

НАСТАВЛЕНІЕ
ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА
СТРОЕВЫХЪ (ПОРЯДКОВЫХЪ) УПРАЖНЕНІЙ
ВЪ
ГРАЖДАНСКИХЪ
УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ.

— ❦ —
СОСТАВЛЕНО

Генераль-Маіоромъ Колбе.

— ❦ —
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Воспная Типографія (въ здании Главнаго Штаба).

1889.

НАСТАВЛЕНІЕ

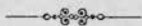
ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА

СТРОЕВЫХЪ (ПОРЯДКОВЫХЪ) УПРАЖНЕНІЙ

ВЪ

ГРАЖДАНСКИХЪ

УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ.



СОСТАВЛЕНО

Генераль-Маіоромъ **Колбе.**



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба).

1889.

17 24 00 м. 99.

Печатано по распоряженію Главнаго Штаба.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Вступленіе.	<i>Стр.</i>
Общее понятіе о строеѣ	1
Цѣль строевыхъ упражненій	—
Характеръ строевыхъ упражненій	2
Распредѣленіе курса строеваго обученія	4
Обученіе въ одиночку и въ шеренгѣ.	
Стойка	6
Строй въ одну шеренгу	7
Строй сомкнутый и разомкнутый	9
О командѣ	—
Встрѣча начальниковъ и старшихъ	—
Повороты	11
Движенія въ строю	12
Осаживаніе и примыканіе	17
Размыканіе и смыканіе	18
Перемѣна направленія	19
Обученіе въ двѣ шеренги.	
Строй въ двѣ шеренги	23
Вздвиганіе и выстраиваніе рядовъ	26
Упражненія въ ломѣѣ фронта.	
Разсчетъ и дѣленіе строевой части	28
Колонны	29
Построеніе разомкнутыхъ колоннъ изъ развернутаго фронта и обратно	30
О церемоніальномъ маршѣ	36
Краткое наставленіе нижнимъ воинскимъ чинамъ, привлекае- мымъ къ обученію строю въ гражданскихъ учебныхъ за- веденіяхъ	38

Вступленіе.

Общее понятіе о стрѣ.

Для того, чтобы солдаты могли двигаться и дѣйствовать совокупно, не только не мѣшая одинъ другому, а напротивъ взаимно поддерживая другъ друга, существуетъ извѣстный порядокъ, въ которомъ каждый имѣетъ опредѣленные ему мѣсто и обязанность. Порядокъ этотъ называется **строемъ**.

Но если строй необходимъ для войска, призваннаго дѣйствовать въ массѣ, повинаясь голосу одного начальника, то не менѣе важно примѣненіе его во всякаго рода школахъ и учебныхъ заведеніяхъ, для обезпеченія порядка въ коихъ необходимо, чтобы отдѣльныя группы воспитанниковъ (классы, отдѣленія и т. п.) были приучены собираться и исполнять различныя передвиженія въ разъ навсегда опредѣленномъ порядкѣ, по командамъ или приказаніямъ старшихъ. Въ строя многочисленныя собранія воспитанниковъ представляютъ собою обыкновенно безпорядочную толпу, въ которой каждый стремится занять болѣе удобное для себя мѣсто, не обращая вниманія на удобство другихъ. Строй же даетъ именно такую форму для установки большого числа людей, при которой всѣмъ одинаково удобно и просторно; вмѣстѣ съ тѣмъ всякая группа людей, поставленная илидвигающаяся въ стройномъ порядкѣ, всегда займетъ мѣста менѣе, чѣмъ та же группа, стоящая или идущая въ безпорядкѣ, толпой.

Цѣль строевыхъ упражненій.

Изъ сказаннаго ясно, что строевое обученіе воспитанниковъ въ учебныхъ заведеніяхъ необходимо, прежде всего, для порядка въ самыхъ заведеніяхъ.

Сверхъ того, обученіе это имѣетъ и весьма важное воспитательное значеніе: вырабатывая въ мальчикахъ стройную, красивую осанку и легкую, непринужденную походку, строевое обученіе развиваетъ въ нихъ также необходимую ловкость и развязность въ движеніяхъ, способствуя тѣмъ въ значительной мѣрѣ правильному и гармоническому развитію молодыхъ организмовъ. Наконецъ, требуя отъ воспитанниковъ точнаго и единообразнаго исполненія по командамъ обучающаго, строевыя упражненія содѣйствуютъ въ нѣкоторой степени и нравственной дисциплинировкѣ мальчиковъ, укореняя въ нихъ привычку къ быстрому и неуклонному выполненію приказаній, отдаваемыхъ старшими въ формѣ самой категорической, и приучая ихъ соразмѣрять свои движенія съ движеніями другихъ.

Но важнѣйшею цѣлью строевыхъ упражненій въ учебныхъ заведеніяхъ является лучшая подготовленность молодаго поколѣнія къ военной службѣ, нынѣ равно обязательной для всѣхъ сословій и состояній. Будучи призваны къ отбыванію воинской службы въ мирное или военное время, молодые люди, прошедшіе въ школахъ первоначальное строевое обученіе, безъ сомнѣнія, гораздо быстрее усвоятъ себѣ необходимое солдатское образованіе и скорѣе окажутся годными для постановки въ общій строй, чѣмъ, въ свою очередь, будетъ значительно облегчена задача войсковаго начальства.

Удовлетворяя этой послѣдней цѣли, школьныя строевыя упражненія дадутъ вмѣстѣ съ тѣмъ возможность каждому лучше выполнить долгъ свой предъ Государемъ и Отечествомъ въ то время, когда того потребуютъ важные государственные интересы.

Характеръ строевыхъ упражненій.

Имѣя много общихъ цѣлей съ вольными гимнастическими движеніями, строевыя упражненія должны однако сохранять за собою, съ внѣшней стороны, болѣе строгій ха-

рактёръ. Въ то время, какъ вольныя гимнастическія упражненія допускаютъ болѣе или менѣе свободное положеніе тѣла, не требуя особенно педантической точности и однообразія при исполненіи различныхъ тѣлодвиженій,—строевыя упражненія, какъ основанныя на безусловно точныхъ правилахъ для исполненія разнаго рода движеній, не должны допускать въ этомъ отношеніи никакихъ произвольныхъ уклоненій.

Обучающіе должны всегда имѣть въ виду это указаніе, стараясь вселить въ учениковъ полное уваженіе къ строю и его порядкамъ. Достигать этого слѣдуетъ не чрезмѣрнымъ возвышеніемъ голоса со стороны обучающихся и даже не болѣе строгими взысканіями за нарушеніе порядка въ строю (такъ какъ подобныя нарушенія не должны быть терпимы ни при какихъ учебныхъ занятіяхъ), а единственно лишь настойчивымъ требованіемъ полного вниманія со стороны обучающихся, равно какъ и точнаго выполненія ими подаваемыхъ въ строю командъ и приказаній, съ непремѣннымъ при томъ соблюденіемъ всѣхъ установленныхъ для каждаго движенія правилъ и пріемовъ.

Особенное вниманіе должно быть обращено обучающими на пріученіе учениковъ къ быстрому и строгому выполненію по командѣ: **Смирно!** Послѣ произнесенія этой команды, въ строю должна наступать безусловная тишина и обучающіеся становятся совершенно неподвижно. При этомъ нужно конечно имѣть въ виду, что дѣтямъ труднѣе чѣмъ взрослымъ долго оставаться въ неподвижномъ положеніи, а потому ихъ слѣдуетъ и чаще освобождать отъ натянутаго положенія, подавая своевременно команду: **Стоять вольно.** Затѣмъ, передъ началомъ новаго упражненія обучающій отнюдь не долженъ забывать вновь подавать команду: **Смирно!** дабы не допустить и мысли, что строевое обученіе можетъ производиться при произвольномъ положеніи обучающихся.

Само собою разумѣется, что дѣтей младшаго возраста, начинающихъ строевое обученіе, слѣдуетъ втягивать въ исполненіе по командѣ: **Смирно**—постепенно, не взыскивая на первое время за шевеленіе въ строю, или за недостаточно полное вниманіе, которое можетъ обнаруживаться въ началѣ совершенно невольно, отъ непривычки. По мѣрѣ же обученія уровень требованій въ этомъ отношеніи долженъ постепенно повышаться и достигнуть того, чтобы ученики привыкли сохранять въ строю полную тишину и порядокъ даже безъ команды—**Смирно**.

Распредѣленіе курса строеваго обученія.

По отсутствію опытныхъ данныхъ для сужденія о вѣроятности успѣха строеваго обученія въ гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ на такого рода занятія можетъ быть удѣлено относительно незначительное число учебныхъ часовъ, настоящее наставленіе указываетъ лишь послѣдовательность, въ которой слѣдуетъ вести строевое обученіе, не давая точнаго распредѣленія предлагаемаго курса по классамъ или урокамъ. Имѣя однако въ виду, что предлагаемый курсъ строеваго обученія предположено сдѣлать обязательнымъ во всемъ его объемѣ для всѣхъ безъ исключенія гражданскихъ учебныхъ заведеній, независимо числа классовъ въ нихъ и возраста обучающихся, и принимая во вниманіе небольшое количество времени, которое можетъ быть посвящено строевымъ занятіямъ въ этихъ заведеніяхъ, можно предположить съ нѣкоторою вѣроятностью, что два учебныхъ года будутъ достаточны для основательнаго прохожденія съ воспитанниками всего строеваго обученія по настоящему „Наставленію“.

Предполагая, что среднія учебныя заведенія (классическія гимназіи, реальныя училища, учительскіе институты и семинаріи) будутъ имѣть по два часовыхъ урока военной гимнастики въ недѣлю, а низшія заведенія—по три, можно

разсчитывать: въ первыхъ—около 60, а во вторыхъ—около 90 учебныхъ часовъ въ годъ по военной гимнастикѣ. Относя нѣсколько болѣе половины этого времени на упражненія въ гимнастикѣ (вольныя движенія и упражненія на снарядахъ), придется опредѣлить время собственно для строеваго обученія: въ заведеніяхъ первой категоріи—не болѣе 25, а въ заведеніяхъ второй—не болѣе 40 часовъ въ годъ.

При такихъ условіяхъ предлагаемый курсъ строеваго обученія можетъ быть раздѣленъ на два года, относя къ первому году все обученіе строю въ одной шеренгѣ, а ко второму—обученіе въ двухъ-шереножномъ строю. Въ послѣдующіе годы уроки строеваго обученія должны лишь поддерживать въ ученикахъ то, что усвоено ими въ первые два года, доводя исполненіе требуемыхъ „Наставленіемъ“ движеній и построеній до возможнаго совершенства.

Если потребуется установить обученіе строю одновременно во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, то на первое время можетъ встрѣтиться большой недостатокъ въ подходящихъ преподавателяхъ. Среднія учебныя заведенія, какъ помѣщающіяся въ лучшихъ городахъ и имѣющія болѣе средствъ, еще могутъ найти возможность обзавестись такими преподавателями, но большинство низшихъ училищъ по необходимости вынуждено будетъ довольствоваться, на первое время, преподавателями изъ унтеръ-офицеровъ и даже хорошо грамотныхъ рядовыхъ, какъ состоящихъ на дѣйствительной службѣ, такъ и числящихся въ запасѣ. Въ предвидѣніи послѣдняго обстоятельства, къ настоящему „Наставленію“, въ концѣ его, прилагается особое краткое наставленіе для преподавателей изъ нижнихъ воинскихъ чиновъ.

Обученіе въ одиночку и въ шеренгѣ.

С т о й к а.

§ 1. Начинаются строевыя упражненія съ обученія правильной **стойкѣ**.

§ 2. Въ строю нужно стоять прямо, но безъ натяжки, имѣя каблуки (пятки) вмѣстѣ и на одной линіи; носки ступней должны быть развернуты настолько, чтобы между ними могъ помѣститься носокъ ступни обучающаго; колѣни слѣдуетъ



имѣть вытянутыми, но также безъ особой натяжки; грудь и всю верхнюю часть тѣла нужно подать немного впередъ, не выставляя однако бедеръ и не перегибая поясницы; плечи должны быть развернуты и—свободно и ровно опущены; руки должны быть опущены такъ, чтобы кисти ихъ приходились съ боку ляшекъ, имѣя пальцы слегка согнутыми и касаясь мизинцемъ шва панталонъ; голову слѣдуетъ держать прямо, нѣсколько подобравъ подбородокъ подъ себя; смотрѣть прямо передъ собой.

§ 3. Какъ при обученіи стойкѣ, такъ и при дальнѣйшихъ строевыхъ упражненіяхъ, обучающій предварительно показываетъ самъ то, что должны сдѣлать ученики, а затѣмъ приказываетъ исполнить показанное и исправляетъ сдѣлан-

ныя ошибки. При этомъ обучающій долженъ избѣгать поправокъ руками, а объяснивъ словами, заставляетъ самихъ учениковъ исправлять ошибки; отступать отъ этого правила можно только въ такомъ случаѣ, если словесныя объясненія непонятны ученикамъ.

§ 4. Для равненія по фронту, для встрѣчи начальниковъ и въ нѣкоторыхъ иныхъ случаяхъ, находящимся въ строю приходится поворачивать головы въ стороны, что и исполняется по командѣ обучающаго: *глаза направо-ВО*, или *нальво-ВО*. Всѣ поворачиваютъ при этомъ головы и смотрятъ въ назначенную сторону: направо—такъ, чтобы лѣвый глазъ пришелся противъ середины груди и нальво—чтобы противъ середины груди приходился правый глазъ; поворотъ необходимо дѣлать при этомъ ровно, всею головою, отнюдь не приближая подбородокъ къ шеѣ и не удаляя его отъ нея; плечи же постоянно должны сохранять положеніе по линіи фронта.

§ 5. Дабы освободить учениковъ отъ неподвижнаго положенія и дать имъ небольшой отдыхъ, слѣдуетъ подавать команду: „**стоять вольно**“; по этой командѣ ученики, оставаясь на своихъ мѣстахъ, оправляются. По командѣ: **Смирно!** возстановляется правильное и неподвижное положеніе шеренги.

Если во время отдыха ученикамъ будетъ разрѣшено сойти съ мѣстъ, бѣгать, садиться и т. п., то для возстановленія строя слѣдуетъ прежде подать команду: **Становись!** По этой командѣ ученики становятся на свои мѣста и взглядываютъ въ сторону равненія; затѣмъ уже произносится команда: **Смирно!**

Строй въ одну шеренгу.

§ 6. Ученики, поставленные одинъ возлѣ другаго на прямой линіи, составляютъ **шеренгу**. Правая оконечность шеренги называется **правымъ флангомъ**, а лѣвая — **лѣвымъ флангомъ**. Названіе фланговъ никогда не измѣняется, поэтому при поворотѣ шеренги кругомъ, то есть лицомъ въ противу-

положную сторону, правый флангъ ея будетъ съ лѣвой стороны, а лѣвый флангъ—съ правой стороны.

§ 7. Первоначальное положеніе шеренги, то есть то, при которомъ правый флангъ ея составляетъ правую оконечность, а лѣвый—лѣвую, называется **фронтомъ**.

§ 8. Въ шеренгѣ ученики становятся по росту, справа налѣво (отъ большихъ къ меньшимъ), на ширину ладони между локтями и такъ, чтобы груди ихъ находились на одной линіи, а плечи были выравнены по фронту.

§ 9. Передъ обученіемъ шеренги необходимо сдѣлать расчетъ учениковъ: справа налѣво, на первые и вторые нумера, или, другими словами, на четные и нечетные, а затѣмъ еще—по порядку номеровъ, отъ перваго до послѣдняго. На первыхъ ученіяхъ это долженъ сдѣлать обучающій, а потомъ ученики должны разсчитываться сами, поворачивая голову налѣво и произнося громко по порядку справа: 1-й, 2-й, 1-й, 2-й, 1-й, 2-й, и т. д., или—1-й, 2-й, 3-й, 4-й и т. д. То же самое можетъ быть исполнено и слѣва направо, съ поворотомъ головы направо.

§ 10. Для выравниванія шеренги обучающій ставитъ первыхъ трехъ челоѡкъ по извѣстному направленію и затѣмъ подаетъ команду: **Равняйсь**; по этой командѣ ученики выравниваются сами, поворачивая головы къ сторонѣ равенія такъ, чтобы каждый видѣлъ грудь четвертаго отъ себя челоѡка, считая себя первымъ.

Тотъ флангъ шеренги, по которому она выравнивается, называется **флангомъ равенія**.

§ 11. Если обучающимъ подается одна команда—**Равняйсь**, то выравниваніе шеренги производится всегда по правому ея флангу; поэтому, если обучающему нужно выравнивать шеренгу по ея лѣвому флангу, то онъ командуетъ сначала: **Глаза налѣво** (или **Глаза направо**, если шеренга обернута кругомъ) и затѣмъ уже—**Равняйсь**. По первой командѣ ученики поворачиваютъ головы къ флангу равенія, а по второй—выравниваются.

По командѣ: **Смирно**, всѣ ставятъ головы прямо и становятся правильно и неподвижно.

Строй сомкнутый и разомкнутый.

§ 12. Вышеописанный строй называется **сомкнутымъ**. Если же раздвинуть учениковъ въ шеренгѣ на шагъ разстоянія одинъ отъ другаго (§ 40), то получается **строй разомкнутый**.

О командѣ.

§ 13. Исполненіе всѣхъ движеній и дѣйствій въ строю дѣлается по приказанію, или по **командѣ**. Команда раздѣляется на **предварительную** и **исполнительную**. Предварительную команду, означенную въ семь „Наставленій“ косыми буквами, слѣдуетъ произносить протяжно, выговаривая внятно каждый слогъ, а исполнительную, означаемую большими буквами, нужно произносить коротко, отрывисто и энергично, усиливая голосъ сообразно протяженію занимаемому строемъ, дабы команда была слышна всѣмъ явственно.

Знакъ ударенія ('), показывая удареніе на томъ слогѣ, надъ которымъ онъ поставленъ, означаетъ, сверхъ того, что именно этотъ слогъ въ предварительной командѣ слѣдуетъ произносить протяжно; знакъ же соединенія (-) указываетъ переходъ отъ предварительной команды къ исполнительной.

§ 14. Команда, по которой одна половина строя должна исполнять одно, а другая—другое, относится: первая—къ правой половинѣ, а послѣдняя—къ лѣвой половинѣ строя.

Встрѣча начальниковъ и старшихъ.

§ 15. Поклоны въ строю вообще не допускаются, такъ какъ ими нарушается правильность формъ строя, а потому для отвѣтовъ на привѣтствія старшихъ, обращаемыя къ находящимся въ строю, установленъ особый порядокъ.

§ 16. При приближеніи начальника или старшаго къ ученикамъ, находящимся въ строю, обучающій (если посѣ-

щеніе случится во время занятій) или другое лицо, находящееся при ученикахъ, командуетъ прежде всего: **Смирно!**, а затѣмъ: *Глаза напра-ВО* (или налѣво, если начальникъ подходитъ съ лѣвой стороны). По послѣдней командѣ всѣ находящіеся въ строю поворачиваютъ головы въ назначенную сторону и смотрятъ на подходящаго начальника, провожая его затѣмъ глазами, если онъ прослѣдуетъ по фронту. Если начальникъ поздоровается съ учениками, то они должны отвѣтить дружно и согласно, но не усиливая слишкомъ голоса: „**здравія желаемъ**“. Если бы начальникъ за что либо поблагодарилъ учениковъ, надо отвѣчать: „**рады стараться**“; если бы объявилъ о какой либо наградѣ или поощреніи — „**покорно благодаримъ**“; когда же прощается — „**счастливо оставаться**“. Для Особъ Императорской Фамиліи, послѣ приведенныхъ словъ, слѣдуетъ всегда добавлять слова, выражающія титулованіе Особы — „**ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО**“, или „**Высочество**“. Для высшихъ начальниковъ и лицъ высокопоставленныхъ должны быть добавляемы слова: „**Ваше Превосходительство**“ или „**Высокопревосходительство**“. Князей и графовъ слѣдуетъ титуловать: „**Ваше Сіятельство**“, а свѣтлѣйшихъ князей — „**Ваша Свѣтлость**“.

§ 17. Не только при строевыхъ упражненіяхъ, но и во всѣхъ другихъ случаяхъ необходимо всегда имѣть въ виду, что почтеніе дѣтей къ старшимъ выражается также и въ манерѣ держать себя въ ихъ присутствіи. Поэтому, даже и внѣ строя ученики, гдѣ бы ни находились, при входѣ начальника или старшаго должны всегда встать, отдать надлежащій поклонъ и затѣмъ стать смирно, въ положеніе строевой стойки. Это же положеніе обязательно и для каждаго одиночнаго ученика въ то время, когда съ нимъ говоритъ начальникъ или старшій. Никакія уклоненія отъ указаннаго положенія, въ родѣ напримѣръ: отставленія ногъ,

или закладыванія ихъ одну за другую, качанія туловищемъ, складыванія рукъ напередъ или назадъ, или закладыванія ихъ въ карманы,—не могутъ быть терпимы въ этомъ случаѣ.

Повороты.

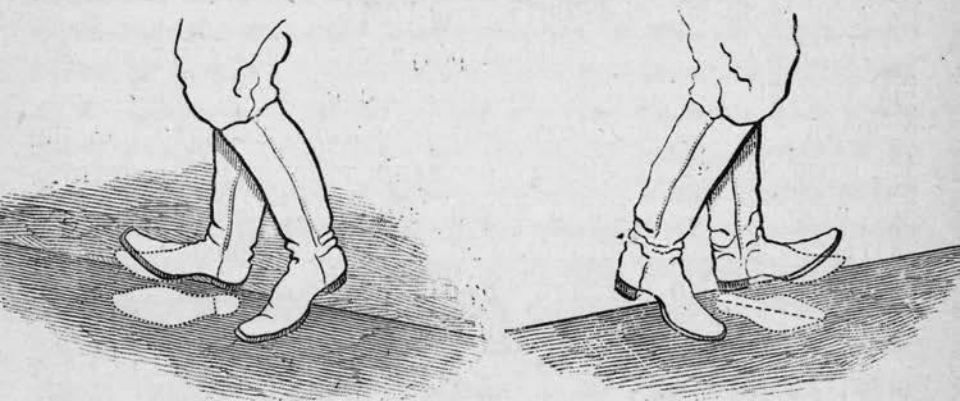
§ 18. Для поворотовъ въ строю употребляются слѣдующія команды: *напрá-ВО, налѣ́-ВО, полъ-оборота напрá-ВО, полъ-оборота налѣ́-ВО, вѣ́-ФРОНТЪ, кру́-ГОМЪ*.

Подъ поворотомъ направо разумѣтся перемѣна положенія тѣла на $\frac{1}{4}$ круга къ сторонѣ правой руки; налѣво—къ сторонѣ лѣвой руки. Подъ полъ-оборотомъ направо или налѣво разумѣтся перемѣна положенія тѣла въ соотвѣтствующія стороны на $\frac{1}{8}$ часть круга. Команда *вѣ́-ФРОНТЪ* означаетъ требованіе возстановленія первоначальнаго положенія строя (§ 7). По командѣ *кру́-ГОМЪ* исполняется поворотъ въ полъ-круга, всегда въ лѣвую сторону.

Примѣчаніе. Изъ предъидущаго видно, что повороты въ строю допускаются: на $\frac{1}{8}$ часть круга и на $\frac{1}{4}$ круга—во всѣ стороны, а на $\frac{1}{2}$ круга—всегда въ лѣвую сторону. Поэтому команда *вѣ́-ФРОНТЪ*, для возстановленія первоначальнаго положенія строя, можетъ быть подаваема только тогда, когда шеренга повернута на $\frac{1}{8}$ или на $\frac{1}{4}$ круга направо или налѣво; если же шеренга повернута направо или налѣво на $\frac{3}{8}$ круга отъ первоначальнаго положенія строя, то для возстановленія этого послѣдняго положенія команда *вѣ́-ФРОНТЪ* подаваема быть не можетъ; въ этомъ послѣднемъ случаѣ слѣдуетъ исполнить сначала поворотъ на $\frac{1}{4}$ круга, а потомъ на $\frac{1}{8}$, или наоборотъ. Точно также команда *вѣ́-ФРОНТЪ* не подается и для поворота въ $\frac{1}{2}$ круга, т. е. если шеренга повернута лицомъ въ противоположную сторону отъ фронта; въ такомъ случаѣ всегда нужно командовать *кру́-ГОМЪ*.

§ 19. Хотя команда *вѣ́-ФРОНТЪ*, какъ то видно изъ предъидущаго, всегда можетъ быть замѣнена соотвѣтственными командами для поворотовъ на $\frac{1}{4}$ или на $\frac{1}{8}$ часть круга, тѣмъ не менѣе обучающій долженъ прибѣгать попеременно къ той и другой командѣ, для поддержанія вниманія въ ученикахъ.

§ 20. Всѣ вообще повороты дѣлаются: въ правую сторону—на правомъ каблукѣ и лѣвомъ носкѣ; въ лѣвую сторону—на лѣвомъ каблукѣ и правомъ носкѣ. Повороты исполняются въ два приѣма: по счету **разъ**, ученики поворачиваются какъ назначено командою, а по счету **два**,—приставляютъ ногу оставшуюся позади. При поворотахъ должно сохранять правильное положеніе тѣла.



§ 21. При правильно исполненномъ поворотѣ на $\frac{1}{4}$ круга направо или налево отъ фронта, всѣ находящіеся въ шеренгѣ должны оказаться выравненными въ затылокъ одинъ другому. Такое равненіе повѣряется обучающимъ или отъ впереди стоящаго ученика, или отъ находящагося позади всѣхъ.

Движенія въ строю.

§ 22. Въ строю движенія, какъ шагомъ, такъ и бѣгомъ производятся всѣми въ одну ногу, съ одинаковою скоростью и одинаковымъ размѣромъ шага. Движеніе нужно начинать всегда съ лѣвой ноги, идя со скоростью отъ 116 до 120 шаговъ въ минуту, при движеніи шагомъ, и—отъ 170 до 180 шаговъ въ минуту, при движеніи бѣгомъ. Размѣръ шага зависитъ конечно отъ возраста учениковъ: у дѣтей 9—13 лѣтъ онъ не можетъ быть болѣе $\frac{3}{4}$ аршина,—при движеніи шагомъ, и 1 аршина,—при движеніи бѣгомъ; у мальчиковъ съ 14 лѣтъ

размѣръ шага можетъ уже достигать: при движеніи шагомъ— 1 аршина, а при движеніи бѣгомъ—отъ $1\frac{1}{4}$ до $1\frac{1}{2}$ аршина.

§ 23. Для движенія шагомъ обучающій подаетъ команду: **Шагомъ-МАРШЪ**. По исполнительной командѣ начинается движеніе съ лѣвой ноги, причемъ соблюдается слѣдующее: нога должна свободно и плавно выходить впередъ, прямо противъ своего положенія на мѣстѣ, не сгибаясь много въ колѣнѣ и отдѣляясь отъ земли лишь немного, какъ при обыкновенной походкѣ. Вмѣстѣ съ выносомъ ноги, все тѣло нужно подавать впередъ, а опуская ногу на землю, ставить ее коротко и въ то же время плавно выносить другую ногу. Руки должны имѣть естественное свободное движеніе около тѣла, причемъ кисти не должны подыматься выше локтей. Положеніе тѣла при маршировкѣ должно быть правильно, какъ при стойкѣ.

Если бы во время движенія подана была команда: **Смирно!**, то по этой командѣ слѣдуетъ прекращать маханіе руками, давая имъ неподвижное положеніе, какъ при стойкѣ на мѣстѣ.

Примѣчаніе. Въ войскахъ неподвижное положеніе рукъ при маршировкѣ обязательно во время церемоніальнаго марша и при встрѣчѣ съ начальникомъ во время движенія.

§ 24. Для прекращенія движенія слѣдуетъ командовать: **Стой!** По этой командѣ, которую нужно произносить въ то время, когда одна изъ ногъ становится на землю, слѣдуетъ другою ногою сдѣлать еще шагъ и затѣмъ приставить ногу, оставшуюся позади.

§ 25. Повороты во время движенія производятся по слѣдующимъ правиламъ:

а) Для поворота **направо** подается команда: **Напрá-ВО** (или **сб-ФРОНТЪ**, если поворотъ долженъ быть сдѣланъ въ сторону первоначальнаго положенія строя), произнося исполнительную команду въ то время, когда ставится на землю правая нога. По этой командѣ нужно сдѣлать еще шагъ впередъ лѣвою ногою, повернуться на ея носкѣ направо и

вынеся вмѣстѣ съ поворотомъ правую ногу впередъ, продолжать движеніе въ новомъ направленіи.

б) Для поворота **налѣво** подается команда: *Налѣ-ВО* (или *во-ФРОНТЪ*), произнося исполнительную команду въ то время, когда ставится на землю лѣвая нога. По этой командѣ надо сдѣлать еще шагъ впередъ правою ногою, повернуться на ея носкѣ налѣво и вынеся вмѣстѣ съ поворотомъ лѣвую ногу впередъ, продолжать движеніе въ новомъ направленіи.

в) При полъ-оборотахъ направо и налѣво соблюдаются тѣ же правила, что и при полныхъ оборотахъ, съ тою лишь разницею, что поворотъ дѣлается въ восьмую часть круга.

г) Для поворота **кругомъ** подается команда: *Кругомъ-МАРШЪ*, произнося исполнительную команду въ то время, когда ставится на землю правая нога. По этой командѣ нужно сдѣлать лѣвою ногою еще шагъ впередъ (разъ), затѣмъ вынести правую ногу на полъ-шага и опустивъ ее на землю, повернуться кругомъ на носкахъ обѣихъ ногъ (два), не сгибая и не натягивая колѣнъ; поворотъ исполняется въ два счета, въ тактъ шага. Послѣ поворота слѣдуетъ продолжать движеніе въ противоположномъ направленіи.

§ 26. Для движенія бѣгомъ подается команда: *Бѣгомъ-МАРШЪ*. По предварительной командѣ нужно передать незамѣтно всю тяжесть тѣла на правую ногу и согнуть руки такъ, чтобы кулаки были на высотѣ локтей, пальцами во внутрь; локти слѣдуетъ подать назадъ и ближе къ тѣлу. По исполнительной командѣ начать бѣгъ съ лѣвой ноги и сохраняя во время бѣга колѣна согнутыми, подниматься и опускаться на нихъ, припроносѣ ноги, безъ особаго усилія. При этомъ необходимо соблюдать слѣдующее: а) ноги подымать не высоко; при проносѣ ногъ не откидывать пятокъ назадъ, а опуская ногу, ставить ее на носокъ; б) имѣя тѣло нѣсколько поданнымъ впередъ, сохранять въ немъ и въ плечахъ возможное спокойствіе; в) согнутыя руки должны имѣть свободное движеніе

отъ плеча впередъ и назадъ, но не разгибаясь въ локтяхъ.

§ 27. Повороты и полъ-обороты при движеніи бѣгомъ производятся по тѣмъ же командамъ и правиламъ, какъ и при движеніи шагомъ.

§ 28. Первоначальное обученіе ходьбѣ и бѣгу слѣдуетъ производить въ шеренгѣ повернутой направо или налево (одинъ за другимъ) и разомкнутой на первое время даже болѣе чѣмъ на одинъ шагъ, дабы лучше видѣть неправильности каждаго ученика и поправлять ихъ по одиночкѣ.

При обученіи движенію, какъ шагомъ, такъ и бѣгомъ, большую помощь въ войскахъ оказываетъ барабанъ, на которомъ отбивается ровный тактъ марша. Поэтому, гдѣ окажется возможнымъ, слѣдуетъ прибѣгать если не къ барабану, то хотя къ какому либо иному инструменту, способному подражать звукамъ барабана.

§ 29. Для перехода отъ шага къ бѣгу и обратно, отъ бѣга къ шагу, слѣдуетъ подавать команды: *Бѣгомъ-МАРШЪ*, или *шагомъ-МАРШЪ*, произнося исполнительную команду въ то время, когда на землю становится лѣвая нога. По этой командѣ правою ногою дѣлается еще шагъ, а съ лѣвой начинается новое движеніе соотвѣтственно командѣ.

§ 30. При всякомъ движеніи шеренги должно быть соблюдаемо такое же строгое равненіе, какъ и на мѣстѣ—по фронту или въ затылокъ.

При движеніи фронтомъ, флангъ, по которому слѣдуетъ равняться, долженъ быть означаемъ командою передъ началомъ движенія, а на ходу—тотчасъ же послѣ всякаго поворота. Если же сторона равненія командою не означается, то шеренга равняется всегда къ сторонѣ праваго фланга.

§ 31. Для движенія впередъ шеренги стоящей на мѣстѣ, подаются слѣдующія команды: 1) *Шеренга равненіе направо* (или налево). 2) *Шагомъ-МАРШЪ*. По послѣдней командѣ вся шеренга начинается движеніе, держась и равняясь въ назна-

ченную сторону. При этомъ нужно наблюдать, чтобы фланговый ученикъ, на котораго шеренга равняется, шель прямо передъ собою, держа вѣрное направленіе и соблюдая шагъ опредѣленнаго размѣра. Прочіе же ученики стараются не жаться къ флангу равненія и не отдѣляться отъ него; всякую же ошибку въ этомъ отношеніи исправлять не бросаясь сразу, а исподволь, дабы не сбивать и не разрывать шеренги.

§ 32. Для движенія назадъ шеренги стоящей на мѣстѣ, подаются команды: 1) *Шеренга кру́-ГОМЪ*. 2) *Равненіе направо* (или *налѣво*). 3) *Шагѡмъ-МАРШЪ*. Исполняется по этимъ командамъ то, что выше предписано.

Для движенія назадъ шеренги на ходу, подаются команды: 1) *Шеренга круѡмъ-МАРШЪ*. 2) *Равненіе направо* (или *налѣво*).

§ 33. Для движенія въ полъ-оборота шеренги стоящей на мѣстѣ, подаются команды: 1) *Шеренга въ полъ-оборота направо* (или *налѣво*). 2) *Шагѡмъ-МАРШЪ*. По первой командѣ находящіеся въ шеренгѣ дѣлаютъ назначенный поворотъ, а по второй идутъ по новому направленію, не измѣняя прежней линіи фронта и сохраняя то самое положеніе относительно своихъ сосѣдей, какое они имѣли при полу-оборотѣ на мѣстѣ. При движеніи въ полъ-оборота направо отъ фронта, правое плечо ниже стоящаго человѣка должно приходиться за лѣвымъ плечомъ выше стоящаго; при движеніи въ полъ-оборота налѣво, — лѣвое плечо выше стоящаго человѣка должно приходиться за правымъ плечомъ ниже стоящаго.

Если шеренга находится въ движеніи, то для поворота ея въ полъ-оборота направо или налѣво произносится только первая изъ означенныхъ въ семъ параграфѣ командъ.

§ 34. Для движенія стоящей на мѣстѣ шеренги въ стороны отъ фронта, подаются команды: 1) *Шеренга направо* (или *налѣво*). 2) *Шагѡмъ-МАРШЪ*. По первой командѣ исполняется назначенный поворотъ, а по второй начинается движеніе, соблюдая равненіе въ затылокъ.

Для поворота въ сторону шеренги на ходу, произносится только первая команда.

§ 35. Чтобы шеренгу, идущую въ полъ-оборота къ сторонѣ фронта, или—въ правую или лѣвую сторону отъ него, повернуть во фронтъ, можетъ быть подаваема команда, означающая требуемый поворотъ, или же прямо: 1) *Шеренга во-ФРОНТЪ*. 2) *Равненіе направо*.

§ 36. Для всѣхъ движеній шеренги бѣгомъ подаются тѣ же команды, что и для движеній шагомъ, съ замѣною въ соотвѣствующихъ командахъ слова „шагомъ“ словомъ „бѣгомъ“.

Осаживаніе и примыканіе.

§ 37. Когда нужно передвинуться съ мѣста назадъ, или въ стороны по линіи фронта, не болѣе 10 шаговъ, то это можно исполнить и не дѣлая поворотовъ: въ первомъ случаѣ посредствомъ *осаживанія*, а во второмъ—посредствомъ *примыканія*.

§ 38. Для осаживанія подается команда: 1) *Назадъ равняйся*. 2) *Шагомъ-МАРШЪ*. По послѣдней командѣ слѣдуетъ начать осаживаніе назадъ съ лѣвой ноги, дѣлая шаги не болѣе полуаршина, со скоростью, установленною для шага. По командѣ: *стой*, нужно дѣлать еще одинъ шагъ назадъ и затѣмъ ногу, оставшуюся впереди, приставить къ находящейся сзади.

§ 39. Для примыканія направо нужно командовать: 1) *Глаза направо*. 2) *Направо примыкай*. 3) *Шагомъ-МАРШЪ*. По первой командѣ всѣ находящіеся въ шеренгѣ поворачиваютъ головы направо; по третьей командѣ всѣ ставятъ правую ногу на полъ-аршина вправо отъ лѣваго каблука, по линіи плечъ, держа носокъ въ томъ же положеніи, въ какомъ онъ былъ на мѣстѣ; потомъ приставляютъ лѣвую ногу къ правой и продолжаютъ такимъ образомъ примыканіе направо со скоростью, установленною для шага.

Для примыканія налево нужно командовать: 1) *Глаза налево*. 2) *Налево примыкай*. 3) *Шагомъ-МАРШЪ*. Испол-

няется по этимъ командамъ то же самое, что сказано о примыканіи направо, только въ противоположную сторону и— начиная съ лѣвой ноги.

Команда *стой* должна быть подаваема: при примыканіи направо—когда лѣвая нога приставляется къ правой, а при примыканіи налево—когда правая нога приставляется къ лѣвой. По этой командѣ слѣдуетъ сдѣлать еще шагъ тою ногою, въ сторону которой производится примыканіе и затѣмъ приставить другую ногу.

Размыканіе и смыканіе.

§ 40. Размыканіе шеренги можетъ быть произведено на мѣстѣ и на ходу, отъ праваго и лѣваго фланговъ, а смыканіе— къ тому и другому флангамъ.

Размыканіе налево производится по правофланговому ученику; размыканіе направо—по лѣвофланговому. Смыканіе производится: направо—по правофланговому ученику, налево—по лѣвофланговому.

§ 41. Для размыканія шеренги на мѣстѣ подается команда: *Шеренга налево (или направо) разбѣ-КНИСЬ*. По этой командѣ всѣ ученики, кромѣ фланговаго, по которому должно быть произведено размыканіе, поворачиваются въ назначенную сторону и отходятъ настолько, чтобы быть въ одномъ шагѣ другъ отъ друга; разойдясь на указанное разстояніе, каждый останавливается, поворачивается во фронтъ и выравнивается по тому фланговому, по которому производилось размыканіе.

§ 42. Для смыканія шеренги на мѣстѣ подается команда: *Шеренга направо (или налево) сбѣ-КНИСЬ*. По этой командѣ всѣ ученики, кромѣ фланговаго, по которому должно быть произведено смыканіе, поворачиваются въ назначенную сторону, смыкаются и дойдя до своего мѣста, каждый останавливается, поворачивается во фронтъ и выравнивается по тому фланговому, по которому производилось смыканіе.

§ 43. Для размыканія и смыканія на ходу шеренги движущейся фронтомъ, подаются тѣ же команды, что и на мѣстѣ, но при этомъ фланговый ученикъ, по которому производится построение, уменьшаетъ шагъ до половины обыкновеннаго размѣра, а всѣ остальные поворачиваются въ полъ-оборота нѣтъ или направо и продолжая движеніе, размыкаются или смыкаются куда назначено командою. Противъ своего мѣста каждый поворачивается къ сторонѣ движенія и продолжаетъ идти шагомъ половиннаго размѣра, равняясь на тотъ флангъ, по которому производилось построение.

Когда всѣ займутъ опредѣленные мѣста, обучающій подаетъ команду: *Прямо, равненіе направо* (или *нѣтъ*), послѣ чего шеренга продолжаетъ движеніе шагомъ обыкновеннаго размѣра.

Перемѣна направленія.

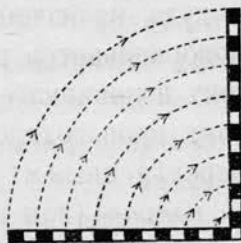
§ 44. **Перемѣною направленія** называется измѣненіе расположенія строя на какую либо часть круга, что исполняется: захожденіемъ плечомъ всѣмъ фронтомъ, или захожденіемъ рядами.

§ 45. Захожденіе фронтомъ можно дѣлать съ мѣста и на ходу. Какъ въ томъ, такъ и въ другомъ случаѣ фланговый ученикъ заходящаго фланга идетъ шагомъ обыкновеннаго размѣра; фланговый же того фланга, который остается на мѣстѣ, при захожденіи съ мѣста,—означаетъ шагъ на мѣстѣ, поворачиваясь по мѣрѣ захожденія фронта; при захожденіи же на ходу, онъ описываетъ небольшую дугу. Всѣ остальные въ шеренгѣ равняются при захожденіи на заходящій флангъ, а держатся къ флангу остающемуся на мѣстѣ.

Примѣчаніе. Означеніе шага на мѣстѣ дѣлается приподниманіемъ и опусканіемъ ногъ въ тактъ шага.

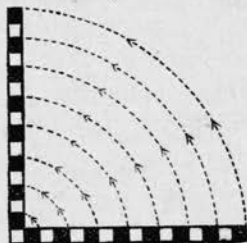
§ 46. Для захожденія фронтомъ, лѣвымъ плечомъ, подаются команды: 1) *Шеренга лѣвое плечо впередъ*. 2) **Шагомъ-МАРШЪ**. Если захожденіе исполняется на ходу, то во второй командѣ слово „шагомъ“ не произносится.

По первой командѣ, т. е. по слову „*впередъ*“, всѣ люди шеренги, исключая лѣвофланговаго, поворачиваютъ головы направо, а лѣвофланговый—направо, дабы при захожденіи смотрѣть вдоль шеренги и соображать свое движеніе такъ, чтобы не потѣснить людей къ неподвижному флангу, или не заставить ихъ оторваться отъ него.



По исполнительной командѣ „*марш*“ шеренга начинаетъ заходить: лѣвофланговый ученикъ идетъ полнымъ шагомъ, подавая лѣвое плечо понемногу впередъ и придерживаясь слегка локтемъ къ возлѣ идущему. Правофланговый поворачивается направо понемногу, соображаясь съ движеніемъ заходящаго фланга, и означаетъ шагъ на мѣстѣ. Всѣ остальные въ шеренгѣ придерживаются къ сторонѣ неподвижнаго фланга, не допуская, чтобы ихъ тѣснили къ нему съ противоположной стороны; при этомъ каждый, принаравливаясь къ движенію заходящаго фланга, долженъ подавать впередъ лѣвое плечо и шаги дѣлать тѣмъ менѣе, чѣмъ ближе онъ находится къ неподвижному флангу.

§ 47. Захожденіе фронтомъ правымъ плечомъ исполняется по командѣ: 1) *Шеренга правое плечо впередъ*. 2) *Шагомъ-МАРШЪ* (а на ходу—МАРШЪ).



Захожденіе по этимъ командамъ дѣлается подобно вышеизложенному, только въ обратную сторону, причемъ всѣ ученики, кромѣ правофланговаго, поворачиваютъ головы направо, а правофланговый—налѣво. Въ этомъ случаѣ правофланговый ученикъ исполняетъ все то, что сказано въ предъидущемъ параграфѣ для лѣвофланговаго, а лѣвофланговый—что для правофланговаго.

§ 48. Для того, чтобы остановить шеренгу, зашедшую на извѣстную часть круга, нужно командовать: *Шеренга—СТОЙ*. По этой командѣ фронтъ останавливается на общихъ основаніяхъ, а головы становятся прямо.

Для того-же, чтобы зашедшая шеренга продолжала движеніе въ новомъ направленіи, подается команда: *Прямо, равненіе направо* (или *налѣво*). По этой командѣ всѣ люди шеренги поворачиваютъ головы во фронтъ и идутъ равнымъ обыкновеннымъ шагомъ, равняясь туда, куда назначено командою.

§ 49. Перемена направленія фронта, съ поворотомъ шеренги на $\frac{1}{4}$ круга (рядами), исполняется по слѣдующимъ командамъ: 1) *Шеренга направо*. 2) *Правое плечо впередъ*. 3) *Шагомъ—МАРШЪ*.

По первой командѣ вся шеренга дѣлаетъ назначенный командою поворотъ, а по слову *маршъ*, правофланговый ученикъ съ мѣста заходитъ правымъ плечомъ на $\frac{1}{4}$ круга налѣво и затѣмъ продолжаетъ движеніе обыкновеннымъ шагомъ, прямо передъ собой. Прочіе люди шеренги, по слову *маршъ*, также начинаютъ движеніе въ затылокъ одинъ другому и каждый, дойдя до того мѣста, на которомъ сдѣлалъ захожденіе плечомъ правофланговый, исполняетъ тоже самое, т. е. заходитъ на $\frac{1}{4}$ круга правымъ плечомъ и слѣдуетъ въ затылокъ правофланговому. Когда вся шеренга вытянется по новому направленію, подается команда: *СТОЙ* и затѣмъ *воФРОНТЪ*; при этомъ фронтъ окажется въ положеніи перпендикулярномъ первоначальному его положенію.

Перемѣна направленія фронта въ ту же самую сторону можетъ быть исполнена также по командамъ: 1) *Шеренга налѣ-ВО.* 2) *Правое плечо впередъ.* 3) *Шагомъ-МАРШЪ.* По этимъ командамъ начинается захожденіе правымъ плечомъ лѣвофланговый въ шеренгѣ, а всѣ остальные вытягиваются за нимъ.

§ 50. Для перемѣны направленія фронта въ противоположную сторону подаются команды: 1) *Шеренга налѣ-ВО.* 2) *Лѣвое плечо впередъ.* 3) *Шагомъ-МАРШЪ.* По этимъ командамъ исполняется то же, что изложено въ предыдущемъ параграфѣ, но захожденіе начинается съ лѣвофланговаго и исполняется на $\frac{1}{4}$ круга направо—лѣвымъ плечомъ.

Затѣмъ, въ ту же сторону перемѣна направленія фронта можетъ быть исполнена и по командамъ: 1) *Шеренга напра-ВО.* 2) *Лѣвое плечо впередъ.* 3) *Шагомъ-МАРШЪ.* При этомъ начинается захожденіе лѣвымъ плечомъ правофланговый.

§ 51. Описанная въ двухъ предыдущихъ параграфахъ перемѣна направленія рядами исполняется **на ходу** по тѣмъ же самымъ командамъ, съ тою лишь разницею, что въ 3-й командѣ слово **шагомъ** не произносится, а подается прямо исполнительная команда: **МАРШЪ.**

§ 52. Обученіе перемѣнамъ направленія строя, какъ фронтомъ, такъ и рядами, весьма удобно соединять съ упражненіемъ въ маршировкѣ, для чего можно водить шеренгу по различнымъ направленіямъ, то фронтомъ—впередъ и назадъ, то рядами,—на правофланговаго и на лѣвофланговаго и такимъ образомъ разнообразить это обученіе до безконечности.

Обучая захожденію фронтомъ, можно иногда дать шеренгѣ зайти только на $\frac{1}{8}$ часть круга и затѣмъ скомандовать: *прямо, равненіе туда-то*; затѣмъ, проведя шеренгу нѣкоторое время въ новомъ направленіи, можно опять исполнить захожденіе на $\frac{1}{4}$ круга; это приучаетъ мальчиковъ соблюдать должное равненіе и держать извѣстное направленіе при раз-

нообразныхъ положеніяхъ строя. Также можно разнообразить и движеніе шеренги рядами.

§ 53. Заканчивать обученіе перемѣнамъ направленія строя можно упражненіемъ въ быстрой перемѣнѣ фронта по одному изъ фланговъ. Для этого обучающій заводитъ, напри-
мѣръ, трехъ учениковъ съ праваго фланга лѣвымъ плечомъ впередъ на $\frac{1}{4}$ круга направо и затѣмъ командуетъ: 1) *Перемѣна фронта впередъ*. 2) *По правому флангу*. 3) *Въгѣмъ-МАРШЪ*. По этой командѣ всѣ ученики бѣгутъ по кратчайшему направленію, описывая дугу въ $\frac{1}{4}$ круга направо, и выстраиваютъ фронтъ, равняясь по правому флангу.

То же самое можетъ быть исполнено налѣво, по лѣвому флангу, для чего обучающій заводитъ трехъ учениковъ съ лѣваго фланга правымъ плечомъ впередъ на $\frac{1}{4}$ круга налѣво и затѣмъ командуетъ: 1) *Перемѣна фронта впередъ*. 2) *По лѣвому флангу*. 3) *Въгѣмъ-МАРШЪ*.

Обученіе въ двѣ шеренги.

Строй въ двѣ шеренги.

§ 54. Когда ученики привыкнутъ исполнять съ достаточною твердостію вышеописанныя упражненія въ одной шеренгѣ, слѣдуетъ переходить къ тѣмъ же упражненіямъ въ строю **двухъ-шереножномъ**. Въ этомъ строю ученики становятся въ двѣ шеренги, поставленные одна за другою такъ, чтобы ученики задней шеренги стояли въ затылокъ ученикамъ передней, на разстояніи вытянутой руки; концы пальцевъ вытянутой руки должны касаться при этомъ спины впереди стоящаго ученика. Ученики стоящіе впереди составляютъ **первую шеренгу**, а сзади—**вторую**.

§ 55. Въ каждой шеренгѣ ученики становятся по росту,

справа налѣво, причемъ въ первую шеренгу выбираются ученики потверже.

Примѣчаніе. Менѣе четырехъ учениковъ строятся всегда въ одну шеренгу.

§ 56. Два ученика, стоящіе въ двухъ-шереножномъ строю въ затылокъ одинъ другому, составляютъ **полный рядъ**. Если въ ряду за ученикомъ 1-й шеренги не стоитъ ученикъ во 2-й шеренгѣ, то такой рядъ называется **неполнымъ**. При убыли ученика 1-й шеренги, его мѣсто занимаетъ стоящій за нимъ во 2-й шеренгѣ; при убыли полного ряда, строй смыкается къ флангу равненія.

§ 57. Передъ обученіемъ въ двѣ шеренги, ряды въ строю расчитываются, по порядку справа налѣво, на первые и вторые, а также—отъ перваго до послѣдняго, подобно тому, какъ расчитываются въ шеренгѣ ученики.

Неполный рядъ оставляется всегда на лѣвомъ флангѣ.

§ 58. Равненіе въ двухъ-шереножномъ строю, какъ на мѣстѣ, такъ и во время движенія, должно быть соблюдаемо: 1) по фронту—въ каждой шеренгѣ и 2) по рядамъ, для чего ученики cadaго ряда должны быть другъ другу въ затылокъ.

Сторона равненія означается командою передъ началомъ движенія, а на ходу—послѣ поворота; если же командою равненіе не указывается, то при движеніи фронтомъ строй равняется всегда по правому флангу, т. е. при движеніи на первую шеренгу—направо, а при движеніи на вторую—налѣво.

При поворотѣ рядами, каждая шеренга равняется въ затылокъ, а ряды сами по себѣ—по ученику 1-й шеренги.

§ 59. Все изложенное выше для шеренги относительно поворотовъ, движеній въ строю, а также осаживанія и примыканія, примѣняется въ равной мѣрѣ и при упражненіяхъ въ двухъ-шереножномъ строю, съ тою лишь разницею, что въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ въ предварительной командѣ упо-

требуется было слово: „шеренга“, таковое должно быть заимствовано словомъ „взводъ“.

Примѣчаніе. Въ пѣхотномъ строю взводъ составляетъ $\frac{1}{4}$ часть роты и имѣетъ уже нѣкоторую долю самостоятельности, какъ въ различнаго рода построеніяхъ, такъ и въ разсыпномъ строю.

§ 60. Размыканіе и смыканіе двухъ-шереножнаго строя производится по тѣмъ же правиламъ, какъ и въ шеренгѣ, но все, предписанное этими правилами для отдѣльнаго ученика, относится въ двухъ-шереножномъ строю къ цѣлому ряду.

§ 61. Перемена направленія двухъ-шереножнаго строя исполняется также по правиламъ, даннымъ для одной шеренги, причемъ захожденіе дѣлается учениками обѣихъ шеренгъ одновременно. При захожденіи фронтомъ направо точкою опоры служитъ правофланговый первой шеренги, а при захожденіи налево—лѣвофланговый той же шеренги. При захожденіи направо строя, повернутаго на вторую шеренгу, точкою опоры служитъ лѣвофланговый второй шеренги, а при захожденіи налево—правофланговый той же шеренги.

Въ обоихъ случаяхъ ученики задней шеренги, исполняя захожденіе, стараются сохранять то же положеніе относительно учениковъ одного съ ними ряда передней шеренги, которое они занимали стоя на мѣстѣ. По этому, фланговому ученику задней шеренги, даже и на флангѣ остающемся на мѣстѣ, придется описать при захожденіи небольшую дугу.

§ 62. Перемена направленія рядами исполняется въ двухъ-шереножномъ строю по тѣмъ же командамъ и въ томъ же порядкѣ, какъ и въ одной шеренгѣ, съ тою лишь разницею, что захожденіе на опредѣленномъ мѣстѣ дѣлается цѣлымъ рядомъ, причемъ при захожденіи правымъ плечомъ точкою опоры служитъ ученикъ стоящій лѣвѣе, а при захожденіи лѣвымъ плечомъ,—ученикъ стоящій правѣе.

Вздваиваніе и выстраиваніе рядовъ.

§ 63. Для большаго удобства движенія рядами въ двухъ-шереножномъ строю,—ряды вздваиваются. Это исполняется, какъ на мѣстѣ, передъ началомъ движенія, послѣ поворота, такъ и на ходу, по командѣ: *ряды-ВЗДВОЙ*.

На мѣстѣ: а) когда строй повернуть на право, то по командѣ: *ряды-ВЗДВОЙ*, первые ряды 2-й шеренги принимаютъ шагъ вправо, а вторые ряды обѣихъ шеренгъ вступаютъ на линію первыхъ рядовъ, такъ что 2-й рядъ 1-й шеренги становится правѣе 1-го ряда 1-й шеренги, а 2-й рядъ 2-й шеренги — правѣе 1-го ряда 2-й шеренги. б) Когда строй повернуть на лѣво, то по вышеозначенной командѣ вторые ряды 1-й шеренги принимаютъ шагъ влѣво, а вторые ряды 2-й шеренги принимаютъ нѣсколько болѣе шага влѣво; первые ряды обѣихъ шеренгъ дѣлаютъ шагъ впередъ, чтобы вступить на линію со вторыми рядами, причемъ первые ряды 2-й шеренги принимаютъ нѣсколько влѣво, такъ чтобы стать лѣвѣе второго ряда 1-й шеренги.

Во время движенія: при движеніи справа рядами (когда впереди правый флангъ), по командѣ: *ряды-ВЗДВОЙ*, вторые ряды обѣихъ шеренгъ и первые ряды второй шеренги принимаютъ вправо столько же, сколько и на мѣстѣ; при движеніи слѣва рядами (когда впереди лѣвый флангъ), они принимаютъ влѣво и затѣмъ соотвѣтствующіе ряды выравниваются на ходу.

§ 64. При поворотѣ во-фронтъ, какъ на мѣстѣ, такъ и во время движенія, вторые ряды, принимая влѣво, сами собою, т. е. безъ особой команды, вступаютъ на линію первыхъ рядовъ; при поворотѣ же на **вторую шеренгу**, первые ряды вступаютъ сами собою на линію вторыхъ рядовъ.

При поворотахъ въ полъ-оборота ряды остаются въ томъ порядкѣ, въ какомъ находились до поворота.

§ 65. Если-бы встрѣтилась надобность выстроить ряды не поворачивая строя на первую или вторую шеренгу, то по командѣ: *ряды-СТРОИСЯ*, при движеніи справа рядами, вторые ряды дѣлають одинъ шагъ на мѣстѣ, а со слѣдующимъ шагомъ вступаютъ въ свои мѣста, въ затылокъ первымъ рядамъ. При движеніи слѣва рядами, первые ряды, сдѣлавъ одинъ шагъ на мѣстѣ, со слѣдующимъ шагомъ занимають свои мѣста, въ затылокъ вторымъ рядамъ.

§ 66. Если команда *ряды-ВЗДВОЙ* будетъ подана при фронтальномъ положеніи строя, то первые ряды задней шеренги дѣлають шагъ назадъ, а вторые ряды обѣихъ шеренгъ, осадивъ назадъ, становятся за первые ряды такимъ образомъ, чтобы ученикъ первой шеренги 2-го ряда былъ въ затылокъ за правѣе его стоящимъ 1-го ряда первой шеренги, а ученикъ задней шеренги 2-го ряда—въ затылокъ за правѣе его стоящимъ задней шеренги 1-го ряда.

Во время движенія строя фронтомъ на переднюю шеренгу, по командѣ *ряды-ВЗДВОЙ*, вздваиваніе рядовъ исполняется по тѣмъ же правиламъ, какъ и на мѣстѣ, съ тою лишь разницею, что тѣ ученики, которые въ первомъ случаѣ должны осаживать,—обозначаютъ шагъ на мѣстѣ.

Для возстановленія рядовъ, по командѣ: *ряды-СТРОИСЯ*, вторые ряды обѣихъ шеренгъ вступаютъ въ свои мѣста, на линію первыхъ рядовъ.

§ 67. Равненіе во время движенія со вздвоенными рядами соблюдается: въ затылокъ,—какъ при всякомъ движеніи рядами, и, кромѣ того, по рядамъ,—всегда къ сторонѣ первой шеренги.

Перемѣна направленія при движеніи со вздвоенными рядами исполняется въ томъ же порядкѣ и по тѣмъ же командамъ, какъ въ одношереножномъ и двухъ-шереножномъ строю, причемъ захожденіе на опредѣленномъ мѣстѣ дѣлается цѣлымъ рядомъ. При захожденіи правымъ плечомъ,

точкою опоры служить крайній въ ряду ученикъ съ лѣвой стороны, а при захожденіи лѣвымъ плечомъ—крайній въ ряду съ правой стороны.

Упражненія въ ломкѣ фронта.

Разсчетъ и дѣленіе строевой части.

§ 68. При незначительномъ составѣ учениковъ, обучающихся строю одновременно, невозможно конечно показать ученикамъ полный строевой разсчетъ пѣхотной роты и упражнять ихъ въ разнообразныхъ построеніяхъ, совершаемыхъ такою частью, тѣмъ болѣе, что существеннымъ препятствіемъ къ тому служить также и недостатокъ у преподавателя помощниковъ, которые бы могли занять мѣста командировъ надъ подраздѣленіями роты. Тѣмъ не менѣе, не задаваясь очень широкими цѣлями въ этомъ отношеніи, можно до нѣкоторой степени ознакомить учениковъ хотя съ нѣкоторыми видами строя, какъ равно и съ порядкомъ перехода изъ одного строя въ другой.

§ 69. Если число учениковъ, одновременно обучающихся строю, достигаетъ 50—60, то поставленные въ двѣ шеренги, они составятъ взводъ въ 25—30 рядовъ. Такой взводъ можетъ быть раздѣленъ на четыре равныя части, съ наименованіемъ ихъ **отдѣленіями**, считая ихъ по порядку справа налѣво: 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ. При недѣлимости числа рядовъ на четыре безъ остатка, лишніе ряды оставляются въ первомъ, затѣмъ во второмъ и наконецъ въ третьемъ отдѣленіяхъ.

При составѣ въ 20—30 учениковъ, дающемъ взводъ въ 10—15 рядовъ, можно ограничиться раздѣленіемъ такого взвода на два отдѣленія: 1-е и 2-е.

§ 70. Разсчитавъ взводъ на отдѣленія, можно показать

на немъ порядокъ построения колоннъ изъ развернутаго строя къ сторонѣ фланговъ и обратно—построение развернутаго строя изъ колоннъ, на мѣстѣ и на ходу.

К о л о н н ы.

§ 71. Колонна составляется изъ равныхъ частей строя, поставленныхъ одна за другою. Часть находящаяся впереди называется **головой колонны**, а находящаяся назади—**хвостомъ колонны**. Разстояніе отъ головы до хвоста называется **глубиною колонны**.

§ 72. Колонны получаютъ названія:

1) по величинѣ частей, составляющихъ фронтъ ихъ; такъ, колонна составленная изъ взводовъ, поставленныхъ одинъ за другимъ, называется **взводною колонною**; колонна состоящая изъ отдѣленій—**колонною по отдѣленіямъ**; изъ рядовъ—**колонною рядами**.

2) по тому, которая изъ частей фронта находится въ головѣ; если въ головѣ колонны находится правофланговая часть, то такая колонна именуется **колонною справа**; если же въ головѣ колонны находится лѣвофланговая часть, то она именуется **колонною слѣва**.

3) по величинѣ дистанцій между частями ея, т. е. разстояній отъ первой шеренги впереди стоящей части, до первой шеренги части, находящейся непосредственно сзади. **Сомкнутою** колонною называется та, въ которой части находятся одна за другою на дистанціи 5 шаговъ. Колонна же, въ которой дистанціи между частями равны протяженію фронта этихъ частей, или вообще болѣе 5 шаговъ, называется **разомкнутою**.

Примѣчаніе. Въ пѣхотномъ строю сомкнутыми колоннами могутъ быть колонны взводныя, или фронтъ коихъ болѣе взвода, а именно: двухъ-взводныя или четырехъ-взводныя; въ колоннѣ же по отдѣленіямъ дистанціи всегда должны быть равны протяже-

нію фронта отдѣленій, по этому послѣдняя колонна—всегда разомкнутая.

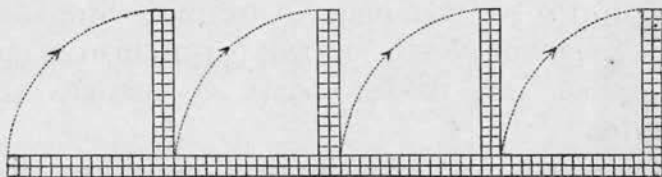
Колонна рядами не подводится подъ общее опредѣленіе о сомкнутыхъ и разомкнутыхъ колоннахъ на томъ основаніи, что колонна эта есть ничто иное, какъ обыкновенный развернутый фронтъ, повернутый направо или налѣво, причемъ ряды могутъ быть вдвоены или нѣтъ. Фронтъ, повернутый направо, даетъ колонну справа рядами, а налѣво—слѣва рядами.

Построеніе разомкнутыхъ колоннъ изъ развернутаго фронта и обратно.

§ 73. Для построенія изъ развернутаго фронта, стоящаго на мѣстѣ, разомкнутой колонны къ сторонѣ праваго фланга, подаются команды: 1) *Отдѣленіями лѣвыя плечи впередъ*. 2) *Шагомъ-МАРШЪ*.

По первой командѣ всѣ ученики первой шеренги, кромѣ лѣвофланговыхъ въ каждомъ отдѣленіи, поворачиваютъ головы налѣво, а лѣвофланговые—направо и затѣмъ, по командѣ *маршъ*, каждое отдѣленіе заходитъ само по себѣ лѣвымъ плечомъ, на общихъ основаніяхъ. Когда отдѣленія зайдутъ на $\frac{1}{4}$ круга направо, тогда обучающій подаетъ команду: *Стой*. По послѣдней командѣ всѣ останавливаются, выравниваются по флангу остававшемуся на мѣстѣ и затѣмъ ставятъ головы прямо.

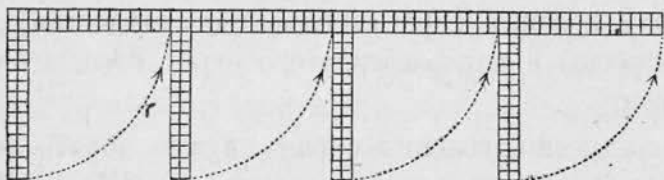
Въ результатѣ произведеннаго построенія получится колонна справа по отдѣленіямъ.



§ 74. Чтобы изъ колонны справа по отдѣленіямъ возстановить развернутый фронтъ, нужно командовать: 1) *Отдѣле-*

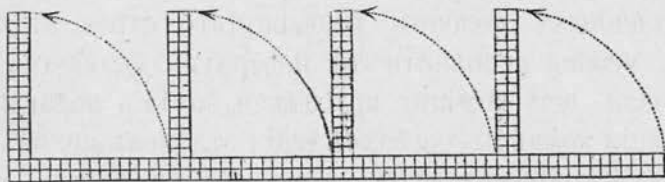
ніями правыя плечи впередъ. 2) **Шагомъ-МАРШЪ**. По первой командѣ всѣ ученики первой шеренги, кромѣ правофланговыхъ въ каждомъ отдѣленіи, поворачиваютъ головы направо, а правофланговые—налѣво и затѣмъ, по командѣ *маршъ*, каждое отдѣленіе заходитъ правымъ плечомъ. Когда отдѣленія зайдутъ на $\frac{1}{4}$ круга налѣво, обучающій командуетъ: *Стой*. По послѣдней командѣ всѣ останавливаются и ставятъ головы прямо.

Если линія фронта окажется не совсѣмъ вѣрною, то обучающій подаетъ команду: *равняйся*, по которой исполняется все то, что предписывается § 10.



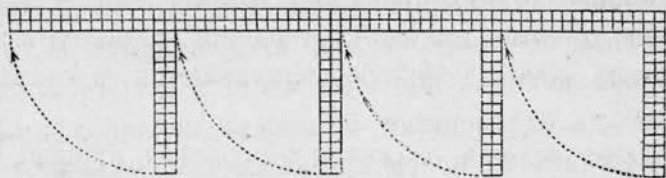
§ 75. Для построенія изъ развернутаго фронта, стоящаго на мѣстѣ, разомкнутой колонны къ сторонѣ лѣваго фланга, подаются команды: 1) *Отдѣленіями правыя плечи впередъ*. 2) **Шагомъ-МАРШЪ**. По этимъ командамъ всѣ отдѣленія исполняютъ захожденіе правымъ плечомъ по вышеуказаннымъ правиламъ; когда же отдѣленія зайдутъ на $\frac{1}{4}$ круга налѣво, подается команда: *Стой*.

Въ результатѣ произведеннаго построенія получится колонна слѣва по отдѣленіямъ.



§ 76. Для возстановленія развернутаго фронта изъ колонны слѣва по отдѣленіямъ, нужно командовать: 1) *Отдѣ-*

лѣвыми лѣвыми плеча впередъ. 2) **Шагомъ-МАРШЪ**. По этимъ командамъ всѣ отдѣленія заходятъ лѣвымъ плечомъ, а по командѣ *стой* останавливаются и выстраиваютъ фронтъ подобно предыдущему.



§ 77. На изложенныхъ въ предыдущихъ параграфахъ основаніяхъ колонны справа и слѣва по отдѣленіямъ могутъ быть построены и изъ развернутаго строя, стоящаго на заднюю шеренгу.

Для построения колонны справа, нужно подать команду: 1) *Отдѣленіями лѣвыми плеча впередъ*. 2) **Шагомъ-МАРШЪ**. Когда же требуемое захожденіе на $\frac{1}{4}$ круга будетъ исполнено и весь взводъ остановленъ, нужно повернуть его кругомъ, на переднюю шеренгу.

Для построения колонны слѣва, слѣдуетъ командовать: 1) *Отдѣленіями правыми плеча впередъ*. 2) **Шагомъ-МАРШЪ** и когда захожденіе на $\frac{1}{4}$ круга будетъ исполнено, а взводъ остановленъ,—нужно повернуть его кругомъ, на переднюю шеренгу.

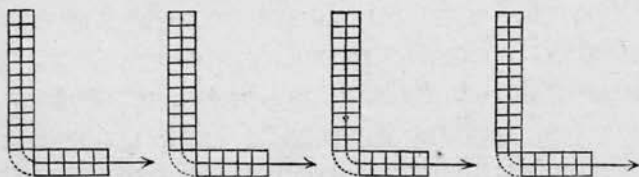
§ 78. Обратно, если бы потребовалось возстановленіе изъ означенныхъ колоннъ развернутаго строя на вторую шеренгу, можно исполнить это, повернувъ въ обоихъ случаяхъ сначала всю колонну кругомъ и затѣмъ подавая соответствующія команды для захожденія отдѣленіями: изъ колонны справа—правымъ плечомъ, а изъ колонны слѣва—лѣвымъ.

§ 79. Всѣ вышеописанныя построения могутъ быть исполняемы и во время движенія, для чего подаются тѣ же самыя

команды, съ тою лишь разницею, что во второй командѣ слово **шагомъ** не произносится.

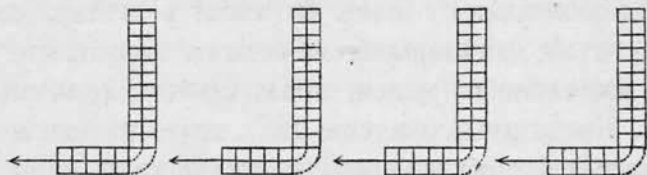
Различіе въ исполненіи по этимъ командамъ, поданнымъ во время движенія, заключается въ томъ, что по послѣдней командѣ *маршъ*, фланговые ряды каждого изъ отдѣленій, должествующіе оставаться при предстоящемъ захожденіи на мѣстѣ, обозначаютъ шагъ на мѣстѣ и затѣмъ захожденіе дѣлается всѣми отдѣленіями обычнымъ порядкомъ, причемъ ученики, вошедшіе въ новую линію фронта, означаютъ шагъ на мѣстѣ. Когда же захожденіе на $\frac{1}{4}$ круга будетъ исполнено, то обучающій или останавливаетъ строй, какъ выше указано, или же, если желаетъ продолжать движеніе послѣ перестроенія, командуетъ: *Прямо, равненіе направо* (или *налѣво*).

§ 80. Перестроеніе колонны справа по отдѣленіямъ въ колонну рядами можетъ быть исполнено какъ съ мѣста, такъ и во время движенія. Для этого нужно командовать: 1) *Взводъ направо-ВО*. 2) *Отдѣленіями правыя плечи впередъ*. 3) *Шагомъ-МАРШЪ* (на ходу—просто *маршъ*). 4) *Прямо*. По первой командѣ всѣ отдѣленія поворачиваются направо; по третьей—правофланговые ряды отдѣленій дѣлаютъ захожденіе, а по четвертой слѣдуютъ по данному направленію, причемъ остальные ряды вытягиваются въ затылокъ за ними. Когда вся колонна вытянется въ затылокъ, подается команда: *Ряды-ВЗДВОЙ*.

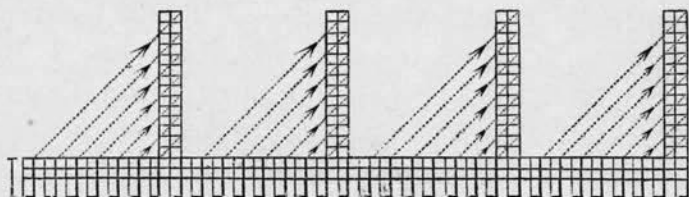


§ 81. Для перестроенія колонны слѣва по отдѣленіямъ въ колонну рядами, слѣдуетъ командовать: 1) *Взводъ налѣво-ВО*. 2) *Отдѣленіями лѣвыя плечи впередъ*. 3) *Шагомъ-МАРШЪ* (на

ходу—*марш*). 4) *Прямо*. По первой командѣ все отдѣленія поворачиваются налѣво; по третьей—лѣвофланговые ряды отдѣленій дѣлаютъ захожденіе, а по четвертой слѣдуютъ по данному направленію, причемъ остальные ряды вытягиваются за ними. Когда вся колонна вытянется въ затылокъ, подается команда: **Ряды-ВЗДВОЙ**.



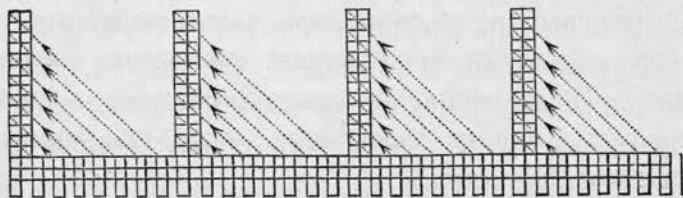
§ 82. Чтобы перестроить колонну справа рядами въ колонну справа по отдѣленіямъ, во время движенія, подаются слѣдующія команды: 1) **Ряды-СТРОИСЯ** (если таковыя были вздвоены). 2) *Взводъ строй отдѣленія лѣво*. 3) **МАРШЪ**. По первой командѣ исполняется, что слѣдуетъ для выстраиванія рядовъ; по послѣдней же командѣ правофланговый ученикъ первой шеренги каждого отдѣленія обозначаетъ шагъ на мѣстѣ, а все прочіе, повернувшись въ полъ-оборота налѣво, идутъ для выстраиванія отдѣленій; придя на свое мѣсто, выравниваются по ученикамъ уже выстроившимся и обозначаютъ шагъ на мѣстѣ. Когда все вступятъ въ линію фронта своихъ отдѣленій, обучающій или останавливаетъ колонну, или же подаетъ команду: *Прямо, равненіе направо*.



Для исполненія такого же перестроенія колонны стоящей на мѣстѣ, нужно командовать: 1) **Ряды-СТРОИСЯ** (если таковыя были вздвоены). 2) *Взводъ строй отдѣленія лѣво*. 3) *Шагомъ*.

МАРШЪ. Исполненіе дѣлается согласно вышеизложенному, съ тою лишь разницею, что ученики, вступающіе на новую линію фронта отдѣленій, не означаютъ шагъ на мѣстѣ, а останавливаются.

§ 83. Чтобы перестроить колонну слѣва рядами въ колонну слѣва по отдѣленіямъ, во время движенія, подаются слѣдующія команды: 1) *Ряды-СТРОЙСЯ* (если таковые были вздвоены). 2) *Взводъ строй отдѣленія направо*. 3) **МАРШЪ.** По первой командѣ исполняется, что слѣдуетъ для выстраиванія рядовъ; по послѣдней же командѣ лѣвофланговый ученикъ первой шеренги каждого отдѣленія обозначаетъ шагъ на мѣстѣ, а всѣ прочіе, повернувшись въ полъ-оборота направо, идутъ для выстраиванія отдѣленій; придя на свое мѣсто, выравниваются по ученикамъ уже выстроившимся и обозначаютъ шагъ на мѣстѣ. Когда всѣ вступятъ въ линію фронта своихъ отдѣленій, обучающій или останавливаетъ колонну, или же подаетъ команду: *Прямо, равеніе направо*.



Для исполненія такого же перестроенія колонны стоящей на мѣстѣ, нужно командовать: 1) *Ряды-СТРОЙСЯ* (если таковые были вздвоены). 2) *Взводъ строй отдѣленія направо*. 3) **Шагомъ-МАРШЪ.** Исполненіе дѣлается согласно вышеизложенному, съ тою лишь разницею, что ученики, вступающіе на новую линію фронта отдѣленій, не означаютъ шагъ на мѣстѣ, а останавливаются.

Примѣчаніе. Для перестроенія въ колонны по отдѣленіямъ колоннъ не со вздвоенными рядами, должны быть отдаваемы только вторая и третья команды.

§ 84. Передъ началомъ всякаго движенія, а на ходу— послѣ поворота, сторона равненія въ колоннахъ означается командою; если же команда не подается, то на мѣстѣ и при движеніи на первую шеренгу слѣдуетъ равняться направо; при движеніи на вторую шеренгу—налѣво и при движеніи рядами—къ сторонѣ первой шеренги и въ затылокъ.

Если отдѣленія имѣютъ неодинаковое число рядовъ, то онѣ становятся такъ, чтобы на томъ флангѣ, на который колонна имѣетъ равненіе, крайній рядъ былъ выравненъ въ затылокъ.

При движеніи ученикъ, находящійся на флангѣ равненія головнаго отдѣленія, даетъ направленіе, т. е. слѣдуетъ прямо и ровнымъ шагомъ по указанному направленію. Стоящіе же за нимъ фланговые ученики прочихъ отдѣленій слѣдуютъ ему въ затылокъ и въ то же время сохраняютъ должную дистанцію между отдѣленіями.

О церемоніальномъ маршѣ.

§ 85. Всякаго рода торжества, какъ военныя, такъ и всенародныя, если въ послѣднихъ участвуютъ войска, заканчиваются обыкновенно прохожденіемъ войскъ мимо старшаго присутствующаго начальника такъ называемымъ церемоніальнымъ маршемъ.

Войска проходятъ подъ звуки музыки въ одномъ изъ указанныхъ видовъ строя, обыкновеннымъ шагомъ или бѣгомъ, какъ будетъ приказано, соблюдая все то, что предписано для движеній въ строю; особенность церемоніальнаго марша заключается лишь въ томъ, что при немъ руки не имѣютъ свободнаго движенія около тѣла, а должны оставаться въ положеніи, какъ при стойкѣ на мѣстѣ.

§ 86. Бываютъ иногда и такого рода торжества, къ участию въ коихъ привлекаются учебныя заведенія.

Когда строевое обученіе въ этихъ заведеніяхъ будетъ

доведено до такой степени, что ученики будутъ въ состояніи совершать правильно движенія въ строевомъ порядкѣ, то весьма возможны случаи, что, по желанію старшаго присутствующаго на торжествѣ лица, въ церемоніальномъ маршѣ примутъ участіе и учебныя заведенія.

Если бы такой случай представился, то ученики гражданскихъ учебныхъ заведеній могутъ проходить церемоніальнымъ маршемъ, послѣ войскъ, или развернутымъ строемъ, по взводно, или же въ колоннахъ справа по отдѣленіямъ, но только такимъ образомъ, чтобы всѣ, исполняющіе движеніе по командѣ одного учителя, двигались одновременно. Поэтому, если бы заведеніе участвовало на торжествѣ въ составѣ нѣсколькихъ взводовъ (отъ 25 до 30 рядовъ каждый), то во избѣжаніе слишкомъ глубокой колонны по отдѣленіямъ, можетъ быть составлена одна сомкнутая взводная колонна изъ нѣсколькихъ взводовъ одного заведенія, съ дистанціею между взводами въ 5 шаговъ.

§ 87. Хорошее и внушительное впечатлѣніе отъ церемоніальнаго марша получается только въ томъ случаѣ, если участвующіе въ немъ, воодушевляемые звуками военного марша, проходятъ стройно, бодро и молодцовато. Для достиженія этого необходимо отъ времени до времени заканчивать и обыкновенные уроки строеваго обученія церемоніальнымъ маршемъ, заставляя учениковъ проходить нѣсколько разъ, то развернутымъ взводомъ, то въ колоннѣ по отдѣленіямъ. Если такое прохожденіе церемоніальнымъ маршемъ можетъ быть совершаемо подъ звуки какого либо инструмента (фортепіано, скрипка, кларнетъ, труба, барабанъ, въ крайнемъ случаѣ даже гармонія), то цѣль будетъ достигнута вполне.

КРАТКОЕ НАСТАВЛЕНІЕ

НИЖНИМЪ ВОИНСКИМЪ ЧИНАМЪ, ПРИВЛЕКАЕМЫМЪ КЪ ОБУЧЕНІЮ
СТРОЮ ВЪ ГРАЖДАНСКИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЯХЪ.

1. Въ случаѣ привлеченія унтеръ-офицеровъ или грамотныхъ рядовыхъ для обученія строю въ учебныхъ заведеніяхъ гражданского вѣдомства, они должны прежде всего ознакомиться съ содержаніемъ настоящаго „Наставленія“. Это относится въ особенности до тѣхъ изъ нихъ, которые будутъ приглашены для обученія строю въ учебныхъ заведеніяхъ изъ запаса. Хотя пройденная такими нижними чинами строевая школа можетъ служить ручательствомъ въ томъ, что избранные изъ нихъ въ преподаватели будутъ въ состояніи обучать воспитанниковъ всему требуемому „Наставленіемъ“, тѣмъ не менѣе для возобновленія въ своей памяти приѣмовъ обученія и для лучшаго уясненія самимъ себѣ порядка, въ которомъ слѣдуетъ вести таковое, преподаватели должны всегда имѣть въ виду это „Наставленіе“.

2. Строевое обученіе воспитанниковъ гражданскихъ заведеній слѣдуетъ вести такъ же серьезно и основательно, какъ ведется таковое въ войскахъ и военно-учебныхъ заведеніяхъ, при непремѣнномъ соблюденіи во время такихъ занятій всѣхъ требованій воинскаго строя и дисциплины.

Преподаватель долженъ однако помнить, что онъ имѣетъ дѣло съ дѣтьми, а потому то хладнокровіе и сдержанность, которыя предписаны соотвѣтствующими офиціальными положеніями для лицъ обучающихся въ войскахъ молодыхъ солдатъ, тѣмъ еще болѣе обязательны для преподавателя

строю въ учебныхъ заведеніяхъ. Онъ не долженъ затрудняться повтореніемъ однѣхъ и тѣхъ же объясненій по нѣсколько разъ, помня, что дѣти вообще очень охотно отдаютъ строевымъ упражненіямъ и если что дѣлаютъ не такъ, то въ большинствѣ случаевъ не по нежеланію, а по недостаточному пониманію.

3. Преподаватель долженъ имѣть въ виду, что успѣхъ обученія строю много будетъ зависѣть отъ того, какъ онъ поставитъ себя относительно учениковъ. Въ этихъ видахъ онъ долженъ являться на урокъ всегда чисто и прилично одѣтымъ. Если онъ будетъ въ форменной военной одеждѣ, то не долженъ допускать себѣ разстегиваться и вообще допускать какія бы то ни было отступленія отъ установленной формы.

Что касается одежды учениковъ, то она зависитъ конечно не отъ преподавателя и въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ можетъ быть самая разнообразная. Но какова бы она ни была, дѣло преподавателя смотрѣть за тѣмъ, чтобы при строевыхъ упражненіяхъ соблюдалось возможное благообразіе во внѣшности учениковъ и чтобы тѣ изъ нихъ, кто имѣетъ одежду съ полами (блузы, рубахи и т. п.) были, если возможно, подпоясаны.

4. Въ рѣчахъ своихъ и приказаніяхъ, обращаемыхъ къ ученикамъ, преподаватель долженъ быть совершенно серьезенъ и въ мѣру требователенъ, не допуская уклоненій отъ точнаго выполненія своихъ приказаній, но выражать требованія свои онъ обязанъ въ формѣ совершенно приличной, избѣгая вообще грубыхъ и рѣзкихъ выраженій, а тѣмъ болѣе непристойныхъ или неумѣстныхъ словъ.

5. Преподаватель не долженъ самъ прибѣгать къ взысканіямъ съ непослушныхъ или нерадивыхъ учениковъ, а обязанъ доводить о нихъ до свѣдѣнія начальника училища. Только съ разрѣшенія послѣдняго онъ можетъ подвергать

учениковъ низшихъ училищъ во время самаго урока небольшимъ взысканіямъ, въ томъ видѣ и размѣрѣ, какіе допускаются уставами училища,—если то окажется необходимымъ въ интересахъ порядка и дисциплины во время урока.

6. По краткости времени, коимъ въ большинствѣ случаевъ будетъ располагать преподаватель строеваго обученія для своего урока (не болѣе 20—25 минутъ), онъ долженъ обдумать всегда заранѣе, что слѣдуетъ пройти на урокѣ и сколько минутъ онъ можетъ посвятить тому или другому упражненію, стараясь, на сколько возможно, разнообразить упражненія на одномъ урокѣ. Не слѣдуетъ утомлять учениковъ долговременнымъ стояніемъ на одномъ мѣстѣ, а возможно скорѣе переходить къ упражненіямъ съ движеніемъ, дабы сдѣлать урокъ живѣе.

Послѣ 8—10 минутныхъ упражненій, а въ началѣ обученія даже послѣ каждыхъ 5—6 минутъ, слѣдуетъ разрѣшать ученикамъ оправиться въ теченіи $\frac{1}{2}$ —1 минуты, подавая для этого команду „стоять вольно“.

Заканчивать урокъ маршировкой шеренгою, взводомъ или въ колоннѣ по отдѣленіямъ, для пріученія къ церемоніальному маршу. Если урокъ прошелъ вообще хорошо и ученики промаршировали въ концѣ стройно и бодро, слѣдуетъ поощрить учениковъ короткою похвалою, требуя затѣмъ, чтобы ученики дружно отозвались на такую похвалу, громкимъ единогласнымъ отвѣтомъ: „рады стараться“.

25 КОП.