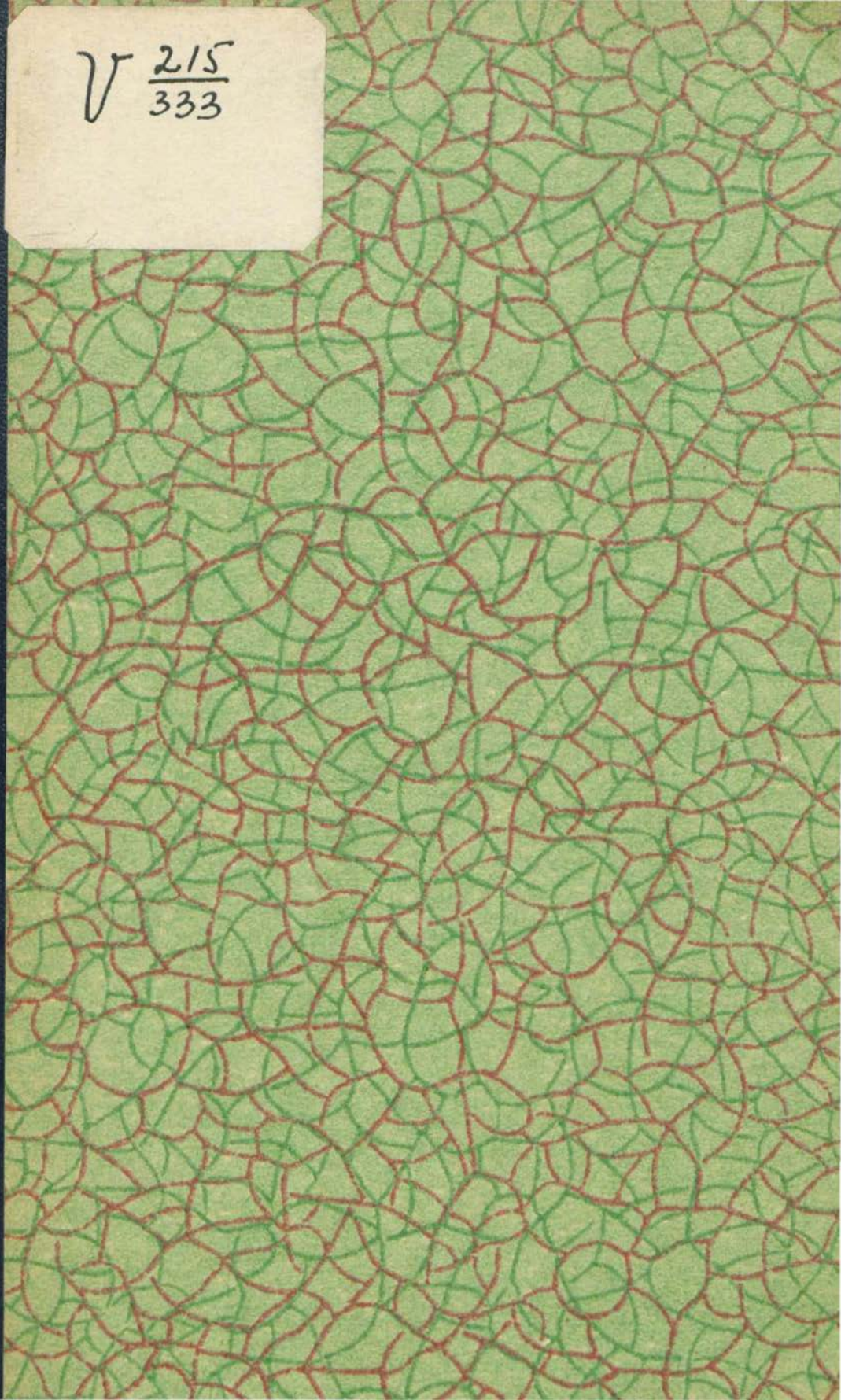


V $\frac{215}{333}$

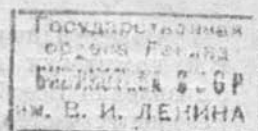




2010513962

215
333

УТВЕРЖДАЕТСЯ.
Заместитель Председателя
Революционного Военного
Совета Республики
Э. Складневский.



100856 м

ПОЛОЖЕНИЕ

О допризывной военной подготовке молодежи.

Г Л А В А I.

Общее положение.

§ 1.

Декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 22 апреля 1918 года устанавливается обязательное обучение граждан Российской Социалистической Федеративной Советской Республики в возрасте школьном до 16 лет и подготовительном от 16—18 лет, каковое называется допризывной военной подготовкой молодежи. Низшая ступень школьного возраста определяется Комиссариатом Народного Просвещения.

§ 2.

Общая допризывная военная подготовка имеет целью:

1. Воспитать сознание долга пред Социалистической родиной и внушить сознание необходимости революционной дисциплины, выработать высокий воинский дух, твердую волю, смелость, решительность, настойчивость и уверенность в своих силах.

2. Физически развить, то-есть сделать здоровым, сильным, выносливым и ловким, способным легко переносить тягости и лишения военно-походной и боевой службы.

3. Тренировать, т.-е. достигнутые в отношении физического развития результаты превратить в привычные для организма навыки.

4. Сообщить элементарные сведения военного дела.

Таким образом допризывная подготовка складывается из:

- 1) рационального физического воспитания и
- 2) общей военной подготовки.

§ 3.

Допризывная подготовка в школе первой ступени ставит своей основной целью частную задачу планомерной организации физического воспитания, которое было бы способно обеспечить гармоническое развитие духовных и телесных сил и сильного характера.

§ 4.

Общее планомерное руководство организацией допризывной военной подготовки на всей территории Республики возлагается на Управление Всеобщего Военного Обучения и Формирования Красных Резервных частей, которое устанавливает общие программы, положения и необходимые инструкции, а также содействует объединению всех организационных мероприятий, как Комиссариата Народного Просвещения в отношении школьного возраста, так и Комиссариата Путей Сообщения в отношении организации допризывной подготовки на железных дорогах.

§ 5.

Планомерная организация допризывной подготовки согласно настоящему положению осуществляется на всей территории Республики.

§ 6.

Допризывная военная подготовка является обязательной для всей молодежи мужского пола, для молодежи женского пола по желанию.

Однако курс общего физического воспитания равно обязателен для молодежи обоих полов и в программе трудовой школы должен занять место соответственно обще-образовательным предметам, причем число часовых уроков по физическому воспитанию должно быть не менее 6 в неделю.

§ 7.

Допризывная подготовка молодежи производится по программам, разрабатываемым особыми комиссиями, по соглашению заинтересованных ведомств и утверждаемым Управлением Всеобщего Военного Обучения применительно к:

- 1) возрастам молодежи школ первой ступени,
- 2) возрастам молодежи школ второй ступени,
- 3) подготовительному возрасту.

(Приложение № 1).

Г Л А В А П.

Органы допризывной подготовки и их функции.

§ 8.

Допризывная военная подготовка юношества организуется:

- а) вне школ—для молодежи как подготовительного, так и школьного возраста;
- б) во всех трудовых школах Республики для всех обучающихся мужского пола (женского пола—согласно § 6).

§ 9.

Допризывная военная подготовка подготовительного возраста осуществляется:

1. Во всех тех спортивно-гимнастических и стрелковых обществах, клубах и союзах, а также всех иных организациях, которые

выполняют задачи физического воспитания молодежи, и объединены с соответствующей целью местными органами Всеобщего Военного Обучения и пользуются покровительством Советского Правительства и материальной поддержкой от казны через посредство органов Всеобщего Военного Обучения.

2. В спортивно-стрелковых клубах и станциях последних, учреждаемых органами Всеобщего Военного Обучения в губернских и уездных городах, на железнодорожных узлах, при больших фабриках и заводах, а по возможности и в волостях, на основании особо установленного устава и состоящих в общем ведении местных органов Всеобщего Военного Обучения.

3. В военно-спортивных клубах, учреждаемых в строевых частях Красной Армии на основании особого устава.

Примечание: 1. В городах, пунктах и во всех сельских местностях, где не имеется спортивно-гимнастических обществ, а также благодаря недостатку спортивных сил и технических средств не представляется возможным организовать станции спортивно-стрелковых клубов, допризывная подготовка может осуществляться:

1) инструкторами допризывной подготовки при батальонах и ротных кадрах резервно-территориальных частей Всеобщего Военного Обучения,

2) пожарными обществами и другими соответствующими организациями.

2. Организация допризывной подготовки в г.г. Москве и Петрограде осуществляется на основании специальной, утвержденной Управлением Всеобщего Военного Обучения, инструкцией.

§ 10.

Спортивные общества, клубы и кружки, функционирующие на основании самостоятельных уставов, не включающих в программу их обязательной деятельности допризывную подготовку, но выполняющие курсы таковой, осуществляют ее, выделяя из среды своих членов опытных спортсменов и инструкторов, труд которых оплачивается согласно тарифных норм, установленных в законодательном порядке.

На местные органы Всеобщего Военного Обучения возлагается обязанность всемерного содействия таковым обществам в смысле отвода и технического оборудования помещений, снабжения спортивно-гимнастическими снарядами и принадлежностями и субсидирования, которое производится в порядке § 71 настоящего Положения.

§ 11.

Целям допризывной подготовки могут служить как существующие, так и вновь создаваемые организации юных коммунистов („юков“), а также различные скаутские организации, воспитательная система („скаутинг“) коих отвечает заданиям, возлагаемым на таковую подготовку.

Организации подобного рода, объединенные местными органами Всеобщего Военного Обучения, пользующиеся покровительством Советской власти, могут пользоваться и материальной помощью от казны через

посредство органов Всеобщего Военного Обучения, в порядке § 71 настоящего положения.

§ 12.

Непосредственное административное руководство организацией допризывной подготовки и органами ее устанавливается применительно к существующей системе административного Управления Всеобщего Военного Обучения. Таковое возлагается:

1) в округах—на окружных инспекторов допризывной подготовки, непосредственно подчиненных окружным инспекторам Всеобщего Военного Обучения и имеющих в своем ведении отделения спорта и допризывной подготовки;

2) в губерниях—на губернских инспекторов допризывной подготовки, подчиненных инспекторам для поручений губернских военных комиссариатов и имеющих в своем ведении отделения спорта и допризывной подготовки;

3) в уездах—на уездных инспекторов допризывной подготовки, непосредственно подчиненных военным руководителям уездных военных комиссариатов и имеющих в своем ведении отделения спорта и допризывной подготовки.

§ 13.

Допризывная подготовка в трудовой школе 1-й и 2-й ступени осуществляется под руководством школьных комиссий, согласно оснований, изложенных в главе IV настоящего Положения.

§ 14.

Органы допризывной подготовки, указанные в § 12 главы II настоящего положения, ведают:

1) учетом и регистрацией молодежи школьного и подготовительного возрастов, как подлежащих допризывной подготовке, так и прошедших курсы таковой;

2) учетом, регистрацией и служебными перемещениями инструкторов спорта и допризывной подготовки;

3) организацией в округах и губерниях курсов для подготовки означенных инструкторов;

4) организацией допризывного обучения при местных спортивных обществах, союзах, а также трудовых школах;

5) учреждением спортивно-стрелковых клубов и их станций в губернских и уездных городах, в сельских местностях с многочисленным населением, а также на фабриках и заводах;

6) наблюдением за порядком и успешностью обучения;

7) назначением испытательных и медицинских комиссий;

8) организацией, по мере фактической возможности, технического производства спортивных и гимнастических снарядов и принадлежностей;

9) устройством гимнастических и спортивных стадионов и детских площадок;

10) устройством и оборудованием простейших тиров и стрельбищ;

11) наблюдением за правильностью расходования и ведения установленной отчетности всеми организациями, получающими как денежные отпуски, так и оружие и огнестрельные припасы от казны;

12) популяризацией идеи допризывной подготовки при посредстве периодической печати, отдельных изданий, воззваний, спортивных праздников и т. п.

§ 15.

Общества и организации, выполняющие допризывную подготовку, в отношении порядка осуществления таковой подчиняются указаниям инспекторов допризывной подготовки, согласованным с духом и сущностью изложенных в настоящем Положении принципов.

На эти общества и организации возлагается:

- 1) учет всей молодежи, проходящей в них курс допризывного обучения;
- 2) отчетность по денежным суммам и казенному имуществу, отпускаемым в их постоянное или временное распоряжение;
- 3) хранение оружия и расходование огнестрельных припасов;
- 4) установление плана и распределение часов занятий, согласно местных условий, но не отступая от требований утвержденной программы и общих указаний, получаемых по сему от органов Всеобщего Военного Обучения;
- 5) представление в местные органы Всеобщего Военного Обучения всех требуемых сведений и установленной отчетности по допризывной подготовке.

§ 16.

Школьные комиссии допризывной подготовки (§ 13) подчиняются контролю местных инспекторов последней.

В круг их непосредственных задач входит:

- 1) организация допризывной подготовки в школе;
- 2) надзор за правильностью ведения занятий по допризывной подготовке, согласно существующих на этот предмет согласованных узаконений, инструкций и распоряжений Народного Комиссариата Просвещения и Управления Всеобщего Военного Обучения;
- 3) установление распорядка и плана занятий допризывной подготовки;
- 4) временное освобождение учащихся от занятий по допризывной подготовке;
- 5) принятие мер к обеспечению школы необходимыми для организации допризывной подготовки снарядами и принадлежностями;
- 6) производство испытаний для прошедших курс допризывной подготовки порядком, устанавливаемым местным инспектором допризывной подготовки.

ГЛАВА III.

Организация допризывной подготовки в городах, сельских местностях и на железных дорогах.

§ 17.

Организацию допризывной подготовки в городах вследствие условий практической осуществимости необходимо осуществлять в первую

очередь. Планомерная организация таковой в сельских местностях обуславливается соответственным развитием спорта и наличием необходимых сил и средств.

§ 18.

Для привлечения к делу допризывной подготовки местных спортивных и стрелковых клубов, обществ и союзов и объединения их деятельности в целях обеспечения наибольших результатов устраиваются с участием представителей указанных обществ организационные собрания, которые для руководства дальнейшей деятельностью могут избирать спортивные исполнительные комитеты.

В отношении организации допризывной подготовки эти комитеты выполняют задания органов Всеобщего Военного Обучения.

§ 19.

Основанием для планомерной организации допризывной подготовки и развития дальнейших мероприятий по сему служат регистрация и учет как спортивно-гимнастических и стрелковых обществ, так и отдельных спортсменов, производимые местными органами Всеобщего Военного Обучения по форме, указанной в приложениях №№ 2 и 3.

§ 20.

В тех населенных пунктах, где не имеется отделений спортивных клубов или каких-либо других спортивных организаций, выполняющих допризывную подготовку, право производства таковой может быть предоставлено по удостоверению ближайшей спортивной организации и с разрешения местного инспектора отдельным лицам, но при условии подчинения деятельности последних непосредственному ведению и контролю инспекторов допризывной подготовки.

§ 21.

Допризывная подготовка на железных дорогах осуществляется применительно к § § 9, 10 гл. II, § 26 гл. IV настоящего Положения местными железнодорожными органами Всеобщего Военного Обучения.

§ 22.

Железнодорожные спортивные клубы, общества и организации, привлеченные к делу допризывной подготовки, организуются согласно § 18 настоящего Положения.

§ 23.

Популяризация и агитация идей допризывной подготовки осуществляется помещением специальных статей, заметок и хроник в периодической печати, объявлении отчетов по спорту, изданием брошюр, воззваний, оригинальных плакатов, устройством лекций, собраний и кинематографических сеансов, спортивно-гимнастических праздников и состязаний и конкурсов стрельбы.

ГЛАВА IV.

Организация допризывной подготовки в единой трудовой школе.

§ 24.

Все школы в отношении допризывной подготовки выполняют общие указания, если таковые согласуются с обще-установленными положениями и не нарушают порядка школьной деятельности, местных инспекторов допризывной подготовки и вместе с этим обязуются представлять установленные сведения в местные органы Всеобщего Военного Обучения по учету учащихся, подлежащих допризывному обучению и проходящих курсы такового.

§ 25.

В единой трудовой школе 1-й и 2-й ступени занятия допризывной подготовкой ведутся в течение всего годичного периода учебных занятий и включаются в план последних.

§ 26.

Допризывная подготовка в школах 1-й и 2-й ступени осуществляется школьными комиссиями (§ 16), в число которых входят инструктора допризывной подготовки, школьный врач, преподаватели ручного труда (или других трудовых процессов) и один член школьного совета по избранию этого последнего.

Председательствование в этой комиссии возлагается на одного из членов по избранию.

§ 27.

Право приглашения на службу в школы 1-й и 2-й ступени инструкторов допризывной подготовки и увольнение их по несоответствию или иным причинам всецело принадлежит соответствующим органам Комиссариата Народного Просвещения. Однако, все состоящие на службе в школах инструктора должны быть зарегистрированы в местном органе Всеобщего Военного Обучения, которому предоставляется право требовать увольнения инструкторов, не соответствующих назначению.

§ 28.

Все постановления школьной комиссии допризывной подготовки приводятся в исполнение после утверждения их школьным советом.

§ 29.

Инструктора допризывной подготовки назначаются в школы органами Народного Комиссариата Просвещения с таким расчетом, чтобы на одного инструктора при занятии в течение учебного часа приходилось не более 25 учащихся.

§ 30.

Инструктора допризывной подготовки состоят членами школьного совета.

§ 31.

Составление всех сведений по учету согласно § 24 Положения, а также установленной отчетности возлагается на школьные комиссии допризывной подготовки.

ГЛАВА V.

**Учет и регистрация лиц, подлежащих допризывной подготовке.
Установление времени призыва и порядка последнего.**

§ 32.

В целях правильной организации и проведения в жизнь допризывной подготовки все мужское население Республики, как школьного возраста, так и подготовительного, берется на учет подлежащими органами допризывной подготовки.

§ 33.

Учет подготовительного периода производится по месту службы и работы подлежащего учету лица, причем должен быть составлен для каждого возраста отдельно, а обучающиеся в высших учебных заведениях и в единой трудовой школе 1-й и 2-й ступени берутся на учет по месту их обучения инспекторами допризывной подготовки по данным, получаемым от местного органа Комиссариата Народного Просвещения.

§ 34.

На местные органы Всеобщего Военного Обучения возлагается систематическое ведение учета, по установленной форме, как проходящих курс допризывной подготовки, так и окончивших таковой.

§ 35.

В отношении лиц, временно или навсегда освобождаемых от допризывной военной подготовки, органами Всеобщего Военного Обучения должен быть установлен особый учет.

§ 36.

Допризывная подготовка подготовительного возраста (16—18 лет) городского и фабрично-заводского населения производится в течение всего года по специально выработанным для сего планам с таким расчетом, чтобы не препятствовать производительному труду населения.

§ 37.

Допризывная подготовка подготовительного возраста (16—18 лет) земледельческого населения должна производиться в наиболее свободное от полевых работ время.

§ 38.

В документах каждого прошедшего курс допризывной подготовки делается о сем надлежащая отметка, которая имеет значение такое же, как отметка об отбывании воинской повинности, и без которой или без свидетельства, указанного в § 42, не допускается поступление на государственную или иную службу, вступление в профессиональный союз, занятие выборных должностей и т. п.

§ 39.

По предложению военных комиссариатов местные советы устанавливают предположения о времени начала занятий допризывной подготовкой, общих оснований порядка таковой, а также времени перерывов, если последние по местным условиям являются необходимыми. На заседания по указанным вопросам местные советы могут приглашать представителей местного населения.

§ 40.

Свои заключения и пожелания по изложенному в предыдущем параграфе совет представляет в местные военные комиссариаты, которые и устанавливают окончательно время начала занятий.

§ 41.

Время, установленное для начала занятий, и все необходимые указания заблаговременно объявляются в приказе по соответствующим военным комиссариатам и опубликовываются для общего сведения в местной печати и через специальные объявления, расклеиваемые в установленных местах.

§ 42.

Лица, прошедшие полный курс допризывной подготовки, получают о том установленное свидетельство (форма № 4).

ГЛАВА VI.

Инструктора спорта и допризывной подготовки, их обязанности и права, учет и регистрац

§ 43.

Производство обучения молодежи, подлежащей допризывной военной подготовке, возлагается на инструкторов спорта и допризывной подготовки, которые проходят курс с обучаемыми по особым программам,

установленным согласно указаний § 7 настоящего Положения. Инструктора делятся на 2 категории: старших, которые назначаются из числа имеющих наилучшую как практическую и теоретическую подготовку, так и достаточный опыт и на которых возлагается ближайшее руководство занятиями по допризывной подготовке и надзор за правильностью и успешностью ведения их, и младших, на которых возлагается непосредственное производство обучения. Старшие инструктора назначаются не менее, чем по одному на каждый губернский или уездный город; с развитием обучения на каждые 300 обучаемых назначается старший инструктор.

Младшие инструктора, состоя в непосредственном подчинении соответствующим старшим инструкторам, назначаются по числу: один инструктор на каждые 100 обучающихся.

§ 44.

Для надлежащей подготовки инструкторов спорта и допризывной подготовки учреждаются специальные курсы в Петрограде и Москве. Кроме того, могут быть учреждаемы окружные курсы инструкторов спорта и допризывной подготовки и в некоторых случаях специальные отделения для подготовки технических руководителей по отдельным отраслям спорта (легкая атлетика, футбол, лыжи и т. п.) при окружных курсах Всеобщего Военного Обучения.

§ 45.

Кадр инструкторов спорта и допризывной военной подготовки составляется из лиц, окончивших указанные в § 44 курсы и обязанных за каждый месяц обучения прослужить 2 месяца по Всеобщему Военному Обучению и кроме того из лиц, получивших специальную подготовку:

- 1) в бывшей Офицерской Гимнастическо-Фехтовальной школе,
- 2) в окружных военных гимнастических школах и курсах для подготовки преподавателей гимнастики,
- 3) в соответствующих учреждениях и организациях за границей.

Лица, указанные в п.п. 2 и 3 и не получившие военной подготовки в объеме курса не ниже школ прапорщиков военного времени, для получения звания инструктора допризывной подготовки должны выдержать дополнительное испытание по военному отделу общей программы окружных и центральных курсов или же в особых испытательных комиссиях, учреждаемых при окружных отделениях допризывной подготовки.

§ 46.

Испытания лиц, имеющих специальную подготовку и изъявивших намерение занять должности инструкторов спорта и допризывной подготовки, производятся в комиссиях, специально назначаемых курсами допризывной подготовки.

Примечание: Комиссия составляется из трех лиц: заведывающего учебной частью и двух преподавателей по назначению начальника курсов. Успешно сдавшим испытание выдается свидетельство.

§ 47.

Знания лица, сдающего испытание в испытательной комиссии на звание инструктора спорта и допризывной подготовки, оцениваются одной отметкой: „подготовлен“ или „не подготовлен“.

§ 48.

Заседания испытательных комиссий протоколируются в особой книге, с занесением в нее поименно всех лиц, успешно сдавших испытание.

§ 49.

Все лица, как окончившие окружные курсы спорта и допризывной подготовки, так и имеющие специальную спортивную подготовку и успешно сдавшие экзамен в испытательных комиссиях, поступают на учет и в ведение местных отделений допризывной подготовки, по представлению коих назначаются на штатные должности.

§ 50.

Окружные отделы Всеобщего Военного Обучения распределяют окончивших окружные курсы инструкторов спорта и допризывной подготовки согласно поступающих от губернских отделов и уездных отделений Всеобщего Военного Обучения сведений о количестве имеющихся на местах вакансий и командируют инструкторов в распоряжение местных органов Всеобщего Военного Обучения.

§ 51.

Лица, окончившие специальные курсы инструкторов спорта и допризывной подготовки, поступают на учет и в непосредственное распоряжение Управления Всеобщего Военного Обучения и командируются на места по назначению последнего.

§ 52.

Лица, успешно окончившие курсы спорта и допризывной подготовки, приобретают преимущественные права при назначении на штатные должности в органах допризывной подготовки.

§ 53.

Инструктора спорта и допризывной подготовки состоят в прямом подчинении местным инспекторам допризывной подготовки.

ГЛАВА VII.

Инспектора допризывной подготовки, их обязанности и права, порядок назначения и подчинения, их подготовка.

§ 54.

Организация, руководство и контроль допризывного военного обучения, как школьного, так и внешкольного, возлагается на инспекторов

допризывной подготовки на всем пространстве районов, состоящих в непосредственном ведении.

Инспектора допризывной подготовки, подчиняясь непосредственно, являются ближайшими помощниками соответствующих инспекторов Всеобщего Военного Обучения и действуют по распоряжениям и указаниям последних.

§ 55.

На инспекторов допризывной подготовки возлагается:

- 1) Объединение и руководство деятельностью местных спортивных клубов, обществ и организаций по осуществлению допризывной подготовки и контроль ее успешности.
- 2) Общее руководство организацией спортивных клубов.
- 3) Популяризация идей физического развития и допризывно военной подготовки.
- 4) Проверка учета и регистрации лиц, подлежащих допризывной военной подготовке.
- 5) Установление порядка и времени занятий применительно к местным условиям.
- 6) Наблюдение за правильностью ведения отчетности по допризывной подготовке соответствующими органами ее, как-то: по приходу и расходу денежных сумм, правильному хранению и выдаче оружия и патронов и всякого рода имущества.
- 7) Председательствование в комиссиях, указанных в § 14 п. 7.

§ 56.

На штатные должности инспекторов допризывной подготовки могут быть назначаемы лишь лица, успешно окончившие Высшие Организационные курсы Всеобщего Военного Обучения, а также специальные курсы спорта и допризывной подготовки.

§ 57.

Назначение на должности окружных и губернских инспекторов допризывной подготовки производится Управлением Всеобщего Военного Обучения по представлению Окружных Управлений Всеобщего Военного Обучения, при чем представляемые к назначению кандидаты должны удовлетворять требованию, изложенному в предыдущем §.

§ 58.

Уездные инспектора допризывной подготовки назначаются Окружными Военными Комиссариатами по представлению уездных инспекторов Всеобщего Военного Обучения (помощников уездных военных руководителей).

§ 59.

Инспектора допризывной подготовки, руководя практически организацией спорта и допризывной подготовки согласно получаемых указаний или распоряжений, осуществляют личный контроль и наблюдение за правильной постановкой дела, успешностью обучения в районе их

и соответствием лиц, непосредственно производящих подготовку, разрабатывают проекты необходимых мероприятий, следят за неуклонным выполнением органами допризывной подготовки действующих законоположений, уставов, приказаний и распоряжений и производят обо всем замеченном доклад в порядке подчиненности.

ГЛАВА VIII.

О врачах отделений допризывной подготовки, врачебных и испытательных комиссиях.

§ 60.

Общее наблюдение за тем, чтобы поставка школьного допризывного обучения соответствовала требованиям общей санитарии и личной гигиены, возлагается на врачей, состоящих в штате губернских и уездных военных комиссариатов, причем этим врачам подчиняются соответствующие делопроизводства (по санитарной части).

§ 61.

Врачи отделений допризывной подготовки следят за надлежащим санитарным состоянием спортивных клубов, обществ и организаций, входящих в подведомственные им районы и проводящих допризывную подготовку, производят периодические медицинские осмотры лиц, проходящих допризывную подготовку, составляя акты осмотров.

§ 62.

В отношении школ врачам отделений допризывной подготовки предоставляется лишь общее наблюдение за тем, чтобы условия физического воспитания в школах соответствовали цели и чтобы допризывная подготовка осуществлялась под ближайшим наблюдением школьных врачей во всем согласно инструкции для школьно-санитарных врачей.

§ 63.

Об осмотрах постановки допризывного обучения в школах врачи отделений допризывной подготовки составляют свои заключения, каковые представляются инспекторам допризывной подготовки и одновременно копии их в местный орган народного просвещения и школьные советы.

§ 64.

Все лица, подлежащие допризывной подготовке, подлежат медицинскому осмотру во врачебных комиссиях на предмет признания их годными для:

- 1) привлечения к прохождению курса допризывной подготовки,
- 2) для прохождения курса физического развития, не вредящего их здоровью, или
- 3) для освобождения вовсе от прохождения курса допризывной подготовки.

Каждый, подлежащий прохождению курса допризывной подготовки или только обучению отдельному виду спорта, получает медицинскую регистрационную карточку с точным указанием всех физиологических данных организма (измерения тела спирометрические, динамометрические и др.).

§ 65.

Освобождение от обязательного допризывного обучения допускается лишь для явно увечных, а также на основании освидетельствования в специальных врачебных комиссиях по физическим недостаткам, освобождающим от допризывной подготовки.

§ 66.

Комиссия, указанная в § 64, составляется из 3 лиц: врача отделения допризывной подготовки, врача местного Совдепа или школы и одного представителя от отдела Всеобщего Военного Обучения.

Председателем комиссии является врач отделения, который выдает лицу, признанному подлежащим освобождению от допризывного военного обучения, свидетельство за подписями всех членов комиссии (форма № 5).

§ 67.

Лица, признанные подлежащими допризывному обучению, но по состоянию своего здоровья нуждающимися в отсрочках, получают таковые на основании соответственных постановлений комиссий, указанных в §§ 65 и 66, в чем выдается особое свидетельство. (Форма № 6).

§ 68.

По истечении конечного срока разрешенной отсрочки допризывного обучения, врачебной комиссией производится вторичное освидетельствование здоровья, при чем, если в здоровье свидетельствуемого не произошло достаточного улучшения, то комиссия разрешает продлить отсрочку или же дает заключение о необходимости окончательного освобождения от допризывного обучения.

ГЛАВА IX.

Денежные и материальные отпуска и отчетность по ним.

§ 69.

Все расходы по допризывной подготовке относятся за счет сметы Управления Всеобщего Военного Обучения Всероссийского Главного Штаба.

§ 70.

Порядок денежных ассигнований производится на основании сметных расчетов, представляемых в Управление Окружными Военными Комиссариатами, составляющими свои расчеты на основании представлений губернских и уездных Военных Комиссариатов.

§ 71.

Все спортивные клубы, общества и организации, упомянутые в §§ 9,10 и 11, а также и железнодорожные, могут быть субсидируемы через местные Военные Комиссариаты на: 1) содержание инструкторов допризывной подготовки, 2) оборудование и содержание помещений и площадок, 3) приобретение спортивно-гимнастических принадлежностей, которые, однако, составляя собственность казны, поступают лишь во временное пользование частных организаций.

Спортивные клубы, общества и организации представляют сметы, исчисленные в мере действительной необходимости в местные уездные или губернские Отделы Всеобщего Военного Обучения, которые по детальном рассмотрении смет дают заключение о необходимости их удовлетворения и о размере подлежащей к отпуску суммы, представляя в установленные сроки общую ведомость по сему в окружные отделы.

Окружные отделы, по тщательной проверке, основательности и целесообразности испрашиваемых субсидий, составляют общую смету по сему на округ, представляя таковую в Управление Всеобщего Военного Обучения.

Спортивные организации обязаны вести денежную и материальную отчетность, устанавливаемую по соглашению комиссариатов военного и Государственного контроля, и представлять ежегодные сметы, денежные и материальные отчеты в подлежащие военные комиссариаты и органы Государственного контроля.

§ 72.

Отпуск оружия и огнестрельных припасов производится по нарядам местных комиссариатов по военным делам, согласно представлений отделений допризывной подготовки, куда направляются соответствующие требования спортивных клубов, обществ и организаций, которые несут непосредственную ответственность за сбережение и целостность оружия, а также за правильность расходования огнестрельных припасов.

Подписали:

Председательствующий *Н. Потапов.*

Член Совета *Клембовский.*

Заведывающий Законодательным
Отделом *Чернощевков.*

Докладчик *Гамрат-Курек.*

Верно:

Ст. Делопроизводитель *В. Васильев.*

Об'яснительная записка и методические указания

для ведения допризывной подготовки по программе подготовительного возраста (16—18 лет).

При разработке 96-часовой программы допризывного военного обучения для подготовительного возраста имелась в виду цель вложить в нее общие элементарные сведения по военному делу и вместе с тем положить прочное основание для подготовки одиночного бойца; кроме того, предполагалось построить программу так, чтобы она давала полную возможность ведения занятий с каждым обучаемым отдельно.

Некоторым отклонением от этого принципа должно явиться строевое обучение, в объеме программы которого введены шереножное и взводное учения, необходимые в целях воспитания основ массовой дисциплины и обучения боевым действиям в составе наименьших организационных единиц.

Так как конечная задача программы заключается в подготовке одиночного бойца, то почти $\frac{2}{3}$ курса ее (61 час) отведено стрелковому и тактическому отделам обучения и стрельбе.

Вся программа распределена по часам без комбинирования их по дням и неделям, для удобства пользования как обучающимися в городе и имеющими возможность проходить курс обучения в течение целого года, так и земледельческим населением.

Таким образом, принимая во внимание местные условия, инструкторам, ведущим обучение, предоставляется большой простор в смысле приспособления всей программы и распределения часов к местным условиям с таким расчетом, чтобы к концу срока обучения вся программа была основательно пройдена.

Занятия по физическому развитию и спорту выделены в особую программу в виду того, что в курс 96-часового обучения не может быть включена программа физического воспитания, требующая более длительного и методического курса.

Согласно резолютивных пожеланий I Всероссийского Съезда по спорту и допризывной подготовке обучение 16—18-летней молодежи должно вестись в течение 2 лет по 6 часов в неделю. Городское фабрично-заводское население, рабочее время которого распределено равномерно в течение всех 12 месяцев, может заниматься круглый год, сельское же должно освобождаться от призыва в период особенно напряженных полевых работ, каковые происходят в течение 3 летних месяцев, так что сельское население имеет возможность регулярно быть на занятиях лишь в течение 9 месяцев. Таким образом городская

фабрично-заводская молодежь вообще может систематически заниматься в течение 12 месяцев по 4 недели каждый месяц (48 недель), а сельская 9 месяцев по 4 недели (36 недель).

Примерный план распределения занятий для вышеуказанных категорий населения Ресублики представлен в виде прилагаемых при сем таблиц.

Таблицы указывают рамки только приблизительного распределения занятий, число часов которых в течение недели по дням может изменяться, при условии однако, чтобы общее число часов занятий в неделю было не менее шести и с таким расчетом, чтобы к концу срока обучения, одногодичного или двухгодичного, вся программа была основательно пройдена.

Общие методические указания.

При обучении следует неуклонно осуществлять строгую последовательность, постепенно переходя от более легкого к более трудному. Надлежит неизменно применять общепринятое правило учить больше показом, а не рассказом, заставляя обучающихся практически повторить показанное, так как только то усвоится обучающимися хорошо и прочно, что каждый из них сам проделает.

Надо стремиться каждое занятие делать поучительным, вкладывая в него исключительно практический смысл и содержание. Необходимо всем урокам давать по возможности прикладной характер и всегда помнить, что бесполезное на войне—вредно и в обучении.

К исправлению ошибок следует привлекать самих обучающихся—это возбудит больше интереса к занятиям и одновременно будет развивать внимание.

При обучении должен проводиться принцип, положенный в основу военной программы, а именно—ведение занятий по возможности с каждым обучаемым отдельно.

При занятиях в поле никогда не следует заставлять обучаемого „воображать“ обстановку. Желая научить человека разыскивать и наблюдать неприятеля, исследовать местность, должно и мирные занятия по этому предмету вести так, чтобы ему приходилось что-нибудь разыскивать или замечать. Поэтому необходимо, чтобы обучаемый по возможности видел действительность, эта действительность—местность и расположение на ней собственных и неприятельских войск. При всех занятиях внимание должно быть обращено на то, усваивают ли обучаемые суть дела, не вдаваясь в подробности. Если это наблюдается,—значит дело делается.

Следует обращать особенное внимание на дисциплину, так как в задачу допризывной подготовки входит воспитание массовой трудовой дисциплины. Всегда надлежит главное внимание обращать на сущность каждого занятия, требуя сознательного исполнения каждого отдельного упражнения или задания, но отнюдь не добиваться внешней поверхностной чистоты и красоты исполнения.

На каждое занятие инструктору необходимо составлять и иметь при себе основательно продуманную и разработанную во всех деталях программу урока, по которой и вести обучение.

Плохо усваивающих следует по возможности выделять в особые

группы, неуклонно добиваясь, чтобы они достигли общего уровня успешности.

Гимнастические упражнения должны возбуждать интерес обучающихся, а это в значительной степени зависит от показа. Следует помнить, что гимнастика является одним из могущественных средств воспитывать пренебрежение к опасности, выдержку, выносливость, ловкость и находчивость.

Устраняя характер смотров или парадов, все занятия по гимнастике надо вести, имея в виду конечный практический результат—развитие физических сил и укрепление организма. Все усвоенное следует при помощи систематической тренировки обратить в навык, т.-е. в механическую работу.

Только при исполнении всех этих условий можно ожидать, что часы занятий будут использованы целесообразно и дадут положительные результаты.

Вся военная программа согласно приложенного к ней плана занятий разделяется на следующие отделы:

- 1) Стрелковый. 2) Тактической и полевой подготовки. 3) Строевой.
- 4) Окопное дело. 5) Штыковой бой. 6) Ознакомление с пулеметом.
- 7) Ознакомление с ручными гранатами. 8) Ознакомление с действием газов и 9) Подготовка к ночным действиям.

I. Стрелковая подготовка.

Стрелковой подготовке в программе отведено 22 часа. На этот важный отдел обучения, требующий длительного и методического курса, необходимо обратить должное внимание. Неопытного человека сделать хорошим стрелком—дело не легкое. Для этого прежде всего необходима правильно поставленная начальная стрелковая подготовка, что достигается строгой уставной последовательностью и методичностью при обучении, упорством в достижении желаемых результатов и проявлением терпения с малоуспевающими.

Все обучение следует вести показом в уставной последовательности, привлекая к исправлению ошибок самих обучающихся. По усвоении прицеливания со станка переходить к прицеливанию с руки и начинать таковое с положения лежа с упора. Только при полном усвоении обучающимися всех приемов для производства выстрела в этом положении можно переходить к прицеливанию лежа с руки, затем с упора, с колена и т. д. до положения стоя. Обратит внимание на работу правой руки при зарядании винтовки: открывание затвора после выстрела (выбрасывание гильзы) и закрывание (досылка патрона в патронник) должно производиться в один прием. Указывать при этом причины неправильной подачи патрона (вставление обоймы и т. д.).

При прохождении первого упражнения боевой стрельбы необходимо обратить особое внимание на отсутствие попадания или малый процент такового у кого-либо из обучающихся; плохое попадание может вызвать упадок интереса к стрелковому делу и в дальнейшем способно подорвать уверенность стрелка в своих силах. При наличии таких ошибок необходимо немедленно добиться причины плохого попадания и устранить их (поверить бой винтовки, поверить обучающегося, правильно ли он прицеливается, не дергает ли за спуск и т. д.).

II. Полевая и тактическая подготовка.

Задача обучения в поле: создать сознательного бойца, ясно понимающего свои обязанности, решительного, самостоятельного и находчивого. Обучение делится на:

- а) занятия по охранению, разведке и связи и
- б) подготовку одиночного стрелка в цепи.

Занятиям по разведыванию, охранению и связи должны предшествовать показательные занятия для развития внимания и зрительной памяти, проводимые следующим образом: инструктор выводит обучаемых в поле и предвещает, чтобы они замечали по дороге и в стороны, насколько хватает глаз, все то, что обращает на себя внимание до последних мелочей, и сам проделывает то же самое. Таким образом обучаемые замечают: общий характер местности, отделяющиеся дороги, мосты, грунт, стада, работающих или проезжающих людей (на чем работает или проехал, что на возу лежало, во что проезжий одет, какая лошадь и т. д.). Через версту или полторы останавливаются и переспрашивают — кто и что заметил. Инструктор исправляет пропуски и сам указывает на то, что пропустил.

Дальнейшие упражнения подобного рода ведутся с обучаемыми, разбитыми на группы, или же они приурочиваются к другим занятиям, напр., следование на стрельбу, возвращение с поля домой и т. д. Этими упражнениями можно достигнуть того, что запоминание всего отражающегося в поле обратится у каждого в привычку.

Одиночно подготовленных таким образом людей желательно сводить в группы, составляя из обучающихся (5—7 чел.) дозоры, посты, — секреты. Действиями каждой подобной группы (применением дозора к местности, осмотром местных предметов, несением службы на посту, в секрете и т. д.) руководит инструктор, решая попутно небольшие летучие задачи. При решении задач необходимо опросить мнение нескольких людей, и только тогда инструктор указывает, какие из принятых решений наиболее удачны, объясняя, почему именно. При дальнейших занятиях группам предоставляется самостоятельность действий при обязательном условии подробного разбора действий и ошибок в присутствии всех обучающихся.

Что касается подготовки одиночного стрелка в цепи, то в задачу инструктора в этом отношении входит практическое ознакомление обучающихся с обязанностями стрелка в цепи и способами применения его к местности.

Премы обучения исключительно наглядные — не проверкой знания обязанностей стрелка по уставной форме, а путем решения простейших задач (сам ранен, сосед-товарищ убит, патроны на исходе и т. д., и при соблюдении по возможности полной обстановки). Рассказ должен дополнять показанное и исправлять ошибки обучающихся.

Занятие вести по одну сторону, в одиночку, не создавая цепей, уроки на наступление, изыскивая лишь и заставляя изучать разнообразные цели, стрелковые места и места укрытия. При рассмотрении каждого местного предмета, как стрелкового места или места укрытия, надо иметь в виду, что первое есть место в цепи в пределах, предоставленных

каждому стрелку, с которого возможно взять цель на мушку при наименьшем обнаружении самого себя, второе есть место в тех же пределах, дающее стрелку укрытие от прицельных выстрелов неприятеля.

Основным требованием при применении к местности должно быть—не показаться неприятелю ни на один вершок больше, чем это необходимо для стрелкового положения, залегание вплотную к укрытию, чтобы не подвергаться наблюдению и обстреливанию с флангов, и умение мгновенно скрываться от взоров противника за укрытием. Стрелок, заканчивающий перебежку мгновенным исчезновением на месте укрытия и затем вытягивающийся на стрелковое место, постоянно пропадает с прицела неприятеля и легко может открыть огонь раньше, чем будет обнаружен.

Приучать обшаривать глазами находящийся перед стрелком район до мельчайших подробностей: зоркий и настойчивый осмотр каждого местного предмета, дающего укрытие, и практика в обозрении биноклем, если таковой имеется.

Параллельно обозрению местности желательно вести обучение словесному определению результатов наблюдений с целью выработать „военный язык“. Основная задача: научить в форме слатого и спого доклада определять место появления цели или какого-либо местного предмета. Для этого необходимо первоначально указать направление на наиболее заметный предмет, постепенно переходя в направлении искомого к менее заметным.

Все занятия по тактической и полевой подготовке необходимо вести на заблаговременно выбранной каждый раз и изученной обучающим местности именно для данного упражнения наиболее соответствующей и притом по продуманно составленной и как в целом, так и в частности, разработанной программе.

III. Строевая подготовка.

Строевой подготовке в программе отведено 10 часов. Все обучение опять-таки надлежит вести показом с объяснением цели каждого приема и значения того или иного строя.

Требовать дисциплины и внимания в строю, командой „смирно“ не злоупотреблять.

Все команды следует подавать громко и энергично, памятуя, что только отчетливая и энергичная команда вызывает соответствующее энергичное выполнение.

Особой отчетливости в исполнении строевых упражнений не следует добиваться, можно считать вполне достаточным, если обучаемые к концу курса усвоят основные начала строя и основы массовой дисциплины.

При исправлении ошибок старшему инструктору надлежит, не увлекаясь личным исправлением, лишь указывать на замеченные не-правильности младшим инструкторам.

IV. Окопное дело, штыковой бой, ознакомление с пулеметом, ручными гранатами и газами.

Эти отделы обучения особых методических указаний не требуют, что же касается ведения занятий по подготовке к ночным действиям, то указания для них сделаны в особом приложении к программе, которым и надлежит руководствоваться.

Подлинная за надлежащими подписями.

Верно: Ст. Делопроизводитель *Савинин*.

III УЗ № III

распределения занятий по допризывной подготовке для городского и сельского населения.

(НА ОДИН ГОД.)

Г О Р О Д С К О Е.								
Лица, имеющие к 1-му января лет.	Какой год обучения.	Сколько недель обучения в году.	Сколько часов обучения в неделю.	ИТОГО часов обучен. в году.	Сколько часов в неделю на программу физич. развития.	Сколько часов в нед. на 96-час. воен. программу.	ИТОГО часов в году на программу физич. развития.	ИТОГО часов в году на 96-часов. военную программу.
17	I	48	6	288	4	2	192	96
С Е Л Ъ С К О Е.								
17	I	36	6	216	4	2	120	96

(НА ДВА ГОДА.)

Г О Р О Д С К О Е.								
Лица, имеющие к 1-му января лет.	Какой год обучения.	Сколько недель обучения в году.	Сколько часов обучения в неделю.	ИТОГО часов обучен. в году.	Сколько часов в неделю на программу физич. развития.	Сколько часов в нед. на 96-час. воен. программу.	ИТОГО часов в году на программу физич. развития.	ИТОГО часов в году на 96-часов. военную программу.
16	I	48	6	288	5	1	240	48
17	II	48	6	288	5	1	240	48
С Е Л Ъ С К О Е.								
17	I	36	6	216	5	1	168	48
17	II	36	6	216	5	1	168	48

96-часовая программа военной допризывной подготовки подготавливаемого периода (16—18 лет).

Часы.	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и инструкций.
1	Беседа.	
2	Беседа.	
3	Краткое описание винтовки и ее назначение.	§§ 4, 5, 6, 7 (а), 115 и 121—описание 3-лин. винтовки.
4	Краткое описание винтовки и ее назначение. Патроны: боевой, холостой и учебный.	§§ 4, 5, 6, 7 (а), 115 и 130—описание 3-лин. винтовки.
5	Одиночная подготовка. Стойка, повороты без ружья.	§§ 16—19 Строев. устава.
6	Разборка и сборка винтовки, чистка и бережение.	§§ 54 (а, б, в, г, д, е, ж) и 60, 61 описание 3-лин. винтовки.
7	Стойка, повороты и движение шагом и без ружья.	§§ 16—22 Строевого устава.
8	Прицел и мушка. Ознакомление с выстрелом, полетом пули и прицеливанием.	§§ 186 и 187 Наставлен. для стрельбы.
9	Стойка, повороты, движение шагом и бегом без ружья.	§§ 16—27 Строевого устава.
10	Назначение прицела и устройство его. Наводка со станка.	§§ 187, 189, 193, 195, 196, 220 и 221 Наставл. для стрельбы.
11	Построение и расчет шеренги. Выравнивание. Размыкание и смыкание. Перестроение в двухшереножный строй и обратно. Перемена направления шеренги.	§§ 45—48, 52—61 Строевого устава.
12	Наводка со станка с постоянным прицелом. Спуск курка. Заряжание одним патроном.	§§ 187, 220, 221, 226, 228 и 229 Наставлен. для стрельбы.
13	Показные занятия для развития внимания и зрительной памяти при изучении общего характера местности и местных предметов.	
14	Наводка со станка с постоянным прицелом. Спуск курка. Заряжание обоймой.	§§ 187, 220, 221, 226, 228, 229, Наставление для стрельбы.
15	Объяснение причин неверности выстрела от стрелка, оружия и погоды.	§§ 198, 199, 203 и 229 Наст. для стрельбы, § 8 Стрелковой инструкции.

Часы.	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и инструкций.
16	Показные занятия для развития внимания и зрительной памяти при изучении общего характера местности и местных предметов.	
17	Изготовка, заряджание обоймой, прицеливание с постоянным прицелом лежа, с упора и с руки. Установка прицела до 12. Проверка прицеливания и спуска курка со станка.	§§ 187, 220, 221, 222, 226, 228 и 229 Наставл. для стрельбы.
18	Изготовка, заряджание, прицеливание лежа, с упора и с руки. Проверка прицеливания в зеркало (ортоскоп). Установка прицела с поднятой рамкой.	§§ 187, 220, 221, 222, 226, 228 и 229 Наставл. для стрельбы.
19	Занятия с винтовкой. Стойка, повороты. Ружейные приемы и движения шагом.	§§ 35—40, 41—44 Строевого устава.
20	Подготовка одиночного бойца. Обязанности бойца в цепи. Понятие о боевой задаче, разведывании, охране и связи.	§§ 89 и 94 п. п. а, б, в, г, д, Строевого устава.
21	Шереножное учение с ружьем.	§§ 45—61 Строевого устава.
22	Изготовка, заряджание. Установка прицела и прицеливание в положении с колена. Проверка в зеркало (ортоскоп).	§§ 215, 220, 221 Наставлен. для стрельбы
23	Построение и расчет взвода. Вздвижение, выстраивание рядов. Размыкание и смыкание.	§§ 62—72 Строевого устава.
24	Подготовка одиночного бойца. Открытие и прекращение огня.	§§ 94 п. п. а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м Строевого устава.
25	Изготовка, заряджание, установка прицела и прицеливание в положении с колена. Проверка в зеркало (ортоскоп.).	§§ 215, 220, 221 Наставлен. для стрельбы.
26	Движение, перемена направления взвода. Колонна по отделениям, ее построение, перестроение и развертывание.	§§ 75—84 Строев. устава.
27	Подготовка одиночного бойца. Передвижение в составе отделения, по одиночке (шагом, бегом, ползком). Атака. Самостоятельность действий стрелка и заместительство убитого начальника.	§ 94 п. п. и, о, § 114 и применительно к § 113 Строевого устава.

Часы.	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и инструкций.
28	Изготовка, зарядание (до зарядания). Установка прицела, прицеливание, спуск курка, в положениях: лежа и с колена. Поверка прицеливания в зеркало и в ортоскоп на действительное расстояние (по возможности).	§§ 214, 215 Наставление для стрельбы.
29	Понятие о разведке и ее назначении. Разведка противника.	§§ 74—85 и Приложение III Полев. Устава.
30	Колонна по отделениям. Построение ее, развертывание. Движение в колонне и перемена направления. Составление ружей в козлы.	§§ 76—86, 74 (Стр. устава).
31	Изготовка, зарядание, установка прицела, прицеливание, спуск курка в положениях: лежа и с колена. Прекращение стрельбы („вынь патрон“, „курок“).	§§ 214, 215 Наставление для стрельбы.
32	Понятие о разведке местных предметов.	§§ 5—10 Полев. инструк. и приложение V Полев. устава.
33	Взводное учение и стрельба (из сомкнутого строя и разомкнутого).	§§ 62—88 (Строев. устава).
34	Понятие о связи, необходимость и важность ее. Ознакомление (практически) с телефоном. Исправление телефонного провода и охрана его. Летучая почта.	§§ 47—54, 57—62 и прилож. II Полев. устава.
35	Изготовка, зарядание и прицеливание, спуск курка в положении стоя. Прекращение стрельбы.	§§ 212, 230—232 Наставлен. для стрельбы.
36	Подготовка бойца. Наблюдение за полем боя: нахождение цели; упражнение в развитии внимания и зрительной памяти при изучении местности.	§§ 261—264 Наставлен. для стрельбы.
37	Изготовка, зарядание, установка прицела, прицеливание, спуск курка в положении: лежа (с упора и с руки), с колена и стоя. Поверка прицеливания в зеркало и в ортоскоп на действительное расстояние.	См. предыдущие часы.
38	Полевая служба. Отдых и его охранение. Назначение сторожевого охранения. Служба на заставе.	§§ 153, 154, 196, 216, 221, 272 Полев. устава.
39	Отзыв и пропуск. Служба на заставе.	§§ 248—251 Полев. устава.

Часы.	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и инструкций.
40	Служба полевого караула. Обязанности часового и подчаска.	§§ 217, 219, 220, 280, 281—286 Полевого устава.
41	Рассыпание в цепь на месте и на указанную позицию. Выбор стрелкового места и места укрытия.	Применительно к §§ 101 и 102 Строев. устава.
42	Рассыпание с движением вперед; приемы всакивания и залегания.	§ 103 Строев. устава.
43	Дозоры и секреты. Обязанности старшего в дозоре. Служба в секрете.	§§ 221, 222, 292—303 Полевого устава.
44	Служба на заставе, в полевом карауле. Высылка секрета и дозоров для связи. (Соседние заставы обозначить).	См. §§ 38, 39, 40 и 43 часов.
45	Подготовка бойца. Огонь и цепи.	§§ 104—108 Строев. устава.
46	Понятие об охране походного движения. Служба на походной заставе и ее охранение. Обязанности старшего в дозоре.	§§ 327, 329, 381, 413, 414, 416—424 Полев. устава.
47	Изготовка во всех положениях из-за закрытия. Проверка прицеливания в зеркало и в ортоскоп.	§§ 222, 223 Наставление для стрельбы.
48	Подготовка бойца. Движение вперед: шагом, бегом, ползком; по пластушки, на локтях, по-тюленьи.	§§ 109—117 Строев. устава.
49	Подготовка бойца. Перемена направления (шагом, бегом, ползком) всем отделением и по одиночке.	§§ 118 Строев. устава.
50	Подготовка бойца. Атака и удар в штыки.	§§ 119—124 Строев. устава.
51	Действие разведывательного дозора и партии.	§§ 94, 127—132 и применительно к § 95—99 Полевого устава.
52	Подготовка бойца. Атака, удар в штыки и сбор цепи.	§§ 119—125 Строев. устава.
53	Объяснение влияния местности на боевые действия войск. Понятие о приспособлении местных предметов к обороне. Окоп лежа (устройство и способ его рытья).	
54	Подготовка бойца. Наступление отделения от 1200 до 800 шаг. (в сфере действительного ружейного и пулеметного огня).	

Часы.	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и инструкций.
55	Подготовка бойца. Наступление от 800 шагов до последней стрелковой позиции (150—100 ш.).	
56	Ознакомление путем показа окопов различных профилей.	
57	Глазомерное определение расстояний. Понятие о маске и щите.	§§ 226, 269—271 Наставлен. для стрельбы.
58	Подготовка бойца. Повторение пройденного. Общие обязанности стрелка в цепи.	§§ 94 Строевого устава.
59	Действие дозоров при встрече с противником. Обязанности начальника разведывательного дозора.	§§ 103, 131 Полев. устава.
60	Разбивка окопов (выбор места, трассировка) вдали от противника и в ожидании нападения.	
61	Подготовка бойца. Рассыпание в пень на месте, на указанную позицию сдвижением вперед.	§§ 101—103 Строев. устава.
62	Движение, остановки и действие разведывательного дозора и партии днем и ночью (показать разницу).	§§ 98—102 Полевого устава.
63	Боевая стойка, выпад, нанесение удара в чучело с места.	
64	Подготовка бойца. Огонь в цепи.	§§ 104—108 Строев. устава.
65	Повторение изучения выстрелки. Разборка (половинная). Чистка и смазка.	§§ 62, 64, 65, 69, 72, 74 — 77, 85, 86 Наставлен. для стрельбы.
66	Устройство окна с колена.	
67	Способы передачи донесений на расстояние. Сигнализация.	Приложение № 3 к инстр. службы связи.
68	Боевая стойка. Нанесение удара в чучело на ходу.	
69	Подготовка бойца. Движение вперед и перемена направления (шагом, бегом), отделением и по одиночке.	§§ 109—117 Строев. устава.
70	Изготовка во всех положениях. Проверка прицеливания в зеркало, в ортоскоп.	

Часы.	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и инструкций.
71	Углубление окопа с колена для стрельбы стоя.	
72	Сигнализация в бою. Составление донесений.	§§ 33, 34, 35, 38, 43, 46 и прилож. № 1 Полев. устава.
73	Боевая стойка. Нанесение удара в чучело на бегу.	
74	Ознакомление с ручной гранатой, ее действием и приведением в боевую готовность.	
75	Понятие о газах. Для чего, как и когда они употребляются.	
76	Ознакомление с планом и картой. Условные знаки. Масштаб. Страны света и компас.	
77	Ознакомление с искусственными препятствиями и устройство простейших из них. (Засеки, волчьи ямы, проволочные заграждения и пр.).	
78	Подготовка одиночного бойца. Наблюдение за полем боя. Нахождение цели, развитие внимания и зрительной памяти при изучении местности.	
79	Причины неверности выстрела от оружия, погоды и стрелка.	§§ 193, 199, 203, 229 I для стрельбы и § 8 стрелковой инструкции.
80	Способы ориентирования на местности днем и ночью. План и карты.	
81	Изготовка для стрельбы из окопов (лежа, с колена, стоя). Преодоление искусственных препятствий.	
82	Метание учебных гранат из всех положений (стоя, с колена, лежа) с места, и с разбега.	
83	Противогазовая маска, обращение с нею, пользование ею и сбережение.	
84—85	Первое упражнение учебной стрельбы на точность.	Приказ Реввоенсовета № 293, 1919 г.
86	Ознакомление с пулеметом. Показать стрельбу из него (при возможности).	
87—88	Подготовка к ночным действиям.	См. прилож. к программе.

Часы	Наименование занятий.	Ссылка на §§ уставов и на- ставления.
89	Понятие о полевой санитарной службе. Первая помощь раненым. Индивидуальный пакет.	
90	Поверка прицеливания из всех положений и повторение наиболее слабо усвоенного.	
91—92	Второе упражнение учебной стрельбы на кучность и меткость.	Приказ Реввоенсовета № 293, 1919 г.
93—94	Подготовка к ночным действиям.	См. прилож. к программе.
95—96	П о в е р к а.	

Подлинная за надлежащими подписями

Верно:

Ст. делопроизводитель *Савинич*.

У К А З А Н И Я

для ведения занятий по одиночной подготовке к ночным действиям.

А. Организация занятий.

- 1) До занятий подробно объяснить для какой цели и что именно будет пройдено, особенно руководителям групп и начальствующим лицам.
- 2) Для занятий обучаемые делятся на группы, по числу руководителей.
- 3) Для занятий обучающимся устанавливаются условные знаки и сигналы общие для отряда и по группам, которые и должны быть записаны и заучены.
- 4) У командира отряда, руководителей и взводных инструкторов должны быть компас, карта района занятий, пачка холостых патронов, фонарь, могущий служить для сигнализации, коробка спичек, кусок белой бумаги для отметки мушек (если есть — палочка бенгальского огня), несколько пучков соломы или сена.
- 5) Для приучения к умелой пригонке предметов снаряжения, производящих шум, требовать, чтобы у каждого обучаемого котелки были обложены травой, лопаты или топоры умело пригнаны и прихвачены, а учебные патроны и принадлежности для чистки винтовок в патронных сумках были завернуты в тряпки. Пред выступлением на занятия, а также и во время их производить самый тщательный осмотр пригонки означенных предметов.
- 6) Подтвердить о внимательном наблюдении, чтобы не задеть кого-либо штыком.
- 7) Подтвердить, не допуская никакого исключения, чтобы без разрешения командира отряда или обучающего группу не было: стрельбы, разговора, шума, зажигания спичек и курения.
- 8) Обратит внимание на кашляющих.
- 9) Принять меры, чтобы не было собак.
- 10) Занятия вести предпочтительно практически-показом, переходя от одного упражнения к другому, лишь после полного усвоения таковых, не стремясь пройти всю программу в одно учение и избегая прогульных движений лишь только для передвижений, и стояния на месте без определенной задачи.

Б. Приемы обучения и виды упражнений.

- 1) После наступления темноты отряд, распределенный по группам, выводится в поле около лагеря на указанный ему участок; груп-

ны становятся отдельно и идут к назначенным им пунктам, по разным маршрутам последовательно шагах в 250 одна от другой.

2) **Отдача приказаний** для движений тихим голосом.

Повторение приказаний тихо. Практиковаться в том же по пути и по приходе на месте.

4) **Бесшумная ходьба:**

- а) по ровной земле,
- б) шоссе,
- в) пашне,
- г) по траве,
- д) по проселочной дороге,
- е) практиковать по пути к назначенному для занятия пункту и на участке.

Болтающиеся предметы снаряжения не должны ударять друг о друга. Во избежание шороха и спотыкания выше подымать ноги, идти не в ногу, двигаться медленнее, чем днем; при движении в гору и по короткой траве ставить ногу носком вперед, под гору и по глубокой траве — на каблук. Бега избегать — яснее слышно и возможны падения, производящие шум. Прыжки недопустимы, почему через заборы, изгороди и пр. следует перелезть, а канавы (даже мокрые) проходить. При переходе гребней и возвышенностей пригибаться.

5) **Выбор места для остановок.** Практиковаться по пути на участок и на участке. Место должно быть темное, чтобы не столь ясно выделяться. Избегать ярко освещенных открытых пространств. Избегать остановок на высотах.

6) По приходе в означенный пункт, руководитель группы доносит командиру отряда условным световым сигналом и ждет ответа сигналом же (обратить внимание людей).

7) **Передача приказаний на месте и повторение его:**

- а) вдоль дороги,
- б) или окопа,
- в) или цепи постов.

8) Тихий оклик проходящих, оставаясь на месте с такого расстояния и положения, чтобы окликающий не был узнан.

9) При оклике другим быстро и бесшумно укрыться на месте или около.

10) Бесшумное движение к назначенному пункту. Сбор к одному из флангов, движение к указанному предмету, движение ночью по отметкам, установленным в поле или в лесу днем, движение по створу огня.

11) Умение различать и разобраться в окружающих местных предметах, оставаясь на месте.

12) **Упражнения для развития слуха и зрения, оставаясь на месте.**

Умение различать на различных расстояниях:

- а) источник света: направление, расстояния до него (например, спички, фонаря, освещенного окна),
- б) направление выстрела и расстояние до стреляющего, вооружены или нет; маршируют или гуляют, идут ли по дороге или дугу, полю, пашне; величину команды; направление движения; если едут, то какая повозка или сколько конных, куда едут, расстояния до них.
- в) одиночных людей
- г) несколько человек
- д) своих (имеющих какую-либо условную отметку в форме одежды от чужих).

е) ознакомить с шумом от различных работ (с различных расстояний, приближаясь и удаляясь): рубка леса, постройка моста, окопные работы, бивачный шум, разговор, пение, шум колес, полозьев, топот конных и проч. Звуки на воде.

Шумы эти выслушивать в различных положениях, относительно ветра, т.е. с подветренной и наветренной стороны.

ж) Прикладывание уха к земле. Это упражнение можно соединить с предыдущим.

13) Тоже, но в движении; попутно показать, как надо наблюдать за дождем, двигаться скрыто, избегать освещенных мест.

14) Вызов части войск, находящейся в 50—100 шагах, тихим голосом. Развести группу на 3 части.

15) Тоже — условным знаком.

16) Как поступать при внезапном освещении местности. Осветить прожектором, бенгальским огнем, электрическим фонарем, открыть заслон потайного фонаря, зажечь пук соломы или сена.

17) Занятия в окопах; обращать особое и исключительное внимание на тишину и порядок.

а) удобное размещение в них.

б) подготовка к стрельбе.

- 1) Спортивное приспособление для стрельбы.
- 2) Отметка мушек белой бумагой.
- 3) Всмотривание на впереди окружающую местность и цели для стрельбы.
- 4) Правильная прикладка, особенно с колена и стоя.
- 5) Ориентировка по предметам, до которых днем измерены расстояния.

в) подготовка к самоокапыванию.

- 1) Укладка винтовок.
- 2) Снятие снаряжения и амуниции.
- 3) Выем лопат и топоров.
- 4) Работа шанцевым инструментом в различных положениях корпуса.

г) подготовка к выходу из окопа.

- 1) Вложить шанцевый инструмент.
- 2) Надеть амуницию и снаряжение.
- 3) Разобрать винтовки.

д) незаметное выскакивание из окопа;

е) оставить часть людей работать в окопах, другую отвести для определения направления и расстояния до места окопных работ, по доносящемуся звуку шанцевого инструмента.

18) Прохождение через линию или круг постов и сбора на указанном месте (применительно к упражнению № 10, но без стрельбы холостыми патронами).

В. Обучение ориентированию.

Обучение ориентированию на участках начинается засветло.

Обучить ориентированию следует:

- 1) Вдоль дороги, по рубежам, по отдельным местным предметам.
- 2) По странам света.

- 3) По карте и компасу, конечно, светящемуся.
4) По ночному небу.

а) по полярной звезде.

б) по луне.

В 6 час. веч. В полночь. В 6 час. утра.

Полнолуние:	на востоке	на юге	на западе
Последняя четверть	на востоке	на западе	на юге
Новолуние	к западу	на востоке	к востоку
Первая четверть	на юге	на западе	на востоке.

- в) По Млечному пути—тянется с севера на юг.
г) по первым лучам солнца—указывают на восток.

Подлинное за надлежащими подписями.

Верно: Ст. делопроизводитель *Савинич*.

Руководящие указания к схематическим материалам

по программе физического развития (по гимнастике и спорту)
подготовительного периода от 16 до 18 лет.

Предлагаемые в схеме материалы обнимают собою все наиболее культивируемые у нас виды гимнастики и спорта, которые в то же время наиболее доступны для широких масс в том или другом объеме, в зависимости от местных условий.

При благоприятных условиях рекомендуется пользоваться всеми предлагаемыми видами гимнастики и спорта. Но, если по местным условиям это невозможно, то предлагаются те виды, которые доступны. Вообще возможна самая широкая комбинировка прилагаемого материала в зависимости от тех условий, в которых приходится работать. Но какова бы ни была эта комбинировка, всегда надо иметь в виду всестороннее и гармоническое развитие; всегда надо помнить девиз: здоровье, сила и красота.

Весь предлагаемый материал сгруппирован и расположен в следующем схематическом виде:

I. Гимнастика:

- 1) Порядковые упражнения.
- 2) Вольные упражнения:
 - а) собств. вольные упр.,
 - б) разности и
 - в) пирамиды.
- 3) Вольные упражнения с отягощениями:
 - а) упр. с гирями (гантели).
 - б) упр. с палками.
- 4) Упражнения на снарядах:
 - а) на бревне,
 - б) козле и коне,
 - в) на шестах и канатах,
 - г) на лестницах,
 - д) на перекладине,
 - е) на брусьях,
 - ж) прыжки.

II. Спорт:

А. Летом: 1) Легкая атлетика:

- а) ходьба,
 - б) бег,
 - в) прыжки,
 - г) метание.
- 2) Плавание.
3) Гребля
4) Велосипедный спорт.

Б. Зимой: 1) Лыжи.

- 2) Коньки.
3) Катание с гор.

В. Спортивные упражнения, доступные круглый год:

- 1) Борьба.
2) Гири.

III. Игры:

Спортивные игры: 1) Футбол.

- 2) Баскет-бол.

Общественные игры.

IV. Полевая гимнастика

(военного характера).

На все означенные отделы отводится 192 час., с следующим примерно распределением их на каждый отдел: на гимнастику 80 ч, на спорт 80 ч, на спортивные игры 18 ч, общественные игры 6 ч. и на полевую гимнастику 8 ч.

Если какой-нибудь отдел не может быть осуществлен полностью, то увеличивается число часов на доступные виды данного отдела; если же невозможно осуществить целый отдел, то освобождающиеся часы распределить на те виды и отделы, которые доступны и по своему характеру могут восполнить возможный пробел.

В виду того своеобразного характера, какой имеют каждый из предлагаемых в основах видов спорта и гимнастики, а также в виду крайне разнообразных внешних условий, необходимых для их осуществления, и методов их осуществления. Каждый вид спорта является до известной степени самостоятельным и не связанным с другими, и вполне возможно заняться одним из них без существенного ущерба для других (если только это не повлечет за собой одностороннего развития). Поэтому в объяснительной записке каждый из них рассматривается отдельно и по каждому из них отдельно даны краткие руководящие указания и пояснения.

I.

Гимнастика.

При занятиях гимнастикой каждый час (урок) должен включать:

- | | | |
|---|----------|-------|
| 1) Порядковые упражнения | минут 5. | |
| 2) Вольные упражн. (или с отягощениями) | | 10—15 |
| 3) Упражнения на снарядах | | 25—30 |

4) Прыжки, которые должны являться или как часы вольных уражнений, или как упряжя. на снарядах 5

Каждый урок должен быть составлен так, чтобы упражнялись все части тела, чтобы в упражнения на снарядах входили упражнения и в висении и в упоре. В то же время прыжки, дыхательные и отвлекающие упражнения должны являться неотъемлемой частью каждого урока. При составлении урока распределять материал так, чтобы напряжение постепенно усиливалось, доходя до самой высшей точки к концу урока, с тем неизменным условием, чтобы оставалось 5—10 минут, в течение которых постепенно ослабевающими упражнениями успокоить организм.

Если нет гимнастических снарядов, то заменить их по возможности и снарядами и сокращать соответствующим образом длительность урока, заменяя его играми или спортом.

Порядковые упражнения: имеют своей целью размещение упражняющихся для общих упражнений и придания массе сплоченности, гибкости и подвижности, в то же время они служат введением в вольные упражнения, приучая к общей согласованности действий и сосредоточенности внимания.

Порядковые упражнения лучше всего заменить упражнениями и построениями чисто строевого характера. Это в сильной степени облегчает задачу обучения военному строю, как таковому. Поэтому в основах выделены те, необходимые для порядковых упражнений, построения и перестроения, которые лучше всего делать по строго строевым правилам. Отдельно выделены порядковые упражнения чисто гимнастического характера, которые могут служить прекрасным материалом для разнообразия занятий и поднятия интереса.

Вольные упражнения имеют своей целью упражнения всех частей тела (рук, ног и туловища), а также подготовку организма для более трудных упражнений на снарядах. Занятия вольными упражнениями могут иметь 2 положения: одно, когда занимаются отдельными движениями отдельно для рук, ног, туловища, или когда в одно отдельное движение соединяются вместе одновременное исполнение движений ног и рук и туловища и т. д.; другое—когда отдельные движения связываются в ряд последовательно сменяющих друг друга движений (комбинации).

В целях возбуждения интереса предлагается по мере изучения отдельных движений соединять их легко комбинации в одну и несколько фигур, каждая по 3—4 движения (четвертое движение является возвращением в начальное положение). Комбинации, как и отдельные движения, рекомендует и производить под счет руководителя, самих упражняющихся и под музыку (рояль, граммофон, оркестр). Лучше всего брать музыку в четыре четверти (на 4 счета, хотя можно брать и марш, но только счет вести на 4. Движения производить на первый счет, а в течение остальных 3 счетов выдерж). Постепенно число движений увеличивать. Больше 8 движений не рекомендуется брать для 1 комбинации, т. к. их трудно запомнить. Простые комбинации в 3—4 движения наиболее подходящи, т. к. их нетрудно запомнить, и они не так утомительны для упражняющихся, особенно если принять во внимание неподготовленность широких масс нашей молодежи.

Как вольные упражнения, так и упражнения на снарядах могут исполняться и согласно „наставления для обучения войск гимнастике“ (12 таблиц).

Разности (равнообразные упражнения), являясь по существу теми же вольными упражнениями, имеют более развлекающий характер и пригодны, как элемент удовольствия и разнообразия, как часть вольных упражнений.

Пирамиды главным образом предназначаются для народных праздников и публичных выступлений, и изучать их лучше всего лишь по мере надобности.

Упражнения с отягощениями. Упражнения с гирями (гантелями) и палками являются теми же вольными упражнениями, но только с тяжестями в руках. Эти упражнения должны чередоваться с вольными движениями. Порядок обучения и применения такой же, как и вольных упражнений.

Дыхательные и отвлекающие упражнения шведского характера.

Упражнения на снарядах.

В целях наибольшего использования времени следует исполнять упражнения одновременно несколькими упражняющимися если по характеру упражнения (не требуется предохрана) и снаряда это возможно.

Каждый урок должен заключать упражнения: 1) в висе, 2) в упоре и 3) прыжки, — следовательно необходимы три снаряда. Но при недостаточном количестве снарядов можно пользоваться одним, двумя имеющимися налицо. Напр. имеются брусья: исполняются на них упражнения в висе, седе или упоре, простой (вольный) прыжок в длину, выпяну и т. п. Или, если имеются снаряды (бревно, козел, конь, стол), на каждом из которых можно исполнять прыжки рук, то на другом шестообразном снаряде следует проделывать упражнения только в висе.

II.

Спорт.

Легкая атлетика. Ходьба начинается с прогулок (до поту) километров от 4 до 8. После достаточной подготовки устраиваются состязания в полном походном снаряжении.

При спринте (бег на короткие дистанции) сперва приучать к быстрому бегу, затем изучать старт, стиль бега и финиш. Эстафеты устраивать сперва 4×50 метров, постепенно доводя до 10×100 метров. В барьерном беге на 75 метров барьеры употребляются высотой в 75 сантимет. Расстояние от старта до первого барьера 10 метров, между барьерами 8 метр. При медленном беге тренироваться группами.

Прыжки начинать с небольших высот. При прыжках с шестом изучать сначала прыжки в длину, а затем в высоту с небольшого разбега.

Метания изучать сначала группами в виду вольных движений. Затем приступать к метаниям с места и только после этого — с разбега. Принимая во внимание возрастные особенности периода 16—18 лет, метания производить облегченными снарядами, примерно по следующей таблице:

Ядро и молот	весом	5,5	килогр.	из	круга	диам.	180	сант.
диск	"	1	"	"	"	"	213	"
мяч	"	1	"	"	"	"	—	"
кошье (дротик)	"	600	гр.	длинной	около	"	230	"
ручная граната	до	2	фунтов	"	"	"	—	"

Плавание. Основным способом плавания является способом „La brasse“. При обучении приемам плавания серьезное внимание уделить упражнениям на суше и особенно переходу от упражнений на суше к упражнениям в воде. При нырянии, как и при обычном плавании, обращать внимание на дыхание. Если является возможность,— хорошо обучать плаванию в одежде, что особенное значение имеет при спасании утопающих. Для обучения плаванию крайне желательно сделать плот и вышку для прыжков. Так как плавание является коротким сезонным спортом, то подготовительные приемы необходимо изучить заблаговременно, чтобы целиком можно было использовать теплое время.

Попутно, при обучении плаванию необходимо дать элементарные гигиенические советы и указать наиболее целесообразные способы поведения в случае утопающих.

Гребля. В центрах и больших городах, где имеются яхт-клубы и гребные общества, дело обучению гребному спорту должно свестись к практическому ознакомлению с греблей на судах всех типов с распашными и парными веслами (на килевых, плоскодонных и учебно-гонимых лодках).

Для приобретения должного навыка достаточно дней 20 при 2 час. занятиях в день.

В местах, где нет специальных организаций по гребному спорту, обучение должно свестись к практическому обучению гребле на судах тех типов, которые имеются в данном районе. Предпочтительнее на реках с быстрым течением килевые лодки. В стоячих водах (озерах, прудах) допустима учебная гребля и на плоскодонных лодках.

Обучение гребле на любом типе лодок можно и желательно начать с изучения приемов на неподвижном учебном ящике.

Велосипед. Езда на велосипеде может иметь две цели: чисто спортивную и военную. В целях допризывной подготовки желательно соединить обе эти цели с тем, чтобы должное внимание было обращено на военное значение велосипеда.

Лыжи. При занятиях лыжным спортом, помимо чисто практических навыков, крайне желательно и необходимо дать целый ряд теоретических сведений: общая конструкция лыж, типы; выбор хороших и подходящих лыж, лыжная обувь, лыжные палки и одежда, уход за лыжной обувью.

При занятиях лыжным спортом надо различать ходьбу по ровному месту и по гористой местности. В зависимости от этих условий надо применять тот или другой тип лыж. Особенное внимание обратить на применение лыж в военном деле.

Лыжи имеют широкое практическое применение у нас, особенно в северных областях, и поэтому на этот вид зимнего спорта надо обратить внимание и внести в его практическом применении в обычной жизни необходимые улучшения.

Коньки. Обучение сперва производить на круглых коньках и только после того, как приобретены необходимые навыки, можно начать катанье на беговых. Круглые коньки (обыкновенные) допускают гораздо больше разнообразия в катании и могут быть приврелены к обыкновенной обуви, поэтому необходимо на них остановить выбор в первую очередь.

Катанье с гор. Является извстари народным развлечением. Для этого здорового развлечения всегда можно найти подходящий естествен-

ный скат, и поэтому организация его не сопряжена почти ни с каким расходом и подготовительными работами.

Желательно устраивать горы с виражам. В городах за неимением естественных гор, можно устраивать искусственные.

Борьба и гири являются такими видами спорта, которые можно культивировать круглый год, и в то же время они не требуют ни больших специальных помещений, ни громоздких и дорогих приспособлений.

Спортивные игры являются одним из самых увлекательных видов спорта и в то же время кроме площадки — лужайки, мяча и ворот, почти ничего не требуют, давая однако в смысле физического и морального развития очень много. Этим играм лучше отвести специальные часы занятий в соответствующую погоду и время года.

Общественные игры являются тем элементом разнообразия и удовольствия, которым можно скрасить и разнообразить в ненастные периоды года занятия в закрытых помещениях.

Особенно они полезны на открытом воздухе. Играм не следует отводить специальных часов занятий. Между любыми занятиями можно дать соответствующую игру.

Полевая гимнастика ставит своею целью подготовить упражняющихся к преодолению естественных или искусственных препятствий. Эти занятия лучше всего отвести на летний период.

СХЕМА

программы физического развития (по гимнастике и спорту)
подготовительного периода от 16—18 лет.

I. Гимнастика.

Порядковые упражнения.

Строевого характера: Основная стойка. Положения вольно и смирно. Построение в шеренгу. Равнение. Расчет шеренги. Повороты. Движение шагом и бегом. Смыкание и размыкание. Шаг и бег на месте. Переход с шага и бега на месте в движение вперед и обратно. Переход с движения шагом на бег и обратно. Поворот на ходу. Тоже в двухшереножном строю.

Размещение для общих массовых упражнений: Построение колонны последовательно маршировкой (разводами и сводами): развод одной шеренги в стороны по одному, свод в пары, развод попарно в стороны и т. д. Размыкание для общих упражнений: из одной шеренги, из двухшереножного строя, в кругу, из колонны по 3, 4... чел. Смыкание и перестроение колонны обратно в 1 или 2 шеренги.

Построение колонны по строевым правилам из одношереножного и двухшереножного строя на месте и на ходу; и остроением в 2 шеренги, вздваиванием рядов, захождением отделениями выстраиванием отделений.

Маршировка обыкновенная и фигурная в виде хоровода.

Вольные упражнения.

Движения руками вытянутыми в прямых и косых положениях односторонние и разносторонние; в тех же положениях движения скорчиванием и выбрасыванием (движение происходит в локтевом и плечевом суставах), сгибанием и разгибанием (движение происходит только в локтевом суставе), движения дугообразные и кругообразные.

Движения туловищем: клоны (нагибания) вперед, назад и в стороны; поворачивания туловищем налево и направо; соединение поворачивания склонами—поворачивание туловищем и одновременное с этим нагибание вперед и назад; кругообразные вращения туловищем. Те же движения головой.

Движения ногами: движения вытянутой ногой, движения скорчиванием и выбрасыванием (движ. происходит в коленном и бедренном суставах).

Стояния: выпрямленными ногами—ножные (нога ставится носком на землю) и шажные (нога ставится на весь след), согнутые стояния, полуприседания и приседания обоюжные и одноюжные, стояния на 1

ния на 2 колонях, смешанные упоры (опираясь руками и землю) на коленях, присев и лежа; выпады и другие боевые стояния.

Вольные движения с места: шагом, прыжком, бегом и пр., развитие движений с места в танцевальные шаги.

Дыхательные и отвлекающие упражнения (шведского характера), как обязательные упражнения урока.

Соединения движений руками, ногами и туловищем в комбинацию (сложные упражнения), в одну и несколько фигур, начиная с простейших из 3—4 движений и кончая более сложными.

Разности: быстрый переход из стойки в лежание, поднимание туловища из лежачего положения в сидячее, тоже с отягощениями, нагибания назад и в стороны до упора руками о землю, стойка на голове, предлоктях, мост, стойка на кистях, пошение и поднимание друг друга, упражнения в кругу, меты на земле, в упоре, лежа, кувырки.

Пирамиды: вольные упражнения и разности тройками и пятерками в виде пирамид, то же с палками и гирями; плоские пирамиды из одного элемента и чередующихся элементов и на разных элементах, одноэтажные и двухэтажные.

Вольные упражнения с отягощениями.

Упражнения с гирями (2—5 килогр.). Все вольные движения вытянутыми руками. Выдержки руками и сопровождения: поднимание и опускание кисти, отведение и приведение кисти, кружение кисти, вращение предлоктем, качание вытянутыми руками, кружение вытянутыми руками.

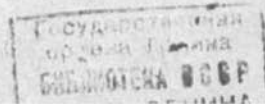
Соединение движений вытянутыми руками и сопровождений. Движения руками сгибанием и разгибанием, скорчиванием и выбрасыванием. Соединение вышеуказанных движений с движениями ног и туловищем в виде отдельных упражнений и в виде комбинаций в одну и несколько фигур, исполняемых так же, как и вольные упражнения без отягощения.

Упражнения с палками (желательно железные). Горизонтальные положения палки соразмерные и односторонние разными хватами. Вертикальные положения. Наклонные положения соразмерные и односторонние. Выдержки палкой и сопровождения: движения кисти и движения вытянутыми руками. Движения палкой в связи с движениями ног и туловищем в виде отдельных упражнений и в виде комбинаций в одну и несколько фигур, исполняемых так же, как и вольные упражнения.

Упражнения на снарядах.

Бревно. Упражнения в равновесии. Ходьба разными способами по бревну. Прыжки с бревна. Упражнения в упорах. Упражнения для туловища. Состязательные упражнения на бревне: перетягивание, толкание и сбивание. Ходьба с отягощением.

Козел. Упражнения в длину и ширину, с мостиком и без него. Прыжки: с разбега, шагом, с наскока и с места—разножка (прыжок ноги врозь) с поворотами, с отдалением мостика от козла, через веревочку, помещенную впереди козла, прыжок задом; прыжки отнеся (одна



нога согнута, другая вытянута в сторону), прыжок скорчив (ноги согнуть между руками).

Конь. Вспоры вперед и задом. Взмахи одной ногой и двумя. Перемахи. Круги одной ногой. Сады (сидения) продольно и поперек. Повороты. Прыжки на снаряд и через снаряд в ширину и длину.

Лесница. Горизонтальная лесница. Висение и рукохождение в висе в разных положениях с присоединением разных движений ног и поворотов. Размахивание продольно и поперек. Рукохождение в висении с размахиванием.

Вертикальная лесница. Лазание вверх и вниз. Вися, стоя на леснице и перемены его приседанием и поворотами. Рукохождение по леснице вниз с помощью ног (обхватывая лесницу) и только на руках. Повиснув спиной к леснице, движения ногами (предносы и пр). Флаг (боковое равновесие).

Наклонная лесница. На нижней стороне: рукохождения в висении. Тоже движениями ног. На верхней стороне: всходить и сходить с помощью рук и без помощи рук, рукохождение в упоре, лежа, на согнутых руках; заножка через верхнюю часть лесницы.

Шесты и канаты. Вис на двух шестах канатах. Вис лежа. Вис с движениями ног. Притягивание в висении. Вис взнеся ноги и головой вниз. Размахивание в висе на согнутых руках. Подготовительные упражнения для лазания по одному и по двум шестам или канатам. Лазанье по одному шесту или канату при помощи рук и ног. Лазание по двум шестам при помощи рук и ног. Лазание только при помощи рук. Лазанье по канату при помощи петель.

Перекиладина. Упражнения на низкой перекиладине. На низкой (по грудь) перекиладине вис лежа; его перемены притягиванием, поворотом, переворотом (продетом ног между рук). Вис завесом из виса стоя. Вис простой (свис вперед), притягивание; вис на локтях, на подмышках; вис взнеся: верхом, вперед, взад; вис стремглав взад; на перекиладине на голову. Вспор и упор на согнутых руках впереди и взади. Размахивание в висе завесом, в свисе и сгибе. Повороты в свисе вперед, в седе верхом. Из седа: верхом, сножив и из спора вперед—опускание назад и вперед в вис: из виса стоя вышмыг и подъем завесом над коленкой; обороты завесом. Отбочка, заножка, предножка разбегом, на перекиладине по таз. Подметы через веревку из виса стоя. Преднос однонож в висе, сгибе.

На висовой перекиладине. Вис взнеся, стремглав, взади на досочной перекиладине. Упор на одной согнутой руке. Рукохождение размахиваясь. Повороты: из свиса взад в свисе вперед; во вспоре; в упоре на согнутых руках; размахиваясь. Из вспора переход в вис: отмахом; подметывая; из вспора взади опусканием вперед. Вышмыги передом, завесом, задом из свиса. Выжим передом и задом (медленный вышмыг). Подъемы: завесом, верхом, сцепкой с размаха; дергой силой—из свиса; замахом. Обороты: верхом, из вспора впереди назад, вперед; из упора на согнутых руках взад—вперед. Подметы через веревку из свиса и вспора впереди. Равновесие: в свисе взади, вперед, впереди, скорчив одну ногу.

Брусья. Вис лежа продольно и поперек, его перемены поворотом и переворотом. Вис завесом носками, пятками, плывя—поперек, продольно. Вис взнеся, верхом, вис стремглав. Сед одной ногой, двумя верхом и ноги врозь. Пересаживание. Упор лежа, ноги

на брусках; перемена его: поворотом, метом, опусканием в более низкий и подыманием в более высокий упор. Упор простой попереk: вспор, упор на руках, предлоктях, согнутых руках; перемены его опусканием и подыманием без размаха. Рукохождение в упорах лежа и простых. Размахивание в упорах простых. Повороты во вспоре. Вышмыг передом: завесом попереk, простой продольно; задом, на одном бруске попереk продольно. В упоре лежа продольно: круг предножив, уножив. В начале брусков попереk, из стоя на земле: уножка и предножка через один брусок. Из вспора внутри брусков попереk: предножка, заножка. В конце брусков попереk, из вспора: заножка одной ногой. Преднос одной ногой в упорах простых. Размахивание в упора, простых повыше. Рукохождение размахиваясь. Повороты: во вспоре махом попеременно руками; на согнутых руках. Упор взнеся, упор на руках взади. Перемены упора с опусканием и подыманием (вспиранием) размахиваясь. Подъемы завесом, силой, всклешкой попереk. Из вспора внутри др., попереk: предножка и заножка с поворотами; круг заножки и предножив одной ногой; кувырок вперед и назад: в сед разножив; в упор на руках. Из вспора в конце брусков, попереk: заножка обеими ногами, разножка, перемет. Преднос обеими ногами; стой на плечах продольно, попереk; равновесие опираясь на локоть; стой на предлоктях и согнутых руках на конце брусков.

Кольца. Вис лежа: его перемены переверотом и выкрутом. Вис завесом подколенками; носками взади из виса стоя. Вис простой: свис впереди, сгиб; вис взнеся; вис стремглав; свис взади, на кольцах по голову. Вспор лежа. В упоре лежа на согнутых руках, вытягивание руки в сторону с кольцом. Вспор простой. Размахивание и кружение в висе стоя и лежа. Размахивание в висе завесом подколенками и на подмышках. Размахивание в висе и сгибе впереди, во вспоре, и упоре на согнутых руках. Качание в сгибе впереди на подмышках во вспоре. Из вспора отпуска назад и вперед в разные висы на места (не качаясь). Подъем завесом в кольцо. Обороты сидя на кольцах и завесом под коленкой. Подметы через веревку. Перевероты на кольцах. Выкрут из виса на локтях впереди в вис на локтях взади. Преднос одной ногой в висе, сгибе и вспоре. Вис взнеся, стремглав и взади на доскочных кольцах. В сгибе и упоре на согнутых руках, вытягивание руки в сторону с кольцом. В качании: перемены виса; повороты; из спора спад назад в разные висы. Подъемы на месте: завесом подколенкой на залокоты; дергом; силою; всклонкой. Выкрут из виса впереди на месте. Преднос обеими ногами в висе и сгибе впереди и во вспоре. Равновесие взади и впереди скорчив одну ногу. Равновесие боком (флаг).

Прыжки. С мостика и без мостика. Прыжки в длину: изучение элементов прыжка, прыжки с места и с разбега, отталкиваясь одной ногой, и с места, отталкиваясь обеими ногами, прыжки с поворотами. Двойной и тройной прыжки. Прыжок высоко-далекий.

Прыжок в вышину. Элементы прыжка - шагом, с разбега и с места. Прыжок отталкиваясь одной и обеими ногами. Прыжки вперед, в сторону и назад, без поворотов и с поворотами. Прыжок (проскок) между 2 веревочками. Прыжок летя.

Прыжки в глубину из сидячего положения, из приседа на корточках и стоя. Прыжок в длину, в вышину и высоко-далекий.

Прыжки с пружинного мостика и набегом с наклонной плоскости.

II. Спорт.

А. Летом.

Легкая атлетика.

Ходьба. Спортивные прогулки (быстрые) от 4 до 8 километров. Состязания в ходьбе в походном снаряжении на дистанции от 5 до 20 километров.

Бег. Спринт (на короткие дистанции): бег на 50—100 метров в виде личного состязания и в виде эстафетного бега. Барьерный бег на 75 метров. Бег на выдержку на 1000—3000 метров по полям и лесам (кросс-коунтри).

Прыжки. Сразбега и с места. Прыжки в длину и в высоту. Прыжки с шестом.

Метания. Толкание камня и ядра. Метание копья, мяча, молота, диска и ручной гранаты (учебной).

Плаванье.

(способ „la brasse“).

На суше сидя на скамейке. Движения руками: приведение под подбородок, выпрямление и разведение. Движения ногами: исходное положение, приведение, толчок и сведение. Совместное движение руками и ногами. То же на лямке и на ставке (лежа грудью вниз).

На воде. Движение ногами при неподвижно укрепленных руках. То же на лямке (подвижной) соединить движения ногами и руками. Плавание на пробковом поясе. Свободное плаванье.

Толчок. Правильное исполнение толчка и вход в воду: сгибание корпуса, правильная постановка ног, движение руками, полет, движение под водой. Прыжок простой с первоначальной высоты, плот и с возвышения.

Плавание на спине: при помощи рук и ног и только при помощи рук или ног.

Нырание в длину: движение под водой способом „la brasse“, доставание предметов, надевание под водой удавки на якорь.

Фигурное плаванье: парадное плаванье, цепь, звезды, плаванье с препятствиями и фигурные прыжки: ласточкой, английский и др.

Спасание утопающих. На суше, хватки: за голову, за руки, за грудь за плечи. В воде: бросок в воду, доплытие до утопающего, захват, доставка на берег.

Гребля.

Обучение приемам гребли распашными и парными веслами на неподвижном, плавающем на воде ящике, с веслами пропускающими воду сквозь лопасти (лопасти с прорезами): прием по команде „приготовься“, удар весел по воде и проталкивание лопастей в воде, выворачивание весел лопастями плашмя назад водой и занос весел.

Гребля на обыкновенных килевых и плоскодонных лодках, на обдно-гоночных лодках распашными и парными веслами.

Учебная гребля: посадка в лодки, разобрать весла, приготовься, вперед, весла на борту, тобонь, одно весло на борту, другим тобонить, весла на валец (приветствие), шабань, под'езд к пристани и пр. Гребные гонки.

Велосипед.

Знакомство с велосипедом и умение произвести простой его ремонт. Одиночная езда. Стойка. Езда. Повороты: налево, направо и кругом марш.

Групповые упражнения: маневренная езда (по кругу) повороты налево кругом и направо кругом, вольты налево кругом и направо кругом. Фигурная езда.

Строй: развернутый одношереножный и двухшереножный. Поворот звеньями и ответвлениями. Движения и перестроения из развернутого строя в колонну по одному, рядами, звеньями и по отделению. Развертывание колонны в развернутый строй.

Приторочка и снаряжение. Боевые порядки: цепь и стрелок. Занятие рубежей—подступы к ним и отход. Служба связи. Подрывное дело.

Б. Зимой.

Зимний спорт является сравнительно коротким сезонным спортом и сильно зависит от погоды. Поэтому в период занятий им необходимо отвести возможно больше часов этому спорту, даже за счет других предметов, т.-к. в период распутицы и ненастья потерянное вполне можно наверстать.

Лыжи.

Ходьба без палок по ровной местности для выработки равновесия и правильной передачи тяжести тела с одной ноги на другую. Также, обращая особенное внимание на правильность лыж и точность направления. Развитие широкого скользящего шага.

Ходьба и бег с палками, с диагональным посылом палки (противоположной выдвигаемой ноге) и параллельным посылом палки (с одноименной ногой).

Практическое изучение финского хода и его разновидностей „Двоескок“ один шаг без палок и „троескок“ — два шага без палок толчок одновременно двумя палками.

Ходьба по гористой местности. Катанье с гор. Под'емы: зигзагами, пожницами, лестницей. Спуск: с упором на палку, без палок. Тормозить: палками, двумя лыжами - плугом, одной лыжей (с упором скользящую или же на тормозящую лыжу). Повороты „Христиани А“, „Телемаркен“. Пръжки с трамплина.

Лыжи в военном деле. Развернутый строй. Движение, остановки, повороты. Взводное и ротное ученье. Лыжные команды на походе (движения и его правила). Переход в боевой порядок. Служба охранения: разведка, служба связи. Партизанския действия.

Коньки.

Простое катанье на круглых коньках: катанье прямо вперед, простой поворот на ребре лезвия, поворот переплетом (закладывание ноги) катанье задом, поворот простой и переплетом.

Фигурное катанье. Круги (полные). Голвидский шаг прямо и навстречу друг другу с перехватом рук. Восьмерка, тройка и пр. Групповое фигурное катанье.

Спортивное катанье. Бег на 500 метр. круглыми и беговыми коньками. Бег на 3000 и 5000 метр. на беговых коньках.

Катанье с гор.

Посадка. Одиночный прямой спуск. Спуск лежа, на коленях и сидя. Тормоз ножной и палкой. Повороты направо и налево. Полеты с невысоких сугробов. Катанье с гор с виражем. Групповые спуски. Приемы втаскивания саней на гору.

В. Спортивные упражнения, доступные круглый год.

Б о р ь б а

(Французская).

Групповое обучение основным положениям в стойке и приемам: прямой, задний и боковой пояс; захват головы на плечо, захват руки подмышку, захват руки на плечо, захват головы и руки на бедро и пр.

Обучение борьбе на ковре. Повторение основных приемов. Полу-нелсон, нелсон, захват шеи, подрыв руки, обратный пояс и пр.

Борьба, как состязание (схватка до 10 мин.). Борьба в обхват (схватка до 5 мин.). Борьба на поясах (схватка до 5 мин.).

Г и р и.

(Французская система).

Подготовительные групповые упражнения с гантелями (см. упр с гимнаст. гириями). Подготовительные упражнения с средним весом: взятие штанги с земли до колен (работа на разы), приседания с штангой за плечами, выжимание штанги лежа, взятие штанги на грудь в один темп.

Упражнения с средним весом для изучения темпа приемов классического пятиборья: выжимание двумя руками, толчок двумя, рывок двумя, толчок одной рукой, рывок одной. Работа с раздельным весом.

III. И г р ы.

Спортивные игры.

Ф у т б о л.

Предварительная подготовка: бег на 50 метр. (старт обязательно стайерский—высокий) бег вокруг площадки от 1 до 3 кругов, прыжки в длину и высоту с места и разбега, выкидывание мяча руками из-за головы, разучивание всех видов удара по мячу ногой-носком, под'емом внешним и внутренним краем ступени, пяткой и пр. Игра в футбол: тренировочная игра команды на команду и игра—состязание.

Баскет-Болл.

Предварительная подготовка: бег на 60—80 метров (старт брестайерский—высокий) прыжки с места и с разбега в длину и высоту, кидание мяча сверху и снизу и из-за головы.

Игра тренировочная между командами и состязательная.

Общественные игры.

Перебежки: 1) Караси и щука, 2) Кто меня боится, 3) Рыбаки и сеть, 4) Два мороза.

Бег: 1) Пустое место, 2) Двух мало-трех много, 3) Кошки—мышки рядами (лабиринт), 4) Бег взапуски, 5) Зверинец, 6) Лисичка.

Борьба. Прыжки: 1) Удочка бежит, 2) Чехарда, 3) Перетягивание через черту попарно и шеренгой, 4) Петушиный бой, 5) Цыганская борьба, 6) Кружась вокруг булав, толкание на них, 7) Перетягивание каната.

Партийные: 1) Мяч в догонку, 2) Крепость (или садовник), 3) Прокатывание мячей над головой и под ногами, 4) Барры (вызов), 5) Эстафета в разных вариациях, 6) Лапта, 7) Городки и др.

IV. Полевая гимнастика.

1. Прыгание через полевые препятствия (барьер, канавы, кочки и пр)
 2. Бег с препятствиями.
 3. Перелезание через заборы.
 4. Переползание (через скаты и земляные валы).
 5. Упражнения в подсаживании друг друга и переноске.
-

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ СПОРТИВНЫХ ОБЩЕСТВ, КЛУБОВ И ПРОЧ.

Заполнен — дня ————— месяца 191— года

Наименование общественной спортивной организации, клуба, общества и т. п. и количество членов.	
Подробный адрес и №№ телефонов с указанием районов.	

I. Сведения о личном составе администрации, преподавателей и членов данного спортивного учреждения.

Имена, отчества и фамилии лиц, занимающих какие-либо административные и пр. должности в учреждении.	Адреса и №№ телефонов.	Имена, отчества и фамилии преподавателей и спортсменов из членов организации, могущих быть препод. или их помощниками.	Адреса и №№ телефонов.

II. Сведения о занимаемом спортивным учреждением помещении.

1. Собственное помещение или нет, арендная плата за него.
2. Размеры зала.
3. На какое количество занимающихся рассчитано помещение.
4. Какое отопление и освещение.
5. Имеется ли при спортивном учреждении место для катка или лыжной станции.
6. Имеется ли помещение в окрестностях для зимнего спорта. Адрес его.
7. Имеется ли летнее помещение. Адрес его.
8. Список спортивных принадлежностей, имеющихся в данный момент налицо в обществе с точным указанием числа их.

III. Сведения о ходе занятий.

Функционирует ли в данное время данное учреждение или нет. Закрыто временно или навсегда. Причины закрытия. Когда прекратило свою деятельность.

2. Какими видами спорта руководит данная спортивная организация.
5. Ведутся ли только практические занятия, или имеется и теоретический курс. Если имеется, то по каким видам спорта.
4. Число дней занятий в неделю.
5. Число учебных часов в день.
6. Есть ли медицинские наблюдения и какие.
5. Какая ведется отчетность.

IV. Нужды материальные и проч. спортивной организации.

V. Примечание.

Подпись лица, давшего сведения.

Регистрационный лист для спортсменов.

Заполнен ____ дня _____ месяца 1919 года.

-
1. Фамилия, имя, отчество.

 2. Возраст.

 3. Полученное общее образование.

 4. Получил ли специальное спортивное образование.

 5. Место жительства с указанием района.

 6. Социальное положение.

 7. Место службы в настоящее время.

 8. Занимался ли литературой, в частности писал ли по спорту.

 9. Отношение к военной службе: был ли на войне, кем (специальность).

 10. Каким спортом занимался.

 11. Как давно и в каких обществах.

 12. Участвовал ли в состязаниях и где.

 13. Результат участия.

 14. Занимался ли педагогической и организаторской деятельностью вообще и по спорту в частности.

 15. Желает ли работать по спорту (его вид).

 16. Где (в городе или сельской местности).

„Утверждается“ с тем, чтобы проведение в жизнь в каждом округе, губернии и уезде производилось всякий раз с особого согласия Революционного Военного Совета Республики.

„ “ июня 1919 года. Э. Склянский.

ДОБАВЛЕНИЕ

к штату отдела всеобщего военного обучения окружного комиссариата по военным делам, утвержденному 10 сентября 1918 года.

НАЗВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Число должност.	Оклад содержания в месяц по приказу Р. В. С. Р. № 900.				ВЫНОСКИ
		Раз-ряд.	Груп-па.	Кате-гория.	Оклад содер-жания.	
Окружной Инспектор Допризывной подготовки ¹⁾	1	2	1	2	—	1) Со специальной подготовкой и широким опытом.
Начальник Отделения Спорта и Допризывн. подготовки	1	2	2	1	—	
Делопроизводителей	3	2	3	1	—	
Пом. делопроизводителя	1	2	3	2	—	
Переписчиков	3	По ставк. Профес. союза.				
Итого	9	—	—	—	—	

ДОБАВЛЕНИЕ

к штату губернского военного комиссариата, утвержденному 16 января 1919 г.

НАЗВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Число должност.	Оклад содержания в месяц по приказу Р. В. С. Р. № 900.				ВЫНОСКИ.
		Раз-ряд.	Груп-па.	Кате-гория.	Оклад содер-жания.	
Губернский Инспектор Допризывной подготовки ¹⁾	1	2	1	3	—	1) Со специальной подготовкой и широким опытом.
Начальник Отделения Спорта и Допризывн. подготовки	1	2	2	2	—	
Врач	1	по Пр. Р. В. С. Р. 1919 г. № 214.				
Делопроизводителей	3	2	3	1	—	
Помощники их	2	2	3	2	—	
Переписчиков	1	По ставк. Проф. Союза.				
Итого	9	—	—	—	—	

ДОБАВЛЕНИЕ

к штату уездного комиссариата, утвержденному 16 января 1919 года.

НАЗВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Число должност.	Склад содержания в месяц по приказу Р. В. С. Р. № 900.				ВЫНОСКИ.
		Раз-ряд.	Группа.	Категория.	Склад содержания.	
Уездный Инспектор Допризывной подготовки ¹⁾	1	3	1	3	—	1) Со специальной подготовкой и широким опытом.
Начальник Отделения Спорта и Допризывной подготовки.	1	3	2	2	—	
Врач	1	по Пр. Р.В.С.Р. 1919г. № 214.				
Делопроизводителей	3	3	3	1	—	
Помощников их	1	3	3	2	—	
Переписчиков	2	По ставкам Проф. Союза.				
Итого	9	—	—	—	—	

Примечание: На должности Начальников Отделений, врачей, делопроизводителей, помощников их и переписчиков назначаются предпочтительно лица, из деятелей по спорту и физическому воспитанию.

Подлинные за надлежащими подписями:

Сверял: Ст. делопроизводитель *В. Васильев*.

БЛАНК

Форма № 5.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
КОМИССИИ.**

СВИДЕТЕЛЬСТВО.

Дано сие (имя, отчество, фамилия) _____
_____ губ. _____ уезда _____
родившемуся _____, в том, что он (фамилия)
_____ страдает _____, а потому на
основании ст. „Положения о допризывной военной подго-
товке“ _____ подлежит освобождению от прохо-
ждения курса допризывной военной подготовки.

Председатель Комиссии

Члены:

БЛАНК

Форма № 6.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
КОМИССИИ.**

СВИДЕТЕЛЬСТВО.

Дано сие (имя, отчество, фамилия) _____
_____ губ. _____ уезда _____
родившемуся _____ в том, что он страдает
_____ и нуждается в отсрочке по
допризывной военной подготовке на _____ меслц.

Председатель Комиссии

Члены:

БЛАНК

Форма № 4.

**МЕСТНОГО
ИНСПЕКТОРА.**

СВИДЕТЕЛЬСТВО.

Дано сие (имя, отчество фамилия) _____
_____ губ. _____
_____ уезда _____
родившемуся _____ в том, что он про-
шел полный курс допризывной военной подготовки.

Инспектор

*Начальник отделения
допризывной подготовки*

RECEIVED
JAN 10 1910
[Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

RECEIVED
JAN 10 1910
[Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

RECEIVED
JAN 10 1910
[Faint mirrored text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

PKM
[Handwritten initials or signature]



2010513962