

Ю.А. Зубок, Т.К. Ростовская, Н.Л. Смакотина

**МОЛОДЕЖЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

Москва
ИТД «ПЕРСПЕКТИВА»
2016

УДК 323
ББК Ф75(2)
391

Рецензент:

Член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор,
С.В. Рязанцев
кандидат исторических наук, С.В. Чуев

391

Зубок Ю.А., Ростовская Т.К., Смакотина Н.Л.

Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2016. – 166 с.

Авторы:

(по алфавиту)

д-р социологических наук, профессор Ю.А. Зубок (введение, параграфы 1.1., 1.3, 1.4., 1.5, заключение)

д-р социологических наук, профессор Т.К. Ростовская (параграфы 1.2., 2.1., 2.2, 2.3, 3.1.,3.2., 3.3, заключение)

д-р социологических наук, профессор Н.Л. Смакотина (параграфы 2.3, 3.1, 3.3.,3.2., 3.4, заключение)

ISBN 978-5-905790-16-4

В монографии рассматривается место молодежи в структуре современного российского общества. Отражены современные подходы к формированию государственной молодежной политики, обозначены стратегические приоритеты государственной молодежной политики в Российской Федерации в соответствии с утвержденными «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Разработаны рекомендации по развитию государственной молодежной политики на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации.

Монография рассчитана на руководителей и специалистов органов по делам молодежи, руководителей и работников учреждений органов по делам молодежи, исследователей проблем молодежи и молодежной политики, студентов, аспирантов, преподавателей образовательных организаций высшего образования социогуманитарного профиля.

© Зубок Ю.А., Ростовская Т.К., Смакотина Н.Л., 2016

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. МОЛОДЕЖЬ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	9
1.1. Особенности современного этапа развития российского общества и положения в нем молодежи	9
1.2. Социально-демографические характеристики молодежи	11
1.3. Положение молодежи в сфере социально-экономических отношений.....	22
1.4. Образовательный статус молодежи	27
1.5. Молодежь в сфере социально-политических отношений	33
ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	43
2.1. Законодательные аспекты реализации молодежной политики: современные подходы.....	43
2.2. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию ГМП	58
2.3. Кадровой потенциал молодежной политики.....	67
ГЛАВА 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	74
3.1. Ценностные ориентации и нравственные установки молодежи	74
3.2. Государственная поддержка молодых семей.....	100
3.3. Государственная поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	106
3.4. Интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью	113
Литература	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	118
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	125
Приложение № 1	130
Приложение № 2	141

ВВЕДЕНИЕ

Молодежь - социально-демографическая группа, отличающаяся возрастными и статусными особенностями и ролью в воспроизводстве общества. Она обеспечивает *воспроизводство* общественных отношений, их *обновление* и *передачу* будущим поколениям, с учетом меняющихся потребностей и новых вызовов. Реализуя свои социальные функции, молодежь становится *субъектом* общественного производства и общественной жизни, изменяющим его направленность и интенсивность.

В условиях динамично изменяющейся социальной реальности, ее плюрализации и новых вызовов обществу роль молодежи в процессе воспроизводства изменяется. Инновационный потенциал молодежи, направляется на достижение своей независимости.

Во-первых, молодежь обладает гибким восприятием системы ценностей и их трансформацией, а также в условиях вовлеченности в глобальные информационные потоки способна не только воспринимать, но и самостоятельно воспроизводить ценностные ориентиры, обуславливающие дальнейший выбор ее социально-экономического и общественно-политического поведения. В условиях необходимости обеспечения национальной безопасности и динамичного развития, государство не может оставаться в стороне от формирования системы ценностей в молодежной среде и мониторинга настроений молодежи. Государство должно создавать условия и возможности для востребованности возможно большего спектра навыков и знаний молодежи, одновременно предоставляя молодежи возможность повышать качество этих навыков и знаний. Это обеспечивает обоюдную лояльность и способствует созданию условий для устойчивого неприятия деструктивных практик и моделей поведения молодежи.

Во-вторых, молодежь чаще отрицает предыдущий опыт, чем его усваивает, реализуя свой инновационный потенциал. Ее активное взаимодействие с новыми социальными посредниками, включенность в глобальный мир, способность чувствовать, познавать и осваивать новые нарождающиеся социальные образцы (экономические, политические, культурные) не только придает ей динамизм, но и делает ее важнейшей движущей силой инновационного развития. В периоды кризисов инновационный потенциал молодежи и ее способность к самостоятельному активному поиску особенно востребованы.

В-третьих, процессы демократизации привели к освобождению молодежи от прежних идеологических ограничений и унифицированных образцов включения в общество. Это существенно расширило ин-

дивидуальные возможности для самостоятельного выбора и конструирования собственной жизни, сформировало в сознании молодежи установку на самоопределение, свободу и самореализацию. В этих условиях эмансипированная молодежь в значительной мере сама определяет направленность своего развития. Это превращает ее из объекта государственных стратегий в субъект своего жизненного выбора и саморазвития.

Однако общество не может быть индифферентно в отношении выбора молодого поколения. Через общественные институты оно способствует поддержанию одних альтернатив и препятствует другим. Следовательно, в зависимости от позиции общества изменяются характер и формы проявления субъектности молодежи, а общественное развитие изменяет свой вектор. Поэтому молодежь и общество объективно заинтересованы во взаимодействии по поводу условий развития этой социально-демографической группы.

В-четвертых, процесс включения молодежи в общество протекает на фоне динамичных глобальных и региональных изменений социально-экономического, социокультурного, социально-политического характера, ряда экономических и политических кризисов, что усиливает уязвимость молодежи как формирующегося социального субъекта в целом и отдельных ее групп. Объективно возникающие противоречия интеграции молодежи в общественные структуры отрицательно сказываются не только на самой молодежи, но и на процессе общественного развития в целом.

В-пятых, положение молодежи и условия ее развития в последние годы определяются обострившимися экономическими проблемами, прямо или опосредованно влияющими на перспективы ее становления, преодоление неустойчивости и маргинальности и успешную интеграцию в общество. Это требует государственного регулирования политики в отношении молодежи, создания для нее условий, способствующих активизации ее внутреннего потенциала в направлении ее собственного развития и преодоления кризисных явлений в обществе.

Создание условий - прерогатива *государственной молодежной политики*, представляющей собой «систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях дости-

жения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене»¹. Данная целевая установка содержится в основных нормативных документах федерального уровня, определяющих сущность политики государства в отношении молодежной группы российского социума: «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»², «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»³. Эти документы ориентированы на работу с различными категориями и группами молодежи с учетом их положения и специфики социальных проблем. Объектом мер и мероприятий государственной молодежной политики становится как активная и благополучная в социальном плане молодежь, так и молодые люди «группы риска», т. е. юноши и девушки, испытывающие трудности с социальной интеграцией в трансформирующемся обществе. Посредством государственных услуг создаются условия для самореализации молодежи, особую роль в этом процессе играют муниципальные образования.

В условиях демократичного плюралистического мира, а также в силу дифференциации в обществе нет, и не может быть общих представлений о его желательном будущем. Вместе с тем, общие консолидирующие основания содержатся в коллективном бессознательном россиян, образцы которого тесно связаны с традиционной российской культурой и до сих пор широко воспроизводятся в молодом поколении. Одновременно с этим молодежью усваиваются новые представления и ценности, соответствующие современности. *Симбиоз традиционных и современных ориентиров* в процессе жизненного выбора является отличительной чертой современного поколения молодых россиян. И чем больше будут учитываться интересы молодежи в государственной молодежной политике (далее – ГМП), тем эффективнее будет происходить ее реализация. Таким образом, *современная модель ГМП* отражает понимание молодежи не столько как объекта воздействия, сколько *как субъекта преобразовательной деятельности* в обществе. В современных условиях усиление субъектной роли молодежи и ее способность к

¹Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. «Собрание законодательства РФ», 15.12.2014, № 50, ст. 7185.

² Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 47. – Ст. 5489.

³ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. "Собрание законодательства РФ", 15.12.2014, № 50, ст. 718.

обновлению общества связаны с необходимостью активного участия в реализации антикризисных мер.

Молодежь не является замкнутой саморазвивающейся системой. Поэтому понимание процессов, происходящих в ее среде, и анализ проблем реализации государственной молодежной политики осуществляются в непосредственной причинно-следственной взаимосвязи как с самими социальными изменениями, происходящими в российском обществе, так и с мерами, предпринятыми в рамках ГМП. На этой основе осуществляется *комплексный анализ* положения молодежи в разных сферах жизнедеятельности российского общества, отражающий ее развитие как становящегося субъекта общественных отношений, роли и места в социальных процессах в условиях динамично изменяющейся социальной действительности, предусматривающий анализ не только количественных показателей, но и качественных, статистических (объективных) и оценочных (субъективных). Поэтому в монографии осуществляется анализ положения (статуса) молодежи в структуре российского общества, различных форм деятельности и ее мотивация, отношение молодежи к событиям и явлениям общественной жизни, а также характер регулятивных мер в рамках ГМП.

Анализ базируется на данных статистики и социологических исследований, проводимых Федеральным Агентством по молодежной политике в 2012-2014 году в 75 субъектах Российской Федерации; исследований, проведенных Отделом социологии молодежи ИСПИ РАН и кафедрой социологии молодежи Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова:

- всероссийского мониторинга «Социальное развитие молодежи», проводимого по сопоставимой методике в 12 регионах РФ среди молодежи в возрасте 15-29 лет с 1990 года. Рук. - д.соц.н., проф. В.И. Чупров;
- всероссийского исследования «Отношение к социальной реальности в российском обществе», проведенного в 2011 году в 66 населенных пунктах в 13 субъектах Российской Федерации. Выборка рассчитывалась на основе половозрастных квот, репрезентирующих российское население с учетом региональных особенностей. N = 1301 человек. Доля молодежи в возрасте 18-29 лет 25%. Рук. - д.соц.н., проф. Ю.А. Зубок и д.соц.н., проф., заслуженный деятель науки РФ В.И. Чупров;
- всероссийского исследования «Доверие в механизме социокультурной регуляции», проведенного в 2014 году в 65 населенных пунктах 13 субъектов РФ 1459 чел. в возрасте от 15 и выше лет. Доля

молодежи от 15 до 29 лет составила 31%. Рук. - д.соц.н., проф. Ю.А. Зубок и д.соц.н., проф., заслуженный деятель науки РФ В.И. Чупров;

- всероссийского исследования «Политическая активность молодежи», проведенного в 2010-2012 гг. в 56 населенных пунктах 13 субъектах Российской Федерации 1453 чел. в возрасте 15-29 лет. Рук. - д.соц.н., проф. Н.Л. Смакотина;

- всероссийского исследования «Социальный потенциал молодежи», проведенного в 2010- 2012 гг. в 62 населенных пунктах в 15 субъектах Российской Федерации. N = 1476 чел. в возрасте 15-29 лет. Рук. - д.соц.н., проф. Н.Л. Смакотина;

- всероссийского межвузовского исследования «Создание студенческой семьи: мотивация и жизненные стратегии членов молодых студенческих семей», проведенное в 2014-2015 г.г. в Центральном, Приволжском и Сибирском федеральных округах. N = 628 чел. в возрасте от 17 до 35 лет. Рук. - д.соц.н., профессор Т.К. Ростовская.

ГЛАВА 1. МОЛОДЕЖЬ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

1.1. Особенности современного этапа развития российского общества и положения в нем молодежи

Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения, места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей. Как становящийся субъект социальных отношений молодежь находится в стадии формирования своего статуса и мотивации - потребностей, интересов, ценностей, мотивов, установок, идеалов. Это обуславливает особенности ее положения (статуса), сознания и деятельности.

Как социально-демографическая группа молодежь неоднородна по своему составу. В ней выделяются различные слои по возрасту, полу, видам деятельности, включенности в различные общественные структуры (экономические, профессиональные, социально-политические и др.), месту жительства и т.д. Соответственно различается положение разных категорий молодежи, их потребности, интересы, ценности.

Отличительное социальное качество молодежи связывается с ее *способностью наследовать, воспроизводить на качественно новой основе и передавать (транслировать) следующим поколениям всю систему социальных отношений*. Реализуя свои собственные устремления на саморазвитие и самореализацию, молодежь объективно становится главным фактором сохранения и развития страны, воспроизводства ее исторического и культурного наследия и выработки новых способов деятельности.

Обладая значимым социальным потенциалом динамичного и прогрессивного развития общества, молодежь является предметом особого внимания со стороны государства. Оно направлено на *создание условий для развития и саморазвития молодых граждан, их успешной интеграции в общество и повышения субъектной роли в жизни страны и в своей собственной жизни, на раскрытие их потенциала и самореализацию в интересах всего российского общества*.

В процессе своего становления разные группы молодежи испытывают множество противоречий. Одни противоречия могут разрешаться ими самостоятельно, т.е. на индивидуально-личностном уровне. Другие - являются следствием несбалансированной работы социальных институтов, поэтому их разрешение возможно лишь путем целенаправленных

усилий общественных структур под эгидой государства.

Роль государства в становлении молодежи становится особенно значимой в условиях динамичных социальных изменений глобального мира, частью которого является российское общество. В этой связи особое значение приобретает создание условий для раскрытия инновационного потенциала молодежи, ее готовность активно включаться в созидательную деятельность на благо Отечества, себя и своей семьи, формирование общечеловеческих ценностей и сохранение своей уникальной культурной идентичности. Поэтому современная парадигма ГМП основывается на признании молодежи участником ее формирования и реализации, содержит установку на развитие партнерских отношений с молодежью в процессе ее развития и саморазвития.

Сегодняшнее российское общество переживает новый виток кризиса и нестабильности вследствие глобальных вызовов в экономической, демографической, культурной, информационной сфере. А также в силу невысокой эффективности ответов на возникающие вызовы.

В *экономической* сфере – кризис стратегически значимых отраслей, высокотехнологичного производства, бюджетной сферы, государственного и муниципального управления, увеличение числа невостребованных молодых специалистов, проблемы развития новых отраслей производства, снижение производительности труда, квалификационно-профессионального состояния работников, невысокая эффективность реализации программы импортозамещения.

В *демографической* сфере снижение абсолютной численности молодежи и ее удельного веса в населении Российской Федерации, сокращение численности потенциальных молодых матерей и молодых семей; угроза убыли населения; сокращение числа молодых работников; проблема обеспечения пенсионной системы и роста пенсионной нагрузки; диспропорция расселения граждан по территории страны являются угрозой национальной безопасности.

В *социокультурной* сфере – столкновение традиционных и современных ценностей, их искусственное противопоставление в угоду сиюминутным политическим и коммерческим интересам; разрушение традиционных основ российской культуры, знания и уважения к истории, культуре и духовным ценностям многонационального народа, уникального опыта ответственности российских граждан за свою страну, ее будущее и будущее всего мира; крайне противоречивый процесс усвоения молодежью современных ценностей, деформация моральных и этических норм.

В *информационной* сфере нарастание угроз манипуляции массовым сознанием, навязывание определенных знаний и представлений,

формирование соответствующих норм и ценностей во имя корпоративных интересов отдельных социально-политических или коммерческих кругов, разжигание ненависти и мобилизация протестного потенциала, психологические отклонения и деформации.

Таким образом, необходимость преодоления кризиса и реакции на глобальные вызовы придают особую остроту проблеме социального развития молодежи и становятся отправной точкой в анализе ее положения и в оценке реализации государственной молодежной политики.

1.2. Социально-демографические характеристики молодежи

Молодежь является одним из основных субъектов общественного воспроизводства, поскольку именно в молодежных возрастных группах сконцентрирован репродуктивный и трудовой потенциал населения. Воспроизводство осуществляется в процессе смены поколений. За счет этого общество обновляется, совершенствует структуру, передает от старших поколений младшим общественные институты, опыт, культуру, систему норм, ценностей, частично их сохраняет, а частично изменяет. Тем самым молодежь закономерно является одним из главных факторов, движущих сил общественного развития.

Официальные документы в Российской Федерации определяют статус молодежи как социально-демографической группы таким демографическим критерием как возраст. Эта группа включает население в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющее постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающее за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)⁴. В Российской Федерации в 2014 г. проживало более 34 млн. человек в возрасте от 14 до 30 лет включительно, что составляет около 24% численности населения страны.

Наибольшая абсолютная численность молодежи в возрасте 14-30 лет (более 1 млн. человек) проживала в 2014 году в следующих субъектах РФ: Москва - 2305 тыс. человек; Республика Башкортостан - 1690 тыс. человек; Краснодарский край - 1225,7 тыс. человек; Санкт-Петербург - 1109,5 тыс. человек.

Наименьшая абсолютная численность молодежи в возрасте 14-30 лет (менее 100 тыс. человек) проживала в 2014 году в следующих субъектах РФ: Чукотский автономный округ - 12,9 тыс. человек; Магадан-

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

ская область - 38,6 тыс. человек; Республика Алтай - 51,9 тыс. человек; Республика Калмыкия – 81,7 тыс. человек.

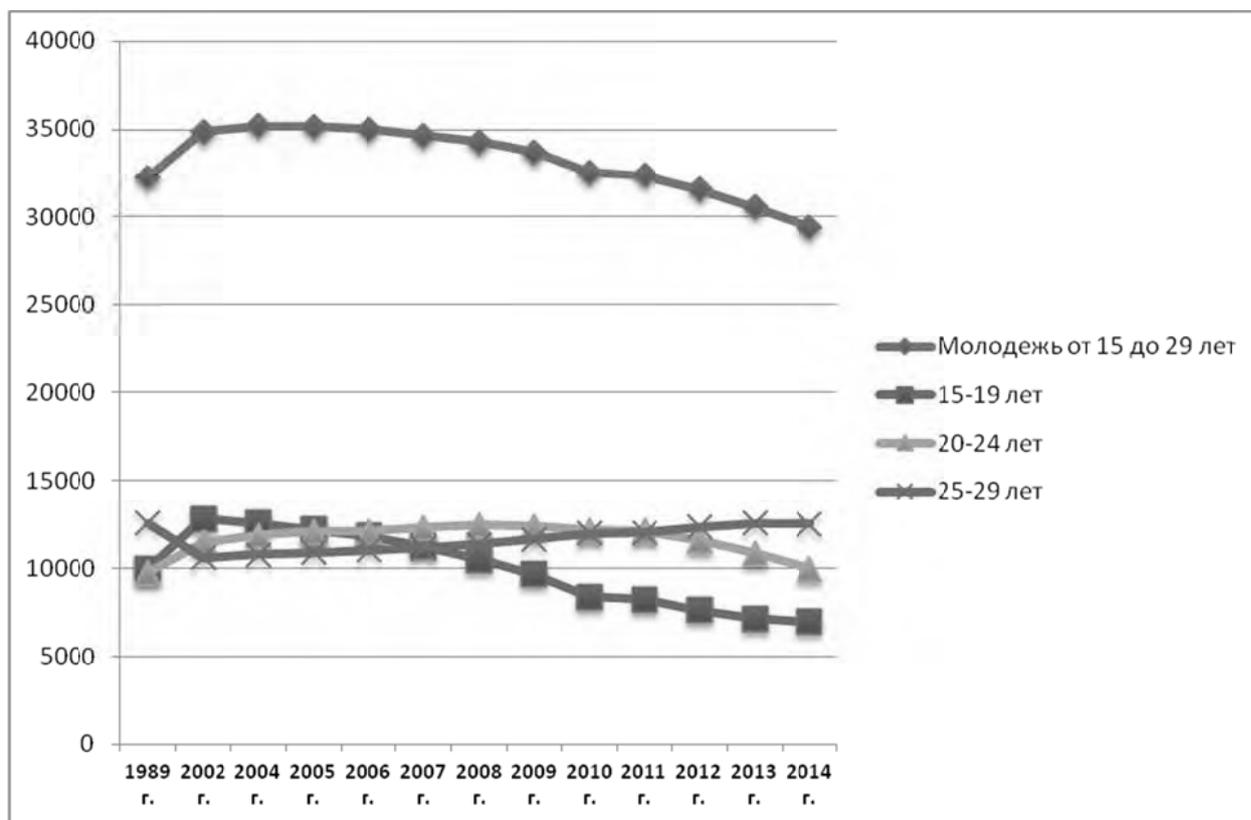
Российская молодежь концентрируется в городах. В 1995 году в городах страны проживало 23,3 млн. молодых людей от 15 до 29 лет, а в сельской местности – 7,7 млн. человек. В 2009 году численность молодежи в городах составила 24,2 млн., а в сельской местности проживали около 8,8 млн. человек. В 2014 году численность молодежи в городах России составила 22,4 млн., а в сельской местности - 7,1 млн. человек. Причем, в городах и селах в 2014 году среди молодежи преобладала старшая возрастная группа – наиболее многочисленной была возрастная когорта от 25 до 29 лет – 9,6 млн. человек и 2,8 млн. человек.

Доля молодежи в структуре населения имеет существенные региональные отличия в Российской Федерации. Согласно статистическим данным Федеральной службы государственной статистики, наибольшая доля молодежи в возрасте 14-30 лет по отношению к общему количеству населения в субъекте РФ (не менее 30%) проживала в 2014 году в следующих регионах: Республика Башкортостан – 41,9%; Республика Дагестан – 32,7%; Чеченская Республика – 31%; Республика Калмыкия – 30%.

Наименьшая доля молодежи в 2014 году (менее 22%) проживала в следующих регионах РФ: Пензенская область 21%; Владимирская область 21,2%; Курганская область - 21,8%; Москва - 21,8%.

С 2010 года по 2014 год численность молодежи в Российской Федерации сократилась почти на 3 млн. человек (в 2010 году – более 36 млн., в 2014 году – более 34 млн. человек). К 2025 году по прогнозам общая численность молодежи может сократиться до 25 млн. человек. Начиная с 2005 года, численность молодежи сокращалась, но динамика различных возрастных когорт была неоднозначной. В частности, резкое сокращение отмечалось в когорте 15-19-летних, более плавное снижение численности было у 20-24-летних. Наконец, рост численности был отмечен в возрастной группе молодых людей 25-29 лет (рис.1).

Рисунок 1.
Динамика численности молодежи в Российской Федерации в 1989-2014 годах, тыс. человек

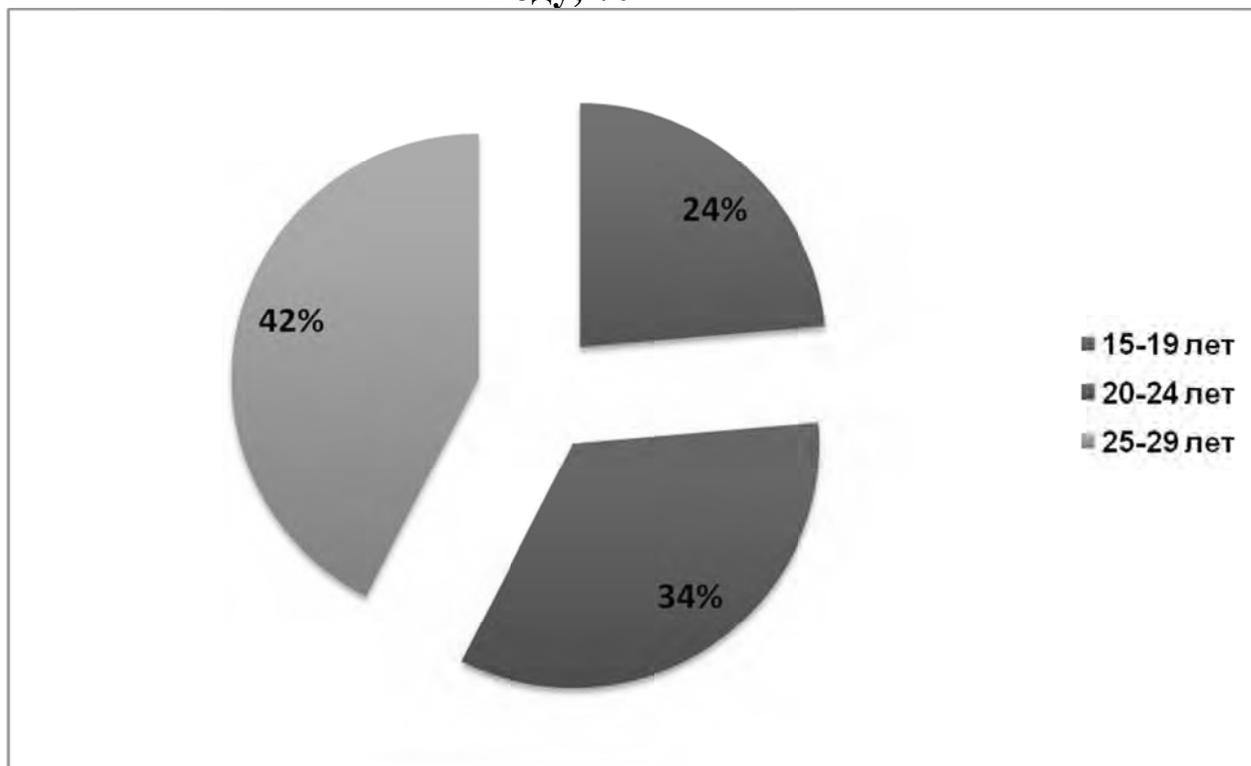


Возрастная структура молодежи представлена следующим образом: доля молодежи верхней возрастной группы 25-30 лет в 2014 году составила 42% от общей численности молодежи, около 34% молодежи приходилось на возрастную группу 20-24 лет и 24% - на самую молодую возрастную группу 15-19 лет (рис. 2).

Сокращение численности молодежи в России приведет к росту диспропорции в формировании трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал страны, снижению объемов подготовки квалифицированных кадров в образовательных организациях. В совокупности со старением населения возникнет опасность серьезного увеличения демографической нагрузки на трудоспособное население (прежде всего, на молодежь), обострятся проблемы выплаты пенсий и социальных пособий, повысится нагрузка на систему здравоохранения. Все это создает предпосылки для изменений в социальной мобильности и социальном статусе молодых граждан. Уже в ближайшие годы это обусловит основную социально-

экономическую нагрузку на молодых граждан, еще только вступающих в самостоятельную жизнь⁵.

Рисунок 2.
Возрастная структура молодежи в Российской Федерации в 2014 году, %



В 2006 году «Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию России» запустило процесс активизации демографической политики. В 2007 году была утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года, задавшая вектор активным действиям федеральных и региональных органов власти в России. В частности, с 2007 года началась реализация программы стимулирования рождаемости и поддержки семьи. Был введен существенный материнский (семейный) капитал (250 тыс. рублей)⁶ и повышено ежемесячное пособие по уходу за ребенком до полутора лет. Меры стали учитывать очередность рождения детей, они были направлены на поддержку семей с несколькими детьми, стимулирование вторых и последующих рождений, что важно для обеспечения воспроизводства населения.

Основное число рождений детей в России приходится на женщин в молодых возрастных группах 25-29 и 20-24 лет. По данным переписи

⁵ Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодежи. «Государственный советник», № 2, 2015, с. 66-75.

⁶ В 2015 году размер материнского (семейного) капитала составлял 453 026 руб.

населения 2002 года в возрастной группе 25-29-летних на 1000 женщин приходится 993 ребенка. В возрастной группе 20-24 года на 1000 женщин приходится 438 детей. В молодежных группах женщин более сильны установки на рождение одного ребенка. Это доказывают результаты переписи населения 2002 г. В частности, у 1/3 городских 20-24-летних женщин и 55% городских женщин в возрасте 25-29 лет имеется только по одному ребенку. В сельской местности, среди молодых женщин больше тех, кто имеет двух и более детей. Например, в возрастной группе 25-29 лет у женщин в сельской местности двоих детей имеет 31%, троих детей – 5,4%, четверых – 1,1%. Для сравнения, в той же возрастной группе женщин в городах показатели составляли только 14,1%, 1,2% и 0,2% соответственно. Это означало, что в сельской местности России сохранялись более высокие установки на рождение нескольких детей, а, следовательно, и более весомый потенциал для роста рождаемости.

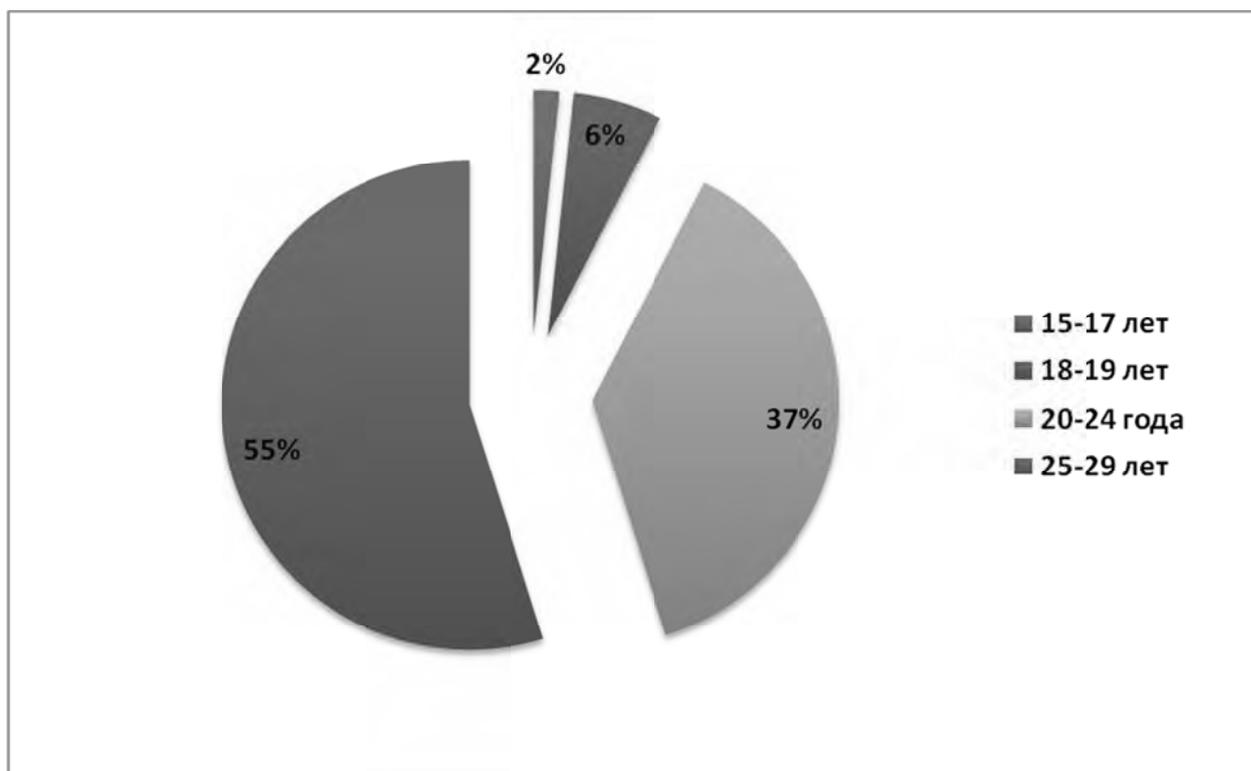
Выборочное обследование «Семья и рождаемость» (2009 г.) показало, что среди молодых женщин в возрасте до 25 лет среднее желаемое число детей составляет 2,34, в то время как среди 25-29-летних – 2,21 ребенка. Среди мужчин до 25 лет это соотношение выглядело 2,46 и 2,32 ребенка соответственно.

Среднее ожидаемое число детей у женщин в возрасте до 25 лет составляет 2,01 ребенка, у женщин 25-29 лет – 1,74 ребенка; у мужчин в возрасте до 25 лет – 2,1 ребенка, а в возрасте 25-29 лет – 1,98 ребенка.

Таким образом, меры стимулирования рождаемости в России имеют реальную основу для реализации, поскольку молодежь в возрасте до 25 лет ориентирована на двух и более детей в большей степени, чем молодежь в возрасте 25-29 лет. В результате мер стимулирования рождаемости и поддержки семьи, а также благоприятной демографической структуры населения, рождаемость в России увеличивалась и составила 12,7 родившихся на 1000 населения в 2012 году. В 2013 году она немного снизилась до 12,5, а в 2014 году снова повысилась до 12,7 родившихся детей на 1000 человек.

В структуре молодежной рождаемости в России в 2014 году преобладали мамы в возрасте 25-29 лет – на них приходилось 55% рождений. На матерей младших возрастов – 20-24 года – приходилось 37% родившихся детей (рис. 3).

Рисунок 3.
Структура родившихся детей по возрасту матери в Российской Федерации в 2014 году, %



Динамика показателей рождаемости в России будет во многом зависеть от того, насколько успешно будут реализованы меры, направленные на ее повышение, на поддержку семей с детьми. Речь при этом идет не о предусмотренном и уже осуществляющемся повышении размеров пособий и материнского (семейного) капитала в зависимости от инфляции (такого рода действия не будут расцениваться населением как развитие системы помощи семьям с детьми), а о принципиально новых мерах. Это могло бы быть существенное расширение и облегчение возможностей молодых семей и семей с маленькими детьми для улучшения жилищных условий, усиление дифференциации размеров пособий в зависимости от числа детей, от очередности рождения, содействие родителям, прежде всего матерям, в одновременном выполнении ими родительских функций и профессиональной деятельности, продление выплаты пособия по уходу за ребенком с 1,5 до 2-3 лет (лучше дифференцированно в зависимости от очередности ребенка) и т.д.

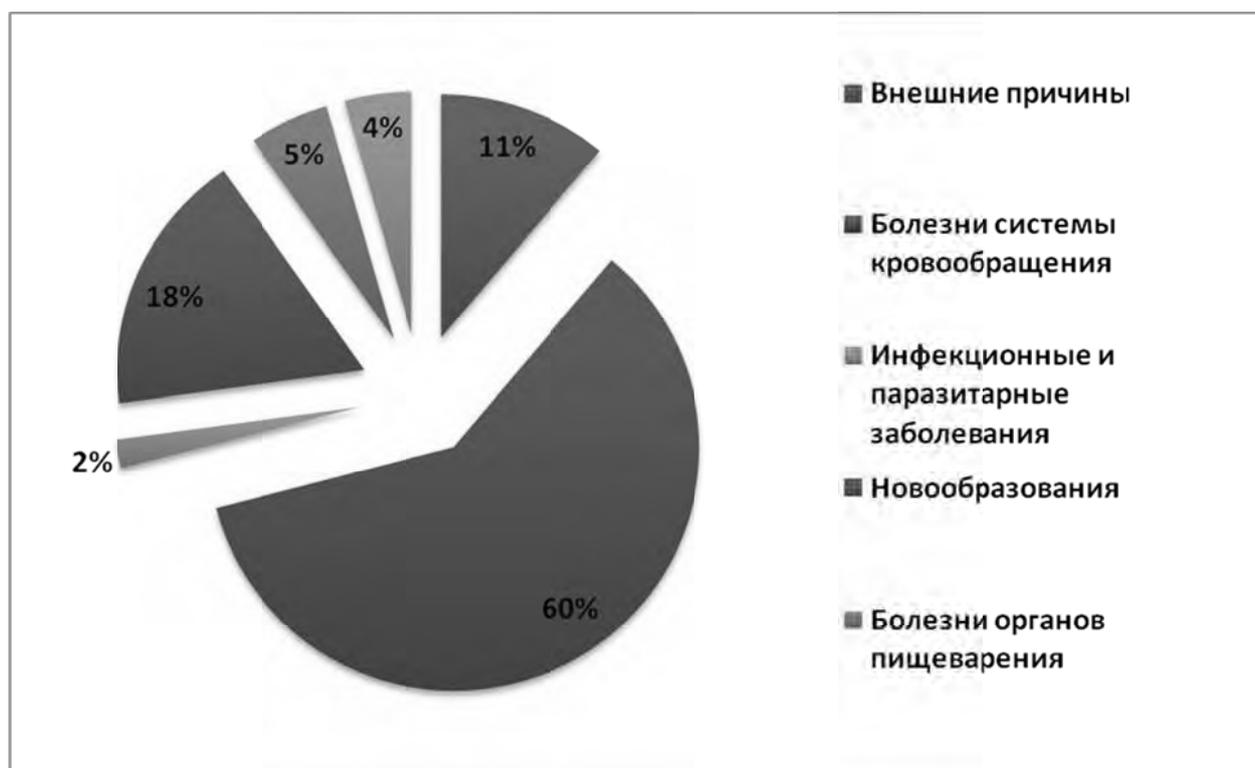
Важно, чтобы эти меры воспринимались населением как существенная и последовательная помощь семьям, облегчающая принятие решения о рождении ребенка, гарантирующая последующую поддержку в воспитании детей.

Важнейшая задача демографической политики состоит в том, чтобы не допустить снижения рождаемости, а, наоборот, расширяя и совершенствуя комплекс мер по стимулированию рождаемости, способствовать достижению весьма амбициозной цели, поставленной в отношении рождаемости в Концепции демографической политики Российской Федерации – увеличение суммарного коэффициента рождаемости к 2025 году до 1,95.

Структура смертности молодежи существенно отличается от структуры общей смертности в России. Если в структуре смертности населения страны на первом месте со значительным отрывом доминировали болезни системы кровообращения (60%), то среди молодежи на первом месте стояла проблема внешних причин смертности (рис.4, 5).

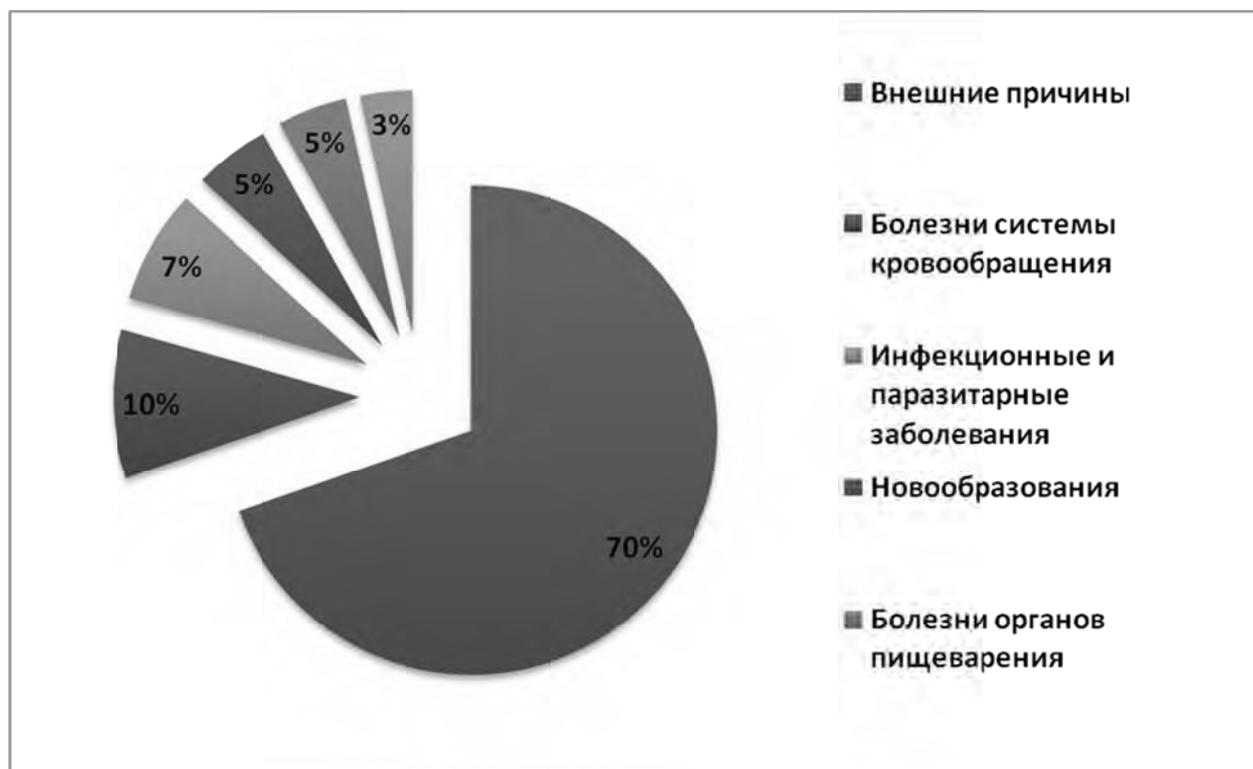
Рисунок 4.

Структура смертности населения Российской Федерации по причинам в 2013 году, %



Иерархия внешних причин смерти среди российской молодежи в 2013 г. выглядела следующим образом: на первом месте стояла смертность от самоубийств; на втором месте – смертность от транспортных травм; на третьем – убийства, на четвертом – отравления алкоголем.

Рисунок 5.
Структура смертности молодежи в Российской Федерации по причинам в 2013 году, %



Мощным социальным фактором, оказавшим серьезное влияние в России на рост смертности молодых людей, стала алкоголизация населения. Оценить истинные масштабы смертности от алкоголя довольно трудно в силу того, что они оказываются не всегда очевидными – алкоголизм пациента существенно ухудшает течение таких заболеваний как туберкулез (инфекционные болезни) или пневмония (болезни органов дыхания), которые на первый взгляд с алкоголизмом никак не связаны. Кроме того, в статистике смертность от алкоголя фактически «разбросана» между разными причинами. Можно дать лишь оценки смертности от причин, алкогольная этиология которых неоспорима – алкогольные психозы, хронический алкоголизм, алкогольные циррозы печени, случайные отравления алкоголем.

Современная алкогольная ситуация в России среди молодежи характеризуется следующими основными проблемами.

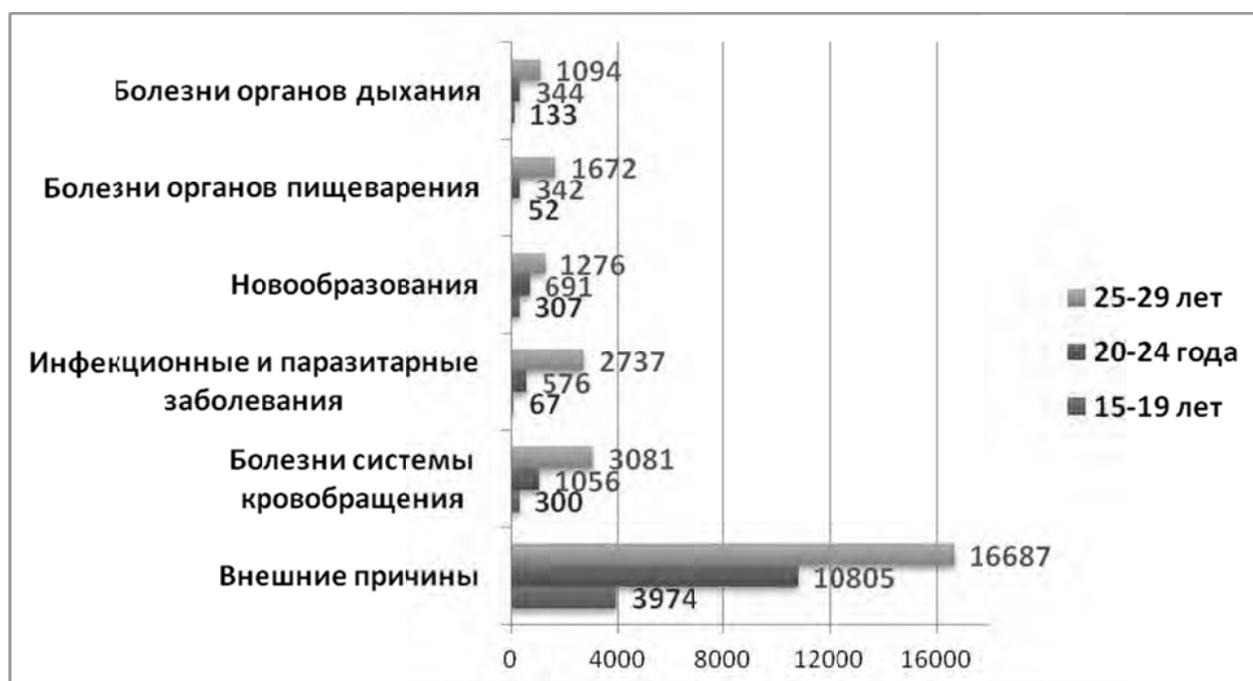
Во-первых, крайне высокими уровнями потребления алкоголя даже в среде социально адаптированных групп трудоспособного населения: преимущественно горожан с образованием выше среднего общего, имеющих работу и средние или выше средних по самооценке доходы. При этом, в этом социальном слое, как и в других, группой риска являются мужчины.

Во-вторых, крайне велик удельный вес групп с тяжелыми формами алкоголизации (уровень потребления более чем вдвое выше среднего), которые и определяют все основные виды ущерба: экономического, социального, демографического. В зоне риска алкоголизации находятся 30% юношей и более 20% девушек. Среди взрослых мужчин ситуация выглядела значимо хуже: в зоне риска алкоголизации находились около половины их численности. Доля взрослых женщин в зоне риска практически не отличалась от таковой для молодых девушек. В настоящее время вне риска алкоголизации находятся только около 70% юношей и 70-90% девушек (в зависимости от территории). Среди взрослых мужчин ситуация выглядела значимо хуже: вне риска алкоголизации находились 40-60% соответственно. Доля взрослых женщин вне риска алкоголизации практически не отличалась от таковой для молодых. Иными словами, если рассматривать «алкогольные» перспективы нынешней молодежи, как ситуацию среди нынешних взрослых (это допущение представляется более чем реальным), среди мужчин группа риска вырастет в среднем на треть, у женщин перспективы расширения группы риска зависят от экономического потенциала территории.

В-третьих, крайне неблагоприятными являются тенденции, касающиеся двух основных аспектов: возраста и условий алкогольного дебюта, а также расширения групп риска от поколения к поколению и соответственно осложнения последствий. Алкогольный дебют у нынешних подростков происходит в 13-15 лет, в то время как у нынешних взрослых наиболее часто первое приобщение к алкогольным напиткам происходило в 16-17 и после 18 лет. Омоложение свидетельствует о гораздо большей терпимости общества к раннему приобщению к алкоголю, поскольку существенно большая часть подростков, по сравнению со взрослыми, впервые попробовала спиртные напитки дома, в семейном кругу. В молодежной среде стало массовым потребление спиртных напитков, особенно пива. Стой или иной частотой пьет алкоголь 80% молодежи. Почти 40% школьников пьют спиртные напитки регулярно. На первом месте пиво, затем вино и крепкие напитки. Среди них значительное число несовершеннолетних. Примерно 60 тыс. детей и подростков в России официально признаны хроническими алкоголиками. Большинство экспертов говорят о росте распространенности алкоголизма среди подростков и молодых людей (20-39 лет). При этом распространенная теория «вытеснения» крепких спиртных напитков легкими явно не подтверждается. Более того, большинство экспертов констатируют параллельный рост и пивного, и водочного алкоголизма среди подростков и молодых людей.

На втором месте по причинам смерти среди молодежи стоят болезни системы кровообращения. На третьем – инфекционные и паразитарные заболевания. Далее следуют – новообразования. На пятом месте – болезни органов пищеварения. На шестом - болезни органов дыхания. Причем среди последних главными причинами смерти была пневмония и хронические болезни нижних дыхательных путей (рис. 6).

Рисунок 6.
Количество смертностей молодежи в Российской Федерации по причинам в 2013 году, человек



Одной из главных причин роста смертности от названных болезней было курение. По данным опроса ВЦИОМ количество курильщиков среди россиян составляет 37%. Ежедневно курят, в основном, жители обеих столиц (43%), респонденты моложе 34 лет (47-48%) и высокообеспеченные (43%). Еще 7% курят редко. Ежедневно курят свыше половины опрошенных мужчин (59%)⁷.

С 2009 года в Российской Федерации начали реализовываться меры, направленные на формирование здорового образа жизни, борьбу с курением табака, потреблением алкоголя. Многими субъектами федерации в дополнение к федеральным мерам были приняты и начали реализовываться региональные концепции и программы демографического

⁷ Осипов Г.В., Рязанцев С.В. Демографическая политика в России: трансформация, результаты, перспективы// Вестник Российской академии наук, 2014, том 84, № 11.

развития, которые принесли дополнительные эффекты, сохранив потенциал здоровья и жизни населения. Однако, несмотря на положительные демографические тенденции, возрастная структура населения России продолжает ухудшаться - сокращается доля людей трудоспособного и репродуктивного возраста. Например, доля 20-29-летних женщин (активный репродуктивный потенциал) составляет 7,3%, в общей численности населения, а по прогнозным оценкам сократится до 5% к началу 2025 года. Наиболее интенсивно сокращение женщин репродуктивных возрастов будет происходить с 2012 года по 2021 год, что неминуемо приведет к снижению рождаемости в России.

С 2006 года в России численность населения трудоспособного возраста уже начала сокращаться. В ближайшие двадцать лет численность трудоспособного населения сократится на 16 млн. человек. Сокращающаяся численность молодежи, вступающей в трудоспособный возраст в 2006-2025 годах, возместит убыль рабочей силы только наполовину. Наиболее интенсивно сокращение численности трудоспособного населения происходило в 2011-2015 годах (40% всех потерь двадцатилетия). За период 2007-2025 годов суммарные потери ВВП составят 102 трлн. рублей, потери налоговых поступлений - 30,7 трлн. рублей. С 2013 года потери налоговых поступлений составят 730 млрд. рублей, то есть превысят величину предлагаемых расходов на повышение рождаемости и сокращение смертности.

Вместе с тем, демографические процессы отличаются значительной временной инерционностью. Для Российской Федерации становятся очень актуальными следующие направления демографической политики:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей, молодежи, а также их родителей, информирование о способах и формах здоровьесберегающего поведения;
- создание условий для реализации молодежью традиционных установок на семью, брак, родительство, укрепление авторитета семьи и семейных ценностей в обществе, преодоление разрыва между стремлением молодежи к созданию семьи и реальными возможностями ее реализации в условиях социально-экономической и финансовой нестабильности;
- совершенствование социальной защиты семьи, оказание ей всемерной поддержки со стороны государства;
- поддержка молодежи, имеющей установки на формирование многодетных семей;
- обеспечение социальных гарантий молодым матерям, недопущение их дискриминации на рынке труда;

- обеспечение доступа молодежи к системе качественного здравоохранения, возрождение практики диспансеризации подростков и молодежи, пересмотр политики сокращения государственных лечебных учреждений;

- регулирование миграционного притока населения, создание благоприятных условий для иммигрантов – носителей традиционных для российского общества языка и культуры, ментально близких российскому народу.

И наконец, демографическая политика должна быть тесно скоординирована с другими направлениями государственной социальной политики, в том числе с молодежной политикой. Однако, к сожалению, в настоящее время в России отсутствует единая координация демографической политики, она реализуется различными министерствами и ведомствами, финансируется из разных источников, распределена по разным проектам и программам, которые не объединены концептуально и технологически. Например, сейчас демографическими вопросами в той или иной части и мере занимаются Министерство труда и социального развития Российской Федерации, Федеральная миграционная служба, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации. Демографические показатели не учитываются при оценке эффективности работы органов государственной власти на разных уровнях. Например, такой показатель как «ожидаемая продолжительность жизни» мог бы быть объективным индикатором социально-экономического развития страны, субъекта Российской Федерации, муниципалитета. В ожидаемой продолжительности жизни аккумулируются многие компоненты, в том числе социально-экономические условия, уровень доходов, качество жизни, меры поддержки семьи и пр.

1.3. Положение молодежи в сфере социально-экономических отношений

Положение молодежи в сфере труда характеризует ее включенность в трудовые отношения, устремления в сфере труда, способность быть субъектом значимых экономических стратегий. От того, насколько молодежь интегрирована в сферу труда, в какие экономические структуры включена, в какой мере мотивирована трудиться, что ожидает от трудовых отношений и какими возможностями она обладает для претворения своих ожиданий в реальность, зависит развитие и самой молодежи и всего общества.

Сравнительные социологические исследования, проводимые Отделом социологии молодежи ИСПИ РАН, показывают, что в целом, труд все еще остается значимым фактором личностного самоопределения большинства молодежи. Значимая часть молодых людей связывает с ним свою нынешнюю и дальнейшую жизнь. Одновременно с этим каждый четвертый имеет иную, не связанную с трудом, ориентацию. Среди них примерно каждый седьмой молодой человек однозначно не стал бы работать, если бы был материально обеспечен. Эта группа устойчиво воспроизводится на протяжении последнего десятилетия.

Анализ данных также показывает, что, *во-первых*, возможности для интеграции молодежи в сферу труда и формирование трудового потенциала разных групп молодежи складываются спонтанно и хаотично, под влиянием случайных факторов; *во-вторых*, фактором социально-профессионального продвижения является включенность в неформальные и корпоративные связи (блат). Все это деформирует трудовую мобильность молодежи и вносит неопределенность в условия ее социально-профессионального становления. Особенно остро это проявляется в сегодняшних условиях реализации программы импортозамещения и дальнейшей модернизации экономики. Решение этих задач требует не только активного включения молодежи в процесс труда, но и новых знаний, квалификации, умения решать задачи растущей сложности, формирования у молодых людей современной этики труда.

Отличительной чертой мотивации труда молодежи является ее *инструментализация*. В отношении к труду и профессии у большинства молодежи доминируют прагматические ценности. Прочная связь труда с заработком сформировалась в сознании большинства (три четверти) российской молодежи (59,6% молодых людей в возрасте 18-24 года и 65% - в возрасте 25-29 лет). Также инструментально воспринимается и профессия. Ощущение полезности, т.е. общественной значимости труда присуще немногим более четверти молодежи. Еще меньше (12,1%) видят смысл труда в реализации внутренней потребности трудиться, а также в реализации творческого потенциала (9,2%). Для всех остальных профессия - инструмент достижения материального благосостояния.

В возрасте 25-29 лет лишь треть молодежи связывает с трудом ожидание интересной работы, свою полезность и развитие профессиональных качеств. И лишь 12,1% молодежи видят в труде способ реализации своего предпринимательского потенциала. Подавляющее большинство молодежи заявляют об отказе реализовать интерес к предпринимательской деятельности посредством труда. Это говорит о несовершенстве сложившихся рыночных отношений в России.

Прагматизм унаследован молодежью от родительского поколения, трудовая социализация которого пришлась на период перестройки и развала Союза, и усилена сложившимися практиками трудовых взаимодействий. Прочно утвердилась переориентация молодежи преимущественно на материальные ценности. Резко усилилась тенденция инструментализации мотивов труда. Самоценное отношение к труду, с точки зрения его содержания, все больше вытеснялось отношением к нему, как к средству достижения других целей.

Однако мотивации труда разных групп молодежи присущи свои особенности. Так, восприятие труда как смысложизненной ценности в большей мере присуще молодежи от 18 до 24 лет, т.е. на этапе трудового старта. С повышением возраста происходит его рационализация и прагматизация. Лишь в поколении старше 60 лет отношение к труду как к терминальной ценности оказывается выше, что является следствием социализации в советский период с акцентом на ценности честного, добросовестного, производительного труда на всеобщее благо. Напротив, нынешняя молодежь и их родители (среднее поколение) формировались под влиянием идей не производства, а потребления. Если общество ориентировано на потребление, а возможности для заработка ограничены, формируются нетрудовые способы получения дохода.

Трудовой потенциал молодежи определяется совпадением ее *ожиданий* в сфере труда с *возможностями* их удовлетворения. Базовыми показателями возможностей являются следующие: обретение работы, повышение квалификации, продвижение по службе, защита трудовых прав. Сравнительный анализ за последние 12 лет свидетельствует в целом о значительном росте перечисленных возможностей. В то же время номинально лишь половина молодежи оценивает их выше среднего. А возможность создания или расширения собственного бизнеса еще меньше и составляет 26,1%. Это означает, что *для половины молодежи возможности не стали реальностью*. Существовая в декларативной форме, они не активизируют интерес к труду, подрывая трудовой потенциал молодежи. Как следствие, трудовая сфера уступает место более эффективным нетрудовым механизмам.

В молодежной среде изменяются этические составляющие труда. Они значительно ниже, чем россияне в целом оценивает в себе такие качества как трудолюбие и ответственность, самоотдачу в труде и бережливость, а также честное, добросовестное отношение к труду. Они присущи лишь каждому третьему молодому человеку, причем в старшей возрастной группе (25-29 лет) значения их ниже, чем в младшей (18-24 года). При этом перечисленные качества являются одновременно

и частью традиционной модели трудовой мотивации, воспроизводимой в старших возрастных группах, и необходимым атрибутом современного типа трудовых отношений. Отсюда следует, что в результате осуществляемой модернизации социально-экономической сферы формирование новой современной модели трудовых отношений происходит значительно более медленными темпами, нежели, утрата традиционной. В результате формируется вакуум, приводящий к деформации развития молодежи как субъекта труда.

Становление субъекта социально-экономических отношений происходит еще *в процессе учебы и на стадии перехода от учебы к работе*. Поэтому важным показателем являются полученные знания и возможность применить их на практике. Исследование показывает, что каждый третий молодой специалист работает не по специальности. Для сравнения в 2002 г. в полном соответствии с полученной специальностью работала половина молодых специалистов, а по другой специальности – четверть.

Работа молодых специалистов, занятых преимущественно умственным трудом, а также на предприятиях в сфере государственной собственности, значительно чаще соответствует специальности, приобретенной в вузах. Две трети из них заняты умственным трудом, хотя более тридцати процентов вынуждены осваивать профессии, относящиеся к физическому труду в силу их более высокой оплаты. Из-за ограниченных возможностей трудоустройства по специальности, а также в поисках более высоких заработков, свыше семидесяти процентов выпускников вузов обращаются в негосударственный сектор, довольствуясь при этом любой работой.

Среди работающих в полном соответствии со специальностью наибольшая доля приходится на материальное производство (промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство, транспорт, включая ремонт и обслуживание). Каждый четвертый занят в сфере обслуживания (здравоохранение, физическая культура, экология, нотариат, юриспруденция, правоохранительная деятельность, ЖКХ, соцобеспечение, страхование). Каждый пятый - в духовном производстве (культура, искусство, наука, образование, литература, связь, информация, включая СМИ). Каждый десятый - в сфере распределения и обмена (финансово-банковская, посредническая деятельность, оказание услуг, торговля, материально-техническое снабжение). Наименьшая доля (менее десяти процентов) отмечается в сфере управления (госаппарат, хозяйственное управление, аппарат политических и общественных организаций).

Аналогично распределяются по сферам производства выпускники, работающие по близкой специальности, за исключением сферы распределения и обмена.

Кардинально иная ситуация в группе работающих по смежной специальности. Здесь занятость концентрируется в основном в материальном производстве (половина молодежи) и в сфере распределения (чуть меньше трети).

Современный мир, отличающийся широким пространством свободного самоопределения молодежи и ее индивидуального выбора, терпимо относится к соответствию работы и полученной специальности. Отсутствие такой связи не рассматривается как драматичный поворот в жизни молодого человека, а лишь как его жизненный эксперимент. Между тем, как показывают данные исследования, *во-первых*, работа не по специальности часто влечет утрату приобретенных знаний и потерю времени на переучивание, что может надолго задержать формирование социально-профессионального статуса молодежи.

Во-вторых, существует позитивная связь между работой по специальности и отношением молодого специалиста к труду. Это заставляет относиться к проблеме с большим вниманием. Так, среди молодых специалистов, работающих по полученной специальности безусловная ценность труда значительно выше, чем среди работающих по другой специальности.

Итак, в характеристиках положения молодежи в сфере труда и реализации трудового потенциала современной российской молодежи отражаются противоречивые тенденции сохранения традиционных характеристик трудовой этики и нарастающих тенденций инструментального отношения к труду.

Проблемы интеграции молодежи в сферу социально-экономических отношений на сегодняшний день обусловлены следующими факторами:

- *во-первых*, несоответствием профессиональной подготовки в системе высшего образования структуре и реальным потребностям рынка труда;
- *во-вторых*, отсутствием постоянного мониторинга как услуг, предоставляемых вузами, так и потребностей в их использовании;
- *в-третьих*, недостатками мер, стимулирующих заинтересованность вузов в повышении качества профессиональной подготовки студентов и заинтересованности в трудовой карьере подготовленных ими специалистов;
- *в-четвертых*, ограниченными возможностями, предоставляемыми молодым специалистам предприятиями;

- *в-пятых*, неопределенностью статуса молодого специалиста, предусматривающего различные формы защиты его прав на предприятиях со всеми формами собственности, повышение оплаты труда и создание условий для самореализации молодых работников;

- *в-шестых*, отсутствием широкой практики заключения двусторонних договоров между вузами и предприятиями по подготовке и трудоустройству кадров, обратив первоочередное внимание на отрасли материального производства, которые являются основными потребителями кадров, подготовленных в высшей школе, стимулирование предприятий с негосударственной формой собственности к использованию молодых специалистов в соответствии с их специальностью.

Практический опыт реализации ГМП в данной сфере и обоснованные научные данные о положении молодежи показывают, что для реализации названных мер необходимо консолидированное взаимодействие институциональных органов и органов государственного управления, направленное на

- 1) переосмысление системы сложившихся социально-экономических отношений в российском обществе по преодолению его архаизации, устранению нецивилизованных, унижительных и дискриминирующих молодого работника форм трудовых отношений;

- 2) сохранение в трудовом потенциале традиционных и укрепление современных трудовых ориентаций, на основе которых возможно успешное преодоление кризиса и осуществление реального модернизационного прорыва в российском обществе.

1.4. Образовательный статус молодежи

В условиях модернизации российского общества образовательный потенциал приобретает принципиальное значение. От того, насколько эффективно происходит становление молодежи как носителя этого потенциала, зависит успех развития всего российского общества.

Национальная система образования ставит своей целью развитие в соответствии с международными стандартами обеспечения качества. Действия по достижению международной сопоставимости качества высшего образования проводятся по нескольким направлениям, как на уровне вузов, так и на уровне федеральных органов обеспечения качества.

Многие национальные образовательные организации высшего образования инициируют международное партнерство в целях прохождения международной аккредитации своих программ. Быстрое расширение

ние практики осуществления совместных образовательных программ с университетами зарубежных стран, ведущих к присвоению двойных дипломов/квалификаций, установление и развитие партнерских связей способствуют достижению международной сопоставимости российских образовательных программ. Российские образовательные организации высшего образования проводят реструктуризацию образовательных программ в соответствии с рекомендациями по формированию Европейского образовательного пространства. Проводится подготовка к осуществлению мероприятий по достижению соответствия российских дипломов/квалификаций всеобъемлющей структуре квалификаций, внедряемой в рамках Болонского процесса. В вузах осуществляется внедрение систем управления качеством на основе международных стандартов. В то же время необходимо отметить, что в настоящее время созрела необходимость создания целостной системы международной сопоставимости оценки качества образования.

За годы реформирования значительно увеличилось количество государственных и негосударственных учебных учреждений в системе среднего и высшего образования, заметно выросла численность учащихся средних и средних специальных учебных заведений, студентов вузов, осуществлена модернизация учебных программ и внедрение в учебный процесс современных дисциплин.

Отмечаются позитивные тенденции роста уровня образования молодежи. По сравнению с 2002 годом, существенно снизилась доля молодежи, имеющей незаконченное среднее образование. Одновременно возросла численность молодых людей, получивших среднее специальное, незаконченное высшее и высшее образование. Особенно следует отметить позитивный рост среднего специального образования среди молодежи, учитывая его резкое снижение в 90-е гг. Если в 1997 г. доля молодежи в возрасте 18-29 лет со средним специальным образованием составляла 35,6%, то в 2011 г – 42,3%. Однако рост высшего образования происходит значительно более быстрыми темпами, чем среднего профессионального.

Заметна тенденция «омолаживания» уровня высшего образования. В два раза чаще стали приобретать высшее образование молодые люди в возрасте до 24 лет. Это, видимо, связано с мерами по отсрочке студентов от службы в армии, и имеет большое значение в становлении профессиональных качеств молодых специалистов. Причем, от этого выиграла и армия, получив возможность расширить в своих рядах контингент молодых людей с высшим образованием.

На фоне роста высшего образования только один из 25 выпускников проявляет интерес к поствузовскому образованию. Относительно

низкий процент молодежи, ориентированной на научную деятельность, нельзя назвать удовлетворительным в аспекте воспроизводства кадров высшей квалификации.

Позитивная направленность тенденции роста образования особенно заметна на фоне образовательной структуры в других возрастных группах. По удельному весу высшего образования нынешнее поколение молодежи выгодно отличается от предыдущих. При этом каждый четвертый молодой человек в возрасте 25-29 лет (23,5%) продолжает учебу в среднеспециальных учебных заведениях, а 58,8% - образовательных организациях высшего образования. Уровень образования женщин традиционно превышает аналогичный показатель среди мужчин, что характерно и для населения в целом, и для молодого поколения.

Происходит перераспределение молодежи по основным направлениям образования. Основной тенденцией последних трех лет можно назвать постепенное снижение доли молодых людей получающих экономическое и гуманитарное образование, а доля технических специалистов пропорционально растет. Это в целом соответствует запросам современной российской экономики, хотя изменение происходит не столь высокими темпами как необходимо (менее 1 процента).

В структуре потребностей образование прочно удерживается на втором месте, а в абсолютном выражении средневзвешенный коэффициент, характеризующий потребность в образовании, вырос по сравнению с 1999 годом с 4,5 до 4,65.

Ценностное отношение к образованию отражает синтез традиционных и современных установок, т.е. оно сочетает самоценное и инструментальное отношение. Безусловная ценность образования составила 39% среди мужчин и 37,5% среди женщин. Остальные разделяют инструментальные ценности, характеризующие отношение к образованию как к средству достижения других целей (диплома, престижа, карьеры).

Отмечается тенденция существенного снижения доли терминальных (абсолютных) ценностей образования и *рост инструментальной ценности*. Ее значение составило в группе 18-24 г. – 59%, а в группе 25-29-летних – 63,6%. Инструментализация и прагматизация образования происходит заметно *быстрее в старшей возрастной группе молодежи*. Сравнительный анализ данных показывает, что всплеск инструментальных ценностей образования происходит, как правило, на фоне очередного этапа модернизации системы образования, что говорит о наличии весьма влиятельного негативного фактора, связанного с характером проводимых реформ.

Обращает на себя внимание весьма низкий процент людей, связывающих смысл образования с познанием. Примечательно, что *снижение* доли терминальной ценности знания и рост ее инструментального значения отмечается в *старшей возрастной группе* молодежи, в которой значительный удельный вес составляют студенты и молодые специалисты. В старшей возрастной группе молодежи (25-29 лет) каждый второй (47,9%) считает, что знания – лишь средство решения поставленных задач, а 48,6% молодых людей убеждены, что деньги могут заменить знания.

Однако, отмечается положительное сальдо в соотношении значений терминального и инструментального отношения к знаниям, что позволяет говорить о все еще *сохраняющемся самоценном отношении к знаниям в ментальности молодых россиян*. Это обстоятельство должно учитываться в планировании образовательной политики.

Как видно, достигнутые результаты выражаются преимущественно в количественных изменениях, отражающих экстенсивный характер процесса реформирования. Качественные показатели, характеризующие его мотивацию, отражают негативные тренды. Несмотря на рост образовательного уровня молодежи, нарастающие тенденции инструментализации ценностей образования и знания в ее мотивационной структуре становятся значимой предпосылкой деформации образовательного статуса молодежи.

Эта тенденция приобрела устойчивый характер под воздействием *противоречий между уровнем образовательной подготовки молодежи и оплатой труда*, а также *невостребованности знаний* в связи с кризисным состоянием экономики и увеличением доли *молодежи, работающей не по специальности*.

Как следует из сравнительного анализа данных, материальное положение и региональные условия жизни оказывают влияние на изменение показателей социального старта молодежи в сфере образования. Это отражает противоречие между стремлением молодых людей к получению образования и материальными и региональными возможностями его удовлетворения. Так, если риск не найти средства на обучение в обеспеченных слоях равен 21%, то в малообеспеченных - 38,6%, т.е. в 1,8 раза выше. Как следствие, численность молодых людей, испытывающих тревогу и даже страх в связи с невозможностью получить образование, составила в среднем 20%, хотя и варьировалась в группах учащихся.

Коммерциализация образовательных услуг продолжает быть препятствием доступности образования и принципиально изменила характер отношений в этой системе, структуру мотивов и ценностных ориен-

таций не только молодежи, но и профессионалов, занятых в сфере его деятельности.

Прослеживается четкая зависимость между образованием молодежи и материальными условиями жизни: высшее образование становится доступным преимущественно материально обеспеченным людям. Особую социальную напряженность такое положение приобретает в условиях постоянного роста платных услуг в образовании. Даже в группе материально обеспеченной молодежи оно не доступно каждому десятому. Среди средне обеспеченных (по российским меркам), представляющих большинство молодежи, приобретение платного образования либо не доступно (38,3%), либо для этого придется отказать себе во многом (53,7%). Для подавляющего большинства низкообеспеченной молодежи (72,2%) платное образование практически не доступно. Это в полной мере распространяется и на элитарное образование, которое по определению предназначено для формирования профессиональной элиты. Тем самым, *во-первых*, большинство молодых людей, среди которых много по-настоящему талантливых, исключается из резерва подготовки высококвалифицированных кадров. *Во-вторых*, неравенство доступа к образованию нередко идет в разрез с фундаментальными представлениями молодежи о социальной справедливости.

Сравнительные исследования показывают, что в молодежной среде *снижается самооценка знаний и предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность результатами модернизации образования.*

Анализ показывает, что модернизация позитивно отразилась на жизненных ситуациях 8,5% молодых людей с неполным средним и 36,2% со среднеспециальным образованием. Часть молодых людей с неполным средним образованием - это учащиеся старших классов средней школы, которые выразили удовлетворенность модернизацией (8,5%), видимо, надеясь на расширяющиеся возможности поступления в вуз. Часть выпускников среднеспециальных учебных заведений также видят позитивные результаты модернизации в возможности продолжить учебу и избежать призыва в армию. Это подтверждается тем, что подавляющее большинство из них (более 90%) продолжили учебу, в т.ч. в вузах (25%), а выпускники ПТУ - в техникумах (62%).

В целом же в стране прослеживается *невысокая степень удовлетворенности молодежи результатами модернизации образования.* В группе 18-24-летних полностью удовлетворены ею лишь 2,7% и 13,7% - скорее удовлетворены. Каждый третий молодой человек ничего не знает о модернизации. Еще ниже степень удовлетворенности в старшей возрастной группе молодежи. С ними полностью солидарны родители.

В группе 40-49 летних респондентов оценки удовлетворенности модернизацией образования ниже, чем у молодых.

Чтобы понять причины столь низких оценок, проанализируем представления молодых людей и родителей о целях образования, их отношение к платному образованию и единому государственному экзамену. На вопрос «Какова, по Вашему мнению, должна быть цель общего среднего образования?», получены следующие ответы. Больше половины молодых людей (53,6%) и их родителей (55,%) целью общего среднего образования считают подготовку молодого человека к жизни, для чего необходимо овладение широким набором знаний и общей культурой. Это расходится с концепцией, содержащейся в проекте Федерального образовательного стандарта для старшей общеобразовательной школы, где основной упор делается на профильном образовании по выбору учащихся.

Не получило поддержки и превращение функции обучения и воспитания в образовании молодежи в образовательные (преимущественно платные) услуги. Только 4,3% молодежи считают, что допустимо платное образование - как в высшей, так и в средней школе. 32,5% допускают его возможность только для высшей школы. И 63,2% убеждены, что любое образование должно быть бесплатным.

Половина молодых людей (и их родители) негативно относятся к единому государственному экзамену. В младшей возрастной группе (18-24) доля положительно оценивающих ЕГЭ, выше, чем в старшей (соответственно 36,6% и 25,8%).

В стремлении к деидеологизации и разгосударствлению образования разрушается система воспитания, накопившая значимый исторический опыт, что наносит ущерб нравственному облику современного поколения молодежи. Разрушение нормативного сознания, угроза потери жизненных ориентиров молодежи находит выражение в тенденциях утраты нравственной основы саморегуляции социального поведения, снижения уровня правовой культуры, роста антиобщественного поведения молодежи, деформации исторического сознания и традиционных коллективных идентичностей.

Таким образом, рассмотренные тенденции позволяют сделать вывод о невысокой эффективности образования с точки зрения его влияния на социальное развитие молодежи. Проводимые реформы не в полной мере отражают коренные интересы различных групп молодежи, недостаточно увязаны с целями ее социального развития, плохо учитывают особенности национального менталитета, материальные и региональные условия жизни. Как следствие, существует опасность дальнейшей деформации образовательного статуса молодежи.

1.5. Молодежь в сфере социально-политических отношений

Участие молодежи в социально-политической жизни остается одной из важнейших проблем современного общества. Это связано с социальной ролью, которую молодежь объективно играет в социально-политических отношениях. Направленность ее интеграции в те, или иные общественно-политические структуры, устойчивость идентификаций с ними, характер политических представлений является фактором формирования солидарных отношений в обществе и сохранения его целостности и безопасности.

Наиболее полно общественно-политическая активность молодежи проявляется в разных формах ее самоорганизации.

В условиях плюрализации расширяется пространство социальной самоорганизации молодежи. *Социально-политическая самоорганизация* молодежи представляет собой упорядочение спонтанных процессов внутри коллективного взаимодействия молодых людей путем их саморегулирования. Она направлена на формирование новых общественно-политических структур или трансформацию существующих. В самоорганизации наиболее полно воплощается социально-политическая субъектность молодежи. Примером такой самоорганизации являются общественные молодежные движения.

Сегодня в России действуют сотни молодежных объединений разной направленности, которые группируются по следующим направлениям: экологические; национально-патриотические; оппозиционные; националистические; социалистические; проправительственные; протестные; правозащитные.

Одной из главных задач Федерального агентства по делам молодежи по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации является тесное взаимодействие со всероссийскими, региональными и межрегиональными детскими молодежными общественными объединениями. Основной целью этого взаимодействия является ресурсная, образовательная и информационная поддержка этих объединений.

В реестр, утвержденный приказом Росмолодежи от 7 июня 2013 г. № 154, включены два детских и девять молодежных объединений, среди которых Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» и Общероссийская общественная организация «Детские и молодежные социальные инициативы»; Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Молодежная

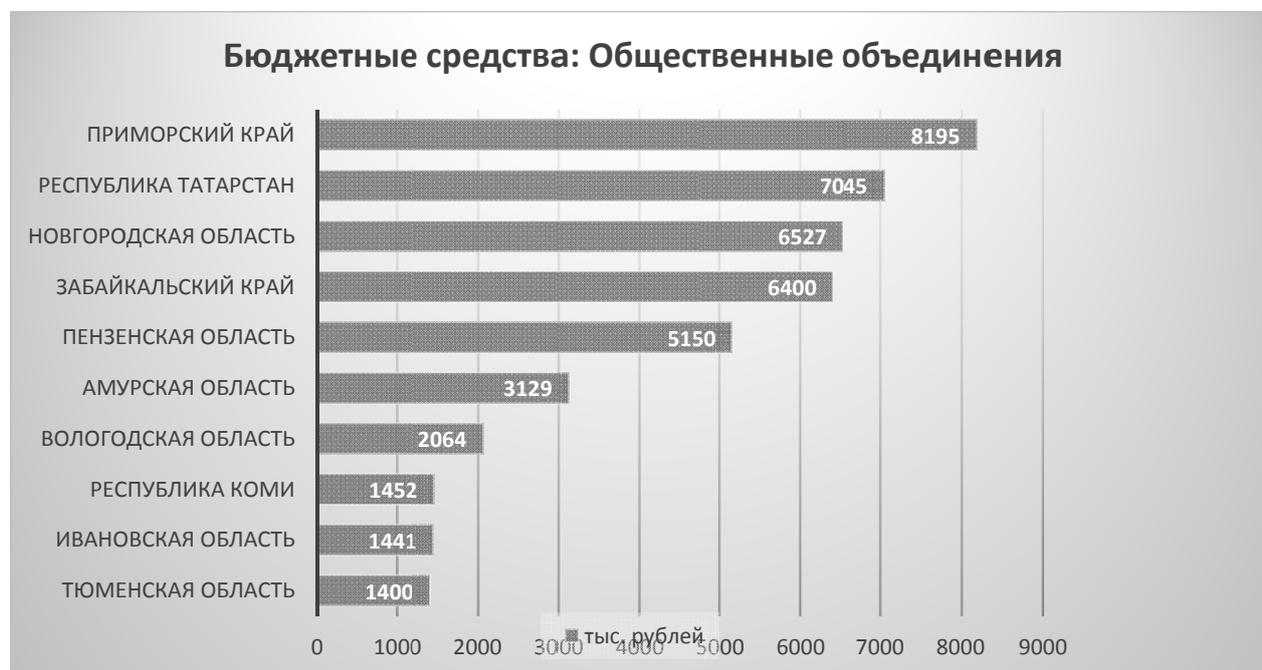
общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»; Общероссийская общественная организация «Всероссийский студенческий союз», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийская общественная организация «Российский спортивный союз молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийское общественное движение «Россия Молодая», Общественная организация «Национальная организация скаутского движения России», Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи».

В 2014 году в Федеральном реестре молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой, зарегистрировано 9 Всероссийских молодежных объединений. Эти объединения пользуются всеми мерами государственной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений».

Реализовывать сотрудничество в информационной сфере между Росмолодежью и органами государственной власти, отвечающими за молодежную политику в субъектах Российской Федерации, обеспечивать методическое сопровождение деятельности государственных и общественных организаций в сфере молодежной политики, стать центром компетенций позволяют новые технологии и методики, разработанные Росмолодежью в 2014 году. Так разработана Программа рейтинга активности органов исполнительной власти в регионах (КРІ) - разработано 15 критериев генеральной молодежной политики, по которым оценивается работа органов исполнительной власти по делам молодежи, внедряется система мониторинга молодежной активности в регионах «Молодежь России», продолжается и совершенствуется практика анкетирования на форумах, проводимых Федеральным агентством по делам молодежи.

Данные мониторинга Росмолодежи позволяют выявить объемы финансирования в субъектах Российской Федерации на поддержку общественных объединений (рис.7,8).

Регионы с наибольшим объемом бюджетного финансирования общественных объединений



Больше всего бюджетных средств на направление «Общественные объединения» привлекают Приморский край, республика Татарстан и Новгородская область.

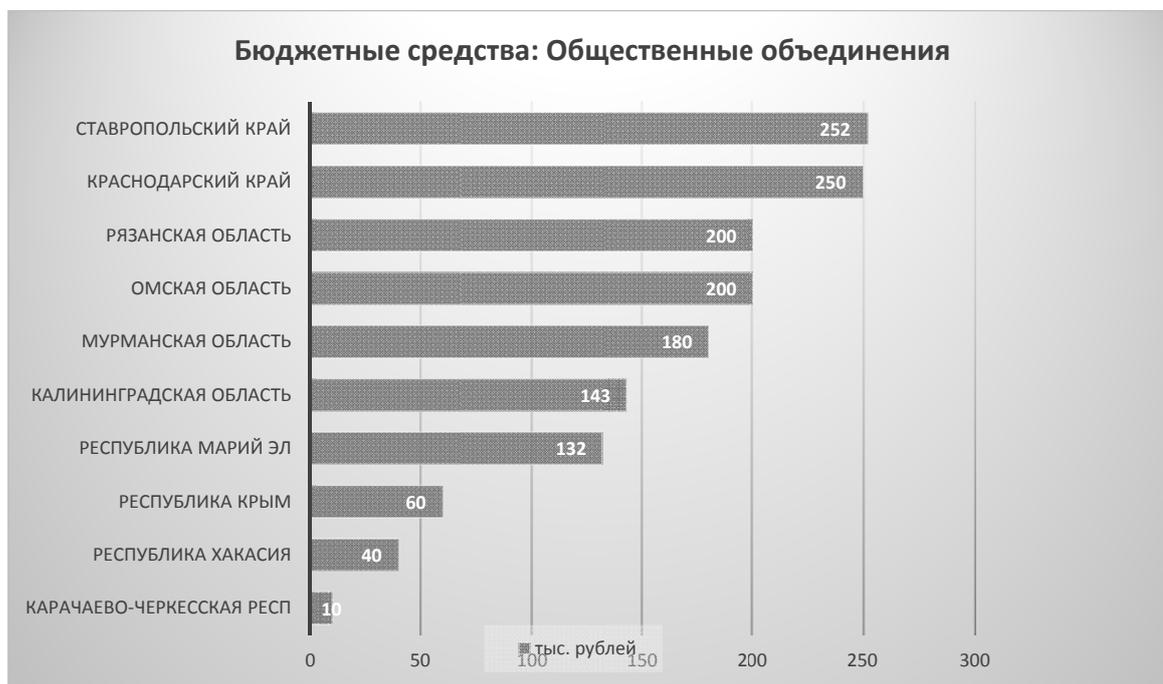
Слабая работа проводится по привлечению средств на это направление в республике Крым, Хакасии и Карачаево-Черкессии.

Несмотря на общее позитивное отношение к действующей власти и меры, предпринимаемые в рамках ГМП, социально-политическую активность как форму проявления своей субъектности и самореализации рассматривает меньшинство молодежи.

Степень информированности молодежи о деятельности общественных организаций в сфере молодежной политики заметно различается. Доля осведомленных о программах этих движений и одобряющих их колеблется от 6,2% (проправительственные) до 1,5% (протестные). Исключение составляет лишь экологическое движение, идеи которого знают и одобряют почти 40% молодежи. Доля молодых людей, непосредственно участвующих в движениях, не превышает 1,4% молодежи, т.е. охват молодежи движениями очень низкий⁸.

⁸ Результаты всероссийских фундаментальных социологических исследований, проведенных Отделом социологии молодежи ИСПИ РАН в период с 1990 по 2014 год среди молодежи в возрасте 15-29 лет в рамках мониторинга «Молодежь новой России: чем живет и к чему стремиться».

Регионы с наименьшим объемом бюджетного финансирования общественных объединений



Не высок и интерес молодых людей к их деятельности. Однако в абсолютном выражении в разных формах и с разной степенью активности к ним причастны десятки тысяч молодых людей

В мотивационной структуре участников молодежных движений выделяется *три группы мотивов*: 1) экспрессивные, спонтанно возникающие мотивы, не связанные с идейной направленностью движений (среднее значение - 11,3%); 2) инструментальные мотивы, связанные с идейной направленностью движений (28,1%); 3) собственно идейные мотивы (20,4%). Таким образом, в мотивационной структуре участников движений около половины мотивов отражают идейную направленность. Это говорит о том, что самоорганизация молодежи носит вполне осознанный характер. Большинство молодых людей включаются в этот процесс, преследуя конкретные цели, а каждый второй использует данную форму самоорганизации для реализации идейных мотивов.

Идейными мотивами (3 тип) в наибольшей степени руководствуются участники национально-патриотических (33,4%), националистических (23,9%) и оппозиционных (22,2%) движений.

Прагматическими целями - приобретением практических навыков политической деятельности, карьерными интересами и т.п. (2 тип) – отличается большинство участников правозащитных (57,2%) и провластных движениях (45,8%). Однако безыдейными они не являются. Значительная часть молодых людей, являющихся рядовыми участниками

этих движений, не только демонстрирует лояльность к власти, но и разделяет общественно значимые ценности возрождения страны.

Спонтанный, ситуационный подход к участию в движениях, практически не связанный с их идейной направленностью (1 тип), в большей степени характеризует деятельность части сторонников протестных (14,8%), экологических (13,1%), прокремлевских (12,2%) движений. Включаясь в существующие движения, молодые люди не всегда согласуют цели этих организаций с собственными интересами.

Направленность идейной мотивации в разных типах молодежных движений поляризуется между поддержкой нынешнего политического курса и решительным его неприятием, протестом против существующего режима. Сторонники выбора нынешнего политического курса в основном группируются в различных движениях прокремлевской направленности (26,6%). А убежденные оппозиционеры являются участниками преимущественно национально-патриотических (62,5%), протестных (28,8%), оппозиционных (28,1%) движений. Выбор многих идейно ориентированных молодых людей напрямую связывается с такими деструктивными проявлениями, как борьба с инакомыслием, национальная и религиозная нетерпимость.

Таким образом, оппозиционные взгляды и настроения фиксируются в национально-патриотических, протестных и оппозиционных движениях. Националистические и ксенофобские проявления формируются в основном в националистических и оппозиционных движениях. При этом, как показывает углубленный анализ, представители разных движений проявляют и доверие, и недоверие власти. Это означает, что многие из них готовы к сотрудничеству с властью на общественно-политическом пространстве в случае, если сама власть готова к такому взаимодействию.

Недавние политические события на постсоветском пространстве - в Молдавии, Грузии, Киргизии и особенно на Украине, известные как «цветные революции», а также на Ближнем Востоке и в Северной Африке, показывают, что одной из главных движущих сил в них является именно молодежь. Ее положение в обществе и его осмысление, а также критические оценки политических лидеров и проводимой ими политики, коррупция и неспособность справиться с экономическим кризисом, увеличение разрыва между доходами и образом жизни богатых и бедных, воспроизводство бедного и безработного населения из числа квалифицированных граждан вызывают объективное недовольство молодежи.

Данные социологического исследования⁹ указывают на доминирование в целом позитивного отношения к власти, что выражается в базовых установках на доверие ей в молодежной среде.

Позитивным изменениям уровня доверия власти со стороны молодежи послужило принятие в 2005 году программных документов по развитию общества, в целом одобрительно воспринятые молодежью. При этом в разные периоды развития страны уровень доверия молодежи конкретным властным структурам сильно различался. Тотальное недоверие молодежи власти приходилось на конец 90-х годов и завершилось сменой ключевых фигур власти. Однако и в последнее десятилетие, оставаясь высоким, уровень доверия институту Президента не был стабильным. При этом все остальные политические институты имеют отрицательное значение доверия, однако уровень недоверия им со стороны молодежи сильно различается. Второй по показателю доверия и одновременно недоверия является Государственная Дума. Неоднозначно отношение молодежи к судебной власти. После некоторой положительной динамики в доверии молодежи судебным органам власти, вновь возникла тенденция его падения. Наиболее стабильным является доверие руководителям регионов. Самый низкий уровень доверия и одновременно высокий показатель недоверия у политических партий.

В целом установка на доверие власти в молодежной среде имеет заметные позитивные последствия. Прежде всего, она способствует определенности политических взглядов молодежи и укрепляет ориентации на разные ее типы, как традиционные (централизация власти, единовластие, вертикаль власти, ориентация на сильную власть), так и современные (нивелирование властной вертикали, деперсонификация власти, разделение властей, сильные партии, децентрализация). Однако в большей мере *доверие молодежи к власти становится социальной базой централизации и единовластия как традиционных составляющих ее образа.*

Сочетание ориентаций на нивелирование вертикали и разделение властей при сохранении сильного центра свидетельствует о сочетании традиционных и современных представлений о государственном устройстве в молодежном сознании. Противоречивость социально-политических установок и ожиданий молодежи проявляется в разных

⁹ В анализе использованы данные ряда всероссийских фундаментальных социологических исследований, проведенных Отделом социологии молодежи ИСПИ РАН в период с 1990 по 2014 год среди молодежи в возрасте 15-29 лет в рамках мониторинга «Социальное развитие молодежи», «Молодежь новой России: чем живет и к чему стремится», всероссийского исследования «Социокультурный механизм формирования и воспроизводства отношения к объектам социальной реальности в российском обществе», а также всероссийского социологического исследования «Доверие как фактор саморегуляции в изменяющейся социальной реальности».

аспектах. Так, отмечалось сосуществование в сознании молодежи ориентаций на сильное государство, управляемое сильной личностью, и сохранение высокого значения традиционно-демократических принципов, связанных с выбором конкретной власти; разнонаправленность взглядов на проблемы централизации/децентрализации и на характер взаимодействия центра и регионов. В то же время отмечается ориентация на сильный центр и примерно равная ей по силе установка на расширение самостоятельности регионов; сочетание этатистских ориентаций и растущей индивидуализации, ожидание защиты со стороны государства и стремление к личной свободе и независимости. Взгляды разных групп молодежи не однородны, зачастую противоположны и диктуются разными ориентациями на принципиально разные модели общественно-политического устройства страны.

В то же время, это свидетельствует об интериоризации современным поколением молодых россиян различных политических образцов, что делает для них одинаково важным и укрепление государства, и реализацию демократических свобод. Поэтому *поддержку и доверие молодежи будут вызывать преимущественно те формы политических отношений, в которых будет соблюдаться необходимый баланс традиционного и современного.*

Анализ различий ориентации по типам поселения показывает, что жители крупных городов в целом придерживаются традиционных моделей политического устройства с сильным центром, но с современной системой разделения властей. В свою очередь, устойчиво высокие ориентации жителей малых городов и сельской местности на единовластие уравниваются ожиданием децентрализации и расширения самостоятельности регионов на фоне многопартийности и политического плюрализма.

Процессы размывания доверия как результат восприятия власти как чужой и даже чуждой, несоответствие реализуемой ею политики ожиданиям молодежи существенно обостряют радикальную направленность ее самоорганизации. Радикализация молодежи наиболее интенсивно проявляется в молодежных движениях, способствуя распространению экстремистских настроений и экстремистских проявлений.

В современных условиях угроза проявлений молодежного экстремизма во многом связана с активизацией процесса самоорганизации молодежи. Возникают новые формы самоорганизации, расширяется круг политических сил, использующих самоорганизацию молодежи в собственных интересах, более активно используются Интернет-ресурсы в качестве пространства самоорганизации. Факторами, усиливающими угрозу экстремистских настроений среди отдельных групп молодежи,

являются события на Украине и информационная война, развязанная украинской пропагандой в Интернете.

Как показывают данные исследования, проведенного отделом социологии молодежи ИСПИ РАН, молодежь, разделяющая экстремистские взгляды, в большей, или меньшей степени представлена *во всех движениях*. В среднем около 20% молодых людей придерживается экстремистских взглядов. По отдельным формам экстремизма их доля превышает 40%, но они *не являются доминирующей направленностью движения*.

По уровню экстремистских проявлений лидирующую группу составляют националистические, протестные, национально-патриотические и оппозиционные молодежные движения. По видам экстремизма лидируют с большим отрывом социально протестные формы его проявления (среднее значение 57%). Остальные виды экстремистских проявлений распределились примерно в равных пропорциях.

Важнейшим регулятором экстремистских настроений и проявлений в среде молодежи является уровень доверия власти. Чем выше уровень доверия, тем слабее проявляется радикальная установка на противозаконные действия и шире готовность к реализации своей активности в институциональных рамках.

Таким образом, в целом направленность самоорганизации молодежи отражает основные социальные противоречия и проблемы становления молодежи как субъекта общественных отношений. Повышение ее продуктивности и социальной направленности зависит от степени сотрудничества с институциональными механизмами социальной регуляции, т.е. с обществом.

Процесс формирования предпосылок и форм социально-политической активности современной молодежи носит сложный и крайне противоречивый характер. Выделяются следующие противоречия:

- между потребностью общества в активизации потенциала социально-политической активности молодежи и слабой мотивацией со стороны самой молодежи;
- между формальным включением в деятельность органов власти и имитационными формами самой деятельности;
- между провозглашаемыми целями социально-политической активности и их симулированием;
- между декларативным расширением форм и способов участия молодежи в социально-политических отношениях и реально слабыми

возможностями влияния молодежи на социально-политический процесс;

- между готовностью молодежи к участию в движениях и организациях социально-политической направленности и незначительном влиянием этих организаций в силу скудости ресурсов и размытости политических целей;

- между процессами самоорганизации молодежи и авторитарным характером властных структур;

- между сохраняющимися в социально-политической практике классическими формами социально-политической активности и возникающими в среде молодежи новыми формами на фоне изменения значения прежних и утраты к ним интереса со стороны молодых людей;

- между различными полюсами экстремальности в социально-политической сфере: нигилистическим характером социально-политических позиций молодежи в целом и обострением фанатично-экстремистских форм реакции отдельных молодежных групп.

Названные противоречия затрудняют процесс интеграции молодежи в сферу социально-политических отношений и реализацию в ней своей субъектности в интересах страны.

Литература

1.Зубок Ю.А., Чупров В.И., Молодые специалисты: подготовка и востребованность на рынке труда// СОЦИС. 2015 N 5 / С. 114-122 .

2.Зубок Ю.А., Чупров В.И., Молодежь на рынке труда: транзитивные процессы в условиях постсоветской трансформации// Социально-гуманитарные знания. 2012, N3, С. 3-27.

3.Зубок Ю.А., Традиционное и современное в социально-политических идентификациях молодежи// Власть. 2014,N 11, С. 39-43.

4.Ильинский И.М., Луков В.А. Государственная молодежная политика в России: философия преемственности и смены поколений// Знание. Понимание. Умение. - 2008. - № 4. С. 5-14.

5.Осипов Г.В., Рязанцев С.В. Демографическая политика в России: трансформация, результаты, перспективы. Вестник Российской академии наук, 2014, том 84, № 11.

6. Политическая социология /Под редакцией Ж. Т. Тощенко. Москва: ЮРАЙТ, 2012.

7.Ростовская Т.К. Молодежь как стратегический социально-демографический ресурс России и Евросоюза//«Вопросы управления», 2 (8), 2014. С.176-179.

8. Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодежи// «Государственный советник», № 2, 2015, С. 66-75.

9. Ростовская Т.К. Повышение человеческого капитала российской молодежи стратегическая цель государственной молодежной политики. Фотинские чтения 2015. Сборник материалов второй ежегодной международной научно-практической конференции 23-25 марта 2015 г., Ижевск (весеннее собрание). 2015. Ижевск: Изд-во «Проект».-311, С.133-139

10. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. Учебник. Москва: НОРМА, 2011.

11. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии молодежи. Москва: Русское слово. 2009.

12. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Романович Н.А. Отношение к социальной реальности в российском обществе: Социокультурный механизм формирования и воспроизводства. М.: НОРМА, 2014.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1. Законодательные аспекты реализации молодежной политики: современные подходы

Особый интерес в научной и практической деятельности реализации государственной молодежной политики на современном этапе представляет следующая законодательная база регулирования государственной молодежной политики:

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», определяющий общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации (далее – молодежные и детские объединения);

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», отражающий положения современной концепции государственной молодежной политики, в отношении молодежи, которая не достигла совершеннолетия, а именно с 14 до 18 лет;

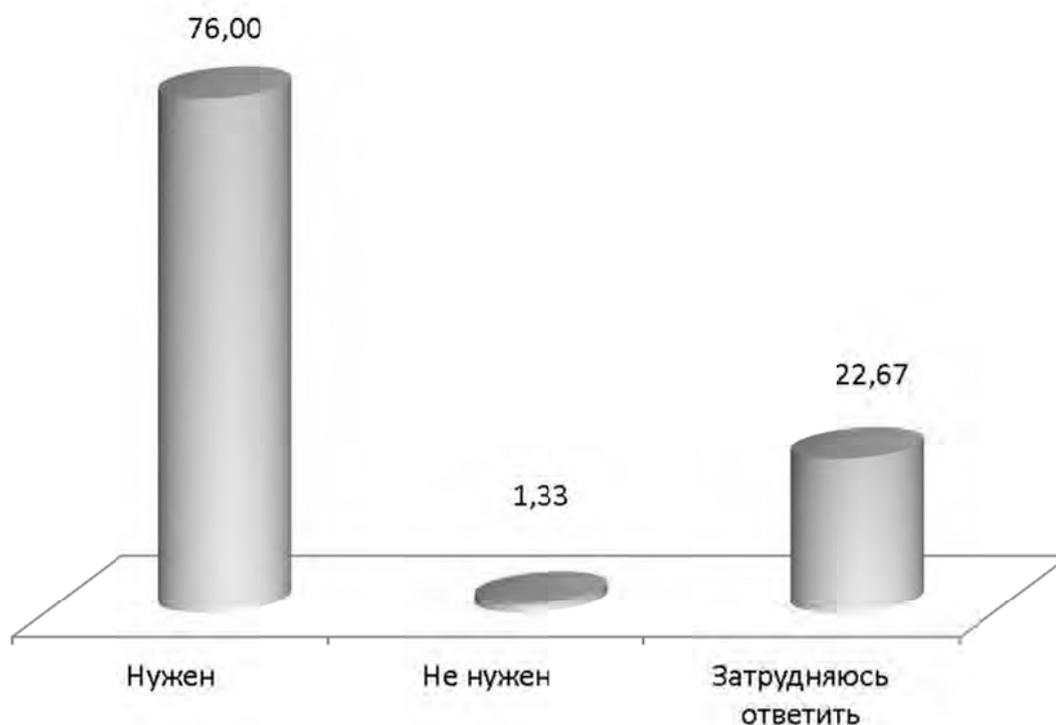
Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 02.04.2014 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», определяющий полномочия органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в сфере профилактической работы среди несовершеннолетних;

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», относящий организацию и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении, муниципальном районе, городском округе к вопросам местного значения, осуществляемых органами местного самоуправления самостоятельно.

К сожалению, в настоящее время в Российской Федерации отсутствует специальное законодательство по вопросам разработки и проведения единой государственной молодежной политики, при этом из анализа рис. 9 следует, что 76% молодежи считают необходимым принятие базового закона о молодежи.

Рисунок 9¹⁰.

Мнение молодых людей о том, нужен ли закон, устанавливающий правовые основы государственной молодежной политики в нашей стране?» (%)



Отдельные положения, связанные с решением вопросов государственной молодежной политики, содержатся в ряде законодательных актов Российской Федерации различной отраслевой принадлежности.

Так, Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определяет, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации за счет средств субъектов Российской Федерации вправе оказывать содействие развитию детско-юношеского спорта, школьного спорта, студенческого спорта, массового спорта, спорта высших достижений и профессионального спорта (п.2, ст.4).

Федеральным законом от 28.12.2010 г. № 428-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части развития движения студенческих отрядов» работодатели освобождены от уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, если привлекают лиц, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионально-

¹⁰ «Социально-экономическая экспертиза федерального законопроекта «О федеральной молодежной политике Российской Федерации». Экспертиза проекта федерального закона № 428343-4 «О государственной молодежной политике Российской Федерации» в части социальных последствий введения закона. Научно-исследовательский проект ИСЭПН РАН совместно с МГУ имени М.В. Ломоносова. 2012г. (Социологический опрос проходил в 56 населенных пунктах 13 субъектах Российской Федерации 1453 чел. в возрасте 17-29 лет, 10-25 ноября 2012г. Рук. - д.соц.н., Смакотина Н.Л.).

го, высшего профессионального образования по очной форме обучения и получающих выплаты за деятельность, осуществляемую в студенческом отряде по трудовым договорам или по гражданско-правовым договорам, предметом которых являются выполнение работ и (или) оказание услуг.

С проведением государственной молодежной политики в сфере образования непосредственно связаны положения *Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»*. Указанный закон содержит ряд специальных норм о защите прав обучающихся и мерах их социальной поддержки и стимулирования (ст. 34). Он определяет правовой статус студентов (курсантов), аспирантов, адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров, слушателей и экстернов (ст. 33) как составной части молодежи. Но данный федеральный закон содержит систему норм, направленных на защиту и реализацию прав молодежи исключительно в сфере образования.

В 2010-2011 годах были внесены изменения в законодательство Российской Федерации, направленные на совершенствование благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности.

Федеральным законом от 23.12.2010 г. № 383-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» и статью 7 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» определены правовые основания осуществления добровольцами благотворительной деятельности.

Кроме того, Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 235-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части совершенствования налогообложения некоммерческих организаций и благотворительной деятельности» предусмотрено освобождение от уплаты налога на доходы физических лиц выплат, производимых добровольцам на возмещение их расходов, связанных с осуществлением ими добровольческой деятельности (включая наем жилого помещения, проезд, суточные, оплату средств индивидуальной защиты). Данные законодательные изменения создают благоприятные условия для использования труда добровольцев.

В целях совершенствовании законодательства Российской Федерации, регулирующего добровольческую (волонтерскую) деятельность, и развития добровольческой (волонтерской) деятельности необходимо уделить особое внимание поддержке развития и укрепления сети добровольческих (волонтерских) центров, развития молодежного добро-

вольчества (волонтерства) в образовательных учреждениях, досуговых центрах по месту жительства, молодежных добровольческих (волонтерских) организациях; развития Олимпийского добровольческого движения.

Вместе с тем необходимо отметить, что многие вопросы, связанные с реализацией государственной молодежной политики, на современном этапе решаются на уровне подзаконных нормативных правовых актов.

Основные положения сегодняшней государственной молодежной политики в Российской Федерации определены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

В соответствии с утвержденными «Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Основы ГМП 2025)» государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышения уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Хочется подчеркнуть, что особое значение в утвержденных «Основах ГМП до 2025 года» уделено унификации понятийного аппарата, используемого в целях реализации молодежной политики в настоящее время. В частности, уточнены понятия «молодежь», «молодежная политика» и «основные категории молодежи». В этой связи интересен сравнительно-правовой анализ нормативных правовых документов, регламентирующих молодежную политику в последние десятилетия в части совершенствования понятийного аппарата молодежи, молодежной политики и особой категории молодежи – молодой семьи (см. таблицу 1).

Таблица 1.

**Сравнительно-правовой анализ понятийного аппарата молодежи,
молодежной политики и молодой семьи**

№№	Наименование	Определение молодежи, молодежной политики и молодой семьи
1.	<i>Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»</i>	<p><i>Молодежь – граждане Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет</i></p> <p><i>Государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив.</i></p> <p><i>Молодые семьи - семьи в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака), при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста, а также неполных семей с детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста.</i></p>
2.	<i>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»</i>	<p><i>Молодежь – граждане Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет.</i></p> <p><i>Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.</i></p>
3.	<i>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года</i>	<p><i>Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и</i></p>

		<p>ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).</p> <p><i>Государственная молодежная политика</i> – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.</p> <p><i>Молодая семья</i> – семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет).</p>
--	--	--

Сравнивая представленные в таблице определения молодежи, молодежной политики и молодой семьи, необходимо отметить следующее.

1. Статус молодого человека остается неизменным и определяется его возрастными и общественно-демографическими особенностями в возрасте от 14 до 30 лет.

2. В действующем определении государственной молодежной политики как приоритетного направления Российской Федерации делается акцент на систему мер, направленных, в первую очередь, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, а также на расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

3. Заслуживает особого внимания определение молодой семьи, данное в Основах ГМП 2025, где впервые в качестве критерия отнесения молодых граждан к категории молодой семьи выделяют опыт семейной жизни. В этой связи отметим, что данное определение позволяет не только оказывать государственную адресную поддержку молодым супругам, состоящим в первом зарегистрированном браке, но и пропагандировать в современном российском обществе стабильность семейно-брачных отношений среди молодежи, приветствуя традиционную национальную модель семьи.

Анализируя обозначенные выше позиции, можно говорить о преемственности целей и задач реализации государственной молодежной политики в современной России. Вместе с тем отметим, что в утвержденных Основах ГМП 2025 ориентиром деятельности государственной молодежной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективы является обеспечение экономической, социокультурной конкурентоспособности молодежи, увеличение количества молодых людей, идентифицирующих себя со страной, имеющих сформированное целостное мировоззрение, которое включает гражданское участие, ценности патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни, экологии и инноваций.

Таким образом, *целями* государственной молодежной политики (ГМП) в современном российском обществе являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Для достижения поставленных целей в ходе реализации ГМП в соответствии с утвержденными Основами ГМП 2025 необходимо решить *шесть приоритетных задач*:

1) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры и безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;

5) создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей;

6) формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи.

Для решения указанных задач необходимо осуществить *перечень мероприятий плана реализации Основ ГМП 2025*. Результатом их выполнения должно стать обеспечение устойчивого роста числа молодых людей,

- 1) мотивированных на позитивные действия;
- 2) разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности;
- 3) обладающих хорошим физическим здоровьем;
- 4) занимающихся физической культурой и спортом;

- 5) не имеющих вредных привычек;
- 6) работающих над своим личностным и профессиональным развитием;
- 7) любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы;
- 8) прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

Это является основным показателем эффективной реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Для реализации новых целей и задач молодежной политики, сформулированных Основами ГМП 2025, необходимы следующие новые подходы к развитию российского законодательства, основанные на мониторинге правоприменения как российского законодательства, так и нормативных документов других стран¹¹.

1. *Более широкое использование международных документов в развитии нормотворчества молодежной политики в России*, например «Европейская социальная хартия (пересмотренная)»¹², декларирующая эффективное осуществление прав детей и молодежи на защиту здоровья и охраны труда. Рекомендации N Rec (2004) 13 Комитета министров Совета Европы «Об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне», основанные на положениях «Пересмотренной Европейской хартии».¹³

Не менее интересна для нормотворческого развития нового приоритета молодежной политики в России – волонтерского движения – «Европейская конвенция о содействии транснациональной долгосрочной добровольной службе молодежи» ETS № 175 (вместе с «Контрактом», «Свидетельством»), заключенная в г. Страсбурге 11.05.2000 г. Россия в данной конвенции не участвует.¹⁴

2. *Мониторинг нормативно-правовых актов, направленных на участие России в геополитических объединениях*, с целью выявления сферы ответственности молодежной политики и дальнейшего применения при разработке программ развития молодежи в части международного сотрудничества и применения наилучших мировых практик. К таким документам можно отнести следующие.

¹¹ Доклад о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: «Молодежь и молодежная политика в России в контексте глобальных тенденций». Росмолодежь, 2015 г.

¹² "Европейская социальная хартия (пересмотренная)", принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г. // Бюллетень международных договоров, 2010 г., № 4, апрель, с. 17–67. Для Российской Федерации данный документ вступил в силу с 01.12.2009 г., согласно Федеральному закону от 03.06.2009 г. № 101-ФЗ «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года» / Собрание законодательства Российской Федерации, 08.06.2009 г., № 23, ст. 2756.

¹³ Принята 17.11.2004 г. на 904-ом заседании представителей Министров Совета Европы.

¹⁴ Перевод на русский язык предоставлен Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конвенция на английском языке опубликована не была.

2.1. «Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС»¹⁵, которая определяет «сотрудничество в сфере культуры, образования и спорта, молодежных и региональных обменов. Поощрение контактов по линии неправительственных организаций», в т.ч.

– «содействие на взаимной основе расширению научных, преподавательских и студенческих обменов между высшими учебными заведениями государств-участников БРИКС, в том числе с применением современных информационных технологий дистанционного обучения и распределенных баз данных;

– использование многостороннего диалога в рамках БРИКС для решения вопроса о заключении межправительственных соглашений с государствами-участниками БРИКС о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях;

– содействие организации многосторонних мероприятий по линии молодежных организаций государств-участников БРИКС;

– расширение обмена опытом организации крупных международных спортивных мероприятий, строительства современных спортивных сооружений и развития спортивной инфраструктуры; организация и проведение совместных мероприятий по подготовке спортсменов в сфере спорта высших достижений и в паралимпийском движении; налаживание регулярных детско-юношеских и молодежных спортивных обменов».

2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2015 г. № 222 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», в котором говорится что «проекты нормативных правовых актов должны соответствовать положениям Договора о Евразийском экономическом союзе.

Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 г. вступил в силу 1 января 2015 г. Договор охватывает ключевые сферы экономической деятельности государств-членов ЕАЭС, в которых предусмотрено проведение единой, согласованной и скоординированной политики, предполагающей гармонизацию и унификацию законодательства государств-членов, в том числе на основе решений органов ЕАЭС.

В целях исключения принятия нормативных правовых актов и подписания международных договоров Российской Федерации, не соответствующих Договору о ЕАЭС, федеральным органам исполнительной власти на стадии разработки и принятия проектов нормативных

¹⁵ «Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС» утверждена Президентом Российской Федерации 21.03.2013 г. Текст документа опубликован на сайте Президента России <http://www.kremlin.ru/events/president/news/17715> по состоянию на 12.05.2015 г.

правовых актов, на стадии подготовки к подписанию международных договоров вменяется в обязанность проведение оценки их соответствия положениям Договора о ЕАЭС и других связанных с ним международных договоров.

Участие России в новом геополитическом альянсе требует внимательного отношения к нормотворчеству стран-участниц в областях, связанных с развитием молодежи и, особенно, ее трудоустройства с учетом новых реалий международных отношений. Все законодательные акты, регулирующие деятельность в рамках ЕАЭС и имеющие отношение к молодежи должны находить отражение в программах и планах развития молодежной политики в Российской Федерации.

2.3. Мониторинг и внедрение в российское законодательство новелл, связанных с международными документами Содружества Независимых Государств, которые обеспечивают реализацию Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года.

Примером такого внимательного и удачного использования нормативной базы можно считать «Модельный закон о государственной молодежной политике»¹⁶, терминологическая база которого отражает практически все законодательство стран Содружества и региональное российское законодательство в области молодежной политики. Именно этот закон в части нормативной терминологии можно рассматривать как отправную точку при разработке терминологии «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Еще один документ СНГ, который был использован в российской практике в сфере работы с детьми и молодежью – «Модельный закон о воспитании детей и молодежи».¹⁷

3. *Введение в практику отражения в программах и планах органов власти (ежегодное дополнение и корректировку), работающих с молодежью, мероприятий в области международного сотрудничества на основе межгосударственных соглашений, например «Программу культурного и научного сотрудничества между Российской Федерацией и Греческой Республикой на 2014-2016 годы»¹⁸, которую так же, как и другие межправительственные соглашения, необходимо учитывать в*

¹⁶ Принят в г. Санкт-Петербурге 23.11.2012 г. Постановлением 38-10 на 38-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ. / Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2013 г. № 57 (часть 1). С. 130–155.

¹⁷ Принят в г. Санкт-Петербурге 14.05.2009 г. Постановлением 32-5 на 32-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ. / Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2009 г. № 44. С. 167–185.

¹⁸ Принята в г. Афины 24.11.2014 г. В соответствии с «пунктом 42» данный документ применяется с 01.01.2014 года до 31.12. 2016 года.

развитии международных отношений посредством привлечения молодежи и молодежных организаций.

4. *Инициирование участия органов власти, работающих с молодежью, в подготовке и дальнейшей реализации положений стратегических документов, направленных на развитие Российской Федерации.* Формирование практики мониторинга правоприменения в отраслевых документах Росмолодежи, в т.ч. программах и планах мероприятий положений различных стратегий, затрагивающих молодежную среду и молодежные организации.

4.1. «Основы государственной культурной политики», в которых определено что «Государственная культурная политика России охватывает такие сферы государственной и общественной жизни, как все виды культурной деятельности, гуманитарные науки, образование, межнациональные отношения, поддержка русской культуры за рубежом, международное гуманитарное и культурное сотрудничество, а также *воспитание и самовоспитание граждан, просвещение, развитие детского и молодежного движения*, формирование информационного пространства страны».¹⁹

4.2. «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»²⁰, которая определяет необходимость «мероприятий профилактики немедицинского потребления наркотиков, предназначенных для всех категорий населения, в первую очередь *для детей и молодежи, находящихся в неблагоприятных семейных, социальных условиях, в трудной жизненной ситуации, а также для лиц групп риска немедицинского потребления наркотиков*».

4.3. Постановление Совета Федераций Федерального Собрания Российской Федерации от 25.02.2015 г. № 51-СФ «О сохранении и развитии русского языка, повышении его роли в области международных культурных и гуманитарных связей», в котором отмечена необходимость «*проводить творческие конкурсы среди детей и молодежи, иные мероприятия, позволяющие формировать бережное отношение к речи, потребность в чтении русской художественной литературы*».

5. *Мониторинг ведомственных нормативных актов, затрагивающих работу с молодежной аудиторией и молодежными организациями.*

¹⁹ Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» / Собрание законодательства Российской Федерации, 29.12.2014 г., № 52 (часть I), ст. 7753 – <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172706>

²⁰ Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» / Собрание законодательства Российской Федерации, 14.06.2010 г., № 24, ст. 3015. Изменения, внесенные Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2014 г. № 483, вступили в силу с 01.07.2014 г.

5.1. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 г. № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года», в котором *«расширение участия молодежных, общественных, религиозных организаций и профессиональных сообществ в информировании населения о пагубном влиянии на здоровье курения, потребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ».*

5.2. Письмо Роспотребнадзора от 19.03.2015 г. № 01/2850-15-27 «Об итогах проведения Европейской недели иммунизации в Российской Федерации в 2014 году и подготовке к проведению Европейской недели иммунизации в 2015 году», в котором планируется *«шире привлекать к участию в организации и проведении мероприятий ЕНИ-2015 средства массовой информации (в том числе по использованию их интернет-порталов), общественные и религиозные сообщества, молодежные общественные организации, родительские активы в детских образовательных организациях, инициативные группы населения.*

5.3. Заявление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «О защите религиозных чувств граждан Российской Федерации»²¹, в котором «Государственная Дума выражает уверенность, что в настоящее время все политические силы страны должны объединить свои усилия для укрепления национального единства, упрочения гражданского мира и согласия, сплочения российского народа на основе наших традиционных духовных ценностей. Этому может способствовать *дальнейшее религиозное просвещение общества, включая соответствующую духовно-воспитательную работу среди молодежи».*

Все разнообразие ведомственных документов (в т.ч. документов крупных общественных организаций, например, профсоюзов) требует не только постоянного мониторинга их принятия и изменений к ним, но и мониторинга отражения положений этих документов в работе органов власти, работающих с молодежью, внесения корректив в программы и планы мероприятий руководящих органов молодежной политики и молодежных организаций.

Еще одним важным аспектом развития нормативной базы и правоприменительной практики в сфере молодежи и молодежной политики можно считать мониторинг реализации Приказа Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.11.2007 г. № 188 «Об организации проку-

²¹ Постановление ГД ФС РФ от 25.09.2012 г. № 849-6 ГД «О Заявлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «О защите религиозных чувств граждан Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации, 01.10.2012 г., № 40, ст. 5409.

рорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». ²² Имеется в виду два основных его положения:

– «обеспечить надзор за соблюдением прав несовершеннолетних и молодежи на свободу совести и вероисповеданий. Пресекать незаконную деятельность деструктивных религиозных объединений, связанную с нарушением прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, изоляцией их от семьи и общества, причинением вреда их здоровью или имуществу, а также с воспрепятствованием получению основного общего образования, побуждением к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершением иных противоправных деяний;

– исходя из основных направлений государственной молодежной политики усилить надзор за соблюдением прав органов и учреждений по делам молодежи, молодежных и детских общественных объединений, а также за соблюдением законности в их деятельности. Не допускать противоправного использования названных объединений в политических, экстремистских, оккультных, религиозных целях».

В систему нормативных актов, регулирующих отношения в сфере молодежной политики, входят *законодательные и иные акты субъектов Российской Федерации*, а также нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, принимаемые по вопросам, отнесенным к их компетенции.

По данным мониторинга, проведенного Росмолодежью в 2012-2014 гг., фактически каждый субъект Российской Федерации располагает нормативными правовыми документами различного уровня, определяющими содержание работы с молодежью, систему мероприятий по реализации государственной молодежной политики.

Так, в 2012 г. реализация основных направлений молодежной политики в регионе осуществлялась на основе собственного закона в 73 субъектах Российской Федерации (88%).

В Севастополе в настоящее время идет работа по подготовке Проекта закона города Севастополь «О реализации государственной молодежной политики в городе Севастополе».

Необходимо подчеркнуть, что в отсутствие основного закона, регулирующего региональную молодежную политику, реализуются законодательные акты и программы по ее направлениям, что позволяет строить систему мер государственной поддержки регионального молодежного социума.

²²Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 26.11.2007 г. № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» / «Законность», № 2, 2008 г.

Наибольшее количество нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики у Тамбовской области (37). На втором месте Псковская область (28), далее идут Кировская область (25), Краснодарский край (25), Калужская область (23), Республика Мордовия (21), Тюменская область (21), Мурманская область (20), Республика Татарстан (18), Оренбургская область (18).

Элементом нормативного обеспечения и управления реализацией государственной молодежной политики стали комплексные программы «Молодежь», принятые во многих субъектах Российской Федерации. Муниципальная молодежная политика как самостоятельная отрасль продолжает активно выделяться в системе местного самоуправления. Серьезной проблемой является то, что существующая законодательная база федерального и регионального уровней не распространяется на муниципальный уровень, нормативные критерии определяются самостоятельно.

Можно сделать важный вывод: муниципальная молодежная политика определяется, как интеграция усилий различных субъектов социальной жизни: органов муниципального управления, общественных объединений, граждан, предприятий различных форм собственности. На уровне муниципальной молодежной политики есть реальная возможность осуществить принцип адресности, создать условия для реализации интересов молодых граждан и социальных групп.

Среди мер, направленных на развитие нормативно-правовой базы молодежной политики можно назвать следующие.

1. Совершенствование регионального законодательства в сфере молодежной политики и приведение его в соответствие с федеральным законодательством.

2. Мониторинг правоприменительной практики в области молодежной политики и работы с детьми и молодежью.

3. Одним из сложных аспектов реализации региональной молодежной политики и федеральных инициатив можно назвать межбюджетные отношения в финансировании совместных программ и инициатив. Это направление развития нормативного законодательства можно считать ключевым на среднесрочную перспективу.

4. Ключевым вопросом развития региональной молодежной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективы в Российской Федерации будет вопрос трудоустройства молодежи (в т.ч. образовательных и трудовых мигрантов), который потребует разработки новелл в законодательстве Российской Федерации, региональных и ведомственных актах.

2.2. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию ГМП

Одним из важнейших стратегических приоритетов социального развития в современной России является формирование инфраструктуры государственной молодежной политики, обеспечивающей реализацию потребностей молодежи по всему спектру социально значимых вопросов жизнедеятельности: профессионального и дополнительного образования; труда, карьеры и материального обеспечения; здоровья и здорового образа жизни; семьи; личной жизни; спорта; досуга; коммуникаций.

Анализ нормативного правового обеспечения реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации показывает, что понятие «инфраструктура» является для молодежной политики относительно новым, и, следовательно, не имеет содержательного наполнения, которое отражало бы современные тенденции в институциональном становлении политики в отношении российской молодежи как самостоятельного направления в деятельности органов государственной власти.

Следует подчеркнуть, что только в 2014 году на федеральном уровне был установлен правовой статус субъектов инфраструктуры молодежной политики. В утвержденных «Основах государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года» дано определение инфраструктуры для молодежи, как «системы государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи».²³

Молодежная политика выступает для инфраструктуры основанием, определяющим условия ее становления и ориентиры развития. Предметной областью взаимодействия социального управления и инфраструктуры молодежной политики являются особенности ее организации и функционирования как социальной структуры, главным видом деятельности которой определена организация работы с молодежью на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Инфраструктура молодежной политики относится к числу наиболее интенсивно развивающихся современных ценностно-ориентированных социальных структур и выполняет преобразующую роль в социальных процессах, происходящих в современном обществе.

²³ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. "Собрание законодательства РФ", 15.12.2014, № 50, ст. 718

В современном российском обществе *инфраструктуру молодежной политики рассматривают в первую очередь как компонент молодежной политики*, который представляет собой организационно-управленческую составляющую политики государства в отношении молодежи и ее проблем.

Впервые создание государственных органов по делам молодежи в структуре исполнительной власти всех уровней было инициировано постановлением Верховного Совета Российской Федерации «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» в 1993 году и отнесено к числу приоритетных мер реализации государственного компонента молодежной политики.²⁴

В дальнейшем функционирование органов по делам молодежи Российской Федерации было отражено в ряде документов, регламентирующих порядок финансового и кадрового обеспечения работников учреждений органов по делам молодежи, входящих в их состав:

- в части установления разрядов по оплате труда работников бюджетных учреждений органов по делам молодежи (1993 г.)²⁵;
- согласования разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик работников организаций органов по делам молодежи (1996 г.).²⁶

Вместе с тем следует отметить нестабильность в социально-управленческой сфере, связанной с непрерывными процессами преобразований государственных структур по делам молодежи, начиная с 1992 года. Таким образом, отсутствие стабильности в состоянии управленческой составляющей на федеральном уровне, ее постоянная реорганизация препятствовало решению задач по формированию системной государственной молодежной политики. Недостаток целенаправленных и постоянных государственных мер также не способствовало преодолению основного противоречия «между внутренними и внешними условиями развития молодежи, т.е. между социальными стремлениями молодых людей и социальными условиями, определяющими возможности их удовлетворения в основных сферах общественного производства».

²⁴ Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 25. – Ст. 903.

²⁵ Постановление Министерства труда Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 175 «О согласовании разрядов по оплате труда работников бюджетных учреждений органов по делам молодежи».

²⁶ Постановление Министерства труда Российской Федерации от 24 апреля 1996 года № 24 «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников бюджетных организаций Комитета Российской Федерации по делам молодежи» // Социальная работа с молодежью: Сб. нормативных правовых документов / авт.-сост. Т.К. Ростовская. – М., 2003. – С. 57-117.

Сегодняшний управленческий ресурс молодежной политики реализуется в соответствии со спецификой ее функционирования на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и в рамках органов местного самоуправления.

В настоящее время в *федеральных органах исполнительной власти Российской Федерации* функционируют следующие структуры, которые являются субъектами управления государственной молодежной политикой.

- Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи – структурное подразделение Министерства образования и науки Российской Федерации, функциями которого является выработка содержания государственных мер и координация реализации молодежной политики в восьмидесяти трех субъектах Российской Федерации.

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодежи, мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на реализацию молодежью своих профессиональных возможностей.

- На уровне *субъектов Российской Федерации* созданы государственные органы по делам молодежи, которые осуществляют исполнительно-распорядительные функции, одновременно выступая основными координирующими органами в сфере реализации региональной молодежной политики.

Данные мониторинга Росмолодежи позволяют говорить о различных статусе и структуре органов государственной власти субъектов Российской Федерации, реализующих государственную молодежную политику.

Региональные органы по делам молодежи, выделенные в отдельные ведомственные структуры, представлены только в 23 субъектах Российской Федерации, из них – в виде министерств (3), агентств (3), комитетов (7), департаментов (4), управлений (6).

При этом следует отметить, что наибольшее количество ведомственных структур, реализующих государственную молодежную политику, распределено в Центральном федеральном округе – 6, Приволжском федеральном округе – 5, Северо-Кавказском федеральном округе – 4. Вместе с тем, в Сибирском и Уральском федеральных округах от-

дельные ведомственные структуры, реализующие государственную молодежную политику, отсутствуют.

В остальных 62 субъектах Российской Федерации ведомственные структуры, курирующие молодежную политику, входят в состав региональных органов управления: образования и науки – 22 структуры; министерства спорта и молодежной политики - 25; министерство культуры - 2; министерство экономического развития - 1; другие - 12 структур.

Данные мониторинга позволили выявить общее число работников 75 региональных органов по делам молодежи, ответственных за реализацию государственной молодежной политики в субъекте Российской Федерации, что составляет более 9 005 человек. В том числе, в Центральном федеральном округе – 1409 чел., Северо-западном федеральном округе – 236 чел., Дальневосточном федеральном округе – 212 чел., Сибирском федеральном округе – 2210 чел., Уральском федеральном округе – 554 чел., Приволжском федеральном округе – 3463 чел., Южном федеральном округе – 564 чел., Северо-Кавказском федеральном округе – 293 чел., Крымском федеральном округе – 64 чел.

В этой связи уместно было бы показать сравнительные характеристики по количеству молодежи и их охвату в региональных программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями в федеральных округах.

Так, в Центральном федеральном округе²⁷ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 1 783 295 человек или 30,48% от общего количества молодежи – 5 851 424 чел.; в Северо-Западном федеральном округе²⁸ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 126 725 чел. или 4,65% от общего количества молодежи – 2 724 729 чел.; в Дальневосточном федеральном округе²⁹ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 137 435 чел. или 11,89% от общего количества молодежи – 1 155 903 чел.; в Сибирском федеральном округе³⁰ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 336 340 чел. или 17,64% от общего количества молодежи – 1 906 033 чел.; в Уральском федеральном округе количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодеж-

²⁷ Без учета данных Владимирской, Липецкой, Московской, Рязанской и Ярославской областей.

²⁸ Без учета данных Ленинградской области.

²⁹ Без учета данных Камчатской края, Республики Саха(Якутия) и Чукотского АО.

³⁰ Без учета данных Республика Алтай и Кемеровской области.

ными объединениями, составляет 780 116 чел. или 27,15% от общего количества молодежи – 2 873 153 чел.; в Приволжском федеральном округе³¹ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 525 792 чел. или 16,57% от общего количества молодежи – 3 172 348 чел.; в Южном федеральном округе³² количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 260 452 чел. или 14,84% от общего количества молодежи - 1 755 132 чел.; в Северо-Кавказском федеральном округе³³ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 289 120 чел. или 17,53% от общего количества молодежи – 1 648 657 чел.; в Крымском федеральном округе³⁴ количество молодежи, задействованной в программах, реализуемых детскими и молодежными объединениями, составляет всего 10 000 чел. или 12,42% от общего количества молодежи – 80 500 чел.

Таким образом, сопоставляя численность сотрудников и значимость направлений государственной молодежной политики можно констатировать, что численность управленческого персонала для реализации государственной молодежной политики явно недостаточна. Особенно это касается регионов со значительной численностью населения, огромной территорией и/или большим перечнем проблем – например, Северный Кавказ, российский Север, Дальний Восток.

Во втором случае, *инфраструктуру молодежной политики следует рассматривать как составную часть социальной инфраструктуры*, которая представляет собой совокупность учреждений, выполняющих социальные функции и, ориентируясь на целевые установки молодежной политики, создающих условия для социальной адаптации и социальной интеграции разных групп и категорий молодых людей в соответствии с их интересами и потребностями в саморазвитии и самореализации (профессионально-трудовой направленностью, досуговыми предпочтениями, семейным устройством, жизненными и общественными ориентирами и др.).

В целях реализации полномочий Федерального агентства по делам молодежи по приоритетным направлениям деятельности в структуре Федерального агентства по делам молодежи создано три федеральных государственных бюджетных учреждения:

³¹ Без учета данных Пермского края, Республики Башкортостан и Самарской области.

³² Без учета данных Республики Адыгея и Астраханской области.

³³ Без учета данных Республики Дагестан и Республики Северной Осетии.

³⁴ Без учета данных Республики Крым.

1) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ФГБУ «Роспатриотцентр»);

2) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр содействия молодежному предпринимательству»;

3) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный молодежный центр» (ФГБУ «ММЦ»).

Инфраструктура региональной государственной молодежной политики, представляя собой *систему обеспечения работы с молодежью*, складывается в виде *сети государственных и муниципальных учреждений*, которые предоставляют услуги различным группам и категориям юношей и девушек по всему спектру вопросов их функционирования в современном обществе. Следовательно, учреждения и организации, основным видом деятельности которых является работа с молодежью, и являются основными элементами инфраструктуры молодежной политики или ведущими инфраструктурными элементами государственной политики в отношении молодых людей.

В настоящее время на федеральном уровне сформированы законодательные и правовые основы деятельности учреждений органов по делам молодежи. Большая часть полномочий отнесена к предметам ведения субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления.

На региональном и муниципальном уровне предоставлена возможность самостоятельно принимать решения по развитию сети учреждений органов по делам молодежи.

Основными факторами, определившими динамику развития системы учреждений органов по делам молодежи в субъектах Российской Федерации в настоящий период развития государственной молодежной политики, являются

- совершенствование нормативной правовой базы;
- развитие кадровой, научно-методической работы с работниками учреждений по делам молодежи (курсы повышения квалификации, проведение семинаров, круглых столов, методических лабораторий);
- развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации;
- расширение информационного пространства учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации.

Несмотря на разветвленную сеть учреждений органов по делам молодежи в настоящее время в субъектах Российской Федерации

наблюдается неравномерное функционирование учреждений органов по делам молодежи.

Согласно данным мониторинга Росмолодежи (2012-2014 годы), с 2012 года в субъектах Российской Федерации функционирует более 1000 центров поддержки молодой семьи, 293 региональных и 2764 муниципальных учреждений, подведомственных органам по делам молодежи субъектов Российской Федерации, в которых осуществляют профессиональную деятельность около 34 тысяч специалистов по работе с молодежью (рис. 10).

Рисунок 10

Распределение учреждений органов по делам молодежи по субъектам Российской Федерации



Из анализа рисунка 10 следует, что большое количество региональных учреждений органов по делам молодежи сосредоточено в трех субъектах Российской Федерации: в Приволжском федеральном округе – 67 (23%), Южном федеральном округе – 60 (21%) и Центральном федеральном округе – 58 (20%), наименьшее количество – в Дальневосточном федеральном округе и Уральском федеральном округе – 12 (4%) в каждом.

Наибольшее количество муниципальных учреждений органов по делам молодежи также функционирует в Приволжском федеральном округе – 774 (28%) и Центральном федеральном округе – 715 (26%), а наименьшее – в Северо-Кавказском федеральном округе – 20 и Дальневосточном федеральном округе – 50 (2%).

При этом отметим, что огромное значение в профилактической работе с молодежью имеют муниципальные учреждения по работе с молодежью, так как основная часть услуг социальной защиты и поддержки молодежи приходится на местный (муниципальный) уровень. Это оправдано тем, что местные органы власти работают в непосредственном контакте с населением, они знают более детально проблемы молодежи, специфику данной территории. Как показывает практика, местные органы власти имеют достаточно ограниченные средства на реализацию мер молодежной политики.

Кроме того, в настоящее время в некоторых российских регионах сохраняется ситуация неполного охвата молодежи учреждениями органов по делам молодежи и их услугами; наблюдается снижение активности формирования эффективных механизмов управления и финансирования данных учреждений. Можно предположить, что обозначенные проблемы связаны в том числе, и с неукомплектованностью учреждений органов по делам молодежи профессионально компетентными специалистами.

К проблемной ситуации в развитии региональной инфраструктуры молодежной политики необходимо также отнести улучшение качества предоставления услуг учреждениями органов по делам молодежи.

Необходимо отметить, что повышение эффективной деятельности учреждений органов по делам молодежи и расширение спектра предоставляемых ими услуг способствует повышению качества человеческого капитала в России, что является важнейшей задачей утвержденных Основ ГМП 2025.

Исходя из вышеизложенного, для решения обозначенных проблем и достижения конкретных результатов повышения эффективности и качества услуг, предоставляемых учреждениями органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации, а также в целях реализации Основ ГМП 2025 возникла необходимость разработки и реализации комплекса мер повышения эффективности и качества услуг, предоставляемых учреждениями органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации (далее – Комплекс мер), представленного в таблице 2.

Таблица 2

Комплекс мер³⁵

	Приоритетные направления	Наименование мероприятий
1.	<i>Расширение сети учреждений органов по делам молодежи на региональном и муниципальном уровнях</i>	<p>Укрепление материально-технической базы учреждений.</p> <p>Совершенствование нормативов минимального обеспечения молодежи региональными и муниципальными учреждениями по месту жительства (многофункциональные молодежные центры, дома молодежи, центры профориентации и досуга).</p> <p>Расширение сети клубов, центров, спортивных площадок и парков по месту жительства.</p> <p>Расширение инфраструктуры учреждений отдыха и туризма для молодых семей.</p>
2.	<i>Совершенствование технологий деятельности, повышение качества и вариативности предоставляемых услуг</i>	<p>Разработка единых стандартов работы с молодежью.</p> <p>Разработка и формирование публичных рейтингов учреждений органов по делам молодежи.</p> <p>Распространение информации в молодежной среде о деятельности учреждений органов по делам молодежи.</p> <p>Создание интернет – портала для освещения деятельности учреждений органов по делам молодежи с функциями обратной связи с потребителями (размещение справочной информации, анализа рынка услуг, отзывов потребителей, публичных портфолио специалистов и т. п.).</p> <p>Повышение качества оказываемых услуг и формирование мониторинга и эффективного контроля за их предоставлением.</p> <p>Разработка механизмов внедрения типовых моделей и программ, направленных на развитие молодежи.</p> <p>Круглосуточное мобильное и дистанционное оказание услуг молодежи.</p>
3.	<i>Сохранение и развитие кадрового потенциала молодежной политики</i>	<p>Разработка эффективного механизма целевой подготовки молодых специалистов сферы молодежной политики в соответ-</p>

³⁵Ростовская Т.К. О повышении эффективности и качества услуг учреждений органов по делам молодежи. Экономика и управление. № 4, апрель, 2015, С.51-54.

	<p>ствии с потребностями отрасли.</p> <p>Повышение квалификации руководителей и специалистов учреждений органов по делам молодежи. Создание и развитие научно-методических центров.</p> <p>Разработка, издание и тиражирование видеокурсов, методических материалов по обучению и т.д. Использование технологий дистанционного обучения.</p> <p>Создание системы профессиональной мотивации.</p> <p>Внедрение механизмов оценки качества деятельности работников учреждений органов по делам молодежи, в том числе путем открытой системы оценки и отзывов о работниках системы, («публичные портфолио»). Отбор лучших работников сферы, выделение им грантовой поддержки.</p>
--	--

Совершенно очевидно, что необходимым условием эффективности реализации обозначенного Комплекса мер являются организация межведомственного взаимодействия органов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и координация деятельности всех заинтересованных государственных и общественных структур, в первую очередь органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации.

2.3. Кадровой потенциал молодежной политики.

Повышение эффективности и качества образовательного потенциала специалиста, занятого в сфере воспитательной работы и молодежной политики, уровень его управленческой, психологической, педагогической и проектной компетентности, личностные качества и ценностные основания являются важнейшими условиями реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.³⁶

Согласно утвержденным в 2014 году «Основам государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года (далее - Основы ГМП 2025)», специалистом по работе с молодежью является имеющий соответствующую профессиональную квалификацию работ-

³⁶ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" "Собрание законодательства РФ", 28.04.2014, № 17, ст. 2058.

ник федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью.³⁷ А работа с молодежью определена как профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в различных сферах жизни общества, взаимодействие с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями. Таким образом, важнейшим элементом институциональной составляющей молодежной политики в настоящее время является кадровое обеспечение сферы государственной молодежной политики.

Повышенные требования к кадрам государственной молодежной политики обусловлены особенностями современного молодого поколения: оно динамично развивается, социализация его проходит в непростых социально-экономических условиях, социальной неопределенности и риска, современное развитие ставит перед молодежью много вызовов, негативных трендов.

Кадровый состав сферы молодежной политики в настоящее время широк, его составляют служащие органов по делам молодежи, работники органов местного самоуправления, сотрудники учреждений и организаций, работающих с молодежью, работники учреждений негосударственного сектора, оказывающих социальные услуги молодежи, активисты детских и молодежных общественных объединений, специалисты по работе с молодежью на предприятиях и в организациях, преподаватели и консультанты образовательных учреждений, реализующих программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в сфере государственной молодежной политики.

Анализ качественного состояния кадров сферы ГМП показывает, что основной целью развития кадрового потенциала молодежной политики является создание условий для оптимального обеспечения сферы молодежной политики профессионально подготовленными кадрами, обеспечивающими развитие и реализацию потенциала молодежи в интересах России.³⁸ Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров;

³⁷Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Собрание законодательства РФ", 15.12.2014, № 50, ст. 7185.

³⁸Приказ Минспорттуризма России от 23.12. 2008 г. № 72 Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.

- организация профориентационной работы с молодежью, направление выпускников общеобразовательных школ на учебу на условиях целевой контрактной подготовки;
- отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций и учреждений, их обучение и стажировка;
- подготовка и повышение квалификации кадров в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;
- изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению специалистов на местах, включая дополнительные специальные гарантии и льготы, как для работающих руководителей, специалистов, так и для поступивших на работу выпускников образовательных учреждений.

Необходимо отметить, что в практике кадрового обеспечения функционируют четыре источника:

- первый – федеральная система планирования и воспроизводства руководителей и специалистов, научных работников (формирование федеральных органов исполнительной власти, подготовка кадров в вузах федерального подчинения, планирование процессов повышения квалификации и переподготовки специалистов на базе федеральных структур повышения квалификации, формирование кадрового резерва различных отраслей народного хозяйства и т.п.);
- второй – отраслевая система организации работы с кадрами, управления кадровыми процессами (формирование отраслевого заказа на подготовку специалистов, повышение их квалификации и переподготовку, мониторинг процессов кадрового обеспечения отрасли, проведение научных исследований в этой сфере, организация информационного обеспечения процесса развития кадрового потенциала отрасли, формирование сети специализированных организаций в регионах и т.п.);
- третий – региональная система воспроизводства, подготовки, использования кадрового потенциала работников, а также регионально-го заказа на подготовку специалистов, повышение их квалификации и переподготовку, мониторинг процессов кадрового обеспечения региона кадрами по работе с молодежью, проведение научных исследований в этой сфере, организация информационного обеспечения процесса развития кадрового потенциала региона, формирование сети специализированных организаций в регионе и т.п.;
- четвертый – структуры формирования кадрового потенциала организаций и учреждений (организация мониторинга востребованности кадров по работе с молодежью в организациях и учреждениях,

формирование специализированных подразделений по работе с молодежью, формирование их кадрового резерва, заказ на повышение их квалификации и переподготовку, информирование молодых работников об их правах и обязанностях, организация удовлетворения их потребностей в образовании, занятости, жилье, воспитании детей, досуге, оздоровлении и т.п.).

Развитие системы кадрового обеспечения молодежной политики должно сопровождаться пересмотром сложившихся требований и параметров к кадровому потенциалу с точки зрения компетентностного подхода и новых условий оплаты труда для приведения в соответствие профессионального образования выпускников вузов с потребностями рынка труда. Этот подход к молодежным структурам можно и нужно использовать в подготовке кадров, считая его государственным заказом на обучение, и оказание рекрутинговых услуг с участием кадровых агентств. Вместе с тем, совершенствование системы подготовки кадров для молодежной сферы целесообразнее осуществлять не путем создания новых образовательных структур с узкой специализацией, а за счет внедрения в образовательные программы молодежной проблематики как составляющей базовой фундаментальной подготовки.

Молодежный аспект может быть представлен в подготовке управленцев всех уровней, обозначен как значимый для всех гуманитарных направлений, его в разумных пределах важно было бы закрепить и в подготовке бакалавров и магистров по прикладной экономике, праву, инженерным профессиям, – везде, где профессия предполагает работу с людьми молодого возраста. А в подготовке педагогов, работников социальной сферы и сферы культуры необходимо гораздо больший упор сделать на практическое овладение социальным проектированием, вопросами, возникающими при организации молодежных сообществ.

Главной задачей новой профессионально-образовательной политики в области кадрового обеспечения государственной молодежной политики является реформирование образовательной системы на основе расширения номенклатуры профессиональных специализаций, подготовки работников сферы государственной молодежной политики, использования образовательных стандартов нового поколения, реализации принципа непрерывности профессионального образования.

Основополагающим принципом, определяющим концептуальные основы развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации, является признание молодежи как социально-демографической группы, имеющей стратегическое значение для будущего общества. Определение приоритетов кадровой работы в молодежной среде, разработки и внедрения единого подхода к подготовке

кадров в сфере ГМП, являются приоритетными направлениями реализации выше обозначенной Концепции. При этом необходимо отметить, что подготовка специалистов по работе с молодежью началась в 2003/2004 учебном году. В соответствии с решением Межведомственного экспертного совета по государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования от 07.07.2003 г. и приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 августа 2003 г. № 3310 «Об эксперименте по созданию специальности «Организация работы с молодежью». Председателем Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию академиком Садовничим В.А. данная специальность была закреплена за Учебно-методическим советом по социологии и социальной антропологии, которым в 2003 году был разработан и утвержден Министерством образования и науки РФ Проект государственного образовательного Стандарта, примерного учебного плана и программы. В 2005 году был разработан стандарт второго поколения по специальности 040104 «Организация работы с молодежью».

В связи переходом на двухуровневую систему образования в Российской Федерации в 2009-2010 годах были утверждены федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования третьего поколения уровней бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью», в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

И наконец, в сентябре-октябре 2015 года утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки 34.03.03, 34.04.03 «Организация работы с молодежью» (уровни бакалавриата и магистратуры), реализация которых позволит на более высоком уровне готовить бакалавров и магистров, способных решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в научно-исследовательской, социально-диагностической, проектной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

Несмотря на то, что за последние пять лет выпущено более 1,5 тысячи специалистов по работе с молодежью, существует проблема их трудоустройства: к сожалению, более 70% выпускников не идут работать в сферу молодежной политики. В этой связи необходимо в первую очередь разработать механизм целевого набора для подготовки специалистов сферы молодежной политики в соответствии с потребностями

отрасли и утвердить профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Принятие данного нормативного документа позволит

- обозначить основную цель вида профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью;
- разработать функциональную карту вида профессиональной деятельности, включающую описание трудовых функций специалиста по работе с молодежью, входящих в профессиональный стандарт;
- повысить эффективность и качество услуг, предоставляемых учреждениями органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации, что безусловно будет способствовать повышению эффективности человеческого капитала, воспитанию конкурентоспособного и подготовленного к жизни в глобальном мире молодого поколения россиян.

Таким образом, профессиональное образование специалистов по работе с молодежью отражает характерные для отечественной системы образования тенденции и специфические, учитывающие особенности «молодежной» профессии. Изучение проблем профессионального образования в Российской Федерации позволило определить его следующие основные тенденции, оказывающие влияние на становление и развитие института профессионального образования специалистов по работе с молодежью:

- подготовка мобильного специалиста, способного к адаптации в быстроменяющихся условиях молодежной среды;
- расширение международного сотрудничества;
- реализация потребности молодежи в самовыражении;
- включение работодателей в решение проблем повышения качества профессионального образования специалистов.

Литература

1. Доклад о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации: «Молодежь и молодежная политика в России в контексте глобальных тенденций». Росмолодежь, 2015.

2. Ростовская Т.К. Законодательные аспекты регулирования государственной молодежной политики на современном этапе. Ежегодник российского образовательного законодательства. Том 9, 2014 (декабрь), С.239-251.

3. Ростовская Т.К. Об эволюционном развитии законодательства по вопросам государственной молодежной политики. Вестник соци-

ально-гуманитарного образования и науки"научно-практический журнал, № 1, 2014, С. 21-25.

4.Ростовская Т.К. Формирование системы стандартизации в области государственной молодежной политики. Экономика и управление: проблемы, решения, № 12, 2014, С. 39-43.

5.Ростовская Т.К. Принятие Основ ГМП 2025 года: фактор эволюционного развития в современной России. Ростовская Т.К. Государственный советник, № 4, 2014, С.93-96 .

6.Ростовская Т.К. О повышении эффективности и качества услуг учреждений органов по делам молодежи. Экономика и управление, № 4, апрель, 2015, С.51-54.

7.Ростовская Т.К. Кипшара Т.А. PR- технологии как инструмент эффективного продвижения государственных программ для молодежи// Информационное общество. 2015, № 2-3, С.101-108.

8.Ростовская Т.К. Специфика подготовки профессиональных кадров сферы молодежной политики: компетентностный подход. Материалы международной конференции Специфика профессиональной деятельности социальных работников. Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: изд- во НИСОЦ, 2015. – 732 с., С. 495-500..

9.Ростовская Т.К. Критерии оценки эффективности и результативности системы оказания социальных услуг молодежи государственными учреждениями. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Экономические науки, № 1, 2015, С.78-86.

10. Ростовская Т.К. Институциональные основы государственной молодежной политики. Глобальные социально-экономические процессы:учебное пособие/под ред.Т.В.Науменко, Н.Л.Смакотиной.- М.:Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016. – 560 с., 357-386.

11. Смакотина Н.Л., Семко С.В. Протестные процессы общества потребления в фокусе социокультурного анализа. ж. Ценности и смыслы № 5 (21) 2012 г., С.106-119.

12.Смакотина Н.Л. Молодежь в ситуации социальной нестабильности./Доклад. Международная научная конференция. «Новое в исследовании населения». 28-29 мая 2012г., М., ИСЭПН РАН. ж. Народонаселение , №3, 2012г., С.91-95.

13.Смакотина Н.Л. «Проблема насилия в отношении детей: концептуальная модель социологического исследования»./Трансформация идеи гражданского общества в контексте социальных изменений: сборник статей по материалам первой Международной научной конференции. НИУ «БелГУ», 30 октября 2014 г. / отв. ред.Ю.А. Зубок. – ИД «Белгород» НИУ БелГУ», 2014. С. 290-295.

ГЛАВА 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3.1. Ценностные ориентации и нравственные установки молодежи

Ценностные ориентации – это результат процесса социализации молодежи, в ходе которого нормы жизни общества интериоризируются в ценности личности, если она эти нормы не отвергает. Чтобы процесс трансформации регулятивных норм общества в регулятивные ценности личности имел место, необходимо включение личности в референтные группы: семейные, образовательные, производственные, неформальные, гражданские, политические, коммуникационно-идеологические или коммуникационно-культурные.

Ценности являются устойчивой мотивационной основой поведения личности в обществе. Молодое поколение всегда отличается от остальных, поэтому и требует от общества больше внимания, чем другие возрастные группы. Мнения и установки молодежи (кажущиеся противоречивыми, но подчас просто отличающиеся от средне-массовых) даже исследователей наталкивают на тревожные выводы о политической инфантильности, гражданской пассивности и подверженности пропагандистскому влиянию. В то же время результаты исследований на разные темы позволяют увидеть некоторые «казусы» – как в установках самой молодежи, так и в общественном мнении об этой группе. Например, отвечая на открытый вопрос: «Какие качества современной молодежи наиболее сильно отличают ее от молодежи времен Советского Союза?», – 49% респондентов описали *негативные качества*, 36% – *положительные*. В новом поколении не нравится наглость, невоспитанность (12%), безответственность, меркантильность, лень (по 5%), безнравственность (4%), отсутствие патриотизма, отсутствие целей в жизни (по 3%), вредные привычки, стремление к легкой жизни, отсутствие сплоченности, агрессивность и жестокость (по 2%) и др. Среди позитивных качеств называют «продвинутость», владение современными технологиями (12%), информированность (10%), независимость, уверенность (10%) активность, целеустремленность (4%). Несмотря на всеобщие сетования на неграмотность и необразованность молодых, почти половина участников опроса утверждают, что сейчас молодежь более развитая, образованная, умная, нежели в 70-80-е годы XX в (43%).³⁹

³⁹Паутова Л. Противоречивая молодежь: казусы общественного мнения. Чем молодежь отличается от других поколений сегодняшних россиян. <http://fom.ru/blogs/11747> // Дата обращения 30.04.2015.

У многих россиян складывается мнение, что для современной молодежи в целом характерен «моральный релятивизм» и даже цинизм, равнодушие к идеалам. Эту точку зрения разделяют 64% молодежи и 70% представителей старшего поколения. Причина этого, как считают 46% представителей молодежи, кроется, прежде всего, в том, что многие унаследованные от прошлого моральные ценности приобретают зачастую характер анахронизмов, разделять которые означает обресть себя на неуспех. Они, убеждены, что сегодня мы живем уже совсем в другом мире, отличном от того, что было раньше, и многие традиционные моральные нормы устарели.

Нельзя не считаться с тем, что современные жизненные реалии достаточно суровы и подвергают нравственность россиян серьезным испытаниям на прочность. Большинство молодых (55%) вынуждены признать, что их успех в жизни во многом зависит от умения вовремя закрыть глаза на собственные принципы и согласиться с тезисом, что «современный мир жесток, и чтобы добиться успеха в жизни, иногда приходится переступать моральные принципы и нормы».⁴⁰

В целом российская молодежь демонстрирует достаточно высокий морально-нравственный уровень. В отношении большинства поступков и явлений, которые принято считать аморальными или, по меньшей мере, неэтичными, более половины молодых людей высказываются резко негативно. Среди безусловных табу – заброшенность и беспризорность детей, жестокое обращение с животными, употребление наркотиков, измена Родине. В число табуированных действий для поколения отцов входят также гомосексуализм, публичное проявление неприязни к представителям других национальностей, обогащение за счет других. Эти поступки и явления не приемлемы и для большинства молодежи. Кроме того, более половины молодежи считают совершенно недопустимыми хамство, грубость и использование нецензурной лексики, пьянство и алкоголизм, проституцию, деловую необязательность.

В то же время оценка некоторых традиционно осуждаемых явлений сегодня пересматривается, они отрицаются молодыми уже не так безусловно, как в прежние годы. Например, заметный «дрейф» в направлении от осуждения к оправданию наблюдается в отношении к уклонению от уплаты налогов, даче/получению взяток. Показательно, что в отношении моральных норм, регулирующих сферу семейной жизни (супружеская измена, аборт), молодежь оказалась даже более строга, чем люди старшего поколения. Статус «практического табу»

⁴⁰ Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. - М.: ЦСПиМ, 2010. – С. 125

для молодежи имеют, например, гомосексуализм и употребление наркотиков.⁴¹

В отношении других тестируемых ситуаций и явлений позиция молодежи не столь консолидирована. Использование сексуальных связей в корыстных целях, уклонение от налогов и дачу взяток категорически неприемлемыми считают около половины, а не считают зазорным – 34-50% молодежи. По ряду позиций – отношению к гомосексуализму, использованию секса в корыстных целях, уклонению от налогов, курению, употреблению крепких спиртных напитков – зона распространения моральных запретов за последние годы расширилась.⁴²

В общем, пессимистичные диагнозы морального разрушения российской молодежи не соответствуют действительности. Порой обеспокоенность СМИ морально-нравственным состоянием молодежи является не столько констатацией неизлечимой утраты корней и традиций, сколько признаком того, что граждане осознают необходимость морального и нравственного выздоровления общества.

Большинство молодежи, вынужденной приспособиваться к постоянно меняющимся условиям жизни, заметно «преуспело» в искусстве обходить нормы, диктуемые им обществом и государством. Молодое поколение действительно несколько отстает от старшего по включенности в морально-нравственный контекст жизни общества, относясь ко многим вещам несколько легковесно. Однако большинство все-таки осознают актуальность традиционных ценностей для общества. В массовом сознании российской молодежи «жизненный успех» – это, прежде всего, крепкая семья и дети, а также уважение окружающих.

Нынешняя российская молодежь ценит в людях, прежде всего, ум, целеустремленность, уверенность в себе. Венчают ожидания молодежи к этическому облику людей - доброта, отзывчивость и чувство юмора. То есть в качестве идеала молодежь «нарисовала» образ человека умного и целеустремленного, уверенного в себе, которому свойственны доброта и отзывчивость и который отличается чувством юмора. Кстати, именно такими являлись идеальные герои Чарли Чаплина, не в юмористическом, а в высоком гуманистическом понимании. Это образ человека, готового реализовать свои жизненные цели в условиях рыночной конкуренции, не теряя при этом свой облик человека гуманистических ценностей. Конечно, не вся российская молодежь такая, но большинство.

Современная молодежь характеризуется многообразными группами, отличающимися по их жизненным притязаниям. Можно условно

⁴¹ См. там же, с.126.

⁴² См. там же, с.127.

назвать «семейные» (13%). Основная цель и смысл их жизни – создать прочную семью и воспитать хороших детей. «Труженики» (17%) – это та часть молодежи, основная жизненная цель которых получить хорошее образование, престижную и интересную работу. «Предприимчивые» (20%), – это молодежь, которая основной жизненной целью ставит создание собственного бизнеса, посещение разных стран мира, достижение богатства и материального достатка. «Гедонисты» (10%), молодые россияне, которые в первую очередь рассчитывают иметь много свободного времени и проводить его в свое удовольствие. Значительную часть молодежи (19%) составляют ««максималисты», которые в определенном смысле «распыляют» свою энергию, рассчитывая достичь успехов практически во всех сферах жизни. Устремления данной группы нельзя назвать юношеским максимализмом. Возрастное распределение внутри нее соответствует распределению среди молодежи в целом.

Существует и группа «карьеристов» (6%): это молодежь, которая полагает, что ей по силам достичь результатов во многих сферах жизни, но которая не стремится жить в свое удовольствие или быть самому себе хозяином. По сути, они в чем-то схожи с «предприимчивыми». Но если для последних бизнес – больше работа и возможность обеспечить себе безбедное существование, то для первых это еще и возможность реализации честолюбивых планов: стать известными, обладать властью. Нельзя не сказать о группе «Отчаявшейся» молодежи (5%), которая не видит в себе сил достичь тех или иных успехов. Наконец, «тщеславные» (1%) рассчитывают стать знаменитыми, сделать карьеру и иметь доступ к власти.⁴³

Устремления молодежи сформированы не без влияния условий, в которых она живет. Значительная концентрация «тружеников» и «предприимчивых» наблюдается в мегаполисах (22% и 20% соответственно).

В сельской местности чаще живут «гедонисты» (21%). Мегаполисы исходно дают большие возможности ведения бизнеса для «предпринимателей» и занятости на интересной и престижной работе, что интересует «тружеников». Сельская молодежь, наоборот, не видит возможностей для самореализации, в силу чего подобное стремление у нее пропадает, и начинают формироваться «гедонистические» унастроения.

С другой стороны, жизненные устремления диктуют то или иное поведение человека, что впоследствии отражается на его реальном положении. Так, «труженики» и «максималисты» в целом концентриру-

⁴³ Там же, с. 132.

ются в группах мало и среднеобеспеченных россиян (81% «тружеников» и 71% «максималистов»). При этом, «предприимчивые» и «карьеристы» чаще остальных попадают в группу высокообеспеченных (19%), а «семейные» и «гедонисты» – в группу бедных (22% и 26% соответственно).

Подобное распределение не случайно. «Труженики» и «максималисты» чаще остальных работают специалистами с высшим образованием (34% и 26% соответственно), что обеспечивает им доходы среднего уровня. И это объяснимо, поскольку молодые специалисты с высшим образованием в силу возраста еще не смогли достичь тех должностных позиций, которые обеспечивали бы им высокий доход. «Предприимчивые» и «карьеристы» чаще остальных имеют собственный бизнес (23% и 22%), который приносит им доходы выше среднего. «Семейные» и «гедонисты» чаще остальной молодежи являются рабочими (45% и 36% соответственно), чьи зарплаты обычно ниже, чем у специалистов.⁴⁴

Российская молодежь достаточно практична. Она ценит материальный достаток, работу, стремится во всем положиться на себя.

В современных трансформирующихся или кризисных обществах одной из основных проблем является идентичность человека, будучи взаимосвязанной с социальными условиями и общественной ситуацией, она становится неопределенной и в большей степени непредсказуемой. Особенное значение для выхода общества из кризиса и дальнейшего развития имеет идентичность молодежи, представляя социальный потенциал любого общества.

Идентичность «столь же обязательна, сколь и неотчетлива», она определяется как «неявное множество, не поддающееся строгому определению и неподвластное стандартным методам измерения». Идентичность важна, прежде всего, потому, что определяет поведение человека и группы, и по своей природе социальна. Она формируется, укрепляется, изменяется только под воздействием социальных условий в результате группового взаимодействия.⁴⁵

Сегодня роль молодежи в социуме заключается не только в выполнении социально-профессиональных ролей и функций в данном обществе, в сохранении в своем поведении социально одобряемых норм, творческом отношении к себе и окружающей социальной и природной среде, но и в активном преобразовании существующих моделей, ценностей и установок.

⁴⁴ Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. - М.: ЦСПиМ, 2010. – С. 132-134.

⁴⁵ Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества. – М.: ИСПИ РАН, 2014. – С. 29.

Идентичность, являясь одним из важнейших факторов, направляющих и реализующих молодежный потенциал, проявляется в молодежном сознании в виде ориентации на поступки определенной направленности, в интенсивности проявления социальной активности, в степени готовности к принятию и выполнению молодыми людьми социальных ролей и гражданских обязанностей, в качестве выполнения социальных функций и реализации своего потенциала в интересах страны.

Именно молодое поколение в трансформирующемся обществе выступает источником новых объективных изменений, транслятором ценностей и моделей поведения, которые передаются далее от поколения к поколению. Современное российское общество - динамичное, с быстроменяющимися «правилами игры», которые обуславливают выбор стратегий поведения, конкретных способов решения проблем, оказывают существенное влияние и на процессы самосознания молодежи.

В основе культурной идентичности, в отличие от иных ее типов, лежит принятие личностью ценностей данной культуры. Например, часть молодых людей, попавших под влияние глобализационных процессов, может идентифицировать себя с Россией, но не придерживаться культурных традиций своего народа и не руководствоваться ценностями его культуры как основным элементом своей ценностно-нормативной системы. Т.е., культура может рассматриваться как необходимая, но не единственная часть национальной идентичности.

Отношение молодежи к Западу и западной цивилизации «взвешенное», основная масса - 61,5% - придерживается мнения, что в этой цивилизации много и хорошего, и плохого. Мало таких, кто убежден, что западная цивилизация доказала свое мировое превосходство, как образец для всех остальных народов – 13%, но и таких, кто видит в Западе больше плохого, чем хорошего - 15,1%. Доля относящихся к западной цивилизации безразлично - 10,4%.

Более позитивным является отношение молодежи к российским традициям и стилю жизни: 40% опрошенных считают (среди русских - 40,7%, украинцев и белорусов – 23,3%, татар - 33,3%, представителей других этносов – последователей ислама - 40%, представителей малочисленных этносов - 36,2%), что российские традиции и стиль жизни – это основа духовности своего народа, которую надо возрождать и развивать. Такая позиция молодежи, по всей видимости, есть следствие того, что в период советской истории народ Российской Федерации вообрал в свою культуру многие элементы большинства населявших страну этносов, совместно с которыми русские переживали благоприятные и неблагоприятные этапы в истории великого государства.⁴⁶

⁴⁶ Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. - М.: ЦСПиМ, 2010. – С. 80.

Почти две трети молодых людей (61%) считают себя патриотами, примерно столько же – среди населения в среднем (64%).⁴⁷ При этом у молодых встречаются мнения, что патриот может любить зарубежную литературу больше отечественной или же избегать службы в армии. Две трети молодых респондентов убеждены: патриотом не может быть человек, не знающий истории своей страны (68%). В то же время 41% молодых не смогли ответить, с кем Россия воевала в 1812 году, а 72% – назвать год окончания Первой мировой войны. Треть молодежи не знает историю места, в котором живут (38%), а больше половины, – в каком году основан их город или поселок, село (58%).

По сравнению со старшими поколениями молодежь чуть более благосклонна к США, чуть реже одобряет «продуктовые санкции», в большинстве своем не осуждает эмигрирующих из России. 56% молодых считают, что следует ограничить въезд приезжих из других стран в их город (поселок, село). Тема мигрантов и толерантности напрямую не связана с чувством патриотизма, однако позволяет увидеть настроения молодых в ином ракурсе. Такие настроения можно рассматривать как симптом скрытого недовольства молодых. В итоге мы видим молодежь как заявительно патриотичную группу, со слабыми познаниями истории страны, более лояльную к Западу, но при этом с симптоматикой латентного недовольства.⁴⁸

Немаловажную роль играет «региональная идентичность», которая указывает не только на территориальную принадлежность индивида, но и на его «культурную укорененность». Культурно-ландшафтные образования, дифференцированные по культурно-историческому, лингвистическому, этноконфессиональному и другим признакам, являются основанием для формирования собственной идентичности молодых людей.

Укорененность на определенной территории может являться как следствием отсутствия возможностей для мобильности, так и результатом осознанного выбора места применения социокультурной, гражданской и экономической активности молодежи, подчеркивая глубину региональной идентичности молодого поколения.

На сегодняшний день наиболее актуально выделение региональной идентичности, исходя из административного деления России, т.к. другие основания не столь отчетливы в силу различных причин, например, утраты традиций, размывости ареалов, особенностей территориальных образований. Тогда как административно-территориальное

⁴⁷ Паутова Л. Противоречивая молодежь: казусы общественного мнения. Чем молодежь отличается от других поколений сегодняшних россиян. (Данные общероссийских опросов по технологии ФОМнибус, 2013-2014 гг.). 03 Октября 2014. <http://fom.ru/blogs/11747> // Дата обращения 30.04.2015.

⁴⁸ См. там же, с. 81.

деление России остается относительно стабильным на протяжении длительного времени, т.е. большинство россиян воспринимает сегодняшние административные границы как естественную территорию и культурную данность.

Особенности культурной составляющей региональной идентичности молодежи могут быть выделены, на основе изучения укорененности населения (места рождения отдельного человека и доля уроженцев региона) и самоидентификацию молодого человека как представителя данного региона. Результаты эмпирических исследований показали, что интенсивность распространения местного патриотизма коррелирует с величиной доли уроженцев региона.

Особенность местного патриотизма проявляется в патриотических настроениях, создании образа и прототипа патриота малой родины в жизни молодежи, понимании и знании молодым поколением местной символики, праздников, памятников культуры, традиций, подчеркивающих индивидуальность региона.

Важным показателем региональной идентичности молодежи выступает политический показатель, а именно доверие к местной власти, а в некоторых пограничных регионах и отношение к выходу из состава России, которые, однако, могут быть репрезентативны не для всех регионов и зависят от продолжительности и истории пребывания региона в составе России. Развитие регионального патриотизма в таких регионах, как например, Дальний Восток, Калининградская область влечет за собой рост доминирования региональной идентичности над общероссийской или государственной, что требует более внимательного отношения к этим регионам и более тесного сотрудничества молодежи. В некоторых регионах напротив, сложность процесса самоидентификации современной молодежи проявляется, в том, что для молодого поколения свойственно отсутствие дифференциации между региональной и общероссийской идентичностями. В этой связи особенно значимым параметром, позволяющим проанализировать особенности национально-культурной идентичности молодежи, представляется гражданская идентичность молодого поколения современной России, которая отражается в государственной идентичности в виде отнесения себя к гражданам России, россиянам.

В качестве ценностной составляющей, дополнительно характеризующей гражданскую идентичность молодежи, является система отношений «государство и молодежь», проявляющаяся в представлениях молодого поколения о наиболее эффективном способе построения взаимоотношений молодежи (в том числе и молодежных организаций) и

государства, а также в оценке необходимых направлений и степени важности направлений работы государства с молодежью.

Образ государства овеществляется массовым сознанием молодежи в деятельности государственных и гражданских институтов, призванных создавать благоприятные условия для реализации жизненных устремлений граждан, в том числе молодежи. Поэтому доверие молодежи государственным и гражданским институтам – один из важных показателей действенности молодежной политики государства. К деятельности основных институтов власти и ряда гражданских институтов российская молодежь проявляет высокое доверие, демонстрируя тем самым убеждение в дееспособности и устойчивости нынешней власти.⁴⁹

Возникла необходимость и неизбежность создания новых подходов к объяснению взаимодействия индивида и общества в моменты духовных, культурных социальных потрясений.

Для того, чтобы молодой человек действовал определенным образом, необходимо сначала привить ему надлежащие ценности, а это – реализация воспитательной функции образования. Известно, что воспитательный компонент после двадцатилетнего своего изгнания сегодня возвращается в том числе и в вузы. Проблема в том, что ему просто нет там места, он остается формальным и в большинстве случаев на практике не работает. Нужно вспомнить и опыт советской системы образования, когда ценности обязательно закладывались с помощью образовательных учреждений. Сегодня предлагаются разные модели образования, но надо задавать вопрос: есть ли в них место воспитательному компоненту, формирующему у молодых людей ценностные установки и российскую идентичность, как основу их поведения в профессиональной сфере в том числе.

Отсутствие работающей современной воспитательной стратегии в российской образовательной системе способствует распространению в молодежной среде развлекательных ценностей, замещающих ценности трудовые. Молодежь рисует себе образ заграницы, как места, где существует возможность не трудиться столь упорно и при этом в полной мере использовать все предложения западной индустрии развлечений. Постепенно возникают трансформация ценности труда и желание многих молодых людей уехать за границу в поисках «другой жизни». Российская культурная традиция предстает в глазах молодых людей как навязываемый взрослым поколением архаизм, в то время как пренебрежение традициями своей страны, погоня за модой и красивыми терминами грозит обернуться негативными процессами.

⁴⁹ Там же, с. 81.

Ценностно-мотивационные ориентации, досуг и самоопределение молодежи⁵⁰

Ценности, которые принимает или отвергает молодежь, во многом определяют поведение молодого поколения россиян. В результате трансформации большинства институтов социализации (семьи, образования и др.), перехода к рыночной системе хозяйствования произошла коренная переориентация молодежи от предпочтения нематериальных ценностей материальным.

Наиболее распространенной жизненной ценностной ориентацией является стремление достичь успеха, сделать карьеру (37%), стать богатыми, чтобы жить, как хочется (20%).

Практически только каждый седьмой молодой человек стремится к самосовершенствованию и самореализации (15%).

Альтруизм распространен среди 7% и менее опрошенных молодых людей.

Примерно треть молодых людей считает, что государство должно предоставить им социальные гарантии. Вместе с тем, другая треть молодых людей говорит о том, что человек должен сам позаботиться о себе, о своей старости, и прилагает много усилий, чтобы заработать много денег и обеспечить свое благополучие.

В целом, молодежь старше 20 лет, уже работающая, с высшим образованием, более чем другие группы молодежи ориентирована на самостоятельные действия, обеспечивающие успех и благополучие, также они ратуют за стабильность, отстаивают нравственные принципы.

У молодых людей преобладают традиционные ценности, такие как здоровье, ценность дружбы, общения, семья и дети, любовь. Затем идут ценности успешного построения карьеры, самореализации и другие (рис.11).

Рисунок 11

Ценности жизни российской молодежи (%)

	<i>Варианты</i>	% от опрошенных
1	Здоровье	58
2	Друзья	53
3	Семья, дети	50
4	Любовь	42
5	Самореализация	34

⁵⁰Данные результатов Всероссийского исследования «Социальный потенциал молодежи», проведенных МГУ имени М.В. Ломоносова, кафедрой социологии молодежи в 2010-2012 гг. (Научный руководитель д.соц.н., профессор Н.Л. Смакотина).

6	Карьера	32
7	Интеллект	29
8	Независимость	26
9	Уверенность в себе	26
10	Красота, физическая форма	18
11	Стабильность	17
12	Мораль, нравственность	16
13	Статусность	16
14	Воля, энергия	15
15	Профессионализм	13
16	Свободное время, досуг	13

Что же, по мнению молодежи, в наибольшей степени определяет положение человека в обществе и его благополучие? На смену образованию, добросовестному труду, квалификации, которые когда-то преобладали у молодежи, со значительным отрывом лидирует прагматическая мотивация – деньги. И это заставляет задуматься о том, что происходит подмена ценностей, которая в дальнейшем может негативно сказаться на развитии нашего общества.

Современная молодежь находится в специфической исторической ситуации, когда процесс социализации происходит не на базе унаследованных материальных и духовных ценностей, а, наоборот, требует активного участия самой молодежи в выработке этих ценностей, причем самостоятельно, нередко в столкновении с мотивационными ценностями старших поколений. Вместе с тем, принципиальной особенностью современного молодого поколения является значительно более легкое вхождение в реалии социальной действительности.

Состояние культурно-духовного потенциала молодежи характеризуется усилением веса терминальных ценностей (семья, любовь, карьера). В принципе, подчеркивая уважение к своей стране и старшему поколению, такая ценность, как патриотизм, молодежью отнесена на 10 место в рейтинге.

Одной из самых востребованных технологий по формированию ценностей стали мероприятия в рамках Всероссийской молодежной форумной кампании. Федеральные форумы «Селигер» и «Территория смыслов», проводимые под эгидой Федерального агентства по делам молодежи, собрали более 16 000 участников из всех регионов России. Кроме того, молодежные форумы проходят во всех федеральных окру-

гах (поручение Президента РФ) и в большинстве регионов России. Форумы являются площадкой по формированию компетенций и коммуникаций среди активной молодежи, вовлеченной в различные направления ГМП.

Формирование ценностных ориентаций современной молодежи происходит под воздействием *совокупности разноплановых факторов*, характерных, с одной стороны, для многих стран мира, и с другой, – имеющих российскую специфику: это переход европейских стран к постмодернистским ценностям, влияние периода социальных трансформаций и смены систем ценностей на протяжении XX столетия, этническое и культурологическое многообразие России. Следует констатировать смену ценностных моделей в сторону индивидуализации.

Иерархия ценностей меняется вместе с изменением общественных отношений. Вместе с тем, *ценность семьи* в системе ценностей человека остается неизменной. Следует отметить, что ценность семьи весьма велика для большинства россиян и доля респондентов, ставящих наличие семьи на первое место в иерархии ценностей, за последнее десятилетие увеличилась почти вдвое (с 34% до 64%), в основном среди лиц в возрастной группе 25-34 года.⁵¹

Особенности ценностного отношения к семье и детям в нашем обществе определяются достаточно устойчивыми тенденциями: сохранением высокой значимости семьи и детей для большей части населения.

Семейные ценности, такие как создание прочной, счастливой семьи, воспитание детей, занимают прочные лидирующие позиции в структуре ценностных ориентаций молодых россиян наряду с такой ценностью, как создание материального достатка. Так, в выяснении иерархии ценностей семейные ценности были выделены как «очень важные» (более 50% ответивших). Подавляющее большинство ответивших (93,5%) назвало главной семейной ценностью «любовь к детям, их воспитание и самореализацию в них».⁵²

Семья играет важнейшую роль в формировании личности и ее социализации, воспроизводстве и воспитании подрастающего поколения, сохранении и передаче духовных и нравственных ценностей.

Ключевой задачей государственной молодежной политики на современном этапе является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высо-

⁵¹ Ценности, приходящие и уходящие с возрастом. База данных ФОМ. <http://bd.fom.ru/pdf/d24cpiusv11.pdf> (Дата обращения 30.11.2014)

⁵² См. Гольцова Е.В., Лещенко Я.А. Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости//СОЦИС, 2010, №2, с. 125-130.

кую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.⁵³

Одним из значимых показателей формирования идентичности и ценностей у российской молодежи является – патриотизм. В наиболее общем виде патриотизм представляет собой общественно-политический и нравственный принцип *отношения* граждан к своей стране и народу, месту своего рождения и жительства, характеризующийся внутренней духовной привязанностью, уважением и любовью.⁵⁴

Актуальность патриотического воспитания определяется самой жизнью, современным состоянием российского общества, а также перспективами его социально-экономического развития. Значимость поставленной проблемы усиливается переживаемым страной этапом исторического развития. С конца XX века Россия вступила в переходный период, связанный со складыванием новых форм политического, экономического, социального устройства. Путь к формированию новых общественных и политических институтов, экономического уклада, механизмов управления и контроля прошел через тяжелые и непопулярные у населения реформы, через отражение попыток вмешательства во внутренние дела нашей страны.

В современных условиях Россия испытывает не только объективное давление глобализации на свою национальную идентичность, но и последствия национальных катастроф XX века, когда мы дважды пережили распад нашей государственности. В результате пережитых потрясений получили разрушительный удар по культурному и духовному коду нации, столкнулись с разрывом традиций и единства истории, дефицитом доверия.

Во избежание подобных масштабных общественных потрясений в будущем необходима целенаправленная работа по консолидации общества, формированию в нем российской гражданской идентичности у молодежи. Важное место в данной работе должно занять патриотическое воспитание.

Укрепление духовно-нравственных основ российского общества, совершенствование государственной политики в области патриотического воспитания, разработки и реализации значимых общественных

⁵³ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

⁵⁴ Иванов В.Н. Патриотизм // Социологическая энциклопедия в 2 т. – Т.2. – М.: Мысль, 2003. – С. 164; Андреев Э.М. Патриотизм // Энциклопедический словарь по социологии молодежи / Отв. ред. Ю.А.Зубок, В.И. Чупров. – М.: Academia, 2009. – С. 340.

проектов в этой сфере требуют внедрения системного подхода, основанного на общепризнанных концептуальных ценностях:

- уважение к истории, культуре и традициям народов России;
- понимание объединяющей роли русского языка, фундаментального значения русской культуры и литературы;
- соблюдение норм морали и нравственности;
- уважение ко всем расам, религиям, народам мира, проявление солидарности с ними;
- проявление милосердия, сочувствия, сострадания друг к другу, поддержки и взаимопомощи;
- семейные ценности;
- здоровый образ жизни;
- уважение к труду;
- социальная справедливость.

Патриотическое воспитание, как составная часть общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую деятельность всех субъектов патриотического воспитания, направленную на продвижение указанных ценностей.

Система патриотического воспитания Российской Федерации предусматривает

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях всех типов;
- проведение воспитательной работы в трудовых, военных коллективах, общественных организациях;
- деятельность средств массовой информации, направленная на анализ, изучение, освещение темы патриотизма и позитивное воспитательное воздействие.

Патриотическое воспитание предполагает в конечном счете развитие у граждан общественно-значимых ориентаций, социальной активности, гражданской ответственности, осознания того, что необходимо соотносить индивидуальные интересы с общественными и государственными, которые имеют приоритетное значение для устойчивого развития и безопасности России. Патриотическая позиция граждан базируется на понимании того, что приоритет общественного и государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

Большое значение для повышения эффективности патриотического воспитания граждан Российской Федерации имеет соблюдение в российском обществе норм расового, национального и религиозного уважения, развитие дружеских отношений между народами.

Отдельная роль в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации объективно отводится институту семьи, в котором закладывается система традиционных ценностей и нравственных ориентиров личности, ее духовного, культурного и физического развития. Семья является наиболее важной духовно-нравственной национальной ценностью.

Система патриотического воспитания граждан Российской Федерации - разноуровневое (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, институциональный уровень) взаимодействие его основных субъектов, имеющих устойчивые связи и отношения, построенные на принципах социального партнерства и государственно-общественного управления.

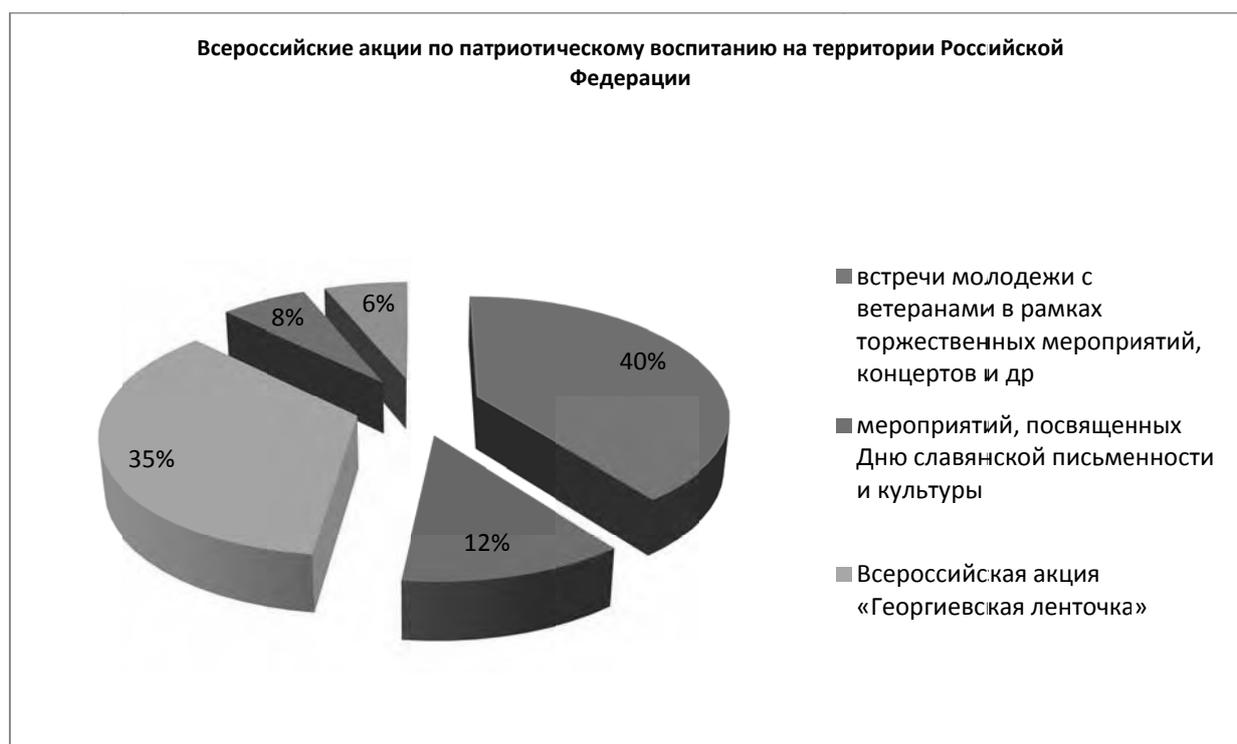
Субъекты патриотического воспитания:

а) органы государственной власти и управления всех уровней, органы местного самоуправления, непосредственно занимающиеся формированием патриотических чувств людей, способствующих практическому проявлению патриотизма или оказывающих влияние на социально значимые процессы;

б) институты гражданского общества (семья, политические партии, общественно-политические движения, некоммерческие организации, общеобразовательные учреждения, общественные, конфессиональные объединения, союзы, ассоциации и другие негосударственные институты), оказывающие влияние на нравственное воспитание людей, а также сами граждане России.

Объекты патриотического воспитания - граждане Российской Федерации разных возрастных категорий, учебные, производственные коллективы, творческие союзы, общественные организации и объединения.

По данным органов исполнительной власти, реализующих государственную молодежную политику, общее количество мероприятий, проведенных в рамках реализации всероссийских акций по патриотическому воспитанию на территории Российской Федерации, составило – 136 531 (рис. 12).



Количество участников мероприятий – 11 867 371 чел., что составляет 35% от общего числа молодежи в стране.

Бюджет мероприятий патриотической направленности в среднем составляет 6,2% от общего бюджета органа власти, ответственного за реализацию государственной молодежной политики. Внебюджетное софинансирование данных мероприятий имеется только в 16 регионах и, как правило, является незначительным. В 9 субъектах РФ финансирование данных мероприятий не предусмотрено вообще (Смоленская область, Московская область, республика Крым, Севастополь, Омская область, Тульская область, Ленинградская область, Республика Удмуртия, Чеченская республика), соответственно охват молодежи в данных мероприятиях определить достаточно сложно.

Реализацией мероприятий в сфере патриотического воспитания детей и молодежи, как правило, занимаются специализированные органы (центры патриотического воспитания детей и молодежи).

Специализированные нормативные акты, регулирующие патриотическое воспитание детей и молодежи, изданы в 5 субъектах Российской Федерации (Свердловская область, Астраханская область, Ставропольский край, республика Башкортостан, Краснодарский край).

Поддержка общественных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием, ведется за счет субсидий в 57 регионах. Грантовые конкурсы для физических лиц проходят в 19 регионах.

В 7 регионах проводятся специализированные молодежные форумы (или смены в рамках региональных форумов) по патриотическому воспитанию, поисковой деятельности и т.п.

В 18 регионах имеется опыт проведения уникальных мероприятий в целях реализации государственной молодежной политики в сфере гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, среди которых: военно-патриотический лагерь «Юный десантник» (республика Татарстан), фестиваль молодых специалистов органов внутренних дел (Курская область), культурно патриотическая акция «Алтарь Отечества» (Нижегородская область), слет часовых Постов Памяти (Тверская область), целевая программа «Мы – россияне» (Калининградская область) и другие.

В 2014 году по данным, предоставленным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующими государственную молодежную политику, 1 214 249 человек являются молодежью призывного возраста, годной к службе в армии, что составляет 10,3% от численности мужского населения в возрасте от 14 до 30 лет.⁵⁵ Из них 56% имеет отсрочку от службы в армии (по любым основаниям), а 8,1% уклоняется от службы в армии.

На сегодняшний день существенными препятствиями формированию патриотических чувств большинства молодежи являются

- экономическая зависимость и отсутствие успешных антикризисных мер, которые предусматривали бы участие широких слоев молодежи в их реализации. Они должны строиться на решении базовых социальных проблем молодежи: поиска работы, повышения квалификации или перепрофилирования, защиты прав, организации малого предпринимательства, использовании квалифицированных кадров из числа молодежи, а также реализации в сотрудничестве с обществом инновационного потенциала молодежи в поиске новых способов достижения общезначимых целей общественного развития;

- противопоставление и неготовность общественных институтов отвечать на комплексный запрос молодежи, связанный с разумным сочетанием как традиционно-консервативных, так и современно-либеральных ценностей. Со стороны консервативного крыла наблюдается явная недооценка усвоенных молодежью современных ценностей - свободы, самоактуализации, прав человека, индивидуального саморазвития. Со стороны либерального - непонимание факта воспроизводства традиционных для российской ментальности ценностей: социальной

⁵⁵ Представленные данные не включают Сахалинскую область, республику Коми, республику Крым, г. Севастополь, Чеченскую республику, Алтайский край, республику Удмуртия, Новгородскую область, Красноярский край, Оренбургскую область, Краснодарский край, г. Москва.

справедливости, понимаемой, прежде всего, как равные возможности доступа к ресурсам развития; сильного государства; авторитетного лидера; коллективистских форм жизнедеятельности;

- нарушение функциональных взаимодействий молодежи и общества, когда необходимые функции государства по защите молодежи и предоставления ей условий для социального развития подменяются целым рядом мер камуфлирующего характера, призванных установить контроль над отдельными группами молодежи;

- непоследовательность в претворении в жизнь провозглашенных идей свободы и демократии и отсутствие реально действующих механизмов локализации неопределенности и оптимизации риска в среде молодежи;

- сведение смысла патриотизма и патриотического воспитания лишь к одной из сторон общего механизма, а именно внушения молодежи необходимости патриотического отношения в ущерб попытке решения ее глубинных социальных проблем, требованию безусловного одобрения социально-экономических и социально-политических процессов в ущерб предоставлению ей социальных гарантий и формированию условий для развития и саморазвития, когда одобрение станет естественным продолжением позитивной оценки страны; нарушение диалога с молодежью и целенаправленная минимизация критицизма в ее среде в ущерб широкому общественно-политическому дискурсу с учетом ожиданий всех групп молодежи, носителей и консервативных, и либеральных ценностей.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации приняты эффективные меры по формированию системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности, которая представляет собой форму социального служения, осуществляемого по свободному волеизъявлению граждан, направленному на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, и способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Основные мотивами *добровольческой деятельности в молодежной среде* являются

- реализация личностного потенциала;
- общественное признание, чувство социальной значимости;
- самовыражение и самоопределение;
- профессиональное ориентирование;
- приобретение полезных социальных и практических навыков.

Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному

выбору человека (приобретение навыков работы с компьютером, с различными видами техники, строительных навыков, опыта межличностного взаимодействия), но важные для жизни.

Волонтерская деятельность предоставляет возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание за безвозмездный труд (служение) в современном российском обществе.

Общее количество учреждений, работающих в сфере вовлечения детей и молодежи в добровольческую деятельность во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и муниципального уровня, составляет 4 330 единиц. Деятельность данных учреждений охватывает 3 045 327 молодых людей или 9,6% от общего количества молодежи, проживающей в России.⁵⁶

Общее количество общественных волонтерских объединений, работающих в сфере вовлечения детей и молодежи в добровольческую деятельность в регионе, в том числе муниципального уровня, составляет 4 768. Количество членов данных объединений насчитывает 1 972 573 молодых людей или 6,2% от общего количества молодежи, проживающей в России.

В 25 регионах работа по созданию учреждений, деятельность которых направлена на развитие добровольчества в молодежной среде, а также учету общественных добровольческих объединений, не ведется.

В 47 субъектах Российской Федерации имеется база данных, учитывающая волонтеров. Однако, единая региональная база данных молодежи, вовлеченной в добровольческую деятельность, существует лишь в 28 субъектах Российской Федерации. В остальных субъектах либо существуют базы данных отдельных добровольческих объединений (19 субъектов), либо таковые отсутствуют вовсе.

Количество молодежи, зарегистрированной в базах данных 47 субъектов Российской Федерации, составляет 373 080 человек или 12% от общего количества молодежи, охватываемой учреждениями регионального и муниципального уровня, а также общественными волонтерскими объединениями. В общем количестве российской молодежи это число составляет 1,1%. Это свидетельствует о том, что только каждый десятый молодой человек, осуществляющий добровольческую деятельность, зарегистрирован в базах данных.

Поддержка добровольческой деятельности осуществляется в большинстве регионов России (62 субъекта). Ежегодно проходят областные, региональные конкурсы поддержки добровольческих проектов, конкурсы на звание лучшего добровольца или добровольческого объединения.

⁵⁶ Данные мониторинга Росмолодежи, проведенного в 2014 году.

Также поддерживается проведение ежегодных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий на тему добровольчества, в которых принимает активное участие российская молодежь.

Так, в 2014 году в международных мероприятиях приняли участие 46 619 чел. или 2,3% от общего количества вовлеченных в деятельность добровольческих объединений, в 2013 – 27 248, а в 2012 – 38 319 чел. В мероприятиях всероссийского уровня в 2014 году приняли участие 56 321 молодых людей или 2,8% от общего количества вовлеченных в деятельность добровольческих объединений, в 2013 – 40 662, а в 2012 – 44 446 чел. В мероприятиях межрегионального уровня приняли участие в 2014 году 40 969 молодых людей или 2% от общего количества вовлеченных в деятельность добровольческих объединений, в 2013 – 30 908, а в 2012 – 15 503 чел.

В России активно развиваются молодежные патрули (добровольные молодежные дружины – ДМД). Всего в 674 муниципальных образованиях действует 2 568 добровольных патрулей, дружинниками которых являются 66 635 чел.

Согласно проведенному Ассоциацией волонтерских центров России исследованию развития добровольчества, представленного в Общественной палате Российской Федерации, характер мероприятий в сфере добровольчества выглядит следующим образом:

- социальное движение; патриотическое движение; молодежная политика; помощь в проведении общественно-значимых мероприятий – 33%;
- спортивные мероприятия и пропаганда здорового образа жизни – 23%;
- помощь тяжелобольным в медучреждениях, бездомным, инвалидам и пожилым людям – 16 %;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям-сиротам – 10%;
- экология и благоустройство – 7%;
- культура, наука, международная деятельность – 5,5%;
- помощь бездомным животным – 3%;
- поиск людей, спасатели МЧС и охрана общественного порядка – 2,1%;
- добровольческие объединения при религиозных организациях – 0,4%.

Средний возраст добровольца в России составляет 23 года.

Рейтинг регионов, являющихся лидерами в сфере развития добровольчества в своем субъекте, и рейтинг регионов, где добровольчество

развито на крайне низком уровне, а иногда и вовсе остается без внимания государства.

Одной из приоритетных задач государственной молодежной политики на современном этапе является совершенствование *системы поощрения и мотивации талантливой молодежи*. Необходимо отметить, что в становление системы поддержки талантливой российской молодежи сыграли роль различные меры поддержки талантливой и инициативной молодежи, реализуемые на федеральном и региональном уровнях. В первую очередь, отметим Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», в соответствии с которым предусматривается ежегодное определение 5350 юных талантов во всех регионах России, из которых 1250 человек (победители всероссийских олимпиад, победители и призеры международных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе) получают премии в размере 60 тыс. руб. и 4100 молодых людей (победители региональных и межрегиональных олимпиад, призеры всероссийских олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе) – в размере 30 тыс. руб.

С целью организации единой системы учета талантливой молодежи, которая является основным ресурсом развития страны, на региональном уровне созданы базы данных талантливой молодежи. Данные мониторинга Росмолодежи в 2014 году позволяют обозначить следующие данные: в 56 регионах РФ – данные базы созданы, в 17 регионах РФ – отсутствуют, в 12 регионах РФ – информация не представлена. Общее количество молодых людей в базах данных – 565 862 чел.

Количество конкурсов, проводящихся в регионах по выявлению и поддержке талантливой молодежи: в 78 субъектах РФ проводятся конкурсы (95%), 4 субъекта РФ информацию не предоставили (5%). Общее количество конкурсов – 634. Наибольшее количество проводимых конкурсов отмечается в Томской области (44), Тамбовской области (43), Московской области (40), Калининградской области (37), Челябинской области (31).

Охват молодежи, участвующей в региональных этапах творческих мероприятий в регионе: в 67 субъектах РФ количество молодежи составило 214 201 участников.

В 2015 году в мероприятиях поддержки талантливой молодежи приняли участие 213 732 человек из 62 субъектов Российской Федерации (данные Росмолодежи).

В соответствии с данными мониторингового исследования о молодежи, принимающей участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других мероприятиях межрегионального, всероссийского и междуна-

родного масштаба по выявлению и поддержке талантливой молодежи, в 2014 году по сравнению с 2012 годом, количество участников увеличилось на 10%, что составляет на 22 213 человек больше.

Среди межрегиональных конкурсов по выявлению и поддержке талантливой молодежи, проводящихся в регионе, можно отметить конкурсы проектов и программ по поддержке талантливой молодежи, фестивали творчества, игры КВН, фотоконкурсы, конкурсы-фестивали эстрадной песни, фестивали современного искусства, выставки творческих работ.

Во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» приняли участие 39 субъектов РФ, в VIII молодежных Дельфийских играх – 20 субъектов РФ.

Количество победителей в 2014 году по сравнению с 2012 годом увеличилось на 25%, что составляет на 12 454 человек больше.

Наиболее распространенными формами поддержки талантливой и инициативной молодежи субъектами практикуются следующие:

- именная стипендия (годовая), премия (разовая) главы региона или муниципального образования;
- премия (ценные подарки) победителям конкурсов и олимпиад, в том числе по итогам спортивного сезона, выпускникам школ (по окончании школы на «4» и «5»);
- поощрение благодарственными письмами, почетными грамотами и дипломами;
- содействие по участию в конкурсах и олимпиадах областного, всероссийского и международного уровней, фестивалях и конференциях, выставках;
- издание творческих работ победителей конкурсов;
- приглашение на прием к главе муниципального образования или региона;
- приглашение к участию в организации и проведении районных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий;
- информационная поддержка победителей конкурсов и соревнований в областных СМИ, на официальных сайтах органов власти;
- проведение персональных выставок, творческих вечеров, бенефисов;
- привлечение молодежи к работе предметных олимпиад, кружков и секций по интересам, факультативных курсов по предметам, элективных курсов;
- приглашение победителей на культурно-массовые мероприятия;

- организация экскурсий как поощрение;
- направление талантливой и инициативной молодежи в областные, всероссийские лагеря;
- реализация потенциала (творческого, лидерского) через деятельность молодежных общественных объединений;
- финансовая поддержка инициатив молодежи (гранты, субсидии).

Можно отметить устойчивую тенденцию формирования системы поддержки талантливой и инициативной молодежи на региональном уровне, что нашло свое отражение в таком механизме поддержки талантливой и инициативной молодежи, как принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов. Безусловно, эти меры имеют положительный резонанс и способствуют повышению интереса молодежи к научной, научно-исследовательской деятельности в стране.

Следует подчеркнуть, что стимулирующим фактором в жизни научной молодежи в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2008 г. № 1144 «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых» стало создание советов молодых ученых и специалистов (далее – СМУС) практически во всех субъектах Российской Федерации.

СМУС является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом при руководителе высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и представляет собой молодежное собрание представителей научных и образовательных учреждений, находящихся на территории субъекта Российской Федерации.

Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научно-образовательной сфере, кадрового обеспечения развития инновационной экономики, представляет интересы молодых ученых и специалистов.

В настоящее время в рамках поддержки инноваций и научно-технического творчества (по данным Росмолодежи): в регионах функционируют 1776 студенческих научных обществ (далее – СНО), в работе которых занято 195 083 чел.⁵⁷

В 45 субъектах РФ действует 174 региональных бизнес-инкубатора, в работе которых принимает участие 68 586 молодых людей.⁵⁸

⁵⁷ Данные по 42 субъектам РФ.

⁵⁸ Не включены данные: Волгоградская область, Иркутская область, Калининградская область, Камчатский край, Кировская область, Краснодарский край, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Москва, Московская область, Ненецкий АО, Новосибирская область, Псковская область, Республика Ады-

Развитие системы органов молодежного самоуправления

Молодежное самоуправление представлено молодежными коллегиально-совещательными структурами при законодательных и исполнительных органах власти двух уровней: региональном и муниципальном. В большинстве своем региональные структуры носят названия «Молодежный парламент» (при законодательных органах власти) и «Молодежное правительство» (при исполнительных органах власти).

На уровне образовательных организаций молодежное самоуправление представлено ученическим и студенческим самоуправлением. Самоуправление в образовательных организациях среднего образования (ученическое самоуправление) в указанном мониторинге не рассматривалось.

Региональные молодежные коллегиально-совещательные структуры при законодательных органах власти (далее – молодежные парламенты) представлены в 75 субъектах РФ, и не представлены в 10 субъектах. В процентном соотношении это составляет 88,2% и 11,8% соответственно.

Региональные молодежные коллегиально-совещательные структуры при исполнительных органах власти (далее – молодежные правительства) представлены в 55 субъектах РФ, не представлены в 30 субъектах. В процентном соотношении это составляет 64,7% и 35,3% соответственно.

Молодежные парламенты на региональном уровне имеют в 3 раза более широкое распространение, чем молодежные правительства. В подавляющем большинстве субъектов (89%) способ формирования молодежных парламентов – делегирование, в том числе совмещенные способы формирования, делегирование и конкурс, или делегирование и прямые выборы. Выборная основа формирования – 7%, конкурсная основа 4%. Способ формирования молодежных правительств: делегирование – 29%; конкурс – 49%; выборы – 22%.

Количество реализованных законотворческих/нормотворческих инициатив региональных молодежных парламентов – 328. В среднем на 75 субъектов, где функционирует данные молодежные структуры, приходится по 4 реализованных законотворческих/нормотворческих инициативы.

Муниципальные молодежные коллегиально-совещательные структуры при исполнительных и законодательных органах власти можно

гя, Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Калмыкия, Республика Коми, Республика Хакасия, Рязанская область, Санкт-Петербург, Сахалинская область, Свердловская область, Севастополь, Смоленская область, Чукотский АО, Ямало-Ненецкий АО, Ярославская область.

охарактеризовать достаточно широким распространением по всей стране. Количество муниципальных молодежных структур при исполнительных органах власти составляет 71% от общего числа муниципальных образований органов исполнительной органов власти.

Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

В 2014 году Росмолодежью были проведены 5 окружных фестивалей ЗОЖ в Орле, Владивостоке, Саранске, Красноярске и Астрахани, с охватом от 400 до 900 участников одного мероприятия. Региональные Фестивали ЗОЖ были проведены в Амурской, Владимирской, Вологодской, Воронежской, Калининградской, Кировской, Курганской, Мурманской, Рязанской, Тверской, Челябинской и Ленинградской областях, а также в Республиках Татарстан и Чувашия.

Активности, способствующие ведению ЗОЖ были представлены на окружных форумах «УТРО», «iВолга», «СахаСелигер» прошли профильные смены, посвященные ЗОЖ, на форумах «СелиАс», «Машук», «Бирюса», «Ладога», «Балтийский Артек».

В соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»» Росмолодежью начата работа в области внедрения ГТО посредством проведения регулярных региональных и Всероссийских мероприятий на базе образовательных организаций высшего профессионального образования.

На Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2014» проведены смены, целью которых было формирование у молодого поколения привычек и навыков, способствующих ведению здорового образа жизни, эффективной физической активности. Участниками смен стали 1200 обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования из всех субъектов Российской Федерации. В рамках смен была проведена сдача нормативов ГТО, в которой приняли участие более 500 человек. Среди субъектов РФ максимальный объем финансирования из бюджетных средств по направлению «Здоровый образ жизни и спорт» выделяют Ямало-Ненецкий АО, республика Мордовия и Кировская область.

Минимальный объем финансирования из бюджетных средств характерен для Новосибирской, Тамбовской и Тульской областей. Максимальный объем из внебюджетных средств на реализацию направления «Здоровый образ жизни и спорт» зафиксирован в Челябинской,

Тамбовской и Ивановской областях, минимальный - в Красноярском и Забайкальском краях, Нижегородской области (рис.13, 14).

Рисунок 13.

Бюджетные и внебюджетные средства, выделяемые на направление «Здоровый образ жизни и спорт»

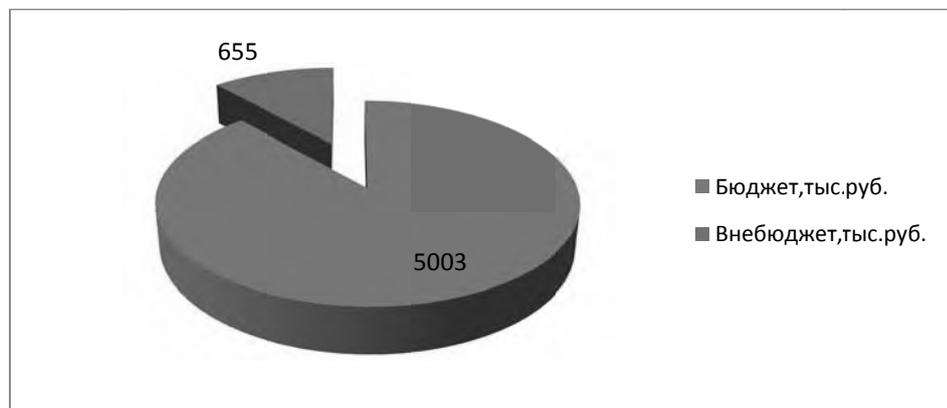
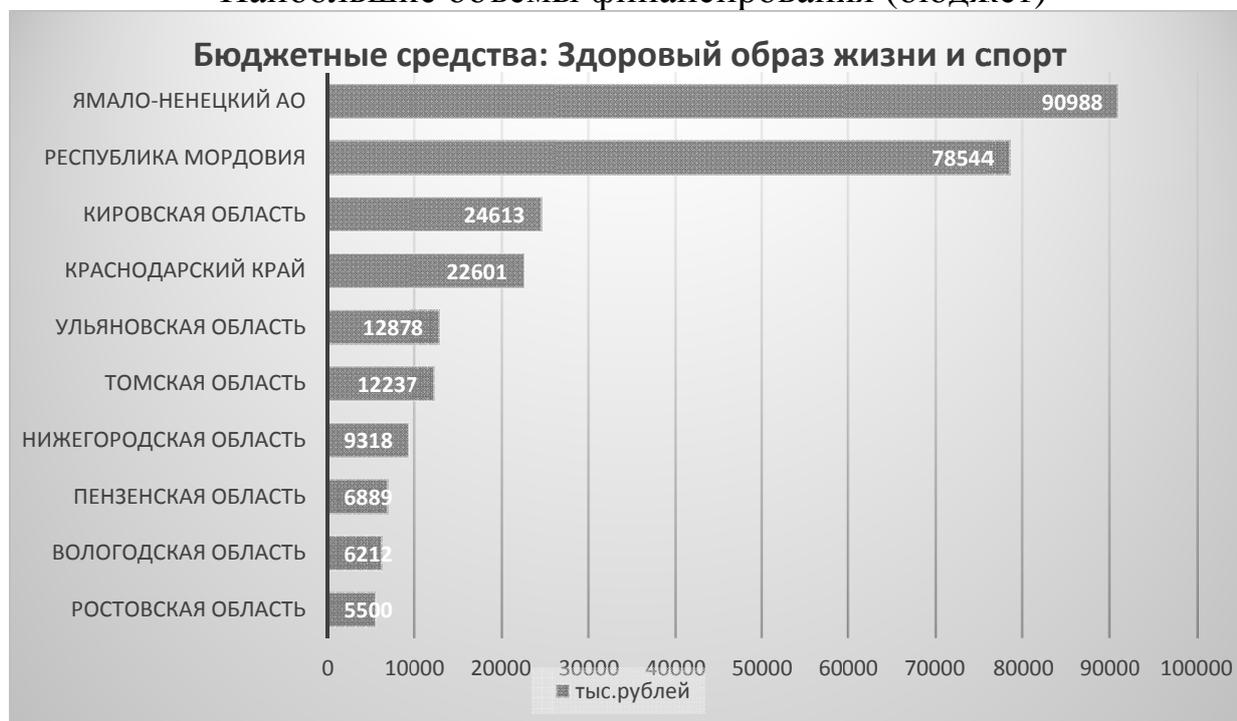


Рисунок 14

**Объемы финансирования по формированию
здорового образа жизни**

Наибольшие объемы финансирования (бюджет)



3.2. Государственная поддержка молодых семей

Одним из приоритетов успешного развития нашей страны должно стать укрепление семьи как основы государства, формирование условий, при которых семья могла бы чувствовать уверенность в будущем, ощущала бы себя защищенной от рисков, связанных с рождением ребенка, появлением нескольких детей в семье.

Не случайно на заседании президиума Государственного совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»⁵⁹ Президент Российской Федерации В.В. Путин обратил внимание на необходимость изменения вектора семейной политики. Приоритетом определен переход от семейной политики, ориентированной преимущественно на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, к политике всеобщего семейного благополучия, ответственного родительства и поддержания социальной устойчивости семьи. В этой связи актуальным является создание условий для сохранения и развития благополучной молодой семьи в качестве субъекта социальной структуры российского общества, укрепления семейного образа жизни и выполнения в полной мере социальных функций, в первую очередь репродуктивной.

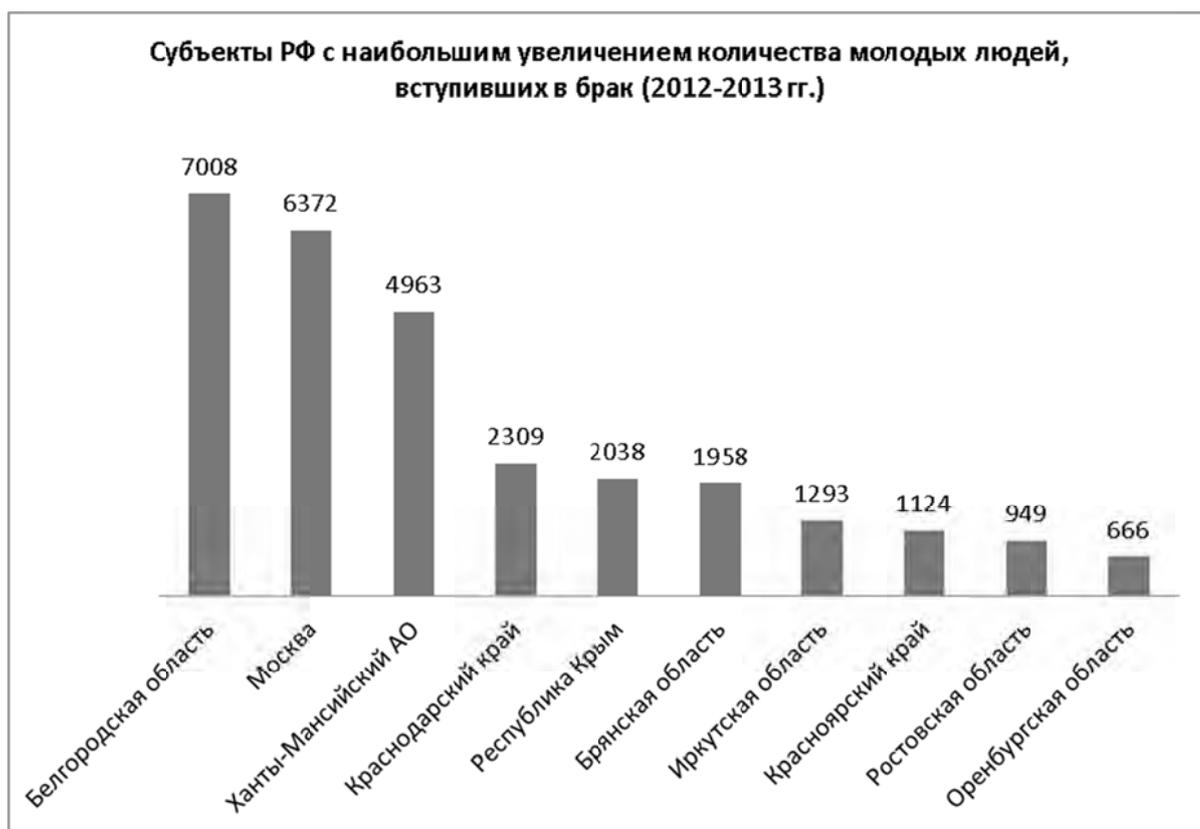
Уровень брачности является важнейшим индикатором ценности брака для молодежи. На это указывает следующая положительная динамика в брачной структуре молодежи по итогам переписи населения 2010 года. На молодых людей в возрасте от 16 до 29 лет приходится 8 277 971 семей, что составляет 20% от общего количества семей в России (40,7 млн. семей, состоящих в официально зарегистрированных браках), в 2002 году на молодежные браки приходилось 14,5% от всех официально зарегистрированных браков.

Данные мониторинга Росмолодежи позволяют выявить динамику брачной структуры молодежи на региональном уровне. Наибольшее количество браков в молодежной среде в 2012-2013 годах было заключено в Белгородской области, Москве и ХМАО, что позволяет говорить о целенаправленной государственной политике в данных регионах по подготовке молодежи к браку (рис. 15).

⁵⁹ 17 февраля 2014 года, г. Череповец Вологодской области.

Рисунок 15.

Динамика брачной структуры молодежи в субъектах РФ



Доминирующим направлением государственной политики в отношении молодой семьи является поддержка многодетной семьи. В настоящее время в Российской Федерации, по-прежнему, наиболее распространена семья с одним ребенком. Среди молодых семей с детьми, в которых оба супруга моложе 30 лет: 80% – однодетных, 18,2% – с двумя детьми, 1,8% – многодетных, 30% молодых семей - бездетны. В целом, из 41 миллиона российских семей однодетные семьи составляют 34%, семьи с двумя детьми - 15%, а многодетные – всего 2,7%.⁶⁰

Тем не менее, несмотря на то, что российская семья стала традиционно однодетной, положительным моментом является то, что у подавляющего большинства молодых родителей проявляется желание иметь больше детей.

Данные социологических опросов показали что, большая часть молодежи убеждена, что в семье должно быть два-три ребенка. Из опрошенных молодоженов двоих-троих детей хотели бы иметь 84%.⁶¹ Не менее половины этого количества могут принять решение в пользу третьего ребенка. Сегодня необходимо поддержать это желание ком-

⁶⁰ Государственная молодежная политика: демографический аспект. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / Под редакцией О.А. Копцевой. – М., 2010. – С. 38.

⁶¹ «Вестник Совета Федерации» №6-7 за 2008 год.

плексом мер на государственном уровне.

Хотя ценность многодетной семьи в России падает, *мотив рождения* второго и последующего ребенка зачастую носит социально-психологическую направленность. Так, по данным выборочного обследования «Репродуктивные намерения россиян»²⁵ можно выделить следующие мотивы: чтобы единственный ребенок не чувствовал себя одиноким; чтобы единственный ребенок не вырос эгоистом; желание иметь ребенка другого пола, желание супруга иметь еще ребенка. Также имеет значение экономический мотив (4 место из 14 мотивов): «с двумя детьми больше вероятность поддержки в старости». Причем социально-психологические мотивы имеют несколько большее значение для женщин, чем для мужчин, но на мужчин большее влияние, чем на женщин, оказывает сильное желание супруги (супруга) иметь второго ребенка. В то же время можно констатировать, что различия в мотивации рождения второго ребенка между полами незначительные, да и оценка предложенных мотивов невысока.⁶²

Можно говорить о том, что социальная норма детности, оставаясь низкой для всего населения, имеет устойчивую тенденцию к сближению у всех возрастных групп, и прежде всего в молодежных когортах. Наряду со снижением репродуктивных установок в более молодых поколениях наблюдается откладывание браков, допустимость безбрачия.

Не менее важным фактором развития молодой семьи с детьми являются экономические условия ее жизнедеятельности. Благополучие молодой семьи в определенной степени зависит от размера и распределения дохода между ее членами, поскольку высокая степень неравномерности получения доходов может привести к ухудшению психологического климата в семье, экономической зависимости одного супруга от другого и к другим негативным последствиям, которые могут дестабилизировать семейный союз.

В этой связи основные направления государственной поддержки направлены на экономическую устойчивость молодой семьи. С 2002 года реализуется подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», входящая в состав федеральной целевой программы «Жилище», оказывающая государственную поддержку в улучшении жилищных условий членам молодой семьи путем предоставления социальных выплат для приобретения (строительства) жилья.⁶³ В 2011-2015 годах за счет средств федерального бюджета и консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации более 159 тысяч молодых семей улучши-

⁶² Аналитический отчет по итогам выборочного наблюдения репродуктивных планов населения. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/

⁶³ Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 № 1050 "О федеральной целевой программе "Жилище" на 2011-2015 годы". "Собрание законодательства РФ", 31.01.2011, № 5, ст. 739.

ли свои жилищные условия. Данные мониторинга Росмолодежи позволяют выявить субъекты Российской Федерации с наибольшим количеством молодых семей, обеспеченных жильем в рамках целевых программ (рис.16).

Рисунок 16



Вместе с тем, в настоящее время также необходимо совершенствовать государственный механизм, направленный на решение жилищных проблем детной (многодетной) молодой семьи, в частности

- шире использовать такие стимулирующие меры, как выделение молодым семьям с детьми земельных участков в безвозмездное пользование;

- обеспечение многодетных молодых семей инфраструктурой строительства жилья;

- строительство для молодых семей с детьми жилья экономкласса.

Однако следует отметить, что только меры социальной и материальной поддержки молодой семьи не способны повысить рождаемость до уровня воспроизводства населения.

Зададимся вопросом, почему сегодня молодые семьи, имеющие высокий уровень достатка, не желают иметь более одного ребенка? Это в первую очередь связано с тем, что в настоящее время в молодежном социуме не пропагандируется благополучная многодетная молодая семья, так как образ многодетной матери или многодетного отца не соответствует сложившейся в настоящее время системе ценностей среди

молодежи.

К сожалению, отсутствует так называемая социальная реклама, пропагандирующая семейные и демографические ценности. Необходимо также учитывать потребности молодой семьи в процессе духовно-нравственного, экономического и социокультурного развития общества, которое может успешно функционировать только на основе синтеза духовной традиции и современной динамики общественного развития.

Необходимо отметить, что в настоящее время на федеральном уровне определение, пропагандирующее ценность первого зарегистрированного брака, зафиксировано в Основах государственной молодежной политики до 2025 года (далее – Основы ГМП до 2025 года), утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Молодая семья – семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст супругов увеличивается до 35 лет).

Современная молодая семья имеет ряд особенностей, осложняющих процесс выполнения семьей социально значимых функций. Связано это, прежде всего,

- с низким уровнем предбрачной подготовки к семейной жизни;
- с изменением в системе духовно-нравственных ценностей;
- с разрушением этнокультурной идентичности в сфере семейной традиции;
- с переосмыслением ценностных значений понятий «отцовство», «материнство», «детство».

Значительная часть молодых семей нуждается в государственной поддержке в силу сложившихся обстоятельств, к которым можно отнести

- рождение детей в семьях с низкими доходами;
- потребность в детских дошкольных учреждениях в связи с профессиональной занятостью супругов;
- наличие в семье одного из родителей (матери / отца);
- наличие в семье ребенка-инвалида, который требует ухода со стороны одного из родителей, что ограничивает доходы семьи;
- безработицу одного или обоих молодых супругов;
- занятость одного или обоих супругов в бюджетной сфере с низким уровнем заработной платы.

Молодая семья нуждается в социальных технологиях, которые могли бы обеспечить правовые и нормативные основы, регулирующие

ролевое поведение супругов в рамках социального института, регламентирующие формы государственной поддержки, содействующие выполнению семьей репродуктивной, воспитательной, материальной, социальной защиты, жизнеохранительной, психологической, досуговой функций. В этой связи необходимо обозначить особую роль социальных технологий в качестве механизма, позволяющего повысить эффективность формирования семейных ценностей в молодежной среде.⁶⁴

Особое значение для обозначенных социальных технологий имеет наличие условий их реализации, к которым могут быть отнесены

— совершенствование государственной семейной политики с целью создания благоприятных условий для молодежи, направленных на формирование российских традиционных семейных ценностей, а также на поддержку благополучной молодой российской семьи, ориентированной на рождение и воспитание нескольких детей;

— развитие инфраструктуры молодежной политики, обеспечивающей возможность функционирования учреждений органов по делам молодежи (клубов (центров) для молодых семей) с целью оказания услуг или мероприятий, направленных на всестороннюю поддержку членов молодых семей;

— функционирование на региональном уровне разветвленной сети учреждений родовспоможения, детских учреждений, специальных служб поддержки молодой семьи, общественных, некоммерческих организаций, действующих в интересах молодых семей;

— психологическая готовность взрослых членов молодой семьи к освоению новых социальных ролей, инициативному поведению с целью самообеспечения и саморазвития;

— благоприятное общественное мнение о роли семьи в воспроизводстве населения, укреплении экономических и нравственных основ общества;

— наличие информационного пространства, позволяющего органам управления выбирать оптимальные пути поддержки молодой семьи, а самой семье определить наиболее приемлемые способы становления и развития;

— проведение мониторинговых социологических исследований, позволяющих оценить степень эффективности технологий институализации молодой семьи.

С этой целью в субъектах Российской Федерации функционирует более 1000 центров поддержки молодой семьи, которые проводят различные мероприятия в сфере поддержки молодых семей:

⁶⁴Ростовская Т.К. Роль социальных технологий в формировании семейных ценностей в молодежной среде. Вопросы управления № 1(32), февраль, 2015, стр. 143-149.

- Всероссийский конкурс «Российская династия», областной конкурс «Вера. Надежда. Любовь»), региональные семейные фестивали;
- областные акции в рамках Международного дня семьи, Международного Дня защиты детей, культурно-просветительская акция «Русские дни любви»;
- практические, методические семинары и тренинги по вопросам психологии семейных отношений и личностным проблемам.

Таким образом, следует отметить, что предложения по совершенствованию работы с молодыми семьями в рамках деятельности органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации обусловлены характером проблем молодых семей и направлениями работы органов по делам молодежи, определяемым региональными приоритетами молодежной политики.

3.3. Государственная поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

Реальные трудности в процессе социализации встречаются практически все молодые люди, независимо от возраста, пола, социального положения и места проживания. Однако наибольшее число социальных проблем, существенно ограничивающих возможности для эффективной социализации, имеются у молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Трудная жизненная ситуация – это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно.⁶⁵ Следовательно, право на меры государственной помощи и поддержки имеют граждане (в том числе молодые), которые по каким-то причинам испытывают трудности, проблемы, подвержены факторам социального риска или находятся в сложной жизненной ситуации. При оказании помощи и поддержки молодежи в данных ситуациях или условиях важно учитывать, что молодой человек не может самостоятельно справиться с трудностью и нуждается в социальных услугах специалистов (социальных психолого-педагогических услугах, правовых услугах, консультативных и пр.).

В этой связи необходимо обратить внимание на особую категорию молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, – молодых людей, оказавшихся в местах заключения или вышедших из них.

⁶⁵ Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 50. – Ст. 4872.

На основании мониторинга Росмолодежи можно представить следующие данные по преступлениям и правонарушениям, совершенным молодежью в период с 2012 по 2014 год. Все большую обеспокоенность вызывает вовлеченность молодежи и детей в преступную деятельность. Доля преступлений, совершенных молодежью или при их участии в период с 2012 по 2014 год демонстрирует незначительное снижение с 0,71% до 0,66%, т.е. на 0,05% по отношению к общему числу зарегистрированных преступлений (таблица 3).

Таблица 3

Доля преступлений, совершенных молодежью или при их участии в период с 2012 по 2014 год

Год	Административные правонарушения		Уголовные преступления	
	Количество правонарушений	Доля от общего числа зарегистрированных правонарушений (%)	Количество преступлений	Доля от общего числа зарегистрированных преступлений (%)
2012	2 555 857	11,1 % (23 022 000 преступлений)	165 399	0,71 % (23 022 000 преступлений)
2013	2 344 635	10,6 % (22 062 000 преступлений)	162 860	0,73 % (22 062 000 преступлений)
2014	2 050 743	9,4 % (21 664 000 преступлений)	143 866	0,66 (21 664 000 преступлений)

Вызывает обеспокоенность число осужденных в молодежном возрасте. Удельный вес осужденных в возрасте 18-29 лет в общем числе осужденных практически не меняется: в 2000 году составлял 47,6%, в 2005 году – 47,4%, в 2009 году – 47,6%. Следует отметить, что претерпела изменения значимость отдельных видов преступлений: снизилось число осужденных за убийство, изнасилование, разбой, но выросло число осужденных за мошенничество, наркотики.

По данным ФСИН, численность лиц в возрасте 18-25 лет, содержащихся в местах лишения свободы, снижается: в 2000 году в исправительных и воспитательных колониях содержалось 223 тыс. чел., в 2005 году – 190,7 тыс. чел., в 2009 году – 179,1 тыс. чел.

Данные мониторинга Росмолодежи позволяют выявить субъекты Российской Федерации с высокими показателями параметра «молодежь, находящаяся в исправительных учреждениях».

Относительно категории молодежи 14-17 лет, находящейся в исправительных учреждениях, можно представить следующие данные.

Высокие показатели параметра «Молодежь 14-17 лет, находящаяся в исправительных учреждениях» относительно числа молодежи, проживающей на территории субъекта, за 2012⁶⁶, 2014⁶⁷ годы демонстрируют следующие субъекты Российской Федерации (таблица 4).

Таблица 4.

Перечень субъектов РФ, демонстрирующие высокие показатели параметра «Молодежь 14-17 лет, находящаяся в исправительных учреждениях»

№ п/п	Наименование субъекта	Количество молодежи (чел.)	Молодежь 14-17 лет, находящаяся в исправительных учреждениях (чел.)	Процент числа молодых людей, находящихся в исправительных учреждениях, от общего числа молодежи субъекта РФ
2012 год				
1.	Республика Карачаево-Черкесия	138912	43	0,03%
2.	Челябинская область	870000	257	0,03%
3.	Тульская область	347086	81	0,02%
4.	Красноярский край	732299	131	0,02%
5.	Республика Удмуртия	320350	55	0,02%
6.	Орловская область	215000	35	0,02%
7.	Забайкальский край	306900	48	0,02%
8.	Республика Алтай	32000	5	0,02%
9.	Краснодарский край	1183200	181	0,02%
10.	Кемеровская область	662567	97	0,01%
2014 год				
11.	Челябинская область	828000	217	0,0262%

⁶⁶ Данные за 2012 год не предоставили следующие субъекты: Смоленская область, Астраханская область, Мурманская область, Ставропольский край, Республика Адыгея, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Московская область, Сахалинская область, Республика Коми, Архангельская область, Республика Марий Эл, Тамбовская область, Рязанская область, Курская область, Республика Крым, Севастополь, Чеченская Республика, Республика Бурятия, Республика Калмыкия, Республика Мордовия, Белгородская область, Кировская область, Москва, Хабаровский край, Республика Чувашия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ, Новгородская область, Ленинградская область, Республика Тыва, Ненецкий автономный округ, Республика Северная Осетия-Алания, Иркутская область, Амурская область

⁶⁷ Данные за 2014 год не предоставили следующие субъекты: Смоленская область, Астраханская область, Магаданская область, Мурманская область, Ставропольский край, Республика Адыгея, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Московская область, Сахалинская область, Томская область, Республика Коми, Архангельская область, Республика Марий Эл, Камчатский Край, Тамбовская область, Рязанская область, Курская область, Республика Крым, Севастополь, Республика Башкортостан, Чеченская Республика, Липецкая область, Республика Бурятия, Псковская область, Республика Калмыкия, Республика Мордовия, Воронежская область, Кировская область, Москва, Хабаровский край, Республика Чувашия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Чукотский автономный округ, Ленинградская область, Республика Тыва, Ненецкий автономный округ, Республика Северная Осетия-Алания, Иркутская область, Амурская область.

12.	Орловская область	200000	42	0,0210%
13.	Тульская область	324158	54	0,0167%
14.	Тюменская область	356000	58	0,0163%
15.	Приморский край	460000	72	0,0157%
16.	Республика Карачаево-Черкесия	147135	22	0,0150%

Высокие показатели параметра «Молодежь 18-30 лет, находящаяся в исправительных учреждениях» относительно числа молодежи, проживающей на территории субъекта, за 2012 год⁶⁸, 2014 год⁶⁹ демонстрируют следующие субъекты Российской Федерации (таблица 5).

Таблица 5.

Перечень субъектов РФ, демонстрирующих Высокие показатели параметра «Молодежь 18-30 лет, находящаяся в исправительных учреждениях, Уголовные преступления, совершенные с участием молодежи» за 2012 год, 2014 год

№ п/п	Наименование субъекта	Количество молодежи (чел.)	Молодежь 18-30 лет, находящаяся в исправительных учреждениях (чел.)	Процент числа молодых людей, находящихся в исправительных учреждениях, от общего числа молодежи субъекта РФ
2012 год				
1.	Республика Мордовия	195032	4243	2,18%
2.	Орловская область	215000	4491	2,09%
3.	Костромская область	136836	2356	1,72%
4.	Челябинская область	870000	14570	1,6747%
5.	Республика Тыва (Тува)	82257	1371	1,67%
6.	Ярославская область	283868	4251	1,4975%
7.	Республика Алтай	32000	432	1,35%
8.	Псковская область	150000	2012	1,3413%

⁶⁸ Данные за 2012 год не предоставили следующие субъекты: Смоленская область, Ставропольский край, Республика Адыгея, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Московская область, Сахалинская область, Республика Коми, Архангельская область, Рязанская область, Республика Крым, Севастополь, Забайкальский край, Республика Бурятия, Кировская область, Пензенская область, Ленинградская область, Ненецкий автономный округ, Иркутская область.

⁶⁹ Данные за 2014 год не предоставили следующие субъекты: Смоленская область, Ставропольский край, Республика Адыгея, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Московская область, Сахалинская область, Томская область, Республика Коми, Архангельская область, Рязанская область, Республика Крым, Севастополь, Забайкальский край, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Воронежская область, Кировская область, Пензенская область, Чукотский автономный округ, Ленинградская область, Ненецкий автономный округ, Иркутская область.

9.	Новосибирская область	635000	8485	1,3362%
10.	Хабаровский край	361000	4735	1,31%
2014 год				
11.	Орловская область	200000	4151	2,0755%
12.	Республика Мордовия	180487	3698	2,05%
13.	Республика Тыва (Тува)	75131	1387	1,85%
14.	Костромская область	120802	2032	1,68%
15.	Магаданская область	28338	463	1,6338%
16.	Челябинская область	828000	11534	1,3930%
17.	Псковская область	139000	1779	1,28%
18.	Республика Алтай	49000	607	1,2388%

В стране остается устойчивой тенденция к росту преступлений экстремистской направленности.

Проводимые социологические исследования и анализ факторов, воздействующих на проблемы экстремизма в современной России, показывают, что случаи межнациональных и межконфессиональных неприязненных отношений и конфликтов провоцируются не верующими, а, как правило, национально-экстремистскими течениями маргинального характера в рамках той или иной религии, а также определенными политическими силами, использующими в своих целях религиозную символику и риторику. При этом самый высокий уровень нетерпимости наблюдается в возрастной группе 16-17 лет. Она в большей мере подвержена агрессивности, эмоциональным вспышкам и спонтанным действиям.

Анализ регионального опыта работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, позволяет сделать некоторые выводы и заключения. Все субъекты понимают значимость организации работы с молодежью, находящейся в ТЖС, и предпринимают меры, реализуют мероприятия с целью преодоления трудностей, которые сопровождают жизненное или социальное неблагополучие молодежи. Тем не менее, необходимо констатировать, что системного понимания всей сложности проблемы социальной интеграции молодежи, находящейся в ТЖС, пока не сложилось.

В качестве предложений можно говорить о необходимости

1) определения категорий молодежи, относящейся к целевой группе в связи с нахождением в ТЖС, и вычленения основных социальных проблем, которые сопровождают молодых людей в случае наступления ситуации;

2) обязательности ведения банка данных на молодых людей, находящихся в ТЖС;

3) формирование института кураторства над молодежью, находящейся в ТЖС (в рамках добровольчества и профессиональной работы специалистов);

4) разработка мер и мероприятий для раннего выявления молодежи, оказавшейся в кризисной ситуации, на основе межведомственного взаимодействия с соответствующими организациями и службами;

5) приоритетность мер профилактики над коррекцией и реабилитацией как направлениями социальной деятельности;

6) тесное взаимодействие с общественными организациями, государственными структурами, работающими с молодежью в рамках своих компетенций;

7) перенос мер, мероприятий с регионального на муниципальный уровень с целью наиболее полного охвата молодежи, находящейся в ТЖС;

8) внедрение дистанционных форм работы с молодежью как аспектов консультационной и профилактической деятельности учреждений органов по делам молодежи.

9) привлечение молодежи, находящейся в ТЖС, к разработке и реализации социальных проектов, предназначенных для решения имеющихся проблем и трудностей.

По данным экспертов Общественного совета при ФСИН России, 20% выходящих на свободу осужденных молодого возраста уже в течение первого полугодия совершают рецидив и возвращаются обратно. Таким образом, необходимо на федеральном и региональном уровнях развивать программы социальной и профессиональной реабилитации молодежи, попавшей в места лишения свободы.

Реабилитация молодых людей, попавших в места лишения свободы, является важным механизмом снижения криминогенности в обществе. Важно обеспечить комплектование воспитательных колоний необходимым количеством профильных специалистов – психологов, социальных педагогов, медицинских сотрудников. Процесс социальной реабилитации должен быть преемственным, и реабилитация в месте заключения должна быть продолжена реабилитацией бывших заключенных по месту жительства. Создание единой реабилитационной системы, с одной стороны, и работа по изменению отношения общества к бывшим заключенным, с другой, будут содействовать интеграции в общество бывших заключенных, снижению доли рецидивов.

Важную роль может сыграть улучшение условий содержания и медицинского обслуживания заключенных в колониях, включая, профилактику заболеваний. Многие заключенные страдают алкогольной и наркотической зависимостью, другими заболеваниями. В связи с этим

целесообразно расширить охват заключенных программами лечения психиатрических заболеваний, наркомании и алкоголизма, а также программами реабилитации.

Ключевым механизмом предотвращения повторного вовлечения освобождающихся заключенных в криминальную деятельность является содействие их занятости. Необходимо серьезно усилить меры по охвату заключенных образовательными программами, программами профессиональной ориентации по наиболее востребованным рабочим профессиям и последующей социально-трудовой адаптации.

В целях социальной и профессиональной реабилитации молодежи, попавшей в места лишения свободы необходимо

- осуществлять профессиональное обучение в учреждениях системы исполнения наказаний на основе государственного, муниципального и коммерческого заказа;
- развить систему дополнительного образования (в т.ч. дистанционные интерактивные образовательные блоки, используя современные телекоммуникационные технологии) и занятости осужденных;
- развить систему досуга (вовлечение осужденных воспитательных и исправительных колоний в позитивные социально-культурные практики);
- обеспечить трудовую занятость на производствах внутри учреждений системы исполнения наказаний;
- принять на региональном уровне законодательные акты о квотировании рабочих мест для несовершеннолетних и молодежи, вернувшихся из учреждений системы исполнения наказаний, о внедрении института общественных воспитателей из числа руководителей предприятий различных форм собственности;
- организовать специализированные учреждения для освободившихся из мест лишения свободы с полным комплексом услуг (социальная гостиница, социальная столовая, правовая поддержка, медицинская помощь, временное и постоянное трудоустройство);
- создание реабилитационных центров по проведению занятий, нацеленных на социальную адаптацию осужденных, в том числе реабилитационных центров за территориями воспитательных колоний.

3.4. Интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью

Оценка эффективности реализации государственной молодежной политики на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации

Вопросы, касающиеся Государственной молодежной политики в России позволяют раскрыть макроконтекст, в котором проявляется социально-политическая активность молодежи. Позиция молодых людей в возрасте 15-30 лет по поводу необходимости введения закона, устанавливающего правовые основы государственной молодежной политики в нашей стране, достаточно четко выражена. Абсолютное большинство (76%) опрошенных молодых людей высказываются за принятие такого закона. В то же время, 22,7% не смогли объяснить, зачем нужен такой законопроект и что он мог бы дать молодежи.⁷⁰

Из средств массовой информации можно услышать о различных программах по поддержке молодежи, разрабатываемых Правительством РФ. Но знает ли об этом сама молодежь? Результаты опроса показали, что знают об этих программах около трети опрошенных, примерно каждый второй молодой человек что-либо слышал об этих программах, а вот ничего об этом не знают 16% молодых людей и 8% - вообще это не интересует.

Существуют различные программы поддержки молодых людей, например, «Жилье для молодых семей», поддержка молодежного предпринимательства и ряд других. Но ощущает ли молодежь на себе социальную защищенность со стороны центральной и региональной власти? Результаты опроса показали, что молодежь в основной своей массе не чувствует, что ее интересы и жизнь в достаточной мере защищены на государственном уровне. Выявляются направления работы с молодежью, которые сегодня являются наиболее важными в ответах самих молодых людей. Рейтинг направлений возглавляют образование (25,7% опрошенных респондентов), трудоустройство (20,6%) и доступность жилья (19%), затем идут качество здравоохранения (8,6%), борьба с преступностью (6,8%), досуг и отдых (6%), спорт и туризм (5,7%), молодежное предпринимательство (4,5%), культура и искусство (3,1%).

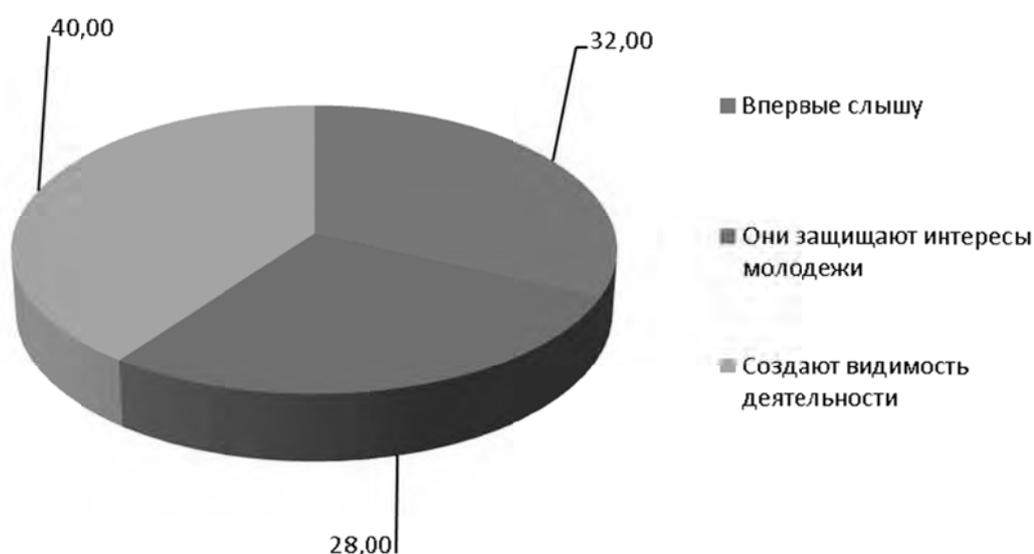
На вопрос о том, «Что вам известно о молодежных парламентах», респонденты разделились на три группы: первая группа (40%) придержи-

⁷⁰ Научно-исследовательский проект ИСЭПН РАН совместно с МГУ имени М.В.Ломоносова. «Социально-экономическая экспертиза федерального законопроекта «О федеральной молодежной политике Российской Федерации». Экспертиза проекта федерального закона № 428343-4 «О государственной молодежной политике Российской Федерации» в части социальных последствий введения закона. Договор подряда №60 от 12 июня 2012.

ваются мнения о том, что «молодежные парламенты создают видимость деятельности», немногим меньше 32% респондентов ничего не слышали о молодежном парламенте, и 28% ответивших сказали, что молодежные парламенты защищают молодежь (рис. 17).

Рисунок 17.

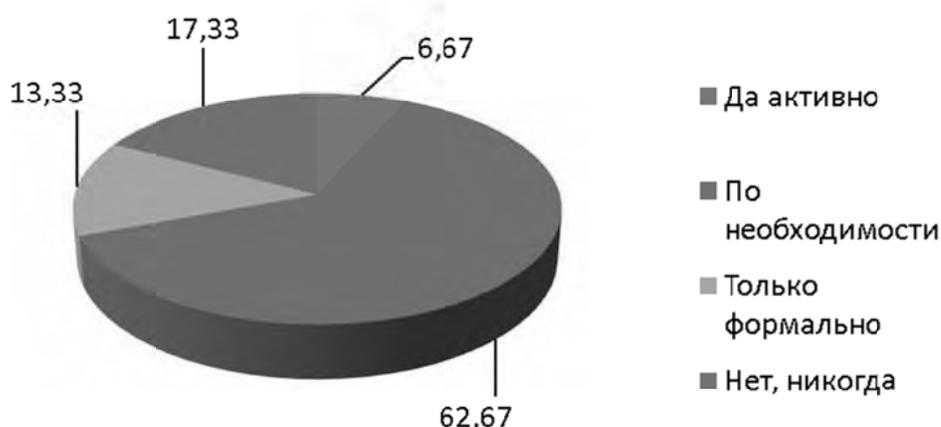
Мнение молодежи о работе молодежных парламентов



Хотели бы в настоящее время активно участвовать в политической жизни страны только 6,7%, более половины участвовали бы по необходимости и 17,3% - никогда (рисунок 18).

Рисунок 18.

Степень активности участия молодежи в политической жизни страны



На восприятие коллективного уровня политической заинтересованности оказывает влияние характер занятости молодых людей, а именно наличие у них работы.

Среди учащихся слоев молодежи количество считающих, что многие молодые люди сегодня в России интересуются политикой, составляет примерно 30%, среди тех, кто и работает, и учится, таких больше – 34%, а среди работающих молодых людей – 37%. И только каждый четвертый молодой человек (25%), не включенный в коллективные формы общественных отношений, т.е. не работающий и не учащийся, отмечает наличие интереса к политике у молодежи в целом.

Способны ли сегодняшние молодые люди создавать собственные общественно-политические организации? Примерно половина опрошенных считают, что современная молодежь способна создать собственные организации. Вместе с тем около трети молодых людей считают, что современная молодежь не способна создавать общественно-политические организации. О необходимости участия в политике говорят 23% ответивших.

Декларируемое отношение, связанное с оценкой уровня доверия молодежной организации, показывает, что молодежь в целом выражает им недоверие. На вопрос: «Доверяете ли вы какой-либо молодежной организации?», только 8% опрошенных ответили – «Да». В условиях кризиса молодежь выделяет наиболее важные с ее точки зрения проблемы.

В экономически более стабильных регионах (Свердловская область, г. Екатеринбург, Новосибирская область, г. Новосибирск) проблема безработицы стоит менее остро, чем проблемы пьянства и трудоустройства. В регионах, где чаще наблюдаются конфликты, а кланы диктуют взаимоотношения, молодежь выдвигает на первое место безработицу и наркоманию.

Таким образом, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью предполагает эффективную реализацию государственной молодежной политики на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации, но наиболее важна ее реализация на муниципальном уровне.

Литература

1. Андреев Э.М. Патриотизм // Энциклопедический словарь по социологии молодежи / Отв. ред. Ю.А.Зубок, В.И. Чупров. – М.: Academia, 2009.

2. Гольцова Е.В., Лещенко Я.А. Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости // СОЦИС, 2010, №2.

3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. - М.: ЦСПиМ, 2010.

Иванов В.Н. Патриотизм // Социологическая энциклопедия в 2 т. – Т.2. – М.: Мысль, 2003.

4. Орлова И.Б. Исчезающее большинство. Социология современного общества. – М.: ИСПИ РАН, 2014.

5. Паутова Л. Противоречивая молодежь: казусы общественного мнения. Чем молодежь отличается от других поколений сегодняшних россиян. <http://fom.ru/blogs/11747> // Дата обращения 30.04.2015.

6. Ростовская Т.К. Социальная работа с молодежью / Ростовская Т.К. // Практическое пособие; – 2-е изд., доработанное. – М.: ВНИИгеосистем. 2013–622 с. (Серия «Библиотека специалиста по работе с молодежью»).

7. Ростовская Т.К. Благополучие молодой семьи - основа качества жизни молодежи. Международный академический вестник, № 1, 2014, С. 30-33..

8. Ростовская Т.К. Принятие Основ ГМП 2025 года: фактор эволюционного развития в современной России. Государственный советник, № 4, 2014, С.93-96..

9. Ростовская Т.К. Социальное конструирование правового статуса молодежи и молодой семьи. Вестник Нижегородского университета имени Н.И.Лобачевского. Серия Социальные науки. №3(35).2014, С.91-96.

10. Ростовская Т.К., Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества. Учебное пособие – М.: ВАКО, Галлея принт, 2015. –372 с.

11. Ростовская Т.К. Роль социальных технологий в формировании семейных ценностей в молодежной среде Вопросы управления № 1(32), февраль, 2015, С. 143-148.

12. Ростовская Т.К. Повышение человеческого капитала российской молодежи стратегическая цель государственной молодежной политики. Фотинские чтения 2015. Сборник материалов второй ежегодной международной научно-практической конференции 23-25 марта

2015 г., Ижевск (весеннее собрание). 2015. Ижевск: Изд-во «Проект».- 311 с, С.133-139.

13. Ростовская Т.К. , Кучмаева О.В. Представления молодых россиян о семейной жизни: социологический ракурс. Вопросы управления №3(34), июнь 2015г., С.85-91.

14.Ростовская Т.К. Семья и семейный образ жизни в системе ценностей поколений. Человек в мире культуры. Региональные и культурологические исследования № 2, 2015, С.3-9.

15.Ростовская Т.К. Особенности матримониального поведения российской молодежи. Человек в мире культуры. Региональные и культурологические исследования № 3 (15), 2015, С.46-53..

16.Формирование национально-государственной идентичности: проблемы, опыт, перспективы (Евгеньева Т.В., Иванова С.В., Ильина В.В., Чекунова М.А., Шитов А.М., Сорина Г.В., Богуславский М.В., Смакотина Н.Л., Ярмак Ю.В., Нечаев В.Д., Семенов И.С., Диев В.С., Шишов С.Е., Беляев Г.Ю., Королев А.Д.) ж. *Ценности и смыслы*, **2015** , № 5, с. 7-35

17. Хроника круглого стола «Молодежь и глобализация. Смакотина Н. Л. ж. *Ценности и смыслы*, **2014**, №1, с. 136-151

18. Смакотина Н.Л. Молодёжь в условиях глобальной социальной турбулентности . ж. *Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика*, издательство Изд-во Моск. ун-та **2013**, с. 97-103.

19. N. L. Smakotina Research on the Phenomenon of Violence within the Context of the Global Social Space. Научно-практический журнал (убрать) «Экономика и управление:проблемы, решения». 2015,№6. С. 151-155.

20. Смакотина Н.Л.Экономические аспекты глобальных социально-экономических процессов. Глобальные социально-экономические процессы:учебное пособие/под ред.Т.В.Науменко, Н.Л.Смакотиной.- М.:Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016.-560 с., 7-87.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рекомендации по развитию государственной молодежной политики на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации

Отличительный смысл государственной молодежной политики состоит в том, что в ней отражается позиция государства в отношении молодежи, задаются параметры и механизмы взаимодействия с ней, ожидания по отношению к молодежи и готовность ей содействовать. Отправной точкой ГМП является реализация комплексного подхода в решении социальных проблем молодежи на основе культурно-исторических традиций с учетом актуальных задач современного этапа и перспективными целями и задачами развития общества. Поэтому процесс регулирования общественных взаимодействий в рамках ГМП должен строиться с учетом глубинных общественных изменений и новых вызовов современности, в соответствии с особенностями ментальности народа, что придаст ему органичный характер и в значительной мере повысит эффективность. В этой связи можно сформулировать ряд предложений.

В области социально-демографической политики:

- создание условий для реализации молодежью традиционных установок на семью, брак, родительство, укрепление авторитета семьи и семейных ценностей в обществе, преодоление разрыва между стремлением молодежи к созданию семьи и реальными возможностями ее реализации в условиях социально-экономической и финансовой нестабильности;
- совершенствование социальной защиты семьи, оказание ей всемерной поддержки со стороны государства;
- поддержка молодежи, имеющей установки на формирование многодетных семей;
- обеспечение социальных гарантий молодым матерям, недопущение их дискриминации на рынке труда;
- обеспечение доступа молодежи к системе качественного здравоохранения, возрождение практики диспансеризации подростков и молодежи, пересмотр политики сокращения государственных лечебных учреждений;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, молодежи, а также их родителей, информирование о способах и формах здоровьесберегающего поведения.

В области социально-экономической политики:

- существенное переосмысление сложившейся в российском обществе системы социально-экономических отношений, устранение дискриминирующих молодого работника форм трудовых отношений; создание условий для воспроизводства в трудовом потенциале молодежи традиционных и укрепление современных трудовых ориентаций;

- приведение профессиональной подготовки в системе высшего образования в соответствие с потребностями рынка труда; принятие мер, стимулирующих заинтересованность вузов в повышении качества профессиональной подготовки студентов и заинтересованности в трудовой карьере подготовленных специалистов;

- расширение практики заключения двусторонних договоров между вузами и предприятиями по подготовке и трудоустройству кадров, обратив первоочередное внимание на отрасли материального производства, которые являются основными потребителями кадров, подготовленных в высшей школе, стимулирование предприятий с негосударственной формой собственности к использованию молодых специалистов в соответствии с их специальностью;

- определение статуса молодого специалиста, предусматривающего различные формы защиты его прав на предприятиях со всеми формами собственности, повышение оплаты труда и создание условий для самореализации молодых работников, стимулирование предприятий на расширение возможностей, предоставляемых молодым специалистам;

- организация и проведение постоянного мониторинга услуг, предоставляемых вузами, потребностей в их использовании со стороны молодежи и отраслей экономики.

В области социально-политических взаимодействий:

- создание условий для реального участия молодежи в деятельности общественно-политических структур, преодоление противоречий между провозглашаемыми целями социально-политической активности и нередким их симулированием; между декларативным расширением форм и способов участия молодежи в социально-политических отношениях и недостаточными возможностями проявления молодежью своей субъектности в процессе выработки управленческих решений в интересах всей страны;

- обеспечение участия разных групп молодежи как носителей традиционных и современных представлений, укрепление в их сознании синтеза государственных и традиционно-демократических ценностей;

- укрепление взаимного доверия молодежи и политической власти как важнейшего консолидирующего фактора в сфере социально-политических отношений;
- переосмысление традиционных и расширение новых форм социально-политического участия молодежи с учетом изменяющейся социальной реальности в российском обществе;
- преодоление противоречий между различными полюсами экстремальности в социально-политической сфере: нигилистическим характером социально-политических позиций молодежи в целом и обострением фанатично-экстремистских форм реакции отдельных молодежных групп.

Поддержка талантливой молодежи.

В настоящее время, несмотря на принятие Концепции поддержки талантливой молодежи и перечня мероприятий к ней, большого количества форм выявления и поддержки молодых талантов, приходится констатировать, что единая система поддержки и сопровождения талантливой молодежи в России пока не создана (по крайней мере, если говорить о научно-ориентированной молодежи).

Существующие программы направлены в основном на выявление лучших и выделение им средств из федеральных, региональных и негосударственных источников, однако, эти программы слабо объединены в сеть, и за дальнейшей судьбой таланта после «выявления» и «поддержки» почти «никто» в стране не следит. В результате, средства, выделяемую на поддержку талантливой российской молодежи, являются зачастую инвестициями в талант, реализующий себя не в России. В другом случае этот талант без особого дополнительного, специального и постоянного внимания размывается, меняет жизненную и профессиональную ориентацию. Иными словами, талант необходимо не просто выявить, но и воспитать. Кстати, это относится и к общему курсу политики Российского государства на воспитание «национально ориентированной элиты».

В этой связи представляются перспективными анализ проблемы оптимального соотношения «вложений в талант» и «получения выхода» для экономики, политики, образования, науки и культуры страны, поиск возможных дополнительных форм и инструментов сопровождения и поддержки талантливой научно-ориентированной (и возможно, не только научно-ориентированной) молодежи, выявление и распространение опыта успешных «точек роста» в этом направлении. Целесообразно более внимательно работать не столько с самими молодыми талантами, сколько с молодыми воспитателями талантов – педагогами и преподавателями вузов.

В настоящее время отсутствуют комплексная система развития и использования потенциала талантливой молодежи и продуктов ее инновационной деятельности в интересах социально-экономического развития России, а также система сопровождения талантливой молодежи. Исходя из данных мониторинга, можно констатировать достаточно сложную ситуацию с вовлечением молодежи в инновационную деятельность. На данный момент отсутствует единый стандарт работы советов молодых ученых (СМУ), во многих регионах отсутствует корректная информация по работе студенческих научных обществ и их численности.

Необходимо провести ряд мер по приведению баз талантливой молодежи, а также основных всероссийских конкурсов с региональными этапами к единому стандарту. Особое значение необходимо уделить работе по дальнейшей поддержке и сопровождению талантливых молодых людей, которым присуждена премия.

Учитывая вышеизложенное, считаем целесообразным предпринять ряд мер на федеральном уровне:

- включить в формируемую общенациональную систему выявления и развития одаренности, поддержки молодежи, проявившей выдающиеся способности (победители конкурсов, олимпиад, зачисленные в ВУЗы) работу советов молодых ученых и специалистов, по примеру создания научных молодежных (студенческих) обществ на базе образовательных учреждений;
- создать Государственную автоматизированную систему поддержки развития потенциала инициативной и талантливой молодежи «ГАС – Молодежь России», которая рассматривается как ключевой инструмент в деятельности по выявлению и сопровождению одаренных молодых людей;
- предусмотреть реализацию мероприятий по выявлению и развитию одаренности, поддержки молодежи не только в системе образовательных учреждений, но и на базе учреждений органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации.

Для реализации задачи по поддержке молодых ученых и специалистов на территории Российской Федерации, а также для выработки единой политики в отношении молодых ученых, координации деятельности, решения социальных проблем и поддержки участия молодых ученых в научных мероприятиях, прежде всего, необходимо

- создать единую базу данных молодых ученых по регионам, в которую будут включены молодые люди, занимающиеся научной деятельностью в научных и образовательных учреждениях. База данных должна содержать информацию о специализации (научных интересах),

ученой степени молодого специалиста, а также его контактные данные (данная работа сегодня ведется в Вологодской и Магаданской областях). База данных поможет сформировать необходимый информационный ресурс и даст возможность более продуктивно осуществлять работу по совершенствованию научного и социального потенциала молодых ученых;

- разрабатывать и предлагать к рассмотрению новые проекты, гранты и конкурсы, направленные на совершенствование и поощрение работы молодых ученых на региональном уровне. При этом особое внимание необходимо уделять вопросам консультирования и информирования молодых ученых, желающих принять участие в государственных конкурсных программах и грантах.

Совершенствование системы развития добровольчества.

Следует предпринять следующие шаги по совершенствованию системы развития добровольчества в Российской Федерации:

- во всех учреждениях, работающих в сфере реализации государственной молодежной политики, необходимо ввести обязательное направление деятельности – развитие добровольческой деятельности;

- создать единую федеральную систему учета добровольческой деятельности с присвоением регистрационного номера волонтера, а также реестр НКО, осуществляющих свою деятельность в сфере добровольчества;

- создать единый федеральный информационный портал в сети Интернет, призванный реализовать комплекс мер по организации системы координации волонтерского движения в России; портал должен позволить эффективно взаимодействовать добровольцам, НКО и заинтересованным в волонтерской работе субъектам между собой, информировать о мероприятиях, проходящих в регионах, и потребностях волонтерской помощи; на базе портала должна быть разработана система учета добровольческой деятельности, система мотивации волонтеров и др.;

- рекомендовать к проведению в субъектах регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» в целях формирования единой системы поддержки и признания лучших добровольческих практик и добровольцев в России;

- в целях формирования положительного отношения к добровольческой деятельности со стороны общества и представителей различных учреждений, провести федеральную информационную кампанию по популяризации добровольчества. Это позволит увеличить число молодых людей, участвующих в добровольческой деятельности, с 6,2% до 15%.

Формирование ценностей семейной культуры в молодежной среде.

На региональном и муниципальном уровнях необходимо предусмотреть ряд следующих приоритетных мероприятий:

- разработка комплекса социальных условий, обеспечивающих эффективность формирования семейных ценностей в молодежной среде, позитивного «просемейного» общественного мнения, ответственного отцовства и материнства;
- совершенствование методики управления процессом организации предоставления государственных услуг молодым семьям на базе созданной в субъектах Российской Федерации сети учреждений органов по делам молодежи;
- развитие системы информированности молодежи о государственных программах поддержки молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем через системы льготного кредитования, предоставления социальных выплат на приобретение или строительство жилья;
- развитие системы комплексной государственной поддержки молодой студенческой семьи, совершенствование социально-экономических механизмов по созданию условий и жизнедеятельности членов студенческой семьи;
- разработать и внести в Правительство Российской Федерации проект федеральной целевой программы «Молодежь России» на среднесрочную перспективу с перечнем количественных и качественных показателей эффективности.

Совершенствование системы учреждений органов по делам молодежи:

- утвердить на федеральном уровне Концепцию развития системы учреждений органов по делам молодежи;
- разработать и утвердить Комплекс мер по повышению эффективности и качества услуг, предоставляемых учреждениями органов по делам молодежи субъектов Российской Федерации.

Совершенствование системы кадрового потенциала сферы ГМП:

- разработать и утвердить профессиональный стандарт подготовки специалистов в молодежной среде с целью установления их правового статуса;
- разработать и утвердить методологию формирования кадрового резерва руководителей органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи;

- создать на всех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном, – базу данных выпускников образовательных организаций по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (уровни подготовки бакалавр, магистр) с целью эффективного использования их профессионального потенциала как кадрового резерва в разных сферах деятельности;

- совершенствовать механизм целевого набора для подготовки специалистов сферы молодежной политики в соответствии с потребностями отрасли;

- внести изменения в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 мая 2008 года №247н «Об утверждении профессиональных квалифицированных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» в части переноса должностей «специалист по работе с молодежью» и «специалист по социальной работе с молодежью» из 1-го квалификационного уровня профессиональной квалификационной группы «Общеотраслевые должности второго уровня» в 1-й квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня». Это позволит увеличить заработную плату данным специалистам и остановить отток квалифицированных кадров из сферы работы с молодежью;

- разработать рекомендации по оценке эффективности действующей системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере молодежной политики и предложений по ее совершенствованию с учетом отечественного и зарубежного опыта;

- произвести оценку путей решения проблемы воспроизводства кадров с привлечением внебюджетных источников финансирования; разработка инновационных программ учебно-рабочих мест для кадров новых специализаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы социологии молодежи. / Под общей ред. Ю.Р. Вишневого. – Екатеринбург: УрФУ, 2010. – 679 с.
2. Андреев Э.М. Патриотизм // Энциклопедический словарь по социологии молодежи / Отв. ред. Ю.А.Зубок, В.И. Чупров. – М.: Academia, 2009.
3. Глобальные социально-экономические процессы: учебное пособие. / Под ред. Т.В.Науменко, Н.Л. Смакотиной. – М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016. – 560с.
4. Гольцова Е.В., Лещенко Я.А. Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости // СОЦИС, 2010, № 2.
5. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
6. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 419 с.
7. Демографические перспективы России: коллективная монография / Осипов Г.В., Рязанцев С.В., Рыбаковский Л.Л., Ростовская Т.К. и др –М.,2008.– 905 с.
8. Зубок Ю.А. Феномен риска в социологии: Опыт исследования молодежи. – М.: Мысль, 2007. – 288 с.
9. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. – М.: «Academia», 2008. – С. 211.
10. Зубок Ю.А., Чупров В.И., Молодежь на рынке труда: транзитивные процессы в условиях постсоветской трансформации// Социально-гуманитарные знания. 2012, N3, С. 3-27.
11. Зубок Ю.А., Традиционное и современное в социально-политических идентификациях молодежи// Власть. – 2014. - N 11. – С. 39-43.
12. Зубок Ю.А., Чупров В.И., Молодые специалисты: подготовка и востребованность на рынке труда// СОЦИС. 2015 N 5 / С. 114-122
13. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: монография. – СПб.: Архей, 2008. – 336 с.
14. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика: монография. – М.: Голос, 2001. – 692 с.
15. Ильинский И.М., Луков В.А. Государственная молодежная политика в России: философия преемственности и смены поколений// Знание. Понимание. Умение. - 2008. - № 4. С. 5-14.
16. Климантова Г.И., Ростовская Т.К. Молодая семья – демографический ресурс России. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 200 с.

17. Лисовский В.Т. Методология и методика изучения идеалов и жизненных планов молодежи: Автореферат. дис... канд. филос. наук. Ленинградский государственный университет, Ленинград, 1968. – 286 с.
18. Молодежь России в начале XXI века: коллективная монография / Петрова Т.Э., Филиппов В.М., Ростовская Т.К. и др. – М. 2007. – 431 с.
19. Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала. – М., 2013. – 187с.
20. Орлова И.Б. Исчезающее большинство: Социология современного общества. – М.: ИСПИ РАН, 2014.
21. Паутова Л. Противоречивая молодежь: казусы общественного мнения. Чем молодежь отличается от других поколений сегодняшних россиян. <http://fom.ru/blogs/11747> // Дата обращения 30.04.2015.
22. Политическая социология /Под редакцией Ж. Т. Тощенко. Москва: ЮРАЙТ, 2012.
23. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации: сборник нормативных правовых документов / Авт.-сост. Т.К. Ростовская. – М.: Минспорттуризма России, 2009. – 158 с.
24. Ростовская Т.К. //Социальная работа с молодежью: сборник нормативных правовых документов : практическое пособие – 2-е изд., дораб. – М.: ВНИИгеосистем, 2013. – 622 с. (Серия «Библиотека специалиста по работе с молодежью»).
25. Ростовская Т.К. Три кита управления государственной молодежной политикой в современной России: в трех томах. – Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в современной России. – М.: ФЦОЗ, 2014. – 192 с. (Серия «Библиотека специалиста по работе с молодежью»).
26. Ростовская Т.К. Принятие Основ ГМП 2025 года: фактор эволюционного развития в современной России. Государственный советник, № 4, 2014, с.93-96.
27. Ростовская, Т.К. Благополучие молодой семьи - основа качества жизни молодежи Международный академический вестник, № 1, 2014, с.30-33.
28. Ростовская Т.К. Социальное конструирование правового статуса молодежи и молодой семьи. Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. №3(35).2014 - С. 91-96.
29. Ростовская Т.К. Программный подход и экономические затраты на социальную защиту и поддержку молодежи в российских регионах.

- // Экономика и управление: проблемы, решения. № 5, 2014.- С. 25-28.
30. Ростовская Т.К. Законодательные аспекты регулирования государственной молодежной политики на современном этапе. Ежегодник российского образовательного законодательства. Том 9, 2014 (декабрь), С.239-251..
 31. Ростовская Т.К., Кучмаева О.В. Семья в системе социальных институтов общества. Учебное пособие – М.: ВАКО, Галлея принт, 2015. –372 с.
 32. Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодежи. // Государственный советник. № 2, 2015, С. 66-75.
 33. Ростовская Т.К. Роль социальных технологий в формировании семейных ценностей в молодежной среде Вопросы управления № 1(32), февраль, 2015, С.143-148..
 34. Ростовская Т.К. Повышение человеческого капитала российской молодежи стратегическая цель государственной молодежной политики. Фотинские чтения 2015. Сборник материалов второй ежегодной международной научно-практической конференции 23-25 марта 2015 г., Ижевск (весеннее собрание). 2015. Ижевск: Изд-во «Проект».-311 с., С.133-139..
 35. Ростовская Т.К. , Кучмаева О.В. Представления молодых россиян о семейной жизни: социологический ракурс. Вопросы управления №3(34), июнь 2015г., С.85-91.
 36. Ростовская Т.К. О повышении эффективности и качества услуг учреждений органов по делам молодежи. Экономика и управление, № 4, апрель, 2015, С.51-54.
 37. Ростовская Т.К. Семья и семейный образ жизни в системе ценностей поколений. Человек в мире культуры. Региональные и культурологические исследования № 2, 2015, С.3-9..
 38. Ростовская Т.К. Особенности матримониального поведения российской молодежи. Человек в мире культуры. Региональные и культурологические исследования № 3 (15), 2015, С.46-53.
 39. Ростовская Т.К. Институциональные основы государственной молодежной политики. Глобальные социально-экономические процессы: учебное пособие/под ред.Т.В.Науменко, Н.Л.Смакотиной.- М.:Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016.-560 с., 357-386.
 40. Смакотина Н.Л. Новые подходы в работе с молодежью в условиях глобализации. / В сб. Новые подходы в организации работы с молодежью / Сборник материалов Всероссийской научно-

- практической конференции. – Екатеринбург, 1-2 апреля 2013 г. Часть 2. – С. 240-248.
41. Смакотина Н.Л. Подростки мегаполиса о проблеме насилия / Результаты социологического исследования. // Ценности и смыслы. №4 (13), 2011.
 42. Смакотина Н.Л. Проблема исследования феномена насилия в контексте социального пространства // Социология, №3, 2011.
 43. Смакотина Н.Л., Семко С.В. Протестные процессы общества потребления в фокусе социокультурного анализа. // Ценности и смыслы № 5 (21), 2012.
 44. Смакотина Н.Л. «Коммуникативные стратегии в современном научном и образовательном пространстве». // Выступление на круглом столе 23 апреля 2013г Библиотека «Дом А.Ф.Лосева» г.Москва. . ж. Ценности и смыслы № 4,2013. С14-16,17.
 45. Семко С.В. Протестные процессы общества потребления в фокусе социокультурного анализа. ж. Ценности и смыслы № 5 (21) 2012 г., С.106-119.
 46. Смакотина Н.Л. Молодежь в ситуации социальной нестабильности./Доклад. Международная научная конференция. «Новое в исследовании населения». 28-29 мая 2012г., М., ИСЭПН РАН. ж. Народонаселение , №3, 2012г., С.91-95.
 47. Смакотина Н.Л. Молодёжь в условиях глобальной социальной турбулентности . ж. Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика, издательство Изд-во Моск. ун-та 2013, с. 97-103.
 48. Смакотина Н.Л. «Проблема насилия в отношении детей: концептуальная модель социологического исследования»./Трансформация идеи гражданского общества в контексте социальных изменений: сборник статей по материалам первой Международной научной конференции. НИУ «БелГУ», 30 октября 2014 г. / отв. ред.Ю.А. Зубок. –ИД «Белгород» НИУ БелГУ», 2014. С. 290-295
 49. Смакотина Н.Л. Принятие решений в образовании в условиях нестабильности: социологический анализ. «Экономика и управление: проблемы, решения». 2015,№6. С. 76-83.
 50. N. L. Smakotina Research on the Phenomenon of Violence within the Context of the Global Social Space. «Экономика и управление: проблемы, решения». 2015,№6. С. 151-155.
 51. Смакотина Н.Л. «Отечественная система образования как основа формирования, укрепления и защиты приоритетов российской культуры и цивилизации». Круглый стол научного журнала Alma

- mater (Вестник высшей школы) / Alma mater. (Вестник высшей школы) 2015, № 9, с. 9-11.
52. Смакотина Н.Л. Экономические аспекты глобальных социально-экономических процессов. Глобальные социально-экономические процессы: учебное пособие / под ред. Т.В. Науменко, Н.Л. Смакотиной. - М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2016. - 560 с., 7-87.
 53. Социальная защита молодежи: вопросы теории и практики / Под ред. В.Т. Лисовского. - М.: Проспект, 1994. - 370 с.
 54. Социология молодежи / Под ред. В.Т. Лисовского. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1996. - 460 с.
 55. Тощенко Ж.Т. Инфраструктура: Энциклопедический социологический словарь / Под. общ. ред. Г.В. Осипова. - М.: ИСПИ РАН, 1995. - С. 248-249.
 56. Чупров В.И. Молодежь // Социология молодежи: Энциклопедический словарь / Отв. ред. Ю.А. Зубок и В.И. Чупров. - М.: Academia, 2008. - 608 с.
 57. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии молодежи. Москва: Русское слово. 2009.
 58. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи. Учебник. Москва: НОРМА, 2011
 59. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Романович Н.А. Отношение к социальной реальности в российском обществе: Социокультурный механизм формирования и воспроизводства. М.: НОРМА, 2014.
 60. Хроника круглого стола «Молодежь и глобализация. Смакотина Н. Л. ж. *Ценности и смыслы*, 2014, №1, с. 136-151
 61. Формирование национально-государственной идентичности: проблемы, опыт, перспективы (Евгеньева Т.В., Иванова С.В., Ильина В.В., Чекунова М.А., Шитов А.М., Сорина Г.В., Богуславский М.В., Смакотина Н.Л., Ярмач Ю.В., Нечаев В.Д., Семененко И.С., Диев В.С., Шишов С.Е., Беляев Г.Ю., Королев А.Д.) ж. *Ценности и смыслы*, 2015 , № 5, с. 7-35

Приложение № 1.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Минобрнауки России с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти в 6-месячный срок разработать и внести в Правительство Российской Федерации план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при формировании и осуществлении региональных программ в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи учитывать положения Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Признать утратившими силу:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 1760-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 52, ст. 5622);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2008 г. N 301-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 11, ст. 1059);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2009 г. N 251-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 10, ст. 1257);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. N 997-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 29, ст. 3730).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕ- ДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

I. Общие положения

1. Настоящий документ определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики.

2. Используемые в настоящем документе термины означают следующее:

"государственная молодежная политика" - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

"работа с молодежью" - профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями;

"молодежь" - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники);

"инфраструктура молодежной политики" - система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи;

"молодежное предпринимательство" - предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а так-

же возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов;

"молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность" - добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат);

"молодая семья" - семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет);

"молодой специалист" - гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов - до 35 лет), имеющий среднее профессиональное или высшее образование, принятый на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией;

"молодой ученый" - работник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет (для участников программ решения жилищных проблем работников - до 45 лет) либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет;

"специалист по работе с молодежью" - имеющий соответствующую профессиональную квалификацию работник федерального, регионального или муниципального органа исполнительной власти, органа местного самоуправления, а также организации любой формы собственности, осуществляющей работу с молодежью.

3. Настоящий документ разработан на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом международных договоров.

4. Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Молодежь России как наиболее восприимчивая и мобильная часть социума поддерживала прогрессивные реформы и претворяла их в жизнь. Патриотические устремления молодежи развивали науку и промышленность, обеспечившие рост экономики и улучшение качества жизни.

Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики.

Приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Российская молодежь все ярче демонстрирует активную позицию по развитию гражданского общества, формируются механизмы создания молодежью общественных благ.

В 2014 году в Российской Федерации проживают 33,22 миллиона граждан в возрасте от 14 до 30 лет.

В государстве в целом сложилась и действует система формирования и реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Интересы и потребности молодежи учитываются при реализации программ социально-экономического развития.

В последние годы удалось переломить ряд негативных тенденций и достичь заметного улучшения социально-экономического положения молодежи в Российской Федерации. Уменьшилась смертность среди

молодежи, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, снизился уровень молодежной безработицы и наметилось снижение преступности (в том числе среди несовершеннолетних). Российская Федерация является одним из мировых лидеров по количеству молодых специалистов, получивших высшее образование. Многие представители молодежи входят в число победителей и призеров международных спортивных соревнований, творческих конкурсов и олимпиад.

Вместе с тем существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения, как показывает опыт других стран, могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет может оказать системное влияние на социально-экономическое развитие страны, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов, росту пенсионной нагрузки и ослаблению обороноспособности Российской Федерации.

Молодежь в Российской Федерации достойна того, чтобы получить и реализовать новые возможности для построения своего будущего и будущего страны.

Важно выработать в молодежной среде приоритет национально-государственной идентичности, а также воспитать чувство гордости за Отечество.

Стратегическим приоритетом государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Государство и общество должны создать базовые условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности.

Совокупность указанных факторов обуславливает необходимость формирования основ государственной молодежной политики, соответствующих современным реалиям и новым вызовам времени.

Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на пози-

тивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

Главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать улучшение социально-экономического положения молодежи Российской Федерации и увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны.

II. Основные принципы реализации государственной молодежной политики

5. Государственная молодежная политика основывается на конституционных гарантиях равенства прав и свобод граждан и реализуется в соответствии со следующими принципами:

- а) ответственность государства за соблюдение законных интересов молодежи;
- б) ответственность молодежи за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;
- в) признание молодежи равноправным партнером в формировании и реализации государственной молодежной политики;
- г) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан;
- д) предоставление государством базового объема услуг для духовного, культурного, социального, физического и психического развития молодежи, а также возможностей для выбора жизненного пути, образования, начала трудовой деятельности, создания семьи;
- е) поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций;
- ж) развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с социальными институтами общества;
- з) повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
- и) укрепление механизмов правового регулирования и единства государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- к) взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся молодежной политики.

III. Цели и приоритетные задачи государственной молодежной политики

6. Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

7. Для достижения целей государственной молодежной политики необходимо решить следующие приоритетные задачи:

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;

реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;

популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;

системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;

вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования;

популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;

повышение доступности молодежного туризма и развитие его инфраструктуры;

поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников;

развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия (в том числе путем формирования и развития единой системы льготного посещения театрально-концертных организаций, музеев, выставок, организаций культуры и искусства);

расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных клубов, библиотек, художественных кружков и других организаций, доступных для молодежи;

б) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообра-

зования молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи, повышение уровня финансовой грамотности;

повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации (прежде всего по педагогическому и инженерно-техническому направлениям);

создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи, а также организация доступа к образовательным и просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа;

совершенствование системы поощрения и мотивации талантливой молодежи;

совершенствование условий для инклюзивного образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие системы сертификации знаний и компетенций, полученных в том числе путем самообразования;

развитие компетенций работников, занимающихся вопросами молодежи, в том числе имеющих квалификацию "специалист по организации работы с молодежью";

активное использование ресурсов семейных сообществ и позитивного потенциала молодежных неформальных объединений для дополнительного образования молодежи;

создание условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, индивидуальных предпринимателей, волонтеров, представителей студенчества, науки и образовательных организаций высшего образования;

развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;

в) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта;

вовлечение молодежи в пропаганду здорового образа жизни;

совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта;

реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;

содействие развитию инфраструктуры для отдыха и оздоровления молодежи, привлечение молодежи в добровольные студенческие спасательные формирования и подразделения добровольной пожарной охраны;

совершенствование ежегодной диспансеризации студентов, а также организации оздоровления и санаторно-курортного отдыха;

г) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии "социального лифта". Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

обеспечение механизмов высокопроизводительной занятости молодежи путем создания новых и модернизации существующих рабочих мест;

создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;

развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов);

создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;

создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для него виды деятельности, а также стимулирование работодателей, принимающих на работу молодежь из наиболее социально незащищенных категорий;

целенаправленная и системная поддержка молодежных программ и проектов, направленных на развитие созидательной деятельности сельской молодежи, а также молодежи малых городов и моногородов;

привлечение в районы Сибири и Дальнего Востока, а также в сельскую местность молодежи из других регионов России путем создания благоприятных условий для ее трудовой деятельности;

развитие системы поддержки молодых ученых, включающей меры содействия их участию в научных обменах, а также создание условий для развития деятельности советов молодых ученых, студенческих научных обществ и клубов молодых исследователей;

создание условий для самореализации молодежи во всех субъектах Российской Федерации, стимулирование трудовой, образовательной и социальной мобильности молодежи;

развитие института наставничества в образовательных и других организациях, а также на предприятиях и в органах государственной власти;

создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности;

развитие моделей адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;

развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в учебных, студенческих и трудовых коллективах, а также по месту жительства;

активное вовлечение молодежи в процесс развития Евразийского экономического союза, укрепления общего гуманитарного пространства Содружества Независимых Государств и привлечение перспективной зарубежной молодежи к реализации российских социально-экономических проектов;

поддержка участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей;

содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

д) создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;

формирование образа благополучной молодой российской семьи, живущей в зарегистрированном браке, ориентированной на рождение и воспитание нескольких детей, занимающейся их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей;

создание условий для стимулирования рождения второго и последующих детей, а также для развития семейных форм воспитания;

развитие взаимодействия государства и организаций разных форм собственности в целях формирования социальной инфраструктуры для детей младшего возраста, а также обеспечение доступности вариативных форм присмотра и ухода, учитывающих различные потребности молодых семей;

развитие системы информирования молодежи о государственных и иных программах поддержки молодых семей, а также системы психологической, медицинской, образовательной и юридической помощи молодым семьям;

развитие разнообразных практик и совершенствование системы поддержки молодежи в решении жилищных проблем, обеспечивающей возможность изменения размеров занимаемого жилья при рождении детей;

развитие системы льгот и субсидий для молодых семей при получении ипотечных кредитов и системы социального найма жилья для молодых семей, а также предоставление социальных выплат на приобретение или строительство жилья, выделение земельных участков для индивидуального строительства на льготных условиях;

совершенствование системы обеспечения студентов общежитиями, предусматривающее расширение возможностей проживания для студенческих семей;

е) формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патристического и гражданского воспитания молодежи. Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий:

создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;

формирование эффективных механизмов информирования молодежи о направлениях и мероприятиях молодежной политики, а также организация и проведение конкурсов на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов реализации молодежной политики;

создание в регионах России систем информирования молодежи о возможностях трудоустройства в других субъектах Российской Федерации, а также программах поддержки открытия собственного бизнеса.

IV. Механизмы реализации государственной молодежной политики

8. Правовыми механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) совершенствование федерального законодательства, а также нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;

б) совершенствование законодательства субъектов Российской Федерации;

в) разработка и анализ комплексных программ по реализации государственной молодежной политики, а также иных программ с учетом требований государственной молодежной политики, в том числе программ субъектов Российской Федерации;

г) развитие механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам реализации государственной молодежной политики;

д) развитие системы государственно-частного партнерства в целях вовлечения в реализацию государственной молодежной политики бизнес-сообщества, общественных объединений и граждан;

е) создание условий для самореализации у молодежи разных регионов России (в том числе в сельской местности), стимулирование трудовой и образовательной мобильности молодежи.

9. Организационными механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) создание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам государственной молодежной политики;

б) подготовка ежегодного доклада о положении молодежи в Российской Федерации и реализации государственной молодежной политики;

в) разработка комплексных планов реализации государственной молодежной политики и мониторинг их эффективности (в том числе в субъектах Российской Федерации);

г) проведение научно-аналитических исследований по вопросам положения молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

д) финансирование реализации государственной молодежной политики за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, а также за счет привлечения средств внебюджетных источников.

10. Информационными механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) размещение информации о реализации молодежной политики в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и средствах массовой информации;

б) развитие государственных и муниципальных информационно-аналитических систем, в том числе баз данных, социально-экспертных сетей и систем, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг, а также реализацию обратной связи молодых граждан с органами государственной власти и управления.

11. Научно-аналитическими механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) расширение практики системных научных исследований по проблемам молодежи;

б) регулярное проведение общероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических, учебно-методических конференций и семинаров по вопросам реализации государственной молодежной политики;

в) определение и регулярная оптимизация перечня статистических, социологических и иных показателей положения молодежи и реализации государственной молодежной политики, а также обеспечение систематического сбора соответствующих данных;

г) развитие системы мониторинга и оценки качества реализации программ и проектов в сфере государственной молодежной политики на всех уровнях управления;

д) формирование системы общественного контроля за деятельностью государственных органов и органов местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики.

12. Социальными механизмами реализации государственной молодежной политики являются:

а) развитие комплексной системы социальной защиты и социальной поддержки молодежи, охватывающей основные сферы жизнедеятельности;

б) развитие форм и методов социальной работы с молодежью, способствующих улучшению положения различных категорий молодежи;

в) совершенствование комплекса мер государственной поддержки детей и молодежи, оставшихся без попечения родителей, в том числе для развития инклюзивного образования молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;

г) развитие форм государственной поддержки для молодежи, находящейся на профилактическом лечении и в исправительных учреждениях (в том числе по ее дальнейшей социализации);

д) совершенствование условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, в том числе для развития системы стипендиального обеспечения и предоставления временного проживания в общежитиях;

е) формирование у молодежи путем широкой информационно-разъяснительной работы осознанного отношения к формированию своих пенсионных прав, которые будут адекватны заработной плате, а также повышение понимания у молодежи значения страхового стажа и легальной занятости.

13. В рамках осуществления государственной молодежной политики планируется внедрение наиболее эффективных механизмов координации и консолидации усилий всех заинтересованных сторон на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющих совершенствовать процесс социального развития молодежи Российской Федерации и улучшения ее духовно-нравственных характеристик, повышать общественную и социально-экономическую активность молодежи.

Приложение № 2

Перечень действующих основных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы молодежи

№ п/п	Наименование	Краткое содержание
Конституция Российской Федерации, Кодексы Российской Федерации		
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)	<p>Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.</p> <p>Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.</p> <p>Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.</p> <p>Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.</p>
2	Семейный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 222-ФЗ)	Семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
Федеральные законы		
3	Закон РФ от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (ред. от 05.04.2013)	Определяет формы и порядок увековечения памяти погибших при защите Отечества, порядок организации и проведения поисковой работы.
4	Федеральный закон от	Устанавливает, что государственная регистрация

	19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» от 08.03.2015	молодежных и детских общественных объединений осуществляется в случае, если в руководящие органы указанных объединений избраны полностью дееспособные граждане. Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет.
5	Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 5 апреля 2013 г.	Определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации.
6	Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 05.05.2014	Устанавливает правовой статус добровольцев, их права и льготы.
7	Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 05.10.2015	Закон осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества. Устанавливает, что подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.
8	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 23.11.2015	Устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определяет полномочия органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в данной сфере.
9	Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» от 28.11.2015	Закон определяет правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций как юридических лиц, формирования и использования имущества некоммерческих организаций, права и обязанности их учредителей (участников), основы управления некоммерческими организациями и возможные формы их поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления.

10	<p>Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 28.11.2015</p>	<p>Регулирует образование, формирование, деятельность законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия и ответственность, порядок взаимодействия между собой и с федеральными органами государственной власти.</p> <p>Устанавливает, что к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится осуществление региональных и муниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью.</p>
11	<p>Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.11.2015</p>	<p>Устанавливает общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет государственные гарантии его осуществления. Определяет, что к вопросам местного значения относится организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью: городского поселения - мероприятия в поселении; муниципального района - мероприятия межпоселенческого характера; городского округа - мероприятия в городском округе; внутригородского района - мероприятия по работе с детьми и молодежью.</p>
12	<p>Федеральный закон от 3.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»</p>	<p>Определяет правовое положение автономных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации, цели, порядок формирования и использования их имущества, основы управления автономными учреждениями, основы отношений автономных учреждений с их учредителями, с участниками гражданского оборота, ответственность автономных учреждений по своим обязательствам</p> <p>Устанавливает, что Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах</p>

		в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах).
13	Федеральный закон от 24.07.2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»	Устанавливает льготы по налогообложению (пенсионный фонд) участников студенческих отрядов, определяет порядок работы с реестром студенческих отрядов.
14	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.
15	«Модельный закон о воспитании детей и молодежи» (Принят в г. Санкт-Петербурге 14.05.2009 Постановлением 32-5 на 32-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)	Закон основывается на признании приоритетов норм международного права, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека (1948 год), Конвенции о правах ребенка (1989 год) и других документах ООН, определяет общие правовые и организационные принципы воспитания детей и молодежи в государствах-участниках СНГ и имеет целью создание необходимых условий для формирования систем воспитания детей и молодежи, ориентированных на развитие социально зрелой и творческой личности.
16	«Модельный закон о государственной молодежной политике» (Принят в г. Санкт-Петербурге 23.11.2012 г. Постановлением 38-10 на 38-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)	Закон является законодательным актом рекомендательного характера, содержащим в систематическом изложении общие для государств-участников СНГ задачи и направления в сфере молодежной политики
Указы Президента Российской Федерации		
17	Указ Президента Российской Федерации	Указом предусмотрено: учитывать при призыве на военную службу членов

	от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»	<p>военно-патриотических молодежных и детских объединений профиль их подготовки;</p> <p>предоставить преимущественное право при поступлении в военно-учебные заведения юношам, прошедшим соответствующую подготовку в указанных военно-патриотических объединениях.</p> <p>Рекомендовано органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления:</p> <p>предусматривать при формировании соответствующих бюджетов выделение ежегодно средств для финансирования части затрат на осуществление деятельности военно-патриотических молодежных и детских объединений и поисковых формирований, организацию оборонно-спортивных лагерей молодежи;</p> <p>предоставлять этим военно-патриотическим объединениям и формированиям право пользоваться помещениями школ, внешкольных учреждений, клубов, дворцов и домов культуры, спортивными сооружениями бесплатно или на льготных условиях, а также содействовать выделению иных помещений для указанных объединений и формирований с предоставлением льгот по взиманию арендной платы.</p>
18	Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»	<p>В целях государственной поддержки талантливой молодежи на 2006 - 2016 годы учреждены ежегодные премии для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно:</p> <p>1250 премий - победителям и призерам международных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе, а также победителям всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 60 тыс. рублей каждая;</p> <p>4100 премий - призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, а также победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 30 тыс. рублей каждая.</p>
19	Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»	Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений; укрепление здоровья детей и подростков.
20	Указ Президента Российской Федерации	Учреждены четыре премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для моло-

	от 30.07.2008 г. № 1144 «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых» Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2015 г. № 312 «Об утверждении Положения о премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых»	дых ученых в размере 2,5 млн. рублей каждая. Премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых присуждается гражданам Российской Федерации за значительный вклад в развитие отечественной науки и в инновационную деятельность в целях стимулирования дальнейших исследований лауреатов указанной премии, создания благоприятных условий для новых научных открытий и инновационных достижений. Утверждено Положение о премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых.
21	Указ Президента Российской Федерации от 09.02.2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук»	В целях усиления государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук Указом учреждены: а) 400 ежегодно выделяемых на конкурсной основе грантов Президента Российской Федерации - для государственной поддержки научных исследований молодых (до 35 лет) российских ученых - кандидатов наук; б) 60 ежегодно выделяемых на конкурсной основе грантов Президента Российской Федерации - для государственной поддержки научных исследований молодых (до 40 лет) российских ученых - докторов наук. Установлено, что данные гранты Президента Российской Федерации выделяются на 2-летний срок для проведения научных исследований: а) кандидатам наук - в размере 600 тыс. рублей ежегодно, включая оплату их труда и труда соисполнителей. В число соисполнителей должно входить не менее одного молодого ученого, студента, аспиранта. Размер оплаты труда кандидата наук и его соисполнителей не может превышать 360 тыс. рублей в год; б) докторам наук - в размере 1 млн. рублей ежегодно, включая оплату их труда и труда соисполнителей. В число соисполнителей должно входить не менее трех молодых ученых, студентов, аспирантов. Размер оплаты труда доктора наук и его соисполнителей не может превышать 600 тыс. рублей в год. Общий объем бюджетных ассигнований на выплату грантов Президента Российской Федерации составляет 600 млн. рублей ежегодно.
22	Указ Президента Российской Федерации от 03.02.2011 г. № 144 «О пре-	Указом учреждены три премии Президента Российской Федерации для молодых деятелей культуры в размере 2,5 млн. рублей каждая и утверждено По-

	мии Президента Российской Федерации для молодых деятелей культуры»	ложение о премии Президента Российской Федерации для молодых деятелей культуры. Премия Президента Российской Федерации для молодых деятелей культуры присуждается гражданам Российской Федерации за значительный вклад в развитие отечественной культуры в целях стимулирования дальнейшей деятельности лауреатов указанной премии, создания благоприятных условий для новых творческих достижений.
23	Указ Президента Российской Федерации от 14.09.2011 г. № 1198 «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»	Учреждены 3000 стипендий Президента Российской Федерации для студентов очной формы обучения образовательных учреждений высшего профессионального образования, аспирантов очной формы обучения образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и научных организаций, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: а) 2700 стипендий - для студентов в размере 7000 рублей ежемесячно; б) 300 стипендий - для аспирантов в размере 14 000 рублей ежемесячно.
24	Указ Президента Российской Федерации от 19.10.2011 г. № 1394 «Об утверждении Концепции программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств»	Концепция направлена на разработку и реализацию программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств. Основным содержанием программы является организация краткосрочных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств для ознакомления с общественно-политической, социально-экономической, научно-образовательной и культурной жизнью в Российской Федерации и подготовки предложений по развитию сотрудничества Российской Федерации с государствами, которые они представляют. Государственным заказчиком - координатором программы краткосрочных ознакомительных поездок в Российскую Федерацию молодых представителей политических, общественных, научных и деловых кругов иностранных государств определено Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживаю-

		щих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.
25	<p>Указ Президента Российской Федерации от 13.02.2012 г. № 181 «Об учреждении стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 07.06.2012 г. № 563 «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики»</p>	<p>Указом Президента Российской Федерации учреждена стипендия Президента Российской Федерации для молодых (до 35 лет) ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики в размере 22 800 рублей ежемесячно, которая назначается на срок до трех лет, общее число лиц, ежегодно получающих стипендию – 1000 чел.</p> <p>Постановлением Правительства Российской Федерации утверждены:</p> <p>Правила назначения и выплаты стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;</p> <p>Правила предоставления из федерального бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.</p>
26	<p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3.04.2012 г. № Пр-827 и Комплекс мер по ее реализации, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26.05.2012 г. № 2405п-П8</p>	<p>Определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.</p>
27	<p>Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»</p>	<p>Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p>Стратегия предусматривает обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.</p> <p>Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на фор-</p>

		мирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.
28	Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. Г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	<p>Стратегия разработана в целях обеспечения интересов государства, общества, человека и гражданина, укрепления государственного единства и целостности России, сохранения этнокультурной самобытности ее народов, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Стратегия основывается на принципах построения демократического федеративного государства, служит основой для координации деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и органов местного самоуправления, их взаимодействия с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегия направлена на активизацию всестороннего сотрудничества народов Российской Федерации, развития их национальных языков и культур.</p> <p>Стратегия предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию посещения молодежью городов-героев и городов воинской славы, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; создание в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования структур студенческого самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности; поддержку общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации; вовлечение институтов гражданского общества, в том числе молодежных и детских общественных объединений, в проведение мероприятий по профилактике проявлений межнациональной (межэтнической) нетерпимости либо вражды в детской и молодежной среде.
29	Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808	<p>Основами определено, что государственная культурная политика России охватывает такие сферы государственной и общественной жизни, как все ви-</p>

	«Об утверждении Основ государственной культурной политики»	<p>ды культурной деятельности, гуманитарные науки, образование, межнациональные отношения, поддержка русской культуры за рубежом, международное гуманитарное и культурное сотрудничество, а также воспитание и самовоспитание граждан, просвещение, развитие детского и молодежного движения, формирование информационного пространства страны.</p> <p>Основами предусмотрено:</p> <p>поддержка детских и молодежных организаций, объединений, движений, ориентированных на творческую, добровольческую, благотворительную, познавательную деятельность;</p> <p>обеспечение участия детей и молодежи в принятии решений, способных повлиять на их жизнь, максимально полно раскрыть их способности и таланты;</p> <p>подготовка кадров для осуществления деятельности детских и молодежных организаций; поддержка создания таких организаций в целях осуществления ими деятельности в формах, соответствующих потребностям и возможностям различных категорий детей и молодежи.</p>
30	Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2015 г. № 86 «О Дне российских студенческих отрядов»	Установить День российских студенческих отрядов и отмечать его 17 февраля.
	Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»	<p>С 1 сентября 2015 г. учреждено 5000 грантов Президента Российской Федерации, каждый в размере 20 тыс. руб. ежемесячно в течение установленного срока обучения, для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступившим в вуз на бюджетное обучение на очной форме по программам бакалавриата и специалитета.</p> <p>Ежегодно представляется не более 1200 грантов Президента Российской Федерации.</p>
Распоряжения Президента Российской Федерации		
31	Распоряжение Президента Российской Федерации от 24.06.1993 г. N 459-рп «О праздновании Дня молодежи»	Принято предложение Комитета Российской Федерации по делам молодежи, Национального совета молодежных объединений о проведении в Российской Федерации ежегодно 27 июня Дня молодежи.
Постановления Правительства Российской Федерации		
32	Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.06.1993 г. № 5090-1 «Об Основных направлениях государственной	Основные направления содержат концептуальные положения, на основе которых формируется и осуществляется государственная молодежная политика в Российской Федерации. Цели и принципы такой политики являются общими для всех уровней госу-

	молодежной политики в Российской Федерации»	дарственной власти и управления. Реализация мер в области государственной молодежной политики в России осуществляется органами государственной власти и управления на основе принимаемых в развитие настоящих Основных направлений нормативных актов и программ в соответствии с компетенцией этих органов.
33	Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»	Содержит рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации: регулярно рассматривать ход реализации региональных программ поддержки молодежи; предусматривать при формировании бюджетов субъектов Российской Федерации средства для предоставления субсидий молодым малообеспеченным семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий; принять меры по укреплению органов и учреждений по делам молодежи; оказывать поддержку деятельности детских и молодежных общественных объединений, средствам массовой информации для детей, подростков и молодежи; не допускать использования не по назначению помещений, зданий и сооружений, предназначенных для работы с детьми и молодежью; принимать меры по развитию материальной базы для работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства.
34	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»	Определяет порядок обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.
35	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»	Содержит Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
36	Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2004 г. № 793 «О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых»	Учреждено 7 ежегодных премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых в размере 500 тыс. рублей каждая. Утверждено Положение о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых.

	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2010 г. № 601 «Об утверждении Положения о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых»</p>	
37	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям» Приказ Минэкономразвития России от 08.09.2011 г. № 465 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.08.2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям»</p>	<p>Утверждены: Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций; Правила предоставления субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций. Установлено, что поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций осуществляется в соответствии с видами деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, предусмотренными статьей 31.1 Федерального закона "О некоммерческих организациях", по следующим приоритетным направлениям: а) профилактика социального сиротства, поддержка материнства и детства; б) повышение качества жизни людей пожилого возраста; в) социальная адаптация инвалидов и их семей; г) развитие дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества, массового спорта, деятельности детей и молодежи в сфере краеведения и экологии; д) развитие межнационального сотрудничества; е) иные направления деятельности, мероприятия по которым осуществляются субъектом Российской Федерации в соответствии с утвержденной им программой поддержки. Приказом Минэкономразвития России утверждены: Порядок конкурсного отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций; Порядок конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из федерального бюджета.</p>
38	<p>Постановление Правительства</p>	<p>Учреждены начиная с 2014 года 100 стипендий Пра-</p>

	<p>Российской Федерации от 29.10.2014 г. № 1111 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для молодых деятелей культуры и искусства»</p>	<p>вительства Российской Федерации для молодых деятелей культуры и искусства в размере 20000 рублей каждая, выплачиваемых ежемесячно. Утверждены Правила назначения и выплаты стипендий Правительства Российской Федерации для молодых деятелей культуры и искусства. Установлено, что общий объем средств, выделяемых из федерального бюджета на реализацию настоящего постановления, составляет 27 млн. рублей в год, в том числе 24 млн. рублей на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для молодых деятелей культуры и искусства, 3 млн. рублей - на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения конкурсного отбора получателей указанных стипендий.</p>
39	<p>«Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)» (утв. Правительством Российской Федерации 14.05.2015 г.)</p>	<p>Развитие институтов социальной сферы. Продолжится работа по повышению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством развития программ инклюзивного образования, продолжится развитие программ профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках мер по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования до 75% будут совершенствоваться механизмы финансирования системы дополнительного образования детей с целью обеспечения равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей. Продолжится работа по возрождению интереса к чтению, в том числе популяризации чтения среди детей и молодежи.</p>
40	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 г. № 1192 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или</p>	<p>Начиная с 2016 года учреждены 5000 стипендий Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития</p>

	направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»	российской экономики, утверждаемым Правительством Российской Федерации, в том числе: а) 4500 стипендий - для студентов (курсантов, слушателей) в размере 5000 рублей ежемесячно; б) 500 стипендий - для аспирантов (адъюнктов) в размере 10000 рублей ежемесячно. Утверждено Положение о назначении стипендий Правительства Российской Федерации.
Распоряжения Правительства Российской Федерации		
41	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»	Цель разработки Концепции - определение путей и способов обеспечения в долгосрочной перспективе (2008 - 2020 годы) устойчивого повышения благосостояния российских граждан, национальной безопасности, динамичного развития экономики, укрепления позиций России в мировом сообществе. В Концепцию включен подраздел 9. Молодежная политика (раздел III. Развитие человеческого потенциала) в рамках которого определена цель молодежной политики и задачи по ее достижению. Первая задача - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Вторая задача - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи. Третья задача - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
42	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»	Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре.
43	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»	Концепция определяет цели, задачи и основные направления политики Российской Федерации в области подготовки граждан Российской Федерации (далее - граждане) к военной службе на период до 2020 года, а также определяет базовые положения общефедеральной системы подготовки граждан к военной службе и систему мер, направленных на улучшение состояния здоровья, физической и морально-психологической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу, осуществле-

		ние военно-патриотического воспитания граждан, повышение качества подготовки по основам военной службы и военно-учетным специальностям, восстановление системы массовых занятий видами спорта из числа видов спорта, признанных в установленном порядке в Российской Федерации, в целях обеспечения подготовки граждан к военной службе.
44	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»	Стратегия призвана ответить на стоящие перед Россией вызовы и угрозы в сфере инновационного развития, определить цели, приоритеты и инструменты государственной инновационной политики. Вместе с тем Стратегия задает долгосрочные ориентиры развития субъектам инновационной деятельности, а также ориентиры финансирования сектора фундаментальной и прикладной науки и поддержки коммерциализации разработок. Стратегия содержит подраздел 3. Молодежь и инновации (раздел V.), определяющий, что важнейшим направлением инновационного развития является стимулирование инновационной активности молодежи, в том числе научно-технического творчества школьников и студентов. Для этого будет расширена предоставляемая на конкурсной основе поддержка организаций дополнительного образования детей и молодежи, реализующих инновационные образовательные программы высокого уровня в области научно-технического творчества молодежи. Предполагается финансирование организаций дополнительного образования детей в целях развития инфраструктуры домов школьников (с упором на реализацию программ дополнительного образования естественно-научной и инженерно-технической направленности), а также в целях привлечения талантливых педагогов для работы в объединениях научно-технической направленности.
45	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.04.2012 г. № 506-р «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025 года»	Концепция служит основой для организации работы органов государственной власти и местного самоуправления при решении вопросов, связанных с реализацией государственной молодежной политики в Северо-Кавказском федеральном округе.
46	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.05.2014 г. № 941-р «Об утверждении Стратегии	Стратегия предусматривает комплексное развитие внутреннего и въездного туризма с учетом обеспечения экономического и социокультурного прогресса в регионах Российской Федерации, в том числе раз-

	развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»	витие детского, юношеского и молодежного туризма.
47	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 г. № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определено, что приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.
48	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	Документ определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики.
49	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	Утвержден план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
Государственные программы Российской Федерации		
50	Постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы»	Одной из основных задач программы является предоставление социальной поддержки на приобретение жилья гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, в первую очередь молодым семьям. В состав программы включена подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей».
51	Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Россий-	Цели государственной программы: обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реа-

	ской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»	лизации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны. В состав государственной программы включена подпрограмма 4. Вовлечение молодежи в социальную практику.
52	Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»	Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
Приказы		
53	Приказ Минобрнауки России от 28.02.2008 г. № 74 «Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий»	Правила устанавливают порядок присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, присуждаемых гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 до 25 лет включительно - победителям и призерам международных олимпиад и иных мероприятий, проводимых на конкурсной основе, победителям и призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.
54	Приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов о делах молодежи»	Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом в учреждениях органов по делам молодежи.
55	Приказ Минспорттуризма России от 23.12.2008 г. № 72 «Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Рос-	Концепция определяет подход к развитию кадрового потенциала молодежной политики, цель, принципы, приоритетные направления, основные понятия и механизмы подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы молодежной политики.

	сийской Федерации»	
56	Приказ Минтруда России от 12.02.2013 г. № 58н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые»	Предусматривает обеспечение единства, полноты, качества предоставления и равной доступности государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые.
57	Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Утверждены показатели мониторинга системы образования, в том числе: Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.
58	Приказ Минобрнауки России от 30.01.2014 г. № 68 «О ведомственной награде Министерства образования и науки Российской Федерации почетном звании «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации»	Устанавливает ведомственную награду Министерства образования и науки Российской Федерации почетное звание «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» и утверждает положение о ней.
59	Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 г. № 38 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по делам молодежи государственной услуги по	Регулирует порядок предоставления Федеральным агентством по делам молодежи государственной услуги по формированию и ведению Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой.

	формированию и ведению Федерального реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой»	
60	Приказ Росмолодежи от 08.05.2015 г. № 63 «О ведомственных наградах Федерального агентства по делам молодежи»	Учреждены ведомственные награды Федерального агентства по делам молодежи: Почетная грамота Федерального агентства по делам молодежи; Благодарность Федерального агентства по делам молодежи. Утверждены положения об указанных наградах.
61	Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № 1046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)»	Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры).
62	Приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 г. № 1173 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)»	Утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата).
Комиссии, координационные и межведомственные советы		
63	Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2005 г. № 260 «О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации»	Совет по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих научных школ Российской Федерации переименован в Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации. Утверждены: Положение о Совете по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации. Положение о выделении грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и

		докторов наук и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации.
64	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 г. № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»	Образован Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждено Положение о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России. Состав совета, под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2012 г. № 1848-р.
65	Приказ Минобрнауки России от 22.01.2013 г. № 28 «О Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи»	Создан Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи и утверждено положение о Совете.
66	Приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»	Создан межведомственный совет, утверждено положение о совете и его состав. Межведомственный координационный совет по профессиональной ориентации молодежи является постоянно действующим совещательным органом, созданным для подготовки предложений, направленных на профессиональную ориентацию молодежи, формирование ее жизненных планов, карьерных устремлений и организацию занятости, в том числе организации временного трудоустройства молодежи.
Прогнозы, методические рекомендации		
67	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов (разработан Минэкономразвития России, декабрь 2015 г.)	Содержит раздел 4.8. Отрасли социальной сферы.
Международные акты		
68	Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (1965 г.)	Принята Генеральной Ассамблеей ООН в ее резолюции № 2037 (XX) от 7 декабря 1965 года - это первый документ, в котором ООН указала на необходимость формирования политики в отношении молодежи и выделила ее в отдельную группу.

69	Руководящие принципы для долгосрочного планирования и осуществления соответствующих последовательных мер, касающихся молодежи (1985 г.)	Одобрены на 40-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1985 году, содержат конкретные рекомендации правительствам по выработке национальной политики в отношении молодого поколения.
70	Европейская хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни (Резолюция 237, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы (КМРВЕ) 19.03.1992 г.)	В марте 1992 года Советом Европы была принята Европейская хартия участия молодежи в муниципальной и региональной жизни. В Хартии содержится призыв к большей вовлеченности молодежи в государственные дела на региональном и местном уровне и к реализации «различных форм участия», применимых ко «всей молодежи без дискриминации».
71	Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период (1995 г.) Дополнение к Всемирной программе действий (резолюция 62/126: Политика и программы, касающиеся молодежи: молодежь в мировой экономике — содействие расширению участия молодежи в социально-экономическом развитии) (2007 г.)	Приняты Генеральной Ассамблеей ООН в ее резолюции № 50/81 от 14 декабря 1995 года и резолюции № 62/126 от 18 декабря 2007 года. Программа установила следующие 10 приоритетных направлений в сфере молодежной политики: 1) образование, 2) занятость, 3) голод и нищета, 4) вопросы охраны здоровья, 5) окружающая среда, 6) злоупотребления наркотическими веществами, 7) преступность среди несовершеннолетних, 8) организация досуга, 9) положение девочек и молодых женщин, 10) полноценное участие молодежи в жизни общества и в принятии решений. Она служит нормативной базой и содержит практические указания для развертывания национальных и международных мероприятий, направленных на улучшение жизни молодого поколения во всех странах мира. Программа была разработана для того, чтобы увеличить значимость глобальных молодежных вопросов и признать права и стремления молодых людей; содействовать развитию национальной молодежной политики, национальных механизмов координации и национальных программ по молодежи как интеграционной части политики социального и экономического развития в сотрудничестве с государственными и не государственными организациями; способствовать участию молодых людей в процессе принятия решений на всех уровнях для увеличения импульса развития национального и международного сотрудничества. В дополнении к программе отмечается, что Глобализация открывает новые возможности для поступательного экономического роста и развития мировой экономики. Глобализация позволяет также странам обмениваться опытом и извлекать уроки из дости-

		<p>жений и трудностей других стран и содействовать взаимному распространению идей, культурных ценностей и чаяний. Таким образом, глобализация помогает молодежи устанавливать связи не только с остальным миром, но и друг с другом.</p> <p>Международному сообществу следует продолжать поддерживать усилия правительств, совместно с гражданским обществом, в том числе с молодежными организациями, частным сектором и другими секторами общества, с тем чтобы негативные социально-экономические последствия глобализации прогнозировались и устранялись и чтобы она приносила максимальные выгоды молодым людям.</p>
72	Европейская социальная хартия (принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.)	Хартия определяет, что дети и молодежь имеют право на надлежащую социальную, правовую и экономическую защиту
73	Европейская конвенция о содействии транснациональной долгосрочной добровольной службе молодежи (Страсбург, 11 мая 2000 г.) (не вступила в силу)	Транснациональная долгосрочная добровольная служба, являясь инструментом неформального обучения добровольцев и тех, с кем они сотрудничают, дает молодежи возможность учиться солидарности и продвигать ее, а также служить обществу.
74	Белая Книга о Молодежи (2001 г.)	21 ноября 2001 г. Европейская Комиссия (COM (2001) 681) приняла Белую Книгу, озаглавленную как «Новый стимул для европейской молодежи». Она не является законодательным документом, тем не менее, распространяется среди институтов Европейского Сообщества и принимается Европейской Комиссией. Книга содержит предложения о расширении участия молодежи в общественной жизни, повышении уровня ее информированности и осведомленности в вопросах европейской интеграции и развития Европейского Союза, а также призывает молодых европейцев к формированию более активной гражданской позиции на основе новых принципов сотрудничества, предполагающих укрепление международного сотрудничества в рамках ЕС и углубление молодежной составляющей в других направлениях политики. «Белая книга» предлагает новые рамки для европейского сотрудничества, включающие два основных аспекта: применение открытого метода координации в сфере молодежи и лучший учет «молодежного» измерения в других политических инициативах.
75	Рекомендация N Rec (2004) 13 Комитета министров Совета Европы «Об участии молодежи	Поддерживая и стимулируя участие молодежи в общественной жизни, местные и региональные власти способствуют социальной интеграции молодежи,

	<p>в общественной жизни на местном и региональном уровне» (Вместе с «Пересмотренной Европейской хартией об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне») (Принята 17.11.2004 г. на 904-ом заседании представителей министров)</p>	<p>помогая ей не только справиться со своими проблемами и трудностями, но и с вызовами современного общества, в котором зачастую доминируют обезличенность и индивидуализм. Однако для того, чтобы участие молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне было успешным, стабильным и осмысленным, требуется нечто большее, чем развитие или реорганизация политических или административных систем. Любые стратегии и меры, призванные активизировать участие молодежи в жизни общества, следует претворять в жизнь в атмосфере уважения к молодежи и с учетом разнообразных потребностей, обстоятельств и устремлений молодых людей.</p>
76	<p>Европейский молодежный пакт (март 2005 г.)</p>	<p>Принят Европейским Советом в марте 2005 г. Все мероприятия и проекты, предпринимаемые в рамках данного международного соглашения, учитывают Европейские стратегии занятости и социального включения и ориентированы на рабочую программу «Образование и профессиональная подготовка – 2010». Соглашение направлено на повышение качества обучения и профессиональной подготовки, улучшение возможностей для мобильности, профессиональной занятости и социальной включенности молодых европейцев. В данных политических документах предложено разработать широкий межведомственный подход к молодежи, и с этой целью обозначено предоставление трехлетнего Европейского доклада о положении молодежи. Это предложение, основанное на возрастающей потребности сделать молодежную политику в большей степени основанной на знаниях о потребностях и ожиданиях молодых людей, направлено на повышение ее ответственности, эффективности и наглядности.</p>
77	<p>ООН_Хабитат и молодежь: Стратегия расширения участия молодежи (2005 г.)</p>	<p>Принята на 20-й сессии ООН в Найроби, 4-8 апреля 2005 года Основные положения: молодежное участие в форумах и деятельности организаций UN-Habitat на глобальном, национальном и локальном уровнях, формирование молодежной политики и потенциал программного планирования, поселенческие программы, управление информацией, коммуникацией и знаниями, стратегии партнерства и координации.</p>
78	<p>Доклад о мировом развитии: Проблемы молодого поколения в контексте развития. Подготовлен Всемирным банком (Вашингтон, Федеральный</p>	<p>В докладе рассмотрены пять важнейших этапов жизни, которые с помощью правильных мер государственной политики могут дать толчок развитию потенциала молодежи: учеба, работа, сохранение здоровья, создание семьи и осуществление гражд-</p>

	округ Колумбия) в 2007 году	данских прав и обязанностей. В рамках каждого из этих этапов правительства должны не только увеличивать объемы прямых инвестиций, но и улучшать условия для того, чтобы молодые люди и их семьи осуществляли инвестиции в собственное развитие.
79	Коммюнике Европейской Комиссии «Поддержка полноценного участия молодых людей в сфере образования занятости и обществе» (принято в сентябре 2007 г.)	Коммюнике, учитывая постепенное старение общества, призывает к более качественной поддержке и финансированию молодежи, чтобы улучшить образование, повысить занятость, участие в социальной жизни, укрепить здоровье и активную гражданскую позицию. Коммюнике выдвигает на первый план потребность в улучшении условий труда и сокращении безработицы. Ключом к полному участию молодежи является возможность получения хорошей работы, которая также требует качественного и востребованного образования. Достижение полного участия в общественной жизни молодых управленцев, предпринимателей и работников также является одним из ключевых составляющих инновационной, основанной на знаниях и конкурентоспособной в международном масштабе экономики ЕС.
80	План действий Совета Европы в отношении будущего молодежной политики на период до 2020 г - «Повестка 2020». (Принят на 8-й конференции министров, ответственных за молодежную политику, стран-членов Совета Европы, состоявшейся 10-11 октября 2008 г. в Киеве)	Киевская декларация должна составить основу развития молодежной политики в странах Совета Европы на период до 2020 г. В реализацию «Повестки 2020» с целью содействия и поддержки молодежи и молодежных организаций должны включиться все заинтересованные стороны, участвующие в молодежной политике на региональном, национальном и общеевропейской уровне для достижения эффективности выполнения поставленных задач. Приняв Киевскую декларацию, страны члены Совета Европы подчеркивают значимость молодежной политики в разрешении наиболее острых социальных и социокультурных проблем современного общества, продолжающего переживать структурные трансформации и изменения в связи с глобализацией. Именно молодежные организации призваны играть особо значимую роль в решении проблем преемственности поколений, взаимодействия, принятия и понимания разных культур, развития солидарности и социальной сплоченности, предотвращения гендерного неравенства, недопущения проявлений расовой дискриминации. При этом эффективность молодежной политики на международном уровне достигается за счет участия других участников, прежде всего, профильных и смежных структур Совета Европы и Европейской Комиссии, реализации межсекторального подхода к выполнению текущих и приоритетных за-

		дач молодежной политики.
81	Новая Стратегия «Молодежь - Инвестирование и предоставление возможностей» на 2010-2018 годы (утверждена Европейской комиссией в 2009 году)	Новая стратегия признает тот факт, что молодые люди являются одной из самых уязвимых групп в обществе, особенно в свете текущего финансово-экономического кризиса, а также глобальной проблемы старения населения молодежь является ценнейшим ресурсом. Новая стратегия является межотраслевой, предусматривающей как краткосрочные, так и долгосрочные действия. Она содержит ключевые стратегические области, которые имеют отношение к молодежи Европы, в частности образование молодежи, трудоустройство, творчество и предпринимательство, приобщение к социальной жизни, здоровье и спорт, участие в гражданской жизни и волонтерская работа. Новая стратегия также подчеркивает важность работы молодежи и определяет усиленные меры в отношении лучшей реализации молодежной политики на уровне ЕС. Цели новой стратегии: создание больших возможностей для молодежи в образовании и занятости; улучшение доступа и полное участие молодежи общества; содействие солидарности между молодежью и обществом. Совместно с принятием стратегии «Молодежь – инвестирование и предоставление возможностей» Европейская Комиссия опубликовала Отчет о молодежи, который представляет обзор ситуации в странах-членах. Данный отчет обновляется каждые два года.

Научное издание

Ю.А. Зубок, Т.К. Ростовская, Н.Л. Смакотина

МОЛОДЕЖЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Корректор: *Войтецкая М.В.*

Компьютерная верстка: *Князева И.А.*

Художественное оформление: *Design by Freepic.*

Формат 64x90 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,37. Уч.-изд. л. 10,55.

Тираж 1000 экз. (1-й завод 30 экз.) Изд. № 471.

Издательско-торговый дом «Перспектива»

107061 г. Москва, ул. Девятая Рота, 15

Тел. (915) 000-14-08