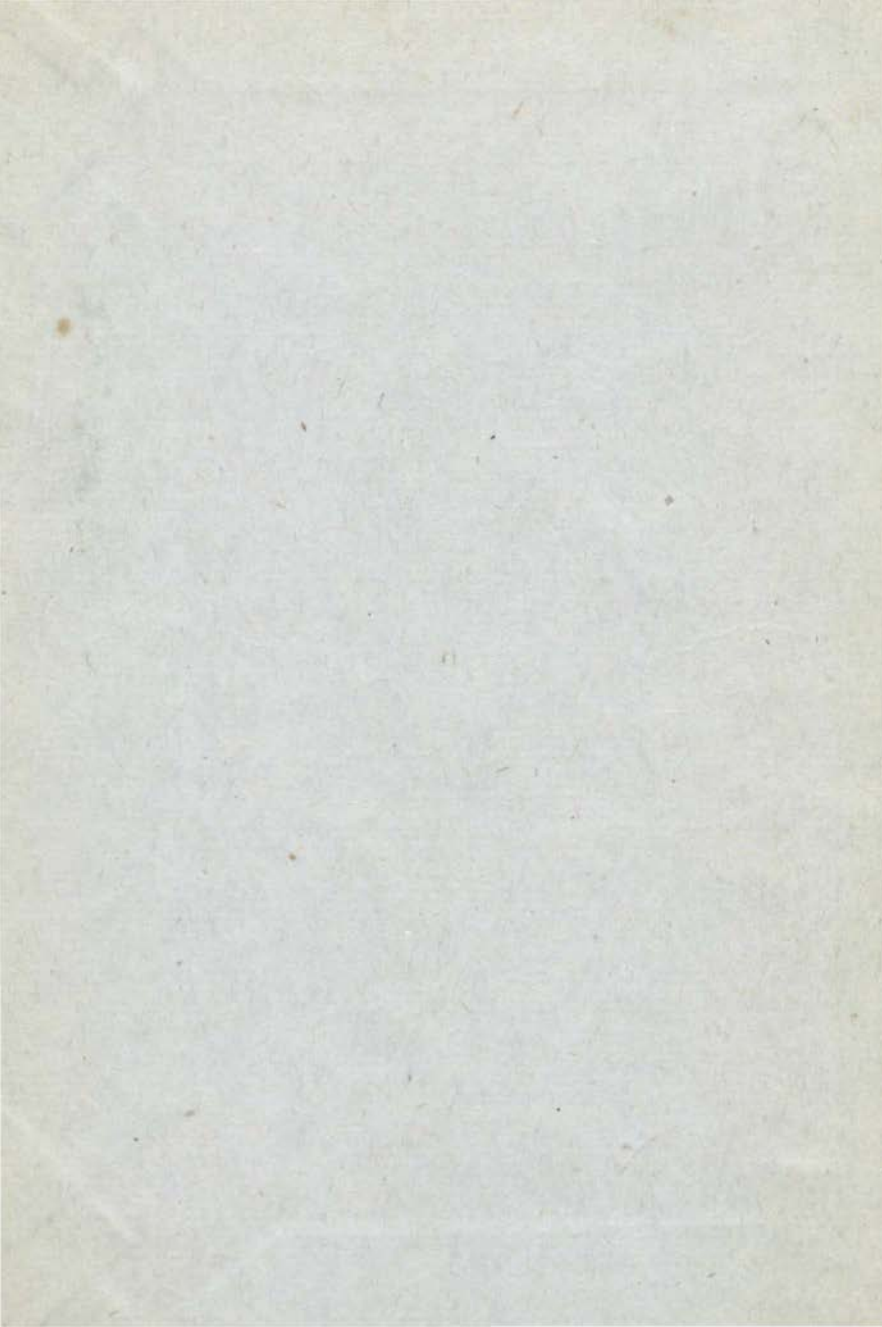
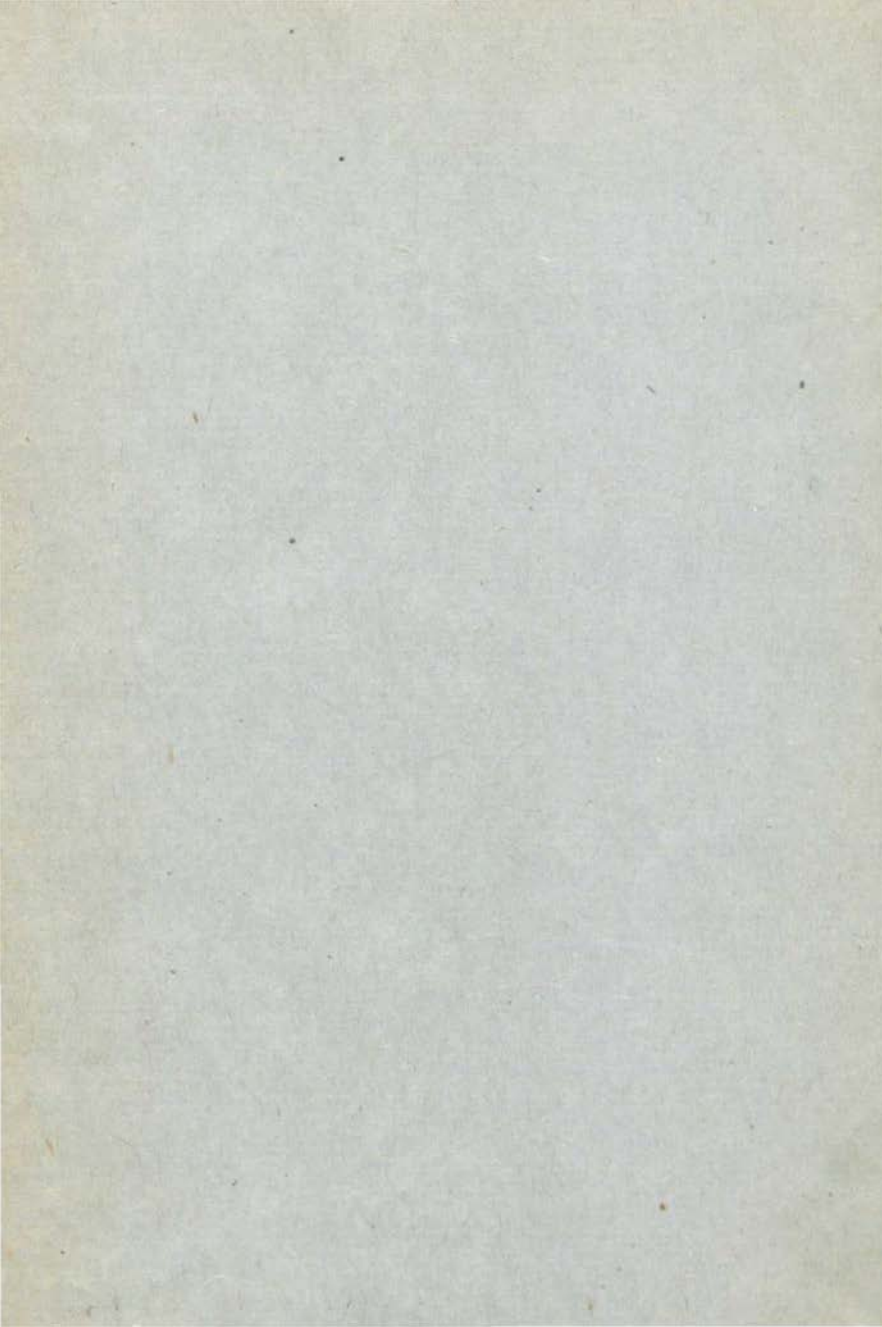
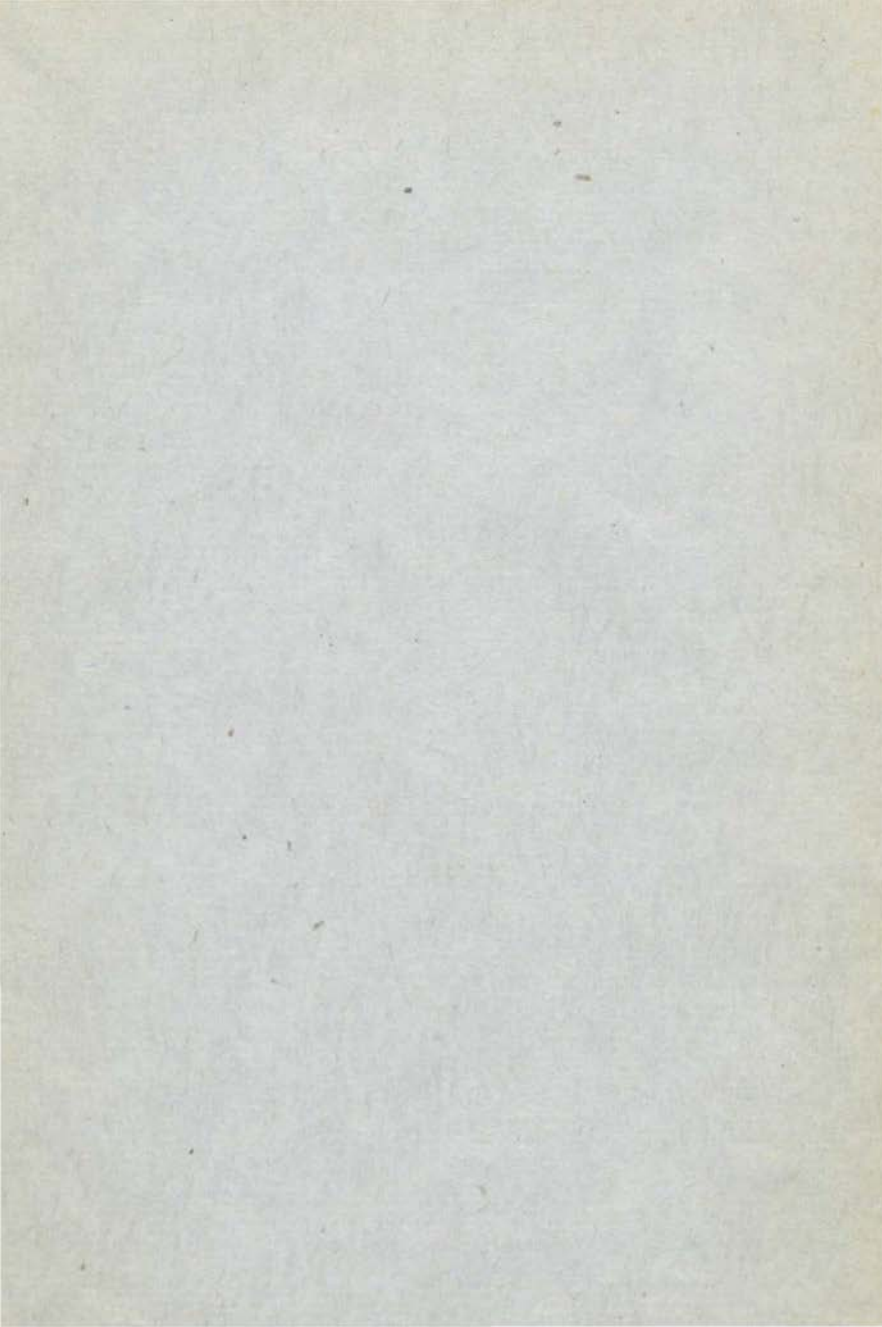


$\sqrt{\frac{66}{146}}$







266 / 146

СКАУТИНГЪ

—

СЛУЖБА ЮНЫХЪ РАЗВѢДЧИКОВЪ

ЕЯ ЦѢЛИ И УСТРОЙСТВО

—

СОСТАВИЛЪ

М. Н. ВАСИЛЬЕВСКІЙ



Съ 8 рисунками

—



ИЗДАНИЕ

Т-ВА М. О. ВОЛЬФЪ

ПЕТРОГРАДЪ

Гостин. Дв., 18 и Невскій, 13

МОСКВА

Кузн. М., 12 и Тверская, 22

1914





ПЕЧАТЬ ТИПОГРАФИИ
ГЛА М-О КОЛЛЕЖА
ПЕТРОГРАДЪ САС-СЕТРЪ-БАННИСЪ САС-ДАМС
1914



2010513978

СКАУТИНГЪ *).

Во время Англо-бурской войны буры осадили городъ Мефкингъ: гарнизонъ его былъ невеликъ, а такъ какъ много солдатъ пришлось отвлечь отъ обороны для различныхъ порученій по охранѣ, наблюденію, передачѣ распоряженій и т. п., то ряды войскъ, сражавшихся съ неприятелемъ, и совсѣмъ порѣдѣли.

Англійскому генералу Баденъ Пауэлю, командовавшему войсками осажденнаго города, пришла въ голову мысль организовать для несенія развѣдочной и сторожевой службы дѣтей—и дѣти выручили.

Когда упомянутыя обязанности перешли къ мальчикамъ, то всѣ взрослые могли быть использованы для усиленія боевой цѣпи.

Пренебрегая градомъ пуль, мальчики на своихъ велосипедахъ исполняли возлагаемыя на нихъ обязанности не хуже старыхъ солдатъ и вполнѣ заслужили тѣ медали, которыми ихъ наградили по окончаніи войны.

*) Слово «скаугъ» (англійское «Scout») ближе всего переводится словомъ: «развѣдчикъ». «Бойскауты»—«мальчики-развѣдчики». Во Франціи: «les éclaireurs». Въ Германіи: «die Pfadfinder».

Вернувшись на родину, Бадень Пауэль видѣлъ часто, какъ мальчики, подражая героямъ Купера и Майнъ-Рида, играли въ индѣйцевъ.

Онъ заинтересовался ихъ игрой, а затѣмъ и самъ присоединился къ нимъ. Такъ какъ онъ много путешествовалъ и часто жилъ въ дикихъ странахъ жизнью охотника, то онъ могъ рассказать мальчикамъ много интереснаго объ обычаяхъ краснокожихъ и ковбоевъ.

Онъ передалъ имъ, что зналъ, показалъ, какъ устроить лагерь, научилъ распознавать птицъ одну отъ другой и вообще раскрылъ передъ ними книгу окружающей природы, приучая къ наблюдательности.

Основнымъ его желаніемъ было, чтобы мальчики такими пріятными путями развивали въ себѣ самостоятельность и закаляли характеръ.

Количество слушателей Бадень Пауэля увеличилось съ каждымъ днемъ, и онъ организовалъ цѣлый отрядъ молодыхъ бойскаутовъ. Однако, въ скоромъ времени отрядъ этотъ сдѣлался настолько многочисленнымъ, что его пришлось раздѣлить на два. У генерала Бадень Пауэля нашлись послѣдователи, и постепенно образовалось большое число такихъ отрядовъ бойскаутовъ, сначала въ Англіи, а потомъ и въ другихъ странахъ.

Въ настоящее время организованныхъ мальчиковъ-скаутовъ въ разныхъ частяхъ свѣта уже нѣсколько сотъ тысячъ, но особенно много ихъ въ Англіи.

Гдѣ бы вы ни очутились—въ Англіи, Шотландіи, или Ирландіи, вы ихъ встрѣтите и можете во всякое время рассчитывать на ихъ помощь, потому что каждый изъ нихъ даетъ обѣщаніе оказывать услугу, гдѣ бы ни представился къ тому случай.

* * *

Кто же такіе скауты или развѣдчики? Въ чемъ смыслъ и польза ихъ существованія? Ген. Бадень

Пауэль въ своей книгѣ «Юный развѣдчикъ» отвѣчаетъ на эти вопросы слѣдующимъ образомъ.

«Я думаю, каждый стремится такъ или иначе быть полезнымъ своему отечеству.

Одинъ изъ способовъ сдѣлаться такимъ образомъ полезнымъ и притомъ легкій способъ, это—стать развѣдчикомъ.

Какъ вамъ извѣстно, развѣдчикъ или лазутчикъ, это—солдатъ, избранный за свою смѣтливость и смѣлость для того, чтобы во время войны выходить впередъ отряда и разузнавать, гдѣ находится неприятель, и затѣмъ возвращаться съ донесеніемъ къ начальнику.

Но, кромѣ военныхъ развѣдчиковъ, есть развѣдчики мирные, а именно люди, которые въ мирное время выполняютъ работу, требующую подобныхъ же способностей. Таковыми развѣдчиками являются пограничники по всѣмъ границамъ государства, трапперы Сѣверной Америки, охотники Центральной Африки, изслѣдователи и миссіонеры въ Азіи и другихъ дикихъ странахъ, бушмены и табунщики въ Австраліи, и лиція Южной Африки и Сѣверо-Восточной Канады—все это мирные развѣдчики, въ совершенствѣ постигшіе развѣдочное искусство; они умѣютъ жить въ джунгляхъ и не заблудятся нигдѣ, они умѣютъ извлекать смыслъ изъ самыхъ пустычныхъ признаковъ и слѣдовъ, они умѣютъ сберечь свое здоровье вдали отъ докторовъ и аптекъ, они сильны и смѣлы, всегда готовы смотрѣть опасности прямо въ глаза и всегда рады помочь другъ другу. Они, такъ сказать, носятъ жизнь въ рукахъ и каждую минуту готовы бросить ее, если того потребуетъ долгъ передъ отечествомъ.

Они жертвуютъ всѣмъ, собственными желаніями и удобствомъ для того, чтобы выполнять свою работу. Все это они дѣлаютъ не для собственнаго развлечения,

но потому, что это ихъ долгъ передъ государемъ, соотечественниками и хозяевами.

Исторію Англіи дѣлали британскіе искатели приключеній и изслѣдователи, развѣдчики страны, въ теченіе сотенъ лѣтъ и до настоящаго времени.

Рыцари короля Артура, Ричарда Лъвинаго Сердца и крестоносцы разносили завѣты доблести въ отдаленнѣйшіе края земли.

Ралей, Дрекъ, кап. Смитъ и другіе англійскіе солдаты и моряки королевы Елизаветы смѣло шли навстрѣчу неизвѣданнымъ опасностямъ чужихъ морей, а также извѣданнымъ опасностямъ борьбы съ могущественнымъ врагомъ, для того, чтобы отвоевать и подарить своему отечеству новыя земли, расширяя этимъ предѣлы маленькаго въ то время королевства Англіи.

Кап. Кукъ въ Австраліи и лордъ Клейсъ въ Индіи открыли новыя страны. Спикъ, Бекеръ и Ливингстонъ пробили себѣ дорогу сквозь пустыни и лѣсныя дебри Африки; Франклина, Росса и многихъ другихъ не устрашили полярные льды и свѣга; охотникъ Селусъ и лейтенантъ Бойдъ Александръ, пересѣкшій поперекъ Африку, — все это мирные англійскіе развѣдчики.

Приведенныя имена представляютъ ничтожную долю тѣхъ сотенъ развѣдчиковъ страны, которые во всѣ времена и по сегодня распространяли доброе имя и мощь своей родины во всѣ углы земного шара.

На ряду съ этими смѣльчаками были и женщины, какъ, напр., г-жа Дарлингъ, рисковавшая жизнью, спасая потерпѣвшихъ при кораблекрушеніи; Флоренсъ Найтингель, ухаживавшая за ранеными въ Крымскую кампанію, и многія другія самоотверженныя женщины-миссіонерки и сестры милосердія во всѣхъ частяхъ свѣта. Онѣ доказали, что не только мальчики, но и дѣвочки, въ дѣтствѣ подготовлясь

стать развѣдчиками, могутъ сдѣлаться полезными работниками, когда станутъ взрослыми.

Это славная жизнь, но къ ней нужна подготовка.

Лучше всего успѣваетъ тотъ, кто съ дѣтства обучался искусству развѣдчика.

Это искусство пригодится всегда, какую бы профессію человѣкъ ни избралъ, будетъ ли онъ военнымъ, чиновникомъ или чѣмъ-либо инымъ. Англичанинъ В. Круксъ увѣрялъ, что знанія, приобретенныя развѣдчикомъ, полезны даже для ученаго.

Обучиться искусству развѣдчика можно и самому. Искусство это дается легко, и оно очень интересно, когда съ нимъ немного освоишься. Лучше всего оно дается тѣмъ, кто поступаетъ въ бригаду «юныхъ развѣдчиковъ».

* * *

Развѣдчикъ носитъ широкополую шляпу южно-американскихъ пастуховъ, косоворотку изъ прочной матеріи цвѣта хакки, заправленную въ доходящіе всего до колѣнъ панталоны такого же цвѣта. На шеѣ у него цвѣтной платокъ и шнурокъ со свисткомъ, и на кожаномъ поясѣ виситъ небольшой ножикъ и мѣшочекъ. Колѣни у него голыя, на ногахъ легкіе, прочные сапмаки, чулки, завернутые внизъ, покрываютъ лишь икры, на спинѣ у него дорожный мѣшокъ, а въ правой рукѣ длинная палка, раздѣленная на футы и дюймы.

Церемонія принятія въ развѣдчики живописна и красива. Въ общемъ собраніи развѣдчиковъ каждый мальчикъ поочередно выходитъ впередъ и общается, во имя своей чести, быть вѣрнымъ Богу и королю, быть готовымъ всегда помочь ближнему и соблюдать уставъ развѣдчиковъ. Принося эти клятвы, онъ стоитъ, поднявъ правую руку въ уровень со лбомъ, держа большой палецъ на ногтѣ мизинца, остальные три пальца смотреть вверхъ.

Послѣ присяги новичковъ знакомятъ съ уставомъ развѣдчиковъ, который представляетъ собою исповѣданіе рыцарскихъ принциповъ среднихъ вѣковъ.

Въ немъ всего десять пунктовъ: 1) Развѣдчикъ всегда говоритъ правду, т. е., если развѣдчикъ говоритъ: «честью завѣряю, что это такъ» — это дѣйствительно такъ. 2) Развѣдчикъ вѣренъ королю, своимъ начальникамъ, своей отчизнѣ и своимъ близкимъ. Это первое правило хорошаго гражданина. 3) Долгъ развѣдчика приносить пользу и помогать ближнему. Другими словами, онъ долженъ быть готовъ въ любое время спасти жизнь или помочь страждущему и долженъ стремиться къ ждѣй день совершить хоть одинъ добрый поступокъ. 4) Развѣдчикъ доброжелателенъ ко всякому, безъ различія положенія въ обществѣ. 5) Развѣдчикъ вѣжливъ. 6) Развѣдчикъ — другъ животныхъ. 7) Развѣдчикъ повинуется приказаніямъ родителей, начальника патруля и всякаго лица, имѣющаго надъ ними власть, немедленно и безъ вопросовъ. 8) Развѣдчикъ смѣется и шутитъ при всякихъ обстоятельствахъ. 9) Развѣдчикъ чистъ въ мысляхъ, словахъ и дѣйствіяхъ.

Наиболѣе свято выполняютъ развѣдчики свой обѣтъ о помощи ближнему. Они уже получили за спасеніе жизней отъ главнаго развѣдчика Баденъ Пауэля 5 бронзовыхъ крестовъ — высшая награда, и 110 серебряныхъ медалей за самоотверженіе; въ газетахъ очень часто мелькаютъ замѣтки о подвигахъ развѣдчиковъ.

Послѣ присяги новичокъ обучается подачѣ первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ и перевязкѣ ранъ, чтенію телеграфныхъ и семафорныхъ знаковъ и плановъ, при чемъ всѣ занятія ведутся на открытомъ воздухѣ. Онъ держитъ экзаменъ въ различеніи слѣдовъ на почвѣ и зрительной памяти, учится разводить костеръ безъ опасности пожара, плавать и останавливать понесшую лошадь, набрасывать мѣст-

ность на планъ и т. д. Высшая степень развѣдчиковъ — званіе королевскаго развѣдчика — дается за спасеніе жизни и за отличную работу въ различныхъ областяхъ, какъ-то: птицеводствѣ, садоводствѣ, авіаціи, пчеловодствѣ, фотографии, ѣздѣ верхомъ, дрессировкѣ животныхъ, живописи и т. д., и т. д.

* * *

Осуществить требованіе третьяго пункта устава развѣдчиковъ, т. е. сдѣлать хотя бы одно доброе дѣло



Скауты рубятъ дрова для старухи.

въ день, каждый развѣдчикъ можетъ при желаніи очень легко. Посмотрите на этихъ скаутовъ, которые, выйдя на прогулку въ лѣсъ, помогаютъ старушкѣ нарубить дровъ (рис. 1).

А вотъ они уже помогаютъ бѣдному поселянину и чинятъ вмѣстѣ съ нимъ изгородь (рис. 2).

Встрѣтивъ заблудившагося мальчика, скаутъ его утѣшить, разспросить и проводить домой (рис. 3).

Если скаутъ замѣтитъ, что старому человѣку не по силамъ тащить тяжелую тачку, онъ и тутъ

сумѣеть выполнить свой долгъ — сдѣлать доброе дѣло (рис. 4).

Такимъ образомъ, на каждомъ почти шагу добросовѣстный развѣдчикъ можетъ доказать, что девизъ скаутовъ: «будь готовъ!» — не пустая фраза.

Генераль Бадень Пауэль рассказывалъ, что онъ однажды, гуляя по окрестностямъ своей деревни, встрѣтилъ старую-престарую старушку, которая пле-



Бойскауты чинять изгородь поселянину.

лась въ гору съ маленькой внучкой, и обѣ съ великимъ трудомъ тащили тяжелый по ихъ силамъ сундукъ. Откуда ни возьмись — два развѣдчика, подростка. Не говоря ни слова, они взяли сундукъ и донесли. Старуха благодарила. Они салюговали ей и молча удалились. Годомъ раньше они, навѣрно, не обратили бы на старуху никакого вниманія. Само собой разумѣется, мальчикамъ строго воспрещено принимать вознагражденіе за свои услуги. Это — первое, что имъ внушается, и благодаря этому постепенно вымираетъ несносная манера протягивать руку за мелочью — «на чай» при оказаніи ничтожнѣйшей услуги.

* * *

Можно привести целый ряд примѣровъ, когда толковый и опытный развѣдчикъ можетъ принести



Скаутъ утѣшаетъ мальчика.

весьма существенную пользу обществу и даже государству.



Бойскаутъ везетъ тачку старика.

Напримѣръ, генераль Бадень Пауэль приводитъ такой случай.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ, въ сѣверной части Англии было совершено звѣрское убійство, при чемъ убійца былъ найденъ и схваченъ, главнымъ образомъ, благодаря наблюдательности и расторопности скаута-пастуха.

Мальчикъ этотъ, пробираясь черезъ дикую и уединенную мѣстность, случайно наткнулся на бродягу, который сидѣлъ у дороги, вытянувъ передъ собой ноги, и что-то ѣлъ.

Проходя мимо бродяги, мальчикъ обратилъ вниманіе на его внѣшній видъ, но особенно замѣтилъ, что подошвы бродяги были подбиты большими гвоздями.

Когда онъ приближался къ своему дому, пройдя 7 или 8 верстъ отъ того мѣста, гдѣ онъ встрѣтилъ бродягу, онъ увидѣлъ толпу людей, окружавшую одну изъ придорожныхъ избушекъ. Подойдя ближе, онъ узналъ, что въ этой избушкѣ было совершено убійство: кто-то въ нее пробрался и убилъ хозяйку.

Мальчикъ, слушая эти разговоры, замѣтилъ въ палисадникѣ у избушки какіе-то особенные слѣды ногъ; на этихъ слѣдахъ были отпечатки крупныхъ гвоздей, вполне соответствовавшіе гвоздямъ, замѣченнымъ на сапогахъ бродяги, поэтому мальчикъ совершенно естественно заключилъ, что бродяга этотъ былъ такъ или иначе причастенъ къ убійству.

Поэтому онъ пошелъ тотчасъ же къ полицейскому уряднику и рассказалъ ему о замѣченныхъ слѣдахъ съ гвоздями, а также, гдѣ урядникъ можетъ найти человѣка съ такими же гвоздями на сапогахъ, если онъ пойдетъ за нимъ немедленно.

Бродяга, которому удалось уйти далеко отъ мѣста преступленія, считалъ себя въ полной безопасности, и ему и въ голову не приходило, что мальчикъ будетъ въ состояніи пройти все разстояніе до мѣста преступленія и затѣмъ вернуться назадъ съ полицей

Но мальчикъ былъ сильный и здоровый горецъ и легко и быстро совершилъ весь долгій путь, что дало возможность безъ труда найти и схватить преступника.

Какъ видите, этотъ мальчикъ обнаружилъ большую наблюдательность. Онъ лишь бѣглымъ взглядомъ окинулъ бродягу и замѣтилъ такую деталь, какъ гвозди на его сапогахъ.

Эту-то черту, т.-е. наблюдательность, и развиваетъ въ своихъ ученикахъ генераль Бадень Пауэль главнымъ образомъ.

Для этого онъ устраиваетъ цѣлый рядъ игръ, изъ которыхъ приведемъ для примѣра двѣ:

1) Игра Кима.

Положите на подносъ или прямо на столъ, или на полъ, двадцать или тридцать небольшихъ предметовъ въ родѣ различныхъ сортовъ пуговицъ, карандашей, пробокъ, тряпокъ, орѣховъ, кошельковъ, ножей, бечевокъ, фотографическихъ карточекъ,—все, что попадется подъ руку—и накройте скатертью или чѣмъ-нибудь въ этомъ родѣ.

Составьте списокъ предметовъ и оставьте графы для отвѣтовъ каждаго мальчика слѣдующимъ образомъ:

Наименованіе предметовъ.	Имена мальчиковъ.					
Грецкій орѣхъ						
Пуговица						
Черная пуговица						
Красная тряпка						
Черная »						
Ножикъ						
Красный карандашъ						
Черный »						
Пробка						
Узелъ изъ бечевки						
Бечевка						
Синія буса						
и т. д.						

Затѣмъ снимите покрывало ровно на одну минуту по часамъ, или пока не сосчитаете до шестидесяти, считая «скорымъ шагомъ». Затѣмъ накройте опять предметы.

Затѣмъ возьмите каждаго мальчика отдѣльно, и пусть онъ вамъ на-ухо назоветъ каждый предметъ, который онъ запомнилъ изъ видѣнныхъ на подносѣ, и отмѣйте у себя на таблицѣ его отвѣтъ.

Тотъ, который перечислилъ наибольшее количество предметовъ, выигралъ.

2) Игра Моргана.

(Въ городѣ).

Развѣдчикамъ указать какой-нибудь заборъ съ наклеенными объявленіями, куда заранѣе посылають третейскаго судью для опредѣленія времени. Каждому развѣдчику разрѣшается въ продолженіе одной минуты смотрѣть на заборъ, а затѣмъ онъ долженъ бѣжать обратно и доложить наставнику все, что было изображено на объявленіяхъ.

* * *

Но помимо наблюдательности каждый развѣдчикъ долженъ заранѣе готовить себя ко всѣмъ случайностямъ въ жизни, долженъ закалять свое здоровье и духъ, уметь быстро ориентироваться, по возможности никогда не теряться, быть отважнымъ и рѣшительнымъ, когда это нужно, но и уметь во время ретироваться, если это вызывается необходимостью.

Каждый развѣдчикъ долженъ, конечно, уметь жить подъ открытымъ небомъ; онъ долженъ уметь разбивать палатки и строить хижины для себя; раскладывать и зажигать костры; убегать и разрѣзать животныхъ и готовить себѣ пищу; онъ долженъ

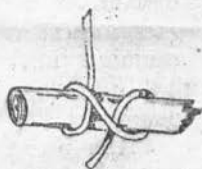
умѣть связывать брусья и жерди, чтобы дѣлать мосты и плоты; онъ долженъ умѣть находить дорогу ночью, какъ и днемъ, въ незнакомой мѣстности и т. д.



Рифный узелъ для связыванія веревокъ.



Узелъ для связыванія концовъ веревокъ.



Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту.

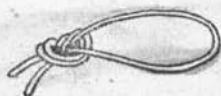


Узелъ для прикрѣпленія веревки къ шесту скользящей петлей.

1-й приемъ.



2-й приемъ.



Петля.

Мертвая петля, не затягивающаяся; такую петлей вы обязываете человѣка, котораго вы спускаете его изъ окна на пожарѣ.

На рисункахъ узловъ такъ показаны:



Петля другого рода.



Конецъ веревки. Продолженіе веревки.

Но люди, живущіе въ цивилизованныхъ странахъ, рѣдко обучаются вѣмъ этимъ хитростямъ, такъ какъ они живутъ на всемъ готовомъ: у нихъ удобные

дома, они спят въ постеляхъ, пищу готовятъ для нихъ повара и кухарки, а когда они не знаютъ дороги, то спрашиваютъ у городского.

Когда же этимъ людямъ приходится жить на окраинахъ или если они вздумаютъ заняться развѣдываніемъ, то они чувствуютъ себя совершенно безпомощными.

Искусство развѣдчика пригодится на всякомъ жизненномъ пути.

При этомъ сплошь и рядомъ то, что кажется на первый взглядъ мелочью, можетъ весьма и весьма пригодиться. Возьмемъ, на примѣръ, такую простую вещь, какъ умѣнье завязывать различными способами узлы. А между тѣмъ часто случается, что отъ хорошо и правильно завязаннаго узла зависитъ жизнь человѣка.

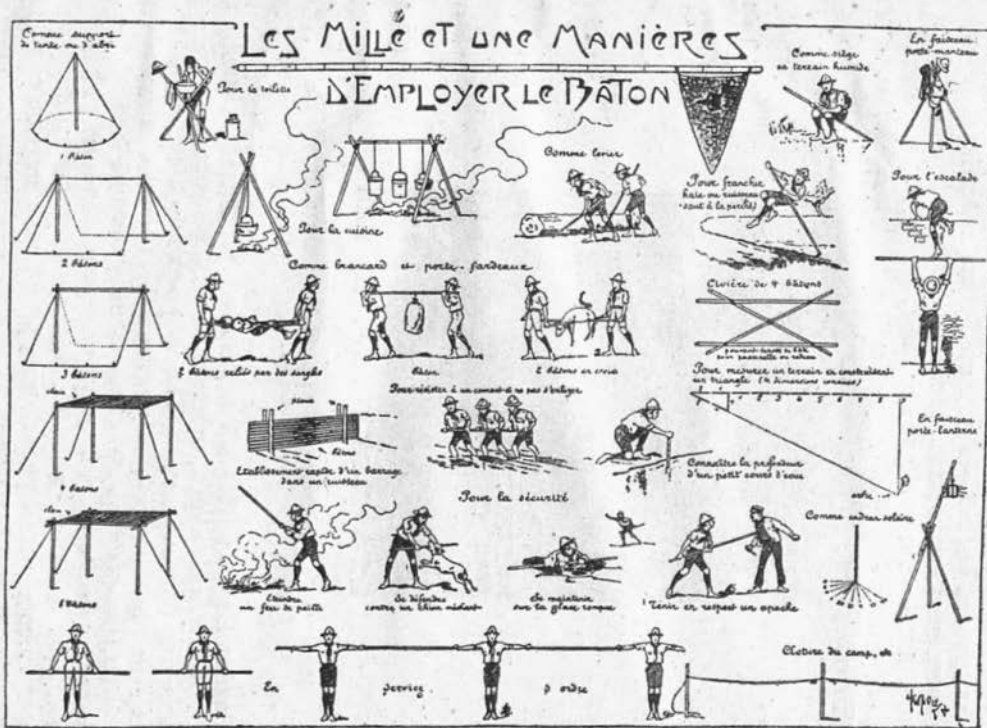
На рисункѣ 5 вы увидите цѣлый рядъ способовъ завязыванія узловъ.

А страница изъ журнала французскихъ бойскаутовъ покажетъ вамъ, какъ часто приходится развѣдчикамъ пользоваться умѣньемъ вязать различные узлы на практикѣ. Изъ этой же страницы вы усмотрите, какъ много различнѣйшихъ способовъ примѣнять свою палку нашли смѣтливые развѣдчики.

Скауты кромѣ того должны умѣть исполнять также всевозможныя домашнія работы: починять мебель, красить оконныя рамы и двери, вставлять стекла, исправлять электрическіе звонки, лампочки, замки и т. п. На рисункѣ 6 изображенъ отдѣльный моментъ изъ испытанія, которому подвергались скауты на выставкѣ скаутизма въ Бирмингамѣ.

* * *

Какова же организація бойскаутовъ? Какимъ образомъ желающіе могутъ пройти школу скаутинга и сдѣлаться развѣдчиками?



Страница изъ журнала французскихъ бойскаутовъ «L'éclaircur de France», «Тысяча и одинъ способъ примѣненія посоха».

По мнѣнію ген. Бадень Пауэля лучшей путь, это—основаніе сравнительно мелкихъ на первыхъ порахъ ячеекъ (отъ 6—8 человекъ) для занятій съ инструкторомъ, каковымъ можетъ явиться всякій желающій посвятить себя этому дѣлу. Большой помощью инструктору можетъ служить какъ книга самого



Испытаніе скаутовъ въ умѣніи исполнять домашнія работы.

Бадень Пауэля «Юный развѣдчикъ», такъ и цѣлый рядъ другихъ книгъ, посвященныхъ вопросамъ организаціи бойскаутовъ («The Boy scout life», «L'Éclairéur de France», «Jungdeutschlandbuch» и др.).

Ознакомившись съ дѣломъ, инструкторъ безъ всякаго труда сможетъ научить развѣдочному дѣлу юношей какъ въ деревнѣ, такъ и въ городѣ; никакихъ особенныхъ расходовъ организація отряда развѣдчиковъ не вызываетъ.

Когда образуется нѣсколько такихъ отрядовъ, члены которыхъ уже болѣе или менѣе ознакомлены съ развѣдочнымъ дѣломъ,—можно устраивать цѣлый рядъ игръ съ взаимнымъ выслѣживаніемъ, подкрадываніемъ и т. п.

Одинъ изъ руководителей, напр., такъ описываетъ занятія. Онъ дѣлитъ развѣдчиковъ на нѣсколько отря-



Дѣвочки-скауты. Первая помощь: перевязка руки.

довъ и предлагаетъ имъ слѣдующую задачу. «Въ трехъ миляхъ отсюда къ сѣверу расположена непріятельская армія, которая намѣрена сдѣлать нападеніе на нашъ городъ. Изслѣдуйте состояніе дорогъ и тропинокъ, осмотрите все мосты и броды въ окрестности. Тотъ, кто доставитъ самыя точныя свѣдѣнія—получитъ похвальный отзывъ». Между прочимъ развѣдчики пріучаются опредѣлять днемъ и ночью разстоянія, подавать сигналы, знакомиться съ географическими картами и т. п.

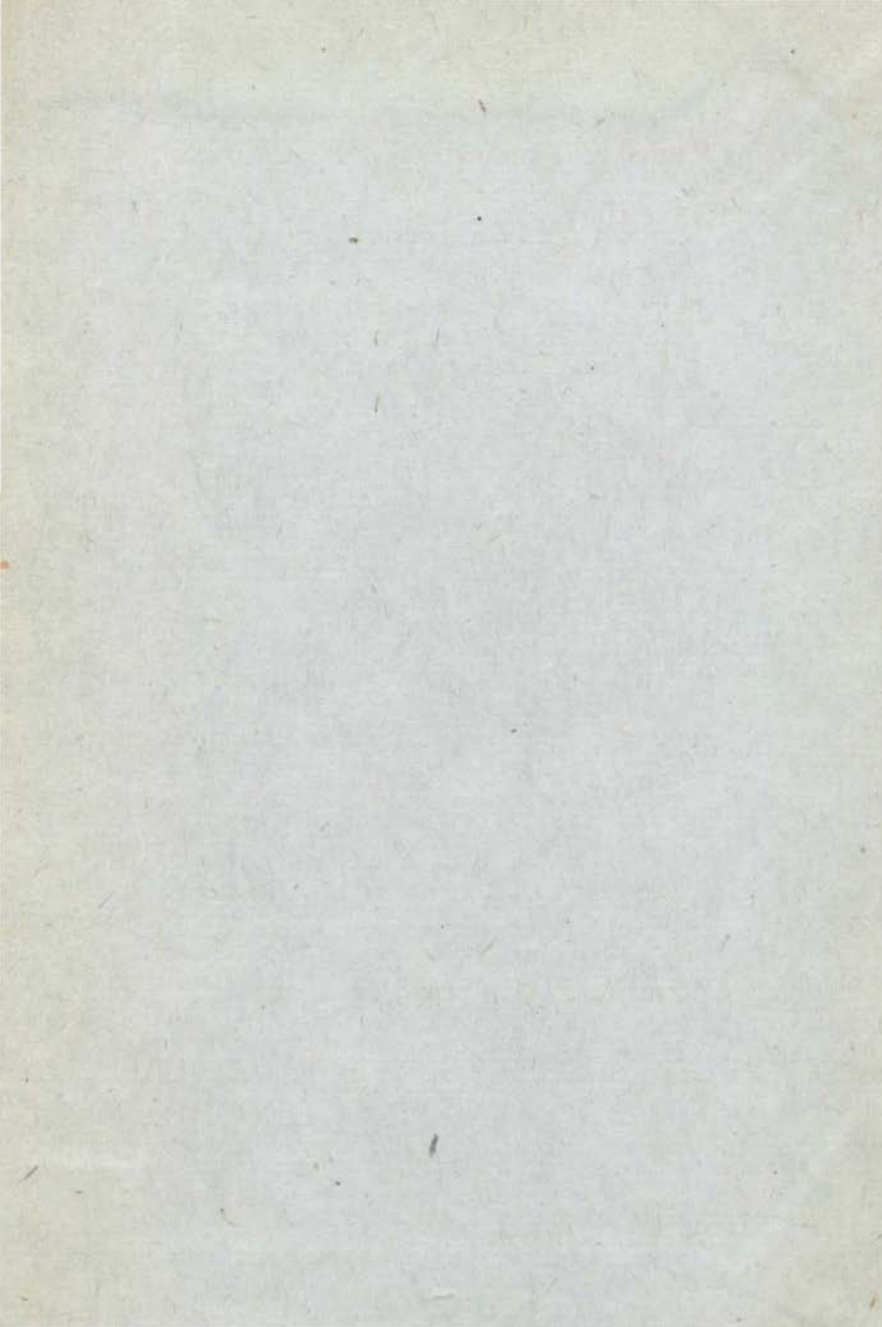
Не одни только мальчики принимаютъ участіе въ

скаутингѣ; въ Англіи и дѣвочки входятъ въ дружины развѣдчиковъ. Однако и занятія ихъ и цѣль организаціи женскихъ отрядовъ совсѣмъ иныя.

Дѣвочки пріучаются главнымъ образомъ оказывать помощь пострадавшимъ въ несчастныхъ случаяхъ, къ уходу за больными и ранеными, къ присмотру за дѣтьми и къ хозяйственнымъ работамъ.

Изъ настоящаго краткаго очерка скаутизма нетрудно усмотрѣть, какъ велико его воспитывающее значеніе; однако это вѣрно лишь при условіи правильной постановки дѣла. Излишнее увлеченіе въ сторону шагистики, маршировки и т. п., ведущее къ муштрѣ, можетъ, по мнѣнію многихъ выдающихся педагоговъ, дать прямо противоположные результаты, подавляя инициативу и сводя проявленіе индивидуальныхъ способностей къ минимуму, вмѣсто того, чтобы развивать ихъ.

Поэтому, организуя дружину бойскаутовъ руководитель долженъ внимательно ознакомиться съ завѣтами Баденъ Пауэля и всебѣрно слѣдовать постановкѣ дѣла скаутизма въ Англіи и Франціи.





2010513978