

V $\frac{159}{38}$

НЕ КОПИРОВАТЬ

БАДЕНЪ-ПАУЛЬ.

42
У 159
38
16000

ЮНЫЙ РАЗВѢДЧИКЪ

Переводъ съ англійскаго.



Изданіе 3-е
Цѣна 1 р. 50 к.

ВНОВЬ ПРОРЕДАКТИРОВАННОЕ, СЪ ДОБАВЛЕНІЕМЪ
СВѢДѢНІЙ О РУССКОЙ ОРГАНИЗАЦІИ.

Изданіе III^{го} В. А. Березовскій

КОМИССІОНЕРЪ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Петроградъ, Колокольная, № 14.

1916.

ВЪ СКЛАДѢ

Т-ВА „В. А. БЕРЕЗОВСКІЙ“,

Петроградъ, Колокольная, 14.

Составилъ Баронъ М. Кистеръ:

Борьба, все 8 лучшихъ способовъ всего свѣта съ законами, правилами, обычаями, споровками, секретными приемами (триками и съ разоблаченіями мошенничества). Теорія и практика. Съ 50 рис. Изд. 2-е, 1905 г. 1 р.

Нарращеніе мышцъ гирями. Полное руководство съ рисунками. 4-е изданіе, 1903 г. 25 к.

Атлетика „Тяжелыя гири“. Развитие силы и нарращеніе мышцъ въ высшей степени. Изд. 2-е. Сиб., 1901 г. 50 к.

Англійскій боксъ (boxing). Руководство съ рис. 2-е изданіе, 1905 г. 50 к.

Практическое руководство къ легкому и скорому изученію бѣга на конькахъ. 1900 г. 25 к.

Вся гимнастика на деревянной лошади (кобылѣ). 1901 г. 40 к.

Волтижировка. (Voltige en vitesse). Практическое руководство съ рисунк. Сиб., 1903 г. 1 р.

Англійская ходьба. Walking. Атлетическій спортъ и необходимая тренировка для атлетовъ, борцовъ, боксеровъ, гимнастовъ, гребцовъ, конькобѣжцевъ, велосипедистовъ и мног. др. Изд. 2-е, 1899 г. 20 к.

Отзывъ. „Развѣдчикъ“ № 314.

„Баронъ Кистеръ въ составленныхъ имъ брошюрахъ наложилъ весьма тождество несложныя системы упражненій съ гирями (гантелями) и въ правильной ходьбѣ. Правила этихъ упражненій крайне просты и доступны каждому, у кого будетъ охота удѣлить незначительную часть времени для развитія своей мышечной силы и укрѣпленія нервовъ. Поэтому брошюры барона Кистера можно рекомендовать какъ руководство для семьи и школы и въ качествѣ пособия для военныхъ частей всѣхъ родовъ оружія гдѣ правильное веденіе занятій гимнастикой должно служить основой всего дальнѣйшаго воинскаго образованія“.

309-3-53

~~56~~
~~42~~

159
38



16950

Впередъ

на развѣдку!





XVI-10186



4130.



2011096610

Взамен утр.
книги 24138

Типографія Тренке и Фюсно, Максимізіановській пер. № 13.

Предисловіе къ 3-му изданію.

Въ бурѣ и натискѣ грознаго желѣзнаго времени, переживаемаго нашей родиной, среди вопросовъ первостепенной важности, одинъ вопросъ приобретаетъ сейчасъ особо важное значеніе: вопросъ о воспитаніи будущей Россіи, молодежи, сидящей сейчасъ на школьной скамьѣ.

Вѣдь этому поколѣнію въ будущемъ придется принять огромное участіе въ государственномъ, культурномъ и хозяйственномъ строительствѣ Россіи, пережившей всѣ тягости военнаго времени.

Подготовить новое поколѣніе гражданъ Россіи, крѣпкихъ физически и душевно, сильныхъ волей, одухотворенныхъ благородствомъ предстоящаго имъ служенія нашей прекрасной Родинѣ — вотъ задача, которая стоитъ на очереди.

Выпуская книгу Баденъ-Пауэля новымъ, переработаннымъ изданіемъ, мы хотимъ посильно помочь разрѣшенію этой прекрасной задачи.

Мы не сомнѣваемся, что благородныя идеи автора найдутъ отзвукъ въ сердцахъ всегда чуткой и отзывчивой русской молодежи.

Книга написана англичаниномъ и предназначена для англійскаго юношества, поэтому кое-что въ ней не отвѣчаетъ условіямъ русской жизни и русской природы. Поэтому мы сократили нѣкоторыя главы,

внесли нѣкоторыя редакціонныя измѣненія, въ остальномъ мы полагаемся на жизненный опытъ русскаго скаутизма, который внесетъ въ англійскую систему тѣ измѣненія и коррективы, которые будутъ необходимы.

Къ книгѣ приложена статья секретаря общества „Русскій Скаутъ“, И. Н. Жукова „Русская организація скаутовъ, утвержденная I всероссійскимъ съѣздомъ по скаутизму“, которая даетъ отвѣтъ на то, какъ начато и поставлено у насъ это благородное дѣло.

О Г Л А В Л Е Н І Е .

стр.

| | |
|--|---|
| Отъ редакціи | 1 |
| Нѣсколько словъ руководителямъ | 7 |

Глава I. Искусство развѣдчика.

| | |
|--|----|
| Замѣтки для руководителей | 8 |
| Разсказъ у костра № 1. | 10 |
| Мальчики-развѣдчики въ Мѣфесингъ.—Работа развѣдчика. | |
| Разсказъ у костра № 2. | 14 |
| Конспектъ курса обученія развѣдчиковъ.—Эльдонское убійство. | |
| Разсказъ у костра № 3. | 27 |
| Организація юныхъ развѣдчиковъ.—Присяга развѣдчиковъ.—Салютъ развѣдчиковъ и тайный знакъ.—Форма развѣдчиковъ.—Военныя пѣсни развѣдчиковъ.—Хоръ развѣдчиковъ.—Сигналы развѣдчиковъ.—Партийный знакъ.—Знаки и оклики различныхъ партій. | |
| Разсказъ у костра № 4. | 39 |
| Законы развѣдчиковъ.—Игры развѣдчиковъ.—Полярная экспедиція.—Крѣпость изъ снѣга.—Сибирская облава.—Въ городахъ.—Встрѣчи развѣдчиковъ.—Пробѣгъ между засадами.—Игра Кима.—Игра Моргана.—Пренія, судъ и проч.—Военная пляска развѣдчиковъ. | |

Глава II. Выслѣживаніе.

| | |
|--|----|
| Указанія руководителямъ | 49 |
| Разсказъ у костра № 5. | — |
| „Усваиваніе примѣтъ“.—Примѣты.—Характерныя мелочи у людей.—Упраженія въ наблюдательности.—На что слѣдуетъ обращать вниманіе, находясь за городомъ.—Пользованіе зрѣніемъ.—Развѣдываніе ночью.—Указанія руководителямъ, какъ на практикѣ развивать наблюдательность.—Игры, имѣющія цѣлью развитіе наблюдательности.—Отыскиваніе наперстка, монеты и т. п.—Окна въ магазинахъ.—Узнаваніе мѣстности.—Идти по слѣду.—Обоимъ развѣдчика.—Вблизи и вдали. | |
| Разсказъ у костра № 6. | 63 |
| Выслѣживаніе.—Советы по слѣдопытству.—Указанія руководителямъ.—Упраженія въ выслѣживаніи.—Упраженія и | |

игры въ высльживаніи. — Память на слѣды. — Рисованіе слѣда.—Укажите вора.— „Контрабандисты черезъ границу“.

Разсказъ у костра № 7. 74

Умѣніе разбираться въ примѣтахъ и дѣлать умозаключенія.— Примѣры логическихъ выводовъ.—Случаи изъ жизни развѣдчиковъ.—Указанія руководителямъ, какъ пріучать дѣлать выводы на практикѣ. — Игры и состязанія. — Пьесы для постановокъ.

Глава III. Ознакомленіе съ природою и животными.

Разсказъ у костра № 8. 84

Указанія руководителямъ, какъ обучать естествовѣдѣнію.— Высльживаніе.—Какъ слѣдуетъ скрываться.—Какъ нужно учить подкрадываться. — Игры.— Травля развѣдчика. — Пробѣгъ сквозь засады.— Летучая почта.—Скрадываніе звѣри.—Докладъ о видѣнномъ.— Пауки и мухи.—Метаніе копій.—Похищеніе флага.

Разсказъ у костра № 9. 94

Животныя. — Птицы. — Гады и рыбы.—Насѣкомыя. — Знаки отличія.—Охота на львовъ.

Разсказъ у костра № 10. 108

Деревья и растенія.—Указанія руководителю.—Упражненія.— Игры.—Отыскиваніе растенія.

Глава IV. Жизнь въ лагерѣ.

Разсказъ у костра № 11. 110

Пионерство.—Постройка шалашей.—Рубка деревьевъ.—Какъ строить мосты.—Какъ построить палатку и сдѣлать тѣстницу.— Какъ сдѣлать лодку.— Самоизмѣреніе.—Развѣдчикъ всегда споровистъ.—Наставленіе руководителямъ.—Упражненія.

Разсказъ у костра № 12. 120

Комфортъ въ лагерѣ.—Какъ слѣдуетъ разводить костеръ.— Опрятность.— Наставленіе руководителямъ.— Приказъ по лагерю.—Упражненія.

Разсказъ у костра № 13. 129

Лагерная жизнь.—Приготовленіе пицци.—Печеніе хлѣба.— Прогонъ скота и убой.—Чистоплотность.—Вода.—Совѣты руководителямъ.—Игры въ лагерѣ.

Глава V. Походная жизнь.

Разсказъ у костра № 14. 138

Жизнь подъ открытымъ небомъ.—Экскурсіи.—Путешествіе водой и на лыжахъ.—Водяной спортъ.—Восхожденіе на горы.— Движеніе партіи.—Ночная работа.—Предсказаніе погоды.— Совѣты руководителямъ.—Упражненія.—Игры при жизни на открытомъ воздухѣ.—Ночной патруль.—Охота на кита.—Развѣдка въ горахъ.—Состязаніе на скорости.

Разсказъ у костра № 15. 151
 Отысканіе пути.—Опредѣленіе разстояній и высотъ.—Опредѣленіе странъ свѣта.—Наставленіе руководителямъ.—Управленія.—Игры.

Разсказъ у костра № 16. 164
 Значеніе секретныхъ донесеній.—Сигнализациа.—Сигнальные огни.—Сигнализациа свистками.—Командныя слова.—Сигналы и знаки.—Упраженія въ сигнализациі.—Совѣты руководителямъ.—Баллы для полученія почетнаго значка за походное дѣло.—Игры.—Представленіе.

Глава VI. Развѣтленіе выносливости у развѣдчиковъ.

Указанія руководителямъ 177

Разсказъ у костра № 17. 178
 Какъ стать сильнымъ.—Выдержка развѣдчика. Упраженія и цѣль ихъ.—Носъ.—Уши.—Глаза.—Зубы.—Совѣты руководителямъ.—Упраженія для развитія силы.—Измѣреніе юности.—Игры для развитія силы.

Разсказъ у костра № 18. 189
 Какъ сохранить собственное здоровье.—Соблюдайте чистоту.—Куреніе.—Употребленіе спиртныхъ напитковъ.—Раннее вставаніе.—Улыбка.—Какъ поддерживать свое здоровье.—Упраженія.

Разсказъ у костра № 19. 196
 Предупрежденіе болѣзней.—Искусство врачевать.—Микробы и какъ съ ними бороться.—Питаніе.—Одежда.—Упраженія.—Строевыя занятія.—Игры.—Книги.

Глава VII. Благородство рыцарей.

Наставленія руководителямъ. 207

Разсказъ у костра № 20. —
 Рыцарскій уставъ.—Безкорыстіе.—Самопожертвованіе.—Доброта.—Великодушіе.—„На чай“.—Дружескія отношенія.—Вѣжливость.—Почтительность къ женщинамъ.—Услуги.—Совѣты руководителямъ.—Какъ упражняться въ рыцарствѣ.—Игры.

Разсказъ у костра № 21. 219
 Самообладаніе.—Руководителямъ.—Честь.—Справедливость.—Честность.—Преданность.—Дисциплина.—Смирненіе.—Храбрость.—Настойчивость.—Хорошее расположеніе духа и пріятливость.—Игры.

Разсказъ у костра № 22. 229
 Самоусовершенствованіе.—Руководителямъ.—Долгъ передъ Богомъ.—Долгъ прежде всего.—Трезвость.—Бережливость.—Какъ зарабатывать деньги.—Какъ дѣлать пуговицы изъ шнурковъ для ботинокъ.—Какъ достигнуть успѣха въ жизни.—Упраженія въ самоусовершенствованіи.

Глава VIII. Какъ поступать при несчастныхъ случаяхъ.

| | |
|---|-----|
| Разсказъ у костра № 23. | 241 |
| Совѣты руководителямъ.—Будьте подготовлены къ несчастнымъ случаямъ.—Медаль за спасеніе жизни.—Упражненія. | |
| Разсказъ у костра № 24. | 247 |
| Какъ поступать во время несчастныхъ случаевъ.—Паника.—Какъ спасти людей во время пожара.—Какъ спасти утопающихъ.—Какъ поступать, если лошадь понесетъ.—Разные случаи.—Бѣшеная собака.—Упражненія въ спасеніи жизни. | |
| Разсказъ у костра № 25. | 256 |
| Помощь ближнему.—Оказаніе первой помощи.—Ужаленіе змѣи.—Песчинка, попавшая въ глазъ.—Самоубійство.—Какъ переносить людей.—Какъ нужно упражняться.—Игра.—Перетаскиваніе людей на скорость.—Представленія. | |

Глава IX. Къ свѣдѣнію руководителей.

| | |
|--|-----|
| Причина распадѣнія Римской Имперіи.—Футболъ.—Мирныя развѣдки.—Какъ обучать „развѣдкамъ“.—Не слѣдуетъ идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями для мальчиковъ.—Опытный лагерь.—Система партій.—Методъ преподаванія.—Результаты лагернаго опыта.—Совѣты руководителямъ.—„Будьте готовы“.—Клубная комната.—Руководство.—Курсъ обученія.—Способъ обученія.—Воображеніе.—Отвѣтственность за подчиненныхъ.—Дисциплина.—Бережливость.—Воздержаніе.—Выработка характера.—Заключеніе. | 268 |
| Приложенія. | 294 |
| Примѣрная программа спорта.—Игры не развѣдческія, которыя полезно устраивать въ клубѣ или въ лагерѣ.—Примѣръ представленія.—Исслѣдователи. | |
| Драматическое представленіе для развѣдчиковъ | 302 |

Краткія свѣдѣнія о русской организаціи юныхъ развѣдчиковъ.

| | |
|---|-----|
| I. Цѣль и задачи скаутизма въ Россіи.—II. Краткій историческій очеркъ возникновенія юныхъ развѣдчиковъ въ Россіи.—III. Постановленія съѣзда.—IV. Торжественное обѣщаніе.—V. Обычай развѣдчиковъ | 315 |
|---|-----|

Пѣсни юныхъ развѣдчиковъ.

| | |
|---|-----|
| I. „Будь готовъ!“—II. Походная пѣсня скаутовъ.—III. Скауты-братья | 328 |
| Сказаніе о подвигѣ Св. Георгія Побѣдоносца | 330 |

ОТЪ РЕДАКЦИИ.

Авторъ книги „Юный развѣдчикъ“ — генераль Бадень-Пауль, въ чинѣ полковника отличился въ Англо-Бурской войнѣ и заслужилъ громкую извѣстность „лучшаго развѣдчика“ въ арміи.

Приемы воспитанія и физическаго развитія, рекомендуемые авторомъ, не есть плодъ фантазіи кабинетнаго писателя. Они всѣ испытаны на практикѣ, ихъ выдвинула впередъ сама жизнь, они уже примѣняются на Западѣ, гдѣ въ послѣднее время удѣляется особенно большое вниманіе физическому развитію и воспитанію юношества, съ цѣлью привить ему чувства любви къ родинѣ, самоотверженія и самостоятельности.

Красной нитью проходятъ черезъ всю книгу благородныя идеи любви къ своему отечеству и къ ближнимъ. Въ ней отчетливо проведена авторомъ мысль, что все воспитаніе должно вестись разумно, въ духѣ широкаго развитія частной инициативы, ловкости, смѣлости, практичности. Закаляя здоровье и развивая физически и нравственно каждаго „отдѣльнаго“ чело-вѣка, рекомендуемый г. Бадень-Паулемъ методъ воспитанія юноши имѣетъ своей конечной цѣлью — сдѣлать его полезнымъ для родины, которая нуждается въ помощи своихъ лучшихъ сыновъ — этихъ „развѣдчиковъ“ государства!

Въ исторіи народовъ идеи, рекомендуемыя авторомъ, однако, не новы. Спартакское воспитаніе у древнихъ грековъ и средне-вѣковое рыцарство стремились къ тому же — создать гражда-

нина, сильного тѣломъ и духомъ, борца за отечество и заступника слабыхъ и угнетенныхъ. И вотъ теперь, въ наше время, приходится воскрешать то, что было основательно забыто.

Авторъ въ своемъ почтенномъ трудѣ удѣляетъ много мѣста рассказамъ о народныхъ герояхъ англійской націи, этихъ славныхъ и безстрашныхъ изслѣдователей невѣдомыхъ странъ,—онъ съ гордостью отмѣчаетъ, что его родина обязана своему развитію и могуществу, въ значительной мѣрѣ, личной инициативѣ энергичныхъ людей, дѣла которыхъ лишь завершала правительственная власть.

Намъ, русскимъ, нѣтъ необходимости искать въ исторіи другого государства достойныхъ подражанія примѣровъ. Тысячелѣтнее существованіе Россіи выдвигаетъ немало нашихъ русскихъ, національныхъ героевъ, положившихъ много труда, храбрости и рѣшимости для блага своей родины и стяжавшихъ великую славу на поприщѣ расширенія земли Русской и развитія ея могущества.

Еще съ незапамятныхъ временъ русскіе люди, частью въ поискахъ за приключеніями, частью съ торговыми цѣлями, оставляли свою родину, направляясь въ далекія, невѣдомыя страны,—а въ итогѣ, Русь крѣпла и росла усиліями этихъ энергичныхъ людей.

На западъ стремились новгородскіе „ушкуйники“, на своихъ легкихъ судахъ предпринявъ, начиная съ XI вѣка, цѣлый рядъ путешествій по морю Варяжскому. Они завязали торговые сношенія съ Даніей, съ островомъ Готландомъ и съ богатыми Ганзейскими городами; совершали они также смѣлые набѣги на шведскіе и финскіе берега ¹⁾; въ XIV вѣкѣ они прочно утвердились на берегахъ Балтійскаго моря, заложивъ крѣпость Орѣшекъ и Невскую ²⁾.

На далекомъ сѣверѣ тѣ же новгородцы утвердились на

¹⁾ Походы 1188 г.—въ Швецію и разореніе г. Сигунта и въ 1191 г.—въ Финляндію и взятіе г. Або.

²⁾ Въ 1323 и 1348 г. Во время смутнаго времени мы потеряли берега Балтійскаго моря и, 100 лѣтъ спустя, Петру Великому пришлось вновь завоевывать прежнія Новгородскія владѣнія.

берегахъ Бѣлаго моря. Суровая природа не испугала русскихъ людей. Отсюда они, въ XIV вѣкѣ, завязали торговыя сношенія съ Англіей, Голландіей и Норвегіей и, занимаясь рыбнымъ промысломъ, посылали свои корабли по Сѣверному Ледовитому океану въ устья рр. Оби и Енисея; они открыли Новую Землю и доходили до далекаго Шпицбергена.

Въ своемъ стремленіи на югъ, русскіе люди прославились и въ Черномъ морѣ. Въ XVI вѣкѣ „низовая вольница“, запорожскіе казаки, издревле стояла оплотомъ на южной окраинѣ Руси. На своихъ утлыхъ челнахъ они спускались внизъ по Днѣпру и, производя смѣлые набѣги на турецкія страны, доходили до береговъ Малой Азіи; они же непрестанно воевали съ поляками, притѣснявшими православное населеніе ¹⁾.

Въ XV вѣкѣ началось неудержимое стремленіе русскихъ людей по сухому пути на востокъ, въ Сибирь и далѣе, къ берегамъ Тихаго Океана и даже—въ Америку.

Предпріимчивые новгородцы въ XIII вѣкѣ уже ходили за Уралъ.

Большая заслуга въ дѣлѣ мирнаго завоеванія Сибири принадлежитъ купцамъ Строгоновымъ, которые для этой цѣли, на свои средства и по своей личной инициативѣ, призвали поволжскихъ казаковъ, поселивъ ихъ по Камѣ и Чусовой. Въ концѣ XVI вѣка знаменитый атаманъ Ермакъ Тимофеевъ съ 540 казаками ²⁾ начинаетъ завоеваніе Сибири походомъ противъ Сибирскаго дая Кучума. „Ружье побѣдило лукъ“, и инородческое населеніе края должно было мало-по-малу подчиниться русскимъ.

Ермакъ погибъ въ Сибири (1584 г.), но дѣло его не погибло. Смѣлые, предпріимчивые русскіе люди продолжали успѣшно начатое дѣло. Шагъ за шагомъ, закрѣпляя пройденное пространство устройствомъ „остроговъ“ (укрѣпленныхъ

¹⁾ Запорожскіе гетманы—Наливайко, Сагайдачный, Трысила, Павлюга, Богданъ Хмѣльницкій и другіе были опытные „развѣдчики“ и смѣлые борцы за свою родину.

²⁾ Исторія сохранила имена: Иванъ Кольцо, Яковъ Михайловъ, Никита Панъ, Матвѣй Мещерякъ и друг.

городовъ), двигались русскіе къ берегамъ Тихаго океана. Черезъ сто лѣтъ была пройдена огромная территория, и русскіе, къ началу XVIII вѣка, мирно завоевали всю Сибирь; казакъ Дежневъ достигъ Берингова пролива, переплылъ его и этимъ положилъ начало нашимъ владѣніямъ въ Америкѣ.

Въ Сибири отличались, главнымъ образомъ, наши природные развѣдчики ¹⁾—казаки. Смѣло устремлялись они въ невѣдомыя страны, побѣждая своею неутомимостью, закаленностью и духомъ предпримчивости—природу и населеніе.

При посредствѣ этихъ же смѣльчаковъ завязались наши торговли сношенія съ Китаемъ.

Значительная доля заслугъ въ дѣлѣ расширенія земли Русской и изслѣдованія далекихъ, невѣдомыхъ, странъ принадлежитъ нашимъ отважнымъ морякамъ. Зачастую претерпѣвая лишенія и постоянно рискуя жизнью, наши моряки оказали громадныя услуги своей родинѣ, изслѣдовавъ далекія, доселѣ невѣдомыя, страны въ научномъ отношеніи и прочно установивъ связь ихъ съ Россіей, а частью окончательно закрѣпивъ ихъ за нами. Разсматривая карту Тихаго океана, мы встрѣтимъ на ней значительное число русскихъ названій, данныхъ нашими моряками островамъ, заливамъ, бухтамъ и мысамъ въ честь своихъ соотечественниковъ, что является доказательствомъ ихъ многолѣтней работы.

Въ числѣ изслѣдователей далекихъ морей наша исторія отмѣчаетъ, въ XVIII вѣкѣ, Чирикова и Чаплина—спутниковъ знаменитаго Беринга. Въ XIX вѣкѣ, въ царствованіе Александра I, адмиралъ Крузенштернъ совершаетъ кругосвѣтное плаваніе—первымъ изъ русскихъ мореплавателей. Наконецъ, имена—Коцебу, гр. Литке, Лазаревъ, Беллинггаузенъ, Гагемейстеръ, Путятинъ, Лесовскій, Невельской—изслѣдователь устьевъ Амура, и многіе другіе заслужили неувядаемую славу энергичныхъ поборниковъ русскаго дѣла въ далекихъ краяхъ и съ гордостью вспоминаются нынѣ благодарными потомками.

¹⁾ И въ настоящее время казаки не утратили своихъ природныхъ качествъ и казачья молодежь воспитывается въ станицахъ въ духѣ смѣлости, лихости и предпримчивости.

Наши средне-азиатскія владѣнія тоже достались намъ трудами какъ нашихъ военныхъ людей, такъ и смѣлыхъ изслѣдователей и путешественниковъ. За послѣдніе годы получили громкую извѣстность изслѣдователи—Пржевальскій, бр. Грумъ-Гржимайло, Семеновъ-Тянь-Шаньскій, Козловъ, Роборовскій, Потанинъ, Позднѣевъ и друг., которые, въ сопровожденіи нѣсколькихъ смѣльчаковъ, проникали въ малоизвѣстныя страны Центральной Азіи—Тибетъ и Монголію, до нихъ почти никѣмъ на посѣщаемыя, чѣмъ оказали большія услуги наукъ.

Такимъ образомъ, мы видимъ, что еще встарину русскіе люди проявляли много храбрости и упорства въ своихъ путешествіяхъ и изслѣдованіяхъ, неуклонно стремясь къ достиженію своей цѣли—присоединить новыя земли на пользу своей родины. Многими обширными приобрѣтеніями мы обязаны именно этимъ отдѣльнымъ смѣльчакамъ—„развѣдчикамъ“ государства!

Къ сожалѣнію, далеко не все імена этихъ лихихъ людей занесены на страницы исторіи. Вспомнимъ наиболѣе извѣстныхъ. Казакъ Елисей Буза спустился по р. Ленѣ до Ледовитаго океана, Бекетовъ—основалъ Якутскъ, Ив. Постниковъ дошелъ, сухимъ путемъ, до р. Индигирки, казакъ Мих. Студухинъ основалъ Н.-Колымскъ, Москвитинъ спустился по р. Алдану и проникъ въ Охотское море, Перфильевъ, а за нимъ Поярковъ, первые изъ русскихъ людей были на Амурѣ. Путешествіе Пояркова продолжалось 3 года, при чемъ онъ, во главѣ 132 человекъ, прошелъ 7000 верстъ, терпя лишенія и голодъ. Хабаровъ продолжалъ его работу на Амурѣ и основалъ г. Албазинъ; именемъ этого героя названъ областной городъ Амурской области. Атласовъ покорилъ Камчатку.

Въ итогѣ—власть Россійскаго Царя распространилась до водъ Великаго океана. Такимъ образомъ, изъ маленькаго удѣльнаго княжества, окруженнаго со всѣхъ сторонъ врагами, наше отечество превратилось въ настоящее время въ могучую Россійскую Имперію, которая занимаетъ площадь, равную $\frac{1}{6}$ всей суши земного шара.

Мы не имѣемъ возможности подробнѣе остановиться на

жизни и подвигахъ каждаго отдѣльнаго человѣка. Имена многихъ изъ этихъ русскихъ людей даже не дошли до насъ, но вся ихъ дѣятельность является доказательствомъ, что постоянное стремленіе „впередъ“ руководило ихъ поступками.

Далеко, однако, не закончена и въ настоящее время работа мирнаго завоеванія нашей родины. За послѣдніе годы широкой волной устремился потокъ переселенцевъ изъ центральныхъ, густо населенныхъ губерній Европейской Россіи въ Сибирь и въ Приамурье. Каждый переселенецъ является, такимъ образомъ, „развѣдчикомъ“ для своей деревни, волости, уѣзда. Онъ принужденъ бороться съ природой дѣвственной страны, прокладывать дороги, разрабатывать землю и горныя богатства; ему приходится промышлять охотой и рыбной ловлей, все дѣлать своими собственными руками, не ожидая помощи. Эта тяжелая работа не пропадетъ даромъ, а послужитъ на пользу и къ процвѣтанію нашей дорогой родины!

Но не всѣмъ намъ суждены широкія задачи изслѣдователя, путешественника, піонера и проч., однако каждый изъ насъ, работая на избранномъ имъ поприщѣ, одухотворенный стремленіемъ „впередъ“, съ юныхъ лѣтъ становится „развѣдчикомъ“ въ своей спеціальности, и по долгу гражданина обязанъ внести свою лепту на алтарь вскормившей его родины.

Такимъ образомъ, совѣты, данные руководителямъ для подготовки „юныхъ развѣдчиковъ“, имѣютъ и у насъ въ Россіи вполне опредѣленную почву для ихъ примѣненія, а указанные приемы обученія — вполне доступны для пониманія и твердаго усвоенія всего нашего подрастающаго поколѣнія ¹⁾.

¹⁾ Г. Луцкевичъ, инспекторъ народныхъ училищъ въ Екатеринославской губерніи, основатель въ г. Вахмутѣ „1-й народный классъ военнаго строя гимнастики Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Великаго Князя Алексѣя Николаевича“, который 22 мая 1910 г. удостоенъ счастья представиться въ г. Царскомъ Селѣ Государю Императору. Указываемъ на этотъ первый опытъ, достойный широкаго подражанія.

Нѣсколько словъ руководителямъ ¹⁾).

Подъ названіемъ „Руководитель“ я имѣю въ виду всякаго, взявшаго на себя обученіе партіи (отъ 6 до 8 развѣдчиковъ) или дружины (нѣсколько партій, сведенныхъ вмѣстѣ).

Я надѣюсь, что, пользуясь указаніями, помѣщенными въ настоящей книжкѣ, всякій, даже незнакомый съ развѣдочнымъ дѣломъ, сможетъ какъ въ деревнѣ, такъ и въ городѣ научить юношей этому искусству.

Указанная мною система примѣнима какъ къ существующимъ уже организаціямъ въ родѣ школъ, кадетскихъ корпусовъ и т. п., а также, за отсутствіемъ ихъ, можетъ помочь создать свою собственную небольшую организацію. Однако, для достиженія большаго успѣха, я во всякомъ случаѣ, усиленно рекомендую систему партій, т. е. небольшихъ постоянныхъ группъ, находящихся подъ начальствомъ одного юноши — предводителя.

Я рекомендую, если возможно, сначала собрать партію изъ восьми юношей, и, послѣ того, какъ они выдержатъ испытаніе на развѣдчика I-го класса, выбрать изъ нихъ четверыхъ или пятерыхъ каждому изъ которыхъ поручить организовать новую партію и обучать ее подъ наблюденіемъ руководителя.

Очень важно заручиться помѣщеніемъ, въ видѣ большой комнаты, амбара и т. п., пригоднымъ для собраній и въ особенности для занятій въ долгіе зимніе вечера. Помѣщеніе это должно быть хорошо освѣщенное и теплое. Лѣтомъ во всякомъ случаѣ слѣдуетъ жить въ лагерь.

Никакихъ значительныхъ расходовъ организація юныхъ развѣдчиковъ не потребуетъ.

Изысканіе средствъ будетъ въ значительной степени зависеть отъ усилій самихъ развѣдчиковъ. Я не совѣтую прибѣгать къ устройству сборовъ, когда можно обойтись безъ нихъ.

Я съ полной готовностью дамъ всякіе совѣты и указанія каждому, кто ко мнѣ обратится.

Всякую корреспонденцію слѣдуетъ направлять по слѣдующему адресу:

The Manager

Boy Scouts

33, Henrietto Stuer

London W. C.

¹⁾ Все, что въ этой книгѣ напечатано мелкимъ шрифтомъ, касается руководителей.



ГЛАВА I.

Искусство развѣдчика.

Замѣтки для руководителей.

Обученіе развѣдыванію должно вестись, насколько это является выполнимымъ, путемъ упражненій, игръ и состязаній.

Игры должны быть по преимуществу групповыя съ тѣмъ, чтобы каждый развѣдчикъ дѣйствительно участвовалъ въ игрѣ, а не только смотрѣлъ, какъ ее разыгрываютъ другіе.

Чрезвычайно важно требовать безусловнаго подчиненія установленнымъ правиламъ, такъ какъ это способствуетъ развитію дисциплины. Сообразуясь съ мѣстными условіями руководителямъ предоставляется право видоизмѣнять правила, указанные въ настоящей книгѣ.

Всѣ мысли, высказанныя ниже, являются не болѣе какъ предложеніями, могущими служить матеріаломъ для составленія новыхъ игръ, состязаній и упражненій.

Ниже помѣщено предложеніе, какъ распредѣлять работу на первой недѣлѣ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что это только предложеніе, ни къ чему никого не обязывающее.

Первый вечеръ.

(Въ закрытомъ помѣщеніи).

Скажите мальчикамъ нѣсколько словъ объ искусствѣ развѣдчика, давая конспектъ всей программы, примѣнительно къ изложенному въ настоящей главѣ; при помощи волшебнаго фонаря покажите имъ подходящія картины.

Приведите развѣдчиковъ къ присягѣ, организуйте партіи и раздайте наплечные знаки.

Слѣдующій день.

Практическія занятія производятся, по возможности, на воздухѣ, придерживаясь указаннаго ниже порядка настолько, насколько это

окажется возможнымъ, въ зависимости отъ того, будутъ ли занятія вестись въ городѣ или деревнѣ, на воздухѣ или въ комнатахъ.

Утро.

Парадъ, поднятіе флага и отданіе ему чести.

Игры развѣдчиковъ. напр., „Развѣдчикъ встрѣчаетъ развѣдчица“.

Упражненіе въ салютахъ, тайныхъ знакахъ, хоровомъ пѣніи и т. п.

Упражненіе въ черченіи знаковъ развѣдчиковъ на землѣ, или на стѣнѣ.

Вязаніе узловъ.

Шитье мѣшковъ для провизіи, выдѣлка кожаныхъ пуговицъ и т. п.

Утро.

Парадъ. Молитва и церковный парадъ (если Воскресенье).

Физическія упражненія.

Фронтъ.

Измѣреніе каждымъ развѣдчикомъ разстоянія между своимъ ключицами размѣровъ своихъ пальцевъ и проч.

Разошлите развѣдчиковъ поодиночкѣ или парами для оказанія „доброй услуги“ съ тѣмъ, чтобы они по возвращеніи доложили о сдѣланномъ.

Выведите партію для ознакомленія съ окрестностями.

Заставьте ихъ опредѣлять страны свѣта по компасу, по солнцу и другими способами.

Опросите ихъ о тѣхъ подробностяхъ которыя они замѣтили на мѣстности; объясните имъ значеніе мѣстныхъ предметовъ и проч.

Упражненія въ развѣдчицкомъ шагѣ.

Опредѣленіе разстояній.

Послѣ полудня.

Разыграйте одну изъ игръ развѣдчиковъ.

Если занятія происходятъ въ комнатахъ—упражняйтесь въ „Джиджитцу“ и борьбѣ, исполните „Военный танецъ развѣдчиковъ“, хоровое пѣніе, сборъ и проч.

Вечеръ.

Разказы у костра изъ этой книги или изъ другихъ подходящихъ книгъ.

Прорепетируйте пьесу для развѣдчиковъ; организуйте пренія.

Партіи должны упражняться во всемъ вышеприведенномъ на досугѣ или подъ руководствомъ старшаго.

Если въ распоряженіи имѣется болѣе одного вечера въ недѣлю, то одну изъ отраслей обученія можно разработать болѣе подробно.

Разсказъ у костра № 1.

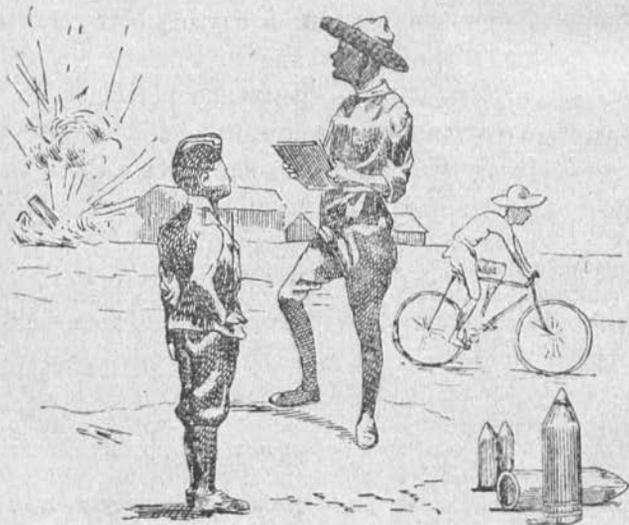
Мальчики-развѣдчики въ Мѣфекингѣ.

Какую пользу могутъ принести юные развѣдчики на дѣйствительной службѣ, можно видѣть изъ опыта Англо-Бурской войны 1899—1900 гг., когда, при осадѣ Мѣфекинга былъ сформированъ отрядъ развѣдчиковъ изъ мальчиковъ.

Какъ извѣстно, Мѣфекингъ маленькій городъ, расположенный въ глубинѣ южно-африканскихъ степей.

Никому и въ голову не приходило, что этотъ городокъ можетъ подвергнуться осадѣ.

Именно этотъ случай доказываетъ, что на войнѣ всѣ должны быть готовы не только къ тому, что вѣроятно, но и ко всему тому, что только возможно; поэтому мы должны быть всегда готовы къ встрѣчѣ съ противникомъ, и каждый мальчикъ долженъ быть готовымъ принять участіе въ защитѣ своей родины.



Лордъ Эдуардъ Сесиль и его юные развѣдчики въ Мѣфекингѣ.

Когда выяснилось, что Мѣфекингъ будетъ атакованъ, то весь гарнизонъ, состоявшій всего изъ какихъ-нибудь 700

человѣкъ полиціи и волонтеровъ, распредѣлили по тѣмъ пунктамъ, которые нужно было защищать. Послѣ этого вооружили горожанъ, которыхъ набралось человѣкъ 300. Изъ нихъ нѣкоторые были старые пограничники и сразу вошли въ роль, но было и много лавочниковъ и приказчиковъ, никогда не видѣвшихъ винтовки и никогда не обучавшихся ни строю, ни стрѣльбѣ; послѣдніе были сначала совѣтъ какъ въ тѣсу. Могу васъ увѣрить, что пріятнаго мало, когда, не умѣя стрѣлять, приходится стать лицомъ къ лицу съ врагомъ, который будетъ биться не на животь, а на смерть.

Каждый мальчикъ долженъ исполнять приказанія, и умѣть стрѣлять иначе, когда грянетъ война, онъ будетъ такъ же безпомощенъ, какъ дряхлая старуха.

Итакъ, для защиты городка, въ которомъ находилось около 600 бѣдныхъ женщинъ и дѣтей и до 7.000 туземцевъ и имѣвшаго въ округности около 9 верстъ въ распоряженіи англичанъ, было всего на все не болѣе 1.000 человѣкъ.

Такъ какъ вслѣдствіе потерь убитыми и ранеными, ряды защитниковъ постепенно рѣдѣли, и служба остающихся становилась съ каждымъ днемъ тяжелѣе то каждый человѣкъ былъ на учетѣ. Какъ разъ въ это тревожное время лордъ Эдуардъ Сесиль, одинъ изъ старшихъ англійскихъ начальниковъ, собралъ городскихъ мальчиковъ, образовалъ изъ нихъ отрядъ, одѣлъ ихъ въ форму и обучилъ строю, и, могу васъ увѣрить, получилась молодецкая и очень полезная дружина.

До этого времени англичанамъ приходилось возлагать на взрослыхъ защитниковъ разноску приказовъ, исполненіе различныхъ порученій и проч. Эти обязанности перешли теперь къ мальчикамъ, а всѣ взрослые могли быть использованы для усиленія боевой линіи.

Подъ начальствомъ своего фельдфебеля Гудайера (тоже мальчика) юные развѣдчики, оказали чрезвычайно важныя услуги и вполнѣ заслужили тѣ медали, которыми ихъ наградили по окончаніи войны. Многіе изъ нихъ ѣздили на велосипедахъ, что дало англичанамъ воз-



возможность организовать почту, при помощи которой горожане, не подвергая себя опасности быть убитыми, могли посылать своимъ близкимъ письма; для этого были отпечатаны марки съ изображеніемъ развѣдчика на велосипедѣ.

Однажды я сказалъ одному изъ этихъ развѣдчиковъ, проскочившему черезъ довольно-таки сильно обстрѣливавшуюся полосу: „Если ты будешь ѣздить подъ такимъ огнемъ тебя когда-нибудь хватить пулей“. На это онъ мнѣ отвѣтилъ: „Никакъ нѣтъ, Ваше Благородіе, я такъ скоро ѣду на велосипедѣ, что ей меня не догнать“. Эти мальчуганы, казалось, не обращали никакого вниманія на пули и несмотря на то, что это было сопряжено съ рискомъ собственной жизни, были готовы исполнить любое порученіе.

Ну, а кто изъ васъ способенъ продѣлать то же самое? Если бы непріятель стрѣлялъ вдоль нашей улицы и я послалъ бы одного изъ васъ съ приказаніемъ въ домъ находящійся напротивъ, исполнили бы вы порученіе? Не сомнѣваюсь, что исполнили, новрядъ-ли это пришлось бы вамъ особенно по вкусу.

Для этого нужно подготовиться заранѣе. Это все равно, что броситься головой впередъ въ холодную воду; тому кто привыкъ купаться, это ни почемъ: но предложите продѣлать это тому, кто никогда не нырялъ, и онъ оробѣетъ.

Точно также и мальчикъ, который привыкъ сразу исполнять приказанія, безразлично, сопряжено ли оно съ опасностью или нѣтъ; выполнить его тотчасъ и непрекословно, несмотря ни на какую опасность для себя, а другой, непривыкшій къ повиновенію, будетъ возражать и отпѣкиваться и въ концѣ концовъ его стануть презирать даже друзья которые будутъ относиться къ нему, какъ къ трусу.

Однако чтобы служить развѣдчикомъ вамъ нечего дожидаться войны, у васъ и въ мирное время всегда найдется подходящее дѣло.

Работа развѣдчика.

Полагаю, что каждый изъ васъ стремится быть, такъ или иначе, полезнымъ своему отечеству.

Одинъ изъ способовъ достигнуть этого и притомъ самый легкій, это—стать развѣдчикомъ.

Какъ извѣстно, развѣдчикомъ называется солдатъ, отличающийся смѣтливостью и смѣлостью, которому поручается раз-
узнавать, гдѣ находится непріятель, и по возвращеніи донести
объ этомъ начальству.

Но, кромѣ военныхъ развѣдчиковъ, есть развѣдчики мирные, а именно люди, которые въ мирное время выполняютъ работу, требующую особыхъ способностей. Это люди въ совершенствѣ постигшіе развѣдочное искусство, умѣющіе жить въ дѣбряхъ тайги или въ степяхъ и нигдѣ не заблудиться. Они умѣютъ разбираться во всевозможныхъ слѣдахъ и мелкихъ примѣтахъ, оберечь свое здоровье вдали отъ докторовъ и аптекъ, они сильны и смѣлы, всегда готовы смотрѣть опасности прямо въ глаза и всегда рады помочь другъ другу. Они каждую минуту готовы пожертвовать жизнью, разъ этого потребуетъ долгъ передъ отечествомъ.

Они жертвуютъ всѣмъ, чтобы выполнить свою работу, и дѣлаютъ это не для собственнаго развлеченія, а потому, что это ихъ долгъ передъ Государемъ и отечествомъ.

Россія въ значительной степени возвеличилась благодаря предприимчивымъ людямъ.

Еще лѣтъ 600—700 тому назадъ Новгородскіе ушкуйники присоединили къ своей родинѣ весь сѣверъ Россіи. Въ концѣ XVI вѣка казачій атаманъ Ермакъ Тимофеевъ, съ 540 казаками, завоевалъ Сибирь, а затѣмъ смѣлые и предприимчивые люди продолжали начатое имъ дѣло. Многіе изъ нихъ погибли—но оставили по себѣ памятникъ— Великую Россію, простирающуюся отъ Балтійскаго моря до Тихаго океана. Они смѣло устремлялись въ невѣдомыя до тѣхъ поръ страны, вступали въ борьбу съ природою и населеніемъ и выходили побѣдителями.

Громадную пользу своей родинѣ принесли наши моряки, изслѣдовавшіе далекія, невѣдомыя страны, установившіе прочную связь ихъ съ родиною и окончательно закрѣпившіе ихъ за нами. Изъ числа этихъ моряковъ можно указать на Чир-

кова, Чаплина, Путятина, Лесовскаго, Невельскаго и многихъ другихъ поборниковъ русскаго дѣла на далекихъ окраинахъ.

Наши изслѣдователи и путешественники много поработали также въ Средней Азіи, въ Тибетѣ и Монголіи. Изъ этихъ изслѣдователей—Пржевальскій—бр. Грумъ-Гржимайло, Семеновъ-Тянь-Шаньскій, Козловъ, Потанинъ и другіе приобрѣли громадную извѣстность.

Всѣ эти смѣлые предприимчивые люди въ сущности являются тѣми же „развѣдчиками“ мирнаго времени, которые распространяютъ доброе имя своей родины во всѣхъ углахъ земнаго шара и способствуютъ укрѣпленію ея мощи.

Нужно отмѣтить, что громадную роль въ изслѣдованіи новыхъ странъ и въ расширеніи предѣловъ Россіи сыграли наши казаки—эти природные развѣдчики. Они, какъ сказано выше, покорили Сибирь, они сыграли громадную роль въ присоединеніи къ намъ Кавказа и въ его усмирении, и они же являлись спутниками тѣхъ отважныхъ лицъ, которыя проникли въ невѣдомыя степи и дебри средней Азіи.

Знакомство съ работою всѣхъ указанныхъ выше лицъ не можетъ не вызвать желанія подражать имъ, но для этого необходима извѣстная подготовка, и лучше всего исполнить ее тотъ, кто съ дѣтства обучался искусству развѣдчика.

Это искусство пригодится всегда, какую-бы профессію человѣкъ ни избралъ, будетъ ли онъ военнымъ, чиновникомъ или чѣмъ-либо инымъ. Многіе даже увѣряютъ, что знанія, приобретаемые развѣдчикомъ, полезны для ученаго.

Искусство это дается легко, и оно очень интересно, когда съ нимъ немного освоишься. Легче всего оно дается тѣмъ, кто поступаетъ въ дружину „юныхъ развѣдчиковъ“.

Разсказъ у костра № 2.

Конспектъ курса обученія развѣдчиковъ.

Чтобы стать развѣдчикомъ, слѣдуетъ вступить въ партію, входящую въ составъ одной изъ дружинъ мальчиковъ.

Можно также, собравъ еще пять-шесть мальчиковъ, сформировать свою собственную партію. Одинъ изъ мальчиковъ избирается для командованія партіей, и онъ уже выбираетъ другого мальчика капраломъ. Нѣсколько партій образуютъ дружину, находящуюся подъ командой старшины.

Всѣ принимаютъ присягу развѣдчиковъ, т. е. обѣщаютъ слѣдующее:

- 1) Соблюдать вѣрность Богу и Государю.
- 2) Во всякое время помогать ближнимъ.
- 3) Повиноваться законамъ развѣдчиковъ.

Всѣ должны знать знаки развѣдчиковъ, а также кличь своего партіи.

Каждая партія получаетъ названіе какого-нибудь животнаго, и каждый развѣдчикъ партіи долженъ уметь подражать крику того животнаго, именемъ котораго называется его партія; это необходимо для того, чтобы перекликаться съ товарищами, въ особенности ночью. Такимъ образомъ, вы можете называться: „Волки“, „Орлы“, „Крысы“ и проч.,—какъ хотите. Ни одинъ развѣдчикъ никогда не долженъ употреблять кличь присвоенный другой партіи. Развѣдчики должны быть преданными, добрыми, послушными и веселыми. Главная часть ихъ работы состоитъ въ разыгрываніи игръ развѣдчиковъ и въ разнаго рода упражненіяхъ. Когда они будутъ достаточно обучены, то могутъ заслужить значокъ развѣдчика I или II класса.

Значокъ I класса состоитъ изъ мѣднаго наконечника стрѣлы съ девизомъ „будь готовъ“.

Значокъ II класса состоитъ только изъ девиза, безъ наконечника стрѣлы.

Девизъ этотъ обозначаетъ, что путемъ предварительныхъ размышленій и упражненій развѣдчикъ долженъ подготовить себя дѣйствовать при всякихъ обстоятельствахъ и несчастныхъ случаяхъ такъ, чтобы никогда не быть поставленнымъ втупикъ; настоящій развѣдчикъ даже при самыхъ неожиданныхъ обстоятельствахъ всегда въ точности знаетъ, что ему надлежитъ дѣлать.

Для того, чтобы выдержать испытаніе на развѣдчика, необходимо вполнѣ освоиться со слѣдующимъ:

Во-первыхъ, нужно знать все, что касается звѣрей, ихъ жизни и привычекъ; для этого нужно выслѣживать ихъ, незамѣтно подползать къ нимъ и наблюдать различныя породы въ ихъ естественномъ и свободномъ состояніи. Убивать ихъ можно только для пищи, но ни одинъ порядочный развѣдчикъ никогда не станетъ убивать животное зря, только для того, чтобы убить, конечно если оно не вредное.

Забавную исторію рассказываютъ про солдата въ Южной Африкѣ, который убилъ безвредную овцу, несмотря на приказъ, запрещавшій убивать звѣрей, не считающихся „зловредными хищниками“.

Солдату этому захотѣлось баранины, поэтому, увидѣвъ подъ заборомъ овцу, онъ сталъ колоть ее своимъ штыкомъ. На его бѣду случайно изъ-за угла вышелъ проходившій офицеръ. Солдатъ понялъ, что ему грозитъ наказаніе за ослушаніе, но онъ не растерялся и, дѣлая видъ, что не замѣчаетъ офицера, сталъ колоть овцу штыкомъ, крича во все горло: „Ага ты меня хотѣлъ искушать! Такъ вотъ тебѣ зловредный хищникъ“.

Наблюдая звѣрей въ ихъ естественномъ состояніи, человекъ такъ съ ними свыкается и такъ къ нимъ привязывается, что у него пропадаетъ всякое желаніе убивать ихъ.

Весь интересъ охоты состоитъ въ искусствѣ выслѣживанія звѣрей, а не въ убиваніи ихъ.

Слѣдопытъ долженъ умѣть не только находить и замѣчать слѣды, но долженъ умѣть понимать ихъ значеніе, т. е. различать, какимъ ходомъ шель звѣрь, былъ ли онъ испуганъ или шель спокойно и проч.

Знаніе жизни звѣрей помогаетъ, кромѣ того, охотнику отыскивать путь въ лѣсныхъ дебряхъ и пустыняхъ. Оно научаетъ также отличать тѣ плоды и корни, которые составляютъ любимую їду звѣрей и потому привлекаютъ ихъ къ тому мѣсту, гдѣ они растутъ.

Точно также, дѣлая развѣдки въ цивилизованныхъ странахъ, вы приучаетесь разбирать слѣды людей, лошадей, велосипедовъ и проч. и, понимая ихъ смыслъ, уясняете себѣ, что именно въ этомъ мѣстѣ происходило; замѣчая разныя мелочи,

напр., неожиданный взлетъ птицы изъ кустовъ, вы знаете, что кто-нибудь движется поблизости, хотя никого и не видите.

Замѣчая разныя мелочи на землѣ, вы будете часто находить оброненные предметы, которые можете возвратить владельцамъ.

Замѣчая подробности упряжекъ, вы будете зачастую имѣть случай избавить лошадь отъ страданія, притянувъ плохо пригнанный ремень или хомутъ.

Подмѣчая поведеніе и подробности одежды людей и соображая то и другое, вамъ иногда удастся догадаться, что эти люди не заслуживаютъ довѣрія, и, такимъ образомъ, вы сможете предупредить готовившееся преступленіе, или поймете, что эти люди въ горѣ и имъ нужна помощь, и тогда вамъ представится случай выполнить то, что является главнымъ долгомъ развѣдчика, а именно—помогать людямъ въ несчастіи всѣми средствами, имѣющимися въ его распоряженіи.

Помните, однако, что для развѣдчика большой позоръ, если онъ, находясь въ обществѣ постороннихъ людей, допустить, чтобы кто-нибудь изъ послѣднихъ замѣтилъ даже мелочь, которая не обратила на себя его вниманія.

Каждый развѣдчикъ, конечно, долженъ умѣть жить подъ открытымъ небомъ; онъ долженъ умѣть разбивать палатки и строить шалаши; раскладывать и зажигать костры; убивать и разрѣзывать животныхъ и готовить себѣ пищу; онъ долженъ умѣть связывать брусья и жерди, чтобы дѣлать мосты и плоты; онъ долженъ умѣть находить дорогу въ незнакомой мѣстности какъ ночью, такъ и днемъ и т. д.

Люди, живущіе въ цивилизованныхъ странахъ, рѣдко обучаются всѣмъ этимъ хитростямъ, такъ какъ живутъ на всемъ готовомъ: у нихъ удобные дома, они спятъ въ постеляхъ, пищу готовятъ для нихъ повара и кухарки, а когда не знаютъ дороги, то спрашиваютъ у городского.

Когда же этимъ людямъ приходится жить въ глуши или если они вздумаютъ заняться развѣдываніемъ, то оказываются совершенно безпомощными.

Искусство развѣдчика пригодится при всякой жизненной обстановкѣ.

(Надо заставить мальчиковъ разложить костеръ и зажечь его. Послѣ неудачъ покажите имъ правильный способъ, примѣняя экономное пользование стружками, щепками и палками, складывая ихъ въ пирамиду. Покажите имъ, какъ вяжутъ узлы. См. главу IV).

Встарину рыцари были развѣдчиками своей родины; ихъ жизненные правила были во многомъ сходны съ нынѣшнимъ закономъ развѣдчиковъ и очень похожи на тѣ, которыя существуютъ въ настоящее время у японцевъ.

Рыцари считали свою честь самымъ священнымъ, что у нихъ имѣлось; они ни за что не совершили бы безчестнаго поступка, въ родѣ лжи или кражи. Они во всякое время были готовы биться и умереть, защищая своего Государя, свою вѣру и свою честь. Многія тысячи изъ нихъ устремлялись въ Палестину, чтобы биться за христіанскую вѣру.

Каждый рыцарь имѣлъ небольшую партію людей, состоящую изъ оруженосца и нѣсколькихъ воиновъ; также, какъ ваша партія состоитъ изъ капрала и четырехъ или пяти развѣдчиковъ.

Что бы ни случилось, партія рыцаря всегда оставалась ему вѣрна и держалась тѣхъ же правилъ, какъ и рыцарь, а именно:

Ихъ честь была священна.

Они были преданы Богу, Государю и отечеству.

Они были особенно внимательны и вѣжливы съ женщинами, дѣтьми и немощными.

Они помогали всякому.

Они давали деньги и пищу вездѣ, гдѣ это понадобится, и копили деньги для того, чтобы имѣть возможность такъ поступать.

Они учились владѣть оружіемъ, чтобы быть въ состояніи защищать свою вѣру и отечество.



Галстукъ юнаго развѣдчика.

Они развивали въ себѣ силу и здоровье, чтобы быть въ состояніи хорошо исполнять все свои обязанности.

Развѣдчикамъ слѣдуетъ подражать этимъ доблестнымъ рыцарямъ, у которыхъ, между прочимъ, было одно великое правило, а именно: каждый день они должны были оказать кому-нибудь услугу. Этого правила мы также должны придерживаться. Просыпаясь утромъ, запомните, что въ теченіе дня вы должны оказать кому-нибудь услугу. Завяжите на память узелъ на платкѣ или на галстукѣ который носите поверхъ жилета, и, ложась вечеромъ спать, постарайтесь вспомнить, кому вы оказали въ этотъ день услугу.

Если вы случайно позабыли оказать услугу въ теченіе дня, то вы должны исправить свою вину, оказавъ на слѣдующій день двѣ услуги. Помните, что, когда становились развѣдчикомъ, вы честью поручились это сдѣлать.

Услуга можетъ быть самой ничтожной, напр., положить копѣйку въ кружку для бѣдныхъ, помочь старухѣ перейти черезъ улицу, уступить свое мѣсто кому-нибудь, напоить жаждущую лошадь, убрать съ панели апельсинную корку, если вы увидите, что она лежитъ такъ, что на ней можетъ кто-нибудь поскользнуться и упасть. Все это услуги, которыя должны быть оказаны каждый день и притомъ безъ всякой награды.

(Заставьте каждого развѣдчика завязать узелъ на память, что онъ долженъ оказать услугу въ теченіе слѣдующаго дня).

Вамъ извѣстно, что существуютъ Георгіевскій крестъ и Георгіевская медаль, которые даются солдатамъ, особенно отличившимся въ бою. Но на ряду съ этимъ существуетъ медаль, которая дается частнымъ лицамъ за спасеніе погибающихъ.

На мой взглядъ, человекъ, заслужившій такую медаль, спасая жизнь другимъ при какомъ-нибудь несчастіи, постоянно случающемся въ большихъ городахъ, рудникахъ и на заводахъ, долженъ почитаться героемъ ничуть не менѣе, чѣмъ солдатъ, бросившійся въ самое пекло битвы.

Я отъ души желаю, чтобы со временемъ кто-нибудь изъ

вась, развѣдчиковъ, заслужилъ великую честь получить эту медаль ¹⁾.

Несомнѣнно, что многимъ изъ вась, рано или поздно, представится случай заслужить эту медаль, но для этого вы должны быть подготовлены надлежащимъ образомъ. Вы должны сразу сообразить, что нужно дѣлать, какъ только несчастіе произойдетъ, и сдѣлать это тутъ же и немедленно.

Недостаточно прочитатъ въ книгѣ, какъ это дѣлается—нужно на самомъ дѣлѣ упражняться въ приѣмахъ, и упражняться частенько; чтобы дышать въ дымномъ помѣщеніи, нужно умѣть, напр., закрывать ротъ и носъ мокрой тряпкой; для спуска изъ горящаго дома нужно умѣть разрывать простыню на полосы и связывать ихъ въ канатъ; умѣть поднимать и нести человека, находящагося въ обморокѣ; умѣть схватить, вытащить изъ воды и привести въ чувство утопающаго и т. д.

Обучившись всему этому, вы пріобрѣтете самоувѣренность, и, когда случится несчастіе и всѣ окружающіе растеряются, не зная, что предпринять, вы совершенно спокойно выступите впередъ и сдѣлаете то, что въ данномъ случаѣ именно нужно.

Недавно былъ случай, когда женщина утонула въ мелкой водѣ на глазахъ у цѣлой толпы мужчинъ, которые слишкомъ перепугались для того, чтобы что-нибудь предпринять. Это былъ позоръ для всей страны. Это былъ бы прекрасный случай для развѣдчика, если бы онъ былъ на мѣстѣ, броситься въ воду и вытащить несчастную. На самомъ же дѣлѣ эти трусы стояли и кричали на берегу, при чемъ ни одинъ изъ нихъ не рѣшился броситься въ воду, потому что никто другой не подавалъ примѣра. И женщина утонула на глазахъ у всѣхъ.

(Покажите мальчикамъ, какъ поднять и нести человека въ обморокѣ. Какъ протаскать человека въ безсознательномъ состояніи сквозь дымъ и проч. Какъ закрывать носъ и ротъ мокрымъ платкомъ. Разбейте ихъ на пары и пусть каждый по очереди изобразить обморочнаго, котораго товарищъ долженъ спасать).

¹⁾ Умѣстно разсказать мальчикамъ о тѣхъ случаяхъ, когда жалуются кресты и медали отличившимся, какъ на войнѣ, такъ и въ мирное время. Опишите ихъ вѣншній видъ и тѣ преимущества, которыя они даютъ.

Чтобы быть въ состояніи выполнить обязанности и работу развѣдчика, человѣкъ долженъ быть сильнымъ, здоровымъ и подвижнымъ. Этому онъ можетъ достигнуть, если приложить немного старанія.

Для этого онъ долженъ дѣлать много движеній на воздухѣ, играть въ игры, бѣгать, ѣздить на велосипедѣ и т. п.

Развѣдчикъ долженъ очень часто спать подъ открытымъ небомъ, и мальчикъ, привыкшій спать съ закрытыми окнами, будетъ, вѣроятно, сначала страдать отъ насморковъ и ревматизмовъ, когда ему впервые придется спать на воздухѣ. Нужно и лѣтомъ и зимой спать съ открытыми окнами и тогда никакой простуды не будетъ. Я лично не могъ спать съ закрытыми окнами и спущенными занавѣсями, и, когда я не въ городѣ, я зимою и лѣтомъ сплю на воздухѣ. Мягкая постель и слишкомъ много одѣялъ вызываютъ дурные сны, ослабляющіе мальчика.

Нѣсколько приемовъ шведской гимнастики или джіу-джитцу утромъ и вечеромъ очень полезны для поддержанія бодрости—не столько для развитія атлетическихъ мускуловъ, сколько для приведенія въ движеніе всѣхъ внутреннихъ органовъ (это требуетъ объясненій) и для приведенія въ движеніе кровообращенія во всѣхъ частяхъ тѣла.

Если нѣтъ возможности принимать ванну, крайне важно каждое утро обтираться мокрымъ мохнатымъ полотенцемъ.

Развѣдчикъ дышитъ черезъ носъ, но не черезъ ротъ, вслѣдствіе этого онъ не ощущаетъ жажды; онъ не такъ скоро задыхается; не втягиваетъ въ себя всевозможныхъ микробовъ, которые находятся въ воздухѣ, по ночамъ не храпитъ и не выдаетъ себя такимъ образомъ врагу.

Упражненія въ глубокомъ дыханіи очень полезны для развитія легкихъ, при условіи, чтобы они продѣлывались на воздухѣ и не слишкомъ часто, что можетъ вредно отразиться на дѣятельности сердца. При глубокомъ вдыханіи воздухъ нужно вбирать въ себя медленно и глубоко черезъ носъ, а не черезъ ротъ, до тѣхъ поръ, пока легкія не вберутъ въ себя воздуха въ полной мѣрѣ; продержавъ воздухъ нѣкоторое время въ

груди, его нужно выпускать медленно и равномерно, без напряженія. Но лучшій способъ глубокаго дыханія это тотъ, который приходитъ самъ собой при бѣганіи.

Въ настоящее время доказано, что для укрѣпленія здоровья алкоголь совершенно бесполезенъ, а принятый въ большомъ количествѣ, онъ—ядъ. Человѣкъ, привыкшій ежедневно принимать алкоголь въ большомъ количествѣ, совершенно бесполезенъ въ качествѣ развѣдчика и врядъ ли можетъ быть особенно полезенъ въ чемъ-либо иномъ.

То же можно сказать и о куреніи. Лучшіе боевые развѣдчики не курятъ потому, что это ослабляетъ зрѣніе и иногда расслабляетъ нервы; кромѣ того, куреніе притупляетъ обоняніе (а это чувство крайне важно ночью), а огонекъ отъ трубки или даже запахъ табачнаго дыма выдаетъ ихъ ночью врагамъ. Никакой мальчикъ не начиналъ курить потому, что это ему нравилось, а потому, что онъ думалъ, что отъ этого онъ станетъ больше походить на взрослого. На самомъ же дѣлѣ онъ сталъ походить больше на обезьяну.

(Покажите мальчикамъ правила джиу-джитцу и приемы шведской гимнастики, для начала два или три упражненія; покажите также приемы глубокаго вдыханія).

Въ настоящее время Россія занимаетъ $\frac{1}{6}$ часть всей суши земнаго шара и въ число ея подданныхъ входятъ 128 народностей. Такого величія она достигла не сразу, а постепенно. Благодаря упорному труду и упорной борьбѣ цѣлаго ряда поколѣній она изъ маленькаго удѣльнаго княжества раздвинулась до теперешнихъ своихъ предѣловъ.

Не подлежитъ сомнѣнію, что если вы, мальчики, будете почитать благо своего отечества выше всего на свѣтѣ, то наше отечество будетъ постоянно крѣпнуть. Но если вы этого не будете дѣлать, то ему грозитъ великая опасность, потому что у него много враговъ, которые растутъ и крѣпнуть съ каждымъ днемъ.

Поэтому, что бы вы ни дѣлали, всегда прежде всего думайте о вашемъ отечествѣ. Не тратьте все ваше время и всѣ ваши деньги только на игры и развлечения, но прежде

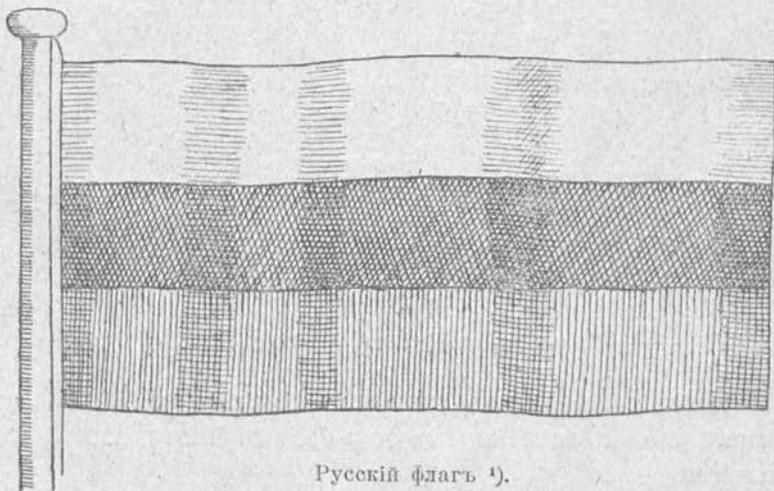
подумайте, какимъ образомъ вы могли бы быть полезными вашему отечеству, и, исполнивъ это, вы можете со спокойной совѣстью и честью развлекаться по-своему.

Девизомъ каждаго должно быть: „Первая мысль объ отечествѣ, вторая о себѣ“, но, вѣроятно, если вы себя спросите по совѣсти, то на провѣрку окажется обратное.

Я однако надѣюсь, что если это такъ, то съ этого же дня вы будете уже всегда держаться вѣрнаго взгляда.

Если вы станете развѣдчикомъ и проникнетесь этимъ духомъ, то этимъ будете содѣйствовать поддержанію славы отечества. Становясь развѣдчикомъ, не дѣлайте это только для забавы, но имѣйте въ виду, что вы готовите себя для службы отечеству. Тогда въ васъ будетъ истинный духъ патриотизма, духъ, который долженъ быть въ каждомъ юношѣ, иначе онъ и гроша нѣ стоитъ.

(Покажите національный флагъ, объясните его значеніе и какъ нужно его вывѣшивать).



Русскій флагъ ¹⁾.

¹⁾ Верхняя полоса—бѣлая, средняя—синяя, нижняя—красная.

Прим. ред.

Эльсдонское убійство ¹⁾.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, въ сѣверной части Англiи было совершено звѣрское убійство, при чемъ убійца былъ найденъ и схваченъ, главнымъ образомъ, благодаря наблюдательности и расторопности мальчика-пастуха.

Мальчикъ, котораго звали Робертъ Гиндмартъ, пробираясь черезъ дикую и уединенную мѣстность, случайно наткнулся на бродягу, который сидѣлъ у дороги, вытянувъ передъ собой ноги, и что-то ѣлъ.



Мальчикъ замѣчаетъ сапоги убійцы.

Проходя мимо бродяги, мальчикъ обратилъ вниманiе на его внѣшнiй видъ и на то, что подошвы бродяги были подбиты большими гвоздями.

¹⁾ Нижеслѣдующiй разсказъ, въ главныхъ чертахъ имѣвшiй дѣйствительно мѣсто, является образцомъ разсказовъ, которые инструктора должны читать юнымъ развѣдчикамъ, въ видѣ иллюстрацiи обязанностей развѣдчика.

Онъ сдѣлалъ свои наблюденія незамѣтно, не остановился и не сталъ глядѣть на бродягу, но подмѣтилъ все мимоходомъ и такимъ образомъ не возбудилъ никакого подозрѣнія у бродяги, который смотрѣлъ на него какъ на самаго обыкновеннаго мальчишку, не стоящаго никакого вниманія.

Когда онъ приближался къ своему дому, пройдя 7 или 8 верстъ отъ того мѣста, гдѣ онъ встрѣтилъ бродягу, онъ увидѣлъ толпу людей, окружавшую одну изъ придорожныхъ избушекъ. Подойдя ближе, онъ узналъ, что въ этой избушкѣ было совершено убійство: кто-то въ нее пробрался и убилъ хозяйку, старуху Маргариту Крозіеръ. Среди толпящихся дѣлались всевозможныя догадки о томъ, кто бы могъ совершить убійство, при чемъ большинство указывало на шайку цыганъ, состоящую изъ трехъ или четырехъ человекъ, которые совершили рядъ грабежей въ окрестности и угрожали смертью всякому, кто хотѣлъ донести объ ихъ продѣлкахъ.

Мальчикъ, слушая эти разговоры, замѣтилъ въ палисадникѣ у избушки какіе-то особенные слѣды ногъ; на этихъ слѣдахъ были отпечатки крупныхъ гвоздей, вполне соответствовавшіе гвоздямъ, замѣченнымъ на сапогахъ бродяги. Изъ этого мальчикъ совершенно естественно заключилъ, что бродяга этотъ былъ такъ или иначе причастенъ къ убійству.

То обстоятельство, что убитая была безпомощною старухою, возмутило благородныя чувства мальчика.

Поэтому, хотя онъ ясно сознавалъ, что если онъ донесетъ на бродягу, товарищи убійцы будутъ ему мстить и, быть можетъ, даже убьютъ его, онъ, тѣмъ не менѣе, отбросивъ всякій страхъ, пошелъ тотчасъ же къ полицейскому уряднику и рассказалъ ему о замѣченныхъ слѣдахъ съ гвоздями, а также гдѣ можно найти человека съ такими же гвоздями на сапогахъ.

Бродяга, которому удалось уйти такъ далеко отъ мѣста преступленія, не будучи никѣмъ замѣченнымъ, считалъ себя въ полной безопасности, и ему и въ голову не приходило, что мальчикъ будетъ въ состояніи пройти все разстояніе до мѣста преступленія и затѣмъ вернуться назадъ съ полиціей. Поэтому онъ былъ спокоенъ и не принялъ никакихъ мѣръ предосторожности.

Но мальчикъ былъ силенъ и здоровъ, а потому легко и быстро совершилъ весь долгій путь, что дало возможность безъ труда найти и схватить преступника. Онъ оказался принадлежащимъ къ шайкѣ цыганъ.

Его судили и признали виновнымъ въ убійствѣ. Вскорѣ послѣ этого удалось поймать двухъ другихъ соучастниковъ убійства, у которыхъ нашли часть краденаго имущества.

Судья призвалъ мальчика и похвалилъ его, объяснивъ, что своимъ поступкомъ онъ оказалъ большую услугу соотечественникамъ, избавивъ міръ отъ такого опаснаго преступника, и спасъ многимъ жизнь, ибо, если бы преступника не поймали, онъ, вѣроятно, совершилъ бы еще не одно убійство. Судья сказалъ: „Несмотря на опасность, которой ты себя подвергалъ, ты исполнилъ свой долгъ. Твой долгъ передъ Государемъ повелѣвалъ тебѣ помочь полиціи при разысканіи преступника, а долгъ свой каждый обязанъ исполнять, чего бы это ему ни стоило, даже если бы для этого пришлось пожертвовать своей жизнью“.

Такимъ образомъ, этотъ мальчикъ исполнилъ все, что требуется отъ развѣдчика, не будучи никогда этому обученъ.

Онъ проявилъ: наблюдательность, притомъ не выдавая себя; сообразительность; благородство; сознание долга и выносливость.

Онъ, конечно, и не думалъ, что поступокъ, который онъ совершилъ всецѣло по собственному побужденію, будетъ впоследствии предложенъ вамъ въ качествѣ примѣра того, какъ каждый изъ васъ долженъ исполнять свой долгъ. Точно также и вы не должны забывать, что и ваши поступки, быть можетъ, подмѣчаются кѣмъ-нибудь со стороны и послужатъ примѣромъ для другихъ. Поэтому прилагайте все старанія, чтобы во всѣхъ случаяхъ жизни исполнять свой долгъ.

Разсказъ у костра № 3.

Организація юныхъ развѣдчиковъ.

Нѣтъ надобности, чтобы мальчики, готовящіеся въ развѣдчики, образовали какой-нибудь особый корпусъ, отдѣльно отъ всѣхъ дружицъ организацій. Они могутъ принадлежать къ какой угодно, уже существующей, организаціи, какъ-то: къ школѣ, гимнастическимъ кружкамъ и проч., и *кромя того* развѣдываніемъ въ дополненіе къ своимъ другимъ занятіямъ могутъ заниматься въ особенности по субботамъ и воскресеньямъ.

Но тѣ мальчики, которые не принадлежатъ ни къ какой существующей организаціи, могутъ сформироваться въ партіи и сдѣлаться „Юными Развѣдчиками“.

Для этой цѣли необходимы офицеры.

Офицеръ—главный начальникъ надъ всѣми „Юными Развѣдчиками“ въ странѣ называется *Главный Развѣдчикъ*.

Старшина—это офицеръ, завѣдывающій дружиной. Дружина состоитъ не менѣе какъ изъ трехъ партій.

Вожатый—это развѣдчикъ, назначенный командовать партіей. Партія состоитъ изъ шести развѣдчиковъ. Всякій юноша или молодой человекъ, научившійся по этой книжкѣ развѣдывательному дѣлу, можетъ стать вожатымъ и собрать и обучить пять или шесть мальчиковъ искусству быть развѣдчиками.

Урядникъ—это развѣдчикъ, котораго вожатый избираетъ себѣ въ помощники и который во время отсутствія вожатаго принимаетъ команду надъ партіей.

Развѣдчики бываютъ двухъ разрядовъ—перваго и второго. Развѣдчикъ перваго разряда—это тотъ, который выдержалъ испытаніе, показывающее, что онъ умѣетъ развѣдывать. Развѣдчикъ второго разряда—это тотъ, который выдержалъ болѣе легкое испытаніе.

Нлѣженка—это такой мальчикъ, который еще не вступилъ въ ряды развѣдчиковъ.

Судъ чести состоитъ изъ старшины и двухъ вожатыхъ или, если имѣется только одна партія, изъ вожатаго и уряд-

ника. Этотъ судъ разрѣшаетъ вопросы о наградахъ, наказаніяхъ и всякіе другіе.

Испытанія. Чтобы сдѣлаться развѣдчикомъ второго разряда и получить право носить значокъ, мальчикъ долженъ получить одобреніе старшины по слѣдующимъ предметамъ:

1) Связать четыре разныхъ узла въ теченіе не болѣе 30 секундъ каждый, а именно: Боулинъ, рыбацкую петлю, рифовый узелъ, петлю *клоувъ* и петлю *шитъ*.

2) Выслѣдить слѣдъ (проложенный желѣзками) на протяженіи четверти версты въ теченіе не болѣе 15 минутъ или, если испытаніе производится въ городѣ, рассмотреть предметы, выставленные въ окнахъ четырехъ разныхъ магазиновъ, употребивъ по одной минутѣ на каждый магазинъ, и затѣмъ удовлетворительно описать предметы, выставленные въ окнахъ одного изъ этихъ магазиновъ.

3) Пройти скорымъ шагомъ 1½ версты въ теченіе не болѣе 13 минутъ.

4) Знать законъ и знаки развѣдчиковъ.

5) Знать цвѣта національнаго флага.

Для того, чтобы заслужить званіе развѣдчика перваго разряда и получить полный значокъ, мальчикъ долженъ выдерживать слѣдующія дополнительныя испытанія (кромѣ уже описанныхъ испытаній второго класса) передъ судомъ чести (если образуется новая дружина, то старшина замѣняетъ судъ чести).

6) Указать по компасу различныя направленія въ томъ мѣстѣ, гдѣ стоитъ развѣдчикъ.

7) Сдѣлать прогулку въ одиночку, не менѣе чѣмъ въ 20 вер. Прогулка эта совершается пѣшкомъ, верхомъ, на лодкѣ или на велосипедѣ.

8) Умѣть правильно оказать первую помощь въ одномъ изъ слѣдующихъ несчастныхъ случаевъ (случаи эти выбираются судьей): пожаръ, утопленіе, понесшіяся съ экипажемъ лошади, проломъ льда, или сдѣлать перевязку ушибленному, или привести въ чувство утонувшаго.

9) Умѣть читать и писать.

10) Имѣть въ сберегательной кассѣ не менѣе 25 коп.

11) Привлечь къ участию въ партіи новаго рекрута и обучить его завязывать шесть главныхъ узловъ.

12) Разложить и развести костеръ, употребляя при этомъ не болѣе двухъ спичекъ, и приготовить на немъ, не пользуясь посудой, лепешку изъ четверти фунта муки и двѣ картошки.

Значки и медал. Значокъ развѣдчиковъ имѣетъ нижеслѣдующую форму:

Онъ представляетъ изъ себя наконечникъ стрѣлы, указывающей направленіе сѣвера на картахъ и компасѣ.

Девизъ при этомъ значкѣ гласитъ:

„Будь готовъ“ и обозначаетъ, что развѣдчикъ долженъ быть всегда готовымъ исполнить свой долгъ и не страшиться опасности. Ленточка, на которой девизъ написанъ, имѣетъ кончики загнутые кверху, какъ концы губъ развѣдчика, который всегда исполняетъ свой долгъ съ улыбкой и готовностью ¹⁾.

Узелокъ долженъ напоминать развѣдчику объ его обязанности ежедневно оказывать кому-нибудь услугу.



Значокъ развѣдчика.

Значокъ развѣдчика дается, когда мальчикъ выдержалъ испытанія въ развѣдчицкомъ искусствѣ.

Наступитъ время, когда отъ него потребуются рисковать жизнью, т. е. исполнить какое-нибудь трудное порученіе, и если онъ его не выполнитъ, то онъ лишается своего значка. Въ этомъ случаѣ судъ чести можетъ разрѣшить ему оставаться въ партіи, но значокъ не будетъ ему возвращенъ до тѣхъ поръ, пока онъ не совершитъ какой-нибудь особенно выдающійся поступокъ.

Если развѣдчикъ нарушитъ свое честное слово или иначе какъ-либо опозоритъ себя—то лишается значка и исключается изъ партіи.

Значокъ носится старшинами на шляпѣ съ лѣвой стороны.

¹⁾ Казалось бы уместнымъ помѣщать значокъ развѣдчика на лентѣ изъ національныхъ цвѣтовъ въ видѣ кокарды.

Значокъ носится вожатыми партій на шляпѣ спереди. Урядники носятъ значокъ на лѣвомъ рукавѣ выше локтя, съ полоской изъ красной тесьмы нѣсколько ниже.

Развѣдчики носятъ значокъ на лѣвомъ рукавѣ выше локтя.

Развѣдчики первого разряда носятъ весь значокъ полностью.

Развѣдчики второго разряда носятъ только ленточку съ девизомъ.

Почетные значки выдаются по выдержаніи особаго испытанія. Эти значки носятъ на правомъ рукавѣ выше локтя.

Испытанія эти слѣдующія:

Сигнализация: умѣніе читать и посылать депеши по системѣ Морзе или семафоромъ, съ быстротою двадцати буквъ въ минуту.

Первая помощь: выдержать испытаніе въ умѣніи оказать первую помощь въ несчастныхъ случаяхъ.

Выслѣживаніе: серія въ двѣнадцать фотографій дикихъ звѣрей, снятыхъ съ природы развѣдчикомъ и проявленныхъ имъ самимъ.

Медали носятъ на правой сторонѣ груди и раздѣляются на слѣдующія степени:

Бронзовая медаль на красной лентѣ: за смѣлость, выказанную при спасеніи жизни или попыткѣ спасти жизнь съ рискомъ для собственной жизни.

Серебряная—на красной лентѣ: за спасеніе жизни и содѣйствіе при спасеніи, когда была возможность потерять жизнь.

Серебряная на голубой лентѣ: за отличныя заслуги или за содѣйствіе полиціи съ опасностью для себя.

Эти награды даются только главнымъ развѣдчикомъ, по особому представленію вожатаго или старшины, при чемъ, при представленіи къ наградѣ, долженъ быть поданъ подробный рапортъ, излагающій обстоятельства дѣла.

Отмѣтки ставятся старшиной на основаніи его собственныхъ наблюденій или докладовъ вожатыхъ.

Два балла ставятся всякому развѣдчику, доставившему новаго рекрута и обучившему его завязывать установленные узлы.

Этотъ рекрутъ долженъ быть доставленъ независимо отъ того рекрута, который, какъ сказано выше, былъ завербованъ развѣдчикомъ, чтобы заслужить значокъ.

„Волкъ“. Краснокожіе индѣйцы въ Сѣверной Америкѣ называютъ своихъ лучшихъ развѣдчиковъ „Сѣрый Волкъ“, потому что сѣрый волкъ—это звѣрь, который все видитъ и въ то же время невидимъ никѣмъ.

Воинственныя племена Южной Африки тоже называютъ развѣдчиковъ волками.

По той же причинѣ во время войны Мотабели въ 1896—1897 гг. непріятель назвалъ автора этой книги „Волкомъ“.

Г-нъ Томпсонъ Сетой, глава „Краснокожихъ“ юныхъ развѣдчиковъ въ Америкѣ, тоже называется „Сѣрый Волкъ“.

Такимъ же образомъ, юные развѣдчики награждаются званіемъ и значкомъ „Волка“ за особое искусство, выказанное при развѣдываніи; но ежегодно должно выдаваться не болѣе одного значка „Волка“.

Всѣ описанные значки и отличія носятя, по указанной выше формѣ, только на службѣ и въ лагерѣ. Въ другое время они должны носиться справа на жилетѣ, подъ пиджакомъ.

Небольшое изображеніе наконечника стрѣлы можно постоянно носить въ петлицѣ.

Присяга развѣдчиковъ.

Прежде, чѣмъ стать развѣдчикомъ, юноша долженъ принять присягу по слѣдующей формѣ:

„Честнымъ словомъ обещаю, что:

- 1) Буду исполнять свой долгъ передъ Богомъ и Государемъ.
- 2) Буду дѣлать все отъ меня зависящее, чтобы помогать ближнимъ, чего бы это мнѣ ни стоило.
- 3) Знаю законъ развѣдчиковъ и буду ему повиноваться.“

Принимая присягу, развѣдчикъ долженъ стоять съ рукой,



Привѣтствіе и условный знакъ развѣдчика.

поднятой до уровня плеча ладонью впередъ, большой палецъ долженъ касаться ногтя согнутаго мизинца, остальные три пальца вытянуты прямо, концами вверхъ.

Это же перстосложеніе употребляется при отданіи чести и также является тайнымъ знакомъ развѣдчиковъ.

Когда рука поднята до уровня плеча—это называется „Половинный Салютъ“; когда же она поднята къ козырьку— „Полный Салютъ“.

Салютъ развѣдчиковъ и тайный знакъ.

Три пальца, поднятые вверхъ (какъ три конечности значка развѣдчиковъ), напоминаютъ развѣдчику о трехъ обязаніяхъ, данныхъ имъ при присягѣ:

- 1) Почитать Бога и Государя.
- 2) Почитать ближнихъ.
- 3) Повиноваться закону развѣдчиковъ.

Когда развѣдчикъ встрѣчаетъ другого въ первый разъ, будетъ ли то его товарищъ или посторонній, онъ салюуетъ ему тайнымъ знакомъ въ полсалюта.

Полнымъ салютомъ онъ салюуетъ офицеру, т. е. вожакому и старшинѣ, а также всѣмъ офицерамъ арміи и флота, въ формѣ.

Такимъ же самымъ салютомъ онъ салюуетъ при поднятіи національнаго флага, полковымъ знаменамъ, при исполненіи національнаго гимна и при встрѣчѣ съ похоронами.

Развѣдчикъ, имѣющій званіе „Волка“, пользуется правомъ дѣлать знакъ, выставивъ большой и указательный пальцы и пригнувъ остальные.

Какъ-то разъ одинъ человекъ заявилъ мнѣ, что „онъ свободный гражданинъ и не хуже другихъ и ни за что не подниметъ пальца въ знакъ отданія чести такъ называемымъ „старшимъ“, что онъ имъ не рабъ“ и т. д. Въ немъ былъ холопскій духъ, часто встрѣчающійся среди людей, не приученныхъ быть развѣдчиками.

Я съ нимъ не счелъ нужнымъ спорить, но могъ бы ему

сказать, что онъ совершенно превратно понимаетъ значеніе салюта.

Салютъ—это просто знакъ, которымъ обмѣниваются люди извѣстнаго положенія. Имѣть право салютовать кому-нибудь является извѣстнымъ преимуществомъ ¹⁾.

Въ рыцарскія времена всѣ свободные люди имѣли право носить оружіе и, встрѣчаясь другъ съ другомъ, поднимали правую руку, чтобы показать, что она не вооружена и что они встрѣчаются друзьями.

То же дѣлалось, когда вооруженный человѣкъ встрѣчалъ беззащитнаго или даму.

Рабы и крѣпостные не имѣли права носить оружіе, а потому должны были проходить мимо свободнаго, не дѣлая никакого знака.

Въ наше время люди оружія не носятъ, но тѣмъ не менѣе тѣ, кто въ былое время имѣлъ бы право его носить, какъ, напр., рыцари, оруженосцы, воины и вообще всякій, имѣющій собственность или добывающій себѣ свободное пропитаніе, продолжаютъ салютовать другъ другу, прикладывая руку къ шляпѣ или даже снимая последнюю. *С. Д. Е. Ж. С. С.*

Дармовды не имѣютъ права салютовать, поэтому должны проходить и обыкновенно проходить, не замѣчая свободнаго человѣка или человѣка, зарабатывающаго себѣ пропитаніе трудомъ.

Салютъ просто обозначаетъ, что вы порядочный человѣкъ и доброжелательно относитесь къ другому, а потому въ немъ нѣтъ ничего рабскаго.

Если посторонній сдѣлаетъ вамъ знакъ развѣдчика, то вы должны тотчасъ отвѣтить ему тѣмъ же и затѣмъ подать ему лѣвую руку. Если послѣ этого онъ вамъ покажетъ свой значокъ и докажетъ, что онъ развѣдчикъ, то вы должны отнестись къ нему какъ къ сотоварищу и помочь ему, чѣмъ можете, если ему это понадобится.

¹⁾ Надо объяснить, что и въ арміи принять этотъ же приемъ при-
вѣтствовать другъ друга или отдавать честь старшему начальнику.

Форма развѣдчиковъ.

Если вы принадлежите къ какому-нибудь учрежденію, имѣющему форму, то вы продолжаете носить форму этого учрежденія; но, выдержавъ испытаніе на развѣдчика, вы, съ разрѣшенія вашего начальника, одѣваете значокъ развѣдчика въ дополненіе ко всякимъ инымъ значкамъ, которые у васъ могутъ оказаться.



Вожатый партіи и развѣдчикъ.

Развѣдчики не носятъ нарядныхъ мундировъ, потому что такая одежда привлекла бы вниманіе; но развѣдчики каждой партіи должны, по возможности, одѣваться одинаково, въ особенности поскольку это касается шляпъ и платковъ вокругъ шеи.

Если ваша партія не принадлежитъ ни къ какому учрежденію, имѣющему форму, то вамъ слѣдуетъ одѣваться приблизительно слѣдующимъ образомъ:

Шляпа съ плоскими полями.

Цвѣтной платокъ, завязанный свободно вокругъ шеи ¹⁾.

Фланелевая рубашка.

Пучокъ ленты цвѣтовъ вашей партіи на лѣвомъ плечѣ.

Поясъ и пристегнутое къ нему сзади ремнями или пнуркомъ свернутое пальто.

Мѣшокъ для вещей, закинутый за плечи.

Короткія панталоны до колѣнъ.

¹⁾ Цвѣтъ платка или галстука вокругъ шеи, а также пучокъ лентъ на плечѣ должны соответствовать цвѣтамъ партіи.

Чулки съ подвязками изъ зеленой тесьмы, концы коей висятъ внизъ на одинъ дюймъ.

Штиблеты или башмаки.

Посохъ выотою отъ земли по плечо, безъ наконечника, т. к. этимъ посохомъ безшумно ошупываютъ дорогу ночью.

Значокъ на лѣвомъ рукавѣ выше локтя.

У жоатаго свистокъ на шнуркѣ, надѣтомъ на шею.

Урядникъ для отличія имѣетъ полосу тесьмы въ три дюйма длины, нашитой ниже значка.

Военныя пѣсни развѣдчиковъ.

1) Хоръ развѣдчиковъ.

Слѣдуетъ выкрикивать въ тактъ марша.

Всѣ должны при этомъ строго выдерживать тактъ.

Хоръ развѣдчиковъ ¹⁾.

Соло (старшина).

Хоръ.



¹⁾ Авторъ приводитъ нижеслѣдующія слова, заимствованныя имъ, вѣроятно, отъ двѣхъ народовъ:

Вожатый:—Иенъ гоньяма, гоньяма.

Хоръ:—Ивубу.

Я-бо! Я-бо!

Ивубу.

Что въ русскомъ переводѣ означаетъ:

Вожатый:—Онъ левъ!

Хоръ:—Да! и больше того, онъ гиппопотамъ!

Конечно, нѣтъ необходимости придерживаться въ точности мотива и словъ этой пѣсни. Въ этой области предоставляется широкій просторъ для руководителей.

Прим. ред.

2) Сборъ развѣдчиковъ.

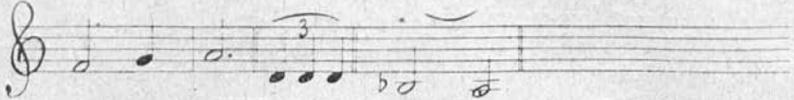
Слѣдуетъ иѣтъ въ видѣ привѣтствія, во время игръ или въ другое время.

Вожатый:—Будь готовъ!

Хоръ:—Зингъ-а-Зингъ!

Бумъ! Бумъ!

При выкрикиваніи „Бумъ! Бумъ!“ слѣдуетъ стучать чѣмъ-нибудь или отбивать тактъ ногами.



Будь го - товъ! Зингъ а Зингъ! Бумъ! Бумъ!

Сигналь развѣдчиковъ.

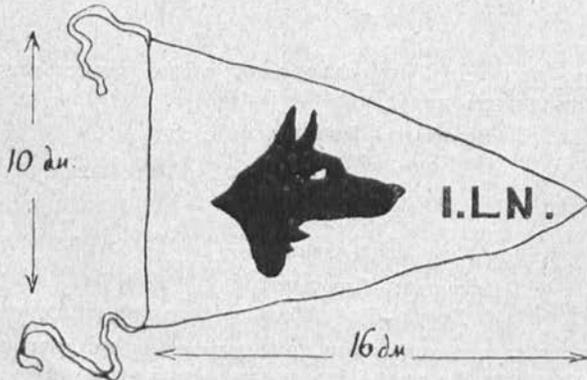
Для старшины, чтобы созывать дружину или привлечь вниманіе другого развѣдчика.

—„Бумъ-а-тата“.



Парти́нный знакъ.

Каждая дружина называется по имени той мѣстности, гдѣ она находится. Каждая партія называется именемъ какого-



Значокъ вожатаго „волчьей партіи“ 1-й Лондонской роты.

нибудь животного или птицы. Такъ, напр., 33 Петроградская дружина можетъ состоять изъ пяти партій, которыя могутъ называться: Волки, Вороны, Быки, Сова и Лисицы.

Каждый развѣдчикъ въ партіи имѣеть свой номеръ, причемъ вожатый—это № 1, урядникъ—№ 2, а развѣдчики—слѣдующіе номера по порядку. Развѣдчики обыкновенно работаютъ попарно, № 3 съ № 4, № 5 съ № 6, № 7 съ № 8 и т. д.

Знаки и оклики различныхъ партій.

Бѣлый наплечный знакъ носятъ офицеры и судьи на состязаніяхъ

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть изображать крикъ животного своей партіи, такъ, напр., каждый развѣдчикъ изъ „Вороновъ“ долженъ умѣть подражать ворону.

Это—сигналъ, при помощи котораго развѣдчики одной партіи могутъ переключаться, прячась въ кустахъ или ночью. Ни одинъ развѣдчикъ не имѣеть права подражать кличу какой-либо другой партіи. Вожатый можетъ созвать свою партію во всякое время, давъ свистокъ и произнеся особый кличъ.

Когда развѣдчикъ дѣлаетъ знаки на землѣ или стѣнѣ для свѣдѣнія другихъ, онъ долженъ начертить голову партійнаго животного. Такъ, напр., если онъ хочетъ дать знать, что по данной дорогѣ не слѣдуетъ идти, онъ дѣлаетъ крестъ, обозначающій „не слѣдовать“, и прибавляетъ голову партійнаго животного, чтобы показать, какой именно партіи развѣдчикъ узналъ, что по этой дорогѣ не нужно слѣдовать, а также свой номеръ слѣва, чтобы показать, который изъ развѣдчиковъ сдѣлалъ это открытіе.



Каждый вожатый имѣеть небольшой бѣлый флагъ, прикрѣпленный къ концу посоха. На этомъ флагѣ изображено съ обѣихъ сторонъ партійное животное. Такимъ образомъ, „Волки“ будутъ имѣть флагъ, изображенный выше.

Развѣдчики должны умѣть изображать всѣ знаки, показанные ниже, соответственно той партіи, къ которой они принадлежатъ.

| <i>Названія.</i> | <i>Цвѣта.</i> | <i>Названія.</i> | <i>Цвѣта.</i> |
|--|---------------|--|--------------------|
|  Каравайка. | Зеленый. |  Волкъ. | Желтый съ чернымъ. |
|  Сова. | Синій. |  Быкъ. | Красный. |

Названія. *Цвѣта.*



Воронъ. Черный.



Собака. Оранжевый.



Баранъ. Коричневый.



Чибисъ. Зеленый съ бѣлымъ.



Лѣсной голубь. Синій съ сѣрымъ.



Кукушка. Сѣрый.



Названія. Цвѣта.

Левъ. Желтый съ краснымъ.



Кенгуру. Красный съ сѣрымъ.

Знаки развѣдчиковъ на стѣнахъ, землѣ и проч.:

→ Дорога, по которой нужно идти.

☞ Письмо спрятано въ 3-хъ шагахъ по направленію стрѣлы.

✂ По этой дорогѣ не идти.

○ „Я пошелъ домой“.



Подпись: „Вожатый вороновъ“ 15-й Лондонской дружины.

Ночью слѣдуетъ класть камни, съ привязаннымъ къ нимъ пучкомъ травы, такими же фигурами, чтобы ихъ можно было ощущивать рукой.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Разсказъ у костра № 4.

Законы развѣдчиковъ.

У развѣдчиковъ, въ какой бы части свѣта они ни находились, существуютъ свои не писанные законы, которые для нихъ такъ же обязательны, какъ если бы они были напечатаны.

Законы эти возникли въ глубокой древности.

У японцевъ существуетъ Бушидо или законы старыхъ Самураевъ, точно также какъ въ Европѣ мы имѣемъ правила рыцарей среднихъ вѣковъ.

У краснокожихъ индѣйцевъ Америки также существуютъ свои законы чести; у зулусовъ, у обитателей Индіи, у европейскихъ народовъ—у всѣхъ есть свои древніе законы и обычаи.

Ниже приведены правила, обязательныя для „юныхъ развѣдчиковъ“, которымъ всякій приносящій присягу развѣдчика клянется безпрекословно повиноваться. Поэтому надо, чтобы вы какъ можно лучше съ ними познакомились.

Девизъ развѣдчиковъ:

„Будь готовъ“,

означаетъ, что вы всегда должны быть готовыми нравственно и физически исполнить свой долгъ.

„Будьте готовы нравственно“ въ томъ смыслѣ, чтобы вы были способны повиноваться всякому приказанію, а также и въ смыслѣ предварительнаго обдумыванія возможныхъ положеній, съ тѣмъ, чтобы сразу рѣшить, что необходимо сдѣлать въ данномъ случаѣ.

„Будьте готовы физически“, чтобы, развивая свои силы, стать сильными, дѣятельными и „способными исполнить свой долгъ, когда для этого представится случай“.

1) *На честь развѣдчика должны полагаться.*

Если развѣдчикъ говоритъ „клянусь честью“, то это значитъ, что это правда и равносильно самой торжественной клятвѣ.

Точно также, если развѣдчикъ офицеръ скажетъ развѣдчику рядовому: „Полагаюсь на вашу честь, что это будетъ исполнено“, послѣдній обязанъ выполнить возложенное порученіе или данное приказаніе какъ можно лучше, преодолевая всѣ препятствія.

Если развѣдчикъ лишился чести, солгавъ или не выполнивъ въ точности приказанія,—онъ перестаетъ быть развѣдчикомъ, обязанъ возратить свой значокъ и не имѣетъ права его болѣе надѣвать.

2) *Развѣдчикъ преданъ* своему Государю, своей Родинѣ, своимъ офицерамъ и тѣмъ, на службѣ у кого онъ на-

ходится. Онъ обязанъ защищать ихъ до послѣдней крайности не только отъ враговъ, но даже отъ лицъ, дурно о нихъ отзывающихся.

3) *Обязанности развѣдчика заключаются въ томъ, чтобы исполнять свой долгъ и помогать ближнему.*

Долгъ свой онъ обязанъ исполнять прежде всего, даже если бы ему приходилось для этого пожертвовать удовольствіемъ, удобствомъ или собственною безопасностью. Если онъ затрудняется, какъ поступить, имѣя возможность выбирать между двумя путями, то долженъ спросить себя: „Въ чемъ заключается мой долгъ?“ т. е. „Что болѣе на пользу другихъ людей?“ и, отвѣтивъ себѣ, сдѣлать это. Онъ долженъ во всякую минуту быть готовымъ спасти жизнь людей, находящихся въ опасности, или помогать обиженнымъ. Онъ обязанъ *каждый день* кому-нибудь оказать услугу.

4) *Развѣдчикъ—другъ всякаго и братъ всѣмъ другимъ развѣдчикамъ, безъ различія ихъ общественнаго положенія.*

Такимъ образомъ, если одинъ развѣдчикъ встрѣтитъ другого, хотя бы незнакомаго ему, то долженъ заговорить съ нимъ и помочь, въ чемъ только окажется возможность. Развѣдчикъ не долженъ быть—*снобомъ*. Снобомъ въ Англіи называютъ, человѣка, который свысока смотритъ на другого только потому, что тотъ бѣднѣе, или же такого, который, будучи бѣденъ, питаетъ злобу къ другому, потому что тотъ богатъ. Развѣдчикъ же относится къ человѣку, какъ тотъ того заслуживаетъ.

5) *Развѣдчикъ—вѣжливъ и услужливъ.* Онъ вѣжливъ и услужливъ со всѣми, но въ особенности съ женщинами и дѣтьми, старыми людьми, больными и калѣками и проч. Никакаго вознагражденія за услуги онъ брать не долженъ.

6) *Развѣдчикъ—другъ животнымъ.* Онъ долженъ, насколько это возможно, спасти ихъ отъ страданія и не долженъ умерщвлять какое бы то ни было живое существо — хотя бы то была муха, — такъ какъ и муха Божья тварь.

7) *Развѣдчикъ безпрекословно исполняетъ приказанія вожакаго или старшины.*



Даже если ему дано приказаніе, которое ему не нравится, съ которымъ онъ не согласенъ, онъ обязанъ, точно такъ же, какъ это дѣлають солдаты и матросы, — исполнить его, *потому что это его долгъ*, а послѣ исполненія его онъ можетъ явиться и представить свои возраженія; но исполнить приказаніе онъ долженъ немедленно. Это — дисциплина.

8) *Развѣдчикъ улыбается и насвистываетъ* или напѣваетъ что-нибудь при всѣхъ обстоятельствахъ. Когда онъ получаетъ приказаніе, онъ долженъ выполнить его съ бодрымъ, веселымъ видомъ, а не кое-какъ, нехотя, еле волоча ноги.

Развѣдчики никогда не жалуется на трудности, никогда не перебраниваются другъ съ другомъ и не сквернословятъ.

Когда вы опоздаете на поѣздъ или если вамъ кто-нибудь наступитъ на мозоль, — хотя у развѣдчика вообще не должно быть мозолей, — когда вамъ досадно на что-нибудь, то вы заставьте себя сейчасъ же улыбнуться, а потомъ посвистите, и вамъ сразу станетъ легче.

Развѣдчикъ ходитъ съ улыбкой и насвистывая. Это ему придаетъ бодрость, онъ заражаетъ бодростью и другихъ, особенно въ минуты опасности, и тогда онъ долженъ держать себя точно такъ же бодро и весело.

Наказаніе за сквернословіе или божбу полагается слѣдующее: за каждый подобный проступокъ другіе развѣдчики выливаютъ провинившемуся за рукавъ кружку холодной воды. Это наказаніе было придумано триста лѣтъ тому назадъ старымъ англійскимъ развѣдчикомъ, капитаномъ Джономъ Смитомъ.

9) *Развѣдчикъ долженъ быть бережливъ*, т. е. онъ долженъ откладывать въ сберегательную кассу каждую копейку, безъ которой онъ можетъ обойтись, чтобы имѣть деньги, во-первыхъ, для содержанія себя, когда у него случайно не будетъ заработка, и такимъ образомъ не быть въ это время въ тягость другимъ, и во-вторыхъ для снабженія ими другихъ, когда они будутъ въ нихъ нуждаться.

Игры развѣдчиковъ.

(Зимой въ деревнѣ).

Полярная экспедиція.

Каждая партія изготовляетъ себѣ салазки съ веревками и упряжью, въ которыя могли бы впречься двое. Два развѣдчика отправляются впередъ и, когда отойдутъ приблизительно на версту, остальные съ санями отправляются влѣдъ за ними, отыскивая дорогу по слѣдамъ и по какимъ-нибудь знакамъ, сдѣланнымъ первыми на снѣгу. Все прочіе знаки по пути должны быть изслѣдованы, занесены въ записныя книжки и истолкованы. На саняхъ складываются провіантъ, котелки и проч.

Стройте дома изъ снѣга. Ихъ слѣдуетъ дѣлать узкими, соответственно длинѣ имѣющихся палокъ для образованія крыши. Крышу поверхъ палокъ слѣдуетъ покрыть прутьями и вѣтками, а затѣмъ уже снѣгомъ.

Крѣпость изъ снѣга.

Крѣпость строится одною какою-нибудь партією, сообразно съ ея понятіями о фортификаціи.

Продѣлываются амбразуры для наблюденія за непріателемъ и проч. Когда крѣпость готова, атакуетъ другая партія, употребляя снѣжки вмѣсто снарядовъ. Если снѣжокъ попадаетъ въ развѣдчика, то онъ считается убитымъ. Атакующихъ должно быть по крайней мѣрѣ вдвое больше, чѣмъ защитниковъ.

Сибирская облава.

Развѣдчикъ, изображающій бѣглеца, убѣгаетъ по снѣгу и прячется гдѣ-нибудь. Двадцать минутъ спустя послѣ его выхода или даже позже, смотря по условію, остальные бросаются въ погоню по его слѣдамъ. Когда они приближаются къ его засадѣ, онъ стрѣляетъ въ нихъ снѣжками. Каждый, въ котораго онъ попадаетъ, считается убитымъ. Въ бѣглеца же надо попасть три раза прежде, чѣмъ онъ будетъ считаться убитымъ.

Въ городахъ.

Развѣдчики могутъ быть очень полезны въ снѣжную погоду, работая цѣлою партіею подъ командой своего начальника, сгребая снѣгъ съ тротуаровъ и проч. Это можно дѣлать или просто въ видѣ услуги, или за деньги, которыя поступаютъ въ общую кассу.

Встрѣчи развѣдчиковъ.

Развѣдчики въ одиночку или парами, или всею партіею, расходятся версты на двѣ другъ отъ друга и затѣмъ идутъ навстрѣчу либо по дорогѣ, либо къ одной какой-нибудь назначенной точкѣ, напримѣръ, къ высокой горѣ или высокому дереву, находящимся какъ разъ позади другой партіи. Та партія выигрываетъ, которая первую замѣтитъ другую. Это сопровождается поднятіемъ флага вожатымъ и свисткомъ. Флагомъ размахиваютъ для того, чтобы третейскій судья могъ увидѣть, которая партія выиграла. Партія не обязана держаться вся вмѣстѣ, но необходимо не очень удаляться отъ своего начальника или подавать ему условленные сигналы, такъ какъ иначе онъ не успеетъ во-время поднять флагъ. Допускаются военныя хитрости, какъ-то: влѣзть на деревья, скрываться въ телѣгахъ и проч., но переодѣваться, измѣняя свою наружность, не разрѣшается. Это можно продѣлывать и ночью.

Пробѣгъ между засадами.

Развѣдчику поручается набросать планъ какого-нибудь хорошо извѣстнаго мѣста, допустимъ, почтовой конторы въ соседнемъ городѣ или мѣстечкѣ. На почтѣ онъ долженъ попросить наложить штемпель на его замѣтки и вернуться обратно. Остальные развѣдчики размѣщаются ихъ начальникомъ съ такимъ расчетомъ, чтобы, наблюдая за всѣми дорогами, помѣшать ему всевозможными способами исполнить возложенное порученіе; при этомъ имъ не разрѣшается под-

ходить къ почтѣ ближе, чѣмъ на 300 шаговъ. Бѣгуну разрѣшается прибѣгать къ какимъ угодно переодѣваніямъ и способамъ передвиженія.

Въ деревнѣ эту игру можно играть, направляя развѣдчика въ какой-нибудь домъ или другое опредѣленное мѣсто.

Игра Кима.

Положите на поднось, прямо на столъ или на полъ двадцать или тридцать небольшихъ предметовъ въ родѣ различныхъ сортовъ пуговицъ, карандашей, пробокъ, тряпокъ, орѣховъ, кошельковъ, ножей, бечевокъ, фотографическихъ карточекъ, все, что попадется подъ руку, и накройте скатертью или чѣмъ-нибудь въ этомъ родѣ.

Составьте списокъ предметовъ и оставьте графы для отвѣтовъ каждаго мальчика слѣдующимъ образомъ:

| Наименованіе предметовъ. | Имена мальчиковъ. | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
| Грецкій орѣхъ | | | | | | |
| Пуговица | | | | | | |
| Черная пуговица | | | | | | |
| Красная тряпка | | | | | | |
| Черная | | | | | | |
| Ножикъ | | | | | | |
| Красный карандашъ | | | | | | |
| Черный | | | | | | |
| Пробка | | | | | | |
| Узелъ изъ бечевки | | | | | | |
| Бечевка | | | | | | |
| Синяя буса | | | | | | |
| и т. д. | | | | | | |

Снимите покрывало ровно на одну минуту, по часамъ или пока не сосчитаете до шестидесяти. Послѣ этого накройте опять предметы.

Затѣмъ возьмите каждого мальчика отдѣльно, и пусть онъ вамъ на ухо назоветъ каждый предметъ, который онъ запомнилъ изъ видѣнныхъ на подносѣ, и отмѣьте у себя на таблицѣ его отвѣтъ.

Тотъ, который перечислитъ наибольшее количество предметовъ, выигралъ.

Игра Моргана.

(Игранная 21-й Дублинской ротой юношеской бригады).

(Въ городѣ).

Развѣдчикамъ указать какой-нибудь заборъ съ наклеенными объявленіями, куда заранее посылаютъ третейскаго судью для опредѣленія времени. Каждому развѣдчику разрѣшается въ продолженіе одной минуты смотрѣть на заборъ, а затѣмъ онъ долженъ бѣжать обратно и доложить руководителю все, что было изображено на объявленіяхъ.

Пренія, судъ и проч.

Хорошимъ упражненіемъ въ зимніе вечера служатъ пренія на темы, имѣющія общій интересъ, при чемъ руководитель всегда исполняетъ обязанности председателя. Онъ долженъ позаботиться о томъ, чтобы былъ докладчикъ, заранее подготовленный для изложенія вопроса и освѣщенія его съ одной точки зрѣнія, и чтобы нашелся другой, который могъ бы освѣтить этотъ же вопросъ съ другой стороны. Выслушавъ ихъ обоихъ, онъ долженъ обратиться къ собранію, приглашая желающихъ высказать свое мнѣніе. Въ концѣ концовъ онъ собираетъ голоса за принятіе или отклоненіе дѣла.

Въ началѣ юноши выказываютъ большую застѣнчивость и отказываются выступать въ качествѣ ораторовъ, развѣ что избранный предметъ дѣйствительно интересуется и увлекаетъ ихъ.

Послѣ нѣсколькихъ преній, однако, они набираются смѣлости, начинаютъ выражаться связно и послѣдовательно и очень скоро осваиваются съ порядками и способами правильного веденія общественныхъ преній.

Военная пляска развѣдчиковъ.

Развѣдчики становятся въ рядъ. Впереди ихъ начальникъ. У каждаго въ правой рукѣ посохъ, лѣвая же на плечѣ соѣда.

Начальникъ поетъ военную пѣснь развѣдчиковъ. Развѣдчики подхватываютъ хоромъ, дѣлая нѣсколько шаговъ впередъ съ промежутками и топая въ тактъ.

При вторичномъ пѣніи они также дѣлаютъ нѣсколько шаговъ, но назадъ.

Когда они въ третій разъ поютъ свою военную пѣснь, то дѣлаютъ поворотъ налѣво, продолжая держать лѣвыя руки на плечахъ товарищей, и обходятъ своего начальника, описывая большой кругъ и продолжая пѣніе, пока не вернуться на прежнее мѣсто.

Тогда они становятся, образуя большой кругъ, одинъ изъ нихъ выходитъ на середину и исполняетъ военную пляску, изображающую преслѣдованіе врага и сраженіе съ нимъ. Онъ изображаетъ все жестами и мимикой. Заканчивается это поражениемъ воображаемаго врага; остальные развѣдчики продолжаютъ все время пѣть свою военную пѣснь, приплясывая на мѣстѣ. Затѣмъ вожатый затягиваетъ хоровую „Будьте готовы“, исполняемую троекратно, въ честь только что плясавшаго развѣдчика.

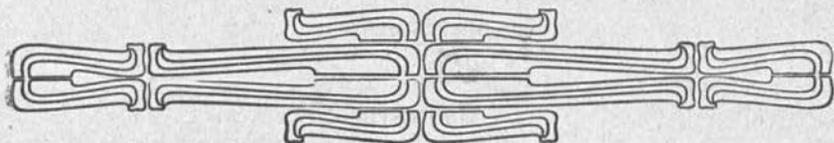
Послѣ этого вновь начинаютъ пѣть военную пѣснь, и другой развѣдчикъ выходитъ на середину круга и изображаетъ пантомимой, какъ онъ выслѣдилъ и убилъ зубра. Пока онъ изображаетъ, какъ онъ подкрадывался къ животному, всѣ развѣдчики присѣдаютъ и поютъ очень тихо. Когда же охотникъ изображаетъ, какъ онъ нападаетъ на зубра, всѣ быстро поднимаются, опять начинаютъ приплясывать и поютъ во весь

голосъ. Когда зубръ убитъ, начальникъ опять затягиваетъ хорovou „Будьте готовы“ въ честь искуснаго охотника, при чемъ развѣдчики ударяютъ посохами о землю въ то время, когда топаютъ ногами. „Бомъ! бомъ!“

Послѣ третьяго пѣнія повторяютъ „Бомъ! бомъ!“ два раза.

Затѣмъ кругъ суживаютъ, развѣдчики опять дѣлаютъ поворотъ налѣво, опять кладутъ лѣвыя руки на плечи сосѣдей и уходятъ съ пѣніемъ. Если нѣтъ надобности расходиться, то послѣ послѣдняго „Бомъ! бомъ!“ пляска прекращается ¹⁾.

¹⁾ По духу описанныя пѣсни очень напоминаютъ исполняемыя нашими кавказскими казаками. Было бы весьма желательно заимствовать послѣднія для нашихъ организацій юныхъ развѣдчиковъ.



ГЛАВА II.

Выслѣживаніе.

Указанія руководителямъ.

Трудно дать какія-либо положительныя наставленія для развитія искусства наблюденія. Искусство это главнымъ образомъ пріобрѣтается практикой. Со своей стороны мы можемъ дать только кое-какіе общіе указанія и намеки, остальное же зависитъ отъ личныхъ способностей и мѣстныхъ условій.

Наблюдательность и правильность выводовъ имѣютъ огромное значеніе для всякаго юноши. Малыя дѣти обладаютъ необычайно острою наблюдательностью, но по мѣрѣ того, какъ они подрастаютъ, острота эта мало-по-малу притупляется, главнымъ образомъ потому, что первыя впечатлѣнія приковываютъ вниманіе, а при повтореніи проходятъ безслѣдно.

Наблюдательность—это въ сущности привычка, къ которой мальчикъ долженъ быть пріученъ. Выслѣживаніе является очень интересной ступенью въ этомъ направленіи. Умѣніе дѣлать правильные выводы—есть умѣніе путемъ логическаго разсужденія извлекать смыслъ изъ предварительныхъ наблюденій, понимать ихъ значеніе и связь.

Разъ наблюдательность и способность дѣлать правильные выводы вошли у юноши въ привычку, то этимъ уже сдѣланъ большой шагъ для развитія его характера.

Разсказъ у костра № 5.

Усваиваніе „примѣтъ“.

Примѣты. Характерныя черты у людей. Характерныя черты въ деревнѣ. Какъ развѣдчики должны пользоваться зрѣніемъ, слухомъ и обоняніемъ. Развѣдки ночью. Указанія руководителямъ. Упражненія и игры съ цѣлью развитія наблюдательности.

Примѣты.

„Примѣтой“ на языкѣ развѣдчиковъ называется всякая характерная подробность, напримѣръ: слѣды, обломанные вѣтки, смятая трава, остатки пищи, капли крови, волоски и т. п., иными словами—все, что можетъ послужить, такъ или иначе, ключомъ для получения тѣхъ свѣдѣній, которыхъ развѣдчикъ добивается.

Нѣкая г-жа Смитсонъ, путешествуя по Кашмиру, выслѣживала однажды совмѣстно съ туземными индійскими слѣдопытами пантеру, которая загрызла и утащила молодую косулю. На пути пантера проволочла свою добычу черезъ широкую, гладкую площадку, на твердой поверхности которой не осталось никакихъ слѣдовъ отъ мягкихъ лапъ пантеры. Следопытъ тотчасъ же направился къ противоположной сторонѣ каменистой площадки, гдѣ она оканчивалась острымъ хребтомъ; онъ намочилъ палецъ и провелъ имъ по этому ребру до тѣхъ поръ, пока не замѣтилъ, что къ пальцу пристали нѣсколько волосковъ косули. Это обстоятельство ему сразу указало, въ какомъ именно мѣстѣ пантера перешла острое ребро, влача за собою косулю. Эти нѣсколько волосковъ и были тѣмъ, что развѣдчики называютъ „примѣтами“.

Подмѣчая мелкія „примѣты“, такой же слѣдопытъ однажды выслѣживалъ медвѣдей. Онъ увидѣлъ на корѣ дерева свѣжую царапину, сдѣланную, очевидно, медвѣжьимъ когтемъ, а въ другой разъ онъ замѣтилъ только одинъ черный волосокъ, приставшій на корѣ, изъ чего онъ заключилъ, что здѣсь медвѣдь терся о дерево.

Изъ всего того, чему долженъ научиться развѣдчикъ, будетъ ли онъ военнымъ или мирнымъ развѣдчикомъ, или охотникомъ, самое главное—это такъ изодрать свою наблюдательность, чтобы никакая мелочь не ускользнула отъ его вниманія. Онъ долженъ подмѣчать мелкія черточки и примѣты и затѣмъ разгадывать ихъ смыслъ; но для этого нужно много практики, и новичокъ не скоро можетъ пріучить себя замѣчать всякую

мелочь и ничего не упускать из виду. Научиться этому можно въ городѣ не хуже, чѣмъ въ деревнѣ.

Нужно также научиться замѣчать всякій странный звукъ или необыкновенный запахъ, а затѣмъ поразмыслить, что бы они могли обозначать. Если вы не научитесь подмѣчать примѣты, то у васъ не будетъ матеріала, чтобы дѣлать выводы и такимъ образомъ вы окажетесь советѣмъ бесполезнымъ развѣдчикомъ.

Запомните, что величайшій позоръ для развѣдчика, если какой-нибудь посторонній замѣтитъ что бы то ни было прежде, чѣмъ это успѣлъ сдѣлать развѣдчикъ.

Попробуйте совершить прогулку съ настоящимъ развѣдчикомъ, и вы увидите, что его глаза постоянно перебѣгаютъ съ одного предмета на другой, и это онъ дѣлаетъ по привычкѣ, а вовсе не для того, чтобы показать, какой онъ бдительный.

Идя по улицамъ незнакомаго города, развѣдчикъ никогда не заблудится, такъ какъ запомнить путь по главнымъ зданіямъ и перекресткамъ улицъ и, во всякомъ случаѣ, будетъ помнить, какіе магазины онъ проходилъ и что было въ нихъ выставлено. Кромѣ того, онъ не упуститъ изъ виду, какіе экипажи проѣзжаютъ мимо и въ порядкѣ ли упряжь и подковы у лошадей; въ особенности же онъ обратитъ вниманіе на прохожихъ, ихъ лица, одежду, обувь, а также манеру ходить; поэтому, если бы полицейскій его спросилъ: „Не встрѣтился ли вамъ на этой улицѣ человекъ съ темными нависшими бровями, одѣтый въ синій костюмъ“, — онъ могъ бы отвѣтить приблизительно такъ: — „Да, онъ слегка хромаетъ на правую ногу, носить сапоги заграничнаго покроя и держитъ въ рукѣ свертокъ; онъ минуты три тому назадъ свернулъ отсюда въ третью улицу направо“.

Свѣдѣнія подобнаго рода нерѣдко оказывали неоцѣненную помощь при поимкѣ преступниковъ.

Въ Италіи было революціонное общество подъ названіемъ „Каморра“, члены котораго обучали мальчиковъ быстро подмѣчать и запоминать разныя вещи.

Гуляя по улицѣ со своимъ ученикомъ, каморристъ вдругъ останавливался и спрашивалъ мальчика: „Какъ была одѣта та женщина, которая сидѣла у двери четвертаго дома по правой сторонѣ?“ или: „О чемъ говорили два человѣка, которыхъ ты встрѣтилъ на углу четвертой улицы отсюда?“ или: „Куда было приказано извозчику ѣхать и какой былъ его номеръ?“ или: „Какая высота этого дома и ширина оконъ въ верхнемъ этажѣ?“ и т. д. Или же мальчика останавливали на минуту передъ окномъ магазина, а затѣмъ заставляли отвернувшись перечислить на память видѣнные предметы.

Каждый развѣдчикъ, живущій въ городѣ, долженъ, конечно, знать, гдѣ ближайшая аптека (на случай несчастія), гдѣ ближайшіе полицейскій постъ и участокъ, гдѣ больница, пожарный сигналъ, телефонъ, станція скорой помощи и т. п.

Развѣдчикъ долженъ постоянно посматривать себѣ подъ ноги. Многo разъ приходилось находить цѣнныя бездѣлушки, мимо которыхъ люди проходили, не замѣчая ихъ.

Характерныя мелочи у людей.

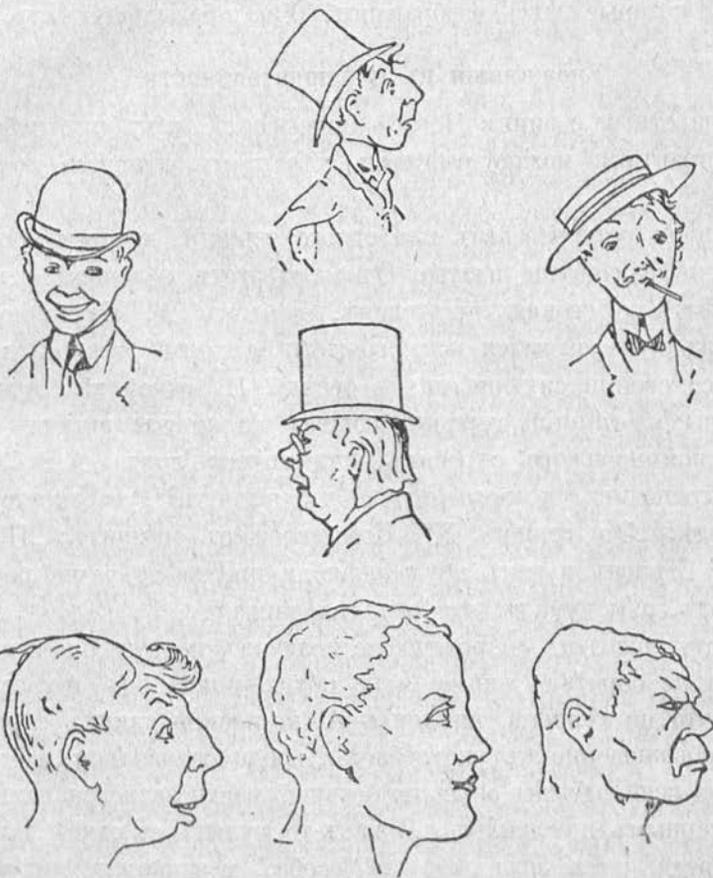
Путешествуя по желѣзной дорогѣ или въ конкѣ, подмѣчайте подробности у вашихъ спутниковъ, замѣтьте ихъ лицо, одежду, манеру говорить и т. д., чтобы впоследствии быть въ состояніи описать каждаго; кромѣ того, глядя на ихъ внѣшность, постарайтесь уяснить себѣ: богаты ли они или бѣдны (для этого слѣдуетъ обратить особенное вниманіе на обувь), а также, чѣмъ они занимаются, больны ли они или здоровы и не нуждаются ли въ помощи.

Но, дѣлая это, вы не должны дать имъ замѣтить, что вы за ними наблюдаете, иначе они будутъ насторожѣ и станутъ скрытнѣе. Вспомните пастуха, который подмѣтилъ сапоги цыгана, но сдѣлалъ это такъ бѣгло, что у цыгана не возникло ни малѣйшаго подозрѣнія.

Умѣніе дѣлать наблюденія надъ людьми и способность разгадывать ихъ характеръ и мысли являются цѣнными качествами въ дѣлахъ и торговлѣ, въ особенности для приказчи-

ковъ и торговцевъ, которымъ приходится уговаривать покупателей, а зачастую угадывать въ этихъ покупателяхъ обманщиковъ.

Существуетъ мнѣніе, что характеръ человека можно узнать по тому, какъ онъ носитъ шляпу. Если онъ носитъ шляпу



слегка на бокъ, то это значить, что онъ добродушенъ, если совсѣмъ на бокъ—шеголь; если на бекрень—не любитъ платить долговъ; если носить ее прямо—значить, онъ, вѣроятно, честный, но туповатый человекъ.

По походкѣ можно очень часто вѣрно угадать характеръ человека. Обратите вниманіе на скорую походку маленькими

шажками и размахиваніе рукъ у толстыхъ людей невысокаго роста, съ суетливымъ характеромъ, на торопливую и порывистую походку нервныхъ людей, на медлительную и лѣнливую походку уличныхъ бродягъ, на плавную, быструю и безшумную походку развѣдчика и т. п.

Быть можетъ, вы сумѣете разгадать характеръ тѣхъ господъ, которые здѣсь изображены? (См. предыдущую стр.).

Упражненія въ наблюдательности.

Извѣстный сыщикъ Чевасъ описываетъ, какъ при небольшой практикѣ можно разгадать характеръ человѣка по его платью.

У него есть рассказъ про одного герцога, который носилъ очень нефрантоватое платье. Однажды этотъ вельможа ѣхалъ въ поѣздѣ со своимъ пріятелемъ, лордомъ А. Случайно въ томъ же купе оказался коммивояжеръ, который вѣкорѣ вступилъ со своими спутниками въ бесѣду. На одной изъ промежуточныхъ станцій герцогъ сошелъ съ поѣзда и послѣ его ухода коммивояжеръ спросилъ оставшагося лорда А.: „Кто этотъ господинъ, который только что вышелъ?“, на что лордъ отвѣтилъ: „Это герцогъ X“. Коммивояжеръ отвѣтилъ: „Подумайте! Герцогъ и такъ дружелюбно и просто съ нами разговаривалъ, а я думалъ, что онъ садовникъ“.

Этотъ молодецъ, вѣроятно, не получилъ подготовки развѣдчика и не обратилъ вниманія на обувь, иначе онъ бы замѣтилъ, что ни герцогъ, ни лордъ А. не носили такихъ сапогъ, какіе обыкновенно въ употребленіи среди садовниковъ.

Изъ всей одежды обувь по большей части является самымъ характернымъ признакомъ. Я какъ-то гулялъ съ одной дамой, а впереди насъ шла молодая особа, незнакомая ни мнѣ, ни моей спутницѣ. „Интересно знать, кто эта дама, которая идетъ впереди насъ“, замѣтила моя спутница. „А меня, — отвѣтилъ я, — интересуешь больше вопросъ, чья она горничная“. Эта особа была очень хорошо одѣта, но, посмотрѣвъ на ея обувь, я догадался, что платье, которое было на ней, прежде принадлежало кому-нибудь другому и было ею же са-

мой передѣлано; что же касается обуви, то, очевидно, она находила собственные башмаки удобнѣе. Подходя къ дому, гдѣ мы гостили, мы увидѣли, что она вошла съ чернаго хода, и впоследствии узнали, что она была горничной одной изъ дамъ, гостившихъ въ томъ же домѣ.

Очень занимательное времяпрепровожденіе во время путешествія въ вагонѣ или трамваѣ—смотрѣть на обувь своихъ спутниковъ и стараться угадать по ней, что изъ себя представляетъ ее собственникъ: бѣденъ ли онъ или богатъ, толстъ или худощавъ, старъ или молодъ и т. д., а затѣмъ уже взглянуть на самого человѣка и провѣрить свои догадки.

Американскій актеръ Натъ Гудвинъ рассказывалъ мнѣ, какъ онъ однажды пошелъ смотрѣть полетъ воздушнаго шара. Въ то время у него настолько болѣла шея, что онъ совершенно не былъ въ состояніи поднять головы и могъ смотрѣть только въ землю и видѣть только ноги окружающихъ; поэтому онъ выбралъ пару ногъ, которыя, по его мнѣнію, принадлежали несомнѣнно любезному и общительному человѣку, который не откажетъ сообщить ему все, что происходитъ съ шаромъ. И онъ не ошибся.

Однажды мнѣ удалось оказать услугу одной дамѣ, находившейся въ крайне стѣсненныхъ обстоятельствахъ, при чемъ я угадалъ, что она въ большой нуждѣ, т. к., идя за ней, я замѣтилъ, что, несмотря на то, что она была прекрасно одѣта, подошвы ея ботинокъ были проношены до крайней степени. Она, вѣроятно, такъ никогда и не догадалась, какимъ образомъ я узналъ объ ея стѣсненныхъ обстоятельствахъ.

Трудно себя представить, до какой степени обнажается подошва башмака для того, кто идетъ позади, а также, сколько свѣдѣній этотъ башмакъ можетъ сообщить наблюдательному человѣку. Говорятъ, что равномерное изнашиваніе подошвы и каблуконъ указываетъ на дѣловыя способности и честность носителя. Тѣ, кто изнашиваетъ каблукъ больше съ наружной стороны, въ большинствѣ случаевъ обладаютъ пылкимъ воображеніемъ и любовью къ приключеніямъ; изнашиваніе же внутренней стороны показываетъ слабость воли и нерѣшитель-

ность, при чемъ къ мужчинамъ этотъ признакъ примѣнимъ болѣе безошибочно, чѣмъ къ женщинамъ.

Извѣстный сыщикъ Шерлокъ Хольмсъ однажды видѣлъ челоуѣка, который, повидимому, былъ довольно зажиточенъ, носилъ новое платье, имѣлъ солдатскую выправку и матросскую походку, загорѣлъ, носилъ татуированные знаки на рукѣ и несъ свертокъ съ дѣтскими игрушками. Какъ бы вы опредѣлили этого челоуѣка? Шерлокъ Хольмсъ справедливо угадалъ, что это былъ недавно вышедшій въ отставку фельдфебель морской пѣхоты, что его жена умерла и что у него дома были дѣти.

На что слѣдуетъ обращать вниманіе, находясь за городомъ.

Чтобы имѣть возможность не заблудиться въ незнакомомъ мѣстѣ, необходимо, находясь вдали отъ города или деревни, обращать вниманіе на особенности мѣстности и на разные бросающіеся въ глаза предметы, напр., на горы, выдающіяся на горизонтѣ, церковныя колокольни или зданія особеннаго вида, деревья, ворота, скалы и проч.

Дѣлая наблюденія, слѣдуетъ помнить, что впоследствии эти наблюденія могутъ вамъ пригодиться, чтобы растолковать другимъ, какъ пройти по той же дорогѣ, поэтому необходимо особенно внимательно рассмотреть все наблюдаемые предметы, чтобы быть въ состояніи описать ихъ достаточно подробно и въ должномъ порядкѣ. Вы должны замѣтить и запомнить все перекрестныя дороги и тропинки.

Наши казаки отличаются удивительною способностью запоминать дорогу, даже на совершенно ровной, однообразной мѣстности. На вопросъ, какъ они дѣлаютъ, чтобы не заблудиться на обратномъ пути, они говорятъ: „Чаще оглядывайся назадъ, тогда увидишь дорогу такъ, какъ ты ее будешь видѣть, когда будешь возвращаться“. Пріемъ этотъ очень хорошъ и, если къ нему привыкнуть, дѣйствительно выручаетъ во многихъ случаяхъ.

Полезно также обращать вниманіе на разныя, повидимому,

незначительныя примѣты, какъ-то: торопливый взлетъ птицъ, который можетъ обозначать, что вблизи ихъ кто-нибудь движется. Пыль также выдаетъ движеніе звѣрей, людей или экипажей.

Конечно, внѣ города также, какъ и въ послѣднемъ, слѣдуетъ внимательно наблюдать всѣхъ прохожихъ, замѣчать, какъ они одѣты, какія у нихъ лица, ихъ походку и кромѣ того нужно осматривать отпечатки ихъ ногъ и полезно сдѣлать набросокъ этихъ отпечатковъ въ записной книжкѣ, чтобы имѣть возможность узнать ихъ, если бы пришлось встрѣтиться съ ними впоследствии.

Замѣчайте всѣ встрѣчающіеся слѣды, т. е. отпечатки колесъ, ногъ людей, птицъ, звѣрей и проч., потому что изъ этихъ данныхъ вы можете извлечь чрезвычайно важныя свѣдѣнія.

Умѣніе разбираться въ слѣдахъ настолько важно, что по этому предмету я вамъ прочту отдѣльную лекцію.

Пользованіе зрѣніемъ.

Ничто не должно казаться вамъ слишкомъ мелочнымъ для того, чтобы обращать на него ваше вниманіе: пуговица, спичка, пепель отъ папиросы, перышко, листокъ—все это можетъ имѣть очень большое значеніе.

Развѣдчикъ долженъ смотрѣть не только впередъ, но и по сторонамъ и назадъ; у него, какъ говорится, должны быть глаза и на затылкѣ.

Зачастую, обернувшись неожиданно, вамъ удастся увидѣть непріятельскаго развѣдчика или злоумышленника, выглядывающаго такъ, какъ онъ никогда не рѣшился бы выглядывать, если бы ожидалъ, что вы обернетесь.

У Фенимора Купера есть интересный разсказъ „Слѣдопытъ“, гдѣ очень хорошо описаны способы, практикуемые краснокожими развѣдчиками. Проходя мимо куртины кустовъ, одинъ изъ нихъ замѣтилъ, что среди свѣжей листвы было нѣсколько завядшихъ листьевъ, это навело его на мысль, что

листья эти были положены нарочно, чтобы скрыть какое-нибудь убежище, и онъ дѣйствительно нашелъ тамъ спрятавшихся бѣглецовъ.

Развѣдываніе ночью.

Развѣдчикъ долженъ умѣть ночью замѣчать разныя мелочи такъ же, какъ и днемъ; этого онъ достигаетъ, главнымъ образомъ, путемъ слуха, иногда путемъ оцупыванія.

Въ ночной тиши звукъ доносится дальше, чѣмъ днемъ. Если вы приложите ухо къ землѣ или прильнете имъ къ палкѣ или еще лучше къ барабану, касающемуся земли, то на очень большомъ разстояніи услышите топотъ конскихъ копытъ или шаги человѣка. Еще лучше, если вы откроете перочинный ножъ, у котораго есть лезвія на обоихъ концахъ, и одно лезвіе воткнете въ землю, а другое возьмете въ зубы. Человѣческій голосъ, даже если говорятъ тихо, разносится на большое разстояніе, и его трудно смѣшать съ какимъ-либо другимъ звукомъ.

Мнѣ не разъ удавалось пробираться сквозь непріятельскую сторожевую линію, выяснивъ, въ какихъ именно пунктахъ разставлены пикеты, по звуку голосовъ тѣхъ, которые тихо между собою переговаривались, или по храпу спящихъ.

Указанія руководителямъ, какъ на практикѣ развивать наблюдательность.

(Упражненія).

Въ городѣ. Проведите мальчиковъ по улицѣ, заставляя ихъ замѣчать встрѣчающіеся магазины съ тѣмъ, чтобы они запомнили, въ какой послѣдовательности проходили вы мимо этихъ магазиновъ.

Послѣ этого заставьте запомнить названіе магазиновъ.

Затѣмъ заставьте ихъ запомнить, что находилось въ окнѣ какого-нибудь магазина, давъ имъ двѣ минуты на разсмотрѣніе выставленныхъ предметовъ, и въ концѣ концовъ—запомнить предметы, выставленные въ окнахъ нѣсколькихъ

последовательныхъ магазиновъ, давъ полминуты для наблюденія.

Мальчики должны замѣчать выдающіяся зданія; число улицъ, отходящихъ отъ той, по которой они идутъ; названія улицъ, разныя особенности у встрѣченныхъ лошадей и экипажей, черты лица прохожихъ, номера автомобилей, городовыхъ и проч.

Пусть они сами разузнаютъ и запомнятъ, гдѣ находятся всѣ ближайшія аптеки, пожарные сигналы, полицейскіе посты, станціи скорой помощи и проч.

За городомъ. Вы ведете партію на прогулку: приучайте мальчиковъ замѣчать отдаленные выдающіеся предметы, какъ-то: горы, колокольни и т. д., а также болѣе близкіе предметы, какъ-то: особенныя зданія, деревья, скалы, ворота и проч.; развѣтвленія дорогъ, тропинки, характеръ изгородей и посѣвовъ; различные виды деревьевъ, птицъ, звѣрей, слѣдовъ и проч., а также людей и экипажей. Кромѣ того, обратите ихъ вниманіе на запахъ, издаваемый различными растеніями, животными и проч.

Затѣмъ вышлите ихъ совершить прогулку въ опредѣленномъ направленіи. По ихъ возвращеніи опросите ихъ обо всемъ, замѣченномъ ими во время прогулки.

Значеніе такихъ упражненій значительно возрастетъ, если на томъ пути, по которому мальчики должны пройти, предварительно сдѣлать нѣсколько замѣтокъ и бросить двѣ-три пуговицы или спички, которыя мальчики должны поднять и принести обратно. Это приучитъ ихъ смотрѣть подъ ноги, а не только на отдаленные предметы.

Игры, имѣющія цѣлью развитіе наблюдательность.

Отыскиваніе наперстка, монеты и т. п.

Вышлите партію изъ комнаты.

Возьмите наперстокъ, монету, кольцо или другой какой-нибудь маленькій предметъ и положите его въ такое мѣсто

гдѣ бы онъ былъ вполне видимъ, но въ то же время былъ бы по возможности менѣе примѣтенъ. Затѣмъ призовите партію и заставьте ее искать предметъ. Замѣтивъ предметъ, каждый развѣдчикъ долженъ отойти и сѣсть къ сторонѣ, не сообщая своего открытія другимъ.

Давъ остальнымъ достаточно времени для поисковъ, предоставьте нашедшему показать другимъ, гдѣ находится предметъ.

Окна въ магазинахъ.

(На воздухѣ).

Проводятъ партію по улицѣ мимо шести магазиновъ. Давъ развѣдчикамъ остановиться на полминуты у каждого окна для обзора выставленныхъ предметовъ, отведите ихъ на нѣкоторое разстояніе, и пусть каждый напишетъ перечень всѣхъ предметовъ, которые онъ запомнилъ, и скажетъ, въ какомъ окнѣ они находятся. Тотъ, кто запомнилъ большее число предметовъ, выигрываетъ.

Полезно заставлять двухъ мальчиковъ продѣлывать каждого въ отдѣльности одно и то же упражненіе, при чемъ проигравшій въ этой парѣ снова продѣлываетъ то же упражненіе съ третьимъ мальчикомъ и т. д.: такимъ образомъ вы выясните, кто изъ нихъ слабѣе всѣхъ и котораго нужно заставлять больше упражняться.

(Въ комнатахъ).

Пусть каждый развѣдчикъ войдетъ на полминуты въ комнату; выйдя оттуда, онъ долженъ составить списокъ замѣченныхъ предметовъ мебели и обстановки въ этой комнатѣ. Замѣтившій и запомнившій наибольшее число предметовъ—выигрываетъ.

Слѣдуетъ приготовить особый листокъ для отмѣтокъ, въ который были бы внесены перечень предметовъ, находящихся въ комнатѣ, и имена развѣдчиковъ, и затѣмъ отмѣчать крестомъ, противъ имени каждого, замѣченные имъ предметы.

Узнаваніе мѣстности.

Покажите развѣдчикамъ рядъ фотографій или набросковъ предметовъ, находящихся по сосѣдству, напр., перекрестка дорогъ или улицъ, какое-нибудь оригинальнаго вида окно, флюгеръ, дерево, отраженіе въ водѣ и т. п., и заставьте ихъ указать, гдѣ эти предметы находятся.

Развѣдчики могутъ, если хотятъ, разыгрывать большинство этихъ упражненій для себя, каждая пара отдѣльно, въ видѣ практики.

Вожатые могутъ устраивать состязанія одной пары съ другой и, когда вся партія достаточно напрактикуется, послать вызовъ другой партіи на состязаніе со своею.

Идти по слѣду.

Вышлите впередъ „зайца“, пѣшкомъ или на велосипедѣ, съ мѣшкомъ разной мелочи, въ родѣ зерна, отдѣльныхъ скорлупокъ, мелко разрѣзанныхъ бумажекъ, пуговицъ и проч., и пусть онъ понемногу разбрасываетъ ихъ по пути, чтобы дать слѣдъ для остальной партіи.

Или же отправьтесь одни и мѣломъ дѣлайте отмѣтки на заборахъ, столбахъ, воротахъ, деревьяхъ и т. п. Черезъ нѣсколько минутъ послѣ вашего ухода пусть партія погонится за вами и выслѣдитъ васъ по этимъ мѣткамъ. Проходя мимо знаковъ, развѣдчики должны стирать ихъ, во-первыхъ, въ видахъ опрятности и, во-вторыхъ, для того, чтобы эти знаки не сбивали ихъ въ слѣдующій разъ.

Обоняніе развѣдчика.

(Въ комнатахъ).

Приготовьте нѣсколько бумажныхъ мѣшковъ одинаковаго формата и положите въ нихъ какое-нибудь пахучее вещество, напр., въ одинъ рубленаго лука, въ другой розовыхъ лепестковъ, въ третій кусочки кожи, въ четвертый апельсинной цедры и т. д. Разложите эти пакеты въ рядъ, въ разстояніи

аршина одинъ отъ другого, и пусть каждый развѣдчикъ обнюхаетъ весь рядъ, давая ему по пяти секундъ на каждый пакетъ. Послѣ этого онъ долженъ, въ теченіе одной минуты на память назвать или записать названіе вещества, находящагося въ каждомъ мѣшкѣ.

Вблизи и вдали.

(Въ городѣ или деревнѣ).

Вожатый ведетъ свою партію по какой-нибудь заранѣе намѣченной дорогѣ, имѣя при себѣ для отмѣтокъ листокъ съ именами развѣдчиковъ.

Каждый развѣдчикъ высматриваетъ требуемые предметы и, какъ только замѣтитъ одинъ изъ нихъ, сообщаетъ съ докладомъ къ вожатому, который дѣлаетъ соответственный знакъ на листкѣ. Развѣдчикъ, у котораго окажется больше отмѣтокъ, выигрываетъ.

Для того, чтобы развивать наблюдательность въ развѣдчикахъ, слѣдуетъ выбирать самые разнообразные предметы, находящіеся какъ вблизи, такъ и вдали.

Предметы эти слѣдуетъ видоизмѣнять, назначая каждый разъ отъ восьми до десяти.

| | |
|--|-----------|
| Каждая найденная спичка | 1 баллъ. |
| » » пуговица | 1 » |
| Птичьи слѣды | 2 балла |
| Особенности въ одеждѣ и обуви прохожаго. | 2 » |
| Летящій голубь | 2 » |
| Сидящій воробей. | 1 баллъ. |
| Кленъ | 2 балла |
| Сломанная труба | 2 » |
| Разбитое окно | 1 баллъ. |

Разсказъ у костра № 6.

Выслѣживаніе.

Указанія руководителю.

Пусть каждый развѣдчикъ сниметъ съ себя сапогъ и нарисуетъ на бумагѣ диаграмму своего сапога, отмѣчая всѣ гвозди и прочія примѣты. Или раздайте развѣдчикамъ сдѣланныя заранее очертанія отпечатка сапога и пусть они отыщутъ подходящій слѣдъ (или сдѣлаютъ его) и пополнятъ рисунокъ недостающими подробностями, въ видѣ отпечатковъ гвоздей и т. п.

При этомъ обязательно обращать вниманіе на длину шага и на то, насколько ноги при ходьбѣ выворачиваются наружу.

Однажды нашли въ рѣкѣ утопленника. Сложилось мнѣніе, что это былъ несчастный случай и что порѣзы на головѣ произошли случайно отъ камней и проч. при паденіи въ рѣку.

Но кто-то снялъ рисунокъ съ его сапогъ и, найдя его слѣды на берегу, прослѣдилъ ихъ до мѣста, гдѣ, повидимому, произошла борьба, такъ какъ земля была сильно утоптана, а кусты, растущіе на берегу у воды, помяты и сломаны. Тутъ онъ обнаружилъ присутствіе слѣдовъ двухъ другихъ людей. Хотя этихъ людей никогда не отыскали, но стало очевиднымъ, что произошло убійство, о которомъ иначе никто бы и не подозрѣвалъ.

Развѣдчикъ долженъ научиться сразу по одному взгляду опредѣлять, съ какой скоростью шелъ или бѣжалъ человекъ, оставившій слѣды.

Идущій оставляетъ слѣдъ, почти равномерно отпечатанный, вся плоскость ноги сразу прикасается къ землѣ и шагъ почти всегда около аршина въ длину. При бѣгѣ песокъ глубже вдавливается, немного грязи подбрасывается и шагъ длиннѣе. Иногда люди, желающіе обмануть преслѣдователей, ходятъ задомъ, но хорошій развѣдчикъ обыкновенно это обнаруживаетъ сразу: шагъ при этомъ бываетъ значительно короче, носокъ болѣе обращенъ внутрь и пятки болѣе вдавлены.

У животныхъ, если они быстро движутся, пальцы вдавлены въ землю сильнѣе, они подбрасываютъ грязь и ихъ шагъ больше, чѣмъ когда они движутся медленно.

Вы должны научиться опредѣлять по виду слѣдовъ лошади—какимъ аллюромъ она прошла.

На шагѣ лошадь оставляетъ двѣ пары отпечатковъ копытъ—лѣвая задняя нога немного впереди лѣвой передней и, точно такъ же, правая передняя—какъ разъ позади правой задней.

На рыси слѣдъ такой же, но разстояніе между ногами (передними и задними) больше. Заднія ноги обыкновенно оставляютъ болѣе длинный и узкій слѣдъ, чѣмъ переднія.

Туземцы-слѣдопыты хвастаются, что могутъ опредѣлить по слѣду не только полъ и возрастъ человѣка, но и характеръ его. Они говорятъ, что люди, которые сильно выворачиваютъ носки, обыкновенно „лгуны“.

Встарину у конныхъ разбойниковъ на большой дорогѣ и у конокрадовъ въ позднѣйшее время существовала уловка ковать своихъ лошадей наоборотъ съ цѣлью ввести погоню въ заблужденіе. Но хорошаго слѣдопыта этимъ не провести. Подобнымъ же образомъ воры часто ходятъ задомъ, но опытный слѣдопытъ очень скоро открываетъ обманъ.

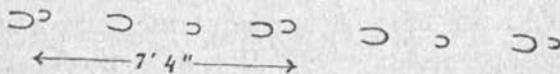
Слѣдъ лошади:



Шагъ.



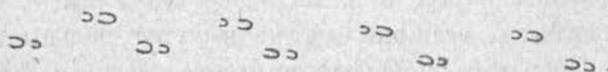
Рысь.



Галопъ.



Карьеръ.



На какую ногу эта лошадь хромаетъ?

Это слѣды двухъ птицъ:



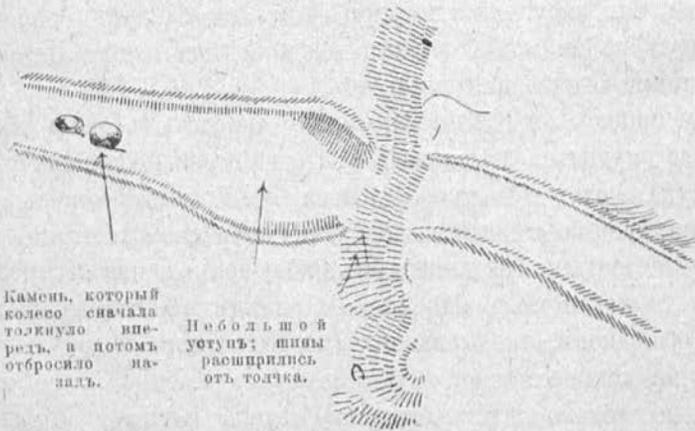
Которая изъ этихъ птицъ живетъ на деревьяхъ и которая на землѣ?

Слѣды колесъ также надо изучать, пока вы не научитесь различать слѣды, оставленные пушкой, телѣгой, коляской, моторомъ, велосипедомъ, и опредѣлять направленіе, въ которомъ они слѣдовали (смотри рисунки).



Слѣдъ велосипеда.

Кромѣ быстроты, съ которой шелъ, бѣжалъ или бѣжалъ оставившій слѣдъ, нужно еще научиться опредѣлять — „когда“ былъ сдѣланъ слѣдъ. Это очень важно, но требуетъ очень большого навыка и опытности.



Камень, который колесо сначала толкнуло впередъ, а потомъ отбросило назадъ.

Небольшой уступъ; шины расширились отъ толчка.

Слѣдъ автомобиля.

Очень многое зависит от состоянія почвы и погоды. Если вы идете по какому-нибудь слѣду, допустимъ, въ сухую вѣтреную погоду, по мѣняющейся почвѣ, то увидите, что на легкомъ песчаномъ грунтѣ слѣдъ очень скоро утрачиваетъ свѣжесть. Это происходитъ потому, что сырая почва; находившаяся подъ поверхностью, скоро высыхаетъ и принимаетъ окраску поверхностной пыли и острые края слѣда очень скоро округляются вѣтромъ, обдувающимъ пыль, въ которой сдѣланъ оттискъ. Когда тотъ же слѣдъ попадаетъ на сырую землю, онъ сохраняетъ свою свѣжесть гораздо дольше, такъ какъ солнце только отчасти высушить вывороченную почву, и вѣтру поэтому не удастся округлить и сточить очертанія слѣда. Когда же почва представляетъ изъ себя сырую глину, подъ тѣнью деревьевъ и т. д., куда лучи солнца не проникаютъ, то слѣдъ долго будетъ казаться совершенно свѣжимъ.

Разумѣется, въ вопросѣ времени, когда былъ оставленъ данный слѣдъ, большую роль играютъ упавшія на него дождевыя капли (если вы знаете, когда шелъ дождь), пылинки и травяныя сѣмена (если вы замѣтили, когда дулъ вѣтеръ) или новые слѣды, пересѣкающіе первоначальный, и, наконецъ, если слѣдъ въ травѣ, то степень увяданія прижатой травы. Если вы имѣете дѣло со слѣдами лошади, то опредѣлить время, когда она прошла, значительно облегчаетъ видъ ея кала—его свѣжесть или засушенность, при этомъ не слѣдуетъ забывать принимать во вниманіе солнце, дождь, птицъ и проч. и учитывать вліяніе этихъ обстоятельствъ.

Научившись опредѣлять по слѣду скорость и время движенія, надо научиться отыскивать слѣды на всевозможномъ грунтѣ. Это наука, которая должна длиться всю жизнь,—сколько ни старайся, всегда останется поле для усовершенствованія.

Многое можно заключить изъ наблюденія пепла костровъ—вполнѣ ли онъ остылъ или еще сохранилъ нѣкоторую теплоту, и изъ объѣдковъ, указывающихъ на родъ пищи, которую здѣсь ѣли, и на количество ея.

Вы не только должны зорко слѣдить затѣмъ, чтобы не пропустить какихъ-нибудь знаковъ, сдѣланныхъ своими развѣд-

чиками, но должны также уметь отыскивать знаки, сдѣланные враждебными развѣдчиками. Чужіе развѣдчики также имѣютъ свои знаки, какъ и бродяги. Привожу нѣсколько знаковъ, которыми пользуются бродяги, изображая ихъ на стѣнахъ и заборахъ домовъ, куда они заходили, прося милостыню.

| | | | |
|---|--|---|------------------|
|  | Плохо, отправляютъ въ полицію. |  | Ничего хорошаго. |
|  | Здѣсь было уже слишкомъ много бродягъ. |  | Дурные люди. |

Мнѣ пришлось убѣдиться, насколько хороши слѣдопыты-туземцы въ Суданѣ и Египтѣ.

Разъ у одного полковника Египетской кавалеріи украли какія-то вещи. Послали въ сосѣдную деревню за слѣдопытомъ.

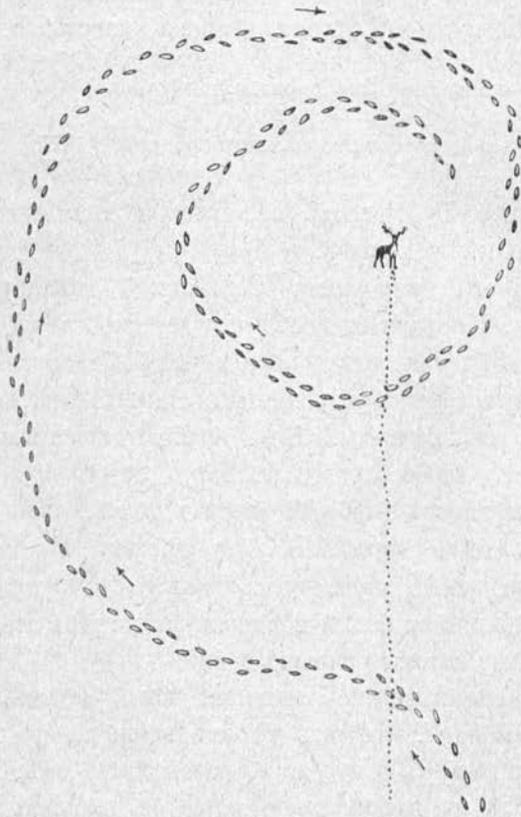
Онъ скоро отыскалъ слѣды вора и нашелъ далеко въ пустынѣ мѣсто, гдѣ воръ зарылъ украденныя вещи. Слѣды вора затѣмъ возвращались въ казармы. Весь полкъ вызвали и заставили пройти босыми, чтобы слѣдопытъ могъ узнать вора по слѣду. Послѣ того, какъ все прошло передъ нимъ, онъ объявилъ: „Нѣтъ, здѣсь нѣтъ вора“. Въ эту минуту туземный слуга полковника подошелъ къ нему съ какимъ-то докладомъ. Слѣдопытъ, находившійся подлѣ полковника, тотчасъ же объявилъ: „Вотъ человекъ, который зарылъ вещи“.

Слуга, изумленный, не понимая, какъ могли узнать въ немъ вора, сознался, что онъ укралъ вещи своего хозяина.

Дикинъ, премьеръ Австраліи, разсказалъ мнѣ, какъ ему пришлось ѣхать на пароходѣ по морю съ партіею австралійскихъ туземцевъ, которые были на морѣ въ первый разъ въ жизни.

Когда пароходъ вышелъ въ открытое море, онъ замѣтилъ, что туземцы, забравшись на носъ парохода, лежали на палубѣ, свѣсивъ головы за бортъ, и пристально глядѣли на воду. Они были настолько поглощены этимъ занятіемъ, что на его вопросъ, что они дѣлаютъ, долго не отвѣчали. Наконецъ, одинъ изъ нихъ сказалъ: „Мы не можемъ понять, какимъ образомъ пароходъ отыскиваетъ дорогу въ морѣ. Мы не можемъ разсматрѣть слѣдъ, по которому онъ идетъ; на сушѣ наши глаза

достаточно зорки, такъ что часто, когда мы служимъ проводниками бѣлымъ и ведемъ ихъ по какому-нибудь слѣду, они говорятъ, что не видятъ слѣдовъ, которые для насъ совер-



Такъ „скрадываетъ“ звѣря „развѣдчикъ“.



А такъ „ловить“ звѣря „иѣженка“.

шенно ясны. Ихъ глаза иначе устроены, чѣмъ наши. Но здѣсь, на морѣ, англійскіе матросы въ свою очередь, очевидно, видятъ какіе-то знаки впереди на водѣ, которыхъ мы раз-

глядѣть никакъ не можемъ, иначе какъ же они знали бы, куда направлять пароходъ“.

Если опытный развѣдчикъ натывается на очень свѣжій слѣдъ человѣка или звѣря, онъ обыкновенно избѣгаетъ идти по нему, такъ какъ преслѣдуемое животное обыкновенно озирается, чтобы убѣдиться, что за нимъ нѣтъ погони. Поэтому слѣдопытъ описываетъ кругъ и опять выходитъ на линію, по которой слѣдовало животное. Если онъ опять находитъ слѣдъ, онъ опять описываетъ кругъ и т. д. до тѣхъ поръ, пока слѣда не оказывается. Тогда онъ знаетъ, что его добыча находится внутри круга. Когда мѣсто нахождения звѣря внутри круга будетъ опредѣлено, охотники говорятъ, что звѣрь обложенъ. Искусство обложить звѣря требуетъ громаднаго знакомства какъ съ мѣстностью, такъ и съ привычками даннаго животного, и пріобрѣтается практикою. У насъ сѣверные промышленники и сибирскіе охотники, проволящіе зиму въ тайгѣ и охотящіеся за медвѣдями, лосями и др. звѣрями, славятся своимъ умѣніемъ обкладывать звѣря. Специалисты въ этомъ дѣлѣ также жители нѣкоторыхъ уѣздомъ Псковской и Новгородской губерній, а также Полѣсья.

Совѣты по слѣдопытству.

Въ Индіи слѣдопыты разыскивали однажды угнаннаго верблюда. Прослѣдивъ его на протяженіи 150 миль отъ Карачи до Севана по песку и голому камню, они пришли къ городу. Какъ отыскать его слѣдъ на многолюдныхъ улицахъ? Заподозривъ, что воры воспользовались городомъ только для того, чтобы сбить погоню съ толку, они вовсе не вошли въ городъ, а обошли его кругомъ, изучая слѣды выходившихъ верблюдовъ. Предположеніе ихъ оправдалось, и вскорѣ они опять напали на нужный имъ слѣдъ.

Когда имѣешь дѣло со слѣдомъ неяснымъ, трудно уловимымъ, какъ-то на твердой почвѣ или въ травѣ, необходимо обратить вниманіе на направленіе послѣдняго отпечатка, который можно различить; затѣмъ слѣдуетъ смотрѣть впередъ

въ томъ же направленіи, саженъ на 20 или 30, и тогда можно увидѣть въ травѣ, напримѣръ, погнутые стебли или прямоту, а на твердой почвѣ сдвинутые камешки или парapiны на почвѣ и т. п. мелкіе признаки, которые, если только будутъ расположены на одной линіи, и образуютъ слѣдъ. Въ отдѣльности же эти признаки почти невозможно различить. Мнѣ разъ случилось напасть на слѣдъ велосипеда на твердой шоссеiной дорогѣ, гдѣ отъ шинъ въ сущности никакого слѣда быть не должно. Однако, благодаря восходящему солнцу, мнѣ удалось, глядя далеко впередъ по дорогѣ, ясно различить его слѣдъ по еле замѣтному слою росы на дорогѣ. Когда же я опускалъ глаза и глядѣлъ на землю передъ собою, я не могъ уловить ни малѣйшаго признака его. Очень важно, когда ищешь трудный слѣдъ, смотрѣть противъ солнца, тогда малѣйшая впадинка на дорогѣ бросаетъ тѣнь.

Если вы потеряли слѣдъ, то для того, чтобы его вновь отыскать, слѣдуетъ поступить слѣдующимъ образомъ: оставьте платокъ или палку или другую какую-нибудь отмѣтку на мѣстѣ, гдѣ былъ еще виденъ слѣдъ; отсюда, принимая это за центръ, опишите кругъ въ 40, 60 или 100 шаговъ въ радиусѣ, по наиболѣе благопріятной для поисковъ слѣда почвѣ. Если вы съ партіей то предпочтительнѣе сдѣлать привалъ и ограничить число участниковъ поиска однимъ или двумя. Если допустить, чтобы всѣ пустились на поиски утраченнаго слѣда, то они очень скоро сдѣлаютъ успѣхъ невозможнымъ, такъ какъ затопчатъ слѣдъ. Во всякомъ случаѣ, описывая кругъ, необходимо первымъ деломъ сообразить, въ какомъ направленіи преслѣдуемый могъ уйти, и туда направить свои поиски.

Мнѣ припоминается случай, когда я участвовалъ въ выслѣживаніи кабана. Кабанъ пробѣжалъ по вязкимъ затопленнымъ полямъ, и преслѣдовать его было легко, пока онъ не свернулъ на твердую, каменистую почву, на которой не было никакой возможности найти какой-либо признакъ его прохода. Тогда слѣдопытъ оглянулся и спросилъ себя, куда бы онъ пошелъ, если бы онъ былъ на мѣстѣ кабана. На нѣкоторомъ разстояніи впереди по линіи, по которой до сихъ поръ

шелъ слѣдъ, тянулась длинная изгородь изъ кактуса; въ ней видѣлись два отверстія. Слѣдопытъ пошелъ къ одному изъ нихъ, ближайшему къ линіи слѣда. Здѣсь почва продолжала быть очень твердой и нельзя было различить никакихъ слѣдовъ, но на листѣ кактуса, въ отверстіи изгороди, онъ нашелъ катышекъ мокрой грязи; это дало искомый ключъ. На дорогѣ не было мокрой грязи, но кабанъ, очевидно, принесъ ее съ собой на ногахъ изъ болотистаго грунта, по которому онъ передъ тѣмъ шелъ. Этотъ еле уловимый признакъ далъ слѣдопиту возможность продолжать преслѣдованіе звѣря въ вѣрномъ направленіи, пока онъ не нашелъ другой такой же признакъ, и такъ далѣе.

Я видѣлъ въ Суданѣ слѣдопыта, слѣдующимъ образомъ отыскавшаго слѣдъ, послѣ того, какъ онъ сталъ совершенно неуловимъ для обыкновеннаго глаза: пока слѣдъ былъ ясенъ, онъ приноравливалъ свой шагъ къ слѣду и шелъ по немъ шагъ за шагомъ, ударяя палкой по землѣ при каждомъ отпечаткѣ, какъ бы отчеканивая его. Когда на твердомъ грунтѣ слѣды пропадали, онъ продолжалъ подвигаться впередъ съ той же скоростью, постукивая по землѣ палкой на тѣхъ мѣстахъ, гдѣ должны были быть отпечатки слѣда. Отъ времени до времени ему удавалось отыскивать въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ онъ ударялъ палкой, небольшія углубленія или другой какой-нибудь знакъ, указывавшій на то, что тамъ проходилъ слѣдъ, и онъ такимъ образомъ зналъ, что онъ на вѣрномъ пути.

Указанія руководителямъ.

Упражненія въ выслѣживаніи.

1) Руководитель поручаетъ своимъ развѣдчикамъ приготовить хорошо укатанную или прибитую площадку (20 или 30 шаговъ въ квадратѣ) и заставляетъ одного изъ нихъ пройти по площадкѣ, затѣмъ пробѣжать и, наконецъ, пробѣжать на велосипедѣ. Часть поверхности должна быть смочена, какъ будто послѣ дождя, другая остается сухой.

При этомъ объясните имъ разницу въ слѣдѣ между бѣгущимъ и идущимъ, чтобы развѣдчики сразу могли опредѣлить по слѣду чело-вѣка, шелъ ли онъ или бѣжалъ.

Если возможно, днемъ позже сдѣлайте опять слѣды подлѣ старыхъ отмѣтокъ ихъ и укажите на разницу, чтобы развѣдчики могли научиться судить о времени, когда слѣдъ сдѣланъ.

Затѣмъ приготовьте разнаго рода слѣды, пересѣкающіе другъ друга, такъ, напримѣръ, велосипедиста и пѣшаго мальчика. Пусть развѣдчикъ объяснитъ значеніе этихъ слѣдовъ.

2) Пошлите впередъ юношу съ „желѣзными слѣдами“ на ногахъ, и пусть партія отыщетъ его по слѣду. Она должна замѣчать, если его слѣдъ пересѣченъ другими, и опредѣлять, кому принадлежитъ пересѣченный слѣдъ.

„Желѣзный слѣдъ“—это приспособленіе, оставляющее слѣдъ въ родѣ оленьяго и прикрѣпляемое къ сапогамъ.

Упражненія и игры въ выслѣживаніе.

Память на слѣды.

Посадите нѣсколько мальчиковъ такимъ образомъ, чтобы другіе развѣдчики могли разсмотрѣть подошвы ихъ сапогъ. Дайте имъ, скажемъ, три минуты на изученіе, послѣ чего оставьте ихъ въ отдельной комнатѣ или уведите, а одному изъ мальчиковъ поручите сдѣлать нѣсколько отпечатковъ ногами на хорошемъ грунтѣ. Вызовите развѣдчиковъ поодиночкѣ, и пусть они опредѣляютъ, чей это слѣдъ.

Рисованіе слѣда.

Выведите партію и укажите всѣмъ на одинъ какой-нибудь слѣдъ. Дайте призъ тому развѣдчику, который сдѣлаетъ самый точный рисунокъ одного изъ отпечатковъ слѣда. Слѣдуетъ имъ разрѣшить пройти по слѣду до мѣста, гдѣ отпечатокъ особенно хорошъ.

Укажите вора.

Попросите кого-нибудь со стороны сдѣлать слѣдъ безъ вѣдома развѣдчиковъ. Затѣмъ имъ предлагается изучить этотъ слѣдъ, чтобы знать его внослѣдствіи.

Теперь помѣстите сдѣлавшаго слѣдъ среди 8 или 10 другихъ людей, и пусть всѣ они пройдутъ передъ развѣдчиками поодиночкѣ, оставляя слѣдъ. Каждый развѣдчикъ затѣмъ го-

ворить на ухо третейскому судѣ, которымъ изъ прошедшихъ по порядку былъ тотъ, который оставилъ первоначальный слѣдъ. Угадавшій получаетъ первый призъ; если болѣе одного угадали вѣрно, призъ получаетъ тотъ изъ угадавшихъ, который на память нарисуетъ діаграмму этого слѣда лучше другихъ.

Эту игру можно также играть на баллы для полученія почетнаго значка. За вѣрное угадываніе „вора“ причитается два балла; если кромѣ того нарисована хорошая діаграмма — прибавляется еще одинъ баллъ.

„Контрабандисты черезъ границу“.

„Границей“ назначается длинная полоса, предпочтительно дорога, широкая тропинка или полоса песку, на которой слѣды ясно отпечатываются.

Одна партія сторожитъ границу, имѣя сторожей на самой дорогѣ, дальше, въ глубинѣ страны, и резервъ, отстоящій на равномъ разстояніи какъ отъ границы, такъ и отъ „города“.

Городомъ можно считать мѣсто, на разстояніи около полуверсты отъ границы, обозначенное деревьями, какимъ-нибудь строеніемъ или флагами. Враждебная партія контрабандистовъ собирается по другую сторону границы, въ разстояніи около полуверсты.

Она вся должна перебраться черезъ границу какимъ угодно способомъ, поодиначкѣ, вразсыпную или все вмѣстѣ, и добраться до города. Но только одинъ изъ развѣдчиковъ изображаетъ контрабандиста. На ногахъ у него желѣзные слѣды, и часовые, расхаживающіе на своихъ участкахъ, ждутъ, когда появится слѣдъ контрабандиста. Какъ только часовой замѣтилъ его, то даетъ сигналъ (тревога) резерву и самъ бросается по слѣду въ погоню. Резервъ прибѣгаетъ на помощь, и все стараются поймать контрабандиста прежде, чѣмъ онъ достигнетъ города. Разъ онъ перебрался за черту города, то выигралъ.

Тревога: „Лови вора“. Красная тряпка подвѣшивается уромъ гдѣ-нибудь на видномъ мѣстѣ въ лагерѣ или общей ком-

натѣ. Третьейскій судья обходитъ всѣхъ развѣдчиковъ по очереди и говоритъ каждому на ухо: „Въ лагерѣ воръ“, но одному изъ нихъ онъ говоритъ: „Въ лагерѣ воръ, это ты,—мраморная арка“, или вообще какое-нибудь хорошо всѣмъ извѣстное мѣсто на разстояніи мили. Этотъ развѣдчикъ тогда понимаетъ, что онъ долженъ стащить тряпку въ промежутокъ слѣдующихъ трехъ часовъ и добѣжать съ нею къ мраморной аркѣ. Никто изъ остальныхъ не знаетъ, кто будетъ воромъ, куда ему назначено бѣжать и когда онъ совершитъ воровство. Какъ только кто-нибудь замѣтитъ, что красная тряпка украдена, онъ даетъ тревогу, по которой всѣ бросаютъ свои занятія и пускаются на розыски вора. Развѣдчикъ, отнявшій тряпку или часть ея, выигрываетъ. Если никому не удастся сдѣлать это—воръ выигрываетъ.

Красную тряпку онъ долженъ при бѣгѣ обвязать вокругъ шеи, а не держать ее спрятанной въ карманѣ.

Разсказъ у костра № 7.

Умѣніе разбираться въ примѣтахъ и дѣлать умозаключенія.

Когда развѣдчикъ научился разбираться въ примѣтахъ, онъ долженъ научиться соображать и такимъ образомъ извлекать смыслъ изъ видѣннаго. Это называется дѣлать умозаключенія.

Пояню примѣромъ, взятымъ мною изъ одного журнала, который покажетъ, какъ молодой развѣдчикъ можетъ разбираться въ примѣтахъ, если его обучить этому.

Солдатъ-кавалеристъ заблудился, и когда нѣсколько чело-вѣкъ его товарищей разыскивали его повсюду, имъ попался туземный мальчикъ. Они спросили его, не видалъ ли онъ пропавшаго. „Вы говорите объ очень высокомъ солдатѣ на чалой лошади, которая слегка прихрамываетъ?“ сказалъ мальчикъ.

Они отвѣчали: „Да, это онъ. Гдѣ ты его видѣлъ?“

Мальчикъ: „Я его не видалъ, но знаю, куда онъ поѣхалъ“.

Они его арестовали, думая, что, вѣроятно, ихъ товарища убили и что этотъ мальчикъ знаетъ объ этомъ.

Наконецъ, выяснилось, что мальчикъ составилъ свое опредѣленіе исключительно по слѣду и примѣтамъ пропавшаго. Онъ предложилъ свести его товарищей къ мѣсту, гдѣ примѣты указывали, что пропавшій сдѣлалъ привалъ. Лошадь терлась здѣсь о дерево и оставила на корѣ пучокъ своихъ волосъ, это доказало ему, что она была чалой масти. По ея слѣду онъ ясно видѣлъ, что она хромала, такъ какъ одна нога не оставляла такого глубокаго слѣда, какъ остальные, и шагъ этой ноги былъ короче. Изъ слѣда человѣка онъ могъ заключить, что онъ солдатъ, такъ какъ слѣдъ былъ отъ военного сапога. Тогда они спросили его: „Но какъ же ты могъ рѣшить, что онъ высокаго роста?“ Мальчикъ указалъ имъ на дерево, отъ котораго человѣкъ отломалъ вѣтку. Иначе, какъ человѣку высокаго роста, ее достать было бы нельзя. Такимъ образомъ оказалось, что мальчикъ разбирался въ примѣтахъ, точно читалъ по книгѣ.

Мальчикъ, никогда не обучавшійся чтенію, видя васъ читающимъ, могъ бы васъ спросить: „Какъ вы это дѣлаете?“ И вы бы объяснили ему, что маленькіе знаки на страницѣ называются буквами, эти буквы, соединенныя въ известномъ порядкѣ, составляютъ слова; слова образуютъ предложенія, а предложенія даютъ понятія.

Подобнымъ же образомъ опытный развѣдчикъ, видя маленькіе примѣты и слѣды, соединяетъ ихъ мысленно и сразу читаетъ ихъ смыслъ, чего неопытный человѣкъ сдѣлать не можетъ.

Отъ частаго упражненія онъ пріобрѣтаетъ способность сразу понять смыслъ видѣннаго, точно такъ же, какъ вы читаете книгу, не останавливаясь на слогахъ или тѣмъ болѣе на буквахъ.

Однажды, во время войны въ южной Африкѣ, мнѣ случилось быть на развѣдкѣ съ однимъ изъ туземцевъ. Путь нашъ лежалъ по широкой травянистой равнинѣ. Вдругъ мы наткнулись на настолько свѣжій слѣдъ, что прижатая травинка еще не успѣла утратить своей сырости и еще не перемѣнили цвѣта: всѣ онѣ были пригнуты въ одну сторону, что указывало на

направленіе слѣда; пройдя по немъ немного, мы припили къ песчаной полянкѣ. Здѣсь мы могли разсмотрѣть слѣды янѣе и увидѣли, что они были сдѣланы женщинами (маленькія ноги съ прямыми краями и короткими шагами) и мальчиками (маленькія ноги съ закругленными краями и болѣе длинными шагами), шедшими по направленію къ горамъ, отстоящимъ миль за пять, гдѣ, по нашимъ расчетамъ, долженъ былъ скрываться непріятель.

Затѣмъ мы увидѣли листокъ, лежавшій шагахъ въ десяти въ сторонѣ отъ линіи слѣда. На нѣсколько верстъ кругомъ не было ни одного дерева, но мы знали, что деревья съ такими листьями росли въ той деревнѣ, откуда шелъ слѣдъ. Слѣдовательно, было весьма вѣроятно, что женщины принесли съ собой листокъ и пошли въ горы.

Поднявъ листокъ, мы замѣтили, что онъ былъ влаженъ и имѣлъ запахъ мѣснаго пива. Короткіе шаги указывали на то, что женщины шли съ ношей. Мы легко догадались, что онѣ несли на головѣ кувшины съ пивомъ и что отверстія кувшиновъ были заткнуты пучками листьевъ. Одинъ изъ этихъ листковъ выпалъ. Такъ какъ мы его нашли въ разстояніи 10 шаговъ отъ слѣда, то было ясно, что онъ былъ отнесенъ вѣтромъ, дувшимъ во время его паденія. Когда мы его нашли (въ 7 часовъ), не было вѣтра, но онъ былъ въ 5 часовъ.

Такимъ образомъ, по всѣмъ этимъ маленькимъ примѣтамъ мы догадались, что партія женщинъ и мальчиковъ ночью пронесла непріятелю пива изъ деревни и добралась къ нему вскорѣ послѣ 6 часовъ.

Непріятель, вѣроятно, примется за пиво немедленно (такъ какъ оно портится черезъ нѣсколько часовъ) и, вѣроятно, къ тому времени, когда мы къ нему подойдемъ, его уже будетъ клонить ко сну и часовые не будутъ особенно зорко сторожить, а поэтому намъ представится благоприятный случай для изученія его расположенія.

Поэтому мы пошли по слѣду женщинъ, отыскивали непріятеля, произвели нужныя намъ наблюденія и ушли безъ малѣйшаго затрудненія.

Все это произошло благодаря одному листочку. Видите, какъ важно обращать вниманіе даже на такія мелочи!

Примѣры логическихъ выводовъ.

Г-нъ Гопкинсъ описываетъ, какъ, пользуясь мелкими примѣтами, сыщикамъ иногда удавалось раскрывать преступленія.

Въ одномъ случаѣ, когда было совершено преступленіе, нашли палто, принадлежавшее неизвѣстному лицу и повидимому не дававшее никакого ключа къ раскрытію злодѣя. Это палто положили въ плотный мѣшокъ и выколотили палками. Пыль, осѣвшую въ мѣшкѣ послѣ выколачиванія, собрали и подвергли изслѣдованію подъ микроскопомъ, при чемъ оказалось, что она состояла изъ мельчайшихъ опилокъ. Отсюда сдѣлали выводъ, что владѣлецъ палто столяръ, плотникъ или пильщикъ. Послѣ этого пыль снова подвергли изслѣдованію, и выяснилось, что кромѣ опилокъ въ ней содержались мельчайшія частицы желатина и клея. Плотники и пильщики не употребляютъ ни клея, ни желатина, поѣтому палто, очевидно, принадлежало столяру, и дѣйствительно, руководясь этимъ, полиціи скоро удалось напасть на слѣдъ преступника.

Пыль, накапливающаяся въ карманахъ или забившаяся въ щели перочиннаго ножа, можетъ выяснить очень многое, если ее подвергнуть тщательному изслѣдованію.

Въ другомъ случаѣ при убитомъ была найдена фуражка. Было установлено, что она ему не принадлежала, а потому можно было, съ достаточной вѣроятностью, заключить, что она принадлежала убійцѣ. На подкладкѣ фуражки нашли два волоса, которые передали для изслѣдованія доктору. Послѣдній убѣдился въ томъ, что „владѣлецъ ихъ былъ среднихъ лѣтъ, крѣпкаго сложенія со склонностью къ полнотѣ, имѣлъ черные волосы съ легкой просѣдью и начиналъ лысѣть и что онъ недавно стригся.

Этимъ путемъ былъ добытъ ключъ для установленія личности убійцы.

Подлиннымъ Шерлокомъ Хольмсомъ, послужившимъ мо-

дѣлю для героя рассказовъ сэра Конанъ Дойля, называютъ доктора Балля въ Эдинбургѣ.

Однажды въ клиникѣ докторъ Белль демонстрировалъ студентамъ больного. Послѣдній вошелъ, прихрамывая, и докторъ, неожиданно обернувшись къ одному изъ студентовъ, спросилъ его:

— Что съ этимъ человѣкомъ?

Студентъ отвѣтилъ: „Не знаю. Я его еще не опрашивалъ“.

— Нѣтъ надобности его опрашивать, возразилъ докторъ. — Вы должны сами видѣть! Онъ себѣ повредилъ правое колѣно, такъ какъ хромаетъ на эту ногу; повредилъ онъ колѣно путемъ обжога, вы видите, что въ этомъ мѣстѣ у него прожжены панталоны. Сегодня—понедѣльникъ. Вчера былъ ясный день, а въ субботу шелъ дождь и было грязно. Панталоны у этого человѣка сплошь испачканы грязью, слѣдовательно онъ въ субботу вечеромъ упалъ въ грязь.

Затѣмъ, обратившись къ больному, онъ сказалъ: Въ субботу вы получили жалованье и напились пьянымъ; пытаетесь просушить платье передъ огнемъ, вы свалились на этотъ огонь и обожгли колѣно. Такъ или нѣтъ?

— Совершенно вѣрно!—отвѣтилъ больной...

Недавно я прочелъ въ газетахъ отчетъ судебного разбирательства, при чемъ судьей былъ человѣкъ, обладающій способностью „замѣчать мелочи“ и „сопоставлять свои наблюденія“.

Судили должника. Отвѣтчикъ заявилъ, что былъ безъ работы и не могъ найти занятій.

Тогда судья спросилъ его: „А зачѣмъ у васъ карандашъ за ухомъ, если у васъ нѣтъ никакихъ занятій?“

Человѣкъ принужденъ былъ сознаться, что онъ помогалъ своей женѣ въ ея дѣлахъ, которыя, кстати, оказались довольно доходными, и судья присудилъ его къ уплатѣ долга.

Докторъ Рейсъ, завѣдывающій полицейскимъ отдѣленіемъ Лондонскаго университета, описываетъ, какъ сыщики разбираютъ слѣды.

Въ одномъ домѣ былъ совершенъ грабежъ, при чемъ въ саду были найдены отпечатки ногъ вора. Слѣды, ведущіе къ

дому, не были такъ глубоко оттиснуты и не были такъ близки одинъ къ другому, какъ тѣ, которые вели отъ дома. Изъ этого полиція заключила, что громила уносилъ съ собой тяжелую ношу, что принуждало его дѣлать болѣе короткіе шаги и что подъ тяжестью сапоги его оставляли болѣе глубокіе отпечатки.

Случаи изъ жизни развѣдчиковъ.

Капитанъ Стагандъ приводитъ слѣдующіе примѣры того, какъ развѣдчики разбираются въ значеніи разныхъ мелочей ¹⁾.

Обходя свой лагерь, онъ однажды замѣтилъ на землѣ слѣды лошадиныхъ копытъ. Лошадь, повидимому, шла шагомъ. Зная, что всѣ его лошади ходили только иноходью, онъ пришелъ къ убѣжденію, что здѣсь проходила чужая лошадь.

Отсюда онъ заключилъ, что одинъ изъ непріятельскихъ развѣдчиковъ въ теченіе ночи наблюдалъ за его лагеремъ.

Придя однажды въ Центральной Африкѣ въ одну деревню, изъ которой все населеніе бѣжало, онъ затруднился опредѣлить, какое именно племя населяло эту деревню, пока ему не посчастливилось найти въ одной изъ хижинъ ногу крокодила. Тутъ ему стало ясно, что деревня эта принадлежала племени Авира, такъ какъ это племя употребляло крокодиловъ въ пищу, а сосѣднія племена ихъ не ѣли.

Въ разстояніи почти версты отъ ихъ лагеря проѣзжалъ однажды человекъ на верблюдѣ. Туземецъ, наблюдавшій за всадникомъ, замѣтилъ капитану: „Въ жилахъ этого человека течетъ рабская кровь“. „Какъ ты можешь это опредѣлить на такомъ разстояніи?“ спросилъ капитанъ. „Потому что онъ размахиваетъ ногами. Истинный арабъ плотно прижимаетъ ноги къ верблюду“.

Генералъ Жуберъ, главнокомандующій бурской арміей во время послѣдней войны 1900 года, говорилъ мнѣ (за нѣсколько лѣтъ до этой войны), что въ предыдущую войну 1881 г. первымъ человекомъ, замѣтившимъ, что англійскія

¹⁾ См. его книгу: „Развѣдчики и развѣдки въ дикихъ странахъ“, на англійскомъ языкѣ.

войска заняли гору Маюбу, была его жена. Въ это время Буры стояли лагеремъ у подножія горы и обыкновенно высылали сторожевыхъ на вершину для наблюденія. Но въ этотъ день они рѣшили перейти рано утромъ на другое мѣсто, а потому не выставили на горѣ обычнаго пикета.

Пока люди убирали лагерь и готовились къ выступленію, г-жа Жуберъ, обладавшая, повидимому, глазами развѣдчика, внезапно воскликнула: „Смотрите! Вонъ Англичанинъ на вершинѣ Маюбы!“ На это Буры отвѣтили: „Пустое. Это, навѣрное, кто-нибудь изъ нашихъ рѣшилъ послать туда дозоръ“. Но г-жа Жуберъ упорствовала: „Смотрите на его походку; нѣтъ, это не Буръ—это Англичанинъ“. И она была права—это, дѣйствительно, былъ Англичанинъ. Англійская колонна незамѣтно пробралась ночью на вершину горы, но, вслѣдствіе неосторожности одного изъ солдатъ, выставившагося настолько, что его силуэтъ обрисовался на фонѣ неба, присутствіе ихъ было тотчасъ же обнаружено Бурами, т. обр. Англичане, вмѣсто того, чтобы застать непріятели врасплохъ, сами подверглись этой участи, такъ какъ Буры, прячась за выступы скалъ, неожиданно появились на вершинѣ, выбили ихъ, сбросили съ горы и нанесли имъ большія потери.

Одинъ офицеръ обронилъ свой бинокль въ пустынѣ, верстахъ въ десяти отъ Каира, и послалъ туземцевъ-слѣдопытовъ отыскать потерянную вещь.

Туземцы попросили, чтобы имъ показали, какіе слѣды оставляетъ лошадь офицера; лошадь нѣсколько разъ провели взадъ и впередъ, чтобы они могли видѣть оттиски ея копытъ. Усвоивъ ихъ форму и другія подробности, туземцы отправились къ тому мѣсту, гдѣ были маневры, и здѣсь, среди сотенъ всевозможныхъ конскихъ слѣдовъ, оставленныхъ конницей и артиллеріей, нашли тѣ, которые имъ были нужны, и, идя по нимъ, отыскали бинокль офицера, выпавшій изъ футляра.

Эти туземцы особенно искусно выслѣживаютъ верблюдовъ. Для всякаго, кто незнакомъ со слѣдами верблюжьихъ ногъ, эти слѣды кажутся совершенно одинаковыми, но опытный глазъ

отличить ихъ такъ же легко, какъ мы отличаемъ лица у разныхъ людей.

Однажды около Каира украли верблюда. Послали за полицейскимъ слѣдопытомъ и показали ему слѣдъ этого верблюда. Онъ пошелъ по этому слѣду, пока послѣдній не вывелъ его на улицу, гдѣ онъ совершенно затерялся въ безчисленномъ множествѣ другихъ слѣдовъ.

Черезъ годъ этотъ же слѣдопытъ случайно наткнулся на свѣжій слѣдъ того же верблюда и тотчасъ призналъ его. изъ этого видно, что онъ, въ теченіе цѣлаго года помнилъ форму этого слѣда. Верблюды, повидимому, шель рядомъ съ другимъ, по слѣдамъ котораго онъ призналъ, что послѣдній принадлежалъ извѣстному вору; поэтому, когда на многолюдной улицѣ оба слѣда смѣшались, то онъ бросилъ ихъ и пошелъ прямо въ домъ, гдѣ, какъ ему было извѣстно, проживалъ воръ, и тутъ сразу нашель верблюда, пропадавшего цѣлый годъ.

Указанія руководителямъ, какъ приучать дѣлать выводы на практикѣ.

Читайте вслухъ рассказы, въ которыхъ описывается наблюдательность и послѣдующіе выводы, какъ, напримѣръ: „Приключенія Шерлока Хольмса“.

Затѣмъ съ цѣлью провѣрить, насколько мальчики усвоили методъ, опросите юношей, какія подробности послужили сыщику ключомъ для разрѣшенія задачи.

Прослѣдите какой-нибудь простой слѣдъ и разберитесь въ его значеніи. Примѣры ежедневныхъ упражненій можно найти въ моей книгѣ „Пособіе для развѣдчиковъ“¹⁾.

Привожу примѣръ простого вывода, сдѣланнаго изъ замѣченнаго во время одной прогулки въ каменистыхъ горахъ.

Примѣты.—У тропинки стоитъ пень высотой, примѣрно, аршина въ два. Близъ него лежитъ камень величиною съ кокосовый орѣхъ; къ камню пристали кусочки сплющенной скорлупы грецкаго орѣха, при чемъ куски эти уже высохли.

¹⁾ Въ русскомъ переводѣ не имѣется.

Нѣсколько кусковъ этой же скорлупы лежали и на пнѣ. Немного поодаль, шагахъ въ 30 къ югу отъ пня, валялись скорлупки четырехъ грецкихъ орѣховъ. Вблизи, вдоль тропинки, поднималась высокая покатая скала. Единственный орѣшникъ, который я могъ видѣть, былъ въ 150 шагахъ къ сѣверу отъ пня.

У подножія пня лежалъ высохшій кусокъ глины, на которомъ видѣлись отпечатки плетенаго башмака.

Къ какому бы вы пришли выводу на основаніи этихъ примѣтъ?

Я вывелъ нижеслѣдующее:

Человѣкъ прошелъ по этой тропинкѣ два дня тому назадъ на югъ, у него была ноша и путь его былъ долгій; у скалы онъ остановился отдохнуть и поѣсть грецкихъ орѣховъ.

Разсуждалъ я слѣдующимъ образомъ:

Человѣкъ шелъ съ ношей потому, что носильщики, желая отдохнуть, не садятся, а прислоняются ношей къ покатою скалѣ и отклоняются назадъ. Если бы у него не было ноши—онъ, вѣроятно, присѣлъ бы на пнѣ, а онъ предпочелъ пройти 30 шаговъ до того мѣста, гдѣ находилась скала. Въ этой мѣстности женщины не ходятъ съ ношей, слѣдовательно это былъ мужчина.

Прежде, чѣмъ ѣсть орѣхи у скалы, онъ разбилъ скорлупку камнемъ на пнѣ, а самые орѣхи принесъ съ дерева, стоявшаго 150 шаговъ сѣвернѣе. Ясно, что онъ шелъ на югъ. Путь его былъ дальній, такъ какъ онъ былъ обутъ, а если бы онъ прогуливался вблизи дома, то былъ бы босымъ. Три дня тому назадъ былъ дождь; кусокъ глины присталъ къ его обуви, пока грунтъ еще былъ сырымъ, а т. к. съ тѣхъ поръ дождь не шелъ, то глина успѣла уже высохнуть. Высохшая скорлупа орѣха подтверждала предположеніе, что прошло дня два.

Эти мои наблюденія не имѣли никакихъ особенныхъ послѣдствій, и я привелъ этотъ случай только какъ примѣръ упражненій, которыя развѣдчикамъ слѣдуетъ постоянно производить.

Игры и состязанія.

Уговорить нѣсколько лицъ, совершенно незнакомыхъ вашимъ развѣдчикамъ, пройти по улицѣ или по дорогѣ, и пусть каждый мальчикъ сдѣлаетъ свои наблюденія надъ ними. Спустя нѣкоторое время потребуйте у каждаго изъ мальчиковъ описаніе этихъ лицъ, ихъ наружности, характерныхъ чертъ, по которымъ ихъ можно было бы признать, а также тѣмъ, по мнѣнію мальчиковъ, каждый изъ нихъ занимается; или предоставьте вашему развѣдчику возможность имѣть двухминутный разговоръ съ кѣмъ-нибудь изъ вашихъ знакомыхъ, и пусть онъ путемъ разспросовъ и наблюденій узнаетъ о немъ все, что можетъ.

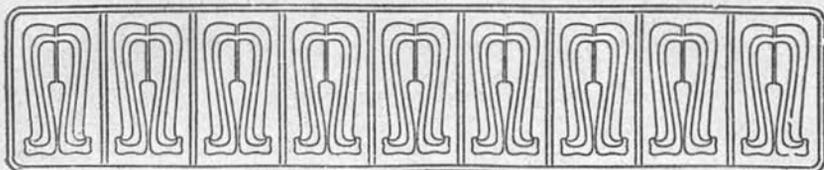
Обставьте комнату или небольшую площадку разными мелкими предметами, проложите слѣды и проч., затѣмъ прочитайте вслухъ исторію преступленія, будто бы совершеннаго въ этомъ мѣстѣ, и пусть каждый развѣдчикъ освидѣтельствуетъ мѣсто преступленія въ теченіе даннаго промежутка времени и потомъ сообщитъ вамъ свои выводы.

Сначала нужно давать самыя простыя и элементарныя задачи, по постепенно ихъ можно усложнять. Напримѣръ: подъ деревомъ оставьте слѣды ногъ и разбросайте нѣсколько спичекъ съ обожженными головками, показывая этимъ, что подъ деревомъ стоялъ человекъ, которому не удавалось закурить трубку.

Въ качествѣ болѣе законченной темы возьмите какую-нибудь таинственную исторію изъ „Мемуаровъ Шерлока Хольмса“, напримѣръ, „Живущій Пациентъ“. Обставьте комнату, изображающую ту комнату пациента, въ которой онъ былъ найденъ повѣшаннымъ. Здѣсь должны быть слѣды грязныхъ сапоговъ, окурки сигаръ въ каминѣ съ отгрызенными или обрѣзанными концами, пепель отъ сигаръ, отвертка, винты и проч. Разложите полосу бумаги или матеріи, по которой участники въ состязаніи могутъ ходить (чтобы не сбивать существующихъ слѣдовъ). Пусть каждый развѣдчикъ войдетъ въ комнату на три минуты для изслѣдованія. Послѣ этого дайте полчаса на рѣшеніе, которое онъ долженъ вамъ представить письменно или устно.

Пьесы для постановокъ.

Всякій разсказъ Шерлока Хольмса легко передѣлать для сцены.



ГЛАВА III.

Ознакомленіе съ природою и животными.

Разсказъ у костра № 8.

Указанія руководителямъ, какъ обучать естествовѣдѣнію.

Если вы находитесь въ городѣ, сведите развѣдчиковъ въ Зоологическій садъ, Зоологическій музей или звѣринецъ. Подведите ихъ къ тѣмъ звѣрямъ, о которыхъ вы можете прочесть небольшую лекцію. Шести или семи такихъ сообщеній будетъ достаточно для перваго дня.

Если вы находитесь въ деревнѣ, попросите у ближайшаго помѣщика разрѣшенія демонстрировать юношамъ, какъ запрягаютъ лошадей, какъ ихъ кормятъ и поятъ, какъ куютъ и проч., какъ ловятъ сорваншуюся лошадь, какъ доятъ корову и т. п.

Изучайте привычки коровъ, домашнихъ птицъ, крысъ, рыбъ и проч., выслѣживая ихъ и наблюдая за ихъ жизнью, за всѣми ихъ дѣйствіями.

Выслѣживаніе.

Однажды, во время маневровъ встрѣтились двѣ партіи, принадлежавшія къ различнымъ сторонамъ, и стали высматривать одна другую. Мѣстность, отдѣлявшая одну партію отъ другой, была настолько открыта, что пройти по ней незамѣченнымъ казалось почти невозможнымъ. Можно было только воспользоваться небольшой канавой, пересѣкавшей часть открытой мѣстности. Канавка эта имѣла фута два глубины и

по краямъ ея росъ кустарникъ. Развѣдчики замѣтили двухъ телятъ, идущихъ съ противоположной стороны равнины по направленію къ канавѣ. Подойдя къ дальнему концу этой канавы, телята остановились и стали пощипывать травку.

Тогда одинъ изъ развѣдчиковъ рѣшилъ воспользоваться канавой. Онъ разсчитывалъ проползти до ея конца, не будучи замѣченнымъ, а тамъ надѣялся найти какой-нибудь способъ незамѣтно пересѣчь и остальную часть равнины или, въ крайнемъ случаѣ, осмотрѣть съ болѣе близкой дистанціи предполагаемое мѣстопробываніе непріятеля. Не успѣлъ онъ проползти по канавѣ и половину пути, какъ непріятельскій развѣдчикъ, уже засѣвшій въ той же канавѣ, открылъ по немъ стрѣльбу.

Когда подѣхалъ посредникъ и спросилъ его, какимъ образомъ онъ пробрался черезъ равнину незамѣченнымъ, непріятельскій развѣдчикъ отвѣтилъ, что, убѣдившись, что не сможетъ добраться по открытой мѣстности до канавы, не будучи замѣченнымъ, онъ поймалъ двухъ телятъ, бродившихъ возлѣ того мѣста, гдѣ лежала его партія, помѣстился между ними и погналъ ихъ къ канавѣ, держа за хвосты, здѣсь онъ ихъ отпустилъ, а самъ незамѣтно шмыгнувъ въ канаву.

Какъ слѣдуетъ скрываться.

Чтобы имѣть возможность наблюдать жизнь звѣрей на свободѣ, вамъ нужно умѣть къ нимъ подкрадываться такъ, чтобы они не увидѣли васъ и не почували вашъ запахъ.

Подкрадываясь къ звѣрю, охотникъ долженъ быть все время скрытъ отъ него, такъ же, какъ и развѣдчикъ, высматривающій непріятеля на войнѣ. Стараясь поймать карманнаго вора, полицейскій не будетъ стоять въ мундирѣ на виду и смотрѣть на него въ упоръ; онъ одѣнется въ партикулярное платье, не выдѣляющееся въ толпѣ, и зачастую будетъ смотрѣть въ окно магазина, наблюдая, какъ въ зеркалѣ, за всѣмъ, что происходитъ у него за спиной.

Если злоумышленникъ видитъ, что за нимъ наблюдаютъ, онъ становится осторожнымъ, благонамѣреннаго же человѣка

это только сбѣсняетъ и раздражаетъ. Поэтому, если вы наблюдаете за кѣмъ-нибудь, не слѣдуетъ таращить глаза, нужно взглянуть разъ или два съ тѣмъ, чтобы подмѣтить тѣ подробности, которыя васъ интересуютъ; если же вы хотите продолжать свои наблюденія, то должны идти за этимъ человѣкомъ; наблюдая сзади, вы получите столь же, если не болѣе, цѣнные свѣдѣнія, чѣмъ если вы будете наблюдать опереди, и, кромѣ того, если тотъ, за кѣмъ вы наблюдаете, не развѣдчикъ и не оглядывается постоянно назадъ, то онъ не будетъ и подозрѣвать, что за нимъ слѣдятъ.



Положенія при скрадываніи.

Военные развѣдчики и охотники, подкрадываясь къ дичи, всегда соблюдаютъ два очень важныхъ правила:

Во-первыхъ, они слѣдятъ за тѣмъ, чтобы предметы, лежащіе позади нихъ и служащіе имъ фономъ, какъ-то: деревья, зданія, стѣны и горы, были приблизительно одного цвѣта съ ихъ одеждой и, во-вторыхъ, если они замѣчаютъ, что дичь или непріятель высматриваетъ ихъ, то остаются совершенно неподвижными и держатся такъ до тѣхъ поръ, пока дичь или непріятель не успокоится.

Примѣняя этотъ приѣмъ, развѣдчикъ, даже выйдя изъ за закрытія, очень часто остается незамѣченнымъ.

Выбирая фонъ, имѣйте всегда въ виду цвѣтъ вашей одежды: если вы одѣты въ хаки ¹⁾, то не становитесь на

¹⁾ Матерія защитнаго цвѣта.

фонъ выѣвленной стѣны или темнаго куста, но подыщите себѣ какую-нибудь песчаную мѣстность или желтѣющую траву или скалы и стойте совершенно смирно. Въ такомъ положеніи непріятелю будетъ очень трудно замѣтить васъ даже на близкомъ разстояніи.

Если вы одѣты въ темное, постарайтесь встать между темными кустами, въ тѣнь деревьевъ или скалъ, но при этомъ озаботьтесь, чтобы фонъ позади васъ былъ тоже темный, иначе, даже ставъ въ тѣнь дерева, вы совершенно ясно обрисуетесь на свѣтломъ фонѣ.

Если вы въ красномъ, то станьте противъ кирпичной стѣны или на фонѣ красной глины или скалы и т. п.



Если вы для высматриванія пользуетесь макушкой горы или холма, то будьте очень осторожны, чтобы не высунуться на гребнѣ, иначе вы отчетливо обрисуетесь на фонѣ неба. Новички постоянно дѣлаютъ эту ошибку.

Любопытно, какъ зулусскій лазутчикъ пользуется холмистою мѣстностью для наблюдений. Это дѣлая наука! Онъ ползетъ на четверенькахъ, плотно припавъ животомъ къ травѣ; добравшись до макушки, онъ осторожно приподнимаетъ голову, дюймъ за дюймомъ, пока, наконецъ, ему не откроется видъ на мѣстность по ту сторону горы. Замѣтивъ передъ собой непріятеля, онъ, не торопясь, высмотритъ его хорошенько, если же ему покажется, что непріятель его высматриваетъ, то онъ какъ бы окаменѣетъ въ одной позѣ, которую способенъ выдержать безконечно долгое время, надѣясь, что непріятель приметъ его голову за кочку или пень. Если его не замѣтятъ,

то онъ такъ же медленно опуститъ свою голову въ траву и опять уползеть на четверенькахъ. Малѣйшимъ быстрымъ и рѣзкимъ движеніемъ головы вы рискуете, даже на далекомъ разстояніи, привлечь вниманіе противника.

Ночью старайтесь по возможности держаться низкихъ мѣстъ, канавъ и проч.; благодаря этому вы будете погружены въ мракъ въ то время, какъ противникъ вашъ, находясь на возвышенности, обрисуетя на болѣе свѣтломъ фонѣ звѣзднаго неба.

Однажды ночью, притаившись на корточкахъ подъ кустомъ, я подпустилъ къ себѣ непріятельскаго развѣдчика на разстояніе трехъ футовъ, такъ что, когда онъ обернулся ко мнѣ спиной, я имѣлъ возможность выпрямиться и обхватить его сзади руками.

Есть еще одно обстоятельство, на которое слѣдуетъ обратить особое вниманіе, когда вамъ приходится передвигаться и въ то же время оставаться незамѣченнымъ,—это ходить безшумно. Стукъ каблука обыкновенныхъ людей можно слышать на далекомъ разстояніи; у развѣдчика же легкая поступь, онъ ступаетъ на всю ступню, а не на пятку. Въ этомъ слѣдуетъ постоянно упражняться днемъ и ночью, дома и на улицѣ. Вы увидите, что по мѣрѣ того, какъ вы втянетесь въ привычку ходить безшумно, вы не такъ скоро будете уставать, какъ если бы вы ходили тѣмъ грузнымъ шагомъ, которымъ ходитъ большинство людей.

Помните также, что для того, чтобы подкрасться къ дикому звѣрю или къ опытному развѣдчику, вамъ нужно все время держаться за вѣтромъ, даже если дуновеніе его еле замѣтно. Поэтому, прежде чѣмъ начать свои операціи, вамъ надлежитъ въ точности установить, откуда дуетъ вѣтеръ, и затѣмъ уже начать скрадывать звѣря или непріятели. Чтобы опредѣлить направленіе вѣтра, нужно помочить палецъ со всѣхъ сторонъ и поднять его вверхъ: та сторона, на которой вы почувствуете холодокъ, показываетъ, откуда дуетъ вѣтеръ. Можно также подбросить горсть пыли, сухихъ листьевъ или травы и смотрѣть, въ какую сторону ихъ клонитъ при паденіи.

Краснокожіе индѣйцы нерѣдко прибѣгаютъ къ такой хитрости, когда хотятъ развѣдать непріятельскій лагерь: они покрываются волчьей шкурой и бродятъ ночью на четверенькахъ вокругъ лагеря, подражая при этомъ вою волковъ.

Австралійскіе туземцы очень искусно подкрадываются къ ему (огромная птица въ родѣ страуса), натянувъ на себя кожу и перья этой птицы, идя согнувшись и выставивъ вверхъ руку, которая должна изображать ея шею и голову.

Американскіе лазутчики, чтобы сойти за волка, когда имъ приходится выглянуть изъ-за гребня горы или вообще когда они рискуютъ, что голова ихъ привлечетъ вниманіе, обрисовавшись на свѣтломъ фонѣ неба, одѣваютъ шапку изъ волчьей шкуры съ ушами.

Очень часто развѣдчики, когда имъ приходится выглядывать изъ травы, обвязываютъ себѣ голову шнуркомъ, густо утыканнымъ травою, такъ что нѣкоторыя травинки торчатъ вверхъ, а другія спадаютъ на лицо, вслѣдствіе этого голову ихъ почти невозможно различить въ окружающей травѣ.



Прячась за большимъ камнемъ или кучей, не слѣдуетъ высовываться сверху, а выглядывать съ одного или другого бока.

Къ приемамъ въ родѣ описанныхъ прибѣгаютъ наши охотники-промышленники, когда имъ приходится скрадывать сторожную дичь, напримѣръ, лосей, косуль, глухарей, тетеревей и проч.

Какъ нужно учить подкрадываться.

Покажите наглядно развѣдчикамъ важность принаравливанія цвѣта одежды къ фону мѣстности; для этой цѣли вышлите одного изъ юношей, на разстояніе 500 шаговъ, и пусть онъ тамъ попеременно становится на фонѣ разныхъ цвѣтовъ, пока, наконецъ, не найдетъ такой, который его не выдастъ.

Остальные развѣдчики партіи должны наблюдать, какъ онъ

стусевывается, ставъ на фонѣ одинаковаго цвѣта съ его платьемъ. Напримѣръ, мальчикъ въ сѣромъ костюмѣ, стоящій передъ темными кустами, виденъ совершенно ясно, но становится менѣе замѣтнымъ на фонѣ сѣрыхъ камней или стѣны; мальчика въ темномъ костюмѣ, стоящаго на зеленомъ полѣ, видно отчетливо, но онъ же дѣлается еще замѣтнымъ, ставъ въ открытыхъ дверяхъ.

Игры.

Травля развѣдчика.

Одному изъ развѣдчиковъ даютъ нѣсколько минутъ для того, чтобы спрятаться, послѣ чего остальные отправляются за нимъ на поиски. Если въ теченіе опредѣленнаго промежутка времени спрятавшійся останется незамѣченнымъ или если ему удастся добраться до отправнаго пункта нетронутымъ другимъ развѣдчикомъ—онъ выигрываетъ.

Пробѣгъ сквозь засады.

Развѣдчику даютъ записку, которую онъ долженъ въ теченіе опредѣленнаго времени доставить въ извѣстный пунктъ. Развѣдчики противнаго лагеря прячутся въ разныхъ мѣстахъ, съ цѣлью перехватить нарочнаго и помѣшать ему добраться до цѣли.

Если двумъ развѣдчикамъ удастся запятнать нарочнаго прежде, чѣмъ онъ доставитъ записку по мѣсту назначенія, послѣдняя считается недоставленной.

Летучая почта.

Сущность игры заключается въ состязаніи, которая изъ двухъ партій быстрѣе доставитъ по назначенію три записки, при чемъ дозволяется пользоваться велосипедомъ или выставить подставы. Разстояніе пробѣга должно быть около трехъ верстъ.

Вожатый разставляетъ своихъ развѣдчиковъ между избранными пунктами на такомъ разстояніи одного отъ другого, ка-

кое онъ считаетъ наиболѣе цѣлесообразнымъ; другими словами, каждая партія образуетъ цѣпь постовъ. По данному сигналу развѣдчикъ, находящійся у отправного пункта, бѣжитъ до ближайшаго поста, передаетъ записку и спѣшитъ обратно; получившій записку продѣлываетъ то же самое и т. д., пока записка не будетъ доставлена по назначенію.

Если имѣть на каждомъ посту по два развѣдчика, то записки можно отправлять одновременно въ двухъ направле-
ніяхъ.

Скрадываніе звѣря.

Руководитель беретъ на себя роль звѣря, напр., оленя; онъ не прячется, а стоитъ на мѣстѣ и можетъ передвигаться на нѣсколько шаговъ.

Развѣдчики, скрадывая звѣря, должны стараться подобраться къ нему какъ можно ближе, оставаясь незамѣченными.

Какъ только руководитель замѣтитъ одного изъ развѣдчиковъ, онъ приказываетъ ему встать и считается, что послѣдній проигралъ. По истеченіи нѣкотораго времени дается сигналъ, по которому всѣ встаютъ, оставаясь на томъ мѣстѣ, гдѣ ихъ засталъ сигналъ, и тотъ изъ нихъ, который окажется ближе къ руководителю, — выигралъ.

Эту же игру можно разыграть съ цѣлью провѣрить, насколько у развѣдчиковъ легкая поступь. Въ этомъ случаѣ судья завязываютъ глаза. Для усиленія интереса игры ее слѣдуетъ разыграть на мѣстности, на которой валяются сухіе сучья и хворостъ. Развѣдчикъ начинаетъ подходить съ разстоянія 100 шаговъ и долженъ пройти это разстояніе довольно быстро, на примѣръ, въ 1½ минуты, а затѣмъ дотронуться до руководителя прежде, чѣмъ тотъ его услышитъ.

Докладъ о видѣнномъ.

Вожатый располагается на такомъ мѣстѣ, чтобы впереди имѣлся хорошій обзоръ, и разсылаетъ развѣдчиковъ въ разные стороны, примѣрно за $\frac{3}{4}$ версты отъ себя; затѣмъ онъ ма-

шесть флагомъ, что обозначаетъ „начинай!“ Всѣ развѣдчики сначала прячутся, а затѣмъ начинаютъ подкрадываться, наблюдая все время за каждымъ движеніемъ вожатаго. Когда послѣдній снова станетъ махать флагомъ—всѣ встаютъ, подходятъ къ нему и докладываютъ о всѣхъ тѣхъ его движеніяхъ, которыя они успѣли замѣтить. Докладъ можетъ быть письменный или устный, какъ прикажутъ. Вожатый же со своей стороны долженъ внимательно слѣдить за развѣдчиками и во время игры ставить минусъ тому изъ нихъ, котораго замѣтитъ. Во время игры вожатый долженъ продѣлывать разныя мелкія движенія, какъ-то: садиться, становиться на колѣни, снимать шляпу, сморкаться, смотрѣть въ бинокль, ходить по кругу и т. п. Эти движенія развѣдчики и должны подмѣчать. За каждое правильно подмѣченное движеніе развѣдчикъ получаетъ три балла. Для сокращенія времени вожатому слѣдуетъ заранѣе приготовить разграфленную карточку съ именами развѣдчиковъ и тѣми движеніями, которыя онъ собирается продѣлывать, и затѣмъ уже просто отмѣчать, какія движенія каждый изъ нихъ замѣтилъ, подвести итогъ для cadaго и вычесть минусы.

Пауки и мухи.

Избирается площадь или кварталъ въ городѣ, примѣрно, въ 1 кв. версту, указываются границы площади и опредѣляется часъ, когда игра должна кончиться.

Одна партія, изображающая паука, прячется гдѣ-нибудь.

Четверть часа спустя другая партія, изображающая мухъ, отправляется отыскивать паука. Развѣдчики этой партіи могутъ расходиться, какъ хотятъ, но обязаны сообщить вожатымъ о всякомъ своемъ открытіи.

Каждую изъ сторонъ сопровождаетъ судья.

Если въ теченіе установленнаго промежутка времени (напр., 2 часовъ) мухи не найдутъ пауковъ, послѣдніе выигрываютъ. Пауки записываютъ имена всѣхъ тѣхъ мухъ, которыхъ имъ удалось замѣтить; равнымъ образомъ и мухи записываютъ имена всѣхъ замѣченныхъ пауковъ, а также и мѣсто, гдѣ они спрятались. За каждый вѣрный докладъ судья ставитъ баллъ.

Стороны должны носить различные цвѣта или различную одежду, напримѣръ, одна сторона быть въ однѣхъ рубахахъ, а другая въ курткахъ.

Метаніе копій.

Мишень дѣлается изъ тонкаго мѣшка, не туго набитаго соломой, куска картона или холста, натянутаго на раму.

Копье дѣлается изъ дерева съ утолщеніемъ на заостренномъ концѣ или съ желѣзнымъ наконечникомъ.

Похищеніе флага.

Въ игрѣ могутъ принимать участіе по одной или по нѣскольку партій съ каждой стороны.

Каждая изъ сторонъ выставляетъ на опредѣленномъ мѣстѣ караулъ, на которомъ развѣдчики партіи располагаются примѣрно, какъ показано на рисункѣ. За карауломъ, въ разстояніи около 200 шаговъ, ставятся три флага (ночью 3 фонаря). Отъ каждаго караула высылаются впередъ развѣдчики, которые должны высмотрѣть, гдѣ находится противникъ, стараться пробраться сквозь его расположеніе, не будучи замѣченными, добраться до флаговъ и утащить одинъ изъ послѣднихъ.

Общее расположеніе въ караулѣ слѣдующее:



Всякій развѣдчикъ, подошедшій къ непріятелю ближе, чѣмъ на 50 шаговъ, и будучи замѣченнымъ, исключается изъ игры.

Развѣдчики, находящіеся въ караулѣ, не имѣютъ права оставлять своего мѣста.

При каждомъ караулѣ долженъ находиться судья.

Въ опредѣленный часъ игра прекращается и всѣ сходятся въ назначенное мѣсто для доклада, при чемъ ставятся ниже-слѣдующіе баллы:

За каждый захваченный и принесенный флагъ 5 балловъ.

За каждое донесеніе или набросокъ непріятельскаго расположенія 5 „

За каждое донесеніе о движеніи непріятельскаго развѣдчика 2 балла.

Сторона, получившая наибольшую сумму балловъ, считается выигравшею.

Разсказъ у костра № 9.

Животныя.

Жители многихъ странъ и въ особенности охотники подражаютъ крику разныхъ животныхъ, чтобы сообщаться между собою; этотъ способъ особенно удобенъ ночью, въ густомъ кустарникѣ, во время тумана и т. п. Кромѣ того, весьма полезно умѣть подражать крику животныхъ, если желаешь наблюдать за ихъ привычками. Можно начать съ подражанія цыплятамъ, а затѣмъ постепенно переходить къ подражанію другимъ животнымъ. Подражать крику совѣ, горлинокъ и нѣкоторыхъ куликовъ очень легко.

Въ Индіи я видѣлъ племя цыганъ, которое употребляетъ мясо шакаловъ въ пищу. Шакалъ одно изъ самыхъ недовѣрчивыхъ и осторожныхъ животныхъ и его очень трудно поймать, но, подражая его крику, это удается цыганамъ слѣдующимъ образомъ:

Нѣсколько человѣкъ съ собаками прячутся въ травѣ или въ кустахъ вокругъ небольшого открытаго мѣста. Посреди полдняго становится одинъ изъ цыганъ и подражаетъ лаю перекликающихся шакаловъ. Онъ лаетъ все громче и громче, кажется, что шакалы сошлись, начинаютъ рычать и хватаютъ другъ друга. Въ то же время онъ трясетъ связкою сухихъ

листьявь, изображая такимъ образомъ, будто бы животныя шныряютъ между зарослями. Наконецъ, онъ припадаетъ къ землѣ и подбрасываетъ въ воздухъ пыль, въ то же время продолжая рычать. Если гдѣ-нибудь поблизости находится шакалъ, то онъ бросается на пыль, чтобы принять участіе въ воображаемой дракѣ. Наткнувшись на человѣка, онъ старается удрать, но со всѣхъ сторонъ спускаютъ собакъ, которыя быстро схватываютъ и загрызаютъ его.

Вилліамъ Лонгъ въ своей очень интересной книгѣ „Звѣри на волю“ описываетъ, какъ онъ однажды приманилъ лося.

Лонгъ сидѣлъ въ челнокѣ и ловилъ рыбу. Вдругъ онъ услышалъ въ тѣсу ревъ лося-быка. Ради шутки, онъ вышелъ на берегъ, срезалъ полоску бересты и свернулъ ее въ конусъ или рогъ; получилось нѣчто въ родѣ рупора, при помощи котораго онъ началъ подражать реву лося-быка. Успѣхъ получился необычайный. Старый лось примчался къ берегу и даже вошелъ въ воду, стараясь добраться до Лонга, которому пришлось грести изо всѣхъ силъ, чтобы спастись отъ разъяреннаго звѣря.



Индійскій цыганъ, подманивающій шакаловъ.

Охотники-промышленники сѣвера Россіи, Сибири, Новгородской губерніи, Полѣсья и другихъ мѣстностей замѣчательно искусно подражаютъ крику животныхъ. Они безошибочно подманиваютъ утокъ разныхъ породъ, тетеревей, рябчиковъ, вальдшнеповъ и другихъ птицъ, пользуясь для этого особыми пищиками или просто складывая руку трубою. Реву лося и вытью волковъ многіе изъ нихъ подражаютъ настолько хорошо, что эти, крайне осторожные, звѣри поддаются обману и прямо идутъ на охотника.

Одною изъ наиболѣе захватывающихъ сторонъ развѣдочнаго дѣла является охота на крупнаго звѣря, т. е. преслѣдо-

ваніе слоновъ, львовъ, носороговъ, кабановъ, оленей и тому подобныхъ животныхъ. Нужно быть очень хорошимъ развѣдчикомъ, чтобы надѣяться на успѣхъ на этомъ поприщѣ.

При этомъ испытываешь очень сильныя ощущенія и подвергаешься немалой опасности. Къ тому же надо хорошо изучить нравы животныхъ, такъ какъ только при этомъ условіи можно надѣяться на успѣхъ.

Я сказалъ, что выслѣживаніе звѣря и охота на него—лучшее занятіе для развѣдчика, но я не сказалъ: что „стрѣлять“ или „убивать“ звѣря—лучше всего. Наоборотъ, чѣмъ больше изучаешь животныхъ, тѣмъ больше любишь ихъ и теряешь желаніе убивать только ради того, чтобы убить, такъ какъ видишь въ нихъ чудесное твореніе Божіе.

Весь интересъ охоты состоитъ въ жизни полной приключеній, когда зачастую, вмѣсто того, чтобы охотиться на звѣря, звѣрь самъ охотится за вами, приходится выслѣживать его, подкрадываться къ нему и наблюдать за его привычками. Самый процессъ убиванія звѣря—наименѣе значительная часть всего удовольствія.

Ни одинъ развѣдчикъ не долженъ убивать животное безъ крайней въ томъ необходимости и во всякомъ случаѣ надо убивать такъ, чтобы животное страдало возможно меньше.

Вообще многіе современные охотники на крупнаго звѣря предпочитаютъ пользоваться фотографическимъ аппаратомъ, а не ружьемъ, и дѣлать снимки, вмѣсто того, чтобы стрѣлять. Результаты также интересны.

Мой братъ недавно охотился на крупнаго звѣря въ восточной Африкѣ и получилъ большое наслажденіе, живя въ самыхъ дикихъ мѣстностяхъ, выслѣживая и дѣлая моментальные снимки съ слоновъ, носороговъ и другихъ большихъ животныхъ.

Однажды онъ подкрался къ слону, установилъ аппаратъ и, наводя послѣдній, уже закрылъ голову сукномъ, когда его оруженосецъ вдругъ закричалъ: „Берегитесь“ и бросился бѣжать. Братъ высвободилъ голову изъ-подъ сукна и въ разстояніи всего нѣсколькихъ шаговъ увидѣлъ большого слона, идущаго прямо на него. Слоны подошелъ къ камерѣ, остановился и, по-

видимому, убѣдившись, что это только камера, улыбнулся своей раздражительности и медленно пошелъ обратно въ джунгли.

Книга Шиллинга „Со свѣтомъ магнія и винтовкой въ Африкѣ“ представляетъ очень интересное собраніе моментальныхъ снимковъ съ дикихъ звѣрей, большинство которыхъ сдѣлано ночью при вспышкахъ магнія. У него есть чудныя фотографіи львовъ, гіенъ, оленей разныхъ породъ, зебръ и другихъ животныхъ. Напримѣръ, одинъ изъ снимковъ изображаетъ льва въ ту минуту, когда онъ прыгалъ на спину дикаго козла.

Кабанъ, безъ сомнѣнія, самый отважный изъ всѣхъ звѣрей; это настоящій „король джунглей“, и всѣ остальные звѣри это знаютъ. Если наблюдать ночью то мѣсто въ джунгляхъ, гдѣ находится водопой, то увидишь, какъ всѣ приходящіе туда животныя боязливо озираются по сторонамъ, ожидая появленія врага.

Когда же появляется кабанъ, то прямо идетъ къ водѣ: ему ни до кого нѣтъ дѣла, такъ какъ всѣ его боятся, даже тигръ, находящійся въ это время у водопоя, издаетъ короткое рыканіе и спѣшитълизнуть въ чашу.

Въ лунныя ночи мнѣ часто удавалось наблюдать звѣрей, особенно дикихъ кабановъ, и я нахожу, что это такъ же интересно, какъ и стрѣлять ихъ. Мнѣ удалось однажды поймать молодого дикаго кабана и молодую пантеру, и я нашелъ, что это весьма забавныя и интересныя маленькія существа. Кабанъ жилъ у меня въ саду, но никогда не сталъ вполне ручнымъ.

Онъ неохотно подходилъ ко мнѣ, когда я его звалъ, къ чужому же никогда не подходилъ, а на туземцевъ бросался и старался ударить ихъ своими маленькими клыками.

Онъ очень забавно носился полнымъ ходомъ вокругъ стараго пня, бывшаго въ саду. Онъ бросался со всего маху на пень или описывалъ вокругъ него восьмерки, пока не падалъ на землю въ изнеможеніи.

Моя пантера тоже была прелестное, игривое животное и бѣгала за мной, какъ собака; но къ чужимъ она относилась весьма подозрительно.

Однако прежде, чѣмъ отправиться изучать крупнаго дикаго звѣря, слѣдуетъ изучить домашнихъ животныхъ у себя дома. Было бы весьма полезно, если бы каждый развѣдчикъ держалъ у себя кошку, собаку, какую-нибудь птицу, кроликовъ или даже живыхъ бабочекъ.

Каждому юному развѣдчику слѣдуетъ знать все, касающееся тѣхъ животныхъ, которыхъ онъ видитъ ежедневно. Ему необходимо знать, какъ чистить, кормить, поить лошадь, запрягать и отпрягать ее и ставить въ стойло. Онъ долженъ замѣчать, когда лошадь прихрамываетъ, и беречь ее въ такихъ случаяхъ.

Изъ другихъ домашнихъ животныхъ надо научиться понимать собакъ. Хорошая собака—самый лучший спутникъ развѣдчика, послѣдній только тогда будетъ имѣть право считать себя въ самомъ дѣлѣ хорошимъ развѣдчикомъ, когда обучить молодую собаку исполнять всѣ его приказанія. Для этого требуется много терпѣнія, доброты и искренней привязанности къ собакамъ.

Изъ всѣхъ животныхъ собака ближе всего стоитъ къ человеку и поэтому самый лучший его товарищъ. Она всегда привѣтлива, всегда готова играть и къ тому же очень преданное и любящее животное.

Конечно, развѣдчику, живущему въ деревнѣ, представляется болѣе возможности изучать звѣрей и птицъ, чѣмъ живущимъ въ городѣ.

Однако, даже живя въ столицѣ, можно видѣть множество разныхъ птицъ, такъ какъ въ зоологическихъ садахъ находятся почти всѣ породы животныхъ, существующія на свѣтѣ.

Во многихъ городахъ имѣются музеи, гдѣ можно ознакомиться съ внѣшнимъ видомъ и именами многихъ животныхъ. Многому можно научиться, устроивъ въ саду или подъ своимъ окномъ ящикъ для корма птицъ. Однако лучше всего, пользуясь нѣсколькими свободными часами, выѣзжать за городъ по желѣзной дорогѣ, на велосипедѣ или просто уходить пѣшкомъ и выслѣживать тамъ животныхъ, въ родѣ зайцевъ, полевыхъ мышей, водяныхъ крысъ, разныхъ птицъ.

рыбъ и т. д. Наблюдать за всѣмъ, что они дѣлають, узнавати ихъ разновидности, названія, какого рода слѣды они оставляють, ихъ гнѣзда, яйца и т. п.

У кого есть фотографическій аппаратъ, тотъ долженъ постараться собрать коллекцію снимковъ съ животныхъ, находящихся на свободѣ. Такая коллекція въ десять разъ интереснѣе обыкновенныхъ коллекцій—марокъ, гербовъ, автографовъ, доступныхъ каждому мальчику, сидящему дома и пристающему съ просьбами къ другимъ лицамъ.

Фотографическіе аппараты стоятъ теперь очень недорого, и, чтобы пріобрѣсти одинъ изъ нихъ, стоитъ только въ продолженіе нѣкотораго времени откладывать деньги въ копилку.

Для развѣдчика необходимо изучить нравы возможно большаго числа животныхъ.

За всякимъ животнымъ интересно наблюдать и также трудно, напримѣръ, выслѣдить ласку, какъ выслѣдить лося. Даже скромный ежъ можетъ явиться героемъ между звѣрями. Вотъ описаніе борьбы ежа съ гадюкой, взятое изъ книги Милле „Млекопитающія Великобританіи и Ирландіи“.

„Всѣ знаютъ, что ежъ заклятый врагъ змѣй вообще и гадюки въ особенности, но мало кому извѣстно, какимъ образомъ онъ одолѣваетъ столь опаснаго врага.

„Мой лѣсничій обходилъ свой участокъ нынче лѣтомъ; въ лѣсу, гдѣ водилось множество змѣй, онъ увидѣлъ огромную гадюку, спавшую на солнцѣ. Онъ уже хотѣлъ застрѣлить ее, когда замѣтилъ ежа, осторожно и безшумно подкрадывающагося къ змѣѣ. Тутъ ему привелось быть свидѣтелемъ любопытнаго зрѣлища. Приблизившись къ своей добычѣ, ежъ схватилъ ее за хвостъ зубами и съ быстротою молніи свернулся въ клубокъ. Разбуженная гадюка набросилась на ежа. Тотъ не пошевелился. Гадюка въ бѣшенствѣ вытягивается, шипитъ и корчится. Черезъ пять минутъ она покрыта кровью, пасть ея представляетъ сплошную рану и она приходитъ въ изнеможеніе.

„Нѣсколько судорожныхъ вздрагиваній — и она околѣваетъ.

„Почуя это, ежъ выпускаетъ хвостъ гадюки изо рта и спокойно разворачивается. Онъ уже собирался приступить къ

обѣду и съѣсть гадюку, когда увидѣлъ лѣсничаго и снова свернулся въ клубокъ. Въ такомъ положеніи онъ оставался до тѣхъ поръ, пока лѣсничій не ушелъ“.

Мы склонны думать, что все животныя руководятся въ своихъ дѣйствіяхъ инстинктомъ, т. е. какимъ-то прирожденнымъ чувствомъ. Напримеръ, мы воображаемъ, что молодая выдра сразу начинаетъ плавать или что маленькій олень убѣгаетъ отъ человѣка по врожденному чувству страха передъ людьми.

Въ своей книгѣ „Школа лѣсовъ“ англичанинъ В. Лонгъ доказываетъ, что умомъ своимъ звѣри въ значительной степени обязаны своимъ матерямъ, которыя обучаютъ ихъ съ дѣтства. Напримеръ, онъ рассказываетъ, что видѣлъ, какъ выдра внесла двухъ своихъ дѣтенышей на спинѣ въ воду и, поплававъ не-



много съ ними, вдругъ нырнула, оставивъ ихъ однихъ барахтающимися въ водѣ. Послѣ нѣсколькихъ мгновеній она опять вынырнула и помогла имъ вернуться на берегъ. Такимъ образомъ она постепенно пріучала ихъ плавать.

Въ Восточной Африкѣ я разъ видѣлъ львицу, сидѣвшую со своими маленькими львятами—наблюдавшими за мной. Она имѣла такой видъ, точно давала своимъ дѣтямъ урокъ, какъ поступать при видѣ приближающагося человѣка.

Можетъ быть она говорила имъ: „Ну, дѣтки, смотрите хорошенько. Я хочу, чтобы вы все запомнили, на что похожъ бѣлый человѣкъ. Потомъ вы можете вскакивать и убѣгать поодиночкѣ, мотнувъ хвостикомъ. Какъ только вы скроетесь съ его глазъ, вы должны потихоньку, ползкомъ пробраться въ сторону, куда отъ него идетъ вѣтеръ. Тогда слѣдуйте за нимъ, всегда оставаясь подъ вѣтромъ, чтобы можно было чувствовать его по запаху, а ему васъ нельзя было бы найти“.

Въ „Школѣ лѣсовъ“ Лонгъ пишетъ:

„Понаблюдайте, напримѣръ, за вороньимъ гнѣздомъ. Въ одинъ прекрасный день вы увидите, какъ мать, стоя подлѣ гнѣзда, вытягиваетъ свои крылья, распуская ихъ надъ своими птенцами. Черезъ нѣкоторое время птѣнцы начинаютъ вставать и также расправлять свои крылышки. Это первый урокъ. Уже на слѣдующій день, можетъ быть, вы увидите, какъ мать, становясь на пальцы лапокъ, удерживается въ этомъ положеніи усиленнымъ біеніемъ крыльевъ. Опять птенцы подражаютъ ей и такимъ образомъ узнаютъ, что ихъ крылья могутъ служить имъ средствомъ для поддерживанія тѣла. На слѣдующій уже день вы можете увидѣть обѣихъ старыхъ птицъ (отца и мать) перепрыгивающими съ вѣтки на вѣтку у гнѣзда, помогая себѣ крыльями. Птенцы присоединяются къ нимъ, играютъ съ родителями въ эту интересную игру и вдругъ оказывается, что этимъ самымъ они научились летать, сами того не замѣчая и не подозревая, что ихъ обучали чему-нибудь!“

Птицы.

Человѣка, изучающаго жизнь птицъ, называютъ орнитологомъ. Американскій юмористъ Маркъ Твэнъ, отличавшійся мягкосердечіемъ говорить: „Существуютъ люди, которые пишутъ книги о птицахъ и любятъ ихъ до такой степени, что не знаютъ ни утомленія, ни голода, когда ищутъ какой-нибудь новый видъ птицъ.“

„Ихъ называютъ орнитологами.“

„Я чуть самъ не сдѣлался орнитологомъ, потому что всегда любилъ птицъ и животныхъ. Вотъ какъ это случилось. Однажды вижу на сухой вѣткѣ высокаго дерева сидитъ птичка и расцѣвываетъ себѣ, закинувъ голову назадъ и раскрывъ ротикъ. Прежде чѣмъ подумать, я взялъ и выстрѣлилъ въ нее; птѣня сразу оборвалась, и она какъ тряпка упала на землю. Я подбѣжалъ и поднялъ ее—она была мертва. Тѣло ея было еще совсѣмъ теплое, но голова болталась изъ стороны въ сторону, какъ будто бы шея была сломана, на глазахъ появилась какая-то бѣлая кожица и капелька крови сверкала на одной сторонѣ“

головой и—о, ужась!—я болѣе ничего не могъ разглядѣть, изъ-за слезъ брызнувшихъ у меня изъ глазъ! Съ тѣхъ поръ я никогда болѣе не занимался убійствомъ животныхъ, не причиняющихъ мнѣ никакого вреда“.

Хорошій развѣдчикъ обыкновенно бываетъ и хорошимъ орнитологомъ, т. е. любитъ выслѣживать птицъ, изучая ихъ и опредѣляя, гдѣ и какъ онѣ гнѣздятся. Но, въ отличіе отъ обыкновеннаго мальчика, ему никогда не придется въ голову вынуть яйца изъ гнѣзда. Онъ, наоборотъ, любитъ наблюдать, какъ птицы высиживаютъ яйца и какъ затѣмъ обучаютъ своихъ птенцовъ ѣсть и летать. Онъ научается различать каждый видъ птицъ по ихъ крику и полету и знаетъ, какія птицы зимуютъ въ извѣстной странѣ и какія прилетаютъ только на лѣто, чѣмъ онѣ предпочитаютъ питаться, какъ онѣ мѣняютъ опереніе, какія и гдѣ выютъ гнѣзда и какъ выглядятъ яйца каждаго вида?

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть узнавать по внѣшнему виду и голосу тѣхъ птицъ, которыя чаще другихъ встрѣчаются въ той мѣстности, гдѣ онъ живетъ.

Вполнѣ достаточно свѣдѣній о птицахъ можно пріобрѣсти, если держать ихъ у себя на дому или наблюдать за ними гдѣ-нибудь вблизи дома, особенно если кормить ихъ ежедневно въ продолженіе зимы. Очень интересно, напримѣръ, наблюдать за ихъ различными манерами пѣть. Самецъ чайки, напримѣръ, имѣетъ ужасно глупый видъ, когда пробуетъ пѣть и рисуется, чтобы понравиться своимъ дамамъ; немногимъ лучше его и ворона. Затѣмъ интересно наблюдать, какъ вылупляются птенцы. Нѣкоторые выходятъ совершенно голыми, безъ всякихъ перьевъ, съ закрытыми глазами и открытыми ртами, другіе же съ пушистыми перышками по всему тѣлу. Маленькія водяныя курочки плаваютъ немедленно послѣ вылупленія; цыплята черезъ очень немного минутъ послѣ вылупленія начинаютъ бѣгать и ловятъ или пытаются поймать муху, тогда какъ маленькій воробушекъ беспомощенъ въ продолженіе многихъ дней послѣ вылупленія, и его родителямъ долго приходится его кормить и нянчить.

Отыскиваніе птичьихъ гнѣздъ очень похоже на охоту за

вѣремъ, вы ищете въ мѣстахъ, гдѣ знаете, что ваша дичь обыкновенно водится; вы подстерегаете искомымъ птицъ и видите, какъ онѣ прилетаютъ къ гнѣзду и опять улетають. Но зачѣмъ же, найдя гнѣздо, забирать всѣ яйца и уничтожать его?! Если вы, дѣйствительно, собираете птичьи яйца, возьмите одно, но не трогайте остальныхъ, а главнымъ образомъ не портите гнѣздо. иначе родители покинутъ его и всѣ яйца, которыя могли бы превратиться въ веселыхъ птичекъ, погибнуть зря.

Гораздо болѣе цѣнной коллекціей было бы собраніе фотографическихъ снимковъ съ яицъ въ гнѣздѣ, самки, сидящей на яйцахъ, или различныхъ видовъ гнѣздъ.

По недостатку познаній въ естественной исторіи многіе лѣсники и другія лица, не различая ястреба, кобчика и пустельгу, уничтожаютъ всѣхъ трехъ, какъ вредныхъ для дичи. Ястреба и кобчики, безъ сомнѣнія, уничтожаютъ молодую дичь, но пустельга едва ли. Ея почти исключительную пищу составляютъ полевые мыши. Отличить же ее легко по полету. Она почти все время паритъ въ воздухѣ, высматривая своими зоркими глазками, нѣтъ ли гдѣ-нибудь полевой мышки, и, увидѣвъ ее, съ быстротою молніи набрасывается на нее. Ястребъ перепархиваетъ около скалъ и подлѣ изгородей, надѣясь застать свою добычу врасплохъ. Кобчикъ — родъ ястреба, только гораздо меньше, онъ отличается отчаянной храбростью и удивительною быстротою полета.

Гады и рыбы.

Каждому развѣдчику слѣдуетъ умѣть ловить рыбу для своего пропитанія. Новичокъ, голодающій на берегу рѣки, наполненной рыбой, имѣетъ весьма глупый видъ, а это легко можетъ случиться со всякимъ, никогда не учившимся ловить рыбу.

Во время рыбной ловли приходится прибѣгать ко многимъ уловкамъ развѣдочнаго дѣла, особенно если удишь на муху. Надо очень много знать о нравахъ и привычкахъ рыбъ, какія мѣста онѣ любятъ, какого рода пищу онѣ предпочитаютъ въ разную погоду и въ какое время дня: на какомъ разстояніи

онѣ могутъ васъ увидѣть и т. под. Безъ этихъ свѣдѣній не поймаетъ ни одной колюшки.

У рыбы обыкновенно есть свое излюбленное мѣстопребываніе въ рѣкѣ и, если удастся его открыть, нужно подкрасться возможно ближе и наблюдать за тѣмъ, что она дѣлаетъ.

Кромѣ того, нужно умѣть завязывать очень тонкія струны въ особые узлы; сдѣлать это не легко мальчику, у котораго пальцы какъ грабли.

Нужно имѣть громадное терпѣніе: леса зацѣпляется за кусты, тростникъ или же за одежду, а то просто запутывается. Не слѣдуетъ однако изъ-за этого сердиться, гораздо лучше насмѣшливо улыбнуться и начать потихоньку распутывать лесу. Много тоже приходится переживать разочарованій, когда упускаешь рыбу, потому что лопнетъ леса или же приключится другая неудача; въ этихъ случаяхъ надо помнить, что это случается со всеми начинающими и что эти трудности заставляютъ насъ еще болѣе дорожить удачей.

Когда вы наловите рыбы, дѣлайте то, что я всегда дѣлаю: оставьте себѣ столько, сколько вамъ нужно для пищи, а остальную тотчасъ же пустите обратно въ рѣку. Уколъ крючка ихъ не долго беспокоитъ и онѣ благополучно уплываютъ.

Если удишь форель на искусственную мушку, то придется подкрадываться къ рыбѣ такъ же, какъ подкрадываешься къ оленямъ или дикимъ козамъ, потому что форель весьма дальнозорка и очень пуглива.

Рыбу можно также ловить сѣтями или, что развѣдчики часто дѣлаютъ, колоть ее острой. Я часто занимался этимъ, но это требуетъ умѣнья и ловкости.

Развѣдчику приходится изучать всевозможныхъ животныхъ, отчасти для того, чтобы, въ случаѣ нужды, употребить ихъ въ пищу.

Гады — не особенно привлекательная пища, но, если вы когда-нибудь попробуете хорошо приготовленные лапки лягушки, вамъ еще захочется ихъ отвѣдать.

Я нахожу, что жареная змѣя совѣмъ не дурное блюдо. Я ѣлъ ящерицъ крупной породы. Для того, чтобы вложить

ее въ котель, ей пришлось отрѣзать голову и хвостъ и, когда ее подали на столъ, она напоминала своимъ видомъ безголо- ваго ребенка съ маленькими ручками и ножками.

Развѣдчику, конечно, надо все знать о змѣяхъ. Почти во всѣхъ дикихъ странахъ ихъ очень много и между ними есть чрезвычайно опасныя.

У змѣй пренепрятная манера залѣзать въ палатки, подъ одѣяла или въ сапоги. Всегда можно узнать опытнаго человѣка, когда увидишь, какъ онъ вечеромъ, ложась спать въ палаткѣ, тщательно осматриваетъ одѣяла, а утромъ прежде, чѣмъ надѣть сапоги, вытряхиваетъ ихъ. Я даже и теперь по привычкѣ иногда продолжаю это дѣлать у себя въ спальнѣ.

Змѣя не любитъ ползать по шероховатой поверхности, поэтому въ Индiи часто окружаютъ дома кольцомъ изъ острыхъ, битыхъ камней.

Въ преріяхъ охотники, ло- жась спать, кладутъ волосяную веревку на землю вокругъ сво- ихъ одѣялъ.



Гадюка.

Изъ такой веревки торчитъ много маленькихъ острыхъ волосковъ, которые щекочутъ животъ змѣи и препятствуютъ ей ползти.

По той же причинѣ спать на кавказской буркѣ безопасно: змѣя на нее не вползетъ.

Когда я былъ въ школѣ, то ловилъ змѣй длинной палкой съ маленькой развилиной на концѣ. Увидя змѣю, я подкрады- вался къ ней, защемлялъ ей шею развилиной, затѣмъ подвязы- валъ ее къ палкѣ и несъ ее тому, кто хотѣлъ ее приручить. Но онѣ вообще неудобны для прирученія, потому что многіе ихъ очень боятся и не слѣдуетъ держать ихъ въ домѣ, такъ какъ прислуга или посѣтители могутъ испугаться.

У ядовитыхъ змѣй ядъ находится во рту, въ особомъ маленькомъ мѣшечкѣ. У нихъ два клыка или длинныхъ заостренныхъ зуба, которые укрѣплены на чемъ-то въ родѣ пружины. Они лежатъ вдоль десны змѣи, пока она не раз-

сердится и не захочет убить кого-нибудь; но когда она раздражена, зубы поднимаются, змѣя вытягиваетъ голову и пронзаетъ ими врага. При этомъ ядъ переходитъ изъ мѣшка или железы, какъ ее называютъ, въ оба отверстія, сдѣланныя въ вашей кожѣ клыками змѣи. Этотъ ядъ затѣмъ проникаетъ въ жилы укушеннаго и кровообращеніемъ черезъ нѣсколько мгновеній распространяется по всему тѣлу. Чтобы избѣжать этого, слѣдуетъ высосать рану или очень туго перевязать укушенный членъ выше мѣста укуса.

Насѣкомыя.

Насѣкомыхъ очень интересно собирать, изучать и фотографировать.

Для развѣдчика, занимающагося рыбной ловлей или изученіемъ птицъ и гадюкъ, очень важно ознакомиться съ тѣми насѣкомыми, которыя являются ихъ любимой пищею въ разные времена года и въ разные часы дня.

Объ однѣхъ пчелахъ написаны цѣлыя книги. У нихъ, дѣйствительно, поразительныя способности — что можетъ быть, напримеръ, удивительнѣе того, какъ онѣ строятъ свои соты, затѣмъ ихъ способность улетать далеко въ поискахъ нужнаго имъ цвѣтка, могущаго дать сладкій сокъ для изготовленія меда, съ которымъ онѣ возвращаются обратно въ свой улей.

Кромѣ того, онѣ представляютъ собою образцовую общину, такъ какъ уважаютъ свою королеву (матку) и убиваютъ безработныхъ (трутней).

Нѣкоторыхъ насѣкомыхъ можно употреблять въ пищу. Муравьи могутъ замѣнить соль, а саранчу — родъ большого кузнечика — ѣдятъ въ Индіи и Южной Африкѣ. Въ Мѣфескингѣ мы очень обрадовались, когда увидѣли летящую саранчу. Когда она сѣла, мы бросились на нее съ пустыми мѣшками, которыми и убивали, когда при нашемъ приближеніи она поднималась съ земли. Затѣмъ ее высушивали на солнцѣ, моли и ѣли.

Знаки отличія.

Развѣдчиками перваго разряда могутъ быть получены слѣдующіе баллы, дающіе право на почетный значокъ.

Три балла — за точное изображеніе (рисункомъ) слѣдующихъ двѣнадцати различныхъ животныхъ или птицъ.

До двухъ балловъ — за перечисленіе двѣнадцати различныхъ породъ рыбъ, съ обозначеніемъ ихъ отличительныхъ признаковъ, а если при этомъ будутъ приложены рисунки или модели изъ глины — то до четырехъ балловъ.

До пяти балловъ — за фотографіи (снятыя и проявленныя самимъ развѣдчикомъ) или рисунки двѣнадцати дикихъ звѣрей, птицъ, гадовъ и проч., сдѣланные съ натуры.

Охота на львовъ.

Льва изображаетъ одинъ развѣдчикъ съ желѣзными слѣдами на ногахъ, снабженный горстью зерна или гороху и шестью мячами. Ему дается полчаса времени, а затѣмъ партія отправляется отыскивать его слѣды. Каждый изъ развѣдчиковъ партіи долженъ имѣть мячъ.

Левъ можетъ прятаться, ползти или бѣжать, какъ ему вздумается, но тамъ, гдѣ почва твердая или много травы, онъ обязанъ, чтобы указать свой слѣдъ, бросать нѣсколько зеренъ черезъ извѣстное число шаговъ.

Если охотники не найдутъ его, то игра считается въ ничью. Когда же они подойдутъ къ логовищу льва, то онъ бросаетъ въ нихъ мячи и, если попадетъ въ охотника, послѣдній не можетъ болѣе принимать участія въ игрѣ. Если въ льва попадаетъ мячъ охотника, то онъ считается раненымъ, а если онъ три раза раненъ, то считается убитымъ.

Бросать мячи можно только разъ; ихъ нельзя поднимать и снова бросать.

Каждый развѣдчикъ долженъ послѣ игры подобрать свои мячи. Зимой, при снѣгѣ, можно играть въ эту игру безъ желѣзныхъ слѣдовъ и вмѣсто мячей употреблять снѣжки.

Разсказъ у костра № 10.

Деревья и растенія.

Развѣдчику необходимо понимать толкъ въ деревьяхъ, такъ какъ ему часто приходится описывать то, что онъ видѣлъ на мѣстности. Если онъ при этомъ говоритъ, что она „лѣсиста“, то весьма важно, чтобы читающій могъ уяснить себѣ, изъ какихъ породъ деревьевъ состоятъ лѣса.

Поэтому развѣдчику необходимо знать названія и внѣшній видъ деревьевъ той страны, въ которой онъ живетъ.

Ему слѣдуетъ достать листья деревьевъ разныхъ породъ и сравнить ихъ между собою, а также изучить общій видъ каждой породы деревьевъ, чтобы отличать ихъ издали, не только лѣтомъ, но и зимой.

Особенно важно знать, какія растенія могутъ употребляться въ пищу. Если не знаешь, какіе растенія и плоды съѣдобны, то легко можно отравиться, а между тѣмъ существуетъ много ягодъ, орѣховъ, корней, листьевъ и грибовъ, которые очень вкусны и питательны.

Указанія руководителю.

Упражненія.

Поведите развѣдчиковъ собирать листья, плоды и цвѣты различныхъ деревьевъ, кустовъ и т. п. Обратите ихъ вниманіе на форму деревьевъ лѣтомъ и зимой.

Соберите листья разныхъ деревьевъ и заставьте развѣдчиковъ нарисовать ихъ очертанія и подписать подъ каждымъ рисункомъ названіе того дерева, съ котораго взяты листья.

Обращайте вниманіе развѣдчиковъ на различные знаки въ разные періоды ихъ произрастанія съ тѣмъ, чтобы они могли по виду распознавать, какой знакъ всходитъ.

Разведите, если возможно, садъ, въ которомъ пусть развѣдчики сажаютъ цвѣты или овощи для продажи и вырученными деньгами оплачиваютъ свою обмундировку и т. п.

Заставьте мальчиковъ указать извѣстныя имъ дикія растенія, пригодныя въ пищу.

За коллекцію, составленную изъ двадцати пяти видовъ засушенныхъ растеній или листьевъ, съ правильно подписанными подъ ними назва-

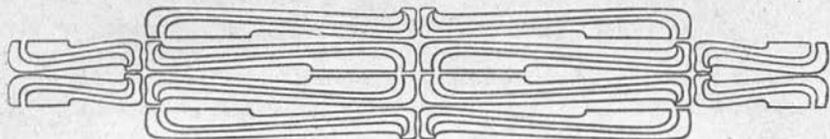
ніями составившему ее развѣдчику выставляется 3 балла, идущихъ въ счетъ при присужденіи почетнаго значка.

За лучшей оковный ящикъ съ цвѣтами, посаженными и выращенными развѣдчикомъ, выдается призъ.

Игры.

Отыскиваніе растенія.

Командируйте вашихъ развѣдчиковъ, пѣшкомъ или на велосипедахъ, за образцомъ какого-нибудь опредѣленнаго растенія, на примѣръ, за вѣткой можжевельника, росткомъ дуба, цвѣткомъ шиповника и т. п. При этомъ важно провѣрить ихъ знакомство съ растеніями, а также, помнятъ ли они, гдѣ видѣли требуемое растеніе.



ГЛАВА IV.

Жизнь въ лагерѣ.

Разказъ у костра № II.

Пионерство.

Пионерами называютъ людей, расчищающихъ путь въ дикихъ и неизвѣстныхъ странахъ для тѣхъ, которые пойдутъ за ними.

Когда я служилъ на западномъ берегу Африки, то командовалъ большимъ отрядомъ туземныхъ развѣдчиковъ, и, какъ всѣ развѣдчики, мы всячески старались принести пользу нашей арміи. Мы не только наблюдали за неприятелемъ и слѣдили за его движеніями, но и старались, насколько это оказывалось возможнымъ, исправлять дороги для войскъ. Такимъ образомъ, мы одновременно были пионерами и развѣдчиками. Мы соорудили около двухсотъ мостовъ черезъ разные рѣки и потоки. Но когда я въ первый разъ заставилъ развѣдчиковъ приступить къ этой весьма важной работѣ, оказалось, что большая часть изъ нихъ не умѣла владѣть топоромъ и кромѣ шестидесяти человѣкъ никто не умѣлъ завязывать даже самыхъ простыхъ узловъ. Такимъ образомъ, большинство развѣдчиковъ не могло принести никакой пользы при постройкѣ мостовъ изъ связанныхъ жердей.

Поэтому всякому развѣдчику слѣдуетъ умѣть завязывать узлы.

Завязать узелъ кажется простымъ дѣломъ, но есть правильный и неправильный способъ завязывать ихъ. Развѣдчики должны знать правильный способъ. Часто случается, что отъ хорошо завязаннаго узла зависитъ жизнь.



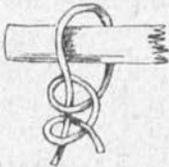
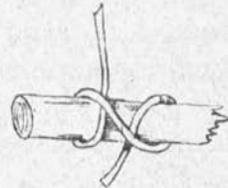
Рифный узелъ для связыванія веревокъ.



Узелъ для связыванія концовъ веревокъ.



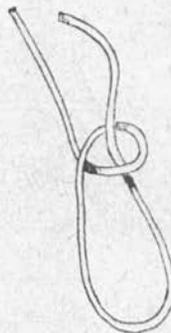
Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту.



Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту скользящей петлей.

1-й приемъ.

2-й приемъ.



Петля.

Мертвая петля, не затягивающаяся: такую петлей вы обвязываете челоуѣка, котораго спускаете изъ окна при пожарѣ.

На рисункахъ узловъ такъ показаны:



Петля другого рода.



Конецъ веревки. Продолженіе веревки.

Правильно завязаннымъ узломъ можно считать такой, который выдержитъ любой напоръ и который въ случаѣ надобности легко можно развязать во всякое время.

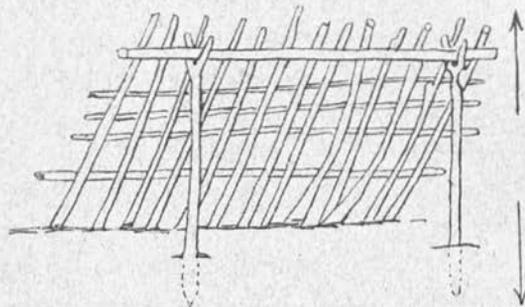
Плохой узелъ называется „бабой“, онъ распускается, если сильно дернуть, или такъ заѣдается, что его невозможно развязать.

На страницѣ 111 изображены такіе виды узловъ, которые надо умѣть вязать каждому развѣдчику, когда ему приходится связывать бечевку или веревку.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда не имѣется веревокъ, можно пользоваться ползучими растеніями или тонкими прутьями. Чтобы сдѣлать ихъ болѣе гибкими, ихъ скручиваютъ, держа одинъ конецъ подъ ногой и крутя и изгибая другой во все стороны. Такой скрученный пруть называется вицею; лучшія вице получаются изъ ивы и орѣшника. Ими связываютъ хворостъ и жерди.

Постройка шалашей.

Чтобы удобно жить въ лагерѣ, развѣдчикъ долженъ умѣть строить шалаши, а если предстоитъ продолжительное пребываніе, то даже и хижины.



Устройство крыши.

Отъ мѣстности и погоды будетъ зависѣть, какого рода кровль надо себѣ соорудить.

При постройкѣ крыши изъ вѣтокъ ели, травы или тростника надо класть ихъ, начиная снизу, и такъ, чтобы верхніе ряды находили на нижніе, давая стокъ дождевой водѣ и не пропуская ее внутрь.

Слѣдуетъ обратить вниманіе, съ какой стороны чаще всего дуетъ вѣтеръ, и строить шалашъ или хижину тыломъ къ вѣтру, а костеръ разводить передъ хижинной.

Самый простой кровль сооружается такъ: два виллообразныхъ.

шеста вбиваются крѣпко въ землю и на нихъ укладывается поперечный брусъ, служащій конькомъ крыши. Затѣмъ прислоняютъ къ нему другіе шесты, плетень или вѣтки, которые покрываются травой и т. п.

Можно также вырубить одну только жердь, прислонить ее къ дереву, а затѣмъ покрыть вѣтвями или хворостомъ.

Тамъ, гдѣ нельзя достать шестовъ, можно собрать порядочное количество валежника или вереска, устроить изъ него небольшую полукруглую стѣнку, ограждающую отъ холоднаго вѣтра, и развести костеръ въ ея открытой части.



Шалашъ.

Если шалашъ слишкомъ сильно нагрѣвается солнцемъ, его слѣдуетъ покрыть сверху одѣялами, соломой или чѣмъ-нибудь подобнымъ. Чѣмъ толще крыша шалаша, тѣмъ лѣтомъ прохладнѣе въ немъ. Если слишкомъ холодно, надо сдѣлать нижнюю часть стѣны толще или построить изъ дерна небольшую стѣну, около фута вышиной, вокругъ основанія вѣшной стѣны. Никогда не надо забывать вырыть канаву вокругъ шалаша, чтобы въ случаѣ сильнаго дождя ночью не затопило внутренность жилья.

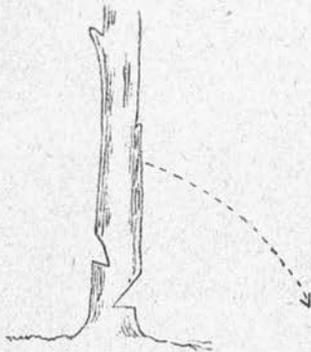
Зулусы строятъ свои хижины, прочно втыкая въ землю длинныя гибкія палки, у которыхъ связываютъ верхушки.

Затѣмъ оплетаютъ ихъ другими поперечными гибкими прутьями до тѣхъ поръ, пока не образуется нѣчто въ родѣ круглой клѣтки, которую покрываютъ цыновками, тростникомъ или соломой. Иногда наверху, гдѣ сходятся всѣ прутья, остается небольшое отверстіе, замѣняющее трубу.

Краснокожіе индѣйцы строятъ свои хижины изъ нѣсколькихъ, связанныхъ въ видѣ пирамиды, жердей, покрытыхъ парусиною.

Рубка деревьевъ.

Развѣдчикъ долженъ умѣть владѣть топоромъ, чтобы срубить небольшія деревья и обрубить вѣтви.



Какъ свалить дерево.

При рубкѣ дерева надо сначала вырубить изъ ствола клинъ, съ той стороны, въ которую хотятъ повалить дерево. Затѣмъ зайти съ другой стороны и до тѣхъ поръ рубить дерево на нѣсколько дюймовъ выше перваго мѣста, пока оно не свалится.

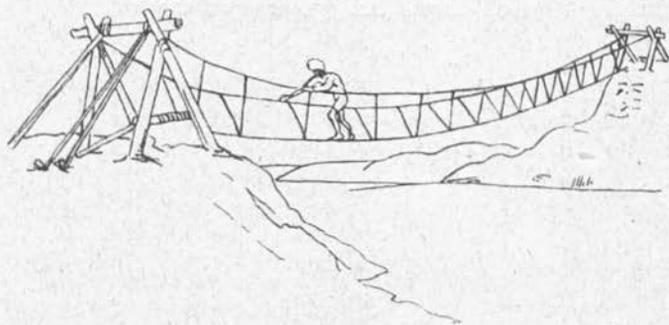
Чтобы стать дровосѣкомъ, нужно упражняться; но вначалѣ надо быть очень осторожнымъ, иначе легко можно вмѣсто дерева отрубить себѣ ногу.

Какъ строить мосты.

Есть много способовъ строить мосты, чаще всего ихъ сооружаютъ изъ скрѣпленныхъ вмѣстѣ жердей. Въ Индіи гуземцы сооружаютъ мосты изъ трехъ веревокъ, перекинутыхъ черезъ рѣку и соединенныхъ палками въ формѣ Y, такъ, что одна веревка изображаетъ основаніе, а другія двѣ—перила. Такой мостъ довольно шатокъ, но перебраться по немъ можно, а построить его легко.

Самый простой способ устроить переходъ черезъ узкій, глубокой потокъ—это срубить одно или два дерева, стоящихъ рядомъ на берегу, и повалить такъ, чтобы они упали поперекъ потока, сравнять верхнюю часть, прикрѣпить перила — и выйдетъ прекрасный мостъ.

Можно пользоваться также и плотами. Строить плотъ надо, если это возможно, въ водѣ у берега, а если глубоко, то на берегу. Когда плотъ готовъ, надо, придерживая конецъ, лежащій внизъ по теченію, оттолкнуть другой такъ, чтобы его захватило теченіе, и тогда плотъ самъ станетъ въ надлежащее положеніе.



Веревочный мостъ.

Какъ построить палатку и сдѣлать лѣстницу.

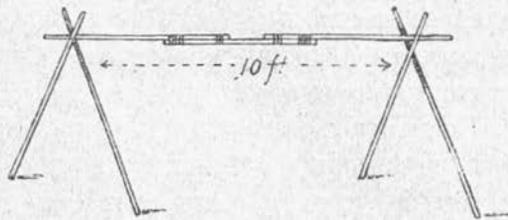
Палатку не трудно построить изъ холщевыхъ полотнищъ и посоховъ развѣдчиковъ, руководствуясь рисунками, помещенными на слѣдующей страницѣ.

Сдѣлать лѣстницу изъ шеста очень просто: привяжите на нѣкоторомъ разстояніи одинъ отъ другого туго къ шесту поперечныя палки, пучки хвороста или соломы, — и получатся ступеньки.

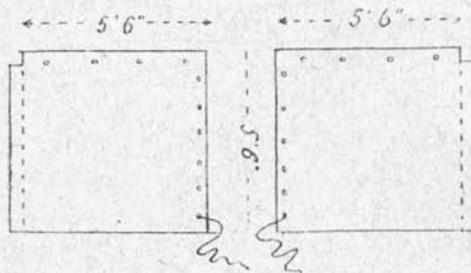
Задачи :

Назовите не менѣе двѣнадцать различныхъ видовъ дикой пищи въ той странѣ, гдѣ вы живете, предположивъ, что вы не имѣете возможности получать провіантъ отъ мясниковъ, зеленчиковъ и т. п. торговцевъ.

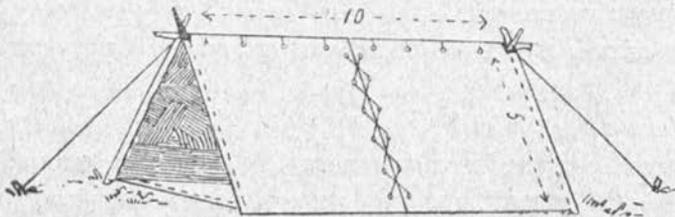
Соревнование на скорость въ разведеніи костра. Собрать матеріалъ, разложить и зажечь костеръ въ теченіе того времени. пока полѣно, данное ложатымъ, не загорится.



Рама изъ шести посоховъ развѣдчиковъ и добавочной палки, для удлиненія палатки.



6 квадратныхъ кусковъ холста по 5 ф. 6 д. въ сторонѣ, съ отверстіями для веревокъ. Каждый развѣдчикъ несетъ по одному полотнищу; онъ можетъ заворачивать въ него свои вещи или накидывать на себя во время дождя.

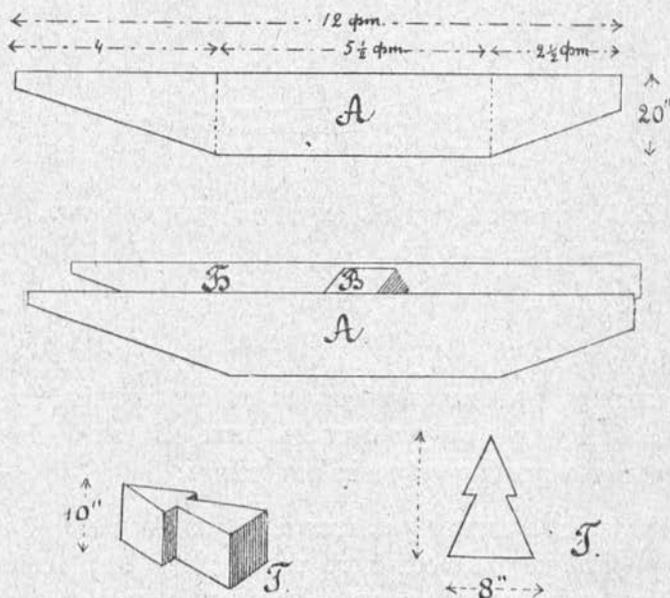


Палатка для партіи: 4 полотнища образуютъ палатку, 2 — кладутся на землю въ видѣ коврика или же ими закрываются входы.

Какъ сдѣлать лодку.

Возьмите двѣ доски А и Б, по 12 фут. длины, 20 дюймовъ ширины и $\frac{3}{4}$ дюйма толщины каждая, вырѣжьте ихъ, какъ показано на рисункѣ.

Чтобы укрѣпить доски въ надлежащемъ положеніи, укрѣпите между ними двѣ планки В, одну повыше, а другую пониже.



Выпилите чурбанъ (Г); это будетъ носовой скрѣпь. Затѣмъ выпилите планку для кормы, примѣрно въ 2 фута длины и 10 дюймовъ ширины.

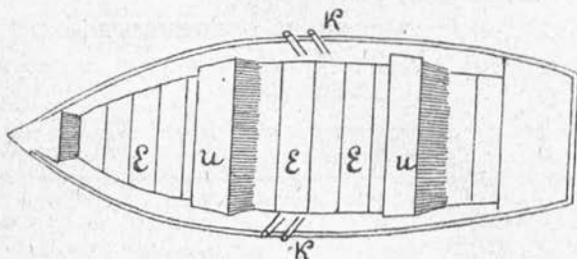
Сведите концы досокъ А и Б на носу и привинтите ихъ къ чурбану Г.

Привинтите противоположные концы досокъ къ кормовой планкѣ и сверху привинтите кормовое сидѣніе.

Опрокиньте лодку и привинтите доски ЕЕ для образованія дна. шпаклюйте щели паклей, вбивая ее тупымъ долотомъ и деревяннымъ молоткомъ, и осмолите все щели варомъ.

Отмѣьте, гдѣ придутся скамейки ИИ, и приколотите къ

бортамъ изнутри, на разстояніи фута отъ дна, планки, которыя будутъ служить подпорками для скамеекъ, затѣмъ наложите на нихъ самыя скамейки и привинтите ихъ къ бортамъ лодки. Привинтите съ каждой стороны пару крѣпкихъ колоба-



шекъ (КК), которыя будутъ служить уключинами. Выбейте планки В — и лодка готова.

Самоизмѣреніе.

Каждый развѣдчикъ долженъ въ точности знать свои собственные измѣренія въ указанныхъ ниже мѣстахъ. Для чело- вѣка средняго роста измѣренія эти равны:

| | |
|--|------------|
| Погтевой суставъ указательнаго пальца или ширина большаго пальца | 1 дюймъ. |
| Разстояніе между концами большаго и указательнаго пальцевъ | 8 дюймовъ. |
| Разстояніе между концами большаго пальца и мизинца | 9 " |
| Разстояніе отъ кисти до локтя | 10 " |
| (это же даетъ длину ступни) | |
| Разстояніе отъ локтя до конца указатель- наго пальца | 17 " |
| Разстояніе отъ середины колѣнной чашки до земли | 18 " |
| Разстояніе между концами пальцевъ рас- простертыхъ рукъ — почти равняется высотѣ челоуѣка. | |

Пульсъ бьется почти со скоростью 75 ударовъ въ минуту: каждый ударъ нѣсколько менѣ одной секунды.

Шагъ равенъ приблизительно 2¹/₂ футамъ или одному аршину. При быстрой ходьбѣ шагъ короче, чѣмъ при медленной.

Развѣдчикъ всегда сноровистъ.

Развѣдчикамъ весьма полезно умѣть дѣлать столы, стулья, шкапы и проч.

Кромѣ того, они должны умѣть починять и даже заново шить себѣ платье и сапоги. Мнѣ не разъ приходилось шить себѣ сапоги и башмаки изъ всевозможнаго матеріала, и я каждый разъ сожалѣлъ, что мнѣ въ дѣтствѣ не довелось взять два-три урока у сапожника.

Наставленіе руководителей.

Организуйте обученіе мальчиковъ какому-либо ремеслу, которое въ будущемъ можетъ дѣйствительно оказаться имъ полезнымъ. Если вы сами недостаточно освѣдомлены, попросите кого-нибудь посвятить нѣсколько вечеровъ этому дѣлу или наймите учителя, если это окажется по средствамъ.

Попросите разрѣшенія свести мальчиковъ на какую-нибудь фабрику или заводъ, съ цѣлью ознакомленія съ машинами.

Научите мальчиковъ колоть дрова. Если они научатся раскалывать ненужные ящики и т. п. и аккуратно связывать подѣвья въ связки для продажи, то могутъ заработать довольно изрядную сумму.

Обучите ихъ дѣлать деревянныя механическія игрушки (для модели возьмите тѣ дешевыя игрушки, которыя можно достать на всякомъ рынкѣ). Этимъ вы ознакомите ихъ съ элементарной механикой, а также научите обращаться съ инструментами.

Упражненія.

Завязываніе узловъ. — Слѣдуетъ устраивать соревнованіе на скорость, при чемъ задать узелъ двумъ развѣдчикамъ; проигравшій продолжаетъ состязаніе со слѣдующимъ и т. д., пока, наконецъ, не выяснится слабѣйшій. Эта система (которую слѣдуетъ примѣнять и при другихъ соревнованіяхъ) имѣетъ, между прочимъ, то преимущество, что наиболѣе неумѣлому или неопытному изъ состязующихся приходится поработать больше всѣхъ.

Со знанія въ скорости вязанія узловъ полезно устраивать и въ темнотѣ судья называетъ, какой узелъ нужно связать, и затѣмъ гаситъ на нѣскольکو секундъ свѣтъ.

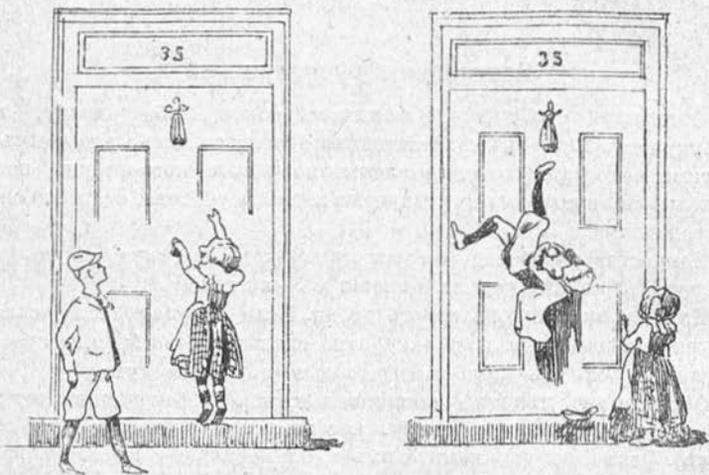
Устройство плетней. — Для этого вбивается въ землю рядъ кольевъ, которые затѣмъ оплетаются прутьями.

Дѣлайте модели мостовъ, пользуясь при этомъ посохами развѣдчиковъ, бечевками и планками отъ негодныхъ ящиковъ.

Разсказъ у костра № 12.

Комфортъ въ лагерѣ.

Нѣкоторые люди очень любятъ распространяться о томъ, что въ лагерѣ приходится жить „кое-какъ“. Но такъ говорятъ только „нѣженки“; старый, бывалый развѣдчикъ не живетъ въ лагерѣ кое-какъ, онъ прекрасно умѣетъ устроиться и знаетъ



тысячу разныхъ сноровокъ, чтобы обставить себя съ надлежащими удобствами. Такъ, на примѣръ, если нѣтъ палатки, онъ не сидитъ и не мерзнетъ на холодѣ или мокнетъ подъ дождемъ, а тотчасъ же приступаетъ къ устройству навѣса. Для этого онъ выбираетъ такое мѣсто, гдѣ его не зальетъ водой, если начнется ливень. Затѣмъ онъ разводитъ костеръ и устраиваетъ себѣ матрацъ изъ соломы или мху. Старый развѣдчикъ обладаетъ неизсякаемой находчивостью и всегда найдетъ выходъ изъ затруднительнаго положенія. Онъ очень сноровистъ какъ тотъ мальчикъ, которому пришлось постучать въ дверь при-

крѣпленнымъ къ ней молоткомъ, до котораго онъ не могъ дотянуться. Онъ выказалъ находчивость.

Есть много способовъ устроить себѣ удобную постель въ лагерѣ, но во всякомъ случаѣ слѣдуетъ стараться раздобыть какую-нибудь подстилку, которая отдѣляла бы ваше тѣло отъ земли, особенно въ сырую погоду. Сѣно и солома — прекрасный матеріалъ для постели, но если вы не имѣете возможности раздобыть ни то, ни другое и вамъ приходится спать прямо на землѣ, то не забудьте сдѣлать маленькое углубленіе величиною, примѣрно, съ чайную чашку въ томъ мѣстѣ, гдѣ придется ваше бедро, когда вы будете лежать на боку: это необходимо, чтобы было удобно лежать.

Можно устроить себѣ отличнѣйшую постель, чуть что не пружинный матрацъ, изъ еловыхъ вѣтокъ. Для этого нарѣзы-



Лагерная кровать.

ваютъ большое количество концовъ этихъ вѣтокъ и втыкаютъ ихъ въ землю, какъ можно ближе одну возлѣ другой, такъ, чтобы онѣ образовали какъ бы щетку, и затѣмъ ложатся на нихъ.

Запомните, что для того, чтобы было тепло спать, нужно имѣть столько же одѣялъ *подъ собою*, сколько и на себѣ. Когда партія спитъ у костра, то всѣ ложатся ногами къ огню, какъ спицы въ колесѣ. Если ваши одѣяла недостаточно теплы — покройте себя еще соломой или газетами, если онѣ у васъ окажутся. Если въ холодную погоду у васъ нѣтъ достаточно теплой одежды, очень полезно подложить газету подъ куртку или жилетъ, за спину и вокругъ всего тѣла: въ смыслѣ теплоты — это все равно, что шуба.

Чтобы сдѣлать лагерную кровать, нужно срубить двѣ жерди длиною въ семь футовъ каждая и другія двѣ — по три фута каждая и сложить ихъ въ видѣ рамы.

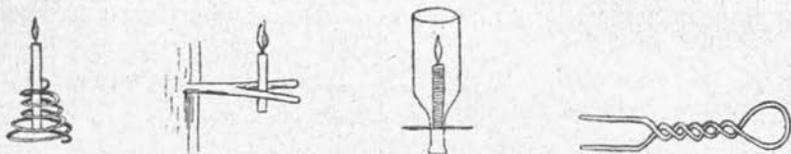
Затѣмъ вырѣзать четыре колышка, заострить ихъ и вбить въ землю по угламъ, чтобы закрѣпить жерди.

Срубить ель, обрубить вѣтки и положить ихъ на жерди такъ, чтобы одна вѣтка захватывала другую, какъ черепицы на крышѣ, и чтобы крайнія заходили подъ жерди. Все это покройте одѣяломъ или попоной и ложитесь спать.

Чтобы сдѣлать матрацъ, нужно прежде всего соорудить походный ткацкій станокъ и сплести на немъ матрацъ изъ тростника, вереска, соломы, папоротника, травы, мха и т. п.

На этомъ же станкѣ можно вязать цыновки изъ соломы или травы, для покрытiя палатокъ, навѣсовъ и проч.

Походный подсвѣчникъ можно дѣлать изъ куска проволоки, согнувъ ее спиралью, или расщепить лучину и вставить



Походные подсвѣчники.

Походная вилка.

свѣчу въ расщепъ, а другой конецъ воткнуть въ стѣну. Фонарь можно сдѣлать, отрѣзавъ дно бутылки, и, опрокинувъ ее, воткнуть въ нее свѣчу.

Дно бутылки отрѣзывается очень просто. Для этого нужно налить въ нее холодной воды и поставить на тлѣющiе угли, и она лопнетъ по линiи уровня воды; есть и другой способъ: нужно обмотать бутылку шнуркомъ, быстро перетягивать послѣднiй то въ одну, то въ другую сторону до тѣхъ поръ, пока стекло не нагрѣется по линiи шнурка, затѣмъ опустить бутылку въ холодную воду, и стекло лопнетъ по линiи нагрѣва.

Походныя вилки дѣлаютъ изъ проволоки, которую нужно заострить на концахъ.

Умѣть сидѣть на сырой землѣ — хитрая штука. Нужно сидѣть на корточкахъ. Японцы, татары, башкиры, сарты и вообще жители востока могутъ сидѣть на пяткахъ хоть цѣлый день, для непривычнаго же человѣка очень трудно долго

просидѣть въ такомъ положеніи, но это становится легкимъ, если подложить подъ пятки наклонный камень или деревянный клинъ.

Въ лагерьѣ часто теряешь пуговицы, а потому очень полезно умѣть самому дѣлать ихъ изъ бечевки или сапожнаго шнура. Впослѣдствіи мы покажемъ, какъ это дѣлается. Развѣдчики должны умѣть вырѣзывать запонки изъ дерева, кости и рога.

Большое удобство имѣть подушку; для этого слѣдуетъ имѣть съ собой холстяной мѣшокъ, примѣрно, въ два фута длины и въ футъ ширины. Въ этомъ мѣшкѣ можно носить разную мелочь или даже просто носить его пустымъ, а на ночь набивать травой или бѣльемъ, и выйдетъ прекрасная подушка.

Какъ слѣдуетъ разводить костеръ.

Прежде, чѣмъ зажечь костеръ, не забудьте продѣлать то, что дѣлаетъ каждый хорошій лѣсникъ, а именно: расчистить все мѣсто вокругъ костра и сжечь траву, солому или хворостъ вблизи, чтобы костеръ случайно не поджегъ близъ стоящіе кусты и деревья. Не одинъ лѣсной пожаръ былъ вызванъ именно тѣмъ, что какой-нибудь новичокъ забавлялся разведеніемъ костровъ въ лѣсу. Сжигая окружающую траву и проч., дѣлайте это по частямъ и имѣйте наготовѣ вѣтки, чтобы потушить огонь, когда трава достаточно обгоритъ.

Развѣдчики должны всегда высматривать, нѣтъ ли гдѣ лѣсного пожара, при чемъ тушеніе его вмѣняется имъ въ „добрую услугу“ по отношенію владѣльцевъ лѣса и лицъ, имѣющихъ вблизи стада или посѣвы, могущіе пострадать отъ такого пожара.

Нельзя научиться разводить костеръ по наслышкѣ; единственный способъ — это внимательно выслушать наставленіе опытнаго человѣка, а затѣмъ упражняться самому.

Въ книгѣ „Два маленькихъ дикаря“ дается слѣдующее наставленіе, какъ разводить костеръ: „Сначала возьми кусокъ сухой-пресухой бересты; сверху положи сухіе сучья; подбавь сосновыхъ шишекъ и зажги: костеръ запылаетъ, какъ каминъ“.

Запомните, что сперва нужно наломать или наколоть.

небольшое количество мелких растопокъ или совершенно сухихъ вѣтвей, затѣмъ, подбавивъ немного соломы или бумаги, сложить ихъ въ легкую кучку такъ, чтобы всюду былъ доступъ воздуху. Поверхъ этого нужно сложить пирамиду изъ тонкихъ палокъ концами вверхъ, поверхъ этихъ палокъ можно класть уже болѣе толстыя, а когда костеръ разгорится хорошенько, можно класть уже цѣлыя колоды. Чтобы готовить на кострѣ пищу, нужно имѣть большую кучу тлѣющихъ углей. Если у васъ имѣется три большихъ колоды, то ихъ слѣдуетъ располагать въ видѣ звѣзды или спиць въ колесѣ, концами къ костру. Такой костеръ будетъ горѣть безъ конца, ибо по мѣрѣ того, какъ концы колоды обгораютъ, вы можете подталкивать ихъ ближе къ огню и такимъ образомъ все время поддерживать огонь. На этомъ кострѣ можно прекрасно готовить



Костеръ звѣздой, готовый для запаливанія.

пищу и онѣ, кромѣ того, имѣютъ то преимущество, что даютъ очень мало пламени и дыма и потому плохо виденъ издалека.

Для того, чтобы огонь не потухалъ въ теченіе ночи, покройте его слоемъ золы — и онѣ будетъ тлѣть всю ночь. утромъ

же вамъ легко будетъ раздуть его снова.

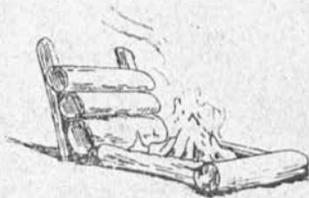
Если же вамъ нужно, чтобы огонь горѣлъ всю ночь, давая теплоту, или чтобы его видѣли, то положите крупныя колоды звѣздообразно концами въ огонь и одно длинное такъ, чтобы вы могли достать его рукой и подталкивать время отъ времени, не вставая.

Въ Америкѣ пользуются еще однимъ способомъ для устройства отличнѣйшаго костра, чтобы готовить пищу.

Въ землю вбиваютъ два толстыхъ кола на разстояніи, при мѣрно, четырехъ футовъ одинъ отъ другого, съ небольшимъ уклономъ внаружу. Срубаютъ молодое дерево, высотой футовъ въ пятнадцать и дюймовъ въ десять въ обхватѣ; разрубаютъ его на три полѣна длиною въ пять фут. каждое и эти полѣнья кладутъ одно на другое, прислоняя ихъ къ наклоннымъ.

кольямъ. Такимъ образомъ получается каминъ. Три короткихъ полѣна раскладываются передъ этой спинкой въ видѣ прямоугольника, внутри котораго складываютъ пирамиду изъ сухихъ палокъ и зажигаютъ. Такой костеръ даетъ много тепла.

Въ лагерь полезно имѣть щипцы. Для этого возьмите пруть буковаго или другого твердаго дерева, длиною фута въ четыре и толщиною въ дюймъ. Посрединѣ вырѣжьте выемку, примѣрно до половины толщины прута; этой частью положите его на тлѣющіе угли на нѣсколько мгновеній и перегните пруть такъ, чтобы концы его сошлись. Затѣмъ обстрогайте внутреннюю часть концовъ, чтобы они были ухватистѣе — и щипцы готовы.



Американскій костеръ.

Полезно также имѣть метлу, чтобы содержать лагерь въ чистотѣ, для этого нужно къ палкѣ туго привязать пучокъ березовыхъ прутьевъ.

Просушка бѣлья. — На службѣ вамъ нерѣдко придется промокнуть насквозь, и вы увидите, что новобранцы остаются въ мокромъ платьѣ, пока оно не высохнетъ на ихъ плечахъ: старый развѣдчикъ этого не сдѣлаетъ, ибо это вѣрный способъ схватить лихорадку. Если вы промокнете — воспользуйтесь первою же возможностью, чтобы снять съ себя мокрое платье и просушить его. Мнѣ не разъ приходилось сидѣть голымъ подъ фургономъ, дожидаясь, пока мое платье не высохнетъ у огня. Для этого нужно сложить кучу горячей золы, построить надъ ней клѣтку изъ прутьевъ въ видѣ улья и на этой клѣткѣ развѣсить платье, которое очень скоро просохнетъ. Въ жаркихъ странахъ очень опасно оставаться въ платьѣ, которое промокло отъ пота. Когда я былъ на западномъ берегу Африки, я всегда во время похода носилъ запасную рубаху; рубаха эта висѣла у меня за плечами, а рукава были завязаны вокругъ шеи. Когда мы останавливались на привалѣ, я тотчасъ же снималъ съ себя промокшую рубаху и надѣвалъ ту, которая у меня висѣла за плечами и сохла на солнцѣ.

Опрятность.

Лагерь всегда нужно содержать въ чистотѣ и опрятности не только (какъ я указывалъ) для того, чтобы не было мухъ, но главнымъ образомъ потому, что если вы сниметесь съ лагеря, оставивъ мѣсто неприбраннымъ, вы



Шнуровка башмака. Одинъ конецъ шнурка завязывается узломъ подъ нижней наружной дыркой, затѣмъ шнурокъ продергивается по верху къ внутренней нижней дыркѣ, затѣмъ протягивается по низу къ верхней дыркѣ (заштрихованная часть шнурка показываетъ части его, не видныя снаружи).

этимъ даете въ руки неприятельскихъ развѣдчиковъ, слѣдящихъ за вами по пятамъ, массу матеріала для выводовъ. Имѣя это въ виду, развѣдчики всегда опрятны, гдѣ бы они ни находились, въ лагерѣ или городѣ: это у нихъ уже вошло въ привычку. Если вы не будете опрятны дома, то вы не будете опрятны и въ лагерѣ, а если вы неопрятны

въ лагерѣ, то вы никуда не годитесь какъ развѣдчикъ.

Развѣдчикъ еще потому долженъ держать свою комнату или палатку въ порядкѣ, что его во всякую минуту могутъ вызвать по тревогѣ. Если онъ не будетъ знать, гдѣ именно лежитъ каждая его вещь, то будетъ долго копаться, особенно ночью. Поэтому, ложась спать, даже у себя дома, развивайте въ себѣ привычку аккуратно складывать свое платье и класть его на такое мѣсто, гдѣ бы вы могли его взять и надѣть съ наименьшей потерей времени.

Развѣдчикъ даже башмаки завязываетъ аккуратно; ихъ даже не завязываетъ, а только прошнуровываетъ, чтобы не терять лишняго времени.

Наставленіе руководителямъ.

Приказъ по лагерю.

Выступая въ лагерь, необходимо издать вѣскольکو „основныхъ приказовъ“, которые по мѣрѣ надобности можно дополнять. Приказы эти необходимо разъяснить вожатымъ, послѣ чего эти послѣдніе будутъ отвѣтственными за точное выполненіе ихъ со стороны подчиненныхъ имъ развѣдчиковъ.

Въ приказахъ этихъ можетъ быть, напимѣръ, указано, что партіи будутъ стоять въ лагерѣ отдѣльно одна отъ другой и что будетъ осмотръ лагерей для провѣрки чистоты въ палаткахъ, а также, въ окружающей мѣстности.

Каждая партія обыкновенно имѣетъ отдѣльную палатку на значительномъ разстояніи отъ палатки другой партіи, но все онѣ должны быть на такомъ разстояніи отъ палатки старшины, чтобы его сигналы были слышны. Вожатый можетъ разбить себѣ свою отдѣльную палатку, но она должна быть вблизи палатки его партіи.

Посреди дня полагается отдыхъ на полтора часа.

Купаніе допускается лишь при бдительномъ надзорѣ, чтобы развѣдчики, не умѣющие плавать, не забрели въ глубокія мѣста и омуты.

На время купанія долженъ быть наряжаемъ купальный пикетъ изъ двухъ опытныхъ пловцовъ, чтобы тотчасъ же прійти на помощь утопающему. Этотъ пикетъ сидитъ въ лодкѣ раздѣтымъ. Ему разрешается купаться только послѣ того, какъ другіе уже окончатъ купаніе и послѣдній купальщикъ выльзетъ изъ воды.

Кромѣ того въ приказѣ указывается, что каждый долженъ дѣлать въ случаѣ пожара, гдѣ брать воду для питья, на какой площади будутъ производить упражненія и пр.

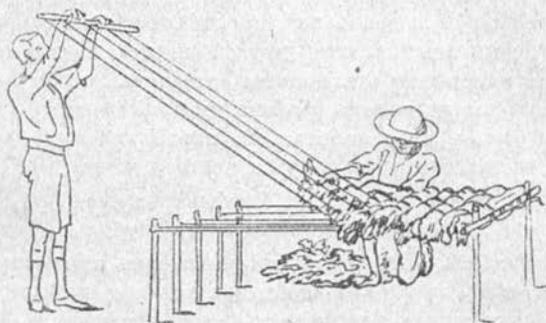
Передвижные лагеря.—Постоянные лагеря очень полезно замѣнять передвижными, т. е. идти походомъ въ теченіе дня и разбивать лагерь на ночь, возлѣ дороги или въ другомъ мѣстѣ.

Отхожія мѣста въ лагерѣ.—Нужно прорыть простую канаву, въ одинъ футъ ширины и два съ половиной фута глубины, при чемъ пользующійся отхожимъ мѣстомъ сидитъ на корточкахъ. Поперекъ канавы, на разстояніи четырехъ футовъ одна отъ другой, должны быть разставлены соломенные циновки или холщевыя ширмы, чтобы каждый имѣлъ отдѣльный клозетъ¹⁾. Кромѣ того, слѣдуетъ имѣть боковыя ширмы, чтобы сидящіе не были видны со стороны. Даже и въ тѣхъ случаяхъ, когда развѣдчикъ на ходу не имѣетъ возможности пользоваться отхожимъ мѣстомъ, онъ долженъ выкопать маленькуюямку, которую онъ по отпращеніи своихъ надобностей, обязанъ, засыпать.

¹⁾ Въ воспитательномъ отношеніи это очень существенно.

Упражненія.

Какъ соорудить походный ткацкій станокъ.—Вбейте въ землю въ рядъ пять колевъ длиною въ 2 фута 6 дюймовъ, противъ этого ряда въ разстояніи 6—7 футовъ вбейте другой такой же рядъ или же два кола съ поперечной переладиной. Укрѣпите по бечевкѣ къ верхушкѣ каждаго кола въ ряду № 1 и протяните бечевки къ соответственнымъ коламъ въ ряду № 2 и тамъ укрѣпите. Отсюда концы бечевокъ отведите назадъ за рядъ № 1 и дайте запасъ футовъ въ 5; тутъ укрѣпите ихъ къ свободному бруску или „ходуну“, точно на



Ткацкій станокъ.

такимъ же разстояніи, какъ онѣ укрѣплены на кольяхъ. Одинъ развѣдчикъ размахиваетъ этимъ ходуномъ вверхъ и внизъ съ короткими перерывами въ то время, какъ остальные подкидываютъ рядами попеременно, то сверху, то снизу растянутыхъ бечевокъ, солому, траву, мохъ и т. п.; подкидываемый матеріалъ затягивается, такимъ образомъ, между двумя рядами бечевокъ.

Въ лагерь упражняйтесь въ устройствѣ различнаго рода постелей.

Дома дѣлайте походные подсвѣчники, фонари, вилки, щипцы, пуговицы, метлы.

На воздухѣ упражняйтесь въ раскладываніи и закиганіи костровъ.

Приучайте развѣдчиковъ аккуратно зашнуровывать башмаки, по указанному выше способу.

Разсказъ у костра № 13.

Лагерная жизнь.

Приготовление пищи.

Каждый развѣдчикъ конечно долженъ умѣть сварить себѣ супъ изъ мяса или приготовить овощи, а также испечь хлѣбъ, даже если у него не будетъ подъ руками настоящихъ кухонныхъ принадлежностей.

Для кипяченія воды у развѣдчика обыкновенно имѣется жестяной котелокъ, и въ немъ же онъ можетъ варить овощи или тушить мясо. Но если ему котелокъ нуженъ для питья, то онъ можетъ готовить пищу инымъ способомъ. Мясо, напримеръ, подвѣшивается на заостренныхъ палкахъ у огня и такимъ образомъ печется. Въмѣсто сковороды можно употребить крышку отъ жестянки изъ-подъ бисквитовъ, если такая найдется. Не слѣдуетъ, однако, при этомъ забывать положить на нее сперва сала или масла или налить воды, чтобы мясо не сгорѣло прежде, чѣмъ зажарится.

Мясо можно также испечь, завернувъ его въ нѣсколько листовъ мокрой бумаги или покрывъ слоемъ глины и зарывъ въ раскаленные уголья костра. Такимъ же образомъ поступаютъ съ птицами и рыбами. При этомъ, если птицу обмазать глиной, то ихъ даже ощипывать не надо, такъ какъ когда глина отъ жары затвердѣетъ, то перья къ ней пристанутъ и запеченную птицу вынимаешь изъ глины ощипанною, какъ орѣхъ изъ скорлупы.

Другой способъ приготовленія птицъ въ пищу заключается въ слѣдующемъ: птицу нужно выпотрошить и вложить въ нее раскаленный камень, приблизительно такого размѣра, чтобы заполнить ея внутренность; затѣмъ птицу помѣщаютъ надъ костромъ на деревянномъ вертелѣ или на желѣзной рѣшеткѣ.

Ощипать птицу легче всего немедленно послѣ того, какъ она убита.

Не слѣдуйте моему примѣру въ одной изъ первыхъ моихъ попытокъ готовить пищу, когда я былъ еще новичкомъ. Была моя

очередь готовить, и я подумалъ, что не дурно было бы для разнообразія приготовить супъ. Взявъ гороховой муки, я разболталъ ее въ водѣ, сварилъ и, не прибавивъ никакой приправы или мясного соку, подалъ свой супъ. Я не зналъ, что надо прибавить еще приправы, и во всякомъ случаѣ не воображалъ, что отсутствіе ея такъ скоро замѣтять. Однако всѣ сейчасъ же замѣтили это, обозвали мой чудный супъ мокрымъ гороховымъ пудингомъ и объявили мнѣ, чтобы я ѣлъ его самъ, при чемъ *заставили* меня его съѣсть. Послѣ этого я уже не дѣлалъ больше такихъ ошибокъ.

Чтобы вскипятить воду въ котелкѣ, можно или поставить его на дрова (при чемъ онъ постоянно опрокидывается, если не быть очень осторожнымъ), или, что предпочтительнѣе, на землю, между горящими головнями, или же, наконецъ, можно соорудить изъ зеленыхъ прутьевъ треножникъ и подвѣсить къ нему котелокъ на проволоку или цѣпочку.



Приведенный рисунокъ представляетъ собою одну изъ лучшихъ полевыхъ кухонь: берутся кирпичи (если они есть), дернъ, камни или плоскіе сверху, толстые бруски дерева,

длиною около шести футовъ, и укладываются на землѣ не параллельно другъ другу, а такъ, чтобы въ одномъ концѣ разстояніе доходило до четырехъ дюймовъ, а съ другого до восьми дюймовъ; болѣе широкая сторона обращается къ вѣтру.

Другой способъ (когда много котелковъ) заключается въ слѣдующемъ: котелки устанавливаются въ два ряда въ разстояніи нѣсколькихъ дюймовъ одинъ отъ другого и такъ, чтобы отверстіе образовавшагося такимъ образомъ хода было обращено къ вѣтру. Огонь раскладывается въ промежуткѣ между котелками и затѣмъ накрывается третьимъ рядомъ котелковъ, устанавливаемыхъ надъ двумя нижними и служащихъ крышей печки.

туннелю. Съ той стороны, откуда дуетъ вѣтеръ, зажигается огонь. Тяга пронеситъ его по всему туннелю, и такимъ образомъ всѣ котелки нагрѣются. Поддерживать огонь слѣдуетъ при помощи небольшихъ сучьевъ или полѣньевъ.

При кипяченіи воды не слѣдуетъ забывать, что нельзя наглухо закрывать крышку, иначе образующійся при кипѣніи воды паръ, не находя себѣ выхода, можетъ разорвать котелокъ.

Чтобы узнать, закипаетъ ли въ котелкѣ вода, нѣтъ надобности поднимать крышку и смотрѣть, достаточно прикоснуться палкой или кончикомъ ножа къ котлу: если вода кипитъ, то ощущается явное дрожаніе.

Шашлыкъ. Нарѣжьте мясо ломтиками, дюйма въ полтора въ квадратъ и толщиной въ половину или три четверти дюйма. Нанизавъ мясо на палку или желѣзный стержень, повѣсьте это надъ горячими углями на нѣсколько минутъ, пока мясо не зажарится. Можно также просто воткнуть стоймя палку или стержень съ мясомъ подлѣ огня и дать такимъ образомъ мясу зажариться.

Охотничье рагу. Нарѣжьте мясо ломтиками въ дюймъ или полтора въ квадратъ.

Очистите и нарѣжьте какіе найдутся овощи, какъ-то: картофель, морковь, лукъ и проч., и положите въ котелокъ. Долейте до половины чистой водой или супомъ. Смѣшайте муки, соли и перцу вмѣстѣ и хорошенько вотрите все это въ нарѣзанное мясо, которое потомъ тоже опустите въ котелокъ.

Воды (или супу) должно быть столько, чтобы только покрыть все содержимое котелка.

Поставьте котелокъ на уголья и дайте ему прокипѣть (*не круто*) часъ съ четвертью.

Дольше всего остается сырымъ картофель. Если вилкой пробовать его твердость, то когда онъ будетъ спадать съ вилки, а не выниматься изъ котелка, значить, онъ сварился, а слѣдовательно и все готово.

Печеніе хлѣба.

Развѣдчикъ обыкновенно мѣситъ тѣсто на своемъ пиджакѣ, который онъ для этого кладетъ на землю, изнанкой кверху (такимъ образомъ всякіе слѣды отъ приготовленія хлѣба не будутъ такъ замѣтны, когда онъ опять надѣнетъ свой пиджакъ). Прежде всего онъ тщательно моетъ руки, а затѣмъ, насыпавъ горку муки на пиджакъ, образуетъ въ ней ямку, куда наливаетъ горячую воду въ надлежащемъ количествѣ и, примѣшавъ щепотку или двѣ соли и порошокъ для печенія, начинаетъ мѣсить. Мѣситъ онъ до тѣхъ поръ, пока не образуется комокъ хорошо мѣшаннаго тѣста. Затѣмъ, насыпая на руки свѣжей муки, чтобы тѣсто не приставало, онъ формуетъ изъ него одну большую или нѣсколько маленькихъ булокъ.

Чтобы испечь хлѣбъ, его кладутъ на рѣшетку надъ горячимъ пепломъ или сгребаютъ часть огня въ сторону и на его мѣсто на горячей землѣ кладутъ хлѣбъ и окружаютъ горячей золой.

Такимъ способомъ, однако, можно печь только хлѣбцы средней величины.

Если нужно испечь настоящій хлѣбъ, необходимо сложить печь. Для этой цѣли можно употребить какую-нибудь старую глиняную посудину или жестяной ящикъ. Затѣмъ туда прямо кладутъ тѣсто, закрываютъ и окружаютъ со всѣхъ сторонъ жаромъ. Если же ничего подходящаго подъ рукой нѣтъ, то печь строится изъ глины и въ ней разводится огонь; когда она въ достаточной мѣрѣ накалится, выгребаютъ огонь и золу и кладутъ въ нее тѣсто, наглухо закрывая отверстие.

А то вотъ еще способъ: вырѣзается довольно толстая палка, кора счищается и одинъ конецъ заостряется. Затѣмъ ее нагрѣваютъ надъ огнемъ и, когда она высохнетъ, ее обматываютъ тѣстомъ спиралью, лентой въ два дюйма ширины и полдюйма толщины. Палку съ тѣстомъ втыкаютъ въ землю у костра и тѣсто поджаривается. Необходимо отъ времени до времени палку поворачивать.

Порціонныя мѣшечки. Очень часто случается получать

вмѣсто хлѣба или сухарей двѣ пригоршни муки, кусокъ мяса, ложку соли, ложку перцу, ложку сахару, ложку порошокъ для печенія и пригоршню кофе или чаю. Забавно видѣть новичканѣженку, получающаго это продовольствіе, и слѣдить за тѣмъ, какъ онъ со всѣмъ этимъ доберется до своего мѣста.

А какъ бы вы поступили?

Конечно, можно было бы положить перецъ въ одинъ карманъ, соль—въ другой, сахаръ—въ третій, муку—въ шляпу и нести это въ одной рукѣ, мясо держать въ другой рукѣ, кофе—въ третьей, если бы она имѣлась...

Только если вы безъ пиджака, какъ обыкновенно бываетъ. кармановъ оказывается недостаточно, и если у васъ, какъ у большинства людей, только двѣ руки, это представляется не легкой задачей.

Поэтому старый вояка всегда носить съ собой свои три „порціонныхъ мѣшечка“, которые онъ обыкновенно самъ шьетъ себѣ изъ старыхъ рубахъ или носовыхъ платковъ, или другихъ предметовъ роскоши; въ одинъ изъ нихъ онъ всыпаетъ муку и порошокъ для печенія, во второй—кофе и сахаръ вмѣстѣ, а въ третій—соль и перецъ.

Часто случалось, что какъ только раздадутъ провіантъ, получалось приказаніе выступать. Какъ вы думаете, какимъ образомъ мы превращали нашу муку въ хлѣбъ въ одну минуту?

Мы просто разбалтывали ее съ водой въ кружкѣ и вышивали полученную смѣсь! Въ концѣ концовъ мы къ этому привыкли.

Прогонъ скота и убой.

Прежде, чѣмъ приготовить въ пищу зайца, его надо поймать. То же справедливо и относительно баранины и говядины—надо привести овцу или быка къ требуемому мѣсту. Затѣмъ прежде, чѣмъ приступать къ приготовленію изъ нея пищи, надо умѣть зарѣзать скотину и разрѣзать на соответствующія части.

Развѣдчики должны умѣть гнать овецъ, рогатый скотъ и

лошадей. Новички всегда забывают послать кого-нибудь вперёд, чтобы вести ихъ.

При прогонѣ овецъ надо имѣть въ виду, что онѣ страшно скучиваются въ срединѣ, такъ что находящіяся здѣсь овцы иногда задыхаются отъ недостатка воздуха, отъ пыли и жары и падаютъ въ обморокъ. Поэтому желательно, чтобы одинъ изъ погонщиковъ находился въ срединѣ стада, устраняя слишкомъ большое скучиваніе. При встрѣчѣ съ препятствіемъ, черезъ которое надо перейти, когда гонишь овецъ, нужно перенести черезъ него одну или двухъ, тогда остальные перейдутъ сами: при этомъ не слѣдуетъ ихъ торопить.

Рогатый скотъ обыкновенно бьютъ ударомъ топора (обухомъ) по головѣ, но иногда употребляются и другіе способы, какъ-то: вколачиваютъ деревяннымъ молоткомъ большіе гвозди въ голову: или стрѣляютъ дробью или холостымъ зарядомъ въ лобъ, или вгоняютъ длинный острый ножъ между шейными позвонками, какъ разъ за рогами; при этомъ голову животного необходимо плотно привязать къ колесу телеги или изгороди.

Овецъ обыкновенно кладутъ на бокъ и, оттянувъ голову назадъ, перерѣзываютъ горло большимъ острымъ ножомъ, или же стрѣляютъ имъ въ лобъ изъ револьвера или винтовки холостымъ патрономъ.

Затѣмъ животное потрошатъ, т. е. вскрываютъ брюшную полость и удаляютъ внутренности, сохраняя только печень и почки.

Чтобы снять шкуру съ убитаго животного, надо его положить на спину и разрѣзать шкуру острымъ ножомъ посрединѣ и по внутреннимъ сторонамъ ногъ. Затѣмъ сдираютъ шкуру, помогая ножомъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ она пристала къ тѣлу и не сходитъ, сперва съ одной стороны, потомъ съ другой — до спинного хребта.

Въ случаѣ, если животное велико, тушу разрубаютъ пополамъ; овцу также разрубаютъ пополамъ. Обѣ половины затѣмъ опять раздѣляютъ на части.

Развѣдчикъ долженъ умѣть доить коровъ или козъ, иначе онъ рискуетъ томиться жаждой, между тѣмъ какъ могъ бы

воспользоваться молокомъ. Козу доить труднѣе, чѣмъ это кажется съ перваго взгляда. Приходится ее одной рукой держать за голову, другой рукой — за одну изъ заднихъ ногъ, и уже третьей рукой, если бы таковая имѣлась, доить. Туземцы ухитряются держать заднюю ея ногу между большимъ и слѣдующимъ пальцами собственной ноги, и такимъ образомъ у нихъ хватаетъ рукъ на доеніе.

Чистоплотность.

Необходимо твердо помнить, что больной развѣдчикъ никому не нуженъ и только въ тягость другимъ. Заболѣваютъ же большею частью по собственной винѣ, напр., промокнувъ, не мѣняють во-время одежды, ѣдятъ пищу, въ которую попала грязь, или пьютъ гнилую, испорченную воду.

Поэтому будьте особенно осторожны и внимательны при приготовленіи пищи, слѣдите за тѣмъ, чтобы принадлежности страши и ѣды, какъ-то: горшки, тарелки, вилки и прочее, были тщательно вычищены.

Мухи тоже опасны: онѣ переносятъ зародыши болѣзней на своихъ лапкахъ и, когда садятся на вашу ѣду, оставляютъ на ней ядь. Мухи разводятся отъ нечистоты, а также тамъ, гдѣ остались остатки пищи.

Поэтому въ лагерѣ слѣдуетъ соблюдать величайшую чистоту. Помои и остатки ѣды надо выбрасывать въ особо приготовленную яму, гдѣ ихъ можно сейчасъ же засыпать, ихъ ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ разбрасывать по всему лагерю. Вожатые должны зорко слѣдить за этимъ.

Вода.

Хорошая вода представляетъ собою одно изъ главныхъ условій здоровья.

Нѣтъ такой воды, въ которой не было бы маленькихъ существъ (инфузорій), плавающихъ въ ней; замѣтить ихъ безъ микроскопа нѣтъ возможности. Нѣкоторыя изъ нихъ вредны, другія — нѣтъ. Такъ какъ у васъ нѣтъ возможности опредѣлить, заключаетъ ли ваша вода вредныя маленькія существа

или только безвредныя, то самое лучшее — всѣхъ ихъ убить передъ употребленіемъ воды, а это достигается кипяченіемъ. Пьютъ воду, когда она остынетъ. При этомъ кипятить ее надо основательно, не то, чтобы дать разъ вскипѣть и снять, а пусть круто покипитъ съ четверть часа, такъ какъ вредныя маленькія существа, или, какъ ихъ называютъ, микробы, очень живучи и погибаютъ только, если долго кипятить воду.

По той же причинѣ очень опасно пить воду прямо изъ ручьевъ и особенно изъ прудовъ, такъ какъ вы можете проглотить такимъ образомъ сколько угодно яду. Если у васъ, кромѣ пруда, неоткуда взять воды, то можно воду отчасти очистить тѣмъ, что на разстояніи десяти футовъ отъ пруда вырыть колодець глубиной фута въ три. Вода въ него просочится и будетъ значительно чище и безвреднѣе.

Совѣты руководителямъ.

Упражняйте въ хлѣбопеченіи; это полезно. Если возможно — пусть настоящій хлѣбопекъ дастъ урокъ. Но пусть каждый развѣдчикъ самъ замѣситъ свое тѣсто. Если выйдетъ неудачно, тѣмъ лучше, такъ какъ для пріобрѣтенія опыта такія ошибки необходимы.

Посѣщеніе бойни и мясной лавки, гдѣ можно увидѣть, какъ разрѣзаются туши, очень полезно для юношей.

Пусть развѣдчики сами сошьютъ себѣ порціонныя мѣшечки.

Раздайте сырой паекъ, и пусть каждый развѣдчикъ самъ разложитъ костеръ и приготовить себѣ пищу.

Игры въ лагерѣ.

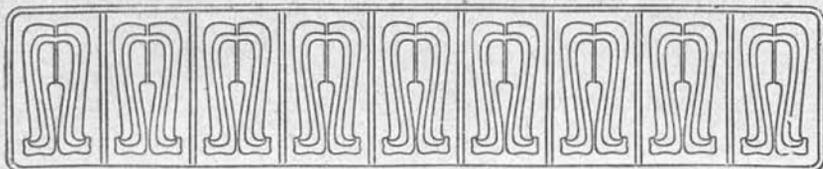
Хоккей, футболъ, корзинка — тотъ же футболъ, только вмѣсто ногъ употребляютъ руки для толканія мяча въ корзинку, вмѣсто голя; корзинка укрѣпляется на высотѣ семи футовъ: это даетъ возможность играть на очень небольшомъ пространствѣ, на дворѣ или даже въ комнатѣ.

Кромѣ того можно играть въ лапту, городки, кегли и т. п.

„Бей медвѣдя“. Одному изъ играющихъ, побольше, привязывается на спину небольшой воздушный шаръ (пузырь), у остальныхъ — въ рукахъ плетеные изъ соломы жгуты, которыми они пытаются ударить и разорвать пузырь, пока медвѣтъ находится

въ одно изъ трехъ заранее обозначенныхъ городовъ, въ которые онъ можетъ спастись отъ преслѣдователей и гдѣ его трогать нельзя. У „медвѣдя“ такой же жгутъ, которымъ онъ старается сбить шапки съ охотниковъ. Сбитая шапка лишаетъ охотника права участвовать въ игрѣ. Это отличная игра для сближенія незнакомыхъ между собой или застѣнчивыхъ юношей.

Вокругъ костра исполняются маленькія пьесы, читаются монологи, поются пѣсни, и каждый развѣдчикъ обязанъ внести свою лепту въ программу развлеченій. На каждый вечеръ назначается другая партія завѣдывать развлеченіями, поэтому каждый заранее знаетъ, когда наступитъ его очередь, и можетъ подготовиться.



ГЛАВА V.

Походная жизнь.

Разсказъ у костра № 14.

Жизнь подъ открытымъ небомъ.

Каждый юноша изъ племень Зулусовъ и Свази ¹⁾ прежде, чѣмъ быть признаннымъ взрослымъ, долженъ доказать, что онъ хорошій развѣдчикъ. Это дѣлается слѣдующимъ образомъ: когда юноша достигаетъ пятнадцати или шестнадцати лѣтъ, его раздѣваютъ догола и съ головы до ногъ окрашиваютъ въ бѣлый цвѣтъ. Затѣмъ ему даютъ щитъ и одно короткое копье и объявляютъ, что онъ будетъ убитъ, если кто-либо изъ его деревни его поймаетъ, пока онъ еще выкрашенъ. Мальчикъ уходитъ въ джунгли и горы и прячется отъ людей, пока краска не сойдетъ, что происходитъ не ранѣе, какъ черезъ мѣсяцъ. Въ теченіе всего этого времени ему приходится отыскивать и убивать дичь своимъ единственнымъ копьемъ; треніемъ палокъ другъ о дружку добывать огонь, чтобы изготовить себѣ пищу: дѣлать себѣ одежду изъ шкуръ убитыхъ имъ животныхъ и онъ долженъ знать, какіе дикіе корни, ягоды и листья пригодны въ пищу. Если онъ не будетъ въ состояніи сдѣлать всего этого, онъ или умретъ съ голоду или погибнетъ, будучи рас-

¹⁾ Въ Южн. Африкѣ.

терзаннѣмъ дикими звѣрями. Если же ему удастся сохранить свою жизнь и затѣмъ найти дорогу обратно въ свою родную деревню, его родственники и друзья устраиваютъ ему радостный пріемъ и онъ получаетъ званіе воина. такъ какъ доказалъ, что самъ можетъ заботиться о себѣ.

Жаль, что всѣ юноши прежде, чѣмъ считаются взрослыми, не обязаны пройти черезъ подобное же испытаніе. То, что мы теперь дѣлаемъ, какъ развѣдчики, служить до извѣстной степени для пополненія этого недостатка. Если каждый юноша постарается основательно усвоить то, что мы ему преподаемъ, то по окончаніи занятій онъ будетъ имѣть нѣкоторое право на званіе развѣдчика и мужчины и увидитъ, что, поступивъ на военную службу, ему не будетъ стоять никакого труда не только продовольствовать себя, но и приносить дѣйствительную пользу своему отечеству.

Въ Канадѣ до сихъ поръ живетъ и продолжаетъ охотиться старый восьмидесятилѣтній звѣроловъ, Биль Гамильтонъ, недавно написавшій книгу „Шестьдесятъ лѣтъ въ преріяхъ“, въ которой онъ описываетъ опасности этого рода жизни, полной приключеній.

Болѣе всего ему приходилось опасаться попасть въ руки краснокожихъ. Вотъ что онъ говоритъ: „Попастъ къ нимъ въ плѣнъ значило испытать ужасную смерть. Пытка до смерти на медленномъ огнѣ еще наиболѣе милосердная изъ всѣхъ жестокостей, примѣняемыхъ индѣйцами. Когда меня спрашивали, почему я подвергалъ себя этой опасности, я отвѣчалъ, что жизнь развѣдчика на открытомъ воздухѣ такъ обаятельна для человѣка, разъ вкусившаго ее, что нѣтъ такой силы, которая могла бы противустоять этому влеченію. Дайте мнѣ человѣка, выросшаго среди великихъ явленій природы; такой человѣкъ уважаетъ правду и независимость; его порывы благородны; онъ вѣренъ своимъ друзьямъ и знамени своего отечества“.

Отъ всего сердца подписываюсь подъ этими словами стараго звѣробоя и со своей стороны могу присовокупить еще слѣдующее: по моему мнѣнію, люди, приходящіе къ намъ съ

далекихъ нашихъ окраинъ. послѣ жизни, которую мы обыкновенно привыкли называть дикой и грубой, чаще всего принадлежать къ великодушнѣйшимъ и наиболѣе благороднымъ представителямъ человѣчества, въ особенности въ ихъ отношеніяхъ къ женщинамъ и дѣтямъ. Близость къ природѣ облагораживаетъ ихъ.

Бывшій президентъ Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ Штатовъ. Рузевельтъ. тоже принадлежитъ къ числу людей, вѣрящихъ въ пользу жизни на воздухѣ, наслаждаясь ею самъ при каждой возможности. Вотъ, что онъ пишетъ:

„Я сторонникъ игръ на воздухѣ и меня вовсе не беспокоитъ, что нѣкоторыя игры сопряжены съ опасностью для играющихъ. Я совершенно не сочувствую неестественному убѣжденію, будто юношу надо держать завернутымъ въ вату. Въ жизненномъ испытаніи достойнѣйшимъ всегда окажется тотъ человѣкъ, который привыкъ проводить много времени на воздухѣ. Когда вы играете, играйте во всю мочь; когда вы работаете, работайте во всю мочь. Но не слѣдуетъ допускать, чтобы ваши игры или вашъ спортъ мѣшали вашимъ умственнымъ занятіямъ“.

Я знаю стараго Буря, который по окончаніи войны сказалъ, что не можетъ болѣе оставаться въ странѣ изъ-за находящихся тамъ Англичанъ, и отправился къ Нѣмцамъ, воевавшимъ въ это время по сосѣдству въ Юго-Западной Африкѣ. Но черезъ нѣсколько мѣсяцевъ онъ вернулся и сказалъ, что все-таки съ Англичанами лучше.

Онъ мнѣ сознался, что одна изъ причинъ, почему онъ не влюбилъ Англичанъ, заключалась въ томъ, что они были до такой степени „стомъ“, какъ онъ выражался, т. е. такъ безконечно глупы и беспомощны, живя на „вельдтѣ“ (южно-африканскія степи), что не умѣли устроиться поудобнѣе въ лагерѣ и добыть себѣ пропитаніе, готовить свою пищу. Но по прошествіи шести мѣсяцевъ они научились справляться со всѣмъ этимъ довольно порядочно. Когда же онъ пришелъ къ Нѣмцамъ, то съ отвращеніемъ увидѣлъ, что они еще болѣе „стомъ“. Чѣмъ Англичане, и нисколько не совершенствуются. Онъ увѣ-

рять меня, что они остаются „стомъ“ до самой смерти, а причиною послѣдней было чаще всего, что они не съ того конца подходили къ мулу.

Дѣло въ томъ, что, родившись и выросши въ цивилизованной странѣ, большинство людей не имѣетъ случая подготовиться къ жизни на „вельдтѣ“ или въ дѣвственныхъ лѣсахъ, послѣдствіемъ чего и является, что, когда они пріѣзжаютъ въ колоніи, то въ теченіе долгаго времени оказываются совершенно безпомощными и терпятъ массу лишеній и бѣдствій, которыхъ легко могли бы избѣжать, если бы въ юношескихъ годахъ научились „промышлять для себя“. Они просто „новички — нѣженки“.

Имъ никогда не приходилось развести огонь или приготовить себѣ пищу; это за нихъ всегда дѣлали другіе. Дома, когда имъ нужно было воды, имъ стоило только повернуть краиъ, и они, конечно, не имѣли ни малѣйшаго представленія о томъ, какъ приступить къ отысканію воды въ пустынѣ, когда, на примѣръ, ее приходится искать по виду травы или кустарника, или разгребать песокъ, пока не начинаютъ показываться признаки влаги. Если они не знали дороги или хотѣли узнать, который часъ, имъ стоило только спросить городского, и дѣло было въ шляцѣ. У нихъ всегда была возможность укрываться отъ непогоды въ домахъ и спать на кровати. Имъ никогда не нужно было изготовлять свою собственную одежду или обувь. Поэтому „нѣженка“ говоритъ о суровости лагерной жизни, но развѣдчикъ, понимающій дѣло, никакой суровости въ этой жизни не усматриваетъ. Онъ умѣетъ устроиться и использовать тысячу мелочей, увеличивающихъ его удобства, зато, когда онъ возвращается къ цивилизаціи, онъ цѣнитъ ее еще больше. Да и тутъ онъ въ состояніи гораздо больше сдѣлать, чѣмъ обыкновенный смертный, никогда не учившійся работать на себя. Человѣкъ, которому приходилось исполнять всевозможныя работы, находить, что, вернувшись къ культурной обстановкѣ, ему легче отыскать занятія для себя, такъ какъ онъ можетъ взяться за всякую работу, какая бы ни подернулась.

Экскурсіи.

Особенно выгодно заниматься развѣдками, организуя экскурсіи по странѣ, цѣлыми партіями или вдвоемъ. Лѣтомъ это можно продѣлывать на велосипедахъ, а зимой — на лыжахъ.

Во время такой экскурсіи развѣдчики должны, по возможности избѣгать спать въ жилыхъ домахъ, подъ крышей, т. е. должны въ хорошую погоду спать подъ открытымъ небомъ, а въ дурную ночевать въ сараѣ или на сѣновалѣ.

Слѣдуетъ всегда имѣть съ собой карту мѣстности и по ней отыскивать дорогу, а не спрашивать прохожихъ. Кромѣ ежедневной обязательной услуги (какъ по обѣту), оказываемой гдѣ представится случай, необходимо оказывать услуги, помогая чѣмъ можно лицамъ, предоставившимъ ночлеги въ своемъ сараѣ.

Обыкновенно для экскурсіи намѣчается какая-нибудь цѣль или конечный пунктъ, напр., осмотръ какой-нибудь интересной мѣстности, гдѣ можно видѣть историческій памятникъ, поле сраженія и т. п. Можно также просто сдѣлать переходъ, чтобы присоединиться къ какой-либо группѣ, расположенной лагеремъ въ другомъ мѣстѣ.

Если же партія состоитъ изъ деревенскихъ жителей, можно направиться въ столицу или какой-нибудь значительный городъ съ тѣмъ, чтобы осмотрѣть его достопримѣчательности, зоологическій садъ, музеи, цирки и проч. По дорогѣ надо, насколько возможно, запомнить все касающееся путешествія, чтобы быть въ состояніи дать нужныя указанія кому-нибудь, желающему совершить тотъ же путь. Лучше всего начертить карту пройденнаго пути. Нужно вести дневникъ или журналъ путешествія, прилагая къ нему наброски или снимки всего, что казалось интереснымъ.

Путешествіе водой и на лыжахъ.

Вмѣсто того, чтобы идти пѣшкомъ или ѣхать на велосипедахъ, можно, съ большой пользой для дѣла, совершить экскурсію на лодкѣ. Не умѣющихъ хорошо плавать, однако, допускать въ лодку нельзя, такъ какъ почти навѣрное произойдутъ слу-

чайности, которыя, если всё умѣютъ хорошо плавать, не только не вредны, но даже желательны, какъ полезный опытъ.

Я разъ совершилъ такую экскурсію съ моими двумя братьями. Мы взяли маленькую, парусиновую, складную лодку и поѣхали вверхъ по Темзѣ ¹⁾ до ея истока, гдѣ она представляетъ собою узенькій ручеекъ, и намъ постоянно приходилось вытѣзать и волочить нашу лодку черезъ свалившіяся деревья и запруды. Когда дальше уже ѣхать нельзя было, мы перебрались на р. Авонъ, начинающуюся у истоковъ Темзы, но текущую на западъ. Вначалѣ на ней было тоже очень узко, но, въ противоположность нашему плаванію по Темзѣ, мы плыли по теченію. рѣка все расширялась, и мы такимъ образомъ быстро проплыли черезъ Батъ и Бристоль и выбрались на Севернъ. Черезъ Севернъ и вверхъ по Уайзѣ на Уэльсъ. Съ нами были палатка, припасы и принадлежности для стряпни, такъ что мы все время могли жить на воздухѣ. Большаго удовольствія, трудно себѣ представить, тѣмъ болѣе, что при этомъ расходы были самые незначительныя.

Зимою экскурсіи пріятнѣе всего совершать на лыжахъ, такъ какъ при навыкѣ можно безъ особаго утомленія быстро проходить большія разстоянія, не придерживаясь дорогъ, и видѣть природу въ ея волшебномъ, зимнемъ уборѣ. Однако, чтобы ходить на лыжахъ въ теченіе долгаго времени, необходимъ навыкъ, который дается практикою. Вообще же лыжный спортъ одинъ изъ лучшихъ для развѣдчиковъ.

Водяной спортъ.

Развѣдчику очень важно умѣть плавать, такъ какъ онъ не можетъ знать, не придется ли ему переправляться черезъ рѣку, спасаться вплавь или броситься въ воду, чтобы спасти утопающаго. Поэтому тѣ изъ васъ, которые еще не умѣютъ плавать, должны немедленно начать учиться; это не очень трудно.

Развѣдчикъ, кромѣ того, долженъ умѣть управлять лодкою, которую ему, на примѣръ, надо подвести къ пристани или судну.

¹⁾ Рѣка въ Англии, на которой лежитъ Лондонъ.

Прим. ред.

Онъ долженъ подѣхать, описавъ дугу, такимъ образомъ, чтобы лодка подошла вплотную и была обращена носомъ въ ту же сторону, какъ и судно, или противъ теченія, если пристають къ пристани. Вы должны умѣть грести однимъ распашнымъ весломъ въ тактъ съ другими гребцами, или двумя веслами, или однимъ, вертя за лодкой на кормѣ. Когда гребутъ, поворачиваютъ весло плашмя надъ поверхностью воды, чтобы меньше оказывать сопротивленія вѣтру. Вамъ слѣдуетъ умѣть бросать свернутый въ кольцо конецъ веревки для того, чтобы при надобности быть въ состояннн перебросить его другой лодкѣ или на пристань, а также надо умѣть ловить такое кольцо, брошенное вамъ. Надо умѣть построить плотъ изъ того матеріала, который окажется подъ рукой—досокъ, бревенъ, бочекъ, кулей съ соломой и тому подобнаго, такъ какъ вамъ можетъ часто встрѣтиться надобность перебраться черезъ рѣку въ такомъ мѣстѣ, гдѣ нѣтъ лодокъ, или вы можете оказаться однимъ изъ потерпѣвшихъ при кораблекрушеннн, и, можетъ быть, никто изъ присутствующихъ не сумѣетъ построить плотъ, необходимый для спасенія жизни. Научитесь также бросать утопающему спасательный кругъ. Все это познается только изъ практики, постояннымъ упражненнемъ.

Развѣдчикъ долженъ умѣть удить рыбу, иначе можетъ случиться, что, находясь на берегу рыбной рѣки, онъ будетъ безпомощно голодать, когда счастье такъ близко.

Восхожденіе на горы.

Восхожденіе на горы представляетъ прекраснѣйшій спортъ и даетъ случай воспользоваться всеми тѣми снаряженнми, которыя вы приобрѣли.

Разумѣется, направленне все время теряешь, такъ какъ узкіе и глубокіе овраги по склонамъ горъ, по которымъ карабкаешься, не даютъ возможности придерживатьея какому-нибудь направленія и для опредѣленія послѣдняго приходится ориентироватьея или по солнцу, или по компасу.

Затѣмъ васъ можетъ застигнуть въ пути туманъ, а это собьетъ съ толку всякаго, какъ бы онъ хорошо ни зналъ

каждую пядь земли. Со мной случилось такое приключеніе въ Шотландіи, когда я заблудился въ туманѣ, хотя и находился въ обществѣ горца-шотландца, хорошо знавшаго мѣстность. Я вполне положился на его руководство, но, пройдя нѣкоторое разстояніе, принужденъ былъ указать ему, что по моему мнѣнію вѣтеръ сталъ дуть въ другомъ направленіи, такъ какъ онъ приходился намъ слѣва, когда мы вышли, а теперь дуть справа. Однако онъ нисколько не смутился и продолжалъ вести меня впередъ. Наконецъ, я почувствовалъ, что вѣтеръ подулъ намъ въ спину, изъ чего заключить, что или вѣтеръ, или гора, или мы сами кружимъ. Въ концѣ концовъ оказалось, что я былъ правъ; кружили не вѣтеръ и гора, а мы сами описали полный кругъ и вернулись почти на то же самое мѣсто, откуда вышли часъ тому назадъ.

Затѣмъ развѣдчикамъ въ горахъ необходимо упражняться въ привязываніи себя другъ къ другу, какъ это дѣлають, чтобы при восхожденіи на высокія горы, покрытыя снѣгомъ и ледниками, не упасть въ пропасть. Когда одинъ изъ группы связанныхъ такимъ образомъ людей упадетъ, тяжесть остальныхъ удержитъ его отъ гибели.

При связываніи другъ съ другомъ оставляють около 2 сажень веревки между каждымъ. Веревка завязывается петлей вокругъ талии такъ, чтобы узелъ петли приходился съ лѣвой стороны. При движеніи каждый обязанъ слѣдить за тѣмъ, чтобы веревка, соединяющая его съ предыдущимъ, была натянута. Если кто-нибудь упадетъ или поскользнется, остальные немедленно натягивають веревку въ обратномъ направленіи и тѣмъ дають ему возможность опять встать на ноги. На петлю идетъ около 4 ф. 6 дюймовъ веревки. Крайнія петли завязываются узломъ № 5 (смотри выше), а промежуточныя—№ 6 или 7.

Движеніе партіи.

Развѣдчики обыкновенно производять развѣдки вдвоемъ, а иногда и поодиночкѣ. При передвиженіяхъ развѣдчики почти никогда не держатся близко одинъ отъ другого, а оставляють

нѣкоторое разстояніе между собою, во-первыхъ, потому, что, двигаясь такимъ образомъ, можно изслѣдовать большую площадь, а, во-вторыхъ, чтобы, наткнувшись на засаду, устроенную неприятелемъ, не всѣ были имъ захвачены одновременно, а хотя бы часть могла вернуться къ своимъ и увѣдомить о случившемся. Партія, состоящая изъ шести человекъ, обыкновенно передвигается при развѣдкахъ, въ открытомъ мѣстѣ, въ порядкѣ, показанномъ на рисункѣ: въ формѣ змѣя, съ вожатымъ въ серединѣ. Если партія идетъ по улицѣ или по дорогѣ, то двигается подобнымъ же образомъ, но, не разстраивая фигуры, держится близь стѣнъ или изгородей, только вожатый идетъ посрединѣ, развѣдчикъ № 2—впереди, №№ 3 и 4—съ лѣвой и правой сторонъ, № 5—позади и № 6—съ вожатымъ (№ 1) въ серединѣ.

Проходя открытое мѣсто, на которомъ партію можно увидѣть, слѣдуетъ стараться двигаться какъ можно скорѣе, т. е.



Патруль на открытой мѣстности.

попеременно, шагомъ и бѣгомъ, отъ одного защищеннаго мѣста до другого. Дойдя до закрытія, можно отдохнуть и осмотрѣться прежде,

чѣмъ двигаться дальше. Если развѣдчикъ, идущій впереди, скрывается у остальныхъ изъ вида, то долженъ, проходя черезъ густой кустарникъ, тростникъ и проч., обламывать вѣтки или стебли тростника, обращая верхушки обломан-



Патруль на улицѣ или на дорогѣ.

ныхъ частей въ сторону своего слѣдованія; такимъ образомъ, во-первыхъ, онъ самъ имѣетъ возможность найти дорогу обратно, а затѣмъ остальные, слѣдующіе за нимъ,

легко могутъ его отыскать, опредѣляя время его прохода по свѣжести слѣда на травѣ. Полезно также дѣлать на деревьяхъ отмѣтки топоромъ или ножомъ, снимая немного коры. дѣлать мѣломъ отмѣтки на стѣнахъ, знаки на пескѣ, класть камешки въ опредѣленномъ порядкѣ или указывать путь, по которому прошелъ, знаками, которые я перечислилъ выше.

Ночная работа.

Развѣдчики должны такъ же хорошо умѣть отыскивать дорогу ночью, какъ и днемъ. Въ сущности развѣдчики, чтобы не быть замѣченными, работаютъ преимущественно ночью, а днемъ скрываются.

Но если въ этомъ не упражняться, то ночью легко заблудиться, такъ какъ разстоянія кажутся больше и трудно различать путеводные знаки.

Если вы выслѣживаете непріятели ночью, вамъ приходится больше полагаться на слухъ и на обоняніе, чѣмъ на зрѣніе, такъ какъ развѣдчикъ, не притупившій своего обонянія куреніемъ, часто чувствуетъ непріятели носомъ издалека. Мнѣ самому часто приходилось это дѣлать, и не разъ мое обоняніе со- служило мнѣ хорошую службу.

Ночью развѣдчики держатся ближе другъ къ другу, чѣмъ днемъ, а въ очень темныхъ мѣстахъ, въ родѣ лѣса и проч., имъ слѣдуетъ устроить связь между собой, а именно каждый развѣдчикъ долженъ держаться за конецъ посоха своего сосѣда.

Когда работаешь поодинокѣ, посохъ въ темнотѣ незамѣнимъ: имъ шарить, отыскивая дорогу, отстраняешь сухія вѣтки и проч.

Развѣдчики, работая поодинокѣ, въ темнотѣ поддерживаютъ связь между собою, перекликаясь время отъ времени вличемъ партіи. Непритель ничего не можетъ заподозрить, услышавъ этотъ звукъ, конечно, если развѣдчики хорошо подражаютъ звѣрю.

Всѣ развѣдчики принуждены ночью ориентироваться по звѣздамъ.

Предсказаніе погоды.

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть предсказывать погоду по известнымъ признакамъ и разбираться въ показаніяхъ барометра. Особенно это необходимо во время экскурсій на лодкѣ или въ горахъ.

Вотъ нѣкоторыя народныя примѣты, которыя слѣдуетъ знать:

Красно съ вечера—на радость пастуху (будетъ хорошая погода на слѣдующій день).

Красно съ утра—пастуху предостереженіе (дождь).

Красный закатъ означаетъ, что будетъ вѣтеръ.

Блѣдно-желтый закатъ означаетъ, что будетъ дождь.

Роса и туманъ рано утромъ предвѣщаютъ хорошую погоду.

Ясная даль (прозрачность воздуха) означаетъ, что дождь или будетъ, или только что былъ.

Красная или низкая утренняя заря—къ хорошей погодѣ.

Высокая утренняя заря происходитъ, когда солнце восходитъ изъ-за тучъ;—если высоко надъ горизонтомъ—къ вѣтру.

Мягкія облака—къ хорошей погодѣ.

Облака съ рѣзко очерченными краями—къ вѣтру.

Если на вечерней зарѣ далеко слышно—къ дождю.

Если отхожія мѣста сильно пахнутъ—къ дождю.

Завернутыя облака или облака съ разорванными краями—сильный вѣтеръ.

Когда вѣтеръ предшествуетъ дождю,—можете смѣло натягивать парусъ.

Когда же дождь, а потомъ вѣтеръ,—смотрите за вашими фалами и шкотами.

Совѣты руководителямъ.

Упражненія.

Упражняйтесь въ связываніи развѣдчиковъ веревкой для хожденія по горамъ. Упражняйтесь (если можно имѣть лодки), какъ нужно подходить на лодкѣ, закрѣплять ее, грести, толкать шестами, вынимать весла и укладывать въ лодку, свертывать веревки, канаты и проч. Учите слѣдить за показаніями барометра.

Игры при жизни на открытомъ воздухѣ.

Ночной патруль.

Упражняйте развѣдчиковъ въ развитіи слуха и зрѣнія ночью слѣдующимъ образомъ: разставьте нѣсколько часовыхъ, при чемъ нѣкоторые должны стоять на мѣстѣ, другіе же могутъ ходить взадъ и впередъ. Ихъ вооружаютъ винтовками, заряженными холостыми патронами, или снабжаютъ свистками, часть развѣдчиковъ изображаетъ непріятеля, который долженъ подкрасться къ первымъ. Если часовой разслышитъ какой-нибудь шумъ, онъ стрѣляетъ или даетъ свистокъ. Тогда подкрадывающіеся должны остаться на своихъ мѣстахъ, пока на поданный сигналъ не придетъ третейскій судья, который спрашиваетъ часового, откуда раздался шумъ. Если часовой укажетъ направленіе правильно—онъ выигралъ. Если „непріятелю“ удастся подкрасться къ часовому на разстояніе 15 шаговъ, не будучи услышаннымъ, онъ оставляетъ на землѣ какую-нибудь вещь, напримѣръ, носовой платокъ, и уходитъ. Когда онъ отойдетъ на нѣкоторое разстояніе, то умышленно производитъ какой-нибудь шумъ; часовой стрѣляетъ; приходитъ судья, и „непріятель“ объясняетъ, что онъ сдѣлалъ, и выигрываетъ.

Охота на кита.

Китъ дѣлается изъ большой колоды, грубо обтесанной съ одного конца въ видѣ головы, а съ другого въ видѣ хвоста. Игру эту обыкновенно разыгрываютъ въ двухъ лодкахъ, раз-



Охота на кита.

мѣщая въ каждой изъ нихъ по одной партіи, при чемъ вожатый садится на руль. Урядникъ становится на носъ и дѣйствуетъ въ качествѣ гарпунщика, а рядовые—на весла. Каждая лодка выходитъ изъ отдѣльной бухты, при чемъ бухты эти должны лежать примѣрно въ разстояніи одной версты одна отъ другой.

Судья выводитъ кита и отпускаетъ его, приблизительно, на полпути между обѣими бухтами. По данному сигналу обѣ лодки устремляются на кита и каждая старается изо всѣхъ силъ первую достигнуть цѣли. Гарпунщикъ лодки, прибывшей на мѣсто первой, вонзаетъ свой гарпунъ въ кита, и лодка тотчасъ же заворачиваетъ и гребетъ по направленію къ своей бухтѣ, волоча добычу на буксирѣ. Гарпунщикъ второй лодки также пытается вонзить свой гарпунъ въ кита; если это ему удастся, то оба экипажа начинаютъ тянуть кита, пока, наконецъ, одинъ изъ нихъ не осилитъ и не приволочетъ кита, а нерѣдко и непріятельскую лодку въ свою бухту. Главный залогъ успѣха въ этой игрѣ—дисциплина, полное молчаніе и вниманіе къ приказаніямъ вожатаго. Въ этой игрѣ особенно рельефно выступаетъ важное значеніе дисциплины ¹⁾.

Развѣдка въ горахъ.

Эта игра разыгрывается въ холмистыхъ мѣстахъ и очень похожа на игру „Пауки и мухи“. На разсвѣтъ высылаютъ трехъ „зайцевъ“, которые прячутся среди холмовъ; послѣ утренняго чая партія „гончихъ“ выступаетъ за ними на поиски, при чемъ зайцы должны быть найдены не позднѣе какого-нибудь заданнаго часа, напр., 4 ч. пополудни. Гончія могутъ пользоваться даже биноклями, но увидавшій зайца долженъ сумѣть указать, кого именно онъ увидѣлъ, иначе это не идетъ въ счетъ. Нужно установить извѣстныя границы, за предѣлы которыхъ играющіе не въ правѣ выходить, иначе они исключаются изъ игры.

Состязаніе на скорость.

Въ разстояніи отъ 300 до 1,200 шаговъ отъ извѣстнаго пункта руководитель разставляетъ трехъ лицъ или три отдѣльныя группы лицъ, одѣтыхъ по возможности въ различные костюмы и держащихъ въ рукахъ разные предметы. Если въ

¹⁾ Если лодка перевернется—бѣда невелика: развѣдчики умѣютъ плавать.

этой мѣстности встрѣчаются или разгуливаютъ посторонніе, то названныя группы должны принять какія-нибудь мѣры (напр. стать на одно колѣно), чтобы ихъ можно было сразу отличить отъ неучаствующихъ въ игрѣ. Затѣмъ руководитель указываетъ участникамъ игры маршрутъ съ тремя остановками, при чемъ въ него желательно включить какія-нибудь препятствія, въ родѣ канавъ или изгородей.

Участники игры отправляются отъ исходнаго пункта и бѣгутъ до первой остановки. Здѣсь судья указываетъ, въ какомъ направленіи по компасу находится та группа, о которой они должны донести. Каждый изъ участниковъ, увидя эту группу, отмѣчаетъ на листкѣ слѣдующее:

- 1) Изъ сколькихъ человекъ состоитъ группа.
- 2) Какъ она одѣта или какіе ея отличительные признаки.
- 3) Относительное положеніе группы по отношенію къ какому-нибудь выдающемуся предмету, находящемуся по сосѣдству.
- 4) Разстояніе группы отъ того мѣста, гдѣ находится доносящій.

Исполнивъ сказанное выше, онъ бѣжитъ къ слѣдующему пункту и здѣсь продѣлываетъ то же самое относительно другой группы и т. д.: закончивъ обзоръ, онъ бѣжитъ съ докладомъ къ столбу.

Баллы: 5 балловъ ставятся за правильное и точное описаніе каждой группы, т. е. 15 балловъ за весь пробѣгъ. За каждыя 10 секундъ опозданія, послѣ врученія первымъ бѣгунномъ доклада, скидывается по одному баллу. Цѣлый баллъ или полбалла скидывается за каждую ошибку или пропускъ въ докладахъ.

Разсказъ у костра № 15.

Отыскиваніе пути.

Среди краснокожихъ индѣйцевъ человекъ, который особенно искусно ориентуруется и находитъ дорогу въ незнакомой мѣстности, называется „слѣдопытомъ“. Это прозвище считается

очень почетнымъ, такъ какъ развѣдчикъ, не умѣющій находить дорогу, мало что стоитъ.

Не одинъ новичокъ или нѣженка сбивался съ дороги въ южно-африканскихъ равнинахъ и лѣсахъ и пропадалъ безъ вѣсти именно потому, что въ дѣтствѣ ему не довелось кое-чему поучиться по развѣдывательной части. Я знаю много такихъ примѣровъ.

Въ одномъ случаѣ человекъ сошелъ въ лѣсу, въ Мотабелеландѣ, на нѣсколько минутъ съ дилижанса, пока перепрягали муловъ. Онъ, повидимому, углубился въ лѣсъ на нѣсколько шаговъ; когда же карета была готова, его стали звать, но онъ не являлся; тогда обыскали ближайшія окрестности, но безрезультатно; наконецъ, дилижансъ не могъ болѣе дожидаться, и пассажиры уѣхали, отдавъ распоряженіе о розыскѣ отсутствующаго. Обыскали самымъ тщательнымъ образомъ всю округу, прослѣдили его слѣды на очень большомъ разстояніи, но въ концѣ концовъ они затерялись. Много недѣль спустя группа этого несчастнаго былъ найденъ на разстояніи двадцати верстъ отъ того мѣста, гдѣ онъ слѣзъ съ дилижанса, и при этомъ совсѣмъ недалеко отъ дороги.

Нерѣдко случается, что, идя безъ особенной цѣли по лѣсу, вы постепенно перестаете внимательно слѣдить за тѣмъ направленіемъ, по которому шли, иначе говоря, вы его измѣняете для того, чтобы обойти, напримѣръ, повалившееся дерево или большіе камни и т. п.; обойдя преграду, вы уже не слѣдуете въ точности по прежнему направленію. Кромѣ того, какъ это ни странно, у человека, большей частью, склонность забираться нѣсколько вправо; въ результатѣ этого получается, что въ то время, какъ вы думаете, что идете по прямой, вы на самомъ дѣлѣ ходите по большому кругу. Поэтому вамъ слѣдуетъ все время выправлять свой курсъ либо по компасу, либо по солнцу, либо по какимъ-нибудь выдающимся предметамъ.

Новичокъ постоянно попадаетъ на этомъ, и какъ только замѣтитъ, что сбился съ пути, и убѣдится въ томъ, что заблудился, то сейчасъ же теряетъ голову, начинаетъ волноваться или, что хуже всего, пускается бѣжать. Въ такихъ слу-

чаяхъ нужно сразу взять себя въ руки и не терять присутствія духа; нужно попытаться прослѣдить свой слѣдъ обратно или, если это не удастся, развести сигнальный огонь, чтобы показать свое мѣстонахожденіе товарищамъ, отыскивающимъ васъ.

Главное — не терять сразу присутствія духа.

Каждый бывалый развѣдчикъ, выходя утромъ, прежде всего замѣчаетъ направленіе вѣтра.

Выходя на прогулку, слѣдуетъ по компасу замѣтить то направленіе, по которому вы вышли, а также, въ какомъ направленіи дуетъ вѣтеръ, последнее особенно важно въ тѣхъ случаяхъ, когда нѣтъ съ собою компаса или когда солнце скрыто за тучами.

Кромѣ того, нужно обращать вниманіе на выдающіеся предметы, т. е. замѣчать, какія встрѣчаются по пути горы, высокія башни и колокольни, необычайной формы деревья, холмы, мосты и т. д., словомъ, все то, что можетъ оказаться полезнымъ при отысканіи обратнаго пути или на тотъ случай, если бы вамъ понадобилось растолковать другому путь, по которому вы слѣдовали. Если, идя впередъ, вы замѣтите характерные мѣстные предметы, то всегда сможете найти по нимъ обратный путь, но тѣмъ не менѣе, пройдя одинъ изъ такихъ предметовъ, слѣдуетъ обернуться и посмотреть, какой онъ имѣетъ видъ съ этого пункта, чтобы сразу признать его на обратномъ пути. Сказанное слѣдуетъ также примѣнять, очутившись въ незнакомомъ городѣ, и, сойдя съ поѣзда, тотчасъ же замѣтить положеніе солнца и направленіе вѣтра. Замѣтите характерные предметы, въ родѣ замѣчательныхъ зданій, церквей, фабричныхъ трубъ, названій улицъ, вывѣсокъ и проч., и такимъ образомъ, отойдя на большое разстояніе отъ вокзала и пройдя много улицъ, вы сможете безъ труда найти дорогу къ вокзалу. При небольшомъ навыкѣ это дѣлается удивительно просто, а между тѣмъ большинство людей, пройдя три-четыре квартала въ незнакомомъ городѣ, совершенно утрачиваетъ способность ориентироваться.

Для того, чтобы опредѣлить направленіе вѣтра при чуть замѣтномъ движеніи воздуха, слѣдуетъ подбросить горсть мелкой пыли или сухихъ листьевъ и наблюдать, въ какую сторону ихъ клонить при паденіи, или же смочить со всѣхъ сторонъ палецъ и поднять его вверхъ: та сторона, съ которой вы почувствуете холодокъ, и будетъ указывать направленіе вѣтра.

Когда вы дѣствуете въ качествѣ развѣдчика и вамъ поручено провести по незнакомой дорогѣ цѣлую партію лицъ, вамъ слѣдуетъ держаться нѣсколько впереди и всецѣло сосредоточиться на своей задачѣ, такъ какъ вамъ придется руководствоваться мельчайшими примѣтами; если же вы будете держаться вмѣстѣ съ остальными, то поневолѣ втянетесь въ разговоръ съ ними, будете думать о другомъ, и въ результатѣ многія существенныя подробности ускользнутъ отъ вашего вниманія. Старые развѣдчики, по большей части, очень молчаливый народъ, именно вслѣдствіе этой привычки сосредоточиваться на томъ, что въ данную минуту ихъ занимаетъ. Нерѣдко приходится видѣть, что новичокъ, находясь въ партіи, которую ведетъ опытный развѣдчикъ, и видя, что тотъ идетъ въ одиночествѣ и ни съ кѣмъ не разговариваетъ, рѣшаетъ, что это происходитъ вслѣдствіе его застѣнчивости, и, желая подбодрить и развлечь его, вступаетъ съ нимъ въ бесѣду, пока проводникъ, наконецъ, не покажетъ ему такъ или иначе, что его общество ему только въ тягость. На пароходахъ постоянно видишь надпись: „Не разговаривать съ рулевымъ“; то же примѣнимо и къ проводнику, ведущему партію людей. Словомъ, исполняя обязанности развѣдчика, вы должны сосредоточить все ваши мысли на одномъ предметѣ.

Опредѣленіе разстояній и высотъ.

Каждый развѣдчикъ долженъ умѣть опредѣлять размѣры предметовъ, начиная отъ дюйма, и разстоянія до версты и болѣе. Прежде всего необходимо въ точности знать, сколько дюймовъ между концами вашего мизинца и большого пальца при распро-

стертой ладони, ширину вашего большого пальца и длину вашей локтевой кости, отъ локтя до запястья, разстояніе между концами вашихъ вытянутыхъ рукъ, а также длину вашей ступни. Если вы точно запомните эти измѣренія, то это вамъ окажетъ большую помощь при опредѣленіи размѣровъ предметовъ. Очень полезно сдѣлать на посохѣ нѣсколько зарубокъ, показывающихъ длину дюйма, шести дюймовъ, фута и аршина.

Опредѣленіе разстояній между предметами пріобрѣтается только путемъ упражненій, а опредѣленіе длины пройденнаго пути обыкновенно производится путемъ подсчета длительности его, принимая въ расчетъ скорость; иными словами, если вы идете со скоростью 5 верстъ въ часъ и шли въ теченіе полутора часовъ, то вы знаете, что прошли приблизительно $7\frac{1}{2}$ верстъ.

Разстояніе можно также опредѣлять при помощи звука: такъ, на примѣръ, если вы видите выстрѣлъ и сосчитаете, сколько секундъ прошло между моментомъ, когда вы увидѣли огонь, и моментомъ, когда до васъ донесся звукъ выстрѣла, то будете въ состояніи опредѣлить, на какомъ разстояніи отъ васъ онъ былъ произведенъ, такъ какъ звукъ проходитъ 1.095 футовъ въ секунду.

Развѣдчикъ долженъ также умѣть опредѣлять высоту предметовъ отъ нѣсколькихъ дюймовъ до двухъ или трехъ тысячъ футовъ и болѣе, напр., высоту забора, глубину канавы, высоту дома, стѣны, дерева, башни, горы и т. п. Это легко дается, если немного поупражняетесь, но обучить этому на словахъ трудно.

Вы должны умѣть опредѣлять вѣсъ различныхъ предметовъ, на примѣръ, письма въ одинъ лотъ, рыбы, куля овса, воза дровъ: нужно также умѣть опредѣлять по виѣшнему виду вѣсъ челоуѣка или животнаго. Все это пріобрѣтается также только путемъ упражненій, но вы должны сами постараться научиться вѣсѣмъ этимъ премудростямъ.

Кромѣ того, слѣдуетъ умѣть опредѣлять на глазъ приблизительно, изъ сколькихъ людей состоитъ данная группа или даже большая толпа; сколько пассажировъ сидитъ въ проѣзжающемъ вагонѣ трамвая; изъ сколькихъ овецъ состоитъ пасущееся пе-

редь вашими глазами стадо; сколько предметовъ лежитъ на столѣ и т. д. Въ этомъ вы можете постоянно упражняться какъ на улицѣ, такъ и въ городѣ или въ деревнѣ.

При опредѣленіи разстояній на глазъ слѣдуетъ имѣть въ виду слѣдующее:

Въ разстояніи 50 шаговъ можно ясно различать глаза и ротъ.

Въ разстояніи 100 шаговъ глаза кажутся точками; на 200 шаговъ все еще можно различать пуговицы и подробности одежды; на 300 шаговъ — видно лицо; на 400 шаговъ — видно движеніе ногъ; на 500 шаговъ — виденъ цвѣтъ платья.

Для болѣе далекихъ разстояній постарайтесь выбрать предметъ, лежащій на половинѣ разстоянія между вами и даннымъ предметомъ. Опредѣлите это половинное разстояніе, удвойте его и получите искомое. Если сдѣлать это не удастся, то есть другой способъ: опредѣлите самое большое разстояніе, на которомъ данный предметъ можетъ отъ васъ находиться, затѣмъ самое близкое и выведите среднее.

Во всякомъ случаѣ слѣдуетъ имѣть въ виду, что кажущійся размѣръ предметовъ и разстояній уменьшается по мѣрѣ удаленія отъ наблюдателя; напр.: разстояніе между предметами, находящимися на 200 и 300 шаговъ, кажется больше, чѣмъ между расположенными на 600 и 700 шаговъ, хотя и тутъ и тамъ разстояніе это 100 шаговъ.

Что предметы и люди, болѣе удаленные, видны менѣе ясно, чѣмъ близкіе; однако видимость эта, кромѣ разстоянія и остроты зрѣнія, зависитъ отъ различныхъ условій, какъ-то:

Предметы яркихъ цвѣтовъ (бѣлаго, желтаго, краснаго) видны яснѣе, чѣмъ темныхъ (чернаго, синяго, сѣраго, защитнаго), и потому кажутся ближе.

Предметы малые (лежащій человекъ, кустъ, небольшой домъ) кажутся дальше, чѣмъ крупныя (лѣсъ, войсковая часть, большое строеніе).

Ровная и одноцвѣтная мѣстность (лугъ, пашня, вода, снѣгъ) выдѣляетъ находящіяся на ней предметы (если они другого цвѣта, чѣмъ мѣстность) и поэтому какъ бы приближаетъ ихъ;

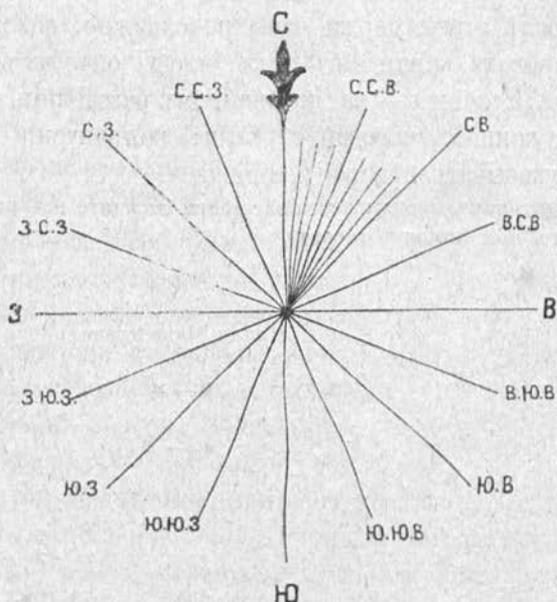
на холмистой же и пестрой, по окраскѣ, мѣстности все разстоянія кажутся большими.

Наблюдая съ горы внизъ, а также въ туманный и дождливый день, легко ошибиться при измѣреніи разстоянія въ большую сторону; въ противоположныхъ же условіяхъ — обратно.

Опредѣленіе странъ свѣта.

Каждый юнга на кораблѣ знаетъ наизусть румбы компаса: то же надлежитъ знать и каждому развѣдчику. Я уже много разъ упоминалъ о сѣверѣ, и вы, я надѣюсь, усвоили себѣ, насколько при отысканіи пути важно уметь опредѣлять сѣверное направленіе.

Если у васъ нѣтъ съ собою компаса, вы можете опредѣлить, гдѣ сѣверъ, днемъ по солнцу, а ночью по лунѣ и по звѣздамъ.



Въ шесть часовъ утра солнце находится приблизительно на востокъ, въ девять — на юго-востокъ, въ полдень — на югъ, въ три часа пополудни — на юго-западъ, а въ шесть часовъ

пополудни — на западъ. Зимой солнце садится раньше шести часовъ, а потому и не доходить до запада.

Финикияне, совершавшіе плаваніе вокругъ всего Африканскаго материка, замѣтили, что въ началѣ плаванія солнце восходило у нихъ съ лѣвой стороны — они держали путь на югъ. Позднѣе они рассказывали, что доплыли до невѣдомой земли, гдѣ солнце вставало не съ того угла, съ котораго слѣдуетъ, а именно съ правой стороны. На самомъ же дѣлѣ, они обогнули мысъ Доброй Надежды и держали путь на сѣверъ, вдоль восточнаго берега Африки.

Для того, чтобы во всякое время дня опредѣлить по солнцу, гдѣ находится сѣверъ, нужно держать свои часы плашмя, циферблатомъ вверхъ такъ, чтобы на него свѣтило солнце. Затѣмъ вращать часы, держа ихъ плашмя, до тѣхъ поръ, пока часовая стрѣлка не будетъ указывать по направленію солнца. Послѣ этого, держа часы неподвижно, наложить поперекъ циферблата карандашъ такъ, чтобы онъ легъ на центръ циферблата, а концы — на половинномъ разстояніи между цифрой XII и концомъ часовой стрѣлки; направленіе карандаша и будетъ указывать сѣверъ и югъ.

(Руководителямъ предлагается заставить каждого изъ развѣдчиковъ отыскать югъ при помощи часовъ).



Ночью намъ кажется, что звѣзды движутся вокругъ земли. Это происходитъ оттого, что земля вращается подѣ этими звѣздами.

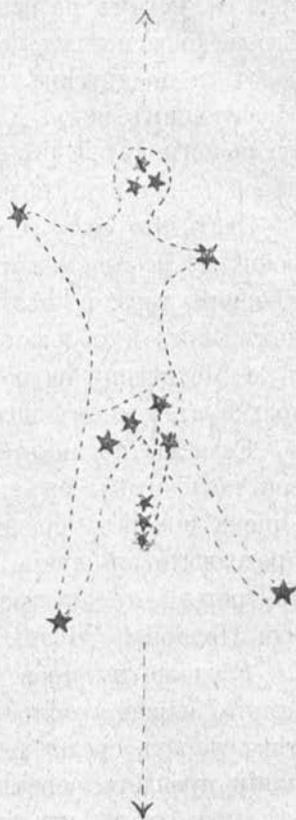
Звѣзды образуютъ на небѣ различныя группы или, иначе говоря, созвѣздія; каждой такой группѣ присвоено то или другое названіе, въ зависимости отъ сходства очертаній группы съ очертаніями какого-нибудь предмета, человѣка или животнаго.

Созвѣздіе „Плуга“ не трудно отыскать, благодаря его сходству съ настоящимъ плугомъ. Его очень полезно знать, ибо въ сѣверномъ полушаріи оно указываетъ, гдѣ находится сѣверь.

Это созвѣздіе иначе называютъ „Большой Медвѣдией“. Насколько мнѣ извѣстно, это единственная медвѣдица, имѣющая длинный хвостъ!

Въ „Плугѣ“ есть двѣ звѣзды, которыя прямо указываютъ, гдѣ находится Сѣверная или Полярная звѣзда. Какъ я уже указалъ, всѣ звѣзды и созвѣздія движутся въ теченіе ночи, но Полярная звѣзда всегда остается неподвижной на сѣверѣ. Вблизи отъ Большой Медвѣдицы находится созвѣздіе Малой Медвѣдицы, при чемъ послѣдняя звѣзда въ этой группѣ и есть Сѣверная или Полярная звѣзда.

Небесный сводъ можно сравнить съ зонтикомъ, раскрытымъ надъ вашей головой. Полярная же звѣзда находится въ томъ мѣстѣ, гдѣ проходитъ палка зонта. И подобный зонтикъ былъ на самомъ дѣлѣ сдѣланъ со всѣми звѣздами, размѣченными въ надлежащихъ мѣстахъ. Ставъ подѣ такой зонтикъ и вращая медленно ручку, вы получите точную картину движе-



На югъ!
Созвѣздіе Орiona.

нія небесныхъ свѣтилъ, при чемъ всѣ звѣзды будутъ двигаться, кромѣ Полярной, лежащей въ центрѣ.

Другое созвѣздіе напоминаетъ по своимъ очертаніямъ чело-вѣка съ мечомъ на поясѣ. Это созвѣздіе называется „Оріонъ“. Его легко распознать по тремъ звѣздамъ въ линію, образующимъ поясъ, и по другимъ тремъ въ линію въ другомъ направленіи, образующимъ мечъ. Двѣ звѣзды вправо и влѣво отъ меча образуютъ ноги, другія двѣ выше пояса образуютъ руки, а между этой парой кучка изъ трехъ небольшихъ звѣздъ образуетъ голову.

Знать это созвѣздіе очень важно потому, что при его помощи вы всегда можете опредѣлить, гдѣ сѣверъ и гдѣ югъ. и, кромѣ того, созвѣздіе это видно одинаково какъ въ сѣверномъ, такъ и въ южномъ полушаріи, въ то время, какъ Большую Медвѣдицу видно только въ сѣверномъ, а Южный Крестъ только въ южномъ полушаріи.

Если вы поднимете вашъ посохъ горизонтально надъ головой такъ, чтобы онъ прошелъ черезъ среднюю звѣзду пояса Оріона и черезъ среднюю звѣзду головной группы, и затѣмъ продолжите эту линію черезъ двѣ ближайшія крупныя звѣзды до третьей, то эта третья крупная звѣзда и будетъ Сѣверная или Полярная Звѣзда.

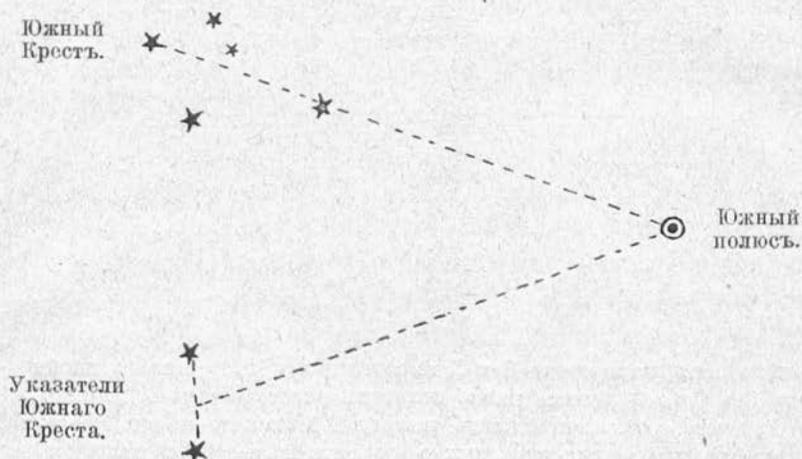
Если же вы проведете линію въ противоположномъ направленіи, начиная опять со средней звѣзды пояса Оріона и затѣмъ черезъ среднюю звѣзду его меча, то продолженіе этой линіи пройдетъ черезъ созвѣздіе, имѣющее форму L; если же вы продолжите эту линію въ томъ же направленіи еще на такое же разстояніе, то конецъ ея укажетъ ту точку, гдѣ находится Южный Полюсъ, который, къ сожалѣнію, не отмѣченъ никакой звѣздой.

Мечъ Оріона приблизительно указываетъ направленіе съ сѣвера на югъ, хотя и не вполне точно.

Зулусы называютъ поясъ и мечъ Оріона „Инголю бю“, что значитъ: три кабана, за которыми гонятся три собаки. Масеи въ Восточной Африкѣ говорятъ, что три звѣзды пояса это три холостяка, за которыми идутъ три старыя дѣвы (три звѣзды меча).

Вы видите—все развѣдчики знаютъ созвѣдіе Ориона, хотя и подъ различными названіями.

Въ южномъ полушаріи, т. е. въ Южной Африкѣ, Южной Америкѣ и Австраліи, Большой Медвѣдицы не видно, но зато видно созвѣдіе Южнаго Креста.



Сѣверъ можно опредѣлить еще и по другимъ признакамъ, а именно: у отдѣльно стоящихъ деревьевъ съ сѣверной стороны сучья рѣже, чѣмъ съ южной—особенно рѣзко это замѣтно у елокъ. Стволы деревьевъ съ сѣверной стороны часто обрастаютъ мхомъ. Алтари церквей всегда обращены на востокъ, а слѣдовательно если стать такъ, чтобы алтарь былъ справа, то лицо будетъ обращено на сѣверъ.

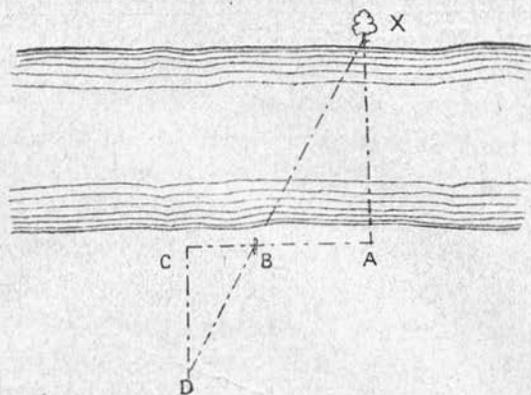
Наставленія руководителямъ.

Упражненія.

Обучите развѣдчиковъ отыскивать Большую Медвѣдицу, Полярную Звѣзду и Ориона; опредѣлять время по солнцу; опредѣлять югъ при помощи часовъ. Упражняйте ихъ въ чтеніи картъ и нахожденіи дорогъ по картамъ; въ отмѣчаніи дорогъ посредствомъ обламыванія вѣтвей и знаковъ, начерченныхъ на землѣ. Упражняйте ихъ въ опредѣленіи разстояній, высотъ, вѣса и чисель.

Для того, чтобы опредѣлить ширину рѣки, нужно выбрать на противоположномъ берегу какой-нибудь крупный предметъ X, напримѣръ,

дерево или скалу; отъ точки А, подь прямымъ угломъ къ АХ, пройти вдоль берега шаговъ шестьдесятъ, здѣсь (В) воткните палку или положите крупный камень и продолжите ту же линію еще на тридцать шаговъ; въ этомъ пунктѣ (С) сверните подь прямымъ угломъ и идите отъ рѣки



до тѣхъ поръ, пока точки В и Х не совпадутъ. Число шаговъ, пройденныхъ отъ С до D, будетъ равно половинѣ разстоянія отъ А до Х.

Для того, чтобы опредѣлить высоту АХ какого-нибудь предмета, напримѣръ, дерева или дома, нужно отмѣрить отъ него нѣсколько шаговъ, напримѣръ, восемь, и тамъ (В) воткнуть палку футовъ въ шесть высоту, затѣмъ продолжать отмѣрять шаги въ томъ же направленіи, пока верхъ палки и макушка дерева не совпадутъ по линіи XD. Высота дерева АХ будетъ во



столько разъ больше высоты палки, во сколько разъ все разстояніе отъ А до С больше разстоянія отъ В до С, иначе говоря, если все разстояніе АС—33 фута, а разстояніе ВС 9 футовъ (при высотѣ палки 6 ф.), то высота дерева будетъ 22 фута.

Для опредѣленія разстоянія практикуется еще такой способъ: Составляется таблица, въ которой указаны размѣры различныхъ

улицъ, домовъ и строеній въ районѣ, хорошо извѣстномъ развѣдчикамъ. Ознакомивъ развѣдчиковъ съ этими данными, ихъ выводятъ и предлагаютъ опредѣлить размѣры и разстоянія различныхъ другихъ предметовъ, руководствуясь для сравненія тѣми данными, которыя указаны въ таблицахъ. При этомъ руководитель долженъ тѣмъ или инымъ путемъ предварительно узнать точныя данныя о тѣхъ предметахъ, которые онъ предлагаетъ развѣдчикамъ для измѣренія.

Иногда бываетъ полезно измѣрить нѣсколько разстояній при помощи велосипеда, т. е. проѣхать ихъ, отсчитывая число оборотовъ колеса. Послѣ этого можно предложить развѣдчикамъ угадать длину этихъ разстояній и провѣрить ихъ отвѣты.

Игры.

Руководитель, имѣя при себѣ подробную карту, выводитъ партію на какую-нибудь незнакомую мѣстность. Затѣмъ онъ указываетъ тотъ пунктъ, куда желаетъ, чтобы его привели, и заставляетъ развѣдчиковъ поочередно вести партію, въ теченіе, скажемъ, 7 минутъ, если прогулка совершается на велосипедахъ, и въ теченіе 15 минутъ, если пѣшкомъ. Ведущій развѣдчикъ долженъ вести партію, пользуясь исключительно планомъ, при чемъ за умѣніе читать планъ ставятъ отмѣтки, а именно: каждый развѣдчикъ начинаетъ игру, имѣя уже 10 балловъ, и затѣмъ за каждую сдѣланную имъ ошибку сбавляется по баллу. Если же онъ не сдѣлаетъ, въ теченіе всей экскурсіи, ни одной ошибки, то первоначальные 10 балловъ засчитываются ему одною отмѣткою, приближая его такимъ образомъ къ полученію значка „за заслуги“.

Наблюденіе звѣздъ. Въ ясную ночь выведите партію и разставьте развѣдчиковъ поодиночкѣ съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ отыскалъ Полярную звѣзду, Оріона и проч. и указалъ вамъ ихъ при вашемъ обходѣ.

Опредѣленіе разстояній. Разставьте развѣдчиковъ въ различныхъ пунктахъ, выбирая при этомъ фонъ сообразно цвѣту ихъ платья; затѣмъ предложите развѣдчикамъ опредѣлить разстояніе между упомянутыми пунктами. Два соревнователя отправляются по очереди къ тремъ различнымъ пунктамъ. Въ первомъ пунктѣ имъ сообщаютъ только, въ какомъ направленіи по компасу находится слѣдующій пунктъ, отстоящій отъ первого,

скажемъ, на 300 шаговъ и т. д. по очереди. Въ каждомъ пунктѣ развѣдчики должны замѣтить слѣдующее: во-первыхъ— сколько лицъ видно; во-вторыхъ—на какомъ они разстояніи; въ третьихъ—въ какомъ они направленіи по компасу; въ четвертыхъ—какъ они одѣты. Выигрываетъ тотъ, кто въ теченіе даннаго промежутка времени дастъ наиболѣе полный и обстоятельный отвѣтъ. Время это должно быть установлено слѣдующимъ образомъ: одна минута для наблюдений въ каждомъ пунктѣ и полминуты на пробѣгъ между пунктами.

Отыскиваніе сѣвера. Разставьте развѣдчиковъ поодиначкѣ, съ промежутками между ними въ тридцать шаговъ, и пусть каждый изъ нихъ положитъ на землю свой посохъ такъ, чтобы концы его были направлены на сѣверъ и югъ.

Употребленіе при этомъ какихъ-либо инструментовъ не допускается. Руководитель обходить всѣхъ и провѣряетъ направленіе посоховъ по компасу. Эту игру очень полезно разыгрывать какъ днемъ, при яркомъ солнцѣ, такъ и ночью, а также и въ пасмурные дни.

Разсказъ у костра № 16.

Значеніе секретныхъ донесеній.

Развѣдчики должны быть очень искусны въ передачѣ секретныхъ донесеній изъ одного мѣста въ другое, а также умѣть переговариваться при помощи сигналовъ; умѣя дѣлать это, они, въ случаѣ вторженія непріятели въ предѣлы ихъ отечества, могутъ принести послѣднему громадную пользу.

Незадолго передъ началомъ осады Мѣфекинга я получилъ изъ Трансваала отъ какого-то неизвѣстнаго доброжелателя секретное донесеніе, въ которомъ сообщалось, какой планъ осады выработанъ Бурами, а также свѣдѣнія о ихъ силахъ и объ имѣющемъ у нихъ числѣ орудій. Донесеніе это было доставлено мнѣ въ видѣ очень маленькой записки, скатанной въ шарикъ величиной съ пилюлю и вложенной въ крошечную

дырочку, высверленную въ необдѣланной палкѣ. Палка была передана туземцу съ приказаніемъ отнести ее въ Мафекингъ и передать мнѣ въ видѣ подарка. Разумѣется, когда туземецъ принесъ мнѣ палку и сообщилъ, что это подарокъ отъ какого-то бѣлаго господина въ Трансваалѣ, я тотчасъ же догадался, что въ палкѣ должно быть что-нибудь спрятано, и вскорѣ нашель упомянутую очень важную записку.

Въ другой разъ я получилъ донесеніе, написанное поиндусски, но латинскими буквами, такъ что всякій, прочитавшій его, былъ бы въ недоумѣніи, на какомъ языкѣ оно составлено; для меня же оно было совершенно ясно.

Когда намъ приходилось посылать письма изъ осажденнаго Мафекинга, то мы давали ихъ туземцамъ, умѣющимъ проползать сквозь непріятельскую сторожевую цѣпь. Разъ это имъ удавалось, то они были уже внѣ опасности, т. к. Буры принимали ихъ за своихъ туземцевъ и не обращали на нихъ никакого вниманія. Донесенія эти переносились слѣдующимъ образомъ: они писались на очень тонкой бумагѣ; штукъ 7 или 8 такихъ записокъ скатывались въ шарикъ, который заворачивали въ свинцовую бумагу, въ которую упаковываютъ чай. Нѣсколько такихъ шариковъ давали туземцу, который затѣмъ несъ ихъ въ рукѣ или на ниткѣ вокругъ шеи. Если онъ замѣчалъ, что ему грозитъ опасность быть захваченнымъ, то тотчасъ же бросалъ шарики, которые на землѣ имѣли совершенно видъ камешковъ.

Запомнивъ хорошенько мѣсто, гдѣ были брошены шарики, туземецъ спокойно продолжалъ свой путь по направленію къ Бурамъ, пока тѣ его не задерживали, и, не найдя на немъ ничего подозрительнаго, отпускали. Послѣ этого туземецъ, прождавъ нѣкоторое время, иногда цѣлый день, возвращался къ тому мѣсту, гдѣ бросилъ шарики, и подбиралъ ихъ.

Сигнализациа.

Одинъ изъ первыхъ, кому пришла въ голову мысль воспользоваться сигналами для передачи цѣлыхъ словъ, былъ англійскій развѣдчикъ капитанъ Джонъ Смитъ, жившій почти триста лѣтъ тому назадъ.

Въ то время онъ воевалъ противъ Турокъ. Онъ считалъ большимъ грѣхомъ для христіанъ воевать противъ христіанъ, а потому разъ была хотя бы малѣйшая возможность избѣжать подобнаго братоубійства, онъ былъ всегда готовъ помочь христіанамъ воевать противъ невѣрныхъ.

Онъ придумалъ систему переговоровъ сигналами, состоявшую въ томъ, что одна сторона показывала другой зажженные факелы въ извѣстной послѣдовательности и въ условленномъ положеніи.

Офицеры стали упражняться въ этой сигнализациі и наконецъ научились понимать другъ друга.

Случилось однажды, что городъ, въ которомъ находился одинъ изъ этихъ офицеровъ съ гарнизономъ, былъ обложенъ Турками. Джонъ Смитъ двинулся съ отрядомъ на выручку осажденныхъ. Онъ пришелъ ночью и помѣстился на горѣ вблизи города. Здѣсь онъ зажегъ нѣсколько факеловъ и сталъ сигнализировать осажденнымъ. Офицеръ понялъ сигналы, при помощи которыхъ Смитъ указывалъ ему, какъ тотъ долженъ поступать въ тотъ моментъ, когда Смитъ атакуетъ непріятеля съ тыла. Маневръ этотъ удался, и гарнизонъ былъ освобожденъ.

Сигнальные огни.

Развѣдчики всѣхъ странъ пользуются огнями для сигнализациі—дымовыми днемъ и огневыми ночью.

Дымовые сигналы. Три большихъ клуба дыма, выпущенные въ медленной послѣдовательности, обозначаютъ „продолжайте“. Рядъ небольшихъ клубовъ обозначаетъ „Сборъ, сюда“. Безпрерывный столбъ дыма обозначаетъ „Стой“. Большіе и малые клубы дыма, попеременно, обозначаютъ „Опасность“.

Чтобы подать дымовой сигналъ, разложите обыкновенный костеръ и, когда онъ разгорится, накройте его свѣжими листьями, травой или сырымъ сѣномъ, и онъ задымитъ.

Накройте такой костеръ влажнымъ одѣяломъ, затѣмъ снимите одѣяло, чтобы поднялся клубъ дыма, затѣмъ снова накройте и т. д. Величина клуба будетъ зависѣть отъ промежутка

времени, въ теченіе котораго костеръ оставался непокрытымъ. Для малыхъ клубовъ держите костеръ открытымъ, пока вы считаете: разъ! два! затѣмъ накройте его и сосчитайте до восьми, затѣмъ повторите то же и т. д.

Отвѣсные сигналы. Длинныя и короткія вспышки ночью обозначаютъ то же, что большіе и малые клубы дыма днемъ.

Для этого разводять костеръ изъ сухихъ палокъ и хвороста и даютъ ему разгорѣться какъ можно ярче.

Два развѣдчика держатъ передъ костромъ растянутае одѣяло такъ, чтобы оно являлось ширмою между костромъ и тѣми, кому сигнализируютъ; такимъ образомъ, эти послѣдніе увидятъ пламя только тогда, когда вамъ это нужно. Затѣмъ вы опускаете одѣяло и считаете: разъ! два! для короткой вспышки и до шести—для длинной, и снова закрываете огонь и считаете до четырехъ.

Во время междуусобной американской войны капитанъ Клаури, командовавшій отрядомъ развѣдчиковъ, хотѣлъ предупредить свой корпусъ, что непріятель замышляетъ произвести на него ночью неожиданное нападеніе. Положеніе его было очень затруднительное, т. к. его отдѣляла отъ главныхъ силъ вздувшаяся рѣка, переправиться черезъ которую не было никакой возможности, и вдобавокъ разразился страшнѣйшій ливень.

Что бы вы сдѣлали на его мѣстѣ?

Ему пришла очень остроумная мысль. Онъ воспользовался старымъ паровозомъ, стоявшимъ поблизости. Запалилъ тошку, развелъ пары и началъ давать гудки короткіе и протяжныя по такъ называемой Морзовекой азбукѣ. Вскорѣ его товарищи разслышали его и поняли и стали отвѣчать ему рожкомъ. Послѣ этого онъ продиктовалъ имъ свое донесеніе, которое тѣ прочли и приняли къ руководству. Такимъ образомъ, отрядъ въ 20,000 человекъ былъ предупрежденъ и непріятелю не удалось застигнуть его врасплохъ.

Во время похода Скобелева противъ Текинцевъ одинъ изъ нашихъ отрядовъ оказался окруженнымъ непріятелемъ. Тогда находившаяся при отрядѣ команда телеграфистовъ, у

которой имѣлся для свѣтовой сигнализаціи особый приборъ, называемый гелиографомъ, стала давать сигналы о томъ, что отрядъ находится въ тяжеломъ положеніи. Сигналы эти были замѣчены другимъ отрядомъ, который и двинулся на помощь. Благодаря этому Текинцы были разбиты и нашъ отрядъ, которому грозила гибель—спасенъ.

Лейтенантъ Бойдъ-Александръ въ своей книгѣ отъ „Нигера до Нила“ рассказываетъ, какъ туземцы одного изъ племенъ Центральной Африки передаютъ другъ другу сигналы, ударяя въ барабанъ. Нѣчто подобное мнѣ довелось наблюдать на западномъ берегу Африки.

Каждый развѣдчикъ долженъ обучиться „точкамъ и черточкамъ“, или Морзовской системѣ сигнализаціи. Знать ее очень полезно какъ на военной, такъ и на морской службѣ, а также для полученія мѣста телеграфиста. Научиться ей не трудно, если вы только приложите стараніе. Знаніе этой системы оказало мнѣ большую услугу во время бурской войны. Колонна, которой я командовалъ, пыталась пройти мимо отряда Буровъ, занявшаго горный проходъ. Убѣдившись къ вечеру, что непріятельскій отрядъ слишкомъ силенъ и намъ его не одолѣть, мы рѣшили отказаться отъ своей задачи и, оставивъ большое число костровъ, чтобы непріятель подумалъ, что мы продолжаемъ занимать лагерь, снялись съ мѣста, усиленнымъ маршемъ обогнули, въ теченіе ночи, горный хребетъ и на разсвѣтъ оказались въ тылу у непріятеля, не подозрѣвавшаго о нашемъ движеніи. Тутъ мы наткнулись на телеграфный проводъ, соединявшій, повидимому, отрядъ съ главной квартирой, находившейся на разстояніи пятидесяти миль отъ него. Мы присоединили къ проводу собственный небольшой проводъ и перехватили всѣ сообщенія, которыя они посылали другъ другу. Эти свѣдѣнія имѣли для насъ огромное значеніе, но удалось намъ это сдѣлать только благодаря тому, что нѣкоторые изъ нашихъ развѣдчиковъ знали азбуку Морзе.

Для передачи депешъ примѣняется телеграфная азбука Морзе, знаки которой состояются изъ точекъ и черточекъ.

Точка передается однимъ (бѣлымъ), черта — двумя (бѣлымъ и цвѣтнымъ) флагами и фонарями.

Для передачи сообщений устраиваются сигнальныя линіи, состоящія изъ сигнальныхъ постовъ.

Число постовъ въ линіи зависитъ отъ длины послѣдней, свойствъ мѣстности и условій освѣщенія. Если линія не можетъ быть составлена изъ двухъ конечныхъ постовъ, то между ними учреждаются передаточные посты.

Каждый изъ сигнальныхъ постовъ долженъ состоять не менѣе, какъ изъ 3-хъ знающихъ свое дѣло сигнальщиковъ, изъ которыхъ одинъ назначается начальникомъ поста. Сверхъ того, къ конечнымъ постамъ, для отсылки принятыхъ депешъ по назначенію, придается по 1 — 2 посыльныхъ.

Сигнальный постъ долженъ быть снабженъ: а) парюю сигнальныхъ флаговъ и парюю сигнальныхъ фонарей; б) бумагою, конвертами и карандашомъ; в) биноклемъ и часами.

При недостаткѣ флаговъ могутъ быть примѣнены платки, фуражки и т. п.

Постъ долженъ быть расположенъ такъ, чтобы его сигналы были видны на сосѣднемъ посту, а люди поста были укрыты.

Каждая депеша, какъ отправляемая, такъ и принятая, должна быть записана отъ слова до слова. Принятая депеша (если нужно, въ конвертѣ) отправляется тому, кому она адресована, подъ его расписку.

Знаки азбучной системы оптической сигнализациі.

(Азбука Морзе).

| | |
|--|---|
| Вызовъ (прошу вниманія) . . . | Держать два флага, пока не получитъ отзывъ. |
| Отзывъ (понялъ, вижу). . . . | — (буква Т). |
| Ошибка (не понялъ, прошу повторить). | •••••••••• (рядъ точекъ). |
| Конецъ передачи. | •••••••••• |

Б у к в ы.

| | |
|--------------|--------------|
| а ••••• | Г •••••••••• |
| б •••••••••• | Д •••••••••• |
| в •••••••••• | е э ••••• |

| | |
|----------|-----------|
| Ж ●●● | Т — |
| З —●●●● | У ●●● |
| И і ●● | Ф ●●●● |
| Й ●●●●● | Х ●●●● |
| К —●●● | Ц —●●●● |
| Л —●●●● | Ч —●●●●● |
| М —●●● | Ш —●●●●● |
| Н —●● | Щ —●●●●● |
| О —●●●● | Ъ Ъ —●●●● |
| П —●●●●● | Ы —●●●●● |
| Р —●●● | Ю ●●●●● |
| С ●●● | Я ●●●●● |

Знаки препинанія.

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Точка и точка съ запятой. . . | ●● ●● ●● |
| Запятая. | —●●●●●●●● |

Ц и ф р ы.

(Передъ передачею и послѣ передачи цифръ показать бѣльч (—●●●●●●●●)).

| | |
|-----------|----------|
| 1 ●●● | 6 —●●●●● |
| 2 ●●●● | 7 —●●●● |
| 3 ●●●●● | 8 —●●●● |
| 4 ●●●●●● | 9 —●●● |
| 5 ●●●●●●● | 0 —●●● |

Для передачи точки показать на 2 счета одинъ (бѣлый) флагъ; для передачи тире — на 6 счетовъ два флага (бѣлый и цвѣтной).

Между точками и тире выдерживать 2 счета; между буквами — 6 счетовъ; между словами — 10 счетовъ.

Если вы хотите послать письмо, которое большинство людей не могли бы прочесть, напишите его знаками Морзе. Письмо это будетъ совершенно понятно для всякаго изъ вашихъ пріятелей, который умѣетъ сигнализировать.

Если вы хотите переговариваться между собой на тайномъ языкѣ, возьмитесь за изученіе языка „Эсперанто“. Языкъ этотъ очень легкій и ему можно научиться по маленькой книжечкѣ, стоящей очень дешево. Эсперанто начинаютъ изучать во всѣхъ странахъ, поэтому, зная его, вамъ нетрудно будетъ переговариваться съ иностранцами за границей.

Сигнализација свистками.

Каждый вожатый долженъ имѣть при себѣ свистокъ на шпуркѣ. Нижеслѣдующіе команды и сигналы слѣдуетъ знать на зубокъ, чтобы быть въ состояніи обучать имъ партію и умѣть надлежащимъ образомъ отдавать приказанія.

Командныя слова.

„Стройся“ (становиться въ шеренгу).

„Смирно“ (стоять не двигаясь и слушать вожатаго).

„Оправиться“ (стоять свободно).

„Вольно“ (сѣсть или лечь, не покидая мѣста).

„Разойтись“ (ученіе кончено).

„Направо“ (или налево); каждый развѣдчикъ поворачивается отдѣльно.

„Партія налево“ (или направо); каждая партія всей шеренгой поворачивается въ указанную сторону.

„Скорымъ шагомъ“ (идти бодро, отбивая лѣвой ногой).

Бѣгомъ.

„Развѣдчицкій шагъ“ (попеременно пятьдесятъ шаговъ бѣгомъ и пятьдесятъ шаговъ шагомъ).

Сигналы и знаки.

Когда старшина желаетъ созвать дружину, онъ приказываетъ горнисту играть „Сборъ развѣдчиковъ“.

Вожатые, услышавъ этотъ сигналъ, свисткомъ созываютъ партію, сопровождая его партійнымъ (звѣринымъ) кличемъ. Затѣмъ, ведутъ партію къ старшинѣ удвоеннымъ шагомъ.

Свисткомъ даются слѣдующіе сигналы:

а) Одинъ протяжный свистокъ обозначаетъ: „Смирно“, „Слушай дальнѣйшіе сигналы“.

б) Рядъ протяжныхъ свистковъ обозначаетъ: „Продолжайте“, „Отойдите подальше“ или „Продвигайтесь впередъ“, „Развернитесь“, „Разсыпѣтесь“.

в) Рядъ короткихъ, рѣзкихъ свистковъ обозначаетъ: „Сборъ“, „Сомкнитесь“, „Стройся“.

г) Рядъ короткихъ и длинныхъ свистковъ попеременно обозначаетъ: „Тревога“, „Берегись“, „Будь готовъ“, „Становись на посты“.

д) Если старшина даетъ три короткихъ свистка и затѣмъ одинъ длинный, то это значитъ, что онъ призываетъ къ себѣ вожатыхъ, т. е. „Вожатые ко мнѣ“.

Чѣмъ бы вы ни были заняты въ ту минуту, когда раздастся свистокъ, вы должны тотчасъ же все бросить и бѣгомъ выполнять приказаніе.

Сигналы руками. Вожатые могутъ подавать эти сигналы, если понадобится, при помощи партійнаго флага.

Размахиваніе рукою или флагомъ изъ стороны въ сторону на уровнѣ лица обозначаетъ: „Нѣтъ“, „Ничего“, „Отставить“.

Рука или флагъ, поднятые высоко, и размахиваніе ими медленно изъ стороны въ сторону на вытянутой рукѣ обозначаютъ: „Развернитесь“, „Продвиньтесь впередъ“ и „Разсыптесь“.

Руки или флагъ, поднятые высоко, и размахиваніе ими быстро изъ стороны въ сторону обозначаютъ „Сборъ“, „Сомкнись“, „Продвигайтесь сюда“.

Рука или флагъ, указывающіе въ какомъ-либо направленіи, обозначаютъ: „Идите въ этомъ направленіи“.

Быстрое подниманіе и опусканіе руки или флага вверхъ и внизъ обозначаютъ: „Бѣгомъ“.

Рука или флагъ, поднятые вертикально надъ головой, обозначаютъ: „Стой“.

Если вожатый выкрикиваетъ приказаніе развѣдчику, находящемуся на нѣкоторомъ разстояніи отъ него, то послѣдній, если слышитъ приказаніе, долженъ все время держать руку на уровнѣ лица. Если же онъ не можетъ слышать, то долженъ стоять неподвижно, не дѣлая никакого знака. Изъ этого вожатый пойметъ, что развѣдчикъ его не слышалъ, и либо повторитъ приказаніе громче, либо сдѣлаетъ знакъ, чтобы развѣдчикъ приблизился.

Развѣдчикъ, посланный на рекогносцировку, подаетъ слѣдующіе сигналы своимъ посохомъ: держа его обѣими руками,

поднимаетъ его надъ головой горизонтально; это обозначаетъ: „Виденъ непріятель небольшой численности“. То же, но двигая посохъ медленно вверхъ и внизъ, обозначаетъ: „На очень большомъ разстояніи виденъ непріятель значительной численности“. То же, но двигая посохъ быстро вверхъ и внизъ, обозначаетъ: „На небольшомъ разстояніи виденъ непріятель значительной численности“.

Посохъ, поднятый вертикально надъ головой, обозначаетъ: „Непріятеля не видно“.

Упражненія въ сигнализаціи.

Упражняйте развѣдчиковъ въ устройствѣ, закиганіи и употребленіи сигнальныхъ огней, какъ дымовыхъ, такъ и огневыхъ.

Обучайте сигналамъ, свисткамъ и другимъ знакамъ, подаваемымъ на ученіи, во фронтѣ и проч.

Изучайте азбуку Морзе.

Совѣты руководителямъ.

Къ участию во всѣхъ играхъ и соревнованіяхъ необходимо привлекать, по возможности, всѣхъ развѣдчиковъ, такъ какъ намъ вовсе не желательно получить двухъ или трехъ блестящихъ исполнителей, при полной негодности остальныхъ. Всѣ должны упражняться и всѣ должны быть болѣе, чѣмъ удовлетворительны.

Баллы для полученія почетнаго значка за походное дѣло.

За сооружеііе точной модели моста — до четырехъ балловъ.

Разложить и зажечь перечисленные ниже костры, каждый особо, при чемъ на закиганіе всѣхъ ихъ должно быть израсходовано не болѣе шести спичекъ: 1) Костеръ для приготовленія пиши, на которомъ надо испечь лепешку. 2) Костеръ для подачи огневыхъ сигналовъ. 3) Костеръ для подачи дымовыхъ сигналовъ. За исполненіе заданнаго — до трехъ балловъ.

Опредѣлить на глазъ, безъ инструментовъ, съ точностью до десяти процентовъ, три различныя ширины рѣки или три непроходимыхъ участка, а также вышину трехъ различныхъ

деревьевъ или зданій, затѣмъ число овецъ въ стадѣ, камней на столѣ и т. п.

Угадать вѣсъ трехъ различныхъ предметовъ, вѣсящихъ отъ одного фунта до двухъ пудовъ, и наконецъ—четыре разстоянія отъ дюйма до версты. За исполненіе всего — до пяти балловъ.

Игры.

Бѣгъ съ депешей. Развѣдчику вручается депеша для доставленія въ „главную квартиру“ осажденнаго города (намѣчается городъ, помѣстье или домъ), откуда онъ потомъ долженъ вернуться и представить расписку въ полученіи депеши. Къ его плечу прикалывается цвѣтная лента, длиною въ 2 фута. Разстояніе до главной квартиры должно быть не меньше шести верстъ. Осаждающіе, обязанность которыхъ состоитъ въ томъ, чтобы его перехватить, располагаются по собственному усмотрѣнію, но не ближе 150 шаговъ отъ зданія главной квартиры. Слѣдуетъ указать точныя границы, которыя можно было бы легко различать. Всякій осаждающій, найденный третьей стороной за предѣлами этой границы, исключается изъ списка осаждающихъ, считаясь убитымъ осажденными. Гонецъ можетъ прибѣгать къ всевозможнымъ хитростямъ, кромѣ переодѣванія въ женское платье, и обязанъ всегда имѣть на плечѣ цвѣтную ленту. Онъ считается пойманнымъ, если непріятелю удастся отнять у него ленту. Срокъ, въ который гонецъ обязанъ вернуться съ распиской, опредѣляется въ десять часовъ. Игру эту можно также превратить въ вопросъ жизни или смерти; въ такомъ случаѣ развѣдчикъ, рѣшившійся рискнуть своей жизнью (т. е. своимъ значкомъ развѣдчика), получаетъ, въ случаѣ удачи, значокъ „за заслугу“, но, если онъ попадаетъ въ руки непріятеля, то лишается своего значка развѣдчика (изображеніе наконечника стрѣлы) и уже никогда не можетъ болѣе его получить, хотя можетъ остаться членомъ отряда. Непріятели получаютъ по три балла каждый, если его поймали, и лишаются по три балла каждый, если гонцу удастся пройти. Гонецъ получаетъ значокъ за заслуги, если непріятель состоитъ

по крайней мѣрѣ изъ двухъ партій. Подобную же игру можно разыгрывать и въ городѣ, но тогда въ виду мѣстныхъ условий придется ввести нѣкоторыя видоизмѣненія.

Экспедиція въ Центральной Африкѣ. Каждый развѣдчикъ несетъ свои вещи на головѣ въ сверткѣ. Идутъ гуськомъ, отыскивая дорогу, отмѣчаемую передовымъ развѣдчикомъ, идущимъ на 200 шаговъ впереди и дѣлающимъ знаки развѣдчика на пути. Строятъ мостъ черезъ ручей или плотъ черезъ озеро, или гать черезъ болото. За собой оставляютъ знаки и отмѣтки, по которымъ слѣдующіе за ними могли бы отыскать дорогу днемъ и ночью.

Чтобы пріучить вашихъ развѣдчиковъ къ точнымъ представленіямъ о времени и пространствѣ, слѣдуетъ посылать ихъ поодионочкѣ съ порученіями, въ родѣ нижеслѣдующаго: „Отправитесь на сѣверо-сѣверо-востокъ на разстояніе трехъ верствъ. Придя на мѣсто, составьте описаніе мѣстности и приложите чертежъ, объясняющій описаніе. Исполнивъ порученіе, постарайтесь вернуться въ кратчайшій срокъ“. Сличите чертежъ съ существующими картами и провѣрьте, насколько разстояніе и направление взяты вѣрно и, если нѣтъ, то опредѣлите, какая сдѣлана ошибка.

Вышлите нѣсколько паръ развѣдчиковъ съ порученіемъ добраться по разнымъ дорогамъ до извѣстнаго мѣста, руководствуясь картами, имѣющимися у каждой пары. Цѣль игры заключается въ соревнованіи, которая изъ паръ раньше доберется до назначеннаго мѣста, не будучи замѣченной другими въ пути. Игра эта очень развиваетъ умѣнье обращаться съ картой, скрываться и быть насторожѣ.

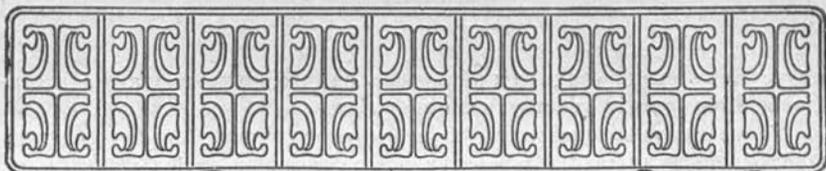
Опредѣленіе времени. Пошлите развѣдчиковъ въ разныя направленія, давъ каждому бумажку, на которой написано, черезъ сколько времени онъ долженъ вернуться,—допустимъ, семь минутъ для одного, десять для другого и т. д. Отмѣйте точно время, когда каждый вышелъ, и затѣмъ по возвращеніи ихъ видно будетъ, насколько близко каждый опредѣлитъ указанный срокъ. Развѣдчики предварительно даютъ честное слово не смотрѣть при этомъ на часы.

Примѣчаніе. Многія изъ этихъ игръ и упражненій можно съ одинаковымъ успѣхомъ продѣлывать и въ городѣ.

Представленіе.

Изобразите сцену изъ жизни спасшихся при кораблекрушеніи на необитаемомъ островѣ. Зажигается костеръ. Собираются морскія растенія, травы, корни и проч. и изъ нихъ готовится пища. Изъ глины изготовляются горшки и другая посуда. Изъ травы плетутся циновки. Строится плотъ и, если есть на сценѣ вода, уплываютъ на немъ или подъ парусомъ, сдѣланнымъ изъ травяныхъ циновокъ, или отпихиваясь шестами.

За неимѣніемъ воды, можно разложить дымовой костеръ и сигнализировать воображаемому кораблю, который, увидѣвъ сигналы, присылаетъ лодку съ матросами.



ГЛАВА VI.

Развитіе выносливости у развѣд- чиковъ.

Указанія руководителямъ.

За послѣднее время какъ у насъ въ Россіи, такъ и всюду за границею замѣчается уменьшеніе роста и вѣса молодыхъ людей призывного возраста и общее ухудшеніе состоянія ихъ здоровья.

Изъ 1522 дѣтей, у которыхъ были освидѣтельствованы зѣвы, у 29% найдены аденоиды, а 10% пришлось произвести операціи. Изъ 1000 тринадцатилѣтнихъ мальчиковъ, сыновей богатыхъ или зажиточныхъ родителей, у 526 были найдены кривыя ноги, у 445—искривленіе спинного хребта, у 329—плоскія ступни и у 126—птичья грудная клѣтка. Всѣ эти недостатки можно было предотвратить, если бы на это было своевременно обращено вниманіе.

Глухота вслѣдствіе опухоли glandъ и слабое зрѣніе также широко распространены между дѣтьми.

Докторъ Райтъ Томсонъ въ „Британскомъ медицинскомъ журналѣ“, отъ 14 сентября 1907 г., указываетъ на распространенность слабого зрѣнія среди городскихъ дѣтей, считая, что этотъ недостатокъ можно было бы въ значительной степени ослабить путемъ особыхъ упражненій для глазъ и хорошимъ питаніемъ.

Затѣмъ изобилуютъ болѣзни, происходящія отъ дурныхъ привычекъ и скверныхъ болѣзни, а также болѣзни, происходящія отъ ранняго употребленія спиртныхъ напитковъ.

Воспитаніе юношей-развѣдчиковъ было бы неполнымъ, если бы не были приняты мѣры къ предотвращенію всѣхъ этихъ золъ. Нѣкоторое пониманіе гигиены чрезвычайно важно для юношей. Документально доказано, что половина потерь англичанъ въ бурскую войну объясняется

отсутствіемъ среди солдатъ и офицеровъ самаго элементарнаго представленія о сохраненіи собственнаго здоровья.

То же самое происходитъ и въ мирное время. Много рабочихъ заболѣваетъ и лишается заработка изъ-за незнанія гигиены, такъ какъ не принимаетъ во-время необходимыхъ мѣръ предосторожности.

Разъ большинство случаевъ физическаго упадка предотвратимы, то инструкторамъ открывается обширное поле дѣятельности.

Съ этой цѣлью въ слѣдующей главѣ предлагаются способы, какъ объяснить юношамъ, что они лично *отвѣтственны* за свою силу, здоровье и окружающія санитарныя условія.

Разсказъ у костра № 17.

Какъ стать сильнымъ.

Выдержка развѣдчика.

Однажды въ одномъ изъ лазаретовъ Индіи лежалъ развѣдчикъ больной холерой. Докторъ приказалъ туземцу, ходившему за больнымъ, постоянно растирать его, такъ какъ единственный способъ спасти его жизнь заключался въ поддержаніи кровообращенія и теплоты въ его ногахъ. Какъ только докторъ удалился, туземецъ пересталъ растирать своего господина, присѣлъ на корточки и закурилъ трубочку. Несчастный больной, хотя и лишенный возможности говорить, все видѣлъ и понималъ и такъ разсердился на своего слугу за неисполненіе предписаній доктора, что тутъ же твердо рѣшилъ выздоровѣть, хотя бы для того, чтобы имѣть возможность проучить туземца. Рѣшившись выздоровѣть, онъ и выздоровѣлъ.

Первое правило развѣдчика—никогда не отчаиваться. Благодаря этому, онъ часто выходитъ изъ такихъ положеній, когда повидимому все повернулось противъ него. Для этого необходимы смѣлость, терпѣніе и сила, т. е. то, что мы называемъ „выдержкой“.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, во время охотничьей экспедиціи въ Баротслендѣ, къ сѣверу отъ рѣки Замбези, извѣстный южно-африканскій охотникъ и развѣдчикъ Селоусъ подалъ, прекрасный примѣръ выдержки. Ночью на ихъ лагерь

было совершено нечаянное нападеніе враждебнымъ племенемъ, которое неожиданно открыло огонь съ близкаго разстоянія и затѣмъ бросилось въ атаку.

Селоусъ и небольшая партія сопровождавшихъ его туземцевъ разсыпались въ темнотѣ и попрятались въ высокой травѣ. Убѣгая, Селоусъ успѣлъ захватить съ собою только винтовку и нѣсколько патроновъ. Не найдя въ травѣ никого изъ своихъ людей и видя, что непріятель завладѣлъ лагеремъ, онъ воспользовался оставшимися нѣсколькими часами до восхода солнца, чтобы уйти отъ врага, держа путь на югъ и руководясь звѣздами Южнаго Креста.

Прокравшись мимо постовъ непріятеля, настолько близко, что онъ слышалъ ихъ разговоръ, онъ переплылъ рѣку и въ концѣ концовъ ушелъ на большое разстояніе отъ врага. Одежда его состояла изъ рубашки, купальныхъ панталонъ и башмаковъ. Въ теченіе нѣсколькихъ дней и ночей онъ шелъ на югъ, стрѣляя оленей себѣ на пропитаніе. Часто приходилось скрывать отъ враждебныхъ племенъ.

Разъ ночью, попавъ въ деревню дружественнаго, по его мнѣнію, племени, онъ долженъ былъ бѣжать, лишившись винтовки. Такимъ образомъ онъ остался безъ всякихъ средствъ самообороны и для добыванія себѣ пищи. Но онъ не былъ изъ такихъ, которые сдаются, когда еще не все погибло, и продолжалъ идти все дальше и дальше, пока неожиданно не встрѣтилъ нѣсколькихъ изъ своихъ спасшихся слугъ; съ ними онъ скоро благополучно вернулся въ дружественную страну.

Ужась беретъ, если подумать, что они перенесли!

Три недѣли послѣ нападенія на лагерь Селоусъ провелъ почти все время въ одиночествѣ, преслѣдуемый, голодающій, коченѣя отъ холода по ночамъ и изнемогая отъ жары днемъ.

Только развѣдчикъ съ исключительной выдержкой могъ вынести все это, но слѣдуетъ замѣтить, что Селоусъ съ юношескихъ лѣтъ укрѣплялъ и развивалъ свои силы соответствующими упражненіями. Кромѣ того, онъ не пьетъ и не

курить. Ни разу въ продолженіе своихъ скитаній онъ не терялъ мужества и не отчаивался.

Этотъ примѣръ доказываетъ, что, если вы, когда вырастете, будете участвовать въ подобныхъ же походахъ, то можете надѣяться на успѣхъ только въ томъ случаѣ, если съ дѣтства выработаете въ себѣ силу, здоровье и предприимчивость.

Упражненія и цѣль ихъ.

Много пустяковъ проповѣдывается теперь про физическія упражненія, и масса людей воображаетъ, что вся цѣль ихъ заключается въ наращеніи громадныхъ мускуловъ. Между тѣмъ, для того, чтобы стать сильнымъ и здоровымъ, надо привести кровь въ надлежащее состояніе и заставить сердце хорошо работать; въ этомъ заключается секретъ успѣха и съ этой цѣлью слѣдуетъ примѣнять физическія упражненія. Вотъ что для этого нужно дѣлать:

1) *Укрѣпляютъ сердце*, чтобы оно могло, въ должной мѣрѣ, накачивать кровь во всѣ части тѣла для образованія мяса, костей и мускуловъ.

Упражненіе: „Борьба“ и „Толканіе кистью“.

2) *Укрѣпляютъ легкія*, чтобы они могли освѣжать кровь, вводя въ нее свѣжій воздухъ.

Упражненіе. Глубокія вдыханія и выдыханія.

3) *Вызываютъ испарину* для очищенія крови.

Упражненіе. Ванна или растираніе тѣла досуха сырмъ-полотенцемъ ежедневно.

4) *Заставляютъ желудокъ дѣйствовать*, чтобы правильно питать тѣло.

Упражненіе. „Сгибаніе тѣла“.

5) *Заставляютъ кишки дѣйствовать* для удаленія изъ тѣла отбросовъ пищи и нечистотъ.

Упражненіе: „Сгибаніе тѣла“. Пить вдоволь хорошей воды. Правильное ежедневное дѣйствіе желудка.

6) *Упражненіе мускуловъ каждой части тѣла* для привлеченія къ нимъ крови и для увеличенія силы.

Упражненіе. Вѣгъ и ходьба, а также особыя упражненія, въ родѣ „Толканіе кистью“ и т. п.

Секретъ здоровья заключается въ правильной дѣятельности крови. Этого можно достигнуть, если каждый день продѣлывать вышеприведенныя упражненія. Кто-то сказалъ: „Если каждое утро заниматься физическими упражненіями—никогда не заболѣешь, а если еще вдобавокъ на ночь выпивать полкварти горячей воды, то никогда не умрешь“.

Кровь увеличивается отъ простой хорошей пищи, изобилія движенія на чистомъ воздухѣ, отъ чистоты тѣла и отъ надлежащаго отдыха, доставляемаго тѣлу, а также и духу въ извѣстные промежутки.

Японцы сильны и крѣпкаго здоровья, они представляютъ прекрасный примѣръ, которому намъ слѣдовало бы подражать. Они, напримѣръ, до того заботятся о чистотѣ своего тѣла, что нѣкоторые берутъ двѣ, а иногда и три ванны въ день.

Пища ихъ самая простая—преимущественно рисъ и плоды, и то въ очень умѣренномъ количествѣ. Пьютъ много воды, но совершенно не употребляютъ алкоголя. Дѣлаютъ очень много движеній. Днемъ и ночью проводятъ большую часть времени на воздухѣ. Специальнымъ упражненіемъ у нихъ является „Джіу-джитцу“, скорѣе родъ игры, продѣлываемой парами, чѣмъ гимнастика. Ученики, занимающіеся этимъ, такъ привыкаютъ и привязываются къ этому упражненію, что обыкновенно продолжаютъ заниматься имъ и послѣ прохожденія курса.

Помощью „Джіу-джитцу“ мускулы тѣла развиваются естественнымъ образомъ, обыкновенно на открытомъ воздухѣ. Оно не требуетъ особыхъ приспособленій и, въ противоположность обыкновенной гимнастикѣ, мускулы, образованные имъ, не пропадаютъ, когда имъ прекращаешь заниматься.

Извѣстный японскій адмиралъ, Камимура, очень совѣтуетъ всѣмъ молодымъ людямъ заниматься „Джіу-джитцу“, такъ какъ оно дѣлаетъ людей не только сильными, но и находчивыми.

Н о с ь.

Чтобы быть въ состояніи по запаху, ночью, отыскивать своего врага, развѣдчикъ долженъ имѣть хорошее обоняніе. Очень хорошіе результаты достигаются, если всегда дышать черезъ носъ, а не черезъ ротъ. Но существуютъ и другія, болѣе существенныя, причины, почему всегда слѣдуетъ дышать черезъ носъ. Пятьдесятъ лѣтъ тому назадъ Катлингъ, въ Америкѣ, написалъ книгу подъ заглавіемъ „Закройте ротъ, и вы сохраните жизнь“, въ которой онъ рассказывалъ, что индѣйцы Сѣверной Америки давно уже примѣняютъ этотъ способъ къ своимъ дѣтямъ, доходя до того, что на ночь завязываютъ имъ голову, сжимая челюсти, чтобы заставить ихъ во снѣ дышать черезъ носъ.

Если дышать черезъ носъ, то зародыши различныхъ заболѣваній не проникаютъ въ горло и желудокъ изъ воздуха, а затѣмъ этимъ избѣгаешь такъ называемыхъ „аденоидовъ“—наростовъ на задней стѣнкѣ горла, которые препятствуютъ дыханію черезъ ноздри и могутъ явиться причиною глухоты.

Для развѣдчика дышать черезъ носъ очень важно еще потому, что если дѣлать тяжелую работу съ открытымъ ртомъ, то сильнѣе развивается жажда, а также ночью, если человѣкъ привыкъ спать съ закрытымъ ртомъ, онъ не будетъ храпѣть, а храпѣніе—опасно, если спишь гдѣ-нибудь поблизости отъ врага.

Поэтому пріучайтесь держать ротъ закрытымъ и дышать только носомъ.

Уши.

Развѣдчику необходимо хорошо слышать. Уши вообще очень нѣжный органъ, и разъ онъ разстраивается, то трудно избѣжать глухоты. Люди вообще очень склонны возиться съ ушами, чистятъ ихъ, засовывая въ нихъ углы носовыхъ платковъ, шпильки и проч., а также забивая ихъ наглухо ватой. Дѣлать все это очень опасно, въ виду особенной нѣжности барабанной перепонки, легко разрушаемой отъ неосторожнаго прикосновенія. Многимъ дѣтямъ разрывали перепонку уха ударомъ ладонью по уху.

Глаза.

Само собою понятно, что развѣдчикъ долженъ обладать особенно хорошимъ зрѣніемъ. Онъ долженъ быть въ состояніи сразу увидѣть любой предметъ и видѣть хорошо вдаль. Глаза укрѣпляются упражненіями, заключающимися въ всматриваніи въ предметы, отстоящіе на большое разстояніе. Въ молодости необходимо беречь глаза возможно больше, чтобы они оставались сильными и въ зрѣломъ возрастѣ; поэтому избѣгайте, насколько это возможно, читать при искусственномъ освѣщеніи, а также и днемъ, при работѣ, садитесь спиной или бокомъ къ свѣту. Свѣтъ спереди утомляетъ глаза, вызывая напряженіе.

Напряженіе глазъ—недостатокъ, очень часто встрѣчающійся у мальчиковъ, хотя часто они сами этого не сознаютъ, послѣдствіемъ этого часто являются головныя боли.

Когда мальчикъ хмурить брови—это очень часто происходитъ изъ-за переутомленнаго зрѣнія.

Развѣдчикъ долженъ не только хорошо видѣть, но и быть въ состояніи различать цвѣта. Дальтонизмъ, или неумѣніе различать цвѣта,—большое лишеніе, отнимающее возможность наслаждаться красотой сочетаній красокъ, а также дѣлающее людей, страдающихъ имъ, непригодными для нѣкоторыхъ ремеслъ и занятій.

Напримѣръ, стрѣлочникъ на желѣзной дорогѣ, машинистъ, управляющій локомотивомъ, или матросъ не особенно полезенъ, если онъ не въ состояніи отличить зеленый цвѣтъ отъ краснаго.

Очень часто можно вылечиться отъ этого. Вотъ простой способъ, къ которому слѣдуетъ прибѣгнуть, если вы замѣчаете, что плохо различаете цвѣта. Достаньте себѣ коллекцію шерстинокъ или кусочковъ бумаги всевозможныхъ цвѣтовъ и выбирайте тѣ, которые, по вашему мнѣнію, красные, синіе, желтые, зеленые и т. д., и пусть кто-нибудь при этомъ вамъ укажетъ, гдѣ вы не угадали. Затѣмъ попробуйте опять, и вы замѣтите, что дѣлаете успѣхи, пока, наконецъ, будете различать все цвѣта безъ малѣйшаго труда. Еще лучше упражняться ночью, ста-

раясь различать разноцвѣтные огни въ окнахъ аптекъ, на желѣзнодорожныхъ сигналахъ и т. п.

Зубы.

Развѣдчикъ съ дурными зубами никуда не годится, такъ какъ ему приходится питаться твердыми сухарями и твердымъ мясомъ; съ дурными зубами ни того, ни другого не разжевать, а неразжеваннаго нельзя переварить. Качество зубовъ зависитъ отъ того, какъ къ нимъ въ дѣтствѣ и юности относились, т. е. въ достаточной ли мѣрѣ ихъ чистили. Чистить зубы слѣдуетъ два раза въ день; утромъ, когда встаете, и вечеромъ, передъ отходомъ ко сну, снаружи и изнутри щеткой съ зубнымъ порошкомъ. Затѣмъ слѣдуетъ полоскать ротъ по возможности послѣ каждой ѣды и, во всякомъ случаѣ, послѣ плодовъ или пищи, содержащей кислоту.

Развѣдчики не всегда могутъ имѣть при себѣ зубную щетку, а потому имъ приходится изготовлять себѣ подобіе щетки изъ сухой палочки, конецъ которой надо распушить.

На „крайнемъ Западѣ“, въ Америкѣ, самыми неотесанными представителями человѣчества считаются „Каубои“, погонщики скота и лошадей, ведущіе тяжелую и сопряженную



Полевая зубная щетка.

съ большой опасностью жизнь, вдали отъ городовъ и цивилизаціи. Въ сущности это мирные развѣдчики въ полномъ смыслѣ слова; они ежедневно утромъ и вечеромъ чистятъ зубы.

Много лѣтъ тому назадъ мнѣ случилось верхомъ ѣхать черезъ Наталь, и я разъ вечеромъ, ища ночлегъ, набрелъ на лачужку, очевидно, принадлежавшую бѣлому. Никого не было видно. Я вошелъ. Обстановка была самая неприхотливая, но на сооруженіи, служившемъ умывальникомъ, я увидѣлъ нѣсколько зубныхъ щетокъ, изъ чего сразу заключилъ, что

владѣлец порядочный человекъ, и поэтому расположился у него какъ дома. Когда онъ вернулся, я убѣдился, что былъ совершенно правъ.

Совѣты руководителямъ.

Упражнения для развитія силы. Измѣренія юноши.

Въ высшей степени важно привить молодому гражданину сознание отвѣтственности за состояніе его собственнаго здоровья.

Физическія упражненія прекрасная вещь, но они представляютъ лишь средство, благодаря которому достигается развитіе, исключая всякую отвѣтственность самого юноши въ этомъ дѣлѣ.

Поэтому считается предпочтительнымъ объявить каждому юношѣ, каковы должны быть его ростъ, вѣсъ и прочія измѣренія (какъ, напри- мѣръ, размѣръ груди, талии, руки, ноги и проч.). Затѣмъ приступаютъ къ его измѣреніямъ, и онъ узнаетъ, въ чемъ онъ не достигъ нормы. Ему тогда указываютъ, какими упражненіями онъ можетъ доразвить отставшіе члены или части тѣла. Въ видѣ поощренія періодически производятся новыя измѣренія, скажемъ, разъ въ три мѣсяца.

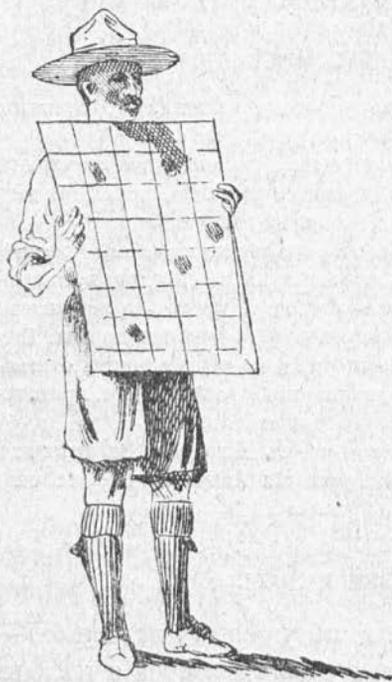
Научите дѣлать походныя зубныя щетки изъ палочекъ. Въ аптекахъ (въ Англіи) продаются такія палочки (растенія *Arisema Dracontium*), которыя могутъ для этого послужить образцами.

Игры для развитія силы.

Боксъ, борьба, гребля, прыганье, пѣтушиный бой (борьба)— все это драгоценныя подспорья для развитія здоровья и силы.

Пятнистое лицо (для развитія зрѣнія). Заготовьте папковые квадраты, разграфленные на двѣнадцать меньшихъ квадратовъ. Каждый развѣдчикъ беретъ такую папку и карандашъ и уходитъ на двѣсти—триста шаговъ или, если испытаніе происходитъ внутри зданія, насколько позволяетъ пространство. Затѣмъ судья беретъ большой папковый квадратъ съ квадратами дюйма въ три въ каждой сторонѣ, если на воздухѣ, или въ полтора — два дюйма, если въ закрытомъ помѣщеніи, и прикалываетъ къ нему булавками пять или шесть черныхъ дисковъ, гдѣ попало. Потомъ онъ поднимаетъ папку съ черными пятнами (дисками) такъ, чтобы развѣдчики могли ее видѣть. Они тогда начинаютъ приближаться, стараясь разглядѣть расположеніе пятенъ съ возможно болѣе далекаго разстоянія и отмѣ-

тять на своей папкѣ образовавшійся рисунокъ карандашомъ. Тотъ, кто, стоя дальше остальныхъ, нарисовалъ вѣрно — выигралъ. Можно ставить баллы такимъ образомъ: ставить пять за каждое вѣрно показанное пятно и вычитать одинъ



Пятнистое лицо для развитія зрѣнія.

баллъ за каждые два дюйма разстоянія ближе того, который увидалъ дальше всѣхъ. Это развиваетъ зоркость зрѣнія.

„Быстрому зрѣнію“ обучаютъ нижеслѣдующимъ образомъ: развѣдчиковъ подпускаютъ совѣмъ близко, затѣмъ показываютъ имъ папку съ пятнами въ продолженіе пяти секундъ; отмѣчать же свои папки они должны на память. Наиболѣе приблизившійся въ своемъ рисункѣ къ оригиналу — выигрываетъ.

„Борьба“. Двое играющихъ, стоя другъ противъ друга, на разстояніи около шага и держа руки распростертыми по обѣ стороны тѣла, прижимаются ладонями другъ къ другу, причемъ пальцы смыкаются.

Наклоняясь впередъ туловищемъ, они прижимаются грудью и пытаются сдвинуть другъ друга съ мѣста или прижать къ стѣнѣ, или загнать за намѣченную черту. Вначалѣ достаточно очень короткой борьбы для того, чтобы вызвать усиленное бѣненіе сердца, но послѣ нѣсколькихъ дней упражненія можно продолжать борьбу дольше.

„Толканіе кистями рукъ“ однимъ человекомъ. Стоять съ обѣими руками передъ собой на уровнѣ пояса. Сжать кулаки и наложить кисть одной руки ногтями внизъ на кисть другой, повернутой ногтями вверхъ.

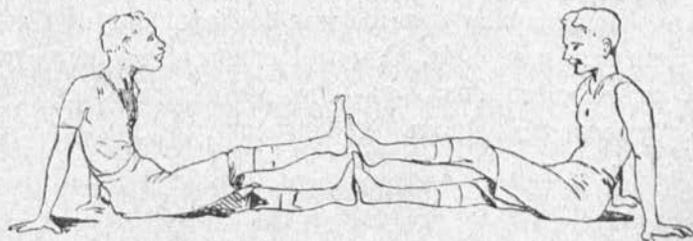
Нажимать верхней рукой внизъ, а нижней вверхъ какъ

можно сильнѣе, сперва съ одинаковой силой, затѣмъ нижнею сильнѣе, все время, однако, сопротивляясь верхней и только медленно уступая, пока руки не окажутся на уровнѣ лба. Затѣмъ обратно — верхняя рука наклоняетъ нижнюю, пока руки опять не окажутся на уровнѣ пояса.



Борьба.

Эти два упражненія, хотя и кажутся ничтожными и простыми, развиваютъ почти всѣ мускулы тѣла и въ особенности мускулы, окружающіе сердце, если дѣлать ихъ изо всей силы.

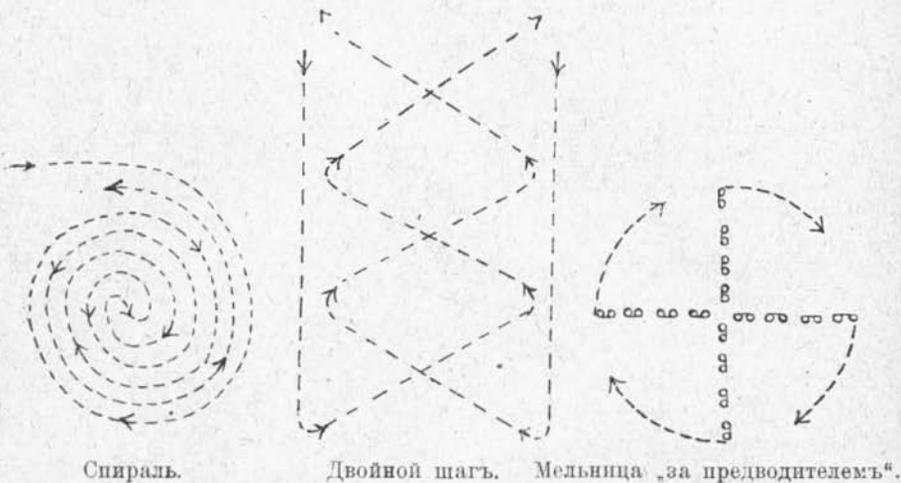


Японская „пѣтушиная борьба“ для укрѣпленія мускуловъ ногъ.

Поэтому заниматься ими подолгу не слѣдуетъ. Лучше продолжать ихъ по нѣскольку разъ въ день, въ продолженіе минуты или немного дольше.

„Толканіе кистями рукъ“ можно дѣлать вдвоемъ, стоя бокомъ другъ къ другу и дѣйствуя той рукой, которая обращена къ противнику, пытаясь въ то же время, нажимая сжатой въ кулакъ кистью на кисть противника, заставить его повернуться назадъ. Руки должны быть вытянуты.

Упражненія съ посохомъ — подъ музыку, если можно.



„За предводителемъ фигурное хожденіе пуськомъ“. При большомъ числѣ участвующихъ это выходитъ очень красиво и очень легко выполнимо, обыкновенно бѣгомъ подъ аккомпанементъ музыки. Можно это дѣлать и ночью, тогда на посохъ каждаго юноши прикрѣпляется китайскій фонарь, при чемъ въ домѣ тушатся все огни. Обычная ошибка, въ которую при этомъ очень часто впадаютъ—это продолжительность упражненія, утомляющая какъ дѣйствующихъ лицъ, такъ и зрителей.

Разсказъ у костра № 18.

Какъ сохранить собственное здоровье.

Всѣ великіе мирныя развѣдчики, ознаменовавшіе себя экспедиціями или охотничьими экскурсіями въ дикихъ странахъ, отчасти обязаны своими успѣхами тому, что имѣли понятіе о медицинѣ; имъ часто приходилось оказывать медицинскую помощь при раненіяхъ или несчастныхъ случаяхъ. Поэтому развѣдчикъ, ничего не понимающій въ искусствѣ врачеванія, не можетъ надѣяться на успѣхъ. Въ смыслѣ пользы дѣлу онъ съ одинаковымъ успѣхомъ можетъ остаться дома.

Поэтому пріучайтесь охранять собственное здоровье, и тогда вы можете указать другимъ, какъ это дѣлать.

Кромѣ того, если беречь свое здоровье, не нужно платить за лѣкарства. Великій англійскій поэтъ Драйденъ въ своей поэмѣ „Кимонъ и Ифигенія“ говоритъ, что лучше положиться на свѣжій воздухъ и движеніе, чѣмъ разсчитывать сохранить свое здоровье, платя докторамъ и аптекамъ:

„Лучше искать здоровья даромъ въ лугахъ,

„Чѣмъ платить доктору за отвратительную микстуру.

„Мудрые, чтобы исцѣлиться, прибѣгаютъ къ движенію —

„Богъ сотворилъ не для того, чтобы человекъ поправлялъ.

Соблюдайте чистоту.

Во время войны въ Южной Африкѣ англичане потеряли огромное число людей, погибшихъ отъ болѣзней и умершихъ отъ ранъ. Между тѣмъ японцы и русскіе во время войны 1904 — 1905 гг. почти не страдали отъ болѣзней, и процентъ смертности отъ ранъ былъ ничтожный. Почему такая разница? Вѣроятно, было много причинъ. Во-первыхъ, англичане не были особенно разборчивы, когда пили воду, а японцы не пили дурной воды. Затѣмъ, первые употребляли больше мяса въ пищу, чѣмъ японцы, а также они не особенно соблюдали чистоту, часто не мыли ни бѣлья, ни себя, такъ какъ не всегда легко было найти воду. А японцы, напротивъ, отличаются особен-

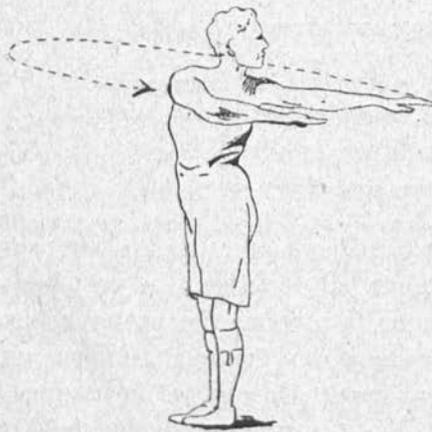
ной чистоплотностью и соблюдали ее даже на войнѣ, ежедневно купаясь или умываясь.

Если порѣзать палець, когда онъ грязенъ, весьма вѣроятно, что рана загноится и станетъ очень болѣзненной; но если рука предъ порѣзомъ была чиста и недавно вымыта, никакого вреда отъ раны не будетъ и она быстро заживетъ. То же самое относится къ ранамъ на войнѣ; онѣ являются очень опасными для тѣхъ, которые не соблюдаютъ чистоты.

Чистотой кожи достигается чистота крови. Японцы говорятъ, что половина пользы отъ движенія пропадаетъ, если не взять ванны немедленно по совершении его.

Не всегда возможно ежедневно брать ванну, но можно по крайней мѣрѣ вытереться мокрымъ полотенцемъ или даже растереться сухимъ; это во всякомъ случаѣ слѣдуетъ дѣлать каждый день, если хотите сохранить здоровье и бодрость.

Необходимо соблюдать чистоту также въ нижнемъ бѣльѣ и въ платьѣ; для этого лучше всего выколачивать то и другое палкой передъ тѣмъ, какъ одѣться.



Вращеніе туловища для укрѣпленія мускуловъ желудка.

Чтобы быть здоровымъ и сильнымъ, надо, чтобы ваша кровь была здорова и чиста. Это достигается, во-первыхъ, вдыханіемъ въ себя какъ можно большаго количества чистаго свѣжаго воздуха и, во-вторыхъ, удаленіемъ изъ своего организма всѣхъ нечистотъ, помощью правильного ежедневнаго „стула“; многіе даже чувствуютъ себя лучше, если имѣютъ его два раза въ день. Если встрѣчается затрудненіе, стоитъ только выпить натошакъ довольно больш-

шое количество воды и вечеромъ передъ сномъ поупражняться въ вращеніи туловища, и все опять наладится.

Никогда не слѣдуетъ начинать работать совершенно на-тощакъ, необходимо что-нибудь проглотить, хотя бы чашку горячей воды.

Совершенно не нужно принимать всякія пилюли и прочія лѣкарства, заманчивыя объявленія о которыхъ видишь повсюду,—отъ нихъ въ концѣ концовъ одинъ только вредъ.

Не купайтесь слишкомъ скоро послѣ бѣды; отъ этого часто происходятъ судороги, и человекъ можетъ потонуть, если онъ случается, когда онъ на глубокомъ мѣстѣ.

Куреніе.

Развѣдчикъ не курить. Всякій мальчикъ можетъ курить; въ куреніи нѣтъ ничего труднаго. Но развѣдчикъ не настолько глупъ, чтобы курить. Онъ знаетъ, что если начать курить прежде, чѣмъ достигнуть возмужалости, то сердце неминуемо



Мальчишка, обезьяняющій взрослыхъ и курящій—мало къ чему пригоденъ.



Здоровый, сильный юноша побѣждаетъ всюду.

пострадаетъ и ослабѣетъ. Между тѣмъ сердце—самый важный органъ въ тѣлѣ: оно накачиваетъ кровь и разсыпаетъ ее по всему тѣлу для образованія мяса, костей и мускуловъ. Если сердце не исполняетъ своей работы, тѣло не можетъ оставаться здоровымъ, не говоря уже о его развитіи. Каждый развѣдчикъ,

кромѣ того, еще знаетъ, что куреніе вредитъ зрѣнію и обонянію, а то и другое—крайне важно для развѣдчика.

Сэръ Уильямъ Бродбентъ, извѣстный врачъ, и профессоръ Симсъ Удхэдъ указываютъ на вредъ куренія для юношей. Многіе извѣстные спортсмены и выдающіеся дѣятели въ различныхъ профессіяхъ бросили курить, находя, что не курия они могутъ достигнуть большаго.

Въ Америкѣ почтовые и желѣзнодорожныя учрежденія не принимаютъ на службу курящихъ мальчиковъ. Я самъ лично знаю одного крупнаго промышленника, который самъ не куритъ и не принимаетъ къ себѣ на службу мальчиковъ, которые курятъ. Въ Японіи закономъ воспрещается курить до двадцатилѣтняго возраста. Въ случаѣ нарушенія этого закона наказываются штрафомъ родители провинившагося.

Профессоръ Ослеръ, говоря о вредѣ куренія, замѣтилъ, что было бы очень хорошо, если бы въ одинъ прекрасный день все спиртные напитки и все пиво, находящіяся въ Англіи, вылили въ море, а на слѣдующій — отправили бы туда же и весь табакъ. Это было бы дѣйствительно прекрасно для всехъ въ Англіи, хотя и вредно рыбамъ.

Ни одинъ мальчикъ никогда не начиналъ курить потому, что ему нравится вкусъ табачнаго дыма, но дѣлалъ это обыкновенно изъ боязни насмѣшекъ товарищей или воображая, что курия онъ будетъ болѣе походить на взрослога, а на самомъ дѣлѣ онъ болѣе походить на обезьяну (изъ глухихъ).

Поэтому мой совѣтъ вамъ: будьте мужественны и рѣшите, что не будете курить, пока не станете взрослымъ, и твердо держитесь своего рѣшенія. Это послужитъ гораздо лучшимъ доказательствомъ того, что вы мужчина, чѣмъ гуляніе съ наполовину выкуренной папироской въ зубахъ. Ваши товарищи навѣрное будутъ васъ гораздо болѣе уважать за это и, вѣроятно, многіе изъ нихъ тайно послѣдуютъ вашему примѣру. Если это случится, то вы уже этимъ сдѣлали доброе дѣло, хотя вы еще только мальчикъ. Починъ будетъ сдѣланъ, и когда вы вырастаете, то несомнѣнно уже будете дѣлать крупныя добрыя дѣла.

Употребленіе спиртныхъ напитковъ.

Священникъ одного изъ приходо́въ, населеннаго бѣднымъ рабочимъ людо́мъ, заявилъ, что изъ тысячи извѣстныхъ ему случаевъ горя и несчастья среди его прихожанъ только два не были вызваны пьянствомъ.

Однажды ко мнѣ пришелъ человекъ съ солдатской выпиской и показалъ увольнительное свидѣтельство, удостовѣрявшее, что онъ служилъ со мной въ Южной Африкѣ. Онъ жаловался на то, что голодаетъ и не можетъ найти работы, будто бы потому, что всѣ противъ него возстановлены, такъ какъ онъ отставной солдатъ. Но мои глаза и носъ рассказали мнѣ другую исторію, которая и была истинной причиной его бѣдственнаго положенія.

Весь онъ былъ пропитанъ затхлымъ запахомъ табака и пива, а концы его пальцевъ пожелтѣли отъ табачнаго дыма; въ то же время онъ, повидимому, проглотилъ какую-то пахучую лепешку, чтобы заглушить запахъ водки изо рта. Не удивительно, что никто не хотѣлъ брать его на службу или давать ему денегъ на пьянство, такъ какъ это было единственное примѣненіе, которое онъ имъ дѣлалъ.

У насъ значительная часть нищеты и бѣдствій происходитъ оттого, что мужчины расточаютъ свое время и деньги на пьянство. Мало того, значительная доля преступленій и болѣзней и даже умопомѣшательство происходятъ отъ того же порока—пьянства. Спиртные напитки совершенно не нужны для укрѣпленія тѣла. Наоборотъ — старая пословица справедливо говоритъ, что „крѣпкіе напитки порождаютъ слабыхъ людей“.

Пьющій человекъ фактически не можетъ стать развѣдчикомъ. Съ самаго начала откажитесь отъ спиртнаго и твердо рѣшите никогда не прикасаться къ нему. Воды, чая и кофе совершенно достаточно для утоленія жажды и приданія бодрости; если же очень жарко, то выпейте лимонаду или выдавите лимонъ въ воду.

Хорошій развѣдчикъ умѣетъ очень долго обходиться безъ питья. Все это дѣло привычки. Если при ходьбѣ или бѣгѣ вы бу-

дете держать ротъ закрытымъ или пережевывать камешекъ (что тоже способствуетъ держанію рта закрытымъ), то вы не такъ скоро начнете ощущать жажду, какъ если будете держать ротъ открытымъ, втягивая въ себя воздухъ и сухую пыль. Кромѣ того, нужно быть тренированнымъ. Если, вслѣдствіе недостатка движенія, у васъ накопилось много жиру, вы очень скоро начнете ощущать жажду и, пройдя версту, захотите пить. Если вы себя пересилите и воздержитесь отъ питья, жажда постепенно пропадетъ сама собою. Если же вы будете постоянно пить воду во время марша или игры, то это будетъ способствовать утомленію и помѣшаетъ вамъ сосредоточиться.

Подчасъ бываетъ очень трудно избѣжать выпивки при встрѣчѣ съ друзьями, которые желаютъ васъ угостить, но въ большинствѣ случаевъ они будутъ очень довольны, если вы скажете, что не пьете, такъ какъ имъ не придется за васъ платить. Если же они будутъ очень настаивать, то вы можете потребовать себѣ квасу или чего-нибудь безвреднаго. Но по существу—обычай доказывать свою дружбу, заставляя другъ друга пить, очень глупый обычай. Къ счастью, онъ мало-по-малу вымираетъ; передовые люди этого не дѣлаютъ, ибо знаютъ, что кромѣ вреда это имъ ничего не принесетъ. Шалопай очень любятъ стоять у стѣнки, разговаривая и потягивая изъ стакановъ (по большей части на чужой счетъ), но вѣдь зато они и шалопай, и всякій, кто хочетъ добиться чего-нибудь и жить хорошо, долженъ избѣгать ихъ общества.

Раннее вставаніе.

Раннимъ утромъ развѣдчикъ можетъ проявлять наибольшую дѣятельность, такъ какъ въ это время дикія животныя идутъ на жировку. На войнѣ атаки чаще всего производятся передъ самымъ разсвѣтомъ, такъ какъ это даетъ атакующимъ возможность незамѣтно подползти въ темнотѣ, чтобы къ тому времени, когда будетъ уже достаточно свѣтло, панести ударъ неприятелю, пока онъ еще спитъ.

Имѣя это въ виду, развѣдчикъ развиваетъ въ себѣ при-

вычку вставать очень рано. Разъ же это уже вошло въ привычку, ему никакого труда не стоить вставать до разсвѣта, въ то время, какъ какой-нибудь толстякъ валяется въ кровати и не можетъ раскачаться вылѣзть изъ постели, когда солнце уже давно встало.

Герцогъ Веллингтонъ, который, какъ и Наполеонъ Бонапартъ, предпочиталъ спать на маленькой походной кровати, говорилъ: „Когда наступаетъ время поворачиваться въ постели—пришло время изъ нея выворачиваться“.

Многіе изъ тѣхъ, которые успѣваютъ въ теченіе дня сдѣлать больше работы, чѣмъ другіе, встаютъ на часъ или на два раньше ихъ. Въ то время, какъ послѣдніе имѣютъ всего двѣнадцать мѣсяцевъ въ году, у первыхъ получается лишнихъ 365 часовъ, или тридцать лишнихъ дней; иначе говоря, первые имѣютъ тринадцать мѣсяцевъ, въ то время, какъ послѣдніе только двѣнадцать.

Вспомните пословицу: „Кто раньше всталъ, того и капиталъ“.

Улыбка.

Больные люди рѣдко смѣются. Смѣйтесь вволю—и вы будете себя лучше чувствовать; поэтому, какъ только вамъ представится случай посмѣяться—непремѣнно воспользуйтесь имъ. Гдѣ можете, заставляйте и другихъ смѣяться, это и имъ полезно.

Когда вы испытываете боль или озабочены чѣмъ-нибудь—заставьте себя улыбнуться. Если вы объ этомъ вспомните и пересилите себя, вы убѣдитесь, какъ благотворно это дѣйствуетъ.

Читая рассказы о знаменитыхъ развѣдчикахъ въ родѣ капитана Смита, Слѣдопыта и другихъ, вы замѣтите, что всѣ они были довольно веселые люди.

Обыкновенно мальчики склонны хмуриться, когда имъ приходится дѣлать усиленныя физическія напряженія; отъ развѣдчика же требуется, чтобы онъ продѣлывалъ ихъ съ улыбкой; онъ теряетъ одинъ баллъ каждый разъ, какъ его застанутъ хмурымъ.

Какъ поддерживать свое здоровье. Упражненія.

Глубокое дыханіе. — Глубокое дыханіе имѣеть огромное значеніе, такъ какъ такимъ путемъ въ легкія вводится свѣжій воздухъ, который оттуда передается крови, а также развивается грудная клѣтка. Но продѣлывать это слѣдуетъ осторожно, согласно указаніямъ и не слишкомъ утомляя себя, такъ какъ иначе вы рискуете натрудить сердце. Японцы упражняются въ глубокомъ дыханіи въ теченіе нѣсколькихъ минутъ, какъ только встаютъ съ постели, и дѣлають это всегда на открытомъ воздухѣ. Упражненіе состоитъ въ томъ, чтобы втягивать въ себя воздухъ черезъ носъ до тѣхъ поръ, пока онъ не раздвинетъ ребра до крайнихъ предѣловъ, затѣмъ, послѣ небольшой паузы, медленно выпускать понемногу воздухъ черезъ ротъ.

Пѣніе, по хорошей системѣ, развиваетъ одновременно правильное дыханіе, дѣятельность сердца, легкія, грудь и горло.

Разсказъ у костра № 19.

Предупрежденіе болѣзней.

Искусство врачевать.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, во время моего путешествія по Кашмиру, въ Сѣверной Индіи, ко мнѣ пришли три туземца и принесли на носилкахъ молодого человѣка, упавшаго, какъ они говорили, съ высокой скалы и сломавшаго себѣ спинной хребетъ; по ихъ словамъ, онъ умиралъ. Осмотрѣвъ его, я убѣдился, что дѣло обстоитъ гораздо проще: онъ только вывихнулъ себѣ плечо и въ нѣсколькихъ мѣстахъ ушибъ тѣло, но, повидимому, у него засѣла въ головѣ мысль, что онъ долженъ умереть.

Снявъ башмакъ, я сѣлъ рядомъ съ больнымъ, запустилъ свою пятку ему подъ мышку и, ухватившись за больную руку,

сталъ тянуть ее изо всѣхъ силъ, пока кость не вскочила на мѣсто. Несчастный отъ боли лишился сознанія, и его друзья не на шутку перетрусили, полагая, что я убилъ его. Но черезъ нѣсколько минутъ онъ оправился и убѣдился, что рука въ исправности. Тогда они рѣшили, что я великій врачъ, и стали собирать больныхъ со всей округи и привозить ихъ ко мнѣ на излеченіе; признаюсь, въ теченіе слѣдующихъ двухъ дней я совсѣмъ сбился съ ногъ. Ко мнѣ несли людей со всевозможными болѣзнями, и у меня не хватало лекарствъ для леченія, но я едѣлалъ все, что могъ, и серьезно думаю, что многіе изъ



Вправленіе вывихнутаго плеча.

этихъ несчастныхъ выздоравливали, просто увѣровавъ, что я ихъ излечилъ.

Большинство же изъ нихъ были больны просто отъ нечистоплотности и оттого, что запустили и отравили раны грязью и т. п.

Все это я растолковалъ старшинѣ ихъ деревни и надѣюсь, что этимъ способствовалъ оздоровленію мѣстности.

Какъ бы то ни было, но они были мнѣ безмѣрно благодарны и впоследствии всегда помогали разыскивать хорошую медвѣжью охоту, доставляли пищу и проч.

Если бы въ свое время я не подучился слегка по медицинской части, я бы ничего не могъ сдѣлать для этихъ несчастныхъ.

Микробы и какъ съ ними бороться.

Большинство болѣзней распространяется въ воздухѣ и водѣ при посредствѣ крошечныхъ, невидимыхъ животныхъ, называемыхъ микробами и бактеріями. Этихъ микробовъ мы вдыхаемъ черезъ ротъ или проглатываемъ въ водѣ, а попавъ въ наше тѣло, они плодятся, множатся и разводятъ болѣзнь. Если ваша кровь находится въ хорошемъ состояніи, то въ большинствѣ случаевъ присутствіе этихъ микробовъ проходитъ для васъ безслѣдно и вы остаетесь здоровымъ; но если ваша кровь не находится въ хорошемъ состояніи отъ ослабленія или заборовъ, т. е. если вы не имѣете правильныхъ отравленій, то весьма вѣроятно, что присутствіе въ вашемъ тѣлѣ микробовъ вызоветъ у васъ ту или другую болѣзнь.

Поэтому очень важно, по мѣрѣ возможности, уничтожать этихъ микробовъ. Эти существа любятъ жить въ сырыхъ, темныхъ и грязныхъ мѣстахъ. Они размножаются въ запыленныхъ мусорныхъ ямахъ, разлагающемся мясѣ и проч., словомъ, во всякой вонючей средѣ. Поэтому содержите вашу комнату, вашъ лагерь и платье въ чистотѣ и сухости и откройте какъ можно больше доступа солнцу и воздуху; избѣгайте вонючихъ мѣстъ. Передъ ѣдой слѣдуетъ непременно мыть руки и чистить ногти, такъ какъ въ нихъ постоянно наблюдаются микробы, попадающіе туда съ различныхъ предметовъ, которые вамъ приходилось брать въ руки въ теченіе дня.

Постоянно видишь надписи въ трамваяхъ и общественныхъ мѣстахъ съ просьбой не плевать. Это дѣлается потому, что на ряду съ другими плюютъ и люди, страдающіе легочными болѣзнями; сплюнутая ими слюна пересыхаетъ и превращается въ пыль, которая, вмѣстѣ съ находящимися въ ней микробами больного, разносится по воздуху и, попадая въ легкія здоро-

выхъ людей, заражаетъ ихъ. Нерѣдко бываетъ, что вы въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ носите въ себѣ ту или другую болѣзнь, не подозрѣвая о ея присутствіи, но если будете плевать куда пошало, то можете заразить здоровыхъ людей поэтому ради нихъ вамъ не слѣдуетъ этого дѣлать.

Если вы дышите черезъ носъ и содержите кровь въ порядкѣ, вамъ нѣтъ надобности бояться какихъ бы то ни было болѣзней. Очень полезно, выйдя изъ многолюднаго театра, церкви или иного скопища, прокашляться и высморкаться, чтобы освободиться отъ микробовъ, которые могли случайно перейти къ вамъ отъ другихъ лицъ въ толпѣ. На каждыхъ тридцать жителей одинъ зараженъ чахоткой, а она очень прилипчива. Она очень часто вызывается жизнью въ домахъ, гдѣ не открываютъ оконъ. Лучшее средство отдѣлаться отъ нея,—это всегда спать на открытомъ воздухѣ.

Развѣдчику постоянно приходится спать на открытомъ воздухѣ, поэтому, когда ему доводится спать въ комнатѣ, онъ старается какъ можно шире открыть окна, иначе ему душно; кромѣ того, если онъ приучитъ себя спать въ теплѣ, то, вернувшись въ лагерь, онъ навѣрное простудится, и, признаюсь, ничего не можетъ быть смѣшнѣе видѣть развѣдчика съ насморкомъ. Привыкнувъ же спать съ открытыми окнами, онъ уже никогда не простудится.

Питаніе.

Очень многія болѣзни происходятъ отъ обжорства или отъ употребленія ненадлежащей пищи.

Развѣдчикъ долженъ умѣть беречь себя, иначе онъ никуда не годится. Онъ долженъ быть легкимъ и подвижнымъ. Разъ онъ развилъ въ себѣ надлежащія мускулы, онъ и безъ особенной тренировки будетъ всегда въ „рабочемъ тѣлѣ“, но при условіи употребленія только надлежащей пищи.

Евстахій Майнсъ, чемпионъ лаунъ-тенниса, не тренируется передъ состязаніемъ; онъ знаетъ, что его мышцы правильно сформированы, такъ какъ онъ всегда питается простой и

легкой пищей, поэтому всегда готовы играть серьезную игру. Онъ никогда не ѣсть мяса.

Когда, во время осады Мафекинга, намъ пришлось сократить дневныя порціи, то тѣ изъ гарнизона, которые привыкли къ умѣренному столу, никакихъ особенныхъ лишеній не испытывали, тогда какъ тѣ, которые въ мирное время привыкли къ обильной пищѣ, очень страдали, ослабѣли и стали раздражительны. Къ концу осады наша дневная порція состояла только изъ овсяной лепешки, величиной въ трехкопѣечную булку, фунта мяса и кружки пойки. напоминаго жидкій клейстеръ.

Вообще говоря, англичане ѣдятъ гораздо больше мяса, чѣмъ слѣдуетъ; въ сущности отъ него можно было бы вовсе отказаться безъ всякаго для себя ущерба. Это дорогая роскошь. Японцы не слабѣе другихъ народовъ, а вовсе не ѣдятъ мяса, да и другую пищу потребляютъ въ очень умѣренномъ количествѣ.

Самая дешевая и лучшая пища это: горохъ, мука, овсянка, картофель, сыръ. Изъ другихъ пищевыхъ продуктовъ очень полезны: фрукты, овощи, рыба, яйца, орѣхи, рисъ и молоко; на этомъ можно отлично жить безъ мяса. Особенно полезны бананы: въ нихъ нѣтъ зеренъ или косточекъ, раздражающихъ внутренности, ихъ кожура предохраняетъ отъ проникновенія въ нихъ какихъ-либо микробовъ, а ихъ мясо очень сытно и питательно.

Туземцы Восточнаго берега Африки питаются почти исключительно одними бананами и они толсты и счастливы.

Если вы много бываете на свѣжемъ воздухѣ, вамъ не нужно много ѣсть; съ другой же стороны, если вы весь день сидите въ комнатахъ, то отъ обильной пищи вы жирѣете и становитесь соннымъ; изъ этого слѣдуетъ, что и въ томъ, и въ другомъ случаѣ лучше ѣсть умѣренно; конечно, растущимъ мальчикамъ не слѣдуетъ морить себя голодомъ, но въ то же время нѣтъ надобности брать примѣръ съ того маленькаго поросенка, который, сидя въ пшеничной кучѣ, на вопросъ:

„Не хочешь ли еще покушать?“ отвѣтилъ: „Хотѣлъ бы, да больше нѣтъ мѣста въ животѣ“.

Въ наше время многіе болѣютъ оттого, что принимаютъ слишкомъ много лекарствъ въ тѣхъ случаяхъ, когда никакихъ медикаментовъ принимать не надо. Лучшее лекарство — это свѣжій воздухъ и движеніе; если у васъ запоръ — выйдите рано утромъ большую чашку воды, а вечеромъ передъ сномъ кипятку.

Одежда.

Одежда развѣдчика должна быть по возможности фланелевой или шерстяной, потому что эти матеріи скорѣе высыхаютъ. Полотняныя и бумажныя вещи не рекомендуется одѣвать прямо на тѣло иначе, какъ если вы имѣете возможность ихъ мѣнять, какъ только онѣ отсырѣютъ, потому что при такой одеждѣ легко простудиться, а захворавшій развѣдчикъ является только обузой.

Развѣдчикъ долженъ особенно заботиться о развитіи въ себѣ выносливости и быть въ состояніи дѣлать большіе переходы, не снимая сапогъ.

Развѣдчикъ, который разбиваетъ себѣ ноги отъ долгой ходьбы, никуда не годенъ. Поэтому вы должны заводить себѣ сапоги, которые вамъ совершенно впору; они должны быть просторными, крѣпкими и какъ можно ближе соответствовать природной формѣ вашей босой ноги; у нихъ долженъ быть болѣе прямой внутренней край, чѣмъ тотъ, который сапожники любятъ придавать моднымъ сапогамъ. Развѣдчику модныхъ сапогъ не нужно.

Ноги нужно держать по возможности сухими; если вы не даете ногамъ просохнуть, то отъ этого кожа на нихъ дѣлается мягкой и очень скоро натирается въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ на нее давить сапогъ.

Конечно, ноги сырѣютъ отъ пота такъ же, какъ и отъ наружной сырости; поэтому, чтобы обсушивать потъ, слѣдуетъ носить шерстяные чулки.

Если человекъ носить тонкіе бумажные или шелковые носки, то изъ этого уже сразу видно, что онъ не привыкъ

много ходить. Очень полезно прежде, чѣмъ надѣвать носки, смазывать ноги мыломъ или жиромъ.

Если у васъ ноги постоянно потѣютъ, очень полезно пудрить ихъ порошкомъ, состоящимъ изъ борной кислоты, крахмала и окиси цинка, взятыхъ въ равныхъ частяхъ. Этотъ порошокъ слѣдуетъ втирать между пальцами, что препятствуетъ образованію тамъ мягкихъ мозолей. Ноги можно до нѣкоторой степени закалить, окуная ихъ въ растворъ квасцовъ или соли.

Сапоги должны быть всегда мягкими; для этого нужно ихъ обильно смазывать жиромъ, бараньимъ саломъ или касторовымъ масломъ, въ особенности же послѣ того, какъ они промокли и проч. Мыть ноги нужно ежедневно.

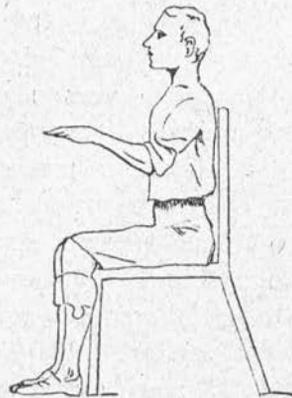
Упражненія.

Строевыя занятія.

Развѣдчики должны заниматься строемъ, чтобы умѣть быстро и въ порядкѣ передвигаться изъ одного мѣста въ другое. Строевыя занятія, кромѣ того, даютъ выправку и дѣлаютъ человѣка подвижнымъ.



Какъ не нужно сидѣть.



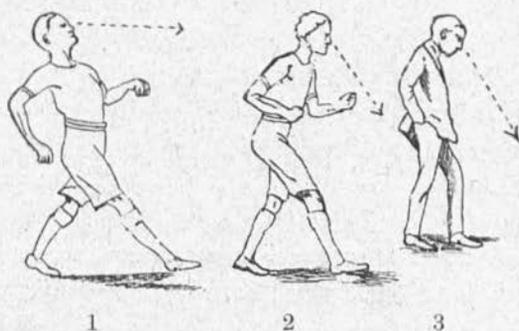
Сидите такъ.

Они развиваютъ мускулы, поддерживающіе тѣло, а, держа тѣло прямо, вы даете просторъ работѣ легкихъ и сердца, кромѣ того, внутренніе органы находятся въ правильномъ положеніи.

Съ другой же стороны, сгорбленное и сутулое положеніе тѣла сдавливаетъ всѣ внутренніе органы и препятствуетъ ихъ правильнымъ отправленіямъ. Поэтому человекъ, который горбится, слабѣетъ и часто болѣетъ.

Еще несформированные юноши очень склонны распускаться и держаться сгорбленными; поэтому имъ особенно слѣдуетъ обратить вниманіе на то, чтобы какъ можно больше заниматься физическими упражненіями и строемъ.

Когда вы стоите, то стойте прямо, а когда сядете, то сидите прямо, вплотную упершись въ спинку стула. Подтянутость тѣла какъ во время движенія, такъ и при спокойномъ состояніи свидѣтельствуетъ о бодрости духа. Приучать себя держаться прямо — выгодная вещь, ибо всякій наниматель предпочтетъ имѣть у себя бодрого и подтянутого мальчика распущенному и развинченному вахлаку...



Ходьба.

1—Какъ нужно ходить. 2—Какъ обыкновенно ходятъ. 3—Частый, но плохой способъ ходьбы. —————> направленіе взгляда.

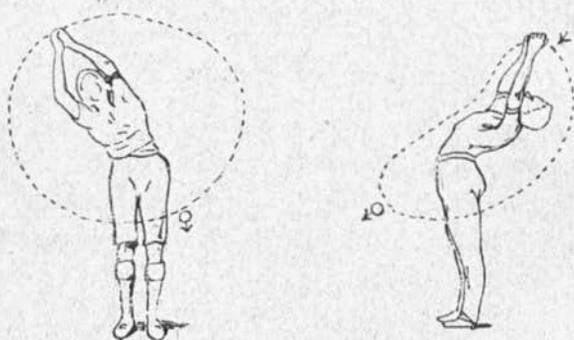
Если вамъ приходится наклоняться надъ письменнымъ столомъ или даже при завязываніи башмака, то не перегибайте спину въ три погибели, а только подтяните поясницу: это укрѣпляетъ спину.

Строй. По командѣ „Смирно!“ развѣдчикъ становится прямо, пятки вмѣстѣ, руки по швамъ, пальцы прямо, смотритъ прямо передъ собой.

По командѣ „Вольно, оправиться!“ развѣдчикъ отставляетъ правую ногу на полфута вправо и складываетъ руки за спину, при этомъ можетъ поворачивать голову, если хочетъ. При командѣ „Сиди вольно!“ онъ садится на землю, въ какой угодно позѣ. Эту команду слѣдуетъ давать по преимуществу тогда, когда вы не хотите, чтобы развѣдчики стояли „смирно“, но только если земля сухая.

По командѣ „Скорымъ шагомъ!“ развѣдчики выступаютъ съ лѣвой ноги и идутъ рѣзвымъ шагомъ, свободно размахивая руками; это служить отличнымъ упражненіемъ для тѣла, мускуловъ и внутреннихъ органовъ.

По командѣ „Бѣгомъ!“ развѣдчики бѣгутъ, дѣлая короткіе шаги и свободно размахивая руками, а не держа ихъ на бедрахъ.



Вращеніе туловища; стрѣла → показываетъ, когда вдыхать, знак ○→ показываетъ, когда выдыхать.

По командѣ „Развѣдчикій шагъ!“ развѣдчики идутъ скорымъ шагомъ и бѣгомъ, по пятидесяти шаговъ, попеременно до тѣхъ поръ, пока не скамандуютъ „Скорымъ шагомъ!“ или „Стой!“.

„Направо!“—каждый поворачиваетъ направо.

„За вожатымъ!“, „Вожатый, направо!“—идуцій впереди поворачиваетъ направо, а остальные доходятъ до того пункта, гдѣ онъ повернулъ, и сворачиваютъ вслѣдъ за нимъ.

„Строй фронтъ!“—кто идетъ позади, подбѣгаетъ впередъ и выравнивается въ одну линію съ вожатымъ, влѣво отъ него.

„Вращательныя движенія“—стоя „смирно“, поднимите обѣ руки надъ головой какъ можно выше и сомкните пальцы. Отклоняйтесь назадъ, затѣмъ руками дѣлайте медленно кругообразное движеніе вокругъ тѣла. Тѣло двигается отъ бедеръ, наклоняется въ сторону. Это упражненіе развиваетъ мускулы поясицы и живота и его слѣдуетъ исполнять пять или шесть разъ въ каждую сторону. Глазами же вы должны стараться видѣть все, что дѣлается позади васъ во время движеній.

„Прикасаться къ носкамъ“—съ положенія „смирно“ поднимите руки надъ головой, медленно наклонитесь и прикоснитесь пальцами къ носкамъ, затѣмъ медленно выпрямитесь въ первоначальное положеніе и, не сгибая при этомъ колѣнъ, повторите упражненіе разъ двѣнадцать. Это упражненіе придаетъ гибкость тѣлу и укрѣпляетъ ноги.

„Присѣданіе“—стоя въ положеніи „смирно“, согните колѣна и медленно опуститесь на корточки, держа при этомъ спину совершенно прямо; послѣ минутной паузы медленно выпрямитесь въ первоначальное положеніе; повторите упражненіе двѣнадцать разъ, стоя при этомъ все время на носкахъ. Руки можно держать либо на бедрахъ, либо вытянуть ихъ впередъ на уровнѣ плечъ. Это упражненіе укрѣпляетъ мускулы ногъ и ступни.

„Подниманіе ногъ“ — лягьте на спину и медленно подымайте ноги до вертикальнаго положенія, затѣмъ также медленно опустите ихъ почти до соприкосновенія съ землей и снова медленно поднимите и повторите это нѣсколько разъ подъ рядъ.

Это укрѣпляетъ мускулы живота.

Игры.

„Джіу-джитцу“ состоитъ изъ ряда очень интересныхъ игръ, обучающихъ хваткѣ и развивающихъ мускулы.

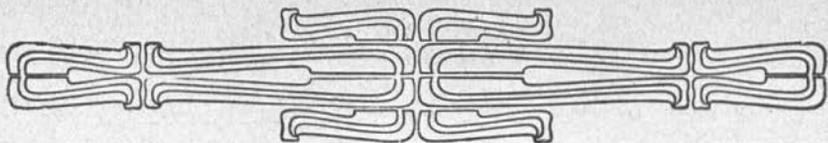
„Медицинская помощь“—каждый развѣдчикъ по очереди изображаетъ изъ себя миссіонера, имѣющаго подъ рукой небольшое количество простѣйшихъ лекарственныхъ средствъ.

Къ нему на излеченіе приводятъ подъ рядъ трехъ больныхъ, причемъ у всѣхъ трехъ различныя болѣзни. Онъ долженъ каждому дать совѣтъ и показать, какъ лечиться.

Всякая игра, въ которой всѣ участвуютъ и никто не зѣваетъ по сторонамъ, полезна для здоровья и способствуетъ развитію веселости, на примѣръ, „Чехарда“, „Пятнашки“, „Перетягиваніе каната“ и т. п.

Книги.

При чтеніи книгъ, касающихся ухода за здоровьемъ, авторъ совѣтуетъ: „Гораздо полезнѣе проштудировать такую книжку и поступить согласно указаніямъ, въ ней приведеннымъ, чѣмъ прочесть въ газетѣ объявленіе о какомъ-нибудь безошибочномъ средствѣ и затѣмъ пичкать себя этимъ снадобьемъ. Эти средства рѣдко бываютъ полезны; въ большинствѣ случаевъ они безвредны, но иногда приносятъ существенный вредъ здоровью“.



ГЛАВА VII.

Благородство рыцарей.

Наставленія руководителямъ.

Одною изъ задачъ организаціи „Юныхъ Развѣдчиковъ“ является возродить, если это еще возможно, нѣкоторыя изъ завѣтовъ стариннаго рыцарства, столь облагораживающе повліявшихъ на нравственный складъ бѣлой расы, такъ же какъ обычай Бушидо древнихъ Самураевъ повліялъ, да и до сихъ поръ вліяетъ, на нравственный складъ японцевъ. Къ сожалѣнію, мы недостаточно охраняли эти завѣты, и рыцарство стало постепенно вымирать, въ то время, какъ въ Японіи правила эти вводятся юношеству съ раннихъ лѣтъ и такимъ образомъ входятъ тамъ въ плоть и кровь. Наши усилія должны быть направлены не столько на то, чтобы дисциплинировать юношей, сколько на то, чтобы научить ихъ дисциплинировать самихъ себя.

Ограниченность мѣста, которымъ я располагаю, даетъ мнѣ возможность касаться различныхъ вопросовъ лишь вскользь, но руководители могутъ сами развивать эти вопросы. Все требовавшееся Рыцарскимъ Уставомъ можно подвести подъ нижеслѣдующее:

- 1) Благородство мыслей и поступковъ по отношенію къ другимъ.
- 2) Дисциплинированіе самого себя.
- 3) Самосовершенствованіе.

Разсказъ у костра № 20.

Великолѣпную должно быть картину представлялъ собою закованный въ желѣзо всадникъ, вѣдущій въ сверкающихъ латахъ сквозь густую зелень лѣса съ копьемъ и щитомъ, съ развѣвающимися перьями на шлемѣ, верхомъ на боевомъ конѣ, могучій и горящій желаніемъ сразиться съ врагомъ. За нимъ

ѣдетъ юноша оруженосецъ, его помощникъ и товарищъ. Со временемъ и онъ станетъ рыцаремъ.

За ними ѣдетъ кучка людей, — крѣпкихъ, мужественныхъ воиновъ, готовыхъ слѣдовать за своимъ рыцаремъ на край свѣта и въ самую пасть смерти. Это дюжіе хлѣбопашцы былыхъ временъ, которымъ мы обязаны не одной побѣдой, одержанной благодаря ихъ отвагѣ и беззаветной преданности своему предводителю.

Въ мирное время, когда воевать было не съ кѣмъ, рыцарь ежедневно выѣзжалъ и искалъ случая оказать добрую услугу всякому, кто нуждался въ его помощи, въ особенности же женщинамъ и дѣтямъ. Такого рыцаря называли странствующимъ. Его патруль, конечно, поступалъ такъ же, какъ онъ самъ, и латникъ всегда былъ готовъ защитить своей сильной рукой всякаго притѣвленнаго. Рыцари былыхъ временъ были вожатыми патрулей, а латники — развѣдчиками.

Вы всѣ, вожатые и развѣдчики, имѣете много общаго съ рыцарями и ихъ послѣдователями, въ особенности же если вы, какъ и они, выдвинете честь на первое мѣсто и не будете жалѣть силъ для оказанія помощи и поддержки всякому, кто въ ней нуждается.

Въ Англіи рыцарство возникло 15 вѣковъ тому назадъ при королѣ Артурѣ.

Во время смерти своего отца, короля Ютэра Пендрагона, Артуръ жилъ со своимъ дядей, и никто не зналъ, кто станетъ королемъ. Артуръ и самъ не зналъ, что онъ сынъ покойнаго короля.

Въ это время на одномъ кладбищѣ былъ найденъ огромный камень съ торчащимъ въ немъ мечомъ. На камнѣ была надпись:

„Тотъ, кто вытащитъ этотъ мечъ, и есть законный король всей Англіи“.

Всѣ вельможи попытали свою силу, но никто не могъ вытащить мечъ.

* Въ тотъ день былъ назначенъ турниръ, на которомъ долженъ былъ участвовать двоюродный братъ Артура, но, приѣ-

хавъ къ назначенному мѣсту, онъ съ досадой увидѣлъ, что забылъ дома свой мечъ. Онъ послалъ Артура домой за мечомъ. Сколько ни искалъ Артуръ меча, нигдѣ найти его не могъ, тогда онъ вспомнилъ о камнѣ на кладбищѣ и, ухватившись за торчащій мечъ, разомъ вытащилъ его и отнесъ брату. По окончаніи турнира онъ снова вонзилъ мечъ въ камень, и снова вельможи стали его тянуть, но мечъ не двигался. Когда же Артуръ дернулъ за рукоятку, мечъ выскользнулъ изъ камня, какъ изъ ноженъ. Послѣ этого его провозгласили королемъ.

Позднѣе онъ собралъ дружину рыцарей и часто сидѣлъ съ ними вокругъ огромнаго круглаго стола, поэтому и дружина его называлась „Рыцари Круглаго Стола“. Столъ этотъ можно видѣть до сихъ поръ въ Винчестерѣ.

Рыцарскій уставъ.

Завѣты рыцарскаго устава были слѣдующіе:

„Будь всегда наготовѣ, въ доспѣхахъ и въ латахъ, за исключеніемъ того времени, когда ты спишь ночью.

„Защищай бѣдныхъ и помогай тѣмъ, которые не могутъ сами себя защищать.

„Не дѣлай ничего такого, что могло бы причинить другому обиду или боль.

„Защищая свою родину, будь готовъ биться до конца.

„На всякомъ поприщѣ постарайся заслужить себѣ честное имя и добрую славу.

„Держи свое слово во что бы то ни стало.

„Поддерживай честь своей родины, хотя бы цѣною своей жизни.

„Лучше честная смерть, чѣмъ позорная жизнь“.

Рыцарство требуетъ, чтобы юноши радостно и съ доброй волей выполняли самую тяжелую и черную работу и чтобы они дѣлали добро другимъ.

Это тѣ основныя правила, которыхъ держались рыцари былыхъ временъ и которыя составляютъ законъ нынѣшнихъ развѣдчиковъ.

Всякій рыцарь (или развѣдчикъ) прежде всего и во всякое время долженъ быть джентльменомъ. Многіе думаютъ, что для этого нужно имѣть много денегъ, но это заблужденіе—деньги не дѣлаютъ джентльмена. Джентльменъ—это всякій, соблюдающій уставъ рыцарства.

Хорошій городской вполнѣ заслуживаетъ названіе джентльмена—онъ хорошо дисциплинированъ, преданъ долгу, обходителенъ, добродушенъ и оказываетъ помощь дѣтямъ и женщинамъ.

Безкорыстіе.

Капитанъ Джонъ Смитъ, старый искатель приключеній, жившій триста лѣтъ тому назадъ, много испыталъ на своемъ вѣку и съ нимъ не такъ-то легко было справиться, такъ какъ въ свое время онъ повоевалъ во всѣхъ странахъ свѣта и былъ весь покрытъ ранами, но въ то же время въ немъ билось доброе сердце. Онъ является совершеннѣйшимъ образцомъ развѣдчика. Одной изъ его любимѣйшихъ поговорокъ было: „Мы рождены не для себя, а для того, чтобы дѣлать добро другимъ“; это правило онъ проводилъ въ жизнь. Это былъ одинъ изъ самыхъ безкорыстныхъ людей на свѣтѣ.

Самопожертвованіе.

Король Ричардъ I, одинъ изъ первыхъ развѣдчиковъ Англій, бросилъ свое королевство, свою семью и все, что у него было, для того, чтобы идти въ Святую землю биться съ врагами христіанства. Изъ за этого благороднаго порыва онъ чуть было не лишился королевства, такъ какъ во время его долгаго отсутствія его предательскій братъ дѣлалъ все, чтобы захватить тронъ въ свои руки. На обратномъ пути изъ Палестины онъ попалъ въ руки своего врага, герцога Австрійскаго, заключившаго его въ тюрьму, гдѣ онъ протомился двѣнадцать мѣсяцевъ. Мѣсто его заключенія было обнаружено трубадуромъ Блонделемъ. Блондель зналъ, что Ричарда схватили и заключили въ тюрьму гдѣ-то въ Европѣ, но гдѣ именно — онъ не зналъ, поэтому онъ обошелъ всѣ главныя тюрьмы Европы и пѣлъ

подъ ихъ стѣнами любимыя пѣсни Ричарда въ надеждѣ, что тотъ услышитъ его пѣніе и подастъ знакъ. Попытки его увѣнчались успѣхомъ. Такимъ образомъ онъ узналъ мѣсто-пробываніе своего покровителя и ему удалось выхлопотать ему свободу.

Подвиги самопожертвованія можно наблюдать и въ наши дни. Недавно одинъ восемнадцатилѣтній юноша увидѣлъ дѣвочку, сидѣвшую на желѣзнодорожномъ пути въ то время, когда по рельсамъ мчался поѣздъ. Онъ сдѣлалъ геройскую попытку ее спасти, но, хромя отъ удара, который незадолго до этого получилъ въ ногу, онъ не могъ стащить ребенка съ рельсъ съ достаточной поспѣшностью. Поѣздъ наскочилъ на нихъ и раздавилъ обоихъ на смерть.

Доблестный порывъ этого юноши долженъ служить для каждаго развѣдчика примѣромъ рыцарскихъ чувствъ. Попытка спасти ребенка отъ гибели явилась подвигомъ самопожертвованія.

Доброта.

Доброта и обходительность—двѣ великія добродѣтели, говоритъ испанская пословица; другая гласитъ: „Оказывай услугу, не обращая вниманія на то, кому ты ее оказываешь“; это значитъ, будь добръ и внимателенъ ко всякому: великому и малому, бѣдному и богатому.

Великой чертой въ характерѣ каждаго настоящаго рыцаря было то, что онъ постоянно дѣлалъ добро и помогалъ всякому. Онъ зналъ, что каждый долженъ рано или поздно умереть, но полагалъ, что прежде, чѣмъ наступитъ этотъ часъ, каждый изъ насъ долженъ сдѣлать доброе дѣло. Поэтому не откладывайте выполнения этого дѣла, такъ какъ никто не знаетъ, когда наступитъ часъ его смерти.

✓ Имѣя это въ виду, въ уставъ развѣдчиковъ включена обязанность каждый день дѣлать доброе дѣло. Размѣръ такого добраго дѣла не имѣетъ никакого значенія: пусть это будетъ хоть самая пустячная услуга, напр., помочь старухѣ поднять на спину корзину, перевести ребенка черезъ многолюдную

улицу, положить копѣйку въ кружку для бѣдныхъ. Какая-нибудь услуга должна быть оказана ежедневно, и, не откладывая въ долгій ящикъ вамъ слѣдуетъ сразу же приступить къ примѣненію этого правила и придерживаться его въ теченіе всей вашей жизни.

✓ Запомните узелъ на вашемъ галстукѣ и вашъ значокъ развѣдчика—оба они должны напоминать вамъ о необходимости сдѣлать доброе дѣло. Оказывайте услугу не только вашимъ друзьямъ и близкимъ, но также постороннимъ и даже врагамъ.

Во время осады Портъ-Артура, въ 1905 году, японцы приблизились къ русскимъ укрѣпленіямъ при помощи глубокихъ траншей, которыхъ осаждаемые не имѣли возможности обстрѣливать.

Въ одномъ случаѣ они такъ близко подвели траншею, что одному русскому солдату удалось бросить въ нее письмо. Въ письмѣ онъ сообщалъ, что ему очень хотѣлось бы дать о себѣ вѣсть своей матери, которая очень о немъ беспокоилась, но такъ какъ Портъ-Артуръ былъ отрѣзанъ, то онъ просилъ японцевъ переслать его письмо матери. Въ письмо онъ вложилъ монету для покрытія расходовъ по пересылкѣ.

Японскій солдатъ, нашедшій записку, не отшвырнулъ ее въ сторону и не положилъ деньги себѣ въ карманъ, но поступилъ такъ, какъ надлежало поступить всякому истинному развѣдчику—онъ передалъ находку своему начальнику, а тотъ протелеграфировалъ посланіе русскаго солдата его матери и затѣмъ бросилъ отвѣтную записку въ русскій фортъ, сообщая объ исполненномъ порученіи.

Этотъ случай на ряду съ другими, свидѣтельствующими о рыцарскихъ поступкахъ съ обѣихъ сторонъ, описанъ въ книгѣ Ричмонда Смита „Осада и паденіе Портъ-Артура“.

Великодушіе.

Есть люди, у которыхъ—страсть копить деньги и никогда ихъ не расходовать. Бережливость—похвальное качество, но не менѣ похвально расходовать деньги тогда, когда это полезно.

Однако, подавая милостыню, нужно это дѣлать разумно. Этимъ я хочу сказать, что очень нетрудно подать копѣйку нищему на улицѣ, но этого дѣлать не слѣдуетъ. Десяносто девять изъ ста этихъ нищихъ являются ничѣмъ инымъ, какъ закоренѣлыми вымогателями и туеядцами, и, подавая имъ копѣйку, вы этимъ самымъ только поощряете ихъ вредное занятіе. Есть сотни дѣйствительно нуждающихся и несчастныхъ людей, ютящихся въ разныхъ подвальныхъ и чердачныхъ помѣщеніяхъ, о которыхъ вы ничего не знаете, и ваша копѣйка попавшая имъ въ руки, была бы для нихъ дѣйствительной и большой помощью. Попечительство о бѣдныхъ знаетъ, гдѣ эти несчастные ютятся, поэтому, внеся свою лепту въ это попечительство, вы дѣйствительно сдѣлаете доброе дѣло.

Чтобы дѣлать добро, не надо быть богатымъ. Многіе рыцари были бѣдными людьми. Одинъ орденъ этихъ рыцарей имѣлъ въ своемъ гербѣ двухъ рыцарей, сидящихъ на одной лошади, показывая этимъ, что они были слишкомъ бѣдны, чтобы имѣть по лошади на каждого.

На чай.

Давать „на чай“ прескверный обычай. Куда бы вы ни пошли, люди ожидаютъ отъ васъ „на чай“ за малѣйшую услугу, тогда какъ ее слѣдовало бы оказать изъ простого доброжелательства. Развѣдчикъ никогда не возьметъ предложеннаго „на чай“. Часто бываетъ неудобно отказаться, но развѣдчику это легко. Онъ просто долженъ сказать: „Благодарю васъ, но я развѣдчикъ, и наши правила намъ не дозволяютъ брать что-либо за оказанную услугу“.

„На чай“ ставить васъ въ ложное положеніе относительно всѣхъ.

Нельзя по-товарищески работать съ человѣкомъ, если думаешь о томъ, сколько получишь, или если онъ думаетъ, сколько онъ долженъ дать на чай. Между тѣмъ работа всякаго развѣдчика должна носить характеръ товарищеской помощи.

Понятно, что настоящее вознагражденіе за трудъ всеѣмъ другое дѣло, и вы въ правѣ его принимать.

Дружескія отношенія.

Главная разница между обитателемъ колоній и домохозяиномъ-британцемъ та, что первый въ рубашкѣ, а второй въ наглухо застегнутомъ сюртукѣ, и ихъ характеры носятъ такой же отпечатокъ. Обитатель колоній радушенъ и привѣтливъ со всякимъ, а британецъ склоненъ чопорно сторониться отъ своихъ сосѣдей. Только послѣ долгихъ усилій онъ становится доступенъ. Свободный, открытый, на распахку, характеръ жителя колоній не требуетъ этихъ усилій, и жизнь съ нимъ много пріятнѣе.

Однако отнюдь не слѣдуетъ впадать при этомъ въ крайность, когда подъ видомъ „дружескихъ отношеній“ подразумеваютъ угощеніе своихъ друзей часто на послѣднія, съ трудомъ заработанныя, деньги.

Вѣжливость.

Примѣромъ вѣжливости во время войны можетъ служить битва при Фонтенуа, когда англичане сражались противъ французовъ.

Случилось, что при переходѣ черезъ гору англійская гвардія наткнулась на французскую гвардію. Оба отряда были озадачены, и минуту или двѣ никто не стрѣлялъ.

Въ тѣ времена, когда благородные люди ссорились, они рѣшали споръ посредствомъ дуэли на пистолетахъ. Во время дуэли предполагалось, что оба сражающихся стрѣляютъ одновременно, по данному сигналу. Однако, часто случалось, что одинъ изъ нихъ, чтобы выказать свою храбрость, предлагалъ своему сопернику стрѣлять первымъ. Такъ и въ данномъ случаѣ. Когда оба отряда приготовились стрѣлять, офицеръ, командующій англійской гвардіей, сказалъ французскому командиру съ поклономъ: „стрѣляйте вы сначала“.

Когда французы прицѣлились, собираясь выстрѣлить, одинъ изъ англійскихъ солдатъ воскликнулъ: „Сдѣлай насъ, Боже истинно благодарными за все, что намъ предстоитъ получить“¹⁾. Послѣдовалъ залпъ, отъ котораго многіе англичане пали, но

¹⁾ Слова изъ молитвы передъ обѣдомъ.

оставшіеся въ живыхъ отвѣтили залпомъ не менѣе смертоноснымъ, вслѣдъ за которымъ бросились въ атаку и вытѣснили французовъ съ позиціи.

Вотъ случай изъ жизни Юлія Цезаря, приводимый рыцарями какъ примѣръ вѣжливости. Будучи гостемъ бѣднаго поселянина, угощавшаго его ужиномъ, Цезарь былъ настолько вѣжливъ и деликатенъ, что, когда поселянинъ, думая, что этотъ родъ пици долженъ понравиться высокопоставленному гостю, поставилъ передъ нимъ блюдо съ острымъ соленьемъ, служащимъ обыкновенно приправой онъ стѣлъ все содержимое блюда, выражая при этомъ свое удовольствіе, хотя обжегъ себѣ весь ротъ и чувствовалъ значительное желудочное недомоганіе.

Въ Испаніи, когда вы спрашиваете дорогу, вамъ не просто ее укажутъ, а снимутъ шляпу и, привѣтливо поклонившись, не только на словахъ объяснятъ дорогу, но пройдутъ съ вами нѣкоторое разстояніе, пока вполне не направятъ васъ, никогда не принимая отъ васъ никакого вознагражденія.

Французъ, обращаясь къ незнакомому, снимаетъ шляпу. Какъ вамъ, вѣроятно, случалось видѣть, онъ дѣлаетъ то же самое и спрашивая дорогу у полимена.

Больше, — громоздкіе голландскіе рыбаки, идя по узкой улицѣ и занимая ее всю, при встрѣчѣ съ иностранцемъ останавливаются, сторонятся, снимаютъ шапки и съ улыбкой пропускаютъ его.

½ Одна дама мнѣ рассказывала, что находясь въ отдаленномъ городкѣ западной Канады, она разъ встрѣтила толпу одичалыхъ погонщиковъ скота и очень испугалась. Но, приблизившись, они посторонились и пропустили ее съ величайшимъ почтеніемъ, снявъ шляпы.

Почтительность къ женщинамъ.

Въ старину рыцари отличались особенною почтительностью и вѣжливостью съ женщинами.

Сэръ Найгель Лорингъ въ „Бѣломъ отрядѣ“ ¹⁾ является

¹⁾ Рассказъ Конанъ Дойля.

образомъ доблестнаго рыцаря старыхъ временъ. Хотя онъ былъ чрезвычайно малаго роста и полуслѣпымъ отъ извести, брошенной врагомъ ему въ глаза въ ранней молодости, онъ былъ необычайно храбръ и къ тому же очень скромнъ и обязателенъ по отношенію къ другимъ.

Болѣе всего онъ уважалъ женщинъ. Его жена была большая, некрасивая женщина, но онъ всегда превозносилъ ея красоту и добродѣтель и вступалъ въ бой со всякимъ, не раздѣлявшимъ его мнѣнія.

Съ бѣдными женщинами, старыми или молодыми, онъ былъ неизмѣнно почтителенъ и услужливъ. Такъ слѣдуетъ поступать и развѣдчику.

Король Артуръ, создавшій правила рыцарства, самъ всегда по-рыцарски поступалъ съ женщинами, безъ различія ихъ сословія.

Разъ къ нему въ замокъ прибѣжала дѣвушка, взывая о помощи. Волосы ея были распущены и покрыты грязью, руки изодраны колючими растеніями, а платье въ лохмотьяхъ. Ее истязала шайка разбойниковъ, грабившая людей и наводившая страхъ на всю мѣстность. Услышавъ ея разсказъ, король Артуръ вскочилъ на коня и отправился самъ въ пещеру разбойниковъ. Съ опасностью для жизни онъ вступилъ съ ними въ бой и разбилъ ихъ, освободивъ этимъ свой народъ отъ ихъ притѣвленій.

Во время прогулокъ съ дамой или ребенкомъ развѣдчику нужно идти такъ, чтобы его правая рука была свободна для защиты ихъ въ случаѣ нужды.

При прогулкахъ по улицамъ города это правило измѣняется. Надо идти со стороны, ближайшей къ мостовой, чтобы оградить даму отъ несчастныхъ случаевъ, грязи, летящей отъ экипажей, и т. п.

При встрѣчѣ съ женщиной или ребенкомъ мужчиной, конечно, слѣдуетъ уступить ей дорогу, даже если ему придется для этого сойти съ тротуара въ грязь.

Точно также при ѣздѣ въ вагонахъ трамвая или желѣзной дороги ни одинъ мужчина, достойный этого названія, не оста-

нется сидѣть, если женщинѣ или ребенку приходится стоять. Онъ тотчасъ же уступить свое мѣсто женщинѣ, а самъ будетъ стоять. Развѣдчику слѣдуетъ показать примѣръ и быть первымъ изъ мужчинъ, уступающихъ свое мѣсто. Дѣлать это слѣдуетъ любезно, съ улыбкой, чтобы женщина не могла подумать, что это вамъ неприятно.

На улицахъ всегда надо зорко смотрѣть, нельзя ли гдѣ-нибудь помочь женщинамъ или дѣтямъ. Самые для этого благопріятные случаи это при переходѣ черезъ улицу или когда надо указать дорогу, позвать извозчика, остановить омнибусъ. Если вы замѣтите, что можно помочь, идите тотчасъ же помогите. и ни въ какомъ случаѣ не принимайте вознагражденія.

На-дняхъ я видѣлъ мальчика, помогаго дамѣ выйти изъ кареты. Пока онъ затворялъ за ней дверцу, она обернулась, чтобы дать ему денегъ. Онъ приподнял фуражку и сказалъ, улыбаясь: „Нѣтъ, благодарю Васъ, это моя обязанность“, и удалился. Я подошелъ и пожалъ ему руку, чувствуя, что хотя онъ и не обученный, но уже отъ природы готовый развѣдчикъ.

Такую учтивость хотѣлось бы чаще видѣть среди нынѣшнихъ мальчиковъ. На-дняхъ въ Лондонѣ дѣвушка бѣжала за обокравшимъ ее воромъ. Она его преслѣдовала до тѣхъ поръ, пока онъ не свернулъ въ узкій тупикъ, куда она не могла за нимъ слѣдовать. Но она его караулила, окруженная толпой. Когда онъ показался опять, она его схватила за шиворотъ и стала бороться съ нимъ, чтобы помѣшать его бѣгству. Никто изъ толпы не помогъ ей, хотя тутъ были мужчины и юноши. Должно быть, эту толпу составляли люди очень низкаго разбора, такъ какъ не помогли бѣдной дѣвушкѣ!



Развѣдчикъ насторожился: можно оказать помощь!

Конечно, во время несчастныхъ случаевъ мужчины и маль-

чики всегда обязаны заботиться о спасеніи женщинъ раньше, чѣмъ думать о себѣ. Во время двухъ кораблекрушеній у южнаго берега Англій въ 1907 г., судовъ „Джеббы“ и „Све-вигъ“, слѣдуетъ особенно замѣтить замѣчательную заботливость, съ которой экипажъ отнесся къ спасенію женщинъ, дѣтей и стариковъ, прежде чѣмъ подумать о спасеніи мужчинъ. Надо быть всегда вѣжливымъ съ дамами. Если въ комнату входитъ дама, когда вы сидите, встаньте и посмотрите, не можете ли вы оказать ей какую-нибудь услугу, прежде чѣмъ опять сѣсть.

Не знакомьтесь съ дѣвушкой, съ которой вы бы не желали, чтобы васъ видѣла ваша мать или сестра.

Не ухаживайте за дѣвушкой, если не собираетесь на ней жениться.

Не женитесь на дѣвушкѣ, если вы не въ состояніи обезпечить ее и дѣтей.

Услуги.

Оказывать услуги можно еще въ слѣдующихъ мелочахъ: посыпать пескомъ обледенѣлую дорогу, на которой лошади могутъ поскользнуться; сбрасывать корки апельсиновъ или банановъ съ тротуаровъ, чтобы прохожіе не падали, наступая на нихъ; не оставлять открытыми калитокъ, не портить изгородей и не ходить по засѣяннымъ полямъ; помогать старикамъ таскать воду, дрова и т. п. въ ихъ жилище; способствовать чистотѣ улицъ, убирая валяющіеся куски бумажекъ.

Совѣты руководителямъ.

Какъ упражняться въ рыцарствѣ.

Заставьте развѣдчиковъ каждое утро завязывать узелъ на своихъ галстукахъ въ видѣ напоминанія о томъ, что имъ слѣдуетъ ежедневно оказать кому-нибудь услугу, пока это не войдетъ у нихъ въ привычку.

Сведите вашихъ юношей въ арсеналъ и музей, покажите и объясните имъ вооруженіе и латы рыцарей.

Требуйте, чтобы развѣдчикъ привелъ вечеромъ совершенно незнакомаго мальчика, въ общегитіе для участія, въ качествѣ гостя, въ общихъ играхъ, развлеченіяхъ и пр.

Игры.

Странствующее рыцарство. Развѣдчики выходятъ поодиночкѣ, парами или всею партіею. Въ городѣ они обязаны найти женщинъ или дѣтей, нуждающихся въ ихъ помощи, и вернувшись доложить, по совѣсти, какъ они поступили. За городомъ посѣщать фермы или дома поселянъ и предлагать имъ безвозмездно свои услуги. То же можно продѣлать въ видѣ соревнованія подъ названіемъ: „Скачки съ услугами“.

Разсказъ у костра № 21.

Самообладаніе.

Руководителямъ.

По мнѣнію англійскаго поэта Браунинга ¹⁾ человѣку, выработавшему въ себѣ самообладаніе, присущи слѣдующія качества:

„Онъ никогда не отступаетъ, а идетъ прямо къ цѣли.

„Не сомнѣвается, что тучи, какъ бы мрачны онѣ ни были, разсѣются.

„Ни одной минуты не допускаетъ, чтобы правда не восторжествовала.

„Считаетъ, что мы падаемъ, дабы выше подняться; поражены, дабы лучше сражаться;

Спимъ, дабы проснуться“.

Ликургъ сказалъ, что богатство страны заключается не столько въ деньгахъ, сколько въ людяхъ, крѣпкихъ тѣломъ и духомъ, способныхъ къ труду, готовыхъ перевести испытанія, дисциплинированныхъ и видящихъ явленія въ ихъ истинномъ свѣтѣ.

Честь.

Истинный рыцарь ставитъ свою честь выше всего остального; она для него священна; онъ никогда не совершитъ безчестнаго поступка, никому не солжетъ, никогда не обманетъ своего начальника или нанимателя. На человѣка чести всегда можно положиться и онъ всегда пользуется уваженіемъ своихъ ближнихъ. Его честь руководитъ имъ во всемъ, что бы онъ

¹⁾ Робертъ Браунингъ † 1889.

ни дѣлалъ. При всѣхъ кораблекрушеніяхъ, о которыхъ когда-либо приходилось слышать, капитанъ судна всегда оставался послѣднимъ. Въдъ судно лишь дерево и желѣзо, а его собственная жизнь, казалось бы, должна быть ему дороже, чѣмъ жизнь находящихся на суднѣ чужихъ женщинъ и дѣтей. Между тѣмъ онъ заботится о спасеніи всѣхъ другихъ, прежде чѣмъ подумать о своей, болѣе драгоцѣнной для него, жизни. Почему же? Потому, что судно это было ему вѣрено и онъ привыкъ считать, что долгъ велитъ ему оставаться на суднѣ послѣднимъ и думать о себѣ лишь тогда, когда всѣ остальные въ безопасности; онъ считаетъ безчестнымъ поступать иначе и, слѣдовательно, ставить свою честь выше личной безопасности. Также и развѣдчикъ долженъ цѣнить свою честь выше всего.

Справедливость.

Если вы видите большого мальчика, нападающаго на маленькаго, вы его остановите потому, что онъ поступаетъ несправедливо.

Если въ дракѣ одинъ изъ дерущихся упадетъ, то другой не имѣетъ права ударить его, пока онъ лежитъ; всѣ сочли бы это за ужасную низость, между тѣмъ нѣтъ закона, запрещающаго это. Дѣло въ томъ, что понятіе о справедливости въ борьбѣ представляетъ собою понятіе рыцарское, дошедшее до насъ отъ старыхъ временъ, и намъ слѣдуетъ всегда придерживаться его.

Однако законы справедливости соблюдаются далеко не всѣми.

Часто приходится слышать о добиваніи раненыхъ на полѣ сраженія. Въ Южно-Африканской войнѣ, когда маіоръ Макъ Лоренъ, нашъ нынѣшній завѣдующій „Юными Развѣдчиками“, безпомощно лежалъ съ прострѣленной берцовой костью и, вдобавокъ, придавленный своей же убитой лошадыю, къ нему подошелъ буръ и, видя, что онъ еще живъ, дважды выстрѣлилъ въ него. Къ счастью, онъ выжилъ и поправился, но нельзя сказать про этого бора, что онъ поступилъ по-рыцарски.

Далеко не по-рыцарски поступают нѣмцы, добывая и мучая плѣнныхъ, пользуясь парламентарскимъ флагомъ, чтобы ввести противниковъ въ заблужденіе, разрушая безъ надобности церкви и музеи, обстрѣливая госпитали и грабя мирныхъ жителей. Имъ это тѣмъ болѣе непростительно, что они всегда считались представителями культуры и сами кичились этимъ.

Честность.

Честность есть одно изъ проявленій чести. Человѣку чести можно довѣрить какую угодно сумму или какія угодно цѣнности съ полной увѣренностью, что онъ ничего не украдетъ.

Надуваніе, обманываніе—представляютъ собою всегда низменный, презрѣнный поступокъ.

Когда у васъ является искушеніе обмануть, чтобы выиграть какую-нибудь игру, или когда вы чувствуете особое огорченіе, видя, что игра, въ которой вы участвуете, складывается не въ вашу пользу, стоитъ только сказать себѣ: „Вѣдь это только игра. Я не умру, если проиграю. Нельзя каждый разъ выигрывать; все-таки я не сдамся и буду продолжать ее до конца: а вдругъ мнѣ посчастливится“.

Если такимъ образомъ успокаивать себя, сохраняя спокойствіе, очень часто выходитъ, что вы въ концѣ концовъ все-таки выиграете, благодаря тому, что не волновались и не впали въ отчаяніе.

И не забудьте, что, если вы истинный развѣдчикъ, вы проигравъ немедленно присоединитесь къ кликамъ одобренія и апплодисментамъ въ честь побѣдителей, если играли компаніями, или пожмете руку побившему васъ, если состязаніе было одинъ на одинъ.

Это правило должно быть соблюдаемо во *всѣхъ* играхъ и соревнованіяхъ, происходящихъ среди юныхъ развѣдчиковъ.

Преданность.

Преданностью особенно отличались рыцари. Они были беззавѣтно преданы своему королю и своей родинѣ, всегда были готовы съ радостью положить свою жизнь на ихъ защиту.

Такой же преданностью долженъ отличаться всякій, желающій слѣдовать примѣру рыцарей, выказывая ее не только королю, но и каждому стоящему надъ нимъ, будь то офицеръ или начальникъ, отстаивая и защищая ихъ до послѣдней возможности, такъ какъ это его долгъ.

Онъ равнымъ образомъ долженъ выказывать преданность своимъ друзьямъ и близкимъ, поддерживая ихъ какъ въ тяжелыя минуты, такъ и въ хорошія.

Въ старину бывали блестящіе примѣры преданности долгу. Разительный примѣръ преданности долгу представляетъ собою случай съ римскимъ солдатомъ, который стоялъ на часахъ въ Помпеѣ во время изверженія Везувія, когда Помпея была засыпана пепломъ и залита лавой.

Его останки сохранились тамъ до сихъ поръ и видно, какъ онъ пытался рукою закрыть ротъ и носъ, чтобы предотвратить удущье, отъ котораго въ концѣ концовъ и погибъ.

Такою же преданностью долгу службы проявили тѣ многочисленные часовые, которыхъ почему-либо не смѣняли во время пожаровъ или наводненій. Многіе изъ нихъ погибли, а многіе оставили свой постъ только тогда, когда было получено повелѣніе Государя Императора, испрошенное по телеграфу.

Дисциплина.

Дисциплина такъ же необходима развѣдчикамъ и солдатамъ, какъ и мужество.

„Биркенхедъ“ было транспортное судно, на которомъ перевозились войска. На немъ находились 630 человекъ солдатъ съ ихъ семьями и 130 моряковъ. Близъ мыса Доброй Надежды оно ночью наскочило на скалы и стало тонуть, будучи разрѣзано пополамъ.

Солдатъ выстроили на палубѣ. Одну часть командировали спускать спасательныя лодки и помѣстить въ нихъ женщинъ и дѣтей, другую же послали за лошадьми, приказавъ спустить ихъ въ воду въ надеждѣ, что хоть нѣкоторыя изъ нихъ доплывутъ до берега. Выяснилось, что для спасенія мужчинъ лодокъ

не хватить, а потому солдатъ оставили стоять въ строю. Когда судно стало погружаться въ воду, капитанъ крикнулъ, чтобы люди бросались за бортъ, но полковникъ Ситонъ командовалъ, чтобы они оставались въ строю; такъ какъ онъ зналъ, что если они бросятся вплавь къ еще недалеко отъѣхавшимъ лодкамъ, то навѣрное потопятъ всѣхъ и сами не спасутся. Поэтому всѣ остались въ строю и, когда судно опрокинулось и пошло ко дну, то прокричали „ура“ и погибли съ судномъ въ пучинѣ. Изъ 760 человѣкъ, находившихся на суднѣ, спаслось только 192, и то лишь благодаря дисциплинѣ и самоотверженности остальныхъ.

Не такъ давно въ учебное судно „Фортъ Джаксонъ“, наполненное морскими кадетами, вѣзлася какой-то пароходъ, но совершенно такъ же, какъ на „Биркенхедъ“, всѣ сохранили присутствіе духа и не было ни паники, ни криковъ. Кадеты быстро выбѣжали, какъ на смотру, надѣли свои спасательные пояса и встрѣтили опасность спокойно и мужественно. Въ этомъ случаѣ не погибло ни одного человѣка.

Гибралтаръ представляетъ собою огромную укрѣпленную скалу на южномъ берегу Испаніи, принадлежащую Англій. Сто двадцать лѣтъ тому назадъ его осадили соединенныя силы Франціи и Испаніи.

Испанцы напали на Гибралтаръ съ суши, а французы съ моря, но, несмотря на упорную осаду, продолжавшуюся три года, британскія войска, защищавшія крѣпость, продержались, пока не пришла эскадра и не выручила ихъ.

Генераль Элліотъ, прежде служившій офицеромъ въ 15-мъ гусарскомъ полку, былъ начальникомъ обороны въ Гибралтарѣ, и гарнизону удалось выдержать осаду въ значительной мѣрѣ благодаря строгой дисциплинѣ, которую онъ тамъ ввелъ и соблюдалъ. Каждый привыкъ безпрекословно исполнять приказанія.

Однажды только случилось, что кто-то ослушался приказанія. Тогда генераль Элліотъ вызвалъ провинившагося къ себѣ и объяснилъ, что неповиновеніе въ такое время могло произойти только, если человѣкъ сошелъ съ ума. Поэтому, рѣ-

живъ, что онъ сумасшедшій, генераль велѣлъ выбрать ему голову, пустить кровь и, одѣвъ на него смиренительную рубашку, отправилъ въ карцеръ на хлѣбъ и на воду, распорядившись, чтобы въ церкви произносилась молитва за исцѣленіе умалишеннаго.

Смиреніе.

Смиреніе (или скромность) также входило въ число обѣтовъ, даваемыхъ рыцарями, поэтому хотя они обыкновенно и превосходили другихъ въ ратномъ дѣлѣ, они никогда не позволяли себѣ хвастаться этимъ. Поэтому и вы не хвастайтесь и не возвеличивайтесь.

Не воображайте, что вы имѣете право на что-нибудь, чего вы сами не достигли. Вы, напримѣръ, имѣете право требовать довѣрія къ себѣ, если всегда правдивы, и съ другой стороны, можете попасть въ тюрьму, если воруете. Между тѣмъ существуетъ много людей, кричащихъ повсюду о своихъ правахъ, а на самомъ дѣлѣ не имѣющихъ рѣшительно никакихъ, такъ какъ они ничего не сдѣлали для пріобрѣтенія ихъ. Сперва исполните вашъ долгъ, а потомъ уже предъявляйте требованія.

Храбрость.

Очень немногіе люди рождаются храбрыми, но всякій можетъ сдѣлаться храбрымъ, если будетъ къ этому стремиться—въ особенности съ юношескихъ лѣтъ.

Храбрый безъ малѣйшаго колебанія бросается въ опасность, тогда какъ менѣе храбрый жметя и не сразу рѣшается. Это похоже на купаніе. Если взять группу купающихся мальчиковъ среди нихъ всегда будетъ нѣсколько, которые до погруженія въ рѣку жмутся на берегу, дрожа отъ холода, высказывая догадки о томъ, глубока ли рѣка и холодна ли вода; между ними будетъ и такой, который, не размышляя, съ разбѣга бросится въ воду и будетъ уже плавать, прежде чѣмъ остальные рѣшатся на что-нибудь.

Если вы встрѣчаетесь съ опасностью, не останавливайтесь, чтобы разглядѣть ее, такъ какъ, чѣмъ больше вы будете смо-

трѣть на нее, тѣмъ меньше она вамъ нравится; бросайтесь смѣло впередъ, и вы увидите, что опасность вовсе не такъ велика, какъ казалась.

Настойчивость.

Отличительною чертою рыцарей было, что они никогда не уступали, пока были въ состояннн бороться; изъ людей же нынѣшняго поколѣння многіе предаются отчаянню и страху раньше, чѣмъ слѣдуетъ. Они часто бросаютъ работу потому, что не добились сразу успѣха, а между тѣмъ, проработавъ они еще немного, успѣхъ вѣроятно былъ бы достигнутъ.

Приступая къ какому бы то ни было дѣлу, человекъ долженъ быть готовымъ примириться съ возможною неудачею.

Въ Японіи, когда родится ребенокъ, родители вывѣшиваютъ на своемъ домѣ снаружи или куклу, или рыбу, въ зависимости отъ того, къ какому полу принадлежитъ новорожденный. Это служитъ указаніемъ для сосѣдей: кукла означаетъ, что родилась дѣвочка, которой придется со временемъ нянчить дѣтей, рыба указываетъ на тѣ затрудненія и опасности, съ которыми придется бороться родившемуся мальчику. Человекъ, не могущій выдержать тяжелой работы и бѣдствія, не заслуживаетъ названія мужчины.

Нѣкоторые изъ васъ, можетъ быть, знаютъ исторію двухъ лягушекъ. На всякій случай расскажу ее вамъ еще разъ.



Настойчивость лягушки въ сливкахъ.

Двѣ лягушки отправились однажды погулять и наткнулись на огромную миску со сливками. Стараясь заглянуть въ нее, онѣ обѣ въ нее упали. Одна изъ нихъ говоритъ: „Это для меня совершенно новый видъ воды. Какъ же можно плавать въ этой гадости? Не стоитъ и пробовать“. Она опустилась на дно и изъ-за отсутствія настойчивости потонула.

Но другая лягушка отличалась большимъ мужествомъ и осталась плавать, размахивая изо всѣхъ силъ своими лапками, чтобы удержаться на поверхности, а когда она немного погружалась, то боролась съ удвоеннымъ стараніемъ и не теряла надежды.

Наконецъ, когда она уже начала выбиваться изъ силъ и у нея промелькнула мысль, что ей придется уступить, случилась странная вещь: своимъ постояннымъ размахиваніемъ лапками лягушка сбила сливки въ масло, на кускъ котораго вдругъ и очутилась въ полной безопасности.

Поэтому когда дѣла принимаютъ дурной оборотъ, не унывайте, не вытягивайте лица, а улыбайтесь и пропойте пѣсню дрозда „не сдавайся, не сдавайся“, и вы благополучно выберетесь изъ бѣды.

Хорошее расположеніе духа и привѣтливость.

Рыцари придавали очень большое значеніе хорошему расположенію духа: терять самообладаніе и выказывать гнѣвъ считалось у нихъ признакомъ дурного тона. Капитанъ Джонъ Смитъ, о которомъ я уже говорилъ, былъ замѣчательно жизнерадостнымъ, веселымъ человѣкомъ. Про него рассказываютъ слѣдующее: на склонѣ его лѣтъ двое мальчиковъ (а онъ очень любилъ дѣтей), которымъ онъ рассказалъ свои приключенія, написали книгу, содержащую описаніе его жизни. Они говорили, что съ большимъ трудомъ могли понять все, что онъ имъ рассказывалъ, потому что онъ страшно хохоталъ надъ собственнымъ описаніемъ своихъ невзгодъ. Несомнѣнно, что если бы онъ не былъ такимъ жизнерадостнымъ человѣкомъ, онъ не превозмогъ бы и половины тѣхъ опасностей, которыя

встрѣчались ему на пути въ различные періоды его жизни, полной приключеній.

Сколько разъ его враги брали его въ плѣнъ — часто это были свирѣпые дикари, но, благодаря его привѣтливому обхожденію, ему всегда удавалось расположить ихъ къ себѣ и подружиться съ ними настолько, что они или отпускали его на волю, или не преслѣдовали его, когда онъ убѣгалъ отъ нихъ.

Если вы работаете весело, вашъ трудъ превращается въ удовольствіе для васъ; кромѣ того, ваше веселье располагаетъ другихъ къ веселью, а это относится къ числу вашихъ обязанностей, какъ развѣдчика. Дж. М. Барри пишетъ: „Тѣ, которые вносятъ солнечный свѣтъ въ жизнь другихъ людей, не могутъ этимъ же не внести счастья и въ свою собственную“, другими словами, если вы способствуете счастью другихъ, то создаете свое собственное.

Если вы выработаете въ себѣ привычку относиться ко всему, что бы ни случилось, съ жизнерадостностью, вы очень рѣдко окажетесь въ серьезной бѣдѣ, такъ какъ если препятствіе, огорченіе или опасность будутъ казаться вамъ очень большими, то постарайтесь, если вы не глупый человѣкъ, посмѣяться надъ даннымъ обстоятельствомъ, хотя я допускаю, что дѣлать это вначалѣ чрезвычайно трудно. Однако, съ той минуты, когда вамъ удастся разсмѣяться, большая часть затрудненій какъ будто исчезнетъ и окажется, что нѣтъ ничего легче, какъ справиться съ дѣломъ.

Каждый юноша можетъ при желаніи привить себѣ хорошее расположеніе духа. Оно незамѣнимо во всѣхъ играхъ и служить громаднымъ подспорьемъ въ минуты опасности. Кромѣ того, благодаря ему можно сохранить должность, съ которой уволили бы человѣка съ дурнымъ характеромъ или ему самому бы пришлось уйти, обидѣвшись на что-нибудь.

Сквернословію, какъ и куренію, обыкновенно предаются юноши, которые хотятъ казаться взрослыми, а между тѣмъ этимъ они только доказываютъ свою глупость. Сквернословить обыкновенно тотъ, кто легко выходитъ изъ себя, теряетъ голову въ трудную минуту и на котораго, слѣдовательно, нельзя

положиться. Вамъ же надо умѣть сохранить въ минуты самой большой опасности полное спокойствіе, поэтому, когда вы чувствуете себя особенно озабоченнымъ, взволнованнымъ или разгнѣваннымъ—не сквернословьте, а заставьте себя улыбнуться, и вы сразу почувствуете облегченіе.

Капитанъ Джонъ Смитъ, не курившій и никогда не сквернословившій, употреблялъ средство противъ сквернословія, которое въ ходу и у нашихъ развѣдчиковъ. Онъ говоритъ въ своемъ дневникѣ, что его люди, не привыкшіе къ топору, рубя однажды лѣсъ и мозоля свои нѣжныя руки, чуть ли не черезъ два удара въ третій раздражались ругательствами, заглушавшими удары топора. Тогда онъ изобрѣлъ средство противъ сквернословія, заключавшееся въ томъ, что каждый разъ, когда человѣкъ произносилъ ругательство, дѣлалась отмѣтка и вечеромъ ему вливалась въ рукава кружка воды за каждое ругательство. Средство это такъ „очищало“ провинившихся, что вскорѣ недѣлями не было слышно ни одного сквернаго слова.

Игры.

Вызываются желающіе принять участіе въ какомъ-нибудь опасномъ предпріятіи, въ родѣ „Бѣга съ депешей“ или какой-либо другой игры; опасность при этомъ должна заключаться въ потерѣ „жизни“, если развѣдчикъ, взявшійся за трудную задачу, не выполнитъ ея. Подъ потерей жизни подразумѣвается лишеніе навсегда значка развѣдчика. Если ему удастся исполнить возложенное на него порученіе, то онъ можетъ получить до 15 балловъ, идущихъ въ счетъ для полученія значка „за отличіе“.

Другія игры, какъ футболъ, корзинка и проч., при которыхъ существуютъ строгія обязательныя правила, также хороши для укрѣпленія воли, дисциплины и для развитія скромности.

„Джіу-джитцу“ также имѣетъ громадное значеніе въ этомъ отношеніи.

Стрѣльба изъ самострѣла. При этомъ желательно, чтобы развѣдчики могли сами изготовлять свои самострѣлы.

„Стрѣльба изъ лука“, распространенная въ средніе вѣка.

Фехтованіе на палкахъ, употребляя для этого посохи развѣдчиковъ. Такъ въ старыя времена сражались свободные крестьяне-собственники и подмастерья.

Разсказъ у костра № 22.

Самоусовершенствованіе.

Руководителямъ.

Большое количество безработныхъ и нищихъ является слѣдствіемъ того, что внѣ школы мальчикамъ предоставляется полная свобода сло- няться и дѣлать, что имъ угодно; они привыкаютъ оказывать за деньги мелкія услуги, исполнять порученія и т. п. Въ концѣ концовъ они не выучиваются никакому ремеслу и не умѣютъ ни къ чему приложить рукъ. Они беспомощны и не нужны. Вотъ тутъ-то и открывается поле для дѣятельности руководителя, который можетъ оказать юношамъ неза- мѣнимую услугу, предоставляя каждому въ отдѣльности выискать путь по которому онъ могъ бы идти, и указавъ ему мѣры, которыя онъ дол- женъ принять, чтобы подготовиться къ избранной дѣятельности. По- оощряйте ихъ при этомъ заняться какимъ-нибудь ручнымъ трудомъ.

Указанія и совѣты, приведенные ниже, отличаются сжатостію, но вашъ собственный опытъ и ваше воображеніе, разумѣется, найдутъ многое, что прибавить къ сказанному.

Долгъ передъ Богомъ.

Древніе рыцари были весьма набожны. Они старательно посѣщали церкви, особенно передъ тѣмъ, какъ отправлялись въ бой или предпринимали трудный подвигъ. Они считали не- обходимымъ быть всегда подготовленными къ смерти. На островѣ Мальтѣ донныѣ сохранилась церковь, гдѣ молились древніе рыцари и гдѣ во время чтенія „Символа Вѣры“ всѣ они, стоя, вытаскивали мечи изъ ноженъ въ знакъ того, что готовы защищать свою вѣру мечомъ и жизнью. Рыцари не только поклонялись Богу въ церкви, но и видѣли Его въ жи- вотныхъ, растеніяхъ и въ красотѣ природы. Точно также и нынѣшніе мирные развѣдчики, гдѣ бы они ни были, должны съ любовью глядѣть на окружающій ихъ міръ, любить наблю- дать за животными, обитающими его, и изучать чудеса въ окружающихъ ихъ цвѣтахъ и растеніяхъ.

Человѣкъ, не вѣрующій въ Бога и не исполняющій Его заповѣдей, мало на что пригоденъ.

Существуетъ много различныхъ религій, какъ-то: христіанская, іудейская, магометанская и т. д., но въ нихъ во всѣхъ основная черта—поклоненіе Богу, хотя и различными способами. Поэтому, когда вамъ попадается юноша, исповѣдывающій другую религію, чѣмъ вы—не слѣдуетъ враждебно относиться къ нему, а нужно считать, что онъ солдатъ того же царя въ томъ же войскѣ, въ которомъ служите и вы, но что у него другой мундиръ.

Исполняя свой долгъ передъ Богомъ, будьте всегда благодарны Ему. Когда вы испытываете какое-нибудь удовольствіе, участвуете въ интересной игрѣ, сдѣлаете что-нибудь хорошее или хорошо исполните что-нибудь, поблагодарите Его за это, хотя бы нѣсколькими словами. Хорошо тоже благословлять другихъ. Напримѣръ, при отходѣ поѣзда испросите Божье благословеніе на всѣхъ, находящихся въ поѣздѣ, и т. д.

Исполняя свой долгъ передъ людьми, будьте услужливы и великодушны, будьте всегда благодарны за всякій добрый поступокъ, оказанный вамъ, и слѣдите за тѣмъ, чтобы не только ощущать благодарность, но и выказывать ее.

Помните, что подарокъ, сдѣланный вамъ, еще не принадлежитъ вамъ, пока вы не поблагодарите за него.

Постарайтесь, пока вы еще живы, совершить что-нибудь хорошее, что останется послѣ васъ.

Одинъ писатель говоритъ: „Мнѣ часто кажется, что, когда солнце заходитъ, міръ накрывается большимъ одѣяломъ, чрезъ которое небесный свѣтъ не можетъ проникнуть. Было бы совсѣмъ темно, если бы не звѣзды, представляющіяся мнѣ маленькими отверстиями, продѣланными въ одѣялѣ тѣми людьми, которые совершили добрыя дѣла на этомъ свѣтѣ. Звѣзды не всѣ одной величины; нѣкоторыя побольше, другія поменьше, да вѣдь и поступки людей различаются между собою: одни совершили великія дѣла, другіе—маленькія, но они сдѣлали свою дыру въ одѣялѣ, совершивъ передъ смертью доброе дѣло“.

Постарайтесь и вы, въ свою очередь, просверлить дыру въ одѣялѣ, пока вы на землѣ.

Конечно, хорошо не дѣлать дурного, но гораздо лучше дѣлать добро.

Долгъ прежде всего.

Всѣ вы слышали про законъ Линча, подъ которымъ подразумѣвается суровое правосудіе, состоящее въ повѣшеніи провинившагося.

Названіе это происходитъ изъ Голвея, въ Ирландіи, гдѣ до сихъ поръ стоитъ памятникъ, поставленный въ память поступка Линча, главнаго судьи этого города, который въ 1493 году настоялъ на казни черезъ повѣшеніе своего собственнаго сына, Уальтера, за убійство молодого испанца.

Убійцу судили по всѣмъ правиламъ и приговорили къ казни. Но мать убійцы уговорила гражданъ освободить ея приговореннаго сына, когда его выведутъ на казнь изъ тюрьмы.

Отецъ, предвидя это, приказалъ исполнить приговоръ надъ своимъ сыномъ въ стѣнахъ тюрьмы, и молодого Линча повѣсили въ тюремномъ окнѣ.

У старшаго Линча чувство долга вѣроятно было очень сильно развито, иначе оно не смогло бы заглушить отцовскую любовь.

Генераль Гордонъ пожертвовалъ своею жизнью понятію о долгѣ. Когда онъ былъ осажденъ въ Хартумъ, онъ самъ имѣлъ возможность уйти, если бы захотѣлъ, но считалъ, что обязанъ остаться и раздѣлить участь Египтянъ, которыхъ онъ туда привелъ, хотя имѣлъ мало причинъ восторгаться ими. Поэтому онъ остался съ ними и былъ убитъ, когда Хартумъ былъ взятъ.

Трезвость.

Помните, что спиртные напитки еще никогда не помогли ни въ одной бѣдѣ. Напротивъ, чѣмъ больше вы имъ предаетесь, тѣмъ больше будетъ бѣда. Правда, благодаря имъ, человекъ на нѣсколько часовъ забываетъ, въ чемъ собственно состоитъ его горе, но онъ при этомъ забываетъ и все остальное. Если у него жена и дѣти, онъ забываетъ, на примѣръ, что обя-

занъ работать, чтобы помочь имъ выйти изъ бѣды, а не долженъ вслѣдствіе пьянства сдѣлаться еще меньше пригоднымъ къ труду.

Пьющій человекъ—обыкновенно трусъ. Это было очень замѣтно среди солдатъ. Теперь солдаты принадлежатъ къ лучшему сорту людей и не пьютъ.

Нѣкоторые люди пьютъ потому, что имъ нравится ощущение опьянѣнія или полуидіотства, но, глупые, они не сознаютъ, что съ подобнымъ порокомъ никакой наниматель не отнесется къ нимъ съ довѣріемъ и едва ли станеть держать. Они постепенно превращаются въ безработныхъ, легко заболѣваютъ и, наконецъ, умираютъ въ нищетѣ. Человекъ, предающійся пьянству, разрушаетъ свое здоровье, счастье и будущность своей семьи. Единственное средство противъ пьянства это—никогда не предаваться ему.

Бережливость.

Мнѣ представляется чрезвычайно страннымъ, когда я подумаю, что изъ васъ, юношей, читающихъ эти строки, нѣкоторые навѣрное сдѣлаются богатыми людьми, а другіе умрутъ въ нищетѣ. При этомъ отъ васъ самихъ зависитъ, къ какой изъ этихъ двухъ группъ вы желаете принадлежать.

Выясняется это очень рано.

Тотъ, который, будучи еще мальчикомъ, начинаетъ зарабатывать деньги, тѣмъ болѣе будетъ зарабатывать ихъ, когда станеть мужчиной. Въ первое время это кажется труднымъ, но постепенно дѣлается все легче и легче.

Если же вы начнете заниматься легкой наживой, напримеръ, игрой на тотализаторѣ и держаніемъ пари вообще, вы не можете не проиграть. Никто въ концѣ концовъ въ игрѣ на тотализаторѣ никогда не остался въ выигрышѣ, кромѣ самого тотализатора или букмекера (посредника). Между тѣмъ существуютъ тысячи глупцовъ, продолжающихъ играть потому, что имъ одинъ разъ удалось случайно выиграть, или потому, что они надѣются выиграть когда-нибудь.

Очень много бѣдныхъ юношей сдѣлались богатыми людьми, но это почти всегда произошло потому, что они съ самаго начала имѣли это намѣреніе; они добились этого трудомъ и съ раннихъ лѣтъ клали каждую самую ничтожную свободную сумму денегъ въ сберегательную кассу.

Итакъ, каждый изъ васъ имѣетъ возможность разбогатѣть, если только самъ этого пожелаетъ. Дж. Асторъ, нынѣ владѣлецъ милліоновъ фунтовъ стерлинговъ, началъ свою карьеру мальчикомъ-разносчикомъ, имѣя въ самомъ началѣ своей торговли семь нѣмецкихъ флейтъ. Продавъ ихъ съ барышомъ, онъ увеличилъ свой запасъ товара, а затѣмъ дѣло такъ и пошло дальше.

Рыцарямъ въ старину было вмѣнено въ обязанность быть разсчетливыми и бережливими, т. е. беречь деньги насколько возможно, не тратя большихъ суммъ на свои удовольствія, и копить деньги, чтобы, во-первыхъ, достигнувъ старости, быть въ состояніи содержать себя и не быть въ тягость другимъ, а во-вторыхъ, чтобы имѣть больше денегъ для раздачи милостыни. Если у нихъ весь запасъ денегъ истощался, они не имѣли права просить ихъ у другихъ, а должны были работать. Такимъ образомъ, пріобрѣтеніе денегъ идетъ рука объ руку съ мужествомъ, тяжелымъ трудомъ и трезвостью.

Юноши не слишкомъ молоды, чтобы работать за деньги.

Г-нъ Томасъ Хольмсъ, миссіонеръ полицейскаго суда, описываетъ, какъ сотни бѣдныхъ мальчиковъ Лондона зарабатываютъ свой хлѣбъ, продолжая при этомъ ходить въ школу. Они встаютъ очень рано, въ четыре съ половиной часа утра, и до восьми развозятъ телѣжки булочниковъ или молочниковъ, а потомъ идутъ въ школу. Послѣ школы опять на службу въ лавку чистить молочную посуду. Деньги свои они или передаютъ матери, если она у нихъ есть, или же, если нѣтъ, откладываютъ и отдаютъ въ сберегательную кассу. Они дѣлаются самостоятельными людьми прежде, чѣмъ достигаютъ двѣнадцатилѣтняго возраста, и представляютъ отличный примѣръ каждому юношѣ.

Какъ зарабатывать деньги.

У развѣдчика или цѣлой партіи существуетъ много способовъ зарабатывать деньги; вотъ нѣкоторые изъ нихъ:

Изготовление кресель, перекрышка старой мебели и проч. — очень доходное ремесло. Выпиливаніе и вырѣзываніе, изготовление рамъ, птичьихъ клѣтокъ, шкатулокъ, вырѣзываніе трубокъ. Эти издѣлія можно продавать черезъ магазинъ.

Добудьте разрѣшеніе вырѣзывать въ какомъ-нибудь лѣсу палки и дѣлайте изъ нихъ тросточки, подвѣшивая ихъ съ тяжестью на концѣ, для выпрямленія и высушиванія.

Разведеніе канареекъ, цыплятъ, кроликовъ или собакъ — очень доходное дѣло. Пчеловодство приноситъ отъ 10 до 20 руб. въ годъ съ улья, послѣ покрытія стоимости улья, матки или роя.

Можно дѣлать новый сортъ пуговицъ изъ шнурковъ для ботинокъ. Собирайте старые ненужные ящики и разрубайте ихъ на топливо. Плетите сѣтки для садовниковъ (на фруктовые деревья), дѣлайте метелки и проч.

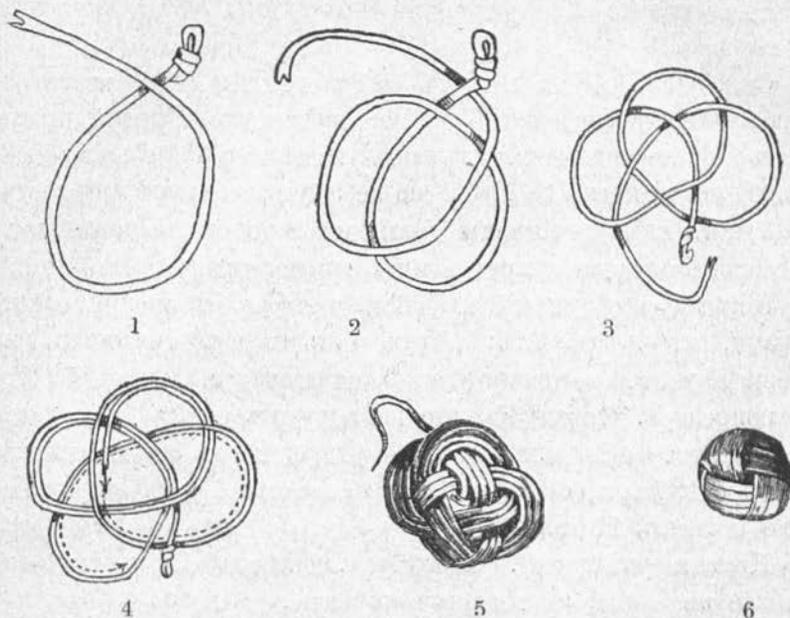
Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ очень выгодно держать козъ и продавать ихъ молоко. Плетеніе корзинъ, выдѣлка горшковъ и проч. изъ глины, переплетное дѣло, все это можетъ приносить доходъ.

Партія, работающая артелью, можетъ, на примѣръ, взять на себя обязанности посыльныхъ въ какомъ-нибудь городкѣ, арендовать огородъ или цвѣточный садъ; она можетъ образовать хоръ бродячихъ музыкантовъ или ставить живыя картины и процессіи на темы изъ жизни развѣдчиковъ, въ родѣ тѣхъ, которыя указаны въ этой книгѣ, и взимать плату за входъ.

Никогда не забывайте, что всякій честный трудъ почтененъ, а потому не гнушайтесь имъ.

Чтобы имѣть деньги, нужно подготовиться къ работѣ. Актеръ Тедъ Пейнъ говоритъ въ одной изъ своихъ пьесъ: „Не знаю, что со мной. Я хорошо ѣмъ, хорошо пью и хорошо сплю; но какъ только кто-нибудь произноситъ въ моемъ

Какъ дѣлать пуговицы изъ шнурковъ (для завязыванія ботинокъ и т. п.).



4—продолжайте, пока весь узелъ не будетъ сдѣланъ вдвойнѣ или втройнѣ.
5—петля для привязыванія пуговицы передернута изъ первоначальнаго положенія и виситъ наружу. 6—стяните все!

присутствіи слово „работа“—у меня по всему тѣлу пробѣгаетъ холодная дрожь“. То же самое, мнѣ кажется, къ сожалѣнію, происходитъ съ очень многими мужчинами. Существуетъ масса нравственныхъ трусовъ, у которыхъ, какъ только имъ предстоитъ какая-нибудь работа, „дрожь пробѣгаетъ по всему тѣлу“, или, когда надъ ними стряется бѣда, они спиваются вмѣсто того, чтобы побороть ее.

Заведите копилку, опускайте въ нее все, что заработаете, и, когда въ ней накопится нѣкоторая сумма, передайте ее въ банкъ и откройте себѣ тамъ счетъ. Развѣдчикъ не можетъ получить знака, если у него нѣтъ нѣкоторой суммы въ сберегательной кассѣ на книжкѣ. Сберегайте копѣйки, а рубли сами придутъ.

Какъ достигнуть успѣха въ жизни.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ Сѣв.-Американское правительство воевало съ повстанцами на островѣ Кубѣ (*Укажите на картѣ*).

Сѣв.-Амер. Штаты, какъ вамъ должно быть извѣстно, управляются президентомъ, а не государемъ. Бывшій президентъ Макъ-Кинлей хотѣлъ послать письмо Гарсіи, предводителю повстанцевъ на Кубѣ, но не зналъ, какъ его ему доставить, такъ какъ повстанцы были довольно опасными людьми, обитавшими дикую и трудно проходимую страну.

Когда онъ обсуждалъ это обстоятельство съ своими совѣтниками, кто-то сказалъ: „Тутъ есть молодой человекъ, по имени Рауанъ, которому удастся сдѣлать все, о чемъ бы его ни попросили. Почему бы это не поручить ему?“

Послали за Рауаномъ, которому президентъ объяснилъ, что нужно сдѣлать, и, отдавая письмо, сказалъ: „Вотъ это письмо надо передать Гарсіи“.

Юноша улыбнулся, отвѣтилъ „понимаю“ и, не сказавъ больше ни слова, вышелъ изъ комнаты.

Прошло нѣсколько недѣль и, наконецъ, Рауанъ опять появился передъ президентомъ и, сказавъ: „Я передалъ ваше письмо Гарсіи“, хотѣлъ уйти, но Макъ-Кинлей воротилъ его и заставилъ объяснить, какъ онъ исполнилъ данное ему порученіе.

Оказалось, что онъ отправился туда на парусной лодкѣ и, достигнувъ черезъ нѣсколько дней береговъ Кубы, двинулся гѣшкомъ черезъ джунгли. Черезъ три недѣли, пройдя сквозь расположеніе непріятеля, онъ вышелъ къ другому берегу острова, отыскалъ Гарсію и вручилъ ему письмо.

Такъ каждый развѣдчикъ долженъ выполнять возложенное на него порученіе. Онъ долженъ, не взирая на кажущуюся трудность его исполненія, взяться за дѣло съ улыбкой, такъ какъ чѣмъ труднѣе порученіе, тѣмъ интереснѣе его исполнить.

Большинство людей на его мѣстѣ начали бы съ безчисленныхъ распросовъ: во-первыхъ, какимъ образомъ имъ добратся до мѣста; затѣмъ, какъ имъ добывать себѣ пропи-

таніе въ пути и т. д. Но Рауанъ поступилъ не такъ: узнавъ, въ чемъ заключалось возложенное на него порученіе, онъ исполнилъ его, не сказавъ ни слова. Всякій, поступающій такъ, навѣрно будетъ имѣть успѣхъ въ жизни.

Среди участковыхъ мальчиковъ-посыльныхъ въ Лондонѣ не мало отличныхъ развѣдчиковъ. Эти юноши, которымъ часто даются порученія, очень трудно-выполнимыя, берутся за нихъ съ полной увѣренностью въ себя и, безъ лишнихъ и глупыхъ вопросовъ, принимаются бодро за дѣло, поэтому они успѣшно доводятъ его до конца.

Это самый лучший образъ дѣйствія въ затруднительныхъ случаяхъ жизни.

Если предстоящій вамъ трудъ или постигшая васъ бѣда вамъ кажутся не по силамъ, не старайтесь уклониться, а улыбнитесь и попробуйте придумать способъ, который далъ бы вамъ возможность справиться съ дѣломъ, и тогда смѣло приступайте къ нему.

Помните, что затрудненіе перестаетъ быть таковымъ, если начать смѣяться надъ нимъ и вступить съ нимъ въ борьбу.

Не бойтесь ошибокъ. Наполеонъ сказалъ: „Только тотъ не ошибается, кто ничего не дѣлаетъ“.

Память. Упражняйтесь въ запоминаніи. Человѣкъ съ хорошей памятью легче добьется успѣха въ жизни, потому что у многихъ людей плохая память.

Завѣдывающему однимъ изъ театровъ пришлось завести особую комнату и книги для вещей, позабытыхъ публикой въ театрѣ послѣ каждаго представленія, на примѣръ: пузырьки съ лекарствомъ, вставные зубы и проч., а одинъ разъ нашли чекъ на 50 фунт. стерл. Наконецъ, ему явилась счастливая мысль: передъ самымъ концомъ спектакля помощью біоскопа дѣлалось на занавѣсѣ слѣдующее предостереженіе: „Пожалуйста, передъ уходомъ посмотрите подъ сидѣніемъ“.

Разница получилась огромная.

Громадный коралловый островъ создается благодаря тому, что крошечныя морскія насѣкомыя сплываются въ одно цѣлое; точно также глубокія познанія въ человѣкѣ образуются

изъ всякихъ мелкихъ наблюденій, сдѣланныхъ имъ и собранныхъ въ одно благодаря тому, что онъ ихъ *запоминаетъ*.

„*Везеніе*“. Если вы хотите попасть въ трамвай не на остановкѣ, а вскочить на ходу, вы вѣдь не сядете гдѣ-нибудь вдаль отъ него, давая ему пройти мимо, а потомъ не станете жаловаться: „Какъ мнѣ не везетъ“; вѣроятно, вы побѣжите и вскочите въ трамвай. То же самое происходитъ съ нѣкоторыми людьми, съ ихъ такъ называемымъ „везеніемъ“. Они жалуются, что имъ всегда „не везетъ“. Дѣло въ томъ, что „везеніе“ значить возможность добыть себѣ что-нибудь хорошее или совершить что-нибудь великое; но надо пользоваться каждымъ представляющимся случаемъ, схватить его на лету—бѣжать навстрѣчу и вскакивать на ходу, а не садиться и ждать, сложа руки, пока не будетъ поздно, такъ какъ жизнь все равно, что трамвай съ очень рѣдкими остановками.

Выборъ дѣятельности. „Будьте готовы“ къ тому, что ожидаетъ васъ въ будущемъ. Если вы находитесь на мѣстѣ, гдѣ вы юношей зарабатываете что-нибудь, вы должны спросить себя, что вы будете дѣлать потомъ. Надо поэтому учиться какому-нибудь ремеслу и откладывать зарабатываемыя деньги, чтобы имѣть на что существовать, пока не найдется работа по новому ремеслу.

Попробуйте научиться и второму ремеслу, на случай, если первое почему-нибудь окажется неудовлетворительнымъ, что очень часто случается. Одинъ наниматель мнѣ однажды сознался, что онъ никогда не даетъ работы у себя юношамъ съ желтыми концами пальцевъ (отъ куренія) или съ открытымъ ртомъ (юноши, дышашіе черезъ ротъ, по большей части глухие). Всякій человѣкъ, у котораго есть сбереженія, который абсолютно не пьетъ спиртныхъ напитковъ и у котораго хорошій, веселый нравъ, можетъ быть увѣренъ въ заработкѣ.

Если вы хотите служить Государю и отечеству—старайтесь попасть во флотъ или въ армію; служба эта полна славныхъ традицій. Служа во флотѣ, вы увидите великолѣпные корабли и побываете въ чужихъ странахъ; избравъ же армію, вы

можете попасть въ пѣхоту, кавалерію, артиллерію или техническія войска.

Въ обоихъ случаяхъ передъ вами открывается хорошая и честная карьера. Васъ снабжаютъ всѣмъ—пищей, кровомъ и одеждой; вамъ платятъ жалованье и вы можете рассчитывать на повышение. Въ подобной карьерѣ приключеній сколько угодно и вы окружены хорошими товарищами и друзьями.

(Руководитель подобнымъ же образомъ долженъ посвятить юношей и въ другіе способы служенія и заработка, въ особенности тѣхъ, которые находятся по сосѣдству).

Упражненія въ самоусовершенствованіи.

Промышленное садоводство. Партія или даже дружина можетъ взять въ аренду садъ или пользоваться садомъ на другомъ какомъ-нибудь основаніи и продавать овощи и плоды въ пользу капитала дружины.

Для дружины или нѣсколькихъ дружинъ. Предложите хорошій призъ за лучшее издѣліе, сдѣланное развѣдчикомъ изъ матеріала, стоимость котораго не превышаетъ рубля. Подписка на соревнованіе десять копѣекъ.

Представленныя на призъ произведенія выставляются, при чемъ развѣдчиками устраиваются представленія: живыя картины и проч., съ платой за входъ.

По окончаніи выставки предметы продаются съ аукціоннаго торга. Произведеніе, купленное за высшую сумму, считается лучшимъ, и развѣдчикъ, сдѣлавшій его, получаетъ первый призъ.

Каждый развѣдчикъ долженъ имѣть копилку, въ которую онъ долженъ опускать каждую свободную копѣйку и по мѣрѣ накопленія нѣкоторой суммы вносить ее въ сберегательную кассу.

Классы для изученія бухгалтеріи, механики, электричества и, въ особенности, стенографіи.

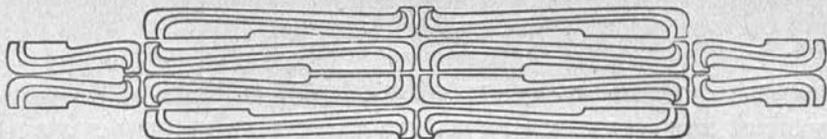
Классъ военныхъ наукъ.

Запоминаніе. Прочитайте что-нибудь юношамъ вслухъ, строчку или двѣ подъ рядъ, затѣмъ пусть они повторяютъ про-

читанное на память. Это развиваетъ способность сосредото-
читься и укрѣпляетъ память.

Можно достигнуть очень большого развитія умственныхъ
способностей среди юношей, если брать ихъ партіями съ собою
на разные заводы и фабрики. Каждый изъ нихъ обязанъ дѣлать
замѣтки, записывать и зарисовывать то, что его особенно пора-
жаетъ. На слѣдующемъ собраніи они обязаны сдѣлать сообще-
ніе о видѣнномъ и представить рисунки или чертежи.

Какъ только явится возможность, учредите агентство для
найма служащихъ, чтобы безъ посредства комиссіонеровъ
помѣщать вашихъ юношей на должности.



ГЛАВА VIII.

Какъ поступать при несчастныхъ случаяхъ.

Разсказъ у костра № 23.

Совѣты руководителямъ.

Содержаніе этой главы слѣдуетъ не только объяснять развѣдчикамъ, но, гдѣ только возможно, примѣнять практически, при чемъ всѣмъ юношамъ слѣдуетъ участвовать по очереди.

Теоретическія познанія безъ практическаго примѣненія ихъ ничего не стоятъ.

Будьте подготовлены къ несчастнымъ случаямъ.

Путешественники, изслѣдователи, охотники и развѣдчики, находящіеся въ разныхъ отдаленныхъ частяхъ свѣта и глухихъ мѣстахъ, должны знать, что дѣлать въ случаѣ несчастія или болѣзни своей собственной или своихъ спутниковъ, такъ какъ часто они находятся вдали отъ какого бы то ни было доктора. Поэтому юнымъ развѣдчикамъ необходимо возможно лучше научиться уходу за больными и подачѣ помощи при несчастныхъ случаяхъ.

Однажды въ Австраліи моему брату съ однимъ изъ его друзей пришлось расположиться лагеремъ. Откупоривая бутылку, другъ моего брата держалъ ее, для большого удобства, между колѣнями. Бутылку разорвало, и острый осколокъ стекла глубоко

вѣзался ему въ ляжку, прорѣзавъ артерію. Братъ мой живо досталъ камешекъ, завернулъ его въ платокъ въ видѣ тампона и завязалъ платокъ вокругъ ноги выше раны, такъ что камень давилъ на артерію. Затѣмъ, взявъ палку, онъ продѣлъ ее сквозь петлю платка и скрутилъ ею перевязку такъ туго, что кровотеченіе пріостановилось. Не знай онъ, какъ поступить въ данномъ случаѣ, его другъ черезъ нѣсколько минутъ истекъ бы кровью, благодаря же находчивости и опытности, онъ спасъ ему жизнь.

(Покажите, какъ перевязывать артерію и направленіе артерій).

Несчастные случаи происходятъ постоянно, и юнымъ развѣдчикамъ часто можетъ представиться возможность оказать первую помощь. Въ одномъ Лондонѣ въ прошломъ году погибло 212 и изувѣчено 14,000 человекъ при уличныхъ несчастьяхъ.

Мы все очень восхищаемся человекомъ, спасшимъ жизнь другому, рискуя своею собственною, и считаемъ его героемъ.

Въ особенности мальчики считаютъ его таковымъ. Онъ представляется имъ существомъ совершенно отличнымъ отъ нихъ. Но это не такъ. Каждый мальчикъ имѣетъ возможность быть героемъ-спасителемъ, если только пожелаетъ къ этому подготовиться.

По всемъ вѣроятіямъ, почти каждому изъ васъ, развѣдчиковъ, придется когда-нибудь быть свидѣтелемъ несчастнаго случая. Если вы будете знать, что слѣдуетъ дѣлать въ данномъ случаѣ, и исполните это быстро, то на всю жизнь получите радостное сознание, что спасли жизнь или помогли ближнему.

Помните вашъ лозунгъ: „Будьте готовы“. Будьте подготовлены помочь въ несчастныхъ случаяхъ, изучивъ заранее, какъ дѣйствовать при различныхъ обстоятельствахъ.

Будьте подготовлены приложить ваши познанія въ ту же минуту, какъ произойдетъ несчастье.

Я вамъ объясню, какъ надо поступать въ разныхъ несчастныхъ случаяхъ. Главное для васъ, развѣдчиковъ, гдѣ бы вы ни были и что бы вы ни дѣлали, думать про себя, „что можетъ здѣсь случиться“ и „въ чемъ будетъ состоять моя обязанность, если случится то-то и то-то“?

Тогда вы будете подготовлены дѣйствовать.

Когда случается несчастье, помните, что вамъ, какъ развѣдчикамъ, надо быть первыми при подачѣ помощи, не давая постороннему опередить васъ.

Представьте себѣ, на примѣръ, что вы стоите на желѣзно дорожной платформѣ, ожидая поѣзда, и что на ней очень много народу.

Вы думаете про себя: „Предположимъ, что кто-нибудь свалится съ платформы на рельсы въ ту именно минуту, когда поѣздъ будетъ подходить, какъ мнѣ поступить? Я должень соскочить внизъ и стащить его съ пути въ промежутокъ между рельсами, такъ какъ вытащить его обратно на платформу не успѣю. Или если поѣздъ совсѣмъ уже двинулся—единственнымъ средствомъ было бы лечь плашмя между рельсами и заставить упавшаго также лежать и дать поѣзду проѣхать надъ обоими“.

Если подобный случай произойдетъ, вы тотчасъ же соскочите и выполните вашу мысль, пока всѣ остальные будутъ метаться, крича, волнуясь и не зная, что дѣлать.

Нѣчто подобное въ дѣйствительности произошло въ прошломъ году. На станціи дама упала съ платформы какъ разъ въ то время, когда подходилъ поѣздъ. Человѣкъ, по имени Альбертъ Хартвигъ, прыгнулъ внизъ и легъ плашмя, заставивъ и ее лежать между рельсами, пока поѣздъ не прошелъ надъ ними, не задѣвъ ихъ. Король пожаловалъ ему медаль.

Когда вокругъ васъ происходитъ паника и вами тоже овладѣваетъ минутное желаніе поступить по примѣру всѣхъ остальныхъ, иногда—бѣжать, иногда стоять и кричать „О!“—вамъ необходимо тотчасъ же побороть это желаніе. Не поддавайтесь паникѣ, сохраните присутствіе духа, подумайте, что надо дѣлать, и дѣйствуйте немедленно.

Въ прошломъ году произошелъ возмутительный случай. На глазахъ множества людей женщина утонула въ мелкомъ прудѣ. Ни у кого не хватило мужества броситься въ воду и вытащить ее, несмотря на то, что она барахталась въ теченіе получаса.

Трудно даже повѣрить, чтобы стоявшіе на берегу могли только размахивать руками, но, къ ихъ вѣчному стыду, такъ было на самомъ дѣлѣ.

Въ этомъ опять-таки виновата паника. Первый человѣкъ, явившійся на мѣсто происшествія, не желалъ войти въ воду и ограничился тѣмъ, что позвалъ другого. Прибѣжало еще нѣсколько человѣкъ, но, видя, что первые не влѣзли въ воду, ими овладѣлъ безотчетный страхъ, и такимъ образомъ дали несчастной женщинѣ утонуть на ихъ глазахъ.

Я надѣюсь, что, случись на мѣстѣ происшествія „юный развѣдчикъ“, все сложилось бы совершенно иначе. Это именно былъ бы случай юному развѣдчику отличиться. Онъ могъ бы тутъ припомнить все прежніе уроки.

Исполняйте вашъ долгъ. Помогайте ближнему, въ особенности женщинамъ.

Не обращайтесь вниманія на то, что другіе люди боятся.

Кидайтесь смѣло и смотрите на тотъ предметъ, котораго вы хотите достигнуть, и не думайте о собственной опасности.

Мальчики часто воображаютъ, что они слишкомъ молоды и малы, чтобы принять дѣятельное участіе въ спасеніи жизни. Это большая ошибка. Въ прошломъ году девять мальчиковъ изъ юношеской бригады получили медали за спасеніе погибавшихъ, при чемъ восемь за спасеніе утопавшихъ. Все они были въ возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ.

Въ прошломъ году два мальчика спасли утопавшихъ людей, а маленькій девятилѣтній мальчикъ получилъ серебряные часы за спасеніе ребенка во время пожара.

Нельзя не упомянуть о слѣдующемъ случаѣ:

Три мальчика лазили по скаламъ вблизи моря; одинъ изъ нихъ сорвался и упалъ, при чемъ сильно расшибся. Другой долѣзъ доверху и убѣжалъ домой, но, боясь наказанія, никому ни сказалъ. Третій же слѣзъ опять внизъ на помощь упавшему и засталъ его лежащимъ головой внизъ между двумя скалами. Кожа съ черепа у него была почти сорвана и нога сломана.

Онъ стащилъ его съ того мѣста, на которое тотъ упалъ и гдѣ подвергался опасности утонуть во время прилива. Затѣмъ натянулъ ему сорванную кожу на голову и перевязалъ ее и, насколько возможно было, вправилъ ногу, связавъ ее въ лубки. Послѣ всего этого онъ влѣзъ на скалу, нарвалъ папоротниковъ и сдѣлалъ изъ нихъ постель для изувѣченнаго мальчика.

Онъ пробылъ съ нимъ весь день; когда наступила ночь, онъ все же остался при немъ, и даже большой тюлень, влѣзшій на скалу рядомъ съ нимъ и довольно недружелюбно къ нему относившійся, не испугалъ его. Онъ прогналъ тюленя, бросая въ него камнями.

Тѣмъ временемъ ихъ хватились, пошли разыскивать и спасли обоихъ мальчиковъ. Однако, несмотря на все старанія, приложенныя къ спасенію увѣчнаго мальчика, онъ вскорѣ умеръ.

Упомянувъ о мальчикахъ, я долженъ замѣтить, что все сказанное о нихъ относится также къ женщинамъ и дѣвочкамъ. Онѣ не только способны принести очень большую пользу, но и доказали это много и много разъ.

Напримѣръ, маленькая дѣвочка десяти лѣтъ старалась спасти двухъ крошечныхъ дѣтей, находившихся въ повозкѣ, которую несли лошади. Ей это удалось, но сама она попала подъ повозку и сильно пострадала.

Медаль за спасеніе жизни.

Какъ извѣстно, солдатамъ во время войны даются за храбрость Георгіевскіе медали и кресты. Какъ первыя, такъ и вторыя имѣютъ четыре степени. Первая степень: медаль или крестъ золотые, носимые на груди на Георгіевской лентѣ съ бантомъ; вторая степень—такая же медаль или крестъ безъ банта; третья степень—медаль или крестъ серебряные съ бантомъ; четвертая степень—такая же медаль или крестъ безъ банта.

Въ мирное время за спасеніе погибавшихъ, подвергая свою собственную жизнь опасности, дается, особая серебряная медаль, которая носится на груди на Владимірской лентѣ.

Пусть каждый „юный развѣдчикъ“ готовится заслужить одну изъ этихъ наградъ.

Вѣроятно, когда-нибудь въ вашемъ присутствіи произойдетъ несчастный случай, при которомъ вамъ удастся отличиться. Если вы заблаговременно обучены тому, что надо дѣлать, вы тотчасъ же выступите впередъ, сдѣлаете, что требуется, и можете получить медаль. Во всякомъ случаѣ вы получите то, что дороже простой медали—вы будете имѣть сознаніе, что, рискуя собственной жизнью, помогли ближнему.

Упражненія.

Бросаніе „Скволера“. Скволеромъ называется палка длиною въ 19 дюймовъ, къ одному концу которой придрѣланъ свинцовый наконечникъ, вѣсомъ въ $1\frac{3}{4}$ фунта, а къ другому спасательная веревка. Цѣлью должна служить палка съ перекладиной, изображающая голову и руки тонущаго человѣка. Ее втыкаютъ въ землю на разстояніи 30 шаговъ отъ мѣста бросанія. Каждый состояющійся бросаетъ по очереди, стоя за чертой, проведенной на землѣ. Бросать можно съ мѣста или съ разбѣга. Тотъ выигрываетъ, кто дальше броситъ, съ условіемъ, чтобы веревка попала на чучело.

Это можно дѣлать и по двое, чтобы узнать, кто хуже бросаетъ.

Упражняйтесь подобнымъ же образомъ въ бросаніи спасательнаго круга.

Упражняйтесь, образуя двѣ цѣпи для передачи пустыхъ ведеръ и наполненныхъ водою.

Упражняйтесь въ переноскѣ, развертываніи и свертываніи пожарной планги, въ установкѣ насосовъ, качаніи воды и направленіи ея струи.

Упражняйтесь въ употребленіи лѣстницъ, шестовъ, веревковъ, спусканіи людей изъ оконъ на веревкахъ или одѣялахъ, въ выпрыгиваніи на спеціальныя пожарныя простыни и въ спускѣ съ помощью спасательныхъ рукавовъ; учитесь, какъ устанавливать и держать ихъ.

Разсказъ у костра № 24.

Какъ поступать во время несчастныхъ случаевъ.

Паника.

Ежегодно погибаетъ нѣсколько человѣческихъ жизней вслѣдствіе паники, охватывающей людей и которую можно было бы легко предотвратить, если бы одинъ или два человѣка сохранили присутствіе духа. Однажды вечеромъ, два года тому назадъ, на пароходѣ въ Нью-Йоркѣ одинъ человѣкъ ловилъ краббовъ. Онъ въ видѣ шутки пустилъ одного изъ нихъ на палубу. Краббъ вцѣпился въ находившуюся тутъ же кошку. Она запищала и прыгнула въ середину толпы ученицъ. Дѣвочки тотчасъ же съ крикомъ бросились въ разныя стороны. Это произвело панику между сотнями пассажировъ, находившихся на пароходѣ. Они стали метаться по палубѣ, надавили на перила, которыя сломались, и около восьми человѣкъ упало въ воду; прежде, чѣмъ можно было приступить къ ихъ спасенію, ихъ подхватило теченіемъ и они потонули.

Однажды одна дѣвушка купаясь сдѣлала видъ, что тонетъ. Трое мужчинъ прыгнули въ рѣку, чтобы спасти ее, но одинъ изъ нихъ пошелъ ко дну, другой сталъ его тащить, и оба утонули. Въ одномъ городѣ владѣлецъ табачной лавки, отпирая утромъ свой магазинъ, увидѣлъ на прилавкѣ какой-то темный предметъ, который принялъ за бомбу. Онъ бросился на улицу; полицейскій, увидя его бѣгущимъ, вообразилъ, что это воръ, окликнулъ его и, когда тотъ не остановился, выстрѣлилъ въ него. Пуля не попала въ бѣгущаго, но попала въ еврея, проходившаго тутъ же. Тогда другіе евреи собрались, и начались беспорядки, стоившіе жизни нѣсколькимъ людямъ. Когда все успокоилось, владѣлецъ табачной лавки вернулся къ себѣ и увидѣлъ бомбу на прежнемъ мѣстѣ, только это оказалась не бомба, а—темный арбузъ.

Недавно произошла паника въ театрѣ, переполненномъ публикою. Восемь дѣтей было раздавлено на смерть. Погибло

бы еще больше, если бы у двоихъ мужчинъ не оказалось присутствія духа. Одинъ изъ нихъ бодрымъ голосомъ скомандовалъ дѣтямъ слѣдовать за нимъ въ другомъ направленіи; тѣмъ временемъ второй, показывавшій волшебный фонарь, вставилъ новую картину и этимъ отвлекъ вниманіе остальныхъ и такимъ образомъ прекратилъ панику. Главное условіе — находчивость въ нужный моментъ и присутствіе духа. Двое людей, такимъ образомъ, могутъ успокоить нѣсколько сотенъ и спасти ихъ отъ гибели.

Для „юнаго развѣдчика“ это прекрасный случай отличиться. Заставьте себя быть спокойнымъ и не терять присутствія духа. Думайте о томъ, что нужно дѣлать, и тотчасъ же исполняйте это.

Какъ спасать людей во время пожара.

Примѣры спасанія людей во время пожаровъ встрѣчаются часто. О нихъ можно ежедневно читать въ газетахъ. Развѣдчикамъ слѣдуетъ изучать эти случаи и стараться представить себѣ, какъ они поступили бы при данныхъ обстоятельствахъ. Такимъ образомъ они могутъ научиться, какъ дѣйствовать въ разнородныхъ случаяхъ. На-дняхъ, напримѣръ, молодой морякъ шелъ по улицѣ и вдругъ увидѣлъ горящій домъ, изъ второго этажа котораго кричала женщина, что тутъ ея дѣти и они не могутъ выбраться. Морякъ бросился къ дому, кое-какъ ему удалось взобраться по стѣнѣ до перваго этажа. Онъ выломалъ окно и, такимъ образомъ, могъ стать на подоконникъ. Женщина изъ окна второго этажа могла тогда спустить къ нему ребенка, котораго онъ поймалъ на лету и опустилъ на землю. Такъ передавали ему ребенка за ребенкомъ, пока онъ шестерыхъ не опустилъ на землю, и, наконецъ, двухъ женщинъ. Задыхаясь отъ дыма, онъ самъ упалъ, лишившись сознанія, и его подхватили стоящіе внизу люди. Его поступокъ можетъ вамъ служить примѣромъ, какъ слѣдуетъ дѣйствовать, не медля ни минуты и не задумываясь надъ опасностями и трудностями.

Въ январѣ 1906 года въ Энфильдскомъ госпиталѣ ночью загорѣлось дѣтское отдѣленіе, и, вѣроятно, много бы погибло

дѣтскихъ жизнью, если бы не присутствіе духа и находчивость надзирательницы. Она прибѣжала полуодѣтая изъ своего дома, отыскала и открыла пожарный кранъ, приладила кишку и стала поливать огонь, пока двѣ дежурныя сидѣлки вытаскивали дѣтей изъ горящаго помѣщенія, и спасла, такимъ образомъ, 20 человекъ дѣтей.

Вотъ нѣкоторыя указанія, какъ слѣдуетъ поступать во время пожара.

1. Сообщить людямъ, находящимся въ зданіи, о грозящей имъ опасности.

2. Сообщить о пожарѣ ближайшему полицейскому или пожарному депо.

3. Заставить сосѣдей принести лѣстницы, матрацы, ковры, чтобы подхватывать людей, прыгающихъ изъ оконъ.

По прибытіи пожарныхъ развѣдчики больше всего могутъ помочь, сдерживая толпу, чтобы она не мѣшала работѣ пожарныхъ и т. п.

Они выстраиваются въ одну или двѣ шеренги, берутъ другъ друга за талію, надвигаются на толпу, опустивъ впередъ головы, и, такимъ образомъ, отгѣсняютъ ее.

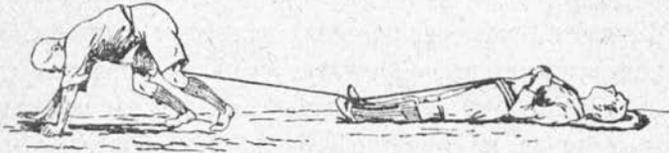
Когда приходится входить въ домъ, разыскивая ослабѣвшихъ и потерявшихъ сознаніе, нужно положить себѣ на носъ и ротъ мокрый платокъ или чулокъ и подвигаться въ согнутомъ положеніи или ползкомъ какъ можно ближе къ полу, такъ какъ тамъ меньше всего дыма и угара. Для того, чтобы пройти сквозь огонь и искры, постарайтесь, если возможно, достать одѣяло, намочите его и прорѣжьте посрединѣ дыру, черезъ которую можете просунуть голову. Такимъ образомъ, получаете нѣчто въ родѣ огнеупорнаго плаща, въ которомъ можно пробраться сквозь пламя и искры.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Когда гдѣ-нибудь вблизи вспыхиваетъ пожаръ, юнымъ развѣдчикамъ слѣдуетъ какъ можно скорѣе направиться развѣдочнымъ шагомъ къ мѣсту пожара, руководствуясь при этомъ заревомъ или дымомъ. Затѣмъ „вожатый“ партіи долженъ явиться полиціи или пожарнымъ и предложить услуги своей партіи.

Если вы увидите человека, на котором горит одежда, повалите его на полъ, такъ какъ огонь всегда горитъ кверху, затѣмъ закутайте его въ коверъ, пальто или одѣяло, только берегитесь при этомъ, чтобы самому не загорѣться. Надо поступать такимъ образомъ потому, что огонь не можетъ горѣть безъ воздуха. Послѣ всего этого облейте его водой, чтобы загасить искры.

Если вамъ случится найти человека въ безсознательномъ состояніи (часто отъ страха они прячутся подъ кровати, столы и т. п.), то вамъ слѣдуетъ вынести его на плечахъ или же, въ случаѣ густого дыма и угара, удобнѣе привязать его



Какъ нужно тащить человека, находящагося въ безсознательномъ состояніи. Нужно держать головы ближе къ полу!

къ себѣ посредствомъ простынь или веревокъ и ползкомъ на четверенькахъ вытащить его по полу изъ комнаты.

(Упражняйтесь въ этомъ, обвязывая мнимо-погибшаго веревкой вокругъ талии, вокругъ щиколодокъ, а себя вокругъ шеи. Повернитесь къ нему спиной и тащите его на четверенькахъ. Упражняйтесь тоже въ подниманіи на плечи человека, находящагося безъ сознанія).

Какъ спасать утопающихъ.

Списокъ героевъ юныхъ развѣдчиковъ, спасшихъ утопающихъ, доказываетъ, какъ часто происходятъ несчастные случаи вслѣдствіе неумѣнія плавать. Поэтому крайне важно всѣмъ умѣть плавать и научиться спасать тонущихъ.

Гольбейнъ, знаменитый пловецъ черезъ Ламаншъ, пишетъ въ „Журналѣ для Юношей“, что каждому мальчику, учащемуся плавать, прежде всего надо умѣть влѣзать изъ воды въ лодку и вылѣзать изъ лодки въ воду.

Затѣмъ держаться на поверхности—схватившись за весло или доску, сидя верхомъ на нихъ же и держась за одинъ ко-

нецъ. Въ третьихъ, влѣзть въ плывущій спасательный кругъ, т. е. погрузить ближайшую его сторону въ воду, влѣзть въ отверстіе головой и плечами такъ, чтобы находиться внутри круга, когда онъ плыветъ. Наконецъ, какъ спасти жизнь другимъ.

(Упражняйтесь въ этомъ въ купальняхъ).

Посредственный пловецъ можетъ спасти утопающаго, если знаетъ соотвѣтствующіе приемы и упражнялся въ нихъ со своими друзьями. Весьма распространенное мнѣніе, будто бы утопающій прежде, чѣмъ окончательно пойти ко дну, три раза подымается, совершенный вздоръ. Часто онъ тотчасъ же тонетъ, если кто-нибудь не подоспѣетъ ему на помощь. Главное—не давать тонущему схватиться за васъ, а то онъ, по всеѣмъ вѣроятіямъ, потопитъ и васъ. Всегда старайтесь подплыть сзади. Если васъ схватятъ за кисть руки, пригните вашу кисть къ его большому пальцу и освободите вашу руку. Лучшій способъ помочь утопающему—это, держась позади него, схватить его за волосы, за шиворотъ или подмышки и уговаривать держаться спокойно и не отбиваться. Если онъ послушается, его легко поддерживать на поверхности воды; въ противномъ случаѣ надо быть осторожнымъ: обезумѣвъ отъ страха, онъ можетъ повернуться и схватиться за васъ. Если онъ васъ схватитъ за горло, Гольбейнъ совѣтуетъ: „Одной рукой обхватить его за талию, а другой, ладонью вверхъ, схватить подъ подбородокъ, прижимая концы пальцевъ къ его носу. Притягивайте и отталкивайте его одновременно — за талию къ себѣ, а другой рукой отъ себя изо всей силы; онъ поневолѣ долженъ будетъ васъ выпустить“.

Но вы никогда не запомните этого, если не будете упражняться съ другими юношами, по очереди изображая утопающаго и спасающаго.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Нѣкто г-нъ Скулліонъ бросился въ воду, чтобы спасти мальчика, упавшаго между пристанью и кораблемъ. Когда ему удалось схватить мальчика, оказалось, что въ этомъ узкомъ пространствѣ нельзя было плыть, а теченіе было очень сильное.

Онъ тогда нырнулъ подъ дно корабля, вмѣстѣ съ мальчикомъ, поднялся по другую сторону и тутъ, свободно плывя, достигъ лодки, которая ихъ подобрала. Не имѣй онъ присутствія духа и не нырни онъ подъ корабль, они, по всѣмъ вѣроятіямъ, утонули бы оба.

Тѣмъ изъ васъ, которые не умѣютъ еще плавать и попадутъ въ воду, слѣдуетъ знать, что они не пойдутъ ко дну, если только вспомнить слѣдующее: во-первыхъ, держите ротъ вверхъ, закинувъ голову назадъ; во-вторыхъ, наполняйте легкія воздухомъ, вдыхая глубоко и выдыхая очень мало; въ третьихъ, держите ваши руки подъ водой. Вы не должны кричать—этимъ вы опорожняете легкія, и не должны размахивать руками, призывая на помощь, а то вы пойдете ко дну.

(Упражняйтесь въ этомъ положеніи).

Если вы, не умѣя плавать, видите тонущаго человѣка, бросьте ему веревку, весло или доску съ такимъ расчетомъ, чтобы они пришлись какъ разъ надъ нимъ и чтобы, когда онъ опять появится на поверхности, онъ могъ за нихъ уцѣпиться. Если кто-нибудь провалится сквозь ледъ и не можетъ выбраться, потому что края льда подламываются — бросьте ему веревку и уговорите не барахтаться. Это ему придастъ бодрости и дастъ вамъ время достать длинную лѣстницу или шесть, по которымъ онъ можетъ выкарабкаться, или вы можете къ нему подползти, чтобы его ухватить.

Какъ поступать, если лошадь понесетъ.

Каждому полезно знать, какъ можно остановить несущую лошадь и этимъ предупредить многочисленныя несчастія и увѣчья.

Одному рядовому была присуждена медаль за остановку понесшихъ лошадей, запряженныхъ въ артиллерійскій фургонъ. Солдатъ, управлявшій запряжкой и ѣхавшій верхомъ на одной изъ лошадей, былъ сброшенъ. Лошади понесли внизъ подъ гору къ лагерю, гдѣ на воздухѣ играло множество дѣтей.

Рядовой, увидѣвъ опасность, грозившую дѣтямъ, бросился къ лошадямъ, схватилъ одну изъ нихъ правой рукой и, лѣвой

упираясь о дышло, пытался остановить фургонъ. Его протасило такимъ образомъ на разстояніи нѣсколькихъ шаговъ, но тутъ порвались цѣпи, прикрѣпляющія дышло къ фургону. Дышло упало и рядовой упалъ на землю.

Фургонъ переѣхалъ черезъ его ноги и сильно поранилъ ихъ. Хотя онъ и не окончательно остановилъ лошадей, но онъ настолько отвлекъ ихъ отъ первоначальнаго пути, что далъ время дѣтямъ спастись.

Недавно одну даму понесла лошадь. Обезумѣвшее животное мчалось изо всей мочи, и хотя дама была отличной наѣздницей, она не могла болѣе управлять лошадыю.

Опасность состояла въ томъ, что дорога, по которой лошадь скакала, на нѣкоторомъ протяженіи шла прямо, но въ концѣ круто заворачивала и кончалась высокой желѣзной рѣшеткой. Когда лошадь понесетъ, она, повидимому, теряетъ зрѣніе и рассудокъ и готова броситься со скалы или наскочить на стѣну. Въ данномъ случаѣ казалось, что она ударится о высокую чугунную рѣшетку, и тогда послѣдствія для ѣхавшей на ней дѣвушки были бы ужасны.

Прямо передъ ней ѣхали верхомъ двое мужчинъ, спокойно разговаривая и держа путь по тому же направленію. Одинъ изъ нихъ повернулъ голову и въ одно мгновеніе сообразилъ, въ чемъ дѣло. Онъ увидѣлъ, что дѣвушка обречена на неминуемую смерть, если не сдѣлать чего-нибудь, чтобы остановить обезумѣвшую лошадь или не заставить ее свернуть въ другую сторону.

Ну что бы каждый изъ васъ сдѣлалъ на мѣстѣ этого господина?

Онъ могъ бы поставить свою лошадь поперекъ дороги, но, поступивъ такимъ образомъ, обѣ лошади столкнулись бы, были бы опрокинуты и, вѣроятно, оба наѣздника убиты.

Поступилъ же онъ слѣдующимъ образомъ: пустилъ свою лошадь карьеромъ впередъ, и одну минуту казалось, будто онъ убѣгаетъ, а дама его преслѣдуетъ во весь опоръ.

Давая постепенно лошади, уносившей даму, себя нагнать, онъ сталъ повертывать свою лошадь къ углу и, надвигаясь,

напиралъ на плечо другой лошади до тѣхъ поръ, пока она не свернула въ сторону. Опасность налетѣть на рѣшетку миновала, лошадь повернула по другому направленію. Тутъ, опередивъ ее немного, онъ схватилъ ее подъ уздцы, и вскорѣ ему удалось остановить ее и дать ей опомниться.

Это наглядный урокъ тому, что надо всегда, даже во время самой обыкновенной прогулки и разговора съ пріятелями, быть наготовѣ немедля броситься на помощь ближнему, находящемуся въ опасности.

Для того, чтобы остановить понесшую лошадь, не слѣдуетъ бросаться передъ нею и размахивать руками, какъ дѣлаютъ очень многіе люди. Надо бѣжать рядомъ и стараться одной рукой схватиться за оглоблю, чтобы не упасть, а другой рукой за вожжи и ворочать голову лошади на себя, пока не удастся повернуть къ стѣнѣ, дому или остановить. Но, конечно, для мальчика, при его легкомъ вѣсѣ, это очень трудно. Его роль въ подобномъ случаѣ, вѣроятно, будетъ заключаться въ томъ, чтобы помогать людямъ, изувѣченнымъ лошадыю.

Разные случаи.

Невозможно перечислить всѣ тѣ случайности, на которыя можешь натолкнуться; но для развѣдчика важно помнить, что всегда слѣдуетъ сохранять присутствіе духа и знать, какъ надо поступать въ каждомъ случаѣ, и исполнить тотчасъ же свое намѣреніе, даже при самыхъ неожиданныхъ обстоятельствахъ.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ медаль за спасеніе погибающихъ была присуждена одному полицейскому за то, что онъ, найдя динамитную бомбу, вынесъ ее. Она была зажжена для взрыва, но вмѣсто того, чтобы убѣжать и спрятаться, онъ бросился къ ней, схватилъ ее и, выбѣжавъ наружу, швырнулъ ее прочь при чемъ чуть самъ не погибъ при взрывѣ. Если бы онъ задумался, какъ надо дѣйствовать, то, вѣроятно, погибъ бы самъ и все зданіе было бы разрушено.

Въ другой разъ была присуждена медаль за слѣдующее: однажды рабочіе на сталелитейномъ заводѣ вынимали изъ плавильной печи большой докрасна раскаленный брусъ, вѣсомъ

въ 26 ¹⁾ тоннъ. Вдругъ одинъ изъ рабочихъ поскользнулся и упалъ съ высоты 15 футовъ между брусомъ и стѣной. Пространство было не болѣе двухъ футовъ. Другой рабочей немедленно достала лѣстницу и побѣжалъ къ слѣдующей печи, которая сообщалась ходомъ съ первой печью, и такимъ образомъ ему удалось достигнуть нижней части плавильной печи и втащить своего товарища въ сосѣдную пустую печь.

Бѣшеная собака.

Бѣшеная собака на своемъ пути бросается на всѣхъ встрѣчныхъ. Каждому развѣдчику необходимо знать, какъ надо поступать при встрѣчѣ съ бѣшеной собакой.

Однажды нѣкій господинъ отправился верхомъ въ сопровожденіи своей собаки. Но внезапно она взбѣсилась и бросилась бѣжать по городу. Ея хозяинъ сталъ отбѣснять ее отъ дороги и загналъ ее въ садъ. За симъ онъ соскочилъ съ коня, бросился къ собакѣ и ему удалось схватить ее за шею, не будучи укушеннымъ. Завязалась страшная борьба между человекомъ и собакой.

Наконецъ, появился садовникъ и принесъ цѣпь, которую господинъ пристегнулъ къ ошейнику, и только когда другой конецъ былъ надежно укрѣпленъ къ дереву, онъ выпустилъ собаку. Она была тогда въ полномъ бѣшенствѣ и такъ сильно рвалась, что цѣпь еле выдерживала. Тогда хозяинъ собаки подошелъ къ ней съ другой, болѣе крѣпкой, цѣпью и, пригвоздивъ ее за шею къ землѣ вилами, прикрѣпилъ и эту цѣпь. Когда это было сдѣлано и вилы вынуты, собака съ такой яростью кинулась на него, что первая цѣпь лопнула. Къ счастью, новая цѣпь выдержала напоръ, и векоръ собака окотѣла.

Чтобы оградить себя отъ бѣшеной собаки, надо держать обѣими руками передъ собой палку или даже платокъ. Обыкновенно собака будетъ стараться лапами ударить препятствіе прежде, чѣмъ укусить. Это дастъ вамъ возможность ударить ее ногой подъ морду.

¹⁾ Около 1,600 пудовъ.

Упражненія въ спасаніи жизни.

Упражняйтесь въ сдерживаніи толпы во время пожара.

Упражняйтесь въ приемахъ, примѣняемыхъ при спасаніи утопающихъ.

Какъ помѣшать человѣку застрѣлить другого изъ пистолета?

Дѣлайте тѣстницы изъ шестовъ, бечевки и перекладинъ.

Обучайте развѣдчиковъ узнавать мѣстонахожденіе водопроводныхъ крановъ, полицейскихъ постовъ, пожарныхъ сигналовъ, пожарныхъ депо, амбулаторій, больницъ и т. п., находящихся поблизости.

Разсказъ у костра № 25.

Помощь ближнему.

Оказаніе первой помощи.

Когда при несчастномъ случаѣ находишься одинъ съ пострадавшимъ и онъ въ безсознательномъ состояніи, то его слѣдуетъ положить на спину, слегка приподнять ему голову и повернуть ее на сторону, чтобы рвота или вода могли вытекать изо рта, не задушивъ его. Надо разстегнуть одежду у горла и на груди. Затѣмъ надо осмотрѣть, въ чемъ дѣло, и поступать, какъ указано ниже.

Если вы нашли человѣка, лежащаго безъ сознанія, то должны тщательно изслѣдовать окружающую мѣстность, дабы удостовѣриться, нѣтъ ли какихъ-либо подозрительныхъ слѣдовъ, и если таковые окажутся, то отмѣтить, гдѣ, что, на какомъ разстояніи находится и т. п. Это нужно на тотъ случай, если впоследствии обнаружится, что на пострадавшаго было произведено нападеніе.

(Упражняйтесь въ этомъ; одинъ изъ юношей изображаетъ пострадавшаго, другой долженъ его найти. Устройте „слѣдъ“ вокругъ пострадавшаго).

Случись какое-нибудь происшествіе въ то время, когда вы проходите съ партіей, или если вы наталкиваетесь на постра-

давшаго человѣка, „вожатый“ долженъ послать одного развѣдчика за докторомъ. Самъ онъ съ другимъ развѣдчикомъ долженъ остаться съ пострадавшимъ и заняться имъ. Урядникъ долженъ послать остальныхъ развѣдчиковъ достать что нужно: воду, одѣяла, носилки и т. п.

Желательно вначалѣ, пока пострадавшій немного не оправится, оставить его совершенно въ покоѣ, не стараться безъ необходимости его двигать и не тревожить его разспросами.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Искусственное дыханіе.—Дабы привести въ чувство утопившаго человѣка, необходимо немедленно освободить его легкія отъ воды. Для этого нужно повернуть его лицомъ и головой внизъ, чтобы вода могла вытекать изо рта. Для достиженія этого слѣдуетъ открыть ему ротъ и вытащить впередъ языкъ. Снимите съ него мокрую одежду, заверните, если возможно, въ одѣяло и трите и сгибайте его члены какъ можно сильнѣе, чтобы возстановить кровообращеніе. Освободивъ его отъ воды, положите пострадавшаго на бокъ, наклонивъ тѣло немного впередъ, а



Искусственное дыханіе по способу Шефера.

языкъ оставьте все еще высунутымъ изо рта. Если онъ дышитъ, дайте ему вздохнуть; если же не дышитъ, надо немедленно приняться за искусственное дыханіе. Положите его плашмя, лицомъ къ землѣ, но подъ лобъ подложите его согнутую руку, чтобы носъ и ротъ не прикасались къ землѣ. Подъ его грудь подложите сложенное пальто или подушку, а голова пусть виситъ ниже туловища. Такимъ образомъ его языкъ не

будетъ закрывать его горла, и вода или слизь можетъ свободно вытекать. За симъ, стоя возлѣ него, положите обѣ ваши руки на нижнюю часть его реберъ и въ продолженіе трехъ-четырехъ секундъ давите внутрь и вверхъ, по возможности равномерно, чтобы дать воздуху выйде изнутри. Остановитесь немного, чтобы дать воздуху проникнуть черезъ горло, и опять надавите внутрь. Продолжайте давить и останавливаться, считая до четырехъ при каждомъ движеніи, до тѣхъ поръ, пока не вернется дыханіе. Иногда приходится этого добиваться часъ или даже болѣе.

Этотъ пріемъ называется способомъ Шефера и одинаково примѣнимъ какъ къ утопленникамъ, такъ и къ задохнувшимся отъ дыма или угорѣвшимъ.

(Заставьте развѣдчиковъ попарно упражняться въ этомъ).

Дымъ и газы.—Постоянно происходятъ несчастные случаи отъ выдѣленія вредныхъ газовъ въ копияхъ, выгребныхъ ямахъ и домахъ.

Стараясь спасти угорѣшаго человѣка, надо тщательно закрыть себѣ носъ и ротъ мокрыми тряпками, пригнуться какъ можно ближе къ полу и вытаскивать человѣка, находящагося безъ сознанія, способомъ, указаннымъ выше при пожарахъ. Вытаскивайте потерпѣшаго какъ можно быстрѣе на свѣжій воздухъ (я говорю какъ можно быстрѣе, такъ какъ если вы замедлите, то сами подвергнетесь опасности задохнуться отъ вредныхъ испареній). Затѣмъ разстегните его одежду вокругъ горла и на груди, прысните ему въ лицо холодной водой и дайте понюхать жженыя перья, держа ихъ подъ его носомъ. Если онъ не дышитъ, то прибѣгайте къ пріемамъ, примѣняемымъ къ утопленникамъ, и постарайтесь вернуть ему дыханіе.

Ожоги.—Ухаживая за обожженнымъ человѣкомъ, не слѣдуетъ снимать съ него одежду, но надо ее срѣзать *острымъ* ножомъ или ножницами. Въ тѣхъ случаяхъ, когда часть платья прилипла къ тѣлу потому, что пригорѣла, не надо ее отдирать, но, обрѣзавъ кругомъ матерію, закрыть обгорѣлое мѣсто какъ можно скорѣе отъ доступа воздуха. Прикосновеніе воздуха къ обожженному мѣсту причиняетъ нестерпимую боль.

Лучшее средство предохранить рану — посыпать ее мелко истолченнымъ мѣломъ или мукой. Хорошо также приложить тряпочку, пропитанную прованскимъ или льнянымъ масломъ, и все прикрыть ватой. Пострадавшего слѣдуетъ держать въ теплѣ, давать ему теплое питье, напр., горячій чай, горячее молоко или ромъ съ водой.

Докторъ Джонъ Гарровей очень совѣтуетъ вмѣсто муки или масла плотно приложить къ ранѣ кусокъ бумаги; боль пройдетъ въ нѣсколько секундъ.

Ожоги кислотами.—Однажды женщина облила сѣрной кислотой лицо одному мужчинѣ. Эта страшная ѣдкая кислота обжигаетъ и проѣдаетъ все, на что попадетъ. Къ счастью, тутъ же находился полицейскій, знавшій, что надо дѣлать въ подобныхъ случаяхъ. Онъ тотчасъ же смылъ кислоту водой и посыпалъ рану мукой для предохраненія ея отъ воздуха и облегченія боли.

Переломы членовъ.—Приходится также имѣть дѣло съ людьми, у которыхъ сломаны члены. Въ этомъ случаѣ вы должны знать, какъ поступать, пройдя курсъ перевязокъ, который для каждаго вполне обученнаго развѣдчика долженъ быть обязательнымъ. Вы тамъ узнаете, какъ отличить переломъ и какъ наложить лубки, сдѣланные изъ кусковъ дерева, свертковъ газетъ, связокъ вѣтвей, тросточекъ или чего бы то ни было, могущаго служить подпорой для переломленнаго члена.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Кровотечение.—При сильномъ кровотеченіи изъ ранъ, слѣдуетъ сильно сжать края раны или мѣсто какъ разъ надъ ней, т. е. находящееся между раной и сердцемъ, сильно надавить на него большимъ пальцемъ, стараясь остановить теченіе крови въ артеріи. Сдѣлайте нѣчто въ родѣ тампона изъ плоскаго, круглаго камешка и прикрутите его къ ранѣ. Если кровотеченіе очень сильное, обвяжите свободное мѣсто надъ раной и закрутите крѣпко просунутой сквозь платокъ палкой.

(Покажите это).

Старайтесь придать раненой части тѣла такое положеніе чтобы къ ней не прилиwała кровь изъ другихъ органовъ.

Прикладывайте холодную воду, если возможно, ледъ, мокрыя тряпки и т. п.

Обмороки.—Если при обморокѣ человекъ блѣденъ,—обморокъ происходитъ отъ недостатка прилива крови къ головѣ.—положите его навзничъ головой на землю. Если лицо красное—приподнимите голову: значить, у него приливъ крови къ головѣ, какъ при апоплексическомъ или солнечномъ ударѣ.

Припадки.—Человекъ вскрикиваетъ, падаетъ, корчится. дергаетъ всеми членами, у него появляется пѣна изо рта—въ этомъ случаѣ съ нимъ ничего нельзя сдѣлать, развѣ что втиснуть ему между зубами кусокъ дерева или пробки, чтобы онъ не прикусилъ себѣ языкъ. Послѣ припадка ему надо дать хорошенько выспаться.

Отравленіе.—Если человекъ внезапно заболѣетъ послѣ принятія пищи или если извѣстно, что онъ отравился, первымъ дѣломъ надо заставить его проглотить молока или сырыхъ яицъ. Эти продукты, повидимому, обладаютъ свойствомъ впитывать въ себя ядъ, мѣшая ему распространяться. Затѣмъ, если ротъ не обожженъ ядомъ, старайтесь вызвать рвоту, давая теплую воду съ солью или щекоча внутри горла перомъ. Потомъ дайте еще яицъ, молока и слабого чаю. Если ядъ—кислота, которая обожгла ротъ пострадавшаго, не слѣдуетъ вызывать рвоту, а надо давать молоко и прованское масло. Если онъ будетъ проявлять сонливость, не надо давать ему заснуть.

Отравленіе крови—происходитъ отъ загрязненія раны. Появляются опухоли, боли и красныя жилы. Припарки горячей водой болѣе всего облегчаютъ страданіе.

Если человекъ подавился.—Разстегните ему воротъ, возьмите пострадавшаго одной рукой за носъ, а указательнымъ пальцемъ другой или ручкой ложки старайтесь вытащить застрявшій предметъ изъ горла. Придавивъ задній конецъ языка, можно вызвать рвоту и этимъ удалить препятствіе. При несерьезномъ случаѣ надо закинуть пострадавшему голову назадъ и давать глотать маленькіе шарики хлѣба и запивать ихъ глотками воды. Иногда помогаетъ, если пострадавшаго хорошенько хлопнуть по спинѣ.

Ужаленіе змѣи.

У насъ, къ счастью, весьма рѣдко встрѣчаются ядовитыя змѣи, но въ жаркихъ странахъ на нихъ неминуемо наткнешься, и надо знать, какъ поступать, если онѣ ужалятъ. Помните, что ядъ проникаетъ въ кровь и черезъ нѣсколько бѣній пульса распространяется по всему тѣлу. Поэтому необходимо дѣйствовать, не медля ни мгновенія; главное—не допустить, чтобы ядъ распространился по тѣлу. Для этого слѣдуетъ обвязать веревкой или платкомъ мѣсто надъ укусомъ, не давая этимъ крови съ ядомъ приливать къ сердцу. Затѣмъ постарайтесь высосать ядъ изъ раны и, если можно, расширьте рану, чтобы съ кровью вытекъ и ядъ. Высасывать ядъ ртомъ безопасно, если только нѣтъ ранки во рту. Кромѣ того, пострадавшему слѣдуетъ давать возбуждающія средства, кофе, крѣпкіе напитки въ очень большомъ количествѣ. Нельзя ему позволять засыпать, надо его теребить, колоть и слѣдить за тѣмъ, чтобы онъ не терялъ сознанія.

Точно такъ же, какъ при укусѣ змѣи, поступаютъ при пораненіи отравленными стрѣлами, укусѣ бѣшенными животными и т. п.

(Упражняйтесь въ этомъ, изображая мнимый укусъ).

Песчинка, попавшая въ глазъ.

Не позволяйте тереть глазъ: это только вызываетъ воспаление и опухоль и затруднитъ удаленіе песчинки.

Если песчинка находится въ нижнемъ вѣкѣ глаза, оттяните послѣднее насколько возможно и намоченнымъ уголкомъ платка, кисточкой или перышкомъ осторожно выньте ее.

Если же она попала подъ верхнее вѣко, то, приподнявъ его, подсуньте подъ него нижнее вѣко. Рѣсницы нижняго вѣка сами вычистятъ внутренность верхняго вѣка.

Есть еще способъ, въ которомъ слѣдуетъ упражняться каждому развѣдчику—это, посадивъ потерпѣвшаго, самому стать позади его, прислонивъ его голову къ себѣ на грудь. Затѣмъ положить карту, спичку или любой плоскій предметъ себѣ подъ большой палецъ на верхнюю часть верхняго вѣка; взять край

этого вѣка и повернуть его назадъ черезъ спичку такъ, чтобы оно вывернулось наружу. Осторожно удалить песчинку перышкомъ или мокрымъ платкомъ и затѣмъ опустить вѣко.

При сильномъ воспаленіи глаза промывайте его слабымъ, чуть теплымъ, чаемъ.

Если песчинка вѣзлась въ глазъ, капните немного масла (оливковаго или кастороваго) въ нижнее вѣко; закройте глазъ и перевяжите его мягкимъ мокрымъ компрессомъ или бинтомъ и покажите доктору.

(Упражняйтесь въ этомъ).



Вотъ какъ слѣдуетъ сдѣлать глазные щипцы для удаленія песчинки изъ глаза: сложите вдвое кусокъ бумаги, острымъ ножомъ срубьте подъ угломъ въ 30° и слегка намочите остріе. Опустите прямо надъ глазнымъ яблокомъ потерпѣвшаго такъ, чтобы можно было удобно зацѣпить соринку. Это обыкновенно удается съ перваго же раза.

Самоубійство.

Мнѣ однажды пришлось путешествовать въ поѣздѣ по Алжиру. Это часть Сѣверной Африки, принадлежащая Франціи. Со мной въ вагонѣ находился только одинъ пассажиръ, французскій фельдшеръ, съ которымъ я разговорился. Онъ сталъ очень общителенъ и сказалъ мнѣ, что, если бы я не вошелъ въ вагонъ, его бы уже не было въ живыхъ, такъ какъ онъ сълъ въ поѣздъ съ твердымъ намѣреніемъ покончить съ собою. По мѣрѣ того, какъ онъ сообщалъ мнѣ причины, побудившія его принять такое рѣшеніе, мнѣ удалось указать ему на разныя средства, могущія ему обезпечить успѣхъ въ будущемъ, такъ какъ онъ главнымъ образомъ былъ разстроенъ обрушившимися на него неудачами по сельскому хозяйству. Черезъ небольшой промежутокъ времени онъ совершенно успокоился и объявилъ мнѣ, что на слѣдующей же станціи выйдетъ, вернется обратно и примется работать по указанному мною способу.

Можетъ быть, вамъ также представится случай спасти чело-

вѣка, помышляющаго о самоубійствѣ. Въ газетахъ почти ежедневно читаешь о случаяхъ самоубійства, а такъ какъ извѣстно, что у многихъ людей существуетъ неразумная страсть къ чтенію всякихъ ужасовъ, то сообщаются разныя подробности.

У большинства людей въ какую-нибудь минуту ихъ жизни является желаніе себя убить. Обыкновенно черезъ день или два это проходить, и оказывается, что причина лежала въ несвареніи желудка, боли въ печени, инфлюэнцѣ, какомъ-нибудь разочарованіи или въ чрезмѣрной тревогѣ. Но бываютъ также люди слабохарактерные, которые, читая газетные отчеты, увлекаются ими и неотступно о нихъ думаютъ. Они объ этомъ никому не говорятъ и приводятъ себя въ состояніе паническаго страха, думая исключительно о себѣ, своихъ невзгодахъ и не обращая вниманія на то, какъ живетъ другимъ.

Въ эти минуты стоитъ только прійти сочувствующему другу, завладѣть мыслями псевдо-самоубійцы и дать другое направленіе его мыслямъ, и все пройдетъ. Можно этого достигнуть, указывая на то, что самоубійство никому пользы не приноситъ; что оно обыкновенно является послѣдствіемъ плохого состоянія здоровья, расстройства нервовъ и т. п.; что слѣдуетъ только овладѣть своими мыслями, и припадокъ отчаянія пройдетъ.

Если человекъ дошелъ до того, что совершилъ самоубійство, развѣдчику необходимо знать, какъ съ нимъ поступить. Если онъ себѣ перерѣзалъ горло, то главная задача—остановить кровотеченіе изъ артерій, если она затронута. Артерія проходитъ въ томъ мѣстѣ, гдѣ соединяется ключица съ грудной кѣткою, и доходитъ до угла нижней челюсти. Для того, чтобы остановить кровотеченіе, необходимо сильно придавить большимъ пальцемъ артерію съ той стороны раны, которая ближе къ сердцу; нажимать слѣдуетъ до тѣхъ поръ, пока не подоспѣетъ помощь.

(Упражняйтесь въ этомъ).

Если самоубійца принялъ ядъ, дайте ему молока и вызовите рвоту цекотаніемъ внутренней части его горла перомъ или пальцемъ, и влейте ему въ ротъ стаканъ воды, предварительно всыпавъ туда столовую ложку соли или горчицы.

Нашли вы повѣшеннаго — тотчасъ же обрѣжьте веревку, поддерживая тѣло. Разрѣжьте петлю, освободите туго прилегающую одежду вокругъ шеи и груди. Брызгайте холодной водой въ лицо и на грудь или же попеременно то холодной, то горячей водой. Примѣните искусственное дыханіе, какъ въ случаѣ утопавшаго. Чрезвычайно важно устроить притокъ возможно большаго количества свѣжаго воздуха.

Нѣженки-новички часто боятся прикоснуться къ человѣку мертвому или находящемуся въ безсознательномъ состояніи; они же боятся вида крови. Толка отъ такого человѣка не будетъ, пока онъ не освободится отъ этихъ глупостей; несчастный человѣкъ, лежащій безъ чувствъ, его обидѣть не можетъ, и онъ обязанъ заставить себя поднять его; разъ сдѣлавъ это, его боязнь исчезнетъ. А посѣщая городскія бойни, онъ скоро привыкнетъ къ виду крови.

Не очень давно въ одномъ городѣ слѣдователь сдѣлалъ строгое замѣчаніе двумъ мужчинамъ, которые побоялись вынуть повѣшеннаго изъ петли. Они ограничились тѣмъ, что побѣжали звать другихъ на помощь, а тѣмъ временемъ повѣсившійся умеръ. Что бы вы сдѣлали на мѣстѣ одного изъ этихъ людей?

Какъ переносить людей.

Перенесеніе однимъ человекомъ другого, находящагося въ безсознательномъ состояніи. Переверните пострадавшаго на животъ. Приподнимите его настолько, чтобы вы могли просунуть вашу голову и правое плечо подъ его животъ. Обхватите его правую ляжку вашей правой рукой. Лѣвой рукой притяните его лѣвую руку впередъ себѣ на грудь и схватите ее у кисти вашей правой рукой, затѣмъ поднимитесь и выпрямитесь.

(Заставьте развѣдчиковъ упражняться въ этомъ попарно).

Перенесеніе съ двумя помощниками человека, находящагося въ сознаніи. Носилки можно устраивать слѣдующимъ образомъ:

а) изъ плетня, ставня, двери или воротъ, хорошо покрытыхъ соломой, сѣномъ, одеждой или мѣшками;

б) изъ куска ковра, одеяла, холста, брезента, вытянувъ ихъ и просунувъ два крѣпкихъ шеста съ двухъ сторонъ. Сложить одежду вмѣсто подушки подъ голову;

в) изъ двухъ пиджаковъ съ вывернутыми наизнанку рукавами; просуньте два шеста въ рукава; застегните сверху пиджаки;

г) изъ двухъ шестовъ, просунутыхъ сквозь два мѣшка, у которыхъ въ нижнемъ краѣ продѣланы дыры.



Какъ поднять челоуѣка, находящагося въ безсознательномъ состояннн.



Какъ его перенести.

Прежде, чѣмъ приступить къ переноскѣ пострадавшаго на носилкахъ, слѣдуетъ удостовѣриться — удобно ли ему лежать. Оба несущіе должны подняться одновременно; они должны идти *не въ ногу* и дѣлать короткіе шаги. Обязанность того, который несетъ носилки сзади, тщательно наблюдать за пострадавшимъ.

(Упражняйтесь въ этихъ разныхъ способахъ).

Какъ нужно упражняться.

При упражненнн въ подачѣ первой помощи очень важно обрызгать мнмопотерпѣвшаго кровью, чтобы прнучить къ ея виду, а то это можетъ разстроитъ нервы при настоящемъ несчастномъ случаѣ. Можно для этого достать у мясника кровь барана.

Во время лекціи въ клубной комнатѣ велите развести сильно дымящій огонь въ сосѣдней комнатѣ или зданнн (по возможности въ первомъ этажѣ). Заранѣе по секрету уговоритесь съ нѣсколькими мальчиками, что, когда поднимутъ пожарную тревогу, они должны постараться устроить панику.

Тревогу можно устроить или тѣмъ, что кто-нибудь ворвется въ комнату съ крикомъ „пожаръ“, или же взрывомъ петарды. Затѣмъ, пусть партія или двѣ приступаютъ къ тушенію пожара подъ руководствомъ своихъ вожатыхъ. Они должны затворить окна и двери. Разошлите развѣдчиковъ въ различныя части зданія посмотрѣть, не распространяется ли огонь и нѣтъ ли людей, нуждающихся въ спасеніи.

Эти развѣдчики должны себѣ положить мокрые платки на ротъ и носъ. „Безсознательные“ люди (или куклы, сдѣланныя изъ мѣшковъ) должны быть спрятаны подъ столами и т. п.



Переноска раненаго.

Развѣдчики должны спасать ихъ, подымая себѣ на плечи, волоча по полу или передавая изъ оконъ на землю. Примѣните спасательные снаряды, простыни, мѣшки и т. п.

Другой отрядъ привинчиваетъ пожарные рукава къ кранамъ или устраиваетъ цѣпь для передачи ведеръ съ водой.

Третій отрядъ занимается спасенными, приводя ихъ въ чувство. Кромѣ этого, надо назначить развѣдчиковъ для образованія цѣпи въ подмогу полиціи и пожарнымъ, для огражденія отъ напора толпы.

И г р а.

Перетаскиваніе людей на скорость.

Кладутъ въ рядъ мнимопострадавшихъ въ разстояніи ста шаговъ отъ мѣста старта. Партія, снабженная веревками, бѣжитъ туда, обвязываетъ пострадавшаго веревкой и перетаскиваетъ обратно. Замѣчаютъ время возвращенія послѣдняго.

Партіи мѣняютъ мѣста. Та, которая все это исполнить въ самый короткій срокъ, выигрываетъ. Узлы должны быть завязаны по правиламъ и одежды пострадавшихъ подложены имъ подъ головы.

Представленія.

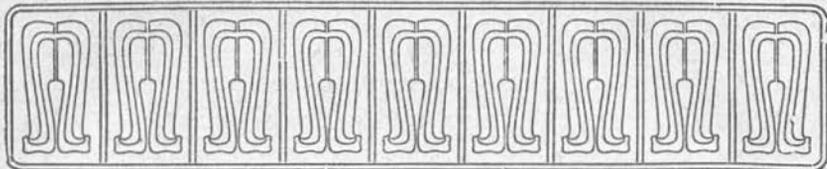
Нѣсколько живыхъ картинъ, имѣющихъ своимъ сюжетомъ спасенія жизни. Эти картины очень охотно смотрятся и участникамъ весело.

Несчастный случай съ велосипедистомъ. Юноши возвращаются изъ лагеря. Неосторожный велосипедистъ. Несчастье. Поврежденія освидѣтельствуются, подается первая помощь, пострадавшаго уносятъ на импровизированныхъ носилкахъ.

Взрывъ воспламенившагося газа. Нѣкая госпожа отправляется на прогулку съ семействомъ. Присутствуютъ при ужасной желѣзнодорожной катастрофѣ. На обратномъ пути барыня встрѣчаетъ пріятельницу. Дочь ея командируется впередъ домой, чтобы зажечь газовую плиту и приготовить чай для отца, который къ этому времени долженъ возвратиться домой. Отецъ возвращается домой и застаётъ домъ, наполненный газомъ. Отрядъ первой помощи. Примѣняется способъ пожарныхъ поднимать людей. Искусственное дыханіе. На сценѣ появляется городской. Какъ *не* слѣдуетъ искать причины утечки газа. Взрывъ. Печальный конецъ доблестнаго, но неосторожнаго городского.

Пожаръ. Вечеръ въ дачѣ № 5; пожарная тревога. Обитателей дачи спасаютъ по кишкѣ изъ оконъ, сбрасываютъ на пристыню, которую пожарные держатъ подъ окнами, наконецъ, по приставнымъ лѣстницамъ.

Катастрофа. Рабочіе заняты своимъ дѣломъ, когда происходитъ взрывъ внутри зданія, причинившій пожаръ и крушеніе одной изъ стѣнъ. Прохожій получаетъ поврежденія отъ обвала. Рабочіе, не пострадавшіе при взрывѣ, бросаются къ своимъ несчастнымъ товарищамъ, а часть ихъ устремляется за помощью и возвращается съ каретами скорой помощи и пожарными. Нѣкоторые изъ рабочихъ спасаются отъ огня, прыгая съ башни.



ГЛАВА IX.

Къ свѣдѣнію руководителей.

Причина распаденія Римской имперіи.

Главная причина распада Римской имперіи та же, какъ и паденія другихъ великихъ имперій: Вавилона, Египта, Греціи,



Обученіе юныхъ развѣдчиковъ. „Юность Раллея“, по сѣру Миллэ; такими поученіями сформировался великій человекъ.

Испаніи и Голландіи, и въ двухъ словахъ заключается въ отсутствіи дѣятельнаго патріотизма. Каждая изъ этихъ державъ, достигнувъ зенита своего могущества, производила такое впечатлѣніе, будто она истощилась. Она какъ бы искала отдох-

венія, предаваясь бездѣлю и какъ бы не замѣчая, что другія державы искали случая уничтожить ее. Конечно, легко преувеличивать значеніе историческихъ параллелей, но, преувеличенные или нѣтъ, эти параллели, несомнѣнно, даютъ богатую пищу для размышленія. При этомъ главная цѣль наша должна заключаться въ томъ, чтобы принять урокъ какъ можно ближе къ сердцу, дабы предупредить появленіе въ своемъ отечествѣ такихъ же недостатковъ, которые повлекли за собою паденіе Рима.

Я не принадлежу къ числу тѣхъ пессимистически настроенныхъ людей, которые думаютъ, что наше положеніе уже безнадежно. Наоборотъ, я считаю, что мы только у распутья: поэтому особенно важно, чтобы каждый изъ насъ, сохранившій хотя бы искру патріотизма, пришелъ на помощь своей родинѣ, въ дѣлѣ обращенія подрастающаго поколѣнія на надлежащій путь.

Цѣль эта можетъ показаться недостижимой, но не слѣдуетъ забывать, что крупные результаты достигаются совокупностью усилий даже мелкихъ единицъ.

Коралловый островъ воздвигается трудомъ мириадъ морскихъ насѣкомыхъ; пирамиды Египта были результатомъ совмѣстнаго труда тысячъ рабочихъ.

Футболъ.

Одною изъ причинъ паденія Рима было то, что народъ, кормившійся въ размѣрѣ трехъ четвертей населенія на счетъ государства, утратилъ всякое чувство ответственности за себя и своихъ дѣтей и, слѣдовательно, превратился въ безработныхъ дармоедовъ. Зато онъ очень охотно посѣщалъ цирки, въ которыхъ профессионалы за плату давали представленія, въ родѣ тѣхъ, которыя мы видимъ теперь, когда огромныя толпы стекаются смотрѣть на игру платныхъ футболистовъ.

Футболъ — прекрасная игра для развитія юноши физически и даже нравственно, такъ какъ она пріучаетъ его отрѣшаться отъ эгоизма, держаться на своемъ мѣстѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ не быть празднымъ зрителемъ, а эти качества служатъ залогомъ успѣха

во всякой жизненной игрѣ. Но футболъ превращается въ порочную игру, когда толпы юношей вмѣсто того, чтобы самимъ принимать участіе въ игрѣ, стекаются, чтобы поглазѣть на игру нѣсколькихъ платныхъ исполнителей. У меня сердце сжимается, когда я вижу — тысячи блѣдныхъ, узкогрудыхъ, горбатыхъ, жалкихъ представителей человѣчества, курящихъ папиросу за папиросой, держащихъ пари, приучающихся къ истерикѣ, къ стонамъ и гиканію въ унисонъ съ толпой, при чемъ самымъ сквернымъ признакомъ является истерическій взвизгъ смѣха, сопровождающій каждое самое ничтожное паденіе одного изъ играющихъ.

Заставьте юношей бросить эти зрѣлища и приучите ихъ къ мужественности, пусть они *сами* играютъ въ какую бы то ни было игру, пусть они перестанутъ быть лишь зрителями и бездѣльниками.

Мирныя развѣдки.

Я считаю, что подъ флагомъ „развѣдчиковъ“ большое количество юношей могло быть прибрано къ рукамъ практически и безъ труда любымъ молодымъ человѣкомъ, при чемъ не потребовалось бы ни крупныхъ затратъ, ни траты времени.



На развѣдкѣ.

Подъ „развѣдками“ я не подразумѣваю то, что дѣлается на войнѣ, а нѣчто совершенно иное: именно „мирныя развѣдки“. Такъ можно назвать, напримѣръ, то, что продѣлываютъ пионеры цивилизаціи въ центральной Африкѣ; „ранчеры“, „ковбои“ и звѣробои Запада; погонщики и бушмены Австраліи; изслѣдователи Полярныхъ и Азіатскихъ странъ; охотники за звѣрями; миссіонеры во всѣхъ частяхъ нецивилизованнаго міра и т. д. Всѣ они представляютъ собою „мирныхъ развѣдчиковъ“, т. е. людей, привыкшихъ разсчитывать только на самихъ себя и на свои собственныя силы, постоянно окруженныхъ опасностью и потому мужественныхъ, привѣтливыхъ, услужливыхъ въ сношеніяхъ другъ съ другомъ и надежныхъ; однимъ словомъ — *мужчинъ* въ самомъ высокомъ значеніи этого слова. Все это — мирныя развѣдчики государства, и нѣтъ никакой причины, почему бы намъ не научить какъ можно больше юношей слѣдовать ихъ примѣру въ отношеніи характера и мужества.

Какъ обучать „развѣдкамъ“.

Первымъ долгомъ слѣдуетъ найти людей, могущихъ взять на себя обученіе юношей искусству „мирныхъ развѣдокъ“. Я считаю наиболѣе подходящими и способными на это школьныхъ учителей, офицеровъ дѣйствительной службы и отставныхъ, членовъ стрѣлковыхъ обществъ, сельскихъ хозяевъ и т. п. Эти господа могли бы каждый взять на себя обученіе нѣсколькихъ юношей съ очень ничтожной потерей времени и денежной затратой, посвящая на это, скажемъ, субботу послѣ обѣда и воскресенье, и я могу ихъ завѣрить, что занятіе это не только не будетъ имъ въ тягость, а скорѣе доставить имъ удовольствіе.

Я бы предложилъ имъ слѣдующій планъ дѣйствій:

Пусть каждый наберетъ себѣ партію, состоящую изъ шести или восьми юношей или смышленныхъ мальчиковъ, и тщательно обучитъ ихъ всѣмъ подробностямъ „мирныхъ развѣдокъ“. Эти юноши могутъ потомъ сдѣлаться помощниками инструкторовъ или „вожатыми“, обучая каждый еще пятерыхъ или шесте-

рыхъ, слѣдую тому порядку постепенности, котораго придерживается это руководство.

Обученіе это предназначается для юношей, принадлежащихъ ко всякимъ слоямъ общества:

Принадлежащихъ къ низшимъ слоямъ — чтобы предохранить ихъ отъ хулиганства и чтобы укрѣпить ихъ здоровье, характеръ и внушить имъ необходимые идеалы.

Среднему классу — чтобы обучить ихъ хорошо работать и выработать въ нихъ настоящій патріотизмъ.

Болѣе состоятельныхъ — чтобы вызвать въ нихъ чувство рыцарства и сочувствія къ ихъ менѣе обласканнымъ судьбою собратьямъ и чтобы они впоследствии содѣйствовали распространенію обученія.

Крайне желательно было бы видѣть больше общенія между классами, уничтожить существующіе искусственные барьеры и научить всѣхъ стремиться къ одной общей цѣли вмѣсто того, чтобы находиться во враждебныхъ отношеніяхъ и грызться между собою, что является ничѣмъ инымъ, какъ снобизмомъ.

Обученіе вполне возможно какъ въ городѣ, такъ и въ деревнѣ, какъ въ закрытомъ помѣщеніи, такъ и на открытомъ воздухѣ.

Не слѣдуетъ идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями для мальчиковъ.

Дѣло это ни въ какомъ случаѣ не должно идти въ разрѣзъ съ существующими организаціями. Наоборотъ, намъ нужна дружная, совмѣстная работа, и „развѣдки“ предназначаются для того, чтобы дополнить эти организаціи и служить своего рода приманкою. Если нѣсколько изъ нихъ введутъ у себя „развѣдки“, то это можетъ послужить звеномъ, соединяющимъ ихъ между собой. Тамъ же, гдѣ никакихъ подобныхъ организацій не существуетъ, учрежденіемъ дружинъ развѣдчиковъ можно достигнуть весьма большого успѣха, въ смыслѣ привлеченія и объединенія извѣстнаго числа юношей, которые иначе остались бы безъ надлежащаго руководства.

Опытный лагерь.

Я произвелъ предварительный опытъ съ юношами всѣхъ сословій, какъ обучавшихся въ одномъ изъ привилегированныхъ учебныхъ заведеній, такъ и взятыхъ съ улицы, и достигнутые результаты были таковы, что я не сомнѣваюсь въ успѣхѣ дѣла, если его расширить. Обширный островъ былъ предоставленъ для этой цѣли покойнымъ г-мъ Чарльсомъ Ванъ Раальте (островъ Браунси, близъ Пуля).

Система партій.

Отрядъ юношей былъ раздѣленъ на „партіи“, по пяти человекъ въ каждой, при чемъ старшій назывался „вожатымъ“. Благодаря этой организаціи мы и имѣли успѣхъ: каждый „вожатый“ былъ ответственъ за поведеніе всѣхъ членовъ ввѣренной ему партіи во всякое время, какъ въ лагерѣ, такъ и въ полѣ. Каждая партія представляла собою отдѣльную единицу въ работѣ и въ играхъ и имѣла въ лагерѣ свою отдѣльную сторону. Исполненіе приказаній предполагалось „вопросомъ чести“ каждаго юноши, и такимъ образомъ достигались ответственность и полезное соревнованіе, что обезпечивало весьма удовлетворительный общій уровень постепеннаго развитія всего отряда. Отрядъ постепенно обучался дѣлу „развѣдокъ“, какъ было указано выше. Каждую ночь одна изъ партій назначалась въ ночной пикетъ, т. е. получала свою порцію муки, мяса, овощей, чаю и т. д., и отправлялась на заранѣе назначенное мѣсто, гдѣ располагалась на ночь бивакомъ. Каждый юноша бралъ съ собою свое пальто, одѣяло, котелокъ для варки пицци и спички. По прибытіи на мѣсто раскладывались костры и варился ужинъ, послѣ чего разставлялись часовые. Около одиннадцати часовъ вечера вожатые другихъ партій и я провѣряли бдительность часовыхъ, послѣ чего они снимались и пикетъ устраивался на ночь.

Методъ преподаванія.

Мы пришли къ заключенію, что теоретическія свѣдѣнія легче всего усваиваются, когда они излагаются вкратцѣ, съ

обширными объясненіями, сидя у костра или вообще во время отдыха, а поясненія къ нимъ даются передъ завтракомъ, во время упражненій. Формальныя лекціи обыкновенно скоро надоедаютъ юношамъ.

Затѣмъ предлагались практическія задачи на эти же темы.

Возьмемъ, на примѣръ, выслѣживаніе, являющееся одною изъ составныхъ частей наблюденія вообще.

1. Наканунѣ, за вечерней бесѣдой у костра, мы рассказывали юношамъ какой-нибудь интересный случай, рисующій важное значеніе умѣнья выслѣживать.

2. На слѣдующее утро, передъ завтракомъ, мы обучали ихъ разбирать слѣды, дѣлая отпечатки ногъ въ разныхъ мѣстахъ и объясняя, какъ читать ихъ и понимать ихъ значеніе.

3. Послѣ обѣда мы обыкновенно устраивали игру, на примѣръ, „травлю оленя“, въ которой одинъ изъ играющихъ отправлялся впередъ съ двѣнадцатью мячами для тенниса въ мѣшкѣ. Двадцать минутъ спустя по его слѣдамъ отправлялись четверо „охотниковъ“, имѣя каждый по одному мячу. Олень, пройдя милю или двѣ, обыкновенно прятался, стараясь завлечь охотниковъ въ засаду, чтобы быть въ состояніи попасть въ нихъ, такъ какъ каждый охотникъ, въ котораго онъ попадалъ мячемъ, считался забоданнымъ на смерть; если же въ оленя попадали три раза, то онъ считался убитымъ.

Такимъ образомъ мы обучали большинству пунктовъ нашей программы.

Дисциплина была безусловно весьма удовлетворительна. Хотя и былъ учрежденъ „Судъ чести“, чтобы судить проступки противъ дисциплины, но къ нему ни разу не пришлось прибѣгнуть. Во-первыхъ, каждый обязывался „честью“ стараться какъ можно лучше дѣлать все, что ему поручалось, во-вторыхъ, старшіе, т. е. вожатые, являлись отвѣтственными за поведеніе всѣхъ членовъ ихъ партіи. И дѣло шло отлично.

Результаты лагернаго опыта.

Съ тѣхъ поръ, какъ я учредилъ опытный лагерь, я болѣе чѣмъ когда-либо убѣдился въ томъ, что обученіе развѣдчика

сопряжено съ извѣстными особенностями и имѣеть громадное воспитательное значеніе для юношей всѣхъ классовъ. Хотя я и ожидалъ воодушевленія со стороны участвующихъ юношей, однако, я не могъ себѣ представить того вліянія, какое оно оказало на ихъ характеръ, — вліянія, выразившагося уже по истеченіи нѣсколькихъ дней, въ продолженіе которыхъ мы занимались. Сужу не только на основаніи собственныхъ наблюденій, но также на основаніи отзывовъ родителей, подтверждающихъ это мнѣніе и заключающихъ въ себѣ, между прочимъ, очень цѣнныя соображенія съ родительской точки зрѣнія. Что юноши при этомъ наслаждались — доказываютъ многочисленныя письма, которыя я получилъ отъ нихъ самихъ, и нѣкоторые по крайней мѣрѣ изъ юношей запомнили то, чему ихъ учили. Одинъ изъ нихъ — работникъ пишетъ: „Самое важное, чему нужно большинству юношей научиться, это смотрѣть на хорошую сторону вещей и брать все въ жизни „за гладкій конецъ“. Я лично нашелъ этотъ урокъ очень полезнымъ и не могу найти словъ для выраженія моей признательности за него. Я уже извлекъ изъ него много пользы даже въ ежедневной жизни“.

Совѣты руководителямъ.

Въ этихъ „совѣтахъ“ я совершенно не желаю учить ученыхъ. Они предназначаются для лицъ, не имѣвшихъ ранѣе случая обучать юношество, и представляютъ собою лишь выводы изъ собственнаго опыта и должны служить только для поясненія нѣкоторыхъ подробностей.

Стараясь, чтобы юноши подпали подъ ваше вліяніе, вы уподобляетесь рыбаку, стремящемуся поймать побольше рыбы.

Если вы насадите на крючокъ въ видѣ приманки что-нибудь изъ пищи, которую любите сами, то вѣроятно, что поймаете немного, во всякомъ случаѣ не пугливую и цѣнную рыбу. Думаю, что лучшей приманкой будетъ служить та пища, которую любитъ рыба.

То же самое происходитъ и съ мальчиками. Если вы начнете

говорить имъ о предметахъ, по вашему мнѣнію возвышенныхъ, вамъ не удастся ихъ привлечь. Всякія явно благонамѣренныя нравоученія только оттолкнуть болѣе бойкихъ, а именно этихъ-то и нужно стараться заполучить. Единственный способъ для этого заключается въ употребленіи приманки, которая можетъ дѣйствительно привлечь и заинтересовать ихъ. Таковой приманкой, мнѣ кажется, могутъ оказаться „развѣдки“. Затѣмъ уже къ нимъ можно будетъ примѣшать то, что вы считаете нужнымъ ввести.

Для достиженія вліянія на юношей необходимо сдѣлаться ихъ другомъ. Не слѣдуетъ, однако, слишкомъ быстро къ этому стремиться. Дайте имъ сперва справиться съ ихъ робостью и застенчивостью передъ вами. Г-нъ Ф. Д. Хау въ своей „Книгѣ о ребенкѣ“ даетъ великолѣпный примѣръ, рисующій путь, котораго надлежитъ держаться въ этомъ отношеніи:

„Человѣкъ, проходившій по одной и той же улицѣ, увидѣлъ маленькаго мальчика съ запачканнымъ лицомъ и плохо развитыми членами, игравшаго съ банановой коркой. Человѣкъ кивнулъ ему — ребенокъ въ ужасѣ съезжился. На слѣдующій день человѣкъ опять кивнулъ ему. Мальчикъ, рѣшивъ, что ему нечего бояться, плюнулъ въ него. На слѣдующій день онъ только пристально посмотрѣлъ на этого человѣка, а черезъ день уже мальчуганъ крикнулъ „ага“, когда увидѣлъ его. Со временемъ онъ началъ улыбаться на привѣтствіе, неизмѣнно повторявшееся человѣкомъ, котораго ребенокъ, повидимому, началъ поджидать. Наконецъ, наступилъ день полного торжества этого человѣка, когда при его приближеніи малютка, стоявшій на углу и поджидавшій его, подбѣжалъ къ нему и своими грязными пальчиками схватилъ его за руку. Улица, гдѣ все это происходило, была мрачная, но она стала самымъ свѣтлымъ мѣстомъ во всей жизни этого человѣка“.

„Будьте готовы“.

Въ этой книгѣ я предлагаю въ видѣ предметовъ для обученія юношей *наблюденіе подробностей* и вытекающее изъ

этого умѣніе распознавать характеры, а слѣдовательно умѣніе располагать людей въ свою пользу; огромное значеніе терпѣнія и привѣтливаго веселаго расположенія духа; обязанность посвящать часть своего времени и удобства на служеніе родинѣ и ближнему и, наконецъ, —внутренній смыслъ нашего лозунга „будьте готовы“.

Но, когда вы приметесь за преподаваніе всего этого, вы замѣтите (развѣ, что вы совершенство—ангелъ, сошедшій на землю), что прежде, чѣмъ успѣшно преподавать все это юношамъ, вамъ необходимо самому пріобрѣсти эти качества и свойства, и только послѣ того, какъ вы этого достигнете, начнутся успѣшныя и крайне интересныя занятія.

Вы сами должны вначалѣ „быть готовымъ“ къ разочарованіямъ, однако, по большей части вы будете болѣе чѣмъ вознаграждены неожиданными успѣхами.

Приготовьтесь заранѣе къ преобладающему недостатку въ юношахъ, заключающемуся въ отсутствіи сосредоточенности, а слѣдовательно, если вы будете устраивать занятія, сообразуясь съ этимъ обстоятельствомъ, я думаю, что вы не испытаете много разочарованій. Не ожидайте отъ юношей, что они сосредоточатъ все свое вниманіе на одномъ какомъ-нибудь предметѣ; къ этому ихъ нужно пріучить постепенно. Пойдите къ нимъ навстрѣчу въ этомъ дѣлѣ и не давайте имъ сразу слишкомъ большой дозы чего-нибудь одного—лучше по маленькимъ, вкуснымъ глоткамъ—сперва одного, потомъ другого и т. д., постепенно увеличивая дозы, пока дозы эти не превратятся въ серьезные приемы.

Настоящая лекція на какую-нибудь тему очень скоро надоедаетъ имъ, ихъ мысли начинаютъ блуждать и имъ дѣлается скучно, потому что они не умѣютъ еще направить свои мысли на желаемый предметъ и *сосредоточить ихъ на немъ*.

Это подчиненіе мыслей своей волѣ составляетъ одинъ изъ главныхъ пунктовъ моей системы.

Въ виду этого полезно ежедневно заранѣе продумать то, что вы собираетесь сказать по данному предмету, а затѣмъ сообщать свѣдѣнія понемножку, пользуясь случаемъ—у костра,

или въ перерывы между игрой и упражненіями, но не въ одинъ приемъ, въ видѣ длинной рѣчи.

Спеціально съ этой цѣлью въ этой книгѣ лекціи разбиты на части.

Частыя поясненія на практикѣ и упражненія въ преподаваемомъ предметѣ слѣдуетъ вставлять между частями лекцій, для сосредоточенія вниманія юношей и для подтвержденія нашей теоріи.

Клубная комната.

Половина побѣды уже одержана, если будетъ найдена комната, которой можно пользоваться еженедѣльно на опредѣленные вечера. Иногда ее кто-нибудь предоставляетъ безвозмездно, иногда же ее приходится нанимать подъ клубъ для развѣдчиковъ, хотя бы они составляли всего лишь одну партію.

Комната эта должна быть хорошо освѣщена и хорошо вентилирована, для предупрежденія упадка духа и скуки. На стѣнахъ картины, изображающія событія (но не ландшафты и не портреты); зимой *яркій* огонь въ каминѣ увеличиваетъ привлекательность.

Желательны интересные книги и журналы.

Часть вещей приходится заводить самимъ, часть же вѣроятно будетъ пожертвована доброжелателями, сочувствующими дѣлу.

Кофейный буфетъ, сперва на самыхъ скромныхъ основаніяхъ, обыкновенно имѣетъ успѣхъ, и если вести его аккуратно, то онъ можетъ даже приносить нѣкоторый доходъ, который пойдетъ на поддержаніе клубной комнаты.

Развѣдчики сами должны заботиться о чистотѣ и украшеніи комнаты и сами дѣлать мебель.

Дисциплина и порядокъ должны соблюдаться въ комнатѣ очень строго, и вожатые должны отвѣчать за малѣйшее отступленіе. Каждая партія беретъ на себя веденіе хозяйства на недѣлю, по очереди, и отвѣчаетъ за порядокъ.

Если при этомъ существуетъ клочокъ земли, хотя бы не-

удобной, или дворикъ, который можно превратить въ клубную землю, тѣмъ лучше, такъ какъ желательно имѣть мѣсто, гдѣ развѣдчикамъ можно было бы зажигать костры, строить шалаши, играть въ корзинку, дѣлать слѣды и т. п.

Пусть юноши по возможности сами вѣдаютъ дѣлами клуба, образуя комитеты и дѣлая ихъ ответственными за комнату, обстановку, газеты и проч. Оставайтесь въ сторонѣ и не мѣшайте имъ дѣлать неизбежныя вначалѣ ошибки, дабы они научились дѣлу и ответственности. Комитеты и годовыя общія собранія очень полезны для юношей, вырабатывая въ большинствѣ изъ нихъ самоуваженіе и ответственность.

Въ Америкѣ маленькіе самоуправляемые клубы для юношества распространяются очень быстро какъ въ деревняхъ, такъ и въ городахъ, и липа, завѣдующія общественнымъ образованіемъ, всячески оказываютъ имъ содѣйствіе, предоставляя по вечерамъ въ ихъ распоряженіе школьныя помѣщенія.

Съ другой стороны, разумѣется, если есть возможность добыть свое собственное помѣщеніе, то этому надо отдать предпочтеніе, такъ какъ тогда вырабатывается въ юношахъ чувство собственности и ответственности, въ особенности, если они сами принимали участіе въ изготовленіи мебели, развѣшиваніи картинъ и т. д.

Не слѣдуетъ придавать комнатѣ уютность дамскаго будуара, такъ какъ желательно, чтобы юноши могли въ ней иногда возиться, играть въ мячъ или въ „Бей медвѣдя“ и проч. Поэтому мебель должна быть такая, которую легко можно сдвинуть въ уголь, напримѣръ, складные деревянные стулья, небольшіе столики и шкапъ, въ который можно прятать книги, игры и проч., когда начинается возня.

Идеальный клубъ въ этомъ отношеніи состоялъ бы изъ двухъ комнатъ—одна для спокойныхъ игръ, чтенія и бесѣдъ, другая для возни, гимнастики и проч.

Юноши должны непременно платить взносы для покрытія хотя бы части платы за наемъ и освѣщеніе помѣщенія, мебель и проч., главный же расходъ покрывается изъ совмѣст-

наго какого-нибудь труда за плату, какъ, наприкладъ, садоводства, представленій, базара и т. п.

Членскій взносъ не долженъ превышать 3 коп. въ недѣлю, вносимыхъ аккуратно впередъ.

Сберегательная касса, открытая при клубѣ для приема на храненіе суммъ, начиная съ одной копѣйки, должна служить для сбереженія юношамъ денегъ, во-первыхъ — на расходы по клубу (пикники, поѣздки и проч.), во-вторыхъ, для развитія бережливости.

Большимъ подспорьемъ клубу служить пианино, если есть кому играть на немъ, во время пѣнья, фронта подъ музыку, воинственной пляски и проч.

Руководство.

Руководства этого не слѣдуетъ придерживаться буквально; на изложенное въ немъ слѣдуетъ смотрѣть лишь какъ на совѣты.

Вслѣдствіе ограниченности объема въ немъ можно было лишь слегка коснуться предмета, вы же, какъ руководители, должны сами развить подробности, сообразуясь съ мѣстными обстоятельствами.

Инструкторамъ предоставляется свободный выборъ соответствующихъ источниковъ по русской исторіи, отечествовѣдѣнію, гигиенѣ и т. п., могущихъ быть съ пользою примененными въ дополненіе къ совѣтамъ автора.

Курсъ обученія.

Предлагаю слѣдующій проектъ, который, въ зависимости отъ мѣстныхъ условий, разумѣется, подлежитъ измѣненіямъ.

Посвятите недѣлю на каждую главу книги.

По субботамъ устраивайте лекцію съ практическими поясненіями и, гдѣ возможно, съ волшебнымъ фонаремъ, на тему, предстоящую къ прохожденію на будущей недѣлѣ.

Среди низшихъ классовъ воскресенье, къ сожалѣнію, представляетъ наименѣе священный день изъ всей недѣли, потому, посвящая его на предлагаемыя занятія, я надѣюсь спасти хоть

нѣкоторыхъ юношей отъ слонянiя и пороковъ, сопряженныхъ для нихъ съ этимъ днемъ, и указать путь къ болѣе достойной жизни.

Такихъ юношей я предлагаю въ воскресенье утромъ обучать мелкимъ упражненiямъ, а послѣ обѣда — вытекающимъ изъ упражненiй развѣдочнымъ работамъ.

Правда, это предложенiе встрѣтило вначалѣ неодобренiе въ нѣкоторыхъ кругахъ, но въ концѣ концовъ оно было принято на томъ основанiи, что цѣль, преслѣдуемая въ данномъ случаѣ, сводится къ спасенiю душъ, а для этого праздничнаго отдыха быть не должно.

Преподаемое, такимъ образомъ, вкратцѣ должно быть въ теченiе недѣли разработано и усвоено юношами; каждый долженъ упражняться у себя дома на досугѣ или отъ времени до времени подъ начальствомъ своего вожатаго. Въ слѣдующую субботу, послѣ обѣда, устраивается окончательное соревнованiе или организуются игры по пройденному предмету, такимъ образомъ, чтобы закончить ихъ до вечера, когда приступаютъ къ новой главѣ.

Это все относится къ тому случаю, когда вы и ваши юноши всю недѣлю заняты какой-нибудь работой и имѣете только свободными полсубботы и все воскресенье. Если вы посвятите восемь полусубботъ и восемь воскресенiй на это дѣло, вы доведете до конца курсъ обученiя, который на всю жизнь послужитъ руководствомъ многимъ юношамъ и удержитъ ихъ отъ того бездѣлья, которое къ нашему стыду можно видѣть по воскресеньямъ послѣ обѣда.

Если затѣмъ имѣющiйся у юношей средства таковы, что можно отправиться въ лагерь на недѣлю или на десять дней, или на два—три воскресенья во время дѣта, ученiе не только было бы закончено и подвергнуто практическому испытанiю, но явилась бы даже возможность хорошо вознаграждать юношей за усердную предварительную работу. Это не должно особенно дорого стоить, если для этой цѣли юноши работали и откладывали, какъ указано въ главѣ IV.

Какъ уже сказано, способъ обученія, описанный въ этой книгѣ, является только примѣрнымъ.

Руководителю представляется возможность пользоваться собственными знаніями и своимъ воображеніемъ для пополненія его.

Существуетъ много полезныхъ познаній, которыя руководитель можетъ передать при случаѣ своимъ мальчикамъ лично или приглашая друзей. Къ этимъ познаніямъ можно отнести, напр., принципы устройства паровыхъ или керосиновыхъ двигателей, электричество, службу матросовъ, солдатъ, пожарныхъ, полицейскихъ и т. п.; піонерство, т. е. постройку мостовъ съ моделями, проведеніе дорогъ, сооруженіе зданій и т. п.; наконецъ, столярное дѣло, лѣпку, водопроводное дѣло, садоводство и т. д.

Поѣздки за городъ для ознакомленія съ сельской жизнью, съ рудниками, рыбными промыслами и т. п. или—изъ деревни въ городъ для посѣщенія зоологическаго сада, интересныхъ отдѣловъ музеевъ, картинныхъ галлерей, арсеналовъ и проч.—имѣли бы громадное значеніе и очень большой успѣхъ.

При тщательно составленной программѣ образованіе развѣдчика можно продолжать безъ опредѣленнаго срока съ интересомъ и съ пользой для него, каково бы ни было поприще, которое онъ себѣ изберетъ.

Я даже сторонникъ того, чтобы юношей брали въ театръ на дѣйствительно хорошія представленія, такъ какъ это явится наиболѣе побудительной причиной для сбереженія денегъ, необходимыхъ на плату за мѣста, а бережливость, начатая такимъ путемъ, можетъ повести къ благосостоянію.

Способъ обученія.

Когда начинаешь преподавать какой-нибудь новый языкъ, лучше всего не обременять ученика сухими грамматическими правилами, а сразу начинать съ фразъ и разговора, и тогда грамматика понемножку придетъ сама собой.

То же самое справедливо и относительно другихъ предметовъ, включая сюда и развѣдку. Возьмите, напримѣръ, выслѣживаніе. Подготовивъ умы юношей нѣсколькими хорошими раз-

сказами о выслѣживаніи, показавъ имъ нѣсколько настоящихъ слѣдовъ и объяснивъ ихъ значеніе, не ждите, пока юношамъ надоѣсть изученіе теоріи, а возьмите ихъ на настоящее выслѣживаніе. Когда они увидятъ на дѣлѣ, какъ они еще слабы въ этомъ, дайте имъ еще нѣсколько „глотовъ“ теоріи.

Воображеніе.

Юноши обладаютъ богатою фантазіею и любятъ сочинять вымышленныя положенія—играть въ разныхъ людей и проч., въ гораздо большей степени, чѣмъ сознаваться въ этомъ.

Вамъ, слѣдовательно, остается только „подыгрывать“ имъ и давать волю вашему воображенію, для удовлетворенія ихъ потребности. Важно однако во что бы то ни стало умѣть сохранять серьезность, какъ бы нѣкоторыя положенія ни казались забавными. Какъ только вы разсмѣетесь,—юноши сейчасъ же почувствуютъ, что это все выдумки, и немедленно и навсегда утратятъ вѣру.

Напримѣръ, обучая партію подражать крику звѣря-покровителя, положеніе граничить съ абсурдомъ, но если руководитель сохраняетъ полную серьезность, юноши работаютъ точно дѣлаютъ серьезное дѣло, а разъ они осияютъ его, крикъ этотъ превращается въ фетишь, въ знакъ солидарности между членами одной партіи.

Англійскій философъ Бэконъ сказалъ, что актерство служить однимъ изъ лучшихъ способовъ для образованія юношества, и я охотно ему вѣрю.

Оно развиваетъ въ нихъ естественныя способности къ перениманію, остроуміе и воображеніе, а все это сильно содѣйствуетъ образованію характера. вмѣстѣ съ тѣмъ уроки исторіи и нравственности гораздо прочнѣе запечатлѣваются въ ихъ памяти, если они сами изображаютъ дѣйствующихъ лицъ и переживаютъ на сценѣ событія, чѣмъ если имъ читать какія бы то ни было лекціи.

Недавнее увлеченіе историческими процессіями въ сущности одна изъ самыхъ удачныхъ идей, явившихся за послѣдніе годы. Въ мѣстахъ, гдѣ эти историческіе процессіи-парады

имѣли мѣсто—всѣ, какъ старые, такъ и молодые люди, узнали уже на всю жизнь нѣчто относящееся до ихъ предковъ, ихъ города и родины.

Подобнымъ же образомъ руководители найдутъ крайне полезнымъ упражненіемъ заставлять развѣдчиковъ изображать сцены изъ исторіи или изъ событій, на которыхъ желательно остановить ихъ вниманіе.

Не трудно также устроить настоящіе спектакли, репетиціи которыхъ являются хорошими, полезными упражненіями, въ особенности въ долгіе зимніе вечера.

Когда представленія доходятъ до нѣкоторой степени совершенства, ихъ можно давать за плату, для пріобрѣтенія клубныхъ средствъ.

Отвѣтственность за подчиненныхъ.

Главное въ этомъ дѣлѣ заключается въ возложеніи отвѣтственности преимущественно на вожатыхъ.

Желательно, чтобы у васъ былъ хорошій помощникъ, могущій замѣнять васъ въ ваше отсутствіе и исполнять ваши обязанности въ мелкихъ административныхъ дѣлахъ.

Возлагайте полную отвѣтственность на вашихъ вожатыхъ и оказывайте имъ полное довѣріе. Требуйте очень многого отъ нихъ—и вы достигнете очень многого.

Въ этомъ кроется секретъ обученія развѣдчиковъ.

Поддерживайте духъ товарищества между членами партіи и дружественное соревнованіе между партіями, и вы немедленно достигнете хорошихъ результатовъ. Не впадайте въ ошибку—все самому дѣлать, тогда юноши будутъ только смотрѣть на васъ, и дѣло захромаетъ.

Дисциплина.

Настаивайте на поддержаніи дисциплины и на строжайшемъ повиновеніи; пусть дѣти вьются и шалютъ между собой (это иногда очень полезно) только тогда, когда вы имъ даёте на это разрѣшеніе.

Чтобы народъ могъ стать могущественнымъ и богатымъ, онъ долженъ быть дисциплинированнымъ, а дисциплина въ массѣ достигается дисциплинованіемъ отдѣльныхъ личностей. Подъ дисциплиной я подразумѣваю терпѣливое повиновеніе власти и требованіямъ долга.

Достигнуть этого репрессивными мѣрами нельзя. Прежде всего надо воспитать въ юношѣ самообузданіе и подчиненіе себя и своихъ наклонностей на пользу другихъ. Это ученіе лучше всего прививается примѣромъ и настаиваніемъ на исполненіи каждымъ. Въ этомъ состоитъ наша работа.

Въ своей книгѣ „Долгъ“ Смайльсъ приводитъ отчетъ барона Стофеля, въ которомъ послѣдній сравниваетъ дисциплину французовъ и нѣмцевъ до войны 1870—1871 гг. и предсказываетъ побѣду нѣмцевъ потому, что ихъ дисциплина была лучше. Комментируя это мѣсто, Смайльсъ пишетъ:

„Неужели у насъ, англичанъ, происходитъ то же, что произошло во Франціи; неужели все распространяющаяся волна демократіи унесетъ лучшія качества англійскаго очень тщеславнаго, хвастливаго народа?“

Мы, англичане, очень тщеславны и хвастливы.

Мы кичимся нашимъ богатствомъ, нашимъ морскимъ и военнымъ могуществомъ, нашимъ торговымъ превосходствомъ. Между тѣмъ всего этого мы можемъ лишиться въ очень короткій промежутокъ времени и остаться, какъ Голландія, богатымъ, но безсильнымъ народомъ. Всякая нація зависитъ отъ личностей, составляющихъ ее, и никакая нація не можетъ отличаться нравственностью, чувствомъ долга, высокими понятіями о чести и справедливости, если ея граждане въ частности и въ совокупности не обладаютъ тѣми же качествами“.

Въ 1596 году сэръ Генрихъ Нейветъ предостерегалъ королеву Елизавету, что государство, которое пренебрегаетъ воспитаніемъ и дисциплинованіемъ своего юношества, производитъ не только негодныхъ солдатъ и моряковъ, но совершаетъ еще худшее зло тѣмъ, что создаетъ одинаково негодныхъ гражданъ для мирной жизни, или, какъ онъ выразился:

„Отсутствіемъ истинной дисциплины честь и богатство властелина и страны отчаянно и легкомысленно разоряются“¹⁾.

Наказаніемъ ребенка за дурную привычку не поддерживается дисциплина. Надо сумѣть подыскать вмѣсто дурного занятія хорошее, которое заинтересовало бы его, могло бы отвлечь его вниманіе и тѣмъ постепенно отучило бы отъ дурной привычки.

Бережливость.

Очень большая часть бѣдствій и безработицы въ странѣ происходитъ отъ отсутствія бережливости въ самомъ населеніи. Прежде, чѣмъ искать новыхъ средствъ, соціальные реформаторы хорошо сдѣлали бы, если бы упорядочили эту часть задачи, т. е. потому они, вѣроятно, увидѣли бы, что больше почти и дѣлать-то ничего не останется. Джонъ Бурнзъ въ недавно произнесенной рѣчи указалъ, что въ государствѣ хватить денегъ, чтобы дать всѣмъ возможность зарабатывать себѣ безбѣдное существованіе, если будутъ только рабочіе правильно распоряжаться своимъ заработкомъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстахъ, правда, существуетъ бережливость, рабочіе сберегаютъ свой заработокъ и наслаждаются благосостояніемъ, превращаясь въ довольныхъ, счастливыхъ гражданъ, живущихъ въ собственныхъ домахъ. Вычислено, что 500 милліоновъ фунтовъ стерлинговъ денегъ рабочихъ помѣщены въ кредитныхъ учрежденіяхъ (сберегательныхъ кассахъ и проч.). Но существуетъ и обратная сторона медали. Этотъ огромный балансъ представляетъ собою сбереженія многихъ лѣтъ, а между тѣмъ онъ могъ бы удвоиться черезъ два-три года, если бы рабочіе, дѣлающіе вклады, прекратили употребленіе спиртныхъ напитковъ и бросили бы курить.

Тамъ, гдѣ англичане вносятъ въ сберегательныя кассы 4 фунт. стерл. на человѣка въ годъ, другія страны откладываютъ гораздо больше, хотя заработная плата у нихъ ниже. Такъ, въ Даніи подобные вклады въ среднемъ составляютъ 19 фунт. стерл. на человѣка.

¹⁾ „For want of true discipline the honour and wealth of Prince and country is desperatly and frivolously ruined“.

166 милліоновъ фунт. стерл. были въ прошломъ году истрачены въ Англіи на пьянство и 25 мил. фунт. стерл. на табакъ. Если распредѣлить эти суммы поровну между 35 милліонами бѣдныхъ англичанъ, этого одного было бы достаточно чтобы образовать для каждой семьи сумму въ 22 фунт. стерл. въ годъ, а мы знаемъ, что это только часть расточительности націи. Отъ 8 до 10 тысячъ въ недѣлю, въ среднемъ, поступаютъ въ карманы букмекеровъ въ Ливерпулѣ и его окрестностей, во время состязанія въ футболъ. Праздничные клубы очень распространены въ Ланкаширѣ, гдѣ рабочіе копятъ свои деньги, чтобы истратить ихъ на праздничныя удовольствія. Въ одномъ Блэкборнѣ 117 тысячъ фунт. стерл. были такимъ образомъ употреблены въ прошломъ году на удовольствія. Въ Олодхамѣ 25,000 фунтовъ стерл. скопили, чтобы потомъ истратить на увеселенія и храмовыя празднества.

Существующая въ Великобританіи расточительность дошла до невѣроятныхъ размѣровъ и должна бы въ сущности преслѣдоваться закономъ. Люди, получающіе въ субботу вечеромъ отъ 3 до 4 ф. ст. заработной платы за недѣлю, уже въ понедѣльникъ безъ денегъ, не уплативъ и не купивъ ничего. Будь у нашихъ рабочихъ развито чувство бережливости, хозяйственности, они и ихъ семьи находились бы сегодня въ прекрасныхъ условіяхъ довольства и благосостоянія. Но никто не удосужился обучить ихъ этому, а потому они продолжаютъ вести тотъ предосудительный образъ жизни, который ведутъ окружающіе. Между тѣмъ, если бы явилась возможность привить подрастающему поколѣнію понятія объ экономіи и довести его до того, чтобы оно вполне усвоило себѣ эти понятія, какую бы громадную разницу это составило въ будущемъ, въ смыслѣ улучшенія какъ характера народа, такъ и его благосостоянія.

Въ Манчестерѣ поощряютъ школьныхъ дѣтей копить деньги, снабжая ихъ копилками, и, благодаря этому, уже 44,000 изъ нихъ имѣютъ свои вклады въ сберегательныхъ кассахъ. Средство это признано очень успѣшнымъ для поощ-

ренія и развитія бережливости. По той же причинѣ и мы завели копилки для юныхъ развѣдчиковъ.

Воздержаніе.

Въ этомъ руководствѣ я коснулся многихъ важныхъ отдѣловъ воспитанія юношей, но едва ли существуетъ болѣе важный вопросъ, чѣмъ воздержаніе, а между тѣмъ я, по совѣту опытныхъ людей, изъялъ этотъ отдѣлъ изъ общей части книги.

Воспитаніе юноши было бы крайне неоконченнымъ, если бы въ него не вошли ясныя и опредѣленные указанія относительно этого предмета.

Не нужная таинственность, которою мы привыкли окутывать эту тему, приносить въ дѣйствительности неисчислимый вредъ.

Эта таинственность и упорное уклоненіе отъ сообщенія какихъ-либо свѣдѣній мальчику по этому предмету только тѣмъ болѣе побуждаютъ его дѣйствовать по собственному усмотрѣнію и, слѣдовательно, причинять себѣ вредъ.

Мнѣ никогда не приходилось встрѣчать юноши, не вынесшаго пользы отъ полученныхъ правдивыхъ и откровенныхъ толкованій. Можно сдѣлать это, совершенно устраняя всякую непристойность.

Его можно предупредить, что „невоздержаніе“, или „онанизмъ“, представляетъ изъ себя искушеніе, которое изъ всѣхъ пороковъ (шьянство, азартъ и куреніе) наиболѣе опасно для него, такъ какъ появляется легче другихъ и гораздо вреднѣе ихъ по своимъ послѣдствіямъ; оно причиняетъ ему слабость сердца и головы и, если долго злоупотреблять имъ—идіотизмъ и умопомѣшательство.

Объясните ему, что этотъ порокъ даже не признакъ мужественности, скорѣе наоборотъ, что онъ вызываетъ лишь презрѣніе во всѣхъ и что освободиться отъ него можно рѣшимостью и силою воли.

Искушеніе можетъ быть вызвано различными физическими причинами: слишкомъ жирною и пряною пищею, сномъ на спинѣ въ мягкой постелѣ, подъ слишкомъ теплыми одѣялами,

запорами или же, наконецъ, можетъ быть внушено картинами, разсказами, непристойными разговорами и т. п.

Во всякомъ случаѣ, зная ихъ опасность, причинъ этихъ слѣдуетъ избѣгать, а искушенію противопоставить нравственную рѣшимость побороть его, переводя мысли на другіе предметы; обмывая себя холодной водой и упражняя верхнюю часть тѣла боксомъ и другими движеніями рукъ для отвлеченія крови и т. п.

Вначалѣ борьба будетъ очень трудна, но если тутъ одержать, побѣду то послѣдующія попытки превозмочь себя будутъ уже гораздо легче.

Если, тѣмъ не менѣе, юноша продолжаетъ находить эту борьбу трудной, ему слѣдуетъ обратиться совершенно откровенно къ своему руководителю, который посоветуетъ, что ему надо дѣлать.

Изъ-за какой-то сентиментальной жеманности умалчивать объ этомъ предметѣ и допускать, чтобы юноши находились на этомъ крайне скользкомъ пути, безъ слова предостереженія объ опасности, угрожающей имъ, было бы почти равносильно преступленію со стороны руководителей.

Самомнѣніе или самодовольство не можетъ не проявиться у нѣкоторыхъ изъ вашихъ юношей по мѣрѣ того, какъ они достигнутъ хорошихъ результатовъ въ какихъ-нибудь играхъ или отрасляхъ дѣла. Съ такими юношами придется заняться, прилагая все свое умѣніе и терпѣніе, чтобы отучить ихъ отъ этого. Не падайте духомъ и не разстраивайтесь, если вамъ придется имѣть дѣло съ нѣсколькими подобными юношами, а лучше взгляните на дѣло со спортивной точки зрѣнія и относитесь къ нимъ, какъ къ интереснымъ случаямъ въ психологическомъ отношеніи. Гораздо болѣе удовлетворенія испытываете отъ обращенія на истинный путь одного непокорнаго, чѣмъ отъ сношенія съ дюжиной, у которыхъ вмѣсто характеровъ сахарная водица.

Встрѣтятся также и такіе, которые, находясь среди другихъ юношей, будутъ сильно отличаться отъ товарищей. Эти требуютъ спеціальнаго изученія, каждый въ отдѣльности, но изу-

чивъ ихъ, не трудно будетъ найти средство къ удаленію препятствій.

Сыновья богатыхъ родителей точно такъ же нуждаются въ воспитаніи развѣдчика, какъ и бѣдные юноши, и слѣдовательно ими также надо заняться лицамъ, могущимъ вести это дѣло.

Въ старину, во времена рыцарства, юношей опредѣляли пажами къ рыцарямъ, чтобы дать имъ возможность научиться обычаямъ послѣднихъ, послѣ чего они учились рыцарскимъ понятіямъ въ замкѣ одного изъ молодыхъ рыцарей. Подобнымъ же образомъ современные мальчики нуждаются въ общеніи съ молодыми людьми, у которыхъ развито чувство благородства и другія рыцарскія свойства, чтобы стать благородными и привѣтливыми людьми.

Выработка характера.

При всѣхъ вашихъ занятіяхъ съ юношами имѣйте всегда въ виду, что главною, конечною цѣлью всѣхъ указанныхъ въ книгѣ упражненій является выработка характера у учениковъ, съ тѣмъ, чтобы сдѣлать изъ нихъ мужественныхъ, хорошихъ гражданъ.

Для отдѣльныхъ лицъ полезно, при описаніи какого-нибудь положенія, прервать свой рассказъ и спросить юношу, какъ бы онъ поступилъ въ данномъ случаѣ. Это развиваетъ быструю сообразительность и т. п.

Во время игръ чрезвычайно важно создать такую обстановку, чтобы юноша воображалъ, что, выполняя возложенное на него порученіе, онъ дѣйствительно подвергается большой опасности. Благодаря этому, онъ пріучится принимать быстрыя рѣшенія, *т. е. рисковать.*

Полезнымъ упражненіемъ для массы служатъ частыя тревоги, во время которыхъ можно видѣть, что она будетъ дѣлать, и пріучать всѣхъ становиться лицомъ къ лицу къ опаснымъ положеніямъ. Для производства такихъ тревогъ можно, наприкладъ, напустить въ комнату дыма, объявивъ, что случился пожаръ, или поручить кому-нибудь вбѣжать и объявить, захватившись, что такой-то мальчикъ слетѣлъ съ дерева и расшибся,

Единственнымъ успѣшнымъ обученіемъ я считаю обученіе индивидуальное, т. е. отдѣльно каждаго человѣка.

Приучая вашего ученика быть насторожѣ, наблюдательнымъ и энергичнымъ, вы научите его также быть спокойнымъ и не суетиться.

Мы должны развить въ юношахъ физическое состояніе, близко подходящее къ таковому дикарей, т. е. полную гармонию, какъ умственную, такъ и тѣлесную.

Единственнымъ состояніемъ нормальнаго человѣка должно быть—непринужденность всего тѣла, но съ глазами и ушами насторожѣ, чтобы имѣть возможность въ одно мгновеніе, съ легкостью дикой кошки, перейти отъ кажущейся инертности къ напряженію стальной пружины.

Изучите особенности и наклонности каждаго юноши въ отдѣльности и поощряйте его къ развитію той или другой способности, замѣченной вами въ немъ. Кромѣ того, когда придетъ время юношѣ избирать себѣ жизненную карьеру, вы будете въ состояніи, на основаніи вашихъ наблюденій, направить его своимъ совѣтомъ въ наиболее ему подходящую сторону, распредѣляя юношей такимъ образомъ, чтобы „круглые“ попали въ круглыя отверстія, а „квадратные“—въ квадратныя, а не наоборотъ, какъ постоянно случается въ жизни. Не поощряйте юношу, какъ это дѣлаютъ многіе благомыслящіе люди, стремиться къ несвойственной ему цѣли, какъ бы эта цѣль сама по себѣ ни была достойна. Пусть ваша цѣль будетъ заключаться въ томъ, чтобы превратить каждаго юношу въ полезнаго члена общества, и тогда самъ собой поднимется общественный уровень.

Одна изъ самыхъ важныхъ причинъ безработности — на всѣхъ поприщахъ въ Англіи—лежитъ въ неспособности англійскихъ рабочихъ заняться инымъ трудомъ, чѣмъ тотъ, которымъ они занимались прежде и который имъ измѣнилъ. Мы съ восхищеніемъ называемъ матросовъ „мастерами на всѣ руки“, такъ какъ одни только матросы, повидимому, умѣютъ взяться за всякое дѣло. Между тѣмъ, такую же способность можетъ пріобрѣсти всякій, если только натолкнуть его на это

и если онъ приложитъ вначалѣ немного старанія. Такимъ образомъ цѣлью руководителя должно быть превращеніе юношей въ „мастеровъ на всѣ руки“.

Но прежде всего намъ надо поднять тѣхъ, которые находятся „на днѣ“. „Хватай худшихъ!“ — вотъ лозунгъ Арміи Спасенія въ ея великомъ дѣлѣ. „Наша миссія — помочь самому послѣднему бродягѣ“, говоритъ полковникъ Растонъ, мэръ г. Линкольна.

Англичанинъ Досонъ, въ своихъ талантливыхъ статьяхъ въ „Вечернемъ Стандартѣ“, прекрасно выяснилъ вопросъ относительно праздношатающихся, не желающихъ работать.

Онъ указываетъ на тотъ фактъ, что, благодаря дѣятельности полиціи, воры прекратили свои операціи въ большихъ городахъ, но зато возникъ цѣлый классъ праздношатающихся съ преступными наклонностями.

„Если бы въ преріяхъ, въ Канадѣ“, говоритъ онъ, „здоровый, сильный мужчина, не имѣющій средствъ къ существованію, совершенно воздержался на нѣкоторое время отъ работы, то онъ умеръ бы и пересталъ бы обременять собою землю“. Въ Лондонѣ же дѣло обстоитъ иначе. Тамъ человекъ можетъ мѣсяцами, даже годами, ничего не дѣлать, шатаясь по кабакамъ. И это дѣлаютъ сотни людей. Онъ приводитъ двѣ причины, породившія это зло:

1) Отсутствие дисциплины въ жизни такихъ людей, которые не принадлежатъ къ разряду абсолютныхъ преступниковъ.

2) Неразборчивость въ раздачѣ милостыни.

Мы хотимъ спасти юношей отъ опасности попасть въ разрядъ праздношатающихся, увеличивающихъ число безработныхъ. Изъ Канады до насъ дошло слѣдующее заявленіе: „Англичане могутъ не беспокоиться являться для найма“. Объясненіе, данное намъ на запросъ о причинѣ, побудившей Канадцевъ исключить Англичанъ изъ списка рабочихъ, заключалось въ слѣдующемъ:

Англичане недисциплинированы, грубы и постоянно жалуются на тягость работы. На англичанина никогда нельзя

положиться, и какъ только дѣло ему надоѣсть, онъ способенъ его бросить.

Эти недостатки происходятъ вслѣдствіе отсутствія такого воспитанія, какое предлагается дать развѣдчикамъ. Они объясняются тѣмъ, что люди думаютъ только о себѣ, не признавая никакихъ обязанностей за собой и какихъ-либо правъ за другими лицами.

Заключеніе.

Боюсь, что мои совѣты руководителямъ настолько растянулись и приняли такой внушительный видъ, что роль этихъ лицъ можетъ показаться слишкомъ сложной и отвѣтственной. На самомъ же дѣлѣ это вовсе не такъ, въ чемъ легко убѣдиться, если начать примѣнять мои совѣты на практикѣ. Мои совѣты можно сравнить съ автоматическимъ смазчикомъ на колесахъ автомобиля: на видъ онъ очень сложенъ и замысловатъ, а на самомъ дѣлѣ онъ такъ устроенъ, что *самъ* выпускаетъ масло, дающее возможность колесамъ легче вертѣться.

Я предлагаю свой методъ лишь въ видѣ образчика, какъ можно прийти на помощь подрастающему поколѣнію, и полагаю, что изъ чувства долга каждый человекъ обязанъ принять участіе въ этомъ дѣлѣ.

Именно это и имѣетъ въ виду мой методъ, предоставляя каждому возможность участвовать, такъ какъ на осуществленіе его требуется очень немного времени, расходовъ и знанія; онъ, кромѣ того, имѣетъ то преимущество, что, во-первыхъ, нравится мальчикамъ и привлекаетъ ихъ, а затѣмъ не лишень интереса и пользы для самого руководителя.

Если вы, мой читатель, завѣдуете юношами, какимъ бы то ни было образомъ, или если вы до сихъ поръ не имѣли съ ними никакого дѣла, но принадлежите къ числу людей, желающихъ, чтобы ваша родина сохранила свое мѣсто среди другихъ народовъ, и согласитесь взять на себя „тренировку“ полдюжины юношей, то принесете большую пользу вашему отечеству, вашимъ меньшимъ братьямъ и самому себѣ.

Приложенія.

Состязанія должны, насколько это возможно, быть устраиваемы для партій, а не для отдѣльныхъ личностей.

Примѣрная программа спорта.

| | |
|--|------------------------|
| Бросаніе спасательной веревки | Открытое |
| Фронтъ и ученіе (парадъ) партіи | Каравайки |
| Зажиганіе костровъ (соревнованіе) | Волки противъ Быковъ |
| Упражненія въ Джіу-джитцу (парадъ) | Вороны |
| Переноска на скорость людей, находящихся въ безсознательномъ состояніи | Львы противъ Караваекъ |
| Игра въ корзинку | Партіи |
| Преслѣдованіе оленя | Волки |
| „Пятнистое лицо“ (для зрѣнія) | Быки |
| Стрѣльба | Вороны противъ Львовъ |
| „Бей медвѣдя“ | Каравайки |
| Пѣтушиный бой | Волки противъ Вороновъ |
| Французское и англійское войско тянутъ канатъ | Птицы противъ Звѣрей |
| Охота на китовъ | Всѣ партіи. |

Вмѣсто переходящихъ кубковъ въ состязаніяхъ хорошо бы завести переходящія знамена. Каждый развѣдчикъ въ партіи, выигравшей знамя, получаетъ на память маленькое его изображеніе.

Игры не развѣдческія, которыя полезно устраивать въ клубѣ или въ лагерѣ.

„Воздушный корабль“.—Двѣ партіи садятся на скамейки одна противъ другой въ разстояніи около фута одна отъ другой, считая между колѣнями. Между ними пускаютъ маленькій воздушный шаръ, и обѣ стороны пытаются, не вставая съ мѣста, загнать его черезъ головы своихъ противниковъ такимъ образомъ, чтобы онъ упалъ за ихъ спинами. Каждое паденіе считается противъ стороны, на которой шаръ спустился. Обыкновенно играютъ до 3-хъ: сторона, на которой шаръ упалъ 3 раза—проиграла.

„Художники“.—Играющіе сидятъ вокругъ стола, имѣя каждый бумагу и карандашъ.

Одинъ начинаетъ рисовать что-нибудь отдѣльными твердыми штрихами, дѣлая ихъ не по порядку, такъ что долго нельзя узнать, что онъ рисуетъ.

Каждый изъ играющихъ смотритъ на рисунокъ своего сосѣда направо и старается нарисовать то же самое, срисовывая штрихъ за штрихомъ.

Когда первый начавшій рисовать кончитъ свой рисунокъ, сравните съ нимъ то, что получилось у другихъ.

„Цѣль и мячъ“.—Крикетъ въ комнатѣ съ тениснымъ мячемъ, маленькой деревянной лаптой и дискомъ или маленькой цѣлью, вмѣсто крикетныхъ „воротъ“.

„Кругъ и мячъ“.—Большой кругъ играющихъ и каждый бросаетъ тенисный мячъ въ игрока, находящагося въ центрѣ, который старается какъ можно дольше выдержать, не будучи тронутымъ; если онъ поймаетъ рукою летящій въ него мячъ, то считается тронутымъ. Попавшій въ него становится на его мѣсто. Выдержавшій дольше остальныхъ—выигрываетъ.

„Счетъ словъ“.—Пусть кто-нибудь прочтаетъ полстраницы изъ книги, произнося слова со средней скоростью. Пока онъ читаетъ, пусть слушающіе попробуютъ сосчитать произнесенныя имъ слова. Лицо, ближе всѣхъ подошедшее къ дѣйствительному числу словъ, считается побѣдителемъ. Удивительно, насколько отвѣты отличаются одинъ отъ другого и отъ дѣйствительности.

„Одушевленные портреты“.—Въ дверяхъ, задрапированныхъ занавѣской, подвѣшивается картинная рама такой величины, чтобы можно было просунуть голову. Выбираются нѣкоторые изъ присутствующихъ, и головы ихъ гримируются подъ извѣстныхъ историческихъ лицъ. Зрителей предупреждаютъ что они могутъ вслухъ произносить сужденія и мнѣнія объ этихъ живыхъ портретахъ, стараясь этимъ вызвать въ нихъ улыбку. Въ случаѣ, если зрителямъ удастся въ продолженіе определеннаго времени, пока голова находится въ рамѣ, угадать,

кого изображаетъ данное историческое лицо, уличенный платитъ штрафъ.

„*Принять вѣпору*“.—Вырѣжьте квадратное отверстіе въ папкѣ и выставте ее на виду у всѣхъ. Раздайте участникамъ пробки различныхъ величинъ и снабдите ихъ, если у нихъ своихъ нѣтъ, острыми ножами. Объясните имъ, что надо обрѣзывать пробку такъ, [чтобы она пришлась какъ разъ вѣпору, и закрыла данное отверстіе, при чемъ руководствоваться должно исключительно глазомѣромъ, мѣрить нельзя. Выигрываетъ тотъ, чья пробка лучше всего придется къ отверстію.

„*Цѣпи изъ именъ городовъ*“.—Играющіе раздѣляются на двѣ партіи, которыя становятся одна противъ другой. Въ каждой партіи одинъ избирается предводителемъ, съ которымъ члены партіи совѣтуются шопотомъ. Посрединѣ съ часами въ рукахъ помѣщается третейскій судья, слѣдящій за тѣмъ, чтобы стороны думали надъ своими отвѣтами не дольше четверти минуты.

Предводитель одной стороны называетъ имя какого-нибудь города, предположимъ — Нью-Йоркъ. Не думая дольше предписаннаго времени, предводитель другой партіи долженъ назвать городъ, начинающійся съ послѣдней буквы только что названнаго города, въ данномъ случаѣ К., на примѣръ, Казань и т. д. Каждый предводитель пользуется смѣтливостью и быстротой мысли всѣхъ входящихъ въ его партію.

Если предводитель партіи не успѣетъ отвѣтить въ назначенный срокъ, другая сторона отбираетъ у него одного игрока по желанію и начинаетъ новую цѣпь. Игру эту можно также играть съ именами извѣстныхъ людей, но это труднѣе.

„*Игра въ память*“.—Для того, чтобы можно было играть въ эту игру, надо одному изъ участниковъ выучить наизусть нижеприведенную таблицу словъ и предложеній. Тогда онъ начинаетъ, повернувшись къ своему сосѣду направо, и произносить первую фразу: „Одинъ основательный оригиналъ“. Этотъ обращается къ своему сосѣду и повторяетъ ту же формулу. Такъ это продолжается, идя кругомъ, пока не доходитъ до предводителя, начавшаго игру, который повторяетъ эти слова

и прибавляетъ къ нимъ вторую фразу: „Два дикихъ добрыхъ дикобраза“. И такъ далѣе, съ каждымъ новымъ кругомъ предводитель прибавляетъ новую фразу, повторяя при этомъ все предшествовавшее, и такъ далѣе до десяти. Можно почти навѣрное сказать, что никто изъ играющихъ не досидитъ до десятаго раза, такъ какъ сдѣлавшіе ошибку исключаются, и кругъ суживается ¹⁾.

„Почта“. — Въ эту игру можно играть въ большомъ залѣ или еще лучше на воздухѣ, на лугу. Она больше всего подходитъ для дѣтей младшаго возраста, при чемъ можно такъ вести ее, чтобы играющіе почерпнули изъ нея значительныя географическія свѣдѣнія. Предводитель отмѣчаетъ или указываетъ очертанія какой-нибудь страны, гдѣ работаютъ англійскіе миссіонеры, напримѣръ, Индію. Устанавливаются очертанія треугольника, изображающаго Индію, и обозначаются знаками — палками, камнями, кустами или деревьями — важнѣйшія миссіонерскія станціи, какъ-то: Калькутта, Бомбей, Мадрасъ, Мадур, Дели и проч. На каждой изъ этихъ станцій ставится по одному играющему.

¹⁾ Вотъ вся таблица:

Одинъ основательный оригиналь.

Два дикихъ добрыхъ дикобраза.

Три трогательныхъ, трепетныхъ, тщеславныхъ тарантула.

Четыре черствыхъ чародѣя чесали черепъ чудака.

Пять пухленькихъ пеголицъ пріятно пѣли, плотно пообѣдавъ.

Шесть шустрыхъ, шаловливыхъ шакаловъ шутя швырялись широкими шляпами.

Семь сосредоточенныхъ старыхъ совъ скоро составили сегодня счастливое семейство.

Восемь волоокихъ, восторженныхъ, великодушныхъ воробьевъ весело варили вечеромъ вишневое варенье.

Девять дородныхъ, доблестныхъ, довѣрчивыхъ дервишей душили дряхлаго, докучливаго, дрожащаго донотопнаго дипломата.

Десять дюжихъ дурней доили деревяннаго дракона, дружно помогаясь: „дай, добрый дядя, дыню“.

Слова и предложенія, взятые въ русскомъ переводѣ, не тѣ, которыя даны въ англійскомъ текстѣ, иначе они не начинались бы на надлежащую букву.

Въ этой области руководителямъ предоставляется широкій выборъ пріемовъ для укрѣпленія памяти обучающихся.

Прим. ред.

Предводитель же беретъ себѣ имя какого-нибудь извѣстнаго англійскаго миссіонера въ Индіи. Игра заключается въ слѣдующемъ: предводитель объявляетъ, что миссіонеру надо ѣхать изъ Калькутты въ Мадрасъ. Стоящіе на мѣстахъ, носящіе эти имена, обязаны при этомъ перемѣниться мѣстами, а предводитель пытается тѣмъ временемъ занять одно изъ освободившихся мѣстъ. Если это ему удастся, оставшіяся безъ мѣста дѣлаются „миссіонеромъ“, и такъ далѣе.

„*Группы изъ чиселъ*“. — Каждый играющій получаетъ карточку съ какимъ-нибудь ясно на ней написаннымъ числомъ отъ 10 до 24. Если играющихъ болѣе пятнадцати, нѣкоторые получаютъ одинаковые номера. Руководитель игры громкимъ голосомъ провозглашаетъ какое-нибудь трехзначное число, допустимъ 180. Играющіе стараются, какъ можно скорѣе, соединиться между собою въ группы съ такимъ расчетомъ, чтобы сумма ихъ номеровъ составила 180. Какъ только группа, образующая 180, явится къ руководителю и члены ея получатъ по бумажкѣ, остальные группы, еще не вполне сформировавшіяся, распускаются и предлагается новое число. Затѣмъ, продѣлавъ это нѣкоторое время, считаютъ билетики у каждого игравшаго, и тотъ, у котораго ихъ больше, выигралъ. Если хотите сдѣлать игру труднѣе, берите болѣе крупныя числа.

„*Опредѣленіе вѣса*“. — Это состязаніе можетъ доставить пріятное развлеченіе въ промежуткахъ между другими представленіями. Пусть комитетъ увеселеній заранѣе приготовить шесть предметовъ, какъ можно менѣе похожихъ другъ на друга по формѣ, величинѣ и матеріалу, изъ котораго они сдѣланы, но всѣящіе всѣ ровно одинъ фунтъ. Возьмите, на примѣръ, деревянное ведро, жестяную посудину, кусокъ свинца и т. п. Вызовите по очереди нѣсколько человекъ, предлагая имъ размѣстить эти предметы въ одинъ рядъ по ихъ вѣсу. Разумѣется, почти всѣ будутъ считать, что болѣе крупныя предметы тяжелѣе.

„*Корзинка*“. — Эта игра отчасти напоминаетъ футболъ, но имѣетъ то преимущество, что ее можно играть въ комнатѣ или на очень ограниченномъ пространствѣ.

Футбольный мячъ маленькаго размѣра служить не для

ногъ, а для рукъ, и не для ударовъ, а скорѣе для мелкихъ толчковъ. Ударять мячъ или останавливать его ногою не разрѣшается. Держать мячъ въ рукахъ можно, но прижимать его къ туловищу, обхатывая рукой или руками нельзя. Да и въ рукахъ нести его нельзя далѣе двухъ шаговъ. Приемы футбола (держаніе, плечо, подножка и проч.) воспрещаются. Въ наказаніе за нарушеніе этихъ правилъ противная сторона получаетъ свободный бросокъ съ черты, отстоящей на пятнадцать футовъ, въ сѣтку, изображающую „голь“. Сѣтка подвѣшивается на высотѣ десяти футовъ отъ земли на шесть, деревъ или стѣнъ такимъ образомъ, чтобы можно было въ нее бросить мячъ. Противъ каждаго „голя“ отмѣчается дорожка длиною въ пятнадцать футовъ и шириною въ шесть футовъ, ведущая отъ „голя“ къ центру, гдѣ намѣчается кругъ въ десять футовъ въ діаметръ. Когда есть свободный бросокъ, бросающій становится внутри этого круга, и при этомъ никому не разрѣшается становиться ни въ кругъ, ни на отмѣченную дорожку. „Углы“, „Байи“ и „Шайи“ — тѣ же, какъ и въ Association-футболъ; но въ обыкновенныхъ комнатахъ съ боковыми стѣнами нѣтъ надобности считать „Аутъ“ на сторонахъ. Число играющихъ обыкновенно состоитъ изъ четырехъ или пяти человекъ съ каждой стороны, которыхъ распредѣляютъ такимъ образомъ: 1 „голкиперъ“, 1 „бѣкъ“ и 2 или 3 „форварда“.

Если мѣста достаточно, можно увеличить число играющихъ. Необходимо имѣть посредника, обязанность котораго подбрасывать мячъ послѣ каждой половины игры и послѣ каждаго „голя“. Мячу должно дать удариться о землю, прежде чѣмъ начать игру. Съ четырьмя играющими на каждой сторонѣ 7¹/₂ минутъ въ каждую сторону совершенно достаточно. При пяти играющихъ обыкновенно дается 10 минутъ для срока. Короткая передышка обыкновенно дается, когда пройдетъ полсрока. Сѣтка или корзинка — „голь“ должна имѣть 18 дюймовъ въ діаметръ наверху и 2 фута въ глубину.

Примѣръ представленія.

(Для двухъ или большаго числа партій, дабы предста-

вить отыскиваніе слѣдовъ, лагерную жизнь, піонерство, спасаніе жизни и проч.

Можно исполнять на воздухѣ или на большой аренѣ. Хорошо имѣть въ нѣкоторыхъ мѣстахъ представленія музыки).

Входитъ передовой развѣдчикъ (слѣва), отыскивая путь свой по картѣ, разсматривая слѣды и ища знаки. Проходитъ черезъ всю арену и исчезаетъ направо. Если дѣйствіе происходитъ на большомъ открытомъ пространствѣ, то, отойдя на нѣкоторое разстояніе, онъ останавливается.

Входятъ развѣдчики (слѣва) патрульнымъ строемъ. За ними вторая партія сомкнутымъ строемъ. Старшина командуетъ имъ остановиться. Одинъ изъ развѣдчиковъ сигнализируетъ семафоромъ передовому развѣдчику: „Мы здѣсь располагаемся стоянкой. Сторожи хорошенько“. Вожатые производятъ въ продолженіе 3—4 минутъ ученіе своимъ партіямъ, отдавая приказанія не словами, а свисткомъ или сигнализируя рукой и проч.

Лагерь. Послѣ ученія начните установку лагеря. Одинъ развѣдчикъ строитъ раму и плететъ соломенный матъ, 4 фута ширины и 6 футовъ длины, затѣмъ устанавливаетъ палатку-шалашъ, образуя навѣсъ, помощью сплетеннаго мата и посоховъ.

Другая партія сооружаетъ лагерную кухню и разводитъ костеръ. Затѣмъ дѣлаетъ рамы для палатокъ изъ посоховъ и ставитъ палатки.

Послѣ этого одни начинаютъ готовить пищу, замѣшиваютъ тѣсто для хлѣба на пиджакѣ и проч., въ это же время другіе занимаются физическими упражненіями, какъ-то: вращеніемъ туловища. Чистятъ зубы палочками и т. п.

Послѣ этого всѣ участники игры исполняютъ пляску развѣдчиковъ.

Пляска внезапно прерывается — *тревогой*.

Справа (за сценой) раздаются выстрѣлы. Вожатые подають сигналы къ тревогѣ. Раскладывается дымовой костеръ и въ то же время разбираютъ палатку и развѣдчики разбираютъ свои посохи. Одна партія выстраивается и уходитъ въ рассыпномъ строю въ ту сторону, откуда слышна стрѣльба. Развѣд-

чикъ, бывший на часахъ, входитъ шатаясь и падаетъ. Одинъ изъ развѣдчиковъ бросается къ нему и перевязываетъ рану. Вторая партія уходитъ вслѣдъ за первою скорымъ шагомъ, сомкнутымъ строемъ. Справа возвращается развѣдчикъ, неся на плечъ раненаго; перевязываетъ рану. Появляется другой, волоча раненаго. Стрѣльба утихаетъ.

Объ партіи возвращаются, радуясь, что имъ удалось отбить непріятеля.

Одна партія сооружаетъ носилки изъ посоховъ и палаточной парусины.

Другая приводитъ въ порядокъ лагерное мѣсто — тушить огни, собираетъ разбросанныя вещи и проч.

Сборъ и уходъ. Впереди флагъ, затѣмъ старшина, за которымъ идетъ одна партія, за нею вторая, неся одного раненаго на носилкахъ, а другого на скрещенныхъ рукахъ.

Прежде, чѣмъ давать представленіе, надо всю сцену основательно прорепетировать. Дѣйствіе должно идти живо, быстро и безъ всякихъ промежутковъ. Всѣ находящіеся на сценѣ обязаны все время играть, помогая, работая и проч., и отнюдь не стоять безъ дѣла.

Лучше помѣстить въ программѣ краткій объяснительный рассказъ, чтобы зрители поняли, въ чемъ дѣло. Напримѣръ, что-нибудь въ родѣ нижеслѣдующаго:

Ислѣдователи.

Дружина развѣдчиковъ, имѣя одного отыскивающаго дорогу впереди, пробирается по незнакомой странѣ. Она дѣлаетъ привалъ, производятся ученія и затѣмъ она располагается лагеремъ.

Пока варится пища, развѣдчики возбуждаютъ свой аппетитъ физическими упражненіями и развлекаются воинственной пляской.

Подается тревога. Дѣлается сигнализациія. — Лагерь благополучно отстояли, раненыхъ перевязали и экспедиція продолжаетъ свой путь.



Драматическое представлѣніе для развѣдчиковъ.

Покажонтась, или плѣненіе капитана Джона Смитъ.

Дѣйствіе происходитъ въ джунгляхъ Виргиніи въ 1607 г.

ЯВЛЕНІЕ I.

Справа входитъ отрядъ краснокожихъ, находящійся на развѣдкахъ. Передній вдругъ дѣлаетъ знаки остальнымъ спрятаться, самъ останавливается, высматривая что-то. Предводитель отряда подползаетъ къ нему и они разговариваютъ громкимъ шопотомъ.

Предводитель (Орлиное Крыло). Эй, Серебристая Лисица что увидѣлъ ты?

Серебристая Лисица. Предводитель, я только что видѣлъ странное существо—теперь оно скрылось. Рядомъ съ индѣйцемъ изъ ненавистнаго племени Ассоковъ было существо, которое и походило на человѣка и отличалось отъ него. На немъ не было ни перьевъ, ни краски. Все его тѣло было скрыто подъ шкурами и мѣхами, а на головѣ у него было что-то громадное, въ родѣ щита. У него были, правда, руки и ноги, но лицо его было ужаснаго цвѣта—не бронзоваго, какъ у насъ, но отвратительнаго, бѣлаго, какъ у покойника, и на половину покрытое кошной волосъ.

Орлиное Крыло. Это или кудесникъ или дьяволъ!

Серебристая Лисица (продолжая всматриваться вдаль). Посмотрите, вотъ онъ. (*Орлиное Крыло однимъ прыжкомъ приближается къ Серебристой Лисицѣ и опускается рядомъ съ нимъ на четвереньки.*) Вонъ подлѣ березы. Что у него въ рукахъ? Тяжелый блестящій посохъ изъ желѣза. Посмотри, онъ направилъ его на тѣхъ утокъ. Ахъ!

(Вдали раздается выстрѣлъ).

Орлиное Крыло. Развѣдчики! Передь нами самъ дьяволъ. Онъ извергаетъ огонь и дымъ изъ желѣзнаго посоха.

Серебристая Лисица. Посмотрите, какъ птицы падаютъ мертвыми передь нимъ.

Орлиное Крыло. Да, это совершенный дьяволъ! Какая добыча для насъ, если намъ удастся убить его и снять съ него скальпъ?!

Развѣдчики. Нѣтъ, нѣтъ. Это дьяволъ. Онъ насъ убьетъ!

Серебристая Лисица. Да, это правда. Не даромъ говорится въ пословицѣ: „Не буди спящихъ собакъ, тогда онъ тебя не тронуть“. Оставимъ этого дьявола въ покоѣ, а то онъ насъ всѣхъ уничтожить!

Развѣдчики. Да, да...

Орлиное Крыло. Развѣдчики! Что это за бабья болтовня? Развѣ вы, увидѣвъ врага, уже болѣе не развѣдчики и не войны? Чѣмъ сильнѣе врагъ, тѣмъ больше славы побѣдившему его. Неужели четверо Сіускихъ развѣдчиковъ испугаются одного, хотя бы это былъ самъ дьяволъ? Пошли домой, и не смѣйте никогда болѣе называть себя воинами. Вы собаки! Дворяжки вы, если вы способны такъ думать. Что касается меня, то я намѣренъ добыть скальпъ,—будь онъ дьяволъ или нѣтъ, а я добуду скальпъ!..

Серебристая Лисица. Предводитель, прости меня, я не собака. Я не отступлю никогда передь человѣкомъ; однако, на кудесника или дьявола я не подготовился нападать. Но если ты намѣренъ вступитъ съ нимъ въ бой, тогда и я готовъ.

Развѣдчики. И мы! и мы!

Орлиное Крыло. Хорошо, хорошо, друзья мои. Но тише, онъ идетъ сюда. Какая удача! Зачѣмъ брать его скальпъ, когда мы можемъ его захватить живымъ и привести его живымъ къ нашему королю. Спрячьтесь. Притаитесь на его пути и, когда я подамъ сигналъ, бросайтесь на него и вяжите его.

(Всѣ прячутся направо. Слѣва входитъ капитанъ Смитъ, въ сопровожденіи индѣйца-проводника, кисть котораго прикрѣплена къ лѣвой рукѣ Смита при помощи—цвѣтной тесемки).

Смитъ. Ну что, мой живой другъ? Ты только что убѣ-
рялъ меня, что въ этой части страны индѣйцевъ нѣтъ, а вотъ,
между тѣмъ, нѣсколько совершенно свѣжихъ человѣческихъ
слѣдовъ.



Капитанъ Джонъ Смитъ.



Принцесса Покахонтасъ.

Посмотри, только что примятая трава еще выдѣляетъ сокъ.
Они должны быть гдѣ-нибудь тутъ, совсѣмъ близко. Хорошо,
что ты привязанъ ко мнѣ, а то ты убѣжалъ бы и оставилъ бы
меня безъ проводника. Теперь же, что бы съ нами ни случи-
лось, мы оба одинаково рискуемъ. Какъ это тебѣ нравится,
мой красный воробей? (*Мимо нихъ прожужжала стрѣла.*)
Ага, они недалеко. Вотъ они идутъ, но они найдутъ врага
болѣе стойкаго, чѣмъ тѣ, къ которымъ они привыкли. Имъ
еще не приходилось сражаться съ Англичанами.

(Индѣйцы за сценой поднимаютъ свой воинственный крикъ. Проле-
таютъ стрѣлы. Смитъ стрѣляетъ, заряжаетъ, опять стрѣляетъ, все время
разговаривая. Его туземецъ-проводникъ съ ужасомъ прижимается къ
землѣ).

Смитъ (смѣясь). Ха, ха! Они очень не долюбиваютъ моей винтовки. Собаки, они отступаютъ! Другой свалился. (*Поглаживая винтовку.*) Молодецъ, хорошо, на тебя можно положиться. Вали опять въ нихъ (*стрѣляетъ*). Хорошо, опять одинъ свалился! Но они собираются все вмѣстѣ—ихъ предводитель имъ придасть духу. Ну, а мы имъ дадимъ свинца! (*Опять стрѣляетъ. Своему проводнику, который трясется отъ страха.*) Мужайся! Ахъ, канальство, но мнѣ нравится ихъ предводитель. Послѣднимъ выстрѣломъ я его ранилъ, но онъ не теряетъ мужества. Онъ ихъ опять ведетъ. Клянусь головой, мы еще знатно повоюемъ. Св. Георгій, помоги мнѣ, показать имъ, изъ какого тѣста сдѣланъ Англичанинъ. (*Въ порывъ онъ тащитъ впередъ проводника, который спотыкается и падаетъ, увлекая за собой и Смита.*) Это что, глупецъ? Ты меня погубилъ!

(Индѣйцы вбѣгаютъ со всехъ сторонъ и набрасываются на Смита. Послѣ упорной борьбы имъ удается связать ему руки за спину. Онъ встаетъ, запыхавшись и улыбаясь. Индѣйцы отходятъ въ сторону, а Орлиное Крыло съ окровавленной рукой обращается къ нему).

Орлиное Крыло. Такъ, дьяволь, наконецъ-то мы тебя схватили. Четырехъ добрыхъ воиновъ ты отправилъ въ счастливые охотничьи луга, но теперь настала нашъ чередъ, и мы не выпустимъ тебя, ты—добыча нашего короля.

Смитъ. Ну, что жъ, былъ хорошій бой, и вы заслужили побѣду тѣмъ, что не испугались ружейнаго огня, который вы испытываете въ первый разъ въ жизни. Я хотѣлъ бы потрясти твою руку, если бы мои руки не были связаны. Но, клянусь Св. Георгіемъ, если бы не этотъ трусъ, который меня уронилъ, еще нѣкоторымъ изъ васъ пришлось бы присоединиться къ вашей охотничьей компаніи „внизу“. Но кто это идетъ сюда?

(За сценой раздается хоровая военная пѣснь развѣдчиковъ. Все развѣдчики присоединяются къ пѣнію, поднимая руки, смотря направо. Справа входитъ король Паухатонъ съ предводителями и воинами).

Король. Это что такое? Орлиное Крыло, кого это вы поймали?

Орлиное Крыло. Государь, мы только что поймали и связали настоящаго дьявола. Мы его взяли живымъ, чтобы ты,

повелитель нашъ, могъ допросить и собственноручно убить его. (*Приноситъ ружье.*) Онъ пользуется громомъ и молніей небесъ при помощи этого предмета, которымъ онъ убиваетъ всѣхъ, кого ненавидитъ. Четверо изъ насъ уже лежатъ тамъ. Это настоящій дьяволъ.

Король (обращаясь къ Смиту). Такъ вотъ оно что! Кто ты? Дьяволъ? Или кудесникъ, или индѣецъ, выкрашенный въ бѣлую краску? Что ты здѣсь дѣлаешь?

Смитъ. Привѣтствую тебя, Государь! Я не кудесникъ и не дьяволъ, а самый обыкновенный человѣкъ—Англичанинъ. Я явился къ вамъ изъ-за морей. Пять лунъ пробылъ я въ пути; вотъ какъ далеко отсюда до моей родины, но теперь я здѣсь, а за мной слѣдуютъ другіе. Мы пришли сказать тебѣ о Государѣ болѣе могущественномъ, чѣмъ ты—о нашемъ Государѣ, который станетъ теперь и вашимъ.

Король (весьма сердито). Что? Могущественнѣе меня? Рабъ, какая дерзость! Будь ты хоть самъ дьяволъ, какъ смѣешь ты такъ говорить?

Смитъ. Это правда, Государь. Въ странѣ моего блѣднолицаго Государя воиновъ столько, сколько песчинокъ въ морѣ.

Король. Я слышалъ объ этихъ блѣднолицыхъ. Ты не знаешь со страхомъ?

Смитъ. Нѣтъ. Я боролся со стихіями, а рядомъ съ ними что значить гнѣвъ человѣка? (*Смѣясь.*) Не забывай—я Англичанинъ, а Англичане не знаютъ страха.

Король. Ага, вотъ какъ... Мы это сейчасъ испытаемъ на дѣлѣ. (*Выхватываетъ кинжалъ, бросается съ крикомъ на Смита, какъ бы желая его поразить, остановивъ ударъ, лишь только кинжалъ коснулся груди Смита. Смитъ не дрогнулъ.*) А!

Смитъ. Ахъ, это была шутка (*смѣется*). Клянусь Св. Георгіемъ, я думалъ, что ты хотѣлъ убить меня.

(*Справа входитъ принцесса Покахонтасъ, дочь короля.*)

Принцесса Покахонтасъ (въ сторону). Что это за странное существо? Человѣкъ, но не краснокожій. У него благородная

осанка. Увы, онъ попалъ въ руки моего отца, который навѣрно убьетъ его.

Король (Смиту). И ты не почувствовалъ страха?

Смитъ. Нѣтъ. Чего мнѣ страшиться? Я давно уже привыкъ смотрѣть смерти въ глаза и нашель, что она не страшна тому



Король Паухатонъ.



Воинъ.

кто никогда сознательно не причинилъ зла своему ближнему. Для него она не дьяволъ и страшилище, а гостепріимный хозяинъ.

Король. Ну, ей скоро придется оказать кому-то гостепріимство. Разъ ты увѣряешь, что ты со смертью въ такой дружбѣ, это значить, что мои войны не ошиблись, говоря, что ты ку-десникъ или дьяволъ. Поэтому ты долженъ умереть для блага страны. Къ тому же я давно уже не видѣлъ крови настоящаго человѣка, я не считаю Ассаковъ за людей. (*Покахонтасъ въ ужасъ зажимаетъ уши.*) Видь крови получеловѣка, полудьявола мнѣ доставить особое удовольствіе. Но прежде я дол-

жень заставить его содрогаться и молить о пощаде, ибо въ этомъ заключается наслажденіе убійства. (*Зоветь своихъ воиновъ.*) Эй, люди! Разложите этого дьявола и докажите ему, что смерть не такъ красна, какъ онъ думаетъ.

(Они схватываютъ Смита и кладутъ его на спину посреди сцены. Одинъ держитъ ноги, но другіе, видя, что онъ не сопротивляется, отступаютъ немного. Двое заносятъ надъ нимъ свои топоры, въ то время, какъ остальные пляшутъ вокругъ него и поютъ воинственную пѣсню. Палачи дѣлаютъ ложные выпады надъ его головой, но онъ не шевелится).

Принцесса Покахонтасъ (справа, становясь на колѣни подлѣ короля). О, Государь, я не часто просила тебя о чемъ-нибудь, а теперь на колѣняхъ молю тебя исполнить мою просьбу. У меня нѣтъ раба-тѣлохранителя. Изъ молодыхъ воиновъ нашего племени я не могу взять себѣ тѣлохранителя, а старики слишкомъ слабы. Но вотъ здѣсь рабъ, которымъ можно гордиться—хоть онъ и страненъ на видъ, но силенъ, великъ и отваженъ. О, не предавай его смерти, а дай его мнѣ!

Король. Нѣтъ, нѣтъ, дитя мое... Если зрѣлище это тебя удручаетъ, удались, такъ какъ участь его рѣшена—онъ умретъ. Для меня забавно посмотрѣть, какъ долго онъ выдержитъ прежде, чѣмъ будетъ просить пощады. А какъ только взмолится, такъ и конецъ ему! (*Обращаясь къ воинамъ.*) А ну-ка, поставьте его на ноги теперь и попробуйте какой-нибудь другой способъ, чтобъ заставить его содрогаться.

(Покахонтасъ въ ужасѣ отворачивается. Воины поднимаютъ Смита. Онъ встаетъ. Видъ его продолжаетъ быть мужественнымъ).

Король. Смерть теперь пришла за тобой и ты не избѣжишь ея. Развѣ и теперь она тебѣ не страшна?

Смитъ. Нѣтъ. Чего мнѣ бояться? Люди рождаются на свѣтъ не для себя, а для того, чтобы приносить пользу другимъ. Если мы всегда поступаемъ честно, то знаемъ, что нашъ Богъ будетъ при жизни и не покинетъ послѣ смерти.

Король. Но послѣ смерти вы мертвы!

Смитъ. Нѣтъ. Христіанинъ вновь живетъ.

Король. Ну, теперь твой часъ насталъ. Я не знаю, что

тебя привело въ эту страну, но знай, что, хотя ты и кудесникъ, твои чары не производятъ на меня никакого впечатлѣнія и ты умрешь, а я улыбнусь при видѣ твоей смерти.

Смитъ. Сюда меня привелъ долгъ мой передъ моимъ Государемъ, Богомъ и народомъ—распространять могучее владычество моего Государя, чтобы ты и твои подданные могли познать истиннаго Бога и чтобы торговля могла процвѣтать и расширяться, неся за собой миръ и благоденствіе.

Если ты подчинишься, все будетъ хорошо. Если же нѣтъ, то поспѣши привести твое намѣреніе въ исполненіе, а то будетъ поздно. Наша задача заключается въ томъ, чтобы „очистить“ міръ! Убей меня, это мало принесетъ тебѣ пользы ибо, гдѣ я паду, тамъ появятся тысячи другихъ. Узнай вотъ еще что, король-дикарь: слову Англичанина вѣрятъ во всемъ свѣтѣ; первая его забота о другихъ, а не о себѣ; за друга онъ пойдетъ въ огонь и въ воду, и онъ преданъ своему Государю. Сколько бы ты ни угрожалъ муками и смертью, онъ исполнитъ свой долгъ до конца.

Король (бросаясь впередъ взбѣшенный). Я болѣе не желаю слушать. Ты осмѣливаешься предлагать мнѣ, королю, свои условія! На колѣни, собака, и встрѣчай смерть, которой ты будто бы не страшишься. (*Воинамъ.*) Зарубите и очистите мой путь отъ этого гада!

(Принцесса Покахонтасъ, которая держалась все время, пока онъ говорилъ, позади, вдругъ при этихъ словахъ выбѣгаетъ впередъ и становится спереди, заслоняя собою капитана Смита отъ воиновъ, которые готовятся справа и слева напасть на него съ дротиками и топорами).

Принцесса Покахонтасъ. Остановитесь, воины! я ваша принцесса. Чтобы убить его, вамъ придется переступить черезъ мой трупъ. (*Къ королю.*) Государь—я не зову тебя болѣе отцомъ... О, государь, до сихъ поръ твое правленіе было страшнымъ убійствомъ и кровопролитіемъ. Я была слишкомъ молода, чтобы отдавать себѣ въ этомъ отчетъ, но теперь я понимаю, что всѣ твои дѣйствія были жестоки, дурны и несправедливы. (*Воины опускаютъ свое оружіе и перешептываются, какъ бы говоря: „Да, она совершенно права.“*) Я повиновалась

тебѣ до сихъ поръ, какъ дочь твоя. Теперь же глаза мои раскрылись, и я вижу, что, какъ Государь, ты несправедливъ какъ къ своему народу, такъ и къ другимъ людямъ. Клянусь тебѣ, если ты убьешь его, то убьешь и меня, свою дочь. (*Къ воинамъ.*) Ну теперь впередъ, дѣлайте ваше дѣло! (*Они мнутъ на мсть.*) Какъ же такъ? вы никогда не робѣли передъ врагомъ и боитесь меня?

Орлиное Крыло (кланяясь). Нѣтъ, прекрасная принцесса, это невозможно. Мы не задумываясь убиваемъ мужчинъ, сражаясь за нашу родину, но этого мы сдѣлать не можемъ—мы не можемъ поднять руку на женщину, тѣмъ болѣе, что она наша принцесса.

Король (въ недоумѣніи). Это что такое? Вы говорите, какъ будто у васъ нѣтъ короля и вамъ не было отдано приказаніе! Колите, рубите, не щадите ни мужа, ни дѣвы—она болѣе не дочь мнѣ. (*Воины продолжаютъ колебаться.*) А, вы не хотите? Собаки, что же, прикажете мнѣ самому это сдѣлать? Хорошо, будь по-вашему, но за это умрешь и ты, Орлиное Крыло, и ты, и...

(Входитъ стѣва воинъ-развѣдчикъ, подбѣгаетъ къ королю и падаеть передъ нимъ на колѣни. За сценой раздаются выстрѣлы).

Развѣдчикъ. О, король! Тамъ много еще этихъ бѣлыхъ дьяволовъ. Они идутъ сюда, и никто не можетъ устоять противъ нихъ.

Король (къ воинамъ). Стойте мужественно и убивайте этихъ дьяволовъ, какъ только они покажутся. Каждому воину, снявшему скальпъ съ блѣднолицаго, я подарю самое лучшее перо для ношенія на головѣ. Стойте твердо! Туго натягивайте ваши луки!

(Пока король и воины смотрятъ влѣво, откуда раздаются выстрѣлы. Покахонтасъ отводитъ Смита вправо и своимъ кинжаломъ разрѣзаетъ пути на его рукахъ. Онъ благодаритъ ее и трясетъ ея руку. Взявъ ея кинжалъ, онъ затѣмъ бросается на короля, хватаетъ его лѣвой рукой за волосы, а правой заноситъ надъ нимъ кинжалъ. Отводитъ его на середину сцены).

Смитъ. Теперь сдавайся, король! Признай себя моимъ плѣнникомъ, иначе я тебя живо отправлю въ иные охотничьи луга. (*Воинамъ, которые бросаются въручать своего короля.*)

Ни съ мѣста! Еще шагъ—и вашъ король умретъ! (Пауза. *Всѣ стоятъ молча и смотрятъ на него.*) Я не причиню ему вреда, если онъ послушается меня.

(Ведеть короля на авансцену, къ центру, и освобождаетъ его. Воины остаются позади. Въ продолженіе всего этого времени слышны звуки отдаленнаго боя, крики, выстрѣлы и проч. Воины стараются разсмотрѣть, какъ идетъ битва. Смигъ слѣва передъ королемъ. Король посрединѣ. Справа Покахонтасъ. Позади воины).

Смигъ. Если ты хочешь жить въ мирѣ, единственное, что тебѣ осталось, это—присоединиться къ намъ. Нашъ Богъ могущественнѣе вашихъ идоловъ, а нашъ Государь господствуетъ надъ многими племенами, гораздо болѣе многочисленными и сильными, чѣмъ твое. Но знай, что если ты примкнешь къ намъ—ты долженъ прекратить твои убійства и насилія. Довольно убивать ни въ чемъ неповинныхъ людей, нельзя будетъ болѣе угонять чужой скоть, захватывать чужое имущество или насильно отдавать людей въ рабство. Подъ англійскимъ флагомъ всѣ люди свободны. (*Воины перешептываются. Смигъ къ воинамъ.*) А вы что скажете? Хотите присоединиться къ нашему Государю и жить въ мирѣ или вы предпочитаете быть рабами жестокихъ вождей и влачить жалкое существованіе въ страхѣ и нищетѣ?

Орлиное Крыло. Нѣтъ, мы очень хотѣли бы примкнуть къ вамъ, но мы всегда были вѣрны нашему королю, а потому, что онъ скажетъ, то мы и сдѣлаемъ.

Смигъ. Вы правы въ томъ, что остаетесь вѣрны вашему королю. Ну, король, что скажешь? Выбирай. Или переходи къ нашему могущественному Государю со всѣми твоими воинами или готовься быть уничтоженнымъ.

Король (сердито). Ты говоришь, какъ будто бы самъ былъ Государемъ и побѣдителемъ, тогда какъ ты плѣнникъ въ моихъ рукахъ. Ты или сумасшедшій или очень храбрый человекъ, такъ какъ вѣдь я могъ бы тебя убить и теперь еще однимъ ударомъ.

Смигъ. Безуміе или отвага—не въ этомъ дѣло, а въ томъ, что много такихъ же вонъ тамъ (*указывая по направленію битвы*), которые въ эту минуту тѣснятъ твоихъ воиновъ. До-

пустимъ, что вамъ удастся насъ всѣхъ перебить. Тысяча новыхъ придетъ вмѣсто каждаго убитого, и въ концѣ концовъ вы должны будете погибнуть. Знайте разъ навсегда, что Англія, разъ она берется за какое-нибудь благородное дѣло, не отступаетъ никогда отъ намѣченной цѣли и доводитъ дѣло до конца, пока миръ и справедливость не возстановлены и обиды не отомщены. Ты останешься королемъ надъ твоимъ народомъ, но подъ дружественнымъ крыломъ обширнаго какъ міръ Великобританскаго могущества.

Король (къ воинамъ). Войны! Я никогда прежде не совѣтовался съ вами. Но вы слышали, что сказалъ этотъ храбрый человекъ? Какъ думаете вы? Сдаваться ли намъ или сопротивляться владычеству этого блѣднолицаго?

Орлиное Крыло. Король мой, мы всѣ говоримъ „сдаваться“ и присоединиться къ этому могущественному народу, благодаря чему мы сами будемъ могущественны.

Принцесса Показонитасъ (становясь на колѣни передъ королемъ). Опять называю тебя отцомъ и молю тебя отъ имени всѣхъ женщинъ и дѣтей нашего племени, чтобы ты внялъ совѣту этого благороднаго человека и тѣмъ самымъ, наконецъ, внесъ бы миръ и спокойствіе въ нашу страну.

(Остается на колѣняхъ, пока король говоритъ).

Король. Хорошо. Мы сдаемся и на вѣчныя времена клянемся вѣрностью твоему королю. Мы не измѣнимъ.

(Поднимаетъ правую руку, какъ это дѣлаютъ развѣдчики).

Воины (поднимая правыя руки, какъ это дѣлаютъ развѣдчики, когда салютуютъ). Мы будемъ вѣрны.

Смитъ (вынимая изъ-подъ своего платья флагъ Св. Георгія, прикрепляетъ его къ посоху развѣдчика и поднимаетъ на воздухъ). Вотъ ваше знамя—знамя Св. Георгія и Веселой Англіи!

(Воины салютуютъ и поютъ пѣснь развѣдчиковъ. Оркестръ играетъ „Rule Britannia“).

ЗАНАВѢСЬ.

Костюмы.

Воины. Ремешокъ или тесьма вокругъ головы съ прядью волосъ, заплетенныхъ надъ ухомъ. Четыре гусиныхъ пера съ черными наконечниками.

Верхняя часть тѣла голая, окрашенная въ кирпично-красный цвѣтъ.

Панталоны, если можно, свѣтлыя, съ разноцвѣтными тряпочками и гусиными перьями, пришитыми вдоль внѣшняго ихъ шва.

Голая ноги.

Лукъ, стрѣлы и посохъ.

Король.—Одѣтъ такъ же, какъ и воины, но съ краснымъ платкомъ или одѣяломъ черезъ одно плечо и головнымъ уборомъ, сдѣланнымъ изъ полосы холста, идущей вокругъ головы и спускающейся внизъ, по обѣ стороны спины. Въ нее воткнуты стоймя гусиные перья.

Покалонтасъ.—Головной уборъ изъ полотна съ тремя торчащими гусиными перьями и двумя висящими надъ ушами. По косѣ на каждомъ плечѣ.

Мѣдные кольца (отъ занавѣсей), привязанныя нитками къ ушамъ, вмѣсто серегъ.

Ожерелье изъ бусъ. Браслеты. Юбка.

Голая ноги.

Джонъ Смитъ.—Большая шляпа съ фазаньими перьями. Борода и усы, длинные волосы изъ пакли. (Все это, если надо, можно пришить къ шляпѣ.) Стальной нащечникъ или широкій мягкій полотняный воротникъ.

Длинный коричневый или желтый казакинъ съ широкимъ поясомъ.

Широкія шаровары.

Чулки.

Башмаки съ большими пряжками.

Старинное кремневое ружье.

Декорация.—Пѣсь, который изображается полосками корич-

невой бумаги отъ фута до $1\frac{1}{2}$ фута ширины и 2—3 футовъ ширины въ основаніи. Ихъ прикрѣпляютъ къ задней стѣнѣ и, изображая кору, проводятъ по нимъ углемъ и мѣломъ черточки.

Примѣчаніе редакціи:

Подобное представленіе можетъ быть переработано въ болѣе соответствующее для русскаго подрастающаго поколѣнія, въ смыслѣ воспроизведенія сценъ изъ жизни русскихъ путешественниковъ или изслѣдователей.



Краткія свѣдѣнія о русской организаціи юныхъ развѣдчиковъ.

(Статья *И. Н. Жукова*).

I. Цѣль и задачи скаутизма въ Россіи.

У насъ въ Россіи, какъ и въ Англіи и въ другихъ странахъ, организація юныхъ развѣдчиковъ не есть организація военная, какъ можно было бы заключить по ея названію, а организація рыцарская.

Привить юношамъ рыцарское отношеніе къ окружающимъ, любовь и преданность къ Родинѣ, заботливое и благожелательное отношеніе ко всѣмъ людямъ — вотъ задачи, которыя объединяютъ сотни тысячъ мальчиковъ и юношей Англіи, Франціи, Швеціи, Италіи и другихъ странъ Зап. Европы, Америки, Австраліи, Африки и Азіи.

Не чужды онѣ и прекрасной, отзывчивой душѣ русской молодежи.

У насъ это дѣло новое, но уже не одна сотня юношей Петрограда, Царскаго Села, Москвы, Кіева и др. городовъ входятъ въ составъ непрерывно растущей Всероссійской арміи юныхъ развѣдчиковъ, этихъ будущихъ гражданъ Россіи, крѣпкихъ физически и душевно, сильныхъ волей, одухотворенныхъ благородствомъ предстоящаго имъ служенія нашей прекрасной Родинѣ.

Честные, стойкіе, преданные своему долгу граждане, въ

будущемъ они будутъ также прекрасными солдатами, такъ какъ содружество юныхъ развѣдчиковъ путемъ игръ на открытомъ воздухѣ, гимнастики, состязаній, прогулокъ-походовъ развиваетъ въ нихъ физическую силу, ловкость и находчивость.

Юные развѣдчики—друзья всѣмъ и братья всѣмъ другимъ развѣдчикамъ не только Россіи, но и всего міра. Однообразный во всѣхъ странахъ костюмъ развѣдчиковъ является какъ бы символомъ и прообразомъ будущаго братства народовъ.

Узелокъ на галстухѣ напоминаетъ имъ объ ихъ ежедневной обязанности оказывать услуги всѣмъ, особенно старымъ людямъ, дѣтямъ и женщинамъ.

Этотъ узелокъ „для памяти“ является также и связью юнаго сердца со всѣмъ человѣческимъ міромъ, и не только человѣческимъ: развѣдчики—друзья животныхъ: напоить жаждущую лошадь является такой же ихъ обязанностью, какъ и донести узелъ встрѣчной старушкѣ.

Но не только любовь къ ближнимъ, добрыя услуги всѣмъ людямъ,—не менѣе важною обязанностью юныхъ развѣдчиковъ является также ихъ обязанность по отношенію къ Родинѣ.

„Исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ“, гласитъ первая статья ихъ законовъ.

Въ этихъ законахъ выражается лишь присущая душѣ каждаго человѣка любовь къ родинѣ, прививается юной душѣ желаніе работать для Родины-матери и сдѣлать ее въ будущемъ еще болѣе прекрасной.

У дѣтей, у которыхъ не потускнѣла въ сердцѣ любовь къ матери-мамѣ, такъ естественно пробуждать любовь къ Родинѣ-мамѣ,—любовь къ родной природѣ, къ родному языку, къ родному народу и его исторіи.

Однако скаутизмъ не можетъ и не долженъ имѣть цѣлью втягивать юныя души школьниковъ въ политику съ ея водворотомъ страстей. Политика должна быть чужда юной, еще не окрѣпшей, душѣ школьника.

Только въ этомъ смыслѣ и слѣдуетъ понимать эти обязанности скаутовъ всего міра.

Готовиться стать чистымъ и достойнымъ гражданиномъ своей родины—вотъ иное выраженіе этихъ обязанностей.

Готовиться, но какъ? Въ чемъ состоитъ эта подготовка?— Въ ежедневномъ стремленіи оказывать услуги людямъ, но кромѣ того: въ работѣ надъ самимъ собой, въ упражненіи своей воли.

„Пусть воля твоя будетъ какъ лукъ, туго натянутый“, гласитъ одна изъ заповѣдей юныхъ развѣдчиковъ.

„Расти вверхъ, какъ могучій дубъ, а не стелись по землѣ, какъ ползучая ива“.

„Будь завтра лучше, чѣмъ ты есть сегодня и чѣмъ ты былъ вчера“, говорятъ двѣ другія заповѣди.

Объ этомъ же говоритъ коротенькая молитва юнаго развѣдчика: „Господи! помоги мнѣ быть сегодня лучше, чѣмъ я былъ вчера“.

Ихъ девизомъ и привѣтствіемъ является возгласъ: „Будь готовъ!“ и отвѣтъ: „Всегда готовъ!“

Всегда готовъ служить Родинѣ и ближнимъ и повиноваться законамъ развѣдчиковъ.

Но, чтобы быть готовымъ вполнѣ,—мало одной внутренней готовности, нужно еще закалить себя физически, развить силу, готовность, находчивость, наблюдательность, способность не потеряться ни при какихъ обстоятельствахъ.

Гимнастика, гигиена, подача скорой помощи, санитарное дѣло входятъ въ программу занятій юныхъ развѣдчиковъ точно



У знамени.

такъ же, какъ и пріобрѣтеніе цѣлаго ряда чисто практическихъ свѣдѣній изъ области электротехники, фотографіи, телеграфіи, пчеловодства, садоводства, столярнаго дѣла и даже поварского.

Лѣтомъ жизнь на открытомъ воздухѣ, въ лагерѣ, образовательныя прогулки въ поле и лѣсъ, бесѣды вечеромъ у костра пріобщаютъ юныя души къ природѣ и ея чарующимъ тайнамъ.

Очень разработанная система игръ въ лѣсу и въ полѣ даетъ возможность развивать наблюдательность и находчивость.

Бесѣды вечеромъ у костра при звѣздахъ оставляютъ въ юныхъ душахъ неизгладимое впечатлѣніе и яркіе слѣды на всю жизнь.

Самая жизнь лѣтомъ въ полѣ, въ лѣсу, на лонѣ природы какъ нельзя больше отвѣчаетъ потребностямъ и запросамъ души въ этомъ возрастѣ.

И заслуга скаутизма въ томъ, что онъ направилъ въ определенное русло и облагородилъ эти стихійныя силы и потребности юной души.

Также разумно Баденъ-Пауэль использовалъ и другую потребность юной души — потребность въ товарищеской организаціи, взявъ изъ нея все, что въ ней есть цѣннаго, воспитывающаго, организующаго, живого.

Дисциплина, привычка къ дисциплинѣ, является весьма важнымъ требованіемъ въ воспитательной системѣ Баденъ-Пауэля.

Добровольно принятія на себя обязательства, скрѣпленные „торжественнымъ обѣщаніемъ“, являются могучимъ нравственнымъ стимуломъ, и уже одно это даетъ организаціи скаутовъ огромное преимущество и передъ школой съ ея, по преимуществу, образовательными задачами, и передъ спортивными юношескими организаціями съ ихъ культомъ мускульной силы.

Возникнувъ сравнительно недавно, скаутизмъ распространился теперь по всѣмъ странамъ міра. Въ одной только Англіи онъ насчитываетъ въ своихъ рядахъ до 500,000 юношей и дѣвушекъ. Уже одно это доказываетъ, что геніальныя воспитательныя идеи Баденъ-Пауэля дали всюду прекрасные результаты.

II. Краткій историческій очеркъ возникновенія юныхъ развѣдчиковъ въ Россіи.

Пионерами, зачинателями скаутскаго движенія въ Россіи, были почти одновременно, но совершенно независимо одинъ отъ другого—въ Царскомъ Селѣ полковникъ л.-гвард. 1-го стрѣлк. Его Величества полка Олегъ Ивановичъ Пантюховъ, а въ Москвѣ—шт.-ротм. Захарченко.

Какъ тотъ, такъ и другой, заинтересовавшись своеобразной организаціей скаутовъ, въ 1910 году посѣтили Англию, а О. Н. Пантюховъ еще и Голландію, Данію и Швецію.

Возвратившись оттуда, они съ энтузіазмомъ неофитовъ принялись за организацію отрядовъ въ Москвѣ и въ Царскомъ Селѣ.

Въ слѣдующемъ году появилась книга О. И. Пантюхова „Бойскауты“, а еще черезъ годъ книгоиздательство В. А. Березовскаго выпустило русскій переводъ книги Баденъ-Пауэля „Юный развѣдчикъ“ и „Памятку русскаго развѣдчика“ О. И. Пантюхова.

Тогда же въ Петроградѣ, при одной изъ гимназій, возникаетъ „легионъ юныхъ развѣдчиковъ“, организованный Янчевецкимъ, и команда юныхъ развѣдчиковъ, организованная О. Н. Пантюховымъ и О. Д. Петровымъ.

„Легионъ“, за отъездомъ изъ Петрограда Янчевецкаго, скоро прекращаетъ свое существованіе, а команда юныхъ развѣдчиковъ реорганизуется въ 1-й Петроградскій отрядъ юныхъ раз-



На развѣдкѣ.

вѣдчиковъ при „Обществѣ содѣйствія мальчикамъ-развѣдчикамъ“—„Русскій скаутъ“.

Во главѣ этого общества, возникшаго въ августѣ 1914 года, становятся вице-адмиралъ И. Ф. Бостремъ, какъ предсѣдатель общества, и О. И. Пантюховъ, какъ его вице-предсѣдатель.

По примѣру Петрограда, и въ Москвѣ возникаетъ аналогичное „Общество содѣйствія организациі юныхъ развѣдчиковъ“, съ самаго же начала принятое подъ Августѣйшее покровительство Е. И. В. Великой Княгини Елисаветы Феодоровны. Большое участіе въ дѣятельности отряда принимаетъ редакторъ журнала „Вокругъ Свѣта“ В. А. Поповъ, начальникъ Московскаго отряда скаутовъ.

Появлявшіяся въ періодической печати статьи и замѣтки объ организациі скаутовъ расшевелили провинцію. Въ дѣломъ рядѣ городовъ (Саратовъ, Астрахань, Батумъ, Пермь, Ставрополь, Одесса, Кіевъ и др.) возникаютъ мѣстные отряды, главнымъ образомъ, при учебныхъ заведеніяхъ.

Особенно широко разрослась организациі юныхъ развѣдчиковъ въ Кіевѣ, возникшая въ 1914 г. по инициативѣ энергичнаго спортсмена д-ра А. К. Анохина и при содѣйствіи почетнаго члена Кіевскаго учебнаго округа.

Въ слѣдующемъ году въ Кіевѣ возникаетъ первый въ Россіи отрядъ юныхъ развѣдчицъ (герль-скаутовъ), достигшій въ первый же годъ своего существованія численности въ 130 человекъ. Занятія ведутся въ одной изъ женскихъ гимназій по общей программѣ скаутизма, съ нѣкоторыми дополненіями (уходъ за дѣтьми, цвѣтоводство, кулинарное искусство и домашнее хозяйство).

Встрѣченный недоверіемъ и всякаго рода опасеніями, отрядъ однако не только успѣлъ за нѣсколько мѣсяцевъ своего существованія добиться признанія со стороны Кіевскаго общества, но и завоевываетъ все большія и большія симпатіи.

Такая же организациі дѣвочекъ-развѣдчицъ возникаетъ и въ Петроградѣ, при содѣйствіи главнаго инструктора Петроградскаго отряда Р. А. Фернберга, шведа изъ Гельсингфорса,

практически знакомаго съ постановкой дѣла на родинѣ скаутизма, въ Англіи.

Въ декабрь 1915 года въ Петроградѣ состоялся „Первый Всероссийскій Съездъ инструкторовъ и лицъ, интересующихся скаутизмом“.

III. Постановленія съѣзда.

Этотъ съѣздъ положилъ прочное основаніе скаутизму въ Россіи.

Всѣ наиболее важные вопросы получили на немъ то или иное разрѣшеніе и освѣщеніе. Разрозненная практика мѣстныхъ организацій была координирована, а самыя организаціи—общества содѣйствія—послѣ съѣзда слились въ одинъ общій Всероссийскій союзъ (по крайней мѣрѣ, этому на съѣздѣ положено прочное основаніе).

Основною этого соединенія долженъ быть рекомендованный съѣздомъ такъ называемый „Нормальный уставъ обществъ физическаго развитія и спорта“, видоизмѣненный примѣнительно къ этическимъ задачамъ скаутизма.

Въ отвѣтъ на всеподданнѣйшую телеграмму съѣздъ удостоился получить Высочайшую благодарность и пожеланіе успѣха развитію скаутизма въ Россіи.

Слѣдуетъ также отмѣтить, что съѣздъ прошель подъ знакомъ чистаго скаутизма, чуждаго какихъ-либо политическихъ или иныхъ тенденцій, а этическія и практическія задачи скаутизма нашли яркое освѣщеніе въ докладахъ, прочитанныхъ на съѣздѣ.

Труды съѣзда (журналы засѣданій, доклады, программы и резолюціи), изданные обществомъ „Русскій Скаутъ“ въ Петроградѣ, являются весьма цѣннымъ вкладомъ въ бѣдную на русскомъ языкѣ литературу по скаутизму.

Съѣздомъ приняты къ руководству въ отрядахъ текстъ:

Молитвы развѣдчика:

Утромъ: „Господи, помоги мнѣ быть сегодня лучше, чѣмъ я былъ вчера“.

Вечеромъ: „Господи, помоги мнѣ быть завтра лучше, чѣмъ я былъ сегодня“.

II. Законы развѣдчиковъ:

I. Исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ.

II. Любить свою Родину и всѣми силами стремиться быть полезными и честными гражданами Россіи.

III. Оказывать услуги и помогать всѣмъ, особенно старымъ людямъ, дѣтямъ и женщинамъ.

IV. Быть всегда правдивымъ и вѣрнымъ данному слову.

V. Безпрекословно исполнять приказанія своихъ начальниковъ.

VI. Быть другомъ животныхъ.

VII. Быть веселымъ и никогда не падать духомъ.

VIII. Быть вѣжливымъ и аккуратнымъ.

IX. Быть вѣрнымъ законамъ развѣдчиковъ.

III. Заповѣди развѣдчиковъ:

I. Не жди отъ другихъ ничего, но самъ другимъ дай все, что можешь.

II. Живи для Родины и человечества и будь другомъ животныхъ.

III. Будь рыцаремъ, защитникомъ бѣдныхъ и слабыхъ и поборникомъ праваго дѣла.

IV. Укрѣпляй свое тѣло и душу и просвѣтляй разумъ.

V. Пусть воля твоя будетъ какъ лукъ, туго натянутый.

VI. Подражай покровителю развѣдчиковъ Св. Георгію Побѣдоносцу: поражай зло въ мірѣ и прежде всего порази злого дракона въ самомъ себѣ.

VII. Пусть первая мысль твоя будетъ о другихъ, вторая—о себѣ.

VIII. Расти вверхъ, какъ могучій дубъ, а не стелись по землѣ, какъ ползучая ива.

IX. Будь завтра лучше, чѣмъ ты есть сегодня и чѣмъ былъ вчера.

Х. Подчиняться суду чести.

Х. Носи Бога въ сердцѣ
и помни девизъ свой: „Будь
готовъ!“

IV. Торжественное обѣщаніе.

Даю торжественное обѣщаніе и скрѣпляю его своимъ честнымъ словомъ, что буду: 1) исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ,

- 2) ежедневно оказывать услуги и помогать ближнимъ и
- 3) исполнять законы развѣдчиковъ.



Оріентировка по картѣ.

V. Обычаи развѣдчиковъ.

Развѣдчики-скауты всего міра: не валяются въ постели утромъ, а поднимаются сразу, какъ Ванька-Встанька. Стелютъ постель своими, а не чужими руками. Моются тщательно, не забывая шею и уши. Чистятъ зубы и помнятъ, что зубы—друзья желудка. Стоять и сидятъ прямо, не горбясь. Не боятся предлагать свои услуги людямъ. Не курятъ: курящій скаутъ уже не скаутъ. Начатое дѣло доводятъ до конца. Улыбаются, когда больно, и насвистываютъ, когда тяжело. Не держать

рукъ въ карманахъ (иначе не будешь „Всегда готовъ“). Они всегда чисты въ мысляхъ, въ словахъ и на дѣлѣ. Они вѣжливы со всѣми. Не ложатся спать, пока не развяжутъ узелка на галстухѣ. Они знаютъ адреса: ближайшаго доктора, ближайшей аптеки, ближайшей больницы и ближайшей пожарной команды, чтобы быть всегда готовыми помочь людямъ въ бѣдѣ.

Эти молитвы, законы, заповѣди и обычаи обязаны знать и исполнять всѣ, вступившіе въ отрядъ юныхъ развѣдчиковъ.

Въ отрядъ принимаются мальчики и юноши отъ 12 до 18 лѣтъ ¹⁾. Для поступления требуется согласіе родителей и школы.

Организація отряда.

Новички черезъ мѣсяць допускаются къ испытанію на званіе развѣдчика 2-го, а послѣ и 1-го разряда. (Эти испытанія происходятъ по особой программѣ, выработанной и утвержденной съѣздомъ.) По выдержаніи испытанія новичокъ, передъ строемъ своего отряда или отдѣленія, передъ знаменемъ отряда даетъ „торжественное обѣщаніе“ и съ этого времени получаетъ право носить форменную одежду.

Юнымъ развѣдчикамъ предоставляется также возможность держать испытанія по разнаго рода спеціальнымъ знаніямъ.

Эти испытанія, какъ и испытанія на развѣдчика 2-го и 1-го разрядовъ, даютъ право на особые нарукавные значки.

Почетныя званія и значки „Бѣлаго Медвѣдя“ и „Волка“ даются за особія заслуги и храбрость.

Каждый (полный) отрядъ=8 отдѣленіямъ. Отдѣленіе=4 партіямъ, или звеньямъ. Звено=10 развѣдчикамъ.

Во главѣ этихъ отдѣленій стоятъ выборные начальники звена, начальники отдѣленій и ихъ помощники, а во главѣ отряда—начальникъ отряда и его помощникъ.

При начальникѣ отряда имѣется штабъ, состоящій изъ старшаго руководителя и его помощниковъ—начальниковъ отдѣленій, и выборный судъ чести, разбирающій проступки развѣдчиковъ.

¹⁾ Въ отдѣльныхъ случаяхъ разрѣшается организація особыхъ командъ „медвѣжатъ“ и „волчатъ“ изъ дѣтей болѣе ранняго возраста, при условіи нѣкотораго отличія въ формѣ одежды.

Отрядъ имѣетъ свое знамя, на одной сторонѣ котораго обычно изображается Св. Георгій Побѣдоносець, покровитель развѣдчиковъ всего міра, а на другой или національный гербъ, или „скаутскій знакъ“, или другое соотвѣтствующее изображение.

Лѣтомъ занятія происходятъ на открытомъ воздухѣ въ лѣсу или полѣ, при чемъ скаутамъ предоставляется возможность жить въ лагерѣ въ палаткахъ.

Зимой занятія происходятъ въ штабъ-квартирѣ по вечерамъ,



Сигнализація.

при чемъ на долю каждаго скаута приходится одно посѣщеніе въ недѣлю.

По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ устраиваются походы за городъ.

Принятый на сѣздѣ „железный законъ зимняго времени“ закрываетъ временно доступъ въ отрядъ развѣдчикамъ, получившимъ неудовлетворительныя отмѣтки въ школѣ.

Сѣздомъ установленъ „День Матери“—1-го декабря. Этотъ день развѣдчики должны посвящать своимъ матерямъ.

Сдѣлать матери что-нибудь пріятное, проявить къ ней

чувства признательности и любви—является нравственнымъ долгомъ развѣдчика въ этотъ день. Если мать умерла—отнести на могилу ея цвѣты, если она далеко—написать ей ласковое письмо, если она близко, обнять и поцѣловать ее нѣжно.

Правила отданія салюта.

§ 1. Развѣдчикъ обязанъ отдавать полный салютъ, становясь во фронтъ, при встрѣчѣ съ лицами Императорской Фамиліи, председателемъ и членами комитета общества „Русскій Скаутъ“, при поднятіи національнаго флага, передъ полковыми знаменами и при исполненіи національнаго гимна.

§ 2. Полнымъ салютомъ развѣдчикъ привѣтствуетъ начальниковъ отрядовъ, старшихъ руководителей, начальниковъ отдѣленій, всѣхъ георгіевскихъ кавалеровъ арміи и флота, а также при встрѣчѣ съ похоронной процессіей.

§ 3. Полусалютомъ развѣдчикъ салютуетъ старшимъ звеньевъ, а вообще обмѣнивается привѣтствіями со своими друзьями и развѣдчиками, здороваясь и прощаясь съ ними лѣвой рукой.

§ 4. Безъ головного убора развѣдчикъ салютуетъ полусалютомъ.

§ 5. Развѣдчикъ обязанъ салютовать, только будучи въ полной формѣ.

Нравственные законы юныхъ развѣдчиковъ.

Родина. Развѣдчикъ привязанъ къ родинѣ глубокой, искренней любовью. Любя пламенно родину, онъ готовъ всѣмъ пожертвовать для нея, даже жизнью.

Онъ долженъ всѣми силами души стремиться къ тому, чтобы сдѣлать ее, великую и прекрасную, еще болѣе великой и прекрасной, достойной всеобщаго уваженія и любви.

Честь. Честь—зеркало совѣсти. Честь юнаго развѣдчика должна быть всегда чиста. Всѣ добрые и недобрые поступки его должны отражаться въ этомъ зеркалѣ совѣсти.

Одна изъ первыхъ обязанностей развѣдчика—ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ. Это долгъ его чести. Развѣдчикъ, не исполняющій этого долга, подобенъ пустому орѣху.

Объщаніе. Добровольно данное общаніе развѣдчика должно быть неизмѣнно. Слово развѣдчика—гранитная скала. На честное слово скаута люди могутъ положиться: онъ не измѣнитъ, онъ не предастъ. Его слово равносильно самой торжественной клятвѣ.

Братство и содружество. Развѣдчики всего міра—братья между собой. Развѣдчики всего міра—друзья всѣмъ людямъ и не только людямъ, но и животнымъ. Они радуются, когда случай дастъ имъ возможность оказать услугу ребенку, старику или женщинѣ. Какъ странствующие рыцари, они ищутъ такіе случаи на всѣхъ дорогахъ жизни.



Въ походѣ.

Дисциплина. Добровольно вступивъ въ содружество юныхъ развѣдчиковъ, каждый развѣдчикъ тѣмъ самымъ подчиняетъ свои личныя желанія и хотѣнія общимъ цѣлямъ: на этомъ основана нравственная дисциплина развѣдчиковъ. Безъ подчиненія общему, безъ дисциплины—самый крѣпкій камень превращается въ песокъ, а самая высокая скала—въ груды щебня.

Воля. Воля развѣдчика должна быть какъ лукъ, туго натянутый. При всѣхъ обстоятельствахъ развѣдчикъ долженъ упражнять и закалять свою волю. Умѣть заставить себя исполнять свои обязанности легко и радостно—вотъ цѣль, которую ставятъ себѣ развѣдчики всего міра.

Чистота одежды, тѣла и души. Развѣдчики всего міра одѣваются опрятно и даже красиво, но безъ щегольства. Неряшливый развѣдчикъ—не развѣдчикъ. Чистотѣ и опрятности костюма развѣдчика должна соответствовать чистота его тѣла, а чистотѣ тѣла—чистота его души.

Въ чистомъ, опрятномъ костюмѣ—чистое опрятное тѣло, въ чистомъ, опрятномъ тѣлѣ—чистая, прекрасная душа. Вотъ къ чему должны стремиться развѣдчики всего міра.

Ясность души. Ясную душу должны имѣть развѣдчики. Не падать духомъ ни при какихъ обстоятельствахъ, насвистывать, когда тяжело, и улыбаться, когда больно. Въ трудныя минуты жизни улыбка на лицѣ—это лучъ солнца въ ненастный день. Улыбаться въ минуты невзгоды учатся развѣдчики всего міра.

Скромность. Скромность должна быть присуща развѣдчику, какъ цѣнное свойство его души и какъ правило его поведенія: скромность—это вѣжливость по отношенію къ самому себѣ.

Пѣсни юныхъ развѣдчиковъ.

І. Будь готовъ!

Будь готовъ, развѣдчикъ, къ дѣлу честному!..
Трудный путь лежитъ передъ тобой...
Глянь же смѣло въ очи неизвѣстному,
Бодрый тѣломъ, мыслью и душой!
Въ мірѣ много горя и мученія...
Наступила страдная пора...
Не забудь святого назначенія,
Стой на стражѣ правды и добра!..
Тѣмъ позоръ, кто въ низкой безучастности
Равнодушно слышитъ брата стонъ...
Не страшись работы и опасности,
Твердо вѣрь: ты молодецъ и силенъ!..
Помогай больному и несчастному,

Къ погибающимъ спѣши на зовъ,
Ко всему Большому и Прекрасному
„Будь готовъ!“

II. Походная пѣсня скаутовъ.

Мы проснулись утромъ раннимъ,
Собираясь въ походъ.
Дружнымъ хоромъ пѣсню грянемъ:
Эй, развѣдчики, впередъ!
Мы на волѣ погуляемъ
До закатной до поры,
Вольной пѣсней начинаемъ
День работы и игры!

Идемъ по оврагамъ
Ускореннымъ шагомъ,
И вѣтеръ флагомъ
Играетъ подчасъ...
Свѣтъ солнца струится...
Бодрыя лица...
Весело птицы
Встрѣчаютъ насъ...

Мы къ полямъ свой путь направимъ,
У костровъ мы посидимъ.
Сломанъ мостикъ—мы исправимъ,
Встрѣтимъ старыхъ—пособимъ.
Солнце къ вечеру устанетъ...
Будетъ мѣръ безмолвно тихъ...
И одинъ на стражѣ станетъ,
Охраняя сонъ другихъ

III. Скауты-братья.

Много насъ въ родной Россіи,
Въ разныхъ странахъ и мѣстахъ,
Учимъ правила святя
Мы на разныхъ языкахъ.
Пусть намъ вмѣстѣ всѣмъ собратся

Волей жизни не дано,
Не забудемъ: всѣ мы—братья,
Много насъ, но мы—одно.
Бьются въ тактъ, единымъ цѣлымъ,
Всѣ сердца подъ тканью блузы,
И киваетъ скаутамъ бѣлымъ
Черномазый скаутъ-зулусъ ¹⁾.

С К А З А Н І Е

О подвигѣ Св. Георгія Побѣдоносца,

покровителя скаутовъ всего міра.

Страшный чудовищный драконъ жилъ въ озерѣ, близъ одного древняго города. Ненасытный и прожорливый, онъ выходилъ каждый день изъ озера, пожиралъ людей этого города и разрушалъ зданія.

И вотъ, по совѣту одного мудреца, граждане собрались и рѣшили, чтобы избавиться отъ разоренія, отдавать чудовищу въ жертву ежедневно по жребію своихъ дѣтей. Только эта жертва, по словамъ мудреца, могла умиловить злого дракона. Со слѣдующаго же дня начались тягостныя жертвоприношенія. Ежедневно выводили къ озеру юношу или дѣвушку и оставляли тамъ на съѣденіе страшному Дракону.

Много ли, мало ли времени прошло—неизвѣстно, но вотъ страшная вѣсть облетѣла городъ: жребій палъ на царскую дочь, единственную дочь царя, всѣми любимую. Горестное смятеніе охватило городъ. Городскіе старосты собрались на совѣтъ и рѣшили предложить царю отправить на съѣденіе дракону вмѣсто царевны—рабыню-сиротку.

Но царь поступилъ, какъ поступилъ бы каждый истинный скаутъ: онъ отвергъ это недостойное предложеніе, хотя сердце его и сердце царицы-матери разрывались отъ нестерпимой боли.

¹⁾ Эти пѣсни принадлежатъ перу юнаго поэта Ник. Адуева.

Какъ невѣсту, обрядили царевну въ бѣлое праздничное платье, и вотъ она пошла къ озеру по дорогѣ смерти.

Весь городъ высыпалъ на городскія стѣны. Царь съ царицей стояли на городской башнѣ и въ нестерпимой мукѣ глазами, въ которыхъ изсыкли уже слезы, слѣдили за дочерью.

Царевна медленными шагами подошла къ озеру и, тихо плача, покорно стала ждать страшной минуты. Драконъ медлил. Гладь озера была спокойна. Нестерпимыя страшныя минуты ожиданія текли одна за другой...

Вдругъ вдали, на дорогѣ изъ-за озера, появился всадникъ на бѣломъ конѣ, закованный въ латы, вооруженный копьемъ. Медленно подъѣхалъ онъ къ дѣвушкѣ и, удивленный необычайной картиной, спросилъ ее: — „Отчего ты стоишь одна здѣсь и плачешь, а народъ стоитъ въ отдаленіи и смотреть?“...

— Добрый юноша! бѣги скорѣе отсюда на своемъ конѣ, чтобы не погибнуть вмѣстѣ со мной!.. И она рассказала ему о горѣ города и о зломъ драконѣ и снова стала просить его уѣхать и не губить себя.

— „Нѣтъ, не уѣду я отсюда“, отвѣтилъ Святой Воинъ; — „пока не освобожу тебя и города отъ дракона или не погибну вмѣстѣ съ тобой!“...

Едва онъ успѣлъ досказать эти слова, какъ страшное чудовище поднялось изъ озера и устремилось къ царевнѣ. Но Святой Георгій уже былъ между ними на своемъ бѣломъ конѣ, потрясая копьемъ.

Завязалась страшная битва... Смердное дыханіе змѣя наполняло воздухъ и яростный ревъ его потрясалъ окрестности... Но вотъ острое копьё Св. Георгія пронзило горло дракона, и онъ, извиваясь и обливаясь черною кровью, упалъ къ ногамъ Свѣтлаго Воина.

Крикъ радости и ликованія раздался вдали на городскихъ стѣнахъ, и все устремились къ мѣсту ужасной битвы, гдѣ на бѣломъ конѣ надъ трупомъ дракона стоялъ Святой Рыцарь, а возлѣ него—блѣдная дѣвушка.

Въ сердцѣ Святого Георгія звучала побѣдная радость—радость подвига, самая свѣтлая радость.

Пѣсня о трехъ скаутахъ.

Стихотв. Ник. Адуева.

Трое скаутовъ повстрѣчались
На скрещеньи трехъ дорогъ.
Сильный дождь засталъ ихъ, бѣдныхъ,
Каждый скаутъ весьма промокъ.
Первый скаутъ, веселый малый,
Порѣшилъ бѣдѣ помочь:
„Далеко еще до дому,
Насъ гроза застигнетъ въ ночь!“
Въ ближній лѣсъ онъ шагъ направилъ,
Быстро сучьевъ нарубилъ,
Мху набралъ въ платокъ и шапку
И къ дорогѣ притащилъ.
Принялись за дѣло скауты,
Въ пять минутъ шалашъ готовъ.
Пусть стучится дождикъ лѣтній:
Есть теперь у скаутовъ кровъ.
Скаутъ второй досталъ огниво—
Разгорѣлся вмигъ костеръ.
Затрещалъ веселый хворостъ,
Озаря ихъ шатеръ.
Третій скаутъ, невзрачный съ виду,
Пищу вынулъ изъ мѣшка.
Подкрѣпились трое скаутовъ,
Сидя подлѣ огонька.
А когда они поѣли,
Началъ первый скаутъ рассказъ:
— „Я забрелъ въ одну деревню,
Гдѣ бывалъ уже не разъ.
Бабы тамъ дрова кололи,
Мнѣ хотѣлось имъ помочь.
Я до той поры работалъ,
Какъ меня застала ночь“.
Скаутъ второй: „Я шелъ дорогой;

Гдѣ-то сломанъ былъ заборъ.
Я чинилъ его отъ полдня
Вплоть до этихъ позднихъ поръ“.
Третій скаутъ, невзрачный съ виду,
Сталъ такое говорить:
— „Я сегодня не работалъ,
Не хочу себя хвалить.
Днемъ побилъ меня братишка.
(Можетъ быть я былъ неправъ).
Я тихонько вышелъ въ поле
Слушать шопотъ лѣтнихъ травъ.
На пути бѣднякъ попался,
Чуть меня не отгаскалъ.
Понялъ я, что онъ голодный,
И ему краюху далъ.
А когда полился дождикъ,
Сталъ чернѣе неба край,
Я подумалъ: Богъ на землю
Шлетъ хорошій урожай...
Такъ сюда пришелъ я, братья.
Я почти что не продрогъ...
Хорошо, что мы поѣли:
Легче мнѣ нести мѣшокъ...
Отъ работы вы устали,
Я—весь день гулялъ въ поляхъ.
Вы, товарищи, ложитесь,
Я останусь на часахъ“.
И сказали двое скаутовъ:
— „Братъ, ложися на покой!
Больше всѣхъ ты поработалъ
Надъ своей душой“...

Адреса отрядовъ юныхъ развѣдчиковъ.

Петроградъ—Лиговка 44, секретарю о-ва „Русскій скаутъ“.

Москва—Савеловскій пер. д. 10, кв. 7.

Музей по скаутизму при редакціи журнала „Вокругъ Свѣта“
(Москва).

Кіевъ—Львовская ул. 47.

Лондонъ—The boy scouts association—secretary, 116 Victoria
Street London S. W.

Парижъ—A Mr. le secrétaire général des Eclaireurs de France,
146 rue Montmartre 146 Paris.

СКАУТИЗМЪ ВЪ РОССІИ.

Труды перваго съѣзда по скаутизму. Изданіе общества „Русскій скаутизмъ“. Петроградъ 1916 г. 1 р.

Изданіе 2-е. 1913 г.

Б. А. Скотакъ.

УПРАЖНЕНІЯ СЪ ПАЛКАМИ.

Руководство для веденія гимнастическихъ упражненій въ учебныхъ заведеніяхъ.

Руководство это одобрено: 1) Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 2) Учебнымъ отдѣломъ Министерства Финансовъ.

Съ 62 рисунками.

Цѣна 50 коп.

Изданіе 2-е. 1913 г.

Б. А. Скотакъ.

УПРАЖНЕНІЯ СЪ БУЛАВАМИ.

Руководство для веденія гимнастическихъ упражненій въ учебныхъ заведеніяхъ.

Руководство это: 1) Рекомендовано Его Императорскимъ Высочествомъ Главнымъ Начальникомъ военно-учебныхъ заведеній, 2) Одобрено ученымъ комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 3) Одобрено учебнымъ отдѣломъ Министерства Финансовъ.

Съ 120 рисунками.

Цѣна 90 коп.

Шт.-кап. Марковъ.

Изданіе 9-е. 1915 г.

РУКОВОДСТВО для изученія сокольской гимнастики и постановки ея въ войскахъ.

Съ рисунками.

Цѣна 35 коп.

1911 г.

С. Бородихъ.

Цѣна 75 коп.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТЪ.

Команды для основнаго обученія строевымъ упражненіямъ.

Въ учебныхъ заведеніяхъ и гимнастическихъ обществахъ.

Сост. Б. Скотакъ.

Изданіе 2-е.

1913 г.

Цѣна 30 коп.

Ген. Шт. полк. *А. Шемажскій.*

1914 г. **ИСКУССТВО ПЛАВАНІЯ.** Цѣна 50 к.

Старые и новые способы
плавать.

Техника обученія искусству
плавать.

Для арміи и школы.

По французскимъ источникамъ.

Ген. Штаба полк. *Шемажскій.*

1915 г.

ПЛАВАТЕЛЬНЫЯ ИГРЫ.

Прикладное—обыкновенное и спортивное—плаваніе.

ВОДЯНОЙ СПОРТЪ

игра въ большой мячъ на водѣ вплавь.

(Воляное поло или „Ватеръ-поло“ или Водяной футболъ).

Руководство къ самообученію игрѣ.

Для арміи, спортивныхъ организацій и школы.

Съ рисунками.

Цѣна 40 коп.

1911 г.

Ж. П. Мбаковъ.

Цѣна 50 коп.

ПОДВИЖНЫЯ ИГРЫ

въ школахъ и „потѣшныхъ“ войскахъ русской молодежи. □

Отзывы печати:

Брошюра содержитъ очень много интересныхъ и разнообразныхъ игръ, исполняемыхъ на воздухѣ. Прекрасныя иллюстраціи дополняютъ отличный текстъ.

Г. З. „Землица“ 1911 г. № 738.

... Рисунки въ книгѣ отличныя, отчетливыя, понятныя. Книга безусловно годится для „потѣшныхъ“, но отлично можетъ быть использована и для настоящихъ нижнихъ чиновъ. Григ—въ. „Варш. воен. вѣстн.“ 1911 г. № 423.

Издание 4-е, исправленное и дополненное.

Вольныя и атлетическія игры Составилъ *А. Буликскій.*

1911 г. для нижнихъ чиновъ, воспитанниковъ военно-учебныхъ заведеній и „потѣшныхъ“. Цѣна 50 к.

Нельзя не привѣтствовать появленія руководствъ, подобныхъ книжкѣ Буликскаго. Польза ихъ хорошо понятна каждому, кто близко стоитъ къ солдату и кто жаждетъ внести въ казарменную жизнь больше здоровья и веселья.

И. Ш. „Офицерская Жизнь“ 1908 г. № 122.

Въ складѣ Т—ва „В. А. Березовскій“, Петроградъ, Колокольная 14.

Домашняя Библиотека.

Ю выдающихся произведеній изящной литературы.

Особенно рокомендуютъ эти изданія для юношества.

1. Флоберъ. **САЛАМБО**. Романъ. Съ 12 иллюстр. Видаля и Пуарсана. Объяснительный словарь. Полн. перев. *М. А. Энгельгардта*. 40 к.
2. Диккенсъ. **ОЛИВЕРЪ ТВИСТЪ**. Романъ. Съ 27 иллюстр. Магоен. Объяснительный словарь. Полный перев. *М. Д. Никрновой*. 60 к.
3. Свифтъ. **ПУТЕШЕСТВІЕ ГУЛЛИВЕРА** по многимъ отдаленнымъ странамъ свѣта. Съ биографіей автора, примѣчаніями Толлера, Оррери и др. 160 иллюстр. Маргена, Коля и Брока. Объяснительный словарь. Полный переводъ *М. А. Шишмаревой*. 60 к.
4. Дефъ. **Жизнь и удивительныя приключенія РОВИНЗОНА КРУЗО**, Горькаго моряка, рассказанныя имъ самимъ. 118 иллюстр. Вебба, Томсона и Финемора. Объяснительный словарь. Полный переводъ *М. А. Шишмаревой* и *З. Н. Журавской*. 75 к.
5. Бальзакъ. **ОТЕЦЪ ГОРІО**. Романъ. Съ 10 иллюстр. Линги и вступительными статьями Золя и Тэнъ. Объяснительный словарь. Переводъ *З. Н. Журавской*. 50 к.
6. Бульверъ-Литтонъ. **ПОСЛѢДНІЕ ДНИ ПОМПЕИ**. Романъ. Съ 16 иллюстр. Съ объясненіями. Переводъ *М. Лихтенштадтъ* и *Н. Михайловой*. 75 к.
7. Элліотъ. **АДАМЪ БИДЪ**. Романъ. Съ 12 иллюстр., биографическимъ очеркомъ, вступительными статьями и объяснительнымъ словаремъ. Переводъ *М. Д. Шишмаревой*. 1 р. 25 к.
8. Бичеръ-Стоу. **ХИЖИНА ДЯДИ ТОМА**. Романъ. Съ портретомъ автора, 107 иллюстр. и со статьями: Введеніе. Жизнь автора и ея произведеній, и объяснительнымъ словаремъ словъ, встрѣчающихся въ романѣ. Полный переводъ подъ редакціей *С. Бриллианта*. 1 р. 20 к.
9. Вальтеръ-Скотъ. **АЙВЕНГО**. Историческій романъ со 135 иллюстр., со статьей Карлейля. Въ приложеніи объясненія. Полный переводъ подъ редакціей *С. Бриллианта*. 1 р. 20 к.
10. Альфонсъ Додэ. **ЖАКЪ**. Романъ. Съ портретомъ автора и приложеніемъ автобиографическихъ статей. Переводъ подъ редакціей *С. Бриллианта*. 1 р.

Въ 10 томахъ около 280 печатныхъ листовъ.

Изданіе напечатано въ 8-ю долю листа. Клише иллюстрацій лучшихъ заграничныхъ и здѣшнихъ художественныхъ фирмъ.

Цена за всѣ 10 томовъ вмѣстѣ 5 руб., въ коленкор. перепл. 8 руб.

Пересылка по дѣйствительной стоимости.

Желающіе получить отдѣльныя книги въ тисненыхъ переплетахъ, покрытыхъ цвѣтнымъ англійскимъ коленкоромъ, высылаютъ кромѣ стоимости книги еще по 85 к.

Легкая атлетика и атлетическія игры для войскъ, военныхъ и юнкерскихъ училищъ и старшихъ классовъ корпусовъ. Сост. *И. Я. Гердь*. Съ рисунками въ текстѣ. Изд. 2-е, исправл. и дополн. Спб., 1910 г. 50 к.

Легкая атлетика и игры. Составилъ *Г. А. Дюгерранъ*. I. Легкая атлетика. Изд. 2-е, испр. 1913 г. 80 к.

То же. II. Футболъ и другія игры того же типа. Изд. 2-е, испр. и дополн. 1912 г. 85 к.

... Необходимо вѣжески привѣтствовать эту первую попытку познакомить русское общество съ лучшими, осмысленнѣйшими, дѣлсообразными способами нормальнаго физическаго воспитанія въ видѣ не отдѣльныхъ замѣтокъ, какъ это дѣлала до сихъ поръ, а цѣльнымъ трудомъ, специально посвященнымъ данному вопросу.

А. Мордовинъ. Лит. прил. къ „Рус. Инв.“ 1909 г. № 29.

Система шведской педагогической и военной гимнастики. *А. Д. Бутовскій*. Изд. 2-е съ присоединеніемъ статей: I. Ручной трудъ и тѣлесное развитіе. II. Домашнія мѣры противъ искривленія стана у дѣтей. Спб., 1903 г. 1 р. 85 к.

„Трудъ г. Бутовскаго вполне заслуживаетъ того лестнаго о немъ отзыва, который далъ проф. Терригеномъ: „эта работа достойна вниманія со многихъ точекъ зрѣнія, въ особенности же со стороны основательнаго предварительнаго изученія, предпринятаго авторомъ для возможно полнаго и точнаго изложенія развитія этой отрасли воспитанія, такъ живо интересующей въ настоящее время весь цивилизованный мѣръ“. Притомъ несмотря на значительное число рисунковъ въ текстѣ и на порядочный объемъ книги, цѣна назначена невысокая“.

(Варш. В. Журн. 1900 г. № 4).*

Гимнастическія игры. Руководство для веденія подвижныхъ игръ въ учебн. завед. Сост. *А. Сютанъ*. Изд. 3-е, испр., съ 70 рис. 1912 г. 1 р. 20 к.

Съ удовольствіемъ отмѣчаемъ появленіе въ печати второго изданія полезнаго труда г. Сютанъ. Ея мѣсто въ каждой офицерской библіотекѣ, гдѣ она можетъ быть доступна любому офицеру, желающему полезными физическими упражненіями принести развлеченіе и удовольствіе нижнимъ чинамъ, требующимъ и въ играхъ умѣлаго и любящаго свое дѣло руководителя.

В. Ж. Литер. прил. къ „Рус. Инв.“ за 1908 г. № 30.

Упражненія съ палкой. Сост. *Фонъ-Герихъ*. Спб., 1908 г. 20 к.

То же. Въ видѣ настѣнной таблицы 30 к.

ТРЕБОВАНИЯ АДРЕСОВАТЬ:

Въ складъ Т-ва „**В. А. БЕРЕЗОВСКІЙ**“.

Петроградъ, Колокольная, 14.



2011096610