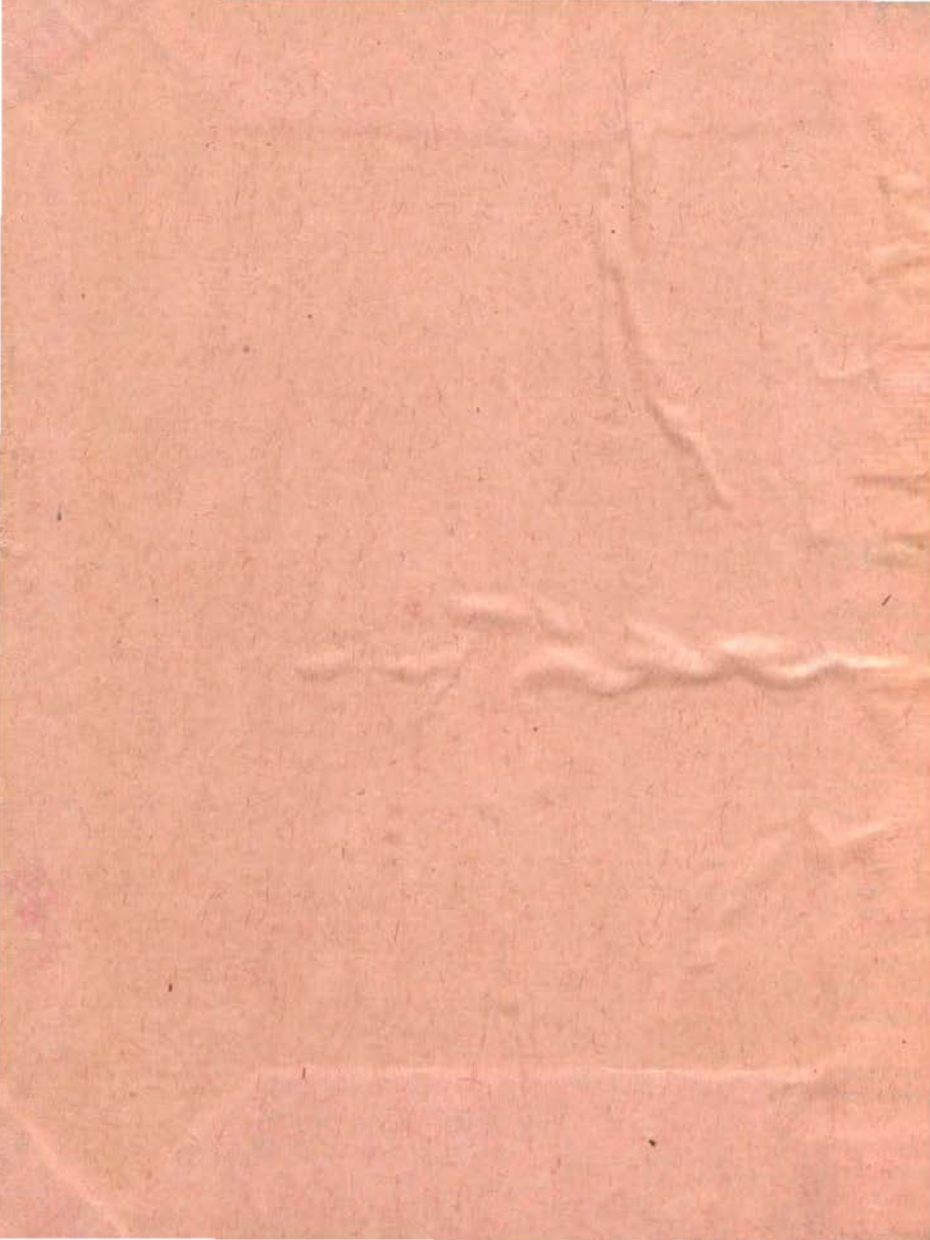
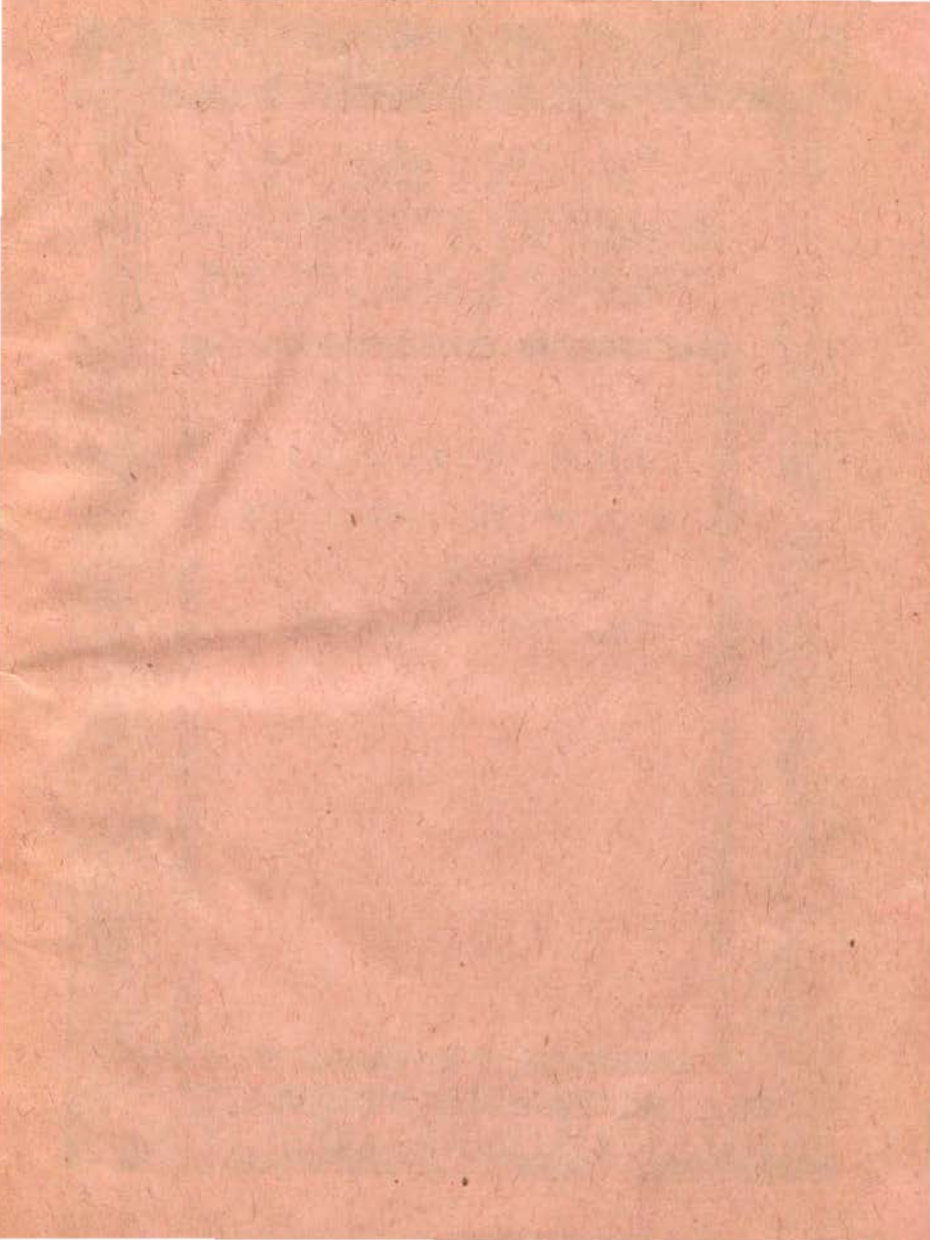


T $\frac{11}{810}$





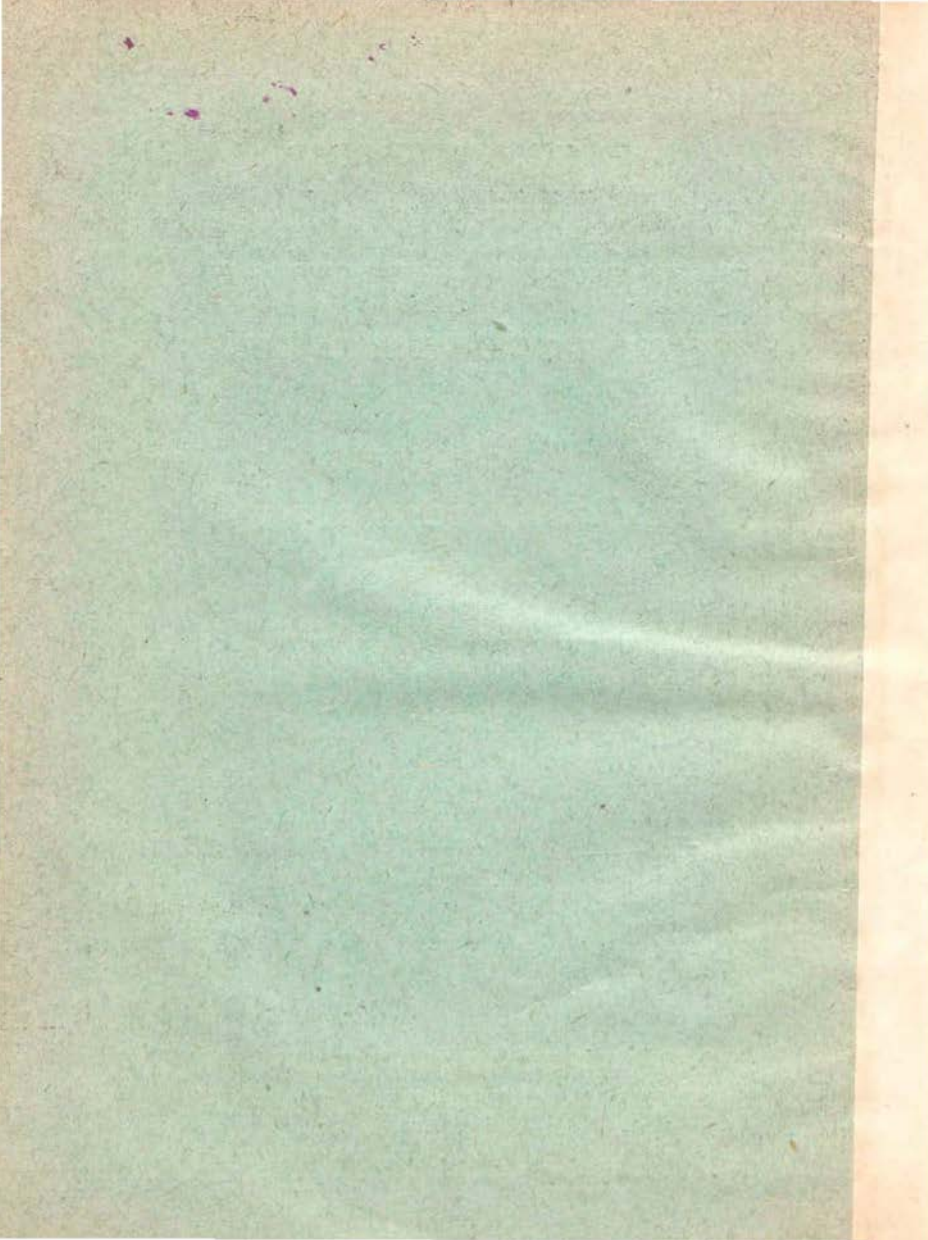
911
810

ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТ и ЦК. ВЛКСМ

**КУЛЬТУРНО
ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ
РАБОТА В ДЕРЕВНЕ**

**ЗАДАЧИ и СОДЕРЖАНИЕ
ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЫ
СРЕДИ
ДЕРЕВЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ



ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТ и ЦК ВЛКСМ

СЕРИЯ „КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕРЕВНЕ“

под общей редакцией ГПП и АПО ЦК ВЛКСМ

Т 11
810

ЗАДАЧИ и СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЫ СРЕДИ ДЕРЕВЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

со вступительной статьей

Н. К. КРУПСКОЙ

ххчч 7987.



КНИГА ИМЕЕТ:

Печата- лист	Выпуск	В перепл. едн. соедин. ММ вып.	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служб. ММ	Список и порядковые
6						605	1394

III

1261

ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТ и ЦК ВЛКСМ

СЕРИЯ „КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕРЕВНЕ“

под общей редакцией ГПП и АПО ЦК ВЛКСМ

Т II
810

ЗАДАЧИ и СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЫ СРЕДИ ДЕРЕВЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

со вступительной статьей

Н. К. КРУПСКОЙ



МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ
Москва 1927 Ленинград

5-я

тип. „Транспечати“ НКПС
„ПРОЛЕТАРСКОЕ СЛОВО“
МОСКВА, Южный переулок, д. 4.
Галвант № 80328. Тираж 5000.



2011136518

ПРЕДИСЛОВИЕ

В ноябре 1926 года состоялось 1-е всесоюзное совещание по культпросветработе среди деревенской молодежи, организованное ЦК ВЛКСМ и ГПИ РСФСР.

Совещание совпало с общим переломом массовой культпросветительной работы в сторону широкого ее развертывания и оживления.

Совещание дало толчок к согласованной совместной работе КСМ и политпросветорганов на местах.

Материалы совещания дают установку всей культурно-просветительной работы среди деревенской молодежи—определяют ее место в общей системе политпросветработы.

Реализация решений совещания должна быть связана с неустанной проверкой их на основе опыта мест.

Задача местных организаций—проработать материалы совещания с низовыми практическими работниками.

С этой целью материалы совещания выпускаются Главполитпросветом и ЦК ВЛКСМ в виде серии книжек.

Настоящая книжка—«Задачи и содержание политпросветработы среди деревенской молодежи»—является первым выпуском этой серии. В этот выпуск, кроме докладов ГПП и ЦК ВЛКСМ, посвященных задачам и содержанию политпросветработы в деревне, входят также материалы по вопросам организации политпросветработы среди молодежи и о взаимоотношениях между политпросветорганами и организациями ВЛКСМ.

(Серия в основном подготовлена к печати и снабжена пояснительными статьями тов. *Чичеровым*

*Главполитпросвет и
Агитпрот ЦК ВЛКСМ*

Общими силами

В конце ноября состоялась комсомольская конференция, горячо обсуждавшая совместно с Главполитпросветом вопросы постановки политпросветработы в деревне, широкого вовлечения в нее молодежи.

Не случайна была та активность, с которой высказывалась приехавшая с мест молодежь. Она отражала стремление лучшей части молодежи перестроить быт деревни.

Культурные нужды деревни обслуживаются довольно слабо. Нельзя закрывать на это глаза.

Текущей осенью, когда возник вопрос о хулиганстве, я поместила в «Правде» статью о культурных нуждах молодежи. Привожу ее полностью.

К ВОПРОСУ О ХУЛИГАНСТВЕ

В этом году мне пришлось летом наблюдать жизнь тверской деревни. Теперешняя деревня не похожа на старую. Совсем другой уровень интересов, совсем другие запросы. В прошлое ушла старая косность. Деревенские организации охвачены лихорадкой строительства. Все пускают в ход, что можно. Делегатки разыскивают в соседнем селе швейную машину, оставшуюся еще от времен земства, получают ее через ВИК и устраивают швейный кружок.

ККОВ устроил лесопилку, пустил в ход какую-то старую машину, которую надо раскачивать при помощи бревна и которая грозит каждую минуту задвинуть рабочих. Однако, этой допотопной машиной заработали две тысячи рублей и на эти деньги покупают новую раму. ВИК красит и чинит, что можно, из почты соорудили больницу, уполномоченные ходят по полям и рулеткой меряют землю; соседнее село переходит на новое землеустройство. Думают о том, что надо непременно провести под'ездной путь к Волге, чтобы сплавлять пиленный лес, во что бы то ни стало восстановить лесопильный завод и т. д., и т. п. Деревня с очень высокими потребностями: почти каждый двор выписывает газету, все—члены ЕПО, все—члены с.-х. кооперации, «секции», как ее зовут крестьяне, в 17 селениях ячейки ВЛКСМ, везде пионеры. Но прямо поражает, *до чего слабо обслуживаются культурные нужды деревни.* Школа стоит с разбитыми стеклами,—приезжала кинопередвижка, сеанс был в школе, ну и перебили окна, в избах-читальнях лишь обветшалые, вывезенные из старых барских имений книжки. И на волостном собрании учителей крестьяне говорили о том, что *молодежи податься некуда*, что ей надо учиться мастерству, а учиться негде. Местные работники говорили о том, что *нет зданий*, негде собираться. Организаций в деревне сейчас не мало. Негде учиться. В лучшем случае ячейка комсомола устроится в лучшей избе, а другой молодежи негде собираться, болтаются по улице, по задворкам. В результате в одном из ближайших сел, собравшись в овине,—сами не знают, как это вышло,—парни, не плохие, работающие, изнасиловали девушку и угодили на много лет в тюрьму. *Нет зданий, молодежи негде собираться, негде учиться.* После Октябрьской революции везде стали устраиваться драмкружки, каждое помещение

занималось под спектакли. Тов. Луначарский как-то заметил, что у нас тогда в одной губернии театров было больше, чем во всей Франции. И как увлекалась спектаклями молодежь. Сколько сил, энергии вкладывалось в эти спектакли, как разворачивались на них силы молодежи. «Тов. Крупская, войди в наше положение, гриму нету, а мы пьесу написали»; *спектакль ставился в школе*. Это означало, что жизнь учителя превращалась в каторгу, а малышам негде было учиться. Теперь *молодежь высадили из школы*, школа переполнена детворой. В школе учатся весь день напролет. А молодежь? Ей негде приткнуться. Сникла в деревне организующая роль искусства. Негде показать кинопередвижку, нет помещения, негде слушать радио. *Вопрос о стройке народных домов в деревне превратился в острый, больной вопрос*, — вопрос, без разрешения которого деревенская молодежь неизбежно скатывается к хулиганству.

И другое. Деревенской молодежи в деревне *негде учиться*. И вот, в Тверской губернии ребята, кончающие 4-летку, всеми правдами и неправдами перебираются в Тверь, в семилетку. Девочкам легче, они за квартирой приглядывают, за ребенком, бегают в лавочку, картошку и хлеб дают родные. Тяга в город из-за невозможности получить знания в деревне растет. В Москве я наблюдала продолжение тверской тяги учиться. В этом году деревня хлынула на рабфаки. Принять можно только десятую часть. И косятся лица, и рыдают неудержимо взрослые люди, для которых с поступлением на рабфак было связано все. Едут на скопленные гроши, сидят голодом, почуют на бульварах, вернуться не на что. *Старая деревня так остро не чувствовала своей темноты и неумения, как чувствует их деревня новая*. По-старому жить нельзя, непереносно, а наладить жизнь по-новому нет умения. «Организовали мы, крестьянская

молодежь, артель «Путь к коммунизму»,—рассказывал мне недавно один парень, приехавший учиться на рабфак и с отчаянием прочитавший объявление, что все места уже заняты, и больше никого на рабфаки не принимают,—взялись за работу и видим—ничего-то мы не знаем, с какого конца дело укреплять—не знаем, ну и командировал меня «Путь к коммунизму» на рабфак. Ничего не умеем—вот какое дело».

В деревне старухи говорят: «Куда податься молодежи, нас в ученье к мастерам отдавали, драли нас за уши, да мастерами становились, а теперь как?» Так говорят старухи. А крестьяне поразвитее говорят: деревня наша мало что умеет, а жизнь, хозяйство требуют умения гораздо большего, чем какое требовалось раньше. Надо уметь и кормушки делать и сельскохозяйственную машину починить, инструменты наточить и проч.

И вот, когда слышишь все эти разговоры, вспоминаешь, что писал Владимир Ильич в момент перехода к нэпу о «лозунге местного оборота», о мелкой промышленности. «Наша основная задача—восстановление крупной промышленности. А для того, чтобы нам сколько-нибудь серьезно и систематически перейти к восстановлению этой крупной промышленности, нам нужно восстановление мелкой промышленности». Когда смотришь на быт деревни, понимаешь, какой сложный процесс развития местного хозяйства—поднятие местных промыслов. Одно из звеньев этого процесса—*профессиональное обучение молодежи*. Но мы еще очень мало делаем для разви-

тия этого профессионального обучения, для *приближения его к деревне*.

Деревенская молодежь хулиганит. Плохо. Безобразно.

Но для того, чтобы этого не было, *надо строить народные дома*, где молодежь могла бы удовлетворять свою потребность в учении, где бы она могла петь, смотреть кино, слушать радио, ставить пьесы, где бы на нее могло организационно действовать искусство. Пока Главполитпросвет не получил ничего на строительство народных домов. А нужда неотложная.

Развитие в деревне сети школ взрослых для грамотной молодежи отнесено на местные средства и продвигается очень медленно.

Относительно развития профессионального образования в деревне пока дело идет медленно, хотя комсомол очень напирает в этом отношении, хотя напирают в этом отношении и взрослые крестьяне и крестьянки.

Места не справляются сами, без помощи центра, с этими вопросами. И что же смотрят сами крестьяне? Отчего сами не возьмутся, не устроят субботник? Мне недавно объясняли пензенские, тамбовские и самарские учителя, отчего это происходит. Если школа, изба-читальня стоит ниже известного уровня, если у школы разбиты окна, если нет свету в избе-читальне,—никто не помогает. Как только появляются в школе книжки, как только начинается некоторый порядок, некоторое благоустройство в избе-читальне, население охотно и очень активно начинает

помогать. Но требуют внимательного отношения к этой своей помощи, не терпят административного вмешательства в свою деятельность.

Нужен известный уровень благоустройства, оборудования культурного учреждения, тогда берутся за помощь и берутся горячо. Беда в том, что в целом ряде мест бедность оборудования, развалившиеся здания убивают в населении всякую энергию. Создается острое противоречие между запросами населения и удовлетворением этих запросов. И никто так остро не ощущает этого противоречия, как молодежь.

Деревенская молодежь тянется в город,—обычно самая активная часть молодежи. В городе ей нет места. Забота о ней весьма слаба. Мы ее никуда не всасываем, никак на нее не воздействуем. И у ней складывается озлобленное настроение. Вынужденное бездействие порождает хулиганство. Настроение этой молодежи не проходит бесследно и для молодежи городской. Если верхушки городской рабочей молодежи обслуживаются, худо ли, хорошо ли, клубами, то кустарная молодежь, молодежь из слоев, примыкающих к рабочему классу, далеко не обслужена, а главное—не знает она, к чему, к какому делу приложить свою активность.

Мне кажется, развивающееся среди молодежи хулиганство ставит во весь рост вопрос об обслуживании широких слоев молодежи, *о культурном обслуживании ее*. Этот вопрос стоит перед комсомолом, это его первейшая задача, этот вопрос стоит перед Глав-

политпросветом. Но не только перед ними. В своей работе им нужна поддержка всех партийных, советских и общественных организаций. В одиночку тут ничего не сделаешь.

Внимание к деревенской молодежи, внимание к молодежи, приехавшей из деревни, внимание к молодежи слоек, примыкающих к рабочему классу. Это у нас пока что фронт, еще не защищенный».

Прения, развернувшиеся на конференции комсомола, полностью подтвердили описанное в этой статье положение вещей.

Они подчеркнули еще и другой факт.

На ряду с влиянием партии и комсомола растут другие влияния на деревенскую молодежь. Растет в деревне влияние всяких религиозных сект. Попы приглашают петь в церквах московских оперных певцов, католические ксендзы организуют агрономические кружки, мусульманские муллы заявляют, что отныне двери мечети открываются и для женщин, ибо Советская власть провозгласила равноправие между мужчиной и женщиной, а магометане за Советскую власть, попы организуют даже кружки физкультуры...

Все это борьба за влияние. И комсомольская молодежь почувствовала, что ей надо лучше вооружиться для этой борьбы, надо теснее сплотить вокруг себя и белняцкую и середняцкую молодежь. Отвлеченной пропагандой этого не сделать. Надо окунуться в быт деревенской молодежи, начать на него влиять, на него накладывать свою печать. *Надо орга-*

низовать отдых молодежи, ее досуг и таким путем подойти к организации всей жизни деревенской молодежи, построить ее на иных, разумных началах, построить эту жизнь так, чтобы не было в ней места ни хулиганству, ни пьянству, ни религиозным увлечениям.

Задача эта—широкого размаха, и потому, что она широка, комсомол должен тесно сплотиться с Главполитпросветом и политпросветами на местах для совместной работы.

Цели у них одни и те же, и надо идти вместе, нога в ногу, надо работать по общему плану. Без этого нельзя расширить и закрепить влияние на всю массу трудящейся молодежи, нельзя обслужить ее, сплотить на деле строительства новых порядков.

Н. Крупская

Задачи политпросветработы в деревне ¹

Как мы определяем задачи политпросветработы в деревне в смысле *общеполитической, принципиально-организационной установки*? На нашем 4-м съезде политпросветов тов. Молотов определял задачи политпросветов, как рабочих аппаратов партии, не имеющих других задач, кроме тех, которые имеет партия. Необходимо это напомнить потому, что сплошь и рядом мы встречаемся с «милыми» предрассудками на эту тему. Часто мы встречаемся с очень пренебрежительным отношением к политпросвету.

Если бы такое отношение вызывалось слабостью политпросветработы—это, верно, имело бы некоторую почву. Наша (порой) слабость—не секрет. Нельзя сказать, что мы уже изжили все недостатки, что мы совсем удовлетворительно работаем. Но сплошь и рядом относятся к нам неправильно не за слабость работы, а по незнанию этой работы, по непониманию нашей роли, как рабочих аппаратов партии.

Если нас определить как рабочий аппарат партии, не имеющий других задач, кроме стоящих перед партией, то политическая формулировка за-

¹ Доклад т. Мещерякова.

дач, стоящих перед политпросветом, будет такова: *вовлечение широких масс в активное, практическое строительство социализма*. Вот отсюда и должен вытекать нужный угол зрения, критерий для оценки всей нашей работы.

Напомню слова Ленина из его выступления на 2-м съезде политпросветов.

«Результаты политического просвещения можно измерить только улучшением хозяйства, чтобы наша пропаганда, наши руководства, наши брошюры были восприняты на деле, и чтобы результатом этого явилось улучшение народного хозяйства».

Отсюда и мерка: хороша или плоха наша агитация и пропаганда. Поскольку повышается культурный уровень и тем самым улучшается сельское хозяйство,—значит, пропаганда правильно поставлена, и—наоборот. Эти слова Ильич говорил специально политпросветам, и они остаются для нас верными до сих пор. А в мае 1926 г., на 4-м съезде политпросветов, секретарь ЦК тов. *Молотов* сделал для текущего момента чрезвычайно важное раз'яснение,—добавление к мерке, данной Ильичем. Тов. Молотов сказал, что

«нужно расценивать (при наличии лозунга оживления советов) работу политпросвет-учреждений по той мерке, насколько наша работа содействует созданию кадра деревенского актива, кадра новых людей, участвующих в кооперации, крестьянских комитетах и других

советских организаций в деревне, поскольку она содействует выдвижению крестьян-передовиков».

Это—применение той же самой ленинской мерки в оценке нашей работы, применительно к директивам XIV съезда, который дал перспективу надолго, увязал вопросы социалистического строительства с текущим моментом на большой промежуток времени.

Задачи политпросветов ясны, хорошо сформулированы. Но эти общепринципиальные задачи сплошь и рядом все еще слабо выполняются.

Чтобы сделать нашу агитацию и пропаганду наиболее целесообразной, отвечающей своему назначению, надо ее сделать *конкретной, жизненной, практической, надо ее сосредоточить вокруг работы советов, вокруг кооперации, вокруг кусткомов, чтобы жизнь в деревне охватывалась, пронизывалась политическим подходом наших политпросветчиков, напывалась на острие нашего политического меча, с тем, чтобы она являлась перед нами везде и всюду, как единственная, как всеобъемлющая задача.*

Наша работа все еще часто грешит отвлеченностью. Значит, прежде всего—*меньше политической трескотни, больше увязки с конкретной практической жизнью.*

Нельзя сказать, чтобы у нас имелись на всякую увязку готовые рецепты. Нет еще таких рецептов. Но тем не менее, за 3 года работы в деревне, после толчка, данного XIII партсъездом, некоторые дости-

жения в руководстве можно показать. Вот несколько примеров:

1) У нас есть один широко распространенный и очень неплохо поставленный журнал—«Изба-Читальня»¹. Об этом журнале с самых разных мест поступают одни и те же отзывы, а именно: «это то, без чего мы, избачи, не можем работать».

— В этом журнале действительно собираются все достижения, все отдельные успехи, которые имеются у товарищей на местах. Мы распространяем эти успехи через журнал и далеко и широко для того, чтобы всякий низовой работник мог опыт другого места применить у себя.

2) Есть журнал «Деревенский Театр». Этот журнал еще очень молодой и тем не менее тираж его достиг до 12 тысяч экземпляров. Рынок—этот серьезный показатель целесообразности того или иного пособия,—он целиком и полностью принял журнал «Деревенский Театр», несмотря на то, что журнал еще не вполне устоялся: в нем есть еще недостатки.

3) У нас есть (после проведенного редакцией «Правды» конкурса на избача) собранный опыт 10 лучших изб-читален. Не мешало бы каждому низовому работнику еще и еще раз просмотреть результат этого конкурса.

¹ Оговорюсь, во избежание недоразумений. Мы сами прекрасно знаем, что журнал «Изба-Читальня» не пригоден для Северного Кавказа по климатическим, например, условиям.

Значит, некоторые успехи в этом деле есть, в деле громадной важности и большой трудности: живую, сложную, переплетенную деревенскую жизнь увязать с коммунистической линией.

Итак: агитация и пропаганда должны быть практически, конкретно увязаны с жизнью. Это надо лишний раз подчеркнуть потому, что здесь именно «зарыта собака», здесь корень всего.

Сейчас деревня чрезвычайно охотно тянется к разного рода техническим знаниям. Такую тягу крестьянство проявляет не первый год, и все же мы еще не успели охватить, овладеть этим делом, не успели и не можем еще удовлетворить всех таких запросов. Между тем, это—общая, типовая задача, приложимая к любому из видов нашей агитации. Это и есть то, на что я указывал выше,—увязать основные политические задачи, «чистую политику» с жизнью, претворить в жизнь.

Основные направления работы

Основные направления линии, по которым мы развертываем нашу агитацию и пропаганду после XIV парт'езда, таковы:

Линия на оживление советов. Товарищи, работающие на местах, достаточно представляют себе эту задачу. На ней долго останавливаться нет нужды. Однако, надо сказать, что это—важнейшая задача. Недаром т. Молотов на съезде политпросветчиков вышпирал на первый план как раз эту задачу—оживле-

ние советов—и требовал напряжения сил при проведении этого лозунга.

Второй пункт вытекает, как основной из заданий XIV партс'езда: *социалистическое строительство*. В применении к деревне это задание легко расшифровывается. Оно звучит так: *агропропаганда, кооперирование* и, лучше сказать, не индустриализация сельского хозяйства, а *машинизация сельского хозяйства*.

Необходимо нашим политпросветчикам, как уездным, так и губерньским, держать тесную связь с земуправлением и другими соответствующими органами. Если они считают главной задачей животноводство, это значит, что все до одного политпросветчики должны об этом не только знать, но и двигать, организовывать содействие земотделам и исполкомам в этом деле. Но в этих случаях политпросветчик должен обратиться к агроному или кооператору, он не может быть «всезнайкой». Он должен, например, потащить с собой агронома, чтобы тот объяснил крестьянству необходимость организовать кружок по животноводству и т. д.

Итак, вторая линия, к которой мы хотели бы приковать внимание во всей нашей агитации и пропаганде, это есть—«за строительство социализма». Другими словами: за кооперирование, за агрономическое улучшение, за машинизацию сельского хозяйства.

Третья характерная черта нашей агитпропработы: *«еще ближе к бедноте!»* На этот счет XIV с'езд

ВКП (б) дал директиву достаточно отчетливо. И тем не менее несколько месяцев тому назад вы могли прочитать в газетах заключение ЦК по итогам всей партработы по привлечению бедноты. Оказалось, что за полугодовой период времени работа почти не двигалась. И не даром тов. Молотов на 4-м съезде всячески подчеркивал: не бояться всяких выводов, организовать бедноту, организовать актив из бедноты плюс середняки. Значит, если у партии стоят эти лозунги, тем самым они стоят и у нас, политпросветчиков, в нашей работе.

Четвертая и последняя задача—это *режим экономии!*

Для нас, рабочих аппаратов партии, этот лозунг означает, с одной стороны: погляди-ка внутри своего собственного учреждения, где там зря тратят деньги? *Как построить получше свою работу без излишней затраты средств?* С другой стороны, лозунг «режим экономии» должен являться для нас частью всей нашей агитпропработы. Перед нами задача—раскачать общественное мнение, *организовать это общественное мнение, чтобы везде и всюду был у нас режим экономии.* В этом уже есть некоторая практика: отдельные попытки в низах.

Как это нужно понимать? Пелепо, если тот или другой политпросвет посмотрит смету волисполкома и пойдет «скандалить» сам в исполком. Политическая задача в том, чтобы создать кадр интересующихся этим людей, чтобы это было *системой, чтобы было создано общественное мнение.* А, ведь, кадр

селькоров и есть тот кадр, который нужно организовать для создания твердого общественного мнения в деревне насчет режима экономии. Никакой сельсовет, никакой исполком не должен зря разбрасывать деньги, а покопайтесь в бюджете любого исполкома, нет сомнения—вы найдете лишние, зряшные расходы. В большем ли они проценте, чем в любом центральном наркомате, или в меньшем (вероятно, меньше, уже по той причине, что у них денег меньше), но лишние расходы имеются, следовательно, рационализация требуется. Задача политпросветов в области режима экономии—повести широкое разъяснение, распропагандировать толщу крестьянских масс, организуя на этом пути и селькоров для создания общественного мнения, для проникновения этого лозунга в самую глубину крестьянских масс.

Основные препятствия в политпросветработе

Многогранность, многообразие нашей политпросветработы затрудняет выработку наилучших методов ее применительно к каждой из отраслей. Но основные препятствия в работе не в этом все-таки! Если не касаться общих препятствий—темноты, некультурности и др. само собой разумеющихся вещей,—то *главное препятствие заключается в продолжающемся невнимании, недооценке со стороны местных органов, недостаточном усвоении, недостаточном понимании данных из центра лозунгов.* Практика в этом отношении дает такие факты, от которых об-

дысь можно. Когда мы переходили к нэпу, находились люди, которые рассматривали ликпункты так: если с них доходов нет, закрыть надо, денег не тратить. Сейчас, конечно, такой взгляд является уже просто диким, особо странным, странным сверху до низу, с головы и до сапог, и его теперь никто не станет защищать. Но что до сих пор наблюдаются уродливые взгляды, непонимание резолюций, непонимание лозунгов, это тоже несомненно.

У нас было 14 партс'ездов за все время существования большевистской партии, но ни на одном из них никогда, ни в одном пункте партия не поставила вопросов о штатах какого-нибудь учреждения. А вот насчет волостных работников по политпросвету XIII партс'езд, как-будто он какая-нибудь штатная комиссия или РКИ, перечислил в точности всех сотрудников для волости, для обслуживания ее работы: 4 сотрудника таких-то и таких-то.

Что означает такой факт?

Партийный с'езд, руководитель всей работой, всей жизнью в общесоюзном масштабе, давая точнейшие директивы о штатах волостной политпросветработы, показывает, насколько эта работа важна, по его мнению; с'езд тем самым говорит, что это вовсе не пустячок и что подбор нужного числа, нужных работников не такое дело, к которому допустимо было бы небрежное отношение. Я подчеркиваю, какое огромное значение с'езд придавал всей политпросветработе, доходя до штатных деталей в своей резолюции. Но несомненно, что это значение, подчеркнутое с'ездом,

все-таки продолжает проходить мимо партийных, советских, профессиональных, комсомольских и всяких других организаций.

Продолжать бороться за свое признание, продолжать работу по преодолению этой косности, борьба—условия, благоприятствующие разворачиванию работы, работа над показом, что мы уже кое-что сделали—вот основные практические вехи работы политпросветов, вот обязательные для него задания.

Здесь кроется известная опасность для аппаратчиков. В чем она состоит? Да разве вы не знаете, как относятся к людям, которые ходят, надоедают, пристают, выцарапывают деньги? К ним относятся, как к людям беспокойным, неприятным. Тем не менее тот энтузиазм, который проявляют и должны проявлять работники, уже дает свои плоды, и все те дикие «расправы», которые кое-где совершаются над низовыми политпросветчиками за их «надоедливость», «непонимание общих интересов волости» и проч., все-таки не убивают огня наших работников. *Наше дело растет! Надо усилить наш нажим, нашу борьбу за политпросветскую работу.*

Но у нас есть ряд своих собственных «грехов». Главный из них—слабо поставленная работа с нацмен. Все политпросветы, с какого бы бока к ним ни подойти, недостаточно внимания уделяют работе среди нацменьшинств. Мы говорим: «деревня темная, малокультурная, невежественная, забитая, мало к ней внимания», но какая малая доля нашего внимания уделяется нацменовской деревне! Этого шила

в мешке не скроешь. Скрывать этого нельзя, надо всюду и везде подчеркивать то, что мы слабы прежде всего в этом отношении. Это и беда, и вина наша,—как хотите, назовите. Надо сдвинуть дело с мертвой точки, тем более, что тут главным образом не чужой грех, а наш собственный. Мимоходом скажу о том, что мы не менее плохо ведем работу среди женщин. Успехов в работе среди них так же мало, как и в работе среди нацменов.

Улучшение руководства

Задача *улучшения руководства* стоит во весь рост и не только потому, что вот так сказал тот или иной съезд, не только потому, что злоупотребления лозунгом режима экономии вплотную берут нас за горло—задача улучшения руководства есть важнейшая по существу. Мы вплотную должны заняться этим. Надо улучшить руководство.

Что требуется для этого улучшения руководства?

Надо лучше поставить учет опыта, он слаб. Тысячи работников у нас сидят, думают, в конце концов придумывают, иногда даже хорошо придумывают, а учета, собирания этого придуманного у нас пока что еще нет. Я говорю не о выдумках: вот, дескать, сидел человек и придумывал. Я говорю о тех выводах, которые делаются среди работы нашими низовыми политпросветработниками,—выводах, которые мы плохо улавливаем, не собираем и не распространяем. Доходит ли опыт волости до уезда и

дальше? Я склонен думать, что нет—слабо! И в этом одна из наших слабостей.

Мы слабы еще тем, что у нас нет конкретизации в руководстве общей работой. Если мы посылаем циркуляр, то обязательно: «всем, всем, всем...» Слабо учитываются особенности каждого уезда, особенности того или иного района. Ясно, что в одном уезде работа должна ставиться применительно к его особенностям, в другом—по-другому. А много ли губерний, которые переходят на индивидуализацию уездов? Много ли волостей, которые учли свои отличительные особенности и ознакомили с ними других?

Часто все еще упускается *необходимость постоянной проверки, тщательнейшего контроля*. У нас есть общая директива по этому поводу, и нужно предписать для правильной постановки руководства, чтоб проверять и раз и два, проверять все задания, насколько они выполнены, насколько проведено то, за что мы уже раз взялись. Я помню слова Сталина: «Поменьше выдумывай нового, побольше проверяй исполнение прежних заданий». Как будто просто? А вот многие ли у нас следуют этому? Такую проверку, контроль исполнения мы должны ввести в систему и от этого в большей степени зависит руководство. Отсюда, между прочим, мы и выводим роль волполитпросветкомов в отношении постановки всего дела учета плановости и проверки. Политпросветкому необходимо в плановом порядке увязать всю работу, поскольку именно он должен играть в этом деле увязки главенствующую роль.

В политике политпросветов—в деле построения и развертывания сети учреждений (развертывание сети изб-читален и т. д.), в общем директива XIII партс'езда количественно выполнена. У нас есть достаточное число изб-читален, и здесь замечается уже известная стабилизация. Иллюстрирую: по 10 губерниям было в 1924/25 г. 1.345 изб-читален, а в 1926 г. это количество равнялось 1.343. В отношении изб-читален и их сети наша политика ясна—*все внимание на качество. Не гонитесь за новыми избами-читальнями, за новыми бюджетными избами-читальнями, лучше строите и укрепляйте сеть красных уголков.*

Вот, в отношении красных уголков нам нужно много еще поработать и над количеством и над качеством их; тут нужно добиться того, *чтобы их было и больше и чтобы поставлены они были лучше.* Относительно же постановки работы в этих избах-читальнях необходимо указать, что нам необходимо учесть и взять в свои руки актив населения. Вот что важно. И поэтому совершенно неправильно стараться загнать эту растущую сеть красных уголков в какие-то формальные рамки.

В отношении красных уголков прежде всего нужно посмотреть, поглядеть, не ведется ли в них сомнительная агитация и пропаганда. Это—наша политическая задача, которая, в сущности, очень проста.

Бывают случаи, когда поп выпишивает «Правду», устраивает при себе красный уголок,—это недопустимо. Но такие случаи есть! Был случай—население само просило попу (поскольку только он выписывал газету) рассказать про разногласия в партии! Вот тут надо доглядеть. А в остальном—побольше простора красным уголкам, поменьше стеснять их; поменьше казенной опеки, а побольше политического глаза. Не беда, что не оформлен уголок; не важно, что он не в бюджете. Ведь вся ценность уголка в той *крестьянской инициативе*, которая и рождает эти уголки. Ценность вся в том, что крестьяне *по грошам собирают для организации красного уголка*, а если мы берем уголок на бюджет, то инициатива тем самым отпадает.

Про кадры работников можно сказать немного и всем известное: слабое качество, текучесть состава: с ними часто играют в чехарду. Есть такие случаи, что по 16 избачей меняются за год. Конечно, это уже диковинный, редкий случай. Но если даже меняется по 2 избача, то это тоже нелепо.

Плоха и материальная обеспеченность избачей. Директива из центра была дана, но не всегда бюджет справляется. Не стоит повторять об этом, потому что низовые работники хорошо знают существующее положение.

Если наша бедность—не порок, то зато большой порок—*комчанство*, а его имеется достаточное количество. Приведу такой пример: на полке у избача 10 книжек, пособий. Его спрашивают: Вы их читаете—

те?—«Как же, читал».—Но, ведь, они не разрезаны!—«Да, знаете, мне некогда даже газету «Правду» читать, я перегружен», и т. д., и т. д. Вот такое «все-знайство» («мне не нужно читать, я все знаю») — это один из самых скверных видов комчванства. Понятно, прочитать всю нашу книжную премудрость нужно много времени. Но *каждый обязан учиться*, развиваться, двигаться вперед, а между прочим, целый кадр избачей сплошь и рядом этого не понимает. По поводу этого порока нельзя не кричать, нельзя не говорить, нельзя не отметить.

Встречается еще в работе один грех, который лежит, к сожалению, главным образом на комсомоле, давний грех, который еще не изжит окончательно: я говорю о командовании. Партия и комсомол провели разъяснительную кампанию на тему: перестань командовать, не дергай учителя,—но это явление все еще не окончательно изжито. Мы можем и должны изжить это явление.

Ликвидация неграмотности и комсомол

Еще один упрек по адресу комсомола, это — на счет ликвидации неграмотности.

Вот что говорил Владимир Ильич в 1920 году на 3-м съезде комсомола:

«Вы знаете, что скоро превратить Россию из темной, безграмотной страны в грамотную нельзя, но если за это дело возьмется союз молодежи, если вся молодежь будет работать на

пользу всех, тогда этот союз имеет право называться Коммунистическим Союзом Молодежи. Задача союза состоит еще в том, чтобы, усваивая те или другие знания, помочь той молодежи, которая сама не может высвободиться из тьмы безграмотности».

По прямому смыслу выходит: ежели вы ликвидировать неграмотность не будете, то не имеете права называться комсомолом. Я тут не придираюсь, я просто хотел подчеркнуть всю серьезность того обязательства, которое на нас накладывал Ильич.

А как комсомол орудует в деле ликвидации безграмотности? Сначала комсомольцы действительно очень ретиво взялись за новое дело, стали «энергично функционировать», а затем, обжегшись на молоке при первых же неудачах, стали дуть и на воду—отставать от работы, забывать ее вовсе. Надо ликвидацию безграмотности проводить усиленным темпом.

Несколько слов про ОДН. ОДН выросло в многоголовое миллионное общество, и свыше 25 % наших ликпунктов содержится им. Но одновременно все еще имеется предрассудок, что, якобы, ОДН является не чем иным, как *аппаратом* для ликвидации неграмотности, и больше ничего. А председатель этого общества, *М. И. Калинин*, не раз напоминал всем, что по мере усиления своего количественного состава общество становится более широким и по своим целям и задачам, и сейчас уже его нельзя рассматривать узко—как общество борьбы за ликвидацию неграмотности, оно перерастает это свое назначение и де-

ляется обществом борьбы за культуру. Задачи самообразования, заочное обучение должны быть связаны с работой этого общества; ОДН должно всячески содействовать расширению поля деятельности самообразования.

Роль самообразования растет. Основная задача во всем деле самообразования—это общеобразовательные предметы: русский язык, арифметика, география, природоведение, политграмота. *Сюда главное внимание!* Это не значит, что не надо серьезно отнестись к тем, кто захочет заниматься в марксистском или другом кружке. Потребность в создании заочного обучения прет с низов, мы уже запаздываем в этом отношении.

Об активе и инициативе масс

Запросы крестьян на повышение их культурного уровня все еще перехлестывают через наши возможности и способности удовлетворить их,—это, к сожалению, еще остается фактом. Дальше мы должны подумать над тем, как нам удовлетворить запросы и охватить растущий актив. Актив вырастает. Каков же он, этот актив? Какие в него вливаются слои и каков он по своей численности? Это небольшой еще слой; но этот тонкий слой работников все же значительно отличается от остальной темной, отсталой массы крестьянства. *Нам надо поднять работу с этим активом*, и здесь мы вплотную подходим опять к роли и значению волпросветкомов. Их задача состоит не только в наблюдении за плановостью и увязкой

работы, здесь политпросветкомы должны поработать и над выделением из массы актива и над использованием его.

В связи со всеми этими задачами культработы в деревне мы должны использовать и направить растущую крестьянскую инициативу. Все знают, что как ни слабы избы-читальни, красные уголки, все же они уже выросли настолько, что своей внутренней работой распирают, так сказать, ее стены. Те 4 стены избы-читальни, та комнатуха, в которой она помещала до сих пор всю свою работу, теперь ее не удовлетворяет. Избачу тесно, он стремится расправить крылья, и здесь мы упираемся в вопрос нового строительства—*«избяного строительства»*. И вопрос стоит так же остро, как и в деле постройки школьных помещений. Подчеркиваю—*не менее остро*. И все же правительство могло в этом году выделить всего несколько миллионов только на фронт школьного строительства; и тех миллионов, которые даны правительством, конечно, не хватает даже для постройки школ. Наркомпрос тов. Луначарский на с'езде должен был лишний раз жаловаться на всю трудность нашего положения, когда средства всеобщего обучения распределены на 10 лет и средства на школьное строительство даются в течение 20 лет.

Вы видите, в какие условия поставлено даже строительство школ, и рассчитывать, что в ближайшее время нам будут отпускаться деньги на культработу, такие деньги, на которые мы смогли бы развернуться,—нельзя.

Мы должны повернуть руль в другую сторону, мы должны *пустить в ход крестьянскую инициативу на местах*. Мы имеем уже много десятков случаев, когда крестьяне сами начинают строить новые помещения. Иногда это строительство проходит под громким названием «строим дворец культуры», иногда скромно, просто—избу-читальню, но факт тот, что строят, дело идет! И вот, пустить крестьянскую инициативу в этом направлении, туда, где мы без нее не сумеем ничего сделать, в силу того, что от правительства большой помощи ждать не придется,—это важнейшая задача.

Подведем итоги:

1) Активность возрастает, но возрастают и трудности,—их нужно преодолеть; ведь, несмотря на все затруднения, наш фронт стал ближе к партии.

2) Увеличиваются трудности, возрастает активность и тем самым увеличивается ответственность,—требуется более вдумчивое, осторожное отношение.

Выводы

Учись сам, учись организовать переустройство всей жизни, но обязательно силами самого населения, развертывая его инициативу.

Задачи и содержание культпросветработы комсомола среди деревенской молодежи¹

Вопрос о культурно-просветительной работе надо рассматривать в прямой и непосредственной связи с вопросом дальнейшего роста влияния КСМ в деревне, с вопросом о формах и методах расширения и закрепления его на широчайшие слои крестьянской молодежи. Одновременно этот вопрос должен рассматриваться и с точки зрения увязки со всей проблемой культурной переделки деревни.

У некоторых товарищей возникал вопрос, не вредно ли то, что мы так сильно развиваем свою культурно-просветительную деятельность среди крестьянской молодежи? Продолжая эту мысль, можно притти к постановке нового вопроса: не окажет ли впоследствии быстрый рост культурного уровня всего крестьянства вредное действие на дело руководства крестьянством со стороны пролетариата?

Такого рода вопрос для нас является отнюдь не праздным, так как ответ на него в значительной степени определяет работу союза среди молодежи.

¹ Доклад т. Жолдака.

Меньшевики, рассматривая процесс развития революционной переделки нашей страны, указывают, что постепенное развитие культурного уровня крестьян, якобы, неизбежно приведет к сопротивлению крестьян руководству пролетариата в деле коренной, социалистической, переделки сельского хозяйства. Мы же исходим из иной установки при определении вопроса о взаимоотношении рабочего класса и крестьянства. Мы считаем, что развитие культурно-политической работы среди крестьянской молодежи не только не идет вразрез с интересами строительства социализма, но, наоборот, из этой задачи непосредственно вытекает. Нам, комсомолу, ставить какие-нибудь преграды в этом деле под'ема культурного уровня крестьян никак не следует, ибо это целиком будет противоречить всей линии партии в деле социалистического строительства.

Развитие культурного уровня крестьян будет приближать крестьянство к диктатуре пролетариата и усилить поддержку всех начинаний Советской власти, направленных к улучшению жизни крестьянства—к кооперированию. Поэтому комсомол стоит на том, что культурно-просветительную работу среди крестьянской молодежи нужно всемерно развивать. *Это целиком вытекает из всей линии строительства социализма*, являясь одним из орудий по переделке деревни. Культработа—это одно из средств для завоевания середняка на сторону Советской власти, это средство к тому, чтобы сильнее спаять бедноту с середняками и направить их по пути кооперации;

через развитие культурной работы среди молодежи и взрослого крестьянства создать больше предпосылок к коллективизации сельского хозяйства. Правильная культурная работа—это путь зарождения элементов коллективного хозяйствования в деревне. Кроме этой задачи она выполняет для комсомола и другую часть работы, это—укрепление авторитета партии и союза.

Каждый из нас знает, как различные сектанты—баптисты, евангелисты и т. д., в своем стремлении овладеть молодежью организуют, например, хор и в некоторых местах дошли до того, что организуют физкультурные кружки. Если принять во внимание, что сектантство является по большей части сосредоточением кулацкого влияния, мы должны соответственно расценивать их стремление к охвату молодежи в своих сектах, как одну из форм борьбы с комсомолом за молодежь. Ясно, что кулачье, попы и сектанты стремятся отвоевать молодежь. В некоторых местах мы понесли известные потери, особенно в национальных частях нашего Союза, где особенно чувствуется рост влияния на молодежь религиозных организаций. Эти проявления борьбы за молодежь мы должны учитывать, понимая, что *культурная работа комсомола среди масс крестьянства служит средством к переделке деревни, к расширению партийного влияния на массы и является не самоцелью, а средством в борьбе за новую деревню.*

Вполне понятно, что это оружие должно в разных условиях применяться по-разному.

Применяйся к местным условиям

Сейчас перед каждой деревней, перед каждым культурным центром в деревне ставится конкретная задача—применяться к условиям данной местности. Нельзя забывать, что мы работаем в стране, где имеется разнообразнейший культурный уровень населения, разные ступени хозяйственного развития в сельском хозяйстве. Возьмите Сибирь, с ее Ойратией, Якутией, и сравните с Московской, Ленинградской губерниями. Возьмите развитое крестьянское хозяйство Украины и поставьте на ряду с ним какое-нибудь хозяйство в Казакстане. Какая громадная пропасть лежит между культурным и хозяйственным уровнем населения этих отдельных частей нашего Союза! Все это заставляет со всей решительностью подчеркнуть необходимость приспособления содержания культурно-просветительной работы к местным условиям.

Без учета местных, национальных, экономических, культурных особенностей культурная работа будет на холостом ходу. Мы чаще всего в этой работе до сих пор подходили с общей меркой, а местные организации, в свою очередь, также подходят к различным запросам с одной и той же меркой. Сейчас задача приспособиться к местам, как никогда, назрела. Стричь работу всех изб-читален под одну гребенку нельзя. Дифференциация в работе с различными группами населения сообразно их культурно-бытовым и национальным особенностям требует от нас

максимальной гибкости в методическом и программном руководстве, в массовой культпросветработе.

Ликвидация неграмотности и малограмотности

В свое время перед комсомолом был поставлен ряд конкретных заданий в культработе. *Одной из основных задач стояла и будет стоять ликвидация неграмотности и малограмотности.* Вы знаете, что разрешение этой задачи упиралось в активное участие главным образом комсомольской организации. Это не значит, что КСМ должен стать непосредственно орудием для ликвидации неграмотности. Здесь главная задача союза — подталкивать работу, вовлекать массы в дело ликвидации неграмотности. Надо и сегодня упомянуть, что нам от старого времени осталась чрезвычайно незначительная сеть начальных сельских школ. Во время войны и революции почти ни одна из этих школ нормально не работала, и естественно, что подрастающие слои молодежи не получили почти никакого образования, даже того, какое давалось раньше этими школами. И теперь, когда регулярно начали работать школы соцвсеса, далеко не все дети охватываются этими школами, очень много их проходит мимо школ. Таким образом, даже не все дети младшего возраста охвачены учебой. *Неграмотность не ликвидируется, а возрастает.* Те, которые ходили в ликпункты, часто снова становятся неграмотными и представляют собой рецидив неграмотности. Происходит это главным образом пото-

му, что работу в ликпунктах зачастую подгоняли к Октябрьским торжествам для того, чтобы на торжественном заседании можно было сделать «выпуск»: вот, дескать, «не умел парень ни читать, ни буквы разбирать, а теперь даже «дрыпать», как курица, научился».

Внутри самого комсомола в прошлом году мы имели около 50 тыс. неграмотных, теперь эта цифра перевалила за 100 тыс. Правда, этот рост внутри комсомола частично объясняется общим ростом комсомола. Поэтому первым шагом, первым делом комсомола в деле культработы должна попрежнему являться работа по всемерному расширению дела ликвидации неграмотности и малограмотности.

Одни органы Наркомпроса с задачей ликбеза, как и в других областях, не справятся. Это мы должны ясно видеть. На комсомол возложена громадная роль в деле переделки молодой деревни. Но об этой роли комсомола многие организации вспоминают не в работе, а лишь на торжественных собраниях. Многими организациями забывается, что комсомол должен и может служить реальной опорой всех организаций в их работе среди населения. Эта забывчивость свойственна главным образом советским организациям. Эти организации, к сожалению, до сих пор еще смотрят на комсомол, как на организацию, которая умеет лишь «ломать скамьи и стулья в избах-читальнях». Пока мнение о комсомоле у этих организаций не изменится, пока будут смотреть на комсомол, как на организацию «вообще», а не как на реальную силу,

до тех пор комсомол не в состоянии будет полностью проявить свою работу или будет вынужден вносить в нее непужный разнбой.

Совместная работа с госорганами

Особенно важна для общего дела совместная работа с органами, ведущими культурно-просветительную работу среди молодежи, и в частности с политпросветами Наркомпроса. Комсомолу и Главполитпросвету каждому в отдельности не под силу справиться с колоссальных размеров работой по удовлетворению культурных запросов деревенской молодежи.

Лишь путем сотрудничества можно кое-что сделать. Комсомол в области культработы среди деревенской молодежи будет оставаться заправилкой, организатором, инициатором. В деле культурной переработки деревни *предстоит осилить ряд трудностей*. Первая трудность та, что в результате революции чрезвычайно подрос контингент людей, которые уже сегодня требуют повышения их знания. Если взять деревенскую девушку 16 лет, то в былые времена она и представления не имела, что такое театр, а сейчас в самых далеких уголках Союза, на Камчатке, раз в год смотри и что-нибудь «поставят».

Во всех решительно областях культурный рост массы чрезвычайно велик, и в первую очередь велик среди молодежи. И вот этот культурный рост нам, комсомолу, уже сегодня надо использовать для строительства социализма.

Сегодняшний день надо взяться за переделку крестьянского молодняка, чтобы в будущем нам же легче было. Ведь современная крестьянская молодежь через 10 лет будет хозяевами, отцами! Тогда, что ли, мы к ним будем подходить и говорить о том, что электричество хорошая вещь? Ясно, что сейчас она более восприимчива, сейчас она лучше идет на нашу пропаганду, и теперь надо эти качества шире использовать.

Об активности молодежи и учебе

На 3-м пленуме ЦК был большой спор по вопросу об активности молодежи и о том, каким темпом эта активность идет у рабочей и крестьянской молодежи. Были товарищи, которые утверждали, что темп развития активности рабочей молодежи не соответствует темпу развития общей активности крестьянской молодежи и что здесь уже есть разрыв; что крестьянская молодежь идет быстрее в своей общественно-политической активности, чем рабочая, и в недалеком будущем КСМ встретится с большими противоречиями в своем развитии, вытекающими из этого определения. Если крестьянская молодежь более активно пойдет вперед, чем рабочая, то *последняя не в состоянии будет руководить крестьянской молодежью* и, таким образом, получится разрыв между рабочей и крестьянской молодежью.

Постановка вопроса о возможности разрыва, мне кажется, сейчас особо своевременна и важна. Пленум ЦК ВЛКСМ определил, что *действительно* рост

крестьянской молодежи чрезвычайно широкими шагами идет вперед, при чем запросы со стороны крестьянской молодежи все время растут не только в сторону повышения качества имеющейся уже работы, но и в смысле количественного расширения круга вопросов. Активность рабочей молодежи тоже растет, темп ее развития вполне достаточен для того, чтобы не получился разрыв, но все же эта активность должна расти еще больше, должна увеличиваться, и в этом отношении союзом должны приниматься всевозможные меры.

Исходя из того, что необходимо добиваться такого положения, чтобы не было разрыва между рабочей и крестьянской частью молодежи, роль комсомола в культурной работе, проводимой в настоящее время, колоссальна.

В использовании растущей активности делалось еще недостаточно для развертывания работы как в области общественно-политической, так и культурно - просветительной. Объективная обстановка способствует тому, чтобы на вопросах конкретной жизни деревни, увязывая культработу с задачей переделки деревни, конкретными делами укреплять авторитет комсомола. Возьмем хотя бы стоящую проблему перенаселения, затрагивающую толщи середнячко-бедняцкой молодежи деревни.

Перед середнячко-бедняцкой молодежью, перед каждым в отдельности ставится коренной вопрос: «Что ему делать, когда он будет более взрослым?» Делиться ли со своим братом, выходя в отдельное,

размельченное крестьянское хозяйство, или идти в город на фабрику?

Кроме ряда экономических мероприятий (их касаться здесь не буду), комсомол должен сделать и в своей культурной работе соответствующие выводы, вытекающие из вопроса «Что дальше делать буду?».

У любого крестьянского парня, когда он подходит к этому вопросу, помимо обще-экономических вопросов (переселенчество, коллективизация, отход на заработки, кустарничество и проч.), возникают культурные стремления — стремление учиться. *Крестьянские парни считают, что учеба обеспечит их на будущее.* Отсюда тот колоссальный напор в вузы со стороны крестьянской молодежи, который мы наблюдаем за последний год. Но вузы, техникумы и проч. всех желающих включить не имеют возможности. Желание учиться, таким образом, должно найти выход в виде расширения сети вечерних крестьянских курсов, заочного обучения, агрономических самоучителей, самообразования, развития библиотечной, а при ней справочной работы и т. п.

Повышая агрономические знания, общие и по отраслям (ветеринария, садоводство, полеводство, пчеловодство и пр.), мы создаем обстановку для того, чтобы парни из деревни не бежали в город, но начинали строить по-новому сельское хозяйство. Ведь в предприятия государство не в состоянии впитать всех уходящих из деревни, и значительная часть должна будет оседать в деревне в коллективе. Уже из этого ясно, что если отдельный деревенский па-



рень поставил своей задачей ликвидировать неграмотность или изучить вопрос о болезнях овец, не обязательно он это делает из побуждений активнее участвовать в соцстроительстве. Но если ячейка КСМ такого рода тягу одиночек организывает, направляет, то это будет кирпичиком в деле соцстроительства и умелым использованием личных стремлений в общественных целях. Комсомол еще не научился правильно нащупывать здоровые стремления молодежи, а еще хуже—их организывать. Несмотря на директивы съездов партии и комсомола по вопросу о более широком развертывании массовой культурно-экономической работы, мы ее все еще не развернули, и налицо имеются лишь отдельные начинания. Мы все еще стоим перед задачей дальнейшего развертывания культурно-просветительной работы, совершенно не пугаясь ее широты. Еще только начало есть, да и то робкое.

Смелее, энергичнее надо взяться за культработу. Но широкое развертывание культработы будет тогда, когда формы и методы ее начнем еще больше приспособлять к массам. В выдвижении этих новых форм центр тяжести не в бюрократическом высасывании из пальца, сидя в кабинете, а путем творчества масс, быстро подхваченного и организованного вышшими органами. Чем смелее будут двигаться в практической работе в деревенской ячейке, тем быстрее будут двигаться в работе и губкомы с ЦК, с органами политпросвета, Наркомпроса. Партия провела большую работу по оживлению советов, кооперации

и проч. Комсомол все более переходит от назначаемых представителей к выборным в совет, профорганы. Меняются формы экономической работы среди батраков, перемещая центр тяжести в профсоюз. Изменились формы посылки в вуз (не только через КСМ можно попасть туда), установился правильный порядок приема и посылки на работу. В общем, почти во всех областях общественной жизни произошли изменения, направленные в сторону более полного руководства активностью масс.

Но в культурно-просветительной работе мы еще в слабой степени перестроились. Во многих случаях ячейки КСМ держат «при себе» всю культпросветработу и обслуживают главным образом лишь себя. Избачитальня еще не есть оружие в руках ячейки КСМ для постановки культработы среди всей молодежи и взрослых, хотя на этот счет есть решение XIII съезда партии, о чем было письмо ЦК ВЛКСМ. Я думаю, что боязнь отпустить от себя культработу—*законная боязнь*, как бы вокруг культпросветработы не создавались параллельные комсомолу организации в деревне. Вы помните, что в свое время много спорили против делегатских собраний. И тов. *Сталин* в своих ответах на вопросы, заданные ему «Комсомольской Правдой», упор делал главным образом *на развитие культурно-просветительных мероприятий в деревне, вокруг комсомола*, которые ликвидируют вопрос о создании делегатских собраний.

Эта боязнь отпустить от своего руководства законна и вытекает из некоторой неуверенности в си-

лах изб-читален и частично в своих собственных. Политическое лицо многих деревенских ячеек не настолько выкристаллизовалось, чтобы отдельные комсомольцы, работающие в тех или иных кружках, представляли крепкие комсомольские ядра, которые в состоянии прижать, когда надо, дать отпор подчас контрреволюционным выступлениям, которые являются иногда в кружках. *Мы не имеем во многих случаях таких комсомольцев, чтобы во всех кружках они представляли собой носителей коммунистической линии.* И, несмотря на это, при комсомоле своих «наркомпросовских» организаций все же не должно быть.

Известны факты, что у одного комсомольского комитета имеется «собственная» кино-передвижка. Почему не губполитпросветовская, не наркомпросовская?—Непонятно.

Известно, что до сих пор целый ряд комсомольских комитетов имеет собственные комсомольские клубы. Почему опять—не наркомпросовские, почему не губполитпросветовские, не профсоюзные? Тоже не ясно, хотя все они ставят одинаковые цели, что и комсомол.

Дружно работать с политпросветами

Мы должны работать в этих организациях изнутри, а не создавать параллельные. Такая постановка вопроса *расширит материальную базу* для культурной работы среди молодежи. Построив правильные взаимоотношения с избой-читальней, комсомольская

ячейка выиграет несравненно больше, чем при построении собственных библиотек, кино-передвижек. Надо требовать, чтобы книги, нужные для комсомольской работы, имела всякая библиотека; кино-передвижку, радиоприемник и проч. могут организовать, поставить и т. д. комсомольцы, но передают органам Наркомпроса для использования. Кружки «безбожников», сельхозкружки, кружки кройки и шитья, кружки домоводства и проч.,—все это создается, возможно, всюду по инициативе комсомола, но при избе-читальне, клубе, красном уголке. Комсомольская ячейка почти в каждом кружке (драматическом, музыкальном и проч.) имеет своих членов. Вот через них, опираясь на них, в первую очередь, ячейка КСМ осуществляет свое повседневное руководство в кружке. Комсомольцы должны работать в кружках и как артисты, как балабачники и проч., но одновременно быть вожаками в общественных начинаниях кружка.

В данное время молодежью так много сразу спрошено у Наркомпроса, что он не в состоянии ее удовлетворить. В вузы всех желающих не принимают, в техникумы, сельхозучилища, сельские школы и проч., и проч. всех желающих учиться не принимают. Начиная с сети вузов, кончая школами, избами-читальнями, красными уголками, кино, библиотеками, театрами и пр.,—всем этим не удовлетворено население. Всего мало. А это вызывает неполную удовлетворенность запросов населения, а молодежи, значит, в первую очередь.

Поэтому комсомол должен стать одним из наиболее твердых защитников задачи всемерного улучшения и расширения работы Наркомпроса и ассигнований из бюджетов на его работу.

Современная сеть массовых политпросветучреждений мала. Несмотря на это, мы вынуждены констатировать, что дальше развивать за счет государства сеть не в состоянии, средств нет. С другой стороны, работа в этих учреждениях, которые уже имеются, еще плохо поставлена. И нам на этот год нужно будет обратить внимание на закрепление тех позиций, которые мы имеем: проверить, посмотреть, что в каждой библиотеке, в каждой избе-читальне, в каждом кружке делается; проверить себя, что мы там делаем в смысле идейной борьбы за завоевание молодежи, борьбы в деле повышения качества работы кружков. Такая проверка для нас особенно необходима для этого года.

Помещение избы-читальни

Массовой культпросветработе в деревне часто негде развернуться в избе-читальне, потому что нет помещений.

Что же делать с помещением? Не везде будут строиться новые помещения для изб-читален и школ за счет местного бюджета. Привлечение средств крестьян на дело строительства культурно-просветительных организаций в деревне на основах добровольности надо расширить.

Тут для комсомола широчайшее поле деятельности. Известно, что проведение закона о всеобщем обучении всего населения между прочими препятствиями имеет отсутствие школьных зданий. По данным Наркомпроса, сеть школ, нужная для проведения всеобщего обучения, может быть построена лишь в течение 20 лет. А разве можно ждать 20 лет? Нет. Надо учесть, что рядом с задачей построения новых школ стоит и задача строительства помещений для ведения массовой культурно-просветительной работы, не говоря уже о зданиях под медицинские, ветеринарные, агрономические и проч. учреждения. Все это лишь показывает, что КСМ должен положить начало делу привлечения общественного мнения к делу строительства новых помещений для изб-читален.

Частично вопрос о помещениях разрешается путем более широкой организации красных уголков (в виде отделений изб-читален) в кварталах, хуторах, отдаленных от избы-читальни. Опыт такого рода «культурных хат-читален» на Украине целиком себя оправдал. Через эти красные уголки усиливается возможность охватить более широкие слои молодежи, и облегчается работа комсомольцев на той улице, квартале, где они живут.

Почти повсеместно под давлением тесноты встал вопрос об организации самостоятельных клубов молодежи, юнсекций со специальными помещениями и проч. Нецелесообразность организации самостоятельных клубов молодежи в деревне вполне очевидна. Партия теряет главную опору в своей работе

в избе-читальне,—уже хотя бы этот довод говорит о многом. Что касается юнсекций, то создание их возможно лишь в тех местах, где жилищные возможности достаточны и имеются культурные силы в достаточном количестве, чтобы обслуживать и юнсекцию. Этих возможностей у большинства нет. Но все же, в целях привлечения взрослого крестьянства в избе-читальню, надо как-то организовать работу молодежи. Тут выход может быть найден в виде организации *дней молодежи*. Комсомольцы же должны будут обслуживать работу избы-читальни и в дни взрослых. Ряд практических затруднений в связи с введением дней молодежи—лишь кажущиеся. Но трудности будут. Известное «отступление» от «монопольного» пользования избы-читальней лишь молодежью сделать все же придется.

Наша бедность, самостоятельность и обслуживание

Кроме столь «неизменных» причин, как помещение, в культработе мы все больше чувствуем отсутствие кадров подготовленных культработников в деревне и помощи им в работе.

Каждый парень, мало-мальски выдвинувшийся в культурном отношении, очень быстро делается агитпропом, а кое-где секретарем комсомольской ячейки. Кое-где все еще продолжается использование штатов избачей для оплаты комсомольских работников. Такого рода использование штатов в конце-концов вредило работе, ибо этот товарищ, есте-

ственно, уделяя больше внимания общей комсомольской работе, чем культработе.

Но как бы то ни было, основной кадр политпросветработников будет даваться комсомолом. Мы этот кадр должны воспитывать и закреплять, чтобы он целиком отвечал всем требованиям, необходимым для проведения низовой культработы. Комсомолу придется быть основным поставщиком организаторов культработы, готовить их вместе с Наркомпросом.

Также далеко не блестяще обстоит дело в отношении литературы и других пособий культпросветработы. Нет грима, нет красок, нет инструментов и купить почти негде и не на что.

Средств для обслуживания культработы тоже весьма ограниченное количество.

Бюджет культпросветработы складывается из 3-х источников: средства государства, средства из местного бюджета и привлечение частных или общественных средств (самообслуживание).

Центр дает только на отдельные статьи расхода, например, на подготовку инструкторского кадрового состава, на организацию издательства, снабжение литературой и т. п. Все содержание и развитие сети политпросветучреждений падает на местный бюджет. А вот что касается участия комсомольских организаций в деле увеличения ассигнований по местному бюджету для политпросветов, об этом нам придется скромненько помолчать.

В изыскании средств на культурную работу комсомол почти никакого участия не принимал, в то время как он должен был бы проявить максимум энергии.

Судьбы политпросветработы решаются в бюджетных комиссиях губерний, уезда, в волисполкомах. Если волисполком не ассигнует 30 рублей на литературу в библиотеку данной волости, то из чего вы будете, из каких средств, пополнять библиотеку книгами и производить выписку юношеских журналов? Неоткуда! Поэтому всюду надо, чтобы комсомол *активно поддерживал бюджет политпросветов*, помогал собиранию средств из местного бюджета. Поэтому в вопросе о средствах нужно будет налечь на местах, и главным образом для будущего бюджетного года, чтобы снова не проморгать.

Мы имеем больше возможности в отношении привлечения общественных средств, но плохо это делаем. Выписать журналы, газету, волшебный фонарь, пособия для кружка и пр. на средства ребят,—такой задачи как следует еще не ставили. Больше всего ожидаем, что кто-то придет, кто-то даст.

Можно требовать от органов Наркомпроса, чтобы они более живо откликались на те нужды, какие у молодежи есть. Можно требовать, чтобы органы политпросветов, избы-читальни, библиотеки и проч. шире обслуживали молодежь, но никогда не следует в культработе полагаться только на политпросветорганы. В первую очередь—*инициатива* комсомольской ячейки. В некоторых случаях мы, т.е. комсо-

мол, будем создавать новые формы культработы, которые потом подхватятся политпросветом. И это вполне понятно, так как комсомол—более подвижная общественная организация, чем государственные органы.

На данном совещании, созванном ЦК КСМ и Главполитпросветом РСФСР, *устанавливаются нужные взаимоотношения для сотрудничества между комсомолом и Главполитпросветом*, и будем надеяться, что этот шаг послужит основой к дальнейшему укреплению их взаимоотношений.

Что касается вопросов содержания культработы среди молодежи в деревне, то мне не придется подробно останавливаться, так как это предмет детального рассмотрения по отдельным вопросам данного совещания. Мне хотелось только сделать общую постановку в этом отношении.

Культработа среди молодежи развивается по трем основным руслам: а) повышение общеобразовательных и агрономических знаний, проводимое через разнообразные школьные учреждения; б) по линии организации развлечений молодежи и в) массовая кружковая политпросветработа.

Во всех областях работы—непечатный край, несмотря на то, что сделано все же много.

В данное время обостряем вопрос об организации досуга молодежи через устройство разумных развлечений. Этот вид работы все время был на задворках и над суммой мероприятий, дающих возможность

расширить развлекательную работу, особенно надо поработать. Если мы на этой части заостряем внимание, то это ни в какой степени не умаляет необходимости активного участия в организации школ, крестьянских курсов, ликпунктов, кружков и проч.

Повседневный досуг молодежи еще не использован комсомолом. В его заполнении массы молодежи идут без комсомольского направления. Помимо комсомола и изб-читален, самой молодежью делается очень и очень много в деле организации развлечений. Вечеринки, досветки, супрядки и т. д.—все это мы имеем по несколько в каждой деревне. Понятно, что на них не обходится без «всевозможных номеров». Руготня, издевательства над девушками, игра в карты, похабщина, все это—нам известные вещи. Но эти недостатки в значительной степени есть продукт невнимания комсомольских ячеек и органов Главполитпросвета к делу постановки культработы в деревне. И вместо того, чтобы помочь молодежи выбраться из старых видов организации своего досуга, чтобы пойти на супрядку, вечеринку и помочь ее организовать без похабщины, в большинстве случаев отмахиваемся от этой работы, стараемся ее не замечать.

Комсомольские организации приступили к созданию своих «красных супрядок», «красных посиделок». Многие думают, что этим уже все разрешено. Далеко еще нет. В нашей деревне не должно быть ни одной не-красной посиделки. Это отнюдь не значит, что «на красных посиделках» должны лишь о поли-

гике вести разговор или что «красные супрядки» будут обходиться без песен, игр, гармошки, танцев. Все это должно быть, но комсомольская организация и изба-читальня помогают освободиться молодежи от похабщины, от безалаберности, пьянства, азартных игр в карты и проч. Мы обязаны из вечеров сделать очаги нового, разумного, культурного, но одновременно веселого, живого, интересного для молодежи заполнения досуга. До сего времени основное внимание в деле организации досуга занимали спектакли, концерты, лекции, кружки. Но все это делалось весьма редко, с известной сухостью, чрезвычайно громоздко. На таких вечерах чувствуется всюду сухость, напряженность, официальность. Молодежь не чувствует себя непринужденно. Поэтому она идет к гармонике, к вечерке. Гармошку, вечерку надо заставить служить комсомолу в его деле. Нельзя развлечение молодняка связывать точным расписанием. Все это будет выдумкой, и молодежь ее не примет. *Поменьше надуманности, больше веселости на комсомольских вечерах.* На вечерах будут зарождаться кружки: агрономические, антирелигиозные, кустарно-ремесленные и пр. Зародившись на вечерке, они должны быть подхвачены и организованы при изба-читальне. Так вечерка может стать местом первоначальной ступени к созданию многих видов образовательных начинаний. В области школьной работы мне хотелось заострить вопрос на вечерних крестьянских курсах и заочном «домашнем» обучении. Как то, так и другое—дело новое, особенно заочное обучение.

Комсомол должен будет их развить, расширить, помогая органам Главполитпросвета.

Я не останавливаюсь на вопросах создания Школ Крестьянской Молодежи, кружков по подготовке в рабфак, техникумы, на ряде других видов школьной и кружковой образовательной работы.

Сеть всевозможных школ, кружков мала, и это — основное затруднение. Кроме того, работа ряда кружков начала хиреть, так как они часто оставались без нужного руководства. *Но больше всего заброшена, не организована антирелигиозная работа.* Антирелигиозная работа почти прекратилась. Попы за последнее время пообнаглели, особенно сектанты, мусульманские муллы и ксендзы. С тех пор, как комсомол оставил методы «комсомольских рождеств», методы ругательства, а не доказательства, с тех пор антирелигиозная работа в стороне. Сейчас ее надо вытащить на поверхность. Вокруг об-ва «Безбожник», через вовлечение в ячейки об-ва молодежи, организацию юнсекций в них, комсомол *построит широкую антирелигиозную работу.*

Итак, товарищи, комсомол в данное время только приступил к развертыванию во всю ширь культурной работы. Опыт пока еще весьма мал, но он уже показывает, что при согласованной работе с органами Главполитпросвета сделать можно много. Но мы уже сейчас чувствуем, что неразвернутость сети Наркомпроса тяжело отражается на молодняке. Поэтому комсомол вместе с политпросветами добивается расширения сети, изыскивая для этого средства. Обязан-

ность комсомола—помочь молодежи организовать досуг по-новому. Больше инициативы, живости в нитивой работе. Подвижность, веселость, без похабщины—вот основной тон на вечерке. Ближе к массам, чутче к здоровым запросам, поддержка полезных начинаний—вот что должен знать каждый культработник. Комсомолец же должен усвоить, что культработа есть средство к усилению руководства молодежью со стороны комсомола и способ, наиболее приемлемый молодой деревней в деле ее социалистической переделки.

Организационные вопросы политпросвет- работы среди деревенской молодежи ¹.

XIV партс'езд в своей резолюции «О работе среди молодежи» сказал: «Ни политическая роль союза, ни его политическое воспитание немыслимы вне и помимо культурно-экономической работы в первую очередь».

Последний пленум ЦК ВЛКСМ в своих решениях о культурно-просветительной работе среди широких масс трудящейся молодежи подчеркнул следующие общие задачи: *еще ближе к массе молодежи, к удовлетворению ее растущих запросов, законных требований; еще лучше изучать опыт нашей массовой работы, систематизировать этот опыт—повышать качество работы; более смело и решительно приступить к развертыванию культурных элементов в системе воспитательной работы союза.* Курс на оживление нашей массовой культурно-просветительной работы, на приспособление ее к возрастным, социальным, культурным, национальным особенностям молодежи, к ее растущим запросам не требует никакого «досужего выдумывания новшеств», не требует открывать новых Америк.

¹ Доклад тов. Чичерова.

Однако, он требует величайшего внимания мелочам нашей работы, кропотливой, вдумчивой, умелой, качественной отделки этих мелочей, составляющих целое нашей культурно-просветительной и политико-просветительной работы.

Нельзя ни определить, ни разрешить поставленные задачи, не выяснив, какие же особенности, какие основные моменты выявляются в растущей общественной активности молодежи. Мы наблюдаем:

1. Громадную стихийную тягу к знаниям, к учебе (к общеобразовательным знаниям в первую очередь).

2. Громадную стихийную жажду в «известном минимуме» развлечений, в организации своего досуга, отдыха.

3. Сильную тягу к технике, ремеслу (как путь получения заработка-приработка, так и повышения своей хозяйственной квалификации).

4. Стремление повысить свое материальное благосостояние при растущих потребностях «окультуриться» (по-городскому окультуриться).

При этом последнее сказывается сильно и на первых трех, а по существу все они тесно друг с другом связаны.

Однако, в практике нашей комсомольской работы мы не умеем еще как следует, как нужно организовать эти вполне нормальные жизненные требования молодежи. Мы слишком плохо отвечаем на них в нашей повседневной культурно-образовательной работе. Последняя шла самотеком—как-нибудь. Мы не умеем еще как надо зацепиться за эти злободневные,

острые, животрепещущие вопросы молодежи, и отсюда неизбежно растут, ширятся, именно отсюда вытекают чрезвычайно важные, общественные явления: первое—это *прилив молодежи из деревни в город*.

Чаще всего у лучшей части молодежи стремление вырваться в город из душной, убогой обстановки деревни, стремление «хлебнуть» городской культуры, стремление учиться в городе, работать в городе, стремление пробиться в городские люди (эта тяга усиливается в перенаселенных местностях). Мы должны были ответить на вопрос: *нормальна ли эта тяга?* Можно ли ее форсировать или ее надо сдерживать? Для всякого ясно, что город с его безработицей, беспризорными не может переварить, всосать всю эту массу, тяготеющую в «город». Мы должны стараться во что бы то ни стало в *самой деревне организовать* хотя бы минимальное удовлетворение тех запросов деревенской молодежи, за удовлетворением которых она бежит в город. Иначе, при неудаче устроиться в городе, неизбежен обратный отлив, с элементами озлобленности на город, на городских, с элементами разочарованности, упадочных настроений и т. д.

Другое—это *волна растущего хулиганства, пьянства, распущенности, разгильдяйства, дебоширства, картежа, разврата* и т. д. у весьма значительной части молодежи, во всяком случае не всегда, и вовсе не только у ее худшей части, часто у наиболее активной, которой некуда девать свою молодую накопившуюся энергию, негде проявить свою удаль, свое мо-

лодечество. Смешно думать, что борьба с этими двумя комплексами явлений может вестись под набатный трезвон *пожарной ударности*.

Правильно отметил тот же пленум ЦК ВЛКСМ:

«Разрешение вопроса о борьбе с болезненными явлениями в среде молодежи лежит, главным образом, в широкой культурно-воспитательной и экономической работе, т.е. в постепенном и последовательном устранении причин, порождающих указанные ненормальности».

Нужно четко и ясно сформулировать основные задачи нашей культпросветработы: «успех широкой организации образовательной и самообразовательной работы, организация досуга, отдыха и развлечений деревенской молодежи, организация ее хозяйственной активности возможны при выполнении двух обязательных условий:

1) содействие со стороны КСМ развёртыванию инициативы и самостоятельности самой молодежи, организации ее активности;

2) возможно более четкого, делового сближения работы политпросветских и комсомольских деревенских организаций».

«Необходимо всячески избегать сухой, отвлеченной политтрескотни (голой агитации), которая способна только оттолкнуть деревенскую молодежь от нашей работы. Вместе с тем культурно-просветительную работу нельзя рассматривать как самоцель, но как средство укрепления нашего политического влияния на широкие массы крестьянской молодежи».

Организационные вопросы политпросветработы в деревне

Совещание дало ясную установку организационным вопросам нашей деревенской политпросветработы.

Поставленная XIV партс'ездом задача *борьбы за подрастающие кадры молодняка* требует всемерного усиления политпросветработы с широкой массой молодежи. Необходимо *упорядочить, улучшить обслуживание молодежи в политпросветучреждениях*, укрепить организованное втягивание ее во все виды и формы политпросветработы.

«Усиление, улучшение, углубление политпросветработы с молодежью должно идти сейчас не столько по линии увеличения количества, *сколько по линии улучшения качества*. Это отнюдь не должно означать сокращения, сужения размеров обслуживания молодежи, наоборот, размах работы с молодежью не должен отставать от общего роста расширения размаха всей политпросветработы».

Какие же *основные задачи* выдвинуло совещание перед политпросветами в деле их совместного с КСМ политпросветобслуживания широких масс трудящейся молодежи?

а) Содействие политическому воспитанию широких масс рабочей и крестьянской молодежи, на основе учета ее растущих запросов, и увязки этой работы с практическими задачами социалистического строительства.

б) Повышение общеобразовательных, технических, в особенности кустарно-ремесленных и сельскохозяйственных. знаний крестьянской молодежи.

в) Улучшение культурно-бытовых условий, организация досуга, отдыха и развлечения молодежи.

Исполнение, практическое осуществление этих задач будет возможно лишь тогда, когда между комсомолом (ближайшим и лучшим союзником политпросветов) и политпросветорганами установится полное и самое тесное содружество, контакт в работе.

До сих пор в этом отношении имелись, да еще и сейчас кой-где сохранились, две крайности:

а) Комсомол недостаточно участвовал в общей политпросветработе (чем выше, тем менее организовано это участие). Порой отсутствовала всякая связь и согласованность, что неизбежно приводило к вредному параллелизму, порождало разнобой и способствовало иногда полному отрыву руководящих органов КСМ от политпросветов. Связь большинства руководящих органов комсомола с соответствующими руководящими политпросветорганами еще до сих пор очень слаба, непостоянна, неорганизована (в низовых звеньях—избачитальня—эта связь несравненно лучше). Зачастую можно было наблюдать со стороны комсомола совершенно недопустимое отношение к политпросветам, только как к «дойной коровушке»... Если есть что получить, сорвать с политпросвета, тогда «связи» налаживаются, а если подчас нечего получить,—тогда эта связь порывается. Такое недопустимое положение должно быть со всей реше-

тельностью изжито. Однако, нельзя здесь ограничиться одним упреком комсомолу.

С другой стороны, и политпросветы, часто в силу недопонимания или своего неумения подойти к молодежи переставали считать своей прямой обязанностью политпросветобслуживание широких масс молодежи в тесной увязке с комсомолом.

б) Другая крайность—это та же излишняя требовательность комсомола, безудержный молодежный напор в отношении переливания сил, средств политпросветов на специфически молодежную работу. Все это, при недостаточном сопротивлении политпросветов и опять-таки неумении подойти правильно к вопросу, приводило к чрезмерному раздуванию этой части работы, чрезмерному «омолодеживанию» политпросветкадров, чрезмерному заполнению молодежью низовых политпросветучреждений (избыточность—в первую очередь).

Вот почему именно теперь, как никогда, необходимо внести полную организационную ясность во взаимоотношения местных политпросветорганов—их политпросветучреждений, с одной стороны, и организаций ВЛКСМ—с другой. *Организация совместной, согласованной работы политпросветов и комсомола* должна вестись в следующих трех направлениях:

а) Комсомол и рабоче-крестьянская молодежь, как помощники политпросветов в деле развертывания политпросветработы среди всего взрослого населения.

б) Комсомол вместе с политпросветами, как организатор, инициатор политпросветработы среди широких масс беспартийной молодежи.

в) Политпросветы, как помощники комсомола в деле постановки его внутривоспитательной работы.

В основу взаимоотношений между политпросветами и комсомолом должно быть положено:

а) взаимное представительство;

б) взаимная согласованность планов работы и согласование действий;

в) правильный взаимный обмен опытом и силами;

г) взаимопомощь и поддержка.

Объединение, согласование, увязка агитпропработы комсомола с политпросветами должна производиться следующим образом:

а) Общие планы и отдельные конкретные мероприятия политпросветработы среди широких масс рабоче-крестьянской молодежи, намечаемые и разрабатываемые как ВЛКСМ, так и политпросветами, согласуются с руководящими органами КСМ и политпросветов, после чего совместными силами проводятся в жизнь.

б) Планы, формы и методы политпросветработы среди членов ВЛКСМ, разрабатываемые комсомолом, представляются им в политпросветы для совместного обсуждения, согласования их с общегосударственными планами. Практически проводятся они силами союза при помощи аппарата политпросветов, его сил и средств.

в) Все политико - просветительные учреждения (клубы, дома актива, общеобразовательные школы и т. д.) ВЛКСМ включаются в сеть Главполитпросвета для обслуживания силами и материальными средствами. Новые учреждения создаются при посредстве и поддержке Главполитпросвета и его органов на местах.

г) В кабинетах (домах) политпросветработы организуются специальные отделы по работе среди молодежи для совместной с КСМ разработки методики, форм, содержания политпросветработы с молодежью.

Организационное закрепление взаимоотношений, деловой увязки должно проводиться:

а) Путем взаимного представительства—включение представителей комитетов КСМ в политпросветкомитеты, включение представителей политпросвета в агитпропколлегии комитетов КСМ, с правом решающего голоса.

б) Путем взаимной постановки докладов на комитетах КСМ и политпросветкомитетах, как общих по политпросветработе, так и по отдельным отраслям, формам и методам ее.

в) Путем совместной переподготовки и подготовки кадров низовых политпросветработников, всячески борясь с текучестью их состава и излишним совместительством.

Комсомольские руководящие органы именно таким образом участвуют в руководстве низовой политпросветработой, в ее проверке, учете.

Комсомольские организации должны добиваться всемерного улучшения качества представительства; с другой стороны, политпросветы должны организационно оформить, закрепить это представительство. В штатах всех Главполитпросветов союзных республик необходимо иметь *штатного представителя КСМ*, ведущего практическую политпросветработу. Такие же штатные представители должны быть в политпросветах краевых и отдельных крупных промышленных центров. Что касается остальных губ., обл. политпросветов, то в их аппарат полезно выдвигать сильного комсомольского работника на практическую общую работу, с совмещением представительства от КСМ, но при условии тесной его связи с комитетом ВЛКСМ.

Помимо всего вышеуказанного, взаимная помощь и поддержка должны осуществляться еще в следующем:

а) Издание для политпросветработы среди молодежи соответствующей литературы, плакатов, учебных пособий и т. д., продвижение и снабжение ими местных политпросветучреждений.

б) Помощь комсомола как в защите нормальных бюджетных ассигнований на политпросветработу, так и в полном развертывании необходимой сети политпросветучреждений и в строительстве новых.

в) Организация широкой самодеятельности, активности масс молодежи и взрослого населения, направленной к расширению, укреплению сети политпросветучреждений, в частности—на строительство новых помещений для политпросветработы.

Необходимо особенное упорство сделать на том, что местные руководящие органы КСМ в будущем должны проявить большую активность *в деле поддержки политпросветорганов* в борьбе за их твердый нормальный бюджет.

Конкретные организационные формы политпросветработы

Наиболее острым вопросом является попрежнему вопрос о взаимоотношениях взрослых, молодежи и детей в низовых политпросветучреждениях.

В практике наблюдаются и сейчас следующие три формы этих «взаимоотношений»:

а) Заполнение изб-читален исключительно молодежью.

б) Вытеснение молодежи из избы-читальни и заполнение ее исключительно взрослыми. В этом случае неизбежно параллельное существование убогих «молодежных избенок».

в) Правильное, нормальное положение, когда молодежь и взрослые взаимно помогают друг другу.

Большая, чем у взрослых подвижность, восприимчивость, активность молодежи, ее привычка считать избу-читальню своей, поскольку большинство изб-читален организовывались именно молодежью; недостаточность помещений (одна «комната» избы-читальни); наконец, трудности работы со взрослыми, — все эти обстоятельства при соответствующем молодежном нажиме и недостаточном сопротивлении политпросветов приводили к заполнению избы-чи-

тальни почти исключительно молодежью, в ущерб работе со всем остальным населением (взрослым крестьянством). Необходима решительная борьба с этими этими неправильностями («омолодеживание» — «изгнание» молодежи), но эта борьба должна быть закреплена в целом ряде организационных мероприятий (помимо представительства, согласование планов, дежурства в избы-читальни и т. д.). Какие же это конкретные организационные мероприятия?

1. Прежде всего, *необходимо регламентировать неделю избы-читальни*. Лучшим организационным средством для установления нормального положения является введение специальных «дней молодежи» и «дней детей». Дни молодежи имеют самое разнообразное, пестрое содержание и формы их проведения. Если «дней молодежи» в неделю два (а именно к этому мы должны стремиться), то один из них отводится под кружковую будничную работу-учебу (политического и т. д.), а другой — под массовые, праздничные формы работы.

Необходимо подчеркнуть, сделать ударение на том, что неправильно думать, будто бы всю культурную работу нужно зашнуровывать в рамки избы-читальни. Нужно, наоборот, *выносить эту работу вне избы-читальни*: на улицу, на заваulinку, на куток (участок), на выгон, в поле, лес, в сад, на спортивную площадку (если она есть), на речку, к пруду (каток зимой) и т. д.

2. Для того, чтобы вся эта работа носила более организованный, сплоченный характер, *необходимо*

организовать при советах избы-читальни комиссии (секции) по работе среди молодежи (их ни в коем случае не следует смешивать с юнсекциями избы-читальни, с ее выборным бюро, членством и т. д.; что касается этих последних, надо еще хорошенько изучить их опыт, чтобы окончательно сказать—нужны ли они или не нужны в условиях нашей РСФСР).

Эти комиссии по работе среди молодежи (работая на тех же основах, что и остальные комиссии совета избы-читальни) должны:

а) способствовать организации, оформлению растущей активности широких масс деревенской молодежи;

б) содействовать общей работе избы-читальни со всем взрослым населением;

в) направлять, организовывать культпросветработу с молодежью как в избе-читальне, так и вне ее (на вечерках, гулянках, завалинках, улице и т. д.).

3. Тесно с этим связан вопрос о привлечении на нашу сторону беспартийных культурников (часто даже аполитичных)—деревенских запевал, плясун, затейников, балагуров, гармонистов и т. д.

4. Совещание поставило задачу—организации через ячейку КСМ в избе-читальне активного ядра по массовой художественной работе, которое должно слагаться из актива КСМ, культурного беспартийного актива (местные заводилы-гармонисты, плясуны, запевалы и т. д.) и сельской интеллигенции; это ядро является подсобным органом комиссии. Необходимо, чтобы организатором, руководителем этого ядра

был активный комсомолец, и тогда будет обеспечено руководство этим ядром не только за советом избы-читальни, но и за ячейкой КСМ.

Это ядро должно оказывать помощь комиссии по работе среди молодежи:

а) помочь учесть местную бытовую, хозяйственную обстановку, отражающуюся на времени и характере проведения молодежью своего досуга и отдыха;

б) помочь выработать конкретный план организации отдыха, досуга и развлечений молодежи (применительно к учтенной местной обстановке);

в) вырабатываемые для этого формы и содержание развлечений должны быть достаточно увлекательными, чтобы заинтересовать и привлечь даже ту молодежь, которая иногда группируется вокруг заводил с антисоветскими настроениями;

г) помочь покупке общественной гармонии, содействовать выделению «заводил» из бедняцкой и батрацкой среды и дать им возможность лучше проявить свои способности, таланты;

д) организовать вокруг себя более широкий культурный актив, в который привлечь местных «заводил», гармонистов, культурников и представителей имеющих в деревне художественных, физкультурных, самообразовательных кружков.

Большую роль в деле волостного руководства работой этих «ядер», а также широким культурным активом, который будет складываться около этих ядер, будут иметь *волостные совещания, конференции*: комиссий по работе среди молодежи, организо-

ров ядер, затейников, гармонистов, плясунов и т. д., при волостной избе-читальне, под руководством волполитпросветкома и культсекции ВИК'ов, волкома, ВКП (б) и ВЛКСМ.

5. Особую, основную важность в деле нормального развертывания культурно - просветительной работы имеет кадр наших низовых культпросветорганизаторов, *их подготовка, переподготовка, повышение квалификации.*

Совещание отметило необходимость, с одной стороны, самым внимательным образом изучать состав низовых работников, с другой—лучше подбирать, закреплять их, бороться с текучестью их состава. Только это даст возможность правильно организовывать их подготовку и переподготовку (в губернии, районе, уезде), а также поставить курс заочного обучения.

6. Необходимо подчеркнуть ту особенную роль, которую *должны играть комсомол и молодежь в деле развития и развертывания культпросветработы со всем взрослым населением*, в деле втягивания последнего в активное участие во всей работе избы-читальни. Художественные кружки должны обслуживать потребности, запросы и взрослого населения—привлекать его к избе-читальне. Необходимо выдвинуть правильную задачу *организации семейных вечеров взрослых крестьян и крестьянок* в избе-читальне. Комсомольские организации, молодежное активное ядро должно всемерно содействовать успешному проведению именно таких семейных вечеров.

7. Существование совместных со взрослыми кружков диктовалось и диктуется еще скудостью средств, сил, помещений для работы, а также необходимостью большего втягивания взрослого населения—оживления работы со взрослыми. Однако, эта «совместность» отнюдь не является «извечным, непререкаемым» принципом. Целый ряд кружков *фактически* уже существуют, как «молодежные» кружки; кроме того, иногда кружок вырастает до таких пределов, когда *рамки одного* кружка уже становятся тесными; именно тогда необходимо признание, и не только де-факто, но и де-юре. Итак, при наличии соответствующих сил и средств и других благоприятных условий *возможна организация при избежании* «молодежных» (параллельных или особых) кружков общеобразовательных, физкультуры, драматических, музхоровых и т. д.

8. Таким образом, вышеуказанные конкретные организационные формы должны обеспечить нам безболезненную, дружную сработанность молодежи и взрослых в низовых политпросветучреждениях. Отсюда *приобретает громадное значение вопрос о руководстве* наших комсомольских организаций,—вопрос о практической реализации этих конкретных форм.

На передний план должны быть выдвинуты: *повседневное руководство-учет* (собираание, фиксирование цифрового, фактического материала, отбор качества фактов, происшествий; упрощенная отчетность, анкетный метод—в меру; обработка, обобщение, систематизация выводов из всего материала).

Руководство-проверка (живое обследование местной практики, выборочные обследования; инструктирование—устное и письменное; выезды на места и вызовы с мест на совещания-курсы, для отчетов—без частого дерганья; проверка отчетов, проверка, контроль планов—их исполнения; отзывы о работе, с конкретными указаниями-предложениями; письменная товарищеская связь).

Руководство-помощь (разработка методической стороны и фактического живого материала: указывать не только, что надо сделать, но и как сделать, как другие это делают; собирание и перенесение опыта других, наглядно самому показать, как лучше сделать, и самому на этом учиться).

Все это, конечно, *далеко не просто, но необходимо.*

Во всем этом деле конкретного руководства огромное значение приобретает система деревенских журналов Главполитпросвета и ЦК ВЛКСМ («Изба-Читальня», «Клуб», «Деревенский Театр», «Учись Сам» и т. д.).

Все эти журналы надо глубже проталкивать в низы организаций, вовлечь в их работу широкие слои практиков-культурников из молодежи.

Военная подготовка и военная пропаганда среди молодежи

I. Состояние военной подготовки молодежи и очередные задачи

1. Военная подготовка молодежи является составной частью работы по военизации всего трудящегося населения. За последний год эта работа несомненно сдвинулась с места. Создано некоторое общественное мнение вокруг вопросов военизации. В деле построения низовых организаций, ведущих работу по военизации (кружки военных знаний и стрелковые, тиры и проч.), достигнуты значительные успехи, главным образом в количественном отношении. Военизация охватывает главным образом молодежь (преимущественно молодежь допризывного возраста) и успешно проводится лишь там, где в ее основу положено стрелковое дело. Стрелковый полк стал стержнем военной подготовки молодежи. Однако, в то же время нужно признать, что военная подготовка еще далеко не занимает того места в общей системе воспитания молодежи, которое ей должно быть отведено в связи с задачами подготовки страны к обороне. В качестве основных недочетов военной

подготовки молодежи можно перечислить следующие:

а) в работе нет достаточно четкой целевой установки, отсутствует систематичность и плановость; в большинстве случаев работа носит случайный характер;

б) отсутствие кадра руководителей крайне затрудняет ведение военной подготовки молодежи;

в) отсутствие в распоряжении изб-читален самых необходимых пособий и материалов для ведения военной подготовки;

г) зачастую работа носит отвлеченный характер, не увязываясь с интересами и потребностями масс;

д) отсутствие учета особенностей в военной подготовке с различными возрастными составами (молодой допризывник, взрослый переменник и т. д.) и неумение приспособить содержание и методы работы к уровню развития этих возрастных групп, в частности—деревенской молодежи.

2. Необходимо в первую очередь четко формулировать требования, которые можно поставить в деле военной подготовки молодежи данной местности.

3. Перед военной пропагандой среди молодежи нужно поставить основной задачей—добиться понимания и сознательного отношения молодежи к задачам обороны Советского Союза. В связи с этим основным содержанием военной пропаганды среди молодежи, на котором нужно концентрировать внимание, будет разъяснение международного положения, опас-

ностей вооруженного нападения на Советский Союз, характер будущих войн и вытекающие отсюда задачи обороны страны, требующие военной подготовки всего трудящегося населения Союза и напряжения всех хозяйственных сил. На ряду с этим особенное значение в содержании военной пропаганды среди молодежи имеют вопросы истории гражданской войны. Молодежь должна воспитываться на боевых традициях Красной армии.

4. В отношении военной подготовки молодежи нужно поставить основной задачей сообщение элементарных знаний из области строя и, главным образом, стрелкового дела (ознакомление с винтовкой, противогазом), выработав ряд первоначальных навыков по стрельбе.

5. Всемерное содействие массовому вовлечению деревенской молодежи (начиная со школьного возраста) в работу по физическому воспитанию является одной из основных задач военной подготовки молодежи. При этом нужно стараться всемерно военизировать спорт, используя его формы для воспитания первоначальных качеств, необходимых бойцу, как-то: выносливость, настойчивость, находчивость, смелость, привычка к переходам, меткость, наблюдательность, способность к разведке местности и расчету времени.

II. Формы и методы военного воспитания молодежи

6. Военно-воспитательная работа не должна быть оторванной от всей агитационно-пропагандистской и

воспитательной работы партийных, комсомольских, профессиональных, общественных и политико-просветительных организаций. Она должна входить во всю систему составным элементом, не выделяясь в особую отрасль. Отсюда основным методом военной пропаганды среди молодежи нужно избрать метод комплексирования—там, где это возможно—военных знаний с другими отраслями знаний (обучение грамоте, математике, изучение химии, работа в кружках и т. д.). В частности, всю агитацию и пропаганду международного положения нужно повседневно увязывать с задачами подготовки страны к обороне.

7. Формы и методы военного воспитания должны быть рассчитаны на охват самых широких слоев деревенской молодежи. Добиться этого можно только при условии тщательного учета потребностей и запросов деревенской молодежи и тесной увязки с ними всей военной пропаганды и военной подготовки. В частности, нужен особенный учет потребностей молодежи в отдыхе и развлечении. Кроме того, во всей этой работе необходимо правильно сочетать занимательность форм с действительной практической полезностью их в деле осуществления задач, поставленных перед военной подготовкой деревенской молодежи. При подборе форм работы необходимо в основном рассчитывать на такие формы обслуживания, как кино, радио, диапозитивы, газета, журнал, книга. Всякая форма работы военной подготовки молодежи должна в конечном итоге преследовать цели разви-

тии у молодежи интереса к дальнейшему получению военных знаний и навыков, развития стремления усовершенствовать эти знания и навыки, принимая активное участие в деле содействия обороне страны (в организациях).

III. Организация военной подготовки молодежи

8. Никаких специальных организаций по военной подготовке деревенской молодежи, помимо установленной сети КВЗ и военных уголков изб-читален, как правило, не устанавливается. Учитывая слабые военные знания и навыки молодежи по сравнению с красноармейцами-переменниками, следует практиковать выделение в КВЗ отдельных групп или секций с пониженными требованиями.

К руководству военной подготовкой молодежи привлекаются кадры территориальных частей, находящихся в данном районе. В частности, заведующий учебным пунктом является военным консультантом всех организаций, проводящих в той или иной мере военное воспитание деревенской молодежи (спортивных кружков, школ КВЗ и т. д.).

9. Ячейка ВЛКСМ должна включить работу по военной подготовке комсомольцев в качестве одной из важнейших задач воспитания молодежи, проводя ее в плановом порядке. Ячейка ВЛКСМ не только должна явиться примером во всех начинаниях по военизации населения, но и военным пропагандистом среди остальной деревенской молодежи.

IV. Практические предложения по вопросу военной подготовки деревенской молодежи

В целях осуществления поставленных задач по военной подготовке деревенской молодежи в первую очередь необходимо осуществить следующий ряд практических мероприятий:

10. Добиться оборудования при избах-читальнях хотя бы небольших стрелковых тиров (для стрельбы дробинкой и из малокалиберной винтовки), сделав тир центром развития всей практической военной подготовки деревенской молодежи. Широко вовлекать деревенскую молодежь в стрелковые состязания и полевые тактические занятия.

11. Военный уголок избы-читальни необходимо снабдить военной литературой, военными играми и наглядными пособиями по популяризации военных знаний, а также оборудовать ящики с песком (для решения военных задач).

12. Во время повседневной работы военных уголков изб-читален, а также на устраиваемых молодежью вечерах практиковать решения военных шуток и загадок, пение красноармейских песен, инсценировку с военным содержанием и т. п.

13. Возможно шире привлекать молодежь на вечера, устраиваемые в дни годовщины Красной армии и годовщины части (данного района комплектования).

14. Военным уголкам установить тесную связь с близко расположенной красноармейской частью на

предмет получения от последней как руководящего состава, так и, по возможности, основных материалов и пособий, как-то: оружия, иллюстративного материала и т. д.

15. Комсомольские ячейки должны в первую очередь упрочить тесную связь с командованием частей, ячейкой ОСО и комсомольской организацией военной части своего района. В этих целях комсомольские организации должны:

а) всемерно использовать допризывные сборы для закрепления индивидуальной связи молодежи с работниками кадра;

б) на всесоюзных съездах, совещаниях и курсах по работе среди молодежи прорабатывать вопросы военной подготовки молодежи;

в) содействовать созданию из молодежи кадров корреспондентов для армейских газет и военных уголков местных газет;

г) привлекать молодежь к организованной помощи семьям красноармейцев.

16. Комсомольские и политико-просветительные организации в деревне должны помочь работникам кадра терчасти в проведении сборов допризывников. Эта работа должна идти как в разъяснении молодежи значения допризывной подготовки в общей системе обороны страны, так и в смысле содействия наиболее успешного проведения сборов допризывников. Конкретно эта работа сводится к следующему ряду мероприятий:

а) всемерно усилить работу по популяризации среди деревенской молодежи очередных сборов допризывников, содействуя своевременной явке на учебные пункты;

б) всячески готовить и заблаговременно инструктировать допризывников - комсомольцев об их работе во время сборов;

в) всемерно содействовать в деле технического обеспечения сборов в отношении оборудования учебных пунктов, лануголков и т. д.

17. В деле военного воспитания молодежи громадное значение имеет дальнейшая работа по укреплению шефства комсомола над Красным флотом и сосредоточению вокруг шефства широкого общественного внимания и интереса крестьянской молодежи. В этих целях деревенским ячейкам комсомола следует:

а) поставить широкую работу по популяризации флота среди молодежи (уголки, беседы, игры и т. д.);

б) всячески продвигать в массу молодежи популярную и художественную брошюру о флоте, а также всемерно использовать соответствующий газетный материал;

в) развивать работу вокруг вербовочной кампании в военно-морские заведения, разъясняя комсомольцам, отправляющимся во ВМУЗ, их задачи;

г) развивать и поощрять переписку с комсомольцами, служащими во флоте (индивидуальную и коллективную);

д) отмечать краснофлотские кампании и годовщины (организации флота, шефства над флотом).

18. Считая печать одним из основных орудий военной пропаганды вообще и в частности среди деревенской молодежи, необходимо принять ряд следующих мер:

а) использовать военные отделы гражданских газет (и в частности комсомольских) по вопросам допризывной подготовки (кампания в связи со сборами допризывников), вопросам набора в военные школы, а также междусборовую работу допризывников (в кружках военных знаний, в спортивных кружках, стрелковых кружках и заграничных);

б) лучшим подспорьем в военной работе допризывников и всей деревенской молодежи могут быть красноармейские газеты (особенно территориальные) и журнал «Красноармеец». Всякий допризывник и молодой крестьянин должен быть не только читателем военной газеты и журнала, но всячески содействовать их распространению среди деревенской молодежи;

в) поставить военную пропаганду в деревенских стенгазетах, освещая в них, примерно, следующие вопросы: о работе допризывников; о призыве в Красную армию; о терсборах и сборах допризывников; о том, что пишут из Красной армии; о спортивных занятиях; о КВЗ; о новых военных книгах, полученных в избе-читальне, и проч.

Приложения

Утвержд. Бюро ЦК от 9/XII—26 г. № 41

Резолюция по докладам ЦК ВЛКСМ и ГПП об основных задачах и содержании политпросвет-работы среди деревенской молодежи

1. Вся работа по политическому просвещению должна быть построена так, «чтобы наша пропаганда, наши руководства, наши брошюры были восприняты народом на деле» (Ленин).

2. Основной задачей политико-просветительной работы должно быть умение связать и приспособить факты окружающей деревенской жизни для пропаганды и агитации:

а) за оживление советов, за оживление общественности;

б) за социалистическое строительство (кооперирование, механизация сельского хозяйства, агропропаганда и т. д.);

в) усиление работы над сплочением деревенской бедноты и батраков, за поднятие их культурного уровня;

г) за режим экономии (рационализация труда, повышение производительности и т. д.).

3. Совещание вынуждено констатировать наличие значительных препятствий на пути к развёртыванию

работы политического просвещения деревни; главным из этих препятствий все еще является недооценка значения этой работы со стороны многих из местных руководящих советских, партийных и общественных организаций и учреждений; в частности и особенно—у многих сельсоветов и исполкомов, ячеек партии и КСМ. Недостаточное усвоение директивы, что «политпросветработа в деревне, теперь наиболее насущная с точки зрения победы коммунизма» (резолюция XIII партсъезда), порождает невнимание к этой «одной из самых важных ударных работ»; невнимание к недооценке значения политпросветработы выражается, прежде всего, в крайне недостаточном финансировании ее и небрежном обращении с кадром ее работников (частые переброски и отказы в нужных работниках, недостаточная их оплата).

Необходимость тратить очень значительное количество энергии и времени на преодоление указанных препятствий заметно мешает собрать все силы на возможно более быстрое улучшение качества самой работы.

4. Эта последняя задача тем не менее стоит во весь рост: надо улучшить учет опыта, немедленно распространять всюду наиболее удачные приемы работы, усилить плановость и увязку как различных частей работы между собой, так и связь между различными организациями и учреждениями, ее ведущими. Одно из самых главных—это постановка систематической проверки и контроля над исполнением каждого задания.

5. Задача быстрого улучшения качества работы особенно остро стоит в отношении культпросветработы с деревенской молодежью, которая наиболее подвижна, активна, инициативна и потому более требовательна к удовлетворению своих запросов. У деревенской молодежи имеется гораздо большая,

чем у взрослого крестьянства, стихийная тяга к знанию, к учебе (к общеобразовательным и техническим знаниям в первую очередь): сильное стремление повысить свое материальное благосостояние и стать гораздо более культурной; наконец, у нее особенно ярко проявляется громадная нужда в известном минимуме развлечений, в коллективной организации своего досуга и отдыха.

6. Директивы последнего пленума ЦК ВЛКСМ по вопросу о культурной работе среди молодежи требуют все новых и новых усилий стать ближе к массе молодежи, к ее запросам, настроениям, более смело и решительно приступить к развитию культурных элементов в воспитательной работе КСМ. Политпросвет-работа среди молодежи должна поэтому стать более живой, гибкой, отзывчивой и приспособленной к особенностям данного слоя деревенского населения. Необходимо всячески избегать политической трескотни, отвлеченности, сухости («голой агитации»), которые способны только оттолкнуть деревенскую молодежь от нашей работы.

Вместе с тем культурно-просветительную работу нельзя рассматривать как самоцель, но как средство укрепления политического влияния на широкие массы крестьянской молодежи.

7. Успех широкой организации образовательной и самообразовательной работы, организации досуга, отдыха и развлечений деревенской молодежи и организация хозяйственной ее активности возможны при выполнении двух обязательных условий: 1) содействия со стороны КСМ разворачиванию инициативы и самостоятельности у самой молодежи—организация растущей активности, и 2) возможно более тесного делового сближения работы политпросветских и комсомольских деревенских организаций.

Резолюция по докладу ЦК ВЛКСМ «Организационные вопросы политпросветработы среди деревенской молодежи»

1. Поставленная XIV парт'ездом задача борьбы за подрастающие кадры молодняка требует всемерного усиления политпросветработы с широкой массой молодежи. Необходимо упорядочить и улучшить обслуживание молодежи в политпросветучреждениях, укрепить организованное втягивание ее во все виды и формы политпросветработы.

2. Усиление, улучшение, углубление политпросветработы с молодежью должно идти сейчас не столько по линии увеличения количества, сколько по линии улучшения качества. Это отнюдь не должно означать сокращения, сужения размеров обслуживания молодежи; наоборот, размах работы с молодежью не должен отставать от общего роста расширения размаха политпросветработы.

3. Необходимо внести полную организационную ясность во взаимоотношения местных политпросветорганов и политпросветучреждений, с одной стороны, и организаций ВЛКСМ—с другой. Связь руководящих органов КСМ с соответствующими руководящими органами политпросветов еще до сих пор чрезвычайно слаба, случайна и неорганизована.

4. В этих отношениях имелись, да и сейчас есть, две крайности:

а) недостаточное участие КСМ в общей политпросветработе, порой отсутствие всякой связи и согласованности, что неизбежно порождало вредный параллелизм в работе, вносило разноречивость и способствовало иногда полному отрыву руководящих органов КСМ от политпросветов. С другой стороны, и последние в силу вышеуказанной и других причин пере-

ставали считать своей прямой обязанностью политпросветобслуживание широких масс молодежи в тесной увязке с КСМ;

б) излишняя требовательность комсомола в отношении переливания сил, средств политпросветов на специфически «молодежную» работу приводила в некоторых случаях к чрезмерному раздуванию этой части работы, в ущерб обслуживанию всего остального населения.

5. 4-й всероссийский съезд политпросветов поставил перед всеми политпросветскими и комсомольскими организациями вопрос об установлении прочных, деловых взаимоотношений. Первым необходимым условием для выполнения этой задачи является установление сверху и донизу постоянной живой связи через взаимное (не формальное — казенное) представительство.

Совещание, подчеркивая вопрос об улучшении качества представительства, считает необходимым в штатах всех Главполитпросветов союзных республик иметь платного представителя КСМ, ведущего практическую политпросветработу. Такие же платные представители должны быть в политпросветах краевых и отдельных крупных промышленных центров. Что касается аппаратов губ. (обл.) политпросветов, то в их аппарат полезно выдвигать сильного комсомольского работника на практическую общую работу, с совмещением представительства от КСМ.

6. Совещание считает необходимым своевременное согласование и увязку планов Агитпропа КСМ по части политпросветработы с планом работы политпросветорганов, а также организацию совместного учета работы, ее проверки, систематизацию ее опыта, подчеркивая особенное значение взаимной информации не только по общим вопросам, но, главное, по

отдельным отраслям политпросвет и агитпропработы.

7. Местные органы КСМ в будущем должны проявлять достаточную активность в деле поддержки политпросветорганов в их борьбе за твердый, нормальный бюджет, за развертывание достаточной сети политпросветучреждений.

8. Совецание считает, что наиболее острым вопросом является попрежнему вопрос о взаимоотношениях взрослых и молодежи в низовых политпросветучреждениях (изба-читальня). На практике наблюдаются следующие три формы:

а) заполнение изб-читален исключительно молодежью;

б) вытеснение молодежи из избы-читальни и заполнение ее исключительно взрослыми; в этом случае неизбежно параллельное существование убогих «молодежных» избенок;

в) правильное, нормальное положение, когда молодежь и взрослые взаимно помогают друг другу.

9. В условиях РСФСР лучшим организационным средством для установления такого нормального положения являются «дни молодежи» (2), «день детей».

«Дни молодежи» имеют свое различное содержание и формы политического просвещения. Если «дней» в неделю два, то один из них отводится под кружковую будничную работу—учебу, а другой—под празднично-массовые формы работы.

10. Комсомол и молодежь должны сыграть особенную роль в развитии и развертывании культпросветработы со всем взрослым населением. Художественные кружки должны обслуживать потребности взрослого населения и привлекать его к избе-читальне. Необходимо выдвинуть правильную задачу организации семейных вечеров взрослых крестьян и крестьянок в избе-читальне. Комсомольские организа-

ции и молодежный актив избы-читальни должны всемерно содействовать успешному проведению таких вечеров.

11. Собрание считает, что существование кружков диктовалось и диктуется скудостью средств, сил, помещений для работы, а также необходимостью наибольшего втягивания взрослого населения, оживления работы со взрослыми. При наличии соответствующих сил, средств и других благоприятных условий возможна организация при избе-читальне «молодежных» (параллельных или особых) кружков (общеобразовательных, физкультуры, драматических, хоровых и т. д.).

12. Собрание подчеркивает особую важность подготовки низового организатора массовой культпросветработы.

Отсюда вытекает, с одной стороны, задача самого внимательного изучения низового состава работников, с другой—подбор и закрепление их. Только это даст возможность правильно организовать подготовку и переподготовку их (в районе, уезде, губернии), а также поставить курс заочного обучения.

13. Собрание считает необходимым организацию при совете избы-читальни комиссии (секции) по работе среди молодежи.

Эта комиссия-секция должна:

1) Способствовать оформлению и организации активности широких масс деревенской молодежи.

2) Содействовать общей работе избы-читальни со всем взрослым населением.

3) Направлять, организовывать культпросветработу с молодежью как в избе-читальне, так и вне ее (на вечеринках, завалянках, гулянках, улице и т. д.).

14. В целях направления и руководства всей этой работой необходимо в волостном политпросветцентре созывать волостные собрания, конференции затей-

ников, гармонистов, запевал, членов комиссии по работе среди молодежи сельских изб-читален, руководителей отдельных кружков—кружкового актива, и т. д.

15. Собрание считает правильным и своевременным положение о взаимоотношениях политпросветов и комсомола, разработанное АПО ЦК ВЛКСМ и президиумом ГПП.

Утвержд. Бюро ЦК 9/XII—26 г. прот. № 41

Положение о взаимоотношениях Главполитпросвета, его органов на местах и комсомола

1. Основными задачами политпросветорганов в деле совместного с КСМ политпросветобслуживания широких масс трудящейся молодежи является:

а) содействие политическому воспитанию широких масс рабочей и крестьянской молодежи на основе учета ее растущих запросов и увязка этой работы с практическими задачами социалистического строительства;

б) повышение общеобразовательных и технических (в особенности кустарно-ремесленных) знаний крестьянской молодежи;

в) улучшение культурно-бытовых условий, организация досуга, отдыха и развлечения молодежи.

2. Во всей этой работе Главполитпросвет опирается на ВЛКСМ. Организация совместной, согласованной работы политпросветов и комсомола должна вестись в следующих трех направлениях:

а) *комсомол, рабочая и крестьянская молодежь*, как помощники политпросветов в деле развертывания политпросветработы среди всего взрослого населения;

б) комсомол вместе с политпросветами, как организатор, инициатор политпросветработы среди широких масс беспартийной молодежи;

в) политпросветы, как помощники комсомола в деле постановки его внутривоспитательной работы.

3. В основу взаимоотношений между политпросветами и комсомолом должно быть положено:

а) взаимное представительство;

б) согласованность планов работы и согласование действий;

в) правильный взаимный обмен опытом и силами.

4. Объединение, согласование, увязка агитпропработы комсомола с политпросветами производится следующим образом:

а) общие планы и отдельные конкретные мероприятия политпросветработы среди широких масс рабоче-крестьянской молодежи, намечаемые и разрабатываемые как ВЛКСМ, так и политпросветами, согласуются с руководящими органами КСМ и политпросветов, после чего совместными силами проводятся в жизнь;

б) планы, формы и методы политпросветработы среди членов ВЛКСМ, разрабатываемые комсомолом представляются им в политпросветы для совместного обсуждения, согласования их с общегосударственными планами. Практически проводятся они силами союза при помощи аппарата политпросветов, его сил и средств;

в) все политико-просветительные учреждения (клубы, дома актива, общеобразовательные школы и т. д.) ВЛКСМ включаются в сеть Главполитпросвета для обслуживания их силами и материальными средствами. Новые учреждения создаются при посредстве и поддержке Главполитпросвета и его органов на местах;

г) в кабинетах (домах) политпросветработы организируются специальные отделы по работе среди молодежи (для совместной с КСМ разработки методики, форм, содержания политпросветработы с молодежью).

5. Организационное объединение и увязка производится:

а) путем взаимного представительства—включение представителя комитетов КСМ в политпросветкомитеты, включение представителей политпросветов в агитпропколлегии комитетов КСМ с правом решающего голоса;

б) путем взаимной постановки докладов на комитетах КСМ и политпросветкомитетах (как общих, так и по отдельным отраслям, формам и методам политико-просветительной работы);

в) путем совместной переподготовки и подготовки кадров низовых политпросветработников, всячески борясь с текучестью их состава и излишним совмещением.

Комсомольские руководящие органы именно таким образом участвуют в руководстве низовой политпросветработой—ее проверке.

6. Взаимная помощь и поддержка должна осуществляться, помимо вышеуказанного, еще в следующем:

а) издание для политпросветработы среди молодежи соответствующей литературы, плакатов, учебных пособий и т. д., продвижение и снабжение ими местных политпросветучреждений;

б) помощь комсомола в защите бюджетных ассигнований на политпросветработу в плановом развертывании необходимой сети политпросветучреждений, в строительстве новых;

в) организация широкой самодеятельности, активности масс молодежи и взрослого населения, направленной к расширению, укреплению сети по-

литпросветучреждений (в частности—на строительство новых помещений для просветенской работы).

7. Настоящее положение распространяется на взаимоотношения ЦК ВЛКСМ и Главполитпросвета РСФСР, губкомов, обкомов, окркомов, уездкомов ВЛКСМ и соответствующих руководящих политпросветорганов.

Главполитпросвет и ЦК ВЛКСМ

Резолюция по докладу о деревенских журналах Главполитпросвета и ЦК комсомола

Совещание, подчеркивая важность и ценность системы деревенских журналов ГПП и ЦК КСМ, как одной из наиболее реальных форм конкретного руководства местной практической работой, отмечает:

1) Еще недостаточное проникновение этих журналов в самую гущу деревенских политпросветработников.

2) Слабое участие руководящих низовых организаций КСМ в работе этих журналов.

3) Совещание отмечает необходимость еще более четкого определения места и задач (установки) каждого журнала в общей системе всех деревенских журналов.

4) Совещание призывает все комсомольские организации к более активному продвижению этих журналов на места, к самому непосредственному участию в их работе путем расширения и укрепления сети юнкоров.

Совещание считает целесообразным на пленумах, комитетах и совещаниях комсомола давать оценку отдельных журналов, а также проверку их распространения и участия в них комсомольцев.

Издательству обратить внимание на аккуратную рассылку журналов с тем расчетом, чтобы последние своевременно приходили на места.

Резолюция по сообщению ВЧКлб о работе ликбеза и ОДН

По сообщениям председателя ВЧКлб тов. Бондарева и дополнительному сообщению ЦС ОДН т. Фридмана, совещание делегатов 1-й всесоюзной конференции по культурно-просветительной работе среди деревенской молодежи отмечает:

1. Необходимо самым решительным образом повести борьбу с наблюдающимися за последнее время демобилизационными настроениями по отношению к ликбезработе.

При твердой линии на улучшение качества, в центре ликбезработы должна быть поставлена задача в первую очередь охвата молодых возрастов (от 15 до 25 лет) и переростков.

2. Совещание считает, что в связи с подготовкой к 10-й годовщине Октября необходимо с 26 декабря начать широкую кампанию отчетности и проверки ликбезработы среди молодежи и участия в ней комсомола. Эта проверка, оживляя, подталкивая работу, должна вестись по следующим линиям: а) проверка учета неграмотной и малограмотной молодежи (общая и выборочная); б) проверка реальности планов органов Грамчека, планирования и развертывания сети ликбеза; в) проверка исполнения местными организациями КСМ директив ЦК, губкомов, обкомов и т. д.; г) проверка помощи мест и руководящих органов КСМ по бюджету Грамчека; д) проверка участия ячеек КСМ в ОДН и руководства этим участием со стороны губкомов, обкомов и т. д. (проверка представительства).

3. Отметить, что наиболее конкретной формой участия КСМ в ликбезработе является работа в ОДН, оживление работы ячеек ОДН, работа по организации широкой общественной инициативы и самодеятельности, что особенно важно в связи с расширением задач общества до содействия всей просветительской работе.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	3
Общими силами.—Н. К. Крупская.	5
Задачи политпросветработы в деревне.—В. Н. Мещеряков	1
Задачи и содержание культпросветработы среди деревенской молодежи.—Доклад тов. И. Жолдака.	32
Организационные вопросы политпросветработы среди деревенской молодежи.—Доклад тов. Чичерова	56
Военная подготовка и военная пропаганда среди молодежи	73
Приложения: I. Резолюция по докладам ЦК ВЛКСМ и ГПИ об основных задачах и содержании политпросветработы среди деревенской молодежи. II. Резолюция по организационным вопросам политпросветработы среди молодежи. III. Положение о взаимоотношениях Главполитпросвета, его органов на местах и комсомола. IV. Резолюция о системе деревенских журналов ГПИ и ЦК ВЛКСМ. V. Резолюция по сообщению ВЧК д/б о работе ликбеза и ОДН	82



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ
„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

Москва, Новая пл., 6.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПЕСЕННИК

Составлен ячейкой ВЛКСМ Издательства „Молодая Гвардия“.

7-ое издание.

Песни революционные, бытовые, антирелигиозные, народные и частушки. 1. Песни труда, борьбы и свободы. 2. Песни смены. 3. Против бога и попов. 4. Под гармошку.

164 стр. Ц. 35 к.

ЗЕМЛЯ СОВЕТСКАЯ

Чтец-декламатор для деревни.

Под редакцией М. П. Сокольников.

Содержание: Предисловие. В рабстве. Борьба. Советская деревня. Молоды силы. Красные платочки. Вместе с рабочим классом.

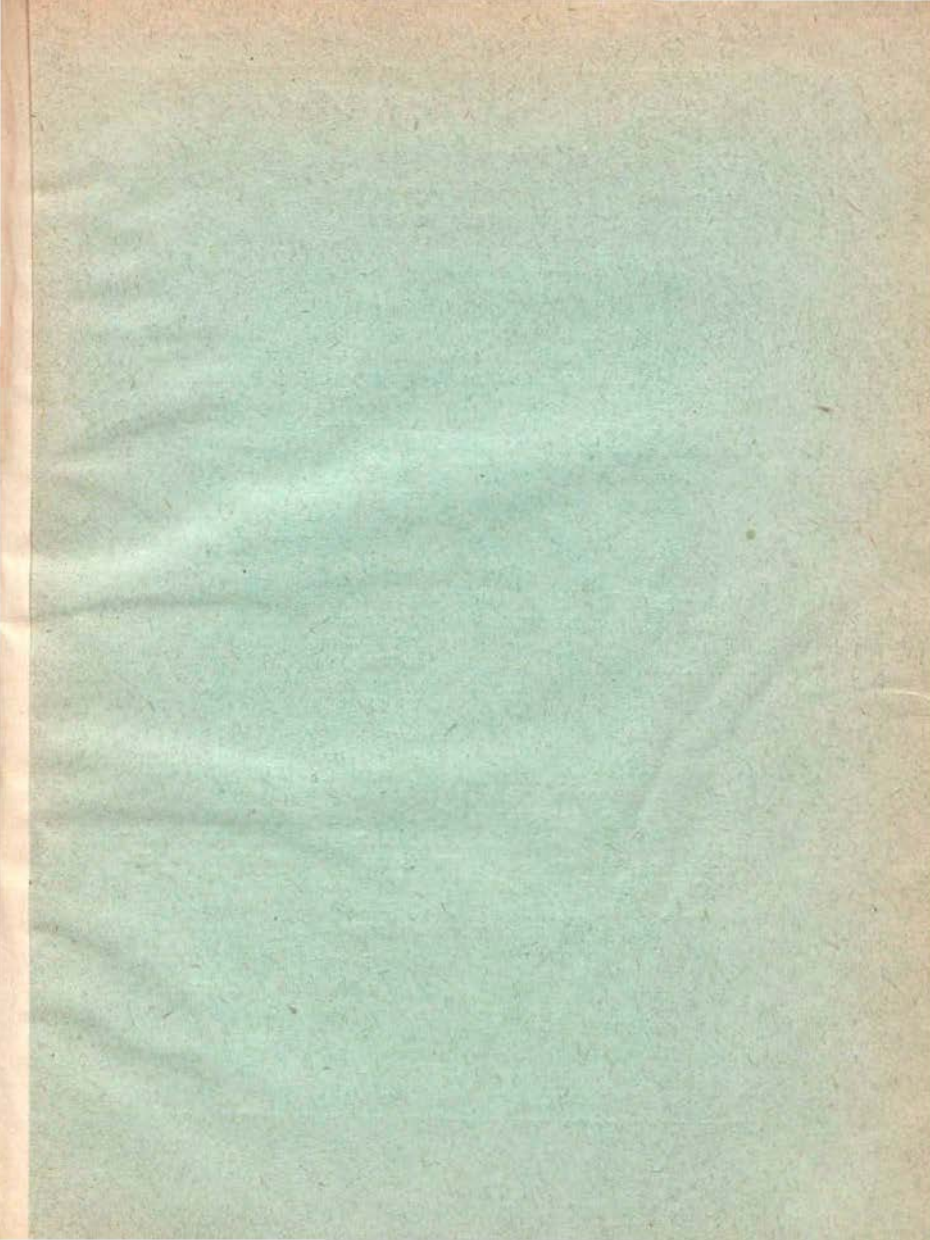
142 стр. Ц. 35 к.

ПОД ГАРМОШКУ

Тысяча частушек.

Частушки: комсомольские, пионерские, профсоюзные, выборные, женские, про любовь, электрификацию, радио и друг.

2-ое издание. 142 стр. Ц. 35 к.





ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ
„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

Москва, Новая пл., 6.

ДЕРЕВЕНСКИЙ ПЕСЕННИК

7-ое издание.

Сборник песен в помощь „Комсомольским посиделкам“. В сборнике 60 наиболее популярных и известных песен, собранных таким образом: „Песни наших дедов“, „По тюрьмам и Сибири“, „Песни борьбы и свободы“, „Песни новой деревни“, „Песни молодой гвардии“, „Красной армии“, „Против бога и попов“.

79 стр. Ц. 20 к.

ПИОНЕРСКИЙ ПЕСЕННИК

4-ое издание.

79 песен. По своему содержанию разбиты на 4 раздела. 1. Песни отцов и старших братьев (Интернационал, Марсельеза, Варшавянка, Кузнецы и друг.). 2. Песни пионеров. 3. Песни лагеря и похода. 4. Пионерские частушки.

96 стр. Ц. 20 к.

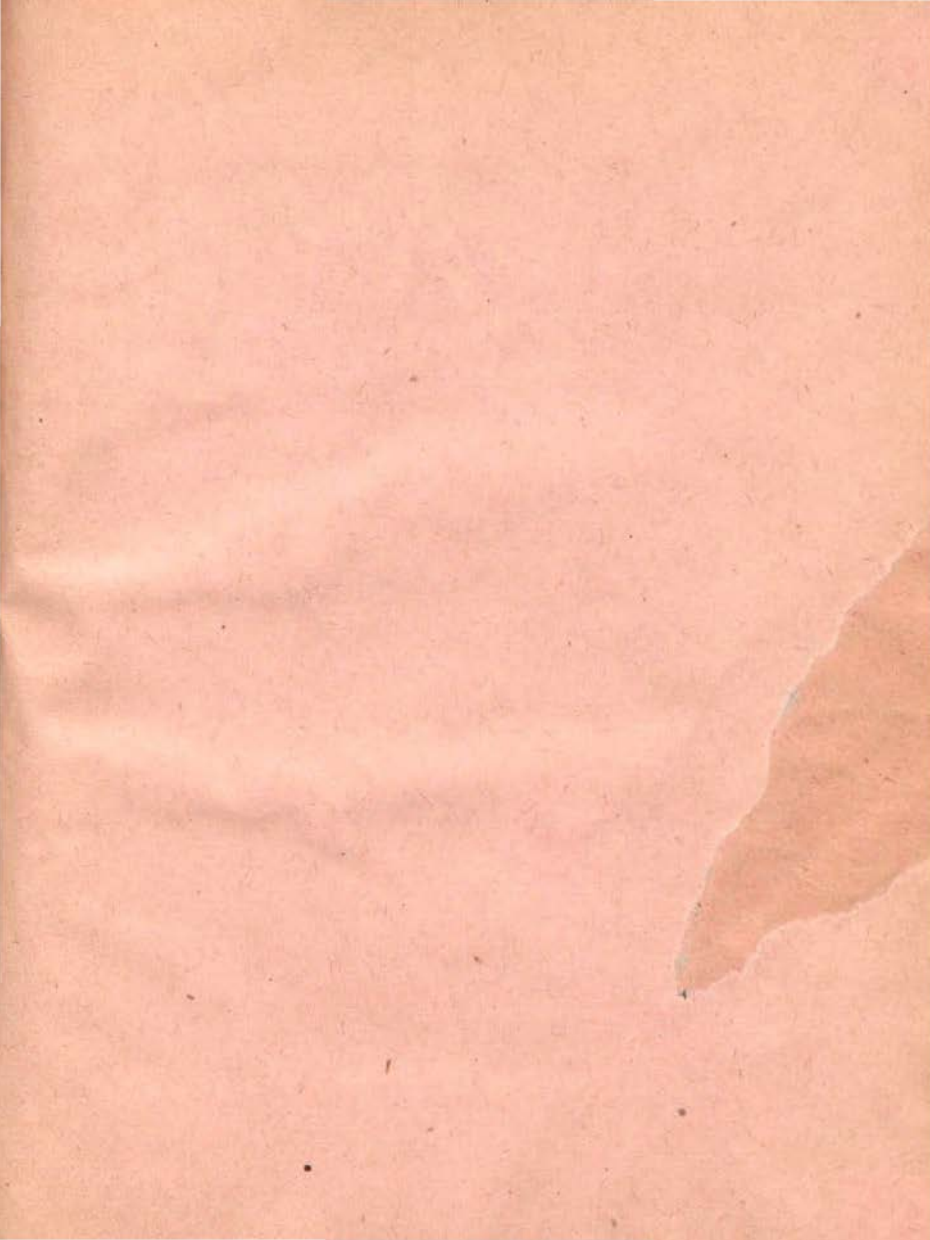
В магазинах и отделениях Издательства ЦК ВЛКСМ
„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

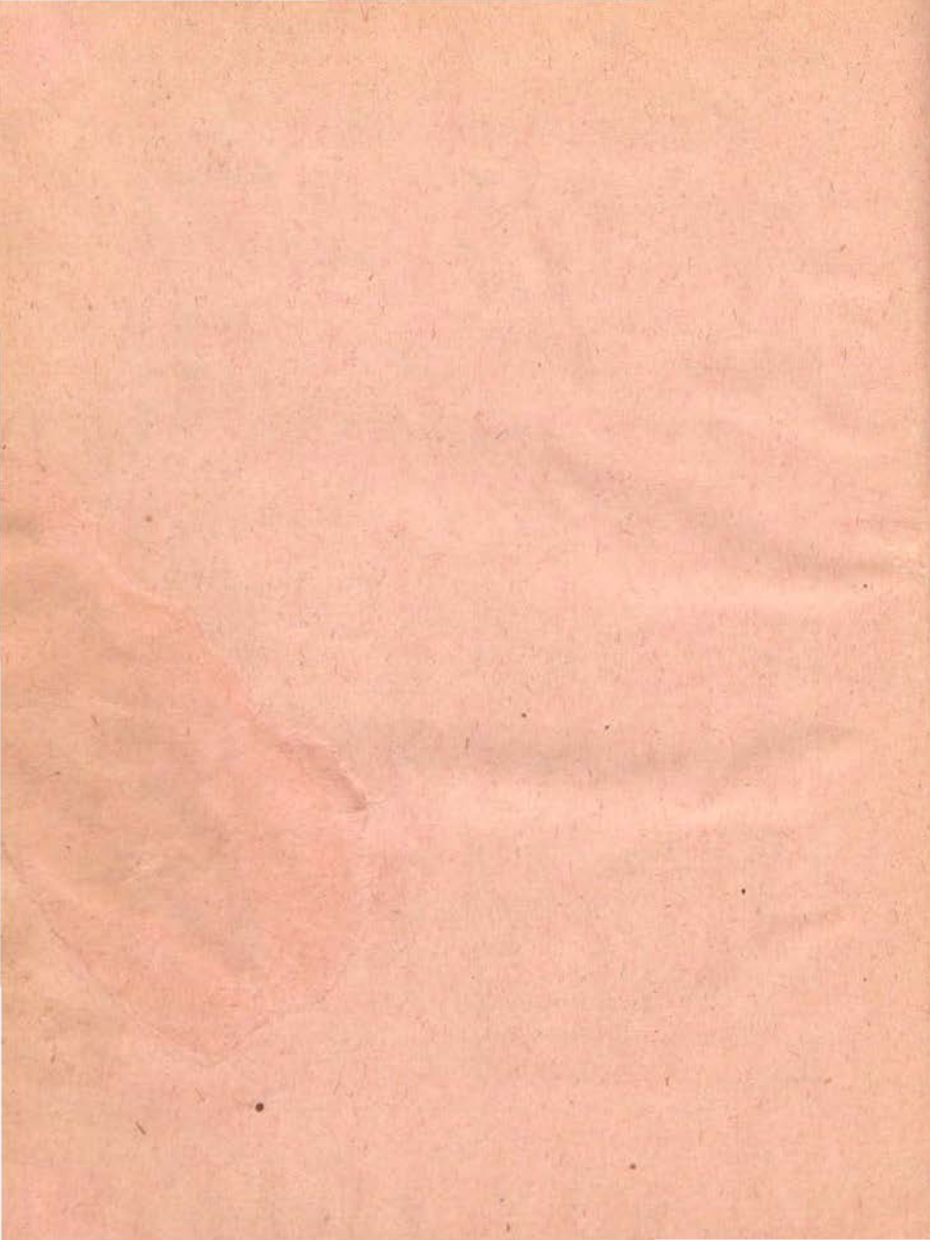
ИМЕЕТСЯ БОЛЬШОЙ ВЫБОР ЛИТЕРАТУРЫ как издания „Молодой Гвардии“, так и других издательств. Магазины Издательства принимают на себя **ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ БИБЛИОТЕК:** комсомольских, пионерских, ленинских уголков, изб-читален и друг.

ОРГАНИЗАЦИЯМ—СКИДКА.

При внесении всей суммы заказа вперед—пересылка и упаковка за счет Издательства.

Каталоги и бюллетени высылаются по требованию бесплатно.







2011136518