

37
Л791

Лосев С.

Народное образо-
вание в Петроза-
водском очеред-
ном земском
собрании сессии
1905 г.



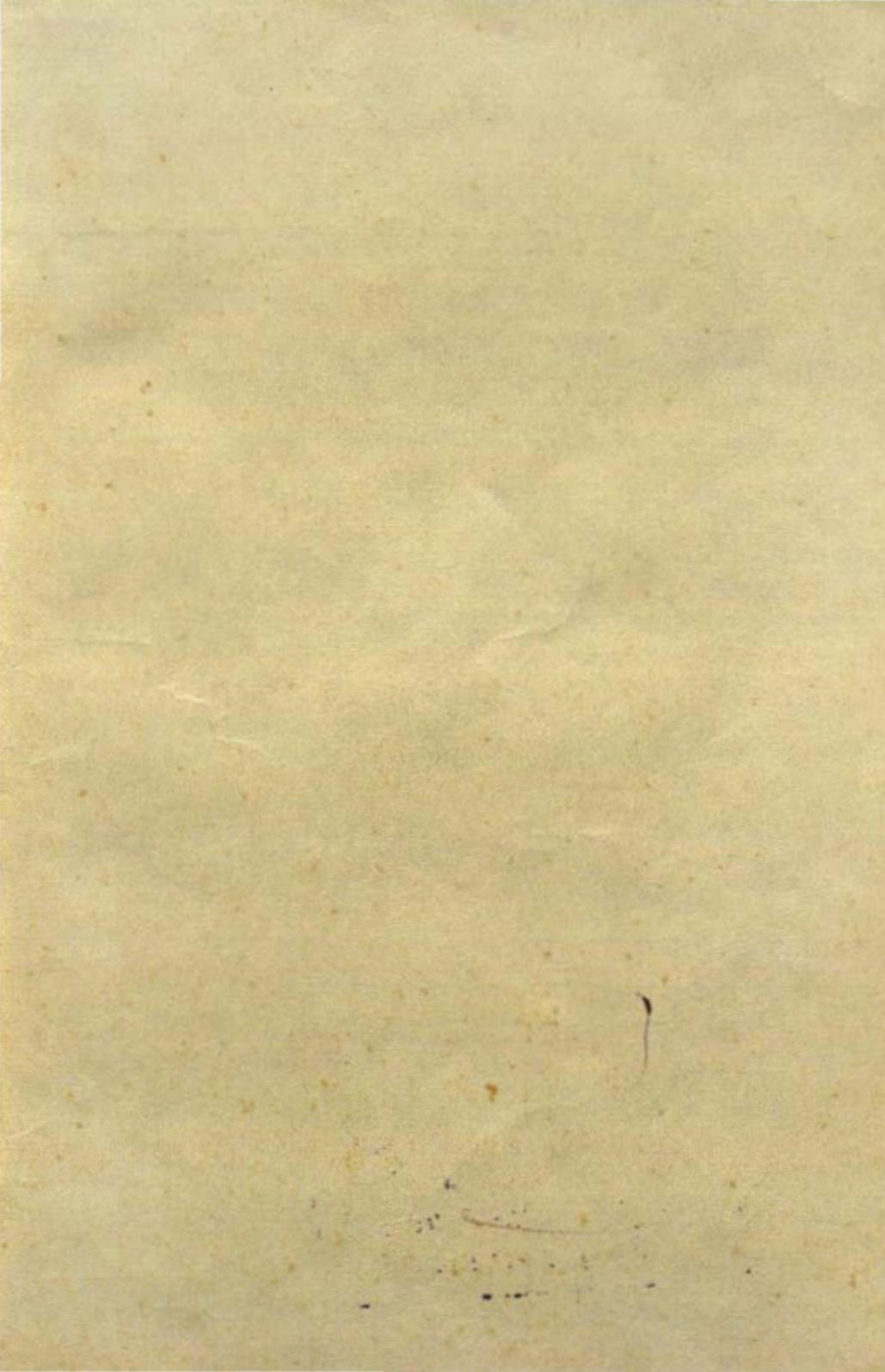
NLRK

0020 1670

V

1029865

Отдел национальной
и краеведческой
литературы



2010

1961 г.

37

Л 791

44.231

99/92



Народное образование

въ Петрозаводскомъ очередномъ земскомъ собраніи сессіи 1905 г.

I.

Вѣчной памяти сладкорѣчивый и преданный свѣтлымъ мечтаніямъ о будущности Россіи г. Маниловъ по временамъ былъ очень занятъ рѣшеніемъ вопроса, что нужно сдѣлать для блага русскаго народа—сначала накормить, а затѣмъ просвѣтить народъ, или сначала просвѣтить его, а затѣмъ уже накормить? Сытый и довольный своею жизнію и обстановкою душенька Маниловъ никакъ не могъ найти рѣшенія этого вопроса, ставъ только родоначальникомъ породы людей съ тихимъ мечтаніемъ о свѣтломъ будущемъ Россіи, безъ желанія стукнуть палецъ о палецъ для культуры окружающей среды и жизни.

Благоговѣя предъ метафизическимъ складомъ мышленія г. Манилова позднѣйшія поколѣнія его направленія боялись уже и вы-

1029865749

Книжка
краеведения

сокихъ полетовъ его мысли и молчаливо держались доложенія: «идеть себѣ жизнь, и пусть идетъ». Благородные представители этого направленія нѣкоторое время коснулись и Петрозаводскаго уѣзда. Но десять лѣтъ тому назадъ по этой части раздались здѣсь другіе мотивы, другія пѣсни. Сначала просвѣтитъ... Просвѣтитъ нужно народъ... Просвѣщенный народъ устроитъ самъ свою жизнь,— стали съ постоянствомъ и твердостью говорить здѣсь. И съ того времени дѣло народнаго просвѣщенія въ уѣздѣ стало на правильную дорогу. Мы имѣемъ подъ руками прямыя и ясныя на это утвержденіе—документы и имъ въ свое время посвятимъ особый очеркъ. Въ настоящій же разъ остановимся на томъ, что затронутому нами вопросу сдѣлано въ Петрозаводскомъ земствѣ въ истекшую сессію земскаго собранія.

II

На страницахъ Олонецкихъ Губернскихъ Вѣдомостей 1904 года мы довольно подробно ознакомили нашихъ читателей съ исторіей вопроса о введеніи всеобщаго обученія въ Петрозаводскомъ уѣздѣ. Указали, между прочимъ, что съ формальной стороны, въ смыслѣ выработки плана общедоступности обученія, земствомъ въ 1904 году сдѣлано все, что

только можно было сдѣлать въ этой области. Труды земскойкомиссiи по выработкѣ плана введенiя всеобщаго обученiя въ Петрозаводскомъ уѣздѣ, вышедшiе теперь въ печати изданiемъ Олонецкаго губернскаго земства, ясно говорятъ объ этомъ. Послѣ этого Петрозаводское земство не почило отъ дѣлъ своихъ въ принятомъ имъ по народному образованiю направленiи. Его не остановили въ работѣ по этому дѣлу ни тяжелые годы войны съ Японiею, ни мѣстные недороды хлѣба. «Провсвѣтитъ народъ», — съ этимъ лозунгомъ земство не разстается и открываетъ новыя народныя школы по выработанному имъ плану всеобщаго обученiя. Съ 1-го января 1905 г. открыта Петрозаводскимъ земствомъ въ глухомъ и темномъ уголкѣ нашей корелы Нинисельгское земское училище. Въ засѣданiи очереднаго Петрозаводскаго уѣзднаго земскаго собранiя 8-го текущаго октября постановлено вновь открыть еще два новыхъ земскихъ училища въ деревнѣ Пургино и въ деревнѣ Княжь—Боръ.

Не лишнимъ при этомъ считаемъ отмѣтить, что Княжьборское земское училище открывается по ходатайству Петрозаводскаго уѣзднаго отдѣленiя Олонецкаго епархіальнаго училищнаго совѣта. Этотъ фактъ, по на-

шему крайнему разумѣнію, свидѣтельствуеть о безпристрастности и объективности отношенія къ дѣлу народнаго образованія со стороны вѣдомствъ, коимъ ввѣрено руководительство народнымъ образованіемъ. Оттѣняя неотложную нужду въ открытіи школы въ деревнѣ Княжъ—Боръ, названное отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта просило земское собраніе открыть школу церковно—приходскую или земскую, по усмотрѣнію собранія.

III.

Еслибы Петрозаводское земство ограничилось только открытіемъ новыхъ школъ, въ цѣляхъ достиженія общедоступности обученія, то и это дѣло достойно того, чтобы занести его крупнымъ шрифтомъ на страницахъ исторіи. Но такая работа, въ виду назрѣвающихъ и назрѣвшихъ новыхъ потребностей и вопросовъ жизни, можетъ показаться поверхностнымъ отношеніемъ къ дѣлу первой важности. Школы растутъ не только въ смыслѣ количества ихъ, но и въ смыслѣ все большаго и большаго притока учащихся. Школы, имѣвшія пять—шесть лѣтъ тому назадъ 20—25 учащихся, теперь даютъ обученіе 50, 60, 70, а нѣкоторыя и ста учащимся. Вести учебное дѣло, при такомъ количествѣ уча-

щихся, одному учащему чрезвычайно трудно и малоплодно. Петрозаводскій уѣздный училищный совѣтъ, строго слѣдя за ходомъ учебнаго дѣла въ школахъ уѣзда и зная, съ одной стороны, свою прямую нравственную обязанность говорить земству только одну правду о школахъ, и съ другой—постоянную готовность земства идти навстрѣчу всѣмъ клонящимся къ улучшенію школьнаго дѣла въ уѣздѣ проектамъ и предположеніямъ совѣта, шелъ и идетъ въ открытыя двери земства съ своими просьбами и ходатайствами объ усовершенствованіи внутренней жизни начальныхъ училищъ и не получаетъ отказа въ этихъ просьбахъ и ходатайствахъ. Земскимъ собраніемъ сессіи 1904 г., по ходатайству училищнаго совѣта, съ 1-го января 1905 г. открыты, съ ассигнованіемъ установленной суммы, должности помощниковъ учителей при земскихъ училищахъ: Вырозерскомъ, Загорскомъ, Ошевневскомъ и Жарниковскомъ. Земскимъ собраніемъ сессіи 1905 г., открываются, по ходатайству училищнаго совѣта, съ 1-го января 1906 г. таковыя же должности при земскихъ училищахъ Слободскомъ, Загубскомъ, Падмозерскомъ, Каскесъ—Наволоцкомъ и должность второго учителя при училищѣ Ягубскомъ, въ коемъ, такимъ образомъ, съ

1-го января 1906 г. будетъ три преподавателя, кромѣ законоучителя.

IV.

Созданная разными вѣдомствами и существующая теперь въ Петрозаводскомъ уѣздѣ, особенно въ густо—населенныхъ и бойкихъ мѣстахъ, сѣтъ народныхъ школъ, благодаря упорному и самоотверженному труду народныхъ учителей и учительницъ, сдѣлала большое дѣло въ смыслѣ просвѣщенія населенія. Во многихъ пунктахъ уѣзда населеніе уже не удовлетворяется одноклассною школою, а проситъ школы высшаго типа. Таковы селенія Великая Губа, Толвуя, Кондопога, Сѣнная Губа, Острѣчины, Ивины, Шелтозеро—Бережное и многія другія. Идя навстрѣчу населенію, земское собраніе, по ходатайству училищнаго совѣта, открываетъ съ 1-го января 1906 г. четвертое отдѣленіе при слѣдующихъ земскихъ училищахъ: Великогубскомъ, Ивинскомъ, Кондопожскомъ, Жарниковскомъ, Острѣчинскомъ, Ялгубскомъ, Толвуйскомъ. При всѣхъ этихъ училищахъ состояли помощники и помощницы учителей съ содержаніемъ въ 204 р. каждому. Съ 1-го января 1906 г. при этихъ училищахъ вмѣсто помощниковъ учителей, въ виду открытія четвертаго отдѣленія, открываются должности

вторыхъ учителей съ содержаніемъ въ 240 р. каждому. Такое постановленіе земства заслуживаетъ особеннаго вниманія. Помимо того, что школа съ 4-мя отдѣленіями сыграетъ бѣльшую роль въ просвѣщеніи народа, чѣмъ школа съ тремя отдѣленіями, выиграетъ эта школа и въ томъ отношеніи, что учащіе съ бѣльшею постоянностью будутъ служить на одномъ и томъ же мѣстѣ. Помощники и помощницы учителей, получая очень малое содержаніе, сидятъ на мѣстахъ не крѣпко, а это сильно тормозитъ правильному ходу учебнаго дѣла.

V.

Забываясь о насажденіи грамотности и просвѣщенія въ населеніи чрезъ школу, земство не могло, конечно, оставить безъ вниманія какъ взрослое населеніе, такъ и подрастающее поколѣніе, окончивающее курсъ начальныхъ школъ. Виѣшкельное образованіе Петро-заводское земство считаетъ вполне назрѣвшимъ вопросомъ и, по силѣ возможности, стремится къ его разрѣшенію. Вѣриѣйшими средствами къ этому оно считаетъ народныя чтенія съ туманными картинами и бесплатныя народныя библіотеки читальни. До 1-го ноября 1904 г. чтенія велись при начальныхъ училищахъ не достаточно правильно. Съ

этого же времени, согласно выработанной на этот предмет уѣздною земскою управою совместно съ инспекторомъ народныхъ училищъ и уѣзднымъ наблюдателемъ ц.-пр. школь программъ, чтенія ведутся болѣе правильно. Сознвая пользу этого дѣла и усматривая изъ доклада управы о производствѣ чтеній съ туманными картинами въ начальныхъ училищахъ за 1904/1905 учебный годъ, что чтенія эти вользуются вниманіемъ и любовью населенія, земское собраніе усилило ассигнованіе на этотъ предметъ, постановивъ выписать вновь два волшебныхъ фонаря и на 200 р. свѣтовыхъ картинъ, въ видахъ увеличенія числа районовъ чтенія. Плата учащимъ за производство чтеній оставлена прежняя: 75 к. за каждое чтеніе.

VI.

Чтенія съ свѣтовыми картинами производятся обыкновенно въ воскресные и праздничные дни. Въ зимнее время у крестьянъ не мало свободнаго времени отъ обычныхъ ежедневныхъ трудовъ и занятій. Это время многіе изъ грамотнаго населенія посвящаютъ чтенію книгъ. Матеріаломъ для чтенія служатъ книги, имѣющіяся въ школьныхъ и церковныхъ бібліотекахъ. Но эти бібліотеки уже далеко недостаточны для удовлетворенія

нужды населенія въ книгѣ. Въ селе няхъ Ладва, Острѣчины, Шуя, Гакъ — ручей имѣются безплатныя народныя библіотеки — читальни Петрозаводскаго уѣзднаго комитета Попечительства о народной трезвости. Въ такихъ же библіотекахъ ощущается нужда и во многихъ другихъ селеніяхъ уѣзда, какъ русскихъ, такъ и корельскихъ мѣстностей. И эта нужда, по мѣрѣ возможности удовлетворяется земствомъ. Въ 1904 г. училищнымъ совѣтомъ, по соглашенію съ земскою управою, были открыты на благотворительныя средства безплатныя народныя библіотеки при училищахъ Тивдѣйскомъ, Вешкельскомъ, Ивинскомъ и Ялгубскомъ, при чемъ на послѣднія двѣ земствомъ было ассигновано пособіе въ размѣрѣ 25 р. на каждую. Въ 1905 г. на благотворительныя же средства и такимъ же порядкомъ открыта безплатная народная библіотека при Лахтинскомъ земскомъ училищѣ. Идя навстрѣчу этому полезному дѣлу, земское собраніе текущаго года ассигновало и на Лахтинскую библіотеку пособіе въ размѣрѣ 25 р.

Дѣло открытія народныхъ безплатныхъ библіотекъ при начальныхъ училищахъ — новое и еще недостаточно организованное. Имѣя это въ виду и принимая во вниманіе це-

сомнѣнную пользу народныхъ библіотекъ въ смыслѣ утвержденія въ населеніи грамотности и распространенія въ немъ здравыхъ понятій о природѣ и жизни, земское собраніе поручило управѣ всесторонне разработать вопросъ о народныхъ бесплатныхъ библіотекахъ при начальныхъ училищахъ.

VII.

Есть русская пословица: «каковъ попъ, таковъ и приходъ». Перелагая эту пословицу на языкъ школьной жизни, я не ошибусь, если передамъ ее такъ: каковъ учитель, такова и школа. И въ этомъ переложеніи приведенная пословица болѣе соотвѣтствуетъ дѣйствительнымъ фактамъ. Учитель—душа школы. Если эта душа школы свѣтла, чиста и имѣетъ трезвую, умную голову, можно съ увѣренностью сказать, что школа ввѣренная ей, пойдетъ правильно, успѣшно. Въ высшей степени, поэтому, важно, чтобы тина захолустной деревенской жизни не засосала эту душу, не покрыла ее болотною плѣсенью и не свела на уровеньъ душъ низкихъ. Общеніе учащихся съ сотоварищами по работѣ, общеобразовательные, педагогическіе и профессиональные курсы для нихъ въ каникулярное время, текущая литература и періодическія изданія, научныя экскурсіи по изученію родной страны,

вотъ могучія средства для поддержанія на высотѣ народнаго учителя, для сохраненія свѣтлости его души и жизненности энергій! Многое изъ этого, по мѣстнымъ условіямъ и нѣкоторымъ другимъ обстоятельствамъ, еще не введено въ жизнь учащихся начальныхъ училищъ Петрозаводскаго уѣзда. Но немногому уже положено начало. Минувшимъ лѣтомъ пять лицъ изъ учащихся начальныхъ училищъ Петрозаводскаго уѣзда были командированы на Павловскіе курсы, причемъ трое изъ нихъ—на средства уѣзднаго земства съ ассигнованіемъ каждому изъ нихъ по 40 р. Признавая несомнѣнную пользу Павловскихъ курсовъ для учащихся въ смыслѣ умственнаго и нравственнаго ихъ подвышенія, училищный совѣтъ просилъ земское собраніе вновь ассигновать средство на командировку учащихся на Павловскіе курсы. Земское собраніе не отказало въ этомъ. Сорока рублей, при дорогизинѣ жизни въ Павловскѣ, для командируемыхъ на Павловскіе курсы учащихся очень мало. Согласно докладу училищнаго совѣта и управы, минимальною суммою на каждого командируемаго на курсы собраніе признало 60 р., и ассигновало на этотъ предметъ 180 рублей.

Также отзывчиво отнеслось земское собра-

ніе и къ вопросу о выпискѣ для учащихся періодическихъ изданій. Согласно докладу управы, собраніе нашло возможнымъ ассигновать на этотъ предметъ довольно значительную сумму.

VIII.

Стремясь къ возможному оздоровленію нравственной атмосферы, окружающей народнаго учителя, земство не упускаетъ изъ вида и физическаго его здоровья. Саратовская уѣздная земская управа, изложивъ предложеніе г. инспектора народныхъ училищъ Саратовскаго уѣзда о необходимости для больныхъ учащихся земскихъ школъ устройства собственныхъ санаторій въ мѣстахъ, славящихся своими цѣлебными климатическими условіями, проситъ управу предложить настоящій вопросъ на обсужденіе земскому собранію, въ надеждѣ, что собраніе выразитъ сочувствіе этой мысли ассигнованіемъ какой либо опредѣленной суммы. Съ таковою же точно просьбою Саратовская уѣздная земская управа обращалась и въ Олонецкую губернскую земскую управу. Последняя, передавая приведенное ходатайство на разсмотрѣніе минувшаго очереднаго губернскаго земскаго собранія, дала заключеніе въ томъ смыслѣ, что разрѣшеніемъ настоящаго вопроса слѣдовало бы приостанов-

виться до будущаго очереднаго губернскаго собранія, къ каковому губернская управа можетъ представить мнѣнія о необходимости устройства санаторій, какъ отъ дирекціи народныхъ училищъ, такъ и отъ уѣздныхъ земскихъ управъ, тѣмъ болѣе, что въ вѣдѣніи послѣднихъ находится содержаніе начальныхъ народныхъ училищъ. Съ такимъ заключеніемъ губернской управы согласилось губернское собраніе, обсудившее ходатайство въ засѣданіи 19 января 1905 г. На основаніи такого постановленія губернская земская управа просила уѣздную управу собрать соответствующія данныя и доставить губернской управѣ свои соображенія для выясненія вопроса, въ какой мѣрѣ ощущается надобность въ устройствѣ санаторій для учащихся Олонецкой губерніи. Инспекторъ Народныхъ училищъ 1-го района Олонецкой губерніи, которому былъ сдѣланъ запросъ по этому вопросу, сообщилъ, что вопросъ объ устройствѣ для учащихся начальныхъ училищъ санаторій—дѣло существенной важности и при этомъ препроводилъ въ управу издавшую имъ брошюру подъ заглавіемъ «Насущная нужда», въ которой высказалъ свой взглядъ на это дѣло. Сущность этого взгляда сводится къ слѣдующему. Учрежде-

ніе санаторій было бы истиннымъ благотвѣніемъ для учащихъ начальныхъ училищъ, среди которыхъ нерѣдко встрѣчаются лица съ болѣзнями грудными, горловыми, желудочными, глазными и страдающіе ревматизмомъ и малокровіемъ, т. е. одержимыя такими болѣзнями, которыя требуютъ систематическаго и иногда долгаго лѣченія. Санаторіи, какъ извѣстно, могутъ быть устраиваемы для а) климатическаго и б) бальнеологическаго. (морскія купанья и менеральныя воды) лѣченія. По мнѣнію г. инспектора народныхъ училищъ, въ Олонецкой губерніи могутъ имѣть мѣсто санаторій не только климатическія но даже и бальнеологическія. Такова, на примѣръ мѣстность давно извѣстная подъ именемъ Кончезерскихъ марціальныхъ водъ, на которыхъ съ пользою лѣчился въ 1719—24 г.г. Императоръ Петръ Великій. Эти воды содержатъ въ себѣ желѣзистыя соединенія и сѣрнокислый натръ. Цѣлебное дѣйствіе ихъ въ нѣкоторыхъ болѣзняхъ научно установлено. Обращаясь къ вопросу о томъ, изъ какихъ источниковъ достать средствъ на устройство и организацію санаторій г. инспекторъ народныхъ училищъ полагаетъ, что для осуществленія этого дѣла необходимо учредить лѣчебный фондъ, который могъ слагаться изъ раз-

ныхъ источниковъ: ежегоднаго взноса г.г. учащихъ начальныхъ училищъ возможныхъ ассигнованій земствъ и городскихъ обществъ, пожертвованій частныхъ лицъ, сочувствующихъ дѣлу народнаго просвѣщенія и правительственной субсидіи. *) Земскими врачами Петрозаводскаго уѣзда, которымъ былъ сдѣланъ управою запросъ по затронутому вопросу, представили для рѣшенія его соотвѣтствующія дѣйствительности данныя.

Доложивъ уѣздному земскому собранію о положеніи настоящаго вопроса, Петрозаводская уѣздная земская управа присовокупила, что по мнѣнію уѣздной земской управы, имѣть санаторію, въ которой могли бы пользоваться больные, не только что для учителей но вообще для всѣхъ лицъ, служащихъ въ земствѣ полезно, но такая санаторія должна быть учреждена въ своей губерніи; посылать же больныхъ въ Саратовскую губернію по отдаленности дорого и неудобно, да и сомнительно, согласятся ли ѣздить туда больные. Соглашаясь съ мнѣніемъ управы, земское собраніе постановило: а) сообщить Саратовскому уѣздному земству, что Петрозаводское уѣзд-

*) Данныя по излагаемому вопросу взяты изъ доклада г. Директора народныхъ училищъ С.-Петербургскому уѣздному округу.

ное земство вполне сочувствуя затронутому вопросу, никакого ассигнованія сдѣлать не можетъ, въ виду невозможности для служащихъ въ Олонецкой губерніи пользоваться услугами Саратовской санаторіи по ея отдаленности и б) просить губернское земское собраніе, избравъ въ своей губерніи центральный пунктъ, оборудовать для губерніи свою санаторію.

IX.

Инспекторъ народныхъ училищъ 1-го района въ отчетѣ своемъ о состояніи народныхъ училищъ обратилъ вниманіе земской управы на недостатокъ учебниковъ и учебныхъ пособій, ощущаемый народными училищами Петрозаводскаго уѣзда. Управа по этому вопросу представила земскому собранію слѣдующія данныя и соображенія. На расходы по приобрѣтенію учебниковъ, письменныхъ и классныхъ принадлежностей съ 1901 г. уѣзднымъ земствомъ ассигнуется ежегодно по 1720 р.; если исключить изъ этой суммы 220 р., расходуемыхъ на ремонтъ мебели, партъ, исправленіе часовъ и другіе мелочные расходы, то на учебники и письменныя принадлежности остается лишь только 1500 р. Если этихъ средствъ было достаточно въ 1901 г., когда число школъ и учениковъ было меньше, чѣмъ въ настоящее время

то повятно, что этихъ средствъ недостаточно на будущее время. По принятому уѣздною управою порядку, каждый учитель присылаетъ въ уѣздную управу требованіе о количествѣ необходимыхъ для его училища учебниковъ и письменныхъ принадлежностей, уѣздная управа, считаясь съ ассигновкою, при участіи инспектора народныхъ училищъ, волей неволей должна была сокращать эти требованія болѣе чѣмъ на половину, такимъ образомъ изъ года въ годъ, начиная съ 1902 г., недостатокъ въ этихъ предметахъ дѣлался ощутительнѣе и ощутительнѣе.

Въ подтвержденіе недостаточности средствъ, ассигнуемыхъ на этотъ предметъ уѣздная управа подчеркнула слѣдующее обстоятельство. Изъ числа ассигнуемыхъ на этотъ предметъ денегъ по числу 46 училищъ на каждое изъ нихъ приходится по 33 р., а по числу учащихся (1910) на каждого изъ нихъ расходуется по 78 к. Если сравнить эту ассигновку съ такими ассигновками другихъ земствъ, то оказывается, что Петрозаводское земство тратитъ на указанный предметъ въ два раза меньше другихъ уѣзныхъ земствъ: такъ на примѣръ, Новгородское земство расходуетъ по 40 руб. на книги и по 80 р. на письменныя принадлежности на каждое училище.

Каблетъ
Крайская



Приведенныя цифры краснорѣчиво говорятъ въ пользу недостаточности ассигновки: что можно сдѣлать на 78 коп. для каждаго ученика и какъ можно требовать успѣха отъ ученика, когда у него нѣтъ руководствъ, по которымъ онъ долженъ учиться и нѣтъ бумаги, на которой онъ долженъ писать?

Петрозаводское уѣздное земство въ общемъ тратитъ на народное образованіе болѣе 48000 руб., благодаря чему это дѣло въ Петрозаводскомъ уѣздѣ поставлено широко и уже близко къ тому, что скоро наступитъ моментъ всеобщаго обученія, но для того, чтобы это обученіе шло съ успѣхомъ, необходимо всѣми средствами способствовать ему, не исключая предоставленія возможности ученикамъ приобрести познанія при посредствѣ необходимыхъ учебниковъ и пособій къ нимъ.

По мнѣнію уѣздной управы, минимальная сумма на каждаго ученика должна быть 1 р. 20 коп., что составитъ всего 2292 руб. и тогда расходъ на каждое училище выразится около 50 р., что во всякомъ случаѣ будетъ значительно меньше того, что расходуется на это другими земствами.

Выслушавъ этотъ докладъ управы, земское собраніе постановило ассигновать на 1906 г. на учебныя пособія, письменныя и классныя

принадлежности по 1 р. на каждого учащагося, и сверхъ того, на выписку для учащихся газетъ и журналовъ 265 руб.

Х.

Однимъ изъ существенныхъ условій правильнаго хода учебныхъ занятій является помещеніе училища. Къ улучшенію этой стороны школьнаго дѣла Петрозаводское земство принимаетъ всѣ возможныя мѣры. Въ этихъ цѣляхъ, Петрозаводскимъ уѣзднымъ земствомъ на образованіе фонда для постройки школьныхъ зданій ежегодно вносится въ расходную смѣту по 2000 р. Когда уѣздное земство строило по одному земскому училищу въ годъ, съ пособіемъ отъ губернскаго земства, фонда этого было достаточно. Съ измѣненіемъ же системы улучшенія построекъ земскихъ училищъ, явилась потребность въ увеличеніи фонда. Постройка собственныхъ школьныхъ зданій, а равно и содержаніе ихъ оказались слишкомъ дорого стоящими. Опытъ сдѣланный уѣзднымъ земствомъ строить земскія училища путемъ выдачи крестьянамъ ссудъ отъ 300 до 1000 р. на постройку земскихъ училищъ далъ прекрасные результаты.

Построенныя крестьянами при субсидіи отъ земства зданія для училищъ оказались отвѣчающими своему назначенію. Если эти зданія

и отличаются чѣмъ-нибудь отъ собственныхъ училищныхъ зданій, построенныхъ земствомъ, то только лишь чистотою отдѣлки зданій. Съ другой стороны мѣра эта принесла и принесетъ несомнѣнную пользу крестьянамъ, подтвержденіемъ сего служить ходатайство тѣхъ крестьянъ, которые обратились съ просьбою о выдачѣ имъ ссуды на означенный предметъ. По мѣрѣ развитія этой операціи, ходатайства крестьянъ будутъ увеличиваться, благодаря чему въ какіе нибудь 5, а много десять лѣтъ земскія училища изъ крестьянскихъ лачугъ перейдутъ въ хорошія помѣщенія. Единственное затрудненіе къ скорѣйшему осуществленію этого дѣла по отношенію ко всѣмъ училищамъ, находящимся въ неудобныхъ наемныхъ помѣщеніяхъ, встрѣчается въ ограниченности строительнаго фонда. Увеличеніе же фонда путемъ внесенія его въ расходную уѣздную земскую смету, за массою другихъ неотложныхъ расходовъ, не представляется возможнымъ. Согласно докладу управы, собраніе намѣтило выходъ изъ этого положенія такой. Получивъ отъ губернскаго земства въ ссуду 10000 руб., для означенной цѣли на 10 лѣтъ, въ теченіе этого времени покрыть эту ссуду вычетами изъ платы за содержаніе училищъ, построенныхъ на

деньги, выданныя въ ссуду. Въ возможности покрытія этого займа не можетъ быть сомнѣнія, такъ какъ уѣздная управа, выдавая ссуду крестьянину на 10 лѣтъ, ежегодно удерживаетъ съ него изъ платы за училище $\frac{1}{10}$ выданной ссуды.

Въ связи съ этимъ земскимъ собраніемъ рѣшенъ былъ вопросъ о постройкѣ принятымъ порядкомъ (съ субсидією крестьянамъ отъ земства) зданій для слѣдующихъ земскихъ училищъ: Кондопожскаго, Пряжинскаго, Важинско-Пристанскаго, Чалко-сельскаго, Улягскаго, Шокшинскаго и Гангозерскаго. И сверхъ того, намѣчено пріобрѣсти въ собственность уже готовыя зданія для училищъ Великогубскаго и Горне-Шелтозерскаго; ассигновано 700 р. на ремонтъ собственнаго зданія Толвуйскаго училища и 338 р. на улучшеніе школьной мебели училищъ. Въ заключеніе этого отдѣла считаю необходимымъ отмѣтить, что такимъ порядкомъ земствомъ улучшены помещенія уже многихъ училищъ и, въ частности, въ 1905 г. помещенія училищъ Угмойльскаго, Каскесъ-наволоцкаго, Жарниковскаго, Загорскаго, Карташево—сельскаго и Лахтинскаго.

XI.

Говоря въ одномъ изъ отдѣловъ этого очер-

ка о выполненіи Петрозаводскимъ земствомъ выработаннаго плана введенія общедоступности обученія въ уѣздѣ, я упомянулъ только объ одномъ способѣ выполненія этого плана, объ открытіи земскихъ училищъ. Между тѣмъ этой же цѣли служатъ и другіе способы открытіе подвижныхъ школъ, пріютовъ общежитій и ночлежныхъ пріютовъ. По постановленію Петрозаводскаго земскаго собранія сессіи 1904 года открыты съ 1-го сентября 1905 г. двѣ подвижныхъ школы въ деревняхъ Викшицы и Чуй—наволокъ и пріютъ общежитіе при Каскесъ—Новолоцкомъ земскомъ училищѣ. Земскимъ собраніемъ сессіи 1905 г. ассигнованы средства 160 р. на открытіе пріюта общежитія при одномъ изъ земскихъ училищъ уѣзда по соглашенію уѣздной земскоѣй управы съ инспекціей. Кромѣ того постановлено открыть ночлежные пріюты при земскихъ училищахъ Загубскомъ, Карташево—сельскомъ и Острѣчинскомъ, съ ассигнованіемъ на это потребныхъ суммъ.

XII.

Въ ряду предметовъ преподаванія начальной школы стоитъ преподаваніе пѣнія. По существу школьнаго дѣла и жизни, этотъ предметъ долженъ бы занять не послѣднее мѣсто въ училищахъ. Къ сожалѣнію, на дѣлѣ

это далеко не такъ. Большинство учащихся уѣзда не подготовлены къ преподаванію пѣнія и потому въ немногихъ школахъ сравнительно съ общимъ числомъ ихъ ведется преподаваніе пѣнія и хоровое пѣніе. Въ большинствѣ училищъ ученики обучаются пѣнію молитвъ и церковныхъ пѣсно-пѣній въ унисонъ.

Въ поощреніе трудовъ по преподаванію пѣнія въ земскихъ училищахъ уѣзднымъ земствомъ ежегодно ассигнуется 220 р. Эта сумма распредѣляется между преподавателями пѣнія земскою управою по соглашенію съ инспекторомъ училищъ.

Число училищъ, въ коихъ ведется хоровое пѣніе годъ отъ года увеличивается. Въ зависимости отъ этого, упомянутое ассигнованіе на вознагражденіе за обученіе хоровому пѣнію являлось недостаточнымъ. Въ виду этого, земское собраніе, по докладу училищнаго совѣта и земской управы, постановило увеличить ассигнованіе на этотъ предметъ на 50 р.

ХІІІ.

Въ помѣщенныхъ на страницахъ Олонецкихъ губернскихъ вѣдомостей моихъ замѣткахъ а) о ремесленныхъ и руководѣльныхъ классахъ при начальныхъ училищахъ Петрозаводскаго уѣзда и б). Бесѣды о преподаваніи жен-

скихъ ремеслъ въ начальныхъ училищахъ, я въ свое время отмѣтилъ, какъ училища, въ коихъ ведется учащими ихъ преподаваніе прикладныхъ знаній, такъ и программы, коими руководятся преподаватели, и средства, коими они располагаютъ, при выполненіи программъ и вознагражденіе, которое они получаютъ за свои труды. Не повторяя сказаннаго считаю не лишнимъ отмѣтить здѣсь слѣдующее.

По ходатайству Петрозаводскаго уѣзднаго кустарнаго комитета, кромѣ обычныхъ ассигнованій 864 р. на веденіе въ училищахъ преподаванія ремеслъ столярнаго и токарнаго, корзиноплетенія, плетенія кружевъ и обычныхъ женскихъ рукодѣлій, земскимъ собраніемъ ассигнованы средства на веденіе женскихъ рукодѣлій по системѣ М. К. Каблуковой въ 10 начальныхъ училищахъ (5-вѣдомства гражданскаго и 5-церковнаго) по 37 рублей на каждое училище. Въ связи съ этимъ былъ возбужденъ и обсуждаемъ вопросъ объ учрежденіи должности наблюдательницы за преподаваніемъ женскихъ ремеслъ въ начальныхъ училищахъ, въ цѣляхъ болѣе прочной и правильной постановки и въ обезпеченіе постояннаго развитія и усовершенствованія женскихъ ремеслъ въ училищахъ, а чрезъ нихъ и въ населеніи. Земское собраніе по-

становило учредить эту должность съ ежегоднымъ ассигнованіемъ на этотъ предметъ 720 руб.

XIII.

Петрозаводскимъ земскимъ собраніемъ сессіи 1904 г. былъ рассмотрѣнъ и утвержденъ докладъ земской управы по отчету училищнаго совѣта о періодическихъ прибавкахъ учащимъ начальныхъ училищъ. Согласно этому, земскимъ собраніемъ сессіи 1905 г. постановлено увеличить содержаніе прибавкою въ размѣрѣ 60 р. слѣдующихъ учащихся начальныхъ училищъ: 1., Ивинскаго И. Митрошкина, съ 1-го сентября 1905 г., 2., Лычноостровскаго М. Печерина съ 1-го декабря 1905 г., 4., Миккельскаго В. Рождественской съ 24 сентября 1905 г., 5., Улягскаго К. Степанова съ 1-го декабря 1905 г., 6., Острѣчинскаго И. Бредецъ съ 1-го января 1906 г. И сверхъ того, назначено денежное пособіе учительницѣ Карташево—сельскаго земскаго училища М. Соловьевой, въ виду ея стѣсненнаго матеріальнаго положенія.

XIV.

Съ развитіемъ народнаго образованія, какъ уже я и говорилъ, среди крестьянъ замѣчается стремленіе дать своимъ дѣтямъ боль-

ше образованіе, чѣмъ они получаютъ въ существующихъ начальныхъ школахъ. Дѣтей крестьянъ изъ уѣзда можно теперь встрѣтить среди учащихся низшихъ спеціальныхъ и среднихъ обще-образовательныхъ учебныхъ заведеній г. Петрозаводска. Земство и этому идетъ навстрѣчу. Такъ при Петрозаводскомъ ремесленномъ училищѣ до настоящаго времени было пять стипендій Петрозаводскаго уѣзднаго земства для крестьянскихъ дѣтей по 100 р. каждая. Земскимъ собраніемъ сессіи 1905 г. постановлено имѣть такихъ стипендій шесть и, въ виду дороговизны жизни въ г. Петрозаводскѣ, а равно и въ цѣляхъ улучшенія обстановки и жизни стипендіатовъ земства, эти стипендіи увеличить до 125 р. каждую.

Ассигнована стипендія въ 120 р. одному крестьянскому мальчику, обучающемуся въ Олонецкой духовной семинаріи.

XV.

Среди учащихся въ начальныхъ училищахъ уѣзда немало нуждающихся въ одеждѣ и нищѣ. Заботу о такихъ бѣднякахъ несутъ два учрежденія, Петрозаводская земская управа и Общество вспоможенія нуждающимся учащимся Петрозаводскаго уѣзда, субсиди-

руемое Петрозаводскимъ уѣзднымъ въ текущей годъ и губернскимъ земствомъ. Независимо отъ тѣхъ затратъ, которыя ведетъ на этотъ предметъ непосредственно Петрозаводская земская управа по заявленіямъ учащихся, земство ассигнуетъ ежегодно, какъ ассигновано земскимъ собраніемъ и въ 1905 г., въ пособіе названному обществу 300 р. и, сверхъ того, на нужды столовой для бѣдныхъ учащихся Ладвинскаго училища 30 р.

Мнѣ лично думается, что эта забота земства значительно облегчилась бы, если бы мѣстное населеніе не возлагало въ этомъ отношеніи все свое упованіе исключительно на земство и общество вспоможенія учащимся. Кто-бы и какъ ни говорилъ по этому поводу, во всякомъ случаѣ долженъ будетъ сказать, что удовлетворять нужду необходимо, какъ только она обнаружилась, а еще лучше, если заранѣе будутъ приняты сильныя мѣры къ тому, чтобы она предотвращалась. Этого во всей силѣ не могутъ сдѣлать учрежденія, отстоящія нерѣдко за сто и болѣе верстъ отъ сельскихъ училищъ. Сдѣлать это вовремя могли бы, если бы они были, мѣстные учрежденія въ родѣ школьных попечительствъ. Олонецкая губернія знаетъ въ этой области

такія примѣры: законоучитель, учитель и попечитель училища задались цѣлью удовлетворять нужды бѣдныхъ учащихся мѣстными средствами. Переговорили объ этомъ съ мѣстными крестьянами и пришли къ такому заключенію. По уборкѣ полей и огородовъ, всякій кто сколько и чѣмъ можетъ пусть жертвуетъ на бѣдныхъ учащихся училища. Этимъ путемъ на все учебное время собрались запасы для прокормленія бѣдняковъ. На это возражать, что земство распоряжается средствами, идущими къ нему, между прочимъ, отъ крестьянъ—плательщиковъ и эти послѣдніе имѣютъ право рассчитывать на пособіе отъ земства бѣднымъ учащимся. Это совершенно вѣрно. Но эти деньги, въ случаяхъ, такъ сказать, самопомощи крестьянъ, оставаясь свободными, могли бы идти на улучшенія другихъ сторонъ школьной жизни, напр. на открытіе новыхъ народныхъ библіотекъ, на улучшеніе существующихъ библіотекъ, другими словами на улучшеніе той же крестьянской жизни, но другой ея также существенной стороны.

XVI.

Кромѣ земскихъ и министерскихъ начальныхъ училищъ, въ Петрозаводскомъ уѣздѣ

въ 1904 и 1905 учебномъ году дѣйствовали 79 начальныхъ школъ церковнаго вѣдомства изъ нихъ 51 церковно—приходскихъ и 28 школъ грамоты. Съ начала 1905 и 1906 учебнаго года открыли свое дѣйствіе двѣ, упомянутыя выше, подвижныхъ школы того же вѣдомства. На всѣ эти школы Петрозаводскимъ земскимъ собраніемъ сессіи 1905 г. ассигновано если не ошибаюсь, 5067 руб.

XVII.

Въ заключеніе считаю долгомъ сказать, что я не имѣлъ возможности, въ этой краткой замѣткѣ изложить все, что обсуждалось на земскомъ собраніи по вопросу о народномъ образованіи. Присутствовавшій въ засѣданіи земскаго собранія г. Директоръ народныхъ училищъ Г. А. Поповъ въ своей заключительной рѣчи сказалъ: «Петрозаводское земское собраніе сессіи 1905 г. разсмотрѣло всѣ стороны жизни начальныхъ училищъ и, по силѣ возможности, приняло мѣры и средства къ возможному удовлетворенію назрѣвшихъ нуждъ этой жизни, а равно и къ усовершенствованію ея.»

Съ своей стороны добавлю: больше свѣта и добра! Принятое земствомъ направленіе въ разрѣшеніи отмѣченныхъ нами вопросовъ о народномъ образованіи и его усиленная дѣя-

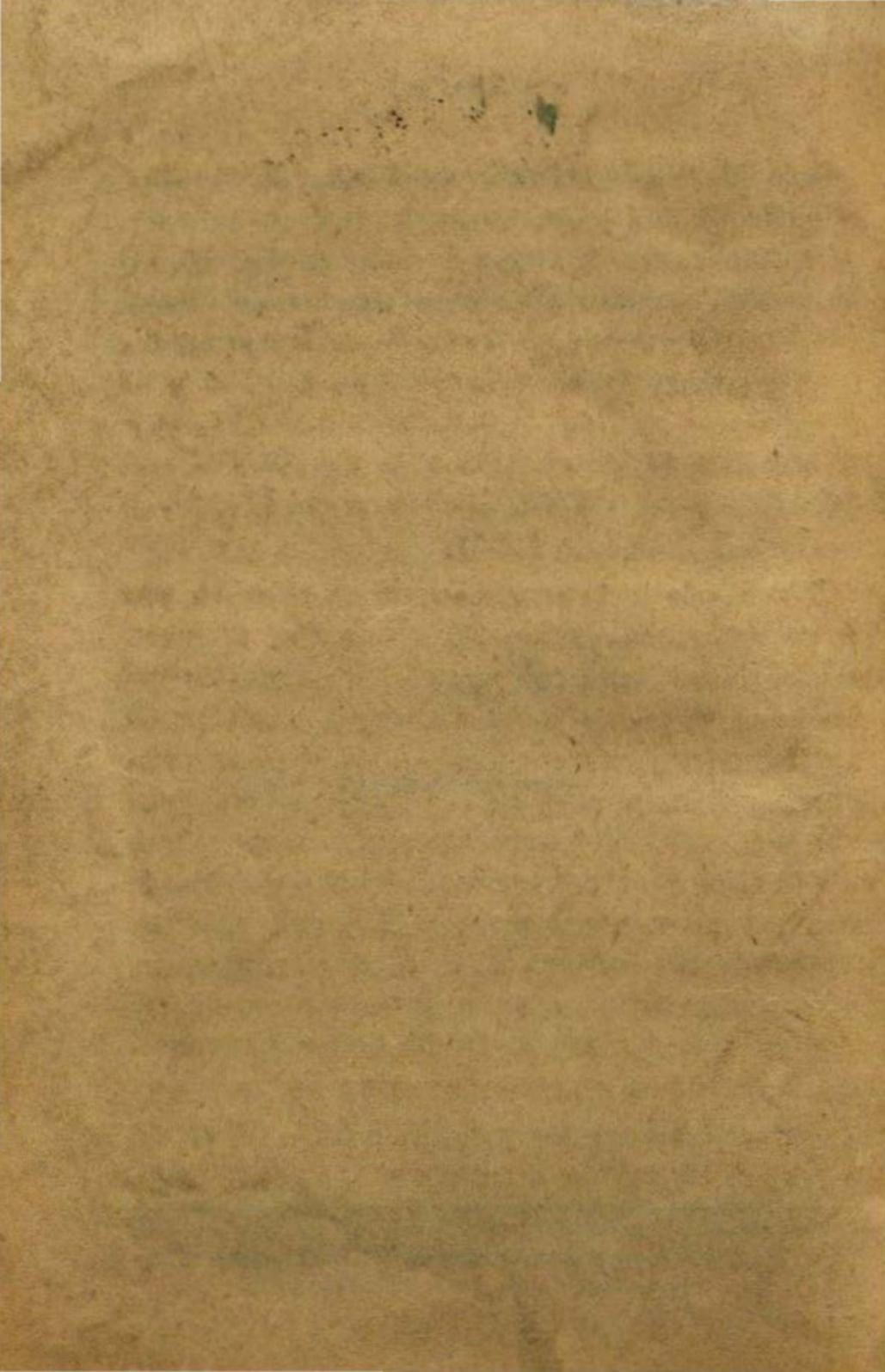
тельность по проведенію намѣченныхъ началъ
въ жизнь служатъ ручательствомъ за хорошее
свѣтлое будущее, за созданіе культурныхъ
условій жизни для всѣхъ уголковъ уѣзда.
Да, будетъ!

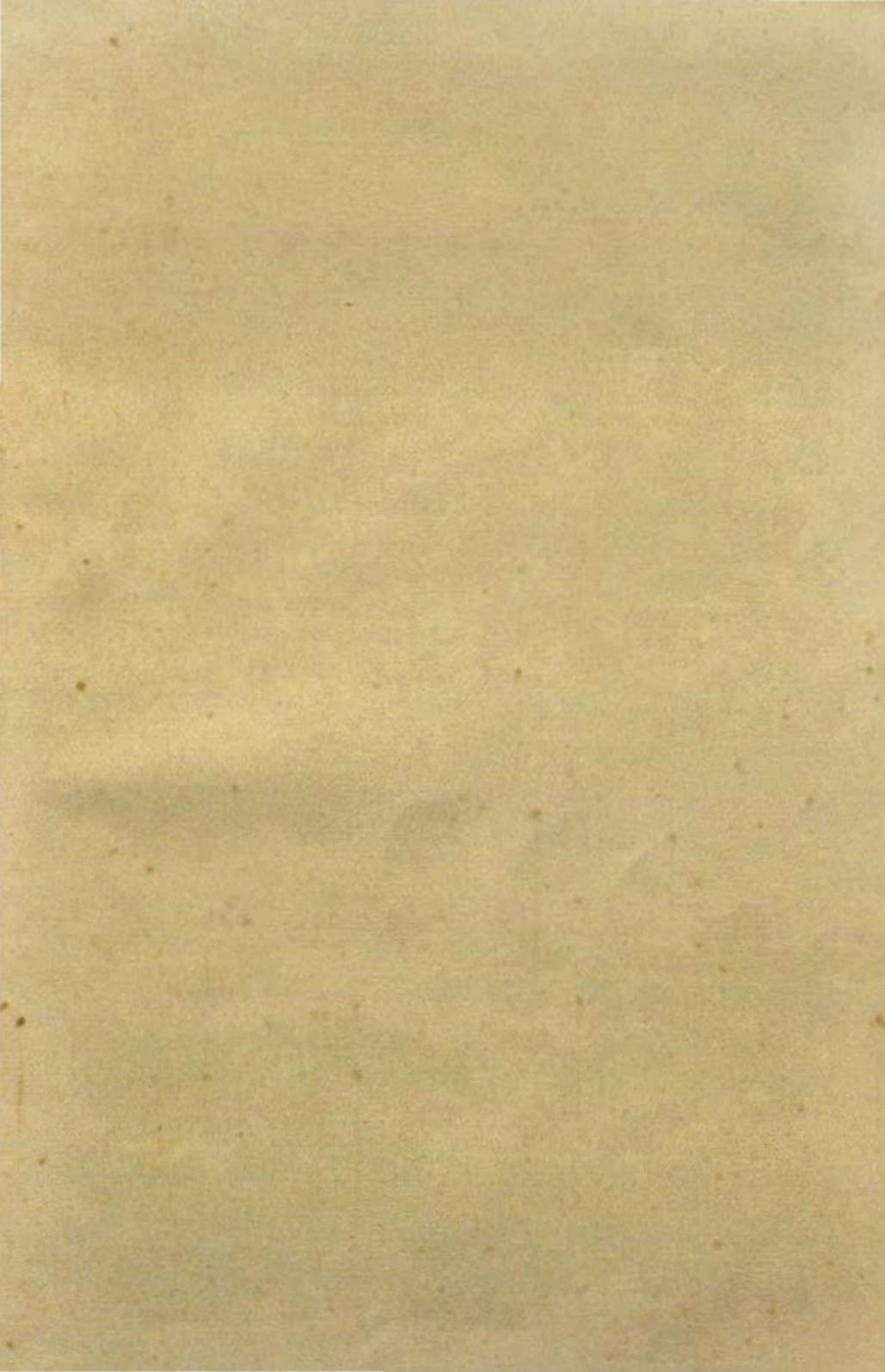
С. Лосевъ.

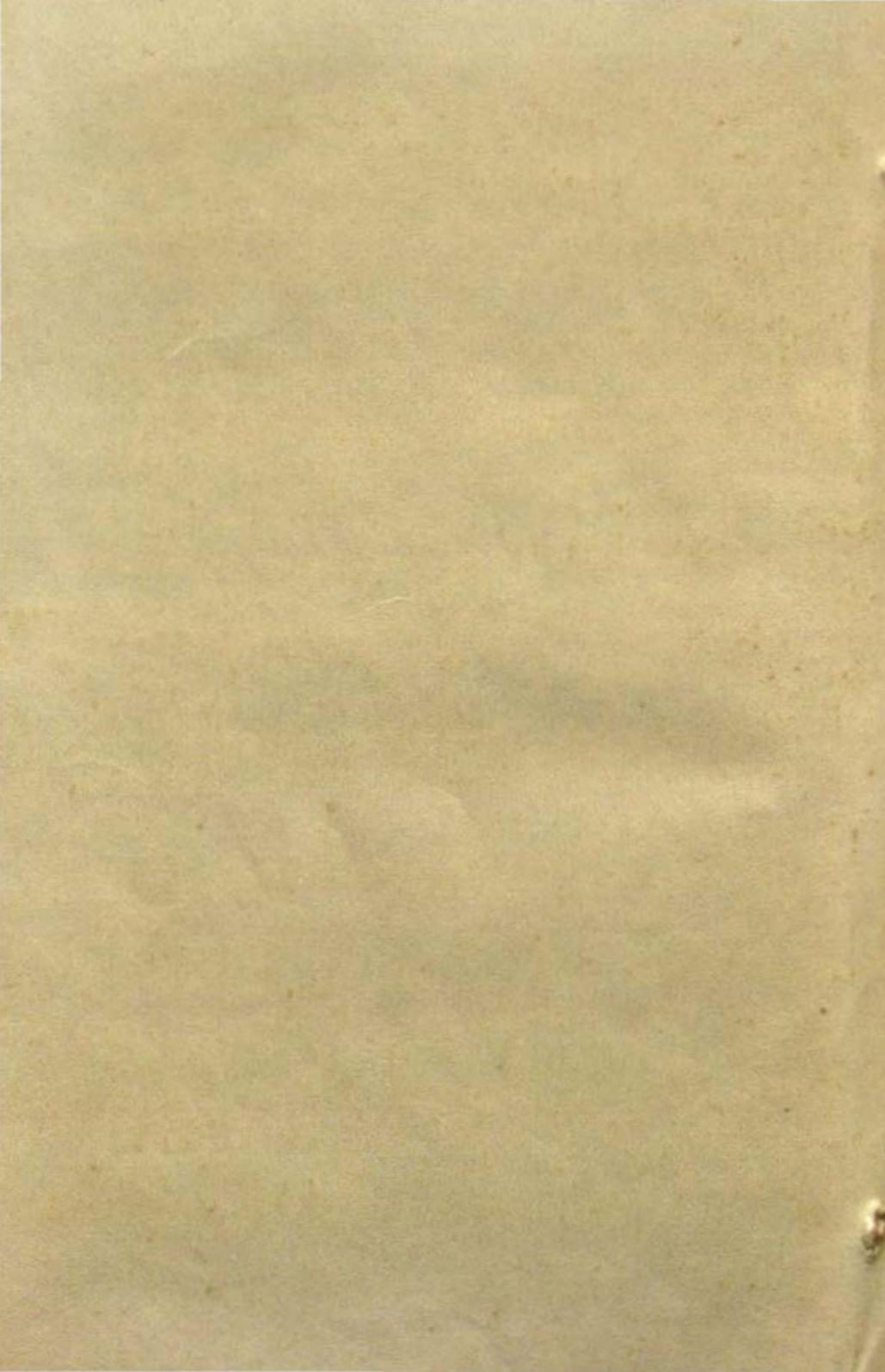
~~171.426~~

17 АПР 1939









1986

