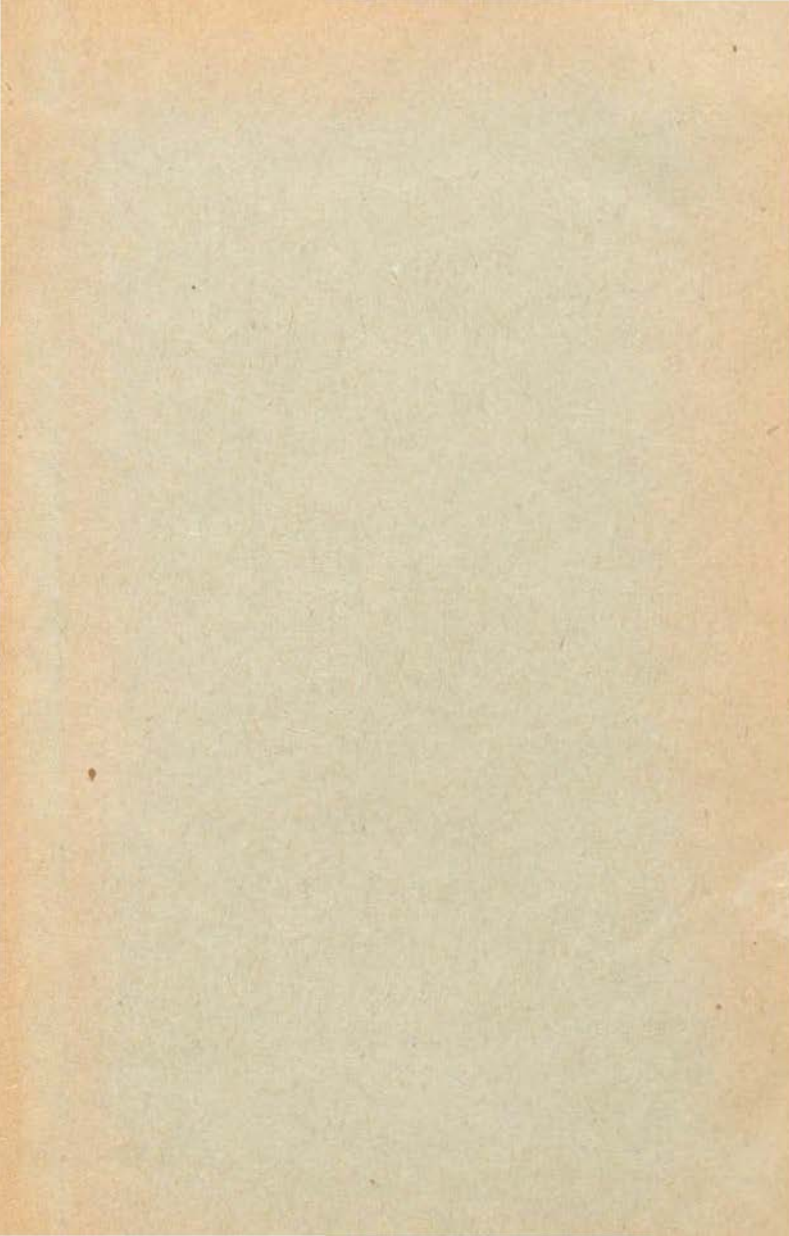


T $\frac{13}{49}$



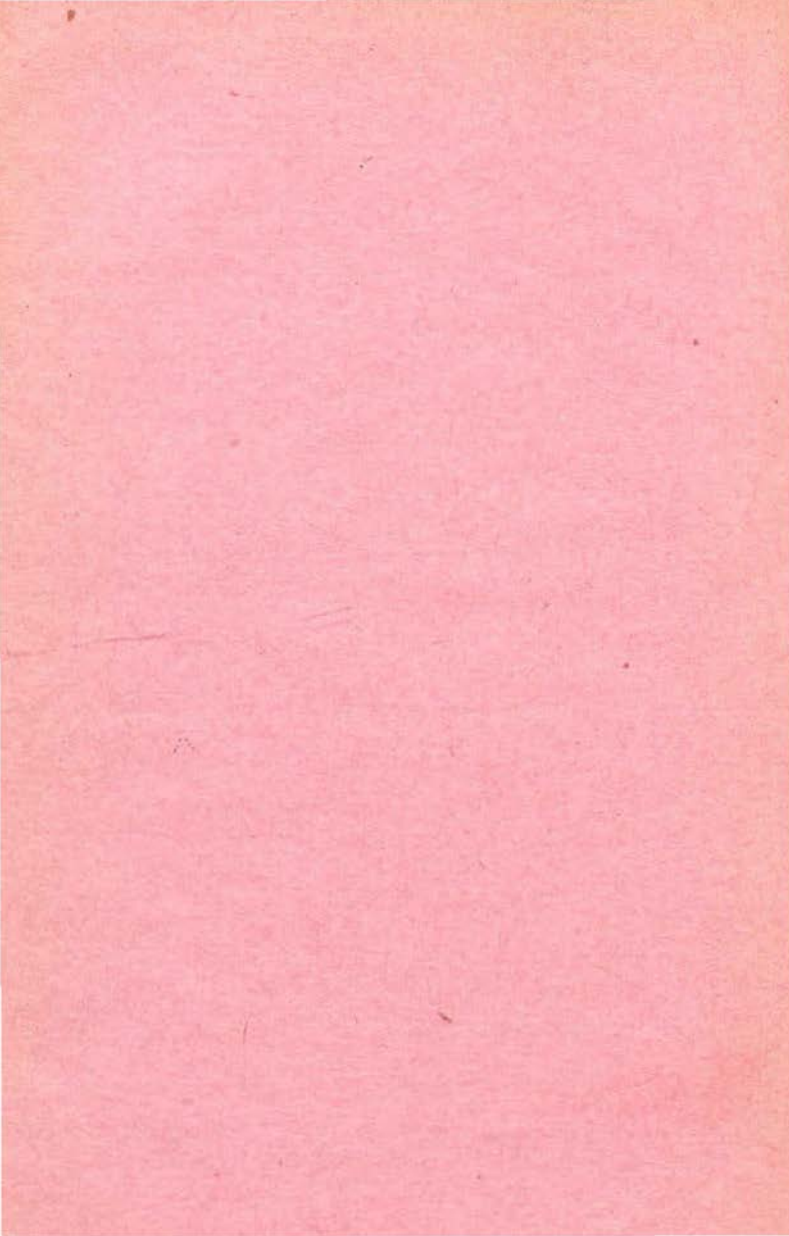
Д 12
49

БЕСПЛАТНО.

О БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ.



ИЗДАНИЕ
Новгородской Уездной Детской Комиссии.
Новгород—1927 год.



Т 13
49

БЕСПЛАТНО.

О БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ.



ИЗДАНИЕ
Новгородской Уездной Детской Комиссии.
Новгород—1927 год.

Новгородский Гублит № 1570.

Издание Новгородской Уездной Детской Комиссии.

Образцовая Типография Севзапсоюза. г. Новгород, ул. Лассаля
(б. М.-Михайловская), д. № 4.

Заказ № 8874. 1927 г. Тираж 450 экз. 2 лис.



2007113451

КНИГА ИМЕЕТ

Печати. листов	Выпуск	В перепл. един. соедин. №№ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служебн. №№	№№ списка и порядковый	1958 г.
3						257	1633	4

22 16 250 тыс.

Всем Волисполкомам, Сельсоветам, избам-читальням и школам Новгородского уезда.

Дорогие товарищи!

Как одно из тяжелых последствий империалистической и гражданской войны, голода и разрухи продолжает оставаться у нас детская беспризорность.

Советская власть с первых же дней своего существования ведет организованную и упорную борьбу с детской беспризорностью.

В частности, в детских домах Новгородского уезда за 9 лет существования Советской власти получили трудовое воспитание в школе и мастерских около 700 беспризорных сирот, значительная часть которых работает в настоящее время уже на фабриках и заводах, взята в крестьянские семьи в порядке патронирования или продолжает образование в школах повышенного типа.

Но охватить детдомами все беспризорное детское население не представляется возможным.

Содержание каждого воспитанника в детском доме стоит 250 рублей в год.

По Новгородскому уезду около 200 человек сирот и полусирот остаются вне детского дома и очень часто лишены и крова, и пищи, и минимального воспитательного руководства.

Советская власть поставила задачей в 3-х летний период покончить с беспризорностью.

Но успешное разрешение этой задачи окажется возможным лишь при широком содействии местных общественных организаций и самих трудящихся.

Через Пленумы ВИК'ов и Сельсоветов, сходы, школьные советы и избы-читальни необходимо ознакомить все трудовое население с последними декретами ВЦИК'а и Совнаркома о возможностях и порядке усыновления и передачи в крестьянские семьи для воспитания и обучения сельхоз. труду как воспитанников детдома, так равно и сирот, находящихся вне детского дома.

Указанные декреты предоставляют трудовому населению значительные преимущества и льготы—с одной стороны, и позволяют ускорить разгрузку детских домов от подростков, в целях вовлечения туда новых, по преимуществу малолетних сирот,—с другой.

Значительное количество сирот не нуждалось бы в детском доме, в патронировании и усыновлении, если бы своевременно налагалась и правильно осуществлялась опека, если бы в большей мере проводилась юридическая помощь населению в части охраны прав детей и подростков.

Надо ознакомить население с новым законом «О браке, семье и опеке» и избам-читальням, и педагогическим коллективам школ, и сельсо-

ветам, и волисполкомам усилить работу по оказанию юридической помощи населению в части охраны прав детей и подростков, своевременному наложению и правильному ведению опеки.

Организованные при ВИК'ах комиссии по улучшению жизни детей ставят своей основной задачей изыскание средств и возможностей для помощи нуждающимся детям на месте.

Помещая ниже:

а) инструкцию о порядке передачи воспитанников детдома в крестьянские семьи,

б) письмо Наркомпроса об оказании юридической помощи населению по охране прав детей и подростков.

И рассылая одновременно Кодекс законов о браке, семье и опеке, Детская Комиссия при Новгородском Уисполкоме и Уездный Отдел Народного Образования надеются, что на ближайших заседаниях Вы проработаете указанные вопросы, ознакомите с ними население и примете активное участие в ликвидации беспризорности в нашем уезде.

Председатель Новгородской Уездной Детской
Комиссии Секретарь УИК'а *Н. Фураев.*

Завед. УОНО *Е. Ромис.*

Ответственный Секретарь Деткомиссии
Завед. Соцвос УОНО *А. Тетерин.*

ИНСТРУКЦИЯ

**о порядке и условиях передачи воспитанников
детдомов или беспризорных детей в крестьян-
ские семьи для подготовки их к сельско-хозяй-
ственному труду**

(основан. постановл. ВЦИК и СНК от 5/IV—26 г. опубликован-
ного в Известиях № 93 от 23 апреля 1926 г.).

1. Передача воспитанников детдомов и беспризорных детей в целях ликвидации детской беспризорности должна быть широко использована Уездн. Отд. Народного Образования. Руководствуясь положениями, выдвинутыми в постановлении ВЦИК и СНК Р.С.Ф.С.Р. от 5/IV—26 г., УОНО должны провести серьезную длительную общественную кампанию в деревнях и через печатные органы за прием детей детдомов или беспризорных в крестьянские семьи при содействии Уездн. Исполнит. Комит., ВИК'ов, Земельных Органов, Комитетов Об-ва Взаимопомощи, партийных, общественных и профессиональных организаций,

2. При определении воспитанников в крестьянскую семью, для избежания могущих прои-

зойти ошибок и недоразумений, должны руководствоваться следующими обстоятельствами:

а) должна быть учтена возможность определения несовершеннолетнего на более длительный срок (до 3 лет или совершеннолетия).

б) определяемый в крестьянскую семью несовершеннолетний не должен встретить там препятствий для получения общественно-политического развития и образования (посещение школы).

в) должна быть установлена невозможность эксплуатации его трудом.

г) необходимо учитывать желание несовершеннолетнего вступить в крестьянскую семью и не должно быть оказано никакого нажима, как на несовершеннолетнего, так и на крестьянское хозяйство (добровольность с той и другой сторон).

д) несовершеннолетний должен быть прикреплен только к одной семье, с домохозяином которой заключается соответствующий договор.

е) должно быть учтено физическое состояние самого несовершеннолетнего, а также и здоровье семьи, в которую он отдается.

3. Для проведения патронирования в крестьянских семьях должен быть установлен следующий порядок:

а) после проведения кампании по распределению детей в крестьянские семьи крестьянский двор, выразивший желание принять вос-

питанника детдома или беспризорного подает заявление о том в местный УОНО или ВИК.

б) на основании этого заявления ОНО или ВИК производит обследование семьи в целях выявления целесообразности передачи ребенка на воспитание.

Обследование производится непосредственно или при помощи членов местных общественных организаций (ячейки ВКП (б), ячейки ВЛКСМ, ячейки Об-ва «Друг Детей», Ком. Крест. Об-ой Взаимопомощи, Рабпроса, Рабземлеса, делегатов работниц и т. д.

4. Результаты обследования должны дать сведения, на основании которых УОНО решает о целесообразности передачи ребенка в данную семью, извещает о результатах решения крестьянский двор и заключает с ним соответствующий договор в случае благоприятного решения.

Передача детей не может производиться в случаях:

а) при наличии в семье лиц, страдающих заразными болезнями (сифилисом, туберкулезом, трахомой и т. п.) или другими болезнями.

б) при наличии в семье лиц, лишенных гражданских прав по суду.

в) при наличии тяжелого материального состояния семьи.

5. На каждого воспитанника или беспризорного, передаваемого в крестьянские семьи, а также находящегося уже там ранее (при не

оформленной передаче), УОНО или по его поручению ВИК заключает соответствующий договор, в котором должно быть предусмотрено: а) срок содержания воспитанника, б) обеспечение его со стороны ОНО и других организаций, в) обязанности семьи по отношению к воспитаннику, г) срок и условия выхода его из семьи и д) порядок выхода при расторжении договора до окончания срока (форма договора прилагается).

Договор должен быть подписан с одной стороны Зав. ОНО или лицом, специально им уполномоченным, а с другой стороны—домохозяином двора.

Примечание. Срок содержания воспитанника в семье по возможности должен быть максимально длительным. Необходимо стремиться передавать до совершеннолетия патронируемого воспитанника. Содержание воспитанника должно быть наравне с остальными членами семьи; семья должна приучать его к ведению сельского хозяйства предоставлять ему возможность получения знаний и политического развития.

Каждому воспитаннику, передаваемому в крестьянский двор, должны выдаваться ОНО следующие предметы обмундирования: нательного белья 2 смены, костюм 1, пальто—1, обувь—1 пара, головной убор—1.

Кроме того крестьянскому двору должна быть оказана единовременная помощь из местных



средств для хозяйственного обзаведения воспитанника в размере, установленном Губисполкомом.

Помощь эта должна быть обусловлена в заключенном крестьянским двором договоре (§ 7 постанов. ВЦИК).

6. В целях большего привлечения крестьянского двора к делу патронирования детей постанов. ВЦИК от 5/IV—1926 г. (§§ 5, 6, 7, 8) предоставляет такому двору право получения на воспитанника земельного участка из запасного земельного фонда по нормам трудового пользования, при чем участок этот освобождается в течение первых 3-х лет от уплаты единого сел. хоз. налога.

Для того, чтобы это право не оставалось фиктивным, чрезвычайно важно добиться, чтобы этот надел был дан в соседстве с тем земельным участком, который имеется у крестьянского двора, принимающего воспитанника.

7. Во избежание злоупотреблений разрешается принимать одного лишь воспитанника (§ 2 постановл. ВЦИК). Увеличение нормы до 2-х воспитанников допускается лишь в исключительных случаях (напр. помещение в одну семью двух родственников при особо благоприятных условиях семьи).

8. Отбор воспитанников должен производиться педагогическим советом детучреждения особенно тщательно. Воспитанник должен удовлетворять требованиям, указанным в § 8 настоящей Инструкции.

9. Сведения о воспитаннике (по прилагаемой форме № 2) должны быть представлены в УОНО, которое на основании их устанавливает возможность передачи воспитанника в крестьянский двор. Необходимо избежать насильственных переводов как не достигающих цели.

Беспризорные передаются на одинаковых условиях с воспитанниками, если они не являются социально-запущенными.

10. Каждый воспитанник, передаваемый в крестьянскую семью, должен быть снабжен из ОНО следующими документами:

а) удостоверение личности,
б) выписка из книги актов гражданского состояния о рождении или документ его заменяющий.

в) удостоверение об образовании и трудовой подготовке.

г) удостоверение о состоянии здоровья.

Ему должна быть обеспечена по месту жительства первоочередность поступления в школу, бесплатное получение книг и письменных принадлежностей, а также возможность получения лечебной помощи.

11. Важным моментом в патронировании являются наблюдение за патронированными семьями, в которых они живут, для выяснения степени выполнения условий договора, заключенного ОНО. Не менее 1 раза в 6 месяцев должно производиться обследование крестьянского двора

самим УОНО или организациями, перечисленными в § 1 и 3.

12. На каждого воспитанника, передаваемого в патронат, должно быть заведено дело в местном ОНО и храниться следующие документы:

а) сведения о семье, принявшей воспитанника (форма № 1).

б) сведения о воспитаннике (форма № 2).

в) договор с крестьянским двором (форма № 4).

г) копия о состоянии здоровья воспитанника.

д) результаты периодических обследований (форма № 3).

ФОРМА № 1.

Сведения о семье, изъявившей желание принять на воспитание ребенка детдома (или беспризорного).

1. Фамилия, имя и отчество домохозяина.
2. Точный адрес.
3. Возраст домохозяина.
4. Состав семьи (число взрослых и несовершеннолетних и возраст каждого).
5. Размеры земельного участка двора.
6. Какой рабочий скот имеет хозяйство.
7. Общие материальные условия семьи.
8. Занятия взрослых членов семьи.
9. Посещают ли несовершеннолетние члены семьи школу (если нет, то почему).
10. Нет ли в семье страдающих заразными болезнями (сифилисом, туберкулезом и др. или душевно больных).

11. Не лишен ли кто либо из взрослых членов семьи гражданских прав (если да, то по какому поводу).

12. Отзыв ВИК'а или Сельсовета о семье.

13. Что побуждает данный двор принять к себе ребенка.

14. Заключение обследователя о целесообразности передачи ребенка на воспитание в данную семью.

Подпись обследователя

ФОРМА № 2.

Сведения о воспитаннике детдома (или беспризорном), передаваемом на воспитание в крестьянскую семью.

1. Фамилия, имя и отчество воспитанника. Возраст. Название и адрес учреждения, в котором живет. Место рождения. Каких близких родственников имеет (отца, мать, братьев, сестер, дедушку, бабушку). Адрес родственников. Социальное происхождение.

Жил ли воспитанник в деревне. Имеет ли склонность к сельскому хозяйству. Образование воспитанника (ск. групп какой ступени окончил).

Сколько времени жил в детдоме (если беспризорный, то когда потерял связь с семьей). Состояние здоровья воспитанника (не страдает ли стригущим лишаем, трахомой, чесоткой, сифилисом).

Характеристика воспитанника. Отношение воспитанника к переходу в крестьянскую семью. Заключение Зав. детучреждением после обследования о целесообразности передачи несовершеннолетнего в крестьянскую семью.

ФОРМА № 3.

Опросный лист обследователя жизни несовершеннолетнего, переданного на воспитание в семью.

Фамилия, имя и отчество несовершеннолетнего. Фамилия, имя и отчество домохозяина. Адрес. Состояние здоровья несовершеннолетнего. Какую работу выполняет в семье. Сколько часов в день работает. Посещает ли школу, если нет, то почему. Как одет, обут несовершеннолетний—вообще, по сравнению с членами семьи.

Питание и жизненные условия—вообще, по сравнению с другими членами семьи. Обращение с несовершеннолетним в семье. Отношение несовершеннолетнего к своим обязанностям. Принимает ли участие в детском движении, в местной общественной жизни. Нет ли жалоб—со стороны несовершеннолетнего, со стороны домохозяина (если есть, то какие). Фамилия, имя и отчество обследователя, адрес и представителем какой организации является, заключение обследователя.

Подпись обследователя

ДОГОВОР

о передаче воспитанников детдомов и беспризорных на воспитание в крестьянские семьи.

1. Настоящий договор заключен между крестьянином _____ проживающим _____ и Отделом Народного Образования в лице _____ о передаче на воспитание несовершеннолетнюю _____ в целях подготовки ее к сельско-хоз. труду.

2. Настоящий договор заключается с согласия несовершеннолетней до достижения ею _____ возраста.

3. Я гражданин _____ принимаю по собственному желанию и с согласия своей семьи несовершеннолетнюю _____ уроженку _____ родившуюся _____ в свою семью и обязуюсь:

а) содержать несовершеннолетнюю _____ т. е. давать ей кров, пищу, одежду и проч. наравне с остальными членами семьи и в соответствии с моим материальным положением,

- б) приучать ее к сельскому хозяйству,
- в) поместить ее в школу и наблюдать за аккуратным посещением школы,
- г) следить за ее здоровьем и в случае заболевания обращаться к врачебной помощи,
- д) предоставлять ей возможность в свободное от сел. хоз. работ время посещение клубов, участвовать в пионерском отряде и комсомольском движении,
- е) передать ей по достижении 18 летнего возраста, если она до такого времени будет находится в моей семье и пожелает выйти из нее при совершеннолетию для самостоятельной жизни, одежду, обувь и белье в количестве, полученном при поступлении ко мне, вполне удовлетворительного качества,
- ж) возвратить ей при выходе из моей семьи для самостоятельного ведения хозяйства полученный вновь на нее земельный надел.

4. Несовершеннолетняя _____
 _____ никаких иных требований,
 кроме перечисленных в предшествовавшем п. 3
 к гр-ну _____ и
 к членам двора последнего о выделе какой либо
 части хозяйства иметь не может.

5. Помещенная на воспитание несовершенно-
 летняя _____ несет наравне
 с членами семьи гр-на _____
 соответственно ее возрасту и силам все работы,
 связанные с домашним и сельским хозяйством.

6. _____ Отдел
Народного Образования берет на себя обязатель-
ства:

а) при передаче несовершеннолетней _____
_____ в семью
гр-на _____ снабдить
ее одеждой, обувью, бельем по описи, здесь при-
лагаемой,

б) ходатайствовать о выдаче на несовер-
шеннолетнюю _____
_____ дополнительного земельного
надела из государственного или местного земель-
ного фонда по существующим в данной мест-
ности нормам трудового землепользования,

в) при помещении несовершеннолетней в
семью оказывать гр-ну _____
_____ денежную помощь на его
содержание до достижения несовершеннолетней
18 лет возраста ежемесячно в размере 5 руб.,
высылая их каждые 3 месяца вперед почтовым
переводом на имя гр-на _____

_____ через местный Волисполком,

Примечание Настоящий пункт дей-
ствителен до издания новых законоположений.

г) по выходе несовершеннолетнего из семьи
при достижении 18 летнего возраста _____

_____ Отдел Народного
Образования обязуется выдать ему единовремен-
ное пособие в размере 20 рублей из своих
средств.

7. Договор прекращается с достижением несовершеннолетней _____ возраста, указанного в п. 2, совершеннолетия или ранее срока по заявлению одной из сторон.

8. Договор прекращается досрочно Отделом Народного Образования в следующих случаях:

а) при нахождении родителей воспитанницы и желания их взять к себе несовершеннолетнюю при согласии последней,

б) при нарушении одной из сторон обязательств, принятых на себя в договоре,

в) жестокого обращения и эксплуатации воспитанника.

Примечание. При досрочном прекращении договора, а также при выходе воспитанницы по собственному желанию по исполнении совершеннолетия, лицо, желающее расторгнуть договор, обязано сообщить об этом другой стороне и Отделу Народного Образования за месяц.

9. Все материальные споры, возникающие из этого договора разрешаются в судебном порядке.

10. Если гр. _____ пожелает усыновить несовершеннолетнюю _____ он обязан подать соответствующее заявление в Отдел Народного Образования по отделению опеки.

В данном случае несовершеннолетняя приравнивается к членам семьи, и Отдел Народного

Образования не несет по отношению к несовершеннолетней упомянутых в п. 6 обязательств.

11. Выше упомянутый параграф 10 распространяется также на лиц, являющихся принимающими в крестьянских семьях.

12. Настоящий договор заключен в 2-х экземплярах. Первый находится в _____
_____ Уездном Отделе Народного
Образования, другой у гр-на _____

_____ 192 г.

Подписи

Несовершеннолетняя старше 14 лет дает следующую подписку:

Подписка — на настоящий договор согласна и обязуюсь выполнять требования п. 5 настоящего договора.

Подпись несовершеннолетней

В _____ ОНО (Район, Вол. Исполком).

Заявление о разрешении усыновления.

Я, нижеподписавшийся _____
 прошу разрешить мне усыновить _____
 _____ При этом сообщаю следующие сведения, за правильность которых принимаю на себя ответственность:

1. Фамилия заявителя _____

Имя _____ Отчество _____

2. Возраст или год рождения _____

3. Место жительства (точный адрес) _____

4. Место приписки _____

5. Род и место занятий _____

6. Имущественное положение и размер годового дохода _____

7. Семейное положение—состою в браке (зарегистрированном, фактическом), не состою, состоял раньше, сколько раз, вдов, разведен, имею детей (сколько _____), не имею, имел (сколько _____) умерло _____) перечислить каждого из

живых детей с указанием имени, отчества и фамилии, места жительства, рода занятий каждого)

8. Фамилия, имя и отчество супруга (или бывшего супруга) и адрес

9. Сведения о здоровье заявителя—я не болен ни сифилисом, не туберкулезом и не страдаю эпилепсией. Равным образом никто из живущих со мной не страдает этими болезнями.

10. Фамилия, имя и отчество усыновляемого

11. Место его жительства (точный адрес)

12. Точная дата рождения

13. Место регистрации рождения

14. Сведения о родителях усыновляемого—а) отец (имя, отчество и фамилия)

..... умер, жив и находится (точный адрес)

Социальное положение отца

б) мать (имя, отчество и фамилия)

..... умерла, жива и находится (точный адрес)

социальное положение матери

(если у усыновляемого имеется опекун, указать те же сведения о нем) фамилия, имя и отчество

адрес опекуна

социальное положение опекуна

15. Мотивы усыновления и отношения, существующие между усыновителем и усыновляемым

Я желаю, чтобы усыновляемый (ая) носил (ла) фамилию

Прилагаю—а) выписку (справку) о рождении усыновляемого (ой), б) подписку о его (ее) согласии на усыновление (если старше 10 лет), в) подписку моей жены (моего мужа) о согласии на усыновление, г) подписку о согласии на усыновление отца и матери усыновляемого или опекуна.

Примечание. Ненужное зачеркивается.

Права и обязанности усыновителей и усыновляемых мне разъяснены. Ни один из пунктов ст. 18 3, КАГС (в новой редакции), перечисляющей лиц, не имеющих права усыновлять, ко мне не подходит.

«.....» мес. 192..... г.

(Подпись)

ОБРАЗЕЦ № 2.

Подписка усыновляемой (ого).

Я нижеподписавшийся (ая)
..... (имя, отчество и фамилия),
проживающий (ая) (точный адрес)

согласен (сна) на усыновление меня таким-то (или таким-то, с указанием имени, отчества, фамилии и адреса)

«.....» мес. 192.....г.

Подпись несовершеннолет

ОБРАЗЕЦ № 3.

Подписка отца или матери усыновляемой (ого).

Мы (или я), нижеподписавшиеся (или ийся, аяся)

(имя, отчество и фамилия каждого из родителей)

проживающие (или ий, ая), (точный адрес)

согласны (согласен, на), на усыновление нашего сына (нашей дочери), (имя, отчество, фамилия)

лет (таким-то) (имя, отчество и фамилия усыновителей)

«.....» мес. 192.....г.

Подпись родителей

Удостоверение подписи домоуправлением, милицией, начальством, месткомом, фабзавкомом и т. п.

ОБРАЗЕЦ № 4.

Подписка опекуна усыновляемого.

Я, нижеподписавшийся (имя, отчество и фамилия)

проживающий (точный адрес)

в качестве опекуна несовершеннолетнего. (имя, отчество и фамилия подопечного)

« » лет, согласен на усыновление его (или ее) (таким-то) (имя, отчество и фамилия усыновителей)

« » мес. 192 г.

Подпись опекуна

Удостоверение подписи домоуправлением, милицией, начальством, месткомом, фабзавкомом и т. п.

ОБРАЗЕЦ № 5.

Подписка супруга усыновителя (льницы).

Я, нижеподписавшийся (аяся) (имя, отчество и фамилия)

проживающий (ая) (точный адрес)

согласен (на) на усыновление моей женою (моим мужем)

(имя, отчество и фамилия супруга) несовершеннолетнего

(имя, отчество и фамилия усыновляемого)

« » мес. 192 г.

Подпись супруга усыновителя

Удостоверение подписи домоуправлением, милицией,
начальством, фабзавкомом и т. п.

ОБРАЗЕЦ № 6.

Постановление об отказе в усыновлении (по формальным основаниям).

« » мес. 192 г.

..... Отдел Народного Образования
(Районный, Волостной Исполнительный Комитет) в качестве
опекунского органа, рассмотрев заявление такого (й)-то

о разрешении усыновить несовершеннолетнего (такого (й)-то

» » лет, нашел, что:

- 1) усыновляемый (такой-то) уже достиг совершеннолетия и согласно ст. 182 КАГС усыновлению не подлежит;
- или 2) усыновитель, как монах, служитель культа, бывший агент полиции и т. п. или пораженный судом в правах, лишенный родительских прав, несовершеннолетний

или не имеет права
усыновлять (ст. 183 КАГС);

или 3) несовершеннолетний не согласен на усынов-
ление (ст. 183⁵ КАГС);

или 4) родители несовершеннолетнего не согласны на
его усыновление (ст. 183³ КАГС);

или 5) на усыновление не согласен (на) супруг (а)
усыновителя (ст. 183 КАГС), а потому и на основании
ст. 183¹ КАГС постановил—в разрешении усыновить не-
совершеннолетнего (такого-то).....

заявителю (такому-то)
..... отказать.

Постановление может быть обжаловано в.....

у (Обр. Губ. Край, Обл.) ОНО или Наркомпрос.

(Подпись).....

ОБРАЗЕЦ № 7.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ.

По делу об усыновлении.....
..... произведенного

(фамилия производившего обследование и его должность
или представитель какой организации).

А. Сведения о лице, заявившем о желании усыновить.

- 1) Фамилия, имя, отчество.
- 2) Возраст.

3) Место жительства.

4) Род и место занятий.

5) Имущественное положение—а) для рабочих и служащих—заработок, б) для ремесленников, кустарей и свободных профессий—доход; в) для крестьян—количество земли, скота, особые сел.-хоз. промыслы, г) нетрудового элемента—источник и размер дохода, д) для всех—жилищные условия и е) общее заключение обследователя о достаточности средств для содержания и воспитания усыновляемого.

6) Семейное положение и подробные сведения о занятиях взрослых членов семьи и отношение их к вопросу об усыновлении данного несовершеннолетнего, сведения о посещении школы и полученном образовании несовершеннолетних членов семьи.

7) Сведения о здоровье членов семьи усыновителя и его самого.

8) Общая характеристика самого усыновителя и членов его семьи сельсоветом, домоуправлением, соседями, сослуживцами и другими лицами, а также общее впечатление обследователя.

9) Мотивы усыновления и отношения, раннее существовавшие между усыновителем и усыновляемым, как они выяснены обследователем.

Б. Сведения об усыновляемом.

10) Фамилия, имя и отчество.

11) Возраст.

12) Местожительство.

13) Где учится.

14) О здоровья.

15) Имущество.

16) Сведения об отце (соц. положение, жив, умер, где находится или неизвестно где), то же о матери или об опекуне (если находится под опекой).

17) Отношение несовершеннолетнего к усыновлению данным лицом.

Заключение обследователя о целесообразности усыновления.

(Подпись и дата обследования)

ОБРАЗЕЦ № 8.

Постановление о разрешении усыновления.

«.....» 192..... года,

Отдел Народного Образования (Районный или Волостной Исполнительный Комитет), в качестве опекунского органа, рассмотрев заявление (такого (й)-то

(имя, отчество, фамилия усыновителя), живущего (й)

(точный адрес усыновителя) об усыновлении ему (ей) несовершеннолетнего (й)

(имя, отчество, фамилия усыновляемого), живущего (й)

(точный адрес усыновляемого), а также представленные

документы и акт произведенного
 (таким-то, указать, кто производил
 обследование, имя, отчество, фамилия и должность или
 представитель какого учреждения) обследования, нашел,
 что 1) заявитель лет
 (указать возраст) по социальному положению своему

..... (указать соц. положение, род за-
 нятий и размер дохода), и не лишен права усыновлять,

2) усыновляемый
 (фамилия) родился в 19..... году «.....» мес.
 и акт рождения его зарегистрирован в
 ЗАГСе «.....» мес.
 19..... г. №....., 3) что родители его (ее)—отец

..... (имя, отчество,
 фамилия и социальное положение)
 мать (те же

сведения), 4) что на усыновление несовершеннолетних
 выразил согласие

(или согласия усыновляемого не требуется), 5) на усы-
 новление таким-то (й) жена его (муж ее) выразила сог-
 ласие, 6) что родители согласны на усыновление их сына
 (дочери) (или указать, что их согласие не могло быть
 получено или не требуется, т. к. они о ребенке не забо-
 тятся и с ним не живут), 7) что усыновление соответст-
 вует интересам несовершеннолетнего, т. к.

.....
 (соображения, почему следует разрешить усыновление
 нес—его), а потому и на основании ст. 183¹ КАГС

постановил—разрешить _____
 (такому (й)-то (усыновить такого (ую)-то _____
 _____ о чем сообщить в ЗАГС
 с препровождением копии этого постановления, и прис-
 воить усыновленному фамилию _____

В случае, если отец или мать сохраняют свои роди-
 тельские права, об этом указывается здесь—сохранив за
 отцом (или матерью) родительские права. Постановление
 может быть отменено путем предъявления иска в народ-
 ном суде.

(Подпись) _____

ОБРАЗЕЦ № 9.

Постановление об отказе в усыновлении

(в виду несоответствия интересам несовершеннолет.)

«_____» _____ мес. 192_____ г.

_____ Отдел Народного Образования
 (Район., Волостной Исполнительный Комитет) в качестве
 опекунского органа, рассмотрев заявление такого (й)-то

 о разрешении усыновить несовершеннолетнего такого (-й(-то
 _____ «_____» лет,
 нашел, что усыновление не соответствует интересам его
 (ее), т. к. данными обследования установлено, что _____

а потому и руководствуясь 182 и 181¹ ст. КАГС постановил в разрешении усыновить несовершеннолетнего (такого (й)-то).....

заявителю (такому (й)-то).....
.....отказать.....

Постановление может быть обжаловано в.....
.....У. (Окр., Губ., Край.,
Обл.) ОНО или Наркомпрос.

Подпись.....

ОБРАЗЕЦ № 10.

Форма № 7.

Карточка усыновленного №.....

Губерния (край, область)

Уезд (округ)

Волость (район)

Когда составлена «.....».....мес. 192.....г.

Каким учреждением

1. Фамилия усыновленного

(до усыновления).....(после усыновле-

ния) Имя.....Отчество.....

пол.....

2. Год рождения или возраст

3. Место регистрации рождения.....

4. Местожительства до усыновл.....

5. Сведения о родителях:

а) отец умер, жив, неизв. Имя
 Отчество Фамилия
 Адрес

б) мать умерла, жива, неизв. Имя
 Отчество Фамилия
 Адрес

6. Сведения об усыновителе:

а) усыновитель—Имя
 Отчество Фамилия
 Адрес

б) усыновительница—Имя
 Отчество Фамилия
 Адрес

7. Сведения об имуществе усыновленного

8. Изменения в положении усыновленного

ОБРАЗЕЦ № 11.

Постановление об отмене усыновления.

«.....» мес. 192... г.

..... Отдел Народного Образования
 (Районный, Волостной Исполнительный Комитет) в каче-
 стве опекунского органа, рассмотрев заявление (такого (й)
 то)
 (имя, отчество, фамилия) об отмене усыновления его (ее)
 сына или дочери (такого (й)-то)
 (такому (й)-то)

(имя, отчество, фамилия усыновителя) и о возвращении ему (ей) ребенка, нашел, что 1) усыновление было произведено _____ (дата постановления об усыновлении) постановлением _____

_____ (такого-то) Отдела Народного Образования (ВИК или РИК) в отсутствие (или без согласия) отца (матери, родителей), что 2) возвращение ребенка заявителю (льнице) соответствует интересам несовершеннолетнего, так как данными обследования установлено, что _____

(вписать данные, свидетельствующие о том, что условия воспитания усыновленного будут лучше у отца, матери или родителей по сравнению с условиями воспитания у усыновителя) и 3) что усыновленный, достигший 10 лет, выразил личное согласие на отмену усыновления (в случае недостижения 10-ти летнего возраста зачеркнуть), а потому и на основании 1837 ст. КАГС постановил— отменить усыновление _____

(такого (й)-то) усыновителем _____

таким (й)-то), разрешенное постановлением _____

_____ (такого-то) Отдела Народного Образования (ВИК или РИК) от _____ числа _____ мес. 192_____ года и зарегистрированное _____ числа _____ месяца 192_____ г.

под № _____ в _____

таком-то ЗАГС'е, о чем последнему для исправления записи сообщить.

Постановление может быть обжаловано в _____
_____ У (Окр., Губ., Обл.,
Край) ОНО или Наркомпрос.

(Подпись) _____

Примечание. Постановление об отказе в отмене усыновления может быть составлено по тому же образцу с мотивировкой, что возвращение ребенка не соответствует интересам несовершеннолетнего по таким то причинам или что «усыновленный не согласен на отмену усыновления» (если он достиг 10 лет), «а потому и на основании 1837 ст. КАГС постановил—в отмене усыновления отказать».

Об оказании педагогическим составом детских учреждений юридической помощи населению по вопросам охраны интересов детей и подростков.

(Еженедельник Наркомпроса от 4/II - 1927 г. № 5).

Педагогический состав детских учреждений (школ, детдомов, детсадов, профшкол и пр.) наряду с ОНО, ближе всего соприкасающийся с детьми, не может не знать о тех многочисленных случаях нарушения прав и интересов детей, которые нередко проистекают от правовой неграмотности населения и часто болезненным образом отражаются на детях.

Например: после смерти кормильца семьи, который был застрахован, дети не получают пенсии, так как мать не знает порядка ее назначения, а когда возбуждается ходатайство о пенсии, установленный законом срок оказывается пропущенным. То же наблюдается в отношении пенсий и пособий по социальному обеспечению или исков за увечье детей или за смерть их родителей от несчастного случая на транспорте и т. п.

Дети часто не получают того наследства, на которое имеют право; они сильно нуждаются

в то время, как лица, обязанные содержать детей, имеют достаточные средства или заработка для платежа алиментов. Дети часто не включаются в состав того двора и земельного общества, к которым имеют право принадлежать, и ко времени достижения трудоспособности не получают земельного надела, который мог бы им дать возможность существовать.

Не менее часты случаи нарушения кодекса законов о труде в отношении несовершеннолетних:—ранее достижения ими установленного возраста (14 лет в городах и 12 лет для наиболее легких работ в деревне) эксплуатируется их рабочая сила, подростки не получают той заработной платы или одежды, на которые имеют право, ремесленные и кустарные ученики не отпускаются в школу, подростки работают дольше установленного законом времени и т. п.

Также остаются нередко без оказания необходимой юридической защиты дети и подростки, потерпевшие от преступлений взрослых (в частности от половых преступлений).

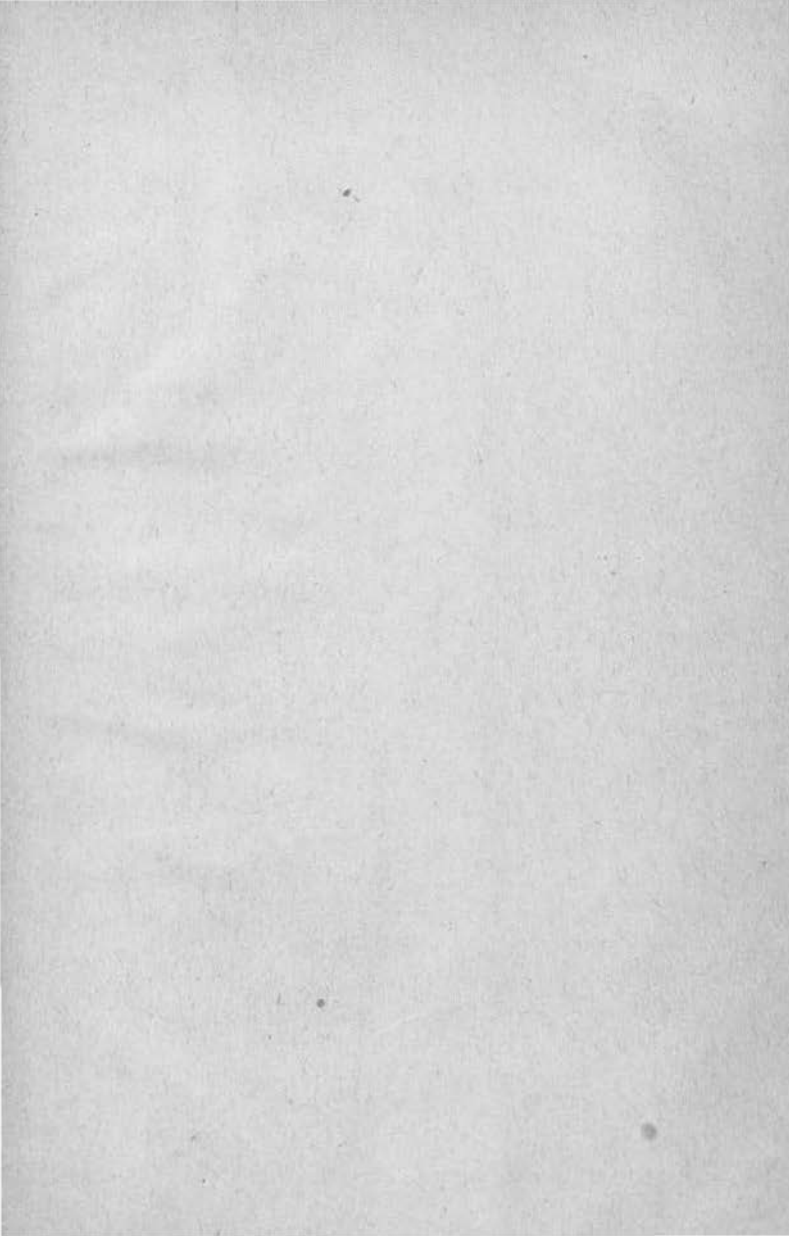
Многие дети живут не при родителях, а при родственниках или у чужих, не состоящих их опекунами и не зарегистрированных, как усыновители.

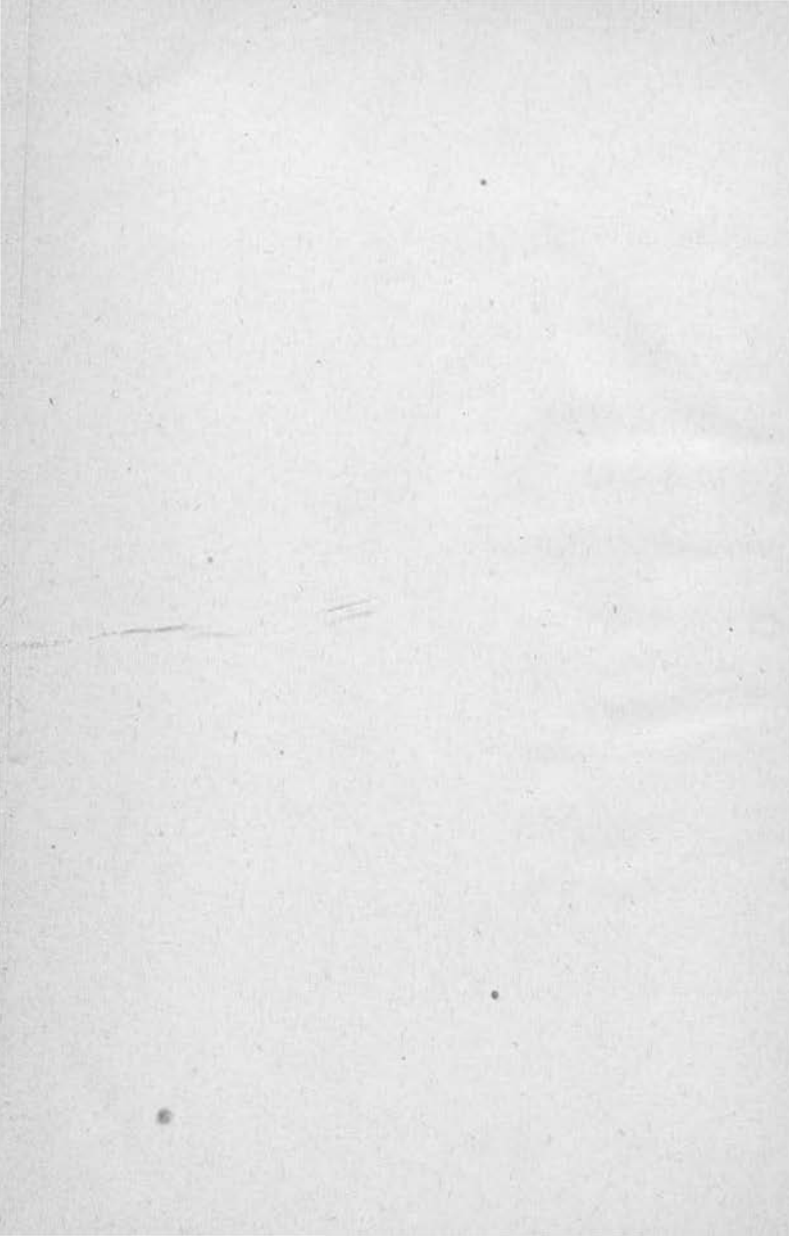
Всего же более случаев, когда у детей и подростков не имеется документов, устанавливающих их происхождение и возраст, т. е. нет выписи или справки о рождении, или имеющаяся

не соответствует действительности, так как в ней не поименован отец и для исправления ее необходимо установить отцовство.

Обо всех перечисленных и многих других нарушениях прав детей и подростков учителя, руководители и воспитатели узнают из бесед как с ними самими, так и с их родителями и близкими и потому крайне желательно, чтобы они же по возможности оказывали им ту первоначальную юридическую помощь, которая не требует особых юридических познаний, и направляли их в более сложных случаях в отделы народного образования, в детские или общие консультации коллегий защитников или же, ознакомившись с делом, достаточно подробно излагали обстоятельства его в запросе, который лично или письменно передавали бы в отдел народного образования, последний должен взять на себя наведение нужных справок в учреждениях и письменно сообщить ответы на запросы.

В простых делах педагогический персонал, учитывая малограмотность населения, мог бы также составлять необходимые заявления, если обращение в консультацию затруднительно.





13798



2007113451