

ОТЧЕТЪ

Ярославскаго Епархіальнаго Наблюдателя
школъ церковно-приходскихъ и грамоты

О СОСТОЯНІИ

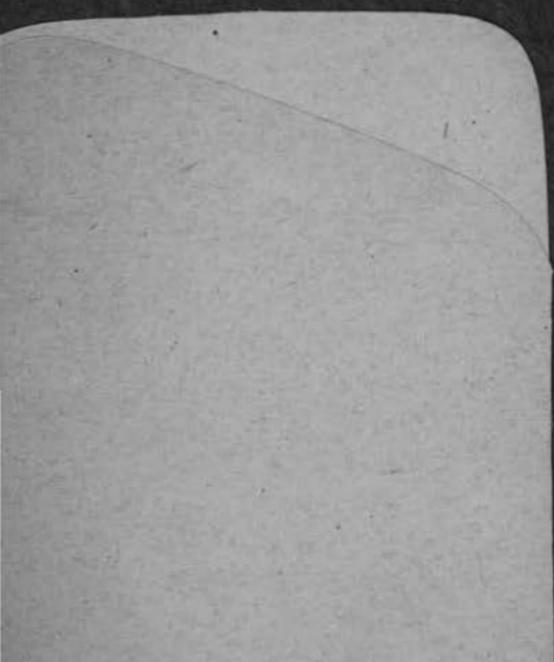
ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛЬ

Ярославской епархіи

за 1913—1914 учебный годъ.



ЯРОСЛАВЛЬ.
Типографія Губернскаго Правленія.
1914.



ГОС. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

680834

О Т Ч Е Т Ъ

У

Ярославскаго Епархіального Наблюдателя школь
церковно-приходскихъ и грамоты о состояніи цер-
ковныхъ школь Ярославской Епархіи

за 1913—1914 учебничй годъ.

I.

Школы грамоты.

Согласно циркулярному предложенію Синодальнаго Училищнаго Совѣта, отъ 30-го января 1909 года за № 88, всѣ школы грамоты, вошедшія въ школьную сѣть, были преобразованы въ школы церковно-приходскія. Поэтому, школы грамоты остались въ немногихъ уѣздахъ, и число ихъ съ каждымъ годомъ убываетъ: въ предшествующемъ учебномъ году школь грамоты было 9, а за истекшей годъ ихъ было 6, именно: въ Пошехонскомъ у.—2, Ростовскомъ—1, Угличскомъ—3. Закрылись школы: въ Мышкинскомъ у.—1, по малочисленности учащихся, Ростовскомъ у.—1, за болѣзнь учительницы; Ярославскаго у.—1, по причинѣ перенесенія школьнаго пункта въ другое селеніе и преобразованія въ школу ц. приходскую. Учащихся въ шести школахъ было 114 (62 м. 52 д.). Обученіемъ занимались: по закону Божію 6 священниковъ, по общеобразовательнымъ предметамъ—одинъ священникъ, одна учительница со среднимъ образованіемъ, три имѣють свидѣтельство на званіе учительницы и одна домашняго образованія. Обученіе во всѣхъ школахъ велось приблизительно по программѣ одноклассныхъ школь: на выпускныя испытанія вмѣстѣ съ окончившими курсъ одноклассныхъ школь были представлены 12 (7 м. 5 д.); всѣ успѣшно сдали экзамены.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя.

Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Расписание уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.

Одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ къ началу текущаго 1914 года въ епархіи было—566, на одну школу болѣе прошлогодняго. Учащихся въ нихъ было — 26558 (15814 м. 10744 д.), на 464 болѣе прошлогодняго. Обученіемъ въ школахъ занимались: законоучителей—578 (священниковъ 529, діаконовъ 20, псаломщиковъ «—», свѣтскихъ лицъ 29); учащихся по общеобразовательнымъ предметамъ было—694 (священниковъ 9, діаконовъ 9, псаломщиковъ 6, учителей 151, учительницъ—519). По образовательному цензу свѣтскіе учащіе были: средняго образованія 454, спеціально-педагогическаго 16, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя 199, не имѣющихъ никакого свидѣтельства 1.

Двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи было, какъ и въ прошломъ году, 5. Учащихся въ нихъ было—1128 (471 м. 657 д.). Учащихъ было: законоучителей 9 (священниковъ 6, діаконовъ 1, свѣтскихъ лицъ 2); учащихся по общеобразовательнымъ предметамъ 25 (учителей 4, учительницъ 21). По образовательному цензу свѣтскіе учащіе были: средняго образованія 22, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителя 3; учащіе въ четвертомъ и пятомъ отдѣленіяхъ были со среднимъ образованіемъ.

Послѣ перваго января текущаго 1914 года вновь открытыхъ школъ не было.

Учебныя занятія въ городскихъ школахъ начались съ первыхъ чиселъ сентября, въ сельскихъ Любимскаго, Мышкинскаго и Р.-Борисоглѣбскаго уѣздовъ тоже съ первыхъ чиселъ сентября, а въ прочихъ уѣздахъ въ большинствѣ школъ со второй половины сентября. Со значительнымъ заозданіемъ по причинѣ ремонта школьныхъ зданій, или перемѣны, или болѣзни учащихся, занятія начаты въ слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Вороксинской и Еремѣвской съ 1 октября, Вятской и Троице-Великорѣцкой—7 октября.

Любимскаго у.—Кіевской, Хомутовской 25 сентября, Качавенской 27 сентября.

Мологскаго у.—Косковской 6 октября, Боятицкой 10 октября, Дорковской 24 октября.

Мышкинскаго у.—Грибанихской 2 октября.

Ростовскаго у.—Боровицкой и Каликинской 2 октября.

Угличскаго у.—Енифановской 2 октября.

Ярославскаго у.—Лютовской, Троице-Версенеvской 1 октября, Щекотовской 7 октября, Спасъ-Спирлядской 8 октября, Плещеевской 17 октября, Новской 21 октября.

Ежедневныя занятія обычно начинались съ девяти часовъ утра послѣ общей утренней молитвы и продолжались до трехъ часовъ дня, съ часовой перемѣной на обѣдъ: въ городскихъ же школахъ, гдѣ большая перемѣна полчаса, занятія оканчивались въ два часа, или полчаса третьяго; дѣти младшей группы въ городскихъ школахъ въ первую половину года отпускались послѣ трехъ уроковъ, во вторую—послѣ четырехъ. По мѣрѣ наступленія долгихъ весеннихъ дней и приближенія выпускныхъ испытаній занятія со старшей группой велись дольше, иногда затягивались до четырехъ часовъ пополудни.

Предметы обученія въ одноклассныхъ школахъ, согласно Высочайше утвержденному 1 августа 1902 года Положенію о церковныхъ школахъ, были: 1. Законъ Божій. 2. Церковное иѣніе. 3. Церковно-славянскій языкъ. 4. Русскій языкъ. 5. Письмо. 6. Начальная ариѣметика. 7. Рукодѣліе. Въ двухклассныхъ школахъ сверхъ того преподавались: краткая церковная и отечественная исторія, географія въ связи съ краткими свѣдѣніями о явленіяхъ природы, черченіе.

Преподаваніе велось по программамъ, утвержденнымъ опредѣленіемъ Св. Синода, отъ 20—28 мая 1903 года за № 2316. Учащіе старались слѣдовать указаніямъ программъ и объяснительныхъ къ нимъ записокъ и по мѣрѣ возможности выполняли поставленныя требованія. Объ успѣхахъ преподаванія по каждому предмету въ отдѣльности, по отзывамъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей, предсѣдателей экзаменаціонныхъ комиссій и по моимъ личнымъ наблюденіямъ могу сказать слѣдующее.

Законъ Божій. Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 5—13 октября 1911 года за № 7638 утверждена новая программа по Закону Божию. Обширный учебный матеріалъ, распределенный новой программой на четыре года, пройденъ былъ только въ немногихъ

школахъ, гдѣ введенъ четырехгодичный курсъ обученія: въ большинствѣ же школъ курсъ трехгодичный, поэтому отдѣлъ со свѣдѣнїями изъ Церковной исторїи былъ опущенъ; остальные отдѣлы проходились примѣнительно къ новымъ программамъ. Въ большинствѣ школъ уроки Закона Божїя сопровождались разсматриванїемъ картинъ по Св. Исторїи и нравственными выводами съ цѣлю укрѣпить въ дѣтяхъ вѣру въ Бога, любовь къ Церкви, Царю и Отечеству и воспитать въ нихъ уваженіе къ законности и порядку. Согласно опредѣленію Св. Синода, отъ 27 ноября 1909 года за № 8944 и объяснительной запискѣ къ новымъ программамъ преподаванія Закона Божїя, останавливалось вниманіе учащихся и на тѣхъ пунктахъ нравственно-христіанскаго вѣроученія, которые являются предметомъ пререканій со стороны сектантовъ, инославныхъ христіанъ и иновѣрцевъ (необходимость Св. Преданія, руководство Церкви въ изъясненїи Св. Писанія, ходатайство Святыхъ, необходимость внѣшняго Богопочитанія и др.). Наиболѣе распространенными учебными руководствами служили: «Наставленіе въ законѣ Божїемъ» Арх. Агаѳодора и «О вѣрѣ и жизни христіанской» прот. А. Темномѣрова. Лучшіе успѣхи во время года и на испытанїяхъ обычно наблюдались въ тѣхъ школахъ, гдѣ уроки давались законоучителями ежедневно, или не менѣе шести часовъ въ недѣлю; наоборотъ, болѣе слабые успѣхи оказывались въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ о.о. законоучители давали уроки не аккуратно съ опущенїемъ и сокращенїемъ уроковъ; причинами такихъ сокращеній служили отдаленность школы отъ села, сложность пастырскихъ обязанностей, болѣзнь и въ рѣдкихъ случаяхъ невнимательное и недостаточно усердное отношеніе законоучителя къ своимъ обязанностямъ.

«Принимая во вниманіе, пишетъ Мологскій Уѣздный Наблюдатель, съ одной стороны главенствующее значеніе сего предмета въ системѣ начальнаго народнаго образованія, съ другой—особо отвѣтственное положеніе церковныхъ школъ въ современной жизни государства послѣ признанія за ними права на самостоятельное существованіе, со своей стороны полагаю, что пришло время принять всѣ и самыя рѣшительныя мѣры къ возможно лучшей, правильной и успѣшной постановкѣ преподаванія даннаго предмета и во всѣхъ церковныхъ школахъ безъ исключенія. И въ частности было бы цѣлесообразно постановить правиломъ для всѣхъ законоучителей—1, чтобы положенное нормальнымъ росписанїемъ количество часовъ въ недѣлю было обязательно выполняемо во всѣхъ школахъ съ точной, полной и своевременной записью данныхъ уроковъ въ классномъ журналѣ, 2, чтобы въ

тѣхъ случаяхъ, когда оо. законоучители по своимъ приходскимъ обязанностямъ или другимъ уважительнымъ причинамъ не имѣютъ возможности выполнять уроки аккуратно и въ указанномъ количествѣ,—они входили бы заблаговременно въ соглашеніе съ учащими о полномъ или частичномъ замѣщеніи ихъ на урокахъ закона Божія». Справедливость требуетъ сказать, что успѣхи по закону Божию въ значительномъ большинствѣ церковныхъ школъ были вполнѣ удовлетворительные.

Церковное пѣніе по своему воспитательному значенію занимаетъ второе мѣсто среди курса церковно-приходскихъ школъ и составляетъ самостоятельный и обязательный предметъ. Однако, не смотря на циркулярныя распоряженія Епархіальнаго училищнаго Совѣта (отъ 15 октября 1910 г. за № 1524) и Синодальнаго Училищнаго Совѣта (отъ 1 апрѣля 1911 г. за № 231) объ обязательности обученія пѣнію въ церковныхъ школахъ, преподаваніе этого предмета стоитъ все еще не на надлежащей высотѣ. Причины такого печальнаго явленія тѣ же, что указывались и въ прежнихъ отчетахъ, именно: не подготовленность самихъ учащихся, обширность программы и отсутствіе матеріальнаго вознагражденія за обученіе пѣнію. Желательно, чтобы Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта при назначеніи на учительскія мѣста болѣе энергично проводили мѣру о назначеніи лицъ способныхъ преподавать пѣніе и опредѣляли на мѣста неспособныхъ преподавать пѣніе только въ томъ случаѣ, если не будетъ кандидатовъ способныхъ. Нельзя не отмѣтить и то, что программа церковнаго пѣнія въ церковныхъ школахъ опытными преподавателями пѣнія признается слишкомъ обширной и недостаточно приспособленной къ условіямъ начальной школы, поэтому преподаваніе пѣнія на практикѣ болѣею частію расходится съ его программой. По программамъ въ основаніе преподаванія поставлено изученіе пѣнія по нотамъ, въ дѣйствительности же большинство преподавателей, находя нотное пѣніе для начальной школы непосильнымъ, обучали по наслышкѣ, съ голоса; за три года при такой постановкѣ дѣти выучиваются пѣть достаточно стройно и твердо молитвы, пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія и литургіи, тропари дванадцатыхъ праздниковъ и гимны. Наилучшіе успѣхи по пѣнію были въ слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Волчегорской, Григорцевской, Гужевской, Исадской, Ильинскій въ лугахъ, Морозовской и Шаховской.

Любимскаго у.—Вознесенской, Легковской, Мещерской, Носковской, Кинтановской, Бедаревской, Николо-Болотской, Шаренской и Язвицевской.

Мологскаго у. — Анапасіевской, Покрово-монастырской, Горькосольской, Некоузской, Дмитріевской, Спасо-ильдинской, Косковской, Мологской городской.

Мышкинскаго у. — Красносельской, Кривецкой, Мартыновской, Ободаевской, Павловской, Семеновской, Соборной и Тимоховской.

Пошехонскаго у. — Михалевской, Зиновьевской, Николо-Лапушинской, Кукобойской Воскресенско - Телепшинской, Матвѣевской.

Р.-Борисоглѣбскаго у. — Никольско-Покровской, Николо-Эдомской, Пилатиковской, Никольско-Приселковской, Вознесенской на Урдомѣ, Дмитріевской въ игрищахъ, Петропавловской на быковыхъ горахъ, Ратмировской и Троицкой на погостѣ.

Ростовскаго у. — Богородско-Капневской, Верзеинской, Вепревской, Воскресенско-Пурской, Гвоздевой, Ивановской — Рудаковыхъ, Карашской, Лазарцево-Скоропейной, Любилковской, Основицкой, Первитинской, Плѣшановской, Погорѣловской, Порѣчской, Спасо-Яковлевской, Техановской и Щадневской.

Рыбинскаго у. — Введенской, Соборной, Казанской, Желѣзнодорожной, Аксеновской, Ивановской, Макаровской, Христорожественской, Югской.

Угличскаго у. — Богоявленской, Васильевской въ Юхти, Воскресенско-Перхуловской, Леонтьевской — фабричной, Николо-Сухопрудской, Рахмановской и Сергіевской.

Ярославскаго у. — Гаврило-Ямской, Предтечевской, Духовской, Казанской, Троицкой, Оелоровской, Акакіевской, Бирлюковской, Марковской, Щекотовской, Горо-Пятницкой, Горбуновской, Печельской, Савинской, Яковлевско-слободской.

Въ слѣдующихъ школахъ пѣніе совсѣмъ не преподавалось по неспособности учащихся и по отсутствію лицъ, способныхъ обучать пѣнію, или за отказомъ членовъ причта:

Даниловскаго у. — Потягинской, Филенковской, Михалевской, Еремѣевской, Куреевской.

Любимскаго у. — Лисинской, Подчай-Городецкой, Пошевинской, Пятинской, Христорожественской, Хомутовской.

Мологскаго у. — Баневской, Бобровской, Большез-Сулацкой, Борисоглѣбской, Воятицкой, Вѣтвинской, Глушицкой, Дорковской, Замостокской, Кергайской, Красносельской на Шекснѣ, Красносельской на Сити, Лискинской, Маниловской, Наволокской, Новошинской, Осмерицкой, Себловской, Судниковской, Черкасовской, Шуйгской, Янской.

Мышкинскаго у. — Игнатовской, Мало-Ивановской, Прилукской.

Р.-Борисоглѣбскаго у. — Воздвиженской вл. игрищахъ, Воскресенской въ Волковѣ, Давыдовской, Ильинской въ березнякахъ, Кирехотской, Ломинской, Никольско-Троицкой, Петровской на Ухрѣ, Пшенищенской, Руновской, Слизневской, Чирковской.

Ростовскаго у. — Годеновской, Ивановской на Ллгѣ, Кузнецихской.

Рыбинскаго у. — Дымовской, Варваринской, Раздумовской, Сырневской, Глушицкой, Задубровской.

Угличскаго у. — Борисоглѣбской на Воронежѣ, Ботвинской, Ворошиловской, Георгіевской въ Ельникахъ, Епифановской, Ильинской въ Порѣчѣхъ, Клементьевской, Лоховской, Никольской на Ворсмѣ, Покровской въ Юхти, Сигорской, Спасо-Раменской, Тарасовской и Троицкой на Устьѣ.

Церковно-славянскій языкъ. За три года обученія требованія программы почти во всѣхъ школахъ выполняются: учащіеся приобрѣтаютъ навыкъ въ правильномъ и внятномъ чтеніи, успѣваютъ прочитать съ полнымъ переводомъ св. Евангеліе отъ двухъ до трехъ евангелистовъ и запомнить значеніе многихъ славянскихъ словъ. На выпускныхъ испытаніяхъ ученики правильно читали и переводили Св. Евангеліе въ любомъ мѣстѣ, изъ часо-слова «Часы» и «Шестопсалміе». Одновременно съ правильнымъ чтеніемъ оканчивающіе курсъ обнаружили знаніе надстрочныхъ знаковъ и числовое значеніе славянскихъ буквъ. Приобрѣтаютъ учащіеся и благочестивый навыкъ — предъ чтеніемъ Евангелія осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ.

Русскій языкъ. Первоначальное обученіе чтенію вездѣ велось по звуковой методѣ; къ декабрю и ранѣе новички кончаютъ изученіе алфавита и переходятъ къ чтенію статейкъ по букварю. Ученики старшей и средней группъ читали по книгамъ Тернавцева «Наша школа» и Лукашевичъ «Сѣятель». При веденіи уроковъ объяснительнаго чтенія учащіе заботились не только о выработкѣ основныхъ качествъ чтенія — правильности, бѣглости, сознательности и выразительности, но и объ усвоеніи учащими наиболѣе важныхъ и полезныхъ свѣдѣній изъ исторіи, географіи и природовѣдѣнія. Пособіемъ при этомъ служили въ нѣкоторыхъ школахъ (а въ Ярославскомъ уѣздѣ во всѣхъ) картины изъ Русской Исторіи, географическія карты, картипы по естествовѣдѣнію. Отвѣты учащихся на выпускныхъ испытаніяхъ показали, что положенный курсъ въ большинствѣ школъ пройденъ съ достаточной полнотой: оканчивающіе не только правильно и выразительно читали статьи по книгѣ и стихотворенія наизусть, но толково передавали содержаніе прочитаннаго; на выпускныхъ испытаніяхъ статьи для

чтенія обычно предлагаются не изъ той книги, которая читалась въ теченіе курса. Во многихъ, особенно городскихъ школахъ, оканчивающіе курсъ обнаружили знаніе элементарныхъ свѣдѣній изъ грамматики; въ большинствѣ школъ дѣти давали правильные отвѣты на вопросы о важнѣйшихъ событіяхъ изъ Русской Истории и Географіи Россіи.

Одновременно съ обученіемъ чтенію велось обученіе письму. По мѣрѣ прохожденія алфавита учащимся давалось списываніе и диктовка словъ. Съ учащимися средней и старшей группъ проходились правила правописанія; руководствомъ служили I и II книжки Некрасова «Практическій курсъ правописанія». Знакома дѣтей съ элементарными правилами грамматики, учащіе старались также пріучить ихъ къ правильному изложенію мыслей. Для этого учащіеся сначала упражнялись въ составленіи отвѣтовъ на вопросы, въ изложеніи статей по вопросамъ; въ нѣкоторыхъ школахъ практиковалось письмо разказовъ по картинкамъ (Михеева, Гречушкина и др.), писали изложеніе прочитанныхъ статей по вопросамъ и безъ вопросовъ, упражнялись въ составленіи писемъ и описаній. На выпускныхъ испытаніяхъ во всѣхъ школахъ даны были статьи для изложенія, и эту работу учащіеся выполнили удовлетворительно и со стороны изложенія мыслей и требованій орфографіи.

Чистописаніе. Систематическое прохожденіе предмета начинается обычно со второй половины перваго года обученія, по окончаніи изученія алфавита. Планъ занятій находится въ соотвѣтствіи съ основной задачей изученія предмета — «научить дѣтей правильному, красивому и четкому письму». Препятствіями къ правильной постановкѣ этого предмета въ нѣкоторыхъ школахъ служили тѣснота школьныхъ помѣщеній, недостатокъ письменныхъ принадлежностей и многочисленность учащихся при одномъ учащемъ, особенно при трехгруппномъ составѣ школы. Въ большинствѣ школъ преподаваніе чистописанія велось успѣшно, показателемъ чего служили письменныя работы окончившихъ курсъ.

Ариѳметика. Преподаваніе ариѳметики въ большинствѣ школъ поставлено правильно. Учащіе достаточно знакомы съ методиками Вишневаго, Арженикова и другихъ; учебниками служили книжки Цвѣткова „Сборникъ задачъ» 1, 2 и 3. Въ младшемъ отдѣленіи дѣти ознакомлены съ нумераціей до 100; въ средней—нумерація и всѣ дѣйствія въ предѣлѣ 1000; въ старшей—дѣйствія съ числами любой величины, составными именованными числами и рѣшеніемъ сложныхъ задачъ. Отдѣлъ о квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ и о дробяхъ пройденъ не во

всѣхъ школахъ съ одинаковой полнотой; съ производствомъ дѣйствій на торговыхъ счетахъ учащіеся не во всѣхъ школахъ ознакомлены.

Четырехгодичный курсъ обученія былъ введенъ въ слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Бабуриной, Богословской, Ильинской въ лугахъ, Шаховской.

Любимскаго у.—Власуновской, Стано-Успенской, Барской. Мещерской, Закобякинской, Бедаревской, Легковской, Покрово-Кулижской, Троице-Болотской, Чернышевской, Шаренской и Язвицевской.

Похехонскаго у.—Аксеновской, Воскесенско-Телепшинской, Давыдовской, Князевской, Кукобойской-образцовой, Михалевской, Николо-Лапушинской.

Р.-Борисоглѣбскаго у.—Николо-Эдомской, Ростовскаго у.—Богородско-Капцевской, Итларской, Карашской, Никольской, Селищенской и Гвоздевской.

Рыбинскаго у.—Желѣзнодорожной и Югской.

Угличскаго у.—Клементьевской и Якимовской.

Ярославскаго у.—Ильинской на вѣткѣ и Смоленской.

За отсутствіемъ особыхъ программъ, кромѣ Закона Божія, одобренныхъ Духовнымъ Вѣдомствомъ, Ростовскимъ отдѣленіемъ была выработана и Епархіальнымъ Училищ. Совѣтомъ одобрена примѣрная программа для преподаванія въ школахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ, отпечатана и выпущена особой брошюрой подъ заглавіемъ: «Распределеніе учебнаго матеріала программы на 4 года обученія въ церковно-приходскихъ школахъ Ростовскаго уѣзда». Этой брошюрой пользовались не только въ школахъ Ростовскаго уѣзда, но и въ школахъ другихъ уѣздовъ. Опытъ показываетъ, что четвертый годъ обученія даетъ возможность не только пройти курсъ начальной школы съ большею основательностію и полнотой, но и расширить самый кругъ познаній. Къ сожалѣнію четырехгодичный курсъ обученія прививается медленно, населеніе не вездѣ относится сочувственно; были примѣры, когда желающихъ обучаться четвертый годъ въ школѣ не оказывалось, или оставалось слишкомъ мало (изъ 24 — 11, изъ 6—1 и т. п.). Угличскій Наблюдатель въ своемъ отчетѣ пишетъ: „въ Георгіевской въ Юхти и Сигорской школахъ всѣ 16 учениковъ старшей группы по желанію родителей вышли изъ школы, какъ только узнали, что по окончаніи учебнаго года, въ виду введенія четырехгодичнаго курса, выпускныхъ испытаній не будетъ». Въ Бого-

явленской школѣ того же уѣзда изъ 16 ученицъ старшей группы на четвертый годъ осталось 6, остальные вышли.

Съ наступающаго года во всѣхъ двухкомплектныхъ школахъ епархіи введенъ будетъ четырехгодичный курсъ обученія.

Двухклассныхъ школъ въ епархіи было, какъ и въ прошломъ году, пять, именно: Николо-Замошская, Мологскаго у., Покрово-Паисіевская, Мышкинскаго у., Вескинская, Ростовскаго у., Гаврило-Ямская и Предтечевская, Ярославскаго у. По числу учащихся первыя три малолюдны, особенно Вескинская (во второмъ классѣ 5 ч), послѣднія двѣ многолудны; во второмъ классѣ Гаврило-Ямской школы 50 ч., Предтечевской 73 и въ той и другой школѣ въ IV и V отдѣленіяхъ особыя учительницы. Учащіе второго класса во всѣхъ школахъ средняго образованія, въ преподаваніи опытны, поэтому успѣхи были вполнѣ удовлетворительны.

Дополнительныхъ уроковъ въ предѣлахъ учебнаго курса въ школахъ не было.

Классные журналы по установленной формѣ были почти во всѣхъ школахъ. Запись уроковъ, какъ и въ прежніе годы, велась не съ одинаковой полнотой; были школы, гдѣ запись велась по-недѣльно; особенно тяготея записью уроковъ оо. законоучители.

Росписаніе уроковъ имѣется во всѣхъ школахъ и по мѣрѣ возможности выполняется.

Школьная дисциплина, какъ совокупность всѣхъ мѣръ и средствъ, упорядочивающихъ внѣшнюю и внутреннюю стороны школьной жизни, поддерживалась и за истекшій годъ во всѣхъ школахъ. Предъ началомъ занятій въ школахъ совершены были молебны, по возможности въ присутствіи родителей и родственниковъ учениковъ. Каждый учебный день начинался и оканчивался молитвой. Утренняя молитва совершалась обыкновенно за полчаса до уроковъ и читалась учениками не спѣшно, внятно и благоговѣйно. Молитвы читаются по Часослову или Молитвослову. Молитвы: *Царю Небесный... Отче нашъ... Богородице, Дѣво... Спаси, Господи, люди твоя... тропари дванадцатыхъ праздниковъ, храмоваго праздника, Св. Кириллу и Меводію, Св. Димитрію Ростовскому, Достойно...* поются, за исключеніемъ тѣхъ школъ, гдѣ пѣніе совсѣмъ не преподавалось. Въ Угличскомъ уѣздѣ въ нѣкоторыхъ школахъ существуетъ добрый обычай читать послѣ молитвы Св. Евангеліе и житія дневнаго святого. Въ школахъ съ общежитіями и ночлежными читаются и вечернія молитвы. Въ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни учащіе и учащіяся присутствовали за богослуженіемъ

занимая опредѣленное мѣсто, способные учащіеся участвовали въ клиросномъ пѣніи и чтеніи. Въ теченіе Великаго Поста, а во многихъ школахъ и въ Рождественскій постъ учащіе и учащіеся исполняли христіанскій долгъ исповѣди и пріобщенія Св. Таинъ. Бывали въ школахъ и особыя торжественныя встрѣчи чудотворныхъ иконъ—Толгской иконы Божіей Матери, Бабаевского образа Николая Чудотворца, Преподобнаго Геннадія, Преподобнаго Иринея и др.; чудотворная икона приносится въ школу и здѣсь совершается молебенъ; если школа въ селѣ, то дѣти присутствуютъ и за богослуженіемъ.

Воспитывая дѣтей въ правилахъ благочестія, учащіе внушали имъ почтительно относиться къ начальникамъ духовнымъ и свѣтскимъ, почитать родителей и старшихъ, дружелюбно относиться къ товарищамъ, избѣгать ссоръ, брани и т. п. Обычными мѣрами поддержанія порядка были наблюденія за учащимися въ школѣ, внѣ школы, бесѣды съ ними, наставленія, а также награды и наказанія. Награды выражались въ одобреніи и похвалѣ; наказаніями служили замѣчанія, выговоры, стояніе на ногахъ во время занятій, оставленіе въ школѣ послѣ уроковъ, въ особыхъ случаяхъ о тѣхъ или другихъ поступкахъ доводилось до свѣдѣнія родителей. Особо выдающихся проступковъ среди учащихся дѣтей не было.

Для развлеченія учащихся во многихъ школахъ устраивались школьныя праздники, елки, на которыхъ дѣти пѣли, читали стихотворенія, басни; въ нѣкоторыхъ школахъ разыгрывались дѣтскія пьесы. Дѣтскіе праздники устраивались въ большинствѣ школъ на средства попечителей и попечительницъ. Въ тѣхъ школахъ, гдѣ занятія начаты были съ первыхъ чиселъ сентября, 14 сентября 1913 года учащіе и учащіеся праздновали юбилей 1600-лѣтія со времени изданія Миланскаго эдикта; послѣ литургии и молебна въ храмѣ учащіеся во главѣ съ учащими собирались въ школѣ, гдѣ послѣ молитвы имъ объяснено было значеніе для христіанства празднуемаго событія и прочитана была брошюра, присланная къ этому дню изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ. Въ другихъ школахъ брошюра была прочитана въ одинъ изъ первыхъ воскресныхъ дней послѣ начала ученія.

Вечернія занятія были въ тѣхъ школахъ, гдѣ учащіеся оставались на ночлегъ; занятія носили характеръ подготовительныхъ уроковъ къ слѣдующему дню. При Рыбинской Желѣзнодорожной школѣ съ марта текущаго года открыты вечернія занятія для взрослыхъ—рабочихъ желѣзно-дорожныхъ мастерскихъ; занятія

ведутся старшей учительницей О. Θ. Погодиной и учителемъ Е. Н. Комендантовымъ.

Воскресно-повторительныхъ занятій въ школахъ не было.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ въ нѣкоторыхъ школахъ обучали рукодѣлю, ремесламъ и военной гимнастикѣ.

Рукодѣліе преподавалось почти въ тѣхъ же школахъ, что и въ прошломъ году, именно:

Даниловскаго уѣзда—Зименковской и Тимонинской; во внѣурочное время дѣвочекъ сами учительницы обучали вязать чулки, кружева и вышивать.

Любимскаго у.—Градо-Троицкой, Иоанникіево-Бедаревской и Язвицевской; въ первой обучала особая учительница за вознагражденіе, въ послѣднихъ двухъ сами учительницы учили дѣвочекъ вязать, штопать, шить и вышивать.

Мологскаго у.—Афанасіевской, Покровско-Монастырской, Лискинской, Некоузской, Осмерицкой, Янской, Суминской; въ первыхъ двухъ обучали монахини, въ третьей—жена учителя, въ остальныхъ сами учительницы.

Мышкинскаго у.—Прилукской—обучала жена священника.

Пошехонскаго у.—Бѣлосельской, Матвѣевской и Михайловской.

Ростовскаго у.—Богородско-Капцевской, Спасо-Яковлевской, Рождественской, Кокинской, Воскресенской, Лазаревской, Юрьево-Слободской, въ первой школѣ обучаетъ попечительница школы, во второй особая учительница, въ остальныхъ сами учительницы.

Рыбинскаго у.—Введенской, Желѣзно-дорожной, Казанской, Красновской, Варваринской, Ивановской; въ первой особая учительница обучаетъ бесплатно, во второй за плату 150 руб. въ годъ, въ остальныхъ бесплатно сами учительницы.

Угличскаго у.—Богоявленской, Николо-Сухопрудской, Воскресенско-Порѣчской, Епифановской, Ильинско-Порѣчской, Лоховской, Троицкой; въ первой двѣ учительницы монахини, во второй учительница-специалистка, въ остальныхъ сами учительницы.

Ярославскаго у.—Казанской, Духовской, Троицкой, Печельской, Яковцевской, Предтечевской, Смоленской, Спасо-Курбской, Плещеевской, Плотинской, Савинской, Харинской, Яковлевско-Слободской; въ первой обучала монахиня, въ слѣдующихъ шести—обучали особыя учительницы, въ остальныхъ сами учащія.

Рукодѣльные классы, открытые при Николо-Замосшской и Некоузской школахъ, Мологскаго уѣзда, продолжали свою дѣятельность и въ отчетномъ году. Въ первой было мастерицъ-учительницъ двѣ, во второй—одна; учащихся въ первой было 56 дѣ-

виць, въ возрастѣ отъ 12—30 лѣтъ, во второй—35. Средства на жалованье учительницамъ и разные другіе расходы по содержанію классовъ получались отъ платы за обученіе и отъ мѣстныхъ приходскихъ попечительствъ. Для руководѣльнаго класса при Николо-Замошской школѣ въ отчетномъ году на средства Попечительства выстроено прекрасное, деревянное зданіе, стоимостью до 10000 р., на содержаніе класса мѣстное Кредитное Товарищество ассигновало ежегодное пособіе въ 500 руб. съ тѣмъ, чтобы установленная плата за обученіе 1 р. 50 к. въ мѣсяцъ съ ученицы уменьшена была до 50 к., а бѣдныя освобождены были отъ платы совсѣмъ.

Ремисламъ обучали:

Любимскаго у. въ школѣ имени „Е. Г. Богдановой“ особый мастеръ обучалъ столярному мастерству.

Ярославскаго у.—при Печельской школѣ обучали сапожному мастерству, Троицкой—Башмачному.

Рыбинскаго у.—при Желѣзно-дорожной школѣ введенъ ручной трудъ, обучали учительницы.

Обученіе **военному строю и гимнастикѣ** велось въ слѣдующихъ школахъ:

Мышкинскаго у.—Покрово-Паисіевской двухклассной—обучалъ запасной унтеръ-офицеръ.

Рыбинскаго у.—Желѣзно-дорожной школѣ, обучалъ поручикъ; при той же школѣ дѣвочки обучались шведской гимнастикѣ, обучала учительница.

Въ нѣкоторыхъ городскихъ школахъ введено преподаваніе „Науки трезвости“. Для ознакомленія учащихся съ преподаваніемъ этой науки Ярославскій Епархіальный Комитетъ трезвости устроилъ въ началѣ учебнаго года, 9—10 сентября, чтенія для учащихся церковныхъ и земскихъ школъ г. Ярославля. Чтенія вели врачъ Губернской Земской Больницы А. А. Голосовъ и лекторъ изъ Москвы С. Г. Успенскій; онъ же далъ и примѣрный урокъ по наукѣ трезвости въ старшемъ отд. Духовской ц.-приходской школы. На лекціяхъ присутствовали, кромѣ членовъ Комитета, учащихся, духовенства, директоръ народныхъ училищъ, инспектора и учащіе городскихъ школъ; на практическомъ урокъъ былъ Архіепископъ Тихонъ.

Давая дѣтямъ разумную грамотность и воспитывая ихъ въ духѣ Православной Церкви, церковныя школы не оставляли заботъ и о просвѣщеніи взрослого населенія; для нихъ устраивались чтенія.

Народныя чтенія, по преимуществу со свѣтовыми картинами, были въ слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Бабуринской, Хабаровской, Шаховской, Гужевской, Наумовской.

Любимскаго у.—Вознесенской, Георгіевской, Закобякинской, Ильинской, Легковской, Михайловской, Носковской, Шаренской.

Мологскаго у.—Маниловской, Некоузской, Больше-Фроловской, Красносельской на Шекспѣ, Захарьинской.

Мышкинскаго у.—Мартыновской, Мильцевской, Введенско-Клыковской, Грибанихской, Кобановской, Спирдовской, Шести-хинской, Ново-Александровской, Введенской на Ляму, Мало-Ивановской, Спасской на Корожечнѣ, Покрово-Паисіевской. Покрово-Кадской,

Пошехонскаго у.—Матвѣевской, Васильевской, Граматинской, Ильинской, Н. Лапушинской, Оносовской, Оуминской, Адриановской, Давыдовской, Бѣлосельской, Голубковской, Георгіевской въ Плоховщинѣ.

Р.-Борисоглѣбскаго у.—Вознесенской на Урдомѣ, Вокшерской, Ильинской въ Березникакъ, Никольско-Троицкой, Троицкой на погостѣ, Кирехотской, Кузминской. Раменской и Чернышкин-ской.

Ростовскаго у.—Алевайцинской, Богородско-Капцевской, Верзеинской, Воскресенско-Пурской, Глинской, Иванковской на Лигѣ, Николо-Дорской, Никольской, Новотроицкой, Осиновицкой, Порѣчской, Селищенской Суцевской, Уславцевской.

Рыбинскаго у.—Желѣзно-дорожной, Варваринской, Еремѣевской, Красновской, Нижне-Никульской, Югской.

Угличскаго у.—Архангельской въ Бору, Большесельской, Георгіевской въ Юхти, Золоторучской, Зубаревской, Лоховской, Николо-Улейминской, Покровской въ Юхти, Савинской и Чурьяковской,

Ярославскаго у.—Гаврило-Ямской, Предтечевской, Духовской, Покровской, Берлюковской, Толгобольшой, Троице-Берсеневской, Яковцевской, Наумовской, Осовской, Полянкой, Пѣстовской.

Лекторами на чтеніяхъ были священники и учащіе, рѣдко стороннія лица. Матеріалъ для чтеній и картины получаютъ: отъ Комиссіи по устройству чтеній при Братствѣ Св. Димитрія, отъ Комиссіи по устройству народныхъ чтеній при Обществѣ для содѣйствія народному образованію, отъ Уѣздныхъ Комитетовъ Попечительства о народной трезвости; покупаются фонари и на мѣстныя средства; за неимѣніемъ фонарей иногда чтенія велись и безъ туманныхъ картинъ.

Какъ и въ прежніе годы, въ школахъ деревенскихъ, удаленныхъ отъ храмовъ, паканунѣ воскресныхъ и празничныхъ дней совершались всенощныя, привлекавшіе много богомольцевъ и вызывавшія пожертвованія. Всенощныя совершались въ слѣдующихъ школахъ;

Мологскаго у — Горловской; *Ростовскаго у.* — Селищенской, Ребровской, Барановской, Осиповицкой; *Угличскаго у.* — Ботвинской, Лоховской, Тарасовской. *Ярославскаго у* — Гавриловской, Дмитріевской, Иванковской, Левинской, Топтыковской и Харинской.

Народныя бібліотени были при слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у. — Исадской, Шаховской, Хабаровской.

Мологскаго у. — Николо-Замошской, Некоузской, Больше-Фроловской.

Посехонскаго у. — Кукобойской.

Ростовскаго у. — Вескинской.

Угличскаго у. — Богдавленской, Борисоглѣбской, Деревеньковской 2-й, Иванковской на Вексѣ, Кадаповской, Лоховской, Николо-Волнинской, Покровской въ Юхти, Савинской, Утемской, Угольниковской, Юрьевской.

Ярославскаго у. — Гаврило-Ямской, Куриловской и Печельской.

Услѣхъ занятій въ школѣ зависитъ главнымъ образомъ отъ хорошей подготовки учащихся, ихъ опытности и усердія. Въ этомъ отношеніи церковныя школы епархіи и за истекшій годъ были въ благопріятныхъ условіяхъ; наибольшій процентъ учащихся составляютъ лица со среднимъ образованіемъ и съ достаточной подготовкой. Объ усердіи учащихся, ихъ преданности и любви къ школьному дѣлу, какъ по моимъ личнымъ наблюденіямъ, такъ и по отзывамъ оо. уѣздныхъ наблюдателей и членовъ отдѣленій, можно сказать, что, за весьма небольшими исключеніями, оо. законоучители и г.г. учащіе выполняли свои обязанности усердно, умѣло и съ большимъ усиліемъ.

Для облегченія учащихся и для пополненія педагогическими знаніями Отдѣленіями выписывались педагогическія сочиненія и методическія руководства; во многія школы бесплатно высылался журналъ «Народное Образованіе».

При Ростовскомъ Отдѣленіи продолжала существовать учительская бібліотека, состоящая изъ разныхъ отдѣловъ: богословскаго, философскаго, историческаго, педагогическаго, литературнаго, географическаго и разныхъ періодическихъ изданій; всего по

каталогу въ бібліотекѣ значится свыше 1000 названій и болѣе 2000 томовъ.

Педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ въ текущемъ году не было. Нѣсколько человекъ учащихся церковныхъ школъ Любимскаго, Мышкинскаго и Рыбинскаго уѣздовъ участвовали по своему желанію на мѣстныхъ курсахъ, устраиваемыхъ для учащихся земскихъ школъ.

Учебныя занятія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ закончились въ началѣ и половинѣ мая. Дѣти старшей группы, пожелавшія получить свидѣтельства объ окончаніи курса, подвергались испытаніямъ въ особо составленныхъ испытательныхъ комиссияхъ, подъ предсѣдательствомъ Предсѣдателей и Членовъ Уѣздныхъ Отдѣленій. Не было выпускныхъ испытаній только въ тѣхъ школахъ, гдѣ предполагалось ввести четырехлѣтній курсъ обученія. По отзывамъ предсѣдателей комиссій успѣхи экзаменовавшихся были вполнѣ удовлетворительны; большинство дѣтей, по своему развитію и толковымъ отвѣтамъ производили пріятное впечатлѣніе.

Всего на выпускныя испытанія явилось 3300 ч.; изъ нихъ выдержали испытаніе 3284 (2284 м. п. и 1000 ж. п.); причеиъ удостоены похвальныхъ листовъ 1691, кромѣ Р.-Борисоглѣбскаго и Угличскаго уѣздовъ.

Изъ двухклассныхъ школъ было представлено на выпускныя испытанія 54 (22 м. 32 д.), всѣ успѣшно выдержали экзаменъ и многіе удостоены похвальныхъ листовъ.

День памяти святыхъ просвѣтителей славянъ Кирилла и Меодія былъ отпразднованъ во многихъ школахъ; послѣ литургіи, за которой присутствовали учащіе и учащіяся, совершены были молебны; въ нѣкоторыхъ школахъ къ этому дню была приурочена раздача окончившимъ курсъ Евангелій и другихъ книгъ.

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію.

Общежитія, ночлежныя пріюты; снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею и одеждою.

Состояніе здоровья учащихся за истекшій учебный годъ въ общемъ можно признать вполнѣ удовлетворительнымъ. По случаю появленія эпидемическихъ болѣзней занятія прекращались на недѣлю и болѣе въ слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Тимонинской, Еремѣвской и Стратилатовской.

Мологскаго у.—Косковской, Мологской-городской.

Мышкинскаго у.—Акарновской, Грибанихской.

Рыбинскаго у.—Николо-Задубровской, Юршинской.

Угличскаго у.—Большесельской, Ворошиловской, Лоховской.

Ярославскаго у.—Высоковской, Ильинской на Вѣткѣ.

Въ остальныхъ церковныхъ школахъ епархіи хотя и бывали единичныя заболѣванія, но на общій ходъ школьныхъ занятій вліянія не имѣли.

Заботы оо. завѣдующихъ и учащихся о здоровьи учащихся направлялись къ тому, чтобы оно не ослаблялось и не подрывалось учебными занятіями въ школѣ; уроки смѣнялись необходимыми перемѣнами; классныя комнаты освѣжались; слѣдили учащіе и за тѣмъ, чтобы учащіеся не пили сырой воды, не ѣли зимой снѣгу, не выбѣгали въ холодную погоду не одѣвшись и т. под., предупреждали учащихся, чтобы они, приходя въ школу, сообщали учащему о случаяхъ заболѣванія дома и у сосѣдей. При заболѣваніяхъ дѣтей учащіе прежде всего сами помогали, какъ могли; при серьезныхъ же заболѣваніяхъ обращались на ближайшій докторскій и фельдшерскій пунктъ, и своевременная помощь почти всегда предотвращала распространеніе болѣзни.

Общежитія для учащихся были при слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Гужевской, Еяковской, Наумовской, Спасо-Ооминской, Троице-Волчьегорской, Хабаровской.

Любимскаго у.—Николо-Гематовской, Покрово-Теляцкой, Евфиміевской, Стано-Успенской, Христорожественской, Язвицевской.

Мышкинскаго у. Покрово-Паисіевской.

Пошехонскаго у.—Бѣлосельской, Ильинской, Михалевской и Оедоринской.

Р.-Борисоглѣбскаго у.—Николо-Эдомской и Ильинской въ Березникахъ.

Ростовскаго у.—Кокинской.

Угличскаго у.—Алексѣвской, Николо-Улейминской, Покровской въ Юхти.

Порядокъ жизни въ общежитіяхъ былъ прежній, прочно установившійся.

Кромѣ общежитій при многихъ церковно-приходскихъ школахъ Р.-Борисоглѣбскаго, Пошехонскаго, Любимскаго, Даниловскаго и нѣкоторыхъ школахъ Мологскаго, Угличскаго и Ярославскаго уѣзда есть **ночлежныя**, гдѣ учащіеся остаются ночевать въ ненастную осеннюю или морозную зимнюю пору. Число ночую-

щихъ бываетъ непостоянно; питаются дѣти обычно тѣмъ, что приносятъ съ собой изъ дому; въ нѣкоторыхъ школахъ прислуга готовитъ горячій приварокъ изъ принесенныхъ продуктовъ.

Горячій приварокъ, или вмѣсто него чай, во время большой перемѣны давался въ слѣдующихъ школахъ:

Даниловскаго у.—Троице-Волчьегорской—на средства попечительницы А. М. Кириковой.

Любимскаго у.—Евфиміевской, Николо-Гематовской, Станосупенской—на средства приходскаго попечительства; Христорожественской—попечителя Д. В. Ѳедотова; Язвицевской—на проценты съ капитала Е. Г. Богдановой.

Мышкинскаго у.—Шипиловской и Ново-Александровской.

Ростовскаго у.—Кокинской, Селищенской и Гвоздевской.

Рыбинскаго у.—Красновской.

Угличскаго у.—Архангельской въ Бору,—на проценты съ капитала А. М. Мокроусовой; Покровской въ Юхти—на средства И. Г. Буштуева; Сергіевской—на средства Н. Г. Григорьева.

Ярославскаго у.—Берлюковской и Курбской на средства приходскаго попечительства; Горо-Пятницкой—на средства А. Э. Пистолькорса; Горбуновской—Е. Я. Дунаевой; Яковцевской—на проценты съ капитала А. Г. Елисѣва.

Въ большинствѣ же школъ дѣти питаются тѣмъ, что приносятъ изъ дому.

Снабженіе одеждою имѣло случайный характеръ, въ видѣ подарковъ дѣтямъ на праздникахъ или послѣ экзаменовъ; дарили обычно ситецъ на рубашки и на платье, шарфы, платки и проч. Мологскій Городской Ломбардъ даетъ изъ своихъ прибылей пособіе одеждою и обувью бѣднѣйшимъ ученикамъ церковныхъ школъ: Мологской—городской, Афанасіевской и Горько-Сольской. Въ Ростовскомъ уѣздѣ, въ с. Троица-Боръ продолжало существовать «Общество вспоможенія учащимся школъ прихода»; такое же общество было при Предтечевской школѣ.

Школы съ пріютами были тѣ же, что и въ прошломъ году, именно: Предтечевская двухклассная женская въ Ярославлѣ; Троицкая при домѣ имени «А. А. Бѣляевой»; Общества «Христіанская помощь» въ с. Великомъ; Николо-Сухопрудская въ Угличѣ. При Язвицевской школѣ Любимскаго у., по примѣру прежнихъ лѣтъ, и въ минувшее лѣто въ іюлѣ и августѣ были устроены ясли. Въ нихъ дѣтей обоюго пола, въ возрастѣ отъ 1 до 4 лѣтъ, было 17 ч. На содержаніе яслей израсходовано 75 р. изъ процентовъ съ капитала Е. Г. Богдановой.

IV.

Воскресныя школы.

Воскресныхъ школъ за истекшій годъ было двѣ, какъ и въ прошломъ году, въ Мологѣ и Рыбинскѣ.

Въ Мологѣ школа смѣшанная для взрослыхъ и дѣтей обоого пола, съ руководѣльнымъ при ней классомъ. Отчетный годъ былъ 18-мъ годомъ ея существованія. Учащихъ было 7 лицъ: Завѣдующій и законоучитель свящ. А. Рождественскій, законоучитель и учитель В. П. Надѣинскій; учительницы: Е. В. Рождественская, А. Плѣнина, Л. Викторова; учительница руководѣлія Е. Алексѣева. Учащихся къ 20-му декабря состояло: муж. п. 26, ж. п. 23; изъ нихъ дѣтей 56, взрослыхъ 3; грамотныхъ 24, полуграмотныхъ 8, неграмотныхъ 27; въ руководѣльномъ отдѣленіи было 20 дѣвиць, въ возрастѣ отъ 12 до 25 лѣтъ. Занятія открыты 22 сентября, закончены 4 мая. Учебныхъ воскресеній было 28. Порядокъ учебнаго дня такой: съ 9 до 11 ч. урокъ руководѣлія, въ 11 часовъ общая молитва, послѣ молитвы до 12 часовъ уроки Закона Божія, съ 12 до 3 ч. уроки по общеобразовательнымъ предметамъ. Въ преподаваніи примѣнялась групповая система; всего было 5 группъ: двѣ младшихъ, двѣ среднихъ и одна старшая. Руководствомъ въ прохожденіи предметовъ для учащихся служила программа одноклассной ц.-приходской школы. Учащимся старшей и средней группъ, кромѣ урочныхъ работъ, давались на домъ для прочтенія книги изъ школьной библіотеки. На урокахъ руководѣлія проходила кройка и шитье женскаго платья. Помѣщеніе для школы бесплатно предоставлено было въ зданіи городского приходскаго женскаго училища. Денежныхъ суммъ на содержаніе школы за 1913 гражданскій годъ было: на приходѣ съ остаткомъ отъ предшествующаго года 398 рублей 64 коп.; въ расходѣ— 228 р. 6 к., оставалось на 1-е января 1914 г. 80 руб. 58 коп.

Въ Рыбинскѣ воскресная школа была смѣшанная, помѣщеніемъ пользовалась бесплатно при комѣ Трудолюбія. За прошлый учебный годъ въ школѣ обучалось 21 мальчикъ и 48 дѣвочекъ, всего 69 ч. Всѣ учащіеся сообразно своимъ познаніямъ и подготовкѣ раздѣлялись на пять группъ. Учебныхъ дней было 32.

Личный составъ учащихся былъ слѣдующій: Завѣдующій со времени открытія школы (въ декабрѣ 1902 г.) священникъ Рыбинскаго Комаровскаго Техническаго училища о. Іоаннъ Введен-

скій; по Закону Божію: свящ. Н. Понгильскій, свящ. К. Никольскій, діаконь М. Смирновъ. По общеобразовательнымъ предметамъ: учитель Коммерческаго училища Д. Петропавловскій, учительницы: К. Амброзова, Е. Баранова, В. Каменская, А. Понгильская, Е. Мыльникова, С. Попова, А. Голохвастова, А. Корнева; рукодѣлію обучали: Е. Введенская, К. Кожевникова; пѣніе преподавалъ М. Андреевъ. Преподаваніе велось по программѣ одноклассныхъ школь. Успѣхи по всѣмъ предметамъ, по пѣнію и рукодѣлію были вполнѣ удовлетворительные. Въ теченіе Великаго Поста и послѣ праздника Пасхи со старшимъ отдѣленіемъ велись вечернія занятія почти ежедневно; результатомъ этихъ занятій была подготовка къ сдачѣ экзамена 3-хъ мальчиковъ, которые на экзаменѣ получили удовлетворительные отмѣтки, удостоены свидѣтельствъ и одинъ похвальнаго листа. Школа содержалась на средства Понечительства о Домѣ Трудолюбія.

V.

Порядокъ снабженія школь учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями. Книжные склады.

Церковныя школы епархіи, какъ и въ прежніе годы, снабжались учебниками и учебными пособіями изъ Издательской Комиссіи Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Деньги, ассигнуемыя Совѣтомъ на выпускъ учебниковъ и пособій, въ количествѣ шести тысячъ рублей, распределены были Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ по Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, соотвѣтственно числу школь и учащихся въ нихъ.

О количествѣ ассигнованныхъ суммъ Епархіальный Училищный Совѣтъ сообщалъ по Отдѣленіямъ, и книги выписывались и высылались изъ Издательской Комиссіи непосредственно въ Отдѣленія. Въ истекшемъ году выписано учебниковъ и пособій по Отдѣленіямъ:

Даниловское	. 2100	экземпляровъ на	487	руб.
Любимское	. 2219	»	» 411	»
Мологское	. 3775	»	» 675	»
Мышкинское	. 2390	»	» 562	»
Попехонское	. 2700	»	» 578	» 75 коп.
Р.-Борисоглѣбское	2630	»	» 729	»
Ростовское	. 4088	»	» 835	»

Рыбинское	.	2055	»	»	392	»
Угличское	.	4475	»	»	620	»
Ярославское	.	7885	»	»	1485	»

Нѣкоторыя Отдѣленія, кромѣ ассигнованныхъ суммъ, израсходовали на дополнительную выписку и переплетъ книгъ остатки отъ казенныхъ кредитовъ и изъ специальныхъ средствъ Отдѣленій, такъ: Мышкинское Отдѣленіе 74 руб. 27 коп., Пошехонское—137 руб. 75 коп., Р.-Борисоглѣбское—126 руб. 79 коп., Ярославское получило отъ Уѣзднаго Земства наглядныхъ пособій на 400 рублей.

Черезъ Книжный Складъ Епархіального Училищнаго Совѣта отъ Издательской Комиссіи выслано было:

1. Шведскіе счеты—250 штукъ.

2. Сказаніе о Русской землѣ, А. Нечволодова, 9 экз. по 4 тома каждый.

Порядокъ разсылки книгъ изъ книжныхъ складовъ Отдѣленій по школамъ оставался прежній: за полученіемъ книгъ являлись большею частію учащіе, оо. завѣдующіе школь, иногда довѣренныя отъ нихъ; доставлялись въ школы книги и оо. уѣздными наблюдателями при обычныхъ поѣздкахъ по школамъ.

Снабженіе школъ письменными принадлежностями производилось прежнимъ порядкомъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ письменныя принадлежности покупались на средства попечителей школъ или на средства сельскихъ обществъ и выдавались всѣмъ учащимся бесплатно; въ другихъ школахъ сами учащіе покупали бумагу, перья, карандаши и т. под. и продавали учащимся за купленную стоимость; есть школы, гдѣ сами учащіеся или ихъ родители покупаютъ письменныя принадлежности въ мѣстныхъ сельскихъ лавочкахъ, при чемъ приходится брать товаръ не всегда хорошаго качества и сравнительно за дорогую цѣну. Склады письменныхъ принадлежностей продолжали существовать и снабжать всѣ церковныя школы уѣздовъ: при Мологскомъ Отдѣленіи, изъ склада продано на 883 руб. 30 коп.; при Мышкинскомъ Отдѣленіи изъ склада и его отдѣленій продано на 713 рублей 62 коп.

VI.

Второклассныя школы.

Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки и курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ, сельскому хозяйству. Практическія занятія воспитанниковъ и воспитанницъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ и воспитанницъ.

Второклассныхъ школъ въ епархіи было 9, изъ нихъ двѣ женскія. Учащихся въ нихъ было 325 (222 м. 103 д.). Учащихъ было: законоучителей—9 священниковъ, изъ нихъ одинъ несъ обязанности и старшаго учителя; свѣтскихъ учащихся было 26 (20 учителей и 6 учительницъ); всѣ учащіе окончили полный курсъ среднихъ учебныхъ заведеній и одна учительница окончила курсъ Свято-Владимірской церковно-учительской школы. Особыхъ учителей было: пѣнія—2, военному строю 1, учительницъ рукодѣлія двѣ, учитель слесарнаго мастерства 1.

Въ личномъ составѣ учащихся во второклассныхъ школахъ перемѣнъ за истекшій учебный годъ не было.

Учебный годъ во всѣхъ второклассныхъ школахъ, кромѣ Алексѣевской, началъ съ 1-го сентября; въ Алексѣевской школѣ по причинѣ ремонта занятія начались съ 17 сентября.

Ежедневныя занятія обычно во всѣхъ школахъ начинались съ 8 ч. 45 м. утра и продолжались до двухъ и двухъ съ половиной дня, съ получасовой перемѣной на завтракъ. Въ Пѣстовской школѣ уроки начинались съ 8 ч. 10 м. утра и продолжались до 12 ч. дня, затѣмъ перемѣна и обѣдъ, съ часу до двухъ урокъ въ одномъ отдѣленіи, а въ другихъ отдѣленіяхъ занятія въ мастерской.

Предметы проходились по установленнымъ программамъ и распределены были между учащими по группамъ, согласно опредѣленію Св. Снода, отъ 15—17 ноября 1902 года за № 5090. Отступленія въ распределеніи предметовъ, сдѣланныя по взаимному соглашенію учащихся и съ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго совѣта, оставались тѣ же, что и въ прошломъ году.

Программы по основнымъ предметамъ были пройдены во всѣхъ школахъ съ достаточной полнотой. Сравнительно слабые успѣхи были по пѣнію въ Заозерской школѣ. Въ Даниловской школѣ сверхъ положенныхъ предметовъ во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ учительница Е. Д. Казанская преподавала рисованіе; она

же курсъ исторіи въ III отдѣленіи дополняла свѣдѣніями изъ древней исторіи. Гигіену въ женскихъ второклассныхъ школахъ преподавали бесплатно мѣстные врачи: въ Даниловской—П. Д. Троицкій, Великосельской—М. Ф. Боровикъ, они же бесплатно лѣчили заболѣвающихъ воспитанницъ.

Согласно журнальному опредѣленію Епархіального Училищнаго Совѣта, отъ 9 октября 1912 года, въ мужскихъ второклассныхъ школахъ преподавалась «Наука трезвости», на что удѣлялся одинъ урокъ въ III отдѣленіи изъ уроковъ, назначенныхъ для практическихъ занятій въ школѣ; учебниками служили книжки Г. Ф. Маркова «Руководство къ преподаванію науки трезвости» 5 выпусковъ и брошюры С. Г. Успенскаго.

Для практической подготовки учениковъ и ученицъ старшаго отдѣленія къ учительству при каждой второклассной школѣ есть *образцовая школа* съ особымъ учителемъ или учительницей. Практическія занятія ведутся прочно установившимся порядкомъ и даютъ оканчивающимъ курсъ достаточное знакомство съ лучшими приѣмами преподаванія всѣхъ предметовъ курса начальной школы. Къ сожалѣнію, оканчивающимъ курсъ второклассной школы почти не приходится примѣнять своихъ педагогическихъ знаній: школы грамоты закрываются, а получить мѣсто учителя или учительницы въ одноклассной школѣ очень трудно, даже послѣ успѣшной сдачи экзамена на званіе учителя одноклассной школы. Въ виду этого по окончаніи курса, а нерѣдко и до окончанія, учащіеся второклассныхъ школъ стремятся переходить въ другія учебныя заведенія.

Дополнительныя занятія были въ слѣдующихъ школахъ:

Въ Даниловской и Великосельской женскихъ школахъ ученицы, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, подъ руководствомъ особыхъ учительницъ, **обучались кроить и шитью**. Завѣдываніе уроками рукодѣлія, покупка матеріаловъ, наблюденіе за занятіями лежало на обязанности одной изъ штатныхъ преподавательницъ. На классы рукодѣлія отпускается казенное пособіе на каждую школу 300 рублей.

При Пѣстовской школѣ продолжала существовать **слесарная мастерская**; на содержаніе ея отпускается казенное пособіе въ размѣрѣ 500 рублей въ годъ. Въ истекшемъ году, вслѣдствіе запоздалаго отпуска казеннаго пособія и ухода прежняго мастера, занятія въ мастерской были прекращены съ февраля мѣсяца до конца учебнаго года. Мастеръ при готовой квартирѣ съ отопленіемъ получаетъ 360 руб. въ годъ. Ученики занимаются въ ма-

стерской весьма охотно, занятія ведутся по отдѣленіямъ, по часу сорокъ пять минутъ въ каждомъ.

При Алексѣвской школѣ велись сельско-хозяйственныя занятія. За отсутствіемъ особаго учителя занятія, по примѣру прошлаго года, раздѣлены были между наличнымъ составомъ учащихся второго класса. Теоретическихъ занятій съ учащимися не было. Воспитанники школы отчасти принимали участіе въ сельско-хозяйственныхъ работахъ: осенью молотили, убирали картофель, весной садили овощи, работали на пасѣкѣ; подъ руководствомъ учителя Селецкаго знакомились съ устройствомъ ульевъ системы Дадана и уходомъ за пчелами; практически знакомились учащіяся съ устройствомъ и употребленіемъ сельско-хозяйственныхъ орудій, зерноочистительныхъ и сортировочныхъ машинъ. Съ 1910 года при школѣ продолжалъ функционировать зерноочистительный пунктъ. При школѣ имѣется 133 десятины земли; часть земли обрабатывается, а большая часть находится подъ лѣсомъ и покосомъ, нѣкоторые луговые участки сдаются сосѣднимъ крестьянамъ для снятія травы. Изъ живого инвентаря имѣется: двѣ лошади, двѣ коровы, телушка. Для большаго развитія и правильнаго веденія сельско-хозяйственныхъ занятій желательно приглашеніе особаго учителя, но лицъ со среднимъ образованіемъ при настоящихъ условіяхъ не находится: на жалованье учителю отпускается 400 рублей.

Въ незначительныхъ размѣрахъ сельско-хозяйственныя занятія въ саду и огородѣ были въ школахъ: Даниловской, Брейтовской и Германовской. Продукты отъ занятій шли на содержаніе обшежитій.

Пчеловодство, кромѣ Алексѣвской школы, преподавалось въ школахъ Кукобойской и Германовской. Въ Кукобойской школѣ обучалъ старшій учитель П. Любомудровъ, въ Германовской—старшій учитель П. Сахаровъ. Теоретическія свѣдѣнія сообщались въ видѣ бесѣдъ во внѣурочное время, а практическія—путемъ ухода за пчелами: весной ученики помогали выставлять ульи, подчищать ихъ, слѣдили за сборомъ, осенью помогали убирать ульи.

Обученіе военному строю и гимнастикѣ продолжалось въ Алексѣвской школѣ; обучалъ старшій унтеръ-офицеръ три раза въ недѣлю въ послѣобѣденное время, за преподаваніе уплочено 25 рублей изъ сельско-хозяйственныхъ суммъ.

Обшежитія были при всѣхъ второклассныхъ школахъ. Плата за содержаніе въ теченіе учебнаго года не вездѣ одинакова, именно: Брейтовской—24 рубля, Германовской, Кукобойской и Пѣстовской—25 руб., Сергіевской—28 руб., Алексѣвской—32 р.,

Великосельской и Даниловской—40 руб., въ Заозерской—вмѣсто опредѣленной платы ученики приносили продукты. Въ школахъ: Алексѣевской, Германовской, Кукобойской, Пѣстовской и Сергѣевской въ общежитіи жили всѣ ученики, въ другихъ школахъ жили въ общежитіи: Брейтовской—21, Великосельской—23, Даниловской—31, Заозерской—26; приходящіе жили въ домахъ родителей и родственниковъ. Большинство учащихся содержались на свои средства, нѣкоторые получали пособіе изъ 200 рублей, получаемыхъ на содержаніе общежитій. Даниловское городское общество вспомошествованія бѣднымъ учащимся, членами котораго состояли всѣ учащіе второклассной школы, отпустило изъ своихъ средствъ въ пособіе ученицамъ 63 рубля.

Внутренній строй жизни въ общежитіяхъ былъ прежній, прочно установившійся; жизнь въ школахъ протекала мирно и правильно. Состояніе здоровья учащихся во всѣхъ школахъ было вполне удовлетворительно, учебныя занятія по случаю эпидемическихъ заболѣваній не прерывались ни въ одной школѣ.

Учебныя занятія во всѣхъ второклассныхъ школахъ, кромѣ Германовской и Кукобойской, окончились въ обычное время, между 10—15 іюня. Въ Германовской школѣ 21 мая произошелъ пожаръ, уничтожившій все зданіе и имущество школы, кромѣ зданія образцовой школы; вслѣдствіе этого ученики младшаго и средняго отдѣленій были распущены и переведены, съ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ слѣдующія отдѣленія по годовымъ отмѣткамъ; ученикамъ старшаго отдѣленія произведены были выпускныя испытанія въ ускоренный срокъ и окончены къ 1-му іюня. Въ Кукобойской школѣ экзамены были окончены къ 1-му іюня въ виду предполагаемаго капитальнаго ремонта школьнаго зданія.

Экзамены производились Совѣтами школъ подъ предсѣдательствомъ Епархіальнаго и Уѣздныхъ наблюдателей, членовъ Отдѣленій. Изъ членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта присутствовали на экзаменахъ во второклассныхъ школахъ: Великосельской—А. А. Тороповъ, Сергѣевской—А. А. Завьяловъ.

Для письменныхъ испытаній по русскому языку въ старшемъ выпускномъ отдѣленіи даны были слѣдующія темы:

Алексѣевской—Благодарность—обязанность дѣтей.

Брейтовской—Значеніе Волги для Россіи.

Германовской—Польза и вредъ огня.

Великосельской—Весна.

Даниловской—Татьяна Ларина, по роману «Евгеній Опѣгинъ».

Заозерской—Пожаръ ночью въ деревнѣ.

Букобойской—Какія эпохи жизни русскаго народа изображаются подъ фантастическими подвигами богатырей въ народных былинахъ.

Пѣстовской—Значеніе рѣкъ и морей въ государствѣ.

Сергіевской—Старосвѣтскіе помѣщики, по повѣсти Гоголя.

Успѣхи державшихъ выпускныя испытанія, какъ на письменныхъ, такъ и на устныхъ отвѣтахъ, по всемъ предметамъ въ предѣлахъ пройденнаго оказались вполне удовлетворительными. Окончило со свидѣтельствомъ на учителя школы грамоты 71 (51 м. и 20 д.).

VII.

Надзоръ за церковными школами.

Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, членами Отдѣленій и другими лицами.

Во главѣ управленія церковными школами епархіи, согласно ВЫСОЧАЙШЕ утвержденному 26 февраля 1896 года «Положенію объ управленіи церковными школами» состоялъ Высокопреосвященнѣйшій Агаѳангелъ, Архіепископъ Ярославскій и Ростовскій, который и имѣлъ высшій надзоръ за состояніемъ и развитіемъ церковно-школьнаго дѣла въ епархіи, входилъ въ разсмотрѣніе докладовъ и журналовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его Уѣздныхъ Отдѣленій.

Завѣдываніе всеми церковными школами епархіи принадлежало Епархіальному Училищному Совѣту, который подъ Предсѣдательствомъ Преосвященнаго Сильвестра, Епископа Рыбинскаго, второго викарія Ярославской епархіи, разсматривалъ и обсуждалъ вопросы и дѣла, касающіеся церковно-школьнаго управленія.

Предсѣдатели и члены Уѣздныхъ Отдѣленій, кромѣ участія въ собраніяхъ, производили выпускныя испытанія въ церковныхъ школахъ, а нѣкоторые посѣщали школы и въ учебное время, особенно оо. благочинные.

Ближайшій и непосредственный надзоръ за правильной постановкой учебно-воспитательной и хозяйственной частей въ церковныхъ школахъ каждаго изъ уѣздовъ епархіи составляли прямую обязанность оо. уѣздныхъ наблюдателей. Поэтому, они старались посѣщать школы своего уѣзда возможно чаще, и нѣкоторые успѣли посѣтить всѣ школы своего уѣзда дважды. При этомъ спра-

ведливость требуетъ сказать, что долго стоявшая осенняя бездождица и продолжительная оттепель въ январѣ не мало препятствовали аккуратному правильному надзору за школами. Всего сдѣлано посѣщеній наблюдателями: Даниловскимъ—55, Любимскимъ—90, Мологскимъ—53, Мышкинскимъ—94, Пошехонскимъ—76, Р.-Борисоглѣбскимъ—66, Ростовскимъ—108, Рыбинскимъ—46, Угличскимъ—77, Ярославскимъ—163. При посѣщеніи школъ наблюдатели входили во всѣ подробности школьной жизни—завѣдыванія, ученія, воспитанія, внѣшняго благоустройства, всему стараясь дать надлежащій ходъ. Послѣ обзрѣнія школъ наблюдатели въ одномъ изъ ближайшихъ собраній Отдѣленія докладывали словесно или письменно о результатахъ своей поѣздки по ревизіи школъ, сообщая о тѣхъ мѣрахъ, какія приняты на мѣстѣ, какія желательны для той или иной школы, или для школъ всего уѣзда. Въ концѣ учебнаго года всѣ наблюдатели участвовали въ производствѣ выпускныхъ испытаній одноклассныхъ, двухъклассныхъ и второклассныхъ школъ.

Надзоръ за дѣятельностью уѣздныхъ наблюдателей и провѣрка на мѣстѣ дѣятельности Уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго училищнаго Совѣта лежали на обязанности Епархіальнаго Наблюдателя церковныхъ школъ. Для этого онъ велъ переписку съ уѣздными наблюдателями и, по мѣрѣ надобности, для непосредственнаго ознакомленія съ положеніемъ церковно-школьнаго дѣла на мѣстахъ предпринималъ поѣздки по епархіи по обзрѣнію школъ. За отчетный годъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ посѣчено: 61 школа одноклассная, 4 двухъклассныя, всѣ девять второклассныхъ изъ послѣднихъ три по два раза; присутствовалъ въ пяти испытательныхъ комиссіяхъ при одноклассныхъ школахъ и трехъ второклассныхъ. Совершая поѣздки по ревизіи школъ, Епархіальный Наблюдатель посѣщалъ собранія Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, гдѣ принималъ участіе въ обсужденіи текущихъ дѣлъ, провѣрялъ приходо-расходныя книги и дѣлопроизводство по Отдѣленію. О своихъ посѣщеніяхъ Епархіальный Наблюдатель представлялъ письменные доклады въ Епархіальный Училищный Совѣтъ; по поводу сообщеннаго въ докладахъ дѣлались иногда общія распоряженія по всѣмъ школамъ, иногда по одной какой-либо школѣ; принималъ участіе въ очередныхъ собраніяхъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и во всѣхъ его комиссіяхъ. По порученію Совѣта Епархіальный Наблюдатель присутствовалъ въ іюнѣ мѣсяцѣ текущаго года на XIX Обще-епархіальномъ Съѣздѣ духовенства Ярославской епархіи, гдѣ принималъ участіе въ обсужденіи вопросовъ по церковнымъ школамъ.

На Създѣ между прочимъ постановлено: а) продолжить отпускъ ассигнованныхъ предшествующимъ XVIII Епархіальнымъ Създомъ 10,000 рублей на содержаніе церковно-приходскихъ школъ на прежнихъ основаніяхъ до слѣдующаго Епархіальнаго Създа. б) признать дѣломъ необходимымъ учрежденіе при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ школьно-строительнаго фонда и ассигновать на него 5000 рублей изъ прибылей свѣчнаго завода ежегодно до слѣдующаго Епархіальнаго Създа, начавъ отчисленія съ 1-го іюля 1914 года.

Изъ *особыхъ посещеній* необходимо отмѣтить ревизію церковныхъ школъ епархіи Старшимъ Помощникомъ Наблюдателя церковныхъ школъ Вѣдомства Православнаго Исповѣданія дѣйст. ст. совѣтникомъ В. Т. Георгіевскимъ. Пробывъ въ епархіи съ 5-го по 13 марта, В. Т. Георгіевскій посѣтилъ: пять школъ второклассныхъ, двѣ двухклассныхъ и двадцать одноклассныхъ; кромѣ того участвовалъ въ собраніяхъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Отдѣленій—Рыбинскаго, Даниловскаго, Ярославскаго и Ростовскаго.

Ярославскій Епархіальный Наблюдатель
церковныхъ школъ *И. Успенскій.*



