

170. 202.02.
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

==== **Российский Ленинский** ====
Коммунистический Союз Молодежи.
====

РЕШЕНИЯ

==== **9^й** ====

ЕНГУБКОНФЕРЕНЦИИ

■■■ **РЛКСМ.** ■■■



К335.5
р. 44
Издание Енгубкома РЛКСМ
1925

5—B. (Suite).

Produits animaux.

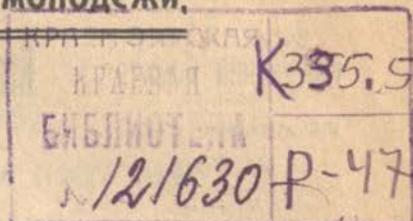
Числа. Jours.	Бараны и овцы. Moutons et brebis.		Рыбные грузы. Poissons.		Кожы и шкуры. Cuir et peaux.		Яйца. Oeufs
	Прибытие. Arrivée.	Отправ. Expédition.	Прибытие. Arrivée.	Отправ. Expédition.	Прибытие. Arrivée.	Отправ. Expédition.	Отправ. Expédition.
21	22	23	24	25	26	27	28
—	251	—	92	14	...	...
—	1	—	—	—	—	—	
—	1285	214	326	37	...	...
—	6	1	—	—	—	—	
—	—	—	11	7	...	...
—	5570	5733	43	32	...	...
—	28	29	—	—	—	—	
—	8827	16432	25	841	...	...
—	44	82	—	—	—	—	
—	1102	1396	8	44	...	...
—	6	7	—	—	—	—	
—	188	213	52	309	...	...
—	1	1	—	—	—	—	
—	5776	2381	302	234	...	...
—	29	12	—	—	—	—	

Handwritten notes on a tilted piece of paper:

335.5
 P-47
 8 и 24 5 канфер едм.
 12/1630
 42)X

✓
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

==== Российский Ленинский ====
Коммунистический Союз молодежи.



РЕШЕНИЯ

==== 9^й ====

ЕНГУБКОНФЕРЕНЦИИ

■ ■ ■ РЛКСМ. ■ ■ ■

**ЛЕНИНСКИЙ
Коммунистический Союз
МОЛОДЕЖИ.**

**ЕНИСЕЙСКИЙ
ГУБЕРНСКИЙ КОМИТЕТ.**

24 марта 1925 г.

№ 650.

г. Красноярск.
Общий телефон № 62.

Всем ячейкам РЛКСМ Енисейской губернии.

На основании постановления Центрального Комитета РЛКСМ наша Енисейская Губорганизация по шефству над Красным Морским Флотом прикреплена к Балтийскому Флотскому Экипажу—гор. Ленинград.

Разъясняется, что всякая связь ячеек, как материальная помощь, а равно и письменная должна быть с этого момента прекращена с другими кораблями флота, и вести таковую лишь с прикрепленной частью нашей Губорганизацией.

Адрес прикрепленной части: Ленинград, Балтийский Флотский Экипаж.

Отв. Секретарь ГК РЛКСМ *Страус.*

М. П.

Управделами *Митюшкин.*

На основании постановления бюро
Губкома подлежит обязательной про-
работке на ячейковых собраниях
Р. Л. К. С. М.

РЕЗОЛЮЦИЯ.

Политический доклад ГК РКП (б).

1. Заслушав доклад об основных текущих задачах, стоящих перед партией, губконференция РЛКСМ подтверждает необходимость их широкого преломления во всей деятельности союза с тем, чтобы связь партии и союза была бы усилена в повседневной практической работе.

2. Международное положение Республики за последнее время характеризуется ростом глубоких противоречий как внутри отдельных стран, так и между отдельными группами империалистических стран. В погоне за рынками сбыта товаров и капиталов основные страны капитализма (Америка, Англия, Франция) ведут политику подавления колониальных народов, закабаления экономически слабых и разоренных в войне стран Европы и политику нажима на СССР. Политика признания СССР по сути дела есть замаскированный поход буржуазных стран с целью вырвать у Советской власти такие уступки, которые дали бы возможность заграничному капиталу эксплуатировать Россию на кабальных условиях.

К этой же цели устремлены явные угрозы по адресу СССР со стороны ставших у власти за последнее время в ряде стран консерваторов (Англия, Америка). Губконференция считает необходимым вести широкое разъяснение как в союзе, так и вне его рядов тех международных затруднений, которые создаются для СССР, а также твердой политики Советского правительства, направленной к решительному отражению натиска буржуазных стран на СССР.

3. Внутри Республики партия конструирует все внимание на укрепление работы в деревне и развертывание промышленности на основе широкого крестьянского рынка и поднятия производительности труда.

В свою очередь центральной задачей работы в деревне является установление широчайшей связи и доверия между партией, РЛКСМ и новыми советами с одной стороны и массой деревенского населения с другой, с тем, чтобы партия, комсомол и советы могли направить растущую активность крестьянства в русло культурной переделки деревни и к укреплению рабоче-крестьянского союза. Этим важнейшим политическим задачам должна быть подчинена на предстоящий период вся работа организации Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

4. Партия ведет огромную работу идейного оттачивания своих рядов на основах ленинизма и борьбу с непартийными уклонами, попытками извращения и подмены правильной большевистской линии.

В этом организация РЛКСМ была, должна и будет идти рука об руку с партией, сплачивая под руководством партии рабоче-крестьянскую молодежь по-ленински, по-большевистски.

РЕЗОЛЮЦИЯ

по отчетному докладу Краевого Комитета
тов. Степанова.

Признавая взятую линию в работе Краевого Комитета РЛКСМ правильной и практическую работу удовлетворительной, 9-я Енгубконференция считает необходимым указать на следующее:

1. Рост активности рабочей и крестьянской молодежи целиком оправдывает взятый Краевым Комитетом решительный курс расширения рядов сибирской организации и в частности на более смелый рост за счет крестьянской молодежи.

Необходимо и дальше продолжать расширение комсомольской организации в уже определенном направлении особо выпятив вопрос втягивания батрацкой молодежи деревни в ряды комсомола, т. к. здесь еще нет сколько нибудь значительных успехов, а главное, нет и планомерного учета работы союза среди батрачества.

2. Продолжая количественное развертывание сибирской организации, необходимо все более широко развивать качественную обработку комсомольских масс. Вопросам, связанным с постановкой ленинского воспитания в комсомоле, должно уделяться как можно больше внимания.

Отмечая в общем и целом удовлетворительное начало работы по политобразованию, конференция особо выдвигает задачу усиления общественно-политической работы ячейки РЛКСМ. В советских обществах, в области поднятия производительности труда, в профсоюзах и т. д. должна быть усилена инициатива и активность комсомольцев.

3. Конференция констатирует, что в основном сибирская организация РЛКСМ сделала поворот к деревне, деревенские вопросы занимали за истекшее время в работе как Краевого Комитета, так и местных организаций, гораздо большее место, чем прежде.

Однако, в этом отношении сделано далеко еще не все. Необходимо сосредоточить внимание на обеспечение деревни достаточно выдержанным и умелым комсомольским активом, на его выдвижение из бедняков и батраков, в первую очередь на его подготовку, на снабжение деревни комсомольской понятной книжкой и газетой. Особенно необходимо и наивозможно скорее дать в деревню руководящую литературу по сель.-хоз. работе.

В то же время конференция отмечает, что комсомольские организации начали серьезное изучение деревенских вопросов, что необходимо продолжать, всячески усиливать и углублять.

4. Конференция целиком подтверждает правильность линии Крайкома в области подбора союзного актива, направленной к увеличению в нем рабочих, а в особенности крестьян за счет уменьшения служащих и пр., и в частности к увеличению количества девушек.

5. В области экономического положения рабочей молодежи, центральными задачами сибирской организации необходимо поставить следующее:

- а) решительно провести докомилектование брони,
- б) принять наибольшие меры для частичной ликвидации и смягчения безработицы,
- в) наивозможно больший процент рабочей молодежи вовлечь в производственное обучение.

В этой же области необходимо усиление работы по батрачеству.

6. Конференция с одобрением отмечает широкое развертывание пионерской организации в Сибири. В этом отношении необходимо продолжая рост, особенно в деревне, принять все меры к тому, чтобы качественно улучшить работу пионерских отрядов—в частности необходимо обеспечить отряды литературой.

7. Считаясь с тем, что при большем росте сибирской организации колебания в ее партийном ядре были совершенно неизбежны, конференция полагает необходимым на будущее время со всей решительностью продолжать работу по увеличению парт. ядра в союзе, что является крупнейшим условием по закреплению партийного руководства комсомолом.

8. Совершенно особо, конференция считает необходимым обратить внимание Краевого Комитета на нормальное распространение газеты „Путь Молодежи“.

РЕЗОЛЮЦИЯ

по отчетному докладу Губернского Комитета
тов. Страуса.

9-я губернская конференция заслушав отчет губернского комитета констатирует, что линия взятая губкомом в период своей работы на:

- а) регулирование роста губорганизации,
- б) подбор и сплочение актива, закрепление и выправление организации от имевшихся „болезней“,
- в) развертывание и укрепление политобразования комсомольцев,
- г) приближение всей организации к партии—была правильной и практическая работа была удовлетворительной.

Губконференция отмечает, что благодаря руководству губкома, губорганизация имеет целый ряд достижений—достигнуто сплочение в активе, правильность роста в организации, особенно в деревенской ее части, и усилено участие союза в общественной жизни.

На основе учета достижений и опыта работы организации с одной стороны, задач партии и союза с другой, губконференция на предстоящий период выдвигает перед губорганизацией следующие основные задачи:

1. Продолжение развертывания роста особенно в деревне, вовлекая батрацкую, бедняцкую и лучшую средняцкую часть крестьянской молодежи. Отмечая незначительный процент девушек в организации, конференция обращает особо важное внимание на вовлечение девушек крестьянок в союз и развертывание среди них работы.

2. В процессе роста выявились со стороны отдельных активных работников организации боязнь роста, в связи с этим ряд действий ломающих общую линию союза в росте (выдержка вступающих и т. д.). Считая такое явление ненормальным, идущим вразрез с задачами союза, конференция ставит перед

губкомом задачу решительного проведения всех необходимых мероприятий, направленных на изжитие такого положения.

3. Имеющийся сдвиг участия организации в общественной жизни еще не вполне достаточен. Необходимо в последующей работе от системы представительства, как формы общественности организации, перейти к вовлечению большего количества рядовых комсомольцев в общественную жизнь города и деревни, обратив все внимание главным образом на увязку ее с политпросвет работой и текущей партийной и советской жизнью.

4. Как результат роста, в организации насчитывается 85 проц. новичков, пришедших в союз в последнее время. В условиях НЭП'а задача в этой части состоит в том, чтобы в скорейшее время обработать эту часть организации, вовлечь в работу низовой ячейки.

5. Еще решительнее взять курс на усиление партвливания в организации путем: увеличения партийного ядра в первую очередь за счет рабочих и актива деревни, большего приближения всей организации к партии, в частности в деревне, необходимо изжитие случаев отхода комсомольских ячеек от партийных, устанавливая полную увязку работы сельской ячейки союза с партячейкой и пропитывание союзной работы партийностью.

6. Вопрос подбора и выдвижения районного актива деревни должен занять собою большую часть внимания руководящих частей организации (комитетов). Необходимо решительнее взять курс на выдвижение из батрацких и бедняцких слоев союза районного актива. Необходимо широко применить систему созыва и организации районных семинарий актива и уездных курсов для деревенских работников.

7. Положение деревенского комсомола требует к себе особого внимания в отношении руководства и изучения. Конференция высказывается за скорейшее создание деревенской комиссии при губкоме и за изучение деревенской работы, выезжая непосредственно в деревенские ячейки.

8. Воспитательная работа союза в деревне имеет целый ряд недочетов. Политчитки в деревенских ячейках в большинстве не проводятся, что объясняется главным образом отсутствием литературы. Губконференция ставит задачу обязательного проведения в последние зимние месяцы и частично весенний период политчиток по программе, обеспечив организацию в первую очередь соответствующей литературой.

9. На-ряду со всем этим необходимо усилить работу по ликвидации безграмотности и участия союза в работе ОДН.

10. Комсомольское шефство над флотом и связь с Красной армией за последнее время значительно ослабла, и многими организациями эта работа почти не проводится. Конференция считает очень важным поднятие этой работы и предлагает организации усилить работы по сбору средств на гидро-отряд.

11. Губконференция особо выдвигает вопрос шефства города над деревней, отмечая целый ряд ненормальностей считает, что шефство должно идти под основным лозунгом смычки города с деревней, а отсюда должны быть намечены практические мероприятия в этой работе.

12. Ослабление работы среди батрачества и в частности батрацкой молодежи конференция считает как недочет в работе организации. Работа по защите экономических интересов батрака, его организация в профсоюз должна быть широко развернута сельским комсомолом совместно с разземлесом. Как на практический шаг конференция указывает на выделение ячейками организаторов по работе среди батрачества.

13. Во всей работе губорганизации особое место должен занять вопрос сокращения безработицы рабочей молодежи, регулирование зарплаты в сторону ее повышения в связи с общим повышением квалификации рабочего подростка, уделяя серьезное внимание работе школ фабрично заводского ученичества и постановке индивидуального и бригадного ученичества.

14. Задача строительства новой деревни, поставленная партией, может быть разрешена в том случае, если для этого будут нужные силы. В вопросе подготовки советского крестьянина, кооператора, большую роль играет школа крестьянской молодежи и сельхоз кружок, их всемерное укрепление и расширение есть очередная задача губорганизации.

15. Рост пионер-организации за счет деревни недостаточен. В ближайшее время необходимо расширить сеть пионер отрядов в деревне, взять курс на выдвижение пионер актива и его обработку.

16. В заключение губконференция выдвигает перед губкомом вопрос, как очередную задачу в его работе, изучение состояния здоровья актива и его укрепление. наметив практические шаги разгрузки от организационной работы, усиление воспитания, самообразование и улучшения здоровья.

РЕЗОЛЮЦИЯ.

Очередные задачи оргработы в связи с ростом.

1) Основным в организационной работе на зимний период является рост Губорганизации и его регулирование.

Задача, поставленная в этой области 2-м Пленумом Губернского Комититета, в практическом проведении преломлена правильно и рост идет нормально.

2) Однако, несмотря на это, еще имеется ряд недостатков и ненормальностей, которые нужно в дальнейшем устранить.

В основном они сходятся к:

а) боязни роста б) слабости учета и изучения процессов роста на местах, в) слабости руководства и инструктажа вновь создающихся ячеек, г) слабости обработки и вовлечения в работу новичков, д) шаблонности в приеме новых членов и е) наличии случаев стихийного возникновения ячеек в деревне и их огульного утверждения.

3) Исходя из этого, в дальнейшей практической деятельности по вербовке в союз рабоче-крестьянской молодежи необходимо:

в вопросах регулирования роста твердо придерживаться плана роста, утвержденного 2-м Пленумом ГК, из'яв из него всякие цифровые развертки и ограничения.

4) Обратит внимание на постановку учета и изучения происходящих процессов роста, своевременно принимая предупредительные меры по замеченным недостаткам и ненормальностям, совместно с активом обсуждая их на Районных совещаниях, здесь-же прорабатывая дальнейшие пути практической деятельности в этой области.

5) Задачи роста союза еще не достаточно поняты и усвоены значительной частью нашего ячейкового и районного актива, которые им представляются в формуле „расти для того, чтобы расти“, т. е. иметь большое число членов, а поэтому необходимо вопросы роста тщательно проработать по ячейкам и в среде актива в направлении раз'яснения, что мы растем для того, чтобы общую активность рабоче-крестьянской молодежи, направить в соответствующее русло коммунистического строительства, закрепляя этим свое влияние.

6) Решительно бороться с существующей шаблонностью в приеме членов, обставляя его так, чтобы вступающий новичек чувствовал принимаемую на себя ответственность, чтобы день вступления в союз являлся переломной гранью в его жизни.

7) Обработка новичка в союзе и выработка из него комсомольца-ленинца должна быть центральным пунктом роста Губорганизации, для чего необходимо на первых же порах вступления обратить внимание на проработку с ними устава, программы и истории союза.

8) Не допускать огульного утверждения самовозникающих инициативных групп, строго проверяя их состав в каждом отдельном случае, вовлекая из них батрацкую, бедняцкую и лучшую тяготеющую к нам средняцкую молодежь, организуя ячейки союза в первую очередь в тех местах, где возникли указанные инициативные группы.

9) В руководстве работой ячеек главное внимание сосредоточить в сторону вновь организующихся ячеек, так как они больше всего подвержены различным колебаниям и отклонениям, и правильность постановки их работ будет зависеть от твердого руководства со стороны соответствующих Комитетов.

10) Боязнь перед наплывом в союз со стороны служащих и учащихся и количественный рост их в организации зачастую служат причиной действия наших комитетов, которые путем механических мер пытаются регулировать существующее % соотношение, что безусловно является неверным. Нужно осторожно относиться к приему „прочих“, просматривая каждый отдельный факт их вступления, но не применять механических мер регулирования в виде чистки, пересмотра состава и т. д., выравнивая % соотношения за счет усиления вербовки рабочей и беднейшей крестьянской молодежи.

11) Нужно умело использовать вступающую к нам служащую и учащуюся молодежь на воспитательной работе союза, не давая ей занимать руководящих работ, следя за тем, чтобы смычка рабочей и крестьянской части нашего союза не была захвачена ими.

12) Необходимо установить изучение кандидатского состава „прочих“ в нашем союзе, каждая ячейка должна следить, какую они несут работу, как они ее выполняют, проверять их на практической работе, осторожно подходить при посылке в учебные заведения и переводить из кандидатов в члены только тех, кого мы в течение полуторагодичного их кандидатского стажа достаточно изучим.

13) Комсомол в деревне должен руководить всей массой крестьянской молодежи, а поэтому ту молодежь, которую мы не сможем охватить в ячейках союза, нужно втягивать в подсобные организации при ячейке, как то: сельхозкружки, культкружки, различные общества и т. д., обеспечивая в них свое влияние и руководство, этим мы сумеем не перегружать чрезмерно ряды союза и обеспечить влияние на массы молодежи.

14) Особенное внимание должно быть обращено в сторону своевременного предупреждения возникновения и распространения влияния различных антисоветских и сектантских течений.

15) Сравнительно низкий % партийности в губорганизации и его относительное сокращение в процессе роста ставит перед нами задачу: усиления работы по вовлечению старых и наиболее выдержанных комсомольцев в партию, в первую очередь в рабочих районах и активистов союза, что должно явиться первоочередной работой губорганизации.

16) Необходимо изменить карательную политику в союзе в сторону усиления воспитательной работы и мер воспитательного воздействия, прибегая к исключениям как к последней мере наказания, установив в ней индивидуальный подход.

17) Необходимо урегулировать вопрос с выдвижением новых кадров активистов за счет рабочей молодежи в городе и батрацкой и средняцкой молодежи в деревне, наладив работу по их подготовке.

Считая, что лучшей формой этого будет являться семинарии активиста, работа которых должна быть развернута в самом срочном порядке, и периодический созыв курсов-сездов.

18) Особенное внимание по выдвижению активистов должно быть уделено работе по выдвижению девушек как в деревне, так и в городе в руководящие органы союза не только в качестве представителей, а и для практической руководящей работы в них.

19) Считаясь со слабостью выдвижения комсомольского актива в деревне и со все усложняющейся работой, Губконференция считает необходимым проводить путем тщательного подбора переброску работников города для непосредственной работы в деревенских организациях, взяв курс на рабочих ребят, знакомых с постановкой союзной работы и условиями деревенской работы, обязательно членов или кандидатов РКП(б).

Т Е З И С Ы

о работе РККСМ в деревне.

Доклад тов. Шиханова.

1.

Состояние деревни и политические задачи момента.

Новая экономическая политика способствовала и способствует поднятию сельского хозяйства, продукция которого стала достигать нормы довоенного времени. Экономическая мощь деревни, в общем и целом, значительно возросла. На основе несоответствия цен на продукты с.-х. с предметами городской промышленности начинает расти недовольство городом. Активность крестьянства, особенно средняцких и более зажиточных слоев деревни, значительно возросла. Политическое положение в деревне требует особого к себе внимания со стороны рабочего класса. Историческая задача **смычки рабочего класса с крестьянством** выдвигается в данное время во всей своей широте. С этой точки зрения настоятельно выдвигается: укрепление основных звеньев смычки—сельсовета, кооперации, ККОВ и т. д. Растущую активность крестьянства необходимо направить в советское русло, крепче связаться через сельсовет, кооперацию с политически активными слоями деревни.

В основном, задачи, поставленные партией, сводятся к **закреплению политического союза рабочего класса с крестьянством на основе экономической смычки города с деревней.**

Отсюда:

а) Кооперирование мелкого производителя деревни, разрешая тем самым двухстороннюю задачу, стоящую перед партией и советской властью в деревне: увеличение продукции сельского хозяйства и поднятия хозяйства маломощных слоев деревни, ограничения эксплуататорской тенденции (стремления) кулака.

б) Укрепление сел.-совета как одного из главных звеньев смычки, втягивание в его работу крестьянства особенно его бедняцкой и середняцкой части.

II.

Задачи Ленинского комсомола в деревне.

Во всем этом роль комсомола в деревне приобретает исключительно политическую важность.

В основном задачи комсомола в деревне партией определены:

„Центральной задачей практической и общественной работой комсомола в деревне должна явиться помощь партии и Советской власти в деле развития сельского хозяйства на куль-

турных основах, широкого распространения агрокультурных мероприятий в крестьянстве, проводимых по линии укрепления хозяйственной мощи бедноты и кооперирования деревни (коммунальные закладки, показательные участки земли, участие в массовых агрокультурных кампаниях и т. д.). Главным образом на этой основе мыслимо действительное сотрудничество комсомола с крестьянством и выполнение им своей роли помощника партии“.

Из постановления ЦК РКП (б).

Современное положение деревни не может не отразиться на молодежи. Наряду с ростом активности крестьянства, растет активность молодежи. Задачи комсомола — растущую активность направить в русло коммунистического строительства.

Задача роста для комсомола остается также очередной задачей. Вовлечение в союз особенно средняцкой и бедняцкой части крестьянской молодежи необходимо усилить, в то же время беря решительнее курс на объединение около комсомола, его первичной ячейки в деревне, отсталой деревенской молодежи. Идущий рост союза дал 85% новичков в организации. Это положение настоятельно выдвигает задачу обработки вливающейся молодежи; во всей работе организации наряду с другими вопросами центральное место должен занять вопрос о поднятии культурного и политического уровня комсомольца.

III.

Положение работы союза в деревне.

В работе союза в деревне имеется несомненный сдвиг в сторону расширения и углубления ее отдельных частей, но наряду с этим имеется ряд недочетов в основном сводящихся:

а) Общественная активность комсомола возросла, но она страдает во-первых тем, что слабо увязана с воспитательной работой союза и во вторых в общественную работу слабо вовлечены рядовые члены и еще в меньшей степени беспартийная молодежь.

Работа представительства проходит без контроля и проверки, зачастую совершенно обособлена от работы ячейки.

б) Сравнительно небольшой сдвиг работы среди батрачества и остальной крестьянской молодежи, в частности среди девушек-крестьянок. Такое положение в конечном счете может дать то, что активность молодежи пойдет мимо ячеек союза,

выльется в различного рода группы, кружки, ведущие параллельно комсомолу работу среди молодежи.

в) Работа сельячейки мало содержательная, в смысле Ленинского воспитания, плохо организованная, а в общей сумме это не совсем удовлетворяет запрос молодежи, не способствует полному приложению принесенной в союз активности; выходясь за рамки союза, последняя претворяется в различного рода дебош, хулиганство, что компрометирует в глазах крестьянства союз в целом, роняет его авторитет.

г) Воспитательная работа в деревне поставлена слабо, это объясняется целым рядом внешних причин; но отмечая это, как недочет нашей работы на селе, конференция констатирует несомненный сдвиг и достижения в этой части по сравнению с прошлым временем.

д) Правильность разрешения очередных задач союза на селе во многом зависит от состояния руководства, последнее недостаточно в руководстве господствует „циркулярщина“, стремление к созданию „аппарата“.

IV.

Работа сельской ячейки.

Работа сельской ячейки в данное время определяется общими задачами партии в деревне. Внимание деревенского комсомола должно быть направлено: на участие в сельской общественности, с участием в разрешении задачи поднятия сельского хозяйства, объединения активности крестьянской молодежи, отсюда практическое мероприятие по росту организации, воспитание комсомольца.

Поднятие и развитие сельского хозяйства.

Основным в этой работе должно быть: **агрономическая пропаганда.** Ячейка организует с.-хозяйственный кружок, привлекает к его работе остальную молодежь, взрослое крестьянство, культурные силы деревни (учителя, агронома). Совместно с с.-хозяйственным кружком выступает инициатором агрокультурных мероприятий, организует различного рода с.-х. выставки, агроточки в избе-читальне, помогает партии, кооперации в деле кооперирования крестьянства, совместно с ККОВ организует коллективные запашки и т. д.

Участие в работе с.-совета и ККОВ.

Партия поставила задачу—растущую активность крестьянства объединить около с.-совета. Основным стержнем в закреплении

лении политического союза рабочего класса с крестьянством является сельский совет, его укрепление, улучшение работы, приближение к крестьянству есть очередные практические мероприятия в деревне. В этой работе комсомол, объединяющий активную передовую часть крестьянской молодежи, играет большую роль. Практическое его участие должно быть: участие во всех сельских сходах, привлечение на таковые беспартийной крестьянской молодежи, участие членов ячейки в комиссиях и секциях сельского совета, помощь сельскому совету в проведении его мероприятий, разъяснение крестьянству законов Советской власти. Проводя это, комсомол ни в коей мере не должен заменять собой с.-совет, наряду с этим ячейка принимает активное участие во всех работах ККОВ, через них ведет работу в объединении бедноты, батрачества и защиты интересов батрацкой молодежи.

Участие в работах кооперации.

Ячейка проводит работу по кооперированию своих членов, участвует в работе кооперирования остального населения деревни, проводит своих членов в правление, ревкомиссии, участвует во всех съездах, конференциях и т. д. В этой работе деревенской ячейкой курс должен быть взят на то, чтобы проводимые комсомольцы в правление и другие кооперативные органы были-бы авторитетны среди крестьянства.

В качестве практической меры конференцией выдвигаются система ученичества; ячейка выделяет авторитетного парня в приказчики, весовщики и т. п., и таким образом постепенно идет подготовка кооперативных работников.

Участие в работе рабземлеса и обществах.

В работе профессионального союза работников земли и леса ячейка ведет работу по вовлечению батрацкой молодежи и защите ее экономических интересов. Очень важно, чтобы работа рабземлеса была увязана с работой кооперации и ККОВ. Ячейка всемерно стремится к тому, чтобы эта необходимая, увязка была установлена. На ряду с этим столь же важно участие ячейки в работах обществ, особенно таких, как общество ДН, Доброхим, в то же время здесь необходимо проводить линию, чтобы участие в этих обществах не могло сильно отражаться на материальном положении членов; здесь необходимо широко развернуть работу по вовлечению беспартийной молодежи и крестьянства в члены этих обществ.

Точно так же ячейка должна принять активное участие в проведении общественно-полезных мероприятий (починка дорог и т. п.).

Работа среди крестьянской молодежи.

Перед союзом стоит большая задача роста. Деревенская ячейка обращает особое внимание в этой части на вовлечение в союз батрацкой, бедняцкой и лучшей средняцкой части крестьянской молодежи, проводя в тоже время работу совместно с женотделом по привлечению девушек крестьянок. Среди остальной молодежи, близкой к союзу, ячейка должна укрепить свое влияние, путем вовлечения ее в свою практическую общественную работу, а также путем втягивания в свои сельскохозяйственные и другие кружки, обращая особое внимание на вовлечение девушек крестьянок.

Воспитательная работа и изба-читальня.

Воспитательная работа в деревенской ячейке проводится слабо и во многих ячейках совсем не проводится. Необходимо в течение зимне-весеннего времени закончить намеченные по программе полит-читки; для этого должны быть взяты все силы в деревне (партийцы, комсомольцы). В воспитательную работу необходимо внести большую плановость и систематичность, увязав ее с практической общественной работой ячейки.

Вся культурная работа сельского комсомола должна быть увязана с работой политпросвета центра в деревне—избы-читальней. Задачи ячейки—дать лучшие свои культурные силы для работы в избе читальне. Ячейка всемерно укрепляет избы-читальни, но не в коем случае не превращает их в клуб молодежи, ячейка всемерно помогает партии, избе-читальне привлечь к культурной работе учителя, агронома. На ряду с этим ячейка уделяет внимание на организацию игр, хоровых песен и прочих увеселительных форм, последние должны явиться средством подмены вечеров и объединения около избы-читальни всей крестьянской молодежи, комсомольскому гармонисту-песеннику ячейка отводит первое место в своей массовой работе.

V.

О руководстве деревенской работой и вопрос об активе.

При положении, когда сеть деревенских ячеек растет, усложняется разрешение вопросов союзной работы в деревне,

вопрос руководства становится центральным местом во всей линии союза в деревне.

Здесь необходимо:

а) решительно взять курс на живое инструктирование, указание непосредственно низовой сельской ячейки; пресекая все стремления со стороны Комитетов к подмене такового циркулярщиной;

б) выдвижение новых слоев актива из бедняцкой и братцкой части союза;

в) дачи в деревне работников союза из города;

г) поднятие культурно-политического уровня актива, проводя все меры к разгрузке от организационной работы; для этой работы необходимо использовать все виды полит-просвет работы в деревне и

д) решительнее взять курс на усиление партийности среди деревенского актива.

Т Е З И С Ы.

Положение рабочей молодежи и задачи экономической работы.

Доклад тов. Корабельникова.

I. Характеристика положения рабочей молодежи.

Положение рабочей молодежи в промышленности губернии характеризуется следующими основными моментами:

а) Устойчивостью брони рабочих подростков в производстве и наличием значительного кадра переростков брони обучающихся в школах ФЗУ, что вместе в ‰‰ отношении в среднем составляет 100 ‰.

б) Устойчивостью и общей удовлетворительностью зарплаты подростков (14 р. 64 к.—19 р.), что, однако, по отношению зарплаты взрослого рабочего составляет не более 35—40 ‰; в отдельных-же отраслях промышленности он достигает (у печатников) до 70—75 ‰.

в) Медленностью повышения квалификации рабочих подростков, главным образом, рабочего юношества, а в связи с этим задерживанием роста зарплаты, наличием тенденции у хозяйственников—считать труд подростков накладным расходом и стремлением уменьшения зарплаты, процента брони и сокращения школ ФЗУ.

г) Общей устойчивостью и уменьшением количества нарушений норм охраны труда в госпромышленности и частичным срывом этих норм в частно-кустарной промышленности (срыв 4—6 час. рабочего дня и применение ночных работ).

д) Наличием значительного ‰ заболеваемости среди рабочих подростков (69 ‰) объясняющегося тяжелым материальным положением в семье, жилищными условиями (даже неимение кроватей), дальностью расстояния при посещении школы, предприятий и т. д.

е) Ростом безработицы за счет подрастающего поколения, не работавшего ранее в производстве, вообще и, в особенности, за счет беспризорных, сирот и тех, которых не может обеспечить семья.

II. Производительность труда и реорганизация труда рабочих подростков.

Слабое повышение производственной квалификации рабочей молодежи и недостаточная постановка производственного обучения в школах ФЗУ ставят перед нами, как основные, задачи в этой области:

а) Углубление производственного обучения в школах ФЗУ и увязка его с задачами производства.

б) Организация бригадного и индивидуального ученичества и установление ответственности со стороны администрации и мастеров за правильное обучение молодежи в производстве.

в) Углубление работы по реорганизации труда в кустарно-ремесленной промышленности через труд-договора, как наиболее отсталой в этом отношении отрасли.

г) Более целесообразную организацию производственной работы учеников.

д) Уточнение существующей системы оплаты труда подростков и увязка ее с нормами выработки ученика.

е) Организация участия рабочей молодежи в производственной жизни предприятия и кампании по поднятию производительности труда, организуемой партией и профсоюзами.

ж) Перед профсоюзами поставить вопрос об организации вечерних профтехвических курсов, по типу школы ФЗУ, для поднятия квалификации рабочего юношества.

Вся работа, проводимая в этом направлении, должна быть увязана с общей практической работой по повышению производительности труда, ибо дальнейшее расширение деятельности по организации труда молодежи будет зависеть исключительно от повышения общей производительности труда и в значительной мере от более рациональной и дешевой организации производственного обучения.

III. Безработица среди подростков и борьба с нею.

Состав безработной молодежи и пополнение ее рядов за счет вновь подрастающего молодняка, зачастую сирот-беспризорников и подростков, которых не выдерживает на своем иждивении семья, ставит перед нами ряд задач по борьбе с безработицей среди подростков:

а) Не допускать роста безработицы за счет работающей в производстве молодежи, что требует от нас полного сохранения

существующего % броне и укрепления в производстве рабочих подростков, установленных существующими коллективными договорами.

б) Поставить очередной и неотложной задачей наших местных комсомольских организаций в экономработе наибольшее размещение подростков в кустарную промышленность, используя для этой цели во всей широте налоговые льготы, предоставленные кустарям, имеющим у себя учеников-подростков.

До сего момента нами слабо использовались средства социального страхования, предназначенные для ведения борьбы с безработицей.

Частичное использование средств шло только для выдачи пособий незначительной части безработных подростков, а поэтому необходимо:

а) Расширение круга выдачи пособий безработным подросткам.

б) Организовать профессионально-ремесленную школу для безработных подростков губернии.

в) Размещение подростков в артели безработных и посылка их в производство сверх брони, с оплатой их труда из средств кассы социального страхования.

г) Организация коллективов безработных подростков, привлекая на это средства страх-касс.

д) Ликвидация применяемого бесплатного ученичества.

IV. Охрана труда и здоровья рабочих подростков.

Углубление работы в области охраны труда и здоровья рабочих подростков ставит задачу:

а) Ликвидации нарушений в области охраны труда в частно-кустарной промышленности.

б) Охвата рабочего юношества до 23-х летнего возраста медосвидетельствованием в весеннюю кампанию медосмотра.

в) Усиления работы по реализации результатов медосмотра в части отправки на курорты, в санатории, дома отдыха; контроля над использованием дополнительных отпусков по болезни, а также и очередных.

г) Выявления жилищно-бытовых условий рабочих подростков и возможного их улучшения.

V. Экономическая работа в деревне.

Рост нашего комсомола в деревне и необходимость создания пролетарского ядра при этом росте особенно серьезно обращает внимание организации в сторону ведения экономической работы среди пролетарского слоя деревни—батрацкой молодежи, защиты ее материальных и правовых интересов.

Общие задачи экономической работы в деревне выполнимы при следующих практических основных мероприятиях:

а) Тесная увязка всех начинаний и практической работы комсомола среди батрачества с органами профсоюзов Всеработземлеса, через выделенных представителей.

б) Содействие профсоюзу и непосредственное ведение работы комсомола по втягиванию батрацкой молодежи в члены Всеработземлеса.

в) Регулирование труда и заработной платы батрацкой молодежи через заключение трудов договоров

г) Материальная помощь особо нуждающейся батрацкой молодежи—бездомным безработным батракам, через комитеты взаимопомощи, бронируя в таковых особые фонды помощи батрачеству.

В целях наибольшего приближения комсомола деревни к работе среди батрачества и наибольшего обеспечения влияния нашего союза на батрацкую молодежь, необходимо:

1) В самое ближайшее время провести районные конференции батрацкой молодежи в общегубернском масштабе, которые и в дальнейшем должны нами практиковаться.

2) Произвести выделение из состава бюро ячеек организаторов экономической работы, основные задачи которых: связать работу ячейки по батрачеству с органами Всеработземлеса.

VI. Пропаганда экономической работы.

Отмечая, что практические мероприятия экономработы при проведении их в жизнь зачастую не захватывали собою масс рабочей молодежи и комсомола, задача организации, в целях приближения и ознакомления ее с очередными задачами экономработы,—обратить внимание:

а) На ознакомление молодежи с очередными задачами союза в области экономической работы через собрания, конференции, через постановку отчетных докладов представителей о работе, с выводами очередных задач, которые безусловно должны быть подтверждены всею молодежью.

б) Учитывая практическую неопытность, незнание экономической работы большинством ячейковых представителей в профорганы, необходимо в ближайшее-же время создание семинарий экономработников при комитетах нашего союза, с назначением подготовки экономработников ячейки.

Работа представителей в профорганы и массовая работа, организуемая ячейкой, должна проходить в тесной увязке с производственно-профессиональными задачами.

VII. Организационные формы экономработы.

В целях поднятия экономработы необходимо закрепление существующих организационных форм ее:

а) Подбор и укомплектование представителей в госпрофорганы

б) Выделяя представителей в профорганы, необходимо закреплять их за последними, преследуя цель передачи их на профработу.

в) Экономкомиссии оправдали себя как совещательный и подсбный орган в работе наших комитетов, считать необходимым их дальнейшее существование при каждом из комитетов и их закрепление.

Т Е З И С Ы.

Ленинское воспитание в комсомоле. Доклад тов. Сафонова.

1. В противоречивой обстановке НЭП'а перед союзом выдвигается задача ограждения организации от внутреннего разложения путем постановки воспитания комсомольцев вообще и вновь вступающих в особенности.

2. XIII-й съезд нашей партии, решая во всей полноте вопрос о молодежи практически поставил перед партией вообще и перед комсомолом в особенности вопрос о воспитании молодежи, считая его в высшей степени политическим вопросом, ставя его в центр всех вопросов, стоящих перед партией и обеспечивающих благоприятный исход борьбы рабочего класса с буржуазией.

3. Съезд нашего союза, развивая, уточняя и применяя решения партийного съезда к особенностям времени и положения комсомольской организации под знаменем уже Ленинского комсомола, вообще, определил воспитание как **Ленинское** воспитание, дал ему практический Ленинский лозунг „учась строй— строя учись“, назвал в целом данный период работы комсомольской организации учебно-строительным периодом.

4. На-ряду с другими завещаниями тов. Ленин оставил молодежи и комсомолу одно основное—**учиться**, что означает ученье, воспитание построенное на трех основах:

I. Общественно-политическая работа-борьба.

II. Политическая учеба.

III. Повышение обще-образовательных и культурных знаний.

5. Для союза характерным являются периодические перегибы то в сторону участия в общественно-политической жизни с ослаблением политико-просветительной работы, то наоборот, то полная заброшенность обще-образовательной, культурной работы союза. Задача организации заключается в правильной постановке:

- а) общественно-политической работы;
- б) постановке полит.-образования;
- в) оформлении культурной работы союза;
- г) достижения полной увязки книжной учебы с общественной работой и повседневной работой комсомола.

Общественно-политическая работа.

6. Общественно-политическая работа, являющаяся основой нашего воспитания, богата разнообразием, разнохарактерностью содержания и своим объемом, где наши организации не научились отличать главное от второстепенного, не научились организованно подходить к разрешению вопроса участия комсомола в общественно-политической деятельности, почему результаты, получаемые нами, несравненно ниже затраченных сил и средств.

7. Организовать работу, научиться активу и научить организацию в целом отличать главное от второстепенного в общественной деятельности, сосредоточив на важнейших отраслях ее все силы и внимание организации, четко практически определить степень участия в отдельных отраслях общественной деятельности при учете сил и возможностей выполнения практических лозунгов, примерно: столько-то членов вовлечь в операцию, столько-то выписать газет для Красной армии, собрать средства для флота и т. д.— вот очередные задачи организации.

8. Как ориентировка в данный момент наиболее важными участками нашей деятельности с общественной точки зрения считаем:

- а) участие в поднятии производительности труда;
- б) в строительстве кооперации и комитетов взаимопомощи;
- в) укрепление советов;
- г) работа союза в Красной армии и укрепление флота;
- д) ликвидация неграмотности и школьное строительство.

9. Задача комсомола при организации общественно-политической работы состоит в том, чтобы захватить всю массу комсомола общественной работой и повысить активность масс членов союза и беспартийной молодежи. Вовлечение массы в работу ни в коей мере не может быть механическим, что достигается:

а) правильным распределением труда между членами, при котором роль актива является ролью организатора активности и деятельности масс.

б) поручением обязанностей комсомольцу, учитывая его силы, знания и навыки в практической работе.

в) втягивание всех комсомольцев в проведение текущих политических кампаний.

г) переносом центра тяжести участия в общественно-политической деятельности с представителей союза на массу комсомольцев.

д) поручением практических заданий беспартийной молодежи с расчетом втягивания ее в союз, подчинения и распространения на нее комсомольского влияния.

10. Чрезмерное членство комсомольцев в различных обществах и слишком большое количество самих обществ разлагает активность масс своей количественностью, расстраивает эту деятельность нашего союза, наша задача в целях воспитательных и практических твердо определить, что внимание комсомольской организации должно быть сосредоточено на наиболее важных обществах ОДН, МОШР и Доброхим, причем наша задача перенести центр тяжести на оживление работы самих членов в этих обществах. Для комсомольца необязательно состоять во всех обществах, но обязательно состоять в одном из обществ и обязательно активно участвовать в работе общества, в котором он состоит.

11. Общественная деятельность нашего союза должна пойти всецело под основным направлением партии, наши планы этой работы должны вытекать из общих задач партии при чем, в целях втягивания большего количества масс в общественно-политическую деятельность, внушения ответственности комсомольцам перед партией и комсомолом за работу, надо поставить дело широкого освещения на ячейковых собраниях до и после определенной общественной работы.

Политобразование.

12. Основное назначение политпросвет—работы помочь комсомольцу разобраться в окружающей его обстановке, в вопросах текущей современности. Задача организации решительнее взяться за изжитие имеющихся недочетов в области политиро-

свет работы, поставить дело обслуживания всей массы комсомольцев через ее основные формы работы (союзный день) и кружки полит-образования.

13. Союзный день, предварительно подготавливаемый на заседаниях, при коллективах через проработку и обсуждение основных вопросов, должен организованно проводиться, без постановки всяких случайных, мелочных, ничего не дающих комсомольской массе вопросов. Вопросы должны подбираться наиболее важные в общественной, политической или местной жизни. Один из вопросов должен быть рекомендован Губкомом на обще-политические темы, материалы Губкомом должны заранее прорабатываться и рассылаться на места. Повестка дня комсомольского собрания должна быть заранее известна каждому члену, с расчетом, чтобы каждый комсомолец мог подготовиться, подчитать по каждому из стоящих вопросов.

14. Развитая нами сеть полит-образования в городе и в деревне вполне достаточна для охвата имеющейся комсомольской массы, она должна быть нами закреплена с дальнейшим расширением в зависимости от роста нашей организации. Расширение должно пойти в деревне во вновь создающихся ячейках, за счет организации новых групп политчиток, а в городах за счет организации групп предварительного ознакомления с очередными задачами союза, основная обработка новичка должна идти через ячейку. В деревне при недостатке сил необходимо особенно широко использовать парт-сеть школ передвижек.

15. Внимание нашей организации в дальнейшей постановке работы кружков и групп политчиток должно быть направлено:

I. К изжитию увлечения исключительно книжной учебой.

II. К увязке всей книжной учебы с общественно политической современностью через практические задания: обследование завода, кооператива, проследить по газетам международный обзор, о поднятии сельского хозяйства и т. д.

III. К пропитыванию всей полит-учебы партийным содержанием, рассмотрение вопросов под углом зрения очередных задач партии и Советской власти, стремясь тем самым приблизить комсомольские массы к партии, добиться понимания ею партии, ее руководства и очередных задач.

IV. К закреплению политических знаний в группах чтения на дому, что практически мыслимо при следующих основных условиях:

а) дальнейшее закрепление работы, совещания кружковых руководителей и тщательная проработка ими вопросов методики и самого содержания программы занятий.

б) организация и налаживание работы районных деревенских совещаний актива, руководящего групповым чтением.

в) дальнейший плановой подбор кружковых руководителей из членов и кандидатов партии, могущих правильно осветить линию партии в том или другом вопросе.

г) организация и налаживание работы групп-чтения на дому.

д) обеспечение организации необходимой для полит-образования литературой.

е) налаживание обследования работы кружков, групп политчиток и практического руководства на материалах обследования через создаваемые комиссии обследования работы по политобразованию.

Культурная работа.

16. Клубной работе и работе в избах-читальнях в общей системе полит-просвет работы должно быть отведено большое место. Задача комсомольских клубов, секций молодежи, изб-читален—быть первоначальной формой полит-образования, через их культурно-просветительную работу, их задача демонстрировать достижения всей воспитательной работы, откликаться на наиболее важные общественно-политические события через устройство массовых полит-судов, живых и стенных газет и вообще через организацию вечеров, празднеств молодежи. Своей живостью, массовостью по своим методам работы клуб и изба-читальня должны стремиться к вовлечению молодежи в более сложные формы полит-образования и в углубленно-кружковую обще-образовательную работу, они должны предоставить молодежи возможность повышения обще-образовательного уровня знания.

А к т и в.

17. Все больший размах и глубина комсомольской работы ставит перед комсомолом вопрос о необходимости пополнения марксистских знаний комсомольским активистам. Тому положению, что комсомольский активист, перегруженный организационными обязанностями, совершенно не занимался учебой, должен

быть положен соответствующий предел. Активист учебой обязан заниматься и притом эта учеба должна быть поставлена под контроль партии и нашего союза.

18. Задача организации, сокращая всякие заседания, собрания и организационную загруженность,—дать активисту большее количество времени для его учебы, неуклонно проводить уже введенный нами день учебы активного работника, заполняя его занятием активиста в Ленинских кружках партии и комсомола, выполнением сроков заданий групп чтения активных работников, чтением газет и т. д. Обязанность руководящих органов и самих активных работников—озаботиться приобретением необходимой для учебы активиста литературы.

Т Е З И С Ы.

очередные задачи детского коммунистического движения.

1. Решение 5-го Всероссийского съезда об организации массового детского движения под руководством комсомола показало необходимость и важность поставленной задачи, ее глубокую почву среди пролетарских детей и явилось прямым ответом на запросы и активность детей.

Состояние детдвижения.

2. Состояние детского коммунистического движения в губернии характеризуется следующими моментами:

а) непрерывным ростом организации ЮП.

б) повышением активности запроса пионеров, повышением их развития, ростом значительного кадра членов союза, из них выявившимся в процессе работы пионерорганизации.

в) улучшением кадра руководителей.

г) повышением авторитета среди пролетарского населения и в глазах общественных организаций.

д) расширением деятельности пионеров в школе и детучреждениях при более внимательном отношении педагогов и руководителей к их работе.

е) улучшением содержания работы деткомгрупп в сторону усиления общественно-политической работы.

Наряду с этим имеются следующие основные недочеты:

а) слабо развернуто детдвижение в деревне.

б) слабое знакомство союзных и партийных масс в деревне с задачами детского движения, а отсюда слабое руководство со стороны ячеек работой деткомгрупп.

в) недостаточное количество подготовленных руководителей в деревне.

г) несистематичность и поверхностность воспитательной работы, слабое участие в общественной жизни деревенских отрядов.

- д) отсутствие прочной материальной базы для работы.
- е) недостаточная пропаганда детдвижения среди населения.

Очередные задачи.

3. Детдвижение в губернии идейно и организационно оформилось, как спаянная и уже нацупавшая основные методы своей работы организация, что позволяет перед ней поставить ряд задач, вытекающих из общих задач партии и комсомола в отношении коммунистического воспитания подрастающего поколения.

В основном очередные задачи сводятся:

а) к решительному расширению организации главным образом за счет крестьянских детей.

б) в связи с этим к соответствующему подбору и подготовке руководителей детдвижения, к большому закреплению организационного руководства со стороны комсомола и идейной связи с партийными и общественными организациями:

в) усиление общественно-политической активности и политического воспитания юных пионеров.

г) увязка детского движения с работой Соцвоса, участие ЮП в строительстве новой школы и привлечение педагогических сил к работе пионерской организации.

д) к налаживанию и развитию культурной работы, физического, трудового и производственного воспитания юных пионеров.

е) улучшение материальной базы для работы.

Рост пионерских организаций.

4. Задаче развертывания детдвижения должно быть отведено первостепенное место, при чем она ни в коей мере не должна ставиться в узкую зависимость от подготовки работников, материальных средств и т. п.

Под знаком роста должна пройти вся наша работа ближайшего периода.

В этом отношении перед нами стоят следующие задачи:

а) расширить социальный состав детдвижения, поставив основной задачей в этой области рост за счет деревни.

б) наряду с этим поставить задачей стопроцентное вовлечение рабочих подростков до 16 лет в ЮП.

в) больше обратить внимания на вербовку в юные пионеры детей национальных меньшинств.

Пионерский актив.

5. Набор актива для работы среди детей вести из комсомольских ячеек. В первую очередь брать комсомольцев с производства. Как правило, необходимо поставить, чтобы каждая ячейка комсомола сама выделяла руководителей для своего пионер-отряда.

Необходимо в то же время, чтобы комсомольцы руководители пионер отрядов, оставались бы активными комсомольцами, а не замыкались бы только в круг пионерской работы.

6. Подготовка актива должна идти путем: организации сети курсов (уездных, губернских, городских), организации семинарий актива, проведения широких совещаний (губернских уездных, городских, районных) по вопросам очередной плановой работы.

7. Кроме того, необходимо использовать для подготовки работников детдвижения, партшколу и педтехникум, включив в программу их занятий вопросы детского движения, а также привлекая курсантов к практической работе среди юных пионеров.

8. Наконец необходимо усиленное внимание обратить на самоподготовку актива, развертывая ее вокруг кабинетов дет движения.

9. Наряду с этим союз должен не в меньшей мере, обратить внимание на создание крупного ядра комсомольцев среди пионеров, усиленно вербуя подготовленных пионеров в комсомол, а также вливая для активной работы в отряды юных пионеров комсомольцев младшего возраста.

10. Надо взять курс на выдвижение самих пионеров на все основные работы по обслуживанию нужд движения, привлекая к работе руководящих органов ЮОП, чаще созывать собрания, конференции пионеров для заслушивания отчетов руководящих органов.

Октябрят.

11. В связи с повышением возрастного состава пионер-организации, следовательно, с повышением ее активности, является возможным охват коммунистическим влиянием детей младших возрастов, 8—11 лет, путем создания младшей ветви детдвижения, объединяя их в отряды „октябрят“. Эти группы допионерского возраста создаваться должны очень осторожно при наличии соответствующих условий и возможностей при

наиболее крепких и имеющих достаточный опыт отрядах юных пионеров.

Необходимо поставить строгий учет имеющегося опыта и приспособить работу к запросам и особенностям младшего возраста.

Партия, профсоюзы и ЮП.

12. Партийное влияние и руководство в отрядах юных пионеров должно проходить через подбор членов партии — комсомольцев в качестве руководителей. Привлечение членов партии к массовой работе среди ЮП, установление контроля над работой организации со стороны партийных комитетов и ячеек путем более частого заслушивания докладов комсомола о работе среди юных пионеров, подбора представителей парткомов в бюро ЮП и т. д.

Профсоюзы так же должны быть привлечены к практической разработке вопросов детдвижения. Планы работы отрядов особенно на предприятиях, должны включаться профсоюзами в общий план своей культурной работы.

Соцвос и детдвижение.

13. Наиболее глубокой формой внедрения детского движения в школу должна явиться школа дозаводского труда. Строительство такой школы в губернии крайне затруднительно по причинам отсутствия соответствующей широкой производственной базы. Однако, необходимо уже в нынешнем году проделать опыт создания школы ДЗТ.

14. Кроме того, необходимо совместно с органами Соцвоса приступить к намечению сети фабричных школ и в них проводить работу по приближению их к типу школ дозауча.

15. Реорганизация школы будет идти постепенно, поэтому основное и главное внимание в ближайшее время необходимо уделить налаживанию и оживлению деятельности пионер-форпостов при школах, обращая при этом внимание на то, чтобы сама работа пионеров в школе не вносила разлада в учебную жизнь, а являлась бы составной частью плана школы.

16. Совместно с органами Соцвоса начать работу по переустройству детдомов в пионер коммуны, путем постепенного перевода учебно-воспитательной работы на методы работы деткомгрупп.

17. За последнее время все определеннее выясняется, что педагоги в громадном большинстве идут навстречу детскому движению. Необходимо это закрепить проведением постоянной работы среди них. Наша задача сейчас заключается в том, чтобы создать таких педагогов, которые бы могли работать на основе детского движения.

Основные мероприятия в этом отношении таковы:

- а) созыв регулярных собраний педагогов в городах по вопросам детдвижения;
- б) организация кружков по детскому движению.
- в) организация индивидуальной подготовки педагогов;
- г) включение вопросов детдвижения в план переподготовки педагогов;
- д) обслуживание деревенских районных совещаний учителей.

Общественно-политическое воспитание,

18. Общественно-политическое воспитание пионеров является главенствующим элементом в работе и оно должно быть сосредоточено вокруг начинаний, кампаний, проводимых партией, комсомолом, профсоюзами и соввластью.

Нужно так же широко поощрять и содействовать самостоятельным начинаниям юных пионеров, помогая им вовлечь в выполнение своей работы массы рабоче-крестьянских детей. Основными пунктами проявления политической активности юных пионеров должны быть:

а) фабрика, предприятие, учреждение, при которых существует отряд—участие в обще-политической жизни их, связь и помощь в работе ячейке партии, комсомола, фабкома, заводоуправления, клуба, участие в общих кампаниях, праздниках.

б) семья—распространение новых форм семейного быта, привлечение симпатии родителей к коммунистическому движению, революционное влияние на младших детей, инициатива и поддержка культурных начинаний семьи.

в) улица, двор—организация уличных детей, вовлечение к участию в демонстрациях, праздниках и работа с беспризорниками.

г) школа—организация в ней форпостов, школьного самоуправления, издания стен-газет, рукописных журналов, участие в революционных праздниках и в совместной с педагогами работе по реорганизации школы на новых началах.

д) работа среди красноармейцев, работа в ленинских уголках, беседы с красноармейцами и т. д.

Борьба с детской беспризорностью,

19. Растущая беспризорность, захватывающая своим разлагающим влиянием все большее количество детей, серьезно выдвигает задачу перед отрядами перейти от случайной поддержки мероприятий соцвоса к систематической непрерывной работе, принимая участие в детской социальной инспекции по обследованию беспризорников, в комиссиях по делам несовершеннолетних, ночлежных домах, кампаниях помощи в работе об-ва „Друзья Детей“, коллективно вступая в него самим.

Интернациональное воспитание,

20. Особое внимание следует уделить делу интернационального воспитания юных пионеров. С этой целью необходимо проводить широкое ознакомление пионеров с положением рабочих в особенности рабочих детей в капиталистических странах.

Наряду с теоретическим ознакомлением должно применяться и практическое сближение пионеров СССР с комдетгруппами Запада путем налаживания переписки и организации материальных сборов в пользу детей Запада.

Надо также вести работу по сближению детей разных национальностей в отряде, изживая наблюдающиеся ненормальные отношения среди детей различных национальностей.

Работа в деревне,

21. Широко развертывая вокруг ячеек комсомола детское движение в деревне, необходимо поставить основной задачей пионер-отряда в деревне не ослабление, а внедрение своего внимания во всю деревенскую жизнь, усиленное участие во всех общественных начинаниях партии и комсомола и практическую помощь как трудом, так и культурной работой в избе-читальне, школе, семье.

Работа отрядов юных пионеров в деревне должна поэтому заключаться:

а) в широкой политико-просветительной деятельности; знакомстве с детдвижением, комсомолом, партией, задачами Советской власти, идей смычки города с деревней, путем бесед, чтений, вечеров и т. п.

б) в обще-культурной работе: ликвидация неграмотности хотя-бы внутри отряда, наблюдение над природой, создание показательных огородов совместно со школой, организация экскурсий в город на предприятия, изучение естествознания.

г) в общественной деятельности: помощь избам-читальням, нардомам, библиотекам, помощь бедняцким и красноармейским семьям, участие в проведении революционных праздников, защита малолетних батраков, охрана птиц, участие в общественно-полезных начинаниях комсомольских ячеек.

22. Вся работа отряда должна ближе связываться и согласовываться с работой школы. Наряду с этим перед отрядом стоит также особая задача работы внутри школы; организация школьных самоуправлений, оказывание пионер-влияния на всю массу школьников и вовлечение их в отряд, агитация за поддержку школы среди взрослого крестьянства.

Пионер работу в школе должны вести форпосты, организуемые при школах, где имеется не менее 3-х человек пионеров.

23. При организации новых отрядов в деревне следует тщательно готовить общественное мнение и действовать осторожно, не объявляя сразу об организации отряда, ставя ее на конкретную общественно-полезную работу, завоевывая этим доверие среди всего населения.

24. Ближайшими задачами по работе в деревне должны стать:

а) подготовка новых работников, повышение квалификации старых путем организации курсов, созыва совещаний и т. д.

б) привлечение внимания комсомольских и партийных ячеек к работе пионеров, установление связи с пионерами на практической работе.

в) снабжение деревенских отрядов детской литературой приравненной к деревенским условиям.

г) большего привлечения культурных сил деревни (учитель, агроном, врач) к помощи в пионер. работе.

д) укрепление связи и помощи со стороны горорганизации ЮП деревенским отрядам.

е) укрепление материальной базы через ячейки партии, путем привлечения к помощи со стороны риков, комитетов взаимопомощи, кооперации и т. п.

ж) налаживание пропаганды детдвижения среди крестьянства главным образом в печати, используя для этого „Крестьянскую Газету“.

25. Дальнейшее расширение сети пионер-отрядов должно идти вокруг сильных ячеек РЛКСМ.

Антирелигиозное воспитание.

26. Антирелигиозное воспитание является одной из основных задач в прививке нового мировоззрения пионеров и должно широко проводиться в форме дачи естественно-научных знаний через всю систему образовательной работы. Вся работа должна вестись в строго программной установке, расширяя кругозор детей на основе научно-образовательных сведений, главным образом изучение естествознания. При чем самым решительным образом необходимо изжить уклон в проведении антирелигиозного воспитания пионеров путем применения форм и методов антирелигиозных кампаний.

Производственно-трудовое воспитание.

27. Ближайшей очередной задачей является всемерное усиление элементов общественно-трудового воспитания путем широкого ознакомления пионеров с производственной жизнью, характером работы отдельных предприятий, знакомства с формами труда и его историей, организуя для этого экскурсии на предприятия, беседы и т. п.

28. Одновременно с ознакомлением с производственной жизнью предприятия необходимо стремиться организовать при отрядах (или же использовать мастерские детдомов) мастерские, не требующие сложного оборудования. Задачей этих мастерских являются: приучение пионеров к производственно-трудовой жизни, выработка у них первоначальных навыков работы и владения инструментами, используя работу мастерских также для личного самообслуживания пионерами своего отряда, или комсомольского, партийного, профессионального клуба.

Физическое воспитание.

29. Физвоспитание в работе деткомгрупп поставлено недостаточно и неудовлетворительно. Необходимо правильно наладить постановку физкультуры в отрядах пионеров, используя естественные средства физического воспитания, ведя решительную борьбу с узкой спортизацией, односторонним развитием, часто калечащим организм детей.

Эта работа должна проводиться под руководством и контролем органов физкультуры и здравоохранения.

Пионер — пример для всех детей.

30. Деткомгруппы не просто организация детей для воспитания только уже втянутых в движение детей. Они должны быть примером для остальных, воспитателем, организатором окружающих детских масс и являются на деле передовым отрядом, при помощи которого, комсомол втягивает в круг коммунистического влияния всех остальных детей. Важнейшая задача каждого отряда быть в тесной связи с широкими массами неорганизованных детей.

Борьба с перегрузкой.

31. Необходимо всячески бороться с перегрузкой пионеров общественной работой и различными обязанностями, отрывающими часто его от широкой живой культурно-просветительной работы и учебы в школе и тяжело отражающей на неокрепшем детском организме и уме ребенка.

32. Одним из важнейших условий правильной постановки воспитательной работы среди пионеров является обеспечение отрядов соответствующей методической и художественно-литературой. Здесь должно быть налажено регулярное снабжение отрядов ЮЦ литературой, привлекая для этого все общественные, профессиональные и государственные организации.

33. Рост детских организаций и правильная постановка работы среди ЮЦ требует со стороны партии, профсоюзов и госорганов уделения большего внимания, помощи комсомолу в этой работе и в первую очередь материальной ее обеспеченности.

Только дружная, идейная и материальная поддержка общественных и государственных органов дает возможность комсомолу выполнить поставленные перед собой задачи, в деле воспитания будущей смены пролетариата.

РЕЗОЛЮЦИЯ.

О ленинизме и троцкизме. по докладу тов. Димана.

Заслушав доклад о ленинизме и троцкизме в связи с новыми выступлениями тов. ТРОЦКОГО—„Уроки Октября“, 9-я Енгубконференция РЛКСМ целиком присоединяясь к решениям Центрального Московского и Ленинградского Комитетов, присоединяет свой голос протеста против новых попыток подмены ленинизма, под каким-бы флагом оно не проводилось, чем по существу являются новые выступления тов. ТРОЦКОГО, являющиеся продолжением его прежней дооктябрьской линии борьбы с основными устоями большевизма, борьбы со старой большевистской гвардией, костяком нашей Ленинской партии.

Конференция отмечает, что тов. ТРОЦКИЙ в своих выступлениях по существу недооценивает, стремится явно игнорировать роль партии, как революционно-боевого коллектива в Октябрьском перевороте; на всем протяжении истории борьбы рабочего класса России вообще и Октябрьской революции в частности недооценивает роли крестьянства, как одну из движущих сил революции; своими выступлениями мешает партии спокойно работать, а комсомолу и молодежи—разобраться и без того в сложной окружающей нас обстановке.

В целях лучшего ознакомления с основными разногласиями тов. ТРОЦКОГО с нашей партией вообще и новыми отклонениями его от линии и тактики партии в частности, губконференция считает необходимым:

- 1) Обратить внимание организации на изучение истории, основ и тактики нашей партии, на изучение разногласий, происходивших в ней на протяжении истории.

- 2) При проработке программ политобразования выпятить основы ленинизма и моменты борьбы тов. ЛЕНИНА с уклонами в нашей партии.

3) Обсудить вопрос на всех ячейковых собраниях, при чем обсуждение в деревне должно пойти при наличии сил, могущих дать правильное разъяснение этого вопроса, что, однако, не значит, что разъяснение не должно пройти в некоторых ячейках.

4) Обработать и дать в более популярной форме материал о ленинизме и троцкизме всем ячейкам города и деревни.

Конференция подчеркивает, что наш союз, ныне Ленинский, не на словах, а на деле будет верен заветам ЛЕНИНА, будет учиться на этих заветах вместе с Ленинской Коммунистической партией будет бороться за основы ленинизма.

Да здравствует Ленинская партия и ее знамя—ленинизм!

Да здравствует комсомол, всегда верный заветам Ленина!

СПИСОК

членов и кандидатов Енисейского Губернского Комитета РЛКСМ

9 состава.

№№ по порядку	Фамилия, имя и отчество	Член или кандидат	Союзный стаж	Год рождения	Стаж активной работы	Партийность и с какого времени	Национальн.
1	Страус, Георгий Александрович . .	чл.	1919	1901	1920	чл. 1919	русский
2	Колодезев, Дмитрий Дмитриевич . .	чл.	1920	1903	1920	чл. 1921	русский
3	Сафонов Григорий Алексеевич . .	чл.	1918	1899	1920	чл. 1921	русский
4	Корабельников Николай Михайлов.	чл.	1920	1904	1920	к. 1921	русский
5	Брочик Евгений Константинович . .	чл.	1920	1903	1920	к. 1921	русский
6	Выжукал, Николай Петрович . . .	чл.	1922	1905	1922	к. 1924	русский
7	Тельных, Алексей Васильевич . . .	чл.	1922	1906	1922	к. 1924	русский
8	Кочетков, Александр Евстаф. . . .	чл.	1920	1905	1192	к. 1924	русский
9	Квасков Федор Андреевич	чл.	1920	1903	1921	к 1921	русский
10	Нерод Иван Анисимович	чл.	1920	1903	1920	чл. 1924	украинец
11	Володин Петр Фомич	чл.	1920	1901	1920	чл. 1920	русский
12	Давыдов, Николай Алексеевич . . .	чл.	1920	1904	1922	к 1924	русский
13	Петровский, Василий Семенович . .	чл.	1920	1903	1920	чл. 1924	русский
14	Кисис Роберт Янович	чл.	—	1897	—	чл. 1913	латыш
15	Жестаков, Закхей Васильевич . . .	чл.	1920	1905	1920	чл. 1921	русский

Занимаемая должность	Профессия	Социальное положение	Образование		Выполняемая работа до конференции	О. метки
			Общее	Политич.		
секретарь губкома	—	служащ	высшее	самообраз.	секретарь губкома	
заворготд. губкома	хлебороб	крестьян.	высшее	упартшкола	заворготд. губкома	
завполитпросветом губкома	учитель	крестьян.	среднее	самообраз.	завполитпросветом губкома	
завзаконом отделом губкома	хлебороб	крестьян.	высшее	упартшкола	завзаконом раб.	
председат. губбюро пионеров	—	служащ.	среднее	самообраз.	председатель губбюро пионеров	
вводный член бюро губкома	слесарь	рабочий	высшее	кружков.	вводной член бюро губкома	
представит. губкома в райкомводе	токарь	рабочий	высшее	кружков.	представитель в райком водников	
секретарь Иланского райкома Кануезда	п/слесарь	рабочий	высшее	самообраз.	секретарь Илан-райкома	
секретарь Ачинского укома	хлебороб	крестьян.	высшее	самообраз.	секретарь Ач-укома	
завотдел. школьного строительства губкома	хлебороб	крестьян.	среднее	самообраз.	секретарь Канукома РЛКСМ	
секретарь Минусукома	п/слесарь	рабочий	среднее	самообраз.	секретарь Минусукома	
секретарь горрайкома	п/слесарь	рабочий	высшее	кружков.	секретарь райкома	
секретарь II райкома (Красноярск)	п/слесарь	рабочий	среднее	кружков.	секретарь II-го горрайкома	вводный член бюро губкома
вводный член бюро губкома	хлебороб	крестьян.	высшее	самообраз.	в составе бюро ГК не был	секретарь губкома РКП (б)
секретарь Канукома	хлебороб	крестьян.	высшее	курсы агитпропов	прибыл из Сиб крайкома в распоряж. губкома	

№ по порядку	Фамилия, имя и отчество	Член или кандидат	Совозный стаж	Год рождения	Стаж активн. работы	Партийность и с какого времени	Национальн.
16	Никитин, Виктор Михайлович . . .	чл.	1919	1904	1920	чл. 1924	белорусс
17	Пантюхин Константин Семенович . .	чл.	1920	1904	1922	чл. 1920	русский
18	Стеценко, Василий Петрович	чл.	1919	1902	1920	чл. 1920	украинец
19	Галамаев, Вонифатий Филиппов . .	чл.	1920	1903	1922	чл. 1924	русский
20	Кальвин, Альвина	чл.	1918	1901	1924	чл. 1919	латышка
21	Коркина, Татьяна Николаевна . . .	чл.	1923	1903	1924	беспарт.	русская
22	Ярлыков Михаил Архипович . . .	чл.	1921	1905	1924	беспарт.	русский
23	Вятковский Георгий Яковлевич . .	чл.	1920	1903	1924	беспарт.	русский
24	Журавлев, Андрей Георгиевич . . .	чл.	1920	1902	1921	беспарт.	русский
25	Никонов, Владимир Антонович . . .	чл.	1922	1905	1923	к. 1924	русский
26	Ветров, Александр Петрович . . .	чл.	1920	1906	1921	к. 1924	русский
27	Савельева Евдокия Игнатьевна . .	чл.	1923	1906	1925	беспарт.	русская
28	Проскурякова Юлия Лавровна . . .	чл.	1924	1902	1925	к. 1924	русская
29	Лихачева, Надежда Федоровна . . .	чл.	1920	1905	1924	беспарт.	русская

Занимаемая должность	Профессия	Социальное положение	Образование		Выполняемая работа до конференции	Отметки
			Общее	Политич.		
секретарь Красноярского укома	служащ.	служащ.	низшее	кружков.	секретарь Красноярского укома	
секретарь Хакасского укома	письмов	крестьян.	низшее	самообраз.	секретарь Хакасского укома	
представит. губкома в подив 26	учитель	крестьян.	среднее	коммуниверситет Свердлова	организатор по работе РЛКСМ в 26 Златоуст. дивизии гор Красноярск.	
секретарь Урянхайского райбюро	п/слесарь	рабочий	низшее	самообраз.	секретарь Урянхайск. райбюро.	
—	учителя.	служащ.	среднее	самообраз.	учительница в Красноярском уезде.	
—	чернораб.	рабочая	низшее	не имеет	рабочая бригады мастерских	
секретарь Курагинского райкома	п/слесарь	рабочий	низшее	губпартшк.	секретарь Курагинского райкома	
секретарь Березовского райкома	—	рабочий	низшее	не имеет	секретарь райкома	
секретарь деревенского райкома	хлебороб	крестьян.	низшее	не имеет	секретарь райкома	
секретарь горячейки	п/слесарь	рабочий	низшее	кружков.	секретарь горячейки	
секретарь райкома	п/слесарь	рабочий	низшее	не имеет	секретарь дер. райкома	
—	хлебороб	крестьян.	низшее	не имеет	—	
секретарь д. ячейки	хлебороб	крестьян.	низшее	не имеет	секретарь дер. ячейки	
завполитпросветом ячейки	ткач	рабочая	среднее	кружков.	завполитпросветом ячейки текстильщиков	

№ по порядку	Фамилия, имя и отчество	Член или кандидат	Союзный стаж	Год рождения	Стаж активной работы	Партийность и с какого времени	Национальн.
30	Пахорукова, Варвара Ивановна . . .	член	1922	1905	1922	к. 1924	русская
31	Кыштеев Иван Михайлович . . .	член	1921	1904	1924	к. 1921	хакас
КАНДИДАТЫ:							
1	Браун, Эдуард Мартынович . . .	к-т	1919	1902	1920	чл. 1920	латыш
2	Чиняков, Алексей Григорьевич . . .	к-т	1920	1902	1920	чл. 1921	русский
3	Лобастов Петр Григорьевич . . .	к-т	1922	1905	1923	беспарт	русский
4	Николаев, Александр	к-т	1922	1904	1922	к. 1924	русский
5	Макарова Мария	к-т	1924	1905	1925	беспарт	русская
6	Ефимов						
7	Серяков						
8	Бондаренко, Георгий	к-т	1919	1905	1920	к. 1924	украинец
9	Уколов, Алексей Федорович . . .	к-т	1920	1901	1924	чл.	русский

Отв. секретарь

Завучетным

25 к.

Гор. Красноярск. Гублит № 495.
Центральная типо-литография Енгубпайиздата.
Заказ № 1684. Тираж 1550 экз.