

Отчет
Олонецкого Епархиального
наблюдателя
о состоянии церковных
школ Олонецкой епархии
в учебно-воспитательном
отношении. 52
1901-1902 учебный год.



NLRK

00201701

1003781 ✓

Отдел национальной
и космической
литературы

1998

2013

Прилож. къ „Олон. Епарх. Вѣд.“ за 1903 г.

О Т Ч Е Т Ъ

Олонецкаго Епархіальнаго Наблюдателя

о состояніи церковныхъ школъ Олонецкой епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи

за 1901—1902 учебный годъ.

I.

Осмотръ церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совета Епархіальнымъ Наблюдателемъ.

Олонецкая епархія, занимая пространство въ 114.931,6 кв. верстъ, дѣлится на 7 уѣздовъ съ населеніемъ въ 388.122 чел. Въ отчетномъ учебномъ году всѣхъ школъ гражданскаго и духовнаго вѣдомствъ въ епархіи было 621, съ числомъ учащихся 19.337 чел. (13.605 мальч. 5732 дѣв.).

Такимъ образомъ одна школа къ концу отчетнаго учебнаго года приходилась на 183,4 кв. верстъ и 625 чел. жителей, а одинъ учащійся на 20 чел. жителей; въ отношеніи всего населенія епархіи учащіеся составляли 4,9%.

Изъ числа всѣхъ школъ епархіи въ отчетномъ учебномъ году церковныхъ школъ состояло 319; въ томъ числѣ 4 второклассныхъ, 4 двухклассныхъ (1 женская), 191 одноклассныхъ церковно-приходскихъ (изъ нихъ специально мужскихъ 1 и женскихъ 12), 116 школъ грамоты (изъ нихъ 1 специально мужская и 2 женскихъ), 2 воскресныхъ школы и 2 образцовыхъ церк.-прих. школы при духовной семинаріи и епархіал. женскомъ училищѣ.

Сравнительно съ прошлымъ учебнымъ годомъ число церковныхъ школъ увеличилось на 1 второклассную (Мятусовскую), 3 двухклассныхъ, преобразованныхъ изъ одноклассныхъ (Крестовоздвиженскую въ Петрозаводскѣ, Вознесенскую и Важинскую), 7 одноклассныхъ церковно-приходскихъ, открытыхъ вновь (Палевскую, Олонецкую городскую, Шамеклинскую, Аяннинскую, Порожскую, Колвась-озерскую и Кузь-наволоцкую), 6 одноклассныхъ церковно-приходскихъ, преобразованныхъ изъ школъ грамоты (Залѣскую, Кокоринскую, Тывзійскую, Воронскую, Шекинскую и Якимручейскую), и 13 вновь открытыхъ школъ грамоты (Кавгорскую, Каккоровскую, Колгостровскую, Кулмукскую, Михевосельгскую, Мянсельгскую, Нигостровскую, Клименецкую, Панильскую, Гужовскую, Нефедовскую, Сумскую и Токшекузнецовскую). Всего вновь открыто въ отч. учебн. году 21 школа (1 второкл. 7 одноклас. и 13 школъ грамоты).



Во всѣхъ 317 школахъ церковно-приходскихъ и грамоты (кроме 2 воскресныхъ) учащихся состояло: 4807 м. 2531 д., всего 7338 чел.

Изъ всего числа церковныхъ школъ, съ цѣлью непосредственнаго наблюденія за ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла и для личной проверки, руководства и направленія дѣятельности Уѣздныхъ Наблюдателей, Епархіальнымъ Наблюдателемъ въ теченіе учебнаго года было осмотрено 50 школъ: всѣ 4 второклассныхъ, также всѣ 4 двухклассныхъ, 33 одноклассныхъ и 9 школъ грамоты.

По уѣздамъ число школъ, осмотренныхъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ въ отчетномъ году, распредѣлялось слѣдующимъ образомъ: 1) въ Петрозаводскомъ уѣздѣ осмотрено 8 церк.-прих. школъ; 2) въ Олонецкомъ — 6 ц.-пр. и 1 шк. грамоты; 3) въ Лодейнопольскомъ — 16 ц.-прих. и 5 школъ грамоты; 4) въ Вытегорскомъ — 3 ц.-прих. и 2 шк. грамоты; 5) въ Каргопольскомъ — 4 ц.-прих. и 1 шк. грамоты; 6) въ Пудожскомъ — 1 ц.-прих. школа; 7) въ Повѣнецкомъ — 3 ц.-прих. школы.

Изъ осмотренныхъ 50 школъ были посѣщены: 35 школъ по одному разу, 6 шк. по два раза, 4 школы по 3 раза и 5 школъ отъ четырехъ до восьми разъ. Всего для обозрѣнія школъ сдѣлано 91 посѣщеніе, изъ которыхъ 12 посѣщеній падаетъ на 4 второклассныхъ школы, 34 посѣщенія на 8 школъ, находящихся въ городахъ, и 45 посѣщеній на 38 сельскихъ школъ.

Въ частности осмотрены были слѣдующія школы: въ г. Петрозаводскѣ и его уѣздѣ — Крестовоздвиженская двухклассная (8 разъ), Александро-Невская, Никольская, Екатерининская (по 5 разъ), Ладвинская, Сулажгорская, Шуйская ц.-прих. (по 1 разу); въ Олонецкомъ уѣздѣ — Юргильская второклассная (3 раза), Важинская двухклассная (1 разъ), Пагачинская, Сидозерская (по 2 раза), Волостно-наволоцкая, Олонецкая городская ц.-прих. (по 1 разу) и Пелдожская шк. грам. (1 разъ); въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ — Мятусовская второклассная (3 раза), Вознесенская двухклас. (3 р.), Важинская смѣшанная, Плотиценская, Коштугская, Сяргозерская, Шимозерская, Пяжезерская, Оятско-Ладвинская, Озерская, Нижненадпорожская, Соцкая, Гедевская, Рускоденская, Кяргинская, Пиркиенская ц.-приходскія (по 1 разу) и Укшмоозерская, Кленозерская, Нажмозерская, Мустинская и Мпрошкинская школы грамоты (по 1 разу); въ Вытегорскомъ уѣздѣ — Вытегорская второклассная (4 раза), Вытегорская двухклассная (3 раза), Вытегорская женская ц.-приход. (2 раза) и Шестовская (2 раза) и Якимручейская шк. грам. (1 разъ); въ Каргопольскомъ уѣздѣ — Мошинская второклассная (2 раза), Каргопольская городская, Саунинская, Яковлевская ц.-прих. школа (по 1 разу) и Гузовская школа грамоты (1 разъ); въ Пудожскомъ уѣздѣ — Отовозерская ц.-прих. (1 разъ) и въ Повѣнецкомъ уѣздѣ — Уницкая (1 разъ), Пергубская (2 раза) и Габсельская ц.-приходскія (1 разъ).

Кромѣ того, были посѣщены Епархіальнымъ Наблюдателемъ 1 образцовая школа при дух. семинаріи, 1 министерское двухклассное училище, осмотрены помѣщенія Аннинской ц.-прих. школы, освидѣтельствовано построенное въ с. Оговозеро зданіе для

школы и предъ началомъ отчетнаго учебнаго года посѣщены устраивавшіеся при Вытегорской второкласной школѣ педагогическіе курсы.

Для обзорѣнія указаннаго количества школъ было совершено Епархіальнымъ Наблюдателемъ 8 поѣздокъ. Поѣздки эти производились въ 1901 году: 24 авг.—3 сент., 22 сент.—3 окт., 6—17 окт., 15—21 дек.; въ 1902 году: 18 янв.—1 февр., 26 апр.—1 мая, 21 мая—10 іюня, 1—4 іюля. Всего употреблено на поѣздки 81 день.—Съ 16 февраля до 8 апрѣля—наиболѣе удобное для обзорѣнія школъ время—Епархіальный Наблюдатель былъ лишенъ возможности посѣщать школы, вслѣдствіе инфекціонной болѣзни въ семействѣ.

Проѣрка и направленіе дѣятельности семи Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта производились Епархіальнымъ Наблюдателемъ во время тѣхъ-же поѣздокъ по обзорѣнію школъ.

Всего для обзорѣнія школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта Епархіальный Наблюдатель проѣхалъ въ предѣлахъ епархіи въ отчетномъ году 5158 верстъ.

Послѣ поѣздокъ по обзорѣнію школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальный Наблюдатель представлялъ доклады Его Преосвященству о результатахъ осмотра. Независимо отъ сего Епархіальный Наблюдатель входилъ съ особыми представленіями къ Его Преосвященству или отношеніями въ Епархіальный Училищный Совѣтъ во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда по его мнѣнію или по сообщенію Уѣздныхъ Наблюдателей и другихъ лицъ являлась необходимость въ тѣхъ или иныхъ мѣропріятіяхъ.

Всего въ теченіе учебнаго года (съ 1 авг. 1901 г. по 31 іюля 1902 г.) было представлено Его Преосвященству 10 докладовъ и представленій и непосредственно въ Епархіальный Училищный Совѣтъ 26 докладовъ и отношеній по разнымъ вопросамъ церковно-школьнаго дѣла, кромѣ лично дѣлавшихся имъ на засѣданіяхъ Совѣта словесныхъ заявленій (до 20).

По поводу этихъ представленій Епархіальнаго Наблюдателя, а также по ходатайствамъ и представленіямъ Уѣздныхъ Отдѣленій, между прочимъ, были приняты Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ слѣдующія мѣры: а) производились перемѣщенія и опредѣленія учащихся; б) поощрены нѣкоторые ревностные дѣятели; в) освѣдомлены мѣстные дѣятели и учащіе школъ о результатахъ обзорѣнія школъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ—въ цѣляхъ исправленія замѣченныхъ упущеній и улучшенія дѣла; г) по указанію Его Преосвященства (на докладѣ Епархіальнаго Наблюдателя за № 32) обращено особенное вниманіе Уѣздныхъ Отдѣленій на заботу о исполненіи школьныхъ библіотекъ; д) увеличено вознагражденіе нѣкоторымъ учащимъ; е) одобрена, отпечатана и разослана по школамъ для руководства программа занятій по рукодѣлю, составленная учительницами церковныхъ школъ г. Петрозаводска по предложенію Епархіальнаго Наблюдателя; ж) открыты вакансіи двухъ учительскихъ помощницъ; з) исходатайствовано предъ Училищ-

нымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ преобразование Аннинской одноклассной ц.-прих. школы въ двухклассную; и) постановлено открыть при той же Аннинской школѣ ремесленные занятія и отпустить средства на это; і) командированы на педагогическіе курсы въ Новгородъ 8 учителей и кандидатовъ на учительскія мѣста во второклассныя школы; к) предложено Уѣзднымъ Отдѣленіямъ: принять мѣры, чтобы учащіе заблаговременно, до начала срока, являлись въ школы съ каникулъ (лѣтнихъ, рождественскихъ, пасхальныхъ), ни въ какомъ случаѣ безъ уважительныхъ причинъ не опускавъ учебныхъ дней и не оканчивая занятій предъ каникулами ранѣе положеннаго срока; причемъ, согласно заключенію Епархіальнаго Наблюдателя, замѣчено, что приводимая иногда отговорка о непосѣщеніи школы дѣтьми до октября, не можетъ имѣть серьезнаго значенія, потому что 1) учитель можетъ заниматься до 1 октября и съ младшимъ отдѣленіемъ, что уже было предположено и рекомендовано І-мъ съѣздомъ наблюдателей, 2) въ этомъ случаѣ могутъ помочь, если нужно, волостныя власти, съ которыми Уѣздныя Отдѣленія и могли бы снестись и 3) насколько показалъ опытъ, аккуратность дѣтей въ посѣщеніи школы въ очень многомъ зависитъ отъ аккуратности въ этомъ самого учащаго; л) предложено также Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, чтобы на будущее время вопросъ объ открытіи школъ поднимался и разрабатывался (черезъ вышененіе условій существованія, сношеніе съ кѣмъ слѣдуетъ и пр.) не предъ самымъ началомъ года, а заблаговременно; м) по поводу отпусковъ священникамъ-законоучителямъ въ учебное время на продолжительное время, по указанію Его Преосвященства, предложено о.о. благочиннымъ—въ такихъ случаяхъ немедленно и заблаговременно сообщать мѣстному Уѣздному Отдѣленію или Наблюдателю кому удобнѣе—въ видахъ назначенія замѣстителей изъ учащихся или членовъ причта, причемъ о.о. благочинные могутъ заранѣе рекомендовать такихъ замѣстителей Уѣздному Отдѣленію и Наблюдателю и, получивъ согласіе, съ увольненіемъ въ отпускъ священника—законоучителя, сразу же и поручать такимъ лицамъ законоучительскія обязанности; н) предложено двумъ Уѣзднымъ Отдѣленіямъ обсудить вопросъ о переводѣ нѣкоторыхъ школъ, находящихся въ мѣстностяхъ малолюдныхъ, въ пункты, болѣе нуждающіеся въ нихъ, и др.

Осмотръ школъ Уѣздными Наблюдателями.

Въ составѣ Уѣздныхъ Наблюдателей въ отчетномъ учебномъ году были тѣ же лица, что и въ прошломъ, именно: въ Петрозаводскомъ уѣздѣ—священникъ І. С. Бронзовъ (на наблюдательской службѣ съ 1 янв. 1899 г.); въ Олонецкомъ—свят. М. П. Ильинскій (съ 1 янв. 1898 г.); въ Лодейнопольскомъ—свят. Н. М. Ивановскій (съ авг. 1896 г.); въ Вытегорскомъ—свят. М. Ѳ. Покровскій (съ 1 іюля 1896 г.); въ Каргопольскомъ—свят. І. В. Венустовъ (съ 1 іюля 1896 г.); въ Пудожскомъ—свят. І. В. Разумовъ (съ 1 іюля 1898 г.) и въ Повѣнецкомъ—свят. Ѳ. В. Амасійскій (съ 1 іюля 1896 г.).

Все о.о. Уѣздные Наблюдатели, какъ и прежде, состояли на одной только церковно-школьной службѣ, будучи совершенно свободными отъ приходскихъ обязанностей; изъ нихъ Каргопольскій Наблюдатель—о. І. В. Венустовъ, а съ февраля 1902 года и Оло-

пецкій—о. М. П. Ильинскій совмѣщали и должности Предсѣдателей Уѣздныхъ Отдѣленій Училищнаго Совѣта. Кромѣ того, всѣ о.о. Уѣздные Наблюдатели состояли членами отъ духовнаго вѣдомства въ Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и, какъ такіе, посѣщали въ теченіе учебнаго года земскія школы и производили годичныя испытанія въ нихъ.

На обязанности Уѣздныхъ Наблюдателей по прежнему лежалъ ближайшій надзоръ и непосредственное руководство школами въ своихъ уѣздахъ. Посему главная забота ихъ была сосредоточена на возможно частомъ посѣщеніи своихъ школъ съ цѣлю ихъ осмотра и возможно большаго руководства учащими.

Въ этомъ отношеніи дѣятельность Уѣздныхъ Наблюдателей въ отчетномъ году была исполнѣ исправна. Исключеніе представлялъ Повѣнецкій уѣздъ, гдѣ о. Наблюдатель, священникъ Ѳ. В. Амасійскій, заболѣвъ въ началѣ учебнаго года и кое-какъ перемогаясь, могъ участвовать лишь въ дѣятельности Отдѣленія, пока наконецъ въ половинѣ учебнаго года совершенно не слегъ въ постель. Добросовѣтный работникъ, при пространствѣ уѣзда въ 35 слишкомъ тысячъ квадрат. верстъ, онъ никогда не посѣщалъ школъ менѣе двухъ разъ въ годъ, обыкновенно же—три, четыре раза и болѣе; причемъ оставался въ поѣздкѣ по глухому корельскому краю иногда въ теченіе цѣлаго мѣсяца. Эти усиленные разъѣзды во всякое время года, часто при неблагопріятныхъ перемѣнахъ погоды и способахъ передвиженія, и отразились на его здоровьѣ; туберкулезъ гортани и легкихъ привелъ его къ печальному исходу: 8 іюня минувшаго 1902 года о. Ѳ. В. Амасійскій умеръ. Такимъ образомъ школы Повѣнецкаго уѣзда въ отчетномъ году не посѣщались Уѣзднымъ Наблюдателемъ. Вмѣсто него, по порученію Епархіальнаго Наблюдателя чрезъ Предсѣдателя Отдѣленія, школы обозрѣвались мѣстными благочинными—каждымъ въ предѣлахъ своего района—и частію самимъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ.

Въ частности, количественная сторона дѣятельности каждаго Уѣзднаго Наблюдателя въ отчетномъ году выразилась въ слѣдующемъ:

Уѣздные Наблюдатели.	Пространств. уѣзда въ кв. верстахъ (безъ значи- тельныхъ внутреннихъ водъ).	Названіе школы.	Количество школъ въ уѣздѣ.	Посѣщено.						Количество сдѣланныхъ посѣщеній.		Колич. верстъ, пробѣганныхъ въ теченіе года для обозрѣнія школъ (прибли- зительно).
				По 1 разу.	По 2 разу.	По 3 разу.	По 4 разу.	По 5 и болѣе разъ.	Непосѣщено.	Ц. прях. и грам.	Всего.	
Петрозаводскій . . .	13587, ⁷	ц.-пр. грам.	48 25	14 11	25 13	5 —	— —	4 —	— 1	145 37	182	4262
Олонецкій	8367, ⁸	ц.-пр. грам.	16 12	2 8	10 4	2 —	— —	2 —	— —	44 16	60	2300
Лодейнопольскій . . .	8566, ⁴	ц.-пр. грам.	47 23	28 17	18 6	— —	— —	1 —	— —	69 30	99	3050 в.

Уѣздные Наблюдатели.	Пространств. уѣзда въ кв. верстахъ (безъ значительныхъ внутреннихъ водъ).	Названіе школъ.	Количество школъ въ уѣздѣ.	Посѣщено.						Количество сдѣланныхъ посѣщеній.		Колич. верстъ, проѣзженныхъ въ теченіе года для обозрѣнія школъ (прибли- зительно).
				По 1 разу.	По 2 раза.	По 3 раза.	По 4 раза.	По 5 и болѣе разъ.	Не посѣщено.	Ц.-прих. и грамот.	Всего.	
Вытегорскій . . .	10402 ₃	ц.-пр. грам.	29 12	7 3	17 8	1 —	— —	4 1	— —	109 24	133	3220
Каргопольскій . . .	19528 ₃	ц.-пр. грам.	21 19	9 3	9 13	1 3	— —	2 —	— —	55 38	93	4330 в.
Пудожскій . . .	18559 ₁	ц.-пр. грам.	23 9	— —	21 8	2 1	— —	— —	— —	48 19	67	3114 в.
Повѣнецкій . . .	35919 ₈	ц.-пр. грам.	15 16	— —	— —	— —	— —	— —	15 16	— —	— —	— —

Замѣнявшіе о. Повѣнецкаго Уѣзднаго Наблюдателя по обозрѣнію школъ Предсѣдатель Отдѣленія и мѣстные благочинные посѣтили: 6 ц.-пр. школъ и 9 школъ грамоты Повѣнецкаго уѣзда по одному разу; 6 ц.-пр. школъ по два раза, 1 ц.-пр. школу три раза и 1 четыре раза; осталась непосѣщенной одна Колвась-озерская церковно-приходская школа и 7 школъ грамоты, посѣщавшихся завѣдывающими.

Такимъ образомъ не было посѣщено 9 школъ: 1 церк.-приходская Колвась-озерская и 7 школъ грамоты въ Повѣнецкомъ уѣздѣ и 1 школа грамоты Клименецкая въ Петрозаводскомъ уѣздѣ, гдѣ занятія послѣ пасхальныхъ каникулъ не возобновлялись по случаю пожара.

Изъ остальныхъ школъ—132 (74 ц.-прих., 58 грам.) были посѣщены по одному разу, а всѣ прочія школы (174), составляющія 55%, посѣщены по два и болѣе разъ.—Всего сдѣлано епархіальной и уѣздной инспекціей 759 посѣщеній, изъ которыхъ 576 приходится на 190 цер.-приходскихъ школъ и 183 на 108 школъ грамоты. Въ среднемъ, на каждую ц.-приходскую школу приходится по 3 посѣщенія и на школу грамоты—по 1,7 посѣщеній.

Болѣе часто посѣщались о.о. Наблюдателями тѣ школы, которыя болѣе нуждались въ руководствованіи. Въ первую половину года, по прежнему, на осмотръ школы, знакомство съ новыми учащими, съ веденіемъ ими дѣла, на руководствованіе ими во время уроковъ, съ проверкой библиотеки и наблюденіемъ за хозяйственной стороной школы и пр., обыкновенно употреблялся цѣлый учебный день; во вторую же половину года, когда, главнымъ образомъ, о.о. Наблюдатели обращали вниманіе на выполненіе данныхъ при первомъ осмотрѣ указаній, нѣкоторыя школы—при удобствѣ—осматривались и по двѣ въ день.

По осмотрѣ школъ Уѣздные Наблюдатели, донося Епархіальному объ учебно-воспитательной сторонѣ посѣщенныхъ школъ, вмѣстѣ съ тѣмъ представляли подробные до-

клады обо всемъ усмотрѣнномъ въ Уѣздныя Отдѣленія съ указаніемъ тѣхъ мѣръ, какія необходимо было бы принять Отдѣленіямъ въ цѣляхъ удовлетворенія школьныхъ нуждъ и улучшенія постановки дѣла, и какія не могли быть осуществлены на мѣстѣ Уѣздными Наблюдателями.

Въ числѣ мѣръ, предлагавшихся Уѣздными Наблюдателями Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, были ходатайства: 1) объ улучшеніи школьныхъ помѣщеній съ квартирами для учащихся — чрезъ наемъ болѣе удобныхъ, или ремонтъ и достройку собственныхъ, а также постройку новыхъ зданій (Петр., Олон., Лодейноп., Выт., Карг., Пуд., Повья.); 2) о снабженіи школъ классной мебелью и другими необходимыми принадлежностями (Петр., Олонец., Лодейн., Выт., Каргоп., Повья.); 3) о высылкѣ въ школы учебныхъ пособій, картъ Палестины, классныхъ принадлежностей (Петр., Олон., Лодейн.); 4) о выпискѣ въ школы книгъ для внѣкласснаго чтенія (Карг.); 5) объ открытіи въ школахъ занятій руководяемъ (Каргоп.); 6) объ отпускѣ средствъ на переплетъ книгъ (Олон.); 7) объ устройствѣ при нѣкоторыхъ школахъ почтовыхъ приставовъ (Вытег.); 8) объ увеличеніи вознагражденія законоучителей (Вытег.), учащихся (Пуд.), о квартирномъ пособіи имъ (Вытег.), какъ и объ исправной высылкѣ денегъ въ школы (Лод.); 9) о присканіи и утвержденіи попечителей для школъ (Лодейноп., Выт., Карг.); 10) объ открытіи новыхъ и преобразованіи существующихъ школъ (Выт.); 11) о перемѣщеніи школъ въ другіе, болѣе населенные пункты (Олон., Лодейноп., Каргоп.); 12) о принятіи мѣръ къ увеличенію числа учащихся путемъ предложенія завѣдывающимъ собирать свѣдѣнія о всѣхъ дѣтяхъ школьнаго возраста въ приходѣ и пастырски побуждать родителей объ отправленіи въ школы необучающихся (Карг.); 13) о назначеніи, перемѣщеніи и увольненіи учащихся и 14) о поощреніи лицъ, наиболѣе потрудившихся въ школьномъ дѣлѣ, какъ и о побужденіи неусердныхъ (Петр., Олон., Лодейн., Выт., Карг., Пуд., Повья.).

Всѣ предлагавшіяся Уѣздными Наблюдателями мѣры къ улучшенію школьнаго дѣла были исполнены Уѣздными Отдѣленіями, которые кромѣ того и непосредственно принимали мѣры по упорядоченію дѣла (наприм., побуждая завѣдывающихъ къ частому посѣщенію школъ) и болѣею частію своевременно заботились объ удовлетвореніи постоянныхъ нуждъ школъ.

Обозрѣніе школъ лицами начальствующими, церковно-школьной администраціей и другими почитателями.

Въ отчетномъ году церковныя школы Олонецкой епархіи были вторично обревизованы Г. Помощникомъ Наблюдателя церковныхъ школъ Вѣд. Пр. Ионов., с. с. А. М. Ванчаковымъ, который съ 26 сентября по 10 октября 1901 г. посѣтилъ уѣзды Лодейнопольскій, Олонецкій, Петрозаводскій и Каргопольскій и осматрѣлъ школы: 1) второклассную, 2) двухклассныхъ, 8 одноклассныхъ ц.-приходскихъ и 3 школы грамоты; присутствовалъ на открытіи и осматрѣлъ вновь устроенныя помѣщенія Мятусовской второклассной школы и обревизовалъ дѣятельность Лодейнопольскаго Уѣзднаго Отдѣленія и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Анастасій, Епископъ Олонецкій и Петроза-

водскій въ маѣ 1902 г. присутствовалъ на экзаменѣ Закона Божія и церк. пѣнія во II классѣ Крестовоздвиженской двухклассной ц.-прих. школы, а въ лѣтніе каникулы 1902 г., при проѣздѣ по епархіи, осматривалъ помѣщенія школъ Важинской двухклассной и Мятусовской второклассной, а въ церквахъ провѣрялъ познанія дѣтей по Закону Божію.

Всѣ посѣщенія школъ лицами начальствующими, какъ и вообще школьной администраціей видны изъ слѣдующей вѣдомости.

Кѣмъ осматривались школы.	Число школъ, посѣщенныхъ въ уѣздѣ:														Итого.	
	Петро- завод- скомъ.		Оло- вечк.		Лодей- нополь- скомъ.		Выте- горь- скомъ.		Карго- поль- скомъ.		Пудож- скомъ.		Повѣ- нец- комъ.			
	Цер.-пр.	Грамоты	Цер.-пр.	Грамот.	Цер.-пр.	Грамот.	Цер.-пр.	Грамот.	Цер.-пр.	Грамот.	Цер.-пр.	Грамот.	Цер.-пр.	Грамот.	Цер.-пр.	Грамот.
А) Лицами церковно-школь- ной инспекціи:																
1) Г. Помощникомъ Синод. Наблюдателя	5	—	2	—	2	2	—	—	3	1	—	—	—	—	12	3
2) Епарх. Наблюдателемъ	8	—	6	1	16	5	3	2	4	1	1	—	3	—	41	9
3) Уѣздн. Наблюдателями	48	24	16	12	47	23	29	12	21	19	23	9	—	—	184	99
Б) Почетными посѣтителями и лицами церковно-школьной ад- министрации:																
1) Его Преосвященствомъ, Преосв. Анастасіемъ	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
2) Предѣтелемъ Епарх. Училищнаго Совѣта	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
3) Членами Еп. Уч. Сов.	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
4) Почет. Попечительницею	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1
5) Предѣтелями Уѣздн. Отдѣленій	1	—	16	12	—	—	4	1	21	19	2	—	3	—	47	32
6) Постоянными членами Уѣздныхъ Отдѣленій	4	—	6	—	20	—	18	2	11	5	—	—	—	—	59	7
7) Членами отъ М. Н. Пр.	2	—	3	—	1	—	—	—	1	1	—	—	1	—	8	1
8) Членами отъ земствъ	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	4	—
9) Земскими Начальниками	2	—	3	—	—	—	7	—	4	—	—	—	—	—	16	—
10) О.о. благочинными	40	1	9	3	9	—	28	8	12	9	9	—	11	9	118	30
11) О.о. миссіонерами	—	—	—	—	9	—	4	—	—	—	3	1	—	—	16	1

Затѣмъ, по отчетамъ Вытегорскаго, Каргопольскаго, Пудожскаго и Повънецкаго Наблюдателей, школы посѣщались участковыми врачами и фельдшерами съ цѣлю медицинскаго осмотра.

II.

Учащіе въ церковныхъ школахъ (законоучители, учителя, учительницы, помощники и помощницы).

Въ отчетномъ 1901—2 учебномъ году въ 199 церковно-приходскихъ школахъ (кромѣ 2 образцовыхъ) обучали Закону Божию 195 лицъ, въ томъ числѣ 148 преподавателей были изъ членовъ причта и 47 лицъ свѣтскихъ (12 учителей и 35 учительницъ), преподававшихъ Законъ Божій подъ наблюденіемъ и руководствомъ приходскихъ священниковъ (за отдаленностію мѣстожителства послѣднихъ отъ школъ).

Въ числѣ законоучителей изъ членовъ причта были: 1 протоіерей, 141 священникъ и 6 діаконовъ.

По образованію законоучители изъ духовныхъ лицъ раздѣлялись на 104 чел. окончившихъ курсъ духовной семинаріи, 28 неокончившихъ полного семинарскаго курса, 15 чел. получившихъ образованіе въ учительской семинаріи и духовномъ училищѣ и 1 чел. съ домашнимъ образованіемъ.

По убѣдамъ число законоучителей, съ раздѣленіемъ ихъ по образовательному цензу, и число преподающихъ Законъ Божій учителей и учительницъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Законоучителей.	У ъ з д ы.							В с е г о.
	Петрозаводскій.	Олонекскій.	Лодейнопольск.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повенецкій.	
Протоіереевъ	—	—	—	—	1	—	—	1
Священниковъ	25	14	40	19	17	21	5	141
Діаконовъ	2	—	1	3	—	—	—	6
Изъ нихъ: окончившихъ курсъ духовной семинаріи	24	12	31	10	14	13	—	104
неокончившихъ семинарскаго курса	2	2	6	8	1	4	5	28
изъ учительской семинаріи и дух. училища	1	—	4	3	3	4	—	15
съ домашнимъ образованіемъ	—	—	—	1	—	—	—	1
Всего изъ членовъ причта	27	14	41	22	18	21	5	148
Преподающихъ Законъ Божій	6	—	1	1	—	1	3	12
	15	1	2	6	3	1	7	35
Всего вообще	48	15	44	29	21	23	15	195

Всѣхъ учителей и учительницъ въ тѣхъ же 199 ц.-приходскихъ школахъ епархій въ отчетномъ году было 239 человекъ, въ томъ числѣ членовъ причта 10 чел. (постоянныхъ) и особыхъ учителей 55 чел., учительницъ 155 ч., помощниковъ 1 чел. и помощницъ 18 чел.; въ томъ числѣ учителей пѣнія 9 чел. (2 особыхъ, остальные изъ членовъ причта).

По образованію всѣ учителя (изъ членовъ причта и особые), учительницы и ихъ помощники и помощницы раздѣлялись на 24 чел.—окончившихъ курсъ дух. семинаріи, 7 ч.—неокончившихъ полного семинарскаго курса, 124 чел.—окончившихъ курсъ епарх. женскаго училища, 6 чел.—окончившихъ курсъ женской гимназіи, 8 ч.—неокончившихъ полного курса женской гимназіи, 5 чел.—окончившихъ курсъ учительской семинаріи, 23 ч.—окончившихъ курсъ жен. прогимназіи, 15 чел.—получившихъ званіе учителя по экзамену и 27 чел. неимѣющихъ правъ на преподаваніе въ церк.-приходскихъ школахъ (въ томъ числѣ 6 чел. учителей пѣнія).

По уѣздамъ это число учителей и учительницъ церк.-приходскихъ школъ, съ раздѣленіемъ по образовательному цензу и по давности учительства, распредѣлялось такъ:

Учащихъ церковно-приходскихъ школъ.		У ѣ з д ы:							В с е г о.
		Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейнопольскій.	Вятгорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.	
Изъ членовъ причта:	постоянныхъ	—	—	1	2	1	5	1	10
	временныхъ	—	—	—	—	—	—	—	—
Особыхъ:	учителей	10	7	11	7	9	8	3	55
	учительницъ	40	12	35	27	15	15	11	155
	помощниковъ	—	—	1	—	—	—	—	1
	помощницъ	7	1	6	2	2	—	—	18
Всего		57	20	54	38	27	28	15	239
Изъ нихъ по образованію:									
Окончившихъ курсъ духовн. семинарій		5	4	6	4	3	2	—	24
Неокончившихъ семинарскаго курса		2	—	1	1	1	2	—	7
Окончившихъ курсъ епарх. женскаго училища		37	9	34	14	14	9	7	124
" " женской гимназіи		2	1	2	1	—	—	—	6
Неокончившихъ полного курса гимназіи		2	2	2	—	—	—	2	8
Окончившихъ курсъ учит. семинаріи		—	—	2	1	2	—	—	5
" " женской прогимназіи		1	—	—	13	2	6	1	23

Учащихъ церковно-приходскихъ школъ.	У ѣ з д ы:							В с е г о.
	Петровскій.	Огонекскій.	Лодейнопольскій	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожемскій.	Повѣнецкій.	
Получившихъ званіе учителя по экзамену	4	1	4	3	2	—	1	15
Не получившихъ права на преподаваніе въ церковно-приходскихъ школахъ	4	3	3	1	3	9	4	27
<i>Изъ нихъ по давности учительства:</i>								
Прослужившихъ 1 годъ и менѣе	12	6	8	10	6	8	4	54
„ 2 года	4	2	6	8	5	2	4	31
„ 3 года	7	6	7	5	3	4	1	33
„ 4 года	5	—	4	2	2	3	1	17
„ 5 лѣтъ	6	—	7	6	1	3	2	25
„ 6—10 лѣтъ	19	5	14	3	7	6	2	56
„ 11—15 лѣтъ	3	1	5	3	1	2	1	16
„ свыше 15 лѣтъ	1	—	3	1	2	—	—	7
В с е г о	57	20	54	38	27	28	15	239

Въ 116 школахъ грамоты епархіи въ отчетномъ году было 116 чел. учащихся, которые обучали и Закону Божію подъ ближайшимъ наблюденіемъ и непосредственнымъ руководствомъ завѣдывающихъ школами. Изъ этого числа 1 учитель былъ изъ членовъ причта (постоянный), 50 особыхъ учителей и 65 учительницъ.

По образованію всѣ учащіе школъ грамоты раздѣлялись на 31 чел.—окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ, 56 чел.—съ начальнымъ и домашнимъ образованіемъ и 29 чел. всѣхъ остальныхъ.

По уѣздамъ это число учащихся школъ грамоты, съ раздѣленіемъ по образованію и давности учительства, распредѣлялось такъ:

Учащихъ школъ грамоты.		У ѣ з д ы .							В с е г о .
		Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодиснополюскій	Вятгорскій.	Каргопольскій.	Шудожскій.	Повенецкій.	
Изъ членовъ причта: постоянныхъ		1	—	—	—	—	—	—	1
особыхъ: { учителей		1	4	15	7	11	6	6	50
{ учительницъ		23	8	8	5	8	3	10	65
В с е г о		25	12	23	12	19	9	16	116
<i>Изъ нихъ по образованію:</i>									
Окончившихъ курсъ среднихъ учебныхъ заведеній		2	—	1	1	—	—	—	4
„ „ „ второклассныхъ школъ		—	3	7	7	10	4	—	31
Неокончившихъ курса среднихъ учебныхъ заведеній		2	—	—	2	—	1	—	5
Изъ духовнаго, городского и двухкласснаго училищъ		13	—	1	—	—	4	2	20
Окончившихъ курсъ начального училища		7	8	14	2	9	—	14	54
Получившихъ домашнее образованіе		1	1	—	—	—	—	—	2
<i>Изъ нихъ по давности учительства:</i>									
Прослужившихъ 1 годъ и менѣе		7	2	7	1	6	3	4	30
„ 2 года		2	5	6	2	5	3	3	26
„ 3 года		5	1	1	4	2	1	2	16
„ 4 года		8	1	2	1	1	2	2	17
„ 5 лѣтъ		3	—	—	1	4	—	5	13
„ 6—10 лѣтъ		—	3	6	3	1	—	—	13
„ 11—15 лѣтъ		—	—	1	—	—	—	—	1
„ свыше 15 лѣтъ		—	—	—	—	—	—	—	—
В с е г о		25	12	23	12	19	9	16	116

Дѣятельность завѣдывающихъ школами, законоучителей и учащихся. Лица, наиболее ревностно или нерадиво относящіяся къ школьному дѣлу.

Дѣятельность о.о. завѣдывающихъ, этихъ ближайшихъ и непосредственныхъ руководителей школы въ отчетномъ году, какъ и раньше, за весьма немногими исключеніями, можетъ быть признана успѣшною и плодотворною. Какъ и прежде, заботясь о поддержаніи и благоустройствѣ завѣдываемыхъ школъ, они въ большинствѣ случаевъ внимательно относились къ удовлетворенію школьныхъ нуждъ, убѣждали крестьянъ отводить для школъ помѣщенія, заботились о чистотѣ и отопленіи помѣщеній, иногда изыскивая на сей предметъ мѣстныя средства, принимали мѣры къ устраненію неисправнаго посѣщенія школъ учащимися, заботились о религіозно-нравственномъ воспитаніи дѣтей и вообще старались содѣйствовать успѣху школьнаго дѣла; они-же завѣдывали и руководили устройствомъ и веденіемъ народныхъ чтеній; на нихъ-же лежало и веденіе всей школьной отчетности.—Большая часть изъ нихъ, помимо общаго завѣдыванія школами, состояла законоучителями въ своихъ школахъ, а нѣкоторые приходили на помощь учащимъ въ наилучшей постановкѣ учебнаго дѣла.

Особою ревностію и усердіемъ въ отчетномъ году заявили себя слѣдующіе о.о. завѣдывающіе и законоучители:

По отчету Петрозаводскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Крестовоздвиженской школы—свят. П. Дмитріевъ, Каскесъ-ручейской—свят. Т. Русановъ, Леликовской—свят. Н. Петропавловскій, Мунозерской—свят. І. Красновскій, Педасельгской—свят. А. Ольгскій, Щелейской—свят. А. Пономаревъ, Кижской—свят. М. Заводовскій, Ладвинской—свят. А. Хотѣновскій, Ивинской—свят. В. Бутковскій, Екатерининской—діак. Г. Сиротинъ и II класса Крестовоздвиженской школы—М. Звѣрловлевъ.

По отчету Олонецкаго Уѣзднаго Наблюдателя: Важинской—свят. В. Громовъ, Туксинской—свят. І. Тумановъ, Панильской шк. грамоты—свят. П. Малининъ.

По отчету Лодейнопольскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Верхо-Оятеко-Никольской—свят. І. Романовъ, Гежесельгской—свят. Дм. Крыловъ, Каковской—свят. Дм. Лавровъ, Кузринской—свят. А. Громовъ, Оштинской—свят. Н. Богословскій, Соцкой—свят. Т. Черянескій, Шаменской—свят. К. Лавровъ, Кузринской и Туксинской школъ грамоты—свят. П. Стручковъ.

По отчету Вытегорскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Вытегорской второклассной школы—свят. І. Колпакъ („съ очень хорошимъ успѣхомъ велъ преподаваніе Закона Божія и ц.-слав. языка, съ усердіемъ и умѣньемъ занимался веденіемъ сельскаго хозяйства при школѣ и внимательно слѣдилъ за хозяйственнымъ благоустройствомъ завѣдываемой школы“), Якимручейской—свят. А. Тихомировъ („своимъ содѣйствіемъ въ веденіи учебнаго дѣла облегчалъ труды учительницы и вновь преобразованную ц.-прих. школу поставилъ въ учебномъ отношеніи очень хорошо; выстроенное его же стараніями школьное зданіе приведено имъ въ отчетномъ году въ приличный видъ“), Кивручейской—свят. С. Громовъ („оказывая всякое содѣйствіе успѣху школьнаго дѣла, располо-

жилъ крестьянъ бесплатно доставить необходимое количество лѣса для постройки собственнаго школьнаго зданія“).

По отчету Каргопольскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Волосовской—свщ. І. Ярославцевъ („школу, отстоящую въ пяти верстахъ, посѣщаетъ весьма исправно; весьма дѣятельно заботится объ обученіи всѣхъ дѣтей школьнаго возраста; открыты занятія по рукодѣлю; весьма заботливо устрояетъ собственное школьное зданіе“), Саунинской и Гужовской—свщ. В. Преображенскій („очень успѣшно ведетъ занятія по Закону Божію, много содѣйствовалъ достиженію очень хорошихъ результатовъ въ первый же годъ существованія Гужовской школы грамоты“), Замошской—свщ. Т. Братолюбовъ („весьма усердный законоучитель, достигшій хорошихъ успѣховъ по Закону Божію“), Яковлевской—свщ. П. Казанскій (—тоже; школа отстоитъ за 6 верстъ, имѣетъ въ своемъ завѣдываніи еще 4 школы грамоты), Верхнечурьегской—свщ. А. Поповскій (—тоже; школа отстоитъ за 5 верстъ), Устьмошской—прот. І. Чернявскій („не смотря на то, что состоитъ законоучителемъ еще въ 2-хъ училищахъ (гдѣ успѣхи по Закону Божію тоже весьма хороши), благочиннымъ III-го округа,—посѣщаетъ школу очень исправно, успѣховъ ежегодно достигаетъ очень хорошихъ“), Каргопольской городской—свщ. Н. Поповъ („въ первый же годъ своей службы открылъ при школѣ попечительство о бѣдныхъ учащихся, привлекъ многихъ членовъ, немало собралъ пожертвованій натурой, снабжая пищей и одеждой 10—12 чел. учащихся“), Лужненской и Нефедовской—свщ. В. Ребровъ (часто посѣщаетъ школы и умѣло руководить учащими), Мошинской школы грамоты—свщ. С. Ильинскій (обратилъ особенное вниманіе на привлеченіе большаго числа учащихся).

По отчету Пудожевскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Шальской—свщ. М. Поповъ („считая законоучительство въ школѣ своею прямою пастырскою обязанностію, неопустительно посѣщалъ школу и велъ свое дѣло, какъ и прежде, усердно. Успѣхи по Закону Божію на годичныхъ испытаніяхъ выразились въ среднемъ баллѣ 4,78“), Враниковской—свщ. В. Хазовъ („благодаря своему усердію и правильному веденію дѣла, достигъ хорошихъ успѣховъ и притомъ въ школѣ, находящейся въ 4-хъ верстахъ отъ мѣстожительства. На годичныхъ испытаніяхъ успѣхи по Закону Божію выразились балломъ 4,55“), Устьколодской—свщ. В. Звѣроловлевъ (неопустительно посѣщаетъ школу, усердіемъ достигаетъ очень хорошихъ успѣховъ).

По отчету Повѣнецкаго Уѣзднаго Наблюдателя: преподающая Законъ Божій въ Габсельгской школѣ—учительница М. Стефановская.

Съ менѣе удовлетворительнымъ успѣхомъ и усердіемъ вели свое дѣло слѣдующіе о.о. завѣдывающіе и законоучители:

По отчету Лодейнопольскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Люговской школы—свщ. П. Амасійскій („въ теченіе учебнаго года весьма рѣдко посѣщалъ школу, отчего успѣхи по Закону Божію при обзорѣни школы оказались слабыми“).

По отчету Вытегорскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Петропавловской школы—свщ. Н.

Поповскій („успѣхи учащихся по Закону Божію ни въ какомъ случаѣ не могутъ назваться удовлетворительными. Общій выводъ изъ экзаменскихъ и годичныхъ отмѣтокъ во всѣхъ отдѣленіяхъ ниже балла 3, причемъ изъ 28 учащихся о. законоучителемъ отмѣчены балломъ 1 четыре человѣка и балломъ 2 семь человѣкъ, т. е. почти 40⁰/. Такая неуспѣшность могла бы быть объяснена отчасти тѣмъ обстоятельствомъ, что школа находится въ 5 верстахъ отъ приходской церкви и слѣд., о. законоучитель не могъ аккуратно посѣщать ее; но число данныхъ (показанныхъ) уроковъ — 152 — противорѣчитъ этому. Остается одно, — о. законоучитель недостаточно внимательно относится какъ къ самому дѣлу, такъ и къ руководственнымъ указаніямъ инспекціи, каковыя неоднократно ему давались, и велъ дѣло по своему“).

По отчету Пудожскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Салозерской школы — свящ. А. Прилежаевъ (неудовлетворительны успѣхи по Закону Божію въ мл. отдѣленіи. При среднемъ на ц.-прих. школу числѣ уроковъ Закона Божія въ теченіе года 141, о. Прилежаевъ далъ всего 95 уроковъ; школа находится въ одной верстѣ отъ погоста, чрезъ озеро; законоучительствуетъ онъ въ одной только ц.-приходской школѣ; въ неусердномъ отношеніи къ преподаванію Закона Божія въ школѣ о. Прилежаевъ отмѣчался и ранѣе, не смотря на неоднократныя указанія на это о. о. Епархіальнаго и Уѣзднаго Наблюдателей и отмѣтки въ отчетахъ за 1898—99 г. и 1899—1900 г.).

Дѣятельность учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ носила обычный характеръ и, за нѣкоторыми исключеніями, ее можно назвать въ отчетномъ году также вполне удовлетворительною. Разнообразіе успѣховъ естественно при томъ разнообразіи въ полученномъ учащими образованіи и въ продолжительности учебной службы, какое указано выше въ статистическихъ свѣдѣніяхъ.

Особеннымъ усердіемъ и успѣшностію занятій отличались въ отчетномъ году слѣдующіе учащіе ц.-приходскихъ школъ:

По отчету Петрозаводскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Елиз. Звѣроловлева, В. Богословская, Кл. Павинская, В. Соколова, М. Машезерская, А. Машезерская, Ек. Богословская, Н. Островская, С. Островская, А. Костина, А. Чернявская, Ал. Эммаусская, О. Рыхлевская, Д. Перекая, Ан. Ржановская, О. Гопманъ, П. Мудролюбова, А. Баженова, Т. Герасимова, Кл. Васильева, А. Вострякова, Ив. Бронзовъ, Н. Бураковъ.

По отчету Олонецкаго Уѣзднаго Наблюдателя: Петръ Ухотскій, Т. Арнаутова, Нина Соколова, Пав. Соловьевъ.

По отчету Лодейнопольскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Н. Стручковъ, Кл. Тихомирова, Кл. Вѣляева, Ан. Романова, Ек. Митропольская, Як. Устиновъ, Ал. Дикаревскій.

По отчету Вытегорскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Ф. Громовъ, П. Надпорожскій, М. Подгорній, Ек. Маклюнова, Ел. Мишурина, В. Рясина, Ел. Бергеръ, О. Сидорова, Е. Смирнова, В. Громова.

По отчету Каргопольскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Пар. Нименская, Ал. Ильин-

скій („весьма усердный, горячо преданный дѣлу, съ большимъ вліяніемъ на учениковъ“), Дм. Малнинъ, Я. Зарубинъ, Ел. Пономарева.

По отчету Пудожскаго Уѣзднаго Наблюдателя: Кл. Малникова, М. Климовская. Неуспѣшно вели свое дѣло, вѣдѣствіе недостаточной опытности, а иногда и неусердія,—по отчетамъ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей—слѣд. учащіе ц.-приход. школь: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Алекс. Лебедева, Фед. Предтеченскій (по малоопытности); въ *Олонецкомъ уѣздѣ*—по неусердію Ел. Дивова, Ан. Лаврова; въ *Вытегорскомъ уѣздѣ*—Н. Зуевъ, Сер. Лебедева, Е. Полякова. (у двухъ послѣднихъ—по малоопытности, при большомъ числѣ учащихся); въ *Пудожскомъ уѣздѣ*: В. Казанская и Л. Поспѣлова (послѣдняя по малоопытности). Изъ указанныхъ лицъ—г. Зуевъ вышелъ, а остальные—кромѣ Казанской и Поспѣловой—перемѣнены въ школы съ меньшимъ числомъ учащихся или въ учительскія помощницы.

Такимъ образомъ изъ 239 учащихся ц.-приходскихъ школь 51 чел. (21,7 %) заявили себя особеннымъ усердіемъ и успѣшностію и 9 чел. (3,8 %) вели дѣло неуспѣшно, изъ нихъ 4 чел. по малоопытности и 5 чел. по неусердію (въ прошломъ году такихъ было 8,18 %).

Изъ учащихся школь грамоты, среди которыхъ въ отчетномъ году было уже 31 чел. (26 %) окончившихъ курсъ второклассныхъ школь, съ хорошимъ успѣхомъ и особымъ усердіемъ—по отчетамъ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей—вели свое дѣло 19 чел. (16 %): въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Пел. Миронова, Ек. Крохина, Пар. Плотникова, Л. Енальская, Ант. Сенкевичъ, Н. Аккуратова и Т. Оедорова; въ *Олонецкомъ уѣздѣ*—Е. Шихинъ, Вас. Проскуряковъ, П. Чехонина; въ *Лодейнопольскомъ уѣздѣ*—И. Селиверстовъ; въ *Вытегорскомъ уѣздѣ*—В. Оеклистовъ, А. Заяцева и нынѣ назначенный псаломщикомъ Ив. Красильниковъ, ревностно и усердно трудившійся на пользу церковной школы въ теченіи 9 лѣтъ; въ *Каргопольскомъ уѣздѣ*—В. Палашалова, Ан. Захарина; въ *Пудожскомъ уѣздѣ*—И. Логиновъ, Д. Луговской и Ан. Шамшелевичъ.

Кромѣ того, Вытегорскій Уѣздный Наблюдатель такъ отзывается о дѣятельности учащихся школь грамоты его уѣзда: „Безъ преувеличенія—говоритъ онъ—можно сказать, что учебное дѣло изъ года въ годъ здѣсь совершенствуется и улучшается. Такъ, въ отчетномъ году изъ числа всѣхъ учениковъ старшаго отдѣленія этихъ школь (27 чел.) только двое держали экзамены на полученіе удостовѣреній въ знаніи курса школь грамоты, всѣ же остальные держали испытаніе на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ по программамъ для церковно-приходскихъ школь. Уже одинъ этотъ фактъ свидѣтельствуетъ, что неусердныхъ или нерадивыхъ среди учебного персонала школь грамоты не было. Изъ числа 12 учащихся 7 чел. были изъ окончившихъ курсъ второклассной школы. Всѣ эти лица, какъ получившія специальную подготовку, съ хорошимъ успѣхомъ вели учебное дѣло, совершенствуя приобретенныя въ школь познанія личнымъ опытомъ. Въ остальныхъ 5 школахъ учительствовали также вполнѣ опытные и благонадежныя лица“.

Въ отчетахъ другихъ Уѣздныхъ Наблюдателей отмѣчено 12 чел. (10,3%), какъ неуспѣшно занимавшихся въ школахъ грамоты: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Ант. Щукинъ, М. Петрова, Ир. Чайкина, Над. Афонина—по малоподготовленности; въ *Олонецкомъ уѣздѣ*—Ал. Шепелева и И. Никитинъ (по неусердію), Кл. Симонова (по малоопытности); въ *Лодейнопольскомъ уѣздѣ*—К. Кирилловъ (по нерадѣнію); въ *Каргопольскомъ уѣздѣ*—Н. Филатовъ, В. Васильева, М. Харитонова (первый по нерадѣнію, остальные по малоподготовленности); въ *Пудожскомъ уѣздѣ* М. Юшкова (по неусердію).

Такимъ образомъ, изъ 116 учащихся школъ грамоты 19 чел. (16%) вели свое дѣло съ особеннымъ усердіемъ и успѣхомъ и 12 чел. (10%) вели дѣло менѣе удовлетворительно; изъ нихъ 7 чел. по малоподготовленности и 5 чел. по неусердію; относительно послѣднихъ приняты мѣры: они или освобождены отъ учительскихъ обязанностей, или перемѣщены въ школы подъ ближайшее руководство завѣдывающихъ.

Въ прошломъ году изъ учащихся школъ грамоты 14 ч. (12%) были отмѣчены, какъ особенно усердные, и 17 ч. (15%) неуспѣшно занимавшихся.

Мѣры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся.

Въ отчетномъ году, какъ и прежде, общія мѣры къ повышенію педагогической подготовки учащихся заключались прежде всего въ томъ, что при опредѣленіи учащихся на мѣста дѣлался серьезный выборъ кандидатовъ, причемъ предпочтеніе отдавалось тѣмъ лицамъ, которые имѣли лучшій образовательный цензъ и педагогическую подготовку.— Въ этомъ отношеніи въ болѣе благопріятныхъ условіяхъ находились уѣзды: Петрозаводскій, какъ центральный—съ нѣсколькими средними учебными заведеніями; Вытегорскій, гдѣ имѣется четырехклассная прогимназія и второклассная школа; и Каргопольскій, въ силу своей удаленности располагающій большимъ числомъ кандидатовъ—мѣстныхъ уроженцевъ, мало идущихъ въ другіе уѣзды; тамъ-же и довольно многочисленная второклассная школа. Въ этихъ уѣздахъ не было недостатка въ сравнительно порядочно подготовленныхъ кандидатахъ и кандидаткахъ на учительскія мѣста въ церковно-приходскія школы, какъ и въ школы грамоты (въ Петрозаводскомъ уѣздѣ нѣтъ второклассной школы, но желающихъ учительствовать въ школахъ грамоты заявляется много изъ двухкласснаго женскаго училища; они обыкновенно въ теченіе года практикуются въ городскихъ школахъ). Въ менѣе благопріятныхъ условіяхъ относительно выбора кандидатовъ находится Повѣнецкій уѣздъ: кандидатовъ изъ мѣстныхъ уроженцевъ, получившихъ среднее образованіе, мало; второклассной школы еще нѣтъ; назначаемые изъ другихъ уѣздовъ учителя и учительницы стремятся уйти отсюда. Этимъ объясняется сравнительно большее въ этомъ уѣздѣ число учащихся—такъ называемыхъ—неправоспособныхъ въ церк.-приходскихъ школахъ и учителей, окончившихъ лишь начальную школу, въ школахъ грамоты.

Въ тѣхъ-же видахъ поднятія педагогической подготовки учащихся—по отчетамъ Вытегорскаго и Пудожскаго Наблюдателей—лица недостаточно опытные въ веденіи учеб-

наго дѣла, при осмотрѣ школъ Наблюдателями, командировались симъ послѣднимъ на нѣсколько дней для лучшаго ознакомленія съ приемами преподаванія въ сосѣднія школы, гдѣ учебное дѣло было поставлено достаточно умѣло и успѣшно.

Независимо отъ этого, о.о. Наблюдателями при посѣщеніи школъ давались образцовые уроки, съ обращеніемъ вниманія учащихся на приемы обученія; велись съ мало-опытными учащими бесѣды о лучшихъ способахъ преподаванія, сопровождавшіеся иногда чтеніемъ статей изъ методическихъ руководствъ и педагогическихъ журналовъ.

Для той же цѣли предъ началомъ отчетнаго учебнаго года при второклассныхъ школахъ Мошинской и Вытегорской были устроены краткосрочные курсы, на которые было вызвано и явилось по желанію до 50 чел. — Занятія на этихъ курсахъ принесли не мало пользы учащимъ въ смыслѣ ознакомленія ихъ съ однообразными и наиболѣе достигающими цѣли способами и приемами обученія, равно уяснили имъ и другія стороны школьной жизни, въ чемъ о.о. Наблюдатели убѣдились при своихъ посѣщеніяхъ школъ въ теченіе учебнаго года.

Для той же цѣли лица изъ числа учащихся, заявившихъ себя особымъ усердіемъ и успѣшностью, поощрялись мѣстными Уѣздными Отдѣленіями денежными наградами и выраженіемъ благодарности, а нерадиво относящіеся побуждались или переводились въ школы съ меньшимъ числомъ учащихся, а иногда и увольнялись.

Кромѣ того, Каргопольское Уѣздное Отдѣленіе по окончаніи учебнаго года разослало во всѣ школы „результаты занятій въ школахъ въ теченіе года по отзывамъ о. Уѣзднаго Наблюдателя и экзаменскихъ комиссій“ съ подробнымъ указаніемъ замѣченныхъ въ каждой школѣ достоинствъ и недостатковъ (безъ наименованія школъ).

Въ тѣхъ же цѣляхъ педагогическаго усовершенствованія учащихся о. Епархіальный Наблюдатель устраивалъ въ г. Петрозаводскѣ для учащихся городскихъ церковныхъ школъ періодически собранія учащихся, гдѣ обсуждались вопросы, вызванные ходомъ дѣла въ школахъ, читались и выслушались журнальныя статьи методическаго содержанія.

Той же цѣли по прежнему продолжала служить въ г. Петрозаводскѣ Епархіальная учительская бібліотека, доставляя учащимъ школъ городскихъ и ближайшихъ къ городу, а въ лѣтніе мѣсяцы и пріѣхавшимъ на каникулы въ городъ учащимъ многихъ другихъ школъ—серьезный матеріалъ для педагогическаго и вообще образовательнаго чтенія. Въ теченіе учебнаго года эта бібліотека была значительно (на 237 названій) пополнена книгами на отпущенные Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Овнодѣ 300 рублей. Такъ что всего книгъ въ бібліотекѣ теперь имѣлось 682 названія въ 1079 томахъ, кромѣ періодическихъ изданій, которыхъ было 15.—Всего съ 1 августа 1901 года до 1 августа 1902 г. было произведено изъ бібліотеки 709 выдачъ книгъ 39 лицамъ; болѣе противъ прошлаго года на 115 выдачъ и на 6 лицъ.

III.

Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты.

Во второклассныхъ школахъ обученіе велось по проѣкту программъ (изд. 3), въ

двухклассныхъ и одноклассныхъ по программамъ, изданнымъ для этихъ школъ. Св. Синодомъ, съ расширеніемъ программы по исторіи и географіи въ первыхъ и съ раздѣленіемъ курса одноклассной школы на три года, и въ школахъ грамоты—примѣнительно къ тѣмъ-же синодальнымъ программамъ для одноклассныхъ школъ.

Кромѣ того, съ начала отчетнаго 1901—2 учебнаго года, по докладу о. Епархіальнаго Наблюдателя, на основаніи опредѣленія Св. Синода отъ 28 октября—4 ноября 1898 г. за № 4221 и съ разрѣшенія Его Преосвященства, въ церковныхъ школахъ среди корельскаго и чудскаго населенія губерніи (39 церк.-прих. школъ и 34 школы грамоты) былъ введенъ четырехгодичный курсъ обученія.

Причина увеличенія продолжительности обученія въ этихъ школахъ заключалась въ невозможности обстоятельно выполнить въ трехгодичный срокъ положеннаго программами курса, вслѣдствіе затруднительности пониманія дѣтьми русской рѣчи, особенно въ началѣ обученія. Курсъ этотъ былъ введенъ на слѣдующихъ началахъ:

1) Корельскія и чудскія школы при четырехгодичномъ курсѣ обученія остаются въ томъ же составѣ трехъ отдѣленій, какъ и прочія школы епархіи; въ этомъ случаѣ не требуется увеличеніе состава учащихся, и распредѣленіе содержащагося въ программахъ учебнаго матеріала на три отдѣленія остается по прежнему однообразнымъ для всѣхъ школъ епархіи.

2) Продолжительность курса обученія въ каждомъ изъ трехъ отдѣленій школы устанавливается въ 1 годъ 4 мѣсяца, сообразно съ чѣмъ измѣняется и время приѣма учащихся, какъ переводныхъ и выпускныхъ испытаній. Такъ что 1-й годъ въ корельскихъ и чудскихъ школахъ продолжается съ сентября 1901 года по декабрь 1902 года (1 годъ 4 мѣсяца); 2-й годъ—съ января 1903 г. по май 1904 г. (1 г. 4 мѣс.); 3-й годъ—съ сентября 1904 г. по декабрь 1905 г. (1 годъ 4 мѣсяца).

3) Обученіе русскому языку (разговорной рѣчи) служитъ главнымъ предметомъ занятій въ младшемъ отдѣленіи корельскихъ и чудскихъ школъ, въ виду того, что поступающіе въ нихъ дѣти не владѣютъ русскою рѣчью и не понимаютъ ея; это обязательно имѣютъ въ виду какъ учащіе, такъ и законоучители.

4) За отсутствіемъ спеціально приспособленнаго и одобреннаго курса, обученіе русскому языку въ инородческихъ школахъ ведется по книгамъ Вольнера „Русская Рѣчь“, приспособленнымъ для подобныхъ школъ, причемъ и по прочимъ предметамъ обращается особенное вниманіе на наглядность обученія, для чего рекомендуется пользоваться картинками, моделями и непосредственнымъ ознакомленіемъ съ самыми изучаемыми предметами природы и мѣстнаго быта.

5) Въ школахъ грамоты въ мѣстностяхъ съ корельскимъ и чудскимъ населеніемъ обученіе ведется примѣнительно къ этому же курсу.

Вслѣдствіе установленнаго такимъ образомъ порядка въ отчетномъ учебномъ году годичныя испытанія въ корельскихъ и чудскихъ школахъ еще не были произведены и успѣхи обученія въ нихъ отмѣчаются не на основаніи заключеній испытательныхъ комиссій, а на основаніи осмотра ихъ о.о. Наблюдателями.

Положенный программой курсъ въ такихъ школахъ, слѣд., не былъ допройденъ къ концу отчетнаго учебнаго года, въ то время какъ въ русскихъ школахъ онъ обыкновенно проходилъ весь.

Что же касается успѣховъ обученія, то при нѣкоторомъ естественномъ разнообразіи, зависѣвшемъ отъ неодинаковости условій, въ которыхъ находились школы (различная подготовка учащихся, ихъ отношеніе къ дѣлу, продолжительность годовичныхъ занятій и т. п.), — въ общемъ, въ отчетномъ году успѣхи въ предѣлахъ пройденнаго должны быть названы вполне удовлетворительными. Въ частности, эти успѣхи по каждому предмету въ томъ или другомъ разрядѣ школъ были слѣдующіе:

А) Второклассныя школы:

а) **Вытегорская второклассная школа.**—Учебный персоналъ школы, какъ и въ минувшемъ году, состоялъ изъ 4-хъ лицъ, составляющихъ совѣтъ школы, а именно: а) изъ завѣдывающаго школою (онъ же и законоучитель и старшій учитель), преподававшаго Законъ Божій, церковно-славянскій языкъ и сельское хозяйство; б) младшаго учителя, преподававшаго русскій языкъ и природовѣденіе въ старшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ II-го класса, пѣніе во всѣхъ отдѣленіяхъ II-го класса и чистописаніе; в) добавочнаго учителя, преподававшаго ариметику, географію, исторію, геометрическое черченіе во всѣхъ отдѣленіяхъ и русскій языкъ въ младшемъ отдѣленіи II-го класса и г) учителя образцоваго класса, преподававшаго всѣ предметы курса одноклассной школы, кромѣ Закона Божія, и дидактику въ II-мъ классѣ.—При общей весьма удовлетворительной постановкѣ преподаванія всѣхъ предметовъ, входящихъ въ составъ курса второклассной школы (общій выводъ изъ экзаменскихъ отбѣтокъ всѣхъ отдѣленій школы—4,25, каковой баллъ свидѣтельствуетъ вообще объ успѣшной постановкѣ дѣла) лучшіе успѣхи были достигнуты по Закону Божию (4,70), церковно-славянскому языку (4,52) и дидактикѣ (4,57); менѣе блестяще, но все-же очень хорошіе по всѣмъ другимъ предметамъ: русскому языку (4,40), русской исторіи (4,47), географіи (4,34), ариметикѣ (4,10), церковному пѣнію (4,02), письменнымъ упражненіямъ (3,95) и чистописанію (3,91), при чемъ познанія учащихся по объему вполне соответствовали „проекту программъ для второклассныхъ школъ“, каковой былъ выполненъ по всѣмъ предметамъ учебнаго курса.

Въ частности: 1) по *Закону Божию* курсъ, положенный „проектомъ программъ“ для старшаго отдѣленія, пройденъ весь въ объемѣ „Пространнаго Катихизиса“ М. Филарета.—Уроковъ въ теченіи отчетнаго года было 106, каковаго количества было вполне достаточно для обстоятельнаго изученія Катихизиса. — Катихизическія истины передавались учениками по возможности въ связной формѣ безъ вопросовъ и отвѣтовъ особенно тамъ, гдѣ много дробныхъ подраздѣленій.—Тексты изъ Св. Писанія заучивались воспитанниками наизусть, при чемъ обращалось серьезное вниманіе на переводъ ихъ на русскій языкъ и объясненіе.—Сверхъ положеннаго программой была объяснена ученикамъ и выучена ими, по возможности, наизусть наторная проповѣдь.—Учебныхъ пособій при прохожденіи катихизиса въ школьной библіотекѣ было сравнительно немного. Изъ нихъ можно толь-

ко указать „Уроки и примѣры христіанской вѣры, надежды и любви“ — Г. Дьяченко и „Православное догматическое Богословіе“ — Арх. Филарета.

Въ среднемъ отдѣленіи курсъ Закона Божія, т. е. Исторія церкви и ученіе о Богослуженіи, пройденъ и повторенъ весь въ теченіи бывшихъ въ году 107 уроковъ (4 еженедѣльно).—Всѣ отдѣлы Церковной Исторіи служили предметомъ тщательнаго изученія, при чемъ ученики попутно были ознакомлены съ современными христіанскими религіями и нехристіанскими—магометанствомъ и еврействомъ. При прохожденіи курса опредѣленнаго учебнаго руководства не имѣлось.—Кромѣ „Книги Дѣяній Св. Апостоловъ“ въ числѣ учебныхъ пособій были: 1) Исторія Православной Церкви—К. Побѣдоносцева, 2) „Разсказы изъ Исторіи Христіанской Церкви“—А. Бахметевой, 3) „Исторія единой святой соборной Церкви Христовой“—Покровскаго, „Уроки Церковной Исторіи“—Романова, „Исторія Христіанской Церкви“—Е. Смирнова и друг.—Каждое изъ этихъ, а равно и другихъ руководствъ употреблялось не въ полномъ объемѣ, а постольку, поскольку каждое изъ нихъ удовлетворяло и содѣйствовало усвоенію того или другого отдѣла программы и, соединивъ въ одно цѣлое необходимыя свѣдѣнія, предъ учениками была раскрыта картина развитія Церкви Христовой.

Въ младшемъ отдѣленіи все положенное программой по Закону Божію также пройдено въ продолженіе 110 уроковъ, каковыхъ оказывалось достаточно для изученія Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.—Учебникомъ служило руководство прот. Рудакова—„Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта“.—При прохожденіи Священной Исторіи Ветхаго Завѣта обращалось вниманіе учениковъ на то, что Ветхій Завѣтъ служилъ приготовленію человечества къ принятію Мессіи, почему и указаны были ученикамъ Божественныя обѣтованія о Мессіи, пророчества и прообразы; при прохожденіи-же Новозавѣтной Исторіи—на исполненіе этихъ обѣтованій и пророчествъ въ жизни, ученіи и дѣлахъ Іисуса Христа.—Нѣкоторые священно-историческіе разсказы читались, поскольку позволяло время, по Библіи, переводились и объяснялись.

2) *По церковному пѣнію*—въ младшемъ отдѣленіи ученики познакомились съ осмогласіемъ: „Господи воззвахъ“, „Богъ Господь“, изучали каноны и прокимны воскресные 8 гласовъ, познакомились съ пѣснопѣніями всенощнаго бдѣнія и литургіи то слуху, а равно пѣли тѣ же пѣснопѣнія по нотамъ въ гаммѣ „до“ мажоръ.—Въ среднемъ отдѣленіи и старшемъ продолжали знакомиться съ нотами, занимались изученіемъ мажорныхъ гаммъ съ діезомъ и бемолею и гаммъ минорныхъ.—Для лучшаго усвоенія этихъ гаммъ пѣлись построенныя въ мажорной или минорной гаммѣ пѣснопѣнія Бортвианскаго, Турчанинова, Львова, Архангельскаго и другихъ церковныхъ композиторовъ. Въ старшемъ отдѣленіи, сверхъ указаннаго, воспитанники изучали методику церковнаго пѣнія и знакомились съ регентированіемъ и устройствомъ хорового пѣнія въ начальной школѣ.

3) *По церковно-славянскому языку*—въ старшемъ отдѣленіи при 59 урокахъ пройдено все, положенное программой. Кромѣ Св. Евангелія читались съ учениками Богослужебныя книги: Октоихъ, Минеи и Трїоди съ переводомъ на русскій языкъ и объ-

ясненіемъ. Нѣкоторыя пѣснопѣнія изъ Богослужебныхъ книгъ заучивались наизусть, напр., канонъ на Св. Пасху, пасхальныя стихиры „Да воскреснетъ Богъ“, ирмосы дванадесятихъ праздникоу по первой пѣснѣ, кромѣ канона на Рождество Христово, ирмосы ко-го заучивались всѣ и канонъ Великой субботы.

Въ среднемъ отдѣленіи при 58 урокахъ также пройденъ положенный курсъ.—На урокахъ читались Часословъ, Псалтирь, Св. Евангеліе отъ Марка, Луки и Іоанна и Октоихъ съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ, поскольку оно было нужно для пониманія того или другого чтенія. Въ теченіи года заучены были наизусть ирмосы воскресныхъ каноновъ, догматики 8 главъ и первыя воскресныя стихиры „на Господи воззвахъ“.

Въ младшемъ отдѣленіи читались: Часословъ, Псалтирь, Св. Евангеліе отъ Матфея съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ. — Заучивались наизусть тропари дванадесятихъ праздникоу, тропари воскресные на „Богъ Господь“, 50 псаломъ и друг.

При обученіи церковно-славянскому языку обращалось вниманіе на развитіе механизма чтенія, особенно въ младшемъ отдѣленіи. Чтеніе по возможности требовалось отъ учениковъ правильное, свободное, отчетливое и, главнымъ образомъ, благоговѣйное; а при чтеніи псалмовъ—псалмодическое. — Обращалось также вниманіе на толковый переводъ славянскаго текста и ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими формами церковно-славянскаго языка практическимъ путемъ.

4) *По русскому языку* въ младшемъ отдѣленіи при 168 урокахъ въ теченіи года (7 еженедѣльно) пройдена этимологія. Руководствомъ для учениковъ служила «Грамматика русскаго языка» — Кириичникова и Гиларова, а книгой для чтенія „Родина“ — Радонежскаго. — Изъ всѣхъ отдѣловъ этимологій труднѣе другихъ давалось ученикамъ изученіе глагола. — При прохожденіи курса, попутно съ изученіемъ частей рѣчи, изучалось и ихъ правописаніе. Для этой цѣли были предлагаемы ученикамъ диктовки (37) изъ руководства Смирновскаго „Курсъ систематическаго диктанта“, ч. I-я. Для развитія же пониманія читаемаго велось объяснительное чтеніе. Избранныя статьи сначала читались въ классѣ по частямъ или полностью, затѣмъ объяснялись, по возможности, самими учениками подъ руководствомъ учителя отдѣльныя слова и выраженія, передавалось содержаніе, составлялся планъ ея и, наконецъ, выводилась главная мысль. Для закрѣпленія въ ученикахъ умѣнья подобнаго рода разбора прочитаннаго, имъ давались домашнія письменныя сочиненія, въ которыхъ проработанный въ классѣ матеріалъ они излагали письменно. Такихъ домашнихъ работъ въ теченіе года было 17. Подобнаго рода упражненія въ разборѣ прочитаннаго производились по преимуществу во 2-ю половину учебнаго года. — Для развитія же способности излагать свои мысли самостоятельно, ученикамъ давались срочныя сочиненія на простыя темы, числомъ до 10-ти. При разборѣ и оцѣнкѣ подобнаго рода работъ со стороны учащаго обращалось главное вниманіе уже не на грамматику только, но и на содержаніе сочиненій, на расстановку матеріала и на литературность языка.

Въ среднемъ отдѣленіи курсъ, положенный проектомъ программъ, также выполненъ. Цѣль, которую преслѣдовалъ учитель въ занятіяхъ со среднимъ отдѣленіемъ была, во-первыхъ, познакомить учениковъ съ построеніемъ сложныхъ предложеній, во вторыхъ, научить правильно выражать свои мысли устно и письменно и, въ третьихъ, ознакомить съ образцами русской литературы. Первое достигалось очень легко, такъ какъ ученики еще въ младшемъ отдѣленіи знакомятся съ простымъ предложеніемъ и его составными частями, а зная это они очень скоро научаются разбирать и сложное предложеніе.—Для лучшаго ознакомленія съ такими предложеніями учитель заставлялъ учениковъ разбирать въ классѣ всѣ читаемыя и диктуемыя статьи и стихотворенія, въ которыхъ были тѣ или иные сложные предложенія. Учебникомъ служилъ: „Синтаксисъ“ Кириичникова.— Чтобы сдѣлать читаемое для учениковъ понятнымъ, учитель при чтеніи разъяснялъ непонятныя слова и выраженія, а за тѣмъ заставлялъ ихъ сначала устно передавать содержаніе прочитаннаго, а потомъ тотъ-же самый матеріалъ изложить на бумагѣ, требуя отъ нихъ правильнаго изложенія. Что-бы ознакомить дѣтей съ образцами русской литературы и научить ихъ правильно выражать свои мысли, учитель прибѣгъ къ перенесенію учебнаго матеріала изъ одного отдѣленія на другое. Полагая, что курсъ, положенный проектомъ программъ въ старшемъ отдѣленіи, обширенъ и трудно выполнимъ въ одинъ годъ—знакомство съ произведеніями русскихъ писателей, теорія словесности и исторія литературы, —а курсъ средняго отдѣленія сравнительно невеликъ, (только синтаксисъ сложнаго предложенія) и желая первый уменьшить, а второй увеличить, учитель ознакомленіе съ произведеніями русскихъ писателей перенесъ изъ курса старшаго отдѣленія на среднее.— Не надѣясь на одно только самостоятельное чтеніе учениковъ и желая подготовить ихъ къ сознательному слушанію курса старшаго отдѣленія, учитель самъ читалъ въ классѣ тѣ произведенія, которыя должны разбираться съ художественной и литературной стороны въ старшемъ отдѣленіи напр., „Иліада и Одиссея“, „Тарасъ Бульба“, „Ревизоръ“, „Полтава“, „Борисъ Годуновъ“, „Скупой Рыцарь“ и др.

Въ старшемъ отдѣленіи, чтобы шире ознакомить учениковъ съ литературой, въ дополненіе къ прочитанному въ среднемъ отдѣленіи, учитель читалъ: „Горе отъ ума“ — Грибоедова, „Гроза“ и „Воспитанница“ — Островскаго, „Смерть Іоанна Грознаго“ и „Царь Θεодоръ Іоанновичъ“ — трагедіи Ал. Толстого, „Кулакъ“ — Никитина и мелкія сочиненія Гоголя.

Изъ теоріи словесности обращено было вниманіе на тѣ формы произведеній, какія наиболѣе встрѣчаются въ русской литературѣ, а именно: на поэму, романъ, трагедію, комедію, драму и проч. Цѣлю изученія ихъ было — развить эстетическое чувство учениковъ и выработать правильный взглядъ на извѣстное произведеніе.

Изъ исторіи литературы было пройдено о Ломоносовѣ, Карамзинѣ, Жуковскомъ, Крыловѣ, Пушкинѣ, Гоголѣ, Грибоедовѣ, Никитинѣ и Кольцовѣ. Чтобы рельефнѣе обрисовать того или другаго писателя, учитель читалъ въ классѣ отрывки изъ „Исторіи русской литературы“ — Полевого, какъ болѣе обширнаго пособия. Послѣ устной передачи уче-

никами прочитаннаго, учитель заставлялъ писать сочиненія о значеніи писателя или предлагалъ ученикамъ самимъ читать тѣ статьи изъ журнала „Народное Образованіе“, которыя касались изучаемаго предмета.

Темы для сочиненій были слѣдующія: „Значеніе въ литературѣ Ломоносова, Карамзина, Крылова, „Сравненіе скупого рыцаря—Пушкина съ Плюшкинымъ—Гоголя“ и др.

5) *По ариѳметикѣ*—недѣльных уроковъ во всѣхъ отдѣленіяхъ было 10, а именно: по 3 въ старшемъ и среднемъ и 4 въ младшемъ. Всѣхъ же уроковъ въ году во всѣхъ отдѣленіяхъ было 211; изъ нихъ 59 въ старшемъ, 60 въ среднемъ и 92 въ младшемъ. Для прохожденія курса по проекту программъ указаннаго числа уроковъ оказалось достаточно, чтобы ознакомить учениковъ младшаго отдѣленія съ рѣшеніемъ задачъ на квадратныя и кубическія мѣры и на простыя дроби; въ среднемъ—съ дѣйствіями надъ десятичными дробями и съ рѣшеніемъ задачъ, требующихъ для своего рѣшенія составленія пропорцій; въ старшемъ—съ рѣшеніемъ задачъ алгебраическаго характера безъ помощи x . Для младшаго и средняго отдѣленій учебнымъ пособіемъ служила „Ариѳметика“ Малинина и Буренина и задачникъ Евтушевскаго, ч. II-я; для старшаго отдѣленія задачникъ Шохоръ-Троцкого, вып. II-й. — Кроме того во всѣхъ отдѣленіяхъ для упражненій въ умственномъ счетѣ употреблялся задачникъ Рачинскаго: „1001 задача“. Для болѣе отчетливаго усвоенія ариѳметическихъ правилъ и ихъ примѣненія къ рѣшеніямъ задачъ во всѣхъ отдѣленіяхъ въ теченіе года были задаваемы типичныя задачи, рѣшеніе которыхъ съ подробнымъ объясненіемъ вносилось учениками въ особыя тетради. Такія задачи давались во всѣхъ отдѣленіяхъ ежемѣсячно.

6) *По русской исторіи*—курсъ проходилъ въ старшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ въ объемѣ, указанномъ проектомъ программъ, при чемъ въ среднемъ отдѣленіи было пройдено отъ основанія русскаго государства до вступленія на престолъ царей изъ дома Романовыхъ, а въ старшемъ—остальное, кончая характеристикой царствованія Императора Александра III-го.—При преподаваніи этого предмета со стороны учащаго было поставлено нѣдлю познакомить учениковъ съ главнѣйшими событіями изъ отечественной исторіи и установить причинную связь между совершившимися событіями, выяснитъ ихъ значеніе и вліяніе на общій ходъ жизни государства. Цѣль эта достигалась сравнительно легко, потому что ученики съ охотою занимались изученіемъ курса, внимательно выслушивали и удерживали въ памяти сообщаемое на урокахъ. О томъ, что ученики дѣйствительно интересовались предметомъ, свидѣтельствуетъ, между прочимъ, ихъ любовь къ чтенію книгъ историческаго содержанія. Такъ изъ годового отчета о выѣздномъ чтеніи видно, что всѣми учениками школы было прочтено по исторіи 73 книги т. е. почти все, что имѣлось въ библіотекѣ. Для болѣе твердаго и отчетливаго усвоенія нѣкоторыхъ отдѣловъ курса учениками писались сочиненія на темы: въ среднемъ отдѣленіи — „Каково жилось русскимъ подъ игомъ татаръ“, „Свв. равноаностольные братья Кириллъ и Меодій и ихъ просвѣтительная дѣятельность“; въ старшемъ — „Объ избраніи на царство Михаила Ѳеодоровича Романова въ 1613 году“ и „Отечественная война 1812 г.“.

Какъ для написанія этихъ сочиненій, такъ и для болѣе обстоятельнаго знакомства съ предметомъ, нѣкоторые отдѣлы курса были прочитываемы учащимъ въ классѣ по разнымъ руководствамъ и пособіямъ. При выслушиваніи отвѣтовъ учениковъ, кромѣ вѣрности передаваемыхъ ими фактовъ, было обращено серьезное вниманіе на связность изложенія и литературность языка. Числа недѣльных уроковъ (2) для прохожденія курса оказалось достаточно (всего въ средн. отд. 44, въ старш. 43). Учебникомъ служила „Отечественная исторія въ разсказахъ“ — Рождественскаго.

7) *По географіи*—все положенное и во всѣхъ отдѣленіяхъ пройдено сполна при 2-хъ еженедѣльныхъ урокахъ въ каждомъ отдѣленіи. Учебниками служили: для младшаго отдѣленія „Географія“ Линберга и частію „Элементарная географія“ Пуцковича; для средняго отдѣленія — „Географія Россійской Имперіи“ Баранова; для старшаго отдѣленія „Географія Россійской Имперіи“ Баранова и Горѣлова. Въ качествѣ учебныхъ пособій еще служили: „Учебникъ Географіи“ Раевского, „Первые уроки географіи“ Меча, „Россія—Полное географическое описаніе нашего отечества т. I и VII“.—Ред. Семенова.—Сочиненій по географіи ученики писали сравнительно мало— всего 2 въ среднемъ отдѣленіи: „Сухопутныя и морскія границы Россіи“ и „Волга—матушка“.—Причиной служило то, что въ младшемъ отдѣленіи писались сочиненія лишь по русскому языку, а въ старшемъ отдѣленіи было слишкомъ много письменныхъ работъ по другимъ предметамъ, вслѣдствіе чего пришлось ограничиться только черченіемъ плановъ и картъ, каковыхъ работъ было въ теченіи года исполнено довольно много во всѣхъ отдѣленіяхъ. Число уроковъ по географіи за годъ было: въ старшемъ отдѣленіи 47, въ среднемъ 46 и въ младшемъ 42.

8) *По дидактикѣ*—въ старшемъ отдѣленіи, при 51 урокѣ въ теченіи года, пройденъ весь положенный курсъ въ объемѣ учебника С. Миропольскаго. Пособіями служили: „Курсъ педагогики, дидактики и методики“ Тихомірова, Журналы „Народное Образованіе“ и „Церковно-приходская школа“. При преподаваніи курса со стороны учащаго было поставлено дѣлю дать учащимся ясныя указанія относительно воспитанія и обученія въ начальной школѣ на началахъ религіозно-нравственныхъ. Преподаваніе теорій сопровождалось практическими занятіями въ образцовой школѣ въ такомъ же порядкѣ, какъ и въ минувшемъ году. Всѣхъ практическихъ уроковъ по предметамъ курса одноклассной школы въ теченіи года было 56. Практическіе уроки разбирались и обсуждались потомъ со стороны ихъ педагогическихъ достоинствъ. Методики преподаванія учебныхъ предметовъ курса одноклассной школы были сообщены учащими II-го класса.—Въ теченіи года учениками писались сочиненія по дидактикѣ на темы: „Значеніе должности учителя“, „Семья и школа: ихъ взаимная связь и вліяніе“, „Наглядность, какъ учебно-воспитательное средство“, „Ходъ обученія грамотѣ по буквенному методу, оцѣнка этого метода и примѣнимость его видоизмѣненнаго въ школахъ въ настоящее время“ и „Значеніе примѣра въ дѣлѣ воспитанія“.

9) *По чистописанію*—преподаваніе состояло главнымъ образомъ въ упражненіяхъ въ скорописи—по системѣ Гербача, при чемъ предметъ этотъ не представлялъ ника-

кихъ затрудненій ни для учащаго, ни для учащихся, такъ какъ къ концу перваго года учащіеся пріобрѣтають уже вполне установившійся характерный почеркъ для каждаго.

Изъ необязательныхъ предметовъ преподавались: сельское хозяйство, геометрическое черченіе и природовѣдѣніе.

По сельскому хозяйству велись занятія какъ теоретическія, такъ и практическія со всеми учениками II класса. Уроковъ, по два въ недѣлю на среднее и младшее отдѣленія, для сообщенія теоретическихъ знаній вполне достаточно, тѣмъ болѣе, что теоретическія свѣдѣнія пополняются весной, лѣтомъ и осенью практическими занятіями. Въ старшемъ же отдѣленіи классныхъ уроковъ не было, такъ что учителю приходилось заниматься съ ними во внѣурочное время. Свѣдѣній по сельскому хозяйству сообщено достаточно и съ хорошимъ успѣхомъ воспринято учащимися. Всѣхъ уроковъ по сельскому хозяйству было въ младшемъ отдѣленіи—56, въ среднемъ—54.

По геометрическому черченію уроки были введены только сначала отчетнаго года и потому курсъ во всѣхъ отдѣленіяхъ былъ пройденъ одинъ и тотъ же. Недѣльныхъ уроковъ было 2: въ среду—въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ (по два отдѣленія вмѣстѣ) и въ субботу—въ младшемъ старшемъ. Такимъ образомъ то, что преподавалось на урокахъ черченія въ среду, приходилось повторять въ субботу для старшихъ учениковъ. Однако и при такихъ, нѣсколько неблагоприятныхъ, условіяхъ изученіе предмета оказало вліяніе на учениковъ и самый предметъ заинтересовалъ ихъ своею примѣнимостью даже въ ихъ ученической практикѣ. Такъ, при производствѣ столярныхъ работъ въ имѣющейся при школѣ мастерской замѣтно уже было у учениковъ стремленіе пользоваться тѣми, правда, немногими свѣдѣніями, какія они могли пріобрѣсти на урокахъ черченія. Учебнымъ руководствомъ для учениковъ служилъ „Учебникъ геометрическаго черченія“ Корнакова, а для учащаго—„Геометрія“ Вулиха.

По природовѣдѣнію всѣхъ уроковъ въ старшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ было дано 88, при чемъ на старшее отдѣленіе приходилось 43 и на среднее 45 уроковъ.—Курсъ, положенный программой для прохожденія во второй годъ обученія, пройденъ весь. Что же касается программы 3-го года, то она не могла быть выполнена, такъ какъ природовѣдѣніе преподавалось только первый годъ. Уроки по этому предмету носили характеръ бесѣдъ учителя съ учениками. Учитель объяснялъ ученикамъ то или другое явленіе природы, примѣняясь къ степени ихъ умственного развитія, а потомъ спрашивалъ ихъ, желая проверить, насколько они поняли объясненіе. При объясненіи нѣкоторыхъ отдѣловъ программы, какъ-то: о жидкостяхъ, газахъ, звукѣ, теплотѣ, производились физическіе опыты, насколько позволялъ наличный скромный составъ приборовъ физическаго кабинета. Что же касается отношенія учениковъ къ преподаваемому предмету, то они относились къ нему съ особенною любовью и интересомъ, особенно, когда производились физическіе опыты.

Б) Мошинская второклассная школа.

Обученіе велось, какъ и прежде, по проекту программъ для второклассныхъ школъ и положенный курсъ почти пройденъ весь и усвоенъ основательно и успѣшно.

Въ частности: а) по *Закону Божію* въ младшемъ отдѣленіи пройдены исторія Вѣтхаго и Новаго Заветовъ, въ среднемъ—преподаны свѣдѣнія изъ церковной исторіи и ученіе о Богослуженіи, за исключеніемъ Богослуженія праздничнаго и Богослуженія великопостнаго: новый законоучитель съ 1 апрѣля не могъ пройти этихъ пунктовъ, сосредоточивъ преимущественное вниманіе на повтореніи пройденнаго курса. Въ старшемъ отдѣленіи пройденъ пространный христіанскій катихизисъ.

б) По *церковному пѣнію*—въ теченіи года вслѣдствіе смѣны учителей практической части пѣнія и недостаточнаго умѣнья временнаго учителя—преподаваніе пѣнія велось не достаточно успѣшно и результаты получились въ учительскомъ классѣ не достаточно основательные: по обиходу на экзаменѣ пѣли неувѣренно.

Теорію пѣнія во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ преподавалъ младшій учитель втораго класса А. В. Ильинскій; въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ весь курсъ пройденъ; въ старшемъ отдѣленіи изъ курса не пройдено о переведеніи гармоніи изъ мажора въ параллельный миноръ и обратно. Руководствами для учителя служили: „Практическій учебникъ гармоніи“ Рямскаго-Корсакова, „Начатки теоріи музыки“ Фаминцына, „Методика пѣнія“ ч. II Карасева, „Нотная азбука“ А. Рожнова.

в) По *церковно-славянскому языку*—въ младшемъ отдѣленіи въ первое полугодіе обращалось исключительное вниманіе на выработку правильности чтенія и ознакомленіе съ орфографіей славянскаго языка. Съ учениками средняго отдѣленія прочитано евангеліе отъ Марка и Луки съ переводомъ на русскій языкъ и заучено на память положенное программой. Въ старшемъ отдѣленіи, вмѣстѣ съ чтеніемъ и заучиваніемъ на память, повторенъ курсъ славянской этимологіи и синтаксиса. Всего уроковъ дано въ младшемъ отдѣленіи 47, въ среднемъ 47 и въ старшемъ 59.

г) По *русскому языку*—въ младшемъ отдѣленіи, согласно указаніямъ программы, матеріаломъ служило: а) чтеніе, б) заучиваніе наизусть и в) письменныя упражненія;—вмѣстѣ сообщались и грамматическія свѣдѣнія и правила. Ученики ознакомлены съ частями рѣчи, склоненіемъ именъ существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій, спряженіемъ глаголовъ, составомъ и членами предложенія. Успѣхи по русскому чтенію за годъ оказались удовлетворительны. Въ среднемъ отдѣленіи предметомъ занятій по русскому языку служило: 1) русское чтеніе, 2) изученіе систематическаго курса русской грамматики, 3) письменныя грамматико-орфографическія и первоначальныя логико-систематическія упражненія. Образцы повѣствованій и описаній для чтенія были выбираемы изъ книгъ: „Сборникъ статей“ Невзорова и „Христоматія“ Галахова. Кромѣ того изучены въ полномъ объемѣ до 12 литературныхъ произведеній: 1) Григоровича—„Свѣтлое Христово воскресеніе“, 2) „Шинель“—Гоголя, 3) Льговъ, 4) „Стучить“—разсказы Тургенева, 5) „Скупой рыцарь“—Пушкина и друг. Въ дополненіе къ изучаемымъ на урокахъ произведеніямъ, стихотвореніямъ и баснямъ—изучены еще біографіи: М. В. Ломоносова, И. А. Крылова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина и П. С. Тургенева. По грамматикѣ и синтаксису русскаго языка весь курсъ пройденъ по книгамъ:

П. Смирновскаго, Говорова, Кирпичникова и В. Мировольскаго. Успѣхи въ пройденномъ —очень хорошіе.

Письменные упражненія въ младшемъ отдѣленіи состояли въ диктовкахъ (предупредительныхъ и испытательныхъ) и въ приученія къ письменному изложенію мыслей. Въ среднемъ отдѣленіи ученики писали описанія, повѣствованія, пересказы на темы. Письмо подъ диктовку въ младшемъ отдѣленіи можно признать удовлетворительнымъ, письменное же изложеніе мыслей не вполне усвоено учащимися. Слишкомъ узкое пониманіе описываемаго, частое повтореніе однихъ и тѣхъ же словъ, отсутствіе связи между мыслями — явленія обычныя. Недостатки эти объясняются не вполне удовлетворительной подготовкой учащихся въ начальныхъ школахъ. Въ среднемъ отдѣленіи были даваемы классныя и домашнія упражненія; первыхъ было 13, вторыхъ—18. Успѣхи въ письменныхъ упражненіяхъ, какъ показали экзамены,—весьма хорошіе; лучшіе изъ 3-хъ отдѣленій школы.

д) *По словесности* курсъ пройденъ. Главное вниманіе при преподаваніи словесности обращалось а) на чтеніе, б) подробный и краткій пересказъ, в) выясненіе идеи поэтическихъ произведеній и г) изученіе общей теоріи словесности. Изученіе произведеній дополнялось довольно подробнымъ изученіемъ біографій извѣстнѣйшихъ русскихъ писателей.

Преподаваніе словесности ведено было по сократическому или эвристическому методу и отчасти по акроаматическому. Стараясь доводить учащихся до яснаго пониманія изучаемаго, учитель возбуждалъ интересъ учениковъ къ словесности; для болѣе прочнаго изученія словесности,—различныхъ новыхъ понятій, знаній, обобщеній, нравственныхъ выводовъ предлагалъ темы для составленія сочиненій, стремясь по извѣстнымъ психологическимъ и педагогическимъ основаніямъ въ выборѣ темъ сохранить нѣкоторую идейную связь; наконецъ, сообщены главныя этикоэстетическія и образовательныя цѣли изученія словесности, чтобы возбудить въ учащихся сознательное, правильное отношеніе къ словесности, большее пониманіе важности изученія ея.

Успѣхи изученія словесности — въ общемъ очень хорошіе, менѣе порядочно усвоили лишь 2 ученика изъ 12. Успѣхи письменныхъ упражненій классныхъ (16) и домашнихъ (13) на темы, требующія разсужденій, въ общемъ тоже оч. хорошіе, хотя сравнительно съ прошлымъ годомъ ниже и слабѣе.

Книгами при изученіи словесности и руководствами для учителя служили тѣ же, что и въ прошломъ году: В. П. Острогорскаго, К. Кузьмина и В. Покровскаго, А. Павлова, Радонежскаго, Смирновскаго, В. Я. Стоюнина, П. В. Евстаѣева и др.

е) *По географіи* — въ младшемъ отдѣленіи пройдено изъ всеобщей географіи все положенное программой по учебнику „Всеобщей географіи“ А. Воронцакаго. —Пособіями и учебниками служили: „Начальный курсъ географіи“ А. Линдберга, „Бесѣды о природѣ“ Зобова; общедоступная астрономія К. Фламмаріона и „Краткій очеркъ математической географіи“ К. Аригейма. Въ среднемъ отдѣленіи по учебнику: „Географія Россійской Имперіи“ А. Баранова пройденъ весь учебный матері-

аль, указанный программой для изучения. Въ старшемъ отдѣленіи пройдено о главнѣйшихъ государствахъ Европы (всѣ, исключая Даніи, Швеціи, Норвегіи, Португаліи), о Сѣверо-Американскихъ Штатахъ, о государствахъ Азіи: Китай и Японія, о Египтѣ и материковая часть Австраліи. Учебниками служили книги Линберга.

ж) *По русской исторіи*—въ среднемъ отдѣленіи пройдена „Древняя русская исторія“, а въ старшемъ—„Новая исторія“ въ объемѣ программы. Учебниками служили: „Отечественная исторія въ разсказахъ“ С. Рождественскаго, „Родная старина“ Сиповскаго, и друг.

з) *По дидактикѣ*—общая дидактика и методика предметовъ пройдена, въ объемѣ программы, по учебнику С. Миропольскаго. Практическіе уроки успѣли дать каждый ученикъ учительскаго класса по всѣмъ предметамъ школы. Конспекты уроковъ заранее просматривались учителемъ. Пробныя уроки разбирались самими учениками подъ руководствомъ учителя дидактики.

Въ теченіи года ученики познакомились со ликовѣдѣніемъ.

Успѣхи въ пройденномъ по дидактикѣ можно назвать въ общемъ удовлетворительными.

и) *По ариѳметикѣ*—въ младшемъ отдѣленіи повторенъ курсъ одноклассной церковно-приходской школы, пройдены правила рѣшенія задачъ на вычисленіе времени, квадратныя и кубическія мѣры и изучены 4 дѣйствія надъ обыкновенными дробями. Въ среднемъ отдѣленіи пройдены десятичныя дроби, усвоено рѣшеніе задачъ на простое и сложное тройныя правила, правила процентовъ, товарищества и смѣшенія. Въ старшемъ отдѣленіи повторенъ весь курсъ ариѳметики, вынесены дѣйствія надъ буквенными и цифровыми многочленами и сообщены правила рѣшенія задачъ алгебраическаго характера при помощи x и уравненій. *Изученіе ариѳметики имѣло чисто практическій характеръ.* Немало удѣлялось времени на рѣшеніе устныхъ задачъ по задачнику Рачинскаго. Руководствомъ для преподаванія ариѳметики служили книги Малинина и Буренина и задачникъ Шохоръ-Троцкаго. Задачниками были — тѣхъ же авторовъ и еще — Арбузова, Евтушевскаго.

і) *По чистописанію* были сообщены учащимся всѣ главные пріемы, условія и правила правильнаго письма. Въ концѣ учебнаго года ученики младшаго отдѣленія упражнялись въ письмѣ по транспоранту.

к) *По природовѣдѣнію* пройдено въ младшемъ отдѣленіи со второго полугодія положенное программой—о силахъ, о тяжести, о твердыхъ тѣлахъ и о простыхъ машинахъ. Невняніе учебниковъ служило немаловажнымъ тормазомъ въ изученіи; сообщенія свѣдѣнія пришлось заимствовать изъ физики Гано, Малинина, Ковальскаго и др.

л) *По геометрическому черченію* пройдено о линіяхъ, углахъ и окружностяхъ. Занятія велись по книгѣ В. Корнакова „Краткій практическій курсъ геометрическаго черченія“.

По этимъ двумъ предметамъ, какъ преподававшимся первый годъ, при отсутствіи книгъ и при небольшомъ числѣ уроковъ, объемъ пройденнаго невеликъ.

Для закрѣпленія въ памяти учащихся сообщаемыхъ свѣдѣній и въ цѣляхъ пріученія къ изложенію своихъ мыслей—въ теченіи года въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ, кромѣ упражненій по русскому языку, были даваемы упражненія по Закону Божію (3), Отечественной исторіи (3), Географіи (3) и дидактикѣ (2).

В) Юргильская второклассная школа.

1) *Законъ Божій.* Во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ школы курсъ Закона Божія пройденъ сполна, но усвоенъ большинствомъ учащихся на память. Это особенно замѣтно было при отвѣтахъ учениковъ старшаго отдѣленія школы на экзаменѣ.

2) *Церковно-славянскій языкъ.* Въ младшемъ отдѣленіи все положенное программой пройдено. Наизусть заучивались тропари воскресные и праздничные и первыя стихиры гласовъ на «Господи воззвахъ».

Въ среднемъ отдѣленіи предметомъ занятій служило: чтеніе псалтири съ объясненіемъ трехъ первыхъ каѳизмъ и Евангелія отъ Марка. Заучивались наизусть—воскресные тропари, irmosы воскресные, irmosы 6 дванадесятихъ праздниковъ (по 1 пѣсни), псалмы 1, 50, 102, 136, 145. Письменными упражненіями служили: переводъ первыхъ стихиръ на „Господи воззвахъ“ (воскресныхъ), переводъ irmosовъ—воскресныхъ, на Рождество Пресвятыя Богородицы, на Рождество Христово, на Воздвиженіе Честнаго и Животворящаго Креста Господня, на Срѣтеніе Господне, на Богоявленіе, на Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы.

При чтеніи и переводѣ церковно-славянскаго текста ученики практически ознакомлялись съ этимологическими формами славянскаго языка.

Въ старшемъ отдѣленіи занятія состояли: въ чтеніи Евангелія отъ Іоанна, въ заучиваніи наизусть: irmosовъ канона на Святую Пасху, irmosовъ дванадесятихъ праздниковъ и Великой Субботы (по 1 пѣсни) и избранныхъ пѣснопѣній Страстной седмицы.

Письменные упражненія были: переводъ воскресныхъ догматиковъ, псалма 136 и пѣснопѣнія „Чертогъ Твой“.

3) *Русскій языкъ.* Во всѣхъ отдѣленіяхъ курсъ программы выполненъ. Предметомъ занятій съ учащимися младшаго и средняго отдѣленій служило чтеніе статей съ грамматическимъ разборомъ изъ книги Радонежскаго „Родина“ и заучиваніе наизусть стихотвореній и басенъ. При чтеніи особенное вниманіе обращалось на выразительность и сознательность его, на планъ построенія читаемыхъ произведеній и дѣленіе ихъ на части главныя и второстепенныя, а при пересказахъ на правильное изложеніе и построеніе мыслей и на логическую связь между ними.

Письменными упражненіями въ младшемъ отдѣленіи служили: вначалѣ диктовка, затѣмъ пересказъ прочитанныхъ статей, стихотвореній и басенъ и наконецъ письмо на темы: „Когда, гдѣ и какъ я ловилъ рыбу?“, „Что бываетъ съ лѣсомъ весною и осенью и какое впечатлѣніе онъ производитъ на человѣка въ эти времена года?“, „Случай изъ собственнаго ранняго дѣтства“, „Враги и друзья земледѣльца“, „Мое поступленіе въ

Юргилскую второклассную школу“, „Церковь и храмовой праздник на родинѣ“, „Наша семья и ея занятія“, „Встрѣча Пасхи“.

Въ среднемъ отдѣленіи письменныя упражненія учениковъ были классныя и домашнія. Классныя упражненія состояли въ пересказѣ заученныхъ стихотвореній и басенъ, какovy: „Пѣнь о вѣщѣхъ Олегѣ“, „Вородино“, „Полтавскій бой“, „Волкъ на псарѣхъ“, „Кто Онъ“ и др., составленіи сложныхъ предложеній и періодовъ, писемъ біографій и сочиненій на темы: „Зима въ деревнѣ“, „Осень“, „Мое поступленіе во второклассную школу“, „Масляница въ деревнѣ“, „Приближеніе весны“, а домашія—на темы: „Лѣто въ деревнѣ“, „Мое дѣтство и отрочество“, „Мое родное село или деревня“, „Минувшіе каникулы и отбѣздъ въ училище“, „Первая и послѣдняя недѣли Велик. поста“.

Въ старшемъ отдѣленіи предметомъ занятій служило ознакомленіе учащихся съ образцами русской литературы не только въ отрывкахъ, но, по возможности, полностью, при чемъ разбирали планъ произведенія, отыскивали главную мысль и указывали отличительные признаки произведенія.

Темы письменныхъ упражненій таковы: „Описаніе родной деревни или села“, „Моя поѣздка въ село Юргилы“, „Автобіографія“, разсужденіе на тему „Трудъ кормитъ, а лѣнь портитъ“, „Содержаніе баллады Жуковского „Свѣтлана“ и понятіе о балладѣ (на основаніи разбора), „Лѣтняя и осенняя ночь въ деревнѣ“, „Моя поѣздка (въ городъ, незнакомую деревню или село, въ монастырь и т. п.)“, „Годы моего ученія въ одноклассной и второклассной школахъ“ и др.

4) *Русская исторія*. Положенное программой въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ пройдено сполна.

При ознакомленіи учащихся съ событіями отечественной исторіи, соотвѣстно съ Исторіей Русской церкви, главное вниманіе было обращено на подробное изложеніе историческихъ фактовъ, на типичныя черты характера лицъ наиболѣе прославившихся чистотою и святостію своей жизни и подвигами на пользу отечества, а также на главные центры исторической и духовно-религіозной жизни народа.

5) *Географія*. Въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ положенный программой курсъ пройденъ, а въ старшемъ не вполне законченъ подробный обзоръ вѣс-европейскихъ и европейскихъ странъ.

Темы письменныхъ упражненій были слѣдующія: въ среднемъ отдѣленіи—„Балтійское море и значеніе его для Россіи“, „Богатство Уральскихъ горъ“, „Промыслы жителей Озерного края“, „Орошеніе, климатъ и природа Финляндіи“, въ старшемъ—„Сельское хозяйство, промыслы и ремесла родного края“, „Границы Россійской имперіи въ военномъ и торговомъ отношеніи“, „Сибирь и ея богатства“, „Рѣки, берущія начало въ Валдайской возвышенности, ихъ теченіе и значеніе для Россіи“.

6) *Арифметика*. Въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ положенный программой курсъ пройденъ, а въ старшемъ не пройдены элементарныя алгебраическія понятія.

7) *Дидактика*. Положенный программой курсъ выполненъ.

8) *Церковное пѣніе*. Хотя успѣхи по пѣнію за отчетный годъ и улучшились, но программа не выполнена, особенно по теоріи пѣнія.

9) *Чистописание*. Программа по чистописанію пройдена, большинство учащихся пишетъ хорошо.

Г) Мятусовская второклассная школа.

Открытая 30 сентября 1901 года, эта школа состояла изъ одного младшаго отдѣленія II класса, въ которомъ обучалось 17 чел. Учителей въ школѣ было два: П. Стручковъ, преподававшій все предметы, кромѣ пѣнія, во II классѣ и Ѳ. Исполотовъ, преподававшій пѣніе во II классѣ и все предметы въ I классѣ. Завѣдывающимъ и за-коноучителемъ въ обоихъ классахъ состоялъ мѣстный священникъ А. Богословскій.

Къ концу учебнаго года положенный программю курсъ былъ пройденъ по всемъ предметамъ, кромѣ церковно-славянскаго языка (мало свѣдѣній по грамматикѣ), по руководству учебныхъ пособій, указанныхъ въ программахъ. Годичныя испытанія обнаружили хорошія познанія учениковъ II класса по географіи, арифметикѣ, геометрическому черченію и церковному пѣнію.

Б) Двухклассныя церковно-приходскія школы.

Въ отчетномъ году число двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ увеличилось съ одной до четырехъ: кромѣ существовавшей ранѣ Вытегорской городской мужской двухклассной школы, теперь были преобразованы въ двухклассныя еще три одноклассныя церковно-приходскія школы: Крестовоздвиженская въ г. Петрозаводскѣ (съ 20 августа), Вознесенская въ Лодѣйнопольскомъ уѣздѣ (съ 2 сентября) и Важинская женская въ Олонецкомъ уѣздѣ (съ 1 сентября 1901 года).

Вытегорская школа существовала въ составѣ двухъ отдѣленій II класса—старшаго и младшаго, а три остальные—Крестовоздвиженская, Вознесенская и Важинская—въ составѣ одного младшаго отдѣленія II класса.

Преподаваніе велось по программамъ для двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, съ расширеніемъ курса по русской исторіи и географіи—примѣнительно къ программамъ второклассныхъ школъ. Учебниками и учебными пособиями служили тѣ же, что употреблялись и во второклассныхъ школахъ.

Изъ всехъ предметовъ курса съ наибольшою полнотою и лучшимъ успѣхомъ были выполнены программы въ Вытегорской школѣ по церковно-славянскому языку и русской исторіи и въ Крестовоздвиженской по Закону Божію. Менѣе успѣшны были занятія по письменнымъ упражненіямъ (Вытегор., Вознесен.), чистописанію (Вытегра), церковно-славянскому языку (Крестовоздв.) и арифметикѣ (Важинск.); по двумъ послѣднимъ предметамъ курсъ не былъ допрйденъ въ Крестовоздвиженской школѣ (по церковно-славянскому языку) и въ Важинской (по арифметикѣ).

Письменные упражненія давались въ Вытегорской школѣ по русскому языку, Зако-

по Божію, русской исторіи и географіи, въ остальныхъ школахъ (младш. отд.)—только по русскому языку. Тематами по русскому языку служили: въ младшемъ отдѣленіи переложенія и рассказы повѣствовательнаго характера, въ старшемъ (Вытегор. шк.) составленіе плановъ читанныхъ статей, переложенія стихотвореній и описанія. По другимъ предметамъ (въ Вытегор. шк.) давались темы на пройденные отдѣлы для болѣе отчетливаго ихъ усвоенія, а по географіи ученики занимались черченіемъ плановъ и картъ.

В. Одноклассныя церковно-приходскія школы.

1) *Законъ Божій*. Объемъ курса каждаго года по этому предмету соответствовалъ указаніямъ „распределенія учебнаго матеріала, содержащагося въ программахъ цер.-приходскихъ школъ на три года—соответственно увеличенному до 3-хъ лѣтъ курсу ученія въ одноклассныхъ цер.-приходскихъ школахъ Олонецкой епархіи“. Въ младшемъ отдѣленіи проходились положенныя программой молитвы (кроме Символа вѣры и заповѣдей) съ краткимъ объясненіемъ (кому молитва и о чемъ молимся), и изъ священной исторіи—свѣдѣнія о сотвореніи міра, жизни первыхъ людей, ихъ грѣхопадении, общаніи Иисуса Христа и—о дванадесятихъ праздникахъ и страданіяхъ Спасителя. Въ среднемъ отдѣленіи—свѣдѣнія о вѣтхомъ и новомъ заветѣ, символъ вѣры, заповѣди и тропари дванадесятихъ праздниковъ. Въ старшемъ отдѣленіи—краткій катихизисъ и ученіе о богослуженіи, съ повтореніемъ всего курса и изученіемъ тропарей великихъ святыхъ, а также молитвы предъ причащеніемъ и нѣкоторыхъ пѣснопѣній великаго поста. Въ школахъ корельскихъ и чюдскихъ, какъ сказано, этотъ курсъ не былъ допройденъ по отдѣленіямъ—въ виду продолженія тамъ учебнаго года до декабря 1902 года.

Число данныхъ законоучителями уроковъ въ теченіе года въ среднемъ на церковно-приходскую школу приходится 141 урокъ.

Учебными пособиями по Закону Божію служили: „Начатки православнаго христіанскаго ученія“ и „Наставленіе въ Законъ Божіемъ“ Епископа Агаѳодора. Этими пособиями учащіеся пользовались лишь въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ; въ младшемъ же отдѣленіи курсъ разучивался со словъ законоучителя.

Успѣхи по этому предмету въ отчетномъ году въ общемъ были вполне удовлетворительные: въ 71 школѣ (37%) эти успѣхи могутъ быть названы вполне хорошими, въ 100 школахъ (52%)—удовлетворительными и лишь въ 19 школахъ (10%)—не вполне удовлетворительными *).

Въ частности, неудовлетворительные успѣхи по Закону Божію оказались въ слѣдующихъ школахъ: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Александровской (всѣ отдѣлен.), Вехручейской—(всѣ отд.), Острѣиной—(всѣ отд.), Гежесельской—(ст. и ср. отд.), Матвѣевосельской—(ст. и ср.) и Рыборѣцкой (ср. и мл.); въ *Лодѣинопольскомъ*

*) Здѣсь приводятся свѣдѣнія лишь о 190 одноклассныхъ церк.-прих. школахъ; не указываются свѣдѣнія о 8 цер.-прих. школахъ Олонецкаго и 1 церк.-прих. школѣ Пудожскаго уѣзда, гдѣ не производились годичныя испытанія.

уѣздъ—Гоморовичской, Люговской, Плотицкой и Сяргозерской (всѣ отд.); *въ Вытегорскомъ уѣздѣ*—Петропавловской (ср. и мл.) и Вытегорской городской женской (старш. и сред.); *въ Каргопольскомъ уѣздѣ*—Веральской (млад. и среди.); *въ Пудожскомъ уѣздѣ*—Лобгской и Уножской (ср. отд.); *въ Повънецкомъ уѣздѣ*—Валазминской (всѣ отд.), Евгорской, Листегубской и Ключиногорской (сред. отд.).

2) *Церковное пѣніе*. Обученіе церковному пѣнію въ большинствѣ школъ сводилось къ тому, чтобы изучить съ голоса молитвы, главныя пѣснопѣнія литургіи и все-нощного бдѣнія, тропари и кондаки дванадесятихъ праздниковъ и великихъ святыхъ и мелодіи 8 гласовъ на „Господи воззвахъ“, на „Богъ Господь“, а въ нѣкоторыхъ школахъ и каноны воскресны 8 гласовъ. Нотное пѣніе преподается въ ограниченномъ объемѣ и съ успѣхомъ не вполнѣ достаточнымъ. „Этотъ отдѣлъ, пишетъ о. Каргопольскій Наблюдатель, и особенно первыя ступени его, очень затруднительны для учащихся“. Это особенно по отсутствію въ большинствѣ школъ элементарныхъ учебниковъ по церковному пѣнію, кромѣ октоиха и обихода. Тѣмъ не менѣе въ нѣкоторыхъ школахъ ведется пѣніе двухголосное, а въ иныхъ и четырехголосное. Здѣсь прежде всего необходимо указать на 4 ц.-прих. школы въ г. Петрозаводскѣ, на второклассныя школы, на Вознесенскую, Важинскую и Вытегорскую двухклассныя и на нѣсколько одноклассныхъ школъ (большій процентъ падаетъ на Пудожскій уѣздъ).

Число данныхъ въ теченіе года уроковъ по церк. пѣнію въ среднемъ на одну церковно-приходскую школу приходится 95 уроковъ.

Школы съ правильно организованными хорами въ епархіи 19 (9% изъ числа всѣхъ цер.-приходскихъ школъ); въ частности *въ Петрозаводскомъ уѣздѣ*—4 цер.-прих. школы (городскія), *въ Олонецкомъ*—3 (Юргильская, Важинская, Судальская), *въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ*—2 (Мятусовская и Вознесенская), въ Вытегорскомъ—2 (Вытегорская—городская мужская и второклассная), *въ Каргопольскомъ*—3 (Мошинская, Боровская, Ошевенская), *въ Пудожскомъ*—5 (Гакукская, Кенозерская, Коловская, Ундозерская и Шальская).

Кромѣ того, въ 132 ц.-прих. школахъ ученики участвовали въ церк. пѣніи на клирошѣ; въ среднемъ на одну церк.-прих. школу приходится поющихъ въ церкви учениковъ по 9 человекъ.

По успѣхамъ церк.-прих. школы можно раздѣлить на 43 съ хорошими успѣхами (22%), 133—съ успѣхами удовлетворительными (70%) и 14 школъ съ успѣхами неудовлетворительными (7%).

Въ частности, неудовлетворительные успѣхи по церковному пѣнію были въ школахъ: *въ Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Шуйской (всѣ отд.), Ладвинской (мл., ср.), Кокоринской (мл., ср.), Тавзійской (всѣ отд.), Волкостровской (мл., ср.), Гомсельской (мл., ср.), Лехнаволоцкой (мл. ср.), Новинской (мл., ср.), Острѣчинской (всѣ отд.); *въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ*—Нисельгской (всѣ отд.); *въ Вытегорскомъ*—Алмозерской; *въ Пудожскомъ*—Отовозерской, Салмозерской и Уножской (ср., мл.).

3) *Церковно-славянская грамота.* Обученіе церковно-славянской грамотѣ начиналось въ младшемъ отдѣленіи со второй половины учебнаго года, послѣ изученія русской азбуки и нѣкотораго упражненія въ русскомъ чтеніи. Къ концу перваго года въ большинствѣ школъ учащіеся были знакомы съ особенностями славянской азбуки, съ надстрочными знаками и сокращеніями словъ, упражнясь въ чтеніи по „церковно-славянской азбукѣ“ Ильминскаго. Въ среднемъ отдѣленіи упражненіе въ чтеніи продолжалось по книгѣ Ильминскаго „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“, причемъ обыкновенно въ началѣ, какъ болѣе понятное, читали рассказы изъ новозавѣтной исторіи, а потомъ изъ ветхозавѣтной, передавая содержаніе прочитаннаго и заучивая значеніе наиболѣе употребительныхъ словъ и выраженій. Въ то же время ученики упражнялись въ псалмодическомъ чтеніи, прочитывая изъ Учебнаго Часослова вечерню, утреню, часы. Въ старшемъ отдѣленіи прочитывалось евангеліе отъ Матвея съ связнымъ переводомъ и передачей прочитаннаго на русскій языкъ; вмѣстѣ съ этимъ продолжалось псалмодическое чтеніе Псалтири по порядку.

Въ общемъ успѣхи по этому предмету были вполне удовлетворительные. Къ концу третьяго года учащіеся читали достаточно бѣгло, правильно и сознательно.

Съ очень хорошими успѣхами оказались 81 церк.-приходская школа (44%), съ удовлетворительными 100 школъ (54%) и съ неудовлетворительными лишь 9 школъ (4%).

Въ частности, неудовлетворительные успѣхи были въ школахъ: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Гомсельской (ст., ср.), Матвѣевосельской (ст., ср.), Онежанской (ст., мл.); въ *Олонецкомъ уѣздѣ*—Волостноволоцкой (мл., ср.), Пидьмозерской (всѣ отд.); въ *Витебскомъ уѣздѣ*—Витегорской мужской (ст., ср.), Дуплевской (ср.); въ *Пудожскомъ уѣздѣ*—Кривоояеской (младш.) и въ *Повънецкомъ*—Кудамугубской (ср. отд.).

4) *Русскій языкъ.* По русскому чтенію въ отчетномъ году, какъ и прежде, учащіе заботились въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ школъ о достиженіи правильности, плавности и сознательности чтенія, а въ старшемъ—кромѣ того—бѣлости и выразительности.

Учебными пособиями служили: Подвижная азбука, Русскій букварь, Книга для чтенія въ церк.-приходскихъ школахъ первая (годъ 1-й обученія) и вторая (годъ 2-й и 3-й обученія)—Одинцова и Богоявленскаго; въ школахъ корельскихъ и чудскихъ послѣднія книги замѣнялись книгами Вольпера „Русская рѣчь“.

Лучшими по успѣхамъ въ отчетномъ году были 80 школъ (42%),—удовлетворительными 104 шк. (54%) и неудовлетворительными лишь 6 церк.-прих. школъ (3%).

Въ частности, неудовлетворительные успѣхи были въ школахъ: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ*—Гомсельской (ср., мл.), Матвѣевосельской (ср., мл.); въ *Олонецкомъ*—Волостноволоцкой (мл.) Пидьмозерской (мл., ср.), Согинской (ср.); въ *Пудожскомъ уѣздѣ*—Салмозерской (млад.).

По правописанію—преимущественное вниманіе на изученіе правил орфографіи обращалось въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ; въ среднемъ же отдѣленіи начинались упражненія въ изложеніи мыслей, которыя въ старшемъ отдѣленіи являлись главными.

Учебными пособиями служили: для учениковъ „Практическій курсъ правописанія“—Некрасова, вып. I и II, а для учащихся „Руководство къ практическому курсу правописанія“—Некрасова, а также „Задачи и планы для упражненій въ письменномъ изложеніи мыслей“—Глазуновой и Разиной, вып. I-й съ „Метрическими указаніями“ къ нимъ.

Результаты испытаній, на которыхъ ученикамъ старшаго отдѣленія въ огромномъ большинствѣ школы были даны работы по переложенію прочитанныхъ статей или по изложенію мыслей на темы повѣствовательнаго характера, а въ среднемъ и младшемъ отдѣленіяхъ—диктовки, обнаружили лучшіе успѣхи въ 51 перк.-приходской школѣ (47%), удовлетворительные въ 116 школахъ (61%) и неудовлетворительные въ 23 школахъ (12%).

Въ частности, неудовлетворительные успѣхи оказались въ школахъ: въ *Петрозаводскомъ уездѣ*—Вехручейской (всѣ отд.), Гиморѣцкой (всѣ отд.), Гомсельской (всѣ отд.), Матвѣевосельской (всѣ отд.), Намоевской (всѣ отд.), Острѣчинской (всѣ отд.), Онежанской (ср., мл.), Рыборѣцкой (всѣ отд.), Тавзійской (всѣ отд.), Усеунской (ср., млад.); въ *Олонецкомъ уездѣ*—Волостнонаволоцкой (мл., ср.), Пидьмозерской (мл., ср.); въ *Лодейнопольскомъ уездѣ*—Верхооятско-Никольской (мл., ср.), Гедевской (всѣ отд.), Кяргинской (ст., мл.); въ *Вытегорскомъ уездѣ*—Дудлевской (ср. мл.), Ковской (всѣ отд.), Паловской (ср., мл.), Алмозерской (ср., мл.) и Вытегорской городской мужской (ср.); въ *Каргопольскомъ уездѣ*—Веральской (ср., млад.); въ *Пудожскомъ уездѣ*—Уножской (ср., мл.) и Тубозерской (мл.).

5) *Чистописаніе*. Успѣхи по этому предмету съ каждымъ годомъ улучшаются, благодаря обращенію на него большаго вниманія. Обученіе ведется по „русскимъ прописямъ“ Гербача, учащіе же пользуются его-же „Уроками чистописанія“. По отчету Каргопольскаго Наблюдателя, „укоренившійся недостатокъ—несоблюденіе правилъ относительно положенія тѣла при письмѣ, держанія пера—имѣлъ мѣсто въ школахъ и въ отчетномъ году, отчасти влѣдствіе отсутствія въ большинствѣ партъ, соответствующихъ педагогическимъ и гигиеническимъ требованіямъ“.

Въ одной церковно-приходской школѣ—Зосимо-Савватіевской было пройдено и письмо полууставомъ.

Лучшіе успѣхи по чистописанію были достигнуты въ 66 церковно-приходскихъ школахъ (34%), удовлетворительные въ 101 школѣ (53%) и неудовлетворительные въ 13 школахъ (6%).

Неудовлетворительные успѣхи оказались въ школахъ: въ *Петрозаводскомъ уездѣ*—Гомсельской (всѣ отд.), Острѣчинской (ср., мл.), Онежанской (ст., ср.), Тавзійской (ср., мл.), Усеунской (ср., мл.); въ *Олонецкомъ уездѣ*—Волостнонаволоцкой

(млад.); въ *Лодейнопольскомъ уездѣ* Гежесельской и Гоморовичской (ср., млад.); въ *Витегорскомъ уездѣ* Дуплевской, Ковской, Витегорской мужской, Армозаревой; въ *Пудожскомъ уездѣ*—Уножской.

6) *Счисленіе*. При прохожденіи курса по этому предмету учащіе, какъ и прежде, пользовались ариметическими задачками Шохоръ-Троцкого, отчасти Гольденберга, а при рѣшеніи устныхъ задачъ—задачками Рачинскаго („1001 задача для уметвеннаго счета“) и Маритнова („Цыфирь“).

Обученіе счисленію велось въ общемъ удовлетворительно, учащими обращалось одинаковое вниманіе и на устное, и на письменное счисленіе.

Лучшіе успѣхи были застигнуты въ 50 п.-прих. школахъ (26%), удовлетворительные въ 118 (62%) и неудовлетворительные въ 22 школахъ (11%).

Въ частности, неудовлетворительные успѣхи оказались въ слѣдующихъ школахъ: въ *Петрозаводскомъ уездѣ*—Гомсельской (всѣ отд.), Матвѣевосельской (всѣ отд.), Намоевской (ср., мл.), Остречинской (всѣ отд.), Онежанской (ср., мл.), Тавзійской (ср., мл.), Уссунской (ср., мл.), Фоймогубской (ср., мл.); въ *Олонецкомъ уездѣ*—въ Согинской (ср.), Пидьмозерской (мл., ср.); въ *Лодейнопольскомъ уездѣ*—Гежесельской (ст., мл.), Гоморовичской, Ивановской (всѣ отд.); въ *Витегорскомъ уездѣ*—Витегорской мужской (ср.), Ковской (ср., мл.), Дуплевской (ср., мл.); въ *Каргопольскомъ уездѣ*—Веральской (ср., мл.); въ *Пудожскомъ уездѣ*—Враниковской, Уножской (ср., мл.), Лобекской (мл.); въ *Повънецкомъ уездѣ*—Евгорской (всѣ отдѣл.), Ключиньогорской (ср.).

Такимъ образомъ, при сравнительно успѣшной постановкѣ всѣхъ предметовъ курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, лучшіе успѣхи въ отчетномъ году достигнуты по русскому чтенію (школъ съ неудовлетворительными успѣхами только 3%), церковно-славянской грамотѣ (4% неудовлетворительныхъ школъ) чистописанію (6%) и церковному пѣнію (7% неудовл. школъ); удовлетворительные по Закону Божію (10% школъ съ неудовл. успѣхами); нѣсколько слабѣе по счисленію (11%) и правописанію (12% школъ съ неудовлетворительными успѣхами).

Сравнительно съ прошлымъ годомъ улучшились успѣхи по церковному пѣнію и чистописанію въ прошломъ году по первому было 10%, а по второму 9% школъ съ неудовлетворительными успѣхами).

Г. Школы грамоты.

Во всѣхъ школахъ грамоты епархіи обученіе велось примѣнительно къ программамъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. Улучшающійся съ каждымъ годомъ составъ учащихся улучшаетъ и успѣхи школъ грамоты. Въ тѣхъ изъ нихъ, гдѣ учащими состоятъ лица, окончившіе курсъ во второклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, а также окончившіе курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, или вышедшіе изъ нихъ (такихъ учащихся въ отчетномъ году было 51%), обыкновенно курсъ по всѣмъ предметамъ во всемъ соответствовалъ курсу церковно-приходскихъ школъ и ученики успѣшно

держали испытаніе по курсу этихъ послѣднихъ школъ. Такой постановкѣ дѣла много содѣйствовали устроенные предъ началомъ отчетнаго года курсы при 2-хъ второклассныхъ школахъ, главный контингентъ слушателей на которыхъ представляли учащіе школъ грамоты.

Обученіе въ школахъ грамоты велось по тѣмъ же учебнымъ пособіямъ, какъ и въ церковно-приходскихъ школахъ; лишь въ части школъ грамоты объемъ курса по Закону Божию ограничивался книжкою П. С. „Начальные уроки по Закону Божию“, а по церковному пѣнію—изученіемъ молитвъ съ голоса; этотъ предметъ, а также счисленіе стояли нѣсколько слабѣе, чѣмъ въ церковно-приходскихъ школахъ; въ ихъ преподаваніи болѣе всего затрудняются учащіе школъ грамоты. Тѣмъ не менѣе—въ 26 школахъ грамоты ученики участвовали въ пѣніи на клиросѣ и число такихъ участниковъ въ среднемъ приходится на одну школу 7 человекъ.

Слѣдующая таблица наглядно представляетъ % школъ грамоты епархіи по каждому предмету съ раздѣленіемъ по успѣхамъ на школы хорошія, удовлетворительныя и не вполне удовлетворительныя:

О школъ грамоты:	Предметы:						
	Законъ Божій.	Церк. пѣніе.	Церков.-слав. грамота.	Русское чтеніе.	Правописаніе.	Чистописаніе.	Счисленіе.
Съ хорошими успѣхами	24%	9%	21%	24%	11%	16%	12%
Съ удовлетворительными	67%	73%	71%	71%	74%	75%	71%
Съ не вполне удовлетворительными	8%	16%	7%	5%	14%	7%	15%

Такимъ образомъ, лучшіе успѣхи въ школахъ грамоты въ отчетномъ году были достигнуты, какъ и въ церковно-приходскихъ школахъ, по русскому чтенію, по церковно-славянской грамотѣ, по чистописанію и Закону Божию; слабѣе—по правописанію, счисленію и церковному пѣнію.

Условія, благопріятствовавшія и не благопріятствовавшія успѣху школьнаго дѣла.

Къ числу условій благопріятствовавшихъ успѣху школьнаго дѣла въ епархіи въ отчетномъ году необходимо отнести: 1) увеличеніе числа учащихся, болѣе или менѣе хорошо ознакомившихся съ наиболѣе цѣлесообразными приѣмами обученія, благодаря устройству предъ началомъ отчетнаго года педагогическихъ курсовъ при Вытегорской и Мошинской второклассныхъ школахъ; 2) увеличеніе числа учащихся въ школахъ грамоты

изъ окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ со спеціальною подготовкою; 3) сравнительно усердное посѣщеніе школъ грамоты и удаленныхъ отъ погоста церковно-приходскихъ о.о. завѣдывающими (не законоучителями) для руководства и ближайшаго наблюденія: въ среднемъ на одну школу приходится 10 посѣщеній (12 на ц.-приходскую, 9 на школу грамоты); 4) установившіеся уже порядки, облегчающіе и неопытному учащему, даже назначенному въ срединѣ учебнаго года, стать скоро въ курсъ дѣла и съ вѣншей стороны правильно продолжать учебное дѣло: это—имѣющееся во всѣхъ школахъ примѣрное росписаніе уроковъ, составленное I-мъ съѣздомъ наблюдателей, съ указаніями по веденію учебнаго дѣла; классные журналы съ точной записью занятій каждаго дня по каждому предмету.

Тѣмъ не менѣе отчетный годъ имѣлъ не мало обстоятельствъ, и препятствовавшихъ правильному теченію занятій и, конечно, отразившихся на успѣхахъ школъ. Этими обстоятельствами служили: 1) прекращеніе занятій въ школахъ на болѣе или менѣе продолжительное время вслѣдствіе появившихся эпидемій (корь, скарлатина, тифъ). Такихъ школъ въ отчетномъ году въ епархіи было 38 (26 церковно-приходскихъ и 7 школъ грамоты) въ уѣздахъ: *Петрозаводскомъ*—9 школъ (6 ц.-прих., 3 shk. гр.), *Олонецкомъ*—5 школъ (4 ц.-прих., 1 грам.), *Лодейнопольскомъ*—5 школъ цер.-приходскихъ, *Вытегорскомъ*—3 цер.-прих. школы, *Каргопольскомъ*—4 школы (2 цер.-прих. и 2 гр.) и *Повънецкомъ*—7 школъ (6 цер.-прих. и 1 школа грамоты).

2) Независимо отъ этого—пропускъ учениками учебныхъ дней вслѣдствіе суровой зимы, снѣжныхъ вьюгъ, заносовъ и отсутствія теплой одежды и обуви при разбросанности деревень (иногда за неприбытіемъ достаточнаго числа учениковъ прекращались и занятія на 1—2 дня—по отчету Вытегорскаго Наблюдателя); отчетъ Каргопольскаго Наблюдателя отмѣчаетъ пропускъ учениками 37 школъ 116 дней изъ за мѣстныхъ праздниковъ. Всего въ среднемъ по епархіи приходится на ученика 14 пропусковыхъ дней въ году (16 по ц.-прих и 10 по shk. грамоты).

3) Пропускъ учебныхъ дней учителями по разнымъ—большую часть уважительнымъ причинамъ (болѣзнь, отсутствіе за отъѣздомъ по уважительной причинѣ или за неприѣздомъ вслѣдствіе поздняго назначенія); было однако не мало случаевъ и опаздыванія въ школы къ назначенному для начала занятій сроку на 2—3 дня). Всего школъ, гдѣ были случаи пропуска учебныхъ дней учителями—171 (97 ц.-прих., 74 shk. гр.); среднее число пропущенныхъ учителями дней равняется 6 (7 по ц.-приход. shk.; 5 по школ. грам.).

4) Нельзя не отмѣтить и фактовъ оставленія школъ учениками въ теченіе года, вслѣдствіе бѣдности крестьянскаго населенія, отсутствія подходящей одежды, нужды въ работникахъ (отчетъ Каргопольскаго Наблюдателя). Общее число учениковъ, выбывшихъ изъ школы въ теченіе отчетнаго года простирается до 760 чел. (515 ч. изъ ц.-прих. школъ и 245 ч. изъ школъ грамоты); въ среднемъ на одну школу приходится по 2 ученика. Наибольшее число выбывшихъ падаетъ на уѣзды: *Петрозаводскій*—215 чел.

(обычай отправлять дѣтей въ Петербургъ въ „мальчики“), Каргопольскій—177 чел., Лодвинопольскій—154 ч., отчасти Вытегорскій—105 чел.

При указанныхъ условіяхъ среднее число учебныхъ дней въ году было 153 (по ц.-прих. школамъ 154, по школамъ грамоты 151),—такое же, какъ и въ прошломъ учебномъ году.

Съ первой причиною бороться конечно трудно. Относительно третьей—поскольку дѣло касается запаздыванія къ сроку—учащіе предупреждены уже Уѣздными Отдѣленіями; что же касается второй и четвертой причинъ, то и здѣсь Уѣздныя Отдѣленія стараются принимать мѣры—путемъ устройства пріютовъ для ночлега учениковъ отдаленныхъ деревень (Вытегор.), путемъ снабженія бѣднѣйшихъ учениковъ одеждою и обувью на средства, отпускающіяся для сего большею частію земствами.

Годичныя испытанія въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и грамоты.

Во всѣхъ второклассныхъ школахъ въ отчетномъ году выпускныя испытанія, а въ Мятусовской—проѣзочныя, были произведены совѣтомъ каждой школы подъ предѣлательствомъ Епархіальнаго Наблюдателя; проѣзочныя же испытанія производились—подъ предѣлательствомъ Уѣздныхъ Наблюдателей.

Экзамены здѣсь были произведены во второй половинѣ мая и началѣ іюня.

Въ результатъ испытаній воспитанники старшаго отдѣленія трехъ второклассныхъ школъ въ числѣ 19 чел. были признаны достойными полученія свидѣтельствъ объ окончаніи курса второклассной школы съ правомъ воспользоваться по отбыванію воинской повинности льготою, присвоенною второму разряду учебныхъ заведеній, и съ предоставленіемъ имъ званія учителя школы грамоты. Въ старшее отдѣленіе было переведено 30 человѣкъ, въ среднее 39 чел.; осталось на повторительный курсъ въ старшемъ отдѣленіи 5 чел., въ среднемъ 8 чел., въ младшемъ 15 человѣкъ.

Въ частности, результаты испытаній по каждой второклассной школѣ видны изъ слѣдующей вѣдомости:

Второклассныя школы (II-й классъ).	Число учащихся ко дню экзамена.			Окончило курсъ.	Переведено.		Осталось на повто- рительный курсъ.		
	Старшее отдѣленіе	Среднее отдѣленіе	Младшее отдѣленіе		Въ стар. отдѣл.	Въ средн. отдѣл.	Въ стар. отдѣл.	Въ средн. отдѣл.	Въ млад. отдѣл.
Вытегорская	7	15	13	7	15	13	—	—	—
Мошинская	12	13	13	8	9	9	4	4	4
Мятусовская	—	—	17	—	—	11	—	—	6
Юргильская	5	10	11	4	6	6	1	4	5

Изъ четырехъ двухклассныхъ школъ въ одной—Вознесенской—испытанія были произведены Епархіальнымъ Наблюдателемъ, въ Важинской—Уѣзднымъ Наблюдателемъ, а въ Вытегорской и Крестовоздвиженской—Предѣдателями Уѣздныхъ Отдѣленій. Въ послѣдней школѣ на экзаменѣ по Закону Божію присутствовалъ Его Преосвященство, а также нѣкоторые изъ членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Экзамены въ этихъ школахъ были произведены въ теченіе мая мѣсяца.

Такъ какъ три двухклассныхъ школы существовали въ отчетномъ году въ составѣ одного младшаго отдѣленія, какъ только что открытыя, то выпускному испытанію подвергалось только старшее отдѣленіе Вытегорской школы. Въ результатѣ испытаній 2 человека признаны достойными полученія свидѣтельствъ объ окончаніи курса двухклассныхъ школъ съ представленіемъ имъ права воспользоваться при отбываніи воинской повинности льготою, присвоенною второму разряду учебныхъ заведеній. Переведены въ старшее отдѣленіе 51 чел. и остались на повторительный курсъ въ младшемъ отдѣленіи 16 чел.

Вчастности результаты испытаній по каждой двухклассной школѣ видны изъ слѣдующей вѣдомости:

Двухклассныя школы (II-й классъ).	Число уча- щихся ко дню экзамена.		Окончило курсъ.	Переведено въ стар- шее отдѣленіе.	Осталось на повторитель- ный курсъ.	
	Старшее отдѣленіе	Младшее отдѣленіе			Въ стар- омъ отдѣленіи.	Въ млад- шемъ отдѣленіи.
Вытегорская мужская	2	7	2	6	—	1
Вознесенская	—	13	—	13	—	—
Важинская женская	—	10	—	10	—	—
Крестовоздвиженская	—	37	—	22	—	15

Изъ 199 одноклассныхъ церк.-приходскихъ школъ—кроме двухъ образцовыхъ—(считая 1-й классъ второклассныхъ и двухклассныхъ школъ) и 116 школъ грамоты испытанія были произведены въ отчетномъ году: а) въ 147 церков.-приходскихъ и 37 школахъ грамоты—выпускныя (съ повѣрочными для средн. и младш. отдѣленій) по курсу церковно-приходскихъ школъ; б) въ 23 школахъ грамоты—выпускныя въ знаніи курса школъ грамоты; и в) въ 10 церк.-приходскихъ и 21 школѣ грамоты—повѣрочныя—за отсутствіемъ оканчивающихъ курсъ учениковъ. Въ 42 церк.-приходскихъ и 35

школах грамоты испытаній произведено не было: въ Сермакской и Лихосальгской вслѣдствіе временнаго прекращенія занятій по случаю эпидеміи, въ Пильмасъозерской за выѣтиемъ учащаго, въ Клименецкой школѣ грамоты за временнымъ прекращеніемъ занятій по случаю пожара и въ 39 церк.-приход. и 34 шк. грамоты корельскихъ и чудскихъ—за увеличеніемъ курса до 4-хъ лѣтъ и перенесеніемъ испытаній съ мая на декабрь 1902 г.

Въ результатѣ испытаній признаны достойными получить свидѣтельства объ окончаніи курса церковно-приходской школы (мальчики—съ правомъ воспользоваться при отбываніи воинской повинности льготой 3-го разряда) 825 чел. (569 м. 256 дѣв.), или 11% всего числа учащихся въ церковныхъ школахъ епархіи; въ томъ числѣ изъ церковно-приходскихъ школъ 740 чел. (499 м. и 241 д.) и изъ школъ грамоты 85 чел. (70 мал. и 15 дѣв.).

Изъ этого числа удостоенныхъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса церков.-приходскихъ школъ признаны заслуживающими награжденія похвальными листами (какъ имѣющіе въ среднемъ выводѣ баллъ болѣе 4, причѣмъ и по правописанію не менѣе 4)—278 чел. (196 м. и 82 дѣв.), или 33% всего числа удостоенныхъ окончанія курса; въ томъ числѣ изъ ц.-прих. школъ 258 (180 мал. 78 д.) и изъ школъ грамоты 20 ч. (16 мал. 4 д.).

Не признано достойными окончанія курса по малоуспѣшности 43 мальчика (4 изъ школъ грамоты), или 4% всего числа подвергавшихся выпускному испытанію.

Кромѣ того, изъ числа подвергавшихся выпускному испытанію въ знаніи курса школъ грамоты признано Уѣздными Отдѣленіями достойными получить удостовѣренія въ знаніи курса этихъ школъ 72 чел. (55 м. 17 дѣв.). Въсѣтъ съ 85 чел. (70 м. 15 дѣв.), выдержавшими испытаніе по курсу церк.-приходскихъ школъ, всего школы грамоты въ отчетномъ году выпустили 157 чел. (125 м. 32 дѣв.), или 9% всего числа обучавшихся въ нихъ.

Всѣтъ съ тѣмъ, въ результатѣ переводныхъ испытаній 1416 чел. переведены изъ средняго отдѣленія въ старшее (въ томъ числѣ 1170 ч. въ церк.-приходскихъ школахъ и 246 чел. въ школахъ грамоты) и 1839 чел. изъ младшаго въ среднее (1461 чел. въ церковно-приходскихъ школахъ и 378 чел. въ школахъ грамоты); и оставлено на повторительный курсъ въ среднемъ отдѣленіи 299 чел. (въ церков.-приходскихъ школахъ 247 чел. и въ школахъ грамоты 52 чел.) и въ младшемъ отдѣленіи 399 чел. (въ церк.-прих. школахъ 316 чел., и въ школахъ грамоты 83 чел.).

Вчастности по уѣздамъ всѣ эти результаты испытаній въ школахъ одноклассныхъ и грамоты представляется въ слѣдующемъ видѣ:

ВЪ ДОМОСТЬ

о результатахъ годовыхъ выпускныхъ и повѣрочныхъ испытаній въ церковныхъ школахъ Олонецкой епархіи за 1901—1902 учебный годъ.

У ъ з д ы:	Число уча- щихся въ од- ноклассныхъ школахъ въ учебн. году.			Число при- знан. досто- инны оконча- нія курса ц. приходскихъ школъ.			Число заслу- живающихъ награжденія похвальными листами.			Число выдер- жавшихъ ис- пытаніе въ знаніи курса шб. грамоты.			Число невпризан. достойн. оконч. курса ц.-пр. школъ.			Число пере- веденныхъ.			Число остав- ленныхъ на по- вторит. курсъ.			
													По малолѣт- ству.			По малоус- пѣнности.			Въ старш. отдѣлен.		Въ средн. отдѣлен.	
	мал.	дѣв.	всего.	мал.	дѣв.	всего.	мал.	дѣв.	всего.	мал.	дѣв.	вс.	м.	дѣв.	вс.	м.	дѣв.	вс.	Въ старш. отдѣлен.	Въ средн. отдѣлен.		
А. Церк.-прих. школы:																						
Петрозаводскій . . .	699	656	1355	94	87	181	47	45	92	—	—	—	24	—	24	3	—	3	271	313	68	69
Олонецкій	294	128	422	15	3	18	4	—	4	—	—	—	4	—	4	—	—	—	39	65	8	24
Лодейнопольскій . . .	1094	537	1631	149	59	208	33	12	45	—	—	—	21	—	21	24	6	30	337	458	66	59
Вытегорскій	522	268	790	85	40	125	30	9	39	—	—	—	11	—	11	8	3	11	206	264	38	72
Каргопольскій	468	172	640	86	22	108	44	5	49	—	—	—	7	—	7	1	—	1	172	203	50	56
Пудожскій	163	196	359	56	28	84	19	7	26	—	—	—	5	—	5	1	—	1	112	135	16	35
Повѣнецкій	137	76	213	14	2	16	3	—	3	—	—	—	—	—	—	2	—	2	33	23	1	1
ИТОГО	3377	2033	5410	499	241	740	180	78	258	—	—	—	72	—	72	39	9	48	1170	1461	247	316
Б. Школы грамоты:																						
Петрозаводскій . . .	273	126	399	4	2	6	—	—	—	6	3	9	—	—	—	—	—	—	24	79	8	17
Олонецкій	116	48	164	1	—	1	—	—	—	3	3	6	—	—	—	—	—	—	17	13	4	—
Лодейнопольскій . . .	274	108	382	16	—	16	1	—	1	20	3	23	—	—	—	2	—	2	64	98	8	5
Вытегорскій	103	49	152	20	4	24	7	—	7	2	—	2	1	—	1	—	—	—	48	64	6	12
Каргопольскій	207	74	281	19	6	25	5	2	7	17	3	20	3	—	3	2	—	2	57	72	16	30
Пудожскій	86	35	121	10	3	13	3	2	5	3	3	6	—	—	—	—	—	—	27	43	4	16
Повѣнецкій	93	25	118	—	—	—	—	—	—	4	2	6	—	—	—	—	—	—	9	9	6	3
ИТОГО	1152	465	1617	70	15	85	16	4	20	55	17	72	4	—	4	4	—	4	246	378	52	83
ВСЕГО А и Б	4529	2498	7027	569	256	825	196	82	278	55	17	72	76	—	76	43	9	52	1416	1839	299	399

Въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ испытанія производились особыми, утвержденными Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, комиссіями подъ предѣлательствомъ одного изъ членовъ Уѣзднаго Отдѣленія или Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ школахъ грамоты испытанія были произведены завѣдывающими, а въ школахъ Каргопольскаго уѣзда—тоже членами Уѣзднаго Отдѣленія.

Экзамену подвергались всѣ ученики школы. Порядокъ производства испытаній былъ указанъ всѣмъ предѣлателямъ испытательныхъ комиссій Епархіальнымъ Наблюдателемъ, а для школъ грамоты—Уѣздными Наблюдателями.

IV.

Сельско-хозяйственныя, ремесленныя и рукодѣльныя занятія при церковныхъ школахъ.
Отношеніе къ нимъ населенія.

Сельско-хозяйственныя занятія въ отчетномъ году велись только при Вытегорской второклассной школѣ, имѣющей въ своемъ распоряженіи земельный участокъ около 6½ десятинъ, изъ которыхъ одна десятина занята школьной усадьбой и огородомъ, 3 подъ пахатныхъ полей и 2½ десятины подъ сѣнокоснымъ лугомъ.

Огородъ занималъ собою въ прошедшемъ году около 250 квад. саж.; въ настоящемъ же году сдѣлана прибавка къ нему около 100 квад. саженой; такъ что теперь онъ представляетъ изъ себя площадь въ 350 квад. саженой.—Въ отчетномъ году на школьномъ огородѣ культивировались: капуста качаная и цвѣтная, брюква, рѣдька, огурцы, дыни, арбузы, горохъ, морковь, свекла, рѣдись, укропъ, салатъ шпинатъ, щавель, сельдерей, петрушка и лукъ. Послѣдніе разводились главнымъ образомъ въ видахъ знакомства учениковъ съ уходомъ за ними; существенной-же пользы школѣ, въ смыслѣ предмета потребленія учениками, они принести не могли; почему и посажены были въ довольно скромныхъ размѣрахъ.

Что же касается другихъ огородныхъ растений: качаной капусты, брюквы, рѣдьки, огурцовъ и лука, то они были посажены въ довольно значительныхъ размѣрахъ по естественному количеству огородной земли. Сорта однихъ и тѣхъ же овощей были разные.

Урожай овощей въ отчетномъ году слѣдующій: капусты 150—200 пудовъ, огурцовъ около—3000 штукъ, луку, брюквы и рѣдьки около 30 пудовъ; всего на сумму 175—205 рублей.

Въ видахъ распространенія сельскохозяйственныхъ знаній, мѣстное населеніе снабжалось изъ школьнаго огорода бесплатно огородными сѣменами и рассадою (въ настоящемъ году дано было совершенно бесплатно сѣмянъ и рассады 17 человѣкамъ).—При чемъ завѣдующимъ школою дѣлались указанія относительно посадки растений, обработки почвы и удобренія.

На землѣ, занятой полемъ, въ прежнее время велось трехпольное хозяйство, въ настоящее же четырехпольное: — 1) рожь, 2) овесъ, 3) паръ и 4) картофель.

Урожай въ отчетномъ году, не смотря на дождливое лѣто, былъ хорошій. — Производительность полей замѣтно повышается, благодаря хорошей обработкѣ почвы и сильному удобренію. Такъ, въ настоящемъ году получено ржи до 80—90 пудовъ, овса до 60—70 пуд. и картофеля—250—300 пудовъ.

Серьезное вниманіе было обращено на улучшеніе школьнаго луга, такъ какъ сѣно въ данной мѣстности довольно цѣнный продуктъ (около 25—30 коп. за пудъ). Въ видахъ улучшенія луга, продолжена была осушка его путемъ очистки старыхъ и раздѣлки новыхъ „кюветовъ“. Нѣкоторыя части луга въ видахъ опыта удобрялись и бороновались.

Результаты всего этого успѣли уже замѣтно обнаружиться въ отчетномъ году. Производительность луга увеличилась сравнительно съ прошлымъ годомъ на $\frac{1}{3}$; въ прошломъ году сѣна было собрано около 350—400 пудовъ, въ настоящемъ-же году около 540—560. Качественно сѣно тоже улучшилось; болотныя травы начинаютъ уступать мѣсто травамъ болѣе лучшимъ.

Весною и осенью отчетнаго года произведены были работы по улучшенію сада. Земля вокругъ деревьевъ, кустовъ и въ клумбахъ перештыкована, въ послѣднихъ были посажены лѣтніе цвѣты, такъ что усадьба представляетъ изъ себя довольно красивый видъ, особенно если принять во вниманіе то положеніе, въ какомъ она находилась прежде. — Теперь приступлено къ разведенію плодового сада и питомника, на особомъ отъ вышеупомянутаго сада участкѣ.

Всего отъ веденія сельскаго хозяйства въ настоящемъ году валоваго дохода предвидится около 465 рублей, на 115 руб. болѣе прошлагодняго.

Всѣ сельско-хозяйственныя работы производились собственными средствами школы, т. е. сторожемъ-работникомъ и учениками II-го класса; послѣдніе для лѣтнихъ занятій раздѣлены были на три группы, изъ которыхъ первая занималась работами въ іюнѣ, вторая въ іюлѣ и третья въ августѣ; весеннія-же работы — въ апрѣлѣ и маѣ производились во внѣурочное время всѣми учениками школы.

Нужно сказать, что всѣ ученики школы съ любовью занимались сельскимъ хозяйствомъ, особенно огородничествомъ; многіе изъ нихъ пріобрѣли въ работахъ достаточный навыкъ, такъ что по выходѣ изъ школы они самостоятельно, если пожелаютъ, могутъ умѣло вести занятія сельскимъ хозяйствомъ, особенно огородничествомъ. Въ настоящее время, благодаря разумному веденію сельскаго хозяйства, школа имѣетъ возможность оказывать пособіе бѣднымъ ученикамъ, улучшить ученическій столъ и вести дальнѣйшее хозяйство безъ субсидіи отъ Епархіальнаго Совѣта. Такъ, въ прошломъ 1901—2 учебномъ году исключительно на сельско-хозяйственныя средства школы содержалось 4 ученика, былъ улучшенъ столъ учениковъ и содержался работникъ-сторожъ; оставшіеся же сельско-хозяйственные продукты: сѣно, овесъ (въ количествѣ 25 мѣръ) и яровая солома ушли на прокормъ школьнаго скота: лошади и двухъ коровъ; озимая же солома была израсходована на подстилку и частію для набивки матрацовъ ученикамъ.

Занятія сельскимъ хозяйствомъ—теоретическія въ учебное время (по 4 урока въ не-

дѣлю) и практическія весной, лѣтомъ и осенью ведутся о. завѣдующимъ школой священникомъ І. Колпаковымъ.

Школьныя пасѣки.

1) При Вытегорской второклассной школѣ.

Пасѣка при школѣ существуетъ уже 4-й годъ, мѣстомъ для пасѣки служить участокъ земли вблизи школы величиною въ 120 квад. саж., обнесенный изгородью; на этомъ участкѣ правильными рядами, — поскольку позволяли улья, — посажены ягодные кусты, березки, ели и 2 яблони; тутъ-же находится и омшанникъ (особое зданіе, специально приспособленное для зимовки пчелъ).

Въ прошедшемъ году на зимовку было убрано въ омшанникъ 9-ть семей, изъ коихъ одна въ теченіе зимы погибла, такъ что весной выставлено было только 8 семей, довольно хорошей силы.

Изъ 8 семей въ настоящее лѣто, крайне неблагоприятное по причинѣ частыхъ дождей, дало рой только 4, остальные-же семьи остались неросеными; такъ что на зимовку въ омшанникъ при благоприятныхъ условіяхъ будетъ убрано 12 семей довольно сильныхъ, стоимостью до 200 рублей, не считая запаса воска и суши, необходимыхъ для дальнѣйшаго веденія пчеловодства.

Въ теченіе всего почти лѣта, до 25 іюля, при школьной пасѣкѣ велись практическія занятія учениковъ старшаго и средняго отдѣленій школы пчеловодствомъ подъ руководствомъ о. завѣдывающаго школой. — Ученики старшаго отдѣленія довольно хорошо ознакомились съ пчеловодствомъ, какъ теоретически, такъ и практически, и можно надѣяться, что они самостоятельно могутъ вести это дѣло.

2) При Аннинской церковно-приходской школѣ.

Пасѣка при школѣ существуетъ еще 1-й годъ. Въ іюнѣ текущаго года приобретены на средства Отдѣленія 2 семьи пчелъ, 2 запасныхъ улья и необходимый пчеловодный инвентарь, какъ то: дымарь, пожи и др., на что израсходовано около 33 рублей.

Пчелы освоились съ новымъ мѣстомъ и работали довольно хорошо, поскольку позволила неблагоприятная погода. Ни одна изъ семей въ этомъ году, отчасти по причинѣ поздней покупки, а главнымъ образомъ по причинѣ дождливаго лѣта, роевъ не дали.

Завѣдываетъ пасѣкой учитель школы М. Подгорній.

Ремесленные занятія въ отчетномъ году велись при школахъ: столярныя при второклассныхъ школахъ Вытегорской, Мошинской и Юргильской, переплетныя при второклассныхъ Вытегорской и Мошинской, при Вытегорской двухклассной и при трехъ школахъ Каргопольскаго уѣзда: Волосовской и Яковлевской церк.-приходскихъ и Оремской школѣ грамоты.

При *Вытегорской* второклассной школѣ столярныя занятія велись, какъ и прежде, на средства попечительницы школы А. П. Лошаревой. Здѣсь содержался особый мастеръ — столяръ, который ежедневно, кромѣ праздничныхъ дней, занимался обученіемъ учениковъ

II-го класса школы во внеклассное время столярно-токарному ремеслу. — Материалы для работ в мастерской доставлялись бесплатно А. П. Лопаревой.

Всѣхъ 1½ часовыхъ уроковъ за отчетный годъ было — 420, при 15-ти недѣльныхъ. Посѣщеніе мастерской въ внеурочное время было обязательно для всѣхъ учениковъ школы по очереди, для чего ученики были раздѣлены на 4 группы — по 9 человекъ въ каждой.

Успѣхи, оказанные учениками школы по столярному ремеслу, вообще хорошіе, а у нѣкоторыхъ (особенно развитыхъ физически) и очень хорошіе.

Вчастности, всѣ ученики старшаго отдѣленія могутъ самостоятельно приготовить необходимые для каждой семьи предметы, какъ-то: столы, стулья, табуреты, шкафы, классную мебель, ульи, сундуки и др., произвести окраску ихъ и даже лакировку.

Ученики средняго отдѣленія тоже могутъ, но только подъ руководствомъ учителя-столяра, дѣлать нѣкоторыя необходимыя вещи несложнаго крестьянскаго обихода: табуреты, шкатулки, сундуки, шкафы, столы и производить ихъ окраску.

Ученики младшаго отдѣленія въ теченіе года ознакомились съ столярными инструментами, употребленіемъ и поправкой ихъ (что особенно трудно); самостоятельно могутъ готовить материалъ для разныхъ подблѣкъ, которымъ и пользуются при работахъ ученики старшаго и средняго отдѣленій, придавая ему ту или другую форму.

Нѣкоторые изъ учениковъ школы умѣютъ работать на токарномъ станкѣ. Въ теченіе отчетнаго года было изготовлено учениками подъ руководствомъ учителя-столяра болѣе 60 предметовъ школьнаго обихода, въ томъ числѣ: 4 стола, 2 гардеробныхъ шкафа, 18 штукъ табуретовъ, 6 стульевъ, 7 штукъ парниковыхъ рамъ и др.

Кромѣ этого учителемъ-столяромъ съ учениками произведена была масса исправленийъ при школьныхъ зданіяхъ, какъ-то: поправка дверей, вставка стеколъ и др., перечислить которыя нѣтъ возможности при большомъ ихъ количествѣ (что и не удивительно при 8 школьныхъ зданіяхъ).

При *Мошинской* второклассной школѣ столярное мастерство открыто съ начала 1900—1901 учебнаго года. Ведется оно въ учебные дни подъ руководствомъ учителя-столяра крестьян. И. Я. Кузьмина, который получаетъ за это въ вознагражденіе 144 р. въ годъ. Для столярныхъ занятій Совѣтомъ школы выработана программа и назначены опредѣленные дни и часы для занятій: съ 3—6 час. дня по понедѣльникамъ, вторникамъ и средамъ. Въ мастерской занимались 36 учениковъ, изъ каждого отдѣленія II-го класса по 12 человекъ. Въ концѣ учебнаго года число обучающихся сему мастерству уменьшилось до 30 — за выбитіемъ нѣкоторыхъ учениковъ изъ школы.

Въ теченіе учебнаго года ученики учительскаго класса пріучались и могутъ сдѣлать: табуретъ, столъ, стулъ, шкатулку и шкафъ; могутъ покрывать предметы масляной краской и лакомъ.

Съ учениками средняго отдѣленія программа закончена: самостоятельно могутъ сдѣлать табуретъ, столъ, стулъ и могутъ покрывать предметы краской и лакомъ. Ученики

младшаго отдѣленія могутъ выстрогать линейку, квадратный брусокъ, круглую палочку, чертить прямымъ наугольникомъ и покрывать предметы лакомъ. Съ учениками младшаго отдѣленія программа не выполнена, за недостаткомъ времени для занятій и по причинѣ физической неразвитости учениковъ сего отдѣленія.

Самъ преподаватель столярнаго мастерства въ назначенные для сего предмета, согласно условію, дни производилъ разныя работы въ главномъ зданіи школы, сдѣлать нѣсколько вещей въ пользу школы.

Успѣшность изученнаго по столярному мастерству нельзя назвать вполне удовлетворительной. Въ цѣляхъ улучшенія постановки мастерства, Отдѣленіе исходатайствовало увеличеніе содержанія учителю (до 300 руб.) съ тѣмъ, чтобы онъ во все дни года работалъ въ школѣ.

При *Юрильской* второклассной школѣ столярныя занятія велись только 3 мѣсяца (съ 20 февраля до 20 мая). За 3 мѣсяца сработано въ мастерской 4 парты, столъ, 13 стульевъ и 12 табуретовъ.

Переплетныя занятія при *Вытегорской* второклассной школѣ велись въ свободное отъ учебныхъ занятій время (обычно съ 3½ до 7 часовъ дня) подъ руководствомъ учителя А. Охотина. Въ теченіе года было переплетено учениками до 210 экземпляровъ книгъ. Переплетъ отличается прочностію.

Материалы для переплета были доставлены попечительницей школы А. П. Лопаревой.

При *Вытегорской двухклассной* школѣ переплетныя занятія велись во внѣурочное время подъ руководствомъ учителя Н. Зуева.

Обученіе переплетному мастерству при этой школѣ не имѣло постояннаго характера и ученики занимались имъ время отъ времени. При томъ-же ощущался значительный недостатокъ въ инструментахъ и матеріалахъ для переплета. Всѣхъ книгъ въ теченіе года переплетено для школьной бібліотеки до 115 экземпляровъ.

Въ *Мошинской* второклассной школѣ занятія переплетнымъ мастерствомъ открыты съ 26 января 1898 года; въ отчетномъ году онѣ начаты одновременно съ открытіемъ учебныхъ занятій въ школѣ. Ежедневно на это дѣло употреблялось не менѣе 5 час. Ученики для занятій раздѣляются на группы въ 5—6 человекъ; съ каждой—занятія производятся отдѣльно. Особенное вниманіе было обращено на учениковъ учительскаго класса, какъ будущихъ руководителей своихъ учениковъ въ переплетномъ дѣлѣ. Въ теченіе отчетнаго года переплетено въ мастерской 632 экз. книгъ, въ томъ числѣ 17 учебниковъ, пришедшихъ отъ долгаго употребленія въ совершенную негодность. Въ концѣ года ученики учительскаго класса, посѣщавшіе мастерскую, приучены дѣлать конверты для писемъ.

Переплетное мастерство въ школѣ преподастъ старшій учитель Н. О. Покровскій, получая за это 60 руб. въ годъ.

Въ *Волосовской* н.-прих. школѣ занятія по переплетству въ учебное время ведетъ бесплатно учитель Дм. Н. Малининъ. Переплетству обучаются ученики старшаго отдѣле-

нія и 3 окончившихъ курсъ. Въ теченіе года дано 45 уроковъ трехчасовыхъ и 36 — часовыхъ, всего 81 урокъ. Переплетались книги: для школьной библіотеки—139 книгъ, въ Отдѣленіе Училищнаго Совѣта—199 книгъ и собственныя ученическія. Для переплета собственныхъ книгъ матеріалъ пріобрѣтался на деньги—5 рублей—Александро-Свирскаго Братства. Последнее въ 1899 г. снабдило мастерскую инструментами. За книги, переплетаемыя для Уѣзднаго Отдѣленія, уплачивается изъ суммъ Училищнаго Отдѣленія.

Въ *Яковлевской* церк.-прих. школѣ переплетству учить учитель Я. Е. Зарубинъ; въ теченіе года переплетено до 50 книгъ. Уроковъ дано въ теченіе года до 60.

Въ *Оремской* школѣ грамоты переплетству обучаетъ учитель П. Кононовъ. Занятія велись безплатно; уроковъ дано 40.

Мѣстное населеніе къ занятіямъ по переплетству относится сочувственно.

Руководѣльныя занятія въ отчетномъ году велись при 106 школахъ (88 церковно-приходскихъ и 18 школахъ грамоты); въ частности въ *Петрозаводскомъ* уѣздѣ при 22 ц.-прих. и 2 шк. гр., въ *Олонецкомъ* при 4 цер.-прих. школахъ, въ *Лодгійно-польскомъ* уѣздѣ при 14 цер.-прих. и 4 шк. грам.; въ *Вытегорскомъ* уѣздѣ при 22 ц.-прих. и 3 шк. грамоты; въ *Каргопольскомъ* уѣздѣ при 6 ц.-прих. и 2 шк. грам.; въ *Пудожскомъ* уѣздѣ при 11 цер.-прих. и 3 шк. грам.; въ *Поознieceкомъ* уѣздѣ при 9 ц.-прих. и 4 шк. грамоты.

Среднее на школу число уроковъ дано 50 (55 на ц.-прих. и 36 на шк. грам.).

Съ нынѣшняго года руководѣльныя занятія впервые велись однообразно во всѣхъ школахъ епархіи по слѣдующей особой программѣ, выработанной—по предложенію Епархіальнаго Наблюдателя—учительницами церковныхъ школъ г. Петрозаводска, одобренной Училищнымъ Совѣтомъ.

ПРОГРАММА ПО РУКОДѢЛЬЮ.

(На занятія въ школахъ должно быть употреблено не менѣе двухъ уроковъ въ недѣлю).

М л а д ш е е о т д ѣ л е н і е.

1. *Вязанье на спицахъ.* Вязанье полоски на двухъ спицахъ не болѣе 24—30 петель. Накладываніе петель; петли гладкія или лицевыя; петли съ изнанки или рубчатые; ластикъ; дорожка; спускъ и запускъ.

Въ началѣ полоски, пока вяжутся гладкія петли, поворотъ дѣлается просто; затѣмъ изучается краевой плетешекъ.

Работы: подвязка, квадратъ, напр. въ 30 петель для штовки, наголенокъ дѣтскаго чулка до пятки.

Матеріалъ для работъ: бумага желтая № 8 или 10.

2. *Тамбурное вязанье.* Воздушныя петли; цѣпочка въ 24—30 петель, какъ начало для вязанья. Плотныя петли,—вязанье нѣсколькихъ рядовъ, причемъ нитки въ концѣ каждаго ряда отрываются и закрѣпляются начисто. Рубчатое вязанье плотными петлями взадъ и впередъ; столбики; столбики и воздушныя петли въ перемежку.

Работы: несколько образцов простых кружев, при вязании которых повторяются все приведенные способы вязания.

Материалы: белая чулочная бумага № 8 или 10; подходящий стальной крючок. Для вязания кружев крученая бумага на клубочках № 20.

3. *Шитье.* Стежок вперед иглку; стежок в тачку, строчка глухая; косой подрубочный стежок по прямой полоске; вывернутый шов; запошивки первого вида, т. е. вперед иглку и подрубка; шов через край; запошивка второго вида, т. е. швом через край и подрубка; пришивание тесьмы. Петельный стежок, исполненный на доскутке канвы или грубого холста.

Работы: по мере изучения швов ученицы упражняются в применении их на шитье предметов: подрубка полотнища, шитье наволочки, пришивание тесьмы и т. п.

Примечание. Два первые вида работ исполняются сразу, чередуясь; третий вид начинается несколько позднее, после того как у детей приобретется навык к руководящей работе.

Среднее отделение.

1. *Вязание на спицах.* Вязание детского чулка по той или иной пропорции (сообразно с формой ноги) и ознакомление учениц с этими пропорциями.

Материалы: бумага № 10—12.

Работы: следы или носок к паголенку, связанному в первом году; вязание варежки.

2. *Тамбурное вязание.* Вязание мушками; вязание крестообразными столбиками (применяется при обвязывании предыдущего образца); вязание четырехугольника (начиная вязать его со середины, прибавляя петли по четырем углам).

Материалы: белая чулочная бумага № 8—10.

Работы: вязание образцов кружев и прошивок из крученой бумаги более тонкой № 20—30.

3. *Шитье.* Исполнение основных стежков и швов по косому на полосках ланкорта длиной в 4 вершка и шириной в $1\frac{1}{2}$ —2 вершка. Пришивание пуговиц; воздушные петли; обшивание квадрата тесьмой и квадрата косым *биз*; складки, сборки и пришивание их; выметывание петель на доскутке из бумажной ткани.

Работы: по мере изучения элементов шитья ведутся упражнения в применении их на шитье предметов: подрубка носового платка; шитье детской рубашки для девочки, фартука и т. п.

4. *Вышивание крестом.* На куске канвы—простой крест в прямом направлении; кайма простым крестом; образование угла; более сложная кайма—образование угла; исполнение маленьких рисунков—звездочек и т. п. фигурок—простым крестом, причем необходимо научить, как наилучшим способом проводить нитку чтобы изнанка отличалась чистотой работы.

Материалы: бумага вышивальная красная № 20.

С т а р ш е е о т д ѣ л е н і е .

1. *Вязанье на спицахъ.* Вязываніе пятки; надвязка носка. Вязанье чулка изъ болѣе тонкой бумаги, напримѣръ № 14, по другому расчету и другому размѣру; вязанье перчатки.

2. *Тамбурное вязанье.* Вязанье съ любого узора.

3. *Шитье.* Задѣлываніе прорѣшки планочками; починка всѣхъ видовъ: по бѣлой ткани, по полосатой или клѣтчатой (съ пригнаніемъ рисунка и нитки) и по сукну (квадратъ, трехъугольникъ). Штопка по холсту и вязанью (рогожкой и полотнянкой).

Работы: починка бѣлья, платья и чулокъ; шитье болѣе сложныхъ вещей: косоворотки, кофты, юбки.

4. *Вышиваніе крестомъ.* Вышиваніе буквъ, цифръ—простымъ одностороннимъ крестомъ; вышиваніе болѣе сложной каймы въ двѣ тѣни. Вышивка съ любого узора.

Примѣчаніе I. При исполненіи всякаго рода работъ необходимо наблюденіе, чтобы ученицы съ самыхъ первыхъ примѣровъ работы и до конца хорошо скрѣпляли нитку, не дѣлая узловъ и заботясь о чистотѣ работы даже и лѣвой стороны.—Пробныя ученическія работы желательно цѣлесообразно примѣнять къ нуждамъ рукодѣлья (напр. изготовлять мышки для храненія работъ и т. под.).

Примѣчаніе II. Для прохожденія рукодѣльнаго курса ученицы распределяются по отдѣленіямъ сообразно своимъ способностямъ и умѣнью въ работѣ, а не по успѣхамъ въ учебныхъ занятіяхъ; также и переводятся онѣ учительницей изъ одного отдѣленія въ другое свободно въ теченіе года по указанію рукодѣльных успѣховъ.

Примѣчаніе III. Порядокъ занятій рукодѣлемъ долженъ быть общеклассный: все отдѣленіе сразу получаетъ отъ учительницы необходимыя для работы указанія и руководство. Во время работы учительница тщательно слѣдитъ за каждой ученицей, руководя и направляя занятія путемъ выясненія замѣченныхъ уклоновъ или вѣсую отдѣленію или нуждающейся въ этомъ ученицѣ.

Приблизительная смета необходимыхъ матеріаловъ.

1. Спицы для вязанья, по пятку на ученицу.
2. Бумага для вязанья—чулочная, крученая, вышивальная (сортъ указанъ въ программѣ). Чулочной бумаги приблизительно по $\frac{1}{8}$ фунта на ученицу.
3. Канва, по 2—3 аршина на школу.
4. Крючки вязальные, по 1—2 на ученицу.
5. Иголки № 7, приблизительно по 10 бумажекъ на школу.
6. Нитки № 30 („Пожинцы“), приблизительно по 10 катушекъ на школу (изъ нихъ 1 катушку красныхъ нитокъ).
7. Полотно бумажное, по 5 арш. на школу.
8. Наперстки,—по числу ученицъ.
9. Булавки, приблизительно по 1 пачкѣ на школу.

10. Пожницы стальные, средней величины, приблизительно по 3 шт. на школу.

11. Швейные подушечки, набитые пескомъ, собственного приготовленія; по одной на ученицу.

Матеріалъ для рукодѣльныхъ занятій обыкновенно разсылался Уѣздными Отдѣленіями, главнымъ образомъ, на отпускавшіяся земствами для сего особые средства.

Изготавливаемые въ теченіе года работы представлялись экзаменской комиссіи, а затѣмъ въ образцахъ представлялись въ Уѣздныя Отдѣленія и Уѣзднаго Земскія Собранія.

Предметы работъ—преимущественно необходимыя вещи домашняго обихода. Съ этой стороны занятія рукодѣльемъ пользуются полнымъ сочувствіемъ населенія.

V.

Воспитательная сторона церковныхъ школъ.

Надлежащая постановка воспитательной стороны въ школахъ всегда составляла первую заботу школьныхъ дѣятелей.

Средствами религіозно-нравственнаго воздѣйствія на учащихся служили—кромѣ выбора учебнаго матеріала и самаго характера обученія—съ одной стороны преподаваніе Закона Божія, съ другой—весь строй и порядки школьной жизни.

Начало и окончаніе учебнаго года, какъ и другіе важные моменты жизни школы, освящались церковною молитвою.

Учебный день, какъ и каждый урокъ, начинался и оканчивался общею молитвою, совершаемою по молитвослову, съ прибавленіемъ тропарей храма и свв. Кириллу и Меодію, помянника за живыхъ и умершихъ и—особо—помяновенія Государя Императора Александра III.

Въ воскресные и праздничные дни ученики неупустительно присутствовали за богослуженіями въ храмѣ, стоя обыкновенно впереди всѣхъ у еодея, принимая участіе въ пѣніи, а старшіе и въ чтеніи и иногда въ прислуживаніи въ алтарѣ. Въ школахъ, удаленныхъ отъ храмовъ, утрени и часы совершались учащимися въ часовняхъ или школахъ, гдѣ присутствовали и взрослые. Для учащихся всѣхъ школъ г. Петрозаводска (церковныхъ и Мин. Нар. Пр.) въ отчетномъ году по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ совершалась литургія въ особой церкви (Воскресенскомъ соборѣ) о.о. законоучителями по очереди; все пѣніе и чтеніе здѣсь исполняли учащіеся.

Христіанскій долгъ исповѣди и св. Причащенія былъ исполненъ всеми учащимися школъ, иными по дважды. Исключенія были въ Олонецкомъ уѣздѣ, гдѣ двухъ учениковъ Сегинской школы не допустили къ этому придерживающіеся раскола родители, и въ Каргопольскомъ уѣздѣ, гдѣ изъ 10 человѣкъ, не исполнившихъ христіанскаго долга, 4 уч. не исполнили этого какъ дѣти раскольниковъ (2 уч. Палосальской шк., 1 учен. Гужовской и 1 уч. Сауинской—послѣдній исповѣдался, но не причастился), 2 уч.—по болѣзни (Ямкиской шк.) и 4 уч. по неимѣнію теплой одежды и обуви (2 уч. Воловской шк. и 2 уч. Палосальской шк.).

Пріученію учащихся къ порядку, труду, исполнительности, аккуратности, бережливости и опрятности содѣйствовала школьная дисциплина: учащіе требовали отъ учениковъ своевременнаго прихода въ классъ, внимательнаго слушанія уроковъ, бережнаго обращенія съ книгами и классными предметами, чистоты тетрадей и рукъ, стрижки и прически волосъ, дружелюбнаго обращенія съ товарищами и т. п.

Съ улучшеніемъ учительскаго персонала, серьезно относящагося къ дѣлу и съ большимъ умѣнемъ преподающаго, — болѣе и болѣе устанавливается и опредѣленный порядокъ въ школахъ. вмѣстѣ съ тѣмъ уменьшается необходимость прибѣгать къ какимъ либо особеннымъ мѣрамъ взысканія, ограничиваясь въ большинствѣ случаевъ лишь мѣрами нравственнаго воздѣйствія: совѣтомъ, замѣчаніемъ, внушеніемъ, выговоромъ и т. п.

Съ большимъ успѣхомъ мѣры нравственнаго воздѣйствія на учащихся могли примѣняться въ правильно устроенныхъ общежитіяхъ, какія существовали при всѣхъ четырехъ второклассныхъ школахъ. Здѣсь все внѣурочное время было точно распределено между отдыхомъ, занятіями въ мастерской, работами по дому и вечерними занятіями. За неправильнымъ исполненіемъ тѣхъ и другихъ занятій всегда наблюдалъ дежурный учитель. Для болѣе же удобнаго наблюденія и воспитательнаго воздѣйствія, всѣ ученики, кромѣ того, были раздѣлены на группы между педагогическимъ составомъ каждой школы, такъ что каждый учитель слѣдитъ за отдѣльной группой. Во главѣ школьной жизни стоялъ Советъ школы — изъ всѣхъ учащихся и попечителя, занимавшійся обсужденіемъ текущихъ вопросовъ по приему учениковъ, ихъ содержанію, образованію и воспитанію. Въ послѣднихъ дѣлахъ онъ въ каждой школѣ имѣлъ по нѣсколько особыхъ совѣщаній относительно а) письменныхъ работъ учениковъ, б) внѣкласснаго чтенія ихъ, в) успѣховъ и умственнаго роста учениковъ, какъ и поведенія и нравственнаго ихъ роста, и г) дидактическихъ успѣховъ учениковъ учительскаго класса.

Кромѣ правильно устроенныхъ общежитій, существовали при 8-ми ц.-прих. школахъ — Волостнонаволоцкой, Шакшезерской, Лексинской, Волосовской, Воловской, Саунинской, Зосимо-Савватіевской и Каргопольской городской — ночлежные пріюты, гдѣ ученики за дальностью разстоянія мѣстожительства отъ школы, особенно въ неблагопріятную погоду, получали ночлегъ, а въ Лексинской и Каргопольской городской школахъ и пищу.

VI.

Устройство при школахъ религіозно-нравственныхъ чтеній.

Число школъ, при которыхъ ведутся чтенія для народа, вслѣдствіе обращенія на это особеннаго вниманія, съ каждымъ годомъ увеличивается: въ 1899—1900 уч. году чтенія велись при 83 школахъ епархіи; въ 1900—1901 уч. году уже при 156 школахъ; а въ отчетномъ 1901—1902 уч. году эти чтенія велись уже при 186 шк. епархіи (139 ц.-прих. и 47 шк. грамоты).

Въ среднемъ на одну церковно-приходскую школу приходилось по 17 чтеній и на школу грамоты по 14. Среднее на школу число посѣтителей на каждомъ чтеніи приходится 37 человекъ (41 чел. на ц.-прих. школу и 21 ч. на школу грамоты).

Въ участіи чтенія велись: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ* при 34 ц.-приход. и 3 школахъ грамоты; въ *Олонецкомъ уѣздѣ* при 6 ц.-прих. и 1 шк. грам.; въ *Лодейнопольскомъ уѣздѣ* при 42 ц.-прих. и 15 шк. грам.; въ *Вытегорскомъ уѣздѣ* при 17 ц.-прих. и 4 шк. грамоты; въ *Каргопольскомъ уѣздѣ* при 20 церк.-прих. и 7 шк. грамоты; въ *Пудожскомъ уѣздѣ* при 9 церк.-прих. школахъ и въ *Повнецкомъ уѣздѣ* при 11 церк.-прих. и 7 шк. гр.

Матеріалъ для чтеній избирался изъ книгъ и брошюръ, имѣющихся въ школьныхъ или церковныхъ бібліотекахъ. Самыя чтенія велись завѣдывающими и учащими, принимали участіе и ученики. Чтенія обыкновенно приурочивались къ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и производились въ вечернее время. Во многихъ школахъ чтенія иллюстрировались туманными картинами, для каковой цѣли имѣлись проэкціонные фонари—или собственныя школы (4), или Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищаго Совета и Братства (1); пользовались и фонарями Уѣздныхъ Попечительствъ о народной трезвости.

Всѣмъ чтеніямъ велась точная записъ въ журналахъ.

Въ цѣляхъ просвѣтительнаго воздѣйствія на народъ, при 181 школахъ существовали бібліотеки для выѣсснаго чтенія, которыми пользовались какъ учащіеся (преимущественно старшаго отдѣленія), такъ особенно окончившіе курсъ и взрослые крестьяне. Въ участіи такихъ школъ съ бібліотеками было: въ *Петрозаводскомъ уѣздѣ* 31, въ *Олонецкомъ*—14, въ *Лодейнопольскомъ*—39, въ *Вытегорскомъ*—23, въ *Каргопольскомъ*—35; въ *Пудожскомъ*—15, въ *Повнецкомъ*—24.

Среднее на школу число лицъ, пользовавшихся книгами для чтенія, было 22 чел.

Среднее число выдачь книгъ на школу въ теченіе года приходилось 70.

VII.

Какія общества существуютъ въ епархіи съ цѣлю распространенія народнаго образованія.

Спеціальныхъ обществъ для распространенія народнаго образованія нѣтъ въ Олонецкой губерніи. Существуютъ лишь общества, имѣющія цѣлю или давать вспомошествованіе школамъ, или устраивать народныя чтенія.

Первыхъ въ Олонецкой губерніи пять: 1) въ *г. Вытегрѣ* общество вспомошествованія нуждающимся учащимся, выдавшее въ отчетномъ году 150 руб. на одежду и обувь бѣднѣйшимъ ученикамъ церковныхъ школъ; 2) *тамъ-же* благотворительное общество, въ столовой котораго бѣдные учащіеся Вытегорскихъ городскихъ ц.-прих. школъ получали бесплатно столъ, а также снабжались одеждой, обувью; 3) въ *с. Ладвѣ, Петрозаводскаго уѣзда*, благотворительное общество, субсидирующее мѣстную ц.-прих. шк.; 4) въ *г. Лодейномъ-Полѣ* общество вспомошествованія нуждающимся учащимся, оказавшее въ отчетномъ году пособіе одеждою и обувью учащимся школъ Важинской, Мятусовской, Иваньковской, Кузринской, Гежесельской, Шеменской и Косельской; и 5) въ

1. *Петрозаводскіе* общество вспомошествованія нуждающимся въ народныхъ училищахъ Петрозаводскаго уѣзда (пособія церковнымъ школамъ не оказывало).

Кромѣ того Александро-Свирское Братство приходило на помощь школамъ, давая стипендіи на содержаніе учениковъ во второклассныхъ школахъ и помогая другимъ нуждамъ.

Изъ обществъ, устраивавшихъ народныя чтенія, должны быть названы уѣздыя комитеты попечительства о народной трезвости, устраивающіе чтенія во многихъ пунктахъ губерній—въ чайныхъ-читальняхъ.

Олонецкій Епарх. Наблюдатель церковныхъ школъ, свщ. Н. Чувовъ.

1986

