

к 37(09)
0-883

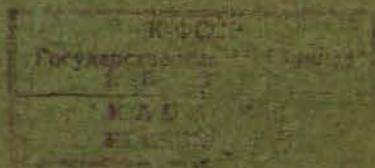
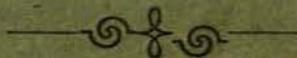
ОТЧЕТЪ

Олонецкаго Епархіального Наблюдателя

о состояніи церковныхъ школъ

Олонецкой епархіи

за 1914—1915-й учебный годъ.



ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
Олонецкая Губернская Типографія.
1916.



NLRK

00201780

2378

V

Отдел национальной
и краеведческой
литературы



К 5/109/
0883

8991
0124

5

ОТЧЕТЪ

Олонецкаго Епархіального Наблюдателя

о состояніи церковныхъ школъ

Олонецкой епархіи

за 1914—1915-й учебный годъ.



ПЕТРОЗАВОДСКЪ.
Олонецкая Губернская Типографія.
1916.

1998

2010

ОТЧЕТЪ

Генерального Епархиального Ведомства

в союзн. церковныхъ школахъ

Перепечатано изъ «Олонецкихъ Епархиальныхъ Ведомостей» за 1916 г.

№ 1015-й церковн. годъ

— 2 —

ПЕТРОВЪ
Генеральный Епархиальный Ведомствъ
1916

ОТЧЕТЪ

Олонецкаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ Олонецкой епархіи

за 1914—1915-й учебный годъ,

А. Начальныя школы.

1. Общія свѣдѣнія.

Въ 1914—1915 учебномъ году всѣхъ начальныхъ церковныхъ школъ въ Олонецкой епархіи было 327. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ количество начальныхъ школъ увеличилось на 1, такъ какъ была вновь открыта воскресная школа въ Пудоожскомъ уѣздѣ, въ селѣ Купецкомъ.

Означенныя школы по типамъ распределяются слѣдующимъ образомъ: 7 двухклассныхъ (изъ нихъ 6 съ шестигодичнымъ курсомъ обученія и съ 1 семиголичнымъ), 316 одноклассныхъ (изъ нихъ 219 съ четырехголичнымъ курсомъ обученія и 97 съ трехголичнымъ) и 4 воскресныхъ.

По полу учащихся школы разделяются такъ: мужскихъ—6, женскихъ—16 и смѣшанныхъ—305.

По народностямъ учащихся—русскихъ школъ—260, карельскихъ—46 и чудскихъ—21.

Распределение всѣхъ школъ по типамъ, по полу учащихся, по народностямъ, а также по уѣздамъ можно представить въ прилагаемой таблицѣ.

У ѣ з д ы .	Двухклассныхъ	Одноклассныхъ	Воскресныхъ.	ИТОГО.	Въ томъ числѣ.					
					По народностямъ.			По полу учащихся.		
					Русскихъ.	Карельскихъ.	Чудскихъ	Мужек.	Женск.	Смѣшанныхъ.
Петрозаводскій .	1	79	2	82	56	17	9	1	6	75
Олонекскій . . .	1	17	—	18	8	10	—	1	1	16
Лодейнопольскій	2	69	1	72	60	—	12	1	2	69
Вытегорскій . .	2	37	—	39	39	—	—	1	1	37
Каргопольскій .	1	46	—	47	47	—	—	2	2	43
Пудожскій . . .	—	36	1	37	37	—	—	—	4	33
Повѣнецкій . . .	—	32	—	32	13	19	—	—	—	32
Итого . . .	7	316	4	327	250	46	21	6	16	305

Въ общемъ числѣ школъ числится и двѣ образцовыя одноклассныя церковно-приходскія школы; при Олонекской духовной семинаріи и при Олонекскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Всѣ указанныя школы включены въ школьную сѣть, за исключеніемъ 6 школъ города Петрозаводска и 3 школъ города Вытегры.

На ряду съ школами церковно-приходскими въ Олонекской епархіи въ отчетномъ году состояло 488 начальныхъ училищъ гражданскаго вѣдомства.

Такимъ образомъ общее число начальныхъ школъ въ епархіи было 815.

Принимая во вниманіе, что территорія Олонеккой епархіи составляетъ около 112322 кв. версты и исчисляя населеніе епархіи въ 448900 человекъ, надо сказать, что одна школа приходится на 137 кв. версть и на 548 жителей.

Если же количество дѣтей школьнаго возраста нормально опредѣляется 9% населенія, но на одну школу приходится 49,2 чел. школьнаго возраста.

Всѣхъ учащихся въ начальныхъ церковныхъ школахъ къ 1-му января отчетнаго года было: въ двухклассныхъ—758 чел. (272 мальч. и 486 дѣв.), въ I классѣ—626 чел. (мальч.—213 и дѣвоч.—413), во II кл. 132 чел. (мальч.—59 и дѣвоч.—73); въ одноклассныхъ—7773 челов. (4721 мальч. и 3054 дѣвоч.); въ воскресныхъ школахъ—63 чел. (изъ нихъ 11-ть муж. и 52 женск. пола); а всего учащихся было 8594. Въ числѣ ихъ въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ числилось учащихся 971 въ карельскихъ школахъ и 707 въ школахъ чудскихъ.

По отдѣльнымъ уѣздамъ количество учащихся распределяется такимъ образомъ:

У ѣ з д ы.	Число учащихся.						
	Въ двухклассныхъ школ.		Одноклассныхъ.		Воскресныхъ.	Итого.	Средн. число учащихся на одну школу.
	мальч.	дѣвоч.	мальч.	дѣвоч.	взрослыхъ.		
Петрозаводскій	49	130	1086	969	50	2284	27,85
Олонецкій	—	66	363	140	—	569	31,61
Лодейнопольскій	114	74	1293	749	13	2243	31,15
Вытегорскій	53	216	495	275	—	1039	26,64

У ѣ з д ы.	Ч и с л о у ч а щ и х с я.						Средн. число учащихся на одну школу.
	Бѣдвухклассныхъ школ.		Одноклассныхъ.		Воскресныхъ.	ИТОГО.	
	мальч.	дѣвоч.	мальч.	дѣвоч.	Воскресныхъ.		
Каргопольскій	56	—	763	448	—	1267	26,95
Пудоожскій	—	—	410	289	—	699	18,99
Повѣнецкій	—	—	311	182	—	493	15,40
Итого	272	486	4721	3052	63	8594	26,28

Въ среднемъ на одну школу приходится болѣе 26 чело-
вѣкъ. По сравненію съ прошлымъ учебнымъ годомъ чис-
ло учащихся возрасло на 423 чел.

Однако не всѣ дѣти школьнаго возраста имѣли возмож-
ность учиться въ школахъ. По всей епархіи дѣтей школь-
наго возраста, остававшихся безъ обученія въ районахъ цер-
ковныхъ школъ, было 3065 чел., но въ этомъ числѣ пред-
полагаются дѣти, по разнымъ причинамъ вышедшія изъ
школъ ранѣе окончанія курса, каковыхъ зарегистрировано 399
мальчиковъ и 392 дѣвочки. Въ нѣкоторыхъ же мѣстностяхъ
существующихъ школъ, безъ сомнѣнія, недостаточно. Такъ,
городскія школы города Петрозаводска не могутъ вполне
удовлетворять потребностей городского населенія: въ 1914—
1915 учебномъ году около 35 дѣтямъ отказано было въ
пріемъ въ 1 отдѣленіе. Въ Петрозаводскомъ уѣздѣ предпо-
ложено къ открытію церковная школа въ деревнѣ Куко-
вомъ-Концѣ, на помѣщеніе которой, равно какъ и на содер-
жаніе, Петрозаводское Уѣздное Земство ассигновало 115 р.
Кромѣ того, въ открытіи новыхъ школъ нуждаются удален-
ныя отъ школъ деревни Пудоожскаго уѣзда: Новая-Шейна,

Пудожская-Гора, Рагнозеро. Обь открытіи въ поименованныхъ деревняхъ школъ возбуждались надлежащія ходатайства, но до сихъ поръ они не удовлетворены, такъ какъ въ Пудожскомъ уѣздѣ отпускаются средства даже на большее число дѣтей, чѣмъ слѣдовало по нормѣ.

Вслѣдствіе разбросанности селеній, во многихъ уѣздахъ епархіи встрѣчаются школы малолюдныя: въ 7 школахъ Пудожскаго уѣзда, въ 6 школахъ Повѣнецкаго уѣзда, въ 3 школахъ Лолейнопольскаго уѣзда и въ 4 школахъ Каргопольскаго уѣзда, учащихся за отчетный годъ числилось не болѣе 10 человекъ; въ 11 школахъ Петрозаводскаго уѣзда, 10 школахъ Повѣнецкаго уѣзда, въ 8 школахъ Лолейнопольскаго уѣзда и въ 18 школахъ Пудожскаго уѣзда состояло не болѣе 15 человекъ.

Всѣ церковныя школы Олонецкой епархіи имѣютъ устойчивый составъ учащихся, за исключеніемъ двухъ воскресныхъ школъ города Петрозаводска, гдѣ многіе учащіеся въ теченіе года были случайными гостями. Церковно-школьная инспекція и учащіе, съ своей стороны, убѣждали учащихся болѣе аккуратно и регулярно посѣщать воскресныя школы, разъясняя, что лишь при такихъ условіяхъ возможна будетъ плодотворная работа.

2. Состояніе учебнаго дѣла въ начальныхъ школахъ.

Учебныя занятія въ церковныхъ школахъ епархіи были начаты: въ городскихъ школахъ города Петрозаводска 20-го августа, города Олонца—25-го августа, въ остальныхъ школахъ—1-го сентября. Лишь въ 13 школахъ учебный годъ, по уважительнымъ причинамъ, начался позднѣе установленнаго срока: 4—10 сентября въ 4 школахъ Олонецкаго уѣзда и въ 5 школахъ Каргопольскаго уѣзда (по болѣзни учащихся); 11-го сентября—въ Острѣчинской и Ужесельской школахъ Петрозаводскаго уѣзда и 2-го октября—въ Сулажгорской того же уѣзда (по случаю школьнаго ремонта); въ половинѣ сентября въ Конецъ-Островской школѣ Повѣнецкаго уѣзда, такъ какъ вновь назначенная сюла учительница не имѣла возможности прибыть къ сроку.

Съ начала до конца учебнаго года (до 1—8 мая, а въ нѣкоторыхъ школахъ до 15 мая вслѣдствіе производства экзаменовъ) учебныхъ дней, въ среднемъ выводѣ, было въ одноклассныхъ школахъ—160 и въ двухклассныхъ—163.

Школьные занятія, кромѣ каникулъ, прерывались еще по слѣдующимъ причинамъ: вслѣдствіе участія учащихся въ кратко-срочныхъ педагогическихъ собраніяхъ на 2—3 дня въ тѣхъ школахъ, откуда вызывались участники собраній; по случаю эпидеміи—въ Согинской школѣ Олонецкаго уѣзда съ 24-го февраля до пасхальныхъ каникулъ, въ Анненской двухклассной школѣ Вытегорскаго уѣзда—на 7 дней, въ Листегубской школѣ Повѣнецкаго уѣзда—на 7 дней, въ Чуйнаволоцкой школѣ Петрозаводскаго уѣзда—на 21 день и въ Бѣсовецкой того же уѣзда на 3 дня; вслѣдствіе ремонта—въ Сулажгорской школѣ Петрозаводскаго уѣзда—на 26 дней; вслѣдствіе сильнаго мороза съ вьюгой—въ Кивручейской школѣ Вытегорскаго уѣзда—на 7 дней; по болѣзни учащихся—въ Сидозерской школѣ Олонецкаго уѣзда—на 9 дней, въ Ключиногорской школѣ Повѣнецкаго уѣзда—на 14 дней и въ Хижезерской школѣ того же уѣзда—на 7 дней; по причинѣ уважительнаго отпуска учащихся—въ 3 школахъ Повѣнецкаго уѣзда на 7, 5 и 7 дней; по причинѣ смѣны учащихся въ Судальской школѣ Олонецкаго уѣзда—на 15 дней; вслѣдствіе занятія школьнаго помѣщенія ратниками—въ Олонецкой городской—на 4 дня. Другіе болѣе кратковременные перерывы были также по уважительнымъ причинамъ.

Въ учебные дни не всѣ дѣти одинаково аккуратно посѣщали школы. Общее число опущенныхъ всѣми учащимися дней въ отчетномъ году было 74633, что составляетъ, въ среднемъ, 8 дней на человѣка. Такое частое опущеніе занятій объясняется различными причинами. Здѣсь на первомъ мѣстѣ надо поставить то обстоятельство, что съ уходомъ работоспособнаго элемента на войну, дѣти во многихъ семьяхъ должны были въ нѣкоторые дни помогать по хозяйству. Не малую роль здѣсь надо приписать и бѣдности населенія: многіе учащіеся не имѣли достаточной одежды и обуви, что особенно было чувствительно въ холодное и ненастное вре-

ма. Но иногда непосѣщеніе школы обязано было исключительно малокультурности населенія, не вполне учитывающаго значеніе регулярныхъ занятій въ школь. Сообразно съ указанными причинами, о.о. Завѣдующіе и учащіе школь принимали съ своей стороны мѣры къ исправному посѣщенію учащимися школь: бѣдные обезпечивались одеждою и обувью, малокультурныхъ родителей приходилось увѣщевать, чтобы дѣтямъ была предоставлена полная возможность ходить въ школу.

Многіе же учащіеся выбывали изъ школь ранѣе окончанія курса. Въ теченіе отчетнаго года такихъ дѣтей числится 791 (изъ нихъ 399 мальч. и 392 дѣвоч.). Въ ряду причинъ такого безотраднаго явленія слѣдуетъ отмѣтить, прежде всего, желаніе родителей использовать рабочія руки дѣтей, столь дорогія въ настоящее время войны. Съ другой стороны, нѣкоторые родители считаютъ образованіе своихъ дѣтей какъ бы законченнымъ, когда тѣ научатся мало-мальски грамотно читать и писать. Вотъ почему въ большинствѣ случаевъ дѣти выбываютъ изъ старшихъ отдѣленій школы, изъ младшаго же отдѣленія довольно рѣдко.

Учащіе начальныхъ церковныхъ школь.—Законоучители.

Особыхъ преподавателей Закона Божія въ церковныхъ школахъ въ отчетномъ году было 220 человекъ (въ двухклассныхъ—священниковъ 8 и свѣтскихъ лицъ—1, въ одноклассныхъ—священниковъ 154, діаконровъ 13, свѣтскихъ лицъ—39, псаломщиковъ 5), изъ нихъ 162 священника, 13 діаконровъ, 5 псаломщиковъ и 40 свѣтскихъ лицъ. Другіе преподаватели Закона Божія (99 чел.) въ то же время состояли учащими школь.

✓ Сравнительно съ прошлымъ годомъ число священниковъ законоучителей увеличилось на 3, число свѣтскихъ лицъ, преподающихъ Законъ Божій, сократилось на 8. Какъ видно, преподаваніе Закона Божія преимущественно возлагается на священниковъ. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда Законъ

Божій преподається низшими членами причта и свѣтскими лицами, приходскіе священники слѣдятъ за надлежащей постановкой Закона Божія, періодически провѣряя познанія учениковъ, а въ потребныхъ случаяхъ даютъ свои совѣты и руководственныя указанія.

Учащихъ по общеобразовательнымъ предметамъ въ отчетномъ году было 383 чел. (въ двухклассныхъ 29 и въ одноклассныхъ 354), изъ нихъ 84 учителя и 299 учительницъ, считая въ томъ числѣ 16 замѣстителей (вмѣсто призванныхъ на войну). Число учителей, вслѣдствіе новаго закона о воинской повинности, постепенно сокращается (въ 1912—1913 учебномъ году учителей числилось 132, въ 1913—1914 уч. году — 94). Кромѣ того, имѣется особыхъ учителей: пѣнія — 7 челов., ремесль и сельскаго хозяйства 1, гимнастики — 9 и особыхъ учительницъ рукодѣлья — 13. Всего же учащихся въ церковныхъ школахъ за отчетный годъ состояло 633, изъ нихъ въ школахъ двухклассныхъ — 46 и въ одноклассныхъ — 587.

Изъ 383 преподающихъ обще-образовательные предметы 281 чел. (73,36% въ общемъ числѣ учащихся) получили среднее или специально-педагогическое образованіе, изъ нихъ въ школахъ двухклассныхъ — 26 и въ одноклассныхъ — 255; не окончившихъ среднее учебное заведеніе и изъ прогимназій числились 38 (9,92%), изъ нихъ въ двухклассныхъ — 1 и въ одноклассныхъ — 37; получившихъ учительское званіе по экзамену было 64 (16,73%), изъ нихъ въ двухклассныхъ — 1 и въ одноклассныхъ — 62.

По отдѣльнымъ уѣздамъ учащіе распределяются такимъ образомъ:

	Петрозаводскій.	Олонечскій.	Лодойно-польскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повѣнецкій.	ВСЕГО.	% отрошеніе къ общему числу учащихся.
Окончившихъ среднія учебныя заведенія . . .	71	11	54	29	27	1	15	208	54,30%

	У ъ з д ы.							ВСЕГО.	% отношение къ общему числу учащихся.
	Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лодейнопольскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повънецкій.		
Окончившихъ специальныя учебныя заведенія (въ томъ числѣ второклассныя школы)	8	7	9	3	19	25	2	73	19,06%
Не окончившихъ средн. учеб. заведеній и изъ прогимназій	7	3	9	11	2	6	—	38	9,92%
Получившихъ учительское званіе по экзамену	18	4	13	4	4	6	15	64	16,71%
Итого	104	25	85	47	52	38	32	383	

А такъ какъ на достиженіе успѣшности въ обученіи вліяетъ не только образовательный цензъ учащихся, но также и продолжительность ихъ педагогической дѣятельности, то въ прилагаемой при семъ таблицѣ приводятся свѣдѣнія и объ этомъ.

Прослужившихъ въ школахъ.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	ВСЕГО.	% отношеніе къ общему числу учащихся.
Отъ 1 до 3-хъ лѣтъ	5	94	99	25,84%
Отъ 3-хъ до 5-ти лѣтъ	7	52	59	15,40%

Прослужившихъ въ школахъ.	Двуклас- сныхъ.	Одноклас- сныхъ.	ВСЕГО.	% отноше- ніе къ об- щему числу учащихъ.
Отъ 5-ти до 10-ти лѣтъ . . .	5	82	87	22,71%
Отъ 10 до 25-ти лѣтъ . . .	11	120	131	34,20%
Отъ 25 и болѣе лѣтъ . . .	1	6	7	1,82%
ВСЕГО	29	354	383	

Какъ видно, большинство учащихся имѣютъ вполне достаточную подготовку къ учительству и значительный педагогическій опытъ.

Имѣя въ виду прогрессъ школьнаго дѣла чрезъ улучшение педагогическаго персонала, Епархіальный Училищный Совѣтъ и Уѣздныя Отдѣленія его, а также и церковно-школьная инспекція принимаютъ разнообразныя мѣры. Прежде всего, на учительскія мѣста опредѣлялись и опредѣляются лица съ достаточнымъ образованіемъ. Въ 1914—1915-мъ учебномъ году вновь назначенные въ начальныя школы учащіе по своему образовательному цензу распределяются такъ: 36 лицъ со среднимъ образованіемъ, 8—окончившихъ спеціально-педагогическія учебныя заведенія, въ томъ числѣ второклассныя школы, 2 обучавшихся въ прогимназіи, 3 получившихъ учительское званіе по экзамену. (Въ 1913—1914 учебномъ году изъ 27 лицъ, опредѣленныхъ на учительскія мѣста, 20 со среднимъ образованіемъ, 2 окончили спеціально-педагогическія учебныя заведенія, 1 изъ прогимназіи и 4 получили учительское званіе по экзамену). Затѣмъ, учителя и учительницы побуждаются къ наилучшей постановкѣ учебнаго и воспитательнаго дѣла путемъ увѣщаній, поощре-

ній, разъясненія задачъ учительства, чрезъ ознакомленіе съ усовершенствованными методами преподаванія и т. п. Въ этомъ отношеніи особенно осязательную пользу приносятъ такъ-называемыя «районныя педагогическія собранія», на которыхъ обсуждаются различные школьные вопросы, демонстрируются методы преподаванія на практическихъ урокахъ, причѣмъ учащіе принимаютъ здѣсь, подъ руководствомъ церковно-школьной инспекціи, самое дѣятельное участіе. Такихъ собраній въ отчетномъ году состоялось 8, а именно: въ Карась-Озерской и Типиницкой школахъ Петрозаводскаго уѣзда, въ Пагачинской—Олонецкаго уѣзда, въ Гоморовской—Лодейнопольскаго уѣзда, Слоболской—Вытегорскаго уѣзда, Каргопольской двухклассной—Каргопольскаго уѣзда, Габсельгской и Сондальской—Повѣнецкаго уѣзда. На всѣхъ означенныхъ собраніяхъ, кромѣ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей (каждый въ своемъ уѣздѣ), присутствовало 90 учащихся и 3 о.о. законоучителя. Далѣе, выработанный Съѣздомъ о.о. Наблюдателей въ августѣ 1913 года проэктъ программъ и планъ учебныхъ занятій въ школахъ съ четырьмя отдѣленіями, съ подраздѣленіемъ учебнаго матеріала по четвертямъ года, также много способствовалъ болѣе ясному, точному и увѣренному пониманію учащими учебнаго дѣла. Въ ряду мѣръ къ улучшенію педагогическаго персонала надо отмѣтить и открытые дополнительные учительскіе курсы при Мятусовской и Юргильской второклассныхъ школахъ. Эти курсы имѣютъ въ виду теоретическую и, главнымъ образомъ, практическую подготовку къ учительству. Въ отчетномъ году на дополнительныхъ учительскихъ курсахъ 9 воспитанниковъ (при Мятусовской второклассной школѣ) и 8 воспитанницъ (при Юргильской второклассной школѣ) успѣшно окончили курсъ и выдержали установленный экзамень на учительское званіе.

Учебный курсъ одноклассныхъ школъ.

Въ составъ учебнаго курса одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ Олонецкой епархіи, согласно программѣ для церковно-приходскихъ школъ, установленной Святѣйшимъ Синодомъ, входили слѣдующіе предметы: Законъ

Божій, церковное пѣніе, церковно-славянскій языкъ, русскій языкъ, ариѳметика и чистописаніе. Кромѣ того, по постановленію Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ одноклассныхъ же школахъ преподавались и дополнительные предметы: исторія, географія и природовѣдѣніе, а также начальныя свѣдѣнія изъ геометріи. Всѣ означенные предметы распредѣлялись по годамъ обученія примѣнительно къ проекту, выработанному четвертымъ съѣздомъ о.о. Наблюдателей епархіи въ августѣ 1913 года.

✓ Преподаваніе *Закона Божія* велось по специальной программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ отъ 6—13 октября 1911 года за № 7638, и по одобреннымъ учебнымъ руководствамъ. Въ I отдѣленіи были сообщены предварительныя свѣдѣнія о Богѣ, Его свойствахъ и дѣйствіямъ, изучалась краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта и заучены положенныя молитвы. Во II отдѣленіи предметомъ изученія были: Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, равно какъ и указанныя въ программѣ молитвы. Въ III отдѣленіи пройдены были начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи Христіанской Церкви и ученіе о Богослуженіи. Въ IV отдѣленіи изучался краткій христіанскій катихизисъ, а въ связи съ нимъ повторялись всѣ другіе предметы Закона Божія. При обученіи молитвъ законоучители стремились развить въ дѣтяхъ благоговѣйное молитвенное настроеніе, чтобы не пріучить ихъ къ совершенно неумѣстной здѣсь механичности. При изложеніи священо-историческихъ повѣствованій Ветхаго Завѣта имѣлось въ виду выяснить прообразовательный характеръ лицъ и событій ветхозавѣтныхъ, отбѣнялась и назидательная сторона Ветхозавѣтной Исторіи. Въ Новозавѣтной же Исторіи вниманіе учениковъ сосредоточивалось, главнымъ образомъ, на личности Христа, Его жизни и ученіи. Съ цѣлію болѣе осмысленнаго и жизненнаго изученія Богослуженія Православной Церкви ученики практически ознакомлялись съ обстановкой храма и принимали дѣятельное участіе въ чтеніи, пѣніи и прислуживаніи при Богослуженіи. Всѣ предметы Закона Божія приводились въ связь между собою, что особенно осуществлялось въ IV отдѣленіи,

благодаря расположенію учебнаго матеріала по совмѣстной системѣ. При ревностномъ отношеніи большинства законоучительствующихъ къ дѣлу, по Закону Божию достигнуты въ общемъ хорошіе успѣхи въ 154 школахъ (48,73% въ общемъ числѣ одноклассныхъ школъ), удовлетворительные — въ 146 школахъ (46,21%) и слабые — въ 16 школахъ (5,06%).

На урокахъ *церковнаго пѣнія* въ одноклассныхъ школахъ ученики упражнялись въ пѣвнн наиболѣе употребительныхъ богослужебныхъ пѣснопѣній, особенно Всенощнаго Бдѣнія и Литургіи, тропарей воскресныхъ и дванадцатыхъ праздниковъ, а также изучали осмогласіе, ознакомлялись и съ нотами. Хорошіе успѣхи по этому предмету оказались въ 96 школахъ (30,37%), удовлетворительные — въ 196 (62,02%) и слабые — въ 24 (7,59%). При нѣкоторыхъ школахъ учащимъ удалось организовать церковно-школьные хоры. Такіе хоры въ отчетномъ году были при 50 одноклассныхъ школахъ, въ остальныхъ школахъ того же типа дѣти, поющія за Богослуженіемъ, особыхъ хоровъ не составляютъ.

По *церковно-славянскому языку* въ младшемъ отдѣленіи регулярныя занятія начались послѣ прохожденія гражданской грамоты (въ концѣ 1-го полугодія, а въ нѣкоторыхъ школахъ въ началѣ второго полугодія). Ученики читали по книгѣ Ильминскаго «Церковно-славянская азбука» и переводили прочитанное. Во II-мъ отдѣленіи упражнялись въ чтеніи по книгѣ того же автора: «Обученіе церковно-славянской грамотѣ», а также по Часослову (въ предѣлахъ установленнаго вышеупомянутымъ проектомъ, выработаннымъ оо. Наблюдателями). Ученики III-го отдѣленія читали и переводили положенное программой по Евангелію, Часослову, Псалтири, равно-какъ дочитывали книгу Ильминскаго. Въ IV отдѣленіи брали матеріалъ изъ Евангелія и Октоиха и ознакомлялись съ церковно-славянскимъ мѣсяцесловомъ (по книгѣ Луппова). Было сообщено дѣтямъ и цифровое значеніе церковно-славянскихъ буквъ: въ I отд. до 10, во II-мъ отд. — до 100, въ III-мъ отд. — далѣе 100. На урокахъ церковно-славянскаго языка обращалось вниманіе на псалмодич-

ность въ чтеніи молитвословій, на сознательное отношеніе къ прочитанному. Изъ 316 одноклассныхъ школъ достигли хорошихъ результатовъ по этому предмету 164 школы (51,89%), удовлетворительныхъ—130 школъ (43,98%) и неудовлетворительныхъ—13 школъ (4,11%).

По *русскому языку* на первыхъ ступеняхъ ученики обучались русской грамотѣ по звуковому аналитико-синтетическому методу совмѣстнаго обученія письму—чтенію. Въ дальнѣйшемъ занятія состояли въ чтеніи прозаическихъ и поэтическихъ произведеній по одобреннымъ для класснаго чтенія книгамъ, въ свободномъ, толковомъ и связномъ пересказѣ прочитаннаго, въ заучиваніи наизусть выдающихся литературныхъ образцовъ. На всѣхъ ступеняхъ обученія обращалось вниманіе на правильность, бѣглость, сознательность и выразительность въ чтеніи. Ученики, особенно старшіе, упражнялись и въ отысканіи логической связи между мыслями, въ обобщеніи отдѣльныхъ частей статьи и цѣлой статьи. Заучиваніе же наизусть стихотвореній предварялось подробной разработкой ихъ въ классѣ со стороны содержанія и и словеснаго выраженія, послѣ чего естественно вырабатывалось и выразительное ихъ произношеніе. Одновременно съ этимъ шло обученіе и русскому правописанію. Здѣсь надо отмѣтить слѣдующія стадіи постепеннаго орфографическаго навыка: списываніе отдѣльныхъ словъ (анализированныхъ, а потомъ и не анализированныхъ) и цѣлыхъ предложеній, зрительная диктовка преимущественно по книгамъ Некрасова: «Практическій курсъ правописанія» и старшая со словъ учащаго; періодически практиковалась диктовка повѣрочная, какъ средство опредѣлить, насколько основательно усвоено учениками пройденное. Кромѣ того, ученики научались и письменному изложенію мыслей: упражнялись въ составленіи отвѣтовъ на вопросы, въ описаніи различныхъ предметовъ и явленій, въ письменномъ пересказѣ прочитаннаго по вопросамъ и безъ нихъ, по разработанному плану и самостоятельно, старшіе же ученики писали и сочиненія (обычно во вторую половину учебнаго года въ IV отдѣленіи). Устные успѣхи, по русскому языку достигнуты: въ 178 школахъ

56,32%)—хорошіе, въ 123 (38,93%)—удовлетворительные и въ 15 школахъ (4,74%)—неудовлетворительные. По правописанію и письменному изложенію мыслей успѣхи слѣдующіе: въ 116 школахъ (36,70%)—хорошіе, въ 157 школахъ (49,68%)—удовлетворительные и въ 43 школахъ (13,60%)—неудовлетворительные.

По *арифметикѣ* въ I отдѣленіи ученики ознакомлялись съ устнымъ и письменнымъ счетомъ и нумераціей, равно какъ съ четырьмя дѣйствіями въ предѣлѣ перваго десятка, съ устнымъ и письменнымъ счетомъ и нумераціей до 100; сверхъ того, упражнялись въ отысканіи простыхъ дробныхъ частей числа ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ и т. п.). Во II отдѣленіи изучали: дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ 100, нумерацію и дѣйствія въ предѣлѣ 1000, простѣйшія мѣры длины, вѣса, сыпучихъ тѣлъ, денегъ и времени, а также находили сложныя дробныя части числа ($\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$ и т. п.). Въ III отдѣленіи систематически проходились всѣ русскія мѣры и дѣйствія надъ составными числами любой величины (до билліона); здѣсь же выяснялось значеніе числителя и знаменателя въ простыхъ дробяхъ. Въ курсѣ IV отдѣленія входило: изученіе геометрическихъ фигуръ (наглядное), квадратныхъ и кубическихъ мѣръ, простыхъ дробей съ дѣйствіями надъ ними. На всѣхъ ступеняхъ обученія арифметикѣ производилось рѣшеніе простыхъ и сложныхъ задачъ въ связи съ проходящимъ матеріаломъ, въ потребныхъ случаяхъ употреблялись наглядныя пособія. Въ отчетномъ году по этому предмету 119 школъ (37,65%) оказали хорошіе успѣхи, 166 школъ (52,53½%)—удовлетворительные и 31 школа (9,81%)—неудовлетворительные.

При обученіи *чистописанію* въ I отдѣленіи ученики писали, по полной графической сѣткѣ, буквы (строчныя, а потомъ и прописныя) и цифры въ генетическомъ порядкѣ, въ концѣ года цѣлыя слова. Ученики II отдѣленія, послѣ предварительнаго повторенія пройденнаго ранѣе курса чистописанія, упражнялись въ письмѣ по двумъ линейкамъ съ рѣдкими наклонными цѣлыхъ словъ (преимущественно съ буквой «ѣ») и предложений. Въ III отдѣленіи въ первую поло-

вину года писали по двумъ линейкамъ, а во второе полугодіе по одной. Въ IV отдѣленіи велось письмо по одной линейкѣ, по транспорту и скорописью. Матеріаломъ для письма служило чаще всего написанное учащимъ на классной доскѣ, иногда же пользовались соответствующими упражненіями изъ книгъ для чтенія. Прописи употреблялись въ III и IV отдѣленіяхъ, когда ученики могли уже сознательно пользоваться ими. Успѣхи по чистописанію такіе: въ 129 школахъ (40,82%)—хорошіе, въ 171 школѣ (54,11%)—удовлетворительные и въ 16 школахъ (5,06%)—неудовлетворительные.

Русская исторія, географія и природовѣдѣніе, по постановленію Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, проходились въ III и IV отдѣленіяхъ по специальнымъ программамъ и по одобреннымъ учебнымъ руководствамъ. Въ частности, Русская исторія, по учебнику М. Острогорскаго „Исторія Россіи для народныхъ училищъ“ въ III отдѣленіи была изучена до воцаренія Дома Романовыхъ, въ IV отдѣленіи—съ воцаренія Дома Романовыхъ до настоящаго времени. По этому предмету достигнуты хорошіе успѣхи въ 137 школахъ (43,91% въ общемъ количествѣ 312, гдѣ были III и IV отдѣленія), удовлетворительные—въ 160 школахъ (51,28%) и неудовлетворительные въ 15 школахъ (4,80%).

Въ курсъ географіи въ III отдѣленіи входило: понятіе о странахъ свѣта, планѣ, масштабѣ, о движеніи земли и солнца и различеніи времени сообразно съ этимъ движеніемъ, географія школьной мѣстности и родной губерніи. Ученики IV отдѣленія изучали географію Россіи и всего земного шара (въ объемѣ, установленномъ программой). При прохожденіи курса географіи употреблялись въ качествѣ учебныхъ руководствъ преимущественно книги Г. Иванова, Пуцыковича и С. Меча. Въ теченіе отчетнаго года въ 134 школахъ (42,94% въ общемъ числѣ 312 школъ)—хорошіе успѣхи по географіи, въ 164 школахъ (52,56%)—удовлетворительные и въ 14 школахъ (4,48%)—неудовлетворительные.

По природовѣдѣнію въ III отдѣленіи учили объ общихъ свойствахъ тѣлъ, о силѣ тяжести, о водѣ, въздухѣ,

въ IV-мъ отлѣленіи—о теплотѣ, свѣтѣ, о движеніи, магнетизмѣ и электричествѣ. Учебнымъ руководствомъ для учениковъ служили книги Поль-Бэра «Міръ Божій въ бесѣдахъ и картинкахъ». Изъ 312 школъ, гдѣ преподавалось природовѣдѣніе, хорошіе успѣхи достигнуы въ 103 школахъ (33,01%), удовлетворительные въ 184 школахъ (58,97%) и неудовлетворительные—въ 25 школахъ (8,01%).

Учебный курсъ въ двухклассныхъ школахъ.

Въ двухклассныхъ церковныхъ школахъ преподавались всѣ предметы, входившіе въ курсъ одноклассныхъ (въ увеличенномъ объемѣ, какъ это установлено программой), и, кромѣ того, геометрическое черченіе. Успѣхи въ двухклассныхъ школахъ достигнуты слѣдующіе: по Закону Божию въ 5 школахъ (71,42% въ общемъ числѣ двухклассныхъ школъ)—хорошіе, въ 2 школахъ (28,57%)—удовлетворительные; по церковному пѣнію—въ 4 школахъ (57,14%) хорошіе, въ 3-хъ школахъ (42,85%)—удовлетворительные; по церковно-славянскому языку—въ 2 школахъ (28,57%)—хорошіе, въ 5-ти школахъ (71,42%)—удовлетворительные; по русскому языку—въ 4 школахъ (57,14%)—хорошіе, въ 3 школахъ (42,85%)—удовлетворительные; по правописанію и изложенію—въ 2-хъ школахъ (28,57%)—хорошіе, въ 5 школахъ (71,42%)—удовлетворительные; по чистописанію въ 3 школахъ (42,85%)—хорошіе, въ 4 школахъ (57,14%)—удовлетворительные; по ариѳметикѣ—въ 3 школахъ (42,85%)—хорошіе, въ 3 школахъ (42,85%)—удовлетворительные и въ 1 школѣ (14,28%)—неудовлетворительные; по исторіи—въ 5 школахъ (71,42%)—хорошіе, въ 2 школахъ (28,57%)—удовлетворительные; по географіи—въ 4 школахъ (57,14%)—хорошіе, въ 5 школахъ (42,85%)—удовлетворительные; по природовѣдѣнію въ 2-хъ школахъ (28,57%)—хорошіе, въ 4 школахъ (57,14%)—удовлетворительные и въ 1 школѣ (14,28%)—неудовлетворительные; по геометрическому черченію—въ 3 школахъ (42,85%)—хорошіе, въ 4 школахъ (57,14%)—удовлетворительные.

Прикладныя занятія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ.

Изъ 122 одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ, помѣшающихся въ собственныхъ зданіяхъ, участки земли имѣются при 3 школахъ Петрозаводскаго уѣзда, при 9 школахъ Лодейнопольскаго, при 7 школахъ Повѣнецкаго, при 10 школахъ Каргопольскаго и при нѣкоторыхъ школахъ Вытегорскаго уѣзда. Большею частью эти участки совершенно не разрабатываются. Лишь при 3 школахъ Петрозаводскаго уѣзда, при 2-хъ школахъ Каргопольскаго, при 1 школѣ Лодейнопольскаго и при 1 школѣ Вытегорскаго уѣзда учащіе пользуются землей для устройства огородовъ, а также для посѣва ржи. Изъ всѣхъ означенныхъ школъ сравнительно широко и плодотворно ведется сельское хозяйство при Анненской двухклассной школѣ: разведенный здѣсь огородъ, давъ чистой прибыли 45 рублей, обслуживалъ общежитіе школы, доставляя въ потребномъ количествѣ овощи. При Анненской двухклассной школѣ сельскимъ хозяйствомъ занимались и учащіеся, но теоретически это знаніе не преподавалось. Какой либо специальной подготовкой къ веденію сельскаго хозяйства учащіе церковныхъ школъ не обладаютъ, за исключеніемъ тѣхъ изъ нихъ, которые обучались въ учительской семинаріи, гдѣ сельское хозяйство преподается, какъ отдѣльный предметъ. Что касается матеріальныхъ средствъ, то лишь въ Анненской двухклассной школѣ израсходовано на этотъ предметъ 60 рублей, изъ суммъ, отпущенныхъ Вытегорскимъ Уѣзднымъ Земствомъ, а въ остальныхъ школахъ учащіе тратили собственные средства. При существующихъ условіяхъ едва ли возможна болѣе широкая постановка сельскаго хозяйства при церковныхъ школахъ одноклассныхъ и двухклассныхъ. Не говоря о недостаткѣ матеріальныхъ средствъ, имѣющіеся при школахъ земельные участки или незначительны или непригодны вслѣдствіе скудости почвы (послѣднее замѣчается особенно въ Повѣнецкомъ уѣздѣ). Главное же препятствіе къ развитію этого дѣла заключается въ томъ, что учащіе въ очень рѣдкихъ случаяхъ остаются на лѣто при школахъ, лишая же ихъ свободы въ лѣтнія каникулы совершенно нежелательно,

При 5 двухклассныхъ и 246 одноклассныхъ школахъ въ отчетномъ году преподавалось рукодѣлье, въ двухклассныхъ — по системѣ Каблуковой съ обученіемъ кройкѣ, а въ одноклассныхъ — по программѣ, изданной для школъ Олонецкимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. При этомъ слѣдуетъ отмѣтить, что въ Вознесенской, Вытегорской и Анненской двухклассныхъ школахъ, а также въ нѣкоторыхъ и одноклассныхъ дѣвочки обучались и изящному рукодѣлью, въ остальныхъ же школахъ при преподаваніи рукодѣлья имѣлись въ виду болѣе элементарныя цѣли: научить шить, кроить, вязать необходимыя въ домашнемъ обиходѣ вещи. Для занятій рукодѣльемъ отводились особые урочные часы, каковыхъ въ теченіе года было: въ одноклассныхъ школахъ 9892 (въ среднемъ 40,2 въ каждой школѣ), въ двухклассныхъ — 621 (въ среднемъ 24 часа въ каждой школѣ). Во всѣхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ за отчетный годъ изготовлено 3165 вещей, изъ кихъ часть продана (на 80 р.), а остальная роздана мастерицамъ. Общій расходъ на рукодѣлье (на вознагражденіе особымъ 13 учительницамъ, равно какъ на приобрѣтеніе матеріаловъ и т. п.) выразился въ 1649 руб. 50 коп. Большая часть израсходованной суммы покрыта изъ субсидій церковнымъ школамъ отъ Земства Олонецкой губерніи, въ Вознесенской же двухклассной школѣ рукодѣлье преподается исключительно на средства г. попечителя школы, потомственного почетнаго гражданина П. А. Иткина.

Кромѣ того, въ Анненской двухклассной школѣ, Вытегорскаго уѣзда, преподавалось столярно-токарное ремесло. Обученіе состояло въ практическомъ изученіи столярно-токарнаго дѣла подъ руководствомъ особаго мастера—спеціалиста (съ жалованьемъ въ 300 р.) въ нарочито приспособленномъ помѣщеніи. Всѣ учащіеся, въ цѣляхъ болѣе планомѣрныхъ занятій, раздѣлялись на группы. Изъ общаго числа обучавшихся 4 ученика въ отчетномъ году успѣшно окончили курсъ (трехлѣтній); каждому изъ нихъ выданы наиболѣе необходимыя столярныя принадлежности: верстакъ, рубанокъ пила, шерхебель, стамеска, долото и др.. Въ теченіе года, въ 180 рабочихъ дней, въ мастерской было сработано много

разнообразныхъ предметовъ: по особому заказу 77 оконныхъ рамъ, двери, этажерка, гардеробный и буфетный шкафы, 2 горки, ширмы, телѣжка и др. (на сумму 464 р. 20 к.); сверхъ того,—4 верстака, 3 колодки, много форточекъ, вальковъ для географическихъ картъ (на сумму 97 р. 75 к.). При пособіи отъ Вытегорскаго Уѣзднаго Земства въ 120 руб. (стипендіи тремъ ученикамъ, пользующимся общежитіемъ), Анненская мастерская окупаетъ свои расходы произведенными работами.

Помимо указаннаго, въ 4 одноклассныхъ школахъ Каргопольскаго уѣзда и въ 1—Пудожскаго уѣзда дѣти обучались переплетному ремеслу. Во всѣхъ 5 школахъ было отведено на это занятіе 110 ур. (въ среднеръ, 22 урока въ каждой школѣ); переплетено книгъ 643 шт. Израсходовано на веденіе дѣла въ отчетномъ году 28 руб. 50 коп., выручено отъ издѣлій—10 рублей.

Въ Александро-Свирской школѣ Олонецкаго уѣзда преподавалось рисованіе (учителемъ школы). Урочныхъ часовъ, посвященныхъ на это, въ отчетномъ году было здѣсь 9.

Наконецъ, въ 14 одноклассныхъ школахъ и въ 2 двухклассныхъ ученики проходили курсъ гимнастики. Обученіе гимнастикѣ велось по системѣ штабсъ-капитана Александровича, а въ нѣкоторыхъ школахъ—по специальной программѣ, утвержденной Олонецкимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. Въ городскихъ школахъ города Петрозаводска и въ нѣсколькихъ другихъ въ курсъ гимнастики входилъ и военный строй. Всѣхъ уроковъ по этому предмету въ отчетномъ году было дано: въ одноклассныхъ школахъ—301 (въ среднемъ 21,5 на каждую школу), въ двухклассныхъ—56 (въ среднемъ 28 на каждую школу). Расходъ по обученію гимнастикѣ слѣдующій: 150 рублей на вознагражденіе преподавателя гимнастики въ городскихъ школахъ г. Петрозаводска, остальнымъ (8) преподавателямъ выдавалась поурочная плата въ размѣрѣ 25—35 коп. за урокъ (нѣкоторые преподаватели трудились бесплатно), что составило за весь годъ 52 р. 50 к., а всего израсходовано такимъ образомъ 202 руб. 50 коп.

Веденіе въ школьный курсъ прикладныхъ знаній, особенно рукодѣлья, которое преподается въ значительномъ ко-

личествѣ школъ, встрѣчаетъ живое сочувствіе среди населенія и привлекаетъ боольшое число учащихся въ школы. Поэтому въ Олонецкой епархіи принимаются заботы къ болѣе широкому развитію этого дѣла въ церковныхъ школахъ.

Воскресныя школы.

Воскресныхъ церковныхъ школъ въ отчетномъ году было 4-е: двѣ въ городѣ Петрозаводскѣ (одна при Никольской школѣ, открытая въ 1912 году, а другая при Екатерининской школѣ, существующая съ 1-го декабря 1913 года), одна при Нижне-Надпорожской школѣ Лодейнопольскаго уѣзда (открыта на средства Лодейнопольскаго Уѣзднаго Земства 23-го февраля 1914 года) и одна въ селѣ Купецкомъ Пудожскаго уѣзда (открыта въ 1914—1915 учебномъ году на средства Пудожскаго Уѣзднаго Земства). Всѣхъ учащихся въ этихъ школахъ было 63 чел. (разныхъ возрастовъ 11—мужского пола и 52—женскаго), которые дѣлились на группы. Обученіе по всѣмъ предметамъ пріурочивалось болшею частью къ объему одноклассныхъ школъ. Учебныхъ часовъ было за весь годъ 208 (въ среднемъ въ каждой школѣ—52 часа). На пріобрѣтеніе учебныхъ принадлежностей, на прислугу и т. п. въ указанныхъ школахъ израсходовано 60 р. изъ суммъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и 25 руб. изъ субсидій Лодейнопольскаго Уѣзднаго Земства. Что же касается учащихся, то они трудятся на пользу народнаго просвѣщенія безкорыстно и не получаютъ особаго вознагражденія.

Учебный курсъ въ инородческихъ школахъ.

Въ инородческихъ школахъ Олонецкой епархіи, карельскихъ и чудскихъ, курсъ одноклассныхъ церковныхъ школъ проходится въ 4½ года, такъ какъ въ первый годъ обученія ученики едва привыкаютъ къ русской рѣчи. Въ цѣляхъ облегченія трудной задачи учительства въ инородческихъ школахъ, Съѣздомъ о.о. Наблюдателей въ августѣ 1913 г. были сдѣланы нѣкоторыя указанія относительно прохожденія установленной программы въ этихъ школахъ. Какъ одно

изъ средствъ побудить учениковъ къ скорѣйшему изученію русскаго языка, учащими практикуется запрещеніе говорить по-инородчески. Другихъ какихъ либо особыхъ приемовъ обученія въ инородческихъ школахъ въ отличие отъ русскіхъ не употребляется.

Успѣшность обученія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ.

Степень успѣшности въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ по отдѣльнымъ предметамъ за истекшій годъ можно представить въ слѣдующей таблицѣ:

Ш К О Л Ы.	Одноклассныя.			Двухклассныя.		
	Хорошими.	Удовлетворительными	Неудовлетворительными.	Хорошими.	Удовлетворительными	Неудовлетворительными.
Число школъ съ успѣхами по предметамъ.						
По Закону Божію	154	146	16	5	2	—
» Церковному пѣнію	96	196	24	4	3	—
» Церковно-славянскому чтенію	164	139	13	2	5	—
» По правописанію и изложенію	116	157	43	2	5	—
» Русскому языку	178	123	15	4	3	—
» Чистописанію	129	171	16	3	4	—
» Ариметикѣ	119	166	31	3	3	1
» Русской исторіи	137	160	15	5	2	—
» Природовѣдѣнію	103	184	25	2	4	1
» Географіи	134	164	14	4	3	—
» Геометрическому черченію .	—	—	—	3	4	—
Итого предметовъ	1330	1586	212	37	38	2

Въ 1914—1915 учебномъ году во всѣхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ успѣшно окончили курсъ 587 человекъ (396 мальч. и 191 дѣв.), изъ нихъ въ двухклассныхъ школахъ—31 чел. (14 мальч. и 17 дѣв.), или 4,08% въ общемъ числѣ учившихся въ двухклассныхъ школахъ, и въ одноклассныхъ—556 чел. (375 мал. и 147 дѣв.), или 7,15% въ общемъ числѣ учившихся въ одноклассныхъ школахъ. Изъ означеннаго количества окончившихъ курсъ 248 человекъ (154 мальчиковъ и 94 дѣвочки), т. е. 42,24%, удостоены похвальныхъ листовъ за благонравное поведение и хорошіе успѣхи. Въ прошломъ же учебномъ году числилось окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ школахъ 51 чел. (19 мальч. и 32 дѣвоч.), или на 20 чел. болѣе, чѣмъ въ отчетномъ году, и въ одноклассныхъ школахъ—1071 чел. (796 мальч. и 275 дѣвоч.), или на 515 чел. болѣе, чѣмъ въ отчетномъ году. Уменьшеніе числа окончившихъ курсъ сравнительно съ прошлымъ годомъ стоитъ въ связи съ тѣмъ обстоятельствомъ, что въ отчетномъ году въ 146 одноклассныхъ школахъ не было выпуска учащихся вслѣдствіе введенія четырехгодичнаго курса.

Объ успѣшности свидѣтельствуетъ и малое число неуспѣвающихъ учениковъ, остающихся по безуспѣшности на повторительный курсъ въ прежнихъ отдѣленіяхъ. Такихъ въ минувшемъ учебномъ году во всѣхъ школахъ было 760 человекъ, т. е. около 9%, или 2 чел., въ среднемъ, на одну школу. По отдѣленіямъ неуспѣвшіе распределяются слѣдующимъ образомъ: въ I отдѣленіи—375 чел., во II отд.—214 чел., въ III отд.—144 чел. и въ IV отд.—27 человекъ.

Приведенныя объ успѣшности свѣдѣнія уже сами по себѣ говорятъ о добросовѣстномъ отношеніи учащихся къ своему дѣлу. Справедливость требуетъ здѣсь отмѣтить наиболѣе ревностныхъ тружениковъ на поприщѣ церковно-школьнаго просвѣщенія. Особымъ усердіемъ и успѣшнымъ веденіемъ дѣла въ отчетномъ году заявили себя слѣдующія лица.

По Петрозаводекому уѣзду: Завѣдующіе и Законоучители: 2-хъ городскихъ—о. В. Крючковъ, образцовой при духовной семинаріи—протоіерей о. Н. Суперанскій, 4-хъ Ти-

пиницкихъ—о. І. Свѣтловъ, 3-хъ Шуйскихъ—о. М. Урбановъ, 2-хъ Фоймогубскихъ—о. А. Соколинъ, Леликовской—о. Н. Петропавловскій, Педасельгской—о. І. Вороновъ, Щелейской—о. А. Пономаревъ, Суйсарской—о. Ѳ. Миролюбовъ, Александро-Невской—о. П. Заводовскій, Никольской—В. Н. Подкользинъ и Гакручейской—о. А. Громовъ; учащіе школь: городскихъ—М., А. и К. Машезерскія, Е. Заводовская, Т. Арнаутова, Е. Тихомирова, Е. Охотина, В. Богословская, О. Милотворская, образцовой при Духовной семинаріи—А. Востряковъ, образцовой при Епархіальномъ женскомъ училищѣ—М. Романова, Сулажгорской—А. Костина, Леликовской—И. Луккоевъ, Утукской—О. Коршуновъ, Суйсарской—М. Нименная, Вегорукской—о. Островская, Косельгской—Е. Предтеченская, Фоймогубской—П. Соколина, Матвѣво-сельгской—И. и А. Гордѣевы, Кижской—Е. Мизерова, Педасельгской—К. Митрошкина, Гакъ-ручейской—А. Чернявская, Тамбицкой—О. Благовѣщенская, Сопохской—С. Благовѣщенская, Ламбасъ-ручейской—К. Благовѣщенская, Рыборѣцкой—А. Николаевская, Щелейской—С. Мудролобова и А. Амасійская, Ивинской—К. Вальтеръ, Пилозерской—А. Зорина, Типиницкой—А. Ивановскій, Мянсельгской—П. Плотникова и Чуйнаволоцкой—М. Фаддеева.

По **Олонецкому уѣзду**: Завѣдующіе и Законоучители школь: Олонецкой городской—о. П. Ольгскій, Обжанской и Сармягской—о. П. Тихомировъ, Согинской—о. Н. Перовъ, учащіе школь: двухклассной—К. и В. Аристаровы, Александро-Свирской—А. Лѣсковъ, Волостнонаволоцкой—Е. Исполатова, Самбатукской—А. Забродинъ.

По **Лодейнопольскому уѣзду**: Завѣдующіе и Законоучители школь: Вознесенской двухклассной протоіерей о. В. Крыловъ, Сермакской—о. І. Явосемскій, В.-Никольской—о. І. Романовъ, Воллицкой—о. А. Петровскій, Коштутской—о. П. Николаевскій, Гѣдевской—о. С. Елпидинскій, Плотиченской—о. А. Хотѣновскій, Руссковской—о. І. Никольскій, Соцкой—о. Т. Чернянскій, Сяргозерской—о. В. Любимцевъ, Чукинской—о. І. Ѳаворскій, Шаменской—о. К. Лавровъ, Шимозерской—о. Н. Авровъ, Шустручейской—прот. о. Е. Звѣ-

роловлевъ, Яндебской—о. В. Громовъ и Заостровской—о. С. Преображенскій. Учащіе школь: образов. класса при второ-классной школь—М. Пигинъ, В.-Никольской—И. Сизовъ, Гонгинской—А. Красова и А. Преображенская, Коштугской—Н. Миронкова, Курвушской—П. Веселовская, Кяргинской—М. Чернянская, Мирошкинской—А. Рыбакова, Пиркинской—В. Румянцева, Ровской—А. Никольская, Руссконской—К. Добронравова, Соцкой—К. Чернянская, Тукшинской—И. Селиверстовъ и Шимозерской—Е. Паршинъ.

По **Вытегорскому уѣзду**: Завѣдующіе и Законоучители школь: о. І. Исполатовъ, о. П. Пятницкій, о. І. Ильинскій и о. Н. Лядинскій; учащіе школь: В. Соколовъ, Н. Журавлевъ, Е. Исполатова, Л. Васильевская, А. Богданова, И. Забивкинъ и О. Мудролюбова.

По **Каргопольскому уѣзду**: Завѣдующіе и Законоучители: Боровской—о. Л. Добрынинъ, Веральской—о. М. Фоминъ, Верхнечурьегской—о. К. Макліоновъ, Волосовской—прот. о. І. Ярославцевъ, Елгомской—о. А. Виноградовъ, Замошской—о. М. Молчановъ, Монастырской—женской—прот. Ѳ. Николаевскій, Ошевенской—женской—о. І. Николаевскій, Оремской—о. Н. Модестовъ и о. П. Богоявленскій, Саунинской—о. Н. Челмогорскій, Устьмошской—о. П. Устьволгскій и Яковлевской—о. А. Казанскій; учащіе школь: Каргопольской двухклассной—діаконъ М. Вдовинъ, Боровской—В. Ильинская, Воловской—В. Роевъ, Волосовской—А. Ярославцева, Гарьской—М. Ярославцева, Гужевской—Л. Тервинская, Елгомской—С. Суровцевъ, Замошской—Е. Пономарева, Зосимо-Савватіевской—М. Покровская, Каренгской—М. Ржановская, Липовской—Т. Баранова, Мошинской—П. Вантрусевъ, Озерской—М. Тервинская, Саунинской—А. Любимская, Устьволгской—М. Смирнова, Устьмошской—С. Ярославцева, Халуйской—М. Соколова, Яковлевской—П. Охотина и Ямкинской—Н. Покровскій.

По **Пудожекому уѣзду**: Завѣдующіе и Законоучители: Устьколодской—о. В. Звѣроловлевъ, Шальской—о. М. Поповъ, Янгорской—о. І. Поповъ, Бережно-Дубровской—о. А. Ордомскій, Враниковской—о. Н. Киприановъ, Гакутской—о.

А. Братолюбовъ, Нигижемско-Георгиевской—о. В. Леонтовский, Купецкой—о. А. Пономаревъ, Колодозерской—о. П. Поповъ, Коловской—о. А. Чащинъ, Отовозерской—о. А. Брянцевъ, Песчанской—о. А. Бѣляевъ, Подкорельской—о. диаконъ Н. Размаринскій, Почезерской—о. В. Любимскій, Салмозерской—о. А. Прилежаевъ, Татаргорской—о. М. Лѣсковъ; учащіе школъ: Враниковской—В. Дуговской, Гакугской—А. Николаевская, Кармозерской—В. Лукинъ, Кенозерской—К. Малиновская, Коловской—Н. Ильинская, Колодозерской—Е. Туманова, Лобегской—Е. Преображенская, Нигижемско-Георгиевской—Е. Романова, Подкорельской—И. Бурсинъ, Пильмасть-озерской—М. Федотова, Почезерской—А. Савинъ, Рындозерской—Е. Кобылина, Салмозерской—В. Богдановъ, Татаргорской—Т. Кудряшева, Устьколодской—Л. Лазаревская, Чуяльской—П. Санькова, Шальской—А. Трофимова и Янгорской—М. Любимская.

По Повѣнецкому уѣзду: Завѣдующіе и законоучители: Муезерской, Конецъ-Островской, Колвасть-озерской и Кимоварской—о. Ѳ. Никольскій, Сондальской, Юккогубской, Каличь-Островской, Лазаревской и Чіасалмской—о. Н. Гумилевъ, учащіе школъ: Паданской—Б. Вознесенскій, Возмосалмской—В. Благовѣщенская, Габсельгской—О. Егорова, Нижне-Мягрозерской—М. Партанская, Селецкой—Ѳ. Троицкій, Сондальской—А. Богоявленская.

Нельзя не отмѣтить также ревностнаго отношенія къ дѣлу завѣдующихъ и учащихся воскресныхъ школъ, несущихъ свой трудъ безкорыстно.

Но наряду съ добросовѣстными и успѣшно трудившимися дѣятелями отчеты о.о. Наблюдателей отмѣчаютъ среди завѣдующихъ, законоучителей и учащихся и такихъ лицъ, которыя или недостаточно опытны и даже неспособны къ веденію дѣла, или же относятся къ своимъ обязанностямъ нерадиво. Изъ таковыхъ въ Петрозаводскомъ уѣздѣ указываются—учащіе Колгостровской, Галлезерской, Онежанской, Бережно-Шелтозерской и Екатерининской (I-го и II-го отдѣленія) школъ; въ Олонецкомъ уѣздѣ—преподаватель Закона Божія въ Судальской школь, въ теченіе года давший

только 95 уроковъ; въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ—Законоучители Высокозерской и Кенозерской школъ, учащіе—В. Водлицкой, Кимасъ-озерской, Лиговекой, Нажмозерской, Плотиченской и Шамакшской школъ; въ Вытегорскомъ уѣздѣ—учащіе школъ Сойдозерской, Чекшинской, Илекской и Лихошальской; въ Каргопольскомъ уѣздѣ—учащая Вадъезерской школы; въ Повѣнецкомъ уѣздѣ—Завѣдующіе Слободской и Хижезерской школъ, не озаботившіеся отслужить молебень предъ началомъ учебнаго года; учащіе школъ—Туливарской, Чебинской и Лазаревской.

Росписаніе уроновъ, школьные документы, снабженіе учебными принадлежностями, школьныя бібліотеки въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ.—Образовательныя экскурсіи.

Учебныя занятія въ школахъ велись по опредѣленнымъ недѣльнымъ росписаніямъ. При составленіи этихъ росписаній принимались во вниманіе указанія программъ, утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ, относительно минимума уроковъ въ недѣлю по отдѣльнымъ предметамъ. Кромѣ того, въ школахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ обученія учащіе руководились и примѣрнымъ распределеніемъ уроковъ, составленныхъ Съѣздомъ о.о. Наблюдателей въ августѣ 1913 года. Самое же чередованіе занятій по различнымъ предметамъ сообразовалось съ дидактическими и гигиеническими условіями.

Для записи ежедневныхъ занятій во всѣхъ школахъ велись особые журналы—дневники. Здѣсь были отведены отдѣлы для ученическихъ списковъ съ графами объ отсутствующихъ, для отчетности о посѣщеніи учащимися Богослуженій, о народныхъ чтеніяхъ и вообще о событіяхъ школьной жизни за данный годъ. Кромѣ того, въ классныхъ журналахъ помѣщался экзаменскій списокъ со статистическими свѣдѣніями и экзаменскимъ журнальнымъ постановленіемъ. Сверхъ означеннаго, въ школахъ заведены и другіе докумен-

ты, а именно: такъ-называемыя ревизіонныя книги для записи церковно-школьной инспекціей своихъ наблюдений, школьныя лѣтописи для хроники школьной жизни съ самаго основанія школы, опись имущества и каталогъ книгъ и учебныхъ пособій.

Церковныя школы снабжаются учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями, равно какъ и книгами для чтенія изъ Издательской Комиссіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ чрезъ уѣздные книжные склады. Такіе склады имѣются при всѣхъ Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ и состоятъ въ завѣдываніи Уѣздныхъ Наблюдателей, за исключеніемъ Олонецкаго и Пудожскаго складовъ, которыми завѣдуютъ Члены Уѣздныхъ Отдѣленій. Кромѣ перечисленныхъ складовъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ, въ видахъ болѣе удобнаго снабженія отдаленныхъ школъ необходимыми принадлежностями, имѣются еще 2 отдѣленія складовъ, а именно: при Оштинской школѣ Лодейнопольскаго уѣзда и при Паданской школѣ Повѣнецкаго уѣзда. Эти отдѣленія складовъ находятся подъ наблюдениемъ о.о. Завѣдующихъ школами.

Всѣми книжными складами и ихъ отдѣленіями въ отчетномъ году разослано по однокласснымъ и двухкласснымъ школамъ книгъ всего 23371 томъ на сумму 6133 руб. 74 к., или, въ среднемъ, на каждую школу 72 тома, на сумму 18 рублей 92 коп. Кромѣ того, по школамъ разослано письменныхъ принадлежностей на 3216 руб. 71 коп., что на одну школу, въ среднемъ, составитъ 9 рублей 95 коп.

Болѣе подробно дѣятельность книжныхъ складовъ видна изъ слѣдующей вѣдомости, показывающей въ то же время и наличность книгъ и учебныхъ пособій въ школахъ cadaго уѣзда.

Уѣздные книжные склады.		Петрозаводскій.	Олонецкій.	Лейденпольскій.	Вытегорскій.	Каргопольскій.	Пудожскій.	Повъвецкій.	ВСЕГО.
Разослано въ теченіе года томовъ.	Учебниковъ и учебныхъ пособій . . .	4380	1008	3055	2262	3020	1571	886	16182
	Книгъ для вѣклассн. чтенія . .	551	15	115	1386	1235	122	2298	5722
	Книгъ для учителей	420	96	40	190	240	199	282	1467
	На сумму	1615 р.	234 р. 90 к.	825 р.	1151 р.	1045 р.	610 р. 68 к.	652 р. 16 к.	6133 р. 74 к.
Исключено.	Учебникъ и учебныхъ пособій . . .	2043	793	601	327	454	223	163	4604
	Книгъ для вѣклассн. чтенія . .	150	—	1295	286	372	—	—	2103
	Книгъ для учителей	119	—	—	6	—	—	8	133
Осталось въ школахъ къ слѣдующему учебному г.	Учебникъ и учебныхъ пособій . . .	26614	9339	27747	17381	27962	15779	10650	135472
	Книгъ для вѣклассн. чтенія . .	13362	5826	12165	12723	21616	10309	13617	89618
	Книгъ для учителей	2104	720	2281	1315	2659	1471	2737	13287
Сумма, на какую выслано въ школы письменныхъ принадлежностей		1066 р.	179 р.	532 р.	230 р.	650 р.	292 р. 42 к.	267 р. 29 к.	3216 р. 71 к.
Осталось въ книжныхъ складахъ.	Учебникъ и учебныхъ пособій . . .	260	535	—	1305	1028	1759	1169	6056
	Книгъ для вѣкласснаго чтенія	1046	1	—	97	864	356	465	2829
	Книгъ для учителей	140	90	—	66	186	46	495	1023
	На сумму	850 р.	398 р. 20 к.	—	440 р.	760 р. 17 к.	588 р. 03 к.	675 р. 68 к.	3712 р. 08 к.

Въ отчетномъ году образовательныхъ экскурсій не принималось.

3. Состояніе воспитанія въ одноклассеныхъ и двухклассеныхъ школахъ.

Православно-церковное воспитаніе дѣтей.

Въ воспитаніи дѣтей церковныя школы обращали главное вниманіе на развитіе въ нихъ твердой вѣры въ Бога и живой христіанской настроенности въ духъ Православной Церкви. Въ ряду средствъ религіознаго воспитанія были слѣдующія: преподаваніе Закона Божія, совершеніе утреннихъ и вечернихъ молитвъ, а также предъ началомъ и послѣ каждаго урока, исправное посѣщеніе Богослуженій и исполненіе христіанскаго долга Исповѣди и Св. Причастія. При преподаваніи Закона Божія законоучители стремились вызвать и укрѣпить въ дѣтяхъ чувства благоговѣнія и любви къ Богу, давшему намъ жизнь и пекущемуся о нашемъ спасеніи. Въ частности при обученіи молитвамъ имѣлось въ виду создать въ дѣтяхъ потребность молитвеннаго общенія съ Богомъ. Еще большее значеніе въ этомъ отношеніи имѣли совершавшіяся во всѣхъ школахъ утреннія и вечернія молитвы, равнымъ образомъ предъ началомъ и по окончаніи каждаго урока. Въ составъ утреннихъ молитвъ входили слѣдующія молитвословія и пѣснопѣнія: Во имя Отца... Слава Тебѣ Боже... Царю небесный (пѣніе)... Святыи Боже... Пресвятая Троице... Отче нашъ (пѣніе)... Воставше отъ сна... Отъ сна воставъ, благодарю Тя, Святая Троице... Отъ сна воставъ, полунощную пѣснь приношу... Символь вѣры (пѣніе)... Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче... Спаси, Господи, люди Твоя (пѣніе)... Святыи Ангеле, предстояи окаяннѣи моеи души... Пресвятая Владычице моя, Богородице... Богородице Дѣва, радуйся (пѣніе). Далѣе слѣдовало чтеніе помянника, на которомъ вспоминались и имена усопшихъ Императора Александра III, Протоіерея Іоанна (Кронштадтскаго), боярина Константина (Побѣдоносцева), возносилось моленіе о дарованіи побѣды

русскому воинству, равно какъ и о упокоеніи воиновъ, животь свой на полѣ брани положившихъ, съ перечисленіемъ именъ тѣхъ, которые были родомъ изъ даннаго селенія. Послѣ прочтенія помянника, пѣли тропарь Свв. Кириллу и Меѳодію, читалось дневное Евангеліе (обычно учащимъ), пѣли «Достойно есть, а затѣмъ, обернувшись къ портрету ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, исполняли народный гимнъ. Вечерняя молитва, совершавшаяся обычно послѣ уроковъ, состояла въ пѣніи «Достойно есть», въ чтеніи вечерней молитвы, въ пѣніи молитвы за Царя и „Благодаримъ Тебе, Создателю“... Главнымъ же средствомъ религіознаго воспитанія было посѣщеніе Богослуженій. Въ воскресные и праздничные дни учащимся вмѣнялось въ непремѣнную обязанность ходить въ Божій храмъ подъ руководствомъ и наблюденіемъ учащихся. Обыкновенно дѣти становились здѣсь рядами близъ солеи. Но, при отдаленности многихъ школъ отъ храмовъ (такихъ школъ числилось въ отчетномъ году 159) и при неудобствѣ путей сообщенія во время весенняго половодья и въ ненастные дни, ученики не всегда имѣли возможность исправно посѣщать церковь. Въ подобныхъ случаяхъ учащими и учащимися совершались службы въ деревенскихъ часовняхъ и приписныхъ храмахъ, или же въ школьныхъ помѣщеніяхъ. Въ 1914—1915 учебномъ году Богослуженій, совершенныхъ въ часовняхъ и приписныхъ храмахъ, зарегистрировано 2605 и совершенныхъ въ школахъ — 1045. Посѣщая Богослуженіе, учащіеся (большею частью старшіе) принимали дѣятельное участіе въ чтеніи, пѣніи и прислуживаніи въ алтарѣ. Въ отчетномъ году, читавшихъ за богослуженіемъ числилось 2001. При 57 начальныхъ школахъ (въ 50 одноклассныхъ и 7 двухклассныхъ) существовали церковно-школьные хоры, поющіе за Богослуженіемъ, а въ остальныхъ школахъ поющія дѣти не организованы въ особые хоры.

Что же касается Исповѣди и Св. Причастія, то всѣ дѣти исполнили христіанскій долгъ, за исключеніемъ 115 (изъ нихъ 59 чел. по принадлежности къ инославнымъ исповѣданіямъ и къ старообрядчеству, 56 человекъ—по болѣзни, по

дальности разстоянія отъ храма, вслѣдствіе неимѣнія приличной одежды).

Какихъ либо религіозныхъ торжествъ и паломничествъ въ отчетномъ году не было.

Нравственное и патріотическое воспитаніе.

Церковныя школы имѣли въ виду и доброе нравственное и патріотическое воспитаніе дѣтей. Это достигалось различнымъ образомъ. При преподаваніи предметовъ школьнаго курса вниманіе учениковъ останавливалось на отрадныхъ случаяхъ проявленія истинно человѣческихъ высокихъ чувствъ любви, дружбы и проч. Въ частности, при преподаваніи отечественной исторіи рельефно отмѣчались подвиги народнаго героизма, которыхъ такъ много представляетъ исторія нашего многострадальнаго народа. Учащимся постоянно внушалось, что каждый гражданинъ Россіи долженъ трудиться на пользу своего дорогого Отечества съ готовностью полного самопожертвованія. Къ тому же была направлена и вся школьная дисциплина. Присутствуя въ школѣ, дѣти постоянно находились подъ бдительнымъ наблюденіемъ учащихся. Приучая дѣтей къ строго опредѣленному порядку, необходимому и для успѣшности самаго обученія, направляя дѣтей ко всему благородному, возвышенному, учащіе, въ случаѣ нарушенія дисциплины, а также при проявленіи какихъ-либо отрицательныхъ наклонностей въ дѣтяхъ, немедленно реагировали съ своей стороны, употребляя въ потребныхъ случаяхъ и дисциплинарныя взысканія (замѣчаніе, выговоръ, оставленіе въ школѣ послѣ занятій на извѣстное время подъ бдительнымъ присмотромъ, лишеніе права играть съ товарищами, жалоба родителямъ и т. п.), избѣгая однако грубыхъ, особенно физическихъ наказаній, вредно отражающихся на психическомъ и тѣлесномъ здоровьѣ дѣтей. Въ общемъ вся дисциплина носила характеръ родственнаго, гуманнаго отношенія къ учащимся. Приучаемыя въ школѣ къ извѣстному нравственному режиму, дѣти и внѣ школы, конечно, не забывали добрыхъ завѣтовъ, но здѣсь, при разбросанности

школьныхъ районовъ, они большею частью оказывались внѣ учительскаго назора.

Какъ отрадный фактъ добропорядочной настроенности въ церковныхъ школахъ, слѣдуетъ отмѣтить сердечное, отзывчивое отношеніе дѣтей къ нашимъ воинамъ, проливающимъ кровь свою на поляхъ брани за Вѣру, Царя и Отечество (объ этомъ будетъ сказано въ отчетѣ особо).

Безъ сомнѣнія, церковныя школы благотворно вліяли и на окрестное населеніе вообще, но такихъ случаевъ не зарегистрировано.

Эстетическое воспитаніе.

Въ связи съ нравственнымъ воспитаніемъ въ церковныхъ школахъ стояло воспитаніе эстетическое. Учащіеся постоянно пріучались къ чистоплотности, къ порядку во всемъ, къ деликатности въ отношеніи къ другъ другу и вѣжливости къ старшимъ. Классная комната обычно украшалась портретами и картинами, и вообще обставлялась такъ, чтобы производить впечатлѣніе уютной комнаты, гдѣ дѣтямъ пріятно было бы заниматься. При изученіи различныхъ предметовъ школьнаго курса, особенно географіи и природовѣдѣнія, выдѣлялись наиболѣе красивые и величественные предметы и явленія, что могло вызвать въ дѣтяхъ эстетическія переживанія. Сюда же надо отнести и ознакомленіе съ лучшими образцами художественной литературы, а также обученіе искусствамъ. Изъ послѣднихъ, по общности для всѣхъ школъ, важное значеніе имѣли пѣніе и чистописание. Въ нѣкоторыхъ же школахъ организовывались игры, въ которыхъ иногда (наприм., въ Анненской двухклассной школѣ и въ городской женской гор. Вытегры) принимали дѣятельное участіе и лица учащаго персонала.

Физическое воспитаніе.

По состоянію здоровья учениковъ, отчетный годъ нельзя признать вполне благоприятнымъ. Эпидемическія заболѣванія имѣли мѣсто въ 34 школахъ епархіи (въ 11-ти Петро-заводскаго уѣзда, въ 2-хъ — Олонецкаго, въ 6-ти — Лодейнопольскаго, въ 10-ти — Вытегорскаго, въ 1 — Каргопольскаго,

въ 4-хъ—Повѣнецкаго уѣзда), изъ которыхъ 7 школъ, вслѣдствіе этого, закрывались въ общей сложности на 87 дней. Число эпидемически заболѣвшихъ учениковъ было 400, изъ нихъ 15 человекъ умерло. Церковно-школьная администрація и учащіе принимали съ своей стороны всѣ зависящія мѣры къ предупрежденію заболѣваній въ школахъ. Учащимся постоянно внушалось, чтобы они держали себя въ чистотѣ и соблюдали выяснившіяся имъ правила гігіены, а въ случаѣ недомоганія, заявляли о томъ родителямъ и учащимъ для принятія соотвѣтствующихъ медицинскихъ средствъ. Съ цѣлю укрѣпленія и развитія тѣлесныхъ силъ, въ школахъ велись занятія гимнастикой, иногда съ военнымъ строемъ (объ этомъ подробнѣе сказано въ отдѣлѣ о прикладныхъ занятіяхъ). Такъ какъ, далѣе, здоровье учениковъ значительно связано съ гігіеническими условіями школьныхъ помѣщеній, то церковно-школьная администрація и учащіе были озабочены и въ этомъ отношеніи. Если данное школьное помѣщеніе являлось само по себѣ гігіенически не приспособленнымъ, то прилагались всѣ усилія найти болѣе подходящее, или же улучшить имѣющееся посредствомъ ремонта (о ремонтѣ школьныхъ зданій будетъ сказано особо). Съ другой стороны, учащіе всегда наблюдали, чтобы воздухъ въ класныхъ комнатахъ былъ чистый, не испорченный продолжительнымъ дыханіемъ; для освѣженія воздуха отъ содержателей помѣщеній требовалось устройство оконной и печной вентиляціи. Полы въ классахъ еженедѣльно вымывались и ежедневно подметались, осѣдающая на предметахъ пыль всегда вытиралась. Въ тѣхъ же цѣляхъ гігіены учащіе тщательно слѣдили за качествомъ питьевой воды въ классахъ. Помимо того, широко практиковалось въ церковныхъ школахъ и обезпеченіе бѣднѣйшихъ дѣтей готовой пищей, одеждой и обувью. Такъ, въ отчетномъ году при 211 школахъ 2010 человекъ были снабжены одеждою и обувью, на что израсходовано 2175 рублей. Снабженіе готовой пищей имѣло мѣсто при 25 школахъ. Пользовавшихся готовой пишею дѣтей зарегистрировано 285 чел., израсходовано на этотъ предметъ 1342 р. 25 коп. Кромѣ того, при Анненской двухклассной школѣ и при 17 одноклассныхъ въ истекшемъ году существовали для

учениковъ общежитія. Во всѣхъ означенныхъ общежитіяхъ въ отчетномъ году помѣщалось 181 чел. Независимо отъ общежитій, при 39 школахъ устроены постоянные, а при 35 школахъ временные (на время распутицы весною и осенью, равно какъ и въ періоды зимнихъ холодовъ) ночлежные пріюты для дѣтей, приходившихъ въ школы изъ дальнихъ деревень.

Что же касается медицинской помощи, то таковая оказывалась лицами мѣстнаго врачебнаго персонала на средства большею частью земства губеніи. Периодически же школы посѣщались врачами и фельдшерами съ цѣлью осмотра учениковъ.

Наконецъ, въ видахъ окончательнаго искорененія среди населенія губительнаго алкоголизма, учащимся обыкновенно на урокахъ класснаго чтенія, а взрослымъ на народныхъ чтеніяхъ выяснялся весь вредъ отъ употребленія спиртныхъ напитковъ.

4. Хозяйство начальныхъ церковныхъ школъ.

1) Въ 1914—1915 учебномъ году 122 начальныхъ церковныхъ школы имѣли собственныя зданія (въ прошломъ году—121 школа), остальные же школы помѣщались: 11—въ церковныхъ домахъ (въ прошломъ году—13 школъ), 10—въ общественныхъ (въ прошломъ году то же количество школъ) и 180—въ наемныхъ помѣщеніяхъ (въ прошломъ году также 180).

Въ отношеніи удобства всѣ школьныя зданія можно распределить такимъ образомъ: 277 удобныхъ (85,75%) и 46 неудобныхъ (14,24%). При 99 школахъ имѣются особыя теплыя раздѣвальни, а при 41—отдѣльныя комнаты для ночлежныхъ пріютовъ.

Въ отчетномъ году вновь перестроены зданія для 2-хъ школъ, капитально отремонтированы помѣщенія 21 школы, произведенъ мелкій ремонтъ въ 6 школахъ и расширено зданіе для 1 школы.

На содержаніе общежитій, имѣющихся при 1 двухклассной и при 17 одноклассныхъ школахъ, израсходовано въ те-

кущемъ году 3695 руб. 76 коп. (въ означенномъ расходѣ не числится содержаніе общежитій при Александро-Свирской монастырской и Пудожской приютской школахъ, которыя содержатся на средства монастыря и приюта). Въ каждомъ общежитіи имѣется свой собственный инвентарь, пища же готовится или содержателями помѣщеній, или школьной прислугой. Также организуются и ночлежные приюты (39 постоянныхъ и 35 временныхъ) съ тѣмъ лишь различіемъ, что здѣсь готовая пища отпускается только въ нѣкоторыхъ изъ нихъ и бѣднѣйшимъ ученикамъ. По содержанію общежитій и ночлежныхъ приютовъ завѣдующіе или учащіе представляютъ соотвѣтствующіе отчеты въ Уѣздныя Отдѣленія Епархіальнаго Училишнаго Совѣта.

2) На удовлетвореніе хозяйственныхъ школьныхъ нуждъ къ 1-му января 1915 года, поступили слѣдующія мѣстные средства: отъ земствъ губерніи—38037 руб. 02 коп., отъ церквей, монастырей и братствъ—2011 руб. 64 к., отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ—432 р., отъ попечителей школъ—510 р., % съ капиталовъ—48 р. 38 коп., изъ разныхъ другихъ источниковъ—3357 р. 26 коп., а всего 45251 р. 30 к. Въ прошломъ году всѣхъ мѣстныхъ поступленій, назначенныхъ на хозяйственныя нужды, было 37002 руб. 6 коп.

Церковныхъ школъ, обезпеченныхъ опредѣленными средствами содержанія (% съ капиталовъ, арендными статьями и проч.) въ отчетномъ году не было, кромѣ Уницкой школы Повѣнецкаго уѣзда, имѣющей % поступленій на сумму 120 руб. въ годъ (% поступленія въ Образцовой при Олонецкой Духовной Семинаріи школъ въ количествѣ 19 руб. назначены на нужды бѣдныхъ учениковъ школы).

3) Законоучители получаютъ вознагражденіе отъ 30 до 60 рублей въ одноклассныхъ и свыше 60 до 180 руб. въ двухклассныхъ и многокомплектныхъ школахъ.

Жалованье учащимъ по общеобразовательнымъ предметамъ колеблется отъ 360 въ одноклассныхъ до 480 руб. въ двухклассныхъ школахъ при готовой квартирѣ (готовыя квартиры для учащихся имѣются при 282 начальныхъ школахъ) или, въ случаѣ неимѣнія таковой, учащіе получаютъ квартирное пособіе въ размѣрѣ 30—60 руб. въ годъ.

Учителя пѣнія, ремесль, сельскаго хозяйства, гимнастики и особыя учительницы рукодѣлья имѣють или определенное жалованье, или поурочную плату.

Значительную помощь учащимъ въ отчетномъ году оказывало открытое 18-го іюня 1914 года Общество взаимнаго вспомошествованія учащимъ и учившимъ въ школахъ епархіи. Въ теченіе всего учебнаго года было выдано 28 учащимъ въ ссуду 903 руб. и 1 учащему въ пособіе — 30 руб., кромѣ того, отправлено посылокъ призваннымъ на военную службу учащимъ на сумму 53 р. 93 коп. Помимо означеннаго, учащимъ выданы слѣдующія пособія изъ разныхъ источниковъ: на леченіе — 3-мъ учащимъ изъ специальныхъ средствъ Училишнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ — 125 руб., 4 учащимъ изъ суммъ Епархіальнаго Училишнаго Совѣта — 150 руб. и 2 учащимъ изъ суммъ Уѣздныхъ Отдѣленій — 40 руб.; на путевые расходы — 1 учащему изъ суммъ Святѣйшаго Синода — 15 руб., 1 учащей вслѣдствіе командировки на курсы И. И. Полянскаго въ Петроградѣ — 50 руб. изъ суммъ Епархіальнаго Училишнаго Совѣта; женѣ умершаго учителя — 50 руб. изъ суммъ Епархіальнаго Училишнаго Совѣта и 25 руб. изъ мѣстныхъ средствъ; двѣ учительницы, лѣчившіяся въ Климатической колоніи Имени Императора Александра III въ Алупкѣ (одна жила здѣсь одинъ мѣсяць, другая — два), содержались на % съ капитала Архіепископа Агаѳодора и т. с. П. І. Игнатовича.

Въ цѣляхъ привлеченія мѣстнаго населенія къ изысканію средствъ на матеріальное благоустройство школъ и для большаго сближенія школъ съ населеніемъ, въ отчетномъ году, въ силу Высочайше утвержденного 11-го іюня 1914 года Положенія о церковно-школьныхъ Попечительствахъ, были открыты Попечительства при 120 начальныхъ школахъ. Въ остальныхъ школахъ выборы членовъ Попечительства отъ крестьянъ не состоялись или вслѣдствіе призыва на войну наиболѣе просвѣщенныхъ и дѣятельныхъ крестьянъ, или по причинѣ бѣдности окрестнаго населенія, значительно разившейся по случаю неурожая и войны. Открытыя Попечительства до сихъ поръ проявили мало дѣятельности, за исключеніемъ Попечительства пра Анненской двухклассной школѣ,

которое изыскало 165 руб 85 к. на постройку школьнаго зданія. Можно, однако, надѣяться, что въ будущемъ они во многомъ помогутъ свитому дѣлу церковно-школьнаго просвѣщенія.

Изъ отдѣльныхъ лицъ наибольшую заботливость о матеріальномъ благосостояніи школъ такъ же, какъ и въ предыдущіе годы, проявляли попечители, которые состояли въ отчетномъ году при 208 начальныхъ школахъ. Изъ нихъ наиболѣе отзывчиво относились къ школьнымъ нуждамъ въ истекшемъ учебномъ году слѣдующія лица: Петрозаводской двухклассной школы — И. И. Селиверстовъ, Екатеринбургской города Петрозаводска — Г. М. Евсѣевъ, Вознесенской двухклассной и Гиморѣцкой одноклассной — П. А. Иткинъ, Залѣской — А. М. Мазилловъ, Ивинской — Н. П. Прохоровъ, Кивдасовской — И. Г. Емельяновъ, Ладвинской — М. В. Кипрушкина, Леликовской — П. О. Ларинъ, Лехнаволоцкой — А. М. Леймановъ Острѣчинской — Е. Т. Попова, Сулажгорской — М. А. Леймановъ, Таржепольской — Н. М. Кирьяновъ, Угукской — Т. С. Баженовъ, Александро-Свирской — Архимандритъ Евгений, Каргопольской монастырской — Игуменія Варвара, Туксинской — Д. П. Филипповъ, Самбатукской — священникъ о. С. Михайловскій, Сулальской — В. Ларионовъ, Яковлевской — Н. Д. Лаврухинъ, Гришинской — П. М. Шляхтинъ, Лазаревской — А. И. Поповъ, Волжосалмской — И. И. Крыловъ, Тулизарской — П. И. Мавроевъ, Ведягинской — В. М. Филипповъ, Гусевской — А. В. Захаровъ, Волосовской — В. А. Зуевъ, Устьвологской — священникъ о. М. Васильевскій, Саувинской — Н. Г. Сѣрковъ, Озерской — А. Ф. Сухановъ, Нефедовской — П. И. Федотовъ, В.-Никольской — В. А. Архиповъ, Гоморовской — Д. О. Иванищевъ, Горской — К. П. Петровичева, Коштутской — Н. И. Миронкова, Немжинской — И. Е. Ефимовъ, Пелкасской и Шимозерской — М. П. Мартьяновъ, Соцкой — П. С. Стручковъ и Чикозерской — Д. Е. Колликовъ.

Многіе попечители сдѣлали менѣе значительныя денежныя и вещественныя пожертвованія, особенно на снабженіе дѣтей одеждою и обувью. Всѣхъ денежныхъ пожертвованій, не считая пожертвованій, продуктами и матеріалами, поступило отъ попечителей за весь истекшій годъ — 1574 рубля.

Здѣсь слѣдуетъ отмѣтить и лицъ, не состоявшихъ попечителями школъ, но радѣтельно помогавшихъ бѣднѣйшимъ ученикамъ. Такъ, потомственная почетная гражданка А. А. Тыранова содержала двухъ, стипендіатовъ при Анненской двухклассной школѣ на 60 руб. и подарила обуви ученикамъ на 30 рублей; крестьянинъ О. И. Великановъ снабдилъ обувью учащихся Циминской школы на 21 р. и Мальянской — на 15 рублей.

Какъ выдающіеся ревнители церковно-школьнаго просвѣщенія, выдѣляются дѣятели Олонецкаго Земства. Всецѣло идя навстрѣчу нуждамъ церковныхъ школъ, Олонецкія Земства ежегодно субсидируютъ церковныя школы.

Б. Второклассныя школы.

І. Состояніе учебнаго дѣла.

Второклассныхъ церковныхъ школъ въ Олонечкой епархіи въ отчетномъ году было 4, изъ нихъ 3 мужскія и 1 женская.

Учебный годъ во всѣхъ школахъ прошелъ вполне нормально. Число учебныхъ дней въ году было, въ среднемъ, 153, менѣе обычнаго вслѣдствіе ранняго отпуска на лѣтнія каникулы (1 мая).

По установленной программѣ, во второклассныхъ школахъ проходились слѣдующіе предметы: Законъ Божій, церковное пѣніе, церковно-славянскій языкъ, русскій языкъ съ правописаніемъ и изложеніемъ, чистописаніе, ариметика, исторія, географія, природовѣдѣніе, геометрическое черченіе, гигиена и дидактика. По означеннымъ предметамъ достигнуты слѣдующіе успѣхи: по Закону Божию въ двухъ школахъ — хорошіе и въ двухъ — удовлетворительные; по церковному пѣнію во всѣхъ — хорошіе; по церковно-славянскому

языку во всѣхъ — хорошіе; по русскому языку въ трехъ — хорошіе и въ одной — удовлетворительные; по правописанію и изложенію въ трехъ — хорошіе и въ одной — удовлетворительные; по чистописанію въ двухъ — хорошіе и въ двухъ — удовлетворительные; по ариѳметикѣ въ трехъ — хорошіе и въ одной — удовлетворительные; по исторіи въ 2-хъ — хорошіе и въ 2-хъ — удовлетворительные; по географіи въ одной — хорошіе и въ трехъ — удовлетворительные; по природовѣдѣнію въ одной — хорошіе и въ трехъ — удовлетворительные; по геометрическому черченію въ двухъ — хорошіе и въ двухъ — удовлетворительные; по гигиенѣ въ трехъ хорошіе и въ одной — удовлетворительные; по дидактикѣ въ двухъ — хорошіе и въ двухъ — удовлетворительные.

✓ Кромѣ изученія перечисленныхъ предметовъ, воспитанники и воспитанницы учительскаго класса приготовлялись и къ самостоятельной педагогической дѣятельности. Съ этою цѣлью они, наряду съ теоретическимъ ознакомленіемъ постановки учебнаго и воспитательнаго дѣла въ школахъ, часто посѣщали образцовую школу, гдѣ въ началѣ года слушали уроки и присматривались къ школьнымъ порядкамъ, а потомъ приступали и къ веденію практическихъ занятій въ школѣ. Каждый практикантъ предварительно представлялъ преподавателю дидактики конспектъ своего урока и получалъ отъ него соотвѣтствующія указанія. Данный практическій урокъ былъ предметомъ тщательнаго обсужденія со стороны достоинствъ и недостатковъ. Благодаря этому допускаемые первоначально дефекты мало-по-малу сглаживались и къ концу учебнаго года всѣ практиканты могли заниматься вполнѣ удовлетворительно. Въ теченіе года такимъ образомъ были проработаны типическіе уроки по всѣмъ предметамъ школьнаго курса.

Сверхъ указаннаго, во второклассныхъ школахъ преподавались и прикладныя знанія.

Въ всѣхъ школахъ велись занятія по музыкѣ, имѣвшія цѣлью научить учащихся постановкѣ хороваго пѣнія. Успѣхи въ этой области достигнуты въ двухъ школахъ хорошіе и въ двухъ — удовлетворительные.

Въ Мятусовской, Вытегорской и Мошинской школахъ изучалось переплетное ремесло. Всего въ теченіе года въ трехъ школахъ переплетено 678 книгъ, на что израсходовано 71 рубль.

Въ Вытегорской школѣ существовала столярно-токарная мастерская, гдѣ ученики, подъ руководствомъ спеціального мастера, занимались столярно-токарнымъ ремесломъ. Въ отчетномъ году въ мастерской было изготовлено 15 партъ для образцоваго класса и, кромѣ того, было выполнено много легкихъ работъ. Означенная мастерская всецѣло содержится на средства попечительницы школы, потомственной почетной гражданки А. П. Полянской: она платитъ жалованье мастеру, покупаетъ потребные матеріалы, даетъ помѣщеніе и заботится объ отопленіи его.

Въ той же Вытегорской школѣ, а также въ Мятусовской велись практическія занятія по сельскому хозяйству. Особенно широко поставлено это дѣло въ Вытегорской школѣ. На школьномъ участкѣ здѣсь осенью 1914 года было посѣяно ржи 8 пудовъ, весной 1915 года—овса 12 мѣръ и жита 4½ мѣры; по овсу и житу посѣяны клеверъ съ тимофеевкой, на паровомъ полѣ (часть)—вика съ овсомъ; кругомъ полосъ выкопано канавъ на 177 саж. Для улучшенія растительности на лугу осенью 1914 г. было срѣзано много кочекъ и весной засѣяно травяными сѣменами. На огородѣ выращивались въ большемъ количествѣ: капуста, картофель, свекла, цикорій, брюква, рѣдька, морковь, огурцы, томаты, лукъ и для опыта дыни и тыквы. Отъ веденія хозяйства при Вытегорской школѣ получено чистой прибыли 181 р. 61 к. (выручено 544 р. 55 к., израсходовано 362 руб. 94 к.). При Мошинской же школѣ разводится огородъ и небольшой садикъ.

При Вытегорской школѣ преподавалось еще и пчеловодство. Старшіе ученики на спеціальныхъ урокахъ были ознакомлены съ жизнью пчелъ и выработанными на опытѣ правилами пчеловодства, а при уборкѣ пчелъ на зиму и при выставкѣ ихъ весной и сами принимали дѣятельное участіе. Отъ занятія этой отраслью получено чистой прибыли 133 р. 92 коп. (выручено 173 р. 19 к., израсходовано 39 р. 27 коп.).

Въ Юргильской женской школѣ велись регулярныя занятія по изящному рукодѣлю. Въ теченіе года всѣхъ уроковъ по рукодѣлю было 300, израсходовано на этотъ предметъ 130 рублей.

Всѣ второклассныя школы въ достаточной степени снабжаются учебниками и учебными пособиями. Списокъ ихъ обычно разсматривается и утверждается Епархіальнымъ Наблюдателемъ. Въ отчетномъ году во второклассныхъ школахъ оставалось къ слѣдующему учебному году учебныхъ руководствъ и пособій—3376 томовъ, книгъ для внѣкласнаго чтенія—3069 томовъ книгъ для учителей—772 тома. Въ бібліотеки поступаетъ значительное количество и періодическихъ изданій.

Что касается показательныхъ экскурсій и прогулокъ, то таковыя въ отчетномъ году не имѣли широкаго распространенія въ школахъ. Лишь Вытегорская школа устроила нѣсколько прогулокъ—экскурсій учащихся вмѣстѣ съ учащими, а именно: въ мастерскую и оранжерею попечительницы школы А. П. Полянской, въ музей при Вытегорскомъ реальномъ училищѣ, на Вытегорскій погостъ (въ 4 верстахъ отъ школы) для отправленія литургіи и панихиды по строителѣ школы.

Учащій персоналъ во второклассныхъ школахъ съ дополнительными при двухъ изъ нихъ курсами былъ слѣдующій: 5 законоучителей священниковъ, 14 учащихся по общеобразовательнымъ предметамъ (10 учителей и 4 учительницы). Изъ 14 учащихся 6 окончили среднія учебныя заведенія и 8—спеціальныя педагогическія заведенія. Продолжительность ихъ педагогической дѣятельности такова: прослужившихъ отъ 1 до 3 л.—3 человекъ, отъ 5—10 лѣтъ—9 человекъ, отъ 10 до 25 л.—2 человекъ. Кромѣ того, при второклассныхъ школахъ состояло: 2 учащихся по ремесламъ и сельскому хозяйству и 1 учительница рукодѣлія.

Изъ о.о. завѣдующихъ, законоучителей и учащихся второклассныхъ школъ, по отчетамъ о.о. Наблюдателей, зарекомендовали себя ревностной дѣятельностью въ отчетномъ году слѣдующія лица: Вытегорской школы завѣдующій свя-

щенникъ о. Ф. Громовъ и учащіе: О. Исполатовъ, А. Шежемскій, К. Поповъ; Мошинской школы учащіе: В. Самойловъ, А. Шестаковъ и А. Кононовъ; Юргильской школы, завѣдующій священникъ о. С. Лѣсковъ и учительницы: З. Громова, П. Винокурова, А. Дрожалова и А. Львовская.

Учащихся же къ 1-му января 1915-го года числилось 207 человекъ (159 мальчиковъ и 48 дѣвочекъ), изъ нихъ на дополнительныхъ учительскихъ курсахъ 11 мальч. и 9 дѣв. Вновь поступило въ школы въ началѣ года 72 ч. (57 мальчиковъ и 15 дѣвочекъ). Въ теченіе года выбыло по разнымъ причинамъ 12 мальчиковъ и 3 дѣвочки, съ дополнительныхъ курсовъ 1 мальчикъ и 1 дѣвочка. Въ истекшемъ году окончившихъ курсъ было 46 чел. (35 мальч. и 11 дѣвоч.) и кромѣ того, на дополнительныхъ курсахъ 17 человекъ (9 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ).

2. Воспитаніе во второклассныхъ школахъ:

Мѣры православно-церковнаго воспитанія. — Второклассныя школы, имѣя въ виду религіозную цѣль въ воспитаніи, стремились къ достиженію ея всѣми мѣрами. Прежде всего, о.о. законоучители старались сообщить преподаванію Закона Божія глубоко-воспитывающій характеръ. Истовое же и благовѣйное совершеніе утреннихъ и вечернихъ молитвъ (съ добавленіемъ молитвы о дарованіи побѣды русскому воинству и съ чтеніемъ помянника по постановленію Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта), а также предъ началомъ и по окончаніи каждаго урока, исправное посѣщеніе Богослуженія въ праздничные дни съ дѣятельнымъ въ немъ участіемъ всѣхъ учащихся въ пѣніи (во всѣхъ школахъ организованы особые хоры), чтенія (читали всѣ учащіеся по опредѣленному порядку) и прислуживаніи при Богослуженіи, наконецъ, исполненіе христіанскаго долга Исповѣди и Св. Причастія, — все это вмѣстѣ создавало достаточно жизненную атмосферу христіанскаго воспитанія. Особенныхъ школьныхъ религіозныхъ торжествъ и паломничествъ въ отчетномъ году не было.

Нравственное и патриотическое воспитаніе.— Стремясь къ воспитанію будущихъ самостоятельныхъ членовъ общества, о.о. завѣдующіе и учащіе твердо поддерживали установленную дисциплину. Въ опредѣленное время учащіе молились, приступали къ тѣмъ или другимъ занятіямъ, подкрѣплялись пищей и питьемъ, равно какъ и отдыхали, при чемъ за порядкомъ слѣдили и сами учащіеся, соблюдая очередное дежурство. Между учащимися, особенно живущими въ общежитіи, было товарищеское, дружеское общеніе, основанное на уваженіи правъ личности, на взаимной услужливости во всемъ, Тотъ же характеръ любви и благожелательности носили и отношенія между учащимися и учащими. Въ цѣляхъ патриотическихъ, учащіеся располагались къ основательному изученію родного Отечества, къ сознанію своего гражданскаго долга, къ отзывчивому отношенію ко всѣмъ народнымъ нуждамъ. Насколько въ этомъ направленіи второклассныя школы оказались добропорядочно настроенными, можно видѣть изъ того, что какъ учащіе, такъ и учащіеся всѣми средствами желали облегчить тяжелое положеніе нашихъ воиновъ, устранивая въ пользу ихъ вечера и дѣятельно участвуя въ производившихся сборахъ на военныя нужды.

Эстетическое воспитаніе.— Эстетическое воспитаніе достигалось разнообразными средствами. Важнѣйшими изъ нихъ были слѣдующія. О.о. завѣдующіе и учащіе тщательно слѣдили за чистотой и порядкомъ въ школьныхъ помѣщеніяхъ и приучали учащихся къ чистоплотности и опрятности. Классныя комнаты обыкновенно украшались портретами ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, Наслѣдника Цесаревича, Протоіерея о. Іоанна Кронштадскаго, картинами изъ исторической и бытовой жизни, равно какъ портретами русскихъ писателей. Въ ряду средствъ эстетическаго воспитанія имѣли мѣсто и литература, и искусства, особенно пѣніе и музыка. Занятія литературой, пѣніемъ и музыкой давали возможность устраивать въ пользу войны литературныя и вокально-музыкальныя вечера, на которые приглашались иногда и постороннія лица (объ этихъ вечерахъ будетъ сказано особо въ отдѣлѣ объ участіи церковныхъ школъ Олонецкой епархіи въ современной войнѣ).

Наконецъ, учащимся постоянно внушалось и внѣ школы быть вѣжливыми, деликатными и держать себя соотвѣтственно своему достоинству.

Физическое воспитаніе.—Руководясь въ области физическаго воспитанія требованіями гигиены, о.о. завѣдующіе и учащіе внимательно наблюдали за чистотою и свѣжестью воздуха въ школьныхъ помѣщеніяхъ, за чистоплотнымъ содержаніемъ бѣлья и постельныхъ принадлежностей, за своевременнымъ мытьемъ (еженедѣльнымъ) учащихся въ банѣ. Въ каникулярное время спальныя принадлежности подвергались тщательной дезинфекціи. Для укрѣпленія здоровья практиковались и прогулки, а нерѣдко игры и работы на свѣжемъ воздухѣ. Изученіе же гигиены во второкласныхъ школахъ уже само по себѣ содѣйствовало рациональному предупрежденію заболѣваній. Кромѣ того, по возвращеніи учащихся послѣ лѣтнихъ каникулъ въ школу и по окончаніи приемныхъ испытаній, ежегодно производился врачебный осмотръ. Дѣти, оказывавшіяся, по заявленію врача, болѣзненными, въ школу обыкновенно не принимались. Въ потребныхъ случаяхъ оказывалась медицинская помощь мѣстнымъ врачебнымъ персоналомъ Олонецкаго земства.

3. Хозяйство второкласныхъ школъ

Веденіе школьнаго хозяйства лежало на обязанности Совѣтовъ школъ во главѣ съ о.о. завѣдующими. Для рѣшенія тѣхъ или другихъ вопросовъ созывались школьные Совѣты и протоколы ихъ засѣданій заносились въ особыя книги. Къ хозяйству привлекались и учащіеся, присутствовавшіе при выдачѣ продуктовъ изъ кладовой и исполнявшіе очередное дежурство по кухнѣ и столовой.

На содержаніе второкласныхъ школъ съ дополнительными курсами, помимо казенныхъ средствъ, поступили въ расходъ къ 1-му января 1915 года и мѣстныя: отъ Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ—1243 руб., отъ церквей, монастырей и братствъ—326 руб., изъ разныхъ другихъ источниковъ (въ томъ числѣ и плата отъ своекоштныхъ воспитанни-

ковъ)—3916 рублей. Къ концу учебнаго года всѣхъ учащихся, живущихъ въ общежитіяхъ школъ, было 118 мальчиковъ и 39 дѣвочекъ и на дополнительныхъ курсахъ—8 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ; приходящихся же числилось 20 человекъ. За содержаніе въ общежитіяхъ учащіеся вносили опредѣленные денежные взносы, по размѣру приближавшіеся къ дѣйствительной стоимости содержанія (отъ 26 до 45 рублей).

Имѣющіеся при школахъ земельные участки эксплуатировались подъ огороды, садики, полевые посѣвы, а при Вытегорской школѣ и подъ пасѣку (объ этомъ подробнѣе сказано въ отдѣлѣ о прикладныхъ занятіяхъ).

Изъ попечителей второклассныхъ школъ, по отзывчивому отношенію къ школьнымъ нуждамъ, выдѣляется попечительница Вытегорской школы, потомственная почетная гражданка А. П. Полянская, которая ежегодно содержитъ школьную церковь, столярно-токарную мастерскую съ мастеромъ, даетъ 10 стипендій ученикамъ школы, а въ отчетномъ году, кромѣ того, подарила окончившимъ курсъ ученикамъ книгъ на 12 р. 60 коп. и выписала журналовъ на 10 рублей.

Дополнительные курсы при второклассныхъ школахъ.

Въ 1914—15 учебномъ году при Мятусовской (мужской) и Юргильской (женской) школахъ существовали дополнительные одногодичные учительскіе курсы. На этихъ курсахъ окончившіе во второклассныхъ школахъ воспитанники и воспитанницы въ теченіе года повторяли и восполняли пройденное и специально готовились къ учительству въ церковно-приходскихъ школахъ.

Въ истекшемъ году здѣсь 17 учащихся (9 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ) окончили курсъ и успѣшно выдержали установленное экзаменское испытаніе на право учительства въ начальныхъ школахъ.

Устройство учительскихъ курсовъ въ воспитательномъ отношеніи ничѣмъ существенно не отличалось отъ второклассныхъ школъ, по хозяйству же курсы составляли какъ бы часть второклассныхъ школъ, хотя бюджеты тѣхъ и другихъ выдѣлялись въ особые.

В. Внѣшкольное образованіе.

Не ограничиваясь классною дѣятельностію, церковныя школы стремились распространить свое культурно-просвѣтительное вліяніе и на окрестное населеніе вообще. Это достигалось, главнымъ образомъ, путемъ устройства въ школахъ чтеній для народа, а также посредствомъ выдачи книгъ изъ школьныхъ библіотекъ, хотя въ собственномъ смыслѣ народныхъ библіотекъ, равно какъ и читаленъ, при церковныхъ школахъ не было. Отмѣченную дѣятельность церковныхъ школъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

	1914—15 учебный годъ.	Сравнительно съ прошлымъ годомъ.
<i>Чтенія.</i>		
Число школъ, гдѣ велись народныя чтенія	314	— 2
Общее число чтеній	4254	+ 385
Общее число посѣтителей	144056	+ 11766
<i>Изъ нихъ:</i>		
Число школъ, гдѣ чтенія были съ туманными картинами	129	— 13
Число чтеній съ туманными картинами	591	-- 88
Число собств. проэкціонныхъ фонарей	56	+ 2
<i>Библіотеки.</i>		
Число школъ съ библіотеками для внѣкласснаго чтенія	326	—
Общее число книгъ въ библіотекахъ	92611	+ 3569

	1914—15 учебный годъ.	Сравнительно съ прошлымъ годомъ.
<i>Общее число пользовавшихся книгами:</i>		
Учащихся	6032	+ 237
Постороннихъ	4616	— 649
<i>Общее число выдачъ книгъ:</i>		
Учащимся	72449	+ 8682
Постороннимъ	30792	+ 2957

Какъ видно изъ вѣдомости, народныя чтенія въ школахъ развиваются съ каждымъ годомъ, привлекая все большее и большее число посѣтителей. Въ среднемъ, каждой школой проведено болѣе 13 чтеній. Здѣсь слѣдуетъ отмѣтить, что въ отчетномъ году вниманіе окрестнаго населенія особенно направлялось въ сторону военныхъ событій. Считаясь съ этимъ, организаторы народныхъ чтеній (обыкновенно учащіе подъ контролемъ о.о. завѣдующихъ) преимущественно избирали сюжеты, имѣющіе близкое отношеніе къ современной войнѣ. На чтеніяхъ, кромѣ учащихся, нерѣдко выступали и учащіеся чтеніемъ и хоровымъ пѣніемъ.

Эта же вѣдомость показываетъ, что и интересъ къ книгѣ въ населеніи не падаетъ. Изъ каждой школьной бібліотеки, въ среднемъ, пользовалось 32 человѣка; каждымъ читателемъ прочитано, въ общемъ, по 9 книгъ. Правда, общее число постороннихъ для школъ читателей сравнительно съ прошлымъ годомъ нѣсколько менѣе. Но такое явленіе всецѣло объясняется тѣмъ, что контингентъ взрослыхъ читателей значительно порѣдѣлъ вслѣдствіе призыва на военную службу

Г. Управление и надзоръ за церковными школами.

Управление и надзоръ за церковными школами въ епархіи принадлежали Преосвященнѣйшему Никанору, Епископу Олонецкому и Петрозаводскому, и Преосвященнѣйшему Варсонофію, Викарію Олонецкому, Епископу Каргопольскому. Ближайшимъ же образомъ церковныя школы находились подъ управленіемъ и надзоромъ Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ его 7-ю Уѣздными Отдѣленіями и церковно-школьной инспекціи въ лицѣ Епархіальнаго Наблювателя и его 6 помощниковъ—Уѣздныхъ Наблюдателей.

Въ составъ Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта къ концу отчетнаго года входили слѣдующія лица: Предсѣдатель Совѣта, Ректоръ Семинаріи, протоіерей Н. К. Чуковъ; почетные члены: Преосвященный Наѳанаиль, Епископъ Уфимскій, Членъ Государственнаго Совѣта, д. с. с. В. В. Савельевъ, Непремѣнный Членъ Олонецкаго Губернскаго Присутствія, ст. сов. Н. Г. Прѣсняковъ; членъ по должности: исполнявшій обязанности Епархіальнаго Наблювателя, Петрозаводскій Уѣздный Наблюватель, прот. І. В. Венустовъ; членъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія: директоръ народныхъ училищъ Олонецкой губерніи, ст. сов. А. К. Гончаревскій; постоянные члены: каѳедральный прот. І. А. Машезерскій; бывшій законоучитель губернской гимназіи, прот. І. Д. Лавровъ; прот. Александро-Невской церкви гор. Петрозаводска А. С. Братолюбовъ (онъ же казначей Совѣта); законоучитель губернской гимназіи, прот. Д. В. Островскій; инспекторъ классовъ Олонецкаго епархіальнаго женскаго училища, священникъ Н. Е. Звѣроловлевъ (онъ же дѣлопроизводитель Совѣта); предсѣдатель губернской земской управы д. ст. сов. Н. А. Ратьковъ; членъ Государственной Думы, ст. сов. К. И. Казанскій; секретарь Олонецкой духовной консисторіи, кол. сов. И. С. Борзцовскій и секретарь губернской земской управы ст. сов. С. А. Левитскій. Въ теченіе отчетнаго года выбыли изъ состава: членъ по должности, Епархіальный Наблюватель церковныхъ школъ, священникъ А. А. Крупкинъ (за перемѣщеніемъ его на должность

директора Лакашинской учительской семинаріи, Рязанской губерніи); членъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, директоръ народныхъ училищъ Олонецкой губерніи, ст. сов. И. Л. Волковичъ (за перемѣщеніемъ его въ Новгородскую губернію на должность директора Череповецкой учительской семинаріи); изъ постоянныхъ: бывший инспекторъ Олонецкой духовной семинаріи, ст. сов. В. И. Лебедевъ (за отбытіемъ его въ Рязанскую губернію).

Составъ Уѣздныхъ Отдѣленій Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта къ концу отчетнаго года былъ слѣдующій: *Петрозаводскаго Уѣзднаго Отдѣленія*: Предсѣдатель Отдѣленія—Петрозаводскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, протоіерей І. В. Венустовъ; члены: протоіерей І. А. Богословскій; протоіерей П. І. Охотинъ; протоіерей Н. Ф. Первенцевъ (онъ же и казначей Отдѣленія); протоіерей Н. І. Суперанскій; священ. В. П. Крючковъ; Предсѣдатель уѣзднаго съѣзда С. Ф. Кименталь; Предсѣдатель уѣздной управы, д. с. с. И. Г. Лазукъ; инспекторъ народныхъ училищъ А. А. Тычинкинъ; техникъ губернскаго земства В. В. Нименскій; преподаватель Олонецкаго Епархіальнаго женскаго училища А. А. Покровскій (онъ же дѣлопроизводитель Отдѣленія); уѣздный исправникъ Ѡ. Я. Ивановъ; благочинные церковей города и уѣзда и участковые земскіе начальники.

Олонецкаго Уѣзднаго Отдѣленія: Предсѣдатель Отдѣленія—протоіерей В. І. Громовъ; почетные члены: протоіерей города Вытегры А. П. Лядинскій; священникъ города Каргополя М. Ѡ. Покровскій; попечитель школъ, кол. асс. В. А. Новожиловъ; члены: Олонецкій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, протоіерей І. В. Венустовъ (онъ же по Петрозаводскому уѣзду); священ. А. І. Тихомировъ (онъ же дѣлопроизводитель Отдѣленія); священ. В. Ф. Красовъ (онъ же казначей Отдѣленія); священ. П. А. Ольгскій (онъ же завѣдующій книжнымъ складомъ); техникъ В. И. Барковъ; Предсѣдатель Олонецкой уѣздной земской управы Н. В. Абаза; городской староста А. Н. Шепелевскій; инспекторъ народныхъ училищъ Олонецкаго уѣзда Л. А. Ольгскій; благочин-

ные церковей уѣзда, окружный миссіонеръ и участковые земскіе начальники.

Лодейнопольская Уѣздная Отдѣленія: Предсѣдатель Отдѣленія—Лодейнопольскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, свящ. П. П. Надпорожскій; почетный членъ—Членъ Государственной Думы А. Н. Неѣловъ; члены: протоіерей А. І. Даманскій; свящ. А. В. Петропавловскій; свящ. М. І. Романовъ (сверхштатный); предсѣдатель уѣзднаго сѣзда, д. с. с. Д. М. Обресковъ; ст. сов. Е. Х. Одинцовъ, инспекторъ народныхъ училищъ В. В. Троицкій; завѣдующій высшимъ начальнымъ училищемъ, надворный совѣтн. В. А. Кирсановъ; потомственный почетный гражданинъ П. А. Иткинъ; предсѣдатель уѣздной земской управы П. Я. Фирсуковъ; начальникъ Мятусовской судоходной дистанціи, кол. асс. В. А. Новожиловъ; врачъ Лодейнопольской уѣздной больницы Л. И. Либовъ; учитель высшаго начальнаго училища В. К. Чепыгинъ; о.о. благочинные церковей уѣзда, окружной миссіонеръ и земскіе участковые начальники. Въ отчетномъ году выбыли изъ состава: почетный членъ, протоіерей М. Е. Ребовскій (умеръ); А. А. Шмидтъ (переведенъ въ другую губернію).

Вытегорская Уѣздная Отдѣленія: Предсѣдатель Отдѣленія—свящ. М. П. Ильинскій; почетный членъ—потомственная почетная гражданка А. П. Полянская; члены: протоіерей А. П. Лядинскій; прот. С. А. Марковъ (онъ же казначей); Вытегорскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, священникъ К. Г. Чесноковъ; священникъ Н. С. Надежинъ; А. В. Бутковскій (онъ же дѣлопроизводитель): Предсѣдатель уѣздной земской управы—Н. Ф. Кименталь; инспекторъ народныхъ училищъ Н. А. Созыкинъ; техникъ Н. А. Предтеченскій; Н. А. Веретенниковъ; А. А. Лопаревъ; В. В. Шаровъ; Н. А. Казанскій (сверхштатный); о.о. благочинные церковей уѣзда, окружной миссіонеръ и участковые земскіе начальники. Въ отчетномъ году изъ состава Отдѣленія выбылъ П. А. Русановъ.

Каргопольская Уѣздная Отдѣленія: Предсѣдатель Отдѣленія—Каргопольскій Наблюдатель церковныхъ школъ свя-

щенникъ А. Г. Преображенскій; почетный членъ—бывшій Каргопольско-Пудожскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, прот. І. В. Венустовъ; члены: Смотритель Каргопольскаго духовнаго училища, Архимандритъ Іоаннъ; протоіерей В. І. Петровъ (сверхштатный); свящ. Н. П. Челмогорскій (онъ же дѣлопроизводитель Отдѣленія); свящ. А. Н. Устьвогскій (онъ же казначей Отдѣленія); свящ. В. К. Тервинскій (сверхштатный); священникъ Е. Ѳ. Добрынинъ; предсѣдатель уѣзднаго земскаго съѣзда Н. Ф. Кименталь; предсѣдатель уѣздной земской управы В. И. Котовъ, инспекторъ народныхъ училищъ П. Я. Чубаровъ; врачъ Каргопольской земской больницы И. М. Кантеръ; секретарь Каргопольской земской управы П. К. Охотинъ; преподаватель Каргопольскаго духовнаго училища В. П. Стефановскій; о.о. благочинные церковей уѣзда, окружные миссіонеры и участковые земскіе начальники.

Въ отчетномъ году изъ состава Отдѣленія выбылъ Смотритель духовнаго училища А. Н. Спасскій (переведенъ въ другое училище).

Пудожскаго Уѣзднаго Отдѣленія: Предсѣдатель Отдѣленія—Пудожскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, свящ. Т. К. Успенскій; почетные члены: Предсѣдатель уѣзднаго съѣзда В. А. Писаревъ и бывшій Каргопольско-Пудожскій Уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ, протоіерей І. В. Венустовъ; члены: прот. о. В. Разумовъ; священ. о. В. Хотѣновскій; свящ. о. П. Глазачевъ (сверхштатный); діаконовъ А. І. Волокославскій (онъ же казначей Отдѣленія); Предсѣдатель уѣздной земской управы В. Ѳ. Соболевъ; инспекторъ народныхъ училищъ П. А. Младовъ; членъ уѣзднаго земства А. П. Фаевъ; уѣздный исправникъ М. А. Рождественскій; секретарь уѣзднаго съѣзда А. П. Хлѣбниковъ (онъ же дѣлопроизводитель Отдѣленія); техникъ уѣзднаго земства П. П. Фроловъ; лѣсничій К. Н. Васильевъ; о.о. благочинные церковей уѣзда, окружные миссіонеры и участковые земскіе начальники.

Повѣнецкаго Уѣзднаго Отдѣленія: Предсѣдатель Отдѣленія—прот. І. А. Щеголевъ; члены: Повѣнецкій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ, свящ. М. И. Воздвижен-

скій (онъ же дѣлопроизводитель Отдѣленія); свящ. М. З. Рыболовлевъ; Предсѣдатель уѣзднаго сѣзда В. В. Соловьевъ; Предсѣдатель уѣздной земской управы А. П. Николаевскій; техникъ Ѡ. П. Козловъ; завѣдующій Повѣнецкимъ высшимъ начальнымъ училищемъ А. Т. Щедровъ; помощникъ исправника В. В. Верзневъ; секретарь уѣздной земской управы Ѡ. М. Горловъ; о.о. благочинные церковей, окружный миссіонеръ и участковые земскіе начальники. Выбыли изъ состава отдѣленія за отчетный годъ: завѣдывающій внѣшкольнымъ образованіемъ А. А. Троицкій, старшій бухгалтеръ уѣзднаго казначейства С. Н. Романовскій; кромѣ того, призваны были на военную службу: учитель Повѣнецкаго высшаго начального училища Н. И. Волокославскій и врачъ И. И. Кудрявцевъ.

Составъ церковно-школьной инспекціи въ истекшемъ году былъ слѣдующій: Епархіальный Наблюдатель священ. А. А. Крупкинъ до 1-го іюля 1915 года, съ 1-го іюля, исполнялъ обязанности Петрозаводско-Олонецкій Уѣздный Наблюдатель прот. І. В. Венустовъ. Уѣздные Наблюдатели: Петрозаводскаго и Олонецкаго уѣздовъ—прот. І. В. Венустовъ, Лодейнопольскаго уѣзда—свящ. П. П. Надпорожскій, Вытегорскаго—свящ. К. Г. Чесноковъ, Каргопольскаго—священникъ А. Г. Преображенскій, Пудожскаго—свящ. Т. К. Успенскій, Повѣнецкаго—свящ. М. И. Воздвиженскій. Всѣ Уѣздные Наблюдатели были безприходными священниками.

Его Преосвященство, Преосвященнѣшій Епископъ Никаноръ—въ теченіе отчетнаго года посѣтилъ школы: двухклассную Крестовоздвиженскую города Петрозаводска и одноклассную Вехручейскую Петрозаводскаго уѣзда.

Кромѣ того, при поѣздкахъ по епархіи Владыка въ церквахъ, въ присутствіи причта и собиравшихся прихожанъ, производилъ испытаніе учащимся по Закону Божію.

Преосвященнымъ Викаріемъ, Епископомъ Каргопольскимъ Варсонофіемъ посѣщены школы: Мошинская второклассная, Каргопольская двухклассная и Липовская одноклассная Каргопольскаго уѣзда, Юргильская второклассная и городская

одноклассная, Олонецкаго уѣзда, Кенозерская одноклассная, Пудоожскаго уѣзда.

Независимо отъ сего, при своихъ поѣздкахъ по епархіи Преосвященный Викарій испытывалъ учащихся по Закону Божию въ храмахъ.

Архипастырскія посѣщенія школъ и ихъ внимательное отношеніе къ религіозно-нравственному школьному просвѣщенію, безъ сомнѣнія, имѣютъ громадное значеніе. Такія посѣщенія оставляютъ глубокое впечатлѣніе на мѣстахъ, естественно поднимаютъ значеніе церковныхъ школъ, а чрезъ то оживляютъ и дѣятельность учащихся и учащихся.

Кромѣ Архипастырей, церковныя школы видѣли въ своихъ стѣнахъ и другихъ почетныхъ лицъ: Предсѣдателей, Членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его Уѣздныхъ Отдѣленій, Представителей Земства, Членовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ. Юргильскую второклассную школу посѣтилъ въ январѣ 1915 года Членъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, д. с. с. П. О. Полянскій.

Но наиболѣе часто посѣщали школы о.о. Епархіальный и Уѣздные Наблюдатели.

О. Епархіальнымъ Наблюдателемъ, свящ. А. А. Крупкинымъ— посѣщено было 99 школъ во всѣхъ уѣздахъ: въ Петрозаводскомъ уѣздѣ—28 школъ, въ Олонецкомъ—9, въ Лодейнопольскомъ—24, въ Вытегорскомъ—13, въ Каргопольскомъ—15, въ Пудоожскомъ—8 и въ Повѣнецкомъ—2. Второклассныя и двухклассныя школы посѣщены имъ были нѣсколько разъ, городскія Петрозаводскія по 6 разъ. Всѣхъ посѣщеній имъ сдѣлано 142. Во время поѣздокъ по епархіи, имъ были обревизованы всѣ Уѣздныя Отдѣленія (Лодейнопольское два раза).

По возвращеніи изъ поѣздокъ, Епархіальнымъ Наблюдателемъ дѣлались устные и письменные доклады Его Преосвященству и Епархіальному Училищному Совѣту, какъ о состояніи школьнаго дѣла, такъ и о результатахъ ревизій Уѣздныхъ Отдѣленій.

Ближайшій надзоръ за школами въ предѣлахъ cadaго

уѣзда лежалъ на обязанности о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей. Всѣ о.о. Уѣздные Наблюдатели, будучи свободны отъ приходскаго служенія, всецѣло отдавали свои силы школьному дѣлу. Петрозаводскій, Лодейнопольскій, Каргопольскій и Пудожскій о.о. Уѣздные Наблюдатели состояли въ то же время и Предсѣдателями Уѣздныхъ Отдѣленій. Дѣятельность ихъ по посѣщенію школъ въ отчетномъ году выразилась въ слѣдующемъ:

О. Петрозаводско-Олонецкій Уѣздный Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы своего уѣзда, сдѣлавъ въ общемъ 186 посѣщеній; при чемъ по одному разу имъ посѣщено 13 школъ, по два раза—53 школы, по 3 и болѣе—12 школъ. На посѣщеніе школъ имъ употреблено 113 дней и проѣхано до 4377 вер. (не считая поездокъ на пароходѣ), сдѣлано 17 поѣздокъ. Кромѣ того, имъ же были устроены районныя педагогическія собранія въ Озерской школѣ 19—20 декабря и въ Типиницкой 20—21 февраля.

По Олонецкому Уѣзду—тотъ же о. Наблюдатель посѣтилъ всѣ 19 школъ, изъ нихъ 2 школы—по одному разу, 6—по два и 11—по три и болѣе разъ. Всего имъ сдѣлано 51 посѣщеніе въ теченіе 31 дня. Для обзрѣднія школъ едѣлано 5 поѣздокъ и проѣхано 2324 версты. Районное педагогическое собраніе было устроено имъ 3—5 декабря въ Пагачинской школѣ.

О. Лодейнопольскимъ Уѣзднымъ Наблюдателемъ—сдѣлано было 108 посѣщеній, изъ нихъ на второклассную школу съ дополнительнымъ учительскимъ курсомъ приходится 5 посѣщеній, на двухклассныя школы—5 посѣщеній, на воскресную школу—1 и остальные 92—на одноклассныя школы. На всѣ посѣщенія было употреблено 80 дней, проѣхано 2811 верстъ. Кромѣ того, имъ устроено районое педагогическое собраніе 25—28 февраля въ Гоморовской школѣ.

О. Вытегорскій Уѣздный Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы своего уѣзда, изъ нихъ по одному разу—14 школъ, по два раза—18 и по три и болѣе—8. Всего имъ сдѣлано 108 посѣщеній, проѣхано 2200 верстъ. Районное педагогическое собраніе было устроено имъ 12—13 марта въ Слободской школѣ.

О. Каргопольскій Уѣздный Наблюдатель обревизовалъ всѣ 48 школъ своего уѣзда, сдѣлавъ въ общемъ 116 посѣщеній. По одному разу онъ посѣтилъ 6 школъ, по два раза 31 и по три раза и болѣе—11 школъ. На всѣ посѣщенія употреблено имъ 99 дней и въ 14 поѣздокъ проѣхано 4092 версты.—7—10 января имъ устроено районное педагогическое собраніе въ Каргопольской двухклассной школѣ.

О. Пудожскимъ Уѣзднымъ Наблюдателемъ посѣщены были всѣ 36 школъ уѣзда, изъ нихъ 6 школъ по одному разу, 22 по два раза и 8—по три раза и болѣе. Обще число посѣщеній было 92. Въ теченіе 72 дней имъ проѣхано 3368 верстъ.

О. Повѣнецкимъ Уѣзднымъ Наблюдателемъ были посѣщены всѣ 32 школы уѣзда; по одному разу—1 школа, по два раза—25 и по 3 раза—6 школъ. Всѣхъ посѣщеній имъ сдѣлано 69, проѣхано 5676 верстъ въ 13 поѣздокъ. Имъ же были устроены районныя педагогическія собранія: 8—9 января—въ Габсельгской школѣ и 27—28 января—въ Сондальской.

Послѣ каждой поѣздки о.о. Уѣлные наблюдатели представляли доклады Епархіальному Наблюдателю и Уѣзднымъ Отдѣленіямъ.

Всѣми о.о. Наблюдателями, вмѣстѣ съ Епархіальнымъ, было сдѣлано въ отчетномъ году 882 посѣщенія, что, въ среднемъ, на одну школу составляетъ болѣе 2,6 посѣщеній.

При посѣщеніи школъ церковно-школьной инспекціей обращалось вниманіе на всѣ стороны школьной жизни: провѣрялись познанія учениковъ, ревизовались школьныя бібліотеки и инвентарь, давались учащимъ руководящія указанія по веденію дѣла, а иногда и примѣрные уроки, имѣлись въ виду и гигиеническія условія школьныхъ помѣщеній.

Кромѣ того, школы, въ которыхъ приходскіе священники, за дальностью разстоянія, не были законоучителями, посѣщались ими, какъ завѣдующими. Такихъ посѣщеній, въ среднемъ, на одну школу приходится по 8.

Общее число всѣхъ посѣщеній видно изъ прилагаемой при семъ вѣдомости:

Кѣмъ посѣщены школы.	Число посѣщенныхъ школъ въ уѣздѣ.						ВСЕГО.
	Въ Петропавл.	Олонечскомъ	Лодьинскомъ	Вагегорскомъ	Карголомск.	Пудожскомъ	
Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Никаноромъ . . .	2	—	—	—	—	—	2
Преосвященнымъ Викаріемъ Епископомъ Варсонофіемъ	—	2	—	—	3	1	6
Членомъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ	—	1	—	—	—	—	1
Предсѣдателемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта	3	1	1	—	—	—	5
Епархіальнымъ Наблюдателемъ . . .	28	9	24	13	15	8	99
Членами Епархіальнаго училищнаго Совѣта	9	—	2	—	—	—	12
Предсѣдателями Уѣздныхъ Отдѣленій (не Наблюдателями)	—	7	—	4	—	—	12
Уѣздными Наблюдателями	78	19	72	40	48	36	325
Членами Уѣздныхъ Отдѣленій	17	7	22	10	11	13	94
Членами отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	3	—	7	2	2	—	15
Представителями Земства	2	1	2	—	2	—	9
Предсѣдателями Съѣзда земскихъ начальниковъ	2	—	—	—	—	2	4
Земскими Начальниками	2	1	8	—	6	1	27
Благочинными	26	9	12	6	13	4	88
Миссіонерами	—	—	3	—	2	—	11

Заботясь о матеріальномъ благоустройствѣ церковныхъ школъ, Епархіальный Училищный Совѣтъ и его Уѣздныя Отдѣленія ходатайствовали въ отчетномъ году предъ Губернскимъ и Уѣздными Земскими Собраніями сессіи 1914 года объ ассигнованіи пособій на нужды церковныхъ школъ и на стипендіи учащимся въ нихъ. Вслѣдствіе означенныхъ ходатайствъ, Губернское и Уѣздныя Земскія Собранія ассигновали на церковныя школы на 1915 годъ 37300 руб. 50 к. и, кромѣ того, 700 рублей на бѣднѣйшихъ учащихся.

Д. Участвіе церковныхъ школъ въ современной войнѣ.

Переживаемая нашимъ Отечествомъ великая война не могла не отразиться на жизни церковныхъ школъ.

Прежде всего, въ силу новаго закона о воинской повинности, многіе учителя начальныхъ школъ были призваны на дѣйствительную военную службу. Въ Олонецкой епархіи такихъ учителей, годныхъ къ военной службѣ, оказалось 31. Всѣ они несутъ свой долгъ родинѣ, при чемъ 3 изъ нихъ, окончивъ школу прапорщиковъ, состоятъ въ офицерскихъ чинахъ, 2 служатъ санитарями, 1 безъ вѣсти пропалъ, 4 находятся въ плѣну (изъ нихъ 2—въ Австріи и 2—въ Германіи), 1 обучается въ школѣ прапорщиковъ, 3 участвовали въ бояхъ (изъ нихъ 2 были ранены), 17 служатъ въ войскахъ нижними чинами. Оставшіеся же на мѣстахъ учителя и учительницы вмѣстѣ съ о.о. Наблюдателями горячо отозвались на нужды войны и выразили желаніе жертвовать % отчисленія (1%—5%) отъ своего жалованья. И учащіяся церковныхъ школъ не остались равнодушны. Ими въ 1914—1915 учебномъ году пожертвовано деньгами 1085 руб. 08 коп., каковая сумма частью отослана въ соотвѣтствующія учрежденія, частью имѣетъ быть израсходована согласно назначенію. Кромѣ того, на урокахъ рукодѣлія и въ часы досуга дѣвочки, подъ руководствомъ учительницъ, сшили и связали изъ пожертвованнаго ими самими матеріала множество издѣлій для отсылки въ дѣйствующую армію: рубашекъ 163, кальсонъ 121, чулковъ 130 паръ, носковъ 57 паръ, напульсниковъ 36 паръ, портянокъ 126 паръ, наволочекъ 34 шт.,

полотенець 151 шт., платковъ 87 (въ томъ числѣ 1 теплый), шарфовъ 6 шт., рукавиць 78 паръ, дѣльничекъ 40 паръ, варежекъ 195 паръ, перчатокъ 6 паръ, кисетовъ 950 шт. (многіе съ вложеніями).

Изъ присланнаго же матеріала въ церковныхъ школахъ сработано до 1642 предметовъ.

Помимо означеннаго, церковныя школы пожертвовали слѣдующія вещи: марли 7 аршинъ, domestiку 6 аршинъ, холста 156 аршинъ, ситцу 27 аршинъ, бинтовъ 2, жилетовъ 11 шт., 1 полушубокъ, 1 валеные сапоги, 4 башлыка, 4 шапки, 1 брюки, чаю 5 фунтовъ, сахару 33 фунта, табаку 73 фунта, спичекъ 169 коробокъ, большое количество почтовой бумаги, конвертовъ, карандашей. Таковы оффиціально извѣстныя матеріальныя пожертвованія отъ церковныхъ школъ Олонецкой епархіи. Но слѣдуетъ принять во вниманіе, что нѣкоторыя школы отсылали свои пожертвованія непосредственно въ тѣ или другія учрежденія и не вели отчетности о своихъ пожертвованіяхъ.

Независимо отъ сказаннаго, церковныя школы различнымъ образомъ привлекали и мѣстное населеніе къ пожертвованіямъ на военныя нужды. Такъ, Юргильская второклассная школа 15 марта 1915 года устроила въ городѣ Олонцѣ вечеръ—концертъ въ пользу мѣстнаго комитета, давшій чистаго сбора 147 р. 64 коп. Вытегорская второклассная школа участвовала пѣніемъ гимновъ (національнаго и союзныхъ съ нами державъ) 18-го сентября 1914 года въ «днѣ флажковъ» и 1-го марта на «чтеніи о войнѣ». Мятусовская второклассная школа изъ вырученныхъ на литературно-вокальномъ вечерѣ денегъ отчислила 16 руб. въ пользу Краснаго Креста. Въ Мошинской второклассной школѣ литературно-вокальный вечеръ далъ чистой прибыли 40 руб. 67 коп. въ пользу Краснаго Креста. Въ Важинской двухклассной школѣ было организовано особое чтеніе—вечеръ съ участіемъ учащихся на нужды мѣстнаго комитета. Учащіе и учащіеся многихъ церковныхъ школъ, кромѣ перечисленныхъ, принимали дѣятельное участіе въ денежныхъ и вещественныхъ сборахъ на военныя потребности, равно какъ трудились вмѣстѣ съ

окрестнымъ населеніемъ по изготовленію необходимыхъ для арміи предметовъ.

Потрясающія событія войны наложили своеобразную печать и на внутреннюю жизнь церковныхъ школъ. На утреннихъ молитвахъ, по указанію Олонецкаго Епархіального Училищнаго Совѣта, введено краткое моленіе о дарованіи побѣды нашему воинству, а при молитвѣ за усопшихъ молились и о воинахъ, павшихъ на полѣ брани, съ перечисленіемъ именъ тѣхъ, которые были родомъ изъ даннаго селенія. При преподаваніи предметовъ школьнаго курса учащіе обращали особое вниманіе на ознакомленіе дѣтей съ тѣмъ, что имѣетъ близкое отношеніе къ войнѣ. И вообще школы стремились упрочить и развить въ дѣтяхъ высоко-патріотическія чувства, столь важные въ переживаемые моменты нашей исторіи.

Какъ и въ раннѣйшіе годы, церковныя школы не забывали общихъ культурно-просвѣтительныхъ задачъ, путемъ народныхъ чтеній простирая свое вліяніе и на окрестное населеніе. Но въ отчетномъ году господствующее мѣсто здѣсь занимали интересы войны. Какъ единственные культурно-просвѣтительные центры во многихъ мѣстностяхъ, церковныя школы были въ своемъ родѣ освѣдомительными бюро, гдѣ населеніе собиралось для бесѣдъ съ учащими о военныхъ событіяхъ, для совмѣстнаго чтенія газетъ и журналовъ, для составленія писемъ въ дѣйствующую армію и т. п.

Такъ всесторонне отзывались церковныя школы на современную Отечественную войну. Дай Богъ чтобы и впредь наши школы были въ такомъ же живомъ единеніи съ народомъ!

Олонецкій Епархіальный Наблюдатель
церковно-приходскихъ школъ, свещ. **І. Поепѣловъ.**

Приложеніе къ отчету о церк. школахъ за 1914—15 уч. годъ.

ЖУРНАЛЬНОЕ ПОСТАНОВЛЕНІЕ

Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, отъ 18 января 1916 года за № 3, утвержденное резолюціею Его Пресвященства, отъ 29 того же января за № 367, по отчету Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ Олонецкой епархіи за 1914—15 учебный годъ.

По выслушаніи и обсужденіи отчета о Олонецкаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ епархіи за 1914—1915 учебный годъ, Епархіальный Училищный Совѣтъ призналъ необходимымъ сдѣлать слѣдующія распоряженія:

1) Просить Петрозаводскую и Вытегорскую Городскія Думы о составленіи школьныхъ сѣтей по городамъ Петрозаводску и Вытегрѣ, со включеніемъ въ означенныя сѣти какъ существующихъ въ этихъ городахъ церковно-приходскихъ школъ, такъ и—по г. Петрозаводску—нужныхъ къ открытію вновь.

2) Предложить Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Петрозаводскому, Лодейнопольскому, Пудожскому и Повѣнецкому озаботиться скорѣйшимъ открытіемъ ночлежныхъ пріютовъ при малолетнихъ школахъ на отпущенныя мѣстными земствами средства.

3) Требовать отъ Уѣздныхъ Отдѣленій, Уѣздныхъ Наблюдателей, завѣдывающихъ и учащихъ школъ, чтобы тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-школьныхъ хоровъ, поющихъ за богослуженіемъ въ мѣстныхъ храмахъ, были непременно заведены таковыя, приложивъ къ этому—крайне важному и нужному для церковныхъ школъ—дѣлу всѣ заботы, мѣры и средства.

4) Перечисленнымъ въ отчетѣ усерднымъ въ своемъ дѣлѣ завѣдывающимъ, законоучителямъ и учащимъ школьъ выразить благодарность отъ имени Совѣта.

5) Благодарить также чрезъ подлежащія Уѣздныя Отдѣленія завѣдывающихъ и учащихся четырехъ воскресныхъ школьъ, несущихъ свой трудъ безкорыстно.

6) Побудить чрезъ Уѣздныя Отдѣленія и уѣздныхъ Наблюдателей къ болѣе добросовѣстному, усердному и успѣшному церковно-школьному труду дѣятелей, отмѣченныхъ въ отчетѣ съ отрицательной стороны.

7) Призвать служащій церковно-школьный персоналъ къ продолженію дѣла просвѣтительной борьбы съ алкоголизмомъ въ народѣ и къ этому присоединить еще и борьбу съ проникшею въ деревенскую среду страстію къ азартной игрѣ.

8) Выразить отъ имени Совѣта благодарность поименованнымъ въ отчетѣ попечителямъ и попечительницамъ школьъ за ихъ заботы и жертвы.

9) Указать черезъ мѣстныя Уѣздныя Отдѣленія о.о. завѣдующимъ школьъ, удаленныхъ отъ ихъ мѣстожителства, что дальность разстоянія этихъ школьъ отъ храма отнюдь не должна служить причиною неисполненія учащимися дѣтми долга исповѣди и св. причастія: соотвѣтствующія мѣры къ устраненію такой причины въ полномъ распоряженіи священника, завѣдующаго школою.

10) Обратитъ вниманіе Уѣздныхъ Отдѣленій и о.о. Наблюдателей на усиленіе дѣятельности школьныхъ попечительствъ.

Вѣрно: Членъ-дѣлопроизводитель Совѣта, свящ. Н. Звѣроловлевъ.



1986

