

~~5614~~
201
U 95



U 201
95

р 1-69
14390

41

БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПРОФРАБОТНИКА

№ 3

Пролетарии всех стран,
соединяйтесь!

Д-Р Л. Л. РОХЛИН.

ОХРАНА ТРУДА РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ



кн-23674



Издание Редакционно-Издательского Отдела Южбюро ВЦСПС
ХАРЬКОВ, 1922 ГОДА.

АНТИКОРАУПЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ

УЧЕТНО-КАССОВЫЙ БУКЕТ

СЕРИЯ А.Д.А.А.

ОКЛАДЫВАЮЩИЙ

ПЕРСОНАЛ

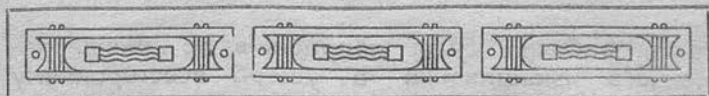
МОЛДОВСКОЙ

Handwritten signature

166



2011109050



~~1201~~
~~95~~

Охрана труда рабочей молодежи.

1.

Подростающее поколение—„надежда и гордость, цвет будущего”—в трудовом государстве должно служить предметом неусыпных, усиленных забот. Наши важнейшие очередные задачи—восстановление народного хозяйства, организация труда, ставка на квалификацию рабочей силы—требуют для своего разрешения привлечения внимания к проблеме молодого труда. Проблема труда подростков—проблема квалификации рабочей силы. При буржуазном строе труд подростков и детей применяется, как звено в цепи эксплуатации рабочей силы, как труд наиболее дешевый на рынке найма труда. Но и то наиболее культурные страны учли необходимость использования труда рабочих подростков в интересах поднятия квалификации труда путем усвоения подростками навыков при прохождении фабрично заводского ученичества и получения профессионального образования в профессионально-технических школах. Но иное дело в государстве трудовом, при рабоче-крестьянской власти. Советская власть в виду невыгоды для пролетариата не может себе позволить неразумной

траты рабочей силы подростков, ее преждевременного изнашивания в ущерб всестороннему развитию физических и духовных сил молодого рабочего. Советская власть не может не заботиться о том, чтобы трудовые процессы не влияли истощающим образом на молодой организм рабочих подростков, а наоборот, должна приложить усилия к тому, чтобы подросток „работая и учась, в два молота ковал свое царство социализма“. В этом определении труда подростка, его социально-воспитательного значения, ясно выражена цель участия подростков в промышленности. Достижению этой цели должна способствовать активно осуществляемая охрана труда и здоровья рабочих подростков. Прекрасное определение цели труда подростков в производстве дал нам Карл Маркс в „Капитале“: „Из фабричной системы возникает зародыш воспитания будущего, которое для всех детей, свыше известного возраста, соединяет производительный труд с обучением и воспитанием, а это будет не только метод повышения общественного производства, но и единственный метод производства всесторонне развитых людей“. Тот же взгляд в еще более широкой и яркой форме К. Маркс выражает в другом месте в „Критике Готской программы“, говоря, „что при строгом регулировании рабочего времени для детского труда сообразно различному возрасту и при соблюдении других мер предосторожности с целью охраны детей раннее соединение производительного труда с преподаванием является могучим фактором преобразования современного общества“. В этих немногих словах—целая программа применения труда подростков, его охраны, равно и охраны здоровья и всестороннего, целостного воспитания молодого рабочего поколения. И мы видим, что

Октябрьская революция, завоевав власть Советов, повела наше законодательство по пути развития этой программы применения и охраны труда подростков и детей. После Красной армии первая забота Соввласти принадлежит детям. За 4½ года творчества Советская власть проявила усиленные заботы в отношении регулирования и нормирования детского труда. И Кодекс о труде, и постановления Совета Труда и Оборона, ВЦСПС, Народных Комиссариатов просвещения, здравоохранения, социального обеспечения и др. декретировали обширный материал в направлении постановки труда подростков на новых началах, чуждых его эксплуатации.

Но житейская практика значительно отстает от законодательства, и, не смотря на достигнутые успехи в области ограничения возраста применения труда, регулирования рабочего времени, нормирования оплаты труда, ограничения сверхурочных и сдельных работ, запрещения особо вредных работ, подземных и тяжелых для подростков, все же для практической работы еще многое предстоит осуществить. Но при новых условиях экономической политики, когда в основу кладется хозяйственный расчет, приходится отметить, что конъюнктура для проведения мер охраны труда и здоровья подростков складывается не особенно благоприятно. Поэтому, как для Советских органов, так и для профорганизаций, и для КСМУ,—как для руководящего органа объединения рабочей молодежи, предстоит огромная объединенная работа по пути преодоления натиска мелко-буржуазной стихии и частно владельческой инициативы при вовлечении ими для эксплуатации подростков на работу в частных предприятиях. С другой стороны, усиленное сокращение штатов на предприятиях и

в учреждениях, в свою очередь, резко отразилось на подростках, явившись стимулом при выпаде их из производства для вовлечения в предприятия частной промышленности. Примеров жизнь дает много по этому вопросу.

II. Всеукраинская конференция профсоюзов (21—25 января с. г.) уделила внимание запросам рабочей молодежи. Констатируя тяжелое положение рабочей молодежи в новой экономической обстановке вследствие затруднений, создаваемых новыми условиями организации хозяйства, с одной стороны, а с другой, вследствие слабого интереса к рабочей молодежи со стороны профсоюзов, конференция вынесла ряд постановлений о работе КСМУ через профсоюзы, об укреплении института ассистентов-инспекторов труда, о проведении курса безоговорочного соблюдения охраны труда при проведении обеспечивающего достаточно рабочую молодежь тарифа, об укреплении секций учрабсилы рабочих подростков и о поддержке органов образования рабочей молодежи.

Усиление внимания профсоюзов к работе среди молодежи и принятие решительного курса по соблюдению норм охраны труда, особенно в частных предприятиях, являются наиболее важными постановлениями конференции в отношении облегчения современного положения подростков наряду с теми мерами государственного характера, которые осуществляются в интересах сохранения подростков в предприятии, как основы и резерва будущей квалифицированной рабочей силы. Но вопрос о развитии квалифицированной рабочей силы неразрывно связан с вопросом профобразования рабочей молодежи и охраны ее здоровья и труда. Некоторым соображениям, именно на тему по последнему вопросу и посвящена настоящая ра-

бота с целью обратить внимание на некоторые неотложные меры, требующие своего осуществления в связи с новым курсом экономической политики.

О санитарно-предупредительном надзоре.

Одной из мер по охране труда и здоровья рабочих подростков является усиление внимания санитарно-промышленного надзора к вопросам изучения влияния профессиональных занятий подростков, применяемых ими трудовых процессов в производстве—на рост и развитие молодого организма, учитывая на ряду с этим и социально-экономические и бытовые условия их жизни. В литературе имеется не мало данных, свидетельствующих о ненормальном влиянии условий труда и чрезмерного труда на развитие растущего организма. Классический пример—указания Энгельса об инфантилизме (недоразвитии) детей и подростков в среде углекопов Англии. Другой пример—данные доклада д-ра Груздева на I Всероссийском съезде детских врачей о „зависимости между весом и ростом детей“, где автор, приведя статистический материал о развитии детей фабричных и учащихся, наглядно доказывает физическую отсталость фабричных детей, особенно в возрасте от 14—17 лет у мальчиков и 13—15 лет у девочек. Кроме влияния самого труда на рост и вес, влияние вредных условий производства, промышленных ядов, увечий на производстве, неизбежных, хотя могущих быть ослабленными, в производстве,—все эти факторы в отношении растущего организма еще мало изучены.

Для санитарных инспекторов поэтому, так-как научно-исследовательская работа по изучению фи-

зического состояния рабочих, их профессиональной заболеваемости от профвредностей, отражающихся на их занятиях, входит в круг их прямых обязанностей, имеется в этом отношении большое поле для приложения своего труда. Но, наряду с этим имеем еще наличие влияния бытовых условий, значение которых также в достаточной степени может быть иллюстрировано примерами литературы, как, напр., следующие данные Макензи и Форстера о влиянии жилищных условий и экономического положения на физическое развитие детей г. Глазго.

Возраст	Рост в сантимет				Вес в килограммах			
	1 комната		3 и бол. комн.		1 комната		3 и бол. комн.	
	Бедн.	Зажит.	Бедн.	Зажит.	Бедн.	Зажит.	Бедн.	Зажит.
Жилищ. усл. Соц. экон. пол.								
5 лет	98,8	100,0	101,6	105,7	16,9	17,7	17,8	18,6
7 "	107,7	115,1	111,3	113,8	19,9	21,9	20,9	21,1
9 "	117,9	117,6	122,5	125,0	23,2	23,6	24,2	25,7
11 "	127,0	133,1	132,2	133,6	27,1	28,5	28,7	27,9
13 "	134,4	132,8	138,4	141,7	31,3	32,2	33,6	34,8

Данные этой таблицы говорят сами за себя и красноречиво.

Принимая во внимание, что исследование авторов обнимает контингент в 72,857 детей, из них 50,60% мальчиков, цифры приведенной таблицы дают наглядные выводы о влиянии социально-экономического фактора и жилищных условий на растущий организм, особенно резкое влияние первой причины.

Но по отношению к изучению этих условий, участие санитарно промышленного надзора может быть применено лишь частично в контакте и в связи с общей работой в этом направлении общесанитарного и школьного санитарного надзора за подростающим поколением. Цель изучения—предупредительная, как можно видеть из приведенного примера, обнаруживающая те дефекты, для устранения которых требуется ряд мероприятий санитарно-предупредительного характера на пути прохождения рабочими подростками школы фабрично-заводского ученичества, подручных занятий в виде улучшения их жилищ, питания, материального достатка и т. д. При создаваемых условиях улучшения быта и охраны труда рабочих подростков это изучение не менее важно и в отношении получения статистическим методом наблюдения *положительных* фактов полезного воздействия законодательных мер Соввласти по улучшению положения подростков, хотя бы, к примеру, в отношении изучения влияния нормирования рабочего времени, оплаты их труда, устройства в домах подростков и т. д. Нужно думать, что параллельное сравнительное изучение санитарного быта подростков до и после раскрепощения их труда, в государственных и частных предприятиях, учитывая наличие в последних фактора эксплуатации,

несомненно, что уже можно сказать заранее, даст поучительные выводы, которые подскажут и необходимые меры улучшения положения решительным устранением зла.

Таким образом, в области изучения санитарного быта подростков должно отметить заинтересованность всех видов санитарного надзора: общего, промышленного и школьного. Эта общность их цели, улучшение на основании данных наблюдения и изучения выдвигает для каждого из этих видов надзора в отдельности очередные и неотложные задачи следующего рода, из которых часть должна выполняться объединенными силами.

1) В направлении развития предупредительных мероприятий по укреплению здоровья подросткового рабочего населения должна быть глубже и шире развита деятельность санитарного врача по отношению к трудовым процессам, которые применяются подростками в младшем возрасте, когда они проходят первоначальное образование, и в последующем, когда они получают свое профессиональное образование в профтехнических школах или при прохождении стажа фабрично-заводского ученичества на предприятии. Здесь мы подчеркиваем обязательность проявления работы школьно-санитарного врача, в круг деятельности которого должны быть включены и школы профессионального типа, и факультативное участие санитарного инспектора, от которого „Наказ“ требует широкой постановки задач санитарно-промышленного надзора. При скудном кадре на местах специальных видов санитарного надзора к делу должно привлечь силы обще-санитарного надзора.

2) Достижение гармонического развития организма подростков в физическом и умственном отношении, несомненно, обуславливается методом рационального воспитания школы, в которой педагогические и гигиенические требования не поглощаются административно-хозяйственным расчетом. Гигиенические меры в школе осуществляются обстановкой и обучением. Усвоение элементарных знаний по гигиене, охране труда и здоровья со школьной скамьи, воспитание в этих понятиях,—единственный и надежный залог их проведения в дальнейшем в обиход практической жизни при приложении своего труда путем сознательного и самостоятельного содействия молодого рабочего. Практический опыт дает нам на каждом шагу подтверждение, насколько метод воспитания имеет преимущество перед методом популяризации. Афоризм—„старый рабочий борется за свои права, юный—построит нашу новую лучшую жизнь“, является надежной предпосылкой этому положению. По отношению к профтехническому образованию, в виду сказанного, является вполне логичным и обоснованным выдвинуть ультимативное требование о том, чтобы профтехнические школы для рабочих подростков включили в круг своего преподавания элементарный курс социальной гигиены и гигиены труда, который ввел бы подростков в круг сознательного понимания и усвоения элементарных знаний о профвредностях предстоящей их профессии и необходимых мерах охраны их труда и здравоохранения. К преподаванию такого курса, в первую очередь, должны быть привлечены санитарные инспектора при замене их в случае необходимости школьно-санитарными врачами или представителями обще санитарного надзора.

3) В сферу деятельности надзора должны быть включены и вопросы по улучшению быта и санитарно-гигиенических условий жизни подростков. Это уже область общесанитарного надзора, а также в смысле факультативности санитарного инспектора и школьно санитарного врача.

4) Далеко не маловажное значение имеет и вопрос о сексуальном, половом воспитании рабочих подростков обоего пола. Игнорирование этого вопроса несомненно служит причиной вкоренения в рабочей среде предрассудков и ложной морали, равно как и недостойного пролетариата, неправильного взаимоотношения лиц обоего пола, до сих пор способствовавшего приниженности и порабощению женщины.

5. Область санитарно-воспитательной и санитарно-просветительной деятельности среди рабочей молодежи составляет задачу особой важности в интересах самой широкой популяризации сведений по охране труда, общей и профессиональной гигиене и применению мер социальной техники безопасности. Мера эта, наряду с изучением организации производства и труда, являются положительно необходимой в интересах подготовки сознательных молодых рабочих, способных применять в дальнейшем свой труд в предприятии на началах научной его организации при использовании необходимых мер санитарной и технической профилактики.

Совместная деятельность аппарата охраны труда и здравоохранения по обслуживанию рабочей молодежи.

Выше было указано на контакт и связь в работе санитарной инспекции с обще-санитарным и школьно санитарным надзором по изучению физи-

ческого развития и санитарного быта рабочих подростков и по надзору за этим развитием, на ряду с применением санитарно профилактических мероприятий. В отношении осуществления безоговорочно мер охраны труда и здоровья подростков, затрагивающих не только санитарную сторону дела, но и лечебно-санитарную, вопрос следует ставить шире, касаясь уже взаимоотношений всего аппарата охраны труда и органов здравоохранения. Особенно в настоящий момент, в связи с новым курсом экономических отношений, в целях сохранения рабочих подростков на предприятиях, в интересах квалификации рабочей силы, между этими органами неизбежно и в ближайшее время должно наступить то естественное сближение, которое, несомненно, в интересах советской медицины в деле преимущественного обслуживания рабочих, давно должно иметь место. Если раньше переход органов охраны труда в ведение профсоюзов и межсоюзных объединений должен был в значительной мере способствовать этому сближению, то текущий момент выдвигает в пользу этого наличие еще двух новых условий.

Первое — создание отделов рабочей медицины для осуществления программы социального страхования рабочих органами Н.К.З. и Н.К.С.О. Органы Охраны Труда призваны явиться в деле проведения в жизнь социального страхования организующей связью между этими органами и профсоюзами. Профсоюзы должны обеспечить этим органам обслуживание их аппарата и приближение их к рабочим массам, которые своей самостоятельностью должны быть вовлечены в дело проведения реформы социального страхования в жизнь. И мы полагаем, что отделы рабочей медицины и должны явиться, и явятся той связью между органами охраны труда и здра-

воохранения, которая должна быть использована в интересах проведения санитарно-лечебных мероприятий по исследованию и улучшению санитарного быта подростков. Своим аппаратом эти отделы рабочей медицины должны будут обслуживать подростков при работе их на предприятиях, при поступлении их на предприятие медицинскими осмотрами и освидетельствованиями и консультациями для учрабсилы при выборе профессий и определении на работу соответственно состоянию их здоровья и пригодности к избираемым занятиям.

Другое условие текущего момента--возникновение частных предприятий, которые отвлекут часть подростков к себе на работу и, несомненно, создадут явные или замаскированные формы эксплоатации их труда и в отношении борьбы с которыми потребуется применение твердых, беспощадных мер воздействия. В связи с этим, аппарат надзора по охране труда перешел снова к Нарком-труду, где он, будучи облечен государственными функциями и полномочиями, при сохранении связи с профсоюзами, сможет более устойчиво и твердо проводить политику органов соввласти в интересах защиты пролетариата. В отношении подростков это обстоятельство для охраны их труда и здоровья также требует осуществления естественного сближения органов охраны труда и здраворганов, о котором было указано выше. Это сближение в отношении охраны детства и юношества, охраны в широком смысле слова, обуславливается тем соприкосновением и тесным сплетением задач в деле обслуживания этих возрастных групп, что трудно нередко различить, где кончается охрана труда и начинается здравоохранение, и наоборот. Причиной явления служат сами трудовые процессы и их роль для этих возрастных групп.

Роль этих трудовых процессов для подростков, особенно для малолетних, в меньшей степени при периоде диктатуры пролетариата, имеет двойное значение: санитарно-воспитательное и социально-экономическое. В современной школе первых ступеней трудовые процессы являются необходимым условием достижения цели гармонического, всестороннего развития умственных и физических сил подростка. Влияние и наблюдение за правильной постановкой этих трудовых процессов в смысле устранения вредных моментов их влияния на растущий организм составляет важную, но и благодарную по реальным результатам деятельности задачу врача и педагога в школе. Насколько это участие необходимо в санитарно-гигиенических и педагогических целях доказывают факты уродливого применения самообслуживания детей в школах без соответствующей индивидуализации их возраста, сил и способностей, с одной стороны, а с другой—однообразное и скучное, а, следовательно, уже и потому тяжелое, применение физических упражнений в школе, которое вызывает тягостное ощущение гнета труд повинности в детях, не ведущее к достижению цели.

Истина по средине между этими крайностями: ребенок должен резвиться трудиться, весело учиться. Сочетание учения и труда должно дать процесс легкого и приятного усвоения необходимых навыков. Только в такой системе лежит то рациональное перевоспитание общества, о котором говорит в вышеприведенных цитатах К. Маркс. То, что должно иметь место в общей школе, должно быть применено и в профтехнической, и в школе фабрично-заводского ученичества для подростков: учась трудиться, трудясь учиться. В этих условиях подросток начинает школу практической жизни, школу приложения своего труда. С точки зрения

интересов охраны здоровья и труда подростку в этих обстоятельствах должно быть уделено самое серьезное внимание и содействие, как общесанитарного, так и специальных видов надзора—школьного и санитарно-промышленного, с одной стороны, а врача—лечащего, с другой. Санитарный надзор за условиями, обстановкой школы, постановкой преподавания, гигиеной школы, учения, учащихся и учащихся, на ряду с самой широкой индивидуализацией последних в смысле отбора для тех или иных занятий, определения для укрепления здоровья, восстановления сил в трудовые санитарные колонии, лечебно-санитарные учреждения санитарного типа, отбор для отдыха, для специальных видов лечения и т. д.

На самих предприятиях и в учреждениях подростки должны служить при работе предметом внимательного изучения и наблюдения со стороны санитарного надзора и привлекаемых ими специалистов в области лечебной медицины в отношении выяснения условий их труда, влияния последнего на здоровье и развитие молодого растущего организма, соответствия его сил профессиональным занятиям и подготовленность его в смысле физической или умственной выносливости к выполняемому труду. На основании такого изучения должны осуществляться систематически и планомерно все те меры, которые должны и могут устранить все производственные, в частности профессиональные вредности труда подростков. Сугубое внимание и творческая инициатива санитарного надзора по отношению к явлениям, которые пагубно отражают свое влияние на состоянии здоровья их подрастающего организма.

Медицинское освидетельствование рабочих подростков.

Общепризнано, что медицинское освидетельствование подростков при определении их на работу в интересах охраны их здоровья и труда должно быть обязательным. Агентам надзора по охране труда—инспекторам труда, их ассистентам, санитарным инспекторам вменяется в обязанность следить за выполнением этого обязательного требования. К сожалению, на практике эта обязанность надзора не проводится в должной степени серьезно и последовательно. Чтобы не быть голословным, отметим, что при обследовании в Неделю Защиты Детей 1—7/XII 1920 г. в Харькове в 16 металлообрабатывающих предприятиях подростков и малолетних по анкетным листам комиссией НКРКИ обнаружено было, что медицинскому освидетельствованию при поступлении на работу подверглось лишь 48,9% общего числа подростков (69 из 141). Из них малолетних до 16 лет было 79,5%, в том числе 13,4% детей до 14 лет. Отпуском из них в течение года воспользовалось лишь 55,3%. Заработком своим поддерживает семью 89,7%. Обедают кое-где и не всегда около 6%, в Советских столовых 76,5%, дома 17,5%. Мы привели эти немногие, но красноречивые факты с целью указать, что кроме отсутствия в половине случаев обязательного медицинского освидетельствования, требовалось еще периодическое повторение этих врачебных осмотров и в периоде работы для устранения вышеуказанных явлений, не свидетельствующих о благоприятных условиях труда подростков металлообрабатывающей группы производства, стоящей вообще впереди других произ-

водств по завоеваниям в области охраны труда и солидарности в них пролетариата.

Медицинское освидетельствование подростков при поступлении должно иметь целью качественный отбор соответственно психо-физическому развитию молодых рабочих при определении их на занятия и освидетельствование их состояния здоровья, как в момент поступления, так и в дальнейшем периоде их работы. Первое—в интересах производства, второе—в интересах охраны здоровья и труда подростков. Для достижения цели медицинское освидетельствование осуществляет работы практического характера и научной экспертизы. К первым относятся определение состояния здоровья подростков и его трудоспособности, санитарно-профилактическое исследование на предмет определения необходимости в отправке подростков в санатории и курортные лечебные учреждения, а также для пользования методами физического или иного специального лечения, на предмет предоставления отпуска по болезни или для укрепления и восстановления сил путем отправки в колонии, дома отдыха и т. п. К задачам второго рода относятся: освидетельствование в целях определения соответствия состояния здоровья подростка выполняемым занятиям, в целях установления необходимости перевода на другие, более легкие работы, для дачи руководящих врачебно-консультативных указаний о целесообразности выбора данной профессии, для определения характера и степени вредности тех или иных условий производства или профессии на организм или органы тела подростков и т. д.

Наряду со специальными заданиями для данного случая периодическое производство медицинских освидетельствований одних и тех же подрост-

ков должно ставить себе задачей установить влияние трудовых процессов, условий и обстановки труда подростков на их здоровье в интересах своевременного устранения обнаруженных профессиональных вредностей, или по крайней мере смягчения их вреда мерами санитарно-профилактического надзора и лечебными процедурами.

Медицинские освидетельствования подростков, важное значение которых определяет достаточно убедительно вышеизложенное, должны соответственно носить разносторонний и высококвалифицированный характер. Поэтому их производство желательно сосредоточить в ведении врачебно-отборочных комиссий или в особых комиссиях в составе врачей специалистов по освидетельствованию подростков. Те или другие комиссии могут быть организованы рабочими поликлиниками, обслуживающими предприятия или учреждения, а где их нет врачами рабочих амбулаторий при участии санитарно-промышленного надзора. Мы полагаем, что на обязанности отделов рабочей медицины должно лежать обращение самого тщательного и серьезного внимания по регулированию дела медицинского освидетельствования подростков и по постановке мероприятий по улучшению санитарного быта подростков в направлении, указанном результатами этих освидетельствований. Поэтому отдел рабочей медицины должны, тесно связываясь с санитарной инспекцией и другими видами санитарного надзора, взять на себя инициативу и практическую работу по организации комиссий для мед. освидетельствования подростков, по контролю, содействию, руководству и инструктированию их деятельности, по установлению для них соответствующих форм регистрации и отчетности по освидетельствованию подростков.

Учрабсила при определении на работу, инспекция труда и санитарная, ассистенты инспекторов труда, в порядке проведения надзора должны вести наблюдение за тем, чтобы подростки не принимались на работы без предварительного медицинского освидетельствования, без представления о выполнении последнего соответствующего удостоверения рабочей поликлиники или амбулатории определенного содержания, указывающего на удовлетворительное в общем состояние здоровья подростка и пригодность его в частности к занятиям по избираемой им профессии. Названные агенты надзора и под'отд. учрабсилы подростков должны для этой цели направлять последних для освидетельствования в соответствующие комиссии, которые должны быть созданы для этой цели. Ближайшее наблюдение за выполнением периодических медицинских освидетельствований подростков рабочими лечебно - санитарными учреждениями должно принадлежать фабрично заводским врачам, если таковые обслуживают предприятие, а, в случае отсутствия таковых, наблюдение имеют фабзавкомы или их комиссии по охране труда при участии агентов надзора по охране труда. О результатах медицинского обследования подростков от рабочих поликлиник или комиссий при них должны периодически поступать в отд. рабочей медицины отчетно - осведомительные данные по установленной форме. Метериалы эти подвергать научной разработке в отделах ститистики в целях установления необходимых показаний для тех или иных мероприятий по охране труда и здоровья рабочих подростков.

Чрезвычайно живое и активное участие в деятельности отд. рабочей медицины по освидетельствованию подростков и реализации мер на основании освидетельствования должен проявить КСМУ.

Участие это должно выразиться наряду с неуклонной работой в области организации и контроля медицинского освидетельствования подростков и в оказании всевозможного содействия отд. рабочей медицины в деле проведения этой меры в обиход жизни рабочих-подростков. Для этого КСМУ должен вести перманентно агитационно-санитарную пропаганду среди рабочей молодежи о пользе и значении этих освидетельствований в интересах охраны здоровья и труда подростков и широко популяризировать среди них всеми способами привлечение аппарата санпросвета здраворганов и санитарной инспекции необходимых знаний по медицине, социальной гигиене и гигиене труда.

Мы намеренно остановились на детализации вопроса о регулировании медицинских освидетельствований рабочих подростков, придавая этой мере особо важное профилактическое значение в интересах защиты и укрепления рабочей силы подрастающего поколения, являющегося для государства ценным достоянием и материалом по накоплению квалифицированной рабочей силы.

Выбор профессии рабочими подростками.

Весьма важное значение приобретает и другой вопрос о выборе рабочими подростками профессии для постоянных занятий. Нужно считать вполне назревшей ту мысль, что в разрешении этого вопроса с точки зрения санитарной охраны труда руководящее мнение врачебно-санитарного надзора должно играть первенствующую роль. Игнорирование этого вопроса вполне объяснимо там, где имеет место жестокая, беззастенчивая эксплуатация рабочей силы вековым врагом рабочего класса — капиталом, интересующимся охраной труда, по

сколько ему это выгодно и в какой мере он к тому вынужден. Но иной подход к вопросу должен иметь место в трудовом государстве. Самое бережное отношение к рабочей силе диктуется интересами пролетариата, не говоря уже об экономическом и хозяйственном расчете, разумно используя рабочую силу, меньше затрачивать на расходы по восстановлению ее при нерациональном истощении ее вследствие влияния антисанитарных условий и профессиональных вредностей производства. Опыт давно доказал уже в буржуазных странах окупаемость сторицей даже огромных расходов для этой цели в профилактических целях. Одно исследование благотворного влияния регулирования сокращения рабочего времени дало блестящие доказательства в пользу этого положения. Не приходится долго останавливаться на доказательствах правильности того положения, что голос врача, его компетентное мнение в вопросе о выборе рабочим подростком той или иной профессии, должен иметь решающее значение. Другой вопрос, насколько врач может оказаться на высоте своего положения при осуществлении этой задачи. Нужно признаться, что в этом отношении не напрасны усилия сторонников коренной реформы высшего медицинского образования, вполне назревшей и требующей оторечения от вековой схоластики, кастовых и сословных предрассудков, и приближения науки к жизни и широким народным массам. Прогресс науки на стороне сторонников реформы — и мы уверены в их победе. Победа эта рано или поздно, даст нам кадр врачей, разносторонне компетентных и ориентирующихся не только в области лечебной, но и социальной медицины. Но если при современном среднем уровне врача удачное разрешение научного вопроса гигиены труда о целе-

сообразном выборе профессии представляет значительные трудности, из этого не следует, что надо отказаться от постановки вопроса, от попытки разрешения его коллективными усилиями спецов. Успехи молодой рабочей медицины и советской медицины, за еще более короткий период ее существования, на пути осуществления лечебно-санитарной профилактики, определенно убеждают в своевременности постановки вопроса. Нужно ведь обратить внимание и на другую сторону его—на интересы самих рабочих подростков.

Влияние наследственности, строение тела, данные физического и умственного развития, состояние органов кровообращения и дыхания, крепость мускулатуры, развитие органов чувств и, наконец, оценка всей совокупности этих данных в сопоставлении с размерам применения труда, характером трудовых процессов, свойственных данной профессии,—все это должно быть взвешено, оценено, выяснено для определения целесообразности выбора данной профессии.

Уже теоретический вывод о неисчислимых дурных последствиях неудачного выбора профессии является вполне обоснованным, если представить себе, чтобы на работу, требующую большого физического напряжения, стал подросток, физически истощенный, слабо-сильный или, что еще хуже, страдающий болезнью сердца, чтобы для носки тяжести был определен страдающий грыжей или болезнью дыхательных органов, чтобы страдающий болезнью органов слуха был поставлен в условия работы, сопровождающейся сильным шумом и сотрясанием мотора и т. д. Практика же лечебной медицины повседневно дает нам большую казуистику в этом отношении. К примеру можно указать, что повышенный травматизм появление

увечий, повреждений подростков и малолетних, являясь следствием более сильного переутомления, меньшей способности и умения ориентироваться в фабричной обстановке, всегда угрожающей опасностью, может служить надежным критерием о необходимости проявления большой осторожности и предусмотрительности в допущении к определенным работам, требующим большой выносливости и большого напряжения внимания. А факты, доказывающие эту необходимость, на лицо. По данным французского гигиениста Написуса из 100 несчастных случаев приходится 41 на детей моложе 15 лет, 36,4 на молодых рабочих в возрасте 15—25 лет и 22,6 на рабочих от 25 до 60 лет. По данным фабричного инспектора Святловского относительно Харькова и Привислянского края, на всякую 100 раненых при работе оказывается взрослых женщин 9,2, а подростков 27,8. Другой фабричный инспектор Микулин исследовал несчастные случаи на фабриках и заводах Владимирской губернии и в 1894 г. нашел следующие данные определяющие возрастно-половой состав рабочих этих фабрик и распределение числа несчастных случаев между ними в процентах:

Возрастно-половой состав	мужчины	женщины	мальчики до 17 л.	девочки до 17 л.
% к общему числу (75522 чел.)	53,6	38,8	4,8	3,8
% к итогу несчастных случаев (1904)	75	18	10	2

Таковы данные при запрещении законодательством работы подростков в особенно вредных и тяжелых производствах.

Определение, поэтому, на сколько соответствует избранная подростками отрасль труда его физическим, умственным силам, возрасту и состоянию здоровья его организма, на сколько работа в дальнейшем отразит свое влияние на рост его организма, является важной санитарно-предупредительной мерой. И мы думаем, что жизнь выдвигает неотложное требование охраны труда, чтобы санитарная инспекция не ограничивалась формальным требованием о представлении подростками свидетельства какого либо врача о состоянии его здоровья при приеме их на предприятие, а компетентного специального врачебного заключения о соответствии их состояния здоровья избираемым ими занятиям.

Для этой цели при отделах учрабсилы рабочих подростков должны быть организованы при содействии отд. рабочей медицины и КСМУ бюро врачебной экспертизы по выбору профессий рабочими подростками. КСМУ через ассистентов инспекторов труда и мерами санитарной пропаганды должны популяризировать среди рабочей молодежи сознательное отношение к пользе этой меры в отношении охраны здоровья и труда рабочих подростков.

Не должно оставлять в покое по отношению к этому второму вопросу и родителей, соответствующей агитацией преодолевая их закоснелость в предрассудках и предубеждениях против освидетельствования. Конечно, при старом режиме освидетельствование фабричного врача, служащего по найму от предприятия, имело другое значение, чем определение соответствующего выбора профессии. Там, речь шла о покупке или найме рабочей силы, котиновалась ее стоимость по рыночной цене в зависимости от изменения единицы

лошадиной силы при экономическом расчете сделки. Правда, расход по социальному страхованию требовал и некоторого контроля состояния здоровья, но и здесь рабочие, платя страховые взносы, были больше заинтересованы. Эта заинтересованность в большей степени самих рабочих имеет место и теперь в интересах разумного сбережения и целесообразного расходования его рабочей силы — основного и единственного достояния рабочего. Для молодых рабочих, пред которыми еще вся жизнь впереди, особенно важно учесть, какими чреватými последствиями им грозит первая ошибка в виде неудачного выбора профессии. Направить эту ошибку, когда налицо все ее вредные последствия в виде профессионального заболевания или увечья, учесть нередко поздно, во всяком случае гораздо труднее, чем предупредить ее во время, посоветовавшись с врачом, а еще лучше — подвергнув себя освидетельствованию бюро специалистов-экспертов.

Итак, в отношении охраны труда и здоровья рабочих подростков, которым особенно грозят опасностью эксплуатации и ее известными последствиями новые экономические отношения и выступление на арену общественной жизни частно-предпринимательского капитала, мы наметили некоторые неотложные вопросы и меры санитарной защиты их труда и здоровья. Меры эти должны осуществляться соединенными силами органов охраны труда, вернее санитарной инспекцией, органов здравоохранения, в частности общесанитарного и школьно-санитарного надзора и отд. рабочей медицины при активном содействии профсоюзов и самой рабочей молодежи в лице РСМУ. Усиленное внимание к изучению и исследованию всеми видами санитарного надзора условий работы

на производстве подростков, профессиональных вредностей, трудовых процессов и санитарного их быта, изучение влияния периода полового созревания, осуществление профилактических и санитарно-лечебных мероприятий на основании результатов накопленных материалов санитарного обследования, систематическое производство медицинских обследований и осмотров, врачебная экспертиза по выбору профессий при обслуживании работы по учету и распределению рабочей силы подростков,—таковы эти необходимые мероприятия.

В неделю защиты детей 1—7/XII 1920 г. органы охраны труда на Украине выдвинули *лозунги*: „нарушение здоровья молодых рабочих ослабляет мощь рабочего класса“, „охраняйте здоровье юных пролетариев“, „старый рабочий учился на пинках и зуботычинах, юного обучает трудовое государство“ и *лозунги*: „рабочий на фабрике и заводе борется за социализм, подросток его обретет“, „пролетариат могучей рукой разрушает гнет капитализма, той же рукой укрепляет счастье своих детей“, „Старый рабочий разрушает капиталистический строй, юный—новый, лучший мир построит!“

Первые лозунги выдвигают требование охраны труда и здоровья рабочих подростков, осуществление которых является условием, обеспечивающим исход революционной борьбы за право трудящихся и их детей, о которой говорят вторые лозунги. В настойчивом, неустанном проведении в жизнь этих лозунгов при планомерном и систематическом их сочетании—залог успешного революционного строительства новой, лучшей жизни.

И вступая в жизнь, на арену труда и борьбы за право свободного труда, молодой рабочий должен учесть, что для него революция сделала и

делает, чтобы, идя на смену другому поколению, с меньшей энергией, с более закаленной волей и должной настойчивостью пойти по пути борьбы и защиты прав и интересов трудящихся. Чтобы учесть, надо осознать. Знание дается учением, навыками и трудом. И чтобы стать в ряды армии труда мужественным борцом за лучшее счастье новой жизни, молодой рабочий должен сознательно и разумно провести в жизнь следующий лозунг недели защиты детей—недели, программно намечающей путь многолетней работы:

„Молодой подросток! Работай и учись!

Работая и учаь, в два молота куешь ты царство социализма!“

Познания науки укажут подростку, в какой мере он должен осознать свои права в интересах охраны своего труда, укрепления своего здоровья, разумного использования своей рабочей силы—самого ценного достояния пролетариата. Надо помнить, что охрана труда и здоровья рабочих—дело самих рабочих.

Права рабочих подростков.

II.

В прекрасной книге русского выдающегося ученого, профессора физиологии Харьковской Медикадемии В. Я. Данилевского „Труд и отдых“^{*)} указывается на то, что правильное разрешение вопроса о труде и отдыхе является разрешением основного вопроса *разумного устройства жизни* при согла-

^{*)} Проф. В. Я. Данилевский „Труд и Отдых“. Социально-физиологический очерк Всеукр. Госиздат. 1921. Харьков.

совании этого устройства с ее высшей целью—направить ее по пути к достижению идеалов истины и добра, правды и справедливости, красоты и знания, свободы и творческой энергии человека. Для этого необходимо развитие всех сил человека, его ума и трудоспособности, сохранение его бодрости и энергии, трудовой ценности. Говоря о последней, автор высказывает в своей книге ряд в высшей степени ценных мыслей, определяющих жизненную ценность человека. Мускульная и умственная, иначе, нервная энергия, как человека, так и животных, составляют основу этой ценности. Жизнь представляет непрерывный процесс обмена веществ в организме, связанный неразрывно с обменом сил. Расходование усвоенных пищевых средств в живом теле дает ему определенный запас сил, которые тратятся на работу мозга, сердца, мускулов и др. органов тела. Это превращение веществ в энергию происходит непрерывно, постоянно, пока жив человек. Наше тело подобно машине, в которой скрытые силы нашей пищи переходят в крайне полезные, необходимые формы энергии—в нервную и мускульную, производящую работу. Труд, как планомерное, практическое применение рабочей силы, физической и умственной, служит разумным способом использования энергии человека, при чем его силы при этом претворяются в продукты человеческого творчества. Работа мускулов и мозга представляет собою жизненную обязательную повинность, которая в силу этого является нашей органической потребностью. Только трудом человек может добыть себе те права, которые могут ему обеспечить его жизнь и дать ему радости и блага. Человек работает для общего дела, в котором и его доля пользы и благополучия. Задачи труда и его условия лишь тогда целесообразны и разумны, когда они соответствуют силам, способ-

ностям человека, его подготовке, вообще его натуре, его физической и душевной организации. Силы свои человек, однако, должен беречь — и количество производимой или заданной ему работы должно строго соответствовать нормальной, обычной трудоспособности человека. Вопрос огромной практической важности — определение наибольшей продолжительности дневного физического труда, которая бы обеспечила сохранение сил и работоспособности человека для следующего дня, равно и восстановление рабочей энергии. Работа связана с расходом сил и материала и для восстановления рабочей способности необходимо восполнить затраты. Поэтому после работы требуется отдых. Утомление, являющееся следствием длительной или непосильной работы, устраняется достаточным питанием, правильным образом жизни, способностью приспособления в смысле привыкания к работе и бережным отношением к своим силам. Разумные, здоровые развлечения ради отдыха после труда, ради использования досуга, являются удовлетворением потребности организма, согласно гигиене труда, и служат вместе с тем способом поднятия культурного и образовательного уровня. Труд и совершенствование — истинный лозунг разумной жизни, которому должен следовать коллектив и каждый человек отдельно: в нем все права человека на радости и блага жизни.

Мы привели эти мысли известного русского ученого, кроме того интереса, которого они заслуживают, будучи подробно и неопровержимо обоснованы научными данными в его книге, еще и потому, что кладем их в основу определения тех прав молодого рабочего, которые он должен осознать и защищать в своей последующей трудовой жизни, права совершенствования и подготовки к труду и разумного применения труда. Это

основные права рабочих подростков, вступающих в ряды рабочих масс, входящих в состав армии труда, которая борется за право свободного труда и лучшей, счастливой жизни.

В странах господства буржуазии, власти капитала, гнета и эксплуатации рабочих, истощающей покупную силу его мускулов и мозга, чрезмерным бременем труда при низкой оплате его, не удовлетворяющей наименьшим требованиям прожиточного минимума, рабочему приходится завоевывать эти права, бороться за них, отстаивать и защищать те позиции, которые в этой тяжелой борьбе, стоящей многочисленных жертв, преждевременно прерванных человеческих жизней, которые уже завоеваны и домогаться новых требований, новых достижений для разумного устройства своей жизни. В стране, где революция доставила победу рабочему классу и крестьянству над угнетателями, государственная власть, власть рабочих и крестьян, своими законодательными актами, декретами и постановлениями предоставляет рабочим подросткам эти права и надо уметь их взять, осуществить в жизнь сознательным и разумным проведением декретов в жизнь, использованием их для лучшего устройства своей жизни. Замечательный памятник Советского строительства—Кодекс законов о труде—предоставляет эти основные права рабочим подросткам. В последующих распоряжениях и декретах Соввласти еще подробнее и шире предоставляется возможность их использования. Ограничен возраст для права применения труда, что чрезвычайно важно в интересах охраны здоровья молодого растущего организма, для которого преждевременное начало работы может дать губительные роковые последствия в виде остановки телесного развития, ослабления умственных сил, истощения организма и повышения заболеваемости и смерт-

ности среди малолетних и подростков. В этих же интересах и в интересах охраны самого труда и его продуктивности регулировано рабочее время подростков и малолетних установлением 6-ти часового рабочего дня для первых и 4 часового для последних, если их еще не удалось снять с работ. Запрещены работы ночные, подземные, особо вредные, опасные, переноски и поднятие непосильных тяжестей, ограничено применение сверхурочных, сдельных работ. При суровых условиях переживаемого момента, когда допущена частно-предпринимательская инициатива, когда государство сохраняет в своем ведении лишь отрасли важнейшей, крупной промышленности, все же все меры принимаются при массовом сокращении штатов к сохранению в предприятиях и учреждениях рабочих подростков в интересах накопления квалифицированной рабочей силы, все меры принимаются для того, чтобы предупреждать и пресекать попытки частной промышленности, вовлекающей рабочих подростков в свои предприятия, — подвергнуть их эксплуатации. Меры принимаются и еще должны приниматься в более широком масштабе. И тут нужно большое проявление самостоятельности и сознательности рабочей молодежи, чтобы не дать себя в обиду и отстоять свои права. Многое достигнуто для улучшения положения рабочих подростков в производстве за годы нашей великой революции, которая свергла угнетателей ценой огромных, кровавых жертв при тяжелой гражданской войне и при натиске европейского капитала, но вела эту борьбу в интересах всех трудящихся. Но еще больше надо достигнуть. Для претворения лозунгов революции в жизнь нужна многолетняя, тяжелая, кропотливая работа в интересах сохранения завоеваний революции.

Интересно оглянуться назад и посмотреть на сторону. Как было раньше и как теперь в других странах. Как было раньше, подростки помнят то время, когда они были малолетними, молодые рабочие, а старые тем более помнят то время, когда они были подростками и малолетними. Каково теперь положение рабочих подростков и малолетних в других странах, очень интересные данные об этом сообщает в статье «Современное мирное законодательство по охране труда» тов. *С. Каплун*¹⁾, где приводится много ценных таблиц, характеризующих, как мировая война и революция отразились на законодательстве по охране труда, в частности детского труда.

Отсылая интересующихся к этим данным, ограничимся приведением некоторых итогов о детском труде. Сведения касаются в общем 21 европейской и 24 внеевропейских стран. Минимальный возраст допущения малолетних к работе не установлен вовсе в 9 странах (Соед. Штаты Южной Америки, Чили, Уругвай, Парагвай, Венецуэла, Тунис и т. д.), а в других установлен следующим:

Возраст	Число стран	Какие страны
9 лет	3	Испания, Британская Индия, Египет;
10 „	2	Венгрия, Аргентина;
12 „	18	Большинство стран Европы;
13 „	4	Франция, Бельгия, Голландия, Индия;
14 „	6	Швейцария, Дания, Герцеговина, Панами;
15 „	1	Океания, Новая Зеландия;
12—16 л.	1	Малайские острова, С. Шт. С. Америки;
14—16 л.	1	Канада.

¹⁾ „Народное Хозяйство“ № 6—7, изд. ВСНХ 1921 г., стр. 113—142.

Рабочее время регулировано соответственно возрастам в следующем количестве часов рабочего дня в следующем числе стран:

Возраст	12 л.	13 л.	14 л.	14—16 л.	15 л.	16 л.	17 л.	18 л.	Итого стран.
6 час. раб. день	2	—	7	—	—	1	—	—	10
7 " " "	—	—	1	—	—	—	—	—	1
8 " " "	1	1	—	1	1	8	1	1	14
10 " " "	—	—	2	1	1	—	—	6	10
11 " " "	—	—	—	—	1	—	—	—	1
12 " " "	—	—	—	2	—	1	—	—	3
Итого ...	3	1	10	4	3	10	1	7	39

В 6 странах рабочее время неограниченно для детей.

Ночные работы запрещены для детей и подростков в следующем числе стран:

Возраст	до 12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	16 л.	12—16 л.	17 л.	18 л.
Число стран	1	1	4	2	15	1	2	6

Не запрещены в 13 странах.

Приведенные цифры очень показательны для контраста и пестроты законодательства и свидетельствуют о той большой работе, которую еще предстоит пролетариату проделать в интересах достижения охраны здоровья и труда детей и подростков. Вместе с тем они доказывают, как бережно наша рабочая молодежь должна отнестись к предоставленным ей Соввластью правам, как сознательно она должна стремиться к тому, чтобы их ввести в жизнь и крепко за них держаться, не

поступаясь посулами лишнего заработка в ущерб сохранению своей рабочей силы и здоровья.

В отношении распределения рабочей силы по производству, сознательная молодежь должна серьезно отнестись, а также и влиять на менее сознательных товарищей в том отношении, чтобы ими было по достоинству оценено важное значение медицинского освидетельствования при определении на работу и врачебная консультация по выбору профессии. Чуткое и серьезное отношение к этому вопросу в интересах охраны своего здоровья и труда придаст этой мере значение предупредительной, предотвращающей заранее вредные последствия на организм, влияния непосильной или несоответствующей работы, неудачного выбора профессии. К тому же, нужно отметить огромное значение склонности к той или иной профессии, которую должно иметь в виду, особенно, в интересах квалификации и производительности труда.

По отношению к регулированию рабочего времени рабочий подросток сознательно должен стремиться к тому, чтобы сохранить свой 6 час. рабочий день, не поддаваясь искушению получения большего заработка при сдельщине или дополнительных сверхурочных работах. Приобретаемые при этом искушении блага призрачны, ибо не замечается и не скоро обнаруживается обратная сторона медали: то истощение, те вредные с точки зрения профессиональной гигиены последствия, которые обнаруживает удлинение рабочего дня подросткам на развитие еще не остановившегося в своем росте молодого организма. Большее развитие профессиональной заболеваемости, большее число несчастных случаев среди подростков—результат этого увлечения подростков увеличением

своей заработной платы добровольным соглашением на удлинение продолжительности его рабочего дня. В случаях же принуждения сознательная рабочая молодежь должна бороться за свое право — сохранение 6 часового рабочего дня, помня, что это завоевание Революции в интересах их самих, в интересах всего рабочего класса, соблюдение которого во чтобы то ни стало требуется товарищеской солидарностью, особенно от молодого рабочего, на которого в борьбе за право существования не падает всей тяжестью семейное бремя. То же относится и к вопросу о запрещении и недопущении ночных, подземных и особо вредных работ, где всякое нарушение права подростков со стороны их самих идет им во вред и не в интересах пролетариата. Сознательная рабочая молодежь должна учесть, что это недопустимо даже в условиях тяжелого экономического кризиса, ибо за благополучием сегодняшнего дня, следуют мрачные последующие дни недель, месяцев и лет пагубного влияния, не оправдывающего этой затраты рабочей силы.

По отношению к профессиональному техническому образованию и прохождению стажа фабричного и заводского ученичества рабочий подросток должен особенно ревниво использовать все права, которые должны предоставить ему возможность приобрести необходимые навыки и профессиональное научное совершенствование для достижения положения рабочего соответствующей квалификации. При современном развитии техники, при современных успехах механизации труда, кроме мускульной, физической силы от рабочего требуется еще и знание, дальнейшее совершенствование в познаниях в интересах того, чтобы получить наиболее рациональное применение своего труда.

Только применение науки в жизни, только обогащение своей умственной сферы научными познаниями в области применения своего труда способному, наряду с бережным отношением к своей рабочей силе предоставить лучшие условия существования, лучшее положение в среде рабочих квалифицированного труда. Стремление к использованию своего профтехнического образования или ученичества наиболее плодотворным образом диктуется необходимостью достижения не одной личной потребности, но и общего блага, способствовать научной организации труда повышением его производительности и квалификации планомерным завершением своего образования и подготовкой к избираемой профессии.

Наконец, последнее, на что хотелось бы еще указать, не в меньшей, а еще в большей степени важнее, чем все предыдущие права, это право получения политического воспитания. Пренебрежение им со стороны подростка, пассивное участие в политической жизни страны, к вопросам профессионального движения, где всего более выражены стремления и практическая работа по охране и защите интересов права применения труда, использования отдыха и получения разумных, полезных развлечений при досуге, является особенно недопустимым в интересах единения сил, заставляя оставаться в темноте, коснеть в невежестве, сохранять узкий кругозор, оценивая на основании темных обывательских предрассудков события окружающей жизни неправильно и односторонне. К знанию, к свету должна стремиться рабочая молодежь во что бы то ни стало, чтобы озарить дальнейший путь своей жизни истиной, правдой и добром. А для достижения этой цели подросток должен добиваться получить политическое воспитание и жить

интересами профессионального движения, осуществляющего лозунг—в единении сила! И прежде всего должен помнить подросток, вступая на арену трудовой жизни, что он должен беречь все права свои, не поступаясь ни одним из них, и используя их всячески, так-как они достались дорогой ценой—ценой длительной революционной борьбы рабочего класса. Береги свои права, рабочий подросток!

БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПРОФРАБОТНИКА.

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

1. Новые формы оплаты труда подростков.
2. Что должен знать рабочий подросток о тарифе.
3. Д-р Рохлин. Охрана труда рабочей молодежи.

В ПЕЧАТИ:

4. Амстердам в борьбе за молодежь.
5. КСМ на частном предприятии.
6. Познанский. Социальное страхование и рабочая молодежь.

В издании Центрального Комитета КСМУ

ВЫШЛИ ИЗ ПЕЧАТИ:

1. Больше внимания рабочей молодежи! Сборник.
2. Повышайте квалификацию подростков! Сборник.
3. Школа рабочей молодежи. Проект операционного плана на 1922 г.
4. О. Барабашев. Юношеский труд на Украине.
5. Кампания перевыборов ассистентов. Сборник.

СКЛАДЫ ИЗДАНИЙ:

1. Южбюро ВЦСПС. Харьков, «Дворец Труда».
2. ЦК КСМУ. Харьков, Мироносицкая, 21.

**Брошюры высылаются через Губпрофсоветы
и Губкомы КСМУ.**

THE UNITED STATES OF AMERICA

DEPARTMENT OF THE INTERIOR

LAND OFFICE

WASHINGTON

OFFICE OF THE SECRETARY

WASHINGTON

RECEIVED

THE SECRETARY OF THE INTERIOR

WASHINGTON

DEPARTMENT OF THE INTERIOR

LAND OFFICE

WASHINGTON

OFFICE OF THE SECRETARY

WASHINGTON

DEPARTMENT OF THE INTERIOR

LAND OFFICE

WASHINGTON

OFFICE OF THE SECRETARY

Ans 337



2011109050