

**Комитет труда и занятости населения
администрации Омской области**

9367

**Профессиональное обучение
безработной молодежи. Проблемы и
перспективы**

ОМСК
1997

Профессиональное обучение безработной молодежи. Проблемы и перспективы.

В Омской области более 439,0 тыс. человек в возрасте 16-29 лет, что составляет 37,0% от численности населения в трудоспособном возрасте. Около 430,0 тыс. юношей и девушек занято в народном хозяйстве и учится с отрывом от производства. В 1996 году за помощью в трудоустройстве в службы занятости области обратилось 22680 молодых людей, 8770 из них зарегистрированы службой занятости в качестве безработных, что составляет 34,4% от всей численности безработных граждан.

В условиях сложной экономической ситуации, при избытке рабочей силы на рынке труда, повышении спроса со стороны работодателей на квалифицированные кадры и в связи с отменой централизованного распределения выпускников учебных заведений, осложняются проблемы занятости молодежи и подростков. Анализ обращений молодых людей в службы занятости показывает, что у них утрачивается ценность профессионального мастерства, отсутствует готовность овладеть новой профессией, появляется психологический страх перед рынком труда.

Перемены в системе образования неадекватны переменам на рынке труда. Большое количество выпускников профессиональных учебных заведений оказались безработными. В службы занятости обратилось 422 выпускника ВУЗов, 826 выпускников средних профессиональных учебных заведений 1996 года, что выше уровня предшествующего года соответственно на 70,2% и 27,3%. На учет в качестве ищущих работу поставлен каждый десятый выпускник ПТУ. Безработными признаны каждый третий тракторист подготовленный сельскими ПТУ, каждый пятый портной и бухгалтер. Ряды безработных пополнили более половины трактористов выпущенных Оконешниковским ПТУ-19, поваров-швей из Таврического и Седельниковского ПТУ, портных из Нижне-Омского ПТУ. Практика показывает, что сегодняшний молодой специалист нуждается в дополнительных знаниях, умениях и навыках по полученной

специальности для выполнения работы на более высоком уровне, а также стажировка в целях формирования и закрепления на практике ранее полученных профессиональных знаний, умений и навыков, освоение смежных профессий, увеличение масштабов индивидуальной подготовки специалистов под конкретное рабочее место.

Из числа зарегистрированных в качестве безработных молодых людей 60% состоит на учете более 4 месяцев, каждый пятый более 8 месяцев, каждый десятый - более года. Средняя продолжительность безработицы молодежи по области - 5,84 месяца, по городу - 4,98, по сельским районам - 6,18. В Аюовском, Большеуковском, Знаменском, Москаленском, Павлоградском районах безработица является в первую очередь молодежной проблемой. Высокая средняя продолжительность безработицы среди молодежи наблюдается в Называевском районе - 8,91, Черлакском - 7,96, Тарском - 7,02, Саргатском - 7,14, Марьяновском - 6,89, Горьковском - 7,19 месяца.

Изучение показывает, что сравнительно низкая конкурентоспособность молодежи на рынке труда обусловлена в основном такими факторами как:

- нехваткой у молодежи достаточных профессиональных знаний, отсутствием необходимой квалификации и трудовых навыков;

- нежеланием работодателей нести дополнительные финансовые и организационные издержки, связанные с профессиональным обучением молодежи;

- отсутствия возможностей предоставления ряда льгот, предусмотренных КЗОТом в отношении подростков;

- недостаточным уровнем информированности о состоянии рынка труда и спросе на конкретные специальности;

- отсутствием у части молодежи готовности работать в соответствии с установленными правилами внутреннего трудового распорядка;

- низким уровнем активности и предприимчивости части молодежи при решении вопросов трудоустройства.

Главной задачей профессионального обучения безработной молодежи является повышение ее конкурентоспособности на

2067934

3

Омская областная
научная библиотека
им. А. С. Пушкина

рынке труда через приобретение новых или углубление имеющихся профессиональных знаний и навыков, удовлетворение потребности в обучении, профессиональном самоопределении, обеспечение эффективной, свободно избранной занятости.

Особое внимание уделяется обучению молодежи основам и навыкам предпринимательской деятельности и малого бизнеса. В 1996 году в области открыли собственное дело 27 молодых людей, из них в сельских районах - 24 чел. Виды деятельности различны: в Азовском районе это изготовление и ремонт лебедки, в Знаменском - изготовление трикотажных изделий, в Павлоградском - ремонт обуви, в Октябрьском - изготовление швейных изделий.

Численность безработной молодежи, направленной на профессиональное обучение службой занятости составила в 1996 году по области 1500 человек или 6,8% от всей численности безработной молодежи, состоящей на учете. Сформирована сеть учреждений начального, среднего, высшего и дополнительного образования, предоставляющая безработной молодежи образовательные услуги. Она включает свыше 70 учреждений, способных обучать по более чем 120 профессиям и специальностям. Обучение безработных проводится также в 3-х учебных центрах службы занятости.

В центре внимания областной службы занятости - вопросы качества профессиональной подготовки безработной молодежи. Проведен конкурс профессиональных учебных заведений по подготовке по специальностям менеджер и бухгалтер. Итоги его подведены в январе на заседании учебно-методического совета при областной службе занятости.

Продолжается работа по формированию единого областного банка профессиональных образовательных учреждений, справочно-информационных и нормативных материалов по профессиональному обучению молодежи.

Повысилась эффективность профессионального обучения безработной молодежи. Если в 1995 году трудоустроено после переобучения 52,9% молодых людей, то в 1996-83,5%. Целенаправленно с учетом ситуации на рынке труда и желания молодых людей ведут отбор кандидатов на профобучение из числа безработной молодежи Нововаршавское, Марьяновское,

Центральное управления труда и занятости населения. В результате они обеспечили полное трудоустройство молодежи завершившей профобучение. Вместе с тем в Усть-Ишимском, Колосовском, Седельниковском, Калачинском районах трудоустроено менее половины прошедшей профобучение молодежи.

Каждый пятый из молодых безработных в сельских районах не имеет профессии. Их привлекают профессии водителя автомобиля, которую получили более 250 молодых людей, электрогазосварщика, портного, продавца. Большинство из них работают по полученным профессиям. Однако имеют место такие факты, как в Колосовском районе из 6 обучившихся на водителя, трудоустроен по полученной профессии - только один, а в Москаленском из 9 получивших профессию портной под самозанятость - 7 поставлены на учет.

Молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием стремятся получить специальности юриста, менеджера, экономиста, секретаря - референта. При этом ни сами молодые люди, ни работники службы занятости зачастую не учитывают, что специалисты данного профиля не имеющие стажа работы и жизненного опыта, часто остаются невостребованными. Так, за 1996 специальность юриста средней квалификации получили 75 безработных, трудоустроено по новой специальности менее половины из них.

Районные службы занятости в 1996 году продолжали работу по организации временной занятости безработной молодежи в рамках программы «Молодежная практика», Направлено на практику - 81 чел., израсходовано на эти цели - 64,5 млн. руб., 51 чел. после прохождения практики трудоустроены. Однако не все районы придают должное значение этой форме активной политики занятости. Марьяновский, Нижнеомский, Полтавский и Первомайский районы в этой акции не участвовали совсем.

Возросла актуальность работы по психологической поддержке и профессиональной реабилитации молодых людей.

Органы службы занятости организуют мониторинг профориентационных услуг, составляют прогнозы потребностей в

кадрах определенных профессий и специальностей, которые устойчиво пользуются спросом на рынке труда. В этом направлении накоплен определенный опыт. Так, в Кормиловском районе отработана практика работы по формированию системы профессиональной ориентации молодежи в части согласования профориентационных программ различных ведомств, направления на объединение всех усилий и повышения эффективности профориентационной работы. Внедряется опыт совместной деятельности службы занятости и органов образования Любинского района по получению выпускниками школ профессий или специальностей до начала трудовой деятельности.

В течение 1996 года профориентационными услугами охвачено свыше 17 тыс. молодежи, более 400 молодых людей приняли участие в работе клубов ищущих работу, 70% из них трудоустроились и переобучились по завершению программы.

Работа клуба для молодежи проводится в активной тренинговой форме. Основной целью которого является:

- начать активный, грамотный поиск работы на местном рынке труда;

- преодолеть психологические последствия безработицы, сформировать психологический статус личности;

- открыть человеку скрытые потенциальные возможности - вывести личность на более высокий уровень социальной активности и мотивированности поведения.

Клубы поиска работы действовали в 27 районах области. В Советском, Большереченском, Исилькульском, Омском, Октябрьском районах особое внимание уделяется формированию активной позиции при поиске работы, детально прорабатывается техника переговоров с работодателем, план поиска работы. В Марьяновском, Оконешниковском, Тарском районах основной целью программы в клубе поиска работы является ориентация слушателей на организацию собственного дела, ознакомление их со спецификой и особенностями этой деятельности (малый бизнес, индивидуальная трудовая деятельность..

Широкую поддержку администраций районов области, родителей получили проведенные в 30 районах области ярмарки

учебных мест для выпускников общеобразовательных школ и безработной молодежи. В них приняли участие члены приемных комиссий 74 профессиональных учебных заведений Омска и области, более 13 тыс. юношей и девушек. Во всех районах с целью отработки взаимодействия по подготовке специалистов в условиях рынка встретились главы администраций или их заместители.

В работе по организации профессионального обучения и трудоустройства молодежи службы занятости активно взаимодействуют с органами государственной власти, отделами образования, комитетами по делам молодежи, молодежными биржами труда. Подбор образовательных учреждений для организации всех форм профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) осуществляется по результатам проверки с учетом наличия лицензий на образовательную деятельность, материальной базы, возможности оперативно реагировать на изменения рынка труда и включает в себя различные типы образовательных учреждений от институтов до учебно-курсовых комбинатов и предприятий. Органы занятости содействуют занятости молодежи, в том числе за счет ее массовой профессионализации. Но, вместе с тем в этой работе имеется ряд нерешенных вопросов, требующих более углубленного подхода к организации и методике профессионального обучения с учетом специфики контингента:

- контрольные цифры прогнозов социально-экономического развития районов должны учитывать баланс численности впервые выходящей на рынок труда молодежи и емкость этого рынка в профессионально-квалификационном разрезе, на основе которого должно осуществляться согласование объемов и профилей всех уровней профессионального образования, а также краткосрочного обучения молодежи, ее трудоустройства;
- необходимы более тщательные профессиональная ориентация, консультирование и профотбор безработной молодежи при направлении на профессиональное обучение, важно ее постоянное психологическое

1000 =

сопровождение при обучении, трудоустройстве и закреплении на новом рабочем месте;

- в отличие от других категорий безработных в программах профессионального обучения молодежи следует предусматривать разделы, которые повышают их общую конкурентоспособность на рынке труда, в том числе общую и компьютерную грамотность, приемы поиска работы, основы экономических знаний;

- молодые люди активнее идут на создание собственного дела, на работу в коммерческие структуры, поэтому обучение молодежи основам предпринимательства должно стать приоритетным для данной категории безработных. Одновременно такой подход позволяет снижать общую напряженность на рынке труда;

- в силу отсутствия жизненного опыта, устойчивой самодисциплины и настойчивости в достижении выбранной цели необходимы более тщательный контроль за ходом профессионального обучения и трудоустройством безработной молодежи, помощь в закреплении на новой работе;

- особенности работы с незанятой и безработной молодежью требуют серьезной профессиональной подготовки специалистов профессиональной ориентации и организации профессионального обучения органов службы занятости, их тесного контакта с органами управления образованием и учебными заведениями, соответствующими подразделениями местных администраций. Поэтому важное значение имеет тщательный отбор по профессиональным качествам при приеме на работу и систематическое повышение квалификации этих специалистов.

Опыт работы служб занятости показывает, что профессиональное обучение молодежи значительно повышает шансы трудоустроиться, обрести знания и уверенность в своих силах, найти свое место в жизни, предупреждает ее вовлечение в криминальные структуры.

**Отдел переобучения и профориентации
незанятого населения**