

~~72574~~

R $\frac{39}{103}$

R $\frac{39}{103}$



11 103
Ленинградский Областной Совет Профсоюзов
КУЛЬТОТДЕЛ

R 39
103

БЫТ и МОЛОДЕЖЬ

УКАЗАТЕЛЬ КНИГ



Издание Ленинградского Областного Совета Профсоюзов

1 9 2 8

Ленинградский Областной Совет Профессоров
КАУЛЬТОБЕД

БРИТ И МОПОДЕЖР

УКАЗАТЕЛЬ КНИГ



2007338918

Ленинградский Областной Совет Профессоров

Типография Л.С.П.О. Ленинград, Лешуков, 13.

Ленинградский Областлит № 15301. Зак. № 1505. Тираж 2000 экз.

КНИГА ИМЕЕТ:

Листов печатных	Выпуск	В перепл. един. соедин. №№ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служебн. №№	№№ списка и порядковый	г
2						100	100000	1952

86

W



ПРЕДИСЛОВИЕ.

Революция коренным образом изменила лицо нашей страны. Но если в целом ряде областей мы имеем уже реально ощутимые элементы нового социалистического общества, то этого еще нельзя сказать о нашем быте. Быт вообще консервативен, корни его лежат глубоко в прошлом. Вполне естественно, что бытовые вопросы в первую очередь волнуют молодежь. Бытовые противоречия: семейный разлад, грубое и циничное отношение к женщине, групповщина и пр.—особенно остро и мучительно переживаются молодежью. Поэтому пропаганда нового культурного быта представляет дело первоочередной важности. Однако, эта пропаганда не должна носить характер дешевой моралистики, она должна вестись на конкретных фактах, с учетом конкретных условий, с указаниями как использовать все те богатые возможности, которые предоставляет нам строящийся социализм для создания нового и действительно культурного быта. Эти основные задачи бытовой пропаганды и были учтены при составлении настоящего указателя. Первый отдел его ставит общие вопросы о роли нового быта в социалистическом переустройстве всего общественного уклада. Дальнейшие отделы посвящены уже непосредственно конкретным бытовым проблемам: производственному быту молодежи, гигиене и санитарии в быту, половому вопросу, борьбе с алкоголизмом, борьбе с религиозными предрассудками и суевериями, наконец, тем факторам, которые имеют огромное значение в деле

формирования нового быта: физкультуре, клубу, кино, радио и пр.

Было бы излишним предлагать читателю пользоваться литературой непременно в порядке, указанным в настоящей книге. Указатель имеет основной целью показать молодому рабочему читателю, комсомольскому активу, клубным и библиотечным работникам систематизированный материал по вопросам быта молодежи, раскрыть содержание книги и установить ее характерную особенность.

Культотдел ЛОСПС просит гг. присылать свои отзывы и указания о недостатках настоящей брошюры по адресу: Ленинград, Дворец Труда.

Культотдел ЛОСПС.

Культурная революция и быт молодежи.

ЛЕНИН, В. И. — О морали. Составил и снабдил примечаниями П. М. Ташкаров. Гос. Изд. М.-Л. 1926. 79 стр. 25 к. (Ленинская библиотечка „Вопросы современности“).

Сборник составлен из отдельных статей, отрывков и мыслей Ленина о морали. Первым помещен отрывок из речи Ленина на III съезде РКСМ, в котором доказывается, что „для коммуниста нравственность вся в этой сплоченной солидарной дисциплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров“. В следующих главах приведены образцы буржуазной и пролетарской морали, данные Лениным в его произведениях. В этих образцах четко сформулировано ленинское понимание задач и долга подлинного революционера-партийца и дана резкая критика лицемерной нравственности буржуазных либералов. Заключительная глава содержит мысли Ленина о половом вопросе в капиталистическом обществе и в эпоху диктатуры пролетариата.

БУХАРИН, Н. — Ленинизм и проблема культурной революции. Речь на траурном заседании памяти В. И. Ленина. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 46 стр. 12 к.

Проблема культурной революции — одна из центральных проблем ленинизма. Первая часть доклада тов. Бухарина и посвящена рассмотрению этой проблемы в статьях и речах Ленина. На первом плане для Ленина стояла задача повышения культурного уровня масс, переделки масс в период диктатуры пролетариата. И в этой области, и в области подготовки новых кадров специалистов и ученых, и по линии революции в содержании и направлении науки и искусства мы достигли уже значительных результатов. Но это еще только „первые шажки“. Во второй части доклада т. Бухарин рассматривает те культурные задачи, которые в данный момент стоят перед советской властью и партией: дальнейшая ликвидация неграмотности, подъем специальных знаний в нашем кадровом составе, обучение рациональному ведению хозяйства, рационализация быта и т. д.

БУХАРИН, Н. — Текущие задачи комсомола. Доклад на VIII Всесоюзном съезде ВЛКСМ 6 мая 1928 г. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 58 стр. 12 к.

Тов. Бухарин отмечает, что VIII съезд происходит в такое время, когда борьба за молодежь между рабочим классом и его противниками особенно обострилась. Необходимо „показав лицо классового врага, найти правильные методы борьбы с ним“. Основная часть доклада и посвящена задачам комсомола в этой борьбе. Эти задачи: укрепление связи с мас-

сами и систематическое на них воздействие; пропаганда социализма среди новых кадров молодежи; улучшение работы деревенских ячеек комсомола, которые играют важную роль в деле коллективизации сельского хозяйства; организация групп помощи РКИ, групп по борьбе с бюрократизмом; борьба за лучшую теоретическую подготовку комсомола, наконец, усиление внимания к школе и к пионердвижению. Последняя глава посвящена интернациональным задачам комсомола, в связи с неразрывным международным положением последнего времени.

ЧАПЛИН, Н. и БОБРЫШЕВ, И. — В полосе культурничества.
Вопросы политики и культурничества в комсомоле.
Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 111 стр. 50 к.

Цель этой книжки— „помочь комсомольскому активу уяснить особенности теперешнего периода в развитии ВЛКСМ и характер стоящих перед ним задач“. Отмечая основные этапы в развитии комсомола, составители книжки определяют современный период юношеского движения, как полосу революционного культурничества. Хорошо выяснен вопрос о том, как следует понимать „культурничество“, какие делаются ошибки при внедрении „культурничества“ в жизнь комсомола, какими методами целесообразнее пользоваться при этом. Далее авторы указывают, как увязать культурную работу комсомола с общеполитическими и хозяйственными его задачами.

ЛУНАЧАРСКИЙ, А. — Культура на западе и у нас. Гос. Изд.
М.-Л. 1928. 55 стр. 12 к.

Социалистическая революция, знаменующая переход от капиталистического общества к социалистическому, после политического переворота развивается по линии организации социалистического хозяйства и строительства социалистической культуры. В этот этап революции мы и вступаем в настоящее время. Отметив основное, что отличает новую культуру от буржуазной, т. Луначарский подчеркивает необходимость учиться многому у запада и переносить к нам все положительные достижения западной культуры. Сугубо осторожно, однако, следует относиться к буржуазным общественным наукам, пропитанным идеализмом и мистицизмом. Здесь должен быть тщательный фильтр. То же отношение должно быть и к буржуазному искусству, насыщенному упадочничеством. Особо останавливается т. Луначарский на развитии на западе спорта, способствующего оздоровлению человека. Вывод книги: изучать европейскую культуру, ее достоинства и недостатки с тем, чтобы иметь лучшее оружие для борьбы с буржуазией.

БОБРЫШЕВ, И. — Мелкобуржуазные влияния среди молодежи.
Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 137 стр. 15 к.

Эта книжка - о враждебных пролетариату классовых силах, которые борются с нами за влияние на молодежь.

Начав с антисемитизма, описав формы его проявления среди различных слоев молодежи, автор затем обрисовывает „врага с крестом и молитвою“ и методы его „работы“ среди молодежи („баптомолы“, „христомолы“, организация девушек и др.).

Наступление на молодежь, однако, идет не только извне, но и изнутри и еще силен враг, „который сидит под нашими собственными черепами“ (Вухарин). Об этом враге—традиционной психологии, силе старой привычки и говорит автор в дальнейших главах. Индивидуализм,

мещанство, обывательщина, подхалимство, хамское отношение к человеку — вот с чем нужно упорно бороться. Особо останавливается автор на формах упадочничества в быту и литературе.

Упадочное настроение среди молодежи. Есенинщина. Изд. Коммунистической Академии. М. 1927. 166 стр. 90 к.

Это — стенографический отчет диспута в Коммунистической Академии. В большом и обстоятельном докладе т. Луначарский обрисовал причины упадочнического настроения среди молодежи (непонимание сущности нэпа, безработица и т. д.) и формы его проявления. Он наметил те меры, при помощи которых можно постепенно изжить это настроение: поднятие общего культурного уровня, разъяснение путей нашей революции, устранение казенщины в работе комсомола и т. д. В докладе разъяснена также сущность есенинщины и показаны ее социальные корни.

Выступавшие в прениях гг. В. Фриче, В. Полонский, Л. Сосновский и др. частью дополняли т. Луначарского, частью возражали ему. У Преображенского возражения оформились в целую теорию о „кризисе нашей советской культуры“, частным проявлением которого является упадочничество. Во вступительной статье т. Кнориня подробно анализирует этот взгляд, проникнутый неверием в возможность социалистического строительства в СССР и доказывает его полную несостоятельность.

Какова же наша молодежь? Сборник статей под ред. С. Гусева. Гос. Изд. М.-Л. 1927. 205 стр. 1 р.

Сборник полно и разносторонне освещает отношение нашей критики и общественности к произведениям Л. Гумилевского („Собачий переулок“), С. Малашкина („Луна с правой стороны“) и П. Романова („Без черемухи“), которые посвящены вопросам половой жизни нашей молодежи. Во вступительной статье т. Гусев устанавливает, „существует ли у нашей молодежи неурядица в области половых отношений“. Е. Ярославский, В. Полянский, П. Ионов и др. по-разному подходят к поставленному вопросу. Так, П. Ионов склонен преувеличивать некоторую ненормальность половой жизни нашей рабочей молодежи, в то время как Г. Корабельников считает, что в этой области у нас все благополучно.

ГОРЕВ, М. Против антисемитов. Очерки и зарисовки. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 183 стр. 1 р. 50 к.

Автор дает историю антисемитизма, начиная с тех времен, когда еврейское купечество в Западной Европе успешно конкурировало с монастырями и духовными лицами, занимавшимися торговлей. Затем он описывает борьбу русского самодержавия с евреями и переходит к современному контрреволюционному антисемитизму. В заключение описывается история землеустройства еврейской бедноты в СССР и приводятся данные о числе евреев на производстве, в рядах ВКП(б), в партийных и правительственных органах.

КОЛЕСНИКОВ, Л. Лицо классового врага. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 112 стр. 60 к.

Для того, чтобы успешнее бороться со своим классовым врагом — со своей „внутренней буржуазией“ — нужно хорошо знать лицо этого врага. Эта книжка дает полное представление о частной промышленности в СССР, о „Фордах уездного масштаба“, о формах частной тор-

говни и т. д. Особо останавливается автор на буржуазной молодежи, ее быте, правах и психологии, ее воспитании и на взглядах некоторых идеологов буржуазии.

ГРИГОРЬЕВ, А. Классовое воспитание молодежи в наши дни. (Заметки). Изд. „Молодая Гвардия“ М.-Л. 1928. 64 стр. 35 к.

„Будущее принадлежит молодежи“. Это прекрасно знает наш классовый враг, который стремится „задушить отдельные прослойки трудящейся молодежи в своих липких объятиях“. Выявляя вредные влияния среди молодежи (антисемитизм, религиозные влияния, собственнические устремления и т. д.) автор ставит ряд вопросов, касающихся классового воспитания современной молодежи, подчеркивая центральную задачу— „воспитание в сознании трудящейся молодежи социалистической перспективы и умения бороться за эту перспективу“.

Особо останавливается он на вопросах борьбы за новый быт.

РАФАИЛ, М. За нового человека. Изд. „Прибой“. Л. 1928. 63 стр. 25 к.

На фабриках, заводах, в ВУЗ'ах—растет новый человек, бодрый строитель нового общества. Показатель роста сознательности и культуры нашего рабочего—десятки печатных заводских газет, армия раб-корков, изобретателей. Автор приводит выдержки из различных заводских газет и отмечает их огромную роль в деле борьбы за культурную революцию. В заключение автор останавливается и на „болезнях роста“, на отрицательных сторонах нашего быта (есенинщина, самоубийства среди трудящейся молодежи и др.).

Кому доверить руководство. (Активист, каким он должен быть). Сборник статей. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 191 стр. 90 к.

Какой бы вопрос ни был выдвинут, какая бы проблема ни стояла перед комсомолом—успешное разрешение их всегда, в конечном счете, зависит от людей, от тех, кто проводит в жизнь идеи и лозунги. Несколько статей (Беспалова, Мильчакова и др.) характеризуют качества, необходимые дельному и живому комсомольскому работнику. Остальные статьи посвящены борьбе с обывательщиной и бюрократизмом в комсомольской работе и интересным бытовым зарисовкам из жизни комсомольских организаций.

БРУНО, Николай. Красный „Юнгфронт“ и к чему обязывает его форма. Изд. „Красная Газета“. Л. 1928. 40 стр. 10 к. (Б-ка „Юный Пролетарий“).

„Красный Юнгфронт“ создан союзом красных фронтовиков в Германии в противовес фашистским и социал-демократическим организациям молодежи. „Красный Юнгфронт“ осуществляет привлечение неорганизованной молодежи к комсомолу и является школой, в которой воспитывается и закаляется классовое сознание молодежи. Форма „Красного Юнгфронта“, принятая членами ВЛКСМ, обязывает носящего крепить дисциплину в рядах товарищей, способствовать организации тесной связи с заграничной революционной молодежью.

ЛУНАЧАРСКИЙ, А. О быте. Гос. Изд. М.-Л. 1927. 83 стр. 35 к.

В книжке разбираются большие вопросы современности—вопросы быта. Автор определяет понятие быта и указывает, насколько важна правильная организация его в переходный период. Выясняется, каковы должны быть семейные отношения в нашем союзе, каково бытовое положение женщины, как бороться с легкомысленными и вредными взглядами на половые отношения. Подробно освещается вопрос о борьбе с хулиганством и упадочными настроениями среди молодежи, о значении морали, искусства в строительстве нового быта.

РЯЗАНОВ, Д. Взгляды Маркса и Энгельса на брак и семью. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 68 стр. 20 к.

Автор подробно выясняет, как представляли себе Маркс и Энгельс брак в будущем коммунистическом обществе. Подробно излагая отдельные мысли основоположников коммунизма, он доказывает ложность понимания сущности брака многими молодыми коммунистами и комсомольцами. В противоположность тому взгляду, что единственно достойным коммунистическим браком является брак кратковременный, т. Рязанов считает, что только постоянный брак, основанный не на одной физической близости, но и на взаимном уважении и общности интересов, может и должен существовать в условиях коммунистического общества.

Брак и семья. Сборник статей и материалов. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1926. 176 стр. 1 р. 35 к.

В книге собраны очень интересные и показательные материалы, относящиеся к вопросу о брачном законодательстве. Во вступительной статье т. Вольфсон разбирает итоги дискуссии о проекте брачного кодекса. Далее приведены несколько судебных дел, доклад т. Курского на сессии ВЦИК и прения по этому докладу. Особенно интересен последний отдел книги, где помещены разнообразные статьи „за“ и „против“ проекта. В одной из статей приведены отзывы о нем буржуазной печати. Обрисовано отношение к браку и семье в городе и деревне. В приложении даны любопытные выдержки из царских законов о браке, семье и опеке.

Комсомольский быт. Сборник. Сост. И. Рачин. С предисл. Е. Ярославского. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 360 стр. 2 р.

Сборник разделен на три части: в первой—„Вопросы коммунистической этики и морали“—собраны отрывки из речей и статей Ленина, Бухарина, Ярославского и др., в которых разбираются вопросы этики с точки зрения революционного марксизма. Вторая часть—„Каким должен быть быт молодежи“—содержит различные газетные материалы, доклады, полемические статьи на тему о строительстве нового быта молодежи. Наконец, в третьей части—„Комсомольский быт, как он есть“—приведены резолюции товарищеских судов, фельетоны и пр. В этой части освещены болезни комсомольского быта.

МИЛЬЧАКОВ, Ал. Комсомол в борьбе за культурный быт. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 71 стр. 30 к.

Указав на рост явлений распущенности среди молодежи, автор намечает основные пути борьбы с этими явлениями. Основное средство—культурный подъем масс. Инициатива в этой области должна принадле-



жать в первую очередь молодежи, которая должна всемерно содействовать оживлению клубной работы, распространению физкультуры среди масс молодежи, борьбе за новый быт в деревне, борьбе с алкоголизмом и т. д. Рядом четко-формулированных положений автор доказывает чрезвычайную важность стоящей перед ВЛКСМ задачи усиления культуры среди молодежи и приобщения ее к активной общественно-политической жизни. К книге приложен ряд резолюций ВЛКСМ по вопросу о культработе.

ДМИТРИЕВ, Б. и ГАЛИН, Б. На путях к новому быту. Изд. „Новая Москва“. М. 1927. 69 стр. 55 к.

Книга ставит вопрос: как по новому построить быт рабочей молодежи? Авторами собран богатый фактический материал, рисующий жизнь молодежи. Они подробно рассказывают, как организовалась коммуна рабочей молодежи в Москве и почему она распалась, описывают жизнь девушек работниц и молодых рабочих в семье и т. д. В заключение авторы подчеркивают важное значение для организации нового разумного быта того, что мы обычно считаем „мелочами“, не заслуживающими особого внимания.

ГРИГОРОВ, Г. и ШКОТОВ, С. Старый и новый быт. С предисл. А. Луначарского. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 183 стр. 1 р.

Книга составлена двумя комсомольцами. Они не столько высказывают свои взгляды, сколько взгляды различных авторов, но материал, приведенный ими, хорошо подобран и освещает самые живучие вопросы современного быта. Здесь дается картина и оценка быта буржуазного общества и разбираются вопросы быта переходного времени. Составители хорошо описывают те пережитки прежнего дореволюционного времени, которые отражаются на современном быте и выясняют экономические корни этого явления. Подробно рассмотрены вопросы о пролетарской нравственности, о любви и браке, как наиболее интересующие нашу молодежь.

СЛЕПКОВ, Вл. На бытовые темы. Под ред. и с пред. Д. Марецкого. Изд. „Красная Газета“. Л. 1927. 84 стр. 30 к. (Дешевая 6-ка журнала „Юный Пролетарий“).

Живые, очень остроумно написанные очерки, рисующие быт и различные типы рабочей молодежи. Сленков описывает тип „братишки“, сохранившего былые привычки со времен гражданской войны, продолжающего „рвать и метать“ и „разделяться с гадами“, которые мерещатся ему на каждом углу; „пшигона“, который свою внутреннюю пустоту прикрывает щегольским нарядом; „чемпиона“ — тупого и невежественного, но чрезвычайно сильного физически и потому считающего себя чуть ли не „героем“. Далее автор обсуждает отдельные вопросы комсомольского быта. Он останавливается на грубости жаргона, который употребляют некоторые комсомольцы, отмечает вредное увлечение революционной фразой, отсутствие у некоторой части рабочей молодежи твердых взглядов на вопросы брака и т. д.

СМИДОВИЧ, С. Работница и новый быт. Гос. Изд. 1927. 32 стр. 12 к. (Б-ка работницы и крестьянки).

„Советская власть не оставила камня на камне из старых, несправедливых, невыносимых законов, делающих женщину неравноправной и

унижавших ее". (В. Ленин). И все же женщины у нас остаются не вполне равноправными, как на производстве, так и в быту. Женщины еще мало поднимают свою квалификацию и остаются пока что на положении не-квалифицированной рабочей силы. Сдвиг в этом деле намечается, но больших результатов еще нет. Особенно тяжело еще положение женщины в быту, в семье. Есть уже проблески нового быта, но пока не установлено будет общественное питание, пока не организованы будут общественные прачешные, пока женщина будет связана с домашним хозяйством — женщина будет полностью связана и оторвана от общественной жизни. Как строится наш новый быт и как участвует в этом строительстве работница — просто и доступно говорится в этой книжке.

КЕТЛИНСКАЯ, Вера. Девушка и комсомол. Изд. „Прибой“. Л. 1927. 88 стр. 65 к.

В книге подведены итоги работы по вовлечению девушек в комсомол. У нас до сих пор еще не изжито экономическое неравенство женщины, следствием которого является низкий культурный уровень женщины. Поэтому автор подробно указывает, как следует вести работу с девушками, чтобы облегчить им понимание задач социалистического строительства. Он говорит о том, как следует подходить к девушкам, чтобы не оттолкнуть их от комсомола и как отрицательно действуют на девушек мелочные придирки, ложное понимание некоторыми активистами „нового быта“, „мещанства“ и пр. Книга снабжена диаграммами, рисунками численности и роль девушек в комсомоле.

КАНИН, Н. О дружбе и товариществе в комсомоле. Изд. „Красная Газета“. 1927. 47 стр. 10 к. (Дешевая 6-ка журнала „Юный пролетарий“).

За последнее время наблюдается усиленный рост товарищеских кружков в комсомоле, а на ряду с ним некоторое ослабление общей товарищеской спайки всего коллектива. В связи с этим возникает целый ряд острых вопросов комсомольской работы, составляющих предмет горячих дискуссий. Нужна ли вообще кружковая дружба? Какие опасности несет с собой кружковщина? Эти вопросы тщательно проанализированы в настоящей книжке и после оценки существующих точек зрения дан ясный ответ на основе решения XIV съезда ВКП(б) о работе комсомола.

ЛЕБЕДЕВ, Л. и РУБИНШТЕЙН, Л. Письма из утерянного портфеля (о пошлости в быту). Под ред. и с предисл. наркомздрава Н. Семашко. Изд. „Молодая Гвардия“ М. 1928. 59 стр. 35 к.

В редакцию московской комсомольской газеты „Молодой Ленинец“ был доставлен портфель, найденный в вагоне пригородного поезда. В портфеле оказался ряд писем. Авторы писем — активные комсомольцы. Опубликованные в печати, эти письма вызвали взрыв негодования среди комсомольцев своей пошлостью, цинизмом и отвратительным отношением к женщине. Общественный диспут на тему „о пошлости и грубости среди молодежи“, на котором выступили гг. Оольц, Смилович, писатель Третьяков и целый ряд комсомольцев, вскрыл язву „Хазовщины“ (по имени одного из авторов писем) „как заразного, опасного гнояника на здоровом теле нашего нового молодого общества“. В книжку вошли письма Хазова и Гурина, материалы общественного суда над ними, отрывки речей на диспуте и пр.

ОБОРИН, А. Против грубости и самодурства. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 62 стр. 12 к.

В нашем быту еще продолжают жить отвратительные пережитки крепостнического прошлого—грубость и самодурство. Этими явлениями некультурности должна быть объявлена война. В чем проявляется самодурство наших „чиновников“? Какие формы грубости существуют в нашем быту? Как бороться с грубостью и самодурством? Все это освещено в настоящей книжке.

Обывательщину на прицел! Сборник статей и фельетонов. Изд. „Красная Газета“. Л. 1928. 94 стр. 30 к.

Авторы фельетонов вяли „на прицел“ мещанство и обывательщину, съумевшие приспособиться к новым условиям, склопничество и бюрократизм, проникающие в партийную и комсомольскую среду. Реако высмеивают они увлечение фокстротами и тангульками в рабочей среде, сюсюкающий неприличный анекдот, антисемитизм, обломовщину, упадочные настроения среди молодежи, отвратительные, слякотные нравы литературной богемы. Фельетоны написаны очень живо и остроумно.

ИЛЬИН, Я. Жители фабричного двора. „Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 188 стр. 85 к.

Это—ряд живых зарисовок, бесед и записей событий, наиболее запомнившихся автору во время смотра, устроенного „Комсомольской Правдой“ ячейке Краснохолмского завода. Автор показывает будни ячейки, ее повседневную работу, отдельные типы комсомольцев, их быт, их интересы и стремления. К книжке приложена статья, в которой намечаются общие вопросы оживления работы ячеек в связи с результатами смотра на Краснохолмском заводе.

КАГАН, А. Как молодежь расходует и как надо расходовать получку. Изд. „Прибой“. Л. 1928. 97 стр. 20 к.

Массы рабочей молодежи еще не научились культурно, рационально расходовать свою зарплату. Повышение зарплат не ведет за собой соответствующего повышения расходов на питание, белье, книги и т. п. В брошюре подведены итоги обследования расходов 246 комсомольцев и комсомолок. В ней много интересных и показательных цифр, выводов и практических советов по разумному построению бюджета.

РУБАНОВСКИЙ, И. За книгу или в пивную. Под ред. Т. Кострова. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 37 стр. 15 к. (Б-ка „Жгучие вопросы“).

Многие малосознательные рабочие считают, что образование совершенно недоступно для них, что учиться могут только „интеллигенты“, а рабочим суждено оставаться невеждами. Остается одно утешение—йти в пивную. На примере биографии Максима Горького автор показывает роль книги для рабочего, искренно желающего просветить себя, подчеркивая при этом, что „можно и необходимо в любых условиях повышать свою культурность и знания“. Далее автор указывает чему учиться рабочему для того, чтобы лучше организовать свою жизнь и, в качестве примера того, как нужно учиться, приводит некоторые факты из биографии В. И. Левина.

МУРИН, В. А. Быт и нравы деревенской молодежи. Изд. „Новая Москва“. М. 1926. 159 стр. 1 р. 80 к.

Эта книга — один из живых документов о массовой жизни переходного периода деревни. Автор собрал свои материалы, главным образом, в Можайском уезде Московской губ., в центре РСФСР. Материалы эти более или менее полно обрисовывают быт и нравы современной крестьянской молодежи и ярко освещают те изменения, которые внесла в этот быт революция. Отношение крестьянской молодежи к хозяйству, ее положение в семье, культурный уровень, ее взгляды на любовь и брак, игры молодежи — вот о чем пишет автор. Огромное число песен, частушек, поговорок, различные случаи из крестьянской жизни, приведенные в книге — особенно ценны и интересны.

АДАМОВИЧ, О. За культурный рост деревни. О массовой культуре деревенских комсомольцев. Изд. „Прибой“ Л. 1928. 77 стр. 25 к.

Каково должно быть содержание массовой культуры деревенских комсомольцев в настоящих условиях? Освещению этого вопроса и посвящена настоящая книжка, представляющая собою обработку материалов Ленинградского областного совещания низовых деревенских работников комсомола, происходившего в январе 1923 г. Подчинение культурной работы основной политической линии партии в деревне, как она определена XV съездом; курс на наибольшую массовость; четкая классовая линия в работе, в частности, подготовка батрацкого и бедняцкого культуряктивна — вот задачи, стоящие перед деревенским комсомолом, и об этом подробно говорит автор, останавливаясь на всех деталях этих основных вопросов.

Молодежь на производстве.

ЗУДИН, И. и ШАЛАШЕВ, П. Культурно-массовая работа среди молодежи. Изд. „Прибой“. Л. 1928. 94 стр. 35 к.

В деле культурно-политического воспитания молодежи нами сделано еще очень мало. Между тем идет непрерывный рост анти-коммунистического влияния на молодежь, разрастаются отдельные нездоровые явления (аполитичность, пьянство, антисемитизм). Всему этому должна быть противопоставлена налаженная культурно-бытовая работа среди молодежи. Цель настоящей книжки — дать указания культуряктиву, в каком направлении вести свою работу. На примерах работы отдельных юнсекций рабочих клубов, авторы указывают достижения и недочеты в области массовой работы среди молодежи и намечают формы обслуживания ее.

ЛАРИНА, Е. и ЛАРИН, Ю. Вопросы рабочей жизни. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 136 стр. 45 к.

Ряд статей, посвященных характеристике положения рабочего класса в СССР: о 7-часовом рабочем дне, о безработице, об улучшении физического типа рабочего населения, о порядках на фабриках и заводах, о жилищном вопросе и т. д. Авторы дают всестороннее освещение затронутых в статьях вопросов, опровергая вместе с тем взгляды оппозиции по каждому отдельному вопросу. В заключительной статье отмечено значение выработанных XV съездом хозяйственных директив для улучшения положения рабочего класса.

В предисловии указаны брошюры тех же авторов, затрагивающие, не освещенные в этой книжке, вопросы о зарплате, о деревне и о нашей налоговой политике.

ГАЛИН, В. Чувствуете ли вы себя хозяевами? Под ред. Т. Кострова. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 72 стр. 25 к. (Б-ка „Жгучие вопросы“).

Эта книжка—своеобразный смотр истинным хозяевам и дезертирам производства на наших заводах среди рабочей молодежи. Автор использовал материалы столичной и провинциальной прессы. Он показывает тех, кто ставит личные интересы выше производственных, кто прогуливает рабочее время и тех, кто участвует в производственных совещаниях, кто беспрерывно занят вопросами рационализации, кто борется с нашей бесхозяйственностью и отсталостью. Богатый фактический материал книги заставляет прочесть ее с большим интересом.

ЧЕРНОМОРДИК, С. За трудовую культуру. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 30 стр. 12 к.

В наследство от капитализма нам осталась трудовая расхлябанность и недисциплинированность. В силу старых привычек, порожденных условиями труда на капиталистических предприятиях, наш рабочий продолжает и теперь работать вяло, медленно, „с прохладцей“. Этому в значительной степени способствует техническая отсталость нашей промышленности. Чтобы социалистически перестроить нашу страну, необходимо поднять трудовую культуру, научиться работать лучше, усилить напряжение труда и правильно организовать его на научных основах. Как это сделать и указывает настоящая книжка.

МИХАЙЛОВ, А. Иди на производственное совещание. Изд. ВЦСПС. М. 1928. 32 стр. 10 к.

В книжке освещены следующие вопросы: для чего нужны производственные совещания, как они работают, что должен делать рабочий—член производственного совещания. Попутно автор рассказывает о работе производственных комиссий и временных контрольных комиссий. Книжка написана очень просто и доступна даже самому неподготовленному читателю.

ВОЛКОВ, Ан. Молодежь в производственных совещаниях. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 87 стр. 35 к.

„Чтобы молодежь на деле могла сознательно строить социализм, она должна пройти школу производственной выучки—производственные совещания“ (из тезисов доклада об участии молодежи в производственных совещаниях). Основываясь на ряде примеров, автор показывает недостаточную активность фабрично-заводских ячеек комсомола в деле привлечения молодежи к участию в общезаводских производственных совещаниях. В этом отношении сделано еще очень мало и нужна еще огромная работа для того, чтобы провести широкие массы молодежи через школу производственного воспитания. Книжка Волкова, построенная на фактах уже налаженной на некоторых предприятиях работы, детально характеризует методы работы производственных совещаний.

ПАШИН, А. Директор, мастер и рабочий. Гос. Изд. 1928. 40 стр. 10 к.

Цель книжки — обрисовать взаимоотношения директора, мастера и рабочего. этих трех звеньев, на которых держится вся цепь производства предприятия. Указав на особенности работы красного директора, на необходимость для него установить правильные взаимоотношения с рабочими, автор затем переходит к роли нового мастера на предприятии и, наконец, останавливается на хозяине производства — рабочем. Он указывает при этом на обязанности рабочего в деле поднятия производства и на необходимость сообща работать с мастером и директором в целях успешного развития промышленности.

ИЛЬИН, Я. и ГАЛИН, Б. Вызов чиновничеству и расточительству. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 104 стр. 60 к. („Работа городской ячейки“).

В этой книжке подробно рассказано о результатах общественных смотров, предпринятых ячейками Госторга и Наркомфина РСФСР. На этих смотрах комсомольцами был выдвинут ряд предложений, которые по мере проведения их в жизнь, сэкономили государству не одну сотню рублей, помогли устранить недостатки и рационализировать работу учреждений.

Против водки и куренья.

САЖИН, И. В. Д-р медицины. Что надо знать о спиртных напитках. 2-е изд. Б-ка журнала „Гигиена и здоровье рабочих и крестьянской семьи“. Вып. VII. 28 стр. 10 к.

Автор рассказывает, как действуют спиртные напитки на различные органы нашего тела, как влияет пьянство родителей на потомство и т. д. Спиртные напитки способствуют распространению болезней, увеличивают число несчастных случаев; они же являются часто причиной преступлений.

Книжка написана простым, всем доступным языком.

МИХАЙЛОВ, М. Н. Д-р. Водку пить — все губить. Изд. „Долой неграмотность“. М.-Л. 1927. 63 стр. 30 к. („Береги здоровье“).

Автор доказывает, что вопреки общераспространенному мнению, водка не веселит, не согревает и не прибавляет человеку силы. Далее он выясняет причины широкого распространения алкоголизма среди населения и указывает, какой огромный вред приносит водка организму человека. Последние главы посвящены мерам борьбы с водкой, которые должны осуществляться, как различными общественными организациями, так и отдельными лицами (врачи, учителя и др.).

СИГАЛ, Б. Д-р. Алкоголизм и молодежь. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1925. 53 стр. 20 к. („Здоровье рабочей молодежи“).

Особенно вредно влияет алкоголь на молодой организм. Автор подробно разъясняет работу важнейших органов человеческого тела, показывает, как понижает употребление алкоголя производительность тру-

да и успешность учебных занятий молодежи. Кроме того автор устанавливает зависимость между алкоголизмом, равней половой жизнью и преступностью. В заключение разбираются меры борьбы с алкоголизмом среди молодежи.

БЕХТЕРЕВ, В. М. акад.-проф. **Алкоголизм и борьба с ним.** Изд. Ленингр. Губпрофсовета. Л. 1927. 62 стр. 30 к.

Автор выясняет причины широкого распространения алкоголизма в царской России, оставившей нам в наследство эту социальную болезнь. Он указывает, как губительно действует алкоголь на организм пьющего, как отражается пьянство на потомстве и как вредит оно делу советского строительства.

В заключение подробно говорится о мерах борьбы с пьянством за границей, в царской России и о том, какие средства должны применять советское правительство и общественность для борьбы с пьянством.

ЛИФШИЦ, Я. И. **Алкоголь и труд.** Изд. „Научная мысль“. Харьков. 1927. 35 стр. 35 к. (Санпросвет Наркомздрава УССР).

Автор доказывает, что алкоголь снижает производительность труда рабочего, материальный и культурный уровень его личной и семейной жизни, разрушает его здоровье. Заключительная глава посвящена выяснению причин распространения алкоголизма среди пролетариата. В книжке помещен огромный цифровой материал, собранный как в СССР, так и за границей и лучше всяких слов доказывающий чрезвычайную вредность алкоголя.

СТРАШУН, И. Д. **На борьбу за новый трезвый быт.** Изд. Наркомздрава РСФСР. М. 1927. 50 стр. 25 к.

Вопрос борьбы с алкоголизмом не может быть решен сразу одним запретительным законом. Для успешного проведения его нужны долгие годы подготовки и антиалкогольной пропаганды. В книжке Страшуна собраны различные материалы по борьбе с алкоголем: здесь и история противоалкогольного движения в Америке, и очерк о вредном влиянии алкоголя на организм, и сведения о материальном ущербе, который приносит населению алкоголизм и т. д.

ВАРУШКИН, И. М. **Почему вреден табак.** Гос. Изд. М.-Л. 1926. 29 стр. 6 к.

В брошюрке дана краткая история курения табаку, указано какой огромный вред приносит нашему организму заключенный в табаке яд — никотин, как поставить борьбу с курением. Написана книжка очень простым, каждому доступным языком.

Половое воспитание.

СЕМАШКО, Н. А. **Новый быт и половой вопрос.** Гос. Изд. М.-Л. 1926. 32 стр. 12 к.

В связи с установлением новых трудовых отношений постепенно перестраиваются все бытовые условия. Автор указывает на трудности в этом деле — на наше неумение правильно поставить труд и разумно

использовать отдых. Он отмечает значение, какое должна иметь в новом быту физкультура и забота о здоровом воспитании, здоровом жилище и пр. Переходя к семейным отношениям и половому вопросу, автор говорит о необходимости в интересах государства регистрации браков и выясняет значение алиментов. В заключение он останавливается на отношении к половому вопросу молодежи.

ВАСИЛЕВСКИЙ, Л. М., д-р. К здоровому половому быту. 2-е изд. „Новая Москва“ М. 1926. 111 стр. 35 к. („Б-ка рабочей молодежи“ под. общ. ред. МК ВЛКСМ. „За здоровую молодежь“).

Читатель найдет в этой книжке основные сведения по вопросу о половой жизни, о половых излишествах и воздержании, о половой зрелости, о гигиене брака, о нормальном половом акте, об ограничении деторождения и т. д. Попутно автор касается вопросов советского законодательства о браке, разводе и аборте. В отдельной главе он разбирает вопрос о браке и потомстве и об улучшении человеческого рода.

СЕМАШКО, Н. Против алиментной эпидемии или на алименты надейся, сама не плошай. Изд. „Охрана материнства и младенчества“ М. 1927. 20 стр. 12 к.

Брошюра т. Семашке посвящена одному из больных вопросов нашего быта—злоупотреблениям законом об алиментах. Автор приводит ряд фактов и цифр, свидетельствующих о росте числа алиментных дел и указывает на необходимость борьбы с „алиментной эпидемией“ на необходимость серьезного отношения к вопросам половой жизни и брака.

ЦУККЕР, Б. д-р. Физкультура быта и половой вопрос. Изд. „Космос“ 1927 36 стр. 20 к.

Наше понятие физкультуры резко отличается от взгляда на физкультуру в буржуазном обществе. „Советская физкультура—это революция быта“. Исходя из этого положения, автор определяет значение физкультуры в тех мелочах, из которых складывается наш быт (сон, отдых, пища, жилье и т. п.). Далее он устанавливает связь физкультуры с половой жизнью и в заключение останавливается на роли физкультуры в СССР, как средства переключения половой энергии молодежи на общественную деятельность и создание нового быта.

Молодежь и религия.

ГОЛОСОВСКИЙ, С. и КРУЛЬ, Г. На Маныче „священном“. Сектантское движение среди молодежи. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 69 стр. 40 к.

Маныч—юговосточный приток Дона, центр религиозной секты „Новый Израиль“. Авторы сообщают сведения о быте сектантов, о руководителях общин, о борьбе местных комсомольцев с этими руководителями, о положении бедноты в сектантских селениях. Из материалов, собранных авторами, ясно виден кулацкий характер сектантской верхушки, угнетающей и эксплуатирующей находящуюся под ее влиянием

бедноту. Кулак—сектант усвоил революционную фразеологию, сумел приспособиться к новым условиям, но за всем тем все его стремления направлены на собственное обогащение и против интересов бедноты.

БЛЯХИН, П. Крест и пулемет. Изд. „Безбожник“. М. 1928. 77 стр. 50 к.

На примерах событий 1871, 1904—5 и 1914 гг. автор показывает ту роль, которую играла христианская церковь в организации капиталистических войн. Все войны объявлялись православным духовенством „священными“. Во время войны церковь устраивала торжественные молебствия о даровании победы русскому царю. Далее автор останавливается на деятельности духовенства в период гражданской войны и на политике сектантов по вопросу о военной службе. В заключение Бляхин характеризует роль западного духовенства в деле подготовки войны с Советским союзом.

ПУТИНЦЕВ, Я. Политическая роль сектанства. Изд. „Безбожник“. М. 1928. 124 стр. 80 к.

Сектантские движения имеют не только религиозный, но и политический характер. В 1905 году сектанты были против революции, в годы войны они пошли защищать „царя и отечество“, а в гражданскую войну отказывались воевать под предлогом религиозных убеждений. Ныне они организуют „христомол“ в противовес комсомолу, широко развивают свою деятельность, устраивают колхозы, которыми руководят кулаки-сектанты и пр. Приложенные к книге речи американских сектантов об СССР полны злостных выдумок и клеветы.

ШТАЛЬ, Б. Как поставить антирелигиозную работу на предприятии. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 93 стр. 25 к. (Б-ка партработника).

Борьба с религией, которая проводилась до сих пор ограниченным кадром антирелигиозников, должна стать делом каждого передового рабочего. За последнее время наблюдается некоторое повышение активности буржуазных и мелкобуржуазных верхушечных слоев, прибегающих к испытанному средству—религии в борьбе с пролетарской идеологией. Книжка подробно освещает вопросы организации ячеек союза безбожников, формы антирелигиозной работы в клубе, в библиотеке, в цехах и общежитиях, среди женщин и в подшефной деревне, участие молодежи, воспитание школьников и пионеров и т. д. Особая глава уделена самому содержанию антирелигиозной пропаганды.

О здоровье молодежи.

СУХАРЕВ, В. Рабочий, береги свое здоровье. К оздоровлению рабочей семьи. Гос. Изд. М.-Л. 1926. 24 стр. 12 к.

В этой книжке рассказано о том, „что нужно сделать каждому труженнику для того, чтобы сохранить свое здоровье“. Автор дает целый ряд советов—как надо проветривать помещения, что и как нужно есть, как отдыхать и т. д.

ФЕДЕРОЛЬФ, А. К. проф. **Личная гигиена рабочего.** Как жить — чтобы быть здоровым. Изд. Высшего совета физической культуры. М. 1926. 31 стр. 15 к.

В книжке рассказывается о личной гигиене рабочего, т. е. о том, каков должен быть его повседневный образ жизни с точки зрения гигиены, науки об охране здоровья человека. Автор указывает, как следует ухаживать за кожей, за полостью рта и зубами, как надо питаться, когда полезно и когда вредно купанье, какие физические упражнения и спорт принесут наибольшую пользу здоровью рабочего и т. д.

ГЛЕЧЕР, М. А. **Подросток. Переходный возраст.** Изд. „Научная мысль“. Харьков. 1927. 47 стр. 20 к. (Санитарная б-ка вожатого Ю. П. № 4).

В переходном возрасте детский организм переживает большие изменения в связи с половым созреванием его. Т. к. пионерский возраст как раз совпадает с периодом переходного возраста, вожатому нужно знать все особенности этого периода. Автор рассказывает, какие изменения происходят в детском организме в переходном возрасте (рост, вес, нарастание силы мышц, легкие и сердце в переходный период, нервная система и пр.) и объясняет, чем вызываются эти изменения. Попутно автор дает ряд советов и указаний относительно режима детей в этом возрасте.

ЛУРЬЕ, В. Ю. **Гигиена девочки, девушки, женщины.** 3-е изд. „Охрана материнства и младенчества“ НКЗ. М. 1928. 58 стр. 25 к.

Рассказав о строении женских половых органов, автор дает подробные советы, как наблюдать за девочкой с момента ее рождения до наступления половой зрелости, какие условия необходимы для нормального развития ее организма. В особой главе говорится о гигиене девушки в периоды менструаций. Дальнейшие главы посвящены гигиене женщины, ее половой жизни, беременности, абортам, предохранительным средствам от беременности.

КАЛЬПУС, А. Б. **Физическая культура для всех.** С предисл. Н. Семашко. 2-е испр. и доп. изд. „Молодая Гвардия“ М.-Л. 1926. 156 стр. 85 к.

Автор обращает внимание читателя на то, что мы не умеем правильно питаться, дышать, пользоваться отдыхом, что мы неправильно держимся при разных занятиях: за станком, за книгой и т. д. Средством против таких вредных привычек являются физические упражнения. Автор излагает два их вида: одни легкие, простые, которые может без всякого труда исполнить человек любого возраста; другие — трудные, требующие силы и здоровья. В книге подробно рассказывается, как их нужно делать. К описанию приложены удачные рисунки, и читатель видит, как при разных упражнениях работает та или другая группа мускулов.

Усвоение книги требует некоторого общего знакомства с устройством человеческого тела.

МЫСОВСКИЙ, П. Утренняя зарядовая гимнастика. Изд. „Моск. Рабочий“. М.-Л. 1927. 37 стр. 25 к.

Здоровая гимнастика должна быть составной частью нашего утреннего туалета. Укрепляя нашу нервную систему, действуя на органы пищеварения и кровообращения, эта гимнастика создает бодрость, возобновляет работоспособность, концентрирует внимание. Выяснив, кому следует заниматься зарядовой гимнастикой, автор дает подробное описание движений, из которых она составляется. Книжка снабжена иллюстрациями, облегчающими усвоение ее.

АШИХМИН, А. Болезни и быт. Борьба с социальными болезнями. Гос. Изд. 1927. 42 стр. 30 к.

Определив, что такое социальные болезни, чем они вызываются и почему так распространены у нас, автор затем переходит к вопросу о том, какие условия способствуют распространению социальных болезней (недостаточное питание, плохое жилище, характер производства и др.). Особо останавливается он на главной причине социальных болезней — условиях труда и жизни в капиталистическом обществе, оставившем нам в наследство огромную массу больных. В заключение указаны мероприятия советской власти по борьбе с социальными болезнями (организация общественного питания, увеличение жилищной площади, устройство диспансеров, санитарное просвещение и т. д.).

ПРИГРАДОВ-КУДРИН, А. Уход за жильем. Гос. Изд. М.-Л. 1927. 40 стр. 10 к. (Б-чка „Простые беседы“).

Здоровое жилье является одним из главных условий сохранения здоровья и потому сугубо важно каждому принимать все меры к тому, чтоб содержать свое жилье в чистоте и опрятности. Что нужно для этого делать? Автор дает ряд практических указаний санитарно-гигиенического характера (чистота воздуха, соблюдение тепла, устранение грязи и пыли и т. д.)

МАЙЗЕЛЬС, Л. И. проф. Отчего у рабочих портятся зубы и как с этим бороться. Изд. „Научная мысль“ Харьков. 1927. 20 стр. 25 к. (Санпросвет Наркомздрава УССР).

Болезни зубов часто приводят к тяжелым заболеваниям почек, сердца, легких и т. д. У рабочих некоторых профессий (стеклодувы, кондитера, хлебопеки и др.) особенно часто портятся и разрушаются зубы. Рассказав о строении и болезнях зубов, автор дает ряд указаний, как бороться с заболеваниями зубов у рабочих этих профессий, какие предупредительные меры следует принимать, как важен правильный и регулярный уход за зубами.

КУРЗОН, Р. Кожа требует ухода. Изд. „Научная мысль“. Харьков. 1927. 40 стр. 18 к. (Санитарная б-ка вожатого Ю. П. № 5).

Книжка знакомит с тем, какую важную роль играет кожа в нашем организме и какую полезную работу выполняет она, сохраняя наше здоровье. Далее автор перечисляет различные виды кожных болезней (чесотка, вшивость, стригущий лишай и др.) и дает целый ряд советов и указаний, как ухаживать за кожей, чтобы предохранить себя от этих заболеваний.

СЕМАШКО, Н. А. Искусство одеваться. Гос. Изд. М.-Л. 1927. 24 стр. 10 к.

В связи с переустройством нашего быта встает и вопрос о том, какова должна быть одежда, которая удовлетворяла бы не только гигиеническим требованиям, но и требованиям красоты. С этих двух точек зрения автор и рассматривает вопрос об искусстве одеваться, подробно останавливаясь на всех деталях этого вопроса (фасон и цвет одежды, форма обуви и пр.).

Организуя свой досуг.

ГАЛИН, В. Организуем свой досуг. Изд. „Моск. Рабочий“ М.-Л. 1927. 104 стр. 70 к. („Культурная работа комсомола“).

Цель этой книжки—помочь молодежи культурно проводить свое время, наладить культурный отдых. Автор начинает свои указания с организации домашних вечеров, наиболее часто посещаемых рабочей молодежью. Затем он переходит к цеховым вечерам, к вечерам молодежи в клубе, наконец, к различным формам проведения досуга вне клуба (коллективное хождение в театр, экскурсии, советский туризм и пр.). Каждая глава книжки снабжена описаниями различных игр, задач, шарад, конкурсов; в конце приложен рекомендательный список литературы по отдельным темам, затронутым автором.

ЗЕЛЕНКО, А., КОЗЛОВ, М., КРАВЧЕНКО, Н., РОДИН, А. Вечера игр и развлечений. Под ред. сектора по исследованию игры Института методов внешкольной работы. С предисл. Агитпропа ЦК ВЛКСМ. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 312 стр. 1 р. 80 к.

В книжке помещены различные материалы по организации игр и развлечений, как на клубных, так и на домашних вечеринках. Сборник открывается краткой статьей о подготовке, проведении и учете вечеринки. Следующие статьи посвящены подвижным играм, малоподвижным (игры с угадыванием задуманного, литературные, драматизированные и др.), народным танцам на клубных вечеринках и, наконец, научным развлечениям (фокусам). Каждая статья содержит подробные описания игр, сведения о количестве участвующих в них, о необходимых при данной игре принадлежностях и т. д. К книжке приложены примерные программы вечеров игр и развлечений, ноты различных народных танцев и указатель литературы для организаторов вечеринок.

МАСЛОВ, А. Фокусы и научные развлечения в клубной работе. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 128 стр. 85 к. („Практика клубной работы“ под общ. ред. Агитпропа ЦК ВЛКСМ).

В числе форм отдыха и развлечения в юношеских секциях рабочих клубов не последнее место занимают „фокусы и опыты“. В книжке Маслова собрано около сотни таких фокусов, которые являются ничем иным, как простыми и занимательными научными опытами. Подробно объяснено их проведение, при чем всюду указы-

вается, где достать или как приготовить необходимые для фокусов вещества и составы. Описания фокусов расположены по отделам: вечер тепла и холода, вечер электричества, вечер—„разоблачение чудес“—опыты, имеющие антирелигиозное значение и т. д.

В книге помещены также методические указания по организации и проведению вечеров фокусов и опытов в клубе.

ИВАНОВ-ДАЛЬ, И. П. Игры, забавы и задачи для юной смекалки. Выпуск 1-й. Гос. Изд. М.-Л. 1927. 83 стр. 30 к.

В книжке собраны различные занятные задачи, игры, головоломки и т. д. Удача, выигрыш зависят в этих играх не от „счастья“ или случая, но от живости ума, от смекалки, т. е. все они основаны на строгих числовых расчетах. В конце книжки помещены решения и объяснения задач и игр. Почти все задачи требуют знания четырех правил арифметики.

КУРДЮМОВ, Вс. Шарада в лицах (инсценированная). Приложение к журналу „Клуб“ № 12. Изд. „Долой неграмотность“ М.-Л. 1927. 40 стр. 40 к. (Главполитпросвет. ЦК ВЛКСМ).

Инсценированная шарада—одна из самых веселых игр, которая с успехом может быть использована и в клубе и в домашней обстановке. Эта книжка дает подробные указания, как придумать загадываемое слово, как построить инсценировку и пр. Для большей ясности автор дает вначале описание разыгрываемой шарადы, при чем читатель вместе с ним пытается угадать слово, которое задумали играющие. Этот прием значительно облегчает усвоение дальнейших указаний автора.

РОХЛИН, Я. Г. и ТИГРАНОВ, Ф. Я. Учись шахматам. Книга для всех. Изд. Ленинград. Губпрофсовета. Л. 1927. 199 стр. 1 р. 50 к.

Особое внимание авторы уделяют в книге шахматной азбуке (ходы, правила и начальные положения). Затем они систематически излагают общие теоретические законы шахматной игры, при чем в конце книги приложены шахматные партии, иллюстрирующие основные положения шахматной теории. Книга написана очень подробно, но без обычной для шахматных руководств сухости. Поэтому ею заинтересуется каждый, кто захочет серьезно ознакомиться с шахматной игрой.

МАРШАЛЛЬ, Ф. и МЭКБЕТ, Г. Шахматы. Шаг за шагом. Руководство для начинающих. Пер. с англ. Ф. Маня. Под ред. Е. Боголюбова и Н. Грекова. Изд. „Шахматный листок“. Л. 1927. 153 стр. 1 р. 70 к.

Это—очень подробный самоучитель шахматной игры для начинающих, составленный двумя известными американскими шахматистами. В книге даны общие правила игры, объяснены термины игры, ходы и сила каждой фигуры. Показано на примерах, как надо развивать игру, какие ходы выгодны, какие нет и почему. Приведено несколько образцов начал—первых 3—5 ходов и концов шахматных партий. Разобраны некоторые часто встречающиеся случаи нападения и защиты в разные моменты игры.

МЕДКОВ, В. и МИШИН, А. Азбука шашечной игры и 150 партий с ловушками. Изд. авторов. М. 1927 92 стр. 1 р.

Это — подробнейшее руководство для начинающего игрока в шашки. Авторы объясняют правила игры и употребляемые в шашечной игре выражения (термины). Далее они сообщают сведения об основных понятиях шашечной партии (начала, середины и конца игр) и о принципах ее ведения. В заключение в книжке приведено 150 коротеньких партий с красивым и неожиданным выигрышем и краткий указатель литературы по игре в шашки.

АЛПЕРС, Б. Как смотреть и оценивать спектакль. Изд. „Молодая Гвардия“ М.-Л. 1928 38 стр. 25 к.

Автор указывает, что „всякий спектакль выражает то или иное классовое мировоззрение“ и „стремится подчинить этому мировоззрению зрителя“. Этой классовой тенденции в спектакле подчинены все отдельные его элементы: тема, ее драматургическая разработка (пьеса), ее сценическая подача (постановка, игра актеров и т. п.). Далее на примере ряда театральных постановок (спектакли на историческую тему, постановки классических пьес и спектакли на современные темы) автор детально объясняет, как должен рабочий зритель оценивать пьесу и постановку, какие театральные приемы характерны для театров прошлого и для новых революционных театров.

КАНКАРОВИЧ, Анатолий. Путеводитель по операм. 12 опер. Изд. „Прибой“ Л. 1926. 64 стр. 30 к.

В книжке приведены наиболее существенные сведения о шести русских и шести иностранных операх, часто ставящихся в наших театрах. Канкарович дает краткий пересказ содержания каждой оперы, отмечает наиболее интересные и яркие в музыкальном отношении места в ней, наконец, характеризует творчество ее творца-композитора и сообщает главнейшие факты его биографии. Книжка написана очень просто, без специальных терминов и доступна каждому посетителю оперных театров.

АНГЕРТ, Г. А. 100 опер. Либретто опер, характеристики и биографии композиторов. Под ред. Л. Сабанеева. Изд. Русского театрального общества. М. 1927. 280 стр. 2 р.

Почти все оперы, ставящиеся в наших театрах, включены в эту книгу. Автор рассказывает содержание каждой из них и дает характеристику творчества и основные сведения о жизни их творцов-композиторов. По сравнению с книжкой Канкаровича — книга Ангерта несколько трудней. В ней встречаются подчас необъясненные автором музыкальные термины, анализ творчества различных композиторов детальной и сложней, нежели у Канкаровича.

ЛУНАЧАРСКИЙ, А. В. Кино на западе и у нас. Изд. „Театринопечатъ“. Л. 1928. 80 стр. 80 к.

Книга т. Луначарского открывается двумя статьями общего характера. В первой из них („Кино“) автор ставит вопрос о месте кино в ряду других искусств. Во второй („Вокруг кино“) отмечается агитационная и просветительная роль советской кинематографии. Следующие статьи посвящены крупнейшим фильмам последнего времени, как советским

(„Броневосец Потемкин“, „Мать“, „Господа Скотинины“), так и заграничным („Бен-Гур“, „Путь плоти“ и др.). Заключительная статья рассматривает продукцию нашей кинематографии с точки зрения ее идейного содержания. Книжка снабжена хорошо воспроизведенными кадрами из иностранных кино-картин.

ВАЙНШТОК, Влад. и ЯКОБЗОН, Дм. Кино и молодежь. Гос. Изд. М.-Л. 1926. 103 стр. 60 к.

Авторы поставили себе две задачи: сформулировать значение кино в области коммунистического воспитания молодежи и наметить роль молодежи в деле кино-строительства. Книжка богата интересными цифровыми и фактическими данными о том, какие фильмы смотрит наша молодежь (деревенская и городская), какую роль играет фильма в системе вешкольного образования, как поставлено детское кино за границей и в СССР и т. п. Вторая часть книги посвящена участию молодежи в кино-строительстве, работе ее в кино-школах и кино-кружках.

КЛЕЙМАН, Л. Б. Первые шаги радио-любителя. Под ред. инж. В. Галанина и П. Беервальда. Изд. Ленинград. Губпрофсовета. Л. 1926. 79 стр. 50 к.

Здесь приведены объяснения действия радио, описано устройство частей приемника с указанием, как их сделать самому и как собрать аппарат. Приложенные чертежи и схемы облегчают усвоение книги.

РЕКСИН, С. и МЕНЩИКОВ, И. Что такое радио. Основы радио в популярном изложении. 2-ое изд. „Моск. Рабочий“ М.-Л. 1928. 188 стр. 90 коп.

Эта книга дает читателю возможность ознакомиться с основами и сущностью радио. Последовательно и популярно авторы излагают те сведения по электричеству, которые необходимы для понимания путей возбуждения электромагнитных волн, их передачи и приема.

Они описывают радио-сеть (антенны), радио аппаратуру и указывают, как самому сконструировать ряд простейших радио-приемников.

В конце книги помещен список книг по радио, преимущественно для начинающего радио-любителя.

ЛЮББЕК, К. Короткие волны. Излучение, распространение, генерация, колебания и прием. Перев. с нем. с 93 схемами и 36 диагр. Гос. тех. изд. М. 1927. 80 стр. 55 к.

В первой части брошюры дается описание передающих и приемных антенн для коротких волн и разбор существующих типов передатчиков коротких волн.

Вторая часть посвящена исключительно приему и усилению высокой частоты на коротких волнах.

Приведено и объяснено около 60 различных схем.

Книга доступна для квалифицированного радио-любителя, имеющего подготовку по математике и электротехнике в объеме программы школы II ступени.

ВАСИЛЬЕВ, Ю. инж. Фото-любитель. Руководство для начинающего фотографа. Под ред. П. С. Радецкого, с предисл. проф. С. Я. Лифшица. Изд. „Теакинопечатъ“. М. 1926. 93 стр. 55 к.

Читатель найдет в этой книжке все сведения, необходимые начинающему фотографу: и объяснение устройства и принципов действия фото-аппарата, и описание подготовки к снимку и процесса съемки, и детальные указания относительно проявления и обработки снимка. Помимо ряда практических указаний и советов, книжка дает и необходимые каждому фото-любителю научные сведения о сущности фотографии. К книжке приложены рецепты химических составов, употребляемых при обработке снимка.

АЛЫЧЕВ, П. В. сост. Самодельные фото-аппараты. 2-е изд. „Научное книгоиздательство“. Л. 31 стр. 30 к.

Теперь, в связи с дороговизной фото-аппаратов, популярная книжка о том, как самому сделать фото-аппарат является особенно полезной. Автор и рассказывает, как устроить самому фото-аппарат с помощью простейших материалов (фанера, картон и жезь). Всего в книжке описаны три рода аппаратов: 1) с отверстием вместо объектива, 2) стереоскопический фото-аппарат и 3) фото-аппарат с лизвой. Книжка написана простым, всем доступным языком.

АЛЫЧЕВ, П. и БАРАНОВ, С. сост. Фотографическая лаборатория, ее устройство и оборудование. 3-е изд. „Научное книгоиздательство“. Л. 47 стр. 35 к. („Б-ка фотографа“).

Авторы подробно описывают предметы, необходимые при оборудовании лаборатории фото-любителя. Огромное достоинство книжки в том, что в ней дан целый ряд советов и указаний, как самому приготовить это оборудование из недорого-стоящих материалов.

ДИНЗЕ, В. Современный велосипед. (Устройство, езда, уход). Изд. „Вокруг Света“. Л. 1928. 144 стр. 50 к.

Автор детально разъясняет устройство велосипеда, дает советы, как учиться ездить на нем, как его хранить и ремонтировать. Не забыты и гигиенические правила, которые следует соблюдать при езде на велосипеде. В конце книжки указаны велосипедные рекорды и иностранные велосипедные фирмы. Большое количество рисунков и чертежей поможет читателю разобраться в устройстве велосипеда и усвоить прочитанное.

ПЕЙСИН, И. и ЯКОВЛЕВ, В. Пинг-понг. Изд. журн. „Спартак“. Л. 1928. 40 стр. 20 к.

Пинг-понг (настольный теннис) не только увлекательная, но и чрезвычайно полезная игра. Помимо того, что она заключает в себе ряд элементов физического развития, она воспитывает в играющем ценные психические качества: внимание и быстроту ответной реакции. Авторы дают в этой книжке подробное описание принадлежностей пинг-понга, правил игры и правил различных типов соревнований в пинг-понг.

ШИТИК, С. М. Коллективные игры. Изд. „Военный Вестник“. М. 1928. 156 стр. 95 к.

Большую часть книги занимает описание гимнастических игр, т. е. игр, построенных, главным образом, на движении. Большинство приведенных в этом отделе игр несложно и не требует никаких особых принадлежностей. Сюда относятся игры с маршем, игры с бегом и стойкой, с прыжками. Автор сообщает основные элементы каждой игры (физические, психологические, количество игроков, площадка и пр.) и ее правила. Далее приведено описание игр с мячом, игр на воде, зимних игр. Вторая часть книги посвящена более сложным — драматическим, хороводным и ритмическим играм. Следует отметить, что к ряду игр автор сообщает дополнительные варианты, вносящие значительное разнообразие в уже знакомые игры.

КОЗЛОВ, М. С. Спортивные игры. Городки, русская лапта, итальянская лапта, волейбол. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 48 стр. 25 к.

В книжке помещены описания четырех игр — городков, русской и итальянской лопты и волейбола. Первые две игры широко у нас распространены; итальянская же лапта и волейбол построены на отбрасывании мяча руками через высоко расположенную сетку к противной партии. Все эти игры несложны и требуют оборудования, которое можно почти целиком приготовить своими руками. Автор излагает правила, технику и тактику (т. е. указания, как выгоднее играть, чтобы победить противника) каждой из этих игр.

РУСТИКУС, Плавание. Изд. ЦКЖД „Гудок“, М. 1927. 95 стр. 50 к (Школа физической культуры под общей ред. Л. Никитина и д-ра М. Романова).

Книжка является как бы целым курсом обучения плаванию, и дает чрезвычайно подробные сведения о плавании, начиная от элементарных указаний, как научиться держаться на воде, кончая описанием игры „водное поло“, которое доступно лишь тем, кто действительно чувствует себя в воде, как в родной стихии. Чрезвычайно подробно описывает автор различные приемы плавания — на груди (ла брасс), кроуль, плавание на боку, на спине, стоя, и детально обсуждает достоинства и недостатки каждого приема. Книга предназначена в первую очередь для тех, кто вовсе не умеет плавать, и даст им ряд ценных советов и указаний.

ДЮПЕРРОН, Г. Зимний спорт. Лыжи, коньки, салазки. Гос. Изд. М.-Л. 1928. 61 стр. 25 к.

Автор дает краткие указания, как научиться правильно ходить на лыжах, скатываться с гор, поворачивать лыжи, как следует одеваться для ходьбы на лыжах. Главы о катании на коньках и на салазках также предназначены для начинающих заниматься зимним спортом и дадут им ряд дельных советов и указаний.

Зимние игры. Изд. „Долой неграмотность“. М.-Л. 1927. 32 стр. 30 к. (Главполитпросвет. ЦК ВЛКСМ).

В книжке даны советы и указания, как организовать и проводить различные игры зимой, на открытом воздухе. Автор приводит описания

зимних игр (ножной мяч, знамя, клюшки, снежные кегли, эстафеты с санками, с лыжами, с факелами и т. п.).

ГОЛОУЛИЧЕВ, П. и КОРОНОВСКИЙ, В. Катанье на санях и коньках. (Для начинающих). Изд. Ленинградского Губпрофсовета. Л. 1926. 44 стр. 20 к. („Общедоступная библиотека физкультуры“. Под общ. ред. В. Н. Короновского).

В книжке даны основные сведения о катанье на коньках и на санях. Авторы описывают различные системы коньков и саней, приемы бега на коньках и управления санями, и указывают, как лучше всего одеваться для катанья, как устраивать каток, как организовать празднества на льду. Книжка написана очень нетрудно и снабжена рисунками.

МИХЕЛЬСОН, Е. Хоккей. Руководство для начинающих игроков. Изд. „Прибой“. Л. 1926. 76 стр. 50 к. (Б-чка „Спартак“).

Вслед за краткой историей хоккея, авторы дают описание этой игры, сообщают правила ее, указывают, какие приспособления необходимы для хоккея. Особая главка посвящена обучению и тренировке игроков. В конце приложены правила соревнований в хоккей и краткий список книг о хоккее.

СЕМАШКО, Н. Как отдыхать летом. Гос. Изд. М.-Л. 1926. 15 стр. 10 к.

„Летний отдых — зарядка для организма на целый год работы. Нужно относиться к использованию его со всей серьезностью“. В книжке указано, какое огромное значение имеет отдых для нашего организма, как организован у нас отдых рабочих, как лучше всего использовать время отдыха здоровым, большим, „не совсем здоровым“, т. е. переутомившимся, малокровным и нервным людям.

КАГАН, А. Г. д-р. Рабочая молодежь на отдыхе. Изд. „Прибой“ Л. (Год не указан). 66 стр. 40 к.

Эта книжка — результат работы автора среди отдохнувшей в домах отдыха и летних колониях рабочей молодежи. Отдых молодежи должен быть здоровым, коллективным, заполненным культурным содержанием отдыхом. Вместе с тем, по мнению автора, необходимо в течение отдыха, привить молодежи гигиенические навыки. Чтобы показать, как должно идти осуществление этих задач — автор дает подробную картину жизни молодежи и фабзайчат в домах отдыха и летних колониях.

В конце книжки читатель найдет главки, посвященные туризму, как новому виду массового отдыха, и индивидуальному отдыху рабочей молодежи в городе.

ШАЛАШЕВ, П. Массовые прогулки летом. Изд. Ленинград. Губпрофсовета. Л. 1927. 48 стр. 25 к.

В брошюре даны практические указания, как организовать массовые прогулки с возвращением участников обратно в тот же день, прогулки групповые, с ограниченным числом участников и, наконец, поездки и пешеходные передвижения на далекие расстояния. Даются

советы, как составлять маршрут для прогулок, как выбирать для них местность и какие вводить в них развлечения и увеселения. Кроме того, автор рассказывает, как надо пользоваться во время прогулки целебными силами природы (купанье, солнечные ванны и т. д.). Не забыта и финансово-хозяйственная часть дела.

Юный охотник и рыболов. Методические указания для кружков юных натуралистов. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1928. 58 стр. 40 к. (Наркомпрос РСФСР Главсоюзос. Центральное бюро юных натуралистов).

Авторы статей, помещенных в книге, рассказывают, какую пользу могут принести юные натуралисты в деле детального исследования охотничьих хозяйств и как следует вести это исследование, какие интересные научные наблюдения могут сделать над перелетами птиц юные птицеловы, наконец, как надо вести изучение рыб. Каждая статья снабжена указанием литературы для дальнейшего чтения.

Первая книга туриста. Под ред. Г. Бермана. Изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1927. 252 стр. 1 р. 50 к.

Первая статья книги рассматривает общее гигиеническое, образовательное и политическое значение туризма в СССР. Следующие статьи посвящены отдельным видам туризма (пеший туризм, путешествие по горам, по воде, велосипедный и лыжный туризм). Авторы указывают, какие географические карты надо иметь туристу и как ими пользоваться, дают целый ряд советов, предусматривая все детали путешествия: снаряжение туриста, инструменты и приборы, которые он должен иметь при себе, одежду и т. д. Особые главы посвящены любительскому фотографированию в пути и обзору первых шагов массового туризма в Советском союзе. В приложении дано несколько маршрутов по различным районам СС Р.

БАРХАШ, Л. Л. Спутник туриста. Изд. „Моск. Рабочий“. М.-Л. 1927. 107 стр. 60 к.

Наиболее ценны в этой книжке те главы, в которых автор описывает подготовку и снаряжение туриста, указывает, каков должен быть режим туриста, желающего провести путешествие с максимальной пользой для здоровья. К книжке приложен ряд маршрутов (гл. обр. для Европейской России, а также по Алтаю и Кавказу) и список литературы по туризму.

Что нужно знать активисту.

КЕРЖЕНЦЕВ, П. М. Организуй самого себя. 4-е изд. „Молодая Гвардия“. М.-Л. 1926. 126 стр. 65 к. („Б-ка рабочей молодежи“).

В первой части книги автор указывает, как выработать в себе навыки быстро, аккуратно и планомерно выполнять каждую работу. Далее он говорит об умении распределять и беречь время и указывает способы его учета. В следующей части даны практические советы: как выбрать книгу и в каких условиях (воздух, свет и пр.) нужно с ней работать, как воспитать в себе сознательное отношение к чтению и умело

и с пользой применять прочитанное и т. д. Последняя статья посвящена правилам ведения собраний; в ней выясняются обязанности председателя и секретаря, порядок прений и голосования и даются советы начинающим ораторам.

Как работать с книгой? Сборник под ред. проф. М. Н. Лядова. 5-ое изд. Коммунист. университета им. Я. М. Свердлова. М. 1926. 102 стр. 51 к.

В сборнике — две статьи: С. Никифорова — „Методика работы над книгой“ и Л. Зимана — „Работа над цифрами“. Автор первой статьи останавливается на вопросах гигиены чтения, на простейших способах составления планов прочитанного, конспектов, выписок и пр. Он указывает также, чем следует руководствоваться при выборе книги. Во второй статье говорится о том, как усваивать цифровой материал, часто встречающийся в книгах и как применять его.

ПЕТРОВ, А. А. — Как готовиться к докладу. Гос. Изд. М.-Л. 1927. 112 стр. 55 к.

Эта книжка должна помочь начинающему лектору, докладчику, вообще всем, кому приходится выступать публично.

Учитывая возникающие при этом трудности, автор начинает с указаний, как готовиться к докладу, как расположить и использовать материал, как наиболее рационально построить план доклада. Далее следует ряд практических советов о технике чтения доклада, об установлении общения с аудиторией и т. п.

Автор иллюстрирует свои мысли примерами из речей гг. Томского и Догадова, помещенными в конце книги.

РОЖИЦЫН, В. — Как выступать на собраниях с докладами и речами. Изд. „Пролетарий“. Харьков. 1928. 125 стр. 60 к.

Автор дает ряд практических советов, предназначенных для тех, кому приходится выступать на собраниях: как преодолевать страх перед выступлением, как сохранять непрерывность речи, как готовиться к докладу, как составлять план его и т. д. Указания автора иллюстрируются отрывками из речей Ленина и различных речей, взятых из протоколов съездов ВКП (б).

МИРТОВА, А. В. Уменьше говорить публично. Теория, задачи, упражнения. 3-е перераб. и доп. изд. „Долой неграмотность“. М.-Л. 1927. 110 стр. 75 к.

Автор разбирает требования, которым должен удовлетворять оратор. Психологические типы ораторов и свойственная каждому из них манера говорить, виды аудитории и состав слушателей, условия убедительности речи, техника подготовки к публичному выступлению, полемика (диспуты и дискуссии) — вот краткое содержание книги. Попутно автор приводит многочисленные примеры из речей ораторов, дает целый ряд практических советов (как управлять своим голосом, как держать себя перед слушателями и пр.). В конце приложен ряд упражнений для самостоятельной проработки.

Оглавление.

	Стр.
Культурная революция и быт молодежи	5
Молодежь на производстве	13
Против водки и курения	15
Половое воспитание	16
Молодежь и религия	17
О здоровье молодежи	18
Организуем свой досуг	21
Что нужно знать активисту	28

Издательство Ленинградского Совета Профсоюзов.
Список библиотечек, изд. ЛОСПС.

НА И М Е Н О В А Н И Е:	Количество книг.	Цена библиотечек по номиналу.		Удешевлен. цена	
		Р.	К.	Р.	К.
1. Библиотечка: Общие и справочные книги по профдвижению	12	8	70	6	10
2. „ По тарифно-экономической работе	15	9	07	6	40
3. „ По организации и гигиене труда	14	11	88	7	15
4. „ По культработе	24	13	43	10	10
5. „ По физкультуре и спорту	31	15	50	14	15
6. „ Экскурсионная	8	5	65	4	—
7. „ По радио	6	4	50	3	60
8. „ По технике	21	7	64	5	75
9. „ По естествознанию	17	3	62	2	55
10. „ По междунар. рабоч. и проф. движению	10	10	05	7	55
11. „ По истории рабочего и проф. движения в России	25	22	09	16	10
12. „ Архив истории труда в России.	12	16	10	5	65
13. „ По беллетристике	7	8	30	6	25
14. „ Плакаты по профдвижению.	7	3	20	2	55
15. „ Равные книги	18	6	70	4	—

Фабзавместкомам, библиотекам, клубам и др. организациям литература высылается по получении задатка в размере 20% с суммы заказа.

Списки книг, входящих в каждую библиотечку, высылаются по первому требованию организаций, с указанием оценки отдельных книг К. О. ЛОСПС.

Заказы направлять: а) Ленинград, Областное Отделение Книгоиздательства ВЦСПС, Пл. Труда, 1/39.

б) Москва, 11, Дворец Труда. РИО ВЦСПС.

Цена 30 коп.

**ЛЕНИНГРАДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВА
ВЦСПС**

Пл. Труда № 1/39 тел. 6-19-18.

ПОСТУПИЛ В ПРОДАЖУ

**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БЛОККАРТНЫЙ КАТАЛОГ
„ПРИКЛЮЧЕНИЯ“**

Составл. культотд. ЛОСПС.

СОДЕРЖАНИЕ: Фантастические приключения. Интересные путешествия. Рассказы о смельчаках. Красные и белые. Жизнь замечательных людей. Борьба за свободу. Подпольщики. Приключения на каторге и в ссылке. Партизаны и Красная Армия.

Каталог снабжен иллюстрированными разделителями.

157 стр. 1 р. 50 к.

**ОТКРЫТА ПОДПИСКА
НА ДВУХНЕДЕЛЬНЫЙ**

**БЮЛЛЕТЕНЬ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
КУЛЬТОТДЕЛА ЛОСПС.**

БЮЛЛЕТЕНЬ рассчитан на низового профсоюзного библиотекаря (передвижника и книгоношу) и имеет своей целью:

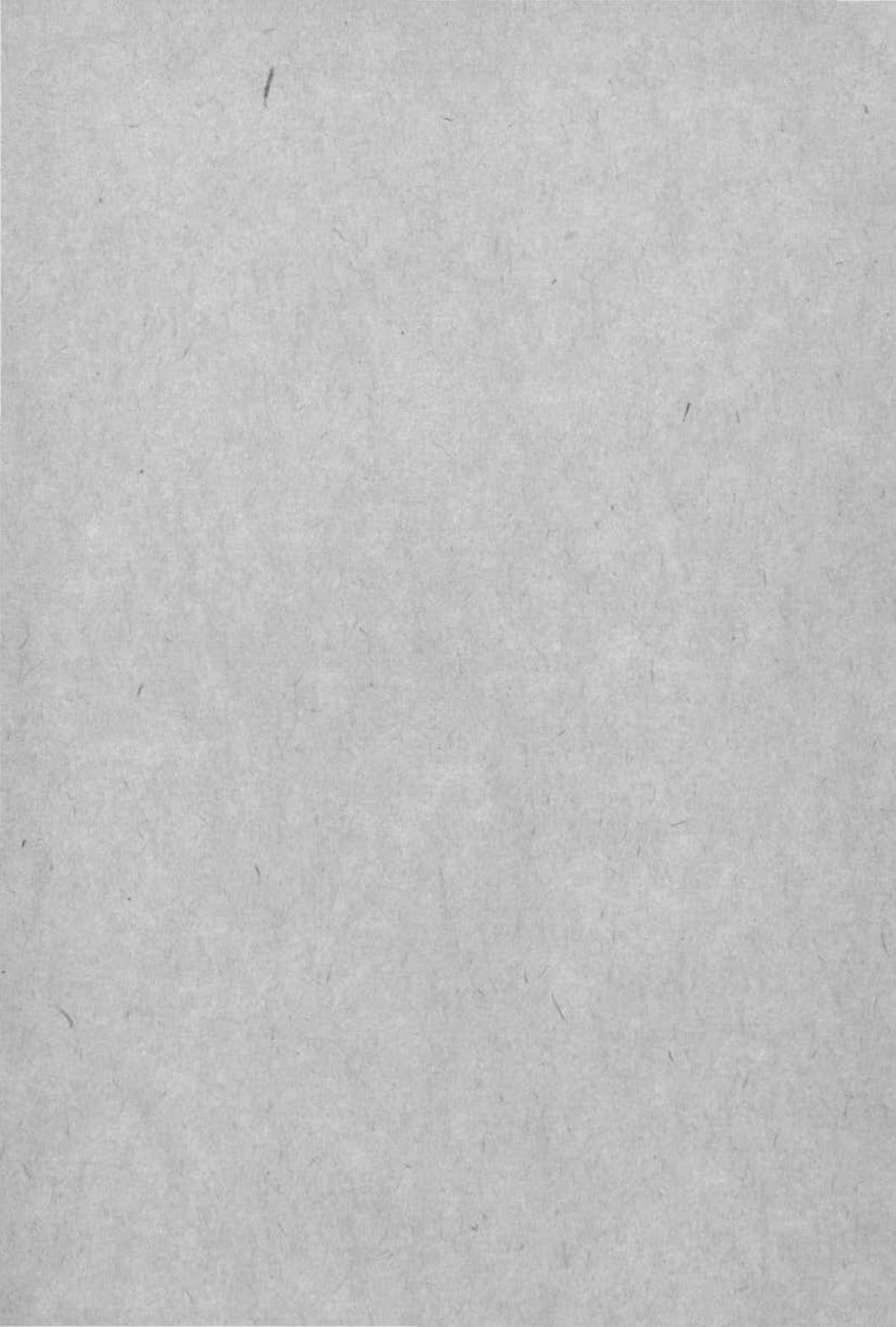
- 1) Рекомендовать литературу по вопросам злободневности, 2) Информировать о новых рекомендуемых книгах по всем отраслям знания, 3) Обслуживать книгой массовую работу клуба (театр, кино, лекции, экскурсии).

Подписная цена на 6 месяцев (июль-декабрь) 1 р. 80 к.

Подписка (с № 4) принимается в книжном коллекторе Изд. ВЦСПС
Пл. Труда № 1/39, тел. 6-19-18.

Издание Ленинградского Облпрофсовета.

Адрес редакции: Ленинград, Дворец Труда. К. О. ЛОСПС, комн. 50, тел. № 6-67.



Aut 3 53
1969
bc



2007338918