

РОЗЕНКО и РЕВАКИН

110 222

W 124
504

~~110222~~

РАБОТА ГОРОДСКОЙ
ЯЧЕЙКИ
ВЛКСМ

Д. РОЗЕНКО и В. РЕВАКИН

W 124
504

148 222

КРУЖОК ФИЗКУЛЬТУРЫ
и
ЯЧЕЙКА КОМСОМОЛА



МОЛОДЯ
ГВАРДИЯ



РАБОТА ГОРОДСКОЙ ЯЧЕЙКИ ВЛКСМ

под редакцией Ал. Мильчакова

Д. РОЗЕНКО и В. РЕВАКИН

КРУЖОК ФИЗКУЛЬТУРЫ
И
ЯЧЕЙКА КОМСОМОЛА

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

МОСКВА 1927 ЛЕНИНГРАД





2011136934

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение .. .	3
II. Комсомол и физкультура .. .	5
III. Ячейка и физкультуркружок .. .	8
IV. Методы и содержание руководства .. .	14
V. Подготовка физкультурработников .. .	25
VI. Как привлечь массы к физкультуре .. .	26
VII. Ячейка комсомола, органы профсоюзов и физкульт- кружок .. .	28
VIII. Физкультура и шефство над деревней .. .	29
IX. Физкультура в школе и пионер-отряде .. .	31
X. Заключение .. .	32

І. ВВЕДЕНИЕ

Что такое физкультура

Цели и за-
дачи

Можно ли назвать физкультурой занятия только физическими (гимнастически-спортивными) упражнениями? Нет. Такое понимание физкультуры односторонне. Одними упражнениями правильного, всестороннего физического развития не достигнешь (а это развитие—главная цель физкультуры). Физические упражнения есть вспомогательное средство оздоровления и развития организма. И они не принесут нужной пользы, если физкультурник не сможет сверх того правильно организовать свой труд и отдых в обыденной жизни, т.-е. выполнять хотя бы самые простые правила гигиены в труде и быту (соблюдение чистоты, правильное питание, нормальный образ жизни и пр.)—во-первых, и правильно использовать природные условия (воду, воздух, солнце и пр.)—во-вторых. Эти все области охватывает физическая культура.

Значит, прежде всего физическую культуру мы рассматриваем как систему всестороннего физического воспитания и оздоровления людей. Это ее основное значение, ее главная задача.

У нас забота об оздоровлении трудящихся и правильном физическом воспитании подрастающего поколения есть одна из главных задач общества.

Но это основное назначение физкультуры еще далеко не полностью определяет ее важное значение в наших условиях. Станет ясной огромная ее роль, если усвоить следующее: оздоравливая и укрепляя организм, физическая культура развивает у человека волю, уверенность в себе, находчивость, хладнокровие и другие положительные качества. Занимающийся физкультурой более трудоспособен, его труд успешнее, он меньше утомляется, более жизнерадостен, а это особенно необходимо для поднятия производительности труда и наиболее активного участия в социалистическом строительстве. Физкультура способствует развитию коллективных навыков, коллективного „духа“. В общем, правильное занятие физкультурой отражается (всегда в лучшую сторону) на всей деятельности человека. Поэтому физкультуру мы должны оценивать не только как средство оздоровления и физического развития масс, но и как один из важнейших методов общественного воспитания трудящихся.

Укажем еще на одно обстоятельство. Развивая у молодняка боевые качества, военные навыки (напр., стрелковый спорт), физкультура способствует укреплению обороноспособности СССР.

Имея такие огромные задачи, физическая культура становится „неотъемлемой частью общеполитического, культурного воспитания и образования, оздоровления масс“ (из рез. ЦК ВКП по вопросу о физкультуре 1925 г.). Физкультура прочно увязывается с общественной работой, а значит и со всеми организациями, проводящими ее: партией, комсомолом, профсоюзами, сов-органами. Тем самым физкультура, привлекая тысячи участников, становится одним из средств вовлечения трудящихся в общественную работу. Об этом назначении физкультуры не всегда помнят в практи-

ческой работе, и многие физкульт-организации нередко бывают предоставлены самим себе.

Как во многих других областях человеческой деятельности, так и в области физической культуры выработан целый ряд общих правил, приемов, способов и т. д., при применении которых достигается правильное физическое развитие человека.

Таковы—физические упражнения, правила личной и общественной гигиены и т. д. Их-то и нужно применять всякому, желающему заниматься физкультурой. Относительная сложность этих способов, методов, громоздкость устройства и надлежащих условий для правильного их применения делают огромное большинство их выполнимыми только на коллективных началах. В самом деле, например, правильно усвоить и проделывать физические упражнения возможно только при содействии врача и инструктора. Для некоторых видов физкультуры нужны специальные инструменты (спортивный инвентарь), площадки и т. д. Все это недоступно одному человеку, а доступно лишь коллективу. Наконец, некоторые виды физкультуры: футбол, баскетбол и пр., по существу своему исключительно коллективны. Следовательно, физкультура сама по себе толкает на объединение и прямо определяет неизбежность объединения желающих заниматься ею.

Наилучшей формой объединения являются физкультуркружки.

II. КОМСОМОЛ И ФИЗКУЛЬТУРА

К занятию физкультурой тянется преимущественно молодежь. В физкультуркружках обычно абсолютное большинство молодежи. Это понятно. Молодежь имеет больше неизрасходованной энергии, у молодежи больше чем у взрослых, загруженных „житейскими“ заботами, со-

храняется самодеятельность, желание с пользой и интересом использовать свои силы. В физкультуру и устремляется эта активность молодежи. Преобладания молодежи в физкультурных кружках нечего бояться. Оно естественно. Мы считаем, что борьбу за здоровое молодое поколение нужно прежде всего вести через молодежь, хотя бы по одному тому, что молодежь восприимчивей на этот счет. Кроме того, молодой организм скорее, легче можно оздоровить и, что самое важное, предотвратить возможные заболевания. Мы этим своим выводом совсем не хотим сказать, что не нужно развивать физкультуру среди взрослых,— нужно, и как можно шире. Но, тем не менее, ударным участком физкультурной работы должна быть молодежь.

Комсомол, естественно, должен уделять физкультурной работе самое серьезное внимание. Он, как руководитель молодежи, должен быть и здесь зачинщиком и деятельным организатором. К этому комсомол обязывает и назначение физкультуры и широкий охват ею молодежи. Не нужно забывать также ранее сказанного, что значение физкультуры как средства оздоровления и физического воспитания, равно и как средства привлечения масс к общественной работе и организации масс вокруг партии и комсомола — огромно. Физкультура — настолько простой и привлекательный для молодежи вид работы, что при умелой постановке дела к физкультурной работе можно привлечь самую отсталую молодежь, даже неинтересующуюся общественной или воспитательной работой.

В одной из газет в период особенно острой борьбы с хулиганством рассказывалось о вовлечении через физкультурный кружок в клубную работу и даже на борьбу с хулиганством завязанного хулигана. Подобное „превращение“ вполне возможно.

Через физкультуру комсомол сможет перевоспитать, привлечь к культурной и общественной работе широкие слои молодежи. Физкульткружок должен стать чуть ли не главным приводным ремнем от комсомола к молодежи.

Комсомол—главный организатор и руководитель физкультурной работы. Кроме него с физкультурной работой связаны партия, профсоюзы, советские органы. Партия руководит физкультурной работой через профсоюзы, комсомол и соворганы. Последние на равных началах организуют физкультурную работу и руководят ею непосредственно. Всю работу они согласовывают через своих представителей в советах физкультуры при исполкомах.

Работы по развитию физкультуры очень и очень много.

Комсомол должен добиваться вовлечения всех комсомольцев и масс беспартийных в физкультурную работу. На этот счет яснее всего сказано в уставе комсомола:

„§ 21. Борьба трудящихся за свое освобождение, за новое общество будет упорной и длительной. Рабочему классу нужны физически сильные, здоровые, крепкие, выносливые борцы за коммунизм. Поэтому каждый комсомолец занимается спортом и физической культурой“.

Осуществлением этих задач союз занят сейчас. С физкультурой комсомол связан и руководит ею сверху до низу, от ЦК до ячейки союза.

Ячейка—низовое звено—руководит работой кружков физкультуры и с ними связана. Рассказать о том, как ячейке правильно организовать работу физкульткружка и как руководить ею—есть главное назначение этой брошюры.

III. ЯЧЕЙКА И ФИЗКУЛЬТКРУЖОК

Кто в ячейке работает по физкультуре

Этот вопрос не везде разрешается одинаково. В одних ячейках имеются так называемые физкульт-организаторы, в других—работа возложена на агит-пропорганизатора, в третьих на секретаря и т. д.

Какой метод лучше? Несомненно, первый. Выделять специально для работы в области физкультуры одного товарища нужно в каждой ячейке. Если мы признаем огромную роль физкультуры, колоссальность работы, которую предстоит проделать по ее развитию, важность участия комсомола в физкультурной работе, то станет очевидным, что выделение таких товарищей (назовем их физкульт-организаторами) полезно и необходимо. Опыт практической работы целиком подтверждает это. Там, где физкульт-организаторы имелись, ячейки добились лучших результатов в физкультурной работе. Итак, в каждой ячейке нужен физкульт-организатор.

На физкульт-организатора ячейка возлагает всю практическую работу по физкультуре. Это ни в коем случае не должно сопровождаться ослаблением внимания к физкультурной работе со стороны бюро ячейки и ячейки в целом. Наоборот, физкульт-организатор должен как можно чаще выдвигать те или иные вопросы физкультурной работы на обсуждение ячейки, а ячейка должна постоянно контролировать работу организатора, заслушивать его отчеты, давать ему практические советы.

В больших предприятиях, где существуют цеховые ячейки, в помощь физкульт-организатору полезно выделять организаторов при цеховых ячейках. Эти последние работают под руководством общеячейкового организа-

тора и обязанность их состоит в вербовке в физкультурные кружки новых членов. Когда работа по физкультуре достаточно разовьется и укрепятся кружки, тогда организаторов по цехам можно будет упразднить.

Общечейковый физкультурорганизатор входит в агитпропкомиссию при ячейке и ей непосредственно подконтролен. Если агитпропкомиссии при ячейке нет, организатор подотчетен непосредственно бюро ячейки и от него (и через него) получает все указания в своей работе. Разумеется, выделяемый в качестве физкультурорганизатора товарищ должен интересоваться физкультурной работой и быть, в известной степени, знаком с нею. Но, скажут, не во всякой ячейке найдутся товарищи, достаточно подготовленные, так как опытных физкультурников-комсомольцев у нас мало и это часто тормозит развитие физкультурной работы и руководство ею со стороны комсомола. Но это общая беда: перед ней нужно не пассивать, а ее преодолеть. Ячейка должна подготовить таких физкультурников и не только для роли физкультурорганизаторов, но и для выдвижения на непосредственную работу по физкультуре.

Если нет опытных физкультурников-комсомольцев, физкультургом можно выделить товарища, мало подготовленного, но желающего работать, поставив себе целью подготовить, подучить его.

Вот общие обязанности—памятка—физкультурорганизатора:

1. Физкультурорганизатор ответственен за всю работу по физкультуре при данной организации.

2. Если нет физкультуркружка, он организует его.

3. В существующий или вновь организованный кружок он добивается вовлечения всех комсомольцев и широких слоев молодежи предприятия (учреждения).



4. Физкультурорганизатор организует в массах агитацию за физкультуру и пропаганду физкультзнаний.

5. Он следит за правильной постановкой работы кружка, помогает ему, заботится о материальных средствах и пр.

6. Помогает организовать физкультурную работу в отряде пионеров и руководить ею, содействует организации и проведению физкультурной работы в школе и детдоме.

7. Физкультурорг ведет учет комсомольцев и беспартийной молодежи предприятия (учреждения), занимающейся физкультурой.

8. Физкультурорганизатор поддерживает связь с советом физкультуры или его уполномоченным, с месткомом профсоюза и со спорткомиссией при комитете комсомола.

9. При проведении своей работы физкультурорганизатор опирается на комсомольцев - физкультурников, объединяет их в кружке так, чтобы они образовывали в нем руководящее передовое ядро.

Где организуются и работают физкультуркружки

В зависимости от условий, кружки физкультуры организуются и работают или при предприятии (учреждении) или в клубе. Последняя форма, конечно, лучше, и всегда, если есть возможность, нужно организовывать кружки при клубах. При предприятиях же (учреждениях) только в том случае, если нет клуба.

Такой порядок хорош потому, что, во-первых, клуб есть центр всей культурно-просветительной работы, частью которой является физкультура; во-вторых, при клубе сосредоточены культурные силы, при содействии которых работа скорее наладится и будет про-

текать успешнее; наконец, в-третьих, при клубе физкультурная работа будет лучше обеспечена материально, клуб сможет создать лучшие условия для работы физкультуркружка.

Если даже клуб объединяет не одно, а несколько предприятий (учреждений), физкультурную работу все же лучше объединить в клубе и все существующие при предприятиях кружки слить в общеклубный. Допустимо, однако, исключение, — входя в общее клубное объединение, кружки сохраняются при отдельных предприятиях (учреждениях), но не как самостоятельные, а как отдельные части общеклубного. Они работают под руководством этого последнего.

Формы связи и руководства

Формы связи и руководства со стороны ячейки физкультуркружком несколько различны для кружков при предприятии (учреждении) или при клубе.

Здесь формы связи и руководства более сложные. Работа физкультуркружка при клубе здесь является частью общеклубной работы, а, значит, ячейка организует работу кружка не непосредственно, а через клубные органы. Схема связи и руководства тут представляется в следующем виде

Руководящим органом физкультуркружка при клубе является бюро, выбираемое общим собранием физкультурников. В помощь этому бюро в секциях клубного физкультуркружка (таковы: спортивная, футбольная, баскетбольная и пр.) выбираются старосты секций. Бюро физкультуркружка работает под непосредственным руководством правления клуба. Если есть при клубе юнсекция, она в области физкультуры является первым помощником правления клуба и этой работе уделяет самое серьезное внимание. План и календарное распи-

сание работы кружка, вырабатываемое его бюро, утверждается правлением клуба и вносится в обще-клубный план и расписание.

Для связи и осуществления своего влияния и руководства ячейка комсомола (или ячейки, если клуб объединяет несколько предприятий, учреждений) выделяет представителя — физкультурного организатора ячейки, такого товарища, который пользуется авторитетом среди физкультурников, беря ставку на то, чтобы провести его в бюро кружка. Если же физкультурный организатор не будет членом бюро кружка, он участвует в его работе с правом совещательного голоса.

В обязанность физкультурного организатора, кроме сказанного выше, входит такое согласование работы кружка, чтобы участие в последнем не помешало товарищам участвовать в ячейковой и другой общественно-политической работе.

Свое руководство работой кружка ячейка осуществляет, кроме того, через своего представителя в юнсекции и правлении клуба. При отчетах этих товарищей ячейка вместе с другими указаниями дает им указания и о работе физкультурного кружка.

Практические мероприятия по работе кружка физкультуры, намечаемые ячейкой, предлагаются через физкультурного организатора общему собранию физкультурников при обсуждении на нем плана-расписания работ кружка или других вопросов, по поводу которых предлагаются те или иные мероприятия. Здесь становится очевидным, насколько важно, чтобы руководство ячеек комсомола было вполне исчерпывающе, практически полезно, потому что только при этом условии мероприятия, рекомендуемые ячейкой, будут проводиться. Важно, чтобы комсомольцы в кружке были сплоченным ядром, ядром организующим, активным,

дисциплинирующим, так как только при этом будет сохранена руководящая роль комсомола, а следовательно, при правильном и полном руководстве будет обеспечено успешное развитие физкультуры.

Достигнуть этого можно и нужно каждой ячейке. Нужно добиться, чтобы комсомольцы в кружке были примерными во всем, а особенно в отношении участия в культурной и общественной работе. Пример активной общественно-культурной работы комсомольцев есть лучшее средство привлечь к ней беспартийных физкультурников. Поэтому ячейки на это дело должны обращать самое серьезное внимание. Физкульторганизаторы же обязаны следить за тем, чтобы все комсомольцы были привлечены к культурной и общественной работе, поддерживали дисциплину, воздействуя на недисциплинированных комсомольцев, в крайнем случае даже через бюро ячейки.

Эти положения относятся и к кружкам при предприятиях (учреждениях).

В случае, если имеется несколько предприятий (учреждений), а значит и несколько ячеек и физкульторганизаторов, для объединения работы последних и для руководства ею при бюро юнсекции выделяется общеклубный физкульторганизатор - комсомолец, работающий под руководством райкома. В его обязанности входит: направлять работу физкульторганизаторов ячеек, организовать и проводить влияние и руководство комсомола в физкульткружке в целом. Под руководством этого физкульторганизатора при юнсекции проводятся совещания физкульторганизаторов ячеек; назначение совещаний — обсуждение очередных вопросов практической работы физкульткружка, а также и ячеек в области физкультуры. Все предложения ячеек по физкультработе через физкульторгов

вносятся на обсуждение этого совещания и проводятся после согласования на нем.

Время от времени, раз в полтора—два месяца, ячейки на общем собрании или на бюро заслушивают отчет физкультурных организаторов и вырабатывают указания о дальнейшей работе.

Такова общая схема. Никаких фракций комсомольцев в кружках, при теперешних организационных формах физкультурного движения, создаваться не должно. Фракции не нужны и существование их может вредно отразиться на взаимоотношениях между комсомольцами и беспартийными. Не нужно забывать, что в кружке могут быть и должны быть не только молодежь, но и взрослые. Это относится также и к кружкам при предприятии (учреждении).

Кружок при предприя- тии (учре- ждении)	Формы связи и руководства здесь более простые, потому что ячейка связана с кружком и руководит его работой почти непосредственно. Схема их такова:
--	--

Для руководства повседневной практической работой физкультурного кружка создается бюро кружка. Оно выбирается общим собранием физкультурников. Из числа членов этого бюро наиболее опытного физкультурника-комсомольца ячейка выделяет в качестве физкультурного организатора. Через него ячейка осуществляет связь с кружком и руководит им. План и календарное расписание работы кружка составляет его бюро, через физкультурного организатора согласовывая с ячейкой.

IV. МЕТОДЫ И СОДЕРЖАНИЕ РУКОВОДСТВА

Очень часто, особенно за последнее время, приходится слышать, что интерес к физкультуре падает как среди взрослых, так и среди молодежи. И, действи-

тельно, если внимательно присмотреться к работе физкультуркружков, то можно обнаружить, что, во-первых, состав кружков очень текучий, т.-е. часто меняется, во-вторых, физкультурники работой кружка не удовлетворяются, в-третьих, очень нередки случаи полного распада отдельных кружков.

Все это некоторыми товарищами сводится к одному: интерес-де к физкультуре пропал, поэтому нечего кричать о развитии работы, о создании новых кружков и т. д. все равно из этого ничего не выйдет. Так ли это в самом деле? Правы ли эти товарищи? Безусловно, нет. Почему? А потому, что многие факты говорят обратное: интерес к физкультуре вообще не пропал. Из приведенных же выше фактов нужно сделать другой вывод: имеется неудовлетворенность плохой постановкой дела, наблюдающейся в большинстве наших физкультуркружков.

В самом деле. Разве мы не наблюдаем многих случаев, когда физкультурники из кружков физкультуры выходят и все же продолжают заниматься физкультурой? Разве мало у нас таких „диких“ физкультурников, различных футбольных команд и пр.? Они есть, и количество их растет, что подчеркивает интерес молодежи к физкультуре. А тот факт, что в физкультуркружки вступают „новички“, разве это не о том же самом свидетельствует? Беда заключается в плохой постановке работы физкультуркружков. А постановка работы кружков в большей степени зависит от руководства ею как со стороны вышестоящих органов физкультуры, так и ячеек комсомола. Плохая постановка внутренней работы кружков есть прямое следствие такого же руководства, и наоборот. Это нужно твердо усвоить. Для того, чтобы работа кружков протекала хорошо, чтобы физкультурная работа развивалась, нужно добиться,

чтобы руководство работой физкультурников было как можно лучшим, наиболее полным, наиболее достаточным.

Рассмотрим, в чем оно должно выражаться со стороны ячейки комсомола.

Выше мы сказали, что работа кружков иногда плоха и не заинтересовывает физкультурников. Бывает это даже в том случае, когда материально кружок обеспечен вполне, т.-е. имеет спортивный инвентарь, инструкторов и т. д. Почему же плоха работа? Бывает, что самой системой работы кружка физкультурник отгирается от работы в нем, убивается интерес к участию в строительстве кружка. Физкультурник бывает поставлен в такие рамки, что его роль в кружке сводится к тому, чтобы притти в определенный день и час, позаниматься упражнениями, потренироваться и только. Больше он ни во что не может вмешиваться, все остальное для него „запрещено“. Повлиять как либо на организацию работы кружка он не может, ибо инструктор кружка действует по плану, по расписанию, по инструкции. Все это вырабатывается обычно выше: в клубе, правлении, юнсекции, ячейке, в совете физкультуры и прочих органах. К тому же бывает, что бюро кружка не выбирается, как это следовало бы, а создается из представителей ячейки, клуба, месткома и пр., т.-е. оно не подконтрольно физкультурникам и, значит, на деятельность этого непосредственного руководителя в кружке физкультурник не может оказать того или иного влияния.

Удовлетворяет ли такая постановка дела физкультурника? Нет. И поэтому-то, безгласный и бездеятельный, он лишь „разрядится“, получит элементарные навыки по физкультуре и уйдет из кружка. Ему станет скучно в кружке, „пропадает интерес“. Он предпочитает заниматься самостоятельно, по-

тому что его стремления в кружке не удовлетворяются в достаточной мере. Возьмем пример. Если физкультурников будут угощать одними и теми же упражнениями, они захотят переменить их—например, организовать прогулку в лес, на реку и др. И если подобное, вполне выполнимое и хорошее желание не будет удовлетворено, будут ли они довольны работой кружка? Конечно, нет.

Мы нарочно взяли такой грубый пример и нарисовали самую худшую картину положения кружка для наибольшего подчеркивания отрицательных сторон в системе работы кружков. Но то, что здесь так резко подчеркивается, свойственно очень и очень многим кружкам в большей или меньшей степени. В большинстве случаев активность физкультурников при существующей системе не используется достаточно, что и создает неудовлетворенность физкультурников работой кружков, уход из кружков.

Поэтому первым, главным, в содержании руководства должно быть следующее: как можно шире всяческими мерами добиться самого широкого развития и использования активности физкультурников; нужно „развязать“ эту активность, т.-е. построить в кружке систему работы так, чтобы эта активность, тяга к творческой деятельности, находила себе приложение на практическом, полезном деле.

Прежде всего надо построить работу кружка так, чтобы вся работа проводилась на базе самостоятельности физкультурников, иначе говоря, надо сделать общее собрание физкультурников регулярно собирающимся. Все планы, расписания работы и прочие вопросы, касающиеся кружка, должны

утверждаться общим собранием физкультурников. Этим самым достигается то, что всякий физкультурник всегда сможет внести в работу что-либо иное, предложить новые формы, новые приемы и пр., вырабатывающиеся в практике работы. А это чрезвычайно важно для развития физкультуры, это одно из главных средств оживления работы.

Разумеется, при такой постановке дела кружок никак не должен превратиться в изолированную, совершенно обособленную организацию. Значение и роль руководящих органов, в том числе и ячейки комсомола, не должны уменьшаться, а, наоборот, должны увеличиться. Но должен быть решительно изменен метод руководства, именно руководящие органы должны действовать не приказами, а доказательством полезности того или иного мероприятия, предлагаемого ими. Только при таком положении будет достигнуто „развязывание“ активности физкультурников и оживление их работы.

Это, конечно,—более сложный метод руководства. Трудность здесь заключается в том, что ячейка должна суметь, не подавляя самостоятельности и инициативы физкультурников, а, наоборот, развивая ее, сохранить свою руководящую роль и влияние, побороть ошибки и „уклоны“, которые могут зародиться в кружках при таком развертывании активности физкультурников. Это возможно только тогда, когда руководство ячейки будет чутким, достаточным и будет ощутимо в кружке на его практической работе. Если ячейка через комсомольцев-физкультурников и через физкультуризатора будет проводить действительно полезные мероприятия, будет давать полезные советы, будет оказывать всемерную помощь кружку, она будет иметь заслуженное доверие, а, следовательно, будет обеспечено и нужное

влияние. Указанное изменение методов руководства имеет двоякую пользу: оно даст возможность физкультурникам приложить свою активность на деле, т.-е. устраняет главную причину замирания работы кружков и толкает руководящие органы (ячейки) на путь усиления и уточнения своего руководства. То и другое есть путь оживления работы кружков.

Практическими мероприятиями, вытекающими из развития самодеятельности и активности физкультурников, являются следующие.

Первое. Бюро физкультуркружка должно не назначаться, а выбираться общим собранием физкультурников. Выборы должны проходить без нажима, без „протаскивания“ кандидатур. Конечно, ячейка должна озаботиться предварительным подбором кандидатур в бюро—товарищей толковых—и хорошо отрекомендовать их. И можно с уверенностью сказать, что, если подбор этот будет хорош, кандидатуры эти пройдут при совершенно „демократических“ выборах.

Второе. Нужно стремиться к тому, чтобы физкультуркружок обслуживал свою работу собственными силами. Физкультуркружок — объединение всех желающих заниматься физкультурой. Работа его строится на основе запросов и интересов самих физкультурников и обслуживается ими самими. До сего времени большая часть кружков представляет собою своеобразные школы, где учат „зарядкам“ и „разрядкам“, где читают лекции и где нет самостоятельной организации. Практически новый принцип работы должен выразиться в том, что каждый физкультурник должен выполнять какую-либо обязанность в кружке, начиная от распределения работ в бюро кружка и кончая нагрузкой каждого новичка. При этом нужно избегать казенности и нагрузки в прину-

дательном порядке. Работа должна поручаться тому, кто ею интересуется. Схема распределения работ будет той или иной, в зависимости от состава кружка и широты его работы.

Примерно, могут быть такие обязанности: бюро— 1) председатель, 2) ведающий технической частью работы, 3) агитпропорганизатор; дальше — по связи с клубом, старосты, председатели секций, капитаны команд, инструктора, пом. инструкторов, организаторы игр, экскурсий и т. д., и т. п.

Третье. Оживление работы физкультурников должно неизбежно отразиться и на содержании их работы.

Мы уже указали главную причину сухости и казенности работы: подавление активности физкультурников. Вторая причина—однообразие работы. Все это вызывает недовольство даже такими, в сущности, полезными и хорошими приемами работы, как „зарядка“, „разрядка“ и коррегирующие движения, практикующиеся сейчас. Поэтому, развивая самостоятельность и инициативу физкультурников, строя работу на основе их желания и интересов, нет надобности крушить, ломать и отбрасывать все старые формы работы, а надо умело сочетать их с новыми, оживить их, сделать интересными.

Двух вредных крайностей нужно избегать в кружковой работе. Первая из них—подавление активности физкультурников. Вторая, противоположная первой,—работа без системы, без руководства,—„кто во что горазд“. Такая „анархия“ может вызвать нездоровое рекордсменство и спортсменство.

Рекордсменство — это стремление физкультурника единолично достичь рекорда по какому-либо виду спорта, предав забвению цели общего развития своих физических сил. Спортсменство — занятие исключи-

тельно спортупражнениями, при полном отрыве от общественной культурной работы, приводящее к выработке „профессионалов-спортсменов“, что не соответствует духу советской физкультуры. Нельзя вдаваться ни в ту, ни в другую крайность. Нельзя под видом борьбы с рекордсменством и спортсменством бороться со здоровым соревновательством. Но нельзя также под видом оживления работы развивать индивидуалистическое рекордсменство. Нужна правильная линия.

Выше мы говорили, что работа физкультуркружков должна строиться на основе интересов и желаний масс физкультурников. Вот это и есть правильная линия, с тем, однако, добавлением, что эти желания и интересы должны быть подчинены интересам действительной физкультуры, т.-е. должны быть полезны для организма. Пример: парень здоровый, крепкий, ему вольные движения наскучили, он хочет тренироваться по боксу. Если это полезно для развития его организма, можно дать ему эту возможность, указать, при каких условиях он может тренироваться „на боксе“, выполняя такие-то корректирующие упражнения; но если вредно, то нужно доказать вред бокса для него. Таким путем избегаются обе крайности, используются те старые виды работы, которые полезны.

Если парень осторожно тренируется на достижение какого-либо рекорда, соблюдая правила физкультуры, если ему это не вредно, этому мешать не следует. Не надо только „пересаливать“. Для создания большего интереса к физкультуре нужно регулярно устраивать соревнования, публичные выступления физкультурников. Этим достигаются две цели: повышается интерес к работе у самих физкультурников и проводится наглядная агитация за физкультуру.

Четвертое. Неправильный уклон имеется в некоторых кружках, в которых вся работа заключается только в спортупражнениях. С таким уклоном нужно бороться. Внедрение физкультуры в житейский обиход— вот что должно противопоставляться этому уклону. Правильная организации труда, отдыха, упорядочение быта и пр. Этого никак нельзя достичь сразу и нельзя действовать тут наскоком. Нужно в процессе всей работы постоянно разъяснять и прививать правила общественной и личной гигиены, правила того, как целесообразно организовать свою работу, отдых. Разъяснения нужно реже проводить в форме лекций, а чаще в форме советов, бесед, отдельных указаний. Хорошо организовать вопросы и ответы врача на эти темы. Изредка нужно проводить и лекции. Главное при этом—разъяснять необходимость добиваться, в первую очередь, того, что наиболее выполнимо, наиболее понятно и доступно.

Наблюдается нередко, что в физкульткружках бывает мало рабочей молодежи, особенно старших возрастов не говоря уже о взрослых рабочих, которых в кружках совсем не видно. Одной из причин этого явления является увлечение в кружках только спортивными упражнениями. Не всякого привлечет после восьми часов работы на предприятии проделывать еще упражнения. Поэтому-то, во-первых, спортупражнения, „зарядки“, „разрядки“ и пр. нужны, но их надо практиковать, сообразуясь с желанием физкультурников; во-вторых, необходимо шире развить привлекательные и простые виды спорта: зимой—лыжи, коньки, хоккей и т. д., летом—футбол, баскетбол, бег, водный спорт и пр. И, в-третьих, физкульткружок должен стать организатором массовых экскурсий, прогулок, спортивных игр.

В каждом городе в дни отдыха можно наблюдать летом массовые прогулки молодежи и взрослых за город, в рощу, на речку. За границей такие выезды и прогулки проводятся, как правило, постоянно, организовано. Из больших городов отправляются специальные (по удешевленному тарифу) поезда до ближайших деревень, дач и пр. Такого положения у нас еще нет. Но приступить к этому делу и придать имеющейся естественной тяге „к природе“ организованный характер, сделать такие прогулки еще более массовым явлением можно и нужно уже сейчас. За это дело должен, в первую очередь, взяться физкультуркружок под руководством ячейки комсомола. На физкультуркружке лежит обязанность сделать прогулки за город бытовым явлением, придать им разумный характер. Организация этого не будет стоить большого труда. Нужно только сделать эти прогулки веселыми и привлекательными: с играми, музыкой, танцами и пр. И они скоро завоюют себе симпатии. Поменьше только торжественных церемоний (выход стройными колоннами, со знаменами и пр.), не увлекаться строгим расписанием порядка прогулки, побольше в них простоты, непринужденности.

В зимнее время нужно организовать массовые лыжные прогулки, катки, катание на санках и пр.

Экскурсии, прогулки есть часть физкультурной работы, организация их — часть работы физкультуркружка. И поэтому-то нечего бояться, если в физкультуркружке будут состоять товарищи вначале лишь как участники таких прогулок и экскурсий. Пусть пока так. Постепенно они втянутся в другую работу кружка.

Нередко товарищи настолько увлекаются спортом, что отрываются от общественной культурно-просветительной работы. Этот уклон в „спортсменство“ является самым серьезным и с ним нужна постоянная борьба

Работа физкультурника должна быть в тесной связи с общественной и культвоспитательной деятельностью. Физкультурная работа — ступенька к участию в общекультурной работе, и постепенно все физкультурники должны вовлекаться в нее. Ячейки должны проводить в руководстве такую линию: каждый физкультурник — член какого-либо культвоспит. кружка, член общественной организации или участник определенной общественной работы, активный член клуба и пр. В клубе для физкультурников большие возможности проявить себя. Они могут выступать в инсценировках, быть застрельщиками в организации игр и пр.

Физкультдвижение имеет свою историю. С давних пор на основе различных принципов, под различным политическим руководством, в разных формах физкультура широко охватывает различные слои населения. Существуют международные спортивно-гимнастические объединения, делящиеся, как и отдельные национальные организации, по классовому признаку. Историю и современное положение физкульт. и спорт-гимнастического движения и интересно и необходимо знать. Изучая международное спортивно-гимнастическое движение, следя за положением его и развитием, сравнивая пролетарские и буржуазные спорторганизации, уясняя различие построения той и другой, физкультурник тем самым получает зачатки интернационального воспитания. Пропаганду по всем этим вопросам надо проводить в каждой кружке, и главным организатором ее является ячейка комсомола. Проводить ее можно в таких формах: если есть большой интерес к этим вопросам, а его нужно создать, организуются специальные кружки, которые изучают эти вопросы по определенному плану. Если кружков нельзя создать, вопросы время от времени прорабатываются на общих собраниях физкультурников.

Надо поставить дело так, чтобы каждый физкультурник был осведомлен о всех важнейших событиях международной спортивной жизни и нашего физкультурного движения. Все вопросы, представляющие интерес в этой области, пусть обсуждаются на собраниях или кружках.

Для этой цели нужно как можно шире распространять подписку на газеты и журналы по физкультуре „Красный Спорт“, „Известия физкультуры“ (журнал). Для физкультурного кружка в целом эти газета и журнал должны выписываться обязательно. Кроме этого, нужно организовать (или при общей библиотеке или при кружке) библиотечку физкультурника.

Все изложенное в этой главе является основным, что ячейка должна положить в основу своего руководства физкультурным кружком.

V. ПОДГОТОВКА ФИЗКУЛЬТРАБОТНИКОВ

Опытных физкультурных работников у нас мало. Комсомольцев среди них совсем немного. Между тем потребность в работниках большая. Особенно требуются физкультурные работники, знакомые с принципами советской системы физкультуры. Поставлять их в первую очередь должен комсомол. Он должен организовать их подготовку. Ячеек это касается тогда, когда они проводят отбор активных физкультурников и их первоначальную подготовку. Ясно, что никаких специальных курсов по физкультуре ячейка организовать не сможет, а она лишь подготавливает товарища к поступлению на такие курсы.

Практически это выполняется так. В физкультурном кружке выделяется кадр наиболее подготовленных товарищей. В особой группе они теоретически и практически изучают основы физкультуры. Практически под руководством опытного инструктора они усваивают

разные виды занятий, теоретически получают необходимые знания по физкультуре. Последнее можно проводить в виде семинария — групповых занятий по определенному плану, где разбираются вопросы физкультурной работы в связи с практической деятельностью данного физкультурного кружка. План этот должен быть общим и включать начальные знания по физкультуре.

Примерная группа вопросов для разбора: 1) что такое физкультура, ее назначение; 2) значение международного спортивного движения; 3) история красного спортивного интерна; 4) принципы советской системы физкультуры; 5) структура физкультурной организации; 6) отдельные виды физкультуры и как их организовать; 7) спортивные игры и развлечения; 8) как увязать физкультуру с общественной и культурной работой; 9) гигиена труда, быта.

Товарищи, выделенные в группу, должны приобретать навыки в непосредственной практической работе. Для этого после некоторой подготовки их надо выделять в качестве пом. инструкторов, руководителей групп новичков и пр.

При первой же возможности эти товарищи посылаются на специальные курсы, которые существуют постоянно или периодически создаются советами физкультуры.

Разумеется, выделение товарищей делается с их согласия.

VI. КАК ПРИВЛЕЧЬ МАССЫ К ФИЗКУЛЬТУРЕ

Несмотря на то, что физкультура у нас сравнительно широко развилась, значительная часть населения, в том числе и молодежь, не знает назначения физкультуры и ее пользы. Поэтому даже в том случае, когда физкультурная работа поставлена хорошо, рост кружков происходит

Агитация за
физкультуру

медленно. Бывает даже (особенно со стороны части взрослых) отрицательное отношение к физкультуре. Это тормозит ее развитие. На ряду с правильной организацией работы физкультуркружков нужно наладить массовую агитацию за физкультуру. Первенствующая роль в этом деле принадлежит также ячейке комсомола.

В области агитации за физкультуру больше, чем где-либо, следует действовать не рассказом, а показом. Полезность физкультуры лучше всего докажешь ее достижениями.

Из этого следует, что прежде всего внутренняя работа кружков должна быть организована как можно лучше. Здесь же следует сказать, что, если кружка нет, непременно условием при организации дела, чтобы не отбить охоту к физкультуре, является: приступать к организации кружков только в том случае, если успех работы будет обеспечен, т-е. если есть условия для работы, если есть действительно желающие заниматься. Пусть их будет вначале немного: три—пять. Для начала хватит. Их хорошему примеру последуют потом многие.

В каких же формах проводить агитацию за физкультуру? Прежде всего, чаще устраивать публичные выступления физкультурников. Кроме устройства состязаний, игр и проч.,—добиться того, чтобы выступления физкультурников стали частью каждого клубного вечера, каждой демонстрации и т. д. И, наконец, устраивать специальные вечера физкультуры.

Этим физкультурники будут делать полезное дело организации разумного отдыха и привлекать внимание к физкультуре. Нужна ли устная агитация? Да, конечно. Но не только в форме одних „зажигательных“ речей о пользе физкультуры, чего мало. Хорошая лекция, доклад по санитарии, гигиене и пр., с увязкой этих

тем с физкультурой, короткое сообщение перед выступлением физкульткружка о достижениях кружка в целом, отдельных участников, рассказ физкультурника о своих достижениях — лучшие способы агитации.

Нужно использовать для целей оздоровления молодежи ежегодно проходящее медицинское освидетельствование подростков и молодежи. При освидетельствовании врач рекомендует освидетельствуемому конкретный вид физкультуры, которым ему полезно заниматься.

Дальше. Если кружок достаточно силен и имеет известные возможности, пусть организует стенную газету физкультурников. Если нельзя издавать самостоятельную газету кружка, в клубной газете, в газете предприятия (учреждения) надо заводить уголки физкультурников, где освещать работу кружка; следует практиковать и плакатную агитацию — в клубе, на предприятии (в учреждении) вывешивать плакаты, лозунги по физкультуре и т. д.

VII. ЯЧЕЙКА КОМСОМОЛА, ОРГАНЫ ПРОФСОЮЗОВ И ФИЗКУЛЬТКРУЖОК

Взаимоотношения ячейки комсомола и органов профсоюза в работе по физкультуре и руководству ею часто ненормальны. Бывает так: или ячейка самостоятельно работает по физкультуре и комитет профсоюза в работе не участвует, или наоборот. Бывает и так, что комитет или ячейка никак не могут уладить взаимоотношений, и ни тот ни другой не руководит физкульткружком. Страдает от этих неурядиц, конечно, физкульткружок. Для пользы дела установление нормальных взаимоотношений между ячейкой комсомола и комитетом профсоюза совершенно необходимо. Нужно только раз и навсегда усвоить, что ячейка и

комитет организуют и руководят физкультурной работой на равных началах, обладая одинаковыми правами, что физкультурный кружок не есть „принадлежность“ ячейки или комитета профсоюза.

Что требуется от профсоюзов? Оказание материальной помощи, предоставление надлежащих возможностей для развертывания работы, агитация за физкультуру, повседневное внимательное руководство и содействие кружкам и пр. Почти то же требуется и от ячейки. Меньше, чем комитет профсоюза, ячейка может оказать материальную помощь, но свое участие в непосредственном руководстве работой кружка она должна осуществлять полностью. Спорные вопросы надо согласовывать или в комитете профсоюза, через представителя ячейки, или в высших инстанциях комсомола и профсоюзов, или, наконец, в совете физкультуры.

VIII. ФИЗКУЛЬТУРА И ШЕФСТВО НАД ДЕРЕВНЕЙ

В деревне физкультура развита слабее, чем в городе, и возможностей для развития ее там гораздо меньше. Как и в других областях, так и в физкультурной работе город должен помочь деревне. Эта помощь должна проводиться в связи с общим шефством данного предприятия (учреждения) или клуба над деревней. Специальных физкультурных шефств организовывать нецелесообразно. Практически работа проводится так. Вместе с общими выездами в подшефное село выезжает кружок физкультуры или часть его. Там он устраивает соревнования, выступает с физкультурными упражнениями, проводит инсценировки, организует массовые игры и развлечения деревенской молодежи. Следует в избе-читальне организовать выставку по физкультуре, если возможно приступить к организации постоянного физкультурного кружка.

Играми и развлечениями физкультурники привлекают молодежь и готовят почву для вербовки их в физкультуркружок. Одновременно физкультуркружок готовит условия для работы деревенских физкультуркружков, помогает материально и руководством как при самой организации, так и в последующий период в работе кружка. Когда работа деревенского кружка наладится, городской кружок приглашает деревенских физкультурников в город, устраивает взаимные дружеские состязания и пр. На обязанности городских физкультурников лежит организация санпросвещения в деревне во время выездов при содействии ячейки комсомола; в избе-читальне проводятся беседы по санитарии и гигиене на наиболее близкие и понятные для крестьян темы. Беседы эти ведет врач или фельдшер. Если нет их в данной деревне, физкультурники приглашают таковых из города.

Очень часто крестьяне отрицательно относятся к физкультурным „затеем“. Доказать в деревне полезность физкультуры гораздо труднее, чем в городе. На первых же шагах городским физкультурникам придется столкнуться с этим. Придется много поработать над преодолением недоброжелательного отношения к физкультуре. Физкультурникам города при выездах и деревенским физкультурникам при работе следует не только показывать физические упражнения, не только организовывать игры и развлечения молодежи, но проделывать какую-либо общественно-полезную работу, имеющую отношение к физкультуре. Такою может быть: очистка общественного колодца, помощь в организации медицинского пункта и пр. Такие дела, полезность которых особенно наглядна, будут действовать убедительнее всего.

IX. ФИЗКУЛЬТУРА В ШКОЛЕ И ПИОНЕР-ОТЯДЕ

Огромное значение имеет развитие физкультуры в школе и пионер-отрядах. Привлекая к физкультуре с самого раннего возраста, развивая работу среди школьников и пионеров, можно быть уверенным, что навыки по физкультуре, приобретаемые в таком возрасте, навсегда крепко привьются новым поколениям. Роль физкультуры, как средства оздоровления и предохранения от заболеваний, в этом случае значительно больше, чем в каких-либо других. Делу организации физкультурной работы — делу серьезному, трудному и ответственному — ячейки здесь должны уделить особое внимание.

Физкультурная работа должна проводиться в каждой школе, в каждом пионер-отряде. Эту задачу должны поставить перед собой ячейки и выполнить ее.

Для руководства физкультурой выделяется наиболее опытный работник по физкультуре в качестве инструктора. В помощь ему выделяются физкультурники-комсомольцы. Они прикрепляются к отрядам и школам, где организуют и проводят нужную работу. Мы совершенно не затрагиваем вопроса, в каких формах физкультура проводится в школах и отрядах, это — особая тема. Но товарищи, на обязанности которых будет лежать работа в школах и отрядах, должны быть специально проинструктированы на этот счет. Иначе можно не только не суметь заинтересовать детей физкультурной работой, но и наделать вреда.

Свое влияние и руководство физкультурной работой в школах и отрядах ячейки осуществляют через прикрепленных комсомольцев-физкультурников, через вожатых ЮП и комсомольцев-пионеров. Время от времени ячейка заслушивает отчеты о физкультурной работе в школах и отрядах. Рекомендуется созывать совеща-

ния работников по физкультуре для подведения итогов, обмена опытом и выработки плана дальнейшей работы.

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физкульткружок (и в целом физкульторганизация) есть массовая внепартийная пролетарская организация. Но мы говорили еще в начале, что при посредстве физкульторганизаций партия и комсомол привлекают к общественной работе массы трудящихся, охватывают их своим влиянием. Но не исключена возможность, что этим средством могут воспользоваться чуждые нам элементы для своих целей. Такие единичные случаи бывают большей частью в деревне. Например, в одной из деревень на средства кулаков и торговцев были приобретены футбольные принадлежности и организована из деревенской молодежи футбольная команда, которая и была противопоставлена комсомольской ячейке. Иногда это чуждое влияние не так резко проявляется—выражается, например, в уклоне заниматься исключительно спортом, в проповеди обособления физкульторганизации от общественной и культурной работы. С этими чуждыми влияниями нужно бороться. Как? Важнейшим и самым могучим средством преодоления чуждых влияний является тщательное, бдительное, чуткое руководство физкультурой со стороны партии, комсомола, профсоюзов и соворганов.

Поэтому все ячейки ВЛКСМ должны внимательно отнестись к работе по физкультуре, используя физкультурдвижение для укрепления влияния и руководства комсомола в массах рабочей и крестьянской молодежи, для вовлечения этих масс в развертывающееся социалистическое строительство.



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

МОСКВА, Центр, Новая пл., д. 6/8

ФИЗКУЛЬТУРА

Ипполитов, Пл. — Велосипедный спорт.
С 13 рис.

Руководство для гоночных велосипедных состязаний. Спортивный инвентарь для гонок. Тактика велогонок по треку и по шоссе. Организация и проведение велогонок. Ремонт и уход за велосипедом. Приложения: правила соревнований, таблицы и проч. 126 стр. Ц. 65 к.

Кальпус, Б. — Физкультура для всех. Популярное руководство по включению физкультуры в повседневный быт трудящихся города. Для молодежи и взрослых обоего пола. С предисловием Н. А. Семашко. 2-е издание, дополненное и исправленное. С 46 рис.

Руководство по «физкультуре на дому». Гигиена быта. Описание физич. упражнений. Подбор физических упражнений: а) для работников канцелярского труда, б) для ответствен. сов. и парт. работников, в) для работников физич. труда. Библиография. 185 стр. Ц. 85 к.

Пиотровский, Е. — Эбер и его естественный метод физического воспитания. 2-е просмотренное и дополненное издание. С 221 рис. 163 стр. Ц. 50 к.

«Работа тов. Пиотровского может послужить пособием и педагогическим обоснованием летних видов физических упражнений и хорошим дополнением единой советской системы физкультуры».

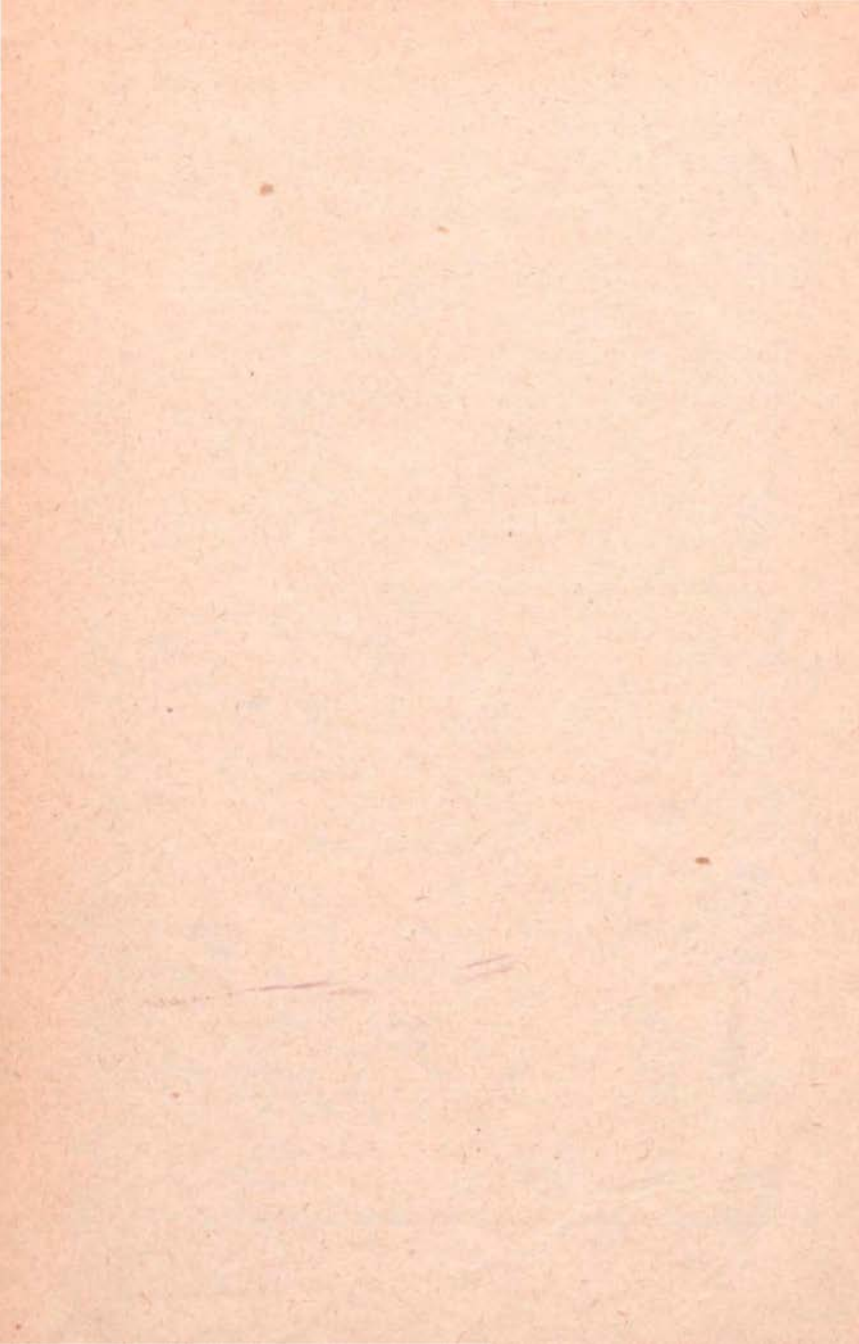
(На предисловии председателя научно-учебного комитета ВСФК — А. Вигинук.)

Козлов, М. — Спортивные игры: городки, русская лапта, итальянская лапта, волейбол. С рисунками. Внешние условия, техника, тактика и правила каждой игры. 48 стр. Ц. 30 к.

Шестоперов, Я. — Лодочный спорт. Содержание: Краткая история развития гребного спорта. Его значение для развития организма. Устройство гребных лодок и виды гребли. Техника гребли на лодках разного вида. Спортивная одежда и правила занятий гребным спортом. Организация физкульт. кружка. 48 стр. Ц. 35 к.

ЗАКАЗЫ и ДЕНЬГИ АДРЕСОВАТЬ:

МОСКВА, Новая пл., 6/8, Изд-во «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»



1944



2011136934