V 126/86

2011122038

126/86

МОСКОВСКІЙ ПУБЛИЧНЫЙ И РУМЯНЦОВСКІЙ МУЗЕИ
XV-01497

ЗАДАЧИ ОБЩЕСТВА „ТРУДЪ“

для оказанія помощи воинамъ, утратившимъ работоспособность, семействамъ воиновъ и ихъ дѣтямъ.

Среди цѣлаго ряда заботъ, возложенныхъ на русское общество титанической борьбой за славянскія идеи и за присоединеніе зарубежной русской земли—серьезнѣйшее вниманіе заслуживаетъ судьба дѣтей нашихъ солдатъ—героевъ, съ честью исполнившихъ свой долгъ на полѣ брани. Какъ бы ни многочисленны, ни разнообразны были формы помощи—всегда потребность въ общественномъ призрѣніи дѣтей воиновъ будетъ велика.

Какъ же наиболѣе плодотворно организовать эту помощь? Куда направить энергію, чтобы создать практическіе жизненные результаты?

Для этого надо исходить изъ природы самого дѣла. Дѣйствительно, огромное число нашихъ воиновъ взяты изъ деревни, отъ земли, изъ сельско-хозяйственной жизни. Подрастающее ихъ поколѣніе дѣти въ 10—15 лѣтъ—должны подготовляться къ тому, чтобы замѣнить въ сельскомъ укладѣ своихъ отцовъ, павшихъ на полѣ брани или потерявшихъ трудоспособность во время войны.

Не слѣдуетъ отрывать сиротъ отъ деревенской обстановки, отъ природныхъ условій ихъ будущей работы. Надо ихъ обучить на мѣстахъ для того, чтобы они усовершенствовали свой сельско-хозяйственный обиходъ.

Для этого надо вступить на путь народнаго сельско-хозяйственнаго практическаго обученія.

Война родитъ героевъ, но она же создаетъ благопріятную обстановку для нѣкоторыхъ крупныхъ народныхъ мѣропріятій, которыя въ мирное время осуществляются иногда чрезвычайно медленно и трудно.

Общество приходитъ на помощь созданіемъ пріютовъ школьнаго возраста. Мы встрѣчаемъ эту задачу во многихъ уставахъ. Однако, **на ряду съ благотворительностью слѣдуетъ поставить задачи, достигающія практическихъ результатовъ** Надо перенести эти заботы, эту помощь внѣ городовъ— въ деревню, приблизить ее къ землѣ, къ народной средѣ. Таковы соображенія, побуждающія къ учрежденію общества „Трудъ“, поставившаго своей главной задачей устройство для дѣтей воиновъ пріютовъ и школъ внѣ городовъ съ работами по сельскому хозяйству, садоводству, огородничеству, кустарнымъ промысламъ и проч

Эта современная мысль имѣетъ свое прошлое *). Въ началѣ 90 годовъ для оказанія помощи нуждавшимся жителямъ губерній, пострадавшихъ отъ неурожая, былъ созданъ подъ предсѣдательствомъ Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, особый Благотворительный Комитетъ.

---

*) Журналъ «Деревня», 1895 г.

Отдѣленія Комитета при ликвидаціи дѣлъ обратили свое вниманіе на массу крестьянскихъ сиротъ, остававшихся по прежнему въ крайне плачевномъ положеніи.

Чтобы придти на помощь мѣстные дѣятели въ одномъ изъ уголковъ Саратовской губерніи организовали сельско-хозяйственные пріюты, основной принципъ которыхъ заключался въ томъ, чтобы отъ собственнаго хозяйства получить всѣ необходимыя для жизни своей средства съ оплатою даже жалованья учителямъ. Разныя сельско-хозяйственныя работы въ пріютахъ по огороду и саду производились съ самаго начала жизни пріютовъ ихъ собственными силами; вмѣстѣ съ тѣмъ обращено было вниманіе на ремесленную и хозяйственную часть, постепенно развивашуюся по мѣрѣ увеличенія пріютомъ своихъ хозяйствъ на пріютскихъ земляхъ.

Для жизни пріютовъ необходима прежде всего земля. Земля капиталъ для нихъ, на доходы съ котораго пріюты и живутъ.

Обработка земли должна производиться съ помощью усовершенствованныхъ пріемовъ—благодаря чему въ деревнѣ создаются оазисы сельско-хозяйственной культуры не посторонними лицами, а тѣмъ же будущимъ поколѣніемъ, которому—послѣ ратныхъ трудовъ ихъ отцовъ—придется исправлять экономическую жизнь деревни. На соединеніи двухъ началъ: работы по самымъ усовершенствованнымъ пріемамъ и жизни при наименьшихъ потребностяхъ и возможно достигнуть пріютомъ **самостоятельнаго** существованія.

Не забытою должна оставаться и учебная сторона. Съ семилѣтняго возраста питомцы обучаются чтенію, письму и счисленію. За девять лѣтъ они успѣшно могутъ пройти курсъ начальной народной школы, пополненный различными свѣдѣніями по сельскому хозяйству. Пріюты научаютъ своихъ питомцевъ устройству плуговъ и обращенію съ ними; пріучаютъ къ работамъ на косилкахъ, молотилкахъ и починкѣ ихъ; учатъ травосѣянію и

вообще раціональному хозяйству. Выпускаемый питомецъ пріюта грамотенъ, хорошо знаетъ сапожное ремесло, недурно плотничное, шорное; въ то же время знакомъ съ установкою косилки и молотилки, хорошо направляетъ всякаго рода плуги, умѣетъ косить; имѣетъ понятіе о сѣвооборотѣ, травосѣяніи, орошеніи, пчеловодствѣ. Больше этого нашему крестьянину пока и не нужно. **Но онъ не поступаетъ въ приказчики въ какую-либо экономію, а становится на свою землю.**

Крестьяне посѣщаютъ пріюты, открытые во всякое время для желающихъ познакомиться съ ними и съ живымъ любопытствомъ слѣдятъ за ихъ жизнью.

Одному изъ такихъ пріютовъ было отведено 46 десятинъ, потомъ была предоставлена аренда казенной оброчной статьи въ количествѣ 170 дес. Заведенъ былъ скотъ: коровъ и овецъ по 20, нѣсколько свиней. Нѣсколько животныхъ получено въ даръ отъ жертвователей. По возрасту дѣти распредѣлялись отъ 6 до 15 лѣтъ *).

Весной съ открытіемъ сельско-хозяйственныхъ работъ дѣти переѣзжаютъ на заимку, чтобы все лѣто провести въ сельско-хозяйственныхъ занятіяхъ.

Въ другомъ пріютѣ подъ пашней 45 дес., остальная земля частью служитъ покосами, частью сдается въ аренду. Своими силами маленькіе пріютскіе работники не могутъ выполнить всѣ работы, а потому приходится часть работъ производить наемными рабочими. Дѣти съ помощью двухъ годовыхъ рабочихъ произвели весь весенній посѣвъ на 25 десят., обработали огородъ на 920 кв. саж. На огородѣ посажены и посѣяны: капуста, брюква, лукъ, огурцы. Лѣтомъ мальчики старшаго возраста вспахали 12½ дес. пара и только 3 дес. пришлось вспахать наемными рабочими. Для пахоты были пріобрѣтены плуги. Полка яровыхъ также была вся произведена дѣтьми. Молотьба ржи для сѣмянъ сдѣлана дѣтьми съ помощью двухъ годовыхъ рабочихъ.

*) Журналъ Деревня 1898 г. Статьи П. Н. Елагина и Н. Ѳ. Смирнова.

Переходя къ событіямъ послѣднихъ лѣтъ въ этой области мы должны указать, что совѣщаніе при Департаментѣ Земледѣлія въ 1908 году остановилось на мысли о созданіи такой сельско-хозяйственной школы, которая готовила бы учениковъ крестьянъ къ дѣятельности въ собственныхъ хозяйствахъ, не отрывая ихъ отъ крестьянской среды. Этимъ школамъ новаго типа присвоено названіе „начальныхъ сельско-хозяйственныхъ школъ".

Въ соотвѣтствіи съ этой мыслью товарищемъ Главноуправляющаго Землеустройствомъ и Земледѣліемъ графомъ П. Н. Игнатьевымъ въ 1912 году былъ утвержденъ уставъ народныхъ сельско-хозяйственныхъ школъ, въ которыя принимаются мѣстые крестьяне и другіе земледѣльцы въ возрастѣ не моложе 18 лѣтъ и обучаются одинъ или два года. Между тѣмъ по проекту упомянутаго выше совѣщанія пріемъ въ начальную сельско-хозяйственную школу долженъ производиться безъ ограниченія возрастомъ. Это положеніе для каждой отдѣльной школы можетъ быть измѣнено согласно требованію мѣстныхъ условій школы.

Такова исторія вопроса. Она была бы не полной, если не указать на дѣтскіе сельско-хозяйственные пріюты учрежденные въ періодъ 1898—1913 г.г. въ числѣ 10 въ разныхъ мѣстностяхъ; однако, въ большинствѣ изъ нихъ производятся лишь практическое обученіе садоводству.

Прошлое даетъ во многомъ прекрасные образцы. Учреждая общество «Трудъ» мы возобновляемъ идею сельско-хозяйственныхъ пріютовъ для дѣтей и сиротъ нашихъ воиновъ и предлагаемъ направить долю общественнаго вниманія и энергіи на этотъ путь, пользуясь нѣкоторыми образцами, но внося новое, соотвѣтствующее современной задачѣ и обстановкѣ.

Предстоящая серьезная систематическая работа должна использовать общественныя силы, но въ то же время базироваться, вслѣдствіе заложенныхъ въ ней государственныхъ началъ, на авторитетномъ содѣйствіи правительственныхъ учрежденій и прежде всего на вѣдомствѣ земледѣлія, такъ какъ для интересовъ сельскаго хозяйства

будутъ подготовляться питомцы сельско-хозяйственныхъ пріютовъ. Такимъ путемъ въ сельско-хозяйственномъ быту укрѣпятся улучшенные пріемы и сознательное отношеніе будущихъ работниковъ на нивѣ земледѣлія и сельско-хозяйственныхъ промысловъ.

Покровительство Вѣдомства Земледѣлія осѣнитъ эту идею своимъ авторитетомъ и двинетъ въ жизнь своей матеріальной поддержкой.

Высокія учрежденія, призванныя Верховной Властью къ заботамъ объ участи раненыхъ и ихъ семействъ—*Верховный Совѣтъ* и Романовскій Комитетъ—распространяя свое высокое вниманіе также на общественныя организаціи укрѣпили бы въ лицѣ организованнаго общества ту рабочую силу, которая перенесла и выполнила бы намѣченныя заботы государства о семьяхъ раненыхъ въ сельскую жизнь

Наконецъ, Земскій Союзъ, какъ крупнѣйшая общественная организація, созданная, такъ сказать, на поляхъ сраженій, могла бы использовать новое общество для цѣлаго ряда организаціонныхъ задачъ въ указанной области.

Итакъ Верховный Совѣтъ, Романовскій Комитетъ, Вѣдомство Землеустройства и Земледѣлія, Земскій Союзъ, Земскія и Дворянскія Учрежденія, общественные дѣятели и наконецъ мѣстныя сельскія общества, вотъ неисчерпаемый источникъ силъ для поддержанія и развитія поставленной Обществомъ практической и жизненной задачи для увѣковѣченія въ народѣ памяти о великой войнѣ во имя побѣды славянской культуры.

Ноябрь, 1914 г.
Петроградъ.

Инженеръ **Б. Жерве.**

Типографія М. И. Акинфіева, Васковъ пер., 10.

3247

2011122038