организованный уход с песней и под барабан.

#### IV. Лыжная подготовка — 10 часов

(5 занятий, по 2 часа каждое)

Изучение материальной части лыж.

1. Лыжи, палки, крепления.
2. Выбор лыж.
3. Знание основных недостатков в лыжах.
4. Уход за лыжами.

Повороты и передвижения на лыжах.

1. Поворот через ногу кругом.
2. Поворот „прыжком“ без опоры на палки.
3. Дальнейшее совершенствование попеременной ходьбы с палками.
4. Изучение техники ходьбы „вперекидку“.

Подъемы и спуски.

1. Повторение пройденного в 3—4 классах.
2. Изучение подъема „лесенкой“.
3. Спуск в высокой стойке.
4. Спуск в крутой овраг соскальзыванием боком.

Торможение.

1. Повторение торможения „полуплугом“.
2. Изучение торможения „плугом“.
3. Изучение торможения палками между ног.

Руководство: Наставление по лыжной подготовке Красной Армии.



## ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 3 часа.

### Тема 1. Устройство противогаза и правила пользования им. Защитная накидка

#### Занятие первое — 1 час. Противогаз.

Назначение и защитные свойства противогаза. Основные части противогаза (противогазовая коробка, шлем-маска, патрубков и клапаны: вдыхательный и выдыхательный, гофрированная трубка) и их назначение.

#### Занятие второе — 1 час. Противогаз.

Осмотр противогаза при получении. Подгонка шлема-маски. Обращение с противогазовой коробкой. Присоединение гофрированной трубки к противогазовой коробке. Сумка для ношения противогаза, ее устройство и правила вкладывания противогаза в сумку. Надевание противогаза, дыхание в противогазе. Правила снятия шлема-маски и укладывание ее в сумку. Хранение противогаза и меры предосторожности при обращении с ним.

#### Занятие третье — 1 час.

Средства защиты кожи от поливки ОВ с воздуха. Бумажная защитная накидка, правила пользования ею, надевание, снятие, свертывание. Использование подручных средств: одеяла, бумаги, золы.

**Руководство:** Военно-химическое дело, стр. 79—99.

**Пособие:** Шишков. Противохимическая защита бойца.

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДАМИ ВОЙСК — 5 часов

Проводится путем экскурсий в военные училища, воинские части, на аэродромы, полигоны и т. п.

#### Тема 1. Краткие сведения по артиллерии — 2 часа.

Основные задачи артиллерии в бою. Системы орудий, состоящих на вооружении Красной Армии. Виды снарядов, применяемых для обстрела различных целей, и эффективность их действия по живым целям (пехота, конница).

#### Тема 2. Краткие сведения по авиации — 1 час.

Типы самолетов, их вооружение и тактико-технические свойства. Задачи, выполняемые в бою самолетами-разведчиками, истребителями, штурмовиками и бомбардировщиками. Обозначение пехотой своего местонахождения по требованию авиации. Оознавательные знаки самолетов. Способы распознавания своих самолетов и самолетов противника. Способы противодействия авиации противника. Меры маскировки от авиации.

#### Тема 3. Краткие сведения по бронетанковым войскам — 2 часа.

Виды танков, состоящих на вооружении танковых частей Красной Армии, и их основные задачи в общевойсковом бою. Приемы борьбы бойца с танками врага.

## 6 К Л А С С

### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 16 часов

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Служба дозора в разведке . . . . .	2
2	Боец в наступательном бою и атаке . . . . .	6
3	Боец в обороне . . . . .	5
4	Действия истребителя танков . . . . .	3
Итого . . . . .		16

#### Тема 1. Служба дозора в разведке — 2 часа

Занятие первое — 1 час.

Порядок движения дозорных. Осмотр местных предметов. Действия при встрече с группой противника. Составление донесения. Порядок доставки донесения.

Занятие второе — 1 час.

Действия дозорных при встрече с одиночными людьми противника. Захват пленного (языка) и порядок его конвоирования.

**Руководства:** 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Руководство по наземной разведке. Ст. 38—43, 47—53, 57—60

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 34.

#### Тема 2. Боец в наступательном бою и атаке — 6 часов.

Занятие первое — 2 часа.

Ориентирование на местности. Компас, его устройство и правила пользования им. Ориентирование по компасу, солнцу, звездам и местным предметам.

### **Занятие второе — 2 часа.**

Способы передвижения на местности (в рост, пригнувшись, перебежками, ползком). Выбор скрытого пути и способа передвижения. Выдерживание указанного направления при передвижении.

Выбор места для стрельбы на огневом рубеже и пути движения к нему. Скрытый выход на огневой рубеж. Самоокапывание и маскировка. Использование местных предметов для наблюдения и приспособление их для ведения огня и укрытия.

### **Занятие третье — 2 часа.**

Наблюдение за полем боя. Ведение управляемого и самостоятельного огня. Взаимная выручка в бою (содействие товарищу огнем, лопатой).

Подготовка бойца к атаке. Техника движения в атаку и преодоление препятствий. Уничтожение врага стрельбой навскидку гранатами, штыком и стрельбой в упор. Учет расхода патронов.

**Руководство:** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения Стр. 35—36

## **Тема 3. Боец в обороне — 5 часов.**

### **Занятие первое — 2 часа.**

Обязанности бойца в обороне. Выбор места, удобного для ведения огня, наблюдения и расположения для стрельбы. Отрывка и маскировка ячейки.

### **Занятие второе — 2 часа.**

Определение расстояний до ориентиров. Наблюдение за полем боя. Изменение расстояний до цели и доклад о замеченном. Выбор цели, прицела и точки прицеливания для ведения огня.

### **Занятие третье — 1 час.**

Открытие огня по приказу командира. Ведение управляемого огня. Ведение самостоятельного огня (выбор цели, прицела и точки прицеливания). Дисциплина огня. Отражение атакующего противника.

**Руководство.** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения Стр. 36

## **Тема 4. Действие истребителя танка — 3 часа.**

### **Занятие первое — 2 часа.**

Уязвимые места танков и бронемашин. Обязанности истребителя танков в группе. Выбор места для расположения истребителя

танка, его оборудование и маскировка. Ознакомление со средствами борьбы с танками.

### **Занятие второе — 1 час.**

Выбор способа поражения танка. Метание по танкам и бронемашинам противотанковых гранат, зажигательных бутылок. Уничтожение экипажа, покинувшего танк.

**Руководство:** Наставление по стрелковому делу, 1942 г. Ручные гранаты. Противотанковая ручная граната и зажигательные бутылки. Ст. 72—91.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Памятка истребителя танков, изд. „Молодая гвардия“, 1942.

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 19 часов**

**Тема 1. Материальная часть винтовки обр. 1891/30 гг. — 10 часов**

### **Занятие первое — 2 часа.**

Боевые свойства и назначение винтовки обр. 1891/30 гг. Назначение и название основных частей винтовки. Устройство боевого патрона. Понятие о выстреле из боевой винтовки.

### **Занятие второе — 2 часа.**

Неполная разборка и сборка винтовки. Изучение ствола ствольной коробки и затвора. Назначение прицела и мушки.

### **Занятие третье — 2 часа.**

Полная разборка и сборка винтовки. Чистка и смазка. Назначение магазинной коробки, подающего механизма.

### **Занятие четвертое — 1 час.**

Полная разборка винтовки. Осмотр частей в разобранном виде. Чистка и смазка. Сборка винтовки.

### **Занятие пятое — 2 часа.**

Работа частей и механизмов винтовки до заряжания, при заряжании и производстве выстрела.

### **Занятие шестое — 1 час.**

Неисправности, вызывающие задержки при стрельбе, и способы их устранения (осечка, туго запирается патрон в патроннике, заклинение очередного патрона при досылании в патронник).

## Тема 2 Подготовительные к стрельбе упражнения — 5 часов

Занятие первое — 2 часа.

Изготовка к стрельбе лежа, зарядание, разряжание и установка прицела.

Занятие второе — 1 час.

Изготовка к стрельбе лежа, зарядание, разряжание и установка прицела.

Занятие третье — 1 час.

Тренировка в изготовке к стрельбе лежа, прикладка, прицеливание и спуск курка. Точка и линия прицеливания.

Занятие четвертое — 1 час.

Тренировка в изготовке к стрельбе лежа, прикладка, прицеливание и спуск курка. Точка и линия прицеливания.

Руководства: 1. Курс огневой подготовки — 38 г.

2. Наставление по стрелковому делу. Винтовка образца 1891/30 гг.

## Тема 3. Стрельба из малокалиберной винтовки — 4 часа

Упражнение 1 (повторение).

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель — № 9а (грудная), уменьшенная в 10 раз.

Расстояние — 25 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с упора.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить фигуру не менее чем двумя пулями.

Порядок выполнения. Руководитель указывает обучаемому цель и место для стрельбы. По команде руководителя обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

---

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 52 часа.

Строевое обучение с оружием (макетом деревянного ружья)  
и без оружия — 10 часов

1. Приветствие в строю и вне строя.
2. Основная стойка с оружием.
3. Повороты с оружием на месте.
4. Ружейные приемы: „на ремень“, „на плечо“, „к ноге“.
5. Исполнение команд: „оружие положить“, „к оружию“ „в ружье“.
6. Составление оружия в козлы.
7. Строевое учение в составе отделения.

Руководство: Строевой устав пехоты.

## II. Гимнастика и игры — 20 часов

### 1. Подготовительные упражнения

Упражнения без снарядов, пройденные ранее, в различных сочетаниях и осложнениях.

#### 2. Ходьба

1. Совершенствование техники строевого и походного шага. Выработка широкого, эластичного и ровного шага.

2. Ходьба на скорость до 1,5 км.

3. Пешие походы на расстояние: юношей до 8 км, девушек до 5 км.

4. Совершенствование в ходьбе по сыпучему, вязкому грунту, по неровному грунту, ходьба в гору и под гору.

**Контрольное упражнение:** ходьба в составе отделения на 3 км: юношей — в 40 мин., девушек — в 45 мин.

#### 3. Бег

1. Тренировка в беге на скорость на расстояние 60 и 100 м.

2. Бег пригнувшись.

3. Бег в чередовании с ходьбой. Бег на выносливость до 5 мин.

4. Кроссы по слегка пересеченной местности на расстояние до 600 м.

**Контрольное упражнение:** бег на 60 м с низкого старта по дорожке — юношей — 10,5 сек., девушек — 11,5 сек.

#### 4. Прыжки

1. Прыжки в высоту и длину с разбега.

2. Прыжки в глубину с высоты до 150 см (выработка уверенного и мягкого приземления).

3. Опорные прыжки: ноги врозь и согнув ноги.

**Контрольное упражнение:** а) прыжок через окоп шириной 2 м для юношей, 1,8 м, для девушек, б) прыжок в высоту с разбега 95 см для юношей, 90 см — для девушек.

#### 5. Метание

Метание гранат, мячей, камней, снежков, палок (городошных бит) в цель и на расстояние.

**Контрольное упражнение:** метание гранаты весом 400 г. в цель — окоп шириной 2 м, и длиной 8 м, с расстояния для юношей — 17 м, для девушек — 15 м, из 3 бросков сделать не менее 1 попадания.

## 6. Равновесие

1. Совершенствование в выполнении упражнений 5 класса с постепенным повышением высоты шведской скамейки, бума, бревна до 150 см. для юношей и 120 см — для девушек.
2. Расхождение на бревне.
3. Переползание по бревну с опорой руками и ступнями.

## 7. Лазание

1. Лазание по вертикальному канату, шесту, столбу, стволу дерева.
2. Перелезание через изгороди, заборы и другие препятствия высотой до 150 см.

**Контрольное упражнение:** лазание по вертикальному канату (шесту, столбу, стволу тонкого дерева) с помощью ног: юношей на высоту — 4 м, девушек — 3 м.

## 8. Поднимание и переноска

1. Поднимание и переноска груза (медицинболов, мешков, патронных ящиков) до 10 км.
2. Поднимание и переноска вдвоем одного способами: „носилки“ и „кресло“.

## 9. Игры

### Игры с бегом и прыжками

**„Борьба за флажки“.** По середине площадки проводится черта: вдоль коротких сторон площадки — по одной коновой линии, на каждой из которых расставляются по 5—10 флажков или булав. Играющие делятся на две команды. Каждая команда располагается произвольно между своей коновой линией и средней чертой. Задача игры — перенести к себе возможно большее количество флажков другой команды. Игроков, перешедших среднюю черту, могут ловить (салить) игроки другой команды.

Пойманные остаются на том месте, где они пойманы, пока их не выручит кто-либо из товарищей его команды (дотронувшись рукой). Если игрок пойман с флажком, то флажок отбирается и кладется обратно, а пойманный игрок остается на месте до вырочки.

### Игры с метанием и ловлей мяча

**„Перестрелка“.** Площадка делится чертой на два „города“. Параллельно средней черте и на расстоянии от края 1—2 м отмечаются задние линии „города“. Играющие делятся на две команды, каждая из которых размещается в одном из „городов“. Задача каждой команды состоит в том, чтобы попасть волей

большим мячом в кого-либо из игроков другой команды. Попадание засчитывается только в том случае, если мяч попал в игрока с воздуха и не выше пояса. Игроки, в которых попадает мяч, идут за заднюю линию „города“ другой команды.

Игроков, оказавшихся за задней линией „города“ другой команды, можно выручить, для чего нужно бросить мяч так, чтобы игрок поймал его на лету. В этом случае он считается освобожденным, переходит обратно в свой „город“ и продолжает игру наравне со всеми остальными. Игра ведется на время. Выигрывает команда, сумевшая за определенный срок перевести всех или большинство игроков другой команды за заднюю линию своего „города“.

„Борьба за мяч“. Играющие делятся на две команды. Одна из них, получив волейбольный или баскетбольный мяч, старается перебрасываться им так, чтобы не дать его перехватить игрокам другой команды, которые в свою очередь, перехватив мяч, начинают пасовку между собой. Игрокам обеих команд разрешается бегать в любом направлении, но без мяча в руках (задерживать мяч в руках более 3 сек. не разрешается). Игра ведется на время. Выигрывает команда, державшая мяч у себя более продолжительный срок.

### Игры с переползанием

„Эстафета с переползанием“. Проводится как обычная встречная эстафета, но в одну сторону учащиеся переползают, а в другую—бегут.

### III. Подготовка к рукопашному бою — 12 часов

**Передвижения и преодоление препятствий с винтовкой (макетом)**

1. Ускоренная ходьба с винтовкой, с пробежками, с внезапным переходом в положение „лежа“, с шага и с бега, перебежка

2. Ходьба крадучись и подкрадывание к „противнику“.

3. Ходьба пригнувшись, держа винтовку в изготовке к бою передвигаться среди кустарника, по канаве, среди препятствий, с пролезанием в узкие отверстия и подлезанием под препятствия).

4. Переползание на полчетвереньках до 60 м (изучение техники широкого шага и отработка однообразного темпа). Переползание по-пластунски до 30 м (отработка однообразного темпа движения).

5. Совершенствование в свободных прыжках с приземлением на одну и на обе ноги с принятием изготовки к бою после прыжка; совершенствование в прыжках, наступая одной ногой на препятствия, высотой до 65 см; изучение прыжка с опорой рукой и ногой о препятствие.

### Гранатометание с винтовкой

(с деревянным ружьем, вес гранаты 400 г)

1. Совершенствование в метании гранаты способом „из-за спины через плечо“ в цель из положения—стоя с места, с колена с быстрым переходом в положение лежа.



2. Метание способом „из-за спины через плечо“ по целям из-за небольшого укрытия; метание с шага и с небольшого разбега.

### Штыковой бой

1. Совершенствование в изготовке к бою в сочетании с шагами, с двойными шагами, со скачком назад, с поворотами, с принятием изготовок для стрельбы стоя, с колена и лежа.

2. Уколы с различных расстояний по чучелам с места, с шагами, с поворотами с принятием изготовки для стрельбы перед уколom и после укола. Сочетание уколов с перебежками, преодолением препятствий и гранатометанием.

3. Изучение отбивов вправо и влево; сочетание отбивов вправо и влево с изученными ранее уколами.

### Элементы защиты и нападения

1. Метание друг в друга легких мячей и увертывание от падения, стоя на ограниченной площадке.

2. Выведение партнера из равновесия толчками ладоней, стоя на месте на одной ноге, на обеих ногах, сомкнув носки, в положении приседа; толчком плеча вытолкнуть партнера из круга (диаметр 2—4 м).

3. Фехтование на коротких палках—исходное положение, изготовка к бою, шаг, двойные шаги, укол одной рукой и с выпадом в мишень, укол в двигающуюся цель. Нанесение 10 уколов в мишень (диаметр 5—10 см) на меткость. Уколы палкой с мягким наконечником — прямо и с переводом и защита от них вправо, влево и вниз-направо. Нанесение уколов по заданию.

**Контрольные упражнения:** а) переползание по-пластунски на технику—20 м; б) метание гранаты в цель (окоп шириною 2 м) с колена на 15 м; оценка—1 попадание из 3 бросков; в) уколы—правильность, быстрота и четкость выполнения.

**Руководство:** Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

**Примечание.** Девушки подготовку к рукопашному бою не проходят и в отведенные для рукопашного боя часы совершенствуются в гимнастических упражнениях, гранатометании и преодолении препятствий.

### Примерный план занятия по подготовке к рукопашному бою

#### Цель:

1. Изучение пролезания в узкие отверстия.
2. Тренировка короткого укола и изучение среднего укола.
3. Тренировка в метании гранаты из-за укрытия.

#### Вводная часть.

Короткая пробежка с винтовкой в колонне по 4, с быстрым разбеганием и построением по внезапному сигналу свистка; построение в колонну по одному.

2. Поворот налево в движении и переход в положение лежа на шагу 2—3 раз.

3. Пролезание боком в узкие проходы между чучелами—  
4—5 мин.

#### Основная часть.

1. Тренировка в уколе с близкого расстояния по чучелу с поворотами на месте — 15 мин.

Чучела по фронту, занимающиеся в разомкнутой колонне по 4—6. Исполнение по командам: „очередная шеренга к чучелам бегом—марш“, „к бою—готовься“, „коля“, „направо, налево—коли“, „кругом“, „противник сзади—коли“ и т. п.

2. Изучение укола по чучелу, находящемуся на среднем расстоянии от обучаемого,—15 мин.

Организация занятия та же:

а) выполнение с места;

б) выполнение на шаг;

в) выполнение на шаг с поворотами.

3. Комплексная тренировка — 8 мин.

Метание гранаты с колена способом „из-за спины через плечо“, из-за низкого забора составом отделения одновременно по группе чучел, стоящих и лежащих на расстоянии 20 м; перелезание через 4—8 чучел; быстрое построение и движение бегом на исходное положение.

**Заключительная часть — 2 мин.**

1. Дать оценку лучшему отделению за меткое попадание гранатами и организованное построение.

2. Уборка инвентаря и организованный уход четким шагом под барабан.

### ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА—10 часов

(5 занятий по 2 часа каждое)

#### Изучение материальной части лыж

1. Повторение пройденного в 5 классе.

2. Устранение неисправностей лыжного инвентаря (сшить лопнувший носковый ремень, починить сломанное кольцо на лыжной палке).

#### Передвижение и повороты на лыжах на месте и на ходу

1. Повторение пройденного в 3—5 классах.

2. Изучение техники двушажного хода.

3. Изучение поворота „прыжком“ с опорой на палки.

4. Изучение техники поворота в движении „переступом“ и „полуплугом“.

#### Подъемы и спуски

Повторение пройденного в 3—5 классах с целью дальнейшего совершенствования.



## Торможение

1. Повторение пройденного в 3—5 классах.
2. Изучение торможения палками сбоку.
3. Изучение торможения падением.

Руководство: Наставление по лыжной подготовке Красной Армии.

## ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 2 часа

Тема 1. Правила пользования исправным и неисправным противогазом

Занятие первое—1 час.

Ношение противогаза в положениях: походном, наготове и боевом. Перевод противогаза из походного положения в положение наготове и из положения наготове в боевое—стоя и лежа с оружием.

Занятие второе—1 час.

Предохранение очков от запотевания. Дезинфекция шлема-маски. Осмотр противогаза и выявление неисправностей. Пользование неисправным противогазом. Особенности пользования противогазом зимой. Тренировка в задерживании дыхания.

Руководства: 1. Военно-химическое дело, стр. 79—99.

2. Строевой устав пехоты, ст. 80 и 91.

Пособие. Ш и ш к о в. Противохимическая защита бойца.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДАМИ ВОЙСК—5 часов**

Повторение программы 5 класса (темы 1, 2 и 3).

## 7 К Л А С С

### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА—16 часов

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Служба дозора в разведке . . . . .	2
2	Боец в наступательном бою и атаке . . . . .	8
3	Боец в обороне . . . . .	6
Итого . . . . .		16

#### Т е м а 1. Служба дозора в разведке—2 часа

##### Занятие первое—1 час.

Порядок движения дозорных. Осмотр местных предметов. Действия при встрече с группой противника. Составление донесения. Порядок доставки донесения.

##### Занятие второе—1 час.

Действия дозорных при встрече с одиночными людьми противника. Захват пленного (языка) и порядок его конвоирования.

**Руководства:** 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Руководство по наземной разведке, ст. 38—43, 47—53, 57—60.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 34.

#### Т е м а 2. Боец в наступательном бою и атаке—8 часов

##### Занятие первое—2 часа.

Основные условные знаки для обозначения местных предметов на картах различных масштабов. Классификация местных предметов: дорог, болот, рек, канав, мостов и т. д.

Чтение условных знаков на картах.

**Пособия:** 1. Шебалин. „Военная топография“.

2. Учебник „Начальная военная подготовка“.

**Занятие второе—2 часа.**

Выбор места для стрельбы на огневом рубеже и пути движения к нему.

Скрытый выход на огневой рубеж. Самоокапывание и маскировка. Наблюдение за полем боя. Использование местных предметов для ведения огня и укрытия. Ведение управляемого и самостоятельного огня.

**Занятие третье—2 часа.**

Подготовка бойца к атаке с танками. Техника движения в атаку за танками. Помощь танку огнем и непосредственным содействием. Связь с танками и целеуказание. Уничтожение врага стрельбой навскидку, гранатами, штыком и стрельбой в упор.

**Занятие четвертое—2 часа.**

Действия бойца при бое в окопе и ходе сообщения противника. Стремительный прыжок в окоп. Продвижение по окопу (ходу сообщения). Преодоление и разрушение препятствий в окопе и ходе сообщения. Действия штыком, гранатой и огнем совместно с соседом в окопе и ходе сообщения противника.

**Руководство:** Боевой устав пехоты, ч. 1.

**Пособия:** 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 35—36.

### Т е м а 3. Боец в обороне—6 часов

**Занятие первое—2 часа.**

Выбор места, удобного для ведения огня наблюдения и расположение для стрельбы. Отрывка и маскировка стрелковой ячейки.

**Занятие второе—1 час.**

Приспособления стрелковой ячейки к почной обороне. Подготовка оружия и данных для стрельбы ночью. Способы ведения огня в условиях ограниченной видимости.

**Занятие третье—1 час.**

Действия бойца при минометном и артиллерийском обстреле, при налете авиации и при движении на окоп танков противника (укрытие в окопе-щели).

### **Занятие четвертое—2 часа.**

Отсечение огнем пехоты противника от танков. Поражение танков противника гранатами и зажигательными бутылками. Действия против огнеметания. Борьба с пехотой противника. Помощь товарищу огнем, штыком и гранатой. Бой в окружении.

Руководство: Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособия: 1. Учебник для бойца Всевобуча.

2. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения. Стр. 36.

---

## **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА—24 часа**

**Т е м а 1. Усовершенствование в знании материальной части винтовки обр. 1891/30 гг.—6 часов**

### **Занятие первое—2 часа.**

Полная разборка винтовки и назначение ее частей.

### **Занятие второе—2 часа.**

Изучение работы частей и механизмов винтовки при заряджании, при производстве выстрела и при постановке курка на предохранительный взвод.

### **Занятие третье—2 часа.**

Разборка и сборка винтовки. Осмотр винтовки в разобранном виде. Неисправности винтовки, нарушающие ее бой. Чистка и смазка винтовки.

Руководство: Наставление по стрелковому делу. Винтовка 1891/30 гг.

**Т е м а 2. Подготовительные упражнения к производству скоростного выстрела—7 часов**

### **Занятие первое—2 часа.**

Правила стрельбы по появляющимся целям. Стрельба по цели способом выжидания появления ее. Тренировка в прицеливании со спуском курка. Причины неверности выстрела, зависящие от стрелка.

### **Занятие второе—2 часа.**

Тренировка в приемах для стрельбы лежа и с колена. Заряджание и постановка прицела. Выбор момента для производства выстрела. Причины неверности выстрела, зависящие от оружия.

### Занятие третье—1 час.

Приемы для стрельбы лежа, с колена. Однообразие прицеливания. Производство выстрела в ограниченное время. Причины неверности выстрела, зависящие от погоды.

### Занятие четвертое—2 часа.

Решение стрелковых задач на местности. Выбор места для стрельбы. Изготовка из различных положений с прицеливанием на действительные расстояния по различным целям.

Руководство: Наставление по стрелковому делу. Винтовка 1891/30 гг.

## Т е м а 3. Изучение ручных гранат—3 часа

### Занятие первое—1 час.

Боевые свойства, назначение и устройство гранаты обр. 1933 г. (РГД—33). Устройство запала и обращение с ним. Работа механизмов гранаты при зарядании и метании. Подготовка гранаты к метанию. Осмотр и проверка исправности механизмов гранаты.

### Занятие второе—1 час.

Боевые свойства, назначение и устройство гранаты марки Ф-1. Устройство запала и обращение с ним. Работа механизма гранаты при зарядании и метании. Подготовка гранаты к метанию.

### Занятие третье—1 час.

Назначение и устройство бутылки с горючей смесью. Правила обращения и применения.

Руководства: 1. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты, ст. 1—24 и 47—66.

2. Наставление по стрелковому делу. Винтовка 1891/30 гг.

3. Наставление по стрелковому делу, 1942. Ручные гранаты. Противотанковая ручная граната и зажигательные бутылки.

## Т е м а 4. Стрельба из малокалиберной винтовки—8 часов

### Упражнение 2—4 часа.

Назначение упражнения—практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель—М 9а (грудная), уменьшенная в 5 раз.

Расстояние—50 м.

Патронов—3.

Положение для стрельбы—лежа с руки, с использованием ремня.

Время на стрельбу—неограниченное.

Показ попаданий—после каждого выстрела.

Оценка—выбить не менее 20 очков.

Порядок выполнения—как в первом упражнении (см. стр. 16 и 22).

Руководства: 1. Курс огневой подготовки—38 г., стр. 24—25.

2. Наставление по стрелковому делу. Винтовка обр. 1891/30 гг.

### Упражнение 3 — 4 часа.

Назначение упражнения — практика в стрельбе по появляющимся целям.

Цель — № 12 (грудная), уменьшенная в 10 раз. Фигура появляется на фоне щита 4 раза, на 10 секунд каждый раз, с промежутками в 20 секунд.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки.

Время на стрельбу — определяется появлением цели.

Показ попадания — после всех выстрелов.

Оценка — поразить фигуру 2 пулями.

Порядок выполнения. Руководитель указывает обучаемому место для стрельбы, где и на сколько времени будет появляться цель. Обучаемый изготавливается к стрельбе до появления цели. При появлении цели самостоятельно открывает огонь.

---

## СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА — 48 часов

### 1. Строевое обучение в составе отделения с оружием — 10 часов

1. Закрепление навыков, пройденных в 6 классе.
2. Приветствие начальников в строю на месте и на ходу.
3. Выполнение ружейного приема „на руку“.
4. Понятие о расчлененных строях и боевых порядках отделения.

Руководство: Строевой устав пехоты.

### II. Гимнастика и игры — 16 часов

#### 1. Подготовительные упражнения

Упражнения комплекса „Будь готов к труду и обороне“

#### 2. Ходьба

1. Тренировка строевого шага — широкого, эластичного и ровного шага.

2. Ходьба на скорость на расстояние до 2 км.

3. Пешие походы на расстояние до 10 км.

Контрольное упражнение: ходьба в составе отделения на 3 км — юноши — 25 мин., девушки — 30 мин.

#### 3. Бег

1. Тренировка в беге на скорость по внезапным сигналам.

2. То же, в смешанном передвижении и беге на выносливость: до 5 мин. — юноши и до 4 мин. — девушки.



### Контрольные упражнения:

- а) бег на 60 м со старта лежа с переходом в положение лежа на финише — юноши 10 сек., девушки — 11 сек.;
- б) бег на выносливость на 1000 м: юноши в 4 мин., девушки — в 5 мин.

## 4. Прыжки

1. Прыжки с разбега в высоту и в длину.
2. Прыжки в глубину из различных положений.

### Контрольные упражнения:

- а) прыжки в высоту с разбега: юноши — 105 см, девушки — 100 см;
- б) прыжки в длину с разбега: юноши — 3 м 30 см, девушки — 3 м.

## 5. Метание

1. Метание гранаты с колена в цель (горизонтальную и вертикальную) и на расстояние.
2. Метание камешков, палок, мячей, снежков в цель и на расстояние.

### Контрольное упражнение. Метание гранаты весом 500 г:

- а) на расстояние: юноши — 25 м, девушки — 20 м;
- б) в цель — вертикальное окно  $1,5 \times 2$  м с расстояния: юноши — 20 м, девушки — 15 м (из 3 бросков сделать не менее 1 попадания).

## 6. Равновесие

Совершенствование упражнений, пройденных в предшествующих классах.

## 7. Лазание

1. Лазание по канату с помощью ног, завязывание петель на ступне и восьмеркой.
2. Лазание по деревьям, столбам, шестам; влезание на обрывы и стены — в одиночку и с помощью товарища.
3. Перелезание через изгороди и заборы высотой до 160 см.

**Контрольное упражнение:** лазание по вертикальному канату (шесту, столбу, стволу тонкого дерева) с помощью рук и ног: юноши на высоту — 5 м, девушки — 4 м.

## 8. Поднимание и переноска

1. Переноска вдвоем одним способом „табурет“.
2. Поднимание одним одним способом „верхом на спине“.
3. Переноска патронных ящиков, бревен, мешков, медицин-  
болов весом: до 16 кг — юноши, 14 кг — девушки.

## Игры с бегом

„Круговая эстафета“. Играющие делятся на 5—6 команд; игроки каждой команды выстраиваются от центра площадки в затылок друг другу, т. е. лучеобразно. Первые игроки команд имеют эстафеты. По сигналу они бегут вправо снаружи (по кругу) и, возвращаясь, передают эстафеты вторым игрокам, а сами становятся последними в команде. Затем бегут вторые игроки, потом третьи и т. д. Выигрывает команда, последний игрок которой вернется на свое место раньше других.

„Защищай и нападай“. Поперечной чертой площадка делится пополам. Играющие, разделившись на две команды, размещаются на концах площадки за линиями городков. Позади каждого игрока ставится булава, а каждому игроку дается по маленькому мячу. По сигналу руководителя игроки обеих команд стараются сбить мячом булавы противоположной команды, одновременно защищая свои булавы от мячей противника. Игрокам разрешается выходить из „города“ до середины площадки, но тогда они рискуют тем, что будет сбита их булава. Игра продолжается до тех пор, пока не будут сбиты все булавы одной из команд (сбитые булавы обратно не ставятся). Эта игра ведется также на время.

„Стрелки“. Играют две команды: одна — „стрелки“, другая — „бегуны“. „Стрелки“, разделившись пополам, занимают боковые стороны площадки, а „бегуны“ размещаются на одном из концов площадки. Вдоль площадки проводится черта — путь „бегунов“. По сигналу руководителя один из „бегунов“ бежит по этой черте на другой конец площадки, а „стрелки“ бросают в него с двух сторон по одному маленькому или большому мячу. Если им удастся попасть в бегущего, то команда „стрелков“ выигрывает одно очко. Дальше бежит следующий и так до конца, после чего игроки меняются ролями. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков, т. е. поймавшая мячом в большее количество игроков другой команды.

„Ловкие и быстрые“. Играющие становятся в круг и делятся на две команды, расчетом на первые и вторые номера. В центре круга лежит мяч. Преподаватель, стоя у мяча, держит за один конец веревочку и кружит другой ее конец с мешочком под ногами игроков, а они прыгают через нее. Если кто-либо из игроков задел веревочку, то он быстро подбегает к мячу, поднимает его и старается попасть им в кого-нибудь из игроков другой команды, которые разбегаются из круга и стараются влезть на шведскую стенку или на любой другой снаряд так, чтобы не касаться ногами пола. В игрока, уже влезшего на снаряд, бросать мяч не разрешается. Если игрок, задевший веревочку, сумеет попасть мячом в игрока другой команды, еще находящегося на полу, то соответствующей команде засчитывается одно выигранное очко, в противном случае очко выигрывает убегающая команда.

После броска мяча игроки вновь собираются в круг, и игра продолжается. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

„Бой всадников“. Две команды. В каждой первые номера — „кони“, вторые — „всадники“. „Всадники“ садятся верхом на „коне“ и идут в атаку „на противника“. Выигрывает команда, стащившая всех всадников „противника“ на землю.

### Игры с сопротивлением

„Индийский танец“. Играющие, взявшись за руки, образуют круг. В центре круга устанавливают 5—8 булав или городков. Хоровод начинает вертеться. Каждый старается навести соседа на булав. Кто собьет булав (городок), тот выходит из игры. Игра кончается, когда остается двое победителей.

### Игры с ориентированием и маскировкой

„Поиски флага“. Водящий уходит вперед, отмечая свой путь условными следами, и прячет в лесу флаг. Остальные идут по его следам. Задача — найти флаг.

„Борьба за знамя“. Играют в лесу. Одна команда устанавливает флаг и организует кольцевое охранение. Другая пытается незаметно пробраться к флагу и похитить его.

„Разведчики“. Игра проводится в лесу, на походе. Играющие делятся на две команды: одна идет походом, другая скрывается в лесу и ведет наблюдение за идущими. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, лучше организовавшая наблюдение и не выдавшая своего присутствия „противнику“.

## III. Подготовка к рукопашному бою — 12 часов

### Передвижение и преодоление препятствий с винтовкой

1. Ходьба и бег с винтовкой на местности, взбегания на кручи, внезапные переходы в положение лежа, перебежки с принятием изготровки для стрельбы и преодолением на пути естественных препятствий (канавы, поваленные деревья и т. д.), с мерами маскировки.

2. Подкрадывание с перелезанием через изгородь, забор.

3. Тренировка в ходьбе пригнувшись и крадучись (поперемножно) — до 500 м.

4. Переползание на полчетвереньках до 100 м, по-пластунски — до 50 м (тренировка выносливости). Изучение отползания в сторону и назад.

5. Совершенствование в свободных прыжках; прыжки, наступая одной ногой на препятствия высотой до 80 см; изучение прыжков в глубину из положения приседа, стоя; соскакивание в окоп глубиной 1 м 50 см.

## Гранатометание без оружия и с винтовкой

(вес гранаты 500 г)

1. Совершенствование в метании гранаты способом „из-за спины через плечо“ в цель и на дальность из положений—стоя с места, с разбега, с колена, с быстрым переходом в положение лежа.

2. Метание „из-за спины через плечо“ из-за укрытий, из окопа, щели.

3. Изучение способа метания гранаты из положения лежа.

### Штыковой бой

1. Совершенствование в нанесении различных уколѳв в сочетании с преодолением препятствий и поражением целей, находящихся в глубине окопа, над окопом.

2. Совершенствование в отбивах вправо, влево и изучение отбива вниз-направо в сочетании с уколами.

3. Изучение удара прикладом сбоку и защита от него уходом и оружием.

### Элементы защиты и нападения

1. Бокс—боевая стойка, передвижения шагом и двойными приставными шагами; удары по подставленной ладони партнера—прямым левой, правой и защита от них. Защиты уходом и подставкой руки; сдвоенный удар левой; правой с шагом вперед. Условная схватка с задачей нанести 3 удара по ладони партнера, который маневрирует—убирает ее за спину и внезапно подставляет.

2. Фехтование—совершенствование ранее изученных приемов и вольные схватки на коротких палках с мягким наконечником с задачей нанести один укол прямо, с переводом или с обманом.

#### Контрольные упражнения:

а) переползание на полчетвереньках 60 м—в 1 мин.

б) различные уколы—оценка техники и быстроты выполнения зависимости от расстояния до чучела.

**Руководство:** Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

**Примечание.** Девушки подготовку к рукопашному бою не проходят и в отведенные для рукопашного боя часы совершенствуются в гимнастических упражнениях, гранатометании и преодолении препятствий.

### Примерный план занятия по подготовке к рукопашному бою

#### Цель:

1. Тренировка во взбегании на кручи и в прыжках в глубину

2. Изучение отползания в сторону и назад.

3. Изучение отбива вниз—направо—укол.

### Вводная часть.

1. Короткая пробежка (80—100 м) с ускорением и замедлением — 1 мин.

2. Взбегание на холм, на обрыв и соскакивание в глубину из положения приседа (винтовка в положении к бою) — 8—9 мин.

### Основная часть.

1. Отползание в сторону и назад — 10 мин.

Занимающиеся в 2 шеренгах (дистанция 4—6 шагов, интервалы 2—3 шага). Отползание 2—3 м:

а) отползание без винтовки — „отползти вправо“, „отползти влево“, „отползти назад“;

б) отползание с винтовкой.

2. Изучение отбива вниз — направо — укол — 15 мин.

Занимающиеся в колонне по 4—6:

а) изучение приемов с места;

б) изучение приемов с поворотами по командам: „вниз — направо отбей — коли“, закрываться самостоятельно; „кругом“, „противник сзади, вниз — направо отбей — коли“, „шаг вперед“, „коротким — коли“ и т. д.;

в) изучение приемов на шагу.

Укол наносить в зависимости от расстояния до чучела.

3. Комплексная тренировка — 8 мин.

Взбегание на холм, прыжок в глубину и поражение уколом 4 чучел: прямо — отбив вниз — направо — укол, направо — отбив вправо — укол, пробежать 3—5 шагов, отбив влево — укол и слева поразить уколом лежащее чучело, пробежать 5—8 шагов, быстро лечь и отползти влево на 3—5 шагов.

Занимающиеся выполняют упражнение в колонне по одному на дистанции между обучающимися 5—6 шагов.

### Заключительная часть — 2—4 мин.

Спокойная ходьба, уборка инвентаря и организованный уход под песню и барабан.

## IV. Лыжная подготовка — 10 часов

(5 занятий, по 2 часа каждое)

### Изучение материальной части лыж

1. Повторение пройденного в 5—6 классах.

2. Осмаливание лыж.

3. Пользование мазями.

### Передвижение и повороты на лыжах

1. Совершенствование техники переменного, вперекидку и одношажного хода.

2. Повторение поворотов, пройденных в 5—6 классах.
3. Изучение поворота „плугом“ и „на параллельных лыжах“ из „полуплуга“.

### Преодоление препятствий

1. Преодоление изгородей.
2. Преодоление канав.
3. Преодоление кустарников.

### Торможения

1. Повторение пройденного в 5—6 классах.
2. Торможение палками с обеих сторон.

**Руководство:** Наставление по лыжной подготовке Красной Армии.

### Контрольные испытания

Лыжный пробег на 3 км—в норму времени: юноши—22 мин., девушки—25 мин.

### ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 1 час

#### Тема 1. Противогаз и индивидуальный химический пакет

Пользование противогазом. Смена неисправного противогаза. Надевание противогаза на раненого. Индивидуальный противо-химический пакет.

#### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДАМИ ВОЙСК — 5 часов

Повторение программы 5 класса (темы 1, 2 и 3).

---

## ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ДЕВУШЕК 5—7 КЛАССОВ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ И СРЕДНИХ ШКОЛ

### Общие указания

Задачами военной подготовки для девушек являются:

- 1) укрепление организма путем гимнастических упражнений и игр;
- 2) приобретение знаний и практических навыков по военному строю;
- 3) приобретение знаний и практических навыков по стрельбе из мелкокалиберной винтовки;
- 4) приобретение элементарных знаний по санитарии и гигиене (начальная подготовка сандружинниц).

Военную подготовку девушки проходят согласно следующему расчету часов:

### РАСЧЕТ ЧАСОВ

№№ п/п.	Наименование предметов	Коли- чество часов
1	Огневая подготовка . . . . .	16
2	Стрелковая подготовка и гимнастика . . . . .	55
3	Специальная подготовка . . . . .	20
4	Химическая подготовка . . . . .	3
5	Беседы и чтения о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины . . . . .	5
	Всего . . . . .	99

Военные дисциплины девушки всех классов проходят по программе для юношей 5 класса за исключением:

- а) тактической подготовки (стр. 13—15) — 15 часов;
- б) занятия четвертого темы I (стр. 15) — 2 часа и занятия шестого темы 2 (стр. 16) — 1 час — по огневой подготовке;
- в) раздела III „Подготовка к рукопашному бою“ (стр. 21—23) — 10 часов — по строевой подготовке;
- г) ознакомления с другими родами войск (стр. 24) — 5 час.

Примечание. В часы, отведенные для рукопашного боя девушки совершенствуются в гимнастических упражнениях, гранатометании и преодолении препятствий.

# ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК 5—7 КЛАССОВ

## ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРАВИЛА САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

### Тема 1. Гигиена воздуха, почвы и воды — 2 часа

Воздух, почва, вода и их влияние на организм человека. Болезни, связанные с загрязнением воздуха в жилых помещениях.

Загрязнение почвы отбросами, нечистотами, сточными водами, мусором и т. д. Болезни, связанные с загрязнением почвы.

Значение воды для человека. Санитарные требования к воде. Методы и способы очистки воды — кипячение, фильтрация, хлорирование. Санитарный контроль за водоснабжением и питьевой водой.

### Тема 2. Гигиена жилища — 4 часа

Санитарные требования к размещению в жилых помещениях. Вентиляция — естественная и искусственная, ее значение. Сырость в зданиях и борьба с ней.

Уход и содержание в чистоте жилых помещений, газоубежищ и бомбоубежищ.

### Тема 3. Личная гигиена — 3 часа

Гигиеническое значение ухода за кожей. Болезни, связанные с отсутствием ухода за кожей. Бани, ванны, купальни, парикмахерские.

Уход за ногами, зубами и полостью рта. Потертость ног и профилактика ее. Уход за бельем и одеждой здоровых и больных.

### Тема 4. Гигиена питания — 3 часа

Питание и его влияние на правильное развитие организма. Санитарные требования к кухне и столовой.

Санитарный надзор за состоянием здоровья обслуживающего персонала.

### Тема 5. Краткие сведения по эпидемиологии — 4 часа

Пути и способы проникновения в организм возбудителей инфекционных заболеваний.

Краткие сведения о главнейших инфекционных заболеваниях: брюшной тиф, сыпной и возвратный тиф, дизентерия, грипп, малярия. Меры борьбы с заразными болезнями: изоляция, госпитализация, карантин, дезинфекция, прививки. Санобработка.



## Тема 6. Краткие сведения о дезинфекции — 4 часа

Краткая характеристика дезинфекционных средств (физических, химических), методы применения их.

Камерная дезинфекция. Санитарно-пропускные бани с дезинфекцией.

Дезинфекция при различных заразных заболеваниях. Способы дезинфекции заразных предметов.

Пособия: **М. С. Ихтейман.** Учебник для курсов медсестер, 1940 г. **Малышев.** Учебник по гигиене, 1939 г.

---

## ТЕМЫ БЕСЕД И ЧТЕНИИ О КРАСНОЙ АРМИИ И ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЯХ ИЗ ВОЕННОГО ПРОШЛОГО НАШЕЙ РОДИНЫ

При проведении бесед подчеркивать роль техники и необходимость в совершенстве владеть ею.

### I. Для 1—4 классов

Беседа 1. Как родилась Красная Армия. Ленин—Сталин—создатели и организаторы Красной армии.

Беседа 2. Великий Сталин — наш вождь и полководец.

Беседа 3. Полководцы и народные герои гражданской войны: Фрунзе, Ворошилов, Киров, Орджоникидзе, Буденный, Чапаев, Щорс, Котовский, матрос Железняк.

Беседа 4. Герои Великой отечественной войны (капитан Гастелло, мл. лейтенант Талалихин, ст. сержант Кисляков, Зоя Косьмодемьянская, Лиза Чайкина, Саша Чекалин, подвиг 28 гвардейцев-панфиловцев, подвиг 33 под Сталинградом, подвиг 16 гвардейцев под Сталинградом и др.).

Беседа 5. Юные патриоты в Великой отечественной войне.

Беседа 6. Советские партизаны в Великой отечественной войне.

Беседа 7. Гвардия Красной Армии.

### II Для 5—7 классов

Беседа 1. Полтавская битва.

Беседа 2. Кунерсдорфское сражение и взятие русскими Берлина (1760 г.).

Беседа 3. Штурм Измаила. Швейцарский поход. Инженерное искусство Суворова.

Беседа 4. Бородинское сражение. Роль укрепленной русской армии в этом сражении.

Беседа 5. Севастопольская оборона 1854—55 гг. Инженерное искусство Тотлебена.

Беседа 6. Борьба за Шипкинский перевал — героическая страница войны 1877—78 гг.

Беседа 7. Оборона Порт-Артура.

Беседа 8. Героическая оборона Царицына в 1918 г. Роль товарища Сталина в защите Царицына.

Беседа 9. Штурм Перекопа. Военное искусство М. В. Фрунзе.

Беседа 10. Герои Великой отечественной войны.

Беседа 11. Овладение техникой вооружения и умение использовать ее.

### III. Для 8—10 классов

Беседа 1. Военное прошлое русского народа (общая обзорная беседа).

Беседы 2—3. Военное искусство Суворова. Суворовская „Наука побеждать“

Беседа 4. Военное искусство Кутузова.

Беседы 5—6. Героические страницы из прошлого русского флота: Гангут, Чесма, Синоп. Русские флотоводцы: Петр Великий, Нахимов, Корнилов, Макаров. Русские моряки в годы гражданской войны.

Беседы 7—8. Русские войска в первой мировой войне и их роль в разгроме немцев.

Беседа 9. Брусилловский прорыв.

Беседа 10. Отечественная война против немецких оккупантов в 1918 г. Организация обороны страны и Ленин.

Беседы 11—14. Полководческое искусство Сталина в годы гражданской войны: Оборона Царицына в 1918 г. Ликвидация Сталиным Пермской катастрофы. Оборона Петрограда в 1919 г. Сталинский план разгрома Деникина. Контрудар Юго-Западного фронта в 1920 г. Разгром Врангеля.

Беседа 15. Полководец Фрунзе. Разгром Колчака. Разгром Врангеля.

Беседа 16. Прорыв линии Маннергейма в 1940 году и роль военной техники (артиллерия).

Беседа 17. Великая отечественная война советского народа с немецкими оккупантами.

Беседа 18. Героические дела советских летчиков.

Беседа 19. Вожь советского народа и Красной Армии товарищ Сталин и борьба с немецкими захватчиками.

Беседа 20. Разгром немцев под Москвой в 1941 году. Уменьше командиров Красной Армии использовать военную технику против врага.

Беседа 21. Героическая оборона Ленинграда.

Беседа 22. Героическая оборона Севастополя в 1941—42 гг.

Беседа 23. Историческая неизбежность разгрома гитлеризма.

#### IV. Для 5—10 классов\*)

(Иллюстрировать примерами из проведенных бесед и чтений)

1. Защита Родины—священный долг каждого гражданина СССР.
2. Военская присяга.
3. Военская дисциплина.
4. Военная тайна.
5. Военская честь.
6. Храбрость и мужество.
7. Взаимная выручка в бою.
8. Инициатива, находчивость и военная хитрость.
9. Военская закалка, сила и выносливость.
10. Ненависть к врагу.
11. Военское искусство и боевая выучка — основы успеха в бою.

---

\*) В 8—10 классах эти же темы могут быть использованы для сочинений.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ГРУППЫ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

**Группа I.** Учащиеся вполне здоровые, имеющие физическое развитие, соответствующее их возрасту; допускаются к занятиям по полной учебной программе, к сдаче норм БГТО и ГТО, к секционным занятиям (не более чем в 2 секциях) и к соревнованиям по тем видам, по которым они тренируются.

**Группа II.** Учащиеся, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья, но без значительных функциональных нарушений в работе больного органа. На учебных занятиях ограничиваются в упражнениях с большой физической нагрузкой (бег, прыжки, лазание и т. п.) и не допускаются к сдаче норм на значок БГТО и ГТО и к секционным занятиям.

**Группа III.** Учащиеся, имеющие заболевания отдельных органов с значительными нарушениями их функций, или выздоравливающие после инфекционных заболеваний, освобождаются от практических занятий до восстановления их здоровья.

---

Зам. Народного Комиссара Обороны  
Союза ССР

армейский комиссар 1-го ранга

Е. Щаденко

22 октября 1942 г.

### Т А Б Е Л Ь

учебного оружия и имущества для 5—7 классов неполных средних и средних школ Наркомпросов Союзных Республик и Народного Комиссариата Путей Сообщения

№№ п/п.	Наименование предметов	Количество
<b>За счет НКО СССР</b>		
1	Винтовок учебных 7,62-мм со штыком и принадлежностью, обр. 1891/30 гг. . . . .	12
2	Винтовок разрезных 7,62-мм . . . . .	
3	Гранат ручных учебных РГД-33 . . . . .	12
4	То же, Ф-1 . . . . .	12
<b>За счет наркоматов и ведомств</b>		
1	Ружья деревянные учебные (макеты) . . . . .	100% обеспечения всех учащихся
2	Малокалиберные винтовки . . . . .	10 на школу
3	Прицельные станки для наводки . . . . .	6 то же
4	Патроны разрезные (комплект) . . . . .	3 „
5	Патроны учебные в обоймах . . . . .	24 „
6	Мушки показные . . . . .	20 „
7	Диафрагмы . . . . .	12 „
8	Ортоскопы винтовочные . . . . .	12 „
9	Указки разные . . . . .	30 „
10	Чучела для колки . . . . .	12 „
11	Палки для отбива . . . . .	12 „
12	Ружья фехтовальные деревянные с мягким наконечником . . . . .	12 „

№№ п/п.	Наименование предметов	Количество
13	Плакаты стрелкового оружия . . . . .	3 на школу
14	Лопаты малые . . . . .	30 на 100 учащихся
15	Противогазы . . . . .	100% обеспечения всех учащихся
16	Набор учебных ОВ . . . . .	3 на школу
17	Противогазы разрезные . . . . .	3 то же
18	Защитные накладки, чулки (комплект) . . . . .	3 .
19	Компас . . . . .	30 .
20	Циркуль-измеритель . . . . .	30 .
21	Учебные планы, карты разных масштабов (комплект) . . . . .	30 .
22	Брусья параллельные . . . . .	1 .
23	Конь с ручками . . . . .	1 .
24	Козел . . . . .	1 .
25	Шведская стенка 8-пролетная . . . . .	1 .
26	„ скамейка . . . . .	4 .
27	Площадки для прыжков в глубину . . . . .	2 .
28	Стойки для прыжков . . . . .	6 пар
29	Веревочки для прыжков . . . . .	6 шт.
30	Планки для прыжков . . . . .	10 .
31	Скакалки . . . . .	40 .
32	Мостик для прыжков . . . . .	2 .
33	Маты гимнастические . . . . .	6 .
34	Гимнастические палки . . . . .	100% обеспечения учащихся
35	Булавы . . . . .	50% то же
36	Медицинболы (1, 2, 3, 4, 5 кг) . . . . .	10 на школу
37	Мячи (для лапты и метаний) . . . . .	30 то же
38	Волейбольные мячи . . . . .	6 „
39	Насос . . . . .	2 .

№№ п/п.	Наименование предметов	Количество
40	Свисток . . . . .	10 на школу
41	Волейбольная сетка . . . . .	3 то же
42	Футбольные мячи . . . . .	6 „
43	Гранаты 250-г . . . . .	50% обеспечения
44	„ 400-г . . . . .	учащихся 100 на школу
45	„ 500-г . . . . .	100 то же
46	„ 700-г . . . . .	100 „
47	Гранатные болванки тренировочные деревянные	100% обеспечения
48	Ядра 3—4-кг (комплект) . . . . .	учащихся 3 на школу
49	Рулетка . . . . .	2 то же
50	Флажки . . . . .	100 „
51	Секундомер . . . . .	2 „
52	Лыжи . . . . .	100% обеспечения
53	Палки к лыжам . . . . .	учащихся 100% то же
54	Крепления к лыжам мягкие . . . . .	75% „
55	То же, жесткие . . . . .	25% „
56	Носковые ремни . . . . .	100% „
57	Лыжная мазь (комплект) . . . . .	По 1 комплекту еже-
58	Барабаны . . . . .	годно на 10 пар лыж 3
59	Трубы (сигнальные) . . . . .	3
60	Серсо . . . . .	30
61	Бревно для равновесия и опорных прыжков длиною 4—5 м на подвижных стойках, допу- скающих поднимание бревна на высоту от 50 см до 2 м . . . . .	3
62	Кегли (без жолоба) . . . . .	2 компл.
<b>Спортивная площадка</b>		
63	На площадке иметь: колец—2 пары; лестниц на- клонных высотой 5—6 м—2; лестниц верти- кальных высотой 5—6 м—2; лестниц горизон-	



№ № п/п.	Наименование предметов	Количество
	<p>тальных—2; бум двойной разборный—2; бревно качающееся — 1; канат подвесной высотой 5—6 м—3; шест высотой 5—6 м—3; турник—2; земляную горку для прыжков в глубину высотой 1,5—2 м. с крутизной 45°, с отвесным обрывом—1; окопы шириной 1 и 1,5 м, глубиной 0,6, 1,2 и 1,8 м, длиной 10—12 м—3; канавы и рвы с перекинутыми через них досками и бревнами — 2; изгородь из трех жердей (слег) 1,5 м высотой, до 2 м длиной—2; дощатый разборный забор высотой до 2,5 м и шириной пролета 2 м,—2 пролета; барьеры (от 50 до 120 см)—12; ямы для прыжков, наполненные песком и опилками, разм. 1,5 и 2,5 м—2; деревянную стену в виде угла высотой 3 м (для лазанья с помощью каната с опорой ногами); городошные площадки — 2 — 3 и городков — 10 комплектов; столбы для лазания — 2.</p>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения начальной военной подготовки учащихся 6 и 7 классов неполных средних и средних школ и допризывной военной подготовки учащихся 8, 9 и 10 классов средних школ, техникумов в 1942—1943 учебном году (зимний период)

1. С учащимися 6 классов неполных средних и средних школ пройти:

а) тактическую подготовку по следующему расчету:  
из программы 5 класса:

боец-наблюдатель . . . . .	2 час.
боец-связной . . . . .	1 "
боец-разведчик . . . . .	2 "
служба дозора в разведке . . . . .	3 "
служба сторожевого поста . . . . .	2 "
служба секрета . . . . .	1 "

Итого . . . . . 11 час.

из программы 6 класса:

служба дозора в разведке . . . . .	2 час.
боец в наступательном бою и атаке . . . . .	4 "
боец в обороне . . . . .	3 "

Итого . . . . . 9 час.

Всего . . . . . 20 час.

б) огневую подготовку — в объеме программы 6 класса;

в) строевую подготовку — в объеме программы 1—6 классов.

С этой целью на подготовку одиночного бойца и бойца в составе отделения отвести 24 часа вместо 10, сократив соответственно время на игры, выходы в поле и беседы о Красной Армии;

г) химическую подготовку — провести ознакомление с противогазом — 2 часа;

д) ознакомление с другими родами войск — пройти в 3 часа;

е) беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины — в 2 часа.

2. С учащимися 7 классов пройти:

а) тактическую подготовку — по тематическому плану-программе 6 класса;

б) огневую подготовку:

из программы 6 класса:

изучение материальной части винтовки . . . 10 час.  
подготовительные к стрельбе упражнения . . . 5 "

из программы 7 класса:

изучение ручных гранат . . . . . 3 час.  
стрельба из малокалиберной винтовки  
(упражнение 1 и 2) . . . . . 6 "

---

Итого . . . . . 24 час.

в) строевую подготовку — в объеме программ 1—7 классов.

С этой целью на подготовку одиночного бойца и бойца в составе отделения отвести 24 часа вместо 10, сократив соответственно время на игры, выходы в поле, беседы о Красной Армии и ознакомление с родами войск;

г) химическую подготовку — ознакомление с противогазом;

д) ознакомление с другими родами войск — 3 часа;

е) беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины — 2 часа.

3. С учащимися 8, 9 и 10 классов средних школ и 1, 2 и 3 курсов техникумов пройти:

а) тактическую подготовку:

из программы 5 класса:

боец-наблюдатель . . . . . 3 час.  
боец связной . . . . . 2 "  
боец-разведчик . . . . . 6 "  
служба сторожевого поста . . . . . 2 "  
служба секрета . . . . . 1 "

---

Итого . . . . . 14 час.

из программы 8 класса:

боец в наступательном бою . . . . . 12 час.  
боец в обороне . . . . . 9 "

---

Итого . . . . . 21 час.

---

Всего . . . . . 35 час.

б) огневую подготовку (по тематическому плану-программе 7 класса)—24 часа и устройство зажигательных бутылок и их применение—1 час (из программы 8 класса), итого 25 часов. Изучение ручного пулемета (6 часов) пройти в лагерный период за счет сокращения времени (до 24 часов вместо 30) темы: „Ведение огня из малокалиберной и боевой винтовки“;

в) на строевое обучение одиночного бойца и бойца в составе отделения без оружия и с оружием отвести 24 часа вместо 10, за счет времени на беседы о Красной Армии и выходов в поле;

г) химическую подготовку, уставы и ознакомление с родами войск пройти по программе 8 класса;

д) беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины провести в 5 часов, остальное время (10 часов) выделить для строевого обучения.

При проведении занятий по указанному тематическому плану учесть все, что пройдено учащимися до получения на местах программ подготовки согласно ранее посланным расчетам учебного времени на военную подготовку учащихся.

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

	Стр.
О начальной военной подготовке . . . . .	2
Положение о начальной и допризывной военной подготовке . . . . .	3
Общие указания по программе . . . . .	7
Методические указания по видам подготовки:	
Тактическая подготовка . . . . .	9
Огневая подготовка . . . . .	10
Стрелковая подготовка . . . . .	11
<b>5 К Л А С С</b>	
Тактическая подготовка . . . . .	13
Огневая подготовка . . . . .	15
Стрелковая подготовка . . . . .	16
Химическая подготовка . . . . .	24
Ознакомление с другими родами войск . . . . .	24
<b>6 К Л А С С</b>	
Тактическая подготовка . . . . .	25
Огневая подготовка . . . . .	27
Стрелковая подготовка . . . . .	28
Химическая подготовка . . . . .	34
Ознакомление с другими родами войск . . . . .	34
<b>7 К Л А С С</b>	
Тактическая подготовка . . . . .	35
Огневая подготовка . . . . .	37
Стрелковая подготовка . . . . .	39
Химическая подготовка . . . . .	45
Ознакомление с другими родами войск . . . . .	45
Военная подготовка учащихся девушек 5—7 классов неполных средних и средних школ (общие указания и программа) . . . . .	46
<b>Приложения:</b>	
1. Темы бесед и чтений о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей родины . . . . .	49
2. Распределение учащихся на группы по состоянию здоровья . . . . .	52
3. Табель учебного оружия и имущества для неполной средней школы . . . . .	53
4. Тематический план проведения начальной и допризывной воен- ной подготовки . . . . .	57

Апр. 3537  
Лен. 7130

1933 г.  
 Ант. 290/3  
 Вкладн. л.

Бесплатно

II

ЛЗ-205

1-3