

7 $\frac{37}{15}$
Σ

М. Н. П.

НИЗШІЯ
РЕМЕСЛЕННЫЯ
ШКОЛЫ

M ~~137~~
~~49~~

-

Н. 8.
I
140
1/8

7 $\frac{37}{15}$



М. Н. Ц.

НИЗШАЯ
РЕМЕСЛЕННЫЯ
ШКОЛЫ.

~~M 133~~
~~M 49~~

Z $\frac{37}{15}$

ИЗДАНИЕ ОТДѢЛА
ПРОМЫШЛЕННЫХЪ
УЧИЛИЩЪ.
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1909.



933-5679



2011096553

Содержаніе.

I. Законоположенія о низшихъ ремесленныхъ школахъ.

	стр.
Высочайше утвержденное 24-го апрѣля 1895 г. мѣніе Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ	3
Высочайше утвержденное 31-го Мая 1899 г. мѣніе Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ	—
Высочайше утвержденное 29-го Апрѣля 1902 г. мѣніе Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ Варшавскаго учебнаго округа	7
Высочайше утвержденное 25-го Марта 1902 г. мѣніе Государственнаго Совѣта о новыхъ штатахъ низшихъ ремесленныхъ школъ	11
Высочайше утвержденные 25-го Марта 1902 г. штаты низшихъ ремесленныхъ школъ	13
Высочайше утвержденное 6-го Декабря 1904 г. мѣніе Государственнаго Совѣта о предоставленіи мастерамъ-техникамъ низшихъ ремесленныхъ школъ права на полученіе прогонныхъ денегъ и третяго не въ зачетъ жалованья	17
Высочайше утвержденный 15-го Іюня 1908 г. одобренный Государственнымъ Совѣтомъ и Государственной Думой законъ о предоставленіи ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ права выдавать воспитанникамъ сихъ учебныхъ заведеній, по окончаніи курса, свидѣтельства на званіе мастеровъ и подмастерьевъ	18
Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ Министра Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи начальствамъ учебныхъ округовъ, въ видѣ временной мѣры, права опредѣлять въ низшія ремесленные школы врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы, присвоенными медицинскимъ чиновникамъ	20

II. Распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія по низшимъ ремесленнымъ школамъ.

Уставъ низшихъ ремесленныхъ школъ	25
Примѣрная таблица числа часовъ недѣльныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ	39
Циркулярное отношеніе Отдѣла промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 30-го Октября 1908 г., за № 6374, съ таблицами числа часовъ занятій въ низшихъ ремеслен-	

ныхъ школахъ: 1) по слесарно-кузнечному ремеслу, 2) по столярному ремеслу, 3) по слесарному и столярному ремесламъ и 4) по столярному и художественно-слесарно-кузнечному ремесламъ 40

Циркулярное отношеніе Отдѣла промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 13-го Февраля 1909 г., за № 660, съ таблицей числа часовъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ съ отдѣленіями кузнечно-слесарнымъ и по обработкѣ камня 46

Циркулярное отношеніе Отдѣла промышленныхъ училищъ отъ 19-го Августа 1908 г., за № 4.637, о введеніи въ курсъ III-го класса низшихъ ремесленныхъ школъ уроковъ русскаго языка 50

Правила объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ 52

Правила для учениковъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, съ объяснительной запиской 81

III. Матеріалы по организаціи низшихъ ремесленныхъ школъ.

Объяснительная записка къ учебному плану и распредѣленіе учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, съ поясненіями къ этимъ планамъ 103

Планы, выработанные Отдѣломъ промышленныхъ училищъ для постройки зданій низшихъ ремесленныхъ школъ 116

IV. Списокъ низшихъ ремесленныхъ школъ и распредѣленіе ихъ по округамъ.

Списокъ низшихъ ремесленныхъ школъ 118

Распредѣленіе низшихъ ремесленныхъ школъ по округамъ 182



I

**ЗАКОНОПОЛОЖЕНІЯ О НИЗШИХЪ
РЕМЕСЛЕННЫХЪ ШКОЛАХЪ.**

Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1895 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ дополненіе подлежащихъ узаконеній, между прочимъ, постановлено, что на общихъ для ремесленныхъ училищъ основаніяхъ (ст. 1817 уст. уч. зав., Св. Зак. т. XI ч. I, изд. 1893 г.) разрѣшается учреждать для обученія разнаго рода ремесламъ низшія ремесленныя школы, согласно утвержденному для оныхъ штату¹⁾, съ тѣмъ, 1) чтобы отъ поступающихъ въ сіи школы требовалось представленіе свидѣтельствъ объ окончаніи курса начальнаго училища, или же умѣніе читать и писать и выдержаніе особаго приѣмнаго испытанія по программѣ, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія и 2) чтобы, по окончаніи трехлѣтняго курса ученія, ученики могли бы быть оставляемы еще на одинъ годъ при школѣ, для практическаго усовершенствованія въ ремеслѣ.

Высочайше утвержденное 31-го Мая 1899 года мнѣніе Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Его Императорское Величество восполѣдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта, о дополненіи закона 24-го Ап-

¹⁾ Высочайше утвержденный 24-го Апрѣля 1895 г. штатъ низшихъ ремесленныхъ школъ замѣненъ Высочайше утвержденными 25-го Марта 1902 г. штатами низшихъ ремесленныхъ школъ.

рѣля 1895 г. о низшихъ ремесленныхъ школахъ, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Предсѣдатель Государственнаго Совѣта (подп.)
Михаилъ.

Въ Петергофѣ 31-го Мая 1889 года.

Мнѣніе Государственной Совѣта.

(Выписано изъ журналовъ Соединенныхъ Департаментовъ Государственной Экономіи и Законовъ 21-го Апрѣля и Общаго Собранія 17-го Мая 1899 года.)

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о дополненіи закона 24-го Апрѣля 1895 г. о низшихъ ремесленныхъ школахъ, мнѣніемъ положилъ:

Въ измѣненіе и дополненіе Высочайше утвержденного, 24-го Апрѣля 1895 г., мнѣнія Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ и объ утвержденіи штата упомянутыхъ школъ (собр. узак. и расп. Прав. 1895 г., № 143, ст. 1081) постановить:

1) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется утверждать собственною властью уставы низшихъ ремесленныхъ школъ, а также таблицы часовъ учебныхъ занятій въ недѣлю, на основаніи нормальнаго устава сихъ школъ, выработаннаго имъ по соглашенію съ Министрами Финансовъ, Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и Внутреннихъ Дѣлъ съ тѣмъ, чтобы при открытіи каждой низшей ремесленной школы Министръ Народ-

наго Просвѣщенія входилъ въ соглашеніе съ упомянутыми вѣдомствами по вопросамъ о выборѣ мѣстности для вновь учреждаемой школы и о спеціальности послѣдней.

2) При низшихъ ремесленныхъ школахъ могутъ быть учреждены должности почетныхъ смотрителей.

3) Почетные смотрители низшихъ ремесленныхъ школъ, пока состоятъ въ сей должности, считаются заурядъ въ IX классѣ, если не имѣютъ высшаго чина. Тѣмъ изъ сихъ лицъ, которыя не имѣютъ права на вступленіе въ государственную службу, присвоивается лишь мундиръ соотвѣтствующаго класса. Относительно порядка опредѣленія на эти должности, а также правъ и обязанностей занимающихъ оныя лицъ, соблюдаются правила, изложенныя въ ст. 1848 уст. уч. зав. (Св. Зак. т. XI, ч. I, изд. 1893 г.).

4) Для обсужденія вопросовъ, относящихся до лучшей постановки каждой низшей ремесленной школы и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія, если оно содержится на совмѣстныхъ средствахъ казны и земства, обществъ и частныхъ лицъ или безъ пособія отъ казны, при ней можетъ быть учрежденъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, попечительный совѣтъ, примѣнительно къ Высочайше утвержденному, 24-го Апрѣля 1895 г., мнѣнію Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при промышленныхъ училищахъ, съ слѣдующими (ст. 5 и 6) измѣненіями.

5) Попечительные Совѣты при низшихъ ремесленныхъ школахъ состоятъ подъ предсѣдательствомъ почетнаго смотрителя, изъ завѣдывающаго школою,

законоучителя и трех членовъ: одного отъ правительства и двухъ преимущественно изъ представителей мѣстныхъ обществъ, воспособляющихъ казнѣ по содержанію школы.

6) Къ обязанностямъ попечительныхъ совѣтовъ относятся: 1) содѣйствіе успѣшному приобрѣтенію учениками познаній по предметамъ ремесленнаго образованія, составленіе при школѣ учебныхъ коллекцій по спеціальнымъ предметамъ образованія и, въ особенности, мѣстныхъ матеріаловъ и произведеній, пополненіе библіотекъ и учебныхъ пособій и попеченіе объ изысканіи всѣхъ способовъ къ увеличенію денежныхъ и матеріальныхъ средствъ школы; 2) попеченіе о доставленіи учащимся возможности посѣщать окрестныя фабрики и заводы; 3) изысканіе средствъ къ устройству общихъ ученическихъ квартиръ и къ вспоможенію бѣднѣйшимъ ученикамъ; 4) содѣйствіе опредѣленію окончившихъ курсъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ; 5) наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія и ежегодная повѣрка его имущества по инвентарямъ и матеріальнымъ книгамъ; 6) предварительное разсмотрѣніе годовыхъ смѣтъ и отчетовъ о доходахъ и расходахъ школы и представленіе по онымъ заключенія учебному начальству, и 7) составленіе по хозяйственной части правилъ и инструкцій.

7) Завѣдывающей низшею ремесленною школою законоучитель и другія обучающія въ ней лица составляютъ, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающего, школьный совѣтъ, въ вѣдѣніи котораго находятся всѣ учебныя дѣла. Въ томъ случаѣ, когда при низшей ремесленной школѣ не будетъ попечи-

тельнаго совѣта (ст. 4), обязанности его переходять къ школьному совѣту.

Подлинное мнѣніе подписано въ журналахъ Предсѣдателями и Членами.

Высочайше утвержденное 29-го Апрѣля 1902 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ Варшавскаго учебнаго округа.

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ Варшавскаго учебнаго округа, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

За Предсѣдателя Государственнаго Совѣта
(подп.) Графъ *Сольскій*.

Въ Царскомъ Селѣ 29-го Апрѣля 1902 г.

Мнѣніе Государственнаго Совѣта.

(Выписано изъ журналовъ Соединенныхъ Департаментовъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Законовъ и Государственной Экономіи 1 Февраля и Общаго Собранія 1 Апрѣля 1902 г.)

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ

Собрании, рассмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о попечительствахъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ Варшавскаго учебнаго округа, мнѣніемъ положили:

Въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ узаконеній, постановить нижеслѣдующія правила объ учрежденіи попечительствъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ Варшавскаго учебнаго округа:

1) При каждой ремесленной школѣ можетъ быть учреждаема должность почетнаго смотрителя.

2) Почетные смотрители низшихъ ремесленныхъ школъ, пока состоятъ въ сей должности, считаются заурядъ въ IX классѣ, если не имѣютъ высшаго чина. Тѣмъ изъ сихъ лицъ, которыя не имѣютъ права на поступленіе въ государственную службу, присвоивается лишь мундиръ соотвѣтствующаго класса. Относительно порядка опредѣленія на эти должности, а также правъ и обязанностей занимающихъ оныя лицъ, соблюдаются правила, изложенныя въ ст. 1848 уст. уч. зав. (св. зак. т. XI. ч. I, изд. 1893 г.).

3) Для обсужденія вопросовъ, относящихся до лучшей постановки каждой низшей ремесленной школы, и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія, если оно содержится на совмѣстныхъ средствахъ казны, обществъ и частныхъ лицъ, или безъ пособія отъ казны, при ней можетъ быть учрежденъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, попечительный совѣтъ.

4) Попечительные совѣты состоятъ, подъ предсѣдательствомъ почетнаго смотрителя, изъ завѣдывающаго школою, законоучителя и трехъ членовъ:

одного, назначаемого отъ правительства, и двухъ преимущественно изъ представителей мѣстныхъ обществъ, воспособляющихъ казнѣ по содержанию школы.

5) Съ разрѣшенія Министра Народнаго Пресвѣщенія, по ходатайству учредителей отдѣльныхъ школъ, членами попечительныхъ совѣтовъ, вмѣсто выборныхъ, могутъ быть назначаемы лица, занимающія опредѣленные сословныя или общественныя должности. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школа содержится сполна или большею частью на средства частнаго лица, послѣднему предоставляется право представлять кандидатовъ въ члены попечительнаго совѣта.

6) Члены попечительныхъ совѣтовъ утверждаются въ семъ званіи попечителемъ учебнаго округа по представленію начальника учебной дирекціи.

7) Служба членовъ попечительныхъ совѣтовъ отъ правительства, а также избираемыхъ обществами и сословіями, ограничивается трехлѣтнимъ срокомъ.

8) Засѣданія попечительнаго совѣта назначаются по мѣрѣ надобности, по усмотрѣнію предсѣдателя. Заключенія попечительнаго совѣта составляются по большинству голосовъ всѣхъ участвующихъ въ засѣданіи членовъ; при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Въ случаѣ разногласія, послѣдовавшія по возбужденному оное вопросу разныя мнѣнія, если оставшіеся въ меньшинствѣ члены того пожелаютъ, представляются начальнику учебной дирекціи, который постановляетъ по такому вопросу окончательное рѣшеніе.

9) Къ обязанностямъ попечительныхъ совѣтовъ относятся: а) составленіе, въ видахъ содѣйствія

успѣшному приобрѣтенію учениками познаній по предметамъ ремесленнаго образованія, учебныхъ коллекцій по спеціальнымъ предметамъ преподаванія и, въ особенности, мѣстныхъ матеріаловъ и произведеній, также пополненіе библіотекъ и учебныхъ пособій; б) попеченіе объ изысканіи способовъ къ увеличенію денежныхъ и матеріальныхъ средствъ школы; в) попеченіе о доставленіи учащимся возможности посѣщать окрестныя фабрики и заводы; г) изысканіе средствъ къ устройству общихъ ученическихъ квартиръ и къ вспоможенію бѣднѣйшимъ ученикамъ; д) содѣйствіе опредѣленію окончившихъ курсъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ; е) наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія и ежегодная повѣрка его имущества по инвентарямъ и матеріальнымъ книгамъ; ж) предварительное разсмотрѣніе годовыхъ смѣтъ и отчетовъ о доходахъ и расходахъ училища и представленіе по онымъ заключенія учебному начальству, и з) составленіе по хозяйственной части правилъ и инструкцій.

10) Члены попечительныхъ совѣтовъ могутъ посѣщать школу во всякое время. Не дѣлая собственною властью никакихъ распоряженій, они доводятъ о всемъ замѣченномъ до свѣдѣнія училищнаго начальства.

11) Общее наблюденіе за ходомъ дѣлъ въ попечительныхъ совѣтахъ лежитъ на начальникахъ учебныхъ дирекцій. Они имѣютъ право присутствовать въ засѣданіяхъ попечительныхъ совѣтовъ всѣхъ подвѣдомственныхъ имъ школъ.

Подлинное мнѣніе подписано въ журналахъ Предсѣдателями и Членами.

Высочайше утвержденное 25 Марта 1902 г. мнѣніе
Государственного Совѣта о новыхъ штатахъ низшихъ ре-
месленныхъ школъ.

Его Императорское Величество воспо-
слѣдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Госу-
дарственного Совѣта, по проекту новыхъ штатовъ
низшихъ ремесленныхъ школъ, Высочайше
утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

За предсѣдателя Государственного Совѣта (подп.)
Графъ *Сольскій*.

Въ С.-Петербургѣ 25 Марта 1902 г.

Мнѣніе Государственной Совѣта.

(Выписано изъ журналовъ Департамента Промышленности, Наукъ
и Торговли 7-го Декабря 1901 г. и Общаго Собранія 11-го Марта 1902 г.)

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Про-
мышленности, Наукъ и Торговли и въ Общемъ
Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министра На-
роднаго Просвѣщенія по проекту новыхъ штатовъ
низшихъ ремесленныхъ школъ, мнѣніемъ положилъ:

I. Въ измѣненіе и дополненіе дѣйствующихъ
о низшихъ ремесленныхъ школахъ узаконеній по-
становить:

1) Завѣдующіе школами избираются изъ лицъ,
окончившихъ курсъ въ училищахъ техническихъ,
либо ремесленныхъ съ пятилѣтнимъ курсомъ (ст.
1823 уст. уч. зав., изд. 1893 г.) или же имѣю-

щихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища.

2) Мастера-техники избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ ремесленного училища (Выс. утв. 26 іюня 1889 г., мн. Гос. Сов., собр. узак., ст. 848) съ званіемъ мастера и практически занимавшихся спеціальностью, которую они должны преподавать въ школь, не менѣе пяти лѣтъ.

3) Завѣдующіе школами и мастера-техники утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ учебнаго округа.

4) Пенсія назначается: завѣдующему школой—изъ оклада въ 540 руб., а мастеру-технику—изъ оклада въ 420 руб.

5) Мастера и мастера-техники, за отличную усердную службу въ своихъ должностяхъ, въ теченіе десяти лѣтъ, удостоиваются причисленія лично къ почетному гражданству (если по происхожденію своему не имѣетъ высшихъ правъ), безъ взиманія установленной за свидѣтельство на это званіе пошлины.

II. Проектъ штатовъ низшихъ ремесленныхъ школъ представить къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію и, по воспослѣдованіи онаго, ввести въ дѣйствіе съ 1-го іюля 1902 года.

Подлинное мнѣніе подписано въ журналахъ Предсѣдателемъ и Членами.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества
Государя Императора рукою начертано: „БЫТЬ ПО СЕМУ“.
Въ С.-Петербургѣ 25 Марта 1902 г.

Штаты низшихъ ремесленныхъ школъ.

1. Школа съ однимъ отдѣленіемъ на 40—60 учащихся.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Рубли.	Классы и разряды.		
			По должностн.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Завѣдывающій школою (онъ же руководитель работъ)	1	600	IX	IX	По учебной службѣ.
Ему добавочныхъ за уроки	—	420			
За преподаваніе Закона Божія	—	150			
За преподаваніе русскаго языка и арифметики	—	150			
Мастеръ	1	600			
На хозяйственныя расходы	—	500			
На учебныя пособия и бібліотеку	—	150			
На приобрѣтеніе и ремонтъ орудій, станковъ и инструментовъ и на приобрѣтеніе матеріаловъ для обученія	—	600			
На врачебную помощь ученикамъ	—	80			
Итого	—	3250			

II. Школа съ двумя отдѣленіями на 60—80 учащихся.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Рубли.	Классы и разряды.		
			По должностямъ.	По шитью на мундиръ.	По пенсін.
Завѣдывающій школою (онъ же руководитель работъ одного отдѣленія)	1	700	IX	IX	} По учебной службѣ.
Ему добавочныхъ за уроки	—	420	—	—	
Мастеръ-техникъ, руководитель другого отдѣленія (онъ же помощникъ завѣдывающаго школою)	1	500	—	—	
Ему добавочныхъ за уроки	—	310	—	—	
За преподаваніе Закона Божія	—	150			
За преподаваніе русскаго языка и ариметики	—	300			
Подмастерья	—	600			
На хозяйственныя расходы	—	600			
На учебныя пособія и библіотеку	—	200			
На приобрѣтеніе и ремонтъ орудій, станковъ и инструментовъ и на приобрѣтеніе матеріаловъ для обученія	—	800			
На врачебную помощь ученикамъ	—	90			
Итого	—	4670			

III. Школа съ тремя отдѣленіями на 80—100 учащихся.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Рубли.	Классы и разряды.		
			По должно- сти.	По шитью на мундиръ.	По пенсіи.
Завѣдывающей школою (онъ же руко- водитель работъ одного отдѣленія).	1	760	IX	IX	} По учебной службѣ.
Ему добавочныхъ за уроки	—	420			
Мастеръ-техникъ, руководитель ра- ботъ второго отдѣленія (онъ же по- мощникъ завѣдывающаго школою).	1	500			
Ему добавочныхъ за уроки	—	310			
Мастеръ-техникъ, руководитель тре- тьяго отдѣленія	1	500			
Ему добавочныхъ за уроки	—	260			
За преподаваніе Закона Божія	—	200			
За преподаваніе русскаго языка и арифметики	—	300			
Подмастерья	—	960			
На хозяйственныя расходы	—	650			
На учебныя пособия и библіотеку . .	—	200			
На приобрѣтеніе и ремонтъ орудій, станковъ и инструментовъ и на приобрѣтеніе матеріаловъ для обу- ченія	—	900			
На врачебную помощь ученикамъ . .	—	90			
Итого	—	6050			

IV. Школа съ однимъ, двумя или тремя отдѣленіями, состоящая при среднемъ или низшемъ техническомъ училищѣ.

	Низшія ремесленные школы.			Классы и разряды.		
	Съ 1 от- дѣле- ніемъ.	Съ 2 от- дѣле- ніями.	Съ 3 от- дѣле- ніями.	По долж- ности.	По шитью на муш- кетрѣ.	По пен- сіи.
	Р у б л и.					
Директору училища — добавоч- ныхъ за завѣдываніе школою .	200	250	300			
Руководителю работъ училища и добавочныхъ за общее руко- водство практическими заня- тіями въ школѣ	200	250	300			
За преподаваніе Закона Божія .	100	150	200			
За преподаваніе русскаго языка и ариѳметики	150	150	150			
Мастеръ-техникъ основного отдѣ- ленія	600	600	600			
Ему за преподаваніе специаль- ныхъ предметовъ и графиче- скихъ искусствъ	420	420	420			По учебной службѣ.
Мастеръ-техникъ второго отдѣ- ленія	—	500	500			
Ему за преподаваніе техники ре- месла и графическихъ искусствъ.	—	310	310			
Мастеръ-техникъ третьяго отдѣ- ленія	—	—	500			
Ему за преподаваніе техники ре- месла и графическихъ искусствъ.	—	—	260			
На учебныя пособия и хозяйствен- ные расходы	100	150	200			
На матеріалы и инструменты . .	200	400	500			
Итого	1970	3180	4240			

Примѣчанія.

1. Завѣдующіе школами, мастера-техники, мастера и подмастерья пользуются квартирами въ натурѣ.

2. Для школы по кожевенному дѣлу съ однимъ отдѣленіемъ, сверхъ указанныхъ въ штатѣ I ассигнованій, назначается: 600 р. на вознагражденіе второго мастера (при квартирѣ въ натурѣ) и 100 р. дополнительно на приобрѣтеніе орудіи и матеріаловъ для обученія.

3. Низшія ремесленные школы, состоящія при ремесленныхъ училищахъ, учреждаются на основаніи соответственныхъ штатовъ для школъ, открываемыхъ самостоятельно (I—III).

За Предѣдателя Государственнаго Совѣта (подп.) Графъ Сокольскій.

Высочайше утвержденное 6-го декабря 1904 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта о предоставленіи мастерамъ-техникамъ низшихъ ремесленныхъ школъ права на получение прогонныхъ денегъ и третнаго не въ зачетъ жалованья.

Его Императорское Величество восполдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта о предоставленіи мастерамъ-техникамъ низшихъ ремесленныхъ школъ права на получение при опредѣленіи къ должностямъ прогонныхъ денегъ и третнаго не въ зачетъ жалованья, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

За Предсѣдателя Государственнаго Совѣта (подп.)
Графъ *Сольскій*.

Въ Царскомъ Селѣ 6 Декабря 1904 года.

Мнѣніе Государственнаго Совѣта.

(Выписано изъ журналовъ Соединенныхъ Департаментовъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Государственной Экономіи 15-го Октября и Общаго Собранія 15 Ноября 1904 г.).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, о предоставленіи мастерамъ-техникамъ низшихъ ремесленныхъ школъ права на получение при опредѣленіи къ должностямъ прогонныхъ денегъ и третнаго не въ зачетъ жалованья, мнѣніемъ положилъ:

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

Лицамъ, опредѣляемымъ на должности масте-

ровъ-техниковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, предоставляется право на полученіе прогонныхъ денегъ и третнаго не въ зачетъ жалованья на основаніяхъ, указанныхъ въ статьяхъ 224 и 231 устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства (Свод. Зак. т. III, изд. 1896 г.).

Подлинное мнѣніе подписано въ журналахъ Предсѣдательствовавшими и Членами.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

„БЫТЬ ПО СЕМУ“.

Въ Петергофѣ 15 Іюня 1908 года.

Скрѣпилъ: Государственный Секретарь Баронъ *Икскуль*.

Одобренный Государственнымъ Совѣтомъ и Государственной Думою

ЗАКОНЪ

„о предоставленіи ремесленнымъ учебнымъ заведеніямъ права выдавать воспитанникамъ сихъ учебныхъ заведеній, по окончаніи курса, свидѣтельства на званіе мастеровъ и подмастерьевъ“.

Предоставить ремесленнымъ училищамъ (Свод. Зак. Т. XI, ч. 1, Уст. Уч. Завед., ст. 1817, изд. 1893 г.), школамъ ремесленныхъ учениковъ (Свод. Зак. Т. XI, ч. 1, Уст. Уч. Завед., ст. 3339, п. 1, доп. 5, по Прод. 1906 г.) и низшимъ ремесленнымъ школамъ (Свод. Зак. Т. XI, ч. 1, Уст. Уч. Завед. ст. 3339, п. 1, доп. 7, по прод. 1906 г.) право

выдавать свидѣтельства на званія подмастерьевъ и мастеровъ, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Лица, успѣшно окончившія курсъ означенныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, получаютъ отъ учебнаго заведенія, которое окончили, аттестатъ на званіе подмастерья.

2) Подмастерья, пробывшіе на практикѣ въ этомъ званіи не менѣе 3 лѣтъ въ промышленной мастерской или въ мастерскихъ ремесленныхъ или техническихъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ не менѣе одного года въ какой-либо одной мастерской. имѣютъ право, по достиженіи двадцати одного года, просить о предоставленіи званія мастера, для чего должны представить въ педагогическій совѣтъ одного изъ вышеупомянутыхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній аттестатъ на званіе подмастерья и удостовѣреніе о занятіяхъ соотвѣтственнымъ ремесломъ въ теченіе 3 лѣтъ, при выполненіи указанныхъ выше условій. Если педагогическій совѣтъ признаетъ ходатайство подмастерья подлежащимъ удовлетворенію, то отъ педагогическаго совѣта училища выдается аттестатъ на званіе мастера со всѣми правами и преимуществами, присвоенными мастерамъ, получившимъ эго званіе отъ ремесленныхъ управъ.

Предсѣдатель Государственнаго Совѣта (подп.)
М. Акимовъ.

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ Министра Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи начальствамъ учебныхъ округовъ, въ видѣ временной мѣрѣ, права опредѣлять въ низшія ремесленные школы врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы, присвоенными медицинскимъ чиновникамъ.

На подлинномъ написано: Высочайшее соизволеніе воспослѣдовало. Въ Царскомъ Селѣ. Марта 19-го дня 1905 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, Генераль-Лейтенантъ (подп.) *Глазовъ*,

Изложеніе дѣла. Высочайше утвержденными 25-го Марта 1902 г. штатами низшихъ ремесленныхъ школъ не предусмотрѣно учрежденіе при сихъ школахъ должностей врача и въ виду сего на учрежденіе таковыхъ въ случаѣ необходимости всякій разъ путемъ всеподданнѣйшаго доклада, испрашивалось Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе. Между тѣмъ ходатайства объ учрежденіи, должностей врача при низшихъ ремесленныхъ школахъ возбуждаются начальствами учебныхъ округовъ ежегодно, при чемъ въ 1903 г. были учреждены 3 таковыхъ должности, въ 1904 г.—3 и въ текущемъ году возбуждено уже 2 ходатайства.

Справки. I. Высочайше утвержденнымъ 23-го Февраля 1876 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Министра Народнаго Просвѣщенія разрѣшено опредѣлять при городскихъ по положенію 31-го Мая 1872 г. училищахъ врачей съ правами государственной службы, предоставленными медицинскимъ чиновникамъ.

II. Высочайше утвержденнымъ 20-го Іюня 1879 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Министра

Народнаго Просвѣщенія разрѣшено опредѣлять врачей при городскихъ и еврейскихъ училищахъ Юго-Западнаго края на тѣхъ же основаніяхъ, какъ дозволено ихъ опредѣлять въ городскія по положенію 31-го Мая 1872 г. училища.

III. Высочайше утвержденнымъ 4-го Декабря 1904 г. всеподданнѣйшимъ докладомъ Министра Народнаго Просвѣщенія предоставлено начальствамъ учебныхъ округовъ право опредѣлять въ начальныя народныя училища, мужскія и женскія, разныхъ типовъ и наименованій, врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы, присвоенными медицинскимъ чиновникамъ, и съ выдачею симъ врачамъ, гдѣ окажется возможнымъ, постояннаго или временнаго вознагражденія изъ специальныхъ средствъ тѣхъ училищъ, при коихъ эти врачи будутъ состоять.

Соображенія. При неудовлетворительной въ санитарномъ отношеніи обстановкѣ жизни бѣднѣйшихъ слоевъ жителей, дѣти коихъ обучаются въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, является весьма желательнымъ установленіе, постояннаго систематическаго врачебнаго надзора за учащимися и состояніемъ школьныхъ помѣщеній, въ цѣляхъ предупрежденія и прекращенія нерѣдко возникающихъ эпидемическихъ заболѣваній, а также въ виду необходимости обезпечить какъ учащихся, такъ и учащихся въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, своевременною медицинскою помощью.

Кромѣ сего въ низшихъ ремесленныхъ школахъ немедленная медицинская помощь оказывается необходимою также и потому, что при практическихъ занятіяхъ учениковъ въ мастерскихъ, по самому ха-

рактору работъ, требующихъ постояннаго примѣненія инструментовъ и станковъ, нерѣдки случаи пораненій и разнаго рода поврежденій.

Въ виду этихъ соображеній, я полагаю бы цѣлесообразнымъ предоставить начальствамъ учебныхъ округовъ, въ видѣ временной мѣры, впредь до общаго преобразованія промышленныхъ училищъ право опредѣлять въ низшія ремесленныя школы Имперіи врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы, присвоенными медицинскимъ чиновникамъ, и съ выдачею симъ врачамъ, гдѣ окажется возможнымъ, постояннаго или временнаго вознагражденія изъ специальныхъ средствъ тѣхъ школъ, при коихъ эти врачи будутъ состоять.

Испрашивается: Благоугодно ли будетъ Вашему Императорскому Величеству Всемило- стивѣйше соизволить на предположенное.
(Подп.) Генераль-Лейтенантъ *Глазовъ*.

II.

**РАСПОРЯЖЕНІЯ МИНИСТЕРСТВА НАРОД-
НАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ПО НИЗШИМЪ РЕ-
МЕСЛЕННЫМЪ ШКОЛАМЪ.**

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 31 Мая 1899 года утверждаю. 31 Января 1900 года.

Министръ Народнаго Просвѣщенія (подп.) *Боголюбовъ*.

Уставъ низшихъ ремесленныхъ школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

I. Общія положенія.

§ 1. Низшія ремесленныя школы имѣютъ цѣлью практическое обученіе разнаго рода ремесламъ и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ сихъ ремеслахъ работы.

(Ст. II-я Высочайше утвержденнаго 24 Апрѣля 1895 г. мѣнія Государственнаго Совѣта о низшихъ ремесленныхъ школахъ).

§ 2. Курсъ обученія въ низшихъ ремесленныхъ школахъ продолжается четыре года, причемъ четвертый годъ предназначается исключительно для пракческаго усовершенствованія въ ремеслахъ.

(Тамъ же).

§ 3. Низшія ремесленныя школы учреждаются въ мѣстностяхъ, въ которыхъ, по потребностямъ промышленности, такія школы признаны будутъ нужными, и состоятъ въ вѣдѣніи директоровъ народныхъ училищъ тѣхъ губерній, въ коихъ онѣ находятся.

§ 4. Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ изучаются практически разнаго рода ремесла въ связи съ технологіей сихъ послѣднихъ и графическими искусствами. Кромѣ ремеслъ, въ этихъ школахъ производится, по возможности, обученіе починкѣ и изготовленію земледѣльческихъ орудій и машинъ, сообразно съ мѣстными условіями.

§ 5. Низшія ремесленныя школы содержатся или на счетъ казны, или на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, или же на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ; школы, содержимыя на средства казны или съ пособіемъ отъ нея, открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, школы же, содержимыя на счетъ иныхъ источниковъ, учреждаются съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа.

(Высочайше утвержденныхъ 7 марта 1888 г. основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ ст. 7 и 11).

§ 6. Школы, содержимыя на средства казны или съ пособіемъ отъ нея, подчиняются всѣмъ правиламъ, устанавливаемымъ для нихъ правительствомъ, а служащіе и учащіеся въ нихъ пользуются всѣми правами и преимуществами, въ настоящемъ уставѣ изъясненными. Съ утвержденія правительства, эти права и преимущества могутъ быть распространяемы и на школы, содержимыя на счетъ земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, но съ должностными лицами, утверждаемыми въ должностяхъ правительствомъ. При отсутствіи такого условія, эти школы подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

(Тамъ же, ст. 7).

§ 7. Поступающія въ школы пожертвованія, плата за ученіе, гдѣ таковая будетъ установлена (§ 21) и доходъ отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ школьныхъ мастерскихъ, составляютъ неотъемлемую собственность школъ. Плата за ученіе расходуется преимущественно на пополненіе штатныхъ суммъ сихъ заведеній, а также на по-

собія и стипендіи бѣднымъ учащимся, а доходъ отъ продажи издѣлій преимущественно на нужды мастерскихъ.

(Тамъ же, ст. 8).

Примѣчаніе. Для возбужденія большаго интереса къ работѣ, ученики IV практическаго класса, по возможности, участвуютъ, въ извѣстной долѣ, въ чистомъ заработкѣ съ производимыхъ ими работъ, согласно правиламъ, утверждаемымъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 8. При низшихъ ремесленныхъ школахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, общежитія, которыя находятся въ непосредственномъ вѣдѣніи и управленіи завѣдывающихъ школами и содержатся или на суммы государственнаго казначейства, или на счетъ платы съ пансіонеровъ, или же на особія пожертвованія земствъ, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, на совмѣстныя средства, получаемыя изъ сихъ источниковъ.

(Тамъ же, ст. 17 и 18).

Примѣчаніе. Устройство надзора и управленія въ общежитіяхъ опредѣляется особою инструкціею, издаваемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

(Тамъ же, ст. 19).

§ 9. При низшихъ ремесленныхъ школахъ учреждаются должности почетныхъ смотрителей, а также могутъ быть учреждаемы, въ случаѣ надобности, попечительныя совѣты.

(П. 2 и 4 Высочайше утвержд. 31 мая 1899 г. мнѣнія Государств. Совѣта о дополненіи закона 24 Апрѣля 1895 г. о низшихъ ремесленныхъ школахъ).

II. Учебная часть.

§ 10. Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ преподаются нижеслѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, технологія изучаемыхъ ремеслъ, счетоводство, рисованіе и черченіе въ примѣненіи къ изучаемымъ въ школахъ ремесламъ.

Примѣчаніе. Преподаваніе русскаго языка и ариѳметики въ сихъ школахъ можетъ быть усилено, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, для тѣхъ учениковъ, которые не окончили курса начальныхъ училищъ.

§ 11. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса низшихъ ремесленныхъ школъ, а равно и распредѣленіе онаго по годамъ обученія опредѣляются учебными планами, издаваемыми Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 12. Приведенная ниже таблица недѣльныхъ уроковъ, будучи примѣрною, можетъ быть измѣняема по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями времени.

§ 13. Практическія занятія въ низшихъ ремесленныхъ школахъ продолжаются въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, рождественскихъ и пасхальныхъ вакацій; классныя же занятія происходятъ въ теченіе 10 мѣсяцевъ, прекращаясь на два лѣтнихъ мѣсяца. Въ случаѣ необходимости, учащіеся могутъ быть по очереди или группами отпускаемы въ лѣтнее время на полевая работы.

§ 14. Подробныя правила о приѣмѣ учениковъ

въ низшія ремесленныя школы и о порядкѣ производства выпускныхъ испытаній въ сихъ школахъ издаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

(Тамъ же, ст. 15).

§ 15. Число учащихся въ низшей ремесленной школѣ опредѣляется примѣрно отъ 40 до 60 и болѣе человекъ, въ зависимости отъ размѣровъ помѣщенія.

§ 16. Низшія ремесленныя школы должны имѣть: бібліотеку и необходимыя пособія по рисованію и черченію и по технологіи изучаемыхъ ремеслъ, а также образцы произведеній русскихъ и иностранныхъ по изучаемому ремеслу.

III. Учащіеся.

§ 17. Къ обученію въ низшихъ ремесленныхъ школахъ допускаются лица всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

Примѣчаніе. Въ школахъ, содержимыхъ вполнѣ на счетъ сословій или частныхъ лицъ, могутъ быть вводимы въ этомъ отношеніи ограниченія, разрешаемыя Министромъ Народнаго Просвѣщенія по ходатайству учредителей школы.

(Тамъ же, ст. 12 и примѣчаніе).

§ 18. Для поступленія въ низшую ремесленную школу требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса начальнаго училища или же умѣніе читать и писать и выдержаніе особаго пріемнаго испытанія по программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

(Ст. II В ы с о ч а й ш е утвержденного 24 Апрѣля 1895 г. мѣнія Государственнаго Сѣвѣта).

§ 19. Возрастъ поступающихъ въ низшую ремесленную школу опредѣляется отъ 13 до 16 лѣтъ, сообразно съ характеромъ изучаемыхъ ремесль.

§ 20. Общій пріемъ учениковъ бываетъ предъ началомъ учебнаго курса, осенью каждаго года.

§ 21. Въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, содержимыхъ всецѣло на средства казны или при ея участіи, можетъ быть устанавливаема, съ утверженія попечителя учебнаго округа, незначительная плата за ученіе, которая вносится по полугодіямъ впередъ. Въ школахъ, содержимыхъ на средства обществъ, земствъ, сословій или частныхъ лицъ, установленіе платы и размѣръ ея опредѣляются учредителями школъ и утверждаются попечителемъ учебнаго округа.

§ 22. Отъ платы за обученіе, гдѣ таковая будетъ установлена, освобождаются по усмотрѣнію школьнаго совѣта, если школа содержится на средства казны, и попечительнаго совѣта, если школа содержится на совмѣстныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, заслуживающіе того по своему прилежанію и поведенію сыновья недостаточныхъ родителей.

Примѣчаніе. При неимѣніи въ школѣ попечительнаго совѣта, вопросы, подлежащіе его разсмотрѣнію, рѣшаются школьнымъ совѣтомъ.

§ 23. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію попечительнаго или школьнаго совѣта (прим. къ § 22), единовременныя денежныя пособія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ школы.

§ 24. Ученики, оказавшіеся неспособными къ

ремеслу, увольняются изъ школы по опредѣленію попечительнаго или школьнаго совѣта (прим. къ § 22).

§ 25. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, получаютъ аттестаты на званіе подмастерья низшей ремесленной школы, по прошествіи же трехъ лѣтъ и по представленіи свидѣтельства объ успѣшныхъ практическихъ занятіяхъ мастерствомъ, могутъ удостоиваться званія мастера названной школы *).

§ 26. Правила для учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ составляются попечительнымъ или школьнымъ совѣтомъ (прим. къ § 22) и утверждаются попечителемъ учебнаго округа.

*) В ы с о ч а й ш е утвержденнымъ 15 Іюня 1908 г. одобреннымъ Государственнымъ Совѣтомъ и Государственной Думой закономъ постановлено:

Предоставить ремесленнымъ училищамъ (Свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед., ст. 1817, изд. 1893 г.), школамъ ремесленныхъ учениковъ (Св. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед., ст. 3339, п. I, доп. 5, по Прод. 1906 г.) и низшимъ ремесленнымъ школамъ (Свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед., ст. 3339, п. I, доп. 7, по Прод. 1906 года), право выдавать свидѣтельства на званіе подмастерьевъ и мастеровъ на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Лица, успѣшно окончившія курсъ означенныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, получаютъ отъ учебнаго заведенія, которое окончили, аттестатъ на званіе подмастерьевъ.

2) Подмастерья, пробывшіе на практикѣ въ этомъ званіи не менѣе 3 лѣтъ въ промышленной мастерской или въ мастерскихъ ремесленныхъ или техническихъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ не менѣе одного года въ какой-либо одной мастерской, имѣютъ право, по достиженіи двадцати одного года, просить о предоставленіи званія мастера, для чего должны представить въ педагогическій совѣтъ одного изъ вышеупомянутыхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній аттестатъ на званіе подмастерья и удостовѣреніе о занятіяхъ соответственнымъ ремесломъ въ теченіе 3 лѣтъ при выполненіи указанныхъ выше условий. Если педагогическій совѣтъ признаетъ ходатайство подмастерья подлежащимъ удовлетворенію, то отъ педагогическаго совѣта училища выдается аттестатъ на званіе мастера со всѣми правами и преимуществами, присвоенными мастерамъ, получившимъ это званіе отъ ремесленныхъ управъ.

IV. Должностныя лица.

А. Завѣдывающій школою.

§ 27. Завѣдывающій низшею ремесленною школою избирается директоромъ народныхъ училищъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ техническихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ ремесленныхъ училищахъ съ пятилѣтнимъ курсомъ (ст. 10 основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ) или изъ лицъ, имѣющихъ званіе учителя уѣзднаго или городского училища, при условіи, если они обладаютъ ремесленными знаніями, и утверждаются въ должности попечителемъ учебнаго округа.

(Примѣч. I къ Высочайше утвержденному 24 Апрѣля 1895 г. штату низшихъ ремесленныхъ школъ).

§ 28. Завѣдывающій низшею ремесленною школою есть начальникъ заведенія; на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства школы и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащіе въ школѣ лица.

§ 29. Главная обязанность завѣдывающаго состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ обученія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся низшей ремесленной школы.

§ 30. Завѣдывающему школою вмѣняется въ обязанность преподавать технологію изучаемыхъ ремеслъ, а также счетоводство, рисованіе и черченіе; за преподаваніе сихъ предметовъ онъ получаетъ положенное по штату вознагражденіе.

§ 31. Обучающіе въ низшихъ ремесленныхъ школахъ законоучитель, преподаватель грамотности

и мастера опредѣляются по представленію завѣды-
вающей школы, чрезъ директора народныхъ учи-
лищъ, попечителемъ учебнаго округа, при чемъ
опредѣленіе законоучителя происходитъ по сношенію
съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ.*).

§ 32. Означенные въ §§ 30 и 31 лица и мас-
тера составляютъ, подъ предсѣдательствомъ завѣды-
вающей низшею ремесленною школою, школьный
совѣтъ, въ вѣдѣніи котораго находятся все учебныя
дѣла.

(П. Высочайше утвержд. 31 Мая 1899 г. мнѣнія Госу-
дарственнаго Совѣта).

Б. Почетный смотритель.

§ 33. Почетный смотритель низшей ремесленной
школы, содержимой на счетъ казны или съ посо-
біемъ отъ нея, избирается на три года директоромъ
народныхъ училищъ, по возможности, изъ лицъ,
знакомыхъ съ дѣломъ ремесленнаго образованія, и
утверждается въ должности попечителемъ учебнаго
округа. Въ школѣ же, содержимой вполнѣ на сред-
ства земствъ, обществъ, сословія и частныхъ лицъ,
почетный смотритель избирается самими учрежде-
ніями или частными лицами на три года и утвер-
ждается въ должности попечителемъ учебнаго
округа.

Примчаніе. Въ низшей ремесленной школѣ,
содержимой на счетъ одного частнаго лица, почет-

*) Высочайше утвержденнымъ 6-го Декабря 1904 г. мнѣ-
ніемъ Государственнаго Совѣта положено: лицамъ, опредѣляемымъ на
должности мастеровъ-техниковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, пре-
доставляется право на полученіе прогонныхъ денегъ и третнаго не
въ зачетъ жалованья на основаніяхъ, указанныхъ въ статьяхъ 224 и
231 устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (Св. Зак.,
т. III, изд. 1896 г.)

ный смотритель избирается симъ послѣднимъ, если учредитель школы не пожелаетъ самъ занять эту должность, на которую можетъ быть, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, назначенъ пожизненно. Въ семъ случаѣ, если лицо, вполне обезпечившее навсегда средства для содержанія школы, того пожелаетъ, допускается указаніе порядка назначенія почетнаго смстрителя школы и послѣ его смерти.

(Тамъ же, п. 3-й).

§ 34. На почетномъ смотрителѣ низшей ремесленной школы лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ на содержаніе школы, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 35. Почетный смотритель слѣдитъ за ходомъ управленія школы и, самъ не дѣлая никакихъ распоряженій, сообщаетъ, словесно или письменно и негласнымъ образомъ, завѣдывающему школою о всемъ замѣченномъ имъ въ школѣ и, въ случаѣ, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ директору народныхъ училищъ.

§ 36. Почетному смотрителю низшей ремесленной школы предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ на содержаніе школы. Онъ можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ провѣрять расходы, поступая въ случаѣ замѣченнаго безпорядка на основаніи предыдущаго параграфа.

§ 37. Почетные смотрители низшихъ ремесленныхъ школъ изъ лицъ, пользующихся правами

государственной службы, считаются по должности въ IX классѣ, если высшаго чина не имѣютъ. Почетнымъ же смотрителямъ изъ лицъ, не пользующихся правами государственной службы, присваивается мундирный полукафтанъ IX класса.

(Тамъ же, п. 3-й).

§ 38. Почетный смотритель школы председательствуетъ въ попечительномъ совѣтѣ, если таковой учрежденъ при школѣ (§ 9).

V. Попечительный Совѣтъ.

§ 39. Для обсужденія вопросовъ, относящихся до лучшей постановки каждой низшей ремесленной школы и для совокупнаго наблюденія за сохранностью матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, попечительные совѣты.

(Тамъ же, п. 4-й).

§ 40. Учреждаемые при низшихъ ремесленныхъ школахъ попечительные совѣты стоятъ, подъ председательствомъ почетнаго смотрителя, изъ заведывающаго школою, законоучителя и трехъ членовъ: одного, назначаемаго отъ правительства, и двухъ преимущественно изъ представителей мѣстныхъ обществъ, воспособляющихъ казнѣ по содержанию школы.

Примѣчаніе. Съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству учредителей отдѣльныхъ школъ, членами попечительныхъ совѣтовъ, вмѣсто выборныхъ, могутъ быть назначаемы

лица, занимающія опредѣленные сословныя или общественныя должности. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школа содержится сполна или большею частью на средства частнаго лица, послѣднему предоставляется право представлять кандидатовъ въ члены попечительнаго совѣта.

(Прим. къ п. 2-му и п. 8-му Высочайше утвержд. 24 Апрѣля 1895 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при промышленныхъ училищахъ).

§ 41. Засѣданія попечительнаго совѣта назначаются по мѣрѣ надобности: по усмотрѣнiю предсѣдателя. Заключенія попечительнаго совѣта составляются по большинству голосовъ всѣхъ участвующихъ въ засѣданiи членовъ; при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Въ случаѣ разногласiя, послѣдовавшiя по возбуждившему оное вопросу, разныя мнѣнiя, если оставшіеся въ меньшинствѣ члены того пожелаютъ, представляются директору народныхъ училищъ, который постановляетъ по такому вопросу окончательное рѣшеніе.

(Тамъ же, п. 14).

§ 42. Къ обязанностямъ попечительныхъ совѣтовъ относятся: 1) содѣйствіе успѣшному приобрѣтенiю учениками познанiй по предметамъ ремесленнаго образованiя, составленiю при школѣ учебныхъ коллекцій по спеціальнымъ предметамъ преподаванiя и, въ особенности, мѣстныхъ матеріаловъ и произведенiй, пополненіе библиотекъ и учебныхъ пособiй и попеченіе объ изысканiи всѣхъ способовъ къ увеличенiю денежныхъ и матеріальныхъ средствъ школы; 2) попеченіе о доставленiи учащимся возможности посѣщать окрестныя фабрики и заводы; 3) изысканіе средствъ къ устройству общихъ ученическихъ квартиръ и къ вспоможенiю

бѣднѣйшимъ ученикамъ; 4) содѣйствіе опредѣленію окончившихъ курсъ къ занятіямъ, соотвѣтствующимъ ихъ подготовкѣ; 5) наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части учебнаго заведенія и ежегодная повѣрка его имущества по инвентарямъ и матеріальнымъ книгамъ; 6) предварительное разсмотрѣніе годовыхъ смѣтъ и отчетовъ о доходахъ и расходахъ училища и представленіе по онымъ заключенія учебному начальству, и 7) составленіе по хозяйственной части правилъ и инструкцій.

(П. 6-й Высочайше утвержд. 31 Мая 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта).

§ 43. Члены попечительнаго совѣта могутъ присутствовать при испытаніяхъ учениковъ и посѣщать школу во всякое время. Не дѣлая собственно властью никакихъ распоряженій, они доводятъ о всемъ замѣченномъ до свѣдѣнія училищнаго начальства.

(П. 16-й Высочайше утвержденного 24 Апрѣля 1895 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о попечительствахъ при промышленныхъ училищахъ.)

§ 44. Общее наблюденіе за ходомъ дѣлъ въ попечительныхъ совѣтахъ при низшихъ ремесленныхъ школахъ лежитъ на директорахъ народныхъ училищъ. Они имѣютъ право присутствовать въ засѣданіяхъ попечительныхъ совѣтовъ всѣхъ подвѣдомственныхъ имъ школъ и въ такомъ случаѣ принимаютъ почетное предсѣдательство въ попечительномъ совѣтѣ.

(Тамъ же, п. 17).

VI. Права и преимущества низшихъ ремесленныхъ школъ и служащихъ при нихъ должностныхъ лицъ.

§ 45. Низшія ремесленные школы имѣютъ свою печать съ гербомъ губерніи, въ коей школа находится, и съ надписью: „такой-то низшей ремесленной школы“. Низшимъ ремесленнымъ школамъ предоставляется пересылать слѣдующіе по дѣламъ ихъ пакеты: посылки и тюки, вѣсомъ до одного пуда, въ одномъ отправленіи безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

(Ст. 36 Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ).

§ 46. Низшимъ ремесленнымъ школамъ предоставляется приобрѣтать недвижимыя имущества и принимать всякаго рода пожертвованія.

(Тамъ же, ст. 36, п. 2).

§ 47. Низшимъ ремесленнымъ школамъ предоставляется выписывать бесплатно изъ-за границы потребные для нихъ учебные и художественные предметы (какъ-то: книги, чертежи, рисунки, модели, инструменты, машины), съ соблюденіемъ правила ст. 991 уст. там. пош.

(Тамъ же, ст. 3, п. 3).

§ 49. Окончившіе съ успѣхомъ курсъ низшихъ ремесленныхъ школъ пользуются по отбыванію воинской повинности правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію.

(Тамъ же, ст. 41).

Примѣрная таблица числа часовъ недѣльныхъ классныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

	К л а с с ы.				
	I	II	III	IV	
Законъ Божій	2a	2a	2a	—	a. — Соединенный урокъ для всѣхъ отдѣленій въ субботу съ 2 до 4 часовъ.
Русскій языкъ	2	} 2	—	—	
Арифметика	2		—	—	
Технологія ремесла	—	—	2	—	
Счетоводство	—	—	2	—	
Рисованіе ¹⁾ или рисованіе и черченіе по ремеслу	6	8	6	—	
	12	12	12	—	
Практическія занятія	37 ¹ / ₂	37 ¹ / ₂	37 ¹ / ₂	49 ¹ / ₂	
И т о г о	49 ¹ / ₂				

¹⁾ Въ виду незначительности состава классовъ возможно рисованіе преподавать одновременно двумъ классамъ, причемъ уроки слѣдуетъ назначать по 2 часа сряду. Такимъ образомъ общее число часовъ по рисованію будетъ десять, совмѣщая 2 раза въ недѣлю (4 часа) 1-е и 2-е отдѣленія, 2 раза въ недѣлю (тоже 4 часа) 2-е и 3-е отдѣленія и 1 разъ въ недѣлю 1-е и 3-е отдѣленія (2 часа).

^{*)} Число часовъ практическихъ занятій въ мастерскихъ, согласно распоряженію Министерства отъ 28-го іюня 1905 г., за № 3.977, должно быть въ I кл. — 28, во II — 30, въ III — 32 и въ IV — 48, итого 138, а всего занятій въ I кл. — 40, во II — 42, въ III — 44 и въ IV — 48, а во всѣхъ 174 (170).

Циркулярное отношеніе Отдѣла промышленныхъ училищъ, Министерства Народнаго Просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ отъ 30 Октября 1908 г., за № 6374, съ таблицами числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Въ виду неоднократно возбуждаемыхъ ходатайствъ о разъясненіи порядка распределенія уроковъ между завѣдывающимъ и мастеромъ-техникомъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по приказанію Господина Министра Народнаго Просвѣщенія, считаетъ долгомъ сообщить *таблицы числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ съ однимъ и двумя отдѣленіями* и порядокъ распределенія уроковъ между названными должностными лицами.

Низшія ремесленные школы съ однимъ отдѣленіемъ, согласно утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 31-го Января 1900 года таблицѣ, на основаніи распоряженія Министерства отъ 28 іюня 1905 года, за № 3977, и въ соотвѣтствіи со спеціальностью школы, должны руководствоваться слѣдующими таблицами:

821 I. По слесарно-кузнечному ремеслу:

	I	II	III	IV	Всего.
Законъ Божій	2а	2а	2а	—	2
Русскій языкъ	2	2	—	—	6
Арифметика	2	—	—	—	2
Технологія ремесла	—	—	2	—	2
Счетоводство	—	—	2	—	2

Черченіе	2	6	6	—	14
Рисованіе	4	2	—	—	6
Итого	12	12	12	—	(32) 36.

Практическія занятія въ мастерскихъ	28	30	32	48	138
Всего	40	42	44	48(170)	174

II. По столярному ремеслу.

	I	II	III	IV	Всего
Законъ Божій	2а	2а	2а	—	2
Русскій языкъ	2}	2	—	—	6
Ариѳметика	2}				
Технологія ремесла	—	—	2	—	2
Счетоводство	—	—	2	—	2
Черченіе	2	4	2	—	8
Рисованіе	4	4	4	—	12
Итого	12	12	12	—	(32) 36.

Практическія занятія въ мастерскихъ	28	30	32	48	138
Всего	40	42	44	48(170)	174

Въ такихъ ремесленныхъ школахъ (съ однимъ отдѣленіемъ) всѣ спеціальныя и графическія предметы (24 урока въ недѣлю) преподаетъ завѣдывающій школой, а мастеръ, положенный по штату,



является помощником завѣдывающаго по руководству практическими работами учениковъ въ мастерской.

Сообразно съ приведенными таблицами, таблица числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ съ 2-мя отдѣленіями должна быть такова:

	Слесарное				Столярное				Всего
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Законъ Божій	2а	2а	2а	—	2а	2а	2а	—	2
Русскій языкъ	2а)	2а	—	—	2а)	2а	—	—	6
Ариметика	2а)	—	—	—	2а)	—	—	—	—
Счетоводство	—	—	2а	—	—	—	2а	—	2
Технологія ремесла	—	—	2	—	—	—	2	—	4
Черченіе	2а	6	6	—	2а	4	2	—	20
Рисованіе	4а	2	—	—	4а	4	4	—	14
Итого	12	12	12	—	12	12	12	—	(48) 72
Практическія занятія	28	30	32	48	28	30	32	48	276
Всего	40	42	44	48	40	42	44	48	

Такимъ образомъ всѣхъ уроковъ въ двухъ отдѣленіяхъ должно быть 72, въ дѣйствительности же на нихъ затрачиваться будутъ 48 часовъ труда преподающихъ, изъ коихъ 40 часовъ въ недѣлю должны подлежать распредѣленію между завѣдывающимъ школой и мастеромъ-техникомъ.

Согласно разъясненію Отдѣла промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 25 января 1907 г. за № 438, у завѣдывающаго низшей ремесленной школой должно быть 24 урока, а остальные уроки у мастера-техника.

Принявъ во вниманіе указанное выше разъясненіе Министерства, представляется возможнымъ въ низшей ремесленной школѣ съ слесарнымъ и

столярнымъ отдѣленіями, при условіи, если завѣдывающей школой руководить слесарнымъ отдѣленіемъ, распредѣлить уроки слѣдующимъ образомъ:

1. У завѣдывающаго школой будутъ такіе уроки: два общихъ урока „Счетоводства“ въ 3-мъ классѣ обоихъ отдѣленій; два урока „Технологія ремесла“ въ 3-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія; четыре общихъ урока рисованія и два общихъ урока по черченію въ 1-мъ классѣ обоихъ отдѣленій; двѣнадцать уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ слесарнаго отдѣленія, и два урока рисованія во 2-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

2. У мастера-техника будутъ такіе уроки: два урока „Технологія ремесла“ въ 3-мъ классѣ столярнаго отдѣленія; шесть уроковъ черченія и восемь уроковъ рисованія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

Въ томъ случаѣ, когда завѣдывающей нижней ремесленной школой руководить столярнымъ отдѣленіемъ, а мастеръ-техникъ слесарнымъ отдѣленіемъ, вышеприведенная таблица остается безъ всякихъ измѣненій, а уроки между завѣдывающимъ школою и мастеромъ-техникомъ должны быть распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

1. У завѣдывающаго школой будутъ такіе уроки: оба общихъ урока „Счетоводства“ во 3-мъ классѣ обоихъ отдѣленій; два урока „Технологія ремесла“ въ 3-мъ классѣ столярнаго отдѣленія; четыре общихъ урока по рисованію и два общихъ урока по черченію въ 1-мъ классѣ обоихъ отдѣленій; шесть уроковъ черченія и восемь уроковъ рисованія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

2. У мастера-техника будуть такі уроки: два уроки „Технологія ремесла“ в 3-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія двѣнадцать уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ слесарнаго отдѣленія и два урока рисованія во 2-мъ классѣ слесарнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

Наконецъ, сообразно съ изложеннымъ, а также съ разрѣшеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 6-го августа 1906 г. за № 5581, на введеніе въ Горбатовской нижней ремесленной школѣ 10 уроковъ по лѣпкѣ за счетъ числа часовъ практическихъ занятій въ мастерскихъ, въ низшихъ ремесленныхъ школахъ со столярнымъ и художественно-слесарно-кузнечнымъ отдѣленіями, устанавливается нижеслѣдующая таблица числа часовъ занятій въ недѣлю:

	Столярное				Художественно-слесарно-кузнечное				Всего
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Законъ Божій	2а	2а	2а	—	2а	2а	2а	—	2
Арифметика	2а)	2а	—	—	2а)	2а	—	—	6
Русскій языкъ	2а)	—	—	—	2а)	—	—	—	—
Технологія ремесла	—	—	2	—	—	—	2	—	4
Счетоводство	—	—	2а	—	—	—	2а	—	2
Рисованіе	4а	4	4	—	4а	4	4	—	20
Черченіе	2а	4	2	—	2а	4	2	—	14
Итого	12	12	12	—	12	12	12	—	(48) 72
Практическія занятія:									
а) въ мастерскихъ	28	30	32	48	24	26	30	48	266
б) по лѣпкѣ	—	—	—	—	4	4	2	—	10
Всего	40	42	44	48	40	42	44	48	(324) 348

Всѣхъ уроковъ по графическимъ и специальнымъ предметамъ, подлежащихъ распредѣленію между завѣдывающимъ школой и мастеромъ-техникомъ, будетъ—40, каковыя, при двухъ нижепоиме-

нованных комбинаціяхъ, могутъ быть распредѣлены такъ:

1. Когда завѣдывающій нижней ремесленной школой руководить столярнымъ отдѣленіемъ, уроки распредѣляются такъ:

А. У завѣдывающаго школой будутъ:

два урока технологіи ремесла въ 3-мъ классѣ столярнаго отдѣленія, два общихъ урока счетоводства въ третьихъ классахъ обоихъ отдѣленій, четыре общихъ урока рисованія и два общихъ урока черченія въ 1-хъ классахъ обоихъ отдѣленій, восемь уроковъ рисованія и шесть—черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

Б. У мастера-техника:

два урока технологіи ремесла въ 3-мъ классѣ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, восемь уроковъ рисованія и шесть уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

2. Когда завѣдывающій нижней ремесленной школой будетъ руководить художественно-слесарно-кузнечнымъ отдѣленіемъ, уроки распредѣляются такъ:

А. У завѣдывающаго школой будутъ:

два урока технологіи ремесла въ 3-мъ классѣ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, два общихъ урока счетоводства въ трехъ классахъ обоихъ отдѣленій, четыре общихъ урока рисованія и два общихъ урока черченія въ первыхъ классахъ обоихъ отдѣленій, восемь уроковъ рисованія и шесть уро-

ковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ художественно-слесарно-кузнечнаго отдѣленія, а всего 24 урока.

Б. У мастера-техника:

- два урока технологіи ремесла въ столярномъ отдѣленіи, восемь уроковъ рисованія и шесть — черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ столярнаго отдѣленія, а всего 16 уроковъ.

Объ изложенномъ Отдѣлъ увѣдомляетъ Ваше Превосходительство, покорнѣйше прося поставить о семъ въ извѣстность для руководства начальство низшихъ ремесленныхъ школъ, состоящихъ во вѣренномъ Вамъ, Милостивый Государь, учебномъ округѣ.

Управляющій Отдѣломъ (подп.) *Н. Шукинъ.*
Дѣлопроизводитель (скрѣп.) *С. Удовиченко.*

Циркулярное отношеніе Отдѣла промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, попечителямъ учебныхъ округовъ, отъ 13 Февраля 1909 г., за № 660, съ таблицами числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, рассмотрѣвъ вопросъ о распредѣленіи числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ съ 2-мя отдѣленіями — кузнечно-слесарнымъ и по обработкѣ камня, выра-

боталь нижеслѣдующую таблицу числа часовъ сихъ занятій.

	Кузнечно-слесарное отдѣленіе				По обработкѣ камня.				Всего отдѣльныхъ уроковъ.
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Законъ Божій	2a	2a	2a	—	2a	2a	2a	—	} 6
Русскій языкъ	2a	} 2b	—	—	2a	} 2b	—	—	
Ариметика	2a		—	—	—		—	—	—
Счетоводство	—	—	2a	—	—	—	2a	—	2
Технологія ремесла	—	—	2	—	—	—	2	—	4
Черченіе	2a	6	6	—	2a	4	2b	2b	20
Рисованіе	4a	2	—	—	4a	4	4b	4b	14
Итого	12	12	12	—	12	12	12	6	48 (78)
Практическія занятія	28	30	32	48	28	30	32	42	276
Всего	40	42	44	48	40	42	44	48	324 (354)

Приведенная таблица разнится отъ прежде утвержденныхъ и сообщенныхъ въ циркулярномъ отношеніи отъ 30-го Октября 1908 г., за № 6374, тѣмъ, что въ отдѣленіи по обработкѣ гранита введены 6 добавочныхъ уроковъ по графическимъ искусствамъ въ IV-мъ классѣ, причѣмъ это увеличеніе уроковъ не повлекло за собой расхода, такъ какъ занятія должны происходить одновременно съ занятіями по тѣмъ же предметамъ въ III-мъ классѣ.

Обращаясь затѣмъ къ самой таблицѣ, необходимо пояснить, что уроки Закона Божія во всѣхъ классахъ обоихъ отдѣленій сводные и должны

происходить въ одни и тѣ же часы, одинъ разъ въ недѣлю.

Уроки русскаго языка и ариѳметики какъ въ первыхъ классахъ обоихъ отдѣленій—общіе, такъ и во вторыхъ классахъ—общіе.

Уроки счетоводства въ третьихъ классахъ обоихъ отдѣленій—тоже общіе.

Уроки по технологіи ремесла должны происходить въ разные часы, такъ какъ курсы этого предмета, по каждому изъ отдѣленій школы, не тождественны и должны заключать въ себѣ свѣдѣнія, относящіяся лишь къ спеціальности каждаго изъ отдѣленій.

Что же касается до распредѣленія графическихъ уроковъ, то такое для кузнечно-слесарнаго отдѣленія принято въ томъ видѣ, какъ это указано въ циркулярѣ, за № 6374, а въ отдѣленіи по обработкѣ камня уроки черченія (два) и рисованія (четыре) въ первомъ классѣ будутъ общіе съ такими же уроками въ кузнечно-слесарномъ отдѣленіи; во II-мъ классѣ по этимъ предметамъ будетъ по 4 урока отдѣльно отъ таковыхъ же уроковъ въ слесарно-кузнечномъ отдѣленіи, а въ III-мъ и IV-мъ классахъ этого отдѣленія по 2 урока черченія и по 4 урока рисованія, по каждому изъ этихъ предметовъ будутъ общіе и должны происходить въ одни и тѣ же часы.

Въ силу вышеизложеннаго, общее число уроковъ въ обоихъ отдѣленіяхъ будетъ 48, изъ коихъ спеціальныхъ 40.

Что касается вопроса о распредѣленіи вышеозначенныхъ сорока спеціальныхъ уроковъ между завѣдывающимъ школой и мастеромъ-техникомъ,

то таковыя должны быть распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

1. Если завѣдывающей школой — специалистъ по кузнечно-слесарному дѣлу, то въ этомъ случаѣ у него будутъ такіе уроки: 2 общихъ урока счетоводства въ 3-хъ классахъ обоихъ отдѣленій; 2 общихъ урока черченія и 4 общихъ урока рисованія въ первыхъ классахъ обоихъ отдѣленій; 2 урока технологіи ремесла въ 3-мъ классѣ кузнечно-слесарнаго отдѣленія; 12 уроковъ черченія во 2-мъ и 3-мъ классахъ кузнечно-слесарнаго отдѣленія и 2 урока рисованія во второмъ классѣ кузнечно-слесарнаго отдѣленія а всего 24 урока.

У мастера-техника, специалиста по обработкѣ камня, будутъ всѣ уроки исключительно въ отдѣленіи по обработкѣ камня, а именно: 2 урока технологіи ремесла въ 3-мъ классѣ, 4 урока черченія и 4 урока рисованія во 2-мъ классѣ, 2 общихъ урока черченія и 4 общихъ урока рисованія въ 3-мъ и 4-мъ классахъ, а всего 16 уроковъ.

2. Если же завѣдывающей — специалистъ по обработкѣ камня, то въ такомъ случаѣ у него будутъ всѣ тѣ уроки, каковыя въ предыдущемъ случаѣ у мастера-техника и, кромѣ того, два общихъ урока счетоводства въ трехъ классахъ обоихъ отдѣленій, 4 общихъ урока рисованія и два общихъ урока черченія въ первыхъ классахъ обоихъ отдѣленій, а всего 24 урока.

У мастера-техника, специалиста по кузнечно-слесарному дѣлу, будутъ всѣ уроки исключительно въ кузнечно-слесарномъ отдѣленіи, а именно: два урока технологіи ремесла въ 3-мъ классѣ, 12 уроковъ черченія во второмъ и 3-мъ классахъ и

два урока рисованія во 2-мъ класѣ, а всего 16 уроковъ.

Объ изложенномъ опредѣленіи Отдѣла Ученаго Комитета, утвержденномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ имѣетъ честь увѣдомить Ваше Превосходительство въ дополненіе къ циркулярному отношенію отъ 30-го Октября 1908 г., за № 6374.

Управляющій Отдѣломъ (подп.) *Н. Шукинъ*.

Дѣлопроизводитель (скрѣп.) *П. Козловъ*.

Циркулярное отношеніе Отдѣла промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ отъ 19 Августа 1908 г. за № 4637, о введеніи въ курсъ III-го класса низшихъ ремесленныхъ школъ уроковъ русскаго языка и ариѳметики.

Школьными совѣтами нѣкоторыхъ низшихъ ремесленныхъ школъ было возбуждено ходатайство о введеніи въ курсъ III-го класса школы уроковъ русскаго языка и ариѳметики за счетъ времени, отведеннаго по учебному плану на практическія занятія учащихся.

Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, рассмотрѣвъ этотъ вопросъ, нашелъ, что возможно лучшее усвоеніе общеобразовательныхъ предметовъ учениками низшихъ ремесленныхъ школъ является крайне важнымъ. Отнесеніе же по одному уроку въ недѣлю русскаго языка и ариѳметики на время отведенное на практическія занятія представляется вполне возможнымъ, такъ какъ общее число часовъ въ годъ та-

кихъ добавочныхъ занятій составитъ не болѣе 50 часовъ, и это число часовъ практическихъ занятій, отводимое на общеобразовательные предметы, съ успѣхомъ можетъ быть возмѣщено во время сплошныхъ лѣтнихъ практическихъ работъ.

Въ виду сего, Отдѣлъ Ученаго Комитета призналъ возможнымъ разрѣшить введеніе преподаванія русскаго языка и ариѳметики, по одному уроку въ недѣлю, въ курсъ III-го класса низшихъ ремесленныхъ школъ, если школьные совѣты ихъ признаютъ то нужнымъ, съ отнесеніемъ расхода на оплату этихъ дополнительныхъ уроковъ на спеціальныя средства школъ или другіе мѣстные источники.

Объ изложенномъ опредѣленіи Отдѣла Учебнаго Комитета, утвержденномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ имѣетъ честь увѣдомить Ваше Превосходительство, для надлежащихъ распоряженій.

За Управляющаго Отдѣломъ, Помощникъ Управляющаго (подп.) *В. Рыковъ*.

Дѣлопроизводитель (скрѣп.) *Л. Никитинъ*.

Утверждаю.
Министръ Народнаго Просвѣщенія,
Генераль-Адъютантъ (подп.) *Ванновскій*.
22 Сентября 1901 г.

**Правила объ испытаніяхъ учениковъ
низшихъ ремесленныхъ школъ, органи-
зованныхъ по положенію, Высочайше
утвержденному 24 Апрѣля 1895 года.**

1. Пріемъ учениковъ.

§ 1. Къ пріему въ низшія ремесленныя школы допускаются мальчики всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія, за ограниченіями, особо оговоренными въ уставахъ сихъ школъ.

§ 2. Допускаются къ пріему мальчики въ возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ. Желаящіе опредѣлить дѣтей въ низшую ремесленную школу должны, передъ началомъ учебнаго года, подать прошеніе о томъ на простой бумагѣ на имя завѣдывающаго школой. Къ прошенію прилагаются слѣдующіе документы:

а) свидѣтельство о *возрастѣ*, т. е. метрическое свидѣтельство, или выпись изъ метрическихъ книгъ, выданная отъ священника, или изъ духовной консисторіи, а для лицъ нехристіанскихъ религій, — законное засвидѣтельствованіе;

б) свидѣтельство о предварительно полученномъ *образованіи*; въ случаѣ же отсутствія такого свидѣтельства, въ прошеніи должно быть указано, гдѣ предварительно обучался мальчикъ.

Примѣчаніе. Взамѣнъ указанныхъ въ пунктахъ *а* и *б* двухъ документовъ, достаточно представить и одинъ только документъ, лишь бы въ немъ оффиціально удостовѣрено было званіе и возрастъ мальчика (напр., свидѣтельство, выданное ученику при окончаніи какого-либо учебнаго заведенія, въ которомъ указывается сословіе и годъ рожденія ученика);

в) письменное *обязательство* лицъ, подавшихъ прошеніе, составленное по прилагаемой при сихъ правилахъ формѣ (см. приложение № 1).

§ 3. Желаящимъ поступить въ школу составляется списокъ, по порядку поступленія прошеній, съ обозначеніемъ возраста, званія, вѣроисповѣданія и предварительнаго образованія; въ этотъ же списокъ должны быть занесены результаты медицинскаго освидѣтельствванія (см. ниже § 4), отмѣтки, полученныя на приѣмномъ испытаніи, если послѣднее имѣло мѣсто, и окончательныя резолюціи школьнаго совѣта о приѣмѣ мальчика въ учебное заведеніе.

Примѣчаніе. Школьный совѣтъ состоитъ изъ: 1) завѣдывающаго школою, 2) законоучителя, 3) другихъ преподавателей предметовъ классныхъ занятій и 4) мастера, преподающаго ремесло; предсѣдательствуетъ въ засѣданіяхъ совѣта завѣдывающій школою; обязанности секретаря совѣта исполняетъ кто-либо изъ числа лицъ, входящихъ въ составъ совѣта.

§ 4. Передъ началомъ учебнаго года, всѣ желающіе поступить въ школу подвергаются медицинскому освидѣтельствванію со стороны приглашеннаго завѣдывающимъ школою врача, занимающаго

какое-либо официальное положение (городского, сельского, земского и т. п.), и въ присутствіи завѣдывающаго школой, для рѣшенія вопроса о пригодности мальчика для практическихъ работъ по ремеслу. Въ случаѣ отрицательнаго заключенія врача, въ пріемъ мальчика должно быть отказано, и представленные документы возвращаются пода-телю прошенія.

§ 5. Послѣ медицинскаго освидѣтельствованія, школьный совѣтъ обсуждаетъ вопросъ о пріемѣ учениковъ, признанныхъ врачомъ годными для школы, руководствуясь указаніями, изложенными въ нижеслѣдующихъ правилахъ.

§ 6. Представившіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальномъ или церковно-приходскомъ, или же въ городскомъ приходскомъ училищахъ, а также имѣющіе свидѣтельства о знаніи курса этихъ училищъ, или о томъ, что они прошли соотвѣтственный этому курсу классъ другихъ учебныхъ заведеній,—могутъ быть приняты въ низшую ремесленную школу безъ экзамена.

§ 7. Если число представившихъ таковыя свидѣтельства превыситъ число имѣющихся въ наличности вакантныхъ мѣстъ, то назначаются для всѣхъ поступающихъ конкурсныя испытанія, согласно приведеннымъ далѣе правиламъ о пріемныхъ испытаніяхъ.

§ 8. Въ томъ случаѣ, когда послѣ пріема мальчиковъ, на основаніи предъидущаго параграфа (§ 6), не всѣ вакантныя мѣста будутъ замѣщены, назначаются пріемныя испытанія для тѣхъ, которые не представили вышепоименованныхъ (въ § 6) свидѣтельствъ о предварительномъ образованіи.

§ 9. Приемныя испытанія назначаются передъ началомъ учебнаго года. О приемѣ въ низшую ремесленную школу публикуется во всеобщее свѣдѣніе тѣмъ путемъ, какой будетъ признанъ школьнымъ совѣтомъ наиболѣе удобнымъ,

§ 10. Приемныя испытанія производятся всѣми преподавателями классныхъ предметовъ, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго школой. На приемныхъ испытаніяхъ требуется: 1) по *Закону Божію* (для православныхъ)—знаніе важнѣйшихъ молитвъ; 2) по *русскому* языку — умѣніе писать безъ грубыхъ искаженій словъ (диктовка) и свободно читать печатный и рукописный русскій текстъ, съ передачей содержанія прочитаннаго; отъ православныхъ, сверхъ сего, требуется церковно-славянское чтеніе; 3) по *арифметикѣ*—умѣніе писать и читать числа до милліона и практически производить четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами. Результаты приемныхъ испытаній оцѣниваются отмѣтками, выставляемыми въ приемномъ спискѣ по общему соглашенію экзаменаторовъ.

§ 11. По окончаніи всѣхъ приемныхъ испытаній, школьный совѣтъ обсуждаетъ, кто изъ экзаменованныхъ можетъ быть признанъ выдержавшимъ удовлетворительно названныя испытанія. Если, по имѣющемуся числу вакансій въ I классѣ, не всѣ выдержавшіе испытаніе могутъ быть приняты въ оный, то преимущество отдается сперва дѣтямъ мѣстныхъ жителей и лицъ, которымъ по уставу данной школы предоставляются особыя преимущества въ приемѣ, а затѣмъ мальчикамъ, которые какъ по медицинскому освидѣтельствуванію, такъ и по обнаруженнымъ ими на испытаніяхъ познаніямъ,

окажутся наиболее пригодными для школы. На этомъ же засѣданіи совѣтъ окончательно рѣшаетъ вопросъ о приѣмѣ учениковъ и составляетъ списокъ принятыхъ въ школу мальчиковъ.

§ 12. Отъ поступающихъ во II классъ школы требуются познанія по всему пройденному въ предъидущемъ классѣ, причемъ, прежде всего, назначается экзамень по ремеслу, состоящій въ выполненіи въ опредѣленный срокъ назначенной школьнымъ совѣтомъ работы, а затѣмъ—работъ по графическимъ искусствамъ (рисованію и черченію). Въ случаѣ неудовлетворительнаго выполненія одной изъ этихъ работъ, приѣмный экзамень прекращается, съ объявленіемъ экзаменуемому отказа въ приѣмѣ. Приѣмъ новичковъ въ III классъ, за исключеніемъ переходящихъ изъ другихъ школъ того же рода, или изъ ремесленныхъ училищъ и школъ ремесленныхъ учениковъ, съ той же спеціальностью (см. § 14), не допускается.

§ 13. Приѣмъ среди учебнаго года въ I или во II классъ, при имѣющихся въ наличности вакансіяхъ, допускается лишь въ первомъ полугодіи и въ томъ случаѣ, когда, по предварительномъ испытаніи поступающаго, въ порядкѣ, указанномъ въ предъидущемъ параграфѣ, школьный совѣтъ удостовѣрится, что поступающій, по своимъ познаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ опредѣлиться.

§ 14. Ученики, переходящіе изъ другой нижней ремесленной школы или изъ ремесленнаго училища и школы ремесленныхъ учениковъ одной и той же спеціальности, принимаются безъ испытанія въ соотвѣтствующій классъ, если со дня выхода

ихъ изъ учебнаго заведенія прошло не болѣе 2 мѣ-
сяцевъ (не включая вакаціоннаго времени); въ про-
тивномъ случаѣ, они подвергаются пріемнымъ испы-
таніямъ, на основаніи правилъ о вновь поступа-
ющихъ (§§ 12 и 13).

II. Контроль надъ учебными занятіями въ теченіе года и переводъ учениковъ въ высшіе классы.

§ 15. Ученіе въ низшихъ ремесленныхъ шко-
лахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, за
исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней,
зимнихъ вакацій, продолжающихся отъ 23 Декабря
до 7 Января, Страстной седмицы, Свѣтлой недѣли
и *двухъ недѣль* лѣтнихъ каникулъ (отъ 1 августа
по 15 августа). *) Такимъ образомъ, принимая во
вниманіе, сверхъ того, §§ 20, 25, 26 и 30, распре-
дѣленіе времени въ теченіе учебнаго года можетъ
быть представлено въ слѣдующемъ видѣ:

а) *обычныя учебныя занятія* (въ классахъ и въ
мастерскихъ): въ I и II классахъ—отъ 15 Августа
до 25 Мая, въ III классѣ — отъ 15 Августа до
15 Мая;

б) *экзамены*, только въ III классѣ, — отъ 15 Мая
по 25 Мая;

в) *сплошныя занятія въ мастерскихъ* для пер-
выхъ трехъ классовъ—отъ 25 Мая до 1 Августа,

*) Циркулярнымъ предложеніемъ Министерства Народнаго Про-
свѣщенія отъ 29-го Мая 1907 г., за № 3377, предоставлено усмо-
трянью школьныхъ и попечительныхъ совѣтовъ низшихъ ремеслен-
ныхъ школъ удлинять лѣтнія каникулы на время отъ 6 недѣль до
2-хъ мѣсяцевъ въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, возраста и
здоровья учащихся.

а въ IV классѣ—весь учебный годъ отъ 15 Августа по 1 Августа слѣдующаго года, причѣмъ ученикамъ IV класса могутъ быть назначаемы, по усмотрѣнію учебнаго совѣта, соотвѣтственныя работы по графическимъ искусствамъ (черченію или рисованію).

Примѣчаніе. Начало и конецъ лѣтнихъ каникулъ могутъ быть, по мѣстнымъ условіямъ и съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, измѣнены.

(При составленіи настоящихъ правилъ, для большей опредѣленности, предположенъ нормальный порядокъ года, т. е. съ двухънедѣльнымъ періодомъ каникулъ отъ 1 по 15 августа).

§ 16. Успѣхи учениковъ въ теченіе учебнаго года, а равно и познанія, обнаруженныя ими на испытаніяхъ, оцѣниваются отмѣтками по пятибалльной системѣ (цифрами), причѣмъ „5“ означаетъ „отлично“, „4“ — „хорошо“, „3“ — „удовлетворительно“, „2“ — „неудовлетворительно“, „1“ — „вовсе неудовлетворительно“; послѣднія двѣ отмѣтки вообще считаются неудовлетворительными. Тѣми же отмѣтками, съ подобными же значеніями, оцѣнивается и поведеніе учащихся. При выставленіи отмѣтокъ въ оффиціальныхъ документахъ, дроби и иные добавочные знаки не допускаются.

§ 17. При распредѣленіи учебныхъ занятій и прохожденіи курса въ теченіе учебнаго года преподаватели обязаны слѣдовать указаніямъ учебнаго плана предметовъ, преподаваемыхъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, изложеннаго въ „Обяснительной запискѣ къ учебному плану и распредѣленію учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ“, приложенной къ Высочайше утвержд. мнѣнію Госуд. Совѣта 24 Апрѣля 1895 г. Завѣ-

дывающему школой вмѣняется въ обязанность посѣщать отъ времени до времени уроки преподавателей и слѣдить за правильнымъ выполнениемъ указаній вышеназванной объяснительной записки.

§ 18. Отмѣтки, оцѣнивающія познанія учениковъ, обнаруженные ими въ письменныхъ и устныхъ отвѣтахъ во время уроковъ по всѣмъ предметамъ классныхъ занятій, а также записи о дурномъ поведеніи во время учебныхъ занятій, выставляются преподавателемъ во время каждаго урока въ *классномъ журналѣ*, въ которомъ, кромѣ упомянутыхъ балловъ и записей, должны быть отмѣчаемы отсутствующіе ученики, важнѣйшіе проступки учащихся во внѣклассное время и налагаемыя на нихъ за оныя взысканія, а также записи преподавателей о томъ, чѣмъ заняты были ученики во время урока. (Примѣрная форма класснаго журнала помѣщена въ приложеніи подъ № 2).

Оцѣнка успѣховъ учениковъ по ремеслу производится завѣдывающимъ школой послѣ сдачи ученикомъ исполненной имъ работы отмѣтками по той-же пятибалльной системѣ (§ 16). *) Эти отмѣтки выставляются въ особыхъ вѣдомостяхъ, спеціально заведенныхъ для каждаго отдѣленія мастерскихъ; въ означенныхъ вѣдомостяхъ должны быть показаны по каждой сданной работѣ, кромѣ

*) Циркулярнымъ предложеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 13-го Сентября 1905 г., за № 5551, постановлено:

Измѣнить § 18 утвержденныхъ 22-го Сентября 1901 г. правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, изложивъ касающуюся сего вопроса редакцію текста этого параграфа слѣдующимъ образомъ:

„Оцѣнка успѣховъ учениковъ по ремеслу въ каждомъ изъ имѣющихся отдѣленій школы производится соответствующими руководителями въ нихъ работъ по той же пятибалльной системѣ (§ 16)“.

отмѣтки за качество работы, время ея сдачи и продолжительность исполненія.—Сверхъ того каждому ученику выдается, за подписью завѣдывающаго школой, „рабочая книжка“, въ которую заносится списокъ всѣхъ инструментовъ, выданныхъ на руки ученику для постояннаго пользованія, и всѣ свѣдѣнія о выполненныхъ ученикомъ работахъ (съ описаніемъ работъ и, по возможности, эскизомъ работы). (Образцы „вѣдомостей для мастерскихъ“ и „рабочей книжки“ приложены подь №№ 3 и 4).

§ 19. Кромѣ отмѣтокъ, упомянутыхъ въ предъидущемъ параграфѣ, школьный совѣтъ школы два раза въ годъ, по окончаніи каждаго полугодія, выставляетъ въ „общей вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ школы за данный учебный годъ“ всѣ соотвѣтственныя отмѣтки, по общему обсужденію; въ эту же вѣдомость вносятся важнѣйшія свѣдѣнія объ ученикѣ, какъ-то: вѣроисповѣданіе, сословіе, годъ рожденія и число лѣтъ пребыванія въ данномъ классѣ. Здѣсь же должна быть выдѣлена въ концѣ графа для записи постановленій школьнаго совѣта, касающихся ученика (постановленіе о переводѣ, оставленіи на повторительный курсъ, назначеніе особаго экзамена и проч.), и графа для особыхъ примѣчаній. — (Образецъ общей вѣдомости приложенъ подь № 5).

§ 20. По окончаніи классныхъ занятій въ учебномъ году (25 мая) въ первыхъ двухъ классахъ и по выставленіи отмѣтокъ за второе полугодіе, школьный совѣтъ, по тщательномъ обсужденіи познаній и степени развитія каждаго ученика, выставляетъ ему въ общей вѣдомости *общую годовую отмѣтку* по каждому предмету отдѣльно,

каковая имѣетъ рѣшающее значеніе въ вопросѣ о переводѣ учениковъ первыхъ двухъ классовъ и весьма важное значеніе въ вопросѣ о выпускѣ учениковъ изъ школы.

При выставленіи общей годовой отмѣтки, школьный совѣтъ, не стѣсняясь полугодовыми отмѣтками, долженъ основываться на общемъ сужденіи, составившемся у преподавателя и членовъ совѣта о годности ученика для успѣшнаго прохожденія курса предмета въ слѣдующемъ классѣ, а не на ариметическомъ выводѣ изъ полугодовыхъ отмѣтокъ. — Общая годовая отмѣтка по графическимъ искусствамъ (рисованію и черченію) выставляется завѣдывающимъ школой по соглашенію съ преподавателемъ этихъ искусствъ (если таковой имѣется въ школѣ), а по практическимъ работамъ — по окончаніи непрерывныхъ занятій въ мастерскихъ (около 1 августа).

§ 21. Переводъ учениковъ изъ класса въ классъ (въ первыхъ двухъ классахъ) производится на основаніи общихъ годовыхъ отмѣтокъ по всѣмъ предметамъ. Для перевода требуется имѣть удовлетворительную отмѣтку (не менѣе „3“) по каждому предмету. Ученики, получившіе неудовлетворительныя отмѣтки по предметамъ классныхъ занятій, при удовлетворительной отмѣткѣ по ремеслу, могутъ быть допускаемы къ испытаніямъ изъ этихъ предметовъ послѣ каникулъ, предъ началомъ учебнаго года (до 15 августа), если совѣтъ придетъ къ тому убѣжденію, что эти ученики могутъ воспользоваться каникулярнымъ временемъ для восполненія пробѣловъ въ своихъ познаніяхъ. Въ вопросѣ о переводѣ учениковъ низшихъ ремеслен-

ныхъ школъ преобладающее значеніе имѣть успѣшность занятій по ремесламъ, а затѣмъ—по графическимъ искусствамъ.

§ 22. Не удостоиваются перевода въ слѣдующій классъ: а) имѣющіе въ общемъ годовомъ выводѣ неудовлетворительную отмѣтку по ремеслу; б) тѣ, которые, имѣя неудовлетворительныя отмѣтки по предметамъ классныхъ занятій, не допущены къ испытаніямъ послѣ каникулъ (§ 21), и в) не выдержавшіе послѣднихъ испытаній. — Оставленіе ученика на второй годъ въ какомъ-либо изъ классовъ зависитъ отъ усмотрѣнія школьнаго совѣта, который можетъ и не дозволить ученику оставаться въ классѣ на повторительный курсъ, если убѣдится, что дальнѣйшее пребываніе ученика въ школѣ не можетъ принести ему пользы, или по инымъ, особо уважительнымъ, основаніямъ, которыя должны быть обстоятельно изъяснены въ протоколѣ засѣданія совѣта; объ этихъ случаяхъ должно быть упомянуто въ годовомъ отчетѣ завѣдывающаго школой, съ краткимъ изложеніемъ мотивовъ неоставленія ученика на второй годъ. На третій годъ въ томъ же классѣ могутъ быть оставлены ученики только съ особаго разрѣшенія высшаго учебнаго начальства, по ходатайству объ этомъ школьнаго совѣта.

§ 23. Отлично успѣвающіе ученики, т. е., при безукоризненномъ поведеніи, имѣющіе по предметамъ класснаго преподаванія, въ общемъ выводѣ изъ годовыхъ отмѣтокъ не менѣе $4\frac{1}{2}$, а по ремеслу „5“, удостоиваются при переводѣ *награды I степени* (похвального листа и подарка по усмотрѣнію учебнаго совѣта); *награду II степени*

(похвальный листъ) получаютъ имѣющіе, при отличномъ поведеніи, въ среднемъ выводѣ изъ отмѣтокъ по предметамъ класснаго преподаванія не менѣе „4“, а по ремеслу— „5“.

§ 24. Полугодовыя отмѣтки и отмѣтки, выставленныя по окончаніи учебнаго года, а также постановленія учебнаго совѣта и замѣчанія завѣдывающаго школой, касающіяся ученика, заносятся въ особыя вѣдомости для свѣдѣнія родителей учениковъ, или замѣняющихъ ихъ лицъ. Вѣдомости эти, за подписью завѣдывающаго школой и съ приложеніемъ печати школы, выдаются на руки каждому ученику и, по подписаніи ихъ вышеозначенными лицами, должны быть возвращаемы въ школу въ указанные сроки.

§ 25. По окончаніи классныхъ занятій (25 мая), для учениковъ первыхъ двухъ классовъ назначаются непрерывныя практическія работы въ мастерскихъ, продолжающіяся до окончанія учебнаго года (1 августа).

III. Окончательныя испытанія.

§ 26. Для окончательныхъ испытаній учениковъ III-го класса низшихъ ремесленныхъ школъ, по всѣмъ предметамъ класснаго преподаванія назначается по окончаніи классныхъ занятій не болѣе десяти дней (отъ 15 по 25 мая), причемъ письменныя испытанія, предшествующія устнымъ, могутъ быть произведены и на послѣднихъ урокахъ, предъ роспускомъ учениковъ на экзамень.

§ 27. Передъ началомъ окончательныхъ испы-

таній составляется особый именной списокъ (экзаменаціонный) всѣмъ ученикамъ III-го класса, съ обозначеніемъ въ ономъ года и дня рожденія каждаго ученика, вѣроисповѣданія, званія, числа лѣтъ пребыванія въ школѣ, а въ III-мъ классѣ и числа пропущенныхъ уроковъ въ теченіе послѣдняго года, — и общихъ годовыхъ отмѣтокъ по поведенію и успѣхамъ по всѣмъ предметамъ класснаго преподаванія и по ремесламъ, причемъ годовыя отмѣтки по графическимъ искусствамъ и по ремеслу представляютъ общій выводъ изъ полугодовыхъ отмѣтокъ послѣдняго класса.

По разсмотрѣніи означеннаго списка, учебный совѣтъ можетъ, по своему усмотрѣнію, не допустить къ окончательнымъ испытаніямъ учениковъ, очень слабыхъ по успѣхамъ. (Образецъ экзаменаціоннаго списка помѣщенъ въ приложеніяхъ подъ № 6).

§ 28. Окончательныя испытанія для учениковъ III-го класса состоятъ изъ *письменныхъ*, назначаемыхъ: а) по *русскому* языку, и б) по *арифметикѣ*, и *устныхъ* — а) по *Закону Божию* (для тѣхъ учениковъ, которымъ преподается этотъ предметъ въ школѣ), б) по *арифметикѣ* и *счетоводству* (общій экзаменъ) и в) по *технологіи ремесла*, спеціально изучаемаго экзаменуемымъ. (По русскому языку устный экзаменъ не назначается).

§ 29. Письменный экзаменъ по *русскому* яз. состоитъ изъ диктовки и изложенія содержанія небольшой статьи, прочтенной однимъ изъ экзаменаторовъ на испытаніи; для письменнаго испытанія по *арифметикѣ* дается задача на цѣлыя составныя именованныя числа. На каждое письменное испы-

таніе полагается не болѣе двухъ часовъ времени. Статья для диктовки и изложенія, по русскому языку, и задача по ариѳметикѣ предлагаются преподавателемъ изъ числа тѣхъ, которыя не были извѣстны ученикамъ въ учебное время, и утверждаются завѣдывающимъ школой. Испытанія эти производятся завѣдывающимъ школой, преподавателемъ предмета и ассистентомъ, по назначенію завѣдывающаго школою; эти же лица оцѣниваютъ письменныя работы отмѣтками, выставленными по общему ихъ соглашенію, которыя должны быть записаны въ экзаменаціонный списокъ и въ общую вѣдомость. При оцѣнкѣ письменныхъ работъ, обращается вниманіе и на внѣшній видъ работы: правильность расположенія вычисленій, опрятность и т. д.

§ 30. Устные испытанія по предметамъ, перечисленнымъ въ § 28, производятся въ присутствіи всего школьнаго совѣта, а также постороннихъ лицъ, приглашаемыхъ для сего завѣдывающимъ школой, по соглашенію со школьнымъ совѣтомъ. Испытанія эти производятся въ объемѣ всего пройденнаго въ трехъ классахъ школы, по указаніямъ, изложеннымъ въ § 17. На устныхъ испытаніяхъ ученики должны отвѣчать не по билетамъ, а на отдѣльные вопросы, предлагаемые преподавателемъ, или кѣмъ-либо изъ экзаменаторовъ, по всему курсу даннаго предмета; при этомъ экзаменаторамъ слѣдуетъ обращать вниманіе преимущественно на тѣ познанія, которыя могутъ имѣть существенное значеніе для будущаго ремесленника, а не на свѣдѣнія чисто теоретическаго характера, Вообще, устный экзаменъ въ низшей ремесленной

школъ долженъ имѣть прямою своею цѣлью выясненіе того запаса практическихъ знаній по наукамъ и искусствамъ и умѣнія приложить ихъ къ дѣлу, съ которыми ученикъ выходитъ изъ даннаго учебнаго заведенія на поприще практической жизни. Отмѣтки на устныхъ испытаніяхъ выставляются экзаменаторами послѣ окончанія экзамена по общему соглашенію и вносятся въ экзаменаціонный списокъ и въ общую вѣдомость.

Осмотръ и оцѣнка работъ по графическимъ искусствамъ (черченію и рисованію), исполненныхъ учениками въ трехъ первыхъ классахъ, производится комиссіей, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающей школой, состоящей изъ преподавателя и постороннихъ лицъ, приглашенныхъ завѣдывающимъ школой, по соглашенію съ школьнымъ совѣтомъ. Означенная комиссія, по окончаніи осмотра работъ, составляетъ протоколъ, въ которомъ указывается составъ комиссіи, выставляется оцѣнка (отмѣтками) работъ каждаго ученика, а также излагаются общія замѣчанія, которыя комиссія признаетъ нужными.

Практическія работы учениковъ III-го класса оцѣниваются такъ же, какъ и въ первыхъ двухъ классахъ (см. § 20); осмотръ и оцѣнка практическихъ работъ по ремеслу производится по окончаніи непрерывныхъ работъ въ мастерскихъ.

§ 31. По окончаніи всѣхъ испытаній въ III-мъ классѣ, школьный совѣтъ, принявъ во вниманіе общія годовыя отмѣтки и отмѣтки, полученныя на испытаніяхъ, выставляетъ въ экзаменаціонномъ спискѣ окончательныя отмѣтки по слѣдующимъ предметамъ: а) — *Закону Божію* б) — *русскому языку*

(общій выводъ изъ годовой отмѣтки и за письменный экзаментъ), в)—*арифметикъ*, г)—*счетоводству*, д)—*технологіи* ремесла и е)—*рисованію и черченію*. Отмѣтки эти, по окончаніи ученикомъ курса IV-го класса, вносятся въ аттестатъ объ окончаніи курса школы. Если въ среднемъ выводѣ изъ годовой и экзаменаціонной отмѣтки по какому-либо предмету получается менѣе „3-хъ“, но болѣе „2-хъ“, то отъ усмотрѣнія школьнаго совѣта зависитъ или признать эту отмѣтку удовлетворительной (выставивъ въ общемъ выводѣ „3“), или назначить ученику повѣрочное испытаніе послѣ каникулъ, какъ указано въ § 21.

§ 32. Получившіе удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ, а также выдержавшіе повѣрочное испытаніе послѣ каникулъ, переводятся въ IV-й (практическій) классъ.

§ 33. По окончаніи учебнаго года (около 1-го августа), въ IV-мъ классѣ низшей ремесленной школы, особая комиссія, подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго школой, состоящая изъ мастера, преподающаго ремесло и ассистентовъ, въ составъ которыхъ могутъ быть приглашены члены попечительнаго совѣта и посторонніе спеціалисты изъ лицъ, занимающихся промышленнымъ дѣломъ соотвѣтственной спеціальности, осматриваетъ работы по ремеслу учениковъ выпускнаго (IV-го) класса, а также работы ихъ по графическимъ искусствамъ, исполненныя ими въ III-мъ классѣ, равно и рабочіе чертежи, исполненные учениками въ IV-мъ классѣ для изготовляемыхъ ими въ этомъ классѣ работъ, и оцѣниваетъ ихъ, по общему соглашенію, отмѣтками по пятибалльной системѣ. Означенная

комиссія, по окончаніи осмотра, составляет протоколъ, въ которомъ указывается составъ комиссіи, выставляется оцѣнка (отмѣтками) работъ каждаго ученика по каждому отдѣлу ремесла отдѣльно, а также излагаются тѣ общія замѣчанія, которыя комиссія признаетъ нужными. По окончаніи оцѣнки работъ учениковъ выпускнаго класса по ремеслу, школьный совѣтъ рѣшаетъ вопросъ о выдачѣ ученикамъ аттестатовъ объ успѣшномъ окончаніи курса низшей ремесленной школы. Въ этомъ аттестатѣ должны быть проставлены всѣ отмѣтки, полученные учениками на окончательныхъ испытаніяхъ въ III-мъ классѣ (см. § 31), а также аттестація познаній по ремеслу, на основаніи отмѣтокъ оцѣночной комиссіи. Отмѣтки въ успѣхахъ по всѣмъ предметамъ должны быть проставлены въ аттестатахъ не цифрами, а словесными значеніями этихъ цифръ (отлично, хорошо и удовлетворительно); при аттестаціи же познаній по ремеслу въ аттестатахъ допускаются четыре отмѣтки: отлично, очень хорошо, хорошо и удовлетворительно. Этотъ аттестатъ выдается за надлежащими подписями и съ приложеніемъ печати школы.—(Форма аттестата помѣщена въ приложеніяхъ подъ № 7).

§ 34. Не выдержавшіе окончательныхъ испытаній и не желающіе или не могущіе оставаться на повторительный курсъ, а также вообще всѣ ученики, выбывающіе изъ школы до окончанія курса, могутъ получить увольнительное свидѣтельство, въ которомъ означаются успѣхи по всѣмъ предметамъ курса школы (на основаніи частью экзаменныхъ, частью общихъ годовыхъ отмѣтокъ), время пребыванія въ школѣ и причина выбытія

изъ оной. Увольнительное свидѣтельство выдается за подписью завѣдывающаго школой и съ приложеніемъ печати школы.—(Форма свидѣтельства помѣщена въ приложеніяхъ подъ № 8).

§ 35. Правила о наградахъ, изложенныя въ § 23, относятся и къ ученикамъ III-го и IV-го (выпускного) класса, причемъ въ выпускномъ классѣ желательно было бы выдавать недостаточнымъ ученикамъ денежные награды, или снабжать ихъ наборами инструментовъ.

§ 36. По окончаніи всѣхъ учебныхъ занятій, въ низшихъ ремесленныхъ школахъ выставляются, въ теченіе не менѣе двухъ дней, для обозрѣнія публики, рисунки, чертежи и другія работы и издѣлія учениковъ (съ раздѣленіемъ по классамъ), и, затѣмъ, происходитъ актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ аттестатовъ и переводовъ въ высшій классъ, раздаются награды отличис успѣвающимъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ курсъ.

Примѣчаніе. По усмотрѣнію школьнаго совѣта, выставка и актъ могутъ быть перенесены и къ началу будущаго учебнаго года, или, съ особаго разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, — на другое какое-либо время.

§ 37. Копіи экзаменаціоннаго списка, протоколовъ засѣданій педагогическаго совѣта о допущеніи къ окончательнымъ испытаніямъ (въ III кл.) и о результатахъ этихъ испытаній, а также о выпускѣ учениковъ IV-го класса, протоколы комиссій объ оцѣнкѣ ученическихъ работъ по графическимъ искусствамъ и по ремесламъ въ вы-

пускномъ классѣ, вмѣстѣ съ заключеніями этихъ комиссій, — должны быть представлены въ установленномъ порядкѣ, по окончаніи учебнаго года, для препровожденія, черезъ Попечителя учебнаго округа, въ Отдѣленіе промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.*)

*) Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 28-го Августа 1907 г., за № 5.459, Министерство Народнаго Просвѣщенія отмѣнило представленіе упомянутыхъ въ § 37 свѣдѣній, исключая свѣдѣній о періодическихкихъ медицинскихъ осмотрахъ учащихся, которые должны представляться непосредственно во врачебно-санитарную часть учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Приложєнія къ правиламъ „объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, организованныхъ по положенію 24 Апрелья 1895 года.

Приложеніе № 1.

(ФОРМА).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО.

Къ поданному мною отъ (такого-то числа) прошенію о пріемѣ моего (сына, родственника или воспитанника такого-то) въ (такую-то) низшую ремесленную школу, имѣю честь присовокупить слѣдующее обязательство; 1) означеннаго (сына, родственника или воспитанника) моего одѣвать по установленной формѣ, по требованію начальства снабжать всѣми учебными пособиями и вносить установленную плату за право ученія; 2) въ томъ, чтобы всѣ распоряженія начальства, касающіяся воспитанниковъ низшихъ ремесленныхъ школъ вообще, и (такой-то) въ частности, были имъ въ точности исполняемы, буду прилагать всевозможное стараніе, подъ опасеніемъ, что, въ противномъ случаѣ, онъ будетъ уволенъ изъ заведенія, и 3) жительство онъ будетъ имѣть (у меня или у того-то); о всякой же перемѣнѣ квартиры начальство школы будетъ немедленно извѣщаемо.

(Подпись).

(Названіе города).
(Годъ, число и мѣсяць).

(Форма).

Приложение

К Л А С С Н Ы Й

Предметъ

№ по порядку.	число/месяцъ	число ча- совъ	день
	Имена и фамилии учениковъ.		
	1		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
	Что задано.		

ніе № 2.

ЖУРНАЛЪ.

№ стр.

	Фамиліи учениковъ, замѣченныхъ въ проступкахъ или лѣзости и подле- жащихъ наказа- нію.	Родъ наказанія.

Приложение № 4.

Образец „рабочей книжки“ для учениковъ.

Форматъ ея—обыкновенная тетрадь въ четвертку.

а) На обложкѣ напечатано:

УЧЕБНЫЯ МАСТЕРСКІЯ
(такой-то)
низшей ремесленной школы.

РАБОЧАЯ КНИЖКА.
по (такой-то) мастерской.

Ученика..... класса.

(такого-то, фамилія и имя).

19 учебный годъ.

Книжка выдана 19 г. (мѣсяца и числа).

Завѣдывающей школой (для подписи).

б) На первыхъ 4-хъ—6-ти страницахъ помѣщается списокъ инструментовъ по слѣд. формѣ:

(На первой страницѣ)

Перечень инструментовъ и пособій, выданныхъ ученику.....
..... для постоянного пользованія.

№ по порядку.	Время выдачи.	НАЗВАНІЕ ИНСТРУМЕНТОВЪ и ПОСОБІЙ.	Количество.	Цѣна.		Замѣчанія.
				Р.	К.	

в) Остальные листы разграфлены въ слѣд. видѣ:

(На каждой страницѣ)

РАБОЧАЯ КНИЖКА

ученика..... класса

№ по порядку.	Время.		Число часовъ, назначенн. на работу.	НАЗВАНІЕ РАБОТЪ и ЧЕРТЕЖЕЙ.	Отмѣтка за работу.
	Начала работы.	Окончанія работы.			

Примѣчаніе. При рабочихъ книжкахъ прилагаются правила, выработанныя школьнымъ совѣтомъ, относительно занятій въ мастерскихъ.

(Форма).

Приложение № 5.

Общая ведомость об успевах и поведении учеников (такой-то) низшей ремесленной школы
за 19 учебный годъ.

№	ФАМИЛИИ и ИМЕНА.	Ремесло. Званіе (сословіе).	Въроиспо- вѣданіе.	Мѣсто, годъ и день рожд.	Котор. годъ въ классѣ.	Успѣхи въ теченіе года.					Поведеніе.	Число про- пуш. урок.	Время по- ступленія въ учи- лище.	Постанов- ленія Педа- гогическаго Совѣта.	Особыя примѣ- чанія.
						Четверти 1 2 3 4 Годовая Экзам. письм. Экзам. устн. Общ. выводъ. Перезкзамен.									
						Четверти 1 2 3 4 Годовая. Экзам. письм. Экзам. устн. Общ. выводъ. Перезкзамен.									

Приложеніе № 8.

Форма увольнительнаго свидѣтельства.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Дано сіе отъ завѣдывающаго (такой-то) низшей ремесленной школой (такому-то: званіе, имя, отчество, фамилія и вѣроисповѣданіе), родившемуся (тамъ-то) 18 года мѣсяца дня, въ томъ, что онъ, поступивъ въ (такой-то) классъ (такой-то) низшей ремесленной школы по (такому-то) отдѣленію въ 19 году, выбылъ (годъ и число) изъ такого-то класса, того-же отдѣленія названнаго учебнаго заведенія, (по такой-то причинѣ).

Въ послѣдній годъ пребыванія своего въ школѣ, при (такомъ-то) поведеніи, оказалъ слѣдующіе успѣхи:

- По Закону Божію.....
- » Русскому языку.....
- » Арифметикѣ.....
- » Счетоводству.....
- » Технологіи (такого-то ремесла).....
- » Черченію (или рисованію).....

По (такому-то) ремеслу оказалъ въ послѣдній годъ пребыванія своего въ школѣ (такіе-то: отличные, очень хорошіе, хорошіе, удовлетворительные, слабые или неудовлетворительные) успѣхи.

Въ удостовѣреніе чего и выдано ему (такому-то), по его личной просьбѣ, сіе увольнительное свидѣтельство за надлежащею подписью, съ приложеніемъ печати (такой-то) низшей ремесленной школы.

(Городъ, годъ, мѣсяцъ и число).

Мѣсто печати.

Завѣдывающій школой (подпись).

№

Примѣчаніе. Успѣхи въ предметахъ отмѣчаются словами: отлично, хорошо, удовлетворительно, слабо, неудовлетворительно.

АТТЕСТАТЪ.

Данъ сей отъ Школьнаго Совѣта (такой-то) низшей ремесленной школы (такому-то: званіе, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе), родившемуся (тамъ-то) 18 года мѣсяца дня, въ томъ, что онъ, (такой-то), успѣшно окончивъ (въ такомъ-то году) полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ (такой-то) низшей ремесленной школѣ по (такому то: столярному, слесарному и т. д. отдѣленію и удостоенный званія подмастерья низшей ремесленной школы, —нынѣ, по представленіи установленныхъ свидѣтельствъ, на основаніи § 25 Устава низшей ремесленной школы, утвержденнаго 31 Января 1900 г. Министеромъ Народнаго Просвѣщенія, удостоенъ званія *мастера низшей ремесленной школы.*

Въ удостовѣреніе чего и данъ (такому-то) сей аттестатъ, взамѣнъ аттестата, выданнаго ему на званіе подмастерья школы (отъ такого-то числа, мѣсяца и года, за такимъ-то №), за надлежащими подписями и съ приложеніемъ печати (такой-то) низшей ремесленной школы.

Городъ, годъ, мѣсяцъ и число.

Почетный смотритель Завѣдывающій школой

Мѣсто печати.

Законоучитель

Преподаватели }

№

Секретарь Совѣта

Утверждаю.

Министръ Народнаго Просвѣщенія

Генераль-Адъютантъ (подп.) *Ванновскій*.

26 Мая 1901 года.

Правила для учениковъ ремесленныхъ училищъ, школъ ремесленныхъ учениковъ и низшихъ ремесленныхъ школъ.

А. ОБЩІЯ ПРАВИЛА.

I. Относительно религіозныхъ обязанностей (для учениковъ православнаго вѣроисповѣданія).

§ 1. Ученики обязаны въ воскресные, праздничные и табельные дни посѣщать училищную церковь, а гдѣ таковой нѣтъ—общественное богослуженіе.

§ 2. Въ храмѣ ученики обязаны вести себя съ подобающимъ святынѣ благоговѣніемъ, не позволяя себѣ ничего такого, что могло бы мѣшать сосредоточенному молитвенному настроенію какъ товарищей, такъ и другихъ прихожанъ церкви.

§ 3. Ученики обязаны ежегодно бывать у исповѣди и Св. Причастія; тѣ же, которымъ дозволено исполнять сіи христіанскія обязанности внѣ надзора учебнаго начальства, обязаны представить свидѣтельство отъ духовника въ томъ, что они были на исповѣди и приобщались Св. Таинъ.

§ 4. Ученики, участвующіе въ церковномъ хорѣ, обязаны исправно являться на слѣвки по назначенію управляющаго хоромъ. Вообще всѣ уче-

ники должны, насколько могутъ, содѣйствовать благолѣпію богослуженія, въ особенности въ своей училищной церкви, если таковая имѣется.

II. Относительно ученія.

§ 5. Всѣ ученики послѣ вакацій или разрѣшеннаго имъ отпуска обязаны явиться въ училище непременно въ назначенный начальствомъ срокъ, возвративъ при этомъ отпускной билетъ. Не явившійся изъ отпуска въ срокъ и не представившій къ этому сроку свидѣтельства о законной причинѣ неявки, считается выбывшимъ; принятіе его вновь въ училище зависитъ отъ усмотрѣнія Педагогическаго Совѣта.

§ 6. Въ учебное время ученики обязаны аккуратно являться на занятія въ указанное по росписанію время, отнюдь не опаздывая на молитву передъ началомъ ученія.

§ 7. Каждый день утромъ, предъ началомъ училищныхъ занятій (въ классахъ или мастерскихъ), ученики собираются для молитвы, порядокъ которой устанавливается начальникомъ училища. По окончаніи послѣдняго урока, молитва послѣ ученія читается въ классѣ.

§ 8. Въ случаѣ совершенной невозможности явиться на уроки или практическія занятія, по болѣзни или другой вполнѣ уважительной причинѣ, начальникъ училища долженъ быть увѣдомленъ о томъ въ возможно скоромъ времени. Неисполненіе этого правила безъ уважительной причины подвергаетъ ученика отвѣтственности.

§ 9. До окончанія всѣхъ учебныхъ занятій никто изъ учениковъ не долженъ самовольно отлучаться изъ училища.

§ 10. Выходъ ученика изъ класса во время урока или изъ мастерской во время работъ разрѣшается лишь въ случаѣ крайней необходимости, по испрошеніи на то дозволенія преподавателя или руководителя работъ.

§ 11. Ученики, не бывшіе по уважительной причинѣ на урокахъ, обязаны сами позаботиться о томъ, чтобы усвоить все пройденное въ ихъ отсутствіе.

§ 12. Во время классныхъ занятій ученики обязаны сейчасъ же послѣ звонка быть на своихъ мѣстахъ; всѣ необходимыя принадлежности для предстоящаго урока должны быть заготовлены и приведены въ порядокъ до прихода преподавателя въ классъ.

§ 13. Въ классѣ каждый ученикъ занимаетъ заранѣе назначенное ему мѣсто и, безъ разрѣшенія преподавателя, не имѣетъ право мѣнять его. На практическихъ занятіяхъ мѣста ученикамъ распределяются руководителемъ работъ.

§ 14. Во время уроковъ ученики обязаны сидѣть прямо, хотя бы и прислонясь къ спинкѣ скамьи, но не облокачиваясь и не разваливаясь, и имѣть на столѣ передъ собою относящіяся къ предмету преподаванія, по указанію преподавателя, тетради и книги. Во время занятій ученики отнюдь не должны ни разговаривать или шептаться между собою, ни заниматься чѣмъ-либо постороннимъ, ни производить какого-либо шума, ни подсказывать другъ другу, ни отвѣчать, безъ спроса преподава-

теля, ни перебивать его объясненій какими-либо замѣчаніями и вопросами, но обязаны со всѣмъ возможнымъ вниманіемъ слѣдить за его преподаваніемъ и за отвѣтами другихъ учениковъ; по окончаніи же объясненій преподавателя, въ случаѣ, если что-либо изъ этихъ объясненій ими не понято, они могутъ просить разъясненій.

§ 15. Ученики должны давать преподавателю отвѣтъ, даже и самый короткій, не иначе, какъ вставая и держась прямо.

§ 16. Ученики встаютъ съ своихъ мѣстъ по окончаніи урока не иначе, какъ съ разрѣшенія преподавателя, и выходятъ изъ класса въ надлежащемъ порядкѣ.

§ 17. Опоздавшій на урокъ ученикъ только съ разрѣшенія преподавателя можетъ занять свое мѣсто въ классѣ.

§ 18. Въ каждомъ классѣ назначается изъ учениковъ, по усмотрѣнію начальства, по очереди, по одному или по два дежурныхъ.

§ 19. Всѣ учащіеся, а въ особенности дежурные, обязаны наблюдать за внѣшнимъ порядкомъ въ классѣ, какъ-то: за чистотою пола, стѣнъ, подоконниковъ, за цѣлостью и сохранностью классной мебели и всѣхъ классныхъ принадлежностей (приборовъ, рисунковъ и т. д.), за чистотою классной доски и за тѣмъ, чтобы до прихода преподавателя все было заблаговременно заготовлено: мѣлъ, губка и то, что укажетъ преподаватель. Указанныя обязанности распредѣляются между дежурными, по усмотрѣнію начальства.

§ 20. Дежурные доводятъ до свѣдѣнія преподавателей и завѣдывающихъ работами фамиліи отсутствующихъ на занятіяхъ учениковъ.

III. Отношенія къ начальникамъ и наставникамъ.

§ 21. Ученики обязаны безпрекословно повиноваться своимъ начальникамъ и наставникамъ, какъ лицамъ, которымъ, вѣрена ближайшая забота объ ихъ образованіи и воспитаніи.

§ 22. Ученики обязаны оказывать всякое почтеніе своимъ начальникамъ и наставникамъ. При входѣ ихъ въ классъ, а также при выходѣ изъ класса, обязаны вставать съ своихъ мѣстъ; то же соблюдается и при посѣщеніи классовъ посторонними лицами. При встрѣчѣ съ начальниками или наставниками на улицѣ или въ иномъ общественномъ мѣстѣ, ученики обязаны привѣтствовать ихъ вѣжливымъ поклономъ, снимая фуражку. Обращаясь лично къ кому-либо изъ своихъ начальниковъ и наставниковъ, ученики обязаны называть ихъ по имени и отчеству.

§ 23. Ученики для собственной своей пользы должны относиться къ своимъ начальникамъ и наставникамъ съ полнымъ довѣріемъ и откровенностью, ибо только при этомъ условіи могутъ получать отъ нихъ и помощь, и добрый совѣтъ, и полезное наставленіе.

§ 24. Ученики обязаны быть вполне правдивыми вообще, особенно въ отношеніи къ своему началству, избѣгая всякаго лицемерія, притворства, лжи и обмана.

IV. Обязанности учениковъ другъ къ другу.

§ 25. Въ отношеніи ко всѣмъ своимъ товарищамъ ученики обязаны быть вѣжливы, доброжелательны и дружелюбны.

§ 26. Ссоры, брань и драки между учениками строго воспрещаются; но еще строже преслѣдуется злоупотребленіе силою противъ слабѣйшихъ и въ особенности—противъ новичковъ.

§ 27. Заботясь о собственныхъ своихъ успѣхахъ въ ученіи, лучшіе и наиболѣе успѣвающіе ученики должны, по возможности, помогать своимъ болѣе слабымъ товарищамъ, вразумляя ихъ насчетъ ихъ обязанностей, объясняя имъ то, что ими не понято, указывая имъ, какъ лучше они могутъ усвоивать себѣ преподаваемое и исполнять заданныя работы, но отнюдь не дѣлая сами за нихъ эти работы, ибо это принесло бы имъ вредъ.

§ 28. Строжайше преслѣдуются: употребленіе учениками въ разговорѣ между собою какихъ-либо неприличныхъ словъ и выраженій, всякаго рода неблагопристойные разговоры и рассказы, равно какъ и всякое подстрекательство товарищей къ какому-либо дурному поступку, а тѣмъ болѣе—къ какимъ-либо безпорядкамъ сообща. Виновные могутъ подвергнутъ себя въ сихъ случаяхъ даже немедленному исключенію.

§ 29. Ученики не должны приносить съ собою въ училище никакихъ постороннихъ ученію книгъ или изданій и вообще ничего такого, что не относится къ дѣлу школьнаго обученія.

§ 30. Воспрещаются ученикамъ всякаго рода игры на деньги или вообще съ корыстною цѣлью, а равно и продажа разнаго рода вещей или книгъ другъ другу или постороннимъ лицамъ, или мѣна ихъ.

§ 31. За порчу или утрату казенныхъ вещей или вещей товарищей, виновный обязанъ возмѣстить ущербъ въ размѣрѣ, указанномъ училищнымъ на-

чальствомъ; сверхъ того виновный можетъ подвергнуться еще взысканію по мѣрѣ и роду вины.

V. О соблюденіи порядка и приличія внѣ стѣнъ училища.

§ 32. Ученики обязаны принимать всѣ указываемыя имъ мѣры предосторожности для сохраненія своего здоровья.

§ 33. Ученикамъ промышленныхъ училищъ безусловно и строжайше воспрещается посѣщать всякаго рода общественныя и увеселительныя мѣста, присутствіе въ коихъ будетъ признано вреднымъ или неприличнымъ для учениковъ со стороны ихъ начальства.

§ 34. Безусловно воспрещается ученикамъ употреблять крѣпкіе напитки и не дозволяется курить табакъ во всѣхъ помѣщеніяхъ училища, въ общественныхъ мѣстахъ и на улицѣ.

§ 35. Внѣ дома ученики обязаны носить установленную форму. Носить верхнюю одежду на улицахъ въ накидку или на распашку не дозволяется. Ношеніе длинныхъ волосъ, а также излишнихъ украшеній (колець, перстней и проч.), равно и тросточекъ, хлыстовъ и палокъ, ученикамъ воспрещается.

Примѣчаніе 1. Ношеніе лѣтней одежды и, въ нѣкоторыхъ частяхъ Имперіи, суровыхъ по климату, особой зимней одежды дозволяется въ назначенное для того время года, по особымъ распоряженіямъ начальства училища.

Примѣчаніе 2. Выбывшіе изъ училища по какому-либо случаю ученики могутъ донашивать форменное платье, но безъ форменныхъ отличій.

§ 36. На улицахъ и во всѣхъ общественныхъ мѣстахъ ученики обязаны держать себя скромно, соблюдая порядокъ, благоприличіе и вѣжливость и не причиняя никому никакого безпокойства.

§ 37. При встрѣчѣ съ Государемъ Императоромъ и членами Императорской фамилии ученики обязаны останавливаться и снимать фуражку, а при встрѣчѣ съ Гг. Министромъ Нар. Просв. и Товарищемъ его, Попечителемъ учебнаго округа и его Помощникомъ, а также Губернаторомъ и Архіереемъ, ученики обязаны отдавать должное почтеніе, привѣтствуя ихъ поклономъ.

§ 38. Во время сбора учениковъ передъ началомъ ученія, воспрещается имъ толпиться на улицѣ или на тротуарѣ передъ училищнымъ зданіемъ, и точно также, расходясь изъ училища по домамъ, ученики обязаны идти каждый въ свою сторону, отнюдь не гурьбою и не большими группами, и не затѣвая между собою ни игръ, ни ссоръ и дракъ.

§ 39. Ученики, не имѣющіе въ городѣ родителей или близкихъ родственниковъ, должны заявить начальнику училища, у кого они желаютъ поселиться, причемъ отъ усмотрѣнія начальника зависитъ разрѣшеніе или запрещеніе поселяться на избранной ученикомъ квартирѣ.

§ 40. Ученикамъ запрещается держать у себя дома недозволенные начальствомъ изданія, а равно порохъ, огнестрѣльное или холодное оружіе.

§ 41. Мѣсто жительства каждаго ученика должно быть извѣстно начальству училища, которое, если найдетъ нужнымъ, посѣщаетъ учениковъ на дому, а посему о всякой перемѣнѣ адреса ученика начальство училища должно быть немедленно извѣщено.

Примѣчаніе. Въ томъ случаѣ, если въ городѣ заведены спеціальныя частныя квартиры для учениковъ училища, слѣдуетъ руководствоваться правилами для ученическихъ квартиръ, изложенными въ „Правилахъ для учениковъ низшихъ техническихъ училищъ“.

Б. ПРАВИЛА ОЗАНЯТІЯХЪ ВЪ МАСТЕРСКИХЪ.

§ 1. Ученики обязаны являться въ мастерскія для работъ только въ указанное время, по звонку; пребываніе учениковъ въ мастерскихъ въ неучебные часы допускается только съ разрѣшенія завѣдывающаго мастерской.

§ 2. По приходѣ въ мастерскую, ученики разбираютъ свои ключи съ марками опредѣленнаго номера, которые во внѣрабочее время должны обязательно быть повѣшены на соответственномъ номерѣ стѣнной таблицы-ящика (номерной доски), ключъ отъ которой всегда хранится у завѣдывающаго мастерской.

§ 3. Открывъ свои шкафчики съ инструментами, ученики принимаются за исполненіе работъ по указанію завѣдывающаго преподаваніемъ ремесла. Во время работы ученики не должны вступать въ разговоры другъ съ другомъ, ни удаляться отъ назначенныхъ имъ мѣстъ, безъ особой надобности и ни подъ какимъ предлогомъ не имѣютъ права выходить изъ мастерской, безъ разрѣшенія завѣдывающаго работами.

§ 4. Во время работъ въ мастерскихъ училища, ученики во всемъ безпрекословно подчиняются руко-

водителямъ работъ и ихъ помощникамъ. Если, при исполненіи работъ, ученику понадобятся такіе инструменты или матеріалы, которыхъ у него нѣтъ, то за этими предметами онъ обращается къ завѣдывающему работами или кому послѣдній укажетъ, но отнюдь не къ товарищу-сосѣду.

§ 5. Никто изъ учениковъ не можетъ исполнять въ учебное время другой работы, кромѣ той, которая ему задана завѣдывающимъ работами. Ученикъ не имѣетъ права уничтожать неудачно исполненную имъ работу самовольно, безъ разрѣшенія завѣдывающаго.

§ 6. Ученики должны содержать инструменты, приборы и всѣ вещи, остающіяся въ ихъ распоряженіи, въ надлежащемъ порядкѣ и исполнять всѣ возложенныя на нихъ порученія съ возможною точностью. Каждый ученикъ отвѣчаетъ за выданный ему матеріалъ и тѣмъ болѣе за порчу или утрату инструментовъ; выданные матеріалы онъ обязанъ расходовать разумно, съ соблюденіемъ надлежащей бережливости. Ученикъ не имѣетъ права вынести ничего изъ мастерской или принести въ нее безъ вѣдома начальства.

§ 7. По звонку, извѣщающему объ окончаніи работъ въ мастерской, ученики, по приказу наблюдающаго за работами, убираютъ свои инструменты и работы, запираютъ ихъ на ключъ, который вѣшается на прежнемъ мѣстѣ на нумерной доскѣ.

§ 8. Для выполненія разныхъ порученій во время работъ назначается одинъ или нѣсколько дежурныхъ учениковъ. Дежурный обязанъ: смотрѣть за чистотой и порядкомъ въ мастерской, вести контроль выдаваемымъ инструментамъ и матеріаламъ, исполнять

всякія другія порученія въ качествѣ подручнаго при завѣдывающемъ и т. д., вообще—знакомиться со всевозможными формами завѣдыванія мастерской. Уборка мастерскихъ (а равно и классныхъ помѣщений) производится самими учениками, по установленному начальствомъ порядку.

§ 9. Ученикамъ какъ во время работъ въ мастерскихъ, такъ и въ другое время, не дозволяется толпиться въ тѣсныхъ мѣстахъ, особенно возлѣ машинъ во время ихъ дѣйствія, и принимать участіе въ нагрузкѣ и выгрузкѣ тяжелыхъ предметовъ, безъ разрѣшенія начальства. Строго воспрещается: 1) самовольно приводить въ движеніе или останавливать дѣйствующія машины; 2) самовольно касаться паровыхъ крановъ, рычаговъ, клапановъ, зубчатыхъ колесъ, передаточныхъ ремней и т. п.

Примѣчаніе. Ученики должны неукоснительно выполнять требованія начальства относительно примѣняемыхъ имъ мѣръ къ огражденію работающихъ отъ несчастныхъ случаевъ, слѣдуя вывѣшеннымъ съ этой цѣлью правиламъ, и словеснымъ предостереженіямъ начальства.

§ 10. Ученикъ, желающій изготовить въ училищной мастерской что-либо для себя, обязанъ обратиться за письменнымъ разрѣшеніемъ къ начальнику училища, который выдаетъ такое разрѣшеніе по соглашенію съ завѣдывающимъ работами въ мастерской. Самовольная работа ученика „на себя“ въ учебныхъ мастерскихъ влечетъ за собою болѣе или менѣе серьезное взысканіе, смотря по степени вины.

Примѣчаніе I. Сверхъ приведенныхъ правилъ, Педагогическій Совѣтъ можетъ разрабо-

тать еще и свои дополнительные правила, подлежащія утвержденію Попечителя учебнаго округа; такія, утвержденныя правила столь же обязательны, какъ и вышеприведенныя.

Примѣчаніе II. Въ случаѣ, если Педагогической Совѣтъ найдетъ возможнымъ назначить ученикамъ работы въ частныхъ промышленныхъ заведеніяхъ (мастерскихъ, фабрикахъ, заводахъ и проч.), слѣдуетъ руководствоваться правилами о такихъ занятіяхъ, изложенными въ „Правилахъ для учениковъ низшихъ техническихъ училищъ“.

В. ПРАВИЛА О ВЗЫСКАНІЯХЪ,

налагаемыхъ на учениковъ ремесленныхъ училищъ, школь ремесленныхъ учениковъ и низшихъ ремесленныхъ школь.

§ 1. За маловажные проступки учениковъ во время занятій въ классѣ или въ мастерской и внѣ ихъ, смотря по мѣрѣ вины, преподавателямъ и надзирателямъ предоставляется дѣлать замѣчанія, внушенія и увѣщанія и, съ вѣдома инспектора или начальника училища, налагать слѣдующія взыскапія: выговоръ, стояніе на мѣстѣ или у стѣны во время классныхъ занятій, оставленіе въ училищѣ на время отъ 1 до 2 часовъ и другія болѣе легкія наказанія, которыя могутъ быть введены Педагогическимъ Совѣтомъ училища, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

§ 2. Болѣе важныя проступки, о которыхъ

немедленно должно быть сообщено инспектору или начальнику училища, влекутъ за собою со стороны сихъ послѣднихъ лицъ вышеуказанныя взысканія, но только въ высшей ихъ мѣрѣ (выговоръ въ той или другой формѣ, стояніе у стѣны и т. д., а также оставленіе въ училищѣ на срокъ не свыше 10-ти часовъ).

§ 3. Въ случаѣ, если принятыя начальствомъ мѣры являются недѣйствительными, и поведеніе ученика не улучшается, то инспекторъ или начальникъ училища извѣщаетъ о томъ родителей или воспитателей, дабы они, съ своей стороны, приняли мѣры къ исправленію мальчика.

§ 4. Особенно важныя проступки обсуждаются Педагогическимъ Совѣтомъ училища, который можетъ назначить или выговоръ, или оставленіе въ училищѣ на болѣе или менѣе продолжительный срокъ (не превышающій, однако, 24-хъ часовъ), или одну изъ мѣръ, разрѣшенныхъ ему Попечителемъ учебнаго округа, или, наконецъ, въ крайнемъ случаѣ, подвергнуть ученика удаленію изъ учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. При заключеніи ученика въ карцеръ на продолжительный срокъ, на ночь (отъ 11 час. ночи до 8 час. утра) наказанный отпускается домой для ночлега, причемъ это время не засчитывается въ срокъ наказанія.

§ 5. Увольненіе изъ училища можетъ быть: а) съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія и, какъ самая высшая кара, б) исключеніе изъ училища съ оповѣщеніемъ о томъ всѣхъ учебныхъ начальствъ и съ лишеніемъ права поступить въ какое-либо учебное заведеніе.

Примѣчаніе. Постановленіе педагогическаго совѣта по п. а § 5 представляется на утвержденіе Директора народныхъ училищъ, а по п. б того же параграфа—на утвержденіе Министра Народн. Просвѣщенія, черезъ Попечителя учебнаго округа.

Объяснительная записка въ дополненіе къ правиламъ о взысканіяхъ для учениковъ ремесленныхъ училищъ, школъ ремесленныхъ учениковъ и низшихъ ремесленныхъ школъ.

Общій характеръ воспитанія въ низшей промышленной школѣ опредѣляется, съ одной стороны, общимъ и спеціальнымъ образованіемъ въ религіозно-нравственномъ направленіи, которое школа должна давать своему воспитаннику, а съ другой стороны—необходимостью подготовить воспитанника къ трудовой жизни рабочаго, къ тяжелому физическому труду и не всегда благопріятнымъ условіямъ фабричной и заводской жизни.

Посему слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы:

1) Воспитать ученика въ духѣ православной вѣры, укрѣпить въ немъ сознаніе того, что исполненіе религіозныхъ обязанностей есть первый долгъ каждаго человѣка.

Примѣчаніе. На религіозное воспитаніе другихъ вѣроисповѣданій тоже должно быть обращено не менѣе серьезное вниманіе со стороны учебнаго начальства.

2) Воспитать въ учащемся привычку и сознаніе необходимости подчиняться установленному порядку въ жизни государственной, общественной и служебной.

3) Научить его уважать законъ, правило, договоръ и все то, безъ чего невозможны были бы отношенія между людьми.

4) Воспитать въ немъ выносливость и любовь къ физическому труду, а также и уваженіе къ тяжелой и, часто, черной работѣ.

5) Приучить его къ простой и непритхливой пищѣ, одеждѣ и обуви, аккуратности въ обращеніи съ ними и къ пользованію во всѣхъ случаяхъ жизни только лишь трудами своихъ рукъ.

Въ тѣхъ цѣляхъ, чтобы школа своимъ вліаніемъ возможно менѣе удаляла воспитанника отъ его семьи и той среды, изъ которой онъ вышелъ, желательно, чтобы воспитательныя цѣли школы хорошо были извѣстны родителямъ учениковъ или лицамъ, ихъ замѣняющимъ, и чтобы *связь между семьей и школой* въ вопросахъ о воспитаніи была возможно болѣе тѣсной.

Желательно, чтобы училище не столько мѣрами взыскацій, сколько *нравственнымъ воздѣйствіемъ* всего педагогическаго персонала и личными примѣрами воспитателей *предотвращало поступки учениковъ* противъ установленныхъ правилъ и вело ихъ къ нравственному упорядоченію.

Средствами къ такого рода воздѣйствію могутъ служить: устройство столовыхъ для учениковъ, хотя бы только для бѣдныхъ и живущихъ далеко отъ училища, учрежденіе кассъ вспомошествованія, организація разумныхъ развлеченій для учащихся, въ видѣ: игръ, чтеній съ туманными картинами, литературныхъ вечеровъ, общихъ прогулокъ въ сопровожденіи воспитателей въ лѣсъ, въ поле и т. д., въ организаціи образовательныхъ экскурсій на фабрики, заводы, и т. п.

Воспитательное вліяніе школы на учащихся должно быть неуклоннымъ по пути достиженія намѣченныхъ имъ цѣлей и непрерывнымъ, при бдительномъ надзорѣ за исполненіемъ воспитанниками ихъ обязанностей. Посему, никакое нарушеніе правилъ, установленныхъ для воспитанниковъ, не можетъ быть оставляемо безъ надлежащихъ мѣръ со стороны воспитателей. Эти мѣры могутъ быть направляемы или къ общему повышенію нравственнаго уровня всѣхъ воспитанниковъ, или только лишь къ исправленію единичныхъ личностей изъ нихъ, путемъ соотвѣтственныхъ наказаній и взысканій.

Такъ какъ взысканіе въ школѣ назначается для *исправленія* учащагося и, слѣдовательно, изъ любви къ нему, то исполненіе взысканія должно быть чуждо всякой насмѣшки надъ провинившимся, или гнѣва и презрѣнія къ нему, а также не должно лишать его надежды, что своимъ исправленіемъ въ будущемъ онъ можетъ загладить свою вину и вернуть себѣ доброе мнѣніе и довѣріе наставниковъ.

Слѣбое исполненіе буквы закона, соединенное съ безучастіемъ къ лицу провинившагося, несовмѣстно съ характеромъ взысканій въ школѣ. Посему, при назначеніи взысканія, строго принимаются во вниманіе возрастъ ученика, степень его развитія, характеръ, семейная обстановка, а равно и прежнее его поведеніе и рачительность въ выполненіи своихъ обязанностей. При назначеніи взысканія, всякій разъ должно взвѣшивать, какое дѣйствіе произведетъ то или другое изъ нихъ на провинившагося, а именно: послужить-ли оно къ его исправленію.

Воспитанникъ подвергается взысканію только

въ томъ случаѣ, если въ виновности его не можетъ быть никакого сомнѣнія; но для признанія кого-либо виновнымъ не слѣдуетъ наказаніями или угрозами вынуждать собственное признаніе провинившагося.

Роды взысканія и размѣры онаго должны соответствовать мѣрѣ вины и существу проступка, почему и необходимо предварительно раскрыть всѣ обстоятельства совершенія проступка, причины и побужденія къ нему. При этомъ, обстоятельствами, смягчающими вину, служатъ: отсутствіе дурного умысла, дѣтское легкомысліе и непониманіе важности проступка, впечатлительность и живость характера, совершеніе проступка впервые, добровольное въ немъ признаніе, чистосердечное раскаяніе и маловажность причиненнаго вреда; наоборотъ, — обстоятельствами, отягчающими вину, представляются: дурной умыселъ, испорченность воли, обдуманное сознательное нарушеніе правилъ, установленныхъ для учениковъ, повтореніе проступка, заpiresательство въ совершеніи онаго, отсутствіе раскаянія и значительность вредныхъ послѣдствій совершеннаго проступка.

Кромѣ мѣръ взысканія, принятыхъ въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ-то: выговора при тѣхъ или другихъ обстоятельствахъ, стоянія на мѣстѣ или у стѣны, уменьшенія отмѣтки въ поведеніи, извѣщенія родителей или воспитателей ученика и т. п., — Педагогическій Совѣтъ можетъ, въ случаѣ надобности и сообразно мѣстнымъ условіямъ, выработать еще и свои дополнителныя правила о взысканіяхъ, подъ условіемъ примѣнять ихъ только лишь по утвержденіи Попечителемъ учебнаго округа.

Къ этому нужно добавить, что при наложеніи наказаній нужно тщательно оберегать какъ нравственную, такъ и физическую, природу ученика отъ вредныхъ вліяній и излишнихъ потрясеній этимъ наказаніемъ. Посему, никоимъ образомъ въ училищѣ нельзя допускать примѣненія такихъ мѣръ взысканія, какъ напр.: оскорбленіе словомъ, причиненіе физической боли (въ той или другой формѣ), наказаніе голодомъ (оставленіе безъ обѣда, завтрака и т. п.), лишеніемъ свѣта, воздуха и т. п.

Такъ какъ и внѣшняя обстановка школы сильно вліяетъ въ нравственномъ отношеніи на своихъ питомцевъ, то нужно, чтобы начальство училища обращало надлежащее вниманіе на чистоту и опрятность въ немъ, а равно и на то, чтобы въ отношеніи распредѣленія времени и всякаго рода занятій въ училищѣ былъ установленъ опредѣленный порядокъ, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, на соблюденіе въ стѣнахъ учебнаго заведенія (особенно со стороны лицъ его служебнаго персонала) тѣхъ правилъ приличія, которыя приняты въ каждомъ правительственномъ учрежденіи.

III.

**МАТЕРІАЛЫ ПО ОРГАНІЗАЦІИ НИЗ-
ШИХЪ РЕМЕСЛЕННЫХЪ ШКОЛЪ.**

Объяснительная записка къ учебному плану и распредѣленію учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.

При обсужденіи въ Государственномъ Совѣтѣ въ 1889 г. выработанныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектовъ положенія и штатовъ промышленныхъ училищъ, Соединенные Департаменты Государственной Экономіи и Законовъ замѣтили, что одинъ изъ типовъ промышленныхъ училищъ, а именно ремесленное, предназначается для подготовленія на фабрики и заводы специалистовъ мастеровъ по обработкѣ металловъ и дерева, между тѣмъ какъ, согласно Высочайше утвержденнымъ, 7 Марта 1889 г., основнымъ положеніямъ о промышленныхъ училищахъ, ремесленные училища должны служить не только для образованія фабричныхъ и заводскихъ рабочихъ, но и для подготовленія вообще свѣдущихъ ремесленниковъ, т. е. такихъ дѣятелей, которые могли бы самостоятельно руководить небольшими мастерскими и ремесленными заведеніями. Въ виду этого названные Департаменты обратили вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія на необходимость организациі такихъ ремесленныхъ училищъ, которыя въ болѣе широкой мѣрѣ отвѣчали бы нуждамъ ремесленной промышленности.

Во исполненіе изъясненныхъ указаній Департаментовъ Государственной Экономіи и Законовъ,

Министерством Народнаго Просвѣщенія выработанъ былъ новый типъ ремесленныхъ училищъ, такъ называемыхъ „школъ ремесленныхъ учениковъ“, который въ 20-й день Декабря 1893 г. удостоился Высочайшаго утвержденія. Въ этихъ школахъ, съ трехлѣтнимъ курсомъ, предназначенныхъ, главнымъ образомъ, для подготовленія ремесленныхъ учениковъ, способныхъ къ болѣе разумному пониманію практическихъ приѣмовъ извѣстнаго мастерства, мальчики въ возрастѣ 11—14 лѣтъ, восполняя общее образованіе, полученное ими въ начальной школѣ, обучаются: въ первые два года общимъ приѣмамъ того или другаго мастерства, а въ третій (последній) годъ изучаютъ также и спеціальныя предметы по отдѣльнымъ отраслямъ ремесла, смотря по мѣстнымъ потребностямъ.

Уже изъ этого краткаго опредѣленія задачи, которую имѣютъ въ виду школы ремесленныхъ учениковъ, видно, что вновь утвержденный типъ ремесленнаго учебнаго заведенія существеннымъ образомъ отличается отъ нормальнаго типа ремесленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. По уставу 27 Сентября 1889 г. ремесленныя училища имѣютъ цѣлью практическое обученіе приѣмамъ какого-либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семь производствѣ работы, причемъ главнѣйшимъ предметомъ изученія служатъ ремесла по обработкѣ металловъ и дерева. Объемъ курса какъ общеобразовательныхъ, такъ и спеціальныхъ предметовъ обученія, настолько значителенъ, что ученики, окончившіе курсъ ремесленныхъ училищъ,

по своему образованію будутъ стоять гораздо выше тѣхъ лицъ, которыя въ настоящее время занимаютъ мѣста мастеровъ и подмастерьевъ въ разныхъ промышленныхъ учрежденіяхъ; и если въ отношеніи практическаго навыка въ работахъ, сноровки и опытности они и будутъ уступать такому подмастерью, который только что окончилъ свое обученіе у частнаго мастера, то безъ сомнѣнія общее умственное развитіе и болѣе обширныя теоретическія познанія сдѣлаютъ учениковъ ремесленныхъ училищъ способными въ сравнительно короткое время пріобрѣсти требуемый навыкъ въ работѣ, а впослѣдствіи, безъ особенныхъ затрудненій, занять мѣста помощниковъ мастеровъ, мастеровъ и другихъ болѣе отвѣтственныхъ должностныхъ лицъ въ промышленныхъ заведеніяхъ, къ чему они естественно будутъ стремиться, благодаря своему воспитанію и развитію. Такое усовершенствованіе и успѣхъ будутъ обезпечены особенно въ томъ случаѣ, если они изберутъ для практической своей дѣятельности фабрики или заводы, механическіе и машиностроительные. Въ виду этихъ соображеній, представлялось бы наиболѣе цѣлесообразнымъ учреждать ремесленные училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ промышленныхъ центрахъ съ развитой механической спеціальностью.

Что касается школъ ремесленныхъ учениковъ, то эти ремесленные учебныя заведенія, не ставясь цѣлью подготовленія болѣе или менѣе закончившихъ свое обученіе ремесленниковъ, будутъ до нѣкоторой степени замѣнять собой періодъ ученичества у частныхъ мастеровъ, такъ что, по окончаніи курса въ этихъ школахъ, мальчики, въ

возрастѣ 15—16 лѣтъ, уже достаточно окрѣпшіе и изучившіе первоначальные приемы ремесла въ связи съ необходимыми элементарными свѣдѣніями, которыя они приобрѣтутъ въ школѣ въ дополненіе къ полученному ими начальному образованію, поступаютъ къ частнымъ мастерамъ или въ мастерскія, а иногда на заводы и фабрики, и тамъ будутъ доканчивать изученіе ремесла до степени, необходимой для полученія званія цехового подмастерья. Особенное вниманіе въ этихъ школахъ обращается на приобрѣтеніе навыка въ рисованіи и черченіи, дабы ученики этихъ школъ, будучи рабочими, не затруднялись въ работѣ даже сложныхъ чертежей и могли бы, если это потребовалось бы, вычертить любую деталь изъ общаго чертежа и даже составить чертежъ какого-нибудь несложнаго прибора или приспособленія. При такой постановкѣ учебнаго дѣла въ школахъ ремесленныхъ учениковъ, учащіеся этихъ заведеній какъ по своему развитію, такъ и по своимъ познаніямъ, будутъ гораздо выше тѣхъ учениковъ, которые обучались у частныхъ мастеровъ, и въ дальнѣйшемъ обученіи мастерству окажутъ, безъ сомнѣнія, большіе успѣхи сравнительно съ своими сверстниками, не обучавшимися въ сихъ школахъ, такъ что безъ труда могутъ получить званіе подмастерья раньше положеннаго для выучки срока, согласно ст. 419 ремесленнаго устава (изд. 1887 г.). Въ означенныя школы будутъ поступать по преимуществу дѣти мѣщанъ и иныхъ городскихъ сословій, а также ремесленниковъ, фабричныхъ и заводскихъ рабочихъ, которые будутъ имѣть въ виду помѣстить впослѣдствіи своихъ дѣтей для окончательной выучки въ тѣ

мастерскія, фабрики и заводы, гдѣ сами работаютъ. Поэтому казалось бы наиболѣе цѣлесообразнымъ учреждать школы ремесленныхъ учениковъ въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ, въ коихъ развиты ремесла, а также на фабрикахъ и заводахъ.

На основаніи изложеннаго, нельзя не придти къ заключенію, что хотя выработанные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія два типа учебно-ремесленныхъ заведеній преслѣдуютъ и различныя, повидимому, задачи, а именно: ремесленные училища, подготовляя знающихъ и развитыхъ ремесленниковъ и специалистовъ-мастеровъ, а школы ремесленныхъ учениковъ, подготовляя развитыхъ и свѣдущихъ учениковъ, тѣмъ не менѣе оба эти типа училищъ имѣютъ одно общее стремленіе—содѣйствовать развитію промышленности, путемъ спеціальнаго обученія и подготовки рабочихъ и усовершенствованія ремесленнаго труда. Если школа ремесленниковъ на практикѣ будетъ достигать меньшихъ результатовъ, чѣмъ ремесленное училище, то, сообразно съ этимъ, и стоимость содержанія школы (7.465 р.) значительно дешевле таковой же стоимости училища (11.960 р.), что и дѣлаетъ школу болѣе удобной для практическаго осуществленія, въ особенности въ данное время.

Но, признавая учрежденіе ремесленныхъ учебныхъ заведеній двухъ объясненныхъ типовъ существенно полезнымъ для поднятія нашей ремесленной промышленности, вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не признать, что означенныя заведенія даже въ совокупной своей дѣятельности, далеко не въ состояніи удовлетворить всѣмъ настоятельнымъ нуждамъ этой промышленности и что, поэтому, возло-

женная на Министерство Народнаго Просвѣщенія Соединенными Департаментами Государственнаго Совѣта, въ засѣданіи 4 Мая 1889 г., задача по разработкѣ и насажденію въ Имперіи промышленныхъ училищъ, вообще всѣхъ тѣхъ типовъ и спеціальностей, какіе, въ соотвѣтствіи съ нуждами промышленности, окажутся на практикѣ необходимыми, далеко еще не исчерпывается, при существованіи ремесленныхъ училищъ и школъ ремесленныхъ учениковъ.

Въ журналахъ Соединенныхъ Департаментовъ отъ 4 Мая 1889 г., за № 226, высказано, между прочимъ, предположеніе: не слѣдуетъ ли, въ интересахъ развитія ремеселъ между крестьянами, учредить нѣсколько ремесленныхъ училищъ въ селеніяхъ и тѣмъ открыть доступъ крестьянскимъ дѣтямъ къ ремесленному образованію, не отрывая ихъ отъ привычной имъ сельской обстановки.

Приведенною мыслью указывается вѣрный путь дальнѣйшаго развитія ремесленнаго образованія, сообразно нуждамъ крестьянскаго населенія. Въ интересахъ развитія ремеселъ между крестьянами, на обязанности Министерства Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время лежитъ забота объ учрежденіи особаго низшаго и дешеваго типа ремесленныхъ школъ, въ которыхъ крестьянскія дѣти могли бы приобрѣтать практическимъ путемъ знанія и умѣнія, при помощи которыхъ они, не отрываясь отъ сродныхъ имъ условій сельской жизни, могли бы въ то же время стать хорошими и свѣдущими ремесленниками. Такія школы въ особенности умѣстны тамъ, гдѣ кустарное производство по какой-либо отрасли имѣетъ особенное раз-

витіе. Вообще же онѣ должны быть учреждаемы по преимуществу въ селеніяхъ, такъ какъ главная ихъ цѣль заключается въ томъ, чтобы доставить крестьянскому населенію, помимо главнаго источника его существованія — земледѣлія, и другія вспомогательныя средства къ заработку сообщеніемъ ему ремесленныхъ знаній и умѣній и предоставленіемъ, такимъ образомъ, возможности посвящать свободное отъ земледѣльческихъ работъ время, въ теченіе зимнихъ мѣсяцевъ, на занятіе ремеслами, съ достиженіемъ при этомъ наилучшихъ результатовъ какъ въ отношеніи качествъ выдѣлываемыхъ издѣлій, такъ и относительно экономіи труда и времени. Но, признавая, въ силу изложенныхъ соображеній, что подобныя ремесленные школы предпочтительнѣе всего было бы учреждать въ селеніяхъ, нельзя въ то же время отрицать, что таковыя школы было бы весьма полезно открывать и въ посадахъ, и въ городахъ, такъ какъ недостатокъ въ умѣлыхъ мастеровыхъ для самыхъ простыхъ работъ ощущается повсемѣстно. Хорошіе и свѣдущіе ремесленники необходимы въ особенности для небольшихъ ремесленныхъ заведеній и мастерскихъ, которыя сильно страдаютъ отъ трудности и почти невозможности достать, при настоящемъ состояніи цеховаго устройства, сколько-нибудь умѣлыхъ рабочихъ.

На основаніи этихъ соображеній, исходною точкою для коихъ послужило вышеприведенное указаніе Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта на необходимость ремесленнаго образованія въ средѣ крестьянскаго населенія, Министерствомъ Народ-

наго Просвѣщенія выработанъ въ настоящее время новый типъ ремесленныхъ школъ, которыя будутъ до извѣстной степени удовлетворять намѣченной Департаментами цѣли. Эти школы лучше всего было бы называть „низшими ремесленными школами“ и организація ихъ представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Цѣль низшихъ ремесленныхъ школъ должна состоять въ практическомъ обученіи мальчиковъ, въ возрастѣ отъ 13 до 15 лѣтъ, какимъ-либо ремесламъ или производствамъ. Такой возрастъ слѣдуетъ установить на основаніи слѣдующихъ соображеній. Существуютъ ремесла, занятіе которыми можно допустить въ возрастѣ отъ 13 лѣтъ, такъ какъ физическое развитіе 13-лѣтняго мальчика изъ деревни или провинціального города совершенно достаточно, большая же часть ремеслъ требуетъ большаго физическаго развитія и болѣе окрѣпшихъ силъ. На основаніи сихъ соображеній, разумные хозяева-ремесленники придерживаются обычая не принимать въ ученіе мальчиковъ, не достигшихъ 14 или 15-лѣтняго возраста. Помимо слабаго физическаго развитія, 13-лѣтній мальчикъ относится къ своимъ занатіемъ безъ должнаго вниманія, неусидчивъ и шаловливъ, а потому едва ли возможно требовать отъ него серьезной 8 или 10-часовой ежедневной работы.

Кромѣ того нежелательно, чтобы ученики низшихъ ремесленныхъ школъ оканчивали въ нихъ курсъ моложе 18 лѣтъ, такъ какъ въ этомъ возрастѣ они еще недостаточно окрѣпли нравственно и способны поддаться развращающему вліянію

окружающей рабочей среды. При установлении нормы для возраста вновь поступающих въ проектируемая школы учениковъ необходимо принять во вниманіе характеръ того ремесла, которое будетъ преподаваться въ мастерской, а также свойства климата данной мѣстности, такъ какъ эти условія безъ сомнѣнія должны вліять на установленіе предѣльнаго возраста для поступленія въ эти ремесленные школы.

Хотя и было бы желательно принимать въ эти школы исключительно лицъ, получившихъ свидѣтельства объ окончаніи курса начальной школы, но, чтобы не лишать возможности поступленія въ оныя и тѣхъ, которые по какимъ-либо обстоятельствамъ полнаго курса не окончили, слѣдуетъ принимать и этихъ послѣднихъ, если они умѣютъ читать и писать и выдержатъ нѣкоторое пріемное испытаніе.

Къ числу ремеслъ, для изученія коихъ могутъ быть открываемы низшія ремесленные школы, можно отнести:

А. По обработкѣ металловъ, какъ-то: слесарное, художественно и строительно-слесарное, кузнечное, литейное, бронзовое, часовое, жестяное и проч.

Б. По обработкѣ дерева, какъ-то: столярное вообще, мебельное, строительно-столярное, токарное, рѣзное, художественно-мебельное (съ мозаичнымъ), бондарное, колесно-телѣжное и проч.

В. Переплетное, футлярное, картонажное.

Г. Сапожное, шорное, сѣдельное, чемоданное и обойное.

Д. Портняжное всѣхъ видовъ.

Е. Плетеніе корзинъ, щеточное, изготовленіе издѣлій изъ рога.

Ж. Изготовление игрушекъ и т. п.

Низшія ремесленные школы учреждаются для изученія одного или нѣсколькихъ ремеслъ.

Весь курсъ школы проходится въ четыре года и распредѣляется на четыре класса.

Въ видахъ большаго умственнаго развитія учениковъ и лучшей теоретической подготовки ихъ, классное обученіе должно продолжаться три года въ первыхъ трехъ классахъ по 12 часовъ въ недѣлю, четвертый же годъ обученія предполагается исключительно практической.

Въ случаѣ необходимости, число уроковъ по общеобразовательнымъ предметамъ можетъ быть, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличено, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями времени.

Принимая въ основаніе учебныхъ занятій въ проектируемыхъ низшихъ ремесленныхъ школахъ установленный учебный планъ, вполнѣ возможно достигнуть того, чтобы учащіеся, съ одной стороны, пріучились къ трудовой жизни рабочаго и въ достаточной степени напрактиковались въ какомъ-либо опредѣленномъ ремеслѣ, а съ другой, чтобы полученное ими начальное образованіе усвоено было ими сознательно и не выходило изъ того круга, въ которомъ имъ придется вращаться. Три первыхъ класса назначены на усвоеніе учащимися всего учебнаго матеріала и на пріобрѣтеніе навыка въ основныхъ приѣмахъ даннаго ремесла, четвертый же годъ, исключительно практической, назначается для надлежащаго усовершенствованія во всѣхъ работахъ ремесла, для достиженія необходимаго навыка къ работѣ и для ознакомленія со всевозмож-

ными приемами, сравнительно рѣже встрѣчающимися въ изучаемомъ ремеслѣ.

Относительно учебнаго плана предметовъ, преподаваемыхъ въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, необходимо замѣтить, что:

а) преподаваніе Закона Божія должно происходить для всѣхъ классовъ совмѣстно, съ назначеніемъ для этого по два часа въ недѣлю по субботамъ, передъ заключеніемъ всѣхъ недѣльныхъ занятій, причемъ содержаніемъ этихъ уроковъ должны служить духовно-нравственныя бесѣды, истолкованіе Евангелія и объясненіе богослуженія;

б) курсъ русскаго языка и ариѳметики въ первомъ классѣ низшихъ ремесленныхъ школъ долженъ соответствовать курсу этихъ предметовъ въ начальныхъ училищахъ и преподаваться, главнымъ образомъ, для тѣхъ учениковъ, которые не окончили полнаго курса въ упомянутыхъ училищахъ. Ученики же, поступившіе въ школы съ аттестатомъ объ окончаніи курса въ начальныхъ школахъ, будутъ имѣть возможность при повтореніи пройденнаго ими, усвоить все болѣе обстоятельно. Преподаваніе русскаго языка и ариѳметики во второмъ классѣ при двухъ часахъ въ недѣлю должно идти безъ задаванія уроковъ и примѣрно такимъ образомъ, что учитель въ классѣ диктуетъ ученикамъ задачу или статью, заставляетъ учениковъ ее рѣшать и вписывать въ ихъ тетради, исправляетъ ошибки и разъясняетъ производство ариѳметическихъ дѣйствій и правила правописанія.

Не выходя при преподаваніи русскаго языка и ариѳметики за предѣлы курса одноклассныхъ сель-

скихъ училищъ, необходимо, однако, не только дать ученикамъ общія понятія о простыхъ и десятичныхъ дробяхъ, но и научить ихъ производить дѣйствія надъ простѣйшими видами сихъ дробей, а также метрической системѣ мѣръ;

в) преподаваніе технологіи ремесла въ третьемъ классѣ при 2-хъ часахъ въ недѣлю предполагается вести примѣрно такъ: ученики записываютъ въ тетради сообщаемыя учителемъ свѣдѣнія по сему предмету, рисуютъ тамъ же фигуры, объясняющія эти свѣдѣнія и исполняемыя учителемъ на классной доскѣ;

г) сверхъ того, ученикамъ сообщаются свѣдѣнія по товаровѣдѣнію изучаемаго ремесла. Для сего при школѣ должна быть учебная коллекція матеріаловъ, не только доброкачественныхъ, но и дурныхъ, для того, чтобы ученики могли различать въ послѣдствіи тѣ и другіе, а также образцы съ обозначеніемъ цѣнъ какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ произведеній, по изучаемому въ школѣ ремеслу;

д) по счетоводству, при 2-хъ часахъ, ученики должны рѣшать предлагаемыя учителемъ задачи, дѣлать примѣрныя записи, исчислять стоимость изготовляемыхъ въ мастерскихъ предметовъ и т. п. Кроме того, ученики практическаго класса обязаны, по возможности, самостоятельно составлять всѣ необходимые въ ихъ работѣ смѣты и расчеты производимыхъ ими работъ;

е) рисованію и черченію въ низшей ремесленной школѣ должно быть отведено видное мѣсто: первый классъ долженъ быть посвященъ общему черченію и рисованію съ объясненіемъ при этомъ

основныхъ понятій по геометріи, второй и третій — спеціальному рисованію и черченію въ примѣненіи къ изучаемому ремеслу. Ученики же практическаго класса обязаны, по возможности, самостоятельно исполнять всѣ необходимые въ ихъ работѣ рисунки и чертежи;

ж) наконецъ, преподаваніе ремесль должно производиться возможно систематичнѣе и обязательнѣе, начиная съ основныхъ приемовъ ремесла и кончая изготовленіемъ цѣльныхъ предметовъ, имѣющихъ самостоятельную цѣнность, съ постепеннымъ переходомъ отъ болѣе простыхъ работъ къ болѣе сложнымъ и труднымъ.

Что касается занятій учениковъ IV класса, то, кромѣ извѣстныхъ, опредѣленныхъ для сего класса работъ, ученики могли бы исполнять всѣ могущіе встрѣтиться заказы, принимаемые школою на срокъ, и этимъ путемъ уже въ школѣ привыкнуть къ условіямъ работы въ частныхъ мастерскихъ и приобрѣсть тотъ навыкъ, который § 402 ремесленнаго устава (изданія 1887 г.) требуется отъ ремесленныхъ учениковъ для полученія званія цеховаго подмастерья. Для возбужденія большаго интереса къ работѣ желательно, чтобы ученики участвовали, въ извѣстной долѣ, въ чистомъ заработкѣ, съ производимыхъ ими работъ, согласно особымъ правиламъ, утверждаемымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Планы, выработанные Отдѣломъ промышленныхъ училищъ для постройки зданій низшихъ ремесленныхъ школъ.

Многочисленные ходатайства земствъ и городскихъ обществъ указываютъ, что низшія ремесленные школы болѣе всего отвѣчаютъ потребностямъ промышленныхъ селъ и городовъ, въ которыхъ насажденіе этихъ училищъ принесетъ особенную пользу.

Желая придти на помощь земствамъ и городскимъ обществамъ, намѣревающимся открыть низшую ремесленную школу, какъ при выборѣ уже имѣющихся зданій, такъ и въ случаѣ необходимости постройки новыхъ, Министерство выработало нѣсколько плановъ и смѣтъ низшихъ ремесленныхъ школъ. Всѣхъ проектовъ зданій три.

I. Деревянное зданіе съ отдѣльной каменной кузницею, объемомъ всего въ 522 куб. саж.

II. Каменное зданіе, по плану предыдущаго деревяннаго, съ кузницей, объемомъ всего въ 588 куб. саж.

III. Каменное зданіе отъ 774 куб. саж. до 999 куб. саж.

Поясненія къ нормальнымъ планамъ зданій низшихъ ремесленныхъ школъ.

1. Нормальные планы составлены въ предположеніи школы съ однимъ отдѣленіемъ.

2. Въ школахъ съ двумя отдѣленіями размѣры мастерскихъ должны быть увеличены, или удлиненіемъ соответствующихъ частей зданій, или же надстройкой мѣстами 2-го этажа.

Для расчета площади мастерскихъ слѣдуетъ полагать на одну учащуюся въ слесарной мастерской отъ 0,5 до 0,7 квадратныхъ сажени, въ столярной же отъ 0,7 до 1 кв. саж. Предѣлы эти зависятъ съ одной стороны отъ провозкости изготовляемыхъ предметовъ, съ другой стороны отъ того, возможно ли предвидѣть увеличение числа учащихся.

3. Для каждой кузнечной юрны (на 2 огня) минимальная площадь должна быть $2,26 \times 1,63 = 3,8$ кв. саж.

4. Въ школахъ съ двумя отдѣленіями, кромѣ квартиръ завѣдывающую, мастера и сторожа (показанныхъ на нормальныхъ планахъ) требуются еще квартиры для 2-хъ подмастерьевъ въ отдѣльномъ флигелѣ, размѣрами (снаружи) всею приблизительно въ 6,4 с. на 6,5 с., при высотѣ въ 2,3 саж. и объемъ въ 96 кубическихъ сажени.

5. Для школъ съ тремя и болѣе отдѣленіями, нормальные планы не применимы и въ такомъ случаѣ должны быть составлены самостоятельные проекты, согласно мѣстнымъ условіямъ и штатамъ низшихъ ремесленныхъ школъ, ВЪСЪ-ЧАЙШЕ утвержденнымъ 25-го Маѣта 1902 года.

6. Въ сметы по постройкѣ зданій низшихъ ремесленныхъ школъ должны быть внесены надворныя строенія: прачешная, ледникъ, саран, дворовое отхожее мѣсто, колодезь или устройство водопровода, ограды съ воротами и, гдѣ нужно—канализация, замощеніе и тротуары.

Сметы должны составляться по новѣйшимъ мѣстнымъ справочнымъ цѣнамъ, утвержденнымъ установленнымъ порядкомъ мѣстнымъ подлежащимъ начальствомъ. Въ концѣ общаго

итога сметы должны быть внесены проценты на вспомогатель-
ная работы, согласно § 7 урочнаго положенія, 4% на техни-
ческiй надзоръ и нѣкоторая сумма (примѣрно 60 рублей въ
мѣсяцъ) на наемъ десятника.

8. Для выясненія размѣровъ единовременныхъ расходовъ
слѣдуетъ имѣть въ виду расходы на оборудованіе мастерскихъ
и омеблировку зданій, причемъ полагать:

а, на школу съ однимъ отдѣленіемъ . . . 4000 р.

б, съ 2-мя отдѣленіями (по обработкѣ ме-
талловъ и дерева) 6000 р.

Стоимость оборудованія для 3-хъ и болѣе отдѣленій
должна быть разсчитана особо, сообразно роду вводимыхъ
ремеслъ.

9. Если, по мѣстнымъ условіямъ, и потребуетъ уста-
новка двигателя, то для этою послѣднюю слѣдуетъ добавить
особую пристройку, объемомъ приблизительно въ 43 куб. сажени.
Стоимость же оборудованія въ такомъ случаѣ увеличивается
на стоимость двигателя.

**I. ПРОЕКТЪ ДЕРЕВЯННАГО ЗДАНІЯ НИЗШЕЙ РЕМЕСЛЕННОЙ ШКОЛЫ,
СЪ ОТДѢЛЬНЫМЪ ЗДАНІЕМЪ ДЛЯ КУЗНИЦЫ.**

I этажъ.

Разсчетъ объема.

1. Размѣры главнаго зданія въ двухъэтажной его части:

площадь 92 кв. саж.
высота 5 саж.
объемъ 460 куб. саж.

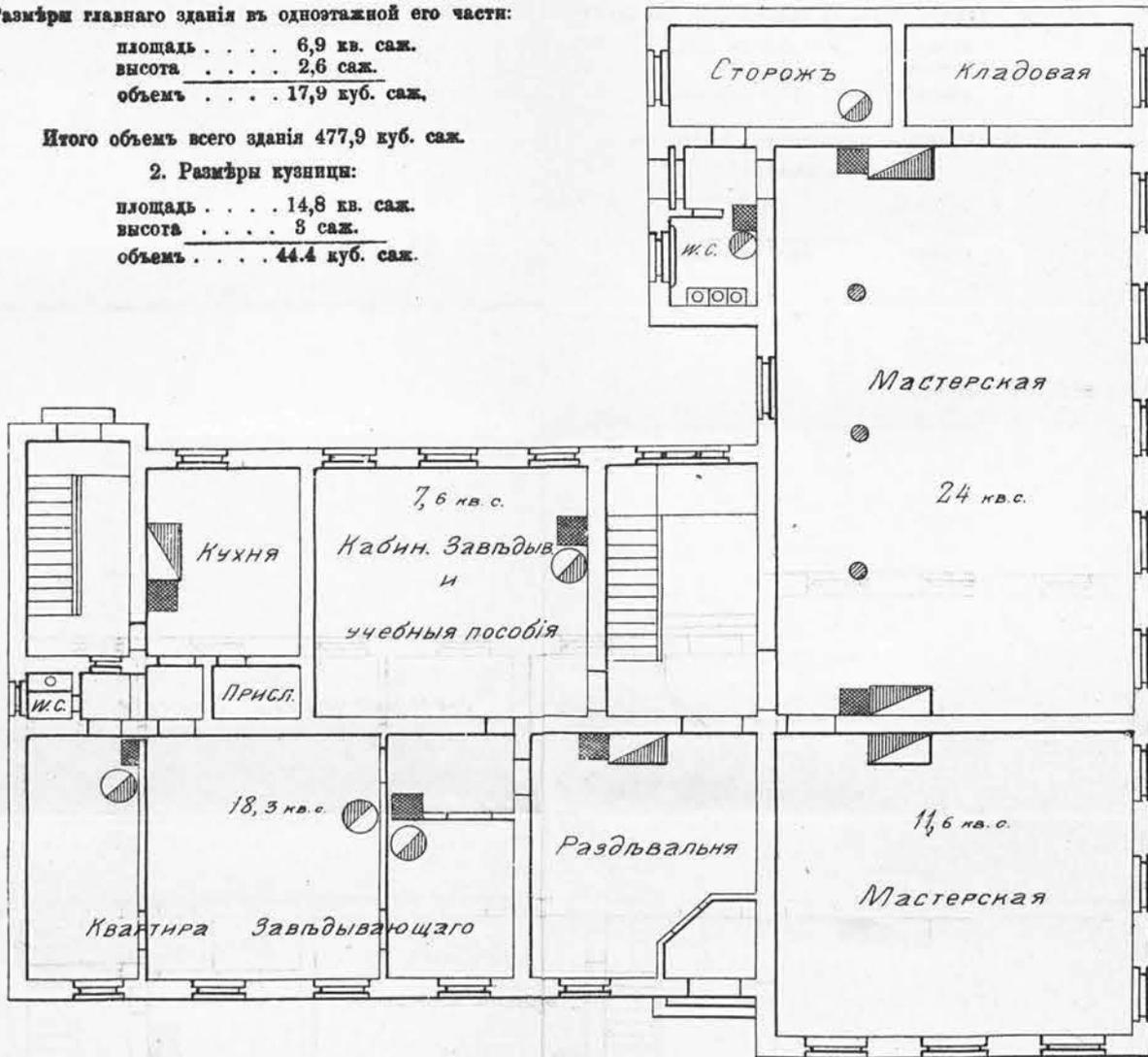
Размѣры главнаго зданія въ одноэтажной его части:

площадь 6,9 кв. саж.
высота 2,6 саж.
объемъ 17,9 куб. саж.

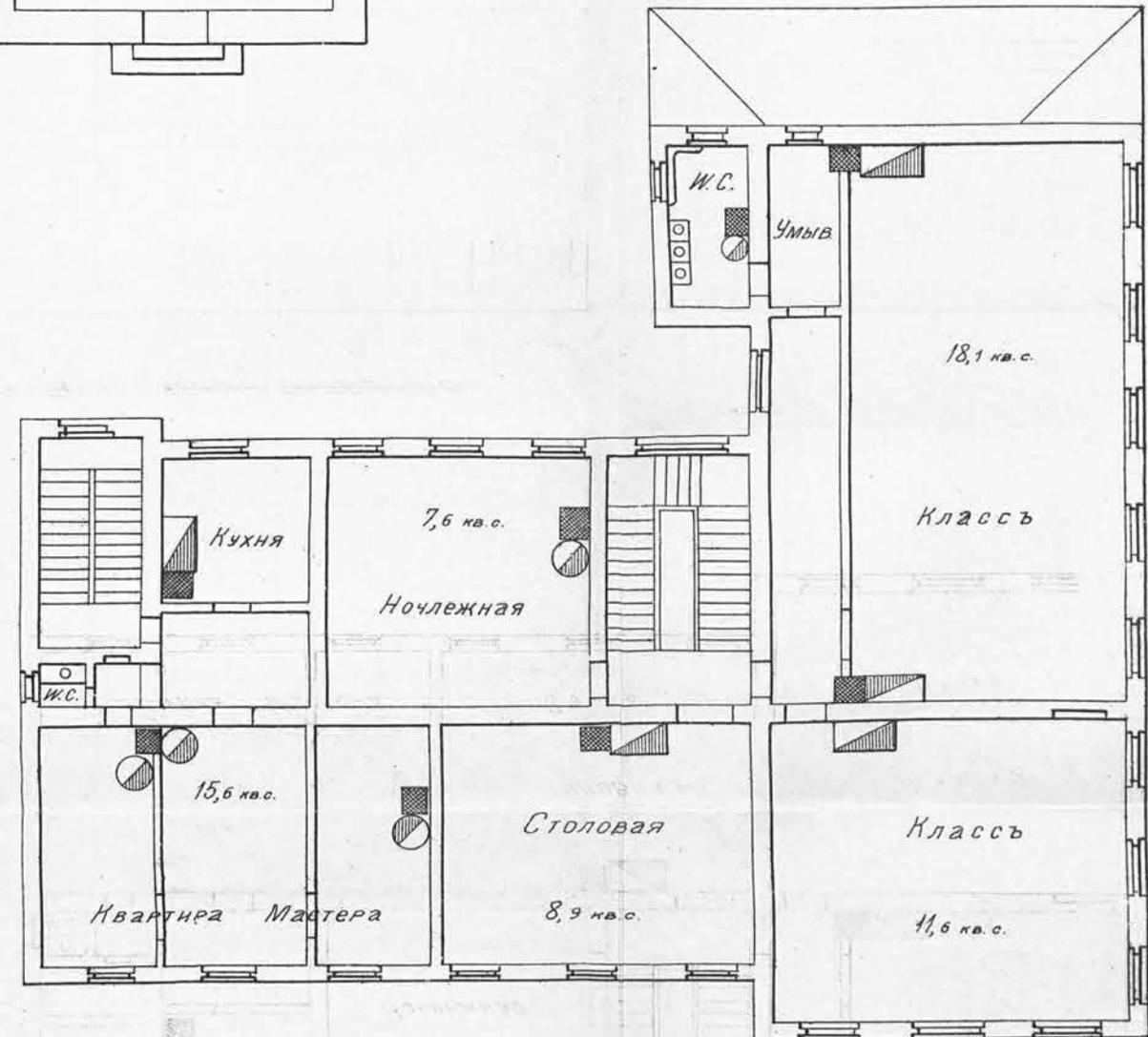
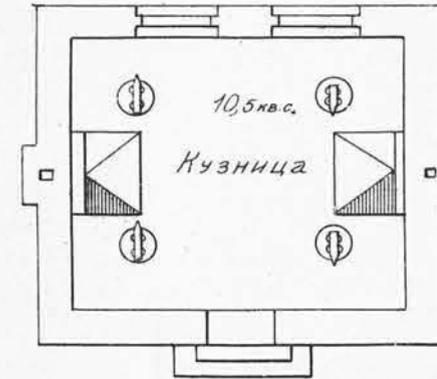
Итого объемъ всего зданія 477,9 куб. саж.

2. Размѣры кузницы:

площадь 14,8 кв. саж.
высота 3 саж.
объемъ 44,4 куб. саж.



II этажъ.



II ПРОЕКТЪ КАМЕННОГО ЗДАНІЯ НИЗШЕЙ РЕМЕСЛЕННОЙ ШКОЛЫ,

СЪ ПРИСТРОЙКОЙ ДЛЯ КУЗНИЦЫ.

Расчетъ объема.

1. Размѣры зданія въ двухэтажной его части:

площадь 105 кв. саж.
 высота 5 саж.
 объемъ 525 куб. саж.

Размѣры зданія въ одноэтажной его части, но безъ кузницы:

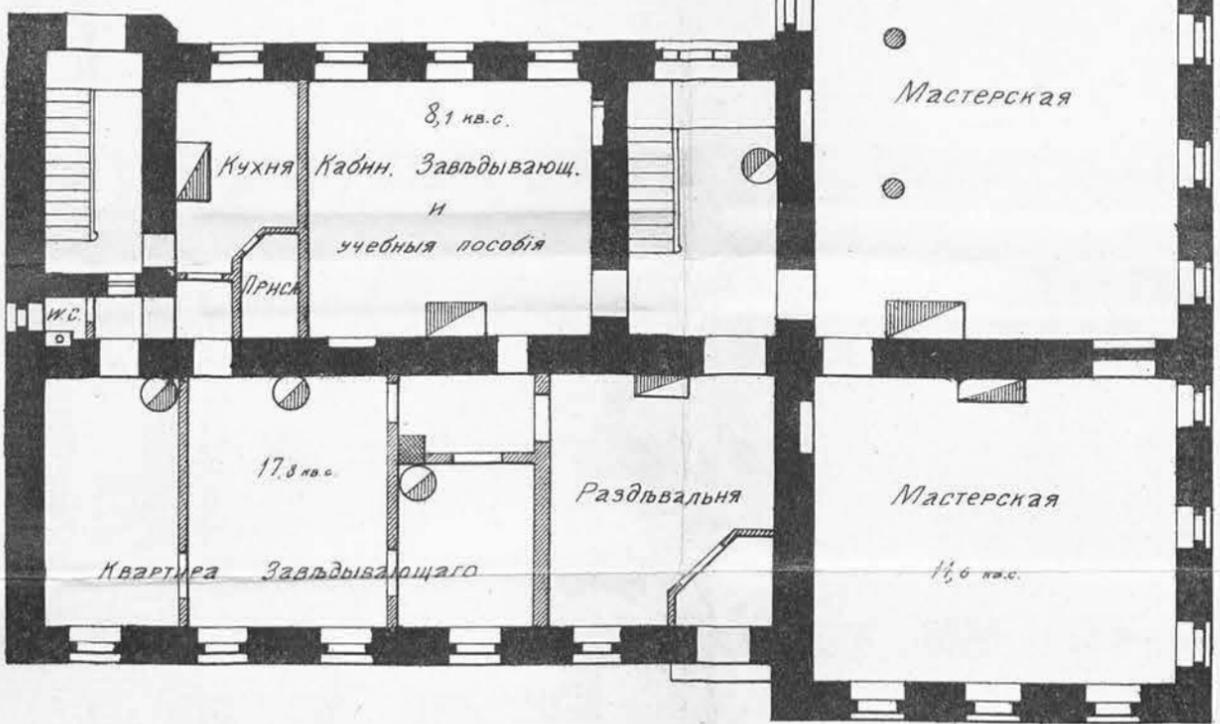
площадь 10,8 кв. саж.
 высота 2,6 саж.
 объемъ 28,78 куб. саж.

2. Размѣры кузницы:

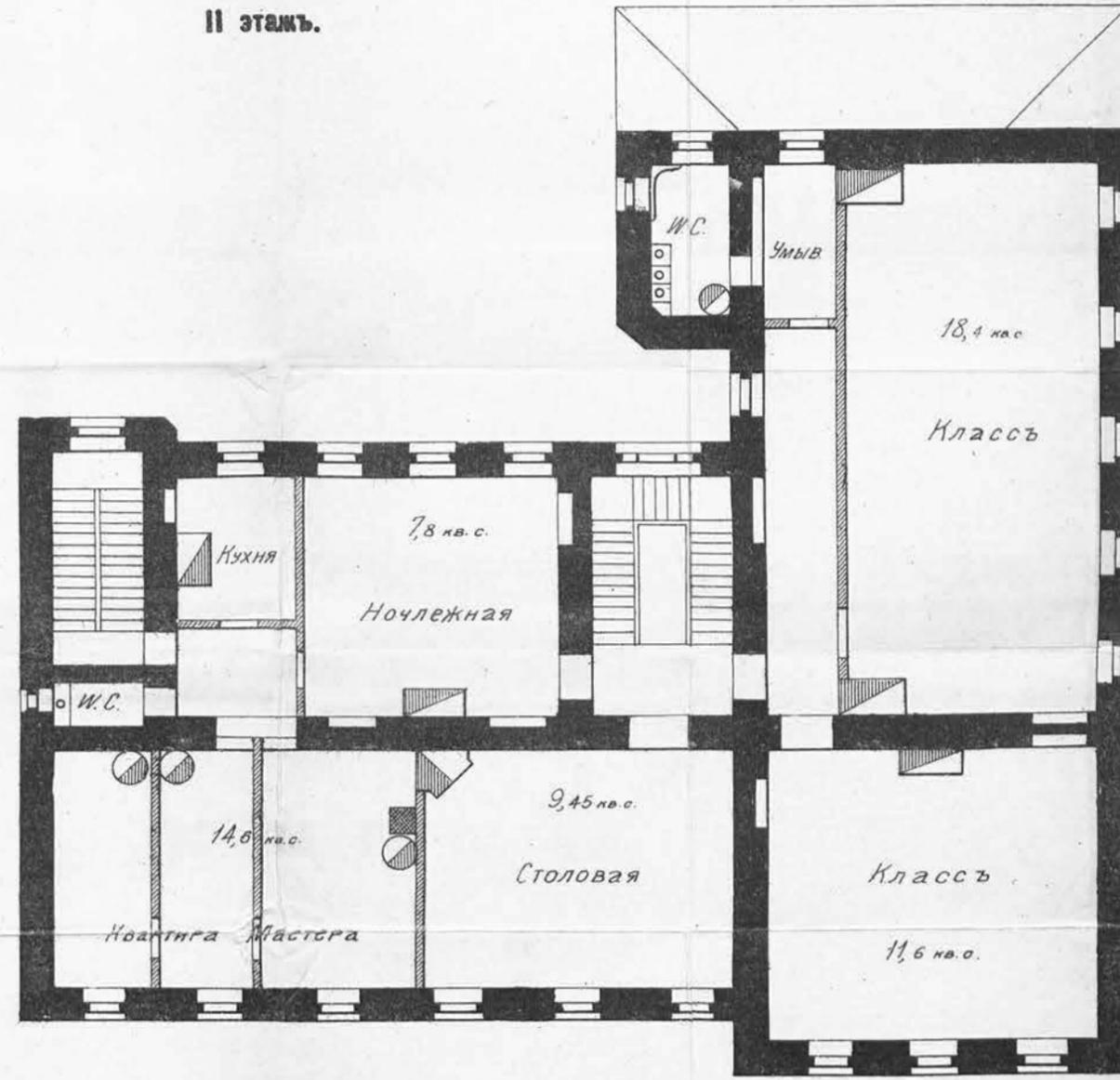
площадь 12,3 кв. саж.
 высота 8 саж.
 объемъ 98,4 куб. саж.

Итого объемъ всего зданія - 588,68 куб. саж.

I этажъ.



II этажъ.



III. ПРОЕКТЪ КАМЕННАГО ЗДАНІЯ НИЗШЕЙ РЕМЕСЛЕННОЙ ШКОЛЫ,

Разсчетъ объема.

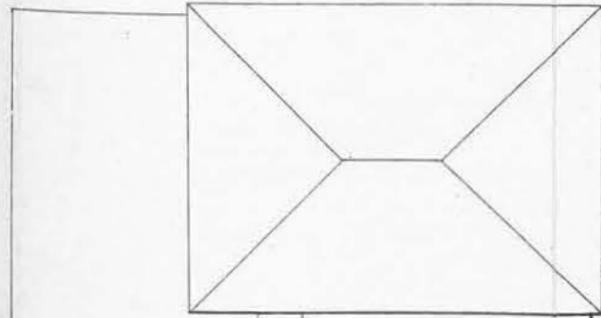
Размѣры зданія въ двухэтажной его части:

площадь . . . 115,68 кв. саж.
 высота . . . 5 саж.
 объемъ . . . 577,9 куб. саж.

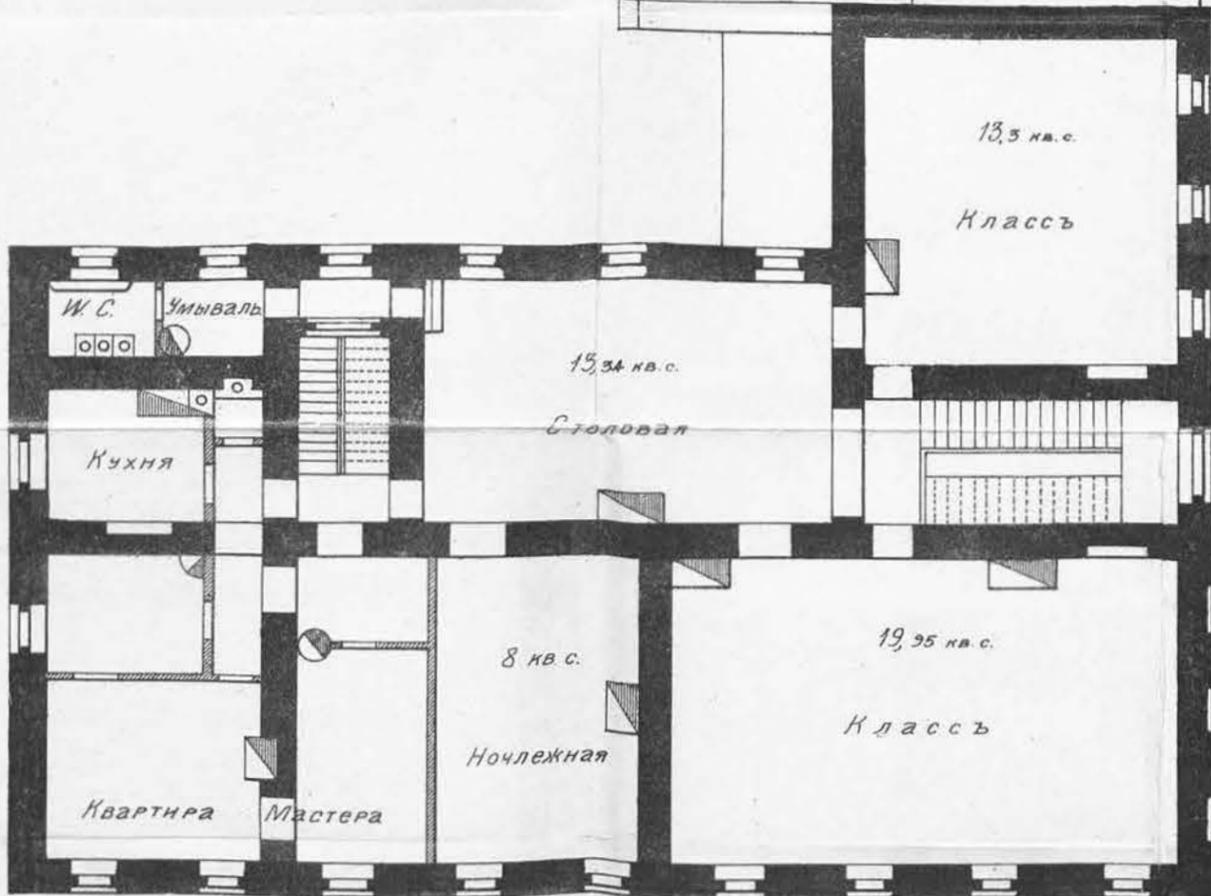
Размѣры зданія въ одноэтажной его части:

площадь . . . 75,68 кв. саж.
 высота . . . 2,6 саж.
 объемъ . . . 196,64 куб. саж.

Итого объемъ всего зданія 774,54 куб. саж.



I этажъ.

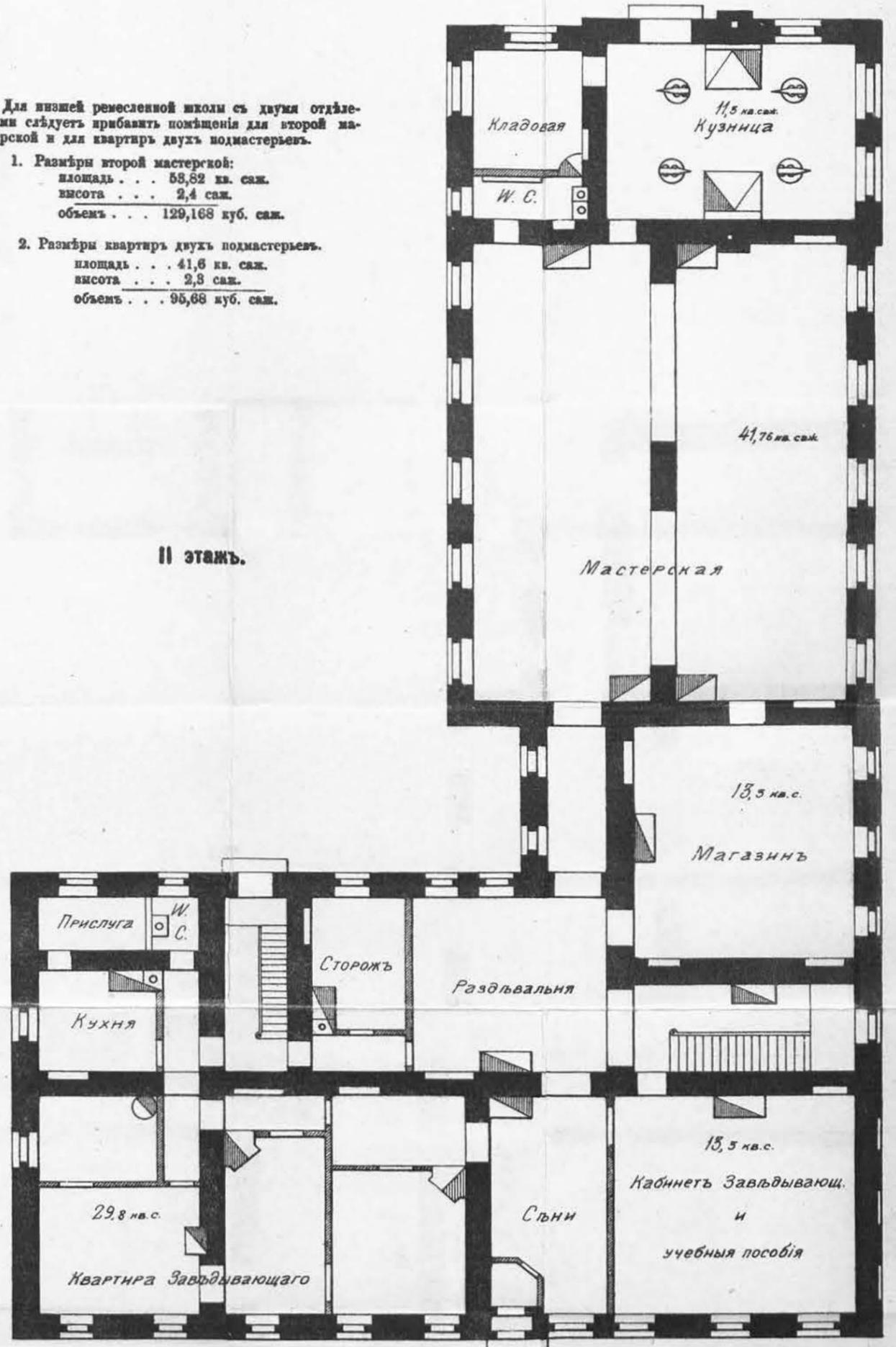


Для низшей ремесленной школы съ двумя отдѣленіями слѣдуетъ прибавить помещенія для второй мастерской и для квартиръ двухъ подмастерьевъ.

1. Размѣры второй мастерской:
 площадь . . . 58,82 кв. саж.
 высота . . . 2,4 саж.
 объемъ . . . 129,168 куб. саж.

2. Размѣры квартиръ двухъ подмастерьевъ.
 площадь . . . 41,6 кв. саж.
 высота . . . 2,3 саж.
 объемъ . . . 95,68 куб. саж.

II этажъ.



IV.

**СПИСОКЪ НИЗШИХЪ РЕМЕСЛЕННЫХЪ
ШКОЛЪ И РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ИХЪ ПО
УЧЕВНЫМЪ ОКРУГАМЪ.**

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
1	<p>Низшія ремесленныя школы *).</p> <p><i>Айкинская</i> (село). Вологодской губерніи, Яренскаго уѣзда.</p>	С.-Петербургскій.	столярное, слесарно-вузничное.
2	<p><i>Азовская</i>. Донской области.</p>	Харьковскій.	слесарное, столярное.
3	<p><i>Алапаевская</i>. Пермской губерніи.</p>	Оренбургскій	слесарно-токарное, столярно-токарное.
4	<p>Александровская при среднемъ техническомъ училищѣ. Екатеринославской губ.</p>	Одесскій.	слесарно-вузничное, столярно-токарное, литейное.

*) Крупнымъ шрифтомъ обозначены школы, состоящія при промышленныхъ утѣщахъ высшихъ типовъ.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.900 руб., губернскаго земства—600 р., уѣзднаго земства—170 р.).
1 іюля 1896 г.	Съ 1-го іюля 1908 г. введено изученіе столярнаго ремесла.	3.250 р. + 940 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.090 р., города 1.100 р.)
1 іюля 1908 г.		4.670 (изъ средствъ Государствен. Казначейства 3.670 р., Верхотурскаго уѣзднаго земства—1.000 р.)
1 іюля 1900 г.	1 іюля 1906 г. (3-е отдѣленіе)	4.240 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
5	<i>Александровско-Грушевская.</i> Донской области.	Харьковскій.	слесарно-кузнечное.
6	<i>Аскинская</i> (село). Уфимской губерніи, Бирскаго уѣзда.	Оренбургскій.	кузнечное, столярное (съ бочарнымъ).
7	<i>Ауткинская.</i> Таврической губерніи, Ялтинскаго уѣзда.	Одесскій.	столярно-токарное, кузнечное, электротехническое.
8	Бакинская , при среднемъ техническомъ училищѣ.	Кавказскій.	слесарное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1898 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.750 р., города—1.500 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., уѣзднаго земства—1.000 р.).
1 іюля 1900 г.	1 іюля 1907 г. открыто отдѣленіе для приготовленія электро-рабочихъ.	6.050 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.280 р., уѣзднаго земства -- 2.770 р.).
1896 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
9	<i>Базарно-Карабулакская</i> (село). Саратовской губерніи.	Казанскій.	кожевенное, сапожное, башмачное.
10	<i>Берская</i> (село). Томской губерніи, Барнаульскаго уѣзда.	Зап. Сибирь.	слесарное столярное.
11	<i>Богучарская.</i> Воронежской губерніи.	Харьковскій.	столярно-токарное, слесарное, кузнечное.
12	<i>Большесольская</i> имени <i>К. А. Попова</i> (посадъ <i>Большія Соли</i>) Костромской губерніи.	Московскій.	столярно-модельное, слесарно-кузнечное, иконописное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1896 г.		3.950 р. какъ на школу по кожевенному дѣлу; (изъ средств. Государственнаго Казначейства 3.396 р., сельскаго общества — 554 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1900 г.	1-го января 1907 г. (3 отдѣленіе).	6.050 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.250 р., Богучарскаго уѣзднаго земства—1.800 р.).
1879 г.	1 іюля 1885 г.	6.050 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.850 р., процентовъ съ капитала <i>Попова</i> — 4.200 р.).

№№ по порядку.	Наименование учебных заведений.	Учебный округъ.	Ремесла.
13	<i>Боровичская.</i> Новгородской губерніи.	С.-Петербургскій.	слесарное, столярное.
14	<i>Брацлавская.</i> Подольской губерніи.	Московскій.	кузнечно-слесарное, столярно-токарное, литейно-лудильное.
15	Брянская при среднемъ техническомъ училищѣ.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярно-модельное.
16	<i>Бурлюминская.</i> Самарской губерніи.	Казанскій.	слесарное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3670 р., города — 1.000 р.).
1 іюля 1907 г.		6.050 р. + 570 р. квартирныхъ денегъ мастерамъ и подмастерьямъ (изъ средствъ Государствен. Казнач. 5.120 р., гор. — 1.500 р.)
1 іюля 1899 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1896 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
17	<i>Буйнская.</i> Симбирской губерніи.	Казанскій.	слесарно-кузнечное.
18	<i>Буйская.</i> Костромской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
19	<i>Быховская.</i> Могилевской губерніи.	Виленскій.	слесарное, столярное.
20	<i>Блосерская,</i> имени <i>Исакова</i> (село). Симбирской губерніи, Сенгилеевскаго уѣзда.	Казанскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 янв. 1899 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.480 р., Буинскаго уѣзднаго земства — 1.470 р., гор. — 300 р.).
1 іюля 1904 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1900 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.593 р., сельскаго общества — 1.077 р.).
1 іюля 1906 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.920 р., губернскаго земства — 850 р., уѣзднаго — 500 р., — 0% съ капитала <i>Исаковой</i> — 400 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
21	Бѣжицкая при школъ ремесленныхъ учениковъ, имени княгини <i>М. К. Тенишевой</i> (мѣстечко), Орловской губ., Брянскаго уѣзда.	Московскій.	
22	<i>Важинская</i> (село). Олонецкой губ. и уѣзда.	С.-Петербургскій.	кузнечное, слесарное.
23	<i>Верейская</i> . Московской губерніи.	Московскій.	столярное, слесарно-кузнечное.
24	Виленская при среднемъ техническомъ училищѣ.	Виленскій.	слесарное, кузнечное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
		6.900 р. изъ средствъ Брянскаго завода.
1 іюля 1898 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства)
1 іюля 1902 г.		4.670 р. + 360 р. квартирныхъ денегъ завѣдывающему школой и мастерамъ (изъ средствъ Государст. Казнач. 4530 р., Верейскаго уѣздн. земства — 500 р.)
1 іюля 1903 г.	Предложено открыть съ 1-го іюля 1909 г. 2-ое отдѣленіе.	3.180 р. + 240 р. квартирныхъ денегъ второму мастеру-техн. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.520 р., города — 900 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
25	<i>Вознесенская</i> (село). Архангельской губерніи и уѣзда.	С.-Петербург- скій.	слесарно-куз- нечное, столярно-бѣ- ло-деревное.
26	<i>Воронцово-Александров- ская</i> (село). Ставропольской губерніи. Александровскаго уѣзда.	Кавказскій.	слесарно-куз- нечное, столярно-то- карное.
27	<i>Вытзно-Слободская</i> (слобода). Нижегородской губерніи, Арзамасскаго уѣзда.	Московскій.	сапожное, шорное.
28	Вятская *) при сред- немъ техническомъ учи- лищѣ.	Казанскій.	столярно-плот- ничное, слесарно-куз- нечное.

*) Съ 1908 г. установлено одно отдѣленіе по сельско-хозяйственному машино-
строенію и перевозочнымъ средствамъ, при чемъ штатъ школы опредѣленъ въ 4.145 р.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1907 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.440 р., процентовъ съ капитала <i>Амосова</i> — 1.230 р.).
1 іюля 1898 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства). 4.170 р., сельскаго общества — 500 р.
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.370 р., уѣзднаго земства — 300 р.
1 іюля 1901 г.		3.180 р. (въ числѣ ассигнуемыхъ на технич. училище 32.446 р., изъ которыхъ изъ средствъ Государственнаго Казначейства 18.946 р., губернскаго земства — 13.500 р.).

№№ по порядку.	Наименование учебных заведений.	Учебный округъ.	Ремесла.
29	<i>Горбатовская.</i> Нижегородской губ.	Московский.	слесарно-кузнечно-художественное, столярное.
30	<i>Городокская.</i> Витебской губернии.	Виленскій.	кузнечно-слесарное.
31	<i>Григорьевцевская</i> (усадебн.). Костромской губернии, Солигаличскаго уѣзда.	Московский.	столярное. слесарное.
31	<i>Грозненская.</i> Терской области.	Кавказскій.	столярно-токарное, кузнечно-слесарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1900 г.	1 іюля 1905 г. учреждено столярное отдѣленіе.	4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.400 р., Горбатовскаго уѣзднаго земства—500 р., города—200 р., процентовъ съ капитала <i>Смолина</i> —570 р.).
1 іюля 1907 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.107 р. 2 к., Селищской вол.—142 р. 98 к.).
1 іюля 1899 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.870 р., уѣзднаго земства—500 р., дохода съ усадьбы—300 р.).
1 января 1901 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., города—1.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
33	<i>Двинская.</i> Витебской губерніи.	Виленскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
34	<i>Дриссенская.</i> Витебской губерніи.	Виленскій.	столярно-токарное, кузнечно-слесарное.
35	<i>Дуванская (село).</i> Уфимской губерніи, Златоустовскаго уѣзда.	Оренбургскій.	столярное, слесарно-кузнечное.
36	<i>Екатеринодарская.</i> Кубанской области.	Кавказскій.	столярное, кузнечное, слесарное.

Время учреденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1904 г.		4670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.670 р., города—2.000 р.).
1 іюля 1908 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государст. Казнач. 2.532 р. 50 к., Губ. Комитета по дѣламъ земскаго хозяйства—2.000 р., Юстиніановской волости—75 р., Филипповской вол.—62 р. 50к.).
1 іюля 1898 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.170 р., уѣзднаго земства—1.500 р.).
1 іюля 1897 г.	1 іюля 1903 г. открыто 3 отдѣленіе.	6.050 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.050 р., города—3.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
37	<i>Закатальская.</i> Окружной городъ.	Кавказскій.	столярное, слесарное, садовое.
38	Иваново-Вознесенская при низшемъ техниче- скомъ училищѣ. Владимірской губерніи.	Московскій.	граверное, ткацкое, слесарное.
39	<i>Кагарлыкская</i> (мѣстечко). Кіевской губерніи.	Кіевскій.	слесарно-куз- нечное, столярное.
40	<i>Кадомская.</i> Тамбовской губерніи.	Харьковскій.	слесарно-куз- нечное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1882 г.	Штатъ дополненъ по закону 10 Мая 1904 г.	16.171 р. (три отдѣленія ремесленной школы, начальное училище и пансіонъ, при чемъ изъ средствъ Государственнаго Казначейства 9.590 р., мѣстнаго общества—6.581 р.).
1-го января 1901 г.		7.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 5.250 р., города—2.000 р.).
1-го января 1907 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.170 р., сельскаго общества—500 р.).
1 июля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., города—1.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
41	<i>Калужская.</i>	Московскій.	портняжное, сапожно-шорное.
42	Калязинская при низшемъ техническомъ училищѣ. Тверской губ.	Московскій.	слесарное.
43	<i>Камышинская.</i> Саратовской губерніи.	Казанскій.	слесарное, столярное.
44	<i>Карсская.</i>	Кавказскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
45	<i>Кашинская.</i> Тверской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1908 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1-го января 1906 г.		1.970 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.470 р., уѣзднаго земства — 500 р.).
1901 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1907 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.070 р., гор.—300 р. уѣзднаго земства—300 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
46	<p><i>Кимрская</i> (село). Тверской губерніи, Корчевскаго уѣзда.</p>	Московский.	слесарно-кузнечное, сапожно-башмачное.
47	<i>Кіевская.</i>	Кіевскій.	слесарное, столярное.
48	<p>Клинцовская (посадъ) при среднемъ техническомъ училищѣ. Черниговской губерніи, Суражскаго уѣзда.</p>	Кіевскій.	слесарное, столярное.
49	<p><i>Козельская.</i> Калужской губерніи.</p>	Московский.	слесарное, столярное, кузнечное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.770 р., уѣзднаго земства—400 р., сельскаго общества—500 р.).
1899 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.285 р., города—1.385 р.).
	1 іюля 1893 г.	3.180 р. (въ числѣ ассигнуемыхъ на техн. учил. 34.265 р., изъ которыхъ изъ средствъ Государст. Казначейст. 28.015 р., посада—4.000 р., губернскаго земства—1.750 р., уѣздн. земства—500 р.).
1883 г.	1 іюля 1899 г.	6.050 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 5.050 р., уѣзднаго земства—1.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
50	<i>Коломенская</i> , имени братьевъ Шаниныхъ. Московской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
51	<i>Красно-Кутская</i> (село). Самарской губерніи, Новоузенскаго уѣзда.	Казанскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
52	Красноуфимская русско-башкирская (при промышленномъ учил).	Оренбургскій.	слесарно-кузнечное, столярное, кожевенное.
53	<i>Красно-Холмская</i> (село). Уфимской губерніи, Бирскаго уѣзда.	Оренбургскій.	слесарное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1900 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.252 р. 60 к., процентовъ съ капитала—1.417 р. 40 к.).
1 іюля 1908 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства—4.310 р., Новоузенскаго уѣзднаго земства—360 р.).
1887 г.		7.130 р. (изъ нихъ 3.180 р. ремесленной школь и 3950 р. кожевенной школь; изъ средствъ Государствен. Казначейства).
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
54	<i>Кричевская.</i> Могилевской губерніи, Чериковск. у.	Виленскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
55	<i>Кузнецкая.</i> Саратовской губерніи.	Казанскій.	слесарно-кузнечное.
56	<i>Дипецкая.</i> Тамбовской губерніи.	Харьковскій.	слесарно-кузнечное.
57	<i>Ловожская (село).</i> Витебской губерніи, Полоцкаго уѣзда.	Виленскій.	слесарно-кузнечное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1904 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.084 р., мѣстнаго крестьянскаго общества—1.586 р.).
1 іюля 1907 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.250 р., города—1.000).
1 іюля 1902 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.450 р., города—800 р.).
1 іюля 1908 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
58	<p><i>Лысковская</i> (село). Нижегородской губерніи, Макарьевского уѣзда.</p>	Московский.	столярное, слесарное.
59	<p>Майкопская при низшемъ техническомъ училищѣ. Кубанской обл.</p>	Кавказскій.	столярное, слесарное.
60	<p><i>Маньково-Калитвенская</i> (слобода). Области Войска Донского, Донецкаго окр.</p>	Харьковскій.	слесарно-кузнечное.
61	<p>Маріупольская при низшемъ техническомъ училищѣ. Екатеринославской губ.</p>	Одесскій.	слесарно-кузнечное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1908 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.790 р., уѣзднаго земства— 500 р., процентовъ съ капитала— 380 р.).
1 іюля 1902 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.530 р., города— 1.650 р.).
1 іюля 1908 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.310 р., земскихъ средствъ— 640 р., крестьянскаго общества— 300 р.).
1 іюля 1900 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
62	<i>Мелекесская.</i> Самарской губерніи, Ставропольскаго уѣзда.	Казанскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
63	<i>Михайловская</i> при заводѣ. Пермской губерніи, Красноуфимскаго уѣзда.	Оренбургскій.	слесарное.
64	<i>Михайловская</i> (слобода). Донской области, Усть-Медвѣдцкаго округа.	Харьковскій.	слесарное, столярное.
65	<i>Миасская</i> (заводъ). Оренбургской губерніи, Троицкаго уѣзда.	Оренбургскій.	слесарно-токарное, кузнечное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1897 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1902 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства—2.750 р., уѣзднаго земства—400 р., сельскаго общества—100 р.).
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства—4.030 р., земскихъ средствъ Донской области—640 р.).
1 іюля 1899 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства—4.170 р., сельскаго общества—300 р., Міасскаго золотопромышленнаго товарищества—200 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
66	<i>Мозырская.</i> Минской губерніи.	Виленскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
67	<i>Мологская.</i> Ярославской губерніи.	Московскій.	слесарное, столярное.
68	<i>Моршанская, имени Рымарева.</i> Тамбовской губерніи.	Харьковскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
69	<i>Московское</i> город. ремесл. учил., имени Григорія Шелапутина, на Калужской улицѣ.	Московскій.	сапожно-чемоданное, портновское.
70	<i>Московское</i> город. ремесл. учил., имени Григорія Шелапутина, на Мiusской площади.	Московскій.	художественно-слесарное, мѣдно-давальное.

Время учения.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1906 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., города—1.000 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.880 р., гор.—300 р., уѣзд. зем.—300 р., ⁰ / ₀ ⁰ съ капит. — 190 р.).
1 іюля 1905 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1903 г.	Съ 1909 г. ассигн. по 2.500 р. въ годъ (на 2 года) дополнит. на хоз. нужды.	10.320 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1903 г.	Съ 1908 года ассигн. изъ сред. Гусуд. Казн. по 2.800 р. въ годъ дополнит. на хоз. нужды.	10.622 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
71	<i>Мринская</i> (мѣстечко). Черниговской губерніи, Нѣжинскаго уѣзда.	Кіевскій.	столярное, слесарно-кузнечное.
72	<i>Миенская</i> . Орловской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное столярное.
73	<i>Нижегородская</i> . Мининскаго Братства.	Московскій.	сапожное, чемоданное.
74	Николаевская при среднемъ техническомъ училищѣ. Херсонской губерніи.	Одесскій.	слесарно-кузнечное, модельно-столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1901 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1908 г.		3.250. р. + 480 р. на наемъ столяра (изъ средствъ Государств. Казнач. 2.860 р., гор.—300 р., ^{0/0 0/0} съ завѣщаннаго городу кап. Жегалкина—145 р., уѣзднаго земства—425 р.).
11 іюля 1897 г.	Съ 1 іюля 1909 г. ассигнуется изъ казны по 1470 р. въ годъ въ дополненіе къ ассигновавшимся до сего средствамъ.	3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.950 р., Мининскаго Братства —1.300 р.).
1 іюля 1902 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
75	<i>Николаевская</i> на Амурѣ, Приморской области.	Пріамурскій край.	слесарное, столярное.
76	<i>Николаевская</i> (слобода), Астраханской губерніи, Царевского уѣзда.	Казанскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
77	<i>Никольско-Торжокская</i> (село), Новгородской губерніи, Кирилловскаго уѣзда.	С.-Петербургскій.	слесарно-кузнечное.
78	<i>Новороссійская</i> , Черноморской губерніи.	Кавказскій.	столярно-токарное, слесарное, кузнечное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1903 г.		6.705 р. $[(4.670 - 600) \times 1^{1/2} + 600]$; изъ средствъ Государствен. Казначейства 5.705 р., города—1000 р.].
1 іюля 1900 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., слободы—1.000 р.).
1 іюля 1908 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.650 р., уѣзднаго земства—600 р.).
1 іюля 1897 г.		6.050 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.050 р., города—3.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
79	<i>Ново-Ушицкая</i> , имени барона П. П. Местма-хера. Подольской губ.	Кіевскій.	слесарно-куз- нечное, столярно-плот- ничное.
80	<i>Нолитская</i> . Вятской губерніи.	Казанскій.	слесарно-куз- нечное.
81	<i>Олькунская</i> . Кѣлецкой губерніи.	Варшавскій.	слесарное, столярное.
82	<i>Ольховатская</i> (слобода). Воронежской губерніи.	Харьковскій.	слесарно-куз- нечное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1908 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.870 р., города—300 р., изъ земскихъ суммъ Подольской губерніи—1.500 р.).
1 іюля 1899 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.325 р., уѣзднаго земства—925 р.).
1 іюля 1900 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. изъ (средствъ Государственнаго Казначейства.

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
83	Омская при низшемъ техническомъ училищѣ.	Зап.-Сиб.	слесарное.
84	<i>Орловская.</i> Вятской губерніи.	Казанскій.	слесарно-кузнечное.
85	<i>Осташковская.</i> Тверской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное.
86	<i>Остерская.</i> Черниговской губерніи.	Кіевскій.	столярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1-го января 1900 г.		1.970 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1896 г.		3.250 р. + 480 р. на наемъ мастера кузнеца (изъ средствъ Государствен. Казначейства).
1 іюля 1907 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.250 р., города — 700 р., уѣзднаго земства — 300 р.).
1 іюля 1902 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.865 р., уѣзднаго земства — 1.385 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
87	<i>Подольская</i> , имени Я. И. Бозлова. Московской губ.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
88	<i>Порховская</i> близъ С.-Петербурга (селеніе).	С.-Петербургскій.	слесарное, столярное.
89	<i>Потатьевская</i> (село). Тамбовской губерніи, Елатомскаго уѣзда.	Харьковскій.	слесарное.
90	<i>Потійская</i> при Мингрельскомъ городскомъ училищѣ Кутаисской губерніи.	Кавказскій.	слесарное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1-го января 1898 г.	1 іюля 1908 г. учреждено 2-е отдѣленіе.	4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.300 р., процентовъ съ капитала Я. П. Козлова—370 р.).
1 іюля 1904 г.		4.670 р. + 600 р.— на хозяйственныя надобности дополнительно; (изъ средствъ Государ. Казнач. по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Военнаго).
1 іюля 1904 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.980 р., уѣзднаго земства—1.270 р.).
1 іюля 1902 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.870 р., гор. на содержаніе училища—1.800 р. и на наемъ помѣщенія—1.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
91	<i>Пятигорская</i> , имени <i>Иванова</i> , при городскомъ училищѣ. Терской области.	Кавказскій.	слесарное, кузнечное.
92	<i>Раковская</i> имени <i>ЦЕСАРЕВИЧА Алексія</i> (мѣстечко). Минской губ. и уѣзда.	Виленскій.	слесарное, кузнечное, столярное.
93	<i>Радуновищенская</i> (село). Тульской губерніи, Одоевскаго уѣзда.	Московскій.	слесарное, столярное.
94	<i>Резинская</i> (мѣстечко). Бессарабской губерніи, Оргѣевского уѣзда.	Одесскій.	слесарно-кузнечное, столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1897 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.038 р. 50 к., процентовъ съ капитала—1.631 р. 50 к.).
1-го января 1907 г.		7.720 р. изъ земскихъ средствъ.
1 іюля 1901 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.820 р., уѣзднаго земства—605 р., процент. съ капитала Сокольниковой—245 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.470 р., губернскаго земства—1.200 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
95	<i>Рижская</i> въ память ИМПЕРАТОРА Александра II-го.	Рижскій.	слесарно-кузнечное, столярно-мебельное.
96	<i>Рождественско-Хавская</i> (село). Воронежской губ. и уѣзда.	Харьковскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
97	<i>Романово-Борисоглѣбская</i> Ярославской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
98	<i>Рославльская</i> , имени Мухина. Смоленской губерніи.	Московскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1904 г.	1 іюля 1908 г. учреждено 2-ое отдѣленіе.	4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства — 1.900 р., губернскаго земства — 1.500 р., уѣзднаго земства — 1.2700 р.).
1 іюля 1899 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.970 р., уѣзднаго земства — 700 р.).
1 іюля 1899 г.	Въ 1903 г. открыто столярно-токарное отдѣленіе.	4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., города — 1.000 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
99	<p>Рыбинская при низшемъ техническомъ учил. Ярославской губерніи.</p>	Московский.	слесарное, столярное.
100	<p><i>Ръжницкая.</i> Витебской губерніи.</p>	Виленскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное, (жестяницкое колесно-тельжное).
101	<p><i>Ръжницкая.</i> Минской губерніи.</p>	Виленскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
102	<p><i>Самарская</i>, имени Кириллова.</p>	Казанскій.	сапожное, шапочное, (столярное).

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1897 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1901 г.	Съ 1908 г. ассигнуется изъ средствъ Государств. Казнач. по 600 р. на дополнит. сод.	4.670 р. + 600 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.805 р., города—1.465 р.).
1 іюля 1905 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.070 р., города—300 р., крестьянъ—300 р.).
19 іюля 1896 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.285 р., процентовъ съ капитала—1.385 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебных заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
103	<i>Сарапульская</i> , имени Ижболдина. Вятской губерніи.	Казанскій.	кожевенное, сапожно-заготовительное.
104	С.-Петербургская при низшемъ техническомъ училищѣ.	С.-Петербургскій.	слесарно-кузнечное.
105	<i>Свияжская</i> . Казанской губерніи.	Казанскій.	кузнечно-слесарное.
106	<i>Севастопольская</i> , имени генерала Менькова, для дѣтей инвалидовъ (при Музеѣ Севастопольской обороны).	Одесскій.	слесарно-кузнечное, столлярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1898 г.		3.950 р. (какъ на школу по кожевенному дѣлу; изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.690 р., процентовъ съ капитала И ж б о л д и н а — 260 р.).
1 іюля 1904 г.		1.970 р. + 300 р. квартирныхъ денегъ мастеру-технику (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1906 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.550 р., города — 300 р., уѣзднаго земства — 400 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. + 600 р. (100 р. добавочныхъ завѣдыв., 500 р. на 2-го мастера-техника; изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.070 р. Комитета по устройству музея Севастопольской обороны — 1.200 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
107	<i>Сердобская.</i> Саратовской губерніи.	Казанскій.	кузнечно-слесарное.
108	<i>Середская</i> (село). Ярославской губерніи, Даниловскаго уѣзда.	Московскій.	слесарное, столярное.
109	<i>Серпуховская.</i> Товарищества мануфактуры Коншина. Московской губ.	Московскій.	слесарное.
110	<i>Симская</i> (заводъ). Уфимской губерніи.	Оренбургскій.	слесарное, столярное.
111	<i>Спасская.</i> Гамбовской губерніи.	Харьковскій.	слесарно-кузнечно- печное.

Время учреденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1907 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.750 р., города—500 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 4.070 р., уѣзднаго земства—600 р.).
18-го ноября 1896 г.		2.770 р. (изъ средствъ Товарищества мануфактуры Коншина).
1 іюля 1898 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.820 р., владѣльцевъ завода Балашовыхъ—850 р.).
1 іюля 1907 г.		3.250 р. (губернскаго земства—1.500 р., уѣзднаго земства—1.250 р., города—500 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
112	<i>Ставропольская</i> , Самарской губерніи.	Казанскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
113	<i>Старо-Буянская</i> (село). Самарской губерніи и уѣзда.	Казанскій.	слесарно-токарно-кузнечное, столярно-токарное.
114	<i>Средне-Егорлыкская</i> (село). Ставропольской губерніи.	Кавказскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
115	<i>Степановская</i> (село). Херсонской губерніи, Елисаветградскаго уѣзда.	Одесскій.	слесарно-кузнечное, гранитное.
116	Таганрогская при среднемъ промышленномъ училищѣ.	Харьковскій.	столярное, слесарное.

Время учреждения.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1905 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1 іюля 1898 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).
1-го января 1901 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства— 4.170 р., сельскаго общества— 500 р.).
1 іюля 1908 г.		4.670 р. + 300 р. (изъ средствъ Государствен. Казначейства.)
1 іюля 1899 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства.)

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
117	<i>Темрюкская.</i> Кубанской области.	Кавказскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
118	<i>Тимоновская</i> (село). Могилевской губерніи, Климовичскаго уѣзда.	Виленскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
119	<i>Тимская.</i> Курской губерніи.	Харьковскій.	столярно-токарное, слесарно-кузнечное.
120	<i>Чеботарская</i> (село) имени И в а н и н ы. Подольской губерніи, Ольгопольскаго уѣзда.	Кіевскій.	сельско-хозяйственное, слесарно-кузнечное, столярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1897 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.335 р., города—1.335 р.).
1 іюля 1908 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.130 р., крестьянъ Климовичскаго уѣзда—1.540 р.).
1 іюля 1903 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.285 р., уѣзднаго земства—1.385 р.).
1 іюля 1907 г.		6.130 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 5.516 р., сельскаго общества—614 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
121	<i>Челябинская.</i> Оренбургской губерніи.	Оренбургскій.	кузнечно-слесарное.
122	<i>Чердынская.</i> Пермской губерніи.	Оренбургскій.	слесарно-кузнечное, столярное.
123	<i>Чернобыльская</i> , бывшая Дитятковская (мѣстечко). Кіевской губерніи, Радомысльскаго уѣзда.	Кіевскій.	слесарное, столярное.
124	<i>Царевokokшайская.</i> Казанской губерніи.	Казанскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.

Время учреждения.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
іюля 1903 г.		3.250 р. (имъ средствъ Государственнаго Казначейства 2.250 р., города—1.000 р.).
іюля 1900 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.285 р., уѣзднаго земства—1.385 р.).
іюля 1899 г.	ВЫСОЧАЙШИМЪ повелѣніемъ 6-го января 1903 г. перев. въ м. Чернобыль.	4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.370 р., сельскаго общества—1.300 р.).
іюля 1907 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.170 р., уѣзднаго земства—1.500 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
125	<i>Шемолодская</i> (волость). Вологодской губерніи, Велико-Устюгскаго уѣзда	С.-Петербургскій.	столярное.
126	<i>Шухободская</i> (волость). Новгородской губерніи, Череповецкаго уѣзда.	С.-Петербургскій.	кузнечно-слесарное, плотнично-столярное.
127	<i>Усманская</i> . Тамбовской губерніи.	Харьковскій.	слесарно-кузнечное.
128	<i>Усть-Кишертская</i> (село). Пермской губерніи, Кунгурскаго уѣзда.	Оренбургскій.	столярное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1908 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 1.250 р., Вологодскаго земства 1.000 р., Велико-Устюгскаго — земства — 1.000 р.).
1 іюля 1902 г.	Согласно закону 6 марта 1909 г. введено преподаваніе плотнично-столярнаго ремесла.	3.250 р. + 720 р. на плотнично-столярное ремесло (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.570 р., уѣзднаго земства — 400 р.).
1 іюля 1903 г.		3.250 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 480 р., города — 1.385 р., земства — 1.385 р.).
1 іюля 1897 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства — 3.770 р., уѣзднаго земства — 900 р.).

№№ по порядку.	Наименованіе учебныхъ заведеній.	Учебный округъ.	Ремесла.
129	<i>Юго-Клауфская</i> (заводъ). Пермской губерніи, Осинскаго уѣзда.	Оренбургскій.	слесарно-кузнечное, столярно-токарное.
130	<i>Юрьевецкая.</i> Костромской губерніи.	Московскій.	столярное, слесарное, кузнечное.
131	Ярославская , имени Пастухова, при низшемъ техническомъ училищѣ.	Московскій.	слесарное, столярно-токарное.

Время учрежденія.	Время послѣдняго преобразованія.	Штатное содержаніе и его источники.
1 іюля 1906 г.		4.670 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства 3.670 р., уѣзднаго земства— 1.000 р.).
1 іюля 1897 г.	Съ 1908 года введено преподаваніе кузнечнаго дѣла иковки лошадей.	4.670 р. + 710 р. на кузнечное ремесло (изъ средствъ Государственнаго Казнач. 3.818 р. 25 к., 0 0 0 0 съ завѣщаннаго городу Миндовскимъ капитала— 1.281 р. 75 к., уѣзднаго земства— 280 р.).
1 іюля 1900 г.		3.180 р. (изъ средствъ Государственнаго Казначейства).

**Распределе́ніе низшихъ ремесленныхъ
школъ по учебнымъ округамъ (въ 1909 г.).**

А. Въ Европейской Россіи:

1. Варшавскій учебный округъ.

Олькушская.

II. Виленскій учебный округъ.

1. Быховская.
2. Виленская.
3. Городокская.
4. Двинская.
5. Дриссенская.
6. Бричевская.
7. Ловожская.
8. Мозырская.
9. Раковская.
10. Рѣжицкая.
11. Рѣчицкая.
12. Тимоновская.

III. Кавказский учебный округ.

1. Бакинская.
2. Воронцово-Александров-
ская
3. Грозненская.
4. Екатеринодарская.
5. Закатальская.
6. Карсская.
7. Майкопская.
8. Новороссійская.
9. Потійская.
10. Пятигорская.
11. Средне-Егорлыкская.
12. Темрюкская.

IV. Казанскій учебный округъ.

1. Базарно-Карабулакская.
2. Бугульминская.
3. Бунинская.
4. Бѣлозерская.
5. Вятская.
6. Камышинская.
7. Красно-Кутская.
8. Кузнецкая.
9. Мелекесская.
10. Николаевская.
11. Нолинская.
12. Орловская.
13. Самарская.
14. Сарапульская.
15. Свіяжская.
16. Сердобская.
17. Ставропольская.
18. Старо-Буянская.
19. Царевококшайская.

V. Кіевскій учебный округъ.

1. Брацлавская.
2. Кагарлыкская.
3. Кіевская.
4. Клинцовская.
5. Мринская.
6. Ново-Ушицкая.
7. Остерская.
8. Чеботарская.
9. Чернобыльская.

VI. Московскій учебный округъ.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Большесольская. | 18. Московская, имени
Шелапутина, на
Калужской ул. |
| 2. Брянская. | |
| 3. Буйская. | 19. Московская, имени
Шелапутина, на
Миусской площ. |
| 4. Бѣжицкая. | |
| 5. Вере́йская. | 20. Мценская. |
| 6. Вы́здно-Слобод-
ская. | 21. Нижегородская. |
| 7. Горбатовская. | 22. Осташковская. |
| 8. Григорьевцевская. | 23. Подольская. |
| 9. Иваново-Вознесен-
ская. | 24. Радуговищенская. |
| 10. Калужская. | 25. Романово-Борисо-
гльбская. |
| 11. Калязинская. | 26. Рославльская. |
| 12. Кашинская. | 27. Рыбинская. |
| 13. Кимрская. | 28. Середская. |
| 14. Козельская. | 29. Серпуховская. |
| 15. Коломенская. | 30. Юрьевецкая. |
| 16. Лысковская. | 31. Ярославская. |
| 17. Мологская. | |

VII. Одесскій учебный округ.

1. Александровская.
2. Ауткинская.
3. Мариупольская.
4. Николаевская.
5. Резинская.
6. Севастопольская.
7. Степановская.

VIII. Оренбургскій учебный округъ.

1. Алапаевская.
2. Аскинская.
3. Дуванская.
4. Красноуфимская.
5. Краснохолмская.
6. Михайловская.
7. Миасская.
8. Симская.
9. Челябинская.
10. Чердынская.
11. Усть-Кишертская.
12. Юго-Кнауфская.

IX. Рижскій учебный округъ.

Рижская.

Х. С.-Петербургскій учебный округъ.

1. Айкинская.
2. Боровичская.
3. Важинская.
4. Вознесенская.
5. Никольско-Торжокская.
6. Пороховская.
7. С.-Петербургская.
8. Шемогодская.
9. Шухободская.

XI. Харьковскій учебный округъ.

1. Александровско-Грушевская.
2. Азовская.
3. Богучарская.
4. Кадомская.
5. Липецкая.
6. Маньково-Калитвенская.
7. Михайловская.
8. Моршанская.
9. Ольховатская.
10. Потапьевская.
11. Рождественско-Хавская.
12. Спасская.
13. Таганрогская.
14. Тимская.
15. Усманская.

Б. Въ Азіатской Россіи.

I. Западно-Сибирскій учебный округъ.

1. Берская.
2. Омская.

II. Восточная Сибирь.

Низшихъ ремесленныхъ школъ не имѣется.

III. Приамурскій край.

Николаевская на Амурѣ.

IV. Туркестанскій край.

Низшихъ ремесленныхъ школъ не имѣется.

Утвержденныя Министеромъ Народнаго Просвѣщенія 23-го Мая 1909 г. формы аттестатовъ, выдаваемыхъ лицамъ, окончившимъ курсъ низшихъ ремесленныхъ школъ*)

(Форма). (На хорошей бумагѣ, кругомъ—художественная виньетка).

АТТЕСТАТЪ.

Данъ сей отъ Школьнаго Совѣта (такой-то) низшей ремесленной школы на основаніи § 25 Устава низшихъ ремесленныхъ школъ, утвержденнаго 31-го Января 1900 г. Министеромъ Народнаго Просвѣщенія, (такому-то: званіе, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣданіе), родившемуся (тамъ-то) года мѣсяца дня, въ томъ, что онъ успѣшно окончилъ полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ (такой-то) низшей ремесленной школѣ по (такому-то: столярному, слесарному и т. д.) отдѣленію и, при (такомъ-то) поведеніи, оказалъ успѣхи:

По Закону Божію
„ Русскому языку
„ Ариметикѣ
„ Счетоводству
„ Технологіи (такого-то ремесла)
„ Черченію
„ Рисованію

По (такому-то) ремеслу оказалъ (такіе-то: отличные, очень хорошіе, хорошіе или удовлетворительные) успѣхи.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 15 Іюня 1908 г., одобреннаго Государственнымъ Совѣтомъ и Государственною Думою (такой-то), удостоенъ званія подмастерья.

Въ удостовѣреніе чего и данъ ему (такому-то) сей аттестатъ за надлежащими подписями и съ приложеніемъ печати (такой-то) низшей ремесленной школы.

Городъ, годъ, мѣсяцъ и число.

Почетный смотритель Завѣдывающій школой
Мѣсто печати.

№
Законоучитель
Преподаватели
Секретарь Совѣта

*) Примѣчаніе: Настоящія формы установлены взаимнѣ формъ аттестатовъ, напечатанныхъ на страницахъ 78-ой и 80-ой книги „Низшія ремесленныя школы Изданіе Отдѣла промышленныхъ училищъ 1909 г.

Примѣчаніе: Высочайше утвержденный 15-го Іюня 1908 г. одобренный Государственнымъ Совѣтомъ и Государственною Думою законъ о представленіи ремесленными учебными заведениями права выдавать воспитанникамъ сихъ учебныхъ заведеній, по окончаніи курса, свидѣтельства на званіе мастеровъ и подмастерьевъ.

Предоставить ремесленнымъ училищамъ (Свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед. ст. 1817, изд. 1893 г.), школамъ ремесленныхъ учениковъ (Свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед., ст. 3339. п. I, доп. 5, по Прод. 1906 г.) и низшимъ ремесленнымъ школамъ (Свод. Зак. т. XI, ч. I, Уст. Уч. Завед. ст. 3339, п. I, доп. 7, по Прод. 1906 г.) право выдавать свидѣтельства на званія подмастерьевъ и мастеровъ, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1, Лица, успѣшно окончившія курсъ означенныхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, получаютъ отъ учебнаго заведенія, которое окончили, аттестатъ на званіе подмастерья.

2. Подмастерья, пробывшіе на практикѣ въ этомъ званіи на менѣе 3 лѣтъ въ промышленной мастерской или въ мастерскихъ ремесленныхъ или техническихъ учебныхъ заведеній, изъ которыхъ не менѣе одного года въ какой-либо одной мастерской, имѣютъ право, по достиженіи двадцати одного года, просить о предоставленіи званія мастера, для чего должны представить въ педагогическій совѣтъ одного изъ вышеупомянутыхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній аттестатъ на званіе подмастерья и удостовѣреніе о занятіяхъ соотвѣтственнымъ ремесломъ въ теченіе 3 лѣтъ при выполненіи указанныхъ выше условій. Если педагогическій совѣтъ признаетъ ходатайство подмастерья подлежащимъ удовлетворенію, то отъ педагогическаго совѣта училища выдается аттестатъ на званіе мастера со всѣми правами и преимуществами, присвоенными мастерамъ, получившимъ это званіе отъ ремесленныхъ управъ.

(Форма) (На хорошей бумагѣ, кругомъ—художественная виньетка).

АТТЕСТАТЪ.

Данъ сей отъ Школьнаго Совѣта (такой-то) низшей ремесленной школы (такому-то: званіе, имя, отчество, фамилія, вѣроисповѣдованіе), родившемуся (тамъ-то) года мѣсяца дня въ томъ, что онъ, (такой-то), успѣшно окончивъ (въ такомъ-то году) полный курсъ теоретическаго и практическаго ученія въ такой-то низшей ремесленной школѣ по (такому-то: столярному, слесарному и т. д.) отдѣленію и удостоенный званія подмастерья,—нынѣ, по представленіи установленныхъ свидѣтельствъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Іюня 1908 г. одобреннаго Государственнымъ Совѣтомъ и Государственную Думою закона, удостоенъ званія мастера.

Въ удостовѣреніе чего и выданъ ему (такому-то), сей аттестатъ, взамѣнъ аттестата, выданнаго ему на званіе подмастерья школы (отъ такого-то числа, мѣсяца и года, за такимъ-то №), за надлежащими подписями, и съ приложеніемъ печати (такой-то) низшей ремесленной школы.

(Городъ, годъ, мѣсяць и число).

Почетный смотритель Завѣдывающій школой

Законоучитель

Мѣсто печати.

Преподаватели

№

Секретарь Совѣта



2011096553

1A PPT

Am. no. civ. N^o 220

22/10 1910

Mrs. Kruen, 100 Union St.



