

ГЕНЕРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

о

ВОСПИТАНІИ

ОБОЕГО ПОЛА ЮНОШЕСТВА

Конфирмованное

ЕЯ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ

1764 года Марта 12. дня.



Въ Санктпетербургѣ

при Шляжешномъ Сухопушномъ Калетскомъ Корпусѣ.

1766 года.

THE FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION

REPORT OF THE DIRECTOR

ON THE SUBJECT OF

INTERNAL SECURITY - R

AND THE ACTS OF THE

REDACTED

REDACTED



REDACTED

REDACTED



ВСЕПРЕСВѢТЛѢЙШАЯ, ДЕРЖАВНѢЙШАЯ,
ВЕЛИКАЯ ГОСУДАРЫНЯ, ИМПЕРАТРИЦА
И САМОДЕРЖИЦА ВСЕРОССИЙСКАЯ.

ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ!

Рѣдко великіе Государи о такихъ дѣлахъ На подлинномъ собственною Ея Императорскаго Величества Ру-
 крайне имѣютъ попеченіе, копорыхъ пло-
 ды медлительны, и которые, чемъ бѣольшую
 общають пользу для переду и потомства,
 тѣмъ большаго труда и неисшощимаго вели-

кою написа-
но шако:

БЫТЬ ПО
СЕМУ.

кодушія пребуютъ. Слава скоропечущихъ
дѣлъ чаще упражняетъ самыя величайшія ду-
ши: въ ней находятъ они и скорое подви-
говъ своихъ воздаяніе, и новое къ онымъ
поощреніе.

Преодолѣть суевѣріе вѣковъ, дать наро-
ду своему новое воспишаніе, и, шакъ ска-
зать, новое порожденіе, есть дѣло совокуп-
ленное съ невѣрояшными трудами, а прямая
оныхъ польза оспается вся попомству. О
семъ однакожъ наибольшее изволите ВАШЕ
ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО прила-
гать стараніе, и при славѣ ВАШЕГО Госу-
дарствованія не имѣть къ тому инаго поощ-
ренія, кромѣ обитающихъ въ Особѣ ВАШЕГО
ВЕЛИЧЕСТВА Божественныхъ дарованій и
мастернаго къ подданнымъ ВАШИМЪ благо-
ушробія, и при всей тягосши государствен-
наго правленія не находить инаго подкрѣпле-
нія кромѣ ВАШЕЙ твердости и великодушія.

Таково точное учрежденіе въ Москвѣ вос-
питательнаго дома подѣ Монаршимъ ВА-
ШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
покровительствомъ. Тамъ прозорливое ВАШЕ

намѣреніе къ тому клонился, чтобъ бѣд-ныхъ но неповинныхъ младенцовъ отъ пагу-бы, а немилосердыхъ убійць отъ смертнаго избавишь грѣха, и такихъ людей обществу полезными здѣлашь, кои были въ лягость оному своими пороками и своею жизнію.

Таковы и нынѣ вновь Монаршія попеченія, въ которыхъ, не знаю, изъяснилъ ли я сла-бымъ моимъ писаніемъ ВАШЕГО ИМПЕРА-ТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА намѣренія, ка-кимъ образомъ учредишь въ Россіи воспита-тельные Училища; но по знаю, что всѣ мѣры употребилъ тщательнo стараясь изобра-зиль точно слово отъ слова всѣ данныя мнѣ изустно повелѣнія и высокія мысли Авгу-стѣйшей моей Монархини, какъ слѣдуетъ:

„ Съ давнаго ужѣ времени имѣеть Россія
 „ Академію и разныя училища, и много упо-
 „ треблено иждивенія на посылку Россійскаго
 „ юношества для обученія наукамъ и худо-
 „ жествамъ; но мало, буде не со всѣмъ ни-
 „ чего, существительныхъ отъ того пло-
 „ довъ собрано.

„ Раз-

4 Генеральное Учрежденіе

„ Разбирая прямыя шому причины, не мо-
„ жемъ мы жаловаться на Провидѣніе и ма-
„ лую въ російскомъ народѣ къ наукамъ и
„ художествамъ способность: но можно нео-
„ споримо доказать, что къ достиженію шо-
„ го непрямые токмо пути избраны были,
„ а чего со всѣмъ не доставало, о шомъ со
„ всѣмъ и помышляемо не было.

„ Изъ посланныхъ еще при Государѣ Им-
„ ператорѣ ПЕТРѢ Великомъ, дворяне съ хо-
„ рошими возврапились успѣхами въ шомъ,
„ чему они обучались назначены были; но по
„ возвращеніи, имѣя путь и право къ боль-
„ шимъ чинамъ и заслугамъ, не могли они
„ въ шомъ упражняться.

„ Другіе изъ подлоспи къ наукамъ взяшые,
„ шакже весьма скоро успѣвали въ оныхъ, но
„ скоряе еще въ прѣжнее невѣжество и са-
„ мое небытіе возврапились; ошъ чего и
„ людей шакого состоянія, которое въ дру-
„ гихъ мѣстахъ *третьимъ чиномъ* или
„ *среднимъ* называется, Россія до сего вре-
„ мени и произвешпи не могла.

„ Ис-

„ Искусство доказало, что одинъ только
 „ украшенный или просвѣщенный науками ра-
 „ зумъ не дѣлаетъ еще добраго и прямого
 „ Гражданина: но во многихъ случаяхъ паче
 „ во вредъ бываетъ, естли кто отъ самыхъ
 „ нѣжныхъ юности своей дѣлъ воспитанъ
 „ не въ добродѣтеляхъ, и твердо оныя въ
 „ сердце его не вкоренены: а небреженіемъ
 „ того, и ежедневными дурными примѣра-
 „ ми привыкаетъ онъ къ мотовству, свое-
 „ вольству, безчестному лакомству и непо-
 „ слушанію. При такомъ недостаткѣ смѣ-
 „ ло утвердишь можно, что прямого въ на-
 „ укахъ и художествахъ успѣха, и *треть-*
 „ *яго чина людей* въ Государствѣ ожидаешь,
 „ всеу себя и ласкать.

„ По сему ясно, что корень всему злу и
 „ добру *Воспитаніе*: достигнушь же по-
 „ слѣдняго съ успѣхомъ и съ твердымъ ис-
 „ полненіемъ не иначе можно, какъ избрать
 „ средства къ тому прямая и основательныя.

„ Держась сего неоспоримаго правила, *еди-*
 „ *ное* средство остается, то есть:

):(

про-

„ произвести сперва способомъ *Воспитанія*,
 „ такъ сказать, *поую лороду*, или *но-*
 „ *пыхъ отцовъ и матерей*, которые бы
 „ дѣшамъ своимъ шѣ же прямыя и основа-
 „ шельныя воспитанія прѣвила въ сердце все-
 „ липь могли, какія получили они сами, и
 „ опѣ нихъ дѣши предали бы паки своимъ
 „ дѣшамъ, и такъ слѣдуя изъ родовъ въ ро-
 „ ды въ будущіе вѣки.

„ Великое сіе намѣреніе исполнить, нѣшѣ
 „ со всѣмъ инаго способа, какъ завести *пос-*
 „ *литательныя училища* для обоого пд-
 „ ла дѣшей, которыхъ принимаѣть опнюдѣ
 „ не старѣе, какъ по пятому и по шесто-
 „ му году. Излишно было бы доказываѣть,
 „ что въ шѣ самые годы начинаешѣ дѣшя
 „ приходипѣ въ познаніе изъ невѣденія, а
 „ еще неразсудительнѣе вѣришѣ, яко бы по
 „ прошествїи сихъ лѣтѣ еще можно попра-
 „ вишѣ въ челоувѣкѣ *худой нравъ*, чемъ онѣ
 „ ужѣ заразился, и поправляя его, шѣ прѣ-
 „ вила добродѣтелей швердо въ сердце его
 „ вкореняшѣ, кои ему имѣшѣ было пошребно.

„ И такъ о *послитаніи* юношества пе-
„ щия должно неусыпными шудами, начи-
„ ная, какъ выше показано, опъ пяшаго и
„ шестаго до осмнадцати и двадцати лѣтъ
„ безвыходнаго въ училищахъ пребыванія. Во
„ все же то время не имѣть имъ ни малѣй-
„ шаго съ другими сообщенія, такъ что и
„ самые ближніе сродники хошя и могутъ
„ ихъ видѣть въ назначенные дни, но не
„ инако какъ въ самомъ училищѣ, и то въ при-
„ сущствіи ихъ Начальниковъ. Ибо неоспо-
„ римо, что часное съ *людьми безъ*
„ *разбору* обхожденіе внѣ и внутрь онаго,
„ весьма вредительно, а наипаче во время
„ воспитанія такоаго юношества, которое
„ долженствуетъ непрестанно взирать на
„ подаваемые ему примѣры и образцы добро-
„ дѣтелей.

„ При сихъ воспитательныхъ учрежденіяхъ
„ первое прилагать должно стараніе, чтобъ
„ вселять въ юношество страхъ Божій, уш-
„ верждать сердце въ похвальныхъ склон-
„ ностяхъ, и приучать ихъ къ основатель-
„ нымъ и приличествующимъ состоянію ихъ

„ правиламъ : возбуждать въ нихъ охоту къ
 „ трудолюбію , и чшобъ спрашились праз-
 „ дности какъ источника всякаго зла и за-
 „ блужденія : научить пристойному въ дѣ-
 „ лахъ ихъ и разговорахъ поведенію , учпиво-
 „ сти , благопристойности , соболѣзнованію о
 „ бѣдныхъ , несчастливыхъ , и отвращенію отъ
 „ всякихъ продерзостей : обучать ихъ домо-
 „ спрепшельству во всѣхъ онаго подробно-
 „ стяхъ , и сколько въ ономъ есть полезнаго :
 „ особливо же вкоренять въ нихъ собствен-
 „ ную склонность къ опрятности и чпсто-
 „ сти какъ на самихъ себѣ , такъ и на при-
 „ надлежащихъ къ нимъ , однимъ словомъ :
 „ всѣмъ шѣмъ добродѣтелямъ и качествамъ ,
 „ кои принадлежатъ къ доброму воспитанію ,
 „ и которыми въ свое время могутъ они
 „ быть прямыми гражданами , полезными об-
 „ щества членами , и служить оному укра-
 „ шеніемъ .

„ Такія и шому подобныя правила , когда
 „ посеются въ сердцахъ воспитываемаго юно-
 „ шества , надѣяться можно ; шѣмъ лучшей
 „ плодъ произведутъ , чшо согласоваться бу-
 „ „ душъ

„ дуть съ младостію и непорочностію ихъ
„ возраста. Просвѣщая при томъ ихъ разумъ
„ науками и художествами по природѣ, по лу
„ и склонности каждаго, обучаемы быть дол
„ жны съ примѣчаніемъ такимъ, что, прежде
„ нежели отрока обучашь какому художе
„ ству, ремеслу или наукѣ, надлежитъ разсмо
„ трѣть его склонности и охоту, и выборъ
„ оныхъ оставить ему самому. Душевныя
„ его склонности всемірно долженствуюшъ
„ въ томъ надъ всѣми прочими уваженіями
„ преимуществовашь; ибо давно доказано,
„ что не предъуспѣетъ онъ ни въ чемъ томъ,
„ чему будетъ прилѣжать по неволѣ, а не
„ по своему желанію.

„ При томъ весьма еще важное примѣчаніе
„ имѣть должно въ сихъ воспитательныхъ
„ Училищахъ, то есть: дабы для юношества
„ все то наблюдаемо было, что къ жизни, цѣ
„ лости здравія и крѣпости сложенія ихъ
„ служить можетъ, какъ то, въ построен
„ ныхъ жилищахъ приводомъ чистаго возду
„ ха, неупотребленіемъ всякаго званія мѣд
„ ной посуды, такъ же и всякими невинными

„ забавами и играми оное юношество увеселять,
 „ и чрезъ по мысли его приводишь всегда въ о-
 „ бодреніе, а напротивъ того искореняшь
 „ все то, что токмо скукою, задумчивостію
 „ и прискорбіемъ назваться можетъ; и сего
 „ правила изъ памяти не выпускашь.

„ Отъ сихъ перьвыхъ учрежденій зависитъ
 „ все воспитаніе, какое дано будетъ перь-
 „ вому отъ оныхъ *нопой лороды* происхо-
 „ жденію. По чему собою понятно, какая
 „ пошребна оспорожность и благоразуміе въ вы-
 „ боръ Учителей и Учительницъ, а особ-
 „ ливо главныхъ надъ воспитательными учи-
 „ лищами *Директороѳъ и Прапителей*.
 „ Въ послѣднихъ сихъ вся важность и за-
 „ трудненіе состоишь: имъ надобно быть
 „ всѣмъ извѣстной и доказанной честности
 „ и праводушія, а поведеніе ихъ и нравы
 „ долженствуютъ быть напередъ вѣдомы и
 „ непорочны; особливо же надлежитъ имъ быть
 „ терпѣливымъ, разсмотрительнымъ, швер-
 „ дымъ и правосуднымъ, и, однимъ словомъ,
 „ таковымъ, чтобъ воспитывающееся юно-

„ шество любило ихъ и почипало , и во
„ всемъ доброй отъ нихъ примѣръ получало.
„ Сего ради остаеся въ дополненіи изъяс-
„ нить , что все сіе единственно зависить
„ отъ особливаго учрежденія и даваемыхъ на-
„ спавленій, кои надлежитъ сочинить съ ве-
„ ликимъ размышленіемъ и оспорожностію ,
„ дабы все соображено было ясно , внятно и
„ точно, и чшобъ ничего того пропущено не
„ было , что надлежитъ до Учителей, Уче-
„ никовъ , до поведенія тѣхъ и другихъ , и
„ до общаго въ сихъ училищахъ наблюдаемаго
„ порядка. Ибо при начинаніи сего , надоб-
„ но сперва за точное принять правило :
„ или дѣлать , и дѣлать цѣлое и со-
„ першенное ; или такъ оставить и не
„ начинать.

Таковымъ премудрымъ узаконеніемъ Гене-
рального сего Учрежденія ВАШЕ ИМПЕРА-
ТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО достигнете са-
мыхъ истинныхъ и единственныхъ причинъ
благополучія Россійскаго рода. ВАШЕ ВЕЛИ-
ЧЕСТВО доказываете сіе точно даннымъ мнѣ

повелѣніемъ, представивъ СЕБѢ въ слѣдствіе того надобныя регламенты и инструкции, къ исполненію Высочайшаго намѣренія ВАШЕГО о учрежденіи таковыхъ воспитательныхъ Училищъ: во первыхъ въ Санктпетербургѣ при Академіи Художествъ, второе, во всѣхъ губерніяхъ Россійской Имперіи, прешіе, для двухъ сотъ дворянскихъ дѣвицъ, опредѣляя для послѣднихъ часть знатнаго зданія построенаго ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Государынею Императрицею ЕЛИСАВЕТОЮ ПЕТРОВНОЮ, ВАШЕЮ любезнѣйшею Теткою незабвенная памяти, яко монументъ Ея набожности и благочестія; соединяя Ея намѣренія и пользу государства такимъ образомъ, что сугубо тѣмъ прославляема будетъ пекущая о насъ Премудрость Божія.

Свѣтъ будетъ удивляться великости и премудрости намѣреній ВАШИХЪ, ВСЕМИЛОСТИВѢЙШАЯ ГОСУДАРЫНЯ! а потомки будутъ въ ВАСЬ прославлять неумирающую Мать ихъ блаженства и просвѣщенія. Но какъ теперь не осмается ко изъявленію чувствъ

чувствъ нашей благодарности и признанія
инаго способа, какъ содѣйствовать по мѣрѣ
нашихъ силъ и состоянія великимъ о насъ
Монаршимъ промысламъ, и усердныя возсы-
лать желанія; но да увѣнчаетъ всемогущая
рука Божія всѣ намѣренія ВАШИ такими
успѣхами и славою, какъ непоспѣжимо и чу-
десно Провидѣніе его увѣнчало ВАСЬ короною.

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

Марта 12 дня 1764 года.

всеподданнѣйшій рабъ

* * *

