



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНІЕ

ТЕХНИЧЕСКАГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНАГО ОБРАЗОВАНІЯ

ВЪ РОССІИ.

Рѣчь, произнесенная Управляющимъ Отдѣленіемъ промышленныхъ училищъ
Министерства Народнаго Просвѣщенія И. А. Аноповымъ 28 декабря 1895 г.,
въ день торжественнаго открытія въ Москвѣ Второго Съѣзда русскихъ
дѣятелей по техническому и профессиональному образованію.

ГОО. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
№ _____

653863

Печатано по распоряженію Департамента Міністерства Народнаго Просвіщенія.

Ваши Императорскія Высочества,

Ваше Пресвященство,

Милостивые Государи и Милостивыя Государыни!

При открытіи въ С.-Петербургѣ I-го Съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессиональному образованію указывалось, что это образованіе получило право гражданства въ нашемъ отечествѣ лишь въ недавнее время. Одною изъ главныхъ причинъ, задержавшихъ правильное развитіе профессиональнаго образованія, являлось отсутствіе общихъ руководящихъ началъ, вслѣдствіе чего учебныя заведенія сего рода открывались и развивались каждое особо, нерѣдко поэтому впадая въ ошибки, кои имѣли уже мѣсто въ другихъ подобныхъ заведеніяхъ. Тѣмъ не менѣе, не смотря на сравнительно короткій 25—30 лѣтній періодъ времени, столь сложное и важное дѣло успѣло дать нѣкоторые благопріятные результаты.

Нынѣ, при открытіи 2-го Съѣзда, исполняя возложенную на меня почетную обязанность представить картину современнаго состоянія технического и профессиональнаго образованія въ Россіи, я, дабы картина эта была рельефнѣе, постараюсь провести параллель между положеніемъ этого дѣла ко времени открытія перваго съѣзда и настоящимъ его состояніемъ.

Нѣкоторыя при этомъ сравненія укажутъ на все, сдѣланное въ пользу технического образованія въ 6 лѣтній, между съѣздами, періодъ времени и съ очевидною ясностью удостовѣрятъ, что труды I-го Съѣзда, какъ сѣмя, брошенное на благодарную почву, дали обильные всходы.

Приступая къ исполненію моей задачи, я прежде всего остановлюсь на техническомъ образованіи, начиная съ высшихъ его степеней, а затѣмъ перейду и къ профессиональному.

Ко времени I-го Съезда существовало 9 высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній, въ настоящее же время ихъ 12; вновь открыты институты: 2 сельскохозяйственныхъ въ Новой Александріи и Москвѣ и Электротехнической.

Дарованіе новыхъ уставовъ и штатовъ, приспособленныхъ къ современнымъ потребностямъ, дало возможность какъ улучшить учебную часть, такъ и увеличить число учащихся. Такъ, напр., введено ученіе объ электротехникѣ; учреждается, по мысли Министра Финансовъ, кафедра сельскохозяйственнаго машиностроенія *); приступлено къ устройству станцій для испытанія строительныхъ матеріаловъ; открыты учебныя мастерскія для подготовленія мастеровъ по машиностроенію и т. д. Не смотря на значительныя суммы, отпускаемая Государственнымъ Казначействомъ на эти заведенія, далеко еще не всѣ ихъ потребности удовлетворены, да и трудно разсчитывать, чтобы удовлетвореніе ихъ казна могла принять на себя въ ближайшемъ будущемъ.

Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ учредить при своихъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ попечительные совѣты изъ представителей промышленности, которые могли бы ближе ознакомиться съ нуждами и потребностями этихъ заведеній и съ должнымъ успѣхомъ содѣйствовать ихъ благосостоянію, направляя, между прочимъ, частныя пожертвованія не исключительно только на учрежденіе степеній для учащихся, но и на удовлетвореніе иныхъ потребностей. Привлеченіе пожертвованій вызывается также и тѣмъ обстоятельствомъ, что Правительству предстоятъ въ будущемъ значительныя расходы по учрежденію новыхъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній. Необходимость въ нихъ вызывается съ одной стороны недостаткомъ у насъ высшихъ техниковъ, а съ другой, тѣмъ обстоятельствомъ, что далеко не всѣ оканчивающіе курсъ въ реальныхъ училищахъ, имѣютъ возможность получить высшее техническое образованіе, не смотря на то, что всѣ учебныя заведенія увеличили количество учащихся до крайнихъ предѣловъ. Въ виду сего уже близокъ къ разрѣшенію вопросъ о дарованіи Рижскому Политехническому Училищу, частному учебному заведенію, правъ, предоставленныхъ правительственнымъ заведеніямъ. Чтобы судить о числѣ жаждущихъ высшаго спеціального образованія, достаточно указать, что въ настоящемъ году во всѣ существующія учебныя заведенія поступило до 4000 прошеній, а принято въ оныя лишь около 1500 студентовъ, т. е., получили удовлетвореніе менѣе 40⁰/₀. Нельзя по-

* При Харьковскомъ Технологическомъ Институтѣ.

этому не привѣтствовать мысли Министра Финансовъ какъ объ учрежденіи Технологическаго Института въ Томскѣ, такъ и объ открытіи въ г. Владивостокѣ Института восточныхъ языковъ въ видахъ оживленія нашихъ торговыхъ сношеній съ Китаемъ, Японіею и Кореею, что послужитъ на пользу нашей мануфактурной промышленности, а вмѣстѣ съ тѣмъ плодотворно отзовется на техническомъ и коммерческомъ образованіи нашего отечества. Эти предположенія Тайнаго Совѣтника Витте уже вносятся Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ.

Недостатокъ мѣстъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ заставляеть окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ поступать даже въ среднія техническія училища, а потому обращено въ настоящее время особенное вниманіе на учрежденіе этихъ послѣднихъ учебныхъ заведеній не только при шестиклассныхъ реальныхъ училищахъ, но и при тѣхъ изъ нихъ, кои имѣють седьмой дополнительный классъ.

Сверхъ сего, для удовлетворенія потребности въ среднемъ техническомъ образованіи, предполагаются къ учрежденію въ ближайшемъ будущемъ промышленныя училища съ 7—8 ми лѣтнимъ курсомъ общаго и спеціальнаго образованія, сходныя по своему характеру съ училищами Комисаровскимъ въ Москвѣ и Лодзинскимъ.

Вслѣдъ за утвержденіемъ основныхъ положеній о промышленныхъ училищахъ, въ 1889 г., особая Коммиссія намѣтила 31 пунктъ для открытія въ нихъ на средства казны техническихъ училищъ. Но Государственный Совѣтъ нашелъ болѣе осторожнымъ не закрѣплять законодательнымъ путемъ этихъ пунктовъ, а предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по ближайшемъ ознакомленіи съ мѣстными условіями, вносить въ Государственный Совѣтъ ежегодно представленія по сему вопросу. Такимъ образомъ въ настоящее время изъ числа 31 пункта въ 11 промышленныхъ училища уже открыты. Число этихъ пунктовъ увеличится въ ближайшіе два года еще 12-ю. Осуществленіе предположеній Коммиссія въ намѣченныхъ ею пунктахъ не въ полномъ объемѣ потребовало меньшихъ затратъ и тѣмъ дало возможность Министерству Финансовъ согласиться на отпускъ суммъ, необходимыхъ для открытія училищъ и въ иныхъ, не указанныхъ Коммиссіею, мѣстахъ, такъ что въ настоящее время, при помощи казны и даже на частныя средства, кромѣ упомянутыхъ 23, уже открыты девять училищъ, а за шестью мѣстностями учрежденіе училищъ закрѣплено законодательнымъ порядкомъ.

Учрежденіе промышленныхъ училищъ соединенныхъ типовъ

и спеціальностей, какъ вызывающихъ непосильные со стороны казны расходы, призвано необходимымъ ограничить пока двумя городами—Казанью и Екатеринославомъ.

Руководствуясь указаніями Государственнаго Совѣта о распространеніи ремесленнаго образованія низшихъ степеней и притомъ не только въ городахъ, но и въ селахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія выработало новые типы школъ, положенія о коихъ Высочайше утверждены въ 1893 и въ 1895 гт. При этомъ Министерство изыскивало средства къ возможному удешевленію указанныхъ двухъ низшихъ типовъ промышленныхъ училищъ и, между прочимъ, признало возможнымъ и желательнымъ учрежденіе училищъ при фабрикахъ и заводахъ для того, чтобы практическія занятія учащихся могли происходить въ заводскихъ и фабричныхъ мастерскихъ. Къ распространенію подобнаго, сравнительно дешеваго, и вполне жизненнаго типа школъ встрѣчается, однако, не мало затрудненій, вслѣдствіе чего остается пожелать, чтобы примѣру бр. Прохоровыхъ и князя Тенишева послѣдовали и другіе фабриканты.

Засимъ, Министерствомъ намѣчено до 20 пунктовъ, въ коихъ слѣдовало бы удовлетворить ходатайства мѣстныхъ обществъ объ открытіи различнаго рода промышленныхъ училищъ. Необходимость учрежденія въ этихъ мѣстахъ школъ, а равно и типъ ихъ вполне опредѣлились въ совѣщаніяхъ по сему предмету лицъ, спеціально командированныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, съ представителями городскихъ, земскихъ и другихъ обществъ.

Посѣтивъ въ послѣдніе 3 года, по порученію Г. Министра, многіе города и селенія, я считаю своимъ долгомъ засвидѣтельствовать, что профессиональное образованіе встрѣчаетъ вполне сочувственное отношеніе городскихъ и сельскихъ обществъ на всемъ необъятномъ пространствѣ великой Россіи. Это отношеніе не мимолетно и не случайно, ибо выражается въ формальныхъ постановленіяхъ и, главнымъ образомъ, въ матеріальныхъ вкладахъ на дѣло, въ которомъ чувствуется насущная потребность. Дабы не быть голословнымъ, позволю себѣ привести нѣсколько примѣровъ, подтверждающихъ вышесказанное и относящихся къ самому послѣднему времени, или, вѣрнѣе сказать, къ послѣднимъ днямъ истекающаго 1895 года.

Умершій въ 1894 году Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Комаровъ пожертвовалъ до 350 тысячъ рублей на устройство техническаго училища въ гор. Рыбинскѣ; князь Тенишевъ внести 180 тысячъ рублей въ обезпеченіе содержанія сооруженнаго имъ училища; Иваново-Вознесенскіе фабриканты не останавлива-

ются предъ расходами въ нѣсколько сотъ тысячъ рублей на сооруженіе зданій для двухъ открытыхъ училищъ; банкирская фирма Вавельбергъ изъявляетъ готовность принять на себя такіе же расходы по устройству помѣщеній для частнаго технического училища въ Варшавѣ и т. д.

Наконецъ наша Первопрестольная столица, столь радушно встрѣтившая насъ, членовъ Съѣзда, не задумалась надъ расходомъ въ 850 тысячъ рублей на постройку зданій для будущаго промышленнаго училища.

Не могу не отмѣтить знаменательнаго факта. Одно перечисленіе городовъ и селеній, въ коихъ техническія училища разныхъ типовъ и степеней уже учреждены или будутъ въ скоромъ времени открыты, показываетъ что техническое образованіе, во всеоружіи правильной организаціи и надлежащей постановки дѣла, исходитъ изъ центра Россіи—Московского учебнаго округа. Теплое отношеніе къ этому дѣлу со стороны кружной промышленности сердца Россіи—первопрестольной столицы—даетъ полное основаніе надѣяться, что техническое образованіе, какъ растеніе, посаженное на соответственную почву и возвращенное заботливою рукою любящаго свое дѣло садовника, окрѣпнетъ и разрастется до самыхъ отдаленныхъ окраинъ имперіи.

Техническое образованіе въ вѣдомствѣ Путей Сообщенія за послѣднее время также достигло значительнаго развитія: хотя число желѣзнодорожныхъ училищъ за это время увеличилось только тремя, но зато число учащихся возросло на 60%. Нельзя здѣсь не упомянуть объ установленіи той тѣсной и живой связи между желѣзнодорожною администраціею и училищами, благодаря которой возможно ожидать успѣшнаго дальнѣйшаго развитія сихъ училищъ и достиженія намѣченной ими цѣли. Ремесленное обученіе распространяется въ нашемъ Отечествѣ и общеобразовательными учебными заведеніями различныхъ вѣдомствъ.

Сопоставляя нынѣ собранныя цифровыя данныя съ тѣми, кои были помѣщены въ изданномъ мною къ I-му Съѣзду сборникѣ, не трудно усмотрѣть, что это дѣло въ періодъ между съѣздами почти не получило дальнѣйшаго развитія. Причины такого явленія многочисленны и сложны и подробно указаны въ упомянутомъ сборникѣ.

Не отрицая возможности обученія ремесламъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, трудно, однако, ожидать отъ этой системы замѣтнаго вліянія на поднятіе уровня ремесленной промышленности.

Совершенно иныхъ результатовъ можно достигнуть въ томъ

случаѣ, если въ нѣкоторыхъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ сообщать, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій, профессиональныя знанія и умѣнія, что дастъ возможность сократить расходы по учрежденію новыхъ профессиональныхъ училищъ. Въ настоящее время вырабатываются типы подобныхъ училищъ.

Если обученіе ремесламъ въ общеобразовательныхъ школахъ не получило дальнѣйшаго движенія, то нельзя не порадоваться быстрому распространенію въ нашемъ Отеествѣ обученія ручному труду.

Ко времени I-го Съѣзда это дѣло было еще въ зародышѣ, а въ настоящее время ручной трудъ введенъ уже въ 200 учебныхъ заведеніяхъ и имѣется на лицо до 2 тысячъ подготовленныхъ учителей сего предмета.

Нельзя здѣсь умолчать, что истиннымъ рассадникомъ сего дѣла является Спб. Учительскій Институтъ, и что въ недалекомъ будущемъ разрѣшится вопросъ объ отпускѣ необходимыхъ средствъ для подготовленія учителей по сему предмету и въ другихъ учительскихъ институтахъ и семинаріяхъ. Такимъ образомъ, если ручной трудъ и не признается еще нынѣ обязательнымъ предметомъ обученія, то, во всякомъ случаѣ, представляется возможность къ дальнѣйшему и правильному его развитію.

Въ настоящее время техническія знанія насаждаются главнымъ образомъ путемъ устройства особыхъ специальныхъ школъ съ учебными мастерскими, путемъ хотя и правильнымъ, но сопряженнымъ съ слишкомъ большими затратами; во всякомъ случаѣ, этотъ путь не можетъ повліять на скорое поднятіе уровня нашей заводской и фабричной промышленности. На основаніи сихъ соображеній, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ настоящемъ году, предложено циркулярно попечителямъ учебныхъ округовъ всѣми мѣрами содѣйствовать открытію вечернихъ и воскресныхъ курсовъ, преимущественно для рабочихъ и ремесленниковъ, по различнымъ специальнымъ предметамъ, отводя первое мѣсто рисованію и черченію, какъ общему, такъ и въ приложеніяхъ къ различнымъ ремесламъ и отраслямъ промышленности.

Трудно пока сказать, въ какой мѣрѣ и какъ быстро могутъ привиться у насъ въ Россіи эти курсы. Во всякомъ случаѣ произведенные, хотя и немногочисленные, опыты, не дали отрицательныхъ результатовъ. Въ Англій же эти курсы получили особенно сильное развитіе.

Обозрѣвая современное положеніе технического образованія, нельзя пройти молчаніемъ того, что сдѣлано въ отношеніи развитія имѣющей столь важное значеніе въ технику графиче-

ской грамотности. Объ этомъ международномъ языкѣ техниковъ не мало говорилось на I-мъ Сѣздѣ, и нельзя не порадоваться, что пожеланія Сѣзда во многомъ уже осуществились; такъ, напр., рисованіе введено въ низшіе классы гимназій, какъ обязательный предметъ; реальныя училища получили новыя программы преподаванія; въ городскихъ училищахъ эти предметы поручаются особымъ преподавателямъ спеціалистамъ, причемъ разрѣшенъ вопросъ о дарованіи преподавателямъ сихъ предметовъ правъ государственной службы.

Отмѣчу, попутно, крайне отраднѣй фактъ. Наиболѣе у насъ распространенный другой видъ обученія ремесламъ, а именно обученіе ремеслу учениковъ въ частныхъ мастерскихъ, на предстоящемъ сѣздѣ, составитъ предметъ занятій особой секціи, съ весьма широко и глубоко обдуманною программой, являющейся результатомъ обстоятельнаго и всесторонняго изученія сего вопроса различными обществами. Эта секція, несомнѣнно, окажетъ громадную услугу въ отношеніи разрѣшенія различныхъ вопросовъ, давно уже назрѣвшихъ.

Заканчивая этимъ краткій обзоръ современнаго состоянія технического образованія въ Россіи, я считаю необходимымъ остановиться и на другихъ отрасляхъ профессиональнаго образованія. Сельско-хозяйственное образованіе, въ указываемый промежутокъ времени, въ особенности послѣ нѣсколькихъ неурожайныхъ лѣтъ и учрежденія Министерства Земледѣлія являлось предметомъ особаго вниманія.

Число низшихъ сельско-хозяйственныхъ школъ увеличилось почти вдвое, въ такомъ же размѣрѣ увеличилось и число спеціальныхъ школъ; и наконецъ къ 7 среднимъ учебнымъ заведеніямъ прибавилось одно новое—училище винодѣлія въ Кишеневѣ.

Сельско-хозяйственныя знанія и въ особенности отдѣльныя различныя отрасли его распространяются также общеобразовательными школами другихъ вѣдомствъ; посему Министерство Земледѣлія не только имѣло надзоръ за ходомъ сего обученія, но оказывало поддержку и матеріальною помощью.

Весьма отратно упомянуть, что вопросъ о сельско-хозяйственномъ образованіи въ настоящее время поставленъ очень широко: замѣчается усиленная дѣятельность по разработкѣ средняго и низшаго образованія и по распространенію сельско-хозяйственныхъ знаній путемъ устройства дополнительныхъ сельско-хозяйственныхъ школъ для крестьянъ, путемъ чтеній и бесѣдъ при школахъ и въ войскахъ, устройства курсовъ и т. п.

Для коммерческаго образованія у насъ существуютъ только

8-мь среднихъ учебныхъ заведеній; попеченіе о распространеніи сего образованія Высочайше утвержденнымъ въ 1894 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта возложено на Министерство Финансовъ, которое и внесло уже на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта выработанный проектъ, заключающій въ себѣ полный планъ образованія, какъ средняго такъ и низшаго, путемъ устройства коммерческихъ училищъ, торговыхъ школъ, классовъ и вечернихъ курсовъ.

Мореходные классы, такъ настоятельно нуждающіеся въ упорядоченіи, также не были оставлены безъ вниманія. Учрежденная при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особая коммиссія, въ составъ коей вошли предсѣдатель Императорскаго Русскаго Техническаго Общества М. И. Кази и другія, опытные въ семь дѣлъ, лица, уже окончила свои занятія. Не малымъ подспорьемъ для коммиссіи, при выработкѣ проекта положенія и программъ, послужили обширные и тщательно разработанные труды организаціоннаго комитета и секціи по мореходнымъ классамъ I-го Сѣзда, руководителемъ которыхъ былъ тотъ же М. И. Кази. вмѣстѣ съ тѣмъ, коммиссія выдвинула на первый планъ вопросъ объ учрежденіи для мореходныхъ классовъ особыхъ должностей инспекторовъ изъ лицъ спеціального образованія и близко знакомыхъ съ симъ дѣломъ, съ цѣлью общаго руководства и наблюденія за ходомъ обученія въ сихъ классахъ на мѣстѣ.

Если дѣло технического и профессиональнаго образованія въ Россіи получило замѣтное движеніе въ указываемый періодъ времени въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ, то необходимо отмѣтить, что и женское профессиональное образованіе, за это же время, достигло такого развитія, которое, безъ сомнѣнія, будетъ отмѣчено въ лѣтописяхъ будущаго историка развитія женскаго образованія въ нашемъ Отеествѣ.

Достаточно припомнить, что въ этотъ, сравнительно ничтожный, періодъ времени разрѣшенъ въ законодательномъ порядкѣ вопросъ объ учрежденіи высшаго спеціального медицинскаго института для женщинъ и учрежденъ Ксеніинскій институтъ, въ которомъ обучаютъ и портняжному мастерству, и поваренному искусству; такимъ образомъ въ учебное заведеніе, воспитывающее дѣтей дворянъ, впервые вводятся профессиональныя умѣнія.

Далѣе, при Домѣ Анатолія Демидова учреждаются два спеціальныхъ учебныхъ заведенія: руководѣльно-профессиональная школа для приготовленія мастерицъ и учительницъ руководѣлія, и—первое въ нашемъ Отеествѣ—женское коммерческое училище, по программамъ своимъ, равное съ таковыми же мужскими училищами.

Воспитанницы, изучая иностранные языки, вмѣстѣ съ тѣмъ практикуются въ стиркѣ и глаженьѣ бѣлья, садоводствѣ, огородничествѣ и молочномъ хозяйствѣ.

Къ Маріинскимъ женскимъ училищамъ присоединяются высшіе спеціальныя классы, а общество для содѣйствія женскаго профессиональнаго образованія устраиваетъ курсы для приготовленія учительницъ рукодѣлій и т. д.

Въ теченіе того же періода времени открыто весьма значительное количество женскихъ профессиональныхъ школъ различныхъ типовъ и обращено серьезное вниманіе на рукодѣлія (по каковому предмету усилены занятія въ общеобразовательныхъ школахъ). причѣмъ введены для обученія различныя новыя ремесла, доступныя женщинамъ; такъ, напр., въ училищѣ для дочерей нижнихъ чиновъ Черноморскаго флота въ г. Николаевѣ производится не только выкормка шелковичныхъ червей и размотка коконовъ, но даже правильно организованное ткачество узорчатыхъ тканей на жакардовыхъ станкахъ.

Принятіе Ея Императорскимъ Высочествомъ Великою Княгиней Елисаветой Ѳеодоровной подъ Свое высокое покровительство секціи женскихъ учебныхъ заведеній втораго Съѣзда служитъ прочнымъ залогомъ наиудѣльнѣйшаго развитія женскаго профессиональнаго образованія и достиженія въ близкомъ будущемъ блестящихъ результатовъ въ этомъ дѣлѣ.

Упомянувъ вкратцѣ о развитіи всѣхъ отраслей техническаго и профессиональнаго образованія въ 6-ти лѣтній періодъ времени, считаю долгомъ указать, что многія пожеланія, выраженные на I-мъ Съѣздѣ, уже осуществлены или близки къ осуществленію. Такъ, на примѣръ, съ 1-го Января 1893 года учреждено при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особое Отдѣленіе для завѣдыванія промышленными училищами; къ центральному управленію Министерства причисляются лица, подготовляющіяся къ занятію мѣстъ директоровъ, инспекторовъ и преподавателей; установлены особыя преміи за лучшіе учебники и учебныя пособія для промышленныхъ училищъ; учреждены попечительства при промышленныхъ училищахъ и т. д. Учрежденіе послѣднихъ вызвано тѣми соображеніями Министерства, что если школа общеобразовательная должна идти рука объ руку съ семьей, то школа техническая, кромѣ того, — и съ промышленностью, и только при этомъ условіи она проявитъ жизненность и получить правильное практическое направленіе.

Нагляднымъ доказательствомъ той пользы, которой можно ожидать отъ подобныхъ попечительствъ, можетъ служить Комиса-

ровское техническое училище въ Москвѣ, состоящее подъ покровительствомъ Почетнаго Предсѣдателя настоящаго Съѣзда, Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Константиновича. Училище это достигло настоящаго своего блестящаго состоянія, благодаря именно учрежденному при немъ Попечительному Совѣту. То же самое слѣдуетъ сказать и относительно Александровскаго коммерческаго училища въ Москвѣ, состоящаго подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государя Императора, а равно и о нѣкоторыхъ другихъ.

Къ числу также осуществившихся пожеланій, слѣдуетъ отнести возникновеніе журнала „Техническое Образование“, издаваемого постоянной комиссіей при Императорскомъ Русскомъ Техническомъ Обществѣ, и изданіе Отдѣленія промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 5-ти выпускахъ „Сборника матеріаловъ по техническому и профессиональному образованію въ Россіи и за границей“, изъ коихъ два послѣдніе приурочены къ настоящему Съѣзду.

Все, мною изложенное, показываетъ, что 6-тилѣтній періодъ времени между I-мъ и II-мъ Съѣздами ознаменовался довольно важными результатами и потому—съ увѣренностью можно сказать—займетъ подобающее ему мѣсто въ исторіи развитія у насъ профессиональнаго образованія.

Почитаю себя безмѣрно счастливымъ, что на мою долю досталась великая честь—представить высокопросвѣщенному Вашихъ Императорскихъ Высочествъ и Вашему, Милостивые Государи и Государыни, вниманію возможно яркую и, вмѣстѣ съ тѣмъ, строго-правдивую картину современнаго состоянія профессиональнаго образованія въ нашемъ Отеествѣ.

Открывающійся сегодня Съѣздъ является не только желательнымъ, но прямо необходимымъ, ибо даетъ возможность, съ одной стороны—намѣтить дальнѣйшее и наиболѣе цѣлесообразное направленіе начатому дѣлу, а съ другой—оглянуться на сдѣланное уже нами,—лучшею и нелицепріятною оцѣнкою которому могутъ служить выставленныя нынѣ издѣлія профессиональныхъ школъ.

Но нѣтъ дѣйствія безъ причины, и я считалъ-бы свою задачу не вполне исчерпанной, если-бы не указалъ на ту причину, на ту могучую силу, которая дала первый и сильный толчекъ профессиональному образованію въ Россіи,—дѣлу, у насъ 25—30 лѣтъ тому назадъ почти неизвѣстному и во всякомъ случаѣ не имѣвшему правильной организаціи.

Позволяю себѣ возвратиться къ первому Съѣзду и къ рѣчи,

сказанной при открытіи его Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Указавъ въ этой рѣчи, что въ основу всѣхъ законодательныхъ постановленій о профессиональномъ образованіи положенъ планъ, собственноручно начертанный въ Бозѣ почивающимъ Императоромъ Александромъ III,—графъ Деляновъ присовокупилъ: «О всемилостивѣйшемъ, покровительственномъ и благоволительномъ отношеніи Государя Императора ко всякому благому, а слѣдовательно и къ этому дѣлу нечего и говорить. Оно несомнѣнно, какъ несомнѣнны свѣтъ и теплота, отъ солнца исходящія!»

Эти прекрасныя слова Г. Министра Народнаго Просвѣщенія въ высшей степени правдиво и ярко обрисовываютъ то живительное участіе рановременно угасшаго Вѣнценосца, съ которымъ Онъ относился къ дѣлу профессиональнаго образованія. Въ словахъ этихъ нельзя не найти той причины, которая вызвала дѣйствіе, той мощной силы, которая создала это дѣло, вдохнула въ него жизнь и вывела его на прямую дорогу, по которой оно и должно упорно и неуклонно идти къ величію и славѣ нашего дорогаго Отечества и его Державнаго Вождя! Да будетъ же дѣло это навѣки соединено съ благодарною памятью Россіи о Томъ, Кого весь міръ, въ трогательномъ единомысліи, наименовалъ Царемъ-Миротворцемъ.

Нынѣ благополучно царствующій Государь Императоръ Николай Александровичъ, еще будучи Наслѣдникомъ Престола, соизволилъ также выразить высокое Свое вниманіе къ дѣлу профессиональнаго образованія, не только посѣщеніемъ школьной при первомъ Сѣздѣ выставки, но и пожалованіемъ двухъ золотыхъ медалей Августѣйшаго Своего Имени для лицъ или учреждений, наиболѣе содѣйствовавшихъ трудами своими успѣху техническаго и профессиональнаго образованія. Высочайшія Его Величества отмѣтки на всеподданнѣйшихъ отчетахъ начальниковъ губерній и областей свидѣтельствуютъ о той заботливости, съ которой Государь Императоръ изволитъ относиться къ поднятію уровня народнаго образованія, какъ общаго, такъ и спеціальнаго.

При такихъ благопріятныхъ условіяхъ, при дружныхъ усиліяхъ всѣхъ учреждений, вѣдающихъ тѣ или другія отрасли профессиональнаго образованія, при отпускѣ на нужды онаго, по мѣрѣ возможности, потребныхъ средствъ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Совѣтомъ, при значительныхъ пожертвованіяхъ городскихъ и земскихъ учреждений, а равно и частныхъ

лицъ (причемъ пожертвованіе послѣднихъ, какъ напр., умершаго *Ө. В. Чижова*, достигаютъ иногда нѣсколькихъ милліоновъ) будущее техническаго и профессиональнаго образованія можно считать обезпеченнымъ.

Такое вообще теплое отношеніе къ дѣлу профессиональнаго образованія не можетъ не радовать всякаго русскаго вообще и насъ, членовъ Съѣзда, въ особенности. Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, оно налагаетъ на насъ и обязанность—оправдать тѣ надежды и упованія, которыя возлагаются правительствомъ и обществомъ на настоящій Съѣздъ.

Высокая честь, оказанная Вашими Императорскими Высочествами, изволившими осчастливить Своимъ присутвіемъ настоящее собраніе—да усугубитъ усилія членовъ Съѣзда, и всѣхъ ревнителей техническаго образованія, а въ особенности преподавателей и преподавательницъ профессиональныхъ знаній и умѣній, этихъ скромныхъ, но заслуживающихъ полнаго уваженія тружениковъ, и да послужитъ къ дальнѣйшему преуспѣванію и распространенію техническихъ знаній, дабы Отечество наше заняло подобающее ему мѣсто въ ряду гордящихся развитіемъ своей промышленности государствъ.
