

V

293

593

---







ВОПРОСЫ  РКСМ  СОЮЗНОЙ  
РАБОТЫ

---

---

293  
593

---

# НОВЫЙ ЗАКОН О ТРУДЕ МОЛОДЕЖИ

Составлено Экономкомиссией ЦК РКСМ  
С предисловием С. КАПУНА

---

ИЗДАНИЕ 2-е, ПРОСМОТРЕННОЕ

---

Издательство „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“  
МОСКВА • ПЕТРОГРАД  
1923

1800

Вопросы РКСМ союзной работы

---

---

*5-93*

# НОВЫЙ ЗАКОН О ТРУДЕ МОЛОДЕЖИ

Составлено Экономкомиссией ЦК РКСМ  
С предисловием С. КАПУНА

ИЗДАНИЕ 2-е, ПРОСМОТРЕННОЕ

*КММ-26089*



Издательство „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“  
МОСКВА • ПЕТРОГРАД  
1923



2011096583

---

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

к 1-му изданию

Принятый в конце ноября 1922 года Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Советов кодекс законов о труде должен заменить собой старый кодекс, изданный еще в конце 1918 года.

Новый кодекс имеет огромное значение для всего русского рабочего класса, в том числе, само собой разумеется, и для рабочей молодежи. В нем нашли отражение все основные вопросы, связанные с трудом рабочего, взаимоотношениями его с работодателем и с его ролью в производстве. Не говоря уже о ряде практических деталей, основанных на богатом опыте истекшего бурного четырехлетия, между обоими кодексами имеются и значительные принципиальные различия.

Каждый закон имеет своей задачей закрепить определенные общественные и экономические отношения своей эпохи. И, конечно, разница между переживаемым нами сейчас временем и периодом конца 1918 года не могла не отразиться весьма сильно на самой постановке ряда основных вопросов в области труда.

К началу 1919 года была закончена почти полная национализация промышленности, и, в связи с гражданской войной и с резко контр-революционной позицией всей решительно буржуазии, Советская власть вынуждена была вести политику, так называемого, „военного коммунизма“. В области труда это означало, прежде всего, всеобщую трудовую повинность и жесткое госу-

дарственное нормирование труда. Все трудоспособные обязаны были работать, не имели права оставлять место своей работы и в необходимых случаях привлекались к труду в принудительном порядке. Государство являлось единственным хозяином рабочей силы, и само определяло самым тщательным образом все решительно условия труда. В виду острого недостатка в рабочих руках, а также потому, что все работающие содержались за счет одного государственного кошелька, наше законодательство проводило линию единства заработной платы и всех прочих условий труда.

Поэтому старый кодекс труда и изданный затем дополняющий его закон устанавливали различные твердые положения, преступать которые не имели права ни рабочие, ни хозяйственно-административные органы предприятий или учреждений. Никакие отдельные соглашения между рабочими и работодателями не допускались, так что даже улучшение положения рабочих считалось незаконным и каралось, так как оно прорывало „единый тарифный фронт“, без сохранения которого в тот период немисливо было нормальное ведение хозяйства.

Совершенно другую хозяйственно-экономическую обстановку имеем мы сейчас. Новая экономическая политика возродила к жизни значительное количество частных-владельческих промышленных и торговых предприятий, притом обычно средних и мелких, где условия труда по самому характеру производства хуже, чем в крупных. Вместе с ними возродилась и явная эксплуатация труда в интересах личной наживы. В то же время и государственные предприятия стали выпускать свои товары на вольный рынок, а следовательно вести свое хозяйство в значительной мере на обычной капиталистической основе. Продовольственное и вообще натуральное снабжение рабочих государством сведено было к минимуму, и, в связи с общим усилением значения

денег, для рабочего все более значительную роль стал играть размер заработной платы, получаемой им непосредственно от работодателя.

Вместе с тем почти все государственные хозяйственные органы перестали содержаться за счет государственной мощи и были переведены на „хозрасчет“, вследствие чего их материальные возможности стали зависеть от целого ряда иногда весьма сложных обстоятельств. Понятно, что в этих условиях не может быть и речи об установлении из единого центра единых жестких норм заработной платы и прочих условий труда, а таковые должны устанавливаться в зависимости от наличия ресурсов каждого производства данной группы предприятий или даже отдельного завода.

Место обязательных, предписываемых сверху норм, не считающихся с конкретными особенностями каждого отдельного случая, должно занять гибкое соглашение между работодателями с одной стороны и рабочими в лице их передовых организаций—профсоюзов—с другой.

В то же время в условиях разгрузки государства от ряда не оправдывающих себя предприятий „собезовского типа“, а также значительного сокращения штатов в предприятиях и учреждениях и вызываемой этими обстоятельствами подчас довольно жестокой безработицы, становится абсурдом также и всеобщая трудовая повинность, тем более при легализации частной торговли и прочих нисколько не связанных с государством работ.

Указанными основными моментами и определяются главные положения нового кодекса законов о труде. Рабочие и служащие, в отличие от прошлого кодекса, должны привлекаться к работе, как правило, в порядке добровольного найма. По трудовой повинности можно привлекать к работе лишь в исключительных случаях по специальным постановлениям высших органов Советской власти и лишь определенные категории граждан.

В основу всех отношений между работающими и

нанимателями (как государственными органами, так и частными лицами) кладется добровольный двусторонний договор. Помимо трудового договора, относящегося только к отдельным лицам, кодекс посвящает много внимания коллективным договорам, заключаемым от имени рабочих профсоюзами, ибо только этим путем рабочие могут реально добиваться максимально возможного улучшения своего экономического положения, используя все реальные возможности соответствующего предприятия.

Кодекс поставил себе задачей твердо зафиксировать весь основной минимум экономических и правовых гарантий по отношению к рабочему, которые государство обязует соблюдать все без исключения предприятия, учреждения и хозяйства.

Старый кодекс был фактически часто неосуществим в современных условиях, вследствие чего к нему выработалось отношение, как к пустой декларации, и многие даже вполне осуществимые пункты его оставались только на бумаге. Новый кодекс, будучи тщательно обсужден как в хозяйственных и профессиональных, так и в высших Советских органах, должен быть неукоснительно проводим в жизнь. Никакие разговоры о чрезмерных требованиях и утопичности этого кодекса не могут серьезно приниматься во внимание, и на органы государственной власти в лице инспекции труда, народных судов и прокуратуры возложена обязанность тщательно следить за точным проведением его в жизнь.

Отныне мы имеем твердый основной закон о труде, безусловное проведение коего в жизнь обеспечивается всем авторитетом и всей силой государственной Рабоче-Крестьянской власти.

Вместе с тем кодекс является только государственно-обязательным минимумом, он допускает и дальнейшие улучшения положения рабочих и условий труда путем

давления профсоюзов на хозорганы и заключения соответствующих соглашений. Если старый кодекс запрещал всякие соглашения, противоречащие ему, то новый кодекс объявляет недействительными только те из них, которые ухудшают положение рабочих, оставляя полный простор для дальнейших улучшений в тех случаях, когда это возможно вследствие хозяйственных особенностей той или иной отрасли производства и когда этого добиваются сами рабочие силой и воздействием своих экономических профессиональных организаций.

Отсюда понятно все огромное значение сейчас профсоюзов, и рабочая молодежь вместе со всем рабочим классом должна возможно теснее сплотиться вокруг них.

Мало однако иметь хорошие законы или даже прекрасные коллективные договоры. Необходимо еще реально добиться, чтобы все они целиком и полностью и без всяких отступлений проводились в жизнь. Само собой разумеется, что одного государственного аппарата в лице инспекции труда для этой цели недостаточно. Для действительного обеспечения соблюдения нового кодекса о труде как частными предпринимателями, так и администрацией государственных предприятий необходимо, чтобы на страже его стояли сотни тысяч и даже миллионы сознательных пролетариев.

И русская рабочая молодежь, за годы революции показавшая не только свою революционность и глубокую классовую сознательность, но и величайшую организованность, не должна в этом отношении отстать от взрослых рабочих. Ни в коей мере не противопоставляя себя общим профессиональным союзам входя во все их органы (и в первую очередь заводские комиссии по охране труда) и одновременно опираясь на свои собственные, родные организации Комсомола, наши подростки несомненно сумеют добиться того, чтобы касающиеся их пункты кодекса о труде не нарушались безнаказанно.

Настоящая брошюра и ставит своей задачей создать для этого основное и необходимое условие—в ясной и понятной форме растолковать рабочему подростку все основные моменты нового кодекса и указать комсомольским организациям их основные задачи в связи с его изданием.

Народный Комиссариат Труда, ставящий одной из своих основных задач проведение охраны труда вообще и подростящего поколения в особенности, всегда опирался в своей работе на организации Союза Молодежи. В помощь инспекции труда были поставлены специальные „ассистенты“ (помощники) из Союза. Теперь, вследствие сильного сокращения штатов Отделов Труда и их тяжелого финансового положения, общее число ассистентов сведено к минимуму, дойдя во многих местах России до нуля. Тем более выступает сейчас на сцену огромное значение работы по охране труда организаций Комсомола, а самое главное—самодеятельность самой рабочей молодежи.

Поэтому Ц. К. Р. К. С. М. и выпускает популярный комментарий к новому кодексу о труде в части, касающейся труда несовершеннолетних. Необходимо, чтобы эту брошюру внимательнейшим образом проштудировал каждый комсомолец „активист“, и весьма полезно было бы использовать ее для детального разбора на общих собраниях местных ячеек союза.

С. Каплун.

---

2-е издание печатается с небольшими изменениями по сравнению с 1-ым изданием.

---

---

---

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

### Что есть в кодексе законов о труде о рабочих подростках и почему это помещено в нем.

Кодекс законов о труде вступил в силу с 15 ноября 1922 г. С этого времени его обязаны проводить в жизнь все: тресты, заводоуправления, хозяева, правления профсоюзов, фабзавкомы и пр. За этим должен следить каждый рабочий, особенно рабочий-подросток, ибо кодекс выступает на защиту подростка, за то, чтобы улучшить условия его труда.

Подростку надо разобраться в тех пунктах кодекса, которые говорят об охране его труда, о тарифе и др., их хорошо запомнить и, когда потребуется, действовать перед хозяином ли, в завкоме ли, а может быть и на суде.

Кодекс является основным законом, поэтому все другие законы, идущие в разрез с ним, отменяются и об'являются не действительными. Но есть ряд других законов и местных постановлений, которые себя оправдали и пользу которых видел каждый подросток,— эти законы надо добиваться сохранять и впредь их проводить.

---

## I. Запрещается привлекать подростков к трудовой повинности.

Привлечению к трудовой повинности вовсе не подлежат лица, не достигшие 18 лет (III-й раздел, ст. 12-ая).

**Объяснение.** Трудовая повинность бывает разная: повинность на чистку улиц, железных дорог, лесозаготовки, возку, борьбу с пожарами, саранчей и много других видов работ. Почти все эти работы тяжелые, производятся прямо на открытом воздухе часто в большие холода. Большею частью приходится уходить для выполнения повинности в другое место и на долгий срок. Ряд этих работ опасен, как напр., лесозаготовки, борьба с пожарами. До последнего времени было такое положение, что и подростки привлекались ко всем этим работам, и на этих работах надрывались, теряли здоровье. Труд их не удавалось охранять, ибо инспектору труда не было возможности за всем приглядывать. Вот почему РКСМ потребовал отмены трудовой повинности для подростков и добился этого. Статья 12-ая определенно запрещает во всех случаях привлекать подростков к трудовой повинности. Надо следить, однако, чтобы трудовую повинность взрослые не перекладывали на подростков, как это часто делается в крестьянском хозяйстве, когда за отца идет сын-подросток. Но неправильно поступит тот комсомолец или любой молодой рабочий, который на основе этого закона, будет сидеть, сложа руки, и смотреть, как бушует пожар у себя на улице или в деревне, или когда люди умирают из-за грязи на вокзалах и даже рядом во дворе. Неправильно он поступает потому, что и на его дом может перекинуться пожар, или сам он может заболеть, если в нуж-

ный момент в компании с товарищами не поможет общему делу. Нет обязательства, но зато должна быть добровольная помощь там, где подросток в силах помочь.

## II. Право подростка.

Несовершеннолетние в отношении трудового договора приравниваются в правах к совершеннолетним. Родители и опекуны, а также учреждения и должностные лица, на которых возложен надзор за соблюдением законов об охране труда, имеют право требовать досрочного расторжения договора, когда продолжение его угрожает здоровью несовершеннолетнего или вообще клонится к ущербу для него (I-й раздел, статья 31-ая).

Трудовой договор—это условия, на котором договариваются хозяин и рабочий о зарботке, об охране труда и других вопросах. Ясно, что для того, чтобы заключить договор, надо, чтобы как хозяин, так и подросток пользовались правом на это, а по закону (по конституции) право самостоятельно решать дела дается лишь достигшим 18 лет. По этому закону вышло бы, что подростки не имеют права заключать и трудовые договоры. А без этих договоров им хуже, ибо хозяин не имел бы никаких обязательств, если бы это на бумаге не было закреплено, и гнул в дугу подростка. Вот почему РКСМ добивался, чтобы на заводе при заключении условий на зарплату, на охрану труда, подросток пользовался бы всеми правами: подписывать договор, расторгать его раньше времени, что дается только подростку, а не взрослому, протестовать за нарушение договора в Нарсуд, чтобы там обязали выполнять договор. Ежели кто из взрослых рабочих или хозяин начнет

оспаривать эти права подростка, следует показать им эту статью закона. Раз права есть, надо подростку держать ухо востро, так, чтобы хозяин, заводоуправление не обошли подростка в самих условиях договора, чтобы в нем было все ясно сказано, так, чтобы не удавалось обходить условия. Для этого надо заранее посоветоваться о договоре с комитетом союза молодежи, получить у него книжечку „Рабочая молодежь и коллективные договоры“ и постараться эти пункты включить у себя. Скоро ЦК РКСМ и ВЦСПС разработают расчетную книжку для подростков, тогда надо будет каждому подростку брать ее за основу и добиваться ее признания со стороны заводоуправления и хозяина. На первое время договор лучше заключать на 2—3 месяца, ибо, заключив на долгое время, подросток может себе напортить, так как может случиться, что договор будет невыгоден подростку. Поэтому раньше надо испробовать, а уж потом заключать договор на более долгий срок. Подросток должен следить также за тем, чтобы хозяин не подставлял неправильных сведений в расчетную книжку, ибо это самому подростку невыгодно.

### III. О малолетних.

Запрещается прием на работу лиц моложе 16 л.

**Примечание:** В исключительных случаях инспекторам труда предоставляется право на основе специальной инструкции, издаваемой Инктрудом по соглашению с ВЦСПС, давать разрешения на поступления на работу малолетним не моложе 14-ти лет.

(Раздел XIII, ст. 135 и примечание к ней).

**Объяснение.** Запрещение приема малолетних на работу установлено потому, что малолетнему не под силу работа на предприятиях. Из-за того, что рабочий с малых лет

попадает на фабрику, он уже к 20 годам становится больным, и ему трудно работать, а это происходит только потому, что неокрепшим он уже стал на работу. Малолетнему самому выгоднее и рабочему государству тоже, если разрешить поступать на предприятие с 16 лет, т. е. тогда, когда организм уже более окреп. Капиталисты нарочно нанимали детей к себе на предприятия — им они выгодны были. Капиталист выжимал все из малолетнего, а потом к 20—30 годам бросал его на улицу, но уже чахоточным, бессильным. Капиталисты хотели таким образом расправляться с рабочими, пришибая их с малых лет.

Советская власть считает, что до 16 лет подростку лучше в школе учиться, а потом ему легче самому и лучше будет работать на фабрике или заводе. Поэтому дело так рассчитывается, чтобы к 16 годам малолетний кончил школу, а с 16 лет пошел прямо работать на предприятия и в школу фабзавуча. Кроме того, запрещение брать малолетних на завод или фабрику вызвано тем, что сейчас есть большое количество безработных подростков, которых некуда деть, которые имеют больше права на работу, чем взрослые. В примечании к этой статье закона говорится о том, что в некоторых случаях можно брать на работу и малолетних до 16 лет. Только тогда надо набирать учеников в школы фабзавуча. В каких случаях можно брать прямо на работу? Прямо на работу лишь в том случае, когда малолетнего некуда поместить и когда он не может дальше существовать безработным. Затем, чтобы инспектора не давали разрешения направо и налево малолетним поступать на работу, необходимо следить каждому члену союза молодежи за этим, ибо эти разрешения идут во вред самому малолетнему; всем рабочим надо твердо помнить, что эти разрешения следует давать только в тех случаях, когда другого выхода нет.

Для лиц моложе 16 лет устанавливается 4-час. рабочий день.

(Раздел. 13, ст. 136).

Ясно, что если допускаются одиночки-малолетние на работу и если есть еще некоторая часть из них, которые сейчас работают, то охранять их труд надо особенно внимательно. Поэтому для них устанавливается 4-х часовой рабочий день. Он установлен потому, что больший рабочий день трудно малолетнему выдержать и, во-вторых, потому, что после 4-х часов работы надо пойти учиться. Надо 4-х часового рабочего дня добиваться сейчас сильнее, чем раньше, ибо иначе малолетние истреплются, потеряют свое здоровье и не смогут посещать школу. Его надо добиваться через коллективные договоры, и ежели хозяева или заводоуправления не будут соглашаться, надо категорически ставить вопрос, ссылаясь на эту статью закона. Уступать не надо, ибо, раз уступив, трудно удержаться. Если мы выдержим прямую линию, то медленно, но верно придем к тому, что малолеток не будет на работе, ибо теперешние подрастут, новых впредь много не поступит.

#### IV. 6-часовой рабочий день для подростков.

Продолжительность рабочего времени не может превышать 6 часов для лиц в возрасте от 16 лет до 18 лет.

(Раздел X, ст. 25).

**Объяснение.** 6-часовой рабочий день для подростков установлен наукой. Так, врачи, вычислив те усилия, которые надо произвести во время работы, и соразмерив с здоровым организмом среднего молодого рабочего, заявили, что для подростков надо установить 6-часовой рабочий день, а не 8-ми, как взрослым рабочим. Меньше

следует работать подростку, чем взрослому, по той простой причине, что он не имеет таких сил, как взрослый, а если его пустить на 8-часовую работу, он долго выдержать не может, потеряет свое здоровье. Во-вторых, подростку надо учиться, потому что впереди у него жизнь, и надо выйти в люди, стать квалифицированным рабочим. Ведь не итти же подросткам теперь, при Советской власти, тем же путем, которым шли их отцы при царском режиме, а для этого надо учиться и учиться. Выгоднее самому подростку и рабочей власти, чтобы он работал меньше взрослого, но зато учился. Иногда сами подростки не хотят работать 6 часов потому, что это им, якобы, невыгодно из-за тарифа. Неправильно рассуждают такие подростки, потому что они близоруки и дальше своего носа не видят, ибо тариф им все равно одинаковый, а погнавшись за большими деньгами, они потеряют лучшее—свое здоровье. Вот почему, даже против воли этих близоруких подростков, им на пользу Советская власть строго проводит и будет еще строже проводить 6-часовой рабочий день для подростков. Еще до сих пор на многих предприятиях не проведен 6-часовой рабочий день для подростков. Почему? Во-первых, потому что сами подростки не требовали и не настаивали на нем, а во-вторых, многие хозяева и заводоуправления говорят, что, мол, в этом производстве никак нельзя провести 6-час. рабочий день. Насчет первого возражать можно, кратко сказав, что ежели сами подростки не будут проводить закон, для них выгодный, никто за них не будет проводить 6-часовой рабочий день. Подростки должны помнить, что 6-часовой рабочий день—это основа, без которой не для чего проводить броню, тариф. И только там, где будет проводиться 6-час. раб. день, только там будет проводиться броня, тариф и строиться школа фабзавуча. Те, что говорят, что по условиям производства нельзя провести 6-час. рабочего дня, также не правы. Так, когда РКСМ

принялся на некоторых текстильных предприятиях проводить 6-часовой рабочий день, он его провел в жизнь. В стекольных гутах лучше перевести всех рабочих на 6-часовой рабочий день, чем половину из рабочих-подростков заставить работать 8 часов. Здесь нельзя провести 6-часовой рабочий день, можно установить 2 смены по 4 часа каждую. Если мы сами приложим усилия, то удастся везде провести 6-час. раб. день, а нам надо этого добиться, ибо 6-часовой рабочий день—одно из основных завоеваний Октябрьской революции.

## V. Сокращенная норма выработки для подростков.

Для несовершеннолетних, работающих неполный рабочий день, при временной оплате, нормы выработки устанавливаются в соответствии с нормами выработки для взрослых рабочих, пропорционально установленному для них рабочему дню.

(Раздел VII, 2-ое примечание к ст. 57).

Этот пункт закона значит то, что при 6-часовом рабочем дне для подростков устанавливаются  $\frac{3}{4}$  или 75% нормы выработки взрослого рабочего. Это оговорено по той причине, что подросток не может за 6 ч. дать такой же выработки, как взрослый рабочий за 8 часов. Малолетним устанавливаются 50% нормы выработки рабочего. Для того, чтобы установить норму выработки, надо подсчитать, сколько дает рабочий за 8 часов работы, и взять от этого  $\frac{3}{4}$  (высчитывать нужно по среднему рабочему).

Союз молодежи поднимает еще вопрос о том, чтобы норму выработки подростка делали еще ниже, так, чтобы она была не в 75%, а, примерно, в 50, 55, 60%. Почему? А вот почему. Подростки работают не только

меньше часов, но не имеют той силы квалификации, как взрослый. То, что делает взрослый в 6 час., редко кто из подростков сделает в эти 6 час. Поэтому союз молодежи говорит: понижение норм выработки должно быть не только за счет меньшего рабочего дня, но и за счет меньшей работоспособности. Понятно, что этого добиваться в коллективных договорах нужно осторожно, ибо иногда такое требование может ударить по самим подросткам и производству тем, что понизит тариф и на много уменьшит выработку. А поэтому особо пониженной нормы выработки следует добиваться под условиями гарантии полного заработка и что это не отразится особенно на производстве.

## VI. Запрещение сверхурочных работ для подростков.

К производству сверхурочных работ безусловно не допускаются лица, не достигшие 18-ти лет.

(Раздел X, ст. 105).

Закон о 6-часовом рабочем дне не должен остаться только на бумаге. До сих пор он часто срывался из-за сверхурочных работ, и фактически, взамен 6-часового рабочего дня, подростки многих предприятий имели 8-ми часовой рабочий день и больше. Часто из-за сверхурочных работ срывалось посещение школы или клуба. При сверхурочной работе подросткам не остается времени хорошенько отдохнуть. А главное, никакой пользы от того, что подростки работают сверх положенного, нет, ибо у них к этому времени силы нет, голова работает плохо, из-за этого чаще всего в сверхурочное время бывают несчастные случаи. Если раньше, во время гражданской войны, приходилось соглашаться на сверхурочную работу для подростков, так потому, что

в этом была большая необходимость. Сейчас ее нет, но мы строим хозяйство спокойно, надолго, а это может быть только при бережном отношении к рабочей силе. Кроме того, сейчас много безработных на Бирже Труда, несправедливо будет по отношению к ним, когда взамен дачи им работы, мы будем давать сверхурочные уже работающим. Надо не допускать введения впредь сверхурочных часов для подростков, даже если они вводятся для взрослых рабочих—это право дает нам закон. Взамен введения сверхурочных работ, надо предлагать введение еще одной смены. Борьба за недопущение сверхурочных работ надо, как и за 6-часовой рабочий день.

## VII. Запрещение ночной работы для подростков.

Женщины и лица обоего пола моложе 18 лет не допускаются к производству ночных работ.

(Раздел XIII, ст. 130).

**Об'яснение.** Ночное время служит обыкновенно для того, чтобы отдохнуть. Поэтому вполне понятно, что работа в ночное время является ненормальной. Именно потому, что в ночное время человек склонен ко сну, ему трудно работать, трудно воздерживаться, чтобы не вздремнуть. Поэтому на работу в ночное время приходится больше затрачивать силы, чем в дневное время. После ночной работы, особенно если нет привычки, рабочий целый день плохо чувствует себя, днем вынужден спать,—этим нарушается весь порядок его жизни. Однако, от ночной работы совсем нельзя отказаться, напр.: на железных дорогах, водопроводе, аптеке и проч. Эти работы нельзя приостановить, ибо без них никак не обойдешься ночью, но на подростков

ночная работа вдвойне влияет. Она коверкает всю их жизнь, не дает им возможности учиться. Ночные работы делают ребят через непродолжительное время нервными, чахоточными. Часто появляются острые болезни глаз. Если ночных работ нельзя отменить вовсе, как мы видели выше, то без подростков обойтись на них можно. Надо добиваться, чтоб в ночную смену подростков не посылали. Надо окончательно уничтожить ночную работу в хлебопекарне. Надо подростков снять с ночной работы у железнодорожников и в других профсоюзах. Сейчас мало подростков работает вночь, надо Союзу молодежи добиться, чтобы в ближайшее время ни один из них не работал ночью,

### VIII. Оплата подростков за полный рабочий день.

Оплата труда подростков за сокращенный рабочий день производится как за полный рабочий день соответствующих категорий. НКТРУД предоставляется право устанавливать порядок исчисления и установления норм оплаты труда подростков в зависимости от характера и условий соответствующих отраслей хозяйства.

(Раздел 8. ст. 61).

Подростки, допущенные к сдельным работам, оплачиваются за исполнение этих работ по одинаковым со взрослыми сдельным расценкам с доплатой им за два часа по их тарифной ставке.

(Раздел 8, ст. 75).

**Об'яснение.** В старое время бывало так, что подросток умел работать так же, как и взрослый рабочий, получая, однако, в два или три раза меньше взрослого рабочего. Это было отчасти потому, что подросток не мог давать

той нормы выработки, что взрослый рабочий. И, во-вторых, из-за того, что хозяева старались выколлотить из подростка больше, чем из взрослого рабочего. У нас норма выработки подростков, понятно, меньше взрослого, потому, что ясно, что подросток за 6 часов не может дать столько, сколько взрослый за 8 часов, и потому у нас подросток дает гораздо меньше, чем при царском режиме. Но советская власть не может выколачивать прибыль из подростков, ибо она—рабочая власть. Она, наоборот, дает подростку за меньшую норму равный со взрослыми заработок. Почему она это делает? Она это делает для того, чтобы дать возможность подростку работать 6 часов, учиться, ибо, не получая полной ставки, некоторые подростки стали бы работать 8 час. Это невыгодно, как мы раньше видели, ни подросткам, ни рабочей власти. Поэтому подростку дается при 6-часовом рабочем дне полная ставка, а при сдельной работе—с доплатой за 2 часа по тарифной ставке. Проведения этого закона в жизнь нам надо добиваться в первую голову, не допуская других толкований этого закона. В коллективных договорах везде нам нужно его предвидеть. Ученики должны оплачиваться от 1-го до 6-го разряда, потому что, кончая обучение, они становятся квалифицированными рабочими, которые проходят по 6-разряду. Ниже первого разряда никого из учеников нельзя оплачивать, и если даже подросток только первый день поступил на завод и ничего не знает, как работать, ему полагается 1 разряд. Насчет тарифа подростков и учеников надо нам все время держать ухо востро, чтобы его не обходили. Надо часто требовать пересмотра разрядов учеников и подростков, чтобы их не оставляли долго в одном и том же разряде.

## IX. Запрещается применять труд подростков на вредных работах.

Воспрещается применение труда женщин, а также лиц обоего пола моложе 18 лет в особо тяжелых и вредных для здоровья производствах и подземных работах.

(Раздел XIII, ст. 129).

**Объяснение.** Вредных и опасных работ есть много. Напр., литейные цеха, стекольные заводы, пороховые и много других. Вредны они потому, что требуют большой силы, которой у подростка нет. Напр., работа на вагранке или пребывание долгое время в пекле или в холоде. Наконец, некоторые работы представляют на каждом шагу опасность для жизни, напр., при литье. Подросток, не имея достаточной силы, не зная еще всех условий работы, может в ближайшее время потерять здоровье. В стекольных заводах подростки при работе стоят перед угрозой получить в несколько лет чахотку, тоже в литейных цехах и др. Поэтому Советская власть выработала списки вредных производств, к которым не должны допускаться подростки. Их можно получить в Профсоюзе. Нам надо наблюдать, по этим спискам чтобы на вредные работы вновь подростков не набирали, а тех, которые теперь работают, постепенно переводить на другие работы или давать им молоко, проводить 5-часовой рабочий день, чтобы им в первую голову давали бы отпуск. Как же быть с подготовкой квалифицированных рабочих в этих профессиях? Подготавливать рабочих для вредных профессий надо не на этих заводах, а в особых школах, где будут применяться все предохранительные меры против вредности и где должны учить подростков, как работать, чтобы уничтожать эту вредность, как мерами санитарными, так и в самом процессе производства.

## Х. „Броня“ подростков в производстве.

Минимальное количество несовершеннолетних рабочих для отдельных отраслей промышленности нормируется особыми постановлениями, издаваемыми НКТРУДОМ по соглашению с ВЦСПС.

(Раздел XIII, ст. 137).

**Объяснение.** Это и есть „броня“. Этим не отменяется постановление ВЦИК о броне, наоборот, она остается в силе и закрепляется, как основной закон. Броню мы проводим потому, что, как выше уже писалось, РКСМ требует оплаты подростков полной ставкой. А при этом возможно извлекать много выгоды из труда подростка, и многие заводоуправления их увольняли и собираются увольнять. Вот тут-то выступает броня и не дает права проводить сокращение только за счет подростков. „Минимальное“ значит, что в постановлении ВЦИК говорится о проценте, ниже которого нельзя ни в коем случае спускаться и на основе которого предоставляется заводоуправлениям и местным Отделам Труда право повышать проценты. Значит, этот закон нам дает право провести броню там, где она не проведена, и пересматривать пригодность  $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$  брони, где ее уже установили. Именно с этой целью и дается право НКТРУДУ пересматривать отдельные  $\frac{0}{100}$  при учете местного опыта. Броню подростков нам надо проводить раньше брони учеников, так чтобы броня подростков представляла бы из себя меру заготовки резерва для ученичества, иначе, если мы будем раньше проводить броню учеников, владельцы предприятий не согласятся на броню подростков. На тех заводах, на которых установили броню *подростков* ниже  $\frac{0}{100}$  декрета ВЦИК, надо начать понемногу их повышать. В конце-концов, броня должна стать не столько мерой против увольнения подростков, сколько началом равномерного и правильного распре-

деления рабочей силы подростков в народном хозяйстве. В мелких предприятиях „брони“ подростков можно только в тех случаях проводить, когда проведен в них 6-часовой рабочий день. Поэтому здесь постановлением много не сделаешь. В каждом отдельном случае, через профсоюз, надо договариваться с хозяином об обязательстве последнего не увольнять подростка. От работы случайной в проведении „брони“ нам надо сейчас перейти к серьезному повседневному продуманному ее проведению.

---

### Об ученичестве.

В кодекс вставлен подробный закон об ученичестве. Такого закона в старом кодексе не было. Это указывает на большую важность, которое приобретет для поднятия народного хозяйства широкая постановка ученичества. Закон ставит вопрос об ученичестве не в формах, в которых он ставился в старое время, а в смысле реорганизации труда подростков. Для нас этот закон имеет решающее значение, ибо он дает нам выход из тяжелых условий труда подростков в настоящее время. Реорганизованный труд—цель, к которой стремится РКСМ. Поэтому на постепенное, основательное проведение закона об ученичестве в жизнь должны быть употреблены энергия и силы рабочей молодежи.

---

## XI. Кто такие ученики?

Под учениками подразумеваются лица, состоящие в школах ученичества, учебных бригадах и мастерских, а также проходящие индивидуальное обучение в процессе производства под руководством квалифицированных рабочих.

(Раздел XII, ст. 121).

Положение учеников лучше на предприятиях, ибо для них точно должен проводиться 6-часовой рабочий день и др. Ученики важнее рабочему потому, что они становятся квалифицированными рабочими. Вот почему РКСМ добивался, чтобы в этой статье закона было бы сказано, что следует большее число подростков переводить на положение учеников. Школы ученичества, это—те, где наряду с организованным обучением в производстве ставится и школьная работа. Обучение в одиночку у рабочих и мастеров должно быть также по этому закону реорганизовано так, чтобы к концу обучения ремеслу из ученика мог выйти хороший рабочий и работник. Поэтому каждый подросток должен помогать союзу молодежи строить школу.

## XII. О сроке обучения.

К 122.

Срок ученичества устанавливается Наркомтрудом по соглашению с ВЦСПС и Н. К. Просвещения по отдельным профессиям, но не свыше 4 лет для наиболее высокой квалификации.

(Раздел XII, ст. 122).

В большинстве школ срок установлен от 3 до 4 лет. При подготовке квалифицированного рабочего индивидуальным путем, этот срок можно понижать до 2 лет.

Надо вести решительную борьбу против снижения срока обучения в школе, где это может привести к срыву обучения и удовлетворения сегодняшних интересов предприятия, не считаясь совершенно с завтрашними.

### **XIII. О числе учеников.**

Количество учеников, устанавливаемое при заключении коллективного договора, а равно и в случае отсутствия такового, должно быть не ниже норм, установленных Наркомтрудом, по соглашению с ВЦСПС и центральными хозяйственными органами, для данной отрасли промышленности.

(Раздел XII, ст. 123).

Поскольку нормальный процент учеников Наркомтрудом не установлен и в ближайшее время не будет установлен, необходимо пользоваться броней подростков и стараться переводить как можно большее число подростков на положение учеников. Число учеников в каждом отдельном случае следует устанавливать в коллективных договорах в зависимости от емкости школы, увеличивая постепенно число учеников из общего числа подростков.

### **XIV. Ученики должны быть только на работе.**

Ученики не должны быть отвлекаемы ни на какие неотносящиеся к изучению их специальности работы.

(Раздел XII, ст. 124).

Эта статья закона имеет особое значение для мелкой промышленности, где хозяева захотят использовать учеников на 90% не для изучения профессий или

ремесла, а подсобной посторонней работой. Союзу молодежи надо добиваться, чтобы ученик не был на положении няньки у хозяина, на посылках, а был бы на производственной работе.

---

## **XV. Школа должна содержаться на средства предприятия.**

На предприятия возлагается обязанность проведения необходимых мероприятий для правильной постановки обучения подростков, согласно постановлений, издаваемых совместно с Н.К.Т., Наркомпросом и В.С.Н.Х. и в подлежащих случаях соответствующими хозяйственными органами.

(Раздел XII, ст. 125).

Согласно этому закону на обязанность предприятия в деле создания школы, ложится выделение учителей, инструментов, материалов, обеспечение школы и т. п.

---

## **XVI. Тариф учеников.**

Ученики, закончившие в установленный срок изучение той или иной специальности, подвергаются испытанию. Им предоставляется право подвергаться испытанию и до окончания установленного срока ученичества.

(Раздел XII, ст. 126).

Этот пункт закона главным образом касается заработной платы учеников. Подростки, которые обучаются в школе, должны получать за время своего обучения до окончания школы от первого до шестого разряда.

По окончании школы каждый ученик имеет право сдавать пробу на высший разряд. Во время обучения ученик имеет также право требовать пробы до срока. Такой порядок имеет большое значение для успешности обучения со стороны ученика. Необходимо обратить сугубое внимание на правильный тариф учеников, особенно в частных предприятиях со стороны каждого подростка и профсоюза.

## **XVII. О новых законах и контроле по школам фабзавуча.**

Наркомтруду предоставляется право издавать обязательные постановления о нормах и правилах ученичества.

(Раздел XII, ст. 127).

Для того, чтобы хозяева, отчасти и заводоуправления не обходили законов в отношении учеников и не относились бы к этим законам, как к побочному делу, согласно этого пункта закона Наркомтруд должен издать целый ряд разъясняющих постановлений по поводу школ фабзавуча. Таковыми в первую очередь будут правила об ученичестве в мелкой и кустарной промышленности, об индивидуальном обучении. Согласно этой статье закона, эти постановления будут иметь характер закона так же обязательный, как и кодекс законов о труде.

Контроль и наблюдение за правильной постановкой ученичества возлагаются на органы Н.К.Т.

(Раздел XII, ст. 128).

Ясно, что хозяева частных предприятий захотят обходить закон об ученичестве. Для того, чтобы им не дать возможности этого делать, поручается инспекто-

рам труда, равно как в их работе по охране труда, также следить и за правильной постановкой дела в школе фабзавуча, а именно: за охраной труда учеников, чистотой, порядком, проведением тарифа. Каждый ученик должен помогать инспектору труда в этом деле, потому что это в его интересах. В случае чего, он должен дать знать инспектору труда и предложить ему посетить школу фабзавуча.

### **XVIII. Подростки должны получить не меньше месяца отпуска.**

Для лиц, не достигших 18 лет, продолжительность очередного отпуска должна быть не менее одного месяца.

(Раздел II, ст. 114).

Воспрещается непредоставление очередных отпусков несовершеннолетним.

(Раздел II, ст. 116).

**Объяснение.** Отпуск есть время полного отдыха. Отпуск подростку предоставляется использовать, где угодно: поехать в деревню, или в дом отдыха или у себя дома. Этот отпуск необходим для восстановления силы, которая затрачивается за год работы. Подросткам по закону должен даваться отпуск, продолжительностью не меньше 1 месяца, т. е. один месяц, полтора, а иногда и 2 месяца. Почему подросткам дается больший отпуск, чем взрослым рабочим? По той же причине, что для них проводится 6-часовой рабочий день. Потому что им нужнее собрать свежие силы, по настоящему отдохнуть, ибо перед ними вся жизнь, а если с самого начала себя трепать, то долго не прожить. Месяц—это срок, за который можно отдохнуть, если его дельно использовать и хорошо подготовить. Союз молодежи и Отдел здравоохранения должны проводить медицин-

ское освидетельствование без волокиты. На основе данных этого освидетельствования следует определить, кому из подростков давать месяц отпуска, кому два. Там же следует определить, кого послать в Крым, на Кавказ или в дом отдыха. Ясно, что всех подростков по домам отдыха не разместить, поэтому для оставшихся в городе надо организовать добровольные спортивные занятия, экскурсии и организовать летние клубные занятия. Советская власть обязует каждого подростка использовать отпуск, даже иногда против его воли, ибо отпуск всегда служит на пользу самому подростку, и только малосознательные подростки могут быть против отпуска.

## XIX. Страхование безработных подростков.

Несовершеннолетним безработным пособия устанавливаются соответственно их квалификации вне зависимости от стажа их работы по найму.

(Разд. XVII, примеч. к ст. 185).

**Объяснение.** Советская власть, как власть рабочих, не может оставить без поддержки рабочих, когда они становятся безработными. Для помощи она в первую голову организует их страхование, т. е. еще тогда, когда рабочие работают на предприятии, собираются из средств заводоуправлений и хозяев отчисления в кассу социального страхования так, чтобы на черный день во время безработицы выдавать из этих денег пособия рабочим. Но всех не обеспечишь, для этого нет достаточных средств. Поэтому в законе говорится, что обеспечению подлежат только те, которые проработали несколько лет. Это правильно, ибо когда нет достаточного количества средств, важнее всего в первую голову обеспе-

чить старых обученных рабочих. Но при таком порядке ясно, что ни один подросток не подошел бы под страхование, так как редко кто из них работает 4—5 лет. На том основании, что необходимо уволенных подростков уберечь от торговли и улицы, РКСМ добивался, чтобы подростков обеспечивали без различия стажа, т.-е. времени его работы на предприятии. Раз подросток, например, проработал год, то ему полагается выдача из кассы, в то время как взрослому рабочему за такое время ничего не выдавалось бы. Это право подростка дает ему также возможность получать выдачи, какие даются среднему квалифицированному рабочему. Всякому подростку должно быть понятно, что на выдачу из кассы прожить трудно, поэтому РКСМ выдвинул задачу организации на эти деньги общего питания и домов для безработных подростков с производственными мастерскими, куда бы шли выдачи кассы на всех подростков. Такое дело выгодно самим подросткам

---

---

---

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

### Новый кодекс и задачи РКСМ.

#### 1. С чего начать?

С чего начинать проводить кодекс? Это первый вопрос, который встает перед каждым организатором ячейки и каждым активным комсомольцем.

Нам думается, что проведение кодекса надо начать с самого широкого знакомства масс молодежи с кодексом вообще и особенно с теми пунктами, которые касаются молодых рабочих. Формы этого знакомства могут быть самые разнообразные. Тут и обсуждение на общих собраниях молодежи, тут и индивидуальные беседы с отдельными подростками и молодыми рабочими, тут и вывешивание на видных местах цеха или мастерской тех пунктов кодекса, кои касаются рабочей молодежи. Ознакомление молодежи с кодексом нужно тесно связать с проверкой положения молодежи на заводе или предприятии, т. е. сопоставлять фактическое положение молодежи сравнивая это с тем, что говорится в кодексе. Сравнить надо в первую голову.

Надо, чтобы при знакомстве с кодексом, каждый молодой рабочий задумался о своем положении и тоже сравнил его с тем, что написано в кодексе. Одним словом, этим путем можно и нужно добиться сознательного

восприятия молодым рабочим кодекса законов о его труде.

Перед докладом о кодексе или после доклада надо на собраниях рабочей молодежи обязательно ставить информации—сообщения самой молодежи о ее положении в цехе или мастерской. На этих докладах надо будет сразу же ярко выявить, что кодекс законов о труде имеет самое насущное отношение к тому, каков будет заработок подростка, как будет идти его обучение, как он будет повышать свою квалификацию.

Многим молодым рабочим не сразу будет понятно само название: „Кодекс законов о труде“. Надо будет внимательнейшим образом растолковать его и добиться того, чтобы каждый молодой рабочий понял, что это основной закон, защищающий его права.

## II. Что главное в кодексе?

Кодекс состоит из 192 статей. Конечно, поскольку все они являются статьями законов о труде, они имеют то или иное отношение и к рабочей молодежи. В предыдущей главе этого сборника дается толкование каждой статьи, имеющей непосредственное отношение к труду подростков. Поэтому перед нами и стоит сейчас задача определить из этих, непосредственно относящихся к рабочей молодежи пунктов—пункты для нас самые важные.

Сюда прежде всего войдут те вопросы, которые создают возможность реорганизации труда подростков. Курс на реорганизацию труда подростков, на подчинение его целям обучения—Комсомол выдвинул давно. В общем и целом кодекс законов, принятый ВЦИК-ом,

подтвердил наш взгляд на труд подростков. Для того, чтобы реорганизация труда подростков стала возможной, необходимо проведение в жизнь следующих условий: 4-х и 6-ти часового рабочего дня, с оплатой его как за полный рабочий день, и проведение ученичества. Вот основные вопросы, на которых держится нормальный труд подростков, которые в деле регулирования этого труда будут играть первостепенное значение и разрешение которых выведет труд подростков из тупика, в который его завели капиталисты.

Все эти главные вопросы между собой связаны. Один без другого немислим. Построить школу фабрично-заводского ученичества без сокращенного рабочего дня, без оплаты его как за полный рабочий день,—невозможно.

Все эти пункты, завоеванные октябрьской революцией для рабочей молодежи, надо обязательно провести в жизнь. Теперь все внимание должно быть сосредоточено не на разговорах о желательности, а на строгом учете всех деталей самого проведения пунктов кодекса.

Мы не будем встречать принципиальных противников 4-х или 6-ти часов рабочего дня или организации школы фабрично-заводского ученичества, но против мелочей многие будут возражать, выдвигая мотивы невозможности проведения их по техническим причинам. Ячейка союза молодежи и сама рабочая молодежь должны внимательнейшим образом предусмотреть эти мелочи и всякому, ссылающемуся на технические трудности, противопоставить деловые возражения.

За этими основными вопросами идут остальные законы, о которых речь была выше.

### III. Как проводить кодекс в жизнь?

Комсомол—это глаза рабочей молодежи, на профсоюз или завком и на инспектора труда ложится задача проведения в жизнь кодекса. Надо, чтобы глаз рабочей молодежи не моргал.

Это нужно тем более, что инспекторов у нас мало. Следовательно, основное условие успеха работы по проведению и закреплению кодекса—это массовое участие самой молодежи в этой работе.

Это значит, что каждый молодой рабочий, зная требования кодекса, видя его нарушения, тащил бы нарушителей „за ушко да на солнышко“ через ячейку Комсомола в заводский комитет. Конкретные задания по наблюдению за проведением кодекса должны получить в первую очередь комсомольцы.

Перед Комсомолом в связи с проведением кодекса стоят две боевых задачи: добиться полной поддержки завкома и усилить связь с инспекцией. Ячейка Комсомола должна растолковать как следует заводскому комитету все права молодежи, чтобы завком смотрел на защиту труда молодежи, как на одну из своих основных работ. Связь с заводским комитетом Комсомолу на заводе надо установить в первую голову, разрешая вопрос, как проводить кодекс. Без этой связи шаг трудно сделать. Точно так же и с инспектором труда. Это государственный контроль; с ним ячейке Комсомола надо держать постоянную связь. Так как инспекторов и их помощников мало, надо выделить из своей среды специального товарища для связи с ним, который бы постоянно сообщал инспектору о всех непорядках. Пусть это будет внештатный помощник инспектора труда от молодежи.

Поскольку выше мы сказали, что будем добиваться всемерного улучшения положения молодежи, надо зорко

следить за заключением коллективного договора, стараясь в нем добиться лучших условий по сравнению с кодексом.

---

#### **IV. Кодекс и комсомольский активист.**

Активный работник Комсомола должен знать кодекс, как свои пять пальцев. Не должно быть ни одного комсомольца активиста, который не знал бы основных законов труда, быта и образования молодежи. И это относится ко всем, без всякого исключения, активистам. Пусть то будет „политпросвет“ или „эксправщик“. Идя на завод, на предприятие, он должен знать, с чем идет, что его задача проверить, как проводят, как улучшают положение молодежи. С него должно быть в десять раз спрошено больше, чем с рядового члена Комсомола.

---

#### **V. Задачи рабочей молодежи в частных предприятиях в связи с изданием кодекса.**

Трудно будет проводить новый закон в жизнь в государственной крупной промышленности, но в тысячу раз труднее будет его проводить в частной мелкой и кустарной промышленности. Трудность заключается в том, что в частной промышленности молодежь не организована. Силы ее распылены, и молодежь находится в полной зависимости от хозяина. Поэтому нам придется утроить наши силы и энергию для того, чтобы все-таки закон в жизнь провести.

Новый закон должен служить для распыленной молодежи мелкой промышленности орудием против эксплуатации ее хозяином.

## VI. Трудовой договор.

Прежде всего необходимо использовать составление трудового договора между подростками и хозяином. Подписывая трудовой договор, подросток должен следить, чтобы пункты договора не ухудшали его положения, по сравнению с тем, что указано в законе. Прежде чем заключать договор, подросток должен посоветоваться с Комитетом РКСМ и инспектором труда. Необходимо, обязательно, чтобы договор был зарегистрирован у инспектора труда.

Подросток, поступая на работу к хозяину и желая научиться ремеслу, должен обязательно оговорить в трудовом (или специально ученическом договоре) условия обучения. Если он этого не сделает, то ему придется, вместо учения ремеслу, таскать только дрова, подметать и убирать мастерскую или еще того хуже: нянчить детей хозяина и бегать за самогонкой и огурцами для мастеров. Союзы молодежи, профсоюзы, инспекция труда и сама молодежь должны обратить серьезное внимание на ученичество, ибо это дает возможность не только регулировать и охранять труд подростка, но и готовить из него хорошего рабочего, знающего свое ремесло. Подросток должен помнить, что если хозяин не научит его ремеслу, то он будет мало полезен нашему трудовому государству при строительстве новой жизни, и ему самому будет труднее жить в будущем.

Помимо этого подросток должен в трудовом договоре добиваться обязательного выполнения закона о шестичасовом рабочем дне, ибо это основа, без кото-

рой подросток не сможет учиться и сохранить здоровье. Ежели хозяин не соглашается на это условие, то подросток должен помнить, что с таким хозяином придется все время воевать, и надо поэтому ухо остро держать. Если хозяин будет поручать подростку подметать пол или что-либо другое делать, не относящееся к работе, да еще в неурочное время, — подросток должен в каждом случае сообщать инспектору. Подростку нечего бояться, ибо хуже ему не может быть от этого, а уволить его хозяин не имеет права. Для этого в трудовом договоре должно быть оговорено „Бронь“, т. е., что, например, на 5 рабочих хозяин обязуется держать одного подростка и для него проводить 6-ти часовой рабочий день и тариф. О броне надо, перед заключением трудового договора, сговориться с профсоюзами. Также необходимо в трудовом договоре оговорить об оплате 6-ти часового рабочего дня, как за 8-час. рабоч. день, ибо этот закон обязателен не только для государственных, но и для мелких частных предприятий.

## VII. Суды над эксплуататорами.

Ясно, что хозяева сразу не захотят выполнять закона; для того, чтобы заставить хозяев следовать законам, Советская власть строго будет карать всех тех, кто эти законы нарушает, путем организации специальных судов над эксплуататорами.

Комсомол должен принять в таких судах участие, привлекать в качестве свидетелей самую молодежь, организовывать обвинения и выступления на суде против эксплуататоров, привлекая для этого взрослых рабочих.

## VIII. Связь с РКСМ.

Ясно, что для того, чтобы добиться лучшего положения, молодежи на частном предприятии необходимо держать связь с РКСМ, профсоюзом или инспектором инспекции труда через делегатов от всех рабочих, или выделять для этой связи из своей среды собственного делегата.

На обязанности делегата лежит держать постоянную связь с Комитетом РКСМ и информировать его о жизни молодежи в предприятии, о всех нарушениях хозяином закона о труде и требовать для устранения и борьбы против этого помощи от союза молодежи.

Ком. Союзу молодежи и самой молодежи следует всячески содействовать выделению таких делегатов от молодежи, организовывать их при комитете и клубе, оказывать через них, при помощи инспектора труда и профсоюза, помощь молодежи.

Особенно важно втягивать через делегатов молодежь частной промышленности, путем созыва собраний и широких конференций, в работу клубов и в жизнь нашего союза, а также распространять через делегатов литературу и организовывать через них подписку на наши газеты.

В крупных городах, где имеется много частных предприятий и где надо крепко сплотить молодежь между собой, необходимо привлекать лучшие ячейки РКСМ к работе, прикрепляя их для связи с молодежью мелких, частных предприятий и помощи ей. На обязанности прикрепленных ячеек РКСМ лежит также ведение культурно-просветительной работы среди этой молодежи и привлечение ее в свои заводские клубы и библиотеки.

Одним из видов помощи, на которую необходимо обратить внимание, является организация при комитете КСМ или при профсоюзе справочного бюро по

интересующим молодежь вопросам, главным образом, для ознакомления с вопросами, связанными с охраной труда подростков. О работе таких Бюро необходимо широко оповестить молодежь.

Коммунистический союз молодежи защищает интересы рабочей молодежи. Однако, для того, чтобы его работа была успешна и на частных предприятиях, нужно, чтобы молодежь с'организовалась и помогла ему. Лучшей формой организации молодежи является коммунистический союз. Тысячи ячеек его организации раскинуты по всем уголкам нашей большой Республики. Коммунистический союз молодежи своею работою по воспитанию молодежи и защите ее интересов добился того, что имеет представителей во всех государственных и профессиональных органах; через своих представителей союз добивается от государства издания законов для улучшения положения молодежи. Поэтому каждый сознательный юноша и девушка, работающие у хозяина, должны состоять членами РКСМ. Союз молодежи при помощи профсоюзов и делегатов рабочих и кустарей частной и мелкой промышленности, где не существует фабрично-заводских комитетов, должны рассказать молодежи о целях и задачах РКСМ и помочь ей организовать в ячейку союза молодежи при комитете или клубе РКСМ или при профсоюзе. Молодежи мелкой частной промышленности, распыленной по скрытым уголкам частных мастерских, особенно необходимо помнить о необходимости тесней сплотиться вокруг РКСМ. Тогда она сможет добиться лучших условий своего труда и быта.

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

СТР.

Предисловие к 1-му изданию С. Каплуна . . . . . 3

### ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.—Что есть в кодексе законов о труде о рабочих подростках и почему это помещено в нем

I. Запрещение привлекать подростков к трудовой повинности . . . . .	10
II. Право подростка . . . . .	11
III. О малолетних . . . . .	12
IV. 6-ти-часовой рабочий день для подростка . . . . .	14
V. Сокращенная норма выработки для подростков . . . . .	16
VI. Запрещение сверхурочн. работ для подростков . . . . .	17
VII. Запрещение ночной работы для подростков . . . . .	18
VIII. Оплата подростков за полный рабочий день . . . . .	19
IX. Запрещение применять труд подростков на вредных работах . . . . .	21
X. „Броня“ подростков в производстве . . . . .	22
Об ученичестве . . . . .	23
XI. Кто такие ученики . . . . .	24
XII. О сроке обучения . . . . .	24
XIII. О количестве учеников . . . . .	25
XIV. Ученики должны быть только на работе . . . . .	25
XV. Школа должна содержаться на средства пред- приятия . . . . .	26
XVI. Тариф учеников . . . . .	26
XVII. О новых законах и контроле по школам фаб- завуча . . . . .	27
XVIII. Подростки должны получить не меньше месяца отпуска . . . . .	28
XIX. Страхование безработных подростков . . . . .	29

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ.—Новый кодекс и задачи РКСМ.**

I. С чего начать . . . . .	31
II. Что главное в кодексе . . . . .	32
III. Как проводить кодекс в жизнь . . . . .	34
IV. Кодекс и комсомольский активист . . . . .	35
V. Задачи рабочей молодежи в частных предприя- тиях в связи с изданием кодекса . . . . .	35
VI. Трудовой договор . . . . .	36
VII. Суды над эксплуататорами . . . . .	37
VIII. Связь с РКСМ. . . . .	38

---

---

Издательство „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“  
при ЦК РКСМ.

Москва, Старая площадь, 10/4. Телефон 1-81-71.

---

## КОМСОФЛОТСКАЯ СЕРИЯ.

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

Игнат.—Моряки первой революции.  
М. Зорький.—Под вымпелом Октября.  
Задачи молодого шефа.  
16-ое Октября 1922 г. (день принятия шефства).

ПЕЧАТАЮТСЯ:

Комсофлотский марш.  
М. Зорький.—От плота к гиганту (сборник).

## СЕРИЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ.

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

Проф. Б. М. Завадовский.—О коробке консервов и происхождении жизни на земле.  
Проф. В. Никольский.—От камня к металлу.  
Проф. В. Баев.—Солнце и его пламя.

ПЕЧАТАЮТСЯ:

Проф. Б. М. Завадовский.—О брожении.

ГОТОВЯТСЯ:

Проф. Губкин.—Наше железное будущее и мног. друг.  
Г. Кржижановский.—Лампочка Ильича.

---

Издательство „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“  
при ЦК РКСМ.

Москва, Старая площадь, 10/4. Телефон 1-81-71.

---

## ВОПРОСЫ СОЮЗНОЙ РАБОТЫ.

Эта серия обслуживает текущую работу РКСМ. В книжечки серии входят указания материала для выступлений, лозунги и пр. Каждой союзной ячейке, каждому работнику, каждому клубу и библиотеке необходим полный комплект этой серии.

### ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

1. К новой работе.
2. Детское движение (Первые шаги).
3. Материалы по экономической работе РКСМ.
4. Международный юношеский день.
5. РКСМ и коллективные договоры (Наши задачи).
6. Коминтерн молодежи и единый фронт.
7. К V съезду РКСМ.
8. Книгу—рабоче-крестьянской молодежи!
9. Итоги V съезда РКСМ.
10. Решения V съезда РКСМ (Все резолюции и тезисы).
11. Задачи молодого шефа (РКСМ и Красный Флот).
12. Готовьте отделенного командира! (О пропколлективах).
13. О X съезде Советов.
14. Новый закон о труде молодежи.
15. О вредных и опасных работах для подростков.
16. Новый закон о труде молодежи.
17. О вредных и опасных работах для подростков (2-е издание).
18. Под знаменем Ильича (Итоги XII съезда РКП).
19. Программа РКСМ.
20. Программа РКСМ (2-е издание).
21. Программа РКСМ (3-е издание).
22. Устав РКСМ.
23. 2 Сентября 1923 г. (Международный юношеский день).
24. Программа РКСМ (4-е издание).
25. Программа РКСМ (5-е издание).
26. Новый закон о труде молодежи (2-е издание).
27. Пятилетие РКСМ (Печатается).

Отпечатано во второй  
типографии изд. "Молодая  
Гвардия" Пгр., В. О., 2 л.,  
д. 43, в колич. 10000 экз.  
Петрооблит № 8829.



5780

---

---

С заказами обращаться в торговый сектор Издательства  
МОСКВА, Старая площадь, д. № 10/4.

---

---

Иногородним заказчикам книги высылаются  
наложенным платежом.

---

---









2011096583