

ОЛОНЕЦКОЕ ГУБЕРНСКОЕ ЗЕМСТВО.

ГРАМОТНОСТЬ

и

о б р а з о в а н і е

по всеобщей переписи 28 Янв. 1897 года

и

ЗАДАЧИ ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМСТВА

ПО ВЫШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ

въ Олонецкой губерніи

ДОКЛАДЪ

къ сессіи 1908 года.

СОСТАВИТЕЛЬ

Ө. И. Сузановъ

(Завѣд. Бюро вышковаго образования)

ОЛОНЕЦКОЕ ГУБЕРНСКОЕ ЗЕМСТВО.

ГРАМОТНОСТЬ

и

о б р а з о в а н і е

по всеобщей переписи 28 Янв. 1897 года

и

ЗАДАЧИ ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ЗЕМСТВА

ПО ВИШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНІЮ

въ Олонецкой губерніи

ДОКЛАДЪ

къ сессіи 1908 года.

СОСТАВИЛЪ

О. И. Сухановъ

(Завѣд. Бюро вишк. образованія)

ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
ОЛОНЕЦКАЯ ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФИЯ.
1908 г.

Въ Очередное Олонецкое Губернское Земское собраніе.

Докладъ № 99.

О внѣшкольномъ образованіи.

1. Грамотность и образованіе въ Олонецкой губерніи и главѣйшія общія задачи въ области внѣшкольнаго образованія.*)

По всеобщей переписи населенія 1897 года въ Россіи грамотныхъ ***) оказывается только 21,1% и неграмотныхъ 78,9% (почти 80%).

Въ Англіи грамотныхъ 90%, въ Соединенныхъ Штатахъ 92%, а въ Германіи 98%.

Получившихъ образованіе выше начального всего 1,1%; учившихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ — вмѣстѣ со специальными средними, но не считая военныхъ среднихъ — около 1%; учившихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ только 0,1%, не считая высшихъ военныхъ.

Самой грамотной въ Россіи, сравнительно, оказывается Эстляндская губернія съ почти 80% (79,9%) грамотнаго населенія, самой же неграмотной Ферганская область съ 2,9% грамотнаго населенія.

Если обратимся къ соеѣдинимъ съ Олонецкой губерніямъ, то въ Петербургской мы находимъ 55,1% грамотныхъ, въ Новгородской 23%, Вологодской — 19,1% и Архангельской — 23,3%.

Перехода къ Олонецкой губерніи, мы находимъ изъ населенія въ 364,156 человекъ 21,67% грамотныхъ (78,933 чел.) и 78,32% неграмотныхъ (285,223 чел.), т. е., приблизительно, $\frac{1}{5}$ часть грамотнаго и $\frac{4}{5}$ часть почти $\frac{4}{5}$ неграмотнаго населенія. Общій средний % грамотности по губерніи поднимается до 51,72% для городовъ и падаетъ до 19,41% для только уѣздовъ (безъ городовъ).

Послѣдній (19,41%), будучи среднимъ для всего населенія уѣздовъ губерніи, поднимается до 22,07% для Вытегорскаго, падая затѣмъ до 21,57% для

*) Таблицы см. въ Приложеніяхъ.

**) Около 100,000,000 неграмотныхъ и только нѣсколько болѣе $\frac{1}{4}$ этого числа грамотнаго населенія.

Лодейнопольскаго, до 20,29⁰/о для Повѣнецкаго, до 20,24⁰/о для Петрозаводскаго, до 19,07⁰/о для Каргопольскаго, до 16,33⁰/о для Пудожскаго, опускаясь до 14,57⁰/о для Олонецкаго уѣзда.

Средній для городовъ въ 51,72⁰/о поднимается до 55,3⁰/о для г. Вытегры, понижаясь затѣмъ до 52,23⁰/о для Петрозаводска, до 51,61⁰/о для Каргополя, до 51,25⁰/о для Лодейнаго-поля, до 48,22⁰/о для Повѣнца, до 47,11⁰/о для Олонца и опускаясь до 43,98⁰/о для Пудожа.

Перейдемъ къ мужскому и женскому населенію губерніи въ отдѣльности.

При общемъ среднемъ, какъ указано выше, въ 21,67⁰/о грамотныхъ на все населеніе губерніи ⁰/о грамотнаго мужского населенія ко всему мужскому населенію губерніи составляетъ 34,74⁰/о, для однихъ же уѣздовъ (безъ городовъ) 32,54⁰/о съ повышеніемъ до 35,36⁰/о по Лодейнопольскому и съ пониженіемъ до 24,2⁰/о по Олонецкому уѣзду.

Что же касается женскаго населенія губерніи, то ⁰/о грамотности женщинъ составляетъ только 10,01⁰/о ко всему женскому населенію, для однихъ же уѣздовъ (безъ городовъ) ⁰/о этотъ уменьшается до общаго средняго въ 7,74⁰/о, достигая maximum'a — въ Вытегорскомъ уѣздѣ 10,42⁰/о и до minimum'a 5,88⁰/о въ Пудожскомъ уѣздѣ.

Воспользовавшись цифрами той же переписи 1897 года, выяснимъ себѣ вопросъ и объ образованіи населенія губерніи.

Въ 1897 году всѣхъ „учившихся“ въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ насчитывалось во всей губерніи *) 1,24⁰/о.

Этотъ ⁰/о для только уѣздовъ безъ городовъ уменьшается до 0,49⁰/о (1671 чел.), поднимаясь до 0,56⁰/о (142 чел.) для Повѣнецкаго и спускаясь до 0,42⁰/о по Пудожскому уѣзду (137 чел.).

Если выдѣлить учившихся въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, взявъ цифры въ отдѣльности, получимъ: 1) для учившихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ общій средній по губерніи съ городами въ 1,16⁰/о, средній же для только уѣздовъ (безъ городовъ) въ 0,47⁰/о съ колебаніями отъ 0,53⁰/о для Повѣнецкаго до 0,41⁰/о по Пудожскому уѣзду; 2) для учившихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ общій средній по всей губерніи 0,08⁰/о (на все населеніе губерніи—293 чел.) Средній же для однихъ только уѣздовъ—0,02⁰/о (70 чел.), при maximum'ѣ ⁰/о по Олонецкому и Повѣнецкому по 0,03⁰/о (14 чел. въ Олонецкомъ и 9 чел. въ Повѣнецкомъ), понижающемся до 0,02⁰/о въ Каргопольскомъ (17 чел.) и Лодейнопольскомъ (13 чел.) и спускающемся до 0,01⁰/о въ Петрозаводскомъ (7 чел.), Вытегорскомъ (7 чел.) и Пудожскомъ (3 чел.).

*) 4520 человекъ (2539 мужчинъ и 1981 женщина).

Что же касается женщинъ, учившихся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, то перепись 1897 года отмѣчаетъ ихъ только 15 или 0,01% ко всему женскому населенію губерніи, а на одні только уѣзды (безъ городовъ) даже 4 или 0,002% къ женскому населенію уѣздовъ губерніи (на 100,000 женщинъ—2). Изъ 4 лицъ 2 приходилось на Каргопольскій и 2 на Повѣнецкій, по уѣздамъ же Петрозаводскому, Вытегорскому, Лодейнопольскому, Олонецкому и Пудожскому—0.

Изъ этихъ цифръ не могла и не можетъ не вытекать необходимость самой энергичной, самой интенсивной дѣятельности какъ въ области школьнаго, такъ и въ области внѣшкольнаго образованія.

Въ чемъ же должны заключаться задачи, куда должно быть направлено главное вниманіе въ области нашего школьнаго и внѣшкольнаго образованія.

Исходя изъ данныхъ переписи, беря въ основаніе цифры ея о населеніи и грамотности его по возрастнымъ группамъ, В. И. Чарнолусскій указываетъ на слѣдующія предстоящія очередныя задачи внѣшкольнаго образованія въ Россіи.

Неграмотныхъ—говоритъ онъ—дѣтей до-школьнаго возраста (3—6 лѣтъ) въ Россіи насчитывается около 13½ миллионъ, неграмотныхъ дѣтей школьнаго возраста (7—14 лѣтъ) 17 миллионъ, неграмотнаго юношества и взрослого населенія (15 лѣтъ и старше)—болѣе 42 миллионъ.

Оставляя въ сторонѣ дѣтей до-школьнаго возраста, для общественнаго воспитанія которыхъ у насъ не сдѣлано еще почти ничего, а также дѣтей школьнаго возраста, задача образованія которыхъ требуетъ кореннаго измѣненія всей существующей школьной системы и огромнаго увеличенія общеобразовательныхъ школъ, остановимся на основныхъ задачахъ образованія юношества и взрослыхъ.

Какія бы колоссальныя средства не были отпущены страной на образованіе дѣтей, какъ бы интенсивно ни шло дѣло увеличенія и улучшенія народныхъ школъ, на это потребуется рядъ лѣтъ, а результаты этихъ затратъ и этой работы будутъ сказываться въ общественной жизни страны только по мѣрѣ того, когда молодое ея поколѣніе, получившее правильное и широкое образованіе въ новыхъ школахъ, будетъ замѣнять неграмотныхъ отцовъ и матерей.

Современная Россія нуждается въ такой системѣ образовательныхъ мѣръ, которая охватывала бы не только дѣтей, но и взрослое населеніе. Необходимо, настоятельно необходимо, не теряя времени, создать цѣлую систему для образованія огромной массы взрослого населенія.

Прежде всего, необходимо ей полученіе хотя бы самой первой ступени образованія—элементарной грамотности, при помощи которой каждый можетъ

пріобщиться къ общечеловѣческой жизни и болѣе или менѣе сознательно разбираться въ происходящемъ.

Для этой цѣли необходимо покрыть страну правильной сѣтью воскресныхъ и вечернихъ школъ для взрослыхъ, обязавъ органы мѣстнаго самоуправленія удовлетворять каждое поступающее къ нимъ требованіе населенія объ открытіи такой школы въ той или другой мѣстности.

Этимъ образовательныя нужды взрослого населенія еще далеко не исчерпываются. Здѣсь прежде всего приходится считаться съ крайне низкимъ уровнемъ того образованія, которое дастъ своимъ питомцамъ современная народная школа и которое очень недалеко уходитъ отъ простой грамотности. Курсъ народной школы будетъ значительно расширенъ и рядомъ съ элементарной будетъ создана высшая народная школа, но все это дѣло будущаго, дѣло, требующее огромныхъ средствъ и огромной подготовительной работы. Между тѣмъ жизнь не ждетъ и на каждомъ шагѣ подчеркиваетъ необходимость немедленнаго принятія мѣръ для распространенія образованія какъ среди окончившихъ народныя школы, такъ и среди взрослого населенія вообще.

Мѣры эти сводятся къ планомерной организаціи болѣе или менѣе систематическихъ краткосрочныхъ курсовъ для юношества и взрослого населенія, а также отдѣльных чтеній и лекцій. Задачу эту должны взять на себя, съ одной стороны, тѣ же органы мѣстнаго самоуправления — земства и города, а съ другой — частная инициатива, исходящая изъ среды самого населенія и всевозможныхъ просвѣтительныхъ обществъ.

Третьей очередной задачей въ области внѣшкольнаго образованія является энергичная работа надъ немедленнымъ созданіемъ по всей странѣ сѣти бесплатныхъ народныхъ библіотекъ.

Общее направленіе всей прежней работы, равно какъ и всего, что до сихъ поръ сдѣлано у насъ въ этой частной области народнаго образованія, позволяетъ утверждать, что въ недалекомъ будущемъ одной изъ первыхъ задачъ органовъ мѣстнаго общественнаго самоуправления явится организація такой же сѣти правильно организованныхъ бесплатныхъ народныхъ библіотекъ, обеспечивающихъ каждому возможность пользоваться книгами для чтенія, какъ сѣть народныхъ школъ, обеспечивающихъ всеобщность и общедоступность элементарнаго образованія. Низкій уровень современной школы, огромность усилий, которыя придется затратить для созданія новой системы народнаго школьнаго образованія и исключительная общественная важность переживаемой исторической эпохи, только рѣзче подчеркиваютъ необходимость немедленныхъ мѣръ для повышенія общаго уровня сознательности и образованія народа, а широ-

кая организація народныхъ библиотекъ, несомнѣнно, является въ этомъ отношеніи мѣрой громаднago значенія.

Итакъ вотъ тѣ очередныя задачи, которыя давно уже выдвинуты и поставлены и самой жизнью и въ сторону которыхъ должно быть направлено главное наше вниманіе въ дѣятельности по вышкoльному образованію: 1) организація воскресныхъ и вечернихъ школъ и занятій для взрослого населенія, 2) организація систематическихъ народныхъ чтеній, лекцій, курсовъ и 3) организація народныхъ библиотекъ.

Перейдемъ къ Олонецкой губерніи и изъ взятыхъ нами такихъ же параллельно-аналогичныхъ комбинацій цифръ, примѣнительно къ этой губерніи, посмотримъ, какія задачи въ области народнаго образованія должны были бы вытекать изъ нихъ.

Изъ 364,135 чел. населенія губерніи въ 1897 году констатируется дѣтей до-школьнаго возраста (3—6 лѣтъ) 36,365 (вмѣстѣ съ городами) и 34,237 (въ уѣздахъ безъ городовъ) при 338,648 общаго ихъ населенія. Грамотныхъ изъ нихъ насчитывалось 132 *) (0,4%) и 102 **) (0,3%).

Въ школьномъ возрастѣ (7—14 л.) насчитывалось 65,385 дѣт., изъ которыхъ грамотныхъ *) устанавливается 37,3% (24,368 дѣт.) и 62,7% (41,017 д.) неграмотныхъ. Для уѣздовъ безъ городовъ дѣтей этого возраста 61,144, изъ которыхъ грамотныхъ *) 34,7% (21,214 д.) и 65,3% неграмотныхъ (39,930 дѣтей).

Подростковъ (съ 15 л.) и взрослого населенія въ губерніи устанавливается 230,630 человекъ—главная и самая многочисленная группа населенія, —изъ которыхъ неграмотныхъ **) насчитывается 76,4% (176,218 чел.) и только 23,6% грамотныхъ (54,412 чел.).

Для уѣздовъ безъ городовъ общее количество этой группы населенія уменьшается до 213,137 чел., изъ которыхъ грамотные составляютъ уже 20,84% (44,414 чел.), а неграмотные 79,16% (168,723 чел.).

Принимая во вниманіе „слишкомъ медленный приростъ населенія (1,22% по Брокгаузу и Эфрону) въ губерніи, слабое развитіе экономической жизни и совершенное отсутствіе переселеній“ (см. Списокъ населенныхъ мѣстъ Олонецкой губерніи), можно сказать, что цифры общаго населенія не сильно подни-

*) Къ общему количеству дѣтей даннаго возраста.

**) Въ Финляндіи, между тѣмъ, напр., по даннымъ переписи 1880 года, т. е. за 17 лѣтъ, слѣдовательно, ранѣе нашей переписи 1897 г., неграмотныхъ, въ возрастѣ старше 10 лѣтъ, насчитывалось на 1000 жителей всего 25 (или на 100—2,5), а по даннымъ переписи 1890 г. — 2,1%.

лись. Если сравнить населеніе только уѣздовъ (безъ городовъ) по переписи 1897 года и по даннымъ „Списка населенныхъ мѣстъ Олонецкой губерніи“ на 1-е января 1906 года, то, дѣйствительно, разница въ сторону увеличенія населенія получается весьма небольшая (отъ 2000 до 4000, приблизительно, на уѣздъ).

Въ общемъ распредѣленіи населенія по возрастнымъ группамъ также нѣтъ, кажется, никакихъ особыхъ оснований предположить значительныя перемѣненія. Что же касается общей грамотности и распредѣленія процентовъ ея по возрастнымъ группамъ, единственные данныя, имѣющіяся пока въ нашемъ распоряженіи, это—данныя переписи 1897 года, новѣйшихъ же данныхъ, къ сожалѣнію, вслѣдствіе не производившагося статистическаго учета грамотности въ губерніи, нѣтъ.

Итакъ, необходимость заставляетъ и насъ опереться хотя бы на данныя той же переписи 1897 года. Исходя изъ нихъ, мы должны были бы замѣтить слѣдующія главные общія задачи, выполненіе которыхъ должны были бы взять на себя органы земскаго общественнаго управленія, при самомъ энергичномъ содѣйствіи и со стороны правительства, и со стороны частно-общественной инициативы:

1) Для дѣтей до-школьнаго возраста, т. е. для $\frac{1}{10}$ части населенія должны быть организованы и открыты правильно устроенные дѣтскіе сады—это для тѣхъ 34,237 дѣтей въ возрастѣ 3—6 лѣтъ, правильно поставленное воспитаніе которыхъ предопредѣляетъ судьбу ребенка и примѣненіе разумно-общественнаго воспитанія къ которымъ раскрылось бы женщину, дало бы ей нѣкоторый досугъ, возможность приподняться, оглянуться и получить не только грамотность, но, быть можетъ, и посильное каждаго образованіе. Въ мѣстностяхъ съ нерусскимъ населеніемъ, это дало бы возможность, не сходя съ почвы полнаго уваженія и самаго внимательнаго отношенія къ языку мѣстнаго населенія, приучить дѣтей этого возраста и къ пониманію русской рѣчи, внеся въ слѣдствіи облегченіе и въ тяжелую работу народнаго учителя, особенно становящуюся тяжелой съ дѣтьми, не понимающими и никогда не слыжавшими русской рѣчи.

2) Для слѣдующей группы *) дѣтей школьнаго возраста отъ 7 до 14 лѣтъ—61,144 дѣтей или $\frac{1}{5}$ — $\frac{1}{6}$ населенія необходимо дать достаточное количество правильно организованныхъ школъ съ правильно поставленными въ нихъ

*) Нужно замѣтить, что изъ этой группы дѣтей только половина—32,072 дѣтей (къ 1 января 1907 года это количество вырастаетъ по всей губерніи до 37,203 дѣтей)—отмѣчена какъ группа дѣтей (8—11 лѣтъ), подлежащая школьному обученію (см. „Таблицы смѣтнаго исчисленія расходовъ Минист. Нар. Просв. на введеніе всеобщаго обученія“ СПб. 1906 г.). На 37,203 дѣтей только и исчисленъ предполагаемый расходъ Министерства по числу (744), комплектовъ въ 290,160 рублей на Олонецкую губернію.

естественно-научными методами обученія, съ самымъ широкимъ примѣненіемъ практикуемаго американскими школами наглядно-предметнаго метода обученія, въ нѣсколько разъ, какъ показали это В. П. Вахтеровъ (см. книгу «Предметный методъ обученія») и другіе лучшіе знатоки школьнаго дѣла, поднимающаго степень и силу воспріятія, успѣшное усвоеніе учащимися преподаваемыхъ знаній. Курсъ народной школы необходимо удлинить, поставивъ необходимѣйшей задачей ея не только давать элементарную грамотность, но и извѣстный minimum реальныхъ, осязательныхъ знаній и развитія. Правильно и компетентно подобранныя школьныя библіотеки, съ выдержанной системой подбора книгъ въ нихъ, коллекціи наглядныхъ пособій должны стать неотложной необходимостью всякой нормально-благоустроенной народной школы.

3) Для самой многочисленной группы населенія (съ 15 лѣтн. возраста) для 213,137 чел. представлялось бы необходимымъ: а) для тѣхъ изъ представителей *) этой группы, которые не сумѣли или не успѣли, по тѣмъ или инымъ естественнымъ и понятнымъ, болѣею частію, причинамъ, заручиться рычагомъ добыванія знаній—грамотностью, создать рядъ общедоступныхъ бесплатныхъ цѣлесообразно приспособленныхъ къ этой категоріи населенія школъ, вечернихъ и воскресныхъ занятій, приспособленную къ ней, систему народныхъ чтеній; Для грамотной части **) населенія и для представителей болѣе высшихъ по подготовкѣ и по своему развитію категорій этой группы, выяснивъ характеръ и объемъ требуемыхъ ими знаній, организовать цѣлесообразно-раціональное удовлетвореніе ихъ при посредствѣ народныхъ библіотекъ, читаленъ, въ видѣ систематическихъ и эпизодическаго характера чтеній лекцій, курсовъ, вплоть до созданія высшихъ народныхъ школъ, стоящихъ на уровнѣ современной науки и приспособленныхъ къ вскрытымъ и ясно выраженнымъ реальнымъ потребностямъ населенія.

*) Такихъ неграмотныхъ представителей взрослого населенія (съ подростками) перепись 1897 г. устанавливаетъ, какъ выше указано, 79,16%—168,723 чел.; въ настоящее время, быть можетъ, этотъ % понизился до 60%, если правильны предположенія нѣкоторыхъ изъ мѣстныхъ дѣателей, что % грамотности населенія выросъ за истекшее время, въ общемъ, въ 1½ или 2 раза.

**) Группа этой категоріи, т. е. грамотнаго населенія, составляла въ 1897 году 20,84% или 44,414 человекъ; % этотъ, быть можетъ, уже выросъ въ настоящее время до 40%.

II. Задачи внѣшкольнаго образованія, выдвинутыя земствомъ Оло- нецкой губерніи и дѣятельность губ. земства по ихъ осуществленію.

Глубокое значеніе переживаемаго Россіей историческаго момента не могло быть не понятымъ Олопецкимъ земствомъ, призваннымъ стоять на стражѣ реальныхъ интересовъ и ясно выраженныхъ потребностей населенія одной изъ частей нашей необъятной страны—Олонецкаго края. Земство, на сколько могло, всегда старалось подойти къ правильному разрѣшенію представшихъ передъ нимъ задачъ, одной изъ которыхъ—самой настоятельной, самой неотложной—была давно уже сознаваемая имъ необходимость самой интенсивной дѣятельности въ области народнаго образованія вообще, а за послѣднее время и въ области внѣшкольнаго образованія.

Въ докладѣ губернской земской управы очередному губернскому собранію 1906 года можно видѣть, какъ уѣздныя и губернское земство охвачены общимъ дружнымъ порывомъ выступить съ самой широкой дѣятельностью въ области внѣшкольнаго образованія, какъ Повѣнецкое уѣздное земство пытается широко и серьезно понять и поставить задачи въ этой области народнаго образованія, какъ Олонецкое уѣздное земство глубоко вскрываетъ назрѣвшія потребности и сознательно ставитъ очередныя задачи въ области внѣшкольнаго образованія, какъ губернское земство, откликаясь и реагируя на болѣе или менѣе опредѣленно выраженные уѣздными земствами потребности въ этой области народнаго образованія, старается набросать планъ и систему въ этой дѣятельности и, намѣчая ихъ, пытается найти и наиболѣе жизненныя, наиболѣе реальныя и конкретныя формы этой дѣятельности, чтобы не остановиться, не застрять и не застыть на полпути общихъ благихъ пожеланій, неясныхъ побужденій и неопредѣленныхъ чувствованій.

Дѣятельность губернскаго земства, поскольку она была формулирована въ постановленіяхъ очереднаго губернскаго земскаго собранія 1906 года, намѣчалась въ слѣдующихъ положеніяхъ:

«I. Губернскому земству слѣдуетъ принять участіе въ развитіи средствъ внѣшкольнаго образованія въ уѣздахъ.

II. Участіе губернскаго земства должно выразиться въ оказаніи пособія уѣзднымъ земствамъ въ различныхъ ихъ мѣропріятіяхъ по внѣшкольному образованію.

III. Выдавать субсидіи уѣзднымъ земствамъ на устройство библіотекъ-читаленъ въ размѣрѣ ассигнованія на этотъ предметъ уѣздныхъ земствъ; пособия на развитіе народныхъ чтеній выдавать въ видѣ матеріала для чтеній—брошюръ, свѣтовыхъ картинъ и т. п.

Что касается остальных мѣропріятій по вѣншкельному образованію, то вопросъ этотъ оставить открытымъ до детальной разработки плана мѣропріятій, предполагаемымъ къ учрежденію особымъ бюро при губернской управѣ. Изъ этихъ мѣропріятій признано необходимымъ открыть земскій книжный складъ.

IV. Пособія со стороны губернскаго земства на библіотеки-читальни выдавать уѣзднымъ земствамъ въ томъ лишь случаѣ, если таковыя будутъ составляться по каталогамъ, выработаннымъ губернскимъ земствомъ, на народные чтенія тогда лишь, когда они устраиваются по плану, разработанному губернскимъ земствомъ и будутъ вестись въ системѣ, имъ указанной.

V. 1) Признать желательной организацію особаго бюро при губернской управѣ по вѣншкельному образованію, 2) бюро открыть съ 1-го же января 1907 года и 3) просить ревизіонную комиссію обсудить вопросъ о составѣ этого бюро и свое заключеніе по сему предмету, а также по вопросу объ организаціи книжнаго склада, представить губернскому собранію текущей сессіи (1906 г.).

Въ выполненіе V пункта этого постановленія губернскаго собранія ревизіонной комиссіей представлено такое свое заключеніе:

„Для общаго завѣдыванія дѣломъ народнаго образованія въ губерніи, значительно расширяющимся съ введеніемъ всеобщаго обученія, необходимо организовать особое бюро по народному образованію, которое въ широкой степени разработало бы и руководило и дѣломъ вѣншкельнаго образованія. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи функціи бюро на первое время должны были бы быть слѣдующія:

1. Составить каталогъ нормальной земской библіотеки-читальни.
2. Составить каталогъ систематическихъ народныхъ чтеній.
3. Списать ся съ фирмами, изготовляющими картины для волшебныхъ фонарей и озаботиться, чтобы каждое, по возможности, чтеніе могло быть иллюстрировано картинами.
4. Собрать отъ уѣздныхъ управъ данныя о современной постановкѣ въ уѣздѣ дѣла вѣншкельнаго образованія и начертать планъ дальнѣйшей дѣятельности губернскаго земства въ развитіи этого дѣла.
5. Выработать планъ организаціи снабженія уѣздныхъ земствъ фонарями и картинами въ послѣдовательномъ порядкѣ изъ одного уѣзда въ другой.
6. Разработать планъ организаціи книжнаго склада губернскаго земства и открытія отдѣленій его въ каждомъ изъ уѣздовъ.

7. Составить докладъ будущему губернскому земскому собранію по вопросамъ внѣшкольнаго образованія, съ подробнымъ исчисленіемъ потребныхъ суммъ.

8. Составить таковой же докладъ вообще по народному образованію.

9. Вѣдать всю переписку и всѣ дѣла по народному образованію, сливъ нынѣшній отдѣлъ по народному образованію съ проектируемымъ бюро.

Во главѣ этого бюро долженъ стоять особый завѣдующій, приглашеніе котораго поручить губернской управѣ, которой открыть кредитъ до 2500 р.

Для совѣщаній по организаціи бюро и его дѣятельности поручить губернской управѣ приглашать къ участію живущихъ въ городѣ членовъ губернскаго собранія и другихъ лицъ, которыхъ губернская управа найдетъ полезнымъ.

Въ виду выраженнаго губернскимъ собраніемъ согласія съ заключеніемъ ревизіонной комиссіи относительно открытія бюро, по предложенію г. предсѣдателя собранія, постановлено: „кредитъ въ 2500 руб. предоставить въ распоряженіе губернской управы, поручивъ ей какъ приглашеніе завѣдывающаго, такъ и организацію бюро“.

Въ послѣдующей дѣятельности губернскаго земства 1907 года и начала 1908 года начинаетъ выдвигаться на первый планъ дѣятельность, склонившаяся въ сторону преимущественнаго насажденія народныхъ библіотекъ-читаленъ, но ограничивается, къ сожалѣнію, и въ этомъ направленіи чисто-описательной стороной дѣла, хотя вскрываются и нѣкоторыя цѣнныя стороны этой дѣятельности—вопросы финансовой стороны дѣла, о взаимоотношеніяхъ уѣздныхъ и губернскаго земствъ въ дѣятельности по внѣшкольному образованію, вопросъ о школьномъ—имѣющемъ жизненное значеніе и для внѣшкольнаго образованія—строительствѣ.

Всѣ эти вопросы получили свою формулировку въ слѣдующихъ главныхъ положеніяхъ, выдвинутыхъ, по докладу губернской управы, заключеніемъ редакціонной комиссіей губернскаго земскаго собранія 1907 года:

„1) Полагая, что планомѣрность, широта и прочность постановки дѣла внѣшкольнаго образованія въ Олонецкой губерніи являются необходимымъ условіемъ, при которомъ возможно рассчитывать на успѣхъ и замѣтное вліяніе этого дѣла на общій подъемъ уровня образованности населенія губерніи, казалось бы необходимымъ предоставить губернскому земству въ этомъ дѣлѣ вполне опредѣляющую, руководящую роль, приходя на помощь уѣзднымъ земствамъ въ такихъ крупныхъ суммахъ и въ такой формѣ, чтобы эта роль являлась несомнѣнной.“

2) Признавая невозможность сразу непосильно отягчать сѣту губернскаго земства на дѣло внѣшкольнаго образованія въ томъ размѣрѣ, какъ это было бы нужно по размѣрамъ задачи, комиссія признаетъ необходимымъ обратить на это дѣло и на дѣло школьнаго строительства всѣ суммы, которыя освободятся, когда прекратится выдача пособій со стороны губернскаго земства уѣзднымъ земствамъ на содержаніе школъ, получающихъ пособіе отъ казны.

3. Всѣ эти освободившіяся суммы должны, по мнѣнію комиссії, ежегодно отчисляться въ особый фондъ, изъ котораго будутъ черпаться средства на школьное строительство и на дѣло внѣшкольнаго образованія. Такихъ суммъ ежегодно будетъ причисляться къ фонду свыше 30000 рублей. Существующій фондъ на постройку школьныхъ зданій съ капиталомъ 7980 рублей и съ ежегоднымъ отчисленіемъ въ него 2000 рублей долженъ слиться съ фондомъ школьнаго строительства и внѣшкольнаго образованія, причемъ отчисляемые нынѣ ежегодно въ существующій фондъ 2000 рублей должны поступать въ фондъ нынѣ учреждаемый.

4) По мнѣнію комиссії, сельскія библіотеки-читальни лишь тогда будутъ удовлетворять своему назначенію и приносить ту пользу, которую мы имѣемъ въ виду, учреждая ихъ, когда каталогъ ихъ будетъ достаточно обширенъ, когда пользованіе ими населеніемъ будетъ облегчено какъ можно болѣе, и когда онѣ будутъ находиться въ подходящихъ для этой цѣли помѣщеніяхъ.

Такую библіотеку-читальню можно учредить только при расходѣ на ея открытіе до 500 рублей. При меньшихъ расходахъ, при стремленіи къ экономіи въ этомъ дѣлѣ мы рискуемъ непроизводительно тратить наши средства и открывать библіотеки въ значительной мѣрѣ только для того, чтобы, фигурируя въ отчетахъ, онѣ успокаивали насъ, радуя нашъ глазъ солидною цифрою открытыхъ библіотекъ. Такія дѣйствія были бы пригодны въ томъ лишь случаѣ, если бы мы хотѣли не быть, а только слыть принимающими мѣры къ правильной постановкѣ дѣла народнаго образованія.

Трудъ завѣдывающаго библіотекой-читальней, по мнѣнію комиссії, долженъ быть обязательно платнымъ, колеблясь въ размѣрахъ отъ 36 до 60 рублей въ годъ по каждой библіотекѣ.

5) Не стремясь, поэтому, сразу открыть по уѣздамъ возможно большее число библіотекъ-читаленъ — комиссія полагаетъ достаточнымъ открыть въ 1908 году лишь по одной библіотекѣ-читальнѣ въ каждомъ уѣздѣ губерніи съ расходомъ на семь библіотекъ до 3500 рублей изъ образуемаго фонда, прося, вмѣстѣ съ тѣмъ, уѣздныя управы войти съ докладами въ свои собра-

нія о возмѣщеніи фонду тѣхъ суммъ, которыя будутъ слѣдовать по постановленію настоящаго собранія.

6) Мѣста, гдѣ должны быть открыты эти библіотеки, предоставить установить губернской управѣ по соглашенію ея съ уѣздными управами. Эти пункты должны войти въ общую сѣть библіотекъ-читаленъ, составленіе каковой надлежитъ отнести къ первой заботѣ губернской управы и ея школьнаго бюро. Составить библіотечную сѣть необходимо при участіи уѣздныхъ земствъ и представить ее на утвержденіе будущаго очереднаго губернскаго земскаго собранія.

7) По мнѣнію комиссіи, желательно поручить губернской управѣ и ея школьному бюро организовать оптовую закупку для уѣздныхъ земствъ учебныхъ книгъ и учебныхъ пособій, войдя для этого въ предварительныя сношенія съ уѣздными управами.

8) Къ будущему очередному губернскому земскому собранію необходимо выбрать болѣе подходящіе типы школьныхъ зданій на разные комплекты учащихся, принять во вниманіе при этомъ и необходимость для земства въ недалекомъ будущемъ перейти къ повышенному типу земской школы. Это нужно поручить губернской управѣ и выбранной въ прошломъ году губернскимъ собраніемъ школьной комиссіи.

9) По мнѣнію редакціонной комиссіи, губернское земство могло приходить на помощь уѣздному въ размѣрѣ 90% исчисляемой на открытіе и содержаніе библіотеки въ первый годъ суммы, но не свыше 450 руб. на каждую.

Въ сумму губернскаго пособия обязательно долженъ включаться книжный инвентарь библіотеки, отпускаемый уѣздному земству натурою. Губернское земство лишь тогда приходить на помощь уѣздному, когда помѣщеніе, время пользованія библіотекою населеніемъ, размѣръ книжнаго инвентаря библіотеки и періодическихъ изданій читальни удовлетворяютъ миним. требованій, установленныхъ губернскимъ земствомъ.

Въ дальнѣйшемъ содержаніи библіотеки-читальни губернское земство приходить на помощь уѣздному въ размѣрѣ 50% всѣхъ исчисленныхъ на это расходовъ, но не свыше 150 рублей на каждую, причѣмъ книжный инвентарь, необходимый для пополненія библіотеки, отпускается губернскимъ земствомъ въ счетъ пособия также натурою.

10) На постройку школьныхъ зданій губернское земство, по мнѣнію комиссіи, могло бы приходить на помощь уѣзднымъ въ размѣрѣ 90% исчисленной на постройку суммы, но не свыше, однако, 90% той суммы, которая будетъ установлена губернскимъ земствомъ въ качествѣ нормальной стоимости каждаго даннаго типа зданій на тотъ или иной комплектъ учащихся.

11) Относительно дѣла организаціи помощи уѣзднымъ земствамъ по устройству народныхъ чтеній, коммисія полагаетъ нужнымъ просить губернскую управу исполнить постановленіе по этому предмету очередного губернскаго земскаго собранія прошлаго года, при чемъ казалось бы наиболѣе желательнымъ возможно скорѣе принять мѣры къ организаціи склада свѣтовыхъ картинъ при губернской управѣ и выработать планъ и правила пользованія ими уѣздными земствами.

12) Внести въ смету на содержаніе школьнаго бюро въ 1908 г. 2500 р.⁴. Губернское земское собраніе постановило:

„1) Принципіально согласиться съ редакціонной коммисіей.

2) Передать разрѣшеніе вопроса на уѣздныя земскія собранія.

3) Открыть 7 библіотекъ-читаленъ, по одной въ уѣздѣ, въ пунктахъ, имѣющихъ быть намѣченными коммисіей и ассигновать на ихъ открытіе 3500 рублей изъ библіотечнаго фонда“.

Губернское земское собраніе, рука объ руку съ уѣздными земствами выступивъ съ широкой дѣятельностью по внѣшкольному образованію, постановило, такимъ образомъ, принципіально согласившись съ редакціонной коммисіей, передать, вмѣстѣ съ тѣмъ, ея заключеніе и на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній.

Чтобы приступить немедленно и къ практической дѣятельности хотя бы въ самыхъ скромныхъ размѣрахъ впродъ до выясненія плана дѣятельности по внѣшкольному образованію, обоснованнаго на точномъ учетѣ и изученіи положенія дѣла въ губерніи, губернское земское собраніе, согласившись съ 5-мъ пунктомъ заключенія редакціонной коммисіи, вмѣстѣ съ тѣмъ, постановило „открыть 7 библіотекъ-читаленъ, по одной въ уѣздѣ, въ пунктахъ, имѣющихъ быть намѣченными коммисіей и ассигновать на ихъ открытіе 3500 руб. изъ библіотечнаго фонда“.

Вышеизложенными постановленіями двухъ послѣдовавшихъ одна за другой очередныхъ сессій губернскаго земскаго собранія намѣчалась дѣятельность губернскаго земства по внѣшкольному образованію, намѣчены были нѣкоторые развѣтвленія въ широкой области внѣшкольнаго образованія, намѣчался нѣкоторый порядокъ въ практическомъ осуществленіи этой дѣятельности, намѣчались нѣкоторые общіе контуры взаимоотношеній губернскаго и уѣздныхъ земствъ, намѣчался финансовый базисъ, на которомъ должна вырасти вся дѣятельность по внѣшкольному образованію. Сама дѣятельность, какъ бы нащупывала твердую почву и искала правильныхъ путей, иди по которымъ — по ясно, отчетливо набросанному плану — можно было бы удержаться на извѣстной высотѣ пониманія и выполненія поставленныхъ задачъ.

Предстояла дѣтельность большая, очень отвѣтственная, сложная. Съ тѣмъ большей поэтому осторожностью и осмотрительностью приходилось относиться къ осуществленію предстоящихъ задачъ, съ нѣкоторой даже тягучей замедленностью общаго темпа въ ходѣ работъ, которую создавало и отсутствіе опыта въ этой широкой области народнаго образованія и самое существо дѣла, при новыхъ условіяхъ, примѣнительно къ измѣнившимся законоположеніямъ, имѣющимъ прямое и косвенное отношеніе къ области внѣшкольнаго образованія, которую создавали новыя условія нашего существованія и переживаемого времени вообще, которую не могло не создать и нѣкоторое неблагоприятное сочетаніе обстоятельствъ, имѣвшихъ мѣсто на протяженіи 1½ лѣтъ со времени перваго выступленія губернскаго земскаго собранія въ 1906 году на такъ настойчиво зовущій къ себѣ, настоятельно необходимый и неотложный путь широкой дѣтельности въ области внѣшкольнаго образованія.

Этотъ путь намѣченъ, но не окончательно опредѣленъ и въ губернскомъ земскомъ собраніи послѣдней очередной сессіи, которое, хотя и постановило принципиально согласиться съ заключеніемъ редакціонной комиссіи, но пожелало, вмѣстѣ съ тѣмъ, передать вопросъ и на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній, которыя, точно опредѣливъ свое отношеніе ко всѣмъ пунктамъ положеній этой комиссіи, должны были бы способствовать окончательной выработкѣ въ предстоящемъ губернскомъ земскомъ собраніи, по крайней мѣрѣ, для ближайшаго къ намъ времени, главныхъ основаній хотя бы нѣкоторыхъ сторонъ дѣтельности по внѣшкольному образованію, помочь, опредѣленно выяснивъ свои точки зрѣнія, и разверстать работу, и урегулировать правильныя и необходимыя для дѣла отношенія, дружными, единодушными силами создать и средства для крупнаго и серьезнаго дѣла, собрать и годные для дѣла матеріалы, чтобы, произведя имъ и количественный и качественный анализъ, опредѣлить каждому свое мѣсто; наконецъ, найти въ будущемъ и людей — ту цѣлую систему рычаговъ, которые, правильно понимая и выполняя задачи предстоящаго дѣла, сѣумѣли бы правильно собрать, правильно приладить, правильно установить механизмъ сложнаго дѣла и пустить его полнымъ ходомъ, приведя въ стройное гармоническое движеніе всѣ правильно составленныя большія и малыя части сложной и, вмѣстѣ съ тѣмъ, тонкой и нѣжной конструкціи машины.

Губернской земской управѣ, въ истекшемъ году предстояло пойти по начертаннымъ и намѣченнымъ двумя предыдущими сессіями губернскихъ земскихъ собраній, но не окончательно опредѣлившимся путемъ и, вмѣстѣ съ выполненіемъ точно опредѣленныхъ задачъ и постановленій губернскаго собра-

нія предыдущихъ сессій, подготавливать, создавать и болѣе опредѣленные условія предстоящей работы будущаго года.

Въ задачу настоящаго доклада губернской управы губернскому земскому собранію и входитъ изложеніе о ходѣ ея работъ въ выполненіе постановленій послѣднихъ очередныхъ губернскихъ собраній, въ задачу доклада входитъ, по возможности, подробное ознакомленіе собранія съ дѣятельностью управы и функционирующаго при ней бюро виѣшкельнаго образованія за послѣдній истекшій годъ.

Губернской земской управѣ, въ лицѣ ея бюро виѣшкельнаго образованія, необходимо было прежде всего: 1) выяснитъ себѣ, болѣе детально, отношеніе уѣздныхъ земствъ къ нѣкоторымъ сторонамъ дѣла существеннаго организаціоннаго характера, выяснитъ отношеніе и къ нѣкоторымъ мелочамъ, имѣющимъ второстепенное значеніе, но важнымъ для возможно болѣе правильной постановки дѣятельности по виѣшкельному образованію, 2) необходимо было повести рядъ подготовительныхъ работъ по собиранію матеріаловъ и данныхъ для предстоящей работы, 3) необходимо было обработать эти матеріалы для того, чтобы имѣть возможность намѣтить удовлетвореніе потребности, по возможности, во всей ея глубинѣ, для того, чтобы получить возможность съ еще большимъ обоснованіемъ—цифровымъ и фактическаго характера—освѣтить, выяснитъ и подвести устойчивый, солидный, незыблемый фундаментъ всей будущей работѣ, найти и средства, найти и силы удовлетворить въ будущемъ и всю ту широту задачъ, которыя болѣе или менѣе апріорно, но уже выдвинуты были земствомъ ранѣе въ докладахъ къ предшествовавшимъ сессіямъ очередныхъ губернскихъ земскихъ собраній.

Приведенныя цифры предыдущей главы настоящаго доклада съ полной убѣдительностью доказываютъ намъ ту жизненность и ту неотложность широкихъ задачъ, которыя выдвинуты были земствами Олонецкой губерніи въ докладахъ очередныхъ сессій 1906 года.

Въ предыдущей главѣ, дающей холодный количественный анализъ цифръ, вскрыта до нѣкоторой степени, съ виѣшной, правда, пока стороны и не вдаваясь въ анализъ внутренней стороны существа дѣла, и та глубина задержанной на протяженіи многихъ лѣтъ и неудовлетворенной потребности нашего народа и, въ частности, населенія Олонецкаго края въ знаніи—даже въ простой элементарной грамотности—своевременное неудовлетвореніе которой, низведя насъ на степень столь ограничившей и столь ограничивающей насъ эмбриональной культурности, ставитъ насъ въ положеніе глубоко оскорбительное для чести и достоинства великой, богатой и даровитой страны.

100-милліонное населеніе этой страны, безграмотное, невѣжественное, безпомощное, стоя въ самой глубинѣ дна, у опасной и головокружительной пропасти, народнаго невѣжества, не можетъ не видѣть, въ лицѣ его зоркихъ и лучшихъ представителей, какъ сосѣди его, снѣшно и во время вооружающіеся грамотностью, упорно и энергично карабкаются вверхъ по лѣстницѣ знаній къ простору, къ свѣту, къ радостямъ, къ счастью, къ вершинамъ знаній.

Переходя къ задачамъ настоящаго доклада, губернская управа имѣетъ честь доложить губернскому собранію, что дѣятельность ея по внѣшкольному образованію должна была, такимъ образомъ, въ текущемъ году сводиться къ слѣдующему:

1) Къ выясненію отношенія уѣздныхъ земствъ къ заключенію редакціонной комиссіи губернскаго земства очередной сессіи 1907 года.

2) Къ собиранію матеріаловъ и данныхъ для возможности правильной постановки дѣла внѣшкольнаго образованія въ будущемъ.

3) Въ выполненіи постановленій губернскаго собранія объ открытіи 7 библіотекъ-читаленъ и вообще въ подготовительныхъ работахъ по прочной и планомерной постановкѣ библіотечной дѣятельности въ губерніи.

4) Въ подготовительныхъ работахъ для правильной постановки систематическихъ народныхъ чтеній.

5) Въ подведеніи итоговъ дѣятельности уѣздныхъ и губернскаго земствъ за истекшій годъ.

6) Въ выработкѣ основныхъ положеній ближайшей дѣятельности по внѣшкольному образованію.

7) И въ выработкѣ плана этой дѣятельности въ предстоящемъ году.

Губернская управа считаетъ необходимымъ предварительно оговориться, что 1) работа въ ея бюро по внѣшкольному образованію могла болѣе интенсивно установиться только со второй половины текущаго года и что 2) разсмотрѣніе заключенія редакціонной комиссіи въ большинствѣ уѣздныхъ земствъ (за исключеніемъ Повѣнецкаго уѣзда и Каргопольскаго; чрезвычайное собраніе послѣдняго, всетаки, избравъ комиссію, отложило разрѣшеніе вопроса до очередной сессіи) не въ экстренныхъ, какъ и на что разсчитывала губернская управа, а въ очередныхъ сессіяхъ уѣздныхъ земскихъ собраній, также поставило губернское земство въ нѣсколько затруднительное положеніе: не имѣя, не зная отношенія уѣздныхъ земствъ къ выдвинутымъ въ очередной сессіи 1907 года положеніямъ заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства,

1034 2006р.

губернская управа, по необходимости, должна была держаться выжидательного образа действий и ведя въ широкихъ размѣрахъ подготовительныя работы для предстоящей дѣятельности, должна была воздерживаться отъ нѣкоторыхъ сторонъ этой намѣченной, но не окончательно и опредѣленно санкціонированной уѣздными и губернскимъ земствомъ работы. Приходилось работать постольку, поскольку работа эта намѣчена была въ общихъ контурахъ двухъ предыдущихъ сессій губернскаго земскаго собранія. Между тѣмъ какъ заблаговременное, извѣстное, опредѣленное установленіе общаго финансоваго базиса предстоящей дѣятельности, а также извѣстное опредѣленное соглашеніе губернскаго и уѣздныхъ земствъ по разверсткѣ труда и дѣятельности въ этой новой области народнаго образованія, своевременное урегулированіе вопросовъ объ отношеніяхъ уѣздныхъ и губернскаго земствъ на этомъ новомъ поприщѣ совмѣстной работы—все это, выясненное въ текущемъ году нѣсколько ранѣе, дало бы возможность и губернскому земству безъ лихорадочной спѣшности въ болѣе спокойныхъ условіяхъ работы, а потому и болѣе основательно произвести работу и по выработкѣ основныхъ положеній дѣла, и по выработкѣ болѣе подробнаго реальнаго, общаго плана дѣятельности и по установленію ближайшихъ предположеній въ работѣ предстоящаго года. Губернская управа, конечно, полагаетъ, что уѣздныя земства имѣли самыя серьезныя основанія отложить разсмотрѣніе вопроса до очередныхъ сессій уѣздныхъ земскихъ собраній. Она только считаетъ необходимымъ констатировать ту нѣкоторую невыгоду для дѣла, которую внесла такая замедленность въ разсмотрѣніи заключенія редакціонной комисіи губернскаго земства. Можетъ быть, тутъ сыграла роль нѣкоторая медлительная озабоченность надъ необходимостью изыскивать средства для осуществленія новыхъ предстоящихъ задачъ; быть можетъ, тутъ сыграла роль нѣкоторая неожиданность, озадаченность той постановкой вопроса губернскимъ земствомъ, особенно финансовой его стороны, которая—будучи, какъ кажется, выгодной въ финансовомъ смыслѣ—повергла въ нѣкоторое недоумѣніе, внесла, судя по докладамъ нѣкоторыхъ уѣздныхъ земствъ, нѣкоторую удрученность, если только вообще можно говорить о ней, трактуя о такомъ великомъ и неотложномъ дѣлѣ, какъ на долго лѣтъ задержанное просвѣщеніе народа.

Прежде чѣмъ перейти къ систематическому изложенію по основнымъ намѣченнымъ нами пунктамъ настоящаго доклада, губернская управа имѣетъ честь доложить о ходѣ работъ въ ея бюро по внѣшкольному образованію въ послѣдовательно-хронологическомъ, такъ сказать, порядкѣ.

Въ засѣданіи бюро по внѣшкольному образованію, состоявшемся 17 ян-

варя 1908 года, признано необходимымъ въ первую очередь сообщить уѣзднымъ земскимъ управамъ постановленіе губернскаго собранія 1907 года „объ открытіи 7 библіотекъ во всѣхъ уѣздахъ губерніи и о выработкѣ уѣздными управами библіотечной сѣти“, и „въ развитіе постановленія губернскаго собранія выработаны были нѣкоторыя детальныя положенія, касающіяся принциповъ, кои должны быть приняты уѣздными управами при составленіи библіотечной сѣти“.

Положенія эти таковы: *)

„I. Признано желательнымъ, чтобы пункты для открытія народныхъ библіотекъ намѣчались съ такимъ расчетомъ, чтобы каждая библіотека могла безъ всякихъ препятствій и затрудненій обслуживать окрестное населеніе, была бы ему доступна. Въ силу этого библіотечный радіусъ не желателенъ болѣе 10 верстъ, такъ какъ опытъ другихъ земствъ показываетъ, что большія разстоянія селеній отъ библіотеки уже препятствуютъ жителямъ пользоваться книгами изъ нея. Само собой разумѣется, что въ зависимости отъ мѣстныхъ условій допустимы отступленія отъ этого положенія.

II. При составленіи сѣти,—при намѣченіи пунктовъ для библіотекъ,—по мнѣнію бюро, слѣдовало бы принимать во вниманіе просвѣтительное вліяніе существующихъ уже школъ. Мысль бюро заключается въ томъ, что тѣ мѣстности, кои давно уже имѣютъ начальныя народныя школы, имѣютъ среди населенія большій контингентъ грамотныхъ и въ силу этого потребность въ чтеніи здѣсь можетъ быть больше, чѣмъ въ мѣстностяхъ, въ коихъ школъ нѣтъ или онѣ существуютъ еще недавно.

Поэтому въ первую очередь должны быть намѣчены для открытія библіотекъ пункты въ селеніяхъ, гдѣ можно предположить большій спросъ на книги

III. Просить уѣздныя земскія управы при представленіи разработанной библіотечной сѣти указывать относительно пунктовъ, гдѣ уже есть библіотеки, какого состава эти библіотеки, такъ какъ тогда губернское земство будетъ имѣть возможность увѣренно судить, считать ли эти пункты замѣщенными или же и въ нихъ открывать библіотеки выработаннаго губернскимъ земствомъ типа.

IV. Относительно числа библіотекъ, подлежащихъ открытію, бюро полагаетъ, что на первыхъ порахъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы въ уѣздѣ не было ни одной волости безъ библіотеки. Поэтому, при составленіи очереди открытія библіотекъ первоначально должны намѣчаться пункты въ такихъ волостяхъ, гдѣ библіотекъ еще нѣтъ“.

*) См. журналъ засѣданія бюро по внѣшкольному образованію 17 января 1908 г.

Въ этомъ же засѣданіи бюро признало необходимымъ по возможности, ускорить работу по выработкѣ нормальнаго каталога народной бібліотеки и просить бывшаго завѣдующаго вѣтшкельнымъ образованіемъ составить каталогъ, по возможности, къ 1 февраля; вмѣстѣ съ тѣмъ подвергнуть былъ обсужденію вопросъ о приглашеніи новаго завѣдующаго бюро и установленіи требованій, которымъ должно удовлетворять лицо, приглашенное для замѣщенія этой должности.

21 января сего года губернская управа, сообщая о состоявшемся постановленіи очереднаго губернскаго собранія, препроводила заключеніе редакціонной комиссіи по докладу о вѣтшкельномъ образованіи въ уѣздныя земскія управы, прося ихъ „представить на обсужденіе ближайшихъ экстренныхъ уѣздныхъ земскихъ собраній и о послѣдующемъ сообщить губернской управѣ,“ вмѣстѣ съ симъ прося уѣздныя управы и „намѣтить тѣ пункты въ уѣздахъ, въ которыхъ, по мнѣнію уѣздныхъ управъ, желательно было бы открыть въ текущемъ году семь бібліотекъ губернскаго земства“.

Въ засѣданіи бюро 31 января 1908 года бывшимъ завѣдующимъ сообщены были общія основанія при составленіи нормальнаго каталога для народной бібліотеки и представлены имъ каталожные матеріалы по разнымъ отдѣламъ бібліотеки. Для болѣе детальнаго ознакомленія съ ними признано полезнымъ поручить разсмотрѣніе ихъ по отдѣламъ, изъявившимъ на это согласіемъ членамъ бюро. Обсужденъ былъ вопросъ о завѣдываніи бібліотеками и признана желательною организація при бібліотекахъ „особыхъ коллегіальныхъ органовъ—бібліотечныхъ попечительствъ“, въ составъ которыхъ обязательно долженъ входить завѣдующій бібліотекою и другіе мѣстные интеллигентныя лица, а также и наиболѣе развитые крестьяне.

На эти попечительства должно быть возложено завѣдываніе хозяйствомъ бібліотеки, установленіе порядка выдачи книгъ, надзоръ за соблюденіемъ этого порядка и т. п.

Въ засѣданіи 19 февраля сего года бюро были разсмотрѣны заявленія лицъ, сообщавшихъ о своемъ желаніи занять должность завѣдующаго вѣтшкельнымъ образованіемъ и рѣшенъ вопросъ о приглашеніи на службу Олонецкаго губернскаго земства нынѣ (съ 10 іюня сего года) завѣдующаго этимъ бюро **Ө. И. Суханова**.

Для своевременнаго выполненія постановленія губернскаго собранія объ открытіи 7 новыхъ бібліотекъ-читаленъ, въ виду необходимости возможно скорѣе имѣть свѣдѣнія о ближайшихъ предположеніяхъ уѣздныхъ земствъ по вопросамъ вѣтшкельнаго образованія вообще, а также для выясненія нѣкоторыхъ сторонъ принципіальнаго характера и цѣлесообразно практическаго осуще-

ствленія ихъ какъ въ библіотечномъ, такъ и въ дѣлѣ веденія народныхъ чтеній, въ виду необходимости также непосредственнаго ознакомленія съ существующей постановкой дѣла виѣшкельнаго образованія въ губерніи вновь приглашеннаго завѣдующаго бюро, губернская управа просила его въ іюнѣ мѣсяцѣ, совмѣстно съ секретаремъ губернской земской управы, выяснитъ намѣстахъ положеніе вещей въ уѣздахъ путемъ личныхъ переговоровъ съ уѣздными управами, попутно осмотрѣть и народныя библіотеки, если гдѣ это окажется возможнымъ по условіямъ времени (каникулярное время).

Для болѣе систематическаго полнаго обелѣдованія вопросовъ, при предстоящемъ объѣздѣ, намѣчены были существенныя стороны дѣла, на которыхъ рѣшено сосредоточить вниманіе.

Вопросы эти таковы:

I) Разматривалось ли управою или чрезвычайнымъ собраніемъ заключеніе редакціонной комиссіи, принятое губернскимъ собраніемъ въ засѣданіи 10 декабря 1907 года.

II) 1) Намѣченъ ли пунктъ для библіотеки-читальни 500-рублеваго типа.

2) Если пунктъ намѣченъ, то найдено ли помѣщеніе и намѣченъ ли библіотекаръ.

3) Принята ли мысль бюро по виѣшкельному образованію объ организаціи библіотечныхъ попечительствъ?

4) Какимъ путемъ изъ указанныхъ въ новыхъ законоположеніяхъ земство желаетъ идти въ дѣлѣ открытія библіотекъ?

5) Выясненіе числа собственно народныхъ библіотекъ, существующихъ отдѣльно отъ школъ.

6) О библіотечной статистикѣ.

7) О библіотечномъ радіусѣ.

8) О библіотечной сѣти и о желательности намѣтить пункты для библіотекъ, подлежащихъ открытію въ 1-ю очередь.

9) О картѣ уѣзда съ библіотечной сѣтью.

10) О системѣ концентрическихъ каталоговъ.

11) О желательности выясненія психологіи и характера занятій читателей библіотеки для возможности удовлетворенія потребности въ чтеніи, исходя изъ индивидуальныхъ потребностей даннаго мѣстнаго читателя.

12) Къ какимъ суммамъ—и съ какой суммы начиная—пріурочивать составленіе каталоговъ.

III) 1) Какъ организованы народныя чтенія? Раздѣленъ ли уѣздъ на районы? Районныя организаціи?

2) Выясненіе наличности брошюръ, картинъ и фонарей.

3) Какимъ путемъ получалось разрѣшеніе чтеній?

4) Встрѣчались ли затрудненія при устройствѣ чтеній по новымъ законоположеніямъ?

5) О системѣ въ дѣлѣ народныхъ чтеній и были ли попытки внести ее со стороны земства?

6) Какое содѣйствіе и въ чемъ со стороны губернскаго земства наиболѣе желательно уѣздному земству?

По I вопросу этой программы — о передачѣ заключенія губернской редакціонной комиссіи на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній — выяснилось, что *Петрозаводская, Лодейнопольская, Вытегорская и Пудожская* уѣздныя управы предполагали внести его осенью на разсмотрѣніе очередной сессіи уѣздныхъ земскихъ собраній. *Повнецкая* управа еще въ мартѣ с. г. сообщила, что заключеніе редакціонной комиссіи разсмотрѣно и принято въ чрезвычайномъ 12 марта с. г. уѣздномъ земскомъ собраніи (см. ниже). *Олонецкой* уѣздной управой въ состоявшееся въ маѣ мѣсяцѣ экстренное уѣздное земское собраніе заключеніе редакціонной комиссіи не было внесено и предложено внести въ очередную сессію. Въ *Каргопольское* чрезвычайное уѣздное земское собраніе, состоявшееся 14 февраля с. г., заключеніе редакціонной комиссіи внесено было уѣздной управой, была избрана собраніемъ комиссія по внѣшкольному образованію, которая должна была разсмотрѣть вопросъ и совместно съ уѣздной управой представить свои соображенія къ очередной сессіи уѣзднаго земскаго собранія.

По II вопросу, пункту 1-му — намѣченъ ли пунктъ для библіотеки-читальни 500-рублеваго типа — *Олонецкой уѣздной земской управой* сообщалось еще 6-го февраля с. г., что хотя пунктъ и намѣченъ въ Туломозерской волости, но въ какой части волости — сѣверно-восточной Туломъ-озера или южной его части — и на какомъ селеніи, окончательно остановиться управѣ не пришлось. *Вытегорской управой* намѣчался пунктъ въ Ухтѣ, *Повнецкой управой* и земскимъ собраніемъ намѣченъ пунктъ въ Паданахъ *Петрозаводской управой* въ селеніи „Великая губа“.

Полученныя по остальнымъ вопросамъ изложенной выше программы свѣдѣнія, губернская управа имѣетъ честь доложить въ соответствующихъ отдѣлахъ настоящаго доклада.

Въ уѣздныя земскія управы, не сообщившія о пунктахъ открываемыхъ за счетъ губернскаго земства библіотекъ-читаленъ или сообщившія не вполне опредѣлившіяся данныя, губернская земская управа, 17 іюля с. г., обращается — въ *Олонецкую, Лодейнополюскую, Пудожскую и Каргопольскую* — съ покорнѣйшей просьбою прислать эти свѣдѣнія, а также просить (также 17 іюля с. г.) все уѣздныя управы взять въ настоящемъ году на себя оплату помѣщенія и библіотекаря для библіотеки-читальни въ 500 рублей, впредь до окончательной выработки и принятія основныхъ положеній по библіотечному дѣлу, а также 1) найти помѣщеніе подъ библіотеку-читальню, 2) нанять библіотекаря и 3) получить соответствующее разрѣшеніе отъ г. губернатора на открытіе библіотеки-читальни въ намѣченномъ пунктѣ (съ представленіемъ отвѣтственнаго по библіотекѣ лица).

Нѣсколько ранѣе, въ концѣ іюня с. г., губернская земская управа обратилась во все губернскія земскія управы и въ 26 уѣздныхъ земскихъ управъ съ такимъ отношеніемъ:

„Заинтересованная въ наиболѣе правильной постановкѣ внѣшкольнаго образованія въ Олонецкой губерніи, губернская управа обращается съ покорнѣйшей просьбою выслать ей все матеріалы, имѣющіе отношеніе къ вопросамъ внѣшкольнаго образованія, при чемъ губернскую управу интересуютъ:

1) По библіотечному дѣлу — кромѣ ученическихъ и учительскихъ школьныхъ библіотекъ — выработка образцовыхъ (примѣрныхъ) каталоговъ народныхъ библіотекъ-читаленъ, выработанныхъ съ одной стороны, въ соответствии со всеми предъявляемыми къ этому дѣлу научными требованіями, разумѣя подъ ними необходимость выработки всехъ отдѣловъ каталога такъ, чтобы каждый изъ нихъ при minimum'ѣ затратъ, примѣнительно къ стоимости даннаго типа библіотеки, давалъ maximum исчерпывающаго научнаго матеріала изъ данной области знаній, съ другой стороны, выработанныхъ и въ соответствии съ психологіей и индивидуальностью массоваго читателя, на удовлетвореніе потребности въ чтеніи котораго данный типъ библіотеки долженъ быть разсчитанъ.

2) Вся практическая сторона проведенія библіотечнаго дѣла въ жизнь (до выработки библіотечной сѣти включительно).

3) Постановка библіотечной статистики.

II. Тѣми же сторонами дѣла управа заинтересована, имѣя въ виду и правильную постановку образованія складовъ или губернскаго склада картинъ (съ филиальными отдѣленіями), который въ будущемъ, вѣроятно, сольется съ тѣмъ, что принято называть „музеемъ наглядныхъ пособій“.

Выработка такого типа склада картинъ сведется также нѣкоторымъ образомъ къ выработкѣ упомянутаго уже характера народной библіотеки, только уже снабженной всѣмъ арсеналомъ наглядныхъ учебныхъ пособій, — начиная отъ тѣневыхъ картинъ (въ первую очередь) и кончая компасами, микроскопами и т. п.

III. Наконецъ, вся организаціонная сторона устройства и правильного функціонирования книжныхъ складовъ и ихъ филиальныхъ отдѣленій“.

Завѣдующимъ бюро внѣшкольнаго образованія, къ которому при приглашеніи на службу губернская управа обратилась съ просьбою собрать необходимые каталожные матеріалы, привезены были богатые матеріалы и пособия, все—изъ имѣвшагося на книжномъ рынкѣ—крупное и лучшее, для составленія народныхъ, а также школьныхъ ученическихъ и учительскихъ библіотекъ, воспользовавшись которыми вмѣстѣ съ нѣкоторыми изъ матеріаловъ, присланными губернскими и уѣздными управами, бюро внѣшкольнаго образованія приступило къ окончательному формированію и составленію, прежде всего, народной библіотеки въ 500 рублей, къ нѣкоторой переработкѣ ранѣе составленной школьной ученической библіотеки и къ составленію передвижной-летучей-библіотеки.

Къ началу августа, народная и школьная ученическая библіотеки были составлены, вывѣрены, со стороны соответствія легшему въ основаніе ихъ извѣстному плану, извѣстной системѣ и, просмотрѣнныя со внесеніемъ самыхъ незначительныхъ измѣненій и дополненій и одобренныя въ Москвѣ и Петербургѣ лицами, компетентными въ библіотечномъ дѣлѣ, нѣкоторыми изъ извѣстныхъ дѣятелей по народному образованію, а также научными специалистами по каждому изъ отдѣловъ каталога, приняты и губернской земской управой, сдѣлавшей заказъ, по составленному, такимъ образомъ, каталогу народной библіотеки, для 7 библіотекъ-читаленъ, подлежащихъ открытію, въ выполненіе постановленія очереднаго губернскаго собранія 1907 года, получивъ одобреніе, со внесеніемъ самыхъ небольшихъ измѣненій, изыятій и дополненій и со стороны созданнаго ею бюро по внѣшкольному образованію 28 сентября сего года.

Въ началѣ августа (4 августа за № 5911) губернская управа обращается къ уѣзднымъ управамъ прислать въ бюро внѣшкольнаго образованія списки школъ всѣхъ наименованій (земскихъ, министерскихъ, церковно-приходскихъ, школъ грамоты и частныхъ), числящихся къ началу 1908—9 учебнаго ода, проставивъ противъ каждой школы, имѣется ли при ней школьно-ученическая и школьно-учительская библіотека; если бы имѣлись у уѣздныхъ управъ готовыя данныя о количествѣ книгъ и стоимости ихъ въ этихъ библио-

текахъ, то управа просить дать и эти свѣдѣнія по каждой библіотекѣ, въ отдѣльности.

Такъ какъ, повидимому, уѣздныя управы еще не приступили къ составленію библіотечной сѣти, о чемъ губернская управа просила еще въ отношеніи своемъ отъ 21 января сего года, губернская управа тогда же (4 августа за № 5909) обратилась къ уѣзднымъ управамъ съ слѣдующимъ отношеніемъ по вопросу о составленіи библіотечной сѣти, препроводивъ и 2 формы бланка (см. приложение), по которымъ губернская управа, полагая, что часть матеріала для выработки сѣти народныхъ библіотекъ уже, быть можетъ, собрана уѣздными земствами, просила дать свѣдѣнія по народнымъ библіотекамъ и библіотекамъ-читальнямъ.

Губернская земская управа просила уѣздныя:

1) Нанести на карту уѣзда существующія народныя библіотеки (безъ читалень) и народныя библіотеки-читальни, обозначивъ ихъ на картѣ отдѣльными условными знаками и отмѣтивъ въ отдѣльно приложенномъ къ картѣ списокѣ, какія изъ нихъ содержатся земствомъ, попечительствомъ о народной трезвости, сельскими обществами и какія содержатся на частныя средства, а также проставивъ количество книгъ и стоимость ихъ по каждой библіотекѣ, если послѣднее оказалось бы возможнымъ.

Кромѣ того, губернская управа просить сообщить: 1) въ какихъ болѣе крупныхъ селеніяхъ и пунктахъ уѣздная управа считала бы необходимымъ открыть а) народныя библіотеки (безъ читалень) и б) народныя библіотеки-читальни и 2) въ какихъ пунктахъ открывать небольшія и мелкія библіотеки, постоянныя или передвижныя, при чемъ губернская земская управа просить сдѣлать слѣдующее:

1) Принявъ *пункты*, гдѣ уже имѣются народныя библіотеки и гдѣ необходимо открытіе крупныхъ библіотекъ, за *центры библіотечныхъ районовъ*, кругомъ этихъ библіотечныхъ центровъ обвести окружности радіусомъ — по масштабу — *въ 3 версты, 6, 9 и 12 верстъ*.

2) Когда будетъ нанесенъ на карту уѣзда рядъ такихъ „концентрическихъ“ окружностей, установить — въ предѣлахъ какого библіотечнаго радіуса возможно фактическое — по мѣстнымъ условіямъ — исполнѣ достигающее цѣли рациональное обслуживаніе библіотекою (уже существующей или проектируемой) cadaго даннаго библіотечнаго района, въ предѣлахъ ли окружности 3-хъ верстнаго радіуса, 6-ти верстнаго или еще больше (9 — 12 верстъ).

Статистическія данныя другихъ земствъ, какъ, напримѣръ, Вологодскаго и Ярославскаго, констатируютъ фактъ, что въ предѣлахъ окружности съ 6-ти

верстнымъ радіусомъ вмѣщается приблизительно 85⁰/о читателей библіотекъ и такой небольшой ⁰/о, какъ 15⁰/о, падаетъ на читателей библіотекъ, живущихъ далѣе 6-ти верстъ; читатели же библіотекъ, живущіе не далѣе 3-хъ верстъ отъ библіотекъ, составляютъ 70⁰/о всего числа читателей и 30⁰/о этого общаго числа читателей библіотекъ падаетъ на лицъ, живущихъ внѣ окрестности съ 3-хъ верстнымъ радіусомъ.

Послѣ того какъ уѣздною управою будутъ, такимъ образомъ, установлены библіотечные районы, которые могутъ оказаться съ однообразнымъ радіусомъ по всему уѣзду, или уѣздная управа найдетъ необходимымъ—примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ—установить для каждой библіотеки разные предѣлы ея дѣятельности (т. е. и разные радіусы), и когда, такимъ образомъ, уѣздъ будетъ разбитъ на рядъ болѣе или менѣе крупныхъ библіотечныхъ районовъ, губернская управа проситъ дать слѣдующія свѣдѣнія:

1) Какое количество населенія имѣется въ каждомъ данномъ (установленномъ управой) библіотечномъ районѣ.

2) Какая, приблизительно, часть (или какой ⁰/о) всего населенія въ данномъ библіотечномъ районѣ грамотна.

3) Каковъ общій характеръ и родъ занятій мѣстнаго населенія въ каждомъ библіотечномъ районѣ.

4) На какія, приблизительно, категоріи читателей (по степени развитія) должна быть разсчитана въ каждомъ районѣ библіотека.

Внѣ полученныхъ, вышеуказаннымъ путемъ, библіотечныхъ районовъ, останется рядъ некрупныхъ и мелкихъ селеній и пунктовъ, которыя необходимо будетъ земству обслуживать болѣе мелкими постоянными или передвижными библіотеками.

Не найдетъ ли возможнымъ губернская управа сообщить, какая организація для обслуживанія такого рода библіотеками представляется ей наиболѣе практичной, цѣлесообразной и рациональной.

Въ заключеніе губернская управа проситъ уѣздную управу: 1) установить очередь открытія библіотекъ, какъ крупныхъ, такъ и мелкихъ—постоянныхъ и передвижныхъ библіотекъ; 2) намѣтить финансовый планъ осуществленія всего библіотечнаго дѣла въ уѣздѣ и 3) опредѣлить, какія формы участія въ этомъ дѣлѣ желала бы взять на себя уѣздная управа, какую часть финансоваго участія въ этомъ дѣлѣ могло бы взять на себя уѣздное земство и какія средства на это дѣло въ ближайшее время могли бы быть ассигнованными уѣзднымъ земствомъ.

Если уѣздная управа нашла бы возможнымъ составленіе уѣздной библиотечной сѣти по такому, приблизительно, плану, то губернская управа покорнѣйше проситъ представить выработанную, такимъ образомъ, сѣть въ очередное земское собраніе.

Всѣ просимыя матеріалы для выработки сѣти губернская управа просила бы прислать ей, какъ только уѣздною управою они будутъ получены, докладъ же съ библиотечной сѣтью губернская земская управа просила прислать немедленно по его изготовленіи.

Вслѣдъ за симъ, губернская управа, 4-го же августа, за № 5910, препровождаетъ въ уѣздныя земскія управы слѣдующее свое отношеніе относительно организациі устройства народныхъ чтеній.

„Въ Олонецкомъ, Петрозаводскомъ и др. уѣздахъ имѣются извѣстныя всѣмъ организациі съ раздѣленіемъ этихъ уѣздовъ на районы, въ которыхъ ведутся народныя чтенія особыми лекторами, главнымъ образомъ, изъ мѣстныхъ учителей.

Въ связи съ необходимостью планомѣрнаго покрытія всей Олонецкой губерніи сѣтью такихъ правильно-организованныхъ районовъ для обслуживанія ихъ раціонально-поставленной дѣятельностью по веденію въ нихъ народныхъ чтеній, вслѣдствіе выяснившейся, повидимому, потребности въ централизациі нѣкоторыхъ сторонъ этого дѣла и, въ частности, въ организациі губернскаго склада картинъ и во внесеніи системы въ дѣло веденія народныхъ чтеній въ губерніи, губернская управа находитъ необходимымъ обратиться къ уѣздной управѣ со слѣдующей покорнѣйшей просьбой:

1) На сколько возможно детальнѣе ознакомить ее со всей постановкой дѣла веденія народныхъ чтеній въ уѣздѣ, отмѣтивъ всѣ, по возможности, положительныя и отрицательныя стороны настоящаго веденія дѣла.

2) Выяснить, на сколько возможно, причины отрицательныхъ сторонъ дѣла.

3) Сообщить, на сколько устранимы и какимъ образомъ могутъ быть устранимы причины, тормозящія правильную постановку и организацию народныхъ чтеній въ уѣздѣ, на сколько устраненіе ихъ зависитъ отъ уѣздныхъ и губернскаго земства.

4) Что можетъ быть предпринято уѣзднымъ земствомъ, съ своей стороны, для правильной постановки дѣла.

5) Какое содѣйствіе и въ чемъ реальному выражающееся, необходимо было бы, по мнѣнію уѣздной управы, со стороны губернскаго земства и со стороны бюро вѣншкольнаго образованія въ частности.

Затѣмъ, губернская управа проситъ уѣздную управу тамъ, гдѣ существуетъ вполне удовлетворительная организація районовъ и веденія въ нихъ народныхъ чтеній, оставить существующую организацію, если управа считаетъ это необходимымъ и целесообразнымъ; въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ таковой организаціи нѣтъ, губернская управа просила бы разбить уѣздъ на районы, по аналогіи съ библиотечными районами, какъ это изложено въ отношеніи губернской управы за № 5909 отъ 4-го же августа.

Разбивъ уѣздъ на такіе районы или оставивъ прежніе районы, гдѣ это оказалось бы необходимымъ, съ нанесеніемъ тѣхъ и другихъ на карту, не найдетъ ли возможнымъ уѣздная управа намѣтить для этихъ районовъ лекторовъ и просить ихъ выработать планъ и программу веденія народныхъ чтеній по каждому изъ районовъ.

Все эти матеріалы вмѣстѣ съ картой нанесенныхъ на ней районовъ губернская управа просила не отказать прислать въ бюро по вѣтшкельному образованію вмѣстѣ со свѣдѣніями:

1) Какія брошюры и картины и въ какомъ количествѣ необходимы для обслуживанія каждого района и всего уѣзда.

2) Какими брошюрами и картинами районы могутъ быть снабжены, въ достаточномъ количествѣ, непосредственно уѣздной управой, мѣстнымъ попечительствомъ о народной трезвости или инымъ путемъ и какія брошюры и картины и въ какомъ количествѣ желательно было бы имѣть въ губернско-земскомъ складѣ картинъ и его отдѣленіяхъ.

Получивъ просимые матеріалы (въ особенности планы и программы чтеній по каждому изъ районовъ), губернская земская управа, вмѣстѣ съ бюро вѣтшкельнаго образованія, правильно подойдетъ къ разрѣшенію вопроса и о введеніи „системы“ въ дѣло веденія народныхъ чтеній.

Въ началѣ же августа новымъ завѣдующимъ бюро вѣтшкельнаго образованія посѣщены были Пудожскій и Каргопольскій *) уѣзды, выяснены нѣкоторыя частныя и общія стороны дѣла, по вышеупоминаемой программѣ, а также прочитаны и совместно съ уѣздными управами обсуждены взятыя съ собой отношенія губернской управы № 5909 (о народныхъ библиотекахъ и читальняхъ) и № 5910 (по устройству народныхъ чтеній).

Какъ со стороны уѣздной управы въ Пудожскомъ уѣздѣ, такъ и со стороны г.г. предсѣдателей обѣихъ уѣздныхъ управъ намѣченный губернскимъ земствомъ мѣропріятіе по вѣтшкельному образованію встрѣчены были съ самымъ живымъ интересомъ, вниманіемъ и даны увѣренія сдѣлать все, въ пре-

*) И, въ началѣ октября, Повѣнецкій уѣздъ.

дѣлахъ силъ и возможности, для успѣшнаго проведенія намѣчаемой губерскимъ земствомъ программы дѣятельности; высказано только, вмѣстѣ съ тѣмъ, и сожалѣніе, что уѣздныя управы, вслѣдствіе наступленія обычной страдной поры передъ уѣздными земскими собраніями, не въ состояніи будутъ къ необходимой по внѣшкольному образованію работѣ собранія и по обработкѣ данныхъ для уѣзднаго и губернскаго собраній отнести съ тѣмъ рачительнымъ вниманіемъ, котораго требовали бы и интересы дѣла и вся важность намѣченной губерскимъ земствомъ программы дѣятельности. „Тѣмъ не менѣе все, что можно будетъ, что въ предѣлахъ силъ, будетъ сдѣлано“, заявлено было г.г. предсѣдателями уѣздныхъ управъ.

Около половины августа завѣдывающему бюро внѣшкольнаго образованія необходимо было уѣхать въ Москву. При возвращеніи, въ началѣ сентября, черезъ Петербургъ, имъ была сдѣлана попытка выяснить въ министерствѣ народнаго просвѣщенія вопросъ объ отпускѣ средствъ изъ министерства на школы Олонецкой губерніи, въ большой и тѣсной связи съ которыми находится осуществленіе мѣропріятій губернскаго и уѣздныхъ земствъ по внѣшкольному образованію. Результатомъ посѣщенія министерства—были приняты губернской земской управой самые рѣшительные шаги для возможно скорѣйшаго выясненія и рѣшенія министерствомъ народнаго просвѣщенія вопроса объ отпускѣ средствъ для Олонецкой губерніи.

По возвращеніи завѣдующаго, бюро внѣшкольнаго образованія приступило къ работѣ по обработкѣ статистическихъ данныхъ о грамотности и образованіи въ Олонецкой губерніи, приступило къ составленію и укомплектованію склада свѣтовыхъ картинъ по привезеннымъ и присланнымъ новѣйшимъ матеріаламъ и даннымъ, а также приступило къ подготовительной статистическаго характера работамъ по народнымъ библіотекамъ-читальнямъ, въ предположеніи, что нѣкоторые матеріалы и данныя статистическаго характера, вслѣдствіе наступившей страдной поры, въ уѣздныхъ земствахъ могутъ оказаться къ земскимъ собраніямъ уѣздными управами, за недостаткомъ времени и силъ, не подготовленными.

20 сентября, для возможности представить себѣ общую картину положенія дѣла относительно народныхъ библіотекъ и библіотекъ-читальнь въ губерніи, бюро внѣшкольнаго образованія обратилось съ просьбою къ г. г. завѣдующимъ (черезъ уѣздныя земскія управы) народными библіотеками Олонецкой губерніи, заполнить просимыя въ препровожденныхъ библіотечно-статистическихъ бланкахъ свѣдѣнія и прислать ихъ, по возможности, немедленно, по заполненіи и не позже 20 октября.

Въ этомъ же своемъ отношеніи, бюро просить г.г. завѣдующихъ библіотеками прислать всѣ матеріалы и данныя относительно организаци и функционирования библіотекъ (уставы, правила, каталоги и т. п.), а также сообщить, какъ ведется въ библіотекѣ статистика, какъ организованъ учетъ читаемости, спросъ и удовлетвореніе книгами и какія записи и по какимъ формамъ ведутся.

23 сентября, наконецъ, губернская управа обращается къ уѣзднымъ земскимъ управамъ съ слѣдующимъ своимъ отношеніемъ:

„Вслѣдствіе постановленія губернскаго собранія 1907 года о передачѣ заключенія редакціонной комисіи въ уѣздныя земскія собранія, губернская управа имѣетъ честь еще разъ просить (первое отношеніе 21 января с. г.) внести его на разсмотрѣніе наступающаго очереднаго уѣзднаго земскаго собранія. Такъ какъ губернская управа и съ своей стороны подготавливаетъ данныя для выработки сѣти народныхъ библіотекъ и по устройству систематическихъ чтеній и весьма важно было бы хорошо и своевременно быть освѣдомленной о всѣхъ предположеніяхъ и работахъ уѣздныхъ управъ въ этомъ же направленіи и примѣнительно къ отношеніямъ за №№ 5909—5910 (отъ 4 августа), то она позволяетъ себѣ просить уѣздную управу, если имѣются уже какіе либо доклады (или матеріалы) изготовленными, то, не дожидаясь уѣзднаго собранія, не отказать сдать ихъ въ регистратуру для немедленнаго препровожденія въ губернскую управу, постановленіе же уѣзднаго собранія дослать впослѣдствіи, на сколько возможно, съ расчетомъ, чтобы губернская управа имѣла возможность во всей полнотѣ воспользоваться всѣми указаніями и заключеніями уѣздныхъ собраній по всѣмъ вопросамъ внѣшкольнаго образованія.

III. Дѣятельность уѣздныхъ земствъ по осуществленію задачъ, выдвинутыхъ губернскимъ земствомъ по внѣшкольному образованію.

Повѣнецкое уѣздное земство первымъ разсмотрѣло, реагируя на заключеніе редакціонной комисіи губернскаго земства.

Въ докладѣ за № 18 чрезвычайному уѣздному земскому собранію, состоявшемуся 12 марта с. г. Повѣнецкая уѣздная управа докладываетъ слѣдующее:

„Уѣздному земству—говоритъ она—предстоитъ: 1) высказаться по заключенію редакціонной комисіи, принципиально принятому губернскимъ земскимъ собраніемъ, 2) составить библіотечную сѣть, 3) намѣтить въ уѣздѣ пунктъ, въ которомъ въ текущемъ году слѣдовало бы открыть библіотеку-читальню губернскаго земства, 4) предъ открытіемъ библіотеки-читальни нанять для нея завѣдующаго и помѣщеніе и завести необходимый инвентарь, 5) организовать при ней попечительство, изъ завѣдующаго библіотекой и изъ мѣст-

ныхъ интеллигентныхъ лицъ, 6) ассигновать, если уѣздное земское собраніе согласится съ 5 и 9 п.п. заключенія редакціонной комиссіи, 50 рублей на возмѣщеніе въ губернской фондъ по вѣтшкольному образованію.

По первому пункту управа полагала бы присоединиться къ постановленію губернскаго собранія, т. е. согласиться съ заключеніемъ редакціонной комиссіи.

По второму пункту—относительно составленія библиотечной сѣти—управа сообщаетъ, что, за краткостью времени, работъ никакихъ еще она не предпринимала, но имѣя въ виду, что библиотечная сѣть будетъ представляться въ очередное губернское собраніе, управа предполагаетъ ее внести на разсмотрѣніе одного изъ будущихъ въ текущемъ году уѣздныхъ земскихъ собраній.

По третьему пункту—о выборѣ селенія для открытія въ этомъ году библиотеки-читальни, „управа входила въ сношеніе съ г. инспекторомъ народныхъ училищъ, послѣ чего выяснилось, что самымъ подходящимъ пунктомъ для открытія библиотеки-читальни губернскаго земства, какъ въ отношеніи количества населенія, такъ и густоты его, являлась бы Шуньга. Но въ виду того, что тамъ въ скоромъ времени должна открыться мѣстная библиотека-читальня, было бы справедливымъ открыть библиотеку-читальню губернскаго земства въ другомъ пунктѣ. Такой пунктъ—Паданы. Хотя здѣсь существуетъ кромѣ училищной, еще двѣ библиотеки (одна попечительства о народной трезвости и другая—народная при волостномъ правленіи), но библиотеки эти, повидимому, совершенно не функционируютъ. Открытіе правильно организованной библиотеки въ Паданахъ, какъ карельской мѣстности, имѣетъ въ настоящее время большое значеніе въ смыслѣ распространенія просвѣтительнаго вліянія при начавшейся культурно-просвѣтительной работѣ среди карель.

Для завѣдыванія библиотеккой-читальней въ с. Паданахъ, управа предполагала бы пригласить одного изъ учителей Паданскаго министерскаго училища, самую же библиотеку-читальню помѣстить въ частномъ домѣ, подыскать какой въ Паданахъ не представляетъ затрудненій. На наемъ дома, управа думаетъ, потребуется 70—100 рублей, на вознагражденіе завѣдующему 60 руб. въ годъ, т. е. 5 руб. въ мѣсяцъ, при чемъ при назначеніи содержанія необходимо обусловить, что библиотека-читальня должна быть открыта не менѣе 3 разъ въ недѣлю (кромѣ нѣкотораго времени въ страдную крестьянскую пору), хотя бы прамѣрно: по вторникамъ и пятницамъ отъ 5 до 8 часовъ по полудни и по воскресеньямъ отъ 3 до 8 часовъ по полудни.

За невозможностью точно опредѣлять расходы по найму помѣщенія, по обзаведенію инвентаремъ и по содержанію библиотеки, уѣздная управа просила

собрание определенных ассигнований по сему не делать, а предоставить управе право потребную для сего сумму, в дополнение к ассигнованию губернского собрания, израсходовать из кредита непредвиденных надобностей сметы 1908 года.

В состав попечительства—управа полагала—желательно было бы иметь представителя уездной управы, инспектора народных училищ и местных лиц о. благочинного, священника Паданского прихода, земского начальника, доктора, лесничего, учителей министерского училища и гласного уездного земства от Богоявленской волости. По последнему, 6-му пункту—ассигнование 50 руб. в пополнение фонда управа предполагала бы произвести из того же кредита непредвиденных надобностей сметы текущего года“.

Чрезвычайное Повенецкое земское собрание, в заседании своем 12 марта 1908 года, постановило: с докладом управы согласиться по всем заключительным его пунктам.

В доклад № 117 *очередному* уездному земскому собранию Повенецкая уездная управа, докладывая о последующей своей деятельности по школьному образованию, доводит до сведения собрания, что на просьбу губернской управы (от 17-го июля с. г.): 1) найти помещение под библиотеку-читальню, 2) нанять библиотекаря и 3) получить соответствующее разрешение от г. губернатора на открытие библиотеки-читальни в нанятом уездной управой пункте (с представлением ответственного по библиотеке лица), два первых пункта уже выполнены управой, а именно библиотекарем приглашен учитель Паданского 2-х классного училища г. Щепицын, помещение нанято, а также заказана необходимая для библиотеки-читальни мебель. Относительно же третьего пункта у уездной управы появилось некоторое сомнение. По существующим, говорит она, правилам об открытии народных библиотек-читален, состоящих в ведомстве министерства внутренних дел к ходатайству, которое должно быть направлено к начальнику губернии, необходимо приложить устав проектируемой библиотеки-читальни. О таком уставе ничего не упоминает губернская управа. Предоставила ли она выработку его всецело уездной управе или же выработка устава будет лежать на губернской управе, пока ничего неизвестно. Но, во всяком случае, уездная управа считала устав существенной частью библиотеки-читальни и имела в виду, что по 1-му пункту заключения редакционной комиссии определяющая, руководящая роль отводится губерскому земству, с своей стороны признает, что выработать устав должна губернская управа. В таком смысле уездная управа и сообщила об этом губернской управе (28 августа сего года за № 62), присовокупив, что нормальный устав для библиотек-читален всех уездов, по ее мнению, следовало бы провести через губернское земское собрание. Такой порядок вполне свой-

ственнѣ руководящей роли въ этомъ дѣлѣ губернскаго земства. Но если губернскае земство составленіе уставовъ передать уѣзднымъ земствамъ, то уѣздная управа согласится и съ такимъ порядкомъ. Но предръшая данного вопроса и не желая выработкой устава тормозить дѣло открытія въ Паданыхъ библиотеки-читальни, уѣздная управа, на случай, если выработка устава будетъ передана уѣздному земству, составила проектъ его для Паданской библиотеки-читальни, который представляетъ на обсужденіе уѣздному земскому собранію (уставъ Паданской библиотеки-читальни см. въ „Приложеніяхъ“).

По вопросу о выработкѣ библиотечной сѣти въ Повѣнецкомъ уѣздѣ, уѣздная управа, идя навстрѣчу желаніямъ губернской управы, готова исполнить всѣ ея просьбы, кромѣ слѣдующихъ:

1) Намѣтивъ селенія, входящія въ каждый библиотечный районъ и опредѣливъ число дворовъ въ нихъ, не сообщила о количествѣ населенія въ каждомъ библиотечномъ районѣ, такъ какъ уѣздная управа считаетъ, что имѣя первыя свѣдѣнія, губернская управа имѣетъ полную возможность получить и вторыя свѣдѣнія, и данныя для этого имѣются въ недавно изданномъ губернскимъ статистическимъ комитетомъ списокъ населенныхъ мѣстъ Олонецкой губерніи.

2) Управа не сообщила $\%$ грамотности населенія. По этому предмету у уѣздной управы нѣтъ своихъ матеріаловъ. Губернская же управа имѣетъ свои статистическія изслѣдованія, опредѣляющія, между прочимъ, точно грамотность населенія всей губерніи. Данныя эти относятся къ сравнительно позднему времени и ими вполне можно пользоваться при выработкѣ общегубернской сѣти.

3) Управа не дала данныхъ по вопросу объ общемъ характерѣ и родѣ занятій мѣстнаго населенія въ каждомъ библиотечномъ районѣ.

«Хотя управа и знакома съ занятіями населенія своего уѣзда, но она считаетъ, что по настоящему вопросу у губернскаго земства имѣется книга собственнаго изданія, гдѣ подробно, по селеніямъ, описаны промыслы и ремесленные заработки крестьянъ всей губерніи и откуда губернская управа вполне можетъ получить интересующія ее свѣдѣнія *).

Поставленные губернской управой, говоритъ уѣздная управа на разрѣшеніе вопросы, послужать, можетъ быть, основой для развитія въ будущемъ дѣла внѣшкольного народнаго образованія въ нашемъ уѣздѣ, а потому уѣздная управа, рѣшеніе этихъ вопросовъ не беря всецѣло на себя, представляетъ ихъ съ своимъ заключеніемъ на обсужденіе земскому собранію“.

*) Губернская управа имѣла основаніе разсчитывать, что уѣздныя земства болѣе ознакомлены съ положеніемъ дѣла на мѣстахъ не только теоретически, но и путемъ живого непосредственно практическаго знакомства съ дѣломъ; кромѣ того, она полагала необходимымъ, въ виду спѣшности дѣла, разбить детали работы на 7 частей (по числу уѣздовъ), не сосредоточивая всю работу по деталямъ въ губернской управѣ; вѣдь просьба о составленіи сѣти была выражена ею еще въ самомъ началѣ настоящаго года.

Повѣнецкому земству надлежитъ:

1) высказаться, какимъ путемъ слѣдуетъ идти для достиженія цѣлей внѣшкольнаго народнаго образованія.

«Губернское земство въ своемъ проектѣ, на первомъ планѣ, предполагаетъ уѣздъ разбить на районы и въ каждомъ изъ нихъ открыть, смотря, вѣроятно, по мѣстнымъ условіямъ, библіотеку-читальню, библіотеку безъ читальни и въ селеніяхъ, внѣ районовъ, небольшія, мелкія библіотеки, постоянныя или передвижныя, тоже въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

Губернская управа, кромѣ того, предполагаетъ организовать чтенія съ туманными картинами, что видно изъ ея отношенія отъ 4 августа за № 5910.

Съ такими общими мѣропріятіями согласна и уѣздная управа; она также считаетъ первой мѣрой для достиженія цѣлей внѣшкольнаго народнаго образованія созданіе болѣе мелкихъ библіотечныхъ районовъ, но только при условіи, если въ каждомъ изъ районовъ будетъ открыта не просто библіотека, а библіотека-читальня съ книгами на сумму не менѣе 500 рублей. Последнее положеніе соответствуетъ взглядамъ редакціонной комиссіи губернскаго земства.

Къ такому заключенію уѣздная управа пришла на основаніи наблюденій надъ дѣятельностью существующихъ библіотекъ въ Повѣнецкомъ уѣздѣ. Спросъ на книги въ нихъ очень слабый. На это могутъ, пожалуй, возразить, что каталогъ книгъ не удовлетворяетъ спросу читателей. Нѣтъ, не въ этомъ причина слабой дѣятельности библіотекъ, а въ томъ, что потребности въ книгѣ у массы взрослога населенія еще нѣтъ, нѣтъ въ немъ заинтересованности книгою и, очевидно, одна библіотека безъ читальни не могла вызвать любознательности взрослога населенія. Въ такомъ то вотъ случаѣ и необходима при библіотекѣ-читальнѣ. Привлекая въ свое помѣщеніе населеніе, которое пойдетъ туда сначала, можетъ быть, только изъ любопытства, она на первыхъ порахъ заинтересуетъ посѣтителей иллюстраціями, подобранными съ научной цѣлью, какъ-то: картинами священно-историческими, по русской исторіи, естественно-историческими и т. п., а также разными наглядными пособіями; послѣ картинокъ и наглядныхъ пособій посѣтитель перейдетъ къ газетамъ, если только не спроситъ ихъ въ первую очередь, и къ другимъ періодическимъ изданіямъ, а затѣмъ, заинтересовавшись, спроситъ и книгу. Читальни, слѣдовательно, должны имѣть возможно болѣе иллюстрацій, въ родѣ вышеприведенныхъ, и наглядныхъ пособій и для нихъ же должны выписываться газеты и другія подходящія періодическія изданія.

При этомъ, попутно, слѣдуетъ отмѣтить, чтобы читатель на первыхъ по-

рах проникся уваженіемъ къ библіотекъ-читальнѣ, помѣщеніе для нея должно быть возможно хорошее съ приличной обстановкой.

Открытіе въ Повѣнецкомъ уѣздѣ мелкихъ библіотекъ, уѣздная управа признаетъ дѣломъ преждевременнымъ, тѣмъ болѣе, что, по составленной ею сѣти немногія селенія уѣзда не вошли въ библіотечные районы съ библіотеками-читальнями.

2) Затѣмъ—говорить—управа слѣдуетъ уѣздному земству установить очередь открытія народныхъ библіотекъ и библіотекъ-читальнѣ.

„Составляя библіотечную сѣть (о послѣдней см. ниже) и устанавливая при этомъ очередь открытія библіотекъ-читальнѣ, уѣздная управа полагала, что на первыхъ порахъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы въ каждой волости было по библіотекъ-читальнѣ, и въ дальнѣйшемъ открытіе библіотекъ-читальнѣ слѣдуетъ вести по такому плану: въ той волости, гдѣ болѣе намѣчено къ открытію библіотекъ-читальнѣ, тамъ на первыхъ порахъ болѣе и открыть ихъ и, наоборотъ, гдѣ меньше намѣчено библіотекъ-читальнѣ, тамъ на первыхъ порахъ меньше открыть ихъ.

Такой порядокъ вызывается тѣмъ, что число библіотекъ-читальнѣ по волостямъ въ проектированной уѣздной управой сѣти далеко не равное и колеблется отъ одной (въ Римской волости) до 8-ми (въ Шунгской волости).

3) Далѣе—говорить докладъ—слѣдуетъ намѣтить финансовый планъ осуществленія всего библіотечнаго дѣла въ уѣздѣ и 4) опредѣлить, какія формы участія въ этомъ дѣлѣ желало бы взять на себя уѣздная управа и какую часть финансового участія въ немъ могло бы взять на себя уѣздное земство и какія средства на это дѣло въ ближайшее время могли бы быть ассигнованы уѣзднымъ земствомъ.

„Прежде чѣмъ говорить о финансовомъ планѣ уѣздная управа выскажетъ свое мнѣніе относительно того, какая часть расходовъ по открытію и содержанію библіотекъ-читальнѣ должна лечь на уѣздное земство и какую часть должно принять на себя губернское земство. Уѣздная управа считаетъ, что вопросъ этотъ принципиально рѣшенъ очереднымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ сессіи предыдущаго года и чрезвычайнымъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ 12 марта текущаго года, положеніе редакціонной комиссіи принято принципиально губернскимъ собраніемъ, а также Повѣнецкимъ земскимъ собраніемъ въ засѣданіи 12 марта по докладу за № 18“.

Въ новомъ своемъ докладѣ уѣздная управа проситъ собраніе внести слѣдующую поправку. „Губернское земство въ дальнѣйшемъ, послѣ открытія, на содержаніе предполагаетъ отпускать до 150 руб., принимая на себя половину расходовъ, но въ эту сумму включаетъ книжный инвентарь, который будетъ

отпускаться натурою. Противъ этого прибавленія (см. пунктъ 9 заключенія редакціонной комиссіи) и высказывается уѣздная управа. Она полагала бы, со своей стороны, что въ содержаніи библіотеки-читальни, включая сюда выписку газетъ и журналовъ, губернскаго и уѣзднаго земства участвуютъ въ половинныхъ доляхъ, въ расходахъ же на пополненіе библіотекъ-читаленъ книгами, наглядными пособіями и т. п., согласно первой части положенія, губернскаго земства участвуетъ въ 90⁰/о, а уѣздное въ 10⁰/о.

Губернское земство не упоминаетъ объ обстановкѣ библіотеки-читальни, какъ-то: о шкапахъ, стульяхъ и т. п. Хотя по одной библіотекѣ расходъ этотъ и не великъ, но, въ общемъ, по уѣзду, когда библіотекъ-читаленъ будетъ открыто нѣсколько, онъ составитъ большую сумму. Уѣздная управа, исходя изъ того положенія, что въ приобрѣтеніи имущества (книгъ) губернскаго земства принимаетъ на себя 90⁰/о, считало бы и здѣсь справедливымъ, если бы участіе въ расходахъ губернскаго земства выразилось въ 90⁰/о, а уѣздною въ 10⁰/о.

По вопросу, какія средства могли бы быть ассигнованы въ ближайшее время на это дѣло, уѣздная управа находитъ, что „если будетъ принято это положеніе о доляхъ участія въ расходахъ губернскаго и уѣзднаго земства, то тогда Повѣнцкому уѣздному земству, по ея мнѣнію, можно было бы съ увѣренностью сказать, что уѣздное земство съ своей стороны не задержалось бы ассигнованіемъ на открытіе и содержаніе въ уѣздѣ хотя бы всѣхъ библіотекъ-читаленъ, подлежащихъ открытію по библіотечной сѣти“.

Съ этимъ рѣшеніемъ — говорится далѣе — тѣсно связанъ и вопросъ о финансовомъ планѣ осуществленія всего библіотечнаго дѣла въ уѣздѣ.

Опредѣляя, приблизительно, расходъ по открытію одной библіотеки-читальни, въ 600 р., включая сюда стоимость книгъ на 500 р., разныхъ наглядныхъ пособій и т. п. на 50 руб. и мебели на 50 руб. и содержаніе ея въ годъ 180 руб., уѣздная управа находитъ, что открытіе всѣхъ библіотекъ-читаленъ въ уѣздѣ будетъ стоить по намѣченной уѣздной управой сѣти въ 42 библіотеки-читальни (кромѣ открываемой Паданской) — 25200 руб. и на содержаніе ихъ въ годъ 7740 руб. (по расчету на 43 библіотеки-читальни). Въ какіе сроки губернскаго земства признаетъ возможнымъ ассигновать на открытіе библіотекъ-читаленъ свои 90⁰/о, а на содержаніе ихъ свои 50⁰/о, рѣшеніе этого зависитъ отъ самого губернскаго земства, задержекъ же отъ уѣзднаго земства въ ассигнованіяхъ согласно долямъ участія не будетъ.

Относительно формъ участія въ библіотечномъ дѣлѣ уѣздной управы, послѣдняя полагала бы, что „губернскаго управъ, въ виду руководящей роли

въ библіотечномъ дѣлѣ губернскаго земства, слѣдовало бы принять на себя всю организаціонную часть, а именно—окончательную выработку библіотечной сѣти, составленіе каталоговъ, выписку книгъ, выработку уставовъ и т. п., а уѣздной управѣ ближайшее завѣдываніе, при содѣйствіи мѣстныхъ библіотечныхъ попечительствъ, библіотеками-читальнями. Къ ея обязанностямъ будетъ относиться выработка правилъ пользованія книгами, порядка для читальни, опредѣленіе времени функціонированія библіотекъ, наемъ помѣщеній, заключеніе на свое имя контрактовъ, приглашеніе библіотекарей, наемъ, если понадобится прислуги, забота объ обстановкѣ и т. п. Но при этомъ управа считаетъ необходимымъ, чтобы по основному каталогу библіотеки выслушивалось мнѣніе уѣзднаго земскаго собранія, а пополненіе въ дальнѣйшемъ библіотеки-читальни книгами, иллюстраціями и наглядными пособіями производилось бы по полученіи о томъ отзыва уѣздной управы“.

Въ свой финансовый планъ—уѣздная управа говоритъ—она не включала стоимости по общему завѣдыванію библіотеками-читальнями. Функціонированіе библіотекъ-читаленъ вызоветъ переписку по нимъ, а для этого при уѣздной управѣ придется открыть „особый столъ“.

„Если это уѣздной управой по соглашенію съ губернской будетъ признано необходимымъ, то расходъ по содержанію этого стола уѣздная управа полагала бы отнести къ текущимъ ежегоднымъ расходамъ по содержанію библіотекъ-читаленъ, а потому губернское земство должно будетъ принять участіе и въ этомъ расходѣ въ половинномъ размѣрѣ.

Къ докладу своему уѣздная управа прилагаетъ списокъ районовъ библіотекъ-читаленъ и карту библіотечной сѣти по Повѣнецкому уѣзду.

Въ очередномъ уѣздномъ земскомъ собраніи, подробно разсмотрѣвшемъ вышеизложенный докладъ уѣздной земской управы, прежде всего, какъ видно изъ протокола засѣданія собранія, высказаны мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ слѣдующія свои соображенія:

„Въ Повѣнецкомъ уѣздѣ наибольшую пользу принесутъ библіотеки-читальни, такъ какъ, въ виду экономическихъ, бытовыхъ и другихъ причинъ, читать книги дома для грамотнаго населенія представляется мало возможнымъ. Въ настоящее время, съ доведеніемъ цифры училищъ одного только вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія до 63, при чемъ при каждомъ изъ нихъ есть библіотека, большая или малая, въ уѣздѣ функціонируетъ уже достаточное количество просто библіотекъ, такъ какъ изъ школьныхъ библіотекъ теперь разрѣшено брать книги и постороннимъ лицамъ. Съ другой стороны практика школьныхъ же библіотекъ показываетъ, что населеніе очень мало пользуется ими.

Но чтобы бібліотеки-читальни привлекали большее количество читателей, необходимо обставить ихъ возможно лучше и снабдить возможно большимъ количествомъ наглядныхъ пособій, атласовъ, картъ, картинъ, справочныхъ изданій и т. д.

Повѣнцкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ—по докладу управы постановлено:

1) Считать для Повѣнецкаго уѣзда желательнымъ открытіе бібліотекъ-читаленъ двухъ типовъ: первой болѣе цѣнной по книжному инвентарю и второй менѣе цѣнной. Стоимость книгъ первой можетъ быть оцѣнена въ 500 рублей и второй—въ 300 руб.

2) Открытіе бібліотекъ-читаленъ той или иной категоріи всецѣло относится къ компетенціи уѣздной земской управы, при чемъ послѣдняя не лишается права, если въ томъ явится необходимость, ходатайства о перечисленіи уже открытыхъ бібліотекъ-читаленъ второго разряда въ первый.

3) Открывать бібліотеки-читальни надлежитъ постепенно, при чемъ въ этомъ случаѣ предпочтеніе должно быть дано болѣе населеннымъ пунктамъ.

4) Признать, что губернское земство должно приходить на помощь уѣздному земству на открытіе бібліотекъ-читаленъ въ слѣдующихъ размѣрахъ:

а) на приобрѣтеніе книжнаго инвентаря и другого имущества въ размѣръ 90⁰/о и б) въ текущихъ расходахъ, какъ вознагражденіе завѣдующаго, наемъ помѣшеній прислуга и т. п. 50⁰/о.

Затѣмъ, уѣздное собраніе, кромѣ того, постановило:

1) Выработанный редакціонной комиссіей уставъ для бібліотекъ-читаленъ утвердить, выразивъ членамъ комиссіи отъ имени собранія благодарность.

2) Составленный уѣздной управой проектъ бібліотечной сѣти утвердить, при чемъ, въ виду того, что проектируемая въ с. Шуньгѣ общественная бібліотека, какъ выяснилось на собраніи, по всей вѣроятности, не скоро откроетъ свои дѣйствія, признало необходимымъ, вслѣдъ за

открытіемъ библіотеки-читальни въ селѣ Паданахъ, открытъ таковую же въ селѣ Шуньгѣ.

3) Выработанный уѣздной управой планъ открытія библіотекъ-читаленъ признало подлежащимъ утвержденію.

4) Установить, что въ ближайшемъ будущемъ въ Повѣнскомъ уѣздѣ могутъ быть открыты 8 библіотекъ и ассигновано содержаніе на 9 библіотекъ (одна уже открыта уѣзднымъ земствомъ въ с. Реболахъ). Обращаясь къ вопросу о кредитахъ на ихъ содержаніе, признать, что таковой можетъ быть открытъ по постановленію перваго чрезвычайнаго земскаго собранія, вслѣдъ за утвержденіемъ Олопецкимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ доклада объ открытіи библіотекъ-читаленъ въ губерніи, въ суммѣ 1290 рублей, каковая выведена на основаніи слѣдующаго расчета:

На открытіе 8 библіотекъ, по 600 руб. каждая, необходимо 4800 руб., изъ которыхъ со стороны уѣзднаго земства придется 10% — 480 рублей.

На содержаніе 9 библіотекъ-читаленъ, по 180 р. на каждую — 1620 руб., изъ коихъ со стороны уѣзднаго земства по 50% — 810 рублей.

Такъ какъ формы участія въ библіотечномъ дѣлѣ подробно опредѣлены въ утвержденномъ земскимъ собраніемъ уставѣ библіотеки, то послѣднее этотъ пунктъ доклада уѣздной управы не обсуждало.

Что касается Каргопольскаго уѣзднаго земства, то Каргопольская уѣздная земская управа уведомила еще 11-го марта с. г. губернскую управу о состоявшемся 14-го сего февраля постановленіи чрезвычайнаго земскаго собранія, препроводивъ свой докладъ за № 2 и журнальное къ нему постановленіе собранія по вопросамъ виѣшкельнаго образованія.

Въ своемъ докладѣ уѣздная управа констатируетъ фактъ, что „мѣстное земство останавливалось на вопросѣ о виѣшкельномъ образованіи весьма мало, не смотря на то, что потребность въ немъ у населенія весьма велика“. „Оставлять вопросъ — говоритъ управа — въ томъ же положеніи, въ какомъ онъ находится въ настоящее время, невозможно. Слѣдуетъ выступить самостоятельно въ дѣлѣ развитія и опредѣленной и твердой постановкѣ виѣшкельнаго образованія или же придется ожидать, пока губернское земство не придетъ на по-

мощь уѣздному, согласно намѣченному плану, предложенному вниманію настоящаго чрезвычайнаго уѣзднаго земскаго собранія“.

Въ концѣ своего доклада, уѣздная управа полагаетъ что „въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія необходимо также намѣтить свой планъ, дать свои указанія и то направленіе, по которому должно идти и развиваться это важное культурное дѣло“.

Чрезвычайное уѣздное земское собраніе пока ограничилось постановленіемъ объ образованіи при уѣздной управѣ комиссіи по внѣшкольному образованію, въ составъ которой вошли предѣдатель уѣздной управы, инспекторъ народныхъ училищъ, уѣздный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ, учитель-инспекторъ Каргопольскаго городского училища, городской голова, Э. А. Домбровскій (дѣсничій) и гласные А. А. Солодягинъ, П. А. Момсеевъ и Н. В. Рыковъ, съ предоставленіемъ предѣдателю комиссіи приглашать, по своему усмотрѣнію, и другихъ свѣдущихъ и опытныхъ лицъ.

Дальнѣйшія свѣдѣнія о положеніи этого вопроса въ уѣздѣ — сообщила уѣздная управа 11 марта с. г. и въ августѣ мѣсяцъ лично завѣдующему бюро внѣшкольнаго образованія — будутъ представлены по окончаніи разработки комиссіей по внѣшкольному образованію и по обсужденію уѣзднымъ земскимъ собраніемъ не ранѣе осени текущаго года.

По вопросу объ указаніи пункта въ уѣздѣ для устройства библіотеки-читальни (одной изъ 7 библіотекъ-читаленъ), Каргопольская земская управа, высказывалась тогда же, что, по ея мнѣнію, слѣдовало бы открыть библіотеку-читальню, которая обслуживала бы районъ Архангельскій или Мошинскій.

11 сего ноября уѣздная управа сообщила, что пунктомъ предполагаемой къ открытію библіотеки-читальни намѣчена ею деревня Игнатьевская, Фатяновской волости, какъ болѣе населенная мѣстность уѣзда, гдѣ и подыскано помѣщеніе за плату въ 36 руб. въ годъ. Должностъ библіотекаря выразилъ согласіе занять учитель Мошинскаго 2-хъ класснаго училища С. Н. Флоровскій, съ вознагражденіемъ 60 руб. въ годъ. Представленіе г. губернатору сдѣлано (6-го ноября).

Петрозаводское уѣздное земство реагировало двумя докладами и подробнымъ разсмотрѣніемъ ихъ въ уѣздномъ земскомъ собраніи, съ предварительнымъ обсужденіемъ докладовъ, при участіи завѣдующаго бюро внѣшкольнаго образованія — въ ревизіонно-редакціонной комиссіи.

Въ первомъ своемъ докладѣ (№ 89) — О внѣшкольномъ образованіи — Петрозаводская уѣздная земская управа прежде всего и болѣе всего озадачена, усмотрѣвъ противорѣчіе, заключающееся, по мнѣнію управы, въ томъ, что если

губернское земство, безъ предварительнаго соглашенія съ уѣздными земствами, признать себя въ правѣ брать въ свои руки виѣшкельное образованіе, о чемъ говорится въ заключеніи редакціонной комиссіи и съ чѣмъ согласилось губернское земское собраніе, то не зачѣмъ было передавать это заключеніе редакціонной комиссіи въ уѣздное земство. Въдѣ уѣздныя земскія собранія могутъ во многомъ не согласиться съ редакціонной комиссіей, тогда при чемъ же будетъ согласіе губернскаго земства съ заключеніемъ редакціонной комиссіи. Это противорѣчіе по мнѣнію управы, можетъ стѣснить до нѣкоторой степени уѣздныя земства, при обсужденіи предложеннаго вопроса, въ томъ предположеніи, что они могутъ считать этотъ вопросъ окончательно рѣшеннымъ. Въ устраненіе сего, полагаетъ управа, только послѣ полученія отвѣтовъ отъ уѣздныхъ собраній могло состояться то или другое постановленіе губернскаго земскаго собранія“.

Послѣ такого вступленія, уѣздная земская управа переходитъ къ разсмотрѣнію заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства, „не считаясь съ согласіемъ выраженнымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ съ редакціонной комиссіей“.

Въ дальнѣйшемъ изложеніи губернская управа будетъ, главнымъ образомъ, и въ наибольшей полнотѣ, останавливаться здѣсь только на вопросахъ виѣшкельнаго образованія, такъ какъ по финансовой сторонѣ (по финансовому базису) и по строительству губернской управой представляются губернскому собранію особые доклады. Уѣздная управа подробно — по пунктамъ — разсматриваетъ положенія редакціонной комиссіи.

Первый пунктъ заключенія редакціонной комиссіи — говорящій о необходимости плановѣрности, широты и прочности постановки дѣла виѣшкельнаго образованія, что только и дастъ возможность разсчитывать на успѣхъ и замѣтное вліяніе этого дѣла на общій подъемъ образованности населенія въ губерніи, говорящій о необходимости опредѣляющей, руководящей роли губернскаго земства, которое должно приходить уѣзднымъ земствамъ въ такихъ крупныхъ суммахъ и въ такой формѣ, чтобы эта роль являлась несомнѣнной — эти пожеланія, говоритъ уѣздная управа, высказанныя редакціонной комиссіей, „вполнѣ пріемлемы, если только эти пожеланія не останутся пожеланіями“.

По 2 и 3 пунктамъ, намѣчающимъ финансовый базисъ дѣятельности по виѣшкельному образованію. Здѣсь губернская управа не можетъ не констатировать, что уѣздная управа не выясняетъ спокойно-объективно губернскому земству свою точку зрѣнія и не сосредоточиваетъ вниманіе на необходимости (въ виду важности дѣла и давно уже назрѣвшей нестолжности его, выдвинутой и уѣздными земствами, выдвинутой и санкціонированной и губернскимъ земскимъ

собраниемъ, отнестись съ серьезнымъ и чуткимъ вниманіемъ къ самой сути вопроса, а именно — рѣшить вопросъ, имѣя въ виду только интересы населенія, интересы тѣхъ земскихъ плательщиковъ, широкое и серьезное просвѣщеніе которыхъ одинаково должно быть дорого и уѣзднымъ и губернскому земству. Она не выясняетъ вопроса какъ цѣлесообразнѣе, какъ рациональнѣе и какъ продуктивнѣе всего и какъ бережнѣе расходовать средства изъ единственно-реального кармана земскихъ плательщиковъ, не говоритъ о томъ, какъ разверстать расходование ихъ, смотря по цѣлесообразности и продуктивности пути расходования черезъ посредство „кармана“ уѣзднаго земства или „кармана“ губернскаго земства. Въмѣсто того, чтобы, солидарно идя къ разъ намѣченной, установленной цѣли, уѣздной управѣ найти средства и помочь изыскать средства для возможности того, чтобы „пожеланія не остались только пожеланіями“; вмѣсто того, чтобы приложить всѣ силы свои, чтобы „планомѣрность, широта и прочность постановки дѣла внѣшкольного образованія“ не только остались „пріемлемыми“, но стали и живой, созидающей силой, которая должна *поставить* задачи широкаго просвѣщенія населенія и ихъ выполнить — вмѣсто этого уѣздная управа нашла возможнымъ остановиться только на второстепенныхъ частяхъ вопроса.

„Какъ будто бы уѣздныя земства на освободившіяся средства сами не смогли бы взяться за дѣло внѣшкольного образованія“, дѣйствительно, совершенно не считаясь ни съ предшествовавшими постановленіями уѣздныхъ земствъ, не считаясь ни съ постановленіями предшествовавшихъ губернскихъ земскихъ собраний — говоритъ уѣздная управа. Далѣе продолжаетъ она: „въдѣ вся роль губернскаго земства сводится къ тому, что, по составленнымъ губернскимъ земствомъ каталогамъ, будутъ покупаться губернскимъ земствомъ книги и разсылаться уѣзднымъ земствамъ и, независимо сего, будутъ даваться средства на содержаніе библиотекъ, на каковыя средства оборудованіе библиотекъ, снабженіе ихъ помѣщеніями, завѣдующими библиотеками и хозяйствомъ должны будутъ производить уѣздныя земства“.

По 4-му пункту — о расходѣ по открытію библиотеки — устанавливаемомъ заключеніемъ редакціонной комисіи въ 500 рублей — и объ оплатѣ труда библіотекаря — намѣчаемой ею въ 36—60 рублей — уѣздная управа находитъ, что, не зная стоимости каталога книгъ, она не могла высказаться за возможность оборудованія на эти средства библиотеки; на наемъ помѣщенія потребуется — управа полагаетъ — не менѣе 100 руб. въ годъ и на вознагражденіе завѣдывающему 120 руб., такъ какъ вознагражденіе отъ 36 до 60 руб. въ годъ возможно только учителю, который не можетъ, будучи

учителемъ, занимать должность библіотекаря, требующую присутствія завѣдующаго въ библіотекѣ въ теченіе дня и вечера.

По 5 и 6 пункту. Уѣздная управа „ничего не имѣетъ противъ открытія“ одной изъ семи библіотекъ и намѣтила библіотечный пунктъ въ селѣ „Великая Губа“; относительно библіотечной сѣти управа ссылается на особый докладъ, о которомъ ниже.

По 7 пункту. Уѣздная управа находитъ организацію при губернской управѣ оптовой закупки учебныхъ книгъ въ высшей степени полезной для уѣздныхъ земствъ.

По 8-му пункту представляется особый докладъ губернской управы.

По 9 пункту. Уѣздная управа считаетъ несправедливой постановку дѣла, при которой „губернское земство, общая широко приходитъ на помощь уѣзднымъ земствамъ по виѣшкольному образованію, на самомъ дѣлѣ будетъ тратить не свои средства, а уѣздныхъ земствъ“.

По 10-му пункту — особый докладъ губернской управы.

По 11-му пункту — объ организаціи склада картинъ — „за неимѣніемъ точныхъ свѣдѣній объ организаціи склада сего“, уѣздная управа воздерживается отъ всякаго заключенія, полагая въ то же время, что и „временное пользованіе картинами изъ склада будетъ тормозить веденіе народныхъ чтеній“.

Въ докладѣ № 95 „О народныхъ библіотекахъ-читальняхъ и о сѣти ихъ въ Петрозаводскомъ уѣздѣ“ управа находитъ, что если принять во вниманіе, что на наемъ помѣщенія съ отопленіемъ и освѣщеніемъ придется платить 100 р., на мебель 50 руб. и на оплату библіотекаря 180 руб., то ассигнованія 500 руб. на библіотеку-читальню будетъ недостаточно, такъ какъ на книги останется только 170 руб.

На отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5909, которое ставитъ и проситъ выяснить рядъ вопросовъ для того, чтобы получить возможность ихъ разработать на сколько возможно детально и основательно, уѣздная управа почти совсѣмъ не реагируетъ, ограничившись самыми краткими намеченными соображеніями, въ общемъ совпадающими съ тѣми общими предположеніями, которыя уже устанавливались въ губернской земской управѣ.

Прилагая при семъ составленную уѣздной управой библіотечную сѣть Петрозаводскаго уѣзда (приведены только библіотечные пункты), уѣздная земская управа полагаетъ, что библіотечное дѣло въ Петрозаводскомъ уѣздѣ должно быть поставлено такимъ образомъ: „библіотеки въ уѣздѣ должны быть центральныя, съ хорошимъ и пол-

нымъ библіотечнымъ инвентаремъ и затѣмъ второстепенныя, съ менѣе полнымъ инвентаремъ“.

Центральныя библіотеки должны быть открыты въ болѣе крупныхъ и населенныхъ мѣстахъ—такихъ показано въ сѣти 11 и второстепенныхъ—таковыхъ 43.

Уѣздная управа находитъ, что „въ центральныхъ библіотекахъ книжный инвентарь долженъ быть стоимостью въ 400—500 руб., а во второстепенныхъ 250—300 руб.; при центральныхъ, а равно и при второстепенныхъ библіотекахъ должны быть передвижныя или сумочныя библіотеки, цѣною въ 20 руб., сколько же ихъ должно быть, въ каждой, въ настоящее время опредѣлить нельзя за неизвѣстностью какъ спроса на книги, такъ равно и постановки этого дѣла“.

Далѣе уѣздная управа приводитъ свой расчетъ стоимости библіотечнаго читальнаго.

На открытіе каждой центральной библіотеки потребуется, принимая минимальный расчетъ, въ первый годъ:

1) Книжный инвентарь	400 р.	730 р.
2) Квартира и отопленіе	100 р.	
3) Оборудование	50 р.	
4) Плата библіотекарю	180 р.	

На второй и послѣдующіе годы:

1) На пополненіе книжнаго инвентаря, газеты и журналы	100 р.	380 р.
2) Квартира, отопленіе и освѣщеніе	100 р.	
3) Плата библіотекарю	180 р.	

По второстепеннымъ библіотекамъ расходъ выразится въ первый годъ:

1) Книжный инвентарь	250 р.	500 р.
2) Помѣщеніе и проч.	60 р.	
3) Оборудование	40 р.	
4) Плата библіотекарю	150 р.	

Во второй и послѣдующіе годы:

1) Пополненіе книжнаго инвентаря	50 р.	260 р.
2) Помѣщеніе	60 р.	
3) Плата библіотекарю	150 р.	

Къ этимъ расходамъ необходимо прибавить еще расходъ на передвижныя,

и сумочныя, библіотеки (предположено на каждую центральную библіотеку по 3 такія библіотечки, стоимостью въ 20 рублей) и невыясненный еще расходъ на передвиженіе ихъ.

По намѣченной уѣздной управой сѣти, въ первую очередь предполагалось бы открыть библіотеки-читальни въ 500 рублей въ 11 пунктахъ, а именно: 1) въ Великой губѣ, 2) Стѣнной губѣ, 3) Толвуѣ, 4) Кондопогѣ, 5) Шуйѣ, 6) Спасской губѣ, 7) Сямозерѣ, 8) Ладвѣ, 9) Святозерѣ, 10) Острѣчиннахъ и 11) Бережномъ-Шелтозерѣ.

Карта перво-очередныхъ библіотекъ-читаленъ, равномерно покрывающихъ Петрозаводскій уѣздъ, составлена губернской земской управою (бюро виѣшкельнаго образованія).

Въ ревизіонно-редакціонной коммисіи уѣзднаго земства С. А. Левитскій выяснилъ точку зрѣнія губернскаго земства на финансовыя взаимоотношенія уѣздныхъ и губернскаго земствъ въ дѣятельности по виѣшкельному образованію и по строителству, Ѳ. И. Сухановъ ознакомилъ съ проектами и предположеніями бюро виѣшкельнаго образованія и губернской земской управы по виѣшкельному образованію:

Петрозаводское уѣздное земское собраніе, въ засѣданіи своемъ 11 октября с. г., рассмотрѣвъ докладъ управы, согласилось со слѣдующими соображеніями ревизіонно-редакціонной коммисіи:

«Главныя предположенія проекта виѣшкельнаго образованія, выработанныя губернскимъ земствомъ, ревизіонная коммисія находитъ въ высокой степени полезными и примѣненіе ихъ для Петрозаводскаго уѣзда желательно, но она считаетъ, вмѣстѣ съ симъ, долгомъ обратить вниманіе собранія на чисто финансовую сторону вопроса (все относящіяся къ ней и къ строителству постановленія, см. въ особомъ докладѣ) по народному образованію вообще, близко касающуюся вышесказанныхъ мѣропріятій для введенія виѣшкельнаго образованія».

1) Признать, что виѣшкельное образованіе есть дѣло насущной потребности для поднятія уровня образованности населенія и должно быть расширяемо и развиваемо, соотвѣтственно развитію школьной сѣти.

3) Сумма въ 500 рублей на открытіе и оборудованіе центральной библіотеки-читальни недостаточна, такъ какъ почти въ эту сумму обойдется только книжный инвентарь.

4) Содержаніе завѣдующему библіотекой, опредѣляемое редакціонной комиссіей въ размѣръ 36—60 руб. недостаточно, такъ какъ, для правильнаго функціонированія библіотеки, завѣдующій долженъ быть свободенъ, т. е. должно быть нано или отдѣльное лицо специально для этого дѣла, на примѣръ, болѣе грамотный крестьянинъ въ селѣ или учитель, но съ прибавленіемъ къ нему помощника.

5) Губернское земство должно приходить на помощь уѣздному земству для открытія сѣти библіотекъ въ размѣръ 90% дѣйствительнаго расхода, не ограничиваясь указанной имъ нормой въ 450 руб.; что же касается содержанія библіотеки-читальни въ дальнѣйшемъ, то уѣздное земство можетъ взять на себя 20% дѣйствительнаго расхода.

6) Оптовая закупка губернской управою для уѣздныхъ земствъ учебныхъ книгъ и пособій—желательна.

8) Желательно, чтобы складъ свѣтовыхъ картинъ былъ организованъ при губернской управѣ, а правила пользованія ими выработаны совмѣстно съ уѣздными земствами.

9) При согласіи губернскаго земства на всѣ вышеупомянутыя условія, высказанныя уѣзднымъ земствомъ, въ первую очередь могутъ быть открыты 10 центральныхъ библіотекъ-читаленъ въ селеніяхъ, перечисленныхъ въ докладѣ уѣздной управы (кромѣ открываемой уже въ селѣ—Великой губѣ), на что ревизіонная комиссія проситъ уѣздное собраніе ассигновать 730 р., по расчету расхода 730 р. на открытіе и оборудованіе каждой библіотеки-читальни и принятіе 90% этого расхода губернскимъ земствомъ, сумму эту въ смѣту не вносить и израсходовать ее отъ ожидаемаго отъ казны пособия на старыя школы.

Олонецкое уѣздное земство. Въ докладѣ своемъ № 41 „По вопросамъ внѣшкольнаго образованія“, уѣздная земская управа, представивъ собранію заключеніе редакціонной комиссіи, вмѣстѣ съ положеніями*), выработанными бюро внѣшкольнаго

*) Установлены въ засѣданіи бюро 17 янв. с. г.

образованія, а также отношеніе губернской управы, отъ 4-го августа сего года, въ подлинникѣ, переходить къ изложенію своихъ соображеній по вопросамъ, въ нихъ затронутымъ.

„Уѣздная управа встрѣчаетъ—по ея заявленію—большое, почти непреодолимое затрудненіе въ составленіи библіотечной сѣти. Та программа, которая сообщена губернской управой 4 августа, слишкомъ обширна. Она требуетъ столько разнообразныхъ данныхъ, сколько не преслѣдовалось и программой школьной сѣти. Почти никакихъ готовыхъ данныхъ по этой программѣ у уѣздной управы нѣтъ, а тѣ, что имѣлись, частью уже переданы въ бюро по внѣшкольному образованію. Собрать же требуемая программой данныя въ короткій срокъ управа не нашла возможнымъ. Школьная сѣть вырабатывалась годами, но и она имѣетъ не мало пробѣловъ и, главное, не лишена погрѣшностей въ отношеніи точности вошедшихъ въ нее данныхъ. Можно было бы въ составленіи библіотечной сѣти основываться на данныхъ школьной сѣти. Такую работу можно было бы исполнить скоро, но достоинство ея стояло бы ниже критики: это значило бы дать такой матеріалъ, который не отвѣчалъ бы дѣйствительности и не соответствовалъ бы серьезному значенію предмета, притомъ тѣ данныя, которыя можно извлечь изъ печатныхъ источниковъ, могло бы собрать, руководясь школьной сѣтью, бюро внѣшкольнаго образованія. Требуемая работа много облегчилась бы, если бы имѣлась подробная и, главное, точная карта уѣзда, но ея нѣтъ, а въ имѣющейся—нанесено лишь около трети всѣхъ селеній, да и то мѣстоположеніе большинства ихъ завѣдомо не точно указано. При такихъ условіяхъ требуемая работа займетъ, по крайней мѣрѣ, нѣсколько мѣсяцевъ и даже годовъ, если ее выполнить безъ отступленія отъ программы и исполнѣ точно. Въ виду этого, управа не имѣла возможности выполнить означенную работу; но такъ какъ ближайшей ея цѣлью является выясненіе пунктовъ, гдѣ должны быть открыты библіотеки, то управа намѣтила рядъ такихъ пунктовъ, гдѣ, по ея мнѣнію, библіотеки безусловно необходимы, пользованіе ими доступно большому количеству населенія и открытіе ихъ желательно въ ближайшую очередь. Во всѣхъ этихъ пунктахъ селенія группируются, вообще, на незначительномъ пространствѣ. Принято во вниманіе просвѣтительное вліяніе школъ въ районахъ этихъ пунктовъ».

Далѣе, намѣчаются 17 пунктовъ (въ 8 волостяхъ), изъ которыхъ въ 11 нѣтъ совсѣмъ библіотекъ, въ 6 имѣется библіотека: въ Видлицахъ, Важиныхъ и Мятусовѣ—довольно значительныя и не большія—въ Ведлозерѣ, Коткозерѣ и Мегрегѣ.

„Туломозерская волость до сего времени не имѣла библіотеки, почему

первая библиотечка, открываемая на ассигнованныя губернскимъ земствомъ суммы, открывается въ этой волости. Уѣздная управа дѣлаетъ далѣе слѣдующее поясненіе относительно степени потребности въ библиотекѣ въ указанныхъ выше пунктахъ: въ волостяхъ Важинской и Мятусовской — преобладающее населеніе русское, грамотность въ нихъ распространена значительно, библиотечки, несомнѣнно, привлекутъ большое число читателей, тѣ же условія, въ нѣсколько меньшей степени, имѣютъ мѣсто въ ближайшихъ къ городу волостяхъ, Неккульской и Рыпущкальской; остальные волости — Видлицкая, Туломозерская, Ведлозерская и Коткозерская стоятъ значительно ниже по степени распространенія грамотности; спросъ на библиотечку въ этихъ волостяхъ, конечно, въ первые годы будетъ не столь широкъ, но казалось бы, тѣмъ необходимѣе стараться именно тамъ возможно болѣе насадить просвѣщеніе. Нѣтъ никакого сомнѣнія, что библиотечки не будутъ пустовать и въ этихъ волостяхъ.

Изъ числа вышеуказанныхъ въ списокъ пунктовъ для библиотекъ-читаленъ считать замѣщенными можно только Важины и Мятусово, и то не безъ натяжки. Стоимость книжнаго инвентаря въ существующихъ библиотечкахъ неизвѣстна, а количество книгъ извѣстно изъ отчетовъ по библиотечкамъ — Видлицкой (1083 книги), Важинской (1403 книги) и Мятусовской — (1129 книгъ).

Что касается радиусовъ дѣятельности библиотечки, то всѣ указанные въ списокъ пункты разсчитаны на радиусы болѣе 10 верстъ. Вообще, относительно библиотечныхъ радиусовъ, уѣздная управа держится того мнѣнія, что они могутъ быть допущены значительно больше школьныхъ. Школа требуетъ обязательнаго ежедневнаго посѣщенія, поэтому радиусъ для пользованія ею не долженъ превышать трехъ верстъ; посѣщать же библиотечку всякій можетъ тогда, когда это удобно — благоприятствуетъ погода, удовлетворительное состояніе дороги, случай отослать книги для смѣны и т. д. Поэтому уѣздная управа полагала бы, что нормальнымъ радиусомъ дѣйствія библиотечки можно принять пятиверстный, затѣмъ, доступнымъ для пользованія десятиверстный, а внѣ этой окружности слѣдуетъ дать мѣсто дѣйствію передвижныхъ библиотекъ.

Повидимому, во всей губерніи селенія, болѣею частью, группируются на небольшомъ пространствѣ, внѣ котораго располагаются лишь отдѣльныя разбросанныя селенія; при такихъ условіяхъ, по мнѣнію уѣздной управы, явилось бы целесообразнымъ первоначально открыть одну библиотечку на районъ съ 10-ти верстнымъ радиусомъ, а затѣмъ, по мѣрѣ надобности, открыть въ такомъ районѣ вторую библиотечку, съ перемѣщеніемъ центра обѣихъ библиотекъ.

Во всѣхъ указанныхъ пунктахъ желательно учредить библиотечки обязательно съ читальнями. Управление дѣлами библиотекъ представляется целесообраз-

нымъ отнести въ вѣдѣніе совѣтовъ бібліотекъ, избираемыхъ земскимъ собраніемъ изъ болѣе развитыхъ и интересующихся дѣломъ мѣстныхъ жителей, подъ общимъ надзоромъ земской управы, какъ принято въ существующихъ бібліотекахъ. Бібліотекарями должны быть, по преимуществу, мѣстные учителя.

Вопросъ о выработкѣ финансоваго плана осуществленія бібліотечнаго дѣла—полагаетъ управа—представляется весьма труднымъ и для разрѣшенія его не имѣется, въ настоящее время (повидимому это имѣетъ отношеніе, главнымъ образомъ, къ Олонецкому уѣзду), опредѣленныхъ данныхъ. Теперешнее финансовое положеніе уѣзднаго земства весьма затруднительно, въ виду сильнаго напряженія расходной смѣты и выхода изъ обложенія крупной платежной единицы—чугунно-плавильнаго завода. Расходы на народное образованіе достигли по смѣтѣ на 1909 годъ, суммы 40307 руб., при общерасходной смѣтѣ въ 118000 руб., т. е. болѣе $\frac{1}{3}$ общаго бюджета, но помимо этого, въ виду неразрѣшенія еще вопроса о казенной субсидіи на старыя земскія школы, въ настоящее время не опредѣлилось, съ какими затрудненіями придется считаться уѣздному земству по завершеніи плана всеобщаго обученія въ уѣздѣ. Въ виду этого, уѣздное земство, по мнѣнію управы, не можетъ опредѣленно высказаться о своемъ матеріальномъ участіи въ мѣропріятіяхъ по внѣшкольному образованію и въ состояніи продолжить лишь свои обычныя ассигнованія на этотъ предметъ“.

Затѣмъ, уѣздная управа предлагаетъ принять уѣздному земству на себя содержаніе помѣщенія и бібліотекаря по Туломозерской бібліотекѣ, на которую уже отпущено губернскимъ земствомъ 500 руб., не предпріяая этимъ вопроса о дальнѣйшемъ матеріальномъ участіи уѣзднаго земства въ расходахъ по внѣшкольному образованію.

„Что касается средствъ на внѣшкольное образованіе, уѣздная управа предлагала бы согласиться съ пунктомъ первымъ заключенія редакціонной комиссіи губернскаго собранія, но съ тѣмъ, чтобы мѣропріятія въ этой области принимались по соглашенію съ уѣздными земствами. Точно также управа предлагала бы согласиться и съ остальными положеніями заключенія редакціонной комиссіи, за исключеніемъ 2, 3 и 9-го“.

Съ 9 мъ пунктомъ уѣздная управа не можетъ согласиться по соображеніямъ, выше высказаннымъ относительно выработки финансоваго плана на проведеніе мѣропріятій въ области внѣшкольнаго образованія, что же касается 2 и 3 пунктовъ, то управа приводитъ подробныя объясненія въ докладѣ своемъ № 30 „Отноительно участія губернскаго земства въ расходахъ на народное

образование“, что, касаясь финансовой стороны дѣла, должно войти въ особый докладъ губернской управы.

Уѣздная управа представила въ губернскую управу бывшую на разсмотрѣніи въ уѣздномъ земскомъ собраніи карту съ намѣченными на ней библиотечными пунктами и районами для веденія народныхъ чтеній.

Олонецкое уѣздное земское собраніе (въ засѣданіи 30 октября сего года) постановило докладъ управы утвердить.

Лодейнопольское уѣздное земство. Уѣздная управа въ докладѣ № 24— „О внѣшкольномъ образованіи“—говоритъ, что „двухъ мнѣній о желательности введенія внѣшкольнаго образованія въ возможно широкихъ размѣрахъ быть не можетъ, такъ какъ только при такихъ условіяхъ и можно рассчитывать на поддержаніе грамотности и развитія населенія, начало которыхъ дается школой“. Въ виду этого „не имѣя въ общемъ со своей стороны ничего возразить противъ принятаго губернскимъ собраніемъ заключенія по сему предмету редакціонной комиссіи, если только будутъ имѣться средства для осуществленія всѣхъ ея предположеній“; уѣздная управа, какъ высказалась въ 1906 году, такъ и въ настоящее время находитъ, что желательны библиотечки-читальни во всѣхъ тѣхъ пунктахъ, гдѣ есть или проектируется нормальная школа, такъ какъ это можетъ служить лучшимъ показателемъ, сравнительно, многочисленныхъ, обслуживаемыхъ школой селеній.

„Руководствуясь поясненіями бюро внѣшкольнаго образованія и соображаясь съ составленной при выработкѣ плана всеобщаго обученія картой уѣзда съ нанесенными на нее существующими и проектированными училищами“, уѣздная управа намѣчаетъ въ уѣздѣ 34 библиотечки-читальни.

„Хотя и останется—говоритъ управа—нѣсколько селеній внѣ принятыхъ библиотечныхъ районовъ, при чемъ, несомнѣнно, также и то, что наше крестьянское населеніе, всегда занятое своими работами, не потянется на первыхъ порахъ за книгою, даже въ предѣлахъ района, приблизительно до 10 верстъ, тѣмъ не менѣе, если библиотечки эти окажутъ ожидаемую пользу только въ самомъ пунктѣ ихъ открытія и въ самыхъ ближайшихъ къ нему селеніяхъ, то въ такомъ случаѣ слѣдуетъ признать, что указаннымъ числомъ библиотекъ будетъ сдѣлано въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія въ уѣздѣ многое“.

Уѣздная управа отмѣчаетъ въ уѣздѣ 11 библиотекъ, кромѣ училищныхъ, изъ которыхъ 10 содержатся попечительствомъ о народной трезвости и 1 общественная.

Обращаясь къ вопросу о необходимыхъ для осуществленія библиотечной дѣлѣ средствъ, уѣздная управа говоритъ, что такъ какъ нѣтъ приспособлен-

ныхъ здацій для училищъ и библіотекъ, то приходится считаться съ наймомъ для библіотеки помѣщенія, требующаго вмѣстѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, въ среднемъ, расхода до 60 рублей въ годъ; расходъ на оплату библіотекаря, въ среднемъ будетъ не менѣе 84 рублей въ годъ (при условіи только, если для библіотекаря будетъ установлено время, а не постоянное пребываніе въ библіотекѣ) и на первоначальное обзаведеніе (шкапы, стулья и т. п.) до 50 рублей. Остальная сумма, остающаяся отъ 500 руб., т. е. 306 руб. должна пойти на книжный инвентарь.

Въ послѣдующіе годы содержанія библіотеки расходъ на наемъ помѣщенія и библіотекаря останется въ томъ же размѣрѣ 144 руб., а на пополненіе книгъ управа находила бы достаточнымъ 50 руб. Такимъ образомъ, расходъ въ первый годъ открытія опредѣлится въ 500 руб., а въ послѣдующіе около 200 руб. (194 руб.)

При принимаемомъ губернскимъ земствомъ расчетъ въ первый годъ „потребуется изъ средствъ уѣзднаго земства только 50 руб. на каждую библіотеку, а въ послѣдующіе годы по 100 руб. на каждую, что по числу указанныхъ выше библіотекъ составитъ расходъ уѣздныхъ земствъ по открытіи—1700 руб., а по дальнѣйшему содержанію—въ 3400 руб., каковой расходъ, принимая во вниманіе не единовременность его, а также и то, что, въ случаѣ отказа отъ этого расхода уѣзднаго земства, участіе его въ расходахъ губернскаго земства не уменьшится, а лишь пойдетъ на удовлетвореніе этой нужды въ другихъ уѣздахъ, не только—по мнѣнію управъ—желательно, но и необходимо признать возможнымъ, конечно, въ томъ случаѣ, если получить удовлетворительное разрѣшеніе вопросъ о средствахъ на введеніе въ уѣздѣ общедоступности образованія“.

Поступившія въ августъ мѣсяцъ (отношенія отъ 4 авг.) дополнительныя требованія Губернской управы, касающіяся детальной разработки библіотечной сѣти и устройства народныхъ чтеній, въ виду сложности работъ и отсутствія времени, вслѣдствіе подготовительныхъ работъ къ земскому собранію, уѣздная управа оговаривается, выполнить не имѣла возможности, но приметъ мѣры къ тому, чтобы, по возможности, составить таковыя и доставить въ бюро вѣшкельскаго образованія.

Лодейнопольское уѣздное земское собраніе въ засѣданіи 29 сентября с. г. постановило:

1) Докладъ управы принять и, признавая на первое время желательнымъ открыть по одной библіотекѣ реко-

мендуемаго губернскимъ земствомъ типа въ каждой волости, 2) внести въ расходную смѣту 1909 года на открытіе 8 библиотекъ, полагая по приведенному въ докладѣ расчету, по 50 рублей на каждую—всего 400 рублей.

Къ самому же открытію означенныхъ библиотекъ поручить управѣ приступить въ томъ случаѣ, если предположеніе губернскаго собранія о размѣрѣ субсидіи на открытіе и содержаніе библиотекъ изъ средствъ губернскаго земства будетъ признано возможнымъ осуществить, а также при удовлетворительномъ разрѣшеніи ходатайства (по другому докладу уѣздной управы) о пересмотрѣ его постановленія объ отказѣ въ пособіи на содержаніе школъ.

При утвержденіи редакціи журнала собранія, въ засѣданіи 1 октября, состоялось дополнительное постановленіе въ томъ смыслѣ, чтобы, въ случаѣ отказа въ субсидіи губернскаго земства на содержаніе школъ, открытіе и содержаніе библиотекъ было отнесено на средства губернскаго земства, о чемъ и возбудить ходатайство передъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

Вытегорское уѣздное земство. Приведа заключеніе редакціонной комиссіи и постановленіе губернскаго собранія, уѣздная управа, приступая къ изложенію своего доклада № 44 „О виѣшкольномъ образованіи“, говоритъ:

„Вслѣдствіе такого постановленія губернская земская управа просила уѣздную управу вопросъ о виѣшкольномъ образованіи передать на разсмотрѣніе уѣзднаго собранія и намѣтить пунктъ въ уѣздѣ, въ которомъ желательно было бы учредить одну изъ семи библиотекъ-читаленъ губернскаго земства“.

Уѣздная управа доводитъ до свѣдѣнія собранія, что пунктомъ открытія такой библиотeki-читальни въ Вытегорскомъ уѣздѣ избрано селеніе Ухта (Ухотской волости) и, освѣдомляя собраніе о позднѣйшемъ отношеніи губернской управы отъ 4 августа за № 5909, начинается съ выясненія положенія въ уѣздѣ въ настоящее время.

„Для удовлетворенія населенія книгами существуютъ: а) 7 библиотекъ-читаленъ, открытыхъ и содержимыхъ земствомъ, б) 5 библиотекъ, открытыхъ сельскими обществами и в) 4 библиотeki-читальни попечительства о народной трезвости. Наличность этихъ 16 библиотекъ далеко, конечно, не можетъ удовлетворить всѣхъ желающихъ, главнымъ образомъ, вслѣдствіе отдаленности

мѣстонахожденія ихъ отъ селеній, почему земской управой еще въ 1906 году были намѣчены 11 пунктовъ, гдѣ желательно открытіе библіотеки-читальни. Съ такимъ предположеніемъ согласилось уѣздное собраніе и, въ засѣданіи 27 сентября 1906 года, постановило открыть библіотеки-читальни въ намѣченныхъ 11 пунктахъ, ассигновавъ на каждую по 45 рублей ежегодно и 5 руб. одновременно, всего 550 руб. изъ уѣзднаго земскаго сбора. По настоящее время для открытія библіотекъ-читаленъ въ семи намѣченныхъ пунктахъ избраны библіотекари и получено согласіе г. губернатора, фактическое же осуществленіе приостановлено, въ виду возбужденнаго губернскимъ земствомъ вопроса о сосредоточеніи всего дѣла внѣшкольнаго образованія въ губернской управѣ и, въ частности, въ организованномъ при ней бюро по внѣшкольному образованію, съ употребленіемъ на это тѣхъ суммъ, которыя имѣютъ освободиться за принятіемъ казною тѣхъ расходовъ на содержаніе начальныхъ земскихъ училищъ, открытыхъ по плану всеобщаго обученія въ губерніи“.

Въ Вытегорскомъ уѣздѣ, такимъ образомъ, — говоритъ управа — къ настоящему времени имѣется въ 16 пунктахъ библіотеки разныхъ вѣдомствъ. 11 намѣчено. Эти 27 пунктовъ обозначены на приложенной картѣ уѣзда и отъ cadaго пункта радіусомъ очерчена площадь, которую, по мнѣнію управы, можетъ обслуживать данная библіотека. Высшій размѣръ радіуса для этихъ библіотекъ взять въ 6 верстъ. Выдѣливъ, такимъ образомъ, селенія, примыкающія къ существующимъ библіотекамъ и библіотекамъ-читальнямъ, которыя будутъ обслуживать уже намѣченные ранѣе земскимъ собраніемъ 11 библіотекъ-читаленъ, управа, исходя изъ тѣхъ же соображеній, въ отношеніи радіуса, намѣтила еще 7 пунктовъ для открытія библіотекъ-читаленъ. Въ приложенномъ управой спискѣ перечислены всѣ селенія, которыя будутъ входить въ районъ каждой библіотеки и приблизительно число жителей въ этихъ селеніяхъ.

Всѣ эти библіотеки-читальни — говоритъ управа — относятся къ числу мелкихъ т. е. книгами изъ нихъ будутъ пользоваться жители, сравнительно, ближайшихъ сереній (не далѣе 6 верстъ). Содержаніе библіотеки этого вида будетъ обходиться дешевле, чѣмъ библіотекъ крупныхъ, которыя должны обслуживать большій районъ и не только производить выдачу книгъ для чтенія, но въ то же время служить для временнаго пополненія — находящихся въ районѣ крупныхъ — мелкихъ библіотекъ.

Такихъ крупныхъ районовъ уѣздной земской управой намѣчено 4 въ селеніяхъ — Ухта, Девятины, Кондуши и Андома. Районъ дѣятельности этихъ библіотекъ указанъ на картѣ; внѣ круга остаются — говоритъ управа — въ незначительномъ количествѣ селенія съ весьма ограниченнымъ числомъ жителей, которыя могутъ быть снабжены книгами изъ ближайшихъ библіотекъ.

Изъ карты и списка—говорить управа—можно видѣть, что предположенія ея сводятся къ необходимости открыть въ уѣздѣ 4 библіотеки-читальни крупныхъ и 18 мелкихъ. Относительно очереди открытія ихъ, управа полагала бы установить такую: въ первую очередь открыть Ухотскую съ радіусомъ въ 12 верстъ, на что уже ассигнованы губернскимъ земствомъ средства и тѣ 11 библіотекъ, которыя намѣчены уѣзднымъ собраніемъ въ 1906 году и которыя будутъ обслуживать радіусъ отъ 2—6 верстъ; во вторую очередь открыть крупную библіотеку въ Андомской волости и остальные 7 болѣе мелкихъ библіотекъ, а затѣмъ для третьей очереди основать остальные двѣ библіотеки, съ 12 верстнымъ радіусомъ, въ Девятинской и Кондушской волостяхъ.

Составленіе финансоваго плана—по мнѣнію управы—будетъ зависѣть отъ тѣхъ средствъ, какими будетъ располагать земство.

Что же касается участія со стороны уѣзднаго земства, то таковое—по мнѣнію управы, должно выразиться въ надзорѣ за библіотеками, въ наймѣ квартиры и выдачѣ вознагражденія завѣдующимъ библіотеками“.

Вытегорское уѣздное земское собраніе, въ засѣданіи 24 сентября с. г. согласившись съ заключеніемъ ревизіонной комиссіи, постановило:

1) Выработанный уѣздной управой планъ—такъ какъ губернскимъ земствомъ предположено открытіе не только крупныхъ но и мелкихъ библіотекъ—считать правильнымъ, дополнивъ его еще однимъ крупнымъ пунктомъ, а именно въ селѣ „Анненскій мостъ“.

2) Очередь открытія, намѣченную управою, утвердить, при чемъ послѣдней открыть крупную библіотеку въ Анненскомъ Мосту.

3) Признать, что уѣздное земство, ограничившись незначительнымъ числомъ крупныхъ библіотечныхъ пунктовъ и намѣтивъ большее число мелкихъ, руководствовалось, главнымъ образомъ, густотой населенія, расположеннаго въ 6—верстномъ и даже менѣе разстояніи, что не является препятствіемъ къ перечисленію того или другого пункта изъ разряда мелкихъ въ разрядъ крупныхъ, сообразуясь съ числомъ населенія.

4) Относительно расходовъ на открытіе и содержаніе библіотекъ комиссія полагаетъ, что на уѣздное земство должны быть отнесены тѣ, которые указаны въ докладѣ упра-

вы, губернское же земство, кромѣ отпуска 500 р. на первоначальное обзаведеніе библіотеки должно принимать участіе въ будущемъ, въ размѣрѣ не менѣе 150 рублей на библіотеку.

Пудожское уѣздное земство, въ докладѣ уѣздной земской управы за № 161 „По вопросамъ внѣшкольного образованія“,—предварительно излагающимъ заключеніе редакціонной комиссіи губернскаго земства и относящееся къ нему постановленіе губернскаго земскаго собранія—высказывается по затронутымъ вопросамъ такимъ образомъ:

„Уѣздное земство—говоритъ управа—за послѣдній рядъ лѣтъ такимъ быстрымъ шагомъ идетъ на встрѣчу всѣмъ нуждамъ школьнаго и внѣшкольнаго образованія, что состоявшееся принципиальное рѣшеніе губернскаго земскаго собранія, такъ ксати и во время подоспѣвшее со своей помощью въ мало затронутой области внѣшкольного образованія, вѣроятно, будетъ встрѣчено полнымъ сочувствіемъ“.

„По 1-му пункту заключенія редакціонной комиссіи руководящая роль въ дѣлѣ внѣшкольного образованія предоставляется губернскому земству. Поставить дѣло внѣшкольного образованія—говоритъ управа—на прямую дорожку и тѣмъ обезпечить его преуспѣваніе въ будущемъ, дать необходимыя средства, наконецъ, принять на себя трудъ руководить всѣмъ дѣломъ, безъ сомнѣнія, задача нелегкая и уѣздному земству остается только предоставить имѣющуюся наличность силъ въ распоряженіе губернскаго земства. Едва ли можетъ быть сомнѣніе, что, принимая на себя несравненно большую долю расхода при организаціи дѣла внѣшкольного образованія и неся половинный расходъ въ послѣдующее время, губернское земство вправѣ ставить свои условія, тѣмъ болѣе, что необходимость единства является однимъ изъ лучшихъ залоговъ успѣха дѣла не только въ губерніи, но даже и въ уѣздѣ. Одно то, что сотрудниками губернскаго земства въ этомъ дѣлѣ явится несравненно большій контингентъ лицъ, знакомыхъ съ широкой и правильной организаціей внѣшкольного образованія, говоритъ за то, что польза дѣла требуетъ централизаціи управленія и вполнѣ естественно, что таковое сосредоточивается въ рукахъ губернскаго земства“.

„По 2-му пункту—относительно назначенія средствъ, освобождающихся отъ прекращенія выдачи пособій уѣздными земствами на содержаніе школъ,—хотя вопросъ этотъ—говоритъ управа—безусловно подлежитъ компетенціи губернскаго собранія, тѣмъ не менѣе, оставаясь невыдѣленнымъ, онъ долженъ подлежать обсужденію и уѣзднаго земскаго собранія. Управа полагаетъ, что лучшаго примѣненія освобождающихся средствъ трудно было бы подыскать, въ

силу чего остается только просить губернское земское собрание утвердить свое принципиальное решение по означенному вопросу.

По 3-му пункту. Уездная управа полагает необходимым разделение фонда, изъ которого имѣлось въ виду удовлетвореніе нуждъ школьнаго строительства и вѣтшковаго образованія, находя неудобнымъ совмѣщеніе расходовъ изъ одного фонда по двумъ другъ отъ друга, сравнительно, независимымъ сторонамъ дѣла.

По 4-му пункту. „Центръ тяжести этого вопроса—говоритъ управа—какой суммой расхода могутъ быть удовлетворены намѣченные въ немъ задачи устройства народныхъ библиотекъ“.

„Имѣя въ виду, что въ послѣдующее время предполагается субсидированіе со стороны губернскаго земства открытыхъ библиотекъ, хотя и въ значительно меньшемъ размѣрѣ, можетъ показаться, что 500 руб.—сумма нѣсколько преувеличена. Но если выдѣлить изъ нея расходы на приобрѣтеніе необходимаго инвентаря, наемъ помѣшенія, оплату труда библиотечкаря и другіе расходы, то на покупку собственно книгъ, для фундамента библиотечки, останется около 300 руб., что при обширности какъ числа, такъ и объемовъ необходимыхъ отдѣловъ въ различныхъ областяхъ знаній, является уже цифрой, далеко не преувеличенной. Управа даже готова сказать, что цифра эта нѣсколько скромная, въ сравненіи съ широкимъ размахомъ основныхъ положеній этого пункта и съ нею возможно только мириться въ виду того, что дальнѣйшая помощь дастъ возможность постепенно пополнять скромные вначалѣ отдѣлы библиотечки, въ соотвѣтствіи со спросомъ читателей. Такимъ образомъ и этотъ пунктъ заключенія редакціонной комиссіи долженъ быть признанъ вполне отвѣчающимъ намѣченной цѣли“.

По 5 и 6 пунктамъ. 5-ый пунктъ не имѣетъ принципиальнаго значенія; онъ обсуждается управою совмѣстно съ 6-мъ пунктомъ. 6-ой же пунктъ управа разсмотрѣла чисто съ финансовой стороны и находитъ, что этотъ пунктъ можетъ быть признанъ вполне отвѣчающимъ требованіямъ правильнаго и целесообразнаго развитія дѣла.

По пункту 7-му—относительно оптовой закупки учебныхъ книгъ и учебныхъ пособій „на сколько можно предположить—говоритъ уездная управа—основаніемъ для организаціи такой закупки является извѣстная экономія средствъ. Но такая экономія, по мнѣнію управы, едва ли можетъ оказаться не въ области одного предположенія. Не говоря о томъ, что уѣзднымъ земствамъ (я, вѣроятно, уѣздными земствами) приняты всевозможныя мѣры къ пониженію стоимости книгъ путемъ взаимнаго соглашенія съ фирмами, нужно считаться съ тѣмъ, что книжный складъ губернскаго земства долженъ удовлетворить всѣ требованія уѣздныхъ земствъ на книгу, а потому долженъ располагать значи-

тельными средствами. Допустивъ, что средства у губернскаго земства найдутся, но какая получится выгода для уѣзднаго земства? Прежде всего, если книги будутъ приобрѣтены и ниже стоимости приобрѣтенія уѣздными земствами, то нужно считаться съ тѣмъ, что накладной расходъ по пересылкѣ въ Петрозаводскъ, а затѣмъ въ Пудожъ и другіе города губерніи значительно увеличится. При полученіи книгъ въ складъ должна быть произведена разборка ихъ, упаковка и т. п., что требуетъ рабочихъ рукъ, стоимость которыхъ должна также лечь на книги. Книжный складъ долженъ располагать соответствующимъ помещеніемъ и достаточнымъ комплектомъ служащихъ, которые могли-бы вести отчетность по складу, что также вызоветъ расходъ средствъ и расходъ этотъ и долженъ покрываться извѣстнымъ $0/0$ надбавки на стоимость книгъ. Наконецъ, опуская такіе расходы, которые являются необходимыми при правильной организаціи всякаго торговаго предпріятія, какъ напримѣръ, оборудованіе склада съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, приобрѣтеніе бухгалтерскихъ книгъ, бланковъ и т. п., необходимо считаться и съ тѣмъ, что часть полученнаго на складъ товара будетъ въ дорогѣ портиться, часть останется не распроданной за выходомъ извѣстныхъ учебниковъ изъ употребленія и т. д., что опять таки должно извѣстнымъ $0/0$ лечь на стоимость книги. Будетъ-ли, при наличности этихъ данныхъ, достигнуто все-таки пониженіе стоимости книгъ, приобрѣтаемыхъ нынѣ уѣзднымъ земствомъ? Если да, то управа готова привѣтствовать мысль объ организаціи склада, такъ какъ она имѣетъ много хорошихъ сторонъ и послужить основаніемъ къ открытію въ будущемъ филиальныхъ отдѣленій по уѣздамъ, что сдѣлаетъ книгу общедоступной для всего населенія губерніи; но болѣе шансовъ за то, что книга дешевле не будетъ и только будутъ вызваны нежелательныя недоразумѣнія. Уѣздная управа полагаетъ, что организація оптовой закупки книгъ и пособій губернскимъ земствомъ желательна, но, въ виду ограниченности требованій уѣздныхъ земствъ и значительности накладного расхода по оборудованію склада, вопросъ этотъ долженъ быть предварительно всесторонне освѣщенъ, чтобы предпріятіе не оказалось созданнымъ на ложной почвѣ“.

По 8-му и 10-му пункту о школьномъ строителствѣ въ особомъ докладѣ.

По 9-му пункту. Свой взглядъ о размѣрахъ необходимаго ассигнованія на устройство библіотекъ-читаленъ управа отчасти высказала уже въ пунктѣ 4-мъ и „какихъ-либо существенныхъ возраженій противъ размѣра первоначальнаго и послѣдующаго пособія не имѣетъ“.

Во второмъ своемъ докладѣ № 152 „О состояніи въ уѣздѣ народныхъ библіотекъ-читаленъ за 1907/8 годъ“ Пудожская уѣздная земская управа

доводить до свѣдѣнія уѣзднаго собранія о дѣятельности 10 библіотекъ-читаленъ въ 8 волостяхъ уѣзда.

На всѣ 10 библіотекъ отпускается ежегодно уѣзднымъ земствомъ 1238 руб., что въ среднемъ, составитъ на каждую библіотеку 123 руб. 80 коп. Размѣръ ассигнованія колеблется отъ 90 до 180 руб. Собственно на выпускъ матеріала для чтенія идетъ около $\frac{1}{3}$ ассигнованія.

„Управа, къ сожалѣнію, не можетъ представить вполнѣ ясной картины состоянія библіотекъ-читаленъ, такъ какъ попечители библіотекъ, представляя свои отчеты, слишкомъ поверхностно обрисовываютъ дѣятельность библіотекъ, несмотря на то, что управа неоднократно просила о доставленіи всѣми попечителями, по возможности, болѣе подробныхъ и своевременныхъ свѣдѣній. Изъ представленныхъ отчетовъ нельзя сдѣлать общаго вывода, въ какой степени населеніе заинтересовано библіотеками, сколько, въ среднемъ, бываетъ посѣтителей ежедневно, сколько постоянныхъ читателей, берущихъ книги на домъ, какими книгами населеніе наиболѣе интересуется, словомъ — точныхъ данныхъ управа представить не имѣетъ возможности. Управа не желаетъ скрывать недостатковъ постановки этого дѣла. Напротивъ, желая поставить внѣшкольное образованіе на надлежащую высоту, чтобы оно, дѣйствительно, приносило существенную пользу, управа старается раскрыть всѣ дефекты, чтобы легче разобратся и устранить ихъ“.

„Попечителями библіотекъ состоятъ люди совершенно разныхъ профессій. Между ними встрѣчаются лица духовнаго званія, учителя, чиновники, торговцы, крестьяне и т. д. Эти люди совершенно различнаго образованія, убѣжденій, воспитанія, а потому и дѣйствія ихъ различны другъ отъ друга. Постановка дѣла въ одной библіотекѣ сильно разнится отъ постановки въ другой.

Такъ, одни библіотеки бываютъ открыты для чтенія и выдача книгъ ведется ежедневно въ опредѣленное время, другія открыты только 2 раза въ недѣлю, третьи — по воскресеньямъ, нѣкоторыя открываются въ неопредѣленное время“. Такая постановка, — отмѣчаетъ управа, — ненормальна и нежелательна.

„Нѣкоторыя библіотеки довольствуются ассигнованіемъ 90 руб., другимъ не хватаетъ 180 руб., одни библіотеки расходуютъ на выпускъ книгъ, газетъ, журналовъ болѣе половины ассигнованія, другія же выписываютъ едва на $\frac{1}{4}$, а остальные $\frac{3}{4}$ уходятъ на жалованье завѣдующихъ, на квартиру, отопленіе и другіе расходы. Матеріалы, выписываемые для чтенія, также отличаются своей разнохарактерностью: смотря по личнымъ вкусамъ попечителей, одни изъ нихъ выписываютъ, преимущественно, религіозно-нравственнаго со-

держанія, въ ущербъ другимъ отдѣламъ знанія, другіе отдають предпочтеніе газетамъ и журналамъ, третьи предпочитаютъ естествознаніе и т. п.“

„Необходимо,—говоритъ управа,—поставить дѣло такъ, чтобы каждая изъ библіотекъ имѣла подборъ книгъ, соответствующихъ развитію и духовнымъ потребностямъ населенія по всѣмъ отраслямъ знаній. Необходимо, чтобы библіотеки были открыты ежедневно въ опредѣленное время, чтобы населеніе всегда могло посѣщать ихъ и получать на домъ книги для чтенія. Необходимо, чтобы весь распорядокъ, хозяйственная часть и, вообще, вся постановка дѣла была однотипична и болѣе жизненна. Всего этого можно достигнуть—говоритъ уѣздная управа—съ учрежденіемъ должности завѣдующаго вѣншкельнымъ образованіемъ: „управа въ своемъ составѣ,—мотивируетъ она далѣе свою мысль о приглашеніи завѣдующаго,—за немѣнимъ времени, по причинѣ многихъ возложенныхъ на нее обязанностей, не имѣетъ возможности выполнить вышеуказанныхъ задачъ; необходимо имѣть лицо, которое бы спеціально занялось этимъ дѣломъ; такое лицо поставитъ дѣло вѣншкельнаго образованія на надлежащую высоту, чѣмъ принесетъ, дѣйствительно, существенную пользу населенію“.

Въ засѣданіи 29 октября, уѣздное земское собраніе постановило учредить библіотеку-читальню губернскаго земства въ Боярской волости, а имѣющуюся въ этой волости перевести въ Корбозерскую волость, вслѣдствіе чего, говоритъ управа, безъ библіотекъ останутся лишь три волости—Почезерская, Карякинская и Водлозерская. Было бы желательно эти волости уравнивать съ прочими и учредить въ нихъ библіотеки, но для этого необходимо изыскать средства. Такъ какъ губернское земское собраніе согласилось съ предложеніями заключенія редакціонной комисіи, по которому губернское земство приходитъ на помощь уѣзднымъ земствамъ въ 90⁰/о суммы, необходимой на открытіе и содержаніе библіотеки-читальни, но не свыше 450 руб., и въ дальнѣйшемъ содержаніи въ размѣрѣ 50⁰/о, но не свыше 150 руб., уѣздная управа полагаетъ, что „было бы вполне справедливо нынѣ же возбудить ходатайство передъ губернскимъ земствомъ, чтобы таковое не отказало въ своей помощи уѣздному земству по содержанію существующихъ библіотекъ въ предложенномъ 50⁰/о размѣрѣ“.

Уѣздная управа „склонна думать и надѣяться, что губернское земство въ своей помощи не откажетъ, тогда уѣзд. земство можетъ получить отъ губернскаго на 1909 годъ пособие въ размѣрѣ 1500 рублей (на 10 библіотекъ), что дастъ возможность не только открыть на скромныхъ началахъ библіотеки-читальни въ 3-хъ волостяхъ уѣзда, но и значительно пополнить литературнымъ матеріаломъ существующія библіотеки“.

Въ заключеніе уѣздная управа предлагаетъ уѣздному собранію:

1) Ассигновать изъ средствъ уѣзднаго земства на содержаніе существующихъ уже библіотекъ-читаленъ такую же сумму, каковая ранѣе отпускалась уѣзднымъ земствомъ, т. е. 1238 руб. и ходатайствовать передъ губернскимъ земствомъ объ отпускѣ таковой же суммы.

2) Въ случаѣ удовлетворенія этого ходатайства на отпущенныя средства открыть на скромныхъ началахъ вновь три библіотеки-читальни въ волостяхъ—Почезерской, Карякинской и Водлозерской и оставшіяся средства употребить на пополненіе литературнаго матеріала существующихъ библіотекъ въ объемъ выработаннаго губернскимъ земствомъ примѣрнаго каталога книгъ.

и 3) Для установленія правильнаго надзора и постановки этого дѣла признать учрежденіе заведующаго внѣшкольнымъ образованіемъ въ уѣздѣ необходимымъ и желательнымъ и возбудить ходатайство передъ губернскимъ земствомъ объ отпускѣ средствъ на содержаніе его изъ специальныхъ суммъ въ размѣрѣ, по мѣстнымъ условіямъ, не менѣе 600 р. въ годъ.

Уѣздное земское собраніе постановило по последнему докладу № 152: „согласиться съ докладомъ управы, внести въ смѣту расходовъ на 1909 г. на содержаніе библіотекъ-читаленъ 1238 р.“ и по первому докладу № 166—„согласиться съ докладомъ управы“.

Напомнимъ, вкратцѣ, отношенія уѣздныхъ земствъ къ заключенію редакціонной комиссіи, какъ они выразились въ докладахъ и постановленіяхъ уѣздныхъ земствъ.

Общее свое благопріятное отношеніе къ нему Повѣнецкая уѣздная управа выражаетъ въ томъ, что присоединяется къ постановленію губернскаго земскаго собранія, согласившись съ заключеніемъ редакціонной комиссіи, къ чему присоединяется и Повѣнецкое уѣздное земское собраніе.

Такое же благопріятное отношеніе видно и со стороны Пудожской уѣздной земской управы.

„Принципіальное рѣшеніе губернскаго земскаго собранія, такъ кетати—говорить она—подослѣдоваго со своей помощью въ мало-затронутой области внѣшкольнаго образованія, вѣроятно, будетъ встрѣчено полнымъ сочувствіемъ“.

Пудожское уѣздное земское собраніе согласилось съ докладомъ управы.

Отношеніе Каргопольскаго земства не опредѣлилось еще до сихъ поръ и опредѣлится послѣ чрезвычайнаго собранія, которое должно было состояться 19 ноября с. г.

Вытегорское земство, повидимому, принимаетъ заключеніе редакціонной комиссіи.

Лодейнопольское земство, въ лицѣ его уѣздной управы, „ничего не имѣетъ возразить противъ заключенія редакціонной комиссіи“.

Олонецкое земство, главнымъ образомъ, останавливается на финансовой сторонѣ вопроса. Вообще же благопріятное отношеніе уѣзднаго земства къ вопросу внѣшкольнаго образованія, наиболее энергично выдвигавшаго ихъ въ предыдущихъ сессіяхъ земскихъ собраній, губернской управы и губернскому собранію извѣстно.

Петрозаводское уѣздное земское собраніе выразило свое отношеніе къ вопросамъ внѣшкольнаго образованія тѣмъ, что постановило „признать, что внѣшкольное образованіе есть дѣло насущной потребности для поднятія уровня образованности населенія и должно быть расширяемо и развиваемо соотвѣтственно развитію школьной сѣти“ и констатировало, что „главныя предложенія проекта внѣшкольнаго образованія, выработанныя губернскимъ земствомъ, она находитъ (соглашаясь съ ревизіонной комиссіей) въ высокой степени полезными и примѣненіе ихъ для Петрозаводскаго уѣзда желательными“.

Таково общее отношеніе къ предстоящей дѣятельности губернскаго земства и заключенію редакціонной комиссіи.

Въ частности, нѣкоторые тѣ или иные пункты его встрѣчаютъ то или иное сочувственное или несочувственное къ себѣ отношеніе.

Наиболѣе острое отношеніе въ разрѣшеніи финансоваго вопроса проявлено Петрозаводскимъ и Олонецкимъ уѣздными земствами, къ которому, отчасти, примыкаетъ и Лодейнопольское; остальные уѣздныя земства (кроме Каргопольскаго, не приславшаго свѣдѣній), повидимому, принимаютъ точку зрѣнія редакціонной комиссіи губернскаго земства. Но о финансовой сторонѣ вопроса губернская управа представляетъ особый докладъ и потому въ настоящемъ докладѣ на этой сторонѣ дѣла здѣсь не останавливается.

Губернская управа позволяетъ себѣ только напоминать слова Пудожскаго земства изъ доклада уѣздной управы: «руководящая роль въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія (по 1 пункту редакціонной комиссіи) предоставляется губернскому земству. Поставить дѣло внѣшкольнаго образованія на прямую дорогу и тѣмъ обезпечить его преуспѣваніе въ будущемъ, дать необходимыя средства, наконецъ, принять на себя трудъ руководить всѣмъ дѣломъ, безъ

сомнѣнія, задача нелегкая и уѣздному земству остается только предоставить имѣющуюся наличность силъ въ распоряженіе губернскаго земства. Вопросъ этотъ безусловно подлежитъ компетенціи губернскаго земскаго собранія и уѣздная управа полагаетъ, что лучшаго примѣненія освобождающихся средствъ трудно было бы подыскать, въ силу чего остается только просить губернское собраніе утвердить свое принципиальное рѣшеніе по означенному вопросу. Принимая на себя несравненно большую долю расхода при организаціи дѣла вѣнскольнаго образованія и неся половинный расходъ въ послѣдующее время, губернское земство вправѣ ставить свои условія, тѣмъ болѣе, что необходимость единства является однимъ изъ лучшихъ залоговъ успѣха дѣятельности не только въ губерніи, но и въ уѣздѣ. Одно то, что сотрудицами губернскаго земства явится несравненно болѣшій контингентъ лицъ, знакомыхъ съ широкой и правильной организаціей вѣнскольнаго образованія, говорить за то, что польза дѣла требуетъ централизаціи управленія и вполне естественно, что таковое сосредоточивается въ рукахъ губернскаго земства).

По 4-му пункту заключенія редакціонной комиссіи—о стоимости библіотеки и оплатѣ библіотекаря—къ подробностямъ отсылая въ вышеизложенныя соответствующія мѣста докладовъ уѣздныхъ управъ, губернская управа, выяснитъ расходы, какъ они устанавливаются на разныя стороны библіотечнаго дѣла уѣздными земствами. Расходы эти таковы:

- 1) На обзаведеніе библіотеки цифра фиксируется въ 40—50 р.
- 2) На наемъ помѣщенія съ отопленіемъ и освѣщеніемъ отъ 60 р. до 100 р.
- 3) На оплату библіотекаря отъ 60 руб. до 180 руб.
- 4) На книжный инвентарь отъ 250 руб. до 500 руб. (даже 550 руб., 50 руб. сверхъ 500 на картины и наглядныя пособія, по предложенію Повѣнцкаго уѣзднаго земства); на сумочныя библіотеки, при крупной центральной библіотекѣ, книжный инвентарь—по 20 руб. на каждую.

5) Пополненіе библіотекъ отъ 50 до 100 руб.

5 и 6 пункты принципиальнаго значенія не имѣютъ и подлежатъ только выполненію губернской и уѣздной управами.

По 7-му пункту высказалось Петрозаводское земство (въ лицѣ управы и собранія) сочувственно. Олонецкое также присоединилось къ нему. Пудожское въ принципѣ сочувственно, но предвидитъ нѣкоторыя практическія невыгоды и неудобства (детальнѣе см. выше въ изложеніи доклада).

По 8-му пункту представляется особый докладъ по строительству.

По 9-му пункту. Этот пункт Повѣнскимъ чрезвычайнымъ собраніемъ принять въ числѣ прочихъ.

Въ докладѣ очередному собранію уѣздная управа полагала, что „какъ въ приобрѣтеніи книгъ губернскаго земство приходитъ въ 90⁰/о, такъ и въ приобрѣтеніи имущества—мебели—губернскаго земство должно было бы давать 90⁰/о расхода. Повѣнскимъ очереднымъ собраніемъ постановлено признать, что губернскаго земство должно приходитъ на помощь уѣздному земству: а) на приобрѣтеніе книжнаго инвентаря и другого имущества въ размѣрѣ 90⁰/о и б) въ текущихъ расходахъ, какъ-то: вознагражденіе заведующаго, наемъ помещенія, прислуги и т. д. 50⁰/о.

Петрозаводское уѣздное земское собраніе по этому пункту высказывается такъ: „губернскаго земство должно приходитъ на помощь уѣздному земству для открытія сѣти библиотекъ въ размѣрѣ 90⁰/о дѣйствительнаго расхода, не ограничиваясь указанной имъ нормой въ 450 рублей; что же касается содержанія библиотекъ-читальни въ дальнѣйшемъ, то уѣздное земство можетъ взять на себя 20⁰/о дѣйствительнаго расхода. Это, повидимому, сверхъ оставленія за уѣзднымъ земствомъ пособія на школы.

Олонецкое уѣздное земство, не соглашаясь, вообще, съ финансовой стороной, выдвинутой заключеніемъ редакціонной комиссіей, не соглашается и съ соображеніями, выраженными въ 9-мъ пунктѣ.

Лодейнопольская управа находитъ такое финансовое участіе въ дѣлѣ желательнымъ и возможнымъ при условіи оставленія пособія на школы въ распоряженіи уѣзднаго земства. Лодейнопольское земское собраніе сдѣлало постановленіе: „чтобы, въ случаѣ отказа въ субсидіи губернскаго земства на содержаніе школъ, открытіе и содержаніе библиотекъ было отнесено на средства губернскаго земства“.

Вытегорское земство ограничивается словами: „кромѣ отпуска 500 р. на первое обзаведеніе, губернскаго земство должно принять участіе и въ будущемъ расходѣ не менѣе 150 рублей на библиотечку“.

Пудожское земство находитъ возможнымъ, какъ выше указывалось, реагировать на 9-й пунктъ такимъ образомъ: „участіе уѣзднаго земства въ повинныхъ расходахъ на содержаніе библиотекъ-читальни будетъ умѣряющимъ началомъ въ разрѣшеніи вопроса объ ихъ открытіи, это крайне необходимо въ виду, сравнительно, небольшихъ средствъ на этотъ предметъ въ распоряженіи губернскаго земства“.

По 10 пункту особый докладъ о строительствѣ.

По 11 пункту въ особой главѣ о народныхъ чтеніяхъ.

IV. По вопросу объ организаціи народных библіотекъ-читалень.

„Книга—говоритъ одинъ изъ извѣстныхъ русскихъ писателей 70 лѣтъ тому назадъ, при открытіи публичной библіотеки—это духовное завѣщаніе одного поколѣнія другому; совѣтъ умирающаго старца юношѣ, начинающему жить; приказъ, передаваемый часовымъ, отправляющимся на отдыхъ, часовому, вступающему его мѣсто. Вся жизнь человѣческая послѣдовательно осѣдала въ книгѣ: племена, люди, государства исчезали, книга оставалась. Она росла вмѣстѣ съ человѣчествомъ, въ нее кристаллизировались всѣ ученія, потрясавшія умы и всѣ страсти, потрясавшія сердца. Въ книгѣ не одно прошедшее, она составляетъ документъ, по которому мы входимъ во владѣніе настоящаго, во владѣніе всей суммы истинъ и усилій, найденныхъ страданіями, облитыхъ иногда кровавымъ потомъ, она программа будущаго. Итакъ, будемъ уважать книгу! Это мысль человѣка, получившая относительную самобытность, это слѣдъ, который онъ оставилъ при переходѣ въ другую жизнь“.

„Книга,— говоритъ одинъ изъ современныхъ намъ писателей,—одно изъ могущественнѣйшихъ орудій просвѣщенія школьнаго и внѣшкольнаго и, вмѣстѣ съ тѣмъ, одно изъ могущественнѣйшихъ орудій борьбы за истину и справедливость. Работники просвѣщенія, стоящіе около книгъ и трудящіеся надъ ихъ распространеніемъ, относятся ли они къ своей работѣ сознательно или полусознательно, не могутъ не дѣлать и, разумѣется, дѣлаютъ великое и необходимое дѣло“.

„Въ настоящее время въ Россіи—говоритъ Н. А. Рубакинъ *)—ежегодно печатается около 15000 названій книгъ въ количествѣ, превышающемъ 60.000.000 экземпляровъ. Надъ распространеніемъ этихъ книгъ трудится не менѣе 5000 книжныхъ магазиновъ и лавокъ (не считая книжныхъ ларей, книгоношъ и т. п.) и не менѣе 20000 разнаго рода общественныхъ и народныхъ библіотекъ и читалень (при чемъ въ это число не входятъ библіотеки школьныя). Десятки тысячъ работниковъ стоятъ около книжнаго дѣла, живутъ среди книгъ, въ самомъ круговоротѣ ихъ обращенія, предъ лицомъ десятковъ милліоновъ читателей изъ самыхъ разнородныхъ слоевъ населенія и милліоновъ людей разнаго возраста, работающихъ надъ своимъ образованіемъ и самообразованіемъ, предъ лицомъ быстро растущихъ и развивающихся потребностей умственной и общественной жизни, которая милліонами голосовъ вопіетъ о помощи и каждого русскаго человѣка властно заставляетъ вооружиться знаніями и развитіемъ“.

*) См. Н. А. Рубакина „Среди книгъ“ (Опытъ справочнаго пособия для самообразованія и для составленія и комплектованія общеобразовательныхъ библіотекъ и книжныхъ магазиновъ).

Разобраться въ окружающей насъ наличности книгъ, выбрать изъ нея все лучшее, цѣнное и достойное вниманія, съ точки зрѣнія тѣхъ общихъ цѣлей и задачъ, которыя должны лечь въ основаніе правильнаго подбора книгъ для библиотекъ и въ удовлетвореніе здороваго спроса читателей книгъ этихъ библиотекъ—это тотъ вопросъ, который нужно разрѣшить, установить теоретически и практически реализовать въ разумно-сознательной библиотечной дѣятельности, давъ, по возможности, какъ выражаются американцы, «наилучшее чтеніе для наибольшаго числа лицъ, при наименьшей съ ихъ стороны затратѣ».

Въ смыслѣ теоретической разработки, въ смыслѣ установленія основъ библиотечнаго дѣла лучшей и, какъ кажется, единственной на нашемъ книжномъ рынкѣ является книга Н. А. Рубакина—«Среди книгъ» и, желающіе подробнѣе ознакомиться съ основами библиотечнаго дѣла познакомятся съ этой безусловно цѣнной книгой, съ нѣкоторыми сторонами дѣла, быть можетъ, и не согласившись, но и оцѣнивъ, по достоинству, главные существенныя положенія, которыя безусловно должны лечь въ основаніе всякой раціональной библиотечной дѣятельности.

«На книжномъ рынкѣ,—говоритъ авторъ этой книги,—существуетъ нѣсколько книгъ и брошюръ, посвященныхъ технической сторонѣ книжнаго дѣла, но нѣтъ ни одной, которая была бы посвящена внутренней, идейной сторонѣ его, между тѣмъ какъ эта послѣдняя и нуждается въ особенной тщательной разработкѣ. Вышеуказанная книга и представляетъ,—какъ выражается самъ авторъ ея—«скромную попытку такой разработки».

Въ основу ея положена идея, высказанная авторомъ еще въ 1893 году въ докладѣ С.-Пб. комитету грамотности и въ выпущенной имъ ранѣе книгѣ «Этюды о русской читающей публикѣ». Еще въ этой книгѣ авторъ ея писалъ: «Для того, чтобы библиотека могла правильно работать и чтобы она могла служить не только удовлетворенію уличныхъ и всякихъ иныхъ вкусовъ, чтобы она была не однимъ развлеченіемъ, а могущественнымъ орудіемъ просвѣщенія, какою должна быть книга, а тѣмъ болѣе совокупность книгъ, литература, коллективный трудъ лучшихъ умовъ человѣчества, сокровищница его знаній, мыслей, чувства, стремленій и надеждъ; словомъ, чтобы библиотека была тѣмъ, чѣмъ она и должна быть, въ ней необходимо долженъ находиться нѣкоторый извѣстный циклъ книгъ. Въ этомъ то циклѣ или библиотечномъ ядрѣ и лежитъ весь центръ тяжести каждой библиотеки, чтобы она могла занимать свое мѣсто въ общей системѣ народнаго просвѣщенія. Есть книги, которыя должны быть въ каждой открытой для общественнаго пользованія библиотекѣ и отсутствіе которыхъ весьма невыгодно отражается на ея дѣятельности. Выборъ книгъ долженъ быть и систематиченъ и обширенъ, чтобы

каждый запросъ мысли, каждый порывъ любознательности могъ быть удовлетворенъ, чтобы въ библіотекѣ нашлась книга, если и не отвѣчающая на данный запросъ, то дающая, по крайней мѣрѣ, матеріалъ для рѣшенія его. Если такъ можно выразиться, библіотека должна быть книжнымъ отраженіемъ вселенной». „Въ основѣ библіотечнаго состава — говорится далѣе — должна лежать система наукъ, философская схема, распределяющая все явленія міровой жизни въ извѣстной послѣдовательности и порядкѣ“.

Для систематизаціи библіотеки необходима эта схема, дающая руководящую нить, необходимъ извѣстный планъ и извѣстная система, о которой говорить авторъ далѣе въ своей книгѣ.

Существуютъ библіотеки, — говорится далѣе, — спеціальныя — по отдѣльнымъ отраслямъ знаній, для специалистовъ, библіотеки-книгохранилища, принимающія въ свои нѣдра и хранящія тамъ всякія книги, произведенія всехъ народовъ и всехъ временъ, стремящіяся сохранить всякое произведеніе печати отъ разрушенія времени, независимо отъ спроса на него со стороны читателей и, наконецъ, имѣются библіотеки общепросвѣтительныя, заключающія въ себѣ опредѣленный подборъ книгъ по всемъ главнѣйшимъ отраслямъ литературы и науки, — книги, необходимыя широкимъ кругамъ читателей и, прежде всего, тѣмъ, кто посредствомъ чтенія стремится пополнить свое недостаточно законченное образованіе, необходимое каждому человеку, кто бы онъ ни былъ и на какой бы ступени общественной лѣстницы и духовнаго развитія не стоялъ.

Изъ библіотечныхъ типовъ поэтому нельзя не поставить — говорится далѣе — на первое мѣсто именно типъ библіотеки общепросвѣтительной, которая идетъ на помощь общему образованію путемъ раціональнаго содѣйствія планомерному и самостоятельному чтенію.

„Стремленіе къ самообразованію сдѣлалось въ настоящее время своего рода стихійнымъ потокомъ. Надъ собственнымъ образованіемъ работаютъ въ настоящее время сотни тысячъ, если не миллионы людей, и все эти люди ищутъ книгъ, которыя дали бы имъ знаніе, то развитіе, которое требуетъ отъ нихъ быстро усложняющаяся жизнь.“

Общесознанное и общепризнанное крайне неудовлетворительное состояніе нашей низшей, средней и высшей школы, заставило въ концѣ концовъ миллионы людей приняться за завоеваніе себѣ подобающаго мѣста въ средѣ другихъ культурныхъ народовъ путемъ самообразованія“.

Но что же значить — спрашиваетъ авторъ книги — удовлетворять запросамъ самообразованія? „Это значить, прежде всего, имѣть въ своемъ составѣ

опредѣленный подборъ книжнаго матеріала, возможно полный, разносторонній, охватывающій если не всё, то, по крайней мѣрѣ, главнѣйшія стороны и отрасли жизни, мысли и знанія. Общеобразовательная библіотека должна содержать въ себѣ, какъ сказано выше, опредѣленный циклъ книгъ; въ основѣ ея должна лежать опредѣленная схема знаній, въ основѣ же послѣдней, въ свою очередь, должна лежать опредѣленная схема явленій природы, охватывающая всю жизнь, всю вселенную.

Случайность подбора, случайность плана не должны имѣть мѣста. Правильно организованная общеобразовательная библіотека должна отражать собою, прежде всего, всю жизнь, во всемъ разнообразіи ея проявленій, во всемъ безконечномъ множествѣ ея сторонъ и областей. Иначе, въ основѣ такой общеобразовательной библіотеки долженъ лежать опредѣленный научный планъ, имѣющій не только субъективное, но и объективное значеніе.

Систематическій подборъ книгъ поэтому—это первое и необходимое требованіе, какое слѣдуетъ предъявить къ правильно организованной общеобразовательной библіотекѣ“.

Но это—говорить авторъ книги—не все. „Библіотека должна помогать развитію въ человѣкѣ критическаго отношенія къ окружающей дѣйствительности, умѣнья понимать окружающее въ любомъ мѣстѣ и въ любое время. Кроме знанія она должна помогать человѣку въ дѣлѣ развитія его пониманія. Но этого еще мало—она должна давать нѣкоторый комплексъ эмоцій, настроеній, чувствованій, безъ которыхъ немислима никакая—ни духовная, ни всякая иная жизнь. Знаніе, пониманіе и настроеніе—три нераздѣльных стороны всякой живой мыслящей и дѣйствующей личности; они кристаллизуются путемъ печати въ книгѣ и сохраняются въ потенціальномъ состояніи въ библіотекѣ—совокупности книгъ.

Подъ первымъ—говорить авторъ—мы понимаемъ знаніе, прежде всего, научное, соответствующее возможно строгимъ требованіямъ научной достовѣрности и точности, въ связи съ успѣхами науки въ данный историческій моментъ, знаніе фактовъ и законовъ ихъ, то есть обобщеній этихъ фактовъ, обобщеній, опредѣленнымъ образомъ формулированныхъ, знаніе настоящаго, въ связи съ знаніемъ прошлаго, изъ котораго нынѣ существующее развилось, знаніе систематизированное, цѣльное, глубокое и широкое, дающее во всей совокупности возможно полную концепцію всего мірозданія, возможно широкій научный кругозоръ, дающее закругленное, общее міросозерцаніе.

Подъ вторымъ мы понимаемъ силу критической мысли, умѣнье вникать въ явленія жизни, ничего не принимая на вѣру и добываясь, прежде всего,

достоверной, проверенной истины, развитія въ себѣ самомъ свободной и независимой ни отъ какихъ авторитетовъ мысли, свободной въ лучшемъ смыслѣ этого слова.

Подъ третьимъ мы понимаемъ настроеніе этическое, гуманное, безъ котораго немислимо правильное отношеніе къ явленіямъ окружающей среды, никакая оцѣнка этихъ отношеній, никакая дѣятельность живой человѣческой личности, направленной противъ тѣхъ сторонъ жизни, которыя, съ точки зрѣнія этой гуманной, этической оцѣнки, не выдерживаютъ критики и должны быть измѣнены.

Но обрисовать передъ читателями общую картину знаній, накопленныхъ и классифицированныхъ человѣчествомъ въ разныхъ странахъ и въ разное время, это, — говорится далѣе — лишь половина задачи общеобразовательной библіотеки: такимъ образомъ накопленные знанія, кристаллизовавшись въ книгахъ, могутъ спокойно пребывать на полкахъ безъ всякаго движенія и могутъ оставаться безъ читателей только потому, что онѣ не знаютъ, что и какъ читать. Эти читатели могутъ не спрашивать самыхъ лучшихъ и подходящихъ къ ихъ потребностямъ книгъ лишь по своему незнанію. Общеобразовательная библіотека поэтому обязана давать читающимъ не только книги, но и знаніе книгъ и указывать, наконецъ, и самый порядокъ чтенія. Это должно быть отнесено не только къ обязанностямъ библіотекаря, это должно быть организовано и независимо отъ него посредствомъ правильной организаціи составленія библіотечнаго каталога, который долженъ носить характеръ рекомендательнаго каталога, служа читателю руководствомъ, пособіемъ, живымъ, дѣятельнымъ руководителемъ среди книжнаго богатства, указывая лучшія среди нихъ книги, ручаясь за качество указываемыхъ книгъ, за ихъ литературную и научную цѣнность.

Но рекомендація, прежде всего, ничего не должна говорить далѣе, — наоизывать и никого не должна стѣснять; она должна лишь раскрывать передъ читателемъ, по возможности, полную и обоснованную систему знаній, давать, по возможности, полный списокъ хорошихъ книгъ, имѣющихся въ обращеніи. Все прочее — дѣло самого читателя.

Большинство начинаетъ свое чтеніе съ отдѣла беллетристики и затѣмъ карабкается по ступенямъ каталожной лѣстницы все выше и выше. Но это не единственно возможный путь; — каждый читатель, работая надъ выработкой общаго міросозерцанія можетъ ити различными путями, можетъ начинать свое дѣло самообразованія на свой собственный ладъ, идя отъ того вопроса, который кажется ему наиболѣе интереснымъ и занимательнымъ. Важно только одно,

чтобы, начавъ это дѣло, читатель не прекращалъ его, а переходилъ бы отъ книги къ книгѣ, изъ отдѣла въ отдѣлъ, изъ одной области знанія въ другую до тѣхъ поръ, пока не будетъ пройдена сверху внизъ или снизу вверхъ вся лѣстница знаній.

Усилить вліяніе бібліотеки на читателей—это значитъ—говорится далѣе—показать, объяснить, растолковать читателю, что бібліотека можетъ и должна помочь исканію отвѣта на любой вопросъ, какой только зарождается въ душѣ читателя малоподготовленнымъ же, еще только начинающимъ жить и мыслить читателямъ, бібліотека должна раскрывать самое существованіе многихъ вопросовъ, которыхъ до сего времени и не возникало въ ихъ умѣ. Передистываніе каталога для такого читателя значитъ очень мало и не много можетъ дать, такъ какъ заголовки вписанныхъ туда книгъ говорятъ слишкомъ невнятно и на непонятномъ языкѣ.

Является поэтому—говорится далѣе—необходимость въ какомъ-либо новомъ приѣмѣ, въ специально составленномъ, на примѣръ, дополненій къ каталогу въ видѣ указателя наиболѣе важныхъ, наиболѣе выдающихся вопросовъ, чаще всего возникающихъ въ умѣ читателя, работающаго надъ своимъ самообразованіемъ и развитіемъ; является необходимость въ такомъ спискѣ, составленіе котораго должно исходить, во-первыхъ, изъ изученія книжнаго содержанія, независимо отъ заглавій книгъ, во-вторыхъ, исходить изъ изученія читателей бібліотекъ, независимо отъ степени ихъ подготовки.

Около каждаго вопроса, введеннаго въ такой списокъ, необходимо указать книги (даже главы и страницы книгъ), въ которыхъ читатель могъ бы найти отвѣты на эти вопросы и, вообще, матеріалы для ихъ рѣшенія. Пересмотрѣть всѣ введенныя въ каталогъ книги, познакомиться съ ихъ содержаніемъ и познакомить съ нимъ и читателей—въ этомъ и должна была бы состоять задача такого указателя.

Рекомендательный каталогъ правильно организованной бібліотеки, долженъ быть составленъ такъ, чтобы любой читатель по этому каталогу имѣлъ возможность рѣшить не только то, какая книга ему интересна по своему содержанію, но и какая ему можетъ быть доступна по своему изложенію. Безъ практическаго разрѣшенія этого важнаго вопроса, самая лучшая бібліотека можетъ показаться огромному большинству читателей ничѣмъ инымъ, какъ своего рода недоступной крѣпостью.

Организовать общеобразовательную бібліотеку правильно—это значитъ

приблизить ее книги къ читателю — сдѣлать ее общедоступной. Книги непонимаемыя все равно, что книги не существующія.

Книги беллетристическаго отдѣла не нуждаются въ распредѣленіи ихъ по степенямъ восходящей трудности, такъ какъ не требуютъ отъ читателя никакой особой подготовки для своего пониманія. Правда, одно и то же беллетристическое произведеніе можетъ быть понято разными читателями различно, въ зависимости отъ степени образовательной подготовки каждаго изъ нихъ, но дѣлать книги беллетристическаго отдѣла на понятныя, мало понятныя и вовсе непонятныя было бы, по меньшей мѣрѣ, странно. Даже самый неподготовленный читатель, напримѣръ, деревенскій крестьянинъ, очень быстро ориентуется въ книгѣ беллетристическаго содержанія, привыкаетъ къ языку ея, схватываетъ картины, образы, задумывается надъ основной идеей, дѣлаетъ сравненія и сопоставленія описываемой жизни со своей собственной, наконецъ, оцѣниваетъ и дѣйствующихъ лицъ и всю обстановку ихъ жизни, и сюжетъ, и идею книги, и даже самого автора, какъ творца.

Совсѣмъ иначе обстоитъ дѣло съ научными книгами. Эти послѣднія для своего пониманія требуютъ отъ читателя нѣкотораго знакомства съ научной терминологіей, нѣкоторой привычки къ отвлеченному мышленію и даже нѣкой запасъ свѣдѣній, размѣры которыхъ зависятъ отъ степени популярности данной книги. Мы сами иногда не сознаемъ, на какомъ языкѣ непонятномъ для неподготовленнаго слушателя или читателя мы обыкновенно говоримъ, а говоримъ мы, особенно когда рѣчь идетъ о научныхъ предметахъ, на спеціальномъ культурномъ „жаргонѣ“, учиться которому для неподготовленнаго читателя иной разъ не легче, чѣмъ русскому изучать малороссійскій или польскій языкъ.

Сущность популяризаціи — говорится далѣе — заключается въ томъ, чтобы, сообщая знанія читателямъ, стоящимъ на низшихъ ступеняхъ научной подготовки, прибѣгать въ своемъ изложеніи, только къ такимъ словамъ, которыя имѣютъ въ глазахъ этого читателя тотъ же смыслъ, какой они имѣютъ въ глазахъ популяризатора. Только при исполненіи этого условія читатель будетъ выносить изъ предназначенной для него книги тѣ же представленія, образы, понятія, идеи, какіе вложены самимъ авторомъ. Популяризаторъ, другими словами, долженъ быть хорошимъ психологомъ той общественной среды, которой онъ намѣренъ служить своими знаніями и развитіемъ.

Таковымъ же долженъ — скажемъ — и всякій общественный „книжный“ и „библіотечный“ дѣлатель. Только библіотека, опирающаяся на изученіе и знаніе той общественной среды, для которой она предназначена, исходящая изъ

ясно понятыхъ потребностей читателей, можетъ разсчитывать на болѣе или менѣе успѣшное функционированіе въ данной средѣ.

Исходя изъ психологіи читателей, приходится и вести формированіе и составленіе каталога, примѣнительно и сообразно съ тѣми степенями пониманія, съ которыми необходимо считаться при составленіи библіотеки. «Каждую изъ категорій читателей можно, разумѣется, очертить лишь приблизительно, такъ какъ всѣ онѣ незамѣтно переходятъ одна въ другую; каждая изъ нихъ имѣетъ довольно обширные предѣлы, но для каждой можно указать болѣе или менѣе типъ читателя, воплощающій ту подготовку, какая требуется для пониманія определенной категоріи книгъ».

Переходя еще къ одному важному вопросу—о приспособленіи библіотеки къ возможно широкому пользованію ея со стороны читателей—приходится выдвинуть еще одно соображеніе.

«Дѣло въ томъ, что читателей—говоритъ Рубакинъ—можно, классифицировать не только по степенямъ ихъ подготовки къ чтенію научныхъ книгъ; каждая читательская среда имѣетъ свои особые оттѣнки, свой особый отпечатокъ: деревенскій читатель отличается отъ фабрично-заводскаго, а послѣдній отъ средняго городского; есть свои оттѣнки у каждой общественной группы, у каждого общественнаго класса; у каждой есть свое особое, если такъ можно выразиться, „ядро интересовъ“ и оно то и обуславливаетъ выборъ научныхъ книгъ, да и не только научныхъ, но и беллетристическихъ и всякихъ другихъ, хотя, впрочемъ, на выборъ книгъ беллетристическихъ вліяніе этого ядра отражается въ меньшей степени; спросъ же на научныя книги находится въ гораздо болѣе близкихъ отношеніяхъ къ этому „ядру интересовъ“ и вліяніе его отражается на немъ гораздо сильнѣе.

Библіотека (особенно по научному отдѣлу), предназначающаяся для определенной общественной группы, должна представлять изъ себя, по возможности, закругленное, законченное, систематическое цѣлое.

Въ нее должны входить книги, по возможности, по всѣмъ главнѣйшимъ отдѣламъ. Изъ каждого отдѣла должна войти въ нее, по меньшей мѣрѣ одна книга, представляющая общій обзоръ этого отдѣла, а за нею, смотря по надобностямъ, наиболѣе интересныя книги, трактующія о наиболѣе существенныхъ или живыхъ частныхъ вопросахъ этого отдѣла. Совокупность этихъ особо избранныхъ книгъ должна составить своеобразную книжную энциклопедію, а эта энциклопедія должна представлять собою общій фундаментъ, на который можетъ опереться остальной составъ библіотеки, придающій ей ея индивидуальность.

Общей, основной почвой всякой общеобразовательной библиотеки, „библиотечнымъ ядромъ“, каковы бы ни были ея размѣры, должна быть книжная энциклопедія, а наиболѣе полно организованы должны быть тѣ отдѣлы библиотеки, которыя полнѣе всего осяцаютъ религіозную, умственную, нравственную, экономическую и политическую жизнь — „ядро интересовъ“ данной общественной группы, пользующейся библиотекой».

Библиотечное ядро, такимъ образомъ, должно быть основнымъ фондомъ библиотеки, ядро же интересовъ—это уже будетъ то, что вносить индивидуальность, т. е. то, что индивидуализируетъ ее, указывая на необходимость и болѣе интенсивное пополненіе тѣхъ отдѣловъ библиотеки, въ которыхъ наиболѣе заинтересована данная обслуживаемая библиотекою общественная среда.

Выше изложены основы библиотечнаго дѣла, какія должны быть положены въ основаніе всякой общеобразовательной библиотеки; это — идеалъ, къ которому должна стремиться всякая правильно организованная общеобразовательная библиотека. Выполненіе задачъ, которыя вытекаютъ изъ желанія полного осуществленія такого идеала, требуетъ и высшей степени серьезнаго и внимательнаго отношенія къ этой отрасли внѣшкольнаго образованія, требуетъ не мало интеллигентныхъ, въ лучшемъ смыслѣ этого слова, силъ, требуетъ средствъ, требуетъ большой инициативы и самодѣтельности на мѣстахъ въ лицѣ библиотечныхъ попечительствъ, въ лицѣ мѣстныхъ—близкихъ къ библиотекамъ учреждений. Губернская управа и бюро внѣшкольнаго образованія приложить всѣ силы, всю силу своего разумѣнія и пониманія тѣхъ задачъ, которыя вытекаютъ изъ необходимости такой правильной постановки библиотечнаго дѣла, но это возможно окажется при самомъ энергичномъ и самомъ сочувственномъ къ дѣлу отношеніи всѣхъ дѣателей народнаго образованія, всѣхъ мѣстныхъ дѣателей, въ лицѣ представителей болѣе близкаго къ населенію, и ихъ библиотекамъ крестьянскаго и уѣздно-земскаго самоуправленія. Губернское земство, губернская управа и бюро внѣшкольнаго образованія, дѣлая все, что въ предѣлахъ силъ, не будутъ въ состояніи выполнить тѣхъ задачъ, которыя лежатъ на всѣхъ органахъ земскаго самоуправления, которымъ не могутъ быть дороги интересы внѣшкольнаго просвѣщенія родного края; что они дороги—это Олонецкое земство не разъ доказывало и доказало на томъ крупномъ шагѣ, который было предпринять—въ числѣ первыхъ земствъ въ Россіи—и земствомъ Олонецкой губерніи по введенію всеобщаго обученія.

Какъ въ дѣлѣ школьнаго обученія Олонецкое земство занимаетъ почетное мѣсто въ числѣ земствъ, наиболѣе, сравнительно съ другими, расходу-

щих на народное просвѣщеніе *), такъ и въ области вѣтшкольнаго образованія оно должно занять и займетъ почетное, среди прочихъ земствъ, положеніе по ревностному просвѣщенію края и въ этой области народнаго образованія.

Приступая къ формированію каталога для 7-ми библиотекъ-читаленъ, бюро вѣтшкольнаго образованія имѣло въ виду и тѣ основы библиотечнаго дѣла, которыя выше здѣсь были изложены, въ предѣлахъ, конечно, силъ и возможности, въ предѣлахъ, сравнительно, небольшой суммы, какая была въ его распоряженіи.

Бюро вѣтшкольнаго образованія воспользовалось, какъ выше указывалось, всѣмъ лучшимъ, что было на книжномъ рынкѣ въ смыслѣ пособій, руководствъ, матеріаловъ для составленія подобнаго рода каталоговъ; до 20 наиболѣе извѣстныхъ работъ, кромѣ другихъ, могутъ быть здѣсь названы—таковы работы: Рубакина, Панова, Лебедева, Чехова, Петлина, Малиновскаго, Алчевской, „Программы систематическихъ чтеній по естествознанію“ и „Программы систематическихъ чтеній по сельскому хозяйству“ — работы Московскаго губернскаго земства, „Толковый указатель книгъ Московскаго общества трезвости“ (под. ред. проф. Реформатскаго и прив.—доп. Сакулина), „Указатель книгъ исторической комиссіи“ въ Москвѣ, „Указатель дѣтскихъ книгъ“ книжнаго магазина „Трудъ“, „Школьныя библиотеки“, Указатели книгъ по беллетристикѣ, естествознанію и географіи—С.-Петербургскаго подвижнаго музея учебныхъ пособій, указатели книгъ магазина „Трудъ“ за 1905, 1906 и 1907 годы.

Изъ множества книгъ бюро вѣтшкольнаго образованія взяло, по возможности, все доступное, лучшее и цѣнное для читателей народной библиотеки изъ имѣющагося въ беллетристической и научно-популярной литературѣ, для того чтобы дать нѣчто цѣлое, законченное, систематизированное, дать то „библиотечное ядро“, на которое, опираясь, должны развиваться библиотеки вширь и вглубь, индивидуализируясь примѣнительно къ преимущественному „ядру интересовъ“, которое потомъ обозначится подъ вліяніемъ болѣе детальнаго изученія той среды, которую будетъ обслуживать библиотека.

Создавая такое библиотечное ядро, приходилось на первыхъ порахъ, главнымъ образомъ, руководствоваться, примѣнительно къ читательской средѣ—

*) Въ 1895 г. Олонекская губернія стоитъ на первомъ мѣстѣ по количеству копѣекъ (29 коп.), приходящихся на 1 душу населенія, земскихъ расходовъ на народное образованіе; въ 1903 году она стоитъ на третьемъ (38 коп.) мѣстѣ (1-е занимаетъ Московская 46 коп. и 2-е Петербургская 41 коп.) по расходу уѣздныхъ земствъ губерній на единицу населенія.

крестьянству, по преимуществу, — соображениями, дать материал, разсчитывающий, на среднего крестьянина, с теми оттенками в характере этого читателя, которые дасть нам средняя деревня. С другой стороны, принималась во внимание и известная, сравнительно, научная ценность книги и минимум доступно-литературного ее достоинства.

Введенные в каталог книги дадут возможность будущим читателям приподнять свой кругозор, расширить свои умственные горизонты, получить ответы на все, по возможности, возникающие как житейско-научно-этические, так и некоторые практического характера вопросы; они пробудят в них сознание, гуманное ко всему отношение, пробудят стремление к знанию, стремление задуматься над кругом поражающей и ставящей свои вопросы природой, над жизнью, над окружающей их средой.

Разсчитывая на среднего рядового крестьянина — читателя, бюро вышкольного образования имело в виду и читателей ниже этого среднего уровня, для которых введена категория книг, разсчитанных и на этого элементарного читателя, и читателей одиночек, которые переросли среднего читателя, которым доступны и более трудные, по своему пониманию, научно-популярные книги.

Каталог составлен на 500 руб. (с небольшим) — по номинальной стоимости — и 400 руб. (с небольшим), если считать со скидкой.

Самый большой отдел беллетристический, в него введено около 50% всей наличности библиотечного каталога (обычно вводят такой %: даже германские народные библиотеки вводят до 70% беллетристического материала). Делается это потому, что, с одной стороны, самый большой спрос во всех библиотеках существует на беллетристику, с другой стороны, существует точка зрения на беллетристику, как на введение в чтение более серьезных книг, каковы — книги научно-популярного и научного характера.

Чем элементарнее читатель, тем в большем количестве он будет прибегать к пользованию, главным образом, на первых порах, беллетристическим отделом; значение его направляющее, воспитывающее в человеке человека. Хорошо подобранный беллетристический отдел должен дать всю „гамму“ высших, лучших чувств, идей, стремлений и волевых импульсов человека.

В беллетристическом отделе, имея в виду эту сторону дела, бюро вышкольного образования ввело всех лучших русских и некоторых ино-

странных писателей съ ихъ біографіями, вводя, по возможности, всѣ полныя собранія сочиненій русскихъ писателей или, для начала, нѣкоторыя лучшія ихъ произведенія (имѣя въ виду прикупить впоследствии и остальные).

По отдѣламъ научно-популярнаго характера брались нѣсколько книгъ обобщающаго характера по каждому отдѣлу знаній, а затѣмъ вводилось нѣсколько живо и доступно написанныхъ книгъ, освѣщающихъ отдѣльныя стороны, отдѣльныя части вопроса. Вводимыя книги вывѣрялись въ смыслѣ введенія и выдержки извѣстной системы, при чемъ принималось во вниманіе, насколько возможно, полное, въ предѣлахъ возможности, освѣщеніе отдѣльныхъ историческихъ эпохъ и періодовъ, въ смыслѣ введенія всѣхъ важнѣйшихъ племенъ и народовъ (по исторіи и географіи), въ смыслѣ наиболѣе полныхъ отдѣльныхъ вопросовъ по важнѣйшимъ отдѣламъ знаній (природовѣдѣніе, сельское хозяйство). Такъ какъ бібліотеки разсчитываются на крестьянскаго читателя, главнымъ образомъ, то большое вниманіе удѣлено отдѣлу по сельскому хозяйству, книги въ который введены въ извѣстной, примѣнительно къ крестьянскимъ потребностямъ, системѣ.

То же самое можно сказать относительно системы—и объ отдѣлѣ медицины и гігіены и объ юридическомъ отдѣлѣ, хотя эти отдѣлы, какъ вообще не интенсивно, по показаніямъ бібліотечной статистики другихъ земствъ, читаемые, представлены наименѣе полно и въ самомъ небольшомъ количествѣ; особенно должна бросаться въ глаза бѣдность экономической научно-популярной литературы, пополненіе которой, въ зависимости отъ изученія спроса читателей, должно составить работу послѣдующей дѣятельности. Тѣмъ не менѣе, элементарно—нужное бюро внѣшкольнаго образованія считало необходимымъ, по возможности, ввести; введена, нѣсколько, литература и о кооперативахъ.

Въ дополненіе къ предыдущему, бюро внѣшкольнаго образованія, находя, что составленный имъ каталогъ народной бібліотеки будетъ подлежать и дальнѣйшей разработкѣ, провѣркѣ и перепровѣркѣ, въ смыслѣ приближенія къ тому идеалу „бібліотечнаго ядра“, которое будетъ сформировываться и устанавливаться и далѣе послѣ тщательной работы надъ нимъ, которое должно подлежать и дальнѣйшему дополненію подъ вліяніемъ все болѣе и болѣе углубленнаго изученія дѣла, его усовершенствованія, въ зависимости отъ введенія новыхъ задачъ, быть можетъ, недостаточно въ немъ выпукло, рельефно, представленныхъ, въ зависимости и отъ выхода на книжномъ рынкѣ новыхъ хорошихъ книгъ, не имѣть которыя въ бібліотекѣ, было бы существеннымъ пробѣломъ въ ней; находя, словомъ, что, несмотря на всю тщательность въ работѣ надъ каталогомъ, могутъ оказаться въ ней нѣкоторыя пробѣлы, тѣмъ не менѣе

бюро вѣтшкольнаго образованія не можетъ не сказать что, въ просмотрѣ отдѣловъ каталога принимали участіе до 20 болѣе или менѣ извѣстныхъ дѣятелей народнаго образованія. Въ просмотрѣ принимали участіе 5 бывшихъ или настоящихъ завѣдующихъ губ. отдѣлами народнаго образованія, 4 дѣятеля крупнаго книжнаго дѣла, 3 специалиста-историка, 4 специалиста-естественника (2 профессора), специалистъ—по народно-медицинской литературѣ докторъ, специалистъ по юридической литературѣ для народа и специалистъ по кооперативной литературѣ.

Всѣми этими лицами высказывалось мнѣніе, что введены въ библіотеку „хорошія и цѣнныя книги“. По естествознанію и географіи просмотрѣны книги и бывшимъ директоромъ народныхъ училищъ П. А. Поповымъ, которымъ книги также одобрены. Религіозно-нравственный отдѣлъ составленъ о. протоіереемъ Н. К. Чуковымъ.

Въ началѣ сентября сдѣланъ былъ заказъ книжной торговлѣ Крылова въ С.-Петербургѣ на 7 библіотекъ на сумму по 517 руб. 40 коп. книгъ въ каждой *) по 927 названій, а со скидкою въ 22⁰/₀—всего по 403 р. 58 коп. (скидка—113 руб. 82 коп.) для каждой библіотеки, при чемъ въ религіозно-нравственный отдѣлъ вошли 7¹/₂⁰/₀: въ беллетристическій почти половина книгъ—45⁰/₀, въ историческій—11⁰/₀, въ отдѣлъ географіи—13⁰/₀, природовѣдѣнія около 11⁰/₀, сельскаго хозяйства около 7¹/₂⁰/₀, въ юридическій отдѣлъ около 3⁰/₀ и въ отдѣлъ медицины и гігіены около 1¹/₂⁰/₀.

Въ настоящее время большая часть книгъ доставлена и переплетена, при чемъ получено изъ книжнаго магазина 673 названій книгъ, при количествѣ ихъ въ 5407, на сумму въ 2223 р. 71 коп. (безъ скидки по счетамъ; переплеты, кромѣ того, обошлись 594 р. 80 к. (кромѣ книгъ, присланныхъ въ переплетахъ): упаковка и пересылка (отъ Петербурга до Петрозаводска) 13 р. 50 к. Всего книгъ съ переплетами, упаковкой и пересылкой получено на 2832 р. 1 к., а со скидкой на сумму въ 2392 р. 53 к.; остальные книги магазинъ обѣщавъ выслать въ самое непродолжительное время. Вся наличность полученныхъ книгъ распределена по 7 библіотекамъ, на каждую изъ нихъ составленъ списокъ книгъ, который вмѣстѣ съ ящиками книгъ будетъ препровожденъ въ соответствующую уѣздную земскую управу, для дальнѣйшаго слѣдованія въ пункты, назначенные для этихъ 7 библіотекъ-читаленъ.

Вмѣстѣ съ книгами посылается выработанная бюро вѣтшкольнаго образо-

*) Каталогъ см. въ Приложеніяхъ.

ванія краткая инструкція веденія записи книгъ, читателей, необходимая для правильного учета библиотечной дѣятельности (см. Приложенія).

По вопросу объ устройствѣ этихъ семи библиотекъ, на отношеніе губернской управы отъ 17 іюля сего года, уѣздныя управы прислали слѣдующія свѣдѣнія:

1) **Вытегорская** (20 августа с. г.), что она согласна принять на себя въ текущемъ году расходы по найму помѣщенія и вознагражденію завѣдующаго предположенной къ открытію библиотеки-читальни въ с. Ухтѣ. О полученіи разрѣшенія на открытіе библиотеки и утвержденіи ответственнымъ лицомъ Т. И. Ляпина будетъ сообщено особо.

2) **Олонецкая** (22 августа с. г.), что ею намѣченъ пунктъ — село Туломозеро, намѣчены также помѣщеніе, библиотечарь и ответственное лицо и выработанъ уставъ, который представляется г. губернатору.

Содержаніе помѣщенія и библиотечаря уѣздное земство приняло на себя въ текущемъ году, не предпринимая вопроса о дальнѣйшемъ матеріальномъ участіи уѣзднаго земства въ расходахъ по внѣшкольному образованію.

3) **Петрозаводская управа** (3 сентября с. г.) сообщила, что „весьма приличное помѣщеніе для библиотеки найдено въ с. Великой Губѣ въ домѣ, выстроенномъ для чайной, состоящее изъ двухъ комнатъ съ передней, изъ коихъ въ одной комнатѣ будутъ помѣщаться шкапы съ книгами, а въ другой будетъ производиться чтеніе. Библиотекой будетъ завѣдывать мѣстная учительница, въ помощь коей для выдачи книгъ будетъ находиться хозяйка квартиры — грамотная и развитая женщина, окончившая женское училище; расходъ на квартиру, вмѣстѣ съ вознагражденіемъ библиотечарши — 120 руб. въ годъ, считая въ томъ числѣ отопленіе и освѣщеніе“.

Уѣздной управой заказаны два шкапа для храненія книгъ, одинъ столъ для чтенія и 6 къ нему стульевъ, за что придется уплатить 50 руб.

Въ октябрѣ мѣсяцѣ въ губернскую управу поступилъ приговоръ Космозерскаго общества крестьянъ Великогубской волости и заявленіе г.г. учителей Космозерскаго земскаго училища объ открытіи въ Космозерскомъ погостѣ бесплатной библиотеки-читальни. „Мы, учителя, — говорится въ заявленіи — и можемъ сдѣлаться истинными народными учителями, когда будетъ въ нашихъ рукахъ руководство систематическимъ чтеніемъ книгъ, что возможно только при хорошей библиотекѣ“.

Въ приговорѣ сказано, что въ Космозерѣ на средства покойнаго К. М. Изотова уже построено обширное помѣщеніе подъ училище и подъ библиотеку.

По сѣти уѣздной управы библиотека въ с. Космозерѣ поставлена къ открытію въ 4-ю очередь.

18 октября с. г., уѣздная управа, увѣдомляя объ уплатѣ 50 руб. за мебель, проситъ губернскую управу взять расходъ на себя, перечисливъ эту сумму въ депозитъ уѣздной управы.

4) Повѣнецкая управа, какъ выше указано, пунктъ наняла въ Паданяхъ; помѣщеніе и библіотекарь нанѣчены и дано согласіе уѣзднаго земства на ихъ оплату.

5) Пудожская управа, въ докладѣ уѣздному земскому собранію объ открытіи библіотеки-читальни губернскаго земства, предлагала: 1) возбудить ходатайство передъ начальникомъ губерніи о разрѣшеніи открыть библіотеку-читальню, согласно существующему уставу; 2) ассигновать на приобрѣтеніе инвентаря, на освѣщеніе, на наемъ помѣщенія и библіотекаря не менѣе 150 р. въ годъ; 3) просить губернскаго земства, чтобы открываемая имъ образцовыя народныя библіотеки-читальни содержались исключительно на счетъ губернскаго земства и 4) избрать попечительство библіотеки-читальни на предстоящій 1909 годъ.

Пудожское земское собраніе постановило: „губернскую библіотеку-читальню открыть въ дер. Бураковской Боярской волости, а существующую въ оной уѣздную земскую библіотеку перевести въ дер. Стешевскую, Корбозерской волости и внести въ смету расходовъ на 1909 годъ на приобрѣтеніе инвентаря, на наемъ библіотекаря и квартиры для Бураковской библіотеки—150 руб.

Пудожская уѣздная земская управа, 29 октября с. г., увѣдомляетъ, что „помѣщеніе для библіотеки-читальни готово, попечитель, члены совѣта и библіотекарь, согласно имѣющагося устава, избраны собраніемъ“. Приложена была копія устава для библіотеки-читальни, утвержденнаго г. начальникомъ губерніи.

6) Наргопольская управа наняла пунктъ въ д. Игнатъевской Фатьяновской волости, какъ болѣе населенной мѣстности уѣзда. Помѣщеніе подыскано за плату—36 руб. въ годъ; должность библіотекаря занялъ учитель С. Н. Флоровскій, съ вознагражденіемъ 60 руб. въ годъ. Представленіе г. губернатору сдѣлано. Оплату помѣщенія и труда библіотекаря уѣздная управа, проситъ губернскую управу принять на себя.

7) По Лодейнопольскому уѣзду свѣдѣній отъ уѣздной управы не получено.

Выше мы говорили объ организаціи внутренней стороны дѣла. Переходимъ къ вопросу о внѣшне-организаціонной сторонѣ библіотечнаго дѣла, бюро внѣшкольнаго образованія желающимъ подробнѣе познакомиться съ вопросомъ организаціи дѣла, имѣетъ честь направить къ такой прекрасной справочной книгѣ, какъ „Ежегодникъ внѣшкольнаго образованія“ В. И. Чарнолукаго, къ докладу П. Кудравцева „О существующей и желательной постанов-

къ безплатныхъ народныхъ библіотекъ-читаленъ въ земствахъ“ (см. книгу „Образованіе взрослыхъ“. М. 1905 года), къ докладу Н. Тулунова, читанному на очередномъ собраніи Московскаго об-ва внѣшкольнаго образованія „Общественныя библіотеки, ихъ значеніе и организація“, наконецъ, къ работамъ Вахтерова и Чарюлускаго.

„Давно уже установилось мнѣніе—говорить Н. В. Тулуновъ, въ своемъ докладѣ,— что въ ряду учреждений, способствующихъ развитію внѣшкольнаго образованія, библіотекъ принадлежитъ первое мѣсто. Безъ нея утрачивается свое значеніе и самая школа. Знанія, прибрѣтенныя въ школѣ, на лекціяхъ, на курсахъ будутъ только тогда прочны и сдѣлаются достояніемъ получившаго ихъ, когда они будутъ постоянно пополняться, освѣжаться и развиваться путемъ самостоятельнаго чтенія. Безъ него, какія бы знанія ни дала человѣку школа, они быстро загложнутъ, какъ гложеть растеніе, лишенное питательной влаги“.

Недавно писавшій въ бюро внѣшкольнаго образованія, просившій книгъ г. Прозоровъ, учитель Кавайнскаго училища захолустной—пограничной съ Финляндіей—мѣстности Олонецкаго уѣзда, такъ пишетъ о крайней необходимости имѣть, возможно скорѣе, книги, имѣть хоть какую-либо библіотеку: „Когда я покинулъ университетъ и вѣхалъ учительствовать въ Кавайну, то думалъ, что встрѣчу здѣсь полнѣйшее невѣжество, такъ какъ школа только что открывалась и я былъ первымъ учителемъ. Каково же мое удивленіе и радость, когда я встрѣтилъ обратное. Сосѣдство съ культурной Финляндіей сдѣлало свое дѣло. Желаніе учить своихъ дѣтей у крестьянъ настолько велико, что они посылаютъ въ школу не только всѣхъ мальчиковъ, но и всѣхъ дѣвочекъ. Сами крестьяне, съ первыхъ же дней моего пріѣзда, стали приходить ко мнѣ просить книжекъ. Но я не могъ выполнить ихъ желанія. Ужасно тяжело было отпустить ихъ отъ себя съ пустыми руками, а еще тяжелѣе было видѣть, какъ научившіеся читать годъ отъ году забываютъ буквы, такъ что я боюсь, что если такъ и впередъ будетъ, то вся работа школы сведется къ нулю“.

Остановившись нѣсколько на вопросѣ о связи и взаимныхъ отношеніяхъ школьнаго дѣла съ библіотечнымъ, какъ они выясняются въ другомъ докладѣ д-ра П. Кудрявцева.

„Вопросъ о развитіи библіотечнаго дѣла находится въ тѣсной связи съ вопросомъ о постановкѣ дѣла народной школы и, безъ выясненія послѣдняго, нельзя обойтись въ дѣлѣ пониманія библіотечнаго вопроса во всей его сложности. Всеобщее обученіе является однимъ изъ тѣхъ узловъ, въ которомъ связано много нитей русскаго народнаго прогресса въ самомъ широкомъ смыслѣ этого

слова. Земство доказало свою правоспособность въ дѣлѣ своего внутренняго строительства вообще и народной школы въ частности. Въ послѣдніе годы оно всюду ставитъ вопросъ о всеобщемъ обученіи и кое-гдѣ уже его осуществляетъ, считая, что производительность земской работы и денежныхъ затратъ земства во всѣхъ отрасляхъ его хозяйства зависятъ отъ успѣховъ народнаго образованія. Для продуктивной, хотя бы, на примѣръ, борьбы съ эпидеміями, среди непроевѣщенной и некультурной массы, необходимо (говоритъ авторъ доклада — самъ докторъ) прежде всего побороть невежество, какъ благопріятную почву распространенія заразы. Поэтому введеніе всеобщаго обученія, скорѣйшее осуществленіе общедоступности образованія путемъ школъ и библіотекъ, является одной изъ надежнѣйшихъ мѣръ борьбы съ болѣзнями, эпидеміями, а также и вообще со всѣми другими неблагопріятными сторонами нашей общественной жизни. Земство уже признало, что кромѣ грамотности, нужно дать населенію образованіе и развитіе, что въ настоящее время можетъ осуществиться въ формѣ народныхъ библіотекъ-читаленъ и народныхъ чтеній, народныхъ домовъ, книжныхъ складовъ и въ прочихъ формахъ внѣшкольнаго образованія. Школа и библіотека связаны не только внутренне, но и внѣшне, какъ родители и дѣти бываютъ связаны до извѣстнаго возраста послѣднихъ. Библіотека является тамъ, гдѣ уже школа наготовила грамотныхъ людей, что и подтверждается фактическими справками о мѣстѣ и о времени появленія библіотекъ во многихъ губерніяхъ — въ Ярославской, Симбирской, Харьковской и другихъ.

Ростъ школъ, а съ ними и число грамотныхъ обуславливается и вызываетъ ростъ числа библіотекъ, который идетъ вслѣдъ и прямо пропорціонально числу школъ и грамотныхъ, ростъ же школъ и число учащихся у насъ въ Россіи, за послѣднее время, идетъ крайне быстро. Особенно стало замѣтно во всѣхъ концахъ Россіи увеличеніе числа учащихся крестьянскихъ дѣвочекъ. Этотъ отрадный фактъ имѣетъ глубокое значеніе въ исторіи развитія русскаго народа и его прогресса. Пробуждаемые требованіями жизни, многія земства поставили на очередь вопросъ о всеобщемъ обученіи, но одновременно въ земствѣ возникаетъ уже и вопросъ о всеобщей доступности народной библіотеки-читальни для крестьянскаго населенія, какъ дальнѣйшаго шага въ дѣлѣ умственнаго и нравственнаго развитія народа и какъ возможности сберечь и осмыслить простую грамотность. Сначала земство, какъ первый шагъ въ развитіи библіотечнаго дѣла, стало организовывать библіотеки при школахъ — учительскія и ученическія, а затѣмъ и для взрослага населенія — народные библіотеки. Ученическая библіотека является учебнымъ подспорьемъ въ рукахъ учителя, съ одной стороны, а съ другой — орудіемъ укрѣпленія результатовъ школы

черезъ пробужденіе въ ученикахъ любви къ чтенію. Сами народные учителя поняли значеніе для ихъ школы школьно-ученической библіотеки, которая, при правильномъ руководствѣ учителя, создаетъ учениковъ, годныхъ послѣ школы къ самообразованію путемъ чтенія книгъ въ народной библіотекѣ. Если ученическая библіотека—говорится далѣе—должна создавать читателей для народныхъ читаленъ, то учитель долженъ озаботиться и тѣмъ, чтобы создать библіотекарей. Учитель долженъ быть знакомъ съ условіями и данными, на основаніи которыхъ можно открывать народныя библіотеки и библіотеки-читальни разныхъ типовъ.

Желательно знакомство учителя съ каталогами лучшихъ земскихъ народныхъ библіотекъ. Всѣ эти необходимыя свѣдѣнія населеніе въ правѣ рассчитывать найти у учителя, который долженъ ближе всѣхъ въ селѣ стоять къ вопросамъ народнаго просвѣщенія. Для нравственнаго удовлетворенія сельскаго, какъ всякаго другого, учителя не можетъ быть безразличнымъ, будетъ ли его ученикъ черезъ нѣсколько лѣтъ послѣ школы безграмотнымъ или развитымъ и начитаннымъ крестьяниномъ. Трудъ этотъ, конечно, долженъ быть оплаченъ учителю и притомъ гораздо болѣе значительно, чѣмъ это дѣлается теперь, но это будетъ пособнымъ заработкомъ учителя, отвѣчающимъ въ то же время профессиональнымъ и духовнымъ интересамъ его. Нельзя заваливать учителя всевозможными дѣлами, дѣло же библіотечное—это прямое продолженіе школьнаго дѣла учителя и учитель долженъ развивать библіотечное дѣло въ трехъ направленіяхъ, создать 3 вида библіотекъ: 1) ученическую, 2) учительскую (съ общимъ педагогическимъ отдѣломъ) и 3) народную библіотеку-читальню. Учитель во время 3-хъ лѣтняго курса начальной школы долженъ заинтересовать учениковъ чтеніемъ, возбудить въ нихъ прочную любовь къ книгѣ, онъ долженъ быть убѣжденнымъ и умѣлымъ руководителемъ внѣкласснаго чтенія учениковъ, чтобы они не только сами читали, но интересовывали чтеніемъ и другихъ членовъ своихъ семей и сосѣдей, и по выходѣ изъ школы были способны къ самостоятельному чтенію въ народныхъ библіотекахъ. Ученическая библіотека должна, такимъ образомъ, создать неисчерпаемый контингентъ сознательныхъ любителей чтенія, безконечное число посѣтителей народной библіотеки-читальни. Очевидно, что, гдѣ есть ученическая библіотека, тамъ непременно должна быть и народная библіотека-читальня, какъ логическое развитіе школы и ученической библіотеки при ней. Но при школѣ, кромѣ ученической, должна быть и учительская. Если учитель самъ будетъ обезпеченъ въ отношеніи удовлетворенія своихъ духовныхъ потребностей, то онъ будетъ стараться и объ удовлетвореніи тѣхъ же потребностей мѣстнаго населенія не въ меньшей

мѣръ, чѣмъ и о школахъ. „Чтобы стоять на реальной почвѣ—говорится далѣе—въ разрѣшеніи вопроса о всеобщей доступности народныхъ библиотекъ—читателю, необходимо еще установить наличность, какъ потребности въ нихъ населенія такъ и реальный планъ ея удовлетворенія“. „Чтобы имѣть болѣе или менѣе вѣрное представленіе о ростѣ библиотекъ, о томъ сколько ихъ имѣется и сколько ихъ еще надо открыть для удовлетворенія населенія, необходимо, чтобы на мѣстахъ, въ предѣлахъ каждой губерніи, всему этому велся учетъ“.

„Какъ ни быстро растутъ библиотеки за послѣдніе годы, число ихъ въ отношеніи созрѣвшей потребности крайне ничтожно и потому возникаетъ вопросъ, какъ возможно удовлетворить растущей, какъ лавина, потребности народа въ книгѣ и библиотекахъ. Эта задача застаётъ насъ врасплохъ; число грамотныхъ уже такъ значительно, что помирить ихъ съ отсутствіемъ библиотекъ стало невозможно“.

„Одновременно съ всеобщимъ обученіемъ становится безотлагательной задачей и осуществленіе всеобщей доступной сѣти библиотекъ, дѣлающихъ книгу близкой всему населенію, такъ какъ школа и библиотека—двѣ послѣдовательныя ступени одного и того же дѣла; мы не можемъ игнорировать вполне разившейся и ясно сознанной нами потребности народа въ библиотекѣ; зѣмство не можетъ обезсмысливать свою работу, праведныя усилія и свои траты на школу, результаты которой, безъ библиотеки, въ значительной степени будутъ пропадать. Нельзя отказываться отъ осуществленія сѣти общедоступныхъ библиотекъ еще и потому, что безъ нея образованіе народа пойдетъ замедленнымъ и неправильнымъ путемъ. Если же мы выработаемъ заблаговременно правильный планъ этого дѣла, то тѣмъ самымъ предупредимъ ошибки въ постановкѣ дѣла и напрасныя шатанія, которыя только уведутъ время и напрасно губятъ силы и средства населенія“.

Прежде чѣмъ перейти къ вопросу о планѣ библиотечной дѣятельности, который долженъ быть положенъ въ ея основаніе, разсмотримъ еще вопросъ со стороны тѣхъ законоположеній, опираясь на которыя мы имѣемъ возможность развивать и расширять библиотечную дѣятельность, разсмотримъ, въ какомъ направленіи эта дѣятельность идетъ въ западно-европейскихъ странахъ, въ какомъ положеніи этотъ вопросъ обстоитъ въ нашей странѣ и въ частности въ Олонецкой губерніи.

Названіе „народныхъ“ по отношенію къ библиотекамъ понималось у насъ въ самомъ узкомъ значеніи этого слова. По старымъ правиламъ 15 мая 1890 года можно было имѣть въ народныхъ библиотекахъ книги лишь по особому

каталогу, „умственные интересы народа были приравнены къ умственнымъ интересамъ дѣтей“.

Правила эти отмѣнены Высочайшимъ повелѣніемъ 2 декабря 1905 года и народъ получилъ право читать всякую книжку, не изъятую изъ обращенія на книжномъ рынкѣ вообще.

„Этимъ закономъ положена рѣзкая грань въ исторіи библіотечнаго дѣла въ Россіи: народныя библіотеки сравнены теперь въ своихъ правахъ съ публичными, получилась возможность—говоритъ Н. Тулуповъ, въ докладѣ своемъ въ Московскомъ обществѣ вышкольнаго образованія—книжный составъ народныхъ библіотекъ поставить въ уровень съ тѣми требованіями, которыя жизнь давно уже предъявляетъ къ нимъ, получилась возможность поставить ихъ въ такія условія, при которыхъ онѣ только и могутъ развернуть свою культурную миссію и сыграть ту роль въ дѣлѣ развитія народа, какую сыграли и играютъ онѣ въ культурныхъ странахъ Европы и Америки“.

Текстъ закона и относящіяся къ нему правила о народныхъ библіотекахъ прилагаются ниже въ отдѣлѣ приложений.

„Въ народныхъ библіотекахъ Америки и Англіи нѣтъ—говоритъ этотъ же докладъ—подраздѣленія библіотекъ на народныя и для привилегированныхъ классовъ; каждая библіотека тамъ предназначена для пользованія всѣмъ, кто въ ней нуждается въ этихъ странахъ нѣтъ искусственнаго подраздѣленія читателей; тамъ хорошо понимаютъ, что читатель простой нерѣдко оказывается интеллигентнѣе привилегированнаго подписчика, предъявляя къ книгѣ болѣе серьезныя требованія. Параллельно съ развитіемъ народныхъ библіотекъ на западѣ, тамъ все больше и больше находятъ себѣ сторонниковъ мысль о единой библіотекѣ и многія изъ народныхъ библіотекъ и по своему составу и по организаціи приближаются къ типу американскихъ публичныхъ библіотекъ.“

Переходя къ изложенію библіотечнаго дѣла въ Россіи приходится—говоритъ тотъ же докладъ—констатировать грустную картину. Въ маленькой британской Австраліи, напр., 1500 публичныхъ библіотекъ, не говоря объ Америкѣ, гдѣ такихъ библіотекъ насчитывается около 10000; у насъ же ихъ не наберется и сотни; больше у насъ такъ называемыхъ народныхъ библіотекъ, но и по составу своего книжнаго богатства и по организаціи своей онѣ оставляютъ желать мнѣшаго и, конечно, не могутъ претендовать на роль серьезныхъ разсудниковъ знаній и культуры».

Переходя къ положенію библіотечнаго дѣла въ Олонецкой губерніи, при-

ходится канстатировать тоже самое: нельзя сказать, чтобы оно, за очень рѣдкими исключеніями, давало утѣшительные результаты: и внутренняя сторона дѣла и виѣшне-организаціонная сторона потребуеъ болѣе напряженной работы и дѣятельности для того, чтобы организовать и поставить дѣло на ту высоту, которая дастъ сколько-нибудь плодотворные результаты, на такую высоту, съ которой могли бы открыться свѣтлые широкіе горизонты, бодрящія перспективы, вмѣсто неясныхъ давящихъ, посялющихъ тревогу и опасенія туманныхъ далей.

Въ докладѣ предшествовавшей сессіи губернскаго земскаго собранія такъ, за единичными исключеніями, характеризовались библіотеки губерній: „это учрежденія безпризорнаго, мертвaго дѣла“; „ничтожность книжнаго инвентаря, разрозненнаго, убогаго по содержанію, — болѣею частью запертаго гдѣ-нибудь изъ милости при волостномъ правленіи или въ классной комнатѣ мѣтнаго училища; раздача этого книжнаго хлама разъ въ недѣлю или послѣ обѣда въ субботу, или днемъ по воскресеньямъ, равнодушіе завѣдующихъ, которымъ неинтересна безцѣльная и бесплатная обуза, неохота читателей имѣть дѣло съ такой библіотекой — вотъ тѣ отрицательныя черты, которыя лучше всего иллюстрируютъ, какими народныя библіотеки-читальни не должны быть“.

Сущестующія библіотеки должны быть реорганизованы на новыхъ раціональныхъ началахъ, а новыя открываемыя — при посредствѣ губернскаго земства — библіотеки должны быть свободны, не могутъ и не должны надѣлать себя тѣми же отрицательнаго характера чертами и сторонами дѣла, которыя дѣлали и дѣлаютъ малополезными даже и сдѣланныя на нихъ затраты.

Остановимся нѣсколько подробнѣе на состояніи народныхъ библіотекъ, по скольку оно выяснилось изъ произведеннаго бюро статистическаго обслѣдованія.

По полученнымъ въ бюро виѣшкольнаго образованія свѣдѣніямъ всѣхъ народныхъ библіотекъ въ губерніи насчитывается 83 съ городами и безъ городовъ 79.

1) Въ Петрозаводскомъ	12
2) „ Олонецкомъ	7
3) „ Лодейнопольскомъ	11
4) „ Вытегорскомъ	16
5) „ Каргопольскомъ	10
6) „ Пудожскомъ	10
7) „ Повѣнецкомъ	13

Въ Петрозаводскомъ уѣздѣ имѣются библіотеки въ волостяхъ—Великогубской (одна библіотека), Кондопожской (1), Ладвинской (2), Острѣчинской (2), Симозерской (2), Шелтозерско-Бережной (1), Шуйской (3); нѣтъ пока библіотекъ въ волостяхъ—Святозерской, Спасопретображенской и Толвуйской.

Въ Олонецкомъ уѣздѣ. Двѣ въ г. Олонецѣ. Въ уѣздѣ имѣются библіотеки въ волостяхъ—Важинской (1), Ведлозерской (1), Видлицкой (1), Коткозерской (1), Мятусовской (2), Неккульской (1). Нѣтъ библіотекъ—въ Рыпушкальской и Туломозерской.

Въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ. Одна въ городѣ. По уѣзду имѣются библіотеки въ волостяхъ: въ Виницкой (1), Заостровской (3), Оштинской (2), Подпорожской (1), Шапшинской (2), Шимозерской (1) и Юковской (1). Нѣтъ народныхъ библіотекъ въ Мирошкинской волости.

Въ Вытегорскомъ уѣздѣ имѣются народныя библіотеки во всѣхъ волостяхъ—въ Андомской (1), Бадожской (1), Вытегорской (2), Деятинской (1), Кондушской (1), Коштугской (2), Макачевской (4), Тихманской (1), Ухотской (1), Чернослободской (1), Шильдской (1).

Въ Каргопольскомъ уѣздѣ отмѣчены народныя библіотеки въ волостяхъ Александровской 1) *), Архангельской (1), Богдановской (1), Быковской (1), Вологовской (1), Калитинской (1), Кенорѣцкой (1), Мелентьевской (1), Ошевенской (1). Нѣтъ народныхъ библіотекъ въ 13 волостяхъ: Андреевской, Большесторонней, Воезерской, Кенозерской, Лекшмозерской, Лодыгинской, Лядинской, Надпорожской, Нифантовской, Павловской, Панфиловской, Ряговской, Фатьяновской.

Въ Пудожскомъ уѣздѣ имѣются народныя библіотеки въ волостяхъ—Авдѣевской (1), Боярской (1), Вершининской (1), Коловской (1), Колодозерской (1), Красновской (1), Нигижемской (2), Шелтомской (1). Нѣтъ народныхъ библіотекъ въ четырехъ волостяхъ—Водлозерской, Карякинской, Корбозерской и Почезерской.

Въ Повѣнецкомъ уѣздѣ. Одна библіотека въ городѣ Повѣнецѣ. Имѣются народныя библіотеки въ волостяхъ—Богоявленской (2), Мяндусельской (2), (3-я значится на картѣ, а въ спискѣ, препровожд. уѣздной управой нѣтъ), Петровско-Ямской (1), Ребельской (1), Римской (одна, 2-я закрыта), Шунгской (2). Были, но закрыты въ волостяхъ—Даниловской, Поросьозерской. Нѣтъ еще народныхъ библіотекъ—кромѣ закрытыхъ въ двухъ волостяхъ—только въ Ругозерской волости.

*) Кажется, закрыта.

Такимъ образомъ по Петрозаводскому уѣзду, при 10 вол. въ уѣздѣ, не имѣется народныхъ библиотекъ въ 3 вол. по Олонецкому уѣзду при 8 вол. — не имѣется въ 2 волостяхъ; по Лодейнопольскому уѣзду при 8 волост. — не имѣется въ одной волости; по Вытегорскому уѣзду имѣются библиотеки во всѣхъ 11 волостяхъ; по Каргопольскому уѣзду, при 23 волостяхъ, народныхъ библиотекъ не имѣется въ 13 волостяхъ; по Пудожскому уѣзду при 12 волостяхъ — не имѣется въ 4 волостяхъ; по Повѣнецкому уѣзду, при 9 волостяхъ, не имѣется народныхъ библиотекъ въ 3 волостяхъ.

Изъ всѣхъ волостей въ губерніи, въ количествѣ 81 волости, такихъ, въ которыхъ нѣтъ ни одной — на всю волость — народной библиотеки, насчитывается 26, если же считать библиотеку въ Александровской волости Каргопольскаго уѣзда закрытой — въ 27 волостяхъ.

Изъ отправленныхъ, черезъ уѣздныя управы, въ народныя библиотеки библиотечно-статистическихъ бланковъ получено отвѣтовъ только по 56 народнымъ библиотекамъ.

Изъ приславшихъ свѣдѣнія, 37 народныхъ библиотекъ указываютъ стоимость книжнаго инвентаря. Въ трехъ изъ нихъ стоимость эта не превышаетъ 50 рублей; въ 8 народныхъ библиотекахъ имѣется книжнаго инвентаря на сумму свыше 50 и не свыше 100 руб. (включительно); въ 7 народныхъ библиотекахъ — свыше 100 руб. и не свыше 150 руб.; свыше 150 руб. и не свыше 200 руб. въ 5 народныхъ библиотекахъ; свыше 200 руб. и не свыше 250 руб. въ 3 народныхъ библиотекахъ; свыше 250 и не свыше 300 руб. въ 3 народныхъ библиотекахъ и свыше 300 рублей — въ 8 народныхъ библиотекахъ.

Такимъ образомъ, стоимость книжнаго инвентаря въ этихъ 37 библиотекахъ:

1)	Въ 11 народныхъ библиотекахъ не превышаетъ	100 р.
2)	" 12 " " " "	200 "
3)	" 6 " " " "	300 "
4)	" 8 " выше " "	300 "

Изъ 56 приславшихъ свѣдѣнія народныхъ библиотекъ, 47 дали свѣдѣнія относительно количества книгъ въ этихъ библиотекахъ, при чемъ оно

1)	Въ 2 народн. библиот. не превышаетъ 100 книгъ (включительно)	
2)	" 3 " " " " 200 " но болѣе 100	
3)	" 8 " " " " 300 " " " 200	
4)	" 5 " " " " 400 " " " 300	
5)	" 5 " " " " 500 " " " 400	

6)	Въ 8 народн. библиот.	не превышаетъ 600 книгъ,	но болѣе 500
7)	" 6 " " " " "	700 " " "	600
8)	" 1 " " " " "	800 " " "	700
9)	" 0 " " " " "	900 " " "	800
10)	" 1 " " " " "	1000 " " "	900
11)	" 8 " " " " "	свыше 1000 книгъ.	

Изъ 47 давшихъ свѣдѣнія библиотекъ, книжнаго инвентаря количествомъ свыше 1000 книгъ имѣется въ слѣдующихъ народныхъ библиотекахъ:

1)	Въ Ладвинской вол. Петрозавод. уѣзд	—1072 кн. на сумму 470 р. 38 к.
2)	" Вагинской " Олонецкаго "	1408 " " " (нѣтъ свѣдѣн.)
3)	" Видлицкой " " "	1083 " " " (")
4)	" Мятусовской " " "	1157 " " " 742 р. 35 к.
5)	" Оштинской " Лодейнопол. "	1220 " " " 711 " — "
6)	" Вытегорской " Вытегорск. "	1250 " " " 1080 " 98 "
7)	" Архангел. " Каргопол. "	1066 " " " 294 " 93 "
8)	" Быковской " " "	1320 " " " 150 " — "

По дополнительнымъ свѣдѣніямъ, помимо свѣдѣній полученныхъ путемъ заполнения библиотечно-статистическихъ бланковъ, свыше 1000 книгъ имѣютъ, кромѣ отмѣченныхъ выше, еще Бадожская Вытегорскаго уѣзда — 1075 томовъ на 250 р., Коштугская того же уѣзда — 1099 томовъ на 396 р. и Вознесенская Оштинской вол. Лодейнопольскаго уѣзда — 1266 томовъ на 427 руб. 59 коп.

Изъ 56 народныхъ библиотекъ, приславшихъ свѣдѣнія, 49 дали свѣдѣнія о количествѣ читателей въ нихъ:

1)	Менѣе 100 читат. въ 19 народныхъ библиотекахъ.
2)	100 и менѣе 200 въ 19 " "
3)	200 " 300 " 6 " "
4)	300 " 400 " 3 " "
5)	400 " 500 " 1 " "
6)	Свыше 500 имѣетъ одна народная библиотека съ 665 читателями.

Свыше 200 читателей имѣютъ 11 народныхъ библиотекъ:

1)	По Петрозаводскому уѣзд. Ладвинская	335 читат.	
2)	" Олонецкому " Мятусовская	391 " "	} Вагинская не отмѣчаетъ числа читателей.
3)	" Лодейнопольскому " Оштинская	214 " "	
			} Вознесенская не дала совсѣмъ свѣдѣній.

4)	Вытегорскому	Марковская	230	"	Вытегорская не дала этих свѣдѣній; Бадожск. и Коштутск. не дали совсѣмъ свѣдѣн.
	"	Шильдская	240	"	
5)	Каргопольскому	Архангел.	226	"	Въ Ошевенской народной библиотекѣ бланкъ отмѣчаетъ только 230 книгъ на 85 руб.
	"	Ошевенская	333	"	
	"	Быговская	665	"	
6)	Пудожскому	Шальская	251	"	Имѣется 273 книги на 128 руб.
7)	Повенецкому	Святнаволоц.	242	"	Въ первой имѣлось къ 1 августа 1907 г. — 288 кн. Во второй имѣется 565 книгъ.
	"	Шунгская	417	"	

Если разсмотрѣть дѣятельность народныхъ библиотекъ по мѣсяцамъ, то наибольшую интенсивность проявляетъ декабрь мѣсяцъ, а за нимъ январь, февраль и мартъ равной интенсивности, а затѣмъ ноябрь, октябрь, сентябрь, апрѣль, май, июнь, июль и августъ въ нисходящемъ порядкѣ.

Изъ 56 давшихъ свѣдѣнія библиотекъ, 35 народныхъ библиотекъ сообщили данныя о суммахъ на содержаніе ихъ (36-я сообщаетъ только о количествѣ книгъ, отпущенныхъ ей).

Минимумъ расхода *поступившаго* на содержаніе въ отчетномъ 1907/8 году, среди указаннаго числа сообщившихъ свѣдѣнія библиотекъ, выражается въ суммѣ 20 рублей, максимумъ около 302 рублей; средняя поступившихъ на содержаніе библиотекъ средствъ выражается въ суммѣ около 75 рублей, причемъ только въ 9 библиотекахъ эта абсолютная сумма выше 100 рублей; изъ нихъ же въ 5 она не достигаетъ 150 руб.; въ 3 не достигаетъ 200 (максимальная 180 руб.) и одна Вытегорская получила около 302 руб.

Если перейдемъ къ суммамъ, *израсходованнымъ* на содержаніе библиотекъ, въ отчетномъ году, то находимъ, что по 38 библиотекамъ, давшимъ эти свѣдѣнія, минимумъ произведеннаго расхода фигурируетъ въ цифрѣ 2 руб. 50 коп., максимумъ 180 руб., при чемъ расходъ выше 100 руб. видимъ только въ 6 библиотекахъ.

На выписку книгъ, журналовъ (съ переплетами и съ доставкой корреспонденции) по 36 библиотекамъ, дающимъ эти свѣдѣнія, минимумъ расхода 2 руб. 50 коп., максимумъ 113 рублей 25 коп.; средняя расхода около 38 руб. 40 коп. (округленные копейки); расходъ выше 50 руб. находимъ только въ 9 библиотекахъ, только въ одной изъ нихъ нѣсколько больше 100 руб. — 113 руб. 25 коп.

На оплату труда библиотекаря (даютъ свѣдѣнія 22 народн. библиотеки) минимум расхода въ годъ 14 рублей, максимум—60 руб., 13 библиотекарей получаютъ по 1 р. 25 коп. въ мѣсяць, 2-е по 2 руб., 5 по 2 руб. 50 коп., 1—около 4 руб. и 1—5 руб. въ мѣсяць.

Самая старѣйшая изъ всѣхъ 52 библиотекъ, представившихъ свѣдѣнія о годѣ основанія библиотеки,—Пидемская-Пушкинская библиотека-читальня (Мятусовской волости, Олонецкаго уѣзда), основанная въ 1889 году и существующая, такимъ образомъ, 19 лѣтъ (въ будущемъ году исполнится 20-ти лѣтіе).

Стоимость книжнаго инвентаря этой библиотеки выведена въ ея библиотечно-статистическомъ бланкѣ въ суммѣ 513 руб. 15 коп., количество книгъ 906, количество читателей въ ней 155, количество выдачъ за отчетный годъ—1385, половина выдачъ приходится на беллетристику (712 выдачъ). Самое интенсивное чтеніе приходится на февраль мѣсяць, затѣмъ мартъ, декабрь, январь и ноябрь. Поступило на содержаніе библиотекъ 150 руб. 86 коп., израсходовано 107 руб. 25 коп., при чемъ на книги и газеты 92 р. 25 к.; оплата труда библиотекаря 1 р. 25 к. въ мѣсяць (15 р. въ годъ). Учреждена библиотека Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ на средства уѣзднаго земства; библиотека имѣетъ отдѣльную комнату въ зданіи Пидемскаго училища; завѣдуетъ ею „совѣтъ членовъ библиотеки“; отвѣтственнымъ лицомъ является попечитель библиотеки (онъ же предсѣдатель совѣта). Первоначальный выборъ книгъ сдѣланъ уѣздной земской управой, въ дальнѣйшемъ пополненіи комиссіей изъ членовъ библиотечнаго совѣта.

Пользуется книгами изъ библиотеки приходъ Пидемскій, состоящій изъ 9 деревень, лежащихъ на разстояніи 2 верстъ и село Пидьмозеро въ 10 верстахъ. „Населеніе довольно существованіемъ библиотеки; относится сочувственно“. „Необходимо пополненіе библиотеки новыми книгами, въ каковыхъ она весьма нуждается, несмотря на то, что за отчетное время часть книгъ была выписана въ библиотеку, черезъ посредство уѣздной земской управы, книги желательнo получать въ переплетъ“.

„Желательно усиленіе средствъ библиотеки; желательно составленіе списка всѣхъ допущенныхъ книгъ и въ то же время могущихъ заинтересовать, привлечь чтецовъ—крестьянъ и подрастающее юношество“.

На 1908 годъ выписаны въ библиотеку-читальню слѣдующіе газеты и журналы съ приложениями—„Виржевыя Вѣдомости“ (2-е изданіе), „Нива“, „Русскій Паломникъ“, „Сельскій Вѣстникъ“, „Русское Знамя“. Бесплатно получаютъ—„Вѣстникъ Олонецкаго губернскаго земства“ и „Россія“. Нап-

болѣ читасмыя книги, какъ устанавливаетъ статистическій бланкъ — „Виржевыя вѣдомости“, „Нива“, „Вѣстникъ Олонецкаго губернскаго земства“ и „Сельскій Вѣстникъ“; наиболѣ, какъ отмѣчаетъ отчетный бланкъ, спрашиваемыя любимыя книги „Робинзонъ Крузо“, „Князь Серебряный“, „Робинзонъ въ русскомъ лѣсу“, „Лазутчикъ“, „Сочиненія Купера“, „Морскіе рассказы“ Станюковича, „Камо грядеши“ Сенкевича, „Донъ Кихоть“ Сервантеса, „Житіе святыхъ“ Бахметевой и „Троицкіе листки“.

Болѣ интенсивно библіотека-читальня функціонируетъ „въ зимнее время, когда жители района дѣйствій библіотеки въ большинствѣ дома; лѣтомъ же многіе изъ нихъ уходятъ на промыслы по рѣчной системѣ“. Число взрослыхъ „чтецовъ“ увеличилось, сравнительно, съ предыдущимъ годомъ: въ библіотеку въ отчетномъ году были выписаны новыя книги и привлекли большее число читателей; „но сему, чтобы число чтецовъ повышалось, а не падало, необходимо—говорится въ бланкъ—пополнять библіотеку ежегодно, хотя и въ небольшомъ количествѣ, новыми полезными и интересными для крестьянина книгами; приложенія же къ журналамъ и газетамъ въ большинствѣ крестьянъ мало интересуютъ и спросъ на нихъ весьма ничтоженъ“. Лицъ, посѣтившихъ читальню, бланкъ отмѣчаетъ до 2000 человекъ.

Послѣ Пидемской библіотеки слѣдуетъ библіотека-читальня Вережно-Дубровская, Шелтомской волости Пудожскаго уѣзда—существующая 13 лѣтъ. Вообще существующихъ 10 и болѣ лѣтъ насчитывается 20 народныхъ библіотекъ изъ 52 давшихъ эти свѣдѣнія; существующихъ болѣ 5 (включительно) и менѣ 10 лѣтъ—16 библіотекъ; отъ 3 лѣтъ и менѣ 5 лѣтъ—11 библіотекъ и менѣ 3 лѣтъ—4. Одна изъ библіотекъ—Шунгская, Повѣнецкаго уѣзда, „основана со времени открытія попечительства о народной трезвости“.

Изъ 51 библіотеки, давшей свѣдѣнія, кѣмъ учреждены эти народныя библіотеки, наибольшее число приходится на земство—16 библіотекъ, затѣмъ на попечительство о народной трезвости—14 и на волостные сходы—13; затѣмъ, инспекторами народныхъ училищъ—3, училищнымъ совѣтомъ—2 и по одной—„училищнымъ начальствомъ“, „частными лицами“ и „земскимъ начальникомъ“.

Изъ 53 давшихъ свѣдѣнія, на чьи средства учреждены народныя библіотеки, 18 библіотекъ открыты или полностью на средства или при участіи средствъ земства; 17 библіотекъ на средства комитетовъ о народной трезвости (еще одна „на средства попечительства“ (трезвости); 11 библіотекъ на средства „волости“ и 3 библіотеки на средства „сельскихъ“ о—въ и добротныя

пожертвованія“; по одной на средства „благотворительныя“, „на средства уѣзднаго комитета попечительства о народной трезвости и мин. народн. просвѣщенія“ и для одной „книги жертвовались многими“.

Интересенъ вопросъ „изъ сколькихъ селеній, въ зависимости отъ разстоянія, пользуется народными библіотеками мѣстное окрестное населеніе. Точныя цифры относительно такихъ селеній и разстояній ихъ отъ библіотечныхъ пунктовъ дала 31 библіотека, каковыми, какъ оказывается, кромѣ 31 селенія, въ которыхъ находится библіотечный пунктъ, пользовались 109 селеній, расположенныхъ на разстояніи 1 версты, 52 селенія на разстояніи свыше 1 версты и не болѣе 2-хъ, 36—2-3 версты, 19—3-4 версты, 13—4-5 версты, 12—5-6 версты, 14—болѣе 6 и не далѣе 8 версты, 8 селеній 8-10 версты, 3—10-12 версты, 6 свыше 12 и не болѣе 15 версты и 10 селеній—на разстояніи далѣе 15 версты. Такимъ образомъ, изъ 313 селеній пользовавшихся 31 библіотекой:

1) На разстояніи не далѣе 3 версты пользовались библіотеками	228 сел.—72,84%
2) На разстояніи не далѣе 6 версты пользовались библіотеками	228+44= 272 „ —86, 9%
3) На разстояніи свыше 6 версты, но не болѣе 10 версты	22 „ — 7,02%
4) На разстояніи свыше 10 версты, но не болѣе 15 версты	9 „ — 2,87%
5) На разстояніи свыше 15 версты	10 „ — 3,19%

19 библіотекъ, кромѣ того, не дали свѣдѣній опредѣленныхъ, но изъ представленныхъ данныхъ можно видѣть, что 8-ю библіотеками изъ нихъ пользовались окрестныя селенія, расположенныя не далѣе 6 версты (1—6 версты), 4 библіотеками, кромѣ того,—не далѣе 10 версты, (1—10 версты), 6-ю библіотеками, сверхъ того,—не далѣе 15 версты (1—15 версты) и одной—селенія, расположенныя на разстояніи 1—25 версты.

Относительно числа деревень и разстоянія ихъ отъ библіотекъ-читаленъ, которыя пользовались читальнями, опредѣленные данныя даютъ 14 библіотекъ-читаленъ.

Кромѣ 14 селеній, расположенныхъ въ самыхъ библіотечныхъ центрахъ, рядомъ съ читальнями, на разстояніи, не далѣе 1 версты пользовалось 67 селеній; далѣе 1 версты, но не далѣе 2 версты—25 селеній; 2—3 версты—12 селеній; далѣе 3 версты и не далѣе 6—7 селеній; далѣе 6 и не бо-

лѣе 10—5 селеній; далѣе 10 и не болѣе 15 верстъ — 4 селенія. Изъ 134 селеній, пользующихся 14 читальнями, такимъ образомъ, приходится на разстояніе:

- 1) до 3 " — 118 селеній 88,05%.
- 2) выше 3 вер. до 6 вер. — 7 " 5,22%.
- 3) " 6 " до 10 " — 5 " 3,73%.
- 4) " 10 " до 15 " — 4 " 2,98%.

По вопросу, въ какіе дни открыта была бібліотека, дали свѣдѣнія 54 народныхъ бібліотеки. Данныя эти могутъ быть сгруппированы:

- 1) Библіотека открыта ежедневно въ 14 бібліотек.
- 2) " " 4 раза въ недѣлю " 1 "
- 3) " " 3 " " " " 3 "
- 4) " " 2 " " " " 12 "
- 5) " " 1 " " " " 1 "
- 6) " " въ празднич. и воскресные дни " 9 "
- 7) " " въ воскресные дни " 9 "
- 8) " " въ воскр. и, по возмоз., др. дни " 1 "
- 9) Определенныхъ дней нѣтъ " 5 "

Изъ 55 давшихъ свѣдѣнія о лицахъ, завѣдующихъ бібліотеками, 29-ю завѣдуютъ учителя, 9-ю священники, 6-ю волостные писаря, 3-мя крестьяне, по двумъ бібліотекамъ указаны только фамиліи и по одной бібліотекѣ „совѣтъ“, „псаломщикъ“, „помощникъ лѣсничаго“, „дочь священника“, „уѣздное земство“ и „попечительство подѣ предсѣдательствомъ земскаго начальника“.

51 бібліотека дала свѣдѣнія о лицахъ, состоящихъ въ нихъ наблюдателями, которыми въ 12 бібліотекахъ являются учителя (въ одной изъ нихъ отмѣчено „2 учителя“ и въ одной уже 13-й бібліотекѣ „бывшій волостной старшина и учитель“; въ 12 бібліотекахъ священники (въ одной — 13-й „священникъ и волостной писарь“); по 5 бібліотекамъ „совѣтъ бібліотеки“ и „инспекторъ народныхъ училищъ“; по 2 бібліотекамъ „попечитель бібліотеки“ „волостной старшина“, „комитетъ народной трезвости“, „старшій лѣсной ревизоръ“; по одной бібліотекѣ „земство и инспекторъ народныхъ училищъ“, „начальникъ дистанціи“, „помощникъ лѣсничаго“, „бывшій земскій начальникъ“, „волостной писарь“ и по 2 бібліотекамъ „наблюдателей нѣтъ“.

Изъ 53 дающихъ свѣдѣнія, кто производитъ выборъ книгъ для бібліотекъ, въ 9 народныхъ бібліотекахъ отмѣченъ „совѣтъ бібліотеки“, въ 8 бібліотекахъ учителя (кромѣ того, при участіи учителя еще въ 9 бібліотекахъ: по одной „учитель и другіе члены попечительства“, „учитель и волостной писарь“, „учитель и волостной старшина“, „учитель, инспекторъ и земство“

„учитель и инспектор“ и по 2 библиотекамъ „учитель и комитетъ“, „священникъ и учитель“); въ 7 библиотекахъ — попечительство о народной трезвости; въ 4 библиотекахъ — „инспекторъ народныхъ училищъ“; въ 3 библиотекахъ „священникъ“ (при участіи священника, еще въ 4-хъ библиотекахъ — по одной, „священникъ и псаломщикъ“, и „священникъ и волостной писарь“ и въ 2-хъ „священникъ и учитель“); въ 3-хъ библиотекахъ „читатели подъ руководствомъ бібліотекаря“; въ 3-хъ библиотекахъ „волостной писарь“ и по одной библиотекѣ „завѣдующій бібліотекою съ членами волостного правленія“, „волостной старшина“, „помощникъ лѣсничаго“, „книги жертвовались“, „съ открытія не пополнялись“.

55 народныхъ библиотекъ дали свѣдѣнія, гдѣ помѣщается бібліотека: изъ нихъ 18 помѣщаются въ училищахъ (въ 3-хъ библиотекахъ изъ нихъ имѣется „отдѣльная комната и ходъ“, въ 3-хъ „отдѣльная комната“, въ 7-ми „отдѣльной комнаты нѣтъ“ и въ 5-ти неизвѣстно); 16 библиотекъ — въ волостныхъ правленіяхъ; 9 — въ домахъ крестьянъ (изъ нихъ въ 4 библиотекахъ „отдѣльная комната и ходъ“), 4 — въ квартирѣ священника; 2 — при чайной попечительства о народной трезвости (изъ нихъ въ одной „отдѣльная комната“, а въ другой „отдѣльный ходъ и комната“); 2 — „въ церковно-приходскихъ домахъ“ (съ отдѣльными ходами и помѣщеніями), 2 — „въ отдѣльныхъ домахъ“; „одна бібліотека въ отдѣльномъ помѣщеніи въ зданіи пожарнаго депо“ и въ одной — „собственнаго помѣщенія нѣтъ“.

По вопросу о томъ, каково отношеніе населенія къ народнымъ бібліотекамъ, высказались 52 бібліотеки, изъ которыхъ 33 даютъ болѣе или менѣе опредѣленный отвѣтъ, — о сочувственномъ отношеніи къ бібліотекѣ. 3 бібліотеки говорятъ объ отношеніи населенія, „частію сочувственномъ“, „частію безразличномъ“, 2 бібліотеки отвѣчаютъ — „удовлетворительно“. По одной бібліотекѣ пишутъ — „мѣстные жители жертвуютъ книги“, „желаніе имѣть книги послѣдующихъ выпусковъ“. Изъ остальныхъ 12 библиотекъ — 2 бібліотеки сообщаютъ, одна — что „мѣстные жители не обращаются за книгами, ибо все перечитано и не пополняется больше“, вторая — „книги спрашиваются, а удовлетворить нечѣмъ“; 2 бібліотеки отвѣчаютъ — „меньшинство сознаетъ пользу бібліотеки“ и „ $\frac{0}{100}$ пользующихся книгами не великъ“; изъ оставшихся 8 библиотекъ двѣ сообщаютъ объ отношеніи населенія къ нимъ „не особенно внимательномъ“ и 5 — „о безразличномъ“; одна бібліотека (Оштинская) сообщаетъ, что „съ начала открытія бібліотеки и въ первые годы ея существованія, населеніе горячо взялось за чтеніе книгъ и относилось къ бібліотекѣ сочувственно, но въ настоящее время, за недостаткомъ книгъ (старыя всѣ уже прочитаны и истребаны замѣтно охлажденіе, и число читателей значительно сок-

ратилось съ 500 до 200. Библіотека крайне нуждается въ приобрѣтеніи новыхъ книгъ и журналовъ. „Желательно, чтобы земство приняло бы содержаніе бібліотеки всецѣло на свой счетъ; въ противномъ же случаѣ бібліотека должна будетъ заглухнуть и влечить свое жадное существованіе“.

Въ отдѣлѣ „общія замѣчанія и наблюденія завѣдующихъ бібліотеками“ бюро виѣшкельнаго образованія предлагало получить цѣнные наблюденія надъ внутреннею и виѣшнею жизнью и дѣятельностью бібліотекъ, но, къ сожалѣнію, сообщенное носитъ незначительный, мелкій и ничтожно-суховато-казенный характеръ. Въ наибольшемъ количествѣ случаевъ приведена такая стереотипная фраза, какъ „необходимо поддержать бібліотеку“.

И, дѣйствительно, по вопросу „въ чемъ заключаются главные потребности бібліотеки“ 50 бібліотекъ (изъ 56 всѣхъ приславшихъ свѣдѣнія) просятъ о пополненіи ихъ новыми книгами, газетами и журналами; слѣдующая— по количеству заявленій (11 бібліотекъ) потребность—потребность въ отдѣльномъ помѣщеніи; затѣмъ (въ 9 бібліотекахъ) потребность въ вознагражденіи бібліотекарей, оплата труда которыхъ, дѣйствительно, волюше—ничтожна; далѣе, 5 бібліотекъ говорятъ—о переплетѣ книгъ. 3 бібліотеки— о шкапахъ для книгъ, по 2 бібліотекамъ (6 бібліотекъ)—о необходимости каталога, объ освѣщеніи, о туманныхъ картинахъ для чтеній и по одной бібліотекѣ (6 бібліотекъ)— „о желаніи преобразовать бібліотеку въ бібліотеку-читальню“, о необходимости „пополненія разрозненныхъ сочиненій первоклассныхъ писателей“, „о необходимости чтеній и бесѣдъ“, „требуется книга для записи выдачи книгъ“; затѣмъ въ 2 бібліотекахъ—въ одной, какъ потребность отмѣчается „отопленіе въ зимнее время“ и въ другой „о необходимости давать за доставку почты почталіону“.

Наконецъ, по вопросу, какое содѣйствіе желательно со стороны земства и со стороны бюро виѣшкельнаго образованія—въ 33 бібліотекахъ (наибольшее число заявленій) говорится о необходимости ассигнованія средствъ для выписки книгъ, газетъ и журналовъ или присылкѣ ихъ въ бібліотеки; 4-мя бібліотеками отмѣчается необходимость снабженія картинами; 3-мя бібліотеками объ отпускѣ средствъ для найма отдѣльнаго помѣщенія, 3-мя о жалованьи бібліотекарю, 2-мя о введеніи систематическихъ чтеній въ читальнѣ и еще 2-мя о необходимости устройства книжныхъ складовъ. По одной бібліотекѣ высказывались „о необходимости устроить 3 отдѣленія бібліотеки въ 3 пунктахъ и снабжать ихъ книгами“, „о необходимости имѣть опытнаго лектора“, „о необходимости открыть народную бібліотеку-читальню“, такъ какъ данная— (Даниловская, Повѣнецкаго уѣзда) бібліотека-читальня попечительства о народ-

ной трезвости съ 1-го октября 1908 года закрывается, „объ освѣщеніи квартиры“ и „о необходимости обратиться къ мѣстнымъ властямъ о принятіи мѣръ, противъ несвоевременнаго возврата книгъ“.

Это о содѣйствіи земствъ.

Содѣйствіе же, въ отдѣльности—бюро виѣшкольнаго образованія отмѣчено, какъ желательное, 10 библіотеками (наибольшее число заявленій)—рекомендація книгъ, газетъ и журналовъ, 3-мя выработка нормальнаго каталога и ознакомленіе библіотекъ съ лучшей постановкой дѣла, 2-мя содѣйствіе умственному развитію читателей и 1-ой „назначеніе библіотекаря изъ учителей“.

Изъ 56—49 народныхъ библіотекъ дали свѣдѣнія о количествѣ книгъ; въ этихъ библіотекахъ насчитывается 27920 книгъ; въ среднемъ на каждую приходится 569,7 книгъ. Стоимость книгъ показана по 37 библіотекамъ въ 8903 руб. 81 коп.; средняя стоимость ихъ выводится, такимъ образомъ, въ 240 руб. 64 коп.

По вопросу о наиболѣе требуемыхъ авторахъ и книгахъ—дала свѣдѣнія 31 библіотека-читальня; въ предѣлахъ, конечно, каталоговъ данныхъ библіотекъ, можно отмѣтить, какъ наиболѣе требуемыхъ Н. В. Гоголя (число библіотекъ, отмѣчающихъ это—20), затѣмъ А. С. Пушкина (13 библіотекъ), потомъ Жюль-Верна (10), И. С. Тургенева (9), Станюковича (9), М. Загоскина (9), Лѣскова (8), Л. Н. Толстого (7), А. П. Чехова (6), А. Толстого (6), Немировича-Данченко (6), Данилевскаго (6), Майнъ-Рида (6), Михайлова-Шеллера (5), М. Е. Салтыкова-Щедрина (4), М. Ю. Лермонтова (3), Н. А. Рубакина (3), Ершова „Конекъ-Горбунѣкъ“ (3), И. А. Крылова (2), Печорскаго „Въ лѣсахъ и на горахъ“ (2), Н. Н. Каразина (2), Сенкевича „Камо грядеши“ (2), Сервантеса (2), Де-фо „Робинзонъ-Крузо“ (2), Мордовцева „О Суворовѣ“ (2), Никольскаго (2); Достоевскаго, Кольцова, Некрасова, Никитина и Успенскаго отмѣчаютъ только по одной библіотекѣ.

Переходя къ вопросу о журналахъ, имѣвшихъ въ отчетномъ году въ 39 народныхъ библіотекахъ-читальняхъ, давшихъ эти свѣдѣнія, находимъ, что наибольшее число библіотекъ-читаленъ (20) получали журналы „Нива“ и „Природа и Люди“; затѣмъ, „Сельскій Вѣстникъ“ (18 библи.-чит.), „Вѣстникъ Олонецкаго Губернскаго Земства“ (13 библи.-читал.), „Дружескія Рѣчи“ (8 библи.-читал.), „Русскій Паломникъ“ (6), „Земледѣлецъ“ (5), „Читальня Народной школы“ (5), „Родина“ (5), „Вокругъ Свѣта“ (4), „Новь“ (3), „Трезвая жизнь“ (3), „Отдыхъ христіанина“ (3), „Русское чтеніе“ (3), „Хуторъ“ (2), „Сельскій Хозяинъ“ (2), „Всходы“ (2), „Путеводный Огонекъ“ (2), „Воскресный День“ (2), „Трезвость“ (2), „Родная Рѣчь“ (2); остальные разные журналы отмѣчены по одной библіотекѣ-читальнѣ (среди

нихъ находятся „Образованіе“, „Педагогическій Листокъ“, „Русская Мысль“, „Русское Богатство“, „Юная Россія“).

Изъ газетъ большинствомъ получалась газета „Свѣтъ“ (15 библ.-чит.), затѣмъ „Виржевыя Вѣдомости“ (12), „Олонецкія Губернскія Вѣдомости“ (8), „Послѣднія Извѣстія“ (4), „Земля“ (2), „Колоколь“ (2), „Россія“ (2) и „Русское Слово“ (2); остальные отмѣчены по одной библіотекѣ-читальнѣ (среди нихъ „Петербургскія Вѣдомости“, „Русская Земля“, „Русское Знамя“, „Русь“, „Слово“).

Наиболѣе требуемые журналы и газеты въ нисходящемъ порядкѣ „Нива“ (отмѣчаютъ 19 библіотекъ-читаленъ), „Виржевыя Вѣдомости“ (16), „Природа и Люди“ (11), „Свѣтъ“ (10), „Сельскій Вѣстникъ“ (6), „Вѣстникъ Олонецкаго Губернскаго Земства“ (5), „Отдыхъ Христіанина“ и „Русскій Паломникъ“; (5), „Олонецкія Губернскія Вѣдомости“, „Вокругъ Свѣта“, „Родина“, „Русское Чтеніе“, „Читальня Народной школы“ (по 4); „Трезвая Жизнь“ и „Дружескія Рѣчи“ (по 3 библ.-чит.). Изъ приложений къ журналамъ болѣе спрашиваютъ приложения къ журналу „Нива“ и „Природа и Люди“.

Переходя къ вопросу объ организаціонной сторонѣ библіотечнаго дѣла, остается намъ изложить тѣ стороны дѣла, которыя выяснены были завѣдующимъ бюро вишкельскаго образованія во время поѣздокъ по губерніи, а также дать сводку всего того, что уѣзднымъ земствомъ сдѣлано на просьбу губернской управы въ отношеніи отъ 4 августа за № 5909 (по сѣти народныхъ библіотекъ-читаленъ).

По вопросу о законоположеніяхъ, въ примѣненіи ихъ къ библіотекамъ, о способѣ полученія разрѣшеній на открытіе библіотекъ, о библіотечныхъ уставахъ, о библіотечныхъ попечительствахъ (по 3 и 4 пунктамъ вышеупомянутой программы) выяснилось слѣдующее:

Олонецкая уѣздная управа, хотя въ Олонецкомъ уѣздѣ и существуютъ библіотеки, открытыя сельскими обществами съ субсидіями отъ земства—въ дѣлѣ открытія земскихъ библіотекъ, находила предпочтительнымъ непосредственное обращеніе за разрѣшеніемъ къ г. губернатору съ представленіемъ принятаго Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ устава, въ которомъ отведенъ нѣкоторый просторъ и мѣстной инициативѣ въ дѣлѣ завѣдыванія библіотекой, въ лицѣ библіотечныхъ попечительствъ, избираемыхъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ изъ мѣстныхъ людей въ районѣ, обслуживаемомъ библіотекой (копія библіотечнаго устава см. Приложенія).

Лодейнопольская уѣздная управа—хотя и не имѣетъ своихъ земскихъ народныхъ библиотекъ, тѣмъ не менѣе, при открытіи ихъ, полагала бы идти вышеуказаннымъ путемъ Олонецкаго уѣзднаго земства. Управа вполне раздѣляетъ взглядъ какъ губернскаго, такъ и Олонецкаго уѣзднаго земствъ на желательность и важность функціонированія при народныхъ библиотекахъ попечительствъ.

Такое же отношеніе къ вопросамъ, затронутымъ пунктами 3 и 4, приходится констатировать и со стороны Вытегорской уѣздной земской управы. При существующихъ библиотекахъ Вытегорскаго уѣзда попечительства уже имѣются; въ составъ ихъ входятъ мѣстные люди, въ числѣ не менѣе трехъ; отвѣтственные попечители утверждаются г. губернаторомъ.

По Петрозаводскому уѣзду предсѣдатель уѣздной управы также находилъ предпочтительнымъ непосредственное обращеніе къ г. губернатору; организація библиотечныхъ попечительствъ признается желательной.

По Повѣнецкому уѣзду. Мысль о попечительствахъ принята; земство также предпочитаетъ непосредственное обращеніе за разрѣшеніемъ къ г. губернатору.

По Пудожскому уѣзду также при всѣхъ народныхъ библиотекахъ имѣются библиотечныя попечительства.

По Каргопольскому уѣзду. Библиотечныя попечительства признаны желательными, что касается пункта 4-го, то желательно также идти и на встрѣчу инициативѣ и самодѣятельности мѣстнаго населенія, т. е. сельскимъ обществамъ, непосредственно отъ себя устраивающимъ библиотеки.

По вопросу о числѣ народныхъ библиотекъ и народныхъ библиотекъ-читаленъ и о библиотечной статистикѣ (по пунктамъ 5 и 6 программы). Уѣздныя земскія управы обѣщали прислать полныя свѣдѣнія, какъ о числѣ этихъ, такъ о числѣ всѣхъ другихъ библиотекъ. По вопросу о библиотечной статистикѣ Олонеккая уѣздная управа представила форму библиотечно-статистическаго бланка, по которому заполняются свѣдѣнія о дѣятельности народныхъ библиотекъ въ уѣздѣ; въ Петрозаводской уѣздной земской управѣ бланка, для отчетности по библиотекамъ нѣтъ; такой бланкъ хорошо бы—полагала управа—выработать общій для всѣхъ уѣздовъ въ бюро по вѣншкельному образованію.

По вопросу о библиотечномъ радіусѣ, библиотечной сѣти и о картѣ съ нанесенной на нее сѣтью (по пунктамъ—7, 8 и 9 программы):

Олонецкая уѣздная управа полагала, что въслѣдствіе гнѣздового расположенія селеній уѣзда, слѣдуетъ установить библиотечный радіусъ такой же, что

я для школы, хотя отступленіе отъ общей схемы и допустимы и необходимы, сообразно мѣстнымъ условіямъ.

Позже мнѣніе уѣздной управы нѣсколько, повидимому, измѣнилось, какъ можно было видѣть изъ доклада уѣздной управы (см. вышензложенный докладъ уѣздной управы), въ которомъ она пишетъ, что „нормальнымъ радіусомъ дѣйствія библіотеки можно признать пятиверстный, затѣмъ, доступнымъ для пользованія—десятиверстный, а внѣ этой окружности дать мѣсто дѣйствію передвижныхъ библіотекъ; являлось бы целесообразнымъ первоначально открывать библіотеку въ районѣ съ 10 верстнымъ радіусомъ, а затѣмъ, по мѣрѣ надобности, открывать въ такомъ районѣ вторую библіотеку съ перемѣщеніемъ центровъ обѣихъ библіотекъ“.

Лодейнопольская и Вытегорская управы склонялись къ взгляду, первоначально высказанному Олонецкой уѣздной управой.

Въ Петрозаводскомъ уѣздѣ предсѣдатель управы полагалъ также относительно библіотечнаго радіуса сообразоваться со школьнымъ радіусомъ; для селеній, оказавшихся внѣ такихъ радіусовъ, устраивать сумочныя (подвижныя, летучія) библіотеки, направленіе и обслуживаніе которыми должно находиться въ вѣдѣніи ближайшей большой народной библіотеки.

Болѣе подробныя свѣдѣнія отъ этихъ земствъ, а также Повѣнецкаго Пудожскаго и Каргопольскаго должны были получиться на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5909.

По вопросу о каталогахъ объ основаніяхъ, изъ которыхъ исходить при составленіи ихъ и о суммахъ, на которыя должны быть разсчитаны каталоги:

Олонецкая, Лодейнопольская и Вытегорская управы высказывались о необходимости выработки концентрическихъ каталоговъ на суммы, начиная со 100 руб. при maximum'ѣ пока въ 500 р.

Для возможно болѣе правильнаго разрѣшенія вопроса по составленію каталоговъ высказывалось мнѣніе о необходимости имѣть въ бюро вышескольного образованія свѣдѣнія о читаемости книгъ въ библіотекахъ губерніи, а также сообщенія гг. завѣдующими библіотеками и библіотечными попечительствами, какія книги желательны для приобрѣтенія въ библіотеки. Возникалъ, такимъ образомъ, вопросъ о правильной регистраціи: 1) читаемости существующихъ въ библіотекѣ книгъ и 2) спроса на книги, въ библіотекахъ не имѣющіяся. Признано важнымъ приспособленіе каталога къ данному мѣстному массовому читателю, для чего установлена необходимость предварительнаго выясненія вопросовъ интересующихъ читателей, характеръ будущихъ читателей данной мѣстности, ихъ психологіи, рода занятій, о чемъ и говорилось ранѣе въ этомъ же докладѣ.

Комиссія при Петрозаводской уѣздной управѣ, учрежденная уѣзднымъ земскимъ собраніемъ для разработки вопросовъ библіотечной дѣятельности, рассмотрѣвъ въ общихъ чертахъ каталоги, представленные уѣздной комиссіей, высказалась, что „лучшимъ судьей въ подборѣ тѣхъ или другихъ книгъ будутъ сами учителя, почему желательно бы было, чтобы каталоги эти были просмотрѣны учителями“ (см. протоколы комиссіи уѣзднаго земства отъ 23 августа, 24 сентября и 20 октября 1907 года).

О желательности выясненія психологіи и характера занятій читателей библіотекъ, для возможности въ обслуживаніи библіотекой, исходить изъ индивидуальныхъ потребностей мѣстнаго читателя, говорили другіе, между прочимъ, и предсѣдатель Петрозаводской уѣздной управы. Библіотеки основывать слѣдуетъ—по мнѣнію предсѣдателя уѣздной управы—со ста рублей, выработавъ концентрическіе каталоги, начиная съ этой суммы; а для сумочныхъ библіотекъ не дороже 20 рублей, имѣя двойные или тройные экземпляры изъ нѣкоторыхъ книгъ при ней.

Повѣнецкая, Пудожская и Каргопольская также находили необходимымъ составленіе концентрическихъ каталоговъ на разныя суммы.

Произведемъ сводку всего, что было сдѣлано уѣздными земствами на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5909 (по сѣти народныхъ библіотекъ и библіотекъ-читаленъ).

Карты, съ проектируемой библіотечной сѣтью представлены только Повѣнецкой, Олонецкой и Вытегорской земскими управами.

Всѣ три управы представили на картѣ какъ существующія, такъ и проектируемыя библіотеки.

Не представлены карты Петрозаводской, Лодейнополюской, Пудожской и Каргопольской управами.

Повѣнецкая, Олонецкая, Вытегорская, Петрозаводская и Лодейнополюская (5 управъ) представили отчасти въ спискахъ, отчасти въ текстѣ докладовъ, намѣченные ими библіотечные пункты.

Списки селеній, отнесенныхъ къ установленнымъ уѣздными управами библіотечнымъ районамъ (по препровожденнымъ въ уѣздныя управы формамъ бланковъ), съ частичнымъ заполненіемъ немногихъ рубрикъ, представлены только Повѣнецкой и Вытегорской управами.

По вопросу объ организации обслуживания, кроме крупных библиотек, передвижными библиотеками, уездные управы еще не дали свѣдѣній. Петрозаводская управа полагала, что желательно имѣть при каждой крупной библиотекѣ, для обслуживания отдѣльных селеній, хотя бы, на первых порахъ, по 3 передвижныхъ библиотеки на крупный библиотечный районъ.

Относительно библиотечнаго радіуса ни одной изъ управъ, кроме того, что было высказано уже выше, ничего существеннаго не прибавлено. Отмѣчаетъ только Вытегорская управа, что „высшій размѣръ радіуса мелкихъ библиотекъ нужно принять въ 6 верстъ, а радіусъ крупной библиотеки установить въ 12 верстъ“.

Относительно очереди открытія библиотекъ, устанавливають ее Повѣнецкое земство (8 библиотекъ въ ближайшемъ будущемъ), Петрозаводское (10 библиотекъ въ первую очередь), Олонецкое (кроме существующихъ 6 библиотекъ—11, открытіе которыхъ желательно въ ближайшую очередь), Лодейнопольское (вносить въ смѣту на открытіе 8 библиотекъ), Вытегорское (въ первую очередь „открыть Ухотскую съ радіусомъ въ 12 верстъ, на что ассигнованы средства губернскимъ земствомъ и 11 библиотекъ, намѣченныхъ уезднымъ собраніемъ 1906 года; во вторую очередь—крупную библиотеку Андомской волости и остальные 7 библиотекъ, затѣмъ 2 крупныхъ въ Девятинской и Кондунской волостяхъ; въ послѣднюю очередь крупную въ селеніи Аниенскій Мостъ“, Пудожское земство, находя, что, съ переводомъ существующей библиотекы изъ Боярской волости (гдѣ открывается за счетъ губернскаго земства) въ Корбозерскую волость, три волости—Почезерская, Карякинская и Водлозерская останутся безъ библиотекъ, гдѣ необходимо учредить ихъ.

Стоимость всѣхъ намѣченныхъ библиотекъ опредѣляетъ, на основаніи своихъ исчисленій основныхъ расходовъ (см. выше въ изложеніи докладовъ) на открытіе и содержаніе библиотекъ, только Повѣнецкая управа—на открытіе 42 библиотекъ-читаленъ (кроме открываемой—Паданеккой) 25200 руб. и на содержаніе ихъ 7740 руб. (по расчету на 43 библиотеки) и Лодейнопольская, опредѣляющая свою долю участія—10% на открытіе и содержаніе въ первомъ году 34 библиотекъ-читаленъ—1700 рублей, (такимъ образомъ всѣ 100%—17000 руб.), а на дальнѣйшее содержаніе ихъ 50%—3400 руб. (100%—6800 руб.).

Стоимость открытія и содержанія ближайшихъ очередей выведена только Повѣнецкой управой, на основаніи также своихъ исчисленій основныхъ рас-

ходовъ (см. выше), на открытіе 8 библіотекъ 10⁰/₀—480 руб. (100⁰/₀—4800 руб.) и на содержаніе 8-ми и девятой 50⁰/₀—810 руб. (100⁰/₀—1620 руб.); Петрозаводской управой на открытіе и содержаніе 10 библіотекъ-читаленъ въ первую очередь 10⁰/₀—730 руб. (100⁰/₀—7300 руб.); Лодейнопольской управой на открытіе и содержаніе въ первые годы 8 библіотекъ-читаленъ 10⁰/₀—400 руб. (100⁰/₀—4000 руб.). Пудожское земство ограничивается просьбою отпустить 1238 руб., что даетъ возможность открыть на скромныхъ началахъ библіотеки въ волостяхъ Печерской, Карякинской и Водлозерской (см. выше).

Относительно формъ участія уѣзднаго и губернскаго земствъ въ библіотечной дѣятельности, Петрозаводская управа полагаетъ, что роль губернскаго земства будетъ заключаться въ томъ, что по составленнымъ имъ каталогамъ оно будетъ покупать книги и разсылать уѣзднымъ земствамъ и, кромѣ того, давать средства на содержаніе библіотекъ; Вытегорская управа, — что участіе уѣзднаго земства должно выражаться въ надзоръ за библіотеками, въ наймѣ квартиры и выдачѣ вознагражденія завѣдующимъ библіотеками; Повѣнецкая управа полагаетъ, что губернской управѣ, въ виду руководящей роли въ библіотечномъ дѣлѣ, слѣдовало бы принять на себя всю организаціонную часть, а именно — окончательную выработку библіотечной сѣти, составленіе каталоговъ, выписку книгъ, выработку уставовъ, а уѣздной управѣ — ближайшее завѣдываніе библіотеками-читальнями, при содѣйствіи мѣстныхъ попечительствъ. Къ ея обязанностямъ должно относиться выработка правилъ пользованія книгами, порядка для читальни, опредѣленіе времени функционированія библіотеки, наемъ помѣщеній, заключеніе на свое имя контрактовъ, приглашеніе библіотекарей, наемъ прислуги, забота объ обстановкѣ. Управа считаетъ необходимымъ, чтобы по основному каталогу библіотекъ выслушивалось мнѣніе уѣзднаго земскаго собранія, а пополненіе въ дальнѣйшемъ библіотеки-читальни книгами, иллюстраціями, наглядными пособіями, производилось бы по полученіи о томъ отзыва уѣздной управы*.

Въ § 7 проекта устава Паданской библіотеки-читальни говорится: «составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ и изысканіе для этого средствъ лежитъ на обязанности Повѣнецкой уѣздной и Олонецкой губернской земскихъ управъ. Книгами и періодическими изданіями библіотека-читальня, во всѣхъ случаяхъ, пополняется черезъ Повѣнецкую уѣздную земскую управу, при согласіи которой книги и періодическія изданія только и могутъ быть внесены въ каталогъ библіотеки-читальни».

По § 10 этого устава «библіотекарь опредѣляется и увольняется Повѣнецкой уѣздной земской управой».

По § 26 «въ помощь Повѣнецкой уѣздной земской управѣ по завѣдыванію библіотекой-читальней, Повѣнецкое уѣздное земское собраніе избираетъ каждые три года попечителя и состоящій подъ его предѣлительствомъ совѣтъ; и по § 27 «число членовъ совѣта опредѣляется Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ».

Нормальный уставъ для библіотеки-читальни, какъ выше указывалось, уѣздная управа полагаетъ, должна бы губернская управа провести чрезъ губернское собраніе.

Пудожская управа въ своемъ уставѣ, утвержденномъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ для библіотеки-читальни губернскаго земства въ деревнѣ Бураковской, Боярской волости, разверстку функций устанавливаетъ такъ:

По § 7 устава «составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ на указанныя въ § 6 средства входитъ въ обязанности совѣта библіотеки. Совѣтъ библіотеки принимаетъ мѣры къ ознакомленію читателей съ лучшими, вновь выпущенными, но еще не имѣющимися въ библіотекѣ книгами».

По § 8 — «для завѣдыванія библіотекой Пудожское земское собраніе, каждые три года, избираетъ попечителя и состоящій подъ его предѣлительствомъ совѣтъ».

По § 9. «Попечитель библіотеки является отвѣтственнымъ предъ правительствомъ лицомъ, согласно дѣйствующимъ на этотъ предметъ узаконеніямъ».

(По § 9. Паданской библіотеки Повѣнецкаго уѣзда «библіотекарь является отвѣтственнымъ предъ правительствомъ лицомъ»).

По § 10. «Число членовъ совѣта опредѣляется земскимъ собраніемъ».

По § 11. «Библіотекарь также состоитъ членомъ совѣта и завѣдуетъ его дѣлопроизводствомъ», по § 12 «опредѣляется и увольняется съ согласія совѣта земской управой» и по § 13 «назначается, по возможности, изъ лицъ, свободныхъ отъ другихъ служебныхъ занятій».

По § 23 «для посѣтителей имѣется особая книга, въ которой они записываютъ свои желанія, по выпискѣ новыхъ книгъ и указанія на замѣченными недостатками и неудобства».

Уставъ библіотекъ-читальней, дѣйствующій въ Олонецкомъ уѣздѣ представляется въ интересующихъ насъ частяхъ въ слѣдующемъ видѣ:

По § 7 также «составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ и изысканіе для этого средствъ, входитъ въ обязанности совѣта библіотеки», который «прилагаетъ мѣры къ ознакомленію читателей съ лучшими, вновь вышедшими, но еще не имѣющимися въ библіотекѣ книгами».

По § 8 „для заведыванія бібліотекой уѣздное земское собраніе, каждые три года, избираетъ попечителя и состоящій подъ его предсѣдательствомъ совѣтъ“.

По § 9 — отвѣтственнымъ лицомъ является также попечитель бібліотеки.

По § 10 — число членовъ совѣта также опредѣляется уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

По § 12, 13 и 14 бібліотекаръ также состоитъ членомъ совѣта и заведуетъ его дѣлопроизводствомъ, опредѣляется и увольняется, съ согласія совѣта, уѣздной земской управой и назначается, по возможности, изъ лицъ, свободныхъ отъ другихъ служебныхъ занятій.

По § 11, кромѣ того, „волостныя и сельскія общества, участвующія въ содержаніи бібліотеки, избираютъ въ совѣтъ своихъ представителей“.

Относительно представленія отчетовъ о бібліотекѣ по Олонецкому (§ 27), и Пудожскому (§ 26) земствамъ „составленный бібліотекаремъ отчетъ, утвержденный совѣтомъ, представляется уѣздному земскому собранію“, по Повецкому уѣзду (§ 23) «составленный бібліотекаремъ отчетъ, черезъ уѣздную земскую управу, представляется уѣздному земскому собранію».

Остается намъ нѣсколько словъ сказать о школьно-ученической и передвижной бібліотекѣ. О тѣсной, нераздѣльной связи между народной бібліотекой, съ одной стороны, и народной школой и со школьно-ученической бібліотекой, мы уже раньше говорили. Здѣсь мы приведемъ только выдержку изъ источника мѣстнаго — по отчету Пудожскаго Училищнаго Совѣта — характера, а именно изъ доклада (по этому отчету) Пудожской земской управы уѣздному земскому собранію.

„Школа — говорить докладъ — привода мнѣніе училищнаго совѣта — должна дать не только запасъ начальныхъ знаній и свѣдѣній, она обязана дать проходящему ея курсъ еще стремленіе къ самообразованію, къ приобрѣтенію новыхъ знаній, любовь къ книгѣ не только легкаго содержанія, но и къ научной. Съ этой — цѣлью поддержать любознательность въ прошедшихъ начальную школу и дать книгу народу — въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ уѣзда, земствомъ и попечительствомъ о народной трезвости устроены бібліотеки-читальни и далѣе: „въ связи съ только что изложеннымъ вопросомъ находится вопросъ о виѣклассномъ чтеніи въ начальныхъ училищахъ; чѣмъ лучше обставле-

на ученическая бібліотека въ школѣ, чѣмъ больше и лучше выборъ книгъ для чтенія, тѣмъ съ большей охотой дѣти-ученики берутъ книгу на домъ и читаютъ ее, зачастую вслухъ въ своей семьѣ, тѣмъ сильнѣе въ ученикѣ пробуждается любовь къ книгѣ, къ знанію, къ свѣту. А разъ въ школѣ приобрѣтена сильная любовь къ чтенію хорошей книги, то по выходѣ изъ школы естественно ожидать, что эта страсть къ чтенію не заглухнетъ, только бы можно было достать хорошую книгу. Къ сожалѣнію, въ большинствѣ земскихъ училищъ ученическія бібліотеки поражаютъ бѣдностью книгъ какъ въ качественномъ, такъ и въ количественномъ отношеніи“.

Принимая во вниманіе, что нормально-благоустроенная школа и правильно обставленная ученическая бібліотека съ систематическимъ подборомъ книгъ въ ней является основаніемъ, базисомъ, на которомъ возможно строить и народную бібліотеку, бюро внѣшкольнаго образованія завялось пересмотромъ ранѣе составленной ученической бібліотеки, въ соотвѣтствіи съ новыми, болѣе обширными матеріалами, пособиями и руководствами.

Внѣклассное чтеніе учащихся представляетъ необходимое дополненіе, необходимое подспорье, содѣйствуя школѣ въ достиженіи поставленныхъ ею общеобразовательныхъ и воспитательныхъ цѣлей и задачъ.

Школа, особенно начальная, даетъ только толчекъ пытливому уму ребенка, пробуждая въ немъ тяготѣніе, стремленіе къ знанію, которое можетъ быть удовлетворено у большинства учащихся народной школы, только самостоятельнымъ чтеніемъ. Задача школы приохотить ребенка къ чтенію. Этого же можно достигнуть тогда, когда внѣклассное чтеніе будетъ стоять въ тѣсной связи съ обученіемъ въ школѣ. Преподаватель въ связи съ тѣмъ, что при немъ, или имъ лично прочитывается дѣтямъ въ школѣ, руководить чтеніемъ дѣтей на дому, останавливая ихъ вниманіе, отсылая ихъ къ тѣмъ или инымъ книгамъ школьно-ученической бібліотеки. Онъ заинтересовываетъ, онъ подготавливаетъ умъ ребенка, сообщая ему необходимыя предварительныя свѣдѣнія, къ пониманію той или иной книги, онъ же и выручаетъ, помогаетъ ребенку разбраться, правильно понять то, что ему не ясно, или имъ не понято.

Такое внѣклассное чтеніе возможно вести только при наличности хорошо подобранной, систематизированной школьно-ученической бібліотеки, которая является какъ бы продолженіемъ, дополненіемъ къ хорошо составленной, употребляемой для пользованія въ школѣ хрестоматіи, какова, напримѣръ, приобрѣтающая все болшую и болшую извѣстность—хрестоматія В. П. Вахтерова „Міръ въ разказахъ для дѣтей“, „Новая Школа“ Тулузова и Шестакова и

др., въ массѣ экземпляровъ разошедшіяся въ очень короткое время и быстро вошедшія въ употребленіе для класснаго чтенія въ новыхъ школахъ.

Въ основу составленной школьно-ученической библіотеки и легла мысль дать систематизированное продолженіе такой хрестоматіи, которое, будучи дополненіемъ къ ней, въ то же время было бы хорошей подготовительной ступенью къ чтенію книгъ въ народной библіотекѣ.

Хотя нѣкоторыя, очень немногія, книги и можно будетъ найти въ каталогахъ той или другой библіотеки, тѣмъ не менѣе школьно-ученическая библіотека имѣла въ виду, главнымъ образомъ книги, доступныя учащимся и читателямъ болѣе ранняго возраста; принимая же во вниманіе, что еще большая часть взрослыхъ читателей библіотекъ не получила возможности во время воспользоваться благами хорошей школы и хорошей систематизированной школьно-ученической библіотеки, имѣя это въ виду, можно сказать, что и взрослые читатели такой школьной библіотеки (по утвержден. 28 февраля 1906 года правиламъ о народныхъ библіотекахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, предоставляются для общаго пользованія также учительскія и ученическія библіотеки при начальныхъ училищахъ) могутъ пополнить пробѣлы и найти на первыхъ порахъ нѣкоторое удовлетвореніе. Безусловно необходимо, чтобъ всѣ школы и особенно школы, которыя должны готовить, которыя должны дать читателей для народныхъ библіотекъ, открываемыхъ губернскимъ земствомъ, возможно скорѣе обзавелись такой систематизированной школьно-ученической библіотекой.

Въ основу этой библіотеки положенъ списокъ книгъ, выработанный комиссіей учащихся Петрозаводскаго уѣзда, по порученію Петрозаводскаго уѣзднаго земства. Въ него внесены нѣкоторыя измѣненія и дополненія, въ соотвѣтствіи, какъ сказано выше, съ болѣе обширными пособіями и матеріалами, которые оказались въ рукахъ, уже послѣ составленія указываемаго списка, выработаннаго комиссіей учащихся.

При составленіи имѣлось въ виду нѣсколько категорій читателей—учащіеся 1-го, 2-го и 3-го отдѣленій, а также 4-го и 5-го въ 2-хъ классныхъ училищахъ.

Труднѣе всего было сдѣлать выборъ книгъ для только начинающихъ читать, но и эту задачу составленный списокъ книгъ себѣ поставилъ, имѣя въ виду общее затруднительное положеніе преподавателя, которому приходится, съ особой осторожностью и съ особымъ строгимъ выборомъ, давать книги этой категоріи юныхъ читателей, чтобы не отбить охоты къ чтенію, давъ первую книгу, которая не заинтересуетъ ребенка, поселивъ въ немъ скуку, создавъ и послѣдующее индифферентное отношеніе къ книгѣ, которая можетъ утратить для него всякую притягательную силу.

Школьно-ученическая библіотека (см. въ Приложеніяхъ) разсчитана на 100 руб., при основномъ ядрѣ въ 30 руб. Каталогъ составленъ концентрически, дополненіями въ 20—25 руб.

Что касается передвижной летучей библіотеки, то нужно сказать о ней слѣдующее: школьно-ученическая библіотека предполагаетъ въ своемъ составѣ книги, чтеніемъ которыхъ всетаки руководить преподаватель начальной школы, давая тѣ или инныя объясненія; передвижная же или летучая библіотека имѣетъ въ виду „откинутыя“, отдаленныя селенія, болѣе или менѣе глухіе углы, которые предполагается обслуживать такого рода библіотеками; сюда вводится самое элементарное, какъ по беллетристикѣ, такъ и по научно-популярной литературѣ, но имѣлось въ виду дать книги, которыя пробудили бы болѣе энергичное тяготѣніе къ болѣе трудной и серьезной книгѣ, которую читатель найдетъ въ крупной центральной волостной библіотекѣ или на первыхъ порахъ, и въ ближайшей школьно-ученической; библіотека разсчитана на 25 рублей (см. въ Приложеніяхъ); беллетристика вводится въ видѣ небольшихъ живыхъ увлекательно-написанныхъ отдѣльныхъ беллетристическихъ произведеній; въ научныхъ отдѣлахъ не имѣлось въ виду законченнаго цикла знаній, а вводились книги, преимущественно, элементарныя по изложенію или сообщающія тѣ или инныя знанія въ беллетристической формѣ; здѣсь дается только набросокъ списка этой библіотеки, который подлежитъ болѣе тщательной обработкѣ, совмѣстно съ комиссіей по народному образованію.

Бюро предполагало выработать каталогъ школьно-учительской библіотеки, а также систематизированный списокъ наглядныхъ пособій, для наглядно-предметнаго обученія въ школахъ, но, запасшись матеріаломъ для этой работы, къ обработкѣ ихъ, за абсолютнымъ недостаткомъ времени, не приступило, полагая приступить къ ней, какъ только окажется это возможнымъ.

V. По вопросу объ организаціи народныхъ чтеній.

По 11 пункту заключенія редакціонной комиссіи губернскаго земства — „Относительно дѣла организаціи помощи уѣзднымъ земствамъ по устройству народныхъ чтеній комиссія полагаетъ нужнымъ просить губернскую управу исполнить постановленіе по этому предмету очереднаго губернскаго земскаго собранія прошлаго года, при чемъ, казалось бы, наиболѣе желательно возможно скорѣе принять мѣры къ организаціи склада свѣтовыхъ картинъ при губернской управѣ и выработать планъ и правила пользованія ими уѣздными земствами“.

По этому пункту заключенія редакціонной комиссіи, а также на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5910 (изложено выше), въ докладахъ къ земскимъ собраніямъ или отдѣльными сообщеніями въ губернскую управу прислали свѣдѣнія слѣдующія уѣздныя земства:

Повѣнцкая уѣздная управа, отъ 24 августа с. г., пишетъ, что правильно поставленной организаціи въ уѣздѣ народныхъ чтеній не существуетъ, а ведущіяся чтенія скорѣе можно назвать случайными. На районы для правильной организаціи народныхъ чтеній уѣздъ не дѣлился и особыхъ лекторовъ для веденія чтеній въ уѣздѣ не приглашалось.

Въ настоящее время постановка народныхъ чтеній въ уѣздѣ—говоритъ управа—слѣдующая:

„Уѣзднымъ земствомъ во всѣ существующія до 1-го сентября 1907 года (начало открытія въ уѣздѣ новыхъ школъ по плану общедоступнаго обученія) пріобрѣтены волшебные фонари и необходимыя къ нимъ принадлежности, какъ-то—экраны, столы и т. п.

Ежегодно, съ начала учебныхъ занятій, до ихъ окончанія, уѣздная управа систематически разсылала въ школы ящики со свѣтовыми картинами, заключающіяся въ цѣлыхъ серіяхъ и съ отвѣтствующими къ нимъ описаніями. Серіи картинъ составлялись на основаніи преподанныхъ М. Н. П. каталоговъ. Въ каждомъ разсылаемомъ ящикѣ заключалось отъ 3-хъ до 5 серій картинъ изъ священной исторіи, географіи, отечественной исторіи и проч. Учителя, получивъ такіе ящики съ картинами (по одному въ каждомъ случаѣ), имѣютъ возможность пользоваться картинами въ теченіе 2—3 недѣль, а засимъ обязаны, согласно выработаннаго маршрута, пересылать таковыя другому сосѣднему учителю, а взамѣнъ отосланныхъ получали новыя серіи.

Изъ отчетовъ гг. учителей—говоритъ управа—усматривается, что несмотря на видимую возможность успѣшно вести народныя чтенія, таковыя, въ общемъ, велись рѣдко, а въ нѣкоторыхъ училищахъ и вовсе не велись. Причинъ этого много и перечислять всѣ едва ли необходимо, а потому управа останавливается лишь на болѣе главныхъ.

Въ настоящее время чтенія устраиваются въ уѣздѣ только одними учителями и управа склонна предполагать, что послѣдніе, утомленные въ теченіе недѣли трудомъ по преподаванію, едва ли охотно въ праздничный день, день исключительно для отдыха, стремятся къ устройству чтеній, которыя создаютъ много хлопотъ и работы.

1) Не всякій учитель или учительница—говоритъ управа—могутъ быть лекторами на народныхъ чтеніяхъ. Нѣкоторые изъ нихъ не вызываютъ у

слушателей никакого интереса, ограничиваясь предоставленіемъ возможности видѣть одну лишь свѣтовую картину.

2) Для народныхъ чтеній необходимо предоставить въ распоряженіе лекторовъ просторное помѣщеніе, что по мѣстнымъ условіямъ—постройки населеніемъ небольшихъ по размѣру домовъ, въ каковыхъ въ большинствѣ случаевъ помѣщаются земскія училища—не представляется возможнымъ.

3) Народныя чтенія возможно вести, при условіи, что лекторами будутъ школьные учителя, только въ зимнее время, т. е. въ тотъ періодъ, когда въ въ большинствѣ случаевъ взрослое населеніе, особенно мужское, отсутствуетъ на заработкахъ, остающееся же женское, въ большинствѣ случаевъ, плохо, а въ нерѣдкихъ случаяхъ и вовсе не понимающее русскаго языка, на которомъ ведется чтеніе, да къ тому же обремененное домашними работами, никакого интереса къ чтеніямъ не проявляетъ.

4) Малочисленность населенія, разбросанность селеній на далекія разстоянія отъ училищъ—одинаково неблагопріятны для большого скопленія слушателей на чтеніяхъ.

и 5) Во время большихъ и продолжительныхъ праздниковъ—Рождества Христова, масленицы и Пасхи, когда было бы болѣе удобнымъ производить чтенія, хотя бы потому, что мѣстное населеніе не отвлекается заработками и проживаетъ дома, чтенія также состояться не могутъ, такъ какъ учителя въ это время оставляютъ училища, переезжая на жительство въ ближайшій городъ или на родину.

Какимъ образомъ могутъ быть устранимы причины, тормозящія правильную постановку и организацію народныхъ чтеній, а также на сколько устраненіе ихъ зависитъ отъ уѣзднаго и губернскаго земствъ, уѣздная управа затрудняется, ибо то, что можно было бы въ данномъ случаѣ рекомендовать, едва ли пока принесетъ желательные результаты, но такъ какъ сознаніе необходимости улучшенія постановки народныхъ чтеній, какъ одной изъ просвѣтительныхъ мѣръ, вынуждаетъ—говоритъ уѣздная управа—высказаться, то она и приводитъ слѣдующія свои соображенія:

1) Необходимо имѣть въ уѣздѣ специальныхъ лекторовъ, которымъ и предоставить право бесплатныхъ разѣздовъ по уѣзду по заранѣе выработанному маршруту, вмѣнивъ въ обязанность таковымъ лицамъ производить чтенія, на первое время, въ болѣе населенныхъ пунктахъ и при томъ въ такихъ, гдѣ бы имѣлись обширныя помѣщенія.

2) Оборудовать въ населенныхъ пунктахъ, гдѣ нѣтъ обширныхъ помѣщеній для слушателей, интересующихся чтеніями, болѣе просторныя помѣщенія.

Оборудованіе это возможно произвести, какъ путемъ постройки специальныхъ помѣщеній, такъ и приспособленіемъ существующихъ крестьянскихъ построекъ.

3) Ходатайствовать о расширеніи программъ чтеній, ибо то, что нынѣ предоставляется читать, почти не вызываетъ интереса у слушателей и появленіе послѣднихъ на чтеніи вполне можетъ быть объяснимо не интересомъ къ чтенію, а свободнымъ временемъ.

Въ данномъ случаѣ—говоритъ управа—подтвержденіемъ высказаннаго можетъ служить тотъ фактъ, что устраиваемая мѣстнымъ попечительствомъ о народной трезвости въ г. Повѣнецѣ чтенія, при значительности, сравнительно, населенія города, посѣщаются за послѣднее время только одними учащимися и то по приказу*.

Обращаясь къ вопросу о томъ, что можетъ предпринять уѣздное земство со своей стороны для правильной постановки дѣла народныхъ чтеній, уѣздная управа говоритъ, что она „совершенно затрудняется дать въ этомъ случаѣ, по очень понятной для губернской управы причинѣ, какія либо положительныя свѣдѣнія, но полагаетъ, что уѣздное земство: 1) по принятому имъ почину, снабдить въ недалекомъ будущемъ все земскія школы уѣзда волшебными фонарями (таковыхъ школъ нынѣ 27 только что вновь открытых) и пополнить инвентарь свѣтовыхъ картинъ; 2) предоставить лекторамъ право бесплатнаго разъѣзда по уѣзду для производства чтеній и 3) при постройкѣ въ уѣздѣ новыхъ помѣщеній для училищъ, будетъ возводить таковыя съ тѣмъ расчетомъ, чтобы при каждой изъ нихъ были болѣе или менѣе обширное помѣщеніе для чтеній».

При отношеніи отъ 1-го ноября сего года уѣздная управа препроводила «маршрутъ 5 группъ слѣдованія ящиковъ съ туманными картинами для волшебныхъ фонарей по училищамъ Повѣнецкаго уѣзда съ ноября 1897 года по апрѣль 1908 года».

Наргопольская уѣздная земская управа, въ докладѣ своемъ чрезвычайному уѣздному собранію (14 февраля сего года), ограничивается слѣдующимъ:

«Въ дѣлѣ развитія внѣшкольнаго народнаго образованія слѣдуютъ народныя чтенія. Въ уѣздѣ таковыя чтенія устраиваются въ училищахъ, (которыя весьма охотно посѣщаютъ взрослые. Для чтеній имѣются 24 волшебныхъ фонаря, приобретенные благодаря содѣйствію попечительства о народной трезвости. Уѣздное земство съ своей стороны сдѣлало ассигнованіе въ размѣрѣ 100 руб. на приобретение волшебнаго фонаря съ картинами 28 сентября 1896 года, т. е. около 12 лѣтъ тому назадъ и болѣе расходовъ на это не производило».

Петрозаводская уѣздная земская управа, на отношеніе 4 августа за

№ 5910, препровождая списокъ районовъ, организованныхъ для веденія народныхъ чтеній, съ обозначеніемъ въ немъ учителей-лекторовъ, доводить до свѣдѣнія (1-го сентября сего года) губернской управы, что «волшебные фонари, коихъ имѣется 24 штуки, и туманные картины—около 800 штукъ—хранятся въ уѣздной управѣ, которая послѣ открытія школьныхъ занятій разсылаются лекторамъ, по училищамъ, и сіи послѣдніе, по полученіи таковыхъ, въ дни праздничные, разъѣзжаютъ по всеѣмъ училищамъ своего района для производства въ нихъ чтеній; засимъ послѣ объѣзда всеѣхъ училищъ своего района, лекторъ направляетъ картины слѣдующему районному лектору, который въ свою очередь, продѣлавъ то же самое, направляетъ ихъ въ далѣе назначенный смежный районъ; лекторы разъѣзжаютъ на земскихъ лошадяхъ безъ прогоновъ и получаютъ вознагражденіе за каждое чтеніе отъ 50 до 75 коп.*.

Къ числу отрицательныхъ сторонъ такого способа организаціи чтеній управа относитъ „трудность пересылки картинъ въ смыслъ своевременной доставки ихъ къ мѣсту назначенія. Въ точно определенное время картины могутъ получиться въ назначенномъ мѣстѣ лишь только тогда, когда училище находится въ мѣстѣ расположенія почтоваго отдѣленія; въ противномъ случаѣ, доставка картинъ черезъ волостныя правленія производится и замедлительно, и неаккуратно“.

„Много способствовало бы успѣху дѣла—говоритъ управа—если бы возможно было имѣть столько фонарей, сколько районовъ. Въ устраненіе медленности въ доставкѣ картинъ черезъ волостныя правленія или отъ лекторовъ, слѣдуетъ таковыя направлять къ мѣсту назначенія съ нарочными, что, конечно, вызоветъ довольно значительный расходъ.

При пересылкѣ картины отъ небрежной укупорки портятся и бьются въ весьма значительномъ количествѣ. Во избѣжаніе этого слѣдовало бы сдѣлать особенные ящики, въ которыхъ укупорка могла бы быть совершеннѣе.

Вознагражденіе, получаемое учителями отъ 50 до 75 коп. за чтеніе, недостаточно. Перѣдко учителю приходится ѣхать въ сосѣднее училище за 10—20 верстъ, что влечетъ за собой потерю цѣлаго дня и даже ночи, вслѣдствіе чего надлежитъ назначать вознагражденіе за поѣздку до 10 вер.—1 р., а далѣе 1 руб. 50 коп. Благодаря этому—учителя лекторы будутъ охотнѣе ѣздить и не избѣгать дальнихъ поѣздокъ.

Порядокъ чтеній по училищамъ устанавливается самими лекторами, для чего они заранѣе оповѣщаютъ училища, входящія въ составъ района, о дняхъ назначенныхъ чтеній, съ цѣлью подготовки къ чтенію и оповѣщенія объ этомъ

населенія. Къ сожалѣнію, не все учителя въ одинаковой степени относятся сочувственно къ чтеніямъ: одни, потому что не они состоятъ лекторами, а другіе изъ-за того, что лекторы получаютъ вознагражденіе, а они нѣтъ, въ устраненіе сего—управа полагаетъ—слѣдовало бы и самъ послѣднимъ назначить вознагражденіе хотя бы въ половинномъ размѣрѣ“.

Чтенія производятся такимъ образомъ: сначала чтеніе религіозно-правственное, потомъ историческое, затѣмъ бытовое, въ перерывахъ между чтеніями производится пѣніе или чтеніе стихотвореній. Чтенія—управа находитъ—вообще посѣщаются населеніемъ весьма охотно, за исключеніемъ лишь только молодежи.

„Желательно было бы—говоритъ управа—производить чтенія о святыхъ, въ честь коихъ устраиваются особенные праздники въ деревняхъ; населеніе нерѣдко обращается съ просьбою о производствѣ такихъ чтеній, но лекторы за неимѣніемъ картинъ и брошюръ должны отказывать имъ. Большинство населенія интересуется чтеніями религіозно-правственными и историческими“.

„Содѣйствіе губернскаго земства—полагаетъ управа—должно заключаться въ снабженіи уѣздныхъ земствъ достаточнымъ количествомъ фонарей и къ нимъ картинъ по разнымъ отраслямъ знаній—религіозно-правственныхъ, историческихъ, бытовыхъ, сельско-хозяйственныхъ и т. д.

Хотя нанять лекторовъ въ настоящее время и возможно, но просить ихъ выработать планъ и программу веденія народныхъ чтеній по каждому району нельзя и неисполнимо въ виду того, что лекторъ, не зная, какими картинками онъ будетъ располагать и какимъ количествомъ, не можетъ составить программы; онъ можетъ составить только планъ или порядокъ объѣзда училищъ, да и то подъ сомнѣніемъ возможности точнаго выполненія такового, такъ какъ если, по какой-нибудь уважительной причинѣ, учитель не выйдетъ въ назначенное время въ нанятое училище, дальнѣйшій планъ поѣздки, въ силу необходимости, самъ нарушается“.

«Что касается вопроса, какія брошюры и картины и въ какомъ количествѣ необходимы для обслуживанія каждаго района, то уѣздная управа полагаетъ, что картины должны быть историческія, бытовыя, военныя, изъ священнаго писанія, сельско-хозяйственныя, по естествознанію и разнаго рода юмористическія, при чемъ количество картинъ для каждаго района необходимо избрать отъ 20 до 30 штукъ, въ зависимости отъ количества серій. Для Петрозаводскаго уѣзда, такимъ образомъ, требуется 30 фонарей и до 1000 картинъ съ брошюрами для каждой соответствующей серіи.

При своемъ отношеніи уѣздная управа препроводила и вѣдомость „о порядкѣ производства чтеній съ туманными картинами въ начальныхъ училищахъ Петрозаводскаго уѣзда“, въ которой намѣчены—въ количествѣ 30—пункты-училища, гдѣ находятся фонарь и чтецы, переименованы училища, обслуживаемыя ими, и названіе пункта, куда должны передаваться брошюры и картины въ установленномъ порядкѣ.

Въ губернскую управу переданъ также списокъ свѣтовыхъ картинъ къ волшебному фонарю, приобретенныхъ Петрозаводскимъ уѣзднымъ земствомъ въ разное время. Всѣхъ картинъ около 900 (883) въ 68 серіяхъ. При приобретеніи картинъ въ разное время не могъ быть положенъ въ основаніе планъ или какая-либо система.

Въ примѣчаніи къ списку сказано, что „изъ числа перечисленныхъ серій, нѣкоторыя неполныя, растеряны учащими; брошюры же почти ни къ одному чтенію не имѣются“.

Уѣздное земское собраніе, какъ выше было изложено, высказалось (въ 8-мъ пунктѣ общихъ постановленій по внѣшкольному образованію):

„Желательно, чтобы складъ свѣтовыхъ картинъ былъ организованъ при губернской земской управѣ, а правила пользованія имъ выработались совмѣстно съ уѣздными земствами“.

Олонецкая уѣздная земская управа, въ докладѣ о внѣшкольномъ образованіи (№ 41), пишетъ: „Организація народныхъ чтеній въ Олонецкомъ уѣздѣ и ея отрицательныя стороны подробно описаны въ докладѣ уѣздной управы № 48 земскому собранію сессіи 1906 года. Управа полагала бы и впредь держаться „круговыхъ чтеній“ съ передачей, послѣдовательно, изъ одного района въ другой. До сихъ поръ уѣздъ былъ раздѣленъ на 17 районовъ, но съ 1908—9 учебнаго года управою предположено число районовъ довести до 26, такъ какъ она имѣетъ возможность теперь же приобрести три волшебныхъ фонаря и мѣстнымъ комитетомъ попечительства о народной трезвости также отпущены средства на три фонаря, которые передаются въ вѣдѣніе земства. Въ ближайшемъ же будущемъ управа полагаетъ возможнымъ довести число районовъ до 34-хъ и тогда сѣть районовъ для народныхъ чтеній можно, по мнѣнію управы, считать законченной, такъ какъ она находитъ целесообразнымъ вести чтенія только при училищахъ, между прочимъ, и въ тѣхъ видахъ, чтобы привить въ населеніи взглядъ, что просвѣщеніе исходитъ только отъ школы.“

Списокъ районовъ 17 и 34-хъ уѣздной управой приложенъ. Кромѣ чтеній, отпускаемыхъ въ пользованіе комитетомъ попечительства о народной трезвости, управа имѣла 85 чтеній и въ текущемъ году ею приобретены еще 22

серіи картинъ, преимущественно по сельскому хозяйству на сумму 145 руб. 60 коп.

Лекторовъ, для вновь открываемыхъ районовъ, намѣтитъ уѣздная управа, по соглашенію съ инспекторомъ народныхъ училищъ, но она сомнѣвается въ томъ, чтобы лекторы могли выработать планъ и программу веденія чтеній. Причина подробно—говорить уѣздная управа—изложена въ докладъ 1906 г. По тѣмъ же причинамъ нельзя отвѣтить на вопросъ, какія картины и брошюры нужны для обслуживанія каждаго района. Свой взглядъ на составленіе запаса брошюръ и картинъ для чтенія и пользованія ими управа подробно высказала уже въ томъ же докладѣ.

Напомнимъ то, что было существеннаго въ докладѣ 1906 года Олонецкой уѣздной земской управы.

„Въ Олонецкомъ уѣздѣ—писала управа—уже нѣсколько лѣтъ какъ введена правильная организація чтеній: весь уѣздъ раздѣленъ на 17 районовъ, къ которымъ отнесено по два—три сосѣднихъ училища; такимъ образомъ, на весь уѣздъ раскинута сѣтъ пунктовъ, гдѣ ведутся народныя чтенія; для каждаго района назначенъ особый лекторъ, который даетъ чтенія по праздничнымъ днямъ по очереди въ каждомъ изъ училищъ своего района; лекторами являются мѣстные учителя; система круговая: запасъ чтеній передается послѣдовательно изъ одного района въ другой. Повидимому, дѣло—говоритъ управа—обстоятъ хорошо, но только повидимому, такъ какъ суть въѣвъ въ томъ, „что читать народу“. Уѣздное земство, прежде всего, въ зависимости отъ средствъ, располагаетъ очень небольшимъ запасомъ чтеній. Помогаетъ въ этомъ общество трезвости, но тоже не широко, и въ будущемъ на его помощь нельзя разсчитывать. Но, повторяетъ управа, главная суть—въ матеріалѣ для чтеній. Уѣздная управа въ состояніи пріобрѣтать по пяти, самое большее—по десяти чтеній ежегодно. Желательно и необходимо разнообразить подборъ—нужно имѣть чтенія и по отдѣлу беллетристики, и исторіи, географіи, естествовѣдѣнію, по медицинѣ и сельскому хозяйству.

Все, что имѣетъ возможность пріобрѣтать и пріобрѣтаетъ уѣздное земство представляетъ собою не болѣе какъ отрывки, которые очень мало, даже совсѣмъ ничего не вносятъ въ смыслъ просвѣщенія, такъ какъ, не будучи связаны въ стройную систему, не могутъ прочно укрѣпиться въ сознаніи слушателя.

Для удовлетворенія назрѣвшей потребности нужны затраты очень солидныя, такъ какъ чтенія стоятъ дорого. Но главное въ выборѣ чтеній. Управа говоритъ, что она не компетентна сдѣлать подборъ чтеній, который удовлетворялъ бы назначенію. Надъ этимъ вопросомъ очень много работали

специалисты, но и они еще не пришли къ совершенно опредѣленнымъ результатамъ. Въ последнее время, човидимому, на вѣрный путь въ этомъ направленіи встало Московское земство. Образованная имъ специальная коммиссія пришла къ выводу, что народнымъ чтеніямъ необходимо придать исключительно образовательный характеръ и вести ихъ въ строго опредѣленной системѣ. До сихъ поръ народные чтенія, въ лучшемъ случаѣ, носили характеръ образовательныхъ развлеченій, а чаще всего и просто развлеченій, въ цѣляхъ наполнить содержаніемъ праздничный досугъ, отвлечь отъ пьянства. Поэтому, чтобы сдѣлать чтеніе болѣе привлекательнымъ, употреблялись приманки въ видѣ туманныхъ картинъ, пѣнія и даже граммофона; тогда какъ туманныя картины должны служить только вспомогательнымъ средствомъ при чтеніяхъ, самый же центр тяжести долженъ лежать, именно, въ образовательной сторонѣ дѣла.

Исходя изъ такого взгляда на назначеніе народныхъ чтеній, упомянутая коммиссія выработала рядъ программъ чтеній по научнымъ отдѣламъ знаний, которыя нужны и доступны народу (выработаны двѣ программы 1) по естествознанію и 2) сельскому хозяйству).

Съ тѣмъ выводомъ, къ которому пришла коммиссія Московскаго земства, нельзя не согласиться: мы видимъ — говоритъ управа — изъ собственной практики, что чтенія служили не болѣе, какъ разумнымъ развлеченіемъ, и польза ихъ въ просвѣтительномъ отношеніи болѣе чѣмъ сомнительна.

Для того, чтобы сдѣлать народные чтенія дѣйствительнымъ средствомъ для достиженія просвѣтительныхъ цѣлей, необходимо поставить ихъ иначе, придавъ имъ образовательный характеръ и систематичность. Дѣло это, кромѣ того, что требуетъ большихъ затратъ, настолько сложно и specially, что управа своими силами успѣшно вести его не можетъ по причинѣ своей некомпетентности.

Выходъ изъ положенія — учрежденіе при губернской управѣ бюро, или специальной коммиссіи, на подобіе вышеупомянутой коммиссіи Московскаго земства, которая завѣдывала бы постановкою дѣла вѣтшкольнаго образованія по всей губерніи. На обязанности этой коммиссіи лежала бы выработка программъ для чтенія, сообразно съ мѣстными потребностями, подборъ чтеній и вообще всѣ вопросы, касающіеся этого дѣла. Затраты на составленіе запаса чтеній должны быть отнесены на средства губернскаго земства какъ потому, что для этого требуются очень большія суммы, такъ и потому, что одни и тѣ же чтенія требуются для каждаго уѣзда, а сосредоточивши ихъ при губернской управѣ съ тѣмъ, чтобы они, въ опредѣленной очереди и постепенности, передавались изъ одного уѣзда въ другой, вмѣсто семи экземпляровъ одного и того же чтенія,

достаточно было бы имѣть два и даже одинъ экземпляръ, который поочередно обслужить бы всѣ уѣзды. Но зато при такой системѣ общій губернскій запасъ чтеній могъ бы достигнуть такой полноты, какая немислима для отдѣльных уѣздовъ. Это не лишало бы, конечно, каждое уѣздное земство возможности имѣть и свои запасы чтеній“.

Олонецкое уѣздное земское собраніе текущей сессіи съ соображеніями уѣздной управы, высказанными въ докладѣ за № 41, согласилось

Лодейнопольская уѣздная земская управа въ докладѣ за № 24 (о вѣ- школьномъ образованіи) говорить: „что касается народныхъ чтеній, то по этому вопросу управа можетъ сказать, что народныя чтенія если и ведутся въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ, то въ самыхъ незначительныхъ размѣрахъ и по- этому осуществленіе предположеній губернскаго собранія очередной сессіи 1906 года объ организаціи помощи уѣзднымъ земствамъ, въ видѣ снабженія мате- ріалами для чтеній по составленному бюро каталогу систематическихъ чтеній, волшебными фонарями, свѣтовыми картинами и проч., было бы весь желатель- нымъ и хотя вопросъ этотъ въ бюро находится еще въ періодѣ разработки, тѣмъ не менѣе было бы необходимо теперь же знать мнѣніе земскаго собранія о томъ матеріальномъ участіи, которое, помимо работъ о передвиженіи запа- совъ чтеній по опредѣленнымъ за ранѣе районамъ, могло бы принять на се- бя въ этомъ дѣлѣ уѣздное земство“.

Въ числѣ предложеній—по докладу—земскому собранію уѣздная управа предложила „войти въ разсмотрѣніе вопроса о матеріальномъ участіи уѣздна- го земства въ организаціи народныхъ чтеній“, но вопросъ этотъ собраніемъ, повидимому, разсмотрѣнъ не былъ.

Вытегорская уѣздная земская управа, на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5910, относительно постановки дѣла веденія народныхъ чтеній сообщаетъ слѣдующее:

„По соглашенію земской управы съ инспекторомъ народныхъ училищъ, наблюдателемъ церковныхъ школъ и попечительствомъ о народной трезвости, уѣздъ раздѣляется на районы, въ составъ которыхъ входятъ селенія, которыя обслуживаютъ одно или нѣсколько училищъ разныхъ наименованій (министер- скія, земскія, церковно-приходскія и школы грам.). Такихъ районовъ, на- примѣръ, въ прошломъ учебномъ году было 32 и въ каждый изъ нихъ зем- ской управой были высланы фонарь, нѣсколько брошюръ и соотвѣтствующее число свѣтовыхъ картинъ, которыми пользовались учащіе даннаго района при устройствѣ, въ извѣстномъ порядкѣ, очереди чтеній, какъ для учащихся, такъ и желающихъ изъ мѣстнаго населенія.

Не имея полных данных о числѣ чтеній въ каждомъ училищѣ и числѣ слушателей за прошлый годъ, уѣздная управа затрудняется высказать свой взглядъ относительно результатовъ, достигнутыхъ производившимися въ теченіе года чтеніями.

Относительно же продуктивности вообще такой организаціи дѣла по веденію народныхъ чтеній, уѣздная управа и мѣстная инспекція народныхъ училищъ проводила свои соображенія въ докладѣ по народному образованію (№ 4), представленномъ уѣздному земскому собранію прошлой очередной сессіи.

Какъ на одну изъ мѣръ къ болѣе правильной постановкѣ чтеній, уѣздная управа указывала на необходимости учрежденія должности особаго лектора за счетъ земскаго сбора.

Уѣздное собраніе—говоритъ управа—въ принципѣ согласившись съ такимъ заключеніемъ уѣздной управы, ассигнованіемъ просимаго кредита (въ суммѣ 400 руб.) приостановилось, впрелѣ до разрѣшенія губернскимъ земствомъ вообще вопроса о виѣшкельномъ образованіи“.

Въ докладѣ текущей сессіи вопросъ о народныхъ чтеніяхъ уѣздной управой не затронутъ и уѣзднымъ земскимъ собраніемъ не разсматривался.

Пудожская уѣздная земская управа, въ докладѣ своемъ № 166 земскому собранію, докладывала: „что касается помощи со стороны губернскаго земства въ дѣлѣ организаціи и устройства народныхъ чтеній по уѣздамъ, то вопросъ этотъ требуетъ громадной разработки, основанной на точныхъ данныхъ и исполнѣ ясно обрисованнаго плана и цѣли дѣятельности въ этомъ направленіи губернскаго земства“. Нѣкоторыя свѣдѣнія объ этомъ—говоритъ далѣе уѣздная управа—она получила въ августѣ сего года и, со своей стороны, „сдѣлала возможное, чтобы собрать необходимый для отвѣта матеріалъ, но, къ сожалѣнію, таковой еще не полученъ, а потому управа не можетъ представить своихъ соображеній уѣздному земскому собранію и проситъ разрѣшенія, по полученіи и обработкѣ соответствующаго матеріала представить его непосредственно въ губернскую управу“.

По Наргопольскому уѣзду ни докладовъ, ни свѣдѣній на отношеніе отъ 4 августа въ губернской управѣ не получено.

По вопросу объ устройствѣ народныхъ чтеній выяснились нѣкоторыя стороны дѣла во время поѣздокъ заведующаго виѣшкельнымъ образованіемъ.

Въ *Петрозаводской* управѣ предсѣдатель управы высказался о необходи-

мости устроить губернский центральный склад картинъ, который обслуживалъ бы ближайшія къ городу мѣстности и филиальныя его отдѣленія, примѣрно:

1) для *Пудожскаго* и *Каргопольскаго*; 2) для *Вытегорскаго*, *Лодейнопольскаго* и *Олонецкаго*; 3) для *Повънецкаго* уѣзда.

По вопросу, какъ получались разрѣшенія чтеній, выяснилось:

По Олонецкому уѣзду лекторы-учителя представляются инспектору народныхъ училищъ, который допускаетъ или не допускаетъ до чтенія, доводя вмѣстѣ съ тѣмъ до свѣдѣнія г. губернатора; что касается врачей, агронома и прочихъ лицъ, то о нихъ дѣлается предварительное представленіе (врачамъ и священникамъ на чтенія по холерѣ дано уже разрѣшеніе г. губернатора—общее).

По Вытегорскому уѣзду—чтенія устраивались съ вѣдома и разрѣшенія инспектора по брошюрамъ и спискамъ, разрѣшеннымъ министерствомъ.

По Повънецкому и Пудожскому уѣздамъ чтенія велись съ разрѣшенія инспектора.

По Каргопольскому—также. Относительно бесѣдъ агронома на сельско-хозяйственныя темы доводилось до свѣдѣнія исправника, согласно закону 4 марта. Препятствій не встрѣчалось.

Примѣнительно къ закону 4 марта чтенія и бесѣды въ большинствѣ уѣздовъ не устраивались.

По вопросу о системѣ въ дѣлѣ народныхъ чтеній и попыткахъ, быть можетъ, внести ее со стороны уѣздныхъ земствъ, выяснилось, что такихъ попытокъ въ обследованныхъ уѣздахъ не было.

По вопросу—о наиболѣе желательномъ содѣйствіи губернскаго земства въ дѣлѣ народныхъ чтеній—выражено желаніе объ организаціи губернскаго склада картинъ и брошюръ и о выработкѣ системы чтеній.

Въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“ № 42, отъ 21 февраля 1907 г.,

напечатано бюлю объ отнятіи порядка открытія народныхъ чтеній по правиламъ 28 января 1901 года и установленіи на будущее время явочнаго порядка для этихъ чтеній, по правиламъ 4 марта 1906 года о публичныхъ собраніяхъ.

Такимъ образомъ, чтеніе для народа съ волшебнымъ фонаремъ приобрѣтаютъ характеръ лекцій и бесѣдъ на опредѣленные темы, съ упрощеніемъ самаго порядка устройства ихъ по правиламъ 4 марта 1906 года о собраніяхъ.

Статьи, сюда относящіяся, гласятъ:

Ст. 1. Въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ учебными заведеніями, могутъ быть

устройства публичныя собранія только учебнаго характера или такіа, которыя разрѣшены дѣйствующимъ уставомъ учебныхъ заведеній или созданными о нихъ правилами.

Ст. 5. Желающій устроить публичное собраніе обязанъ письменно заявить о томъ начальнику мѣстной полиціи — градоначальнику, оберъ-полиціймейстеру, либо полиціймейстеру, или же исправнику, либо соответствующему должностному лицу — не поздне, какъ за трое сутокъ до открытія собранія, а если о времени и мѣстѣ онаго предполагается огласить во всеобщее свѣдѣніе, то не поздне, какъ за трое сутокъ до такого оглашенія. Если собраніе созывается не въ мѣстѣ постоянного пребыванія начальника полиціи, то заявленіе должно быть подано не поздне, какъ за семь сутокъ до открытія собранія или оглашенія о немъ.

Ст. 6. Въ заявленіи должны быть точно означены: день, часъ, мѣсто и предметъ занятій собранія, а также имя, отчество, фамилія и мѣстожительство устроителя или устроителей собранія.

Если въ собраніи назначено выслушаніе доклада, сообщенія или рѣчи заранѣе опредѣленнаго лица, то его имя, отчество, фамилія и мѣстожительство должны быть указаны въ заявленіи.

Изъ этихъ статей слѣдуетъ, что народныя чтенія при школахъ можно устраивать, получивъ разрѣшеніе инспектора народныхъ училищъ или училищнаго совѣта; во всѣхъ же другихъ помѣщеніяхъ чтенія устраиваются простымъ явочнымъ порядкомъ, подачей заявленія *) начальнику полиціи (въ уѣздахъ исправнику), при чемъ матеріалами для чтенія можетъ служить вся литература, не изъятая изъ обращенія судебнымъ постановленіемъ.

Для возможности болѣе правильнаго, болѣе упорядоченнаго веденія народныхъ чтеній можно, по правиламъ 4 марта 1906 года, устроить общество (подробнѣе см. Приложенія).

По § 17 этихъ правилъ, лица, желающія образовать общество, обязаны представить письменное о томъ заявленіе г. губернатору или градоначальнику, который, въ случаѣ встрѣченнаго имъ препятствія къ образованію общества, передаетъ заявленіе на разсмотрѣніе губернскаго или городского по дѣламъ обществъ присутствія. Если въ теченіе двухъ недѣль, со времени полученія заявленія губернаторомъ или градоначальникомъ, лицамъ, подавшимъ заявленіе, не будетъ сообщено опредѣленіе присутствія объ отказѣ въ удовлетвореніи заявленія, съ точнымъ указаніемъ основанія этого отказа, общество можетъ открыть свои дѣйствія.

*) Заявленіе должно быть оплачено 2-мя гербовыми марками по 75 коп. каждая

По § 18. Въ заявленіи должны быть указаны: а) цѣль общества; б) имена, отчества, фамиліи, званія и мѣстожительство его учредителей; в) районъ его дѣйствій; г) порядокъ избранія распорядителей общества, а если предполагается въ обществѣ правленіе, то способы его образованія и пополненія, а также мѣстонахожденіе правленія или распорядителей и д) порядокъ вступленія и вы-
бытія членовъ.

Обычно народныя чтенія привлекаютъ самую разнообразную публику—школьниковъ, подростковъ, стариковъ, женщинъ, безграмотныхъ крестьянъ и бывалыхъ, прошедшихъ школу и получившихъ нѣкоторыя знанія.

Устроителямъ чтеній поэтому приходится дѣлить слушателей на двѣ, по меньшей мѣрѣ, категоріи:

Къ первой категоріи относятъ такъ называемую неподготовленныхъ слушателей, для которыхъ должно читаться все захватывающее, привлекающее вниманіе не только взрослыхъ, но и дѣтей, гдѣ должны имѣть мѣсто рассказы и произведенія, главнѣйшимъ образомъ, беллетристическаго содержанія и статьи научно-популярнаго характера, настолько общинтересныя, чтобы они могли бы привлечь вниманіе, по возможности, всей аудиторіи; другая категорія—это слушатели, желающіе получить путемъ чтеній нѣкоторыя знанія; для нихъ необходимы систематическія или даже программныя чтенія, дающія нѣкоторую законченность знанія и составляющія какъ бы цѣлые курсы, что выдвигалось, главнымъ образомъ, въ докладахъ Олонецкаго уѣзднаго земства.

Въ составленномъ бюро виѣшкольнаго образованія—для склада картинъ—списокъ брошюръ и свѣтовыхъ картинъ (см. Приложенія) подобраны брошюры и свѣтоты картины, дающія возможность вести народныя чтенія въ извѣстной системѣ; введены картины и брошюры для чтенія и эпизодическаго характера.

Подобранный списокъ для склада картинъ можетъ быть разбитъ на 30 отдѣльных *) курсовъ. По нѣкоторымъ предметамъ имѣются по 2 и даже по 3 курса. Одинъ изъ нихъ, въ такихъ случаяхъ, болѣе или менѣе элементаренъ или по изложенію эпизодиченъ (подобранъ отдѣльными брошюрами) и можетъ быть предложенъ мало развитымъ слушателямъ. Кромѣ того, изъ каждаго систематическаго курса можно выдѣлить какую-либо часть (вопросъ) и только ее сдѣлать предметомъ чтеній (напр., по курсамъ исторіи Вишпера можно вы-

*) См. въ Приложеніяхъ.

дѣлать изъ каждаго курса нѣсколько чтеній). При такихъ условіяхъ, изъ составленнаго списка картинъ, несмотря на систематичность подбора его, является возможность пользоваться не только отдѣльными курсами, но однимъ и тѣмъ же курсомъ одновременно въ нѣсколькихъ аудиторіяхъ.

По сельскому хозяйству, по медицинѣ и обществовѣднію окончательныя картины не подобраны; матеріалы для нихъ отчасти собраны.

Въ заключеніе губернская управа не можетъ не увѣдомить г.г. гласныхъ губернскаго собранія, что недавно образовавшееся въ Москвѣ „общество содѣйствія вышкельному образованію“, въ числѣ другихъ своихъ просвѣдательныхъ задачъ, ставитъ себѣ цѣлю содѣйствовать школамъ и аудиторіямъ въ устройствѣ чтеній съ помощью фонаря. Для осуществленія этой цѣли, изъ среды членовъ общества образована особая коммиссія тѣновыхъ картинъ, которая ближайшей задачей ставитъ составленіе возможно полныхъ и систематическихъ коллекцій тѣновыхъ картинъ. Коммиссія обращается ко всѣмъ лицамъ и учрежденіямъ, сочувствующимъ задачамъ общества, съ просьбою оказать содѣйствіе присылкой, хотя бы во временное пользованіе, фотографическихъ снимковъ, картинъ и проч. Пересылку матеріаловъ общество принимаетъ на свой счетъ и всѣ представленныя коммиссіи матеріалы возвращаетъ сохраненными.

По, такимъ образомъ, присланнымъ матеріаламъ у насъ имѣется на рукахъ составленная коммиссіей тѣновыхъ картинъ подробнѣйшая программа по географіи черноземнаго пространства Великороссіи, къ которой сдѣланы и подобраны картины.

Если бы удалось собрать коллекцію фотографій по Олонецкому краю и направить ихъ въ общество вышкельнаго образованія, просія коммиссію тѣновыхъ картинъ снять діалозитивы съ фотографій и картинъ по Олонецкой губерніи, то нашъ будущій складъ картинъ обогатился бы богатой коллекціей картинъ по родноуведнью.

Если губернское собраніе нашло бы возможнымъ объявить конкурсъ на составленіе небольшой брошюры по интересному, живому и правдивому описанію Олонецкаго края, то можно было бы эту брошюру, иллюстрированную богатой коллекціей родныхъ населенію картинъ, читать и въ школахъ, и на чтеніяхъ, устраиваемыхъ для взрослага населенія.

Нужно замѣтить, что и мастерская Соколова также принимаетъ такіе заказы.

Для возможности иллюстрировать брошюры, указываемыя, напр., въ программахъ, упомянутыхъ Олонецкимъ уѣзднымъ земствомъ, а именнно — въ прог-

раммахъ по естествознанію и сельскому хозяйству, изданныхъ Московскимъ губернскимъ земствомъ, можно было бы сдѣлать также заказъ изготовить картины ко всѣмъ, по возможности, этимъ брошюрамъ.

Губернская управа, 20 сентября с. г. обратилась въ фирмы по изготовленію свѣтовыхъ картинъ Бернштама, Бурхарда, Мина, Радченко и Мастерекую учебныхъ пособій и игръ въ Петербургъ, — Соколова и Трындина въ Москвѣ), прося, для образцовъ, выслать нѣсколько всѣхъ типовъ и видовъ картинъ, при чемъ, кромѣ отборно лучшихъ, и картины, обычно выпускаемыя изъ мастерскихъ означенныхъ фирмъ.

По художественности изображенія и сравнительной дешевизнѣ, губернская управа остановилась, главнымъ образомъ, на мастерской Соколова въ Москвѣ. По просьбѣ губернской управы высланный отчетъ экспертной комиссіи по выставкѣ *) въ Москвѣ наглядныхъ учебныхъ пособій, также даетъ самый благоприятный отзывъ о мастерской Соколова, поставляющей картины во всѣ высшія учебныя заведенія Москвы, въ комиссію народныхъ чтеній и въ крупный городскій центральный складъ тѣневыхъ картинъ, организованный Московскимъ городскимъ управленіемъ.

Требованія, предъявляемыя къ тѣневымъ картинамъ на выставкѣ, были слѣдующія:

1) Картины должны быть удачны по замыслу, т. е. вѣрно передавать изображенный на нихъ сюжетъ какъ въ пространствѣ, такъ и во времени.

2) Картины должны быть исполнены вполне удовлетворительно въ техническомъ отношеніи, т. е. должны, во-первыхъ, удовлетворять требованіямъ, предъявленнымъ къ фотографическому діапозитиву, а затѣмъ раскраска должна быть выполнена художественно и правдиво.

3) Краски должны быть приспособлены къ наилучше примѣняемому при проекціи керосиновому свѣту, при чемъ это должно быть отмѣчено, напр., на ярлыкѣ, обычно наклеиваемомъ на рамкѣ.

4) Картины должны быть, конечно, дешевы.

5) Весьма желательно, чтобы фирмы и мастерскія, производящія проекціонныя діапозитивы, озаботились о достаточной полнотѣ и систематичности предлагаемыхъ коллекцій.

Отзывъ экспертной комиссіи о мастерской Соколова: „коллекція діапозитивовъ Соколова производитъ очень пріятное впечатлѣніе: краски распределены съ большимъ вкусомъ и тонки настолько, что иныя картины можно назвать художественными.

Цѣны — черныя 50 коп., съ окраской 1 руб.

*) Устр. Москв. город. управой 17—29 апрѣля 1907 г.

VI. Заключение.

Въ первой главѣ доклада объективно-беспристрастный языкъ нѣмыхъ цифръ подводитъ итоги всей предыдущей дѣятельности по просвѣщенію страны и, въ частности, населенія Олонецкаго края.

Положеніе, рисуемое цифрами, представило намъ тѣ „реальныя цѣнности“, на которыхъ базировалась, на которыхъ оперлась вся послѣдующая жизнь и дѣятельность Олонецкаго края.

Олонецкая губернія по общему среднему $\%$ грамотности ($21,67\%$) является типично-средней для нашей страны; не говоря о томъ, что наши болѣе далекіе—западные сосѣди*), но и болѣе близкіе сосѣди—финны*) опередили насъ въ созданіи этихъ „реальныхъ цѣнностей“, мы должны сказать, что, сравнивая наши $\%$ съ $\%$ -ми грамотности Эстляндской губерніи (около 80%), мы оказываемся также далеко отставшими; обладая обширными природными богатствами, мы создали пока мало цѣнностей въ лицѣ той, грамотной, интеллектуальной, культурной силы, которая, покрывъ страну и Олонецкій край, должна была бы поднять въ нихъ и производительность труда, и производительность земли, и производительность всѣхъ остальныхъ природныхъ богатствъ, давъ странѣ и краю виѣсто сравнительнаго убожества и нищеты—достатокъ и довольство.

Народное невѣжество ужасаетъ такими цифрами, какъ 4% грамотныхъ женщинъ (къ женскому населенію) въ Тульской губерніи въ центрѣ и почти въ сердцѣ Россіи—рядомъ съ Москвою и Московской губ.; оно не можетъ радовать и на окраинѣ ея, въ нашемъ Олонецкомъ краѣ— $5,88\%$ грамотныхъ женщинъ (также къ женскому населенію) въ Пудожскомъ уѣздѣ или въ Ферганской области $2,9\%$ общаго грамотнаго населенія.

Во второй главѣ обрисованы и приведены тѣ задачи по просвѣщенію населенія, которыя выдвинуты земствами Олонецкаго края, которымъ не могло быть неизвѣстно фактическое положеніе вещей. Оно понимало это положеніе, оно чувствовало его, оно уже энергично выступило и боролось съ народнымъ невѣжествомъ, выступивъ однимъ изъ первыхъ съ проектомъ всеобщаго школьнаго обученія, но и оно же почувствовало и поняло недостаточность тѣхъ средствъ, которыя имѣлись въ наличности, оно поняло недостаточность тѣхъ формъ дѣятельности, которыя, въ числѣ прочихъ земствъ, и имъ примѣнялись до сихъ поръ. Олонецкое земство выступило—среди, опять таки, немногихъ земствъ Россіи—съ новой дѣятельностью по народному образованію; настойчиво

*) Въ Германіи, какъ выше указано, 98% грамотныхъ, а въ Финляндіи въ 1890 году было $2,1\%$ не грамотныхъ въ возрастѣ старше 10 лѣтъ.

продолжая работу въ прежнихъ формахъ этой дѣятельности, оно перешло и къ сравнительно, новымъ формамъ ея, оно пришло къ необходимости энергичной дѣятельности и по вѣтшкельному образованію.

Во второй главѣ настоящаго доклада и намѣчается эта дѣятельность по вѣтшкельному образованію, констатируется необходимость въ прочной широкой постановкѣ дѣла, представляется необходимость въ ясномъ, отчетливомъ планѣ дѣятельности, говорится о необходимости цѣлесообразно-раціональной плановой дѣятельности по вѣтшкельному образованію, которое выдвигается какъ предстоящее неотложное, важное, серьезное общественное дѣло всѣхъ органовъ мѣтнаго общественного самоуправленія, которое рука объ руку съ школьнымъ образованіемъ, должно планово подойти къ разрѣшенію и *разрѣшить* очередныя задачи просвѣщенія Олонеккаго края.

Въ первой главѣ установлены были главнѣйшія общія очередныя задачи вѣтшкельнаго образованія въ Олонеккой губерніи по столько, по сколько они должны были вообще вытекать изъ цифрового матеріала о грамотности и образованіи населенія, который былъ въ распоряженіи бюро вѣтшкельнаго образованія; во второй главѣ выдвигаются задачи вѣтшкельнаго образованія такъ, какъ онѣ понимались и ставились представителями Олонеккаго земства — уѣздными земствами и выразителямъ выдвинутыхъ послѣдними очередныхъ задачъ по вѣтшкельному образованію — губернскимъ земствомъ.

Эти очередныя задачи намѣчены постановленіями двухъ послѣдовавшихъ одно за другимъ губернскихъ земскихъ собраній, которыя опредѣляли первоначальную дѣятельность вновь созданнаго, по постановленію губернскаго собранія, бюро вѣтшкельнаго образованія и губернской управы.

Губернской управѣ вмѣстѣ съ бюро вѣтшкельнаго образованія предстояло выработать общій планъ дѣятельности по вѣтшкельному образованію и выполнить тѣ постановленія собранія, которыя уже были сдѣланы послѣднимъ въ области вѣтшкельнаго образованія.

Губернское собраніе констатировало необходимость, выступивъ съ соответствующими постановленіями, слить отдѣлы вѣтшкельнаго образованія съ школьнымъ отдѣломъ, въ области вѣтшкельнаго образованія выступить съ дѣятельностью по устройству народныхъ библіотекъ-читаленъ, по выработкѣ сѣти библіотекъ въ губерніи, по организаціи народныхъ чтеній и книжныхъ складовъ.

Губернское собраніе послѣдней очередной сессіи выработало, въ лицѣ редакціонной комиссіи губернскаго собранія, рядъ вѣложеній, которыя должны были бы регулировать дѣятельность по вѣтшкельному образованію послѣ окончательнаго санкціонированія ихъ уѣздными и губернскимъ собраніемъ. Во

второй главѣ подробно излагается о дѣятельности губернской управы и бюро вѣтшкольнаго образованія, которая должна была послѣдовать въ выполненіе постановленія губернскаго собранія. Губернская управа препровождаетъ заключеніе редакціонной комиссіи въ уѣздныя управы для передачи на разсмотрѣніе уѣздныхъ земскихъ собраній, выполняетъ работу по проведенію черезъ уѣздныя управы постановленія губернскаго собранія объ открытіи 7 библиотекъ-читаленъ, составляетъ каталогъ народной и школьно-ученической библиотеки, составляетъ каталогъ систематическихъ чтеній и ведетъ рядъ подготовительныхъ работъ, въ выполненіе прочихъ постановленій губернскаго собранія, по собиранію и обработкѣ данныхъ для сѣти народныхъ библиотекъ-читаленъ, главнымъ образомъ, и для возможности правильно подойти къ разрѣшенію вопроса организаціи народныхъ чтеній. Для возможности лучшей постановки дѣла губернская управа обращается въ уѣздныя управы собрать и обработать данныя по сѣти народныхъ библиотекъ-читаленъ и по устройству народныхъ чтеній, обращается къ заведующимъ народными библиотеками и собираетъ статистическія данныя, рисующія положеніе народныхъ библиотекъ въ губерніи, обращается и въ другія губернскія и уѣздныя земства съ просьбою о присылкѣ соотвѣтствующаго матеріала, предпринимаются заведующимъ бюро вѣтшкольнаго образованія поездки по губерніи для болѣе полнаго обследованія поставленныхъ очередныхъ вопросовъ организаціонной стороны дѣятельности по вѣтшкольному образованію.

Въ третьей главѣ доклада слѣдуетъ подробное изложеніе докладовъ и постановленій уѣздныхъ земствъ, какъ по заключенію редакціонной комиссіи, а также по отношеніямъ губернской управы отъ 4 августа (по сѣти библиотекъ и по устройству народныхъ чтеній), въ концѣ главы приведено краткое резюме высказаннаго уѣздными земствами по заключенію редакціонной комиссіи губернскаго земства.

Въ этой главѣ выясняется отношеніе уѣздныхъ земствъ вообще къ выдвинутымъ вопросамъ вѣтшкольнаго образованія. Необходимость этой дѣятельности, необходимость дѣятельности со стороны губернскаго земства по прежнему констатируется уѣздными земствами; необходимость прочности, широты и планомерности въ этой дѣятельности нѣкѣмъ изъ уѣздныхъ земствъ не только не оспаривается, не отрицается, но нѣкоторыми изъ земствъ особенно подчеркивается; необходимость и настоятельность его, такимъ образомъ, вполне по-прежнему устанавливается.

По вопросу о финансовомъ базисѣ, о тѣхъ артеріяхъ, которыя должны питать дѣло, которыя должны дать силы или обезкровить новую начинающуюся

юся дѣятельность по вѣтшкольному образованію, по этому вопросу представляется особый доклад губернской управы.

Губернская управа полагаетъ только, что, выдвинувъ, признавъ настоятельно-необходимой дѣятельность губернскаго земства, уже создавъ, совместно съ губернскимъ земствомъ, его бюро по вѣтшкольному образованію, наконецъ, подтвердивъ въ докладахъ и постановленіяхъ только что закончившихся сессій уѣздныхъ собраній необходимость этой дѣятельности, какъ со стороны уѣздныхъ, такъ со стороны и губернскаго земства, земство Олонецкой губерніи разрѣшить уже и болѣе второстепенной, сравнительно, важности вопросъ, каковымъ при всемъ его значеніи, является вопросъ финансовый, вопросъ о средствахъ. Разъ вскрыта потребность, разъ она представляется не терпящей отлагательства и настоятельно необходимой, она должна быть удовлетворена. Эта потребность вскрыта, она ясна и опредѣленна, съ ней медлить нельзя, сама жизнь выдвигаетъ необходимость ея удовлетворенія.

Въ третьей главѣ не затрогивая вопроса о финансовомъ базисѣ и строительствѣ, подробно излагается отношеніе уѣздныхъ земствъ ко всемъ прочимъ положеніямъ, выдвинутымъ редакціонной комиссіей губернскаго земства, выясняются разныя стороны дѣятельности по вѣтшкольному образованію съ точки зрѣнія уѣздо-земской, выясняются уѣздными земствами необходимыя расходы на оплату разныхъ сторонъ библиотечнаго дѣла, устанавливается отношеніе уѣздныхъ земствъ въ выдвинутой губернскимъ земствомъ разверсткѣ труда и расходовъ по вѣтшкольному образованію.

Неразрѣшенность, неопредѣленность вопроса о средствахъ, отсутствіе опредѣленнаго фонда на мѣропріятія по вѣтшкольному образованію съ одной стороны, отсутствіе программы и плана дѣятельности со стороны губернскаго земства съ другой, возможность, наконецъ, только въ послѣднее время уѣзднымъ земствамъ выяснить программу и планъ, который сталъ намѣчатся—въ силу необходимости—только къ августу мѣсяцу, когда уѣздныя земскія управы бывають завалены работой передъ сессіями земскихъ собраній, не могли, конечно, способствовать плодотворной работѣ со стороны уѣздныхъ управъ по собиранію и обработкѣ матеріаловъ. По докладамъ уѣздныхъ управъ можно видѣть и судить о спѣшности и недостаточной систематизированности и сырыхъ, и обработанныхъ данныхъ и по выработкѣ сѣти, и по организаціоннымъ вопросамъ устройства народныхъ чтеній: нѣкоторые земства дали, что могли, нѣкоторые ничего не дали, или почти ничего. Каргопольское земство и до сихъ поръ не представило никакихъ ни свѣдѣній, ни матеріаловъ.

Правда, губернская управа еще въ началѣ текущаго года обратилась съ

просьбой въ уѣздныя управы о выработкѣ сѣти народныхъ библіотекъ, такъ что уѣздныя земства могли съ начала еще года приступить къ собиранію сырого матеріала, тѣхъ „кириичей“ и строительнаго матеріала, которыя могли бы годиться въ стройку и которые, какъ только для бюро виѣшкельнаго образованія оказалось возможнымъ приступить къ работѣ, съ приглашеніемъ новаго завѣдующаго, могли быть положены въ основаніе и пойти въ дѣло возведенія зданія по программѣ и плану, выдвигаемому губернскимъ земствомъ. Уѣздныя земства ждали, по видимому, инициативы со стороны губернскаго земства, не собрали во время всего необходимаго матеріала; инициатива губернскаго земства, его планъ дѣятельности и программа стали обозначаться — въ силу необходимости — за два мѣсяца до сессій земскихъ собраній.

Не многимъ земствамъ поэтому удалось, въ силу приведенныхъ причинъ, сработать по той программѣ, которая была выдвинута губернскимъ земствомъ и то, что сработано носить, какъ мы уже сказали, характеръ на скоро систематизированной спѣшно — отрывочной работы, а нѣкоторыя земства почти ничего не сработали. Это произошло по совершенно естественной и понятной причинѣ и губернская управа далеко отъ мысли полагать, что уѣздныя земства измѣнили свою прежнюю точку зрѣнія. Этой мысли она никакъ не можетъ допустить. Эта мысль должна была сейчасъ же разбѣяться послѣ того, какъ уѣздныя земства выянили свои точки зрѣнія и въ настоящемъ году на дѣятельность по виѣшкельному образованію, въ текущихъ сессіяхъ уѣздныхъ собраній.

Выйдя изъ временнаго затруднительнаго положенія, губернская управа не могла не понять тяжести и затруднительности положенія уѣздныхъ земствъ и, съ возобновленіемъ дѣятельности бюро виѣшкельнаго образованія, приступило къ самой интенсивной дѣятельности, чтобы сдѣлать все, что окажется въ предѣлахъ ея силъ, чтобы, насколько возможно, сработать то, въ чемъ, при другихъ благопріятныхъ условіяхъ, оно могло вполне разсчитывать на содѣйствіе и помощь со стороны уѣздныхъ управъ.

Въ слѣдующихъ 4 и 5 главахъ доклада губернская управа подробно останавливается на той работѣ, которую она при самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ работы должна была произвести въ выполненіе постановленія губернскаго собранія. Часть работы ею сработана, нѣкоторая часть должна быть отодвинута, отложена вслѣдствіе отсутствія физической возможности, по недостатку времени и рабочимъ силамъ.

Въ 4 главѣ — о народныхъ библіотекахъ — выяснены, прежде всего, основы внутренней организаціонной стороны библіотечнаго дѣла, въ примѣненіи къ

интересующему насъ, главнымъ образомъ, типу общеобразовательныхъ библиотекъ; выяснена необходимость внесенія въ эту внутреннюю сторону дѣла извѣтнаго научнаго плана, системы, выяснена вся идейная внутренняя сторона этого дѣла, выясненъ характеръ работы надъ введеніемъ въ каталогъ такой общеобразовательной библіотеки книгъ въ извѣстной системѣ, выяснены вопросы приспособленія каталога къ читательской средѣ и всяческаго для нея облегченія пользованія книгами—въ видѣ систематическихъ каталоговъ и дополнительныхъ къ нимъ указателей для систематическаго чтенія по всемъ главнымъ вопросамъ жизни и дѣятельности человѣка; выяснена необходимость и значеніе такъ называемаго „библіотечнаго ядра“, выяснена необходимость считаться съ психологіей и индивидуальностью читателя и той читательской среды, на которую должна быть разсчитана библіотека; выясненъ характеръ и значеніе того „ядра интересовъ“, которое индивидуализируетъ въ послѣдствіи всякую библіотеку, въ зависимости отъ спроса читателей на ту или иную книгу, сохраняя въ неприкосновенности ея библіотечное ядро.

Далѣе губернская управа выясняетъ вопросъ о составленіи каталога для 7-ми библиотекъ, подлежащихъ открытію по постановленію губернскаго собранія, о характерѣ каталога и способахъ его составленія, о сношеніяхъ съ книжной фирмой въ Петербургѣ, которой былъ сданъ заказъ на эти библиотеки; губернская управа подробно излагаетъ далѣе о выполненіи уѣздными земствами работы по открытію этихъ библиотекъ-читаленъ.

Такъ какъ нѣкоторые изъ уѣздныхъ земствъ выдвигали соображенія о необходимости, быть можетъ, базироваться пока, главнымъ образомъ, на школьномъ образованіи, помимо того, что было выдвинуто въ первой главѣ губернской управой въ видѣ цифроваго матеріала, губернская управа, въ 4-ой же главѣ подробно выясняетъ взаимоотношеніе и тѣсную неразрывную связь народныхъ библиотекъ-читаленъ съ дѣятельностью школьной, выясняетъ вопросъ о соотношеніи трехъ типовъ библиотекъ—народной, школьно-ученической и школьно-учительской.

Далѣе рисуется вкратцѣ положеніе общественныхъ библиотекъ за границей и у насъ въ Россіи, выясняется необходимость превращенія народныхъ библиотекъ въ крупныя библіотечныя гнѣзда, превращенія ихъ въ общественныя публичныя библіотеки, обслуживающія все живущее рядомъ съ библіотеками мѣстное населеніе, къ чему новыя законоположенія не представляютъ препятствій; выясняется далѣе неразрывная связь введенія всеобщаго обученія съ необходимостью созданія общедоступности пользованія библіотеками-читальнями, для чего существенно необходима планомерная дѣятельность по рав-

номѣрному покрытію всей губерніи цѣлой сѣтью крупныхъ и небольшихъ библиотекъ и библиотекъ-читаленъ.

Далѣе, въ докладѣ, послѣ изложенія законоположеній, которыя имѣютъ отношеніе къ народнымъ библиотекамъ, губернская управа переходитъ къ положенію библиотечнаго дѣла въ Олонецкой губерніи, поскольку оно выяснилось изъ статистическаго обслѣдованія $\frac{2}{3}$ существующихъ народныхъ библиотекъ, приславшихъ отвѣты на разосланные губернской управой библиотечно-статистическіе бланки.

Въ концѣ 4-й главы изложены нѣкоторыя стороны дѣятельности, какъ онѣ выяснены были въ поѣздкахъ по губерніи завѣдующимъ вѣтшкельнымъ образованіемъ.

Въ 5-й главѣ—о народныхъ чтеніяхъ, губернская управа излагаетъ отношенія уѣздныхъ земствъ къ 11 пункту заключенія редакціонной комисіи губернскаго земства по вопросу о складѣ картинъ при губернской земской управѣ, а также излагаетъ свѣдѣнія, которыя получены на отношеніе губернской управы отъ 4 августа за № 5910 и данныя, полученныя завѣдующимъ бюро во время поѣздокъ о веденіи народныхъ чтеній. Затѣмъ изложены новѣйшія законоположенія, имѣющія отношеніе къ устройству народныхъ чтеній и, наконецъ, говорится о составленномъ бюро вѣтшкельнаго образованія систематизированномъ спискѣ картинъ и брошюръ для предстоящаго къ открытію губернскаго склада картинъ; въ заключеніе, говорится о желательности изданія брошюры по родиноуѣдвѣнію, иллюстраціи къ которой могутъ быть заказаны указаннымъ выше путемъ, и сообщаются нѣкоторыя данныя о результатахъ сношенію губернской управы съ мастерскими фирмъ, изготовляющими свѣтоты картины.

Въ первой главѣ доклада уже набросанъ общій планъ дѣятельности по вѣтшкельному (частію и по школьному) образованію, поскольку этотъ планъ самъ собою вытекаетъ изъ приведенныхъ выше данныхъ о грамотности и образованіи населенія Олонецкой губерніи.

Во второй главѣ изложены постановленія двухъ сессій губернскаго собранія, которыя выдвинули вышеуказанную программу дѣятельности.

Губернское земское собраніе очередной сессіи 1906 года признало необходимость „организовать бюро по народному образованію, которое въ широкой степени разработало бы и руководило дѣломъ вѣтшкельнаго образованія“.

Функции бюро на первое время, какъ онѣ опредѣлены были ревизіонной комиссіей, съ заключеніемъ которой согласилось губернское собраніе, должны были бы быть слѣдующія:

1) Бюро должно было составить каталогъ нормальной земской библіотеки-читальни.

2) Составить каталогъ систематическихъ народныхъ чтеній.

3) Списатьсѣ съ фирмами, изготовляющими картины для волшебныхъ фонарей и озаботиться, чтобы каждое, по возможности, чтеніе могло быть иллюстрировано картинами.

4) Собрать отъ уѣздныхъ управъ данныя о современной постановкѣ въ уѣздѣ дѣла внѣшкольнаго образованія и начертать планъ дальнѣйшей дѣятельности губернскаго земства въ развитіе этого дѣла.

5) Выработать планъ организаціи снабженія уѣздныхъ земствъ фонарями и картинами въ послѣдовательномъ порядкѣ изъ одного уѣзда въ другой.

6) Разработать планъ организаціи книжнаго склада губернскаго земства и открытія отдѣленій его въ каждомъ изъ уѣздовъ.

7) Составить докладъ будущему губернскому собранію по вопросамъ внѣшкольнаго образованія, съ подробнымъ исчисленіемъ потребныхъ суммъ.

8) Составить докладъ вообще по народному образованію.

9) Вѣдать всю переписку и веѣ дѣла по народному образованію, сливъ нынѣшній отдѣлъ по народному образованію съ проектируемымъ бюро.

Для совѣщаній по организаціи бюро и его дѣятельности, рѣшено образовать комиссію, въ которую приглашать къ участію живущихъ въ городѣ членовъ губернскаго собранія и другихъ лицъ, какихъ управа найдетъ полезнымъ.

Постановленія губернскаго собранія 1907 года свелись къ открытію 7 библіотекъ-читаленъ и передачѣ заключенія редакціонной комиссіи въ уѣздныя земскія собранія.

Такъ какъ уѣздныя земства — прислали свои заключенія по положеніямъ, выработаннымъ редакціонной комиссіей губернскаго земства, только осенью текущаго года передъ самой сессіей очереднаго губернскаго собранія, то, не получивъ окончательной санкціи уѣздныхъ земствъ и губернскаго собранія по веѣмъ вопросамъ заключенія редакціонной комиссіи, губернская управа, какъ выше уже указывалось, должна была держаться выжидательнаго образа дѣйствій, ведя подготовительныя работы и выполняя постановленія собранія, которыя были точно опредѣлены губернскими собраніями.

Въ выполненіе постановленія губернскаго собранія 1906 года, губернская управа составила каталогъ народной библіотеки, каталогъ систематическихъ народныхъ чтеній, списалась съ фирмами, изготовляющими картины для волшебныхъ фонарей и собрала, какія возможно было, данныя о постановкѣ дѣла внѣшкольнаго образованія въ уѣздахъ, изложенныя въ настоящемъ докладѣ.

представляет ряд докладов по народному образованию отъ отдела, еще не слившегося окончательно съ бюро вишкельнаго образования.

Въ выполнение постановленій губернскаго собранія 1907 года губернская управа докладывает о дѣятельности ея по открытію 7 библиотекъ и о заключеніяхъ уѣздныхъ земствъ по положеніямъ, выработаннымъ редакціонной комиссіей.

Губернской управѣ предстоитъ намѣтить планъ дѣятельности губернскаго земства въ развитіе дѣла вишкельнаго образования и, такъ какъ, въ выполненіе 8 пункта постановленія губернскаго собранія 1906 года, предстоитъ окончательное сліяніе отдела народнаго образования съ бюро вишкельнаго образования, намѣтить и программу дѣятельности общаго соединеннаго отдела по народному образованию.

Изъ всего вышеизложеннаго губернская управа не могла не придти къ заключенію, что вопросъ о централизаціи нѣкоторыхъ сторонъ дѣятельности по вишкельному образованию, который былъ выдвинутъ въ докладахъ и постановленіяхъ предыдущихъ сессій губернскихъ собраній, имѣютъ самое жизненное значеніе. Сами уѣздныя земства, какъ можно было видѣть выше, ждутъ извѣстнаго общаго плана, извѣстной общей программы дѣятельности отъ губернскаго земства. Этотъ общій планъ, эту программу дѣятельности только и возможно намѣтить губернскому земству, въ которомъ, какъ въ фокусѣ, сосредоточивается, отражается вся дѣятельность губерніи по просвѣщенію населенія; здѣсь только возможно изученіе и учетъ всей этой дѣятельности, сопоставленіе успѣховъ или неуспѣховъ дѣятельности тѣхъ или иныхъ уѣздовъ въ губерніи, въ зависимости отъ тѣхъ или иныхъ причинъ, ихъ вызывающихъ; здѣсь возможно вообще и болѣе широкое изученіе, освѣщеніе и пониманіе, съ одной стороны, и указаніе направленія дѣятельности на основаніи изученія результатовъ ея путемъ сопоставленія съ дѣятельностью другихъ земскихъ (и не земскихъ) губерній и другихъ странъ. Въ губернскомъ земствѣ сосредоточиваются крупныя капиталы, въ губернскомъ земствѣ возможно приглашеніе и болѣе интеллигентныхъ силъ.

Необходимость и возможность имѣть специально подготовленныхъ лицъ для выполненія болѣе сложныхъ функцій дѣятельности губернскаго земства требуетъ болѣе повышенной оплаты труда; съ другой стороны и наоборотъ: возможность такой болѣе высокой оплаты труда даетъ возможность предъявить требованія и болѣе высокой продуктивности работы, которая даетъ возможность губернскому земству быть на болѣе высокой высотѣ пониманія и цѣлей, и задачъ, быть болѣе подготовленнымъ, болѣе освѣдомленнымъ — при компетентномъ, дѣятельномъ

и сочувственномъ содѣйствіи уѣздныхъ земствъ—во всѣхъ отрасляхъ и сторонахъ земской дѣятельности, требующей и болѣе широкой инициативы, и болѣе высокой интеллектуальной подготовки.

Уѣздныя земства, вынужденныя, по необходимости, ограничиваться небольшими бюджетами, съ одной стороны, поставлены бываютъ часто и въ полную невозможность быть въ курсѣ, быть знакомыми, освѣдомленными на столько полно и на столько всенсчерпывающе въ той или иной отрасляхъ дѣятельности, какъ это возможно, даже при всѣхъ прочихъ условіяхъ, въ губернскомъ земствѣ.

Губернское земство не можетъ не понимать и не можетъ не пользоваться тѣми выгодами положенія, въ которомъ оно находится въ смыслѣ возможности сконцентрированной, но и болѣе широкой, всеохватывающей, болѣе углубленной и сознательно-продуктивной, въ интересахъ населенія, дѣятельности, и, во всеоружіи знанія дѣла, какъ результата изученія всѣхъ сторонъ дѣла, не можетъ не оказывать, при благоприятныхъ условіяхъ, и самаго широкаго, продуктивно-благотворнаго вліянія на всю постановку, на всю дѣятельность, во всей широтѣ и во всей глубинѣ основныхъ ея задачъ, при томъ, сравнительно, болѣе богатомъ арсеналѣ средствъ—финансовыхъ и интеллектуальныхъ, которыя имѣются въ его распоряженіи.

Но какъ безспорны значеніе и выгоды дѣятельности, вытекающіе изъ центрального положенія, какое занимаетъ губернское земство, такъ неоспоримы и выгоды, пріистекающія изъ положенія, которое занимаютъ уѣздныя земства и еще болѣе близкія къ населенію общественныя учрежденія.

Правильная организація дѣла требуетъ такой постановки земской дѣятельности, при которой возможна наиболѣе удачная и наиболѣе продуктивная комбинація дѣятельности, наиболѣе исчерпывающая выгоды положенія всѣхъ трехъ инстанцій общественныхъ учреждений: и губернскаго земства, и уѣздныхъ земствъ, и болѣе мелкихъ общественныхъ единицъ, каковы волостныя и сельскія общественныя крестьянскія управленія. На правильномъ пониманіи принципа раздѣленія труда между губернскимъ земствомъ и уѣздными земствами и должна быть построена и дѣятельность земства какъ по школьному, такъ и по вѣншкольному образованію.

Но, прежде чѣмъ перейти къ такой разверткѣ, къ раздѣленію функций губернскаго и уѣзднаго земствъ, выяснимъ предварительно, въ чемъ должна заключаться вся послѣдующая дѣятельность земства по вѣншкольному образованію, перейдя затѣмъ къ общей программѣ дѣятельности и по образованію школьному.

Прежде всего скажемъ о дѣятельности библиотечной.

Библиотечное дѣло необходимо будетъ развивать въ трехъ направленіяхъ: создать хорошія библіотеки: 1) школьно-ученическія, 2) школьно-учительскія, и 3) народныя библіотеки.

Относительно школьно-ученическихъ и школьно-учительскихъ библиотекъ необходимо будетъ собрать данныя, которыя дали бы возможность ближе и детальнѣе изучить ихъ, съ одной стороны, съ другой стороны, необходимо разослать во всѣ школы выработанный бюро вишшольнаго образованія списокъ систематизированной школьно-ученической библіотеки и просить школы и уѣздныя земства выяснитъ стоимость пополненія въ однѣхъ школахъ или приобрѣтенія для другихъ школьно-ученическихъ библиотекъ.

Школьно-учительскія библіотеки необходимо, окончательно сформировавъ, также разослать въ школы и уѣздныя земства съ той же цѣлью.

Относительно народныхъ библиотекъ, вопросъ сводится къ равномерному покрытію всѣхъ уѣздовъ губерніи сѣтью народныхъ библиотекъ-читаленъ, къ реорганизациіи существующихъ и къ насажденію проектируемыхъ, соответственно тому типу систематизированной библіотеки, который выработанъ губернскимъ земствомъ, къ распредѣленію и размѣщенію этихъ проектируемыхъ библиотекъ такимъ образомъ, чтобы онѣ соответствовали тому общему плану, который долженъ лечь въ основаніе развитія этого рода библиотечной дѣятельности.

Цѣль, которая должна преслѣдоваться при покрытіи губерніи сѣтью народныхъ библиотекъ—это дать, предоставить всему населенію блага имѣть, насколько возможно ближе къ себѣ, библіотеку съ хорошимъ систематизированнымъ подборомъ въ нихъ книгъ. Немедленно покрыть губернію сѣтью такихъ библиотекъ ея общественнымъ учрежденіямъ не представляется возможнымъ, за отсутствіемъ наличности такихъ средствъ. Представляется поэтому необходимымъ идти къ этой цѣли медленнѣе, не упуская изъ виду конечной цѣли.

Губернская управа полагала бы, что къ этой цѣли можно постепенно подойти, идя слѣдующимъ путемъ. Губернская управа намѣтитъ только общій планъ, который на мѣстахъ долженъ будетъ подлежать окончательной детальной отдѣлкѣ, соответственно мѣстнымъ условіямъ и особенностямъ.

Губернская управа не отказывается отъ прежней мысли создать крупныя библиотечныя гнѣзда, какими, какъ уже намѣчалось ранѣе, должны быть, сравнительно, крупныя волостныя центральныя библіотеки. Но эти библіотеки

и должны поэтому устраиваться въ наиболее центральныхъ и болѣе густо населенныхъ мѣстахъ, каковыми, болшею частью, бываютъ центры крестьянскаго едлостнаго управленія, центры волости съ ихъ волостными и тяготеющими къ нимъ окрестными селеніями. Въ такихъ болѣе населенныхъ группахъ селеній живетъ сравнительное большинство населенія и совершенно естественно, если потребности и права большинства будутъ осуществлены въ первую очередь путемъ открытія такихъ, сравнительно, большихъ, предоставленныхъ въ ихъ пользованіе библиотекъ.

Но остановиться и ограничиться насажденіемъ только такихъ крупныхъ библиотекъ было бы несправедливо и не въ интересахъ дѣла; нельзя игнорировать потребностей и правъ меньшинства населенія откинутыхъ, разбѣянныхъ селеній, селеній глухихъ угловъ и захолустныхъ отдаленныхъ мѣстностей уѣздовъ и губерній.

Имѣя въ виду интересы большинства и меньшинства населенія, необходимо создать такой планъ дѣятельности, который насколько возможно примиритъ бы интересы тѣхъ и другихъ.

Планъ развитія библиотечной дѣятельности, который намѣчается губернской управой, быть можетъ, будетъ соответствовать такой комбинаціи этихъ цѣлей и средствъ, которыя могутъ оказаться въ распоряженіи губернскаго и уѣздныхъ земствъ.

По общему ея плану представлялось бы необходимымъ, въ первую очередь, покрыть губернію—по числу ея волостей—81 крупными центральными народными библиотеками. Эти народныя библиотеки интенсивно будутъ обслуживать населеніе не далѣе 6 верстъ; населеніе далѣе 6 верстъ и, приблизительно, до 15 вер. (максимум), если не интенсивно, то все-таки можетъ еще какъ-нибудь пользоваться такой библиотекой, если организовать способы рациональнаго передвиженія книгъ отъ центра къ периферіямъ и наоборотъ.

Тѣмъ не менѣе, имѣя въ виду отсутствіе пока такихъ способовъ рациональнаго и быстрого передвиженія населенія вообще, съ одной стороны, объѣзды и сношенія между собою учрежденій, съ другой, и невозможность въ самое ближайшее время создать, какъ бы это ни было желательно, болѣе подвижную циркуляцію книгъ, представлялось бы необходимымъ по концентрическимъ окружностямъ приблизительно между окружностями 6 и 15 верстнаго радіуса пустить, съ одной стороны, въ обращеніе передвижныя или летучія библиотеки, центръ управленія которыми, смотря по мѣстнымъ условіямъ и целесообразности размѣщенія ихъ передвиженія, имѣть въ крупной центральной библиотекѣ или въ ближайшихъ къ нимъ—также предоставляемыхъ въ общее пользованіе—школьныхъ библиотекахъ.

Такимъ образомъ, населенію всѣхъ такихъ библиотечныхъ районовъ 15-ти верстнаго радіуса (около 3000 селеній съ 235,309 чел. или 65,3⁰/₀ всего уѣзднаго населенія *), взятаго по списку населенныхъ мѣстъ въ цифрѣ 360,311 человекъ) будетъ обезпечено книгами изъ крупно-центральныхъ волостныхъ библиотекъ, которыя, снабжая, по возможности, книгами изъ своей библиотеки, обслуживаютъ болѣе отдаленныя селенія и путемъ рациональной организации на периферіяхъ передвижныхъ или летучихъ библиотекъ, сверхъ того, получая содѣйствіе и со стороны школьныхъ библиотекъ, также предоставленныхъ въ распоряженіе населенія.

Въ эти 81 волостная библиотеки необходимо будетъ, прежде всего, двинуть систематизированныя библиотеки выработаннаго губернскимъ земствомъ типа, обезпечивъ ихъ соответственнымъ количествомъ необходимыхъ передвижныхъ библиотекъ.

Селенія (1497 селеній), не появившія въ вышеупомянутой крупный 81 библиотечный районъ, съ меньшинствомъ населенія въ 125,002 или съ 34,7⁰/₀ всего уѣзднаго населенія, обслуживаются, впредь до образованія для нихъ болѣе крупныхъ библиотечныхъ гнѣздъ, школьно-ученическими и школьно-учительскими библиотеками, для болѣе подготовленной части населенія, и передвижными-летучими библиотеками, организуемыми пока около этихъ школьныхъ библиотекъ, съ соответствующими выясненными районами ихъ дѣятельности.

Такова въ общихъ чертахъ схема, таковъ планъ развитія библиотечной дѣятельности. Онъ сводится къ комбинаціи трехъ типовъ библиотекъ — крупныхъ-центральныхъ, школьныхъ и передвижныхъ.

Передвижныя библиотеки дѣйствуютъ въ предѣлахъ установленнаго района передвиженія, пока не назрѣетъ и болѣе повышенная интеллектуальная потребность и финансовая возможность въ данной мѣстности создать въ ней болѣе крупную и болѣе систематизированную, а потому и болѣе дорогую народную библиотеку-читальню, съ радіусомъ 6-ти верстнымъ, а въ болѣе отдаленномъ будущемъ и съ 3-хъ верстнымъ.

Губернская управа подготовила списки селеній по всѣмъ 7-ми уѣздамъ, которыя должны войти во всѣ вышеупомянутыя 81 крупныхъ волостныхъ библиотечныхъ района, съ количествомъ дворовъ и населенія въ нихъ. Въ этотъ списокъ вошли, по поясамъ, селенія, примыкающія къ самымъ центрамъ библиотечныхъ районовъ на 3-хъ верстномъ отъ нихъ разстояніи, на 6-ти верстномъ, 9, 12 и 15-ти верстномъ.

*) 2918 селеній.

По тѣмъ уздамъ, которые прислали списки пиколь, введены и указаны въ соответствующихъ селеніяхъ школы, а также и имѣющіяся народныя библиотеки.

По соответствующимъ поясамъ сдѣланъ подсчетъ количества дворовъ и количества населенія.

На этотъ планъ губернская управа смотритъ пока какъ на скелетъ, какъ на общій остовъ библиотечнаго плана, который долженъ быть, совместно съ уѣздными управами, детализированъ и окончательно заполненъ необходимыми данными и свѣдѣніями, которые уѣздныя земства и губернская управа не могли дать въ настоящемъ году. Къ этимъ спискамъ изготовлены и карты по всѣмъ уѣздамъ, на которыхъ нагляднѣе графически (но не фактически) изображено распределеніе крупныхъ библиотечныхъ районовъ, нанесены существующія уже народныя библиотеки и библиотеки, проектируемыя тѣми изъ уѣздныхъ земствъ, которые прислали эти свѣдѣнія.

На тѣ сѣти, которые представлены нѣкоторыми уѣздными земствами, какъ Повѣнецкимъ съ 43 библиотеками, Петрозаводскимъ, намѣчающимъ 54 библиотеки, Олонецкимъ, пока намѣчающимъ 17 библиотекъ, Лодейнопольскимъ, намѣчающимъ 34 библиотеки и Вытегорскимъ, намѣтившимъ 22 библиотеки— губернская управа полагала бы смотрѣть, какъ на сѣти библиотекъ, которые должны развернуть свою дѣятельность, дифференцироваться, какъ только появится къ этому финансовая возможность; пока же губернская управа полагала бы въ первую же очередь двинуть вышеупомянутую организацію комбинаціи крупныхъ библиотечныхъ гнѣздъ съ школьно-ученическими и передвижными библиотеками, которые, подготовивъ почву и давъ возможность болѣе осязательно изучить потребности населенія, обслуженнаго пока этими передвижными и школьными библиотеками, создадутъ мало по малу и болѣе назрѣвшую и болѣе детально изслѣдованную потребность въ открытіи намѣченныхъ уѣздными земствами библиотечныхъ пунктовъ.

Теперь перейдемъ къ стоимости открытія той первой очереди крупныхъ народныхъ библиотекъ съ передвижными библиотеками, о которыхъ губернская управа говоритъ выше.

Стоимость крупной библиотеки-читальни выведена въ двухъ комбинаціяхъ цифръ расходовъ. Первая комбинація была бы наиболѣе желательной, вторая выведена на тотъ крайній случай, если губернскае собраніе не нашло бы никакой финансовой возможности примѣнить первую.

Расходы эти таковы:		1-я	2-я
1) а) Книжный инвентарь	400 р.	250 р.	
б) Переплеты	100 „	50 „	
2) Помѣщеніе съ отопл. и освѣщеніемъ	60 „	60 „	
3) Обзаведеніе	60 „	50 „	(съ мелкими расходами).
4) Оплата библіотекаря	180 „	60 „	
5) Мелкіе расходы	10 „	— „	
6) Журналы и газеты	40 „	30 „	
Итого		850 р.	500 р.

Книжный инвентарь по списку, выработанному бюро виѣшкельнаго образованія, опредѣляется въ 400 руб. Это будетъ нѣчто законченное, цѣлое и конечно, было бы весьма желательнымъ сразу дать библіотеку съ нѣкоторымъ законченнымъ цикломъ книгъ. Но, въ крайнемъ случаѣ, такъ какъ каталогъ разбить концентрически, возможно ограничиться ассигнованіями въ первый годъ въ 250 руб., и во второй—дополнительно 150 руб. на книжный инвентарь или же вести дальнѣйшее пополненіе книгами по 50 руб. въ годъ (безъ переплетовъ). Оплата библіотекаря, конечно, желательна, какъ въ настоящее время ни обезцѣненъ трудъ его (максимумъ оплаты въ настоящее время въ существующихъ библіотекахъ—60 руб. въ годъ) въ 180 рублей. Завѣдующій такой крупной центральной библіотеккой будетъ нести довольно сложныя функціи, тѣмъ болѣе, что на его обязанности должно лежать и изученіе всего библіотечнаго дѣла въ своемъ районѣ (15-ти верстнаго радіуса) и управленіе передвижными библіотеками. Но какъ ни желательно и ни необходимо было бы установить болѣе повышенную оплату этого труда, губернская управа, принимая во вниманіе, что въ очень немногихъ библіотекахъ существуетъ теперешняя оплата въ 60 руб., примирилась бы съ этой цифрой только въ самые ближайшіе первые годы дѣятельности, когда еще интенсивность работы въ библіотекѣ пока еще должна обозначиться, и оставляетъ за собой право выдвинуть болѣе высокую оплату, какъ только дѣятельность библіотекъ приметъ болѣе интенсивный характеръ.

Принимая во вниманіе, что 7 библіотекъ-читаленъ уже, открываются и 10 библіотекъ-читаленъ—наиболѣе крупныхъ въ губерніи—потребуютъ, быть можетъ, самой незначительной суммы для систематизированія ихъ, соответственно выработанному бюро списку народной библіотеки, остается 64 крупныхъ библіотечныхъ района ($81 - 17 = 64$), которые должны быть снабжены систематизированными библіотеками-читальнями, съ переводомъ старыхъ въ другія мѣстности, за предѣлы 6-ти верстнаго или даже 15-ти верстнаго радіуса.

Стоимость всех этих 64 библиотек-читален, при расходе на каждую 850 рублей, будет выведена в 54400 руб.

Расход губернского земства, если он будет установлен (в 90%, выразится в 48960 руб.; — уездных земств в 10% — 5440 рублей.

Если расходы установятся в половинном размере, то в 50% — по 27200 рублей.

Если подойти к осуществлению задачи устройства таких библиотек в 3 года*), то стоимость открытия 21 библиотеки-читальни (по 3 на уезд ежегодно) будет выведена в 17850 рублей; 90% — 16065 рублей, 10% — 1785 рублей, по 50% — по 8925 рублей.

Стоимость всех 64 библиотек, при расходе на каждую в 500 рублей, выразится в сумме 32000 рублей. При расходе губернского земства в 90% — 28800 рублей; расход уездного земства в 10% — 3200 рублей. Если расход будет установлен в половинных размерах, по 50% по 16000 рублей.

Если осуществить открытие этих библиотек в 2 года, то на каждый год будет падать по 16000 рублей по открытию библиотек; 90% — 14400 рублей, 10% — 1600 рублей, по 50% — 8000 рублей.

Осуществление открытия в 3 года *) потребует по 10500 рублей в год; при чем 90% составит 9450 рублей и 10% — 1050 рублей; по 50% — по 5250 руб. в год.

Нужно заметить, что выше выводится вообще максимальный расход, при условии, если существующие ныне в волостных центрах библиотеки будут переведены на новые места за пределы 6-ти верстного или 15-ти верстного радиуса; если же иные из них будут оставлены на прежних местах, то некоторые из старых книг войдут в каталог новой систематизированной библиотеки и вышеисчисленные расходы могут понизиться.

Стоимость передвижных библиотек должна быть выведена.

1) Стоимость их на все 81 крупный библиотечный район, при количестве их в 243 передвижных библиотеки, по 25 руб. каждая, — 6075 руб. (90% — 5468 руб.; 10% — 607 руб.; 50% — 3037½ руб.).

2) Стоимость открытия немедленно при 17 районах, по 3 библиотеки на район, 51 передвижной библиотеки, по 25 руб. каждая, обозначится в 1275 руб. (90% — 1148 руб.; 10% — 127 руб.; 50% — 637½ р.).

3) Стоимость открытия, разбитого на 2 года, по 32 района (при 3-х

*) Удобнее было бы в 2 первых года открыть по 21 библиотеке, а в 3-й год 22 библиотеки.

на районъ или по 96 передвижныхъ библиотекъ въ оба года—2400 рублей (90⁰/₀—2160 руб., 10⁰/₀—240 руб.; 50⁰/₀—1200 руб.).

4) Стоимость открытія, разбитаго на 3 года, по 21 району, по 63 передвижныхъ библиотеки въ годъ—1575 руб. (90⁰/₀—1418 руб., 10⁰/₀—157¹/₂ руб.; 50⁰/₀—787¹/₂ руб.).

Дальнѣйшее ежегодное содержаніе библиотекъ, съ пополненіемъ книгъ и выпиской газетъ и журналовъ, выведена губернской управой также въ 2 цифрахъ: 1) нормальной въ 365 р., и 2) минимальной въ 220 р. Расходы эти таковы:

	1.	2.
1) Помѣщеніе	60 р.	60 р.
2) Оплата библиотекаря	180 р.	60 р.
3) Мелкіе расходы	10 р.	10 р.
4) Журналы и газеты	40 р.	30 р.
5) а). Пополненіе книгами	60 р.	50 р.
б). Переплетъ къ нимъ	15 р.	10 р.
Итого	365 р.	220 р.

1) Содержаніе 7 библиотекъ-читалень, по 365 р. }
ежегодно, будетъ стоить 2555 р.; 50⁰/₀—1277¹/₂ р. } 50⁰/₀—3102¹/₂ р. (17
2)—10 библиотекъ-читалень 3650 р.; 50⁰/₀— } библиотекъ-читалень).
1825 руб. }

3)—21 библиотеки читальни 7665 р.; 50⁰/₀— 3832¹/₂ р.

4)—32 „ „ 11680 р.; 50⁰/₀— 5840 р.

5)—81 „ „ 29565 р.; 50⁰/₀— 14782¹/₂ р.

Если дальнѣйшее содержаніе вывести въ минимальныхъ цифрахъ въ суммѣ 220 р., то расходы эти будутъ:

1) Для 7 библиотекъ-читалень 1540 р.; 50 ⁰ / ₀ —770 р.}	1870 р. (17
2) „ 10 „ „ 2200 р.; 50 ⁰ / ₀ —1100 р.}	библ. чит.).
3) „ 21 „ „ 4620 р.; „ 2310 р.	
4) „ 32 „ „ 7040 р.; „ 3520 р.	
5) „ 81 „ „ 17820 р.; „ 8910 р.	

Бюро виѣшкольнаго образованія дастъ эти подробныя исчисленія расходовъ для возможности губернскому собранію остановиться на той комбинаціи расходовъ, которая окажется наиболѣе удобопроводимой, въ зависимости отъ количества средствъ, которое окажется въ распоряженіи губернскаго земства и отъ размѣровъ ассигнованія, которое благоволятъ собраніе сдѣлать въ развитіе и въ осуществленіе плана библиотечной дѣятельности.

Губернскому собранію предстоитъ установить фондъ, изъ котораго возможно будетъ черпать средства для возможности планомѣрна-

го развитія внѣшкольнаго образованія, опредѣлявъ суммы, подлежащія ассигнованію на библиотечное дѣло и складъ свѣтовыхъ картинъ, установить формы участія уѣзднаго и губернскаго земствъ въ библиотечной дѣятельности и въ другихъ намѣченныхъ формахъ дѣятельности по внѣшкольному образованію.

Въ зависимости отъ наличности средствъ и тѣхъ данныхъ, которыя подробно изложены въ настоящемъ докладѣ, въ зависимости отъ тѣхъ пожеланій и постановленій, которыя были сдѣланы уѣздными земствами по заключенію редакціонной комиссіи, губернскому земскому собранію предстоитъ опредѣлить тѣ формы финансоваго участія въ библиотечной дѣятельности, которая намѣчается уѣздными земствами и губернской управой.

Прежде всего необходимо губернскому земству поставить цѣлью имѣть 81 крупную центральную библиотеку съ 243 передвижными библиотеками.

Изъ этого количества крупныхъ библиотекъ необходимо будетъ открыть 64 библиотеки, стоимость открытія которыхъ выше выведена въ 54400 руб. или minimum въ 32000 руб.

Стоимость 243 передвижныхъ библиотекъ, при всѣхъ 81 библиотечныхъ районахъ 6075 руб. (по 3 передвижныя библиотеки, въ среднемъ, на районъ; въ одномъ ихъ будетъ больше, въ другомъ меньше).

Въ первомъ случаѣ, при стоимости въ 60475 руб. общаго—со стороны уѣздныхъ и губернскаго земствъ—расхода или въ 38075 руб., во второмъ случаѣ, всѣ уѣзды губерніи плановѣрно будутъ покрыты и пока болѣе или менѣе равномѣрно удовлетворены въ своихъ потребностяхъ. Тамъ, гдѣ острая потребность въ осяздой библиотекѣ уже обозначилась, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ вопросъ рѣшается и удовлетворяется губернскимъ совместно съ соотвѣтствующимъ уѣзднымъ земствомъ по соглашенію.

Въ осуществленіе выше приведеннаго плана библиотечной дѣятельности, губернская управа имѣетъ честь предложить губернскому собранію открыть въ 1909 году по 3 библиотеки-читальни на уѣздъ, а всего 21 библиотеку-читальню.

Стоимость открытія ихъ должна быть выведена на основаніи предыдущихъ расчетовъ въ 850 руб. или въ 500 руб., смотря по расходу, на какомъ остановится окончательно губернское земство.

1) Въ первомъ случаѣ, при 850 руб. на каждую библиотеку, расходъ выразится въ 17850 руб., при чемъ на губернское земство ляжетъ 16065 р. (90%) и на всѣ уѣздныя земства 1785 руб. (10%).

2) Во второмъ случаѣ, при 500 руб., расходъ—въ 10500 руб., при чемъ на губернское земство придется 9450 руб. (90⁰/₀), а на всѣ уѣзды—1050 руб.

Эти расходы должны быть взяты губернскимъ земствомъ на себя.

Уѣздныя земства слѣдуетъ просить взять на себя обязательство по открытію, содержанію и рациональной организаціи передвижныхъ библіотекъ. Расходъ на открытіе ихъ выразится на 63 библіотеки при 21 районѣ въ 1575 рублей, что, по числу 7 уѣздовъ, составитъ по 225 рублей на уѣздъ. Приобрѣтеніе этихъ библіотекъ для уѣздныхъ земствъ губернская управа также возьметъ на себя со скидкой, какъ предполагаетъ она, въ 22⁰/₀.

Такъ какъ 7 библіотекъ-читаленъ уже должны быть открыты въ самомъ непродолжительномъ времени (книги приобрѣтены въ большей своей части, и въ уѣздныя управы отосланы), то необходимо разрѣшить вопросъ объ ихъ содержаніи, въ зависимости отъ общаго установленія этихъ расходовъ.

Что касается этихъ же 7 открываемыхъ библіотекъ-читаленъ, то слѣдуетъ также уѣздныя управы просить озаботиться открытіемъ при нихъ по 3 передвижныхъ библіотеки, т. е. 21 передвижной библіотеки, стоимость которыхъ будетъ 525 руб., или по 75 руб. на уѣздъ.

Такимъ образомъ, расходъ губернскаго земства въ будущемъ году, по осуществленію библіотечной сѣти, выразится при 90⁰/₀ участія въ 16065 р. или въ 9450 руб., кромѣ участія въ содержаніи 7 открываемыхъ библіотекъ-читаленъ.

Расходъ же всѣхъ 7 уѣздныхъ земствъ, въ совокупности, при 10⁰/₀ участія, составитъ 1785 руб. или 1050 руб., кромѣ расхода на организацію 84 передвижныхъ библіотекъ, открытіе которыхъ будетъ стоить всего 2100 руб. (1575 р. + 525 р.), а всего 3885 руб. или 3150 руб., изъ чего на каждый уѣздъ придется по 555 рублей или 450 руб.

Относительно формъ участія губернскаго и уѣздныхъ земствъ въ библіотечной дѣятельности, на основаніи всего вышесказаннаго губернская управа полагаетъ, что губернскому земству предстоитъ взять на себя всю организаціонную сторону дѣла. На немъ должна лежать вся сторона вопроса изслѣдованія этого дѣла—выясненіе постановки и развитія этой дѣятельности въ другихъ земскихъ губерніяхъ, осуществленіе идеи использования практическаго опыта другихъ губерній Россіи и западныхъ странъ въ этомъ дѣлѣ, изученіе и использование опыта мѣстной жизни и дѣятельности путемъ установленія текущей статистики по вѣтшкольному образованію (а съ

соединеніемъ отдѣловъ и по школьному). Изъ такого изученія дѣла оно будетъ выяснять себѣ вопросъ объ общемъ направленіи дѣла, будетъ почерпнать и практическія указанія болѣе правильной, т. е. болѣе цѣлесообразной, болѣе практичной и болѣе выгодной постановки дѣла.

Губернскому земству необходимо, совмѣстно съ уѣздными, окончательно выработать библіотечную сѣть, соотвѣтственно съ тѣмъ направленіемъ и планомъ, которые выше были намѣчены; губернское земство возьметъ на себя составленіе всевозможныхъ каталоговъ библіотекъ для учреждений и частныхъ лицъ на разныя цѣны. Губернскому земству слѣдуетъ взять на себя всю выписку книгъ, съ организаціей у себя книжнаго склада, какъ только потребность въ немъ назрѣетъ и выяснится теоретически и практически всѣ стороны этого дѣла. Губернскому земству, чтобы регулировать болѣе опредѣленно и отчетливо дѣятельность по устройству библіотекъ, необходимо окончательно выработать основныя положенія общей дѣятельности по внѣшкольному образованію и дѣятельности библіотечной, выработать и нормальный уставъ библіотеки-читальни. Проектъ устава будетъ губернской управой представленъ особо.

Уѣзднымъ земствамъ слѣдуетъ взять на себя ближайшее заведываніе библіотеками, при содѣйствіи мѣстныхъ попечительствъ, организовавъ ихъ при всѣхъ библіотекахъ. Въ попечительства (при крупной и при передвижныхъ библіотекахъ) должны входить представители всѣхъ тѣхъ селеній, которыя обслуживаются данной крупной и данной передвижной библіотекой.

Главныя положенія должны быть установлены въ уставѣ детализація же правилъ пользованія книгами, общаго порядка въ библіотекѣ-читальнѣ, опредѣленіе болѣе удобныхъ часовъ функціонированія библіотеки, наемъ помѣщеній, заключеніе условій съ хозяевами помѣщенія, приглашеніе библіотекаря (хотя если губернскимъ земствомъ будетъ установлено несоотвѣтствіе приглашенныхъ лицъ для правильного выполненія функцій библіотечнаго дѣла, каждый разъ по совмѣстному соглашенію библіотечнаго попечительства, уѣздной управы и губернской, рѣшается вопросъ о замѣнѣ лицъ, несоотвѣтствующихъ дѣлу), наемъ прислуги и заботы объ обстановкѣ должны лежать на уѣздныхъ земствахъ или библіотечныхъ попечительствахъ, при общемъ наблюденіи со стороны уѣздныхъ и губернской управы.

Библіотечно-статистическій бланкъ, выработанный бюро для текущаго изслѣдованія библіотечной дѣятельности, имѣется въ приложеніяхъ. Уставъ библіотеки необходимо будетъ окончательно выработать въ редакціонной комиссіи губернскаго земства, инструкція для библіотекарей выработана и находится въ приложеніяхъ.

Въ таблицѣ, дающей общую сводку по губерніи, можно видѣть и ту картину эволюціи библіотечной дѣятельности и обслуживания ею населенія уѣздовъ и губерніи, если намѣчаемая организація библіотечнаго дѣла будетъ принята и проведена губернскимъ и уѣздными земствами.

По мѣрѣ того, какъ дѣятельность библіотечная будетъ расти и развиваться, неминуемо назрѣетъ вопросъ о необходимости выписки очень большого количества книгъ, а съ развитіемъ школьной дѣятельности, наглядныхъ и учебныхъ пособій, бюро внѣшкольнаго образованія не въ состояніи будетъ выполнять кропотливо-мелкихъ функцій по выпискѣ, просмотру и отсылкѣ на мѣста книгъ, между тѣмъ какъ централизація закупки со стороны губернскаго земства дастъ возможность потребовать отъ книгопродавцевъ наибольшаго, максимальнаго $\%$ скидки. Уже приобрѣтеніе книгъ, необходимыхъ въ осуществленіе первой очереди задачъ библіотечной дѣятельности, кромѣ школьно-ученическихъ и школьно-учительскихъ и друг. библіотекъ, потребуеетъ отъ губернскаго и уѣздныхъ земствъ на приобрѣтеніе книгъ около—40000 рублей ($81 \times 400 = 32400$ руб. и $243 \times 25 = 6075$ руб.); при скидкѣ въ 20—30%, губернское земство уже на однихъ этихъ $\%$ получитъ сбереженія отъ 8000 до 12000 руб., на что можно оборудовать прекрасный губернскій земскій складъ картинъ (даже съ его отдѣленіями), или можно будетъ обезпечить первоначальное существованіе книжнаго склада.

Къ слѣдующему собранію губернская управа полагаетъ представить свои соображенія объ организаціи книжнаго склада.

Что касается вопроса устройства склада картинъ, то губернская управа имѣетъ честь представить собранію списокъ систематизированныхъ картинъ и брошюръ по общеобразовательнымъ предметамъ; въ него вошло многое изъ того, чѣмъ можетъ гордиться Московскій центральный городской складъ, обслуживающій школы и просвѣтительныя учрежденія города Москвы. Все вводимое тамъ въ складъ, вводилось въ системѣ и послѣ тщательной проверки и одобренія состоящей при складѣ картинъ комиссіи; стоимость приобрѣтенія по этому списку картинъ и брошюръ выведена въ 5779 руб. 48 коп. безъ рамокъ и безъ ящиковъ; рамки—286 руб., ящики—331 руб. 50 коп. Такимъ образомъ, весь складъ будетъ стоить 6396 руб. 98 коп. (въ томъ числѣ 59 руб. 48 коп.—брошюры).

Если губернское собраніе не найдетъ возможнымъ приобрѣтеніе всѣхъ картинъ и брошюръ одновременно, то можно выдѣлить первоначальную основную часть склада, стоимость которой понизится до 2204 р. 61 к.; рамки къ ней—108 руб. 90 коп., ящики—166 р. 50 к. Вся, такимъ образомъ, стоимость этой части склада—2480 р. 01 к. (въ томъ числѣ 26 р. 61 к.—брошюры). Отдѣлы по сельско-

му хозяйству и медицине пока еще не введены; введение их требует более специального и компетентного содействия г.г. агронома и врачей, къ содействию которыхъ предполагаетъ обратиться губернская управа.

Планъ приспособленія склада къ выполнению его функций, къ обслуживанию имъ уѣздовъ, а также правила пользованія имъ необходимо будетъ установить совместно съ г.г. председателями уѣздныхъ управъ, которые наиболее заинтересованы и наиболее компетентны въ практическомъ разрѣшеніи этого вопроса, применительно къ мѣстнымъ условіямъ своихъ уѣздовъ. Детали постановки и организаціи народныхъ чтеній предстоитъ болѣе близко изучить и разрѣшить въ предстоящемъ году, такъ какъ стронть что либо на тѣхъ данныхъ, которыя получены губернской управой, было бы преждевременно.

Что касается вопроса о систематическомъ чтеніи, то уже насажденіемъ тѣхъ народныхъ библиотекъ-читальнъ, о которыхъ шла рѣчь выше, губернское земство предоставитъ возможность серьезнаго и безусловно полезнаго систематизированнаго *) чтенія въ читальнѣ и на дому, особенно, когда бюро можно будетъ полностью осуществить мысль о составленіи указателя такого систематическаго чтенія. Приобрѣтеніе же склада картичь по предложенному списку дастъ возможность вести въ известной системѣ и народные чтенія, которыя обслуживать и такъ называемыя „школьныя чтенія“, и чтенія для такъ называемой аморфной массы и болѣе повышенныя требованія въ систематическихъ чтеніяхъ болѣе развитыхъ слушателей; всѣ эти категоріи слушателей будутъ дополнять свѣдѣнія, почерпнутыя на „народныхъ чтеніяхъ“ систематизированныхъ чтеніемъ въ народной библиотекѣ-читальнѣ.

Пудожекское уѣздное земское собраніе сдѣлало постановленіе, „для установленія правильнаго надзора и постановки внѣшкольнаго образованія признать необходимымъ и желательнымъ учрежденіе заведующаго внѣшкольнымъ образованіемъ и возбудить ходатайство предъ губернскимъ земствомъ объ отпускѣ средствъ на содержаніе его изъ специальныхъ суммъ въ размѣръ по мѣстнымъ условіямъ не менѣе 600 руб. въ годъ“.

Повѣнецкое земство также въ своемъ докладѣ за № 117 очередному собранію затрогиваетъ этотъ вопросъ. Уѣздная управа полагаеа, что по общему заведыванію библиотечками-читальнями придется въ будущемъ имѣть особое лицо. Тотъ же вопросъ поднимался и въ Олонецкомъ уѣздномъ земствѣ.

*) Отдѣлы по естествознанію и сельскому хозяйству комплектовались отчасти и по программамъ систематическихъ чтеній Московскаго губернскаго земства.

Въ общемъ своемъ планъ дѣятельности губернской управы нельзя не считаться съ этимъ вопросомъ; необходимость плановѣрнаго и систематическаго изученія положенія дѣла на мѣстахъ, необходимость постояннаго неослабнаго наблюденія за правильной постановкой и развитіемъ дѣла, при нѣкоторой сложности его, съ расширеніемъ и углубленіемъ дѣятельности и по школьному, и по вѣншкшльному образованію, въ самомъ непродолжительномъ времени поставить вопросъ о приглашеніи уѣздными земствами лицъ, но не столько для канцелярскихъ функцій, сколько для возможности болѣе энергичной, плановѣрной и систематизированной дѣятельности уѣздныхъ земствъ по проведенію мѣропріятій какъ по школьному, такъ и по вѣншкшльному образованію.

Съ развитіемъ сложной хозяйственно-школьной дѣятельности, съ довершеніемъ сѣти народныхъ школъ, а также съ введеніемъ цѣлой системы мѣропріятій по вѣншкшльному образованію, предстоитъ, быть можетъ, уже назрѣла потребность въ специально-компетентномъ руководствѣ всѣми сторонами развивающейся и усложняющейся дѣятельности и уѣзднымъ земствамъ самимъ, безъ содѣйствія губернскаго земства, нельзя будетъ разрѣшить вопросъ, не сообразуясь со всѣми сторонами дѣла, расширеніе и развитіе которыхъ намѣчается губернскимъ земствомъ.

Если губернское собраніе пожелаетъ обсудить это въ настоящую сессію, вопросъ объ ассигнованіи Пудожскому уѣздному земству, быть можетъ, разрѣшится въ текущемъ году. На такое содѣйствіе уѣздамъ могутъ быть, въ такомъ случаѣ, употреблены средства, которыя могутъ освободиться съ принятіемъ расхода—4000 руб.—по ассигнованіямъ губернскаго земства на содержаніе инспекторовъ народныхъ училищъ за счетъ министерства народнаго просвѣщенія. Выѣстъ съ тѣмъ, губернская управа къ будущей сессіи губернскаго собранія войдетъ съ болѣе подробнымъ мотивированнымъ докладомъ, который освѣтитъ подробно всѣ функціи, которыя должны будутъ лечь на лицъ, приглашеніе которыхъ должны будутъ взять на себя уѣздныя земства при содѣйствіи губернскаго земства.

Губернская управа, въ выполненіе выше намѣченныхъ и выясненныхъ ею очередныхъ общихъ задачъ дѣятельности по вѣншкшльному образованію, должна установить необходимость.

1. Подготовить матеріалы для правильной постановки вопроса о до-школьномъ образованіи дѣтей.

2. а) Не упускать изъ виду цѣль поставить школьное дѣло такъ, чтобы оказалась возможность давать дѣтямъ отъ 7 до 14-ти лѣтняго возраста (а не половины дѣтей этого возраста, на какое количество предполагаетъ отпускать

средства Министерства Народнаго Просвѣщенія) необходимое этому возрасту школьное образованіе; если этой цѣли въ ближайшемъ времени нельзя достигнуть путемъ школьнаго образованія, разрѣшить этотъ вопросъ предоставленіемъ дѣтямъ этого возраста, въ широкой мѣрѣ, вышкольнаго образованія въ видѣ школьных систематическихъ чтеній, путемъ широкаго предоставленія въ ихъ пользованіе систематизированныхъ школьно-ученическихъ и народныхъ библіотекъ.

б) Для наибольшей продуктивности результатовъ дѣятельности по школьному образованію снабдить всѣ школы правильно и компетентно подобранными, систематизированными школьно-ученическими и школьно-учительскими библіотеками, а также интенсифицирующими дѣятельность школы коллекціями наглядныхъ и учебныхъ пособій, подчеркнувъ задачу школы не только давать элементарную грамотность, но и извѣстный, опредѣленный minimum реальныхъ осязаемыхъ знаній и развитія.

3) а) для неграмотной части взрослого населенія создать общедоступныя бесплатныя, жизненно-приспособленныя къ этой категоріи населенія школы, вечернія и воскресныя занятія и приспособленную къ ней систему народныхъ чтеній;

б) для грамотной части взрослого населенія организовать удовлетвореніе интеллектуальныхъ потребностей ея пока путемъ рациональнаго устройства народныхъ библіотекъ (съ превращеніемъ ихъ въ публично-общественныя библіотеки) и въ видѣ систематическихъ и эпизодическаго характера народныхъ чтеній, лекцій и курсовъ.

Ближайшія задачи будутъ заключаться:

1) Въ изученіи и выясненіи всѣхъ типовъ и видовъ мѣропріятій по вышкольному образованію, для реального осуществленія намѣченнаго вышеизложеннаго общаго плана дѣятельности.

2) а) Въ болѣе детальной выработкѣ сѣти библіотекъ, имѣя въ виду вышеуказанную комбинацію трехъ типовъ библіотекъ;

б) въ развитіи и расширеніи библіотечной дѣятельности въ тѣхъ направленіяхъ, которыя выше были очерчены по организаціи школьно-ученическихъ, школьно-учительскихъ, передвижныхъ и крупно-центральныхъ земско-общественныхъ библіотекъ;

в) въ выясненіи вопросовъ дальнѣйшаго субсидированія уѣздныхъ земствъ по библіотечной дѣятельности;

г) въ выясненіи условій субсидированія по устройству библіотекъ непосредственно крестьянскими обществами и частными лицами.

- 3) Въ выработкѣ правильной организаціи веденія народныхъ чтеній:
- а) по организаціи систематическихъ „школьныхъ чтеній“;
 - б) по устройству народныхъ чтеній для неподготовленныхъ, малограмотныхъ и неграмотныхъ группъ слушателей;
 - в) по устройству систематизированныхъ чтеній для болѣе развитой части слушателей;
 - г) о снабженіи склада картинъ свѣтовыми картинами по родяновѣднію.
- 4) Въ выясненіи вопроса и подготовленіи матеріала по устройству книжнаго склада.
- 5) Въ выясненіи вопроса о снабженіи школъ систематизированными коллекціями наглядныхъ учебныхъ пособій.

Въ заключеніе, губернская управа имѣетъ честь предложить собранію:

- 1) Утвердить общій планъ дѣятельности по внѣшкольному образованію и признать вышеизложенныя задачи, въ осуществленіе этого плана, подлежащими выполненію.
- 2) а) Ассигновать на открытіе въ 1909 году, въ осуществленіе плана библіотечной дѣятельности, 21 народной библіотеки-читальни (по три на уѣздъ), 90⁰/₀ — 16065 рублей, а также ассигновать, по окончательному установленному собраніемъ расчету, сумму расхода на содержаніе 7 библіотекъ-читаленъ;
- б) просить уѣздныя земства принять на себя 10⁰/₀ расхода по открытію 21 народной библіотеки-читальни — 1785 руб., по 255 руб. на уѣздъ.
- 3) Просить уѣздныя земства принять на себя расходъ по организаціи 63 передвижныхъ библіотекъ при 21 библіотекъ-читальнѣ въ суммѣ 1575 р. или по 225 руб. на уѣздъ, а также расходъ по устройству 21 передвижной библіотеки при 7 открываемыхъ народныхъ библіотекахъ въ суммѣ 525 руб., или по 75 рублей на уѣздъ; всего на организацію 84 передвижныхъ библіотекъ — 2100 руб., по 300 руб. на уѣздъ.
- 4) Ассигновать средства на приобрѣтеніе склада картинъ по всему списку полностью или по части списка въ 1-ю очередь.
- 5) Рѣшить вопросъ объ ассигнованіяхъ на библіотеки, въ удовлетвореніе постановленій уѣздныхъ собраній, сообразуясь съ общимъ планомъ библіотечной дѣятельности (см. выше постановленія уѣздныхъ земскихъ собраній).

6) Признать желательнымъ выясненіе губернской управой вопроса объ изданіи (съ объявленіемъ конкурса) брошюры по родяновѣднію (по описанію Олонецкаго края) для народныхъ школъ и народныхъ чтеній, съ иллюстраціями ея скѣтовыми картинами.

Программу дѣятельности соединеннаго отдѣла по народному образованію и смѣту на содержаніе его губернская управа представляетъ въ особомъ докладѣ.

Т А Б

Грамотность и образование уѣзднаго

Уѣзды безъ городовъ.	Общее население.		Всего.	Неграмотн.		Всего.	о/о.	Грамотн.	
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.
По всей губерніи съ городами . .	171718	192438	364156	112060 65,25 ⁰ / ₁₀₀	173163 89,98 ⁰ / ₁₀₀	285223	78,32	59658 34,74 ⁰ / ₁₀₀	19275 10,01 ⁰ / ₁₀₀
Въ уѣздахъ безъ городовъ . . .	159351	179297	338648	107496 67,45	165413 92,25	272909	80,58	51855 32,54	13884 7,74
Петрозаводск. уѣздъ	30747	36443	67190	20022 65,11	33564 92,09	53586	79,75	10725 34,88	2879 7,9
Вытегорскій уѣздъ	24648	26849	51497	16077 65,22	24050 89,57	40127	77,92	8571 34,77	2799 10,42
Каргопольск. уѣздъ	38071	41219	79290	25536 67,07	38627 93,71	64163	80,92	12535 32,92	2592 6,28
Лодейнопол. уѣздъ	21360	23463	44823	13805 64,63	21348 90,98	35153	78,42	7555 35,36	2115 9,01
Олонецкій уѣздъ .	18028	20716	38744	13664 75,79	19433 93,8	33097	85,42	4364 24,2	1283 6,19
Повѣнецкій уѣздъ	11885	13202	25087	7984 67,17	12011 90,97	19995	79,7	3901 32,82	1191 9,02
Шудожскій уѣздъ .	14612	17405	32017	10408 71,22	16380 94,11	26788	83,66	4204 28,77	1025 5,88

Л И Ц А I.

населения Олонецкой губернии.

Всего.	о/о.	Учившихся въ высш. уч. зав.		Всего.	о/о.	Учившихся въ средн. учебн. зав.		Всего.	о/о.	Всего учивш. въ высш. и сред. уч. зав.		Всего.	о/о.
		м.	ж.			м.	ж.			м.	ж.		
78933	21,67	278	15	293	0,08	2261	1966	4227	1,16	2539	1981	4520	1,24
		0,16%	0,01%			1,31%	1,02%			1,47%	1,02%		
65739	19,41	66	4	70	0,02	1080	521	1601	0,47	1146	525	1671	0,49
		0,04	0,002			0,67	0,29			0,71	0,29		
13604	20,24	7	—	7	0,01	210	115	325	0,48	217	115	332	0,49
		0,02				0,68	0,31			0,7	0,31		
11370	22,07	7	—	7	0,01	152	111	263	0,51	159	111	270	0,52
		0,02				0,61	0,41			0,64	0,41		
15127	19,07	15	2	17	0,02	253	81	334	0,42	268	83	351	0,44
		0,03	0,004			0,66	0,19			0,7	0,2		
9670	21,57	13	—	13	0,02	142	74	216	0,48	155	74	229	0,51
		0,06				0,66	0,31			0,72	0,31		
5647	14,57	14	—	14	0,03	138	58	196	0,5	152	58	210	0,54
		0,07				0,76	0,27			0,84	0,27		
5092	20,29	17	2	9	0,03	95	88	133	0,53	102	40	142	0,56
		0,05	0,01			0,79	0,28			0,85	0,3		
5229	16,33	3	—	3	0,01	90	44	134	0,41	93	44	137	0,42
		0,02				0,61	0,25			0,63	0,25		

Т А Б

Грамотность и образование городского

Название горо- довъ.	Общее на- селение.		Всего.	Неграмотн.		Всего.	%	Грамотн.	
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.
Въ городахъ:	12367	13141	25508	4564 36,9%	7750 58,97%	12314	48,27	7803 63,09%	5391 41,02%
Петрозаводскъ . .	6009	6513	12522	2204 36,67	3777 57,99	5981	47,76	3805 63,32	2736 42,00
Вытегра	2122	2380	4502	692 32,61	1320 55,46	2012	44,69	1430 67,38	1060 44,53
Каргополь . . .	1564	1493	3057	577 36,89	902 60,41	1479	48,38	987 63,1	591 39,58
Лодейное-Поле . .	674	758	1432	264 39,16	434 57,25	698	48,74	410 60,83	324 42,74
Олонецъ	630	616	1246	257 40,79	402 65,25	659	52,88	373 59,2	214 34,74
Повънецъ	661	633	1294	266 40,24	404 63,82	670	51,77	395 59,75	229 36,17
Пудожъ	707	748	1455	304 42,99	511 68,31	815	56,01	403 57,00	237 31,68

Л И Ц А П.

населенія Олонецкой губерніи.

Всего.	‰	Учившіеся въ высшихъ учебн. зав.		Всего.	‰	Учившіеся въ среднихъ учебн. зав.		Всего.	‰	Всего учивш. въ ср. и высш. учебн. зав.		Всего.	‰
		м.	ж.			м.	ж.			м.	ж.		
13194	51,72	212 1,71‰	11 0,08‰	223	0,87	1181 9,54‰	1445 10,99‰	2626	10,29	1393 11,26‰	1456 11,07‰	2849	11,16
6541	52,23	127 2,11	6 0,09	133	1,06	787 13,09	714 10,96	1501	11,98	914 15,21	720 11,05	1634	13,04
2490	55,3	21 0,98	—	21	0,46	89 4,19	577 24,24	666	14,79	110 5,18	577 24,24	687	15,25
1578	51,61	18 1,15	2 0,13	20	0,65	142 9,07	45 3,01	187	6,11	160 10,23	47 3,14	207	6,77
734	51,25	9 1,33	2 0,26	11	0,76	41 6,08	27 3,56	68	4,74	50 7,41	29 3,82	79	5,51
587	47,11	8 1,26	—	8	0,64	42 6,66	22 3,57	64	5,13	50 7,93	22 3,57	72	5,77
624	48,22	13 1,96	—	13	1,00	41 6,2	32 5,05	73	5,64	54 8,16	32 5,05	86	6,64
640	43,98	16 2,26	1 0,13	17	1,16	39 5,51	28 3,74	67	4,6	55 7,77	29 3,87	84	5,77

ТАБЛИЦА III. II А Д Н Д

Грамотность уѣзднаго населенія губерніи по возраст-
нымъ группамъ.

Уѣзды безъ городовъ.	Общее населеніе.		Всего.	Грамотн.		Всего.	%	Неграмотн.		Всего.	%
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
По губер- ніи безъ го- родовъ . .	14874	15145	30019	—	—	—	—	14874	15145	30019	—
Петроза- водскій уѣз.	3103	3128	6231	—	—	—	—	3103	3128	6231	—
Олонецкій уѣздъ . .	1713	1771	3484	—	—	—	—	1713	1771	3484	—
Лодейно- польскій у.	1816	2015	3831	—	—	—	—	1816	2015	3831	—
Вытегор- скій уѣздъ	2350	2355	4705	—	—	—	—	2350	2355	4705	—
Каргополь- скій уѣздъ	3322	3263	6585	—	—	—	—	3322	3263	6585	—
Пудожскій уѣздъ . .	1509	1542	3051	—	—	—	—	1509	1542	3051	—
Повѣнец- кій уѣздъ .	1061	1071	2132	—	—	—	—	1061	1071	2132	—
По губер- ніи безъ го- родовъ . .	16870	17469	34339	6178	4128	10203	0,3	16809	17428	34237	99,7
Петроза- водскій уѣз.	3309	3438	6747	4	8	12	0,18	3305	3430	6735	99,82
Олонецкій уѣздъ . .	1864	1923	3787	16	4	20	0,53	1848	1919	3767	99,47
Лодейно- польскій у.	2192	2316	4508	13	6	19	0,43	2179	2310	4489	99,57
				0,37%	0,24%			99,63%	99,76%		
				0,13%	0,24%			99,87%	99,76%		
				0,86%	0,21%			99,14%	99,79%		
				0,6%	0,26%			99,4%	99,74%		

Уѣзды безъ городовъ.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	о/о.	Неграмотн.		Всего.	о/о.
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
Вытегорскій уѣздъ	2701	2760	5461	8	10	18	0,33	2693	2750	5443	99,67
				0,30%	0,37%			99,70%	99,63%		
Каргопольскій уѣздъ	3974	4082	8056	11	3	14	0,18	3963	4079	8042	99,82
				0,28%	0,08%			99,72%	99,92%		
Пудожскій уѣздъ . .	1627	1704	3331	4	5	9	0,28	1623	1699	3322	99,72
				0,25%	0,30%			99,75%	99,70%		
Повѣнецкій уѣздъ .	1203	1246	2449	5	5	10	0,41	1198	1241	2439	99,59
				0,42%	0,41%			99,58%	99,59%		
О т ъ 7 д о 15 л ѣ т ъ.											
По губернии безъ городовъ . .	29709	31435	61144	15584	5630	21214	34,7	14125	25805	39930	65,3
				52,46%	17,91%			47,54%	82,09%		
Петрозаводскій уѣз.	5985	6568	12553	3245	1255	4500	35,85	2740	5313	8053	64,15
				54,22%	19,11%			45,78%	80,89%		
Олонецкій уѣздъ . .	3581	3689	7270	1347	473	1820	25,04	2234	3216	5450	74,96
				37,62%	12,83%			62,38%	87,17%		
Лодейнопольскій у.	3995	4130	8125	2289	894	3183	39,18	1706	3236	4942	60,82
				57,30%	21,65%			42,70%	78,35%		
Вытегорскій уѣздъ	4355	4645	9000	2421	960	3381	37,5	1934	3685	5619	62,43
				55,60%	30,67%			44,40%	79,33%		
Каргопольскій уѣздъ	6697	7011	13708	3591	1007	4598	33,55	3106	6004	9110	66,45
				53,63%	14,37%			46,37%	85,63%		
Пудожскій уѣздъ . .	2785	3023	5808	1410	480	1890	32,55	1375	2543	3918	67,45
				50,63%	15,88%			49,37%	84,12%		
Повѣнецкій уѣздъ .	2311	2369	4680	1281	561	1842	39,36	1030	1808	2838	60,64
				55,44%	23,69%			44,56%	76,31%		

Уѣзды безъ городовъ.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	о/о.	Неграмотн.		Всего.	о/о.
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
О т ъ 15 л ѣ т ѣ и с т а р ш е .											
По губернии безъ городовъ .	97892	115245	213137	36204	8216	44414	20.84	61688	107035	168723	79.16
				36.99 ⁰ / ₀	7.13 ⁰ / ₀			63.01 ⁰ / ₀	92.87 ⁰ / ₀		
Петрозаводскій уѣз.	18350	23309	41659	7476	1616	9092	21.83	10874	21693	32567	78.17
				40.75 ⁰ / ₀	6.94 ⁰ / ₀			59.25 ⁰ / ₀	93.06 ⁰ / ₀		
Олонецкій уѣздъ .	10866	13332	24198	2997	805	3802	15.72	7861	12527	20396	84.28
				27.59 ⁰ / ₀	6.04 ⁰ / ₀			72.41 ⁰ / ₀	93.96 ⁰ / ₀		
Лодейно-юльскій у.	13355	15001	28356	5251	1214	6465	22.8	8104	13787	21891	77.2
				39.32 ⁰ / ₀	8.1 ⁰ / ₀			60.68 ⁰ / ₀	91.9 ⁰ / ₀		
Вытегорскій уѣздъ	15242	17089	32331	6142	1829	7971	24.66	9100	15260	24360	75.34
				40.3 ⁰ / ₀	10.71 ⁰ / ₀			59.7 ⁰ / ₀	89.29 ⁰ / ₀		
Каргпольскій уѣздъ	21078	26862	50940	8933	1581	10514	20.64	15145	25281	40426	79.3
				37.11 ⁰ / ₀	5.89 ⁰ / ₀			62.89 ⁰ / ₀	94.11 ⁰ / ₀		
Пудожскій уѣздъ .	8691	11136	19827	2790	540	3330	16.8	5901	10596	16497	83.2
				32.11 ⁰ / ₀	4.85 ⁰ / ₀			67.89 ⁰ / ₀	95.15 ⁰ / ₀		
Повенецкій уѣздъ .	7310	8516	15826	2615	625	3240	20.48	4695	7891	12586	79.52
				35.78 ⁰ / ₀	7.34 ⁰ / ₀			64.22 ⁰ / ₀	92.66 ⁰ / ₀		

ТАБЛИЦА IV.

Грамотность городского населения губернии по возрастным группам.

Название городовъ.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	о/о.	Неграмотн.		Всего.	о/о
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
По городамъ губернии . . .	878	858	1736	—	—	—	—	878	858	1736	—
Петрозаводскъ . . .	480	463	943	—	—	—	—	480	463	943	—
Олонецъ . . .	36	39	75	—	—	—	—	36	39	75	—
Л. Поле . . .	50	51	101	—	—	—	—	50	51	101	—
Вытегра . . .	141	145	286	—	—	—	—	141	145	286	—
Каргополь . . .	73	68	141	—	—	—	—	73	68	141	—
Пудожъ . . .	54	49	103	—	—	—	—	54	49	103	—
Повенецъ . . .	44	43	87	—	—	—	—	44	43	87	—
По городамъ губернии . . .	983	1043	2026	13	17	30	1,49	970	1026	1996	98,51
				1,33 ^{о/о}	1,63 ^{о/о}			98,67 ^{о/о}	98,37 ^{о/о}		
Петрозаводскъ . . .	511	534	1045	9	11	20	1,92	502	523	1025	98,08
				1,77 ^{о/о}	2,06 ^{о/о}			98,23 ^{о/о}	97,94 ^{о/о}		
Олонецъ . . .	43	38	81	—	—	—	—	43	38	81	100 ^{о/о}
								100 ^{о/о}	100 ^{о/о}		
Л. Поле . . .	69	64	133	1	1	2	0,76	69	63	132	99,24
				1,57 ^{о/о}				100 ^{о/о}	98,43 ^{о/о}		
Вытегра . . .	162	183	345	2	2	4	1,16	160	181	341	98,84
				1,24 ^{о/о}	1,1 ^{о/о}			98,76 ^{о/о}	98,9 ^{о/о}		

Название городовъ.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	‰.	Неграмотн.		Всего.	‰.
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
Каргополь	98	107	205	1	1	2	0,98	97	106	203	99,02
				1,03 ⁰ / ₁₀₀	0,4 ⁰ / ₁₀₀			98,97 ⁰ / ₁₀₀	99,06 ⁰ / ₁₀₀		
Пудожъ .	51	61	112		1	1	0,9	51	60	111	99,1
					1,64 ⁰ / ₁₀₀			100 ⁰ / ₁₀₀	98,36 ⁰ / ₁₀₀		
Повѣнецъ	49	56	105	1	1	2	1,91	48	55	103	98,09
				2,05 ⁰ / ₁₀₀	1,79 ⁰ / ₁₀₀			97,95 ⁰ / ₁₀₀	98,21 ⁰ / ₁₀₀		
По городамъ губернии . . .	2097	2144	4241	1667	1487	3154	74,37	430	657	1087	25,63
				79,5 ⁰ / ₁₀₀	69,36 ⁰ / ₁₀₀			20,5 ⁰ / ₁₀₀	30,64 ⁰ / ₁₀₀		
Петрозаводскъ . .	1139	1131	2270	921	822	1743	76,79	218	309	527	23,21
				80,87 ⁰ / ₁₀₀	72,68 ⁰ / ₁₀₀			19,13 ⁰ / ₁₀₀	27,32 ⁰ / ₁₀₀		
Олоонецъ .	82	84	166	60	50	110	66,27	22	34	56	33,73
				73,18 ⁰ / ₁₀₀	59,53 ⁰ / ₁₀₀			26,82 ⁰ / ₁₀₀	40,47 ⁰ / ₁₀₀		
Л.-Поле .	116	140	256	83	97	180	70,32	33	43	76	29,68
				71,56 ⁰ / ₁₀₀	69,29 ⁰ / ₁₀₀			28,44 ⁰ / ₁₀₀	30,71 ⁰ / ₁₀₀		
Вытегра .	321	387	708	270	267	537	75,85	51	120	171	24,15
				84,12 ⁰ / ₁₀₀	69 ⁰ / ₁₀₀			15,88 ⁰ / ₁₀₀	31 ⁰ / ₁₀₀		
Каргополь	220	200	420	175	127	302	71,91	45	73	118	28,09
				79,55 ⁰ / ₁₀₀	63,5 ⁰ / ₁₀₀			20,45 ⁰ / ₁₀₀	36,5 ⁰ / ₁₀₀		
Пудожъ .	119	103	222	77	53	130	58,56	42	50	92	41,44
				64,71 ⁰ / ₁₀₀	51,46 ⁰ / ₁₀₀			35,29 ⁰ / ₁₀₀	48,54 ⁰ / ₁₀₀		
Повѣнецъ	100	99	199	81	71	152	76,39	19	28	47	23,61
				81 ⁰ / ₁₀₀	71,72 ⁰ / ₁₀₀			19 ⁰ / ₁₀₀	28,28 ⁰ / ₁₀₀		
По городамъ губернии . . .	8402	909	17493	6116	3882	9998	57,16	2286	5209	7495	42,84
				72,8 ⁰ / ₁₀₀	42,71 ⁰ / ₁₀₀			27,2 ⁰ / ₁₀₀	57,29 ⁰ / ₁₀₀		
Петрозаводскъ . .	3873	438	8253	2869	1898	4767	57,77	1004	2482	3486	42,23
				74,08 ⁰ / ₁₀₀	43,34 ⁰ / ₁₀₀			25,92 ⁰ / ₁₀₀	56,66 ⁰ / ₁₀₀		

Название городовъ.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	0/0.	Неграмотн.		Всего.	0/0.
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
Олоонецъ .	469	455	924	313	164	477	51.63	156	291	447	48.37
				66,74%	36,05%			33,26%	63,95%		
Л.-Поле .	439	503	942	327	226	553	58.71	112	277	389	41.29
				74,49%	44,94%			25,51%	55,06%		
Вытегра .	1497	1665	3162	1157	791	1948	61.61	340	874	1214	38.39
				77,29%	47,51%			22,71%	52,49%		
Каргополь	1173	1118	2291	811	463	1274	55.61	362	655	1017	44.39
				69,14%	41,42%			30,86%	58,58%		
Пудожъ .	483	535	1018	326	183	509	50%	157	352	509	50%
				67,5%	34,21%			32,5%	65,79%		
Повънецъ	468	435	903	313	157	470	52,05%	155	278	433	47,95
				66,89%	36,1%			33,11%	63,9%		

ТАБЛИЦА V.

Грамотность всего населенія губерніи по возрастнымъ группамъ.

Уѣзды съ городами.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	%	Неграмотн.		Всего.	%
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
До 1 г. и отъ 1 до 3-хъ лѣтъ.											
По губернии съ городами . .	15752	16003	31755	—	—	—	—	15752	16003	31755	—
Петрозаводскій уѣз.	3583	3591	7174	—	—	—	—	3583	3591	7174	—
Олонецкій уѣздъ . .	1749	1810	3559	—	—	—	—	1749	1810	3559	—
Лодейнопольскій у.	1866	2066	3932	—	—	—	—	1866	2066	3932	—
Вытегорскій уѣздъ . .	2491	2500	4991	—	—	—	—	2491	2500	4991	—
Каргопольскій уѣздъ . .	3395	3331	6726	—	—	—	—	3395	3331	6726	—
Пудожскій уѣздъ . .	1563	1591	3154	—	—	—	—	1563	1591	3154	—
Повѣнецкій уѣздъ . .	1105	1114	2219	—	—	—	—	1105	1114	2219	—
Отъ 3 до 7 лѣтъ.											
По губернии съ городами . .	17853	18512	36365	74 0,42%	58 0,32%	132	0,37	17779 99,58%	18454 99,68%	36233	99,63
Петрозаводскій уѣз.	3820	3972	7792	13 0,35	19 0,48	32	0,42	3807 99,65	3953 99,52	7760	99,58
Олонецкій уѣздъ . .	1907	1961	3868	16 0,84	4 0,21	20	0,52	1891 99,16	1957 99,79	3848	99,48

Уѣзды съ городами	Общее насе- ление.		Всего.	Грамотн.		Всего.	%	Неграмотн.		Всего.	%
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
Лодейно- польскій у.	2261	2380	4641	137	7	20	0,44	2248	2373	4621	99,56
				0,58	0,3			99,42	99,7		
Вытегор- скій уѣздъ	2863	2943	5806	1012	12	22	0,38	2853	2931	5784	99,62
				0,35	0,41			99,65	99,59		
Каргополь- скій уѣздъ	4072	4189	8261	124	4	16	0,2	4060	4185	8245	99,8
				0,3	0,1			99,7	99,9		
Пудожскій уѣздъ . .	1678	1765	3443	4	1	10	0,3	1674	1759	3433	99,7
				0,24	0,34			99,76	99,66		
Повѣнец- скій уѣздъ	1252	1302	2554	6	6	12	0,47	1246	1296	2542	99,53
				0,48	0,47			99,52	99,53		
По губер- нии съ го- родами .	31806	33579	65385	17251	7117	24368	37,27	14555	26462	41017	62,73
				54,24%	21,92%			45,76%	78,8%		
Петрозав- водскій уѣз.	7124	7699	14823	4166	2077	6243	42,12	2958	5622	8580	57,88
				58,48	26,98			41,52	73,02		
Олонѣцскій уѣздъ . .	3663	3773	7436	1407	52	1930	25,96	2256	3250	5506	74,04
				38,42	13,87			61,58	86,13		
Лодейно- польскій у.	4111	4270	8381	2372	991	3363	40,13	1789	3279	5018	59,87
				57,7	23,21			42,3	76,79		
Вытегор- скій уѣздъ	4676	5032	9708	2691	1227	3918	40,36	1985	3805	5790	59,64
				57,55	24,39			42,45	75,61		
Каргополь- скій уѣздъ	6917	7211	14128	3766	1134	4900	34,69	3151	6077	9228	65,31
				54,45	15,73			45,55	84,27		
Пудожскій уѣздъ . .	2904	3126	6030	1487	533	2020	33,5	1417	2593	4010	66,5
				51,21	17,06			48,79	82,94		
Повѣнец- скій уѣздъ	2411	2468	4879	1362	632	1994	40,87	1049	1836	2885	59,13
				56,5	25,61			43,5	74,39		

Уѣзды съ городами.	Общее население.		Всего.	Грамотн.		Всего.	о/о.	Неграмотн.		Всего.	о/о.
	м.	ж.		м.	ж.			м.	ж.		
По губернии съ городами	106294	124336	230630	42320	12092	54412	23,6	63974	112244	176218	76,4
				39,82%	9,73%			60,18%	90,27%		
Петрозаводскій у.	22223	27689	49912	10345	3514	13859	27,77	11878	24175	36053	72,23
				46,56	12,7			53,44	87,3		
Олонецкій уѣздъ	11335	13787	25122	3310	969	4279	17,04	8025	12818	20843	82,96
				29,21	7,03			70,79	92,97		
Лодейно-польскій у.	13794	15504	29298	5578	1440	7018	23,96	8216	14064	22280	76,04
				40,44	9,29			59,56	90,71		
Вятскій уѣздъ	16739	18754	35493	7299	2620	9919	27,95	9440	16134	25574	72,05
				43,61	13,98			56,39	86,02		
Каргопольскій уѣздъ	25251	27980	53231	9744	2044	11788	22,15	15507	25936	41443	77,85
				38,59	7,31			61,41	92,69		
Пудожскій уѣздъ	9174	11671	20845	3116	723	3839	18,42	6058	10948	17006	81,58
				33,97	6,2			66,03	93,8		
Повенецкій уѣздъ	7778	8951	16729	2928	782	3710	22,18	4850	8169	13019	77,82
				37,65	8,74			62,35	91,26		

I. СПИСОКЪ

библіотекъ-читаленъ и библіотекъ, находящихся въ Олонецкой губерніи по уѣздамъ и волостямъ.

По Петрозаводскому уѣзду:

Назв. библ. Города и селенія. Названіе волости.

- 1) Вешкельская—с. Вешкелицы (Сямозерской вол.).
- 2) Гакъ-Ручейская—Гакъ-Ручей (Острѣчинской вол.).
- 3) Ивинская—с. Ивины (Ладвинской вол.).
- 4) Ладвинская—с. Ладва (Ладвинской вол.).
- 5) Острѣчинская—с. Острѣчины (Острѣчинской вол.).
- 6) Лахтинская—с. Лахта (Сямозерской вол.).
- 7) Соломенская—с. Соломенное (Шуйской вол.).
- 8) Сѣнногубская—с. Сѣнная губа (Великогубской вол.).
- 9) Тивдійская—с. Тивдія (Кондопожской вол.).
- 10) Шелтозерско-Бережная—Шелтозерскій пог. (Шелтозерско-Бережной в.).
- 11) Шуйская—с. Шуя (Шуйской вол.).
- 12) Ялгубская—с. Ялгуба (Шуйской вол.).

По Олонецкому уѣзду:

- 1) Обществ. „Пушкинская“—г. Олонецъ.
- 2) Попечит. о народн. трезв.—г. Олонецъ.
- 3) Важинская—с. Важины (Важинской вол.).
- 4) Видлицкая—с. Видлицы (Видлицкой вол.).
- 5) Коткозерская—Погость (Коткозерской вол.).
- 6) Мегрецкая—с. Мегрега (Неккульской вол.).
- 7) Мятусовская—с. Мятусово (Мятусовской вол.).
- 8) Пидемская—с. Пидьма (Мятусовской вол.).
- 9) Ведлозерская—с. Ведлозеро (Ведлозерской вол.).

По Лодейнопольскому уѣзду:

- 1) Въ г. Лодейномъ-Полѣ.
- 2) Вознесенская—с. Вознесенье (Оштинской вол.).

- 3) Виницкая—Виницкий пог. (Виницкой вол.).
- 4) Заостровская—с. Заостровье (Заостровской вол.).
- 5) Имоченская—с. Имоченицы (Заостровской вол.).
- 6) Оштинская—с. Ошта (Оштинской вол.).
- 7) Русконицкая—Русконицкий пог. (Шапшинской вол.).
- 8) Сермакская—с. Сермакса (Заостровской вол.).
- 9) Сотско-Погостская—Сотский пог. (Шапшинской вол.).
- 10) Шимозерская—Шимозерский пог. (Шимозерской вол.).
- 11) Юковская—Юковский пог. (Юковской вол.).
- 12) Подпорожская—Подпорожский пог. (Подпорожской вол.).

По Вытегорскому уезду:

- 1) Андомская—с. Деревятино (Андомской вол.).
- 2) Бадожская—Анненский мость (Бадожской вол.).
- 3) Вытегорская—Вытегорский пог. (Вытегорской вол.).
- 4) Девятинская—с. Деветины (Девятинской вол.).
- 5) Замошская—с. Великий Дворь (Макачевской вол.).
- 6) Кондушская—Кондуши (Кондушской вол.).
- 7) Коштугская—(неизвестно) (Коштугской вол.).
- 8) Макачевская—Верхнепятницкий пог. (Макачевской вол.).
- 9) Марковская—с. Марково (Вытегорской вол.).
- 10) Никольская (неизвестно) (Макачевской вол.).
- 11) Тихманская—с. Патровское (Тихманской вол.).
- 12) Тудозерская—с. Тудозерский пог. (Макачевской вол.).
- 13) Ундозерская—с. Ундзеро (Коштугской вол.).
- 14) Ухотская—с. Тоболкино (Ухотской вол.).
- 15) Шильдская—с. Григорьево (Шильдской вол.).
- 16) Чернослободская—с. Игнатово (Чернослободской вол.).

По Каргопольскому уезду:

- 1) Александровская (кажется закрыта) (Александровской вол.).
- 2) Архангельская—с. Сорокино (Архангельской вол.).
- 3) Богдановская—с. Оедово (Богдановской вол.).
- 4) Быковская—с. Семеновское (Быковской вол.).
- 5) Волосовская—Афаносовская (Волосовской вол.).
- 6) Вохтомская—Вохтомский пог. (Мелентьевской вол.).

- 7) Замошская (неизвѣстно) (Калитинской вол.).
- 8) Кенорѣцкая — Кенорѣцкій пог. (Кенорѣцкой вол.).
- 9) Ошевенская — Обрьзково (Ошевенской вол.).
- 10) Усачевская — Броневская (Усачевской вол.).

По Пудожскому уѣзду:

- 1) Бережно-Дубровская — Бережно-Дубровскій пог. (Шелтомской вол.).
- 2) Бураковская — с. Бураковс (Боярской вол.).
- 3) Доршинская — с. Доршинское (Колодозерской вол.).
- 4) Кенозерская — Кенозерскій пог. (Вершининской вол.).
- 5) Костинская — с. Песчаное (Авдѣевской вол.).
- 6) Красновская — с. Шуринга (Красновской вол.).
- 7) Купецкая — с. Мелентьевская (Авдѣевской вол.).
- 8) Мичевская — с. Коловская (Коловской вол.).
- 9) Нигижемско-Георгиевская — с. Нигижя (Нигижемской вол.).
- 10) Шальская — Семеновская (Нигижемской вол.).

По Повънецкому уѣзду:

- 1) Повънецкая — г. Повънецъ.
- 2) Выгозерская — Выгозерскій пог. (Петровско-Ямской вол.).
- 3) Даниловская — Данилово (Даниловской вол.).
- 4) Кяппесельгская — Кяппесельга (Шунгской вол.).
- 5) Мяндусельгская — Мяндусельга (Мяндусельгской вол.).
- 6) Паданская (попеч. о народ. трезв.) — Паданы (Богоявленской вол.).
- 7) Паданская (кр. вол. сх.) — Паданы (Богоявленской вол.).
- 8) Покровско-Погостская — Покровскій погость (Мяндусельгской вол.).
- 9) Порогъ-озерская — Порогъ-озеро (Порогъ-озерской вол.).
- 10) Пудожгорская — Ульяновская (Римской вол.).
- 11) Реболская — Реболскій пог. (Реболской вол.).
- 12) Святнаволоцкая — Святнаволоцкій пог. (Мяндусельгской вол.).
- 13) Челмужская (неизвѣстно) (Римской вол.).
- 14) Шунгская — с. Шунга (Шунгской вол.).

II.

Народныя библиотекы, проектируемыя уѣздными земствами.

По Петрозаводскому уѣзду.

1-я очередь.					
Библиотекы въ 500 рублей.					
1	1	Великая губа } Великогубской во-	26	5	Ивины—Ладвинской волости.
2	2	Сънная губа } лости.	27	6	Муромля—Острѣчинской волости.
3	3	Толвуйа—Толвуйской волости.	28	7	Пряжа—Святозерской
4	4	Кондопога—Кондопожской вол.	29	8	Каскесь-Наволокъ } волости.
5	5	Шуя—Шуйской волости.	3-я очередь.		
6	6	Спаская губа—Спасопробр. вол.	30	1	Великая-Нива—Толвуйской вол.
7	7	Сямозеро—Сямозерской волости.	31	2	Соломенное—Шуйской волости.
8	8	Ладва—Ладвинской волости.	32	3	Салменицы } Спасопрображен-
9	9	Святозеро—Святозерской волости.	33	4	Чалка-сельга } ской волости.
10	10	Острѣчинны—Острѣчинской волости.	34	5	Деревянное—Ладвинской волости.
11	11	Бережное-Шелтозеро--Шелт.-Б. в.	35	6	Гакъ-ручей—Острѣчинской вол.
Библиотекы въ 300 рублей.			36	7	Шокша—Шелтоз.-Бер. волости.
			37	8	Карась-озеро—Великогубск. вол.
			4-я очередь.		
12	1	Жарниково—Великогубск. волости.	38	1	Улялега—Сямозерской волости.
13	2	Кузаранда—Толвуйской	39	2	Важинская пристань—Святоз. вол.
14	3	Тивдія } Кондопожской волости.	40	3	Видана—Шуйской волости.
15	4	Суна } " "	41	4	Подасельга—Ладвинской волости.
16	5	Ялгуба—Шуйской	42	5	Пишкунново—Острѣчинской вол.
17	6	Вохтозеро } Спасопрображенской	43	6	Михеева сельга } Кондопожской
18	7	Кончезеро } волости.	44	7	Илемъ-сельга } волости.
19	8	Вешкелицы—Сямозерской вол.	45	8	Горка } " "
20	9	Рыбъ-рѣка } Шелтозерско-Береж-	46	9	Космозеро } Великогубской вол.
21	10	Гимъ-рѣка } вой волости.	47	10	Курченицы } " "
2-я очередь.			48	11	Яндомозеро } " "
			49	12	Никитино } " "
			50	13	Вырозеро } " "
22	1	Лижма—Кондопожской волости.	51	14	Ермаково } Толвуйской
23	2	Типиницы—Толвуйской	52	15	Фоймогуба } волости.
24	3	Лакта } Спасопрображенской	53	16	Падмозеро } " "
25	4	Угмойла } волости.	54	17	Онежскій погостъ } " "

По Олонцкому уезду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ „открытие библиотекъ желательно въ ближайшую очередь“.

1	Колать-сельга — Туломозер. волости.	9	Юксияцы	} Рыпушкальной вол.
2	Крошнозеро	10	Тукса	
3	Ведлозеро (есть весьма незначительная).	11	Нурмолицы	
4	Вагвозеро	12	Кондуши	} Неккуль-ской вол.
5	Коткозеро (есть очень небольшая).	13	Мегрега (есть очень небольш.).	
6	Видлицы (есть довольно порядочн.).	14	Лояницы	} Важинской вол.
7	Кавайна	15	Важины (есть довольно значит.).	
8	Большія-горы	16	Великій наволокъ	} Мятусовск. вол.
		17	Мятусово (есть довольно знач.).	

По Лодейнопольскому уезду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ желательно открыть библиотеки-читальни.

1	Сермакса	18	Аникіевская	} Юксовской волости.
2	Шаньгеничи	19	Марковская	
3	Горна	20	Перфиловская	} Вьяницкой волости.
4	Шаменичи	21	Виницы	
5	Тененичи	22	Никулиевская	
6	Любовичи	23	Васильевская	} Оштинской волости.
7	Пиркиничи	24	Чикозеро	
8	Еремьевская	25	Тереховская	
9	Лалтевица	26	Лазаревская	} Шимозерск. вол.
10	Бардовская	27	Ошта	
11	Шеменичи	28	Вознесенъ	
12	Каковичи	29	Кузра	} Шимозерск. вол.
13	Лебедовичи	30	Тукшозеро	
14	Садкій погостъ	31	Васильевская	
15	Ярославици	32	Высокозерскій пог.	} Шимозерск. вол.
16	Русконицы	33	Пажезерскій погостъ	
17	Печеницы	34	Сяргозеро	

По Вытегорскому уезду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ желательно открыть библіотеки-читальни.

1	Алексинская.	12	пог. Саминскій.
2	Лихая Шалга.	13	„ Палтожскій.
3	Ивановская.	14	„ Мегорскій.
4	Гаврушина.	15	„ Чуриловскій.
5	Панкратова.	16	д. Якшина.
6	Корбозеро.	17	Устиново.
7	Ладвозеро.	18	Щекино.
8	Ежезеро.	19	с. Ухта.
9	Куштозеро.	20	Девятины.
10	Стрѣльниково.	21	Кондуши.
11	Сойдозеро.	22	Андома.

По Повенецкому уезду.

Списокъ пунктовъ, гдѣ проектируются библіотеки.

1-я очередь.		16	Кяппесельга—Шунгской волости.
		17	Кимовары—Ребольской волости.
		3-я очередь.	
1	Паданскій пог.—Богоявленск. вол.	18	Южный конецъ—Богоявленской вол.
2	Данилово—Даниловской волости.	19	Ново-Ладожскій пог.—Данил. вол.
3	Святнаволокъ (Сѣверный конецъ)—Мяндусельской волости.	20	Линдозерскій пог.—Мяндусельск. вол.
4	Выгозерскій пог.—Петр.-Ямской вол.	21	Морская Масельга—Петр.-Ямск. вол.
5	Порось-озеро—Порось-озерской вол.	22	Лубосалма—Порось-озерской вол.
6	Горская—Римской волости.	23	Андропова гора—Ругозерск. вол.
7	Ругозеро—Ругозерской волости.	24	Каномы—Шунгской волости.
8	Реболы—Ребольской волости.	25	Лендеры—Ребольской волости.
9	Шунгскій погостъ—Шунгской вол.	4-я очередь.	
2-я очередь.		26	Сяргозеро—Богоявленской вол.
10	Масельга—Богоявленской волости.	27	Тихвинноборск. пог. (Ведлозеро 1-е и 2-е и Данилово 2-е)—Даниловской вол.
11	Челмужскій пог.—Даниловской вол.	28	Мяндусельга—Мяндусельской вол.
12	Ютозеро—Мяндусельской волости.	29	Гимольскій пог.—Порось-озерск. вол.
13	Койкиницы—Петр.-Ямской волости.		
14	Янгозеро—Порось-озерской волости.		
15	Ондозеро—Ругозерской волости.		

30	Кимасъ-озерскій пог.—Ругозер. вол.	38	Острѣче—Мяндусельской волости.
31	Лумбуша (Верховье)—Шунгской вол.	39	Паяницы—Шунгской волости.
32	Конецъ-островъ—Ребольской волости.		
	5-я очередь.		7-я очередь.
33	Сондала—Богоявленской волости.	40	Бойкеры—Мяндусельской волости.
34	Загубье Семчезера—Мяндусельск. вол.	41	Одинцева—Шунгской волости.
35	Миозеро—Ругозерской волости.		8-я очередь.
36	Хашезеро—Шунгской волости.		
	6-я очередь.	42	Покровское—Мяндусельской волости.
		43	Уницы—Шунгской волости.
37	Евгора—Богоявленской волости.		

ТАБЛ

эволюція бібліотечної діяльності по обслуговуванню населення

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Число проектируемыхъ волостныхъ библиотекъ-читальнь въ уѣздахъ.	Въ 3-хъ верстномъ разстояніи отъ библиотечныхъ пунктовъ.		Въ 6-ти верстномъ разстояніи отъ библиотечныхъ пунктовъ.	
		Число деревень.	Количество населенія.	Число деревень.	Количество населенія.
1. Петрозаводскій уѣздъ	10	97	12291 35,88%	154	18120 52,9%
2. Олонецкій уѣздъ	8	100	7458 28,73	159	10660 41,07
3. Лодейнопольскій уѣздъ	8	147	8385 32,94	196	12058 47,38
4. Вытегорскій уѣздъ	11	258	17503 44,16	380	25813 65,13
5. Каргопольскій уѣздъ	23	307	29656 40,35	532	47973 65,27
6. Пудожскій уѣздъ	12	108	11591 44,8	171	17617 68,1
7. Повѣнецкій уѣздъ	9	62	4221 39,57	102	6111 57,29
Итогъ по губерніи	81	1079	91105 38,71	1694	138352 58,79

И Ц А

В И Н Д Я С

губерніи 81 крупной центральной библиотекой и передвижными.

В И Н Д Я С

В И Н Д Я С

Въ 9-ти верст. разст. отъ би- бліот. пункт.		Въ 12-ти верст. разст. отъ би- бліот. пункт.		Въ 15-ти верст. разстоян. отъ би- бліот. пункт.		Количество населенія уѣзда, оставшееся внѣ 15 верстъ библіот. районовъ.	Количество населенія все- го уѣзда (безъ города).	Количество деревень уѣзда, оставшихся внѣ 15 верстъ библіотечн. районовъ.	Количество деревень все- го уѣзда.
Число деревень.	Количество на- селенія.	Число деревень.	Количество на- селенія.	Число деревень.	Количество на- селенія.				
218	23108	270	29053	326	34251 47,09%	38473 52,91%	72724	349	675
247	16589	303	20564	390	25953 64,96	13996 35,04	39949	194	584
246	15870	312	20794	388	25448 53,68	21956 46,32	47404	319	707
481	32220	549	36550	603	39633 75,24	13039 24,76	52672	206	809
632	56836	721	68352	766	73489 87,32	10670 12,68	84159	88	854
198	20369	240	23577	266	25869 73,5	9324 26,5	35193	119	385
138	7981	161	9475	179	10666 37,8	17544 62,2	28210	222	401
2160	172973	2556	208365	2918	235309 65,3	125002 34,7	360311	1497	4415

(14) $\bar{H}^1$ is a subspace of $\bar{H}^2$ and $\bar{H}^1 \subset \bar{H}^2$ is a closed subspace.

Сколько читателей

Сколько выдано книгъ

20) а. Распределение читателей по а) мѣсяцамъ, б) возрасту и в) числу взятыхъ книгъ

Было за мѣ-
сяць.

Сколько всѣхъ
читателей .

Сколько всего
произведено
выдачь . . .

[illegible]

217 (фронтиспис)

6)

[illegible]

B)

[illegible]

21) Свѣдѣнія о книгахъ.

[illegible]

22) Какие газеты и журналы поступили за отчетный год?

23. Наиболее требуемые книги и наиболее читаемые газеты?

А в т о р ь.	Наименование книги.	Название газет и журналов.
Безплатной библиотеки читальни в 1904		
1) Бесплатная читальня учреждена в 1904 году в городе...		
2) ...		
3) ...		
4) ...		
5) ...		
6) ...		
7) ...		
8) ...		
9) ...		
10) ...		
11) ...		
12) ...		
13) ...		
14) ...		
15) ...		
16) ...		
17) ...		
18) ...		
19) ...		
20) ...		
21) ...		
22) ...		
23) ...		
24) ...		
25) ...		
26) ...		
27) ...		
28) ...		
29) ...		
30) ...		
31) ...		
32) ...		
33) ...		
34) ...		
35) ...		
36) ...		
37) ...		
38) ...		
39) ...		
40) ...		
41) ...		
42) ...		
43) ...		
44) ...		
45) ...		
46) ...		
47) ...		
48) ...		
49) ...		
50) ...		
51) ...		
52) ...		
53) ...		
54) ...		
55) ...		
56) ...		
57) ...		
58) ...		
59) ...		
60) ...		
61) ...		
62) ...		
63) ...		
64) ...		
65) ...		
66) ...		
67) ...		
68) ...		
69) ...		
70) ...		
71) ...		
72) ...		
73) ...		
74) ...		
75) ...		
76) ...		
77) ...		
78) ...		
79) ...		
80) ...		
81) ...		
82) ...		
83) ...		
84) ...		
85) ...		
86) ...		
87) ...		
88) ...		
89) ...		
90) ...		
91) ...		
92) ...		
93) ...		
94) ...		
95) ...		
96) ...		
97) ...		
98) ...		
99) ...		
100) ...		

УСТАВЪ

(Олонецкаго уѣзднаго земства)

Бесплатной библіотеки-читальни въ селѣ уѣзда.

1) Библіотека-читальня учреждается съ цѣлью доставить возможность селенію и близлежащимъ селеніямъ бесплатно пользоваться книгами для чтенія.

2) Библіотека-читальня учреждается уѣзднымъ земствомъ и средствами ея содержанія служатъ: а) суммы, ежегодно ассигнуемыя земскимъ собраніемъ; б) пособия, отпускаемыя волостными и сельскими сходами; в) пожертвованія деньгами и книгами, поступающія отъ разныхъ учреждений и частныхъ лицъ, сборы съ подписокъ, публичныхъ лекцій, спектаклей, концертовъ и т. д., устраниваемыхъ на общемъ основаніи, съ разрѣшенія подлежащаго начальства.

3) Суммы, ассигнуемыя на содержаніе библіотеки-читальни, обеспечиваютъ для нея помѣщеніе съ прислугою, отопленіемъ и освѣщеніемъ.

4) Библіотека-читальня имѣетъ отдѣльное отъ другихъ учреждений помѣщеніе, достаточное и удобное для храненія, выдачи и чтенія въ немъ книгъ, и, въ случаѣ надобности, и для квартиры библіотекаря.

5) Библіотека-читальня состоитъ изъ книгъ и періодическихъ изданій, допущенныхъ дѣйствующими узаконеніями и правилами.

Примѣчаніе. Совѣту библіотеки предоставляется право ходатайствовать о допущеніи въ библіотеку и другихъ книгъ и изданій.

6) Библіотека-читальня пополняется ежегодно книгами, газетами и журналами.

7) Составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ и изысканіе для этого средствъ входятъ въ обязанности совѣта библіотеки. Совѣтъ библіотеки принимаетъ мѣры къ ознакомленію читателей съ лучшими вновь вышедшими, но еще неизвѣстными въ библіотекѣ книгами.

8) Для завѣдыванія библіотечкой уѣздное земское собраніе каждыя три года избираетъ попечителя и состоящій подъ его предѣлительствомъ совѣтъ.

9) Попечитель библиотеки является ответственным предъ правительствомъ лицомъ, согласно дѣйствующимъ на этотъ предметъ узаконеніямъ.

10) Число членовъ совѣта опредѣляется
уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

11) Волостныя и сельскія общества, участвующія въ содержаніи библиотеки, избираютъ въ совѣтъ ея своихъ представителей.

12) Библиотекарь также состоитъ членомъ совѣта и заведуетъ его дѣлопроизводствомъ.

13) Библиотекарь опредѣляется и увольняется, съ согласія совѣта,
уѣздною земскою управою.

14) Библиотекарь назначается по возможности изъ лицъ, свободныхъ отъ другихъ служебныхъ занятій.

15) Библиотекарь получаетъ вознагражденіе за трудъ, по опредѣленію
уѣзднаго земскаго собранія, сообразно съ мѣстными средствами.

16) Библиотекарь выдаетъ книги, даетъ читателямъ необходимыя разъясненія и совѣты, наблюдаетъ за порядкомъ въ читальнѣ, ведетъ инвентарныя и другія книги и ежегодно составляетъ отчетъ о дѣятельности библиотеки.

17) Порядокъ распределенія суммъ и отчетности библиотекъ опредѣляется
уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

18) Книги изъ библиотеки выдаются: а) для чтенія на домъ всѣмъ кореннымъ жителямъ селенія и близлежащихъ селеній; б) для чтенія въ читальномъ помѣщеніи всѣмъ посетителямъ его.

19) Библиотека не взымаетъ ни платы за чтенія, ни залоговъ, ни штрафовъ за просрочку, порчу и утрату книгъ.

20) Библиотека открыта ежедневно въ опредѣленные совѣтомъ часы.

21) Библиотека закрыта въ первые два дня праздника Пасхи, 24 декабря и 5 января, первые два дня Рождества Христова, послѣдніе три дня Страстной недѣли и еженедѣльно въ одинъ будній день, опредѣленный совѣтомъ.

22) Каждому читателю выдается на домъ одна книга. Не выдается на

Р. С. Уставъ бесплатной народной библиотеки-читальни, открываемой при участіи губернскаго земства въ дер. Бураковской Боярской волости Пудожскаго уѣзда почти не отличается по существу отъ этого устава, не имѣется только пункта 11 этого устава.

домъ и оставляются въ помѣщеніи читальни: а) два послѣдніе номера газетъ и послѣднія книги журналовъ; б) словари и справочныя книги и в) особо цѣнныя и рѣдкія книги по списку, составленному совѣтомъ и выставленному въ библіотекѣ.

23) Выданныя на домъ книги возвращаются въ опредѣленный совѣтомъ срокъ и отсрочка допускается лишь съ согласія библіотекаря.

24) Для посѣтителей имѣется особая книга, въ которую они записываютъ свои желанія по выпискѣ новыхъ книгъ и указанія на замѣченные ими недостатки и неудобства.

25) Правила библіотеки вывѣшиваются на видномъ мѣстѣ для всеобщаго свѣдѣнія.

26) Лица, нарушающія правила читальни, могутъ быть лишены права пользованія книгами на срокъ, опредѣленный совѣтомъ.

27) Составленный библіотекаремъ отчетъ, утвержденный совѣтомъ, представляется уѣздному земскому собранію.

28) Въ библіотекѣ ведутся записи, какъ выдаваемымъ книгамъ, такъ и читателямъ ихъ.

29) Въ библіотекѣ имѣются: а) инвентарная книга и б) систематическій каталогъ.

30) Въ развитіе и дополненіе настоящихъ правилъ совѣтъ библіотеки устанавливаетъ для себя, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, подробныя правила пользованія библіотекой.

УСТАВЪ

Паданской бесплатной народной библіотеки-читальни, учреждаемой Олонецкимъ губернскимъ и Повѣнецкимъ уѣзднымъ земствами.

- 1) Паданская народная библіотека-читальня имѣть цѣлю предоставить всѣмъ жителямъ Паданскаго прихода бесплатное пользованіе книгами для чтенія.
- 2) Паданская библіотека-читальня учреждается Олонецкимъ губернскимъ и Повѣнецкимъ уѣзднымъ земствами и средствами ея содержанія служатъ:
 - а) суммы, ежегодно ассигнуемыя Олонецкимъ губернскимъ и Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскими собраніями;
 - б) пожертвованія деньгами и книгами, поступающія отъ разныхъ учреждений и частныхъ лицъ.
- 3) Суммы, ассигнуемыя на содержаніе Паданской библіотеки-читальни, обезпечиваютъ для нея помѣщеніе съ прислугою, отопленіемъ и освѣщеніемъ.
- 4) Библіотека-читальня имѣть отдѣльное отъ другихъ учреждений помѣщеніе, достаточное и удобное для храненія, выдачи и чтенія въ немъ книгъ.
- 5) Библіотека-читальня состоитъ изъ книгъ и періодическихъ изданій допущенныхъ дѣйствующими законами и правилами.
- 6) Библіотека-читальня пополняется ежегодно книгами, газетами и журналами.
- 7) Составленіе списка подлежащихъ выпискѣ книгъ — и изысканіе для этого средствъ лежатъ на обязанности Повѣнецкой уѣздной и Олонецкой губернской земскихъ управъ. Книгами и періодическими изданіями библіотека-читальня во всѣхъ случаяхъ пополняется чрезъ Повѣнецкую уѣздную земскую управу, при согласіи которой книги и періодическія изданія только и могутъ быть внесены въ каталогъ библіотеки-читальни.
- 8) Завѣдываетъ библіотечной-читальней Повѣнецкая уѣздная земская управа.
- 9) Библіотекарь является ответственнымъ передъ правительствомъ лицомъ.
- 10) Библіотекарь опредѣляется и увольняется Повѣнецкою уѣздною земскою управою.
- 11) Библіотекарь получаетъ вознагражденіе за трудъ по опредѣленію Повѣнецкаго уѣзднаго земскаго собранія сообразно съ мѣстными средствами.

12) Библиотекарь выдает книги, дает читателям необходимые разъяснения и советы, наблюдает за порядком в читальне, ведет инвентарные и другие книги и ежегодно составляет отчет о деятельности библиотеки.

13) Порядок распределения сумм библиотеки определяется Повенецким уездным земским собранием, а порядок отчетности Повенецкою уездною земскою управою.

14) Книги из библиотеки выдаются: а) для чтения на дом всем жителям Паданскаго прихода; б) для чтения в читальном помещении всем посетителям его.

15) Библиотека не взимает платы за чтение и залогов за книги.

16) Библиотека открыта в часы, определенные Повенецкою уездною земскою управою.

17) Библиотека обязательно должна быть закрыта в первые два дня праздников Пасхи и Рождества Христова, в кануны этих праздников и в канун Богоявления Господня, в самый праздник Богоявления Господня и в течение всей Страстной недели.

18) Каждому читателю выдается на дом одна книга. Не выдаются на дом и остаются в помещении читальни: а) три последние номера газеты и последние книги журналов; б) словари и справочные книги и в) особо ценные и редкие книги по списку, составленному Повенецкою уездною земскою управою и выставленному в библиотеке.

19) Выданные на дом книги возвращаются в определенный Повенецкою уездною земскою управою срок и отсрочка допускается лишь с согласия библиотекаря.

20) Для посетителей имется особая книга, в которой они записывают свои желанія по выпискѣ новыхъ книгъ.

21) Правила библиотеки-читальни вывѣшиваются на видномъ мѣстѣ для всеобщаго свѣдѣнія.

22) Лица, нарушающія правила библиотеки-читальни, могутъ быть лишены права пользованія книгами на срокъ, определенный Повенецкою уездною земскою управою, по предъявленію библиотекаря.

23) Составленный библиотекаремъ отчетъ чрезъ Повенецкую уездную земскую управу представляется Повенецкому уездному земскому собранію.

24) Въ библиотекѣ-читальнѣ ведутся записи какъ выдаваемымъ книгамъ, такъ и читателямъ ихъ.

25) Въ библіотекѣ-читальнѣ имѣются: а) инвентарная книга, б) хронологическій каталогъ и в) систематическій каталогъ.

26) Въ помощь Повѣнецкой уѣздной земской управѣ по заведѣванію библіотечною-читальнею Повѣнецкое уѣздное земское собраніе избираетъ каждые три года попечителя и состоящій подъ его предѣлательствомъ советъ.

27) Число членовъ совета опредѣляется Повѣнецкимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ.

28) Въ развитіе и въ дополненіе настоящихъ правилъ Повѣнецкая уѣздная земская управа устанавливаетъ для нея примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ подробныя правила пользованія библіотечною-читальнею.

Въ отношеніи Губернской Управы

отъ 4 августа за № 5909.

Къ отношенію Губернской Управы отъ 4 августа за № 5909.

I. Списокъ библіотеч

по

Библиотечный пунктъ. Районъ дѣятельности библіотеки. Селенія, входящія въ библіот. районъ.	Разстояніе въ верстахъ отъ цент- рального библіотеч- наго пункта.	Должна ли быть при народной библіотекѣ и чи- тальня въ дан- номъ библіотеч- номъ районѣ.	Количество дворовъ въ каждомъ изъ селе- ній.	Общее чис- ло дворовъ въ данномъ библіотеч- номъ районѣ.	Количество населенія въ каждомъ селеніи.
I Селеніе					
Районъ дѣятельно- сти, приблизительно, радіусомъ въ . . . вер.					
Селенія, входящія въ районъ:					
1)					
2)					
3)					
и т. д.					
II Селеніе					
Районъ радіуса въ верстѣ.					
Селеніе:					
1)					
2)					
3)					
4)					
5)					
и т. д.					

*) Сюда входятъ только народныя библіотеки и библіотеки-читальни.

II. Списокъ селеній, оставшихся (по I

Библиотечные районы (по 1-му списку). Селенія, оставшіяся въ этихъ районахъ, но при- мыкающія или тяготвующія къ нимъ.	Разстояніе отъ центрального пункта библио- течнаго района.	Количество дворовъ въ селеніи.	Количество населенія въ немъ.
Къ I району (радіусъ . . , вер.)			
Селенія:			
1)			
2)			
3)			
4)			
Ко II району (радіусъ . . , вер.)			
Селенія:			
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
и т. д.			

*) Сюда входят также населенныя библиотечныя и библиотечныя селенія.

Списокъ картинъ и брошюръ для предполагаемаго склада.

№ по порядку.	Исторія.	Число чте- ній.	Цѣна бро- шюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
	<i>Доисторическое время.</i>				
1	Коропчевскій. Древніе люди	—	20	—	30
	„ Дикіе люди	—	—	25	20
	Итого	—	—	45	50
	<i>Русская исторія.</i>				
2	Общественные рассказы по русской исторіи. Изд. „Шк. Д.“	—	—	40	200
	Итого	—	—	40	200
	Или:				
3	по кн. Сиповскаго. „Родная старина“	—	6	—	—
	„ Петрушевскаго. „Рассказы про старое вре- мя на Руси“	—	—	75	—
	„ Тихомирова. Исторія Русской земли. 2 вып.	—	—	80	—
	1. Быть народовъ въ доисторическое время	1	—	—	12
	2. Славяне	1	—	—	9
	3. Первые князья и начало христіанства	1	—	—	30
	4. Городъ Новгородъ и гор. Владиміръ	1	—	—	12
	5. Татары	1	—	—	19
	6. Начало Москвы и Іоаннъ III	1	—	—	11
	7. Іоаннъ IV	1	—	—	20
	8. Смутное время	1	—	—	30
	9. Царь Алексѣй Михайловичъ	1	—	—	13
	10. Быть XVII вѣка	1	—	—	22
	11. Петръ I	2	—	—	45
	12. Пріемники Петра I и Екатерина II	1	—	—	26
	13. Александръ I	1	—	—	21
	14. Крымская война	1	—	—	10
	15. Александръ II	1	—	—	38
	Итого	—	7	55	318

№ по порядку	Или:	Число ний.	Цена брошюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
4	Остроуѣнскій, М. Исторія Россіи	—	—	25	180
	Итого	—	—	25	180
	<i>Всеобщая исторія.</i>				
6	Випперъ, проф. Учебникъ древней исторіи	—	1	—	150
	Итого	—	1	—	150
6	" " Учебникъ среднихъ вѣковъ	—	1	35	150
	Итого	—	1	35	150
7	" " Учебникъ новой исторіи	—	1	35	150
	Итого	—	1	35	150
8	<i>Эпизодическій курсъ.</i>				
	Мельгуновъ. Что такое исторія	—	—	10	10
	" Страна пирамидъ	—	—	10	20
	Киръ царь Персидскій	—	—	10	8
	П. А. Изъ исторіи государства Афинскаго	—	—	5	15
	" Великій свѣточъ древняго міра. Изд. „Посреди.“	—	—	3	—
	Русова. Братья Гракхи	—	—	3	10
	Мельгуновъ. Арабы и Магометъ (съ сокращ.)	—	—	10	15
	Потемкина. Атилла — Бичъ Божій	—	—	8	5
	С. Р. Карлъ Великій	—	—	2	7
	" Крестовые походы. Изд. Ком. Харьк. о-ва грам.	—	—	3	—
	" Жанна Д'Аркъ — дѣва Орлеанская	—	—	4	8
	Тризна. Гусъ и Лютеръ	—	—	4	15
	Быковъ. Игнатій Лойола. Изд. Павл. (сокращ.)	—	—	25	—
	Коваленскій. Испанцы въ странѣ золота	—	—	8	10
	" Вильгельмъ, принцъ Оранскій	—	—	20	10
	Валуева. Джоржъ Вашингтонъ	—	—	30	15
	" Война за освобожденіе славянъ	—	—	—	30
	Итого	—	1	55	178

№ по ряду		Число стр.	Цена бро- шюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
9	<i>Культурныя завоеванія человека.</i>				
	Беренъ. Разказы о борьбѣ человека съ природою	—	—	30	50
	Лункевичъ. Паръ и электричество	—	—	25	25
	„ Книгопечатаніе, фотографія и фонографъ.	—	—	16	20
	Итого	—	—	71	95
	<i>Географія.</i>				
	<i>Мировѣдѣніе.</i>				
10	Круберъ, Григорьевъ, Барковъ и Чефрановъ.	—	—	—	—
	„ Начальный курсъ географіи	—	—	75	313
	Итого	—	—	75	313
11	Или по брошюрамъ и книгамъ:				
	Клейберъ. О томъ, что видно на небѣ	2	—	—	23
	Медеръ. О томъ, какого вида земля и какъ она велика, отчего бываетъ день и ночь, весна, лѣто, осень и зима	2	—	20	28
	Рубакинъ. О великихъ и грозныхъ явленіяхъ при- роды. Стр. 14—34	1	—	25	14
	То же. Стр. 80—90	1	—	—	8
	Животовскій. Отчего происходитъ дождь и снѣгъ	1	—	10	21
	Рубакинъ. О великихъ и грозныхъ явленіяхъ при- роды. Стр. 1—14	1	—	25	7
	То же. Стр. 61—71	1	—	25	17
	То же. Стр. 71—82	1	—	25	21
	То же. Стр. 35—52	1	—	25	16
	То же. Стр. 52—61	1	—	—	7
	Лапченко. О землетрясеніяхъ и горахъ огнедыша- щихъ	1	—	10	22

№ по ряду.	Число стр.	Число брошюр или книг.	Цѣна брошюр или книг.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
	Коропчевскій. Широкая степь	1	12	—	23
	Лункевичъ. Пустыня. Стр. 37—60	1	14	—	29
	Рубакинъ. Вода на землѣ, подъ землей и надъ зем- лею	1	—	5	27
	Нечаевъ. Подземный міръ	1	15	—	13
	Радакова. Швейцарія	1	—	3	28
	Рубакинъ. Приключеніе двухъ кораблей. Стран. То-же. Стр.	1	—	30	31
	Львовъ. Жаркія страны	1	—	30	19
	„ Откуда взялись камни на нашихъ поляхъ. Изд. „Чит. Нар. Шк.“	1	—	16	67
	И т о г о	22	3	—	429
12	Или Лункевичъ. Исторія земли. (Міровѣдѣніе въ крат- комъ изложеніи)	5	—	28	111
	И т о г о	—	—	28	111
<i>Р о с с і я.</i>					
13	Круберъ, Григорьевъ и др. Европейская Россія сборн. статей 621 стр.	—	2	75	100
	И т о г о	—	2	75	100
14	Они же. Азіатская Россія—583 стр.	—	2	—	100
	И т о г о	—	2	—	100
15	Или эпизодическій курсъ. Архангельскій край (по брош. изд. Пост. Ком. народн. чт.	1	—	8	38
	Олонецкая губ. Олонецкій край	1	—	10	12
	Смирновъ. Въ глуши (изъ быта карель)	1	—	15	17
	Ладонское озеро. По брош. Овсяникова	1	—	10	16

№ по ряду.	Число шт.	Цена бро- шюры или книги.	Количество картин.	
			Руб.	К.
80	С.-Петербургъ. Изд. Пост. Ком. нар. чт.	1	—	20 24
81	Протасовъ. Финляндія и ея обитатели	1	—	18 18
72	Д. Вдоль по матушкѣ по Волгѣ. Изд. Ком. Москов. скл. тѣнов. картинъ	1	—	— 64
81	Пирамидовъ. Прибалтійскій край	1	—	10 10
82	Р. С. Дибиръ и Приднѣпровье	1	—	10 46
12	Хитрово. Уралъ (съ выпусками)	1	—	40 28
81	Алчевская. О Крымѣ „Книга взрослыхъ“ часть 2-я, стран. 319, ст. „Крымъ“	1	—	70 31
81	Лавровъ. Кочевники	1	—	10 18
81	Кологрововъ. Русскія владѣнія въ средней Азій	1	—	10 18
84	„ Западная Сибирь. Изд. Пост. Ком. нар. чт.	1	—	8 38
	Боролевскій. Восточныя окраины русскаго государ.	1	—	10 27
	Итого	—	2	39 405
16	<i>Другія Европейскія государства.</i>			
	Круберъ, Григорьевъ и др. Европа. Географ. сборн. 583 стр.	—	2	75 250
	Итого	—	2	75 250
17	<i>Курсъ этнографическій.</i>			
81	Водовозова. Шведы и норвежцы	2	—	40 35
	„ Голландія. Изд. Харьк. общ. грам.	1	—	4 25
	Сно. Бельгія. Изд. Поповой	1	—	7 25
88	Водовозова. Нѣмцы	4	—	40 25
81	Бѣляевская. Англія. Изд. Лебедева, Н.-Новг.	1	—	25 25
81	Водовозова. Болгары, Сербы, Черногорцы	3	—	40 35
81	„ Турки (съ сокращ.)	1	—	40 40

№ по по- рядку.		Число че- тей.	Цена бро- шюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
	Сно. Франція (съ сокращ.)	—	—	10	25
	„ Италія	1	—	10	20
	Водовозовъ. Испанцы (съ сокращ.)	2	—	40	25
	Норская. Швейцарія и живейцарцы (съ сокр.)	2	—	40	40
	И т о г о	—	2	97	320
	А з і я.				
18	Круберъ, Григорьевъ и др. Азія	—	2	—	200
	И т о г о	—	2	—	200
19	Курсъ этнозодическій.				
	Булгакова. Что за страна Японія	1	—	5	29
	Вердеревская. Китай	—	—	8	34
	Березинъ. Чао-Сянь (Корея)	1	—	15	15
	Мечъ. Центральная Азія	—	—	30	20
	Азбелевъ. Объ индіи и индусахъ	1	—	8	39
	И т о г о	—	—	66	137
	А ф р и к а.				
20	Пименова. Природа и люди Африки. 152 стр.	3	—	25	40
	И т о г о	—	—	25	40
	„ Полный курсъ по книгѣ Крубера и др. Африка. 536 стр.	—	2	—	150
	И т о г о	—	2	—	150
	А м е р и к а.				
21	„ Полный курсъ по книгѣ Круберъ и др. Америка	—	2	25	100
	И т о г о	—	2	25	100

№ по порядку.		Число страниц.	Цена брошюры или книги.		Количество картин.
			Руб.	К.	
23	<i>Эпизодический.</i>				
	Радакова. Новый Свѣтъ (Америка)	3	—	30	30
	Пименовъ. Страна великихъ озеръ	—	—	25	20
	Итого	—	—	55	50
24	<i>Австралія.</i>				
	Полный курсъ по книжкѣ Крубера, Григорьевъ и др. Австралія	—	2	25	50
		—	2	25	50
25	<i>Эпизодический.</i>				
	Пименова. Австралія и ея обитатели	2	—	30	25
	Русова. На счастливыхъ островахъ	1	—	6	15
	Итого	—	—	36	40
	<i>Природовѣдѣніе.</i>				
26	<i>Зоологія.</i>				
	Рубакинъ. О дѣлахъ въ царствѣ животныхъ. Изд. Гершунина	6	—	38	93
	Кайгородовъ. Перелетныя птицы	1	—	20	17
	„ Черная семья	1	—	20	6
	Орелкинъ. Изъ жизни пчелъ. Изд. СИБ. Учебн. Маг.	1	—	15	6
	Львовъ. Насѣкомыя	2	—	40	25
	<i>Дополнительная.</i>				
	Лункевичъ. Жилища и постройки животныхъ	1	—	16	16
	„ Общественная жизнь животныхъ	1	—	12	19
	Слѣпцова. Взаимная помощь у животныхъ	1	—	10	15
	Итого	—	1	71	197

№№ по порядку.		Число шт.	Цена брошюры или книги		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
27	<i>Ботаника.</i>				
	Калмыкова. Какія есть на землѣ растенія	—	—	2	18
	Масальскій. Какъ изъ сѣмечка вырастаетъ растеніе	1	—	10	15
	Кайгородовъ. Краснолѣсье. Изд. Суворина				
	„ Дерево и его жизнь	1			22
	„ Сосна	1	/		18
	„ Ель	1	1	—	10
	„ Лиственница	1			2
	„ Кедръ	1	\		7
	„ Пихта и можжевельникъ	1			7
	Итого	—	1	12	99
28	<i>Царство ископаемыхъ.</i>				
	Лункевичъ. Соль	1	}	20	15
	„ Нефть	1			18
	„ Каменный уголь	1			18
	„ Сокровища горы	1			40
	<i>Дополнительныя.</i>				
	Львовъ. Каменный уголь (описывается работа въ шахтахъ)	1	—	20	14
	Итого	—	—	86	105
29	<i>Физиологія и анатомія.</i>				
	Лункевичъ. Какъ идетъ жизнь въ человѣческомъ тѣлѣ	—	—	16	32
	Итого	—	—	16	32
30	<i>Отдѣльныя чтенія.</i>				
	Рейнботъ. Чай и его польза	1	—	10	13

№№ по порядку.		Число чтений.	Цена брошюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
	Мензбирь. Изъ жизни животных	2	—	—	11
	Слѣпцова. Вымирающіе богатыри	—	—	15	18
	„ Изъ-за перьевъ	—	—	5	3
	„ Обезьяны	—	—	15	9
	„ И въ червѣ толкъ—изъ червя шелкъ	—	—	8	17
	Итого	—	—	53	71
31	<i>Беллетристика.</i>				
	Народныя сказки. Сказка о правдѣ и кривдѣ и Снѣгурочка	—	—	—	2
	Бунаковъ. Былины со вступительнымъ словомъ	3	—	75	16
	Филоновъ. М. В. Ломоносовъ (біогр. очер.)	1	—	5	22
	„ Г. С. Державинъ (біогр. очер.)	1	—	10	6
	Біографія Жуковского. Изд. „Пост. Ком. нар. чт.“	1	—	3	10
	Жуковский. Капитанъ Болпъ	1	—	—	5
	„ Графъ Габсбургскій I, Кубокъ I, Лѣсной царь I, Перчатки I.	—	—	60	4
	„ Сказка объ Иванѣ-Царевичѣ и сѣромъ волкѣ	1	—	5	12
	„ Біографія Пушкина. Изд. Тихомирова	1	—	10	14
	Пушкинъ. Борисъ Годуновъ	1	—	10	10
	„ Капитанская дочка. Изд. Сытина	1	—	10	14
	„ Мѣдный всадникъ	1	—	3	3
	„ Пѣнь о Вѣсемѣ Олгѣ	1	—	—	4
	„ Цыгане	—	—	—	2
	„ Утопленникъ	—	—	—	2
	„ Зима	—	—	50	1
	„ Зимній вечеръ	—	—	—	1
	„ Русланъ и Людмила	—	—	10	10
	„ Сказка о мертвой царевнѣ	—	—	3	8

Сборн. общедост. изданій книги. магаз. „Знаніе“.

№ по ряду.		Число стр.	Цена бро- шюры или книги.		Количество картин.
			Руб.	К.	
	Пушкинъ. Сказка о рыбацкѣ и рыбацкѣ	—	—	3	7
	„ „ о царѣ Салтанѣ	—	—	3	10
	Назаровскій. А. С. Пушкинъ, какъ русскій націо- нальный поэтъ	2	—	40	30
	„ М. Ю. Лермонтовъ (біографія)	—	—	10	—
	Лермонтовъ. Пѣсни о кушцѣ Калашниковѣ	—	—	5	8
	„ Стих. Ангелъ 1 карт., Бородино 1 карт., Споръ 2 карт., Три пальмы 2 карт.	—	—	5	6
	„ Избр. стих. изд. „Вят. зем.“				
	„ Демонъ	—	—	4	8
	„ Мцыри. Кавказскій	—	—	—	6
	„ плѣнникъ	—	—	5	8
	Тихомировъ. Біографія Н. В. Гоголя	—	—	10	11
	Гоголь. Майская ночь или утопленница	—	—	7	9
	„ Сорочинская ярмарка	—	—	6	7
	„ Тарасъ Бульба (съ сокращ.)	—	—	18	15
	„ Ревизоръ	—	—	20	20
	„ Заколдованное мѣсто	—	—	5	12
	„ Старосѣвскіе помѣщики	—	—	6	10
	Кислинская. А. В. Кольцовъ и его пѣсни	—	—	5	9
	И. А. Крыловъ и его басни. Изд. С.-Петербургск. Ком. грам.	—	—	35	46
	Никитинъ. Сочиненія съ біографіей. Школьн. изд. подъ ред. Миропольскаго	—	1	50	16
	Хавкина. Біографія Некрасова	—	—	5	11
	Некрасовъ. Морозъ — красный носъ	—	—	15	13
	„ Разныя стихотворенія	—	—	10	13
	„ Корабейники	—	—	—	7
	„ Желѣзная дорога	—	—	5	4
	Горькій. Дружки. Изд. „Посредника“	—	—	1½	4
	Достоевскій. Мальчикъ у Христа на елкѣ	—	—	5	3
	„ Мужикъ Марей, Столѣтняя	—	—	5	—
	Тургеневъ. Бирюкъ	—	—	10	3

№ по по- рядку.		Число что- ни.	Цена бро- шюры или книги.		Количество к ртинъ.
			Руб.	К.	
01	Тургеневъ. Бѣжинъ дубъ	—	—	10	7
"	Живыя мощи	—	—	10	3
02	" Касьянъ съ Красивой Мечи	—	—	10	4
10	" Льговъ	—	—	10	4
8	" Малиновая вода	—	—	10	2
"	Муму	—	—	10	6
0	" Перепелка	—	—	10	2
"	Пѣвцы	—	—	10	2
8	" Хоръ и Калинычъ	—	—	10	4
0	Гаршинъ. Сигналъ	—	—	2	5
8	" Сказаніе о гордомъ Аггеѣ. Изд. „Поср.“	—	—	3	4
11	Толстой, А. Іоаннъ Дамаскинъ	—	—	10	6
0	" Князь Серебряный	—	1	50	19
7	Толстой, Л. Н. Богъ правду видитъ, да не скоро ска- жетъ	—	—	1½	4
02	" Гдѣ любовь, тамъ и Богъ	—	—	3	5
21	" Кавказскій плѣнникъ	—	—	3	9
10	" Хозяинъ и работникъ	—	—	3	10
0	" Чѣмъ люди живы	—	—	1½	5
01	Короленко, В. Г. Лѣсъ шумитъ. Изд. Дорошенко	—	—	6	7
11	" Дети подземелья	—	—	5	8
01	" Въ ночь подъ Свѣтлый праздникъ	—	—	10	2
11	" Старый звонарь	—	—	5	4
11	Чеховъ, А. П. Бѣлолбы	—	—	3	4
81	" Горе. Изд. „Посреди.“	—	—	1½	3
13	" Капитанка (съ сокращ.)	—	—	50	15
7	" Нахлѣбники	—	—	1½	3
4	" Святой ночью	—	—	3	4
4	" Мечты. Изд. Моск. Ком. гр.	—	—	3	1
3	Маминъ Сибирякъ. Акъ Вазать	—	—	10	6
1	" Зимовье на студеной	—	—	3	6
8	01 " Кара-Халымъ	—	—	5	5
"	" Последняя треба	—	—	6	6

№ по порядку.		Число стр.	Цена брошюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
	Немировичъ-Данченко. Забытый рудникъ	—	—	8	10
	„ Махмудкины дѣти	—	—	3	3
	„ Сестра милосердія	—	—	—	2
	Петровъ, свящ. Дары Артабана	—	—	5	6
	Станюковичъ. Васька	—	—	8	5
	„ Максимка	—	—	7	7
	„ Человѣкъ за бортомъ. Изд. „Поср.“ № 65	—	—	8	6
	„ Ужасный день	—	—	7	4
	„ Пожаръ на кораблѣ	—	—	10	5
	Аксаковъ. Аленѣйскій цѣточекъ	—	—	10	5
	Богдановъ, М. Карпушкинъ родникъ	—	—	20	4
	Горбуновъ-Посадовъ. Милосердые звѣри	—	—	11	11
	Григорьевъ. Нахаръ	—	—	10	4
	Гротъ, Я. К. Доктора Ф. Ц. Гаазы	—	—	10	6
	Ершовъ. Конекъ-Горбунъ	—	—	40	10
	Іенсенъ. Королева Шведская	—	—	10	8
	Перро. Красная шапочка	—	—	5	3
	Плещеевъ. Работница, съ мазор. Изд. Моск. Ком. гр.	—	—	3	12
	Успенскій, Гл. Нужда и бѣснѣи посты. Изд. О. По- повой, СПб. № 11	—	—	10	2
	„ Про счастливыхъ людей. То же	—	—	7	1
	Апухтинъ. Моленіе о чашѣ	Сборникъ стихотвореній комит. тѣ. новыхъ картинъ. Изд. Д. Тихоми- рова.	—	20	1
	Толстой, А. Грѣшница				1
	Полежаевъ. Спаситель и грѣшная жена				1
	Надсонъ. Христіанка				4
	Алмазовъ. Щедрый богачъ				4
	Жуковский. Судъ Божій надъ епсѣковымъ				2
	Полонскій. Бѣда проповѣдникъ				1
	Апухтинъ. Въ монастырѣ				1
	Полонскій. Подъ краснымъ крестомъ	Сборникъ стихотвореній комит. тѣ. новыхъ картинъ. Изд. Д. Тихоми- рова.	—	20	1
	Бенедиктовъ. Бѣдные люди				2
	Майковъ. Кто онъ?				1
Итого		—	12	49	750

№№ по по- рядку.		Число че- шій.	Цѣна бро- шюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
Религіозно-нравственное отдѣленіе.					
32	Соколовъ. Вѣтхій Заветъ	—	—	40	132
33	" Новыи Заветъ	—	—	40	68
Итого		—	—	80	200
Всего		—	59	48	5720
Рамки (5 к. × 5720)		—	286	—	—
Ящики (1 р. 50 к. × 221)		—	331	50	—
Всего по складу		—	6396	98	—
Часть склада, которая можетъ быть приобре- тена въ первую очередь.					
Новый заветъ № 33		—	—	40	68
Дополнительное время № 1		—	—	45	50
Исторія Россіи № 4		—	—	40	180
Всобщая исторія № 8		—	1	55	178
Міровѣдѣніе № 12		—	—	28	111
Географія Россіи № 13 и № 14		—	4	75	200
Европа № 16		—	2	75	250
Зоологія № 26		—	1	71	197
Ботаника № 27		—	1	12	99
Культурныя завоеванія челоѣка № 9		—	—	71	95
Беллетристика № 31		—	12	49	750
Итого		—	26	61	2178
Рамки для карт. (5 к. × 2178)		—	108	90	—
111 ящикоѣ (1 р. 50 к. × 111)		—	166	50	—
Всего: (26 р. 61 к. + 108 р. 90 к. + 166 р. 50 к. + 2178 р.)		—	2480	1	—

№№ по по- рядку.		Число че- тей.	Цена бро- шюры или книги.		Количество картинъ.
			Руб.	К.	
	<i>Во вторую очередь.</i>				
	Ветхий заветъ № 32	—	—	40	132
	Русская исторія № 3	—	7	55	318
	Всеобщая исторія № 5 и № 6	—	2	35	300
	Мировѣдѣніе № 10	—	—	75	313
	Географія Россіи № 15	—	2	39	405
	„ Европы № 17	—	2	96	320
	„ Азии № 19	—	—	66	137
	„ Африки № 20	—	—	25	40
	„ Америки № 23	—	—	55	50
	„ Австраліи № 25	—	—	36	40
	Царство ископаемыхъ № 28	—	—	86	105
	Физиологія и анатомія № 29	—	—	16	32
	И т о г о	—	19	24	2192
	Рамки (5 к. × 2192)	—	109	60	—
	70 ящиковъ (1 р. 50 к. × 70)	—	105	—	—
	Всего: (19 р. 24 к. + 2192 р. + 109 р. 60 к. + 105 р.)	—	2425	84	—

