

СПРАВОЧНИКЪ

ПО

СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНІЮ.

Часть II-ая.

Программы и правила общеобразовательныхъ
СРЕДНИХЪ ЖЕНСКИХЪ учебныхъ заведеній:

гимназій и прогимназій М-ства Нар. Просв. и вѣдомства
учрежденій Императрицы Маріи, Маріинскихъ институтовъ
и училищъ, городскихъ 6-ти классовыхъ школъ, епархіаль-
ныхъ училищъ и коммерческихъ училищъ.

Составиль

Д. Марголикъ.



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „СОТРУДНИКЪ“.
ПЕТЕРБУРГЪ—КІЕВЪ.

1912.

Цѣна 60 коп.

100

100

37(09)
M 2

СПРАВОЧНИКЪ ПО СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНІЮ.

87198
144769

Часть II-ая.

Программы и правила ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХЪ
СРЕДНИХЪ ЖЕНСКИХЪ учебныхъ заведеній:

гимназій и прогимназій М-ства Нар. Просв. и вѣдомства учреж-
деній императрицы Маріи, Маріинскихъ институтовъ и училищъ,
городскихъ 6-ти классныхъ школъ, епархіальныхъ училищъ
и коммерческихъ училищъ.

Цѣна 60 коп.

Составилъ

Д. Марголинъ.



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „СОТРУДНИКЪ“.
ПЕТЕРБУРГЪ—КИЕВЪ.
1912.

C

роверка 1938 г.

• ~~публікація, оброблена~~
по ~~наказу~~ —
~~оброблена~~

98702





Предисловіе.

При томъ разнообразіи типовъ школъ, какое существуетъ въ Россіи, выборъ школы дѣло весьма нелегкое. Въ послѣдніе годы число школъ различныхъ типовъ и специальностей въ Россіи сильно возросло, но еще сильнѣе возросъ и развился спросъ на образованіе среди широкихъ слоевъ населенія, и тысячи и десятки тысячъ учащейся молодежи ежегодно, за отсутствіемъ вакансій, остаются за порогомъ школы. Вмѣстѣ съ тѣмъ и среди „счастливицевъ“, попавшихъ въ какое-либо средне-учебное заведеніе, не мало такихъ, которымъ приходится переживать тяжелыя минуты разочарованія, когда они убѣждаются въ томъ, что избранный ими родъ образованія не соотвѣтствуетъ ихъ способностямъ и наклонностямъ.

Случайность, которая играетъ у насъ такую фатальную роль при опредѣленіи дѣтей въ школу, въ очень значительной степени зависитъ, разумѣется, отъ недостатка школъ, но извѣстное вліяніе оказываетъ, несомнѣнно, и недостаточная освѣдомленность тѣхъ, которымъ выпадаетъ на долю рѣшать трудный вопросъ о выборѣ школы,— вопросъ: гдѣ учиться? До сихъ поръ не было справочной книги, которая-бы хоть отчасти облегчала этотъ трудъ выбора школы освѣтивъ болѣе или менѣе обстоятельно программы и внутренній строй существующихъ различныхъ школъ средняго типа. Настоящій „Справочникъ по среднему образованію“ имѣетъ въ виду восполнить этотъ пробѣлъ въ справочной литературѣ и удовлетворить назрѣвшей потребности. Цѣлью „Справочника“ является облегчить родителямъ и воспитателямъ, а также и самимъ учащимся возможность ориентироваться въ трудномъ дѣлѣ выбора учебнаго заведенія.

Согласно поставленной цѣли, „Справочникъ“ даетъ сравнительный обзоръ всѣхъ типовъ мужскихъ, женскихъ и смѣшанныхъ средне-

учебныхъ заведеній въ Россіи, какъ общеобразовательныхъ, такъ и специальныхъ, какъ правительственныхъ, такъ и общественныхъ и частныхъ. Кромѣ свѣдѣній, необходимыхъ для поступленія въ какую-либо школу, въ „Справочникъ“ включены еще и свѣдѣнія, характеризующія и строй учебныхъ заведеній, какъ-то: какіе учебные предметы преподаются въ нихъ, какія права предоставлены учащимся и окончившимъ курсъ и т. п. Для тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя принимаютъ учащихся не только въ первый классъ, но и въ промежуточные классы, приведены, кромѣ того, и подробныя программы учебныхъ предметовъ, съ указаніемъ рекомендуемыхъ учебниковъ, руководствъ и пособій. Все это сдѣлано съ тою цѣлью, чтобы при выборѣ учебнаго заведенія, куда данное лицо собирается поступать, оно составило о немъ, по возможности, вѣрное представленіе.

Вся книга распадается на три части или отдѣла: 1) отдѣлъ общеобразовательныхъ средне-учебныхъ заведеній мужскихъ; 2) отдѣлъ общеобразовательныхъ средне-учебныхъ заведеній женскихъ и 3) отдѣлъ специальныхъ школъ средняго типа. Въ первый отдѣлъ вошли мужскія гимназіи и прогимназіи, реальныя училища, коммерческія училища, кадетскіе корпуса, духовныя семинаріи и учительскіе институты, во второй—женскія гимназіи и прогимназіи М-ства Нар. Просв. и вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, Маріинскіе женскіе институты и Маріинскія училища, женскія гор. 6-тиклассныя училища, женскія епархіальныя училища и женскія коммерческія училища. Третій отдѣлъ заключаетъ въ себѣ средне-техническія училища, средніе с.-х. училища и курсы, землемѣрные училища и классы, мореходныя училища, художественныя и военныя училища.

Составитель.

Университетъ, 1900 г.



Женскія гимназіи и прогимназіи.

Женскія гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Общія свѣдѣнія

Женскія гимназіи и прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія состоятъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Павловны.

Женскія гимназіи и прогимназіи суть заведенія, предназначенныя для приходящихъ ученицъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій. Онѣ находятся въ главномъ вѣдѣніи попечителей учебныхъ округовъ.

Женскія гимназіи состоятъ изъ семи классовъ съ годичнымъ для каждаго класса курсомъ; но для приготовляющихся къ педагогической дѣятельности можетъ быть учреждаемъ при женскихъ гимназіяхъ еще восьмой дополнительный классъ, также съ годичнымъ, а гдѣ окажется возможнымъ, и съ двухгодичнымъ курсомъ ученія.

Женскія прогимназіи образуются въ трехклассномъ, при годичномъ курсѣ каждаго класса, составѣ; но тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, онѣ могутъ заключать въ себѣ и большее число классовъ.

Губернаторъ, по званію своему, есть почетный попечитель всѣхъ находящихся въ губерніи женскихъ гимназій и прогимназій. Въ видахъ лучшаго изысканія средствъ для поддержанія существующихъ уже женскихъ гимназій и прогимназій, а также для открытія новыхъ учебныхъ заведеній этого рода, могутъ быть учреждаемы, по распоряженію губернатора, въ каждой губерніи, особые комитеты изъ лицъ, желающихъ способствовать достиженію этой цѣли. Не участвуя непосредственно въ управленіи женскими гимназіями, губернаторъ, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, дѣлаетъ указанія попечительному совѣту гимназіи или прогимназіи, а въ болѣе важныхъ случаяхъ сообщаетъ о томъ попечителю учебнаго округа, или доводитъ непосредственно до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

Предметы преподаванія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ раздѣляются на обязательные и необязательные.

Къ обязательнымъ предметамъ относятся въ трехклассныхъ прогимназіяхъ: 1) Законъ Божій; 2) русскій языкъ (объяснительное чтеніе и начальныя основанія грамматики); русская исторія и географія въ сокращенномъ объемѣ, съ присоединеніемъ географическаго

обзора всѣхъ частей свѣта; 4) ариѳметика (первыя четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами, именованныя числа и понятія о дробяхъ, съ возможно практическимъ приспособленіемъ къ веденію счетовъ); 5) чистописаніе, и 6) рукодѣлья, необходимыя въ обыкновенномъ домашнемъ быту.

Въ курсѣ женскихъ гимназій обязательны слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій; 2) русскій языкъ (грамматика и знакомство съ важнѣйшими произведеніями словесности); 3) ариѳметика, съ приложеніемъ къ счетоводству, и основанія геометріи; 4) географія всеобщая и русская; 5) исторія всеобщая и русская; 6) главнѣйшія понятія изъ естественной исторіи и физики, съ присовокупленіемъ свѣдѣній, относящихся къ домашнему хозяйству и гигиенѣ; 7) чистописаніе; 8) рукодѣлья, и 9) гимнастика, если заведеніе имѣетъ необходимыя къ тому способы.

Къ необязательнымъ предметамъ гимназій и прогимназій принадлежатъ: языки французскій, нѣмецкій, греческій, латинскій, педагогика, рисованіе, музыка, пѣніе и танцованіе.

Сверхъ общаго 7-лѣтняго курса, при женскихъ гимназіяхъ можетъ быть учреждаемъ спеціальный курсъ для лицъ, желающихъ пріобрѣсти право на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ.

Учащимся въ спеціальномъ курсѣ объясняются главныя положенія о воспитаніи, а равно приемы и методы преподаванія предметовъ учебнаго курса женскихъ гимназій. Сверхъ того, онѣ упражняются въ педагогической практикѣ, подъ руководствомъ учителей и преподавательницъ женской гимназій, на основаніи особыхъ правилъ, утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Объемъ преподаванія предметовъ, распредѣленіе ихъ по классамъ, число уроковъ по каждому предмету, правила испытанія ученицъ при поступленіи, перевода изъ класса въ классъ и по окончаніи курса, а равно и другія подробности, относящіяся къ учебному дѣлу, опредѣляются особою инструкціею Министра Народнаго Просвѣщенія.

Для обученія русской грамотѣ, при женской гимназій или прогимназій можетъ быть учреждаемъ приготовительный классъ тамъ, гдѣ окажется въ томъ необходимость.

Правила приѳема.

Таблица возрастовъ поступленія въ классы министерской гимназій.

Классы.	В о з р а с т ы .		П р и м ѣ ч а н і я .
	Наименьшій.	Наибольшій.	
Приготовит.	8	10	1. Въ особо уважит. случаяхъ педагогическому совѣту гимназій разрѣшается отступать отъ нормъ возрастовъ. 2. Возрастъ исчисляется къ 1 августа, независимо отъ того, когда ученица держитъ вступительный экзаменъ: въ маѣ или августѣ.
1-й классъ .	9	12	
2-й классъ .	10	13	
3-й классъ .	11	14	
4-й классъ .	12	15	
5-й классъ .	13	16	
6-й классъ .	14	17	
7-й классъ .	15	18	
8-й классъ .	16	19	

Прошения о приемѣ дѣвицъ подаются на имя начальницы гимназіи, на простой бумагѣ. Къ прошенію прилагаются: 1) метрическое свидѣтельство или засвидѣтельствованная копія съ онаго, 2) документъ о званіи и 3) свидѣтельство о привитіи оспы.

Отъ поступающихъ въ VIII-й классъ требуется отмѣтка не менѣе 4 въ аттестатѣ за 7 классовъ по тѣмъ предметамъ, которыя избираются въ качествѣ специальныхъ для изученія въ педагогическомъ (8-мъ) классѣ.

Общій приемъ ученицъ бываетъ передъ началомъ учебнаго года въ августѣ мѣсяцѣ, по назначенію педагогическаго совѣта женской гимназіи; но педагогическій совѣтъ можетъ дозволить приемъ и въ теченіе года съ тѣмъ условіемъ, чтобы поступающія знали весь пройденный до этого времени курсъ того класса, въ который онѣ желаютъ поступить.

Приемныя испытанія въ I, II, III и IV классы женскихъ гимназій и прогимназій производятся и въ концѣ учебнаго года съ тѣмъ, однако, чтобы выдержавшія ихъ зачислялись ученицами сихъ заведеній лишь въ началѣ слѣдующаго учебнаго года, по окончаніи всѣхъ приемныхъ испытаній.

Дѣвицы, получившія на весеннемъ испытаніи для поступленія въ среднее учебное заведеніе одну неудовлетворительную отмѣтку, могутъ быть допущены къ новому испытанію въ томъ же учебномъ заведеніи предъ началомъ учебнаго года, при чемъ, въ случаѣ заявленнаго желанія экзаменоваться, должны подвергнуться экзамену по всѣмъ предметамъ курса, кромѣ тѣхъ, изъ коихъ онѣ получили на первомъ испытаніи не менѣе четырехъ. Однако, зачисляемы въ число ученицъ онѣ могутъ быть не иначе, какъ при наличности вакансій, оставшихся по окончаніи приема тѣхъ лицъ, которыя выдержали приемное испытаніе безъ переэкзаменовки какъ весною, такъ и осенью.

Къ повторному испытанію могутъ быть допускаемы и дѣвицы, не выдержавшія приемнаго испытанія передъ началомъ учебнаго года, но новое испытаніе должно быть производимо имъ не ранѣе января мѣсяца слѣдующаго года, и притомъ по всѣмъ предметамъ въ объемѣ курса предшествующихъ классовъ, а также и пройденнаго въ данномъ классѣ.

Форма прошенія.

Начальницѣ (такой-то женской гимназіи или прогимназіи) отъ (чинъ или званіе, имя и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить въ (такой-то) классъ (такой-то) женской прогимназіи (или гимназіи) дочь (племянницу и т. д.) мою (имя), родившуюся (годъ, мѣсяцъ и число) и обучавшуюся (дома или въ такой-то школѣ), въ число ученицъ, имѣю честь просить о допущеніи ея къ приемнымъ испытаніямъ.

При этомъ прилагаю 1) метрическое свидѣтельство (или засвидѣтельствованную копію съ онаго); 2) свидѣтельство о привитіи оспы и 3) документъ о званіи.

Подпись.

Городъ, годъ, мѣсяцъ и число.

Программы для поступления въ подготовительный и 1-й классъ.

Для поступления *въ первый классъ гимназіи* или прогимназіи требуется знаніе главнѣйшихъ молитвъ (молитва Господня, Царю Небесный, Богородице Дѣво, молитва къ Ангелу Хранителю, Спаси, Господи. люди Твоя, молитва передъ обѣдомъ и послѣ обѣда), Символь вѣры въ связи съ краткимъ разсказомъ о двенадцятихъ праздникахъ и 10 заповѣдей; умѣніе правильно и ясно читать по-русски, списывать съ книги и производить четыре дѣйствія надъ числами отъ 10 до 100.

Въ министерскихъ программахъ указано, что въ *приготовительный классъ* женскихъ гимназій дѣти принимаются безъ экзамена. Но это совершенно не соотвѣтствуетъ дѣйствительности. Вслѣдствіе превышенія числа поступающихъ сравнительно съ числомъ вакансій (а это теперь наблюдается вездѣ), всегда производится, да еще и состязательный, экзаменъ для поступления въ подготовительный классъ. Программа экзамена, во всякомъ случаѣ, не ниже приведенной программы для поступления въ 1-й классъ. Соотвѣтственно этому, понятнo, повышаются требованія и для поступления въ 1, 2 и 3 классы.

О поступленіи въ гимназію евреевъ.

1. Дѣти евреевъ могутъ быть приняты въ гимназіи только тѣхъ городовъ, гдѣ ихъ родители имѣютъ право жительства.
2. Дѣти евреевъ не имѣютъ права жительства при братѣ, имѣющемъ это право.
3. Для опредѣленія возраста евреи вообще должны представить метрическія свидѣтельства. Если актъ о рожденіи въ метрическихъ книгахъ пропущенъ, то достаточно представить копію посемейнаго списка, подтвержденную при этомъ какими-либо другими данными (напримѣръ, полицейскимъ дознаніемъ).



Программы женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій.

Знаніе наизусть и объясненіе слѣдующихъ молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Господи Исусе Христе. Слава Тебѣ, Боже. Царю Небесный. Святыи Боже. Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. Пресвятая Троица. Отче нашъ. Къ Тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю. Достойно есть, яко воистину. Богородице Дѣво, радуйся. символъ вѣры. Десять заповѣдей.

Учебникъ. *Соколовъ*. Молитвы, заповѣди и Символь вѣры. Цѣна 10 коп.

Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завета.

Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Не-

почтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянь въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиаѳомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона; построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе Израильтянь на два царства и паденіе того и другого. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ Іліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Іоанна Предтечи. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы. Рожденство І. Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе І. Христа. Избраніе апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердномъ самарянѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Воскрешеніе Лазаря. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть І. Христа. Погребеніе І. Христа. Воскресеніе и Вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Успеніе Пресвятой Богородицы.

Учебникъ. *Соколовъ*. Начальное наставленіе въ православной Христіанской вѣрѣ. Цѣна 20 коп.

Русснй языкъ.

Чтеніе по-русски и по-церковно-славянски. Пересказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть. Грамматика. Письменныя упражненія. Образцы для заучиванія наизусть: басни Крылова: Ворона и Лисица, Стрекоза и Муравей, Слонъ и Моська, Котъ и поваръ, Лебедь, Щука и Ракъ, Маргышка и Очки; Пушкина: изъ поэмы „Цыганы“: „Птичка Божья не знаетъ“, изъ романа „Евгеній Онѣгинъ“: „Зима“; Лермонтова: „Казачья колыбельная пѣсня“.

Грамматика. Раздѣленіе звуковъ на гласные, согласные и полугласные. Употребленіе гласныхъ буквъ послѣ *ж, ч, ш, щ*. Удотребленіе *і* и *ѣ*. Дѣленіе словъ на слоги. Удареніе. Умѣніе различать части рѣчи. Имя существительное. Родъ имени существительнаго: мужескій, женскій и средній. Числа единственное и множественное. Падежи и падежные вопросы. Склоненіе именъ существительныхъ мужескаго рода на *ъ, ъ* и *ѣ*; средняго на *о* и *е*; женскаго на *а, я* и *ѡ*. Имя прилагательное. Два окончанія прилагательныхъ: 1) *ѡ* (*ѡ*), *а* (*я*), *о* (*е*) и 2) *ѣ* (*ѣ*), *а* (*я*), *о* (*е*). Склоненія прилагательныхъ послѣдняго окончанія (исключая прилагательныхъ на *ѣ* съ родительнымъ падежомъ на *ѡ*ю). Числительное имя; склоненіе числительныхъ на *ѡ* и *ѣ* (*ѣ*). Мѣстоименіе; склоненіе личныхъ мѣстоименій. Глаголь; спряженія: лица, числа, времена—настоящее, прошедшее и будущее; наклоненія: изъявительное, повелительное и неопредѣленное. Умѣніе отличать главныя и второстепенныя части простаго предложенія.

Письменныя упражненія состоятъ: а) въ списываніи съ книги; б) въ писаніи наизусть заученнаго стихотворенія безъ книги; в) въ писаніи склоненій и спряженій, чтобы лучше укрѣпить въ памяти и сознаніи ученицъ грамматическія формы именъ и глаголовъ; г) въ составленіи отвѣтовъ на вопросы изъ прочитаннаго въ классѣ; д) въ диктовкѣ.

Учебники. *Тихомировъ*. Элементарный курсъ грамматики. Цѣна 20 коп. *Его же*. Книга для церковно-славянскаго чтенія. Цѣна 30 коп. *Ушинскій*. Дѣтскій міръ, ч. 1-я. Цѣна 50 коп.

Арифметика.

Четыре основныя дѣйствія надъ числами отъ 1 до 100. Рѣшеніе устныхъ и письменныхъ задачъ въ предѣлахъ означенныхъ чиселъ. Письмо и чтеніе чиселъ до 1,000,000.

Учебникъ. *Гольденбергъ*. Сборникъ примѣровъ и задачъ, ч. I-я. Цѣна 15 коп.

Чистописание.

1) Указаніе правильнаго положенія тѣла и рукъ при письмѣ, положенія тетради и держанія пера. 2) Упражненія въ проведеніи карандашомъ различныхъ линій и фигуръ, служащихъ къ развитію руки и глазомѣра. 3) Письмо строчныхъ буквъ по графической сѣткѣ по группамъ. 1-ая группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты прямой съ закругленіемъ внизу: і, и, й, ш, л, м, н, ц, щ; 2-я группа—буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ вверху и внизу: г, п, т, р, у, к; 3-я группа—буквы, состоящія изъ полуоваловъ лѣвыхъ и правыхъ: е, с, в, ь, ы, ч, ъ, ѣ, э, х, ж; 4-ая группа—буквы, состоящія изъ оваловъ: о, ө, ю, а, я, д, ф. б. 4) Письмо прописныхъ буквъ по той же сѣткѣ и также въ генетическомъ порядкѣ по группамъ. 1-ая группа—буквы, состоящія изъ черты прямой съ закругленіемъ внизу и черты прямой съ закругленіемъ вверху и внизу: И, Ш, Ц, Щ, Ч, Л, А, М; 2-ая группа—буквы, состоящія изъ полуоваловъ и оваловъ: С, Е, Ъ, Э, З, Х, Ж, О, Т, Я; 3-я группа—буквы, состоящія изъ пламевидной черты: І, У, Н, Ю, Р, В, Ф, К; 4-я группа—буквы, состоящія изъ пламевидной черты въ соединеніи съ волнистой: Г, П, Т, Б, Д. 5) Письмо цифръ по квадратной сѣткѣ въ генетическомъ порядкѣ по группамъ; первая группа: 1, 7, 4; вторая: 3, 5, 6; третья: 2, 0, 9, 8. 6) Письмо буквъ латинскихъ для подготовки къ дальнѣйшимъ занятіямъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій.

Священная исторія Ветхаго Завета.

Сотвореніе міра, ангеловъ и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія. Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе Спасителя. Каинъ, Авель и Сиеъ. Смѣшеніе племенъ. Всемирный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его прочество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе вавилонское, разсѣяніе людей и появленіе идолопоклонства. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ, освобожденіе Лота изъ плѣна. Мельхиседекъ. Заветъ Божій съ Авраамомъ. Сарра, Агарь и Измаиль. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію, видѣніе имъ лѣстницы, пребываніе его у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова. Жизнь Іосифа въ Египтѣ и переселеніе въ оный Іакова съ семействомъ; пророческое благословеніе Іакова дѣтямъ. Іовъ. Состояніе Евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея, удаленіе его изъ Египта, явленіе ему

Бога въ купинѣ. Чудеса его предъ фараономъ и казни, поразившія Египтянъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ чрезъ Черное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скинии, священства и Богослуженія. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на 40-лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змѣй. Смерть Аарона и Моисея. Исусъ Навинъ. Переходъ чрезъ Иорданъ; взятіе Іерихона, побѣда Исуса Навина надъ хананейскими царями и раздѣленіе земли обѣтованной. Замѣчательнѣйшіе изъ израильскихъ судей: Геденъ, Іефѣай. Самсонъ, первосвященникъ Илій и Самуиль. Исторія Руен. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Побѣда его надъ Голиафомъ, гоненіе противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣда Давида надъ со-сѣдними народами. Преступленіе Давида и его раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе. Соломонъ; его мудрость; построеніе и освященіе храма; слава царствованія Соломона; слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе царства еврейскаго на Іудейское и Израильское. Краткій обзоръ исторіи царства Израильскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей израильскихъ: Іеровоамъ и Ахавъ. Паденіе царства Израильскаго. Краткій обзоръ исторіи царства Іудейскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Іудейскихъ: Ровоамъ, Іосафатъ, Ахазъ, Езекия и Іосія. Паденіе царства Іудейскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ пророковъ: Ілія, Елисей, Ісаія, Іеремія; Іона, Іезекиль. Исторія Товита. Состояніе іудеевъ во время плѣна вавилонскаго. Пророкъ Даніиль и три отрока. Гордость Навуходоносора и наказаніе его. Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна; построеніе второго храма въ Іерусалимѣ, подвиги Ездры и Нееміи. Исторія Есеири и Марходеея. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; построеніе храма самарійскаго; переводъ священнаго писанія. Гоненія Антіоха Епифана. Подвиги Маттаіи и его сыновей. Начало Римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты.

Учебникъ. Соколовъ. Священная исторія Вѣтхаго Завета. Цѣна 30 коп.

Русскій языкъ.

Грамматика. Составъ простаго предложенія, главныя и второстепенныя его части.

Этимологія. Имя существительное; его дѣленіе. Имена увеличительныя и уменьшительныя. Правильныя склоненія именъ существительныхъ; орѳографія окончаній. Имя прилагательное; его дѣленіе. Степени сравненія. Прилагательныя увеличительныя, уменьшительныя и ласкательныя. Склоненія прилагательныхъ; орѳографія окончаній. Имя числительное; его дѣленіе. Склоненіе числительныхъ и правописаніе. Мѣстоименіе; его дѣленіе. Склоненіе мѣстоименій и правописаніе. Глаголь; глаголы переходящіе и непереходящіе; виды наклоненія; дѣленіе на 2 спряженія. Спряженіе глаголовъ всѣхъ залоговъ; орѳографія окончаній глагола. Нарѣчіе. Степени сравненія. Правописаніе нарѣчій. Предлогъ; его правописаніе. Союзъ; его правописаніе. Междометіе.

Практическія упражненія. 1. Грамматическій разборъ (устно). 2. Упражненія въ склоненіяхъ (устно и письменно). 3. Объяснительное чтеніе. 4. Устная и письменная (послѣ тщательной разработки въ классѣ) передача прочитаннаго или рассказаннаго. 5. Заучиваніе наизустъ стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ произношеніи ихъ. 6. Диктовка съ предварительнымъ объясненіемъ. 7.

Диктовка повѣрочная, со внесеніемъ въ нее избранныхъ формъ изъ списаннаго съ книги. 8. Писаніе выученнаго наизусть.

Образцы для заучиванія наизусть: басни Крылова: „Квартетъ“, „Демьянова уха“, „Любопытный“; изъ „Кавказскаго плѣнника“, Пушкина— („Въ рѣкѣ бѣжитъ гремучій валъ“), его же „Птичка“, „Цыганскій таборъ“, изъ романа „Евгеній Онѣгинъ“— „Осень и зима“.

Учебники. *Кириичниковъ*. Этимологія. Ц. 25 к. *Смирновскій*. Диктантъ, ч. 1-я. Ц. 75 к. *Ушинскій*. Дѣтскій міръ, ч. 1-я. Ц. 50 к.

Ариѳметика.

а) Ариѳметика. Десятичная система счисленія. Четыре основныя дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными и предметными числами. Повѣрка этихъ дѣйствій и измѣненіе чиселъ, данныхъ для вычисленія. Ознакомленіе учащихся съ простыми счетами, а также съ мѣрами длины, вѣса и монетами.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими протяженіями: прямая линія, окружность круга; уголъ, параллельныя линіи. Измѣреніе прямыхъ линій, дугъ и угловъ:

Учебники. *Малининъ*. Курсъ ариѳметики. Ц. 75 к. *Кисилевъ*. Курсъ ариѳметики. Ц. 75 к.

Географія.

Предварительныя краткія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи. Видъ земли. Кажущійся видъ земли. Горизонтъ. Страны свѣта. Дѣйствительный видъ земли. Движеніе земли около оси и вокругъ солнца и явленія, происходящія отъ этихъ движеній на поверхности земли: перемѣна дня и ночи и временъ года. Земная ось и полюсы. Понятіе о глобусѣ и плоскошаріяхъ. Линіи, проводимыя на глобусѣ и плоскошаріяхъ: параллельные круги вообще и изъ нихъ— экваторъ, тропики и полярные круги; меридіаны; первый меридіанъ. Полюсы. Полушарія. Поясы. Понятіе о широтѣ и долготѣ мѣста. Понятіе о материкѣ и островѣ. Названіе материковъ и относительная величина послѣднихъ; полуостровъ, мысъ и перешеекъ. Примѣчательнѣйшія изъ этихъ формъ у береговъ каждой части свѣта. Названіе океановъ и ихъ относительная величина; море, заливъ, проливъ. Примѣчательнѣйшія изъ этихъ формъ у береговъ каждой части свѣта. Равнины; равнины низменныя (низменности) и возвышенныя (плоскогорія). Примѣчательнѣйшія низменности, плоскогорія, горныя цѣпи, горныя вершины и вулканы во всѣхъ частяхъ свѣта. Общее понятіе о формѣ дна морского; самое глубокое мѣсто и мѣста возвышенныя (мели, рифы). Морскія теченія: теченія въ жаркомъ поясѣ, теченія теплыя, теченія холодныя. Воздухъ. Движеніе воздуха— вѣтры. Главное направленіе вѣтровъ въ жаркомъ поясѣ; главное направленіе вѣтровъ въ умѣренныхъ поясахъ. Значеніе вѣтровъ въ совокупности съ морскими теченіями для суши. Боды суши. Снѣга и льды (снѣговая область, снѣговая линія, ледники или глетчеры). Рѣки: верховье, устье, рукавъ, правый и лѣвый берегъ, притокъ и главная рѣка. Озера; моря. Замѣчательнѣйшія рѣки и озера всѣхъ частей свѣта. Климатъ, растенія и животныя. Зависимость климата даннаго мѣста отъ широты его, высоты надъ уровнемъ океана, отъ морскихъ теченій и господствующихъ вѣтровъ. Климатъ жаркій, умѣренный, холодный, морской и континентальный. Сравненіе климата западныхъ и восточныхъ береговъ на западномъ и восточномъ материкахъ. Общее понятіе о распространеніи растительности по направленію отъ экватора къ полюсамъ и по

поверхности горъ, отъ подошвъ къ вершинамъ. Топографическое обозрѣніе всѣхъ частей свѣта по глобусу и плоскошаріямъ.

Учебники. *Смирновъ*. Учебная книга географіи. Общія свѣдѣнія. Ц. 40 коп. *Янчинъ*. Краткій учебникъ географіи, курсъ 1-й. Ц. 60 к. *Линбергъ*. Учебный атласъ всеобщей географіи. Ц. 1 р. 50 к.

Чистописаніе.

Повтореніе курса приготовительнаго класса. Знакомство съ латинскимъ и нѣмецкимъ алфавитомъ. Упражненія въ письмѣ по-русски и по-нѣмецки сначала по двумъ линейкамъ, затѣмъ по одной линейкѣ и безъ линеекъ (по такту и безъ такта). Списываніе съ печатнаго по-русски и по-нѣмецки.

Рукодѣліе.

1) Изученіе первоначальныхъ швовъ: впередъ иголку, взадъ иголку, (втачка и глухая строчка), черезъ край, подрубка, запошивка, сборки, петли прорѣзные и воздушныя, пришиваніе пуговиць и вышивка крестомъ Штопка и заплаты. 2) Работы по шитью: подрубка салфетокъ, полотенець, платковъ, шитье постельнаго бѣлья, дѣтскихъ передниковъ и простой рубашки (по выбору учительницы), мѣтка крестомъ. 3) Элементы вязанья крючкомъ и на спицахъ. Ученицы вяжутъ образцы того и другого вязанья.

На шитье отводится 3—4 часа времени, на вязанье 1—4 час.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій.

Священная исторія Новаго Завета.

Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе ей о рождествѣ Іисуса Христа. Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елисаветы. Рождество Іоанна Крестителя. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе Виолеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Срѣтеніе Господа Іисуса во храмѣ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерью въ Египетъ и возвращеніе его въ землю Израилеву. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа. Первое чудо въ Канѣ Галилейской.

Первый годъ служенія Христова. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Іисуса Христа съ Никодимомъ. Бесѣда Іисуса Христа съ самарянкою. Исцѣленіе сына царедворца въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Геннисаретскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Призваніе Левія.

Второй годъ служенія Христова. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ. Избраніе двѣнадцати Апостоловъ. Нагорная проповѣдь. О милостынѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Іисусъ Христосъ въ домѣ Фарисея. Притча о сѣятелѣ. Притча о сѣмени и плевелахъ. Притча о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на

проповѣдь и наставленіе имъ Иисуса Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5,000 человекъ народа пятью хлѣбами. Хожденіе Иисуса Христа по водамъ. Бесѣда Иисуса Христа о таинствѣ причащенія.

Третьй годъ служенія Христова. Исцѣленіе дочери Хананейки. Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмого отрока. Чудесное полученіе монеты для подаенія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобїи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорощеннаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Марїи Господомъ. Притча о любостыжательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина. Притча о званнхъ на вечерю. Притча объ овиѣ пропавшей и блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Притча о несправедливомъ судїи. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе Иисуса Христа въ Іудею. Предсказаніе Иисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломїи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ дому Симона прокаженнаго. Исторія послѣднихъ дней земной жизни Иисуса Христа: торжественный входъ Иисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятїе Иисусомъ Христомъ смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притча о злыхъ виноградаряхъ. Притча о бракѣ царскаго сына. Ученіе Иисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань, воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушенїи Іерусалима и второмъ Его пришествїи. Притчи о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о діамантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды. Тайная вечеря: омовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной Пасхи и установленіе таинства св. причащенія. Предсказаніе объ отреченїи Петра. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Иисуса Христа съ учениками. Молитва Иисуса Христа въ саду Геосиманскомъ, взятїе его воинами. Судъ надъ Иисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Іудейскихъ Анны и Каїафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Иисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе. Осужденіе Иисуса Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѣѣ и распятїе Иисуса Христа. Крестныя страданія Иисуса Христа. Погребеніе Иисуса Христа. Воскрешеніе Господа Нашего Иисуса Христа. Марїа, Петръ, Іоаннъ у гроба Иисусова. Явленіе воскресшаго Господа Марїи Магдалинѣ, двумъ ученикамъ на пути въ Еммаусъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ. Явленіе Господа въ восьмой день по воскресенїи, при морѣ Тиверїадскомъ, на горѣ Галилейской, и Его послѣднія повелѣнія Апостоламъ. Вознесеніе Господне.

Учебникъ. *Соколовъ.* Священная Исторія Новаго Завѣта. Цѣна 30 коп.

Русскій языкъ.

Грамматика. Повтореніе пройденнаго въ I классѣ и окончаніе этимологїи. Словообразованіе: понятїе о корнѣ, суффиксѣ, флексїи и приставкѣ или префиксѣ. Употребительные суффиксы и ихъ правописаніе. Слова, имѣющія въ корнѣ ѣ. Слова простыя и сложныя. Измѣненія гласныхъ и согласныхъ звуковъ корня. Упражненія въ пониманїи церковно-славянскаго языка съ чтенїемъ для сего отрывковъ изъ Евангелїа.

Практическія упражненія. Грамматическій разборъ. Составленіе примѣровъ на простыя и слитныя предложенія. Устный и письменный пересказъ прочитаннаго; устный и письменный пересказъ статей повѣствовательнаго характера. Заучиваніе наизусть стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе. Объяснительное чтеніе. Диктовка. Образцы для заучиванія наизусть: басни Крылова: „Волкъ на псарнѣ“, „Тришкинъ кафтанъ“, „Зеркало и обезьяна“; „Бѣсы“ Пушкина, „Пѣсня пахаря“ Кольцова, „Урожай“ его же. Изъ народной поэзіи: „Слава Богу на небѣ“, „Что ты спишь мужичокъ“ Кольцова.

Учебники. *Кирпичниковъ.* Этимологія. Ц. 25 к. *Его же.* Синтаксисъ. Ц. 25 коп. *Смирновскій.* Диктантъ, ч. 2-я. Ц. 55 к. *Покровскій.* Хрестоматія, ч. 2-я. Ц. 75 к.

Ариѳметика.

а) Ариѳметика. Умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ отвлеченныхъ и простыхъ именованныхъ чиселъ. Ознакомленіе учащихся съ остальными русскими мѣрами. Четыре дѣйствія надъ остальными именованными числами.

Примѣчаніе. Въ двухъ младшихъ классахъ гимназіи обращается особое вниманіе на вычисленія устныя, и въ слѣдующихъ классахъ вездѣ, гдѣ только къ тому представится случай, дѣйствія надъ небольшими числами производятся устно.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими фигурами. Треугольники, четырехугольники и многоугольники. Разсмотрѣніе правильныхъ фигуръ. Мѣры квадратныя. Измѣреніе поверхностей прямолинейныхъ фигуръ (квадрата и прямоугольника).

Учебники тѣ же, что и въ I классѣ.

Географія.

а) Европа. Общее обозрѣніе: величина, географическое положеніе, береговое очертаніе, устройство поверхности, рѣки и озера.

б) Политическое дѣленіе. Границы, устройство поверхности, орошеніе, климатъ, естественныя произведенія, народонаселеніе, указаніе на государственное устройство, политическое дѣленіе, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія Турціи и Греціи, Италіи, Испаніи и Португаліи, Франціи, Бельгіи, Нидерландовъ, Швейцаріи, Австро-Венгріи, Германской имперіи, Великобританіи, Дани, Швеціи и Норвегіи.

Учебникъ. *Смирновъ.* Географія, ч. 3-я. Европа Ц. 60 коп. Атласъ *Линберга* для всѣхъ классовъ.

Чистописаніе.

Повтореніе пройденнаго.

Рукодѣліе.

1) Изученіе слѣдующихъ швовъ: французскій шовъ, сквозная строчка, сборка на одну и на двѣ нитки, пришиваніе сборокъ, закладываніе складокъ и пришиваніе ихъ, обшивка кружевомъ, елочка. Штопка чулочная. Починка бѣлья и платья, штопка чулокъ. Шитье простѣйшаго дѣтскаго бѣлья и примѣненіе украшающихъ швовъ (бѣлье по выбору учительницы). 2) Вязанье крючкомъ изъ шерсти башмачковъ, или кофточекъ, или дѣтскихъ одѣялъ и пр. (по выбору учитель-

ницы). 3) Вязанье на спицах дѣтскаго чулка или надвязка большого чулка или носка.

На шитье отводится 2—3 часа, на вязанье 1—2 часа.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Зановъ Божій.

Богослуженіе. Понятіе о богослуженіи. Происхождение богослуженія. Храмъ, его происхождение, внѣшній видъ и внутреннее расположеніе. Священные предметы: св. крестъ, св. иконы, св. одежды, св. сосуды. Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: крестное знаменіе, поклоненіе, колѣнопреклоненіе, благословеніе священнодѣйствующаго, кажденіе и возженіе свѣчей.

Богослуженіе православной церкви, богослуженіе воскресное и праздничное. Священные воспоминанія въ дни седмицы. Понятіе о праздникахъ; раздѣленіе ихъ. Воспоминанія: соединяемая съ двенадцатыми праздниками. Виды суточнаго богослуженія; вечерня, утреня, часы: первый, третій, шестой и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.

Начало всенощнаго бдѣнія и предначинательный псаломъ. Великая и малая ектеніи. Пѣніе стихиръ: „Господи, возвахъ къ Тебѣ, услыши мя“. Вечерній входъ. Пареміи. Ектеніи сугубая и просительная. Литія, благословеніе хлѣбовъ. Понятіе о каѳизмахъ. Полувелей. Величаніе. Чтеніе Евангелія, цѣлованіе онаго или праздничной иконы и помазаніе благословеннымъ елеемъ. Канонъ. Великое славословіе. Различіе вседневной вечерни и утрени отъ вечерни и утрени во всенощномъ бдѣніи. Литургія. Установленіе таинства св. причащенія и происхождение литургіи. Главныя части литургіи. Проскомидія. Вещество таинства св. причащенія. Образъ совершенія проскомидіи. Литургія оглашенныхъ; начало и составъ ея. Псалмы изобразительныя и антифоны. Выходъ съ Евангеліемъ. Пѣніе трисвятаго. Чтеніе апостола и Евангелія. Ектеніи и окончаніе литургіи оглашенныхъ. Литургія вѣрныхъ. Дѣйствія ея составляющія. Херувимская пѣснь. Великій выходъ. Просительная ектенія, внушеніе мира и любви, исповѣданіе символа вѣры; возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоянію при совершеніи евхаристіи. Возгласы и отвѣты, предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву. Воспоминаніе членовъ церкви небесной и земной. Приготовленіе къ причащенію. Причащеніе священнослужителей. Явленіе св. даровъ для причащенія мірянъ. Послѣднее явленіе св. даровъ. Благодареніе по причащеніи; заамвонная молитва, разданіе антидора и отлускъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи св. Іоанна Златоуста. Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня.

Богослуженіе великопостное. Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли. Особенности богослуженія великопостнаго; часы, литургія преждеосвященныхъ даровъ—составъ, порядокъ и особенности ея. Понятіе о страстной седмицѣ. Священные воспоминанія, соединяемая съ великимъ четвергомъ, пяткомъ и субботою, и особенности богослуженія въ каждый изъ сихъ дней. Заучиваніе назусть всѣхъ тропарей и кондаковъ.

Учебникъ. *Соколовъ.* Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Ц. 40 к.



Синтаксисъ простого предложенія. Части простого предложенія. Подлежащее и сказуемое. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Особенности употребленія глагольнаго сказуемаго. Предложенія безличныя: ихъ виды. Обращеніе. Дополненіе прямое и косвенное; опредѣленіе; согласованіе опредѣленія со словомъ опредѣляемымъ. Приложеніе. Обстоятельства: мѣста, времени, образа дѣйствія, причины и цѣли. Предложеніе слитное; знаки препинанія въ немъ при однородныхъ членахъ предложенія. Слова и предложенія вводныя и вносныя; знаки препинанія при нихъ. Употребленіе двоеточія въ срединѣ простого предложенія.

Практическія упражненія. 1) Объяснительное чтеніе съ разборомъ какъ этимологическимъ, такъ и синтаксическимъ. Ученіе наизусть избранныхъ стихотвореній. 2) Диктантъ. 3) Устное и письменное изложеніе статей повѣствовательнаго содержанія. 4) Описаніе предметовъ извѣстныхъ учащимся. Письменный рассказъ о видѣнномъ и слышанномъ. 5) Образцы для заучиванія наизусть: басни Крылова: Осель и соловей, Лисица, Обозъ, Щука и Котъ.—Жуковскаго: Лѣсной царь.—Пушкина: Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ.—Лермонтова: Бородино, Воздушный корабль.

Учебники тѣ же, что и во II классѣ.

Ариѳметика.

а) Ариѳметика. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное число двухъ или нѣсколькихъ чиселъ. Дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями какъ отвлеченными, такъ и именованными. Метрическая система мѣръ и періодическія дроби.

б) Наглядное ознакомленіе учащихся съ геометрическими тѣлами. Мѣры кубическія. Измѣреніе поверхностей и объемовъ простѣйшихъ тѣлъ.

Учебники тѣ же, что и во II классѣ.

Географія.

Европейская Россія. Описаніе Россійской Имперіи. Положеніе границы и пространство. Сравненіе по пространству съ обширнѣйшими государствами. Свойства границъ. Моря, омывающія Россію, ихъ свойства и значеніе. Устройство поверхности Европейской Россіи. Описаніе равнинъ: склонъ къ сѣверному океану, средняя равнина и южный склонъ. Валдайско-Уральская плоская возвышенность и ея продолженіе. Возвышенность Урало Карпатская. Горы: Уральскія, Кавказскія, Таврическія, отрасли Карпатовъ и Финляндскія. Направленіе и величина рѣчныхъ бассейновъ. Описаніе рѣкъ и озеръ. Общія свойства рѣкъ. Искусственныя водныя сообщенія. Климатъ Европейской Россіи. Измѣненіе климата по широтѣ и долготѣ. Полосы растительности. Административное дѣленіе Россіи. Расположеніе губерній по бассейнамъ. Народонаселеніе. Число жителей общее и по частямъ. Плотность населенія; мѣста наибольшей и наименьшей плотности. Племенной составъ населенія съ указаніемъ мѣстожителства различныхъ составныхъ частей населенія. Различіе населенія по религіи и образу жизни. Описаніе губерній Европейской Россіи по пространствамъ или по бассейнамъ.

Обозрѣніе пространствъ или бассейновъ должно заключаться въ краткомъ описаніи какъ ихъ мѣстности, такъ и населенія и особенно промышленности, съ указаніемъ городовъ, по губерніямъ, замѣчательныхъ въ промышленномъ, торговомъ и историческомъ отношеніи.

Азіатская Россія. Описание Кавказскаго края по природѣ, населенію и промышленности. Губерніи и области съ важнѣйшими городами. Владѣнія Россіи въ Средней Азіи. Составъ, поверхность, орошеніе, почва и климатъ. Населеніе и его промышленная дѣятельность съ указаніемъ важнѣйшихъ городовъ по областямъ.

Учебникъ. *Барановъ и Горьловъ.* Географія Россійской имперіи. Ц. 80 к.

Исторія.

Эпизодическое изложеніе русской исторіи съ нѣкоторыми дополненіями изъ всеобщей.

1) Византія. Славяне. Свв. Кириллъ и Меѳодій. Основаніе Русскаго государства (862). Рюрикъ, Олегъ, Ольга, Святославъ, Владиміръ. 2) Утвержденіе христіанства въ Россіи. Крещеніе Владиміра. Свв. Борисъ и Глѣбъ. Ярославъ Мудрый. Начало монашества въ Россіи. Антоній и Ѳеодосій. 3) Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Ростовско-Суздальская земля. Св. Леонтій. Андрей Боголюбскій. 4) Монголы и Чингисханъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батяя. Св. Александръ Невскій. Отношеніе его къ ордѣ. Борьба со шведами и Ливонскимъ орденомъ. 5) Литовское княжество. Завоеваніе русскихъ областей. Крещеніе Литвы. 6) Московское княжество, Іоаннъ Калита и митрополитъ Петръ. Свв. Алексій и Сергій, Мамаево побоище. 7) Іоаннъ III. Прекращеніе удѣловъ. Сверженіе ига. 8) Царствованіе Іоанна IV. Воспитаніе и вѣнчаніе на царство. Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани. Оборона Пскова. Опричники и митрополитъ Филиппъ. Ермакъ и покореніе Сибири. Начало книгопечатанія въ Европѣ и Москвѣ. 9) Самозванщина. Гермогенъ. Мининъ и Пожарскій. Новая династія. 10) Алексѣй Михайловичъ. Присоединеніе Малороссіи. Богданъ Хмельницкій. 11) Петръ Великій. Воспитаніе, первое путешествіе за границу. Шведская война; Карлъ XII; основаніе Петербурга; Полтавская битва. Ништадтскій миръ. Кончина Петра. 12) Преемники и преемницы Петра В. (только перечень ихъ). Ломоносовъ. Елизавета Петровна. Учрежденіе университета и Ломоносовъ. Война съ Фридрихомъ II; Цорндорфъ и Кунерсдорфъ. 13) Императрица Екатерина II; побѣды Румянцева. Чесменскій бой. Покореніе Крыма. Потемкинъ и Суворовъ. Паденіе Польши и возсоединеніе русскихъ земель; походъ Суворова въ Италію и Швейцарію при Павлѣ I. 14) Императоръ Александръ I и Наполеонъ. Отечественная война и освобожденіе Германіи. Обозрѣніе новѣйшихъ событій. Образованіе Греческаго королевства. Освобожденіе Сербіи, турецкая война и Адрианопольскій миръ. Крымская война и защита Севастополя. Смерть Императора Николая. Александръ II и его реформы.

Учебникъ. *Беллярминовъ.* Элементарный курсъ русской исторіи. Цѣна 50 коп. *Козловскій.* Эпизодическій курсъ русской исторіи.

Числописаніе.

Повтореніе пройденнаго.

Рукодѣліе.

1) Исполненіе на шерстяной матеріи образца швовъ, употребляемыхъ при шитьѣ платьевъ. Ученицы пріучаются расшивать швы, вставлять кости, пришивать крючки и петли, выметывать петли и шить карманы. 2) По вышивкѣ: выметка гладью фестоновъ и вышивка буквъ алфавита. При работѣ гладью не имѣется въ виду изученіе этого сложнаго рукодѣлія въ полномъ объемѣ; достаточно сообщить ученицамъ главнѣйшіе приемы для примѣненія ихъ къ простымъ меткамъ и фестонамъ. 3) Кройка дѣтскаго и простаго дамскаго бѣлья. На урокахъ кройки ученицы учатся снимать мѣрку, чертить, кроить и сметывать. 4) Шитье дамскаго бѣлья, шерстяного передника или дѣтской блузы. 5) Ознакомленіе съ шитьемъ на машинѣ.

Уроки кройки должны, по возможности, идти параллельно съ уроками шитья.

Изученію швовъ на шерстяной матеріи отводится $\frac{1}{8}$ времени, шитью бѣлья $\frac{4}{8}$, вышивкѣ гладью $\frac{1}{8}$ и кройкѣ $\frac{2}{8}$.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій.

Катехизисъ. Предварительныя понятія о катехизисѣ. О божественномъ откровеніи, о священномъ преданіи и священномъ писаніи. О священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Заветъа. О вѣрѣ. О символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его. О первомъ членѣ символа вѣры. О второмъ и третьемъ членахъ символа вѣры. О четвертомъ членѣ символа вѣры. О пятомъ и шестомъ членахъ символа вѣры. О седьмомъ и восьмомъ членахъ символа вѣры. О девятомъ членѣ символа вѣры. О десятомъ членѣ символа вѣры и таинствахъ крещенія и миропомазанія. О таинствахъ причащенія, покаянія, священства, брака и елеосвященія. Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры.

Учебникъ. *Филаретъ.* Пространный христіанскій православный катехизисъ. Ц. 15 коп.

Русскій языкъ.

Повтореніе пройденнаго изъ этимологіи и синтаксиса. Синтаксисъ сложнаго предложенія. 1) Предложеніе сложное; предложенія подчиняющія и подчиненныя, сочиненныя и соподчиненныя. 2) Придаточныя опредѣлительныя предложенія; способъ ихъ подчиненія главнымъ. Знаки препинанія. 3) Придаточныя дополнительныя предложенія; способъ ихъ подчиненія главнымъ; предложенія, замѣняющія подлежащее. Знаки препинанія. 4) Придаточныя обстоятельственныя предложенія: а) времени; способы ихъ подчиненія. Независимыя дѣпричастія. Знаки препинанія. б) мѣста; способы ихъ подчиненія. Знаки препинанія. в) образа дѣйствія; полныя и сокращенныя. Предложенія сравнительныя. Знаки препинанія. г) причины; способы ихъ подчиненія. Знаки препинанія. д) цѣли; способы ихъ подчиненія. Знаки препинанія. е) Предложенія условныя; способы ихъ сочиненія. Знаки препинанія. 5) Предложенія уступительныя; способы ихъ сочиненія. Знаки препинанія. 6) Знаки, отдѣляющіе главныя предложенія другъ отъ друга: точка съ запятою, двоеточіе, точка, знакъ вопросительный и восклицательный, многоточіе, черта.

Важнѣйшія этимологическія особенности церковно-славянскаго языка по двумъ или тремъ небольшимъ отрывкамъ изъ Остромирова Евангелія, насколько эти особенности нужны для сравненія ихъ съ этимологическими формами языка русскаго и для лучшаго уясненія послѣднихъ.

Практическія упражненія. 1) Объяснительное чтеніе съ разборами синтаксическимъ и этимологическимъ. Ученіе наизусть избранныхъ сочиненій и выразительное произношеніе выученнаго. 2) Диктантъ провѣрочный. 3) Устное и письменное изложеніе прочитанныхъ описаній и рассказовъ. 4) Составленіе собственныхъ описаній и рассказовъ. 5) Переводъ съ иностранныхъ языковъ. 6) Образцы для заучиванія наизусть—басни: Дмитріева: Пѣтухъ, Котъ и Мышенокъ; Крылова: Червонецъ, Добрая Лисица, Три Мужика; Пушкина: изъ поэмы „Полтава“ описаніе Полтавскаго боя; Лермонтова: „Когда волнуется желтѣющая нива“, „Вѣтка Палестины“ „Споръ“, „Гроза“; Гоголя: „Днѣпръ“.

Примѣчаніе 1-е. При обученіи синтаксису, непосредственно за его правилами, объясняются и правила постановки знаковъ препинанія, какъ это сдѣлано въ учебникѣ Кирпичникова, можемъ также служить указаніемъ, въ какомъ размѣрѣ долженъ быть проходимъ синтаксисъ.

Примѣчаніе 2-е. Содержаніе этимологіи и синтаксиса должно быть передаваемо способомъ практическимъ, то-есть изъ разбора примѣровъ должны быть выводимы правила, для укрѣпленія которыхъ въ памяти и сознаніи учащіяся сами приискиваютъ на нихъ примѣры въ книгахъ или составляютъ свои собственные.

Примѣчаніе 3-е. Касательно практическихъ упражненій нужно замѣтить, что преподаватель выбираетъ изъ нихъ тѣ, которыя находятъ сообразными съ составомъ класса, съ развитіемъ ученицъ и съ временемъ, назначеннымъ на предметъ.

Учебники *тѣ же*, что и въ III классѣ и кромѣ того: Коловцовъ. Церковно-славянская грамматика. Ц. 75 к. Покровскій. Хрестоматія, ч. II. Ц. 75 к.; ч. III. Ц. 1 р.

А р и м е т и к а.

Отношенія и пропорціи. Правила: тройное, простое и сложное, процентовъ, учета векселей (коммерческаго), цѣнное, товарищества и смѣшенія 1-го и 2-го рода. (Случаи опредѣленнаго числа рѣшеній). Понятіе о пробѣ.

Системы мѣръ и монетъ иностранныхъ государствъ наиболѣе замѣчательныя. Приложение ариметики къ счетоводству.

Учебники *тѣ же*, что и въ предыдущихъ классахъ:

Г е о г р а ф і я.

Общій очеркъ Азіи, Африки, Америки, Австраліи. Величина, географическое положеніе, береговое очертаніе, устройство поверхности, главнѣйшія рѣки и озера, климатъ, произведенія, народонаселеніе.

Политическое дѣленіе: а) Китайской имперіи, Японской имперіи, Остѣ-Индіи, Ирана, Турана, Азіатской Турціи, Аравіи. Положеніе, климатъ и произведенія, населеніе и промышленность, политическое устройство, важнѣйшіе города въ торговомъ и административ-

номъ отношеніи, религія. б) Египта, Феца, Марокко, главныхъ Феллатскихъ государствъ, Республики Либеріи, Сіера-Леонской, Колоніальныхъ земель Европейцевъ. Положеніе, промышленность, замѣчательнѣйшіе города. в) Колоніальныхъ земель въ Сѣверной Америкѣ, Мексики, Центральной Америки, Бразильской имперіи, Гренадскихъ республикъ, Венецуэлы, Эквадора, Перу, Боливіи, Чили, Аргентинской республики. Положеніе, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія. г) Нов. Южнаго Валлиса; Викторіи; Южной Австраліи; Тасманіи; Новой Зеландіи. Положеніе, устройство поверхности, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, наименованіе резиденціи губернатора и замѣчательныя гавани. Владѣнія французовъ. Наименованіе важнѣйшей станціи. Сандвичевы острова, Острова Товарищества. Положеніе и значеніе ихъ для европейцевъ.

Учебникъ. *Смирновъ*. Учебная книга географіи, часть 2-я. Цена 60 коп.

Исторія.

Древняя исторія. 1) Обзорѣніе исторіи Востока. Египетъ, Финикія, Ассирія и Вавилонъ. Персы. 2) Древняя Греція. Важнѣйшіе мифы и главныя божества. Положеніе женщины въ мифической періодъ. 3) Главныя греческія государства. Спарта. Законы Ликурга. Положеніе женщины въ Спартѣ. Первенство Спарты. Аѣины. Законодательство Солона; положеніе женщинъ въ Аѣинахъ. Главныя моменты изъ исторіи борьбы аристократіи и демократіи. Главнѣйшія греческія колоніи. Милетъ. 4) Борьба съ Персами. Возстаніе малоазіатскихъ Грековъ. Походы Персовъ въ Грецію. Маравонъ и Мильтиадъ. Фемистокль и Саламинъ. Платея и Павзаній. 5) Первенство Аѣинъ. Аристидъ. Кимонъ. Перикль и его время въ Аѣинахъ. Философы, поэты и художники; храмы и театръ. 6) Пелопоннесская война и упадокъ Греціи. Причины борьбы между Спартой и Аѣинами. Первый періодъ войны (смерть Перикла, Никій). Алкивиадъ и второй періодъ войны. Взятіе Аѣинъ. Правленіе 30 тиранновъ и возстановленіе демократіи. Эврипидъ, Аристофанъ, Сократъ. 7) Первенство Спарты. Киръ Младшій и отступленіе 10,000 Грековъ. Возстаніе Грековъ противъ спартанскаго господства. Анталкидовъ миръ. 8) Возвышеніе Фивъ. Эпаминондъ и Пелопидъ. Упадокъ Греціи. Ксенофонтъ, Платонъ и Аристотель. 9) Македонскій періодъ. Филиппъ и Демосфенъ. Покореніе Греціи, Александръ Македонскій, его монархія и главныя государства, образовавшіяся изъ нея. 10) Географія древней Италіи. Основаніе Рима и періодъ царей. Устройство Римскаго государства. Реформы Сервія Туллія. Начало республики. 11) Борьба патрициевъ и плебеевъ. Удаленіе на священную гору, народныя трибуны, Коріоланъ и его мать. Децемвиры. Нашествіе Галловъ, Камиллъ и Манлій. Уравненіе сословій. Положеніе женщины въ цвѣтушій періодъ республики. 12) Распространеніе Римскаго владычества. Покореніе Италіи. Пуническія войны. Регулъ. Аннибалъ и Сципіонъ. Разрушеніе Карфагена. Перечисленіе другихъ завоеваній. Перемена нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи (ихъ мать). 13) Упадокъ республики. Борьба Марія и Суллы. Первый триумvirатъ. Борьба Цезаря съ Помпеемъ. Покореніе Галліи. Диктатура и смерть Цезаря. Второй триумvirатъ. Октавій и Антоній. 14) Римская имперія и ея границы. Правленіе Августа. Упадокъ язычества. Появленіе христіанства. Неронъ и первое гоненіе. Константинъ Великій и торжество христіанства. Участіе женщинъ въ распространѣ-

ни христіанства. Θεодосій Великій и его сыновья. Раздѣленіе имперіи на Восточную и Западную.

Учебники. *Виноградовъ*.—Учебникъ всеобщей исторіи, ч. I. Древній міръ. Цѣна 60 коп. *Знойко*. Краткое руководство по древней исторіи. Цѣна 75 коп. Пособіе. *Нейкирхъ и Кулжинскій*. Историческая хрестоматія, ч. I.

Естественная исторія.

Зоологія. 1) Общая характеристика млекопитающихъ. Органы движенія, скелетъ, мускулы. Органы пищепріемные и пищеваренія. Органы дыханія и кровообращенія. Нервная система и органы чувствъ. Понятіе о важнѣйшихъ отправленияхъ различныхъ системъ органовъ.

Примѣчаніе. Въ этой характеристикѣ подразумѣваются и аналогичное строеніе и отправления органовъ у человѣка.

2) Краткая характеристика другихъ позвоночныхъ животныхъ сравнительно съ млекопитающими. 3) Основанія классификаціи царства животныхъ. Типы царства животныхъ (по Лейкарту), раздѣленіе типовъ на классы и примѣры формъ типовъ безпозвоночныхъ животныхъ.

Учебники. *Гердъ*. Краткій курсъ естествовѣдѣнія. Ц. 1 руб. 25 коп. *Износковъ*. Краткій курсъ естествовѣдѣнія. Ц. 1 руб. 50 коп. Проф. *А. Нечаевъ*, *В. Заленскій* и *А. Лебедевъ*. Курсъ естественной исторіи. Ц. 1 руб. 50 коп. Проф. *О. Шлейль*. Человѣкъ и животныя. Ц. 1 руб. Проф. *Ю. Ванеръ*. Начальный курсъ природовѣдѣнія, ч. 3-я. Человѣкъ и животныя. Ц. 60 коп.

Руководліе.

1) Кройка дѣтскаго бѣлья и простаго дамскаго. На урокахъ кройки ученицы учатся снимать мѣрку, чертить, кроить и сметывать. 2) Шитье болѣе сложнаго бѣлья, гимназическаго передника или дѣтской блузы. 3) Ознакомленіе съ шитьемъ на машинѣ.

Уроки кройки должны, по возможности, идти параллельно съ уроками шитья.

На шитье отводится 2—3 часа времени, на кройку 1—3 часа.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій.

Катехизисъ. О надеждѣ. Понятіе о христіанской надеждѣ. О молитвѣ вообще и о молитвѣ Господней. Раздѣленіе ея. Призываніе, прошенія молитвы Господней и славословіе. О любви. О связи между вѣрой и любовью. О законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали. О первой заповѣди. О второй заповѣди. О третьей и четвертой заповѣдяхъ. О пятой заповѣди. О шестой и седьмой заповѣдяхъ. О восьмой, девятой и десятой заповѣдяхъ.

Исторія христіанской православной церкви. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ и первые успѣхи Христовой вѣры въ Іерусалимѣ. Распространеніе церкви между Іудеями въ Іерусалимѣ и Самаріи. Обращеніе Савла. Распространеніе церкви между язычниками въ Кесаріи и Антіохіи. Путешествіе св. Апостола Павла и соборъ апостольскій въ Іерусалимѣ. Благовѣстническіе труды прочихъ Апостоловъ. Рас-

пространеніе христіанства во II и III вв. Гоненія на христіанъ отъ Іудеевъ. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ. Обращеніе Константина Великаго и дѣйствія его на пользу церкви. Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ при Юліанѣ и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ при Феодосіи Великомъ.

Учебники. *Филаретъ*. Пространный христіанскій православный катехизисъ. Ц. 15 к. *Смирновъ*. Исторія христіанской православной церкви. Ц. 1 р.

Русскій языкъ.

Логическій и стилистическій разборъ литературныхъ произведеній, при чемъ сообщаются нижеслѣдующія элементарныя свѣдѣнія изъ логики и теоріи словесности.

Изъ *логики*. 1) Представленіе. Образованіе понятія изъ представленія. Опредѣленіе понятія. Содержаніе понятія. Признаки существенныя и случайныя. Объемъ понятія. Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя. Отношеніе между объемомъ и содержаніемъ понятія. 2) Образованіе и опредѣленіе сужденія. 3) Образованіе и опредѣленіе простаго умозаключенія (полнаго и неполнаго). 4) Понятіе объ опредѣленіи. Отличіе опредѣленія отъ описанія. 5) Понятіе о дѣленіи и главныхъ его правилахъ. 6) Отличіе логическаго дѣленія отъ разложенія цѣлаго на составныя части. Доказательства прямыя и косвенныя.

Примѣчаніе. Объясненіе этихъ логическихъ свѣдѣній всего удобнѣе передать при разборѣ разсужденій.

Изъ *теоріи словесности*. Слогъ и его роды: прозаическій и поэтической. Свойства слога: правильность, чистота (архаизмы, неологизмы, варваризмы, провинциализмы); ясность, точность (синонимы, плеоназмы, тавтологія и параллелизмы); изобразительность слога; тропы и фигуры. Благозвучіе слога: рѣчь отрывистая и періодическая; виды періодовъ. Стихосложеніе. Виды русскаго стихосложенія. Стопы; ямбъ, хорей или трохей, дактиль, амфибрахій и анапестъ. Цезура. Строфа.

Роды прозаическихъ сочиненій: повѣствованіе и его части. Виды повѣствованія: лѣтопись, записки, біографія, характеристика, исторія. Описаніе и его части. Виды описанія: описаніе ученое и художественное; путешествіе. Разсужденіе и его части. Способы расположенія мыслей (систематической и аналитической). Ораторская рѣчь и части ея. Виды ораторской рѣчи.

Поэзія народная и искусственная. Роды поэтическихъ произведеній: эпосъ, лирика и драма. Главныя виды народнаго эпоса: сказка, былина, пѣсня, пословица, загадка. Главныя виды искусственнаго эпоса: поэма, романъ, повѣсть, баллада, идиллія, басня. Лирика народная. Виды пѣсенъ. Виды искусственной лирики: ода, гимнъ, пѣсня, сатира, элегія. Понятіе о драматической поэзіи и главныхъ ея видахъ.

Примѣчаніе. Эти свѣдѣнія сообщаются также не догматически, а выводятся изъ чтенія и разбора образцовъ, подъ руководствомъ учителя.

Практическія упражненія. Письменныя упражненія должны служить примѣненіемъ тѣхъ выводовъ, какіе объяснены во время урока. Темы (описательныя, повѣствовательныя и разсужденія), задаваемые ученицамъ для сочиненій, сначала должны быть однородны со статьями, разобранными учителемъ въ классѣ, а потомъ даются темы и другого рода. На сочиненія, имѣющія предметомъ своимъ сужденія, слѣдуетъ, начиная съ этого класса, обращать особенное вниманіе, такъ

какъ они наиболѣе приучаютъ учащихся къ умѣнью излагать мысли въ логическомъ порядкѣ. Переводы.

Учебники. *Смирновскій*. Теорія словесности. Ц. 65 к. *Его же*. Сборникъ статей къ теоріи словесности, ч. I. Ц. 75 к. и ч. II. Ц. 75 к. *Буслаевъ*. Русская хрестоматія. Ц. 1 р. 75 коп. *Бѣлоруссовъ*. Теорія словесности. Ц. 50 к. *С. Золотаревъ*. Элементарный учебникъ теоріи словесности съ хрестоматіей.

А л г е б р а.

Упражненія, служащія для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ; алгебраическое знаменитіе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ количествъ. Соединеніе подобныхъ членовъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе одночленовъ.

Учебники. *Киселевъ*. Краткая алгебра. Ц. 80 коп. *Шапошниковъ и Вальцовъ*. Сборникъ алгебраическихъ задачъ, часть I-я. Ц. 70 коп. *Лебединцевъ*. Основы алгебры. Ц. 65 к. *Его же*. Задачникъ къ основамъ алгебры. Ц. 40 к.

Г е о м е т р і я.

Основные понятія. Прямая линия и окружность. Углы. О центральныхъ углахъ и ихъ измѣненія. Параллельныя линии. Треугольники. Четыре случая равенства треугольниковъ. Свойства перпендикулярныхъ и наклонныхъ прямыхъ. О четырехугольникахъ и вообще о многоугольникахъ. Численные примѣры, относящіяся къ пройденнымъ отдѣламъ; рѣшеніе геометрическихъ задачъ построеніемъ.

Учебники. *Киселевъ*. Элементарная геометрія. Ц. 1 р. 35 к. *Горстъ*. Элементарный курсъ геометріи. Ц. 90 к. *Владиміровъ*. Геометрической задачникъ. Ц. 65 к.

И с т о р і я.

Всеобщая исторія. 1) Переселеніе народовъ и паденіе Западной Римской имперіи. Кельты. Романизація Галловъ, Германцы. Начало великаго переселенія. Аттила. Готы, Аларихъ. Конѣцъ Имперіи. 2) Государства, основанныя Германцами. Теодорихъ Великій. Лангобарды. Папы и начало церковной области. Франки. Хлодвигъ. Меровинги. Карлъ Мартеллъ. Пипинъ. Крещеніе Англо-саксовъ и св. Вонифацій. 3) Византія и Арабы. Характеръ византійской имперіи. Юстиніанъ Великій. Преемники его. Иконоборство. Македонская династія и раздѣленіе церквей. Аравія и Магометъ. Первые калифы. Омайяды и Аббасиды. Распаденіе калифата. 4) Времена Каролинговъ. Карлъ Великій и его завоеванія. Распаденіе Франкской монархіи. Развитіе и утверженіе феодализма. Норманны въ Англіи. Вильгельмъ Завоеватель. 5) Борьба императоровъ съ папами. Саксонская династія. Оттонъ Великій и приобрѣтеніе Италіи. Франконскій домъ и возвышеніе папской власти. Григорій VII и Генрихъ IV. Гогенштауфены и Вельфы. Фридрихъ II и паденіе Гогенштауфеновъ. 6) Крестовые походы. Святая земля. Первый походъ. Ричардъ Львиное Сердце. Четвертый походъ и Латинская Имперія. Крестовые походы въ Европѣ. Альбигойская война. Тевтонскій орденъ. 7) Франція и Англія во второй половинѣ среднихъ вв. Капетинги и городскія общины. Филиппъ II и Людовикъ IX. Филиппъ IV и Вонифацій VII. Плантагенеты въ Англіи. Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Торжество монархіи во Франціи. Война Алой и Бѣлой

Розы. Шотландія. 8) Германія во время Габсбурговъ. Первые Габсбурги и Швейцарскій союзъ. Люксембургскій домъ. Гусситы. Фридрихъ III и Максимилианъ I. Бранденбургъ. Венгрія. 9) Италия. Испанія и Скандинавія. Миланъ; Флоренція; Венеція и Генуя. Начало королевствъ Испанскаго и Португальскаго. Скандинавія и Норманны; образование трехъ королевствъ. 10) Западные Славяне. Чехо-моравы. Кириллъ и Меѳодій. Великоморавская держава, династія Пшемисловичей. Карлъ VI. Гусситская эпоха и Юрій Подибрадъ. Поляки. Династія Пястовъ. Ядвига и Ягайло. Полабскіе Славяне. 11) Южные Славяне и паденіе Византіи. Дунайскіе болгары. Сербы. Османскіе турки. Косовская битва. Тамерланъ. Флорентійская унія. Взятіе Константинополя. Византійская образованность. 12) Средневѣковый бытъ. Феодализмъ и рыцарство. Города и цехи. Крестьяне. Монашескіе ордена. Просвѣщеніе и искусство. *Русская исторія*. 1) Восточная Европа и начало Руси. Характеръ страны. Древнѣйшая исторія. Славяне. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Происхожденіе русскаго государства. Олегъ, Игорь, Ольга, Святославъ, Владиміръ. Введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ. Русская Правда. 2) Развитие удѣльно-вѣчевой системы. Сыновья Ярослава I. Родословная таблица. Событія при внукахъ Ярослава. Мономаховичи и Ольговичи. Суздальская земля. Черниговская и Сѣверская, Муромская и Рязанская, Полоцкая, Смоленская, Волынская и Галицкая. Новгородская община. Ливонскій орденъ. 3) Монгольское иго. Битва на Калкѣ, нашествіе Батюя. Золотая орда. Русь сѣверо-восточная. Судьба юго-западной Руси. 4) Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси. Князь. Дружина. Смерды. Холопы. Судопроизводство. Торговля и искусства. Церковь и борьба съ язычествомъ. Монашество. Просвѣщеніе. 5) Юго-западная Русь подъ владычествомъ Литвы. Литва. Миндовгъ. Гедиминъ. Ольгердъ. Ягелло и введеніе католичества. Витовтъ. Соединеніе съ Польшею. 6) Сѣверо-восточная Русь собирается около Москвы. Тверское княжество. Суздальское или Нижегородское. Московское. Борьба между Москвою и Тверью. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II Темный. Вѣчевыя общины. Казань и Крымъ. Казаки. 7) Уничтоженіе удѣльно-вѣчевого порядка на сѣверо-восточной Руси и успѣхи монархической власти въ Московскомъ государствѣ. Іоаннъ III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ областей. Уничтоженіе татарскаго ига. Бракъ съ Софіею Палеологъ и его послѣдствія. Правительственная дѣятельность. Судебникъ. Василій III и послѣдніе удѣлы. Война съ Литвою и Татарами. Внутренняя политика. Іоаннъ IV Грозный. Елена и времена боярскаго правленія. Правительственная дѣятельность. Іоаннъ IV. Судебникъ. Стоглавый Соборъ. Покореніе Казани. Сибирское Царство. Война съ Ливоніей. Эпоха казней. Разгромъ Новгорода.

Учебникъ и. *Виноградовъ*. Учебникъ всеобщей исторіи, ч. II. Средніе вѣка. Ц. 90 коп. *Елпатовскій*. Учебникъ русской исторіи. Ц. 1 р. 40 к.

Естественная исторія.

Ботаника. 1) Краткое морфологическое обозрѣніе важнѣйшихъ органовъ растений; цвѣтокъ и его опыленіе, плодъ, сѣмя и его проростаніе, корень, стебель, листь, почки. 2) Элементарное строеніе растений; клѣточки и сосуды; растительныя ткани. 3) Понятіе о питаніи растений. 4) Краткая характеристика растений цвѣточныхъ: крѣстоцвѣтныхъ, зонтичныхъ, мотыльковыхъ, сложноцвѣтныхъ, сержчатыхъ, хвойныхъ, злаковъ и пальмъ. Понятіе о споровыхъ растеніяхъ и крат-

кая характеристика изъ группъ. 5) Понятіе объ естественной классификаціи растеній.

Сводънїя изъ естественной исторїи земной коры. 1) Форма земного шара и его главныя составныя части: атмосфера, вода и земная кора; ихъ качественныя и количественныя отношенія. 2) Видъ земной коры горизонтальный; равнины и горы, долины и плоскія возвышенности; отдѣльныя горы, группы горъ и горныя цѣпи. 3) Измѣненія на земной поверхности и ихъ дѣятели. а) Понятіе о вулканизмѣ. Дѣйствующіе и потухшіе вулканы. Образование вулкановъ. Описаніе Везувія въ его настоящемъ и прежнемъ видѣ, какъ примѣра вулкановъ и ихъ вліянія на измѣненіе земной коры. Подводные вулканы. Понятіе о землетрясенїяхъ. Растрескиваніе, повышеніе и пониженіе земной поверхности. б) Вліяніе на измѣненіе въ строенїи земной коры, атмосферы и воды. Вывѣтриваніе горныхъ породъ подъ вліяніемъ влажной атмосферы: разрушающее дѣйствіе воды, механическое и химическое. Ледники; условія ихъ образованія и строенія. в) Вліяніе на измѣненія въ строенїи земной коры органической природы. Растительныя образованія; кремнистая накипь, торфъ. Животныя образованія, коралловые острова, раковинныя мели. 4) Вертикальный разрѣзъ земной коры и схематическое объясненіе расположенія въ ней важнѣйшихъ группъ горныхъ породъ. Понятіе о формаціяхъ осадочныхъ, изверженныхъ и первичныхъ. 6) Краткое обзорѣніе важнѣйшихъ земныхъ породъ и минераловъ, ихъ составляющихъ. а) Раздѣленіе горныхъ породъ: аморфныя и кристаллическія. Понятіе о кристаллахъ. Общія свойства минераловъ. б) Простыя горныя породы: 1) каменная соль; 2) известнякъ (мраморъ, мѣль); 3) кремнеземъ (кварцъ, горный хрусталь, кремень); 4) угли (торфъ, каменный уголь, графитъ, алмазъ, горное масло). в) Сложныя горныя породы: графитъ, гнейсъ, слюдяный сланецъ, сіенитъ; минералы составляющіе эти горныя породы, и ихъ свойства. г) Обломочныя горныя породы; песокъ, песчаникъ, конгломератъ, брекчїи, глины. д) Металлы самородные и руды. Золото, платина, ртуть. Добываніе самородныхъ металловъ. е) Важнѣйшія желѣзныя, мѣдныя, свинцовыя, оловячныя, серебряныя руды. Понятіе о выплавкѣ рудъ.

Учебники тѣ же, что и въ IV классѣ, и кромѣ того: проф. *О. Шлейль*. Растенія. Ц. 85 к. Проф. *Ю. Вагнеръ*. Начальный курсъ природовѣдѣнія, ч. 2-я. Растенія. Ц. 45 к. Пособіе. Проф. *Ю. Вагнеръ*. Среди природы. Ц. 1 р. 20 к.

Руководліе.

Кройка и шитье дѣтскаго платья или англійской блузы и простой дамской юбки.

На урокахъ кройки ученицы учатся снимать мѣрку, чертить, кроить, сметывать и примѣрять.

Кройкѣ отводится 1—3 часа времени, шитью 2—3 часа.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій *).

Исторія вселенскихъ соборовъ. Устройство церковнаго управленія. Отпаденіе западной церкви отъ восточной.

*) Здѣсь приведена программа для VI и VII классовъ.

Исторія русской церкви. Распространеніе христіанства между славянскими народами Кирилломъ и Меѳодіемъ. Начало христіанской вѣры въ Россіи и утверженіе ея при св. князѣ Владимірѣ и послѣ него. Устройство церкви русской и управленіе ею. Митрополитъ, значеніе его въ русской церкви, отношеніе его къ патріарху Константинопольскому, отношеніе къ князьямъ и епископамъ. Замячательнѣйшіе русскіе митрополиты. Киево-Печерская лавра.

Состояніе церкви русской во времена владычества татаръ. Состояніе митрополии сѣверной и южной. Противодѣйствіе папизму. Низложеніе Исидора. Св. Іона, митрополитъ Московскій. Ересь живодствующихъ. Заслуги преподобнаго Іосифа для церкви. Чинъ богослуженія и богослужебныя книги; потребность въ исправленіи ихъ. Соборы и ихъ цѣль при Іоаннѣ Грозномъ. Просвѣщеніе христіанствомъ Казани и Астрахани. Св. Филиппъ II. Патріаршество въ Россіи. Права и управленіе патріарха и его отношенія къ епископамъ. Патріархи Іовъ и Гермогенъ. Заслуги Сергіевой лавры во время самозванцевъ. Патріархъ Филаретъ. Патріархъ Никонъ. Его труды по исправленію богослужебныхъ книгъ и обрядовъ. Судъ надъ патріархомъ Никономъ. Открытое появленіе раскола въ русской церкви. Представители раскола и защитники его. Учрежденіе Святѣйшаго Синода. Состояніе православія на юго-западѣ.—Повтореніе катехизиса и исторіи Русской церкви.

Учебники тѣ же, что и въ V классѣ.

Русскій языкъ.

Русская народная словесность. Былины о старшихъ богатыряхъ: 1) Вольга Святославичъ; 2) Микула Селяниновичъ; 3) Святогоръ (по одной былинѣ). Былины о младшихъ богатыряхъ: Илья Муромецъ (одна былина). Былина: „Отчего перевелись витязи на Руси“. Новгородскія былины. Духовные стихи. Историческія пѣсни (отрывки, помѣщенные въ учебникъ словесности Галахова).

Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности XI—XVIII вв. Дѣятельность свв. Меѳодія и Кирилла, какъ основателей книжной словесности, или литературы у славянъ.

Произведенія XI вѣка. Остромирово Евангеліе. Митрополитъ Илларионъ. Ѳеодосій Печерскій. Отрывки изъ лѣтописи Нестора: 1) легенда объ Апостолѣ Андрѣ; 2) князь Святославъ и кончина Ольги. Произведенія XII вѣка. Кириллъ Туровскій. Хожденіе игумена Даниила во святую землю. Поученіе Владиміра Мономаха. Главнѣйшіе отрывки изъ „Слова о полку Игоревѣ“ и содержаніе всего „Слова“. Произведенія XIII вѣка. Серапіонъ, епископъ Владимірскій. Данилъ Заточникъ. Произведенія XVI вѣка. „Домострой“ Сильвестра. Переписка Іоанна Грознаго съ княземъ Курбскимъ и Исторія князя Курбскаго. Произведенія XVII вѣка. Котошичина: „О Россіи въ царствованіе Алексѣя Михайловича“. Стефанъ Яворскій, Ѳеоданъ Прокоповичъ. Татищевъ. Сатира „Къ уму моему“ Кантемира. „Разсужденіе о пользѣ книгъ церковныхъ въ россійскомъ языкѣ“. Ломоносова. Изъ „Похвальнаго Слова Петру Великому“ его же. Оды Ломоносова: „Утреннее размышленіе о Божіемъ величествѣ“, „Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ“, „Ода на восшествіе на престолъ Императрицы Елисаветы“ (изъ этой оды выучить наизусть двѣ строфы: „О вы, которыхъ ожидаетъ отечество отъ нѣдръ своихъ“ и „Науки юношей питаютъ“). Трагедіи Сумарокова. „Метафизикъ“ Хемницера. Комедія „Недоросль“ Фонъ-Визина. Оды Державина: „Фелица“, „Видѣніе Мурзы“, „Богъ“ и „Памятникъ“. Выучить

наизусть нѣсколько строфъ изъ оды „Богъ“, а также оду „Памятникъ“.

Практическія упражненія въ VI, а равно въ VII классахъ состоятъ изъ письменныхъ сочиненій (въ описаніяхъ, разсказахъ и особенно въ разсужденіяхъ и переводахъ).

Учебники. *Смирновскій*. Пособіе при изученіи исторіи русской словесности, ч. I. Ц. 1 р. ч. II. Ц. 1 р. 40 к. *Незеленовъ*. Исторія русской словесности, ч. I. Ц. 1 р. *Сиповскій*. Исторія русской литературы. *Золотаревъ*. Древняя письменность. Ц. 40 к. *Липовскій*. Русская литература отъ эпохи Петра Великаго до Пушкина. Ц. 80 к.

А л г е б р а.

Четыре дѣйствія надъ алгебраическими одночленами и многочленами. Возвышеніе одночленовъ въ квадратъ и кубъ. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ; извлеченіе квадратнаго корня изъ чиселъ. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій первой степени съ однимъ и со многими неизвѣстными. Рѣшеніе уравненій второй степени съ однимъ неизвѣстнымъ.

Учебники *тѣ же*, что и въ V классѣ. Кромѣ того, *Лебединцевъ*. Краткій курсъ алгебры съ задачникомъ.

Г е о м е т р і я.

Планиметрія. Численныя приложенія къ измѣренію площадей фигуръ.

Учебники *тѣ же*, что и въ V классѣ. Кромѣ того, *Мининъ*. Геометрической задачникъ. Ц. 90 к. *Долгушинъ*. Систематической курсъ геометріи.

Ф и з и к а.

Предварительныя свѣдѣнія. Три состоянія тѣлъ: твердое, жидкое и газообразное. Общія свойства тѣлъ. Нахожденіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ.

О силахъ. Законъ дѣйствія и противодѣйствія. Сложеніе и разложеніе силъ. О тяжести и вѣсѣ. Центръ тяжести и равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ. Рычагъ. Вѣсы обыкновенные и Роберваля. Блокъ, воротъ, зубчатая колеса, наклонная плоскость, клинь и винтъ. О центробѣжной силѣ.

О жидкостяхъ. Законъ передачи гидростатическаго давленія, форма равновѣсія жидкости подъ вліяніемъ силы взаимнаго притяженія частицъ. Равновѣсіе вѣсомой жидкости; давленіе ея на дно и стѣнки сосуда. Сообщающіеся сосуды. Равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ погруженныхъ въ жидкость. Тѣла плавающія. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса тѣлъ гидростатическимъ взвѣшиваніемъ. Ареометры съ постояннымъ вѣсомъ, спиртомѣръ. Законы смачиванія и волосности. Смѣшиваніе и просачиваніе жидкостей.

О газахъ. Вѣсъ и давленіе атмосфернаго воздуха. Потеря вѣса тѣлъ въ воздухъ; ареометры. Простѣйшіе барометры. Приложенія барометра. Пневматическая машина. Сгустительный насосъ. Манометры. Всасывающій и нагнетательный водяные насосы. Понятіе о гидравлическомъ прессѣ. Сифонъ, ливерь. Мариоттовъ сосудъ. Диффузія газовъ.

Теплота. Расширеніе при нагрѣваніи; устройство и употребленіе термометровъ. Нагрѣваніе жидкостей и газовъ. Понятіе о лучистой

теплотѣ. Теплопроводность. Понятіе о количествѣ и единицѣ теплоты. Опредѣленіе средней температуры смѣшенія. Теплоемкость, калориметръ Фавра и Зильбермана. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. О скрытомъ теплотѣ. Понятіе о нахожденіи коэффиціента расширенія твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. О парахъ, понятіе объ опредѣленіи упругости паровъ. Испареніе жидкостей въ газахъ. Законъ Дальтона. О влажности; гигрометръ Ренью и гигрометръ Соссюра. Приложенія упругости водяного пара; котель Папина и паровая машина. Источникъ тепла и холода.

Магнитизмъ. Магниты естественные и искусственные. Намагничиваніе желѣза и стали. Гипотеза магнитныхъ жидкостей. Магнитизмъ земного шара.

Краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій. Описаніе химическихъ и физическихъ свойствъ и важнѣйшихъ химическихъ соединений кислорода, водорода, хлора, серы, азота, фосфора и углерода. Законы химическихъ явленій. Металлы. Понятіе объ основаніи, кислотѣ и соли.

Учебники. *Красвицъ.* Сокращенный учебникъ физики, 2 выпуска. Цѣна 2 р. *Розенбергъ.* Начальный курсъ физики. Ц. 1 р. 20 к. *Кукулеско.* Элементарный курсъ физики.

Исторія.

Всеобщая исторія.



1) Великія изобрѣтенія и открытія. Іоаннъ Гуттенбергъ и книгопечатаніе. Огнестрѣльное оружіе. Открытія португальцевъ (Васко-де-Гамă). Христофоръ Колумбъ и открытіе Америки. Завоеваніе Мексики и Перу. Торговля неграми.

2) Борьба за Италію. Возрожденіе наукъ и искусствъ. Карлъ VIII и Савонаролла. Людовикъ XII и Фердинандъ Католикъ. Александръ VI Борджіа. Францискъ I и его соперничество съ Карломъ V. Мариняно, Павія, плѣнъ, взятіе Рима войсками коннетабля Бурбона. Изученіе классическихъ памятниковъ. Леонардо да-Винчи. Микель-Анджело. Рафаэль. Тассо. Макіавелли.

3) Реформація. Гуманисты. Рейхлинъ. Эразмъ Роттердамскій. Ульрихъ фонъ-Гуттенъ. Лютеръ. Вормскій сеймъ. Крестьянское возстаніе. Церковныя реформы. Союзъ протестантовъ. Морицъ Саксонскій. Аугсбургскій миръ. Цвингли и Кальвинъ. Отличіе кальвинизма отъ лютеранства и распространеніе его во Франціи, Шотландіи, Нидерландахъ и Польшѣ.

4) Католическая реакція. Основаніе и устройство іезуитскаго ордена. Политика Филиппа II. Инквизиція. Нидерланды. Герцогъ Альба. Вильгельмъ Оранскій. Непобѣдимая армада. Нидерландская республика. Нидерландская живопись. Состояніе Испаніи. Сервантесъ.

5) Торжество католицизма и монархіи во Франціи. Гугеноты и Гизы. Екатерина Медичи. Карлъ IX. Вареоломеевская ночь. Три Генриха. Осада Парижа. Король Генрихъ IV Бурбонъ. Нантскій эдиктъ. Сюлли. Смерть Генриха VI. Людовикъ XIII и Ришелье. Мазарини и фрonda. Успѣхи въ области искусства и литературы. Первая газета. Корнель.

6) Англія при Тюдорахъ и Стюартахъ. Генрихъ VIII и введеніе реформаціи. Епископальная церковь. Марія Тюдоръ. Елизавета Стюартъ. Шекспиръ. Бѣконъ. Іаковъ I. Пороховой заговоръ. Борьба Карла I съ парламентомъ. Междоусобная война. Кромвель и республика.

Реставрація Стюартовъ. Карлъ II. Виги и тори. Іаковъ II и революція 1688 года. Вильгельмъ III. Мильтонъ. Ньютонъ.

7) Скандинавія, Польша и Пруссія. Христіанъ II. Стокгольмская кровавая баня. Густавъ Ваза. Реформація въ Швеціи. Преемники Густава (Карлъ X). Польша. Послѣдніе Ягеллоны. Люблинская унія. Избирательный сеймъ. Стефанъ Баторій. Сигизмундъ III. Церковная унія. Отдѣленіе Малороссіи. *Liberum veto*. Прусское герцогство. Бранденбургъ. Великій курфюрстъ и возвышеніе Пруссіи.

8) Тридцатилѣтняя война. Возстаніе чеховъ и Бѣлогорская битва. Тилли. Валленштейнъ и Густавъ Адольфъ. Участіе французовъ въ войнѣ. Вестфальскій миръ.

9) Вѣкъ Людовика XIV. Самодержавіе Людовика XIV. Кольберъ и Лувуа. Личность короля. Мольеръ, Расинъ, Фенелонъ. Войны и коалиціи. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за испанское наслѣдство. Истощеніе Франціи. Утрехтскій миръ.

10) Романская Европа въ XVII вѣкѣ. Регентство во Франціи. Джонъ Ло и его банкъ. Людовикъ XV. Состояніе Франціи. Судопроизводство. Подати. Буржуазія. Монтескье, Вольтеръ, Руссо. Энциклопедисты. Женщины. Португалія: Помбаль, землетрясеніе и іезуиты. Испанія: Елизавета Пармская и Альберони; Карлъ III; Аранда и удаленіе іезуитовъ.

11) Англія и Сѣверо-Американскіе Штаты. Три Георга. Вальполь и парламентскіе подкупы. Питтъ. Остъ-Индская кампанія. Сѣверо-Американскія колоніи. Вашингтонъ и Франклинъ; республика Соединенныхъ Штатовъ. Англійскіе поэты, романисты и историки XVIII вѣка.

12) Германія въ XVIII вѣкѣ. Возвышеніе Пруссіи. Вильгельмъ I и Фридрихъ II. Война за австрійское наслѣдство. Марія Терезія. Семилѣтняя война. Правленіе Фридриха II. Іосифъ II, его реформы и внѣшнія предпріятія. Княжескіе дворы. Движеніе нѣмецкой образованности. Гете и Шиллеръ.

13) Сѣверная и восточная Европа въ XVIII столѣтіи. Швеція (Карлы XI и XII). Густавъ III. Стокгольмскій переворотъ. Война съ Россіей. Струэнзе и реформы въ Даніи. Польша.

Русская исторія.

1) Смутное время. Ѳеодоръ Іоанновичъ и прекращеніе династіи. Годуновъ—правитель. Прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Димитрій. Царь Борисъ и Лжедимитрій I. Царствованіе Шуйскаго. Лжедимитрій II. Междоусобица. Пожарскій и Мининъ.

2) Западная Русь въ XVI и первой половинѣ XVII вѣка. Польское вліяніе. Люблинская унія. Вторженіе католицизма. Братства. Кіевская академія. Брестская церковная унія. Западно-русское дворянство. Положеніе крестьянъ. Евреи. Малороссійское казачество. Запорожская Сѣчь. Казацкія возстанія.

3) Эпоха первыхъ трехъ царей изъ дома Романовыхъ. Очищеніе государства отъ непріятелей. Борьба съ сосѣдями. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность. Смоленскъ и Азовъ. Алексѣй Михайловичъ. Морозовъ и внутреннія смуты. Законодательство, экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Разинъ. Патріархъ Никонъ и расколъ. Малороссійскій вопросъ. Богданъ Хмельницкій и присоединеніе Малороссіи. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Уничтоженіе мѣстничества.

4) Царствованіе Петра Великаго или эпоха государственныхъ реформъ. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе Софіи. Воспитаніе Петра и

паденіе Софіи. Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Великая Сѣверная война. Полтава. Мазепа и Пругъ. Ништадтскій миръ. Сословныя административныя реформы. Хозяйство, войско, училища. Семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ и значеніе Петровской реформы. Сотрудники Петра. Дѣла семейныя и личность Преобразователя.

5) Первые преемники Петра Великаго. Екатерина I и Петръ II. Меншиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Время Бирона. Дѣла внутреннія и виѣшнія. Іоаннъ VI. Сверженіе Бирона и правленіе Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Участіе въ Семилѣтней войнѣ. Шуваловъ и Ломоносовъ. Литература и наука.

6) Дальнѣйшее развитіе государственнаго единства и политическаго могущества Россіи. Петръ III и его правительственныя мѣры. Екатерина II и главные дѣятели ея царствованія. Законодательная комиссія и учрежденіе о губерніяхъ. Сословныя и экономическія мѣры. Училища и литературное движеніе. Первая турецкая война. Чума. Пугачовъ. Крымъ и новыя войны. Возвращеніе западно-русскихъ областей. Диссидентскій вопросъ и Барская конфедерація. Заднѣпровская Украина. Конституція 3-го мая и паденіе Польши.

Учебники. *Виноградовъ*. Учебникъ всеобщей исторіи, ч. III. Новое время. Ц. 90 коп. *Елпатьяевскій*. Учебникъ русской исторіи. Ц. 1 р. 40 к. Пособіе. *Кулжинскій* и *Нейкирхъ*. Историческая хрестоматія, ч. II и III.

Руководіе.

1) Кройка дамскаго лифа и всего платья. 2) Исполненіе лифа и по возможности всего платья.

Учительница должна, если это окажется удобнымъ, предоставлять больше самостоятельности ученицамъ при ихъ работѣ, чтобы со временемъ онѣ были въ состояніи скроить и шить платье.

Шитье отводится 2—3 часа времени, кройкъ—1—3 часа.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій.

Программа изложена совмѣстно съ программой VI класса.

Русскій языкъ.

Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности XIX вѣка, отъ Карамзина до Гоголя. Карамзинъ: Письма русскаго путешественника: а) письмо изъ Твери 18 мая 1789 г. б) письмо изъ Швейцаріи 9 августа 1789 г.; в) письмо изъ Парижа, апрѣль 1790 г. „О французской трагедіи“; г) изъ Лондона, „О Шекспирѣ“. Одинъ отрывокъ изъ повѣсти „Бѣдная Лиза“. Разсужденія: „О любви къ отечеству и народной гордости“ и „О счастливѣйшемъ времени жизни“; отрывки изъ „Исторіи Государства Россійскаго: а) опредѣленіе исторіи и важность ея изъ „Предисловія“; б) битва на Куликовомъ полѣ; характеристики: а) Іоаннъ III и б) Митрополитъ Филиппъ. Дмитріева: сатира „Чужой толкъ“. Крылова: басни, относящіяся къ вопросу о просвѣщеніи, образованіи и воспитаніи. Озерова: отрывки изъ трагедіи „Дмитрій Донской“. Жуковскаго: элегіи: „Сельское кладбище“, „Теонъ и Эсхинъ“; баллады: „Людмила“; отрывки изъ повѣсти:

„Двѣнадцать спящихъ дѣвъ“, „Свѣтлана“, „Графъ Габсбургскій“; стихотвореніе „Выборъ креста“. Отрывокъ изъ „Одиссеи“. Батюшкова: элегіи: „Тѣнь друга“, „Умиравшій Тассъ“. Изъ греческой антологіи одно или два стихотворенія. Грибоѣдова: комедія „Горе отъ ума“. Пушкина: лирическія произведенія, выражающія его взглядъ на поэта и поэзію; нѣкоторыя элегіи и баллады. Изъ эпическихъ произведеній: „Кавказскій плѣнникъ“, „Цыганы“, „Полтава“, „Мѣдный всадникъ“, „Капитанская дочка“, „Евгеній Онѣгинъ“. Изъ драматическихъ произведеній: „Борисъ Годуновъ“ и „Скупой рыцарь“. Лермонтова: Лирическія произведенія: „Ангель“, „Когда волнуется желтѣющая нива“, „Молитва“, „Пророкъ“, „Споръ“. Изъ эпическихъ: „Пѣсня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова“, „Бородино“; „Мцыри“; рассказы изъ романа „Герой нашего времени“: „Бѣла“ и „Максимъ Максимычъ“. Кольцова: нѣсколько стихотвореній, напр., „Пѣсня пахаря“, „Урожай“, „Лѣсъ“ (памяти Пушкина), „Что ты спишь, мужичокъ?“. Гоголя: „Старосвѣтскіе помѣщики“, „Тарасъ Бульба“, „Мертвыя души“, „Ревизоръ“.

Кромѣ того, могутъ быть разбираемы, если позволитъ время, нѣкоторыя сочиненія Тургенева, графа Л. Н. Толстого и И. Гончарова.

Практическія упражненія и учебники *тѣ же*, что и въ VI классѣ, а также: Д. Жоховъ. Пушкинъ, Гоголь, Лермонтовъ, Кольцовъ, Бѣлинскій, ч. 80 к. В. Максимовъ. Тургеневъ, Гончаровъ, Островскій, Герценъ, Некрасовъ и др., ч. 1 р.

Математика.

Ариѳметика. Повтореніе всего пройденнаго курса ариѳметики съ необходимыми дополненіями.

Алгебра. Возвышеніе многочленовъ въ 3-ю степень и извлеченіе кубическихъ корней изъ чиселъ. Прогрессіи ариѳметическая и геометрическая. Логариѳмы съ ихъ главнѣйшими примѣненіями.

Геометрія. Стереометрія. Численныя приложенія къ измѣренію поверхностей и объемовъ тѣлъ.

Учебники *тѣ же*, что и въ VI классѣ.

Физика.

Электричество отъ тренія. Проводники и непроводники электричества. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Два рода электричества. Электроскопъ. Распространеніе электричества въ тѣлахъ. Электричество черезъ вліяніе. Электрофоръ. Электрическая машина. Конденсаторъ и приложеніе его къ лейденской банкѣ и электроскопу.

Гальванизмъ. Освобожденіе электричества при химическихъ явленіяхъ. Термины гальваническаго тока. Гальваническіе элементы. Дѣйствіе гальваническаго тока на магнитную стрѣлку. Понятіе о гальванометрѣхъ. О гальваническихъ батареяхъ. Дѣйствіе гальваническаго тока на организмъ. Нагрѣваніе проводниковъ. Химическое дѣйствіе тока. Гальванопластика. Электромагнитизмъ. Электромагнитный телеграфъ. Индукція черезъ замыканіе и размыканіе гидрозлектрической цѣпи и черезъ намагничиваніе и размагничиваніе желѣза гальваническимъ токомъ или магнитами. Спираль Румкорфа.

Свѣтъ. Прямолинейное распространеніе и скорость свѣта. Законы отраженія свѣта. Отраженіе отъ одного и отъ двухъ плоскихъ зеркалъ. Свѣтъ разсѣянный и правильно отраженный. Ограженіе въ сферическихъ зеркалахъ. Законы преломленія свѣта. Полное внутрен-

неотраженіе. Преломленіе въ срединахъ, ограниченныхъ плоскостя ми. Преломленіе свѣта въ сферическихъ стеклахъ. Камера-обскура; волшебный фонарь; солнечный микроскопъ. Хроматизмъ. Объясненіе естественныхъ красокъ. Окрашенныя средыны. Фрауэнгоферовы линіи. Понятіе о спектральномъ анализѣ. Возможность устройств ахроматическаго и апланатическаго стекла. О глазѣ и зрѣніи. Очки. Простой и сложный микроскопы. Трубы: Кеплера, подзорная и Галилея. Понятіе о катоптрическихъ телескопахъ. О лучахъ теплородныхъ и химическихъ. Понятіе о фотографіи.

О движеніи вообще. Разные виды движенія. Скорость и ускореніе. Сопротивленіе движенію. Свободное паденіе. Машина Атвуда. Движеніе брошенныхъ тѣлъ. Маятникъ. Вытеканіе жидкостей черезъ малыя отверстія. Волнообразное движеніе воды.

Звукъ. Высота, скорость, сила, отраженіе и интерференція звука. Диатоническая гамма. Законы дрожанія струнъ и воздуха въ духовыхъ инструментахъ. Резонаторы. Камертонъ. Дека. Оттѣнки звука.

Приложеніе физики къ объясненію атмосферныхъ явленій (метеороовъ). Измѣреніе температуры въ продолженіе сутокъ и года. Обстоятельства, отъ которыхъ зависитъ климатъ мѣста. Водяные метеоры. О вѣтрахъ. Источники, рѣки, озера. Атмосферное электричество. Полярныя сіянія. Оптическіе метеоры. Вліяніе атмосферы на нагрѣваніе земной поверхности.

Учебники тѣ же, что и въ VI классѣ.

Географія.

А. Математическая географія. Шаровидность земли. Широта и долгота мѣста на земной поверхности. Истинный видъ земли. Вращеніе земли около оси. Объясненіе кажущагося суточного движенія небеснаго свода. Звѣздныя сутки. Видимое годовое движеніе солнца. Объясненіе этого движенія солнца движеніемъ земли. О календаряхъ. Движенія луны и ея фазы. Солнечныя и лунныя затменія. Понятія о движеніи планетъ. О кометахъ и падающихъ звѣздахъ.

Б. Повтореніе географіи Россіи, Европы и сосѣднихъ съ Россіей азиатскихъ странъ.

Учебники. *Малининъ.* Курсъ математической и физической географіи. *Гатлихъ.* Начатки космографіи. Ц. 55 к. *Покровский,* проф. Космографія. Ц. 1 р.

Исторія.

Всеобщая и русская



1) Французская революція. Людовикъ XVI. Реформа Тюрго, Неккеръ. Национальное собраніе. Эмиграція. Якобинцы. Новое государственное устройство. Пруссаки во Франціи. Конвентъ и республика. Коалиція Вандея. Терроръ. Директорія. Наполеонъ Бонапартъ. Его итальянская кампанія. Новая республика. Экспедиція въ Египетъ. Вторая коалиція. Императоръ Павелъ I. Итальянскій походъ Суворова.

2) Борьба Европы и Россіи съ Франціей. 18 брюмера. Консульство. Маренго. Имперія во Франціи. Императоръ Александръ I и его главные сотрудники. Третья коалиція. Ульмъ и Аустерлицъ. Рейнскій союзъ. Пруссаки и Іена. Тильзитское свиданіе. Война Россіи со Швеціей. Континентальная система. Пій VI. Французы въ Испаніи. Датскій флотъ. Эрфуртъ. Война Наполеона съ Австріей. Реформы въ Пруссіи. Состояніе Франціи и Германіи. Война Россіи съ Турціей.

Нашествіе Наполеона въ Россію. Отечественная война. Война съ Наполеономъ въ 1813 о 1814 гг. Отреченіе Наполеона и возстановленіе бурбоновъ. Сто дней. Ватерлоо. Вѣнскій конгрессъ и Священный союзъ.

3) Внутреннія дѣла въ царствованіе Александра I. Административныя преобразованія. Учрежденіе министерствъ, Государственного Совѣта. Дѣятельность Сперанскаго. Училища, крестьяне и политика послѣднихъ лѣтъ. Николай I и его внутренняя политика.

4) Война Россіи съ Персіей и Паскевичъ-Эриванскій. Греческое возстаніе и борьба Сербіи съ Турками. Адрианопольскій миръ. Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства. Возстаніе въ Польшѣ. Отмѣна уніи.

5) Краткій обзоръ дальнѣйшихъ событій. Паденіе Людовика Филиппа во Франціи. Имперія Наполеона III. Возстаніе Венгровъ и отношеніе къ нему австрійскихъ Славянъ. Венгерскій походъ. Восточная война. Защита Севастополя. Императоръ Александръ II. Покореніе Кавказа и приобрѣтенія въ Азіи. Отмѣна условій Парижскаго мира. Война Германіи съ Франціей и новая Германская имперія. Реформы Александра II: уничтоженіе крѣпостного права, новые суды, земскія учрежденія.

Учебники тѣ же, что и въ VI классѣ.

ВОСЬМОЙ КЛАССЪ—ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ.

Общія положенія.

1. На основаніи 4 и 27 ст. Высочайше утвержденнаго 28 мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при этихъ заведеніяхъ сверхъ семилѣтняго курса можетъ быть утверждаемъ VIII дополнительный педагогическій классъ для лицъ, желающихъ приобрѣсти право на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ.

2. Въ VIII дополнительный классъ принимаются на основаніи ст. 43 и 44 положенія *безъ испытанія*: а) ученицы женскихъ гимназій, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго курса въ оныхъ, и б) ученицы, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи ученія въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, по учебному курсу своему соотвѣтствующихъ женскимъ гимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Всѣ же прочія лица, желающія поступить въ VIII-й дополнительный классъ, принимаются не иначе, какъ по выдержаніи ими вмѣстѣ съ гимназистками испытанія изъ всѣхъ предметовъ общаго курса женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1-е. Въ виду значительнаго несоотвѣтствія курса шести классовъ епархіальныхъ женскихъ училищъ и семи классовъ женскихъ гимназій, зачисленіе лицъ, окончившихъ курсъ епархіальныхъ училищъ, въ VIII классъ женскихъ гимназій должно производиться не иначе, какъ по дополнительному испытанію (Предл. Мин. Нар. Просв. отъ 10 іюля 1900 года за № 17931).

Примѣчаніе 2-е. Такія лица должны быть подвергаемы испытанію въ маѣ мѣсяцѣ вмѣстѣ съ выпускными воспитанницами гимназій, и по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса, за исключеніемъ Закона Божія. (Предл. М. Н. П. отъ 18 октября 1901 г. за № 28055).

3. Курсъ ученія въ VIII дополнительномъ классѣ продолжается одинъ годъ; но неуспѣвающія ученицы могутъ быть, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта гимназіи, оставляемы еще на одинъ годъ.

4. Ученицы дополнительнаго класса, оказавшіяся нерадивыми въ учебныхъ занятіяхъ, а равно и нарушающія установленныя въ женской гимназіи порядки и правила, увольняются изъ заведенія, по опредѣленію педагогическаго совѣта.

5. Въ VIII дополнительномъ классѣ преподаются: педагогика и дидактика; русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность; языки французскій и нѣмецкій, математика, исторія и географія.

Примѣчаніе 1-е. Если въ курсъ женской гимназіи введено преподаваніе языковъ греческаго и латинскаго для желающихъ, то въ такомъ случаѣ эти предметы должны преподаваться въ VIII-мъ дополнительномъ классѣ.

Примѣчаніе 2-е. Гдѣ къ тому представится возможность, въ курсъ VIII класса женскихъ гимназій вводится преподаваніе физики въ слѣдующемъ объемѣ: вопросы о движеніи, объ энергіи и работѣ; основныя законы термодинамики; въ популярномъ изложеніи вопросы о сжиженіи газовъ, о рентгеновскихъ лучахъ и электрическихъ волнахъ (беспроволочный телеграфъ); дополнительныя, въ отношеніи программы VI класса, свѣдѣнія о химическихъ явленіяхъ; свѣдѣнія о спектральномъ анализѣ и по важнѣйшимъ вопросамъ метеорологіи, а также по методамъ и приемамъ изученія метеорологическихъ явленій. (Предл. М. Н. П. отъ 28 марта 1903 г. за № 10587).

6. Всѣ ученицы VIII дополнительнаго класса а) обязательно изучаютъ установленный курсъ педагогики и обучаются начальному преподаванію русскаго языка и ариѳметики и б) каждая ученица избираетъ одинъ изъ вышеозначенныхъ предметовъ, по которому она желаетъ получить званіе домашней учительницы или наставницы, изучаетъ этотъ предметъ въ объемѣ, установленномъ для мужскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7. Поступающія въ VIII классъ должны имѣть въ аттестатѣ за семь классовъ отмѣтки не менѣе 4-хъ по тѣмъ предметамъ, которые избираются ими въ качествѣ главныхъ для изученія въ VIII классѣ.

Программа курса VIII класса.

А. Теоретическія занятія.

Педагогика и дидактика.

Всѣ ученицы разучиваютъ, подъ руководствомъ преподавателей, избранный учебникъ педагогики (напр. „Очеркъ практической педагогики“ Диттеса, въ русскомъ переводѣ), при чемъ учитель задаетъ ученицамъ послѣдовательно извѣстный отдѣлъ учебника, который онѣ должны приготовить сами къ слѣдующему уроку. Приготовленный отдѣлъ подробно излагается на урокѣ ученицами, по назначенію учителя, который дѣлаетъ при этомъ необходимыя разъясненія и практическія указанія. Кромѣ того, изъ разученныхъ отдѣловъ педагогики и дидактики преподаватель задаетъ ученицамъ темы для письменныхъ работъ.

Начальное преподаваніе русскаго языка.

Начальное преподаваніе русскаго языка состоитъ въ обученіи чтенію и письму и практическомъ объясненіи необходимѣйшихъ грамматическихъ понятій и правилъ. Поэтому преподаватель: 1) подробно объясняетъ ученицамъ различные способы обученія чтенію и письму, особенно звуковой способъ и способъ одновременнаго обученія чтенію и письму. При этомъ ученицы должны быть близко ознакомлены съ формами обученія чтенію и письму Ушинскаго, бар. Корфа и Паульсона, какъ лучшими изъ существующихъ у насъ; 2) даетъ подробныя указанія, какъ слѣдуетъ вести первоначальное объяснительное чтеніе по книгѣ для чтенія и какія при этомъ могутъ быть задаваемы дѣтямъ устная и письменныя упражненія въ передачѣ прочитаннаго; 3) подробно указываетъ необходимыя грамматическія понятія и правила, особенно въ орфографіи, которыя могутъ и должны быть объясняемы дѣтямъ при чтеніи и какимъ образомъ. При этомъ учитель въ своихъ объясненіяхъ слѣдуетъ принятому въ женской гимназіи элементарному учебнику грамматики (напримѣръ, Поливанова или Кирпичникова), который ученицы должны знать во всѣхъ подробностяхъ.

Начальное обученіе ариѳметикъ.

Преподаватель подробно объясняетъ ученицамъ методъ элементарнаго преподаванія счисленія и первыхъ четырехъ ариѳметическихъ правилъ надъ цѣлыми числами и простыми дробями, напримѣръ, по Груббе, и знакомитъ ихъ съ лучшими изъ существующихъ у насъ элементарными учебниками ариѳметики и задачниками.

В. Практическія занятія.

А. По педагогикѣ.

Ученицы поочередно назначаются исполнять обязанности помощницъ воспитательницъ трехъ низшихъ классовъ женскихъ гимназій, при чемъ въ началѣ каждой ученицѣ можетъ быть поручаемо ближайшее воспитательное наблюденіе за 3 и 4 дѣвицами. Каждая ученица ведетъ при этомъ свой педагогическій дневникъ, который въ назначенное время, по окончаніи очереди, обсуждается въ особой педагогической комиссіи, состоящей подъ предсѣдательствомъ директора или начальницы гимназіи, и во всякомъ случаѣ, въ присутствіи сей послѣдней, изъ преподавателя педагогики и воспитательницъ трехъ низшихъ классовъ гимназіи и въ присутствіи всѣхъ ученицъ 8-го класса. Журналъ каждаго засѣданія ведется одной изъ ученицъ, по назначенію преподавателя педагогики, и прочитывается въ началѣ слѣдующаго засѣданія.

Б. По преподаванію.

1) Всѣ ученицы VIII дополнительнаго класса въ первое полугодіе посѣщаютъ уроки чтенія и письма, русскаго языка и счисленія въ приготовительномъ и первомъ (низшемъ) классахъ гимназіи, и, кромѣ того, каждая ученица посѣщаетъ въ трехъ низшихъ классахъ уроки по тому предмету, по которому она желаетъ получить званіе домашней наставницы или учительницы.

2) Каждая изъ ученицъ, по назначенію преподавателя-руководителя, должна представить конспектъ, по крайней мѣрѣ, одного изъ

уроковъ, на которыхъ присутствовала. Этотъ конспектъ прочитывается самою ученицею въ засѣданіи означенной комиссіи, и преподаватель-руководитель дѣлаетъ на него свои замѣчанія.

3) Во второмъ полугодіи дѣвицы, по назначенію комиссіи, приступаютъ къ преподаванію въ приготовительномъ и трехъ низшихъ классахъ гимназіи, при чемъ каждая дѣвица должна составить конспектъ для двухъ первыхъ уроковъ, которые она будетъ давать. Конспектъ этотъ разсматривается преподавателемъ-руководителемъ и исправляется по его указаніямъ.

4) На пробныхъ урокахъ присутствуютъ начальница гимназіи, преподаватель-руководитель предмета, по которому даются пробные уроки, и воспитанницы, избравшія тотъ же предметъ.

5) Пробные уроки, данные ученицею, обсуждаются въ комиссіи, при чемъ ученицы, присутствовавшія на урокахъ, первая высказываютъ свои замѣчанія; заключительное мнѣніе произноситъ преподаватель-руководитель.

6) Каждая ученица обязана дать пробные уроки по начальному обученію чтенію, письму, русскому языку и счисленію и, кромѣ того, по избранному ею предмету. Число пробныхъ уроковъ должно быть достаточно для того, чтобы по нимъ можно было правильно судить о способности и умѣни ученицы обучать чтенію, письму, началамъ русскаго языка и счисленія и преподавать избранный ею предметъ въ 3-хъ низшихъ классахъ гимназіи.

Учебники для VIII класса.

Соколовъ. Методика Закона Божія, ц. 1 р. 40 к. *Ею-же.* Опытъ методики и дидактики географіи, ц. 1 р. *Страховъ.* Методика Закона Божія, ц. 50 к. *Ею-же.* Методика русской грамоты, ц. 1 р. *Ельницкій.* Методика обученія отечественнаго языка, ц. 75 к. *Вишневскій.* Записки по методикѣ ариеметики, ц. 50 к. *Гольденбергъ.* Методика начальной ариеметики, ц. 75 г. *Евтушевскій.* Методика ариеметики, ц. 1 р. 50 к. *Житковъ.* Методика ариеметики, ц. 75 к. *Кролюницкій.* Опытъ методики исторіи, ц. 1. 80 к. *Бойковъ.* Записки по методикѣ географіи, ц. 65 к. *Дилитріевъ.* Географія, какъ учебный предметъ, ц. 1 р. 50 к. *Оберлендеръ.* Методика географіи, ц. 1 р. 60 к. *Петри.* Методы и принципы географіи, ц. 2 р. *Раевскій.* Географія, какъ наука и учебный предметъ, ц. 75 к. *Гербачъ.* Методическое руководство къ обученію письму, ц. 60 к. *Грековъ.* Методика обученія письму, ц. 40 к. *Евстевъ.* Методика обученія чистописанію, ц. 75 к. *Волкова.* Курсъ гигиены, ц. 1 р. *Завьяловъ и Дятроптовъ.* Начальный курсъ гигиены, ц. 90 к. *Пріемлишевъ.* Опытъ методики элементарн. курса рисованія, ц. 1 р. *Цилеръ.* Исторія педагогики, перев. подъ редакц. С. Ананьиной, ц. 2 р. 50 к. *Ельницкій.* Исторія педагогики, ц. 75 к. *Ею-же.* Общая педагогика, ц. 75 к. *Ею-же.* Курсъ дидактики, ц. 75 к. *Лядовъ.* Руководство къ воспитанію и обученію дѣтей, ц. 75 к. *Роцинъ.* Педагогика, дидактика и методика, ц. 80 к. *Скворцовъ.* Записки по педагогикѣ, ч. 1-я, ц. 1 р.; ч. 2-я, ц. 75 к.



Предметы необязательные.

Рисование.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Рисование по сѣткѣ линий и фигуръ въ видѣ плоскаго геометрическаго орнамента.

а) *Бордюры*, образуемые: одною ломаною линіею, состоящею изъ горизонтальныхъ и вертикальныхъ; одною ломаною линіею, составленною изъ наклоненныхъ двумя пересѣкающимися ломаными линіями, состоящими изъ горизонтальныхъ и вертикальныхъ;—двумя, тремя и четырьмя ломаными линіями съ разнообразными сочетаніями прямыхъ.

б) *Прямолинейныя, симметрическія, звѣздообразныя украшенія*, четырехъ и восьмиконечныя, размѣшенныя въ квадратѣ; трехконечныя—въ равностороннемъ треугольникѣ; восьмиконечныя—въ правильномъ восьмиугольникѣ, и шестиконечныя—въ правильномъ шестиугольникѣ.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Элементарныя начала рисованія: взаимное сочетаніе прямыхъ линій и простѣйшихъ геометрическихъ прямолинейныхъ фигуръ и комбинацій ихъ въ видѣ плоскаго орнамента. 2. Упражненіе въ рисованіи окружности круга и простѣйшихъ кривыхъ фигуръ, составленныхъ изъ частей окружности. 3. Рисование простѣйшихъ плоскихъ кривыхъ фигуръ, составленныхъ изъ элементовъ растительнаго царства; листья и цвѣты, симметрично расположенные по одной или нѣсколькимъ осямъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

1. Рисование болѣе сложныхъ плоскихъ симметричныхъ криволинейныхъ орнаментовъ и простыхъ мотивовъ, составленныхъ изъ спиралеобразныхъ завитковъ. 2. Рисование простѣйшихъ плоскихъ геометрическихъ фигуръ и тѣлъ съ проволочныхъ моделей въ перспективныхъ сокращеніяхъ.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Рисование съ моделей геометрическихъ тѣлъ вращенія (цилиндръ, конусъ, шаръ) и простѣйшихъ рельефныхъ орнаментовъ и гипсовъ.

Примѣчаніе. При рисованіи тѣлъ и орнаментовъ требуется, по возможности, тушевка.

Нѣмецкій языкъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Практическія упражненія. 1. Упражненія въ чтеніи и письмѣ. 2. Заучиваніе словъ и выраженій, входящихъ въ читаемый текстъ. 3. Парафразъ отдѣльныхъ предложеній съ замѣною единственнаго числа—множественнымъ, одного лица—другимъ, настоящаго времени—прошедшимъ и будущимъ, и съ обращеніемъ утвердительнаго оборота

рѣчи въ вопросительный и отрицательный. 4. Переводы съ нѣмецкаго языка на русскій и съ русскаго на нѣмецкій. 5. Пересказъ легкихъ прозаическихъ разсказовъ и стихотвореній при помощи вопросовъ учителя и заучиваніе ихъ наизусть. 6. Списываніе съ книги и писаніе на память заученныхъ словъ, отдѣльныхъ фразъ и отрывковъ прочитаннаго текста.

Теоретическія свѣдѣнія. а) Правильное склоненіе именъ существительныхъ съ членомъ. б) Имя прилагательное, какъ сказуемое и какъ опредѣленіе; склоненіе именъ прилагательныхъ и степени сравненія. с) Имена числительныя количественныя и порядковыя. d) Мѣстоименія личныя, притяжательныя, указательныя, относительныя и вопросительныя, а также нарѣчія, образуемая изъ мѣстоименій при помощи предлоговъ. e) Предлоги: wegen, bei, mit, von, nach, zu, durch, für, ohne, in, an, auf. f) Спряженіе употребительнѣйшихъ глаголовъ въ изъявительномъ наклоненіи дѣйствительнаго залога во временахъ настоящемъ (Praesens), двухъ прошедшихъ, (Imperfectum и Perfectum) и будущемъ простомъ (Futurum I). Повелительное наклоненіе (Imperativus), существительная форма глагола (Infinitivus Praesentis) и причастіе прошедшаго времени (Participium Perfecti). g) Порядокъ словъ въ главномъ предложеніи.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Практическія упражненія. 1. Заучиваніе словъ и употребительныхъ въ разговорной рѣчи фразъ; изученіе связнаго текста съ чтеніемъ и переводомъ его на русскій языкъ. 2. Парафразъ съ обращеніемъ дѣйствительнаго оборота рѣчи въ страдательный, сверхъ указанныхъ для перваго класса измѣненій. 3. Переводы устные и письменные съ русскаго языка на нѣмецкій. 4. Пересказъ наизусть прозаическихъ статей и стихотвореній; пересказъ заученнаго при помощи вопросовъ учителя и безъ помощи вопросовъ. 5. Диктовка, писаніе на память заученнаго текста и письменный парафразъ данныхъ предложеній. 6. Упражненіе въ разговорѣ на нѣмецкомъ языкѣ.

Теоретическія свѣдѣнія. а) Мѣстоименія возвратныя и неопредѣнныя. б) Спряженія глаголовъ въ изъявительномъ наклоненіи страдательнаго залога. Изъявительное наклоненіе временъ давнопрошедшаго (Plusquamperfectum и будущаго втораго (Futurum exactum). Глаголы безличные и возвратные; глаголы сложные съ неотдѣляемыми и отдѣляемыми частицами; глаголы, спрягающіеся съ вспомогательнымъ sein.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій связныхъ статей, съ заучиваніемъ встрѣчающихся при переводѣ словъ и выраженій, переработкою фразъ посредствомъ замѣны дѣйствительнаго залога страдательнымъ, одного времени другимъ и съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ. 2. Заучиваніе наизусть легкихъ небольшихъ стихотвореній, предварительно прочитанныхъ и объясненныхъ преподавателемъ въ классѣ (не болѣе пяти). 3. Писаніе на память выученнаго и диктовка изъ пройденныхъ статей. 4. При помощи указанныхъ упражненій долженъ быть изученъ и усвоенъ слѣдующій грамматическій матеріалъ. а) Имя существительное. Полное склоненіе именъ существительныхъ. б) Мѣстоименіе. Склоненіе всѣхъ мѣстоименій. с) Имя числительное. Числительныя умножительныя и дробныя. d) Предлоги. Образованіе при помощи предлоговъ нарѣчій указательныхъ, относительныхъ и вопросительныхъ (damit и т. д.). e) Глаголь. Спряженіе въ изъявительномъ наклоненіи всѣхъ временъ дѣйствитель-

наго и страдательнаго залоговъ вспомогательныхъ глаголовъ haben, sein, werden и глаголовъ правильныхъ (сильныхъ, слабыхъ, какъ простыхъ, такъ и сложныхъ, съ отдѣляемыми и неотдѣляемыми частицами). f) Порядокъ словъ. Важнѣйшія правила о порядкѣ словъ въ главномъ и придаточномъ предложеніяхъ.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій связныхъ статей по хрестоматіи, съ заучиваніемъ встрѣчающихся при переводѣ словъ, выраженій и пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ и безъ помощи вопросовъ. 2. Заучиваніе наизусть стихотвореній, предварительно прочитанныхъ и объясненныхъ. 3. Диктовка читанныхъ статей, письменный парафраза данныхъ предложеній и составленіе письменно предложеній изъ данныхъ словъ въ классѣ, подъ руководствомъ преподавателя. 4. При посредствѣ указанныхъ упражненій долженъ быть изученъ и усвоенъ грамматическій матеріалъ. а) Имя существительное. Склоненіе именъ собственныхъ. б) Глаголь. Спряжение глаголовъ въ сослагательномъ и условномъ наклоненіяхъ (Conjunctiv и Conditionalis). Спряжение глаголовъ неправильныхъ. Глаголы возвратные и безличныя. Полная таблица спряженій съ обзорнымъ производствомъ всѣхъ глагольныхъ формъ. с) Предлоги. Управление предлоговъ падежами. 5. Синтаксическія правила по мѣрѣ того, какъ они встрѣчаются при чтеніи и насколько они необходимы для пониманія текста.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе хрестоматіи съ заучиваніемъ встрѣчающихся при переводѣ словъ и выраженій. 2. Устный и письменный пересказ прочитаннаго. 3. Заучиваніе стихотвореній, предварительно прочитанныхъ и объясненныхъ въ классѣ. 4. При чтеніи попутно объясняются преимущественно слѣдующія статьи изъ синтаксиса: выраженіе членовъ предложенія частями рѣчи; управленіе употребительнѣйшихъ глаголовъ и прилагательныхъ. 5. Употребленіе членовъ (въ общихъ чертахъ).

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе хрестоматіи, цѣлаго сочиненія или отрывковъ, представляющихъ нѣчто цѣлое, съ предварительнымъ приготовленіемъ и à livre ouvert. 2. Устный и письменный пересказ содержанія прочитаннаго въ классѣ.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе нѣмецкихъ авторовъ съ предварительнымъ приготовленіемъ и à livre ouvert. 2. Устная и письменная передача содержанія того, что прочитано въ теченіе одного или нѣсколькихъ уроковъ, или же краткое изложеніе на нѣмецкомъ языкѣ содержанія всего прочитаннаго отрывка или цѣлаго произведенія.

Французскій языкъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Практическія упражненія. 1) Упраженіе въ чтеніи, правильномъ произношеніи и письмѣ. 2) Заучиваніе словъ и выраженій, вхо-

дящихъ въ читаемый текстъ. 3) Изученіе по методическому руководству французскаго текста или въ видѣ отдѣльныхъ фразъ, или въ видѣ связныхъ небольшихъ статей, съ измѣненіемъ фразъ относительно рода, числа, лица, времени глагола и оборота рѣчи. 4) Переводъ русскаго на французскій соотвѣствующаго курсу текста съ указанными выше измѣненіями. 5) Заучиваніе наизусть словъ, формъ и выраженій, входящихъ въ парафразируемый текстъ; заучиваніе небольшихъ легкихъ статей и простыхъ по языку стихотвореній, предварительно переведенныхъ и разработанныхъ. 6) Списываніе съ книги и писаніе на память заученныхъ словъ, выраженій, фразъ изъ знакомаго текста и писаніе выученныхъ статей.

Теоретическія свѣдѣнія. а) Измѣненіе членовъ (article défini, article indéfini, article partitif) по родамъ и числамъ; соединеніе членовъ съ предлогами для выраженія падежныхъ отношеній; слитіе члена опредѣленнаго съ предлогами de и à (contraction) и опущеніе гласныхъ буквъ въ членахъ (élision). б) Имена существительныя: главнѣйшія правила образованія множественнаго числа. в) Имена прилагательныя: главнѣйшія правила образованія формы женскаго рода и множественнаго числа. Правильное образованіе степеней сравненія въ прилагательныхъ качественныхъ. г) Имена числительныя: количественныя и порядковыя. е) Мѣстоименія: личныя, притяжательныя и указательныя, а также вопросительныя и относительныя qui и que въ формѣ подлежащаго и прямого дополненія (именит. и винит. падежи). ф) Спряженіе глаголовъ дѣйствительнаго и средняго залоговъ и вспомогательныхъ во временахъ: présent de l'indicatif, passé indéfini, futur simple, impératif и participe passé въ оборотахъ рѣчи утвердительномъ, вопросительномъ и отрицательномъ. Спряженіе въ настоящемъ времени нѣкоторыхъ наиболѣе употребительныхъ неправильныхъ глаголовъ, какъ-то: aller, venir, sortir, devoir, recevoir, voir, savoir, vouloir, pouvoir, dire, faire, écrire, lire, prendre, mettre. г) Самые употребительныя простыя нарѣчія мѣста, времени и образа дѣйствія. Самые употребительныя простыя предлоги и союзы. ж) Главное правило согласованія сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣленія съ опредѣляемымъ. Главныя правила конструкціи: размѣщеніе членовъ въ простыхъ и распространенныхъ предложеніяхъ въ повѣствовательномъ, вопросительномъ и отрицательномъ оборотахъ рѣчи.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и устный переводъ съ французскаго языка на русскій небольшихъ связныхъ статей по руководству съ парафразомъ текста и съ пересказомъ прочитаннаго по вопросамъ. Заучиваніе словъ и выраженій, встрѣчающихся при переводѣ, а также легкихъ и небольшихъ стихотвореній (не болѣе пяти), предварительно переведенныхъ и объясненныхъ въ классѣ. 2. Упражненія въ правописаніи: писаніе наизусть выученныхъ ранѣе стихотвореній и диктовка изъ переведеннаго текста. 3) При переводѣ и разборѣ изучаемаго французскаго текста попутно сообщаются слѣдующія грамматическія свѣдѣнія. а) Главнѣйшія отступленія отъ правильнаго образованія множественнаго числа въ именахъ существительныхъ и въ прилагательныхъ качественныхъ, а также женскаго рода, и неправильныя степени сравненія въ сихъ послѣднихъ. б) Главное правило образованія нарѣчій качественныхъ; степени сравненія правильныя и неправильныя. в) Спряженіе глаголовъ правильныхъ и вспомогательныхъ во временахъ: passé défini, imparfait, plus que-parfait, conditionnel présent, subjonctif présent и participe présent съ предлогомъ en.

Оборотъ рѣчи вопросительно-отрицательный. Спряжение глаголовъ неправильныхъ, показанныхъ для I класса, и слѣдующихъ: *sentir, servir, dormir, mentir, apercevoir, apprendre* во временахъ, встрѣчаемыхъ въ текстѣ. d) Употребительнѣйшіе изъ сложныхъ подчиняющихъ союзовъ: *à fin que, pour que, quoique (bien que), avant que, jusqu'à ce que, sans que*. e) Значеніе членовъ опредѣленнаго, неопредѣленнаго и частнаго; полный парадигмъ ихъ; замѣна членовъ неопредѣленнаго и частнаго предлогомъ *de*. f) Два главныхъ правила согласованія причастія прошедшаго въ глаголахъ дѣйствительнаго и средняго залоговъ.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и устный переводъ съ французскаго языка на русскій небольшихъ связныхъ статей, по руководству, съ парафразомъ текста и съ пересказомъ его своими словами безъ вопросовъ. 2. Чтеніе нетрудныхъ статей по хрестоматіи, или небольшого и легкаго по языку и слогу цѣлаго сочиненія, или отдѣльныхъ эпизодовъ изъ него для того, чтобы путемъ постепенныхъ упражненій въ курсовомъ чтеніи приучать ученицъ къ чтенію *à livre ouvert*. 3. Заучиваніе словъ и выраженій изъ переводимыхъ текстовъ, а также небольшихъ стихотвореній (не болѣе пяти), предварительно переведенныхъ въ классѣ. 4. Диктовка изъ переведеннаго связнаго текста. 5. При переводѣ статей усваиваются учащимися слѣдующія грамматическія свѣдѣнія. а) Полное спряженіе глаголовъ правильныхъ во всѣхъ залогахъ и глаголовъ вспомогательныхъ. б) Правило образованія временъ изъ формъ первообразныхъ. Полное изученіе глаголовъ неправильныхъ при помощи приведенія ихъ въ группы, имѣющія одинаковыя неправильности въ образованіи формъ временъ. Употребленіе предлоговъ *de, à, avant de, après, sans, pour* съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ и предлога *en* съ *participe présent*. в) Главнѣйшія правила согласованія причастія прошедшаго во всѣхъ глаголахъ.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе статей по хрестоматіи или, предпочтительно, небольшихъ цѣлыхъ сочиненій или эпизодовъ историческаго или повѣствовательнаго содержанія, съ усвоеніемъ заключающагося въ нихъ лексическаго матеріала. Парафразъ и пересказъ по-французски прочитаннаго текста. 2. Заучиваніе образцовыхъ стихотвореній (не болѣе пяти), предварительно переведенныхъ и объясненныхъ въ классѣ. 3. Курсорное чтеніе небольшого цѣлаго сочиненія или эпизодовъ изъ нѣсколькихъ сочиненій. 4. Упражненія въ пересказѣ по-французски курсорно прочитаннаго въ классѣ. 5. Диктовка незнакомаго текста. 6. При чтеніи французскихъ статей и сочиненій попутно сообщаются слѣдующія грамматическія свѣдѣнія. а) Главнѣйшія правила относительно постановки членовъ. б) Мѣстоименія и мѣстоименныя нарѣчія (*don't, ou, d'où, par où, en, y*); главнѣйшія синтаксическія правила, къ нимъ относящіяся. Размѣщеніе личныхъ мѣстоименій въ предложеніи. 7. Значеніе временъ и наклоненій; зависимость этихъ послѣднихъ отъ союзовъ и мѣстоименій.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе небольшого цѣлаго сочиненія или эпизодовъ изъ нѣсколькихъ произведеній выдающихся писателей 2-хъ послѣднихъ сто-

лѣтій, съ усвоеніемъ заключающагося въ текстѣ лексическаго матеріала. 2. Пересказъ по-французски и письменная передача на французскомъ языкѣ содержанія прочитаннаго. 3. Курсорное чтеніе небольшого сочиненія или эпизодовъ изъ нѣсколькихъ произведеній. 4. Диктовка изъ незнакомаго текста. При чтеніи французскихъ сочиненій попутно сообщаются слѣдующія грамматическія свѣдѣнія. а) Употребленіе глаголовъ: aller, venir de, (à), faire, ne faire que... съ infinitif, ne faire que de... съ infinitif, laisser, manquer, faillir (à de), ne pas manquer de въ качествѣ вспомогательныхъ. б) Сокращеніе придаточныхъ предложений. в) Особенности употребленія отрицаній (ne-e xp lèt f).

ШЕСТОЙ и СЕДЬМОЙ КЛАССЫ

1. Чтеніе небольшихъ цѣлыхъ сочиненій или эпизодовъ изъ нѣсколькихъ произведеній прозаическихъ (2-хъ послѣднихъ столѣтій) или поэтическихъ (преимущественно изъ классическаго періода французской литературы) съ присоединеніемъ необходимыхъ историко-литературныхъ и другихъ объясненій и біографическихъ свѣдѣній объ авторахъ читаемыхъ сочиненій. 2. Устное и письменное изложеніе содержанія прочитаннаго.

Педагогика въ VII классѣ.

Въ курсъ педагогики должны входить слѣдующіе вопросы:

1) Изъ общей педагогики о воспитаніи физическомъ, умственномъ и религіозномъ; 2) изъ дидактики о методахъ спеціально педагогическихъ; 3) изъ методики о приемахъ обученія чтенію, письму, Закону Божію (при домашнемъ преподаваніи), родному языку, ариметикѣ, элементарному черченію и элементарной географіи.

Отдѣлъ о физическомъ воспитаніи долженъ состоять изъ ряда правилъ гигиеническихъ, которыхъ могли бы держаться ученицы при исполненіи своихъ будущихъ обязанностей въ качествѣ воспитательницъ; при этомъ должно быть обращено вниманіе на вопросы о питаніи и пищѣ для грудныхъ дѣтей и для дѣтскаго возраста, о значеніи чистаго воздуха для здоровья дѣтей, объ уходѣ за кожей, о покоѣ и движеніи, объ обычныхъ дѣтскихъ болѣзняхъ.

Въ отдѣлъ о воспитаніи умственномъ должны быть внесены существующія въ распространенныхъ учебникахъ по педагогикѣ свѣдѣнія изъ психологіи и логики, на которыхъ и должны основываться педагогическія положенія; положенія же, касающіяся воспитанія нравственнаго и религіознаго, сверхъ того, должны быть по возможности чаще подкрѣпляемы: а) примѣрами изъ практики воспитательной, какъ у народовъ новыхъ, такъ и древнихъ классическихъ, б) мнѣніями замѣчательныхъ педагогическихъ писателей новыхъ и древнихъ временъ.

Въ отдѣлъ педагогики необходимо, главнымъ образомъ, оставившись на уясненіи приемовъ начальнаго обученія языку и ариметикѣ. Въ вопросѣ объ обученіи письму и чтенію необходимо указать на то, по какому методу составлены распространенныя у насъ азбуки Ушинскаго, Паульсона, барона Корфа, Главинскаго и свящ. Никольскаго.

Руководство для ученицъ: *Рощинъ*. Очеркъ главнѣйшихъ практическихъ положеній педагогики и методики, ц. 80 к.

Гигієна въ VII класѣ.

1) *Предметъ гігієны и ея задачи.* Различіе между гігієной и санитаріей, гігієной и лѣчебной медициной. Понятіе о средней продолжительности жизни. Вліяніе профессій и другихъ условій на заболѣваемость и смертность населенія. Вліяніе санитарныхъ мѣропріятіи.

2) *Предварительныя понятія по химіи, физикѣ и бактеріологіи,* необходимыя для пониманія гігієническихъ свѣдѣній.

3) *Краткія свѣдѣнія объ анатомическомъ устройствѣ чело-вѣческаго тѣла и его важнѣйшихъ фізіологическихъ отравленіяхъ:* о кровообращеніи, дыханіи, пищевареніи, отдѣленіяхъ и вѣдленіяхъ; объ органахъ чувствъ примѣнительно къ предупреденію заболѣванія и охраненію здоровья. Измѣненія, происходящія въ развивающемся организмѣ. Особенности такъ называемаго „переходнаго періода“.

4) *Воздухъ.* Постоянныя и непостоянныя составныя части атмосфернаго воздуха и ихъ значеніе для жизни и здоровья. Примѣси. встрѣчающіяся въ воздухѣ жилыхъ помѣщеній. Угарь. Табачный дымъ. Физическія свойства атмосфернаго воздуха (температура, влажность, давленіе, движеніе воздуха и вліяніе ихъ на здоровье). Простуда. Замерзаніе. Солнечный и тепловой ударъ. Способы оживленія замерзшихъ и пострадавшихъ отъ теплового или солнечнаго удара. Фізіологическіе и искусственныя способы защиты организма отъ простуды и отъ перенагрѣванія. Воздушная пыль и бактеріи.

5) *Одежда и уходъ за кожей.* Матеріалы, изъ которыхъ приготавливаются различныя ткани. Важнѣйшія свойства шерстяныхъ, шелковыхъ, хлопчато-бумажныхъ и льняныхъ тканей. Различія между ними. Одежда и гігієническія требованія отъ нея въ зависимости отъ климатическихъ условій, пола, возраста, занятій. Бѣлье носильное и постельное, смѣна его, стирка, дезинфекція. Устройство постели. Обувь. Бани, ванны, души, купанье.

6) *Вода и водоснабженіе.* Санитарныя требованія отъ хорошей питьевой воды относительно физическихъ свойствъ, химическаго и бактеріологическаго состава. Характеристика воды изъ различныхъ водоемовъ. Водопроводы и санитарныя требованія отъ нихъ. Загрязненіе питьевыхъ водъ и проистекающій отъ этого вредъ. Самоочищеніе воды. Распространеніе заразныхъ болѣзней водой для питья. Важнѣйшіе способы очистки и обезвреживанія питьевой воды.

7) *Почва.* Физическія, химическія и механическія свойства почвы. Почвенный воздухъ и почвенная вода. Бактеріи въ почвѣ. Загрязненіе почвы хозяйственными и фабричными отбросами и изверженіями людей въ связи съ удаленіемъ нечистотъ изъ населенныхъ мѣстъ. Самоочищеніе почвы (освобожденіе отъ органическихъ веществъ). Гніеніе. Тлѣніе. Разложеніе труповъ въ землѣ. Кладбища. Вліяніе почвы на здоровье и на развитіе эпидемій. Необходимость охранять почву отъ загрязненія.

8) *Жилище.* Выборъ мѣста, на которомъ строится жилище. Строительныя матеріалы и ихъ санитарная оцѣнка. Сырость стѣнъ; ея причины и способы устраненія. Вредъ отъ сырости квартиръ для жильцовъ и для самого зданія. Спальни, дѣтскія и классныя.

9) *Вентиляція.* Причина порчи воздуха въ жилищахъ и способы ея устраненія. Естественная и искусственная вентиляція. Количественныя нормы для искусственной вентиляціи (вентиляціонный коэффициентъ) и для густоты населенія въ жилищахъ (воздушный клубъ). Система искусственной вентиляціи.

10) *Отопленіе*. Системы отопленія мѣстнаго и центрального и ихъ санитарная оцѣнка.

11) *Освѣщеніе*. Дневной свѣтъ и его вліяніе на высшія растенія, на микроорганизмы; на животныхъ и на человѣка. Искусственное освѣщеніе свѣчами, керосиномъ, газомъ, спиртомъ, электричествомъ. Недостаточное освѣщеніе и развитіе близорукости и другихъ болѣзней глазъ.

12) *Питаніе*. Задачи питанія. Пищевыя вещества и пища. Питательность и удобоваримость пищи. Важнѣйшія пищевыя вещества животнаго и растительнаго происхожденія, ихъ свойства, питательность. Фальсификація пищевыхъ продуктовъ. Вредные недостатки продуктовъ: трихинозъ, глисты, спорынья. Вкусовыя вещества и напитки. Значеніе пріемовъ приготовленія пищи. Кухонная посуда глазированной и луженая. Способы консервированія пищи. Питаніе исключительно мясной, смѣшанной и растительной пищей (вегетаріанизмъ).

13) *Гимнастика и другія физическія упражненія*. Вліяніе физическихъ упражненій на здоровье и гармоническое развитіе тѣла. Различные виды физическихъ упражненій: гимнастика на приборахъ, шведская гимнастика, подвижныя игры, ѣзда верхомъ, на велосипедѣ, танцы, борьба, плаванье, бѣганье на конькахъ и т. п. и ихъ оцѣнка съ санитарной точки зрѣнія. Внѣшняя обстановка, при которой должны производиться физическія упражненія: площадки для игръ, гимнастическія залы, чистый воздухъ, соответствующее время дня, соответствующій костюмъ и т. д.

14) *Краткія свѣдѣнія по пиенію перваго дѣтскаго возраста*. Кормленіе дѣтей грудью и искусственное вскармливаніе. Вліяніе искусственнаго кормленія и материнскимъ молокомъ на смертность въ первомъ дѣтскомъ возрастѣ. Важнѣйшіе суррогаты женскаго молока. Уходъ за грудными дѣтьми въ другихъ отношеніяхъ. Кормилицы и ихъ дѣти.

15) *Заразные болѣзни*. Понятіе о заразныхъ болѣзняхъ. Возбудители заразы. Контагія. Міазма. Способы передачи заразныхъ болѣзней и мѣры противъ распространенія ихъ: изоляція, карантинъ, дезинфекція жилищъ, платья и т. п. предохранительныя средства. Болѣзни животныхъ, опасныя для человѣка.

Руководства: *Завьяловъ и Діатроптовъ*. Начальный курсъ гигиены, ц. 1 р. 40 к. *Абрамовъ*. Начальный курсъ гигиены, ц. 60 к.

Программа латинскаго языка.

(Въ объемѣ курса мужскихъ гимназій).

Третій классъ. Этимологія латинскаго языка (по учебнику Михайловскаго „Начальное руководство латинскаго языка“. ц. 1 р.) до отложительныхъ глаголовъ.

Четвертый классъ. Окончаніе этимологіи и синтаксисъ латинскаго языка по учебнику Михайловскаго.

Пятый классъ.—1) Дополнительные разъясненія изъ синтаксиса латинскаго языка по учебнику Виноградова или Никифорова. 2) Чтеніе и переводъ Юлія Цезаря: „О Галльской войнѣ“ (De bello Gallico).

Шестой классъ.—Чтеніе и переводъ Цицерона (1—2 рѣчи) и чтеніе Овидія (Метаморфозы) 200—300 стиховъ, т. е. стихотворныхъ строчекъ.

Седьмой и восьмой классы.—Болѣ трудныя рѣчи Цицерона и Титъ Ливій, а изъ поэзіи Энеида Вергилія (300—400 стиховъ). Гораций (четыре—пять стихотвореній; какихъ именно, лучше узнать въ той гимназій, гдѣ придется экзаменоваться).

Руководства и по собія.—*Цезарь*. Записки о Галльской войнѣ. Съ объясненіями Манштейна. Кн. 1-я, ц. 60 к., кн. 6-я, ц. 40 к.—*Caesaris de bello Gallico*. Объяснилъ Андрей Адольфъ, ц. 1 р. 40 к.—*Овидій*. Избранныя стихотворенія, ц. 1 р.—*Саллюстій*. Заговоръ Катилины. Объяснилъ Нагуевскій, ц. 60 к.—*Его же*. Югуртинская война. Объяснилъ К. Зембергъ, ц. 70 к. *Ливій*, Т. Книга 1-я, XXI-я, XXII-я и XXX-я.—*Верилій*. Энеида. Пѣснь 1-я, II-я и III-я.—*Гораций*. Избранныя стихотворенія. В. I. Оды и эподы, ц. 60 к.—*Цицеронъ*. Рѣчь за поэта Архія, ц. 30 к.—*Его же*. Рѣчь за Лигарія.—*Его же*. Рѣчь о назначеніи Гнея Помпея полководцемъ.—*Его же*. Рѣчь въ защиту Т. Аннія Милона.—*Его же*. Рѣчь противъ Катилины. Объяснилъ Нетушилъ, ц. 70 к.—*Шульцъ*. Латинско-русскій словарь, ц. 2 р. Подстрочные переводы къ указаннымъ въ программѣ авторамъ изданія *М.А. Миньковскаго*: 1) Переводъ „Записокъ о Галльской войнѣ“ Г. Ю. Цезаря, кн. I, со словаремъ и подробнымъ синтаксическимъ разборомъ, ц. 50 к. 2) Переводъ „Записокъ о Галльской войнѣ“ Г. Ю. Цезаря, кн. VI, со словаремъ и подробнымъ синтаксическимъ разборомъ, ц. 50 к. 3) Переводъ „Рѣчей Цицерона противъ Катилины“, со словаремъ и подробнымъ синтаксическимъ разборомъ, ц. 60 к. 4) Переводъ избранныхъ стихотвореній Овидія Назона, со словаремъ и подробнымъ синтаксическимъ разборомъ, ц. 60 к. 5) Переводъ 21-й книги Тита Ливія, со словаремъ и подробнымъ синтаксическимъ разборомъ, ц. 60 к.

Объяснительная записка и методъ изученія латинскаго языка.

Преподаваніе латинскаго языка въ гимназіяхъ должно сообщить ученикамъ точное и ясное пониманіе прочитанныхъ ими въ классѣ въ теченіе курса произведеній древнихъ авторовъ, а также довести ихъ до самостоятельнаго пониманія нетрудныхъ ни по языку, ни по содержанію мѣстъ изъ читаемыхъ въ гимназій древнихъ источниковъ. Такимъ образомъ, цѣль изученія древнихъ языковъ—пониманіе авторовъ; грамматика же, равно какъ переводы съ древнихъ языковъ на русскій, суть средства, ведущія къ этой цѣли *). Методъ, особенно для самостоятельнаго изученія языка, рекомендуется нами слѣдующій.

Прежде всего учащійся долженъ пройти краткій курсъ грамматики съ переводомъ фразъ съ латинскаго на русскій и съ заучиваніемъ словъ наизусть **). При этомъ всѣ исключенія при склоненіи и малоупотребительные неправильные и уклоняющіеся глаголы должны быть опущены. Нѣтъ надобности также останавливаться на подробно-

*) Такъ говоритъ министерская объяснительная записка. И дѣйствительно, ученики гимназій, научившись переводить, основательно забываютъ грамматику. Экстерну же необходимо хорошо-знать грамматику, ибо учителя латинскаго языка, да и вообще учителя гимназій, любятъ требовать отъ экстерновъ то, чего они никакъ не могутъ добиться отъ своихъ учениковъ гимназистовъ.

***) По учебнику Михайловскаго.

стяхъ и рѣдко встрѣчающихся оборотахъ синтаксиса. Какъ только, даже поверхностно, пройдена грамматика, учащійся приступаетъ къ переводу 1-й книги Цезаря „О галльской войнѣ“,—это самое лучшее, что можно рекомендовать для первоначальнаго чтенія. Чтеніе латинскихъ авторовъ происходитъ непременно съ подстрочнымъ переводомъ въ рукахъ. Подстрочники могутъ принести и большую пользу, и большой вредъ, въ зависимости отъ того, какъ ими пользоваться. И въ этомъ все дѣло. Лучшій порядокъ перевода съ подстрочниками производится такимъ образомъ. Учащійся читаетъ по латинскому тексту фразу и если есть незнакомыя слова, то выбираетъ ихъ изъ словаря, приложеннаго къ подстрочнику, отнюдь не изъ самаго подстрочнаго перевода. Затѣмъ всѣ усилія учащагося направляются на самостоятельный переводъ данной фразы, имѣя на виду слова. Необходимо сдѣлать для этого все возможное, и только тогда, когда переводъ фразы совсѣмъ не дается, разрѣшается посмотрѣть въ подстрочникъ. Если учащійся перевелъ—или кажется ему, что перевелъ—фразу безъ помощи подстрочника, то все-таки по окончаніи перевода фразы онъ долженъ сличить свой переводъ съ подстрочнымъ, чтобы убѣдиться въ правильности перевода. Сначала это необходимо дѣлать послѣ каждой фразы, затѣмъ послѣ 3—4-хъ и, подъ конецъ, послѣ перевод-всей главы. Слово заучивать также не слѣдуетъ, ибо необходима мыя слова такъ часто попадаютъ, что послѣ болѣе или менѣе продолжительнаго времени невольно усваиваются памятью. Слова же малоупотребительныя рѣдко встрѣчаются и никто не обязанъ знать ихъ на память; они обыкновенно даются экзаменаторомъ при переводѣ. Такимъ образомъ, мы рекомендуемъ перевести, по крайней мѣрѣ, 2 книги „О галльской войнѣ“ Цезаря, 1-ю и 6-ю, и не менѣе 2-хъ разъ подъ рядъ. При переводѣ во второй разъ можно начать вмѣстѣ съ тѣмъ повтореніе грамматики съ необходимыми дополненіями. Теперь, послѣ того, какъ вы нѣсколько ознакомились съ духомъ языка, оборотами и выраженіями, для васъ грамматика будетъ въ высшей степени ясна, понятна и легко усвояема. Послѣ повторенія грамматики и перевода 2-хъ книгъ Цезаря переходите къ переводу первой и второй рѣчи противъ Катилины Цицерона и 21-й книги „Римской исторіи“ Тита Ливія. Все это переводится непременно съ подстрочнымъ переводомъ въ рукахъ, при условіи пользованія имъ, какъ было указано выше. Можно съ увѣренностью сказать, что подъ конецъ, каковы бы ни были ваши способности, вы будете переводить цѣлыя главы, не заглядывая въ подстрочникъ или заглядывая лишь для того, чтобы убѣдиться въ правильности перевода. Кромѣ того, мы настойчиво рекомендуемъ переводить каждую книгу полностью, отъ начала до конца безъ пропусковъ, а не такъ, какъ это дѣлается въ гимназіяхъ, гдѣ, большей частью, переводятъ отдѣльные отрывки, даже вопреки указаніямъ программъ и учебныхъ плановъ министерства. При переводѣ книги цѣликомъ, безъ пропусковъ, мысль автора учащемуся помогаютъ раскрывать связь разсказа и логическая послѣдовательность въ развитіи мыслей.

Права лицъ, окончившихъ женскія гимназіи и прогимназіи М. Н. П.

1. Ученицы, награжденныя, при окончаніи общаго курса ученія въ женской гимназіи, медалями золотою или серебряною, а сверхъ того и выслушавшія особый спеціальный курсъ дополнительнаго класса, приобрѣтаютъ званіе домашнихъ наставницъ.

2. Ученицы, не удостоенныя награды медалями, но получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго курса въ гимназій и заслушаніи особаго спеціального курса въ дополнительномъ классѣ, пользуются правами домашнихъ учительницъ.

3. Ученицамъ, хотя не получившимъ медалей, но окончившимъ общій курсъ гимназій, предоставляется право на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народныхъ училищъ. Тѣмъ же правомъ пользуются ученицы, получившія одобрительныя свидѣтельства объ окончаніи курса въ прогимназій или въ низшихъ трехъ классахъ гимназій, если, по достиженіи шестнадцатилѣтняго возраста, будутъ исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ либо начальномъ училищѣ.

Испытанія лицъ домашняго образованія.

Лица домашняго воспитанія могутъ одновременно съ ученицами гимназій подвергаться испытаніямъ изъ всѣхъ предметовъ въ объемѣ программъ тѣхъ классовъ, курсъ которыхъ пройденъ ими при домашнемъ обученіи. Выдержавшія испытанія въ объемѣ курса какого-либо класса и получившія въ томъ свидѣтельство, при экзаменѣ за слѣдующій классъ не подвергаются испытаніямъ изъ курса предыдущихъ классовъ лишь въ томъ случаѣ, если со времени послѣдняго испытанія прошло не болѣе 2 лѣтъ.

Примѣчаніе. Въ этомъ свидѣтельствѣ обозначается, что лицо, выдержавшее удовлетворительно испытаніе, получаетъ тѣ же права, какія предоставлены ученицамъ, окончившимъ курсъ соответственныхъ классовъ гимназій. Къ такимъ испытаніямъ допускаются лица въ возрастѣ, соответствующемъ тому или другому классу.

Родители, желающіе, чтобы дѣти ихъ съ домашнимъ воспитаніемъ подверглись испытанію при гимназій, должны подать за мѣсяць до наступленія экзаменовъ прошеніе на имя попечителя округа, который препровождаетъ прошеніе въ ту или другую гимназій, по своему усмотрѣнію, увѣдомляя объ этомъ просителей.

Правила объ испытаніяхъ лицъ, обучающихся дома, распространяются и на лицъ женскаго пола (см. ч. I, „Правила испытаній для постороннихъ лицъ“, стр. 68).

Прошеніе о желаніи подвергнуться окончательнымъ испытаніямъ подаются не попечителю учебнаго округа, а начальнику учебнаго заведенія; допущеніе же зависитъ отъ педагогическаго совѣта.

Лица женскаго пола могутъ быть допускаемы къ испытаніямъ, въ качествѣ экстерновъ, изъ курса тѣхъ или иныхъ классовъ женскихъ гимназій и прогимназій безотносительно къ высшему, сравнительно съ установленнымъ для соответствующихъ классовъ, возрасту и семейному положенію испытуемыхъ.

Лица женскаго пола, желающія получить свидѣтельства о знаніи курса шести или семи классовъ женскихъ гимназій, имѣющія возрастъ, превышающій установленный для ученицъ означенныхъ классовъ, могутъ быть допускаемы къ испытанію вмѣстѣ съ ученицами сихъ классовъ, но безъ права поступленія въ означенныя заведенія.

Министерство Н. П. разъяснило: 1) что такъ какъ повѣрочныя испытанія должны производиться во всемъ согласно съ правилами, установленными для испытаній пріемныхъ, то испытательной комиссіи, при производствѣ означенныхъ испытаній, надлежитъ въ случаѣ неудовлетворительнаго результата испытаній опредѣлить, какому изъ низшихъ классовъ соответствуютъ обнаруженныя даннымъ лицомъ по-

знанія; 2) что запрещеніе лицамъ, державшимъ повѣрочныя испытанія изъ курса извѣстныхъ классовъ въ маѣ, повторять таковыя испытанія въ августѣ того же года должно ограничиться тѣмъ учебнымъ заведеніемъ, при которомъ данное лицо держало экзамены въ маѣ. Въ случаѣ признанія на одномъ изъ послѣдующихъ испытаній познаній экзаменующагося ниже тѣхъ, кои были обнаружены этимъ лицомъ на произведенномъ ранѣе испытаніи и значитъ въ выданномъ ему свидѣтельствѣ, послѣднее не замѣняется новымъ свидѣтельствомъ, а сохраняетъ силу и на будущее время.

По вопросу о томъ, распространяется-ли на лицъ домашняго воспитанія, экзаменующихся для полученія свидѣтельства въ знаніи курса какихъ либо классовъ гимназій и реальныхъ училищъ, циркулярное распоряженіе М. Н. П. отъ 16-го ноября 1903 г. за № 35802, въ силу коего лица, получившія на весеннемъ испытаніи одну неудовлетворительную отмѣтку, могутъ быть допущены къ новому испытанію осенью, при чемъ они должны вновь экзаменоваться только по тѣмъ предметамъ, изъ коихъ они на первомъ испытаніи получили менѣе четырехъ, Департаментъ Н. П. разъяснилъ, что означенное циркулярное распоряженіе министерства, какъ относящееся исключительно до пріемныхъ испытаній, распространительному толкованію не подлежитъ.

Для лицъ, державшихъ весною, въ качествѣ экстерновъ, испытанія при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, переносъ части экзаменовъ на осень не дозволяется.

Лица женскаго пола имѣютъ право подвергаться при мужскихъ гимназіяхъ испытанію послѣдовательно изъ курса I го класса, затѣмъ II-го, III-го и т. д. Но имъ не разрѣшается держать это испытаніе въ нѣсколько пріемовъ.

Женскія гимназіи не могутъ выдавать свидѣтельствъ въ знаніи курса того или другого класса мужскихъ гимназій и прогимназій.

Отъ евреевъ, желающихъ держать повѣрочныя испытанія при учебныхъ заведеніяхъ, находящихся въ мѣстностяхъ, гдѣ евреямъ жить не дозволено, требуется предъявленіе свидѣтельства отъ полиціи о томъ, что они или родители ихъ имѣютъ право постоянного или хотя бы временнаго проживанія въ данной мѣстности.

За испытаніе постороннихъ лицъ при женскихъ гимназіяхъ взимается 10 р. въ пользу экзаменаторовъ.

Перечень женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

I. *Рижскій округъ.* Въ Ригѣ: казенная Ломоносовская, частныя—Садовой, Тайловой, Малдона, Долгихъ, Беатеръ, Кенингъ, Друдзинъ Трей, Ястржембской, Смирновой; Ревельская (казенная) и частная Лендеръ, Венденская Апкальнъ (частная).

Прогимназіи: Въ Ригѣ—Миллерсонъ, Шульцъ, Богоявленской, Стабушъ, Полуэктовой; въ Либавѣ—Гессау, Штернъ-Троицкой; въ Баускѣ—Беккеръ; во Фрауэнбургѣ—Паэгле.

II. *Оренбургскій округъ:* Оренбургская 1 и 2; Троицкая; Челябинская, Уфимская 1 и 2; Бирская, Мензелинская, Пермская 1 и 2; Екатеринбургская 1 и 2; Ирбитская, Камышловская, Красноуфимская; Кунгурская, Нижне-Тагильская, Осинская, Оханская, Чердынская, Шадринская, Уральская; Оренбургская частная Карповой, Пермская—Барбатенко.

Прогимназіи: Верхотурская, Кушвинская, Кыштымская, Невьянская, Соликамская, Миасская, Белебеевская, Златоустовская, Месягу-

товская, Стерлитамакская, Кустанайская; частныя: Екатеринбургская—Румянцевой, Верхнеуральская—Павловой, Уфимская—Хитровской, Благовѣщенская.

III. *Кавказскій округ*: Тифлисская 1, 2, 3, 4, 5; Владикавказская 1 и 2; Екатеринодарская 1 и 2; Бакинская 1 и 2; Ейская, Темиръ-Ханъ-Шурина, Ставропольская 1 (св. Александра), 2 (св. Ольги) и 3; Эриванская, Пятигорская, Новороссійская, Батумская, Майкопская, Горійская, Александропольская, Дербентская, Армавирская, Грозненская, Кутаисская, Лабинская.

Проимназиі: Сухумская, Владикавказская, Потійская, Карская, Петровская, Екатеринодарская, Кисловодская, Славянская, Эриванская, Уманская, Усть-Лабинская.

IV. *Кіевскій округ*. Кіевская—казенная, при Ев.-Лют. церкви, „группы родителей“, частныя—Байковой, Братковой, Батцель, Дучинской, Евсѣевой, Жекулиной, Игнатъевой, Конопацкой, Трифоновой, Титаренко, Яновской, Левандовской, Жеребцовой, Клуссиншъ, Крюгеръ, Стельмашенко.

Въ другихъ городахъ: Бѣлоцерковская, Винницкая, Глуховская, Житомирская—Овсянниковой, Тимашевой; Златопольская, Каменецъ-Подольская, Кобелякская, Кременчугская, Лубенская, Луцкая, Немировская, Новгородосѣверская, Новозыбковская, Нѣжинская, Переяславская; Полтавская казенная и частная Ахшарумовой; Прилукская, Прокуровская, Ровенская, Сосницкая, Роменская, Стародубская; Уманская министерская и частная Лѣвицкой; Хорольская, Черкасская, Черниговская. Острожское семиклассное женское училище гр. Блудова (среднее уч. зав.).

Проимназиі: Балтская, Бердичевская, Борзенская, Зѣньковская, Кіевская—Мисникъвой, Ковельская, Конотопская, Кролевецкая, Черкасская; Могилевъ—Подольскія: Остовской и Рынденко.

V. *Виленскій округ*. Виленскія частныя гимназіи — Прозоровой, Виноградовой, Нездюровой, Антокольской (еврейская), Витебская казенная и частная Варвариной, Двинская, министерская и частная Броерской, Невельская (частная), Полоцкая, Гродненская Вальдманъ, Брестская, Шавельская, Минская Министер. и частныя—Сковородниковой и Левитской, Бобруйская, Пинская Министерская и частная Валлеръ; Могилевскія—Коссовичъ, Залѣвской; Гомельская, Мстиславская, Оршанская и Бѣлостокская.

Проимназиі: Виленскія частныя—Кузаковской, Ключъ, Маркусонъ, Пасъ-Немзеръ, Раковщикъ, Фунта, Шевеліовичъ; Лидскія: Цыпкиной и Новицкой; Ошмянская—Дубровской, Сморгонская—Пясковской; Витебскія: Черновой, Давидовой, Хавкиной; Велижскія—1 и 2 (Гамбургъ); Полоцкая—Богоявленской; Брестскія—Тарасовой, Гришковой; Бѣлостокскія: Крутиголовой, Лахтиной, и Вишковичъ; Бѣльская—Марциновичъ, Пружанская—Крутоголовой; Слонимскія—Васениной, Горбачевичъ, Юдковской; Сокольская—Ковалевской; Ковенскія: Подлянской, Плавинной; Минская—Казарновской; Барановичская—Довнаръ-Запольской; Бобруйскія: Ильинской, Якерсбергъ, Лазаревой; Пинскія—Семовой, Валлеръ; Рѣчицкая—ф.-Розенъ; Могилевскія: Романовской, Хейфець, Капланъ; Гомельскія: Котшъ, Сыркиной; Климовичская—Киселевой; Рогачевская—Анисимовой.

VI. *Московскій округ*. Московскія гимназіи: Елизаветинская, Петропавловская, фонъ-Дервизъ, Усачевско-Чернявское жен. уч., Алелевой, Алферовой, Арсеньевой, кн. Голицыной, Ботъ, Брюхонѣно, Ва-

лицкой, Винклеръ, Виноградской, Гельбигъ, Головачевой, Гросманъ, Дюлу, Ежовой, кн. Енгальчевой, Калайдовичъ, Кирпичниковой, Ключаревой, Констанъ, Приклонской, Протопоповой, Пуссель, Ржевской, Стрѣлковской, Хвостовой, Шписсъ, Щепотьевой, Архиповой, Граковой, Дерюгиной, Житцъ, Иловойской, Ломоносовой, Палажченко, Потоцкой, Травниковой.

Въ другихъ городахъ: Александровская, Арзамасская, Богородская, Брянская, при Брянскомъ заводѣ въ м. Бѣжицѣ, Бѣжецкая, Бѣльская, Весъегонская, Ветлужская, Владимірская, Вяземская, Гжатская, Дорогобужская, Духовщинская, Егорьевская, Елецкая, Зарайская, Иваново-Вознесенская, Калужская, Карачевская, Касимовская, Кашинская, Кинешемская, Кологривская, Коломенская, Корчевская, Костромская, Ливенская, Мологская, Муромская, Нерехтская, Нижегородская 1 и 2, Новоторжская, Орловская, Переславская, Пошехонская, Ржевская, Рославльская, Ростовская, Рыбинская, Сергіево-Посадская, Серпуховская, Скопинская, Смоленская 1 и 2, Сычевская, Тверская, Трубочевская, Тульская 1 и 2, Шуйская, Юрьевецкая, Ярославская, Маринская при Екатер. Домѣ прирѣчья, Антиповой и Корсунской, Аблещовой въ Орлѣ, Анненковой, Ильинской и Хрѣновской, въ Н.-Новгородѣ, Питтерманъ въ Орлѣ, Екимецкой въ Рязани, Жесминъ въ Тулѣ, Римской-Корсаковой въ Твери, Ровинской въ Смоленскѣ, Саловой въ Калугѣ, Смольяниновой въ Костромѣ, Фонъ-Штемпель—въ Владиміръ.

Женскія прогимназіи: Ардатовская, Богородицкая, Боровская, Бѣлевская, Варнавинская, Вязниковская, Вяземская, Галичская, Гороховецкая, Дмитровская, Ельнинская, Ефремовская, Жиздринская, Каширская, Клинская, Ковровская, Козельская, Крапивенская, Любимская, Медынская, Мещовская, Можайская, Мосальская, Одоевская, Осташковская, Павловско-Посадская, Подольская, Порѣчская, Пронская, Раненбургская, Сапожковская, Суздальская, Сѣвская, Угличская, Юхновская, Давыдовой во Владиміръ, Медвѣдовой въ Калязинѣ, Паниной въ Болховѣ, Твердовой въ Михайловѣ Р. г., Лопатиной въ Ржевѣ, Пшеничкиной въ Серпуховѣ, Беккеръ въ Рязани, Бѣллавина въ Орѣховѣ-Зуевѣ, Благодравовой—Юрьевъ-Польскій, Вердевской въ Лукояновѣ, Головиной въ Даниловѣ, Иллюминарской въ Твери, Копыловой, Никольской въ Тулѣ, Крамаревской въ Ивановѣ-Вознесенскѣ, Новосильцевой въ Н.-Новгородѣ, Шалаевой въ Калугѣ, Финогеновой въ Муромѣ.

Въ Москвѣ: Гронковской, Колзаковой, Бреннейзенъ, Гейне, Голдриной, Груздевой, Ивановой и Строгановой, Раевской, Румянцевой, Черемухиной.

VII. *Одесскій учебный округ.* Гимназіи: Аккерманская, Александрійская, Александровская, Ананьевская, Бахмутская 1 и 2, Бендерская, Бердянская I и Э. Н. Саханевой, Болградская, Бѣлецкая Е. И. Геншке, Верхнеднѣпровская, Вознесенская, Евпаторійская, Екатеринославская 1, 2 и частныя С. И. Степановой, Н. Н. Тибленъ; А. Г. Петровой; Елисаветградская I и частная А. Н. Ефимовской, Измаильская, Керченская, Кишиневская 1 и 2 кн. Дадіана, и частная М. А. Наговской, Луганская, Маріупольская, Мелитопольская, Николаевская I, II и С. Г. Зиновой, Новомосковская, Ногайская, *Одесская* 1, 2 и частныя—Л. Ф. Байеръ, М. А. Бальцъ, Г. Р. Березиной, А. И. Бракенгеймеръ, С. А. Верцинской, С. И. Видинской, С. А. фонъ-Гиршъ-Браммъ, О. В. Кандыба, О. Е. Малько, К. Л. Мяенко, Е. С. Пашковской, А. В. Поликарповой, Ю. А. Соколовой, Ю. Шилейко и М. Рихтеръ, О. Г. Шольпъ; Орѣховская, Павлоградская, Севастопольская I

и А. А. Ахновской, Симферопольская 1, Е. И. Оливеръ, В. А. Станишевской, Сорокская, Тираспольская, Херсонская 1, 2 и частная А. В. Калите, Ялтинская, Θεодосійская 1 и частная В. М. Гергилевичъ, Каховская М. Буссель.

Женскія прогимназіи: Армяно-Базарская, Бериславская М. Д. Парамоновой, Бобринецкая, Карасубазарская, Кишиневская барон. Ю. П. фонъ-Гейкингъ, М. М. Фидлеръ; Мариупольская Е. В. Остославской, Оргѣвская.

VIII. *Западно-Сибирскій округ.* Женскія гимназіи: Томская Маринская, Омская I и II, Барнаульская, Семипалатинская, Курганская, Петропавловская, Тюменская, Бійская, Томская О. В. Мирковичъ, Барнаульская М. Ф. Буткевичъ.

Женскія прогимназіи: Каинская, Маринская, Ишимская, Тарская, Туринская, Ялуторовская и Павлодарская.

IX. *С.-Петербургскій округ.* а) Правительственныя женскія гимназіи: Архангельская 1 и 2, Великолуцкая, Велико-Устюгская, Вологодская 1 и 2, Выборгская, Гельсингфорская, Кронштадтская, Нарвская, Новгородская, Петрозаводская, Порховская, Псковская, С.-Петербургская Покровская, Старорусская, Устюженская, Царскосельская, Череповская. в) Частныя женскія гимназіи: въ С.-Петербургѣ—Е. М. Гедда, Г. А. Кебке, М. А. Лохвицкой-Скалонъ, княгини Оболенской, Е. И. Песковской, Д. Т. Прокофьевой, Е. В. Ставиской, Е. Н. Стеблинъ-Каменской, М. Н. Стоюниной, В. А. Субботиной, А. С. Таганцевой, Л. М. Турыгиной, В. Н. Хитрово, Э. П. Шаффе и Л. А. Александровой въ г. Псковѣ.

Женскія прогимназіи: Боровичская, Бѣлозерская, Вельская, Вытегорская, Грязовецкая, Кадниковская, Кирилловская, Кронштадтская, Лужская, Никольская, Новоржевская, Опочецкая, Островская, Тихвинская, Торопецкая, Тотемская, Устьсысольская, Холмская и Яренская.

Женская классическая гимназія С. Н. Фишеръ.

(Москва, Остоженка, Ушаковскій пер., д. Рябушинской).

Курсъ ученія 8-лѣтній, равный по объему курсу мужскихъ правительственныхъ гимназій. При гимназіи есть приготовительный классъ.

Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ требуется умѣнье читать, писать по-русски и считать до 1000.

Для поступленія въ I классъ нужны тѣ же знанія, что и въ мужскихъ гимназіяхъ; кромѣ того—читать, писать по-французски и переводить 17 №№ по руководству Марго.

При прошеніи представляются: а) метрическое свидѣтельство и б) свидѣтельство о званіи, съ копіями съ этихъ документовъ.

Плата въ годъ съ приходящей—150 руб. Пансіонерки, сверхъ 150 руб., вносятъ за содержаніе, уроки музыки и практику иностранныхъ языковъ 450 руб. въ годъ и 50 руб. на первоначальное обзаведеніе. Одежду, обувь и бѣлье пансіонерки должны имѣть свои.

Права оканчивающихъ: тѣ изъ ученицъ, которыя съ успѣхомъ прошли шесть классовъ, получаютъ званіе домашней учительницы, а съ отличіемъ—домашнихъ наставницъ. Окончившія 8 классовъ получаютъ право преподаванія въ 4 низшихъ классахъ мужскихъ гимназій

и прогимназій и во всѣхъ классахъ женскихъ гимназій. Въ С.-Петербургской женской медицинскій институтъ принимаются безъ испытанія.

Частныя гимназій.

Въ частныхъ гимназійхъ и прогимназійхъ въ отношеніи учащихся въ нихъ должны быть примѣняемы общія положенія о гимназійхъ, а потому *пріемъ учащихся* долженъ въ нихъ производиться соотвѣтственно возрастной нормѣ, установленной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Открытіе приготовительныхъ классовъ при частныхъ учебныхъ заведеніяхъ съ курсомъ гимназій и прогимназій закономъ не запрещается.

Министерство Н. П. разъяснило, что пріемъ молодыхъ людей въ старшіе классы среднихъ учебныхъ заведеній, содержимыхъ на частныя средства, зависитъ отъ педагогическихъ совѣтовъ сихъ заведеній, на общемъ основаніи, но держать въ свое время выпускныя и окончательныя испытанія они должны при казенномъ учебномъ заведеніи или въ управленіи учебнаго округа.

Содержатели частныхъ гимназій съ правами для учащихся, принимая учениковъ въ гимназій выше V кл., обязаны объявлять родителямъ или заступакшимъ ихъ мѣсто, что по существующему распоряженію подвергаться выпускнымъ испытаніямъ эти учащіеся въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ не имѣютъ права.

Несоблюденіе указанныхъ условий при пріемѣ ученицъ можетъ служить впослѣдствіи причиной невыдачи имъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса, хотя бы онѣ и выдержали выпускной экзаменъ удовлетворительно.

Министерство Н. П. разъяснило, что права могутъ быть предоставляемы лишь тѣмъ изъ учащихся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя подверглись, при окончаніи курса, выпускнымъ испытаніямъ, произведеннымъ въ присутствіи и подъ надзоромъ депутата отъ учебнаго округа, учащіеся же въ остальныхъ классахъ названныхъ учебныхъ заведеній правами пользоваться не могутъ.

Испытанія производятся по программамъ и правиламъ, установленнымъ для правительственныхъ учебныхъ заведеній, и по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса. Свидѣтельства по окончаніи курса выдаются изъ Управленія учебнаго округа подъ отвѣтственностью за правильность произведенныхъ испытаній тѣхъ депутатовъ, которымъ было поручено наблюденіе за ихъ производствомъ.

На расходы по экзаменамъ и выдачу свидѣтельствъ содержатели вносятъ за cadaго экзаменующагося 10 руб.

Если учебно-окружное начальство найдетъ возможнымъ примѣнить указанный выше порядокъ производства испытаній и къ тѣмъ классамъ частныхъ учебныхъ заведеній, окончаніе коихъ даетъ тѣ или иныя права учащимся, то послѣднимъ могутъ быть предоставлены права, присвоенныя по закону лицамъ, прошедшимъ курсъ соотвѣтственнаго класса правительственныхъ учебныхъ заведеній.

Переэкзаменовки или частныя повторныя испытанія, а равно повѣрочныя испытанія осенью, въ присутствіи депутатовъ отъ учебныхъ округовъ, въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ (т. е., для лицъ, получившихъ весною при экзаменахъ въ присутствіи депутатовъ неудовлетворительныя баллы по какимъ либо предметамъ) не могутъ быть допущены.

Согласно распоряженію попечителя Кіевскаго учебнаго округа, выпускныя испытанія въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ съ правами для учащихся по каждому предмету должны производиться особой комиссіей въ составъ: 1) депутата или депутатовъ отъ учебнаго начальства; 2) завѣдующаго или завѣдующей учебной частью въ учебномъ заведеніи; 3) преподавателя даннаго предмета и 4) одного ассистента изъ числа преподавателей того же предмета или сроднаго съ нимъ, подъ предсѣдательствомъ депутата или старшаго изъ экзаменующихъ. Производство экзамена по какому-либо предмету безъ депутата должно считаться недѣйствительнымъ. Ко времени испытаній завѣдующимъ учебной частью должна быть составлена общая экзаменаціонная вѣдомость со внесеніемъ нъ нее именъ, отчествъ и фамилій всѣхъ допускаемыхъ къ испытаніямъ учащихся, и съ указаніемъ въ особыхъ графахъ ихъ вѣроисповѣданія, возраста, званія, а также и времени поступленія въ учебное заведеніе. До экзаменовъ депутатомъ должны быть провѣрены документы, подтверждающіе свѣдѣнія о возрастѣ и званіи экзаменуемыхъ. Къ испытаніямъ съ участіемъ депутата могутъ быть допускаемы только тѣ изъ учащихся, кои пребыли въ данномъ учебномъ заведеніи не менѣе 3 лѣтъ, кромѣ тѣхъ, кои обучаются въ прогимназіяхъ, къ которымъ трехлѣтній срокъ не относится. Во всѣхъ случаяхъ несогласія депутата съ рѣшеніемъ большинства членовъ испытательной комиссіи, мнѣніе депутата должно вноситься въ протоколъ и все дѣло — передаваться на рѣшеніе учебно-окружнаго начальства.

Лицамъ, выдержавшимъ пріемныя испытанія для поступленія въ частныя учебныя заведенія, но не поступившимъ въ нихъ, могутъ быть выдаваемы лишь удостовѣренія о выдержаніи испытанія, но не свидѣтельства, дающія тѣ или другія права.

Министерство Н. П. разъяснило, что такъ какъ вопросъ о частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ связи съ нимъ—о пріемѣ евреевъ въ частныя учебныя заведенія нынѣ находится на разсмотрѣніи Совѣта Министровъ, то къ частнымъ учебнымъ заведеніямъ съ правами для учащихся въ настоящее время можетъ не примѣняться *процентное ограниченіе пріема евреевъ.*

Въ частныхъ еврейскихъ гимназіяхъ преподаваніе закона еврейской вѣры обязательно. Въ выдаваемыхъ же воспитанницамъ, оканчивающимъ курсъ сихъ учебныхъ заведеній, свидѣтельствахъ отмѣтка по сему предмету можетъ быть не проставляема въ тѣхъ случаяхъ, когда окружное учебное начальство не имѣетъ возможности командировать депутата для присутствованія на экзаменѣ по этому предмету.





Женскія гимназiи вѣдомства учрежденiй Императрицы Марiи.

Общiя свѣдѣнiя.

Состоящiя въ вѣдомствѣ учрежденiй Императрицы Марiи женскiя гимназiи имѣютъ цѣлю доставить возможность, не отлучая дѣтей отъ семейной жизни, давать имъ образованiе, соотвѣтствующее будущимъ ихъ потребностямъ.

Къ посѣщенiю гимназiй допускаются дѣвицы всѣхъ сословiй и вѣроисповѣданiй, начиная съ 9-ти лѣтъ.

Гимназiи, находясь въ вѣдомствѣ учрежденiй Императрицы Марiи, имѣютъ счастье состоять подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ихъ Императорскихъ Величествъ. Высшее управленiе гимназiями сосредоточивается въ лицѣ Главноуправляющаго вѣдомствомъ упомянутыхъ учрежденiй; ближайшее же завѣдыванiе оными ввѣряется попечителямъ, Монаршею волею назначаемыхъ.

Примѣчанiе. С.-Петербургскiя же женскiя гимназiи находятся въ непосредственномъ вѣдѣнiи Главноуправляющаго вѣдомствомъ учрежденiй Императрицы Марiи и потому при нихъ особыхъ попечителей не назначается.

Учебный курсъ гимназiй заключаетъ въ себѣ слѣдующiе предметы: 1) Законъ Божiй; 2) Русскiй языкъ и словесность; 3) Французскiй языкъ; 4) Нѣмецкiй языкъ; 5) Исторiю; 6) Географiю; 7) Естественнѣдѣнiе; 8) Ариѳметику и геометрiю; 9) Начало педагогики; 10) Читописанiе; 11) Рисованiе; 12) Пѣнiе; 13) Женскiя хозяйственныя рукодѣлiя и 14) Танцованiе. Изъ числа сихъ предметовъ обученiе французскому и нѣмецкому языкамъ, равно танцамъ, можетъ быть и необязательнымъ для всѣхъ ученицъ, смотря по мѣстнымъ обстоятельствамъ.

Гимназiи дѣлятся на 7 классовъ съ годичными курсами.

Сверхъ семи классовъ общаго курса при гимназiяхъ, по указанiю обстоятельствъ, могутъ быть устраиваемы педагогическiе курсы, въ которыхъ бы дѣвицы, окончивши общiй курсъ и предназначающiя себя къ наставнической дѣятельности, могли получать спеціальное педагогическое образованiе, равно приготовительные классы для элементарнаго обученiя тѣхъ дѣтей, кои, по своему развитiю, не могутъ быть приняты въ низшiй классъ училища.

Правила приѣма.

Таблица возрастовъ поступленія въ классы Маринской гимназіи.

Классы.	В о з р а с т ы .		П р и м ѣ ч а н і я .
	Наименьшій.	Наибольшій.	
7-й классъ .	9	10	1. Возрастъ исчисляется къ 1 августа.
6-й классъ .	11	12	2. Нумерація классовъ имѣетъ обратный порядокъ; такимъ образомъ, 7-й классъ соотвѣтствуетъ 1-му классу министерской гимназіи; 6-й классъ соотвѣтствуетъ 2-му классу и т. д.
5-й классъ .	12	14	
4-й классъ .	13	15	
3-й классъ .	14	16	3. Въ особо уважительныхъ случаяхъ допускаются отступленія отъ наименьшаго возраста до 1 года.
2-й классъ .	15	18	
1-й классъ .	16	20	

Принимаются дѣвицы всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, оказавшія для поступленія въ нихъ достаточныя познанія.

При прошеніи о поступленіи въ число ученицъ гимназій должны быть представлены документы: 1) метрическое свидѣтельство съ простою копіей, 2) копія съ документа о званіи и 3) свидѣтельство врача о привитіи оспы.

Приѣмные экзамены производятся не только по наукамъ и языкамъ, но также по рисованію, чистописанію и рукодѣлію (за исключеніемъ кройки). Тѣмъ изъ экзаменуемыхъ дѣвицъ, которыя удовлетворили требованіямъ для поступленія въ соотвѣтствующій классъ по научнымъ предметамъ и языкамъ и обнаружили неудовлетворительныя познанія лишь по рисованію, чистописанію и рукодѣлію, предоставляется право поступленія въ гимназію, съ условіемъ пополненія недостающихъ познаній по упомянутымъ предметамъ въ теченіе года.

Разъясненія по вопросамъ, касающимся той или другой гимназіи, даются инспекторомъ гимназіи.

Плата за обученіе въ петербургскихъ и московскихъ гимназіяхъ 100 р. въ годъ, а во всѣхъ другихъ — 60 р. въ годъ. Отъ этой платы никто не освобождается. Но при многихъ гимназіяхъ (по крайней мѣрѣ, при всѣхъ столичныхъ) есть общества вспомошествованія нуждающимся воспитанницамъ, которыя приходятъ на помощь и по взносу платы за обученіе.

Окончившія курсъ въ гимназіяхъ получаютъ званіе домашней учительницы и право поступленія въ высшія учебныя заведенія. Прошедшія педагогической курсъ гимназіи получаютъ званіе домашнихъ наставницъ.

Примѣрныя программы учебныхъ предметовъ.

З а к о н ъ Б о ж і й.

Для поступленія въ приготовительный классъ требуется знаніе трехъ молитвъ: Царю Небесный; Отче Нашъ; Богородице Дѣво.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Изученіе и изъясненіе молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Отче Нашъ; Богородице Дѣво, радуйся.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

1. Изученіе и объясненіе Молитвы Господней и молитвы Пресвятой Троицы (Пресвятая Троица, помилуй насъ); утренней, вечерней; Достойно есть; Ангелу Хранителю (Ангеле Божій, Хранителю мой святыи, на соблюденіи мнѣ отъ Бога съ небесе данный); Тезоименитому святому; молитвы за Царя и отечество; молитвъ за живыхъ и умершихъ; молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія; молитвъ предъ и послѣ вкушенія пищи; молитвъ предъ причащеніемъ; тропарей праздниковъ: Пасхи, Рождества Христова и Богоявленія; Символа вѣры и десяти заповѣдей.

2. Объясненіе двенадцатыхъ праздниковъ и праздника Св. Пасхи, съ цѣлю ознакомленія воспитанницъ съ важнѣйшими событіями изъ новозавѣтной исторіи.

3. Чтеніе по-славянски.

Учебникъ: Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ *Д. Соколова*.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Священная исторія Ветхаго Заѣта.

2. Чтеніе по-славянски.

Учебники: Священная исторія Ветхаго Заѣта *С. Садковскаго* или Ветхозавѣтная священная исторія для женскихъ учебныхъ заведеній *П. Смирнова*.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Священная исторія Новаго Заѣта, по возможности, по тексту Евангелія.

Учебники: Священная исторія Новаго Заѣта *Рудакова* или *Смирнова*. Пособіе: Конспектъ сравнительнаго чтенія четвероевангелія *А. Полотебнова*.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Ученіе о богослуженіи православной Церкви, при чемъ богослужебные церковные обряды должны быть объясняемы не только символически, но и исторически.

Учебникъ: Ученіе о богослуженіи православной Церкви *Сokolova*.

Пособіе: Записки по предмету Закона Божія для III, IV и V классовъ мужскихъ гимназій *Лаврова*.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Двѣ первыя части пространнаго катехизиса, т.-е. о вѣрѣ и надеждѣ.

2. Чтеніе и изъясненіе евангелія отъ Маттея.

Учебникъ: Пространный христіанскій катехизисъ православныхъ католическія восточныя Церкви *Филарета*.

Пособіе: Записки по предмету Закона Божія *Лаврова*.

Руководство къ послѣдовательному толковательному чтенію Евангелія. *А. Полотебнова*.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Третья часть пространнаго катехизиса, т.-е. о любви.

2. Обзоръ главнѣйшихъ событій исторіи христіанской православной Церкви.

3. Чтеніе и изъясненіе евангелій отъ Марка и Луки.

Учебники: Пространный катехизисъ *Филарета*. Исторія христіанской православной Церкви *Смирнова*.

Пособіе: Записки по предмету Закона Божія *Лаврова*. Руководство къ послѣдовательному толковательному чтенію Евангелія *А. Полотебнова*.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Повтореніе пространнаго катехизиса и исторія Церкви, преимущественно русской, съ дополненіями, по усмотрѣнію законоучителя.

2. Чтеніе и изъясненіе евангелія отъ Іоанна.

Русскій языкъ.

Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ требуется умѣть читать и списывать съ; книги безъ ошибокъ и пропусковъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

1. Объяснительное чтеніе; устный пересказъ прочитаннаго. Зачиваніе наизусть легкихъ басенъ и другихъ стихотвореній. Упражненіе въ выразительномъ чтеніи. Списываніе съ книги и объяснительная диктовка (отъ поступающихъ въ VII классъ требуется умѣние писать легкой диктантъ безъ грубыхъ звуковыхъ ошибокъ въ словахъ).

2. Свѣдѣнія по грамматикѣ.

Буквы и звуки. Звуки гласные и согласные. Ударенія. Сомнительные гласные и согласные звуки. Употребленіе буквъ и, і, й, ъ, ь. Слоги. Важнѣйшія правила относительно переноса словъ.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

1. Объяснительное чтеніе; устный и письменный пересказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть стихотвореній и упражненіе въ выразительномъ чтеніи образцовъ стихотвореній и прозаической рѣчи. Списываніе съ книги и объяснительная диктовка.

2. Свѣдѣнія по грамматикѣ.

Повтореніе пройденнаго въ приготовительномъ классѣ. Предметы и признаки. Понятіе о предложеніи. Подлежащее, сказуемое простое и сложное и объяснительныя слова, безъ раздѣленія ихъ на виды; указаніе отношенія между частями предложенія при помощи вопросовъ. Предложенія утвердительныя и отрицательныя, личныя и безличные.

Понятіе объ именахъ существительныхъ, нарицательныхъ и собственныхъ, прилагательныхъ и числительныхъ; практическое знакомство съ ихъ измѣненіями по родамъ, числамъ и падежамъ. Понятіе о глаголахъ; практическое знакомство съ ихъ измѣненіями по временамъ, числамъ и лицамъ, а въ прошедшемъ времени и по родамъ; повелительная и неопредѣленная формы глаголовъ. Понятіе о личныхъ мѣстоименіяхъ. Понятіе о предлогахъ. Дѣленіе измѣняемыхъ словъ на основу и окончанія.

Руководства: *Этимологія Бучинскаго*; хрестоматія „Родная рѣчь“ *В. Соколова*, I часть.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Объяснительное чтеніе; устный и письменный пересказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть стихотвореній и упражненія въ выразительномъ чтеніи образцовъ стихотворной и прозаической рѣчи. Списываніе съ книги и объяснительная диктовка.

2. Свѣдѣнія по грамматикѣ.

Объяснительныя слова: опредѣленія и приложенія, дополненія и обстоятельства, обращенія. Предложенія простыя, слитныя и сложные; понятіе о главномъ и придаточномъ предложеніяхъ. Имена существительныя и ихъ склоненія; опредѣленіе рода именъ существительныхъ, употребляемыхъ только во множественномъ числѣ. Имена прилагательныя: полныя и краткія окончанія; склоненія; степени сравненія. Имена числительныя и ихъ склоненія. Глаголы: залогі—дѣйствительный, возвратный, взаимный и средній; наклоненія—изъявительное, повелительное и неопредѣленное; спряженія. Понятіе о союзахъ.

Руководства: *Этимологія Бучинскаго*; хрестоматія „Родная рѣчь“ *В. Соколова*, I ч.; *Синтаксисъ Козьмина*.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Объяснительное чтеніе и устный и письменный пересказъ литературныхъ произведеній, выбранныхъ примѣнительно къ курсу русской словесности въ старшихъ классахъ. Упражненія въ самостоятельномъ устномъ и письменномъ изложеніи на основаніи матеріала, разработаннаго подъ руководствомъ преподавателя.

Упражненія въ выразительномъ чтеніи и заучиваніе стихотвореній наизусть.

Объяснительная и повѣрочная диктовка.

2. Свѣдѣнія по грамматикѣ.

Виды придаточныхъ предложений; правила сокращенія ихъ. Предложенія вводныя и вносныя. Рѣчь прямая и косвенная. Предложенія повѣствовательныя, восклицательныя и вопросительныя. Вопросы— прямой и косвенный.

Совершенный и несовершенный виды глаголовъ; причастія и дѣе-причастія; страдательная форма спряженія. Мѣстоименія и ихъ склоненія. Понятіе о нарѣчіяхъ; степени сравненія нѣкоторыхъ изъ нихъ. Понятіе о междометіяхъ.

Руководства: *Этимологія Бучинскаю*; *Синтаксисъ Козьмина*; хрестоматія „Родная рѣчь“ *В. Соколова*, II часть.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1) Объяснительное чтеніе и устный и письменный пересказъ литературныхъ произведеній, выбранныхъ примѣнительно къ курсу русской словесности въ старшихъ классахъ.

Упражненія въ самостоятельномъ устномъ и письменномъ изложеніи мыслей на основаніи матеріала, разработаннаго подъ руководствомъ преподавателя. Письма.

Упражненія въ выразительномъ чтеніи и заучиваніе стихотвореній наизусть.

Объяснительная и повѣрочная диктовка.

2. Свѣдѣнія по грамматикѣ.

Составъ словъ. Слова коренныя и производныя, простыя и сложныя. Важнѣйшіе суффиксы именъ существительныхъ, прилагательныхъ и глаголовъ. Главныя измѣненія коренныхъ звуковъ при словопроизводствѣ.

Руководства тѣ же, что и въ V классѣ.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Изученіе литературныхъ произведеній въ связи съ основными положеніями теоріи словесности.

2. Сочиненія на темы повѣствовательнаго и описательнаго характера, разработанныя подъ руководствомъ преподавателя.

3. Упражненія въ выразительномъ чтеніи и заучиваніе стихотвореній наизусть.

Руководства: *Теорія словесности Смирновскаю или Блорусова*; хрестоматія *Покровскаю*, часть V. *Золотаревъ*. Элементарный учебникъ теоріи словесности съ хрестоматіей.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Продолженіе начатаго въ предыдущемъ классѣ изученія литературныхъ произведеній въ связи съ основными положеніями теоріи словесности. Очеркъ исторіи русской словесности, до Фонвизина включительно.

Русская народная словесность, ея особенности и виды.

Сказки, пословицы и загадки.

Былины о старшихъ богатыряхъ: Святогорѣ, Микулѣ и Вольгѣ.

Былины о кievскихъ богатыряхъ: Ильѣ Муромцѣ и Добрынь

Никитичѣ.

Былины о новгородскихъ богатыряхъ: Садкѣ и Василии Бу-
славичѣ.

Историческія пѣсни: о Щелканѣ и объ Іоаннѣ Грозномъ.

Народная лирика.

Начало письменности на Руси. Остромирово Евангеліе. Лѣтопись.

Слово о полку Игоревѣ: содержаніе; плачъ Ярославны; идея
„Слова“.

Введеніе книгопечатанія и общій характеръ русской письмен-
ности до Петра Великаго.

Дѣятельность Петра Великаго на пользу русскаго просвѣщенія.
Главные типы противниковъ реформъ Петра Великаго въ сатиру Кан-
темира: „На хулящихъ ученіе“.

Главнѣйшія черты жизни Ломоносова и значеніе его дѣятель-
ности для русской словесности. Ода „На день восшествія на престолъ
императрицы Елизаветы Петровны“; главныя мысли этой оды и черты
ложноклассицизма въ ней. Мысли Ломоносова о трехъ стиляхъ изъ
разсужденія: „О пользѣ книгъ церковныхъ“.

Оды Державина: „Фелица“, „Богъ“, „Памятникъ“; особенности
поэзіи Державина по этимъ произведеніямъ.

Комедія Фонвизина „Недоросль“; художественное и историческое
значеніе этой комедіи.

2. Сочиненія на темы повѣствовательнаго и описательнаго ха-
рактера. Упражненія въ составленіи разсужденій подъ руководствомъ
преподавателя.

3. Упражненія въ выразительномъ чтеніи и заучиваніе стихо-
твореній наизусть.

Руководства: Теорія словесности *Бьлорусова* или *Смир-
новскаго*; Исторія русской словесности *Незеленова*, часть 1. *Золота-
февъ*. Древняя письменность, ц. 40 к.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ. ВЪ ПАМЯТЬ

Очеркъ исторіи русской словесности, отъ Карамзина до остро-
вскаго включительно.

Главнѣйшія черты изъ жизни Карамзина.

„Письма русскаго путешественника“. Отрывки изъ писемъ: „Въ
каретѣ дорогою“, „Долина Гасли“, „Рейнскій водопадъ“, „О француз-
скомъ театрѣ“, „Объ англійской литературѣ“.

Черты сентиментализма въ этихъ письмахъ и особенности языка.

Мысли Карамзина о значеніи исторіи вообще и отечественной
въ частности по отрывку изъ „Предисловія къ Исторіи Государства
Россійскаго“.

Главнѣйшія черты жизни Жуковскаго. Элегіи: „Опять ты здѣсь,
мой благодатный геній“, „Море“.

Баллады: „Свѣтлана“, „Графъ Габсбургскій“, „Ивиковы журавли“.

Черты романтизма въ этихъ произведеніяхъ.

Художественное и историческое значеніе басенъ Крылова по
образцамъ, изученнымъ въ теченіе всего учебнаго курса.

Комедія Грибоѣдова „Горе отъ ума“; характеристика дѣйствую-
щихъ лицъ; художественное и историческое значеніе этой комедіи.

Очеркъ жизни Пушкина въ связи съ его лирическими произве-
деніями: „Къ портрету Жуковскаго“, „Возрожденіе“, „Къ морю“ „19
октября 1825 года“, „Зимній вечеръ“, „Въ надеждѣ славы и добра“,
„Три ключа“, „Къ нянѣ“, „Воспоминаніе“, „Брожу ли я вдоль улицъ
шумныхъ“, „Безумныхъ лѣтъ угасшее веселье“, „Осень“, „Трудъ“.

„Туча“, „Вновь я посѣтилъ тотъ уголокъ земли“, „Отцы пустынники и жены непорочны“, „19 октября 1836 года“.

Взгляды Пушкина на искусство: „Муза“, „Поэтъ“, „Пророкъ“, „Эхо“, „Памятникъ“, „Поэту“.

Художественное и историческое значеніе его произведеній: „Кавказскій плѣнникъ“, „Цыганы“, „Евгеній Онѣгинъ“, „Борисъ Годуновъ“, „Полтава“.

Главнѣйшія черты жизни Лермонтова. Особенности лирики Лермонтова по произведеніямъ: „Ангель“, „Парусъ“, „Я, Матерь Божія“, „Вѣтка Палестины“, „Когда волнуется желтѣющая нива“, „Въ минуту жизни трудную“, „Поэтъ“, „1 января 1840 года“, „И скучно и грустно“, „Туча“, „Родина“, „Дубовый листокъ“, „Выхожу одинъ я на дорогу“, „Пророкъ“.

Художественное и историческое значеніе его произведеній: „Пѣсня про купца Калашникова“, „Мцыри“, „Герой нашего времени“ (Максимъ Максимовичъ, Печоринъ).

Главнѣйшія черты жизни Гоголя. Художественное и историческое значеніе произведеній: „Старосвѣтскіе помѣщики“, „Шинель“, „Ревизоръ“, „Мертвыя души“ (Чичиковъ, Плюшкинъ, Маниловъ, Собакевичъ, Коробочка).

Пѣсни Кольцова: „Что ты спишь, мужичокъ“, „Урожай“, „Лѣсъ“, „Ахъ, зачѣмъ меня силой выдали“, „Сяду я за столъ“.

Произведенія Тургенева: „Записки охотника“ („Хорь и Калинычъ“, „Бѣжинъ лугъ“, „Одноворецъ Овсянниковъ“); повѣсть „Муму“; романъ „Дворянское гнѣздо“ (Лаврецькій, Лиза); стихотворенія въ прозѣ („Воробей“, „Два богача“, „Голуби“, „Памяти Вревской“, „Русскій языкъ“).

Романъ Гончарова „Обломовъ“. Воспитаніе Обломова и Штольца. „Фрегатъ Паллада“. „Силуэтъ англичанина и русскаго“.

Драмы Островскаго: „Свои люди—сочтемся“, „Не въ свои сани не садись“.

2. Сочиненія на разныя темы.

3. Упражненія въ выразительномъ чтеніи.

Руководства: Исторія словесности *Незеленова*, ч. II. По новѣйшей литературѣ (начиная съ Тургенева) учебникъ по выбору преподавателя.

Пособія: *А. Липовскій*. Отъ эпохи Петра Великаго до Пушкина, ц. 80 к. *Д. Жоховъ*. Пушкинъ, Гоголь, Лермонтовъ, Кольцовъ, Бѣлинскій, ц. 80 к. *В. Максимовъ*. Тургеневъ, Гончаровъ, Островскій, Герценъ, Некрасовъ и др., ц. 1 р.

Французскій языкъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

1. Практическое ознакомленіе съ французскимъ языкомъ по наглядному методу (картины, игрушки, обстановка классной комнаты и т. д.).

2. Упражненія въ произношеніи безъ книги и съ книгой.

3. Упражненія въ бѣглому и осмысленному чтенію разученнаго.

4. Списываніе съ книги.

Учебникъ: *Conoff*. Premier livre de lecture.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

1. Упражнение въ произношеніи безъ книги и съ книгой.
2. Бесѣды о классной обстановкѣ; бесѣды по картинамъ о жилой комнатѣ и домашней обстановкѣ.
3. Чтеніе съ разучиваніемъ легкихъ по содержанію, небольшихъ статей; списываніе съ книги.
4. Заучиваніе наизусть легкихъ стихотвореній и басенъ; писаніе ихъ въ классѣ на память.
5. Практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами спряженія: *Présent, passé, futur 4 спряж. и вспомогательныхъ глаголовъ.*
Учебники: *Premières lectures Al. S. 20 grav. Conoff. Deuxième livre de lecture, I partie или L. Feuillye et L. Martin. Nouveau cours de Français. 55 leçons.*

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Упражнение въ произношеніи и разговорѣ. Бесѣды по картинамъ: о домашнихъ животныхъ, временахъ года и т. д.
2. Чтеніе небольшихъ статей и устная передача содержанія прочитаннаго въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на вопросы.
3. Заучиваніе наизусть стихотвореній.
4. Практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами языка. Образованіе множественнаго числа, женскаго рода, спряженіе самыхъ употребительныхъ временъ вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ (времена до *Subjonctif*).
5. Объяснительная диктовка.
Учебники: *Premières lectures Al. S. до конца. L. Feuillye et L. Martin. Nouveau cours de Français. 1-re partie до конца или Conoff. Deuxième livre de lecture, I partie.*

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Практическое увеличеніе запаса словъ путемъ бесѣды по картинамъ: о лѣсѣ, городѣ, горной странѣ и т. п.
2. Отчетливое чтеніе небольшихъ статей и устная передача прочитаннаго.
3. Заучиваніе наизусть стихотвореній.
4. Систематическое изученіе вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ.
5. Объяснительная диктовка.
Учебники: *L. Feuillye et L. Martin, II partie. 40 leçons. J. Waubke, La petite française. II partie. Larive et A. Fleury. 1-re année Grammaire, или P. Larousse. Cours moyen. Grammaire, или Conoff. Grammaire.*

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Отчетливое чтеніе небольшихъ статей; устная и письменная ихъ передача.
2. Заучиваніе наизусть стихотвореній.
3. Обогащеніе словаря посредствомъ производства, составленія и разбора словъ; синонимы; омонимы.
Прямая и косвенная рѣчь.

4. Систематическое изучение неправильных глаголовъ съ ихъ производными и составными словами.

Краткій систематическій курсъ этимологіи.

5. Диктовка.

Учебники: *L. Feuille et L. Martin. Morceaux choisis. J. Waubke. La petite française. III-e partie. Larive et Fleuri. 2-me année. Grammaire, или P. Larousse. Cours moyen. Grammaire, или Conoff. Grammaire.*

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе болѣе значительныхъ по содержанию и объему статей изъ хрестоматіи съ упражненіемъ въ устномъ изложеніи прочитаннаго.

2. Заучиваніе стихотвореній.

3. Краткій систематическій курсъ синтаксиса.

4. Письменное изложеніе прочитаннаго подъ руководствомъ учителя.

Учебники: *L. Feuille et L. Martin. Morceaux choisis. Bouhon. Recueil classique français. Prose et poésie.* Грамматика та же, что и въ IV классѣ, или *L. Feuille et L. Martin. Précis de grammaire française.*

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и разборъ значительныхъ отрывковъ литературныхъ произведеній, которые могутъ, съ одной стороны, служить образцами чистой литературной рѣчи, а съ другой—способствовать логическому, эстетическому и нравственному образованію ученицъ.

2. Заучиваніе небольшихъ отрывковъ изъ прочитаннаго въ классѣ и отдѣльныхъ стихотвореній.

3. Продолженіе письменныхъ упражненій III класса.

Учебники тѣ же, что и для III класса.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и разборъ цѣлыхъ литературныхъ произведеній, или законченныхъ по содержанию отрывковъ съ тою же цѣлью, что и во II классѣ.

2. Заучиваніе небольшихъ выдающихся отрывковъ изъ прочитаннаго въ классѣ и отдѣльныхъ стихотвореній.

3. Упражненіе въ письменномъ пересказѣ статей, прочитанныхъ учителемъ и въ составленіи небольшихъ писемъ.

Учебники тѣ же, что и для III класса.

НѢМЕЦКІЙ ЯЗЫКЪ.

Для поступленія въ VII классъ знаній по нѣмецкому языку не требуется.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

Занятія состоятъ въ обученіи чтенію и письму и въ приученіи къ устной рѣчи.

Руководства: Учебникъ нѣмецкаго языка *Глезера и Щецольда*, часть I, или Учебникъ нѣмецкаго языка *Миттельштейнера*, курсъ I.



ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Бесѣды о классной обстановкѣ; бесѣды по картинамъ о жилой комнатѣ, домашней обстановкѣ, домашнихъ животныхъ, временахъ года.

2. Чтеніе съ разучиваніемъ легкихъ по содержанію небольшихъ статей, списываніе съ книги.

3. Заучиваніе наизусть легкихъ стихотвореній и басенъ, писаніе ихъ въ классѣ на память.

4. Практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами склоненія именъ существительныхъ, а также съ глаголами слабого спряженія (изъявительнаго наклоненія) и со степенями сравненія.

5. Объяснительная диктовка въ предѣлахъ пройденнаго.

Руководства: Учебникъ нѣмецкаго языка *Глезера* и *Пецольда*, часть I, или Учебникъ нѣмецкаго языка *Миттельштейнера*, курсъ I.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Практическое увеличеніе запаса словъ путемъ бесѣдъ по картинамъ: о лѣсѣ, городѣ, горной странѣ и т. п.

2. Чтеніе небольшихъ статей; устная и частью письменная передача содержанія разобранныхъ въ классѣ рассказовъ.

3. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

4. Практическое ознакомленіе со склоненіемъ именъ существительныхъ въ связи съ именами прилагательными, со спряженіемъ глаголовъ; признаки сильнаго и слабого спряженія.

5. Объяснительная диктовка.

Руководства: Учебникъ нѣмецкаго языка *Глезера* и *Пецольда*, часть II, или Учебникъ нѣмецкаго языка *Миттельштейнера*, курсъ II.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Практическое увеличеніе запаса словъ путемъ бесѣдъ по картинамъ, знакомящимъ съ бытомъ народа.

2. Отчетливое чтеніе, устная и письменная передача прочитаннаго.

3. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

4. Краткій систематическій курсъ этимологій.

5. Диктовка.

6. Курсорное чтеніе мелкихъ статей и пересказъ прочитаннаго.

Руководства: Учебникъ нѣмецкаго языка *Миттельштейнера*, II курсъ. Краткая нѣмецкая грамматика *Миттельштейнера*, или грамматика *Еше*.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и разборъ болѣе значительныхъ по содержанію и объему статей изъ хрестоматіи.

2. Заучиваніе стихотвореній.

3. Краткій систематическій курсъ синтаксиса.

4. Письменная передача предложенной статьи и упражненіе въ составленіи небольшихъ писемъ.

Руководства: Нѣмецкая хрестоматія (*Lesestücke*) *Гретманъ*, часть II. Краткая нѣмецкая грамматика *Миттельштейнера*, или

нѣмецкая грамматика *Еше*. Сборникъ статей для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій и систематическій курсъ синтаксиса *Кейзера*.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и разборъ болѣе значительныхъ по содержанию статей изъ хрестоматіи.

2. Заучиваніе небольшихъ выдающихся отрывковъ изъ прочитаннаго въ классѣ и отдѣльныхъ стихотвореній.

3. Свѣдѣнія изъ жизни писателей, произведенія которыхъ читались въ классѣ. Лессингъ, Шиллеръ, Гёте.

Руководства тѣ же, что въ III классѣ. Пособіе: *Гретманъ* и *Баберштейнъ*. Сборникъ образцовыхъ произведеній нѣмецкихъ классиковъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Чтеніе и разборъ цѣлыхъ литературныхъ произведеній или законченныхъ по содержанию отрывковъ съ цѣлью усвоенія чистой литературной рѣчи и способствованія логическому, эстетическому и нравственному развитію.

2. Заучиваніе небольшихъ выдающихся отрывковъ изъ прочитаннаго въ классѣ и отдѣльныхъ стихотвореній.

3. Свѣдѣнія о жизни и сочиненіяхъ писателей, произведенія которыхъ читаются въ классѣ: Лессингъ, Шиллеръ, Гёте.

4. Письменный пересказъ статей, прочитанныхъ учителемъ, и составленіе небольшихъ писемъ.

5. Лирическія стихотворенія новѣйшихъ авторовъ.

Руководства тѣ же, что въ III и II классахъ.

Математика.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

1. Счетъ единицами отъ 1 до 10, счетъ десятками отъ 10 до 100, счетъ единицами и десятками отъ 1 до 100.

2. Составленіе чиселъ первой сотни изъ разрядовъ. Упражненіе въ изображеніи этихъ чиселъ.

3. Сложеніе и вычитаніе чиселъ до 100.

4. Рѣшеніе въ умѣ задачъ на сложеніе и вычитаніе этихъ чиселъ.

Пособіе: Ариѳметика и сборникъ ариѳметическихъ задачъ для начальныхъ училищъ *Егорова*.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

1. Рѣшеніе въ умѣ задачъ на 4 дѣйствія надъ числами до ста, а въ простѣйшихъ случаяхъ и надъ бѣльшими.

2. Таблица умноженія.

3. Ознакомленіе съ главнѣйшими русскими мѣрами.

4. Нумерація.

5. Письменное производство 4 дѣйствій надъ цѣлыми числами любой величины, при множителяхъ не болѣе 100 и дѣлителяхъ не болѣе 10.

6. Рѣшеніе задачъ.

Пособія: 1) Ариѳметика и сборникъ задачъ для начальныхъ училищъ *Егорова*; 2) *Гольденбергъ*. Ариѳметическій задачникъ, часть II.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами, отвлеченными и именованными—несоставными и составными.

2. Рѣшеніе задачъ въ умѣ и письменно.

3. Простѣйшія задачи на дробныя числа: опредѣленіе части даннаго цѣлаго и цѣлаго по данной его части; сложеніе и вычитаніе дробей съ одинаковыми знаменателями.

Пособія: 1) *Киселевъ*. Ариѳметика. 2) Задачники тѣ же, что и въ VII классѣ.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 8, 9. Разложеніе чиселъ на простые производители. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное.

2. Дѣйствія надъ обыкновенными дробями. Задачи на дробныя числа.

Пособія: 1) *Киселевъ*. Ариѳметика. 2) *Арбузовъ, А. и В. Миныны, Назаровъ*: Систематическій сборникъ ариѳметическихъ задачъ. 3) *Егоровъ*. Собраніе ариѳметическихъ задачъ на дроби.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Десятичныя дроби: 4 дѣйствія надъ ними. Дѣленіе съ данною точностью. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Понятіе о дробяхъ періодическихъ. Задачи на дробныя числа.

2. Пропорціи геометрическія. Ихъ главное свойство. Опредѣленіе неизвѣстнаго члена пропорціи. Понятіе о пропорціональности прямой и обратной.

3. Рѣшеніе задачъ на правила: тройное, простое и сложное (последнее безъ помощи сложныхъ пропорцій), процентовъ и товарищества. Задачи на вычисленіе пробы.

Пособія тѣ же, что и въ V классѣ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Геометрія на плоскости. Основныя понятія. Теоремы о прямыхъ линіяхъ и углахъ. Равенство треугольниковъ. Свойство перпендикуляра и наклонныхъ. Параллельныя линіи. Многоугольники. Окружность, свойства дугъ, хордъ и касательныхъ. Основныя задачи на построеніе.

Пособія: *Давидовъ*. Элементарная геометрія. *Горстъ*. Элементарный курсъ геометріи, ц. 90 к.

Алгебра. Алгебраическія знакоположенія и термины, выводимые изъ упражненій, служащихъ для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ. Сложеніе и вычитаніе одночленовъ и многочленовъ.

Пособія: *Малининъ и Буренинъ*. Начальная алгебра. *Шапошниковъ и Вальцовъ*. Алгебраическій задачникъ, часть I. *Лебединцевъ*. Основы алгебры, ц. 65 к. *Ею же*. Краткій курсъ алгебры съ задачикомъ.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Геометрія на плоскости. Пропорціональныя линіи. Главнѣйшія теоремы о подобіи треугольниковъ и многоугольниковъ. Измѣреніе угловъ. Пропорціональныя линіи въ кругѣ. Площади прямолинейныхъ фигуръ. Понятіе объ опредѣленіи длины окружности; площадь круга. Задачи на вычисленіе площадей.

Руководства тѣ же, что и въ III классѣ. Кромѣ того, *Долушинъ*. Систематическій курсъ геометріи. *Владиміровъ*. Геометрическій задачникъ ц. 65 к.

Алгебра. Умноженіе и дѣленіе одночленовъ и многочленовъ. Алгебраическія дроби. Рѣшеніе уравненій I степени съ одною и многими неизвѣстными. Задачи на составленіе уравненій.

Пособія тѣ же, что и въ III классѣ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Геометрія въ пространствѣ. Теоремы о положеніи прямыхъ и плоскостей въ пространствѣ. Углы двугранные, трехгранные; многогранники и тѣла вращенія. Вычисленіе поверхностей и объемовъ многогранниковъ и тѣлъ вращенія.

Алгебра. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ. Рѣшеніе численныхъ уравненій 2 степени съ одною неизвѣстною. Степени и корни одночленовъ. Логарифмы и ихъ главнѣйшія примѣненія.

Прогрессіи ариѳметическая и геометрическая.

Ариѳметика. Упражненіе въ рѣшеніи задачъ и повтореніе.

Пособія тѣ же, что и во II классѣ.

Исторія.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Краткій курсъ русской исторіи: Начало Руси. Крещеніе Руси. Ярославъ Мудрый. Владиміръ Мономахъ и Андрей Боголюбскій. Татарское иго и Александръ Невскій. Начало Москвы и Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Іоаннъ III. Іоаннъ IV Грозный. Смутное время. Россія передъ Петромъ Великимъ. Петръ Великій. Екатерина II. Отечественная война.

Примѣчаніе. При прохожденіи курса рекомендуется обращать главное вниманіе на бытовую сторону.

Учебники: *Сальниковъ*. Русская исторія (курсъ младшаго возраста). *Козловскій*. Краткій учебникъ русской исторіи.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Краткія свѣдѣнія о древнемъ Востокѣ и гомеровской Греціи. Краткіе очерки изъ исторіи Спарты, Аѳинъ и Македонской монархіи. Краткіе очерки изъ исторіи Римской республики и имперіи.

Учебникъ: *Ивановъ*. Элементарный курсъ исторіи древняго міра (для III класса реальныхъ училищъ). Пособіе. *Кулжинскій и Нейкирхъ*. Историческая хрестоматія, ч. I, ц. 1 р. 50 к.

Примѣчаніе. Въ качествѣ пособій рекомендуются учебники древней исторіи *Зенченко и Виннера*.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Краткіе очерки изъ исторіи среднихъ вѣковъ (V—XV вв.).

Учебники: 1) *Иловайскій*. Средняя исторія (средній курсъ) или 2) *Виноградовъ*. Средняя исторія (последнее изданіе) съ опущеніемъ главъ: Италія, Скандинавія, Польша, Венгрія и отдѣла „Возрожденіе“, каковой отдѣлъ проходитъ во II классѣ.

Пособія. *Випперъ*. Учебникъ средней исторіи. *Кулжинскій и Нейкирхъ*. Историческая хрестоматія, ч. II.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Католическая церковь въ XIV и XV вв. Возрожденіе и гуманизмъ въ Италіи. Великія изобрѣтенія и открытія. Систематическій курсъ новой исторіи, кончая вѣкомъ Людовика XIV (XVI и XVII вѣка). Систематическій курсъ русской исторіи съ древнѣйшихъ временъ до вступленія на престолъ императора Петра I.

Учебники: *Виноградовъ*. Новая исторія (последнее изданіе). *Иловайскій*. Краткіе очерки русской исторіи.

Пособія. Краткое пособие *Ключевскаго*. Очерки по исторіи русской культуры *Милукова*.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Систематическій курсъ новой и новѣйшей исторіи (XVIII и XIX вв.).

Систематическій курсъ русской исторіи отъ вступленія на престолъ Императора Петра I до конца XIX вѣка.

Учебники: *Виноградовъ*. Новая исторія. *Иловайскій*. Краткіе очерки русской исторіи.

Пособія тѣ же, что и во II классѣ.

Географія.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ

1. Горизонтъ, страны свѣта и опредѣленіе ихъ по компасу и гномону. Планъ и карта. Карта ближайшей мѣстности. Обзоръ типическихъ мѣстностей Европейской Россіи.

2. Элементарныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи.

3. Раздѣленіе суши и воды на части свѣта и океаны. Географическое распредѣленіе растений и животныхъ. Раздѣленіе людей по расамъ, языку и образу жизни. Понятіе о промышленности добывающей, обрабатывающей и торговлѣ. О путяхъ сообщенія. Важнѣйшія государства на земномъ шарѣ.

Учебники: Начальный курсъ географіи *Иванова* или *Крубера*.

Пособія: Атласъ *Линберга* или *Петри*.

Стѣнная карта: полушарій—*Гейблера*, Европы—*Гейблера*, Россіи—*Линберга*.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Обзоръ Америки, Африки и Австраліи въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

Учебники: Курсъ географіи внѣвропейскихъ странъ *Крубера* или *Иванова*.

Пособія: Атласъ *Линберга* или *Петри*.

Стѣнные карты: Австраліи, Африки и Америки—*Гейблера*. Полушарій; колоній.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Обзоръ Азіи въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Обзоръ Европы въ физическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ.

Учебники: Курсъ географіи внѣвропейскихъ странъ *Крубера* или *Иванова*.

Пособія: Атласъ *Линберга* или *Петри*. Европа—*Линберга* или *Герда*, или *Соколова* (С. П.).

Стѣнная карта: Азіи—*Гейблера*, физической Европы—*Линберга*.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Раздѣленіе Европы на государства. Обзоръ европейскихъ государствъ по ихъ природѣ, народонаселенію и дѣятельности его.

Учебники: Курсъ географіи Европы *Линберга* или *Герда*.

Пособія: Атласъ *Линберга* или *Петри*.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Физическій и этнографическій обзоръ Россіи: положеніе, границы, пространство, устройство поверхности, климатъ, орошеніе и внутреннія воды, растенія и животныя, населеніе, административное дѣленіе Европейской Россіи, Кавказскаго края, Сибири и Средне-Азіатскихъ владѣній.

Учебникъ географіи Россіи *Лесгафта* или *Линберга*.

Стѣнная карта Европейской Россіи *Линберга*, Азіатской Россіи *Ильина* (нѣмая).

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Политическій и этнографическій обзоръ Россіи. Административное дѣленіе Россійской имперіи на губерніи, области и градоначальства. Частный обзоръ губерній и областей Россіи по группамъ. Общій обзоръ промышленности добывающей, обрабатывающей, торговли и путей сообщенія. Народное образованіе. Защита государства.

Учебники: Учебникъ географіи Россіи *Лесгафта* или *Линберга*.

Пособія: Коммерческая географія *Морева* или *Соболева*. Экономическая географія Россіи *Кистяковскаго*, ч. 2 р.

Е с т е с т в о в ѣ д ѣ н і е .

Для поступленія въ VII классъ знаній по естествовѣдѣнію не требуется.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

I. Главнѣйшія свѣдѣнія изъ области неживой природы.

1. Земля. Горизонтъ и страны свѣта. Форма земли. Водная поверхность и суша. Почва. Глина. Песокъ. Глинистый сланецъ. Песчаникъ. Известнякъ. Торфъ. Каменный уголь. Каменная соль. Гранитъ. Самородные металлы и руды. Понятіе о земныхъ породахъ. Дѣленіе земныхъ породъ на каменные и землястыя, слоистыя и неслоистыя.

2. Воздухъ. Вещественность воздуха и возможность знакомства съ нимъ при помощи зрѣнія, слуха и осязанія. Атмосфера. Присутствіе воздуха въ водѣ. Вѣтеръ. Измѣненіе воздуха отъ нагрѣванія и охлажденія. Особенность сжимаемаго воздуха. Дѣйствія окружающаго насъ воздуха, указывающія на то, что онъ сжатъ. Вѣсомость воздуха. Различная сжатость воздуха на различныхъ высотахъ надъ землей. Причины движенія воздуха въ природѣ.

3. Вода. Вліяніе нагрѣванія и охлажденія на различныя тѣла природы: твердыя, жидкія и газообразныя. Три состоянія воды. Термометръ. Вода въ воздухѣ. Туманъ, роса, иней; облако, туча, дождь, снѣгъ, градъ. Вода на земной поверхности въ жидкомъ и твердомъ видѣ. Минеральная вода. Солёныя и прѣсныя воды. Источники. Ключи. Ручьи и рѣки. Озеро, море и океанъ.

II. Главнѣйшія свѣдѣнія изъ области живой природы.

1. Растеніе. Растеніе—живое существо. Различная продолжительность жизни у растений,—однолѣтнія, двулѣтнія и многолѣтнія растенія. Зависимость растеній отъ почвы и климата. Растенія въ сухомъ и влажномъ, холодномъ и тепломъ климатахъ. Распредѣленіе растительности на горахъ. Культурныя растенія.

2. Животныя. Домашнія животныя. Скотоводство. Шелководство. Пчеловодство. Зависимость животныхъ отъ климата. Типичные обитатели жаркихъ, умѣренныхъ и холодныхъ странъ. Зависимость животныхъ отъ растеній. Полезныя и вредныя для человѣка животныя.

У ч е б н и к и : *А. Павловъ*. Начатки естествовѣдѣнія. Земля, вода, воздухъ. *Ю. Вагнеръ*, проф. Начальный курсъ природовѣдѣнія, ч. 1 р. 45 коп. *О. Шмейль*, проф. Краткая естественная исторія, ч. 60 коп. П о с о б і е : *Ю. Вагнеръ*. Среди природы, ч. 1 р. 20 к.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Неживая природа.

1. Тѣло и вещество. Однородность и неоднородность вещества. Различныя состоянія—жидкое и газообразное, въ которыхъ являются вещество, кристалличность и аморфность твердыхъ веществъ. Различные случаи кристаллизаціи веществъ.

2. Явленіе. Примѣры явленій, относящихся къ формѣ, величинѣ, положенію въ пространствѣ и веществу тѣла. Пріобрѣтеніе тѣлами новыхъ свойствъ и утрата прежнихъ. Примѣры превращенія веществъ.

3. Воздухъ, какъ самое распространенное въ природѣ газообразное вещество. Вещественность воздуха. Горѣніе въ воздухѣ. Образованіе при горѣніи воды и углекислаго газа. Углекислый газъ, какъ новый примѣръ газообразнаго вещества. Полученіе и свойства углекислаго газа. Присутствіе углекислаго газа въ выдыхаемомъ человѣкомъ и животными воздухѣ. Кислородъ. Полученіе кислорода и горѣніе въ немъ. Понятіе о горѣніи, какъ соединеніи съ кислородомъ. Медленное горѣніе (окисленіе), ржавленіе, гчленіе, дыханіе.

4. Понятіе о химическихъ явленіяхъ. Смѣсь и химическое соединеніе. Разложимость воды. Полученія и свойства водорода. Уголь, какъ составная часть многихъ веществъ. Графитъ и алмазъ. Углеродъ. Понятіе объ органическихъ веществахъ. Разложеніе органическихъ

веществъ безъ доступа воздуха на твердые, жидкіе и газообразные продукты. Пламя свѣчи.

5. Неразложимыя или простыя вещества. Разложимыя или сложныя вещества. Дѣленіе простыхъ веществъ на металлы и не металлы (металлоиды).

6. Вода. Распространенность воды въ природѣ. Вода, какъ растворитель твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ веществъ. Вліяніе температуры на растворимость въ водѣ твердыхъ и газообразныхъ веществъ. Чистота воды въ природѣ. Удаленіе изъ воды нерастворимыхъ въ ней веществъ. Очищеніе воды отъ растворимыхъ въ ней веществъ (перегонка). Выпариваніе. Атмосферная вода. Жидкая и твердая вода въ природѣ.

7. Понятіе о типахъ химическихъ реакцій. Условія, вызывающія химическія реакціи. Химическое средство. Окислы металловъ и металлоидовъ. Водные окислы. Понятіе о щелочи, кислотѣ и соли. Примѣры образованія солей.

8. Металлы въ природѣ—самородные и въ видѣ рудъ. Благородные металлы: серебро, золото, платина. Добываніе золота изъ россыпей. Полученіе желѣза изъ рудъ. Желѣзо, чугуны, сталь. Мѣдь, олово, свинецъ, цинкъ и ртуть. Сплавы металловъ.

9. Понятіе о минералахъ и породахъ. Породы сложныя и несложныя, простыя и сложныя. Растительныя отложенія въ природѣ. Нефть.

10. Измѣненія, происходящія на земной поверхности: а) подъ вліяніемъ температуры, б) движенія воздуха, в) воды въ жидкомъ и твердомъ видѣ, г) организмовъ—растительныхъ и животныхъ и д) вулканическихъ явленій. Сопоставленіе вліянія дѣятельности воды и вулканизма на земную поверхность. Почва, какъ результатъ совмѣстнаго вліянія ряда факторовъ.

Учебники: *Григорьевъ*. Краткій курсъ химіи для среднихъ школь и для самообразованія. *И. Кукулеско*. Элементарный курсъ химіи, ц. 80 к. *М. Дукельскій*. Учебникъ химіи, ц. 80 к. *А. Павловъ*. Начатки естествовѣдѣнія. Земля, вода, воздухъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Растительный міръ и обзоръ главнѣйшихъ явленій въ жизни растений.

1. Общія жизненныя явленія, характеризующія какъ животный, такъ и растительный міръ. Условія, необходимыя для жизни растений. Органы растений и ихъ постройка (клеточки и ткани). Вещества, приготовляемыя въ растеніяхъ.

2. Пробужденіе жизни въ сѣмени. Знакомство со строеніемъ нѣсколькихъ типичныхъ сѣмянъ. Понятіе о всхожести. Условія прорастанія сѣмянъ. Дыханіе сѣмянъ. Первыя фазы развитія ростка въ темнотѣ и на свѣту.

3. Корень. Развѣтленіе корня. Виды корней. Строеніе корня. Приспособленія для принятія жидкой пищи. Понятіе о почвѣ, какъ питающей средѣ. Вещества, необходимыя для питанія растенія. Водныя культуры.

4. Стебель. Значеніе стебля, какъ посредника между листомъ и корнемъ. Внутреннее строеніе стебля. Восходящій и нисходящій токи въ стеблѣ.

5. Листъ. Внѣшнее и внутреннее строеніе листа. Принятіе газообразной пищи растеніемъ. Значеніе въ природѣ усвоенія растеніями углекислаго газа. Газовый обмѣнъ въ темнотѣ и на свѣту. Испареніе

воды листьями и значеніе этого процесса. Листопадъ и смыслъ этого явленія. Видоизмѣненія листьевъ.

6. Почка. Строеніе почекъ. Листорасположеніе, почкорасположеніе и вѣтвленіе стеблей. Почки на различныхъ видоизмѣненіяхъ стебля: на корневищѣ, луковицѣ, клубнѣ и ихъ значеніе въ жизни растеній.

7. Цвѣтокъ. Устройство цвѣтка и происхожденіе его. Опыленіе. Приспособленіе растеній къ опыленію и различные случаи его. Образованіе плода и сѣмянъ.

8. Система растительнаго царства. Значеніе и необходимость классификацій. Знакомство съ представителями нѣсколькихъ важнѣйшихъ семействъ.

9. Споровыя растенія. Знакомство съ нѣсколькими представителями споровыхъ растеній, по преимуществу съ биологической стороны, изъ слѣдующихъ группъ: папоротниковъ, мховъ, водорослей, бактерій и грибовъ.

Учебники: *Тимирязевъ*. Жизнь растеній. *Портыцкій*. Ботаника. *В. Заленскій*. Ботаника, ч. 80 к. *О. Шмейль*. Краткая естественная исторія, ч. 60 к. *Ею-же*. Растенія, ч. 85 к.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Строеніе и жизнь человѣческаго тѣла въ связи съ гигиеной и подачей первой помощи и краткое знакомство съ міромъ животныхъ.

1. Общая картина микроскопическаго строенія: понятіе о клѣточкахъ и тканяхъ; значеніе отдѣльныхъ тканей и мѣстонахожденіе ихъ въ организмѣ.

2. Костная основа или скелеть. Общій обзоръ частей скелета и значеніе черепа, позвоночника, грудной клѣтки; плечевого пояса и т. д. Кости отдѣльныхъ частей скелета. Длинные, плоскія и короткія кости. Соединеніе костей между собою. Развитіе костей. Ненормальности въ развитіи костей. Рахитизмъ. Переломъ и сращиваніе костей. Наложеніе повязокъ.

3. Органы движенія или мускулы. Соединенія ихъ съ костями. Различные виды движеній, зависящіе отъ положенія мышцъ. Главнѣйшія мышечныя группы. Вліяніе физическихъ упражненій на развитіе мускуловъ.

4. Органы кровообращенія. Кровь. Составныя части крови и ихъ значеніе. Сердце и сосуды—артеріи, капилляры и вены. Большой и малый круги кровообращенія. Механизмы движенія крови по сосудамъ. Пульсъ. Лимфа и лимфатическая система. Значеніе мышечныхъ движеній для правильности кровообращенія. Значеніе селезенки и костнаго мозга. Гигіена крови. Подача помощи при кровопотеряхъ.

5. Органы дыханія. Устройство ихъ. Гортань, какъ органъ голоса. Механизмъ дыханія. Химизмъ дыханія. Гигіена дыханія. Основныя гигиеническія свѣдѣнія о воздухѣ. Вентиляція и отопленіе. Вліяніе различныхъ условій (мышечныхъ движеній) и т. д. на дыхательныя движенія. Производство искусственнаго дыханія.

6. Органы пищеваренія. Назначеніе пищи. Главнѣйшія пищевыя вещества и значеніе ихъ для организма. Растительная и животная пища. Приготовленіе пищи. Сохраненіе пищевыхъ продуктовъ. Стерилизація и пастеризація. Пищеварительный каналъ, пищеварительные соки и приготовляющія ихъ железы. Зубы, ихъ устройство, раздѣленіе и работа. Уходъ за полостью рта. Измѣненіе пищи подъ вліяніемъ слюны, желудочнаго сока, желчи, сока поджелудочной железы и ки-

щечнаго. Всосываніе жидкостей и переваренной пищи. Дѣятельность ворсинокъ. Основныя гигиеническія свѣдѣнія о водѣ. Напитки. Вліяніе алкоголя и другихъ ядовъ на человѣческой организмъ. Поданіе первой помощи при отравленіяхъ.

Нервная система и органы внѣшнихъ чувствъ. Строеніе нервной ткани. Головной и спинной мозгъ: распредѣленіе сѣраго и бѣлаго вещества; рефлекторные и сознательные центры. Чувствительные и двигательные нервы. Симпатическая нервная система. Устройство и дѣятельность органовъ зрѣнія и слуха. Общее понятіе объ остальныхъ органахъ чувствъ. Гигиеническія свѣдѣнія, относящіяся къ нервной системѣ и органамъ внѣшнихъ чувствъ.

Кожа; ея устройство и значеніе, какъ общаго покрова тѣла, органа осязанія, выдѣленія, газообмѣна и регуляціи тепла. Гигіена кожи. Почки, ихъ устройство и работа. Общія понятія о разныхъ болѣзняхъ и борьба организма съ ними.

9. Особенности дѣтскаго организма и гигиена дѣтскаго возраста.

10. Общія свѣдѣнія о позвоночныхъ животныхъ—млекопитающихъ, птицахъ, пресмыкающихся, земноводныхъ и рыбахъ.

11. Система животнаго царства. Значеніе и необходимость классификаціи.

12. Знакомство съ важнѣйшими представителями безпозвоночныхъ животныхъ: насѣкомыхъ—жукъ, пчела, муравей, бабочка; паукообразныхъ—паукъ; ракообразныхъ—ракъ; моллюсковъ—устрица, улитка; червей—дождевой червь, пиявка, трихина и солитеръ; кишечнополостныхъ—гидра, коралловый полипъ и губка, и простѣйшихъ—инфузорія, корненожка и амеба.

Учебники: *Я. Наумовъ*. Краткій учебникъ анатоміи и физиологии. *В. Н. Львовъ*. Начальный учебникъ зоологіи. *В. Завьяловъ*. Анатомія и физиологія человѣка, ц. 1 р. 10 к. *О. Шлейль*. Человѣкъ и животныя, ц. 1 р. *Ю. Ванеръ*. Зоологія, ц. 1 р. 50 к.

Физика и космографія.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Общія свойства тѣла. Тяготѣніе, тяжесть и сцѣпленіе; инерція. Расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Термометръ.

2. Гидростатика. Законъ Паскаля и его слѣдствія. Дѣйствіе тяжести на жидкія тѣла. Законъ Архимеда. Удѣльный вѣсъ.

3. Аэростатика. Свойства газовъ общія съ жидкими тѣлами. Отличительное свойство газовъ. Измѣреніе давленія атмосферы барометромъ. Законъ Маріюта. Воздушные и водяные насосы. Манометры.

Учебники: *Малининъ*. Физика для женскихъ учебныхъ заведеній. *Корольковъ* и *Матюшенко*. Начальный курсъ физики. *К. Розенбергъ*. Начальная физика, ц. 1 р. 20 к. *И. Кужулеско*. Элементарный курсъ физики.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. О силахъ и простыхъ машинахъ. Разложеніе и сложеніе ихъ. Равновѣсіе тѣлъ. Паденіе тѣлъ. Маятникъ. Центробѣжная сила. Рычагъ, блокъ, наклонная плоскость. Вѣсы.

2. Звукъ. Распространеніе колебательныхъ движеній въ воздухѣ. Звуковая волна. Скорость звука. Отраженіе звука. Музыкальные звуки, ихъ сила, высота и тембръ.

3. Магнетизмъ. Полюсы и ихъ взаимодѣйствіе. Магнитная стрѣлка. Магнетизмъ земли. Магнитная индукція въ желѣзѣ и стали.

4. Электричество. Возбужденіе электрическаго состоянія. Проводники и изоляторы. Два рода электричества. Статическая индукція. Электрофоръ. Электрическая машина.

5. Токъ, получаемый отъ электрической машины. Гальванический токъ. (Описаніе одного изъ элементовъ, напр., Вульстена). Магнитныя дѣйствія тока,—дѣйствіе на магнитную стрѣлку. Электромагнитъ. Понятіе о телеграфѣ.

6. Тепловыя, свѣтovyя и химическія дѣйствія тока. Индукція. Учебники: тѣ же, что и въ III классѣ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. По физикѣ—1 урокъ. Теплота, нагреваніе тѣлъ проводимостью, конвекціею и лучеиспусканіемъ. Расширеніе тѣлъ твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ. Опредѣленіе количества теплоты въ тѣлахъ. Переходъ тѣлъ изъ твердаго состоянія въ жидкое и газообразное и обратно. Пары въ пустотѣ. Пары въ атмосферѣ.

Свѣтъ. Прямолинейное распространеніе свѣта (тѣнь, освѣщеніе, фотометръ). Отраженіе свѣта отъ плоскихъ зеркалъ. Преломленіе и полное внутреннее отраженіе. Преломленіе въ призмѣ. Законы собирательныхъ стеколъ. Понятіе о телескопѣ и микроскопѣ, волшебномъ фонарѣ и фотографіи. О разложеніи свѣта призмю. Цвѣта тѣлъ.

Учебники тѣ же, что и во II классѣ.

2. По космографіи—1 урокъ. Видимое суточное движеніе небеснаго свода. Краткій обзоръ небесныхъ тѣлъ. Вращательное движеніе земли. Фигура и величина земли. Видимое годовое перемѣщеніе солнца. Годовое движеніе земли вокругъ солнца.

Луна. Солнечныя и лунныя затменія. Измѣреніе времени. Общій обзоръ солнечной системы.

Учебники: Космографія *Малинина*.

Краткій курсъ космографіи, проф. *Покровскаю*, ц. 65 к.

Педагогика.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Понятіе о педагогикѣ; практика и теорія. Научныя основы теоріи воспитанія. Раздѣленіе педагогики.

2. Отличіе душевныхъ явленій отъ тѣлесныхъ. Самонаблюденіе и наблюденіе. Примѣненіе опыта къ душевной жизни. Главныя проявленія душевной дѣятельности: умъ, чувство и воля.

3. Значеніе нервной системы и органовъ внѣшнихъ чувствъ въ образованіи ощущеній, ощущенія органическія и ощущенія внѣшнихъ чувствъ. Представленія и ихъ образованіе. Отношенія между ощущеніями и представленіями. Измѣненія представленій.

4. Ощущеніе и воспріятіе или перцепція. Иллюзіи. О средствахъ развитія точнаго наблюденія.

5. Законы ассоціаціи. Значеніе смежныхъ и сходныхъ ассоціацій въ развитіи ума.

6. Сущность и значеніе памяти; сохраненіе представленій. Память у различныхъ людей въ различные возрасты. Условія хорошаго запоминанія.

7. Сущность и значеніе воображенія; воображеніе въ разные возрасты; виды и свойства воображенія. Условія и средства для развитія воображенія. Значеніе игръ и чтенія.

8. Дѣятельность мышленія, образованіе понятій и ихъ отличіе отъ представленій. Объемъ и содержаніе понятій: обобщеніе. Сужденіе; части ихъ. Образованіе умозаключеній. Силлогизмъ и его части. Анализъ и синтезъ. Индуктивное и дедуктивное мышленіе. Понятіе о наукѣ. Двѣ цѣли обученія: реальная и формальная.

9. Отличіе чувствованій отъ ошущеній. Элементарныя чувствованія удовольствія и неудовольствія. Умственные и эстетическія чувствованія. Симпатія. Общественно-нравственныя и религіозныя чувствованія.

10. Понятіе о волѣ. Связь между умомъ, чувствомъ и волей. Воля органическая и воля разумная. Борьба мотивовъ и ея значеніе. Привычки и навыки. Дисциплина. Вниманіе; значеніе произвольнаго вниманія и условія его развитія; разсѣянность и причины, ее вызывающія. Характеръ, его элементы и развитіе. Темпераментъ.

11. Особенности духовныхъ процессовъ въ различные возрасты, особенно въ учебный, дѣтскій и юношескій. Примѣненіе психологическихъ основаній къ приѣмамъ начальнаго обученія вообще. Приемы обученія грамотѣ и счету.

Руководства: *И. Скворцовъ*. Записки по педагогикѣ. Часть I. Общая педагогика *М. Олесницкій*. Курсъ педагогики. Выпускъ второй. Теорія обученія.

Рисованіе и чистописаніе.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

I. *По рисованію*.—2 ч. Рисованіе плоскаго орнамента карандашомъ и акварельными красками съ цѣлью ознакомленія учащихся съ различными формами геометрическаго орнамента прямолинейнаго и криволинейнаго и развитія въ нихъ умѣнья различать тона, цвѣтъ, составлять тона и раскрашивать плоскости акварельными красками.

II. *По чистописанію*.—2 ч. 1. Приготовленіе необходимыхъ пособій къ началу занятій. Положеніе рукъ пишущаго. Положеніе тетради. Положеніе лѣвой руки при письмѣ. Гимнастика пальцевъ. Положеніе пальцевъ при упражненіи карандашомъ. Свободное движеніе предплечья около локтя.

2. Подготовительныя упражненія карандашомъ (для развитія движеній пальцевъ и предплечья) къ I группѣ простыхъ прямолинейныхъ буквъ (медленныя, скорыя и быстрыя въ тактѣ).

3. Положеніе пера въ рукахъ пишущаго. Письмо элементовъ I группы перомъ совмѣстно съ развитіемъ глазомѣра. I группа строчныхъ прямолинейныхъ буквъ въ генетическомъ порядкѣ съ указаніемъ на подобныя французскія. Цифры I группы. Объясненіе письма словъ и письмо словъ.

4. Подготовительныя упражненія карандашомъ къ II группѣ строчныхъ овальныхъ буквъ (медленныя, скорыя и быстрыя въ тактѣ). Письмо элементовъ II группы совмѣстно съ развитіемъ глазомѣра. II группа строчныхъ овальныхъ буквъ въ генетическомъ порядкѣ съ

указаніемъ на подобныя французскія. Цифры II группы. Знаки препинанія. Объясненіе письма словъ II группы и письмо словъ.

5. Письмо элементовъ III группы совмѣстно съ развитіемъ глазо-мѣра. III группа застрочныхъ буквъ въ генетическомъ порядкѣ съ указаніемъ на подобныя французскія. Ариѳметическіе знаки. Объясненіе письма словъ и письмо словъ. Объясненіе остальныхъ французскихъ буквъ.

6. Письмо элементовъ прописныхъ буквъ. Прописныя буквы I группы русскаго алфавита и сходныя съ ними французскія. Прописныя буквы II группы русскаго алфавита и сходныя съ ними французскія. Прописныя буквы III группы русскаго алфавита и сходныя съ ними французскія. Письмо остальныхъ французскихъ буквъ. Письмо съ прописными буквами (пословицы).

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. *По рисованію.*—2 ч. 1. Рисованіе плоскаго орнамента карандашомъ и акварельными красками.

2. Рисованіе съ натуры простыхъ предметовъ домашняго обихода, основная форма которыхъ—геометрическія тѣла.

3. Знакомство съ основными законами элементарной перспективы. (Модели геометрическихъ тѣлъ должны служить при этомъ лишь для разъясненія перспективы и свѣтописи).

II. *По чистописанію.*—2 ч. 1. Письмо элементовъ нѣмецкихъ буквъ. I группа строчныхъ прямолинейныхъ буквъ нѣмецкаго алфавита и слова на эти буквы. II группа строчныхъ буквъ нѣмецкаго алфавита и слова на эти буквы. III группа застрочныхъ буквъ нѣмецкаго алфавита и слова на эти буквы.

2. I группа прописныхъ буквъ нѣмецкаго алфавита и слова на эти буквы. II группа прописныхъ буквъ нѣмецкаго алфавита и слова на эти буквы. III группа прописныхъ буквъ нѣмецкаго алфавита и слова на эти буквы.

3. Списываніе стихотвореній съ печатнаго текста на русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ.

4. Письмо подъ диктовку по транспаранту. Упражненія въ скорописи безъ транспаранта.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Рисованіе съ натуры болѣе сложныхъ по формѣ предметовъ домашняго обихода, а также листьевъ, лентъ и бантовъ карандашомъ и акварельными красками.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Рисованіе съ гипса несложныхъ натуральныхъ рельефныхъ орнаментовъ изъ растительнаго міра (листьевъ, цвѣтовъ, плодовъ и т. п.) карандашомъ и кистью (тушью и сепіей).

2. Рисованіе съ натуры овощей акварельными красками.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

1. Рисованіе съ гипса архитектурныхъ стильныхъ орнаментовъ, вазъ, частей капителей, балясинъ и т. п. а также частей тѣла.

2. Ознакомленіе съ работою на цвѣтныхъ бумагахъ мѣлкомъ и бѣлилами.

3. Рисованіе съ натуры плодовъ акварельными красками.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Рисованіе человѣческихъ головъ и декоративныхъ украшеній съ формами человѣка и животныхъ (масокъ, грифовъ и т. п.) съ гипса.

2. Рисованіе съ натуры искусственныхъ (а если возможно, то и живыхъ) цвѣтовъ акварельными красками.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Рисованіе съ гипса человѣческихъ фигуръ. Рисованіе съ натуры предметовъ домашняго обихода (въ группахъ, одежды, драпировокъ, складокъ), а также чучель птицъ и животныхъ карандашомъ, перомъ и акварельными красками.

2. Скорое рисованіе для развитія въ учащихся умѣнья дѣлать наброски съ предметовъ въ общихъ чертахъ.

Примѣчаніе 1. Попутно во всѣхъ классахъ, начиная съ VI, учащіяся рисуютъ по памяти.

Примѣчаніе 2. Начиная съ III класса, попутно съ рисованіемъ показываются воспитанницамъ образцы стилей и лучшія произведенія художественныхъ школъ разныхъ эпохъ.

Рукодѣлія.

СЕДЬМОЙ КЛАССЪ.

1. Изученіе первоначальныхъ швовъ: впередъ иголку, взадъ иголку—втачку и глухая строчка, черезъ край, подрубка, запошивка, сборки, вышивка крестомъ.

2. Вязанье на спицахъ бумажной подвязки.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1. Изученіе французскаго шва. Петли воздушныя. Пришиваніе пуговицъ и металлическихъ крючковъ и петель.

2. Штопка и заплата. Шитье простого ночного чепчика.

3. Вязанье крючкомъ простой шерстяной покрывши для чайника.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1. Сборки на одну и двѣ нитки; пришиваніе оборокъ; закладываніе складокъ и пришиваніе ихъ; обшивка кружевомъ. Петли прорѣзные.

2. Шитье простой ночной кофты.

3. Штопка чулочная и надвязка чулка.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Украшающіе швы.

2. Шитье лифчика (подъ дамскую блузу).

3. Выметка фестоновъ и простая мѣтка бѣлья цвѣтной гладью.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

1. Исполненіе на шерстяной матеріи образцовъ швовъ, употребляемыхъ при шитьѣ платьевъ. Ознакомленіе съ шитьемъ на машинѣ.
2. Ученицы пріучаются распошивать швы, вставлять кости, пришивать крючки и петли, выметывать петли и шить карманы.
3. Шитье дамской блузы изъ бумажной матеріи.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Кройка и шитье дѣтскаго бѣлья и простаго дамскаго (шитье одной настоящей вещи и остальныхъ вещей въ моделяхъ).
2. На урокахъ кройки ученицы учатся снимать мѣрку, чертить, кроить и сметывать.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1. Кройка дѣтскаго платья. Кройка и шитье дамской блузы и простаго дамской юбки.
2. На урокахъ кройки ученицы учатся снимать мѣрку, чертить, кроить, сметывать и примѣрять.

Перечень женскихъ гимназій вѣдомства Императрицы Маріи.

I. Петербургскія: 1) Александровская, 2) Васильеостровская, 3) Коломенская, 4) Екатерининская, 5) Литейная, 6) Маринская, 7) Петровская, 8) Принцессы Евгени Максимиліановны Ольденбургской, 9) Костантиновская при Педагогическомъ институтѣ.

II. Московскія: 1) У Страстнаго монастыря; 2) Гороховская ул.; 3) Б. Ордынка, д. Жемочкина; 4) Садовая-Кудринская; 5) Таганка, Дурной пер.; 6) Мясницкая, д. Лѣтошневой.

III. Въ другихъ городахъ: а) безъ пансіона—Царскосельская, Гатчинская, Виленская, Витебская, Гродненская, Житомирская, Камень-Подольская, Кіево-Подольская (г. Кіевъ), Ковенская, Рязанская, Саратовская, Минская; в) съ пансіономъ (плата 360 руб. въ годъ) Астраханская-Маринская, Кіево-Фундуклеевская (г. Кіевъ), Симбирская и Могилевская.





Епархіальныя женскія училища.

Женскія епархіальныя училища суть учебно-воспитательныя заведенія для образованія дочерей православнаго духовенства. Онѣ состоятъ въ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода, подъ управленіемъ епархіальныхъ архіереевъ, и вѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства.

Примѣчаніе. Въ училища принимаются и дѣвицы другихъ сословій, но съ болѣе повышенной платой за обученіе и за пансіонъ.

Курсъ обученія 6-лѣтній, есть и 7-классный, не считая пригготовительнаго класса.

Въ 1 классъ принимаются дѣвицы не моложе 9 лѣтъ, а въ послѣдующіе классы возрастъ соотвѣтственно повышается.

Прошенія о принятіи подаются въ Училищный Совѣтъ съ приложеніемъ къ нимъ метрическихъ свидѣтельствъ.

Плата за обученіе и пансіонъ различна въ разныхъ училищахъ; она неодинакова для дѣтей лицъ духовнаго и недуховнаго званія.

Изученіе новыхъ языковъ, музыки и рисованія необязательно. Обычно оба языка преподаются до IV класса, а потомъ избирается одинъ, какъ спеціальность.

Окончившія полный курсъ воспитанницы получаютъ званіе домашней учительницы тѣхъ предметовъ, по которымъ онѣ оказали хорошіе успѣхи, а равно и право поступленія въ высшія школы наравнѣ съ окончившими женскую гимназію.

Учебныя программы.

Законъ Божій.

ПРИГГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Въ пригготовительномъ классѣ преподается элементарный курсъ Закона Божія, состоящій:

1) въ изученіи общепотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и десяти заповѣдей съ краткимъ изъясненіемъ ихъ.

а) Начинательныя: Царю Небесный; Трисвятое; Пресвятая Троице, помилуй насъ; молитва Господня; Приидите, поклонимся. б) Утреннія:

Отъ сна возставъ, благодарю Тя, Святая Троице; Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче, отъ сна возставъ прибѣгаю; молитва ко Пресвятѣй Богородицѣ и къ Ангелу - Хранителю. в) На сонъ грядущій: Боже вѣчный и Царю всякаго созданія; Господи, не лиши меня небесныхъ твоихъ благъ; молитва ко Пресвятѣй Богородицѣ и къ Ангелу — Хранителю. г) Пѣсни Пресвятой Богородицѣ: Богородице Дѣво, радуйся; Достойно есть яко воистину, блажити Тя, Богородицу: Милосердія двери отверзи намъ. д) Молитва за Царя и отечество. е) Молитвы за живыхъ и умершихъ. ж) Молитвы предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда; молитвы передъ причащеніемъ; молитва св. Ефрема Сирина.

2) Въ ознакомленіи съ праздниками и постами православной Церкви, а также важнѣйшими событіями священной исторіи, преимущественно съ тѣми, которыя воспоминаются въ великіе праздники и въ дни Страстной недѣли.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Священная исторія Ветхаго завѣта.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Священная исторія Новаго завѣта.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Изъясненіе богослуженія православной Церкви.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Пространный христіанскій катехизисъ.

Предварительныя понятія. Объ откровеніи божественномъ. О священной преданіи и священной писаніи. О священной писаніи въ особенности. Составъ катехизиса. Часть первая о вѣрѣ.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Вторая часть катехизиса о надеждѣ. Третья часть катехизиса о любви.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Исторія православной Церкви.

Константинъ Великій. Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ въ Римской имперіи и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ. Ереси и расколы. Вселенскіе соборы, святые отцы и учителя Церкви.

Учебныя руководства: 1. Исторія Ветхаго и Новаго завѣта, *Д. Соколова*. 2. Церковный уставъ съ изъясненіемъ богослуженія, составленный *Свирилина м.з.* Руководство къ пониманію богослуженія, *П. Лебедева*. 3. Катехизисъ *Филарета*. 4. Исторія христіанской православной Церкви, *П. Смирнова*.



Русскій и церковно-славянскій языкъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

1) Раздѣленіе звуковъ на гласные, согласные и полугласные; употребленіе гласныхъ буквъ послѣ ж, ч, ш, щ. Употребленіе і, ѥ. Дѣленіе словъ на слоги. Удареніе.

2) Практическое ознакомленіе съ главными и второстепенными членами предложенія. Умѣнье различать главнѣйшія части рѣчи.

3) Имя существительное, собственное и нарицательное, обозначающее предметъ одушевленный и неодушевленный. Родъ именъ существительныхъ, употребляющихся въ одномъ множественномъ числѣ. Склоненіе существительныхъ на ѣ, ѥ, ѧ; о, е; а, я и ѣ женскаго рода и на мя. Правописаніе окончаній.

4) Имя прилагательное; его дѣленіе (качественное и относительное). Окончанія полное и краткое. Степени сравненія. Склоненіе прилагательныхъ качественныхъ и относительныхъ на іи, ѡа, ѡе. Правописаніе окончаній.

5) Имя числительное; его дѣленіе (количественное и порядковое). Склоненіе числительныхъ и правописаніе ихъ.

6) Мѣстоименіе; его дѣленіе (личное, возвратное, притяжательное, вопросительное, относительное, указательное, опредѣлительное, неопредѣленное). Склоненіе мѣстоименій и правописаніе ихъ.

1. Церковно-славянская азбука сравнительно съ русскою. Ознакомленіе ученицъ съ титулами и надстрочными знаками. Начертаніе церковныхъ чиселъ.

2. Приученіе ученицъ къ правильному и свободному чтенію съ соблюденіемъ надстрочныхъ знаковъ и отчетливому произношенію славянскихъ словъ.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

1. Повтореніе пройденнаго изъ этимологіи въ первомъ классѣ.

2. Глаголь; дѣленіе его по залогамъ (дѣйствительный, страдательный, средній и возвратный). Наклоненія (изъявительное, сослагательное, повелительное и неопредѣленное). Времена. Виды (несовершенный, однократный и многократный). Дѣленіе глаголовъ на два спряженія. Спряженіе глаголовъ и глагола *быти*. Причастія и дѣпричастія. Склоненіе причастій. Правописаніе окончанія глагола.

3. Нарѣчіе. Степени сравненія. Правописаніе употребительнѣйшихъ нарѣчій.

4. Предлогъ; его дѣленіе (отдѣльный и слитый). Правописаніе предлоговъ. Союзъ. Междометіе.

1. Звуки и буквы новаго церковно-славянскаго языка; *гласные звуки*: твердые, мягкіе; *согласные звуки*: гортанные, нѣбные, язычные, зубные и губные.

2. Склоненіе существительныхъ, прилагательныхъ и мѣстоименій. Сравнительная степень именъ прилагательныхъ.

3. Склоненіе числительныхъ именъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

1. Повтореніе этимологіи.

2. Словообразованіе: понятіе о корнѣ, окончаніяхъ и приставкѣ.

Затруднительные случаи въ правописаніи существительныхъ съ окончаніями: *ек, ик, ушк, ишк, ств, ст*; въ именахъ прилагательныхъ: *ск, н, к, ан, ян*; ознакомленіе съ словами, имѣющими въ корнѣ *ль*: Слова простые и сложные.

3. *Предложеніе простое*: части простаго предложенія. Подлежащее и сказуемое (простое и составное).

4. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ.

5. Предложенія безличныя.

6. Обращеніе и знаки препинанія, его отдѣляющіе.

7. Дополненіе прямое и косвенное.

8. Опредѣленіе согласуемое и несогласуемое.

9. Обстоятельства: мѣста, времени, образа дѣйствія, причины и цѣли.

10. *Предложеніе слитное*: знаки препинанія въ немъ при однородныхъ членахъ предложенія. Слова и предложенія вводныя и вносныя; знаки препинанія при нихъ.

11. *Предложенія главное и придаточное*. Практическое ознакомленіе съ видами главныхъ предложеній и придаточныхъ полныхъ. Главнѣйшіе случаи сокращенія ихъ.

1. Повтореніе пройденнаго изъ этимологіи церковно-славянскаго языка во второмъ классѣ.

2. Глаголь. Двѣ темы, необходимыя для спряженія. Наклоненіе. Времена простая и сложныя. Вспомогательный глаголь. Спряженія. Причастія и образованіе падежей. Форма страдательнаго залога.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1. Повтореніе пройденнаго въ первыхъ трехъ классахъ изъ этимологіи и синтаксиса русскаго языка съ дополненіемъ ученія о предложеніи.

2. *Предложеніе сложное*; предложенія подчиняющія и подчиненныя, сочиненныя и соподчиненныя.

3. Виды сочиненія предложеній.

4. Придаточныя опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя (времени, мѣста, образа дѣйствія, причины, цѣли, условныя и уступительныя) предложенія.

Знаки, отдѣляющіе предложенія другъ отъ друга: употребленіе точки съ запятой, двоеточія, запятой, знака вопросительнаго и восклицательнаго, многоточія, черты и кавычекъ.

1. Повтореніе пройденнаго изъ грамматики новаго церковно-славянскаго языка въ предыдущихъ классахъ.

2. Главнѣйшія синтаксическія особенности новаго церковно-славянскаго языка (употребленіе неопредѣленнаго наклоненія, какъ дополненія съ предлогомъ и мѣстоименіемъ *еже* (во *еже* служить); опущеніе отрицанія *не* послѣ *никтоже* и *николиже*; дательный самостоятельный падежъ).

Практическія упражненія по церковно-славянскому языку.

1. Чтеніе церковно-славянскаго текста Священнаго Писанія и богослужебныхъ книгъ, въ которомъ слѣдуетъ упражнять ученицъ во всѣхъ классахъ.

2. Разборъ церковно-славянскаго текста, этимологическій и синтаксическій.

3. Устный переводъ съ церковно-славянскаго на русскій языкъ, при чемъ ученицы должны заучивать значеніе малопонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ и передавать формы славянскаго языка съ точностью на русскій.

Практическія упражненія по русскому языку.

1) Выразительное чтение; 2) Пересказ прочитанной статьи при помощи вопросовъ, исчерпывающихъ ея содержаніе; 3) Заучиваніе наизусть внѣ класса; 4) Буквальное списываніе статьи или стихотворенія (съ книги или безъ книги, если статья выучена наизусть); 5) Письменное составленіе примѣровъ на изученныя этимологическія и синтаксическія правила; 6) Объяснительная диктовка примѣнительно къ пройденному изъ грамматики; 7) Письменное изложеніе прочитаннаго: а) съ измѣненіемъ діалогической формы въ монологическую; б) съ сокращеніемъ содержанія, т. е. изложеніе самаго существеннаго изъ прочитаннаго; в) извлеченіе плана изъ прочитанной статьи (описанія или разсказа); 8) Составленіе описанія предметовъ по вопросамъ учителя; 9) Составленіе разсказовъ и описаній на темы, вполне доступныя умственному развитію ученицъ.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Краткій курсъ теоріи слога, прозы и поэзіи. 1) Понятіе о сочиненіи вообще: Составъ сочиненія: тема, содержаніе и формы изложенія (монологическая, діалогическая и эпистолярная). Элементы, изъ которыхъ слагается содержаніе сочиненія: описаніе, повѣствованіе, характеристика, разсужденіе. Внутренняя и внѣшняя сторона сочиненія.

2. Слогъ и роды его: прозаическій и поэтический. Рѣчь мѣрная и немѣрная, отрывистая и періодическая.

3. Свойства слога прозаическаго: правильность, чистота (архаизмы, неологизмы, варваризмы, провинціализмы, нарушающіе чистоту русской рѣчи); ясность, точность (синонимы, плеоназмы, тавтологіи, параллелизмъ); изобразительность слога, тропы и фигуры. Благозвучіе слога. Періодъ. Понятіе о періодѣ простомъ и сложномъ. Виды сложныхъ періодовъ. Примѣры ихъ у духовныхъ писателей и Карамзина.

4. Стихосложеніе. Виды русскаго стихосложенія. Стопы, ямбъ, хорей, дактиль, амфибрахій и анапестъ. Строфа и куплетъ. Стихъ народный.

5. Роды прозаическихъ сочиненій: повѣствованіе и части его. Виды повѣствованія: лѣтопись (отрывки изъ лѣтописи преподобнаго Нестора: 1) сказаніе объ апостолѣ Андрѣ; 2) мщеніе Ольги и 3) о крещеніи Руси), біографія, исторія. Описаніе, его части и виды (ученое и художественное, путешествіе). Разсужденіе и его части. Способы расположенія мыслей. Ораторская рѣчь и части ея. Виды ораторской рѣчи (духовная и свѣтская).

6. Поэзія народная и искусственная. Образцы народной словесности: былина объ Ильѣ Муромцѣ. Новгородскія былины: „Василій Буслаевъ“ и „Садко, богатый гость“. Историческія пѣсни объ Иванѣ Грозномъ. Сказка. Народныя пословицы. Загадки.

7. Роды поэтическихъ произведеній: эпосъ, лирика и драма.

Главные виды искусственнаго эпоса: поэма, романъ, повѣсть, баллада, идиллія, басня.

9. Лирика народная. Виды пѣсенъ.

10. Виды искусственной лирики: ода, гимнъ, пѣсня, элегія.

11. Драматическая поэзія. Составныя части драматическаго произведенія. Главные виды драматической поэзіи: трагедія, комедія, драма.

Практическія упражненія при прохожденіи краткаго курса теоріи словесности. 1) Устное и письменное изложеніе содержанія какого-либо произведенія, прочитаннаго въ классѣ и на дому.

2) Составленіе характеристикъ (лицъ эпохи) на основаніи прочитанныхъ образцовъ или извѣстныхъ ученицамъ историческихъ фактовъ.

3) Составленіе плановъ для самостоятельныхъ разсужденій.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

А) Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности древняго періода. 1) Дѣятельность святыхъ Кирилла и Меодія, какъ основателей книжной словесности или литературы у славянъ. Слово митрополита Иларіона о Ветхомъ и Новомъ заветѣ и похвала князю Владимиру. Житіе преподобнаго Феодосія Печерскаго, составленное преподобнымъ Несторомъ. Изъ „Поученія Владиміра Мономаха“ (поводъ къ написанію „поученія“, наставленія; дѣятельность князя дома и во время походовъ). Главнѣйшіе отрывки изъ „Слова о полку Игоревѣ“. Отрывки изъ „Домостроя“, Сильвестра: 1) „Наказаніе отъ отца къ сыну“; 2) „Како царя и князя чтити“.

Б) Ознакомленіе съ литературной дѣятельностью важнѣйшихъ русскихъ писателей новаго періода. *М. В. Ломоносовъ*. 1) Изъ разсужденія о пользѣ книгъ церковныхъ въ российскомъ языкѣ“ (о трехъ „штиляхъ“: высокомъ, посредственномъ и низкомъ); 2) Оды его: „Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ“ и „Ода на восшествіе на престолъ императрицы Елисаветы“ (ученицы должны излагать содержаніе характерныхъ мѣстъ въ этихъ одахъ, а строфу въ послѣдней одѣ: „Науки юношей питають“ выучить наизусть).

Д. И. Фонъ-Визинъ. Комедія „Недоросль“.

Г. Р. Державинъ. 1) Оды: „Богъ“; 2) „Фелица“ (излагать содержаніе нѣкоторыхъ строфъ); 3) „Памятникъ“.

Н. М. Карамзинъ. 1) „Письма русскаго путешественника“ (письмо изъ Твери и по одному письму изъ Германіи, Швейцаріи, Франціи и Англіи); 2) Изъ Исторіи Государства Россійскаго (отрывки: а) опредѣленіе исторіи и важности ея изъ „Предисловія“; б) битва на Куликовомъ полѣ; в) характеристика Іоанна III).

И. А. Крыловъ. Избранныя басни.

В. А. Жуковский. 1) Элегія: „Теонъ и Эхинъ“; 2) Баллады: „Жалоба Цереры“ и „Свѣтлана“.

А. С. Пушкинъ. 1) Лирическія произведенія, выражающія его взглядъ на поэта и поэзію („Пророкъ“, „Поэтъ“, „Поэту“, „Эхо“); 2) нѣкоторыя элегіи и баллады (напр., „Опять на родинѣ“, „Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ“, „Памятникъ“ „Бѣсы“, „Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ“); 3) „Полтава“, „Мѣдный всадникъ“, „Капитанская дочка“, „Евгеній Онѣгинъ“; 4) „Скупой рыцарь“, „Борисъ Годуновъ“.

А. С. Грибоедовъ. Комедія „Горе отъ ума“.

М. Ю. Лермонтовъ. 1) Лирическія произведенія: „Ангель“, „Когда волнуется желтѣющая нива“, „Молитва“, „Пророкъ“, „Выхожу одинъ я на дорогу“, „Споръ“; 2) Изъ эпическихъ: „Пѣсня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалаго купца Калашникова“, „Бородино“, рассказы изъ романа „Герой нашего времени“: „Бѣла“ и „Максимъ Максимычъ“.

А. В. Кольцовъ. Нѣсколько стихотвореній (напр., „Пѣсня пахаря“, „Урожай“, „Что ты спишь, мужичокъ“).

Н. В. Гоголь. 1) „Старосвѣтскіе помѣщики“, 2) „Тарасъ Бульба“, 3) „Мертвыя души“ (первый томъ); 4) „Ревизоръ“.

Примѣчаніе. Большія по объему произведенія русской словесности („Капитанская дочка“, „Евгеній Онѣгинъ“, комедія: „Горе отъ ума“, „Тарасъ Бульба“, „Мертвыя души“, „Ревизоръ“) должны быть прочитаны ученицами дома.

Практическія упражненія: 1) Тѣ же упражненія, какія указаны въ программѣ V класса.

2) Составленіе разсужденій на темы отвлеченнаго характера и по плану, составленному безъ участія преподавателя, но предварительно имъ одобренному.

3) Самостоятельный разборъ какого-либо произведенія, прочитаннаго дома.

4) Сличеніе произведеній (или дѣйствующихъ въ нихъ лицъ), сходныхъ по содержанію, но разныхъ по формѣ или принадлежащихъ различнымъ писателямъ.

Учебники по русскому языку съ церковно-славянскимъ. 1) Курсъ русской грамматики. *Александра Преображенскаго.* 2) Сокращенная практическая славянская грамматика. *Свящ. Крылова.*

Учебныя пособія. 1) Евангеліе на славянскомъ языкѣ. Учебный часословъ. Учебная псалтирь. 2) Историческая грамматика русскаго языка. *Ө. Буслаева.* 3) Русская хрестоматія. *Полевою.* 4) Сборникъ статей изъ образцовыхъ произведеній русской словесности. *Н. Невзорова.*

Учебники по словесности. Учебникъ по теоріи словесности. *Блоруссова.* Элементарный учебникъ теоріи словесности съ хрестоматіей *Золотарева.*

Учебныя пособія. 1) Русская хрестоматія. Памятники древнерусской литературы и народной словесности. *Ө. Буслаева.* 2) Исторія русской словесности, древней и новой. *Галахова.* 3) Исторія русской словесности. *И. Порфирьева.* Древняя письменность. *Золотарева.* Отъ эпохи Петра Великаго до Пушкина. *Липовскаго.*

Ариѳметика.

ПРИГOTOVITELЬНЫЙ КЛАССЪ.

Умственныя упражненія въ производствѣ дѣйствій цѣлыми числами въ предѣлахъ первой сотни.

Ознакомленіе съ наиболѣе употребительными мѣрами.

ПЕРVЫЙ КЛАССЪ.

1) *Нумерація.* Счисленіе словесное. Понятіе о единицѣ. Понятіе о цѣломъ числѣ. Понятіе о единицахъ различныхъ разрядовъ.

Счисленіе письменное. Изображеніе чиселъ цифрами. Числа: однозначныя, двузначныя и многозначныя. Выговариваніе написанныхъ чиселъ. Упраженія въ опредѣленіи числа полныхъ десятковъ, полныхъ сотенъ и т. д. даннаго числа.

2) *Дѣйствія цѣлыми числами.* Сложеніе. Слагаемая и сумма. Знакъ сложенія. Вычитаніе. Уменьшаемое, вычитаемое и разность. Знакъ вычитанія.

Умноженіе. Множимое, множитель и произведеніе. Знакъ умноженія. Таблица умноженія. Умноженіе на однозначное число. Умноже-

ніе на многозначное число. Дѣленіе. Дѣлимое, дѣлитель и частное. Знакъ дѣленія. Дѣленіе на однозначное число. Дѣленіе на многозначное число.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Дѣйствія цѣлыми числами. Сложныя задачи на сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Повѣрка дѣйствій и опредѣленіе зависимости результатовъ отъ измѣненія чиселъ, данныхъ для вычисленія. Смѣшанныя задачи на всѣ 4 дѣйствія.

3) *Именованныя числа.* Понятіе о величинѣ. Измѣреніе величинъ. Понятіе о единицахъ различныхъ мѣръ. Мѣры: протяженій, вѣса, времени, сыпучихъ тѣлъ, монетъ и бумаги.

Понятіе объ именованномъ числѣ. Именованныя числа: простыя и составныя. Преобразование именованныхъ чиселъ: раздробленіе и превращеніе.

Дѣйствія надъ составными именованными числами: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе. Задачи на вычисленіе времени.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

4) *Нѣкоторыя свойства цѣлыхъ чиселъ.* Числа простыя и составныя. Понятіе о числѣ, кратномъ другого числа. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10. Разложеніе чиселъ на простыхъ множителей. Общій наибольшій дѣлитель. Наименьшее кратное число.

5) *Обыкновенныя дроби.* Рѣшеніе простѣйшихъ задачъ для уясненія происхожденія и состава дроби.

Доля единицы; понятіе о дроби. Изображеніе дроби. Дроби правильныя и неправильныя. Смѣшанное число. Увеличеніе и уменьшеніе дроби съ измѣненіемъ ея членовъ. Сокращеніе дроби. Приведеніе дроби къ одному знаменателю.

Сложеніе дроби. Вычитаніе дроби.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Обыкновенныя дроби. Умноженіе дроби. Дѣленіе дроби.

6) *Десятичныя дроби.* Понятіе о десятичной дроби. Изображеніе десятичной дроби. Произношеніе десятичной дроби. Сравненіе десятичныхъ дроби. Измѣненіе десятичной дроби отъ перенесенія запятой. Дѣйствія съ десятичными дробями: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе.

Обращеніе десятичной дроби въ обыкновенную.

Образованіе десятичной дроби изъ обыкновенной.

Понятіе о періодическихъ дробяхъ.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

7) *Отношенія и пропорціи.* Ариѳметическое или разностное отношеніе. Геометрическое или кратное отношеніе.

Разностная или ариѳметическая пропорція. Главное свойство разностной пропорціи.

Кратная или геометрическая пропорція. Главное свойство кратной пропорціи. Сокращеніе членовъ ея; перемѣщеніе членовъ. Сложныя кратныя пропорціи. Понятіе о пропорціональности величинъ.

8) *Тройныя правила.* Простое тройное правило. Сложное тройное-правило.

Правило вычисления процентовъ.

Правило пропорциональнаго дѣленія или правило товарищества.

Правило смѣшенія.

Учебники: *Киселевъ.* Систематическій курсъ ариметики. *Малининъ* и *Буренинъ.* Ариметика. *Гольденбергъ.* Сборникъ задачъ и примѣровъ. *Евтушевскій.* Сборникъ ариметическихъ задачъ. *Малининъ* и *Буренинъ.* Собрание ариметическихъ задачъ.

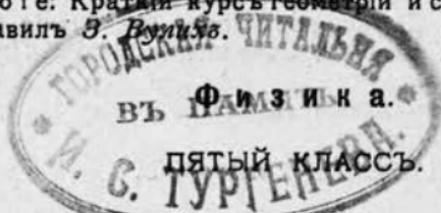
Г е о м е т р і я .

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Основныя геометрическія понятія: геометрическое тѣло, поверхность, линия, точка. О прямой линіи. Прямолинейные углы. О линіяхъ перпендикулярныхъ, наклонныхъ и параллельныхъ. О треугольникахъ и многоугольникахъ. Условія равенства треугольниковъ. О подобіи фигуръ съ приложеніемъ къ рѣшенію нѣкоторыхъ практическихъ задачъ. Измѣреніе площадей прямолинейныхъ фигуръ. О кругѣ; о линіяхъ, углахъ и фигурахъ въ кругѣ или около него. Измѣреніе окружности и площади круга. О тѣлахъ: кубъ, призма, пирамида, цилиндръ, конусъ, шаръ. Измѣненіе поверхностей и объемовъ тѣлъ.

Учебники: Геометрія для уѣздныхъ училищъ, составленная по Дистервегу проф. *Давидовымъ.* Элементарный курсъ геометріи *А. Горста*, ц. 90 к. Наглядная геометрія *А. Астраба*, ц. 80 к. Геометрической задачникъ *З. Владимірова*, ц. 65 к.

Пособіе: Краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ. Составилъ *З. Вулицъ.*



Предварительныя понятія. Понятія о физическомъ тѣлѣ. Состояніе тѣлъ. Общія свойства тѣлъ. Протяженность и непроницаемость; единицы протяженія; метрическая система. Расширеніе тѣлъ отъ нагрѣванія. Притяженіе; тяжесть; вѣсъ; вѣсы; удѣльный вѣсъ. Сцѣпленіе (склеиваніе, спаиваніе). Дѣлимость. Расширяемость и сжимаемость. Сквашность. Упругость; пружинные вѣсы (понятіе о закаленной и отпущенной стали). Инерція. Подвижность.

Вещество; матерія (масса, плотность). Составъ тѣлъ; простыя и сложныя тѣла. Понятіе о главнѣйшихъ химическихъ законахъ. Газы: воздухъ, кислородъ, азотъ, водородъ, хлоръ, углекислородъ, окись углерода (угарь). Металлы.

Явленія физическія и химическія; изслѣдованіе явленій; наблюденіе; опытъ. Гипотеза; теорія; физическіе законы. Подраздѣленіе физики; опредѣленіе физики.

Жидкости. Видъ невѣсомой жидкости; опытъ Плато. Поверхность вѣсомой жидкости. Законъ Паскаля (гидравлическій прессъ). Опытъ Гальда. Давленіе на стѣнки сосуда; Сегнерово колесо. Сообщающіяся сосуды (морскія теченія въ проливахъ). Законъ Архимеда. Условія плаванія тѣлъ. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса. Понятіе объ ареометрѣ. Смачиваніе. Волосность.

Воздухъ и газы. Давленіе атмосферы. Законъ Архимеда въ приложеніи къ воздуху; бароскопъ. Упругость газовъ. Законъ Бойля-Мариотта. Вѣроятная высота атмосферы. Барометры ртутные и металлическіе. Примѣненіе барометра. Понятіе о циклонѣ и антициклонѣ; ихъ физическія особенности и движеніе; предсказаніе погоды.

Пневматическая машина; нагнетательный насосъ. Манометръ. Мѣхи. Водяные насосы. Сифонъ. Авростатъ. Парашютъ.

Теплородъ. Нагрѣваніе жидкостей и газовъ (океаническія теченія, общая циркуляція атмосферы, пассаты, антипассаты). Понятіе о лучистой теплотѣ (образованіе росы). Теплопроводность. Примѣненіе худыхъ проводниковъ. Законы расширенія тѣлъ. Термометры: ртутный, спиртовой, металлическій. Измѣреніе теплоты; теплоемкость. Плавленіе, отвердѣваніе; пластичный ледъ (движеніе ледниковъ). Кипѣніе, испареніе. Скрытый теплородъ. Дистиллированіе. Отопленіе. Упругость паровъ.

Влажность; гигрометры; гигроскопъ Соссюра; психрометръ Августа.

Источники тепла и холода. Паровыя машины; паровозъ, пароходъ.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Магнетизмъ. Естественный и искусственный магнитъ. Полюсы и линія безразличія; два рода полюсовъ; соотношеніе полюсовъ. Дѣйствіе магнита на желѣзо и сталь. Намагничиваніе. Понятіе о земномъ магнетизмѣ: компасъ; склоненіе и наклоненіе магнитной стрѣлки.

Электричество. Электризація треніемъ. Проводники и изоляторы. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Электроскопъ. Два рода электричества. Распространеніе электричества по поверхности тѣлъ; напряженіе электричества. Электризація черезъ вліяніе; электрофоръ. Электрическая машина. Лейденская банка.

Гальваническое электричество токъ: гальваническіе элементы: Даніеля, Бунзена, Гренэ. Мультипликаторъ. Понятіе объ электровозбудительной силѣ, сопротивленіи и силѣ тока. Батареи. Дѣйствія тока (физиологическое дѣйствіе; нагрѣваніе; электролизъ, гальванопластика; электрическое освѣщеніе). Электромагнетизмъ; электрической звонокъ: телеграфъ Морзе. Индукція; катушка Румкорфа. Понятіе объ электромагнитныхъ и динамо-электрическихъ машинахъ и двигателяхъ. Телефонъ. Термо-электричество.

Свѣтъ. Раздѣленіе тѣлъ въ отношеніи свѣта; прямолинейное распространеніе свѣта. Скорость свѣта. Сила свѣта; фотометръ. Отраженіе и преломленіе свѣта. Зеркала и стекла. Хроматизмъ; причина цвѣта тѣлъ.

Устройство глаза; прямое видѣніе предметовъ. Аккомодация. Близорукость и дальзорукость. Сужденіе о разстояніи предметовъ и ихъ величинѣ. Стереоскопъ. Стробоскопъ.

Оптическіе приборы: очки, лупа, подзорная труба, микроскопъ, телескопъ, волшебный фонарь; камера-обскура.

Лучистый теплородъ; тепловой, свѣтовой и химической спектръ; Фраунгоферовы линіи; понятіе о спектральномъ анализѣ. Фотографія.

Звукъ. Распространеніе въ воздухѣ звуковыхъ волнъ. Высота, сила звука; скорость звука; отраженіе звука; эхо; резонансъ; говорная и слуховая труба. Интерференція звука. Диатоническая гамма. Законы колебанія струнъ и воздуха въ трубахъ (фонографъ). Камертонъ; дека. Разложеніе и сложеніе звуковъ; второстепенные тоны; резонаторы. Тембрь.

Силы. Равновѣсіе силъ. Параллелограммъ силъ. Сложеніе параллельныхъ силъ. Центръ тяжести. Понятіе о простыхъ машинахъ (рычагъ, блокъ, воротъ, зубчатые колеса, наклонная плоскость, клинъ, винтъ). Десятичные вѣсы. Паденіе тѣлъ въ пустотѣ и въ воздухѣ. Маятникъ. Центробѣжная сила.

Руководствомъ для учащихся можетъ служить учебникъ *Краевича* подъ заглавіемъ: „Основанія физики“, а также учебникъ физики *Розенберга*, ц. 1 р. 20 к. и Элементарный курсъ физики *Кукулеско*.

Географія.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Курсъ приотготовительный. 1) Основные понятія изъ математической и физической географіи. 2) Краткій обзоръ Россійской имперіи по естественнымъ областямъ.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

Географія Азій, Африки, Америки и Австраліи, кромѣ европейскихъ колоній и государствъ, основанныхъ европейцами.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

1) Географія Европы. 2) Европейскія колоніи и государства, основанныя европейцами.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

1) Географія Россійской имперіи. 2) Обзоръ промышленной дѣятельности населенія Россіи.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

1) Географія физическая и математическая.

а) Форма, величина и движеніе земли.

б) Климатическія данныя и ученіе о погодѣ и ея предсказаніи.

2) Обзорѣніе населенія и промышленности Россіи сравнительно съ главными европейскими государствами.

Руководство: *Кистяковскій*. Обзорѣніе Россійской имперіи сравнительно съ важнѣйшими государствами.

Исторія.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Краткій курсъ древней и средней исторіи до Крестовыхъ походовъ. А) Предварительныя понятія: понятіе объ историческихъ народахъ, понятіе о лѣтосчисленіи; географическій обзоръ и историческіе народы древняго міра.

В) Историческій очеркъ древняго Востока и Греціи.

В) Событія изъ исторіи древняго Рима.

Г) Исторія среднихъ вѣковъ до Крестовыхъ походовъ.

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Русская исторія до воцаренія Михаила Феодоровича Романова и исторія всеобщая до эпохи Людовика XIV.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Русская исторія отъ воцаренія Михаила Феодоровича Романова до вступленія на престолъ императора Александра III и исторія всеобщая до объединенія Германіи.

Руководства по исторіи: Учебникъ *Иловайскаго* и учебникъ *Преображенскаго*, а равно и учебникъ *Рождественскаго*, употребляющійся въ духовныхъ семинаріяхъ.

Для ознакомленія съ историческими мѣстностями и памятниками искусства—историческіе атласы *Добрякова*, барона *Торнау*, *Роде* (Historische Schul-Atlas), а также иллюстрированныя изданія *Цыбульскаго*.

Дидактика.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ. ВЪ ПАМЯТЬ

I. Общая часть.

А) *Учитель*. Значеніе должности учителя. Призваніе его. Обязанность не только учить, но и воспитывать дѣтей въ страхъ Божіемъ. Значеніе личныхъ качествъ и примѣра учителя въ отношеніи къ дѣтямъ.

а) *Нравственныя качества учителя*. Религіозная настроенность. Патриотизмъ. Добросовѣстность въ исполненіи обязанностей. Любовь христіанская къ дѣтямъ. Терпѣливость. Привѣтливость. Наблюдательность. Справедливость и твердость характера.

б) *Умственныя качества учителя*. Подготовка къ учительству. Здоровое пониманіе истинныхъ потребностей народной школы. Самообразование.

в) *Значеніе внѣшности учителя*. Правильное умѣнье держать себя.

г) *Внѣшнія отношенія учителя*. Отношенія къ священнику, къ начальству, къ родителямъ учащихся, къ обществу. Обязанности учительницы по отношенію къ школь.

Б) *Ученикъ*. Дѣти по ученію Слова Божія. Дѣти въ семьѣ. Заботы церкви о воспитаніи дѣтей. Краткія психологическія свѣдѣнія о силахъ и способностяхъ душевныхъ и объ условіяхъ правильнаго ихъ развитія. Умственное развитіе дѣтей до школы. Необходимость наблюденія надъ духовной жизнью. Темпераменты.

В) *Воспитывающее обученіе*. а) Религіозно нравственное воспитаніе въ школь.

Религіозно-нравственная основа обученія. Живая связь школы съ церковью. Посѣщеніе учениками богослуженія, участіе ихъ въ клиросномъ чтеніи и пѣніи. Классная молитва. Религіозно-нравственное чтеніе. Воспитаніе учащихся въ послушаніи предписаніямъ и обычаямъ Церкви православной. Воспитаніе въ дѣтяхъ добрыхъ нравственныхъ качествъ: совѣстливости, правдивости, воздержности, сознанія нравственнаго долга, дружелюбія, навыка въ трудѣ и скромности.

б) *Умственное воспитаніе въ школь.* Средствомъ умственнаго воспитанія является ученіе.

1) *Чему учить въ школь?* Предметы ученія въ начальной школь по программѣ церковно-приходскихъ школь. Цѣлесообразность этого курса и его исполнимость. Дополнительные уроки для окончившихъ курсъ ученія и взрослыхъ. Ремесленныя отдѣленія и руководѣльные классы.

2) *Какъ учить въ начальной школь?* Знаніе дѣла и добросовѣстность учителя, какъ первое условіе успѣха ученія. Приготовление къ урокамъ. Значеніе правильныхъ методовъ обученія. Понятіе о дидактическомъ методѣ и его виды.

Системы обученія. Три главныя группы ихъ.

Формы обученія—излагающая и вопросительно-отвѣтная. Ихъ практическое примѣненіе.

Учебныя средства: а) главныя или прямыя: показываніе, примѣрное дѣйствіе, задачи, заучиваніе наизусть, повтореніе, испытанія; б) косвенныя: школьная дисциплина и ея средства—примѣры, привычки, ученіе, соревнованіе, награды и наказанія.

Общія дидактическія правила обученія.

в) *Физическое воспитаніе въ школь.*

Заботы учительницы о здоровьи учащихся. Значеніе чистаго воздуха, свѣта, тепла и здоровой пищи для организма. Чистоплотность. Профѣтриваніе. Вода для питья. Замѣчанія объ одеждѣ учащихся.

Г) *Школа.* А) *Внѣшнее устройство школы.* Школьныя зданія. Непримѣнимость широкихъ научныхъ требованій гигиены въ отношеніи нашей школы, въ виду ея бѣдности. Обстановка школы. Школьная мебель. Классныя принадлежности и пособія. Библіотека. Гигиеническое содержаніе школы. Общежитія при школахъ. Желательное устройство огорода, сада и пчельника при школь.

Д) *Внутренняя организація школы.* Приѣмъ учениковъ и дѣленіе ихъ на группы. Школьные порядки и правила школьной жизни. Расписаніе уроковъ. Классныя записи. Посѣщеніе уроковъ учениками. Испытаніе и выпускъ учениковъ.

II. Методика.

1. Преподаваніе Закона Божія. Значеніе Закона Божія въ начальномъ обученіи. Характеръ преподаванія Закона Божія. Объемъ преподаванія и обзоръ различныхъ методовъ преподаванія Закона Божія. Преимущества поступательнаго (систематическаго) обученія сему предмету. Замѣчанія о пользованіи картинами и картами. Частныя приемы преподаванія: а) молитвъ, б) священной исторіи, в) катехизиса и г) ученія о православномъ богослуженіи. Учебники и пособія.

2. *Преподаваніе родноію языка.* Обученіе грамотѣ. Обзорѣніе различныхъ способовъ обученія грамотѣ. Первая ступень. Приемы обученія чтенію. Вторая ступень. Упражненія въ чтеніи съ изьясненіемъ и устной передачей прочитаннаго. Третья ступень. Ознакомленіе съ начатками русской грамматики. Приученіе учениковъ къ письменному изложенію своихъ мыслей. Учебники и пособія.

3. *Обученіе церковно-славянскому языку.* Способы обученія. Соединеніе обученія чтенію съ письмомъ. Церковное чтеніе, его необходимыя условія и качества. Переводъ съ церковно-славянскаго языка на русскій. Матеріалъ для чтенія и связь его съ церковнымъ богослуженіемъ. Ознакомленіе съ главнѣйшими формами церковно-славянскаго языка. Учебники и пособія.

4. *Обученіе церковному пѣнію.* Значеніе сего предмета, связь съ Закономъ Божиимъ. Объемъ и практическая цѣль преподаванія церковнаго пѣнія. Обзорѣніе различныхъ способовъ преподаванія сего предмета. Приемы преподаванія. Распредѣленіе учебнаго матеріала. Хоровое пѣніе. Устройство сельскихъ хоровъ и руководство ими. Учебники и пособія.

5. *Обученіе чистописанію.* Практическое значеніе сего искусства. Планъ послѣдовательнаго обученія чистописанію и связь его съ обученіемъ родному языку. Славянское письмо. Скоропись. Матеріаль для письма. Учебныя пособія.

6. *Обученіе счисленію.* Практическое и образовательное значеніе этого предмета. Цѣли и объемъ его преподаванія въ начальной школѣ. Обзоръ различныхъ способовъ преподаванія счисленія. Планъ и распредѣленіе предмета. Учебники и пособія.

7. *Сообщеніе начальныхъ свѣдѣній по русской географіи и исторіи,* входящихъ въ составъ книги для чтенія. Цѣли, объемъ и выборъ матеріала. Пособія.

Замѣчанія относительно обученія ручному труду, ремесленнымъ и рукодѣльнымъ занятіямъ, а также садоводству и огородничеству, гдѣ таковыя занятія удобны и возможны.

Приложеніе. Краткій очеркъ исторіи русской начальной школы, съ обращеніемъ особеннаго вниманія на просвѣтительную дѣятельность духовенства, на значеніе и судьбы церковно-приходской школы на Руси.

Учебникъ. Учебникъ дидактики *С. Миропольскаго.*

Пособія: 1) Великая Дидактика *Яна Амоса Коменскаго.* 2) Курсъ общей педагогики проф. *Юркевича.* 3) Курсъ педагогики и методики *В. Тихомирова.*

Церковное пѣніе.

Преподается во всѣхъ классахъ.

Учебникъ: Учебникъ церковнаго пѣнія *А. Рязскаго.*

Пособія: 1) Краткое руководство къ изученію церковнаго пѣнія *Д. Соловьева* (изд. братства Пресвятой Богородицы).

2) Курсъ хорового церковнаго пѣнія *С. Смоленскаго.*

По теоріи пѣнія и гармоніи обильный матеріаль въ изданіяхъ *Кашкина, Рубца, Брянскаго, Чайковскаго, Калачинскаго;* свѣдѣнія же объ управленіи хоромъ можно найти у *Смоленскаго* и въ Методикѣ пѣнія *Карасева.*

Перечень существующихъ въ Россіи епархіальныхъ женскихъ училищъ:

Рязанское, Кишиневское, Саратовское, Харьковское, Вятское, Самарское, Полтавское, Московско-Филаретовское и Московско-Маріинское, Воронежское, Тульское, Екатеринославское, Черниговское, Калужское, Ставропольское, Нижегородское, Пензенское, Одесское, Смоленское, Симбирское, Донское, Екатеринбургское, Тамбовское, Архангельское, Таврическое, Казанское, Пермское, Томское, Оренбургское, Тобольское, Вологодское, Астраханское, Спб.-Исидоровское, Тульчинское, Вел.-Устюжское, Уфимское, Псковское, Ржевское, Олонецкое, Тифлиское, Екатеринодарское, Новгородскія (Державинское и Деревяницкое), Владикавказское, Красноярское, Якутское, Орловское, Владимирское, Тверское, Бѣлевское, Костромское, Елабужское, Вольское, Иллукское и Ярославль—2 училища.



Институты Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, управляемые на основаніи общаго устава.

1. Въ институты принимаются на бесплатныя вакансіи дочери лицъ недостаточнаго состоянія, преимущественно имѣющихъ военныя или гражданскіе чины, и потомственныхъ дворянъ; на своекоштыя же вакансіи допускаются, кромѣ указанныхъ лицъ, также дочери личныхъ дворянъ, духовенства, потомственныхъ и личныхъ гражданъ и купцовъ какъ русскихъ, такъ и иностранцевъ, если послѣдніе занимаются торговлею въ Россіи.

Примѣчаніе. Частныя условія приема въ отдѣльные институты указаны ниже.

2. Въ столичныя институты опредѣляются дѣвицы изъ всѣхъ частей имперіи, въ губернскіе же—преимущественно принадлежащія къ сословіямъ тѣхъ же или ближайшихъ губерній.

3. Общіе приемы воспитанницъ въ институты производятся ежегодно въ августѣ мѣсяцѣ.

4. Въ каждомъ институтѣ воспитанницы опредѣляются въ положенномъ комплектѣ числѣ. На принятіе сверхкомплектныхъ своекоштныхъ пансіонерокъ, а равно въ полуоткрытыя институты полупансіонерокъ и приходящихъ ученицъ испрашивается разрѣшеніе Опекунскаго Совѣта.

5. Возрастъ воспитанницъ по классамъ, что и въ гимназіяхъ. Приемъ воспитанницъ въ I и II классы не допускается.

Примѣчаніе 1. Въ Закавказскомъ институтѣ императора Николая I бесплатныя воспитанницы, по мѣстнымъ условіямъ, принимаются въ возрастѣ отъ 8 до 11 лѣтъ.

6. Для поступленія въ младшій классъ требуется знаніе необходимѣйшихъ молитвъ (Во Имя Отца и Сына; Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну; Отче Нашъ; Богородице Дѣво), умѣніе читать по русски и по-французски и списывать съ книги на томъ и другомъ языкѣ, а равно умѣніе изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложеніе и вычитаніе чиселъ въ тѣхъ же предѣлахъ.

7. Тѣ же знанія, за исключеніемъ умѣнія читать и писать на французскомъ языкѣ, требуются отъ поступающихъ въ Закавказскій институтъ императора Николая I, также отъ сиротъ офицеровъ, которыя будутъ поступать въ институты: Патріотическій, Павловскій и Донской Маринскій.

8. Отъ дѣвицъ, поступающихъ прямо въ VI и слѣдующіе классы, требуются соотвѣтственныя по установленной программѣ познанія.

9. Воспитанницы, переходящія изъ одного института въ другой, помѣщаются безъ испытанія въ тѣ самые классы, въ которыхъ онѣ уже состояли, или въ которые были переведены въ первомъ изъ институтовъ.

10. Къ бесплатному посѣщенію классовъ въ институтахъ допускаются: 1) дочери и внуки, а равно потерявшія обоихъ родителей сестры и племянницы служащихъ въ оныхъ должностныхъ лицъ, имѣющихъ квартиры въ зданіяхъ заведеній, и 2) дочери преподавателей и преподавательницъ женскихъ институтовъ Вѣдомства въ тѣхъ городахъ, гдѣ не имѣется женскихъ гимназій Вѣдомства.

11. Дочери и внуки служащихъ, а равно дочери преподавателей и преподавательницъ, допускаются бесплатными приходящими при условіи прослуженія означенными лицами въ институтахъ Вѣдомства не менѣ трехъ лѣтъ, а сестры и племянницы лишь въ воздаяніе продолжительной и усердной службы должностныхъ лицъ, ихъ опредѣляющихъ.

Примѣчаніе 1. Указаннымъ правомъ пользуются преподаватели и преподавательницы безотносительно къ тому, состояли ли они на дѣйствительной службѣ или по вольному найму.

Примѣчаніе 2. Преимущество это сохраняется за дѣвицами до окончанія ими курса, несмотря на выходъ въ отставку или смерть лицъ, ихъ опредѣлившихъ въ институтъ.

13. Прошенія о помѣщеніи въ институты дѣвицъ подаются въ мѣстные Совѣты. Прошенія о помѣщеніи въ закрытые губернскіе институты дѣвицъ приходящими ученицами Совѣты представляютъ, со своими по нимъ заключеніями, Главноуправляющему для дальнѣйшаго распоряженія.

13. Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ на вакансіи, замѣщаемыя съ Высочайшаго соизволенія, подаются на Высочайшее Имя Ихъ Императорскихъ Величествъ. Прошеніе о пріемѣ на экономическія вакансіи воспитанницъ подаются на Имя Его Высочества Принца Александра Петровича Ольденбургскаго.

14. Въ Совѣты губернскихъ институтовъ прошенія дворянъ объ опредѣленіи дочерей на бесплатное содержаніе поступаютъ не иначе, какъ чрезъ Предводителей дворянства, съ заключеніемъ ихъ о каждой просьбѣ.

15. Срокъ поступленія прошеній и увѣдомленій о назначеніи кандидатокъ въ ближайшій пріемъ истекаетъ 15 апрѣля того года, въ который производится пріемъ. Дѣвицы, о помѣщеніи которыхъ на своекоштные вакансіи прошенія поданы послѣ сего срока, опредѣляются лишь на вакансіи, остающіяся свободными.

16. При прошеніяхъ объ опредѣленіи дѣвицъ представляются слѣдующіе документы: 1) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, равно другіе законные акты, свидѣтельствующіе о принадлежности дѣвицъ къ состояніямъ, соотвѣтственно коимъ онѣ имѣютъ право на поступленіе въ институты, 2) метрическое свидѣтельство, 3) медицинское свидѣтельство.

Примѣчаніе. О сиротахъ, кромѣ прочихъ документовъ, представляется также свидѣтельство священника или мѣстной полиціи о смерти ихъ родителей.

17. Къ прошеніямъ объ опредѣленіи дѣвицъ на бесплатное содержаніе должны быть прилагаемы удостовѣренія о недостаточномъ

состояніи родителей отъ предводителей дворянства, или главныхъ мѣстныхъ начальниковъ, или полиции, либо присутственныхъ мѣстъ, по принадлежности.

18. При помѣщеніи въ закрытыя губернскіе институты дѣвицъ приходящими ученицами, независимо отъ представленія документовъ, поименованныхъ въ § 16, въ прошеніи объясняются причины къ такому ходатайству, а равно и о томъ, что опредѣляемая дѣвица будетъ находиться на жительство при родителяхъ, близкихъ родственникахъ или опекунахъ.

19. Всѣ лица, желающія помѣстить дѣвицъ въ институтъ на платныя вакансіи, при приѣмѣ дѣвицы представляютъ полугодовую плату наличными деньгами. При опредѣленіи своекоштныхъ пансіонерокъ представляется, сверхъ того, залогъ въ размѣрѣ полугодовой платы наличными деньгами или государственными, либо гарантированными Правительствомъ процентными бумагами, который и оставляется въ обезпеченіе исправнаго взноса слѣдующихъ за пансіонерку денегъ.

Примѣчаніе. Положенныя въ Варшавскомъ Александринско-Маріинскомъ институтѣ одновременно, на первое заведеніе, деньги представляются въ полномъ количествѣ при приѣмѣ дѣвицы свокоштною пансіонеркою.

20. Если число кандидатокъ превышаетъ число вакансій какъ бесплатныхъ воспитанницъ, такъ и своекоштныхъ, то дѣвицамъ, коихъ документы согласны съ правилами общими и особо по каждому заведенію установленными, производится ежегодно: для бесплатныхъ вакансій предъ началомъ лѣтнихъ вакацій баллотировка, а для своекоштныхъ какъ предъ началомъ лѣтнихъ вакацій, такъ и послѣ оныхъ конкурентный экзаменъ.

Примѣчаніе. Бесплатныя вакансіи Имени Императора Николая I въ институтахъ: Керченскомъ Кушниковскомъ, Киевскомъ императора Николая I и Тамбовскомъ Александринскомъ замѣщаются съ соизволенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства.

21. Въ институтахъ, гдѣ дѣвицамъ опредѣленнаго происхожденія предоставлено преимущественное предъ другими право поступать на вакансіи бесплатныхъ воспитанницъ или своекоштными пансіонерками, онѣ опредѣляются на сіи мѣста прежде всѣхъ прочихъ кандидатокъ; если бы число такихъ дѣвицъ превышало число вакансій, то онѣ одни допускаются къ баллотировкѣ или къ конкурентному экзамену; затѣмъ прочія кандидатки участвуютъ въ баллотировкѣ или допускаются къ конкурентному экзамену только въ такомъ случаѣ, если, за опредѣленіемъ первыхъ, останутся еще вакансіи.

22. Главноначальствующему гражданскою частью на Кавказѣ предоставлено замѣщать въ Закавказскомъ институтѣ Императора Николая I всѣ вакансіи, учрежденныя на счетъ мѣстныхъ доходовъ края, и, сверхъ того, 15 бесплатныхъ вакансій.

23. На допущеніе приходящихъ ученицъ въ закрытыя губернскіе институты, а равно бесплатныхъ приходящихъ ученицъ во всѣ институты, испрашивается соизволеніе Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства.

24. Плата за воспитаніе и обученіе дѣвицъ, поступающихъ среди курса, взимается съ 1 числа того мѣсяца, въ которомъ состоялось постановленіе о принятіи дѣвицы въ институтъ.

25. Оканчивающія курсъ 7 общихъ классовъ получаютъ званіе домашней учительницы; окончившія же еще 2 педагогическихъ класса — званіе домашней наставницы.

Примѣчаніе 1) Николаевскій сиротскій институтъ (въ Москвѣ) по окончаніи курса въ 7 общихъ классахъ даетъ званіе только начальной сельской учительницы, а послѣ 2 педагогическихъ званіе домашней наставницы; причемъ въ педагогическіе классы принимаются воспитанницы, имѣющія въ среднемъ выводѣ $9\frac{1}{2}$ балловъ за 2 послѣдніе года.

2) Дѣти лицъ, имѣвшихъ ученыя степени и умершихъ на дѣйствительной службѣ до утвержденія въ соответствующихъ симъ степенямъ классныхъ чинахъ, равно дѣти, коихъ отцы произведены въ чины хотя и послѣ смерти, но по выслугѣ опредѣленнаго для сего срока, пользуются правомъ на поступленіе въ институты наравнѣ съ дѣтьми штабъ и оберъ-офицеровъ.

3) Права чиновъ судебнаго вѣдомства на помѣщеніе дочерей ихъ въ институты опредѣляются въ соответствіи съ статьями 239 и 242 учрежденія судебныхъ установленій (Св. Зак., т. XVI, ч. 1, изд. 1892 г.).

4) Права лицъ, имѣющихъ военно-морскіе, а равно придворные чины, на помѣщеніе дочерей ихъ въ институты опредѣляются въ соответствіи сихъ чиновъ съ чинами гражданскими, указанномъ какъ въ сравнительной таблицѣ чиновъ гражданскихъ съ чинами военными, морскими и придворными, приложенной къ ст. 244 уст. о служеб. прав. (Св. Зак., т. III, изд. 1896 г.), такъ и въ Сводѣ военныхъ постановленій.

5) Права на помѣщеніе въ институты дочерей инженеровъ и техниковъ морского вѣдомства, не пользующихся на военно-морской службѣ правами чиновпроизводства, опредѣляются въ соответствіи съ статьями 80 и 85 книги VIII Свода морскихъ постановленій.

6) Дѣвицы іудейскаго вѣроисповѣданія допускаются къ приему лишь въ институты: Варшавскій Александринско-Маринскій и Керченскій Кушниковскій. Сіе ограниченіе не относится къ дѣвицамъ-караимкамъ.

7) Сверхъ установленнаго въ институтахъ общаго комплекта пансіонерокъ, въ каждомъ институтѣ содержится по одной экономической пансіонерной вакансіи имени Принца П. Г. Ольденбургскаго.

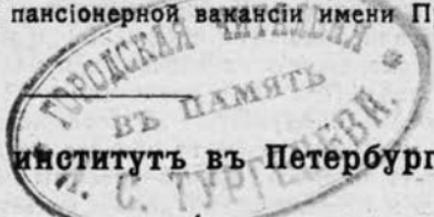
Патріотическій институтъ въ Петербургѣ.

1. Казенныя воспитанницы опредѣляются въ институтъ въ возрастѣ отъ 10 до 13 лѣтъ, считая—сколько имъ лѣтъ будетъ въ день приема.

2. На казенное содержаніе поступаютъ дочери заслуженныхъ военныхъ чиновъ, состоящихъ подъ покровительствомъ Александровскаго комитета о раненыхъ, по избранію сего комитета, въ который о томъ подаются прошенія. Если за службу родителей дѣвицы получаютъ пенсію, то слѣдуетъ заявить о томъ совѣту института.

3. Для приема своекоштныхъ пансіонерокъ опредѣляется возрастъ отъ 10 до 16 лѣтъ включительно.

4. При прошеніяхъ объ опредѣленіи дѣвицъ представляются слѣдующіе документы: 1) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, 2) свидѣтельство духовной консисторіи о рожденіи и крещеніи



дѣвиць и 3) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и привитіи оспы.

5. На вакансіи пансіонерокъ принимаются дочери военныхъ чиновъ и неподлежащихъ покровительству Александровскаго Комитета о раненыхъ, равно и дворянъ, служившихъ въ военной службѣ.

6. При прошеніяхъ о помѣщеніи своекоштныхъ пансіонерокъ, представляются: а) полугодовая плата 200 р., б) залогъ на такую же сумму и в) письменныя обязательства въ исправномъ платежѣ слѣдующихъ за нихъ денегъ, съ надежнымъ въ томъ ручательствомъ по приложенной формѣ.

7. Пансіонерная плата 400 р. за годъ вносится впослѣдствіи за каждое полугодіе впередъ, къ 1-му августа и къ 1-му февраля, всегда въ полномъ количествѣ (200 р.) и не возвращается, хотя бы дѣвица выбыла и до срока слѣдующаго платежа, кромѣ смерти или исключенія изъ заведенія по распоряженію начальства. Не освобождаются отъ взноса полугодовой платы и тѣ изъ родителей и родственниковъ, которые, принявъ дѣвицу на вакаціонное время, не представляютъ ее обратно въ институтъ и не заявятъ совѣту объ увольненіи ея до срока, по который внесена была пансіонерная плата.

1. Форма прошенія о принятіи своекоштныхъ воспитанницъ въ институты.

Въ Совѣтъ такого-то Института.

Отъ такого-то, чинъ (или званіе), имя, отчество и фамилія.

ПРОШЕНІЕ.

Желая дочь мою, или родственницу, или состоящую подъ моею опекою дочь такого-то (имя, отчество и фамилія), родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была, или не была привита, опредѣлить въ такое-то (вышеозначенное) заведеніе на собственное мое, или ея, или такого-то иждивеніе, прошу Совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе на основаніи прилагаемыхъ документовъ (такихъ-то именно). При семъ представляю: 1) плату въ размѣрѣ (столькихъ-то руб.), слѣдующую за содержаніе въ теченіе полугодя впередъ, 2) мое или такого-то обязательство, что пансіонерныя деньги, (столько-то именно), будутъ вносимы непремѣнно за каждые полгода впередъ и 3) залогъ наличными деньгами или процентными бумагами въ размѣрѣ полугодовой платы въ обезпеченіе исправнаго взноса срочныхъ платежей, съ предоставленіемъ начальству заведенія, при невнесеніи срочнаго платежа за послѣднее передъ выпускомъ или одно изъ предшествующихъ полугодій, зачислить таковой залогъ за сіе полугодіе. Сверхъ того, обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью, и 2) увѣдомлять Канцелярію Совѣта о всякой перемѣнѣ моего жительства или званія.

Мѣсто жительства, число, мѣсяць и годъ.

Подпись просителя, званіе, чинъ, имя, отчество и фамилія,

II. Форма обязательства въ исправномъ платежѣ пансіонерныхъ денегъ.

Годъ, мѣсяць и число. Я, нижеподписавшійся, такой-то, (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи установленныхъ правилъ, далъ се обязательство въ удостовѣреніе того, что если принята будетъ дочь моя, или дочь такого-то (прописать имя, отчество, фамилію, чинъ или званіе отца) въ такое-то женское учебное заведеніе пансіонеркою на собственное мое, или ея иждивеніе, то слѣдующія за нее, во все время воспитанія, пансіонерныя деньги обязуюсь платить по столько-то рублей за каждые полгода впередъ, безъ всякихъ недоимокъ, не требуя денегъ обратно и тогда, когда бы помянутая дѣвица, по какимъ-либо обстоятельствамъ, взята была изъ заведенія и прежде срока, по который внесены за нее деньги, равноѣрно не возражая противъ удержанія всего представленнаго мною денежнаго залога въ случаѣ несвоевременнаго взноса мною срочныхъ платежей и увольненія опредѣляемой мною дѣвицы изъ заведенія за невзносъ платы по истеченіи трехъ мѣсяцевъ со дня образованія недоимки, если въ теченіе этого времени таковая не будетъ пополнена.

Подпись лица, опредѣляющаго пансіонерку, съ прописаніемъ чина или званія, имени, отчества, фамиліи и мѣста жительства.

Примѣчаніе. Неизвѣстная Совѣту института подпись руки лица, дающаго обязательство, должна быть засвидѣтельствована установленнымъ порядкомъ.

Программы пріемныхъ экзаменовъ *).

Отъ поступающихъ въ VII классъ института требуется знаніе необходимѣйшихъ молитвъ (Во имя Отца и Сына..., Царю Небесный, Святыи Боже..., Слава Отцу и Сыну..., Отче нашъ..., Богородице Дѣво...); умѣнье читать и списывать съ книги на русскомъ и французскомъ языкахъ, изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложение и вычитаніе въ тѣхъ же предѣлахъ.

Отъ поступающихъ во всѣ слѣдующіе классы, начиная съ VI класса, требуется знаніе курса предшествующихъ классовъ, опредѣляемаго приводимыми ниже программами.

Законъ Божій.

VII классъ. Изученіе и изъясненіе молитвы Господней и другихъ общеупотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и десяти заповѣдей. Объясненіе двенадцатыхъ праздниковъ и праздника Пасхи съ цѣлію ознакомленія воспитанницъ съ важнѣйшими событіями изъ Новозавѣтной исторіи.

Руководство: Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ Прот. Д. Соколова.

VI классъ. Продолженіе изученія молитвъ. Обзоръ важнѣйшихъ событій церкви Ветхозавѣтной.

Руководства: 1) Священная исторія Ветхаго завѣта Прот. Рудакова и 2) Священная исторія Ветхаго Завѣта Прот. Д. Соколова.

*) Указанныя ниже руководства не обязательны и могутъ быть, по всѣмъ предметамъ, замѣняемы другими, одобренными учебными комитетами.

Русскій языкъ.

VII классъ. 1. Чтеніе по избранной книгѣ, съ надлежащими объясненіями.

2. Устный рассказъ прочитаннаго въ классѣ или рассказаннаго учителемъ.

3. Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи.

4. Списываніе съ книги.

5. Писаніе наизусть выученнаго.

6. Краткіе письменные отвѣты на задаваемые учителемъ вопросы изъ области того, что было разъяснено въ классѣ.

Раздѣленіе рѣчи на предложенія. Части простого предложенія и части рѣчи.

Руководства: 1) Дѣтскій міръ *Ушинскаго*, ч. 1-я; 2) Книга для чтенія *Паульсона* и 3) Учебная русская хрестоматія, съ толкованіями *Полевого*.

VI классъ. 1 Раздѣленіе рѣчи на предложенія простыя и сложныя. Главныя и второстепенныя части предложенія. Предложеніе придаточное.

Примѣчаніе. При изученіи склоненій, спряженій и образованіи степеней сравненія слѣдуетъ обращать тщательное вниманіе на орфографію этихъ формъ.

2. Главныя этимологическія формы имени существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія и глагола.

3. Объяснительное чтеніе.

4. Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи.

5. Устная передача прочитаннаго или выслушаннаго.

6. Писаніе наизусть выученнаго.

7. Письменное изложеніе небольшихъ отрывковъ въ повѣствовательной и описательной формѣ.

8. Диктовка.

9. Составленіе примѣровъ на грамматическія правила.

10. Грамматическій разборъ.

Руководствами могутъ служить: 1) Дѣтскій міръ, *Ушинскаго*, ч. 2-я; Хрестоматія, *Полевого*, ч. 1-я и 3) Родное слово *Ушинскаго*, ч. 3-я.

Иностранные языки (французскій и нѣмецкій).

VII классъ. 1. Чтеніе и точный переводъ на русскій языкъ легкихъ по содержанію и объему статей и выучиваніе ихъ наизусть.

2. Обратный переводъ этихъ и подобныхъ имъ статей съ русскаго на иностранные языки.

3. Составленіе новыхъ фразъ изъ того запаса словъ, который приобрѣтенъ при переводѣ.

4. Практическое ознакомленіе съ формами склоненія, спряженія и степеней сравненія.

5. Писаніе наизусть выученнаго.

Руководствами могутъ служить: 1) *Cours élémentaire et progressif de langue française par Margot*; 2) Концентрический учебникъ французскаго языка. *Ивановичъ*; 3) Постепенное чтеніе для дѣтей перваго возраста *Гомбе*; 4) *Narrations et exercices de mémoire en prose et en vers par Demmenie et Levrier*; 5) Учебникъ нѣмецкаго языка *Маака* и 6) Сборникъ статей въ прозѣ и стихахъ *Массона*.

VI классъ. Продолженіе занятій предыдущаго класса.

Руководства тѣ же, что въ VII классѣ и, кромѣ того, Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache von Oertel.

Географія.

VII и VI классы. Элементарныя понятія изъ физической и математической географіи.

Знакомство съ распредѣленіемъ суши и воды на земной поверхности, причемъ болѣе подробное вниманіе обращается на описаніе Россіи, съ цѣлью возможно ранняго ознакомленія съ родной страной. Черченіе карты Европейской Россіи по градусной сѣткѣ.

Примѣчаніе. Память ученицъ при черченіи не должна быть обременяема большимъ числомъ меридіановъ и параллелей и другими мелкими подробностями.

Руководствами могутъ служить: 1) Учебникъ Всеобщей географіи *Бюлоха* (курсъ 1), и 2) Географія *Брызгалова* (курсъ 1).

Естествовѣдѣніе.

Естествовѣдѣніе въ VII, VI и V классахъ преподается не въ видѣ отдѣльнаго предмета, а въ соединеніи съ уроками географіи.

Математика.

VII классъ. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100. Изображеніе и чтеніе чиселъ отъ 1 до милліона. Ознакомленіе ученицъ съ русскими мѣрами длины, вѣса, монетами и проч.

Руководства: 1) Сборникъ задачъ *Евтушевскаго*, часть 1-я и 2) Сборникъ задачъ *Волленса*.

VI классъ. Выводы изъ разсмотрѣнія чиселъ первой сотни. Четыре дѣйствія надъ именованными и отвлеченными числами. Повѣрка дѣйствій. Дѣлимость чиселъ. Элементарный курсъ дробей.

Руководства: Сборникъ задачъ *Евтушевскаго*, часть 1-я и 2) Сборникъ задачъ *Волленса*.

С.-Петербургскій Елисаветинскій институтъ.

О приемѣ воспитанницъ на казенное содержаніе.

1. На казенное содержаніе въ институтъ принимаются ежегодно дочери *оберъ-офицеровъ* военной и гражданской службы, въ возрастѣ отъ 10 до 13 лѣтъ ко дню общаго приема, т. е. къ 1-му августа.

2. Опредѣляемыя дѣвицы должны знать необходимѣйшія молитвы (Во имя Отца и Сына; Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну; Отче Нашъ; Богородице Дѣво), умѣть читать и писать на русскомъ и французскомъ языкахъ и списывать съ книги, изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложеніе и вычитаніе въ тѣхъ же предѣлахъ.

3. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими бо-

лѣзнями, не могутъ быть принимаемы; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи.

4. Болѣе двухъ родныхъ сестеръ не могутъ находиться въ одно время въ числѣ казеннокоштныхъ воспитанницъ.

5. Просьбы объ опредѣленіи дѣвицъ подаются на простой бумагѣ въ Совѣтъ института *) до 15-го апрѣля и при нихъ прилагаются слѣдующіе документы:

а) Формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, равно другіе законные акты, свидѣтельствующіе о принадлежности дѣвицы къ званіямъ, дающимъ право на поступленіе въ институтъ. б) Подлинное свидѣтельство духовной консисторіи или главнаго священника арміи и флота о законномъ рожденіи и крещеніи дѣвицы. в) Медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и о томъ, была-ли на ней натуральная или прививная оспа. г) Удостовереніе о приготовительномъ образованіи отъ директоровъ училищъ, или за подписью двухъ состоящихъ при казенномъ заведеніи учителей, съ надлежащимъ засвидѣльствованіемъ ихъ подписи. и д) Свидѣтельство о недостаточномъ состояніи родителей: отъ предводителей дворянства или начальства по службѣ, либо мѣстнаго полицейскаго начальства или присутственныхъ мѣстъ.

О сиротахъ или полусиротахъ представляются удостовѣренія о смерти родителей.

6. Если опредѣляемая дѣвица пользуется пенсіею за службу отца, то въ прошеніи приписывать, изъ какого казначейства и въ какомъ количествѣ таковая производится.

7. Открывающееся ежегодно число казеннокоштныхъ вакансій дѣлится на три категоріи: круглыхъ сиротъ, полусиротъ и имѣющихъ въ живыхъ обоихъ родителей, и если число кандидатокъ болѣе числа вакансій, то баллотировка производится отдѣльно для каждой категоріи.

8. Принятія по баллотировкѣ дѣвицы должны быть представлены въ институтъ, съ удостовѣреніемъ о личности, проживающія въ С.-Петербургѣ въ теченіе августа, а иногородныя: проживающія въ Европейской Россіи—въ теченіе мѣсяца и—внѣ предѣловъ Европ. Россіи—въ теченіе 3 мѣсяцевъ.

О приѣмѣ пансіонерокъ.

Своекоштными воспитанницами и пансіонерками принимаются дѣвицы того-же происхожденія, какъ и на казенное содержаніе, и кромѣ того: дочери какъ русскихъ купцовъ и иностранцевъ, занимающихся промыслами въ Россіи, такъ и лицъ всѣхъ другихъ состояній, необложенныхъ подушнымъ окладомъ. Если число кандидатокъ будетъ болѣе числа вакансій, то предпочтеніе оказывается: съ одной стороны, дворянкамъ предъ дочерьми лицъ другихъ сословій и, съ другой стороны, русскимъ подданнымъ предъ иностранками.

*) Форма прошеній объ опредѣленіи дѣвицъ въ С.-Петерб. Елис. инст. тождественна съ формой о принятіи въ Патріотическій институтъ (см. выше).

Дѣвицы принимаются въ возрастѣ отъ 10 до 16 лѣтъ включительно, съ платою по 350 руб. въ годъ и размѣщаются по классамъ соответственно ихъ познаніямъ и возрасту.

При опредѣленіи своекоштными воспитанницами представляются тѣ же документы какъ и на казенное содержаніе, но взамѣнъ удостоверенія о недостаточности состоянія родителей прилагается письменное обязательство въ исправномъ платежѣ слѣдующей за воспитаніе платы, съ ручательствомъ двухъ лицъ, владѣющихъ недвижимою собственностью. Кромѣ того, при семъ же прошеніи прилагается пансіонерная плата за первое полугодіе 175 руб. и столько же залогомъ въ обезпеченіе исправнаго взноса пансіонерной платы (послѣдній можетъ быть вносимъ государственными процентными бумагами). Плата эта, на основаніи устава женскихъ учебныхъ заведеній вносится за каждое полугодіе впередъ, къ 1-му августа и къ 1-му февраля, всегда въ полномъ количествѣ (175 р.), и не возвращается, хотя бы дѣвица выбыла и до срока слѣдующаго платежа, кромѣ двухъ случаевъ: смерти воспитанницы или исключенія ея изъ заведенія по распоряженію мѣстнаго начальства; не освобождаются отъ взноса полугодовой платы и тѣ изъ родителей и родственниковъ, которые, принявъ дѣвицу на вакаціонное время, не представляютъ ее обратно въ заведеніе и не заявятъ Совѣту объ увольненіи ея до срока, по который внесена была пансіонерная плата.

Программы вступительныхъ экзаменовъ.

Въ VII классѣ. Знаніе необходимѣйшихъ молитвъ. (Во имя Отца и Сына..., Царю Небесный..., Святыи Боже..., Слава Отцу и Сыну..., Отче Нашъ..., Богородице Дѣво...); умѣнье читать и писать на русскомъ и французскомъ языкахъ, списывать съ книги; изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложеніе и вычитаніе въ тѣхъ же предѣлахъ.

Въ VI классѣ. Требуется курсъ VII класса, то есть: по *Закону Божию*. Изученіе и изъясненіе молитвы Господней и другихъ общеупотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и десяти заповѣдей. Объясненіе двенадцати праздниковъ и праздника Пасхи, съ цѣлю ознакомленія съ важнѣйшими событіями изъ Новозавѣтной исторіи.

Руководства: Наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ. Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіями ихъ. Прот. Д. Соколова.

По русскому языку. 1) Чтеніе съ надлежащими объясненіями 2) Устный рассказъ прочитаннаго. 3) Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи. 4) Списываніе съ книги. 5) Писаніе наизусть выученнаго. 6) Краткіе письменные отвѣты на вопросы изъ области того, что было разъяснено. 7) Раздѣленіе рѣчи на предложенія. Части простаго предложенія и части рѣчи.

По французскому языку. 1) Чтеніе и точный переводъ на русскій языкъ легкихъ по содержанію и объему статей и выучиваніе ихъ наизусть. 2) Упражненіе въ устной рѣчи по картинамъ. 3) Составленіе новыхъ фразъ изъ того запаса словъ, который приобрѣтенъ. 4) Практическое ознакомленіе съ формами склоненія, спряженія. 5) Писаніе наизусть выученнаго.

Руководства: 1) Cours élémentaire et progressif de la langue française par Margot, 1—30. 2) Premières lectures et causeries, Al. S.

По арифметикѣ. Рѣшеніе въ умѣ задачъ на 4 дѣйствія надъ цѣлыми числами отъ 1 до 100. Таблица умноженія. Чтеніе и изображеніе чиселъ до 1,000,000. Письменное производство 4-хъ дѣйствій надъ цѣлыми числами (данныя числа и результаты должны быть не свыше милліона, множители и дѣлители—не свыше 10-ти). Русскія мѣры длины, вѣса, монеты и проч.

Пособіе. Сборникъ задачъ *Евтушевскаго*, часть 1-я.

По географіи. Элементарныя понятія изъ физической и математической географіи.

Знакомство съ распредѣленіемъ суши и воды на земной поверхности, причемъ болѣе подробное вниманіе обращается на описаніе Россіи.

Руководство. Учебникъ всеобщей географіи, *Бълоха*. Курсъ элементарный.

Московскій Елисаветинскій институтъ.

Общія правила приѣма.

1. Общій приѣмъ воспитанницъ въ институтъ производится ежегодно въ августѣ мѣсяцѣ.

2. Срокъ поступленія прошеній и увѣдомленій о назначеніи кандидатокъ въ ближайшій приѣмъ истекаетъ 15 апрѣля того года, въ который производится приѣмъ. Дѣвицы, о помѣщеніи которыхъ на своекоштные вакансіи прошенія поданы послѣ сего срока, опредѣляются лишь на вакансіи, остающіяся свободными.

3. Если число кандидатокъ превышаетъ число вакансій какъ бесплатныхъ воспитанницъ, такъ и своекоштныхъ, то дѣвицамъ, коихъ документы согласны съ правилами общими и особо по заведенію установленными, производится ежегодно: для бесплатныхъ вакансій предъ началомъ лѣтнихъ ваканцій баллотировка, а для своекоштныхъ какъ предъ началомъ лѣтнихъ ваканцій, такъ и послѣ оныхъ конкурентный экзаменъ, по каждому разряду открывшихся вакансій, за исключеніемъ тѣхъ только случаевъ, когда опредѣлено, сколько именно изъ общаго числа вакансій предоставлять дѣвицамъ опредѣленнаго происхожденія.

4. Дѣвицы, Высочайшимъ соизволеніемъ или опредѣленіемъ мѣстнаго Совѣта окончательно назначенныя для поступленія на пансіонерныя вакансіи, должны быть представлены въ институтъ ко времени общаго приѣма; въ случаѣ же недостатка дѣвицъ, проживающихъ въ губерніяхъ Европейской Россіи, въ теченіе одного мѣсяца, а проживающихъ внѣ предѣловъ Европейской Россіи въ теченіе трехъ мѣсяцевъ со дня общаго приѣма, таковыя дѣвицы исключаются изъ списковъ; означенные сроки могутъ быть продолжены мѣстнымъ Совѣтомъ, въ уважительныхъ случаяхъ, до полугода.

5. Для дѣвицъ, опредѣляемыхъ среди курса, указанные сроки для доставленія кандидатокъ въ институтъ исчисляются со дня отправленія объявленія о приѣмѣ.

6. Воспитанницы, переходящія изъ одного института въ другой, помѣщаются безъ испытанія въ тѣ самые классы, въ которыхъ онѣ уже состояли, или въ которые были переведены въ первомъ изъ институтовъ.

7. Возрастъ воспитанницъ по классамъ опредѣляется слѣдующій: для VII класса отъ 10 до 12 лѣтъ, для VI—отъ 11 до 13, для

V—отъ 12 до 14, для IV—отъ 13 до 15 и для III—отъ 14 до 16. Приемъ воспитанницъ во II и I классы не допускается.

8. Отступленіе отъ правила относительно возраста допускается въ уважительныхъ случаяхъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства.

9. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, въ институтъ не принимаются; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи, если только не выйдутъ тогда изъ установленнаго возраста.

10. Дѣвицы, у которыхъ по приемѣ въ институтъ окажутся неизлечимыя болѣзни, препятствующія ученію, возвращаются родителямъ или представившимъ ихъ лицамъ.

О приемѣ бесплатныхъ воспитанницъ.

На бесплатное содержаніе опредѣляются дочери оберъ-офицеровъ и чиновниковъ, состоящихъ въ чинахъ не выше чина титулярнаго совѣтника.

Болѣе двухъ родныхъ сестеръ не могутъ находиться въ одно время въ числѣ бесплатныхъ воспитанницъ.

Бесплатныя воспитанницы опредѣляются въ возрастѣ отъ 10 до 13 лѣтъ, считая возрастъ къ 1 августа учебнаго года.

Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ на бесплатное содержаніе на простой бумагѣ, по установленной формѣ, подаются въ Совѣтъ Московскаго Елисаветинскаго института, при чемъ прилагаются слѣдующіе документы:

1) Формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, равно другіе законные акты, свидѣтельствующіе о принадлежности дѣвицъ къ состояніямъ, соотвѣтственно коимъ онѣ имѣютъ право на поступленіе въ институтъ;

2) Метрическое свидѣтельство о законномъ рожденіи и крещеніи дѣвицы (или документы, замѣняющіе его).

Примѣчаніе: Если это свидѣтельство писано на иностранномъ языкѣ, то прилагается русскій переводъ съ надлежащимъ засвидѣтельствованіемъ его вѣрности.

3) Медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и была ли на ней натуральная или прививная оспа.

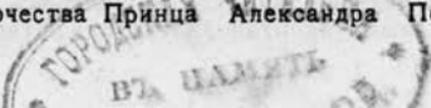
4) О сиротахъ, кромѣ прочихъ документовъ, представляется свидѣтельство священника или мѣстной полиціи о смерти ихъ родителей.

и 5) Удостовереніе о недостаточномъ состояніи родителей отъ предводителей дворянства, или главныхъ мѣстныхъ начальниковъ, или полиціи, либо присутственныхъ мѣстъ, по принадлежности.

На бесплатныя случайныя среди курса вакансіи опредѣляются дѣвицы не иначе, какъ съ соизволенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства.

О стипендіаткахъ.

Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ на вакансіи, замѣщаемыя съ Высочайшаго соизволенія, подаются на Высочайшее Имя Ихъ Императорскихъ Величествъ. Прошенія о приемѣ экономическихъ воспитанницъ подаются на Имя Его Высочества Принца Александра Петровича Ольденбургскаго.



Стипендіатки опредѣляются въ институтъ въ возрастѣ отъ 10 до 16 лѣтъ включительно, считая возрастъ къ 1 августа учебнаго года.

О своекоштныхъ пансіонеркахъ.

Пансіонерками за плату опредѣляются дочери дворянъ, потомственныхъ и личныхъ, лицъ, имѣющихъ военные или гражданскіе чины, духовенства, почетныхъ гражданъ, потомственныхъ и личныхъ, и купцовъ какъ русскихъ, такъ и иностранцевъ, если послѣдніе занимаются торговлею въ Россіи.

Своекоштные пансіонерки опредѣляются въ институтъ въ возрастѣ отъ 10 до 16 лѣтъ включительно, считая возрастъ къ 1 августа учебнаго года.

При замѣщеніи своекоштныхъ вакансій въ институтѣ, въ случаѣ, если число кандидатокъ превышаетъ число свободныхъ вакансій, преимущество отдается, съ одной стороны, дворянкамъ предъ лицами другихъ сословій, а съ другой—русскимъ подданнымъ предъ иностранками. Если число привилегированныхъ кандидатокъ превышаетъ число вакансій, то онѣ однѣ подвергаются конкурентному экзамену. Засимъ всѣ прочія кандидатки опредѣляются на вакансіи, остающіяся свободными отъ привилегированныхъ кандидатокъ, и подвергаются конкурсу уже между собою.

При общихъ пріемахъ на опредѣленіе на своекоштные вакансіи преимущественное право имѣютъ тѣ дѣвицы, о коихъ прошенія поданы до 15 апрѣля того года, въ который производится пріемъ. Если число такихъ кандидатокъ превышаетъ число открывающихся вакансій, то конкурентный экзаменъ производится между однѣми этими кандидатками. Засимъ дѣвицы, о коихъ прошенія поданы послѣ 15-го апрѣля, могутъ поступить лишь на вакансіи, остающіяся свободными послѣ замѣщенія подавшихъ прошенія до 15 апрѣля, причемъ, если число этихъ послѣднихъ кандидатокъ будетъ превышать число имѣющихся для нихъ свободныхъ вакансій, то конкурентный экзаменъ производится между этими кандидатками.

Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ въ своекоштные пансіонерки, на простой бумагѣ по установленной формѣ, подаются въ Совѣтъ съ приложеніемъ документовъ, указанныхъ выше.

При пріемѣ своекоштныхъ пансіонерокъ предоставляются письменныя обязательства въ исправномъ платежѣ слѣдующихъ за нихъ денегъ.

Всѣ лица, желающія помѣстить дѣвицъ въ институтъ на платныя вакансіи, при пріемѣ дѣвицы представляютъ полугодовую плату наличными деньгами. При самомъ опредѣленіи своекоштныхъ пансіонерокъ представляется, сверхъ того, залогъ въ размѣрѣ полугодовой платы наличными деньгами или государственными, либо гарантированными правительствомъ $\%$ бумагами, который и оставляется въ обезпеченіе исправнаго взноса слѣдующихъ за пансіонерку денегъ.

Плата за воспитаніе и обученіе дѣвицъ по 350 руб. въ годъ вносится по полугодіямъ: 1-го августа и 1-го февраля.

Плата за воспитаніе и обученіе дѣвицъ, поступающихъ среди курса, взимается съ 1-го числа того мѣсяца, въ которомъ состоялось постановленіе о принятіи дѣвицы въ институтъ.

За обученіе музыкѣ пансіонерокъ разныхъ вѣдомствъ, благотворительныхъ капиталовъ и своекоштныхъ, взимается особая плата, а именно:

За 1 урокъ въ недѣлю 55 р. или 90 р. въ годъ *).

„ 2 урока „ „ 110 „ „ 180 „ „ „

„ 3 „ „ „ 165 „ „ 270 „ „ „

Деньги за обученіе музыкѣ вносятся въ тѣ же сроки, какъ и пансіонерная плата, за годъ впередъ.

Форма прошенія объ опредѣленіи на казенное содержаніе.

Въ Совѣтъ Московскаго Елисаветинскаго Института.

Отъ такого-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія)

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить въ Елисаветинскій Институтъ на казенное содержаніе дочь мою (или родственницу, или находящуюся подъ моею опекою дочь такого-то), имя и фамилію, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), прошу совѣтъ о принятіи ея учинить зависящее распоряженіе на основаніи представляемыхъ мною столькихъ-то документовъ, съ поименованіемъ какихъ именно. При семъ обязуюсь: 1) по увольненіи дочери моей (или сей дѣвицы), при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею, или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностію и 2) увѣдомлять каждый разъ Канцелярію Совѣта о всякой перемѣнѣ моего мѣста жительства или званія. Жительство имѣю (точное означеніе губерніи, города, или уѣзда, села, деревни, мѣстечка; въ столицахъ же части города, улицы, дома и № квартиры).

Число, мѣсяць и годъ.

Подпись просителя.

Форма прошеній о принятіи своекоштной воспитанницы.

Въ Совѣтъ Московскаго Елисаветинскаго Института.

Отъ такого-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія),

ПРОШЕНІЕ.

Желая дочь мою (или родственницу, или состоящую подъ моею опекою дочь такого-то) имя, отчество, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), опредѣлить въ Елисаветинскій Институтъ на собственное мое, (или ея, или такого-то) иждивеніе, прошу Совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе, на основаніи прилагаемыхъ документовъ (такихъ-то именно). При семъ представляю обязательство, что пансіонерныя деньги будутъ вносимы непремѣнно за каждые полгода впередъ. Сверхъ того, обязуюсь:

*) Въ томъ числѣ расходовъ на инструменты и покупку нотъ; первая плата—за уроки у учительницы; вторая—учителя.

1) по увольнении сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью и 2) увѣдомлять Канцелярію заведенія о всякой перемѣнѣ моего жительства или званія. Мѣсто жительства, число, мѣсяць и годъ. Подпись просителя (Званіе, чинъ, имя, отчество и фамилія).

Форма обязательства въ исправномъ платежѣ пансіонерныхъ денегъ.

Годъ, мѣсяць и число. Я, нижеподписавшійся такой-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія), на основаніи установленныхъ правилъ, далъ сіе обязательство въ удостовѣреніе того, что если принята будетъ дочь моя, или дочь такого-то (прописать имя, отчество, фамилію, чинъ или званіе отца) въ Елисаветинскій Институтъ пансіонеркою на собственное мое или ея иждивеніе, то слѣдующія за нее во все время воспитанія пансіонерныя деньги обязуюсь платить по 175 рублей серебромъ за каждые полгода впередъ, безъ всякихъ недоимокъ, не требуя денегъ обратно и тогда, когда бы помянутая дѣвица, по какимъ-либо обстоятельствамъ, взята была изъ заведенія и прежде срока, по который внесены за нее деньги, равноѣрно не возражая противъ удержанія всего представленнаго мною денежнаго залога въ случаѣ несвоевременнаго взноса мною срочныхъ платежей и увольнения опредѣляемой мною дѣвицы изъ заведенія за невзносъ платы по истеченіи трехъ мѣсяцевъ со дня образованія недоимки, если въ теченіе этого времени таковая не будетъ пополнена.

Подпись лица, опредѣляющаго пансіонерку, съ прописаніемъ чина или званія, имени, отчества, фамиліи и мѣста жительства.

Примѣчаніе. Неизвѣстная подпись руки просителя должна быть засвидѣтельствована установленнымъ порядкомъ.

Формы заявленія при представленіи платы или залога за своекоштную воспитанницу.

I.

Въ Канцелярію Совѣта Московскаго Елисаветинскаго Института.

Отъ (званіе, имя, отчество и фамилія). Заявленіе.

Представляя при семъ плату или залогъ за содержаніе пансіонеркою дочери моей (или дѣвицы такой-то), слѣдующія, на основаніи устава заведенія, за полгода впередъ, пансіонерныя деньги, всего столько-то (прописью) руб., покорнѣйше прошу Канцелярію Совѣта выдать мнѣ (или выслать на мое имя туда-то) въ полученіи оныхъ установленную квитанцію. Мѣсто жительства, годъ, мѣсяць и число, подпись представляющаго деньги.

II.

Въ Канцелярію Совѣта Московскаго Елисаветинскаго Института.

Отъ такого-то (званіе, имя, отчество и фамилія).

Представляя при семъ деньги за обученіе музыкѣ воспитанницы Елисаветинскаго Института, дочери моей NN, (или дѣвицы такой-то) за полгода впередъ (съ такого-то по такой-то срокъ), всего столько-

то (прописью) рублей, покорнѣйше прошу Канцелярію совѣта выдать мнѣ (или выслать на мое имя туда-то) въ полученіи оныхъ установленную квитанцію. Мѣсто жительства, годъ, мѣсяцъ и число, подпись представляющаго деньги.

Программы вступительныхъ испытаній.

Для поступленія въ VII классъ требуется:

1) Изъ *закона Божьяго*: Знаніе краткихъ молитвословій: Во имя Отца и Сына... Царю Небесный... Святыи Боже... Слава Отцу и Сыну... Отче нашъ... Господи Исусе Христе... Слава Тебѣ Боже нашъ... Богородице Дѣво... (По молитвослову *Протопопова*).

2) Изъ *рускаго языка*: Толковое чтеніе легкихъ по содержанию статей повѣствовательнаго содержания; пересказъ прочитаннаго по вопросамъ. Знаніе наизусть трехъ стихотвореній и трехъ басенъ, предварительно объясненныхъ. Безошибочное списываніе съ книги. Имя существительное. Родъ именъ существительныхъ. Числа: единственное и множественное. Имя прилагательное. Глаголь: лица, числа, времена.

3) Изъ *французскаго языка*: Умѣніе бѣгло читать и безъ ошибокъ списывать съ книги; назвать главные предметы изъ обыденной жизни. Умѣть спрягать главныя времена (*Indicatif présent, passé indéfini u futur*) вспомогательныхъ глаголовъ. Умѣніе писать подъ диктовку легкихъ фразы, составленныя изъ знакомыхъ словъ.

Примѣчаніе. Особое вниманіе должно быть обращено на умѣніе при чтеніи правильно произносить слѣдующіе слоги и буквы: 1) а, е, і, о, и, у; 2) eu, oeu, ou, au, eau, oi, ai, ei, ay, ey, 3) е, é, ez, er, ed, è, é, ai, ais, ait, uet въ концѣ словъ; 4) an, am, en, in, un, ain, ein, on, om, un, um; 5) ch, gn, ill, ph, gu, qu, x. Руководствомъ можетъ служить, но не обязательно, книга *Al S. Premières lectures* (10-12 картинокъ—*gravures*).

4) Изъ *арифметики*: Умѣніе написать и прочесть всякое число. Дѣйствія надъ числами въ предѣлахъ до 50. Привычка къ сознательному рѣшенію умственныхъ задачъ.

Примѣчаніе. Отъ поступающихъ въ VII классъ никакихъ знаній по нѣмецкому языку не требуется.

Курсъ VII класса.

Законъ Божій. 1. Краткіе рассказы изъ Св. Исторіи—а) Ветхаго Завѣта: сотвореніе міра и человѣка; грѣхъопаденіе прародителей; Каинъ и Авель; потопъ; рожденіе и воспитаніе Моисея; пророки Илья, Елисей и Іоана; и б) Новаго Завѣта: о главнѣйшихъ событіяхъ въ жизни на землѣ Господа Исуса Христа и Пресвятой Богородицы (двадцатые праздники и исторія страданій, смерти, погребенія и воскресенія Господа Исуса Христа).

2) Молитвы съ объясненіемъ ихъ: „Царю небесный“, „Святыи Боже“, „Пресвятая троице“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво“, „Достойно есть“, „Къ тебѣ, Владыко Человѣколюбче“ (молитва утренняя). „Господи Боже нашъ“ (молитва вечерняя), молитва къ Ангелу-хранителю, молитвы: за царя и отечество, за живыхъ и умершихъ, предъ ученіемъ, послѣ ученія, передъ обѣдомъ, послѣ обѣда, предъ св. причащеніемъ.

3) Символь вѣры, 10 заповѣдей Закона Божія.

4) Чтеніе по-славянски.

Руководства: 1) Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ, прот. Д. Соколова. 2) Молитвы, символъ и заповѣди, *его же*.

Русскій языкъ. 1. Сознательное и бѣглое чтеніе.

2. Пересказъ прочитанныхъ статей говѣствовательнаго содержанія.

3. Заучиваніе наизусть доступныхъ пониманію ученицъ стихотвореній, преимущественно басенъ Крылова, предварительно объясненныхъ.

4. Грамматика. а) Раздѣленіе звуковъ на гласные, согласные и полугласные. б) Употребленіе гласныхъ буквъ послѣ ж, ч, ш, щ, и, т, к, х. в) Употребленіе і, и, ѣ. г) Употребленіе буквъ е, э. д) Главнѣйшіе корни съ буквой ѣ. е) Употребленіе буквъ з и ѓ. ж) Сомнительные гласные и согласные звуки. з) Дѣленіе словъ на слоги. и) Удареніе. і) Умѣніе найти въ словѣ корень, приставку и окончаніе. к) Предложеніе и его члены (Подлежащее, сказуемое, опредѣленіе, дополненіе и обстоятельственныя слова). л) Практическое знакомство съ частями рѣчи. 5. Письменныя упражненія: а) списываніе съ книги. б) Писаніе наизусть заученныхъ стихотвореній. в) Диктовка (съ предупрежденіемъ ошибокъ и провѣрочная).

Руководства: 1) *Тихомировъ*—Элементарный курсъ грамматики. 2) *Н. Покровскій*—Хрестоматія. Часть I.

Французскій языкъ. 1) Чтеніе вслухъ съ соблюденіемъ всѣхъ правилъ произношенія.

2. Переводъ, краткое устное и письменное изложеніе содержанія (по вопросамъ) разсказовъ (lectures) съ I по 30 включительно по руководству: *grammaire pratique de la langue française par Frédéric Bataille* (cours préparatoire).

3. Знаніе упражненій и правилъ (exercices, leçons et remarques), относящихся къ указаннымъ разсказамъ.

4. Présent, passé indéfini, passé défini и futur вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ.

5. Знаніе наизусть какого нибудь легкаго по содержанію стихотворенія изъ числа помѣщенныхъ въ руководство *Bataille*.

6. Чтеніе, переводъ и передача содержанія 32 картинокъ (gravures), помѣщенныхъ въ книгѣ *Al. S.*: „Premières lectures“. Чтеніе разсказовъ, помѣщенныхъ во 2-й части той же книги.

7. Упражненіе въ правописаніи (Умѣніе писать подъ диктовку небольшія фразы, составленныя изъ знакомыхъ словъ).

Нѣмецкій языкъ. Во второмъ полугодіи ученицы VII класса научаются, подъ руководствомъ классной дамы, бѣгло читать по нѣмецки и безъ ошибокъ списывать съ книги.

Ариѳметика. Первоначальныя понятія о величинѣ, единицѣ, числѣ. Четыре основныя дѣйствія съ цѣлыми отвлеченными числами. Измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго. Мѣры длины, времени, вѣса, бумаги, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ. Мѣры поверхностей и объемовъ.

Раздробленіе и превращеніе составныхъ именованныхъ чиселъ.

Руководства: Ариѳметика *Киселева*. Задачникъ для четырехъ младшихъ классовъ *В. Арбузова*, *А. Минина*, *В. Минина* и *Д. Назарова*.

Географія. Горизонтъ и страны свѣта. Видъ земли. Глобусъ. Распределеніе суши и водной поверхности. Устройство поверхности суши: горы, возвышенности, низменности. Океанъ. Моря, рѣки и озера. Воздухъ, его свойства и движеніе. Атмосферныя осадки.

Руководства: 1) *Янчинъ*—Краткій учебникъ географіи, курсъ 1. 2) *Линбергъ*—Атласъ.

Курсъ VI класса.

Законъ Божій. Священная исторія Ветхаго Заѣта по руководству протоіерея *Д. Соколова*. (Знаніе такихъ параграфовъ и отдѣловъ въ параграфахъ, которые напечатаны мелкимъ шрифтомъ, не обязательно).

Примѣчаніе. Дѣвицы, поступающія въ VI классъ, должны умѣть читать по церковно-славянски.

Русскій языкъ. 1. Повтореніе пройденнаго въ VII классѣ.

2. Корни съ буквой ѣ.

3. Подробное знакомство съ частями рѣчи.

а) Имя существительное: его дѣленіе. Родъ именъ существительныхъ, употребляющихся въ одномъ множественномъ числѣ; склоненіе существительныхъ; отступленія въ склоненіяхъ. Правописаніе окончаній.

б) Имя прилагательное; его дѣленіе. Степени сравненія. Окончанія опредѣленное и неопредѣленное. Склоненіе прилагательныхъ качественныхъ и относительныхъ. Правописаніе окончаній.

в) Имя числительное; его дѣленіе. Склоненіе числительныхъ и ихъ правописаніе.

г) Мѣстоименіе; его дѣленіе. Склоненіе мѣстоименій и правописаніе ихъ.

д) Глаголь. Дѣленіе его по залогамъ. Наклоненія. Виды: несовершенный, совершенный и многократный. Два спряженія глагола. Причастіе и дѣпричастіе. Спряженіе глаголовъ. Склоненіе причастій. Правописаніе окончаній глаголовъ.

4. Практическія упражненія: грамматическій разборъ; устная передача прочитанныхъ статей повѣствовательнаго содержанія; объяснительный провѣрочный диктантъ; писаніе выученнаго наизусть.

Руководства: 1) *Соколовъ*—„Родная рѣчь“. Часть I. 2) Грамматика *Кириличникова*.

Французскій языкъ. 1. Повтореніе курса VII класса; продолженіе занятій по руководству *Bataille* съ § 31 по 54 по тому же способу, какъ и въ VII классѣ.

2. Практическое знакомство съ грамматическими правилами, касающимися существительнаго, прилагательнаго, глагола, мѣстоименій по руководству *Bataille*.

Полное спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ и глаголовъ правильныхъ (*jouer, crier, bouger, placer, blanchir, devoir, mordre* и т. п.).

4. Бѣглое чтеніе вслухъ.

5. Переводъ, устное и письменное изложеніе содержанія 30 первыхъ статей изъ *Premier livre de Cl. Juranville*.

6. Упражненіе въ письмѣ подъ диктовку (умѣніе писать подъ диктовку фразы, составленныя изъ словъ, встрѣчающихся въ разученномъ текстѣ).

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе и пересказъ (по вопросамъ и связно безъ вопросовъ) легкихъ по содержанію статей изъ указаннаго руководства. Знаніе наизусть нѣсколькихъ легкихъ стихотвореній, предварительно переведенныхъ и объясненныхъ въ классѣ.

Письменныя упражненія: списываніе разработаннаго текста, диктовка разученнаго текста въ неизмѣненномъ видѣ и составленіе отвѣтовъ на вопросы изъ разученнаго текста.

Грамматика. Аналитическимъ путемъ изучается и посредствомъ постоянныхъ практическихъ упражненій (по вопросамъ и отвѣтамъ) усваивается слѣдующій грамматическій матеріалъ: членъ опредѣленный и неопредѣленный; ихъ склоненіе и обычное употребленіе. Имя существительное; родъ: склоненіе именъ существительныхъ мужскаго, женскаго и средняго рода. Имя прилагательное; образование степеней сравненія. Имя числительное; количественныя и порядковыя имена числительныя. Глаголь; образование изъявительнаго наклоненія *Præsens*, *Perfectum*, *Imperfectum*, *Futurum I* слабыхъ и сильныхъ глаголовъ; образование *Imperativ* слабыхъ и сильныхъ глаголовъ; спряженіе *Præsens Ind.* глаголовъ *sein*, *haben*, *werden*, *können*, *wollen*, *sollen*, *müssen*, *wissen*.

Руководство: *Mittelsteiner*, *Der neue deutsche Sprachunterricht. I Kursus*.

Арифметика. Четыре основныя дѣйствія съ составными именванными числами. Теорія дѣлителей. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 25 и 125. Разложеніе чиселъ на первоначальныя множители. Нахожденіе общаго наименьшаго кратнаго числа для нѣсколькихъ чиселъ и общаго наибольшаго дѣлителя для двухъ или нѣсколькихъ чиселъ (способъ разложенія на множители).

Руководства тѣ же, что и въ VII классѣ.

Географія. Повтореніе курса VII класса. Градусная сѣть. Движеніе земли вокругъ оси и солнца. Природа холоднаго, умѣреннаго и жаркаго поясовъ: растительный и животный міръ. Обитатели земнаго шара. Раздѣленіе ихъ на племена: ихъ образъ жизни и религія. Границы, устройство поверхности, орошеніе, климатъ и населеніе Россійской Имперіи. Важнѣйшіе города Россійской Имперіи.

Руководства тѣ же, что въ VII классѣ.

Царскій институтъ въ С.-Петербургѣ.

О приѣмѣ казенныхъ воспитанницъ.

1. Въ число казенныхъ воспитанницъ института опредѣляются лишь дочери военныхъ штабъ-и оберъ-офицеровъ военно-сухопутнаго и морскаго вѣдомствъ, отъ прапорщика, корнета и мичмана до подполковника и капитана 2-го ранга включительно.

Означенныя дѣвцы, для приѣма въ институтъ, раздѣляются на четыре разряда, изъ коихъ къ I-му относятся дочери офицеровъ, убитыхъ въ сраженіи, къ II-му—круглыя сироты, къ III-му—дѣвцы, лишившіяся отца или матери, къ IV-му—дочери недостаточныхъ родителей, которые, получая казенное содержаніе или пенсію, не имѣютъ никакого состоянія.

Старшинство разрядовъ сихъ служитъ основаніемъ къ поступленію въ комплектъ казенныхъ воспитанницъ. Такимъ образомъ, сперва принимаются дѣвцы I разряда, потомъ II-го и такъ далѣе. Кандидатки первыхъ двухъ разрядовъ опредѣляются въ институтъ по старшинству поданныхъ о нихъ прошеній; кандидаткамъ же III-го разряда производится баллотировка по жребію. Что же касается дѣвицъ IV-го разряда, то послѣднія, за совершеннымъ отсутствіемъ вакансій упомянутаго IV разряда, къ приѣму на казенный счетъ по жребію баллотировки не допускаются.

2. На казенное содержаніе дѣвцы опредѣляются въ возрастѣ отъ 10 до 12¹/₂ лѣтъ, считая лѣта къ 1-му августа года поступленія (баллотировки).

3. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не принимаются вовсе; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи, если только не выйдутъ до того времени изъ установленнаго возраста.

4. Болѣе двухъ сестеръ не могутъ находиться, въ одно время, въ числѣ казенныхъ воспитанницъ.

5. Всѣ дѣвицы, поступающія въ VII классъ института, должны знать 10 заповѣдей и всѣ главнѣйшія молитвы, умѣть явственно и правильно читать на русскомъ и французскомъ языкахъ и списывать съ прописи, правильно писать цифры, знать всѣ четыре дѣйствія ариѣтики до 100 или болѣе, и считать до 1000. Для сиротъ военныхъ офицеровъ знаніе французскаго языка не обязательно.

6. Приемъ прошеній производится въ присутственные дни отъ 11 час. утра до 3 час. пополудни въ канцеляріи Совѣта Павловскаго института; срокъ приема прошеній съ 1-го января по 1-е апрѣля.

Форма прошенія о допущеніи къ баллотировкѣ.

(Прошеніе и прилагаемые документы, кромѣ метрическаго — о рожденіи и крещеніи свидѣтельства, освобождаются отъ гербоваго сбора).

Въ Совѣтъ Павловскаго Института.

Отъ такого-то или такой-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить въ Павловскій Институтъ на казенное содержаніе дочь мою, или родственницу, или находящуюся подъ моею опекою дочь такого-то, имя и отчество, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), прошу Совѣтъ не отказать въ зависящемъ распоряженіи о допущеніи означенной дѣвицы къ жребію баллотировки, на основаніи представляемыхъ мною документовъ, а именно:

- 1) Формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца;
- 2) Свидѣтельство духовной консисторіи о законномъ рожденіи и крещеніи;
- 3) Медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и была-ли на ней натуральная или прививная оспа;
- 4) Свидѣтельство о недостаточномъ состояніи родителей;
- 5) Церковное свидѣтельство о смерти ея родителей или одного изъ нихъ.

Дѣвица (имя, фамилія) получаетъ за службу отца пенсію по 00 р. въ годъ изъ такого-то казначейства (или никакой пенсіи не получаетъ).

При семъ обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею; или при-слать надежное лицо съ письменною довѣренностью; 2) извѣщать институтское начальство своевременно о всѣхъ измѣненіяхъ, какія могутъ произойти въ размѣрѣ получаемой ею пенсіи; если дѣвица не получаетъ пенсіи, то въ случаѣ, если бы ей, по какимъ-либо обсто-

ательствамъ, назначена была къ производству пенсія, о такомъ назначеніи, равно о всѣхъ измѣненіяхъ, какія могутъ произойти въ послѣдствіи въ размѣрѣ назначенной пенсіи, своевременно извѣщать институтское начальство; 3) увѣдомлять каждый разъ Канцелярію заведенія о всякой перемѣнѣ моего мѣста жительства или званія. Жительство имѣю (точное означеніе губерніи, города или уѣзда, села, деревни, мѣстечка; въ столицѣ-же—части города, участка и № дома и квартиры). Число, мѣсяцъ и годъ.

Подпись просителя, званіе, чинъ, имя, отчество и фамилія.

Подпись руки должна быть засвидѣтельствована установленнымъ порядкомъ, по мѣсту жительства или служенія просителя, надлежащею властью съ приложеніемъ казенной печати.

Примѣчаніе. Всѣ документы должны быть подлинныя, и прошенія, представленныя въ Канцелярію института съ документами въ копіяхъ, не принимаются вовсе или оставляются безъ послѣдствій.

7. Послѣ баллотировки Канцелярія Совѣта увѣдомляетъ всѣхъ лицъ, обратившихся съ прошеніями въ Совѣтъ, о результатѣ баллотировки, причѣмъ документы дѣвицъ, неосчастливленныя жребіемъ, но по возрасту имѣющихъ право баллотироваться еще и въ слѣдующемъ году, не возвращаются, а сохраняются въ Канцелярії до времени послѣдней баллотировки дѣвицы, послѣ которой, въ случаѣ неблагопріятномъ, отсылаются по принадлежности; взятые, по желанію, послѣ баллотировки, документы дѣвицъ, предназначенныхъ къ баллотировкѣ и въ слѣдующемъ году, должны быть обязательно возвращены въ Канцелярію не позже 1-го апрѣля слѣдующаго года, въ противномъ случаѣ дѣвицы на баллотировку болѣе не допускаются.

8. Осчастливленныя жребіемъ баллотировки къ приему дѣвицы должны быть представлены въ институтъ, съ удостовѣреніемъ о личности отъ полицейскаго или иного мѣстнаго начальства: проживающія въ С.-Петербургѣ и С.-Петербургской губерніи въ теченіе мѣсяца, а иногородныя не позже трехъ мѣсяцевъ, считая срокъ съ начала учебнаго года; если назначенныя къ приему дѣвицы не будутъ доставлены въ институтъ въ опредѣленный срокъ, то онѣ исключаются изъ списка воспитанницъ, и вакансіи ихъ предоставляются другимъ кандидаткамъ.

О приѣмѣ пансіонерокъ.

1. Пансіонерками или своекоштными воспитанницами принимаются, кромѣ дѣвицъ, имѣющихъ право поступать на казенное содержаніе, еще и дочери полковниковъ и капитановъ 1-го ранга, также штабъ и оберъ-офицеровъ, имѣющихъ военные чины, но не принадлежащихъ къ военно-сухопутному или морскому вѣдомствамъ и, наконецъ, въ случаѣ свободныхъ вакансій, дочери гражданскихъ чиновниковъ, отъ XIV до V класса включительно (§ 82 Уст. женск. завед. вѣдом. учрежд. Имп. Маріи, Высоч. утвержд. 30/VIII 1855 года).

2. Согласно Высочайшему повелѣнію 2/1 1865 г., разрѣшено допускать своекоштными пансіонерками дочерей какъ русскихъ купцовъ и иностранцевъ, занимающихся промыслами въ Россіи, такъ и лицъ всѣхъ другихъ состояній, не обложенныхъ подушнымъ окладомъ, съ тѣмъ, однако-же, чтобы изъ кандидатокъ, желающихъ поступить въ означенный институтъ, въ случаѣ открытія мѣстъ въ меньшемъ количествѣ противъ числа дѣвицъ, ищущихъ поступленія своекоштными пансіонерками, оказываемо было всегда предпочтеніе: съ одной стороны—дворянкамъ передъ дочерьми лицъ другихъ сословій, а съ дру-

гой—русскимъ подданнымъ передъ иностранками.

3. На пансіонерныя вакансіи, содержимыя на счетъ производимыхъ институту постоянныхъ пособій, или на счетъ процентовъ съ благотворительныхъ капиталовъ, дѣвицы опредѣляются въ возрастѣ отъ 10 до 12½ лѣтъ, на другія же пансіонерныя вакансіи дозволяется принимать годомъ старѣе и двумя годами моложе указанного возраста, считая лѣта къ 1-му августа.

4. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не принимаются вовсе; тѣ-же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи, если только не выйдутъ до того времени изъ установленнаго возраста.

5. Знанія для поступающихъ своекоштныхъ дѣвицъ въ VII классъ тѣ-же, что для казенныхъ, причемъ знаніе французскаго языка обязательно.

6. Пансіонерная плата положена триста пятьдесятъ (350) руб. въ годъ, безъ обученія музыкѣ. Плата за пансіонерокъ вносится за каждые полгода впередъ, къ 1-му августа и 1-му февраля, всегда въ полномъ количествѣ, и не возвращается, если дѣвица выбыла и до срока слѣдующаго платежа, кромѣ развѣ случая смерти воспитанницы, или исключенія ея изъ заведенія по распоряженію начальства. За дѣвицъ же, опредѣляемыхъ на вакансіи, открывающіяся среди курса, пансіонерныя деньги уплачиваются: въ первый разъ по расчету за время съ 1-го числа того мѣсяца, въ которомъ состоялось постановленіе о приѣмѣ, до 1-го февраля или 1-го августа (смотря по тому, въ какомъ полугодіи дѣвица назначена къ приѣму), а далѣе—какъ сказано выше.

7. Частныя лица вносятъ деньги за содержаніе пансіонерокъ при письменныхъ заявленіяхъ и во взносѣ ихъ получаютъ квитанцію.

8. Срокъ для доставленія въ институтъ назначенныхъ къ приѣму дѣвицъ своекоштными пансіонерками тотъ же, какъ и для казенныхъ.

9. Прошенія о приѣмѣ дѣвицъ своекоштными пансіонерками подають въ Совѣтъ института при весеннихъ приемныхъ экзаменахъ (въ началѣ или концѣ мая мѣсяца) до 1-го мая, а при осеннихъ до 1-го августа каждаго года, но удовлетворяются только при наличности свободныхъ вакансій.

Форма прошеній о принятіи своекоштной воспитанницы.

Въ Совѣтъ Павловскаго Института.

Отъ такого-то: чинъ или званіе, имя,
отчество и фамилія.

ПРОШЕНІЕ.

Желая дочь мою или родственницу, или состоящую подъ моею опекою дочь такого-то: имя, отчество и фамилія, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была или не была, опредѣлить въ Павловскій Институтъ на собственное мое, или ея, или тако-го-то иждивеніе, прошу Совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе, на основаніи прилагаемыхъ документовъ, а именно:

1) Метрическое свидѣтельство о законномъ рожденіи дѣвицы;

2) Документъ о происхожденіи, для удостовѣренія о правѣ на поступленіе въ институтъ (формулярный списокъ, свидѣтельство о дворянствѣ и проч.);

3) Медицинское свидѣтельство о здоровьѣ и привитіи оспы.

4) Удостовереніе о приготовительномъ образованіи.

5) Подписка въ томъ, что обязуются, въ случаѣ увольненія дѣвицы, при общемъ выпускѣ, или по распоряженію начальства, до окончанія курса воспитанія, взять ее обратно на свое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью.

6) Мое или такого-то обязательство, что пансіонерныя деньги, по сто семьдесятъ пять рублей, будутъ вносимы непремѣнно за каждые полгода впередъ.

Сверхъ того сбязуюсь увѣдомлять Канцелярію Совѣта И—та о всякой переимѣнѣ моего жительства и званія.

Подпись: чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія.

Мѣсто жительства, число, мѣсяцъ и годъ.

10. Представленный залогъ остается въ институтѣ до послѣдняго полугодія предъ выпускомъ дѣвицы и зачисляется платою за сіе полугодіе (съ 1 февраля по 1 августа выпускного года); въ случаѣ же недоставленія въ институтъ назначенной къ приему дѣвицы въ опредѣленный срокъ, упомянутый залогъ не возвращается, а остается въ пользу института.

11. При неплатежѣ пансіонерныхъ денегъ въ срокъ, Совѣтъ института приступаетъ немедленно къ настоящему въ законномъ порядкѣ взысканію ихъ.

Обученіе необязательнымъ предметамъ.

1) *Обученіе музыкѣ.* Бесплатнымъ обученіемъ музыкѣ пользуются исключительно казенныя воспитанницы и пансіонерки Государя Императора Александра I, Императрицъ Маріи Феодоровны и Александры Феодоровны, а также Великой Княжны Елисаветы Александровны (одинъ получасовой годовой урокъ).

Всѣ же остальные пансіонерки, какъ Высочайшихъ Особъ, такъ и своекоштыя могутъ, если пожелаютъ, обучаться музыкѣ на собственный счетъ.

За уроки музыки за одинъ часъ въ недѣлю—51 руб. въ годъ, а за два часа—87 руб.

Плата вносится по-полугодно впередъ съ 1 января по 1 іюля—въ январѣ и февралѣ, а съ 1 іюля по 1 января—въ іюлѣ и августѣ.

Приватныя музыкальныя уроки воспитанницамъ института назначаются не иначе, какъ по письменнымъ заявленіямъ, адресованнымъ въ Канцелярію Совѣта института съ обозначеніемъ въ такихъ заявленіяхъ: во-первыхъ, на какой срокъ именно (на полугодіе, годъ или на весь курсъ) и во-вторыхъ, за какіе именно уроки, т. е. въ теченіе 1-го часа или 2-хъ часовъ въ недѣлю, будутъ вносимы слѣдующія деньги.

2) *Англійскому языку.* За уроки англійскаго языка установлена плата въ размѣрѣ 15 руб. въ годъ и вносится сполна въ началѣ учебнаго года, при письменныхъ заявленіяхъ.

Внесенныя за воспитанницу деньги не возвращаются, хотя-бы она выбыла изъ института до срока слѣдующаго платежа; исключе-

ня допускаются только въ случаѣ смерти воспитанницы или исключенія ея изъ заведенія по распоряженію начальства.

Если родители, родственники или опекуны, взявъ изъ института воспитанницу на зимнія или лѣтнія вакаціи, пожелають оставить ее у себя и не возвращать въ институтъ для продолженія курса, то они обязываются подать прошеніе объ увольненіи ея до наступленія срока платежа за слѣдующее полугодіе, т. е. зимою до 1 января, а лѣтомъ до 1 юля. Съ подающихъ же прошеніе по наступленіи означенныхъ сроковъ взыскиваются деньги за все наступившее полугодіе, хотя-бы дѣвица и вовсе не возвращалась въ институтъ.

Примѣчаніе. Плата за обученіе необязательнымъ предметамъ можетъ, по усмотрѣнію мѣстнаго Совѣта, подлежать измѣненію.

О пріемѣ на педагогическій курсъ.

1. Въ существующій при Павловскомъ институтѣ педагогическій двухгодичный курсъ принимаются на казенный счетъ: а) казеннокоштные воспитанницы Павловскаго института, окончившія курсъ съ особымъ успѣхомъ и отличившіяся доброю нравственностью, преимущественно круглыя сироты, б) казеннокоштные воспитанницы другихъ столичныхъ институтовъ; съ тѣмъ, чтобы требуемый на ихъ содержаніе въ педагогическомъ классѣ кредитъ открывался по Павловскому институту, за счетъ соотвѣтственныхъ вакансій подлежащаго института, съ временнымъ закрытіемъ оныхъ въ семъ послѣднемъ институтѣ и в) своекоштные воспитанницы Павловскаго института, признанныя Совѣтомъ института достойными пріема на казенныя вакансіи, во вниманіе къ ихъ успѣхамъ, благонравію и недостаточности средствъ.

2. Воспитанницы, содержавшіяся въ общемъ курсѣ на счетъ благотворительныхъ капиталовъ, суммъ Александровскаго Комитета о раненыхъ или другихъ вѣдомствъ и удостоенныя Совѣтомъ института къ переводу въ педагогическій курсъ, должны содержаться въ ономъ на прежніе источники.

3. Пансіонерная плата за стипендіатокъ различныхъ Вѣдомствъ и за своекоштныхъ воспитанницъ на педагогическомъ курсѣ положена въ 350 руб. безъ музыки.

4. Для поступленія казенными или своекоштными пансіонерками на педагогическій курсъ изъ прочихъ институтовъ Вѣдомства Императрицы Маріи требуется отличное знаніе въ практикѣ иностранныхъ языковъ, а также и представленіе кромѣ установленныхъ документовъ (смотри общія правила), диплома объ окончаніи общаго курса института, дабы имѣть возможность Совѣту Павловскаго института опредѣлить достоинство успѣховъ въ наукахъ и поведеніи дѣвицы, желающей поступить на вышеупомянутый курсъ.

Воспитанницы, окончившія общій или педагогическій курсъ Павловскаго института, получаютъ аттестаты, на основаніи коихъ имѣютъ право получить, не подвергаясь особому испытанію, отъ одного изъ Попечителей учебнаго округа свидѣтельство на званіе „домашней наставницы“, причемъ послѣднія, при поступленіи ихъ на службу преподавательницами женскихъ институтовъ и гимназій, получаютъ преимущество передъ первыми.

Программы пріемныхъ испытаній.

VII классъ. См. выше, въ главѣ о пріемѣ казенныхъ воспитанницъ, § 5.

(Для вступленія въ каждый изъ дальнѣйшихъ классовъ, въ до-
полненіе къ программѣ того класса, въ какой воспитанница держитъ
экзаменъ, требуется знать курсы всѣхъ предшествующихъ).

VI классъ. *По закону Божію*—изъясненіе молитвы Господ-
ней и другихъ общеупотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и деся-
ти заповѣдей; объясненія двенадцятихъ праздниковъ и праздника Пасхи
(съ цѣлю ознакомленія съ важнѣйшими событіями изъ Новозавѣтной
исторіи).

По русскому языку—бѣглое, толковое и выразительное чтеніе;
устный пересказъ прочитаннаго; умѣніе писать подъ диктовку съ со-
блюденіемъ первоначальныхъ правилъ правописанія (напр., о пропис-
ной буквѣ въ именахъ собственныхъ, объ употребленіи *а* и *я*, *у* и *ю*,
ѣ и *ѝ* послѣ шипящихъ, и т. п.); первоначальныя понятія изъ грамма-
тики: раздѣленіе рѣчи на предложенія, части простого предложенія,
части рѣчи; чтеніе наизусть небольшихъ стихотвореній.

По французскому языку—ясное и осмысленное чтеніе; умѣніе
отвѣчать полными, хотя и небольшими предложеніями на вопросы изъ
прочитаннаго; умѣніе дать въ главныхъ чертахъ описаніе картинки
въ сборникѣ статей для чтенія; опрятное и осмысленное списываніе
съ книги знакомаго текста; образованіе множественнаго числа посред-
ствомъ *s* и *x*, образованіе женскаго рода множественнаго числа именъ
прилагательныхъ съ окончаніемъ *f*, *x*, *er*, *e*; умѣніе найти *présent*,
passé indéfini, *futur absolu* вспомогательныхъ и правильныхъ глаго-
ловъ (въ изъявительномъ наклоненіи); чтеніе наизусть небольшихъ
стихотвореній.

По ариметикѣ—различіе между цифрой и однозначнымъ чис-
ломъ; числа однозначныя и многозначныя; четыре дѣйствія надъ цѣ-
лыми отвлеченными числами; рѣшеніе задачъ.

По географіи—первоначальныя свѣдѣнія о Русской землѣ (при-
рода и населеніе; величайшія рѣки и горы; наиболѣе замѣчательны-
города).

V классъ. *По Закону Божію*—Важнѣйшія событія церкви Вет-
хозавѣтной.

По русскому языку—умѣніе писать подъ диктовку безъ гру-
быхъ ошибокъ противъ начальныхъ правилъ правописанія; умѣніе раз-
дѣлить рѣчь на предложенія (простыя и сложныя) и указать ихъ
главныя и второстепенныя части: общее понятіе о предложеніяхъ
главныхъ и придаточныхъ; главныя этимологическія формы имени су-
ществительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія и глаго-
ла; устная и письменная передача прочитаннаго или выслушаннаго
отрывка (въ повѣствовательной формѣ); чтеніе наизусть стихотвореній.

По французскому языку—умѣніе дать въ главныхъ чертахъ
описаніе картинъ *l'été*, *l'automne*, *le printemps*, *l'hiver*, *la bassecour*,
la forêt; умѣніе рассказывать на французскомъ языкѣ мелкія событія
изъ обыденной жизни; умѣніе писать подъ диктовку знакомый текстъ
съ соблюденіемъ начальныхъ правилъ орфографіи; знаніе всѣхъ вре-
менъ вспомогательныхъ глаголовъ *avoir* и *être*, а также правильныхъ
глаголовъ четырехъ спряженій (въ изъявительномъ наклоненіи); умѣ-
ніе различать и называть части рѣчи; чтеніе наизусть небольшихъ
стихотвореній.

По немецкому языку—ясное и осмысленное чтеніе; умѣть от-
вѣчать полными, хотя и небольшими предложеніями на вопросы изъ
прочитаннаго; умѣніе дать въ главныхъ чертахъ описаніе хорошо зна-
комаго предмета или извѣстной картинки; умѣніе опрятно и осмыслен-
но списать съ книги знакомый текстъ или написать заученный отры-
вокъ; умѣніе писать подъ диктовку знакомый текстъ съ соблюденіемъ

первоначальныхъ правилъ грамматики; чтеніе наизусть небольшихъ стихотвореній.

По арифметикѣ—четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами; объясненіе и повѣрка этихъ дѣйствій; измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго; таблица русскихъ мѣръ; четыре дѣйствія надъ цѣлыми именованными числами; рѣшеніе задачъ.

По географіи—элементарныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи.

Институтъ Императрицы Маріи въ С.-Петербургѣ.

Условія пріема. Въ институтъ Императрицы Маріи принимаются:

а) Въ число штатныхъ воспитанницъ, соотвѣтственно первоначальному учрежденію института, только дочери духовныхъ лицъ, ученыхъ, почетныхъ гражданъ и купеческаго званія. Дѣти дворянъ и лицъ, имѣющихъ военныя или гражданскія чины, въ число штатныхъ воспитанницъ не могутъ быть приняты, за исключеніемъ только дѣтей такихъ лицъ, которыя отличились усердною и долговременною службою при самомъ институтѣ.

б) Вакансіи пансіонерокъ Государя Императора замѣщаются на общихъ, установленныхъ для институтовъ Вѣдомства основаніяхъ.

в) Въ число пансіонерокъ Капитула орденовъ принимаются дочери недостаточныхъ кавалеровъ орденовъ св. Владиміра 4 ст., св. Анны послѣднихъ трехъ степеней, и св. Станислава послѣднихъ двухъ степеней, и имѣющихъ чины не выше оберъ-офицерскаго или IX класса.

г) Въ число пансіонерокъ Артиллеріи 28 января 1848 года принимаются дочери недостаточныхъ и заслуженныхъ артиллерійскихъ офицеровъ.

д) Въ число пансіонерокъ Военнаго Министерства могутъ быть зачисляемы только дочери несущихъ службу въ военномъ вѣдомствѣ и не имѣющихъ средствъ дать приличное воспитаніе своимъ дѣтямъ, а равно сироты и полусироты офицерскихъ и классныхъ чиновъ, умершихъ во время состоянія на дѣйствительной службѣ въ военномъ вѣдомствѣ. Причемъ правомъ на зачисленіе дочерей на стипендіи пользуются лица, состояшія въ штабъ и оберъ-офицерскихъ чинахъ, а также чиновники не выше VI класса, при условіи состоянія, какъ первыми, такъ и послѣдними, на службѣ не менѣ десяти лѣтъ.

е) Въ число стипендіатокъ барона Сердобина, имени „Маріи Крекеръ“, Елисеѣва и своекоштныхъ пансіонерокъ принимаются дѣвѣцы не только тѣхъ сословій, къ которымъ принадлежатъ штатныя воспитанницы, но и дочери дворянъ и чиновниковъ военныхъ и гражданскихъ.

Возрастъ для поступленія въ институтъ воспитанницъ на штатныя вакансіи, пансіонерками Государя Императора, Капитула орденовъ, Артиллеріи 28 января 1848 года и имени барона Сердобина—опредѣляется отъ 9 до 11 лѣтъ (къ 1 августа). Пансіонерки членовъ Императорской фамиліи, частныхъ лицъ и своекоштныя могутъ быть принимаемы и моложе 9 лѣтъ. Допускается также принимать дѣвѣцъ и старше 11 лѣтъ, если онѣ, по приготовленному образованію, на испытаніи окажутся способными поступить въ соотвѣтственные ихъ возрасту высшіе классы. Пансіонерки Военнаго Министерства принимаются въ возрастѣ отъ 10 до 12½ лѣтъ.

Порядокъ опредѣленія. Для опредѣленія въ Институтъ Императрицы Маріи воспитанницы обращаются съ прошеніями:

а) На вакансіи пансіонерокъ Государя Императора—въ Собственную Его Императорскаго Величества Канцелярію по учрежденіямъ Императрицы Маріи.

б) На вакансіи пансіонерокъ Капитула орденовъ—въ Капитуль орденовъ.

в) На вакансіи пансіонерокъ Артиллеріи 28 января 1848 г.—въ Главное Артиллерійское Управление.

г) На вакансіи Военнаго Министерства служащими въ округахъ по командѣ Командующимъ войсками округовъ, а лицами, служащими въ Главныхъ управленіяхъ—начальникамъ сихъ управленій.

О сиротахъ и полусиротахъ, неимѣющихъ отцовъ, прошенія подаются по мѣсту послѣдняго служенія отца.

д) На вакансіи штатныхъ воспитанницъ, частныхъ и своекоштныхъ пансіонерокъ—въ Совѣтъ института Императрицы Маріи.

е) На стипендію имени Елисеѣва—къ учредителямъ оной. (Полож. о стипенд. Собр. узак. и расп. Прав. 18 іюня 1893 г. № 79).

ж) На стипендію Рыбина—въ С.-Петербургское дворянское депутатское собраніе.

з) На стипендію графини Анны Гейденъ—къ начальнику Канцеляріи Александровскаго Комитета о раненыхъ.

Пріемъ воспитанницъ на штатныя вакансіи и въ пансіонерки Капитула орденовъ производится ежегодно послѣ выпуска по баллотировкѣ: на первыя вакансіи—въ институтъ (въ маѣ), на вторыя въ Капитулъ орденовъ (въ іюль). Остальныя же вакансіи замѣщаются по мѣрѣ ихъ освобожденія.

Прошенія объ опредѣленіи своекоштныхъ пансіонерокъ подаются въ Совѣтъ института во всякое время, а объ опредѣленіи въ число штатныхъ воспитанницъ—съ 1 января по 1 мая.

Въ случаѣ неимѣнія вакансій своекоштныхъ пансіонерокъ, дѣвицы, о которыхъ поступили прошенія, по желанію просителей вносятся въ особый списокъ кандидатокъ, для поступленія по старшинству прошеній на первыя открывшіяся вакансіи.

Прошенія подаются по указанной ниже формѣ, безъ оплаты гербовымъ сборомъ.

Къ прошеніямъ прилагаются документы: 1) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи опредѣляемой дѣвицы, 2) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья и привитіи оспы, 3) свидѣтельство о званіи отца ея (для состоящихъ на государственной службѣ—копія съ послужнаго списка, а для отставныхъ—засвидѣствованная копія съ аттестата объ отставкѣ), 4) (для своекоштныхъ пансіонерокъ) въ обезпеченіе исправной уплаты денегъ за воспитаніе—залогъ наличными деньгами 175 рублей и письменное обязательство родителей или опекуновъ въ исправной уплатѣ денегъ, 5) (для штатныхъ воспитанницъ) свидѣтельство отъ мѣстной полиціи о недостаточномъ состояніи родителей и (для сиротъ) свидѣтельство о смерти родителей опредѣляемой дѣвицы и 6) (для пансіонерокъ Капитула орденовъ) свидѣтельство о познаніяхъ въ наукахъ, удостовѣренное подписью директора училища, окружнаго инспектора или двухъ, состоящихъ при казенныхъ заведеніяхъ, учителей.

Плата за воспитаніе. Плата за своекоштныхъ и частныхъ пансіонерокъ взимается по 35⁰ р. въ годъ и при опредѣленіи единовременно 30 руб. на первоначальное обзаведеніе.

За необязательные предметы взимается особая плата: а) за уроки музыки за одинъ часъ въ недѣлю—42 руб. въ годъ, а за два часа—84 руб. и б) за уроки англійскаго языка—40 руб. въ годъ.

Плата вносится по полугодно впередъ, съ 1 января по 1 іюля—въ январь и февраль, а съ 1 іюля по 1 января—въ іюль и августъ.

Внесенныя за воспитанницу деньги не возвращаются, хотя-бы она выбыла изъ института до срока слѣдующаго платежа; исключе-

нія допускаются только въ случаѣ смерти воспитанницы или исключенія ея изъ заведенія по распоряженію начальства.

Если родители, родственники или опекуны, взявъ изъ института воспитанницу на зимнія или лѣтнія вакаціи, пожелаютъ оставить ее у себя и не возвращать въ институтъ для продолженія курса, то они обязываются подать прошеніе объ увольненіи ея до наступленія срока платежа за слѣдующее полугодіе, т. е. зимою до 1 января, а лѣтомъ до 1 юля. Съ подающихъ-же прошеніе по наступленіи означенныхъ сроковъ взыскиваются деньги за все наступившее полугодіе, хотя-бы дѣвица и вовсе не возвращалась въ институтъ.

1. Форма прошенія объ опредѣленіи на штатныя ваканціи.

Въ Совѣтъ Института Императрицы Маріи
Такого-то (званіе, имя, отчество и фамилія).



Желая опредѣлить въ Институтъ Императрицы Маріи на бесплатное содержаніе (штатной воспитанницей) дочь мою (или родственницу, или находящуюся подъ моею опекою дочь такого-то: имя, отчество и фамилія дѣвицы), родившейся тогда-то, на коей оспа была (или не была)—прошу Совѣтъ Института о принятіи ея учинить за-висящее распоряженіе. Въ случаѣ приема ея въ Институтъ обязуюсь: 1) послѣ выпуска изъ Института или увольненія по распоряженію Начальства и инымъ причинамъ—принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею, или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью; 2) увѣдомлять каждый разъ Канцелярію Института о всякой перемѣнѣ моего мѣстожителства или званія.

При семъ прошеніи представляю документы:

1. Метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи (выданное такимъ-то причтомъ или консисторіей отъ такого-то числа, года и №).
2. Медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и привитіи оспы ей.
3. Копію съ формулярнаго списка о службѣ отца ея (а для неслужащихъ засвидѣтельствованную копію съ вида на жительство или свидѣтельство о званіи).
4. Свидѣтельство о недостаточномъ состояніи (родителей или сироты) отъ мѣстной полиціи.
5. (Для сиротъ). Свидѣтельство о смерти и погребеніи отца или матери, или обоихъ родителей.

Число, мѣсяць и годъ.

Жительство имѣю: (прописать губернію, городъ и уѣздъ, мѣстечко, село, деревню, въ столицахъ же—часть города, улицу и № дома).

II. Форма прошенія объ опредѣленіи въ институтъ на собственный счетъ.

Въ Совѣтъ Института Императрицы Маріи.
Такого-то (званіе, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить въ Институтъ Императрицы Маріи на собственное мое иждивеніе дочь мою (имя, отчество и фамилія дѣ-

вицы), родившуюся (тогда-то), имѣю честь покорнѣйше просить Совѣтъ Института сдѣлать зависящее о томъ распоряженіе.

При семъ представляю: метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи ея, медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья и прижити оспы ей, свидѣтельство о званіи или копію съ формулярнаго списка о службѣ отца ея, обязательство въ вѣрномъ платежѣ пансіонерныхъ денегъ; залогъ 175 руб. наличными деньгами въ размѣрѣ полугодовой платы въ обезпеченіе исправнаго взноса срочныхъ платежей, съ предоставленіемъ Начальству Института при невнесеніи срочнаго платежа за послѣднее предъ выпускомъ или одно изъ предшествующихъ полугодій зачислить таковой залогъ за сіе полугодіе. Сверхъ того, обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью и 2) увѣдомлять Канцелярію Института о всякой перемѣнѣ моего жительства или званія. (Года, мѣсяца, дня).

(Званіе, имя, отчество и фамилія).

Жительство имѣю: (прописать губернію, городъ или уѣздъ, мѣстечко, село, деревню, въ столицахъ-же—часть города, улицу и № дома).

Права воспитанницъ. а) Отличнѣйшія по успѣхамъ и поведенію воспитанницы при выпускѣ награждаются шифрами, золотыми и серебряными медалями и книгами. б) Окончившія полный курсъ ученія получаютъ аттестатъ и имѣютъ право получить, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельство на званіе домашней наставницы тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи. в) Окончившія 2 и 3 классы получаютъ аттестаты 2 разряда, дающіе право на преподаваніе начальныхъ основаній тѣхъ предметовъ, въ которыхъ оказали хорошіе успѣхи. г) Съ таковымъ-же аттестатомъ увольняются и воспитанницы I класса, не оказавшія хорошихъ успѣховъ. д) Окончившія IV классъ и переведенныя въ третій классъ получаютъ свидѣтельство, дающее право на званіе первоначальной учительницы и учительницы народныхъ училищъ, если она по достиженіи 16-лѣтняго возраста будетъ исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ.

Окончившія полный курсъ наукъ воспитанницы и поступившія въ домашнія наставницы подчиняются общимъ правиламъ, постановленнымъ въ Высочайше утвержденномъ 1 Іюля 1834 г. положеніи о домашнихъ наставницахъ и учительницахъ и на этомъ основаніи имѣютъ право пользоваться пенсіями и единовременными пособіями изъ особаго капитала, составляемаго для сихъ лицъ въ Министерствѣ народнаго просвѣщенія.

Программы пріемныхъ экзаменовъ.

Для поступленія въ VII классъ требуется:

Законъ Божій. Знаніе и сознательное произношеніе главнѣйшихъ молитвъ.

Русскій языкъ. Умѣнье свободно читать и писать подъ диктовку безъ искаженія словъ.

Французскій языкъ. Умѣнье читать и списывать по французски.
Математика. Знаніе дѣйствій надъ числами въ предѣлѣ первой сотни; знаніе таблицы умноженія; рѣшеніе задачъ съ числами въ указанномъ предѣлѣ.

Курсъ VII класса.

Законъ Божій. Отчетливое произношеніе и краткое объясненіе Символа Вѣры, Молитвы Господней, Десяти Заповѣдей и употребительнѣйшихъ молитвъ: „Царю Небесный“, „Вѣрую, Господи“, „Ангелу Хранителю“ и друг. Разказы и чтеніе (по Евангелію) о событіяхъ земной жизни Иисуса Христа, объясняющихъ Символь Вѣры. Евангельскія притчи нравственнаго содержания (о неправедномъ судѣ, о талантахъ, десяти дѣвахъ, мытарѣ и фарисеѣ, заблудшемъ сынѣ, богатомъ и Лазарѣ, милосердномъ самарянинѣ и т. п.). Символь Вѣры, десять заповѣдей и молитвы заучиваются дѣтми наизусть; въ объясненіяхъ-же и въ разказахъ требуется отъ нихъ правильность и сознательность, съ предоставленіемъ имъ свободы относительно выраженій.

Русскій языкъ. Элементарный курсъ грамматики. Общія понятія изъ этимологіи: имя существительное, мѣстоименіе, глаголь, имя прилагательное, имя числительное; изъ синтаксиса: простое предложеніе, слитное предложеніе, употребленіе точки.

Правила правописанія: 1) Звуковыя правила; 2) Грамматическія правила: прописная буква въ собственныхъ именахъ: *ѣ* и *ѵ* въ окончаніяхъ существительныхъ послѣ шипящихъ; *н* на концѣ существительныхъ, отвѣчающихъ на вопросы: гдѣ, кому, чему? окончанія именъ прилагательныхъ въ именительномъ падежѣ единственнаго и множественнаго числа; *ѵ* въ окончаніяхъ глаголовъ во второмъ лицѣ; окончаніе втораго лица въ первомъ и второмъ спряженіи; *н* предъ окончаніемъ прошедшаго времени и неопредѣленнаго наклоненія; правописаніе глаголовъ на *чь* въ неопредѣленномъ наклоненіи; правописаніе числительныхъ количественныхъ до 100 (включительно).

Упражненія: а) плавное чтеніе, б) заучиваніе наизусть краткихъ стихотвореній, в) писаніе выученнаго наизусть, г) составленіе отвѣтныхъ предложеній на продиктованные вопросы изъ разученныхъ статей, д) грамматическій разборъ.

Французскій языкъ. Систематическое упражненіе въ разговорной рѣчи, преимущественно о видимыхъ предметахъ (классная комната, семейство, садъ, городъ, человекъ и т. д.), при чемъ особенное вниманіе обращается на правильное произношеніе.

П р и м ѣ ч а н і е. Для такихъ упражненій могутъ служить и стѣнныя картины, составленныя для этой цѣли.

Устное составленіе короткихъ предложеній (въ формахъ повѣствовательной, вопросительной и отрицательной) изъ пройденнаго и увоеннаго запаса словъ и оборотовъ, связанныхъ между собой, по возможности, общей мыслью, и письменная ихъ передача. Устная передача усвоенныхъ предложеній съ измѣненіями относительно лица, числа и времени. Чтеніе вслухъ и устная передача небольшихъ и легкихъ разказовъ, по возможности, о предметахъ, о которыхъ уже прежде говорилось. Заучиванье и писанье наизусть короткихъ и легкихъ стихотвореній и разказовъ, пройденныхъ и выработанныхъ въ классѣ.

Грамматика. Спряженіе правильныхъ глаголовъ 2-хъ первыхъ спряженій (*Présent, passé indéfini, futur absolu, impératif* и *imparfait*) въ

изъявительномъ наклоненіи. Вопросительная и отрицательная форма этихъ временъ въ изъявительномъ наклоненіи. Образование множественнаго числа существительныхъ и прилагательныхъ. Согласованіе глагола съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ. Упражненіе относительно числа и употребленіе женскаго рода именъ прилагательныхъ. Различіе между опредѣленнымъ и неопредѣленнымъ членомъ. Опушеніе (*élision*) и сокращеніе (*contraction*). Согласованіе прилагательнаго съ существительнымъ, къ которому оно относится. Упражненіе въ счетѣ до 100.

Арифметика. Устное и письменное десятичное счисленіе; четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами; повѣрка дѣйствій; рѣшеніе задачъ.

Курсъ VI класса.

Законъ Божій. Священная Исторія Ветхаго Завѣта. Требуется отъ дѣтей правильность и сознательность въ разсказахъ, умѣнье указывать отличительныя нравственныя свойства лицъ, о которыхъ идетъ разсказъ, и пониманіе отношенія Ветхаго Завѣта къ Новому (обѣтованія, прообразы и пророчества объ Іисусѣ Христѣ). На политическую исторію Еврейскаго народа обращается вниманіе лишь настолько насколько она имѣетъ отношеніе къ исторіи священной; въ политической судьбѣ Евреевъ послѣ Соломона до пришествія Мессіи указываются только главныя перемѣны, но съ удержаніемъ хронологической послѣдовательности.

Русскій языкъ. Элементарный курсъ грамматики. Болѣе полныя понятія изъ этимологии: имя существительное; имя прилагательное; мѣстоименіе; имя числительное; глаголь. Понятіе о нарѣчій, предлогъ, союзъ и междометіи. Правила правописанія, относящіяся къ измѣняемымъ частямъ рѣчи. Изъ синтаксиса: простое распространенное предложеніе съ подробнѣйшимъ раздѣленіемъ его частей. Раздѣленіе предложеній по способу выраженія мысли. Соотвѣтствующіе знаки препинанія.

Упражненія: а) бѣглое и толковое чтеніе съ надлежащей интонаціей, б) устный и письменный пересказъ прочитаннаго—по вопросамъ учителя, в) писаніе выученнаго наизусть, г) заучиваніе наизусть стихотвореній, д) грамматическій разборъ.

Французскій языкъ. Упражненія: чтеніе, переводъ и устная выработка легкихъ разсказовъ и описаній по вопросамъ. Устная передача прочитаннаго безъ измѣненія, затѣмъ съ измѣненіемъ относительно лица, числа и времени. Письменная передача выработаннаго въ классѣ разсказа или описанія. Заучиванье и писанье наизусть легкихъ разсказовъ и стихотвореній, разработанныхъ въ классѣ. Упражненіе въ разговорной рѣчи по картинамъ.

Грамматика. Повтореніе всего, въ предыдущемъ классѣ пройденнаго. Спряженіе правильныхъ глаголовъ 4-хъ спряженій въ вопросительной формѣ съ отрицаніемъ и безъ него, во временахъ изъявительнаго и условнаго наклоненія, затѣмъ съ отрицаніемъ и безъ него въ повелительномъ наклоненіи. Окончаніе глаголовъ 4-хъ спряженій въ вышеозначенныхъ временахъ. Употребленіе *en* и *у* въ смыслѣ личныхъ мѣстоименій. Разница въ употребленіи *je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles)* и *moi, toi, lui, (elle), nous, vous, eux, (elles)*. Имя числительное: количественное и порядковое. Употребленіе притяжательныхъ мѣстоименій. Разница между *mon* и *le mien, ton* и *le tien* и т. д. Употребленіе *с* въ мѣсто *се*.

Нѣмецкій языкъ. Систематическія упражненія въ разговорной рѣчи, преимущественно о видимыхъ предметахъ (классная комната,

сѣмейство, садъ, городъ, человѣкъ и т. п.), при чемъ особенное вниманіе обращается на правильное произношеніе.

Примѣчаніе. Для такихъ упражненій могутъ служить и большія картины, составленныя для этой цѣли.

Устное составленіе короткихъ предложеній (въ формахъ повѣствовательной, вопросительной и отрицательной) изъ пройденнаго и усвоеннаго запаса словъ и оборотовъ, связанныхъ между собой, по возможности, общею мыслью, и письменная ихъ передача.

Чтеніе вслухъ и устная передача небольшихъ и легкихъ рассказовъ и стихотвореній, пройденныхъ и разработанныхъ въ классѣ.

Упражненіе въ счетѣ до 100.

Грамматика. Важнѣйшія формы склоненія, спряженія и степени сравненія усваиваются практическимъ путемъ. Въ концѣ курса вышеупомянутыя грамматическія формы можно сгруппировать въ видѣ таблицы.

Арифметика. Именованныя числа. Таблицы русскихъ мѣръ; раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ; четыре дѣйствія надъ цѣлыми именованными числами.

Элементарный курсъ дробей. Понятіе о дробѣ: сокращеніе; сложеніе и вычитаніе простѣйшихъ дробей; нахожденіе части даннаго числа и обратно; нахожденіе числа по данной его части. Рѣшеніе задачъ.

Географія. Элементарныя понятія изъ математической и физической географіи: Страны свѣта. Форма земли. Доказательства ея шарообразности. Вращеніе земного шара. Глобусъ. Географическія карты. Широта и долгота. Поясы земли. Географическая сѣтка. Составныя части земной поверхности. Земля и вода. Материки. Части свѣта. Океаны. Распределеніе суши и воды. Океаны и ихъ части. Суша. Острова. Полуострова. Мысы. Поверхность суши. Вулканы.

Атмосфера. Воздушный океанъ. Вѣтеръ. Атмосферные осадки: дождь, снѣгъ. Снѣговая линія. Ледники.

Вода на сушѣ. Ключи и источники. Рѣки. Озера. Качество воды и глубина океановъ. Движеніе воды въ океанахъ. Климатъ (морской и континентальный). Растенія и животныя. Человѣкъ. Дѣленіе людей по цвѣту кожи и образу жизни.

Краткій обзоръ Россійской Имперіи.

Учебники и руководства.

По закону Божію: для VIII класса: 1) Начатки христіанскаго ученія, 2) Библейская Исторія—*Базарова*; для VI класса: 3) Священная Исторія Вѣтхаго Завѣта—*Рудакова*.

По русскому языку: для VII класса: „Звѣздочка“—*Петрова*, 2) Сборникъ письменныхъ упражненій—*Пышехоновой*; для VI класса: 1) Задачи по русскому правописанію—*Красногорскаю*, 2) Хрестоматія—*В. Воскресенскаю*, 3) Учебникъ русской грамматики (этимологія)—*Смирновскаю*.

По французскому языку: для VI! класса: 1) *La petite française*, par *Jeanne Waubke*; для VI класса: *Lecture courante*, par *M. Guyan*, 2) *La petite française*, par *Jeanne Waubke*.

По нѣмецкому языку: для VI класса: 1) *Les tableaux d'Ed. Hoelzel*, 2) *Runge*—I часть, 3) Сказки—*Гриммъ*.—*Максъ Фишеръ*.

По математикѣ: для VII класса: 1) *Евтушевскій*—Сборникъ задачъ, I часть; для VI класса: 1) *Евтушевскій*—Сборникъ задачъ, I и II части.

По географіи: для VI класса: 1) Географія *Герда*—Общій обзоръ земного шара, 2) Учебный атласъ—*Ильина*, 3) Хрестоматія *Воронцова*—Общій обзоръ земного шара, 4) *Мечъ*.—Первые уроки по географіи.

Ксеніинскій институтъ въ С.-Петербургѣ.

1) Ксеніинскій институтъ устроенъ на общихъ съ женскими институтами учрежденій Императрицы Маріи основаніяхъ и руководствуется установленными для упомянутыхъ институтовъ постановленіями.

2) Въ Ксеніинскій институтъ на казенное содержаніе принимаются исключительно полусироты недостаточнаго состоянія генераловъ, штабъ и оберъ-офицеровъ и соотвѣствующихъ имъ классовыхъ гражданскихъ чиновъ, которые либо принадлежать къ дворянству по рожденію, либо пріобрѣли права дворянства, потомственнаго или личнаго, службою; дѣти же дворянъ, на государственной службѣ не состоявшихъ, принимаются только за плату своекоштными пансіонерками или на стипендіи.

Примѣчаніе. а) Условіе дѣйствительнаго полусиротства соблюдается неуклонно и никакихъ правъ полусиротства при обоихъ живыхъ родителяхъ никому не представляется.

Примѣчаніе. б) Генераламъ, штабъ и оберъ-офицерамъ и соотвѣствующимъ имъ классовымъ чинамъ и ихъ вдовамъ, по желанію, предоставляется право опредѣленія ихъ дѣтей своекоштными пансіонерками.

3) Комплектъ воспитанницъ Ксеніинскаго института опредѣленъ въ 350 дѣвицъ, изъ коихъ 300 помѣщаются въ самомъ институтѣ, а остальные 50 въ счетъ его комплекта въ малолѣтнихъ отдѣленіяхъ С.-Петербургскаго и Московскаго институтовъ Императора Николая I.

4) Дѣти на казенное содержаніе и своекоштными пансіонерками принимаются: въ малолѣтнія отдѣленія въ возрастѣ отъ 8 до 10 лѣтъ, а въ самый институтъ отъ 9 до 11½ лѣтъ (считая возрастъ къ 1 августа).

5) Институтъ состоитъ изъ 10 классовъ, изъ коихъ 7 для прохожденія общаго институтскаго курса и 3 спеціальныхъ. Общій курсъ соотвѣствуетъ курсу прочихъ институтовъ Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, съ нѣкоторыми лишь измѣненіями въ программахъ и расположеніи частей курса, вызываемыми особымъ назначеніемъ института. Въ спеціальныхъ же классахъ воспитанницамъ преподаются тѣ практическія свѣдѣнія, которыя, дѣлая женщину полезною въ собственной семьѣ, даютъ при современномъ спросѣ на женскій трудъ, несчастливеннымъ семейною жизнью честный заработокъ.

6) Преподаваніе производится по особо составленнымъ учебной табели и программамъ, причемъ въ видахъ успѣшнѣйшаго обученія воспитанницъ иностраннымъ языкамъ практически, лѣтніе и зимніе каникулы ограничиваются 12 недѣлями въ годъ, считая 8 недѣль на лѣтніе каникулы, 2 недѣли на праздники Рождества Христова и 2 недѣли на праздники Св. Пасхи, съ тѣмъ притомъ условіемъ, что воспитанницы распускаются изъ института лишь на лѣтніе каникулы.

7) Своekoштными пансіонерками дѣти принимаются съ платою по 250 руб. въ годъ, причемъ, въ обезпеченіе исправнаго взноса платы за содержаніе, требуется залогъ въ суммѣ полугодоваго ея размѣра—125 руб.

8) При прошеніи, съ указаніемъ мѣста жительства, требуются слѣдующіе документы:

а) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца.

б) метрическое свидѣтельство духовной консисторіи о рожденіи и крещеніи дѣвицы.

в) свидѣтельство священника или мѣстной полиціи о смерти одного изъ родителей.

г) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и о привитіи оспы.

и д) свидѣтельство о недостаточномъ состояніи оставшагося въ живыхъ родителя (отъ своекоштныхъ пансіонерокъ такого свидѣтельства не требуется).

Форма прошенія.

Въ Правленіе Ксенінскаго Института.

Отъ такого-то, чинъ или зв
имя, отчество и фамилія.

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить въ Ксенінскій институтъ на бесплатное содержаніе дочь мою (или родственницу, или находящуюся подъ моею опекою дочь такого-то): имя и отчество, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), прошу Правленіе о принятіи ея учинить зависящее распоряженіе, на основаніи предоставленныхъ мною столькихъ-то документовъ, а именно: а) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, б) метрическое свидѣтельство духовной консисторіи о рожденіи и крещеніи дѣвицы, в) свидѣтельство священника или мѣстной полиціи о смерти одного изъ родителей, г) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и о привитіи оспы и д) свидѣтельство о недостаточномъ состояніи оставшагося въ живыхъ родителя. При семъ обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію Начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью и 2) увѣдомлять каждый разъ Правленіе заведенія о всякой перемѣнѣ моего мѣста жительства или званія. Жительство имѣю (точное означеніе губерніи, города или уѣзда, села, деревни, мѣстечка; въ столицахъ же-части города, улицы, дома и № квартиры). Число, мѣсяць и годъ. Подпись просителя.

Программа приѣмныхъ экзаменовъ.

Отъ поступающихъ въ VII классъ института требуется:

По Закону Божію—знаніе молитвъ: „Во имя Отца и Сына“..., „Царю Небесный“..., „Святыи Боже“..., „Слава Отцу и Сыну“..., „Отче нашъ“..., „Богородице Дѣво“...

По русскому языку и по одному изъ двухъ иностранныхъ языковъ—*французскому* или *нѣмецкому*—умѣть читать и писать.

По арифметикѣ—умѣть считать до ста.

Курсъ VII класса.

По закону Божію. Изученіе и изъясненіе молитвы Господней и другихъ общепотребительныхъ молитвъ, Символа Вѣры и 10-ти заповѣдей.

Учебникъ: Объясненіе Символа Вѣры, молитвъ и заповѣдей Прот. *Челышева*.

По русскому языку. Объяснительное чтеніе. Устный рассказъ прочитаннаго или рассказаннаго учителемъ. Ученіе наизусть избранныхъ стихотвореній. Списываніе съ книги. Писаніе наизусть выученнаго. Письменные отвѣты (краткіе) на вопросы учителя. Раздѣленіе рѣчи на предложенія. Части простого предложенія и части рѣчи. Главныя формы существительнаго и глагола.

Руководства: Учебникъ русской грамматики *Смирновскаго*. „Звѣздочка“—сборникъ статей для постепеннаго изученія роднаго языка *Петрова*.

По французскому языку. Чтеніе и упражненіе въ правильномъ произношеніи. Списываніе съ книги. Переводъ на русскій языкъ легкихъ статей въ прозѣ и стихахъ и заучиваніе нѣкоторыхъ изъ нихъ наизусть. Письмо наизусть выученнаго. Запоминаніе объясненныхъ словъ и фразъ. Счетъ до ста. Пересказъ выученнаго или читаннаго. Настоящее время глаголовъ avoir и être.

Книга для упражненій: „Premières lectures Al... S“.

По нѣмецкому языку. Чтеніе и упражненіе въ правильномъ произношеніи. Переводъ на русскій языкъ отдѣльныхъ предложеній и легкихъ рассказовъ. Заучиваніе словъ, выраженной и короткихъ статей въ прозѣ и стихахъ. Списываніе съ книги. Письмо выученнаго наизусть. Практическое ознакомленіе съ значеніемъ члена и связки. Времена настоящее, прошедшее (Imperfectum), будущее, а также повелительное наклоненіе—самыхъ употребительныхъ глаголовъ.

Книга для упражненій: *Недлеръ*—„Методическій курсъ нѣмецкаго языка“, часть 1-я.

По ариметикѣ. Рѣшеніе устныхъ задачъ въ предѣлахъ первой сотни чиселъ. Таблица умноженія. Нумерація до миллионовъ. Письменное умноженіе и дѣленіе на числа однозначныя.

Пособія: „Сборникъ задачъ“ *Евтушевскаго*, ч. 1-я и—*Гольденберга*, ч. 1-я.

Курсъ VI класса.

По Закону Божию. Обзоръ важнѣйшихъ событій Св. Исторіи Ветхаго Завѣта.

Учебникъ: „Священная исторія ветхаго завѣта“ *Д. Соколова*.

По русскому языку. Предложенія простыя и сложныя, главныя и придаточныя. Главныя и второстепенныя части предложенія. Главныя этимологическія формы имени существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія и глагола (съ обращеніемъ вниманія на орфографію) Упражненія, указанныя для предыдущаго класса. Грамматическій разборъ. Диктовка. Составленіе примѣровъ на грамматическія правила.

Руководства то же, что и для VII класса; „Русская хрестоматія“ *Смирновскаго*, часть 1-я.

По французскому языку. Чтеніе, переводъ и заучиваніе наизусть выученнаго. Составленіе и диктовка новыхъ фразъ изъ выученныхъ фразъ или прочитанныхъ словъ. Практическое ознакомленіе съ главными формами глаголовъ вспомогательныхъ avoir и être и глаголовъ I и II спряженія (Indicatif présent, passé indéfini, futur, impératif). Членъ опредѣленный, неопредѣленный и раздѣлительный. Единственное и множественное число.

Руководства: „Premières lectures Al...S и *Challandes*, 1-й годъ.

По нѣмецкому языку. Чтеніе и переводъ на русскій языкъ небольшихъ разсказовъ. Составленіе предложеній изъ заученныхъ словъ. Пересказъ прочитаннаго. Заучиваніе наизусть стихотвореній и статей въ прозѣ. Письмо выученнаго наизусть. Практическое ознакомленіе съ прошедшимъ сложнымъ временемъ (*perfectum*),—измѣненіями члена, имени существительнаго и нѣкоторыхъ мѣстоименій — по падежамъ.

Руководство: „Методическій курсъ нѣмецкаго языка“ *Недлера*, часть 1-я.

По арифметикѣ. Нумерація и 4 дѣйствія надъ цѣлыми числами отвлеченными и именованными, несоставными и составными. Рѣшеніе задачъ (письменно, въ простѣйшихъ случаяхъ и устно).

Руководства тѣ же, что и для VII класса.

По географіи. Предварительное ознакомленіе ученицъ съ окружающими предметами и явленіями (глина, песокъ, черноземъ, вода, воздухъ, замерзаніе и кипѣніе воды, дождь, вѣтеръ и пр.), а также съ геометрическими понятіями,—насколько это нужно для географіи, и— краткое обозрѣніе земного шара.

Пособія для учителя: „Родиновѣдѣніе“ *Никитина*, „Предметные уроки“ *А. Герда*; Географія *Воронецкаго*, часть 1-я.

Императорское Воспитательное Общество благородныхъ дѣвицъ (Смольный институтъ) въ С.-Петербургѣ.

О приѣмѣ бесплатныхъ (казенныхъ) воспитанницъ.

На открывающіяся, послѣ выпуска воспитанницъ Смольнаго института, вакансіи происходитъ ежегодно въ августѣ приѣмъ дѣвицъ на бесплатное (казенное) содержаніе, по жребію публичной баллотировки, производимой въ апрѣлѣ мѣсяцѣ.

Къ баллотировкѣ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7 декабря 1898 года, допускаются дочери лицъ, имѣющихъ чины не ниже полковника и дѣйствительнаго статскаго совѣтника, на дѣйствительной службѣ приобрѣтенные.

Приѣмный возрастъ отъ 10 до 13 лѣтъ, считая къ 1 августа года поступленія (баллотировки.)

Приѣмъ прошеній производится въ присутственные дни отъ 11 часовъ утра до 3 часовъ пополудни въ Канцеляріи Совѣта Императорскаго Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвицъ и С.-Петербургскаго Александровскаго института, помѣщающейся въ Смольномъ монастырѣ по Пальменбахской улицѣ, д. № 3; срокъ приѣма прошеній истекаетъ 1 марта.

Форма прошенія

О допущеніи къ жребію баллотировки (прошеніе и прилагаемые документы, кромѣ метрическаго о рожденіи и крещеніи свидѣтельства, освобождаются отъ гербоваго сбора).

Въ Совѣтъ Императорскаго Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвицъ.

Такого-то или такой-то (чинъ, имя, отчество и фамилія), жительствовающаго или жительствовающей тамъ-то: (самое подробное и ясное обозначеніе адреса).

ПРОШЕНІЕ.

Прося допустить къ жребію баллотировки на казенное содержаніе въ Императорское воспитательное Общество благородныхъ дѣвицъ дочь мою, или родственницу, поименовавъ степень родства, или же опекаемую дѣвицу (имя, отчество и фамилія), родившуюся (число, мѣсяцъ и годъ прописью), представляю о ней слѣдующіе документы, а именно: (слѣдуетъ поименованіе документовъ); при этомъ присовокупляю, что дѣвица сія имѣетъ въ живыхъ обоихъ родителей.

(Если же кого изъ родителей въ живыхъ не находится, то это слѣдуетъ указать и, кромѣ того, представить о смерти умершаго отца или умершей матери церковное свидѣтельство о погребеніи. Если отца въ живыхъ не находится, то въ прошеніи слѣдуетъ обозначить: получаетъ ли опредѣляемая въ институтъ дѣвица пенсію или эмеритур-у и, если получаетъ, то что именно и изъ какого казначейства).

Кромѣ того, обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею, или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью; если же дочь моя или родственница не будетъ взята мною, то начальство заведенія вправѣ доставить ее ко мнѣ, по своему усмотрѣнію, на мой счетъ, со взысканіемъ денегъ какъ за отправленіе, такъ и за содержаніе ея въ теченіе пребытаго времени и 2) о всякой перемѣнѣ моего жительства или званія увѣдомлять Канцелярію Совѣта.

Число, мѣсяцъ и годъ. Подпись просителя.

При прошеніи должны быть доставлены:

1. Подлинное метрическое о рожденіи и крещеніи дѣвицы свидѣтельство, выданное изъ духовной консисторіи, или изъ духовнаго правленія при Протопресвитерѣ военнаго и морскаго духовенства *).

2. Документъ о чинѣ или званіи родителя.

3. Медицинское свидѣтельство о здоровьѣ дѣвицы и прavitіи ей оспы.

4. Свидѣтельство о недостаточномъ состояніи родителей: отъ Предводителя дворянства или начальства по службѣ или мѣстной полиціи.

5. Свидѣтельство о подготовительномъ образованіи дѣвицы.

Послѣ баллотировки Канцелярія Совѣта увѣдомляетъ всѣхъ лицъ, обратившихся съ прошеніемъ въ Совѣтъ, о результатѣ баллотировки, причемъ документы дѣвицъ, неосчастливленныхъ жребіемъ и по возрасту имѣющихъ право баллотироваться еще и въ слѣдующемъ

*) Если при прошеніи не будетъ представлено подлинное консисторское свидѣтельство о рожденіи и крещеніи дѣвицы, то прошеніе о допущеніи дѣвицы къ баллотировкѣ оставляется безъ послѣдствій.

году, не возвращаются, а сохраняются въ Канцеляріи до времени послѣдней баллотировки дѣвицы, послѣ которой, въ случаѣ неблагопріятномъ, отсылаются по принадлежности; взятые, по желанію, послѣ баллотировки, документы дѣвиць, предназначенныхъ къ баллотировкѣ и въ слѣдующемъ году, должны быть обязательно возвращены въ Канцелярію не позже 1 марта слѣдующаго года, въ противномъ случаѣ дѣвицы на баллотировку болѣе не допускаются.

Опредѣляемые въ VII классъ дѣвицы должны знать 10 заповѣдей и необходимѣйшія молитвы (Во имя Отца и Сына, Царю Небесный, Святой Боже, Слава Отцу и Сыну, Отче нашъ, Богородице Дѣво), умѣть явственно читать на русскомъ и французскомъ языкахъ и списывать съ прописи, правильно писать цифры и считать по порядку до 1000.

Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не могутъ быть принимаемы; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи.

Болѣе двухъ родныхъ сестеръ не могутъ находиться, въ одно время, въ числѣ казеннокоштныхъ воспитанницъ.

Осчастливленныя жребіемъ баллотировки къ приему, дѣвицы должны быть представлены въ институтъ, съ удостовѣреніемъ о личности отъ полицейскаго или иного мѣстнаго начальства: проживающія въ С.-Петербургѣ и С.-Петербургской губерніи—въ теченіе мѣсяца, считая съ 16 августа начало учебнаго года, а иногородныя—не позже трехъ мѣсяцевъ отъ того же дня; не представленныя въ теченіе этого срока дѣвицы исключаются изъ списковъ принятыхъ и вакансіи ихъ предоставляются другимъ кандидаткамъ.

II. О приемѣ своекоштныхъ пансіонерокъ.

Срокъ подачи прошеній о приемѣ своекоштныхъ пансіонерокъ истекаетъ 15 апрѣля того года, въ который производится приемъ. Дѣвицы, о коихъ прошенія поступятъ послѣ сего срока, принимаются лишь на вакансіи, остающіяся свободными.

Пансіонерная плата положена четыреста (400) руб. въ годъ, не считая въ этой суммѣ платы за обученіе музыкѣ.

Плата эта вносится въ Канцелярію института, по полугодно по 200 руб., въ сроки непремѣнно къ 1 августа и къ 1 февраля.

По возрасту своекоштными пансіонерками принимаются дѣвицы не моложе 10 и не старше 16-ти лѣтъ, считая таковой возрастъ къ 1 августа приѣмнаго года.

По званію родителей, кромѣ дѣвиць, могущихъ поступить на казенное содержаніе, своекоштными пансіонерками принимаются дочери потомственныхъ дворянъ какъ служащихъ, такъ и неслужащихъ, безъ различія, въ какую бы часть дворянской родословной книги роды ихъ не были записаны.

При прошеніи необходимо представить тѣ же документы, какъ и при прошеніи о допущеніи дѣвицы къ жребію баллотировки, кромѣ удостовѣренія о недостаточномъ состояніи родителей, и сверхъ того: а) обязательство въ исправномъ платежѣ денегъ за пансіонерку, б) пансіонерную плату за первое полугодіе въ размѣрѣ 200 руб. и в) залогъ тоже въ размѣрѣ полугодовой пансіонерной платы, т. е. 200 руб.; до представленія этого залога дѣвицы не допускаются къ приѣмному экзамену.

Представляемый при прошеніи залогъ (п. в.) остается въ этомъ качествѣ до послѣдняго полугодія предъ выпускомъ дѣвицы и зачисляется платою за сіе полугодіе (съ 1 февраля по 1 августа выпускного года); деньги эти вносятся на имя опредѣляемой дѣвицы въ Государственную Сберегательную кассу для приращенія изъ 0% ; нарощіе за все время воспитанія дѣвицы по книжкѣ Кассы 0% , а также и самый залогъ, въ случаѣ особаго внесенія платы за послѣднее полугодіе, выдаются при выпускѣ дѣвицы лицамъ, внесшимъ залоговыя деньги; залогъ возвращается и при выbytіи дѣвицы до окончанія курса или перечисленія ея на бесплатное содержаніе, но только въ томъ случаѣ, если слѣдующая за ея содержаніе пансіонерная полугодовая плата была полностью ранѣе внесена; въ случаѣ же выbytія дѣвицы, согласно прошенію, или перечисленія ея среди курса по наступленіи полугодія, за которое плата въ срокъ представлена не была, залогъ не возвращается и зачисляется платою за это полугодіе, а выдаются только нарощіе 0% . Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ залогъ выдается не иначе, какъ по представленіи квитанціи, выданной Канцелярією Совѣта при пріемѣ залога.

Внесенная за пансіонеровъ полугодовая плата не возвращается, если бы дѣвица выбыла изъ института до срока слѣдующему платежу, кромѣ случаевъ смерти воспитанницы или исключенія ея изъ заведенія по распоряженію мѣстнаго начальства; не освобождаются отъ взноса полугодовой платы и тѣ изъ родителей и родственниковъ, которые, принявъ дѣвицу на вакаціонное время, не представляютъ ее обратно въ институтъ и не заявятъ своевременно Совѣту объ увольненіи ея до срока (1 августа), за который внесена была пансіонерная плата.

При неплатежѣ пансіонерныхъ денегъ въ срокъ Совѣтъ института приступаетъ немедленно къ настоящему въ законномъ порядкѣ взысканію ихъ.

Форма прошенія о принятіи своекоштной пансіонерки.

Въ Совѣтъ Императорскаго Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвиць.

Такого-то или такой-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія), жительствующаго или жительствующей тамъ-то: (самое подробное и ясное обозначеніе адреса).

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить на собственное мое иждивеніе въ Императорское Воспитательное Общество благородныхъ дѣвиць дочь или внучку, или сестру, или племянницу (или опекаемую мной) мою такую-то (имя, отчество и фамилія), родившуюся (число, мѣсяць и годъ), прошу Совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе на основаніи прилагаемыхъ документовъ:

1) Метрическаго о рожденіи и крещеніи дѣвицы свидѣтельства, выданнаго (подробно указать, откуда выдано).

2) Медицинскаго свидѣтельства о состояніи здоровья дѣвицы и о привитіи ей оспы.

3) а) копіи формулярнаго списка о службѣ отца дѣвицы, или б) свидѣтельства о дворянскомъ происхожденіи, выданнаго (подробно указать, откуда выдано).

При семъ представляю: 1) плату, слѣдующую за содержаніе въ теченіе полугодомъ впередъ—двѣсти (200) руб., 2) обязательство, что пансіонерныя деньги по 200 руб. будутъ вносимы за каждые полгода впередъ въ сроки къ 1 августа и къ 1 февраля и 3) залогъ, въ размѣрѣ полугодовой платы,—двѣсти (200) руб.: а) наличными деньгами, или б) процентными бумагами (подробно указать, какими именно бумагами *) въ обезпеченіе исправнаго взноса срочныхъ платежей, съ предоставленіемъ начальству заведенія при невнесеніи срочнаго платежа за послѣднее передъ выпускомъ или одно изъ предшествующихъ полугодіи, зачислить таковой залогъ за сіе полугодіе. Сверхъ того, обя-зуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью и 2) уведомлять Канцелярію Совѣта института о всякой перемѣнѣ моего жительства и званія.

Подпись: чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія. Число, мѣсяцъ и годъ.

III. О частныхъ музыкальныхъ урокахъ.

Всѣмъ воспитанницамъ института, въ случаѣ желанія ихъ родителей или опредѣляющихъ ихъ лицъ, предоставляется пользоваться частными музыкальными уроками за особую, утвержденную мѣстнымъ Совѣтомъ, плату, размѣръ которой приведенъ въ отдѣльно отпечатанныхъ правилахъ, выдаваемыхъ и высылаемыхъ бесплатно Канцелярію Совѣта по заявленіямъ желающихъ лицъ.

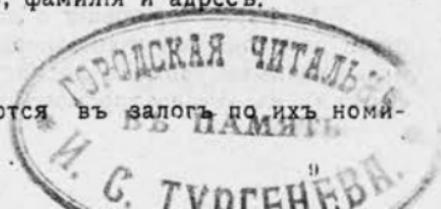
Частныя музыкальныя уроки воспитанницамъ Общества назначаются не иначе, какъ по письменнымъ заявленіямъ, адресованнымъ въ Канцелярію мѣстнаго Совѣта съ обозначеніемъ въ такихъ заявленіяхъ: во первыхъ, на какой срокъ именно (на полугодіе, на годъ или на весь курсъ) и, во вторыхъ, за какіе именно уроки, т. е. въ теченіе 1 часа, 1½ часа или 2 часовъ въ недѣлю, будутъ вносимы слѣдующія деньги. Деньги эти должны быть вносимы непременно за полгода впередъ въ сроки не позднѣе 1 февраля и 1 августа каждаго года. Уроки менѣе какъ на 1 часъ въ недѣлю не назначаются; въ случаѣ несвоевременнаго взноса денегъ съ начала новаго полугодія уроки прекращаются и возобновляются не ранѣ полученія слѣдующей платы; отказы отъ назначенныхъ уроковъ принимаются только съ начала новаго учебнаго года, ни въ какомъ случаѣ не разрѣшается отказываться отъ уроковъ и не вносить платы за второе полугодіе учебнаго года, кромѣ только случая тяжкой болѣзни воспитанницы, препятствующей ей заниматься. Внесенная полугодовая плата зачисляется за тотъ срокъ, за который внесена, и не возвращается.

Форма заявленія о назначеніи частныхъ музыкальныхъ уроковъ воспитанницъ.

Въ Совѣтъ Императорскаго Воспитательнаго общества благородныхъ дѣвицъ.

Отъ такого-то или такой то, чинъ или званіе, имя, отчество, фамилія и адресъ.

*) Процентныя бумаги принимаются въ залогъ по ихъ номинальной стоимости.



ЗАЯВЛЕНИЕ.

Покорнѣйше прошу распоряженія Совѣта о назначеніи воспитанницъ Императорскаго Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвицъ (имя, отчество и фамилія) приватныхъ музыкальныхъ уроковъ по 1 часу, 1½ или 2 часа въ недѣлю у учительницы или профессора на такой то срокъ (на текущей учебный годъ или на все время воспитанія).

При семъ обязуюсь вносить слѣдующую плату за полгода впередъ къ 1 февраля и къ 1 августа по (стольку-то) руб.

Годъ, мѣсяць и число.

Подпись: чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія.

С.-Петербургскій Александровскій институтъ.

I. О приѣмѣ бесплатныхъ (казенныхъ) воспитанницъ.

На открывающіяся, послѣ выпуска воспитанницъ сего института, вакансіи происходитъ ежегодно въ августѣ приѣмъ дѣвицъ на безплатное (казенное) содержаніе, по жребію публичной баллотировки, производимой въ апрѣлѣ мѣсяцѣ.

Къ баллотировкѣ допускаются дочери лицъ, имѣющихъ чины отъ чина штабсъ-капитана и титулярнаго совѣтника до подполковника и статскаго совѣтника включительно, равно дочери протоіереевъ, священниковъ и евангельскихъ пасторовъ.

Приемный возрастъ—отъ 10 до 13 лѣтъ, считая къ 1 августа года поступленія (баллотировки).

Приѣмъ прошеній производится въ присутственные дни отъ 11 час. утра до 3 часовъ пополудни въ канцеляріи Совѣта Императорскаго Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвицъ и С.-Петербургскаго Александровскаго института, помѣщающейся въ Смольномъ монастырѣ по Пальменбахской улицѣ, д. № 3; срокъ приѣма прошеній истекаетъ 1 марта *).

Послѣ баллотировки Канцелярія Совѣта увѣдомляетъ всѣхъ лицъ, обратившихся съ прошеніями въ Совѣтъ, о результатѣ баллотировки, причемъ документы дѣвицъ, несчастливленныхъ жребіемъ и по возрасту имѣющихъ право баллотироваться еще и въ слѣдующемъ году, не возвращаются, а сохраняются въ Канцеляріи до времени послѣдней баллотировки дѣвицъ, послѣ которой, въ случаѣ неблагопріятномъ, отсылаются по принадлежности; взятые, по желанію, послѣ баллотировки, документы дѣвицъ, предназначенныхъ къ баллотировкѣ и въ слѣдующемъ году, должны быть обязательно возвращены въ Канцелярію не позже 1 марта слѣдующаго года, въ противномъ случаѣ дѣвицы на баллотировку болѣе не допускаются.

*) Формы прошенія о допущеніи къ жребію баллотировки, о принятіи своекоштной пансіонерки и заявленія о назначеніи приватныхъ музыкальныхъ уроковъ воспитанницѣ тождественны съ таковыми-же формами въ Императорскомъ Воспитательномъ Обществѣ (см. выше).

Опредѣляемая въ VII классъ дѣвицы должны знать 10 заповѣдей и необходимѣйшія молитвы (Во имя Отца и Сына, Царю Небесный, Святой Боже, Слава Отцу и Сыну, Отче нашъ, Богородице Дѣво), умѣть явственно и правильно читать на русскомъ и французскомъ языкахъ и списывать съ прописи, правильно писать цифры и считать по порядку до 1000.

Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не могутъ быть принимаемы; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи.

Болѣе двухъ родныхъ сестеръ не могутъ находиться, въ одно время, въ числѣ казеннокоштныхъ воспитанницъ.

Осчастливленныя жребіемъ баллотировки къ приему дѣвицы должны быть представлены въ институтъ, съ удостовѣреніемъ о личности отъ полицейскаго или иного мѣстнаго начальства: проживающія въ С.-Петербургѣ и С.-Петербургской губерніи въ теченіе мѣсяца, считая съ 16 августа начало учебнаго года, а иногородныя не позже трехъ мѣсяцевъ отъ того же дня; не представленныя въ теченіе этого срока дѣвицы исключаются изъ списковъ принятыхъ, и вакансіи ихъ предоставляются другимъ кандидаткамъ.

II. О приемѣ своекоштныхъ пансіонерокъ.

Срокъ подачи прошеній о приемѣ своекоштныхъ пансіонерокъ истекаетъ 15 апрѣля того года, въ который производится приемъ. Дѣвицы, о коихъ прошенія поступаютъ послѣ сего срока, принимаются лишь на вакансіи, остающіяся свободными.

Пансіонерная плата положена триста пятьдесятъ (350) руб. въ годъ, не считая въ этой суммѣ платы за обученіе музыкѣ *). Плата эта вносится въ Канцелярію института, по полугодно по 175 руб., въ сроки непремѣнно къ 1 августа и къ 1 февраля.

По возрасту своекоштными пансіонерками принимаются дѣвицы не моложе 10 и не старше 16 лѣтъ, считая таковой возрастъ къ 1 августа приемнаго года.

По званію родителей, кромѣ дѣвицъ, могущихъ поступить на казенное содержаніе, своекоштными пансіонерками принимаются дочери дворянъ потомственныхъ и личныхъ, духовенства, почетныхъ гражданъ потомственныхъ и личныхъ, русскихъ купцовъ и иностранцевъ, занимающихся торговлею въ Россіи.

При прошеніи необходимо представить тѣ же документы, какъ и при прошеніи о допущеніи дѣвицы къ жребію баллотировки, кромѣ удостовѣренія о недостаточномъ состояніи родителей, и сверхъ того: а) обязательство въ исправномъ платежѣ денегъ за пансіонерку, б) пансіонерную плату за первое полугодіе въ размѣрѣ 175 руб. и в) залогъ тоже въ размѣрѣ полугодовой пансіонерной платы, т.-е. 175 руб.; до представленія этого залога дѣвицы не допускаются къ приемному экзамену.

*) Правила о частныхъ музыкальныхъ урокахъ см. выше въ правилахъ приема дѣвицъ въ Императорское Воспитательное Общество благородныхъ дѣвицъ (стр. 129).

Представляемый при прошеніи залогъ (п. в.) остается въ этомъ качествѣ до послѣдняго полугодія предъ выпускомъ дѣвицы и зачисляется платою за сіе полугодіе (съ 1 февраля по 1 августа выпускного года); деньги эти вносятся на имя опредѣляемой дѣвицы въ Государственную Сберегательную Кассу для приращенія изъ 0/0; нарощіе за все время воспитанія дѣвицы по книжкѣ Кассы 0/00/0, а также и самый залогъ, въ случаѣ особаго внесенія платы за послѣднее полугодіе, выдаются при выпускѣ дѣвицы лицамъ, внесшимъ залоговыя деньги; залогъ возвращается и при выbytіи дѣвицы до окончанія курса или перечисленія ея на бесплатное содержаніе, но только въ томъ случаѣ, если слѣдующая за ея содержаніе пансіонерная полугодовая плата была полностью ранѣе внесена; въ случаѣ же выbytія дѣвицы, согласно прошенію, или перечисленія ея среди курса по наступленіи полугодія, за которое плата въ срокъ представлена не была, залогъ не возвращается и зачисляется платою за это полугодіе, а выдаются только нарощіе 0/0. Во всѣхъ указанныхъ случаяхъ залогъ выдается не иначе, какъ по представленіи квитанціи, выданной Канцеляріею Совѣта при пріемѣ залога.

Внесенная за пансіонерокъ полугодовая плата не возвращается, если бы дѣвицы выбыли изъ института до срока слѣдующему платежу, кромѣ случаевъ смерти воспитанницы или исключенія ея изъ заведенія по распоряженію мѣстнаго начальства; не освобождаются отъ взноса полугодовой платы и тѣ изъ родителей и родственниковъ, которые, принявъ дѣвицу на вакаціонное время, не представляютъ ее обратно въ институтъ и не заявятъ своевременно Совѣту объ увольненіи ея до срока (1 августа), за который внесена была пансіонерная плата.

При неплатежѣ пансіонерныхъ денегъ въ срокъ, Совѣтъ института приступаетъ немедленно къ настоятельному въ законномъ порядкѣ взысканію ихъ.

Прошенія о пріемѣ самокоштныхъ пансіонерокъ, равно обязательства пишутся на простой бумагѣ: бланки таковыхъ бесплатно выдаются въ Канцеляріи Совѣта въ вышеуказанные присутственные часы и высылаются по письменнымъ заявленіямъ иногороднихъ.

Программы вступительныхъ экзаменовъ въ Смольный и С.-Петербургскій Александровскій институты.

Въ VII классъ.

По Закону Божію. Правильное и вразумительное чтеніе наизусть главнѣйшихъ молитвъ: „Царю небесный“, „Святый Боже“, „Слава Отцу“, „Пресвятая Троица“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво“.

По русскому языку. Умѣнье читать бѣгло и внятно. Умѣнье писать подъ диктовку общеизвѣстныхъ слова. Знаніе наизусть нѣсколькихъ небольшихъ стихотвореній.

По французскому языку. Умѣнье читать и списывать съ книги наиболѣе употребительныя слова, съ переводомъ ихъ на русскій.

По арифметикѣ. Умѣть считать и писать числа до ста.

Въ VI классъ. (Курсъ VII класса).

По Закону Божію. Изъясненіе начальныхъ молитвъ и молитвы Господней („Отче нашъ“). Знаніе и изъясненіе одной утренней молитвы („Отъ сна возставъ“ или „Къ Тебѣ, Владыко“) и одной вечер-

ней („Господи Боже нашъ“), молитвъ: „Милосердія двери“, „Ангеле Христовъ“, молитвы за Царя и Отечество, молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ принятіемъ и послѣ принятія пищи, молитвы предъ причащеніемъ и покойной („Господи и Владыко живота моего“). Изъясненіе Символа вѣры, заповѣдей Закона Божія и заповѣдей блаженства. Разсказъ о созданіи міра и о грѣхопаденіи. Объясненіе двенадцатыхъ праздниковъ, съ изученіемъ тропарей на праздники Рождества Христова, Крещенія Господня и праздника Пасхи. Объясненіе крестнаго знаменія, мѣста и времени домашней молитвы и устройства главнѣйшихъ частей храма.

Руководства: „Молитвы, Заповѣди и Символь вѣры, съ объясненіями ихъ“ свящ. *Д. Соколова*, или Сокращенный молитвенникъ, свящ. *В. Михайловскаго*.

По русскому языку. Толковое и по возможности выразительное чтеніе. Умѣнье передать прочитанное устно. Письмо подъ диктовку безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ. Знаніе наизусть нѣсколькихъ стихотвореній съ объясненіемъ словъ и выраженій. Умѣнье раздѣлять рѣчь на предложенія. Части предложенія и части рѣчи.

По французскому языку. Знать наизусть нѣсколько легкихъ стихотвореній. Умѣнье спрягать вспомогательные и правильные глаголы въ главныхъ временахъ (*indicatif présent, passé indéfini, futur, impératif*) и составлять фразы съ употребленіемъ усвоенныхъ формъ. Письмо подъ диктовку безъ грубыхъ ошибокъ.

Руководства: *Al. S. Premières lectures.*

По нѣмецкому языку. Умѣнье читать и списывать съ книги наиболѣе употребительныя слова, съ переводомъ ихъ на русскій языкъ.

По арифметикѣ. Нумерація до милліона. Четыре дѣйствія надъ числами до милліона (дѣленіе на числа не выше 10-ти) и примѣненіе ихъ къ рѣшенію задачъ. Твердое знаніе таблицы умноженія. Устные задачи на числа до 100.

По географіи. Общее краткое обозрѣніе земного шара. Понятіе о планѣ и картѣ. Страны свѣта. Пять океановъ и пять частей свѣта. Объясненіе терминовъ, употребительныхъ въ географіи: материкъ, островъ, полуостровъ, перешеекъ, гора, хребетъ или цѣпь горъ, огнедышащая гора; океанъ, море, заливъ, проливъ, озеро, рѣка; государство, городъ. Указаніе на картѣ самыхъ важныхъ предметовъ.

Руководство: Начальный курсъ географіи,—*А. Линберга*.

Въ V классъ. (Курсъ VI класса).

По Закону Божію. Изученіе главнѣйшихъ событій изъ Исторіи Церкви Вѣтхозавѣтной по руководству прот. *Д. Соколова* или *Рудакова*:

По русскому языку. Бѣглое, сознательное и, по возможности, выразительное чтеніе. Знаніе наизусть нѣсколькихъ стихотвореній, доступныхъ пониманію экзаменуемыхъ. Умѣнье безъ грубыхъ ошибокъ въ словахъ и знакахъ препинанія писать какъ выученное наизусть, такъ и подъ диктовку. По грамматикѣ: болѣе подробный этимологическій разборъ; предложенія: главные и второстепенныя; употребленіе запятой для отдѣленія однородныхъ частей предложенія при перечисленіи предметовъ и ихъ дѣйствій и для отдѣленія главнаго предложенія отъ придаточнаго; употребленіе точки, двоеточія (передъ исчисленіемъ и вносными словами), кавычекъ, знаковъ вопросительнаго и восклицательнаго.

Руководства: Грамматика *Антонова, Кирпичникова* или *Смирновскаю*.

По французскому языку. Знать наизусть нѣсколько стихотвореній. Умѣть разсказать прочитанное. Письмо подѣ диктовку безъ грубыхъ ошибокъ. Спряженіе вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ (въ положительной, отрицательной и вопросительной формѣ).

Руководства: *Larive et Fleury, Grammaire (année preparatoire)*. Livre de lecture.

По нѣмецкому языку. Умѣнье понимать легкіе разсказы и передавать ихъ устно и письменно. Склоненіе членовъ, именъ существительныхъ, прилагательныхъ и личныхъ мѣстоименій. Практическое знаніе спряженій въ главныхъ формахъ изъявительнаго наклоненія.

Руководство: *Чекала*, 1-я часть.

По арифметикѣ. Нумерація. Четыре дѣйствія надѣ цѣлыми числами. Числа именованныя. Превращеніе и раздробленіе. Четыре дѣйствія надѣ именованными числами. Рѣшеніе устно и письменно задачъ, сюда относящихся.

По географіи. Общія понятія изъ физической географіи. Глобусъ. Горизонтъ и страны свѣта. Суша. Береговья очертанія. Поверхность суши. Воды на сушѣ. Океанъ. Воздухъ. Климатъ. Естественныя произведенія. Человѣкъ. Общія понятія о государствѣ. Религія. Различныя виды труда человѣческаго. Географическая сѣть. Умѣнье чертить карту Евр. Россіи по сѣткѣ (элементарно).

Руководство: Учебникъ географіи *А. Герда*, I. Общій обзоръ земного шара.

По исторіи. Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ и лицахъ исторіи Россіи.

Руководства: *Пуцковича*. Русская исторія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ, или сокращенное руководство *Иловайскаю*.

Московскіе училище ордена св. Екатерины и Александровскій институтъ.

1. Въ Московскіе училище ордена св. Екатерины и Александровскій институтъ опредѣляются дѣвицы изъ всѣхъ частей Имперіи.

2. Общіе приемы воспитанницъ въ институты производятся ежегодно въ августъ мѣсяцѣ.

3. Въ каждомъ институтѣ воспитанницы опредѣляются въ положенномъ комплектномъ числѣ. На принятіе сверхкомплектныхъ своекоштныхъ пансіонерокъ испрашивается разрѣшеніе Опекунскаго Совѣта, если не встрѣтится къ тому затрудненія относительно помѣшенія и распределенія воспитанницъ по классамъ.

4. Безплатныя воспитанницы опредѣляются въ институты въ возрастѣ отъ 10 до 13 лѣтъ, а стипендіатки и своекоштные пансіонерки—отъ 10 до 16 лѣтъ включительно, считая возрастъ къ 1 августа учебнаго года. Возрастъ воспитанницъ по классамъ опредѣляется слѣдующій: для VII класса отъ 10 до 12 лѣтъ, для VI—отъ 11 до 13 лѣтъ, для V—отъ 12 до 14 лѣтъ, для IV—отъ 13 до 15 лѣтъ и для III—отъ 14 до 16 лѣтъ. Приемъ воспитанницъ въ II и I классы не допускается.

Примѣчаніе. Отступленіе отъ изложеннаго въ § 4 правила относительно возраста допускается въ уважительныхъ случаяхъ не иначе, какъ съ разрѣшенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства.

5. Для поступленія въ младшій классъ требуется знаніе необходимыхъ молитвъ (во имя Отца и Сына; Царю Небесный; Святый Боже; Слава отцу и Сыну; Отче Нашъ; Богородице Дѣво), умѣнье читать по-русски и по-французски и списывать съ книги на томъ и другомъ языкѣ, а равно умѣть изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложеніе и вычитаніе чиселъ въ тѣхъ же предѣлахъ.

6. Отъ дѣвицъ, поступающихъ прямо въ VI и слѣдующіе классы, требуются соответственныя по установленной программѣ познанія.

7. Воспитанницы, переходящія изъ одного института въ другой, помѣщаются безъ испытанія въ тѣ самые классы, въ которыхъ онѣ уже состояли, или въ которые были переведены въ первомъ изъ институтовъ.

8. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не должны быть принимаемы; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи.

9. Дѣвицы, у которыхъ, по приѣмѣ въ институтъ, окажутся неизлечимыя болѣзни, препятствующія ученію, возвращаются родителямъ или представившимъ ихъ лицамъ.

10. Болѣе двухъ родныхъ сестеръ не могутъ находиться въ одно время въ числѣ бесплатныхъ воспитанницъ.

11. Прошенія о помѣщеніи въ институты дѣвицъ подаются въ мѣстные Совѣты, къ коимъ поступаютъ также увѣдомленія отъ лицъ и вѣдомствъ, имѣющихъ право избранія стипендіатокъ, а равно предложенія Главноуправляющаго о дѣвицахъ, предназначаемыхъ къ помѣщенію въ институтъ.

12. Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ на вакансіи, замѣщаемыя съ Высочайшаго соизволенія, подаются на Высочайшее имя Ихъ Императорскихъ Величествъ. Прошенія о приѣмѣ экономическихъ воспитанницъ подаются на имя Его Высочества Принца Александра Петровича Ольденбургскаго.

13. Срокъ поступленія прошеній и увѣдомленій о назначеніи кандидатокъ въ ближайшій приѣмъ истекаетъ 15 апрѣля того года, въ который производится приѣмъ. Дѣвицы, о помѣщеніи которыхъ на своекоштныхъ вакансіи прошенія поданы послѣ сего срока, опредѣляются лишь на вакансіи, остающіяся свободными.

14. При прошеніяхъ къ опредѣленію дѣвицъ представляются слѣдующіе документы: 1) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, равно другіе законные акты, свидѣтельствующіе о принадлежности дѣвицъ къ состояніямъ, соответственнно коимъ онѣ имѣютъ право на поступленіе въ институты, 2) метрическое свидѣтельство о законномъ рожденіи и крещеніи дѣвицъ (или документы, замѣняющіе его); 3) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и была-ли на ней натуральная или прививная оспа.

15. О сиротахъ, кромѣ прочихъ документовъ, представляется также свидѣтельство священника или мѣстной полиціи о смерти ихъ родителей.

16. Къ прошеніямъ объ опредѣленіи дѣвицъ на бесплатное содержаніе должны быть прилагаемы удостовѣренія о недостаточномъ состояніи родителей отъ предводителей дворянства, или главныхъ мѣстныхъ начальниковъ или полиціи, либо присутственныхъ мѣстъ по принадлежности.

17. При приѣмѣ своекоштныхъ пансіонерокъ представляются письменныя обязательства въ исправномъ платежѣ слѣдующихъ за нихъ денегъ.

18. Всѣ лица, желающія помѣстить дѣвицъ въ институтъ на платныя вакансіи, при пріемѣ дѣвицы представляютъ полугодовую плату наличными деньгами. Плата за пансіонерокъ въ Училищѣ ордена св. Екатерины 400 руб. и въ Александровскомъ институтѣ 350 руб. въ годъ. За обученіе необязательнымъ предметамъ плата взимается особо. При опредѣленіи своекоштныхъ пансіонерокъ представляется, сверхъ того, залогъ въ размѣрѣ полугодовой платы наличными деньгами или государственными, либо гарантированными правительствомъ процентными бумагами, который и оставляется въ обезпеченіе исправнаго взноса слѣдующихъ за пансіонерку денегъ.

19. Родители, родственники, опекуны или вообще лица, опредѣляющія дѣвицъ въ институтъ, даютъ подписи въ томъ, что обязуются, при увольненіи дѣвицъ при общемъ выпускѣ или по другимъ причинамъ, взять ихъ обратно на свое попеченіе.

20. Изъ числа открывающихся ежегодно при общихъ пріемахъ въ институтахъ бесплатныхъ вакансій одна треть принадлежитъ круглымъ сиротамъ, другая—полусиротамъ и третья—дѣтямъ, имѣющимъ въ живыхъ обоихъ родителей. Въ случаѣ, если бы число бесплатныхъ мѣстъ не дѣлилось между тремя вышеупомянутыми категоріями безъ остатка, то сей послѣдній предоставляется въ пользу круглыхъ сиротъ и полусиротъ.

Примѣчаніе. Если бы на одну изъ указанныхъ въ § 20 трехъ категорій вакансій не явилось достаточнаго числа желающихъ, то незамѣщенные мѣста предоставляются сначала въ пользу сиротъ, затѣмъ—полусиротъ и, наконецъ, дѣтей, имѣющихъ въ живыхъ обоихъ родителей.

21. Если число кандидатокъ превышаетъ число вакансій какъ бесплатныхъ воспитанницъ, такъ и своекоштныхъ, то дѣвицамъ, коихъ документы согласны съ правилами общими и особо по каждому заведенію установленными, производится ежегодно: для бесплатныхъ вакансій предъ началомъ лѣтнихъ вакансій баллотировка, а для своекоштныхъ какъ предъ началомъ лѣтнихъ вакансій, такъ и послѣ оныхъ конкурентный экзаменъ, по каждому разряду открывшихся вакансій, за исключеніемъ тѣхъ только случаевъ, когда опредѣлено, сколько именно изъ общаго числа вакансій предоставлять дѣвицамъ опредѣленнаго происхожденія.

22. Въ институтахъ, гдѣ дѣвицамъ опредѣленнаго происхожденія предоставлено преимущественное предъ другими право поступать на вакансіи бесплатныхъ воспитанницъ или своекоштными пансіонерками, онѣ опредѣляются на сіи мѣста прежде всѣхъ прочихъ кандидатокъ; если бы число такихъ дѣвицъ превышало число вакансій, то онѣ однѣ допускаются къ баллотировкѣ или къ конкурентному экзамену; затѣмъ прочія кандидатки участвуютъ въ баллотировкѣ или допускаются къ конкурентному экзамену только въ томъ случаѣ, если за опредѣленіемъ первыхъ останутся еще вакансіи.

23. Если бы на стипендіальныя вакансіи ко дню общаго пріема не было назначено кандидатокъ отъ вѣдомствъ или лицъ, которымъ предоставлено право избранія, то оныя, по предварительному сношенію съ тѣми вѣдомствами и лицами, замѣщаются мѣстными Совѣтами, кои назначаютъ на сіи мѣста дѣвицъ, не имѣвшихъ при общей баллотировкѣ благоприятнаго жребія.

24. Пансіонерки Государя Императора, а равно стипендіатки имени Особъ Императорской Фамиліи замѣщаются по особымъ Высочайшимъ повелѣніямъ, если въ положеніи о сихъ стипендіяхъ не указаны особый порядокъ.

25. Экономическія вакансіи имени Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго замѣщаются Его Высочествомъ Принцемъ Александромъ Петровичемъ Ольденбургскимъ.

26. Дѣвицы, Высочайшимъ соизволеніемъ или опредѣленіемъ мѣстнаго Совѣта окончательно назначенныя для поступленія на пансіонерныя вакансіи, должны быть представлены въ институты ко времени общаго пріема; въ случаѣ же недоставленія дѣвиць, проживающихъ въ губерніяхъ Европейской Россіи, въ теченіе одного мѣсяца, а проживающихъ внѣ предѣловъ Европейской Россіи—въ теченіе трехъ мѣсяцевъ со дня общаго пріема, таковыя дѣвицы исключаются изъ списковъ; означенные сроки могутъ быть продолжены мѣстными Совѣтами въ уважительныхъ случаяхъ до полугода.

27. Открывающіяся среди курса вакансіи замѣщаются съ соблюденіемъ всѣхъ условий и порядка, установленныхъ для соотвѣтственныхъ вакансій при общихъ пріемахъ.

28. На бесплатныя случайныя среди курса вакансіи въ столичныхъ институтахъ опредѣляются дѣвицы не иначе, какъ съ соизволенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства.

29. Плата за воспитаніе и обученіе дѣвиць, поступающихъ среди курса, взимается съ 1-го числа того мѣсяца, въ которомъ состоялось постановленіе о принятіи дѣвицы въ институтъ.

30. Для дѣвиць, опредѣляемыхъ среди курса, указанные въ § 26 сроки для доставленія кандидатокъ въ институты исчисляются со дня отправленія объявленія о пріемѣ.

31. Въ Московское училище ордена св. Екатерины на бесплатныя вакансіи принимаются дочери кавалерственныхъ дамъ ордена св. Екатерины и лицъ, имѣющихъ чинъ не ниже капитана, ротмистра или надворнаго совѣтника, а равно штабсъ-капитана или штабсъ-ротмистра гвардіи. На платныя вакансіи принимаются, кромѣ дѣвиць, имѣющихъ право поступать на бесплатныя содержанія, дочери потомственныхъ дворянъ.

32. Въ Московскій Александровскій институтъ на бесплатныя вакансіи принимаются дочери лицъ отъ чина подполковника и статскаго совѣтника до штабсъ-капитана и титулярнаго совѣтника включительно, равно протоіереевъ, священниковъ и евангелическихъ пасторовъ. На платныя вакансіи принимаются дочери дворянъ потомственныхъ и личныхъ, лицъ, имѣющихъ военные или гражданскіе чины, духовенства, почетныхъ гражданъ, потомственныхъ и личныхъ, и купцовъ, какъ русскихъ, такъ и иностранцевъ, если послѣдніе занимаютъ торговлей въ Россіи. При замѣщеніи вакансій, въ случаѣ, если число кандидатокъ превышаетъ число свободныхъ вакансій, преимущество отдается съ одной стороны дворянкамъ предъ лицами другихъ сословій, а съ другой—русскимъ подданнымъ предъ иностранками.

33. Дѣти лицъ, имѣвшихъ ученыя степени и умершихъ на дѣйствительной службѣ до утвержденія въ соотвѣтствующихъ симъ степенямъ классныхъ чинахъ, равно дѣти, коихъ отцы произведены въ чины хотя и послѣ смерти, но по выслугѣ опредѣленнаго для сего срока, пользуются правомъ на поступленіе въ институты наравнѣ съ дѣтьми штабъ и оберъ-офицеровъ.

34. Право чиновъ судебного вѣдомства на помѣщеніе дочерей ихъ въ институты опредѣляется въ соотвѣтствіи съ статьями 239 и 242 Учрежд. судебн. установлений (св. Зак. т. XVI, ч. I, изд. 1892 г.).

35. Права лицъ, имѣющихъ военно-морскіе, а равно придворные чины, на помѣщеніе дочерей ихъ въ институты опредѣляются въ соотвѣтствіи сихъ чиновъ съ чинами гражданскими, указанныхъ какъ въ сравнительной табели чиновъ гражданскихъ съ чинами военными,

морскими и придворными, приложенной къ ст. 244 Уст. о служб. прав. (св. Зак., т. III, издан. 1896 г.), такъ и въ сводѣ военныхъ постановленій.

36. Права на помѣщеніе въ институты дочерей инженеровъ и техниковъ морского вѣдомства, не пользующихся на военно-морской службѣ правами чинопроизводства, опредѣляются въ соответствіи со статьями 80 и 85 книги VIII свода морскихъ постановленій.

Форма прошенія о принятіи на бесплатное содержаніе.

Въ Совѣтъ Московскаго училища ордена св. Екатерины (или Александровскаго института).

Отъ такого-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая опредѣлить въ училище ордена св. Екатерины (или Александровскій институтъ) на бесплатное содержаніе дочь мою (или родственницу, или находящуюся подъ моею опекою дочь такого-то), имя и отчество, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), прошу Совѣтъ о принятіи ея учинить зависящее распоряженіе, на основаніи представляемыхъ мною подлинныхъ документовъ (съ поименованіемъ какихъ именно). При семъ обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время, по распоряженію начальства, принять ея обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью и 2) увѣдомлять каждый разъ Канцелярію Совѣта о всякой перемѣнѣ моего мѣста жительства или званія. Жительство имѣю (точное означеніе губерніи, города или уѣзда, села, деревни, мѣстечка; въ столицахъ—части города, улицы, дома и № квартиры, число, мѣсяцъ и годъ). Подпись просителя.

Примѣчаніе 1. Неизвѣстная подпись руки просителя должна быть засвидѣтельствована установленнымъ порядкомъ.

Примѣчаніе 2. Этой формою надлежитъ руководствоваться при составленіи прошеній о помѣщеніи дѣвицъ на стипендіальныя вакансіи, съ тѣми отъ нея отступленіями, какія вызываются особыми условіями каждой данной стипендіи.

Форма прошенія о принятіи своенормной воспитанницы.

Въ Совѣтъ Московскаго училища ордена св. Екатерины (или Александровскаго института).

Отъ такого-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая дочь мою (или родственницу, или состоящую подъ моею опекою, дочь такого-то), имя, отчество, родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), опредѣлить въ Училище ордена св. Екатерины (или Александровскій институтъ) на собственное мое (или ея, или такого-то) иждивеніе, прошу Совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе, на основаніи прилагаемыхъ до-

кументовъ, такихъ-то именно. При семъ представляю: 1) плату, слѣдующую за содержаніе въ теченіе полугода (или такой-то болѣе продолжительный срокъ) впередъ; 2) мое или такого-то обязательство, что пансіонерныя деньги, столько-то именно, будутъ вносимы непременно за каждые полгода (или такой-то болѣе продолжительный срокъ) впередъ и 3) залогъ наличными деньгами или процентными бумагами въ размѣръ полугодовой платы въ обезпеченіе исправнаго взноса срочныхъ платежей, съ предоставленіемъ начальству заведенія, при невнесеніи срочнаго платежа за послѣднее передъ выпускомъ или одно изъ предшествующихъ полугодій, зачислить таковой залогъ за сіе полугодіе. Сверхъ того, обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы при выпускѣ, или въ другое время по распоряженію начальства, принять ее обратно на мое попеченіе, для чего самому явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью и 2) увѣдомлять канцелярію заведенія о всякой перемѣнѣ моего жительства или званія. Мѣсто жительства, число, мѣсяцъ и годъ. Подпись просителя: званіе, чинъ, имя, отчество и фамилія.

Программы экзаменовъ для поступающихъ въ Московское училище ордена св. Екатерины.

Для поступленія въ VII классъ требуется

По Закону Божію. Знаніе молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа, Царю Небесный, Святой Боже, Слава Отцу и Сыну и Св. Духу, Отче Нашъ, Богородице Дѣво, Десять Заповѣдей.

По русскому языку. Сознательное и бѣглое чтеніе. Знаніе наизусть трехъ стихотвореній или басенъ съ выразительнымъ произношеніемъ ихъ. Пересказъ прочитанныхъ коротенькихъ статей повѣствовательнаго содержанія. Грамматика: раздѣленіе звуковъ на гласные, согласные и полугласные. Употребленіе гласныхъ буквъ послѣ шипящихъ. Употребленіе і, и, й, е, э, ъ, ь. Дѣленіе словъ на слоги. Удареніе. Сомнительные гласные и согласные звуки. Имя существительное. Родъ именъ существительныхъ. Числа: единственное и множественное. Имя прилагательное. Глаголь: лица, числа, времена. Письменные упражненія: а) списываніе съ книги безъ ошибокъ и пропусковъ; б) писаніе выученнаго наизусть; в) диктовка на пройденныя грамматическія правила.

Руководства: Хрестоматія *Покровская*, 1 ч. Элементарный курсъ грамматики—*Тихомирова*.

По французскому языку. Умѣнье читать и списывать съ книги; называть главные предметы изъ обыденной жизни. Умѣть спрягать главные времена (*Indicatif présent, passé indéfini* и *futur*) вспомогательныхъ глаголовъ.

Руководства: *Challandes—Année préparatoire*.

По арифметикѣ. Умѣнье считать и записывать числа до 100. Знать арифметическіе знаки; сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе надъ числами до 50. Рѣшеніе устныхъ задачъ, умѣнье записывать рѣшенную задачу при помощи цифръ и знаковъ; письменное вычисленіе формулы въ предѣлахъ до 50.

Руководства: Задачникъ *Егорова*, выпускъ I.

Для поступленія въ VI классъ.

По Закону Божію. Изученіе и разъясненіе Молитвы Господней и другихъ общеупотребительныхъ молитвъ, Символа Вѣры и Десяти

Заповѣдей; объясненіе двенадцатыхъ праздниковъ и тропари къ нимъ и праздника Пасхи съ цѣлью ознакомленія воспитанницъ съ важнѣйшими событіями изъ Новозавѣтной исторіи.

Руководства: *Соколовъ*—Символь Вѣры, молитвы и заповѣди. *Ею же*—Краткая священная исторія.

По русскому языку. Бѣглое и выразительное чтеніе. Устный пересказ прочитанной статьи повѣствовательнаго содержанія. Знаніе наизусть трехъ стихотвореній или басенъ и выразительное ихъ произношеніе. Грамматика: Предложеніе и его члены, подлежащее, сказуемое, дополненіе, опредѣленіе, обстоятельственные слова. Обращеніе. Умѣнье различать части рѣчи. Имя, существительное, собственное и нарицательное. Склоненіе именъ существительныхъ. Имя прилагательное. Степени сравненія. Склоненіе именъ прилагательныхъ съ полнымъ окончаніемъ. Мѣстоименіе. Склоненіе личныхъ, возвратныхъ и притяжательныхъ мѣстоименій. Глаголь. Наклоненія: изъявительное, повелительное, сослагательное и неопредѣленное. Правописаніе глагола (буква ѣ въ неопредѣленномъ наклоненіи, въ настоящемъ и прошедшемъ вр.; буква ь въ изъявительномъ, повелительномъ и неопредѣленномъ наклоненіяхъ). Составъ словъ: корень, приставка, суффиксъ, флексія. Коренныя слова съ буквою ѣ. Сложныя слова. Письменные упражненія: а) писаніе выученнаго наизусть; б) диктовка на пройденныя правила.

Руководства: *Тихомировъ*. Элементарный курсъ грамматики. *Покровский*—Русская хрестоматія. Часть 1.

По французскому языку. Правильное чтеніе статей изъ указанныхъ ниже руководствъ. Знаніе нѣкоторыхъ басенъ, небольшихъ стихотвореній и прозаическихъ отрывковъ изъ тѣхъ же руководствъ; умѣнье отвѣчать на вопросы о содержаніи заученнаго наизусть. Умѣнье спрягать вспомогательныя глаголы и главныя времена правильныхъ глаголовъ (Indicatif présent, passé indéfini, futur, impératif). Образованіе рода и множественнаго числа.

Руководства: *Al. S.* „Premières lectures et leçons de cause-rie“. *Trilling*: p-ère année

По математикѣ. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 50 до 100. Устное рѣшеніе задачъ и письменное вычисленіе формулъ. Нумерація. 4 дѣйствія надъ числами любой величины. Знакомство съ русскими мѣрами длины, вѣса и монетами.

Руководства: Учебникъ ариѳметики *Симашко* или *Киселева*. Задачники: *Елюрова*, 1 выпускъ и *Верещатина*.

По географіи. Страны свѣта. Компасъ. Планъ и карта. Море и его части. Морская вода. Дѣятельность моря. Острова и полуострова. Равнины, плоскогорія, горы. Почва. Вулканы. Виды суши. Рѣки и озера. Форма и размѣры земли. Материки и океаны. Строеніе земли. Происхожденіе горъ и землетрясенія. Океаны, ихъ глубина и жизнь моря. Происхожденіе острововъ.

Учебникъ: „Начальный курсъ географіи“—*Крубера, Григорьева, Баркова и Чефранова*.

Для поступленія въ V классъ.

По Закону Божію. Продолженіе изученія молитвъ. Повтореніе 12 праздниковъ и тропарей къ нимъ. Обзоръ важнѣйшихъ событій церкви Вѣхозавѣтной.

Руководства: *Соколовъ*—Вѣтхій Завѣтъ. Карта Палестины. Молитвенникъ.

По русскому языку. Устный пересказъ прочитанныхъ басенъ или статей повѣствовательнаго содержанія. Знаніе наизусть трехъ басенъ или стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе. Грамматика Сказуемое простое и составное. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Дополненіе прямое и косвенное. Самостоятельное предложе- ніе. Главное и придаточное предложе- нія. Практическое знакомство со сложнымъ предложе- ніемъ. Знаки препинанія, сюда относящіеся.

Болѣе подробное ознакомленіе съ частями рѣчи, ихъ значеніемъ, измѣненіемъ и правописаніемъ. Особенности въ склоненіи именъ существительныхъ. Существительныя, не имѣющія единственнаго числа, и ихъ родъ. Важнѣйшіе суффиксы существительныхъ. Дѣленіе именъ прилагательныхъ. Опре- дѣленное и неопре- дѣленное окончаніе именъ прилагательныхъ. Склоненіе прилагательныхъ притяжательныхъ на *ій, ѣя, ѣе, ѣ, а, о*. Суффиксы прилагательныхъ. Залог и виды глаголовъ. Два спряженія глагола. Глагольныя примѣты.

Причастія и дѣепричастія и ихъ образованіе. Склоненіе причастій. Правописаніе глаголовъ. Дѣленіе, склоненіе и правописаніе именъ числительныхъ и мѣстоименій. Дѣленіе и правописаніе нарѣчій и предлоговъ. Союзъ. Правописаніе союзовъ. Междометіе.

Практическія упражненія: а) устный грамматическій разборъ; б) письменная передача прочитанныхъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія; в) диктовка.

Руководства: Хрестоматія „Родная рѣчь“,—*Соколова*, ч. I., Этимологія—*Смирновскаго*. Курсы систематическихъ диктантовъ I ч.—*Ею-же*.

По французскому языку. Курсы предшествующихъ классовъ Умѣнье связно передавать прочитанное изъ рекомендуемыхъ учебниковъ. Полное спряженіе вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ. Главныя правила образованія множественнаго числа и женскаго рода существительныхъ и прилагательныхъ. Изложеніе; диктантъ.

Примѣчаніе. Обученіе правиламъ грамматики должно производиться не простымъ заучиваніемъ ихъ наизусть, а путемъ практическаго усвоенія языка.

Руководства и пособія: *Clarisse Juranville*. La premier livre des petites filles. *Larousse et Boyer*, Trésor poétique; *Feonult*. Premières leçons de français и *Pressansé*, Brunette et Blondinette.

По нѣмецкому языку. Правильное чтеніе статей изъ указанныхъ ниже руководствъ. Знаніе нѣкоторыхъ басенъ, небольшихъ стихотвореній и прозаическихъ отрывковъ изъ тѣхъ же руководствъ; умѣнье отвѣчать на вопросы о содержаніи заученнаго наизусть.

Руководства и пособія: *Чекала*—Методическій учебникъ ч. I; или *Миттельштейнера*, I ч. „Der neue deutsche Sprachunterricht“; или *А. Бломергуса*; „Anfangsstufe d. d. S.“, ч. I.

По математикѣ. Четыре дѣйствія надъ именованными числами. Свойства суммы, разности, произведенія и частнаго. Дѣлимость чиселъ. Признаки дѣлимости. Разложеніе чиселъ на простые множители; нахожденіе наименьшаго кратнаго и наибольшаго дѣлителя по способу разложенія чиселъ на простые множители. Элементарный курсъ дробей.

Руководства: *Симашко* или *Киселева*—учебникъ ариеметики. *Верещанинъ*—задачникъ.

По географіи. Меридіаны и параллели. Вращеніе земли около оси и вокругъ солнца. Воздухъ, составъ его, температура и давленіе. Атмосферныя осадки. Климатическіе пояса. Вѣтры. Морскія теченія.

Растенія и животныя. Человѣкъ. Краткій обзоръ Россійской Имперіи.

Учебникъ тотъ же, что и для предшествующаго класса.

Программа для поступающихъ въ Московскій Александровскій институтъ.

При поступленіи въ VII классъ требуется:

Знаніе необходимѣйшихъ молитвъ (Во имя Отца и Сына, Царю Небесный, Святый Боже, Слава Отцу и Сыну, Отче нашъ, Богородице Дѣво); умѣнье читать и писать на русскомъ и французскомъ языкахъ и считать до 100.

VII классъ.

Законъ Божій. Изученіе и изясненіе молитвы Господней и другихъ общепотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и десяти заповѣдей. Объясненіе дванадесятихъ праздниковъ и праздника Пасхи съ цѣлью ознакомленія воспитанницъ съ важнѣйшими событіями изъ Новозавѣтной исторіи.

Руководство: Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ, Прот. Д. Соколова.

Русскій языкъ. Чтеніе по избранной книгѣ съ надлежащими объясненіями. Устный рассказъ прочитаннаго въ классѣ или рассказаннаго учителемъ. Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи. Списываніе съ книги. Писаніе наизусть выученнаго. Краткіе письменные отвѣты на задаваемые учителемъ вопросы изъ области того, что было разъяснено въ классѣ. Раздѣленіе рѣчи на предложенія. Части простого предложенія и части рѣчи.

Руководства: 1) Дѣтскій міръ *Ушинскаго*, ч. I-я; 2) Книга для чтенія *Паульсона* и 3) Учебная русская хрестоматія съ толкованіями *Полевого*.

Иностранные языки. Чтеніе и точный переводъ на русскій языкъ легкихъ по содержанію и объему статей и выучиваніе ихъ наизусть. Обратный переводъ этихъ и подобныхъ имъ статей съ русскаго на иностранные языки. Составленіе новыхъ фразъ изъ того запаса словъ, который приобрѣтенъ при переводѣ. Практическое ознакомленіе съ формами склоненія, спряженія и степеней сравненія. Писаніе наизусть выученнаго.

Руководства могутъ служить: 1) *Cours élémentaire et progressif de langue française par Margot*; 2) Концентрической учебникъ французскаго языка *Ивановича*; 3) Постепенное чтеніе для дѣтей перваго возраста *Готье*; 4) *Narrations et exercices de mémoire en prose et en vers par Demmenie et Levrier*; 5) Учебникъ нѣмецкаго языка *Маака* и 6) Сборникъ статей въ прозѣ и въ стихахъ *Массона*.

Исторія. Исторія Россіи въ VII и VI классахъ должна быть преподаваема не какъ отдѣльный предметъ, а въ соединеніи съ уроками русскаго языка.

Географія. VII и VI классъ. Элементарныя понятія изъ физической и математической географіи.

Знакомство съ распредѣленіемъ суши и воды на земной поверхности, при чемъ болѣе подробное вниманіе обращается на описаніе Россіи, съ цѣлью возможно ранняго ознакомленія съ родной страной.

Черченіе карты Европейской Россіи по градусной сѣткѣ.

Примѣчаніе. Память ученицъ при черченіи не должна быть обременяема большимъ числомъ меридіановъ и параллелей и другими мелкими подробностями.

Руководства: 1) Учебникъ всеобщей географіи *Бюлоха* (курсъ 1), и 2) Географія *Брызгалова*, курсъ 1.

Естествовѣдѣніе. Естествовѣдѣніе въ VII, VI и V классахъ преподается не въ видѣ отдѣльнаго предмета, а въ соединеніи съ уроками географіи.

Пособіемъ въ VII классѣ могутъ служить статьи по естествовѣдѣнію, помѣщенныя въ книгѣ для чтенія *Паульсона* и въ Дѣтскомъ мірѣ *Ушинскаго*.

Руководства: 1) Начальный курсъ природовѣдѣнія, *Ю. Вагнера*. 2) Систематическій атласъ къ естественной исторіи *Бромме* и 3) Атласъ *Шуберта*.

Математика. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100. Изображеніе и чтеніе чиселъ отъ 1 до милліона. Ознакомленіе ученицъ съ русскими мѣрами длины, вѣса, монетами и проч.

Руководства: 1) Сборникъ задачъ *Евтушевскаго*, ч. 1-я, и 2) Сборникъ задачъ *Волленса*.

VI классъ.

Законъ Божій. Продолженіе изученія молитвъ. Обзоръ важнѣйшихъ событій церкви Ветхозавѣтной.

Руководства: 1) Священная исторія Ветхаго Завѣта, прот. *Рудакова* и 2) Священная исторія Ветхаго Завѣта, прот. *Д. Соколова*.

Русскій языкъ. Раздѣленіе рѣчи на предложенія простыя и сложныя. Главныя и второстепенныя части предложенія. Предложеніе придаточное. Главныя этимологическія формы имени существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія и глагола.

Примѣчаніе. При изученіи склоненій, спряженій и образованія степеней сравненія слѣдуетъ обращать тщательное вниманіе на орфографію этихъ формъ.

Объяснительное чтеніе. Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи. Устная передача прочитаннаго или выслушаннаго. Писаніе наизусть выученнаго. Письменное изложеніе небольшихъ отрывковъ въ повѣствовательной и описательной формѣ. Диктовка. Составленіе примѣровъ на грамматическія правила. Грамматическій разборъ.

Руководства: 1) Дѣтскій міръ *Ушинскаго*, ч. 2-я; Хрестоматія *Полевою*, ч. 1-я, и 2) Родное слово *Ушинскаго*, ч. 3-я.

Иностранныя языки. Продолженіе занятій предыдущаго класса.

Руководства тѣ же, что и въ VII классѣ и, кромѣ того, *Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache von Oertel*.

Математика. Выводы изъ разсмотрѣнія чиселъ первой сотни. Четыре дѣйствія надъ именованными и отвлеченными числами. Повѣрка дѣйствій. Дѣлимость чиселъ. Элементарный курсъ дробей.

Руководства: Сборникъ задачъ *Евтушевскаго*, ч. 1-я и 2) Сборникъ задачъ *Волленса*.

С.-Петербургское училище ордена св. Екатерины.

а) Общія правила приѣма воспитанницъ.

1. На бесплатное (казенное) содержаніе въ училище принимаются ежегодно дочери кавалерственныхъ дамъ ордена св. Екатерины и недостаточнаго состоянія лицъ, имѣющихъ чины не ниже капитана, ротмистра или надворнаго совѣтника, равно штабсъ-капитана или штабсъ-ротмистра гвардіи, а также флота: капитана 2 ранга, младшаго судостроителя, старшаго инженеръ-механика и старшаго инженеръ-строителя, въ возрастѣ отъ 10 до 13 лѣтъ, считая возрастъ къ 1-му августа учебнаго года.

Примѣчаніе 1. Возрастъ воспитанницъ по классамъ, какъ бесплатныхъ, такъ равно стипендіатокъ и своекоштныхъ пансіонерокъ, опредѣляется слѣдующій: для VII класса отъ 10 до 12 лѣтъ, для VI отъ 11 до 13, для V отъ 12 до 14, для IV отъ 13 до 15 и для III отъ 14 до 16 лѣтъ. Приемъ воспитанницъ во II-ой и I-ый классы не допускаются.

Примѣчаніе 2. Общій приемъ воспитанницъ производится ежегодно въ августѣ мѣсяцѣ.

2. Для поступленія въ младшій классъ требуется знаніе необходимыхъ молитвъ (Во Имя Отца и Сына; Царю Небесный, Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну; Отче нашъ; Богородице Дѣво); умѣніе читать по русски и по французски и списывать съ книги на томъ и другомъ языкѣ, а равно умѣніе изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложеніе и вычитаніе чиселъ въ тѣхъ же предѣлахъ.

3. Отъ дѣвицъ, поступающихъ прямо въ VI-ой и слѣдующіе классы, требуются соотвѣтственныя по установленной программѣ познанія.

4. Воспитанницы, переходящія изъ одного института въ другой, помѣщаются безъ испытанія въ тѣ самыя классы, въ которыхъ онѣ уже состояли или въ которые были переведены въ первомъ изъ институтовъ.

5. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не должны быть принимаемы; тѣ-же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи.

6. Дѣвицы, у которыхъ, по приемѣ въ институтъ, окажутся неизлечимыя болѣзни, препятствующія ученію, возвращаются родителямъ или представившимъ ихъ лицамъ.

7. Болѣе двухъ родныхъ сестеръ не могутъ находиться въ одно время въ числѣ бесплатныхъ воспитанницъ.

8. Къ бесплатному посѣщенію классовъ въ училищѣ допускаются, съ Высочайшаго соизволенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства, дочери и внучки, а равно потерявшія обоихъ родителей сестры и племянницы служащихъ въ ономъ должностныхъ лицъ, имѣющихъ квартиры въ зданіяхъ заведенія.

9. Дочери и внучки служащихъ допускаются бесплатными приходящими при условіи прослуженія означенными лицами въ училищѣ не менѣе трехъ лѣтъ, а сестры и племянницы лишь въ воздаяніе продолжительной и усердной службы должностныхъ лицъ, ихъ опредѣляющихъ.

Примѣчаніе. Преимущество, означенное въ § 9, сохраняется за дѣвицами до окончанія ими курса, несмотря на выходъ въ отставку или смерть лицъ, ихъ опредѣлившихъ въ училище.

10. Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ въ училище подаются въ мѣстный Совѣтъ, къ коему поступаютъ также увѣдомленія отъ лицъ и вѣдомствъ, имѣющихъ право избранія стипендіатокъ, а равно предложенія Главноуправляющаго о дѣвицахъ, предназначаемыхъ къ помѣщенію въ училище.

11. Прошенія о помѣщеніи дѣвицъ на вакансіи, замѣщаемыя съ Высочайшаго соизволенія, подаются на Высочайшее Имя Ихъ Императорскихъ Величествъ. Прошенія о приѣмѣ экономической воспитанницы подаются на имя Его Высочества Принца Александра Петровича Ольденбургскаго.

12. Срокъ поступленія прошеній и увѣдомленій (§ 10) и назначеній кандидатокъ въ ближайшій приѣмъ истекаетъ 15-го апрѣля того года, въ который производится приѣмъ.

13. При прошеніяхъ объ опредѣленіи дѣвицъ на бесплатныя (казенныя) вакансіи представляются слѣдующія документы: 1) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, а равно другіе законные акты, свидѣтельствующіе о принадлежности дѣвицы къ состоянію, соотвѣтственно коему она имѣетъ право на поступленіе въ училище; 2) метрическое свидѣтельство о законномъ рожденіи и крещеніи дѣвицы (или документы, замѣняющіе его); 3) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и была ли на ней натуральная или прививная оспа и 4) удостовѣреніе о недостаточномъ состояніи родителей отъ предводителей дворянства, или главныхъ мѣстныхъ начальниковъ, или полиціи, либо присутственныхъ мѣстъ, по принадлежности.

14. О сиротахъ, кромѣ прочихъ документовъ, представляется также свидѣтельство священника или мѣстной полиціи о смерти ихъ родителей.

15. Родители, родственники, опекуны или вообще лица, опредѣляющія дѣвицъ въ училище, даютъ подписку въ томъ, что обязуются, при увольненіи вѣвицы при общемъ выпускѣ или по другимъ причинамъ, взять обратно на свое попеченіе.

16. Изъ числа открывающихся ежегодно при общемъ приѣмѣ въ училище бесплатныхъ вакансій одна треть принадлежитъ круглымъ сиротамъ, другая полусиротамъ и третья дѣтямъ, имѣющимъ въ живыхъ обоихъ родителей. Въ случаѣ, если бы число бесплатныхъ мѣстъ не дѣлилось бы между тремя вышеупомянутыми категоріями безъ остатка, то сей послѣдній предоставляется въ пользу круглыхъ сиротъ и полусиротъ.

17. Дѣвицы, Высочайшимъ соизволеніемъ или опредѣленіемъ мѣстнаго совѣта окончательно назначенныя для поступленія на бесплатныя, стипендіальныя и пансіонерныя вакансіи, должны быть представлены въ училище ко времени общаго приѣма; въ случаѣ же недоставленія дѣвицы, проживающей въ губерніяхъ Европейской Россіи, въ теченіе одного мѣсяца, а проживающей внѣ предѣловъ Европейской Россіи въ теченіе трехъ мѣсяцевъ со дня общаго приѣма, таковыя дѣвицы исключаются изъ списковъ; означенные сроки могутъ быть продолжены мѣстными совѣтами, въ уважительныхъ случаяхъ, до полугода.

18. Открывающіяся среди курса вакансіи замѣщаются съ соблюденіемъ всѣхъ условій и порядка установленныхъ для соотвѣтственныхъ вакансій при общихъ приѣмахъ.

19. На бесплатныя, случайно открывшіяся среди курса вакансіи опредѣляются дѣвицы не иначе, какъ съ соизволенія Августѣйшей Покровительницы Вѣдомства. При перемѣщеніи своекоштной воспитанницы на бесплатную вакансію, установленныя (примѣч. къ § 1-му) возрастныя нормы въ расчетъ не принимаются.

20. Для дѣвиць, опредѣляемыхъ среди курса, указанные въ § 17-мъ сроки для доставленія кандидатокъ въ училище исчисляются со дня отправленія объявленія о приѣмѣ.

б) О приѣмѣ на пансіонерское содержаніе.

21. Стипендіатками и своекоштными пансіонерками принимаются, крѣмъ дѣвиць, имѣющихъ право поступать на казенное содержаніе, еще и дочери погומственныхъ дворянъ, отъ 10-ти до 16-ти лѣтъ включительно, считая возрастъ къ 1-му августу учебнаго года, съ платою по 400 рублей въ годъ, и размѣщаются по классамъ, соотвѣтственно ихъ возрасту и познаніямъ, по конкурсному экзамену.

22. При опредѣленіи своекоштныхъ пансіонерокъ представляются вышеозначенные документы (см. § 13-й), и, вмѣстѣ удостовѣренія о недостаточномъ состояніи родителей, требующагося при опредѣленіи на казенное содержаніе, представляется письменное обязательство въ исправномъ платежѣ слѣдующихъ за нихъ денегъ.

23. Всѣ лица, желающія помѣстить дѣвиць въ училище на платныя вакансіи, при приѣмѣ дѣвицы представляютъ полугодовую плату наличными деньгами. При опредѣленіи своекоштныхъ пансіонерокъ представляется, сверхъ того, залогъ въ размѣрѣ полугодовой платы наличными деньгами, или государственными, либо гарантированными правительствомъ $\frac{1}{2}$ -ми бумагами, который и оставляется въ обезпеченіе исправнаго взноса слѣдующихъ за пансіонерку денегъ.

24. Плата за пансіонерокъ, поступающихъ въ училище при общемъ приѣмѣ, вносится съ 1-го августа, а для поступающихъ среди курса, считается съ 1-го числа того мѣсяца, въ который состоялось постановленіе совѣта объ опредѣленіи; впоследствии же вносится также къ 1-му февраля и 1-му августа и не возвращается, если-бъ дѣвица была взята изъ училища до срока слѣдующаго платежа. Не освобождаются отъ взноса полугодовой платы и тѣ изъ родителей и родственниковъ, которые, принявъ дѣвицу на вакаціонное время, не представляютъ ее обратно въ заведеніе, не заявивъ совѣту объ увольненіи ея до истеченія срока, за который была внесена пансіонерная плата.

25. Срокъ поступленія прошеній и увѣдомленій (§ 10-й) о помѣщеніи дѣвиць на пансіонерныя вакансіи въ ближайшій приѣмъ истекаетъ 15-го апрѣля того года, въ который производится приѣмъ. Если число желающихъ поступить на своекоштыя вакансіи превышаетъ число открывшихся такихъ вакансій, то дѣвицамъ, коихъ документы согласны съ правилами приѣма, производится ежегодно, предъ началомъ лѣтнихъ вакацій и послѣ оныхъ, конкурентный экзаменъ.

Программы вступительныхъ экзаменовъ.

Въ VII классъ.

Знаніе необходимѣйшихъ молитвъ (Во имя Отца и Сына, Царю Небесный, Святыи Боже, Слава Отцу и Сыну, Отче нашъ и Богородице Дѣво); умѣніе читать и писать по русски и по французски и списывать съ книги на томъ и на другомъ языкѣ, а равно умѣніе изображать числа до 100 и рѣшать въ умѣ задачи на сложеніе и вычитаніе чиселъ въ тѣхъ же предѣлахъ.

Руководства. Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіями ихъ, прот. Д. Соколова. Начатки христіанскаго православ-

наго ученія. Законъ Божій для русскихъ народныхъ школъ. Выпускъ 1-й, прот. *Романова*.

Въ VI классъ. (Курсъ VII класса).

По Закону Божію. Изученіе и изъясненіе молитвы Господней и другихъ общепотребительныхъ молитвъ. Символь вѣры и десять заповѣдей. Объясненіе двенадцатыхъ праздниковъ и праздника Пасхи, съ цѣлью ознакомленія съ важнѣйшими событіями изъ Новозавѣтной Исторіи.

По русскому языку. 1) Бѣглое и выразительное чтеніе. 2) Устный пересказъ прочитаннаго. 3) Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи. 4) Списываніе съ книги. 5) Писаніе наизусть выученнаго. 6) Краткіе письменные отвѣты на вопросы изъ области того, что было разъяснено. 7) Раздѣленіе рѣчи на предложенія и части рѣчи.

Руководство: „Звѣздочка“ *Петрова*.

По языкамъ французскому и нѣмецкому. 1) Чтеніе и пониманіе легкихъ по содержанію и объему статей. 2) Составленіе новыхъ фразъ изъ того запаса словъ, который приобрѣтенъ при переводѣ. 3) Практическое ознакомленіе съ главными формами склоненія, спряженія и степеней сравненія. 4) Писаніе наизусть выученнаго. 5) Знаніе наизусть нѣсколькихъ маленькихъ стихотвореній.

Руководства: *Waubke: La petite française*, ч. 1 и *Fleischhut. Mein deutsches Buch*, т. I.

По ариѳметикѣ. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100. Чтеніе и изображеніе чиселъ до милліона. Русскія мѣры длины, вѣса, монеты и проч.

Руководства: Сборникъ задачъ *Верещагина* и Курсъ ариѳметики *Киселева*.

По географіи. Элементарныя понятія изъ физической и математической географіи.

Знакомство съ распредѣленіемъ суши и воды по земной поверхности, причѣмъ болѣе подробное вниманіе обращается на описаніе Россіи.

Руководства: Учебникъ географіи *Герда*, ч. I.

Естествовѣдѣніе преподается не въ видѣ отдѣльнаго предмета, а въ соединеніи съ уроками географіи. Пособіемъ могутъ служить статьи по естествовѣдѣнію, помѣщенные въ „Дѣтскомъ мѣрѣ“ *Ушинскаго* и въ Книгѣ для чтенія *Паульсона*.

Въ V классъ. (Курсъ VI класса).

По Закону Божію. Продолженіе изученія молитвъ. Обзоръ важнѣйшихъ событій церкви Вѣтхозавѣтной.

Руководства: Священная исторія Вѣтхаго зав. Прот. *Рудакова* или *Соколова*.

По русскому языку. 1) Раздѣленіе рѣчи на предложенія простыя и сложныя. Предложеніе придаточное. 2) Главныя этимологическія формы имени существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія и глагола. 3) Объяснительное чтеніе. 4) Ученіе наизусть стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи. 5) Устная передача прочитаннаго или выслушаннаго. 6) Писаніе наизусть выученнаго. 7) Письменное изложеніе небольшихъ отрывковъ въ повѣствовательной формѣ. 8) Диктовка. 9) Грамматической разборъ.

Руководства: 1) Хрестоматія *Полевою*, ч. 1-я и 2) Грамматика *Петрова*.

По языкамъ французскому и нѣмецкому.

Продолженіе занятій предыдущаго класса.

Руководства: По языкамъ: французскому: „*Le petite française*“ ч. 2-я. *Waubke*; по нѣмецкому: *Fleischhut*. Mein deutsches Buch, томъ II.

По ариѳметикѣ. Выводы изъ разсмотрѣнія чиселъ первой сотни. Четыре дѣйствія надъ именованными и отвлеченными числами. Повѣрка дѣйствій. Дѣлимость чиселъ. Элементарный курсъ дробей.

Руководства: Сборникъ задачъ *Верещаина* и Курсъ ариѳметики *Киселева*.

По географіи то же, что и для поступленія въ VI классъ, съ прибавленіемъ физическаго обзора Австраліи, Африки и Америки.

Руководство: Учебникъ *Герда*, ч. 2-я.

Естествовѣдѣніе то же, что и въ VI классѣ.

Училище св. Елены въ С.-Петербургѣ.

Училище св. Елены, состоящее въ вѣдомствѣ учрежденій Императрицы Маріи и принадлежащее къ числу закрытыхъ учебныхъ воспитательныхъ заведеній, имѣетъ цѣлью доставлять дочерямъ небогатыхъ людей, за умѣренную плату, образованіе въ объемѣ среднучебныхъ заведеній.

Въ училище принимаются дѣти или своекоштными пансіонерками, или стипендіатками разныхъ учреждений и лицъ, пожертвовавшихъ капиталы, при чемъ въ VII классъ принимаются дѣти въ возрастѣ 9, 10 и 11 лѣтъ (до 12 л.), въ VI классъ—10, 11 и 12 лѣтъ, въ V классъ—11, 12 и 13 лѣтъ, въ IV классъ—12, 13 и 14 лѣтъ, въ III классъ—13, 14 и 15 лѣтъ, во II классъ—14, 15 и 16 лѣтъ.

Воспитанницы училища пользуются полнымъ содержаніемъ и обучаются слѣдующимъ предметамъ: Закону Божію, русскому языку и словесности, педагогикѣ, нѣмецкому и французскому языкамъ, исторіи всеобщей и русской, географіи всеобщей и русской, ариѳметикѣ, геометріи, начальнымъ основаніямъ алгебры, физикѣ, космографіи, естественной исторіи, рисованію, чистописанію, рукодѣлію, хоровому пѣнію, гимнастикѣ и танцамъ. Обученіе же музыкѣ необязательно, и за обученіе этому предмету вносится особая плата (50 р. въ годъ). Учебный курсъ этихъ предметовъ распредѣляется на семь классовъ съ годичнымъ для каждаго изъ нихъ курсомъ.

Прошенія объ опредѣленіи дѣвицъ въ училище подаются въ совѣтъ училища, который и дѣлаетъ надлежащія распоряженія по опредѣленію дѣвицъ своекоштными пансіонерками; о замѣщеніи же вакансій пансіонерокъ Государственнаго Казначейства и Поликсеновскихъ совѣтъ представляетъ главноуправляющему. Прошенія пишутся на простой бумагѣ и принимаются въ теченіе всего года. Къ прошеніямъ прилагаются слѣдующіе документы: 1) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи дѣвицъ, 2) свидѣтельство о привитіи оспы и 3) обязательство въ исправномъ платежѣ денегъ. По принятіи дѣвицы въ училище, родителями, родственниками или опекунами, опредѣляющими дѣтей, долженъ быть внесенъ залогъ наличными или процентными бумагами въ размѣрѣ полугодовой платы, въ обезпеченіе исправнаго платежа денегъ за ученіе.

Пріемъ всѣхъ вообще воспитанницъ въ училище производится ежегодно въ маѣ и августѣ мѣсяцѣ, при чемъ поступающія подверга-

ются экзамену; но приемъ воспитанницъ допускается и среди учебнаго года, если поступающія по возрасту и по знаніямъ удовлетворяютъ требованіямъ того класса, въ который желаютъ поступить. Въ случаѣ же неимѣнія свободныхъ вакансій для своекоштныхъ пансіонерокъ, дѣвицы, о которыхъ поступили прошенія, вносятся въ списокъ очередныхъ кандидатокъ и принимаются въ училище на общемъ основаніи, по экзамену, по мѣрѣ открытія вакансій въ томъ же порядкѣ, въ какомъ онѣ внесены въ списокъ.

Установленная за полное содержаніе и обученіе пансіонерки годовая плата въ 300 рублей вносится впередъ по полугодно: одна половина—въ августѣ, а другая—въ первой половинѣ января. Въ случаѣ выхода дѣвицы изъ училища до наступленія срока слѣдующаго платежа, внесенная за воспитаніе пансіонерки плата не возвращается. Изъятіе изъ этого правила допускается лишь въ исключительныхъ случаяхъ: съ разрѣшенія опекунскаго совѣта.

Воспитанницамъ, успѣшно окончившимъ курсъ ученія, выдается аттестатъ, на основаніи котораго онѣ имѣютъ право на полученіе отъ министерства народнаго просвѣщенія свидѣтельства на званіе домашней наставницы, не подвергаясь особому испытанію.

По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, а также на лѣтнія и зимнія вакаціи, воспитанницы, съ разрѣшенія начальницы, увольняются въ отпускъ къ ихъ родителямъ или заступающимъ ихъ мѣсто лицамъ.

Программы вступительныхъ испытаній.

Отъ поступающихъ въ VII-й классъ училища св. Елены требуется:

а) знаніе наизусть молитвъ: „Во имя Отца“, „Господи Іисусе Христе“, „Святый Боже“, „Пресвятая Троице“, „Слава Тебѣ, Боже“, „Царю Небесный“, „Отче нашъ“, „Къ тебѣ, Владыко Человѣколюбче“, „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ“, „Очи всѣхъ“. „Благодаримъ Тя, Христе Боже“, передъ ученіемъ и послѣ ученья, „Богородице Дѣво, радуйся“, Символъ Вѣры; б) умѣнье читать и слышать съ книги на русскомъ и французскомъ языкахъ; в) умѣнье считать и писать числа до ста.

Руководство по Закону Божію: „Объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей“, прот. *Чельцова*.

Отъ поступающихъ во всѣ слѣдующіе классы, начиная съ VI класса, требуется знаніе курса предшествующихъ классовъ, опредѣляемаго приводимыми ниже программами.

Курсъ VII класса. Законъ Божій. Объясненіе Символа вѣры, десяти заповѣдей Божіихъ, Молитвы Господней, молитвы за Царя и Отечество („Спаси, Господи, люди Твоя“), молитвы великопостной („Господи и Владыко живота моего“), передъ причащеніемъ („Вѣрую, Господи, и исповѣдую“), „Достоинно есть яко истину“, „Кресту Твоему поклоняемся“ и молитвы своему святому.

Краткіе рассказы изъ св. исторіи Ветхаго Завѣта (твореніе Ангеловъ, видимаго міра и человѣка, жизнь первыхъ людей въ раю, грѣхопаденіе и обѣтованіе о Спасителѣ) и Новаго Завѣта: Рождество Богородицы, Введеніе Ея во храмъ, Благовѣщенье, Рождество Христово, Крещеніе Господне, Срѣтеніе Господне, Преображеніе, Входъ Господень въ Іерусалимъ, предательство Іуды, Тайная вечеря, Судъ надъ Іисусомъ Христомъ, Распятіе Его, крестная смерть, погребеніе и воскресеніе Христово, Явленіе Его по воскресеніи Апостоламъ, Вознесеніе, Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ, Воздвиженіе Креста.

Руководство: „Объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей“, прот. *Чельцова*.

Русскій языкъ. Умѣнье различать предметы, признаки дѣйствія и качества. Умѣнье ставить вопросы къ различнымъ членамъ предложенія. Звуки гласные, согласные и полугласные. Несочетаемость некоторыхъ гласныхъ съ гортанными и шипящими. Употребленіе *i, и, ѣ*. Дѣленіе словъ на слоги. Удареніе. Списываніе съ книги. Части рѣчи. Склоненіе существительныхъ и прилагательныхъ. Диктовка безъ искаженія словъ. Письмо наизусть выученныхъ стихотвореній.

Руководства: *Тихомировъ*. Азбука правописанія. *Петровъ*. Звѣздочка. *Смирновскій*. Грамматика, приготов. курсъ.

Нѣмецкій языкъ. Умѣнье читать и списывать съ книги.

Руководство для начальнаго обученія нѣмецкому языку *Бауеръ* или *Шульцъ*.

Французскій языкъ. Названіе комнатныхъ предметовъ; описаніе комнаты; названіе частей тѣла и одежды; названіе птицъ, животныхъ, растений, дней недѣли и мѣсяцевъ въ году. Счетъ до 100. Чтеніе и переводъ отдѣльныхъ фразъ и рассказовъ по руководству *А. S. „Premières lectures et leçons de causerie“*. Письмо подъ диктовку. Заучиванье и письмо наизусть стихотвореній. Спряженіе глаголовъ: *avoir, être* и глаголовъ 4 спряженій, въ слѣдующихъ временахъ: *présent, passé, indéfini et futur*.

Ариѳметика. Подробное изученіе чиселъ первой сотни. Понятіе о десятичномъ счисленіи.

Четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами.

Пособія: Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для приготовительнаго и систематическаго курса, часть первая, *Евтушевскаго* или *Волленса*.

Чистописаніе. Письмо средней величины по двумъ строчнымъ линіямъ.

Рисованіе. Рисованіе криволинейныхъ фигуръ со стѣнныхъ таблицъ. Рисованіе съ проволочныхъ моделей простѣйшихъ геометрическихъ фигуръ въ сокращеніи. Знакомство съ картинною плоскостью, горизонтомъ и точкою зрѣнія.

Рукодѣліе. Штопка и вязаніе чулокъ; шитье рубцовъ всякаго бѣлья; шитье рубцовъ, запошивокъ и кромокъ; стачиваніе платьевъ.

Курсъ VI класса. *Законъ Божій*. Обзоръ главнѣйшихъ событій церкви Ветхозавѣтной.

Руководство: Священная исторія Ветхаго Завѣта *Д. Соколова* или *Авинскаго*.

Русскій языкъ. Бѣглое и выразительное чтеніе, устный пересказъ прочитанныхъ статей повѣствовательнаго содержанія.

Изученіе наизусть нѣсколькихъ стихотвореній образцовыхъ писателей и выразительное ихъ произношеніе.

Письмо подъ диктовку безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ и составленіе письменныхъ отвѣтныхъ предложеній на вопросы, взятые изъ прочитанныхъ и разобранныхъ въ классѣ статей.

Грамматическій разборъ съ указаніемъ на главные и второстепенные члены простаго предложенія и съ различеніемъ измѣняемыхъ частей рѣчи (родъ, число, падежъ, время и лицо).

Склоненіе существительныхъ, прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій; спряженіе глаголовъ.

Предложенія слитныя. Вносныя слова и знаки препинанія при нихъ.

Составленіе примѣровъ на грамматическія правила.

Руководства: Учебникъ русской грамматики, *Л. Поливанова*.
Пособіе: Русская хрестоматія, ч. I, *Л. Поливанова*.

Нѣмецкій языкъ. Названіе комнатныхъ предметовъ. Описаніе комнаты. Названіе частей тѣла и одежды. Знаніе словъ и фразъ, употребляемыхъ въ школѣ и дома. Названіе птицъ, животныхъ, растений, дней недѣли, мѣсяцевъ въ году.

Чтеніе, пересказъ прочитаннаго. Бесѣды по картинамъ. Изученіе и письмо наизусть стихотвореній. Письмо подъ диктовку.

Склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Спряжение вспомогательныхъ глаголовъ: *haben* и *sein* въ изъявительномъ наклоненіи; спряженіе глаголовъ.

Руководства: „*Mein deutsches Buch*“. *Lehrbuch der deutschen Sprache von Bertha Fleischhut*.

Французскій языкъ. Устное и письменное изложеніе разсказовъ изъ „*Margot*“. Спряжение вспомогательныхъ глаголовъ и глаголовъ 4 спряженій до *subjonctif*. Заучиванье и письмо наизусть стихотвореній. Элементарныя правила грамматики. Письмо подъ диктовку.

Руководство: *Cours élémentaire et progressif de langue française par D. Margot*.

Географія всеобщая и русская. Самыя необходимыя и главнѣйшія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи.

Общее обзорнѣе земного шара по глобусу и по картамъ плоскошарій, причѣмъ болѣе подробно изучается карта Россійской Имперіи.

Руководства. Общія свѣдѣнія изъ географіи математической и политической, *Смирнова* или *Г. И. Иванова*.

Ариѳметика. Систематическій курсъ цѣлыхъ чиселъ отвлеченныхъ и именованныхъ.

Знакомство съ единицами мѣръ и монетъ, употребляемыхъ въ Россіи.

Понятіе о простыхъ дробяхъ.

Руководство: Ариѳметика цѣлыхъ чиселъ *Н. Булгаева*.

Чистописаніе Письмо по одной строчной линіи. Списываніе съ прописей.

Рисованіе. Рисованіе съ каркасовъ проволочныхъ геометрическихъ тѣлъ и непрозрачныхъ геометрическихъ тѣлъ съ тушевкою. Рисованіе со стѣнныхъ таблицъ нестилизированныхъ листьевъ цвѣтовъ.

Рукодѣліе. Шитье рубашекъ, передниковъ, скатертей и простынь.

Кіевскій институтъ Императора Николая I.

I. Въ институтъ принимаются пансіонерками и приходящими дѣти дворянъ потомственныхъ и личныхъ, священническія дочери, а также дочери какъ русскихъ купцовъ и иностранныхъ негоціантовъ, живущихъ въ Россіи, такъ и потомственныхъ почетныхъ гражданъ, кромѣ дочерей купцовъ евреевъ; но съ тѣмъ, однако, чтобы изъ кандидатокъ, желающихъ поступить въ означенное заведеніе, въ случаѣ открытія мѣстъ въ меньшемъ количествѣ противъ числа дѣвицъ, ищущихъ поступленія своекоштными пансіонерками, оказываемо было всегда предпочтеніе: съ одной стороны, дворянкамъ предъ дочерьми другихъ сословій, а съ другой—русскимъ подданнымъ предъ иностранками.

2. За воспитаніе въ институтѣ своекоштныхъ пансіонерокъ и приходящихъ вносится по 360 руб. въ годъ за каждую. Плата за первую половину учебнаго года вносится непременно къ 1 августа, а за другую—не позже 1 февраля.

Воспитанницы, если пожелаютъ, могутъ обучаться музыкѣ за особую плату у преподавателей, состоящихъ при институтѣ. Плата за музыку взимается по 60 руб. въ годъ за 2 полчасовыхъ урока въ недѣлю: за 2 часовыхъ урока въ недѣлю—110 руб. въ годъ. За особые уроки пѣнія, по 1 часу въ недѣлю, 50 руб. въ годъ. За англійскій языкъ тоже. Деньги вносятся къ 1 августа и къ 1 февраля, по-полугодно. Если деньги въ срокъ не доставлены, то уроки музыки прекращаются.

3. Въ институтѣ опредѣляютъ дѣвицъ преимущественно лица, принадлежащія къ сословіямъ Киевской или ближайшихъ губерній.

4. Общій пріемъ воспитанницъ въ Киевскій институтъ производится ежегодно въ августѣ мѣсяцѣ, но пріемныя испытанія производятся и въ маѣ мѣсяцѣ.

5. Стипендіатки и своекоштные пансіонерки и приходящія ученицы опредѣляются въ Киевскій институтъ отъ 10 до 16 лѣтъ включительно, считая возрастъ къ августу учебнаго года. Возрастъ воспитанницъ по классамъ опредѣляется слѣдующій: для VII класса отъ 10 до 12 лѣтъ, для VI—отъ 11 до 13, для V—отъ 12 до 14, для IV—отъ 13 до 15 и для III—отъ 14 до 16. Пріемъ воспитанницъ во II и I классы не допускается.

6. Дѣвицы, имѣющія физическіе или умственные недостатки, препятствующіе успѣшному ученію, равно одержимыя хроническими болѣзнями, не должны быть принимаемы; тѣ же, кои подверглись прилипчивой болѣзни, не иначе могутъ поступить, какъ по совершенномъ выздоровленіи.

7. Срокъ поступленія прошеній о назначеніи кандидатокъ въ ближайшій пріемъ истекаетъ 15 апрѣля того года, въ который производится пріемъ. Дѣвицы, о помѣщеніи которыхъ на своекоштные вакансіи прошенія поданы послѣ сего срока, опредѣляются лишь на вакансіи, остающіяся свободными.

8. При прошеніяхъ объ опредѣленіи дѣвицъ представляются слѣдующіе документы: 1) формулярный списокъ или аттестатъ о службѣ отца, равно другіе законные акты, свидѣтельствующіе о принадлежности дѣвицъ къ состояніямъ, соотвѣтственно коимъ онѣ имѣютъ право на поступленіе въ институты; 2) метрическое свидѣтельство о законномъ рожденіи и крещеніи дѣвицъ (или документы, замѣняющіе его); 3) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья дѣвицы и была ли на ней натуральная или прививная оспа.

9. При пріемѣ своекоштныхъ пансіонерокъ представляются письменныя обязательства въ исправномъ платежѣ слѣдующихъ за нихъ денегъ.

10. Всѣ лица, желающія помѣстить дѣвицъ въ институтъ на платныя вакансіи, при пріемѣ дѣвицы представляютъ полугодовую плату наличными деньгами—180 р.; сверхъ того, они представляютъ залогъ въ размѣрѣ также полугодовой платы наличными деньгами, или государственными, либо гарантированными правительствомъ процентными бумагами, который и оставляется въ обезпеченіе исправнаго взноса слѣдующихъ за пансіонерку денегъ.

11. Родители, родственники, опекуны или вообще лица, опредѣляющія дѣвицъ въ институты, даютъ подписку въ томъ, что обязуются

при увольненіи дѣвиць, при общемъ выпускѣ или по другимъ причинамъ, взять ихъ обратно на свое попеченіе.

12. Если число кандидатокъ превышаетъ число вакансій своекоштныхъ, то дѣвицамъ, коихъ документы согласны съ правилами общими и особо по каждому заведенію установленными, производится ежегодно какъ предъ началомъ лѣтнихъ вакацій, такъ и послѣ оныхъ конкурентный экзаменъ.

13. Число приходящихъ учениць должно быть соображаемо съ удобствомъ помѣщенія воспитанницъ въ классахъ и ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть болѣе 5% общаго числа комплектныхъ воспитанницъ въ институтѣ.

14. Приходящими ученицами могутъ быть принимаемы дѣвицы, имѣющія право поступать въ институты, и притомъ только живущія при родителяхъ или близкихъ родственникахъ или опекунахъ.

15. Прошенія о помѣщеніи въ институтъ дѣвиць приходящими ученицами совѣтъ представляетъ, со своими по онымъ заключеніямъ, главноуправляющему для дальнѣйшаго распоряженія.

16. При помѣщеніи въ институтъ дѣвиць приходящими ученицами, независимо отъ представленія документовъ, поименованныхъ въ § 8, въ прошеніи объясняются причины къ такому ходатайству, а равно и о томъ, что опредѣляемая дѣвица будетъ находиться на жительствѣ при родителяхъ, близкихъ родственникахъ или опекунахъ.

А. Форма прошенія о принятіи своекоштною пансіонеркою.

Въ Совѣтъ Кіевскаго Института Императора Николая I.

Отъ такого-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая дочь мою, (родственницу, или состоящую подъ моею опекою дочь такого-то) (имя и отчество), родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), опредѣлить въ вышеозначенное заведеніе на собственное мое (или такого-то) иждивеніе, прошу совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе на основаніи прилагаемыхъ документовъ (какихъ именно). При семъ обязуюсь: 1) по увольненіи сей дѣвицы, при выпускѣ или въ другое время (по распоряженію начальства), принять обратно на мое попеченіе, для чего долженъ самъ явиться за нею или прислать надежное лицо съ письменною довѣренностью.

Подпись.

Б. Форма свидѣтельства о здоровьѣ.

Годъ, мѣсяць и число. Симъ свидѣтельствую, что дѣвица NN, дочь такого-то, по моему осмотру, оказалась совершенно здорова и никакими не одержима болѣзнями, могущими препятствовать принятію ея въ институтъ Императора Николая I-го, и что оспа ей была привита.

(Подписываетъ врачъ, свидѣтельствовавшій дѣвицу).

В. Форма прошенія для зачисленія въ приходящія.

Въ Совѣтъ Кіевскаго Института Императора Николая I.



Отъ такого-то (чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія).

ПРОШЕНІЕ.

Желая дочь мою (или родственницу, или состоящую подъ моею опекою дочь такого-то) (имя и отчество), родившуюся такого-то числа, мѣсяца и года, на коей оспа была (или не была), опредѣлить приходящей ученицей въ Кіевскій институтъ на собственное мое иждивеніе, прошу совѣтъ учинить о томъ зависящее распоряженіе, на основаніи прилагаемыхъ документовъ (такихъ то именно). При семъ считаю долгомъ присовокупить, что причиной къ такому моему ходатайству служитъ нижеслѣдующее обстоятельство (для закрытыхъ институтовъ). При семъ представляю объявленіе о томъ, что дочь моя (или родственница) будетъ находиться на жительствѣ при мнѣ (или такомъ-то родственникѣ, или опекунѣ), сверхъ того, обязуюсь увѣдомлять Канцелярію заведенія о всякой перемѣнѣ моего жительства или званія.

Мѣсто жительства, число, мѣсяць и годъ. Подпись просителя.

Программы для поступающихъ въ Кіевскій институтъ.

Отъ поступающихъ въ VII-й классъ требуется:

По закону Божію. Молитвы: Во имя Отца и Сына; Царю небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну; Отче нашъ и Богородице Дѣво.

Изученіе и изъясненіе молитвы Господней и другихъ общеупотребительныхъ молитвъ, символа вѣры и десяти заповѣдей. Объясненіе двенадцатыхъ праздниковъ и праздника Св. Пасхи.

По русскому языку. Умѣніе читать, пересказывать прочитанное и писать легкой диктантъ безъ грубыхъ звуковыхъ ошибокъ въ словахъ.

По французскому языку. Умѣніе читать и списывать съ книги.

По математикѣ. Умѣніе рѣшать задачи въ умѣ на сложеніе и вычитаніе чиселъ до 100, а также писать числа до 1000 и рѣшать письменно задачи на 4 дѣйствія въ предѣлахъ одной сотни.

Отъ поступающихъ въ слѣдующіе классы требуется:

По Закону Божію.

Въ VI классъ. Священную исторію Ветхаго Завѣта.

Учебники: Молитвословъ—*Соколова*. Священная исторія Ветхаго Завѣта—*Цопова*.

Въ V классъ. Священную исторію Новаго Завѣта.

Учебникъ: Священная исторія Новаго Завѣта—*Цопова*.

Въ IV классъ. Ученіе о богослуженіи православной церкви.

Учебникъ: Краткое ученіе о Богослуженіи—*Рудакова*,

Въ III классъ. Первую часть пространнаго катихизиса.

Учебникъ: Православный христіанскій катихизисъ—*Невскаго*.

По рускому языку и словесности.

Въ VI классѣ. 1) Сознательное чтение; устный и письменный пересказъ прочитаннаго. Списываніе съ книги и письмо подъ диктовку. Заучиваніе наизусть стихотвореній и выразительное чтение образцовъ стихотворной и прозаической рѣчи.

2) Свѣдѣнія по грамматикѣ: Понятіе о предложеніи. Подлежащее, сказуемое простое и сложное и объяснительныя слова, безъ раздѣленія ихъ на виды; указаніе отношенія между частями предложеній при помощи вопросовъ. Предложенія личныя и безличныя.

Понятіе объ именахъ существительныхъ, прилагательныхъ и числительныхъ; практическое знакомство съ ихъ измѣненіями по родамъ, числамъ и падежамъ. Понятіе о глаголахъ; практическое знакомство съ ихъ измѣненіями по временамъ, числамъ и лицамъ, а въ прошедшемъ времени и по родамъ; повелительная и неопредѣленная формы глаголовъ. Понятіе о личныхъ мѣстоименіяхъ. Понятіе о предлогахъ. Дѣленіе измѣняемыхъ словъ на основу и окончаніе.

Учебники: „Дѣтскій міръ“—*Ушинскаго*; часть I. Этимологія—*Кирпичникова и Гилярова*.

Въ V классѣ. 1) Сознательное чтение; устный и письменный пересказъ прочитаннаго. Списываніе съ книги и письмо подъ диктовку. Заучиваніе наизусть стихотвореній и выразительное чтение образцовъ стихотворной и прозаической рѣчи.

2) Свѣдѣнія по грамматикѣ: практическое знакомство съ согласованіемъ и управленіемъ словъ въ предложеніи. Предложенія простые, слитныя и сложныя; понятіе о главномъ и придаточномъ предложеніяхъ.

Склоненіе именъ существительныхъ; опредѣленіе рода именъ существительныхъ, употребляемыхъ только во множественномъ числѣ. Склоненіе именъ прилагательныхъ съ полными и краткими окончаніями; степени сравненія именъ прилагательныхъ. Склоненіе именъ числительныхъ. Мѣстоименія и ихъ склоненіе. Спряженіе глаголовъ въ дѣйствительной формѣ. Понятіе о союзахъ.

Учебники: „Родная Нива“—*Гусевой*; часть I. Этимологія и синтаксисъ—*Петрова*.

Въ IV классѣ. 1) Объяснительное чтение; устный и письменный пересказъ прочитаннаго. Самостоятельное устное и письменное изложеніе мыслей о предметахъ, указанныхъ преподавателемъ. Объяснительная и повѣрочная диктовка. Знаніе наизусть стихотвореній и выразительное чтение образцовъ стихотворной и прозаической рѣчи.

2) Свѣдѣнія по грамматикѣ: придаточныя предложенія полныя и краткія. Предложенія вводныя и вносныя. Рѣчь прямая и косвенная. Совершенный и несовершенный виды глаголовъ: причастія и дѣпричастія; спряженіе глаголовъ въ страдательной формѣ. Понятіе о нарѣчіяхъ; степени сравненія нѣкоторыхъ изъ нихъ. Понятіе о междометіяхъ. Составъ словъ.

Учебники: „Родная Нива“—*Гусевой*; часть I. Этимологія—*Кирпичникова и Гилярова*. Синтаксисъ—*Петрова*.

Въ III классѣ. 1) Литературныя произведенія и выводъ понятій о сочиненіи вообще и объ условіяхъ ясности, точности, изобразительности и благозвучія рѣчи. Понятіе о стихосложеніи.

2) Самостоятельное устное и письменное изложеніе мыслей о предметахъ, указанныхъ преподавателемъ. Составленіе писемъ. Чтеніе наизусть стихотвореній.

3) Грамматика: грамматическій разборъ въ предѣлахъ курса грамматики, пройденнаго въ предшествующихъ классахъ.

Учебники: Синтаксисъ—*Кирпичникова*. Хрестоматія—*Смирновскаго*; часть II.

По французскому языку.

Въ VI классѣ. 1) Бесѣды по картинамъ. Чтеніе небольшихъ статей съ устною передачею прочитаннаго по вопросамъ преподавателя. Списываніе съ книги. Знаніе наизусть стихотвореній и письмо ихъ на память.

1) Грамматика: Употребленіе слѣдующихъ глагольныхъ формъ: *Présent, Passé, Indéfini, Futur, Impératif*. Правильное образованіе множественнаго числа и женскаго рода именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Учебники: *Causeries—Al. S. Le livre de l'enfance—Courtenier. Traductions, I année—Challandes.*

Въ V классѣ. 1) Бесѣды по картинамъ. Чтеніе небольшихъ статей съ устною и письменною передачею прочитаннаго. Списываніе съ книги и письмо подъ диктовку. Знаніе наизусть стихотвореній.

2) Грамматика: Главнѣйшія исключенія въ образованіи множественнаго числа и женскаго рода: спряженіе вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ въ изъявительномъ, условномъ и повелительномъ наклоненіяхъ.

Учебники: *Lectures enfantines—Rocherolles, Le petit français (cours élémentaire)—O Klasse. Traductions, I année—Challandes.*

Въ IV классѣ. 1) Бесѣды по картинамъ. Чтеніе небольшихъ статей съ устною и письменною передачею прочитаннаго. Письмо подъ диктовку. Знаніе наизусть стихотвореній.

2) Грамматика: знаніе вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ.

Учебники: *Le petit français (cours moyen)—O. Klasse. Traductions, II année—Challandes. Grammaire—Larive et Fleury, I année.*

Въ III классѣ. 1) Чтеніе небольшихъ статей съ объясненіемъ. Устная и письменная передача на французскомъ языкѣ французскихъ и русскихъ статей. Письмо подъ диктовку. Знаніе наизусть стихотвореній.

2) Синонимы, омонимы. 3) Грамматика: знаніе наиболѣе употребительныхъ неправильныхъ глаголовъ съ ихъ производными и составными словами. Различіе прямой и косвенной рѣчи.

Учебники: *Chrestomathie—Bastin. Grammaire—Larive et Fleury, II année. Traductions, III année, Challandes.*

По нѣмецкому языку.

Въ VI классѣ. 1) Умѣніе правильно произносить и понимать легкія фразы, встрѣчающіяся въ школьной жизни. Бесѣды по картинамъ. Чтеніе и письмо. Списываніе съ книги.

2) Грамматика: Употребленіе слѣдующихъ глагольныхъ формъ: *Präsens, Imperfectum, Perfectum, Imperativ*. Имя существительное въ именительномъ падежѣ единственного и множественнаго числа. Прилагательное сказуемое.

Учебники: Первый годъ изученія нѣмецкаго языка—*Э. Миттельштейнера* (Изданіе съ картинками).

Въ V классъ. 1) Бесѣды по картинамъ. Чтеніе небольшихъ статей съ устною передачею прочитаннаго по вопросамъ. Списываніе съ книги. Знаніе наизусть стихотвореній; писаніе ихъ на память.

2) Грамматика: Глаголь въ дѣйствительномъ залогѣ. Вспомогательные глаголы: sein, haben, werden. Сильное и слабое спряженіе. Склоненіе именъ существительныхъ. Мѣстоименіе личное, притяжательное и указательное. Степени сравненія прилагательныхъ. Волѣупотребительные предлоги въ примѣрахъ.

Учебники: *Mittelschüler's Grammatik—Meу.*

Въ IV классъ. 1) Бесѣды по картинамъ. Чтеніе небольшихъ статей съ устною и письменною передачею прочитаннаго. Письмо подъ диктовку. Знаніе наизусть стихотвореній.

2) Грамматика: Глаголь въ дѣйствительномъ и страдательномъ залогахъ. Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ. Имя существительное. Склоненіе съ главнѣйшими исключениями. Имя прилагательное. Прилагательное, какъ сказуемое и какъ опредѣленіе. Склоненіе сильное и слабое. Степени сравненія. Мѣстоименіе и склоненіе его. Имя числительное. Образование количественныхъ и порядковыхъ числительныхъ. Склоненіе числительныхъ. Предлоги въ примѣрахъ. Умѣніе различать главныя и придаточныя предложенія. Порядокъ словъ въ главномъ и придаточномъ предложеніяхъ.

Учебники: *Mittelschüler's Grammatik—Meу.*

Въ III классъ. 1) Сознательное чтеніе небольшихъ статей. Устная и письменная передача на нѣмецкомъ языкѣ нѣмецкихъ и русскихъ прочитанныхъ статей, письмо подъ диктовку. Знаніе наизусть стихотвореній.

2) Грамматика: Сильное и слабое спряженіе, сослагательное наклоненіе. Сложные глаголы. Образование временъ. Неправильные глаголы. Предлоги. Порядокъ словъ. Глаголы, требующіе другихъ падежей сравнительно съ русскимъ языкомъ.

Учебники: *Schultz. Grammatik—Mittelsteiner.*

По математикѣ.

Въ VI классъ. 1) Десятичная система счисления. Четыре дѣйствія надъ цѣлыми числами. 2) Ознакомленіе съ главнѣйшими русскими мѣрами. 3) Рѣшеніе примѣровъ и задачъ письменно и, въ простѣйшихъ случаяхъ, въ умѣ.

Учебники: „Систематическій курсъ ариѳметики“—*Киселева.* „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ“—*Евтушевскаю.*

Въ V классъ. 1) Четыре дѣйствія надъ составными именованными числами. Квадратныя кубическія мѣры.

2) Приготовительный курсъ дробей: обращеніе смѣшаннаго числа въ неправильную дробь и исключеніе цѣлаго числа изъ неправильной дроби; сложеніе и вычитаніе дробныхъ чиселъ съ одинаковыми знаменателями; опредѣленіе части даннаго и цѣлаго по данной его части.

3) Рѣшеніе задачъ на все пройденное письменно и, въ простѣйшихъ случаяхъ, въ умѣ.

Учебники: „Систематическій курсъ ариѳметики“—*Киселева.* „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ“—*Евтушевскаю.*

Въ IV классъ. 1) Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 5, 4, 25, 8, 9 и 3. Разложеніе чиселъ на простыхъ производителей. Общее на меньшее кратное. 2) Дѣйствіе надъ обыкновенными дробями. 3) Де

десятичных дроби; четыре дѣйствія надъ ними. Дѣленіе съ данною точностью. 4) Задачи на дробныя числа.

Учебники: „Систематическій курсъ ариѳметики“—*Киселева*. „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ“—*Евтушевскаю*.

Въ III классѣ. I. *Ариѳметика*. 1) Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Понятіе о дробяхъ періодическихъ. Совмѣстныя дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями. Метрическая система мѣръ.

2) Пропорція (геометрическая) и ея главное свойство. Опредѣленіе неизвѣстнаго члена пропорціи. Понятіе о пропорціональности прямой и обратной.

3) Рѣшеніе задачъ на правила: тройное—простое и сложное (последнее безъ помощи сложныхъ пропорцій)—процентовъ и пропорціональнаго дѣленія (последнее—въ простѣйшихъ случаяхъ). Понятіе о пробѣ и примѣры вычисленія пробы.

II. *Алгебра*. Алгебраическія знаменованія и термины, выводимые изъ упражненій, служащихъ для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ. Отрицательныя количества. Сложеніе и вычитаніе одночленовъ и многочленовъ.

Учебники: „Систематическій курсъ ариѳметики“—*Киселева*. „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ“—*Евтушевскаю*. „Элементарная алгебра“—*Киселева*. Сборникъ алгебраическихъ задачъ *Шапошникова* и *Валцова*. Краткій курсъ алгебры *Лебединцева*.

По географіи.

Въ V классѣ. 1) Горизонтъ, страны свѣта и опредѣленіе ихъ по компасу и гномону. Планъ и карта. Карта ближайшей мѣстности. Обзоръ типическихъ мѣстностей Европейской Россіи.

2) Элементарныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи.

3) Раздѣленіе суши и воды на части свѣта и океаны. Географическое распредѣленіе растений и животныхъ. Раздѣленіе людей по расамъ, языку и образу жизни. Понятіе о промышленности добывающей, обрабатывающей и торговлѣ. О путяхъ сообщенія. Важнѣйшія государства на земномъ шарѣ.

Учебники: Начальный курсъ географіи—*Баранова*, *Чефранова*, *Крубера* и *Григорьева*.

Въ IV классѣ. Краткій обзоръ Азіи, Америки, Африки, Австраліи въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

Учебники: Внѣевропейскія страны—*Баранова*, *Чефранова*, *Крубера* и *Григорьева*.

Въ III классѣ. Краткій обзоръ Европы въ физической, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

Учебники: Внѣевропейскія страны—*Баранова*, *Чефранова*, *Крубера* и *Григорьева*. Европа—*тѣхъ-же авторовъ*.

По исторіи.

Въ IV классѣ. Эпизодическій курсъ русской исторіи.

Учебники: Начальный курсъ русской исторіи—*Добрынина* или *Козловскаю*.

Въ III классѣ. 1) Краткія свѣдѣнія о Древнемъ Востокѣ. 2) Краткіе очерки изъ исторіи Спарты, Аѳинъ и Македонской монархіи.

3) Краткіе очерки изъ исторіи Римской республики и имперіи.

Учебники: Древняя исторія—*Нахимова*.

По естествовѣдѣнію.

Въ VI классѣ. Начальныя свѣдѣнія о землѣ, воздухѣ и водѣ.

Учебникъ: Природовѣдѣніе—*Ванера*.

Въ V классѣ. Свѣдѣнія о воздухѣ и водѣ, соприкасающіяся съ областью химическихъ явленій. Знакомство съ главнѣйшими металлами и металлоидами. Свѣдѣнія о землѣ, касающіяся ея состава, строенія и измѣненій, производимыхъ работою воды и подземныхъ силъ.

Обзоръ главнѣйшихъ явленій въ жизни растений.

Учебникъ: Природовѣдѣніе—*Ванера*. Естественная исторія *Нечаева, Заленскаго и Лебедева*.

Въ IV классѣ. Краткій обзоръ типовъ растительнаго царства. Строеніе и жизнь человѣческаго тѣла съ попутнымъ сообщеніемъ важнѣйшихъ свѣдѣній по гигиенѣ.

Учебникъ: Естественная исторія—*Нечаева* или *Шмейля*.

Въ III классѣ. Свѣдѣнія о главнѣйшихъ явленіяхъ изъ жизни животныхъ въ связи съ обзоромъ типовъ животнаго царства.

Учебникъ: Естественная исторія—*Нечаева*. Человѣкъ и животныя *Шмейля*.

По рисованію.

Въ VI классѣ. Рисованіе карандашомъ и красками съ природы и по памяти несложныхъ по формѣ и по окраскѣ предметовъ изъ окружающей природы и обстановки, приближающихся по своимъ очертаніямъ къ квадрату, кругу, прямоугольнику и треугольнику и представляющихъ сочетаніе этихъ фигуръ.

Въ V классѣ. Рисованіе карандашомъ и красками съ природы и по памяти отдѣльныхъ предметовъ изъ окружающей природы и обстановки, приближающихся по формѣ къ основнымъ геометрическимъ фигурамъ и тѣламъ. Знакомство съ основными и составными цвѣтами и ихъ оттѣнками и съ главнѣйшими явленіями перспективныхъ сокращеній и освѣщенія.

Въ IV классѣ. Рисованіе съ природы и по памяти карандашомъ и красками простыхъ рельефныхъ предметовъ изъ окружающей природы и обстановки, приближающихся по своему виду къ основнымъ геометрическимъ тѣламъ,—отдѣльно и несложными группами. Распределеніе свѣтотѣни, измѣненіе формы и цвѣта, въ зависимости отъ вліянія освѣщенія и отъ окружающей обстановки (перспектива наблюдательная). Знакомство съ цвѣтами радуги и контрастными сочетаніями.

Въ III классѣ. Рисованіе съ природы и по памяти карандашомъ и красками предметовъ изъ окружающей природы и обстановки, болѣе сложныхъ по формѣ и окраскѣ и разнообразныхъ по матеріалу,—отдѣльно и группами (перспектива наблюдательная). Рисованіе простѣйшаго рельефнаго орнамента.

По чистописанію.

Въ VI классѣ. 1) Списываніе рукописнаго текста. 2) Письмо подъ диктовку.

По рукодѣлію.

Въ V классѣ. Знаніе швовъ: впередъ иголку, за иголку, черезъ край, подрубку, запошивку, французскій шовъ, глухую строчку; сборки; петли воздушныя. Пришиваніе вѣшалокъ и пуговицъ. Простую штопку и заллаты на полотнѣ.

Въ IV классъ. Закладываніе складокъ и ихъ шитье; петли про-
рѣзные; елочки и мережки; пришиваніе металлическихъ крючковъ и
петель. Простая штопка чулокъ. Кройка и шитье дѣтской распашенки.

Въ III классъ. Кройка и шитье французской сорочки и нижней
юбки съ воланомъ, безъ кружевъ и прошивокъ.

Списокъ институтовъ, съ показаніемъ частныхъ усло- вій поступленія дѣвиць, платы за воспитаніе и обученіе

1. С.-Петербургскій и Московскій сиротскіе институты импера-
тора Николая I. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе:
Дочери лицъ, имѣющихъ военные и гражданскіе штабъ и оберъ офи-
церскіе чины.

За плату: Дочери офицеровъ, чиновниковъ и потомственныхъ
дворянъ.

Бѣлостокскій институтъ императора Николая I. Приему под-
лежатъ на бесплатное содержаніе. Изъ общаго числа вакансій 16
—для дочерей дворянъ губерній: Виленской, Гродненской, Ковенской
и Минской и 15—для дочерей офицеровъ и чиновниковъ, служащихъ
въ тѣхъ губерніяхъ.

За плату: См. С.-Петербургскій Александровскій институтъ.
(стр. 130). Плата 300 рублей.

3. Варшавскій Александринско-Маринскій институтъ. Приему под-
лежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери офицеровъ и чинов-
никовъ, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, при чемъ изъ
числа 51 бесплатной ваканси 34 предоставлены дочерямъ лицъ рус-
скаго происхожденія и 17 дочерямъ лицъ польскаго происхожденія.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Бѣлостокскій институтъ
императора Николая I. Плата 350 рублей. Сверхъ сего, 15 руб. на
первоначальное обученіе.

Примѣчаніе. Изъ дѣвиць нехристіанскихъ вѣроиспо-
вѣданій принимаются лишь такія, родители коихъ, по своему
образованію или занимаемому ими положенію, пользуются ува-
женіемъ въ мѣстномъ обществѣ. На опредѣленіе означенныхъ
дѣвиць испрашивается разрѣшеніе главноуправляющаго, по пред-
варительномъ согласіи на то варшавскаго генераль-губерна-
тора.

4. Донской Маринскій институтъ. Приему подлежатъ на без-
платное содержаніе: Дочери заслуженныхъ генераловъ, штабъ и
оберъ-офицеровъ и всѣхъ дворянъ Войска Донскаго, равно служа-
щихъ въ ономъ чиновниковъ.

За плату: См. С.-Петербургскій Александровскій институтъ.
Плата: для дочерей войск. сослов. 320 рублей, не войск. сословія—350
рублей.

5. Закавказскій институтъ императора Николая I. Приему под-
лежатъ на бесплатное содержаніе. За отчисленіемъ 15 вакансій въ
непосредственное распоряженіе главноначальствующаго гражданскою
частью на Кавказѣ, двѣ трети—изъ фамилій подвластныхъ Россіи
бывшихъ владѣтельныхъ особъ Закавказскаго края и ихъ родствен-
никовъ, также природныхъ князей мѣстнаго происхожденія и тузем-
ныхъ дворянъ, равно азіатцевъ, жалованныхъ россійскимъ правитель-
ствомъ гражданскими чинами не ниже коллежскаго ассесора и воен-
ными штабъ-и оберъ-офицерскими чинами и орденами, а одна треть—
изъ дочерей русскихъ офицеровъ и чиновниковъ, служащихъ въ За-

кавказскомъ краѣ, а равно умершихъ на службѣ или вышедшихъ въ отставку въ семь краѣ.

За плату: См. С.-Петербургскій Александровскій институтъ. Плата 320 рублей.

6. Иркутскій институтъ императора Николая I. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери лицъ, имѣющихъ военные или гражданскіе чины и состоявшихъ или состоящихъ на службѣ въ Восточной Сибири.

За плату: См. С.-Петербургскій Александровскій институтъ. Плата 350 рублей.

7. Казанскій Родіоновскій институтъ. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе. Дочери потомственныхъ дворянъ Казанской губерніи, отставныхъ офицеровъ и чиновниковъ, по поступленіи въ военную службу изъ Казанской губерніи уволенныхъ за ранами или болѣзнью и живущихъ въ сей губерніи, наконецъ, личныхъ дворянъ, въ Кавказской губерніи не менѣе 5 лѣтъ служившихъ.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Закавказскій институтъ императора Николая I. Плата 300 рублей.

8. Керченскій Кушниковскій институтъ. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: На основаніи § 20 общихъ правилъ, примѣчаніе (стр. 92).

За плату: Дочери дворянъ потомственныхъ и личныхъ, лицъ имѣющихъ военные или гражданскіе чины, духовенства, почетныхъ гражданъ, потомственныхъ и личныхъ, и купцовъ какъ русскихъ, такъ и иностранцевъ, если послѣдніе занимаются торговлею въ Россіи; сверхъ того, Керчь-Еникальскихъ жителей—грековъ, пользующихся особыми правами, а равно дочери купцовъ-евреевъ, съ тѣмъ, чтобы симъ послѣднимъ при каждомъ выпускѣ было предоставляемо первоначально не болѣе $\frac{1}{8}$ открывающихся пансіонерныхъ вакансій; если же оныя не будутъ ими заняты, то таковыя замѣщаются христіанками и наоборотъ. Плата: пансіонерки 300 рублей, полупансіонерки 185 руб., приходящія 100 руб.

9. Нижегородскій Маріинскій институтъ. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери потомственныхъ дворянъ Нижегородской губерніи, отставныхъ офицеровъ и чиновниковъ, по поступленіи въ военную службу изъ Нижегородской губерніи уволенныхъ за ранами или болѣзнью и живущихъ въ сей губерніи, наконецъ, личныхъ дворянъ, въ Нижегородской губерніи не менѣе 5 лѣтъ служившихъ.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Кіевскій институтъ (см. стр. 151). Плата: панс. 300 рублей, полупанс. 185 руб., прих. 100 руб.

10. Одесскій институтъ императора Николая I. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери дворянъ губерній: Бессарабской, Екатеринославской, Таврической и Херсонской, также офицеровъ и чиновниковъ, служащихъ или уволенныхъ отъ службы въ означенныхъ губерніяхъ, равно въ градоначальствахъ: Керченскомъ и Одесскомъ.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Кіевскій институтъ. Плата 400 рублей.

11. Оренбургскій институтъ императора Николая I. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери офицеровъ, чиновниковъ и священнослужителей Оренбургской, Самарской и Уфимской губерній, равно Тургайской и Уральской областей.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Кіевскій институтъ. Плата: панс. 300 рублей, полупанс. 150 руб., приход. 50 руб.

12. Орловскій Александринскій институтъ. Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери дворянъ Орловской губерніи.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Кіевскій институтъ. Плата 350 рублей.

13. **Полтавскій институтъ.** Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери дворянъ и чиновниковъ, преимущественно Полтавской и Черниговской губерній, поровну изъ каждой.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Кіевскій институтъ. Плата 350 рублей.

14. **Саратовскій Маринскій институтъ.** Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе. 30 вакансій для дочерей дворянъ Саратовской губерніи и 1—для дочерей дворянъ Самарской губерніи.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Кіевскій институтъ.

Сверхъ сего, дочери поселянъ—собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) Саратовской и Самарской губерній. Плата 300 рублей.

15. **Тамбовскій Александровскій институтъ.** Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе. На основаніи § 20, примѣчаніе (стр. 92).

За плату: См. С.-Петербургскій Александровскій институтъ. Плата: панс. 300 рублей, полупанс. 150 руб., приход. 100 руб.

16. **Харьковскій институтъ.** Приему подлежатъ на бесплатное содержаніе: Дочери дворянъ и чиновниковъ Харьковской губерніи.

За плату: Тѣ же условія, какъ и въ Тамбовскій институтъ. Плата 375 рублей.

Московское Маринское училище вѣдомства учрежденій императрицы Маріи.

1. Въ Маринскомъ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы: Законъ Божій, педагогика, языки: русскій, французскій, нѣмецкій и англійскій (за особую плату, см. ниже), исторія всеобщая и русская, географія всеобщая и русская, математика (арифметика, алгебра и геометрія), физика, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рукодѣліе, рисованіе, музыка, пѣніе (церковное и свѣтское), танцы и гимнастика.

2. Общій курсъ ученія продолжается восемь лѣтъ и состоитъ изъ одного приготовительнаго и семи нормальныхъ классовъ.

3. Воспитанницамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, выдаются аттестаты, на основаніи коихъ онѣ, не подвергаясь испытанію, получаютъ, чрезъ училище, изъ учебнаго округа дипломы на званіе домашнихъ учительницъ. Отличившіяся успѣхами награждаются золотыми и серебряными медалями и книгами. Воспитанницы, выбывающія изъ училища по окончаніи курса четвертаго класса и получившія о томъ отъ училища одобрительныя свидѣтельства, имѣютъ право на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народныхъ училищъ, если онѣ, по достиженіи 16-лѣтняго возраста, будутъ исполнять, въ теченіе полугода, обязанности помощницъ учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ.

4. Въ училище принимаются дѣвѣцы всѣхъ сословій, христіанскихъ исповѣданій, въ возрастѣ, указанномъ для гимназій.

5. Всѣ воспитанницы должны приходите и уходить изъ училища непремѣнно съ провожатыми.

6. Приемъ дѣвицъ въ училище производится въ маѣ, августѣ и январѣ мѣсяцахъ въ сроки, назначаемые совѣтомъ училища и объявляемые въ газетахъ.

7. Дѣвѣцы принимаются въ училище пансіонерками и приходящими. Первые платятъ по 400 руб. въ годъ, вторыя 100 руб. Кроме того, пансіонерки вносятъ при вступленіи единовременно 65 руб. на

первоначальное обзаведеніе. Вновь поступающія приходящія вносятъ на пополненіе бібліотеки по 10 руб. Въ обезпеченіе платежа денегъ за пансіонерокъ вносится залогъ въ размѣрѣ полугодовой платы.

8. Желаящія обучаться англійскому языку платятъ, сверхъ положеннаго, по 16 рублей въ годъ.

9. Пансіонерки (живущія) состоятъ на полномъ содержаніи училища и снабжаются отъ онаго учебными пособіями, одеждою, бѣльемъ и обувью. Приходящія воспитанницы пользуются лишь правомъ посѣщенія классовъ и бібліотекою для чтенія; въ случаѣ желанія обучаться музыкѣ, приходящія платятъ по 35 руб. въ годъ; за завтракъ отдѣльно платится по 25 рублей въ годъ.

10. Прошенія о пріемѣ дѣвицъ въ училище могутъ быть подаваемы на простой бумагѣ во всякое время года въ канцелярію училища.

11. При прошеніяхъ о помѣщеніи дѣвицы представляются слѣдующіе документы:

а) метрическое свидѣтельство духовной консисторіи о рожденіи и крещеніи дѣвицы;

б) свидѣтельство врача о привитіи оспы;

в) копія съ формулярнаго списка о службѣ родителя или свидѣтельство о званіи дѣвицы.

г) письменное обязательство въ исправномъ платежѣ денегъ и точномъ исполненіи правилъ за поручительствомъ двухъ лицъ.

12. Подписи на прошеніяхъ и обязательствахъ удостовѣряются полиціей или нотаріусами.

13. Взносы денегъ за воспитанницъ должны быть производимы: за первое учебное полугодіе въ августѣ и за второе въ первой половинѣ января.

14. За вновь поступающихъ послѣ начала учебнаго курса плата взимается по расчету съ 1 іюля, а не со дня доставленія дѣвицы въ заведеніе.

15. Подлинныя документы воспитанницъ, по окончаніи ими курса ученія и сдачѣ экзаменовъ, а равно и аттестатъ училища объ успѣхахъ въ наукахъ, выдаются на руки дѣвицамъ по полученіи отъ господина попечителя Московскаго учебнаго округа дипломовъ (свидѣтельствъ) на званіе домашнихъ учительницъ, вмѣстѣ съ дипломами. Установленныя 12 рублей за дипломъ уплачиваются при окончаніи курса.

Форма прошенія.

Въ Совѣтъ Московскаго Маріинскаго училища вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи.

Отъ такого-то: чинъ или званіе, имя, отчество и фамилія.

ПРОШЕНІЕ.

Имѣю честь покорнѣйше просить Совѣтъ Маріинскаго Училища принять въ число такихъ-то (приходящихъ или пансіонерокъ) воспитанницъ такого-то класса такую-то (имя, отчество и фамилія), документы которой при семъ представляю, именно:

1) Метрическое свидѣтельство духовной консисторіи о рожденіи за № 000. 2) Медицинское свидѣтельство о привитіи оспы и состоя-



ни здоровья. 3) Копію съ формулярнаго списка о службѣ родителя или свидѣтельство о званіи дѣвицы. 4) Обязательство въ исправномъ платежѣ денегъ и исполненіи правилъ училища.

Мѣсяць, число, годъ.

Жительство имѣю: (подробное обозначеніе).

Подпись.

Форма обязательства.

Годъ, мѣсяць, число, я нижеподписавшійся такой-то, далъ сіе обязательство Московскому Маріинскому училищу вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи въ томъ, что существующія въ училищѣ правила о приѣмѣ и выпускѣ воспитанницъ мнѣ извѣстны, и, если принята будетъ въ число такихъ-то воспитанницъ такая-то, то я, соглашаясь на условія, означенныя въ правилахъ, безусловно обязуюсь годовую плату столько-то рублей вносить безнедоимочно и исправно въ полугодовые сроки, именно въ августъ и первой половинѣ января, по столько-то руб. Имѣющій быть внесеннымъ мною залогъ въ обезпеченіе исправнаго платежа денегъ за помянутую дѣвицу безспорно предоставляю училищу обратитъ въ уплату полугодового взноса, если такою не будетъ сдѣланъ мною своевременно.

Кромѣ сего, обязуюсь, по извѣщеніи училища, немедленно взять обратно дѣвицу такую-то на свое попеченіе, если она, согласно постановленію начальства училища, должна будетъ, по какой-либо причинѣ, оставить Маріинское училище.

Въ случаѣ появленія въ моемъ домѣ прилипчивыхъ и заразныхъ болѣзней, какъ-то: корь, скарлатина, дифтеритъ, оспа, сыпной тифъ, вѣтряная оспа, краснуха, коклюшъ и заушница, обязуюсь прервать всякія сношенія съ помянутой выше дѣвицей, не посѣщать ее въ училищѣ, не вести съ нею переписки и не присылать ей въ училищѣ никакихъ предметовъ; въ случаѣ же какой-либо надобности, обращаться за свѣдѣніями о дѣвицѣ или по другимъ поводамъ въ канцелярію училища; при появленіи въ моемъ семействѣ упомянутыхъ заболѣваній во время нахождения дѣвицы въ отпуску или предъ поступленіемъ въ училище, обязуюсь увѣдомить о томъ училище, съ приложеніемъ удостовѣренія врача о началѣ и свойствахъ заболѣванія.

О всякой перемѣнѣ мѣста жительства моего обязуюсь немедленно извѣщать канцелярію училища. Въ исправномъ платежѣ денегъ ручаюсь и, въ случаѣ надобности, отвѣтствую своимъ имуществомъ.

Подпись.

Программа приѣмныхъ испытаній.

Отъ поступающихъ въ VIII классъ требуется: 1) по Закону Божію—знаніе молитвъ: „Во имя Отца“, „Отче Нашъ“, „Богородице Дѣво“, „Святой Боже“, „Достойно есть“; 2) по русскому языку—умѣнье читать и списывать съ книги; 3) по ариметикѣ—считать до 100 и писать цифры.

Законъ Божій. VIII классъ. Изученіе съ объясненіемъ важнѣйшихъ молитвъ, а именно: 1) „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“ и „Господи Іисусе“; 2) „Царю Небесный“; 3) „Святой Боже“; 4) „Пресвятая Троице“; 5) „Отче нашъ“; 6) „Богородице Дѣво, радуйся“; 7) Ангелу хранителю; „Ангеле Христовъ, хранителю мой святыи“; 8) молитва святому, котораго имя носимъ (тропарь); молитва за царя: „Спаси, Господи“; 10) утренняя „Къ Тебѣ, Владыко Чело-

въколюбче“; 11) Передъ ученіемъ: „Преблагій Господи“; 12) Послѣ ученія: „Благодаримъ Тебѣ, Создателю“; 13) Предъ обѣдомъ: „Очи всѣхъ“; 14) Послѣ обѣда: „Благодаримъ Тя“; 15) Символь вѣры; 16) Десять заповѣдей.

Руководство: Полный учебникъ по Закону Божію Соловьева.

VII классъ. Краткая священная исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ. Чтеніе Евангелія на славянскомъ языкѣ. Изъясненіе дванадцатыхъ христіанскихъ праздниковъ,

Руководство: Полный учебникъ по Закону Божію Соловьева.

VI классъ. Священная исторія Ветхаго Завета съ изученіемъ карты Святой земли.

Руководство: Священная исторія Ветхаго Завета въ объемѣ гимназическаго курса, свящ. Садковскаго.

Русскій языкъ. VIII классъ. Подготовляющія къ грамматикѣ занятія; понятіе о предметѣ, качествѣ, дѣйстви. Орфографическій разборъ безъ употребленія грамматическихъ терминовъ: правописаніе бѣглыхъ е и о, звука ѣ, окончанія чка, чю, ень, инь, ышко, енькій. Понятіе о предложеніи. Главныя части предложенія и пояснительныя слова.

Практическія занятія: объяснительное чтеніе. Устный рассказъ прочитаннаго въ классѣ или рассказаннаго учителемъ. Ученіе наизусть небольшихъ стихотвореній съ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи. Списываніе и писаніе наизусть выученнаго. Подробный диктантъ на пройденныя грамматическія правила. Письменное изложеніе по вопросамъ, исчерпывающимъ содержаніе данной статьи.

Руководства: 1) Элементарная грамматика Тихомирова; 2) Родное слово, I и II части, Ушинскаго; 3) Ясная звѣздочка, Горбунова-Посадова.

VII классъ. Разборъ предложеній болѣе распространенныхъ. Второстепенныя части предложенія. Предложеніе полное и неполное. Предложеніе слитное. Предложеніе безличное. Звукъ и буква. Важнѣйшія измѣненія звуковъ. Знакомство съ частями рѣчи. Понятіе о склоненіи: тема и флексія. Склоненіе существительныхъ и прилагательныхъ. Степени сравненія. Спряженіе глаголовъ (при изученіи склоненій и спряженій главное вниманіе обращается на правописаніе флексій). Знаки въ предложеніи простомъ и слитномъ.

Практическія занятія: кромѣ указанныхъ выше,—составленіе примѣровъ на грамматическія правила, чтеніе небольшихъ прозаическихъ статей и стихотвореній съ отысканіемъ главнаго предмета рѣчи, главныхъ о немъ мыслей, а слѣдовательно и главныхъ частей статьи.

Руководства: Книги для чтенія: Вешніе восходы III и IV чч. Тихомирова; Дѣтскій міръ, Ушинскаго, I часть.

VI классъ. Повтореніе грамматическаго курса VII класса. Причастныя формы; спряженіе дѣйствительное и страдательное: виды глаголовъ; склоненіе мѣстоименій и числительныхъ именъ. Правописаніе нарѣчій. Неизмѣняемыя части рѣчи. Понятіе объ этимологическомъ составѣ словъ. Понятіе о согласованіи и управленіи словъ. Знакомство съ сложнымъ предложеніемъ. Главныя правила о знакахъ препинанія въ сложномъ предложеніи.

Практическія занятія: кромѣ указанныхъ выше,—болѣе свободное письменное изложеніе прочитаннаго или рассказаннаго. Небольшія собственныя сочиненія, содержаніе которыхъ составляетъ рассказъ о видѣнномъ, слышанномъ или пережитомъ, по возможности въ связи съ прочитаннымъ въ классѣ образцомъ. При изученіи поэтическихъ

образцовъ обращается вниманіе на болѣе или менѣе удачныя образныя выраженія съ указаніемъ переноснаго значенія словъ.

Руководства: 1) Грамматика *Л. Поливанова* для младшихъ классовъ; 2) Вешніе всходы, III и IV чч., *Тихомирова*.

Французскій языкъ. VIII классъ. Чтеніе и точный переводъ на русскій языкъ легкихъ по содержанию и краткихъ по объему фразъ. Заучиваніе ихъ наизусть. Списываніе легкихъ статей съ книги. Писаніе наизусть выученныхъ 10 статей. Счетъ до 100.

Руководства: Французская азбука *Арсеневой* и Premier livre de lecture, *Konoff*.

VII классъ. Чтеніе и точный переводъ на русскій языкъ легкихъ прозаическихъ статей изъ I части учебника и заучиваніе ихъ наизусть. Обратный переводъ тѣхъ же статей на французскій языкъ. Передача содержанія прочитаннаго по вопросамъ. Заучиваніе стихотвореній изъ I части учебника, письмо наизусть. Письменное и устное спряженіе цѣлыми фразами правильныхъ глаголовъ 4-хъ спряженій и вспомогательныхъ глаголовъ (*avoir, être*) въ Indicatif, Présent Passé indéfini, Futur, Impératif, Imparfait. Диктанты на глаголы.

Руководство: *Konoff*, Deuxième livre de lecture—I часть.

VI классъ. Чтеніе и переводъ прозаическихъ статей изъ 2-й части учебника. Обратный переводъ тѣхъ же статей на французскій языкъ. Передача содержанія по вопросамъ, а также и связныхъ рассказамъ. Заучиваніе стихотвореній изъ 2-й части учебника; письмо наизусть. Письменное и устное спряженіе цѣлыми фразами правильныхъ глаголовъ и вспомогательныхъ (*avoir, être*) во всѣхъ временахъ до subjonctif, въ четырехъ формахъ: утвердительной, отрицательной, вопросительной и вопросительно-отрицательной. Диктанты на глаголы. Этимологическій разборъ, французскія названія частей рѣчи.

Руководство: *Konoff*, Deuxième livre de lecture—II часть.

Нѣмецкій языкъ. VIII классъ. Чтеніе и точный переводъ на русскій языкъ легкихъ по содержанию и краткихъ по объему фразъ. Заучиваніе ихъ наизусть. Списываніе легкихъ статей съ книги. Писаніе наизусть выученнаго. Счетъ до 100.

Руководство: Начальный курсъ нѣмецкаго языка, *Чекала*.

VII классъ. 1) §§ 1—20 переводъ съ нѣмецкаго и русскаго. 2) Переводы и писаніе статей: Der Kleine Hund, Der Mensch, Zu wenig und zu viel Vorsicht, Der Schüler, wie er sein soll. 3) Заучиваніе наизусть басень: Die Grille und die Ameise, Der Knabe und sein Vater. 4) Спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ: haben, sein, werden въ четырехъ временахъ изъявительнаго наклоненія (Indicativ: Praesens, Imperfectum, Perfectum, Futurum absolutum), въ повелительномъ наклоненіи (Imperativ) и въ настоящемъ времени условнаго наклоненія (Conditionalis Praesens). 5) Склоненіе опредѣленнаго и неопредѣленнаго члена и мѣстоименій указательныхъ и притяжательныхъ.

Руководство: *Штейнтауеръ*. Практическое руководство къ изученію нѣмецкаго языка.

VI классъ. 1) §§ 21—50 до 2-го отдѣла (переводъ съ нѣмецкаго и русскаго). 2) Переводъ и писаніе статей: Die guten Nachbarn, Der Staar, Das zerbrochene Hufeisen. 3) Заучиваніе наизусть басень: Die Schnecke und die Frösche, Der Löwe und der Fuchs, Die Schwalten. 4) Спряженіе глаголовъ съ неизмѣняющейся гласной (1-е спряженіе въ указанныхъ въ 1-мъ курсѣ временахъ). 5) Три склоненія именъ существительныхъ и правильное образованіе ихъ множественнаго числа. Три склоненія именъ прилагательныхъ.

Учебникъ предыдущаго класса.

Математика. VIII классъ. Изученіе чиселъ отъ 1 до 50. Полное усвоеніе табличекъ сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія въ предѣлѣ этихъ чиселъ. Нумерація до 1000 и рѣшеніе устныхъ задачъ.

Пособіями при преподаваніи могутъ служить: ариѳметическій ящикъ, счеты и Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариѳметикѣ,—выпускъ *И. Гольденберга*.

VII классъ. Есестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 50 до 100. Четыре ариѳметическія дѣйствія съ числами любой величины (знаніе этихъ дѣйствій должно быть присобрѣтено не путемъ отвлеченнаго теоретическаго вывода правилъ, но посредствомъ рѣшенія устныхъ и письменныхъ задачъ). Ознакомленіе воспитанницъ съ русскими мѣрами длины, вѣса, монетами и т. п.

Руководство: *Задачники Евтушевскаго, Гольденберга, Терешкевича*.

VI классъ. Понятіе о величинѣ, мѣрѣ, единицѣ и числѣ. Четыре дѣйствія надъ именованными и отвлеченными числами со всѣми относящимися къ этимъ дѣйствіямъ правилами; повѣрка дѣйствій, сложныя ариѳметическія дѣйствія, дѣлимость чиселъ. Элементарный курсъ дробей. Задачи и примѣры вычисленія на всѣ означенныя дѣйствія; при этомъ обращается особе вниманіе на то, чтобы воспитанницы умѣли составлять планы рѣшенія задачъ.

Руководства: Ариѳметика *Булаева* или *Киселева* и Собраніе ариѳметическихъ задачъ для гимназій *Малинина*.

Географія. VI классъ. Начальный курсъ географіи. Планъ и карта. Земной шаръ, глобусъ. Море и его части. Морская вода. Дѣятельность моря. Океаны. Моря, заливы и проливы всѣхъ частей свѣта. Суша. Острова и полуострова всѣхъ частей свѣта. Различныя формы поверхности суши. Горныя породы. Происхожденіе горъ. Горы всѣхъ частей свѣта, вулканы и ихъ дѣятельность. Наиболѣе извѣстные вулканы. Воды суши, ихъ происхожденіе и дѣятельность. Рѣки и озера всѣхъ частей свѣта. Воздухъ и основныя понятія по метеорологіи. Климатъ, вѣтеръ и морскія теченія.

Учебники: *Крубергъ, Григорьевъ, Барковъ и Чефрановъ*.—Начальный курсъ географіи.

Рисованіе. VII классъ. Понятіе о рисованіи вообще. Объясненіе значенія рисованія. Понятіе о линіяхъ: вертикальной, горизонтальной, прямой, ломаной и т. д. Перпендикуляръ. Понятіе объ углахъ. Дѣленіе линій на части. Пропорція линій (развитіе главнымъ образомъ глазомѣра). Построеніе квадрата, прямоугольника, треугольника по отношенію основанія къ высотѣ, шестиугольника. Построеніе круга. Эллипсисъ. Спираль. Завитки. Рисованіе съ таблицъ всѣмъ классомъ.

VI классъ. Первое понятіе о вертикальной и горизонтальной плоскостяхъ. Ось проекціи. Масштабъ. Планъ и фасадъ. Элементарныя свѣдѣнія по перспективѣ. Центральныи лучъ зрѣнія. Понятіе объ измѣненіи линій въ перспективѣ. Рисованіе съ проволочныхъ фигуръ и геометрическихъ тѣлъ. О свѣтѣ и тѣняхъ. Объясненіе собственной тѣни, полутѣни, падающей тѣни и рефлексіи. Тушевка геометрическихъ тѣлъ съ натуры карандашомъ и углемъ.

Чистописаніе. Главная цѣль преподаванія чистописанія заключается въ томъ, чтобы научить писать красиво и, по возможности, скоро. Преподаваніе по классамъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ: въ VIII классѣ—крупное письмо, въ VII—среднее, въ VI—мелкое и въ V—скоропись и шрифты. Во всѣхъ классахъ преслѣдуется правильное держаніе пера. Учительнмъ чистописанія производится постоянное наблюденіе за ишательнымъ исполненіемъ письменныхъ работъ по другимъ предметамъ, чему спосбствуютъ и всѣ прочіе преподаватели,

которые строго преслѣдуютъ небрежное исполненіе задаваемыхъ ими письменныхъ работъ.

Александро-Маринскій, кавалерственной дамы Чертовой, институтъ въ Москвѣ.

Общая положенія.

Дѣвичій „Александро-Маринскій, кавалерственной дамы Чертовой, институтъ“ имѣетъ цѣлю воспитаніе и образованіе дочерей офицеровъ и врачей: войскъ, военныхъ заведеній и военныхъ учреждений, расположенныхъ въ районѣ Московскаго военнаго округа.

Александро-Маринскій институтъ находится подъ непосредственнымъ попечительствомъ особъ Императорскаго Дома и состоитъ въ вѣдомствѣ учреждений Императрицы Маріи.

Александро-Маринскій институтъ принадлежитъ къ числу закрытыхъ учебно-воспитательныхъ заведеній и раздѣляется на 7 общихъ классовъ съ годичнымъ курсомъ каждый; въ случаѣ надобности, независимо отъ общихъ классовъ при институтѣ открывается классъ приготовительный.

Общій комплектъ института опредѣляется въ 300 дѣвицъ, включая въ это число и воспитанницъ приготовительнаго класса, если таковой будетъ утвержденъ.

Правила пріема.

О числѣ вакансій въ институтѣ: казеннокоштныхъ съ половиною платою и полною платою, Совѣтъ института сообщаетъ ежегодно къ 15 іюня въ штабъ московскаго военнаго округа.

Штабъ округа дѣлаетъ разверстку по корпусамъ, войскамъ, не входящимъ въ составъ корпусовъ, управленіямъ, учрежденіямъ и заведеніямъ округа, сообразно числу офицеровъ и военныхъ врачей. Разверстка эта утверждается Командующимъ войсками Московскаго военнаго округа.

Прошенія о принятіи въ институтъ подаются по командѣ въ двойномъ количествѣ раскладки, по предварительной разверсткѣ корпусными командирами между частями, входящими въ составъ корпусовъ, и штабомъ округа относительно прочихъ частей.

При прошеніяхъ подаются слѣдующіе документы: а) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи; б) копія съ послужнаго списка отца; в) медицинское свидѣтельство о привитіи оспы и г) медицинское свидѣтельство о томъ, что дѣвица здорова и безъ физическихъ и умственныхъ недостатковъ, препятствующихъ успѣшному обученію.

При корпусныхъ штабахъ и штабѣ округа, по принадлежности, образуются комиссіи для разбора прошеній и составленія списковъ поступающимъ въ институтъ дѣвицамъ, при чемъ преимущество отдается многосемейнымъ и неимущимъ.

Въ окончательные списки комиссіи вносятъ дѣвицъ къ количествѣ, опредѣленному раскладкою съ надбавкою 10% на случай возможныхъ произойти перемѣнъ, невыдержанія вступительныхъ экзаменовъ и т. п.

Вдовы офицеровъ, служившихъ въ Московскомъ военномъ округѣ не менѣе 5 лѣтъ и скончавшихся на службѣ въ этомъ округѣ, подаютъ прошенія въ тѣ части, гдѣ служили ихъ мужья.

Постановленія комиссії докладываются Командующему войсками округа, который даетъ окончательныя указанія относительно составленія общаго списка по округу.

Списки поступающимъ дѣвицамъ, со всѣми документами, штабъ округа препровождаетъ въ Совѣтъ института къ 15 августа каждаго года.

Дѣвицы должны быть доставлены въ институтъ къ 1-му сентября и подвергаются экзамену по установленной программѣ.

Прибывшія въ институтъ дѣвицы осматриваются врачомъ института и допускаются къ экзамену лишь послѣ заявленія послѣднимъ, что онѣ удовлетворяютъ санитарнымъ условіямъ пріема.

Въ случаѣ смерти казеннокоштной воспитанницы или выхода изъ института по слабости здоровья или неспособности къ ученію, удостоенной Конференціею, если воспитанница не окончила трехъ классовъ,—вакансія вышедшей, съ разрѣшенія Августѣйшей Попечительницы, можетъ быть замѣнена ея сестрою. Поступающія для замѣненія сестеръ дѣвицы принимаются при условіи, если ко времени поступленія онѣ не достигли 12½ лѣтняго возраста.

Ни одна ученица не можетъ быть принята въ теченіе учебнаго года; исключенія допускаются лишь по особо уважительнымъ причинамъ, съ разрѣшенія Августѣйшей Попечительницы.

Изъ общаго комплекта воспитанницъ института 100 воспитываются на казенный счетъ, въ томъ числѣ 6 дамскаго попечительства о бѣдныхъ въ Москвѣ, одна имени княгини С. С. Щербатовой—основательницы дамскаго попечительства, и одна имени Варвары Евграфовны Чертовой; 100 дѣвицъ—за плату 120 руб. въ годъ и 100—за плату 200 р. въ годъ. Плата вносится въ три срока: 1 сентября, 1 января и 1 апрѣля—въ равныхъ частяхъ.

При опредѣленіи каждой воспитанницы родителями или опекунами вносится по 30 р. на первоначальное обзаведеніе. Эта плата вносится въ два срока: при поступленіи и 1 декабря года поступления.

Независимо отъ сего, родители или опекуны вносятъ за каждую воспитанницу по 20 р. въ годъ, начиная съ младшаго класса. Эти деньги, вносимыя въ два срока: 1 октября и 1 мая, составляютъ собственность воспитанницъ и назначаются на расходы, сопряженныя съ выпускомъ, т. е. на приготовленіе бѣлья, платьевъ и т. п., и хранятся по книжкамъ сберегательныхъ кассъ государственнаго банка на имя каждой воспитанницы.

Внесенная за содержаніе и обученіе воспитанницы плата ни въ коемъ случаѣ не возвращается.

Дѣвицы принимаются въ институтъ: въ приготовительный классъ отъ 8 до 10 лѣтъ и въ 7-й—отъ 9 до 12 лѣтъ, считая къ 1 сентября. Исключенія изъ этого правила допускаются лишь съ разрѣшенія Августѣйшей Попечительницы.

На казенный счетъ не можетъ быть принято въ институтъ болѣе одной дѣвицы изъ одного и того же семейства. Вторая дочь оберъ-офицера, или вторая полусирота семейства штабъ-офицера можетъ быть принята лишь на половинное содержаніе.

Учебная часть. Учебный курсъ института составляютъ слѣдующіе предметы:

1. Законъ Божій, 2. Русскій языкъ и словесность, 3. Математика, 4. Физика, 5. Географія, 6. Исторія всеобщая и русская, 7. Естественновѣдніе, 8. Французскій языкъ, 9. Нѣмецкій или англійскій языки, 10. Педагогика и свѣдѣнія по гигиенѣ, 11. Чистописаніе и рисованіе,

12. Танцы и гимнастика, 13. Музыка и пѣніе церковное и общее, 14. Рукодѣліе и практическія работы.

Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ опредѣляются особою Высочайше утвержденною табелью.

Во всѣхъ классахъ четвергъ назначается исключительно для практическихъ работъ.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ производится по программамъ, утвержденнымъ Главноуправляющимъ.

Практическія работы раздѣляются на обязательныя и необязательныя.

Къ обязательнымъ работамъ относятся: 1. Кройка, 2. Шитье бѣлья и платьевъ, 3. Техническое рисованіе, 4. Счетоводство и веденіе конторскихъ книгъ, 5. Кулинарное искусство, 6. Искусство дѣлать шляпы.

Къ необязательнымъ работамъ относятся: 1. Вязаніе, мѣтка бѣлья и вышиваніе гладью, 2. Производство искусственныхъ цвѣтовъ, 3. Знакомство съ телеграфнымъ дѣломъ, 4. Знакомство съ пишущими машинами.

Занятія практическими работами производятся по программамъ, утверждаемымъ Августѣйшею Попечительницею, по представленію совѣта института; при этихъ занятіяхъ воспитанницы распредѣляются не по классамъ, а по группамъ, сообразно способностямъ и склонностямъ воспитанницъ, по опредѣленію конференціи.

Распредѣленіе для учебныхъ занятій и практическихъ работъ опредѣляется особою инструкціею, утверждаемою Августѣйшею Попечительницею, по представленію совѣта.

Въ отношеніи испытанія учащихся, какъ при поступленіи ихъ въ институтъ, такъ и при переходѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи курса ученія институтъ руководствуется общими правилами, для женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи установленными.

Если воспитанница обнаружитъ малые успѣхи въ наукахъ или долгое время въ теченіе курса была больна, то она можетъ быть оставлена опредѣленіемъ конференціи на второй годъ въ классъ, но во всякомъ случаѣ, не болѣе двухъ разъ въ продолженіе курса. Исключенія допускаются по особому разрѣшенію Августѣйшей Попечительницы.

Въ каждомъ классѣ института допускается не болѣе 40 воспитанницъ.

Послѣ окончанія первыхъ четырехъ классовъ, воспитанницы, которыя обнаружатъ большее призваніе къ музыкѣ, рисованію, или вообще къ вышепоименованнымъ обязательнымъ практическимъ работамъ, могутъ, по просьбѣ ихъ родителей, быть освобождены отъ нѣкоторой части учебныхъ предметовъ, дабы посвятить большее время на изученіе этихъ искусствъ.

Права воспитанницъ. Воспитанницы института, отличившіяся передъ прочими благонравіемъ, трудолюбіемъ и успѣхами въ наукахъ, награждаются шифрами, медалями и книгами, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 23 іюля 1866 г. правилъ для награжденій воспитанницъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, а имена первыхъ изъ нихъ записываются на мраморную доску заведенія.

Примѣчаніе. Освобожденные отъ прохожденія части научныхъ предметовъ къ наградамъ при выпускѣ не представляются.

Воспитанницы, успѣшно выдержавшія выпускной экзаменъ, получаютъ установленнымъ порядкомъ свидѣтельства, за подписью Ав-

густѣйшей Попечительницы, начальницы института и инспектора классовъ.

Воспитанницы, удостоенныя свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи учебнаго курса, по всѣмъ предметамъ онаго, имѣютъ право получить отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, не подвергаясь особому испытанію, свидѣтельства на званіе домашнихъ наставницъ тѣхъ, пройденныхъ ими сполна, по установленной для института программѣ, предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи; воспитанницы же, которыя были освобождены отъ занятій какимъ-либо учебнымъ предметомъ, кромѣ одного изъ иностранныхъ языковъ, удостоиваются аттестата лишь на званіе домашней учительницы.

Воспитанницы, выбывшія изъ института по окончаніи курса четырехъ низшихъ классовъ и получившія о томъ одобрительныя свидѣтельства, имѣютъ право на званіе начальныхъ учительницъ.

Начальство института оказываетъ выпущеннымъ воспитанницамъ покровительство, равно имѣетъ попеченіе объ устройствѣ тѣхъ изъ нихъ, которыя остаются безъ родственниковъ.

Программа вступительныхъ экзаменовъ.

Отъ дѣвицъ, поступившихъ въ VII-й классъ института, требуется:

По Закону Божію—знаніе молитвъ: „во имя Отца и Сына“, „Царю Небесный“, „Святый Боже“, „Слава Отцу и Сыну“, „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво“.

По русскому и французскому языкамъ—умѣть читать и писать.

Руководство для нач. обуч. фр. язык. *Е. Конофъ.*

По арифметикѣ—умѣть считать до 100 и писать.

Курсъ VII класса.

По Закону Божію: Изученіе и изъясненіе молитвы Господней и другихъ общеупотребительныхъ молитвъ, Символа вѣры и 10-ти заповѣдей, умѣть читать по славянски псалмы.

Учебники: Объясненіе молитвъ, Символа вѣры и заповѣдей—*Чельцова*. Вѣтхій Завѣтъ—*Садковскаго*.

По русскому языку: Объяснительное чтеніе преимущественно рассказовъ изъ русской исторіи. Устный рассказъ прочитаннаго или рассказаннаго учителемъ. Ученіе наизусть избранныхъ стихотвореній. Списываніе съ книги. Писаніе наизусть выученнаго. Письменные краткіе отвѣты на вопросы учителя. Раздѣленіе рѣчи на предложенія. Части простого предложенія и части рѣчи. Главныя формы существительнаго и глагола.

Руководства: *Вертоградскій*—Практич. курсъ элементарной грамматики; *В. Соколовъ*—Родная рѣчь, ч. I-я. Старое время на Руси—*Петрушевскаго*.

По французскому языку: Чтеніе и упражненіе въ правильномъ произношеніи. Списываніе съ книги. Переводъ на русскій языкъ легкіхъ статей въ прозѣ и стихахъ и заучиваніе нѣкоторыхъ изъ нихъ наизусть. Письмо наизусть выученнаго. Запоминаніе объясненныхъ словъ и фразъ. Счетъ до 100. Пересказъ выученнаго или прочитаннаго. Настоящее время глаголовъ: *avoir* и *être* и глаголы I спр. до *subjonctif*.

Книга для упражненій: *Premières lectures et leçons de causerie* р:г *Al. S.*

По арифметикѣ: Рѣшеніе устныхъ задачъ въ предѣлахъ первой

сотни чисель. Таблица умноженія. Нумерація до миллионовъ. Письменное сложение и вычитаніе. Письменное умноженіе и дѣленіе на числа одноконечныя.

Пособіе: Сборникъ задачъ *Евтушевскаго*, ч. I-я.

Курсъ VI класса.

По Закону Божію: 1) Евангеліе на славянскомъ и русскомъ языкахъ. 2) *Городцевъ*—Благовѣстіе о земной жизни Іисуса Христа. 3) *Чельцовъ*—Объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей.

По русскому языку: Предложенія простыя и сложныя, главныя и придаточныя. Главныя и второстепенныя части предложенія. Главныя этимологическія формы имени существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія и глагола (съ обращеніемъ вниманія на орфографію). Упражненія, указанныя для предыдущаго класса. Грамматическій разборъ. Диктовка. Составленіе примѣровъ на грамматическія правила.

Руководства: *Вертоградскій*—Краткій учебникъ русской грамматики; *Соколовъ*—Родная рѣчь, ч. I-я. *Смирновскій*—Курсъ систем. дикт., ч. I-я.

По французскому языку: Чтеніе, переводъ и заучиваніе наизусть легкихъ статей въ прозѣ и въ стихахъ. Письмо наизусть выученнаго. Составленіе и диктовка новыхъ фразъ изъ выученныхъ или прочитанныхъ словъ. Практическое ознакомленіе съ формами глаголь въ вспомогательныхъ: *avoir* и *être* и глаголь I и II спряженія (*indicatif présent, passé indéfini, futur, impératif*). Членъ опредѣленный, неопредѣленный и раздѣлительный. Единственное и множественное число.

Руководства: 1) то же, что и въ VII-мъ классѣ. 2) *Bataille*—Grammaire pratique de la langue française. Cours préparatoire. 3) *Bataille*—Lectures françaises illustrées de l' école (classes enfantines et cours préparatoire). 4) *C. Konoff*—Pour lire seul. Recueil de recits faciles, 1-e serie. № 1.

По арифметикѣ: Нумерація и 4 дѣйствія надъ числами цѣлыми отвлеченными и именованными, несоставными и составными. Рѣшеніе задачъ письменно и устно въ простѣйшихъ случаяхъ.

Пособіе то же, что и для VII класса.

Институтъ Московскаго Дворянства для дѣвицъ благороднаго званія Императора Александра III, въ память Императрицы Екатерины II.

(Москва, у Красныхъ воротъ).

Въ институтъ принимаются исключительно дѣти попомстваенныхъ дворянъ, преимущественно московскихъ. При прошеніи, кромѣ метрическаго и медицинскаго свидѣтельства, обязательно представленіе еще дворянскаго свидѣтельства. Для поступленія въ низшія классы нужны тѣ же знанія, что требуются и въ Маріинскія гимназіи.

За обученіе и пансіонъ 300 руб. въ годъ за дѣтей московскихъ дворянъ и 400 руб. за дѣтей другихъ губерній.

Оканчивающія курсъ дѣвицы получають тѣ же права, что и въ другихъ женскихъ институтахъ.

С.-Петербургское Александровское и Московское Николаевское сиротскія женскія профессиональныя училища Вѣдомства Императрицы Маріи.

Училища эти принадлежатъ къ числу закрытыхъ учебныхъ заведеній и имѣютъ цѣлью дать законченное профессиональное образованіе тѣмъ сиротамъ-воспитанницамъ институтовъ Вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, для которыхъ такое образованіе будетъ признано полезнымъ. Комплектъ воспитанницъ 180 человекъ, изъ которыхъ 150 бесплатныхъ и 30 платныхъ.

Въ эти училища отчисляются малоспособныя къ наукамъ воспитанницы другихъ женск. учебн. заведен. Вѣдомства; поступленіе со стороны очень ограничено (въ Московское 15—20 дѣвочекъ).

Учебный курсъ распредѣляется на 6 классовъ: 4 общихъ и 2 профессиональныхъ. Въ общихъ классахъ преподаются: 1) Законъ Божій, 2) русскій языкъ, 3) французскій языкъ, 4) ариѳметика съ начальными свѣдѣніями изъ геометріи, 5) естествознаніе, 6) геометрія, 7) русская исторія съ дополненіемъ изъ всеобщей, 8) чистописаніе, 9) рисованіе, 10) рукодѣліе, 11) хоровое пѣніе, 12) танцы, 13) гимнастика, 14) музыка (фортепіано).

Профессиональные классы дѣлятся на 4 отдѣленія: I) отдѣленіе воспитательницъ малолѣтнихъ дѣтей, II) отдѣленіе учительницъ гимнастики и танцевъ, III) отдѣленіе счетоводства и домоводства и IV) отдѣленіе домоводства и рукодѣлій.

Въ профессиональныхъ классахъ преподаются слѣдующіе предметы, общіе для всѣхъ четырехъ отдѣленій: 1) Законъ Божій, 2) русскій языкъ и словесность, 3) французскій языкъ, 4) русская исторія съ дополненіями изъ всеобщей, 5) гигиена и правила подачи первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ, 6) рукодѣліе, 7) церковное пѣніе, 8) танцы и 9) домоводство.

Кромѣ того, спеціальныя предметы:

I. На отдѣленіи воспитательницъ малолѣтнихъ дѣтей: 1) педагогика и ознакомленіе съ дѣтской литературой, 2) методика начального обученія, а) Закону Божию, б) грамотѣ и счету, в) французскому языку, 3) естествознаніе съ его методикой, 4) рисованіе съ его методикой, 5) уходъ за здоровыми и больными дѣтьми, 6) дѣтскія игры и пѣніе, 7) музыка (фортепіано). Затѣмъ воспитанницы занимаются практикой обученія въ дѣтскомъ саду съ школою грамоты.

II. На отдѣленіи учительницъ гимнастики и танцевъ преподаются: 1) анатомія и физиологія растений, 2) гимнастика и подвижныя игры, 3) ознакомленіе съ врачебной гимнастикой, 4) музыка (фортепіано), 5) танцы и грація.

Воспитанницы этого отдѣленія обучаютъ гимнастикѣ и танцамъ воспитанницъ двухъ младшихъ классовъ училища.

III. На отдѣленіи счетоводства и домоводства: 1) бухгалтерія—простая и двойная съ коммерческой корреспонденціей, 2) коммерческія вычисленія, 3) каллиграфія, 4) письмо на машинѣ, 5) спеціальное домоводство съ практическими занятіями домашнимъ хозяйствомъ.

IV. Отдѣленіе домоводства и рукодѣлій: 1) спеціальное домоводство съ практическими занятіями и домашнимъ хозяйствомъ, 2) простое счетоводство, 3) каллиграфія, 4) письмо на машинѣ, 5) спеціальныя рукодѣлія съ практическими занятіями, 6) прикладное рисованіе.

Кромѣ того, воспитанницы этого отдѣленія могутъ обучаться молочному хозяйству, въ частности—маслодѣлію, на фермѣ Воспитательнаго дома.

Воспитанницы, успѣшно окончившія курсъ общихъ и профессиональныхъ классовъ, получаютъ при выпускѣ аттестаты, въ которыхъ обозначается, по какому отдѣленію онѣ окончили курсъ.

Воспитанницамъ, окончившимъ курсъ профессиональныхъ классовъ по отдѣленію воспитательницъ малолѣтнихъ дѣтей, предоставляется на основаніи выданныхъ имъ аттестатовъ съ баллами не ниже хорошихъ (8 балловъ) по всѣмъ предметамъ, не считая музыки,—право на полученіе отъ Попечителя Учебнаго Округа, безъ особаго испытанія, свидѣтельства на званіе учительницы начальныхъ училищъ.

Окончившимъ же курсъ профессиональныхъ классовъ въ прочихъ отдѣленіяхъ съ аттестатами, удовлетворяющими тѣмъ же требованіямъ, предоставляется право на полученіе такого же званія, если онѣ будутъ исполнять въ теченіе полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ. Окончившія по отдѣленію учительницы гимнастики и танцевъ приобретаютъ еще право на занятіе должностей учительницъ этихъ предметовъ въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Вѣдомства Императрицы Маріи.

Женскія городскія 6-тиклассныя училища съ курсомъ гимназій въ гг. Гольдингенѣ и Ригѣ.

Въ эти училища принимаются дѣвочки всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій, окончившія курсъ начальныхъ училищъ по конкурсному экзамену не моложе 10 лѣтъ. Плата за ученіе въ первыхъ трехъ классахъ по 40 рубл. въ годъ, а въ слѣдующихъ по 50 рубл. Стипендій нѣтъ.

Оканчивающія курсъ экзаменуются особой комиссіей, назначаемой Учебнымъ Округомъ и получаютъ свидѣтельство на званіе домашней учительницы.

А. Обязательные предметы.

1. а) *Законъ Божій* (для ученицъ евангелическо-лютеранскаго исповѣданія, 15 уроковъ въ недѣлю).

Въ I классѣ (Sexta) 3 урока. Элементарный курсъ библейской исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта (2 ур.). Повтореніе пройденнаго въ начальномъ училищѣ точнаго текста первыхъ трехъ главъ малаго катехизиса Лютера. Разъясненіе и заучиваніе избранныхъ церковныхъ пѣсень (1 урокъ).

Во II классѣ (Quinta) 3 ур. Библейская исторія Ветхаго и Новаго Завѣта въ систематическомъ порядкѣ въ связи съ краткимъ содержаніемъ книгъ Ветхаго Завѣта (2 ур.). Заучиваніе текста двухъ послѣднихъ главъ малаго катехизиса Лютера. Разъясненіе и заучиваніе избранныхъ церковныхъ пѣсень (1 ур.).

Въ III классѣ (Quarta) 2 ур. Библейская исторія Ветхаго и Новаго Завѣта въ систематическомъ порядкѣ въ связи съ краткимъ содержаніемъ книгъ Новаго Завѣта. Заучиваніе избранныхъ церковныхъ пѣсень (2 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 2 ур. Краткій катехизисъ и заучиваніе основныхъ библейскихъ изреченій (2 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 2 ур. Пространный катехизисъ и заучиваніе основныхъ библейскихъ изреченій, какъ приготовленіе къ ученію конфирмандовъ (2 ур.).

Въ VI классъ (Prima) 3 ур. Важнѣйшія событія изъ церковной исторіи и изложеніе ученія исповѣдныхъ различій (2 ур.). Чтеніе Евангелія Іоанна и посланія апостола Павла къ Римлянамъ съ цѣлью глубочайшаго обоснованія главнѣйшихъ христіанскихъ ученій вѣры и нравственности.

б) *Законъ Божій* для ученицъ православнаго исповѣданія: 4 ур. въ недѣлю.

2. *Русскій языкъ*, 24 урока въ недѣлю.

Въ I классъ (Sexta) 4 ур. Упражненіе въ чтеніи и заучиваніе легкихъ стихотвореній и краткихъ прозаическихъ статей по элементарному руководству (2 ур.). Грамматическія упражненія, необходимѣйшія грамматическія формы съ надлежащими устными и письменными упражненіями (1 ур.). Упражненія въ правописаніи (1 ур.).

Во II классъ (Quinta) 4 ур. Упражненія въ теченіи 1 ур. Правильныя этимологическія формы съ надлежащими устными и письменными упражненіями (1 ур.). Орфографическія упражненія и упражненія въ письменномъ изложеніи изученныхъ статей (1 ур.). Пересказъ избранныхъ разъясненныхъ въ классъ статей (1 ур.).

Въ III классъ (Quarta) 4 ур. Упражненіе въ чтеніи, устный пересказъ содержанія прочитаннаго, упражненіе въ правописаніи и пересказы (2 ур.). Неправильныя этимологическія формы и повтореніе правильныхъ этимологическихъ формъ (1 ур.). Выучиваніе главныхъ синтаксическихъ правилъ (1 ур.).

Въ IV классъ (Tertia) 4 ур. Главнѣйшія синтаксическія правила, разъясненные примѣрами, и письменныя упражненія (1 ур.). Упражненія въ устномъ пересказѣ содержанія прочитаннаго (1 ур.). Упражненія въ пересказѣ разъясненныхъ въ классъ стихотвореній (2 ур.).

Въ V классъ (Secunda) 4 ур. Разъясненіе образцовыхъ прозаическихъ и поэтическихъ статей (1 ур.). Продолженіе синтаксиса (1 ур.). Экстемпоралія (1 ур.). Сочиненія (1 ур.).

Въ VI классъ (Prima) 4 ур. Разъясненіе образцовыхъ поэтическихъ и прозаическихъ статей, сопряженныхъ съ краткимъ обзорѣніемъ русской литературы (2 ур.). Сочиненія (1 ур.). Экстемпоралія (1 ур.).

3. *Нѣмецкій языкъ*, 22 ур. въ недѣлю.

Въ I классъ (Sexta) 4 ур. Ученіе о частяхъ рѣчи и основныя правила объ измѣненіи и управленіи словъ, ученіе о простомъ предложеніи и его частяхъ съ упражненіями въ орфографіи (2 ур.). Упражненія въ чтеніи, въ устномъ пересказѣ прочитаннаго и въ выразительномъ произношеніи (2 ур.).

Во II классъ (Quinta) 4 ур. Продолженіе элементарной грамматики съ относящимися къ этому устными и письменными упражненіями (2 ур.). Упражненія въ правописаніи съ примѣненіемъ важнѣйшихъ правилъ о знакахъ препинанія и грамматическими разъясненіями (1 ур.). Упражненіе въ чтеніи, въ пересказѣ прочитаннаго и въ пересказѣ стихотвореній (1 ур.).

Въ III классъ (Quarta) 4 ур. Упражненіе въ употребленіи временъ и наклоненій глаголовъ; союзы; главное и придаточное предложеніе, разъясненное при чтеніи, въ связи съ упражненіями въ правописаніи; знаки препинанія. Сочиненія, въ которыхъ излагается прочитанное или рассказанное учителемъ (1 ур.). Упражненія въ чтеніи и выразительномъ произношеніи заученнаго (1 ур.).

Въ IV классъ (Tertia) 3 ур. Словообразованіе. Продолженіе ученія о предложеніи съ упражненіями въ составленіи простыхъ и сложныхъ предложений по даннымъ образцамъ (1 ур.). Сочиненіе (разсказы, описанія и разсужденія), (1 ур.). Объясненіе стихотвореній,

упражнения въ чтеніи, въ пересказѣ прочитаннаго и въ декламации (1 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 3 ур. Систематическое ученіе о простомъ и сложномъ предложеніи. Упражнения въ составленіи періодовъ (1 ур.). Сочиненія и упражненія: описанія и разсужденія на основаніи читаннаго и видѣннаго или изложеніе извѣстныхъ историческихъ фактовъ (1 ур.). Чтеніе и объясненіе избранныхъ отрывковъ изъ классической поэзіи и прозы. Главнѣйшія правила поэтики и метрики, разъясненныя примѣрами (1 ур.).

Въ VI классѣ (Prima) 4 ур. Подробная характеристика главныхъ видовъ поэзіи и ихъ подраздѣленіе съ объясненіемъ на примѣрахъ (1 ур.). Важнѣйшія правила ученія о слогѣ; сочиненія и экстемпоралии (1 ур.). Краткая исторія нѣмецкой литературы съ обращеніемъ особаго вниманія на современную литературу въ связи съ чтеніемъ соотвѣствующихъ отрывковъ изъ классическихъ произведеній (2 ур.).

4. *Французскій языкъ*, 25 ур. въ недѣлю.

Въ I классѣ (Sexta) 2 ур. Упражнения въ чтеніи. Заучиваніе словъ и фразъ по элементарному руководству, упражненія въ правописаніи (2 ур.).

Во II классѣ (Quinta) 4 ур. Правильныя этимологическія формы съ соотвѣствующими устными и письменными упражненіями (1 ур.). Упраженія въ чтеніи, письмѣ, правописаніи и пересказѣ (2 ур.). Практическое заучиваніе грамматическихъ формъ (1 ур.).

Въ III классѣ (Quarta) 4 ур. Неправильныя грамматическія формы (1 ур.). Устные упражненія (1 ур.). Практическія заучиванія главныхъ синтаксическихъ правилъ (1 ур.). Письменныя упражненія въ правописаніи и въ пересказѣ (1 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 5 ур. Главнѣйшія правила синтаксиса, разъясненныя примѣрами, и попутное повтореніе различныхъ отдѣловъ этимологии (1 ур.). Упраженіе въ устномъ пересказѣ содержанія прочитаннаго (1 ур.). Упраженія въ выразительномъ пересказѣ (2 ур.). Письменныя упражненія попеременно съ экстемпоралиями (1 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 5 ур. Подробное изученіе синтаксиса (1 ур.). Упраженія въ парафразѣ (1 ур.). Устные упражненія (2 ур.). Письменныя упражненія, попеременно съ экстемпоралиями (1 ур.).

Въ VI классѣ (Prima). 5 ур. Разъясненія образцовыхъ отрывковъ французской поэзіи и прозы, въ связи съ краткимъ обзорѣмъ важнѣйшихъ моментовъ въ исторіи французской литературы (2 ур.). Устные упражненія (2 ур.). Сочиненія, попеременно съ экстемпоралиями (1 ур.).

5. *Арифметика*, 17 ур. въ недѣлю.

Въ I классѣ (Sexta) 3 ур. Дѣйствіе надъ цѣлыми именованными числами, какъ простыми, такъ и составными, какъ повтореніе пройденнаго въ начальномъ училищѣ. Сравнительная таблица монетъ, мѣръ и вѣсовъ. Четыре дѣйствія надъ дробями, частныя упражненія въ умственныхъ вычисленіяхъ (3 ур.).

Во II классѣ (Quinta) 3 ур. Повтореніе ученія объ обыкновенныхъ дробяхъ. Важнѣйшія правила о десятичныхъ дробяхъ, тройное правило, упражненія въ умственныхъ вычисленіяхъ (3 ур.).

Въ III классѣ (Quarta) 3 ур. Системы счисленій, полное ученіе о десятичныхъ дробяхъ, гражданскій способъ исчисленія, умственныя исчисленія (3 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 3 ур. Повтореніе ученія объ обыкновенныхъ и десятичныхъ дробяхъ. Примѣненіе тройнаго правила къ зада-

чамъ на простое тройное правило. Рѣшеніе задачъ на проценты, упражненія въ умственныхъ вычисленіяхъ (3 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 3 ур. Продолженіе тройного правила. Рѣшеніе задачъ на сложное тройное правило. Умственные вычисленія (3 ур.).

Въ VI классѣ (Prima) 2 ур. 1 полугодіе: Цѣпное правило и правило смѣшенія. Правило пропорцій и его примѣненіе къ гражданскому исчисленію, упражненіе въ умственномъ вычисленіи. 2 полугодіе: Повтореніе всѣхъ отдѣловъ ариѳметики, упражненіе въ умственномъ вычисленіи (2 ур.).

6. *Геометрія*, 2 урока въ недѣлю.

Въ V классѣ (Prima) 2 ур. Наглядное изложеніе и разъясненіе основныхъ понятій о величинахъ въ пространствѣ, планиметрія до ученія о равенствѣ и подобіи (совпаденіи) включительно, съ геометрическими конструкціями и соответственными умственными и письменными упражненіями (2 ур.).

VI классъ: Пропорціональность, подобіе, вычисленіе площадей поверхностей и объемовъ.

7. *Всеобщая исторія*, съ обращеніемъ особаго вниманія на исторію Россіи, 13 уроковъ въ недѣлю.

Въ III классѣ (Quarta) 3 ур. Разказы изъ греческой мѳологіи, заучиваніе важнѣйшихъ событій хронологическихъ данныхъ изъ древней исторіи, съ біографіями замѣчательнѣйшихъ личностей (2 ур.). Исторія Россіи (1 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 3 ур. Заучиваніе важнѣйшихъ событій и усвоеніе хронологіи изъ средневѣковой исторіи съ жизнеописаніями замѣчательнѣйшихъ личностей (2 ур.). Исторія Россіи (1 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 3 ур. Систематическое изложеніе новой исторіи и заучиваніе главнѣйшихъ моментовъ изъ оной (2 ур.). Исторія Россіи (1 ур.).

Въ VI классѣ (Prima) 4 ур. Систематическое изложеніе всей исторіи, съ обращеніемъ особаго вниманія на всемірно-историческіе моменты, на исторію Россіи и культурно-историческіе моменты, особенно средневѣковой и новой исторіи (3 ур.). Повтореніе древней, средней и новой исторіи (1 ур.).

8. *Географія*, 11 уроковъ въ недѣлю.

Въ I классѣ (Sexta) 2 ур. Всеобщее обзорнѣе поверхности земного шара при помощи глобуса и плоскошарія. Главныя свѣдѣнія изъ математической географіи (2 ур.).

Во II классѣ (Quinta) 2 ур. Топографія и ознакомленіе съ главнѣйшими государствами и городами (2 ур.).

Въ III классѣ (Quarta) 2 ур. Физическая географія съ попутнымъ повтореніемъ топографіи (2 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 2 ур. Политическая географія Европы (2 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 2 ур. Географія Россіи (2 ур.).

Въ VI классѣ (Prima) 1 ур. Повтореніе пройденнаго въ первыхъ 5 классахъ по географіи, преимущественно по математической (1 ур.).

9. *Естественная исторія*, 6 ур. въ недѣлю.

Въ III классѣ (Quarta) 2 ур. Введеніе къ правильному пониманію и описанію отдѣльныхъ животныхъ и растительныхъ формъ. Изложеніе понятій о родѣ, видѣ, разрядѣ, классѣ, царствѣ. Обзорнѣе трехъ царствъ природы (2 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 2 ур. Въ лѣтнемъ полугодіи: Ботаника (ознакомленіе съ мѣстными и важнѣйшими иноземными растеніями)

(2 ур.). Въ зимнемъ полугодіи: Зоологія (ознакомленіе съ мѣстными и съ полезнѣйшими иноземными животными вообще) (2 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 2 ур. Минералогія (описаніе минераловъ, важнѣйшихъ въ домашнемъ хозяйствѣ и въ ремеслахъ, съ показаніемъ ихъ мѣстонахожденія, ихъ обработки и употребленія) и повтореніе отдѣльныхъ отдѣловъ прежнихъ курсовъ по естественной исторіи съ добавленіями (2 ур.).

10. *Физика*, 2 ур. въ недѣлю.

Въ V классѣ (Prima) 2 ур. Важнѣйшія правила физики до свѣта. Въ VI кл., начиная съ свѣта и кончая электричествомъ.

Примѣчаніе. При преподаваніи физики слѣдуетъ исходить изъ экспериментальной физики, выводить правило на основаніи явленій и ссылаться при объясненіи явленія обратно на прежде изученные простые законы.

11. *Педагогика*, 1 урокъ въ недѣлю.

Въ VI классѣ (Prima) 1 ур. Главныя правила воспитанія и преподаванія въ связи съ практическими упражненіями въ методикѣ преподаванія (1 ур.).

12. *Чистописаніе*, 4 ур. въ недѣлю.

Въ I классѣ (Sexta) 2 ур. Латинскій, нѣмецкій и русскій шрифтъ по прописямъ (2 ур.).

Во II классѣ (Quinta) 2 ур. Письмо по такту (2 ур.).

13. *Рисованіе и черченіе*, 8 ур. въ недѣлю.

Въ III классѣ (Quarta) 2 ур. Прямолинейное черченіе. (Образованіе точки и линіи). Прямолинейныя и круговыя конструкціи (2 ур.).

Въ IV классѣ (Tertia) 2 ур. Примѣненіе прямолинейнаго черченія при употребленіи туши и красокъ (2 ур.).

Въ V классѣ (Secunda) 2 ур. Ученіе объ оттѣнкѣ. Рисованіе (по простымъ тѣламъ) (2 ур.).

Въ VI классѣ (Prima) 2 ур. Рисованіе (по орнаментамъ и пр. изъ гипса) (2 ур.).

14. *Женское рукодѣліе*, 14 ур. въ недѣлю.

Въ I классѣ (4 ур.). Во II кл. (4 ур.). Въ III кл. (2 ур.). Въ IV кл. (2 ур.). Въ V кл. (2 ур.).

Примѣчаніе 1. При этомъ преподаваніи главное вниманіе обращается на хорошій шовъ и на аккуратность и опрятность работы.

Примѣчаніе 2. Во время уроковъ по рукодѣлію для возбужденія рвенія и поощренія разума могутъ быть читаемы ученицами подъ руководствомъ учительницы избранные отрывки для чтеній.

Б. Необязательные предметы.

1. *Пѣніе*, въ 3-хъ до 4-хъ отдѣленіяхъ, 4 урока въ недѣлю. Знаніе нотъ. Голосовыя упражненія. Двуголосные и многоголосные хоралы и пѣсни.

2. *Гимнастика*, въ 3-хъ отдѣленіяхъ, 6 ур. въ недѣлю. Свободныя упражненія и движенія по командѣ. Упражненія на гимнастическихъ приспособленіяхъ.

Примѣчаніе. Эти упражненія совершаются только съ особымъ попеченіемъ о здоровьѣ и ведутся строго въ предѣлахъ каллестеніи.





Женскія коммерческія училища.

Общія положенія. Женскія коммерческія училища принадлежатъ къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и имѣютъ цѣлью дать учащимся общее и коммерческое образованіе.

Училища состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Торг. и Пром. по Учебному Отдѣлу.

Училища раздѣляются на общественныя и частныя.

Полный курсъ ученія продолжается 7 лѣтъ, съ раздѣленіемъ его на семь классовъ: пять общихъ и два спеціальныхъ.

Для приготовленія къ поступленію въ училища, при нихъ могутъ быть открываемы приготовительные классы, которые могутъ состоятъ изъ одного или двухъ отдѣленій.

Въ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій языкъ и словесность, нѣмецкій и французскій языки, исторія, географія, математика, естествовѣдѣніе, физика, коммерческая ариѳметика, бухгалтерія (теоретически и практически), коммерческая корреспонденція (на русскомъ и иностранныхъ языкахъ), политическая экономія, законовѣдѣніе (преимущественно торговое и промышленное), химія и товаровѣдѣніе съ технологіей (а также практическія занятія въ лабораторіи по химіи и товаровѣдѣнію), коммерческая географія (преимущественно Россіи), каллиграфія, рисованіе, гимнастика, рукодѣліе и ручной трудъ.

Съ разрѣшенія министра торг. и пром., по ходатайству учредителей, программы и учебный планъ могутъ быть дополняемы и измѣняемы.

Въ училища принимаются лица всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій.

Въ первый классъ женскихъ коммерческихъ училищъ принимаются дѣти, начиная съ десятилѣтняго возраста, имѣющія познанія, требуемыя для поступленія въ 1-й классъ женскихъ гимназій вѣдомства учреждений Императрицы Маріи, а желающія поступить въ слѣдующіе классы должны имѣть соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Въ приготовительный классъ принимаются дѣти въ возрастѣ отъ 8 до 10 лѣтъ; объемъ познаній, необходимыхъ для поступленія въ приготовительный классъ, устанавливается педагогическимъ комитетомъ и представляется на утвержденіе министра торг. и промышл.

Прошенія о приѣмѣ въ число ученицъ подаются на имя директора училища, съ приложеніемъ свидѣтельствъ: метрическаго о рожденіи, о званіи и медицинскаго о привитіи оспы и общемъ состояніи здоровья, съ копіями съ этихъ документовъ на простой бумагѣ.

Общія приѣмныя испытанія для поступленія въ училища производятся въ маѣ и августѣ. Если имѣются вакансіи, то ученицы, выдержавшія соотвѣтственное испытаніе, могутъ быть приняты въ училища и въ теченіе учебнаго года.

Ученицы, окончившія полный курсъ училища, получаютъ аттестаты за подписью директора училища, членовъ педагогическаго комитета и съ приложеніемъ печати училища.

Ученицамъ, выбывающимъ изъ училища до окончанія курса, выдаются свидѣтельства съ указаніемъ времени пребыванія ихъ въ училищѣ, классовъ, въ которыхъ онѣ обучались, а равно съ обозначеніемъ успѣховъ и поведенія.

Окончившія полный курсъ ученія въ женскихъ коммерческихъ училищахъ относительно поступленія въ высшія учебныя заведенія, пользуются правами, предоставленными окончившимъ курсъ женскихъ гимназій вѣдомства Императрицы Маріи.

Первое женское коммерческое училище въ Москвѣ, учрежденное Л. О. Вяземской.

Московское первое женское коммерческое, учрежденное Л. О. Вяземской училище имѣетъ цѣлью прежде всего дать основательное общее образованіе, которому исключительно посвящаются приготовительные и 5 общихъ классовъ; въ двухъ же послѣднихъ классахъ (спеціальныхъ), на ряду съ обычными общеобразовательными предметами, ведется преподаваніе законовѣдѣнія, политической экономіи, коммерческой географіи и статистики, химіи, товаровѣдѣнія, комм. ариѣметики и бухгалтеріи съ корреспонденціей, которыя, придавая училищу спеціальныя характеръ, имѣютъ также большое значеніе для общаго развитія учащихся.

Примѣчаніе. Въ число необязательныхъ предметовъ входятъ англійскій языкъ, черченіе, стенографія, письмо на пишущей машинѣ, пѣніе, танцы и музыка и пр.

Условія приѣма. Ученицы принимаются приходящими и живущими. Прошеніе о приѣмѣ въ училище подается на имя директора. Бланки для прошенія можно получать бесплатно въ училищѣ.

Годовая плата установлена слѣд.: 150 руб. за ученіе, 350 р. за содержаніе въ интернатѣ, включая уроки музыки. Въ младшемъ приготовительномъ классѣ годовая плата 100 р. Приходяшія ученицы могутъ получать горячій завтракъ, состоящій изъ двухъ блюдъ и чая или молока за 50 руб. въ годъ; завтракъ изъ молока или чая съ хлѣбомъ—за 12 руб. въ годъ.

Плата вносится впередъ по полугодно. При поступленіи въ интернатъ единовременно вносится 25 руб. на обзаведеніе.

Краткія учебныя программы.

Въ младшій приготовительный классъ принимаются дѣвочки, умѣющія читать по русски.

Законъ Божій.

Для поступленія въ старшій приготовительный классъ требуется первоначальное понятіе о Богѣ.

Знаніе молитвъ: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Святыи Боже; Царю Небесный; Богородице, Дѣво Радуйся; Достойно есть; Отче нашъ; Спаси, Господи, люди Твоя. Требуется правильное по-славянски произношеніе наизусть этихъ молитвъ и переводъ ихъ на русскій языкъ.

Пособія и руководство: Свящ. *А. Александровскій*. Главнѣйшія молитвы, или *Д. И. Протопоповъ*—Молитвенникъ.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Главнѣйшія молитвы. Символь вѣры. Десять заповѣдей. Заповѣди благодати. Дванадцатые праздники съ ихъ тропарями. Краткія свѣдѣнія о первоначальной исторіи міра, человѣка, его паденія и спасенія.

Учебникъ: Прот. *Платонъ Афинскій*—Важнѣйшія событія изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Священная исторія Ветхаго Завѣта.

Учебники: Прот. *А. Рудаковъ*—Священная исторія Ветхаго Завѣта.

Русскій языкъ.

Для поступленія въ старшій приготовительный классъ требуется умѣніе свободно читать, списывать съ книги и знаніе наизусть нѣсколькихъ легкихъ басенъ или стихотвореній.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Объяснительное чтеніе небольшихъ статей литературнаго содержания, пересказъ прочитаннаго, разучиваніе стихотвореній и басенъ предварительно разобранныхъ въ классѣ.

Грамматика: раздѣленіе звуковъ на гласные, согласные и полугласные; употребленіе гласныхъ буквъ послѣ *ж, ч, ш, щ*; употребленіе *і, и, ѣ*; дѣленіе словъ на слоги; удареніе; сомнительные гласные и согласные звуки. Буква *ь* въ главныхъ корняхъ. Имя существительное. Имена существительныя мужскаго рода на *а, в, ѣ*, средняго на *о, е*, женскаго на *а, я, в*. Имя прилагательное. Измѣненіе именъ прилагательныхъ по родамъ и числамъ. Склоненіе именъ прилагательныхъ. Степени сравненія. Имя числительное. Правописаніе главнѣйшихъ именъ числительныхъ. Мѣстоименіе. Правописаніе мѣстоименій. Глаголь, измѣненіе глагола по наклоненіямъ, временамъ, лицамъ и числамъ. Понятіе о нарѣчій, союзѣ, предлогѣ и междометіи.

Письменные упражненія: списываніе съ книги; письмо наизусть заученныхъ стихотвореній; грамматическія упражненія; составленіе отвѣтовъ на вопросы изъ прочитаннаго въ классѣ; диктантъ объяснительный и провѣрочный.

Руководства: Хрестоматія *Покровскаю*, ч. I. Практическая русская грамматика *Пуцковича*.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Объяснительное чтеніе съ пересказомъ статей, составленіемъ плановъ и разучиваніемъ стихотвореній; письменное изложеніе легкихъ статей, разученныхъ подъ руководствомъ преподавателя; объяснительный диктантъ; разныя упражненія по грамматикѣ примѣнительно къ орфографіи; развитіе статей по грамматикѣ, пройденныхъ въ приготовительномъ классѣ; классныя бесѣды по поводу прочитанныхъ дома книгъ.

Руководства: Русская хрестоматія *Покровскаю*, ч. II. Задачи по русскому правописанію *Красноофскаю*. Практическая русская грамматика *Пуцковича*.

Ариѳметика.

Для поступленія въ старшій приготовительный классъ требуется: устное и письменное счисленіе въ предѣлахъ первой сотни. Сложеніе и вычитаніе однозначныхъ и двузначныхъ чиселъ. Таблица умноженія.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Нумерація трехзначныхъ чиселъ. Понятіе о десятичной дроби въ связи съ десятичной системой счисленія. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ и десятичныхъ дробей. Дѣленіе. Рѣшеніе простыхъ задачъ съ яснымъ заданіемъ и попутное знакомство съ простѣйшими обыкновенными дробями: половина, треть, четверть.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Нумерація цѣлыхъ чиселъ и десятичныхъ дробей любой величины. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ и десятичныхъ дробей. Умноженіе цѣлыхъ чиселъ и десятичныхъ дробей. Сокращенные приемы умноженія. Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ и десятичныхъ дробей. Дѣленіе съ данной точностью.

Попутное, въ связи съ рѣшеніемъ задачъ, знакомство съ мѣрами русскими и метрическими; выясненіе понятій: брутто, тара, нетто; процентъ; проба, крѣпость спирта, удѣльный вѣсъ. Элементарныя свѣдѣнія о простыхъ дробяхъ: происхожденіе дроби, сравненіе величины дробей, дроби правильныя и неправильныя, смѣшанныя числа; нахожденіе части по данному цѣлому—и обратно—цѣлаго по данной части; сокращеніе дробей и приведеніе къ одному знаменателю (по возможности къ наименьшему).

Французскій языкъ.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

L'alphabet et les termes employés pour la lecture et l'écriture. Objets et couleurs, dimensions, vêtements et parties du corps. Place et

position, mouvements. Nombres. Grammaire. Le nom, l'article, le genre, le nombre, les adjectifs possessifs et démonstratifs. Les verbes *être* et *avoir*: à l'indicatif: présent, passé indéfini, futur.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Revue des leçons précédentes. Mots faciles à expliquer par l'enchaînement (rien, quelque chose, personne, quelqu'un, qui, quoi); prépositions composées. Tous les verbes formant le langage courant. Tous les adjectifs. Les divisions du temps, l'heure, la date, les substances et les matériaux, les astres. Expressions pour parler du temps qu'il fait. Exercices de lecture et d'écriture. Récits. Grammaire. Féminin des adjectifs, pronoms personnels, prépositions et adverbess de lieu. Le verbe: infinitif-participe présent comme gérondif. Passé indéfini avec *Être*. Accord du participe précédé du verbe *Être*. L'emploi du participe avec *Avoir*. Le complément direct. Le complément indirect.

Міровѣдѣніе.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Бесѣды объ окружающей природѣ и ея явленіяхъ. Вода. Воздухъ. Небо и явленія, на немъ происходящія. Солнце, какъ источники жизни на землѣ. Земная поверхность. Формы поверхности. Каменная природы и почва. Круговоротъ воды и вода на земной поверхности, ея работа. Земля, какъ мѣсто обитанія растений, животныхъ и человѣка. Строеніе растений и животныхъ, зависимость ихъ отъ окружающихъ условій. Ихъ жизнь. Значеніе растений и животныхъ для человѣка. Вліяніе человѣка на природу и природы на человѣка. Жизнь и занятія человѣка. Планъ и карта. Видъ земли. Распредѣленіе воды и суши. Краткія свѣдѣнія о Россіи.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Горизонтъ. Видимое движеніе солнца. Страны свѣта. Шаровидность земли. Глобусъ. Карты. Широта и долгота мѣста. Кора и ядро земли. Поверхность земного шара. Суша и море. Материки. Полуострова и острова, ихъ происхожденіе. Берега. Строеніе поверхности суши.

Происхожденіе и измѣненіе формъ поверхности. Почва. Океаны и моря. Строеніе морского дна. Свойства морской воды; ея движенія. Движеніе земли вокругъ оси и вокругъ солнца. День и ночь. Времена года. Атмосфера. Температура воздуха, Теплые пояса. Вѣтры. Влажность. Осадки. Климатъ. Вода на сушѣ, ея происхожденіе и работа. Растенія и животныя. Зависимость ихъ отъ окружающихъ условій. Тундры, лѣса умѣреннаго и тропическаго пояса, степи, пустыни. Человѣкъ. Главныя племена. Распредѣленіе людей на землѣ. Образъ жизни. Промышленность, торговля, средства сообщенія. Религіи. Полноненіе свѣдѣній о Россіи, данныхъ въ приготовительномъ классѣ.

Чистописаніе.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Указаніе правильнаго положенія тѣла и рукъ при письмѣ, держаніе тетради и пера. Письмо различныхъ линій и фигуръ, служащихъ

къ развитію пальцевъ руки и глазомѣра; съ помощью такихъ упражненій легче приучить правильно сидѣть при письмѣ, правильно держать тетрадь и перо. Письмо элементовъ строчныхъ буквъ (въ величину прописной буквы крупнаго письма). Письмо буквъ въ генетическомъ порядкѣ и словъ на каждую пройденную букву. Письмо прописныхъ буквъ и словъ на каждую букву. Письмо цифръ и чиселъ (письмо крупное).

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Письмо строчныхъ и прописныхъ буквъ. Письмо словъ и фразъ на каждую пройденную букву. Письмо цифръ и чиселъ (письмо среднее). Письмо строчныхъ и заглавныхъ буквъ французскаго алфавита. Письмо словъ и фразъ по французски (письмо среднее).

Рисованіе.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Рисованіе съ натуры простѣйшихъ предметовъ, внѣшній видъ и форма которыхъ хорошо знакомы дѣтямъ, но тѣмъ не менѣе вызываютъ нѣкоторый интересъ, напр.: мячъ, обручъ, кружка, чашка, чучело птицы, яблоко, домикъ и т. д. Рисованіе однихъ контуровъ, съ цѣлью развитію въ дѣтяхъ умѣніе и желаніе разглядѣть предметъ и подмѣтить наиболѣе характерныя черты по отношенію къ его формѣ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Рисованіе болѣе сложныхъ предметовъ и группъ предметовъ по возможности красивой формы, напр.: вазъ, чучель птицъ и простыхъ по формѣ животныхъ, фруктъ, цвѣтовъ. Выясненіе общаго положенія, что видимая величина предмета уменьшается при удаленіи. Прокладка главныхъ тѣней растушевкой и карандашомъ.

Ручной трудъ.

СТАРШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, I и II КЛАССЫ.

а) Работы изъ бумаги. 1) Прямая линія, отвѣсная, горизонтальная (отвѣсъ, уровень), наклонная. Черченіе въ тетради и рѣзка ножницами бумаги по прямымъ линіямъ. 2) Углы прямые, острые, тупые. Черченіе въ тетради. 3) Линіи параллельныя и перпендикулярныя. Черченіе, рѣзка и наклейка. 4) Прямоугольникъ и квадратъ. Черченіе, вырѣзываніе и наклейка. 5) Діагонали. Черченіе. 6) Треугольники: прямоугольный, равнобедренный, равносторонній и разносторонній; черченіе, вырѣзываніе и наклейка. 7) Трапеція. Черченіе, вырѣзываніе и наклейка. 8) Кругъ и нѣкоторыя вписанныя въ него фигуры. Черченіе, вырѣзываніе и наклейка. 9) Метрическая система мѣръ. 10) Для усвоенія размѣровъ и приученія къ точной рѣзкѣ и аккуратной наклейкѣ, повтореніе прежнихъ упражненій съ усложненіями: а) плетеніе изъ 3-хъ цвѣтовъ бумаги коврика, б) розетка, в) зайчикъ (3 соединенныхъ круга), г) фильтръ (многоугольникъ) и т. д. 11) Сгибаніе бумаги (столъ квадратный, треуголка, лодочка, зеркальце, коробка для бисквитовъ). Обмѣръ и чертежи со сдѣланныхъ предметовъ (обратное

упражнение предыдущимъ). б) Работы и папки. 12) Квадратный дециметр. Черченіе, рѣзка папки ножемъ и оклейка бумагой. 13) Волшебныя папки. Черченіе, рѣзка папки, оклейка и приклейка тесемокъ. 14) Папки для тетрадей. Черченіе въ половинномъ масштабѣ. Приклейка корешка и уголковъ. 15) Доска для шашекъ. 16) Кубическій дециметр. Понятіе о 3-хъ измѣреніяхъ, черченіе. Развертываніе и сборка поверхности куба. Склеиваніе и способъ наружной оклейки. 17) Прямоугольная коробка. 18) Коробка съ крышкой и перегородкой. Черченіе. Развертываніе и сборка поверхностей параллелепипедовъ. Оклеика. 19) Пеналь для карандашей. Повтореніе упражненій. Пригонка отдѣльных частей. 20) Кольцо для салфетокъ. Черченіе. Развертка поверхности цилиндра. Рѣзка папки и оклеиваніе. 21) Круглый пеналь. Повтореніе предыдущихъ упражненій. Рѣзка папки по круговой линіи. Приготовленіе такъ называемаго „футера“. 22) Фонарь бумажный. 23) Абажуръ. Развертываніе и сборка поверхности конуса и усѣченнаго конуса. Вырѣзываніе, клейка и оклейка. 24) Коробка многоугольная для визитныхъ карточекъ. Черченіе. Развертываніе и сборка поверхности усѣченной многогранной пирамиды. Оклеика. 25) Портфель стѣнной. 26) Коробка въ видѣ книги. 27) Коробка для марокъ. 28) Угловая коробка. 29) Коробка для клубка нитокъ. 30) Рабочая дамская шкатулка. Сложныя папочныя работы на повтореніе прежнихъ упражненій.

Женское коммерческое училище и руководѣльно-профессіональная школа при „Домѣ Анатолія Демидова“ въ С.-Петербургѣ.

1. Коммерческое училище и руководѣльно-профессіональная школа при „Домѣ Анатолія Демидова“ въ СПб. принадлежитъ къ числу закрытыхъ (интернатныхъ) учрежденій вѣдомства Императрицы Маріи, съ комплектомъ въ 250 полныхъ пансіонерокъ.

Примѣчаніе. Допущеніе входящихъ воспитанницъ зависитъ отъ усмотрѣнія попечительнаго совѣта Дома, который соображается съ вмѣстимостью помѣщеній и прочими условіями удобства.

2. Въ училище поступаютъ своекоштными пансіонерками дѣвцы всѣхъ сословій; что же касается имѣющихся въ заведеніи бесплатныхъ пансіонерныхъ вакансій, то онѣ предоставляются исключительно круглымъ сиротамъ и бѣднымъ дѣтямъ, происходящимъ отъ родителей привилегированныхъ сословій, такъ напр., дворянъ, чиновниковъ (военныхъ и гражданскихъ), священнослужителей и т. д.

3. Въ приготовительный, равно въ общеобразовательные классы поступаютъ дѣти, имѣющія не только соответствующія классу лѣта, но и познанія по установленной для каждаго класса предметной программѣ (см. программы); вслѣдствіе чего они подвергаются пріемному испытанію даже въ тѣхъ случаяхъ, когда переходятъ изъ другихъ учебныхъ заведеній. Кромѣ того, при поступленіи въ старшіе классы, необходимо знать курсы младшихъ классовъ. Отъ экзамена по иностраннымъ языкамъ могутъ быть освобождены тѣ воспитанницы, которыя поступаютъ съ цѣлью прохожденія впослѣдствіи руководѣльно-профессіональнаго курса.

4. Въ приготовительный, равно въ общеобразовательные классы своекоштные воспитанницы могутъ поступать не только передъ началомъ учебнаго года, но и въ продолженіе онаго. Въ этомъ последнемъ

случаѣ, онѣ должны знать всю установленную программу того класса, въ который поступаютъ, равно и предыдущихъ классовъ.

5. Въ спеціальныя классы; на первый курсъ коммерческаго училища, равно руководѣльно-профессіональной школы могутъ поступать дѣвѣицы изъ другихъ учебныхъ заведеній, а равно получившія домашнее образованіе, но только при слѣдующихъ условіяхъ: а) успѣшно окончившія курсъ среднихъ учебныхъ заведеній (институтовъ, гимназій) поступаютъ безъ экзамена, если со времени окончанія ими курса прошло не болѣе года; въ противномъ случаѣ онѣ подвергаются испытанію по французскому и нѣмецкому языкамъ при поступленіи въ коммерческое училище. Дѣвѣицы, поступающія въ руководѣльно-профессіональную школу—по руководѣліямъ, б) получившія домашнее образованіе, равно неокончившія курса среднихъ учебныхъ заведеній, подвергаются, при поступленіи, экзамену по всѣмъ предметамъ учебнаго курса пяти общихъ классовъ училища при „Домѣ Анатолія Демидова“, по установленной для него программѣ; в) предѣльнымъ возрастомъ для поступающихъ прямо въ спеціальныя классы дѣвѣиць считается восемнадцать лѣтъ, при чемъ не истекшій полностью девятнадцатый отъ рожденія годъ въ расчетъ не принимается.

6. Для воспитанницъ общихъ пяти классовъ установлены два экзамена: вступительный или пріемный, а по окончаніи пятаго класса переходный въ спеціальныя классы коммерческаго училища или руководѣльно-профессіональной школы. Переводы же изъ низшихъ въ высшіе классы (отъ перваго до пятаго) производятся по репетиціоннымъ и годовымъ отмѣткамъ. Воспитанницы спеціальныхъ классовъ также переводятся изъ низшихъ классовъ въ высшіе на основаніи репетиціонныхъ, въ теченіе курса, и годовыхъ отмѣтокъ. По окончаніи третьяго и послѣдняго спеціальнаго класса, имъ производится окончательное испытаніе по всѣмъ предметамъ всѣхъ трехъ курсовъ коммерческихъ или руководѣльно-профессіональныхъ.

7. Плата за своекоштную пансіонерку установлена 270 руб въ годъ и, кромѣ того, одновременно, при поступленіи на первоначальное образованіе 30 р. с. За эту плату воспитанницы, кромѣ образованія и воспитанія, пользуются помѣщеніемъ въ заведеніи и получаютъ отъ него столъ, форменную одежду, бѣлье, обувь и учебныя пособія. Въ случаѣ заболѣванія незаразительными болѣзнями онѣ пользуются лѣченіемъ въ лазаретѣ при заведеніи, а при опасно-заразительныхъ заболѣваніяхъ отправляются въ Николаевскую дѣтскую больницу (учрежденіе Анатолія Демидова), отстоящую въ недалекомъ разстояніи отъ заведенія и состоящую въ одномъ съ нимъ попечительствѣ. Пансіонерная плата вносится по полугодно впередъ въ сроки 2-го января и 1-го іюля каждаго года. Въ случаѣ невзноса означенной платы въ указанные сроки, воспитанницы немедленно увольняются изъ заведенія и возвращаются помѣстившимъ ихъ въ заведеніе лицамъ за счетъ сихъ послѣднихъ.

8. Не принимаются дѣти: а) съ физическими или умственными недостатками, препятствующими обученію и б) одержимыя приличными и неизлѣчимыми, а также падучею болѣзнями.

9. Прошенія объ опредѣленіи въ число воспитанницъ „Дома Анатолія Демидова“ подаются на имя директора и разрѣшаются попечителемъ. Къ прошеніямъ прилагаются: метрическое свидѣтельство, медицинское свидѣтельство о привитіи оспы и о томъ, что опредѣляемая не страдаетъ падучею болѣзью, послужной списокъ родителя (если отецъ состоялъ или состоитъ на государственной службѣ) и, кромѣ того, свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи въ томъ случаѣ, если

поступающая воспитанница обучалась въ какомъ-либо учебномъ заведеніи.

Примѣчаніе. Въ случаѣ открытія бесплатныхъ (сиротскихъ) вакансій, прошенія о замѣщеніи ихъ подаются не позже 1 мая, при чемъ, кромѣ вышеозначенныхъ документовъ, прилагается надлежащее свидѣтельство о сиротствѣ и крайней бѣдности. Дѣти на бесплатныя вакансіи опредѣляются по конкурентному экзамену, а при равныхъ условіяхъ—по жребію, если количество просящихъ превыситъ количество открывшихся бесплатныхъ вакансій. Приемные экзамены какъ для своекоштныхъ, такъ и для бесплатныхъ воспитанницъ назначаются съ 20 по 30 мая и съ 25 по 30 августа. Лица, заранѣе подавшія прошенія объ опредѣленіи дѣтей, увѣдомляются о времени доставленія ихъ къ экзаменамъ канцеляріею педагогическаго комитета.

10. Воспитанницы по желанію родныхъ отпускаются изъ заведенія только на праздники, рождественскіе и пасхальные, и на лѣтніе каникулы и при томъ въ собственномъ (не казенномъ) платьѣ. Посѣщеніе же родными дѣтей въ стѣнахъ заведенія, равно кратковременные отпуска допускаются, при соблюденіи инструкціонныхъ правилъ.

Въ руководѣльно-профессіональную школу, по окончаніи общихъ пяти классовъ, поступаютъ:

1) Тѣ ученицы, которыя не успѣвали въ изученіи иностранныхъ языковъ или совершенно отказались отъ изученія ихъ.

2) Тѣ, которыя, во время прохожденія общеобразовательнаго курса, равно и во время окончательнаго испытанія по всѣмъ предметамъ этого курса, оказали посредственные успѣхи и познанія по главнымъ предметамъ (русскій и иностранные языки и математика) съ обозначеніемъ ихъ по среднему выводу балломъ 3. Въ коммерческое училище поступаютъ съ баллами 4 или 5 по главнымъ предметамъ и съ балломъ не менѣе 3 по остальнымъ. Оцѣнка успѣховъ и познаній и на основаніи ея переводъ воспитанницъ, окончившихъ пять общихъ классовъ, въ коммерческое или руководѣльно-профессіональное отдѣленіе предоставлены педагогическому комитету училища при „Домѣ Анатолія Демидова“.

3) Тѣ воспитанницы, которыя, при оказанныхъ лучшихъ успѣхахъ и познаніяхъ въ общеобразовательныхъ наукахъ, сами пожелаютъ поступить въ руководѣльно-профессіональную школу.

Форма прошенія объ опредѣленіи дѣтей въ общіе классы.

Директору училища при Домѣ Анатолія Демидова.

такого то (званіе, имя, отчество и фамилія).

Желая опредѣлить въ общеобразовательные классы училища при „Домѣ Анатолія Демидова“ дочь мою (имя и фамилія) или родственницу, находящуюся подъ моимъ попеченіемъ (имя и фамилія опредѣляемой и званіе, имя, отчество, фамилія и мѣстожителство ея отца), столькихъ то лѣтъ, своекоштною пансіонеркою, покорнѣйше прошу о принятіи ея въ соотвѣтствующій ея возрасту и познаніямъ классъ. По принятіи ея въ училище обязуюсь: 1) слѣдующую по положенію сумму за содержаніе, воспитаніе и образованіе дѣвочки уплачивать по полугодно за каждое полугодіе впередъ 2 января и 1 іюля каждаго года. 2) Въ случаѣ увольненія изъ училища, прибыть въ заведеніе и принять ее къ себѣ по первому о томъ извѣстію. 3) Въ

случаѣ перемѣны мѣста моего жительства немедленно сообщать о томъ канцеляріи попечительнаго совѣта „Дома Анатолія Демидова“. При семъ прилагаю документы такіе-то: (всѣ документы поименованные въ п. 9 и въ примѣчаніи къ нему). Число, мѣсяць, годъ и точное опредѣленіе мѣста жительства.

Программы общеобразовательныхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ подготовительномъ и первомъ классахъ.

Законъ Божій.

Отъ поступающихъ въ подготовительный классъ требуется знаніе слѣдующихъ молитвъ: Во имя Отца, Господи Іисусе Христе. Слава Тебѣ Боже нашъ. Царю Небесный. Святый Боже. Слава Отцу и Сыну. Пресвятая Троице. Молитва Господня. Богородице Дѣво, радуйся. Достойно есть.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Объясненіе и изученіе молитвъ: утренней и вечерней. Ангелу Хранителю. Молитва за Царя и Отечество, предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ, послѣ обѣда. Молитва Св. Ефрема Сирина: Господи, Владыко живота моего; предъ святымъ причащеніемъ; Объясненіе и изученіе Символа вѣры и десяти Заповѣдей Закона Божія.

Примѣчаніе. Объясненіе молитвъ, Символа вѣры и Заповѣдей состоитъ въ указаніи значенія непонятныхъ словъ текста, въ переводѣ ихъ на русскій языкъ и сопровождается краткими разсказами о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Священная исторія Ветхаго Завѣта. Сотвореніе міра и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей, наказаніе за грѣхъ и обѣщаніе спасенія. Каинъ и Авель. Всемирный потопъ. Дѣти Ноя. Столпотвореніе Вавилонское и появленіе идолбпоклонства. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ. Явленіе Бога Аврааму въ видѣ трехъ странниковъ. Казнь Содомы и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотомію, его видѣніе, пребываніе у Лавана и возвращеніе въ землю обѣтованную. Дѣти Іакова. Продажа Іосифа братьямъ. Первое и второе путешествіе братьевъ Іосифа въ Египетъ. Переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ и смерть его. Іовъ. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея, удаленіе его изъ Египта. Призваніе Моисея. Чудеса его предъ Фараономъ и казни, поразившія Египтянъ. Пасхальный агнецъ и выходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ черезъ Черное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Нарушеніе евреями завѣта съ Богомъ и возстановленіе его. Устройство скинии, священства и богослуженія. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на 40-лѣтнее странствованіе. Жезль Аароновъ. Мѣдный змій. Судъ Божій на Моисея и Аарона. Смерть Моисея. Іисусъ Навинъ. Переходъ черезъ Іорданъ. Взятіе Іерихона. Завоеваніе и раздѣленіе земли обѣтованной. Понятіе о судьяхъ. Гедеонъ. Первосвященникъ Ілій и пророкъ Самуилъ. Судъ Божій

надъ домо́мъ Илія; плѣненіе и возвращеніе ковчега. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голиафомъ. Преслѣдованіе Давида Сауломъ. Смерть Саула. Царствованіе Давида. Преступленіе Давида и его раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе. Соломонъ: его мудрость; построеніе и освященіе храма. Слабости Соломона и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе царства Еврейскаго на два: Іудейское и Израильское. Краткій обзоръ исторіи царства Израильскаго. Іеровоамъ. Ахавъ. Пророкъ Илія. Жертвоприношеніе пророка Иліи. Пророки: Елисей и Іона. Паденіе царства Іудейскаго: Ровоамъ и Езекиа. Пророки Исаія и Іеремія. Паденіе царства Іудейскаго. Состояніе Іудеевъ въ плѣну Вавилонскомъ. Пророкъ Даніиль и три отрока. Объясненіе Даніиломъ сна Навуходносору. Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Даніиль во рвѣ львиномъ. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна; построеніе второго храма въ Іерусалимѣ. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ. Іудеи подъ властью царей Египетскихъ. Переводъ 70-ти толковниковъ. Гоненіе Антиоха Епифана. Начало Римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Ожиданіе Спасителя.

Руководство: Священная исторія Ветхаго Заѣта прот. Рудакова.

Русскій языкъ.

Для поступленія въ приготовительный классъ требуется умѣть ясно и правильно читать и писать (по двумъ линейкамъ).

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

I. Устные упражненія. 1) Упражненія въ правильномъ и выразительномъ чтеніи. 2) Пересказъ прочитаннаго по вопросамъ и самостоятельно. 3) Разучиваніе басенъ и небольшихъ стихотвореній. 4) Обогащеніе запаса словъ: а) путемъ отыскиванія отличныхъ другъ отъ друга по своему видовому значенію словъ (синонимы) и б) путемъ образованія новыхъ словъ отъ извѣстныхъ корней.

II. Начальныя грамматическія понятія. 1) Понятіе о предметѣ. Предметы одушевленные и неодушевленные. Понятіе о признакѣ (дѣйствіе, состояніе, качество). Состояніе имени предмета съ наименованіемъ признака. Предложеніе. Подлежащее. Сказуемое. Пояснительныя слова (безъ подраздѣленія ихъ на дополненіе и т. д.). 2) Различеніе родовъ, чиселъ, лицъ и временъ. 3) Замѣна имени предмета мѣстоименіями.

III. Письменныя упражненія. 1) Списываніе съ книги. 2) Писаніе на память выученныхъ басенъ и стихотвореній. 3) Краткіе отвѣты на отдѣльные вопросы изъ прочитаннаго. 4) Диктовка на нижеслѣдующія орфографическія правила: а) На употребленіе прописныхъ буквъ. б) На случаи несоотвѣтствія гласныхъ и согласныхъ звуковъ съ ихъ начертаніемъ; способы выясненія надлежащей буквы. в) На гласныя буквы *а, и, у* послѣ гортанныхъ и шипящихъ. г) На слова съ удвоеннымъ согласнымъ звукомъ. д) На употребленіе буквъ *и, і, э, е, ѣ* и знаковъ *ѣ* и *ѵ* въ срединѣ и на концѣ словъ. е) На *ъ* и *е* на концѣ словъ. ж) На главныя правила переноса словъ. з) На приставки, употребляемыя отдѣльно отъ словъ и слитно.

Руководства: Петровъ. Звѣздочка. Часть первая. Красногорскій. Задачи по русскому правописанію.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

I. Устные упражненія. 1) Разборъ предложеній въ объемъ проходимого въ этомъ классѣ курса грамматики. 2) Самостоятельный пересказъ прочитанныхъ статей или по отдѣльнымъ вопросамъ. Разучиваніе басенъ и стихотвореній.

II. Общій краткій обзоръ. (Синтаксисъ въ связи съ этимологіей). Простое предложеніе въ полномъ объемѣ. 1) Дополненіе, какъ слово, объясняющее дѣйствіе. Вопросы, на которые оно отвѣчаетъ. Существительное, какъ дополненіе. Правильное склоненіе существительныхъ. Корень слова и окончаніе. Управление безъ предлога и съ предлогомъ. Понятіе о предлогахъ, какъ о словахъ, выясняющихъ отношенія между предметами и обусловливающихъ падежъ слѣдующаго за ними имени предмета. Дополненіе, выраженное мѣстоименіями и другими частями рѣчи. Склоненіе мѣстоименій, имѣющихъ нѣкоторое сходство въ падежныхъ формахъ съ именемъ существительнымъ или пользующихся особыми формами склоненія. Склоненіе числительныхъ количественныхъ. 2) Сказуемое. Глаголь, какъ сказуемое, выражающее дѣйствіе. Раздѣленіе глаголовъ на такіе, дѣйствіе которыхъ переходитъ на какой нибудь предметъ и не переходитъ. Измѣненіе глагола, какъ сказуемаго, по временамъ, лицамъ и числамъ. Основная и повелительная формы глагола. Сказуемое, выраженное прилагательнымъ. вспомога- тельный глаголь, какъ связка. Сказуемое, выраженное другими частями рѣчи. 3) Обстоятельственные слова. Различные виды обстоя- тельствъ. 4) Определеніе. Прилагательное, какъ определеніе. Его со- гласованіе съ опредѣляемымъ словомъ. Склоненіе прилагательныхъ и степени сравненія ихъ. Определеніе, выраженное мѣстоименіями и числительными. Склоненіе мѣстоименій, сходныхъ въ падежныхъ фор- махъ съ именемъ прилагательнымъ. Склоненіе именъ числительныхъ порядковыхъ. Определеніе, выраженное существительнымъ въ родитель- номъ падежѣ. Приложение.

III. Письменные упражненія. 1) Письменные упражненія въ скло- неніяхъ и спряженіяхъ (въ формѣ полного предложенія). 2) Диктовка, соответствующая пройденному въ общемъ обзорѣ курсу грамматики. 3) Письменные отвѣты на вопросы изъ прочитаннаго. 4) Писаніе на память выученнаго наизусть.

Руководства. Краткая русская грамматика *Смирновскаго*, *Преображенскаго*, *Кириичникова* и *Гиллрова* и др. Русская Хрестоматія, ч. I. *Поливанова*.

Французскій языкъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

I Устные упражненія. 1. Изученіе путемъ классныхъ бесѣдъ и пособій: а) названій окружающихъ предметовъ, одеждъ, частей тѣла, чиселъ, дней, мѣсяцевъ, временъ года. б) цвѣтовъ (couleurs: blanc, rouge, noir, bleu, etc.). в) формъ (formes: rond, carré, triangle, etc.). д) измѣреній (dimensions: long, large, grand, petit, etc.). е) положеній (positions: sur, sous, dans, devant, etc.). ф) движеній (mouvements: prendre, mettre, rouler, etc.). г) направленій (directions: en avant, en arrière, autour, etc.). 2. Ознакомленіе съ буквами и раздѣленіемъ словъ на слоги. Упражненіе въ правильномъ чтеніи понятнаго текста. Пере- сказъ содержанія прочитаннаго по выработаннымъ вопросамъ при по- мощи наглядныхъ пособій. 3. Классное заучиваніе небольшихъ переве- денныхъ стихотвореній.

II. Элементарныя грамматическія правила въ связи съ орѳографіей.

1) Звуки гласные и согласные. Сложные гласные, носовые гласные, двугласные. 2) Понятіе о долгихъ гласныхъ и краткихъ. 3) Произношеніе и правописаніе буквъ: e, y, c, g, h, s, ph, q, l, (*les l mouillés*) и употребленіе буквы *m* передъ буквами *p* и *b*. 4) Понятіе о членѣ, выпущеніи и соединеніи (*l'éllision et la liaison*). 5) Практическое ознакомленіе съ правильнымъ образованіемъ женскаго рода и множественнаго числа именъ существительныхъ и прилагательныхъ. 6) Замѣна существительнаго мѣстоименіемъ: *il, ils, elle, elles*. 7) Мѣстоименія: *ce, cet, cette, ces, mon, ton, etc; qui, que, quoi, quel, lequel*. 8) Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы настоящаго времени вспомогательныхъ и употребительнѣйшихъ правильныхъ глаголовъ.

III. Письменныя упражненія. 1) Списываніе съ книги. 2) Диктантъ на заранѣе разученныя фразы. 3) Письменные отвѣты на вопросы, задаваемые на французскомъ языкѣ.

Руководства и пособія. *Al. S. Premières lectures et leçons de causerie*. Стѣнные таблицы Тиваса, игры и лото.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

I. Устные упражненія. 1) Продолженіе изученія названій предметовъ и ихъ болѣе сложныхъ признаковъ путемъ классныхъ бесѣдъ. Пересказъ содержанія картинъ. 2) Передача содержанія переведенныхъ статей по вопросамъ. 3) Заучиваніе наизусть легкихъ рассказовъ и стихотвореній, предварительно переведенныхъ въ классъ.

II. Элементарныя грамматическія правила. 1) Понятіе о членѣ опредѣленномъ, частичномъ и неопредѣленномъ. Замѣна члена предлогомъ *de* послѣ отрицанія. 2) Имя существительное. Склоненіе его и образованіе множественнаго числа въ существительныхъ на *s, x, z, au, eau, eu, al*. 3) Мѣстоименіе. Употребленіе мѣстоименій личныхъ и указательныхъ. Различіе между опредѣлительными прилагательными и мѣстоименіями. 4) Глаголь. Спряженіе вспомогательныхъ и правильныхъ глаголовъ во всѣхъ временахъ, кромѣ сослагательнаго наклоненія (*subjonctif*). Мѣсто, занимаемое подлежащимъ и глаголомъ въ сложныхъ и простыхъ временахъ при отрицательной и вопросительной формахъ. 5) Имя прилагательное. Образованіе женскаго рода въ прилагательныхъ на *e, x, f, eg* и практическое ознакомленіе со степенями сравненія. 6) Числительныя. Ознакомленіе съ количественными и порядковыми числительными. Правила о „vingt“, „cent“, и „demi“.

III. Письменныя упражненія. 1) Диктантъ на фразы, составленныя изъ знакомыхъ словъ. 2) Письменные отвѣты на вопросы, задаваемые на французскомъ языкѣ. 3) Переводъ съ русскаго языка на французскій (предварительно устный).

Руководства и пособія тѣ же, что и въ приготовит. классѣ и кромѣ того: *Challandes. Cours complet de la langue française, I часть. Aimé Constantin. Cours pratique de la langue française, I часть* (для рассказовъ).

Нѣмецкій языкъ.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

I. Устные упражненія. 1) Изученіе названій важнѣйшихъ предметовъ, ихъ формъ, качествъ, движеній и положеній путемъ классныхъ бесѣдъ и при помощи наглядныхъ пособій. 2) Упражненія въ чтеніи и переводѣ легкихъ предложеній. 3) Разучиваніе простыхъ стихотвореній.

II. Элементарныя грамматическія правила въ связи съ орѳографіей.

1) Ознакомленіе съ буквами, знаками и произношеніемъ. 2) Членъ опредѣленный и неопредѣленный.

III. Письменныя упражненія. 1) Знакомство съ начертаніемъ буквъ и списываніе съ книги. 2) Диктантъ на знакомыхъ фразы. 3) Письменная передача выученныхъ стихотвореній.

Руководства: *А. Шульцъ*. Новый практическій элементарный курсъ нѣмецкаго языка, 1-й годъ обученія. Пособія: Стѣнныя таблицы *Тиваса*. *Миттельштейнеръ*, 1-я часть.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

I. Устные упражненія. 1) Продолженіе изученія названій предметовъ и ихъ болѣе сложныхъ признаковъ путемъ классныхъ бесѣдъ. 2) Передача содержанія прочитанныхъ и переведенныхъ легкихъ статей по вопросамъ. 3) Заучиваніе наизусть легкихъ діалоговъ и стихотвореній, разобранныхъ въ классѣ.

II. Грамматика. 1) Членъ опредѣленный и неопредѣленный. Склоненіе его. 2) Имя существительное. Склоненіе его. 3) Глаголь. Ознакомленіе съ коренными формами вспомогательныхъ глаголовъ (*haben* и *sein* и настоящее время отъ гл. *werden*) и употребительнѣйшихъ правильныхъ и спряженіе ихъ въ настоящемъ, прошедшемъ несовершенномъ (*Imperfectum*), совершенномъ (*Perfectum*) и будущемъ (*Futurum I*) временахъ изъявительнаго наклоненія. Повелительная форма. Вопросительный и отрицательный обороты рѣчи. 4) Главнѣйшія мѣстоименія и предлоги. 5) Имя прилагательное, какъ сказуемое и какъ опредѣленіе. (Склоненіе имени прилагательнаго съ членомъ опредѣленнымъ и неопредѣленнымъ и безъ члена. Образование правильныхъ степеней сравненія). 6) Важнѣйшія числительныя количественныя и порядковыя.

III. Письменныя упражненія. 1) Писаніе на память разученныхъ стихотвореній, 2) Письменные отвѣты на вопросы изъ пройденныхъ статей. 3) Переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій простыхъ примѣровъ на проходимыя грамматическія правила.

Руководства тѣ же, что и для приговорительнаго класса.

Ариѳметика.

Отъ поступающихъ въ приговорительный классъ требуется умѣнье производить дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ первой сотни.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Рѣшеніе изустныхъ задачъ въ предѣлѣ чиселъ первой сотни. Сложеніе и вычитаніе отвлеченныхъ чиселъ. Умноженіе и дѣленіе чиселъ на однозначныя и двузначныя числа.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Отвлеченныя цѣлыя числа. Понятіе о числѣ и единицѣ. Словесное и письменное счисленіе. Сколько въ числѣ содержится всѣхъ единицъ даннаго разряда.

Опредѣленія сложенія, суммы и слагаемыхъ. Основное свойство суммы. Правило сложенія. Повѣрка сложенія. Увеличеніе одного числа на другое. Опредѣленіе вычитанія какъ дѣйствія обратнаго сложенію. Опредѣленіе уменьшаемаго, вычитаемаго, остатка или разности.

Зависимость между данными искомыми. Правило вычитанія. Повѣрка вычитанія. Уменьшеніе одного числа на другое. Разностное сравненіе чиселъ. Измѣненіе суммы съ увеличеніемъ или уменьшеніемъ слагаемаго на какое нибудь число. Измѣненіе разности съ увеличеніемъ или уменьшеніемъ уменьшаемаго и вычитаемаго на какое нибудь число. Опредѣленія умноженія, множимаго и произведенія. Основное свойство произведеній. Таблица умноженія. Общее правило умноженія чиселъ. Число цифръ произведенія. Умноженіе чиселъ, оканчивающихся нулями. Повѣрка умноженія. Увеличеніе числа въ нѣсколько разъ. Опредѣленіе дѣленія, какъ дѣйствія обратнаго умноженію. Дѣлимое, дѣлитель, частное и остатокъ, зависимость между ними. Общее правило дѣленія. Число цифръ частнаго. Дѣленіе чиселъ, оканчивающихся нулями. Повѣрка дѣленія. Уменьшеніе числа въ нѣсколько разъ. Краткое сравненіе чиселъ. Измѣненія произведенія съ увеличеніемъ или уменьшеніемъ въ нѣсколько разъ одного изъ сомножителей. Измѣненіе частнаго съ увеличеніемъ или уменьшеніемъ въ нѣсколько разъ дѣлимаго или дѣлителя. Употребленіе скобокъ.

Именованныя цѣлыя числа. Понятіе о величинѣ и ея значеніи. Измѣреніе значенія величины, единица. Мѣры разстояній, поверхностей, объемовъ, жидкихъ тѣлъ, сыпучихъ тѣлъ, торговаго вѣса, цѣны, бумаги и времени. Именованныя простыя и составныя числа. Преобразованіе именованныхъ чиселъ какъ простыхъ, такъ и составныхъ (раздробленіе и превращеніе). Сложеніе и вычитаніе, умноженіе и дѣленіе какъ простыхъ, такъ и составныхъ именованныхъ чиселъ. Задачи на вычисленіе времени.

Географія.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

(Міровѣдѣніе). Почва и ея составныя части. Глина, песокъ. Стекло и фарфоровое производство. Анализъ почвы. Строеніе земной коры. Рѣка Поповка (экскурсія). Известнякъ. Торфъ. Каменный уголь. Каменная и поваренная соль. Гангритъ. Его составныя части. Воздухъ. Давленіе воздуха. Расширеніе воздуха отъ нагрѣванія. Составъ воздуха. Кислородъ и азотъ. Вода. Температура. Три состоянія воды. Раствореніе. Круговоротъ воды въ природѣ. Разрушеніе горныхъ породъ. Образование почвы. Металлы и руды. Важнѣйшіе металлы и ихъ свойства. Полезныя растенія и полезныя животныя.

Учебникъ: *А. Я. Гердовъ*. Міръ Божій. Пособіе: *Дѣтскій міръ К. Д. Ушинскаго*, ч. I.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Горизонтъ. Страны свѣта (полярная звѣзда и компасъ). Форма и величина земли. Глобусъ. Вращеніе земли около оси; объясненіе смѣны дня и ночи. Земная ось. Полюсы. Экваторъ и меридіаны. Планъ и масштабъ. Элементарное объясненіе назначенія градусной сѣти. Понятіе о картѣ. Суша. Материки. Части свѣта. Понятіе объ островахъ, полуостровахъ, перешейкахъ и мысахъ. Всемирный океанъ и его части (моря, заливы, проливы, бухты). Поверхность суши, равнины, плоскогорія, низменность, холмы, горы (склоны, гребни, вершины, цѣди и группы горъ), ущелья, долины, степи, пустыни; устройство дна морей: острова, мели, рифы, подводныя скалы. Вулканы, явленія, сопровождающія и предшествующія изверженію. Атмосфера. Элементарное понятіе о движеніи воздуха; бризы; пассаты и муссоны. Вода морей и оке-

ановъ, ея движенія. Элементарный очеркъ морскихъ теченій; понятіе о размывающей и намывающей дѣятельности моря. Испареніе воды. Облака, туманъ, дождь, роса, снѣгъ, градъ. Снѣговая линія. Образование льда на высокихъ горахъ. Ледники. Подземная вода, понятіе о ея дѣятельности (пещеры, минеральные ключи), источники, холодные и горячіе. Происхожденіе озеръ. Начала рѣкъ. Водораздѣлы. Рѣка и ея части (истокъ, русло, притоки, рукава, устье). Теченіе, берега, водопады, пороги, размывающее и намывающее дѣйствіе рѣки (обрывистые берега, песчанья отмели, наносы, дельты). Примѣры наружныхъ и внутреннихъ бассейновъ. Понятіе о разнообразіи растительнаго и животнаго міровъ. Типичныя расы человѣчества и элементарныя указанія на ихъ расселеніе.

Движеніе земли вокругъ солнца, объясненіе смѣны временъ года; тропики и полярные круги; градусная сѣть.—Долгота и широта. Поясы земного шара. Элементарное понятіе о климатѣ. Климатъ континентальный, морской и высокихъ горъ. Вліяніе климата на растительный и животный міръ

Примѣчаніе. Въ приводимыхъ примѣрахъ преимущество отдается географическимъ элементамъ Россіи, и они сопровождаются нѣкоторыми дополнительными указаніями (напр. столицъ, значенія рѣки Волги, типовъ населенія и т. п.).

Руководства: *А. Я. Гердъ*. Учебникъ географіи, ч. 1. Пособіе: „Дѣтскій міръ“ ч. II. Глобусъ, плоскошарія, компасъ, географическія картины, изданіе Ильина, Hötzel, Lehmann. Атласъ расъ *Kirschhoff*.

Чистописаніе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПЕРВОГО ПРИБОРОПРОВОДИТЕЛЬНАГО КЛАССА.

Положеніе пера при письмѣ, положеніе рукъ, держаніе пера и тетради.

Предварительныя упражненія. Письмо элементовъ строчныхъ буквъ въ постепенной трудности, а затѣмъ письмо буквъ на каждую группу, по такту и безъ такта. Письмо элементовъ прописныхъ буквъ и самыхъ буквъ. Повтореніе строчныхъ и прописныхъ буквъ въ алфавитномъ порядкѣ. Письмо цифръ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Продолженіе письма словъ и фразъ среднимъ шрифтомъ въ двухъ линейкахъ. Письмо французскихъ и нѣмецкихъ элементовъ буквъ и самыхъ буквъ, строчныхъ и прописныхъ. Письмо словъ и фразъ подъ тактъ и безъ такта. Письмо цифръ и чисель.

Рукодѣліе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПЕРВОГО ПРИБОРОПРОВОДИТЕЛЬНАГО КЛАССА.

Исполненіе элементарныхъ стежковъ цвѣтными нитками на лоскуткахъ толстаго полотна: впередъ иголку; двумя стежками впередъ иголку и однимъ за иголку; за иголку съ разстояніями, въ строчку т. е. стежокъ въ стежокъ; косыми стежками обметка черезъ край; петельными стежками.

Первоначальныя швы по крупной канвѣ крестомъ: обметываніе канвы петельнымъ швомъ; начинаніе нитки при петельномъ швѣ; за-

крѣпка нитки; вышиваніе полукрестиковъ въ одну сторону: образованіе крестика закрываніемъ перваго шва: вышиваніе крестиковъ съ промежутками; вышиваніе каемочки въ три крестика.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Исполненіе швовъ бѣлыми нитками по толстому полотну. Подрубка рубца косыми стежками; шитье черезъ край; пришиваніе рубца въ строчку, широкая запошивка, первый рядъ въ строчку, второй косыми стежками; узкая запошивка: оба ряда косыми стежками; обметка черезъ край; петельный шовъ.

Продолженіе вышиванія крестиками. Вышиваніе цифръ; вышиваніе буквъ; вышиваніе разныхъ рисунковъ (съ узора).

Женское училище коммерческихъ наукъ А. М. Мансфельдъ въ Москвѣ.

Женское училище коммерческихъ наукъ А. М. Мансфельдъ въ Москвѣ имѣетъ цѣлью, на ряду съ коммерческимъ образованіемъ, дать также и широко поставленное общее образованіе и на первомъ планѣ изученіе иностранныхъ языковъ. Коммерческимъ наукамъ, какъ: бухгалтеріи, торговому и вексельному праву, коммерческой ариѳметикѣ, коммерческой географіи и коммерческой корреспонденціи на русскомъ, французскомъ, нѣмецкомъ и англійскомъ языкахъ даны самыя широкія программы, и прохожденію этихъ программъ посвящены всѣ классы, а въ особенности два послѣднихъ.

Планъ преподаванія предметовъ заключаетъ въ себѣ:

1) Законъ Божій. 2) Русскій языкъ. 3) Ариѳметика. 4) Исторія. 5) Географія.

Язъки: 6) Англійскій языкъ. 7) Нѣмецкій языкъ. 8) Французскій языкъ.

Коммерческія науки: 9) Бухгалтерія простая. 10) Бухгалтерія двойная (итальянская). 11) Коммерческая ариѳметика: а) коммерція вообще, б) торговое и вексельное право. 12) Коммерческая географія. 13) Коммерческая корреспонденція: а) на русскомъ языкѣ, б) на англійскомъ языкѣ, в) на нѣмецкомъ языкѣ, г) на французскомъ языкѣ.

Искусства: 14) Рисованіе. 15) Чистописаніе. 16) Музыка (рояль). 17) Пѣніе. 18) Танцы.

Прохожденіе программъ этихъ предметовъ рассчитано на 6 лѣтъ для чего устроено 6 классовъ, а именно: 1) Младшій приготовительный. 2) Старшій приготовительный. 3) Первый классъ. 4) Второй классъ. 5) Третій классъ. 6) Четвертый классъ.

Во время рекреаций дѣвицы разговариваютъ съ классными дамами только на иностранныхъ языкахъ. Прохожденіе всѣхъ предметовъ обязательно для всѣхъ ученицъ, не исключая и музыки (рояль), которая преподается отдѣльно каждой ученицѣ по 2 урока въ недѣлю. Освобождаются отъ уроковъ музыки только тѣ дѣвицы, которыя обучаются этому предмету уже дома, у своего учителя, и поэтому, во избѣжаніе смѣшенія разныхъ методовъ и разной постановки руки, не должны пользоваться преподаваніемъ двухъ разныхъ преподавателей.

Ученицы принимаются приходящими и пансіонерками.

Плата за ученіе установлена въ такомъ размѣрѣ:
 За младшій приготовительный 75 р. въ годъ.

„ старшій	100	„	„
„ I классъ	115	„	„
„ II „	120	„	„
„ III „	150	„	„
„ IV „	175	„	„

Плата вносится впередъ за полугодіе: 10 сентября и 10 января, за полный пансіонъ плата—300 руб. въ годъ.

Правила приѣма.

1. Дѣвицы принимаются отъ 8 до 18 лѣтняго возраста.

2. При желаніи помѣстить ученицу въ училище подается: 1) Прошеніе (безъ оплаты марками). 2) Метрическое свидѣтельство о крещеніи. 3) Свидѣтельство о привитіи предохранительной оспы и 4) Подписка въ обязательствѣ подчиняться всѣмъ установленнымъ правиламъ училища въ области училищной дисциплины и внутреннихъ распорядковъ.

3. Для поступленія въ младшій приготовительный классъ никакой подготовки не требуется.

4. Для поступленія въ слѣдующіе классы требуется сдать экзаменъ по предметамъ предшествующаго класса.

5. Ученицы принимаются въ младшій и старшій приготовительные классы и въ первый классъ.

6. Во второй классъ принимаются только хорошо приготовленные ученицы, притомъ съ основнымъ знаніемъ всѣхъ трехъ иностранныхъ языковъ, въ объемъ курса перваго класса.

7. Въ третій и четвертый классъ приѣма не производится.

8. Окончившія курсъ дѣвицы получаютъ свидѣтельства, удостоверяющія ихъ полную подготовленность для веденія русской и иностранной (на трехъ языкахъ) коммерческой корреспонденціи и торговыхъ книгъ.

9. Приѣмъ пршеній отъ поступающихъ въ училище производится въ теченіе всего года, но самый приѣмъ опредѣляется послѣ вступительнаго экзамена (младшій приготовительный—безъ экзамена) 1-го сентября.

10. Переводъ ученицъ изъ одного класса въ другой производится для первыхъ классовъ безъ экзамена, на основаніи годовыхъ отмѣтокъ и постановленія педагогическаго совѣта.

11. Экзамены производятся только при переходѣ изъ третьяго въ четвертый и выпускной изъ IV класса.

Кіевское женское коммерческое училище Л. Н. Володкевичъ.

Правила поступленія въ общемъ такія-же, какъ въ Московскомъ коммерческомъ училищѣ Л. О. Вяземской.

Училище имѣетъ 2 приготовительныхъ и 7 основныхъ классовъ. Плата за ученіе въ I—III классахъ—100 руб. въ годъ.

Краткія учебныя программы.

МЛАДШІЙ ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій православнаго исповѣданія. Предварительное понятіе о молитвѣ и о внѣшнихъ знакахъ ея; о крестномъ знаменіи, объ

иконахъ. Мѣсто, время и порядокъ произнесенія повседневныхъ молитвъ: Св. Духу, Пресвятой Троицѣ, молитвы Господней, утренней, вечерней, Ангелу-Хранителю (утромъ и вечеромъ), молитвы за Царя и отечество, передъ и послѣ обѣда; передъ и послѣ ученья. Символь вѣры и заповѣди Господни.

Учебникъ. Начальныя наставленія въ православной вѣрѣ христіанской, прот. Д. Соколова.

Русскій языкъ. Упражнения въ чтеніи: чтеніе вслухъ мелкихъ рассказовъ, стихотвореній и сказокъ.

Упражнения въ изложеніи мыслей—пересказъ прочитаннаго въ видѣ отвѣтовъ на вопросы учительницы; устное описаніе при помощи вопросовъ учительницы предметовъ (кукла, растеніе, животное), событий изъ школьной жизни, картинокъ съ несложнымъ содержаніемъ и т. п.

Упражненіе въ письмѣ—списыванье съ книги, списыванье съ доски отвѣтовъ на вопросы учительницы (отвѣты составляются при помощи учительницы); самостоятельныя отвѣты на вопросы учительницы, написанные на доскѣ.

Пособіе: *Тулуповъ и Шестаковъ.* Новая школа.

Арифметика. Упражненіе въ счетѣ отъ 1—100 и обратно. Въ границѣ первыхъ трехъ десятковъ счетъ ведется при помощи конкретныхъ предметовъ. Счетъ десятками, сотнями до тысячи (начала наглядно, а потомъ на память). Знакомство съ понятіями: прибавить, отнять, увеличить, уменьшить число на нѣсколько единицъ и уменьшить или увеличить въ нѣсколько разъ. Упражненія ведутся на рѣшеніе простыхъ задачъ съ конкретными предметами. Разучиванье таблицы умноженія.

Руководства: Задачники: *Гольденбергъ*, 1 ч. или *Евтушевскій*, 1 ч.

Естественная исторія. Внѣшнія части тѣла человѣка (голова, туловище, ноги, руки; части ноги и руки, голова, глаза, зрачекъ, вѣки, брови, ноздри и т. п.) Бесѣды о внѣшнемъ видѣ и привычкахъ наблюдаемыхъ животныхъ.

Уходъ за живыми растеніями и бесѣды о нихъ.

Наглядная геометрія. Приготовленія изъ картона или воска слѣдующихъ геометрическихъ тѣлъ: куба, шара, прямоугольной призмы, пирамиды и конуса.

СТАРШІЙ ПРИГOTOVITELЬНЫЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій православнаго исповѣданія. Объясненіе молитвъ, указанныхъ для младшаго отдѣленія. Важнѣйшія событія изъ св. Истории Новаго Завѣта. Бесѣды религиозно-нравственнаго содержанія.

Учебникъ: тотъ же, что и въ мл. приг. классѣ.

Русскій языкъ. Упражненіе въ чтеніи. Объяснительное чтеніе сказокъ, рассказовъ и стихотвореній.

Упражненіе въ изложеніи мыслей. Устный пересказъ прочитаннаго при помощи вопросовъ учительницы и въ видѣ связнаго рассказа; устное описаніе событий изъ школьной жизни и т. п.

Упражненія въ письмѣ. Переписываніе съ книги, грамматическія упражненія на правила: буква *ѣ* въ концѣ именъ сущ.; окончаніе *ѣл*, *ѣла* въ глаголахъ прошедшаго времени; окончаніе *ѣо* въ им. прилаг. сравнит. степени; окончаніе именъ прилаг. въ един. и множ. числахъ мужескаго, женскаго и средняго рода. Письменное изложеніе прочитаннаго, въ видѣ отвѣтовъ на вопросы учительницы, написанныхъ на

доскѣ, самостоятельное описаніе картинъ, событій изъ классной жизни и т. п. послѣ бесѣды о нихъ съ учительницей.

Грамматика. Понятіе о предметѣ, качествѣ и дѣйствіи, родѣ и числѣ.

Естественная исторія. Бесѣды о жизни домашнихъ животныхъ умѣренныхъ, холодныхъ и жаркихъ странъ (напр.—лошадь, корова, сѣверный олень, слонъ, верблюдъ). Бесѣды о дикихъ животныхъ разныхъ странъ (напр.—волкъ, лисица, левъ, тигръ, бѣлый медвѣдь). Наблюденіе испаренія холодной воды. Наблюденіе живыхъ животныхъ и растений и уходъ за ними.

Арифметика. Умственные вычисленія надъ числами до 1.000. Практическое ознакомленіе съ мѣрами длины, вѣса, времени и денегъ. Нумерація: цифры и числа. Раздѣленіе числа на классы и разряды. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе. Понятіе о частяхъ цѣлаго или дроби; счетъ частями ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ и т. д.), какъ цѣлыми числами. Понятіе о дробяхъ дается наглядно—при помощи вырѣзыванія кружковъ и дѣленія ихъ на части.

Нѣмецкій языкъ. §§ 1—40 по учебнику Леше, I часть. (Для поступленія требуется умѣнье читать и писать по-нѣмецки). Разучиванье словъ, чтеніе, при чемъ предлагаются вопросы изъ прочитаннаго, требуются полные отвѣты; учащійся самъ предлагаетъ вопросы по-нѣмецки.



Законъ Божій. Исторія Ветхаго Завета Ч. Соколова.

Русскій языкъ. Краткій курсъ грамматики. (О предложеніи и членахъ предложенія. Объ имени существительномъ и имени прилагательномъ. Дается понятіе объ остальныхъ частяхъ рѣчи. Грамматической разборъ).

Руководства: *Остролюбскій.* Живое слово, I ч. Книга для изученія родного языка. *Сатаровъ,* выпускъ I и II. *Некрасовъ,* II вып. Практической курсъ правописанія (имя существительное и имя прилагат.).

Арифметика. Измѣреніе величинъ. Единицы измѣренія (мѣры длины, вѣса, сыпучихъ тѣлъ, времени). Метрическая система (метръ, килограммъ).

Понятіе о числѣ, какъ результатѣ измѣренія. Отвлеченное и именованное число. Четыре дѣйствія надъ именованными числами.

Понятіе о дробяхъ.

Увеличеніе и уменьшеніе дробей въ нѣсколько разъ. Сложеніе и вычитаніе дробей. Дѣйствія производятся надъ дробями съ меньшими числителями и знаменателями).

Руководство: Задачникъ *Верещагина.*

Естественная исторія. Наблюденіе живыхъ животныхъ и уходъ за ними. Напримѣръ: ящерица, рыба, прудовикъ и т. п.

Бесѣды о жизни различныхъ животныхъ; напримѣръ, змѣи различныхъ странъ—гадюка, удавъ и т. п.; рыбы, напримѣръ, окунь, щука; птицы и т. д.

Защита растений отъ животныхъ колючками, шипами, горькимъ вкусомъ, ядовитымъ сокомъ.

Неорганическая природа. Давленіе воздуха сверху внизъ, снизу вверхъ и во всѣ стороны. Значеніе воздуха для горѣнья. Главнѣйшія составныя части воздуха (азотъ, кислородъ). Кипѣніе воды, превращеніе ея въ паръ, расширеніе при нагрѣваніи; переходъ пара въ ка-

пельно-жидкое состояніе. Давленіе воды на дно и на стѣнки сосуда; давленіе воды снизу вверхъ на предметъ, который въ ней находится. Какъ проходитъ вода черезъ глину и песокъ; составныя части почвы (глина, песокъ, перегной). Нахожденіе постоянныхъ точекъ термометра.

Нѣмецкій языкъ. Изъ картинъ Hölzel'я: Der Frühling, der Sommer. Разказы по *Леше*, I часть. §§ 40 до 60.

Грамматическія правила, указанныя въ учебникѣ при соответствующихъ §§. Письменные работы: легкія диктовки, отвѣты на вопросы.

Французскій языкъ. Читатъ первые 24 §§ по учебнику *Roussy*, I часть, умѣть отвѣчать на вопросы, находящіеся въ текстѣ. Картина: Le printemps. Вспомогательные глаголы и глаголы I спряженія во временахъ Présent, Passé Indéfini, Futur simple, Impératif.

Наглядная геометрія. Прямая линія. Основныя свойства ея. Сложеніе и вычитаніе ихъ.

Углы. Виды ихъ. Перпендикуляръ. Сложеніе и вычитаніе угловъ. Окружность и кругъ. Части ихъ. Радиусъ. Діаметръ. Хорда. Треугольники. Виды ихъ. Проведеніе высотъ. Периметръ. Прямоугольникъ и квадратъ. Стороны и углы. Діагонали. Измѣреніе ихъ площадей.

Призма и кубъ. Измѣреніе поверхности и объема.

Учебникъ: *А. М. Астрѣвъ.* Наглядная геометрія.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій. Исторія Новаго Завѣта *Д. Соколова.*

Русскій языкъ. Упражненія въ чтеніи и устномъ изложеніи прочитаннаго.

Упражненіе въ письменномъ изложеніи мыслей—описаніе прогулокъ, экскурсій и т. п., по вопросамъ учительницы и безъ нихъ; изложеніе содержанія прочитаннаго.

Грамматика въ объемѣ указанныхъ ниже учебниковъ.

Руководства: *Острогорскій.* Живое Слово, II ч. Книга для изученія роднаго языка. *Абраменко.* Этимологія (имя существительное, имя числительное, мѣстоименіе, глаголь, нарѣчіе, предлогъ, союзъ. Грамматическій разборъ). *Сатаровъ.* Вып. II. Сборникъ грамматическихъ упражненій по русскому правописанію (Этимологія).

Арифметика. Разложеніе чиселъ на простые множители.

Простыя дроби. Четыре дѣйствія надъ простыми дробями (задачи на простыя дроби). Десятичныя дроби. Четыре дѣйствія надъ десятичными дробями (задачи на десятичныя дроби).

Руководство: Задачникъ *Верещагина.*

Наглядная геометрія. Углы (часть 3, гл. 1). Параллельныя прямыя (гл. 2, ч. 3). Треугольники (гл. 3, ч. 3). Виды четырехугольниковъ и измѣреніе ихъ площадей (гл. 4, ч. 3).

Учебникъ: *А. Астрѣвъ.*—Наглядная геометрія.

Географія. Общія свѣдѣнія. Учебникъ *Бобина*, 1-ая часть.

Естественная исторія. Бесѣды о животныхъ; вниманіе обращается главнымъ образомъ на біологическія особенности въ строеніи ихъ тѣла и образѣ жизни. Наблюденіе живыхъ насѣкомыхъ и ихъ превращенія (напр., комаръ, бабочка). Наблюденіе проростанія сѣмянъ и развитія растенія въ темнотѣ и на свѣту. Изученіе составныхъ частей цвѣтка. Неорганическая природа. Измѣреніе объемовъ твердыхъ и жидкихъ тѣлъ помощью измѣрительнаго цилиндра; первое понятіе о плотности и количествѣ вещества (взвѣшиваніе одинаковыхъ объемовъ

различныхъ тѣлъ и сравненіе ихъ вѣса между собою; рѣшеніе вопроса на основаніи такихъ взвѣшиваній—какое изъ этихъ тѣлъ плотнѣе?).

Раствореніе въ водѣ различныхъ солей при средней и высокой температурѣ (въ комнатной и кипящей водѣ); полученіе кристалловъ. Первое понятіе о диффузіи жидкостей: поверхъ густого раствора сахара наливается въ пробирку подкрашенная вода; въ теченіе двухъ, трехъ дней эти жидкости наблюдаются).

Нѣмецкій языкъ. §§ 60—73 изъ учебника *Леше*, I ч. Ученицы самостоятельно рассказываютъ пройденныя статьи. Картины: *Der Herbst, der Winter, Hölzel*'я. По грамматикѣ тотъ матеріалъ, который данъ въ учебникѣ при соответствующихъ §§.

Французскій языкъ. Картины: *La chambre à coucher, la salle à manger, l'hiver*.

Читать, переводить, рассказывать отрывки въ концѣ учебника *Roussy*, I ч. Понятіе о членѣ, склоненіе опредѣленного члена. Множественное число существительныхъ, оканчив. на *x, z, s, eu, eau, al*. Женскій родъ прилагательныхъ, оканчив. на *e muet, eux, f*. Множественное число прилагательныхъ на *s, x, eu, ou*. вспомогательные глаголы и глаголы 4-хъ спряженій до *subjonctif* въ 3-хъ формахъ.

Учебникъ *Roussy*, I ч.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Законъ Божій. Ученіе о богослуженіи.

Учебникъ *Рудакова*.

Русскій языкъ. Чтеніе отрывковъ литературныхъ произведеній русскихъ классиковъ, бесѣды о прочитанномъ, характеристика дѣйствующихъ лицъ разсказа.

Письменные работы. Описаніе впечатлѣній отъ чтенія литературныхъ отрывковъ. Характеристика дѣйствующихъ лицъ. Описаніе экскурсій, прогулокъ классныхъ и личныхъ; воспоминанія изъ личной жизни; описаніе временъ года и т. п.

Грамматика въ объемѣ указанныхъ учебниковъ и, кромѣ того, повтореніе курса этимологии предыдущаго года.

Руководства: *Острогорскій*. Живое слово, вып. III. Книга для изученія родного яз. *Абраменко*. Синтаксисъ. *Сатаровъ*. Вып. II. Сборникъ грамматическихъ упражненій по русскому правописанію (синтаксисъ).

Арифметика. Общія понятія объ отношеніи и пропорціи. Измѣненія вида пропорціи. Основное свойство и рѣшеніе геометрической пропорціи. Величины прямо и обратно пропорціональныя. Простое тройное правило. Сложное тройное правило съ тремя величинами (способъ приведенія къ единицѣ). Проценты. Понятіе о процентѣ, какъ сотой части. Выраженіе любого числа въ процентахъ другого. Основная задача на проценты. Опредѣленіе интереса, процентной таксы, времени, капитала, опредѣленіе основного капитала по наращенному и уменьшенному капиталамъ. Задачи на пропорціональное дѣленіе.

Руководство: Задачникъ *Верещагина*.

Алгебра. Выраженіе чиселъ буквами. Обозначеніе первыхъ четырехъ дѣйствій, возвышенія въ степень и извлеченія корня.

Алгебраическое выраженіе. Опредѣленіе числовой величины алгебраическаго выраженія. Положительныя и отрицательныя числа. Одночленъ и многочленъ. Приведеніе подобныхъ членовъ. Алгебраическое вычитаніе и сложеніе. Умноженіе одночлена на одночленъ и мно-

гочлена на одночленъ и многочленъ. Умноженіе по формуламъ. Дѣленіе одночлена на одночленъ; многочлена на одночленъ и многочленъ.

Руководства: Краткій курсъ алгебры *Лебединцева*. Задачникъ *Шапошникова* и *Вальцова*, I часть.

Наглядная геометрія. Измѣреніе площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции и многоугольника.

Кругъ, измѣреніе площади его. Измѣреніе поверхности и объема призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе и пересказъ. Изученіе нѣкоторыхъ стихотвореній. Картины: Die Stadt, der Wald.

Кончается *Леше*, I часть, и проходитъ изъ *Андерсена*, I часть, около 6 страницъ: §§ 9, 13, 15, 21, 22, 25, 70, 78, 85, 89, 93, 105, 139, 144, 150, 151, 155, 159, 160, 161, 168, 172, 175.

Руководство по грамматикѣ: *Баллодъ*, этимологія и синтаксисъ.

Французскій языкъ. Картины: Le salon, Rue d'une ville, Le marché, La maison de campagne, L'été, L'automne.

Читать, переводить, рассказывать легкія статьи изъ *Demmenie et Levrier*.

Грамматика. Article partitif. Сущ. на ail. Женскій родъ прилагательныхъ на el, eil, en, on, et. Прилаг. beau, nouveau, fou, mou, vieux. Прилаг. на eux. Степени сравненія. Adjectifs determinatifs (умѣньше только перечислить). Мѣстоименія, глаголы 4-хъ спряженій во всѣхъ временахъ. Participle passé, спрягаемое съ глаголомъ être.

Руководства: *Roussy*, II ч. *Demmenie et Levrier*. Grammaire. *Larive et Fleury*, I ч.

Естественная исторія. Морфологія, систематика и анатомія растений въ объемѣ учебника: *Заленскій*, Ботаника.

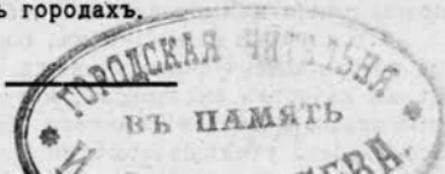
Географія. Австралія, Африка, Ю. Америка, С. Америка, Азія въ объемѣ учебника: *Круберъ*, *Григорьевъ*, *Барковъ* и *Чефрановъ*, Курсъ географіи внѣевропейскихъ странъ.

Общественныя женскія коммерческія училища находятся въ слѣдующихъ городахъ:

Въ г. Бердичевѣ. Въ г. Калишѣ. Въ г. Москвѣ, Биржевого Комитета, Басманная. Моск. О-ва распростран. ком. обр. (Зацѣпа). Въ г. Одессѣ. Въ г. Пабианицахъ, Петроков. губ. (безъ правъ, съ преподаваніемъ на польскомъ языкѣ). Въ С.-Петербургѣ. Въ г. Рыбинскѣ. Въ г. Ревелѣ. Въ г. Ростовѣ-на-Дону. Въ г. Сестрорѣцкѣ. Въ г. Харбинѣ.

Кромѣ общественныхъ, существуютъ также частныя женскія коммерческія училища въ слѣдующихъ городахъ:

Въ г. Екатеринославѣ—С. И. Степановой и А. Г. Свида. Въ г. Кіевѣ—О. Ѳ. Плетневой. Въ г. Москвѣ—Н. В. Ушаковой, Л. Самгиной и Кошлаковой. Въ С.-Петербургѣ—Э. Ф. Грюнвальдъ и Е. М. Хворовой. Сверхъ того, имѣется рядъ коммерческихъ училищъ съ совмѣстнымъ обученіемъ въ разныхъ городахъ.



Правила объ окончательныхъ испытанiяхъ для постороннихъ лицъ въ общественныхъ коммерческихъ училищахъ.

(Утверждены Министромъ Торговли и Промышленности 7 апрѣля 1909 года).

1. Къ окончательнымъ испытанiямъ въ общественныхъ коммерческихъ училищахъ допускаются и постороннiя лица. (Ст. 54 измѣненiя положенiя о коммерческихъ учебныхъ заведенiяхъ 10 iюня 1900 года).

2. Лица, желающiя подвергнуться испытанiямъ въ качествѣ экстерновъ, подаютъ о томъ, не позже 1 января, мѣстному инспектору по учебной части прошенiе на простой бумагѣ, безъ уплаты гербоваго сбора.

Къ прошенiю должны быть приложены: 1) метрическое свидѣтельство, 2) документы о званiи, 3) автобиографическая записка (curriculum vitae), 4) двѣ фотографическiя карточки просителя, 5) свидѣтельство о несудимости, 6) въ случаѣ, если лицо, желающее подвергнуться испытанiямъ, обучалось раньше въ какомъ либо учебномъ заведенiи, свидѣтельство отъ этого учебнаго заведенiя объ успѣхахъ и поведенiи просителя и 7) удостовѣренiе въ томъ, что проситель выполнилъ всѣ положенныя для воспитанниковъ коммерческихъ училищъ практическiя работы.

Примѣчанiе. Удостоверенiя о выполненiи практическихъ работъ, выданныя частными коммерческими училищами, не пользующимися правами для учащихъ, не могутъ служить основанiемъ для допущенiя къ испытанiямъ.

3. Въ прошенiи своемъ экстернъ можетъ указать то коммерческое училище, въ которомъ ему желательно было бы подвергнуться испытанiямъ, но окончательное рѣшенiе этого вопроса и назначенiе училища зависитъ отъ усмотрѣнiя инспектора по учебной части, который при назначенiи училища руководствуется свѣдѣнiями о числѣ экзаменуемыхъ въ выпускномъ классѣ училища, а также и другими соображенiями.

Инспекторъ, закончивъ приѣмъ прошенiй къ 1 января, увѣдомляетъ своевременно о своемъ рѣшенiи просителей и директора избраннаго училища, съ препровожденiемъ послѣднему документовъ и прошенiй экстерновъ, и не позже 1 апрѣля представляетъ въ учебный отдѣлъ вѣдомость о числѣ экстерновъ и о распредѣленiи ихъ по училищамъ вѣреннаго ему района.

4. Всѣ вообще экстерны, независимо отъ того, гдѣ они прежде обучались, подвергаются испытанiямъ по всѣмъ предметамъ, поименованнымъ въ аттестатѣ даннаго коммерческаго училища и требуемымъ законоположенiями о коммерческихъ учебныхъ заведенiяхъ.

Примѣчанiе. Лицамъ, состоявшимъ уже ранѣе учащимися того коммерческаго училища, при комъ они держатъ экзаменъ въ качествѣ экстерновъ, могутъ быть зачисляемы, по рѣшенiю педагогическаго комитета, полученныя ими въ низшихъ классахъ сего училища отмѣтки.

5. Экзамены экстерновъ производятся только одинъ разъ въ годъ—весною.

6. Всѣ экзамены, какъ устные, такъ и письменные, должны быть сдаваемы вмѣстѣ съ выпускными учениками коммерческаго училища и въ тѣхъ же самыхъ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ. Экзамены по тѣмъ предметамъ, по которымъ ученики этого училища сдавали въ свое время экзамены въ предыдущихъ классахъ, экстерны должны сдавать въ присутствіи соотвѣтствующихъ экзаменаціонныхъ комиссій.

7. По окончаніи экзаменовъ экстерны, успѣшно выдержавшіе всѣ испытанія, получаютъ, на основаніи ст. 52 положенія и ст. 54 измѣненія положенія о коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ, аттестаты.

8. О результатахъ экзаменовъ директоръ училища своевременно увѣдомляетъ мѣстнаго инспектора по учебной части, а послѣдній—учебный отдѣлъ.

Исправленія и дополненія.

Помѣщенные на стр. 53—75 программы Маріинскихъ женскихъ гимназій нуждаются въ нѣкоторомъ исправленіи, такъ какъ онѣ нѣсколько отступаютъ отъ новыхъ „учебныхъ плановъ приготовительнаго и семи общихъ классовъ женскихъ институтовъ и гимназій въ домства учреждений Императрицы Маріи“, изданныхъ въ 1911 году. Важнѣйшія отступленія заключаются въ слѣдующемъ: курсъ географіи, по новымъ планамъ, заканчивается уже во II классѣ, а въ I классѣ географія не преподается. Естественнѣдѣніе начинается уже въ приготовительномъ классѣ и продолжается въ VII, VI, V и IV классахъ. Рисованіе и чистописаніе начинаются уже съ приготовительнаго класса, причемъ рисованіе продолжается далѣе во всѣхъ классахъ, а чистописаніе заканчивается въ VII классѣ. Въ программу преподаванія введено, кромѣ того, хоровое пѣніе (VII—I кл.) и гимнастика и танцы во всѣхъ классахъ.

Въ новыхъ учебныхъ планахъ приведенъ также учебный планъ дополнительнаго педагогическаго класса. Классъ этотъ распадается на 3 отдѣленія: словесное, математическое и педагогическое. Въ немъ преподаются слѣд. предметы: Законъ Божій, педагогика и дидактика, законовѣдѣніе, анатомія и физиологія человѣка въ связи съ гигиеной, русскій языкъ въ связи съ церковно-славянскимъ, исторія русской литературы, исторія всеобщей литературы, французскій и нѣмецкій языки, математика, физика, методика начальнаго обученія русскому языку, повтореніе ариеметики и методика ариеметики, методика природовѣдѣнія, дѣтская литература, рисованіе и методика графическихъ искусствъ.



	Стр.
Женскія гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія . . .	1—50
Женская классическая гимназія С. Н. Фишеръ въ Москвѣ .	48—49
Женскія гимназіи вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи.	51—75
Епархіальныя женскія училища	76—89
Институты вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, упра- вляемые на основаніи общаго устава	90—172
Патріотическій институтъ въ СПБ.	93—97
С.-Петербургскій Елисаветинскій институтъ	97—100
Московскій Елисаветинскій институтъ	100—108
Павловскій институтъ въ СПБ.	108—115
Институтъ Императрицы Маріи въ СПБ.	115—122
Ксеніинскій институтъ въ СПБ.	122—125
Смольный институтъ въ СПБ.	125—130
С.-Петербургскій Александровскій институтъ	130—134
Московское училище ордена св. Екатерины и Александров- скій институтъ.	134—142
С.-Петербургское училище ордена св. Екатерины	144—148
Училище св. Елены въ СПБ.	148—151
Кіевскій институтъ Императора Николая I.	151—160
Московское Маріинское училище вѣдомства Императрицы Маріи.	162—168
Александро-Маріинскій кавал. дамы Чертовой институтъ въ Москвѣ	168—172
С.-Петербургское и Московское сиротскія женскія профессио- нальныя училища вѣдомства Императрицы Маріи . .	173—174
Женскія городскія 6-иклассныя училища въ Ригѣ и Голь- дингенѣ	174—178
Женскія коммерческія училища.	178—203



