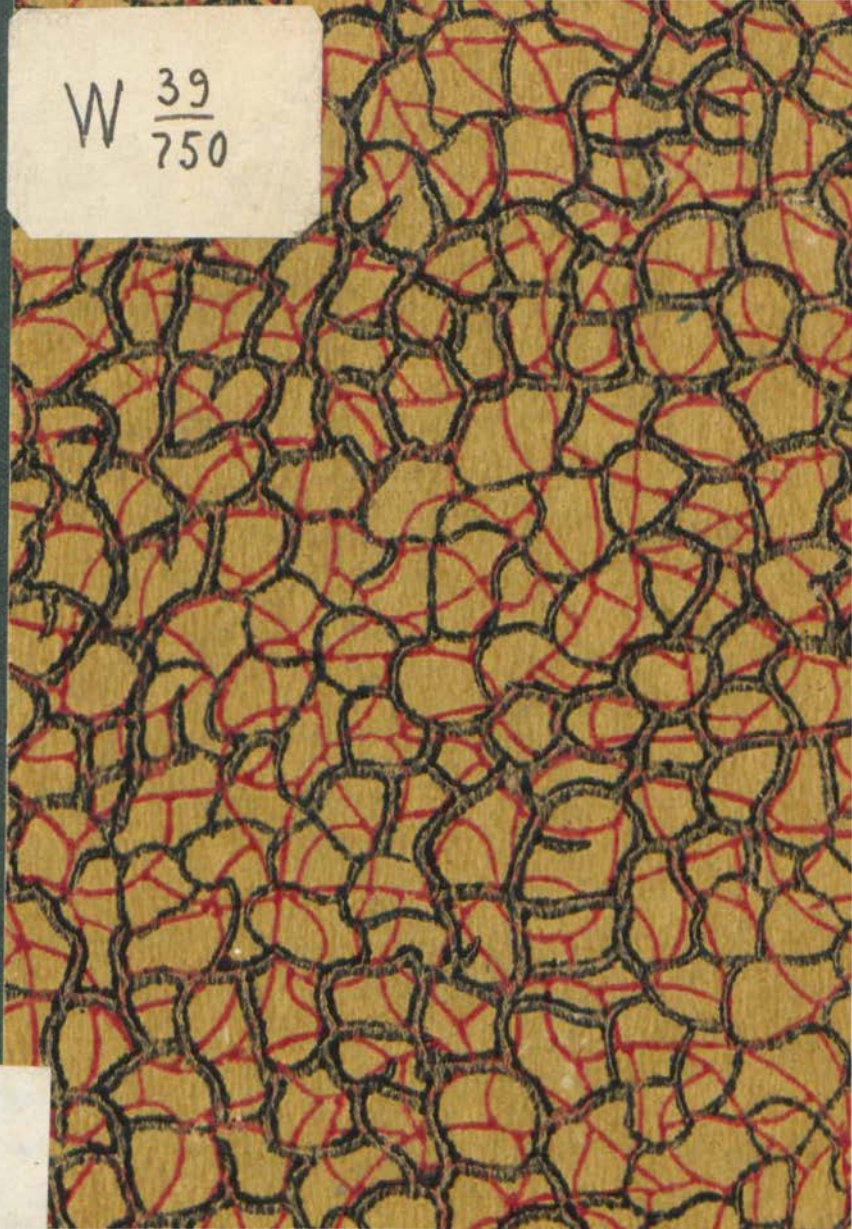
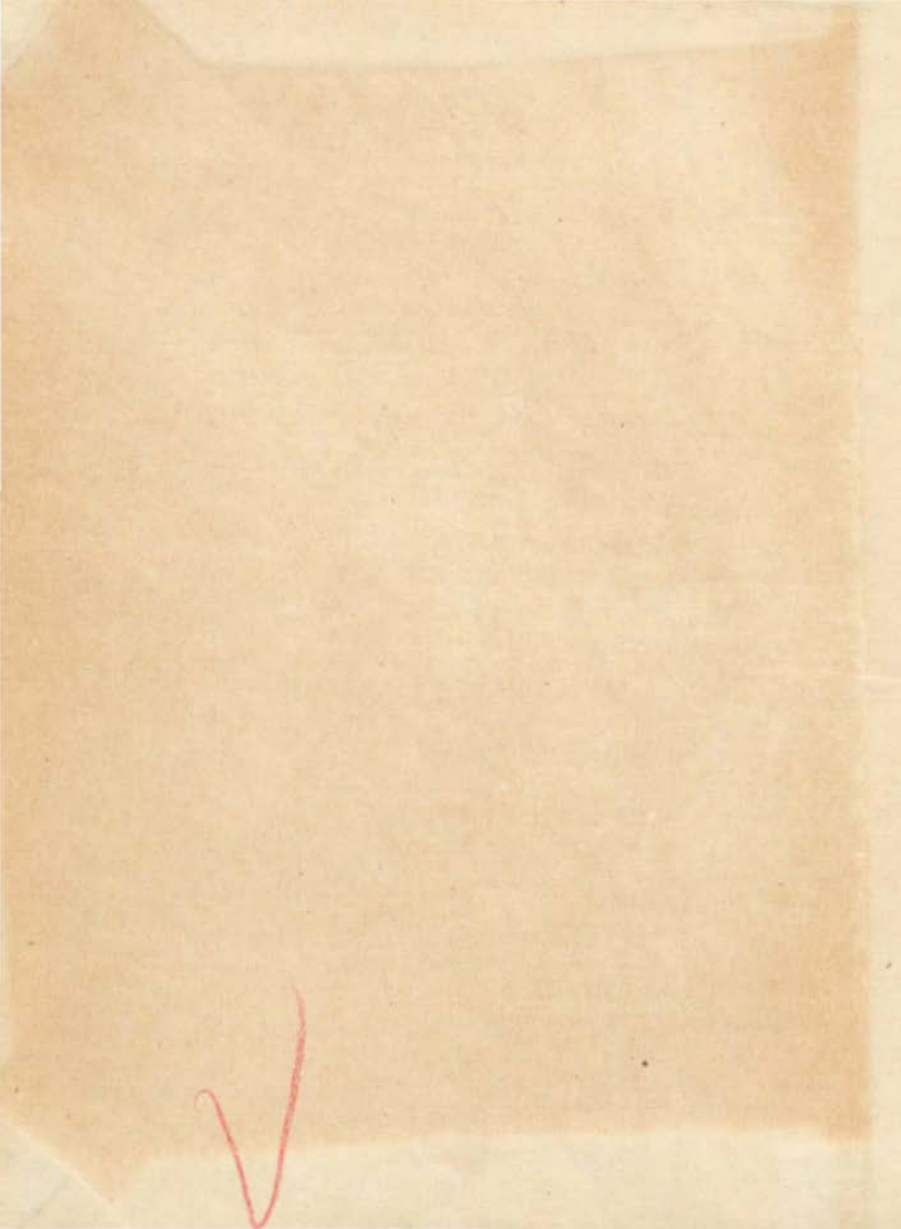


W $\frac{39}{750}$







2010515202

ВОПРОСЫ ☐ РКСМ ☐ СОЮЗНОЙ
РАБОТЫ.

38
750

**РАБОЧАЯ МОЛОДЕЖЬ И
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ**

(НАШИ ЗАДАЧИ).

МОСКВА.

1922.

С сентября 1922 г.

Издательство ЦК РКСМ

с целью облегчения денежных расчетов
с провинциальными заказчиками

ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ

пересылку всех заказов в провинцию
„НАЛОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖОМ“

Заказчикам, приобретающим литературу на сумму
более 1000 руб. (обр. 1922 г.), пересылка делается
за счет Издательства.

При больших заказах делается
обычная скидка.

Заказы направлять только по адресу:

Москва, Воздвиженка 10, Издательство ЦК РКСМ.

Тел. 1-05-27 до 30, доб. 41, 83, 124.



Рабочая молодежь и коллективные договоры.

(Письмо организациям РКСМ.)

В чем суть коллективного договора.

Коллективный договор есть соглашение между профсоюзом и предпринимателем или хозорганом об условиях труда на предприятиях, где количество рабочих не ниже 10-ти. Примерное содержание коллективного договора в части, касающейся условий труда подростков, дано ниже.

В условиях нэп оплата труда, охрана и все другие вопросы, которые раньше просто регулировались законом, в большинстве случаев будут проводиться в жизнь теми требованиями и тем соотношением сил, которые будут определяться рабочими, с одной стороны, и предпринимателями и хозорганами, с другой. Поскольку законы Советской власти стоят на защите рабочих, перевес всегда будет на их стороне. В коллективные договоры профсоюзы ни в коем случае не должны включать условий, худших, чем те, которые предоставляются законами. В коллективных договорах должны профсоюзы добиваться лучших условий заработной платы по сравнению с теми, которые предоставляет закон.

Поэтому в нижепомещенных пунктах коллективного договора, ЦКРКСМ рекомендует ряд пунктов, вовсе не-

предусмотренных или в меньшей мере предусмотренных различными законами. Их нам предстоит точно раз'яснить профсоюзам, чтобы наши требования им стали вполне ясными и чтобы они за них стояли так же, как и за свои основные требования.

На ближайшее время основное внимание предстоит обратить на три вопроса, с которыми не везде профсоюзы будут с нами соглашаться и которые тем более вызовут известное противодействие со стороны хозорганов и предпринимателей,—а именно вопросы: а) о „бронь“ определенного процента рабочей молодежи в производстве (пункт 1-й), б) об оплате 6-ти часового рабочего дня подростков и учеников, как за 8 часов (пункты 4-й и 6-й) и в) об организации производственного обучения и общего образования за счет предприятия (пункты 19).

Для того, чтобы заинтересовать рабочих и этими тремя нашими требованиями, комитетам нашего Союза следует на заводских собраниях и собраниях подростков раз'яснять большое политическое и хозяйственное значение „брони“ рабочей молодежи и уяснить рабочим, что 6-ти часового рабочего дня для подростков, если не оплачивать его как за 8-часовой, не удержать, и что без организации производственного обучения и постановки общего образования невозможно воссоздание новых кадров рабочего класса.

Местным организациям и каждому члену РКСМ необходимо иметь в виду, что государственным путем вопрос о бронь подростков разрешен декретом ВЦИК от 2-го мая 1922 года, и при заключении коллективного договора вопрос должен встать практически о проведении декрета ВЦИК. Оплата за полный 8-часовой день подростков, работающих 6 и 4 часа, установлена постановлением о

тарифе подростков и включена в примерный коллективный договор, разработанный ВЦСПС.

Обсуждение коллективного договора в ячейках.

Перед заключением коллективного договора, комитеты РКСМ должны обязать ячейки рассмотреть нижепомещенные пункты и их дополнения и изменения, после чего рабочей молодежи следует раз'яснить, что такое договор, что в нем должно быть оговорено касательно подростков и предложить вносить свои требования. Нужно раз'яснить, что все требования будут проведены в жизнь лишь при условии выдержки рабочей молодежи на собрании рабочих и в повседневной работе.

Обсуждение коллективного договора организациями РКСМ должно быть полностью использовано для установления тесной связи с широкими массами рабочей молодежи. Тут необходимо будет на деле доказать рабочей молодежи необходимость иметь свою организацию—РКСМ.

После обсуждения договора на общем собрании рабочих ячейка РКСМ предприятия вносит требования молодежи в окончательном виде в профсоюз через нашего представителя.

На общих собраниях рабочих.

Коллективный договор обсуждается на общем собрании рабочих или на делегатском собрании. Задача ячейки и комитета союза сплотить молодежь на этих собраниях, с'организовать ее на защиту своих требований. Сплочение и организованность рабочей молодежи и активное ее выступление на общих собраниях, где будут заключаться договоры, имеет большое значение. Часто правления

профсоюзов не будут соглашаться выставить наши требования на собраниях всех рабочих; организованность рабочей молодежи в подобных случаях имеет большое воспитательное значение и поднимает авторитет ячейки. Надо добиваться как на собраниях, так и в повседневной работе, чтобы подростки, как и рабочие, имели полные права.

На частных предприятиях.

При заключении коллективных договоров на частных предприятиях необходимо оговорить в письменной форме все, касающееся труда подростков, и оговорить особую ответственность предпринимателя за постановку обучения, за отвлечение подростков от занятий и т. п. Поскольку рабочая молодежь в частных предприятиях в большинстве не организована, надо использовать момент заключения коллективного договора для привлечения ее внимания к охране своего труда и защите своих интересов. Кроме того, комитеты нашего Союза должны требовать от профсоюзов особой осмотрительности при заключении коллективных договоров с частными предпринимателями в части, касающейся условий труда подростков. При всех этих условиях необходимо оговаривать отнюдь не худшие условия труда, чем на государственных предприятиях, а стараться сравнивать с условиями труда в последних.

После заключения договора.

Не менее важно строго следить за тем, как выполняется договор после заключения и как, вообще, регулируется труд молодежи. Ячейка должна добиваться включения своего представителя в расцепочно-конфликтную комиссию предприятия.

Конфликтно-расценочные комиссии организуются на предприятиях для проведения в жизнь положений, вытекающих из коллективного договора, а также для разрешения всякого рода споров и конфликтов, возникающих на почве и в связи с применением договора. Конфликтно-расценочные комиссии должны:

- а) рассматривать и утверждать разбивку рабочих и служащих по тарифным разрядам;
- б) устанавливать в соответствии с коллективным договором или тарифным положением нормы производительности и сдельную расценку;
- в) устанавливать пробы как для вновь поступающих, так и желающих подвергнуться испытанию на высший разряд;
- г) устанавливать порядок и очередность отпусков;
- д) проверять по заявлениям рабочих неправильные расчеты в заработной плате как общей, так и отдельных лиц.
- е) устанавливать правила внутреннего распорядка на данном предприятии.

Как видно, вся основная работа, касающаяся регулирования труда, вообще, и подростков, в частности, проходит в названной комиссии. Поэтому местным организациям РКСМ необходимо активно участвовать в работе К.Р.К.

К.Р.К. организуются на паритетных началах, т.-е. из одинакового числа представителей профсоюза (завкома) и администрации предприятия или учреждения.

Представитель РКСМ в К.Р.К. должен приходить на заседание с знанием сути дела. Если дело особенно важно и в нем заинтересована вся молодежь предприятия, нужно созвать общее собрание молодежи и, обсудив вопрос конкретно, определить требования рабочей молодежи.

Обо всех фактах нарушения коллективного договора

следует немедленно заявить в ячейку или инспектору и его ассистенту при обследовании предприятия. Не заявив, подросток еще сильнее будет эксплуатироваться в дальнейшем.

Если наши требования не принимаются, мы их должны стараться проводить через вышестоящие профсоюзные органы и использовать отделы труда, как гос. органы, в задачи которых входит наблюдение за выполнением законов о труде. Помимо отделов охраны труда, Союзу надо добиваться права участия в работах примирительных камер по конфликтам, связанным с трудом молодежи.

О центральных договорах.

Что касается центральных договоров, которые заключаются в областном и всероссийском масштабе, необходимо одинаковое обсуждение их на местах и своевременная пересылка всего материала в ЦКРКСМ. Необходимо иметь в виду, что, помимо центральных договоров, дополнительно к ним могут заключаться и местные договоры, так что и их пропускать не следует.

О ходе заключения коллективных договоров ЦК предлагает его почаще извещать.

В тех местах, где коллективный договор уже заключен и в нем не имеется всего, что должно быть о труде подростков, организациям РКСМ следует поднять вопрос о включении дополнительных статей в заключенный договор.

О пунктах коллективного договора.

В указываемом примерном содержании пунктов окончательную их формулировку из центра дать нельзя, потому что она зависит от того, на каком предприятии заключается договор и т. д. Точно сформулировать как

эти пункты, так и те, которые могут быть выдвинуты в каждом отдельном случае, нужно заранее, т.-е. до обсуждения договора, чтобы таким образом предлагать совершенно точные и определенные пункты.

Какие пункты включать в коллективные договоры?

Те из пунктов, помещенных ниже, которые не вошли в примерный конспект договора ВЦПС и лишь рекомендуются к обязательному включению в коллективный договор ЦКРКСМ, помечены звездочкой (*).

I. О найме и увольнении.

Пункт 1-й. При найме рабочих, как при сокращении штатов, предприятие должно следить за тем, чтобы количество рабочих-подростков по сравнению с общим числом рабочих не было ниже %.

II. О рабочем времени.

Пункт 2-й. Подростки 14—16 лет работают 4 часа, 16—18 лет—6 часов.

Пункт 3-й: Подростки к ночным работам не допускаются.

III. О заработной плате.

Пункт 4-й: Подростки при сокращенном рабочем дне оплачиваются, как за полные 8 часов работы.

Пункт 5-й: Для рабочих-подростков при сокращенном рабочем дне установленные нормы выработки понижаются на 25%.

* Предложение ЦБРКСМ: взамен понижения на 25% оговорить: „устанавливаются в % (не выше 75%)“.

Пункт 6-й: Подростки, работающие сдельно и невырабатывающие, вследствие сокращенного рабочего дня, нормы выработки, оплачиваются за недоработанные 2 часа по их тарифной ставке.

IV. Об охране труда.

Пункт 7-й: Подростки-рабочие не допускаются к следующим работам, как тяжелым и вредным (точное перечисление всех этих работ).

* Предложение ЦБРКСМ: А работающие на этих работах должны быть переведены на другие работы (туда-то) в срок.

Пункт 8-й: Рабочие - подростки сверх общего отпуска пользуются дополнительным 2-хнедельным отпуском.

Пункт 9-й: 1-й вариант: подростки, находящиеся на данном предприятии менее года или оплачиваемые ниже 3 разряда, к сдельным работам не допускаются.

2-й вариант: подростки (такие-то) не допускаются к сдельным работам (таким-то).

Пункт 10-й: Не допускаются командировки рабочих-подростков.

Пункт 11-й: Подростки к сверхурочным работам не допускаются.

Пункт 12-й: Предприятие обязано участвовать в расходах, связанных с организацией летних от-

пусков для подростков, как-то: по организации медицинского освидетельствования, на содержание мест в домах отдыха, колониях и т. д.

V. Об ученичестве.

Пункт 13-й: На предприятии должно быть не меньше (стольких-то) учеников.

* Предложение ЦКРКСМ: „число учеников“ (там-то) должно быть не меньше . . . (такого-то числа). Количество учеников в... (такой-то) срок должно быть увеличено на... (столько-то) человек“.

Пункт 14-й: Срок ученичества в (столько-то) лет.

Пункт 15-й: Ученики имеют право сдавать пробу ранее установленного срока.

Пункт 16-й: При исчислении срока ученичества учитывается время, проведенное в обучении на всех предприятиях данного производства.

Пункт 17-й: Ученики имеют право переходить в другое предприятие до окончания срока ученичества и увольняются на общих основаниях.

Пункт 18-й: Ученики не должны быть использованы ни для каких не относящихся к изучению ими специальности занятий.

Пункт 19-й: На предприятии организуется школа фабрично-заводского ученичества на..... (столько-то) человек. Срок обучения . . . (столько-то) лет. Школа содержится за счет предприятия, каковое оплачивает: труд преподавателей, освещение, отопление и оборудование школы.

Школа управляется Школьным Советом, который состоит из . . . (стольких-то) представителей от учащихся, от учащихся, профсоюза и предпринимателя по (столько-то) человек от каждого. Для школы обязательны все распоряжения и инструкции Отдела школ рабочих-подростков Главпрофобра, а также местного Губпрофобра.

Ученики обязуются аккуратно посещать школу и бережно обращаться с оборудованием ее.

* Дополнительное предложение ЦКРКСМ: „предприятие обязано представить возможность производственного обучения подростков, выделять для этого материал, инструменты и технических руководителей. В состав Школьного Совета включается представитель РКСМ, на основании положения о Школьном Совете“.

Пункт 20-й: При невозможности организации ученичества, предприятие обязано предоставить возможность получения образования рабочим-подросткам в районной школе, неся соответствующую часть расходов по содержанию школы.

VI. Прочие условия.

Пункт 21-й: Для предприятия обязательны все законы и постановления об охране труда и обучении, помимо того, что предусмотрено выше.

П О Я С Н Е Н И Я

к некоторым пунктам, предлагаемым выше.

К пункту 1-му: На тех предприятиях, где подростки составляют большее количество, чем взрослые рабочие, надо добиться пункта 1-го в измененной редакции, а именно в конце пункта взамен слов „не ниже %“ оговорить: „средний процент подростков“.

При первой редакции надо исходить из процентов декрета ВЦИК или местных органов, если таковые по этому вопросу имеются.

При второй редакции надо при определении процента принять во внимание постановку ученичества, возможность вообще держать подростков, определяя это на основании опыта предшествовавшего периода работы предприятия. В этом случае % должен быть выше минимального.

К пункту 4-му: Это основной пункт, так как без него сорвется 6-ти часовой рабочий день. Оговорить специальный минимум или тариф для подростков нельзя. Постановление об оплате подростков, как за 8 часов, было издано НКТ и ВЦСПС в правилах о труде лиц, не достигших 18-тилетнего возраста (постановление № 128 от 12/I—1922 г.) и опубликовано в „Бюллетене ВЦСПС“ № 12 за

1921 год. Второе постановление по данному вопросу, изданное, как напоминание и подтверждение вышеупомянутых правил, было издано ОТЭ ВЦСПС от 22/1 за № 482. Постановление XI Съезда РКП по вопросу о положении молодежи так же говорит об этом.

К пункту 5-му: В договорах указывается, что рабочий за свою тарифную ставку должен выработать определенное количество изделий (т. н. норма выработки). Подросток, работая 6 или 4 часа, этого количества (нормы), конечно, не выполнит. Между тем, предприниматель имеет право сделать ему вычет из заработка за неисполненные нормы и, таким образом, он не получит полной, как за 8 часов, ставки. Нужно оговорить, что для подростков норма выработки должна быть понижена, по крайней мере, до $\frac{3}{4}$ нормы взрослого.

Предложение ЦКРКОМ сводится к тому, чтобы в каждом случае установить норму; недавнее обследование показало, что средняя норма выработки подростка 60%.

К пункту 7-му: Тут надо точно указать, к каким работам, в какие цеха (например, литейный) подростки не должны допускаться из-за вредности, трудности или опасности этой работы. Список вредных профессий публикуется НКТ.

Предложение ЦК условное, но его надо добиваться, если есть малейшая возможность. Для обоснования этого предложения, следует заранее обследовать цеха, установить количество подростков и места, куда их можно перевести.

К пункту 9-му: Постановлением органов НКТ подростки должны перед увольнением в отпуск проходить медицинское освидетельствование, им даются места в домах отдыха и т. д. Нужно тут

оговорить, что предприятие участвует во всех этих расходах.

К пункту 10-му: Командировки из одного города в другой или другую местность, без согласия на то самого подростка.

К пункту 12-му: Нужно, по возможности, избавить подростков от сдельных работ хотя-бы вначале работы на предприятиях или, напр., до 3-его тарифного разряда, потому что их выработка крайне низка, а, следовательно, и заработок, даже с уплатой за 2 часа по тарифной ставке, будет очень низок, отчего неизбежны нарушения рабочего дня. В этом пункте надо указать, что подростки на таких-то работах или такого-то тарифного разряда к сдельным работам не допускаются.

К пункту 13-му: Под учениками понимать учеников школы фабзавуча, школы при производстве, индивидуальных учеников, число которых надо стараться увеличивать.

К пункту 15-му: Эта оговорка имеет целью, особенно при индивидуальном ученичестве, предоставить возможность более способному ученику до окончания установленного срока обучения сдать пробу, т.-е. стать квалифицированным рабочим.

К пункту 19-му: На этот пункт следует обратить особое внимание. Здесь нужно предусмотреть все стороны организации и деятельности школы, чтобы предприниматель не мог, ссылаясь на то, что этого нет в договоре, отказываться от каких-либо мероприятий, необходимых школе.

Особенно важно указать в этом пункте, что предприниматель должен создать полную возможность обучения, отводя для школы

помещение, предоставляя ей оборудование и т. п. Нужно детально указать, как и кем школа управляется, и что для нее обязательны инструкции Главпрофобра.

К пункту 20-му: Предприятие для подростков должно предоставить возможность получения образования в районной школе или производстве, внося определенную сумму на расходы, связанные с этим.

К пункту 21-му: Либо оговорить в коллективном договоре все законы, либо обязательно вставить этот пункт.

ЦК РКСМ.

ВЫШЛА ИЗ ПЕЧАТИ

ПАМЯТКА ДЛЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**„Какие знания нужны каждому молодому
рабочему, крестьянину, красноармейцу“.**

Составлена при участии Н. К. КРУПСКОЙ и А. К. ТИМИРЯЗЕВА.

Содержание: Что необходимо знать прежде всего. — Как самому учиться. — Как надо читать. — Кружковые занятия. — Первое знакомство с обществоведением. — Первое знакомство с естественными науками.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК РКСМ

ПРИСТУПИЛО К ИЗДАНИЮ

**серии „ЧТО ЧИТАТЬ И
ЧЕМУ УЧИТЬСЯ“.**

В ЗАДАЧУ СЕРИИ ВХОДИТ:

дать каждому молодому рабочему, крестьянину, красноармейцу ряд руководств и пособий в самообразовательной работе.

Издательством специально заказаны для серии ряд новых работ. К участию в редактировании и разработке материалов издательством привлечены литераторы-марксисты и отдельные ученые-специалисты.

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

1. Какие знания нужны каждому молодому рабочему, крестьянину, красноармейцу.
Памятка для самообразовательной работы. Составлена при участии Н. К. Крупской и А. К. Тимирязева.
2. Г. Дохман - Гармиза. — Естественно - научный кружок. Просмотрено А. К. Тимирязевым.

Готовится к печати:

3. М. Я. Феноменов. — Изучение родного края. — Что такое краеведение. В популярном изложении.
4. Его-же. — Музей местного края.

== ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК РКСМ ==

приступило к изданию серии книг:

„Библиотека физической культуры“.

Библиотека будет выходить под общей редакцией профессора
В. Е. Игнатьева.

Библиотека ставит своей задачей: а) широкое освещение вопросов физической культуры во всех ее видах среди трудящихся масс, вообще, и молодежи, в частности, б) издание пособий и руководств для педагогов, лиц непосредственно интересующихся вопросами физической культуры, спортсменов, а также специально учебных пособий для школьного и дошкольного возрастов.

Издательство завязало самые тесные связи с рядом видных педагогов и деятелей по физической культуре.

Издательством готовятся к печати следующие работы.

1. **Л. ГЕРКАН.** Курс плавания. Части I и II.
2. **ЕГО ЖЕ.** Лыжный спорт.
3. **ГИГИЕНА СПОРТСМЕНА.**
4. **ГИМНАСТИКА ЕСТЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ.**
5. **ФИЛИТИС.** Подвижные игры.
6. **Физическ. культура дошкольн. возраста.** (Сборник.)

Сдана в печать и выйдет в ближайшие дни:

Л. ГЕРКАН.

Как самому научиться плавать?

С иллюстрациями и пояснительными рисунками.

Просьба — озаботиться присылкой заказов заблаговременно.

ВЫШЛИ

НОВЫЕ КНИЖКИ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СЕРИИ

„БИБЛИОТЕКИ КРАСНОЙ МОЛОДЕЖИ“:

В. Короленко. „Купленные мальчики“ (рассказ). Отрывок из „Истории моего современника“. С иллюстрациями.

Г. Сенкевич. „Янко-музыкант“ (рассказ). С иллюстрац.

Д. Кассель. „Боевое крещение“ (рассказ). С иллюстрациями.

ВЫШЛО ИЗ ПЕЧАТИ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ

КНИГИ

„ИГРЫ и РАЗВЛЕЧЕНИЯ“

СБОРНИК—РУКОВОДСТВО

Около 100 стр. большого формата; много иллюстраций и пояснительных чертежей.

Содержание: Гориневский. — Подвижные игры; В. Г. Маря. — Подвижные игры; А. Ф. Родин. — Научные развлечения; В. Г. Маря. — Юношеские праздники; А. Ф. Родин. — Игры и развлечения в детском клубе.

„Игры и развлечения“ необходимы каждому клубу, площадке, библиотеке, каждому педагогу и прежде всего каждой организации и каждому работнику РКМ.





2010515202