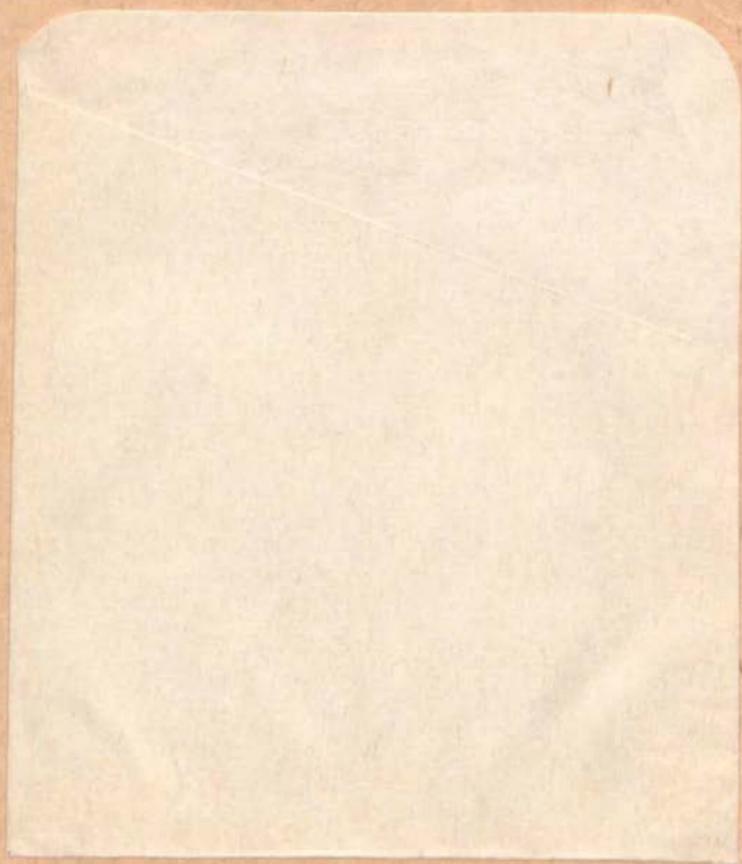


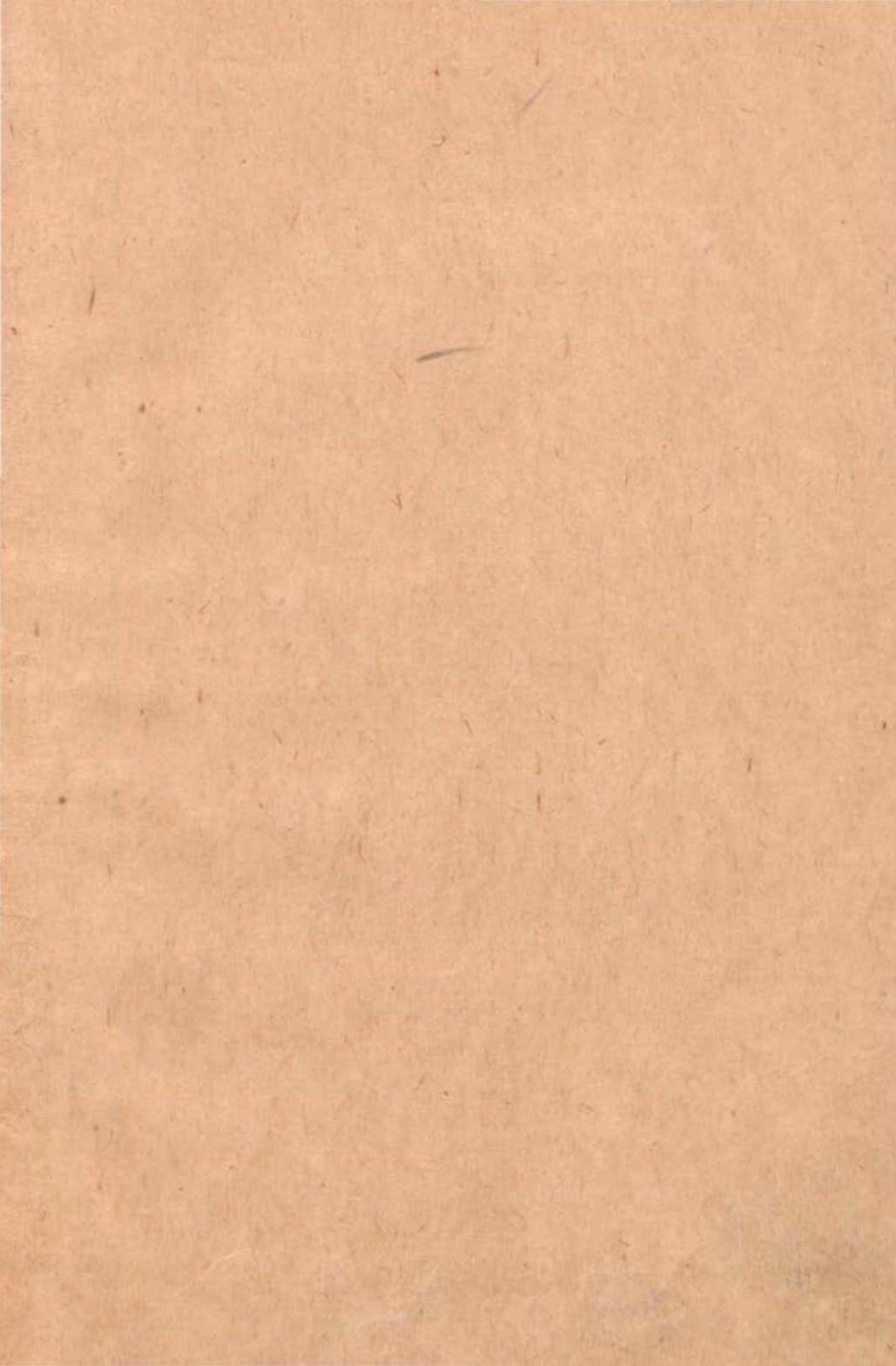
W

235

334







Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

W 235 „Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“
334

Российский Коммунистический Союз Молодежи.

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ.

СБОРНИК СТАТЕЙ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.

Москва.—1920.

1

ver
ge

2150

abat

РОССИЙСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ФЕДЕРАТИВНАЯ СОВЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА.

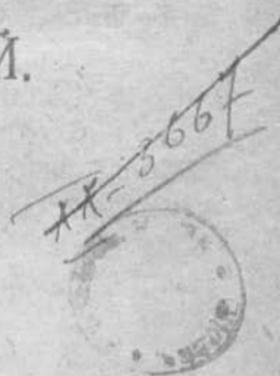
„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“

Российский Коммунистический Союз Молодежи.

W $\frac{235}{334}$

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ.

СБОРНИК СТАТЕЙ.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.
МОСКВА, — 1920.

21258.0



2007338939



ПРЕДИСЛОВИЕ.

Движение пролетарской молодежи, впервые возникшее в Западной Европе и достигшее там значительного развития, в последнее время широко развернулось и в России. Ни один вдумчивый наблюдатель не может в настоящий момент пройти мимо этого явления. Организация трудящегося юношества Советской Республики—Российский Коммунистический Союз Молодежи—представляет собою массовую организацию, насчитывающую в своих рядах многие десятки тысяч членов и развернувшую широкую деятельность во многих направлениях.

Между тем почти нет литературы, по которой можно было бы ознакомиться с юношеским движением. Это обстоятельство побуждает нас выпустить настоящий сборник, составленный из статей наиболее активных работников юношеского движения в России, большей частью появлявшихся в разное время в руководящих печатных органах Р. К. С. М. Эти статьи посвящены главным образом *истории движения молодежи в России и работе Росс. Комм. Союза Молодежи.*

Большая часть статей помещена без всяких изменений, а некоторые подверглись незначительным сокращениям по редакционным соображениям.

Предлагаемый сборник преследует двойную цель. Во-первых, ознакомить каждого интересующегося этим вопросом пролетария с *сущностью* движения молодежи. Во-вторых, дать каждому члену Росс. Комм. Союза Молодежи основные понятия об *истории и практике* нашего движения.

В сборнике встретятся некоторые повторения, совершенно неизбежные при самостоятельном характере собранных статей, написанных на весьма близкие темы. Есть и кое-какие проблемы в сборнике, объясняемые спешностью его выпуска, не позволившей писать *новые* статьи по некоторым вопросам. Мы надеемся, что тем не менее сборник принесет пользу в деле ознакомления самых широких масс взрослых пролетариев и трудящейся молодежи с юношеским движением. Поэтому сборник должен стать настольной книгой каждого молодого коммуниста.

Юношеское движение.

В капиталистическом обществе положение рабочего класса чрезвычайно тяжело. Но, пожалуй, больше, чем взрослым приходилось страдать от капиталистической эксплуатации рабочей молодежи. С ранних лет принуждена была молодежь рабочего класса поступать на фабрики и в мастерские. Непомерно длинный рабочий день, антисанитарные условия работы, зверское обращение мастеров и при том очень низкая заработная плата подрывали физические и умственные силы подростков.

Буржуазия не давала пролетарской молодежи развиваться умственно. Она всегда стремилась опутать молодежь буржуазной идеологией, для чего всемерно использовала школу, авторитет духовенства и организовала разные буржуазные союзы и общества молодежи. В своей семье юноша и девушка, за редкими исключениями, встречали лишь темноту, мещанские предрассудки, отчаянную нужду, а потому часто родительскую эксплуатацию.

В России положение молодежи ухудшалось еще больше царским режимом и экономической отсталостью страны. При наличии многочисленных ремесленных и кустарных мастерских, при почти полном отсутствии охраняющего труд законодательства и невозможности организованной борьбы за улучшение положения подростков — их эксплуатация достигла невероятных размеров. Царское самодержавие боялось народного просвещения пуще огня, и потому до революции русская крестьянская и рабочая молодежь находилась в страшном невежестве, поддерживавшимся верными слугами самодержавия — попами. В особенности в тяжелом положении находилась молодежь деревни.

В других странах Западной Европы и в Америке рабочая молодежь давно поняла, что для того, чтобы улучшить свое положение, она должна организоваться в свои Союзы пролетарской молодежи. С конца XIX века рабочая молодежь сначала в Бельгии, а затем почти во всех странах Западной

Европы организует Социалистические Союзы Молодежи. Эти Союзы, при помощи социалистических партий, проделали колоссальную работу по сплочению под социалистическим знаменем сотен тысяч юных рабочих и работниц по воспитанию их в социалистическом духе, по поднятию их культурного уровня и физического развития, по защите прав и интересов рабочей молодежи, по борьбе с военщиной и буржуазным влиянием, развращавшим пролетарское юношество. А во время войны и сейчас, когда разгорается мировая социалистическая революция, эти союзы стояли и стоят в первых рядах коммунистического движения, являясь его пионерами, составляя надежнейшую опору коммунистических партий.

Л. Ш.



История юношеского движения в России.

Коммунистическое движение молодежи в России.

Широкое массовое движение рабочей молодежи в России началось лишь после февральской революции. Правда, и до того, в эпоху подпольной работы социалистических партий в России, существовали кружки революционной молодежи, ставившие себе целью саморазвитие и пропаганду идей социализма среди трудовых масс. Но эти кружки, во-первых, объединяли почти исключительно учащуюся молодежь, во-вторых, вследствие условий царского времени не могли принять характера настоящего массового движения.

В марте—апреле 1917 г. на фабриках и заводах Петрограда начали организовываться коллективы молодежи. Делалось это таким образом: созывалось общее собрание рабочей молодежи завода, на котором и выбирался руководящий орган. Что послужило поводом к созданию такого рода коллективов? С одной стороны, пример взрослых рабочих, энергично принявшихся после революции за строительство различных пролетарских организаций (партий, коллективов, клубов, кооперативов и пр.), с другой, невыносимо тяжелые условия труда молодежи на милитаризованных тогда фабриках и заводах. Представители коллективов молодежи входили в фабрично-заводские комитеты, где и защищали интересы подростков. С самого начала движение носило массовый, широкий характер.

В мае была сделана попытка объединить все коллективы рабочей молодежи Петрограда в одну организацию, но, благодаря принесенному извне нежелательному влиянию, со-

здалась расплывчатая, аполитичная «вне-классовая» организация молодежи, известная под именем «Груд и Свет». Эта организация, возглавляемая одним из представителей мелкобуржуазной либеральной интеллигенции, пыталась повести за собой движение молодежи. Это ей, конечно, не удалось, и существование ее продолжалось лишь 2—3 месяца. Она рухнула под напором большевистски настроенной рабочей молодежи, создавшей в июне свой «Социалистический Союз Рабочей Молодежи», ставящий себе задачей развитие классового самосознания рабочей молодежи и «пропаганду среди нее идей революционного социализма». В августе 1917 г., на первой общегородской конференции рабочей молодежи, этот Союз был признан единственной подлинной организацией рабочей молодежи Петрограда.

Улетом 1917 же года возникла организация молодежи и в Москве. Здесь она носила несколько иной характер, чем в Петрограде. Создалась она при Московском Комитете Росс. Соц.-Дем. Партии (большевиков) и вначале массового характера, стихийности в московском движении не замечалось. После резолюции 6 съезда партии большевиков в августе 1917 г. о юношеском движении, в которой признавалась необходимость строительства самостоятельных массовых организаций рабочей молодежи, лишь духовно связанных с партией и находящихся под ее идейным влиянием, московская организация молодежи реорганизовалась и превратилась из «Союза Молодежи при М. К. Р. С.-Д. Р. П. (больш.)» в «Союз рабочей молодежи III Интернационала», построенный и работавший по принципам Петроградского Союза.

Мы особенно подробно остановились на истории возникновения петроградской и московской организаций, так как провинциальные организации строились по типу этих двух, игравших роль центров. В одних местах Союзы, как и в Петрограде, создавались стихийно, вызванные к жизни стремлением массы рабочей молодежи к организации, в других они, подобно тому, как в Москве, создавались при партийных комитетах и работали сперва в узких, почти партийных рамках.

Разгоревшаяся в России острая классовая борьба, бешеный темп революции, превращавшейся из буржуазно-демократической в пролетарскую, захватывали сознательную часть рабочей молодежи, мешая планомерному организованному развитию юношеского движения. Организации рабочей молодежи, создаваясь в различных городах России, работали самостоятельно, не имея почти никакой связи между собой. Кое-какую роль связывающих центров играли лишь, как мы уже указывали, Петроград и Москва.

В политическом отношении движение рабочей молодежи в России сразу пошло под лозунгами большевизма. Да оно и вполне понятно. Урезанная, соглашательская, боязливая тактика правых и центра не могла быть по душе рабочей молодежи. Революционная по самой своей сущности, живая, готовая к борьбе рабочая молодежь, естественно, восприняла революционную, чисто классовую тактику большевиков.

Большинство организаций рабочей молодежи в России работало совершенно самостоятельно. Это имело свои и хорошие и плохие стороны. Хорошие—в том смысле, что молодежь приучалась к самостоятельной работе, привыкала к проявлению активности. Плохо было то, что в своей работе она не имела почти нигде ни помощи, ни поддержки, а это, конечно, отражалось на всем движении. Партия была всецело поглощена политической борьбой и обще-организационной работой, и, несмотря на указанную выше резолюцию 6 съезда, существенной помощи движению не оказывала.

После октябрьской революции движение молодежи еще более оживилось. К январю 1918 года в одной только петербургской организации насчитывалось около 16.000 молодых рабочих. Имелись свои клубы, районы, фабрично-заводские ячейки. В движение начала втягиваться и крестьянская молодежь. В деревнях стали создаваться социалистические Союзы крестьянской молодежи, ставившие себе, главным образом, просветительные цели. Стали созываться Губернские съезды и конференции молодежи, на которых как городские, так и деревенские организации объединялись в один Союз. На Урале и в Петрограде создались даже областные объединения, охватывавшие по нескольку губерний.

Чем шире росло движение, тем все больше чувствовалась необходимость его объединения. Последнему мешали общие тяжелые условия жизни первой в мире Советской республики. Наконец, в октябре 1918 г. больше, чем через полтора года после начала движения, удалось созвать в Москве первый Всероссийский Съезд организаций рабочей и крестьянской молодежи. Съезд был созван московской и петроградской организациями. Съезд продолжался с 29 октября по 4 ноября 1918 г. В нем участвовало около 200 делегатов, представлявших 22 тысячи членов организаций. Важнейшим результатом съезда было создание единого Российского Коммунистического Союза Молодежи и Всероссийского Центра.

После съезда движение усилилось еще более. Партия стала обращать на него серьезное внимание. На многих губернских и уездных партийных съездах выносились резолюции о поддержке Союза. Наконец, 8-й партийный съезд

9
 в марте 1918 г. признал работу среди молодежи чрезвычайно важной, существование Росс. Комм. Союза Молодежи необходимым и полезным и постановил оказывать ему всяческую поддержку.

В настоящее время Союз насчитывает около 1.500 организаций, с общим количеством членов в 80—90 тысяч ¹⁾.

Имеются Союзы молодежи и в окраинных Советских республиках. Имелись Союзы на Украине, в Латвии, в Литве и Белоруссии. Во всех этих республиках были свои съезды, создавшие свои объединения. Коммунистический Союз Рабочей молодежи Украины, созданный на съезде в Киеве в конце июня 1919 г., насчитывал свыше 10.000 членов. Сейчас большинство этих Союзов ушло в подполье и ведет нелегальную работу по пропаганде идей коммунизма. Союз на Украине принимал во время оккупации деятельное участие в революционной пропаганде среди немецких и англо-французских солдат. В организационном отношении все эти Союзы (за исключением союзов Латвии) являются частью единого Росс. Комм. Союза Молодежи; их Центральные Комитеты являются областными центрами Р. К. С. М.

Кроме выходящего в Москве Центрального органа Союза «Юный Коммунист», имеется еще 15 журналов молодежи ¹⁾. Самый старый и наиболее аккуратно выходящий журнал это — орган петроградской организации — «Юный Пролетарий». К сожалению, недостаток бумаги и плохие технические условия не дают возможности развиваться широко союзной печати. За последнее время стали возникать «странички молодежи» в партийных органах. Центральный Комитет имеет три еженедельные странички: в центральном органе партии «Правде», в деревенской газете партии «Бедноте» и в Бюллетене Росс. Телеграфн. Агентства («Роста»).

В союз входит сейчас молодежь от 14 до 23 лет. Преобладает, главным образом, возраст от 16 до 20 лет. В последнее время в Союз влились недавно возникшие и существовавшие раньше отдельно коммунистические организации учащейся молодежи. Коммунистическое движение среди последней очень слабо, и она сравнительно слабо представлена в Союзе. Громадная масса членов Союза состоит из рабочей и крестьянской молодежи.

Взаимоотношения с партией сложились теперь следующим образом. Союз, признавая программу и тактику партии, является организацией автономной и работает под контролем

^{*)} Статья написана в августе 1919 г. В настоящее время имеется свыше двух тысяч организаций с числом членов до 200.000.

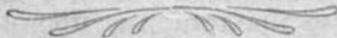
центра и местных Комитетов партии. Центр Союза подчинен центру партии; местные же организации только контролируются партией. И Союз и партия помогают друг другу в своей работе. Все члены партии до 20 лет обязаны входить в Союз и работать в нем.

Размеры статьи не позволяют нам обрисовать более подробно работу Союза. Достаточно сказать, что в нем воспитались и получили коммунистическое сознание десятки тысяч молодых рабочих и крестьян. Часть их уже погибла, сражаясь за Советскую республику, часть находится и сейчас на различных фронтах, часть работает в Советских и партийных организациях. На все события революционной жизни Союз откликается быстро и организованно, всегда давая новые и новые кадры молодых борцов за коммунизм.

С самого начала своего возникновения юношеское движение в России считало себя частью единого международного движения рабочей молодежи. Первая конференция рабочей молодежи Петрограда в августе 1917 г. объявила Союз входящим в Интернационал Молодежи. Московская организация в октябре 1917 г. живо откликнулась на, к сожалению, слишком поздно дошедший до России призыв международного юношеского бюро об организации для протеста молодежи против войны. Была организована многотысячная демонстрация и митинг рабочей молодежи, показавшие единство всей рабочей молодежи и мощь ее движения. К сожалению, мы не имеем возможности поговорить сейчас о работе Центрального Комитета Российского Союза в деле восстановления международной связи и создания Коммунистического Интернационала Молодежи.

Но мы надеемся, что благоприятный для этого момент скоро настанет.

О. Рывкин. (О. Скар).



Как организовался Петербургский Союз Молодежи.

Рабочая молодежь столицы с самого начала февральской революции стала сознавать необходимость организации. На некоторых фабриках и заводах создавались кружки и коллективы молодежи, часто в газетах появлялись обращения к рабочей молодежи, призывы к ней. Но, главным образом, мешало организации отсутствие какого-либо опыта у молодых инициаторов, и попытки рассыпались в прах.

В июне 1917 г., при ближайшем участии некоего кадета-рабочелюбца Шевцова была основана организация рабочих подростков под названием «Труд и Свет». В нее вошли рабочие преимущественно более молодых лет (14—16-летние), наименее сознательные. Стоя вне партийной работы и борьбы, они, понятно, не могли сразу раскусить своего либерального руководителя-заправилу. Однако, более сознательное, партийное рабочее юношество стало относиться к «Труду и Свету» с подозрением.

На одном случайном, довольно беспорядочном собрании рабочей молодежи, вне всякой связи с организацией «Труд и Свет», было постановлено организовать в Петербурге Социалистический Союз Рабочей Молодежи. Для этой цели на том же собрании был выбран организационный комитет из трех товарищей: Э. Леске, Пылаевой и О. Рывкина. Этот последний созвал 1 июля 1917 г. большой общегородской митинг в цирке «Модерн» с участием партийных ораторов. В новообразованный Социалистический Союз Рабочей Молодежи стали вступать юные пролетарии, проникнутые революционным энтузиазмом и большим рвением. Но этого оказалось мало... Зато не было умения, не было опытности, не было средств. Партия большевиков сразу обратила серьезное внимание на союз рабочей молодежи, но это было время худших репрессий и гонений против большевиков, и партия была всецело поглощена борьбой против керенщины. Оказать существенную поддержку начинаниям молодежи партия по-

этому не могла, и молодежь была предоставлена своим собственным силам.

Тем временем в «Труде и Свете» произошел решительный раскол. Часть районов (главным образом, рабочих) была недовольна политикой своего руководителя-либерала, который старательно изгонял из организации политику и давал ей заниматься лишь «полезными развлечениями», спортивными упражнениями и рукоделием для девушек. Вследствие этого некоторые рабочие районы откололись и образовали междурайонную комиссию, задачей которой было организовать союз революционной пролетарской молодежи и руководить деятельностью отколовшихся районов.

Соединенными усилиями организационный комитет, упомянутый нами выше, и междурайонная комиссия создали 18 августа первую конференцию Социалистического Союза Рабочей Молодежи. На конференцию явилось довольно много делегатов. Были представители районных организаций «Труда и Света», было также много представителей от молодежи прямо с фабрик и заводов. Кто видел пылающие жаждой борьбы и просвещения лица делегатов, пришедших прямо от станков, тот мог быть уверенным в успехе начатого дела. Трудно описать тот энтузиазм и готовность на жертвы, которые были выказаны юными пролетариями на этой конференции. Пламенные призывы к организации, к борьбе покрывались дружными аплодисментами. Уже на этой конференции рабочая молодежь Красной столицы ясно показала, с кем она. Принятая на конференции программа союза была составлена в ярко-большевистском духе. Были посланы также, при несомолкаемых аплодисментах, приветствия вождям пролетариата, принужденным тогда укрываться: тов. Ленину и Зиновьеву и арестованным тов. Троцкому и Луначарскому. Юные пролетарии клеймили позором контр-революционную политику Керенского и социал-предателей.

Конференция дружно и согласно прошла под знаком большевизма. Крайне характерно для настроения молодежи следующее обстоятельство: оппозиция большевикам была только *слева*, со стороны анархистов.

Первая конференция положила прочное основание нашему союзу. Она выработала и приняла программу, где говорилось о целях и задачах союза, и устав, установивший определенные организационные принципы. Работа закипела.

Так был основан Питерский союз.

Московская рабочая молодежь и октябрьский переворот.

(Воспоминания).

I.

Кошмарно-тяжелые дни керенщины. Мрачное затишье, затишье перед грозой.

И первый, ослепительно яркий блеск молнии—демонстрация рабочей молодежи Москвы 15 октября. Это великая зарница, это мощный предвестник грядущей бури.

Молодежь не умела ждать. К солнечной радости и лучистому миру свободы тянулась ее душа.

Помню, как произошла демонстрация. Трудно было установить, чья это была инициатива. На заседании Моск. Комит. представители всех районов как-то сразу заговорили о демонстрации протеста против войны. Были возражения, говорили, что буржуазия сможет спровоцировать выступление, сможет вызвать кровопролитие (демонстрации тогда были запрещены). Но было очевидно одно: если Союз Молодежи не поведет на улицу рабочую молодежь, она пойдет сама.

И Моск. Комитет Союза Молодежи «III Интернационал», насчитывавший тогда всего 200 членов, взял на себя руководство демонстрацией.

15 октября — день демонстрации. Бодрое, ласкающее солнце. С раннего утра стекаются к сборным пунктам девушки и юноши. «Ведь вы предупреждали, что могут быть выстрелы, откуда же такая отвага, ведь это все не члены союза, все серая, несознательная масса! И сколько девушек-работниц! Неужели и они у вас такие храбрые?» «Нашей ли рати бояться призрачной силы царей», ответом на слова товарищей несутся мощные звуки молодых голосов. Выстраиваемся стройными колоннами. Двигаемся. Сотни юношей и девушек со сверкающими радостью лицами, десятки алых знамен с задорно-юными лозунгами: «Трепещите, тираны,

юный пролетарий восстал против войны». «Война войне», «Миру дряхлому ли спорить с нами юными, вперед!» А по тротуарам, цепью вокруг юных демонстрантов мрачные фигуры взрослых рабочих. Это—красногвардейцы. Их послали комитеты партии охранять со скрытым оружием рабочую молодежь.

«Спокойно идите, хвостики (так называли членов союза взрослые партийные товарищи). Мы вас в обиду не дадим. Вы—наше будущее».—«Мы и сами за себя сумеем постоять», обижаются хвосты.

Шумно и бодро идут демонстранты. Недоумевающие, перекошенные злобой взгляды буржуазии, но даже она поражена величию юности, даже у нее не хватает духа остановить молодой бурный поток. На Красной площади сливаются все районы. Юноши и девушки радостно приветствуют своих товарищей из других районов. Мощные звуки «Интернационала» несутся над толпой. Вся Красная площадь запружена демонстрантами. Идем к Советской (тогда еще Скобелевской пл.). На балкон совета выходят перепуганные м-ки и эс-эры. Предлагают разойтись. Молодежь не слушает их, повернувшись спиной к соглашателям, радостно бросается навстречу выходящим из «Дрездена» представителям М. К. Р. С.-Д. Р. П. (б-ков).

Бурно, радостно встречает молодежь речи своих представителей.

Кончился митинг. С пением «Красного Знамени», «Кузнецов» молодежь расходится по районам.

На завтра в буржуазных газетах следующая заметка:

«Маленькая кучка б-ков в количестве 5.000 устроила демонстрацию против войны. Демонстрация носила мирный характер».

Буржуазия притворилась непонявшей значение протеста рабочей молодежи.

Но пролетарская масса и партия большевиков услышала боевой клич, пламенный зов юных пролетариев, и через 10 дней после демонстрации объявила войну войне.

II.

Последние дни перед октябрьским переворотом. Даже в партии коммунистов колебания. Удачно ли будет выступление? Пойдет ли за нами солдатская масса? В бывшем трактире Романова на Сухаревке собирается Моск. Комитет Союза для обсуждения текущего момента.

Красная Пресня приносит резолюцию: «Если Р. С.-Д. Р. П. (б-ков) не поведет в бой рабочую массу, то рабочая мо-

лодежь перестанет считать партию б-ков своей руководительницей, заклеят ее позором и проклятием, и сама возьмет на себя руководство выступлением. На улицу! К оружию! На баррикады!»

Партийная дисциплина заставила многих членов М. К. не голосовать за эту резолюцию, но по их сверкающим боевой готовностью лицам, по их призывным речам можно было видеть, что эта резолюция писана кровью сердец рабочей молодежи.

И мощным толчком для всех колеблющихся старших товарищей была наша резолюция. «Молодежь своим свежим пролетарским инстинктом поняла задачу момента, молодежь хочет отвернуться от партии, это значит, что в идейной линии партии появился надлом, «трещина», так говорили тов. из редакции «Социал-Демократа», куда мы принесли резолюцию.

— Ваша резолюция была сигналом к восстанию, — признавались нам потом.

III.

Октябрьские дни.

Весело трещат пулеметы.

Темная, непроглядная ночь. Нужно людей в центр для связи. Кто пойдет? Хвостики, конечно. Кто лучше их выполнит опасное, отчаянное поручение — прорваться через белогвардейские патрули с ценными секретными сведениями? Из района в район, из района в центр всюду под дождем пуль бегают члены Союза Молодежи. И ни тени страха, ни тени колебания на их лицах.

«Победа или смерть» — вот о чем думает каждый из юных борцов. В окопах, на баррикадах всюду пламенной верой зажигают всех окружающих юные герои, всюду они в первых рядах.

Много их погибло в октябрьские дни.

Вот тов. Ходик из Городецкого района. 18-летний рабочий. Ходит всегда такой вялый. «Серый он какой-то», говорили мы о нем. Но вот начался бой, и Ходик в первых рядах. Он сразу вырос, стал ярким, сильным. За день до победы его убили на баррикадах. И идя в последний раз в битву, он говорил близким товарищам: «Для меня нет жизни вне пролетарской борьбы, с радостью отдал я этой борьбе всего себя».

Другая жертва — тов. Барболин из Сокольнического района. Он был убит при взятии дома, занятого юнкерами у Страстного монастыря. Пусто, безжизненно стало в районе

без Барболина; во всем, даже в мелочах работы, чувствовалась его заботливая рука. «Без него надо начинать сначала всю нашу организацию», жаловались товарищи из Сокольников, и вместе с ними вся Московская организация чувствовала горечь утраты.

А вот погибшая красного Замоскворечья—тов. Люсик Лисинова. Несмотря на свою молодость, она успела поработать подпольно, поработать беззаветно, отдавая всю себя. И в Союзе Молодежи, и в партии, всюду успевала Люся, всюду выполняла самую ответственную работу.

И когда наступили октябрьские дни, Люся не удовлетворялась тем, что работала в осажденном районе, бегала в центр под обстрелом врагов.

«Я хочу к нашим, к тем, кто в первых рядах, кто на баррикадах». И она пошла, но пуля настигла ее на дороге прежде, чем она успела добраться до своих.

Эти жертвы вспоминаются сейчас. А сколько погибло на революционных фронтах, сколько убито в дни немецкого наступления! Их сотни. И в дни, когда знамя коммунизма штурмуют миллионы врагов, когда пролетарская власть, за которую умерли лучшие члены нашего союза в смертельной опасности, в эти дни нашей лучшей мезтью. убийцам будет победа великого идеала погибших братьев.

«Шагайте бесстрашно по мертвым телам, несите их знамя вперед!»

Ася.



Как созывался 1-й всероссийский съезд Р. К. С. М.

Бюро по созыву 1-го Всероссийского Съезда сконструировалось 4 августа 1918 года. Оно было создано в силу постановления Московского Губернского съезда Союза Молодежи «III Интернационал» о необходимости созыва Всероссийского Съезда.

На губернском съезде присутствовал делегат от Питератов. Глебов, который осветил точку зрения питерской организации на форму нашей будущей организации. Из его слов было ясно, что питерская организация стоит за создание Коммунистического Союза Молодежи при партии. Московским работникам всех районов казался очень странным этот резкий перелом во взглядах питерской организации, до этого времени стоявшей на точке зрения обще-социалистического союза молодежи.

В бюро работало два человека; материалов о работе на местах было чрезвычайно мало: несколько десятков адресов местных организаций. Большую часть времени отнимали хлопоты о помещении, средствах и т. д.

На воззвание бюро откликнулось много организаций. Большое участие в созыве съезда принимала т. Н. К. Крупская. Тяжесть работы усугублялась тем, что московская организация к августу почти распалась, и членам бюро, мне и Н. Пенькову, приходилось принимать участие в восстановлении районных организаций. В 2 недели работу в Москве удалось поставить.

Приближался день съезда; начали съезжаться отдельные делегаты. Надежда на то, что съезд состоится, была слаба, но в последний день наши сомнения рассеялись. Приехало до 200 делегатов. Те вопросы, которые были поставлены в порядок дня съезда, главным образом, вопрос о программе будущего Всероссийского союза, подвергались предварительному обсуждению московской городской конференции. Мы приняли постановление отстаивать платформу

«Союза Молодежи III Интернационала» и оказывать всемерную поддержку Р. К. П.

К питерцам мы отнеслись сначала недоверчиво, но потом, на совместном заседании питерских и московских делегатов, последние после предварительного совещания согласились с точкой зрения питерцев. Союз называется коммунистическим, поддерживает Р. К. П., но работает самостоятельно.

На второй день съезда была созвана экстренная городская конференция московской организации, которая присоединилась к решению своих делегатов.

Нужно отметить важный факт из работы бюро: в августе месяце через дипломатического курьера было послано письмо в Цюрих, в Интернациональное Бюро Молодежи, с просьбой прислать делегата на наш съезд. Ответ пришел только после съезда, это было письмо от товарища Арнольди и несколько циркулярных писем.

Еф. Цетлин.



Начало юношеского движения в России и первый съезд.

До февральской революции 1917 года движения рабочей молодежи, выражающегося в создании особых юношеских организаций, в России не было. Рабочая молодежь входила в общие подпольные социалистические кружки и организации, являясь в них наиболее передовым элементом. Существовавшие кое-где кружки молодежи по условиям своей работы были очень малочисленны, не оказывали влияния на широкие массы рабочего юношества, были оторваны друг от друга, а главное, состояли в большинстве случаев из интеллигентов, гимназистов и студентов, занимавшихся саморазвитием. Лишь среди польской и еврейской молодежи замечались зародыши юношеских организаций.

Февральская революция дала возможность рабочей и крестьянской молодежи России взяться за организацию своих Союзов. По всей России закипела работа.

Первой создавалась петербургская организация. Она была организована неким либералом, который превосходно учел жажду рабочей молодежи к сплочению в свои Союзы. Называлась она «Труд и Свет», и программа ее носила либерально-шовинистический характер. Но вскоре в Петербурге организовался новый «Социалистический Союз Рабочей Молодежи», и организация «Труд и Свет» распалась. Хотя платформа новой организации была обще-социалистической, но уже с самого начала вся ее деятельность проходила под знаменем большевизма. Деятельность «Соц. Союза Рабочей Молодежи» выражалась в политической и культурно-просветительной работе и защите экономических интересов молодежи. Подготовка сознательных борцов за социализм, поднятие общего уровня развития молодежи, 6-тичас. рабочий день для подростков до 18 лет, отмена ночных работ для подростков и др. меры по охране труда молодежи — вот программа Петербургского Соц. Союза Рабочей Молодежи. Организация делилась на районы. Численность ее была велика

и одно время достигала 16.000 членов. Союз работал в контакте с партией большевиков, будучи, однако, организацией вполне независимой. Петербургский Союз издавал (и издает) журнал «Юный Пролетарий».

В Москве, в июне 1917 г., создавалась организация «Союз Молодежи при Московском Комитете Российской Социал-Демократической Рабочей Партии (большевиков)». Подавляющее большинство членов Союза были рабочие. Он ставил себе целью углубление марксистского мировоззрения своих членов, распространение идей большевизма среди рабочей молодежи, защиту экономических интересов подростков, общее развитие молодежи и активную помощь партии. Членов организации было около 200 чел. Работа велась в тесной связи с партией (организация была формально подчинена партии).

Состоявшийся в июле—августе 1917 года 6-й съезд партии большевиков принял резолюцию об организации молодежи, в которой говорил о том, что организации должны быть лишь духовно связаны с партией, будучи самостоятельными. Руководясь этой резолюцией, а, главным образом, вследствие необходимости вести работу среди широких масс рабочей молодежи, Московский Союз реорганизовался. В программе новой организации «Союза Рабочей Молодежи III Интернационал» говорилось, что Союз борется против социал-предателей—с одной стороны, и анархистов (как мелко-буржуазного течения)—с другой. Вместе с тем Союз объединял в своих рядах широкие, беспартийные, политически неопределившиеся массы рабочей молодежи (количество его членов колебалось от 2.500 до 4.500 членов), которая под влиянием крепкого ядра большевиков быстро становилась большевистской. Союз вел политическую и культурную работу, проявляя деятельность и в области охраны труда подростков (требуя 6-ти час. рабочий день для подростков до 18 лет и др. мероприятий), помогая партии в ее повседневной работе, давая ей из своих рядов новых борцов за социализм.

Мы так подробно остановились на петербургской и московской организации потому, что провинциальные организации рабочей молодежи строились по двум вышеуказанным образцам и носили соответствующие названия, хотя их работа по существу была одинаковой.

Уже вскоре после февральской революции организации молодежи стали создаваться не только в столицах и крупных промышленных центрах, но и в более мелких городах и фабричных поселках, а затем и в деревнях.

В то время как в городах и на отдельных фабриках Союзы сразу становились организациями чисто-классовыми по своим

задачам (и составу), крестьянские организации возникали, большей частью, с целью устройства развлечений или с чисто-культурническими целями. Редки были организации социалистические по своим задачам—они группировались обыкновенно вокруг заводов, рабочая молодежь которых организовала окрестные деревни. Подавляющее же большинство крестьянских организаций было далеко от политики и носило самые сантиментальные названия, в роде «Пробуждение», «Рассвет» и прочее.

Октябрьская революция дала сильнейший толчок юношескому движению, усилив стихийное возникновение организаций и их работу.

С 29 октября по 4 ноября 1918 г. состоялся Всероссийский Съезд Союзов Рабочей и Крестьянской Молодежи. Что дал этот съезд юношескому движению в России?—Бесконечно много.

Важнейшими результатами съезда являются: организация наших сил во всероссийском масштабе, выработка общих для всей России программы и устава и сплочение наших союзов в Российский Коммунистический Союз Молодежи.

До Всероссийского Съезда в Союзах Молодежи наблюдалось бесконечное разнообразие программ и уставов (обыкновенно эти два понятия смешивались и под заголовком «устав» помещались и цели Союза, и права и обязанности его членов). Разнообразие программ отражало в себе неясность понимания задачи юношеского движения для многих его участников. Это непонимание было порождено стихийностью движения. Не менее важной причиной разнообразия программ была оторванность Союзов друг от друга, мешавшая им сговориться, выработать общий план работы. Встреча делегатов рабочей и крестьянской молодежи на Всероссийском Съезде создала возможность выработать ясную и определенную программу. Именно ясностью и определенностью отличается формулировка задач Союза, данная съездом, от всех прежде существовавших программ отдельных организаций.

Новая программа, подчеркивая независимость нашей организации, ясно говорит, что Союз солидарен с Р. К. П., что программа партии—его программа. Ясно определены цели Союза: распространение среди молодежи идей коммунизма, вовлечение ее в активную политическую борьбу, защита ее экономических и правовых интересов, совместная работа с западной молодежью, распространение среди нее нашей точки зрения на строительство Союзов в их интернациональном объединении. Программа намечает широкую деятельность Союза в области политической, культурно-просветительной и экономической. Особенное внимание уделено работе в де-

ревне: сплочение беднейшей крестьянской молодежи, просвещение ее классового сознания, поддержка органов социалистической революции в деревне, стремление к организации сельско-хозяйственных коммун.

Устав определенно выяснил возрастной состав организаций, права и обязанности ее членов, внутреннее строение Союза.

Сплочение всех наших организаций в единый Росс. Комм. Союз Молодежи, всероссийский и централизованный с общим названием — не менее важная заслуга съезда. Уничтожена разобщенность организаций, являвшаяся одним из наибольших тормозов в работе молодежи. С созданием всероссийского центра юношеского движения оно вступило в свою организованную фазу.

Л. Ш.



Второй Всероссийский съезд.

В отношении количества представленной на съезде молодежи съезд оправдал все ожидания. По подсчетам мандатной комиссии (еще не точным), на съезде было представлено свыше 96 тысяч членов организации. Если принять во внимание, что на съезде не было делегатов от организаций Украины, Литвы, Белоруссии и занятых за последнее время Деникиным местностей, то цифра в 96 тысяч говорит сама за себя. Лучше всяких речей и дискуссий она подтверждает, что наш союз является организацией массовой и по мере своей работы втягивает в себя все большие и большие массы рабоче-крестьянской молодежи.

Из-за событий на фронте и общего напряженного состояния республики съезд, к сожалению, не смог детально разобрать и обсудить весь намеченный порядок дня. Но самые главные вопросы движения были обсуждены и так или иначе вырешены.

Съезд подвел итоги годовой работы первого Центрального Комитета. Съезд единогласно одобрил всю тактику, проводимую Ц. К. по различным вопросам движения. А среди этих вопросов были такие важные, как установление определенных взаимоотношений с партией, вырешение отношения союза к интеллигенции и целый ряд других. Признание правильной занятой Ц. К. позиции по всем этим вопросам, сделанное вторым съездом, имеет историческое значение для всего юношеского движения.

Одним из основных вопросов съезда явился вопрос о работе Союза в деревне. Съезд поставил работу среди крестьянской молодежи на первую очередь дня. И в этом его заслуга. К сожалению, съезд смог (по условиям своей работы) наметить только основные принципиальные положения нашей теперешней работы в деревне, нашего подхода к ней. Тактическое разрешение целого ряда вопросов, связанных с работой среди крестьянской молодежи, съезд передал Центральному Комитету, поставив эту работу, одной из его пер-

вых задач. Можно с уверенностью сказать, что вся работа съезда прошла под лозунгом: «Все силы союза на работу в деревню». Остается пожелать, чтобы этот лозунг был превращен в жизнь, а не остался пустой фразой.

Съезд детально обсудил вопрос об экономическо-правовой работе съезда. Намечавшееся в части организаций стремление создать помимо нашего Союза еще чисто экономические организации *всей* рабочей молодежи, в роде «секций молодежи при профессиональных союзах», потерпело полное фиаско. Абсолютное большинство съезда высказалось *против* организаций такого рода секций. Центр внимания и вся тяжесть работы перенесены на экономически-правовые комиссии нашего Союза, на ячейки его на фабриках и заводах и при профессиональных союзах. Принцип активного участия союза, в проведении мер охраны труда рабочей молодежи и улучшения ее экономического положения и втягивания в эту работу широких масс рабочей молодежи, получил на съезде полное признание. На очередь дня в этой области съездом поставлено: участие союза в выработке тарифов для рабочей молодежи, проведение реформы их труда и общее расширение экономическо-правовой работы союза, в смысле поднятия материального положения рабочей молодежи, улучшения условий (жилищных, продовольственных) ее жизни, освобождения от семейного гнета и т. д.

Съезд принял основное положение Центрального Комитета о социалистическом воспитании рабочей молодежи и школьной реформе. К сожалению, по целому ряду причин (сокращение времени работ съезда, отъезд на фронт наиболее видных представителей Наркомпроса) широкой дискуссии по этому вопросу на съезде устроить не удалось. Принятие положений Ц. К. объяснялось тем, что в местных организациях союза этот вопрос перед съездом был достаточно обсужден и выявлен. Конечно, после съезда Ц. К. предстоит громадная работа и борьба за проведение принципов, принятых съездом. Но громадное моральное значение принятия съездом этих положений бесспорно, — оно сыграет свою роль при конечном решении этого вопроса.

Съезд покончил с наболевшим вопросом о скаутизме и юкизме. Съезд признал негодность скаутской системы для социалистического воспитания и невозможность переделать ее на коммунистический лад (юкизм). Выказавшись за роспуск существующих скаутских организаций и ликвидацию юкизма, съезд поставил на очередь вопрос о работе союза в области физического развития рабочей молодежи. Съезд только *поставил* этот вопрос и наметил принципиальные

положения — проводить их в жизнь надо будет после съезда.

Съезд высказался и по вопросу о работе союза в Красной армии. Признав ее необходимой и важной, большинство съезда высказалось против организации ячеек союза в красноармейских частях. Это решение выдвигает задачу наметить другие формы работы. Отчасти это сделано съездом, отчасти должно быть сделано после съезда.

По вопросу о работе среди национальных меньшинств съезд признал возможным создание в союзе специальных комиссий для работы среди той или иной национальности. Национальные секции в нашем союзе признаны съездом лишь как переходная форма работы. Как комиссия, так и секция являются, по решению съезда, не каким-либо национальным объединением членов союза, а *лишь аппаратом* союза для работы среди того или другого национального меньшинства.

Съезд поставил также на очередь дня вопрос о работе среди девушек. Съезд признал необходимым для успешности и усиления этой работы организовать при комитетах союза специальные комиссии по работе среди девушек и связь их с комиссиями работниц, при партийных организациях.

Громаднейшее значение имеет обращение съезда к рабочей молодежи всего мира с призывом — протестовать против вмешательства иностранной буржуазии в русские дела и помощи нашим контр-революционерам. Это воззвание еще больше подчеркивает единство всего международного движения пролетарской молодежи, еще больше подчеркивает признание нашего союза, как передового отряда Коммунистического Интернационала Молодежи.

Съезд закончил свою работу так, как подобает Второму Съезду нашего союза. Последним его делом было объявление мобилизации членов союза на Южный фронт, для обслуживания фронта и тыла Красной армии. *Наш* съезд в минуту грозной опасности, переживаемой Советской республикой, иначе поступить и не мог. Этим решением он показал, что организованная рабоче-крестьянская молодежь России готова отдать все лучшее на защиту революции, готова к новым и новым жертвам.

О. Скар.



Деятельность Коммунистического Российского Союза Молодежи.

Союз и партия.

Организации рабочей молодежи, объединенные в наш союз, с самого начала своего возникновения явились массовыми политическими организациями рабочего юношества. Вся их работа носила политический характер, шла под лозунгами революционного социализма, т.-е. лозунгами большевизма. Мы всегда разоблачали и разъясняли массам молодежи нарочитую беспартийность и «аполитичность», навязываемые нам некоторыми либеральными интеллигентами. Попытки одного из них построить организацию рабочей молодежи в Петрограде в указанном виде кончились полным крахом. Рабочая молодежь, как наиболее революционная, живая часть рабочего класса, вскочившая февральской революцией, не могла отойти от жизни, от разворачивающейся грандиозной борьбы; ей необходимо было осмыслить настоящее, разобраться, наметить дальнейшие пути, организовать для будущих схваток — все это она и делала в своих революционных организациях.

Но, ведя политическую работу, проводя в ней лозунги большевизма, наши организации в то же время в большинстве случаев почти не были связаны с партией, работали совершенно независимо от нее. Конечно, в них было много членов партии, конечно, на наши митинги, собрания и конференции мы приглашали докладчиков-большевиков, конечно, иногда мы обращались за помощью в партийные организации, но все это носило случайный, неорганизованный характер; определенных, выработанных взаимоотношений с партией у нас не существовало. Объясняется это, с одной стороны, стихийным возникновением и ростом наших орга-

низаций, с другой тем, что партия в тот период (март — октябрь 1917) вела почти исключительно как бы боевую работу и вопросам чисто организационного характера не имела возможности уделять времени. Большое значение имело также то обстоятельство, что движение рабочей молодежи в России сразу пошло под флагом большевизма; партия не могла, следовательно, за него бояться; уверенная в революционности рабочей молодежи, она предоставила юношеское движение своему собственному развитию.

Правда, и в то время со стороны партии делались попытки наладить взаимоотношения с организациями рабочей молодежи. На 6-м партийном съезде, происходившем с 26 июля по 3 августа 1917 г. в Петрограде, несмотря на тогдашние тяжелые условия (последиюльская реакция, преследования, полуполюгальное существование), обсуждался вопрос о Союзах Молодежи. В принятой резолюции съезд, подчеркивая огромную важность юношеского движения, высказался за его самостоятельность, указав на необходимость лишь духовной связи союзов рабочей молодежи с партией и поддержки их со стороны партийных организаций. Съезд, говорится в резолюции, «вменяет партийным организациям в обязанность уделить этой работе возможный максимум внимания». К сожалению, и после съезда эту обязанность организации партии выполняли очень плохо; этому мешали непонимание на местах значения юношеского движения, а отчасти надвинувшиеся после съезда события. Таким образом, резолюция 6 съезда практических результатов почти не дала и имела только значение в смысле выявления принципиального отношения партии к юношескому движению.

В наших организациях вопрос о взаимоотношениях с партией раньше вследствие неорганизованности всего движения в общероссийском масштабе во всей своей широте поставлен не был. Как уже указывалось, союзы работали самостоятельно, лишь идейно связанные с партией, не получая от партийных организаций почти никакой поддержки. Первый всероссийский съезд, объединивший все организации в один союз, этого вопроса тоже не обсуждал. В принятой программе Р. К. С. М. он, подчеркивая *вполне независимый* характер организации, говорил только о *солидарности* союза в его революционной работе с Росс. Ком. Партией (б.). Больше о взаимоотношениях с партийными организациями не говорилось ни слова. Конечно, одного указания на *солидарность* было мало, и вопрос этот на местах оставался невыясненным.

Между тем грандиозный рост нашего движения, начавшийся после 1-го съезда, и расширение работы и влияния наших организаций естественно ставили вопрос о их взаимо-

отношениях с организациями партии. Поскольку вся наша работа переставала носить кустарнический характер и принимала организованность, надо было и взаимоотношения с партией влить в определенные организационные формы. Кроме того, надо было снова обратить внимание партии на все движение, надо было добиться на деле поддержки в работе со стороны местных партийных организаций, ибо без нее поставить широко работу не представлялось возможным. Эта задача и стала перед центром союза.

Успешному выполнению этой задачи много помогли и местные организации союза. Чем больше росло движение, чем заметнее становилась работа союза, тем легче было ставить вопрос о взаимоотношениях с партией. Еще до 8-го партийного съезда на местах, на губернских, уездных, общегородских конференциях партии ставился вопрос о нашем союзе, принимались резолюции о его поддержке, о важности его работы. Поставив вопрос на 8-м съезде партии, мы выявили принципиальное отношение партии ко всему юношескому движению. Известная резолюция 8-го съезда, подчеркивая важность и значение коммунистической работы среди молодежи, говорит о возможности таковой только через самостоятельные, идущие под знаменем коммунизма организации молодежи. Такой организацией 8-й съезд и признал наш союз, указав на громадность выполняемой им работы и признав, что *«Р. К. П. должна оказывать самую деятельную идейную и материальную поддержку Р. К. С. М.»*.

После партийного съезда 24 апреля вопрос был поставлен на обсуждение пленума Ц. К. союза совместно с представителями губернских организаций. Принятая на пленуме резолюция легла в основу инструкции о взаимоотношениях между организациями союза и партии, выработанной впоследствии центральным комитетом союза совместно с центральным комитетом партии. Эта инструкция и проводится в настоящее время в жизнь.

Каковы основные положения инструкции, в какую форму выливаются сейчас взаимоотношения между союзом и партией? Вся инструкция, как уже указывалось, исходит из резолюции восьмого съезда партии и нашего пленума.

Возьмем политическую сторону. Вместо малоговорящего указания на *«солидарность»* с Р. К. П. мы говорим теперь, что *Р. К. С. М. признает программу и тактику Р. К. П. (б.)*. Наш союз не является особой политической партией со своей программой и тактикой. Рабочая молодежь является частью рабочего класса и наше движение является частью коммунистического движения всего рабочего класса. Мы не могли бы заявить о признании программы и тактики партии,

если бы ее программа не выражала чаяний всего рабочего класса, если бы ее тактика не была последовательно революционной, носила бы соглашательский характер. На самом же деле этого нет, партия является сейчас передовым боевым отрядом революции, и мы, как наиболее революционная часть рабочего класса, можем смело сказать, что наша программа и тактика — это программа и тактика Р. К. П. Сказать это ясно и определенно необходимо, дабы не было путаницы, не было никаких сомнений в нашей политической линии, дабы мы не только на словах, но и на деле были коммунистическим союзом.

Посмотрим теперь, как вырешен вопрос о наших организационных взаимоотношениях с партией. Мы говорим, с одной стороны, что *«Р. К. С. М. является организацией автономной и имеет свой устав»*, с другой, — что *«он работает под контролем центра и местных коллективов партии»*, при чем *«Ц. К. союза находится в непосредственном подчинении Ц. К. партии»*. Признавая с одной стороны программу и тактику партии, с другой — контроль местных организаций партий и подчинение всероссийского центра союза центру партии, мы, говоря о взаимоотношениях с партией, не можем естественно говорить о союзе, как об организации «вполне независимой», а говорим, что *«Р. К. С. М. является организацией автономной»*.

Это значит, что мы имеем свой устав, свой центр, свои объединения, свои съезды, конференции и т. д., что наши организации не являются частью местных организаций партии. Мы думаем, что такой контроль, правильно проводимый, не превращающийся в опеку и мелочное вмешательство, не только нужен, но и необходим. Коммунистическая работа среди молодежи является частью общей коммунистической работы и должна проходить под контролем общих коммунистических организаций, т.-е. организаций Р. К. П. В руководящих органах партии находятся в большинстве случаев товарищи сознательные, прошедшие определенную школу революционной борьбы, и контроль с их стороны будет только помогать нашей работе. Этим мы приближаем партию к союзу, делаем связь между ними более тесной. К тому же это гарантирует нас от того, что некоторые организации союза могут превратиться в чисто культурно-просветительные организации безо всякой политической линии — что при плохой работе наших центров и ненадежности их связи с местами может иногда иметь место. Десятым пунктом инструкции, говорящим о характере контроля, мы придаем последнему формы, не нарушающие самостоятельности наших организаций. Подчинение всероссийского центра союза центру пар-

тии необходимо, поскольку мы признаем программу и тактику партии, поскольку наше движение является частью всего коммунистического движения. Говорить о нарушении самостоятельности тут не приходится, ибо ясно, что это подчинение носит чисто политический характер, делая центр союза всегда ответственным не только перед союзом, но и перед центром партии, как руководящим органом всего коммунистического движения.

Вот основные положения наших взаимоотношений с партией. Инструкция подробно говорит о формах контроля, о взаимном представительстве партии и союза, о том, когда нужно организовать партийные фракции в союзе, об их задачах и правах. Инструкция говорит также о взаимной помощи в работе союза и партии и обязательном вступлении в союз всех членов партии до 20 лет. Все это имеет громадное значение и должно быть проведено в жизнь.

О. Скар.



Политическая культурно-просветительная работа Р. К. С. М.

Почти все месные организации Р. К. С. М. ведут политическую и культурно-просветительную работу, но не во всех она ведется одинаково, не везде она стоит на должной высоте. Иногда политическая работа выражается исключительно в некоторой, главным образом технической, помощи партии. Дальше, глубже этого не идут. Часто, с другой стороны, культурно-просветительная деятельность наших организаций, особенно деревенских, выражается в устройстве вечеров, танцулек и т. п.

Нечего и говорить, что подобного рода «работа» в корне неправильна. Она прямо не согласна с нашей программой, где указывается, что своей целью союз ставит развитие классового самосознания молодежи и подготовку ее в борьбе за идеалы пролетариата. Исходя именно из этих основных задач союза, должно строить всю его политическую работу, направленную к прояснению классового самосознания, и культурно-просветительную, которая должна вооружить трудящуюся молодежь знанием, этим могучим оружием в борьбе за коммунизм.

В наш союз приходит рабочая и крестьянская, а отчасти и учащаяся молодежь, которая в огромном своем большинстве является коммунистической по *чувству*, по своему классовому чутью. Задачей нашего союза является дополнить это коммунистическое чувство коммунистическим же *сознанием*, и тогда мы воспитаем истинных молодых коммунистов, которые поспешат «на помощь старшим, в борьбе уставшим». Но для этого необходимо озарить юные души светом коммунистического учения, ознакомить юных рабочих и крестьян с научным социализмом (марксизмом), который является теоретической основой пролетарской классовой борьбы.

Задачей нашего союза и является дать членам основы коммунистического миросозерцания, а для этого необходимо дать те знания по различным отраслям, из которых последовательное миросозерцание складывается.

А между тем всем известно, что члены приходят в наш союз чаще всего без научных знаний, иногда с очень скудными. Царский режим, капиталистическое рабство не давали юным рабочим и работницам возможности учиться, эксплуатируя их труд с самых ранних лет. В результате огромное большинство трудящейся молодежи не имеет никакого представления о целом ряде наук, различных отраслях искусства и т. д. Здесь нашему союзу необходимо опять прийти на помощь своим членам; памятуя, что «знание — сила», и очень большая сила. Устраивая различные лекции, беседы, курсы и т. п., работники союза, однако, должны знать, каким наукам, какой стороне человеческого знания следует отдать предпочтение, приступив к изучению их *в первую очередь*.

По нашему мнению, следует в первую голову заняться общественными науками. В момент ожесточенной общественной борьбы, небывалой ломки общественных отношений и строительства нового общества, в такой момент, что может быть важнее знаний о человеческом *обществе* и о законах его развития?

Таким образом мы считаем, что культурно-просветительная, как и политическая деятельность нашего союза, должна преследовать одну цель: выработку у членов союза коммунистического, пролетарского сознания и мирозерцания. А для достижения этой цели необходимо тесное объединение культурно-просветительной и политической работы, необходима просветительная работа в духе коммунизма.

Алекс. Леонтьев.



Наш клуб.

Юному поколению рабочего класса предстоит выполнить небывалую по грандиозности и трудности задачу: завершить начатую борьбу и приступить к строительству нового коммунистического общества.

Буржуазия готовила из рабочей молодежи только безропотных придатков машины. Теперь, в процессе жестокой борьбы, молодежь сама берется за свое воспитание.

Мастерская, в которой глубоко и неуклонно изо дня в день ведется творческая работа в этом направлении,—это клуб Коммунистического Союза Молодежи.

В клубе юные пролетарии сплочиваются в единый сознательный коллектив. В клубе оформливается и укрепляется их классовое пролетарское самосознание. В клубе приобретают они, недоступное прежде, знание во всех областях науки и искусства. В клубе закладываются основы новой пролетарской культуры.

Общее направление клубной работы.

Деятельность клуба охватывает самые разнообразные области, отвечая всем возникающим у молодежи запросам и стремлениям. Главное условие успешности ее—это участие в работе всех членов клуба. Все организационные вопросы необходимо обсуждать и утверждать на общем собрании. Во всех формах культурной, политической и организационной деятельности должен проводиться принцип *коллективной, общей работы*.

Клуб—это центр политической жизни рабочей молодежи. Ни одно значительное политическое событие не может пройти незамеченным здесь, все злободневные вопросы обсуждаются на митингах, собраниях, беседах. В то же время клуб—пока еще единственное место, где рабочая молодежь может получить некоторое научное образование. Для этого органи-

зуются кружки, изучающие всевозможные интересующие молодежь науки. Со всеми отраслями искусства молодежь также знакомится в клубе—на концертах, выставках, а, главным образом, в художественных, музыкальных, драматических студиях, кружках. Но не всегда после 6—8 часов работы на фабрике рабочий может сразу приняться за какие-нибудь научные занятия. Необходимо дать ему возможность отдохнуть, а для этого в клубе должны быть всевозможные игры. Кроме того необходимо уделять внимание физическому развитию молодежи, различным видам спорта. Клуб только тогда станет действительно близким молодежи, когда работа в нем будет тесно связана с ее работой на фабрике.

Клуб проявляет свою деятельность в двух направлениях: во внутренней углубленной работе в кружках, секциях, студиях, и в общей работе, выражающейся в устройстве лекций, митингов, экскурсий и т. д. Но обе стороны должны быть тесно связаны. В концертах, митингах, вечерах, посвященных каким-либо событиям, писателям и т. д., принимают участие все кружки.

Одна из задач клуба—выработать в рабочей молодежи необходимое для жизни умение ясно формулировать и выражать свои мысли в устной и письменной форме. В этом направлении ведется постоянно работа во всех кружках, секциях, комиссиях. В местном органе Союза необходимо освещать все стороны клубной жизни. Через определенный срок все внутренние организации — кружки, студии демонстрируют свои работы и дают ответы общему собранию.

Внутренняя жизнь клуба должна быть строго урегулирована, нужно составить расписание всех занятий, заседаний и т. д., чтобы одна работа не мешала другой. Члены клуба должны быть по очереди дежурными. Ежедневно в особой тетради-«дневнике» клуба дежурный делает общую сводку всей работы. Желательно записывать не только перечень заседаний, лекций, но также случайные беседы, споры. Все материалы—протоколы, доклады, фотографии, коллекции необходимо сохранять.

Для иллюстрации лекций, бесед и т. д. в клубе желательно иметь кинематографический аппарат и фотографический—для снимков различных событий, экскурсий, демонстраций молодежи и т. д.

Помещение и обстановка.

Чем больше и светлее помещение, тем лучше, конечно. Хорошо, чтобы оно было с садом и в нижнем этаже. Комнаты распределяются таким образом: 1) большой зал для собра-

ний, спектаклей, концертов, 2) библиотека, 3) читальня, 4) для игр, 5) спортивная, 6) буфетная, и комнаты для кружковых занятий.

Обставляется клуб, по возможности, уютнее и красивее, при чем каждому кружку предлагается проявить в этом от- большое значение в смысле эстетического воспитания моло- дежи, если художественный кружок подберет их по извест- ной системе, по школам, приклеивая возле каждой листок с краткими сведениями об авторе, о сюжете, указывая здесь же другие произведения той же школы, литературу по дан- ному вопросу. Естественный кружок, в свою очередь, обста- вляет клуб растениями, цветами, аквариумами. Различные надписи, объяснительные заметки, списки книг способствуют развитию в молодежи интереса к естествознанию. То же са- мое достигается путем выставок самостоятельных работ от- дельных членов или кружков разнообразных коллекций, аквариумов, гербариев, рисунков и т. д.

Стены клуба украшаются кроме того портретами рево- люционеров, писателей, плакатами, всевозможными изрече- ниями, фотографиями из жизни молодежи и т. д.

Необходимо иметь на стенах географические карты. На карте России клубисты ежедневно по оперативной сводке булавок или флажками отмечают линию передвижения фронтов.

Библиотека-читальня.

Основная задача библиотеки Коммун. Союза Молодежи — привлечение к чтению широких масс рабочей молодежи и необходимое руководство этим чтением. Поэтому имеет боль- шое значение как персональный состав — необходимы люди, хорошо знающие книгу, — так и книжный состав библиотеки. Литература подбирается по указаниям каталогов сведущих лиц и по указаниям специальных кружков. Кроме книг об- щего характера — по политической экономии, марксизму, естествознанию, беллетристике, важно иметь книги, спе- циально технические, подобранные сообразно местным усло- виям производства. Поскольку все-таки библиотека является подсобным органом именно в клубе, на ее обязанности — доставать книги, необходимые для занятий во всех кружках и школах клуба; книги по всем злободневным вопросам по- литического, экономического, культурного характера. Би- блиотека также подбирает литературу по разбирающемуся вопросу, перед каждой лекцией, дискуссией, экскурсией и т. д., составляет всевозможные рекомендательные списки и для наглядной пропаганды книги, устраивает книжные выставки по различным научным и злободневным вопросам.

Особое внимание библиотека уделяет библиографической работе. Необходимо следить за всеми вновь выходящими книгами, брошюрами, журналами, помещать отзывы и критические заметки о них в органе Союза, устраивать чтения и беседы о новых наиболее интересных книгах. Для новой литературы должна быть отдельная полка, возле которой наклеивается записка с краткой характеристикой или содержанием каждой книги.

Работу в библиотеке ведет комиссия в составе 4—5 человек; но успешной она может быть только тогда, когда комиссия хорошо знает читателей библиотеки, их запросы и интересы. Для установления тесной связи между всеми членами клуба и библиотекой периодически устраиваются собрания, где обсуждаются все вопросы, связанные с библиотекой, указываются недостатки в общей постановке дела и в подборе литературы и т. д. Кроме того библиотека проводит анкеты по всем этим вопросам.

Кроме непосредственной задачи библиотеки — распространения книг, в ней же удобно сосредоточить справочное бюро клуба. Даются справки по всевозможным профессиональным, культурно-просветительным вопросам, обо всех собраниях, лекциях, заседаниях и т. д. На особом столе лежат различные каталоги, пособия для самообразования, профессиональные справочники, сборники декретов, словари, календари и т. д. По стенам библиотеки и читальни развешиваются программы кружков, протоколы заседаний секций, комитета, кружков; извещения о собраниях, лекциях; тезисы докладов; списки брошюр и статей о текущем моменте; вырезки из газет, списки литературы; расписания занятий в кружках, заседаний комитета и т. д. Материалы о движении молодежи, об экономическом ее положении, указания статей по наиболее важным организационным вопросам Р. К. С. М. — все это наклеивается на особую доску.

Книги в библиотеке располагаются по новейшим системам библиотечной техники. В качестве руководств можно пользоваться книжками: Хавкиной — «Руководство для небольших библиотек»; ее же — «Библиотеки, их организации и техника»; Карпов — «Техника и организация небольших библиотек»; Покровский — «Как устроить небольшую библиотеку», его же — «Как в библиотеке распределяются книги по отделам». Особенно ценное пособие для организации библиотеки в целом — новая книжка Покровского: «Библиотечная работа», изд. внешк. отд. Наркомпроса, Москва.

Большое значение в деле распространения книги имеют т. н. передвижные библиотечки, и как только представится возможность, необходимо организовать их. Составляются ма-

ленькие библиотечки и разносятся по ячейкам союза, а через определенный срок обмениваются на новые. Большое внимание следует обратить на подбор литературы в этих библиотечках; в начале берутся самые легкие и интересные книжки, чтобы заинтересовать начинающих читать. Желательно, чтобы товарищ, приносящий книги, устраивал каждый раз беседы о прочитанном. Уездные организации Р. К. С. М. могут организовать также поездки с литературой по деревням.

Читальня должна быть уютно обставленной и просторной. В ней не только читают, но и занимаются, готовятся к рефератам и т. д. На столах лежат газеты, журналы, новые брошюры. Ежедневно можно вывешивать список наиболее интересных статей по различным вопросам, вырезки из газет. Газеты выписываются местные и центральные по несколько экземпляров (для вырезок и архива). Журналы в читальне желательно выписывать следующие:

«Коммунистический Интернационал», «Юный Коммунист», «Юный Пролетарий», провинциальные органы молодежи, «Пролетарская культура», «Горн», «Грядущее», изд. Пролеткульт, Петроград, «Творчество», изд. Моск. С. Р. Д., «В мастерской природы».

Работу в библиотеке и читальне следует распределить между членами комиссий: один берет на себя справочную часть, другой — библиографическую, третий — читальню, четвертый — выдачу книг и т. д.

II.

К р у ж к и.

Кружковой работе мы отводим в клубе первое место по многим причинам. Группируя молодежь в небольших по численному составу кружках, легче вовлечь в активную работу всех членов. Кроме того в кружках наиболее полно осуществляется принцип самостоятельного творчества молодежи. Ей предоставляется инициатива в выборе предмета занятий, метода занятий и т. д. В этих же целях мы считаем нежелательным существование постоянного взрослого руководителя; достаточно, если один или несколько товарищей, более знающих, из среды кружка возьмут на себя только общее направление работы. Точно также не следует стеснять занятия строго определенными рамками программы. Нельзя постоянно разбрасываться и сегодня братья за одно, завтра совсем за другое, но уклон в ту или иную сторону от выработанной программы помогает выяснить, что больше

всего интересуется молодежь и в каком направлении следует продолжать занятия.

Обыкновенно самое трудное в наших кружках *начать* занятия. Начало имеет большое значение, нужно с первого же раза возбудить интерес к изучаемому, дать путеводную нить для дальнейшего. Составляя всевозможные программы кружков, необходимо всегда руководствоваться основным положением: начинать и подходить к изучению какого-либо научного вопроса с наиболее близкой к жизни стороны его, с наиболее понятного и знакомого молодежи. Это относится как к естественно-научным, так и общественным явлениям.

На-ряду с вопросом о том, *что* изучать, стоит не менее важный вопрос о том, *как* изучать. Основа кружка — коллективная работа. Выясняя методы занятий, мы должны постоянно помнить об этом и возможно полнее осуществлять коллективную, общую или групповую деятельность всех членов.

Начинать занятия в неподготовленном кружке лучше всего с совместного чтения легких книжек и обязательного всестороннего разбора их. Книжки, прочитываемые членами кружка дома, также обсуждаются на собраниях. Если по одному вопросу читаются разные книжки, то перед обсуждением делаются краткие сообщения о содержании прочитанного, об основных мыслях автора.

На-ряду с чтением необходимо приступить и к самостоятельному составлению рефератов. Начиная с самых общих вопросов, подготавливаясь по нескольким легким небольшим брошюрам, можно постепенно переходить к более серьезным работам. Коллективно написанные доклады до сих пор еще мало практиковались, но это лучшая форма работы, особенно в кружке с небольшим запасом знаний. Коллективные доклады, во-первых, позволяют участвовать в работе тем, кто самостоятельно за нее не взялся бы, и, во-вторых, освещают вопрос разносторонне. По мере того, как таким путем приобретаются навыки к самостоятельным исследованиям и работе над книгами и другими материалами, можно вводить и индивидуальные рефераты, при чем необходимо общее обсуждение их. Если по одному вопросу составляется несколько докладов, то на заседаниях делаются общие выводы, выявляющиеся основные положения докладчиков. Коллективное конспектирование пройденного за определенный период, общие сводки по изучаемому отделу обязательны в кружках. Тезисы каждого доклада необходимо оглашать заранее, чтобы все имели возможность подготовиться к нему. Если возможно разрешение вопроса с точки зрения противоположной

докладчику, желательное предварительное назначение оппонента, готовящего и собирающего материал для возражений и критики.

Задача каждого кружка—широкое распространение знаний в данной области не только внутри кружка, но и в клубе в целом. Пропагандирование каждым своей отрасли знания достигается путем участия во внешнем убранстве клуба, устройством книжных и показательных выставок, освещением обсуждаемых на собраниях вопросов с точки зрения каждого кружка, устройством лекций, эскурсий, дискуссий и пр. В этой же цели заседания кружков должны быть открытыми для всех членов клуба.

Организационная конструкция кружка обычная: выбирают президиум, ведутся протоколы и т. д. Желательно, чтобы председатель и секретарь менялись на каждом собрании, таким образом все будут приучаться вести заседания и протоколы. Протоколы должны быть самыми подробными, с изложением содержания бесед, прений и проч., при чем письменные материалы—рефераты, конспекты и прочее прилагаются к протоколам, а не остаются у докладчиков.

Работа кружков освещается в органе союза. На его страницах печатаются как отчеты, сводки, так и протоколы, доклады и т. д. Каждый кружок может вести особый отдел в местном журнале. Естественный кружок, напр., дает статьи, заметки по естествознанию, литературный—беллетристику и критику, политический—статьи, обзоры и т. д.

Всю массу клубных кружков можно подразделить на несколько групп.

Прежде всего кружки изучающие общественные науки. Это самые важные на наш взгляд кружки, так как именно они должны давать своим членам политическое воспитание в широком, не митинговом смысле этого слова; они должны из молодых коммунистов «по чувству» сделать коммунистов «по сознанию» и по *знанию*. Поэтому клубные кружки общественных наук обыкновенно привлекают наибольшее внимание. Во многих клубах молодежи такого рода кружки имеют своими руководителями товарищей, специально командированных партией.

Кружки общественно-политические.

Общественные кружки имеют разнообразные формы. Иногда они называются политическими кружками и занимаются изучением программы коммунистов (чаще всего по книжке Бухарина того же названия) и Советской конституции. К этому часто прибавляется периодическое обсуждение полити-

ческих событий и текущего момента. Такого рода кружки дают основное политическое воспитание массам молодежи, обучают их политической грамоте. Большим плюсом этого кружка является непродолжительность его занятий. Задачи кружка успешно проводятся в жизнь, понятно, в том случае, если во главе его стоит хороший руководитель. Без руководителя дело обыкновенно плохо движется вперед.

В другом роде строятся кружки, рассчитанные на большую продолжительность и на постоянный контингент членов. Нося названия — «социально-экономический», «общественно-политический», «историко-социальный» и т. п., эти кружки ведут занятия по определенному плану, охватывающему (правда, только поверхностно) большую часть тех пролетарских знаний во всех областях общественной науки, которые составляют теорию научного социализма; *учение марксизма*. Задачей такого рода кружков является дать общие понятия о марксизме. План занятий кружка бывает приблизительно следующий (привожу пример «кружка общественных наук» в одном из питерских клубов молодежи):

- 1) Наука и пролетариат (выступит. беседа).
- 2) Философия пролетариата (экономическое понимание истории).
- 3) Начатки политической экономии (народное хозяйство).
- 4) Капитализм.
- 5) Империализм, война и социальная революция.
- 6) История революций на Западе и история социализма.
- 7) История революционного движения в России.

По всем этим вопросам устраиваются лекции—беседы, при чем руководитель (чаще всего также член союза молодежи), подготовившись по соответствующим книжкам, дает наиболее общие понятия по затрогиваемому вопросу, а члены кружка готовят рефераты или просто короткие выступления по данному вопросу. Большую пользу, при занятиях таких систематических кружков приносит чтение велух хороших произведений по данным вопросам, а также пересказ содержания этих произведений членами кружка. Это приучает, с одной стороны, к серьезному чтению, а с другой, к правильному изложению своих мыслей.

Часто общественно-политические кружки работают без определенного плана. Сегодня устраивается лекция на тему: «Религия и социализм», завтра—о революции в Германии, а затем: «Есть ли душа у человека», или «Биография Ленина».

Понятно, такой винигрет кое-где, к сожалению, проводится, но не дает слушателям ничего, кроме путаницы.

Относительно общих условий занятий общественных кружков должен заметить, что большую пользу приносит *общедоступность* кружка. Очень полезно, если на тех или иных занятиях кружка присутствуют не только его члены, но и другие представители молодежи. Их всегда следует пускать на занятия кружка, не боясь текучести состава. Присутствуя на одном, другом из занятий, не член клуба легче и незаметнее втягивается в кружок и часто становится его ревностным членом. Другим условием успешности общественно-научных кружков является *полнейшая самостоятельность его членов*. Наилучшие результаты достигаются в том случае, если руководитель умело дает кружку лишь *общее направление*, заставляя каждого члена разрабатывать тот или иной вопрос и делать о нем сообщение.

Кружок ораторского искусства.

К кружкам политического характера тесно примыкают, имеющие в кое-каких клубах молодежи кружки ораторского искусства, или кружки агитации и пропаганды. Задачей этих кружков является научить юных пролетариев выступать публично.

По нашему мнению, названный кружок должен существовать во всех наших клубах. Каждый молодой пролетарий *желает* научиться выступать, научиться говорить речи. И если предоставляется малейшая возможность хотя бы в виде ораторского кружка, то он спешит ею воспользоваться.

Если подобного рода кружок и не выполнит *целиком* своей задачи—научить наших товарищей говорить публично, то его заслуга будет достаточно велика уже в том случае, если он вызовет интерес к ораторскому искусству, приучив товарищей выражать свои мысли словами.

Руководитель ораторского кружка должен прежде всего внушить всем членам ту бесспорную, но многим еще неизвестную истину, *что оратором не надо родиться*, что самые гениальные ораторы *научились* в свое время говорить, что каждый человек может путем практики сделаться более или менее хорошим оратором. Далее следует указать на основное условие успеха: во время произнесения речи ни в коем случае не следует пугаться или смущаться. Очень часто, почти всегда, товарищи, которым приходится выступать впервые, приходят в замешательство, когда они выходят на трибуну, когда они чувствуют, что на них устремлено внимание всех слушателей. Если кружок небольшой, то это смущение проявляется реже, но если в кружке больше десятка товарищей, то приходится сильно считаться с робостью

будущих ораторов. Лучше всего в таком случае спокойствие и снисходительность руководителя к неизбежным ошибкам выступающих товарищей, которые порой кажутся даже смешными.

Затем руководитель должен непременно следить, чтобы выступающие товарищи должным образом подготовились, главным образом, путем чтения. Объявляя темы, например, необходимо указать литературу по ним и дать возможность членам кружка получить эту литературу.

Само собою разумеется, что ораторский кружок должен носить характер полной самостоятельности членов. Руководителю необходимо лишь в вступительной беседе коснуться основных правил ораторского искусства, обрисовать смысл и значение агитации и пропаганды — цели, которым чаще всего служит это искусство.

Дальнейшая деятельность кружка должна, по нашему мнению, состоять исключительно из выступлений самих членов кружка. Однако, задачей руководителя является следить, чтобы это не превратилось в бесцельную болтовню, что весьма легко может случиться. Для этого нужно следить, чтобы выступающие товарищи подготовились к своим речам. Затем следует после выступления каждого товарища делать соответствующие замечания, указывать ошибки, пути к их исправлению и избеганию в дальнейшем.

Следует неустанно напоминать членам кружка, что всякая речь должна иметь *сильный* конец. Обыкновенно это не усваивается сразу, а лишь постепенно. Однако, это обстоятельство имеет большое значение. Речь начинающего оратора, которая кончается вяло, или вернее, совсем без определенного конца, не имеет никакого успеха.

Кружки естественно-научные.

Естественно-научные кружки носят в наших клубах также различнейший характер. В некоторых клубах молодежи существуют специальные кружки химии и физики, с оборудованными лабораториями, кабинетами и т. д. Но чаще всего эти кружки впадают в жалкое существование, так как молодежь после трудового дня не имеет физической возможности заниматься этими довольно сложными и притом не необходимыми предметами. Мы считаем совершенно излишним организации такого рода кружков по *отдельным* естественным наукам. Но в то же время очень *желателен* общий естественно-научный кружок, который ограничивается лишь самыми основными вопросами: история мироздания, история человека, нынешнее состояние земли. В некоторых клубах,

где перечисленные вопросы ставились (в виде лекций, правда, а не кружка), они имели большой успех и привлекли внимание массы молодежи.

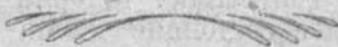
Литературный кружок.

Литературные кружки имеют целью ознакомить молодежь с произведениями мировой литературы. В литературном кружке обычно разбираются выдающиеся произведения старых писателей, а также первые произведения пролетарских творцов литературы. Большое оживление обычно вносит в литературный кружок разбор произведений (рассказов, стихов) одного из его членов. Тогда весь кружок, обсуждая данное произведение, исправляет недостатки, обрабатывает его и получается таким образом коллективное творчество.

Драматический кружок.

Из кружков, занимающихся искусством, отметим драматический кружок. Члены драматического кружка изучают под руководством опытного руководителя, лучше всего актера-профессионала, законы сценического творчества. Обычно все драматические кружки начинают с декламации и выразительного чтения. Но иногда дело начинается прямо с каких-нибудь театральных постановок. Без должной подготовки, без соответствующих знаний выходят юные артисты на сцену, и в результате ничего, кроме конфуза, не получается. Мы считаем совершенно излишним постановки «своими силами», в особенности, если в данной местности существует какой-нибудь театр или общая рабочая театральная студия. В последнем случае молодежь должна принимать активнейшее участие в работах студии, но воздерживаться от дилетантских постановок.

Вспомним слова одного из руководителя швейцарского союза молодежи, тов. Мюценберга, который в своем докладе о задачах просветительной работы молодежи высказался: «В больших городах надо решительно отказаться от «спектаклей» (своими силами); в маленьких местечках, где при всем желании этого не избежать, надо озаботиться, чтобы исполнялись пьесы, проникнутые пролетарским духом». Все это вполне применимо и к нашим условиям. Драматические кружки должны обращать свое главное внимание на декламацию, художественное рассказывание и т. д.



Задачи экономически-правовой работы Российского Коммунистического Союза Молодежи.

Задачи коммунистического юношеского пролетарского движения состоят не только в том, чтобы снять свободную от буржуазных предрассудков революционную, наиболее решительную часть пролетариата в мощный авангард рабочего движения, вооружить ее всеми достижениями познаний. Задачи создания здоровых условий жизни, полная охрана труда пролетарского подрастающего поколения страны исторически была первым возбудителем интереса юных пролетариев Вены в 1848 г. к боевому объединению рабочей молодежи в социалистический союз. Организациям рабочей молодежи Западной Европы и Америки приходилось уделять много времени вопросу о защите труда молодежи. Улицы банкирских столиц не раз видали бурные демонстрации, стачки, забастовки, вспышки баррикадной борьбы — протеста пролетарской молодежи против эксплуатации ее труда. Переход власти в руки пролетариата открывает в Советской России небывалые, сказочные возможности для создания настоящих, здоровых условий жизни трудящейся молодежи страны. Но это нельзя сделать без привлечения широких масс рабочей молодежи к работе по самообслуживанию своей жизни, деятельного участия во всех советских органах, ведающих охрану труда и улучшение жизни рабочей юности. Рабочее государство не может быть «добреньким пашенькой» к своим «детушкам». Оно говорит рабочему юношеству: «Сам о себе не позаботишься, о тебе никто не позаботится!» Наглядный пример — охрана труда малолетних и подростков в Москве к началу 1919 года по данным обследования, произведенного отделом охраны труда Московского Совета среди картоважников, деревообделочников, печатников, работников народного питания, служащих: процент малолетних, допущенных к работе с *нарушением закона* (моложе 14 лет) колеблется от 26 до 42 процентов общего их числа! Моло-

дые пиццевики (пекаря, мукомолы и т. п.), служащие трактиров работают ночью. Из обследованных 5830 человек 328 работало ночью. 6 час. раб. день (статья 85 кодекса) имело всего 24 процента работавших малолетних, 64 процента работало 8 час. Были случаи (около 10) работ малолетних 9—12 и 13—16 часов! Всего более 6 час. работало 73 процента общего числа подростков. Одна десятая часть всех обследуемых подростков совершенно не пользуется установленным (ст. 89 кодекса) по закону перерывом не позже, чем 4 часа после начала работы. Из 5649 подростков работают без перерыва и устали 614 подростков!

Сверхурочные и праздничные работы — частое явление. Как ни гласит статья 97 кодекса о недопущении лиц мужского пола, не достигших 18-летнего возраста, к сверхурочным работам, но все же из 5473 чел. подростков 717 чел. трудится сверхурочно. С тарифной ставкой еще хуже. Из 5698 подростков после опроса статистики установили, что 803 получают ниже прожиточного голодного минимума, т. е. их заработок еле-еле хватает на голодный паек и покупку хлеба по карточке, тогда как все они живут самостоятельно, не на иждивении родителей. В общем на каждую сотню малолетних насчитывается свыше 137 нарушений законов!

Производивший разработку приведенных выше статистических сведений тов. Струмилин не мог к сухим цифровым таблицам не добавить: «Действительная охрана труда малолетних может и должна стать делом прежде всего самих малолетних. Будем же надеяться, что наша рабочая молодежь проявит максимум инициативы и самостоятельности в этой области!» Такова очевидная необходимость для ком. союза молодежи взяться за экономическо-правовую работу по защите труда рабочей молодежи. Что для этого союз делает? Он пропитывает все учреждения, органы, организации по охране труда и улучшению жизни молодежи юными пролетариями, которые обязуются, входя в свою организацию, предохранить пролетарскую молодежь от преждевременного увядания. При инспекции труда учрежден институт помощников (ассистентов), выбираемых рос. ком. союзом молодежи. Они ведут обследование положения подростков, следят за полным проведением в жизнь охраны труда подростков, снятием малолетних. Обо всех замеченных недостатках они осведомляют инспектора труда, под руководством которого и ведут работу. Центр тяжести переносится на деятельность ячейки. Ни одна крохотная область «частной», «личной» жизни каждого работающего подростка не может пройти мимо заботливого внимания ячейки союза. Она участвует и

в комиссии по охране труда, где проводит 6-и и 4-час. раб. день, снимает с работ малолетних, сноситея с санит. и технич. инспектором труда, переводит подростков с вредных производств на более здоровые. Она берет под контроль близлежащую детскую столовую, обследует жилище каждого подростка, для одиночек и обитателей подвалов и чердаков создает «дома-коммуны», общежития. В комиссии по борьбе за чистоту она устраивает хождение подростков в бани, дезинфицирование белья, раздачу мыла, помощь больным. Организации союза выделяют представителей в коллегия охраны труда, в жилищно-земельный отдел, в отдел детского общественного питания, в отдел здравоохранения местного Совета. Для согласования работы организации создают особые экономическо-правовые комиссии, которые объединяются в экономическо-правовые отделы при губернских и уездных комитетах союза, а те в свою очередь в экономическо-прав. отдел Центрального Комитета союза.

Задачи экономическо-правовой работы отнюдь не ограничиваются заботами об улучшении быта и жизни рабочей молодежи. В конечном счете улучшение жизни при *социалистическом строе* возможно только при улучшении всего народного хозяйства. Переходная эпоха от капитализма к социализму знаменуется временным распадом производства, хозяйственной разрухой. Путь к борьбе с ней — героическое самопожертвование рабочего класса, напряжение всех его сил. И ком. союз молодежи через свои ячейки на фабриках, различных заведениях, мастерских дает и свою ленту на экономический фронт. Члены ячейки подают пример строгой самодисциплины, честного трудолюбия, героического труда на топливных, разгрузочных, ремонтных субботниках и т. п. Чтобы создать хорошо обученных квалифицированных рабочих, ком. союз молодежи принимает горячее участие в органах профессионально-технического образования, производит мобилизацию членов союза на технические курсы, профессиональные школы. Через горнило политехникумов, рабочих факультетов технологических, горных институтов, институтов путей сообщения выйдут красные инженеры, красные руководители железных дорог. Экономическо-прав. отдел Центр. Комит. совместно с отделом высших учебных заведений производит всероссийскую мобилизацию представителей союза в высшие учебные заведения. В советах народного хозяйства, в заводууправлениях, продовольственных органах распределения вводится система практиканства. Представитель ячейки союза юноша-рабочий, участвуя в работе заводууправления, исполняя вначале несложные поручения, потом требующие больших организационных навыков — выкует в

себе хорошего хозяина - коммуниста пролетарской фабрики, народного хозяйства. Для ознакомления всех членов союза с народным хозяйством устраивают лекции, беседы, курсы по нар. хоз., посещение показательных выставок и т. п. В продовольственных органах союз участвует в отделе детского общественного питания, в контрольных советах детских столовых, в комиссии содействия по распределению предметов широкого потребления среди подростков.

Союз защищает и правовые интересы трудящейся молодежи. Производственный распад выбросил за борт заводов в объятия спекуляции, проституции, преступности, массы подростков. Суды и места заключения для малолетних советский строй упразднил. Малолетних не судят, а через комиссию по делам о несовершеннолетних направляют в интернаты, создают для них здоровые условия жизни. Представитель союза принимает участие в работах комиссии по обследованию, почему подросток пошел на преступление, спекуляцию и т. п. Таков объем и содержание экономическо-правовой работы. Нельзя не отметить в заключение большого воспитательного значения для юного рабочего несения хотя бы малейшей частицы этой работы. Коммунистический строй уничтожает мельчайшие частные стороны жизни человека, подчиняя их коллективным требованиям. И только тогда, когда забота о пище, одежде, жилище, здоровье перестанут быть заботой каждого человека для самого себя, а станет всеобъемлющей заботой всего общества, — и придет коммунистический быт жизни человечества. При экономическо-прав. же работе каждый юный рабочий и приучается заботиться не только о себе, но и своем товарище, о создании и для него здоровых условий жизни!

Вл. Дунаевский.



За работу!

Вопрос о работе среди крестьянской молодежи стоит теперь во всей своей широте.

Принимая во внимание весь опыт нашей работы, условия работы в деревне, психологию и запросы крестьянской молодежи, нами разработан основной план работы в деревне. Мы ставим вопрос так: до 2-го Всероссийского съезда работа в деревне носила частичный характер. Мы этот вопрос выдвигали, разрешали, но не ставили организованно.

Момент для работы в деревне сейчас назрел. Партия поставила эту работу в первую голову. В своей резолюции о задачах партии в деревне Всероссийское совещание партийных организаторов деревни говорит: «Пролетариат после двухлетнего господства осуществил часть своих задач прямого подавления крупной буржуазии в городе и деревне, и теперь перед ним стоит целиком разрешение второй части своей задачи — социалистического строительства, перехода к коммунизму».

Этот переход не может быть осуществлен, если параллельно работе партии среди прямого крестьянства мы не поведем своей коммунистической работы среди молодежи деревни.

Совещание по работе в деревне приняло нашу резолюцию по работе К. С. М. в деревне. Это обеспечивает нам возможность использования партийной работы и широкой постановки организационной работы. Мы должны из среды крестьянской молодежи выделить новый кадр коммунистов, практических, сознательных, которые сумеют построить жизнь деревни на новых началах, мы должны за спинами крестьянства, которое сейчас идет с нами, воспитать новое поколение, которое сумеет проложить путь в новый коммунистический мир. Задача огромная, и чем внимательнее мы к ней относимся, чем самоотверженнее ей отдадимся, тем реальнее будут результаты. Работу необходимо вести организованно и создать аппарат, который сумеет повести работу в деревне.

Выделение организаторов деревни, товарищей, которые всецело отдадутся работе, сумеют изучить условия работы в деревне при ограниченности наших сил, необходимо. Ясно, что в тех организациях, которые располагают силами, таких организаторов заменят отделы. Выделение губернских и уездных организаторов мы сумеем провести. Центр тяжести в выделении районных и волостных организаторов, в подготовке кадра работников, которые будут непосредственно руководить работой наших деревенских организаций и культурно-просветительных кружков. Для разрешения этого вопроса необходимо использовать партийные школы, привлечь в них членов наших городских и крестьянских организаций, создать там цикл лекций по вопросам нашего движения. Слушателям школы необходимо, конечно, прослушать общий партийный цикл.

Тех товарищей, которые для работы в деревне годятся, незнакомых вполне с нашей организацией, можно оставить на время для работы в городских организациях, а потом посылать в деревню. Вся эта работа по подготовке волостных организаторов, распределение их входит в задачу губернских организаторов, при ближайшем участии уездных. В резолюции по работе нашего союза в деревне совещание приняло важный для нас пункт: «Вся работа в культурно-просветительных кружках, как партии, так и других организаций (главным образом внешкольного отдела), должна происходить через К. С. М.».

Мы должны принять на себя всю тяжесть работы по обслуживанию культурно-просветительных организаций и не противопоставлять культурно-просветительные кружки нашим организациям; надо их сблизить серьезной постановкой работы в культурно-просветительных кружках и направлением этой работы в коммунистическом духе.

Вопрос о самой технике реорганизации культурно-просветительных кружков в К. С. М. не важен. Он будет практически разрешен губкомами, которые будут в курсе работы организаторов.

Важнее вопрос о том, как поставить обслуживание культурно-просветительных кружков. Нельзя ограничиться посылкой литературы и изредка лекторов.

Необходимо в первую голову взять на учет все культурно-просветительные кружки; связаться с каждым из них; через партийные волостные организации и внешкольный отдел ознакомиться с характером их работы и весь план работы по губернии строить согласно этим сведениям. Созывы беспартийных съездов крестьянской молодежи уездных и губернских, с участием культурно-просветительных кружков,

съезды культурно-просветительных кружков упрочат наше влияние на культурно-просветительные кружки. Эти съезды необходимо использовать для ознакомления с нашей организацией, нашими задачами в деревне, для коммунистической пропаганды и, наконец, для организации.

К работе по обслуживанию культурно-просветительных кружков необходимо привлечь партийных организаторов. Необходимо использовать каждую поездку организатора в деревню. Тесная связь с партией, обмен и взаимное использование сил должны лечь в основу работы в деревне.

Информация должна быть поставлена в высшей степени тщательно. Организаторы должны отчитываться в своей работе. Губкомы держат тесную связь с цекомолом. Иначе никакое руководство работой невозможно. Организационный план Ц. К. партии более централизован. Губернские и уездные организаторы утверждают Ц. К. У нас такой необходимости нет. Но работа крестьянского отдела цекомла будет возможна, если он будет в курсе всех работ в деревне.

Наконец последний вопрос о литературе для деревни.

Согласно резолюции совещания нам во всех партийных деревенских газетах будут предоставлены странички—их необходимо использовать. Освещение жизни крестьянской молодежи и ее задач, ответы на ее запросы, коммунистическая пропаганда должны составлять главное содержание этих страничек.

Руководящие указания по работе в деревне у нас выработаны и формулированы в инструкциях, помощь партийных организаций обеспечена, организационный план построен. Цело за нашими работниками. Лучшей почвы для работы в деревне мы не найдем; вопрос назрел, и нам необходимо напрячь все усилия, чтобы его разрешить. Мы делаем дело не только нашего движения, но и международного. Та же задача завоевания крестьянской молодежи станет перед западными организациями.

И своей работой мы обеспечим разрешение ее в интересах коммунистической революции.

Еф. Цетлин



Пролетарская молодежь и школа 2-й ступени.

Старая средняя школа занимала одно из видных мест в системе буржуазного общества. Естественно, что после октябрьской революции перед пролетариатом в числе других задач встала и задача реформы буржуазной средней школы и превращение ее в школу социалистическую. Выполнять эту последнюю задачу пролетариату пришлось при чрезвычайно трудных условиях. С одной стороны, сам пролетариат, поглощенный борьбой с контр-революцией и разрухой, не мог отдать делу строительства новой социалистической школы все те силы и внимание, которое нужно было, с другой — это строительство встречало сперва активное, а потом пассивное сопротивление со стороны всех элементов старой школы. Последней был чужд и противен новый пролетарский социалистический дух, который несла с собой так называемая «школьная революция».

В результате, после двухгодичной работы органов народного просвещения, после издания положения о «Единой Трудовой Школе», мы все же такой школы не имеем. Реформа школы не проведена, и она осталась по существу старой, с ее учебой, ничегонеделанием и проч. Ни новых методов преподавания, построенных на производительном труде, ни нового оздоравливающего духа в школу внести не удалось. И сами работники Народного Комиссариата Просвещения вынуждены теперь признать, что теперешняя школа 2-й ступени является по существу старой буржуазной средней школой, имеющей лишь новую «Единую Трудовую» вывеску.

И естественно у пролетарской молодежи, у нашего союза, как объединения ее передовых, сознательных элементов, возникает вопрос об отношении к теперешней школе 2-й ступени.

Мы знаем, что рабочая молодежь, до сих пор активно участвующая в производстве, строит свое социалистическое воспитание *мимо* школы 2-й ступени. Мы знаем, что в течение революции в крупных правительственных центрах по

мере проведения 6 и 4-часового рабочего дня создались школы-клубы рабочей молодежи, являющиеся основным ядром, ячейкой будущей социалистической школы. Эти школы-клубы, созданные на фабриках и заводах, непосредственно связанные с производительным трудом, пропитанные духом самостоятельности, сумеют привлечь к себе симпатии рабочей молодежи. И, несмотря на кустарнический характер строительства школ-клубов рабочей молодежи, несмотря на то, что до сих пор на них смотрят как на что-то привходящее, не самоценное, несмотря на трудность проведения сокращения рабочего дня, несмотря на недостаток годного преподавательского персонала, — эти школы-клубы дали и дают рабочей молодежи очень много; именно в них она видит прообраз будущей социалистической школы.

Говорить сейчас об организованном, массовом вливании пролетарской молодежи в школу 2-й ступени, об использовании последней для социалистического воспитания рабочей молодежи, о проведении таким порядком «школьной революции» значит, по нашему мнению, по меньшей мере не учитывать всего опыта революции, держаться за старое, бояться нового. Кроме того, что при теперешнем темпе проведения 6 и 4-часового рабочего дня никакого *организованного массового* вливания рабочей молодежи в школу 2-й ступени быть не может; последняя, оставшаяся, как мы уже говорили, по существу старой буржуазной средней школой, ничего дать рабочей молодежи не может и для целей социалистического воспитания совершенно непригодна. Новую систему воспитания нельзя строить на старом гнилом фундаменте, каковым является старая школа, связанная бесконечными, бесчисленными нитями с буржуазным обществом.

Для этого нужны новые основы, новые формы, каковыми в значительном виде и являются упомянутые школы-клубы.

Из того, что мы мыслили себе наше социалистическое воспитание идущим мимо, вне школы 2-й ступени, конечно, не следует, что у нас нет, может быть, никакого отношения к школе 2-й ступени. что пролетарской молодежи до нее дела нет.

Конечно, такое рассуждение в корне неправильно. Мы кровно заинтересованы в успешном проведении реформы школы, в *приближении* ее к системе социалистического воспитания. Не социалистическое воспитание строить на основе школы 2-й ступени, а приближать последнюю, стараться реформировать ее и направлять слияние ее с системой социалистического воспитания, создающейся на основе производительного труда на фабриках и заводах, — такова наша тактика. Для этого необходимо, во-первых, объединение *всех*

здоровья элементов школы 2-й ступени и сближение их с пролетарской молодежью и, во-вторых, участие пролетарской молодежи в лице ее организации в жизни и работе школы 2-й ступени, предоставляя ей там права голоса. Первое наш союз уже проводит, влив в свои ряды коммунистические элементы учащихся и ведя коммунистическую работу, ко второму только что приступает. Первый шаг в этом направлении — решение Центрального Комитета союза провести представительство от местных организаций союза в школьные Советы школ 2-й ступени.

Школьные Советы, это — органы, управляющие школой. Состоят они из представителей учащихся, учащихся и трудового населения. Представительство последнего на деле не осуществляется, так как у трудового населения были задачи более громадной важности, чем участие в школьных Советах чуждой им школы, так что роль трудового населения брали на себя родители тех же самих учащихся. В общем получалось свое сплоченное целое, составленное из однородных (и в классовом и в идеологическом смысле) элементов. И вот тут в школьных Советах представительство нашего союза, как коммунистической организации, объединяющей передовые слои пролетарской молодежи, будет иметь громадное значение. Вместе с отделами Народного Образования наши представители будут осуществлять *пролетарский* контроль, которого там сейчас нет и который так необходим. Создавая и работая вместе с коммунистическими ячейками самих учащихся, наше представительство будет иметь большое значение в деле оздоровления школы 2-й ступени, очищения ее от негодных элементов, внесения духа живого и приближения школы к системе социалистического воспитания.

Проведение представительства нашего союза в школьных Советах ставит перед союзом серьезнейшие задачи. Наши представители встретят в школе 2-й ступени, в большинстве случаев, прием далеко не дружелюбный. Скрывать это не приходится. Мы пойдем в среду, чуждую нам по духу, и все же, несмотря на это, наши представители смогут и сделают то, что нужно. Залог этому — наша воля, наше сознание необходимости сделать это, для успешного строительства новой жизни.

О. Скар.



Задачи юношеской печати.

Печать—общепризнанная великая держава. Завладеть печатным станком, иметь возможность распространять свои мысли посредством тысяч газет, журналов, листовок, плакатов среди масс рабочей и крестьянской молодежи составляет насущную потребность для юношеского движения.

Кризис в бумаге и в печатаньи не кладет крест над всей нашей печатью. Она уже искусно применилась к новым обстоятельствам, приняла новую форму и примостилась к газете. Странички молодежи заменили собою журналы.

«Страничка» и имеет свою ценность. Она научит сотни и тысячи пролетариев вести и руководить газетою. Она приучит рабочую молодежь к газете—ее неразлучному спутнику.

Но для этого юные редакторы наших страничек должны в корне изменить их характер, приблизив странички к пониманию, интересам самой молодежи, превратив странички в школу для широких масс молодых рабочих и крестьян, к писательскому искусству. Что для этого нужно сделать? Наши странички до сего времени принаравливались к взрослому читателю, писали в чопорном, сухопаром, официальном стиле, обильно уснащая свои статейки громкими выражениями на иностранном языке (заимствуем из «Известий»). Массовый свежий, молодой читатель требует простого, ясного и живого изложения. Вон иностранную тарбарщину из юношеских страничек! Народный, сочный язык— вот откуда нужно брать способы выражения своих мыслей нашим юным журналистам! Сама техника страничек должна быть принаровлена к молодежи. Шрифт— обязательно отчетливый, крупный. Расположение материала таково, чтобы наиболее важное сразу отделилось, бросалось в глаза. Иллюстрации в виде штриховых зарисовок из жизни местной и российской молодежи и карикатуры придадут страничке бойкий, интересный вид. В виду наличия в больших городах цинкографий, покрыть страничку рисунками нетрудно. Каждой заметке дается небольшой, но живой, обращающий внимание заголовок. Хроника, сообщения, статьи должны отличаться

своей краткостью. Важно совсем не рассказать, а наоборот *выделять* важное; обстоятельность, тяжеловесность статей охотят молодежь от чтения на серьезные темы. Например, длинную статью о том, что молодежь всегда была впереди революции, доказывающую обильными примерами и из французской и русской революции, рассказывающую о страданиях молодежи при капитализме и о задачах молодежи в деле политического культурного воспитания, охраны своего труда, можно было бы разбить на 6 статей. 50—60 печатных строк—больше не может иметь ни одна статья.

Сведения о жизни молодежи не могут сухо излагаться. Наши юные репортеры должны, наконец, понять, что дать заметку в газете о собрании, это—не протокол написать. В газете незачем все излагать подробно, как и что было, кто и что говорил. Сжато передается самое важное. Большое внимание в страничках отводится письмам самой молодежи о своей жизни, думах, запросах, о жизни организаций, особенно молодых крестьян. Из писем опять-таки нужно взять самое ценное и важное, отбросив всякие пересказы из газет на тему «о текущем моменте». Письма должны сохранять стиль писавшего, правка их должна быть очень осмотрительна и осторожна. Отдел—«молодежь о себе», «что нам пишут», «письма молодежи»—постоянный и обязательный отдел всех наших страничек. И та страничка, которой удастся привлечь как можно больше собственных юных корреспондентов фабрик, заводов, сел, будет примерной страничкой «красной молодежи»!

Непременным отделом в «страничке» должен быть и отдел «На фабриках и на заводах» и «В деревне», освещающий работу заводских ячеек, деревенских организаций. Отметка в печати малейшего проявления самостоятельности ячеек заставит их посерьезнее, поглубже посмотреть на свою работу. Весьма существенным будет и другой отдел под заголовком: «Что должен знать юный пролетарий». В нем молодежь узнает о всех постановлениях и законах, изданных правительством и местным советом. Под этим отделом объединяются все сообщения об открываемых школах, курсах, об устраиваемом для молодежи спектакле.

Отдел «По России» знакомит молодежь с выдающимися событиями юношеского движения в России. «За-границей»—с движением на Западе, «В клубе»—рисует культурную работу местной организации. Не лишнее ввести и «черную доску», на которую сажать бездельников, не подчиняющихся дисциплине, плохо несущих свои обязанности. Для живости «страничка» должна иметь бойкое название в роде: «Под знамя союза!», «Рабочая юность» и т. п. К нашей печати должны

быть отнесен: замечательные слова В. Ленина: «Чрезмерно уделяется место политической агитации на старые темы — политической трескотне. Непомерно мало места уделяется строительству новой жизни — фактам и фактам на этот счет. Поближе к жизни. Побольше внимания к тому, как рабочая и крестьянская масса на деле строит нечто новое в своей будничной работе». В наших союзах живет, учится и формирует свое сознание подрастающее передовое поколение страны. Отмечает ли наша юношеская печать биение пульса массового нашего движения? Наша страничка описывает парадные, торжественные общие собрания с аршинными резолюциями по текущему моменту. Будничная повседневная работа, на первый взгляд, крохотная, но где массы молодежи проявляют свою самостоятельность, — она не отражается в наших изданиях! Описываем ли мы, как какие-либо крестьянские мальчонки неграмотные, «темные» посылают ходока в город узнать, как союз создавать, об их борьбе с наследием царско-поповского строя, об их тяжелой революции в семье, о том, как они самообразовываются, искореняют безграмотность, подталкивают своих в общественное хозяйство? Почему нет ни одной строчки в наших страничках о том, как наши заводские ячейки прекратили посылку молодежи на побегушки, как они перевели подростка из *подвала* в, хорошее помещение, как они позаботились о помощи больному одинокому товарищу, как они борются с хулиганством, с непосещением школы, что делается для детей «улиц» и т. п.

Буржуазия издавала сотни журналов всяких «Задушевных слов», «Путеводных огоньков», на которых воспитывались будущие «чинуши», директора, учителя, врачи и фабриканты. Наша печать, отмечая факты из жизни молодежи, должна сделать из каждого молодого рабочего — коммуниста!

Вл. Дунаевский.



Скаутизм и физическое развитие рабочей молодежи.

I.

Во всех странах рабочая молодежь объединяется в свои союзы, которые имеют своей конечной целью—торжество социализма, а основной задачей—подготовку рабочей молодежи к революционной борьбе за социализм.

Буржуазия рано поняла опасность юношеского революционного движения и начала всячески преследовать союзы пролетарской молодежи. Но полицейские репрессии не могли заглушить все усиливавшиеся стремления рабочей молодежи к организованной борьбе за социализм, и тогда буржуазное общество начало создавать свои «желтые» юношеские организации в противовес классовым союзам пролетарской молодежи. Эти организации должны были воспитать подрастающее поколение в духе буржуазных идей: преклонения перед «священной частной собственностью», «любовью к отечеству» (т.-е. к отечественному империализму и его постоянному спутнику—милитаризму), любовью к Богу небесному и богам земным—монарху, церковным князьям и королям капитала и т. д. Такого рода организации по замыслу их основателей должны иметь в своем составе буржуазных сынов вместе с представителями пролетарской молодежи и давать таким образом пример гармонии классов.

Из всех подобных организаций наиболее удачными с буржуазной точки зрения являются организации бой-скаутов,—«молодых разведчиков». В бой-скаутизме заключается не мало приманок для рабочего подростка: «блестящие мундиры, всякого рода погремушки, побрякушки, захватывающая военная обстановка способны воздействовать на ребяческое воображение и привести детей трудовых классов к скаутизму.

Скаутизм дает подготовку к классовой борьбе подрастающему поколению господствующих классов; девиз скаутов—«будь готов»—на деле означает готовность к борьбе с рабо-

чим классом, осмеливающимся выступить против капитализма. Это лучше всего выяснилось в течение войны и революции. С наступлением войны скауты стали во всех странах наиболее яркими и неутомимыми поборниками животного шовинизма и красного патриотизма.

А в разгорающейся ныне после окончания мировой войны коммунистической революции пролетариата скауты представляют собой везде оплот капитала против рабочих. В гражданской войне они служат ядром белой гвардии на ряду с кастовым офицерством.

Такова сущность бой-скаутизма во всех капиталистических странах. Таков же был и русский скаутизм, расцветший махровым цветком непосредственно перед и во время войны.

II.

При капиталистической эксплуатации огромное большинство подрастающего поколения рабочего класса (в особенности дети «наследственных» рабочих, т.-е. из семей, в которых уже несколько поколений были рабочими) физически развивалось ненормально. Непосильная работа при антисанитарных условиях рано ломала организм и создавала массу калек. Вполне нормально, гармонически развиваться рабочий подросток не мог. Это было привилегией сынков буржуазии, проводивших время в праздности и бывших паразитами в полном смысле слова. Для этих-то паразитов существовали различные гимнастические общества, спортивные клубы и другие организации, способствовавшие физическому развитию.

Октябрьская революция принесла рабочей молодежи освобождение от ужасной капиталистической эксплуатации, свободу культурной и политической деятельности, материальные средства для осуществления своих заданий. Все возможности для физического развития передаются рабочим и, прежде всего, рабочей молодежи. Но эта передача останется лишь на словах, если рабочая молодежь *сама* не проявит инициативы, если она *сама* не выкажет сильнейшего желания заботиться о своем физическом воспитании.

Несколько иначе обстоит дело с крестьянской трудящейся молодежью. Среди нее имеется также значительное количество слабых, хилых, сломленных непосильным физическим трудом.

Как должно проводиться физическое развитие трудящейся молодежи? Какие меры необходимо принять в этом отношении? Понятно, основным условием является самодеятельность молодежи. Поэтому за дело физического воспитания дол-

жен взяться Росс. Комм. Союз Молодежи, объединяющий в себе ее сознательный революционный авангард. Никакие заботы о молодежи различных советских учреждений и комиссариятов не могут заменить самостоятельности самих масс молодежи. Но зато все учреждения, занимающиеся физическим развитием молодежи, должны помогать нашим организациям в проведении в жизнь намеченных в этой области целей.

Молодежь должна обратить внимание на различные виды *гимнастики и спорта*. Каждая организация союза, каждый наш клуб должен устраивать для своих членов в определенное время гимнастические упражнения под руководством человека, хорошо знакомого с делом. Точно так же должны устраиваться различные спортивные игры, состязания и т. п. Тренировка хорошо закаляет человека и развивает его организм.

Из гимнастических упражнений надо преимущественно пользоваться *сокольской гимнастикой*. Сокольские упражнения проделываются массой *сообща*, коллективно. Состоят из нетрудных, плавных движений, эти коллективные упражнения развивают ловкость, гибкость, а кроме того, чувство товарищества, чувство взаимной связи, общности. Кроме того, удобство этой системы заключается в том, что для нее не требуется особенных приспособлений и снарядов. Летом можно проделывать сокольские приемы на открытом воздухе, на площадке, которая найдется в любом городе или селении, а зимой—в закрытом помещении.

Если есть возможность получить гимнастические снаряды, надо, разумеется, ими пользоваться. Упражнения на снарядах очень благотворно действуют на организм, разумеется, если проделывать их осторожно и осмотрительно. Но это правило относится ко всякого рода физическим упражнениям вообще, и об этом не следует забывать.

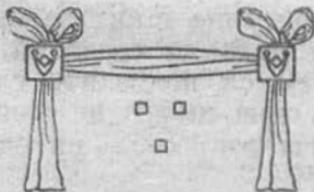
Спорт обычно особенно увлекает и занимает молодежь. Однако в этом отношении нужна особая осторожность. Необходимо зорко следить, чтобы состязания не портили товарищеских отношений, не развивали, предположим, в победителях чувства гордости, превосходства, самомнения и т. д., а в побежденных—зависти. Полезными и чрезвычайно простыми являются упражнения в ходьбе. Хорошо организовывать езду на велосипедах.

Большое значение в деле физического воспитания молодежи имеют *праздники и прогулки*. Организация нашего союза должна в определенные сроки (лучше всего летом, в хорошую погоду) устраивать гимнастические праздники. Эти праздники не должны, однако, ограничиваться исключительно гимнастикой. Их программа может быть очень богата

и разнообразна. В нее могут входить и ораторские выступления агитационного характера, и выступления хора клуба, оркестра и т. д. Несколько номеров гимнастики (лучше всего коллективной, плавной и красивой), революционные песни, призывы к борьбе, к грядущему светлому счастью,—все это должно производить сильное впечатление на массы молодежи, привлеченные праздником, и может явиться одним из лучших средств нашей агитации. То же самое и прогулки. Организация молодежи отправляется пешком за город, лучше всего на целый день; там проводится та же программа. Необходимо заметить, что наши западно-европейские товарищи уже давно устраивают такого рода праздники и прогулки трудящейся молодежи.

Нам необходимо физически здоровое поколение. Революционная борьба рабочего класса требует от своих бойцов не только железной воли, неутомимой энергии и беззаветной преданности, не только знаний и умения, но также физической выносливости, силы, ловкости. Гражданская война, которую международные империалисты заставляют нас вести и в которой мы *должны* победить, требует от нас все новых и новых бойцов, физически хорошо развитых. В обстановке войны часто бывает *мало* коммунистического самосознания и героизма: необходимы еще хорошие физические качества человека. На союз молодежи ложится поэтому ответственная задача: воспитать физически здоровых людей. Мы уверены, что и с этой задачей сознательный авангард молодежи справится.

Алекс. Леонтьев.



Статистика в нашем движении.

I. Цыфры.

Наш союз — мощная коммунистическая организация. Мы ведем широкую политическую и культурно-просветительную работу, стоим на страже экономических и правовых интересов подрастающего поколения и принимаем активное участие во всех областях строительства новой жизни. Устраиваем митинги, собрания, созываем съезды, конференции, издаем газеты, журналы, проводим мобилизации, обсуждаем и разрешаем большие принципиальные вопросы, оказываем известное влияние на всю политическую, экономическую и культурную жизнь страны.

Но, несмотря на такое обилие качественных слов о нашей работе, мы напрасно и безрезультатно искали бы количественно определения результатов этой деятельности. Язык цыфр, самый выразительный, самый громкий и самый понятный, совершенно нем в нашем движении! Даже руководящие органы и лица, стоящие во главе, не имеют ясного представления о нашем союзе. Никто не может точно сказать, какая армия юных коммунистов собрана под наше знамя. Никто не знает, как эта армия обучена, вооружена и снабжена всем необходимым. Не найти человека, который сумел бы определить (ну, хотя бы в десятках тысяч!) число членов нашего союза. О возрасте, о социальном положении, об образовании и целом ряде таких важных вопросов мы не имеем ровным счетом никаких сведений. А результаты нашей работы? Какой смысл подводить словесные итоги нашей работы, если ни одна цыфра не стоит за этими голыми фразами. Целая тысяча вопросов — ни одного ясного и точного ответа!

И вполне естественно, что при таком незнании, хаосе, высшие органы союза находятся довольно-таки в жалком положении. Не видя на фактах (а такими фактами могут быть цыфры) работу или бездеятельность местных организаций, уездкомы, губкомы и центральный комитет лишены

возможности прийти на помощь местам и обречены на вечное скитание в потемках, с завязанными глазами.

Дальше так продолжать нельзя! Цифра, статистика имеет неопенимое значение и играет важную роль во всяком движении. Тем более теперь, когда наше движение стоит на переломе: закончился первый собирательный, организационный, кустарнический период, и наступила пора начать основательную, организованную, планомерную работу во всероссийском масштабе. Теперь статистика приобретает для нас исключительное значение. Без точного учета сил, без точного определения работы, без точной оценки результатов прошлого—систематическая деятельность немислима.

II. Учет членов.

Каждая организация должна знать свои силы. Прежде чем начать планомерную работу, надо знать каждого члена союза. Для этого делается опрос всех членов при помощи личной анкеты. Анкета вещь общеизвестная и применяется почти во всех организациях. Но очень часто анкета недостаточно полна и неудовлетворительна. С другой стороны громадная, черезчур обширная анкета трудно заполняется и не поддается быстрой обработке. Поэтому в анкете достаточно поставить только вопросы, необходимые для повседневной работы. По нашему мнению, следующая анкета отвечает на все необходимые вопросы.

1. Организация.
2. Ячейка.
3. Фамилия, имя, отчество.
4. Возраст и пол.
5. Рабочий, крестьянин, служащий, учащийся.
6. Профессия (занятие).
7. Партийность (в какой партии состоит, какой сочувствует, или беспартийный).
8. Состоит ли в профессиональном союзе? В каком?
9. В каких других организациях состоит?
10. Какое образование получил: неграмотный, малограмотный, или окончил какое учебное заведение?
11. Главнейшие места прежней службы?
12. С какого времени состоит в союзе?
13. В какой комиссии, студии, секции, кружке или школе (здесь следует перечислить имеющиеся при союзе и предполагаемые секции, студии и т. д.) участвует или желает участвовать?
14. Знает ли военное дело?

- 15. В каком предприятии, учреждении, в школе занимается?
- 16. Адрес, место работы, службы, учения?
- 17. Домашний адрес и телефон?
- 18. Подпись.
- 19. Подпись рекомендующих.
- 20. Примечание.

Правильное заполнение анкеты — основа всего учета. На все предлагаемые вопросы необходимо дать самые точные и подробные ответы.

По заполнении анкеты членом, принимающий просматривает ее и, в случае замеченной неточности, путем опроса исправляет ошибки и неправильные ответы. Из всех анкет делается сводка, из которой ясно виден состав организации, преобладающий возраст, социальный состав, образование, процент партийности, число желающих заниматься в том или другом кружке, число знающих военное дело и остальные вопросы. Из сводки видно, сколько членов способны нести ту или другую работу, какие кружки и студии необходимо открыть в первую очередь и, вообще, с чего начать и как вести работу.

Но недостаточно собрать те или иные сведения о членах союза, необходимо вести точный учет деятельности каждого отдельного члена. Для этого заводятся *регистрационные карточки*. На лицевой стороне карточки пишется: название организации, название ячейки, порядковый №, фамилия, имя, отчество члена союза, должность, которую занимает данный член в организации, и отметка о платеже ежемесячных членских взносов. Обратная сторона представляет из себя ряд клеток, для отметки о посещении данным членом общих собраний, военного обучения, субботников и т. д., при чем каждое общее собрание, каждый субботник должен иметь определенную графу, где достаточно тем или другим знаком отметить о присутствии данного члена. Каждая школа, секция, студия, комиссия и кружок должны иметь свои регистрационные карточки.

Библиотека, буфет и все другие заведения союза заводят также свои карточки. При аккуратном заполнении регистрационных карточек можно сразу судить об активности того или другого члена. Можно сказать, кто является мертвой душой, кто приходит есть бутерброды и кто активно участвует в деятельности союза. А это чрезвычайно важно знать каждой местной организации.

III. Учет деятельности.

Мы остановились на учете сил организации и активности каждого отдельного члена. Теперь перейдем к основному вопросу статистики — учету деятельности организации. Нужно признаться, что выработать исчерпывающую анкету для учета деятельности организаций, даже для какой-нибудь отдельной организации, не представляется возможным. Это зависит от местных организаций, их работы, их характера и т. д. Но в то же самое время необходимо подчеркнуть, что вся решительно деятельность каждой организации может быть переведена на язык цифр, и каждое отдельное происшествие может быть разработано до мельчайших подробностей. Поэтому все, что происходит в союзе, необходимо записывать. Каждый кружок, комиссия регистрирует, что он сделал.

Библиотека регистрирует: число выданных книг по беллетристике, по политическим, экономическим и др. вопросам, число читателей, как часто каждый читатель меняет книги, сколько страниц он прочел и т. д.

Читальня. Число посетителей, прочитанные каждым книги, журналы и т. д.

Экономическо-правовая комиссия регистрирует количество обследований, распределяя их по характеру — фабрик, заводов, квартир, школ и т. д. Количество обнаруженных при этом злоупотреблений, нарушений декретов того или иного рода. Число снятых с работ малолетних, отправленных в колонии, в приюты молодых спекулянтов.

Школы, студии, кружки учитывают: число, продолжительность уроков по всем вопросам, посещаемость уроков и объем пройденного цикла.

Издательство регистрирует, сколько изданий, из них сколько номеров, какого размера. Сколько распространено, среди кого, за плату или бесплатно.

Редакция записывает, сколько поступило статей, заметок, стихотворений, сколько из них от молодежи, от старших, сколько от рабочих, крестьян, учащихся и т. д. Какую часть каждого номера заполняет редакция и постоянные сотрудники. Сколько человек участвовало в каждом номере и пр.

Секретариат регистрирует количество общих делегатских и пр. собраний, заседаний комитета, комиссий и т. д. Посещаемость каждого собрания. Сколько, каких вопросов обсуждалось хозяйственных, политических, организационных и т. д.; записывает количество устроенных митингов, лекций, собраний, дискуссий и т. д. Субботники, характер и

объем сделанной работы. Посещаемость каждого необходимо записать. Само собой разумеется, что чрезвычайно важно вести учет денежных поступлений и выдач, вступления и ухода членов и т. д. Нельзя перечислить все, что происходит в союзе; каждому работнику, ведущему учет той или другой отрасли работы союза, необходимо самому догадываться, что должно быть записано. В конце недели или месяца из всех записей делается сводка, в которую цифрами включаются все отдельные записи.

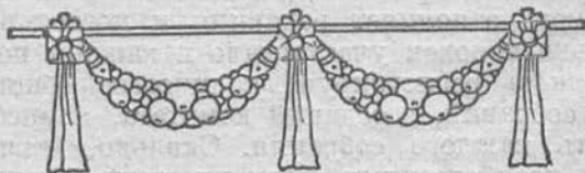
Например: комитет за месяц заседал 7 раз. На всех заседаниях присутствовало 22 человека, отсутствовало 13. Представитель партии присутствовал 2 раза, отсутствовал 5 раз. Разрешено 34 вопроса, из них политических 2, организационных 26 (организационные можно разбить на доклады, выборы, клубные и пр.), хозяйственных 3, пр. 1.

Приблизительно также ведется запись по другим областям союзной работы. Составленная сводка должна быть прочтена на ближайшем собрании или съезде, если есть возможность напечатана в печати, переслана в высшие органы-союзы и вывешена на видном месте в союзе. Желательно составление диаграмм и таблиц на основании цифр, получаемых из сводок.

Регистрировать, записывать, учитывать! Сколько бумаги, чернил и времени придется потратить, чтобы все это сделать! Но без учета мы тратим гораздо больше времени, а по всей вероятности и бумаги и чернил. Пора поставить работу нашей организации на прочный фундамент учета!

В небольшой статье исчерпать вопрос о статистике и притом практически — задача совершенно невыполнимая. Но необходимо начать! Составление анкет и примерных сводок, точная регистрация всей деятельности союза — вот очередная задача наших организаций на местах.

А. Ляя.



СОДЕРЖАНИЕ.

	<i>Стр.</i>
Предисловие.	3
Юношеское движение. <i>Л. Ш.</i>	5
История юношеского движения в России.	
Коммунистическое движение молодежи в России. <i>О. Рыжкин (О. Скар).</i>	7
Как организовался Петербургский Союз Молодежи. <i>Л. З.</i>	12
Московская рабочая молодежь и октябрьский переворот (Воспоминание. <i>Ася.</i>	14
Как созывался 1-й Всероссийский съезд Р. К. С. М. <i>Еф. Цетлин.</i>	18
Начало юношеского движения в России и первый съезд. <i>Л. Ш.</i>	20
Второй Всероссийский съезд. <i>О. Скар.</i>	24
Деятельность Коммунистического Российского Союза Молодежи.	
Союз и партия. <i>О. Скар.</i>	27
Политическая культурно-просветительная работа Р. К. С. М. <i>Алекс. Леонтьев.</i>	32
Наш клуб.	34
Задачи экономическо-равной работы Российского Коммунистического Союза Молодежи. <i>Вл. Дунаевский.</i>	45
За работу. <i>Еф. Цетлин.</i>	49
Пролетарская молодежь и школа 2-й ступени. <i>О. Скар.</i>	52
Задачи юношеской печати. <i>Вл. Дунаевский.</i>	55
Скаутизм и физическое развитие рабочей молодежи. <i>Алекс. Леонтьев.</i>	58
Статистика в нашем движении. <i>А. Лея.</i>	62

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение 1

2. Глава I. Теория 10

3. Глава II. Практика 25

4. Глава III. Заключение 45

5. Глава IV. Литература 60

6. Глава V. Приложение 75

7. Глава VI. Заключение 90

8. Глава VII. Литература 105

9. Глава VIII. Приложение 120

10. Глава IX. Заключение 135

11. Глава X. Литература 150

12. Глава XI. Приложение 165

13. Глава XII. Заключение 180

14. Глава XIII. Литература 195

15. Глава XIV. Приложение 210

16. Глава XV. Заключение 225

17. Глава XVI. Литература 240

18. Глава XVII. Приложение 255

19. Глава XVIII. Заключение 270

20. Глава XIX. Литература 285

21. Глава XX. Приложение 300

22. Глава XXI. Заключение 315

23. Глава XXII. Литература 330

24. Глава XXIII. Приложение 345

25. Глава XXIV. Заключение 360

26. Глава XXV. Литература 375

27. Глава XXVI. Приложение 390

28. Глава XXVII. Заключение 405

29. Глава XXVIII. Литература 420

30. Глава XXIX. Приложение 435

31. Глава XXX. Заключение 450

32. Глава XXXI. Литература 465

33. Глава XXXII. Приложение 480

34. Глава XXXIII. Заключение 495

35. Глава XXXIV. Литература 510

36. Глава XXXV. Приложение 525

37. Глава XXXVI. Заключение 540

38. Глава XXXVII. Литература 555

39. Глава XXXVIII. Приложение 570

40. Глава XXXIX. Заключение 585

41. Глава XL. Литература 600

42. Глава XLI. Приложение 615

43. Глава XLII. Заключение 630

44. Глава XLIII. Литература 645

45. Глава XLIV. Приложение 660

46. Глава XLV. Заключение 675

47. Глава XLVI. Литература 690

48. Глава XLVII. Приложение 705

49. Глава XLVIII. Заключение 720

50. Глава XLIX. Литература 735

51. Глава L. Приложение 750

52. Глава LI. Заключение 765

53. Глава LII. Литература 780

54. Глава LIII. Приложение 795

55. Глава LIV. Заключение 810

56. Глава LV. Литература 825

57. Глава LVI. Приложение 840

58. Глава LVII. Заключение 855

59. Глава LVIII. Литература 870

60. Глава LIX. Приложение 885

61. Глава LX. Заключение 900

62. Глава LXI. Литература 915

63. Глава LXII. Приложение 930

64. Глава LXIII. Заключение 945

65. Глава LXIV. Литература 960

66. Глава LXV. Приложение 975

67. Глава LXVI. Заключение 990

Цена 15 руб.

Никем из книгопродавцев указанная на
книге цена не может быть повышена.

Государственное Издательство.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.

1020 r

АКТ. 326-64. Г.Л.



2007338939