

ВАЙНШЕЛЬБАУМ,

СПРАВОЧНАЯ
КНИЖКА

U $\frac{20}{40}$

21 20
40

Изданіе Комитета Кіевского Отдѣленія 0-ва распространенія
просвѣщенія между евреями въ Россіи.

СПРАВОЧНАЯ КНИЖКА

ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ ЕВРЕЕВЪ

(Пособіе для дѣятелей по еврейскому народному
образованію и учителей еврейскихъ школъ.)



СОСТАВИЛЪ Дѣлопроизводитель Комитета <i>Х.-Б. Вайншельдаумъ.</i>
--

К І Е В Ъ.

Типографія „ЕЛЬНИКЪ“ Александровская 44.

1907 г.





2007097333

Книга имеет:

Классификация

Печатных листов	Выпуск	В переплетн. един. соедин. №№ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служебн №	Наклад исписки
1		1902				147	62 352

О Г Л А В Л Е Н І Е.

CTP.

1. Порядокъ открытія общественныхъ Т.-Торь	
(Извлеченіе изъ Сборн. Пост. М. Н. П.)	1
Какъ приступить къ открытію общественной школы?	
Указы о коробочномъ сборѣ	2
Форма общественнаго приговора	"
Форма прошенія	"
Порядокъ использованія остатковъ коробочнаго сбора	"
Планъ общественной Т.-Торы	"
Допущеніе меламедовъ къ временному занятію учительскихъ мѣстъ въ Т.-Торахъ, при отсутствіи правоспособныхъ учителей	6
Пункты Кіев. губ. въ которыхъ имѣются разрѣшенныя Т.-Торы и размѣръ субсидій, получаемой ими изъ суммъ короб. сбора	"
Пункты, получающіе пособія изъ суммъ коробочнаго сбора „на содержаніе бѣдныхъ дѣтей“	7
Извлеченіе изъ журнала Губернскаго правленія о выдачѣ этихъ суммъ учителямъ, но не меламедамъ	"
2. Порядокъ открытія частныхъ общественныхъ училищъ	8
(Законъ 1844 г. о частн. евр. учебн. завед.	"
„ 1868 г. объ общихъ частн. учебн. завед.)	"
Разрѣшеніе открытія еврейскихъ училищъ на общемъ основаніи	9
3. Примѣрные программы для школъ:	
а) По еврейскимъ предметамъ	11
б) По общеобразовательнымъ предметамъ	17
Примѣрные комплекты учебниковъ по всемъ предметамъ, проходящимъ въ еврейскихъ училищахъ	30
4. Женскія общественныя школы:	
Открытіе женск. общественныхъ школъ на средства изъ суммъ короб. сбора	32
Проектъ нормальнаго устава для женскихъ евр. обществен. учил.	33
Планъ и смѣта дѣтскихъ садовъ	37
Планъ Полтавскаго училища О-ва взаимопомощи приказчиковъ для дѣтей обоего пола	38
Свидѣтельство Васильковской женской Т.-Торы	39
„ „ „	40
Школьная программа „ „ „	"
Способъ открытія школъ грамоты для дѣвочекъ при Т.-Торахъ	44
5. Формы прошень объ открытіи частными лицами училищъ I, II и III разрядовъ	

Пансіоны при частныхъ училищахъ	45
Разъясненіе М. Н. П. о непредоставленіи еврейскимъ 4-хъ класс- нымъ училищамъ правъ правительственныхъ прогимназій	45
Планъ частнаго мужскаго училища 1 разряда	46
Программа евр. предм. въ учебн. зав. инженера Слуцкаго въ Кіевѣ	47
О приѣмѣ евреевъ въ среднія и низшія учебныя завед. г. Кіева	49
Послѣднее разъясненіе Сената о правѣ на жит. въ г. Кіевѣ евреевъ, учащихся въ частныхъ учебн. зав.	„
Циркуляръ М. Н. П.	„
6. Назначеніе учащихся въ учебныя заведенія	51
Своевременное доставленіе отчетовъ	„
Отмѣна правилъ о взысканіяхъ за тайное обученіе	„
Приѣмъ учениковъ евреевъ въ ремесленныя школы	52
7. Субботнія школы:	
Порядокъ открытія субботнихъ школъ	„
Субботнія школы при еврейскихъ училищахъ	53
„ „ „ молитвенныхъ домахъ	„
Планъ субботней школы Кіевского Отд. О-ва р. п. м. е. въ Россіи	54
8. Вечерніе Курсы:	
Порядокъ открытія	55
Циркуляръ М. Н. П. отъ 20 Марта 1907 года	„
Планъ вечернихъ общеобраз. курс. Кіевского Отд. О-ва	56
9. Правила и программы для испытанія на учительскія званія:	
Правила для испыт. на званія домашняго учителя и учительницы	58
Программы „ „ „ „ „	65
Правила для спеціальнаго исп. на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ	104
Программы испытанія	108
Программа педагогическихъ курсовъ О-ва распротр. просв. м. е.	119
Условія приѣма на курсы	122
Планъ педаг. курс., предполагаемыхъ къ открытію Кіевскимъ Отдѣл.	128
Правила приѣма въ Кіевскій Фребелевскій педагогич. институтъ	125
Новыя правила о педагогич. курсахъ	128
Циркуляръ, предписывающій необходимость затребованія свѣ- дѣній о благонадѣжности учителей	129
Свидѣтельство на званіе меламеда виѣ черты	130
10. Правила о книжныхъ складахъ при низшихъ учебн. завед.	132

Правила о народн. библіотекахъ при низш. учебн. завед.	133
„ для библіотекъ при начальныхъ училищахъ	135
О допущеніи въ учительскія библіотеки всѣхъ книгъ, разрѣш. ценз.	136
Формы прошеній объ открытіи библіотекъ	„
Списокъ книгъ для учительской библіотеки	138
Дѣтскія библіотеки	139
Дополнительный списокъ:	
Отдѣлъ беллитристики	156
„ историческій	155
„ біографическій	157
„ естествознанія	„
Географическій	158
Гигіена	160
Книги, допущенныя М. Н. П. къ употр. въ еврейскія училищ.	
библіот. по исторіи и вѣроученію евреевъ	161
Издательства: „Тушія“, „Авивъ“, „Морія“ для дѣтскаго чтенія.	162
II. Отмѣна правилъ о бесплатныхъ народныхъ читальняхъ.	
12. Народныя чтенія и публичныя ленціи:	
Народныя чтенія примѣнительно къ манифесту 17 Октября 1905 г.	163
Отмѣна установленнаго Высочайшимъ повелѣніемъ 28 Января 1901 г.	
порядка открытія народн. чтеній и объ установленіи на будущее время явочнаго порядка устройства этихъ чтеній	164
Порядокъ разрѣшенія публичныхъ лекцій и литературныхъ чтеній.	„
Временныя правила о публичныхъ собраніяхъ въ связи съ устройствомъ народныхъ чтеній	165
Временныя правила объ обществахъ	166
13 законы о приѣмѣ еврейскихъ дѣтей въ народныя школы въ домства Министерства Народнаго Просвѣщенія	168
14. Ходатайства, удовлетворяемыя Комитетомъ Кіевского Отдѣленія О-ва распр. просвѣщ. м. е. въ Россіи	169
Вопросные листы для лицъ, предлагающихъ свои услуги въ качествѣ учит.	170
15. Къ статистикѣ начального образованія евреевъ въ Кіев. г.	172
Приложенія: 1) Объ отдѣлѣ, по высшему образованію при Комитетѣ Отдѣленія	173
2) Уставъ О-ва попеченія о бѣдныхъ дѣтяхъ евреевъ г. Кишинева.	173
Объявленія:	

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Внимательно слѣдя за отношеніемъ еврейскихъ общинъ въ юго-западномъ краѣ въ послѣдніе 3-4 года къ дѣлу образованія нашихъ народныхъ массъ и присматриваясь къ ихъ дѣятельности въ этомъ направленіи, мы пришли къ заключенію о необходимости издать общедоступную справочную книжку по народному образованію евреевъ, съ помощью которой каждый провинціальный общественный дѣятель могъ бы сразу ориентироваться и найти всѣ необходимыя и интересующія его свѣдѣнія въ области еврейскаго народнаго образованія.

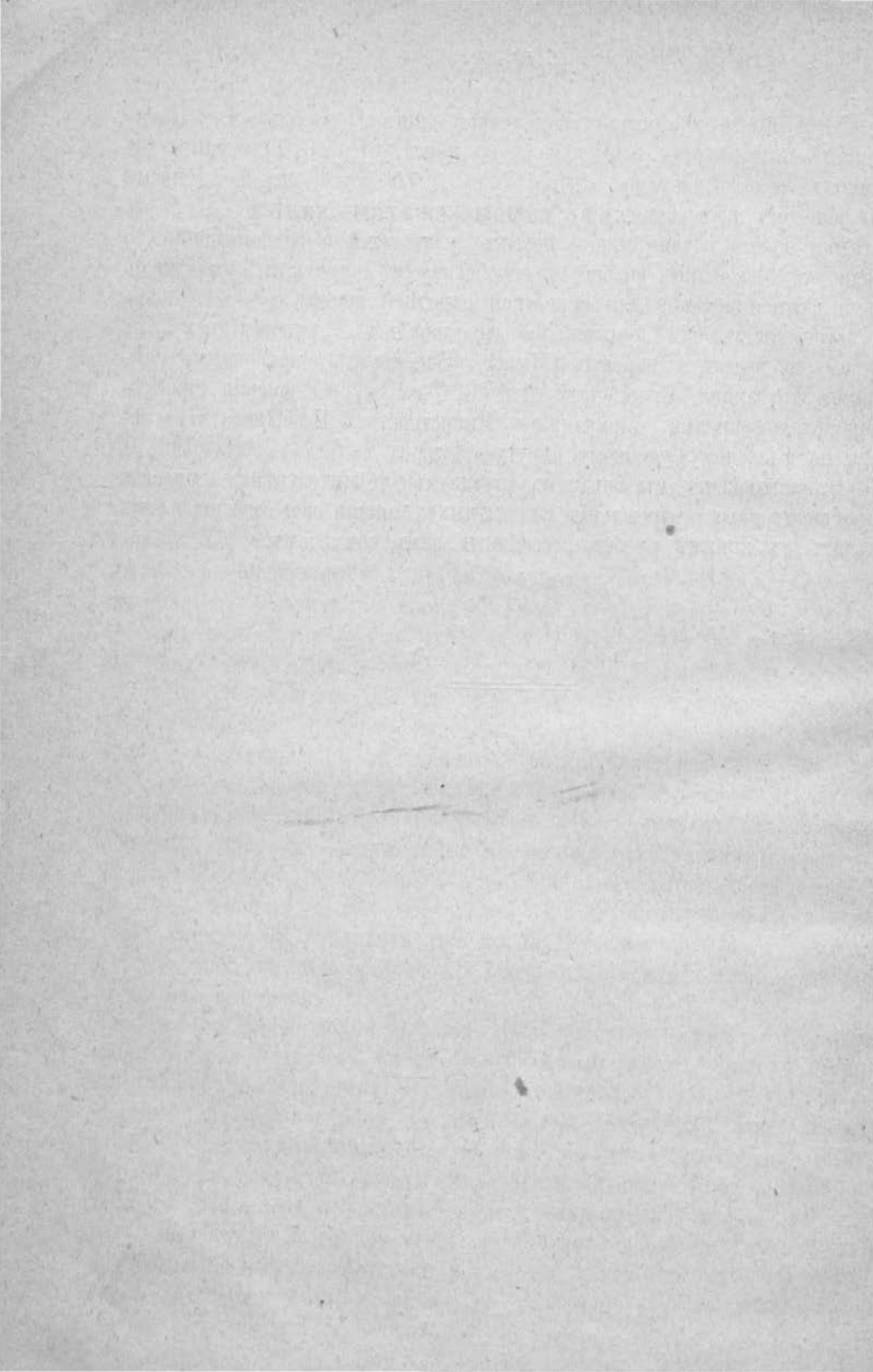
Мы съ радостью должны констатировать тотъ фактъ, что въ дѣлѣ постановки еврейской народной школы произошелъ въ послѣднее время рѣзкій поворотъ къ лучшему. Та глубокая пропасть, которая отдѣляла въ теченіи цѣлаго ряда лѣтъ ортодоксальнаго еврея отъ интеллигентнаго „маскила“, какъ бы исчезла безслѣдно. Въ попечительныхъ совѣтахъ Талмудъ-Торъ мы видимъ уже рядомъ съ евреемъ фанатикомъ-аптекаремъ или врачомъ „голуаха“, совмѣстно обсуждающихъ тѣ мѣры, которыя должно предпринять для улучшенія постановки дѣла. „Амъ гасейферъ“ приходитъ уже къ заключенію, что его будущность всецѣло зависитъ отъ просвѣщенія подрастающаго поколѣнія, что въ этомъ вся его сила.

Въ послѣднее время Кіевское Отдѣленіе изъ многихъ пунктовъ юго-зап. края получаетъ письма съ просьбами указать способъ открытія училищъ разнаго типа. Во многихъ мѣстахъ имѣются всѣ необходимыя для этого условія, но нѣтъ людей, знающихъ, какъ взяться за дѣло, какъ организовать его. И вотъ это то обстоятельство и побудило насъ издать настоящую справочную книжку. Мы, конечно, не думаемъ, что этимъ исчерпывается весь затронутый вопросъ; мы хорошо сознаемъ, что помимо этого необходимо командировать въ провинцію специальныхъ организаторовъ; мы также знаемъ, что нашъ трудъ далеко не полный, но все же увѣрены, что въ значительной степени онъ внесетъ облегченіе.

Хотя давно уже издана справочная книга Центральнымъ Комитетомъ О-ва гораздо полѣе нашей, но книга эта во 1) оказывается слишкомъ недоступной (она стоитъ 1 руб. 75 коп.), мы же думаемъ дать общедоступную книжку **въ самомъ снатоу видѣ** и во 2) въ послѣднее время издано много новыхъ узаконеній и распоряженій по народному образованію вообще и еврейскому въ частности, имѣющихъ весьма важное значеніе для еврейской народной школы.

При составленіи книжки мы пользовались: „руководствомъ къ законамъ о русскихъ евреяхъ (Мыша), Законами и справочными свѣдѣніями Пругавина, Справочной книгой О-ва распространенія просвѣщенія между евреями, циркулярами Министерства Народнаго Просвѣщенія по Кіевскому учебному округу и др.

Въ заключеніе мы считаемъ нужнымъ убѣдительноше просить всѣ общественныя учрежденія и частныхъ лицъ, кои можетъ быть замѣтать въ книжкѣ пробѣлы, сообщить намъ объ этомъ.



1) Порядокъ открытія общественныхъ Талмудъ-Торъ.

(Извлечение изъ Сборника пост. по М. Н. П. т. II, стр. 398, изд. 1864. Талмудъ-Торы, содержимыя на добротныя пожертвованія общества или частныхъ лицъ, имѣютъ цѣлю: призрѣніе сиротъ и дѣтей бѣднаго состоянія, съ доставленіемъ безмезднаго наставленія по вѣрѣ. Въ первомъ отношеніи Т-Торы остаются по прежнему подъ заведываніемъ избираемыхъ отъ общества старшинъ, которые пекутся о способахъ содержанія дѣтей и доставленія имъ учителей, по части же обученія—подчиняются общему учебному начальству).

Каждое еврейское городское или мѣстечковое общество, желающее открыть общественную Т-Тору, должно составить общественный приговоръ въ присутствіи представителя мѣстной полицейской власти. Въ приговорѣ указывается желаніе обучать дѣтей бѣдныхъ родителей законамъ еврейской вѣры и русскому языку; излагаются мотивы, побудившіе мѣстное еврейское общество открыть Т-Тору (недостаточность еврейскихъ школъ при такомъ то количествѣ дѣтей школьнаго возраста; столько-то дѣтей, въ виду отсутствія еврейскихъ школъ, остаются внѣ всякаго образованія и т. д.); затѣмъ указываются источники средствъ, на которыя будетъ содержаться Т-Тора, какъ то: коробочный сборъ, членскіе взносы и единовременныя пожертвованія, спеціальныя средства (наслѣдство, доходъ отъ общественнаго имущества и др.), обезпеченныя круговой порукой. Кромѣ того слѣдуетъ представить планъ и программу Т-Торы (см. ниже). Общественный приговоръ съ планомъ, при соответствующемъ прошевин, представляется Попечителю Учебнаго Округа или Директору Народныхъ училищъ данной губерніи, или же инспектору народныхъ училищъ даннаго раіона. Подписи на общественномъ приговорѣ должны быть засвидѣтельствованы управой или полиціей. Для полученія возможности использовать на содержаніе Т-Торы известную сумму изъ коробочнаго сбора, представители мѣстнаго общества должны внести эту сумму въ смѣту съ наступающаго 4-хъ лѣтія. Объ этомъ составляется также общественный приговоръ, который черезъ мѣщанскую Управу представляется въ губернское прав-

леніе, а засвидѣтельствованная копія приговора представляется при прошеніи на имя Попечителя Округа.

Примѣчаніе: 1) Указами отъ 11 Іюня 1891 года и 1901 года Сенатъ разъяснилъ, что содержаніе женскихъ гимназій не относится къ потребностямъ, для которыхъ предназначенъ коробочный сборъ; 2) Указомъ отъ 20/IV 1897 года № 7625, Сенатъ разъяснилъ, что „въ статьяхъ (60 и 61) Положенія не имѣется указаній, на основаніи которыхъ расходы на общеобразовательныя учебныя заведенія могли бы быть относимы на коробочный сборъ. Что же касается расходованія означенныхъ суммъ на содержаніе специальныхъ еврейскихъ заведеній, какъ учебныхъ, такъ и благотворительныхъ, то ассигнованіе средствъ изъ коробочнаго сбора, на нужды такихъ заведеній является вполне соответствующимъ смыслу ст. 1 и 61 Положенія и можетъ быть производимо наравнѣ съ расходованіемъ сбора свѣчнаго, предназначеннаго согласно ст. 9 и 65 Положенія на содержаніе еврейскихъ училищъ.

Форма общественнаго приговора объ открытіи Т-Торы:

Приговоръ N-скаго еврейскаго общества (или членовъ духовнаго правленія), годъ, мѣсяцъ и число. Мы, нижеподписавшіеся, мѣщане евреи (такого-то города), собравшись сего числа на сходъ для обсужденія дѣлъ, касающихся нашего общества, имѣли сужденіе о томъ, что за отсутствіемъ въ нашемъ городѣ начальнаго училища (или: въ виду того, что существующее въ нашемъ городѣ училище (такое то) недостаточно для еврейскаго населенія города съ (такимъ то) количествомъ дѣтей школьнаго возраста — (указать количество дѣтей —) дѣти наши не имѣютъ возможности получать правильное начальное образованіе и религіозно-нравственное воспитаніе, а посему единогласно приговорили: возбудить ходатайство передъ учебнымъ начальствомъ о разрѣшеніи открыть въ городѣ общественное училище „Т-Тора“. Въ виду же того, что коллективно общество по сему предмету ходатайствовать не можетъ, мы уполномочиваемъ на возбужденіе ходатайства (такого-то); (Подписи) — (Подписи должны быть засвидѣтельствованы полиціей или нотариусомъ).

Форма прошенія о разрѣшеніи открыть Т-Тору.

Его Превосходительству господину Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа (или: Его Превосходительству господину Директору Народныхъ училищъ N-ской губерніи.

ПРОШЕНІЕ.

Въ нашемъ городѣ (или мѣстечкѣ), насчитывающемъ (столько-то) человѣкъ еврейскаго населенія, до сихъ поръ не было ни одного спе-

ціального еврейскаго начальнаго училища, гдѣ бы дѣти бѣднѣйшей части населенія могли получить правильное образованіе по русскому языку и религіозно-нравственное воспитаніе въ духѣ еврейской вѣры (или: до сихъ поръ имѣется всего только одно еврейское—или другое—училище и т. д.) и большинство нашихъ дѣтей остается безъ всякаго образованія. Въ виду изложеннаго и, принимая во вниманіе, что нашимъ еврейскимъ обществомъ выражено согласіе взять на себя за круговой отвѣтственностью всѣ расходы по содержанію училища, имѣемъ честь ходатайствовать передъ Вашимъ Превосходительствомъ о разрѣшеніи намъ открыть въ городѣ (такомъ-то) мужское общественное училище „Т-Тора“, согласно прилагаемыхъ при семъ въ 2-хъ экземплярахъ плана и программы. Уполномоченный N-скаго еврейскаго общества (такой-то).

Приложенія: 1) общественный приговоръ о возбужденіи ходатайства на открытіе училища, 2) копія общественнаго приговора объ отпускѣ средствъ на содержаніе училища изъ суммъ коробочнаго сбора и 3) планъ училища въ 2-хъ экземплярахъ.

Примѣчаніе: Выдача остатковъ изъ суммъ коробочнаго сбора на удовлетвореніе еврейскихъ потребностей не зависитъ отъ усмотрѣнія губернскаго правленія; ходатайства о семъ могутъ быть возбуждаемы въ особомъ, на сей предметъ установленномъ, порядкѣ, т. е. передъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ. (Опр. Сената 4/VI 1896 года, 9/IX 1898 года и 18/II 1897 года).

Такимъ образомъ, при желаніи использовать остатки изъ суммъ коробочнаго сбора для постройки зданія подъ общественное училище, необходимо возбудить ходатайство передъ Мин. Вн. Дѣлъ черезъ Генераль Губернатора. Ходатайство исходитъ отъ мѣстнаго еврейскаго общества въ указанномъ порядкѣ.

П Л А Н ъ.

(такого-то) еврейскаго общественнаго училища „Т-Тора“.

1. (Такое-то) еврейское общественное училище „Талмудъ-Тора“ имѣетъ цѣлью дать религіозно-нравственное воспитаніе и элементарное образованіе дѣтямъ евреевъ, преимущественно неимущаго класса населенія.

Примѣчаніе: При училищѣ можетъ быть учреждена женская смѣна и ремесленное отдѣленіе.“)

*) Совмѣстное обученіе дѣтей обоего пола въ одномъ и томъ-же заведеніи, какъ противное обычаямъ евреевъ, не допускается. (п. 8 Полож. о частн. еврейск. учебн. завед. 13 Ноября 1844).

2. Талмудъ-Тора въ учебномъ отношеніи состоитъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, подчиняясь непосредственно подлежащему учебному начальству.

3. Талмудъ-Тора состоитъ изъ одного приготовительнаго и двухъ основныхъ классовъ: въ приготовительномъ и первомъ основномъ классахъ учащіеся раздѣляются на два послѣдовательныхъ отдѣленія.

4. Курсъ ученія въ Талмудъ-Торѣ пятилѣтній и продолжается по два года въ приготовительномъ и въ первомъ основномъ классахъ и одинъ годъ во второмъ основномъ классѣ.

5. Въ первый приготовительный классъ принимаются дѣти не моложе 7-ми лѣтняго возраста, безъ всякаго испытанія, а въ остальные классы по соотвѣтствующемъ испытаніи въ пройденномъ. Въ случаѣ необходимости открываются, съ разрѣшенія учебнаго начальства, параллельные классы.

6. Пріемъ производится одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года.

7. Въ Талмудъ-Торѣ преподаются слѣдующіе предметы: 1) русскій яз., ариметика, предметные уроки, чистописаніе; 2) еврейскій яз., законъ еврейской вѣры, объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, Библія и библейская исторія; 3) гимнастика и пѣніе.

8. Всѣ вышеуказанные предметы преподаются учителями, имѣющими на то права, закономъ установленныя

9. Начало занятій въ училищѣ полагается съ 9 час. (или 8^{1/2} час.) утра; продолжительность каждаго урока опредѣляется въ 50 минутъ. Послѣ третьяго урока полагается большая перемѣна. Въ пятницу занятія производятся только до 12 час. дня.

10. Занятія въ Талмудъ-Торѣ проходятъ ежедневно, за исключеніемъ табельныхъ, субботнихъ и еврейскихъ праздничныхъ дней и лѣтнихъ каникулъ.

11. Средства Талмудъ-Торы состоятъ изъ: а) суммъ коробочнаго сбора ежегодно въ размѣрѣ—рублей, б) членскихъ взносовъ и другихъ добродѣтельныхъ пожертвованій, в) субсидіи отъ благотворительныхъ обществъ, г) доходовъ отъ устраиваемыхъ, съ разрѣшенія подлежащей власти, музыкальныхъ вечеровъ, спектаклей и др.

12. Для попеченія объ училищѣ составляется попечительный совѣтъ изъ лицъ, избираемыхъ мѣстнымъ еврейскимъ обществомъ. Число членовъ опредѣляется въ 6 (или 9) человекъ. Лица эти утверждаются въ своемъ званіи учебнымъ начальствомъ.

13. Вѣдѣнію попечительнаго совѣта подлежатъ: 1) попеченіе о доставленіи средствъ на содержаніе Талмудъ-Торы, обезпеченіе ея опытными учителями; 2) пріобрѣтеніе для нуждъ Талмудъ-Торы, указанными въ законѣ способами, движимаго и недвижимаго имущества и ходатайства по дѣламъ Талмудъ-Торы во всѣхъ судебныхъ и административныхъ учрежденіяхъ; 3) наблюденіе за надлежащимъ содержаніемъ помѣщенія въ гигиеническомъ отношеніи, за правильнымъ веденіемъ описей всякаго рода имущества и за сохранностью его; 4) попеченіе о возможно лучшемъ состояніи Талмудъ-Торы; 5) призрѣніе бѣднѣйшихъ учениковъ, снабженіе ихъ платьемъ, обувью и пищею, забота о благосостояніи окончившихъ курсъ училища.

14. Попечительный совѣтъ избираетъ изъ своей среды предсѣдателя, товарища предсѣдателя и казначея. Обязанности дѣлопроизводителя исполняетъ завѣдующій училищемъ.

15. Завѣдующій Талмудъ-Торой и всѣ учителя, по представленію попечительнаго совѣта, утверждаются и увольняются учебнымъ начальствомъ.

16. Преподаватели Талмудъ-Торы составляютъ педагогическій совѣтъ, на засѣданія котораго приглашается также одинъ изъ членовъ попечительнаго совѣта, съ правомъ рѣшающаго голоса. Въ педагогическомъ совѣтѣ предсѣдательствуетъ завѣдующій училищемъ.

17. На обязанности педагогическаго совѣта лежатъ: ежегодное испытаніе учащихся, распредѣленіе ихъ по классамъ и отдѣленіямъ и, вообще, обсужденіе всѣхъ мѣръ, клонящихся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла.

18. Пріемъ дѣтей въ младшій классъ безъ экзамена, а въ слѣдующіе классы, по выдержаніи ими соответствующихъ испытаній въ пройденномъ, производится педагогическимъ совѣтомъ при участіи членовъ попечительнаго совѣта.

19. Педагогическій совѣтъ собирается періодически, но, во всякомъ случаѣ, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ.

20. Дѣла въ совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ, въ случаѣ же равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. О каждомъ засѣданіи совѣта составляется протоколъ, подписываемый всѣми участвующими въ засѣданіи лицами.

21. Талмудъ-Тора имѣетъ свою печать со своимъ наименованіемъ: „такое-то еврейское общественное училище „Талмудъ-Тора.“

22. Въ Талмудъ-Торѣ ведутся надлежащимъ образомъ скрѣпленныя и прошнурованныя книги для записыванія: а) именъ и фамилій

годовыхъ и иныхъ жертвователей, съ указаніемъ размѣра ихъ взно-
совъ, б) протоколовъ засѣданій, в) имущества училища, г) прихода и
расхода принадлежащихъ Талмудъ Торѣ суммъ, а равно журналы для
записыванія количества учащихся, времени ихъ поступленія и выбытія,
журналы объ успѣхахъ учащихся и каталоги книгъ ученической и
учительской библіотекъ.

23. Въ концѣ учебнаго года переводъ учениковъ изъ класса въ
классъ производится по опредѣленію педагогическаго совѣта; окончив-
шіе полный курсъ ученія получаютъ, по соотвѣтствующемъ испытаніи,
выпускныя свидѣтельства.

24. При Талмудъ-Торѣ полагается библіотека, состоящая изъ
книгъ необходимыхъ для учащихся и учащихся, а равно соотвѣтству-
ющія задачамъ начальной школы учебныя пособія, какъ-то; географи-
ческія карты, стѣнные картины, таблицы для нагляднаго обученія и т. п.

25. Составленный ежегодно отчетъ Талмудъ-Торы доводится до
всеобщаго свѣдѣнія.

Примѣчаніе: Въ случаѣ, если представляется совершенно
невозможнымъ пригласить къ преподаванію еврейскихъ предме-
товъ лицъ съ учительскимъ званіемъ, разрѣшается временное до-
пущеніе къ означеннымъ занятіямъ лицъ, не имѣющихъ установ-
леннаго образовательнаго ценза, но обязательно владѣющихъ
русскою рѣчью, каковыя лица, при первой возможности, замѣня-
ются правоспособными вѣроучителями. (Предлож. Мин. Нар. Просв.
11 апрѣля 1896 г. № 9005).

Пункты Кіевской губ. въ которыхъ имѣются разрѣшенныя Т-Торы.

Размѣръ получа-
емой субвенціи
изъ суммъ коро-
бочнаго сбора.

Вердичевъ	4600
Казатинъ	1000
Васильковъ	2500
Бѣлая Церковь	2450
Фастовъ	1000
Ракитно	275
Макаровъ	800
Звенигородка	2500
Богуславъ	1100
Лишовецъ	850
Радомысль	1500
Хабны	130
Чернобыль	580

Иванковъ	150
Сквира	650
Ходорковъ	700
Паволочь	500
Тараща	600
Животовъ	450
Ставище	308
Умань	2700
Буки	400
Тальное	800
Черкасы	2600
Городище	300

**Пункты, получающіе пособие изъ суммъ
коробочнаго сбора на содержаніе и обу-
ченіе въ школахъ и училищахъ (но не въ
хедерахъ) бѣдныхъ учениковъ.**

Сумма.

Гребенка	50
Каневъ	500
Медвинъ	150
Степанцы	300
Корсунъ	200
Ржищевъ	450
Кагарлыкь	75
Дашевъ	140
Сарновъ	25
Коростышевъ	200
Брусилловъ	250
Малинъ	50
Рожевъ	40
Сквира	70
Русская Полянка	50
Чигиринъ	300
Златополь	400

Кромѣ того казенныя еврейскія училища получаютъ пособие изъ суммъ коробочнаго сбора въ Киевской губ. **1900** руб. въ годъ.

(„На текущее съ 1906 года четырехлѣтіе. Киевское Губернское Правленіе. Отдѣленіе 2-е. 1-го іюня 1906 года, № 1498, Городскимъ Управамъ Киевской губ.“ В). Деньги, назначенныя въ пособие на содержаніе городскихъ а также еврейскихъ начальныхъ училищъ съ ремесленными классами при нихъ, вносить въ Казначейства для зачи-

сленія въ спеціальныя средства сихъ училищъ. Суммы же ассигнованныя на содержаніе Т-Торъ, кромѣ Бѣлоцерковской, выдавать правоспособнымъ завѣдующимъ сими училищами, назначеннымъ установленнымъ порядкомъ учебнымъ начальствомъ, отъ которыхъ требовать отчеты въ израсходованіи, удостовѣренныя состоящими при Т-Торѣ попечителями или совѣтомъ старшинъ. Деньги же назначенныя для Бѣлоцерковской Т-Торы, передавать въ депозитъ Васильковского 2-хъ класснаго городского училища откуда они по ассигновкамъ штатнаго смотрителя на имя завѣдующаго Т-Торой и будутъ расходоваться согласно штату утвержденному Попечителемъ Учебнаго Округа. Г) Пособіе на обученіе бѣдныхъ учениковъ въ школахъ (но не въ хедерахъ) уплачивать непосредственно завѣдывающимъ школами (но не меламедамъ), по представленіи ими завѣреннаго уполномоченными отъ евреевъ именнаго списка бѣдныхъ учениковъ“.

Утверждено г. Кіевскимъ, Подольскимъ и Волынскимъ Генераль-Губернатормъ 25 апрѣля 1906 года за № 4909.

Примѣчаніе: Въ текущемъ 4-хъ лѣтіи остаются неиспользованными и зачисляются въ „остатки“ по Кіевской губ. 10348 р., что составляетъ за все 4-хъ лѣтіе 41392 руб.

2) Порядокъ открытія частныхъ еврейскихъ общественныхъ училищъ.

Закономъ 13 Ноября 1844 года разрѣшено евреямъ, имѣющимъ закономъ установленныя права, открывать частныя учебныя заведенія, общая цѣль которыхъ заключается; 1) въ доставленіи дѣтямъ необходимыхъ знаній въ еврейскомъ законѣ и 2) въ облегченіи имъ перехода въ общія училища. Частныя еврейскія училища по Положенію 1844 года раздѣляются на первоначальныя и второстепенныя, при чемъ объемъ преподаванія въ первоначальныхъ частныхъ училищахъ равняется знанію, требуемому отъ учениковъ евреевъ, поступающихъ въ учреждаемыя правительствомъ еврейскія училища 1-го разряда (пунѣ 2-хъ классныя), а во второстепенныхъ частныхъ училищахъ, кромѣ еврейскихъ предметовъ „должно обучать чтенію и письму на русскомъ языкѣ и 4-мъ первымъ правиламъ ариметики“; совокупное обученіе дѣтей обоого пола въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи „какъ противное обычаямъ евреевъ“, не допускалось.

19-го же Февраля 1868 года ВЫСОЧАЙШЕ утверждено Положеніе объ общихъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (Т. IX, ч. I Св. Зак. изд. 1893 года).

По этимъ Положеніямъ (ст. 3713) частныя общія учебныя за-

веденія могутъ быть открыты для дѣтей обоего пола, при чемъ дѣвчцы не должны быть старше 11 лѣтъ.

Училища эти (ст. 3714) могутъ быть 3-хъ разрядовъ: 1-го — не менѣе 6 классовъ, 2-го — не менѣе 3-хъ классовъ, а къ училищамъ 3-го разряда принадлежать 1-классныя и 2-хъ классныя училища. На учебный курсъ каждаго класса полагается не менѣе 1 года.

Право на учрежденіе всякаго частнаго училища (ст. 3717) предоставляется лицамъ обоего пола, природнымъ русскимъ или принявшимъ русское подданство, по усмотрѣнію учебнаго начальства. Лица мужскаго пола (ст. 3718), для полученія права на учрежденіе частнаго училища 1-го разряда, должны представить удостовѣреніе объ окончаніи ими курса въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній имперіи, для учрежденія же частнаго училища 2-го разряда, а также 2-хъ класснаго училища III разряда — свидѣтельство на званіе домашняго учителя. Отъ учредителей или учредительницъ 1-классныхъ училищъ III разряда — свидѣтельство на званіе начальнаго учителя или учительницы.

Выборъ учебныхъ предметовъ въ каждомъ училищѣ (ст. 3720) зависитъ отъ лица, желающаго открыть такое училище, при чемъ учебный планъ каждаго училища долженъ быть утвержденъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

Въ частныхъ училищахъ III разряда (3727) могутъ обучать всѣ лица, имѣющія свидѣтельства на званіе начальной учительницы или начальнаго учителя.

Законъ 1868 года ставилъ всегда въ туникъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, которые при поступленіи ходатайства отъ еврея о разрѣшеніи ему открыть частное училище, не знали, какимъ закономъ руководствоваться: закономъ ли 1868 года, значительно расширяющимъ права частныхъ учебныхъ заведеній и ихъ программу, или же специальнымъ закономъ 1844 г. о частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ; 12 Ноября 1894 года Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было разъяснено, что для евреевъ остается въ силѣ законъ 1844 года. 24 же Августа 1906 года **ВЫСОЧАЙШЕ** утверждено заключеніе Совѣта Министровъ о разрѣшеніи евреямъ, какъ частнымъ лицамъ, такъ и обществамъ, открывать повсемѣстно всякаго рода учебныя заведенія на общемъ основаніи для частныхъ учебныхъ заведеній.

О разрѣшеніи открытія частныхъ еврейскихъ училищъ на общемъ основаніи для частныхъ училищъ.

(Законъ 24 Августа 1906 года).

Вопросъ объ открытіи частныхъ еврейскихъ училищъ до послѣд-

няго времени оставался неразрѣшеннымъ съ достаточною опредѣленностью. Практика учебно-окружныхъ управленій была такова, что училища эти открывались по закону 13 Ноября 1844 года объ учрежденіи для образованія еврейскаго юношества особыхъ училищъ и по Положенію 19-го Февраля 1868 года объ общихъ частныхъ училищахъ. 12 Ноября 1894 г. на запросъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа о томъ, какимъ изъ названныхъ двухъ узаконеній слѣдуетъ руководствоваться при разрѣшеніи открытія частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеній, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было разъяснено, что положеніе 1868 года не можетъ быть примѣняемо въ данномъ случаѣ, такъ какъ въ отношеніи къ учебнымъ заведеніямъ, содержимыхъ лицами іудейскаго вѣроисповѣданія, сохраняетъ силу неотмѣненный законъ 1844 года.

На ряду съ этимъ оставался невыясненнымъ и вопросъ о томъ, въ какихъ мѣстностяхъ можетъ быть разрѣшаемо открытіе частныхъ еврейскихъ училищъ, только въ чертѣ ли еврейской осѣдлости, или же повсемѣстно. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1888 году вопросъ этотъ былъ разрѣшенъ ограничительно, чѣмъ преграждена была возможность приобрѣтенія еврейскимъ юношествомъ общаго образованія въ своихъ училищахъ и вмѣстѣ съ тѣмъ усиленъ наплывъ евреевъ въ христіанскую школу.

Въ видахъ огражденія послѣдней отъ переполненія евреями, съ одной стороны, и расширенія способовъ ихъ образованія, съ другой, Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ Совѣтъ Министровъ съ особымъ представленіемъ, въ которомъ указано было на возрастающую съ каждымъ годомъ потребность въ специально еврейскихъ училищахъ и предположено было, въ отмѣну разъясненія Министерства отъ 12 Ноября 1894 г., сообщить Попечителямъ Учебныхъ Округовъ: 1) что въ отношеніи открытія частныхъ еврейскихъ училищъ, кромѣ закона 13 ноября 1844 года, могутъ быть примѣняемы также и постановленія закона 19 Февраля 1868 года объ общихъ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ; 2) что, согласно этого закона евреямъ можетъ быть разрѣшаемо повсемѣстно открытіе частныхъ учебныхъ заведеній всѣхъ типовъ, соотвѣтственно образовательному цензу лицъ, желающихъ открыть таковыя; 3) что открытіе означенныхъ учебныхъ заведеній можетъ быть разрѣшаемо и еврейскимъ обществамъ съ тѣмъ, чтобы завѣдываніе этими учебными заведеніями поручалось лицамъ съ соотвѣтственнымъ образованіемъ; 4) что порядокъ разрѣшенія и надзора за частными еврейскими училищами долженъ быть вполнѣ согласованъ съ порядкомъ разрѣшенія и надзора за общими частными учебными

заведеніями, и 5) что, въ цѣляхъ развитія среди евреевъ профессиональнаго образованія, имъ можетъ быть разрѣшаемо открытіе ремесленныхъ учебныхъ заведеній и профессиональныхъ школъ, а также ремесленныхъ и профессиональныхъ классовъ при существующихъ уже училищахъ на правахъ частныхъ учебныхъ заведеній.

Обсудивъ изложенныя предположенія, касающіяся частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ исключительно на еврейскія средства, Совѣтъ Министровъ не встрѣтилъ препятствій къ осуществленію намѣченной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія мѣры.

Означенное заключеніе Совѣта Министровъ 24 Августа 1906 года удостоено было ВЫСОЧАЙШАГО одобренія, и, въ виду предложенія Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра 4 Сентября за № 17728, увѣдомилъ объ этомъ Учебный Округъ для соответственныхъ распоряженій.

Порядокъ открытія частныхъ общественныхъ школъ—тотъ же, что при открытіи Т.-Торъ: составляется общественный приговоръ, который при прошеніи съ 2-мя экземплярами плана школы представляется учебному начальству. Частныя начальныя общественныя школы, какъ видно изъ означенныхъ „Положеній“ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, могутъ быть открываемы для дѣтей обоюго пола.

ПРИМѢРНЫЯ ПРОГРАММЫ ЕВРЕЙСКИХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

для школъ съ 4-хъ и 5-ти лѣтними курсами, составленныя

школьно-учебной комиссіей

ПРИ КОМИТЕТѢ ОБЩЕСТВА.

1) Программа для школъ съ 4-хъ лѣтнимъ курсомъ.

Составители программы имѣли въ виду школу съ четырехлѣтнимъ курсомъ, въ которой 12 часовъ въ недѣлю посвящены еврейскимъ предметамъ, и *натуральный* (наглядный) или по крайней мѣрѣ смѣшанный методъ преподаванія. Кромѣ того они исходили изъ той мысли, что исторія еврейскаго народа должна также преподаваться на древнееврейскомъ языкѣ.

1-ый годъ.

1-ое полугодіе. Въ первомъ полугодіи перваго года обученія 12 часовъ въ недѣлю должны быть исключительно посвящены еврей-

скому языку: независимо отъ чтенія и письма учитель долженъ стараться, чтобы ученики усваивали обширный запасъ словъ. Со стороны учителя тутъ требуется особенное стараніе, преподаваніе должно быть особенно интенсивное, такъ какъ, отъ успѣховъ этого періода обученія зависятъ результаты дальнѣйшаго преподаванія въ школѣ. Руководствомъ долженъ служить ученикъ לפי הטף.

Въ первомъ полугодіи предполагается пройти съ учениками (ученицами) всю первую часть и 10 уроковъ 2-й части ספר המורה и первую часть מִקְרָא לִפְי הַטֵּף .

2-е полугодіе. Во второмъ полугодіи еврейскому языку посвящаются только 10 часовъ въ недѣлю, кончаютъ מִקְרָא לִפְי הַטֵּף и לפי הטף ספר המורה חלק ב'.

Въ концѣ года ученики изучаютъ нѣкоторые стихи изъ משלי .

Въ этомъ же полугодіи ученики начинаютъ проходить молитвы, которымъ посвящаютъ 4 урока по $\frac{1}{2}$ часа или 2 часа въ недѣлю.

Избранныя молитвы:

מורה אנן על נטילת ידים, אלהי נשמה, שמע ישראל, המפיל, ברכת הכהנים.

2-ой годъ.

Предполагается, что ученики второго года уже прошли לפי הטף и усвоили обширный запасъ словъ. Поэтому съ ними можно уже начать проходить библию, причемъ къ переводному методу слѣдуетъ прибѣгать только въ крайнихъ случаяхъ.

Примѣчаніе: Если же въ первый годъ не успѣли окончить לפי הטף, то прежде всего это должно быть сдѣлано въ началѣ второго года.

Въ теченіи второго года библии посвящаютъ 6 часовъ въ недѣлю, причемъ проходить (съ пропусками): במדבר и שמות, בראשית.

Еврейскому языку въ течение 2-го года посвящаютъ 4 ч. въ недѣлю, изъ которыхъ 1 часъ удѣляется чистописанію и взложеніямъ. — Ученики заучиваютъ также стихотворенія наизусть и пословицы изъ משלי.

Учебникъ: בית ספר עברי גרוזובסקי חלק ב'.

Закону Божію въ теченіе 2-го года удѣляютъ 2 часа въ недѣлю.

Проходятъ молитвы:

מה טבו, שמונה עשרה לחול ולשבת (ערבית ושחרית), עלינו לשבח, ברכת החדש, ברכו נפשי, ברכת השחר.

Учебникъ: „שפה ברורה“ סדור.

Въ концѣ года можно давать дѣтямъ на домъ для чтенія „לילדים“ תושיה.

3-й годъ.

Въ теченіе третьяго года библии удѣляютъ 6 часовъ въ недѣлю: кончаютъ במדבר и проходятъ , שפטים יהושע, דברים, רות.

Въ томъ же году начинаютъ еврейскую исторію, которой посвящаютъ два часа въ недѣлю.

Учебникъ: קצור דברי הימים גרוובסקי.

Еврейскому языку удѣляютъ три часа въ недѣлю: изложенія, диктовка, грамматика (פעלים, נקוד, שמות).

Учебникъ: בית ספר עברי גרוובסקי חלק ג'.

Закону Божію посвящаютъ 1 часъ въ недѣлю: проходятъ молитвы: ארון עולם, יגדל, אשרי, ברכת התורה, יוצר אור, אני מאמין, אהבה רבה, מוסף ומנחה לשבת, והי' אם שמוע, שלש רגלים.

Въ томъ же году ученики изучаютъ טעמים.

На домъ для чтенія можно давать: מ"ע „עולם קטן“. לבני הנעורים (תושי').

4-ый годъ.

Библия—6 часовъ въ недѣлю: избранныя главы изъ пророковъ и псалмовъ, שמואל א' ו ב' / מלכים.

Исторія евреевъ—2 часа: קצור דברי הימים גרוובסקי.

Еврейскій языкъ—2 часа: рассказы, описанія, изложеніе прочитанныхъ книгъ, грамматическій разборъ.

При прохожденіи библии, желательно знакомить учениковъ съ רש"י.

Законъ Божій—2 часа: תפלות. פרקי אבות, קצור שולחן ערוך, חקי חיים על פי ספר משנה התורה מאת שמעון כהן или ימים נראים.

На домъ: מגבורי האומה „תושי“, זכרונות לבית דוד—אחיאסף и т. д.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ВРЕМЕНИ.

1-ый годъ.

1-ое полугодіе: Еврейскій языкъ	12 часовъ
2-ое полугодіе: Еврейскій языкъ	10 „
Законъ Божій	2 „

2-ой годъ.

Библия	6 часовъ.
Еврейскій языкъ	4 часа.
Законъ Божій	2 "

3-ий годъ.

Библия	6 часовъ.
Еврейскій языкъ	3 часа.
Исторія евреевъ	2 "
Законъ Божій	1 часъ.

4-ый годъ.

Библия	6 часовъ.
Еврейскій языкъ	2 часа
Исторія евреевъ	2 "
Законъ Божій	2 "

2) Программа для школъ съ 5-лѣтнимъ курсомъ.

Составители программы имѣли въ виду школу съ 5 лѣтнимъ курсомъ, въ которой 16—20 часовъ въ недѣлю посвящены еврейскимъ предметамъ, и *натуральный* или, по крайней мѣрѣ, смѣшанный методъ преподаванія. Кромѣ того, они исходили изъ той мысли, что исторія еврейскаго народа должна преподаваться на древнееврейскомъ языкѣ.

1-ый годъ.

1-ое полугодіе: Евр. языкъ, 16—	לפי המה, ספר המורה חלק א' ו חלק ב'
20 часовъ въ недѣлю.	10 уроковъ מראה לפי המה חלק א'.
2-ое полугодіе: Евр. языкъ,	ספר המורה דו מראה לפי המה
12—16 часовъ въ недѣлю.	חלק שני, בית ספר עברי, גריוונסקי, חלק א'.
Молитвы: 4 часа въ недѣлю.	מורה אני, על נשילת ידים, אלהי נשמת, שמע ישראל, המפיל, ברכת הנהנין.

Въ концѣ года заучиваніе наизусть общедоступныхъ стиховъ изъ משלי и другихъ источниковъ и стихотвореній и мелкихъ рассказовъ изъ בית ספר עברי и מראה לפי המה.

2-ой годъ.

Библия:	6 часовъ. (съ пропусками) בראשית, שמות, במדבר
---------	---

Молитвы: 3 часа.

מה טוב, שמונה עשרה לחור ולשבת
(ערבית ושחרית). עלינו לשבח, ברכת
החדש, ברכי נפש, ברכת השחר,

Евр. языкъ: 1) 2 часа.

Чистописаніе.

2) 5—7 часовъ.

בית ספר עברי גרוונסקי חלק ב.
Пословицы, стихотворенія, рассказы,
изложенія, грамматика,

Для чтенія на домъ:

לילדים „תושיה“.

3-й годъ.

Библия: 8 часовъ.

זכרים, יהושע, שופטים, שמואל א,
רות, אסתר.

Евр. языкъ: 4—6 часовъ. Диктовка, изложенія, грамматика:

שמות, נקוד, פעלים.

Молитвы: 2 часа.

Учебникъ: בית ספר עברי חלק ג.
אדון עולם, יגדל, אשרי, ברכת התורה,
יוצר אור, אני מאמין, אדבה הבה, מוסף
למנחה לשבת, והי' אם שמוע, שלש רגלים.

Исторія: 2 часа.

До разрушенія 1-го храма.

Учебникъ: תלדות עם ישראל. א. ז. ראבינאוויץ.

Въ томъ же году по пятницамъ:

На домъ:

מעמים.
לילדים „תושיה“, כל אנדות ישראל לבנה,
מ"ע „עולם קטן“.

4-ый годъ.

Исторія: 8 часовъ.

שמואל ב, מלכים, ירמיהו, איכה,
תהלים § изъ отдѣльных.

Библия: 2 часа.

До разрушенія 2-го храма.

Евр. языкъ:

Учебникъ: תולדות עם ישראל. א. ז.
4—6 часовъ Письменные работы, изложенія,
рассказы, грамматика.

Хрестоматія: עדן הילדים, גן שעשועים.

З. Божій

2 часа. תפלת ימים נוראים, פרקי אבות, דת.
ישראל קרינסкаго

На домъ:

כתובים אחרונים, זכרונות לבית דוד
„אחיאסף“, „עולם קטן“, לבני הנעורים
„תושיה“.

5-ый годъ.

Библия:

8 часовъ.

и т. д. תהלים, ישעיהו, משלי.

Исторія;	2 часа.	תולדות עם ישראל .до конца
3. Божій:	2 часа.	קצור שלחן ערוך חקי חיים על פי ספר משנה התורה מאת שמעון כהן.
Евр. языкъ:	4—6 часовъ.	Описанія, систематическій курсъ грамматики съ письменнымъ раз- боромъ.
На домъ:		מגבורי האומה, „עולם קטן“, לבני הנעורים „תישועה“.

РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ВРЕМЕНИ.

1-ый годъ.

1-ое полуг.	Евр. языкъ:	16—20 часовъ
2-ое полуг.	Евр. языкъ:	12—14 часовъ
	Молитвы:	4 часа

2-ой годъ.

Библия	6 часовъ.
Молитвы	3 часа.
Евр. языкъ:	7—9 часовъ.

3-ій годъ.

Библия:	8 часовъ
Евр. языкъ:	4—6 часовъ.
Молитвы:	2 часа.
Исторія:	2 часа.

4-ый годъ.

Библия:	8 часовъ.
Евр. языкъ:	4—6 часовъ.
Молитвы:	2 часа.
Исторія:	2 часа.

5-ый годъ

Библия:	8 часовъ.
Евр. языкъ:	4—6 часовъ.
Молитвы:	2 часа.
Исторія:	2 часа.

Общеобразовательные предметы.

I. Примѣрные программы предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія*).

Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 7 февраля 1897 г.

Общія замѣчанія.

1) Программы составлены для школъ, гдѣ дѣти учатся въ теченіи трехъ лѣтъ и не менѣе шести мѣсяцевъ въ году, не считая праздниковъ. Это количество времени слѣдуетъ считать наименьшимъ для правильнаго обученія въ школѣ.

2) Въ программахъ указанъ наименьшій объемъ свѣдѣній, который долженъ быть достигнутъ въ одноклассной народной школѣ. Если школа находится въ неблагопріятныхъ условіяхъ (напримѣръ, въ ней много инородцевъ, или ученики неаккуратно посѣщаютъ училище), то слѣдуетъ увеличить время обученія, но не сокращать программы. Если же школа находится въ особенно благопріятныхъ условіяхъ (напримѣръ, для каждаго отдѣленія есть особый учитель или учительница), то курсъ ученія можетъ быть расширенъ нѣкоторыми дополнительными свѣдѣніями по предметамъ, преподаваемымъ въ народныхъ училищахъ, но лишь съ разрѣшенія директора сихъ училищъ, которое дается отдѣльно для каждой школы, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа.

3) Въ виду важнаго воспитательнаго значенія церковнаго пѣнія, при выборѣ преподавателя должно давать рѣшительное предпочтеніе лицу, умѣющему обучать пѣнію.

4) Распределеніе учебнаго матеріала по годамъ обученія сдѣлано въ программахъ примѣрно, и преподаватели могутъ, согласно мѣстныхъ условій, переносить части курса изъ одного года въ другой, имѣя въ виду, чтобы, при нормальныхъ условіяхъ, ученики непремѣнно къ концу третьей зимы прошли все указанное программой.

5) Нижеслѣдующее росписаніе уроковъ указываетъ еженедѣльное число часовъ занятій, которое обязательно для каждаго народнаго училища; оно можетъ быть измѣнено, по особо уважительнымъ причинамъ, лишь съ дозволенія мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ.

*) Изъ числа программъ выпущена программа по Закону Божію, такъ какъ таковая по своему содержанію не соответствуетъ условіямъ преподаванія этого предмета въ еврейской школѣ.

Законъ Божій	6 час.
Церковно-славянская грамота	3 „
Русскій языкъ	8 „
Чистописаніе	2 „
Ариѳметика	5 „
Итого	24 часа.

Кромѣ того, полагается 3 часа на церковное пѣніе, и тамъ, гдѣ возможно, преподается гимнастика, преимущественно строевыя упражненія. Въ вышеозначенномъ распредѣленіи число часовъ обозначаетъ время, которое преподаватель обязанъ употребить на занятія съ учениками, при чемъ время это, по возможности, распредѣляется между отдѣленіями согласно слѣдующихъ указаній:

а) По Закону Божию законоучитель раздѣляетъ время поровну между тремя отдѣленіями.

б) При обученіи церковно-славянской грамотѣ можно соединять 2-е и 3-е отдѣленія и читать съ ними ежедневно по полъ часа: при чемъ во вторую половину учебнаго года два получаса въ недѣлю удѣляются обученію церковно-славянской грамотѣ младшаго отдѣленія. Два старшія отдѣленія читаютъ въ это время по церковно-славянски про себя.

в) По русскому языку учитель удѣляетъ нѣсколько больше времени младшему отдѣленію для скорѣйшаго обученія грамотѣ. Остальное время распредѣляется поровну между 2-мъ и 3-мъ отдѣленіями.

г) По ариѳметикѣ время распредѣляется приблизительно равномерно между тремя отдѣленіями.

д) По чистописанію учитель долженъ посвящать болѣе времени младшему и среднему отдѣленіямъ, чтобы скорѣе довести учениковъ до правильнаго и четкаго письма.

е) Пока учитель даетъ урокъ одному отдѣленію, ученики другихъ двухъ отдѣленій занимаются самостоятельно тѣмъ, что указано будетъ учителемъ, при чемъ всего удобнѣе назначить работу по тому учебному предмету, которымъ учитель занимается въ одномъ отдѣленіи, хотя, конечно, могутъ быть здѣсь допущены и исключенія. Младшее отдѣленіе, для котораго трудно придумать много самостоятельныхъ занятій, можетъ быть отпускаемо домой раньше другихъ, но съ такимъ расчетомъ, чтобы дѣти оставались въ школѣ не менѣе трехъ часовъ ежедневно.

ж) Распредѣленіе времени ученія по днямъ и часамъ предоставляется, согласно указаній инспектора, взаимному соглашенію пре-

подавателей, съ тѣмъ, однако, чтобы заковомучителю было предоставлено право выбрать тѣ дни и часы, которые для него всего удобнѣе, и чтобы учитель старался назначать уроки, требующіе большаго напряженія вниманія со стороны учениковъ, раньше другихъ, пока дѣти еще не утомились.

Русскій языкъ.

1-й годъ.

Разложеніе словъ на слоги и слоговъ на звуки. Ознакомленіе съ буквами и ихъ сочетаніемъ. Чтеніе отдѣльныхъ словъ и краткихъ предложений изъ изученныхъ буквъ. Чтеніе небольшихъ и доступныхъ дѣтскому пониманію связныхъ статей съ остановками на знакахъ препинанія и съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ учителя. Заучиваніе цѣлусть легкихъ басенъ и другихъ стихотвореній.

Дѣленіе словъ на слоги и переносъ части слова въ новую строку. Буквы прописныя и строчныя, случаи употребленія прописныхъ буквъ. Буквы гласныя и согласныя; гласныя твердыя и соотвѣтствующія имъ мягкія. Буквы *з, ъ, й*. Алфавитный порядокъ буквъ (*а, бе, ве, ге и т. д.*) Буква *э*. Употребленіе буквъ *и и і*. Неупотребленіе буквъ *ы, ю, я* послѣ *ж, ч, ш, щ*. Твердое и мягкое произношеніе согласныхъ буквъ; *з* и *ь* въ концѣ и срединѣ словъ. Удареніе; случаи измѣненія значенія слова при переносѣ ударенія. Письмо подъ диктовку отдѣльныхъ словъ и краткихъ предложений для упражненія учениковъ въ усвоеніи сообщенныхъ имъ правилъ правописанія, съ предварительнымъ выясненіемъ правильнаго написанія тѣхъ словъ, въ которыхъ ученики могли бы сдѣлать ошибку. Списываніе съ книги прочитаннаго текста.

2-й годъ.

Упражненіе въ бѣглому и, по возможности, выразительномъ чтеніи съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ учителя и безъ его помощи. Письменное изложеніе небольшихъ прочитанныхъ статей по вопросамъ учителя. Заучиваніе цѣлусть стихотвореній и басенъ.

Слова, означающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе или состояніе предмета. Имя существительное; родъ, число, падежныя измѣненія окончаній по вопросамъ. Мѣстоименія личныя, замѣняющія имя существительное. Глаголъ; времена и лица, повелительное и неопредѣленное наклоненія. Предлогъ отдѣльно и въ видѣ приставки.

Опредѣленіе надлежащей буквы въ случаяхъ неяснаго произношенія въ словѣ согласнаго или гласнаго звука. Слова съ буквою *ѣ*.

Употребленіе точки, знаковъ вопросительнаго и восклицательнаго, двоеточія (предъ перечисленіемъ и чужою рѣчью), кавычекъ и тире (въ разговорахъ) и запятой при словахъ, обозначающихъ въ рѣчи обращеніе (звательный падежъ). Диктовка съ предупрежденіемъ ошибокъ и провѣрочная на пройденныя правила правописанія для укрѣпленія ихъ въ памяти учениковъ. Списываніе съ книги. Письмо выученнаго наизусть.

3-й годъ.

Толковое и выразительное чтеніе съ устною и письменною передачею прочитаннаго. Чтеніе разборчивыхъ рукописей. Заучиваніе наизусть стихотвореній, басенъ и художественныхъ прозаическихъ отрывковъ.

Имя прилагательное; согласованіе его съ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ; падежныя окончанія; степени сравненія; полное и краткое (усъченное) окончанія именъ прилагательныхъ. Имя числительное, количественное и порядковое. Повятіе о предложеніи; подлежащее и сказуемое; опредѣленіе, дополненіе и обращеніе.

Упражненіе въ удовлетворительной, по возможности, постановкѣ знаковъ препинанія между предложеніями и частями предложенія (кромѣ тире и точки съ запятой). Упражненія въ употребленіи буквы **ѣ** въ окончаніяхъ и срединѣ словъ. Повторительная и провѣрочная диктовка. Списываніе съ книги. Составленіе несложныхъ описаній по данному плану и писемъ по даннымъ образцамъ.

Объяснительная записка къ программѣ по русскому языку.

Задача начальной народной школы по русскому языку состоитъ въ томъ, чтобы довести учениковъ до бѣлаго, правильнаго и осмысленнаго чтенія, правильной и точной устной передачи видѣннаго и слышаннаго и, вообще, правильной разговорной рѣчи и правильнаго, по возможности, письма.

Опытности учителя слѣдуетъ предоставить рѣшеніе вопроса о томъ, съ печатнаго или рукописнаго шрифта начинать изученіе азбуки, знакомить-ли съ обоими шрифтами одновременно, или же вести отдѣльно обученіе чтенію и обученіе письму. Каждый изъ этихъ приѣмовъ можетъ быть цѣлесообразенъ и практиченъ въ рукахъ умѣлаго учителя. Необходимо лишь, во всякомъ случаѣ, избѣгать такихъ приѣмовъ, которые безъ существенной пользы замедляютъ изученіе азбуки, напр., такъ называемыхъ „предметныхъ бесѣдъ“ съ дѣтьми по поводу каждаго новаго слова, къ чтенію котораго они приступаютъ.

Опытному учителю предоставляется упражнять иногда дѣтей, на первой ступени обученія, въ хоровомъ чтеніи.

Во второмъ полугодіи ученики упражняются въ чтеніи доступныхъ ихъ пониманію статей и пересказѣ ихъ содержанія при помощи вопросовъ учителя. При этомъ обращается вниманіе на то, чтобы дѣти правильно произносили слова и дѣлали соответствующія остановки на знакахъ препинанія; слѣдуетъ также, по возможности, отучать дѣтей отъ монотоннаго чтенія и приучать ихъ къ чтенію осмысленному. Чтобы дать образецъ надлежащаго чтенія, учитель долженъ иногда самъ предварительно прочитать дѣтямъ назначенную къ прочтенію статью, или же читать тѣ мѣста, которыя не удаются дѣтямъ въ смыслѣ выразительности, и заставить повторить. Съ этою же, между прочимъ, цѣлью заучиваются дѣтьми наизусть нѣкоторые изъ прочитанныхъ въ классѣ стихотвореній.

Во второй годъ ученики должны быть доведены до свободнаго и осмысленнаго чтенія и самостоятельнаго связнаго пересказа прочитанной въ классной хрестоматіи статьи. Статьи болѣе значительнаго объема могутъ прочитываться и пересказываться сначала по частямъ и затѣмъ передаваться въ цѣломъ видѣ. Чтобы объясненіями не прервать чтенія статьи, учитель можетъ до начала чтенія разъяснить тѣ обороты рѣчи, выраженія или отдѣльныя слова, которыя могутъ быть не понятны. Еще настоятельнѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году, учитель долженъ требовать чтенія громкаго, отчетливаго, съ правильными удареніями, какъ въ отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи. Передача прочитаннаго учениками должна постепенно совершенствоваться со стороны связности и плавности. Для большей практики въ чтеніи, ученикамъ предлагается, по возможности, прочитывать дома нѣкоторые статьи изъ книги для чтенія, предварительно, если нужно, объясненныя учителемъ.

Послѣдній годъ обученія долженъ подготовить учениковъ къ свободному чтенію книгъ доступнаго ихъ возрасту содержанія. Поэтому для чтенія въ классѣ учитель выбираетъ изъ классной хрестоматіи тѣ статьи, которыя, для полнаго ихъ пониманія учениками, нуждаются въ его объясненіи; болѣе же легкія статьи предоставляетъ домашнему чтенію учениковъ, провѣряя лишь, по возможности, въ какой мѣрѣ усвоено ими прочитанное. Кромѣ статей религіозно-нравственнаго содержанія и относящихся къ изящной словесности, должны быть читаемы статьи по исторіи и географіи Россіи, какъ содѣйствующія развитію въ дѣтяхъ патріотизма и ознакомленію съ родиной, статьи по естественнѣдѣнію, имѣющія отношенія къ сельскому хозяйству, по ги-

гіенѣ и другія дѣловыя статьи, помѣщенные въ классной хрестоматіи. При объясненіи статьи учителю не слѣдуетъ увлекаться желаніемъ дѣлиться съ дѣтьми всѣми свѣдѣніями, которыя онъ самъ имѣетъ о данномъ предметѣ; онъ долженъ сообщать, если это требуется въ видахъ лучшаго разъясненія статьи, только самое необходимое, избѣгая многословія и не удаляясь отъ читаемаго текста. Необходимо постоянно имѣть въ виду какъ малый возрастъ учениковъ, такъ и краткость учебнаго курса, обязывающую дорожить каждымъ часомъ классныхъ занятій.

Въ концѣ года ученики упражняются въ чтеніи рукописей, написанныхъ разными почерками, но разборчиво; неразборчивая скоропись не можетъ быть предлагаема ученикамъ для чтенія.

Введеніе въ учебный курсъ начального народнаго училища свѣдѣній изъ грамматики имѣетъ главною цѣлью облегчить учителю объясненіе, а ученикамъ запоминаніе важнѣйшихъ правилъ правописанія. Свѣдѣнія эти должны сообщаться въ самомъ элементарномъ объемѣ, безъ излишнихъ подробностей, при чемъ не слѣдуетъ однако избѣгать общепринятыхъ грамматическихъ терминовъ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ.

(См. п. 2-й общихъ замѣчаній).

Свѣдѣнія эти могутъ относиться или къ грамматикѣ, въ особенности же къ правописанію и синтаксису простаго и сложнаго предложений, или же къ болѣе обстоятельному ознакомленію учащихся по книгѣ для чтенія съ отечественной исторіей и съ отечественной географіей, при постоянномъ связномъ пересказѣ учениками прочитаннаго и упражненіи ихъ въ письменномъ изложеніи наиболѣе выдающихся разсказовъ. вмѣсто книги для чтенія, могутъ служить для этой цѣли и книги или брошюры по русской исторіи и географіи изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для низшихъ училищъ.

Чистописаніе.

1-й годъ.

Послѣ приготовительныхъ упражненій, имѣющихъ цѣлью пріучить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, руку пріучить къ свободнымъ движеніямъ, а пальцы къ гибкости, слѣдуетъ переходить къ изученію элементовъ буквъ (начертанію палочекъ съ закругленіемъ внизу и вверху, полуоваловъ, оваловъ и т. п.), при чемъ упражненія должны быть

расположены по степени возрастающей ихъ трудности. Система можетъ быть избрана любая изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. По изученіи элементовъ буквъ слѣдуетъ перейти къ наученію начертанія буквъ. Изображенія должны быть простыя, безъ ненужныхъ украшеній ихъ. Отъ письма буквъ въ первый же годъ слѣдуетъ перейти къ письму словъ и цѣлыхъ предложений по двумъ линейкамъ крупнымъ почеркомъ.

2-й годъ.

Повтореніе пройденнаго въ первый годъ съ цѣлью облегчить учащимся переходъ къ письму по двумъ линейкамъ среднимъ почеркомъ. Письму буквъ средней величины предшествуетъ упражненіе въ письмѣ элементовъ буквъ для приученія къ болѣе тонкому нажиму сообразно уменьшенію размѣра буквъ. По изученіи элементовъ буквъ переходятъ къ письму самыхъ буквъ; потомъ необходимо перейти къ письму отдѣльных словъ и предложений. Упражненія состоятъ въ списываніи съ прописей и съ классной доски.

3-й годъ.

Послѣ упражненій въ письмѣ по двумъ линейкамъ еще болѣе мелкимъ почеркомъ, чѣмъ въ второй годъ, — письмо по одной линейкѣ и по транспаранту. Письмо съ прописей. Большее вниманіе должно быть обращено на четкость, чѣмъ на скорость письма. Къ концу года должна быть однако же достигнута средняя скорость.

Объяснительная записка къ программѣ чистописанія.

Цѣлью преподаванія чистописанія должны служить пріобрѣтеніе учениками твердаго, четкаго почерка и одновременно приученіе ихъ къ чистотѣ и порядку во всѣхъ письменныхъ работахъ вообще. Самое главное въ началѣ обученія письму — научить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, правильно класть тетрадь и держать перо. Самое обученіе начинается на бумагѣ, скорѣе перомъ, нежели карандашомъ, но никакъ не грифелемъ, употребленіе котораго дѣлаетъ руку твердой и не гибкой и, вмѣстѣ съ тѣмъ, можетъ послужить къ развитію въ учащихся близорукости. Подготовительныя упражненія, элементы буквъ, буквы и отдѣльные слова полезно писать подъ тактъ, т. е. считать сообразно числу нажимовъ: разъ, два, три и т. д. Правильно примѣняемый тактъ способствуетъ приученію руки къ равномернымъ движеніямъ, необходимымъ для скорописи, а при работѣ въ классѣ оживляетъ дѣло, поддерживая вниманіе и дисциплину. Способъ написанія cadaго элемента буквы и самой буквы указывается на классной доскѣ.

учащійся долженъ писать сначала безъ такта, чтобы хорошенько освоиться съ начертаніемъ буквы. Въ случаѣ примѣненія такта слѣдуетъ сперва употреблять медленный тактъ, который по мѣрѣ навыка, постепенно долженъ ускориться, что и послужитъ естественнымъ переходомъ къ скорому письму, безъ нарушенія его четкости. При очень медленномъ тактѣ учащійся имѣетъ возможность сильнѣе нажимать, а поэтому слѣдуетъ обратить вниманіе, чтобы очень сильный нажимъ не допускался, такъ какъ при этомъ можетъ развиваться напряженное письмо въ ущербъ легкости почерка. Въ первый годъ обученія нужно ознакомить учащихся какъ съ начертаніемъ строчныхъ, такъ и съ начертаніемъ прописныхъ буквъ, которыя слѣдуетъ проходить отдѣльно, такъ какъ элементы ихъ имѣютъ новую форму, отличную отъ элементовъ строчныхъ. Во второй и третій годы обученія обращается особенное вниманіе на связность письма, какъ на важное условіе развитія скорописи. Въ нѣкоторыхъ школахъ въ настоящее время введено письмо прямымъ, вертикальнымъ почеркомъ, имѣющее нѣкоторыя преимущества и удобства при занятіяхъ со многими отдѣленіями одновременно, такъ какъ при такомъ письмѣ учащимся легче сохранять правильное положеніе туловища, плечъ и головы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ.

(См. п. 2 общихъ замѣчаній).

Письмо крупнымъ шрифтомъ (рондо), а для православныхъ также и славянское письмо полууставомъ.

Ариѳметика.

1-й годъ.

Счетъ прямой и обратный до 100.

Четыре дѣйствія въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ.

Примѣчаніе. Расширеніе требованій можетъ быть допущено только при достиженіи твердаго знакомства съ дѣйствіями въ указанныхъ предѣлахъ.

Знакомство съ цифрами и знаками дѣйствій.

Указаніе на примѣрахъ основныхъ ариѳметическихъ понятій (прибавить, отнять, повторить, сколько разъ содержится, раздѣлить, на сколько больше или меньше, во сколько разъ больше или меньше).

Римская нумерація до XX.

2-й годъ.

Нумерація и 4 дѣйствія въ предѣлѣ 100 и 1000.

Объясненіе ариѳметическихъ выраженій: сложеніе, вычитаніе, умноженіе, дѣленіе; разностное и краткое сравненіе чиселъ.

Увеличеніе и уменьшеніе въ 10, въ 100 разъ.

Ознакомленіе съ наиболѣе употребительными русскими мѣрами.

Рѣшеніе задачъ, устно и письменно, соотвѣствующихъ курсу.

Знакомство съ долями.

3-й годъ.

Нумерація и 4 дѣйствія надъ числами любой величины и повѣрка дѣйствій.

Дѣйствія надъ простыми именованными числами.

Простѣйшія вычисленія съ долями.

Рѣшеніе устныхъ и письменныхъ задачъ.

Объяснительная записка къ программѣ ариѳметики.

Обученіе ариѳметикѣ имѣетъ двоякую цѣль: практическую и общеобразовательную. Для достиженія той и другой цѣли необходимо, чтобы дѣти научились свободно вычислять, умѣли примѣнять свои знанія къ рѣшенію задачъ и сознательно усвоили основныя ариѳметическія понятія (перечисленныя въ программѣ).

Хотя означенныя цѣли могутъ быть достигнуты различными путями, почему могутъ быть допускаемы и различные методы обученія, все же, для успѣшнаго хода занятій въ начальной школѣ и для сбереженія столь дорогаго въ ней времени, необходимо соблюденіе нѣкоторыхъ началъ, которыя и были положены въ основу программы.

Чтобы учащіеся могли съ самаго начала заниматься сознательно и постепенно дойти до усвоенія общихъ понятій, необходимо раздѣлить курсъ на отдѣлы. Сперва слѣдуетъ брать числа не болѣе 20 (предѣлы таблицы сложенія) и достигнуть полной твердости вычисленій въ предѣлѣ этихъ чиселъ; тогда только можно переходить къ большимъ числамъ—ко второму отдѣлу, въ которомъ числа однако же не должны превышать 100 (предѣлы таблицы умноженія). Далѣе размѣры чиселъ, вводимыхъ въ вычисленія, могутъ увеличиваться гораздо быстрѣе, такъ какъ основы счисленія и приемы производства дѣйствій будутъ уже знакомы учащимся; но снѣзшить увеличеніемъ чиселъ все-таки не слѣдуетъ, почему въ программѣ и поставлено обязательнымъ во второй годъ употреблять числа лишь до 1000. Даже когда дѣти вполне познакомятся со счисленіемъ (на третій годъ), часто вводитъ въ упражненія очень большія числа (и то не болѣе 1—10 милліоновъ) нѣтъ надобности.

Такая же постепенность должна соблюдаться въ выработкѣ основныхъ ариметическихъ понятій (перечисленныхъ въ программѣ) Въ первомъ отдѣлѣ курса не должно быть сообщаемо никакихъ опредѣленій; достаточно требовать отъ учащихся умѣнія выразить словами то, что они дѣлаютъ съ данными числами, сперва примѣнительно къ каждому частному случаю, а потомъ, вводя въ употребленіе указанныя выраженія и знаки дѣйствій, чтобы на практикѣ научить различать послѣднія. Не ранѣе второго отдѣла слѣдуетъ вводить въ употребленіе ариметическіе термины и объясненіе ихъ. Наконецъ такая же постепенность должна быть соблюдаема и въ разъясненіи понятій: на сколько больше или меньше и во сколько разъ больше или меньше. Но въ виду важности этихъ понятій, указывать ихъ на простѣйшихъ частныхъ примѣрахъ слѣдуетъ уже и въ первомъ отдѣлѣ курса.

Такимъ образомъ занятіями въ первомъ отдѣлѣ должны быть достигнуты: ясное и отчетливое знаніе результатовъ всѣхъ дѣйствій, пониманіе значенія ихъ, знаніе соотношеній чиселъ и умѣніе примѣнить узнанное къ рѣшенію легкихъ задачъ (устныхъ и письменныхъ) въ предѣлѣ двухъ десятковъ. Именно при рѣшеніи задачъ слѣдуетъ обратить вниманіе на выраженія: „на сколько больше“, „во сколько разъ больше“.

Во второмъ отдѣлѣ учащіе должны достигнуть слѣдующихъ результатовъ: 1) умѣнія со стороны дѣтей пользоваться новой единицей счета—десяткомъ; 2) пониманія основнаго приѣма счисленія—выраженія чиселъ единицами различныхъ разрядовъ; 3) знанія приѣмовъ вычисленій съ двузначными числами; 4) знанія таблицы умноженія однозначныхъ чиселъ, наконецъ, 5) умѣнія различать дѣйствія не только знаками, но и словами, т. е. умѣнія выразить словами каждое сдѣланное при рѣшеніи задачи вычисленіе.

Въ третьемъ отдѣлѣ надо требовать, чтобы учащіе могли не только правильно объяснить, что дѣлаютъ съ числами, но примѣнить и ариметическій терминъ (названіе дѣйствія), причемъ надо объяснить и то, что въ дѣленіи встрѣчаются два случая: дѣленіе на части и опредѣленіе содержанія.

Необходимо въ это же время достигнуть безошибочнаго примѣненія выраженій: „на сколько больше (или меньше) даннаго“ и „во сколько разъ“, какъ при отвлеченныхъ вычисленіяхъ, такъ и при рѣшеніи задачъ. Усвоеніе значенія этихъ выраженій легче дается дѣтямъ при прямыхъ дѣйствіяхъ, чѣмъ при обратныхъ.

Съ мѣрами слѣдуетъ знакомить постепенно, начиная съ перваго года, вводя въ вычисленія такіа мѣры, отношенія которыхъ къ мѣрамъ

того же рода не превышаютъ размѣра употребляемыхъ уже чиселъ. При прохожденіи третьяго отдѣла нужно, чтобы учащіеся были знакомы съ мѣрами длины, вѣса, монетъ, времени и сыпучихъ тѣлъ. Дѣйствія съ составными именованными числами обязательны на третій годъ, но для выясненія понятій о единицахъ различныхъ разрядовъ и о перечисленіяхъ единицъ изъ одного разряда въ другой, необходимыхъ при производствѣ дѣйствій, (когда въ суммѣ и произведеніи единицъ какихъ-либо разрядовъ получается больше 9 единицъ, или въ уменьшаемомъ въ какомъ-либо разрядѣ меньше единицъ, чѣмъ въ томъ разрядѣ вычитаемого и т. д.) допускается введеніе (при упражненіи въ вычисленіяхъ) небольшихъ составныхъ именованныхъ чиселъ и во второй годъ, но съ тѣмъ, чтобы употребленіемъ такихъ чиселъ учащіеся не затруднялись. Знаніе квадратныхъ и кубическихъ мѣръ для учащихся не обязательно, но весьма желательно, чтобы преподающіе знакомили съ ними учащихся, особенно въ сельскихъ школахъ. Знаніе мѣръ времени необходимо, но долго останавливаться на нихъ не слѣдуетъ: нужны только несложныя задачи на вычисленіе времени, такъ какъ начальная школа, по недостатку времени обученія, особенно должна обращать вниманіе на выясненіе общихъ понятій, не останавливаясь на частныхъ вопросахъ, какимъ является вопросъ о вычисленіи времени, единицы котораго не заключаютъ въ себѣ постоянного числа меньшихъ мѣръ (въ мѣсяцѣ можетъ быть 28, 29, 30 и 31 день), что дѣлаетъ вычисленія съ ними гораздо болѣе трудными, чѣмъ съ другими мѣрами.

Въ виду практической необходимости, въ курсъ введены вычисленія съ долями, на каждомъ шагѣ требуемая жизнью. Потребность въ нихъ такъ велика, что на практикѣ они уже существуютъ въ школахъ, но ими не слѣдуетъ увлекаться и сильно затруднять учениковъ; поэтому необходимо подробно перечислить, какія вычисленія съ долями могутъ быть доступны дѣтямъ безъ обремененія ихъ при благопріятныхъ условіяхъ, и какого рода упражненіями можно ограничиваться при неблагопріятныхъ условіяхъ, чтобы опредѣлить яснѣе требованія, какія могутъ быть предъявляемы учащимъ. Съ цѣлью указать ограниченность обязательныхъ требованій, въ программѣ только упомянуто о необходимости нѣкотораго знакомства съ долями и съ нѣкоторыми, чаще всего встрѣчающимися въ жизни, вычисленіями съ долями.

Наибольшій размѣръ свѣдѣній о доляхъ, какія могутъ быть допускаемы, слѣдующій: 1) нахожденіе одной или нѣсколькихъ частей, которыя сами выражаются цѣлымъ числомъ; 2) нахожденіе такихъ частей единицы, которыя наиболѣе употребительны въ жизни (напр. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$); 3) употребленіе *нѣсколькихъ* изъ

числа уже знакомыхъ долей единицы: 4) образованіе цѣлыхъ изъ числа единицы и выраженіе цѣлыхъ въ доляхъ единицы; 5) сложеніе и вычитаніе одинаковыхъ частей единицы; 6) повтореніе частей единицы нѣсколько разъ; 7) нахожденіе по цѣлому части и по части цѣлаго, когда и данное, и искомое суть цѣлыя числа; 8) сложеніе и вычитаніе различныхъ долей могутъ быть допущены только относительно употребительнѣйшихъ въ жизни случаевъ, напр. $\frac{1}{2}$, съ $\frac{1}{8}$, и если ученики сейчасъ же угадываютъ, въ какихъ доляхъ можетъ быть выражена сумма. Всѣ эти упражненія могутъ быть допускаемы только при рѣшеніи задачъ, безъ всякихъ теоретическихъ объясненій и выводовъ.

Изъ перечисленныхъ упражненій обязательны только 1, 2, 4 и 5. Упражненія съ долями, не составляя особой части курса, должны распределяться на два года обученія, при рѣшеніи задачъ, дающихъ къ тому поводъ, и при упражненіяхъ въ отвѣленномъ счетѣ, постепенно дѣлаясь нѣсколько сложнѣе; сперва, напримѣръ, находятъ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ такихъ количествъ, какъ 8 фунтовъ, 12 аршинъ, потомъ находятъ, что половина аршина=8 вершкамъ, что, раздѣливъ единицу на двѣ равныя части, получимъ половину, что 6 половинокъ составятъ три цѣлыхъ, а въ 5 цѣлыхъ десять половинокъ и т. д.

Всякаго рода вычисленія, встрѣчающіяся въ курсѣ, должны во все три года дѣлаться и устно, и письменно, устно—преимущественно съ небольшими числами, письменно—съ большими числами; хорошо вычисляеть только тотъ, кто можетъ вычислять и въ умѣ. Полезно также упражнять учениковъ въ сложеніи и вычитаніи на торговыхъ счетахъ, такъ какъ подобныя вычисленія и развиваютъ пониманіе пріемовъ вычисленій, и практически очень полезны.

При хорошихъ успѣхахъ учащихся, если они твердо усвоили все указанное въ программѣ, можно познакомить ихъ съ понятіемъ о $\frac{\circ}{\circ}$ какъ сотой долѣ числа, съ нахожденіемъ одного и нѣсколькихъ $\frac{\circ}{\circ}$ данной суммы денегъ, съ нахожденіемъ $\frac{\circ}{\circ}$ за мѣсяць и за время большее года по найденной прибыли за годъ.

Во все три года необходимо упражнять учащихся въ рѣшеніи задачъ, причемъ задачи должны даваться какъ для пріобрѣтенія навыка къ вычисленіямъ и въ умѣнн примѣнять дѣйствія (съ служебною цѣлью), такъ и для содѣйствія цѣли общеобразовательной; первыя должны быть легки. т. е., учащіеся должны сейчасъ же видѣть, какія дѣйствія съ данными числами слѣдуетъ сдѣлать и въ какой послѣдовательности (должны видѣть, какъ разбить сложную задачу на рядъ простыхъ), или даже можетъ быть прямо указано въ задачѣ, какія дѣйствія надо сдѣлать;

вторыя—не должны заключать въ себѣ большихъ чиселъ и не должны затруднять вычисленіями, чтобы все вниманіе учащагося могло быть обращено за содержаніе задачи; на рѣшеніи вторыхъ задачъ учащіеся должны познакомиться съ такими случаями примѣненія ариѳметики, которые постоянно встрѣчаются въ жизни, но требуютъ соображенія. Этимъ выражается, что, хотя задачи втораго рода, требующія извѣстнаго напряженія мысли учащагося, полезны, но увлекаться усложненіемъ условій и отвлеченностью ихъ выраженія никакъ не слѣдуетъ.

При рѣшеніи задачъ слѣдуетъ требовать не только нахожденія результата, но и умѣніе изложить устно ходъ рѣшенія и письменно показать порядокъ сдѣланныхъ вычисленій и полученный въ каждомъ изъ нихъ результатъ.

Надо также приучать учащихся запоминать содержаніе задачи безъ многократнаго повторенія ея и приучать приниматься за рѣшеніе задачи, предварительно обдумавъ, какъ ее рѣшать.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѣДѢНІЯ.

(См. п. 2-й общихъ замѣчаній).

Умѣніе производитъ четыре дѣйствія надъ простыми и десятичными конечными дробями, а также вычислять площади поверхностей и объемы вѣстѣйшихъ тѣлъ.

Пѣніе *).

Первый годъ. Приготовительныя голосовыя упражненія (по указаніямъ руководства). Пѣніе съ голоса (или подъ звукъ инструмента) или, что то же, по наслышкѣ, унисономъ (т. е., всѣ въ одинъ голосъ), вѣстѣйшихъ пѣснопѣній, сначала на одной нотѣ (или на одномъ тонѣ), а потомъ на двухъ нотахъ, или тонахъ (т. е., съ движеніемъ въ вѣстѣлахъ интервала секунды).

Второй годъ. Мажорная гамма. Ознакомленіе съ нотою. Начертаніе и названіе нотъ. Простѣйшія сочетанія нотъ Цѣлая, половина, четверть и восьмая; нота съ точкою. Пѣніе по нотамъ уже разученныхъ пѣснопѣній.

Пѣніе на 2 и 3 голоса. Гимны.

*) Программа по пѣнію и замѣчаніе къ ней измѣнены составителями „Спр. ки.“ примѣнительно къ условіямъ преподаванія пѣнія въ еврейской школѣ.

Третій годъ. Во всѣхъ отдѣленіяхъ ведется, насколько возможно, пѣніе народныхъ и военныхъ пѣсенъ патріотическаго и бытоваго характера.

Замѣчаніе къ программѣ пѣнія.

Пѣніе въ школахъ вообще, а въ начальной въ особенности, имѣетъ весьма важное воспитывающее значеніе. Богослужбное пѣніе возвышаетъ религіозно нравственное чувство учащихся, что должно быть одною изъ главныхъ цѣлей при воспитаніи дѣтей. Пѣніе же народныхъ и военныхъ пѣсенъ патріотическаго и бытоваго характера, кромѣ развитія эстетическаго чувства, возбуждаетъ чувство любви къ отечеству. Но, конечно, пѣніе окажетъ такое вліяніе на дѣтей только въ томъ случаѣ, если самъ учитель проникнуть тѣми же чувствами и серьезно отнесется къ дѣлу. Много сдѣлаетъ тотъ учитель, который достигаетъ стройнаго пѣнія класснаго; но еще больше тотъ, кто устроитъ хотя бы и небольшой хоръ для богослужбнаго пѣнія.

ПРИМѢРНЫЕ КОМПЛЕКТЫ *)

учебниковъ по всѣмъ предметамъ проходимымъ въ еврейскихъ училищахъ.

Еврейскіе предметы.

Для начинающихъ. Предварительныя бесѣды по предметамъ и картинамъ. Пособія: Картины Мейнгольда, Якобсена (вмѣсто дорого стоящихъ Лейтмана) и Шрейбера съ объяснительнымъ къ нимъ текстомъ שיחות לתמונות въ 3-хъ ч. Цѣна 22 р. 10 к.—Можно также рекомендовать Грозовскаго: „אוצר ציורים“, ц. 50 к.—Его же объясн. текстъ для учителя ц. 1 р. Въ этихъ же цѣляхъ можетъ быть использованъ букварь Козьбо: „התלמיד הקטן“, снабженный большимъ количествомъ хорошо выполненныхъ иллюстрацій:

Для перваго обученія
евр. чтенію-писму
Еврейскій языкъ.

{	I г. обученія	שפת ילדים ח"ב
	II-III г. „	התלמיד הקטן, קובא
	III и IV г. „I. Штейнбергъ и Левнеръ Христоматія	1) בן עמי, ח"א „ „ „ „ ח"ב

*) Составилъ Центр. К-тетъ

1) До перехода къ „בן עמי“, можно рекомендовать пользованіе учебн. השפה והחיים К. Левина 2) Для училищъ съ ограниченнымъ временемъ можно указать на библ. разск. (מכתבי הקדש) (Гутмана ц. 10 к.)

Еврейская Грамматика.	I-IV гг.	{	תרגילי הסגנון, ספר המורה ספר התלמיד	
			Практическая Грамматика Ш. Конторовича II П (для учителей) דקדוק לשון עברית, לוצטו	
Библия.	"מורה", "מורה"	{	(2) ספורי המקרא, ג' חלקים דברי נביאים, ג' חלקים	
Еврейская Исторія.		{	תולדות עם ישראל С. Дубновъ, учебникъ евр. ист.	
Пѣніе		{	Любошицкій: שיר חומר	
		{	" המוסר הקטן	
		{	Издание "מורה" הומיר	
		{	" " Ноты къ нему.	

Общіе предметы.

Русскій языкъ	I—IV г.г. I—V г.г.	{	Вахтерова. Букварь.	
			" Міръ въ разсказахъ I, II, III и IV ч.	
			Тулуповъ. Букварь.	
			" Новая Школа ч.ч. I и II (могутъ замѣнить первыя 3 кн. Вахтерова).	
		{	Давись. Родной міръ, ч.ч. I II и III (текстъ снабженъ удареніями.)	

Грамматика. Некрасовъ, правописаніе ч.ч. I, II и III (I—III г.г.)
Смирновскій, русская грамматика 2 ч. (для учит.).

Русская Исторія. Острогорскій, краткій курсъ съ картинками.
Ключевскій, курсъ русск. ист. (для учит.) 2 ч. ц. 3 р.

Географія. Ивановъ, начальвыи (курсъ).
Мечъ или Воронежскій, начальный курсъ.

Ариѣметика: Задачники Юревича, Борисова и Сатарова (въ послѣднемъ задачи расположены по типамъ Минина и Арбузова и Малинина. Теорія ариѣметики Киселева (для учителей).

Природовѣдѣніе. Усковъ, первые уроки естествовѣдѣнія (воздухъ, вода, и земля (V г)—Растеніе и его жизнь II ч. ц. 1 р.)

Новальскій: Сборникъ первонач. опытовъ, ц. 2 р.

Севрукъ: Методика естествовѣд.—книга для учителей, 2 р. 25 к., книга для учениковъ 1 р. 60 к.

Гимнастика. Филитисъ, Подвижныя игры, ц. 10 к.

Пѣніе. Сборникъ школьныхъ пѣсень Гольдмана, Здановскаго (перв. 3 вып.) Зайцева.

Гигіена. Измайлова—Цвиллинская, Популярныя бесѣды о гигиенѣ.

Женскія училища.

Женскія общественныя школы открываются такимъ же порядкомъ, какъ и мужскія на основаніи изложенныхъ правилъ, подъ названіемъ: „частныя начальныя еврейскія училища III разряда для дѣвочекъ“.

Примѣчаніе. Попечитель Рижскаго Учебнаго округа возбудилъ передъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія вопросъ о томъ, возможно-ли разрѣшать еврейскимъ обществамъ открывать женскія еврейскія училища на коробочныя средства.

По этому запросу послѣдовало разъясненіе со стороны М-ва Нар. Просвѣщ., въ которомъ указывается, что въ ст. (см. стр. № 3712—3733 (св. зак. т. XI, ч. I, изд. 1893), касающихся частныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства М. Н. Пр., совершенно не упоминается объ источникахъ содержанія этого типа училищъ.

Ст. 3733 означеннаго закона категорически устанавливаетъ принципъ невмѣшательства учебнаго начальства въ хозяйственную часть частныхъ учебныхъ заведеній и даже предписываетъ не входить въ хозяйственныя ихъ распоряженія. Изъ этого нельзя не заключить, что закону безразлично, содержится-ли данное училище на частныя или общественныя средства. Съ воспослѣдованіемъ Высочайшаго повелѣнія 24 августа 1906 г. открытіе частныхъ училищъ по общему закону можетъ быть **разрѣшено и еврейскимъ обществамъ, а въ такомъ случаѣ еврейскія частныя училища могутъ и содержаться на общественныя средства, къ числу коихъ принадлежитъ коробочный сборъ.** Что касается затѣмъ примѣненія къ женскимъ еврейскимъ училищамъ дѣйствія ст. 2 временныхъ правилъ 13 ноября 1884 г., то это представляется невозможнымъ, такъ какъ изъ буквального смысла этой статьи правилъ нельзя не заключить, что было-бы анахронизмомъ открывать вновь еврейскія училища по типу установленному закономъ 1891 г. только временно, „впредь до пересмотра особыхъ о нихъ правилъ и соображенія оныхъ съ общими относительно образованія евреевъ постановленіями“. Вслѣдствіе сего Министерство Народнаго Просвѣщенія не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій къ разрѣшенію открытія упомянутыхъ женскихъ училищъ въ качествѣ частныхъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ мѣстнымъ еврейскимъ обществомъ.

ПРОЕКТЪ

нормального устава для женскихъ еврейскихъ обществен- ныхъ училищъ.

(Составленъ Центральнымъ Комитетомъ).

Общія положенія.

1. (такое-то) Общественное женское еврейское училище имѣетъ своей цѣлью дать элементарное образованіе дѣвочкамъ еврейскаго населенія г. —

2. Средства училища составляютъ: а) ежегодное пособіе изъ суммъ коробочнаго сбора, б) членскіе взносы, в) единовременныя пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ, г) ежегодная субсидія со стороны Общества распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи, д) доходы отъ вечеровъ, концертовъ и т. п., е) суммы, могущія поступить въ видѣ платы за обученіе отъ болѣе состоятельныхъ ученицъ.

3. Училище имѣетъ право пріобрѣтать недвижимую собственность въ установленномъ порядкѣ.

4. Училище имѣетъ штемпельную печать съ своимъ наименованіемъ.

Управление училищемъ.

5. Училище находится въ главномъ вѣдѣніи Попечителя Округа и въ ближайшемъ завѣдываніи директора народныхъ училищъ—губерніи.

6. Завѣдываніе хозяйственной частью училища и забота о его благосостояніи возлагается на попечительный совѣтъ училища.

7. Попечительный совѣтъ состоитъ изъ 9 лицъ, избираемыхъ на 3 года членами плательщиками, вносящими въ пользу училища не менѣе одного рубля въ годъ. Въ сихъ должностяхъ они утверждаются директоромъ народныхъ училищъ. Въ составъ попечительнаго совѣта входитъ кромѣ того съ правомъ рѣшающаго голоса завѣдующая училищемъ и двое лицъ, избираемыхъ учительскимъ персоналомъ изъ своей среды. Попечительный совѣтъ избираетъ изъ своей среды предсѣдателя, секретаря и казначея.

8. Ежегодно одна треть попечительнаго совѣта выбываетъ и на ихъ мѣсто выбираются другіе. Выбывающіе члены совѣта могутъ быть избраны вновь. Послѣ перваго и втораго года существованія школы

выбываютъ по одной трети членовъ совѣта по жребію, а затѣмъ по старшинству избранія.

9. Въ почетные попечителя училища могутъ быть избираемы лица, сдѣлавшія значительныя пожертвованія училищу или оказавшія ему нныя существенныя услуги.

10. Вѣдѣнію попечительнаго совѣта подлежить:

1) Попеченіе объ увеличеніи матеріальныхъ средствъ училища и вообще изысканіе мѣръ къ улучшенію его состоянія во всѣхъ отношеніяхъ.

2) Расходованіе опредѣленныхъ на содержаніе училища суммъ и обсужденіе чрезвычайныхъ расходовъ.

3) Ежемѣсячное освидѣтельствованіе прихода-расходныхъ книгъ.

4) Наблюденіе за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имущества и за сохранностью его.

5) Предварительное разсмотрѣніе годовыхъ отчетовъ о доходахъ и расходахъ, а также общаго отчета по училищу, представляемаго ежегодно завѣдующей.

6) Содѣйствіе лучшимъ изъ окончившихъ курсъ училища въ продолженіи дальнѣйшаго образованія.

7) Забота о снабженіи бѣднѣйшихъ ученицъ пищею, платьемъ и обувью.

11. Собранія попечительнаго совѣта происходятъ не менѣе одного раза въ мѣсяцъ. Засѣданіямъ попечительнаго совѣта ведутся протоколы секретаремъ его.

12. Непосредственное завѣдываніе какъ хозяйственною, такъ и учебною частью въ училищѣ возлагается на завѣдующую. Завѣдующая и всѣ прочіе преподаватели училища избираются и увольняются попечительнымъ совѣтомъ совмѣстно съ педагогическимъ.

13. Всѣ преподаватели училища должны обладать установленнымъ образовательнымъ цензомъ, причемъ въ своихъ должностяхъ они, по представленіи попечительнаго совѣта, утверждаются директоромъ народныхъ училищъ.

14. Къ обязанностямъ завѣдующей относятся:

1) общее наблюденіе за ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

2) завѣдываніе училищнымъ имуществомъ и его храненіе;

3) веденіе переписки по дѣламъ училища;

4) наблюденіе за правильнымъ веденіемъ отчетности;

5) составленіе годового отчета о состояніи училища.

15. Для болѣе правильнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся къ учебно-воспитательной сторонѣ училища, при немъ учреждается педагогическій совѣтъ, въ составъ котораго входятъ всѣ преподаватели училища и 2 члена попечительнаго совѣта по выбору послѣдняго.

16. Обсужденію и разрѣшенію педагогическаго совѣта подлежатъ: пріемъ ученицъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ, а также увольненіе изъ училища въ случаяхъ неуспѣшности или дурнаго поведенія, выдача аттестатовъ ученицамъ, окончившимъ полный курсъ ученія; распредѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и составленіе росписанія уроковъ, выборъ учебныхъ руководствъ и пособій, равно какъ и книгъ для школьной бібліотеки; опредѣленіе мѣръ воздѣйствія на учащихся; разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей, равно и отчета завѣдующей о состояніи училища; обсужденіе мѣръ, клонящихся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ; избраніе изъ числа преподавателей секретаря совѣта.

17. Засѣданія педагогическаго совѣта происходятъ не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, по предложенію же предсѣдателя или одного изъ членовъ совѣта могутъ быть назначены и чрезвычайныя собранія.

Общія собранія.

18. Общія собранія членовъ-плательщиковъ бываютъ обыкновенныя и чрезвычайныя. Обыкновенныя собранія созываются не менѣе одного раза въ годъ, чрезвычайныя же въ случаѣ надобности для разрѣшенія неотложныхъ вопросовъ, не разрѣшенныхъ попечительнымъ совѣтомъ или превышающихъ его власть, по постановленію попечительнаго совѣта.

19. Общія собранія открываются предсѣдателемъ попечительнаго совѣта. Предсѣдателемъ общаго собранія избирается каждый разъ особое лицо, не состоящее членомъ попечительнаго совѣта.

20. Общее собраніе считается состоявшимся, если въ немъ присутствуетъ не менѣе $\frac{1}{3}$ всѣхъ членовъ-плательщиковъ. Для рѣшенія вопросовъ о продажѣ и покупкѣ недвижимыхъ имуществъ, о расходованіи капиталовъ и заключеніи займовъ, объ измѣненіи устава и закрытіи училища требуется не менѣе $\frac{2}{3}$ голосовъ всего состава собранія при наличности не менѣе $\frac{1}{2}$ всѣхъ членовъ-плательщиковъ. Если собраніе не состоится по неприбытію такого числа членовъ, оно созывается вторично въ срокъ, назначенный собравшимися членами, но не

ранѣе подѣли, для обсужденія тѣхъ же вопросовъ и собраніе считается состоявшимся при какомъ бы то ни было числѣ присутствующихъ членовъ, о чемъ члены въ извѣщеніяхъ о собраніи предупреждаются.

21. Рѣшенія въ общихъ собраніяхъ постановляются простымъ большинствомъ голосовъ явившихся на собраніе членовъ, за исключеніемъ перечисленныхъ въ п. 30 вопросовъ.

22. Всѣ выборы производятся въ общемъ собраніи закрытою баллотировкой.

23. Предметы занятій общихъ собраній составляютъ:

а) избраніе предсѣдателя общаго собранія, почетныхъ членовъ и членовъ попечительнаго совѣта;

б) разсмотрѣніе годового отчета училища, смѣты на слѣдующій годъ и докладовъ по инымъ вопросамъ попечительнаго совѣта.

в) разсмотрѣніе вопросовъ объ образованіи запаснаго капитала или спеціальныхъ капиталовъ;

г) разрѣшеніе вопросовъ объ измѣненіи или дополненіи устава;

д) разрѣшеніе вопросовъ о пріобрѣтеніи или отчужденіи недвижимыхъ имуществъ;

е) учрежденіе инструкцій для попечительнаго совѣта;

ж) разрѣшеніе вопроса о закрытіи училища;

з) опредѣленіе порядка расходованія капиталовъ и текущихъ суммъ училища, а равно заключеніе займовъ;

и) исполненіе другихъ обязанностей, предусмотрѣнныхъ уставомъ.

24) Устраиваемыя общія собранія подчиняются дѣйствующимъ о сихъ собраніяхъ постановленіямъ.

Учебная часть.

25. Въ училище принимаются дѣти не моложе 7 лѣтъ безъ всякой подготовки.

26. Училище состоитъ изъ 2-хъ классовъ, раздѣленныхъ на 2 послѣдовательныхъ отдѣленія съ годичнымъ курсомъ каждое.

27. Занятія въ училищѣ происходятъ въ теченіе цѣлаго года, кромѣ лѣтнихъ каникулъ и праздничныхъ дней, указанныхъ въ положеніи о еврейскихъ училищахъ.

28. Училище будетъ придерживаться программы, установленной для еврейскихъ начальныхъ училищъ.

29. Предметы занятій въ училищѣ и ихъ распредѣленіе по часамъ подѣли:

	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
Еврейскій языкъ	6	6	5	5

Еврейская исторія	—	—	2	2
Жаргонъ	1	1	—	—
Русскій языкъ	10	8	7	7
Предм. уроки		2	2	2
Ариметика	5	5	4	4
Географія	—	—	2	2
Исторія	—	—	2	2
Чистоп. (рисов.)	2	2	2	2
	24	24	26	26
Пѣніе	1	1	1	1
Гимнастика	1	1	1	1
Ручной трудъ	6	6	6	6

30. Ученицы прошедшія полный курсъ училища и выдержавшія выпускное испытаніе, получаютъ аттестатъ объ его окончаніи за подписью всего педагогическаго совѣта.

Уставъ этотъ съ общественнымъ приговоромъ, при соотвѣтствующемъ прошеніи, представляется Попечителю Учебнаго Округа или Директору Народныхъ училищъ, въ указанномъ порядкѣ.

Планъ и смѣта разрѣшенныхъ къ открытію въ г. Кіевѣ 2-хъ дѣтскихъ садовъ.

(Сады Кіевск. Отд. О-ва распр. пр. м. е. въ Россіи.)

1) Кіевское Отдѣленіе О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи, открывая въ Кіевѣ 2 дѣтскихъ сада въ 2-хъ различныхъ частяхъ города, имѣетъ цѣлью пріютить днемъ малолѣтнихъ дѣтей (мальчиковъ и дѣвочекъ) бѣднѣйшей части еврейскаго населенія г. Кіева и устраивать для нихъ игры на открытомъ воздухѣ въ саду и занятія грамотностью и рукодѣліемъ подъ руководствомъ свѣдущихъ лицъ. При этомъ, кромѣ цѣлей гигиеническихъ, устройствомъ дѣтскихъ садовъ Отдѣленіе имѣетъ въ виду цѣли учебно-воспитательныя: правильное физическое, умственное и нравственное развитіе дѣтей до школьнаго возраста.

2) Дѣтскіе сады для еврейскихъ дѣтей въ г. Кіевѣ содержатся на средства Кіевского Отдѣленія О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи.

3) Для завѣдыванія садами приглашаются лица, обладающія закономъ установленными правами и съ разрѣшенія учебнаго начальства.

4) Въ садъ принимается до 60 дѣтей.

5) Расходы по содержанию каждаго сада:

Квартира	600	р. въ годъ.
Инвентарь и починка	50	"
Отопление	150	"
Жалованье: Фребеличкѣ	300	"
Экономкѣ	180	"
Прислугѣ	120	"
Лекарства	25	"
Матеріаль для игръ и занятій	75	"
Стирка, стрижка, баня	100	"
Продовольствіе: 270 дней по 9 коп. ежедневно для 50 дѣтей (5 к. обѣдъ и 4 к. завтракъ и ужинъ, вмѣстѣ съ прислугой)	1200	"
Обувь, передники и пр.	200	"
Итого .		3000 р. въ годъ. *)

Примѣчаніе: Въ сады, согласно выданнаго Попечителемъ Округа разрѣшенія, могутъ быть приняты дѣти тѣхъ родителей, которые пользуются правомъ на жительство въ г. Кіевѣ. (Объ этомъ см. ниже стр.).

П л а н ъ

начальнаго училища для дѣтей обоого пола, разрѣшеннаго къ открытію въ г. Полтавѣ, Полтавскому О-ву взаимопомощи приказчиковъ евреевъ.

1. Училище имѣеть цѣлью дать начальное образованіе дѣтямъ обоого пола, а также подготовить ихъ къ поступленію въ приготовительный и первый классы мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

2. Училище именуется, „Начальная школа О-ва взаимопомощи приказчиковъ евреевъ“.

3. Училище содержится на средства отъ платы, вносимой родителями за обученіе ихъ дѣтей, а также ассигнуемыми Общимъ Собраніемъ членовъ О-ва.

4. Плата за обученіе въ училищѣ взимается по взаимному соглашенію Правленія О-ва съ родителями учащихся.

*) Смѣта безусловно приблизительная, подверженная колебаніямъ.

5. Завѣдываніе училищемъ ввѣряется лицу, имѣющему свидѣтельство на учительское званіе и утвержденному Учебнымъ Начальствомъ.

6. Занятія съ учащимися ведутся завѣдывающимъ училищемъ и лицами, имѣющими установленныя свидѣтельства на учительское званіе.

7. Преподаваніе ведется по учебникамъ, одобреннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

8. Училище помѣщается въ помѣщеніи, вполне соответствующемъ требованіямъ школьной гігіены.

9. Занятія съ учащимися ведутся ежедневно, кромѣ табельныхъ, праздничныхъ и субботнихъ дней, отъ 9 час. утра до 3 час. дня.

10. Училище одноклассное начальное, съ трехлѣтнимъ курсомъ и съ раздѣленіемъ учащихся на три группы.

11. Предметы преподаванія: Законъ Божій іудейскаго вѣроисповѣданія, русское и еврейское чтеніе и чистописаніе, правила орфографіи и элементарныя свѣдѣнія по грамматикѣ, исторіи и географіи, арифметическія дѣйствія надъ цѣлыми, отвлеченными и именованными числами, пѣніе, гимнастика, а также для желающихъ французскій и нѣмецкій языки.

12. Обученіе ведется въ училищѣ безъ всякихъ отступленій отъ программъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 7 Февраля 1897 года для начальныхъ Народныхъ училищъ.

13. Ученики имѣютъ установленную Правленіемъ и утвержденную Учебнымъ Начальствомъ форму одежды и гербъ.

Копія свидѣтельства.

на открытіе при Васильковской общественной Т-Торѣ школы грамоты для дѣвочекъ (28 Марта 1907, № 6192). *)

На основаніи постановленія Попечительскаго Совѣта состоявшагося 8 Февраля 1907 года, я разрѣшаю Васильковскому еврейскому обществу открыть въ общественномъ домѣ при еврейской общественной Талмудъ-Торѣ въ г. Василькѣвѣ, Кіевской губерніи, частное начальное еврейское училище 3-го разряда для дѣвочекъ, по прилагаемому при семъ плану, на точномъ основаніи утвержденного 13 Ноября

1844 года Положенія о частныхъ еврейскихъ училищахъ, при условіи соблюденія правилъ, изложенныхъ въ ст. 3712—3741 и 3877 ч., I т. XI Св. Зак. изд. 1893 года, и съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ закрытія училища, Правленіе Талмудъ Торы, немедленно сообщило объ этомъ мѣстному Инспектору народныхъ училищъ съ возвращеніемъ настоящаго свидѣтельства.

Въ удостовѣреніе сего дано это свидѣтельство за надлежащимъ подписомъ и съ приложеніемъ печати Управленія Кіевского Учебнаго Округа.

(Подпись).

Планъ школы грамоты для дѣвочекъ при Васильковской общественной Талмудъ Торѣ.

1) Школа имѣеть цѣлью дать еврейскимъ дѣвочкамъ правильное элементарное образованіе и религіозно-нравственное воспитаніе.

2) Школа будетъ состоять въ вѣдѣніи Кіевской Дирекціи Народныхъ училищъ.

3) Школа будетъ состоять изъ одного основнаго и приготовительнаго при немъ класса; основной классъ дѣлится на два отдѣленія.

4) На прохожденіе полнаго курса ученія предполагается три года, по одному году въ каждомъ отдѣленіи. Въ случаѣ малоуспѣшности, ученицы могутъ быть оставляемы на 2-й годъ.

5) Школа помѣщается въ удобномъ помѣщеніи, принадлежащемъ Васильковской общественной Талмудъ-Торѣ, во дворѣ послѣдней.

6) Необходимыя для занятій учебныя пособія приобрѣтаются на счетъ Васильковской общественной Талмудъ Торы, на что имѣется согласіе попечителей оной, при семъ прилагаемое; книги, тетради и другія классныя принадлежности также на счетъ Талмудъ Торы.

7) Надзоръ за ученицами въ помѣщеніи школы лежитъ на обязанности старшей учительницы, которая въ порядкѣ веденія и управленія имъ примѣняется къ инструкціи народныхъ училищъ Кіевского Учебнаго Округа.

8) Въ школѣ обучаются только приходящія дѣвочки.

9) Въ приготовительный классъ принимаются дѣвочки не моложе 8 лѣтъ и не старше 9 лѣтъ, въ основныя—не моложе десяти и не старше 12 лѣтъ.

10) Въ каждомъ отдѣленіи предполагается не больше 30 ученицъ.

11) Школа содержится на счетъ суммъ коробочнаго сбора, спеціально отпускаемыхъ на содержаніе ея. Оборудованіе школы, въ

смыслъ снабженія ее школьной обстановкой, топливомъ и разными необходимыми учебными пособиями, за счетъ части общаго бюджета Т-Торы, собираемаго изъ добровольныхъ пожертвованій попечителями Т-Торы.

12) Въ школѣ преподаются: Законъ еврейской вѣры, русскій языкъ, арифметика, чистописание, рукодѣліе и пѣніе.

13) Всѣ предметы въ школѣ преподаются на русскомъ языкѣ и по учебникамъ, одобреннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

14) Преподаваніе учебныхъ предметовъ ведется учителями или учительницами, имѣющими на то право и приглашенными попечительскимъ персоналомъ-Совѣтомъ означенной школы съ разрѣшенія Дирекціи Народныхъ училищъ.

15) Обученіе въ школѣ производится съ 9 час. утра до 1 час. пополудни. Каждый урокъ продолжается 50 минутъ съ 10 мин. перерывомъ между уроками.

16) Обученіе въ школѣ производится ежедневно за исключеніемъ табельныхъ дней, субботъ, еврейскихъ праздниковъ и лѣтнихъ вакацій.

17) По окончаніи каждаго учебнаго года учащимся производится испытаніе въ предѣлахъ пройденнаго курса.

18) Старшая учительница школы представляетъ ежедневно отчетъ подлежащему начальству о состояніи школы

Штатъ предполагаемыхъ учительницъ при „Школѣ грамоты для дѣвочекъ“ при Т-Торѣ г. Василькова.

1) Старшая учительница, она же завѣдывающая школой съ окладомъ жалованья въ 300 руб. въ годъ.

2) Помощница учительницы съ окладомъ жалованья въ 200 руб. въ годъ.

3) Учитель закона еврейской вѣры—одинъ изъ преподавателей еврейскаго яз. при Васильковской Т-Торѣ или же другой, но непременно имѣющій званіе учителя и утвержденный Инспекторомъ Народныхъ Училищъ 2-го района, Кіев. губ. съ окладомъ жалованья въ 100 руб. въ годъ.

Учебная программа

Школы грамоты для дѣвочекъ при Васильковской обществен. Т-Торѣ.

Законы еврейской вѣры.

Приготовительный классъ.

Чтеніе главнѣйшихъ повседневныхъ и субботнихъ молитвъ съ

переводомъ на русскій языкъ. Сообщеніе учащимся свѣдѣній изъ священной исторіи отъ сотворенія міра до Моисея.

Основной классъ.

1-е Отдѣленіе.

Чтеніе праздничныхъ молитвъ съ объясненіемъ. Объясненіе 10 заповѣдей. Библейская исторія отъ Моисея до раздѣленія на Израильское и Іудейское царство.

2-е Отдѣленіе

Повтореніе пройденныхъ молитвъ. Тринадцать догматовъ вѣры. Объясненіе праздниковъ, полупраздниковъ, постовъ. Библейская исторія до паденія Іудейскаго царства.

Русскій языкъ.

Приготовительный классъ.

Бесѣды о предметахъ, окружающихъ дѣтей. Совмѣстное обученіе чтенію и письму. Чтеніе легкихъ статей съ пересказомъ при помощи вопросовъ. Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній и басенъ. Письмо подъ диктовку отдѣльныхъ словъ и предложений.

Основной классъ.

1-е Отдѣленіе.

Объяснительное чтеніе, пересказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ. По грамматикѣ: разборъ простого предложенія, краткія свѣдѣнія изъ этимологій; понятіе о частяхъ рѣчи, склоненіе именъ и спряженіе глаголовъ. Письмо подъ диктовку.

2-е Отдѣленіе.

Объяснительное чтеніе, пересказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ. По грамматикѣ: разборъ предложенія, предложеніе слитное и употребленіе въ немъ запятой, части рѣчи съ ихъ подраздѣленіями и измѣненіями; правописаніе частей рѣчи. Устный и письменный граматическій разборъ; писаніе наизусть заученнаго; объяснительная диктовка примѣнительно къ пройденному изъ грамматики; диктовка провѣрочная; письменное изложеніе краткихъ статей.

Ариѳметика.

Приготовительный классъ.

Счисленіе и четыре дѣйствія надъ числами отъ 1 до 50, нуме-

рація до 100. Устное рѣшеніе задачъ въ означенномъ предѣлѣ.

Основной классъ.

1-е Отдѣленіе.

Дѣйствія надъ цѣлыми и отвлеченными числами. Устное и письменное рѣшеніе задачъ.

Таблица русскихъ мѣръ.

2-е Отдѣленіе.

Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Дѣйствія надъ именованными составными числами. Понятіе о дробяхъ при пособіи дробныхъ счетовъ. Письменное и устное рѣшеніе задачъ.

Чистописаніе.

Приготовительный классъ.

Знакомство съ элементами буквъ и писаніе буквъ по такту.

Основной классъ.

Писаніе буквъ по такту, прописныхъ и строчныхъ по наставленію, предложенному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Рукодѣліе.

Обученіе рукодѣлію по руководству Давыдова.

Пѣніе.

Обученіе пѣнію по слуху: „Боже, Царя Храни“, „Коль Славенъ Нашъ Господь въ Сіонѣ“, „Славься, Славься“ и нѣсколько народныхъ пѣсень, по содержанію приличныхъ для дѣтскаго возраста.

Таблица числа недѣльныхъ часовъ:

	Основной классъ.		
	Пригот.	1 й отд.	2-е отд.
Законъ еврейской вѣры	3	3	3
Русскій языкъ	6	6	6
Ариометика	6	6	6
Чистописаніе	6	6	6
Рукодѣліе	2	2	2
Пѣніе	1	1	1
	24	24	24

На основаніи постановленія Попечительскаго Совѣта, состоявшагося 8-го Февраля 1907 года, утверждаю.

(Подпись).

Примѣчаніе Мы привели цѣликомъ свидѣтельство Васильковской женской Т.-Торы, горячо рекомендуя всѣмъ попечительнымъ совѣтамъ Т.-Торъ открывать такія школы при общественныхъ Т.-Торахъ. Преимущество такихъ женскихъ Т.-Торъ заключается въ слѣдующемъ:

1) Не нужно составлять для открытія такихъ школъ никакихъ общественныхъ приговоровъ; попечительный совѣтъ Т.-Торы отъ себя возбуждаетъ ходатайство о разрѣшеніи открытія школы грамоты для дѣвочекъ при существующей Т.-Торѣ (въ отдѣльномъ, конечно, зданіи),

2) Источникомъ содержанія школы указывается общій бюджетъ Т.-Торы (коробочный сборъ, добровольныя пожертвованія и т. д.) и въ данномъ случаѣ избѣгаются лишнія хлопоты и лишняя канцелярская волокита, такъ какъ такія разрѣшенія получаютъ гораздо легче.

Форма прошенія объ открытіи частнаго училища 1-го или 2-го разряда.

Его Превосходительству Господину Попечителю (такого-) Учебнаго Округа.

Имѣющаго (или имѣющей) званіе (учителя гимназій, домашняго учителя или учительницы _____ имя, отчество и фамилія), проживающаго (точный адресъ).

ПРОШЕНІЕ.

Желая открыть (въ такомъ-то городѣ, мѣстечкѣ, посадѣ и т. п.) частное учебное (мужское или женское) заведеніе (1-го или 2-го, разряда, по программѣ (въ первомъ случаѣ) гимназій, (а во второмъ) — прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или по прилагаемому (въ 2 экземплярахъ) учебному плану, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство о выдачѣ мнѣ разрѣшенія на открытіе упомянутаго учебнаго заведенія. При семъ имѣю честь представить свидѣтельство на званіе (учителя гимназій, домашняго учителя или учительницы), выданное мнѣ (назвать учрежденіе, изъ котораго выдано свидѣтельство (отъ такого-то числа, мѣсяца, года) за №

(Подпись просителя или просительницы).

Форма прошенія объ открытіи частнаго училища 3-го разряда.

Его Превосходительству Господину Директору Народныхъ Училищъ (такой-то) губерніи.

Имѣющаго (или имѣющей) званіе домашняго учителя или учительницы, или учителя и учительницы начальныхъ училищъ) № № № (имя, отчество и фамилія), проживающаго-ей (точный адресъ).

ПРОШЕНІЕ.

Желая открыть въ (такомъ-то городѣ, мѣстечкѣ, посадѣ или селеніи) частное училище 3-го разряда (мужское, женское для дѣтей обоого пола), имѣю честь покорнѣйши просить Ваше Превосходительство объ исходотайствованіи мнѣ разрѣшенія наоткрытіе этого училища по предлагаемому (въ двухъ экземплярахъ) учебному плану. При семъ имѣю честь представить свидѣтельство на званіе (домашняго учителя или учительницы, или учителя начальныхъ училищъ), выданное мнѣ, (назвать учрежденіе или учебное начальство, выдавшее свидѣтельство) отъ (число, мѣсяць, годъ) за № , а также метрическое свидѣтельство о времени моего рожденія.

(Подпись просителя или просительницы).

Примѣчаніе: а) Просители или просительницы, желающіе имѣть пансіоны для учащихся при своихъ училищахъ, должны объ этомъ упомянуть въ прошеніяхъ; если желаютъ имѣть руководѣльные, ремесленные или профессиональные классы, то и объ этомъ упоминается въ прошеніи, съ приложеніемъ въ 2-хъ экземплярахъ программы, по которой предполагается обучать дѣтей тому или другому руководѣлію или ремеслу.

в) На запросъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа Министерство Народнаго Просвѣщенія разъяснило (18 Февраля 1907 г. за № 3614), что оно „не признаетъ возможнымъ представить частнымъ еврейскимъ 4-хъ и 6-ти класснымъ учебнымъ заведеніямъ права правительственныхъ 4-хъ и 6-ти классныхъ прогимназій, такъ какъ предоставленіе правъ симъ учебнымъ заведеніямъ имѣло бы послѣдствіемъ при переходѣ лицъ, окончившихъ курсъ въ означенныхъ заведеніяхъ, для продолженія образованія въ соотвѣтственные классы гимназій, нарушеніе установленной въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ процентной нормы для лицъ іудейскаго вѣроисповѣданія.

П Л А Н Ъ

Частнаго мужскаго еврейскаго училища 1-го разряда, учреждаемаго въ.....

Частное мужское училище 1-го разряда.....
въ....., съ приготовительнымъ при немъ классомъ учреж-
дается на основаніи слѣдующихъ правилъ:

1, Учредителемъ училища состоитъ.....

На учредителѣ лежать заботы какъ о благосостояніи училища, такъ и
объ обеспеченіи его надлежащимъ педагогическимъ персоналомъ.

2, Въ училищѣ обучаются дѣти іудейскаго вѣроисповѣданія.

3, Въ училищѣ преподаются всѣ предметы курса правительствен-
ныхъ гимназій (реальныхъ училищъ и др.)

4, Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, равно и
распредѣленіе его по классамъ, соотвѣтствуетъ учебнымъ планамъ,
издаваемымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для правительст-
венныхъ гимназій (реальныхъ училищъ и др.)

5, Кромѣ означенныхъ въ пунктѣ 2-омъ предметовъ, въ училищѣ
преподаются: еврейскій языкъ, исторія евреевъ и еврейской литературы.
Программы по этимъ предметамъ вырабатываются Педагогическимъ совѣ-
томъ и утверждаются подлежащимъ начальствомъ.

6, Ученіе въ училищѣ продолжается въ теченіе цѣлаго года, за
исключеніемъ субботъ, еврейскихъ праздниковъ и табельныхъ дней, а
также ваканцій лѣтнихъ и зимнихъ.

7, Преподаватели приглашаются изъ лицъ, имѣющихъ на то за-
конное право безъ различія вѣроисповѣданій и утверждаются учебнымъ
начальствомъ.

8, Училище содержится на средства, составляемая изъ платы за
ученіе учениковъ.

9, Размѣръ платы за ученіе устанавливается въ началѣ учебнаго
года Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждается учебнымъ начальствомъ.

Примѣчаніе: Если учредителемъ является общество, то (въ
планѣ (пунктъ I) слѣдуетъ писать что училище имѣетъ цѣлью
дать правильное среднее образованіе дѣтямъ бѣднаго класса еврейс-
каго населенія, или дѣтямъ членовъ даннаго общества (купческаго,
ремесленнаго, взаимопомощи приказчиковъ и т. д.) и что училище
содержится частью на средства, составляемая изъ платы болѣе
состоятельныхъ учениковъ, частью же изъ членскихъ взносовъ и т. д.

П Р О Г Р А М М А.

преподаванія древне-еврейскаго языка въ мужскомъ учебн. заведеніи 1 разряда

Инженера М. М. Слуцкаго въ г. Хіевѣ.

Приготовительный классъ (три урока въ недѣлю).

Ознакомленіе съ названіями предметовъ, окружающихъ ученика; названіе дѣйствій и отвлеченныхъ повятій, доступныхъ ученику; краткія фразы, составленныя при помощи этихъ словъ. Письменныя упражненія. Руководство: „ЕВРЕЙСКАЯ РѢЧЬ“ М. Кринскаго, ч. I. Руководство къ обученію древне-еврейскаго языка по наглядному методу. Допущено ученичмъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія къ классному употребленію въ еврейскихъ училищахъ. (Отношеніе отъ 13 Января 1905 года, за № 603).

Первый классъ (три урока въ недѣлю).

Ознакомленіе съ названіями предметовъ въ болѣе широкомъ кругѣ Чтеніе легкихъ прозаическихъ отрывковъ, пересказъ прочитаннаго, объяснительная диктовка, письменныя упражненія. Руководство: „ЕВРЕЙСКАЯ РѢЧЬ“ М. Кринскаго, Ч. II.

Второй классъ (три урока въ недѣлю)

Чтеніе и пересказъ болѣе сложныхъ прозаическихъ отрывковъ, заучиваніе наизусть легкихъ короткихъ статей, объяснительная диктовка, письменное изложеніе прочитаннаго или рассказаннаго. Руководство: „ЕВРЕЙСКАЯ РѢЧЬ“ М. Кринскаго, ч. II.

Въ двухъ первыхъ классахъ ученики должны попутно знакомиться съ самымъ необходимымъ грамматическимъ матеріаломъ (склоненіе, спряженіе).

Третій классъ (два урока въ недѣлю).

Чтеніе и пересказъ на древне-еврейскомъ языкѣ болѣе сложныхъ прозаическихъ и стихотворныхъ произведеній, объяснительная диктовка, краткое описаніе предметовъ, хорошо извѣстныхъ ученикамъ, этимологія еврейскаго языка.

Руководства: 1) „ЕВРЕЙСКАЯ РѢЧЬ“ 3 ч. М. Кринскаго, 2) Элементарный курсъ грамматики Л. Шацкаго. (Учебникъ допущенъ Ученнымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Четвертый классъ (два урока въ недѣлю).

Заучиваніе наизусть стихотвореній и прозаическихъ отрывковъ, письменное подробное изложеніе прочитаннаго, диктовка этимологія и синтаксисъ. Руководство: 1) „ЕВРЕЙСКАЯ РѢЧЬ“ М. Кринскаго, ч. 3, 2) Этимологія Шацкаго Л.

Пятый классъ (два урока въ недѣлю)

Чтеніе и разборъ произведеній еврейской словесности древней литературы (изъ Мидраша и Ялкута) и новой, систематическое повтореніе этимологіи и синтаксиса. Краткія сочиненія. Руководство: Хрестоматія „РОДНОЙ“ Гутмана, (допущена Ученнымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Шестой классъ (два урока въ недѣлю).

Чтеніе и разборъ произведеній еврейской словесности, относящихся ко времени 19 столѣтія Лебензона, Шульмана, Смоленскина, Абрамовича и др. Сочиненія на отвлеченныя темы. Руководство: „РОДНОЙ“ Гутмана, ч. 3.

Седьмой и восьмой классы (по два урока въ недѣлю).

Краткій курсъ теоріи слога, прозы и поэзіи по руководству „Торатъ Гасафрутъ“ С. Н. Гордона.

Программа по еврейскимъ предметамъ для первыхъ 4-хъ классовъ женской гимназіи.

Составлена школьно-учебной комиссіей при центральномъ комитетѣ.

1-ый годъ ученія. Первое полугодіе. Предметные уроки на еврейскомъ языкѣ (если преподаваніе ведется עברית). Второе полугодіе то же. Обученіе еврейскому чтенію и письму. Устные легкіе рассказы изъ библейской исторіи.

Учебники. שפת ילדים Баркуза и Брегмана ч. I или

הדבור העברי Кринскаго, ч. I.

Пособія для учителя. עב"ע Эпштейнъ

Елинъ. ч. I и II לפי המך

Грозовскій. אוצר הלמוד העברי

Левнеръ. כל אנדות ישראל

Любошицкій. זמר ושיח

המזמר הקטן, גורדון

Л. Зуте и Х. Фіалковъ. Программа
еврейскихъ предметовъ.

II годъ обученія. Обученіе еврейскому чтенію и письму. Бесѣды по предметамъ и картинамъ. Изученіе наизусть стихотворныхъ произведеній. Устные рассказы изъ древней еврейской исторіи.

Учебники. הכתוב העברי ח"ב, ח. I. Гутманъ.

Пособія для учителя. Тѣ же, что въ I ч. также

אלרי, изд. הזמיר

ש, חיות להמונות „ Общества Распростр. Проев.

III годъ обученія. Дальнѣйшее изученіе еврейскаго языка. Чтеніе статей списательныхъ. Начало изученія Библии. Письменные переложенія. Заучиванье наизусть стихотворныхъ произведеній. Постепенное ознакомленіе съ религіозными обычаями. Продолженіе устныхъ бесѣдъ по древнѣйшей еврейской исторіи.

Учебники. הכתוב העברי, ч. II.

ספורי המקרא, ч. I.

Пособія для учителя. Руководства по закону Божию Крынского, Каценеленбогена, Гурвича („Живая мораль“) и пр. Гибшъ. Рассказы изъ Талмуда и Мидраша. Исторія евреевъ Рабиновича, Бенъ-Іегуда и Дубнова

IV годъ обученія. Чтеніе статей списательныхъ и историческихъ. Переложенія и небольшія самостоятельныя письменныя работы. Дальнѣйшее изученіе Библии. Чтеніе и заучиваніе наизусть стихотворныхъ произведеній. Дальнѣйшее ознакомленіе съ религіозными обычаями. Устный систематизированный курсъ еврейской исторіи до разрушенія II храма.

Учебники. הכתוב העברי, П. Левинъ. Евр. хрестоматія для 3 и 4 гг. обуч. (первые прор.) דברי נביאים, ספורי מקרא, ч. II.

Еврейскимъ предметамъ посвящается еженедѣльно 6 часовъ.

О приѣмѣ евреевъ въ низшія и среднія учебныя заведенія г. Кіева:

По дѣйствующимъ законамъ дѣти евреевъ могутъ быть принимаемы и обучаемы, безъ всякаго различія отъ другихъ дѣтей, въ общихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ и частныхъ училищахъ тѣхъ мѣстъ,

въ коихъ жительство отцамъ ихъ дозволено* (ст. 966 т. IX зак. о сост., изд. 1876 и ст. 787 т. IX изд. 1899). Несмотря, однако, на то, что для Кіева въ этомъ отношеніи сдѣлано исключеніе, такъ какъ по закону отъ II х II 1861 (ст. 158 уст. о пасп. изд. 1890), евреямъ разрѣшается временное пребываніе въ Кіевѣ „для воспитанія въ учебныхъ заведеніяхъ и обученія ремесламъ“, позднѣйшими циркулярами М. Н. П. [цирк. по Кіевскому Учебн. Округу 1894 № 8] и въ Кіевѣ при поступленіи въ учебное заведеніе слѣдуетъ представить билетъ на право жительства, безъ коего не принимается прошеніе.

Примѣчанія 1) Въ маѣ 1905 года циркуляръ этотъ былъ отмѣненъ и стали принимать въ Кіевскія учебныя заведенія и дѣтей евреевъ, неимѣющихъ права на жительство, при чемъ само поступленіе давало уже родителямъ право на жительство (см. ниже-помѣщенный циркуляръ). въ послѣднее же время вновь требуютъ представленія права на жительство, безъ коего поступленіе не возможно (Въ разрѣшеніи, выданномъ Кіевскому Отдѣленію О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи на открытіе въ Кіевѣ 2-хъ дѣтскихъ садовъ, обусловлено, что въ сады эти могутъ быть принимаемы только дѣти тѣхъ евреевъ, коимъ дозволено жительство въ г. Кіевѣ). 2) Министерство внутреннихъ дѣлъ извѣстило г. начальника юго-западнаго края, что оно нашло возможнымъ распространить дѣйствіе § 18 прилож. къ ст. 68 уст. о паспортахъ въ отношеніи **права жительства въ Кіевѣ евреевъ** на всѣ школы, имѣющія утвержденныя правительствомъ уставы. Это разрѣшеніе устраняетъ въ настоящее время всѣ существовавшія до сихъ поръ затрудненія для евреевъ-учащихся въ мѣстныхъ частныхъ школахъ, такъ какъ правомъ жительства пользуются не только слушательницы высшихъ женскихъ курсовъ, но и учащіяся специальнкхъ школъ, какъ напримѣръ, школа массажа и друг.

О приѣмѣ въ учебныя заведенія г. Кіева дѣтей евреевъ

(предл. г. Попеч. Округа 4 мая 1905 г. № 7874):

Предложеніемъ отъ 25 марта сего 1905 года за № 6405 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ меня, что въ отмѣну. предложенія Министра отъ 9 февраля 1891 года за № 2778, онъ разрѣшаетъ принимать въ учебныя завѣденія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія г. Кіева дѣтей евреевъ не только тѣхъ, коимъ дозволяется жительство въ городѣ Кіевѣ, по общему правилу, но и тѣмъ, коимъ разрѣшено временное пребываніе въ г. Кіевѣ, на основаніи specialнаго закона (ст. 68 и парагр. 18 прил. къ ст. 68 т. XIV Св. Зак., изд. 1903 г.).

*) Высочайше утвержденными 5/XII 1886 и 26/VI 1887 положеніями Комитета Министровъ (циркуляръ М. Н. П. отъ 10/VII 1887 № 10313) дѣти евреевъ принимаются: въ чертѣ осѣлости-въ количествѣ 10 0/0, внѣ черты-5 0/0, а въ С. П. Б. и Москвѣ 3 0/0—всего числа учениковъ, подлежащихъ приѣму каждаго учебнаго года.

О назначеніи учащихся въ частныя училища

(Предл. попеч. округа 5 ноября 1906 года)

Для правильной постановки учебнаго дѣла въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ считаю необходимымъ предложить къ неуклонному исполненію слѣдующее:

1. Представленія о назначеніяхъ преподавателей и преподавательницъ должны поступать не позже 15 августа, при чемъ срокъ приглашенія предоставляется соглашенію лица, содержащаго училище, съ лицомъ приглашаемымъ.

2. Къ приглашенію должны быть прилагаемы необходимыя документы и прежде всего свидѣтельство на соответствующее учительск. званіе.

3. Если приглашаемое лицо состоитъ уже на службѣ, то содержанию войти въ сношеніе съ его непосредственнымъ начальствомъ о неимѣніи со стороны этого послѣдняго препятствій къ принятію означеннымъ лицомъ должности въ частномъ училищѣ.

4. До полученія согласія учебно-окружнаго начальства никто не долженъ быть допускаемъ къ исполненію служебныхъ обязанностей.

О своевременномъ доставленіи отчетовъ содержателями частныхъ училищъ.

(Предложеніе Попечителя Округа на имя директоровъ нар. училищъ отъ ноября 1906 года за № 23012).

Согласно статьѣ 2732 ч. I т. XI Свод. зак. изд. 1893 года, содержатели и содержательницы частныхъ учебныхъ заведеній о состояніи ихъ училищъ обязаны представлять училищному начальству годовыя и полугодовыя вѣдомости по образцу, устанавливаемому тою же статьею закона.

Объ отмѣнѣ правилъ о взысканіяхъ за тайное обученіе въ западномъ краѣ.

Совѣтъ министровъ, рассмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ отмѣнѣ дѣйствія правилъ 3-го апрѣля 1892 г. о взысканіяхъ за тайное обученіе въ губерніяхъ Западнаго края, а также Царства Польскаго, постановилъ: на основаніи ст. 87 свода основныхъ законовъ, изданія 1906 года, дѣйствіе ст. 1052—1 и примѣчанія къ ней уложенія о наказаніяхъ (Св. Зак. т. XV, по прод. 1902 г.) и отдѣла XI приложенія къ статьѣ 214 Устава Уголовнаго Судопроизводства (Св. Зак., т. XVI, ч. I, по прод. 1902 г., отмѣнить

24 авг. 1892 г. ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ означенное постановление Совѣта Министровъ ВЫСОЧАЙШЕ утвердить соизволилъ.

О приѣмѣ учениковъ евреевъ въ ремесленные училища и школы.

(2 Сентября 1903 года № 13559). Увѣд. Попеч. Киевск. Уч. Окр.

Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 6 Сентября 1901 г. № 23654, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало цѣлесообразнымъ примѣнить къ среднимъ и низшимъ техническимъ училищамъ установленную для учениковъ евреевъ въ гимназіяхъ процентную норму, а именно: 10⁰/о въ мѣстностяхъ, входящихъ въ черту постоянной осѣдлости евреевъ, 5⁰/о въ другихъ мѣстностяхъ внѣ этой черты, и 3⁰/о въ городахъ С.-Петербургѣ и Москвѣ.

Въ виду возникающихъ въ послѣднее время запросовъ мѣстныхъ учебныхъ начальствъ, отдѣленіе промышленныхъ училищъ, по приказанію г. Управляющаго Министерствомъ, отношеніемъ отъ 25 Августа с. г. за № 4423 увѣдомляетъ, что вышеприведенное распоряженіе не относится къ ремесленнымъ училищамъ, школамъ ремесленныхъ учениковъ и низшимъ ремесленнымъ школамъ.

О СУББОТНИХЪ ШКОЛАХЪ.

Субботнія школы открываются либо какъ самостоятельныя учрежденія, либо при существующихъ Т.-Торахъ и еврейскихъ училищахъ. Прошеніе о разрѣшеніи открытія субботней школы подается мѣстному учебному начальству съ указаніемъ, что послѣдняя имѣетъ цѣлью дать элементарное образованіе взрослымъ и малолѣтнимъ работникамъ, неимѣющимъ возможности посѣщать ежедневныя школы. Въ прошеніи должны быть указаны средства, на которыя будетъ содержаться школа, при чемъ источникомъ содержанія школы указываются тѣ же средства, которыя идутъ на содержаніе уже существующаго училища. Слѣдуетъ указать, что субботнія школы почти не требуютъ никакихъ затратъ: занятія происходятъ въ помѣщеніи училища, гдѣ имѣются всѣ необходимыя учебныя пособія, преподаваніе почти во всѣхъ субботнихъ школахъ безвозмездное.

О субботнихъ школахъ и вечернихъ классахъ

для взрослыхъ при еврейскихъ училищахъ. (Предл. Попечителя Округа 9 Мая 1903 г. за № 7101).

Вслѣдствіе отношенія Г-на Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа отъ 29 Марта сего года за № 5094, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія по приказанію г. Товарища Министра, отъ 28 минушаго Апрѣля за № 13500 увѣдомилъ, что со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія не встрѣчается препятствій къ открытію при частныхъ еврейскихъ училищахъ субботнихъ школъ для несостоятельныхъ еврейскихъ женщинъ и вечернихъ классовъ для обученія чтенію, письму и счету какъ взрослыхъ, такъ и малолѣтнихъ евреевъ, не имѣющихъ возможности по какимъ-либо причинамъ посѣщать нормальныя начальныя школы.

О субботнихъ школахъ при еврейскихъ молитвенныхъ домахъ.

(Предл. Попечит. Округа 9 Мая 1903 г. № 7100).

Вслѣдствіе предложенія Господина Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа 9 Мая за № 7100, имѣю честь увѣдомить общество грамотности, что Кіевскій губернаторъ не нашелъ возможнымъ изъяснить согласіе на открытіе на средства общества въ г. Кіевѣ субботней школы въ еврейскомъ молитвенномъ домѣ по Нижнему-Валу съ преподаваніемъ въ ней предметовъ по программѣ низшихъ народныхъ еврейскихъ начальныхъ училищъ, такъ какъ на основаніи ст. 1304 т. XI, ч. I св. зак. изд. 1896 г. въ еврейскихъ молитвенныхъ домахъ всякія собранія для другихъ дѣлъ, кромѣ молитвы и совершенія обрядовъ вѣры, строго воспрещаются.

П Л А Н Ъ

субботней школы, открытой Кіевскимъ Отдѣленіемъ О-ва распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи, при казенномъ 2-хъ классномъ еврейскомъ училищѣ имени С. И. Бродскаго въ г. Кіевѣ.

(За Министра Народнаго Просвѣщенія Господинъ Товарищъ Министра предложеніемъ отъ 31 истекшаго января за № 2537 уведомилъ г. Попечителя Округа, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ удовлетворенію ходатайства Кіевского Отдѣленія Общества распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи объ учрежденіи въ помѣщеніи Кіевского двухкласснаго начальнаго еврейскаго училища имени С. Бродскаго субботней школы, но съ тѣмъ, чтобы завѣдываніе этимъ учебнымъ заведеніемъ было поручаемо за соотвѣтственное вознагражденіе одному изъ преподавателей училища, кромѣ завѣдывающаго послѣднимъ, такъ какъ порученіе ему обязанностей по завѣдыванію проектируемой къ учрежденію школой было бы для него не только обременительно и могло бы неблагоприятно отражаться на его прямыхъ обязанностяхъ по училищу, но и противорѣчило бы дѣйствующему закону).

1) Субботняя школа имѣетъ цѣлью обучать евреевъ города Кіева закону еврейской вѣры въ связи съ еврейскимъ языкомъ, научить ихъ русской грамотѣ и сообщить имъ необходимыя для практической жизни свѣдѣнія изъ ариметики.

2) Курсъ обученія 4-хъ годичный.

3) Предметы обученія: законъ еврейской вѣры въ связи съ еврейскимъ языкомъ, русскій языкъ и ариметика.

4) Всѣ предметы въ школѣ преподаются на русскомъ языкѣ съ употребленіемъ, впрочемъ, для начинающихъ, въ случаѣ надобности, еврейскаго языка.

5) Субботняя школа содержится на средства Кіевского Отдѣленія Общества распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи.

6) Никакой платы отъ учащихся въ субботней школѣ не взимается.

7) Личный персоналъ школы состоитъ изъ завѣдывающаго и учителей, имѣющихъ званіе не ниже учителя начальнаго училища.

8) Какъ завѣдывающій, такъ и учителя субботней школы утверждаются въ должности по представленію Кіевского Отдѣленія Общества распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи, Директоромъ народныхъ училищъ Кіевской губерніи.

9) Завѣдывающій субботней школой ежегодно въ январѣ представляетъ Директору народныхъ училищъ отчетъ о состояніи школы.

10) Ученики въ зависимости отъ степени знаній распределяются на группы съ болѣе или менѣе равномернымъ составомъ учащихся.

11) Ученіе производится по субботамъ отъ 6 до 9 часовъ вечера во все время, установленное учебнымъ начальствомъ для еврейскихъ училищъ.

12) Приѣмъ учащихся производится въ началѣ учебнаго года и въ теченіе года, если поступающіе по своимъ знаніямъ подходятъ къ существующимъ группамъ.

13) Учащіе должны пользоваться учебниками и учебными пособиями изъ числа одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для употребленія въ народныхъ училищахъ.

14) Для наблюденія за чистотой и внѣшнимъ порядкомъ классныхъ помѣщеній устанавливается дежурство учениковъ для каждой группы отдѣльно.

Ученикамъ исполнѣ успѣвающимъ выдаются изъ библіотеки для внѣкласснаго чтенія книги.

Вечерніе курсы для взрослыхъ.

Мы считаемъ излишнимъ привести здѣсь существовавшія до сихъ поръ правила объ устройствѣ вечернихъ курсовъ, такъ какъ утвержденные 20 марта 1907 года правила значительно облегчаютъ открытіе всякаго рода вечернихъ курсовъ съ различными программами, какъ при учебныхъ заведеніяхъ, такъ и отдѣльно отъ нихъ. При открытіи вечернихъ курсовъ слѣдуетъ руководствоваться исключительно этими правилами. Ходатайства о разрѣшеніи открытія вечернихъ курсовъ возбуждаются какъ попечительными совѣтами Т.-Торъ, такъ и частными лицами. Вечерніе курсы открываются не только для изученія грамоты, но и со спеціальными программами, примѣнительно къ частнымъ учебнымъ заведеніямъ всѣхъ типовъ. (см. выше. ст. 3714 о частн. учебн. завед.) (Новыя правила утверждены 20 марта 1907 г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.)

П Р А В И Л А

объ урокахъ и курсахъ для взрослыхъ.

1) Уроки и курсы для взрослыхъ могутъ быть утверждаемы для изученія грамоты, общеобразовательныхъ или спеціальныхъ предметовъ или тѣхъ и другихъ вмѣстѣ.

2) Уроки и курсы для взрослых учреждаются какъ при учебныхъ заведеніяхъ, такъ и отдѣльно отъ нихъ.

3) Уроки и курсы для взрослыхъ могутъ быть открываемы какъ отдѣльно для лицъ мужскаго и женскаго пола, такъ и совмѣстно для тѣхъ и другихъ.

4) Учредителями уроковъ и курсовъ для взрослыхъ могутъ быть вѣдомства, земства, городскія и сельскія общества, учрежденія, частныя общества и частныя лица.

5) По программамъ преподаваемыхъ предметовъ уроки и курсы для взрослыхъ соотвѣтствуютъ или начальнымъ однокласснымъ и двухкласснымъ, или городскимъ по положенію 1872 г. или промышленнымъ училищамъ, примѣнительно къ ст. 3715 Св. Зак. т. XI ч. 1 изд. 1893 г. (положеніе о частныхъ учебн. завед.)

6) Уроки и курсы для взрослыхъ разрѣшаются къ открытію: устраиваемые соотвѣтственно программъ указанныхъ въ п. 5 училищъ — въ порядкѣ, установленномъ для открытія сихъ училищъ, учреждаемые по особымъ программамъ — Попечителемъ Учебнаго Округа, примѣнительно къ положенію о частн. уч. зав.

7) Уроки и курсы для взрослыхъ подлежатъ вѣдѣнію и надзору училищныхъ совѣтовъ, инспекторовъ и Директоровъ народныхъ училищъ и Попечителя Учебнаго Округа по принадлежности.

8) Къ преподаванію на урокахъ и курсахъ для взрослыхъ допускаются учредителями и содержателями ихъ лица, имѣющія соотвѣтственный образовательный цензъ, не иначе какъ по предварительномъ сношеніи съ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ.

9) Окончившимъ полный курсъ ученія на урокахъ и курсахъ для взрослыхъ выдается, за подписью завѣдывающаго или распорядителя и преподавателей, свидѣтельство о прохожденіи курсовъ. Свидѣтельство это никакихъ правъ не предоставляетъ

Директоръ Департамента Народнаго Просвѣщенія (подписаль М. Андреевъ).

Дѣлопроизводитель (подписаль С. Анцыферовъ).

Вѣрно: Дѣлопроизводитель Карповъ.

П Л А Н Ъ

Предполагаемыхъ къ открытію Кіевскимъ Отдѣленіемъ О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи еврейскихъ вечернихъ общеобразовательныхъ курсовъ. *).

1) Открытіемъ вечернихъ общеобразовательныхъ курсовъ для

*) Ходатайство возбуждено Комитетомъ 18/ви 1907 г., за № 1035.

евреевъ, Кіевское Отдѣленіе О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи имѣетъ цѣлью готовить молодыхъ людей, лишенныхъ возможности, въ виду бѣдности своей, платить преподавателямъ, къ испытанію на аттестатъ зрѣлости.

2) Вечерніе общеобразовательные курсы для взрослыхъ евреевъ открываются на основаніи „правилъ объ урокахъ и курсахъ для взрослыхъ“, утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 20 Марта 1907 года, при точномъ соблюденіи пп. 7, 8 и 9 сихъ правилъ.

3) Вечерніе общеобразовательные курсы содержатся на средства Кіевского Отдѣленія О-ва распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи.

4) Для болѣе состоятельныхъ слушателей курсовъ устанавливается плата въ размѣрѣ 24 руб. въ годъ, которые могутъ быть выплачиваемы по 2 руб. въ мѣсяцъ. Лица совершенно бѣдные отъ платы освобождаются.

5) Курсы помѣщаются въ Кіевскомъ частномъ еврейскомъ училищѣ 1-го разряда инженера М. М. Слуцкого.

6) Занятія на курсахъ происходятъ ежедневно, кромѣ субботы, еврейскихъ праздниковъ и табельныхъ дней, отъ 5-ти до 9 час. вечера.

7) Слушателями курсовъ могутъ быть лица обоего пола, имѣющія не мѣнѣе 16 лѣтъ отъ роду.

8) Учебные предметы раздѣляются на 3 годичныхъ курса: причѣмъ 1-й курсъ приспособленъ къ программѣ 3 и 4 кл. гимн.; 2-й — къ программѣ 5 и 6 и 3 — къ программѣ 7 и 8.

9) на 1-й курсъ принимаются безъ экзамена; на 2 и 3 курсы — по повѣрочнымъ испытаніямъ изъ предметовъ, соответствующихъ курсу.

10) Изъ курса на курсъ переводы производятся по испытаніямъ въ званіи пройденнаго.

11) Пріемъ на курсы производится въ началѣ учебнаго года.

12) Успѣшно окончившимъ курсъ, выдается свидѣтельство; послѣднее никакихъ правъ не даетъ.

13) Для завѣдыванія курсами, какъ равно для преподаванія на курсахъ, приглашаются лица, имѣющія закономъ установленное право преподавать въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, по предварительному соглашенію съ Попечителемъ Учебнаго Округа.

14) Для попеченія о курсистахъ и завѣдыванія хозяйственной частью курсовъ избирается Комитетомъ Кіевского Отдѣленія О-ва распространія просвѣщенія между евреями въ Россіи попечительный совѣтъ въ количествѣ 4-хъ человекъ изъ состава своихъ членовъ; лица эти утверждаются учебнымъ начальствомъ.

15) Слушатели въ помѣщеніи курсовъ подчиняются порядкамъ, установленнымъ администраціей курсовъ.

16) Слушатели при входѣ на курсы предъявляютъ свои билеты.

17) Прошеніе о зачисленіи въ число слушателей подается Кіевскому Отдѣленію О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи.

Правила и программы для испытаній на учительскія званія.

Правила для спеціальныхъ испытаній на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы.

(На основаніи ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного 22 Апрѣля 1868 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта утверждены г. Мин. Народи. Просв. 15 Мая 1870 г.).

1. Спеціальныя испытанія на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя или учительницы производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопробываніе Попечитель Учебнаго Округа—въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію Попечителя, подъ предѣлательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназій или прогимназій,—въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній (ст. 4 Высоч. утв. 22 Апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

2. Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенныя выше званія допускаются: мужчины—не моложе 17-ти, а женщины—не моложе 16-ти лѣтъ.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ *полныя и сокращенныя* (ст. 2 Выс. утв. 22 Апр. 1868 г. мн. Гос. Сов.).

4. Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на одно изъ вышеозначенныхъ званій, подаютъ прошенія на простой бумагѣ: а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣетъ мѣстопробываніе Попечитель Учебнаго Округа,—на имя Попечителя; б) въ прочихъ городахъ, гдѣ есть гимназій или прогимназій или инспектора гимназій,—на имя директора гимназій или инспектора гимназій (ст. 4 Выс. утв. 22 Апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о знаніи и в) объ одобрительномъ поведеніи; сверхъ того, лица податныхъ состояній прилагаютъ увольнительныя отъ общества свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ

учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Въ отношеніи отставныхъ военныхъ и гражданскихъ чиновниковъ, желающихъ подвергнуться испытанію, для полученія званія домашняго учителя, соблюдается правило, изложенное въ § 14 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного 1 Іюля 1834 года Положенія о домашнихъ наставникахъ и учителяхъ; а въ отношеніи иностранцевъ и иностранокъ, желающихъ приобрѣсти право на исправленіе должности домашнихъ учителя или учительницы, соблюдаются требованія § 17 того же Положенія.

6. Въ прошеніяхъ должны быть обозначены предметы, избранные просителемъ или просительницею для преподаванія.

7. Спеціальныя испытанія производятся въ теченіи учебнаго времени, съ 1-го Сентября по 1-е Мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія и разбитыя на известное число вопросовъ.

8. Спеціальное испытаніе каждаго, допускаемаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не далѣе какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

9. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическій совѣтъ гимназій и прогимназій составляютъ особый протоколъ.

Примѣчаніе 1. Свидѣтельство на званія учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы выдаются Попечителемъ Учебнаго Округа, по утвержденіи имъ протокола испытанія.

Примѣчаніе 2. Въ протоколъ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пребнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

А. Правила для полнаго испытанія.

10. Лица, не имѣющія аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго учебнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи и желающихъ получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются полному испытанію: изъ *главнаго* предмета—въ объемѣ гимназическаго курса, а изъ общихъ и вспомогательныхъ въ объемѣ курса уѣзднаго училища (ст. 5 и 11 Высоч. утв. 22 Апр. 1868 г. мн. Гос. Сов.).

11. Главный предмет изъ числа преподаваемыхъ въ уѣздномъ училищѣ избирается желающими подвергнуться испытанію по собственному ихъ усмотрѣнію, а общіе и вспомоگательные предметы, соотвѣтствующіе главному, обозначены въ приложенныхъ къ симъ правиламъ росписаніяхъ.

12. Испытуемому предоставляется избирать предметами испытанія и не одинъ, а нѣсколько главныхъ предметовъ, и въ такомъ случаѣ отъ нихъ требуются познанія по всѣмъ главнымъ предметамъ въ объемѣ гимназическаго курса.

13. Порядокъ и требованія *полнаго* спеціального испытанія на званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы заключаются въ слѣдующемъ:

I. Испытаніе изъ общихъ предметовъ.

Въ пунктѣ „а“ говорится объ испытаніи по Закону Божію для лицъ православнаго исповѣданія.

б) Письменное и устное испытаніе *русскаго языка*: письмо подъ диктовку, чтеніе и разсказъ прочитаннаго съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборъ.

Примѣчаніе 1. Оказавшіе неудовлетворительныя познанія въ сихъ двухъ общихъ предметахъ къ дальнѣйшему испытанію не допускаются.

Примѣчаніе 2. Означенное здѣсь испытаніе изъ русскаго языка, какъ предмета общаго, само собою разумѣется, не производится тѣмъ лицамъ, которыя избираютъ русскій языкъ предметомъ главнымъ, замѣняясь въ семъ послѣднемъ случаѣ болѣе подробнымъ испытаніемъ, ниже указаннымъ.

II. Испытаніе изъ главныхъ предметовъ.

A. Письменное испытаніе.

а) Изъ *русскаго языка*. Испытуемый долженъ написать сочиненіе на заданную тему и отвѣтъ на предложенный ему вопросъ изъ русской грамматики, въ объемѣ гимназическаго курса. Обѣ эти работы могутъ быть и не обширны, но должны быть изложены основательно, правильнымъ языкомъ, безъ орфографическихъ ошибокъ и въ логической послѣдовательности.

б) Изъ *математики*. Предлагается по одному вопросу изъ ариѳметики и геометріи, въ объемѣ гимназическаго курса, и на оба эти вопроса испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

в) Изъ *географіи*. Предлагаются два вопроса: одинъ изъ русской, а другой изъ всеобщей географіи, каждый въ объемѣ гимназическаго курса, на которые испытуемый долженъ написать обстоятельные отвѣты.

д) Изъ *ново-европейскихъ и древне-классическихъ языковъ**) Предлагаются одинъ вопросъ изъ грамматики, на который испытуемый долженъ написать отвѣтъ въ объемѣ гимназическаго курса, по-русски или на томъ языкѣ, который желаетъ преподавать; затѣмъ онъ обязанъ сдѣлать на этотъ же языкъ письменный переводъ предложенной ему русской статьи повѣствовательнаго содержанія. Обѣ эти письменныя работы должны быть изложены правильнымъ языкомъ и безъ орфографическихъ ошибокъ.

Примѣчаніе. Къ слѣдующему за симъ устному испытанію по означеннымъ выше предметамъ допускаются лишь тѣ лица, которыхъ письменные отвѣты и прочія работы будутъ признаны удовлетворительными.

Б. Устное испытаніе.

а) Изъ *русскаго языка*. Правильное и выразительное чтеніе; свободный и связный разсказъ прочитаннаго; этимологическій и синтаксическій разборъ въ объемѣ гимназическаго курса. Переводъ съ церковно-славянскаго языка на русскій (изъ Остромирова евангелія) съ объясненіемъ формъ церковно-славянскаго языка. Различіе главныхъ родовъ и видовъ прозы и поэзіи и опредѣленіе ихъ. Изложеніе содержанія какой-либо древней былины, нѣсколько отрывковъ изъ Несторовой лѣтописи и главнѣйшихъ образцовыхъ произведеній—Ломоносова, Державина, Фонъ-Визина, Карамзина, Жуковскаго, Крылова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя.

б) Изъ *математики*. Знаніе ариметики и геометріи въ объемѣ гимназическаго курса. По этимъ предметамъ испытуемому предлагается *по два вопроса* изъ cadaго, на которые онъ долженъ дать обстоятельные отвѣты. Сверхъ того, отъ него требуется доказательство навыка въ умственномъ вычисленіи и рѣшеніи задачъ, въ выкладкахъ на счетахъ и геометрическомъ черченіи.

в) Изъ *исторіи*. Предлагаются *пять вопросовъ*: два изъ русской исторіи (древней и новой) и три изъ всеобщей (древней, сред-

*) Испытанія сіи производятся только лицамъ, ищущимъ званія домашнихъ учителя и учительницы, такъ какъ преподавателей по языкамъ въ уѣздныхъ училищахъ не полагается.

ней и новой), въ объемѣ гимназическаго курса. При отвѣтахъ требуется правильное, связное изложеніе и знаніе главнѣйшихъ хронологическихъ и необходимыхъ историко-географическихъ данныхъ. Особенное вниманіе обращается на знаніе отечественной исторіи.

г) Изъ *географіи*. Предлагаются *пять вопросовъ*: два изъ географіи Россіи—физической и политической, одинъ изъ географіи Европы, одинъ изъ географіи прочихъ частей свѣта и одинъ изъ математической, въ объемѣ гимназическаго курса.

д) Изъ *ново-европейскихъ языковъ*. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій.

е) Изъ *древне-классическихъ языковъ*. Чтеніе и переводъ нетрудной статьи историческаго содержанія; разборъ этимологическій и синтаксическій.

III. Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ.

14. Испытаніе изъ вспомогательныхъ предметовъ производится лишь устное, причемъ на cadaго предмета испытываемому предлагается по два вопроса; но въ случаѣ надобности, экзаменующимъ предоставляется и не ограничиваться этимъ числомъ вопросовъ.

15. По удовлетворительномъ окончаніи указаннаго испытанія, лицо, ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, обязано дать еще, въ присутствіи экзаменующихъ, одинъ *пробный урокъ* изъ главнаго предмета испытанія, на тему, предварительно за день ему предложенную, и притомъ соотвѣтствующаго объема и содержанія и примѣнительно къ возрасту и понятіямъ предполагаемыхъ учащихся.

16. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія въ главныхъ предметахъ и не менѣе какъ удовлетворительныя въ общихъ и вспомогательныхъ, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища, или же домашняго учителя или учительницы, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства по прилагаемымъ формамъ.

17. Лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя или учительницы, предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода.

18. Лица женоваго пола, не окончившія полнаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, въ случаѣ желанія пріобрѣсти

званіе домашней учительницы, подвергаются полному спеціальному на это званіе испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя и на основаніи вышеизложенныхъ правилъ, за исключеніемъ испытанія по математикѣ, изъ которой онѣ могутъ избрать главнымъ предметомъ только одну ариѳметику, въ объемѣ гимназическаго курса, причемъ геометрія требуется только, какъ вспомогательный предметъ, въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

В. Правила для сокращеннаго испытанія.

19. Лица, имѣющія аттестаты или свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи полнаго курса въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи, въ случаѣ желанія получить званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, подвергаются сокращенному спеціальному испытанію (ст. 11 Высоч. утв. 22 Апрѣля 1868 г. мн. Госуд. Сов.).

20. Сокращенное спеціальное испытаніе производится только изъ *главныхъ* предметовъ, избираемыхъ самими испытуемыми, и состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Каждому испытуемому предлагается по два вопроса для письменнаго рѣшенія.

б) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда [colloquium], на которой требуются отъ него еще устные дополнителныя по письменнымъ отвѣтамъ объясненія, если въ таковыхъ встрѣтится надобность.

в) Если же письменные отвѣты будутъ признаны неудовлетворительными, то испытуемый къ устной бесѣдѣ не допускается, и ему предоставляется подвергнуться вторичному испытанію, но не прежде какъ чрезъ полгода.

г) По признаніи устной бесѣды удовлетворительною, лицо ищущее званія учителя уѣзднаго училища и домашняго учителя или учительницы, должно дать пробный урокъ изъ избраннаго имъ главнаго предмета, согласно указанію въ ст. 15 сихъ правилъ.

21. Степень познаній испытуемаго опредѣляется установленными баллами или цифрами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетверительныя, 2—посредственныя и 1—слабыя.

22. Лица, оказавшія отличныя или хорошія познанія, удостоиваются званія учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя, въ удостовѣреніе чего имъ выдаются свидѣтельства.

23. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельства объ окончаніи общаго курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ или училищахъ 1-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія или въ равноправныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, если пожелаютъ приобрѣсти званіе домашней учительницы, подвергаются сокращенному испытанію наравнѣ съ ищущими званія домашняго учителя, согласно §§ 20 и 21 сихъ правилъ.

Къ ст. 11.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званіе учителя уѣзднаго училища.

Главные предметы:

Общіе и вспомогательныя предметы:

1. *Русскій языкъ.* Законъ Божій, русская исторія и географія.
2. *Математика* (арифметика и геометрія.) Законъ Божій, русскій языкъ. Сверхъ того, краткій курсъ алгебры [4 дѣйствія надъ цѣлыми одночленными и многочленными количествами и надъ одночленными дробными; опредѣленные уравненія 1-й степени съ однимъ и многими неизвѣстными; возвышеніе во 2-ю и третью степень многочисленныхъ количествъ; извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней; дѣйствія надъ коренными величинами 2-й степени; рѣшеніе уравненій 2-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ].
3. *Исторія, русская и всеобщая.* Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая географія.
4. *Географія, русская и всеобщая.* Законъ Божій, русскій языкъ, русская и всеобщая исторія.

Росписаніе предметовъ полнаго испытанія на званіе домашняго учителя и учительницы.

Главные предметы

Общіе и вспомогательныя предметы:

1. *Русскій языкъ.* Законъ Божій, арифметика, географія и исторія.
2. *Математика* (арифмет. и геометрія.) Законъ Божій, русскій языкъ географія исторія.
3. *Исторія* Законъ Божій, русскій языкъ, арифметика и географія.
4. *Географія* Законъ Божій, русскій языкъ, арифметика и исторія.

5. *Одинъ изъ новыхъ языковъ* | Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика, исторія и географія.
6. *Одинъ изъ древне-клас. язык.* |

Примѣчаніе. 1. Лица иностранныхъ исповѣданій, желающія подвергнуться испытанію въ такихъ городахъ, гдѣ нѣтъ законоучителей соотвѣтствующихъ исповѣданій, представляютъ письменныя удостовѣренія своихъ священниковъ или пасторовъ въ томъ, что имѣютъ надлежащія познанія въ Законѣ Божіемъ и затѣмъ освобождаются отъ испытанія въ этомъ предметѣ (ст. 19 Высоч. утв. 22 апр. 1868 г. мн. Госуд. Сов.)

Примѣчаніе. 2. Иностранцы и иностранки, желающіе пріобрѣсти званіе домашняго учителя или учительницы, обязаны знать русскій языкъ настолько, чтобы понимать языкъ разговорный.

На основаніи Высочайшаго въ 27 день сентября 1876 г. повелѣнія, лица, желающія получить званіе учителя уѣзднаго училища или домашняго учителя или учительницы, обязаны внести кромѣ денегъ, слѣдующихъ за свидѣтельство, *десять* рублей въ пользу экзаменаторовъ.

Программы для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя уѣзднаго училища и домашнихъ учителя и учительницы.

А. Программа по главнымъ предметамъ. Русскій яз.

1. Письменное испытаніе.

Пишется сочиненіе на тему историко-литературнаго содержанія въ предѣлахъ ниже помѣщенной программы по исторіи словесности или разсужденіе на отвлеченую тему (пословицу, изреченіе). Отъ пишущаго требуется правильное пониманіе предложенной темы и умѣніе выражать свои мысли ясно, опредѣленно, послѣдовательно правильнымъ и соотвѣтственнымъ предмету языкомъ, безъ ошибокъ въ начертаніи словъ и въ знакахъ препинанія. Сочиненіе должно быть написано четкимъ почеркомъ. Сверхъ того, по усмотрѣнію экзаменатора, предлагается диктантъ.

2. Устное испытаніе.

Въ составъ устнаго испытанія входятъ: а) чтеніе, б) пересказъ, в) грамматика русскаго и древне-церковно-славянскаго языковъ и г) словесность.

а) *Чтеніе* должно быть правильное, свободное, ясное, сознательное и, по возможности, выразительное.

б) *При пересказѣ* прочитаннаго требуется умѣнье указать тему и планъ прочитанной статьи, ея цѣль или главную мысль и связно изложить содержаніе.

в) *По русской грамматикѣ*. Этимологія. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Раздѣленіе ихъ по качеству и органамъ произношенія. Буквы *з* и *ъ*. Дѣленіе словъ на слоги и правила переноса частей слова изъ одной строки въ другую. Удареніе. Выпадающіе и сомнительные гласные. Гласные *ю, я, ы*, послѣ шипящихъ и гортанныхъ. Сомнительные гласные. Составныя части словъ: корень, присавка, суффиксъ, флексія. Слова первообразныя и производныя, простыя и сложныя. Измѣненіе звуковъ при образованіи словъ. Слова сложные. Правописаніе сложныхъ словъ. Слитное и раздѣльное письмо нарѣчій и союзовъ. Части рѣчи знаменательныя и служебныя, измѣняемыя и неизмѣняемыя.

Имя существительное. Дѣленіе именъ существительныхъ. Главнѣйшіе суффиксы. Родъ именъ существительныхъ. Склоненіе именъ существительныхъ. Склоненіе существительныхъ съ сносками на *г, к, х, ж, ч, ш, щ, ц*. Особенности въ падежныхъ окончаніяхъ и основахъ. Имена существительныя разносклоняемыя. Правописаніе именъ существительныхъ.

Имя прилагательное. Дѣленіе прилагательныхъ. Главнѣйшіе суффиксы прилагательныхъ. Родовыя окончанія. Степени сравненія. Склоненіе прилагательныхъ полныхъ и краткихъ. Правописаніе именъ прилагательныхъ.

Имя числительное. Дѣленіе именъ числительныхъ. Склоненіе числительныхъ. Правописаніе числительныхъ.

Мѣстоименіе. Дѣленіе мѣстоименій по значенію. Главнѣйшіе суффиксы мѣстоименій. Правописаніе мѣстоименій.

Глаголь. Времена, числа, лица, наклоненія. Причастія и дѣпричастія. Залоги. Виды. Глагольные суффиксы. Спряженіе глаголовъ. Правописаніе глаголовъ.

Нарѣчіе. Дѣленіе ихъ. Правописаніе нарѣчій.

Предлогъ. Правописаніе предлоговъ.

Союзъ. Междометіе.

Синтаксисъ. Составъ предложенія. Согласованіе и управленіе. Формы предложенія. Простое предложеніе. Части его. Подлежащее и выраженіе его частями рѣчи. Безличное предложеніе. Сказуемое выраженіе его частями рѣчи. Сказуемое простое. Глагольныя формы, которыми оно выражается, и ихъ значеніе въ предложеніи. Особенности въ употребленіи наклоненій и временъ въ сказуемомъ и обуславливаемые ими отбѣнки

въ смыслѣ рѣчи. Сказуемое составное. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Выраженіе сказуемаго въ безличномъ предложеніи. Распространеніе простаго предложенія. Значеніе второстепенныхъ членовъ предложенія. Опредѣленіе согласуемое и несогласуемое; формы выраженія того и другого. Особенности употребленія числительныхъ количественныхъ и собирательныхъ въ прямыхъ падежахъ и винительномъ падежѣ, сходномъ съ именительнымъ. Дополненіе: его виды и выраженіе частями рѣчи. Обстоятельства и выраженіе ихъ частями рѣчи. Значеніе и управленіе предлоговъ. Обращеніе.

Сліяніе предложеній. Признаки слитнаго предложенія. Грамматическая связь однородныхъ членовъ слитаго предложенія другъ съ другомъ и согласованіе въ немъ.

Сложное предложеніе. Подчиненіе и сочиненіе предложеній. Виды придаточныхъ предложеній по значенію; подлежащія, сказуемыя, опредѣлительныя, дополнительные и обстоятельственныя. Придаточныя условныя и уступительныя. Замѣна придаточныхъ предложеній простыми членами главнаго и сокращеніе придаточныхъ предложеній; условія, при которыхъ возможно сокращеніе придаточныхъ предложеній посредствомъ причастій и дѣвпричастій. Рѣчь прямая и косвенная. Предложенія вносныя. Сочиненіе предложеній и его виды: соединительное, раздѣлительное, противительное, винословное. Предложенія вводныя. Опушеніе (эллипсисъ) членовъ предложенія и предложеній. Знаки препинанія въ простомъ, слитномъ и сложномъ предложеніи.

Руководства и пособія; Учебникъ русской грамматики Смирновскаго [ч. I Этимологія ч. II Синтаксисъ]. Можно этотъ учебникъ замѣнить учебникомъ русской грамматики Л. Поливанова. Хрестоматія: Смирновскаго, Поливанова.

По церковно-славянскому языку. Опредѣленіе древняго церковно-славянскаго языка. Отношеніе къ нему языка русскаго. Славянская азбука. Свѣдѣнія о жизни и дѣятельности св. Кирилла и Меодія. Древнѣйшіе памятники древняго славянскаго языка. Свѣдѣнія объ Остромировомъ Евангеліи.

Грамматическія особенности древне-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ языкомъ. Глухіе и носовые гласные. Измѣненіе гласныхъ: усиленіе или подъемъ, ослабленіе и разложеніе. Придыханія. Смягченіе согласныхъ, переходъ, вставка и выпаденіе. Ассимиляція и диссимиляція. Важнѣйшія отличія русскаго языка отъ древне-славянскаго.

Склоненіе существительныхъ и краткихъ прилагательныхъ. Склоненіе мѣстоименій и полныхъ прилагательныхъ. Образованіе глагольных формъ и спряженіе глаголовъ: архаическое и обыкновенное; лич-

ныя окончанія настоящего времени, наклоненія, формы прошедшаго времени простыя и сложныя (описательныя) формы будущаго времени; причастія и ихъ склоненіе; страдательный залогъ.

Главнѣйшія синтаксическія особенности: глаголь „быти“ въ составномъ сказуемомъ, причастіе вмѣсто изъявительнаго наклоненія, два винительныхъ падежа въ дополненіи, множественное число средняго рода прилагательныхъ, причастій при употребленіи ихъ въ значеніи имени существительнаго, достигательное наклоненіе, дательный самостоятельный, винительный съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ, мѣстный падежъ.

Руководства: Грамматика древняго цсл. языка, изложенная сравнительно съ русскою. П. Смирновскаго, или Грамматика древняго церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ, Е. Карскаго, или Старо-Славянская грамматика М. Колосова.

г) *По словесности.* Требуется знанія историческія и теоретическія въ слѣдующемъ объемѣ:

I. ИЗЪ ИСТОРИИ СЛОВЕСНОСТИ.

1. Лѣтопись Нестора. Древнѣйшій ея списокъ. Обзоръ содержанія. Составъ лѣтописи. Характеръ изложенія. Языкъ лѣтописи. Содержаніе отрывковъ изъ лѣтописи: мщеніе Ольги, крещеніе Руси, о книжномъ ученіи при Ярославѣ I.

2. Поученіе Владиміра Мономаха. Поводъ, по которому оно написано. Части поученія. Наставленія касательно религіи и обязанности князя. Заключительная часть. Историческое значеніе поученія.

3. Хожденіе игумена Даниіла. Свѣдѣнія о личности Даниіла и времени его путешествія. Общій обзоръ содержанія и характеръ изложенія. Содержаніе отрывковъ: вступленіе о Іерданьстѣй рѣцѣ, заключеніе (безъ собственныхъ именъ князей).

4. Слово о полку Игоревѣ. Содержаніе. Авторъ. Идея слова. Историческая сторона произведенія. Художественная сторона Слова. Подробное изложеніе отрывковъ: вступленіе, вторая битва русскихъ съ половцами, плачь Ярославны.

5. Домострой. Составъ и содержаніе. Авторъ, Главнѣйшія наставленія касательно жизни частной и общественной. Характеръ Домостроя. Подробное изложеніе отрывковъ: наказаніе отъ отца къ сыну и „како дѣтей своихъ воспитати во всякомъ наказаніи о страхѣ Божіи“.

6. Кантемиръ. Общая характеристика преобразовательной эпохи—Свѣдѣнія о Кантемирѣ. Литературная его дѣятельность. Содержаніе первой сатиры. Четыре типа противниковъ просвѣщенія: Критонъ, Сильванъ, Лука и Медоръ. Моральная сторона сатиры. Характеръ обличенія. Подражаніе иностраннымъ образцамъ. Форма и стихъ сатиры.

7. Ломоносовъ. Біографія писателя и его значеніе въ наукѣ и литературѣ. Понятіе о ложномъ классицизмѣ. Похвальныя оды. Ода на день восшествія на престолъ Императрицы Елизаветы Петровны (VIII-я ода). Духовная ода. Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ. Разсужденіе о пользы книгъ церковныхъ. Преобразование литературнаго языка.

8. Фонвизинъ. Біографическія свѣдѣнія. Недоросль. Содержаніе комедіи. Черты ложноклассицизма. Характеръ дѣйствующихъ лицъ комедіи. Ея значеніе.

9. Державинъ. Біографическія свѣдѣнія. Литературныя заслуги Державина. Оды. На смерть Мещерскаго, Фелица, Видѣніе мурзы, Богъ Памятникъ.

10. Карамзинъ. Біографическія свѣдѣнія. Литературная дѣятельность. Преобразование Литературнаго языка. Сущность сентиментальнаго направленія. Письма русскаго путешественника Повѣсти. Исторія Государства Россійскаго. Идея, планъ, направленіе и слогъ исторіи. Содержаніе предисловія къ исторіи и двухъ отрывковъ: „битва на Куликовскомъ полѣ“ и „митрополитъ Филиппъ“.

11. Жуковский. Біографическія свѣдѣнія. Литературная дѣятельность. Понятіе о романтическомъ направленіи. Сельское кладбище. Теонъ и Эсхинъ. Графъ Габсбургскій. Ивовы журавли. Свѣтлана.

12. Крыловъ. Біографическія свѣдѣнія. Литературная дѣятельность. Общая характеристика басенъ Крылова со стороны ихъ содержанія и языка. Группы басенъ.

13. Грибоедовъ. Біографическія свѣдѣнія. Горе отъ ума. Содержаніе и характеры главныхъ дѣйствующихъ лицъ комедіи.

14. Пушкинъ. Біографія поэта. Значеніе его, какъ художника и національнаго поэта.

Произведенія: Пророкъ, Поэтъ, Памятникъ, Клеветникамъ Россіи, Ко гробу Кутузова, Полководецъ, „Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ“, „Безумныхъ лѣтъ угасшее веселье“, Зимній вечеръ, Кавказъ, Осень, Пѣсня о вѣщемъ Олегѣ, Бѣсы, Утопленикъ, Цыганы, Полтава, Мѣдный всадникъ, Евгений Онѣгинъ, Капитанская дочка, Борисъ Годуновъ.

15. Лермонтовъ. Біографическія свѣдѣнія. Общій взглядъ на поэзію Лермонтова. Произведенія: Ангелъ. „Когда волнуется желтѣющая нива“, Дума, Молитва, Пророкъ, Споръ, Пѣсня про царя Ивана Васильевича, Бородино, Мцыри. Изъ романа: „Герой нашего времени“, два разсказа: „Бѣла“ и Максимъ Максимычъ“.

16. Гоголь. Біографія. Общій взглядъ на поэзію Гоголя. Мѣсто, занимаемое Гоголемъ въ исторіи нашей литературы. Сочиненія Гоголя:

Старосвѣтскіе помѣщики, Тарась, Бульба, Шинель, Ревизоръ, Мертвыя души.

17. Кольцовъ. Свѣдѣнія о жизни поэта. Общій характеръ его произведеній. Стихотворенія: Урожай, Пѣсня пахаря, Косарь. Лѣсъ. Черты народнаго быта и характеръ въ пѣсняхъ Кольцова.

18. Народная поэзія. Лирическія народныя пѣсни. Сказки. Отличіе сказки отъ былины. Былины и историческія пѣсни: Волхъ Все-славьевичъ, Вольга Святославичъ, Илья Муромецъ, Садко, Василій Бу-слаевичъ, пѣсни о царѣ Иванѣ Грозномъ. Историческая и поэтическая сторона былинь. Эпическіе приемы изложенія; особенности слога и языка. Особенности историческихъ пѣсень.

Примѣчаніе. Главную и существенную сторону испытаній по исторіи словесности составляетъ основательное, подробное знаніе содержанія поименованныхъ въ программѣ литературныхъ произведеній. Отъ экзаменующихъ требуется знаніе содержанія, плана, основной идеи и литературной формы даннаго произведенія, а также особенностей его языка и слога. Кромѣ того требуется знаніе наизусть нѣкоторыхъ произведеній новой русской литературы, какъ напр.: нѣсколько басенъ Крылова, небольшія лирическія стихотворенія Пупкина и Лермонтова, отрывки изъ большихъ произведеній, какъ-то изъ комедіи: Горе отъ ума („А судьи кто?“ или „французикъ изъ Бордо“), изъ поэмы Цыгачъ (описаніе табора или рассказъ старика объ Овидіи), изъ Полтавы (Полтавскій бой, Кочубей въ темницѣ, Украинская ночь), изъ повѣсти: „Мѣдный всадникъ“ (вступленіе, наводненіе), изъ романа „Евгеній Онѣгинъ“: воспитаніе Онѣгина, характеристика Татьяны; осень и зима. глава IV, гаданіе Татьяны; глава V. строк. XL—XLII, IV—XI, письмо Татьяны къ Онѣгину, отвѣтъ ея Онѣгину въ гл. VIII строк. XLVII—XLVI). изъ драмы „Борисъ Годуновъ“ (монологъ Пимена: „Еще одно послѣднее сказанье“; монологъ Бориса: „Достигъ я высшей власти“).

II. ИЗЪ ИСТОРИИ СЛОВЕСНОСТИ.

Свойства слога прозаическаго и поэтическаго, стихосложеніе, понятіе объ основныхъ формахъ сочиненія (описаніе, повѣствованіе, разсужденіе), различіе между прозою и поэзією, о родахъ и видахъ поэзи.

Примѣчаніе: Экзаменующіеся по русскому языку, какъ по дополнительному предмету, испытанію по славянскому языку и словесности не подвергаются.

Руководства: а) По исторіи русской словесности:

Исторія русской словесности, учебникъ для среднихъ учебныхъ заведеній, А. Галахова, Можно пользоваться также вмѣсто этого учебника учебниками: Смирновскаго или Незеленаго.

б) По теоріи словесности:

Учебникъ по теоріи словесности Смирновскаго. Можно пользоваться также, вмѣсто этого учебника, учебниками: Стоюнина или Яковлева.

Пособія: Хрестоматія Филипова или Галахова, или Поливанова (III-й томъ), или Бунакова.

Ариѳметика.

1. Понятіе о числѣ: происхожденіе числа отъ счета и отъ измѣренія. Счисленіе по десятичной системѣ словесное и письменное.

2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе и производство этихъ дѣйствій. Повѣрка ихъ. Измѣненіе суммы и разности съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.

3. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе, производство и повѣрка этого дѣйствія. Измѣненіе произведенія съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. неизмѣняемость произведенія отъ перемѣны порядка множителей.

4. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Опредѣленіе этого дѣйствія. Двойкій смыслъ дѣленія. Производство дѣленія и повѣрка его. Измѣненія частнаго съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.

5. Русскія мѣры: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, бумаги, вѣса и времени. Метрическая система мѣръ.

6. Раздробленіе и превращеніе цѣлыхъ именованныхъ чиселъ.

7. Основныя дѣйствія надъ составными именованными цѣлыми числами.

8. Истины, на которыхъ основано отысканіе признаковъ дѣлим. (Условія дѣлимости суммы, разности и произведенія). Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 8, 9 и 10. Признакъ дѣломости на 6 и вообще на произведеніе двухъ взаимно-простыхъ чиселъ.

9. Числа простые и составныя. Разложеніе цѣлыхъ чиселъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго двухъ или нѣсколькихъ чиселъ при помощи разложенія ихъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ чиселъ послѣдовательнымъ дѣленіемъ; истины, на которыхъ основанъ этотъ способъ.

10. Опредѣленіе и изображеніе обыкновенной дроби. Увеличеніе и уменьшеніе ея. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему наименьшему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей отвлеченныхъ и именованныхъ.

11. Умноженіе обыкновенныхъ дробей. Общее опредѣленіе умноженія и выводъ изъ него правилъ умноженія дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Умноженіе смѣшанныхъ чи-

сель. Какія задачи рѣшаются умноженіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ умноженія на дробь? Умноженіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.

12. Дѣленіе обыкновенныхъ дробей. Опредѣленіе дѣленія и выводъ изъ него правилъ дѣленія дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются дѣленіемъ на дробь? Двойкій смыслъ дѣленія. Какъ измѣняется данное число отъ дѣленія на дробь? Дѣленіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.

13. Опредѣленіе и изображеніе десятичной дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Сокращеніе десятичныхъ дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменителю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей.

14. Умноженіе десятичныхъ дробей. Дѣленіе десятичныхъ дробей, точное и приближенное.

15. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ конечныя десятичныя, и какія—въ безконечныя? Доказать, что безконечная десятичная дробь, получаемая отъ обращенія обыкновенной, есть періодическая.

16. Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя. Выводъ этихъ правилъ и слѣдствія изъ нихъ. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ чистыя періодическія и какія—въ смѣшанныя?

17. Отношенія и пропорціи: ариѳметическія и геометрическія. Ихъ главные свойства. Нахожденіе неизвѣстнаго члена геометрической пропорціи. Перестановка и сокращеніе членовъ геом. пропорціи. Сложныя и производныя геом. пропорціи. Непрерывныя пропорціи.

18. Рѣшеніе задачъ на простое и сложное тройное правило по способу пропорцій и по способу приведенія къ единицѣ.

19. Правила процентовъ и учета векселей (Коммерч.).

20. Правила товарищества (пропорціональнаго дѣленія) и смѣшенія I и II-го рода въ случаѣ опредѣленнаго числа рѣшеній.

21. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ (точныхъ квадратовъ).

Руководство ариѳметики: Малинина Буренина или Киселева.

Ариѳметич. задачки: Верецагина, Малинина и Буренина.

Геометрія *).

1. Свойство прямой линіи. Углы. Равенство прямыхъ угловъ. Сумма двухъ смежныхъ угловъ; обратная теорема. Равенство вертикальныхъ угловъ.

*) Для лицъ ищущихъ званія уѣзднаго или домашняго учителя или учительницы математики.

2. Треугольники. Три случая равенства косоугольныхъ треугольниковъ.—Зависимость между сторонами и углами треугольника.— Три особыхъ случая равенства прямоугольныхъ треугольниковъ.— Построеніе треугольниковъ.

3. Перпендикуляръ и наклонныя къ прямой,—равныя и неравныя.—Построеніе перпендикуляра къ прямой. Дѣленіе прямой пополамъ.

4. Параллельныя прямыя. Условія параллельности двухъ прямыхъ. Свойства параллельныхъ линий. Чрезъ данную точку провести прямую, параллельную данной прямой.

5. Слѣдствія изъ теоріи параллельныхъ прямыхъ. Три взаимно параллельныя прямыя. Отрѣзки параллельныхъ между параллельными.—Углы съ параллельными и перпендикулярными сторонами. Сумма внутреннихъ и вѣшнихъ угловъ треугольника.—Сумма внутреннихъ и вѣшнихъ угловъ многоугольника.

6. Свойства параллелограмма. Свойства діагоналей параллелограмма, прямоугольника, ромба и квадрата.—Срединная линия трапеціи.

7. Общая мѣра двухъ линий; ихъ отношеніе.—Пропорціональность отрѣзковъ, отсѣкаемыхъ на сторонахъ угла двумя параллельными; обратная теорема. Отрѣзки двухъ прямыхъ между тремя параллельными.— Четвертая пропорціональная.

8. Подобныя фигуры. Условія подобія косоугольныхъ и прямоугольныхъ треугольниковъ.—Свойства биссектрисы угла треугольника.— Перпендикуляръ изъ вершины прямого угла на гипотенузу. Зависимость между сторонами прямоугольнаго и косоугольнаго треугольниковъ.— Средняя пропорціональная линия.—Подобіе многоугольниковъ. Отношеніе периметровъ подобныхъ многоугольниковъ.

9. Кругъ и окружность.—Діаметръ.—Зависимость между дугами и хордами. Перпендикуляръ изъ центра на хорду. Зависимость между длиною хорды и ея разстояніемъ отъ центра.—Касательная.—Равенство дугъ, заключенныхъ между параллельными прямыми.

10. Зависимость между центральными углами и соотвѣствующими дугами. Измѣреніе центральныхъ угловъ. Измѣреніе угловъ, имѣющихъ вершину на окружности, внутри и вѣ ея.

11. Пропорціональныя линіи въ кругѣ. Перпендикуляръ изъ точки окружности на діаметръ. Хорда, проходящая чрезъ конецъ діаметра. Двѣ взаимно пересѣкающіяся хорды. Сѣкущія, проведенныя изъ одной точки Сѣкущая и касательная. Дѣленіе прямой въ среднемъ и крайнемъ отношеніи.

12. Вписать кругъ въ треугольникъ и описать.—Взаимное положеніе двухъ окружностей.

13. Правильные многоугольники. Около всякаго правильного многоугольника можно описать кругъ и вписать. — Отношеніе периметровъ одноименныхъ правильныхъ многоугольниковъ. — Вписать въ кругъ правильный многоугольникъ и описать. — Удвоить число сторонъ. — Определить сторону вписаннаго квадрата, правильнаго шестиугольника, треугольника и десятиугольника.

14. Измѣреніе площадей. Отношеніе площадей двухъ прямоугольниковъ съ равными основаніями. Площадь прямоугольника. — Параллелограммъ превратить въ равномѣрный прямоугольникъ. Площадь параллелограмма. — Площадь треугольника и трапеціи. — Площадь правильнаго многоугольника. — Теорема Пиагора. — Отношеніе площадей подобныхъ треугольниковъ и многоугольниковъ.

15. Теоремы о предѣлахъ. Площадь круга и длина окружности, какъ предѣлы площадей и периметровъ правильныхъ вписанныхъ и описанныхъ многоугольниковъ. Измѣреніе длины окружности. Площадь круга и сектора.

16. Опрежденіе положенія плоскости въ пространствѣ. — Перпендикуляръ и наклонныя къ плоскости. — Прямая, параллельная между собой. — Прямая параллельная плоскости. — Плоскости, параллельныя между собой.

17. Двугранные углы. — Линейный уголъ двуграннаго угла. — О взаимно-перпендикулярныхъ плоскостяхъ. Зависимость между двугранными и ихъ линейными углами. — Плоскости взаимно-перпендикулярныя.

18. Трегранные и многогранные углы. Свойство плоскихъ угловъ треграннаго и многограннаго угла. Правильные многогранники.

19. Многогранники. Параллелепипедъ: его діагонали. — Призма; ея боковая поверхность. Пирамиды. Сѣченіе пирамиды плоскостью, параллельною основанію. Боковая поверхность полной и усѣченной правильной пирамиды.

20. Отношеніе объемовъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ съ равными основаніями, равными высотами, и какихъ-угодно. Объемъ прямоугольнаго параллелепипеда, прямаго и всякаго. Объемъ треугольной и многоугольной призмы.

21. Равномѣрность пирамидъ съ равновеликими основаніями и равными высотами. Треугольная пирамида — треть призмы. Объемъ треугольной и многоугольной полной пирамиды, а также усѣченной.

22. Прямой круговой цилиндръ. Боковая поверхность и объемъ цилиндра, какъ предѣлы боковой поверхности и объема призмы. Вычисленіе поверхности и объема цилиндра.

23. Прямой круговой конусъ. Боковая поверхность и объемъ конуса,

какъ предѣлы боковой поверхности и объема правильной пирамиды. Вычисленіе поверхности и объема полного и усѣченного конуса.

24. Шаръ. Сѣченіе шара плоскостью. Поверхность шара, шарового пояса и сегмента. Объемъ шара, сферического сектора и сегмента.

Учебникъ: Геометрія въ объемѣ гимназическаго курса
А. Давидова или Киселева или Симашко, Боссе и Рибьера
или Буссе.

Геометрія. *)

1. Прямая линія. Отношеніе прямыхъ линій.—Уголъ. Прямой уголъ. Сумма смежныхъ угловъ. Вертикальные углы.

2. Окружность и кругъ. Зависимость между центральными углами и ихъ дугами. Измѣреніе центральныхъ угловъ. Угловой и дуговой градусъ. Транспортиръ.

3. Углы, образуемые при пересѣченіи двухъ прямыхъ третьей. Условія параллельности двухъ прямыхъ. Свойства параллельныхъ прямыхъ. Параллельность двухъ прямыхъ, перпендикулярныхъ къ третьей; обратная теорема.—Три взаимно-параллельныя прямыя.—Углы съ параллельными сторонами.

4. Треугольникъ. Зависимость между углами треугольника.—Зависимость между сторонами.—Зависимость между углами и сторонами.

5. Условія равенства косоугольныхъ и прямоугольныхъ треугольниковъ.—Неравные треугольники.

6. Перпендикуляръ и наклонныя къ прямой, равныя и неравныя. Свойства перпендикуляра, возставленнаго изъ середины прямой. Основныя геометрическія задачи.

7. Четыреугольники. Параллелограммъ; свойства его діагоналей. Прямоугольникъ, ромбъ и квадратъ; ихъ свойства.—Трапеція.—Многоугольники. Число діагоналей. Сумма внутреннихъ и вѣшнихъ угловъ многоугольника. Правильные многоугольники.

8. Окружность и кругъ.—Свойства діаметра.—Свойства хорды. Зависимость между хордами и соотвѣствующими дугами. Хорда и перпендикулярный къ ней радіусъ. Зависимость между величиною хорды и ея разстояніемъ отъ центра.—Свойства касательныхъ.—Дуги, заключенныя между параллельными прямыми.

9. Углы въ кругѣ. Ихъ измѣреніе, когда вершина лежитъ на окружности, внутри и внѣ ея.

*) Для домашнихъ учительницъ, ищущихъ званіе домашней учительницы арифметики.

10. Взаимное положеніе двухъ окружностей: условія пересѣченія и касанія. Изъ точки внѣ окружности провести къ ней касательную.

11. Вписанные и описанные многоугольники въ кругъ. Въ треугольникъ вписать кругъ и описать. — Около всякаго правильнаго многоугольника описать кругъ и вписать. — Вписать въ кругъ правильный шестиугольникъ, треугольникъ и квадратъ. — По вписанному правильному многоугольнику построить таковой-же описанный. Удвоить число сторонъ.

12. Измѣреніе длины окружности. Число π .

13. Измѣреніе площадей фигуръ. Площадь квадрата и прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеціи. Площадь правильнаго многоугольника, круга и сектора.

14. Превращеніе фигуръ. Теорема Пифагора. Многоугольникъ превратить въ равномѣрный треугольникъ, прямоугольникъ и квадратъ.

15. Пропорціональныя линіи. Нахожденіе отношенія между двумя прямыми. Теорема о равныхъ отрѣзкахъ, отсеѣченныхъ параллельными прямыми отъ сторонъ угла. Свойства прямой, параллельной сторонѣ треугольника. — Раздѣлить прямую на равныя части и въ данномъ отношеніи. Найти четвертую пропорціональную къ 3-мъ даннымъ прямымъ.

16. Подобіе фигуръ. Три случая подобія треугольниковъ. — Свойства перпендикуляра, опущеннаго изъ вершины прямого угла на гипотенузу. — Подобіе многоугольниковъ. Отношеніе периметровъ и площадей подобныхъ многоугольниковъ.

17. Опредѣленіе положенія плоскости въ пространствѣ. — Положеніе прямой относительно плоскости. Условія перпендикулярности прямой къ плоскости. Перпендикуляръ и наклонныя къ плоскости, равныя и неравныя. — Условіе параллельности прямой и плоскости. Три взаимно-параллельныя прямыя.

18. Параллельныя плоскости. Условія параллельности. Прямая пересѣченія двухъ параллельныхъ плоскостей третьей. Отрѣзки параллельныхъ прямыхъ между параллельными плоскостями. Двугранный уголъ. Линейный уголъ двуграннаго угла. — Взаимно-перпендикулярныя плоскости. — Многогранный уголъ.

19. Многогранники. Свойства призмы, параллелепипеда, куба. — Пирамида. Свойства правильной пирамиды. Усѣченная пирамида. — Правильные многогранники. — Тѣла вращенія. Цилиндръ, конусъ, усѣченный конусъ. Шаръ, сѣченіе его плоскостью.

20. Поверхность прямой призмы. — Поверхность цилиндра. — Поверхность полной и усѣченной правильной пирамиды. — Поверхность полного и усѣченнаго конуса. — Поверхность шара.

21. Единицы объемовъ. Объемъ куба и прямоугольнаго параллелоипеда. Объемъ всякаго параллелоипеда и прямой призмы. Объемъ цилиндра. Объемъ полной пирамиды треугольной и многоугольной. Объемъ шара.

Учебникъ: „Краткій курсъ геометріи“, З. Вулиха.

Всеобщая исторія.

Древняя исторія. 1. Краткія свѣдѣнія о древнихъ египтянахъ, евреяхъ, финикіянахъ, вавилонянахъ и ассиріянахъ. Киръ, его завоеваніе и смерть. Камбизъ, Дарій Гистаспъ. Устройство Персидскаго государства. (Ок. 3000 до Р. Х.. Начало египетскаго царства, 538 Освобожденіе евреевъ изъ плѣна).

2. Географическій обзоръ древней Греціи. Пелазги и эллины. Важнѣйшіе мифы о Геркулесѣ, Тезеѣ, походѣ Аргонавтовъ и Троянской войнѣ. Вторженіе дорянъ въ Пелопоннезъ. Греческія колоніи. Религія древнихъ грековъ; оракулы, амфиктіоніи и общественныя игры. (776. Первая Олімпіада).

3. Спарта. Ликургъ. Государственное и общественное устройство Спарты. Установленіе спартанской гегемоніи изъ Пелопоннезѣ. Аѣины. Отмѣна царской власти въ Аѣинахъ. Господство евпатридовъ. Солонъ и его законы. Пизистратъ. Клисѣенъ. (IX в. до Р. Х. Ликургъ. 594. Законы Солона).

4. Греко-персидскія войны. Возстаніе малоазіатскихъ грековъ. Походы персовъ въ Грецію при Даріи Гистаспѣ. Походъ Ксеркса. Изгнаніе персовъ изъ Греціи. Гегемонія Аѣинъ и конецъ Греко-персидскихъ войнъ. (490. Битва при Марафонѣ. 480. Битвы при Фермопилахъ и Саламинѣ).

5. Аѣины при Периклѣ. Пелопоннесская война: событія до Никіева мира; Алкивиадъ и походъ аѣинянъ въ Сицилію; возобновленіе Пелопоннесской войны; паденіе Аѣинъ. Правленіе тридцати. Сократъ. (449—429. Время Перикла. 431—404. Пелопоннесская война).

6. Господство Спарты послѣ Пелопоннесской войны. Отступленіе Десяти тысячъ. Анталкидовъ миръ. Возвышеніе Фивъ. Положеніе Греціи послѣ смерти Эпаминонда.

7. Возвышеніе Македоніи въ царствованіе Филиппа. Демосѣенъ. Битва при Херонѣ. Александръ Великій; походы его и распространеніе греческой образованности на Востокъ. Распаденіе Монархіи Александра Великаго. Краткій очеркъ судьбы Македоніи, Греціи, Сиріи и Египта до завоеванія ихъ римлянами. (338. Битва при Херонѣ. 336—323. Александръ Великій. 148. Покореніе Македоніи римлянами, 146. Покореніе Греціи римлянами.

8. Географическій обзоръ древней Италіи. Основаніе Рима. Римское государство и его строй до Сервія Туллія. Сервій Туллій и его законодательство. Тарквиній Гордый. (753—510 до Р. Х. Періодъ царей).

9. Государственное устройство Рима въ началѣ республики. Борьба плебеевъ съ патриціями: учрежденіе должности народныхъ трибуновъ; децемвиры; законъ Канулея; борьба за государственныя должности: законы Лицинія и Секстія; окончательное уравненіе плебеевъ съ патриціями въ гражданскихъ правахъ. (510—30 до Р. Х. Періодъ республики. 494. Учрежденіе должности плебейскихъ трибуновъ. 366. Законы Лицинія.

10. Войны Римлянъ въ Италіи: утвержденіе римскаго господства въ Баціумѣ; покореніе Вей; нашествіе галловъ въ Римъ; распространеніе владычества Рима въ средней и южной Италіи. (343—266. Завоеваніе средней и южной Италіи римлянами).

12. Состояніе римской республики во второй половинѣ II вѣка до Р. Х. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи. Марій и Сулла. Возвышеніе Помпея. Цицеронъ и Катилина. (63. Заговоръ Катилины).

13. Юлій Цезарь. Первый триумвиратъ. Завоеваніе Галліи Цезаремъ. Борьба его съ Помпеемъ. Диктаторство Юлія Цезаря. Второй триумвиратъ и утвержденіе единовластія въ Римѣ. (60. Первый триумвиратъ. Смерть Ю. Цезаря. 43. Второй триумвиратъ].

14. Правленіе Октавіана Августа. Начало борьбы съ германцами. Рождество Іисуса Христа и начало христіанской церкви. Императоры изъ дома Августа. Веспасіанъ; разрушеніе Іерусалима. Титъ; Домиціанъ. Троянъ; Адріанъ; Маркъ Аврелій. Состояніе Римской Имперіи отъ 180 до 285 года. (30 до Р. Х.—14 послѣ Р. Х. Правленіе Октавіана Августа. 96—180. Лучшее время Римской имперіи).

15. Діоклетіанъ и его преобразованія. Константинъ Великій. Миланскій эдиктъ; Никейскій соборъ. Административное раздѣленіе имперіи. Новая столица. Послѣдняя попытка возстановить язычество. Θεодосій Великій и закрытіе языческихъ храмовъ. Раздѣленіе Римской имперіи на Западную и Восточную. (285—305. Діоклетіанъ. 324—337. Единодержавіе Константина В. 313. Миланскій эдиктъ. 325. Никейскій соборъ. 395. Раздѣленіе Римской имперіи на Западную и Восточную).

Средняя исторія. 1) Германцы; ихъ нравы, религія и общественный бытъ. Начало Великаго переселенія народовъ. Аттила. Конецъ Западной Римской имперіи. Перечень германскихъ государствъ,

образовавшихся на ея территории. (375. Нашествіе гунновъ. 451. Каталауанская битва. 476. Паденіе Западной Римской имперіи).

2. Италія подъ владычествомъ остготовъ, грековъ и лангобардовъ. Возвышеніе папскаго авторитета. Григорій I-й Великій; начало свѣтской власти папъ. [590—604]. Папа Григорій I Великій).

3. Франки въ Галліи. Правленіе, крещеніе и завоеваніе Хлодвига. Междоусобія Меровинговъ и возвышеніе палатныхъ мэровъ. Пипиъ Короткій. Романскіе народы и начала феодализма. Крещеніе Англосаксовъ, Св. Бо-нифаций.) 486. Основаніе французскаго королевства. 732. Побѣды Карла Мартеля при Туръ. 752. Начало династіи Каролинговъ.

4. Восточная римская имперія; характеръ ея исторіи. Юстиніанъ Великій; его войны, законодательство и постройки; бунтъ Ника. Преемники Юстиніана Великаго и иконоборство. Македонская династія; раздѣленіе церквей. Начало династіи Комниновъ. (527—565. Юстиніанъ В. 726. Начало иконоборства 842 Возстановленіе иконопочита-нія. 1054. Раздѣленіе церквей).

5. Арабы. Магометъ; главные черты ислама. Первые калифа). Оммайяды и Аббасиды. Распаденіе калифата. (622. Магометанская эра.

6. Карлъ Великій; его войны. Принятіе Императорскаго титула. Правительственная дѣятельность Карла Великаго и заботы его о про-свѣщеніи Людовикъ Благочестивый. Распаденіе Карловой монархіи. Послѣдніе Каролинги и водвореніе феодализма въ западной Европѣ. Главныя черты феодальной системы. (843. Верденскій договоръ).

7. Возникновеніе англійскаго королевства. Нападеніе норманновъ на Англію. Альфредъ Великій. Покореніе Англіи. Вильгельмъ Завоева-телемъ. (1066. Завоеваніе Англіи норманнами).

8. Начало избирательнаго управленія въ Германіи. Генрихъ I Саксонскій, борьба его съ венграми и отношенія къ славянамъ. Оттонъ Великій; начало Священной Римской имперіи Германской націи. Фран-конскій домъ. Папство въ IX, X и первой половинѣ XI ст. Григорій VII и Генрихъ IV; борьба за инвенституру. (962. Начало Священной Римской имеріи. 1073—1085. Папа Григорій VII. 1122. Вормскій конкордаты).

9. Славяне; ихъ нравы, бытъ и религія. Разселеніе славянъ и главныя народности. Западные славяне: отношенія ихъ къ монархіи Карла Великаго; Моравское княжество; проповѣдническая дѣятельность свв. Меодія и Кирилла; Святополкъ Моравскій; нашествіе венгровъ и паденіе Великоморавской державы. Южные славяне; отношеніе ихъ къ

Византійской имперіи; крещеніе болгаръ; Болгарское царство при Симеонѣ Великомъ; паденіе Болгарскаго царства. (862. Начало проповѣди свв. Меодія и Кирилла въ Моравіи. 888—927. Симеонъ Великій).

10. Причины крестовыхъ походовъ. Клермонскій соборъ. Первый крестовый походъ. Иерусалимское королевство; духовно-рыцарскіе ордена. Крестоносныя предпріятія XII вѣка. Четвертый крестовый походъ и Латинская имперія. Походы Людовика IX. Конецъ крестовыхъ походовъ и ихъ слѣдствія. (1196—1261. Латинская имперія).

11. Возвышеніе дома Гогенштауфеновъ въ Германіи; Гвельфы и Гибеллины и Фридрихъ I Барбарусса и борьба его съ ломбардскими городами и папствомъ. Утвержденіе Гогенштауфеновъ въ Южной Италиі. Папа Иннокентій III; нищенствующіе ордена. Фридрихъ II и паденіе дома Гогенштауфеновъ въ Германіи и Италиі. (1198—1216. Папа Иннокентій III. 1250. Смерть Фридриха II Гогенштауфена).

12. Франція при первыхъ Капетингахъ. Усиленіе королевской власти съ царствованія Людовика VI. Филиппъ II Августъ. Людовикъ IX Св. Домъ Плантагенетовъ въ Англіи. Генрихъ II и Томасъ Бекетъ. Великая хартія; начало парламента. (987. Начало династіи Капетинговъ. 1226—1270. Людовикъ IX Св. 1154. Начало династіи Плантагенетовъ. 1215. Великая хартія вольностей. 1264. Начало парламента).

13. Столѣтняя англо-французская война. Жанна д'Аркъ и изгнаніе англичанъ, Людовикъ X. Междоусобія въ Англіи и начало дома Тюдоровъ. (1429. Жанна д'Аркъ. 1461—1483. Людовикъ XI).

14. Великое междуцарствіе въ Германіи. Ганза. Рудольфъ Габсбургскій. Образованіе Швейцарскаго союза. Карлъ IV и Золотая Булла. Усиленіе Габсбургскаго дома въ XV вѣкѣ; Максимилианъ I. (1273. Избраніе Рудольфа Габсбургскаго. 1356. Золотая Булла).

15. Начало упадка папской власти; Вавилонское плѣненіе церкви. Великій расколъ. Іоаннъ Гуссъ. Констанцскій соборъ; гусситскія войны. Базельскій соборъ. (1305—1378. Вавилонское плѣненіе церквей. 1414—1418. Констанцскій соборъ. 1415. Смерть Гусса).

16. Борьба Христіанъ съ маврами на Пиренейскомъ полуостровѣ; усиленіе Кастиліи и Арагоніи. Фердинандъ Католическій. Португалія. Состояніе Италиі въ концѣ среднихъ вѣковъ; Миланъ, Венеція, Флоренція; начало эпохи возрожденія; Медичи и ихъ заслуги. (1492. Завоеваніе Гренады).

17. Византійская имперія при Палеологахъ. Могущество Сербіи въ XIV вѣкѣ (Стефанъ VI Душанъ). Утвержденіе османскихъ турокъ на Балканскомъ полуостровѣ; Коссовская битва. Тамерланъ и Баязетъ.

Флорентійская унія. Взятіе Константинополя турками. (1331—1355. Стефанъ VI Душанъ. 1389, Коссовская битва. 1453. Взятіе Константинополя турками).

Новая исторія. 1. Великія изобрѣтенія въ XIV и XV вѣкахъ. Открытіе морскаго пути въ Индію. Колумбъ и открытіе Америки. 1492. Открытіе Америки. 1498. Открытіе морскаго пути въ Индію).

2. Походы французскихъ королей въ Италію. Савонарола и папа Александръ VI. Соперничества Франциска I и Карла V: ихъ войны. Эпоха возрожденія.

3. Реформація въ Германіи. Нѣмецкіе гуманисты. Мартинъ Лютеръ; споры, поднятые его тезисамы. Вормскій сеймъ. Церковныя преобразованія Лютера. Протестація и Аугсбургское исповѣданіе. Шмалькальденская война. Великій религіозный миръ. Отреченіе карла V. Цвингли и Кальвинъ (1517. Начало реформаціи въ Германіи. 1520—1555. Карлъ V. 1521. Вормскій сеймъ. 1555. Аугсбургскій религіозный миръ).

4. Католическая реакція въ юго-западный Европѣ. Лойола; орденъ іезуитовъ. Филиппъ II; борьба его съ Нидерландами. Голландская республика. Упадокъ Испаніи. (1540. Основаніе ордена іезуитовъ. 1545—1563. Тридентскій соборъ. 1555—1598. Филиппъ II. 1570. Утрехтская унія).

5. Реформація въ Англіи. Генрихъ VIII. Учрежденіе епископальной церкви при Эдуардѣ VI. Католическая реакція при Маріи Тюдоръ. Королева Елисавета; отношенія ея къ протестантамъ и католикамъ; подъемъ англійской промышленности, торговли и мореплаванія, Марія Стюартъ. Непобѣдимая Армада.—Реформація въ Швеціи. (Густавъ Ваза) и Даніи. (1509—1547. Генрихъ VIII. 1558—1603. Елисавета).

6. Франція при Францискѣ I и Генрихѣ II. Гугеноты. Гизы и Бурбоны. Борьба религіозно-политическихъ партій; Варооломеевская ночь; лига. Прекращеніе дома Валуа и вступленіе на престолъ Генриха Бурбона. (1572. Варооломеевская ночь).

7. Франція при первыхъ короляхъ изъ дома Бурбоновъ. Генрихъ IV. Нантскій эдиктъ. Сюлли. Дѣятельность кардинала Ришелье. Мазарини. (1589—1610. Генрихъ IV. 1598. Нантскій эдиктъ).

8. Возобновленіе вражды между католиками и протестантами въ Германіи. Тридцатилѣтняя война; религіозный и политическій характеръ ея и періоды войны: причины и участіе въ ней Швеціи и Фрайнци. Вестфальскій миръ и его значеніе. (1618—1648. Тридцатилѣтняя война);

9. Англія въ XVII вѣкѣ Іаковъ I. Стюартъ. Карль I; междоусобная война, Правленіе Оливера Кромвеля. Реставрація Стюартовъ. Іоакимвъ II и революція 1688 года. Вильгельмъ III. (1603—1649—1660—1688—Стюарты въ Англіи).

10. Самодержавіе Людовика XIV. Кольберъ. Личность короля, его дворъ и знаменитые люди его царствованія. Нидерландскія войны. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за испанское наслѣдство; Утрехтскій миръ. Времена регентства. Людовикъ XV. (1643—1715. Людовикъ XIV. 1685. Отмѣна Нантскаго эдикта. 1701—1714. Война за Испанское наслѣдство. 1715—1774. Людовикъ XV).

11. Возвышеніе Пруссіи. Великій курфирсть. Фридрихъ I—король Пруссіи. Фридрихъ Вильгельмъ I, его личность, управленіе и отношенія къ сыну. Фридрихъ II Великій; приобрѣтеніе Силезіи. (1701. Пруссія—королевство. 1740—1786. Фридрихъ II Великій).

12. Семилѣтняя война. Внутренняя дѣятельность Фридриха Великаго. Іосифъ II; его реформа и внѣшняя политика. Реформы Густава III. Уничтоженіе ордена іезуитовъ въ связи съ реформами въ Испаніи и Португаліи. (1756—1763. Семилѣтняя война).

13. Англія при короляхъ изъ Ганноверскаго дома. Образованіе республики Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ; Вашингтонъ и Франклинъ; участіе Франціи; вооруженный нейтралитетъ; государственное устройство республики. (1714. Начало Ганноверскаго дома въ Англіи. 1773. Версальскій миръ).

14. Французская революція. Людовикъ XVI и попытки реформъ. Національное учредительное собраніе; перемѣны, произведенныя имъ въ государственномъ и общественномъ устройствѣ. Законодательное собраніе. Національный конвентъ; терроръ. Директорія. (1789. Начало французской революціи. 1793. Смерть Людовика XVI).

15. Наполеонъ Бонапартъ—первый консулъ. Французская имперія. Третья и четвертая коалиціи. Событія на Пиренейскомъ полуостровѣ. Война 1809 года. Походъ въ Россію и паденіе Наполеона. Вѣнскій конгрессъ. Сто дней. Священный союзъ. (177. Наполеонъ—первый консулъ. 1804. Наполеонъ—императоръ. 1807. Тильзитскій миръ. 1814—1815. Вѣнскій конгрессъ. 1815. Битва при Ватерлоо).

16. Конгрессъ въ Троппау. Лайбахъ и Веронъ. Франція при послѣднихъ Бурбонахъ. Іюльская революція. Германія и Англія до 1846 года.

17. Событія 1848—49 годовъ. Наполеонъ III. Объединеніе Италіи. Объединеніе Германіи и возстановленіе Германской Имперіи.

(1852. Наполеонъ III—императоръ. 1861. Викторъ Эммануиль—король Италіи. 1871. Провозглашеніе Вильгельма I Германскимъ Императоромъ).

18. Освобожденіе сербовъ. Освобожденіе грековъ. Восточный вопросъ. Парижскій миръ. Сербо-турецкая война. Освобожденіе болгаръ. Берлинскій конгрессъ. (1829. Адрианопольскій миръ. 1856. Парижскій миръ. 1878. Санъ-Стефанскій договоръ; Берлинскій конгрессъ).

Учебники:

- 1) Иловайскій, Д. Руководство ко всеобщей исторіи. Три части: Древній міръ. Средніе вѣка. Новая исторія. (Курсъ *старшаго* возраста).
- 2) Виноградовъ, П. Учебникъ всеобщей исторіи. Части первая и вторая. (Древній міръ и Средніе вѣка).
- 3) Гуревичъ, Я. Исторія Греціи и Рима. (курсъ систематическій).
- 4) Ивановъ, К. Исторія Среднихъ вѣковъ (курсъ систематическ.).

Пѣсбiе: Учебный атласъ по всеобщей исторіи, составилъ Н. Торнау.

Русская исторія.

1. *Образованіе Русскаго государства.* Характеръ природы Восточной Европы, населеніе ея въ IX столѣтіи послѣ Р. X. Главныя племена русскихъ славянъ: бытъ и религія ихъ. Сосѣди славянъ: литовцы, племена финскія, тюркскія и норманны. Разсказъ лѣтописи о призваніи князей; первые русскіе князья, ихъ походы и завоеванія. Борьба съ хозарами и печенѣгами. (862. Основаніе Русскаго государства).

2. *Утвержденіе христіанства на Руси.* Принятіе христіанской вѣры Владиміромъ. Крещеніе на Руси Распри дѣтей Владиміра. Ярославъ Мудрый. Распространеніе христіанства и борьба съ язычествомъ. Первые монастыри; первыя школы (980—1015. Владиміръ Св. 988. Крещеніе Руси. 1054. Смерть Ярослава Мудраго и раздробленіе Руси на удѣлы).

3. *Удѣльно-вѣщевая Русь.* Завѣщаніе Ярослава Мудраго дѣтямъ. Родовыя княжескія отношенія. Споры князей за великокняжескій столъ. Владиміръ Мономахъ. Борьба съ половцами. Мономаховичи и Ольговичи. Борьба Юрія Долгорукаго съ Изяславомъ Мстиславичемъ за Кіевъ. (1097. Съѣздъ князей въ Любечѣ. 1113—1125. Владиміръ Мономахъ).

4. *Раздробленіе Руси на княжества.* Суздальское княжество. Андрей Боголюбскій; Всеволодъ III. Кіевское княжество. Княжества Черниговское и Сѣверское. Княжества Муромское и Рязанское. Полоцкое княжество. Смоленское княжество. Волынское княжество. Галицкое княжество. Новгородская община. Прибалтійскій край и Ливонскій орденъ. (1169. Взятіе Кіева войсками Андрея Боголюбскаго. 1202. Основаніе Ливонскаго ордена).

5. *Внутреннее состояніе Руси въ до-Монгольскій періодъ.* Князь и вѣче; сословія; судопроизводство, просвѣщеніе; торговля.

6. *Покореніе Руси монголами.* Завоеванія Чингисхана въ Средней Азіи и покореніе тюркскихъ племенъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батмы. Золотая орда. Монгольское иго. (1224. Битва при Калкѣ. 1237. Нашествія Батмы. 1240. Взятіе Кіева татарами. 1240—1480. Монгольское иго).

7. *Русь въ первое время Монгольскаго ига.* Раздѣленіе Руси на Сѣверо-восточную и Юго-западную. Св. Александръ Невскій. Даниилъ Романовичъ, король Галицкій (1240. Невская побѣда. 1242. Ледовое побоище. 1163. Смерть Александра Невскаго).

8. *Объединеніе Юго-западной Руси подъ владычествомъ Литвы.* Образованіе великаго княжества Литовскаго и подчиненіе юго-западныхъ русскихъ областей. Гедиминъ и Ольгердъ. Преобладаніе русскаго элемента въ Литвѣ. Ягелло. Соединеніе Литвы съ Польшей. Крещеніе Литвы. Витсвтъ. Противодѣйствіе польско-католическому вліянію: (1315—1340. Гедиминъ. 1386. Соединеніе Литвы съ Польшей).

9. *Возвышеніе Московскаго княжества.* Причины возвышенія Мосвы. Борьба съ Тверью. Іоаннъ Калита. Перенесеніе митрополіи въ Москву. Преемники Іоанна Калиты. Дмитрій Донской. Куликовская битва и ея значеніе. Василій I. Василій II Темный. Послѣдняя борьба на Руси за великокняжескій престолъ. Распаденіе Золотой орды. Слѣдствія Монгольскаго ига. (1328—1340. Іоаннъ Калита. 1363—1389. Дмитрій Донской. 1380. 8 сентября. Мамаево побоище).

10. *Сверженіе Монгольскаго ига и конецъ удѣловъ.* Іоаннъ III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ удѣловъ. Бракъ съ греческой царевной Софіей Палеологъ и сношеніе съ Западной Европой. Сверженіе Монгольскаго ига. Отношеніе Іоанна III къ Литвѣ. Изданіе Судебника. Василій III. Паденіе Пскова. Присоединеніе послѣднихъ удѣловъ Войны съ Литвой, Крымомъ и Казанью. Самодержавіе Василія III. (1462—1505. Іоаннъ III. 478. Паденіе Нов-

города. 1480. Сверженіе татарскаго ига. 1505—1533. Василій III. 1510. Присоединеніе Пскова).

11. *Торжество монархіи на Руси и завоеванія на Востокъ.* Іоаннъ IV. Правленіе Елены и боярь. Дѣтство Іоанна. Вѣнчаніе на царство и женитьба Іоанна. Сближеніе съ Сильвестромъ и Адашевымъ. Правительственная дѣятельность Іоанна. Завоеваніе Казани и Астрахани. Отношенія къ Крыму. Ливонская война. Сношенія съ Англіей. Покореніе Сибири. Опричина и опалы. Ѳеодоръ Іоанновичъ. Возвышеніе Годунова. Учрежденіе патріаршества. Убіеніе царевича Димитрія. Прекращеніе на Московскомъ престолѣ дома Рюрика. (1533—1584. Іоаннъ IV. 1552. Покореніе Казани. 1561. Паденіе Ливонскаго ордена. 1582. Заваеваніе Сибири. 1589. Учрежденіе патріаршества. 1589. Прекращеніе дома Рюрика).

12. *Состояніе Литвы и Западной Руси подъ владычествомъ Польши.* Люблинская унія. Дѣятельность іезуитовъ въ Литвѣ и западной Руси. Церковная унія. Борьба православныхъ съ униатами и католиками. Братства. Кіевская Академія. Угнетеніе крестьянъ. Возстаніе казаковъ и борьба ихъ съ Польшею. (1569. Люблинская унія. 1596. Церковная унія).

13. *Смутное время на Руси.* Избраніе на царство Бориса Годунова Лжедимитрій I. Василій Шуйскій. Тушинскій воръ. Междоусобица. Освобожденіе Москвы отъ поляковъ. Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. (1598—1605. Борисъ Годуновъ. 1606. Василій Шуйскій. 1610—1613. Междоусобица).

14. *Первые цари изъ дома Романовыхъ.* Михаилъ Ѳеодоровичъ: заботы объ успокоеніи государства. Борьба со Шведами и Поляками. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Соборное уложеніе. Патріархъ Никонъ. Подданство Малороссіи. Война съ Польшею и Швеціей. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Уничтоженіе мѣстничества. (1613—1645. Михаилъ Ѳеодоровичъ. 1617. Столбовскій миръ. 1618. Деулинское перемиріе. 1645—1676. Алексѣй Михайловичъ. 1654. Подданство Малороссіи 1667. Андрусовское перемиріе. 1676—1682. Ѳеодоръ Алексѣевичъ).

15. *Внутреннее состояніе Московскаго государства.* Власть царя. Боярская дума. Земскіе соборы. Приказы. Областное управленіе. Сословія. Войско. Промышленность и торговля. Перемѣны въ русскомъ обществѣ предъ эпохою преобразованій Петра Великаго: просвѣщеніе; бояринъ Матвѣевъ; Ордынъ Нащокинъ; Симеонъ Полоцкій.

16. *Эпоха преобразованій.* Избраніе въ цари Петра Алексѣ-

евича. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе царевны Софьи. Вѣчный миръ Россіи съ Польшей. Походы князя Голицына въ крымъ. Сверженіе Софьи. Молодые годы Петра Великаго и его воспитаніе. Походы на Азовъ. Сооруженіе флота. Путешествіе Петра за границу. Уничтоженіе стрѣлцаго войска. Великая Сѣверная война. Карлъ XII. Нарвская битва. Война. Карла XII. въ Польшѣ и въ Саксоніи. Успѣхи русскихъ въ Прибалтійскомъ краѣ. Основаніе Петербурга Вторженіе Карла XII въ предѣлы Россіи. Полтавская битва и ея значеніе Прусскій походъ. Ништадскій миръ. Персидская война.

Преобразовательная дѣятельность Петра Великаго. Преобразованіе сословій. Преобразованія въ церковномъ, центральномъ и областномъ управленіяхъ. Войско и флотъ. Мѣры къ развитію промышленности и торговли. Мѣры для народнаго образованія. Перемѣна въ нравахъ и обычаяхъ. Ближайшіе сотрудники Петра Престононаслѣдіе. Дѣла семейныя. Личность Преобразователя. (1672. Рожденіе Петра. 1682—1725. Петръ I Великій. 1689. Начало самодержанія Петра. 1697—1698. Путешествіе Петра за границу. 1700—1721. Великая Сѣверная война. 1703. Основаніе Петербурга 1709, 27 іюня. Полтавская битва. 1711. Прутскій походъ. 1711. Учрежденіе Сената. 1721. Учрежденіе Синода).

17. *Первые пріемники Петра Великаго.* Екатерина I и Петръ II Меншиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Замыслы Верховнаго Совѣта. Возвышеніе Бирона. Дѣла внутреннія и вишія при Аннѣ Іоанновнѣ. Іоанъ VI; регентство Бирона и правленіе Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна, Война со Швеціей. Участіе Россіи въ Семилѣтней войнѣ. Главные дѣятели въ царствованіе Елизаветы Петровны; внутреннія дѣла. Царствованіе Петра III. (1725—1727. Екатерина I. 1725 Учреж. Акад. Наукъ. 1727—1730. Петръ II. 1730—1740. Анна Іоанновна. 1741—1761. Елизавета Петровна. 1743 Миръ въ Або. 1758. Битва при Цорндорфѣ. 1759. Битва при Кунерсдорфѣ. 1755. Основаніе Московскаго университета).

18. *Внѣ Екатерины II Великой* Главные дѣятели въ царствованіе Екатерины II. Первая Турецкая война. Чума въ Москвѣ. Пугачевщина. Союзъ съ Австріей. Присоединеніе Крыма. Греческій проэктъ Вторая Турецкая война. Шведская война. Возвращеніе Западно-русскихъ областей. Внутреннее состояніе Польши. Диссидентскій вопросъ. Раздѣлы Польши.

Преобразовательная дѣятельность Екатерины Великой. Коммисія для сочиненія новаго уложенія. Наказъ. Учрежденіе о губерніяхъ. Жалованная грамота дворянству. Городское положеніе. Мѣры для народнаго

образования и воспитанія. (1762—1796. Екатерина II. 1768—1774. 1-я Турецкая война. 1770. Битвы при Ларгѣ, Кагулѣ и Чесмѣ 1773. 1-й раздѣлъ Польши. 1783. Присоединеніе Крыма. 1787—1791. 2-я Турецкая война. 1783. 2-й раздѣлъ Польши. 1795. 3-й раздѣлъ Польши).

19. *Эпоха вліянія Россіи на дѣла Европы.* Императоръ Павелъ I. Внутреннія распоряженія. Учрежденіе объ Императорской Фамиліи. Походъ Суворова въ Италію. Императрица Марія Ѳеодоровна—супруга Императора Павла.

Императоръ Александръ I. Война Россіи и Австріи съ Наполеономъ. Война Россіи и Пруссіи съ Наполеономъ. Тильзитскій миръ. Войны Россіи съ Турціей и Швеціей. Фридрихсгамскій миръ. Бухарестскій миръ. Отечественная война. Нашествіе Наполеона. Оборона Смоленска. Бородинская битва. Занятіе Москвы Наполеономъ. Народная война. Бѣгство Наполеона изъ Россіи. Заграничная война съ Наполеономъ. Занятіе Парижа. Вѣнскій конгрессъ. Священный союзъ.

Внутреннія дѣла въ царствованіе Александра I. Административныя преобразованія. Мѣры относительно народнаго образованія.

Императоръ Николай I. Внутреннія распоряженія. Изданіе Полнаго Собранія законовъ и Свода законовъ. Война съ Персіей. Туркманчайскій миръ. Наваринскій бой. Турецкая война. Адрианопольскій миръ. Возстаніе въ Польшѣ. Присоединеніе униатовъ къ православной церкви. Венгерскій походъ. Крымская война. Синонская побѣда. Оборона Севастополя, (1796—1801. Павелъ I. 1797. Учрежденіе объ Императорской Фамиліи 1799. Походъ Суворова въ Италію и Швейцарію. 1801—1825. Александръ I. 1805. Битва при Аустерлицѣ. 1807. Тильзитскій миръ. 1809. Фридрихсгамскій миръ. 1812. Бухарестскій миръ. 1812 Отечественная война. 1813. Лейпцигская битва. 1814. Взятіе Парижа 1825—1855. Николай I. 1829. Адрианопольскій миръ. 1830—1831. Возстаніе въ Польшѣ. 1849. Венгерскій походъ. 1853—1856. Возстаніе въ Польшѣ, 1849. Венгерскій походъ. 1853—1856. Восточная война),

20. *Царствованіе Императора Александра II.* Продолженіе Крымской войны при Императорѣ Александрѣ II. Парижскій миръ. Мятежъ въ Польшѣ. Покореніе Кавказа. Распространеніе русскаго владычества въ средней Азіи. Пріамурскій край. Русско-турецкая освободительная война. Санъ-Стефанскій договоръ. Берлинскій конгрессъ.

Преобразовательная дѣятельность Императора Александра II. Отмѣна крѣпостнаго права. Земскія учрежденія. Новые суды. Городовое

положеніе. Всеобщая воинская повинность. Учебная реформа. (1855—1881. Александръ II. 1856. Парижскій миръ. 1871. Лондонскій трактатъ. 1877—1878. Освободительная война. 1861. 19 Февраля Отмѣна крѣпостнаго права. 1864. Земскія учрежденія и новые суды. 1874. Всесловная воинская повинность).

Руководствомъ можетъ служить одинъ изъ слѣдующихъ учебниковъ:

- 1) Учебникъ русской исторіи, составилъ К. Елпатьяевскій.
- 2) Краткіе очерки русской исторіи, курсъ *старшаго* возраста составилъ Д. Иловайскій.

Пособіе: Учебный атласъ по русской исторіи, сост. Н. Торнау.

Географія.

Общія понятія изъ математической географіи.

Горизонтъ. Страны свѣта. Опредѣленіе странъ горизонта. Звѣздное небо. Видимое движеніе небеснаго свода. Солнце. Солнечная система. Комета. Видъ земли. Размѣръ земного шара. Движенія земли; суточное и годовое. Вращеніе луны и ея фазы. Изображеніе земли (понятіе о глобусѣ и картахъ). Меридіаны и параллели. Географическая широта. Долгота и широта.

Явленія отъ двоякаго движенія земли происходящія: продолжительность дня и ночи, поясы и перемѣны времени года.

Общія понятія изъ физической географіи.

Земная поверхность. Пространство и распределеніе воды и суши. Материки и острова: пространство материковъ и острововъ. Распределеніе суши на земной поверхности. Части свѣта, ихъ положеніе и пространство. Океаны, ихъ положеніе и пространство. Береговая линія и береговое развитіе частей свѣта. Устройство поверхности суши. Равнины и горы. Характеръ равнинъ по высотѣ и природѣ. Горы и ихъ раздѣленіе по высотѣ. Долины. Вулканическія горы и ихъ распределеніе по земной поверхности. Устройство дна океановъ. Описаніе океановъ (границы, глубина, берега, части океановъ; островъ и ихъ расположеніе). Вода океановъ и морей и ея движеніе (волненіе, приливы и отливы, и океаническія теченія: теплыя и холодныя). Воздухъ, Воздушная оболочка земнаго шара. Главныя составныя части воздуха. Измѣняемость плотности и тара. емпе-

ратуры воздуха съ измѣненіемъ абсолютной высоты. *Водянные пары въ воздухъ и атмосферные водяные осадки. (дождь, снѣгъ, градъ, туманъ, роса, иней). Воздушныя теченія. Вѣтры постоянные: пассаты, муссоны, бризы. Вѣтры непостоянные. Пыльные вихри. Ураганы. Понятіе о климатѣ. Причины измѣненія температуры и влажности воздуха (широта, вліяніе моря, высота мѣста, вѣтры).*

Раздѣленіе земной поверхности на климатическіе поясы. Распредѣленіе растений и животныхъ по климатическимъ поясамъ.

Воды на поверхности суши. Причины ихъ образованія. Просачиваніе воды въ земной корѣ. Снѣговыя области и глетчеры. Образованіе источниковъ. Образованіе рѣкъ, озеръ и болотъ. Рѣка и ея части. Рѣчная система и рѣчной бассейнъ. Водораздѣлы. Распредѣленіе рѣкъ по океанамъ и морямъ на земной поверхности. Общее число жителей земного шара. Населенность частей свѣта. Племенное различіе людей и ихъ разселенія по частямъ свѣта. Различіе людей по образу жизни, занятіямъ и вѣрованіямъ (религіи). Государства и образъ правленія.

Обозрѣніе частей свѣта.

А в с т р а л і я .

Составъ, положеніе и пространство ея. Пространство площади острововъ. Описаніе материка Австраліи. Положеніе, пространство, граница и береговое развитіе его. Устройство поверхности, замѣчательныя горы, рѣки и озера. Климатъ, растенія, животныя. Населеніе, общее число жителей. Населеніе туземное и колонисты. Англійскія колоніи. Острова Австраліи. Раздѣленіе ихъ на меланезію и полинезію. Происхожденіе острововъ. Образованіе каралловыхъ острововъ. Устройство поверхности острововъ. Климатъ и естественныя произведенія.

Населеніе туземное и колонисты. Замѣчательные острова и островныя группы.

Сравненіе материка и острововъ по виду поверхности, климату, естественнымъ произведеніямъ и населенію.

А ф р и к а .

Положеніе, пространство, граница, береговое развитіе, площадь и расположеніе острововъ. Морскія теченія у африканскихъ береговъ. Устройство поверхности Африки, Общій характеръ поверхности и сравненіе съ другими частями свѣта.

Расположеніе горъ и наиболѣе характерныхъ изъ горныхъ возвышенностей (горы восточной окраины, Капской земли. Атлесскія горы). Однообразіе климата. Африканскія пустыни. Сахара и Калахари. Рѣки и озера, ихъ характеръ и расположеніе. Замѣчательныя растенія и животныя.

Народонаселеніе. Число жителей и плотность населенія. Племенной составъ населенія и замѣчательныя народности. Религіи. Государства и колоніи. Наиболѣе замѣчательныя изъ Африканскихъ государствъ. Государства, основанныя европейцами. Колоніи европейцевъ на материкѣ и островахъ.

А м е р и к а.

Открытіе Америки. Положеніе и форма материка. Границы и пространство. Береговое развитіе. Площадь и расположеніе острововъ. Устройство поверхности Америки. Низменности. Горы. Описаніе Кардильеръ. Минеральныя богатства. Орошеніе Америки, т. е. рѣки и озера. Разнообразіе климата. Естественныя произведенія. Народонаселеніе. Общее число жителей и плотность населенія. Особенности состава населенія. Религіи.

Обозрѣніе государствъ сѣверной, средней и южной Америки. Болѣе подробное описаніе Бразиліи, Аргентины, Чили и особенно Сѣверо-Американскихъ Соединенныхъ штатовъ. Колоніи европейцевъ.

А з і я.

Особенность положенія среди другихъ частей свѣта. Точное положеніе по градусамъ широты и долготы. Пространство и границы. Береговое развитіе и характеръ морей. Пространство и расположеніе острововъ. Устройство поверхности материка. Плоскогорія. Горные хребты. Гималайскія горы. Горные узлы. Описаніе низменностей по ихъ природѣ. Рѣки, ихъ расположеніе и свойства. Озера. Внутреннія моря. Климатъ и раздѣленіе Азіи на естественныя области. Растенія, животныя и ископаемыя.

Народонаселеніе, общее число жителей, плотность населенія, распределеніе населенія на материкѣ. Важнѣйшіе народы. Религіи. Государства Азіи и владѣнія другихъ народовъ. Описаніе Японіи, Китайской имперіи, Остѣ-Индіи. Государства Ирана, Азіатская Турція. Аравія. Владѣнія Россіи.

Е в р о п а.

Положеніе относительное и точное по градусамъ широты и долготы. Пространство и границы. Береговое развитіе. Пространство и распо-

ложеііе острововъ. Описаніе морей. Устройствои поверхности. Описаніе низменностей. Горы и плоскорія. Описаніе Альпъ. Рѣки, ихъ расположеііе, направлеііе. Сравненіе рѣкъ Европы съ рѣками другихъ частей свѣта. Искусственное соединеніе рѣкъ между собой. Озера; отличіе озеръ равнинныхъ отъ озеръ горныхъ. Климатъ. Особенности климата Европы въ сравненіи съ другими частями свѣта. Пояса растительности. Растенія, животныя и минеральныя богатства. Народонаселеніе, число жителей, плотность населенія. Мѣста наибольшаго и наименьшаго населенія. Племенной составъ. Три главныя племенные группы кавказской расы и народы, входящіе въ ихъ составъ. Религін. Преобладающая религія. Раздѣленіе христіанъ Европы на три главныя группы. Государства первоклассныхъ державъ Европы.

Описаніе каждаго изъ государствъ Европы, какъ первоклассныхъ такъ и остальныхъ, должно заключать въ себѣ: границы, пространство, устройство поверхности, водныя пути (рѣки, озера, каналы), почва, климатъ. Населеніе, составъ, число и плотность его; народное образованіе, религія, государственное устройство, развитіе промышленной дѣятельности (земледѣліе, скотоводство, горное дѣло, заводская и фабричная промышленность и торговля). Столичныя города; города и селенія замѣчательныя по развитію въ нихъ промышленной дѣятельности, т. е. торговли и обрабатывающихъ промысловъ.

Описаніе Россійской Имперіи.

Положеніе. Пространство. Сравненіе по пространству съ величайшими государствами земного шара и съ Великобританіей въ особенности. Границы Имперіи, ихъ протяженіе и отношеніе между морской границей и материковой. Наболѣе важныя границы въ торговомъ и военномъ отношеніяхъ. Описаніе морей и ихъ торговое и промышленное значеніе. Особенно важное значеніе морей Балтійскаго и Чернаго.

Описаніе Европейской Россіи.

Устройство поверхности. Внутренняя равнина и ея склоны. Средне-Русская возвышенность и волжскія горы. Сѣверныя увалы. Описаніе горъ: Уральскія горы, Кавказскія горы, Таврическія горы, отрасли Карпатъ, Финляндскія горы.

Орошеніе. Характеръ рѣкъ. Рѣчныя бассейны. Распредѣленіе рѣкъ по бассейнамъ морей. Описаніе рѣкъ: 1) бассейна Ледовитаго океана; 2) Балтійскаго моря; 3) Чернаго, Азовскаго морей и 4) Каспійскаго моря. Озера Европейской Россіи. Искусственныя водныя сообщенія. Почва. Климатъ. Общія свойства климата сравнительно съ климатомъ

западной Европы. Разнообразіе климата. Понятіе о направленіи изотеромъ. Растительность. Животныя. Минеральныя богатства. Народонаселеніе. Число жителей и плотность населенія. Области наибольшаго и наименьшаго населенія. Этнографическій составъ населенія. Религіи. Образъ правленія и главные органы управленія. Административное дѣленіе.

Промышленность. Промышленность добывающая: земледѣліе и лѣсная промышленность, скотоводство, пчеловодство, шелководство, рыбный и звѣринный промыселъ. Горнозаводская промышленность: добываніе металловъ, каменнаго угля, нефти и соли; фарфоровая глина и фосфориты.

Обработывающая промышленность—фабрично-заводская и кустарная. Торговля внутренняя и вѣшняя. Ярмарки. Пути сообщенія.

Обозрѣніе. Европейской Россіи.

Описаній губерній или по пространствамъ или же по бассейнамъ, причемъ въ описаніе каждой части Европейской Россіи должно входить составъ ея [губерній], рѣки, почва, климатъ, природа, населеніе, промышленность и важнѣйшіе города и пункты, которые имѣютъ промышленное или торговое значеніе.

Обозрѣніе. Азіатской Россіи по частямъ.

Обозрѣніе Кавказскаго края.

Границы и административный составъ, свойство морскихъ гаваней и гавани, пространство. Устройство поверхности. Горы. Орошеніе. Климатъ. Природа. Населеніе—число жителей и плотность населенія; этнографическій составъ населенія и религія. Промышленность. Торговля и пути сообщенія. Важнѣйшіе города по губерніямъ и областямъ.

Описаніе Сибири.

Границы и административный составъ. Пространство, свойство морской границы и краткое описаніе принадлежащихъ морей. Устройство поверхности. Раздѣленіе Сибири на западную и восточную. Горы. Орошеніе. Климатъ. Природа. Населеніе: число жителей и плотность населенія. Этнографическій составъ населенія. Промышленность. Торговля и пути сообщенія. Важнѣйшіе города и селенія по губерніямъ и областямъ.

Средне-Азіатскія владѣнія въ Россіи.

(Русскій или западный Туркестанъ).

Составныя части. Пространство, границы. Характеръ Каспійскаго побережья. Устройство поверхности. Окраинныя горы. Рѣки, ихъ характеръ и искусственное орошеніе. Аральское море. Озеро. Почва. Климатъ. Населеніе:—число жителей, плотность населенія и этнографическій составъ. Промышленность. Торговля и торговые пути. Важнѣйшіе города по областямъ.

Учебники. По всеобщей географіи:

Турчаковского, Янчина или Лемберга.

По русской географіи:

Баранова и Горѣлова или Лемберга, или Бѣлоха, изданіе переработанное Соколовымъ.

Умѣть исполнить сѣтку и наизусть чертить во время письменнаго испытанія на обыкновенномъ листѣ бумаги:

1) Европейскую Россію по пятиградусной сѣткѣ съ обозначеніемъ границъ, рѣкъ, озеръ горъ и важнѣйшихъ городовъ и съ отдѣленіемъ Кавказа.

2) Сибирь и русскія и среднеазіатскія владѣнія по десятиградусной сѣткѣ, съ обозначеніемъ границъ какъ Сибири, такъ и среднеазіатскихъ владѣній, рѣкъ, озеръ, горъ и важнѣйшихъ городовъ.

3) Западную Европу по пятиградусной сѣткѣ съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и столичныхъ городовъ.

4) Балканскій полуостровъ.

5) Францію.

6) Германію.

7) Австро-Венгрію.

8) Великобританію.

9) Скандинавскій полуостр. и Данію.

10) Азію съ обозначеніемъ границъ главнѣйшихъ государствъ, горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ по 10⁰ сѣткѣ.

11) Африку съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ—по 10⁰ сѣткѣ.

12) Сѣверную Америку съ обозначеніемъ границъ Англійскихъ владѣній, Соединенныхъ Штатовъ и Мексики, горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ—по 10⁰ сѣткѣ.

13) Южную Америку съ обозначеніемъ границъ государствъ, рѣкъ и замѣчательныхъ городовъ—по 10⁰ сѣткѣ.

по пятиградусной сѣткѣ съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и важнѣйшихъ городовъ.

14) Материкъ Австраліи съ обозначеніемъ горъ, рѣкъ, озеръ и главнѣйшихъ городовъ.

Французскій языкъ.

Прежде всего требуется умѣнье свободно владѣть правильно французскою рѣчью, какъ устно такъ и письменно, и имѣть хорошее произношеніе.

Держащіе экзаменъ подвергаются письменнымъ и устнымъ испытаніямъ.

Замѣчаніе. Сочиненіе должно обнимать по содержанію всю тему, а не часть ея; поэтому экзаменующіеся должны соразмѣрять всѣ части темы сообразно съ назначеннымъ временемъ для исполненія сочиненія.

I. Письменное испытаніе состоитъ изъ сочиненія, темою котораго служить:

а) или изложеніе одного изъ главнѣйшихъ произведеній XVII вѣка. съ краткою біографіею писателя;

б) или рассказъ, а равно также описаніе мѣстности или событія, или же нетрудное разсужденіе;

в) или краткое, но самостоятельное изложеніе прочитаннаго отрывка изъ русской хрестоматіи и указаннаго на самомъ испытаніи.

II. Устное испытаніе состоитъ изъ нѣсколькихъ вопросовъ по грамматикѣ и словесности.

а) Грамматика въ объемѣ полного гимназическаго курса.

Пособіями могутъ служить, по выбору экзаменующихъся, употребительнѣйшія въ нашихъ среднихъ заведеніяхъ грамматики.

б) Для ознакомленія съ лучшими произведеніями французской словесности XVII вѣка, должно прочесть одно изъ нижеуказанныхъ сочиненій каждаго изъ слѣдующихъ писателей.

Corneille. Le Cid, Horace, Cinna, Polyeucte.

Molière. Les Précieuses ridicules, les Femmes Savantes, le Bourgeois Gentilhomme, le Misanthrope, le Tartufe, l'Avare.

Racine. Andromaque, Iphigénie, Britannicus, Athalie.

La Fontaine. Ознакомиться съ пятью изъ наиболѣе извѣстныхъ его басенъ, какъ на примѣръ, слѣдующія:

Le renard et le corbeau.

La cigale et la fourmi.

Le loup et l'agneau.

Le rat de ville et le rat des champs.

Le laitière et le pot au lait.

Le laboureur et ses enfants.

Le loup et la cigogne.
L'âne et le petit chien.
Les grenouilles qui demandent un roi.
Le chêne et le roseau.
Le lion et le moucheron.

Кромѣ того, для усвоенія хорошаго современнаго французскаго языка, слѣдуетъ прочесть, хотя въ отрывкахъ, произведенія наилучшихъ писателей нынѣшняго вѣка.

Victor. Hugo. Hernani. Les Misérables.

E. Scribe. Bertrand et Raten. la Camaraderie.

Al. Dumas père. Impressions de Voyage,
Le Comte de Monte-cristo.

George Sand. Andre (une partie de jeunes filles).

H. de Balzac. Maurepat (l'enfant pris en grippe).

Octave Feuillet. Sibylle (la Roche aux feés).

Le Village.

G. Flaubert. Madame Bovary (la noce normande).

Aiph. Dandet. Episode de roman „Jack“ (Jack au pensionat Moronval).

Fr. Coppée. Le morceau de pain.

Такіе отрывки находятся въ болѣе извѣстныхъ хрестоматіяхъ, а именно въ

a) Histoire élémentaire de la littérature française, 2-e partie; extraits des meilleurs auteurs par **Jean Fleury**.

b) Nouvelle chrestomatie française par **Alfred Anspach**.

c) Chrestomathie littéraire par **Bastin**.

Нѣмецкій языкъ.

Прежде всего требуется умѣніе свободно говорить по-нѣмецки съ удовлетворительнымъ произношеніемъ и излагать свои мысли письменно правильнымъ языкомъ.

1. Устное испытаніе.

Грамматика въ объемѣ полного курса классическихъ гимназій. Кромѣ того требуется знакомство съ употребительнѣйшими грамматиками (напр. Кейзера, Трояновскаго, Гофмана, Бреме-Гризера и Мазинга и др.)

По словесности экзаменующіеся должны обнаружить знакомство съ важнѣйшими писателями конца XVIII и начала XIX столѣтій, а именно:

Лесингъ. Его жизнь и произведенія; изъ послѣднихъ должны быть прочитаны *Minna von Barnhelm*, *Nathan der Weise*, *Emilia Galotti*.

Шиллеръ Его жизнь и произведенія; изъ послѣднихъ должны быть читаны: *Don Carlos*, *Wallenstein*, *Maria Stuart*, *Die Iungfrau von Orleans*, *Die Braut von Messina*, *Wilhelm Tell* и баллады.

Гетте. Его жизнь и литературная дѣятельность, изъ произведений его должны быть читаны: *Göts von Berlichingen*, *Die Leiden des jungen Werther*, *Egmont*, *Torquato Tasso*, *Iphigenie*, *Herman und Dorothea* и баллады.

П. Письменное испытаніе состоитъ или изъ сочиненія на тему изъ вышеуказанной программы словесности, или на тему повѣствовательнаго или описательнаго характера, или-же изъ перевода русской статьи повѣствовательнаго содержанія на нѣмецкій языкъ.

Пособіями по словесности могутъ служить по усмотрѣнію экзаменующагося слѣдующія сочиненія: *Egelhaaf Grundzüge der deutschen Litteraturgeschichte*: *Kluge, Geschichte der deuthschen National-litteratur*, а также исторія нѣмецкой литературы *Requette*.

Б. Программы по общимъ вспомогательнымъ предметамъ.

Русскій яз.

Программы по русскому яз. таже, что для экзаминирующихся по этому предмету, какъ главному, за исключеніемъ теоріи и словесности и исторіи литературы (см. выше ст. 509).

Ариѳметика.

Письменное испытаніе состоитъ въ рѣшеніи предложенной задачи, съ объясненіемъ; а на устномъ испытаніи должно обнаружить знаніе слѣдующаго курса:

1. Понятіе о числѣ; происхожденіе числа отъ счета и отъ измѣренія. Счисленіе по десятичной системѣ, словесное и письменное.

2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство этихъ дѣйствій. Повѣрка ихъ. Измѣненіе суммы и разности съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.

3. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія двухъ сомножителей отъ перемѣны порядка ихъ.

4. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Двойкій смыслъ дѣленія. Производство дѣленія и повѣрка его. Измѣненіе частнаго съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.

5. Русскія мѣры; линейныя, квадратныя, кубическія, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, бумаги, вѣса и времени.

6. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ.

7. Основныя дѣйствія надъ составными именованными цѣлыми числами.

8. Условія дѣлимости суммы, разности и произведенія. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10; объясненіе ихъ.

9. Числа простыя и составныя. Разложеніе цѣлыхъ чиселъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго двухъ или нѣсколькихъ чиселъ. при помощи разложенія ихъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ чиселъ послѣдовательнымъ дѣленіемъ.

10. Опредѣленіе и изображеніе обыкновенной дроби. Увеличеніе и уменьшеніе ея. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей.

11. Умноженіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Умноженіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются умноженіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ умноженія на дробь? Умноженіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.

12. Дѣленіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются дѣленіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ дѣленія на дробь? Дѣленіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.

13. Опредѣленіе и изображеніе десятичной дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Сокращеніе десятичныхъ дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей. Понятіе о метрической системѣ мѣръ (метръ, литръ и граммъ).

14. Умноженіе десятичныхъ дробей. Дѣленіе десятичныхъ дробей, точное и приближенное.

15. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ конечныя десятичныя, и какія — въ безконечныя?

16. Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя.

17. Ариметическія геометрическія отношенія и пропорціи; ихъ главныя свойства. Нахожденіе неизвѣстнаго члена геометрической пропорціи. Сложныя геом. пропорціи, получаемыя отъ почленного перемноженія и дѣленія пропорцій.

18. Рѣшеніе задачъ на простое, а также простѣйшихъ задачъ и на сложное тройное правило по способу пропорціи и по способу введенія къ единицѣ.

19. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила процентовъ.

20. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила товарищества (пропорціональнаго дѣленія) и смѣшенія I и II-го рода въ случаѣ опредѣленнаго числа рѣшеній.

Учебники: *Кисилевъ*. Краткая ариметика для городскихъ и уѣздныхъ училищъ—50 коп.

Ариметическій задачникъ *Малинина и Буренина*.

Систематическій задачникъ по ариметикѣ *Арбузовъ, Мининъ и Назаровъ*.

Всеобщая исторія.

1. **Древняя исторія.** Покореніе древняго Востока персами: Киръ, Камбизъ и Дарій Гистаспъ.

2. Краткій географическій обзоръ древней Греціи: ея населеніе. Важнѣйшіе мѣст. Главныя божества, дельфійскій оракулъ, общественныя игры.

3. Ликургъ: устройство Спарты и ея гегемонія въ Целопоннезѣ. Аѣины: Солонъ и его законы. Главныя греческія колоніи. (IX в. до Р. X. Ликургъ. 554. Законы Солона).

4. Греко-персидскія войны. Марафонъ. Фермопилы, Саламинъ и Платея. Переходъ гегемоніи къ Аѣинамъ. (490. Марафонская битва. 480. Фермопилы и Саламинъ).

5. Периклъ. Пелопоннесская война: Алкивиадъ. Смерть Сократа. Эпаминондъ. (449—429. Время Перикла).

6. Македонія. Филиппъ и Демосѣенъ. Александръ Великій. Завоеваніе Персіи. Походъ въ Индію и смерть Александра; судьба его монархіи. 338. (Херонейская битва. 336—323. Александръ Великій).

7. Древняя Италія. Преданіе о началѣ Рима. Первые цари. Сервій Туллій. Тарквиній Гордый и начало республики. Борьба плебеевъ съ патриціями. Нашествіе галловъ. Лициніевы законы. (753. До Р. X. Основаніе Рима. 510. Начало Республики).

8. Покореніе средней Италіи римлянами. Пирръ. Пуническія войны; Анибалъ и Сципіонъ Африканскій; разрушеніе Карфагена, Цензоръ Катонъ и братья Гракхи. (264. Начало Пуническихъ войнъ. 146. Разрушеніе Карфагена).

9. Марій и Сулла. Крассъ. Помпей и Цицеронъ. Юлій Цезарь. Второй триумvirатъ. (60. Первый триумvirатъ. 43. Второй триумvirатъ).

10. Правленіе Октавіана Августа, Тиберій и Неронъ. Веспасіанъ и Титъ. Счастливый періодъ имперіи и послѣдовавшія за нимъ бѣдствія. Діоклетіанъ. Константинъ Великій и торжество христіанства. Θεодосій Великій (30. До Р. Х.—14 послѣ Р. Х. Октавіанъ Августъ. 313. Миланскій эдиктъ. 395. Раздѣленіе Римской имперіи на Восточную и Западную).

2. Средняя исторія. Германцы. Великое переселеніе народовъ и конецъ Западной Римской имперіи. Остготы и лангобарды въ Италіи. Франки до Карла Великаго. Начало феодализма. (451. Каталунская битва. 476. Паденіе Западной Римской имперіи).

2. Византійская имперія. Юстиніанъ Великій. Иконоборство. Арабы. Магометъ. Завоеваніе калифовъ. (527—565. Юстиніанъ Великій. 622. Магометанская эра. 726. Начало иконоборства.

3. Карлъ Великій: его войны и заботы о внутреннемъ благоустройствѣ. Распаденіе Карловой монархіи. Англія, Вильгельмъ Завоеватель. (800. Коронованіе Карла Великаго въ Римѣ. 843. Верденскій договоръ. 1066. Завоеваніе Англіи норманнами).

4. Германія въ X вѣкѣ: Оттонъ Великій. Геврихъ IV и папа Григорій VII. Гогенштауфены; Фридрихъ I Барбарусса и Фридрихъ II. (962. Начало Священной Римской имперіи. 1122. Вормскій конкордаты).

5. Крестовые походы: бѣдствія христіанъ въ Палестинѣ: Клермонскій соборъ; походы: первый, третій и четвертый; Людовикъ IX. Св. и конецъ крестовыхъ походовъ. (1096—1291. Время крестовыхъ походовъ. 1204. Взятіе Константинополя крестоносцами).

6. Замѣчательнѣйшіе короли Франціи и Англіи въ эпоху крестовыхъ походовъ. Столѣтняя Англо-французская война; Жанна д'Аркъ. Людовикъ XI. Вступленіе Тюдоровъ на Англійскій престолъ. Фердинандъ Католическій. (1429. Жанна д'Аркъ. 1383. † Людовикъ XI).

7. Рудольфъ Габсбургскій. Начало Швейцаріи. Золотая Булла. Великій расколъ въ Западной церкви. Іоаннъ Гуссъ. Констанцскій соборъ; гусситы. Положеніе Германіи и Италіи въ концѣ среднихъ вѣковъ. 1278. Начало Великаго раскола. 1415. Сожженіе Гусса.

8. Славяне. Свв. Меодій и Кирилль. Судьба западныхъ славянъ. Южные славяне и османскіе турки. Взятіе Константинополя турками. (862. Свв. Меодій и Кирилль въ Моравіи. 1389. Коссовская битва. 1453. Взятіе Константинополя турками).

3. Новая исторія. Колумбъ и открытіе Америки. Кортесъ и Пизарро. Борьба Франциска I съ Карломъ V. (1492. Открытіе Америки. 1520—1555. Карлъ V.)

2. Мартинъ Лютеръ. Утвержденіе реформаціи въ Германіи. Отреченіе Карла V. Лойола. Филиппъ II. Вильгельмъ Оранскій и Голландская республика. (1517. Начало реформаціи въ Германіи. 1555. Аугсбургскій религиозный миръ. 1555—1598. Филиппъ II.

Гугеноты во Франціи. Варооломеевская ночь. Генрихъ IV. Заслуги Кардинала Ришелье. (1572. Варооломеевская ночь. 1598. Нантскій эдиктъ).

4. Генрихъ VIII и реформація въ Англіи. Королева Елисавета. Марія Стюартъ. Карль I и Кромвель. Вступленіе Вильгельма III на англійскій престолъ. (1558—1603. Елисавета).

5. Начало тридцатилѣтней войны. Валленштейнъ. Густавъ Адольфъ. Смерть Густава Адольфа и Валленштейна. Вестфальскій миръ. (1618—1648. Тридцатилѣтняя война).

6. Людовикъ XIV, его министры, его дворъ. Испанское наслѣдство. Упадокъ Франціи при Людовикѣ XV. 1643—1715. Людовикъ XIV).

7. Возвышеніе Пруссіи. Фридрихъ Вильгельмъ I. Фридрихъ II и Марія Терезія. Семилѣтняя война. Вильямъ Питтъ. Отложеніе сѣвероамериканскихъ колоній отъ Англіи. (1701. Пруссія—королевство. 1740—1786. Фридрихъ II Великій. 1756—1763. Семилѣтняя война. 1783. Версальскій миръ].

8. Людовикъ XVI. Французская революція. Первая коалиція. Наполеонъ Бонапартъ. Подвиги русскихъ въ Италіи и Швейцаріи. Наполеонъ—первый консулъ. (1789. Начало французской революціи. 1793. Смерть Людовика XVI. 1799. Наполеонъ—первый консулъ).

9. Наполеонъ—императоръ; его войны и преобладаніе въ западной Европѣ. Походъ въ Россію. Освобожденіе Германіи. Вѣнскій конгрессъ и Сто дней. Перечень важнѣйшихъ событій послѣ 1815 года. (1804 Наполеонъ—Императоръ. 1812. Походъ Наполеона въ Россію. 1814. Взятіе Парижа. 1815. Вѣнскій конгрессъ. 1852. Наполеонъ III—импер. 1861. Викторъ Эммануиль король Италіи. 1871. Вильгельмъ I—императоръ Германскій. 1878. С.-Стефанскій догов.; Берлинскій конгрессъ].

Учебники:

- 1] Иловайскій, Д. Сокращенное руководство ко всеобщей и русск. исторіи. Курсъ младшаго возраста.
- 2] Белярминовъ, И. Курсъ всеобщей исторіи (элементарн).

Русская исторія.

1. *Начало Руси.* Восточные славяне. Первые русскіе князья. Владиміръ Св. Принятіе христіанства. (862. Основаніе Русскаго государства. 988. Крещеніе Руси.)

2. *Раздѣленіе Руси на удѣлы.* Ярославъ I. Междоусобія князей. Владиміръ Мономахъ. Юрій Долгорукій. Андрей Боголюбскій. Княжеская дружина. Народное вѣче. Монастыри и грамотность. (1054. Раздробленіе Руси на удѣлы. 1113—1125. Владиміръ Мономахъ. 1169. Взятіе Кіева войсками Андрея Боголюбскаго).

3. *Времена Монгольскаго ига.* Татарское нашествіе. Золотая Орда Св. Александръ Невскій. Великое княжество Литовское. (1224. Битва на Калкѣ. 1237. Нашествіе Батые. 1240. Невская побѣда).

4. *Возвышеніе Московскаго княжества.* Основаніе Москвы Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II Темный. (1328—1340. Іоаннъ Калита. 1380. 8-го сентября. Куликовская битва).

5. *Уничтоженіе удѣловъ.* Іоаннъ III. Покореніе Новгорода. Сверженіе Монгольскаго ига и сношенія съ Западной Европой. Василій III. и уничтоженіе удѣловъ. (1462—1505. Іоаннъ III. 1480. Сверженіе Монгольскаго ига).

6. *Царь Іоаннъ IV Грозный.* Взятіе Казани. и война за Ливонію. Опричина. Ермакъ и покореніе Сибири. (1533—1584. Іоаннъ IV Грозный. 1547. Принятіе царскаго титула).

7. *Прекращеніе на Московскомъ престолѣ дома Рюрика и Смутное время.* Ѳеодоръ Іоанновичъ. Царевичъ Дмитрій. Борисъ Годуновъ. Лжедмитрій I. Василій Шуйскій и Лжедмитрій II. Междоусобица. Мининъ и Пожарскій. Избраніе Михаила Ѳеодоровича Романова на престолъ. (1598—1613. Смутное время. 1613. 21-го февраля. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство).

8. *Внутреннее состояніе Московской и Литовской Руси въ XVI с. юльтіи.* Московское государство: великоруссы; инородцы; городъ Москва; сословія и образованность. Юго-западная Русь. Люблинская унія. Церковная унія.

9. *Первые цари изъ дома Романовыхъ.* Михаилъ Ѳеодоровичъ. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Богданъ Хмельницкій и присоединеніе Малороссіи. Патріархъ Никонъ. Бояринъ Матвѣевъ и Наталья Кирилловна. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Милославскіе и Нарышкины. Правленіе царевны Софьи. Юность Петра. (1613—1645. Михаилъ Ѳеодоровичъ. 1654. Подданство Малороссіи).

10. *Императоръ Петръ Великій.* Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Преобразование въ обычаяхъ. Правительственныя преобразованія. Великая Сѣверная война и начало Петербурга. Полтавскій бой. Ништадскій миръ. Сподвижники и семейство Петра I. (1682

—1725. Петръ Великій. 1709, 27-го Іюня. Полтавская битва. 1721. Принятіе императорскаго титула).

11. *Первые преемники Петра Великаго.* Екатерина I. Петръ II. Паденіе Меньшикова. Анна Іоанновна. Биронъ. Іоаннъ VI. Елизавета Петровна. Петръ III.

12. *Императрица Екатерина Великая.* Румянцевъ и Орловъ. Потемкинъ и Суворовъ. Возвращеніе Западнорусскихъ областей. Внутренняя дѣятельность Екатерины II. Народное образованіе и воспитаніе. (1762—1796 Екатерина Великая).

13. *Императоръ Павелъ I.* Суворовъ въ Италіи и Швейцаріи. (1796—1801. Павелъ I).

14. *Императоръ Александръ I.* Заботы о распространеніи народнаго образованія. Присоединеніе Финляндіи. Нашествіе Наполеона Барклай-де-Толли; Багратионъ; Кутузовъ. Бородинская битва. Занятіе Москвы непріятелемъ; пожаръ Москвы; народная война; отступленіе непріятельской арміи. Освобожденіе Европы изъ подъ ига Наполеона. (1801—1825. Александръ I. 1812, 26-го августа. Бородинская битва).

15. *Императоръ Николай I.* Турецкая война. Къимская война. Оборона Севастополя. (1825—1855. Николай I).

16. *Императоръ Александръ II.* Окончаніе Крымской войны. Парижскій миръ. Главныя преобразованія: освобожденіе крестьянъ; гласный судъ; всеобщая воинская повинность. Заботы о просвѣщеніи. Земельныя приобрѣтенія. Война за освобожденіе славянъ. (1855—1881. Александръ II):

Руководствомъ можетъ служить одинъ изъ слѣдующихъ учебниковъ.

1) Руководство къ русской исторіи, *средній курсъ*, составилъ Д. Иловайскій.

2) Курсъ русской исторіи, *элементарный*, составилъ Н. Белярминовъ.

Географія.

Общія понятія изъ математической географіи.

Горизонтъ и страны свѣта. Форма земли. Движеніе земли: суточное и годовое. Глобусъ и географическія карты. Меридіаны и параллельные круги. Понятіе о долготѣ и широтѣ. Тропики и полярные круги.

Общія понятія изъ физической и политической географіи.

Вода и суша. Составныя части поверхности земнаго шара. Материки и острова; части свѣта. Океаны. Береговое развитіе частей свѣта. Полуострова въ Европѣ, Азіи и Америкѣ.

Устройство поверхности суши. Равнины и ихъ раздѣленіе на низменныя и высокія Горы. Понятіе о вулканахъ.

Океаны и ихъ части Свойства морской воды. Теченія воды въ океанахъ. Моря заливы и проливы.

Атмосфера. Общія понятія о воздухѣ. Движеніе воздуха, Облака, дождь, снѣгъ, градъ, туманъ, роса. Понятіе о климатѣ

Воды на сушѣ. Источники (ключи), рѣки, озера и болота. Понятіе о рѣчной системѣ и рѣчномъ бассейнѣ.

Населеніе земнаго шара. Общее число людей. Населеніе частей свѣта. Раздѣленіе людей на расы. Раздѣленіе ихъ по образу жизни и религій. Понятіе о государствахъ.

Обозрѣніе частей свѣта:

Европы, Азіи, Африки, Америки и Австраліи.

Въ составъ описанія каждой части свѣта должно входить слѣдующее:—Положеніе (по градусамъ широты и долготы). Границы. Пространство. Важнѣйшіе острова. Устройство поверхности. Рѣки и озера. Климатъ. Важнѣйшія растенія и животныя. Народонаселеніе. Число жителей и плотность населенія. расовой (племенной) составъ населенія и замѣчательные народы. Наиболѣе важныя государства и колоніи. Города столичныя и важнѣйшіе въ торговомъ и промышленномъ отношеніи.

Изъ государствъ Азіи обязательно знать: Японію, Китай, Персію и Азіатскую часть Турціи.

Изъ государствъ Африки: Египетъ, Марокко и Абиссинію.

Изъ государствъ Америки: С-А. С. Штаты, Мексику, Бразилію, Аргентину и Чили.

Въ Европѣ слѣдуетъ знать всѣ государства; при чемъ изъ государствъ, входящихъ въ составъ Германской Имперіи, обязательно знать только королевства и вольные города. Раздѣленіе государствъ на провинціи требуется только въ Австро-Венгріи.

При описаніи государствъ слѣдуетъ знать ихъ границы, поверхность, замѣчательныя рѣки и озера, климатъ, составъ населенія и его главныя занятія, правленіе, столичныя и самыя важныя промышленныя и торговые города.

Кромѣ того въ первоклассныхъ государствахъ Европы, въ С.-А. С. Штатахъ, въ Японіи и въ Китаѣ слѣдуетъ знать ихъ пространство, число жителей и плотность населенія.

Знать важнѣйшія колоніи, а именно:
въ Азій—колоніи англичанъ, французовъ, голландцевъ и испанцевъ;
въ Африкѣ—колоніи англичанъ (Капская земля) и французовъ (Алжиръ);
въ Америкѣ—колоніи англичанъ (Канада) и испанцевъ (остр. Куба);
въ Австраліи—колоніи англичанъ на материкѣ: Викторіи и Новый южный Уэльсъ.

Россійская имперія.

Свѣдѣнія о Русскомъ государствѣ требуется отъ экзаменующихся въ томъ объемѣ, какъ и отъ экзаменующихся на главный предметъ. Сокращенія могутъ быть допущены только въ описаніи отдѣльныхъ частей европейской Россіи, т. е. достаточно будетъ указать губерніи и назвать главные промышленные и торговые пункты безъ описанія пространствъ.

Учебники (въ послѣднемъ изданіи):

По всеобщей географіи: Воронцова или Раевского.

По русской Географіи: Баранова или Вѣлоха.

П Р А В И Л А

**для спеціальныхъ испытаній на званія учителя и учительницы
начальныхъ училищъ.**

(Утверждены г. Министромъ народнаго просвѣщенія 20-го марта 1896 г. на основаніи ВЫСОЧАЙШЕ утвержденныхъ 13-го декабря 1894 г. и 11 декабря 1895 г. мѣній Государственнаго совѣта).

1. Спеціальныя испытанія на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ производятся: а) въ тѣхъ городахъ, въ которыхъ имѣетъ постоянное мѣстопробываніе попечитель учебнаго округа, въ особомъ испытательномъ комитетѣ, состоящемъ, по назначенію попечителя, подъ предсѣдательствомъ окружнаго инспектора или профессора университета, изъ учителей гимназій; б) въ остальныхъ городахъ, имѣющихъ гимназій и прогимназій, реальныя училища и правительственныя учительскія семинаріи, въ педагогическихъ совѣтахъ этихъ заведеній; в) въ уѣздныхъ городахъ, не имѣющихъ гимназій и прогимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ семинарій—въ уѣздныхъ и

городскихъ (кроме одноклассныхъ) по положенію 1872 г. училищахъ. (Ст. 4 Высочайше утвержденнаго, 22-го апрѣля 1868 г. мѣнія государственнаго совѣта и Высочайше утвержденнаго, 11-го декабря 1895 г., мѣнія государственнаго совѣта).

2. Къ спеціальнымъ испытаніямъ на означенное выше званіе допускаются: мужчины не моложе 17-ти, а женщины не моложе 16-ти лѣтъ.

3. Спеціальныя испытанія бываютъ полныя и сокращенныя. (Ст. 2 Высочайше утвержденнаго, 22-го апрѣля 1868 г., мѣнія государственнаго совѣта).

4. Лица, желающія подвергнуться спеціальному испытанію на вышеозначенное званіе, подаютъ прошенія на простой бумагѣ; а) въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣютъ постоянное мѣстопробываніе попечитель учебнаго округа, на имя попечителя; б) въ прочихъ городахъ на имя ближайшаго начальника каждаго изъ поименованныхъ въ ст. 1-й учебныхъ заведеній по принадлежности (Ст. 4 Высочайше утвержденнаго 22-го апрѣля 1868 г., мѣнія государственнаго совѣта и Высочайше утвержденное 11-го декабря 1895 г., мѣніе государственнаго совѣта).

5. Къ прошеніямъ прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, и б) о званіи; сверхъ того лица податныхъ состояніи прилагаютъ увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства, а лица, обучавшіяся въ казенныхъ или общественныхъ заведеніяхъ, аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

6. Спеціальное испытаніе производится въ теченіе учебнаго времени, съ 1-го сентября по 1-е мая, и основаніемъ для производства испытаній служатъ программы, предварительно составленныя, на основаніи утвержденныхъ министромъ народнаго просвѣщенія 20-го марта 1896 г. программъ экзаменаторами по принадлежности предметовъ испытанія.

7. Спеціальныя испытанія каждаго допущеннаго къ оному лица должно быть совершенно окончено не долѣе, какъ въ шестинедѣльный срокъ со дня объявленія просителю о допущеніи его къ испытанію.

8. О каждомъ производствѣ испытанія какъ испытательный комитетъ, такъ и педагогическіе совѣты поименованныхъ выше училищъ составляетъ особый краткій протоколъ.

Примѣчаніе 1-ое. Свидѣтельства на званія учителя и учительницы начальныхъ училищъ выдаются: а) попечителемъ учебнаго округа,—если испытаніе было произведено въ испытательномъ комитетѣ, б) начальникомъ учебнаго заведенія, если испытаніе производилось въ педагогическомъ совѣтѣ средняго учебна-

го заведенія или въ учительской семинаріи, в) директоромъ или инспекторомъ народныхъ училищъ (въ губерніяхъ Царства Польскаго—начальникомъ учебной дирекціи), если испытаніе происходило въ одномъ изъ поименованныхъ въ ст. 1-ой низшихъ училищъ. На семъ основаніи протоколы испытаній представляются въ подлинникѣ: испытательными комитетами—на утвержденіе попечителя учебного округа, а педагогическими совѣтами уѣздныхъ и городскихъ училищъ (ст. 1-ая)—на утвержденіе директора или инспектора народныхъ училищъ или начальника учебной дирекціи (въ Царствѣ Польскомъ).

Примѣчаніе 2-ое. Въ протоколѣ должны быть прописаны какъ темы письменныхъ и устныхъ вопросовъ, предложенныхъ подвергавшемуся испытанію, такъ и части предметовъ, изложенныя имъ на пробныхъ урокахъ, съ присоединеніемъ оцѣнки степени удовлетворительности отвѣта и пробнаго урока и общаго заключенія о достоинствѣ кандидата. Письменные отвѣты и работы прилагаются къ протоколу.

9. Званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ пріобрѣтается; а) успѣшнымъ окончаніемъ курса въ такомъ учебномъ заведеніи, коему по закону предоставлено право выдавать окончившимъ въ немъ курсъ лицамъ свидѣтельство на таковое званіе, и б) испытаніемъ на сіе званіе на основаніи настоящихъ правилъ (ст. 4, 5 и 6 Высочайше утвержденного, 13-го декабря 1894 г., мнѣнія государственнаго совѣта).

Примѣчаніе 1-ое. Лица, окончившія курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также четырехъ младшихъ классовъ духовныхъ семинарій, имѣютъ право получить званіе учителя начальнаго училища безъ особыхъ для сего испытаній, на основаніи однихъ аттестатовъ объ окончаніи ими курса; причемъ для удостовѣренія въ педагогическихъ способностяхъ такихъ лицъ, отъ нихъ требуется лишь одинъ пробный урокъ.

Примѣчаніе 2-ое. Лица женскаго пола, имѣющія свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, а также въ прогимназіяхъ или четырехъ низшихъ классовъ семиклассныхъ институтовъ (кроме Николаевскихъ сиротскихъ) и гимназій, а равно какъ въ низшихъ трехъ классахъ институтовъ Императрицы Маріи, и желающія заниматься начальнымъ обученіемъ, получаютъ, по прослуженіи не менѣе полугода въ должности помощницы учительницы начальнаго училища или церковно-приходской школѣ и по достиженіи 16-ти лѣтняго возраста, свидѣтельства на званіе учительницы начальнаго училища безъ всякаго испытанія.

10. Лица желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ по испытанію и не имѣющія свидѣтельствъ: мужчины—объ окончаніи курса въ уѣздномъ или равномъ ему по курсу

училищъ, а женщины — въ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или равномъ съ ними по курсу учебномъ заведеніи другаго вѣдомства, подвергаются полному спеціальному испытанію.

11. Полное испытаніе для полученія означеннаго званія раздѣляется на письменное и устное и заключается въ слѣдующемъ:

а) Прежде всего производится устное испытаніе изъ Закона Божія въ объемѣ утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія программы.

б) Удовлетворительно выдержавшій испытаніе въ Законѣ Божіемъ допускается къ письменному испытанію. Каждый испытуемый долженъ написать отвѣты въ объемѣ той же программы на предложенные ему вопросы, по каждому изъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго языка, ариметики, географіи и исторіи Россіи.

в) Если письменные отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемый допускается къ устному испытанію, которое заключается въ разрѣшеніи предложенныхъ вопросовъ по каждому изъ показанныхъ въ означенной программѣ предметовъ.

г) По признаніи удовлетворительнымъ устнаго испытанія, испытуемый обязанъ дать по одному пробному уроку изъ русскаго языка и ариметики на темы, соответствующія, по объему и содержанію, проходимому курсу, а также примѣненныя къ возрасту и понятіямъ учащихся, причемъ: а) испытаніе по церковному пѣнію необязательно, но лицо, выдержавшее экзаменъ по этому учебному предмету, получаетъ свидѣтельство, въ которомъ обозначается, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, и б) испытаніе по геометріи обязательно для желающихъ преподавать въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія.

Примѣчаніе. Лицу, въ свидѣтельствѣ, кѣго обозначено, что оно можетъ обучать церковному пѣнію, дается при прочихъ равныхъ условіяхъ, преимущество предъ другими при опредѣленіи мѣста въ училища.

12. Лица, имѣющія свидѣтельства, означенныя въ ст. 10, и желающія пріобрѣсти упомянутое въ той же статьѣ званіе, подвергаются сокращенному испытанію. (Ст. 6-ая Высочайше утвержденнаго, 13-го декабря 1894 г., мнѣнія государственнаго совѣта).

13. Это сокращенное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Испытуемый долженъ написать отвѣты на предложенные ему вопросы по одному изъ каждаго обязательнаго учебнаго предмета программы, за исключеніемъ Закона Божія, въ объемѣ программы.

б) Если отвѣты будутъ признаны удовлетворительными, то испытуемому назначается устная бесѣда (colloquium) для дополнительныхъ разъясненій.

в) Если устная бесѣда будетъ признана удовлетворительною, то испытуемый допускается къ пробнымъ урокамъ, которыхъ онъ долженъ дать два, одинъ по русскому языку и одинъ по ариметикѣ, на основаніяхъ, указанныхъ въ п. г. ст. 2-ой сихъ правилъ.

14. Степень познаній подвергающихся какъ полному, такъ и сокращенному испытаніямъ, опредѣляется установленными баллами или цифрами, причемъ 5 означаетъ познанія отличныя, 4—хорошія, 3—удовлетворительныя, 2—посредственныя и 1—плохія.

15. Лицамъ, оказавшимъ отличныя, хорошія или удовлетворительныя познанія, выдается свидѣтельство по установленной формѣ.

16. Лица, не выдержавшія испытанія на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ, допускаются ко вторичному испытанію не прежде, какъ черезъ полгода.

П Р О Г Р А М М Ы

испытанія на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ.

составленныя согласно общей программѣ, утвержденной г. Министромъ народнаго просвѣщенія 20-го марта 1896 г. на основаніи Высочайше утвержденныхъ 13-го декабря 1894 г. и 11-го декабря 1895 года мнѣній Государственнаго совѣта.

Русскій яз. съ церковнославянскимъ.

І. Письменное испытаніе.

Пишется сочиненіе, заключающееся въ изложеніи, въ формѣ повѣствовательной или описательной, видѣннаго, пережитаго или читаннаго экзаменующимся, по усмотрѣнію экзаменатора. Отъ сочиненія требуется, чтобы оно было написано со смысломъ, правильнымъ языкомъ, безъ ошибокъ въ правописаніи, свидѣтельствующихъ о малограмотности. Почеркъ долженъ быть четкій. Кромѣ сочиненія экзаменующимся, по усмотрѣнію экзаменатора, можетъ быть предложенъ также диктантъ.

ІІ. Устное испытаніе.

Оно состоитъ прежде всего въ чтеніи, пересказѣ и грамматическомъ разборѣ небольшой статьи повѣствовательнаго или описательнаго содержанія. Чтеніе должно быть правильное, свободное, ясное и сознательное; при пересказѣ требуется связное и правильное изложеніе прочитаннаго, Грамматическій разборъ долженъ показать знаніи русской грамматики въ объемѣ нижеслѣдующей программы.

Этимологія. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Раздѣленіе ихъ по качеству и органамъ произношенія. Буквы *з* и *ъ*. Дѣленіе словъ на слоги и правила переноса частей слова изъ одной строки въ другую. Удареніе. Выпадающіе и сомнительные гласные. Гласные *ю, я, ы* послѣ шипящихъ и гортанныхъ. Сомнительные гласные. Составныя части словъ: корень, приставка, суффиксъ, флексія. Слова простые и сложные. Измѣненіе звуковъ при образованіи словъ. Правописаніе сложныхъ словъ.

Имя существительное. Дѣленіе именъ существительныхъ. Главнѣйшіе суффиксы. Родъ именъ существительныхъ. Склоненіе именъ существительныхъ. Особенности склоненій въ падежныхъ окончаніяхъ и основахъ. Имена существительныя разносклоняемыя. Правописаніе именъ существительныхъ. *Имя прилагательное.* Дѣленіе прилагательныхъ. Главнѣйшіе суффиксы прилагательныхъ. Родовыя окончанія. Степени сравненія. Склоненіе прилагательныхъ полныхъ и краткихъ. Правописаніе именъ прилагательныхъ. *Имя числительное.* Дѣленіе именъ числительныхъ. Склоненіе и правописаніе ихъ. *Мѣстоименіе.* Дѣленіе мѣстоименій по значенію. Правописаніе мѣстоименій. *Глаголь.* Времена, числа, лица, наклоненія. Причастія и дѣепричастія. Залоги. Виды. Глагольные суффиксы. Спряжение глаголовъ. Правописаніе глаголовъ. *Нарѣчіе.* Дѣленіе ихъ. Правописаніе нарѣчій. *Предлогъ.* Правописаніе предлоговъ. *Союзъ.* *Междометіе*

Синтаксисъ Составъ предложенія. Формы предложенія. Простое предложеніе. Части его. Подлежащее. Безличное предложеніе. Сказуемое простое и составное, Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Выраженіе сказуемаго въ безличномъ предложеніи. Распространеніе простаго предложенія. Второстепенныя члены предложенія. Опредѣленіе согласуемое и несогласуемое; формы выраженія того и другого. Дополненія и обособленія. Обращенія.

Предложеніе слитное и сложное. Подчиненіе и сочиненіе предложений. Виды придаточныхъ предложений по значенію: подлежащія, сказуемыя, опредѣлительныя, дополнительные и обстоятельственныя. Придаточныя условныя и уступительныя. Замѣна придаточныхъ предложений простыми членами главнаго и сокращеніе придаточныхъ предложений посредствомъ причастій и дѣепричастій. Рѣчь прямая и косвенная. Предложенія вносныя. Сочиненіе предложений и его виды: соединительное, раздѣлительное, противительное, винословное. Предложенія вводныя. Знаки препинанія въ простомъ, слитномъ и сложномъ предложеніи

Руководствомъ и пособіемъ можетъ служить Учебникъ русской грамматики П. Смирновскаго [часть 1. Этимологія, ч. II. Синтаксисъ). или Краткій учебникъ русской грамматики (Синтаксисъ и Этимологія Л. Поливанова).

Кромѣ указанныхъ познаній изъ грамматики русскаго языка, отъ экзаменующихся требуется знакомство съ первоначальными приѣмами обученія грамотѣ и подробное знакомство съ *одной* изъ азбукъ и *одной* изъ книгъ для чтенія, употребляемыхъ въ начальныхъ школахъ и одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ М. Н. Пр. Для этой цѣли предлагаются вниманію экзаменующихся слѣдующія изъ нихъ:

Азбуки и буквари: Гр. Л. Толстой. Новая азбука—*Бунаковъ* Азбука и уроки чтенія и письма.—*Барановъ.* Наше родное. Русскій и церковно-славянскій букварь и сборникъ статей для упражненія въ чтеніи.—*Тихомировъ.* Букварь для совмѣстнаго обученія русск. и цел. языку.

Книги для чтенія: Парановъ. Наше родное. Книга для класснаго и домашняго чтенія въ сельскихъ и народныхъ школахъ. (Три части).—*Бунаковъ.* Въ школѣ и дома. (Три части).—*Ушинскій.* Родное слово (2-й годъ) и Дѣтскій міръ.—*Гр. Толстой.* Четыре русскія книги для чтенія.

Пособіями для ознакомленія съ приѣмами обученія грамотѣ могутъ служить составленныя тѣми-же авторами руководства для пользования ихъ книгами.

Кромѣ русскаго языка, экзаменующіеся подвергаются испытанію въ знаніи языка *церковнославянскаго* (новаго). Требуется умѣніе читать по церковнославянски внятно, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ буквъ, съ соблюденіемъ удареній и съ переводомъ на русскій языкъ читаемаго текста. При этомъ экзаменующимся должны быть извѣстны важнѣйшія этимологическія и синтаксическія отличія слав. языка отъ русскаго, какъ-то: смягченіе согласныхъ въ склоненіяхъ, двойственное число, простыя прошедшія времена, причастіе вмѣсто изъявительнаго наклоненія, два винительныхъ падежа въ дополненіи, дательный самостоятельный, винительный съ не опредѣленнымъ. Требуется также знаніе численнаго значенія буквъ.

Пособіемъ можетъ служить Краткая грамматика новаго церковнославянскаго языка (для городскихъ и сельскихъ училищъ). *А. Преображенскаго* или Краткая грамматика цел. языка новаго періода *С. Миропольскаго*

Арифметика.

Письменное испытаніе состоитъ въ рѣшеніи предложенной задачи съ объясненіемъ; а на устномъ испытаніи должно обнаружить знаніе слѣдующаго курса:

1. Понятіе о числѣ: происхожденіе числа отъ счѣта и отъ измѣренія. Счисленіе по десятичной системѣ, словесное и письменное.

2. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство этихъ дѣйствій. Повѣрка ихъ. Измѣненіе суммы и разности съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.

3. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Сознательное производство и повѣрка этого дѣйствія. Измѣненіе произведенія съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія двухъ сомножителей отъ перемѣны порядка ихъ.

4. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Двойкій смыслъ дѣленія. Производство дѣленія и повѣрка его. Измѣненіе частнаго съ измѣненіемъ данныхъ чиселъ.

5. Русскія мѣры: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, бумаги, вѣса и времени.

6. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ.

7. Основныя дѣйствія надъ составными именованными цѣлыми числами.

8. Условія дѣлимости суммы, разности и произведенія. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, и 10; объясненія ихъ.

9. Числа простые и составныя. Разложеніе цѣлыхъ чиселъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго двухъ или нѣсколькихъ чиселъ при помощи разложенія ихъ на простые множители. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ чиселъ послѣдовательнымъ дѣленіемъ.

10. Опредѣленіе и изображеніе обыкновенной дроби. Увеличеніе и уменьшеніе ея. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе обыкновенныхъ дробей.

11. Умноженіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Умноженіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются умноженіемъ на дробь? Какъ измѣня-

ется данное число отъ умноженія на дробь? Умноженіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.

12. Дѣленіе обыкновенныхъ дробей: дроби на цѣлое число, цѣлаго числа на дробь и дроби на дробь. Дѣленіе смѣшанныхъ чиселъ. Какія задачи рѣшаются дѣленіемъ на дробь? Какъ измѣняется данное число отъ дѣленія на дробь? Дѣленіе дробныхъ именованныхъ чиселъ.

13. Опредѣленіе и изображеніе десятичной дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Сокращеніе десятичныхъ дробей и приведенія ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе десятичныхъ дробей. Понятіе о метрической системѣ мѣръ (метръ литръ и граммъ).

14. Умноженіе десятичныхъ дробей. Дѣленіе десятичныхъ дробей, точное и приближенное.

15. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Какія обыкновенныя дроби обращаются въ конечныя десятичныя и какія — въ бесконечныя?

16. Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя.

17. Ариметическія и геометрическія отношенія и пропорціи; ихъ главные свойства. Нахожденіе неизвѣстнаго члена. Сложныя геом. пропорціи, получаемыя отъ почленного перемноженія и дѣленія пропорцій.

18. Рѣшеніе задачъ на простое, а также простѣйшихъ задачъ на сложное тройное правило по способу пропорцій и по способу приведенія къ единицѣ.

19. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила процентовъ и учета векселей (коммерч.)

20. Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на правила товарищества (пропорціональнаго дѣленія) и смѣшенія I и II-го рода въ случаѣ опредѣленнаго числа рѣшеній.

Учебники: *Кисилевъ*. Краткая ариметика для городскихъ и уѣздныхъ училищъ — 50 к.

Буссе — Руководство къ ариметикѣ для уѣздныхъ училищъ — 28 к.

Ариметическій задачникъ *Малинина и Буренина*.

Систематическій задачникъ по ариметикѣ *Арбузовъ, Мининъ, Мининъ и Назаровъ*.

Кромѣ того требуется обнаружить знакомство съ приемами обученія ариѳметикѣ въ начальныхъ училищахъ.

Руководства:

Гольденбергъ. Методика начальной ариѳметики.

Вишневскій. Записки по методикѣ элементарной ариѳметики.

Г е о м е т р і я

для лицъ, желающихъ получить право преподавать въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ.)

1. Линіи. Прямая линія. Измѣреніе прямыхъ. Уголъ. Углы смежные и прямые. Перпендикуляръ. Углы острые и тупые. Сумма двухъ смежныхъ угловъ. Равенство противоположныхъ угловъ.

2. Окружность и кругъ. Зависимость между центральными углами и ихъ дугами. Измѣреніе угловъ градусами. Транспортиръ.

3. Параллельныя линіи. Условія параллельности. Свойства угловъ образуемыхъ двумя параллельными прямыми съ третьею сѣкущею*).

4. Треугольникъ. Сумма внутреннихъ угловъ. Внѣшній уголъ. Зависимость между сторонами. Равнобедренный треугольникъ.

5. Три случая равенства косоугольныхъ треугольниковъ: 1) по сторонѣ и двумъ прилежащимъ угламъ. 2) по двумъ сторонамъ и углу между ними, 3) по тремъ сторонамъ. Равенство прямоугольныхъ треугольниковъ: 1) по двумъ сторонамъ, 2) по сторонѣ и острому углу.

6. Перпендикуляръ и наклонныя къ прямой. Свойства перпендикуляра, возстановленнаго къ прямой изъ ея середины. Основныя геометрическія задачи; построеніе угла, треугольника, проведеніе перпендикуляра, параллельной, дѣленіе прямой и угла пополамъ.

7. Параллелограммъ. Свойства діагоналей параллелограмма. Ромбъ; прямоугольникъ. Трапеція. Правильные многоугольники.

8. Хорды и касательныя. Свойства діаметра. Равныя хорды. Свойства касательной къ окружности.

9. Измѣреніе вписанныхъ угловъ. Углы, опирающіеся на одну и ту-же дугу. Уголъ, опирающійся на концы діаметра.

10. Вписанные и описанные многоугольники и круги. Около всякаго треугольника можно описать кругъ и вписать.

*) Параллельныя линіи поставлены въ программѣ раньше треугольниковъ, но смотря по руководству, эти статьи можно проходить и въ обратномъ порядкѣ, т. е. начиная съ треугольниковъ.

11. Вписать въ кругъ правильный многоугольникъ. Длина стороны правильного вписаннаго шестиугольника и описаннаго квадрата. Измѣреніе длины окружности. Число. π

12. Измѣреніе площадей. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи. Площадь правильного многоугольника и круга.

13. Равномѣрность фигуръ. Теорема Пифагора.

14. Пропорціональныя линіи. Теорема о разныхъ отрѣзкахъ, отсѣкаемыхъ параллельными прямыми на сторонахъ угла. Отношеніе двухъ прямыхъ. Свойство сѣкущей въ $\triangle$ -кѣ, параллельной одной изъ его сторонъ. Раздѣлить прямую на равныя части и въ данномъ отношеніи. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Масштабъ.

15. Опредѣленіе положенія плоскости въ пространствѣ. Положеніе прямой относительно плоскости; условіе перпендикулярности прямой къ плоскости; условіе ихъ параллельности.

16. Пересѣченіе двухъ плоскостей. Параллельныя плоскости. Условіе параллельности двухъ плоскостей. Линіи пересѣченія двухъ параллельныхъ плоскостей третьей. Отрѣзки параллельныхъ прямыхъ, заключенныхъ между параллельными плоскостями.

17. Многогранники: призма, параллелепипедъ, кубъ; пирамида—полная и усѣченная. Тѣла вращенія: цилиндръ, конусъ и шаръ. Сѣченіе шара плоскостью.

18. Измѣреніе поверхностей. Мѣра боковой поверхности прямой призмы, правильной пирамиды, цилиндра и конуса, а также поверхности шара (безъ вывода).

19. Измѣреніе объемовъ тѣла. Объемъ прямоугольнаго параллелепипеда. Мѣра объема призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара (безъ вывода).

Руководствами могутъ служить слѣдующія книги:

З. Вулиха. „Краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ“. Ц. 80 коп. 1894 г. (за выпускомъ всего того, что не внесено въ изложенную программу).

или М. Страхова. „Краткій курсъ геометріи съ практическими приложеніями“. Ц. 70 коп. 1892 г. (Знаніе практическихъ приложеній совершенно не требуется).

Географія.

Понятія изъ всеобщей географіи. Горизонтъ и страны свѣта. Форма земли. Движеніе земли: суточное и годовое. Глобусъ и геогра-

фическія карты. Меридіаны и параллельные круги. Тропики и полярные круги. Раздѣленіе земной поверхности на климатическіе поясы.

Составныя части поверхности земного шара.

Материки и части свѣта Олеаны. Важнѣйшіе полуострова въ Европѣ, Азіи и Америкѣ. Важнѣйшіе острова, моря заливы и проливы всѣхъ частей свѣта.

Понятіе о равнинахъ низменныхъ и высокихъ, о горахъ и вулканахъ.

Понятіе объ атмосферѣ: облака, дождь, снѣгъ, роса.

Понятіе объ источникахъ (ключаяхъ), рѣкахъ, озерахъ и болотахъ.

Населеніе земного шара: общее число людей и раздѣленіе ихъ на расы.

Обозрѣніе частей свѣта: Европы, Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Въ обозрѣніи частей свѣта должно входить слѣдующее: Границы. Важнѣйшіе горные хребты и равнины. Главныя рѣки и озера. Климатъ. Замѣчательные народы. Изъ государствъ Азіи слѣдуетъ имѣть краткія свѣдѣнія о Японіи, Китаѣ, Персіи и Азіатской Турціи;—изъ государствъ Африки;—о Египтѣ и Абиссиніи;—изъ государствъ Америки—о С.-А. С.-Штатахъ. Въ Европѣ слѣдуетъ знать всѣ государства по картѣ и имѣть краткія свѣдѣнія о населеніи, промышленности государствъ первоклассныхъ и сосѣднихъ съ Россією: Швеціи и Норвегіи, Германіи, Австро-Венгріи, государствъ Балканскаго полуострова, Франціи и Великобританіи. Города въ этихъ государствахъ указываются только столичныя и самыя важныя въ промышленномъ отношеніи.

Россійская Имперія. Владѣнія Россіи въ Европѣ и въ Азіи. Пространство. Границы. Краткія свѣдѣнія о моряхъ Россіи.

Европейская Россія. Устройство поверхности. Средне-Русская возвышенность, Валдайская возвышенность и Донецкій кряжъ. Горы. Рѣки и озера бассейновъ: 1) Ледовитаго океана; 2) Балтійскаго моря; 3) Чернаго и Азовскаго морей и 4) Каспійскаго моря. Названіе и указаніе по картѣ искусственныхъ водныхъ путей. Понятіе о климатѣ Европейской Россіи.

Народонаселеніе Россіи. Число жителей въ Европ. Россіи Народы Европ. Россіи. Религіи. Губерніи и области въ Европейской Россіи. Указаніе на картѣ губерніи по важнѣйшимъ рѣкамъ и на побережьяхъ морей.

Группировка губерніи Европ. Россіи по пространствамъ и краткое описаніе каждаго изъ нихъ съ указаніемъ важнѣйшихъ городовъ.

Обозрѣніе Азіатской Россіи. I. Кавказскій край. Губерніи и области. Границы. Поверхность. Рѣки. Климатъ. Народонаселеніе:—число жителей и важнѣйшіе народы. Краткое понятіе о промышленности и торговлѣ. Важнѣйшіе города по губерніямъ и областямъ.

II. Сибирь. Губерніи и области. Пространство и границы. Поверхность. Рѣки и озера. Климатъ. Народонаселеніе:—число жителей и составъ населенія. Краткія свѣдѣнія о промышленности и торговлѣ. Важнѣйшіе города по губерніямъ и областямъ.

III. Средне-Азіатскія владѣнія. Составъ. Границы и пространство. Устройство поверхности. Рѣки и озера. Климатъ. Народонаселеніе:—число жителей и главные народы. Краткое понятіе о промышленности. Важнѣйшіе города.

Учебники. По всеобщей географіи:

Гаевскій.—Краткое руководство по всеобщей географіи для городскихъ и уѣздныхъ училищъ.

По русской географіи:

Барановъ.—Географія Россійской Имперіи.

Михайловъ.—Краткая отечественная географія.

Ступель и Словъ.—Краткій курсъ. Географіи Россіи со свѣдѣніями изъ матем., физич. и всеобщей географіи.

Русская исторія.

1. Гдѣ и какъ жили наши предки тысячу лѣтъ назадъ.
2. Первые русскіе князья. (862. Основаніе русскаго государства.)
3. Принятіе христіанской вѣры. Начало нашей славянской письменности. (988. Крещеніе Руси).
4. Ярославль Мудрый. Кіево-Печерскій монастырь. Раздробленіе Руси. Владиміръ Мономахъ. (1054. Раздробленіе Руси. 1113—1125 Владиміръ Мономахъ).
5. Татарская неволя. Св. Александръ Невскій. (1237—1480. Татарская неволя. 1240. Невская побѣда.)
6. Возвышеніе Москвы. Троицко-Сергіевскій монастырь.
7. Дмитрій Донской. Куликовская битва. (1380. 8-го сентября Куликовская битва.)
8. Іоаннъ III. Уничтоженіе удѣловъ. Сверженіе татарской власти. Сношеніе съ западной Европой. (1462—1505. Іоаннъ III).
9. Царь Іоаннъ IV Грозный. Вѣнчаніе на царство. Покореніе Казани и Астрахани. Митрополитъ Филиппъ. Завоеваніе Сибири. (1533

—1594. Іоаннъ IV Грозный. 1547. Принятіе царскаго титула).

10. Ѳеодоръ Іоанновичъ. Борисъ Годуновъ. Смутное время на Руси. (1598—1613. Смутное время).

11. Михаилъ Ѳеодоровичъ. Подвигъ Ивана Сусанина. [1612 21 февраля. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство].

12. Алексѣй Михайловичъ. Присоединеніе Малороссіи. Патріархъ Никонъ. Какъ жили наши предки 200 лѣтъ назадъ.

13. Императоръ Петръ Великій. Новые порядки. Война съ Карломъ XII. Перечень преемниковъ Петра Великаго до Екатерины II (1682—1735. Петръ Великій. 1709. 27-го іюня. Полтавская побѣда. 1721. Принятіе Императорскаго титула).

14. Екатерина II. Война съ Турціей и Польшей. Павелъ I. (1762—1796. Екатерина II.

15. Александръ Благословенный. Отечественная война. (1801—1825, Александръ I; 1812, 26 августа. Бородинская битва).

16. Николай I. Изданіе законовъ. Возстаніе Польши. Возсоединеніе уніатовъ. Турецкія войны. (1825—1855.) Николай I.

17. Александръ II, Царь освободитель, Освобожденіе крестьянъ. Земства. Новые суды. Всесословная воинская повинность. Освобожденіе славянъ. (1855—1881. Александръ II. 1861. 19 февраля. Освобожденіе крестьянъ).

18. Александръ III. Царь-Миротворецъ. [1881—1894. Александръ III).

Руководствомъ можетъ служить одинъ изъ слѣдующихъ учебниковъ:

- 1) Пуцыковичъ, Ѳ. Краткая русская исторія.
- 2) Рождественскій, С. Краткая отечественная исторія въ разсказахъ.
- 3) Иловайскій, Д. Руководство по русской исторіи, *средній курсъ*.
4. Белярминовъ, И. Курсъ русской исторіи *элементарный*.
5. Турцевичъ, Ар. Русская исторія.

Чистописаніе.

Устное испытаніе. Тактическій способъ. Польза и способы веденія такта. Генетическій способъ обученія письму. Особенное зна-

ченіе этого способа. Правильный методъ обученія письму. Требования, коимъ долженъ удовлетворять правильный способъ обученія письму.

Наглядныя пособія при обученіи: классная доска; перья [выборъ ихъ]; вставка; прописи; стѣнные таблицы; транспорантъ; графическая сѣть; значеніе послѣдней. Значеніе правильного положенія учащагося при письмѣ. Положеніе корпуса, ногъ, рукъ, кисти и тетради. Держаніе пера. Нормальный столъ для учащагося.

Элементарный курсъ обученія письму. Предварительныя упражненія. Цѣль и значеніе ихъ. Виды упражненій. Элементы для 1-й группы буквъ. 1-я группа малыхъ, прямыхъ буквъ; слова для этихъ буквъ. Элементы для второй группы буквъ. 2-я группа полуовальныхъ и овальныхъ буквъ; слова для нихъ. Элементы для 3-й группы буквъ застрочныхъ; буквы 3-й группы и слова для нихъ. Элементы для прямыхъ большихъ буквъ [1-я группа], буквы и слова. Элементы для полуовальныхъ и овальныхъ буквъ (2-я группа); буквы и слова для нихъ. Примѣры упрощенныхъ формъ буквъ. Порядокъ обученія писанію цифръ.

Письменное испытаніе Экзаменующійся долженъ написать четко и правильно крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на доскѣ, предложенное экзаменаторомъ съ печатнаго текста, и умѣть приготовить на бумагѣ графическую сѣть.

Пособія, В. Гербачъ. Методическое руководство къ обученію письму.

И. Дмитріевъ. Руководство къ обученію письму и скорописи согласованное съ современными требованіями школьной гігіены.

О распространеніи законовъ 13 декабря 1894 г. и 11 декабря 1895 г. о специальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ на евреевъ и евреекъ, желающихъ получить знаніе учителей и учительницъ начальныхъ училищъ. Департаментъ Нар. Просв. увѣдомилъ, г. Попечителя учебнаго окр. для зависящаго распоряженія, что такъ какъ предложеніемъ Мин. Нар. Просв. отъ 3 іюня 1872 г. за № 5926 было разъяснено, что евреи и еврейки для полученія права заниматься частнымъ обученіемъ своихъ единоувѣрцевъ должны подвергаться испытанію на званіе частнаго начальнаго учителя или учительницы на основаніи общихъ правилъ о специальныхъ испытаніяхъ, утвержденныхъ Мин-вомъ 15 мая 1870 г., то посему и нынѣ вышеприведенный новый законъ о специальныхъ испытаніяхъ долженъ въ полной мѣрѣ распространяться на евреевъ и

евреекъ, желающихъ получить званіе „учителей и учительницъ начальныхъ училищъ“. (Разъясн. Мин. Нар. Просв. отъ 12 сентября 1896 г. № 22377; Цирк. по Кіевск. учебн. окр. 1896 г. № 10; Цирк. по Вилен. учеб. окр. 1896 г. № 6.)

По возбужденному г. попечителемъ Виленскаго уч. окр. ходатайству о допущеніи къ прїѣзду въ столичные города, на кратковременные сроки, тѣхъ евреевъ-учителей еврейскихъ училищъ, которые увольняются учебными начальствами въ отпуски по личнымъ дѣламъ или командированы для покупки необходимыхъ для училищъ предметовъ, г. управляющимъ М. Н. П. былъ испрошенъ отзывъ Мин. Внут. Дѣлъ, которое сообщило, что статьи 157 и 161 уст. о насп. изд. 1890 года исключаютъ возможность разрѣшенія учителямъ изъ евреевъ отлучекъ изъ черты еврейской осѣдлости помимо перечисленныхъ въ этихъ статьяхъ случаевъ (для полученія наслѣдства, отысканія законныхъ правъ собственности въ мѣстахъ судебныхъ и правительственныхъ и пр.), а потому означеннымъ должностнымъ лицамъ не можетъ быть предоставлено право прїѣзда въ столицы имперіи для покупокъ учебныхъ пособій, инструментовъ и другихъ предметовъ, потребныхъ для еврейскихъ училищъ. Въ виду сего, М. Н. П. увѣдомило, что за разрѣшеніемъ указанными статьями закона временнаго пребыванія въ столицахъ учителямъ еврейскихъ училищъ для выполненія ихъ личныхъ дѣлъ, М. Н. П. полагаетъ, что учебныя пособія и руководства для названныхъ учебныхъ заведеній могутъ быть покупаемы завѣдующими и внѣ столичныхъ городовъ, или же выписываемы изъ С.-Петербурга и Москвы въ тѣхъ случаяхъ, если бы продажа ихъ была сосредоточена исключительно въ этихъ городахъ. (Предлож. Мин. Нар. Просв. отъ 13 августа 1898 года. № 20451; Прил. къ цирк. по Кіевск. уч. окр. 1899 г. № 1—2).

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХЪ КУРСОВЪ,

открытыхъ 0-вомъ распр. просв. м. е. при Гродненскомъ
нач. евр. училищѣ.*)

Для поступающихъ на I-ый курсъ.

Русскій языкъ.

Свободное чтеніе на русскомъ языкѣ статей повѣствовательнаго и историческаго содержанія. Устная и письменная передача содержанія

*) Курсы разрѣшены Виленскимъ уч. округ.; оканчивающій курсы получаетъ свидѣтельство на званіе начальн. учителя. (Курсы открываются 1-го ноября 1907 г.). Обученіе на курсахъ бесплатное; несостоятельные курсисты будутъ стипендироваться.

прочитаннаго. Грамматика русскаго языка (этимологія и синтаксисъ) въ объемѣ Кириичникова. Синтаксическій и этимологическій разборъ. Диктовка безъ грубыхъ ошибокъ.

А р и м е т и к а.

Четыре дѣйствія надъ отвлеченными, именованными и дробными числами.

Первоначальное знакомство съ русской исторіей и географіей, а также элементарныя свѣдѣнія изъ естественной исторіи по хрестоматіямъ „Русское слово“ Григорьева и „Міръ въ разсказахъ“ Вахтеровыхъ или по „Книгѣ взрослыхъ“, ч. 1 и 2.

Еврейскій языкъ.

Пониманіе литературной еврейской рѣчи съ умѣніемъ письменно передать содержаніе прочитаннаго. Еврейская грамматика въ объемѣ „Практическихъ уроковъ др.—евр. языка“ Штейнберга. Знаніе пятикнижія и первыхъ пророковъ, знакомство съ лучшими поэтическими мѣстами остальныхъ книгъ пророковъ.

Евр. исторія.

До разрушенія 2-го храма по Дубнову или А. И. Рабиновичу.

Примѣчаніе 1. Желательно умѣнье сдавать экзамены по еврейскимъ предметамъ на еврейскомъ-же языкѣ.

Примѣчаніе 2. Обнаруживающіе солидныя знанія по еврейской литературѣ могутъ быть освобождены отъ экзамена по еврейской грамматикѣ и исторіи.

Курсъ 1-го года.

Р у с с к і й я з ы к ъ.

Ознакомленіе съ русской литературой въ связи съ изученіемъ исторіи по „Русскихъ писателямъ“ 1 и 2 книги Мартыновскаго, Этимологія и синтаксисъ русскаго яз. по Смирновскому. Теорія русской словесности по Вѣлоусову. Упражненія въ письменномъ изложеніи мыслей.

М а т е м а т и к а.

Арифметика. Алгебра до уравненій 2-й степени. Планиметрия.

И с т о р і я.

Русская исторія въ связи съ свѣдѣніями изъ всеобщей (древней и средней) въ объемѣ Вельяминава.

Географія.

Русская и общія свѣдѣнія по математической, физической и политической географіи.

Природовѣдѣніе.

Свѣдѣнія изъ зоологіи, ботаники, минералогіи и физики (тяжесть, теплота, химическія явленія, магнетизмъ, электричество и гальанизмъ) въ объемѣ учебника Иванцова.

Спец. предметы.

Общая педагогика и дидактика.

Евр. языкъ.

Этимологія и синтаксисъ еврейскаго языка по Штейнбергу. Упражненія въ письменномъ изложеніи мыслей.

Библія. Евр. исторія

Отъ разрушенія 2-го храма до XV столѣтія.

Примѣчаніе. Всѣ экзамены по еврейскимъ предметамъ сдаются на еврейскомъ языкѣ.

Курсъ 2-го года.

Русскій языкъ.

Дальнѣйшее изученіе литературы и ея исторіи.
Сочиненія на заданную тему.

Математика.

Алгебра до логарифмовъ. Стереометрія.

Исторія.

Русская и всеобщая до нашего времени.

Географія.

Русская и всеобщая.

Природовѣдѣніе.

Дальнѣйшій курсъ. Физика (равновѣсіе и движеніе, дѣйствіе молекулярныхъ силъ, капиллярность жидкихъ тѣлъ, звукъ, свѣтъ.

Спец. предметы.

Методика учебных предметовъ.

Евр. языкъ.

Изученіе образцовъ изъ талмудической литературы. Ознакомленіе съ средневѣковыми писателями. Исторія новой еврейской литературы. Сочиненія на заданную тему.

Библія.

Евр. исторія.

До нашихъ дней въ объемъ Дубнова или А. І. Рабиновича.

Спец. предметы.

Методика еврейскаго языка.

Условія приѣма на курсы.

1. На курсы принимаются молодые люди не моложе 16 лѣтъ физически здоровые.
2. Продолжительность обученія на курсахъ 2 года.
3. Для поступленія на курсы необходима предварительная подготовка въ объемъ курса начального еврейскаго училища.
4. Окончившіе педагогическіе курсы молодые люди обязаны по указанію Комитета Общества Распространенія Просвѣщенія прослужить въ еврейской школѣ не менѣе 4 лѣтъ.
5. Объемъ изучаемыхъ на курсахъ предметовъ будетъ отвѣчать требованіямъ, установленнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для полученія званія начального учителя.
6. Для практическихъ занятій учащихся на курсахъ при послѣднихъ устраивается образцовая школа.

Таблица недѣльныхъ уроковъ на курсахъ.

	1-й годъ.	2-й годъ.
Русскій языкъ	6	4
Математика	4	3
Исторія	2	2
Географія	2	2
Естествовѣдѣніе	4	4
Педагогика и дедактика	2	2

Еврейскіе предметы	12	10
Рисованіе	2	2
Пѣніе	2	2
Гимнастика	2	2
Практическіе занятія	—	7
	38	40

П Л А Н Ъ

предполагаемыхъ къ открытію въ Кіевѣ, Кіевскимъ Отдѣленіемъ Общества распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи педагогическихъ курсовъ для подготовленія еврейскихъ народныхъ учителей начальныхъ училищъ.

(За Министра Народнаго Просвѣщенія, господинъ Товарищъ Министра, предложеніемъ отъ 22-го августа сего года за № 18035, увѣдомилъ г. Попечителя Округа, что вслѣдствіе ходатайства Комитета Кіевского Отдѣленія О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія не встрѣчается препятствій къ учрежденію Комитетомъ при Кіевскомъ начальномъ двухклассномъ училищѣ имени С. И. Бродскаго педагогическихъ курсовъ для подготовленія учителей начальныхъ еврейскихъ школъ, на мѣстныхъ средства, но безъ предоставленія оканчивающимъ названнымъ курсы лицамъ учительскаго званія).

1) Педагогическіе курсы учреждаются Кіевскимъ Отдѣленіемъ Общества распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи при Кіевскомъ двухклассномъ еврейскомъ училищѣ имени С. И. Бродскаго.

2) Курсы устраниваются въ отдѣльномъ помѣщеніи, отдѣльно отъ училища.

3) Педагогическіе курсы имѣютъ своей цѣлью готовить молодыхъ людей, получившихъ низшее образованіе, *къ испытанію на званіе учителя* начального училища и знакомить ихъ теоретически и практически съ постановкой и веденіемъ начального образованія, какъ по общимъ, такъ и по еврейскимъ предметамъ.

4) Педагогическіе курсы находятся въ вѣдѣніи Директора народныхъ училищъ Кіевской губ.

5) Курсы содержатся на средства Кіевского Отдѣленія распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи.



6) Для заведыванія хозяйственной частью педагогических курсовъ а равно для попеченія о курсистахъ, избираются ежегодно Комитетомъ Кіевскаго Отдѣленія О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи изъ состава его членовъ 3 человѣка, которые образуютъ попечительный совѣтъ курсовъ. Лица эти утверждаются въ своемъ званіи Директоромъ Народныхъ училищъ.

7) На педагогическіе курсы принимаются молодые люди не моложе 16 лѣтъ, по выдержаніи предварительнаго испытанія по общимъ предметамъ въ объемѣ программы еврейскихъ начальныхъ училищъ.

8) Приѣмъ курсистовъ производится только въ началѣ учебнаго года и съ такимъ расчетомъ, чтобы число всѣхъ слушателей на курсахъ не превышало 60 человѣкъ.

9) Курсы продолжаются 2 года; не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ курсисты, могутъ быть оставляемы на 2-ой годъ на томъ же курсѣ.

10) Занятія на педагогическихъ курсахъ начинаются 20 Августа и кончаются 1-го Іюня, причемъ въ Маѣ мѣсяцѣ производится въ педагогическомъ совѣтѣ всѣмъ курсистамъ испытаніе.

Успѣшно выдержавшимъ экзаменъ выдаются свидѣтельства. Последнія никакихъ правъ курсистамъ не предоставляютъ.

11) Учебныя занятія курсистовъ раздѣляются на теоретическія и практическія; теоретическія занятія состоятъ: а) въ повтореніи и усвоеніи свѣдѣній по еврейскимъ и общеобразовательнымъ учебнымъ предметамъ и б) въ усвоеніи главнѣйшихъ свѣдѣній изъ дидактики и методики начального обученія и ознакомленія съ наиболѣе употребительными въ народныхъ школахъ учебными руководствами и пособиями. Къ практическимъ занятіямъ курсистовъ относятся: а) посѣщеніе уроковъ преподавателей на первомъ классѣ и младшемъ отдѣленіи 2-го класса училища имени С. И. Бродскаго и составленіе краткихъ отчетовъ или дневниковъ объ этихъ посѣщеніяхъ и б) пробные уроки курсистовъ, съ предварительнымъ составленіемъ ихъ плановъ и разборъ данныхъ уроковъ въ особыхъ собраніяхъ преподавателей и курсистовъ.

12) Для преподаванія на курсахъ приглашаются Комитетомъ Кіевскаго Отдѣленія О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи лица, имѣющія учительское званіе и извѣстныя своей педагогической дѣятельностью съ разрѣшенія учебнаго начальства.

Таблица недѣльныхъ уроковъ на курсахъ.

	1-й Годъ	2-й годъ
Русскій языкъ	6	4
Математика	4	3
Исторія	2	2
Географія	2	2
Естествовѣдѣніе	4	4
Педагогика и дидактика	2	2
Для усовершенст. въ еврейск. предметахъ	3	3
Рисованіе	2	2
	25	22

П Р А В И Л А

приема въ Кіевскій Фребелевскій Педагогическій Институтъ и краткія свѣдѣнія о прохожденіи курса.

Слушательницы Фребелевскаго Педагогическаго Института спеціально готовятъ къ учебно-воспитательной дѣятельности.

Полный курсъ Фребелевскаго Института двугодичный, послѣ окончанія котораго слушательницамъ выдаются соотвѣтствующія удостовѣренія о прослушаніи курса.

Въ Институтъ принимаются безъ вступительныхъ экзаменовъ женщины въ возрастѣ отъ 16 до 40 лѣтъ всѣхъ сословій, званій и вѣроисповѣданій, окончившія не менѣе 6-ти классовъ гимназій или другихъ соотвѣтствующихъ ей по программѣ учебныхъ заведеній.

Плата за обязательный курсъ лекцій въ Институтѣ 60 руб. въ годъ или 30 въ полугодіе, отъ которой несостоятельныя дѣйствительныя слушательницы всѣхъ семестровъ, кромѣ перваго могутъ быть освобождаемы частично или полностью.

Желающія изучать необязательные предметы вносятъ напередъ за каждый предметъ установленную особую плату.

Учебный годъ состоитъ изъ 2-хъ полугодій *осенняго*—съ 10 сентября по 10-е декабря и *весенняго*—съ 10-го января по 1 мая.

За мѣсяцъ до начала каждаго полугодія принимаются прошенія отъ желающихъ поступить въ Институтъ или перевестись изъ другого соотвѣтствующаго учебнаго заведенія.

Прошенія пишутся на простой бумагѣ (безъ гербовыхъ марокъ) на имя Директора Фр. Педагогическаго Института съ перечисленіемъ прилагаемыхъ при этомъ документовъ или нотаріальныхъ копій и съ указаніемъ адреса просительницы, года, мѣсяца и дня подачи прошенія и затѣмъ или предъявляются лично или высылаются по почтѣ въ канцелярію Института (помѣщен. Общ. Трудовой Помощи—М.-Житом. № 6).

Пріемъ прошеній (съ 1 авг. по 1 сент. и съ 1 декаб. по 1 янв.), справки и разъясненія производятся въ канцеляріи Фребел. Педагогич. Института съ 10 час. утра до 3 час. дня ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней.

Подающимъ прошенія во Фребелевскій Институтъ выдаются квитанціи съ перечисленіемъ принятыхъ отъ просительницы документовъ.

Документы писанные на иностранныхъ языкахъ должны быть представлены вмѣстѣ съ переводами на русскій языкъ и надлежащимъ образомъ засвидѣтельствованы.

Число слушательницъ въ Институтѣ ограничено.

Если число прошеній превышаетъ число свободныхъ мѣстъ, то при прочихъ равныхъ условіяхъ о пріемѣ рѣшаетъ достоинство аттестатовъ или свидѣтельствъ, а также предшествующая педагогическая дѣятельность.

Примѣчаніе. До внесенія платы за первое полугодіе прошенія о пріемѣ новопоступающихъ не будутъ разсматриваться.

Взрослыя женщины (не моложе 16 лѣтъ) не имѣющія требуемаго образовательнаго ценза или достигшія максимальнаго предѣльнаго возраста могутъ поступать *вольнотруженицами* во Фребелевскій Педагогическій Институтъ съ платою тоже 60 р. въ годъ, если только къ началу занятій не будетъ полного комплекта дѣйствительныхъ слушательницъ.

Вольнотруженицы подписывающіяся не на всѣ обязательные предметы, а лишь на вѣкоторые, платятъ не 60 р. въ годъ, а по 10 р. въ полугодіе за каждый отдѣльный предметъ.

Отъ поступающихъ во Фребелевскій Педагогическій Институтъ кромѣ платы требуется еще:

- а) удовлетворительное состояніе здоровья;
- б) прошеніе о желаніи поступить дѣйствительной или вольнослушательницей;
- в) Свидѣтельство объ окончаніи 6 классовъ гимназій или соотвѣтствующаго ей по правамъ частн. учебн. заведеніи [для вольнослушат. необязательно).
- г) метрическое свидѣтельство [для вольнослушат. необязательно].
- д) свидѣтельство о благонадежности отъ Губернатора той мѣстности, въ которой поступающая проживала послѣдній годъ, [временная квитанція изъ канцеляріи Губернатора о поданномъ объ этомъ прошеніи].

Примѣчаніе. Отъ просительницъ выбывшихъ изъ средняго учебнаго заведенія въ текущемъ году, а также отъ состоящихъ на государственной или общественной службѣ, требуется не свидѣтельство о благонадежности, а соотвѣтствующее удостовѣреніе.

- е) Двѣ фотографическихъ карточки съ собственноручной подписью просительницы.

Примѣчаніе. Поступленіе во Фребелевскій Институтъ не даетъ права жительства въ г. Кіевѣ лицамъ іудейскаго вѣроисповѣданія.

Лицамъ не принятымъ въ Институтъ до начала занятій возвращаются обратно внесенные деньги и документы подъ личную росписку или высылаются по почтѣ цѣннымъ пакетомъ по просьбѣ и за счетъ (10 семикоп. марокъ) просительницъ.

Уходящимъ добровольно изъ Института послѣ начала занятій или уволеннымъ по какимъ-либо причинамъ, внесенная ими плата за текущее полугодіе ни въ коемъ случаѣ не возвращается.

Передъ началомъ каждаго полугодія слушательницамъ выдаются безплатные именные билеты для входа въ помѣщеніе и соотвѣтственныя учеб. вспомогательныя учрежденія за подписью Предсѣдателя Общ. и Директора Института. Билеты эти къ началу новаго полугодія теряютъ силу и должны быть замѣнены новыми.

Въ Институтѣ преподаваніе ведется какъ теорітически съ необходимыми демонстраціями, такъ и практически. Практическія занятія съ дѣтьми происходятъ въ пріютѣ, состоящемъ при Общ. Трудовой Помощи для интеллиг. женщинъ и въ другихъ соотвѣтствующихъ учрежденіяхъ подъ руководствомъ опытныхъ преподавателей.

На I курсѣ читаются слѣдующіе предметы:

- 1) Ученіе о христіанской нравственности 1 часъ въ недѣлю.
- 2) Общая психологія 1 часъ въ недѣлю.

3) Наука о природѣ неорганизованной (физико-химическое природовѣдѣніе) 2 часа въ недѣлю.

4) Наука о природѣ организованной (біологическое природовѣдѣніе) 2 часа въ недѣлю.

5) Методика обученія счисленію и грамотѣ 2 ч. въ нед.

6) Анатомія съ фізіологіей человѣка 2 ч. въ нед.

7) Теорія Фребелевской системы 1 ч. въ нед.

8) Прак. занятія по Фребелев. системѣ (по группамъ) 2 час.

9) Пѣніе 1 часть.

10) Рисованіе и лѣпка 1 часть.

На II курсѣ читаются слѣдующіе предметы:

1) Педагогич. Психологія съ изложен. основъ ученія о душѣ ребенка 1 часть въ недѣлю.

2) Анатомія съ фізіологіей человѣка 2 часа.

3) Дѣтская литература 1 часть (2 часа).

4) Общая гігіена и гігіена дѣтскаго возраста 1 ч. (2 ч.).

5) Подача первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ и уходъ за больнымъ ребенкомъ 1 час.

6) Практич. зан. по Фребелев. сист. (по группамъ) 2 ч.

7) Гимнастика 1 час.

8) Пѣніе 1 часть.

9) Рисованіе 1 часть.

10) Лѣпка 1 часть.

Кромѣ того преподаются необязательные предметы: 1) домоводство; 2) Курсъ кроя и шитья; 3) Рукодѣлія и проч.

Въ концѣ осенняго полугодія производятся зачеты, въ концѣ весенняго — экзамены по прочитанному.

Новыя правила о педагогическихъ курсахъ.

Министромъ народнаго просвѣщенія утверждены новыя правила о педагогическихъ курсахъ для подготовленія учителей и учительницъ взаимѣнъ правилъ отъ 31 марта 1900 г. Согласно новымъ правиламъ, педагогическіе курсы для подготовленія учителей и учительницъ начальныхъ училищъ могутъ быть учреждаемы Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и другими вѣдомствами, а также частными лицами, городами, земствами и обществами; открывать курсы разрѣшается какъ при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и отдѣльно отъ нихъ. Открытіе курсовъ, содержимыхъ на мѣстныхъ сред-

ства, разрѣшается попечителями учебныхъ округовъ. Педагогическую практику учащіеся на курсахъ пріобрѣтають въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ училищъ или въ училищѣ, открываемомъ при самыхъ курсахъ. На курсы принимаются лица, имѣющія свидѣтельства о званіи полнаго курса городского по Положенію 1872 г. училища, уѣзднаго или духовнаго училища, Маріинскаго женскаго училища, прогимназій, а также и другихъ учебныхъ заведеній, курсъ которыхъ не ниже курса двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Занятія на курсахъ раздѣляются на теоретическія (изученіе общеобразовательныхъ предметовъ и усвоеніе свѣдѣній по педагогикѣ, дидактикѣ, училищевѣдѣнію, гигиенѣ, со свѣдѣніями о подачіи первой помощи, а также по методикѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ начальныхъ училищахъ, примѣнительно къ программѣ учительскихъ семинарій) и практическія (преподаваніе въ начальныхъ училищахъ, подъ руководствомъ преподавателей, ознакомленіе съ наиболѣе употребительными въ начальныхъ училищахъ учебниками и пособиями и проч.). Занятія распределяются на два или на три года, при чемъ изученіе предметовъ педагогическаго характера и всѣ занятія, соединенныя съ практикой въ начальномъ училище, обязательны для всѣхъ учащихся на курсахъ; прохожденіе же общеобразовательныхъ предметовъ необязательно для лицъ, окончившихъ среднія учебныя заведенія или получившихъ соотвѣтственную этимъ заведеніямъ подготовку. По окончаніи курсовъ учащіеся, успѣшно выполнившіе всѣ положенныя для нихъ практическія занятія, подвергаются испытанію въ знаніи пройденнаго ими на курсахъ и, по выдержаніи испытанія, получаютъ свидѣтельство объ успѣшномъ прохожденіи курсовъ.

Съ изданіемъ настоящихъ правилъ, существующіе одногодичные курсы, впредь до преобразованія ихъ въ двухгодичные, должны руководствоваться правилами 31 мар. 1900 г. („Прав. Вѣстн.“, № 174).

О недопущеніи лицъ къ занятію учительскихъ мѣстъ въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, безъ предварительнаго сношенія съ мѣстными губернаторами о нравственныхъ качествахъ и политической благонадежности ихъ.

1896 г. марта 15-го и 1897 года января 13-го По указу Его Императорскаго Величества, Правительствующій Сенатъ, въ первомъ общемъ собраніи, по выслушаніи дѣла по рапорту военнаго Министра отъ 25-го іюня 1893 года, за № 745 по вопросу о примѣнимости требованій закона, изложенныхъ въ примѣчаніи къ ст. 75 и ст. 511 тома II ч. I общ. губ. учр. (изд. 1876 г.), къ учителямъ начальныхъ

школь, между прочимъ, опредѣлить: опубликовать въ собраніи узаконеній и распоряженій правительства для всеобщаго свѣдѣнія нижеслѣдующій циркуляръ Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 10-го ноября 1879 года, за № 12,267 попечителямъ учебныхъ округовъ:

Въ видахъ огражденія среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ особенности начальныхъ народныхъ училищъ, существующихъ подъ разными въ вѣдѣніи сего Министерства наименованіями, а также частныхъ учебныхъ заведеній отъ преподавателей не благонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи и по затруднительности для начальствующихъ надъ названными заведеніями лицъ, отъ коихъ зависитъ опредѣленіе или допущеніе преподавателей въ оныя, имѣть всегда достовѣрныя свѣдѣнія о политической благонадежности и нравственныхъ качествахъ кандидатовъ, желающихъ занять преподавательскую должность въ этихъ заведеніяхъ, признавая полезнымъ содѣйствіе въ семъ отношеніи учебному вѣдомству со стороны мѣстныхъ гражданскихъ начальствъ, покорнѣйше прошу Ваше предложить начальствамъ мужскихъ и женскихъ гимназій, прогимназій реальныхъ училищъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній, директорамъ учительскихъ семинарій и инспекторамъ учительскихъ школь, а также директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, принять за правило въ управленіи ввѣреннаго Вамъ округа, чтобы предварительно допущенія или опредѣленія избранныхъ кандидатовъ на учительскія мѣста въ названныя среднія и низшія учебныя заведенія, а равно прежде выдачи желающимъ свидѣтельствъ на право ученія въ частныхъ домахъ или открытія частныхъ учебныхъ заведеній, дѣлаемы были сношенія съ мѣстными губернаторами о нравственныхъ качествахъ и политической благонадежности лицъ, коимъ предполагается предоставить означенныя мѣста, или выдать указанныя свидѣтельства.

Къ сему имѣю честь присовокупить, что о настоящемъ распоряженіи мною, вмѣстѣ съ симъ, сообщено Министру Внутреннихъ Дѣлъ съ просьбою о соотвѣтствующемъ съ его стороны предложеніи начальникамъ губерній. Подписалъ: Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ Дмитрій Толстой. (Жур. Мин. Нар. Пр. 1898 года, январь).

О выдачѣ свидѣтельства на званіе меламеда евреямъ имѣющимъ разрѣшеніе на постоянное жительство внѣ черты осѣдности.

[28 іюня 1903 года № 20364].

Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа представилъ на усмотрѣніе министра народнаго просвѣщенія возбужденное предъ нимъ

ходатайство о разрѣшеніи открыть въ въ С.-Петербургѣ хедеръ для обученія еврейскихъ мальчиковъ закону ихъ вѣры и о выдачѣ просителямъ-евреямъ свидѣтельства на званіе меламда.

Министерство внутреннихъ дѣлъ, съ коимъ было произведено сношеніе по настоящему предмету, увѣдомило, что согласно Высочайше утвержденному 1 марта 1893 г. мнѣнію Государственного Совѣта о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона вѣры, право быть меламдомъ предоставлено каждому еврею, по удостовѣреніи въ его благонадежности—а согласно правиламъ отъ 5 сентября того-же года, о порядкѣ примѣненія означеннаго Высочайшаго повелѣнія, еврей, имѣющій надлежащее свидѣтельство на званіе меламда, имѣетъ право содержать хедеръ, при соблюденіи установленныхъ на то въ означенныхъ правилахъ условій. Въ виду сего и принимая во вниманіе, что въ переданномъ выше законѣ 1 марта 1893 года нѣтъ указаній на то, чтобы меламды могли заниматься обученіемъ дѣтей лишь въ губерніяхъ, назначенныхъ для постоянного жительства евреевъ, что лишило-бы возможности ихъ единоувѣрцевъ, проживающихъ во внутреннихъ губерніяхъ Россіи, обучать дѣтей закону Божию у меламедовъ, министерство внутреннихъ дѣлъ не усматриваетъ законныхъ препятствій къ выдачѣ свидѣтельствъ на это званіе повсемѣстно, но только тѣмъ евреямъ, которымъ разрѣшено постоянное жительство внѣ черты, установленной для общей еврейской осѣдлости.

Соглашаясь съ таковымъ мнѣніемъ названнаго министерства по объясненному дѣлу, имѣю честь увѣдомить о семъ Ваше превосходительство для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

Мы привели этотъ своеобразный циркуляръ, который указываетъ, насколько Министерство Народнаго Просвѣщенія заботится о томъ чтобы еврейскія дѣти внѣ черты осѣдлости не были лишены возможности обучаться законамъ еврейской вѣры у меламедовъ, „если только эти меламды имѣютъ право постоянного жительства внѣ черты“. Дѣло въ томъ, что правомъ постоянного жительства пользуются только или лица съ высшимъ образованіемъ, или такъ называемые „Николаевскіе солдаты“. Первые врядъ ли будутъ заниматься меламедствомъ, что же касается послѣднихъ, то можно себя представить ихъ педагогическую подготовку и знаніе законовъ еврейской вѣры для преподаванія дѣтямъ.

П Р А В И Л А

о книжныхъ складахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

(Утверждены министромъ народнаго просвѣщенія 18 января 1904 г.).

§ 1. Книжные склады при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія открываются исключительно для продажи такихъ книгъ и изданій, которыя предназначены для употребленія въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и для народнаго чтенія.

Примѣчаніе. Означенные книжные склады могутъ быть открываемы и при тѣхъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, при коихъ существуютъ народныя бібліотеки.

§ 2. Книжные склады при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть учреждаемы учебнымъ и другими вѣдомствами, земствами общественными управленіями, попечительствами о народной трезвости, частными обществами и лицами.

§ 3. Расходы по устройству и содержанію сего рода складовъ относятся на счетъ ихъ учредителей, при чемъ на сей предметъ могутъ быть назначаемы, по мѣрѣ имѣющихся средствъ, пособія изъ суммы, ассигнуемой ежегодно по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на общія нужды народнаго образованія въ каждой губерніи.

§ 4. Означенные книжные склады открываются въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ съ разрѣшенія мѣстнаго губернатора: а) при начальныхъ училищахъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, по ходатайствамъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ. а при начальныхъ училищахъ подчиненныхъ непосредственно дирекціямъ народныхъ училищъ, инспекторовъ народныхъ училищъ и б) при городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ и другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не упомянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ, по ходатайствамъ директора народныхъ училищъ.

Примѣчаніе. Книжные склады при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ освобождаются отъ платежа Государственнаго промысловаго налога и выборки торговыхъ документовъ.

§ 5. Разрѣшеніе на открытіе склада при низшемъ учебномъ заведеніи дается лишь въ томъ случаѣ, если имѣется на сіе согласіе учредителей и учителей учебнаго заведенія.

§ 6. Завѣдываніе книжнымъ складомъ при низшемъ учебномъ заведеніи возлагается на одно изъ преподающихъ въ немъ лицъ, съ его согласія, тою же властію которая разрѣшаетъ открытіе склада,

(§ 4.) Завѣдывающему складомъ, при имѣющихся на то средствахъ, можетъ быть назначаемо за труды особое вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если книжный складъ открывается при такомъ низшемъ учебномъ заведеніи, при которомъ существуетъ народная библіотека, то завѣдываніе книжнымъ складомъ и библіотекою можетъ быть возлагаемо на одно и тоже лицо.

§ 7. Въ означенныхъ книжныхъ складахъ могутъ находиться только тѣ книги и изданія, которыя допущены министерствомъ народнаго просвѣщенія въ низшія учебныя заведенія и бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

Примѣчаніе. Свѣдѣнія о книгахъ и изданіяхъ, означенныхъ въ семъ §, печатаются въ каталогахъ и повременныхъ спискахъ, издаваемыхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія.

§ 8. Въ каждомъ складѣ ведется списокъ поступающихъ книгъ и изданій, съ обозначеніемъ полного заглавія каждой книги и изданія а также года и мѣста напечатанія, имени автора и издателя.

§ 9. Продажа книгъ и изданій изъ склада производится лишь во внѣклассное время, при чемъ порядокъ веденія дѣла въ складѣ устанавливается учредителемъ склада по соглашенію съ завѣдывающимъ онымъ.

§ 10. Общій надзоръ за книжными складами при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ возлагается на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ. Губернатору принадлежитъ право во всякое время производить общую и внезапную ревизію складовъ и временно закрывать склады, въ случаѣ обнаруженія обстоятельствъ, противныхъ общественному порядку и спокойствію.

§ 11. Завѣдывающій складомъ доставляетъ ежегодно инспектору народныхъ училищъ свѣдѣнія о числѣ и общей стоимости книгъ и изданій, отпущенныхъ изъ склада въ теченіи отчетнаго года.

П Р А В И Л А

О НАРОДНЫХЪ БИБЛИОТЕКАХЪ ПРИ НИЗШИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ

вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

(Утверждены министромъ народнаго просвѣщенія 28 февраля 1906 года).

§ 1. Народныя библіотеки при низшихъ учебн. завед. могутъ быть учреждаемы учебными и другими вѣдомствами, земствами, обще-

ственными управленіями, попечительствами о народной трезвости, частными обществами и отдѣльными лицами.

Примѣчаніе. Означенныя библіотеки при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть предоставляемы учредителями или въ полную собственность, или во временное пользованіе сихъ учебныхъ заведеній.

§ 2. Расходы по устройству и содержанію сего рода народныхъ библіотекъ относятся на счетъ ихъ учредителей, при чемъ, кромѣ того, на сей предметъ могутъ быть назначаемы, по мѣрѣ имѣющихся средствъ, пособія изъ суммы, ассигнуемой ежегодно по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія на общія нужды народнаго образованія въ каждой губерніи.

§ 3. Означенныя народныя библіотеки открываются съ согласія учредителей учебныхъ заведеній: а) при начальныхъ училищахъ подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, съ разрѣшенія уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, а при начальныхъ училищахъ, подчиненныхъ непосредственно дирекціямъ народныхъ училищъ съ разрѣшенія инспекторовъ народныхъ училищъ и б) при городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ и другихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не упомянутыхъ въ предыдущемъ пунктѣ, съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ.

§ 4. Завѣдываніе каждою народною библіотекою при низшемъ учебномъ заведеніи возлагается на одно изъ преподающихъ въ немъ лицъ, желающихъ принять это порученіе, тою же властью, которая разрѣшаетъ открытіе библіотеки (§ 3.) Завѣдывающимъ библіотеками, при имѣющихся на то средствахъ, можетъ быть назначаемо за трудъ особое вознагражденіе.

§ 5. Въ народныя библіотеки при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть приобрѣтаемы книги и періодическія изданія, допускаемыя въ общемъ порядкѣ въ публичныя библіотеки и читальни.

§ 6. Въ каждой библіотекѣ ведется списокъ имѣющихся въ ней книгъ и періодическихъ изданій, съ обозначеніемъ полного заглавія каждой книги и періодическаго изданія, а такъ же года и мѣста напечатанія, имени автора и издателя.

§ 7. Выдача книгъ изъ библіотекъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ производится лишь во внѣклассное время, при чемъ порядокъ выдачи книгъ устанавливается завѣдывающимъ библіотекою, по соглашенію съ ея учредителями. Чтеніе книгъ въ самой библіотекѣ не разрѣшается. За пользованіе книгами изъ библіотеки можетъ быть по желанію учредителей назначаема плата, размѣръ коей утверждается властью разрѣшающей открытіе библіотеки (§ 3.)

§ 8. Общій надзоръ за народными библіотеками при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ возлагается на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и на уѣздные училищные совѣты по принадлежности.

§ 9. Завѣдывающій библіотекою доставляетъ ежегодно инспектору народныхъ училищъ свѣдѣнія: а) о числѣ книгъ и періодическихъ изданій, приобретенныхъ въ теченіи отчетнаго года, и объ общемъ числѣ всѣхъ книгъ и періодическихъ изданій имѣющихся въ библіотекѣ къ концу отчетнаго года, и б) о числѣ произведенныхъ выдачъ книгъ въ теченіи того же отчетнаго года.

§ 10. Для общаго пользованія могутъ быть предоставляемы также учительскія и ученическія библіотеки, имѣющіяся при начальныхъ училищахъ. Установленіе порядка пользованія этими библіотеками представляется учащимъ, завѣдывающимъ этими училищами. Они ведутъ записи выдаваемыхъ книгъ и отчеты объ этомъ ежегодно представляются въ уѣздный училищный совѣтъ.

ПРАВИЛА ДЛЯ БИБЛИОТЕКЪ

ОТКРЫВАЕМЫХЪ ПРИ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ

(предл. г. попечителя округа отъ 25 февраля 1905 года за № 3218).

Господинъ министръ Народнаго Просвѣщенія циркулярнымъ предложеніемъ отъ 27 января сего года за № 2033 увѣдомилъ попеч. уч. окр. что онъ призналъ необходимымъ установить слѣдующія правила:

1. Предоставить библіотекамъ, открываемыхъ для пользованія публики при начальныхъ училищахъ на основаніи правилъ 1867 года, право пользоваться каталогомъ для бесплатныхъ народныхъ читаленъ, возоживъ на учителей, завѣдующихъ сими библіотеками, обязанность соблюдать за тѣмъ, чтобы ученикамъ были выдаваемы только книги, значащіяся въ каталогѣ для ученическихъ библіотекъ.

2. Книги, уже допущенныя Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть приобрѣтаемы въ библіотеки и выдаваемы читателямъ непосредственнымъ распоряженіемъ завѣдующихъ библіотеками, но съ обязательствомъ немедленно представлять списки приобрѣтенныхъ книгъ наблюдателю за библіотекой съ указаніемъ относительно каждой книги мѣста ея печатанія и о допущеніи ея Ученымъ Комитетомъ.

3. Включить въ каталогъ указаніе на то, что въ помянутыхъ публичныхъ училищныхъ библіотекахъ и народныхъ читальняхъ могутъ находится всѣ допущенныя къ продажѣ изданія правительственныхъ вѣдомствъ и учреждений, а такъ же всѣ изданія, одобренныя сими вѣдомствами.

4. Освободить вѣдающихъ читальнями отъ обязанности, при представленіи списковъ книгъ для разрѣшенія къ употребленію въ читальняхъ и библіотекахъ, присовокуплять отзывы о сихъ книгахъ.

О ДОПУЩЕНІИ ВЪ УЧИТЕЛЬСКІЯ БИБЛІОТЕКИ

низшихъ училищъ всѣхъ книгъ и періодическихъ изданій, разрѣшенныхъ общей цензурой.

(предл. м. н. пр. 30 ноября 1905 года № 26130).

Однимъ изъ учебно-окружныхъ начальствъ представлено въ Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайство о допущеніи въ учительскія библіотеки для народныхъ учителей всѣхъ книгъ и періодическихъ изданій, разрѣшенныхъ общей цензурой.

Разсмотрѣвъ означенное ходатайство, Министерство признало возможнымъ допустить въ учительскія библіотеки начальныхъ народныхъ училищъ *всѣ цензурныя изданія*.

Форма прошенія о разрѣшеніи бесплатной народной читальни.

Его Превосходительству Господину (такой-то губерніи) Губернатору (или Генераль-Губернатору въ Москвѣ и Градоначальнику въ Петербургѣ).

[Такого-то или такихъ-то
(звание, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая открыть тамъ-то (уѣздъ, волость, селеніе—или въ городѣ часть, участокъ или кварталъ, улица, домъ) бесплатную народную чи-

тальню, имѣю (имѣемъ) честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство о выдачѣ мнѣ (намъ) законнаго дозволенія на содержаніе этой читальни, въ которой отвѣтственнымъ лицомъ будетъ состоять такой-то (званіе, имя, отчество, фамилія) При этомъ имѣю (имѣемъ) честь сообщить, что означенная читальня учреждается на (указаніе источника средствъ) и что дальнѣйшее ея существованіе обезпечивается (указаніе источника средствъ). Проектъ устава читальни при семъ прилагается (мѣсяцъ, число, годъ). Подпись (подписи). Мѣсто жительства лица (лицъ), подписавшаго прошеніе.

*Форма прошенія при передачѣ отвѣтственности по народной бесплатной читальнѣ другому лицу *).*

Его Превосходительству Господину (такой-то губерніи) Губернатору (или Генералъ-Губернатору въ Москвѣ и Градоначальнику въ Петербургѣ).

Такого-то или такихъ-то
(званіе, имя, отчество, фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Имѣю (имѣемъ) честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство о разрѣшеніи поручить отвѣтственность по народной бесплатной читальнѣ, находящейся тамъ-то (уѣздъ, волость, селеніе или въ городѣ часть, участокъ или кварталъ, улица, домъ) такому-то (званіе, имя, отчество, фамилія); подписка его о принятіи отвѣтственности при семъ прилагается. (Мѣсяцъ, число, годъ). Подпись (подписи) Мѣсто жительства лица [лицъ], подписавшаго прошеніе.

Форма подписки лица, принимающаго отвѣтственность по читальнѣ.

Я, нижеподписавшійся, принимаю на себя отвѣтственность по открываемой такимъ-то (такими-то) народной бесплатной читальнѣ и обязуюсь въ точности исполнять все какъ существующія, такъ и могущія впредь послѣдовать по этому предмету постановленія и правила. (Мѣсяцъ, число, годъ). Подпись. Мѣсто жительства лица, дающаго подписку.

*) Это прошеніе подается въ томъ случаѣ, если отвѣтственность по читальнѣ принимается не лицомъ, подписывающимъ прошеніе, а кѣмъ либо другимъ.

Форма прошенія о разрѣшеніи общественной или частной библіотеки (и читальни) или книжнаго магазина.

Его Превосходительству Господину (такому-то) Губернатору.

Такого-то или такихъ-то,
(звание, имя, отчество, фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая открыть тамъ-то (городъ, улица, домъ) (общественную, частную) библіотеку (и читальню) книжный магазинъ (съ библіотекою для чтенія при немъ), имѣю (имѣемъ) честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство о выдачѣ мнѣ (намъ) законнаго разрѣшенія на содержаніе этой библіотеки (и читальни) (книжнаго магазина), въ которой (которомъ) отвѣтственнымъ лицомъ (отвѣтственными лицами) будетъ (будутъ) состоять такой-то (такіе то) званіе, имя, отчество, фамилія, адресъ) (мѣсяцъ, число, годъ). Подпись (подписи). Мѣсто жительства лица (лицъ). подписавшаго (подписавшихъ) прошеніе.

Примѣчаніе. Желаящимъ открыть публичную библіотику въ провинціи слѣдуетъ организовать общество по правиламъ 4 марта 1906 г. (Эти правила см. ниже).

Списокъ книгъ для учительской библіотеки.*

Селли.—Психологія дѣтства
„ —Основы общедост. психологій.
Нечаевъ.—Психологія въ бесѣдахъ съ учителями.
Рибо.—Память.
„ —Воля.
Кейра.—Воображеніе и память.
Спенсеръ.—Воспитаніе.
Локкъ.—Мысли о воспитаніи.
Лесгафтъ.—Семейное воспитаніе ребенка.
„ —Руков. къ физич. образов. дѣтей школьн. возраста
Каптеревъ.—Задачи семейнаго воспитанія.
Мижухевъ.—Вліяніе нар. образо-

ванія на нар. богатство.
Сѣменовъ.—Физиологич. очерки.
Тимирязевъ.—Жизнь растений.
Поль-Беръ.—Зоологія.
Мартинъ Эдвардъ.—Исторія ку-сочка угля.
Гейки.—Физическая географія.
Реклю.—Исторія горы
Бутлеровъ.—Основные понятія химіи.
Ивановъ.—Азбука минералогіи.
Тиндаль.—Физика въ простыхъ урокахъ.
„ —Тепло и холодъ.
„ —Объ электричествѣ.
Якобсонъ и Мальчевскій.—Рядъ прост. опытовъ.

* Составленъ центр. комитетомъ

Якобсонъ.—Пособіе для произ-
водства опытовъ по физикѣ.
Крепелинъ.—Гигіена труда.
Бекариковъ.—Школьная гигиена.
Трачевскій.—Учебникъ русской
исторіи.
Виноградовъ.—Древній міръ.
„ —Средніе вѣка.
„ —Новое время.
Сеньбосъ.—Политическая истор.
современ. Европы.
Дубновъ.—Исторія евреевъ 4 ч.
Дворниковъ.—Истор. русской ли-

тературы.
Скабичевскій.—Истор. современ.
литературы.
Павленковъ.—энц. словарь.
Бунаковъ.—Родной языкъ, какъ
предметъ обученія.
Гольденбергъ.—методика ариеме-
тики.
Севрукъ.—Нач. курсъ естествен.
исторіи.
„ —Методика къ курсу
естеств. исторіи

Дѣтская бібліотека.*

І ОТДѢЛЪ.

НАЗВАНІЕ КНИГЪ.	ЦѢНА Р. К.	ИЗДАНІЕ.
1. Аксиковъ.—Аленькій цвѣточекъ.	5 и 10	Карцева.
2. Андерсенъ.—Дикіе лебеди.	3	
3. „ —Послѣдняя жемчу- жина.	3	
4. „ —Гадкій утенокъ.	5	Клюкина.
5. „ —Соловей.	3	Сытина.
6. Амичисъ.—Апенины и Анды.	10	
7. „ —Отцовская сидѣлка.	4	Клюкина.
8. „ —Дѣвочка спасающая поѣздъ.	3	„Добрыя души“.
8. Арсеньевъ.—Дѣтскій плѣнникъ.	15	Федотова.
9. Теокистовъ.—Арабскія сказки.	20	
10. Архангельская.—Первая ферма на р. Клейдѣ.	40	„Сотрудникъ школь“.
11. Ауэрбахъ.—Сирота.	15	Слѣпцова
12. Бичеръ-Стоу.—Хижина дяди Тома.	50	
13. Бьернсонъ.—Славный паренъ.	2	Харьк. Ком. Гр.
14. Беннетъ.—Жаворонокъ.	50	Библ. Дѣт. Чт.

15. Бернеть.—Маленькая подвижница	25	Лаврова.
16. Бьерисонъ.—Два дѣателя.	5	Спб. Ком. Гр.
17. Балабанова.—Кавказскія воспомина- нія.	20	Лаврова и Попова.
18. Владиміровъ.—Юный укротитель львовъ.	10	Кузина.
19. Маминъ-Сиб.—Въ степяхъ, сбор. разказ.	10	Библ. Дѣтск. Чт.
20. Гаршинъ.—Сигналь.	1 1/2	Сытина
21. Горбуновъ-Посадъ.—Земля кор- милица.	10	Сытина
22. Григоровичъ.—Пахарь.		Спб. ком. Гр.
23. „ Мать и дочь.		„
24. „ Антонъ Горемыка.		„
25. „ Смедовская долина.		„
26. Гоголь.—Майская ночь.		„
27. „ —Шинель.		„
28. „ —Ревизоръ.		„
29. „ —Старосвѣтскіе помѣщики		„
30. „ —Женитьба,		„
31. „ —Сорочинская ярморка.		„
32. „ —Собраніе сочиненій.	80	Сытина
33. Гартманъ.—Цѣлитель.	10	Кн. за кн.
34. Диккенсъ.—Давидъ Коппер- фильдъ.	55	„Сотрудникъ школь“.
35. — Домби и сынъ.	50	
36. — Три дня.	10	Кн. за кн. № 22
37. Додэ.—Прекрасная Нивернеза.	3	Харьк. Ком. Гр.
38. Достоевскій.—Мужикъ Марей.	10	Достоевской.
39. „ Въ барскомъ пансіонѣ.	5	
40. Джеромъ.—Памяти Джова Ин- герфильда.	5	Харьк. Ком. Гр.
41. Друзья.	3	„
42. Ершовъ.—Конекъ Горбунокъ.	20	
43. Жоржъ-Зандъ.—Крылья муже- ства.	8	Ком. Гр.
44. „ —Великанъ Іеусъ.	5	„
45. „ —Маленькая кол- дунья.	10	Слѣпцова № 34.
46. Иванъ.—въ городѣ и деревнѣ.	30	Библ. Мал. чит.
47. Іенсенъ.—Королева шведская.	10	Кн. за кн. № 16.

48.	Изо дня въ день.	8	Кн. за кн. № 26.
49.	Кармень-Сильва—Оленья долина	15	Павленкова.
50.	—Омуль.	15	„
51.	—Пітра Арса,	15	„
52.	Кольцовъ—Стихотворенія.	30	Сытина.
53.	Короленко.—Дѣти подземелья.	5	Кн. за кн.
54.	—Невольный убійца.	7	Ком. Гр.
55.	—На затмѣніи.	4	Моск. Ком. Гр.
56.	—Судный день.	8	Нар. Польза.
57.	Куперъ.—Послѣдн. изъ могиканъ	12	Маракуева.
58.	Каррихъ.—На морскомъ пескѣ.	3	Ком. Гр.
59.	Киплингъ.—Человѣкъ-волкъ.	30	„Всходы“
60.	—Смѣлые мореплаватели	40	„
61.	Коменсъ.—Безпріютная въ тепломъ гнѣздышкѣ.		
62.	Лафрантъ.—Жизнь за ласку.	10	Кн. за кн. № 20.
63.	Лермонтовъ.—Пѣснь про купца Калашникова.	3	
64.	—Собраніе сочиненій.	50	Вят. зем.
65.	Дѣти.—Рыбаки.	10	Кн. за кн.
66.	Лавровъ.—Нужда гонить.	10	„
67.	Лукашевичъ.—Даша Севастопольская	20	Сытина.
68.	—Къ свѣту.	8	
69.	—Ужасные дни.	25	Курнина.
70.	—Изъ предмѣстья.	25	„
71.	—Бѣдный родствен.	5	Сытина.
72.	Лидановъ.—Въ ненастный вечеръ	20	Сытина.
73.	Лебедевъ.—Перстъ Божій.	8	
74.	Лоти.—Горе стараго каторжника.	6	Сытина.
75.	Маленькій ветошникъ.	5	Об-ва распр. пол, книг
76.	Маминъ-Сибир.—Вольный человѣкъ Яшка	5	
77.	—Зимовье на студеной.	5	Общ. Польза.
78.	—Кормилецъ.	7	
79.	—Въ ученьи.	10	
80.	—Разск. и сказки	50	
81.	—Исповѣдь.	3	„Издатель“
82.	—Старый воробей	3	„
83.	—Пріемышъ.	3	„

84.	Мачтетъ.—Васька Горнисть.	20	Библ. Дѣт. чт.
85.	Мериме.—Черный царь.	8	Кн. за кн. № 13.
86.	Мопасанъ.—Черствые люди.	8	„
87.	Милашевичъ.—Вся въ отца.	8	Чит. нар. чт.
88.	Немировичъ-Данч.—Махмудки- ны дѣти.	1 ^{1/2}	
89.	„ — Мысейкина хур- да-мурда	45	Биб. Дѣт. чт.
90.	„ —Что было и что есть.	25	Дѣт. Чт.
91.	„ —Пріемышъ отца Веденя.	25	Кн. за кн. № 103.
92.	„ —Собака.	3	Поповой
93.	Некрасовъ—Стихотворенія.	10	Асхарханова.
94.	Острогорскій.—Дробинка.	10	Луковникова.
95.	„ —Прерванная ве- черинка.	10	„
96.	Оржешко.—Приключенія Яся.	15	Клюкина.
97.	„ —Могучій Самсон.	10	
98.	„ —Юліанка.	10	Кн. за кн. № 7.
99.	„ —Ходатай по крестьян. дѣламъ.	12	„ № 8
100.	„ —Въ зимній вечеръ.	8	„ № 9
101.	„ —Романиха.	10	„ № 63
102.	„ —Тяжкій грѣхъ.	10	„ № 64
103.	Островскій бѣдность не порокъ.	8	Сытина.
104.	Отецъ и сынъ.	10	Кн. за кн. № 33.
105.	Ольдричъ—Воспоминанія одного америк. школьника.	50	„Всходы“.
106.	Пушкинъ—Борисъ Годуновъ.	10	Павленкова
107.	„ —Сказка о золотомъ пѣтушкѣ.	1 ^{1/2}	„
108.	„ —О мертвой царевнѣ	1 ^{1/2}	„
109.	„ —О рыбахъ и рыбкѣ.	1 ^{1/2}	„
110.	Пушкинъ.—Всѣ сказки.	20	Павленкова
111.	„ —Станціонный смот- ритель.	2	„
112.	„ —Русалка.	1 ^{1/2}	Сытина
113.	„ —Бахчисарайскій фон- танъ.	1 ^{1/2}	„
114.	„ —Мѣдный всадникъ.	1 ^{1/2}	„

115.	Пушкинъ — Дубровский.	5	„
116.	„ — Полтава.	8	„
117.	„ — Русланъ и Людмила.	10	„
118.	„ — Цыганы.	3	„
119.	Прусь.-Антонъ.	15	
120.	„ — Михайло-Простота.	7	Кн. за кн. № 6.
121.	„ — Маленькій Стасъ.	3	Харьк. ком. гр.
122.	„ — Поздній даръ.	10	Кн за кн. № 34
123.	Эдгаръ По — Золотой жукъ.	10	Клюкина.
124.	Рубакичъ.—Испытаніе доктора Исаака.	5	Жиркова.
125.	Рескинъ.—Царь золотой рѣки.		
126.	Станюковичъ.—Куцый.	10	Кн. за кн. № 4.
127.	„ — Смерть на ко- раблѣ.	3	
128.	„ — Ужасный день.	15	Чит. нар. шк.
129.	„ — Нянька.	8	Спб. ком. гр.
130.	„ — Максимка.	2	Поповой.
131.	„ — Тигръ идетъ.	15	Кн. за кн.
132.	Сенкевичъ.—За моремъ.	7	„ № 11.
133.	Судья передъ судомъ.	7	„ № 27.
134.	Серао.—Возлѣ ребенка.	12	„ № 27.
135.	По Сентину.—Малютка.	15	„ № 14.
136.	Сысоева.—Генриетта Гарденъ.	5	
137.	„ — Надъ моремъ.	8	
138.	Сервантесъ. — Исторія Донъ (можно и болѣе Кихота деш. изд.)		
139.	Сизовъ.—Дочь солнца.	25	Биб. дѣт. чт.
140.	Сорокинъ.—Мал. чистильщику улицъ.	10	Луковникова.
141.	Сказк. объ елочкѣ и камен. углѣ.	15	Сост. библи. дѣт. чт.
142.	Среди углекоповъ.	25	Юн. Чит.
143.	Маркъ Твэнъ.—Принцъ и Ни- щій.	35	Сытина.
144.	Толстой.—Кавказскій плѣнникъ.	1 ¹ / ₂	
145.	„ — Три смерти.	5	Аскарханова.
146.	„ — Дѣтство и отрочество.		
147.	Тармъ Твэнъ.—Приключен. тома	80	Клюкина.
148.	Тургеневъ.—Бирюкъ.	8	Глазунова.
149.	„ — Бригадиръ.	8	„
150.	„ — Бѣжинъ лугъ.	10	

151.	„	— Касьянъ съ красивой мечи.	10	
152.	„	— Льговъ.	6	
153.	„	— Лѣсъ и степь.	8	
154.	„	— Муму.	10	
155.	„	— Одиодворецъ Овсяниковъ.	10	
156.	„	— Пегасъ.	8	
157.	„	— Перепелка.	5	
158.	„	— Пожаръ на морѣ.	8	
159.	„	— Поѣздка въ Полѣсье.	8	
160.	„	— Пѣвцы.	10	
161.	„	— Собака.	8	
162.	„	— Хоръ и Калинычъ.	7	
163.	Туганъ.	— Богатство разлучило, нужда свела.	10	
164.	Тютчевъ.	— Сапожникъ и музыкантъ.	3	
165.	„	— Рядовой Саватьевъ.	5	Жирхова.
166.	Тепловъ.	— Лазутчикъ.	35	Луковникова.
167.	Томсонъ.	— По слѣдамъ оленя.	30	Библ. для дѣт. и юнош.
168.	Уйдъ.	— Барчукъ.	8	Кн. за кн.
169.	„	— Снѣгирь.	30	Курнина.
170.	Уайтъ.	— По совѣсти.	10	Кн. за кн. № 18.
171.	Услуга за услугу.		10	„ № 24.
172.	Ульянова.	— друзья.	25	Курнина.
173.	Фонъ-Визинъ	— Недоросль.	8	Сытина.
174.	Френъ.	— Въ Индіи.	50	Юн. Чит.
175.	Черскій.	— Подвигъ.	5	Чит. нар. шк.
176.	Юнгъ.	— Маленькій герцогъ.	25	Юн. Чит.

25 р. 03¹/₂ к.

II. О Т Д Ъ Л Ъ.

1.	Арсеньевъ	— 1-я книжки. лавочка.	30	Федорова.
2.	Бульверъ	— Король Гарольдъ.	50	„Всходы“.
3.	Величина	— Другъ дѣтей Генр. Песталоцци.	8	Сытина.
4.	Въ турецкой неволѣ.		10	Калмыковой.
5.	Гуттенбергъ	— Первый изобрѣтатель книгопечатанія.	5	Пост. К-та нар. чт.

6.	Деполовичъ.—Витязи съвера.	30	
7.	Загоскинъ.—Юрій Милославскій.	40	Вят. Зем.
8.	Калмыкова.—Праздники и зрѣли- ща у разн. народовъ.	10	
9.	Корсунскій.—Веніам. Франклинъ.	20	„Кн. за кн.“ № 59.
10.	Кизеветтеръ.—Петръ Великій за границей.	10	Курнина.
11.	Лукашевичъ.—Другъ несчастныхъ д-ръ Гаазъ.	5	Сытина.
12.	Мунтъ-Валуева.—Вашингтонъ.	12	Ледерле.
13.	„ — Друзья слѣпыхъ и — глухонѣмыхъ.	10	
14.	„ — А. Линкольнъ.	20	
15.	„ — Не отъ міра сего.	10	
16.	„ — Поэтъ-герой.	10	
17.	„ — Дѣтство Пушкина.	10	
18.	Малышевъ.—Какъ дѣдъ съ фран- цузомъ воевалъ.	3	Ледерле.
19.	В. Острогорскій.—Георгъ Краббъ.	10	Луковникова.
20.	„ — 20 біографій рус. писателей.	50	
21.	М. Острогорскій.—Исторія Россіи.	25	
22.	В. Острогорскій.—Изъ міра вели- кихъ преданій.	75	Библ. Дѣт. Чт.
23.	Оксъ.—Орлеанская Дѣва.	1 ^{1/2}	Харьк. Об-во Грам.
24.	Петрушевскій.—Раз. про Петра Велик.	50	Березовскаго.
25.	Пржевальскій.—Знаменитый рус. путешественникъ.	10	
26.	Пэнъ.—Разрушеніе Іерусалима.	15	Евр. Старина.
27.	Рубакинъ.—Крестьяне-самоучки.	3	Сытина.
28.	Исторія Руси Мосвитянки.	10	
29.	Сысоева. Жизнь Джем. Гарфильда.	60	Морева.
30.	С. Р.—Сестра Катерина.	1 ^{1/2}	Ком. Харьк. О-ва Грам.
31.	Толстой.—Разказы о Севасто- польской оборонѣ.	20	Асхарханова.
32.	Толстой.—Князь Серебрянный.	15	Калмыковой.
33.	Тихомировъ.—Некрасовъ.	10	Библ. Дѣт. Чт.
34.	Фурманъ.—Ломоносовъ.	50	Мартынова.
35.	Чижевъ.—Стефенсонъ, Фулт. и Уайтъ.	35	„Игрушечка“.
36.	Эдиссонъ, его жизнь и изобрѣтенія.	25	„Юн. Чит.“

Ш О Т Д Ъ Л Ъ.

НАЗВАНІЕ КНИГЪ.	ЦѢНА.	ИЗДАНИЕ.
	Р. К.	
1. Архангельскій край	12	Ком. по устр. нар. чтен.
2. Азбелевъ.—У дикарей.	12	Чит. нар. шк.
3. Березинъ.—Въ срединномъ царствѣ.	40	Кн. за кн.
4. Вердеревская.—Голландія	7	Ком. по устр. нар. чт.
5. „ — Китай.	8	„ „ „ „ „
6. Жюль Вернь.—Воздушная деревня.	50	Юн. Чит.
7. Жюль Вернь — Приключенія капитана. Гатераса	40	Сытина.
8. Деполовичъ.—Разск. о землѣ Аравійской.	40	Кн. за кн.
9. Деполовичъ.—Къ средизем. морю	40	„
10. Дикіе люди жаркой страны.	30	Тихомирова
11. Ивановъ.—Разск. о землѣ и небѣ	15	Луковникова [7-е изд.]
12. Индія.	6	Ком. по устр. нар. чт.
13. Кирпотенко.—Прогулка въ страну чудесъ.	40	Аскарконова
14. Коропчевскій.—Арапы.	15	Кн. за кн.
15. „ —Разск. про дикаго челоѣка.	2. 25	Тихомирова [есть дешевое изд.]
16. „ —Ручей и его исторія.	50	Дѣт. Чт
17. „ —Широкая степь	12	Кн. за кн.
18. Крымъ и крымскіе татары	10	Кіевск. Ком.
19. Максимовъ.—Зимовка и голодовка.	3	С. П.-Б. Ком. Гр.
20. Мечъ.—Азія	30	
21. „ —Альпы	30	
22. „ —Гренландія	50	
23. „ —Кавказъ	50	
24. „ —Финландія	50	
25. „ —Сахара	30	
26. „ —Австралія и Тасманія.	50	
27. А. Острогорскій—Альпійская горная область.	10	Луковникова
28. „ Восхожденіе Со-		

	союра. на Мон- бланъ.	10	
29.	„ Первобытъ. лѣса	10	
30.	О Лондонѣ и англичанахъ.	8	Ком. нар. Чт.
31.	О Франціи и французахъ.	20	„
32.	Подъ волнами морскими.	3	Калмыковой
33.	Пименова.—Въ странѣ вѣчныхъ льдовъ.	25	Юн. Чит.
34.	Рубакинъ.—Приключенія двухъ кораблей.	25	Сытина
35.	„ —Докторъ Гасанъ.	35	Гершунина
36.	„ —Приключенія въ странѣ рабства.	40	„
37.	„ —Приключенія среди черныхъ дикарей	50	„
38.	Радакова и Савичъ.—Швейцарія	4	Харьк. Ком. Гр.
39.	Сѣрошевскій.—Матросы корабля „Надежда“	40	Поповой
40.	Смирновъ.—Киргизы	6	Ком. по устр. нар. чт.
41.	„ —Вогуль Никита.	15	Кн. за кн.
42.	„ —Въ глуши	15	„ „ „ № 74
43.	Слѣпцова.—Расказы о Норвегii	30	„ „ „ № 50
44.	Слѣпцовъ.—По морю до Индіи	25	„ „ „
45.	Сно. --Отважный путешественникъ Фритіофъ Нансенъ	5	Харьк. Об-во Гр.
46.	Симонъ.—Какъ живутъ Китайцы	3	Сытина
47.	Уральцы-рыболовы.	3	Калмыковой
48.	Флодато.—Путешествіе въ Да- гомею.	25	Юн. Чит.
49.	Пименова.—Япснiя.	40	„ „
50.	Яхонтовъ.—Приключенія Робин- зона Крузо.	12	Ком. по устр. нар. чт.

14 р. 06 к.

IV О Т Д Ъ Л Ъ.

НАЗВАНІЕ КНИГЪ, ЦѢНА. ИЗДАНІЕ.

Р. К.

1. Александровъ.—Что за сила въ грозѣ	15	Кн. за кн.
--	----	------------

2.	Архангельская.—Кто выдумалъ жел. дорогу	3	Сытина
3.	Бекетовъ.—Бесѣды о землѣ водѣ и тваряхъ	50	Пантелѣева
4.	„ —Бесѣды о звѣряхъ.	12	Сытина
5.	Богдановъ.—Мірскіе захребетники.	1	Меркушева
6.	„ —Ласточка.	10	
7.	„ —Ужъ и жаба.	8	
8.	„ —Летучая мышь	8	
9.	Бахтіаровъ.—Какъ дѣлають бу- магу.	10	Ком. нар. чт.
10.	Висковатовъ.—Какъ люди научи- лись писать	8	Об-во Печ. дѣла.
11.	Вишневскій.—о сохраненіи здо- ровья	35	Башмакова
12.	Владимировъ.—Исторія кусочка хлѣба	20	Общ. Польза
13.	Желѣзныя дороги	4	Харьк. Общ. Гр.
14.	Животовскій.—О грозѣ.	10	Нар. чт. въ Сол. Гор.
15.	„ —Отчего происходитъ дождь	10	„
16.	„ —О теплѣ и воздухѣ	10	„
17.	„ —О каменномъ углѣ	5	Ком. нар. чт.
18.	Кайгородовъ.—Дружба съ приро- дой.	1. 25	Суворина
19.	„ —О нашихъ пере- летныхъ птицахъ.	20	„
21.	„ —Черная семья.	20	„
22.	„ —Дерево и его жизнь	6	Поповой
23.	Какія есть на землѣ растенія	3	Калмыковой
24.	Круковская.—Великая пустыня	40	Поповой
25.	Лункевичъ.—Громъ и молнія	12	
26.	„ —Жизнь въ каплѣ воды	8	
27.	„ —Каменный уголь	20	Павленкова
28.	„ —Бичи земли и чудеса природы	16	
29.	„ —Степь и пустыня	18	
30.	„ —Среди снѣговъ и вѣчнаго льда	24	
31.	„ —Четвероногіе слуги человѣка	25	

32.	„	—Зеленое царство	16	Общ. Польза.
33.	Лункевичъ.	Ростомъ съ ноготокъ, а ума палата.	15	„
34.	„	—Обезьяны.	15	„
35.	„	—Откуда взялись наши дом. животныя	15	„
36.	„	—Законы жизни среди животн. и растений	24	„
37.	„	—Пчелы осы и термиты	18	„
38.	Лапченко.	—О землетрясеніи и го- рахъ огнедышащихъ	10	„
39.	Масалджи.	—Путеводные огни	15	Кн. за кн. № 53
40.	Никольскій.	—Сѣверный олень	5	Чит. Нар. Шк.
41.	Нечаевъ.	—Моя лабораторія	35	Игрушечка
42.	А. Острогорскій.	—Листокъ бумаги	10	Луковникова
43.	„	—Рыбы	10	„
44.	Папаянаки.	—Аисты.	6	Чит. Нар. Шк.
45.	Папъ-Карпантье.	—Царство жи- вотныхъ.	45	Кн. за кн.
46.	Парамоновъ.	—Совѣзмъ настоящая исторія одной лягушки	7	Чит. Нар. Чт.
47.	Рейнботъ.	—Что такое соль	10	Ледерле
48.	Рубакинъ.	—Вода на землѣ	4	Сытина
49.	„	—Разск. о великихъ и грозн. явлен. природы	20	Поповой
50.	„	—О дѣлахъ въ царствѣ животныхъ.	35	Алексѣева
51.	„	—О подвигахъ чел. ума	30	Сытина
52.	„	—Чудо на морѣ	10	„
53.	Рогова.	—Золотая Пчелка	30	Ступина
54.	Слѣпцова.	—Вымирающіе богатыри	15	„
55.	„	—И въ червѣ толкъ.	8	„
56.	„	—Люди подземнаго міра	20	„
57.	„	—Муравей-Чудодѣй	10	„
58.	„	—Какъ воюють между собой растения	8	„
59.	„	—Пауки	20	„
60.	„	—Заяцъ	5	„
61.	„	—Водолазы	15	„
62.	„	—Дерево здоровья	10	„
63.	„	—Изъ за перьевъ	5	„

64.	„	—Змѣи	25	
65.	„	—Студеное море и его льды	15	
66.	„	—Откуда взялись камни на поляхъ	15	
67.	„	—Охранители лѣса.	15	
68.	„	—Слуги растеній	10	
69.	„	—Какъ растѣнія сѣютъ	7	
70.	„	—Взаимная помощь у животныхъ	10	
71.	Сысоева.	—Сказки природы	10	Дѣт. чт.
72.	Тихомировъ.	—Обезьяны, слоны и попуган	35	„
73.	Оеоктистовъ.	—Объ умѣ животныхъ	8	
74.	Христіановичъ.	—Откуда добыва- ютъ шелкъ	2	Харьк. Ком. Гр.
			12 р. 68 к.	

Дополнительный списокъ.

I. Отдѣлъ беллетристическій.

НАЗВАНІЕ КНИГЪ.	ЦѢНА		ИЗДАНІЕ.
	Р.	К	
1. Короленко.—Пріемышъ.	2		Донск. Рѣчи.
2. Дмитріева.—Майна-Вира.	3		„
3. Чириковъ.—Маленькій грѣшникъ.	1		„
4. Баранцевичъ.—На посту.	3		„
5. Дмитріева.—Ее всѣ знаютъ.	3		„
6. Андреевъ.—Гостинецъ.	2		„
7. „ —Петька на дачѣ.	2		„
8. Дмитріева.—мама на войнѣ.	2		„
9. Юшкевичъ.—Хаимка и Іоська.	2		„
10. Франкъ.—Хорошій заработокъ.	1		„
11. Чириковъ.—Коля и Колька.	2		„
12. Телешовъ.—Нужда.	1 ¹ / ₂		„
13. Прусь.—Михайло-Простота.	7		„
14. Мериме.—Черный царь.	8		„
15. Рыбаки.	10		„
16. Лаффракъ.—Жизнь за ласку.	8		„
17. Дикенсъ.—Три дня	10		„

18. Неткро-розовые щечки.	5	..
19. Бурде.—Старое и новое.	15	..
20. Немир.-Данченко.—близнецы.	15	..
21. Баранцевичъ.—Скитаніе Егорки.	20	..
22. Стыпцова.—Въ поискахъ за без- смертіемъ.	5	..
23. Краббъ.—Поздно.	12	..
24. Станюковичъ.—Максимка. Нефе- довъ. Неустрашимый. Галдей Ут- ренняя заря. Сборникъ стихот- вореній.	20	О. Н. Поповой.
25. Станюковичъ—Рождествен. ночь.	5	..
26. „ —Матрос. расправа	7	..
27. Засодимскій.—На большой дорогѣ	3	..
28. Мопасанъ.—Въ семьѣ.	4	..
29. Мачтетъ.—Не выдержалъ.	4	..
30. Потапенко.—Ахметка саратовскій	4	..
31. Франкъ.—Къ свѣту.	5	..
32. Гаршинъ.—Аясларское дѣло.	3	С-пб. К-та Грам.
33. „ —То. чего не было.	3	..
34. Рюдбергъ.—Приключеніе малень- каго Вига.	10	С-пб. изд.
35. Додэ.—Козочка г-на Сегэна.		..
36. Массонъ.—Пушокъ и пушинка.	5	..
37. Байдъ.—Отецъ и сынъ	5	..
38. Ивонна.	4	..
39. Императоръ разбойникъ.	3	..
40. Перро.—Рико-хохолокъ.	3	..
41. Карделій.—Гора чудесъ.	10	..
42. Рубакинъ.—Митрошкино жертво- приношеніе.	12	..
43. Мериме.—Метео фальконе.		..
44. Засодимскій.—Дождалась тетка Аксенья.	7	..
45. Маминъ-Сибирякъ.—Постойка.	3	..
46. „ Старый воробей.	3	..
47. Чеховъ.—Дѣтвора.	35	Суворина.
48. Соркинъ.—Дѣтскій сборникъ.	75	
49. Сестра Екатерина Марсденъ.	1 ¹ / ₂	Калмыковой,
50. Гиѣдко.	3	..
51. Богдановъ.—Карпушкинъ родникъ	8	..

52. Бѣляевская.—Изъ жизни маленькихъ людей.	5	С-пб. уч. маг.
53. Страшиловъ.—Пошучьему велѣнью.	15	
54. Зутнеръ.—Долой оружіе.	25	Библ. „Юн. Чит.
55. Сенкевичъ.—За моремъ.	7	Чит. нар. школы.
56. Барыкова.—На память внукамъ.	3	Сытина.
57. Плещеевъ.—Дѣдушкины пѣсни.	3	„
58. Чеховъ.—Горе.	1 1/2	„
59. Самойловичъ.—Трубадуръ.	3	„
60. Уйдъ.—Неллю и Патрашъ.	1 1/2	„
61. Деревенскіе рассказы.—Сборникъ	7	„
62. Якунинъ.—Графиня тюремщица.	1 1/2	„
63. Свѣтъ Азии. Индійское сказаніе.	6	„
64. Лукашевичъ.—Бѣдный родствен.	5	„
65. Зола.—Наводненіе.	4	„
66. Кругловъ.—Зеленый домикъ.	5	Клюкина
67. Смирновъ.—Утро.	5	„
68. Черкасскій.—Милосердіе.	5	„
69. Юноша.—Дѣдушкинъ питомецъ	15	Клюкина
70. Ледлоу.—Стрѣлочникъ Лизъ	5	„
71. Никольскій.—Михрютка	10	„
72. Митропольскій.—Касьянъ одинокій	6	„
73. Васильевъ.—На шалыгѣ и въ перелѣскѣ	5	„
74. Никольскій.—Послѣдняя пуля	5	„
75. Васильевъ.—Ласточка	5	„
76. „ — Наша бабушка Анна Максимовна.	5	„
77. Андерсенъ.—Сидень	5	„
78. Гримъ.—Вѣщая птичка	3	„
79. Ж. Зандъ.—Заколдованный или говорящій дубъ	15	„
80. Гриммъ.—Бѣлолицая невѣста	3	„
81. „ — Воронъ	3	„
82. „ — Король Дроздова-Борода	3	„
83. „ — Шесть лебедей	3	„
84. Б-скій.—На берегу моря	3	Жиркова
85. Тютчевъ.—Сапожн. и музыкантъ	3	„
86. Ламскій.—Пастухъ	5	„

121.	„	— Въ первомъ огнѣ	20	„
122.	„	— Богданъ Шинкинъ	20	„
123.	„	— Бродяжки	20	„
124.	„	— На міру безъ мира	15	„
125.	Калымовъ — Сборникъ разсказовъ		30	„
126.	Горбунъ.—Посадовъ.—Олень съ золотымъ обручемъ		1 ¹ / ₂	„
127.	„	— Красота и смерть	1 ¹ / ₂	„
128.	„	— Пастухъ и казнач.	1 ¹ / ₂	„
129.	„	— Султанъ махомедъ	1 ¹ / ₂	„
130.	„	— Бѣлый гость	1 ¹ / ₂	„
131.	„	— Благородный изъ людей	1 ¹ / ₂	„
132.	„	— Поруча	1 ¹ / ₂	„
133.	„	— Англ. королева капуть	1 ¹ / ₂	„
134.	„	Дочь кит. вельможи	1 ¹ / ₂	„
135.	„	— Мститель	1 ¹ / ₂	„
136.	„	— Гибель корабля	1 ¹ / ₂	„
137.	Баранцевичъ.—Поэтъ		3	„
138.	Гартингъ-Дэвисъ.—Мой безсл. пріятель		1 ¹ / ₂	„
139.	Додэ.—Два отца.		1 ¹ / ₂	Моск. изд.
140.	Телешовъ.—Домой.		1 ¹ / ₂	„
141.	Гаршинъ.—Сказаніе о гордомъ Аггеѣ.		1 ¹ / ₂	„
142.	П. Пейвернита.—Труженики.		3	„
143.	Горбуновъ-Посад.—Малымъ ре- бятѣмъ кн. 1-ая.		1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 2	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 3	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 4	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 5	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 6	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 7	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 8	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 9	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 10	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 11	1 ¹ / ₂	„
	„	— „ 12	1 ¹ / ₂	„
144.	Гюго—Бѣдные люди.		1 ¹ / ₂	„

145. Шелеметьева. — Собака,	1 1/2	„
146. Розегерръ. — Стрѣлочникъ.	1 1/2	„
147. Забѣлло. — Деревушка благодатная	1 1/2	„
148. Бойезонъ — Пьеръ и Ульфъ.	10	„
149. Три разсказа.	2	Харьк. Об-ва Грам.
150. Мачтеть. — Жидъ.	3	„
151. Бьернсенъ, — Славный парень.	3	„
152. Вересаевъ, — Страшная смерть невиннаго челоуѣка.	4	„
153. Бикеласъ. — Отецъ Нархисасъ.	1 1/2	„
154. Маленькіе странствующіе итальянцы въ Англіи.	2	„
155. Народный дворецъ.	5	„
156. Фаусекъ. — Бѣлый штурманъ.	3	„
157. Джеромъ. — Джонъ Ингерфильдъ	1 1/2	„
158. Серао. — Рысакъ.	3	„
159. Хаусакъ. — Лѣшій.	3	„
160. Бонне. — Воспоминанія крестьянъ.	4	„
161. Гербачевичъ. — На волосокъ отъ смерти.	2	„
162. Дмитріева — Митюха-учитель.	28	Рашъ и Потапова.
163. Мельшинъ. — Любимцы каторги.	7	„
164. Станюковичъ. — Исайка.	6	„
165. Дмитріева. — Димка.	15	„
166. Ивановичъ. — Стефанъ Ежикъ.	10	„
167. Мельшинъ. Ферганскій орленокъ.	6	„
168. Станюковичъ. — Челоуѣкъ за бортомъ.	5	Кіевск. Об-ва Грам.
169. Вучетичъ. — Божіи дѣти.	15	„
170. Станюковичъ. — Васька.	5	Вят. зем.
171. „ — На камняхъ.	5	„
172. Данилинъ. — Панкратичъ.	3	Вят. товарищ.
173. Елпатьевская. — Гекторъ.	5	„

11 р. 05 1/2 к.

II. Отдѣлъ историческій.

174. Кабановъ. — Первые князья на Руси.	5
---	---

135.	„ — „ „ прос- вѣтитель.	5	
176.	Шмелевъ.—Владиміръ Мономахъ	5	
177.	Лебединскій.—Монгольское иго.	15	
178.	Катаевъ.—Богданъ Хмѣльницкій	15	
179.	„ —Императ. Александ. I.	30	
180.	Волкова.—Петръ Басмановъ.	20	Книжное дѣло
181.	Кизеветтеръ.—Иванъ Ѳеодоровъ и начало книгопечатанія.	10	Сытина.
182.	Нитропольскій.—Разказы про сѣдую старину.	40	Клюкина.
183.	Алексѣевъ.—Земскіе соборы.	15	Донск. Рѣчи.
184.	Апостоловъ.—Запорожье.	10	Харьк. О-ва Грам.
185.	Кизеветтеръ.—День царя Алек- сѣя Михайловича.	8	
186.	Царь-работникъ.	6	Сытина.
187.	Козловъ.—Княгиня Наталья Дол- горукая.	4	Моск. Ком. грам,
188.	Миллеръ.—Заселеніе Новорос- сійскаго края и Потемкинъ.	5	Харьк. о-ва грам.
189.	Барсковъ.—Россія въ 1801 г.	20	Сытина.
190.	Кизеветтеръ. — Девятнадцатый вѣк.	15	Донск. Рѣчи.
191.	„ —Кузнецъгражданин.	15	„
192.	Рагозина.—Древнѣйшіе народы.	60	Макса.
193.	„ —Египеть.	60	„
194.	Лебедевъ.—Будда	10	Ист. ком. об-ва
195.	Киръ. Царь Персидскій	10	Кн. за кн. № 76
196.	Неистовый царь Камбизъ	10	„
197.	Царь Дарій и его царство	15	„
198.	На праздн. у древнихъ римлянъ	3	Калмыковой
199.	Самойлова.—Спартакъ	3	Прянишниковъ
200.	Карлъ Великій	3	Харьк. Ком. Грам.
201.	Мельгуновъ.—Арабы и Магометъ	10	
202.	Ивановъ.—Жанна д-Аркъ	30	Библ. для семьи и шк.
203.	Гусъ и Лютеръ	3	Харьк. Ком. Гр.
204.	Вильгельмъ, принцъ Оранскій	3	„
205.	Я-въ.—Гергъ Вашингтонъ	10	Муриновой
206.	Суздальцовъ.—Ричардъ Остлеръ	3	

III. Отдѣлъ біографическій.

207. Сно.—Ломоносовъ	1 ^{1/2}	Харьк. Об-ва Грам.
208. Быковъ.—Біографія Жуковского	3	„
209. Н. В. Гоголь	5	„
210. Витринскій.—Жизнь и пѣсни Кольцова	7	Муринова
211. „ — Жизнь и стихотворенія Никитина	5	„
212. Полянская.—Жизнь Рѣшетникова	5	
213. Сковорода.—Біографія	2	Харьк. Об-ва Грам.
214. Бичеръ-Стоу и Куперъ. Очерки изъ американской жизни	1 ^{1/2}	„
215. Рубакинъ.—Люди мысли и труда	70	Тихомирова
216. Слѣпц.—Оспа и д-ръ Дженнеръ	10	Кн. за кн. №
217. Бонигендлеръ.—Докт. бѣдныхъ	?	Харьк. Об-ва Грам.
218. Красногорская.—Другъ несчастныхъ д-ръ Гаазъ	5	Дѣт. Чт.
219. Горбуковъ-Посадовъ.—Живая любовь	10	Сытина
220. Харламовъ.—Гутенбергъ	5	„
221. Архангельская.—Кто выдумалъ жел. дорогу	1 ^{1/2}	
222. Русова.—Гарибальди	4	Дон, Рѣчи
223. Сно.—Генри Стэнли	4	Харьк. Об-ва Грам.
224. Чижевъ.—Ливингстонъ	15	
225. Сно.—Фрит. Нансенъ	5	Харьк. Об-ва Грам.
226. Некрасова.—Дмитревскій	2	„Правда“
6 р. 46 ^{1/2} к.		

IV. Естествознаніе.

227. Сысоевъ.—Сказ. природы. I кн.		Дѣт. чт.
228. „ — „ II „	10	„
229. „ — „ III „	10	„
230. Лункевичъ.—Подводное царство	20	Павленкова
231. „ — Жизнь въ каплѣ воды	8	„
232. „ — Два великихъ царства природы	25	„
233. Скворцовъ.—Въ царствѣ живот- ныхъ	20	Дѣт. Чт.

234.	Лункевичъ.—Общ. жизнь живот.	25	Павленкова
235.	„ — Великаны и карли- ки въ царствѣ жиноти.	20	„
236.	Слѣпцова.—Обезьяны	15	Кн. за кн. № 37
237.	Сетонъ-Томпсонъ.—По слѣдамъ оленья	30	Библ. для дѣт. и юнош.
238.	„ — Степной волчонокъ	25	подъ ред. Горб.-Посад.
239.	„ — Хромушка и медвѣдь	25	изд. Кушнарера
240.	„ — Рогачъ	35	„
241.	„ — Лобо	15	„
242.	„ — Красн. воротничекъ	20	„
243.	„ — Лисья семья	15	„
244.	„ — Приключенія одно- го воробья	35	„
245.	Львовъ В.—Куница и соболь	10	Шк. Библ.
246.	„ — Медвѣди и медвѣ- жий промыселъ	15	Об-ва р. пол. кн.
247.	„ — Бѣлка и бѣличій промыселъ	10	„
248.	Станюковичъ.—Тигръ идетъ	15	Кн. за кн. № 107
249.	Богдановъ.—Что такое птица.	12	Биб. дл. дѣт. Гор.-Пос.
250.	Чеглокъ.—Скопа	5	Кн. за кн. № 45
251.	Слѣпцова.—Комаръ	8	„ № 121
252.	„ — Обманщики	8	„ № 113
253.	„ — Морскія водоросли	15	„ № 92
254.	Львовъ.—Каменный уголь	20	Шк. библ.
255.	Вагнеръ.—Разсказы о воздухѣ	15	Сытина
256.	„ — „ о водѣ	15	„
257.	Лункевичъ.—Вода	28	Павленкова
258.	„ — Земля	8	„
259.	Львовъ.—Падающія звѣзды	15	Об-ва р. пол. кн.
260.	Вахторовъ.—Небесныя свѣтила	30	Юн. Чит.

5 р. 90 к.

V. Отдѣлъ географическій.

261.	Вагнеръ.—Разсказы о землѣ.	15	Сытина
262.	Лункевичъ.—Землетрасенія.	24	Павленкова
263.	Бесѣды о внутренности земли.	4	Хар. об-ва грам.
264.	Слѣпцова.—Соль.	25	Кн. за кн. № 70

265.	Лувкевичъ.—Степь и пустыни.	18	Павленкова.
266.	„ — Тайга и тундра.	14	„
267.	Львовъ.—Жаркія страны.	25	„Посредникъ“.
268.	Масалджи.—Путеводные огни.	15	Кн. за зн. № 53.
269.	О-Конноръ.—Разск. о донсто- рич. бытъ.	2	Харьк. об-ва грам.
270.	Рови.—Вамирахъ.	25	„Веходы“.
271.	Коропчевскій.—Древніе люди.	20	Кн. за кн. № 131.
272.	„ — Дикіе люди.	25	„ № 132.
273.	Лавровъ.—Кочевники.	10	„ № 48.
274.	Мечъ.—Россія	1	
275.	Сно.—На русскомъ привольѣ.	13	Поповой.
276.	„— Въ степяхъ и садахъ Украины.	6	„
277.	„ — Въ болотахъ Полѣсья.	5	„
278.	„ — На западной окраинѣ.	6	„
279.	„ — Въ странѣ скаль и озеръ.	10	„
280.	„ — Потомки Золотой Орды.	5	„
281.	„ — Чудный край Кавказъ.	13	„
282.	„ — У Ледовитаго океана.	5	„
283.	„ — За Уральскимъ хребтомъ	10	„
284.	„ — Среди знойныхъ пустынь.	10	„
285.	„ — Цыганы.	2	Харьк. об-ва грам.
286.	Львовъ.—Новья Земля,	25	„Трудъ“.
287.	Носиловъ.—Юликъ.	15	Шк. библ.
288.	Хоружная.—Одзи и Одесь.	15	„
289.	Львовъ.—Въ нефтяномъ царствѣ.	20	„
290.	Туркестанъ.	5	Тихомірова
291.	Новицкая.—На краю свѣта.	3	Харьк. Об-ва грам.
292.	Богдановскій.—Какъ Петръ За- харычъ переселился въ Сибирь.	20	Кн. за кн. № 90.
293.	Слѣпцова.—частливый день.	10	„ № 124
294.	„ — Остановка.	8	„ № 125
295.	Слѣпцова.—Женитьба Михайлы.	10	Кн. за кн. № 126
296.	„ — У остояковъ.	8	„ № 127
297.	„ — съ весны до весны	15	„ № 128
298.	Радакова.—Голландія.	4	Харьк. об-ва грам.
299.	Пуцыковичъ.—Голландцы.	5	
300.	Ведовозова.—Англичане.	40	
301.	„ — Нѣмцы.	40	
302.	„ — Французы.	40	

303. Шрейдеръ.—Разказы о япон- цахъ.	20	Поповой.
304. Булгаковъ.—Японцы.	5	Донск. Рѣчи
305. Буры и ихъ страна.	3	Харьк. об-ва грам.
306. Рубакинъ.—На необитаемомъ ос- тровѣ.	40	Гершунина.
307. Радакова.—Новый свѣтъ.	5	Харьк. об-ва грам.
308. Киплингъ.—Эскимосы.	17	Кн. за кн. № 129
309 „ — Котуко.	3	Харьк. об-ва грам.
310. Красновъ.—О полярныхъ стран.	2	„
311. Рубакинъ.—Въ невѣдомыя стран.	50	Гершунина
312. Слѣпцовъ.—По морю до Индіи.	25	Кн. за кн. № 109
313. „ —Какъ открыли новый свѣтъ.	30	„ № 110
314. Чиковъ.—Новый свѣтъ.	6	
9 руб. 14 коп.		

VI. Г и г и е н а.

315. Рахмановъ.—О работахъ, вред- ныхъ для здоровья.	1 ^{1/2}	„Посредникъ“.
316. Измайлова-Цвиллинская.—Попу- лярныя бесѣды о гигиенѣ.	20	Югансона.
317. Виноградовъ.—Что такое зараз- ная болѣзнь.	2	Моск. ком. грам.
318. Столбова-Подарина. О холерѣ.	2	Харьк. об-ва грам.
25 ^{1/2} к.		
ВСЕГО	32 р.	81 ^{1/2} к.

Книги, допущенныя Мин. Нар. Просв. къ употребленію въ еврейскія училищныя библіотекы.

Еврейская Старина (Наша Старина). Изданіе кн. магаз. Шермана въ Одессѣ, слѣд. выпуски.

Макнавеи. Историческій этюдъ для еврейскаго юнош. изд. 2-испр. и допол. соч. Л. М. Шахрая, ц. 15 к.

Рабби Аниба, его жизнь и дѣятельность. Его-же, ц. 15 к.

Борьба Мардохея съ Аманомъ. Его-же ц. 15 к.

Цвѣтникъ Іудей. Первый сборникъ разсказовъ, басенъ, легендъ, притчей, посл. и пр. изъ Талмуда и Мидраша. Его-же.

Разрушеніе Іерусалима. Соч. С. Пэна. ц. 15 к.

Іегуда Галеви, его жизнь и дѣятельность. М. Базилевскаго ц. 15 к.

Рабби Меиръ, его жизнь и дѣятельность. М. Базилевскаго.

Донъ Исаакъ Абарбанель, его жизнь и дѣятельность. Его-же.

Донъ Іосифъ Наси (Герцогъ Наксосскій), его жизнь и дѣятельность. Его-же, ц. 15 к.

Рабби Іохананъ-бенъ-Заккай. Я. Л. Чертока, ц. 15 к.

Іосифъ-Соломонъ Дельмедиго изъ Нандіи, его жизнь и дѣятельность, (съ портретомъ), соч. М. Базилевскаго, ц. 15 к.

Эксилархъ Бостинаи. Этюдъ изъ временъ Гаоновъ, Его-жена ц. 15 к.

Іосифъ Флавій, его жизнь, литературная и общественная дѣятельность. В. Дубнова, ц. 15 к.

М. Маймонидъ, его жизнь и дѣятельность. С. Пэна, ц. 15 к.

Рабби Соломонъ бенъ-Исаакъ, называемый Раши, его жизнь и литературная дѣятельность. М. Базилевскаго, ц. 15 к.

М. Мендельсонъ, его жизнь и дѣятельность. Л. Шахрая ц. 15 к.

Инквизиція и евреи въ Испаніи въ VХ в. соч. Діонео, ц. 15 к.

Ибнъ Габироль и Ибнъ Гакуда. М. Базилевскаго, ц. 15 к.

Начало поселенія и эмансипаціи евреевъ въ Англіи. М. Давидсона, съ порт. Менасе-бенъ-Израиля и Кромвеля, ц. 20 к.

Саадія Гаонъ, его жизнь и общественно-научная дѣятельность. Его-же, ц. 15 к.

Книги по исторіи и вѣроученію евреевъ.

Пятикнижіе въ русскомъ переводѣ, ц. 15 к.

Молитвы евреевъ въ русскомъ переводѣ, ц. 60 к.

Гибшъ. Очерки и легенды изъ Мидраша и Талмуда, ц. 60 к.

Дубновъ С. Учебникъ еврейской исторіи для евр. юнош. Одесса.

Влячко. Первый годъ обученія Закону Божьему, ц. 20 к.

Его-же. Второй годъ обученія Закону Божьему, ц. 35 к.

Шахрай Л. Исторія Израіля, для евр. юнош., 3 вып., ц. 75 к.

Гершфельдъ. Исторія еврейскаго народа. Для еврейской семьи и школы, ц. 40 к.

Гехтъ. Очеркъ исторіи еврейскаго народа отъ заключенія библейскаго періода до настоящаго времени, въ переводѣ Бакста, ц. 1 р.

Дубновъ С. Еврейская исторія. Одесса 1896—1897. Т. I и II, ц. 3 р. 50 к.

Еврейская старина. Изданіе книги. магаз. Шермана въ Одессѣ.

Влячко. О еврейскомъ актѣ религіознаго совершеннѣтія, ц. 20 к.

Левнеръ. Реа-Гаелодимъ. Изд. „Тушія“. Варшава 1898 ц. 30 к.

Для учителей:

„Какъ изучать и преподавать еврейскую исторію“ д-ра Каценельсона, ц. 40 к.

На древне-еврейскомъ языкѣ рекомендуются:

הוצאת „תושיה“

ביבליотיקה „הילדים“ „לנערים“

הוצאת „אביב-ווארשא“ ספר-מקרא לבני הנעורים; ספר-מקרא הוצאת „מדינה“.

Отмѣна правилъ о бесплатныхъ народныхъ читальняхъ.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ во 2-й день декабря 1905 года, по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ отмѣнить восплѣдовавшее 4-го февраля 1888 года Высочайшее повелѣніе о возложеніи на Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета Народнаго Присвѣщенія пересмотра каталоговъ бесплатныхъ читаленъ.

На основаніи такового Высочайшаго повелѣнія, Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ нынѣ отмѣнены утвержденныя 15-го мая

1890 года правила о бесплатных народных читальнях и о порядке надзора за ними.

Объ изложенномъ г. Попечитель учебнаго округа увѣдомилъ для соотвѣтственныхъ распоряженій, съ присовокупленіемъ, что порядокъ пополненія книгами ученическихъ библіотекъ народныхъ училищъ остается прежній.

Народныя чтенія и публичныя лекціи.

ПОРЯДОКЪ РАЗРѢШЕНІЯ

**устройства народныхъ чтеній примѣнительно къ МАНИФЕСТУ
17 ОКТЯБРЯ 1905 ГОДА.**

Высочайшимъ манифестомъ 17-го октября 1905 года (Отд. I) на обязанность правительства возложено выполненіе непреклонной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА воли о дарованіи населенію незабываемыхъ основъ гражданской свободы на началахъ, дѣйствительной свободы совѣсти, слова и собраний. Затѣмъ правительственнымъ сообщеніемъ отъ 20-го того же октября объяснено, что до замѣны существующаго строя новыми необходимыми законодательными опредѣленіями и административными мѣрами, прежніе законы должны дѣйствовать; со стороны же правительства приняты будутъ всевозможныя мѣры къ примѣненію ихъ властями въ духѣ указаннаго Высочайшаго манифеста 17 октября.

Въ виду изложеннаго, до пересмотра вопроса о порядкѣ разрѣшенія устройства народныхъ чтеній примѣнительно къ манифесту 17 октября 1905 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ, чтобы директоры народныхъ училищъ въ отношеніи разрѣшенія устройства народныхъ чтеній и матеріала для таковыхъ чтеній дѣйствовали въ духѣ указаннаго манифеста, причемъ, для возможнаго упрощенія порядка устройства означенныхъ чтеній названныя должностныя лица могли бы передавать свои полномочія веденія сказанныхъ чтеній избраннымъ ими лицамъ или устроителямъ народныхъ чтеній.

Объ этомъ, вслѣдствіе предложенія Департамента Народнаго Просвѣщенія отъ 23-го истекшаго ноября за № 25257, г. Попечитель учебнаго округа увѣдомилъ для руководства и исполненія въ подлежащихъ случаяхъ.

Объ отмины установленнаго Высочайшимъ повелѣніемъ 28 января 1901 г. порядка открытія народныхъ чтеній и объ установленіи на будущее время явочнаго порядка устройства таковыхъ чтеній.

Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ Совѣтъ министровъ съ представленіемъ, въ коемъ полагалъ: установить на будущее время явочный порядокъ устройства народныхъ чтеній примѣнительно къ Высочайше утвержденнымъ 4 марта 1906 г. временнымъ правиламъ о публичныхъ собраніяхъ, не распространяя этихъ правилъ лишь на чтенія, устраиваемыя состоящею при министерствѣ народнаго просвѣщенія постоянною комиссіею народныхъ чтеній, руководствующейся особымъ положеніемъ (св. зак., т. XI, ч. I, уст. завед., изд. 1893 г., ст. 387, прил.). Совѣтъ министровъ, разсмотрѣвъ настоящее дѣло и одобливъ предположенія Министра Народнаго Просвѣщенія, полагалъ: На приведеніе означенныхъ предположеній въ исполненіе испросить Высочайшее ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе. ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ 31 января 1907 г. на сіе Высочайше соизволилъ. О семъ Министръ Народнаго Просвѣщенія 16 февраля 1907 г. донесъ правительствующему сенату для опубликованія. („Правительственный Вѣстникъ“ 1907 г. № 47).

О порядкѣ разрѣшенія публичныхъ лекцій и литературныхъ чтеній.

Согласно примѣчанія къ ст. 387, т. XI, ч. I, св. зак. уст. учебн. зав., изд. 1893 г. чтеніе публичныхъ лекцій и литературныя чтенія разрѣшаются попечителями учебныхъ округовъ, по соглашенію съ губернаторами, между тѣмъ, на основаніи пп. 1 и 2 Высочайше утвержд. 12 октября 1905 г. Правилъ о публичныхъ собраніяхъ установленъ явочный порядокъ устройства сихъ собраній, не исключая и тѣхъ собраній, въ которыхъ назначено выслушаніе доклада, сообщенія и рѣчи заранѣе опредѣленнаго лица. Согласно этому порядку лица, желающія устроить собраніе, подаютъ о томъ заявленіе начальнику мѣстной полиціи, градоначальнику, оберъ-полицеймейстеру, полицмейстеру, исправнику или соотвѣтствующему ему должностному лицу. Вслѣдствіе сего и въ виду возможности возникновенія на практикѣ недоразумѣній касательно порядка разрѣшенія чтенія публичныхъ лекцій и литературныхъ чтеній, считаю нужнымъ изъяснить, что, согласно съ мнѣніемъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, въ отношеніи порядка разрѣшенія публичныхъ лекцій и литературныхъ чтеній должно руководствоваться Высочайше установленнымъ именнымъ указомъ правительствующему сенату отъ 12 октября 1905 г. правилами о публичныхъ собраніяхъ. (Цирк. по упр. с.-петерб. уч. окр. 1906 г. № 3).

Временныя правила о публичныхъ собраніяхъ.

Утв. 4 марта 1906 года

(Въ извлеченіи).

1) Въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ учебными заведеніями, могутъ быть устраиваемы публичныя собранія только учебнаго характера или такія, которыя разрѣшены дѣйствующими уставами учебныхъ заведеній или изданными о нихъ правилами.

2. Публичныя собранія всякаго рода подъ открытымъ небомъ допускаются съ наблюденіемъ настоящихъ правилъ, не иначе, какъ съ особаго, каждый разъ, разрѣшенія Губернатора, или градоначальника, или начальника мѣстной полицейской власти, по принадлежности.

4. Публичныя собранія не могутъ быть устраиваемы въ гостинницахъ, ресторанахъ, общественныхъ столовыхъ, кухмистерскихъ, трактирахъ и тому подобныхъ заведеніяхъ.

5. Желаящій устроить публичное собраніе обязанъ письменно заявить о томъ начальнику мѣстной полиціи—градоначальнику, оберъ-полицмейстеру, либо полицмейстеру или исправнику, либо соотвѣтствующему ему должностному лицу—не позднѣе, какъ за трое сутокъ до открытія собранія, а если о времени и мѣстѣ онаго предполагается огласить во всеобщее свѣдѣніе, то не позднѣе, какъ за трое сутокъ до такого оглашенія. Если собраніе созывается не въ мѣстѣ постоянного прѣбыванія начальника полиціи, то заявленіе должно быть подано не позднѣе, какъ за семь сутокъ до открытія собранія или оглашенія о немъ.

6. Въ заявленіи должны быть точно означены день, часъ, мѣсто и предметъ занятій собранія, а также имя отчество, фамилія и мѣсто жительства устроителя или устроителей собранія. Если въ собраніи назначено выслушаніе доклада, сообщенія или рѣчи заранѣе опредѣленнаго лица, то его имя, отчество, фамилія и мѣсто жительства должны быть указаны въ заявленіи.

10. Губернатору или градоначальнику мѣстной полиціи (ст. 5) предоставляется назначать для присутствія въ публичномъ собраніи должностное лицо, коему, по его указанію, устроителями или распорядителями собраній (ст. II) отводится мѣсто.

11. Надзоръ за соблюденіемъ порядка въ публичномъ собраніи возлагаются на устроителей собранія. Устроители могутъ изъ своей среды выбрать одного или нѣсколькихъ распорядителей, имена коихъ

до открытія собранія должны быть сообщены начальнику мѣстной полиціи (ст. 5) или назначенному для присутствія въ собраніи должностному лицу (ст. 10). Если собраніемъ избранъ председатель, то обязанности по указанному выше надзору переходятъ на него.

15. По объявленіи публичнаго собранія закрытымъ участники его обязаны разойтись. При неисполненіи сего они удаляются мѣрами полиціи.

За справками о волшебныхъ фонаряхъ, свѣтовыхъ картинахъ для нагляднаго обученія и народныхъ чтеній, совѣтуемъ обращаться: въ спеціальныи складъ волшебныхъ фонарей А. Д. Минъ, Петербургъ, Бассейная, 7, Издательство книжнаго магазина Гроссманъ и Кнебель, Москва, и въ складъ книгъ и наглядныхъ учебныхъ пособій подвижнаго музея Императорскаго русскаго техническаго общества, С.-П.-Б., Прилукская 10 и Издательство Битнеръ.

Временныя правила объ обществахъ.

Утв. 4 марта 1906 года.

(Въ извлеченіи).

... 17. Лица, желающія образовать общество, обязаны представить письменное о томъ заявленіе губернатору или градоначальнику, который, въ случаѣ встрѣченнаго имъ препятствія къ образованію общества, передаетъ заявленіе на разсмотрѣніе губернскаго или городского по дѣламъ объ обществахъ присутствія. Если въ теченіе двухъ недѣль со времени полученія заявленія губернаторомъ или градоначальникомъ лицамъ, подавшимъ заявленіе, не будетъ сообщено опредѣленіе присутствія объ отказѣ въ удовлетвореніи заявленія съ точнымъ указаніемъ основаній этого отказа, общество можетъ открыть свои дѣйствія.

18. Въ заявленіи (ст. 17) должны быть указаны: а) цѣль общества; б) имена, отчества, фамиліи, званія и мѣста жительства его учредителей; в) районъ его дѣйствій; г) порядокъ избранія распорядителя общества, а если предполагается учредить правленіе, то способы его образованія и пополненія, а также мѣсто нахожденія правленія или распорядителя и д) порядокъ вступленія и выбытія членовъ.

19. Въ случаѣ предполагаемаго измѣненія упомянутыхъ въ пунктахъ а, в, г, и д предыдущей (18) статьи условій дѣятельности общества объ этомъ подается заявленіе въ порядкѣ, указанномъ въ статьѣ 17.

20. Право приобретать и отчуждать недвижимое имущество, образовывать капиталы, заключать договоры, вступать въ обязательства, а равно искать и отвѣчать на судѣ предоставляется тѣмъ лишь обществамъ, кои зарегистрированы въ установленномъ порядкѣ, на основаніи особаго устава.

21. Въ уставѣ (ст. 20) должны быть указаны: а) названіе общества, его цѣль, районъ и способы его дѣятельности; б) имена, отчества, фамилии, званія и мѣста жительства его учредителей; в) порядокъ вступленія и выбытія членовъ; г) размѣръ членскихъ взносовъ и порядокъ уплаты ихъ; д) составъ правленія, способы его образованія и пополненія и предметы его вѣдѣнія, а также мѣсто его нахождения; е) время и порядокъ созыва общаго собранія членовъ и предметы его вѣдѣнія; ж) порядокъ веденія отчетности, и з) порядокъ измѣненія устава.

22. Заявленіе о желаніи образовать общество, подлежащее регистраціи (ст. 17 и 20), представляется губернатору или градоначальнику учредителями общества съ нотаріальнымъ засвидѣтельствованіемъ ихъ законной правоспособности и подлинности подписей и съ приложеніемъ завѣреннаго ими проекта устава общества, въ двухъ экземплярахъ, а также денегъ, необходимыхъ на пропечатаніе объявленій объ образованіи общества.

28. Указаннымъ въ ст. 20 обществамъ, съ соблюденіемъ дѣйствующихъ по сему предмету узаконеній, дозволяется, соотвѣтственно цѣлямъ общества, открытіе отдѣльныхъ учреждений и предпріятій и устройство чтеній, спектаклей, концертовъ, базаровъ, сбора пожертвованій и т. п.

30. Устраиваемыя обществами публичныя собранія подчиняются дѣйствующимъ о сихъ собраніяхъ постановленіямъ.

31. Распорядители или правленіе общества, немедленно по ихъ избраніи, обязаны подать о томъ письменное заявленіе губернатору или градоначальнику, или же начальнику мѣстной полиціи, съ приложеніемъ списка распорядителей или лицъ, входящихъ въ составъ правленія.

32. Распорядители и правленіе обязаны немедленно заявлять губернатору или градоначальнику, или начальнику мѣстной полиціи о каждомъ измѣненіи въ составѣ распорядителей или правленія общества, объ открытіи или закрытіи отдѣленій общества и о закрытіи самаго общества (Ц. Од. о., № 3, 1906 г.).

Законы о приѣмѣ еврейскихъ дѣтей въ народныя училища разныхъ наименованій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

(Извлеченіе изъ Св. Зак. т. XI, изд. 1893 года)

Ст. 3436. Въ приходскія училища (по Уставу 1828 года) могутъ быть допускаемы дѣти всѣхъ состояній и обоюго пола, но не моложе 8 лѣтъ а дѣвицы не старѣе 11 лѣтъ. Отъ поступающихъ не требуется никакой платы и никакихъ предварительныхъ свѣдѣній. Ст. 3470. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся: 1) вѣдомства М. Н. П.: а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ и б) народныя училища, учреждаемыя и содержимыя частными лицами разнаго званія; 2) другихъ вѣдомствъ сельскія училища разныхъ наименованій, содержимыя на счетъ общественныхъ суммъ, 3) всѣ вообще воскресныя школы, учреждаемыя какъ правительствомъ, такъ и обществами городскими и сельскими и частными лицами для образованія лицъ ремесленнаго и рабочаго сословій обоюго пола, неимѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно.

Ст. 3474. Въ училища эти могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ состояній, безъ различія вѣроисповѣданія.

Въ городскія училища, по положенію 1872 года.

Ст. 3112. (1 ст.) городскія училища имѣютъ цѣлью доставленіе дѣтямъ всѣхъ сословій начальнаго умственнаго и религіозно-нравственнаго образованія.

Примѣчанія къ ст. 3124: 1) Законъ Божій преподается только дѣтямъ православнаго вѣроисповѣданія. Преподаваніе онаго дѣтямъ иновѣрцевъ предоставляется попеченію ихъ родителей.

2 ВЫСОЧАЙШЕ повелѣно: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія разъяснить, что преподаваніе закона Божія иныхъ исповѣданій, кромѣ православнаго, можетъ быть допускаемо въ послѣобѣденное время, на рускомъ языкѣ и для желающихъ лишь учениковъ, по заявленію ихъ родителей.

Ст. 3146. Въ городскія училища могутъ поступать дѣти не моложе 7 лѣтъ всѣхъ званій и состояній, вѣроисповѣданій, безъ всякаго приѣмнаго испытанія.

Примѣчаніе: Дѣти неправославнаго вѣроисповѣданія, при вступленіи въ городскія училища не подвергаются испытанію по Закону Божию. Дѣти инородцевъ принимаются въ городскія училища до 14 лѣтнаго возраста, безъ всякаго испытанія.

Ст. 3115. Городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя 3-хъ классныя и 4-хъ классныя. По ходатайству земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, содержимыя на ихъ средства городскія училища могутъ быть учреждаемы также въ 5 или 6 классовъ.

Ходатайства, удовлетворяемыя Комитетомъ Кіевскаго Отдѣленія О-ва распростр. просвѣщенія между евреями въ Россіи.

— При Комитетѣ Отдѣленія существуютъ 4 Комmissiи:

1) *Школьная Комmissiя*—разсматриваетъ ходатайства общественныхъ Т.-Торъ и мужскихъ и женскихъ училищъ и выдаетъ пособіе школамъ (ежегодное или единовременное), обслѣдованнымъ уполномоченнымъ Комитета и отвѣчающимъ требованіямъ Комmissiи; содѣйствуетъ открытію новыхъ школъ, снабжаетъ субсидируемыя школы пособіями и библіотечками и т. д. и т. д. При возбужденіи ходатайства о пособіи общественной школѣ, слѣдуетъ указать:

а) количество евреевъ въ данномъ пунктѣ, б) количество еврейскихъ дѣтей обоюго пола, в) количество училищъ общихъ и еврейскихъ частныхъ и общественныхъ, г) количество еврейскихъ дѣтей въ общихъ училищахъ, д) приходъ школы по отдѣльнымъ статьямъ, е) расходъ по отдѣльнымъ статьямъ, ж) количество преподавателей—ихъ цензъ, з) предметы преподаванія и сколько часовъ въ недѣлю удѣляется каждому и) составъ попечительнаго совѣта школы, і) когда школа открыта, к) количество дѣтей въ школѣ, отчетъ за прошлый годъ, м) копію разрѣшенія и плана школы

2) *Внѣшкольная Комmissiя*:—завѣдуетъ дѣлами по содержанію субботней школы, устраиваетъ курсы для подготовки учителей, подготовляетъ экстерновъ, устраиваетъ вечерніе курсы для взрослыхъ, снабжаетъ частныхъ лицъ книгами для пополненія образованія и т. д. и т. д.

3) *Библіотечная Комmissiя* заботится исключительно о библіотекѣ при Комитетѣ Отдѣленія. Библіотека эта обладаетъ многочисленными произведеніями по отдѣламъ „Гebraika и Iudaika“ на всѣхъ языкахъ. Книги изъ библіотеки выдаются безплатно.

При библіотекѣ открыта безплатная читальня.

4) *Педагогическая Комmissiя* разсматриваетъ программы школъ, вырабатываетъ программы для школъ различныхъ типовъ; нынѣ занята устройствомъ педагогическаго музея и кассы взаимопомощи.

При Комитетѣ имѣется также *справочный отдѣлъ* для рекомендаціи учителей въ общественныя школы: при обращеніи въ Комитетъ съ просьбой о предоставленіи мѣста, необходимо дать точные отвѣты на слѣдующіе вопросы:

В О П Р О С Ы.	В О П Р О С Ы.
1) Фамилія, имя, отчество?	10) Какіе преподавалъ предметы и какую должность занималъ?
2) Сколько лѣтъ отъ роду?	11) Если приходилось мѣнять учительскія мѣста, то по какимъ причинамъ?
3) Семейное положеніе?	12) Когда оставилъ послѣднюю должность?
4) Сколько дѣтей и какого возраста?	13) Гдѣ состоитъ преподавателемъ теперь, а если не занимаетъ учительскаго мѣста, то чѣмъ занимается?
5) Гдѣ получилъ образованіе?	14) Въ какомъ объемѣ знаетъ: Баблю, Талмудъ и побиблейскую исторію?
6) Въ какомъ году и въ какомъ возрастѣ окончилъ курсъ или сдалъ соответствующее испытаніе	15) Читаетъ-ли свободно на древне-еврейскомъ языкѣ?
7) Имѣеть-ли званіе учителя и какое?	16) Умѣеть-ли письменно излагать свои мысли на древне-еврейскомъ языкѣ?
8) Въ какихъ училищахъ и сколько времени состоялъ учителемъ?	17) Умѣеть-ли вести преподаваніе евр. яз. по методу עברית בעברית?
9) Сколько получаетъ жалованья?	18) Знакомъ-ли съ древне-еврейской литературой и въ какомъ объемѣ?

В О П Р О С Ы.	В О П Р О С Ы.
19) Какіе изъ еврейскихъ предметовъ можетъ преподавать (Библию, языкъ, исторію)?	25) Преподаетъ-ли пѣніе и музыку?
20) По какимъ изъ обще-образовательныхъ предметовъ можетъ вести преподаваніе?	26) Не желаетъ-ли открыть училище, и если да, то гдѣ именно и какими располагаетъ для этого средствами?
21) Въ какомъ училище желаетъ преподавать (частномъ, общественномъ) и какую должность желаетъ занимать?	27) У кого можно получить справки о педагогической дѣятельности?
22) Каковъ размѣръ желательнаго жалованья (минимумъ)?	28) Другія указанія и свѣдѣнія, о которыхъ желаетъ сообщить?
23) Знаетъ-ли иностранные языки, какіе и въ какомъ объемѣ?	29) Адресъ:
24) Умѣетъ-ли вести физическія упражненія?	

Общественныя школы, прося рекомендовать учителя, должны сообщить: предметы преподаванія, количество недѣльных часовъ, сколько мѣсяцевъ въ году происходятъ занятія, существуютъ ли каникулы и размѣръ вознагражденія (при квартирѣ или безъ).

КЪ СТАТИСТИКЪ

Начальнаго образованія евреевъ въ Киевской губ.

Кіевская губернія насчитываетъ 10 городовъ и 108 мѣстечекъ, населенныхъ преимущественно евреями. Всего евреевъ въ Киевской губ. 517716. Дѣтей школьнаго возраста, если считать 12⁰/₀ всего еврейскаго населенія—62125.

Всего еврейскихъ училищъ въ губерніи:

Общественныхъ Т-Торъ	25
Казенныхъ 2-хъ классныхъ уч.	4
„ 1- „ „	2
Частн. муж. училищъ	32
„ женск. „	29

Пунктовъ, распредѣляющихъ дѣтей между частными училищами подъ названіемъ Т-Торъ и получающихъ субсидію отъ коробочнаго сбора „на содержаніе учениковъ“

18

Хедеровъ 620

Всѣ означенныя школы, кромѣ хедеровъ, находятся въ 46 пунктахъ Киевской губ.

Всего дѣтей въ означенныхъ училищахъ:

Въ обществ. Т-Торахъ	1783	въ среднемъ —	71
„ каз. училищахъ	1241	„	207
„ частныхъ мужск.	1475	„	46
„ „ женскихъ	861	„	30
распредѣленныхъ по частн. училищамъ	900	„	50
Въ хедерахъ	9110	„	15
И т о г о	15370		

Всего еврейскихъ дѣтей въ общихъ учебныхъ заведеніяхъ губерніи:

Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ	440
„ Реальныхъ училищахъ	68
„ Ремесленныхъ „	12
„ женскихъ правительств. и частн. гимн.	900
„ Народныхъ начальныхъ учил. разн. типа	3752
И т о г о	5172

Всего такимъ образомъ обучается еврейскихъ дѣтей 20542.

ПРИЛОЖЕНІЯ:

1) Отдѣлъ по высшему образованію при комитетѣ Отдѣленія:

При Кіевскомъ Отд. Общества Распр. Просвѣщенія между евреями въ Россіи, существуетъ отдѣлъ по высшему образованію (Еврейская студенческая касса), имѣющій цѣлью оказывать помощь нуждающимся студентамъ Универ. Св. Владимира и Кіевского Политехническаго Института Императора Александра II.

Пособія выдаются въ видѣ:

- 1) Платы за правоученія.
- 2) Платы въ Государственныя комиссіи.
- 3) Экстренныхъ пособій.
- 4) Краткосрочныхъ ссудъ.

Отчетъ о приходѣ и расходѣ Отдѣла, печатаются ежегодно при отчетѣ Кіевского Отд. Общ. Распространенія Просвѣщенія между евреями въ Россіи.

(На основаніи ст. 24 отд. 1 времен. прав. 4 марта 1906 г. объ обществахъ и союзахъ учиняется настоящая надпись въ томъ, что Бессарабское Губернское по дѣламъ объ обществахъ Присутствіе въ засѣданіи отъ 30 Іюля 1907 г. разрѣшило регистрацію настоящаго устава, въ виду чего Общество попеченія о бѣдныхъ дѣтяхъ евреевъ г. Кишинева внесено въ реестръ и отнынѣ оно вправе пользоваться правами, указанными въ его уставѣ. Гербовый сборъ уплоченъ.

Іюля 30 дня 1907 г.

г. Кишиневъ.

И. д. Бессарабскаго Губернатора

Вице-Губернаторъ Б. Фуксъ.

Завѣдующій дѣлопроизвод. В. Лысенко).

2) У С Т А В Ъ

Общества попеченія о бѣдныхъ дѣтяхъ евреевъ
г. Кишинева.

(Мы даемъ копію настоящаго устава, въ виду того, что съ учрежденіемъ такихъ обществъ, на основаніи временныхъ правилъ объ обществахъ отъ 4 марта 1906 г., значительно облегчается устройство общественныхъ школъ. (Врем. прав. см. стр. 166).

ЦѢЛЬ И ДѢЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА.

§ 1. Общество попеченія о бѣдныхъ дѣтяхъ евреевъ г. Кишинева учреждается лицами, которыя въ настоящее время субсидируютъ въ г. Кишиневѣ женское еврейское училище 3-го разряда, учрежденное г. А. Я. Блуштейнъ.

§ 2. Общество оказываетъ помощь бѣднымъ еврейскимъ дѣтямъ, заботясь объ ихъ нравственномъ, умственномъ и физическомъ воспитаніи.

§ 3. Для наилучшаго достиженія цѣли своей дѣятельности Общество вправе открывать училища и принимать въ свое завѣдываніе

существующія начальныя школы, открывать дѣтскіе пріюты, дѣтскія столовыя, лѣтнія дѣтскія колоніи и т. п.

§ 4. На открытіе и веденіе учебныхъ заведеній Общество обязано испрашивать разрѣшеніе Учебнаго Начальства, съ согласія коего опредѣляется типъ училищъ общества, а также программа преподаваемыхъ въ нихъ предметовъ.

§ 5. При пріемѣ въ подвѣдомственныя Обществу заведенія преимущество отдается дѣтямъ родителей, проживающихъ въ г. Кишиневѣ не менѣ одного года.

§ 6. Во время пребыванія въ училищахъ общества дѣти пользуются обученіемъ и покровительствомъ Общества бесплатно. Если же окажется необходимымъ взимать съ учащихся плату, то размѣръ таковой опредѣляется Общимъ Собраніемъ Общества.

§ 7. Оканчивающимъ курсъ въ подвѣдомственныхъ Обществу училищахъ выдаются соотвѣтственныя свидѣтельства.

§ 8. Для осуществленія означенныхъ выше задачъ, Общество имѣетъ право собирать пожертвованія и принимать даренія и отказы отъ лицъ и учрежденій на цѣли общества, согласно указаніямъ исчисленнымъ въ 11 ст. сего устава. Сверхъ того, Обществу предоставляется право пріобрѣтать для цѣлей общества недвижимости, перепродавать таковыя въ случаѣ надобности, заключать всякаго рода договоры и сдѣлки, какъ равно защищать свои интересы въ судебныхъ и административныхъ учрежденіяхъ и для веденія дѣлъ выдавать полномочія избраннымъ имъ лицамъ.

§ 9. Общество имѣетъ свою печать съ надписью: „Общество попеченія о бѣдныхъ дѣтяхъ евреевъ г. Кишинева“.

СРЕДСТВА ОБЩЕСТВА.

§ 10. На основаніи I ст. сего устава Общество въ моментъ своего учрежденія вступаетъ во владѣніе всѣмъ настоящимъ имуществомъ женскаго училища, учрежденнаго А. Я. Блуштейнъ съ согласія владѣлицы его г-жи А. Я. Блуштейнъ.

§ 11. Средства Общества составляютъ:

а) субсидіи отъ городскихъ и общественныхъ учреждений и обществъ

б) добровольные періодическіе взносы членовъ общества.

в) единовременныя добровольныя пожертвованія въ расходный или неприкосновенный капиталъ

г) проценты отъ капиталовъ Общества

д) доходъ отъ концертовъ, спектаклей, увеселеній, чтеній и т. п., устраиваемыхъ въ пользу Общества

е) сборъ съ кружекъ

ж) прочіе непредвидѣнные доходы

§ 12. Денежныя средства Общества подраздѣляются на капиталы: расходный, запасный и неприкосновенный.

§ 13. Запасный капиталъ составляется изъ остатковъ отъ смѣтъ, каковыя могутъ оказаться по окончаніи финансоваго года.

Неприкосновенный капиталъ образуется изъ специальныхъ на сей предметъ пожертвованныхъ суммъ и отказовъ.

§ 14. Неприкосновенный капиталъ обращается въ процентныя бумаги, каковыя сдаются на храненіе въ мѣстныя кредитныя учрежденія.

СОСТАВЪ ОБЩЕСТВА.

§ 15. Членами Общества считаются всѣ лица безъ различія пола вѣроисповѣданія, званія и состоянія, платящія на содержаніе учрежденій Общества не менѣе трехъ рублей въ годъ, вносимыхъ казначею Общества единовременно или ежемѣсячными взносами.

Примѣчаніе 1-е: Несовершеннолѣтніе, учащіеся въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и нижніе чины не могутъ быть членами Общества.

Примѣчаніе 2-е: Лица, внесшія единовременно не менѣе 500 руб. или оказавшія Обществу особыя услуги, зачисляются по постановленію Общаго Собранія въ почетные члены.

УПРАВЛЕНІЕ ДѢЛАМИ ОБЩЕСТВА.

§ 16. Дѣлами Общества завѣдуютъ: а) Правленіе Общества и б) Общее Собраніе его членовъ.

А. ПРАВЛЕНІЕ ОБЩЕСТВА.

§ 17. Правленіе Общества находится въ г. Кишиневѣ и состоитъ изъ 12 членовъ, избираемыхъ на три года изъ числа членовъ Общества и изъ лицъ завѣдующихъ отдѣльными учрежденіями Общества.

Примѣчаніе 1-е: Сверхъ того выбираются три кандидата.

Примѣчаніе 2-е: Въ случаѣ необходимости, по постановленію Общаго Собранія, составъ Правленія можетъ быть увеличенъ или уменьшенъ.

§ 18. Члены Правленія избираются большинствомъ голосовъ лицъ присутствующихъ на Общемъ Собраніи.

§ 19. Во избѣжаніи единовременнаго выбытія всѣхъ членовъ Правленія ежегодно выбываютъ лишь $\frac{1}{3}$ числа членовъ по старшинству избранія. Выбывающіе могутъ быть вновь избираемы.

§ 20. Въ случаѣ досрочнаго выбытія кого либо изъ членовъ Правленія, на его мѣсто вступаетъ кандидатъ, получившій на выборахъ самое большее по очереди число голосовъ. Кандидатъ этотъ остается въ Правленіи до срока, на который былъ избранъ его предшественникъ.

§ 21. Правленіе Общества ежегодно избираетъ изъ своей среды предсѣдателя, казначея и секретаря, которые вмѣстѣ составляютъ бюро Правленія. Должности секретаря и казначея могутъ совмѣщаться въ одномъ лицѣ.

§ 22. Правленіе собирается не менѣе одного раза въ мѣсяцъ. Для дѣйствительности засѣданія необходимо присутствіе не менѣе 6-ти членовъ Правленія. Рѣшенія Правленія постановляются большинствомъ голосовъ; въ случаѣ равенства голосовъ перевѣсъ даетъ голосъ предсѣдательствующаго.

§ 23. Во всѣхъ дѣлахъ, какъ равно во всѣхъ сношеніяхъ съ административными и судебными властями, председатель дѣйствуетъ отъ имени Правленія въ силу его постановленій. Сверхъ того председатель сзываетъ членовъ на засѣданія Правленія и Общаго Собранія, председательствуетъ въ засѣданіяхъ Правленія, наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ сего устава и постановленій Правленія и Общаго Собранія и вообще за правильнымъ ходомъ дѣлъ Общества; подписываетъ всѣ исходящія бумаги и съ согласія Правленія приглашаетъ уполномоченныхъ для веденія дѣлъ Правленія въ судебныхъ и административныхъ учрежденіяхъ.

Примѣчаніе: Для подписыванія нотаріальныхъ актовъ и пріема дареній и отказовъ Правленіе назначаетъ двухъ членовъ Правленія.

§ 24. Правленіе Общества, по мѣрѣ надобности, учреждаетъ для нѣкоторыхъ опредѣленныхъ цѣлей вспомогательные комитеты, въ составъ которыхъ входятъ, кромѣ назначенныхъ для сей цѣли членовъ Правленія лица, по приглашенію Правленія, извѣстныхъ своею ученою, профессиональною и благотворительною дѣятельностью. Лица эти въ засѣданіяхъ Комитетовъ пользуются правомъ голоса. Постановленія Комитетовъ подлежатъ разсмотрѣнію и утвержденію Правленія.

§ 25. Права и обязанности Правленія:

а) Правленіе завѣдуетъ всѣми учрежденіями Общества, руководствуясь предписаніями подлежащихъ властей, а также инструкціями, утвержденными Общимъ Собраніемъ и утверждаетъ постановленія вспомогательныхъ Комитетовъ и Педагогическихъ Совѣтовъ учреждений Общества.

б) принимаетъ дѣтей въ свои учрежденія и опредѣляетъ размѣръ и характеръ помощи, какой имъ слѣдуетъ оказывать

в) назначаетъ и увольняетъ завѣдующихъ учрежденіями общества и утверждаетъ всѣхъ служащихъ по представленію завѣдующихъ учреждениями Общества

г) наблюдаетъ за добросовѣстнымъ исполненіемъ обязанностей всего штата служащихъ въ учрежденіяхъ Общества

д) смотритъ за соблюденіемъ преподавателями правилъ и программъ, утвержденныхъ учебнымъ начальствомъ и Правленіемъ

е) заботится о благосостояніи дѣтей, какъ въ нравственномъ, такъ и санитарно-гигиеническомъ отношеніяхъ

ж) наблюдаетъ за инвентаремъ учреждений общества и страхуетъ его на случай пожара

з) пріобрѣтаетъ все необходимое для учреждений Общества

и) завѣдуетъ недвижимостями общества

і) заботится о своевременномъ поступленіи суммъ, составляющихъ доходъ общества.

к) принимаетъ мѣры для усиленія средствъ Общества и, по мѣрѣ надобности, устраиваетъ публичныя чтенія, увеселенія, концерты, базары, спектакли и т. п.

л) составляетъ и представляетъ Общему Собранію ежегодныя смѣты и отчеты о дѣятельности Общества.

м) ведетъ приходо-расходныя книги, книги членскихъ взносовъ и т. п.

н) разсматриваетъ предложенія отдѣльныхъ членовъ общества и доводитъ ихъ до свѣдѣнія Общаго Собранія при наличности не менѣе 15 подписей членовъ общества, имѣющихъ право голоса на Общемъ Собраніи.

о) дѣлаетъ представленія о расширеніи дѣятельности Общества или же его сокращеніи

ОБЩЕЕ СОБРАНІЕ.

§ 26. Общее собраніе состоитъ изъ лицъ кои записались въ члены общества не позже какъ за шесть мѣсяцевъ до срока даннаго собранія и уплатили за это время членскіе взносы.

§ 27. Членъ Общества, не уплатившій членскаго взноса за одинъ годъ, лишается права голоса на данномъ собраніи.

§ 28. Очередныя Общія Собранія созываются разъ въ годъ въ Августъ мѣсяцъ, а по мѣрѣ надобности, или же по письменному заявленію 15 членовъ, имѣющихъ право голоса, Правленіе созываетъ Общее Собраніе не позже какъ въ теченіе 4-хъ недѣль со дня полученія заявленія.

Примѣчаніе: Въ сказанномъ заявленіи должны быть указаны вопросы, подлежащіе разсмотрѣнію даннаго Общаго Собранія.

§ 29. Общее Собраніе созывается Правленіемъ общества посредствомъ именныхъ повѣстокъ, или же объявленіи въ мѣстныхъ газетахъ за три недѣли до срока Собранія. Въ приглашеніяхъ должны быть указаны вопросы, подлежащіе разсмотрѣнію на Общемъ Собраніи.

Примѣчаніе: О времени и мѣстѣ собранія Правленіе доводитъ до свѣдѣнія мѣстной административной власти.

§ 30. Общее Собраніе считается состоявшимся, если ко времени его открытія явилось не менѣе $\frac{1}{4}$ всего числа членовъ, имѣющихъ право голоса. Въ случаѣ неприбытія сказаннаго числа членовъ, Правленіе созываетъ не ранѣе недѣли, второе Собраніе, которое считается дѣйствительнымъ независимо отъ числа членовъ, явившихся на Собраніе.

§ 31. Членъ общества, имѣющій право голоса на общемъ собраніи, можетъ вносить свои предложенія въ ближайшее общее собраніе чрезъ Правленіе Общества. Предложенія эти должны быть представляемы Правленію за двѣ недѣли до Общаго Собранія.

§ 32. Вопросы на Общихъ Собраніяхъ рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ.

Способъ баллотировки опредѣляется предсѣдательствующимъ Собранія, но по требованію пяти членовъ должна производиться баллотировка именная, или закрытая.

§ 33. Постановленія объ измѣненіи, или дополненіи сего устава считаются дѣйствительными, если приняты большинствомъ $\frac{3}{4}$ голосовъ членовъ, присутствующихъ въ Собраніи, при томъ условіи, если

означенныя $\frac{3}{4}$ составляют не менѣе $\frac{1}{3}$ части всѣхъ членовъ Общества, имѣющихъ право голоса въ Общемъ Собраніи.

§ 34. Предметы занятій Общихъ Собраній составляютъ:

а) выборы членовъ Правленія и Ревизіонной Комиссіи закрытой баллотировкой, записками или шарами.

б) разсмотрѣніе и утвержденіе инструкцій для Правленія и всѣхъ прочихъ учрежденій Общества.

в) разсмотрѣніе и утвержденіе годовичныхъ смѣтъ, отчетовъ и докладовъ Правленія и Ревизіонной Комиссіи.

г) разсмотрѣніе предложеній Правленія и членовъ общества въ вопросахъ, превышающихъ компетенцію Правленія.

Примѣчаніе 1-е: Отчетный годъ считается отъ 1 Сентября до 31 Августа слѣдующаго года.

Примѣчаніе 2-е: Утвержденный собраніемъ годичный отчетъ. Правленіе ежегодно представляетъ установленнымъ порядкомъ подлежащимъ властямъ.

Примѣчаніе 3-е: Избранные Общимъ Собраніемъ члены Правленія обязаны немедленно письменно заявить г. Губернатору объ ихъ избраніи, какъ равно немедленно заявлять о всякомъ измѣненіи въ составѣ Правленія Обществу и о закрытіи Общества.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ.

§ 35. Ревизіонная Комиссія состоитъ изъ 3-хъ членовъ и двухъ кандидатовъ, избираемыхъ Общимъ Собраніемъ на одинъ годъ изъ числа лицъ, имѣющихъ право голоса.

Примѣчаніе: Должности члена Правленія и члена Ревизіонной Комиссіи несовмѣстимы.

§ 36. На обязанности комиссіи лежитъ:

а) повѣрка прихода-расходныхъ книгъ общества.

б) повѣрка годовичныхъ отчетовъ и смѣтъ.

в) представленіе Общему Собранію доклада о результатахъ ревизіи и дѣятельности Правленія.

§ 37. Ревизіонная Комиссія имѣетъ право во всякое время требовать отъ Правленія созыва экстреннаго Общаго Собранія, которое должно состояться не позже, какъ въ теченіи 4-хъ недѣль со дня представленія комиссіей письменнаго требованія съ указаніемъ вопросовъ, подлежащихъ представленію Общему Собранію.

О ЗАКРЫТІИ ОБЩЕСТВА.

§ 36. Въ случаѣ прекращенія дѣятельности общества по какимъ бы то ни было причинамъ, все его движимое и недвижимое имущество, какъ равно и всѣ его капиталы, кромѣ отказовъ и записей, относительно которыхъ даны на сей случай соотвѣтственныя указанія въ дарственныхъ актахъ, получаютъ дальнѣйшее назначеніе согласно постановленію Общаго Собранія.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ИЗДАНИЕ

О ва Распространенія Просвѣщенія между евреями въ Россіи. „СИХОТЬ ЛИТМУНОТЬ“

т. е. бесѣды по картинамъ Мейнгольда, Лемана-Лейтмана и Шрейбера
составленныя І. И Глассомъ подъ редакціей д-ра Л. С. Наценельсона
и д-ра Я. Б. Эйгера.

Книга эта, состоящая изъ 3-хъ частей, можетъ служить хорошимъ пособіемъ для веденія предметныхъ уроковъ и объяснительнаго чтенія на древне-еврейскомъ языкѣ. Представляя очень разнообразный лексическій матеріалъ, необходимый для усвоенія разговорной рѣчи, книга эта сообщаетъ дѣтямъ многія цѣнныя свѣдѣнія, обогащающія и расширяющія ихъ умственный кругозоръ. Объясненія составлены въ видѣ бесѣды съ дѣтьми. Въ 1-ой части помѣщены слѣдующія 42 бесѣды по картинамъ Мейнгольда: мельница, жатва, стадо, снѣгъ, ледъ, почта, весна, дроздъ, жаворонокъ, уборка хлѣба, дождь, охотникъ, лисица, бѣлка, голубь, молотѣба, уголь, земля, сѣнокосъ, кротъ, лѣсъ, береза, сосна, ель, дубъ, ручей, базаръ, домъ, деревня, садъ, фіалка, лавдышъ, роза, лугъ, пчела, осень, исторія, яблони, ласточка, перелетъ птицъ, внутренность дома, канарейка, лавочникъ.

Во 2-ой части помѣщена 31 бесѣда по картинамъ Лемана-Лейтмана: Собака, кошка, заяцъ, лошадь, осель, корова, коза, овца, серна, свинья, воронъ, пѣтухъ, аистъ, гусь, ежъ, лягушка, щука, карпъ, золотая рыбка, майскій жукъ, бабочка, муха, комаръ, паукъ, ракъ, олень, левъ, слонъ, китъ, человѣкъ.

Въ 3-й части помѣщены 12 бесѣдъ по картинамъ Шрейбера: портной, пекаръ, мясникъ, кожевникъ, сапожникъ, шорникъ, столяръ, каретникъ, бондаръ, плотникъ, слесаръ, переплетчикъ.

Къ каждой части приложенъ словарь всѣхъ специальныхъ названій вошед. въ эту часть, съ перев. на русск., нѣмецк. и франц. яз.

Цѣна 1-й части 80 коп. безъ пересылки.

„ 2-й части 60 „ „ „

„ 3-й части 30 „ „ „

Картины продаются отдѣльно:

Цѣна 20 картинамъ Мейнгольда 12 руб. (наклеен. 15 руб.).

„ 18 „ Лемана-Лейтмана 15 р. 60 к. (накл. 18 р.).

„ 12 „ Шрейбера 3 р.

Картины Лемана-Лейтмана могутъ быть замѣнены соответственными Якобсена Ц. 3 руб.

Выписывающіе книгу или картины изъ канцеляріи Комитета Общества за пересылку не платятъ.

Наложеннымъ платежемъ, равно какъ и бесплатно, книга никому не высылается.

Перечисленные здѣсь книги могутъ служить не только учебниками при прохожденіи курса естествознанія въ училищахъ, но и популярно-научными пособіями

для САМООБРАЗОВАНІЯ.

ПРОДАЮТСЯ

въ большихъ книжн. магазинахъ.

Школы при выписываніи изъ главнаго склада пользуются скидкой и бесплатной пересылк. (Адресъ: Кіевъ „Сотруднику“).

Изданія Пироговскаго Т-ва Кіевъ.

Проф. Ю. Н. Вагнеръ.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРСЪ

П Р И Р О Д О В Ъ Д Ъ Н І Я

ВОЗДУХЪ, ВОДА, ЗЕМЛЯ

Текстъ иллюстрированъ

105 рисунками.

Цѣна 60 к.

Заканчивается печатаніемъ 2-ая часть

НАЧАЛЬНАГО КУРСА ПРИРОДОВЪДЕНІЯ

Проф. ВАГНЕРА.

РАСТЕНІЯ, ЖИВОТНЫЯ и ЧЕЛОВѢКЪ.

(Выйдетъ въ Январѣ 1908 г.)

Проф. В. В. Завьяловъ.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРСЪ

АНАТОМІИ

— и —

ФИЗИОЛОГІИ ЧЕЛОВѢКА

Текстъ иллюстрированъ

200 рисунками.

Цѣна 90 к.

Изданія Пироговскаго Т-ва Кіевъ.

Пр.-доц. В. Р. Заленскій.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРСЪ
ФИЗИОЛОГІИ РАСТЕНІЙ.

Текстъ иллюстрированъ

105 рисунками.

Цѣна 80 к.

Профессоръ А. В. Нечаевъ.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРСЪ
Минералогіи
— и —
Геологіи.

Текстъ иллюстрированъ

219 рисунками.

Цѣна 80 к.

Изданія Пироговскаго Т-ва Кіевъ.

Профессоръ К. Г. Дементьевъ.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРСЪ **Х И М І И**

(Основы неорганической, органической и аналитической химіи).

Текстъ иллюстрированъ

109 рисунками и

портретами Лавуазье, Гей-Люссака, Авогадро, Жерара,
Менделеева и Бутлерова.

Цѣна 1 р. 80 к.

ПЕЧАТАЮТСЯ:

Начальный курсъ ЗООЛОГІИ

Проф. Ю. Н. ВАГНЕРА.

Начальный курсъ БОТАНИКИ

(МОРФОЛОГІЯ и СИСТЕМАТИКА РАСТЕНІЙ)

прив.-доц. В. Р. ЗАЛЕНСКАГО

и цѣлый рядъ другихъ книгъ по естествознанію.

Издание „СОТРУДНИКА“ Кіевъ, Александровская 27.

Проф. Фр. Шлейхерть.

РУКОВОДСТВО къ наблюденіямъ и опытамъ по **Физиологіи Растеній**

Переводъ съ 6-го нѣмецк. изданія

Прив. доц. **В. Р. Зеленскаго.**

Въ руководствѣ проф. Шлейхерта обращено особое вниманіе на то чтобы употребляемые для опытовъ приборы обладали возможно большей простотой устройства и могли быть легко составлены самимъ преподавателемъ или учащимся.

Съ 68 рисунками въ текстѣ.

Цѣна 1 р.

Проф. В. В. Завьяловъ.

Физиологія Человѣка

Предлагаемый учебникъ предназначенъ для вѣакадемическаго преподаванія физиологии. При составленіи его авторъ задавался цѣлью дать сжатое изложеніе существующей физиологической догмы. Поэтому всѣ спорные вопросы физиологии, все то, что еще ждетъ своего разрѣшенія—все это было, по возможности, исключено изъ текста; хотя бы эти вопросы и имѣли выдающійся медицинскій интересъ, но разъ они находятся еще въ періодѣ разработки, очевидно, что тѣ спорные и противорѣчивые взгляды, которые излагаются иногда въ академическихъ учебникахъ, при вѣакадемическомъ преподаваніи не только не дадутъ фактическаго знанія, а могутъ даже внушить ложные взгляды. Сжатость изложенія, неизбѣжная въ краткомъ учебникѣ, не должна была, однако, вести къ бездоказательности и догматичности. Поэтому авторъ старался подкрѣплять излагаемая теоріи ссылками на тотъ опытный матеріалъ, изъ котораго эти теоріи вытекаютъ и, по возможности, иллюстрировать изложеніе подробнымъ описаніемъ простыхъ опытовъ, которые легко могутъ быть повторены преподавателемъ или даже самимъ учащимся при самыхъ элементарныхъ вспомогательныхъ средствахъ.

Съ 112 рисунками въ текстѣ.

Цѣна 1 р. 50 к.

Издание „СОТРУДНИКА“ Кіевъ, Александровскія 27.

І. Клейнъ

КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

ПО

Неорганической химіи

Переводъ съ 4-го нѣмецкаго изданія

А. С. Номаровскаго

съ предисловіемъ **проф. Н. Г. Дементьева.**

Съ 35 рисунк. въ текстѣ.

Цѣна 80 коп.

Въ коленкоровомъ переплетѣ—1 руб.

І. Клейнъ.

Краткое руководство по

ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Переводъ съ 3-го нѣм. изд. **А. С. Номаровскаго**

съ предисловіемъ **проф. Н. Г. Дементьева.**

Съ 17 рисунками въ текстѣ.

Неорганическая и органическая химія Клейна—говоритъ въ своемъ предисловіи проф. Дементьевъ—входитъ въ составъ „Sammlung Göschen“—библіотеки популярныхъ нѣмецкихъ изданій—и рассчитана на читателя со среднимъ уровнемъ химическаго образованія.

Передать въ сжатомъ видѣ и въ то же время понятно для болѣе широкихъ слоевъ читающей публики законы и явленія химіи—задача далеко не изъ легкихъ. Разрѣшена она, однако, авторомъ вполне удовлетворительно.

Мы полагаемъ, что русскій переводъ труда Клейна, исполненный А. С. Комаровскимъ и дополненный цѣлымъ рядомъ рисунковъ, можетъ служить вполне на дежнымъ подспорьемъ при первоначальномъ ознакомленіи съ химіей.

Цѣна 80 коп.

Въ коленкоровомъ переплетѣ—1 руб.

Издание „СОТРУДНИКА“ Киевъ, Александровская 27.

Проф. З. Фраасъ.

КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ГЕОЛОГИИ

Переводъ съ 4-го нѣмец. изд. Н. И. Тимофеева
подъ редакціей проф. А. В. Нечаева.

Съ 50 рисунк. въ текстѣ.

Въ краткой геологіи Фрааса сжато, но тѣмъ не менѣ довольно обстоятельно изложены главнѣйшіе отдѣлы геологіи.

Особенно умѣло изложены главы исторической геологіи. Не смотря на краткость, онѣ даютъ очень рельефную и цѣльную картину развитія на землѣ органическаго міра. Въ интересахъ русскаго читателя эти главы дополнены краткими указаніями изъ геологіи Россіи.

Цѣна 80 коп.

Въ коленкоровомъ переплетѣ—1 руб.

Проф. А. Мебіусъ.

Краткое руководство по АСТРОНОМИИ

Переводъ съ 10-го нѣмецкаго изданія
подъ редакціей проф. Р. Фогеля.

Съ 36 рисунк. и картой звѣздн. неба въ текстѣ.

Книга Мебіуса отличается отъ многихъ популярныхъ сочиненій по астрономіи. Не смотря на небольшой объемъ, она, благодаря сжатою и въ то же время ясному изложенію, содержитъ въ себѣ весьма обильный научный матеріалъ. Это обстоятельство дѣлаетъ книгу весьма цѣннымъ пособіемъ при прохожденіи курса космографіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Простыя и доступныя доказательства многихъ такихъ положеній, которыя въ популярныхъ сочиненіяхъ излагаются чисто догматически, дѣлаютъ эту книгу весьма полезней для всякаго любителя астрономіи вообще.

Цѣна 80 н.

Въ коленкоровомъ переплетѣ—1 р.

Издание „СОТРУДНИКА“ Кіевъ, Александровская 27.

Проф Бидертъ.

Д И Т Я

Руководство по уходу за здоровымъ и
больнымъ ребенкомъ со дня его рожденія
до школьнаго возраста.

Переводъ съ нѣм. д-ра А. Лазарева

СЪ ПРЕДИСЛОВІЕМЪ

проф. Д. Соколова.

Со многими автотипич. рисунками въ текстѣ.

Цѣна 2 р. 50 к.

III-19505

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА

на еженедѣльный журналъ на древнееврейск. и русск. язы-
кахъ подъ названіемъ

„צ'ב'ת'י“

„Ц В Ъ Т Ы“

для семьи и школы, редактируемый раввиномъ И. Левнеромъ.

СОДЕРЖАНІЕ № 1.

НА РУССКОМЪ ЯЗЫКѢ:

- 1) Два Богатства (*евр. сказаніе*)
- 2) Мысли и офоризмы (*изъ Тал-муда*)
- 3) Малютка нищій (*Стихотворен.*)
- 4) Маленькія сказки о великихъ людяхъ.
- 5) Въ Іерусалимѣ. (*воспоминанія дѣтства*).
- 6) Смѣсь, задачи, шарады, ребусъ
- 7) Объявленія.

НА ДРЕВНЕЕВР. ЯЗЫКѢ.

- 1) Цвѣты въ изгнаніи (легенда)
И. Б. Левнеръ.

- 2) Въ палестинѣ (стих.) К.

Сильманъ.

- 3) Въ поляхъ Виолеема (разсказъ)

І. Штейнбергъ

- 4) Страшный путешественникъ

(иллюстр.) *Д-ръ Раушъ.*

- 5) Робъ Фультонъ (Біографія

Д-ра Д. Шапиро.

- 6) Для малютокъ: а) Перышко

(разск. *І. Гразовскаго*, б) Стих.

А. Любошинскаго, в) спасенный

(шутка) *А. Розенштейна.*

- 7) Смѣсь, хроника, ребусы, загадки, задачи, и переписка читателей

Подписная цѣна: на годъ 5 р. на 6 м-ц. 2 р. 50 на 3 м-ц; 1 р. 25. к.

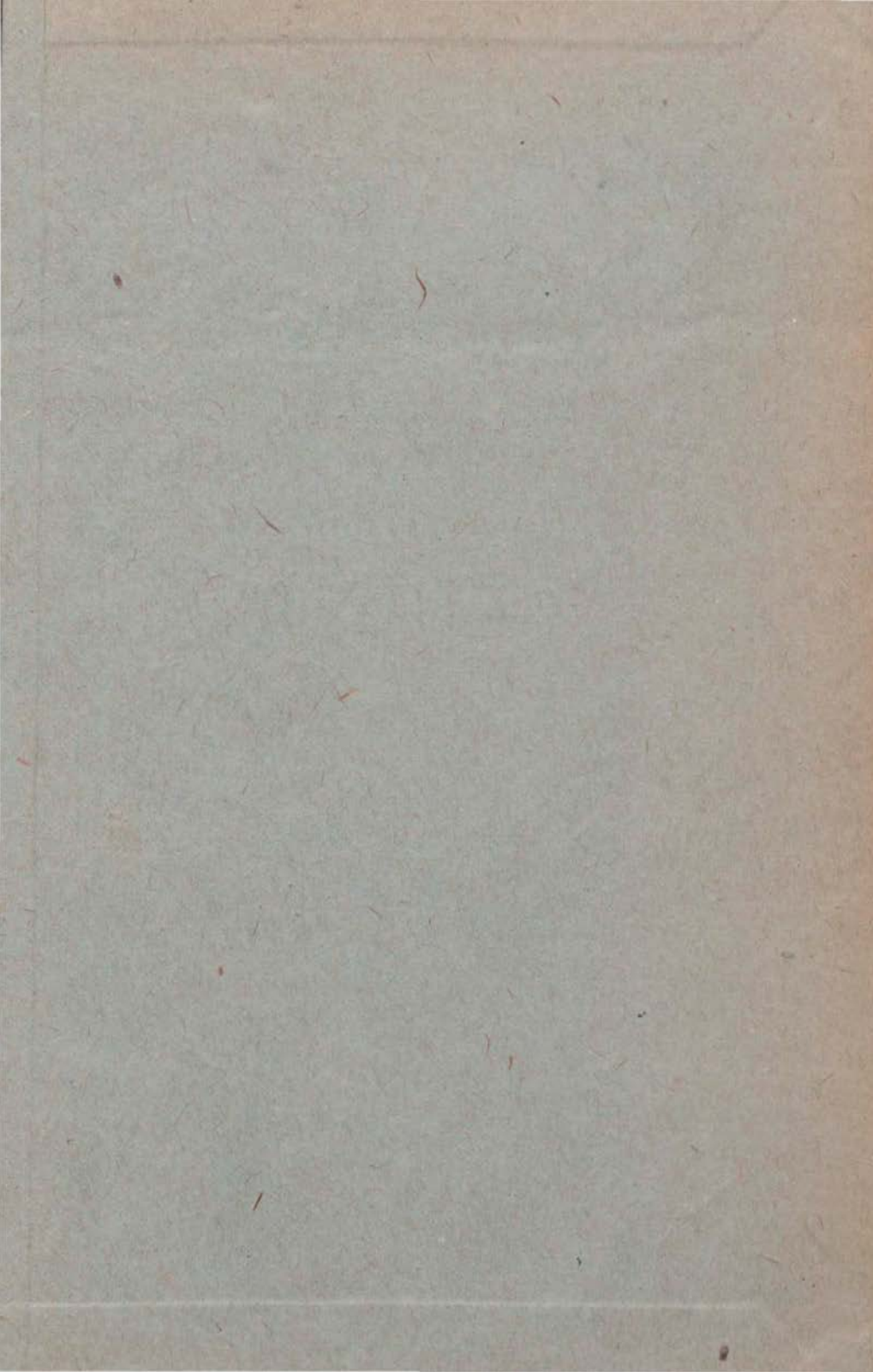
Адресъ: Луганскъ, Обществ. Раввину И. Левнеру.

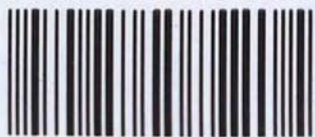
Lugansk (Russ). Rabbiner Lewner.

20229

Цѣна 25 коп. съ пересылкой 35 коп.

Съ требованіями обращаться въ канцелярію Комитета Кіевскаго
Отдѣленія О-ва распространенія просвѣщенія между евреями въ
Россіи (Кіевъ, М.-Житомирская № 20).





2007097333