С 425

СКАУТИЗМЪ ВЪ РОССІИ.

ТРУДЫ

Перваго Съѣзда по скаутизму

26—30 декабря 1915 г.

ВЪ ПЕТРОГРАДѢ.

1916

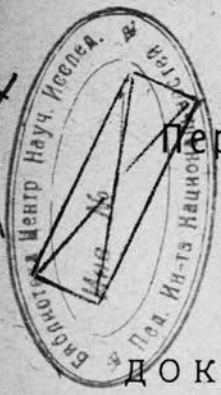
ИЗДАНІЕ

Общества „Русскій Скаутъ въ Петроградѣ".

ПЕТРОГРАДЪ.

с 425
37(
С-4

СКАУТИЗМЪ ВЪ РОССІИ.



ТРУДЫ

Перваго Съѣзда по скаутизму

26—30 декабря 1915 г.

Въ ПЕТРОГРАДѢ.

ДОКЛАДЫ:

1. *И. Н. Жуковъ.*—Цѣли и задачи скаутизма въ Россіи.
2. *Э. П. Цытовичъ.*—Этическія основы скаутизма.
3. *О. Д. Петровъ.*—Отряды скаутовъ и ихъ организація.
4. *Р. А. Фернбергъ.*—Руководители скаутизма и подготовка инструкторовъ.
5. *С. Ѳ. Скробанскій.*—Физическія занятія скаутовъ и спортъ.
6. *Э. П. Цытовичъ.*—Взаимоотношенія семьи, школы и организаціи скаутовъ.
7. » Особыя установленія скаутизма.
8. *О. Э. Вишневская.*—«День матери» и Общественная дѣятельность скаутовъ.
9. *А. К. Анохинъ.*—Судъ чести, его значеніе и организація.
10. » Отряды дѣвочекъ-скаутокъ.
11. *В. А. Поповъ.*—Рыцарство и скаутизмъ.
12. » Лагери скаутовъ и лагерная жизнь.
13. *Я. Н. Репнинскій.*—Организація обществъ содѣйствія юнымъ развѣдчикамъ.

Обмѣнъ мнѣній, резолюціи съѣзда и другіе матеріалы.

ПЕТРОГРАДЪ.
Типографія журнала «Спортъ и Фавориты» Николаевская ул., № 66.
1916.

69489

КАТАЛОГ

Гос. научно-исслед. ин-тут
ШКОЛ
Наркомпроса РСФСР
БИБЛИОТЕКА

ЧЛЕНЫ СЪѢЗДА.

Средній рядъ (слѣва направо): 1) И. Н. Жуковъ, 3) Э. П. Цытовичъ, 4) И. Ф. Бостремъ, 5) В. В. Горпневскій, 6) В. И. Срезневскій, 7) С. І. Залѣсскій, 9) А. К. Анохинъ, 10) А. И. Евгеньева.

Выше: за 3) и 4) В. А. Поповъ, за 4) Р. А. Ферибергъ, за 6) В. А. Степановъ, за 8) и 9) О. Э. Вишневская и за 10) С. Ф. Скробанскій.

Въ верхнемъ ряду слѣва: Я. Н. Репнинскій. Старшіе скауты—инструктора и ихъ помощники.

Подготовка съѣзда.

Мысль о съѣздѣ возникла на одномъ изъ засѣданій Петроградскаго Комитета «Общества содѣйствія юнымъ развѣдчикамъ» въ октябрѣ минувшаго года. Необходимость сговориться по многимъ вопросамъ, координировать дѣятельность разрозненныхъ организацій въ разныхъ городахъ и, наконецъ, критически освѣтить самыя основы воспитательной системы Баденъ Пауэля—эта необходимость чувствовалась уже давно.

Въ Московской и Кіевской организаціяхъ скаутовъ эта мысль о съѣздѣ нашла горячій откликъ.

Временемъ съѣзда были назначены рождественскіе праздники—27-30 декабря;—мѣстомъ съѣзда—Петроградъ, гдѣ возникла самая идея о съѣздѣ.

Въ началѣ декабря было возбуждено ходатайство о разрѣшеніи съѣзда, и только 19-го декабря Комитетъ получилъ увѣдомленіе, что съѣздъ разрѣшенъ.

Незначительность промежутка времени до съѣзда не дала возможности Комитету широко оповѣстить общество и заинтересованныхъ лицъ о времени и мѣстѣ съѣзда, поэтому съѣздъ не былъ многолюднымъ. (Полный списокъ членовъ съѣзда приведенъ въ концѣ книги). Въ съѣздѣ приняли участіе представители Петроградской, Царскосельской, Московской и Кіевской организацій скаутовъ, начальники мѣстныхъ отрядовъ и старшіе скауты, инструкторы этихъ отрядовъ и ихъ помощники.

Мѣстомъ съѣзда было избрано помѣщеніе канцеляріи Г. Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи, свиты Его Величества ген.-маіора В. Н. Воейкова, любезно предоставившаго это помѣщеніе въ распоряженіе съѣзда.

БЮРО СЪѢЗДА.

Составъ Бюро:

Предсѣдатель Иванъ Ѳедоровичъ Бостремъ.

Товарищъ Предсѣдателя Эрастъ Платоновичъ Цытовичъ.

Казначей Яковъ Николаевичъ Репнинскій.

Редакторъ Иннокентій Николаевичъ Жуковъ.

Секретарь Олимпія Эрастовна Вишневская.

Помощники Секретаря: { Владиміръ Васильевичъ Шмидтъ. / Афанасій Мавракіевичъ Булашовъ.

Завѣдующій хозяйственной частью съѣзда Орестъ Дмитріевичъ Петровъ.

Программа занятій съѣзда по скаутизму.

1. Цѣли и задачи скаутизма въ Россіи.
2. Этическія основы скаутизма.
3. Моральное воспитаніе скаутовъ и собесѣдованія моральнаго характера.
4. Физическія занятія скаутовъ и спортъ.
5. Общественная дѣятельность скаутовъ.
6. Приложеніе скаутизма къ военнымъ цѣлямъ.
7. Спеціальныя занятія скаутовъ.
8. Бесѣды у костра.
9. Походы и экскурсіи скаутовъ.
10. Руководители скаутизма и подготовка инструкторовъ.
11. Организація Общества «Русскій Скаутъ» и ея филіальныхъ отдѣловъ.
12. Отряды скаутовъ и ихъ организація.
13. Штабъ Отряда и собранія старшихъ скаутовъ.
14. Судъ чести.
15. Штабъ-квартира отряда и ея устройство.
16. Обязанности скаутовъ.
17. Занятія скаутовъ,—программы занятій.
18. Дѣленіе скаутовъ на разряды и на группы по роду спеціальныхъ занятій.
19. Одежда скаутовъ.
20. Журналы и литература по вопросамъ скаутизма.
21. Лагери и лагерная жизнь скаутовъ.
22. Отряды дѣвочекъ-скаутокъ.

23. Особенныя установленія скаутизма («день матери», «желѣзный законъ», «заповѣди», «законы», «старшій другъ скаутовъ», торжественное обѣщаніе, отданіе чести и др.).
24. Взаимоотношенія семьи, школы и организаціи скаутовъ.

Высочайшая благодарность.

Свиты Его Величества генералъ-маіоръ В. Н. Воейковъ, прибывъ въ засѣданіе съѣзда 29 декабря 1915 года, передалъ собранію, что *Государь Императоръ* возложилъ на него честь лично *благодарить съѣздъ отъ Имени Его Императорскаго Величества* за повергнутыя участниками съѣзда къ стопамъ *Его Величества* вѣрноподданническія чувства, *выразить надежду на плодотворныя работы съѣзда и пожелать успѣха развитію скаутизма въ Россіи.*

Эти высокомилостивыя пожеланія *Государя Императора* послѣдовали на телеграмму съѣзда, доложенную *Его Величеству* Главнонаблюдающимъ за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россіи генералъ-маіоромъ Воейковымъ слѣдующаго содержанія:

«Собравшіеся на первый съѣздъ дѣятелей по скаутизму въ Россіи просятъ Ваше Превосходительство, какъ Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ населенія, повергнуть къ стопамъ *Его Императорскаго Величества Государя Императора* чувства вѣрноподданнѣйшей преданности и засвидѣтельствовать искреннее горячее стремленіе содѣйствовать воспитанію юношества Россіи въ духѣ любви къ родинѣ и нравственнаго самоусовершенствованія.

Предсѣдатель Собранія *Срезневскій.*

Предсѣдатель Бюро Съѣзда *Бострем*».

---

27 декабря. Первый день съѣзда. Засѣданіе I.

Съѣздъ открылся въ 2 часа дня помощникомъ Главнонаблюдающаго, т. с. В. И. Срезневскимъ, передавшимъ съѣзду привѣтствіе отъ имени отсутствующаго по дѣламъ службы Главнонаблюдающаго, Свиты Его Величества генералъ-маіора В. Н. Воейкова. Привѣтствуя съѣздъ вмѣстѣ съ тѣмъ и отъ своего имени, какъ старѣйшаго русскаго педагога, В. И. Срезневскій вкратцѣ охарак-

теризовалъ то громадное и серьезное значеніе скаутизма, какое эта организація можетъ оказать при надлежащей постановкѣ, для русскаго юношества въ настоящее время, когда школа отступила отъ строго воспитательнаго направленія и перенесла центръ тяжести въ учебную сторону, а семья русская расшаталась, и воспитаніе, основанное на завѣтахъ вѣры и почтенія къ старшимъ, потеряло тотъ твердый путь, который былъ выработанъ своеобразной русской жизнью. Эти дефекты въ жизни русской школы поможетъ устранить скаутизмъ и дать юношеству твердыя нравственныя основы.

По предложенію предсѣдателя бюро съѣзда вице-адмирала И. Ф. Бострема почетнымъ предсѣдателемъ собранія былъ избранъ В. И. Срезневскій.

Затѣмъ начальники отрядовъ: Петроградскаго—О. Д. Петровъ, Царскосельскаго—Э. П. Цытовичъ, Московскаго—В. А. Поповъ и Кіевскаго—А. К. Анохинъ,—одинъ за другимъ передаютъ съѣзду привѣтствія и пожеланія отъ ихъ отрядовъ.

Къ этимъ привѣтствіямъ и пожеланіямъ присоединяются присутствующіе на засѣданіи представители спортивнаго журнала «Рулевой» В. К. Борнгауптъ и Общества тѣлеснаго воспитанія «Богатырь» А. И. Евгеньева. Затѣмъ было принято предложеніе В. И. Срезневскаго послать телеграмму Главнонаблюдающему, Свиты Его Величества генералъ-маіору В. Н. Воейкову съ просьбой повергнуть къ стопамъ *Его Императорскаго Величества Государя Императора* выраженія вѣрноподданническихъ чувствъ.

Вице-адмиралъ И. Ф. Бостремъ, ознакомивъ присутствующихъ съ исторіей организаціи съѣзда, указалъ на настоятельную необходимость объединенія дѣятельности самостоятельно и разновременно возникшихъ организацій скаутовъ. Необходимо опредѣлить общія задачи и способы педагогическаго воздѣйствія на юношескія чуткія и воспріимчивыя души будущихъ гражданъ Россіи. Разработка на съѣздѣ различныхъ деталей организаціи отрядовъ и практическихъ пріемовъ воспитательной работы въ отрядахъ избавитъ возникающія на мѣстахъ организаціи отъ повторной и медлительной работы выработки нормъ и пріемовъ; установленіе же на съѣздѣ основныхъ цѣлей и задачъ скаутизма исключитъ возможность отступленій для какихъ бы то ни было иныхъ цѣлей, кромѣ нравственно-воспитательныхъ.

Одной изъ главныхъ задачъ этого съѣзда въ связи съ будущей организаціей скаутизма въ Россіи является выработка нормальнаго устава обществъ содѣйствія организаціямъ юныхъ развѣдчиковъ, устава, дающаго возможность отдѣльнымъ обществамъ въ городѣ или селѣ не только развивать свою дѣя-

тельность, вести свое хозяйство, но и объединяться при полной автономности въ союзы или въ одинъ Всероссійскій союзъ, при условіи, конечно, подчиненія основнымъ задачамъ скаутизма, какія будутъ указаны и утверждены настоящимъ съѣздомъ. Такой нормальный уставъ дастъ возможность людямъ, любящимъ свою родину и видящимъ въ скаутизмѣ могучій рычагъ воспитанія юношества, направить свою энергію и добрую волю разумно и цѣлесообразно и тѣмъ самымъ помочь молодежи обоего пола сдѣлаться энергичными, честными, самоотверженными и умѣлыми работниками на всѣхъ поприщахъ жизни, ибо въ основѣ скаутизма лежитъ непреложная готовность служить Родинѣ и ближнимъ.

Зародившись въ Англіи, какъ противовѣсъ хулиганству, скаутизмъ впиталъ въ себя лучшее, что есть въ каждомъ народѣ, его—живыя, юныя, творческія силы.

Того же слѣдуетъ пожелать и русскому скаутизму. Но при выработкѣ формъ организаціи не слѣдуетъ снова открывать Америки, ломиться въ открытую дверь, лучше взять готовое, уже испытанное, предоставивъ времени и жизни вносить въ него поправки и измѣненія.

Въ заключеніе своей рѣчи И. Ф. Бостремъ выразилъ глубокое сожалѣніе, что одинъ изъ піонеровъ русскаго скаутизма, полковникъ О. И. Пантюховъ, находящійся по обязанностямъ службы на передовыхъ позиціяхъ, не можетъ принять участія въ работѣ настоящаго съѣзда, и предложилъ отъ имени съѣзда послать ему привѣтственную телеграмму.

Предложеніе было принято единогласно. Единогласно же было принято предложеніе В. А. Попова послать привѣтственную телеграмму Баденъ Пауэлю слѣдующаго содержанія.

«Первый русскій съѣздъ по скаутизму, открывая свои занятія въ Петроградѣ, шлетъ Вамъ, какъ иниціатору геніальной идеи воспитанія юношества, и въ лицѣ Вашемъ всѣмъ англійскимъ братьямъ-скаутамъ свой низкій русскій поклонъ и сердечный привѣтъ. Одновременно съ этимъ желаетъ полнаго успѣха доблестной англійской арміи въ ея борьбѣ съ нашимъ общимъ врагомъ».

Докладъ И. Н. Жукова.

Цѣли и задачи скаутизма въ Россіи.

Въ бурѣ и натискѣ грознаго желѣзнаго времени среди вопросовъ первостепенной важности, ставшихъ на очереди,—одинъ вопросъ пріобрѣтаетъ сугубо важное значеніе—вопросъ о Будущей Россіи—о молодомъ поколѣніи, сидящемъ сейчасъ на школьной скамьѣ.

Вѣдь этому, пока еще юному и незрѣлому, поколѣнію придется въ будущемъ взять на себя всю тяжесть государственнаго, культурнаго и хозяйственнаго строительства Россіи.

Никогда еще ни въ русской, ни въ міровой исторіи на долю юнаго поколѣнія не выпадала такая огромная и отвѣтственная задача!

Какъ бы ни были кровопролитны войны прошлаго, онѣ не втягивали въ свой водоворотъ значительную часть зрѣлаго, работоспособнаго населенія, какъ это случилось въ настоящей войнѣ и у насъ, и у нашихъ союзниковъ, и у нашихъ враговъ.

Въ мирныя времена молодежь, сходившая со школьной скамьи, незамѣтно входила въ рабочую армію своихъ отцовъ и старшихъ братьевъ и постепенно втягивалась въ общественную и государственную работу.

Теперь же настали времена, когда въ недалекомъ будущемъ послѣ войны на долю молодого поколѣнія выпадетъ задача болѣе отвѣтственная, чѣмъ задача, когда-либо выпадавшая раньше на долю прежнихъ поколѣній.

Вотъ почему вопросъ о воспитаніи молодежи является теперь вопросомъ чрезвычайной важности.

Дѣло образованія у насъ—худо или хорошо—налажено. Наша средняя школа со всей ея громоздкой многопредметностью снабжаетъ знаніями юныя головы, но дѣло воспитанія всегда въ ней хромало.

Внѣшній порядокъ и накопленіе знаній—вотъ, единственно, что могла дать и даетъ современная школа.

И дѣло вовсе не въ недостаткѣ доброй воли со стороны педагоговъ или учебнаго начальства, а исключительно въ недостаткѣ времени для выполненія задачъ чисто педагогическихъ.

Накопленіе знаній въ школѣ поглощаетъ почти все учебное время.

Въ конечномъ итогѣ школа давала и даетъ людей знающихъ, но неуравновѣшенныхъ, безъ прочной нравственной дисциплины, безъ яснаго и глубокаго сознанія важности и цѣнности предстоящаго имъ служенія Родинѣ и всему человѣчеству.

Такихъ людей, даже идеалистически настроенныхъ, потомъ «легко заѣдала среда»,—среда людей, прошедшихъ ту же школу—«копилку знаній».

Карьеризмъ уже на школьной скамьѣ захватывалъ юныя души и мало-по-малу вытѣснялъ оттуда всякое представленіе о долгѣ высшаго порядка.

Карьеристы и нравственные индифференты просачивались во всѣ скрѣпы государственной машины, разъѣдали ея желѣзо и золото—и машина, какъ показало наше время, оказалась не вполнѣ подготовленной къ войнѣ.

И вотъ теперь, когда народъ и государственная власть ведутъ съ врагомъ титаническую войну,—вопросъ о воспитаніи наслѣдниковъ нашихъ, вопросъ о воспитаніи будущихъ гражданъ Россіи, долженъ быть поставленъ во всю его величину.

Нужна мобилизація педагогическихъ силъ родины для этой цѣли.

Педагогическія общества и педагогическіе совѣты учебныхъ заведеній должны удѣлить вопросу нравственнаго воспитанія юной Россіи огромное и всестороннее вниманіе.

Конечно, преподавать мораль въ школѣ—дѣло заранѣе безнадежное, но пойти навстрѣчу самодѣятельности молодежи въ этомъ направленіи представляется настоятельно необходимымъ.

Пошли же школа и общество навстрѣчу спортивнымъ запросамъ и стремленіямъ школьной молодежи и не только школа и общество, но и правительство, создавъ должность Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи, взяло подъ свое покровительство многочисленныя спортивные общества и кружки.

Но одно дѣло спортъ и физическое развитіе, другое дѣло—нравственное воспитаніе школьной молодежи—надежды будущей Россіи.

Пойти навстрѣчу этическимъ запросамъ молодежи—обязанность всѣхъ и каждаго и, прежде всего, обязанность общественныхъ организацій и государственной власти.

Но, увы, до настоящаго времени общественныя и даже педагогическія организаціи почти ничего не сдѣлали въ этомъ направленіи.

Неудачная же оффиціозная организація «потѣшныхъ», организація чисто военная, въ которой усиленно культивировался «барабанный» патріотизмъ, на-

долго скомпроментировала даже самую идею этической и патріотической организаціи молодежи.

А между тѣмъ на Западѣ идея пріобщить юныя души къ великимъ запросамъ и стремленіямъ человѣческаго сердца нашла не только отзвукъ въ сердцахъ сотенъ тысячъ дѣтей, но и общество и государственная власть поняли всю огромную важность и значительность этого движенія молодежи.

И общество, и государство какъ бы сказали молодежи: «не только учитесь, не только накопляйте знанія, но и организуйтесь для работы надъ собой, для помощи и добрыхъ услугъ окружающимъ, упражняйте свою волю къ добру».

Самая могучая изъ этихъ юношескихъ организацій—организація бой-скаутовъ, возникшая по иниціативѣ англійскаго полковника Баденъ Пауэля—въ одной только Англіи насчитываетъ теперь нѣсколько сотъ тысячъ мальчиковъ и юношей; десятки тысячъ ихъ во Франціи, въ Германіи, въ Италіи, въ Швеціи и другихъ странахъ Европы и не только Европы, но и въ Африкѣ, въ Австраліи, въ Америкѣ и даже Азіи.

Теперь всюду и вездѣ можно встрѣтить отряды юношей, одѣтыхъ въ своеобразные костюмы въ широкополыхъ шляпахъ съ посохами въ рукахъ.

Однообразный во всѣхъ странахъ форменный костюмъ бой-скаутовъ является какъ бы выраженіемъ и прообразомъ будущаго братства народовъ.

«Скауты всего міра—братья между собой»,—говоритъ въ своей книгѣ основатель и отецъ скаутизма Баденъ Пауэль.

«Братья и въ то же время друзья всѣхъ и каждаго». Оказывать услуги людямъ, особенно дѣтямъ, старикамъ и женщинамъ—является ихъ ежедневною обязанностью. Узелокъ на галстухѣ служитъ для скаута краснорѣчивымъ напоминаньемъ объ этомъ его долгѣ по отношенію къ ближнимъ.

Этотъ узелокъ является какъ-бы связью юнаго сердца со всѣмъ человѣческимъ міромъ и не только человѣческимъ: скауты—друзья животныхъ: напоить жаждущую лошадь является такой же ихъ обязанностью, какъ и донести узелъ встрѣчной старушкѣ.

«Будь рыцаремъ, защитникомъ бѣдныхъ и слабыхъ и поборникомъ праваго дѣла»,—гласитъ одна изъ заповѣдей юнаго развѣдчика.

И дѣйствительно, организація юныхъ развѣдчиковъ является организаціей не военной, какъ можно бы было заключить по ея названію, а организаціей рыцарской.

«Развѣдчики добраго дѣла» — вотъ названіе, которое до нѣкоторой степени передаетъ этическій смыслъ этой организаціи.

Но не только любовь къ ближнимъ, добрыя услуги всѣмъ людямъ, не менѣе важною обязанностью юныхъ развѣдчиковъ является также ихъ обязанность по отношенію къ Родинѣ и къ самому себѣ.

Высокій патріотизмъ въ скаутизмѣ сочетался и съ великой идеей солидарности народовъ и съ величайшей идеей христіанской любви къ ближнимъ.

«Живи для Родины и ближнихъ и будь другомъ животныхъ», гласитъ ихъ вторая заповѣдь.

«Исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ», — гласитъ первая статья ихъ законовъ, на русскомъ и англійскомъ языкахъ.

Однако было бы ошибкой въ этихъ максимахъ видѣть желаніе втянуть юныя души школьниковъ въ политику съ ея водоворотомъ страстей. Политика должна быть чужда юной, еще неокрѣпшей душѣ.

Въ этихъ максимахъ выражается и закрѣпляется лишь присущая душѣ каждаго человѣка любовь къ Родинѣ, прививается юной душѣ желаніе работать для Родины-матери.

У молодежи, у которой еще не потускнѣла въ сердцѣ любовь къ матери-мамѣ, такъ естественно пробуждать любовь къ Родинѣ-мамѣ, любовь къ родной природѣ, къ родному языку, къ родному народу и его исторіи.

Только въ этомъ смыслѣ и слѣдуетъ понимать эту обязанность скаутовъ всего міра.

Готовиться стать честнымъ и достойнымъ гражданиномъ своей Родины— вотъ иное выраженіе этихъ обязанностей.

Готовиться? Но какъ? Въ чемъ состоитъ эта подготовка?

Мы уже отвѣтили въ чемъ: въ ежедневномъ стремленіи оказывать услуги людямъ, въ ежедневномъ упражненіи въ добрыхъ дѣлахъ. Это—и цѣль и средство. Но кромѣ того: въ работѣ надъ собой, въ упражненіи своей воли.

«Пусть воля твоя будетъ, какъ лукъ, туго натянутый», — гласитъ одна изъ заповѣдей юныхъ развѣдчиковъ.

«Расти вверхъ, какъ могучій дубъ, а не стелись по землѣ, какъ ползучая ива»...

«Будь завтра лучше, чѣмъ ты есть сегодня и чѣмъ ты былъ вчера»,— говорятъ двѣ другія заповѣди.

Объ этомъ же говоритъ и коротенькая молитва развѣдчика: «Господи, помоги мнѣ быть сегодня лучше, чѣмъ я былъ вчера».

Покровителемъ развѣдчиковъ всего міра является св. Георгій Побѣдоносецъ, подражать которому обязаны скауты.

«Подражай покровителю развѣдчиковъ св. Георгію Побѣдоносцу: поражай зло въ мірѣ и прежде всего порази злого дракона въ самомъ себѣ».

День Св. Рыцаря 23-го апрѣля торжественно празднуется юными рыцарями всего міра.

Ихъ девизомъ и привѣтствіемъ служитъ возгласъ: «Будь готовъ!» и отвѣтъ: «Всегда готовъ!»—Всегда готовъ служить Родинѣ и ближнимъ и повиноваться законамъ развѣдчиковъ.

Но, чтобы быть готовымъ вполнѣ, мало одной внутренней готовности, нужно еще закалить себя физически, развить силу, ловкость, находчивость, наблюдательность, способность, не потеряться ни при какихъ обстоятельствахъ; гимнастика, гигіена, подача скорой помощи, санитарное дѣло входятъ въ программу занятій юныхъ развѣдчиковъ, точно такъ же, какъ и пріобрѣтеніе цѣлаго ряда чисто практическихъ свѣдѣній въ области электротехники, фотографіи, телеграфіи, пчеловодства, садоводства, столярнаго дѣла и даже поварского.

Лѣтомъ жизнь на открытомъ воздухѣ, образовательныя прогулки въ поле и лѣсъ, бесѣды вечеромъ у костра пріобщаютъ юныя души къ природѣ и ея чарующимъ тайнамъ.

Очень разнообразная система игръ въ лѣсу и полѣ даетъ возможность развивать наблюдательность и находчивость.

Бесѣды вечеромъ у костра при звѣздахъ оставляютъ въ юныхъ душахъ неизгладимое впечатлѣніе и яркіе слѣды на всю жизнь. Этимъ бесѣдамъ придается большое значеніе въ педагогической системѣ Баденъ Пауэля.

Самая жизнь лѣтомъ въ полѣ и въ лѣсу на лонѣ природы какъ нельзя болѣе отвѣчаетъ потребностямъ и запросамъ юной души въ этомъ возрастѣ.

Кто изъ насъ не увлекался разсказами изъ жизни краснокожихъ, кого не манила природа, не тронутая культурой, съ ея привольемъ, трескомъ костра и яркими звѣздами?

И заслуга скаутизма въ томъ, что онъ направилъ въ опредѣленное русло и облагородилъ эти стихійныя силы и стихійныя потребности дѣтской души, далъ имъ смыслъ и опредѣленное направленіе. Такъ же разумно использовалъ онъ и другую потребность юной души: потребность въ организаціи, основанной на дисциплинѣ.

Дисциплина и организованность солдатъ, планомѣрность и ритмичность ихъ движеній, наконецъ, ихъ форма — все это притягиваетъ вниманіе въ дѣтскіе годы и въ юности, вызываетъ подражаніе, гипнотизируетъ дѣтскую душу,

потому, быть можетъ, что слабыя дѣти инстинктивно больше, чѣмъ взрослые, чувствуютъ силу, какая заложена во всякой организаціи.

Нужно было только разумно использовать эту потребность, взять отъ дисциплины лишь то, что въ ней есть цѣннаго, воспитывающаго, организующаго, живого и... Баденъ Пауэль это сдѣлалъ.

Никто не станетъ отрицать, что во всякомъ коллективномъ дѣйствіи, будетъ ли это защита Родины, будетъ ли это общественная или государственная организація—дисциплина, согласованность — является самымъ важнымъ требованіемъ.

Безъ дисциплины самый крѣпкій камень превращается въ песокъ, а самая высокая скала въ груду щебня.

Въ отряды скаутовъ молодежь вступаетъ добровольно и добровольно беретъ на себя нравственныя обязательства.

И уже это одно даетъ скаутизму огромное преимущество передъ обычной школьной педагогикой въ смыслѣ продуктивности педагогическаго воздѣйствія.

Дѣти идутъ въ отряды скаутовъ съ открытою душой.

Въ Петроградѣ въ настоящее время записалось въ отрядъ юныхъ развѣдчиковъ до 1.000 мальчиковъ и юношей, почти столько же въ Москвѣ, нѣсколько меньше въ Кіевѣ, въ Царскомъ Селѣ. Есть организаціи скаутовъ въ нѣкоторыхъ провинціальныхъ городахъ.

Движеніе растетъ, организаціи множатся. Единственно, чего не достаетъ, это инструкторовъ, а главное—болѣе заинтересованнаго, болѣе сочувственнаго отношенія широкихъ круговъ общества и правительственной власти къ этому движенію молодыхъ и чистыхъ сердцемъ.

Скаутизмъ-это общественное воспитаніе, поэтому весьма важно, чтобы родители и педагоги взяли это дѣло въ свои руки.

Но и то, что уже сдѣлано, даетъ основаніе надѣяться, что будетъ время, когда на привѣтственный возгласъ Родины: «будьте готовы!» тысячи, десятки и сотни тысячъ юношей изъ разныхъ концовъ Россіи дружно отвѣтятъ: «всегда готовы!».

Въ заключеніе приведу стихотвореніе изъ готовящагося къ печати сборника «Пѣсни юныхъ развѣдчиковъ», стихотвореніе, прекрасно выражающее сущность скаутизма:

Будь готовъ!

(Стихотвореніе Николая Адуева).

Будь готовъ, развѣдчикъ, къ дѣлу честному!.. —
Трудный путь лежитъ передъ тобой;
Глянь же смѣло въ очи неизвѣстному,
Бодрый тѣломъ, мыслью и душой!...

Въ мірѣ много горя и мученія,
Наступила страдная пора:
Не забудь святого назначенія,—
Стой на стражѣ Правды и Добра!

Тѣмъ позоръ, кто въ низкой безучастности
Равнодушно слышитъ брата стонъ...
Не страшись работы и опасности,
Твердо вѣрь: ты молодъ и силенъ!..

Помогай больному и несчастному,
Къ погибающему спѣши на зовъ,
Ко всему большому и прекрасному—
Будь готовъ!

Иннокентій Жуковъ.

Петроградъ.

Докладъ Э. П. Цытовича.

Этическія основы скаутизма.

Какъ часто можно слышать въ повседневной жизни слова: «этого не позволяетъ этика врача», «съ точки зрѣнія педагога данный поступокъ не этиченъ», «этика военнаго заставляетъ меня такъ поступить».

Что же такое представляетъ собою «этика» и что надо считать «этичнымъ» или «неэтичнымъ»?

«Этика» имѣетъ два значенія: въ узкомъ смыслѣ, какъ показываетъ самое происхожденіе этого слова отъ греческаго слова «ethos» нравъ, этика означаетъ ученіе о нравственномъ; въ болѣе широкомъ смыслѣ подъ «этикой» понимаютъ науку о нормахъ человѣческаго поведенія и, если эти нормы касаются поведенія человѣка, принадлежащаго къ опредѣленной группѣ лицъ, связанныхъ между собою какими-либо общими условіями или интересами, принадлежащихъ къ одной и той же корпораціи, особенно носящей профессіональный характеръ,—этика получаетъ опредѣленный смыслъ, обусловленный этою общностью интересовъ и установленіями, создающими тѣ или иныя формы человѣческаго поведенія.

Къ числу разнаго рода видовъ профессіональной этики относится и «этика скаута». Въ чемъ заключаются ея характерныя черты и чѣмъ она должна отличать «скаута» отъ «не-скаута»,—мы и постараемся себѣ выяснить.

Для этого представимъ себѣ русскаго современнаго юношу въ періодъ приближенія времени окончанія имъ средняго образованія или въ моментъ такового, причемъ я долженъ оговориться, что я беру случай, довольно часто встрѣчающійся въ современной жизни, но не исключительный. Къ счастью, и въ настоящее время удается иногда быть свидѣтелями иныхъ условій воспитанія и образованія, съ иными же и ихъ результатами.

Типъ оканчивающаго курсъ средней школы юноши мнѣ рисуется въ такомъ видѣ: нездоровый, физически плохо сформировавшійся, рано узнавшій жизнь не только въ отношеніи ея свѣтлыхъ сторонъ, но и темныхъ, въ нравственномъ смыслѣ неимѣющій опредѣленныхъ устоевъ—то, что дала религія, семья и школа, поколеблено; новыхъ, замѣняющихъ ихъ началъ взамѣнъ не

создано; большей частью такой юноша нерелигіозенъ, не выдержанъ, плохо воспитанъ, зачастую самоувѣренъ, не имѣетъ твердыхъ и прочныхъ знаній —они поверхностны, ко всему относится критически, но безъ глубокой критики и вдумчивости, всѣмъ недоволенъ, мрачно смотритъ на жизнь, ничѣмъ не интересуется, перспективъ никакихъ не имѣетъ, уже однимъ своимъ присутствіемъ тяготитъ окружающихъ; ничего нѣтъ въ такомъ молодомъ человѣкѣ бодрящаго, дающаго надежды на будущее: онъ уже опредѣлился, это—своего рода «живой трупъ», охладѣвшій къ жизни и всему, съ ней связанному.

Представимъ себѣ теперь, съ другой стороны, идеалъ «скаута».

Это—бодрый, физически развитой юноша, отличающійся большою выносливостью и выдержкой. Самая система его воспитанія пріучила его къ смѣлости, находчивости, ловкости и силѣ.

Всегда жизнерадостный, «всегда готовый» служить окружающимъ людямъ, ясно различающій «добро» и «зло», проникнутый горячимъ желаніемъ быть защитникомъ и помощникомъ молодыхъ и старыхъ, больныхъ и нуждающихся въ постороннемъ содѣйствіи, онъ рвется проявить себя, найти выходъ своимъ силамъ и, дѣлая то или другое доброе дѣло, находитъ нравственное удовлетвореніе въ этомъ послѣднемъ, «не требуя наградъ за подвигъ благородный». Другъ не только человѣка, но и животныхъ, онъ распространяетъ вокругъ себя свѣтъ и тепло. Умѣя найтись въ опасности, выйти изъ затрудненія и создать лучшее себѣ и окружающимъ людямъ, онъ пользуется общею любовью общества, въ его силы вѣрятъ и надѣются, что онъ будетъ достойнымъ гражданиномъ своей родины, направляющимъ свою дѣятельность исключительно на благо и культурное развитіе отечества.

Грубыми и рѣзко различными штрихами набросаны два типа молодежи, но какая громадная между ними разница! Такая же разница, какъ между жизнью и смертью. Постараемся же воскресить нашего преждевременно состарившагося и отжившаго свой вѣкъ современнаго юношу и подумаемъ и поработаемъ надъ тѣми условіями воспитанія молодого, хрупкаго организма, который составляетъ предметъ глубокихъ заботъ со стороны семьи, школы, общества и государства.

Что нужно сдѣлать и какія установить этическія основы для нашей будущей дѣятельности въ этомъ направленіи?

Намъ нужно прежде всего «оздоровить» нашу молодежь физически и нравственно.

Для этого надо приблизить ее, сплошь и рядомъ далеко отошедшую отъ природы, къ этой послѣдней.

Организаціи юныхъ развѣдчиковъ или скаутовъ даютъ широкую возможность къ разрѣшенію поставленной задачи.

Скаутскія игры, спортъ разнаго рода на воздухѣ, лагерная жизнь отрядовъ въ лѣтнее время, экскурсіи и походы—всѣ это направлено на то, чтобы закалить молодежь, сдѣлать ее физически болѣе крѣпкой и выносливой и создать изъ подростающихъ организмовъ тѣ надежныя и прочныя оболочки, въ которыхъ по изреченію древняго, вѣчно юнаго, мудреца долженъ находиться «mens sana in corpore sano».

Скаутскія игры, спортъ, детали лагерной жизни и всѣ общіе походы, помимо развитія физической силы и физической выносливости, создадутъ цѣлый рядъ моральныхъ привычекъ и обычаевъ, которые будутъ характерными чертами этики скаутовъ.

Тутъ выработается и нравственная выдержка и привычка подчиняться создающимся условіямъ и умѣнье бодро отнестись къ переживаемымъ неизбѣжнымъ неудачамъ и смѣло преодолѣть представляющіяся препятствія; тутъ разовьется привычка наблюдать природу и ея жизнь, а съ нею вмѣстѣ и любовь къ природѣ. А познаніе природы при наличности любовнаго къ ней отношенія создастъ въ скаутѣ много свѣтлыхъ идеаловъ.

Общеніе съ другими скаутами выработаетъ привычку жить общественною жизнью.

Тутъ же не мало придется скауту перенести и лишеній, которыя закалятъ его волю и характеръ и приспособятъ его къ трудностямъ жизни, пріучивъ его быть находчивымъ.

Экскурсіи и походы, сверхъ того, дадутъ скауту громадный матеріалъ для изученія своей родины, а, изучая и познавая ее не теоретически, а на практикѣ, онъ почувствуетъ къ ней близость; у него невольно вырвется наружу его «русская» душа, и онъ инстинктомъ познаетъ то общее, что его должно связать съ его отечествомъ.

Приблизивъ скаута къ природѣ, мы его сдѣлаемъ физически здоровымъ и зародимъ въ немъ начала патріотизма.

Онъ почувствуетъ себя сыномъ своего великаго и обширнаго отечества, и въ немъ естественнымъ путемъ разовьется искреннее и пламенное желаніе посвятить себя служенію интересамъ своей родины.

Оздоровивъ скаута физически, пойдемъ дальше по пути [illegible]

Наркомпроса РСФСР
БИБЛИОТЕКА

ванія, и здѣсь намъ придется воспитать въ скаутѣ сильную волю, доброе и отзывчивое сердце и удовлетворить запросы его ума.

Для осуществленія этихъ задачъ надо пробудить въ скаутѣ вѣру въ себя, въ свои силы. Для этого его надо заставить вообще вѣрить во все свѣтлое и лучшее—надо сдѣлать его глубоко религіознымъ. Чтобы скаутъ могъ вѣрить въ то, что онъ можетъ принести пользу ближнимъ, онъ съ первыхъ шаговъ своихъ въ организаціи скаутовъ пріучается вдумчиво относиться къ своимъ обязанностямъ и долгу и привыкаетъ постоянно анализировать свои дѣйствія отдавая въ нихъ отчетъ передъ своею совѣстью. Разбираясь въ тѣхъ или другихъ явленіяхъ окружающей его дѣйствительности, скаутъ получаетъ большой матеріалъ, уясняющій ему цѣли и задачи служенія себѣ подобнымъ.

Пріобрѣтая такое знаніе окружающей жизни, скаутъ уяснитъ себѣ, что онъ долженъ дѣлать на благо людямъ, и создастъ свою моральную «этику скаута».

Эта этика должна заставить скаута помогать ближнему дѣломъ и словомъ, утѣшать страждущаго, притти на помощь къ обездоленному, защитить слабаго, выручить изъ бѣды и затрудненія того или другого человѣка, и все это сдѣлать не ради тщеславія, а ради сознанія необходимости дѣла, – сознанія своего долга передъ людьми.

Сознательное и отзывчивое отношеніе скаута къ нуждамъ людей создастъ для него въ качествѣ обязательной этики «этику рыцаря». Рыцарски благородное служеніе человѣчеству составляетъ краеугольный камень скаутизма.

Несомнѣнно, что для того, чтобы при сильной волѣ слѣдовать влеченіямъ отзывчиваго сердца, надо имѣть соотвѣтствующія знанія и умѣнье приложить свои силы въ томъ или другомъ реальномъ случаѣ.

Съ этой стороны скаутизмъ стремится дать юнымъ развѣдчикамъ различныя знанія утилитарнаго характера, нужныя въ жизни на каждомъ шагу. Одними изъ этихъ знаній скауты могутъ воспользоваться для оказанія непосредственной помощи ближнимъ, другія дадутъ скауту необходимый заработокъ, третьи помогутъ ему развить самодѣятельность, четвертыя будутъ способствовать выработкѣ характера, пятыя дадутъ возможность прокормить другихъ и себя.

Изъ числа различныхъ, возможныхъ въ этомъ направленіи, знаній заслуживаютъ вниманія подача первой помощи, помощь на пожарахъ, спасеніе утопающихъ, электротехника, водопроводныя работы, переписка на пишущей машинѣ, сельское хозяйство, морское дѣло, занятія естествовѣдѣніемъ, занятія живописью, занятія гимнастикой, полевыя работы, рыболовство, скотоводство, знаніе различныхъ ремеслъ.

Итакъ, характерными чертами для скаута являются нормальное физическое развитіе, «рыцарское» отношеніе къ окружающимъ людямъ, отзывчивость, безкорыстная помощь, защита интересовъ слабаго въ борьбѣ его съ сильнымъ, разнообразныя практическія знанія жизненнаго и житейскаго характера.

Чтобы создать «этику» скаута, понимаемую нами въ изложенномъ смыслѣ, надо много и много поработать надъ идеями скаутизма, надо углубиться въ нихъ и ихъ «пережить».

Эти идеи насъ приведутъ къ тому, что скаутъ долженъ быть носителемъ всего лучшаго, что можетъ быть въ человѣкѣ, и служить символомъ физической и нравственной красоты.

Правдивость, вѣрность, дружба, ласка, доброта, привѣтливость, вѣжливость, наличность чувства справедливости, исполнительность; веселость, состраданіе, любовь къ ближнему, — вотъ всѣ тѣ моральныя украшенія, въ которыя долженъ стремиться нарядиться скаутъ для того, чтобы отвѣчать своему высокому призванію.

Проявлять эти и имъ подобныя качества вполнѣ отвѣчаетъ «этикѣ скаута».

Вдумываясь и развивая дальше и дальше намѣченныя здѣсь бѣгло мысли, мы пойдемъ по пути углубленія въ сокровенный смыслъ идей скаутизма.

Только путемъ такой непрерывной и неустанной работы можно уяснить себѣ сущность и содержаніе того большого понятія, которое опредѣляется словомъ «скаутизмъ».

Это слово, какъ и соотвѣтствующее ему дѣло, является новымъ въ укладѣ нашей русской жизни и, какъ всякое новое дѣло, имѣетъ и своихъ друзей и своихъ враговъ.

Весьма возможно, что новизна дѣла и свойственныя ему увлеченія имъ съ одной стороны и противодѣйствіе ему съ другой создадутъ не мало толковъ и разговоровъ за и противъ.

Враги скаутизма используютъ всѣ наши скаутскія неудачи и ошибки, которыя неизмѣнно сопровождаютъ всякое новое дѣло, а такое сложное и разнообразное, какъ дѣло руководства организаціями юныхъ развѣдчиковъ, въ особенности, но мы не должны этимъ смущаться. Твердо помня, что «не ошибается лишь тотъ, кто ничего не дѣлаетъ», вступимъ на путь обновленія и усовершенствованія нашей русской молодежи, слѣдуя основнымъ завѣтамъ скаутовъ всего міра и твердо вѣря въ торжество нашихъ идей, нашихъ этическихъ основъ, поработаемъ, прежде всего, надъ уясненіемъ себѣ самимъ сущности скаутизма, а уяснивъ ихъ себѣ, кликнемъ первый кличъ всему русскому

обществу и призовемъ его помочь намъ создать изъ нашей русской молодежи жизнерадостныхъ, бодрыхъ, вѣрящихъ въ свои силы, стремящихся помочь ближнему, вѣрующихъ, любящихъ Родину и Государя русскихъ скаутовъ.

Поднимая стягъ русскаго скаутизма, постараемся вознести его на должную высоту и тѣмъ добиться признанія со стороны общественнаго мнѣнія всей нашей страны большого значенія идеи созданія типа русскаго скаута.

Э. Цытовичъ.

Царское Село.

Докладъ Э. П. Цытовича.

Взаимоотношенія семьи, школы и организаціи скаутовъ.

Семья, школа и организація скаутовъ преслѣдуютъ одну и ту же задачу—дать подростающему поколѣнію нормальное воспитаніе и образованіе.

И если до сихъ поръ говорили о необходимости полнаго единенія семьи и школы, то теперь съ возникновеніемъ и распространеніемъ организацій юныхъ развѣдчиковъ слѣдуетъ къ нимъ присоединить и эти послѣднія.

Въ интересахъ общаго дѣла слѣдуетъ сблизиться между собою родителямъ, педагогамъ и руководителямъ скаутизма для того, чтобы сообща и дружно проводить въ жизнь основные принципы воспитанія и образованія молодежи.

Это тѣмъ легче сдѣлать теперь, что съ одной стороны все больше и больше развивается дѣятельность родительскихъ комитетовъ, сближающихъ школу съ семьей,—съ другой стороны общества содѣйствія юнымъ развѣдчикамъ включаютъ въ свой составъ и родителей, и педагоговъ.

Чѣмъ болѣе будетъ развиваться въ Россіи скаутизмъ, чѣмъ больше онъ будетъ имѣть сочувствующихъ ему въ обществѣ элементовъ, тѣмъ больше среди дѣятелей скаутизма окажется родителей и лицъ, занимающихся педагогическою дѣятельностью, а это дастъ гарантію сближенія между семьею, школою и скаутскими организаціями.

Въ результатѣ такого сближенія создадутся условія, благопріятныя для правильнаго и нормальнаго развитія скаутизма, и послѣдній станетъ на твердую почву, получивъ признаніе за собою права на существованіе, и даже болѣе, встрѣчая помощь и поддержку со стороны семьи и школы.

Если вдуматься въ задачи и цѣли скаутизма, то ясно, что онѣ не только не противорѣчатъ цѣлямъ и задачамъ семьи и школы, но, напротивъ того, находятся въ полномъ съ ними согласіи.

Скаутизмъ всемѣрно стремится способствовать правильному развитію началъ семьи, поддерживая въ молодежи религіозность, воспитывая ее морально; онъ старается на каждомъ шагу внушить юнымъ развѣдчикамъ необходимость стать ближе къ семьѣ, вносить въ нее теплое, радостное и покойное настроеніе, помогать сочленамъ своей семьи чѣмъ только и когда только возможно.

Скаутизмъ поддерживаетъ въ скаутахъ чувство преданности и безграничной любви къ отцу, матери, братьямъ, сестрамъ и другимъ родственникамъ. Скаутизмъ стремится пробудить желаніе создать наилучшія условія жизни въ семьѣ, и понятно, что при такихъ условіяхъ семья должна въ немъ видѣть лучшаго и вѣрнѣйшаго друга и союзника. Говоря о долгѣ скаута въ отношеніи общества, организаціи скаутовъ выдвигаютъ на первое мѣсто долгъ скаута въ отношеніи семьи и школы и, если онѣ обязываютъ скаута выполнять свои обязательства передъ организаціей, то лишь послѣ того, какъ выполненъ долгъ первѣйшій—долгъ передъ семьей и школой. Принимая скаута въ отрядъ, администрація отряда требуетъ отъ него, помимо представленія письменныхъ свѣдѣній объ его прошломъ, самолично подписанныхъ, еще также и письменныхъ согласій со стороны родителей и учебнаго заведенія на поступленіе даннаго скаута въ данный отрядъ.

Отрядъ скаутовъ, принявъ подъ свое попеченіе того или другого юнаго развѣдчика, ставитъ своей постоянной задачей слѣдить за нимъ, получать свѣдѣнія объ его семейныхъ условіяхъ жизни и его отношеніи къ окружающимъ его членамъ семьи, въ то же время живо интересуясь ходомъ учебныхъ занятій скаута въ школѣ и принимая тѣ или другія мѣры воздѣйствія на него въ случаѣ, если бы эти занятія приняли менѣе благопріятный для скаута оборотъ. Несомнѣнно, что въ свою очередь и семья, и школа должны съ довѣріемъ отнестись къ призыву скаутскихъ организацій и со своей стороны не только не препятствовать дѣтямъ поступать въ содружества юныхъ развѣдчиковъ, но, напротивъ, всемѣрно способствовать этому, склонять своихъ дѣтей къ занятіямъ скаутизмомъ. Также и школа должна рекомендовать своимъ питомцамъ вступать въ отрядъ юныхъ развѣдчиковъ, знакомить ихъ съ идеями цѣлями и задачами скаутскихъ организацій и приходить на помощь этимъ послѣднимъ предоставленіемъ помѣщеній и учебныхъ пособій для занятій скаутовъ.

Было бы желательно, чтобы и сами педагоги, ознакомившись съ заповѣдями, законами и обычаями развѣдчиковъ, сообщали свѣдѣнія объ этомъ учащимся и разъясняли бы имъ, насколько было бы важно и полезно для учащихся войти въ составъ такихъ организацій.

Учебныя заведенія могли бы способствовать веденію скаутскихъ занятій по спеціальностямъ какъ руководствомъ тѣхъ или другихъ лицъ изъ преподавательскаго персонала, такъ и учебными пособіями.

Такое развитіе идей скаутизма со стороны семьи и школы было бы чрезвычайно полезно для общаго дѣла воспитанія молодежи и при совмѣстныхъ

усиліяхъ облегчалась бы возможность оздоровить и перевоспитать современную молодежь.

Участіе семьи въ развитіи скаутизма могло бы сказаться и на томъ, что родители скаутовъ могли бы вступать въ составъ членовъ мѣстной группы Общества «*Русскій Скаутъ*», и, стоя близко къ дѣятельности этого Общества, они были бы въ курсѣ дѣятельности мѣстнаго отряда скаутовъ, принимая въ ней болѣе или менѣе активное участіе.

Какъ члены Общества содѣйствія юнымъ развѣдчикамъ, они могли бы посѣщать штабъ-квартиру отряда, присутствовать на разныхъ занятіяхъ скаутовъ, а тѣ изъ нихъ, которые особенно живое участіе принимали бы въ этомъ дѣлѣ, могли бы пріобрѣсти званіе «старшаго друга скаутовъ» и еще больше войти въ скаутскую жизнь. Помимо участія родителей въ составѣ Общества, было бы желательно, чтобы Штабы отрядовъ устраивали собранія родителей скаутовъ, на которыхъ освѣщали бы для нихъ жизнь отряда и его дѣятельность. Такого рода общеніе представителей руководителей скаутизма съ родителями скаутовъ способствовало бы единству дѣйствій и успѣху развитія скаутскихъ организацій въ связи съ улучшеніемъ семейнаго быта.

Школѣ слѣдовало бы принять принципъ: «Скаутизмъ обязателенъ для каждой школы, но необязателенъ для каждаго изъ учащихся».

Было бы весьма полезно, чтобы этотъ принципъ былъ проведенъ въ уставѣ среднихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній,—тогда бы онъ прочно вошелъ въ жизнь школъ, а это лишь способствовало бы улучшенію постановки въ нихъ воспитательной части. Такимъ образомъ, въ интересахъ самихъ школъ—способствовать и поддерживать скаутизмъ среди желающихъ имъ заняться учащихся каждой школы.

Весьма и весьма было бы желательно, чтобы преподавательскій персоналъ учебныхъ заведеній вступалъ въ возможно большемъ числѣ въ составъ членовъ Общества «Русскій Скаутъ» и способствовалъ бы распространенію въ обществѣ идей скаутизма путемъ личнаго участія въ Штабахъ отрядовъ, путемъ лекцій и чтеній съ учащимися на соотвѣтствующія темы, или же, наконецъ, путемъ составленія статей по вопросамъ скаутизма и помѣщенія ихъ въ обще-педагогическихъ журналахъ и журналахъ, имѣющихъ задачу освѣтить вопросы физическаго воспитанія подрастающаго поколѣнія и вопросы скаутизма.

Въ свою очередь скаутизмъ идетъ всецѣло навстрѣчу интересамъ школы и семьи, установивъ на первыхъ же порахъ своей дѣятельности съ одной стороны «желѣзный законъ», съ другой—«день матери».

Какъ «желѣзный законъ» имѣетъ въ виду контролировать учебныя занятія скаутовъ и временно или навсегда отстранять отъ занятій скаутизмомъ тѣхъ юныхъ развѣдчиковъ, которые не исполняютъ своего перваго и основного долга—ученическаго долга передъ учебнымъ заведеніемъ, дающимъ имъ воспитаніе и образованіе, такъ и «день матери» заставляетъ скаута серьезно подумать объ его важнѣйшихъ—сыновнихъ—обязанностяхъ въ отношеніи къ самому близкому, самому любимому человѣку, давшему ему жизнь и основы физическаго и нравственнаго воспитанія. И уже то, что скаутизмъ имѣетъ эти два установленія на первыхъ же порахъ своего существованія, показываетъ, какъ высоко скаутизмъ ставитъ долгъ скаута въ отношеніи семьи и школы.

Несомнѣнно, что дальнѣйшее развитіе скаутизма дастъ цѣлый рядъ новыхъ установленій, которыя его свяжутъ еще болѣе съ семьей и школой.

Будемъ же надѣяться на то, что призывъ скаутовъ о дружественномъ ему содѣйствіи со стороны г.г. педагоговъ и родителей не останется безплоднымъ, что онъ встрѣтитъ откликъ въ тѣхъ людяхъ, интересы которыхъ съ нимъ тѣсно связаны, что зажегшаяся звѣзда скаутизма надъ русскою молодежью разгорится яркимъ свѣтомъ на всемъ обширномъ пространствѣ нашей дорогой родины и что сотни тысячъ русскихъ мальчиковъ и дѣвочекъ на призывъ «будьте готовы!» будутъ стройно, бодро и весело отвѣчать: «всегда готовы!»

Э. Цытовичъ.

Докладъ А. К. Анохина.

Сущность и задачи скаутизма.

Послѣ того мирнаго, побѣдоноснаго шествія скаутизма, которое мы видимъ вездѣ, во всѣхъ культурныхъ странахъ Западной Европы и Америки,—намъ здѣсь, на Первомъ Всероссійскомъ Съѣздѣ по скаутизму, особенно важно выяснить, въ какія формы можетъ вылиться англійская идея генерала Баденъ-Пауэля у насъ, въ Россіи. Не скрою, что многіе и до сихъ поръ не понимаютъ насъ. Одни считали скаутовъ «потѣшными» подъ другимъ названіемъ, другіе—чуть-ли ни масонами... Однимъ не нравились заграничнаго, якобы «иноземнаго», покроя костюмы, другимъ—короткіе брюки, третьимъ—какой-то «подозрительный» салютъ тремя пальцами... словомъ, кому что хотѣлось. У насъ, въ Россіи нѣкоторые, боясь всего «иноземнаго» вообще, не могутъ представить, какъ это «чужое» растеніе привьется на русской почвѣ. Я обойду всѣ подобные разговоры, т. к. сама жизнь лучше всего покажетъ, кто правъ. Скажу лишь коротко: идея англичанина Баденъ-Пауэля оказалась столь-же родной и во Франціи, и въ Швеціи, и въ Италіи, и во многихъ др. государствахъ, даже такихъ далекихъ, какъ Японія.

Мысль—использовать склонность молодежи извѣстнаго возраста къ фантастическому, загадочному, манящему своими переживаніями, потребность въ героизмѣ, увлеченіе произведеніями Жюль-Верна, Купера, Эмара, Майнъ-Рида и др. — мысль, повторяю, создать на этой почвѣ рыцарское содружество молодежи — великолѣпна до геніальности! Другой важный факторъ — полная свобода выбора, осуществленіе своихъ желаній—все это регулируется, законами развѣдчиковъ. Эти законы кратки и сильны.

Вотъ они: (излагаю по Баденъ-Пауэлю).

1 — Честь дороже жизни.

2 — Преданность религіи, родинѣ, государю.

3 — Исполненіе своего долга и помощь ближнимъ.

4 — Дружба со всѣми и братство съ развѣдчиками всего міра.

5 — Вѣжливость и услужливость.

6 — Дружелюбное отношеніе къ животнымъ.

7 — Безпрекословное исполненіе приказаній.

8 — Жизнерадостность и веселость.

9 — Бережливость.

Первоначально отряды скаутовъ въ Англіи носили военный характеръ и только въ 1909 г., благодаря ближайшему помощнику Баденъ Пауэля, — а именно: Sir Francis Vane, приняли окончательно форму *содружества* молодежи для нравственнаго и физическаго совершенствованія.

Практическое осуществленіе высокихъ задачъ скаутизма является, конечно, главной задачей и проводится въ жизнь не только во время общихъ сборовъ, занятій, лагерей и т. п., но и въ повседневномъ домашнемъ обиходѣ. Скаутъ долженъ каждый день сдѣлать что-либо хорошее или оказать какую либо помощь и только тогда «развяжетъ» свой узелокъ на галстукѣ и можетъ считать, что его день не пропалъ даромъ.

Жизнь подъ открытомъ небомъ, лагери, походы, бесѣды у костра вводятъ скаута въ непосредственное общеніе съ природой, закаляютъ его волю, вырабатываютъ выносливость, находчивость, создаютъ мужественнаго здороваго, человѣка. Но черезъ всѣ самыя разнообразныя занятія скаута красной нитью проходятъ требованіе моральной работы, постоянное наблюденіе за собой и улучшеніе себя самого. Въ этомъ отношеніи скауты не курятъ, не сквернословятъ, стараются вести себя благопристойно — это съ внѣшней стороны, а быть добрыми, правдивыми, всегда готовыми на все хорошее — это съ внутренней стороны. И товарищеская среда въ такихъ случаяхъ оказываетъ удивительное вліяніе. Я бы сказалъ, что мощное дѣйствіе товарищей и подругъ скаутовъ не замѣнимо.

Въ заключеніе нѣсколько словъ о Кіевской организаціи.

Возникши при попечителѣ А. Н. Деревицкомъ, которому кіевскіе развѣдчики обязаны такимъ быстрымъ количественнымъ ростомъ, организація встрѣтила вообще полное сочувствіе среди педагоговъ. Объ отдѣльныхъ лицахъ говорить не буду, но въ цѣломъ Кіев. Учеб. Округъ оказался для скаутовъ «доброй матерью», а не «злой мачехой». Въ настоящее время въ Кіевѣ насчитывается:

1) Дружина Юныхъ Развѣдчиковъ Кіев. Учеб. Округа — 176 человѣкъ.

2) Первый Кіевскій Отрядъ бой-скаутовъ — 60 человѣкъ.

3) Первый Кіевскій Отрядъ герлъ-скаутовъ — 134 человѣка.

4) Скауты Министерства Торговли и Промышленности — 407 человѣкъ *).

*) Нынѣ (22/II 1916 г.) всего 40, т. к. мною составлены лишь звеновые для подготовки ихъ къ лѣту.

Мѣстные органы прессы дѣятельно содѣйствовали распространенію и популяризаціи идей скаутизма. Все дѣло велъ лично я и только въ этомъ году мнѣ помогаютъ Л. Д. Прохорова (герлъ-скаутъ) и В. М. Бернадскій.

На будущее скаутизма въ Россіи я смотрю бодро, ибо скауты — дѣти, а дѣти уже любятъ *свою* семью скаутовъ. Тамъ же, гдѣ любовь, тамъ тепло, а гдѣ тепло — тамъ солнце.

Все тянется къ солнцу и новое, прекрасное «чужое» растеніе у насъ въ Россіи выростетъ въ мощный дубъ, который покроетъ своими широкими вѣтвями необъятную грудь нашей дорогой родины.

Кіевъ. *А. Анохинъ.*

Докладъ О. Д. Петрова.

Отряды скаутовъ и ихъ организаціи.

ПРОЕКТЪ.

§ 1. Отряды скаутовъ состоятъ въ вѣдѣніи мѣстнаго общества «Русскій скаутъ» и только съ его разрѣшенія могутъ быть организованы.

§ 2. Мѣстныя общества «Русскій Скаутъ» объединены во Всероссійскій Союзъ обществъ «Русскій Скаутъ».

§ 3. Мѣстныя общества организуютъ отряды, издаютъ правила, и инструкціи, утверждаютъ отчеты и смѣты, руководятъ занятіями отрядовъ, назначаютъ должностныхъ лицъ по отряду и вообще наблюдаютъ за его дѣятельностью.

§ 4. Управленіе всѣми дѣлами сосредоточиваются въ Штабѣ отряда, состоящемъ изъ начальника отряда, его помощника, старшаго инструктора, завѣдующаго хозяйствомъ, секретаря и казначея.

§ 5. При Штабѣ отряда состоитъ выборный Судъ Чести изъ скаутовъ и Общее Собраніе старшихъ скаутовъ для обсужденія техническихъ вопросовъ.

§ 6. Отрядъ = 8-ми отдѣленіямъ и спеціальн. командамъ:

Отдѣленіе = 4 звеньямъ.

Звено = 10 скаутамъ.

1) Санитарная,
2) Пожарная,
3) Морская
4) Піонерная.
и 5) Велосипедная.

§ 7. Штабъ-квартира отряда должна состоять не менѣе, какъ изъ 3-хъ комнатъ, достаточно просторныхъ, съ высокими потолками, хорошо освѣщаемыхъ и вентилируемыхъ.

Въ самой большой комнатѣ должъ быть учебный залъ для занятій съ небольшими, легко убираемыми скамьями. Въ другой комнатѣ должна находиться библіотека, столы для чтенія, для игры въ шахматы и вообще спокойныхъ занятій, а также небольшой чайный буфетъ.

Въ третьей комнатѣ—канцелярія отряда и музей. Вся обстановка Штабъ-квартиры должна быть простой, но прочной. Очень желательно, чтобы Штабъ-

квартира была обставлена и устроена самими скаутами по ихъ усмотрѣнію и на ихъ деньги.

Четвертая комната даетъ уже возможность ввести въ отрядъ ручной трудъ для скаутовъ.

Въ болѣе обширномъ помѣщеніи необходимы гимнастическій залъ и площадка для игръ.

§ 8. По рангу скауты и ихъ руководители дѣлятся на слѣдующіе разряды:

1) Начальникъ Отряда.
2) Старшій инструкторъ (скаутмастеръ).
3) Начальники отдѣленій (скаутмастера-инструкторы).
4) Ихъ помощники.
5) Начальники звена (патруля).
6) Ихъ помощники.
7) Скауты, имѣющіе званіе и значекъ «Волка» или «Медвѣдя».
8) Опытные скауты.
9) Скауты I разряда.
10) Скауты II разряда.
11) Новички.

§ 9. Для покрытія расходовъ по содержанію Штабъ-квартиры, устройства лѣтняго лагеря и другихъ необходимыхъ расходовъ, каждый скаутъ вноситъ въ кассу отряда ежемѣсячно по 50 коп.

Дежурства по Штабъ-квартирѣ, ея уборкѣ, а также наблюденіе за порядкомъ возлагается на скаутовъ. Для сего заблаговременно штабомъ отряда совмѣстно съ Собраніемъ Старшихъ Скаутовъ устанавливаются правила и расписанія.

Всѣ работы по канцеляріи Отряда также исполняются самими скаутами.

СХЕМА.

Союзъ.

|

Мѣстн. Общества.

|

Отряды.

Начальникъ Отряда,
Помощникъ его.

|

Штабъ Отряда:
«Старшіе друзья скаутовъ» (изъ числа родителей скаутовъ).
Старшій Инструкторъ, Казначей, Завѣд. Хозяйствомъ, Докторъ О-да, Секретарь.

|

Судъ Чести:
Предсѣдатель, 3 Члена Суда, Секретарь.

|

Собранія Старшихъ Скаутовъ.

|

Начальники Отдѣленій.

|

Начальники Звеньевъ.

|

Скауты.

|

Новички.

Правила пріема въ отряды.

§ 1. Въ отряды общества «Русскій Скаутъ» принимаются мальчики и юноши отъ 12—18 лѣтъ, а въ женскіе отряды—дѣвочки и дѣвушки такого-же возраста *).

*) Въ нѣкоторыхъ случаяхъ допускается образованіе особыхъ командъ изъ дѣтей болѣе ранняго возраста подъ названіемъ команды «Медвѣжатъ», «Волчатъ» и др., но непремѣнно съ нѣкоторымъ отличіемъ въ форменной одеждѣ.

§ 2. Для поступленія въ отрядъ необходимо письменное согласіе родителей, разрѣшеніе начальства учебнаго заведенія и рекомендація кого либо изъ скаутовъ.

§ 3. Каждый, вступающій въ отрядъ, подвергается медицинскому осмотру послѣ чего зачисляется въ тотъ или другой патруль (звено). Начальникъ патруля обязанъ ознакомить его съ законами скаутовъ и съ его долгомъ ежедневно оказывать услуги людямъ, аккуратно являться на занятія, а также внушить ему чувство товарищества.

§ 4. Съ момента вступленія въ составъ патруля, новичекъ находится подъ строгимъ наблюденіемъ всего отряда.

По истеченіи нѣкотораго времени, но не раньше одного мѣсяца, новичку предоставляется право держать экзаменъ на развѣдчика 2-го разряда, и только по выдержаніи этого экзамена, онъ передъ строемъ своего отдѣленія или всего отряда даетъ «Торжественное Обѣщаніе» исполнять законы развѣдчиковъ и зачисляется въ отрядъ. Съ этого времени ему разрѣшается носить форму и имѣть при себѣ постоянно билетъ за подписью Начальника Отряда и скаутскій знакъ, который онъ обязанъ носить, какъ на формѣ, такъ и на статскомъ платьѣ.

§ 5. Форменный костюмъ обязателенъ лишь во время занятій. Въ другое время носить его не разрѣшается *).

§ 6. Каждый скаутъ долженъ пройти обязательный курсъ въ объемѣ программъ на званіе скаута I-го и II разрядовъ и, только по выдержаніи испытаній на развѣдчика 2-го разряда, скаутамъ предоставляется право держать экзамены по спеціальностямъ и носить по выдержаніи таковыхъ особые нарукавные значки за спеціальныя знанія.

Подача скорой помощи, санитарное дѣло, пожарное, морское, піонерное дѣло, какъ спеціальное, считаются обязательными для всѣхъ скаутовъ по выполненіи ими обычныхъ программъ.

§ 7. При составленіи расписанія занятій и веденіи ихъ, надлежитъ чередовать бесѣды, лекціи, занятія по скаутизму, физическія упражненія и игры такимъ образомъ, чтобы ни одно изъ нихъ не утомляло скаутовъ и не шло въ ущербъ одно другому.

§ 8. Лѣтнія лагери не являются обязательнымъ для скаутовъ, но желательно, чтобы возможно большее количество скаутовъ перебывало въ нихъ. Точно также весьма желательно, чтобы по возможности всѣ скауты принимали участіе

*) Костюмъ и всѣ принадлежности къ нему, а также руководства пріобрѣтаются скаутами за свои собственныя средства.

въ походахъ за городъ, и въ скаутскихъ играхъ, и занятіяхъ въ полѣ и лѣсу, и въ «бесѣдахъ у костра».

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ

послѣ доклада О. Д. Петрова.

«Отряды скаутовъ и ихъ организація».

Послѣ вопроса одного изъ присутствовавшихъ: «кѣмъ назначаются или выбираются начальники патрулей и начальники отдѣленій?» и отвѣта докладчика: «выбираются скаутами и по представленію главн. инструктора утверждаются начальникомъ отряда,»—пренія развернулись по слѣдующимъ направленіямъ:

1) Въ какой мѣрѣ слѣдуетъ пользоваться военной терминологіей?

2) Возможно-ли и слѣдуетъ-ли замѣнять иностранную терминологію — русской,

и 3) Слѣдуетъ-ли завязывать символическій узелокъ на галстухѣ.

В. И. Средневскій обращаетъ вниманіе на нѣкоторую непослѣдовательность докладчика: повидимому, онъ стремился избѣгать военной терминологіи, но оставилъ: «штабъ-квартира», «патруль». Чтобы быть послѣдовательнымъ, слѣдуетъ отказаться и отъ этихъ терминовъ или не избѣгать военной терминологіи совсѣмъ.

Что касается иностранной терминологіи, какъ то «скаутъ», «скаутмастеръ», то слѣдуетъ эту терминологію замѣнить русской, подыскавъ соотвѣтственныя русскія названія.

Завязываніе и развязываніе узелка на галстухѣ въ зависимости отъ сдѣланнаго добраго дѣла—это хвастовство, это не по евангелію и это не свойственно русской душѣ, скромной и простой. Въ Англіи, б. м., этотъ обычай и имѣетъ свои основанія.

Докладчикъ О. Д. Петровъ, согласившись съ высказанными соображеніями относительно узелка, предлагаетъ затѣмъ замѣнить слово «патруль»—словомъ «звено», а терминъ «скаутмастеръ»—терминомъ—«руководитель или инструкторъ».

По вопросу о военной терминологіи большинство изъ послѣдующихъ ораторовъ: проф. С. І. Залѣсскій, вице-адмиралъ И. Ф. Бостремъ, членъ Гос. Думы В. А. Степановъ, О. Э. Вишневская и И. Н. Жуковъ, взаимно дополняя другъ друга, высказали слѣдующія соображенія: хотя организація скаутовъ и

не является по существу военной организаціей, однако стремиться во что бы то ни стало избавиться отъ военной терминологіи тамъ, гдѣ она уже есть,— не только у насъ, но и въ другихъ странахъ,—не слѣдуетъ. Для организаціи, основанной на дисциплинѣ трудно подыскать въ лексиконѣ другую терминологію. Лучше меньше мѣнять то, что уже есть, что создано и оправдано жизнью.

По существу же скаутизмъ не только не чуждается военной помощи государству, но считаетъ это своей обязанностью, не выдѣляя ее, однако, изъ всѣхъ другихъ видовъ помощи родинѣ. Скаутъ долженъ быть готовъ ко всему, и къ военному дѣлу также.

По вопросу объ иностранной терминологіи: В. А. Степановымъ, И. Н. Жуковымъ и О. Э. Вишневской было высказано слѣдующее: замѣнять иностранныя термины русскими, конечно, слѣдуетъ тамъ, гдѣ это возможно, но стремиться во что бы то ни стало изгнать ихъ изъ обихода, врядъ ли возможно и даже желательно:—такъ, слово «скаутъ» наряду съ національными названіями употребляется во всѣхъ странахъ, гдѣ претворяются въ жизнь идеи Баденъ Пауэля. Это слово, какъ и одежда скаутовъ, служитъ какъ бы осязаемою связью между молодежью всего міра, одухотворенною благородными этическими задачами скаутизма.

Въ защиту «узелка на галстухѣ» С. І. Залѣсскимъ, Р. А. Фернбергомъ, Э. П. Цытовичемъ, И. Ф. Бостремъ, И. Н. Жуковымъ были высказаны слѣдующія соображенія: «узелокъ завязывается для памяти», «узелокъ служитъ для скаута какъ бы резюме того, что сдѣлано имъ за день», «узелокъ завязанъ—скаутъ наготовѣ, узелокъ развязанъ—скаутъ отдыхаетъ». При этомъ И. Ф. Бостремъ было выражено пожеланіе, чтобы каждый скаутъ велъ дневникъ своихъ добрыхъ дѣлъ; однако, показывать этотъ дневникъ онъ можетъ одному лишь начальнику отряда по его требованію. Такая запись полезна: она пріучаетъ скаута слѣдить за собой.

Однимъ изъ присутствующихъ было указано на многопредметность въ программѣ занятій скаутовъ, какъ на явленіе весьма нежелательное. Изученіе же такихъ предметовъ, какъ родиновѣдѣніе и естествовѣдѣніе излишне, такъ какъ они изучаются въ школахъ.

И. Ф. Бостремъ говоритъ, что многопредметность въ программѣ скаутизма лишь кажущаяся: выборъ предметовъ для изученія представляется самимъ скаутамъ; кромѣ того, на экзаменахъ отъ скаутовъ требуются не теоретическія познанія, а исключительно практически-полезныя. Напримѣръ, на экзаменѣ по зоологіи не требуется какихъ-либо анатомическихъ познаній или классификаціи.

Достаточно, если скаутъ разскажетъ о жизни 20-ти представителей животнаго міра, о пользѣ и вредѣ, приносимыхъ ими человѣку. Лекцій никакихъ не читается, скаутамъ дается только программа требованій по всѣмъ спеціальнымъ знаніямъ. Каждый самъ готовится по этой программѣ. Лишь въ нѣкоторыхъ случаяхъ организуются групповыя занятія (спеціальныя команды скаутовъ: санитарная, пожарная, піонерная, морская и др.), куда скауты поступаютъ по своему желанію, изучивъ предварительно то, что необходимо знать каждому скауту.

Н. Ю. Корниловичъ возбуждаетъ вопросъ о необходимости войти въ соглашеніе съ учебнымъ вѣдомствомъ о предоставленіи большей возможности учащимся заниматься скаутизмомъ. Физическое и моральное воспитаніе въ школѣ—больной вопросъ. Скаутизмъ могъ бы дать желательное разрѣшеніе этого вопроса, а для этого нужно, чтобы Учебн. Вѣдомства удѣлили скаутизму часть учебнаго времени, предоставивъ учащимся возможность посѣщать занятія въ отрядахъ скаутовъ,—вѣдь нашла же возможнымъ заграничная школа сдѣлать одинъ день въ недѣлю, кромѣ воскресеній, свободнымъ отъ учебн. занятій.

Э. П. Цытовичъ въ отвѣтъ на это говоритъ, что при современныхъ школьныхъ программахъ врядъ ли возможно предоставленіе свободнаго отъ учебныхъ занятій времени. Кромѣ того нежелательно, чтобы скаутизмъ когда-нибудь былъ обязательнымъ для учащихся. Отряды скаутовъ—организаціи свободныя, куда скауты поступаютъ добровольно. Въ этомъ сила и значеніе скаутизма.

По предложенію Э. П. Цытовича постановлено избрать двѣ комиссіи: одну на время съѣзда для разработки вопросовъ, которые могли бы быть разсмотрѣны теперь же съѣздомъ, а другую,—куда могли бы быть переданы вопросы болѣе сложнаго характера для рѣшенія ихъ на 2-мъ съѣздѣ.

Предложеніе принимается.

Въ первую комиссію избраны—начальники Петроградскаго, Московскаго, Кіевскаго и Царскосельскаго отрядовъ.

Подготовку матеріаловъ для 2-го съѣзда постановлено поручить Комитету Петроградскаго Общества «Русскій Скаутъ».

Докладъ Р. А. Фернберга.

Старшаго Инструктора Петроградскаго Отряда.

Руководители скаутизма и подготовка инструкторовъ.

Скаутское движеніе развивается все сильнѣе и сильнѣе. Это быстрое распространеніе больше всего обязано скаутмастерамъ, т. е. людямъ, которые предприняли эту работу и провели ее несмотря на большія препятствія, которыя возникли при первой организаціи обученія мальчиковъ.

Во все время этого движенія не возникалъ вопросъ: «гдѣ найти скаутовъ?», но каждый день ставился вопросъ: «гдѣ найти скаутмастера?»...

Скаутмастеръ.

По англійскимъ правиламъ скаутмастеръ долженъ прослужить 3 мѣсяца въ видѣ испытанія, прежде чѣмъ получитъ свои полномочія. Это дѣлается для того, чтобы представить ему случай убѣдиться въ томъ, что та ли это работа, которую онъ ожидалъ встрѣтить.

Часто случается въ нашихъ организаціяхъ, что человѣкъ полонъ большихъ надеждъ и высокихъ стремленій и все же находитъ, что онъ не можетъ согласиться съ точкой зрѣнія начальства, или же у него нѣтъ таланта обращаться съ мальчиками, и ему приходиться уйти.

Многое зависитъ отъ того, какъ себя поставитъ скаутмастеръ: мальчики обычно берутъ со своего скаутмастера примѣръ, поэтому онъ долженъ смотрѣть на свое положеніе не съ личной точки зрѣнія и быть готовымъ, когда нужно, сдержать себя для общаго блага—въ этомъ настоящая дисциплина. Это какъ разъ самая трудная задача нашего времени: главный недостатокъ нашей націи то, что мы недостаточно дисциплинированы, мы ставимъ свое личное благо выше общественнаго: вотъ эту то ошибку мы хотимъ исправить, воспитывая молодое поколѣніе.

Наше воспитаніе—воспитаніе чисто практическое.

Тотъ, кто хочетъ быть скаутмастеромъ и не считаетъ себя способнымъ для воспитанія мальчиковъ и не можетъ заставить себя работать въ согласіи

съ мѣстнымъ комитетомъ или съ другимъ начальствомъ,—тотъ долженъ покинуть свой постъ прежде, чѣмъ онъ не повредилъ дѣлу.

Обязанности скаутмастера.

Скаутмастеръ отвѣтственный инструкторъ.

Онъ тотъ человѣкъ, который своимъ поведеніемъ и умѣніемъ вести дѣло, можетъ сдѣлать свою работу производительной.

Онъ ближе всего стоитъ къ мальчику, а также къ родителямъ и преподавателямъ.

Онъ долженъ слѣдить, чтобы скаутское дѣло не мѣшало-бы домашнимъ и школьнымъ занятіямъ. Скауты должны являться на занятія исключительно съ согласія родителей и изрѣдко скаутмастеръ долженъ спрашивать мальчиковъ полагаясь на ихъ честь, есть ли у нихъ должное разрѣшеніе.

Скаутмастеръ больше, чѣмъ инструкторъ.

Онъ долженъ изучить каждаго мальчика и быть ему примѣромъ не только во время занятій, но и въ своей частной жизни. Насколько это возможно, онъ долженъ знать семью каждаго мальчика и какъ онъ ведетъ себя дома.

Если случится, что мальчикъ провинился и долженъ быть наказанъ, нужно избѣгать наказывать его, а разсказать его проступокъ своимъ скаутамъ, и согрѣшившій будетъ достаточно наказанъ. Лучше прибѣгать, какъ можно рѣже, къ суду чести. Только тогда, когда скаутмастеръ знаетъ хорошія и скверныя стороны своихъ мальчиковъ—только тогда онъ стоитъ на должной высотѣ. Скауты часто такъ хорошо работаютъ на занятіяхъ, что скрываютъ своимъ хорошимъ поведеніемъ свои дурныя стороны.

Другое важное условіе для хорошей работы—это погода: нельзя устраивать прогулки зимой, если будетъ морозъ, потому что патрульные не могутъ усмотрѣть за всѣми мальчиками и всегда можетъ случиться что нибудь, за что, какъ я уже сказалъ, будетъ отвѣчать скаутмастеръ.

Когда родители замѣчаютъ, что скаутмастеръ присматриваетъ за ихъ мальчиками, то они только благодарны, что ихъ дѣти заняты и съ удовольствіемъ отпускаютъ ихъ на всѣ занятія, если же замѣчается обратное, то отрядъ быстро начинаетъ таять.

Гимнастика—вещь очень отвѣтственная, и руководитель, не соизмѣряющій силы своихъ мальчиковъ и дающій работу, посильную лишь самому себѣ, не можетъ быть руководителемъ.

Всѣ занятія должны происходить въ строгомъ порядкѣ, и скаутмастеръ, приходя на занятія, долженъ знать напередъ программу, по которой онъ будетъ преподавать.

Никогда не приходите на собраніе, не зная, что дѣлать.

Всегда имѣйте при себѣ нѣсколько видовъ программъ, чтобы замѣнить одну другой въ нужномъ случаѣ.

Ничто такъ не портитъ мальчиковъ, какъ то, что они видятъ, что руководитель не знаетъ, что дѣлать.

Скаутмастеръ долженъ быть молодымъ, если же онъ старъ, особенно душой, то мальчики скоро въ этомъ разберутся и результатомъ будетъ то, что они его возненавидятъ. Имъ нравится, чтобы вы были съ ними на одномъ уровнѣ, а не играли-бы въ мальчика. Мальчики любятъ видѣть энергичнаго человѣка въ своемъ руководителѣ.

Патрульные.

Мальчикъ, который назначенъ патрульнымъ, несетъ большую отвѣтственность. Онъ никогда не долженъ колебаться. Онъ долженъ всегда показывать, что онъ заслуживаетъ чести, которой онъ удостоился, будучи назначенъ патрульнымъ. Онъ долженъ стараться, чтобы его патруль былъ не хуже, а лучше другихъ. Онъ долженъ быть хорошо дисциплинированнымъ и своимъ умѣніемъ давать примѣръ остальнымъ мальчикамъ.

Обученіе скаутмастеровъ и патрульныхъ.

Лучшая система для обученія скаутовъ,—эго патрульная система, главная идея которой, состоитъ въ томъ, что скаутмастеръ обучаетъ патрульныхъ, которые въ свою очередь обучаютъ свой патруль. Для того, чтобы провести эту систему, скаутмастеръ организуетъ классы для обученія патрульныхъ, а главный скаутмастеръ можетъ устроить то же самое для обученія скаутмастеровъ. На этихъ занятіяхъ можно обучаться всякимъ скаутскимъ предметамъ, которые пожелаютъ знать скаутмастера съ тѣмъ, чтобы передать потомъ свое знаніе своимъ патрульнымъ, а тѣ въ свою очередь, своимъ скаутамъ.

Для начала я упомяну программу, касающуюся обученія на I разрядъ, которая можетъ происходить съ наглядными демонстраціями послѣ теоретическаго объясненія, она состоитъ изъ слѣдующаго:

1) Скаутское движеніе: его суть и методы преподаванія.

2) Испытаніе на вступительный экзаменъ (Tenderfoot).

3) Санитарное дѣло на II и I разрядъ (2 лекціи съ ½ ч. практическими работами послѣ каждой).

4) Скаутская выправка
5) Личная и лагерная гигіена
} удѣлить по ½ ч. въ вечеръ.

6) Сигнализація на I и II разрядъ.
7) Знаніе картъ и съемокъ.
8) Душа скаута (законы, заповѣди и обычаи).

Программа въ лагерѣ мѣняется сообразно времени пребыванія въ немъ. Много времени удѣляется обученію лагерной дисциплинѣ, установкѣ палатокъ и поваренному искусству, санитарному дѣлу и бесѣдамъ у костра. Обычно, благодаря кратковременности лагеря не приходится изучить много подробностей, но зато одинъ видъ хорошаго латеря открываетъ глаза не одному неопытному скаутмастеру, который никогда не видѣлъ такого лагеря и который знаетъ только маленькій, собственной организаціи лагерь.

Главное правило, которое нужно запомнить для успѣшнаго обученія, состоитъ въ томъ, что обученіе должно передаваться отъ скаутмастера патрульнымъ, а затѣмъ уже скаутамъ. Вся эта система очень хороша, если примѣняется въ странѣ, гдѣ уже скаутское движеніе не ново, но здѣсь, гдѣ никто объ немъ не имѣетъ понятія, довольно трудно провести эту систему правильно, такъ какъ, если кто нибудь встанетъ во главѣ организаціи, то онъ долженъ обучать самъ и скаутмастеровъ, и патрульныхъ и мальчиковъ. Скаутмастеру трудно обучать не занятыхъ 40 мальчиковъ, если у него нѣтъ хорошихъ патрульныхъ, которые могли бы ему помогать; поэтому я совѣтую тому, кто начинаетъ новую организацію, выбрать сперва хорошихъ мальчиковъ, которые могли бы стать патрульными, и только тогда, когда они будутъ какъ слѣдуетъ обучены, набирать скаутовъ.

Другое затрудненіе въ Россіи въ настоящее время заключается въ томъ, что многіе молодые люди находятся на войнѣ и поэтому приходиться выбирать скаутмастеровъ болѣе молодого возраста, которые при другихъ обстоятельствахъ считались бы недостаточно взрослыми. Хотя я лично думаю, что скаутское движеніе только выиграетъ отъ такихъ скаутмастеровъ, такъ какъ они прошли всю лѣстницу скаута, прежде чѣмъ стать скаутмастерами и поэтому они въ организаціи пробудутъ дольше. Работа, конечно, въ началѣ не будетъ такъ успѣшна, какъ если бы во главѣ стояли скаутмастера постарше, но если мы посмотримъ на будущее съ болѣе оптимистической точки зрѣнія, то все будетъ хорошо.

Петроградъ. *Рагнаръ Фернбергъ.*

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ

послѣ доклада Р. А. Фернберга.

С. В. Стржешковскимъ былъ предположенъ вопросъ: должны ли скауты рѣшительно всегда и во всемъ повиноваться своимъ начальникамъ? а что если приказанія будутъ абсурдны или будутъ нарушать этику? Какъ обстоитъ дѣло въ Англіи? Въ книжкѣ А. К. Анохина «Спутникъ юнаго развѣдчика» на стр. 65 опредѣленно сказано, что развѣдчики должны исполнять даже абсурдныя приказанія своихъ начальниковъ.

А. К. Анохинъ говоритъ, что на такой редакціи дисциплинарнаго поведенія скаутовъ онъ не настаиваетъ. Его книжка—это первый опытъ, неудовлетворившій и его самого. По существу же онъ считаетъ невозможными какія-либо абсурдныя или нарушающія этику приказанія въ организаціи, построенной на этической основѣ. Если даже такія невѣроятныя случаи и будутъ, то чувство совѣсти и нравственныя обязательства подскажутъ скаутамъ, какъ поступать.

Дисциплина въ организаціи создана не для этихъ исключительныхъ случаевъ. Она нужна, какъ организующее начало въ практической жизни скаутовъ: во время занятій, походовъ и лагерной жизни.

Въ такихъ случаяхъ, конечно, исполнять приказанія своихъ начальниковъ скауты должны безусловно. И только исполнивъ, могутъ, если недовольны, обжаловать въ судъ чести или доложить о случаѣ начальнику отряда.

И. Н. Жуковъ, присоединяясь къ вышеизложеннымъ мыслямъ, приводитъ въ примѣръ случай, бывшій незадолго до съѣзда: отрядъ скаутовъ отправился въ обычный праздничный походъ за-городъ. Начальникъ этого отряда запоздалъ къ поѣзду. Скауты уѣхали одни. Въ отрядѣ были два начальника отдѣленій, которые никакъ не могли сговориться, какой маршрутъ избрать для похода. На конечной станціи они долго еще продолжали спорить и только пріѣхавшій старшій скаутъ-начальникъ далъ отряду опредѣленное направленіе.

Р. А. Фернбергъ въ развитіе и поясненіе мыслей своего доклада говоритъ о программѣ занятій по скаутизму и о типахъ инструкторовъ, проводящихъ эту программу.

Ведущіе занятія по скаутизму обычно касаются двухъ его сторонъ:

1) этики и философіи скаутизма

и 2) его практическаго примѣненія, такъ сказать, практическаго скаутизма.

Типы инструкторовъ таковы:

Первый инструкторъ, философъ, считаетъ умственное развитіе скаутовъ слишкомъ высокимъ и говоритъ о вещахъ, которыхъ они не понимаютъ. Мальчики остаются нѣкоторое время въ отрядѣ ради формы, но такой отрядъ скоро не будетъ имѣть ни одного скаута.

Второй инструкторъ. человѣкъ практики, ведетъ лишь одно практическое обученіе, что, конечно, будетъ очень полезнымъ для будущей жизни его маль-

чиковъ, но имъ очень часто совершенно не затрагивается ни этическая и философская стороны скаутизма, ни воспитаніе характера; его отрядъ будетъ состоять изъ наиболѣе практичныхъ юношей, или такихъ, мечта которыхъ—имѣть особенную форму и знаки отличія. Дисциплина такого отряда будетъ, пожалуй, скорѣе плохой, чѣмъ хорошей.

Третій инструкторъ—человѣкъ, интересующійся занятіями съ юношествомъ; онъ увлеченъ идеей скаутизма, или же ему доставляетъ удовольствіе имѣть званіе инструктора или руководителя, но онъ никогда не бралъ на себя труда научиться умѣнію заниматься съ мальчиками. Онъ знаетъ самъ меньше, чѣмъ большинство изъ нихъ, онъ никогда не кончаетъ начатаго дѣла, даетъ ложныя или путающія указанія и очень не пунктуаленъ; приноситъ больше безпорядка, чѣмъ пользы, и бываетъ принужденъ въ концѣ концовъ передать свою работу кому-нибудь другому.

Четвертый, идеальный, инструкторъ, встрѣчающійся крайне рѣдко, съумѣетъ скомбинировать обѣ программы, понимая вполнѣ свою задачу и своихъ мальчиковъ.

Я. Н. Репнинскій говоритъ, что существующимъ обществамъ содѣйствія организаціи юныхъ развѣдчиковъ надлежитъ всемѣрно озаботиться подготовкой надлежащаго кадра инструкторовъ по скаутизму. Возможно, что за организацію отрядовъ въ провинціи берутся люди, лишь по наслышкѣ знакомые со скаутизмомъ; неизвѣстно, чему и какъ они учатъ. Было бы желательно путемъ анкеты или черезъ уполномоченное съѣздомъ лицо собрать свѣдѣнія о постановкѣ дѣла въ провинціальныхъ организаціяхъ.

Проф. С. І. Залѣсскій присоединяется къ этому предложенію и говоритъ о работѣ комиссіи по физическому развитію, въ которой онъ принималъ участіе.

Комиссіей проектировано учрежденіе центральнаго гимнастическаго института для подготовки учителей гимнастики.

Было бы весьма желательно возбудить ходатайство о введеніи въ программу этого института, ознакомленіе слушателей съ теоріей и практикой скаутизма.

И то, и другое предложеніе принимаются съѣздомъ.

Докладъ О. Э. Вишневской.

Скаутизмъ и семья («День матери»).

Если бы потребовалось одной фразой охарактеризовать цѣли и задачи скаутизма, указавъ грядущую роль скаута въ жизни, то это была-бы слѣдующая фраза: «Скаутъ долженъ быть, «человѣкомъ» въ полномъ значеніи этого слова».

Это краткое опредѣленіе—всеобъемлюще по своему содержанію, какъ сама жизнь, и для осуществленія намѣчаемыхъ имъ задачъ скаутизма необходимо, чтобы послѣдній влилъ свою оздоровляющую струю во всѣ уголки жизни юнаго поколѣнія и горѣлъ для него яркимъ свѣточемъ, какъ въ семьѣ, такъ и въ школѣ, и на широкой общественной аренѣ, всегда освѣщая правильный путь.

Причемъ, пожалуй, особенно цѣннымъ и желательнымъ является вліяніе скаутизма на семейную обстановку подростающаго поколѣнія, ибо мальчикамъ и дѣвочкамъ приходится большую часть времени проводить дома, гдѣ у нихъ вырабатываются извѣстные навыки и привычки, гдѣ особенно свободно проявляются ихъ какъ хорошіе, такъ и дурные инстинкты, гдѣ они встрѣчаютъ благодарную почву для упражненія и укрѣпленія своихъ и положительныхъ, и отрицательныхъ наклонностей. Вліяніе скаутизма на семейную жизнь скаута, тѣмъ желательнѣе, что, собственно говоря, въ семьѣ не все благополучно: съ минувшаго столѣтія между старшимъ и младшимъ поколѣніемъ стала образовываться глубокая пропасть, раздѣлившая ихъ на два враждебныхъ лагеря—«Отцовъ и дѣтей». Какое безчисленное количество драмъ разыгрывалось на этой почвѣ! Сколько неповинныхъ жертвъ поглотила эта зіяющая между двумя поколѣніями пропасть—не счесть.

Образованіе ея объясняется естественнымъ ходомъ событій: жизнь предъ каждымъ новымъ поколѣніемъ выдвигаетъ новыя задачи—она неуклонно стремится впередъ и для ея наступательнаго движенія необходима эволюція дѣятельности смѣняющихъ другъ друга поколѣній. Пока сама жизнь медленнымъ темпомъ подвигалась впередъ, незамѣтно эволюціонировала дѣятельность этихъ идущихъ другъ другу на смѣну поколѣній; младшее собственно повторяло работу старшаго лишь, внося въ нее извѣстныя измѣненія, такимъ образомъ сохранялась преемственная связь работы и не было мѣста розни. Но когда жизнь съ умопомрачительной быстротою помчалась впередъ, открывая съ каждымъ днемъ чуть-ли не съ каждымъ часомъ все новые горизонты, задачи новаго поколѣнія стали сильно разниться отъ задачъ старшаго поколѣнія. Послѣднее не могло сразу примириться съ мыслью, что все, составлявшее цѣль и смыслъ его жизни, стало вдругъ ненужнымъ, и цѣпляясь за отжившія формы, восхваляло старину, браня новшества; тогда какъ новое поколѣніе—не достаточно созрѣвъ для усвоенія истины, что многое не нужное ужъ сегодня, было

насущно необходимо вчера и что безъ осуществленія идеаловъ вчерашняго дня, не могли бы осуществиться сегодняшніе идеалы—съ презрѣніемъ глядѣло на своего предшественника, горделиво кичась своимъ превосходствомъ,—эта пропасть между отцами и дѣтьми внесла серьезную брешь въ семью, содѣйствуя ея развалу.

И вотъ въ Англіи, гдѣ всегда особо чтился семейный очагъ и гдѣ собственно и теперь меньше всего были расшатаны семейные устои, зародилось стремленіе укрѣпить семью, связавъ два поколѣнія крѣпкими узами взаимной любви, довѣрія и пониманія.

Задачу эту на себя взялъ тамъ-же родившійся скаутизмъ, вообще стремящійся воздвигнуть въ юныхъ сердцахъ алтари всему тому, что было свято и прекрасно въ прошломъ.

Скаутъ не можетъ на подобіе юноши новѣйшей формаціи, выростающаго въ атмосферѣ розни двухъ поколѣній и презрительнаго отношенія «младшаго» изъ нихъ къ «старшему», сидѣть развалившись въ вагонѣ или въ комнатѣ въ то время, какъ кто-либо изъ пожилыхъ людей вынужденъ стоять, а по примѣру античнаго спартанца, всегда уступить мѣсто старику или пожилой дамѣ. И какъ въ Спартѣ, мощной своимъ духомъ, своими нравственными устоями, заслужилъ бы всеобщее презрѣніе тотъ юноша, который не уступилъ бы мѣста въ амфитеатрѣ старику, такъ и скаутъ, продолжающій сидѣть, когда стоитъ старикъ или пожилая женщина, не могъ-бы уважать себя, и товарищи не считали-бы его настоящимъ скаутомъ.

Даже третій пунктъ законовъ скаута предписываетъ ему оказывать услуги и помогать всѣмъ, особенно *старымъ людямъ*, дѣтямъ и женщинамъ.

Что касается авторитета семьи, то скаутизмъ рѣзко подчеркиваетъ необходимость подчиненія въ серьезныхъ случаяхъ дѣтей волѣ родителей, обладающихъ большимъ жизненнымъ опытомъ. Такимъ образомъ, для поступленія въ организацію скаутовъ требуется обязательно разрѣшеніе родителей или замѣняющихъ ихъ и школьнаго начальства. На войну скаутъ можетъ пойти также лишь при соблюденіи слѣдующихъ 3 условій: достиженіе опредѣленнаго возраста, достаточная подготовка и разрѣшеніе родителей.

Все это, конечно, лишь внѣшняя формальная сторона отношеній, имѣющая цѣлью подчеркнуть въ глазахъ юнаго поколѣнія, что родители, неся по отношенію дѣтей серьезныя обязанности, должны въ свою очередь имѣть серьезныя права на нихъ.

Но для приданія большей сердечности и осмысленности почтительному отношенію юношества къ родителямъ въ Анліи установленъ спеціальный праздникъ скаутовъ, посвященный матери: «Mother's day» (День матери), празднуемый 1 декабря.

Этотъ день всѣ англійскіе скауты, (которыхъ тамъ нынѣ уже полмилліона), посвящаютъ своимъ матерямъ, живымъ или мертвымъ. Тотъ, кто имѣлъ несчастье лишиться матери, несетъ на ея могилу цвѣты, молится за нее 1 де-

кабря, думаетъ о ней, въ память ея старается сдѣлать что-нибудь особенно хорошее, а тѣ, чьи матери, къ счастью для нихъ, живы, все свободное время проводятъ съ ними, стараясь доставить имъ какъ можно больше удовольствія, сердечно и откровенно бесѣдуя съ ними на задушевныя темы.

Этотъ спеціально посвященный матери день, подчеркивая въ глазахъ скаута святость чувства, связывающаго мать съ дѣтьми, пріучаетъ его и въ остальные дни года особенно сердечно и почтительно относиться къ своимъ матерямъ.

Онъ долженъ также возымѣть благотворное вліяніе и на самихъ матерей, изъ числа тѣхъ, которыя, не понимая своей святой миссіи, не отдавая себѣ отчета въ возложенной на нихъ громадной отвѣтственности, легкомысленно относятся къ исполненію своихъ обязанностей.

Въ Россіи «День матери» введенъ съ 1 декабря 1915 г., Обществомъ «Русскій Скаутъ» *). Намъ удалось довольно близко наблюдать, какъ прошелъ этотъ праздникъ посвященный культу матери въ Царскомъ Селѣ. 26 ноября начальникъ Царскосельскаго отряда скаутовъ собралъ послѣднихъ для моральной бесѣды и, сообщивъ о существованіи въ Англіи и введеніи въ Россіи праздника «Дня Матери», разъяснилъ смыслъ его, и указалъ, чѣмъ является мать для ребенка. Онъ говорилъ о тѣхъ заботахъ, какими она окружаетъ колыбель младенца, о безсонныхъ ночахъ у постельки больного ребенка, о хлопотахъ, связанныхъ съ питаніемъ и одѣваніемъ дѣтей, объ огорченіяхъ, вызываемыхъ ихъ шалостями, дурнымъ поведеніемъ и неуспѣхами въ ученіи, объ ея умѣньи глубоко переживать каждую радость и каждое горе своего ребенка, объ ея готовности во всемъ придти ему на помощь. А также говорилъ о томъ, какъ часто мальчики, подрастая, начинаютъ проявлять извѣстную долю пренебрежительности по отношенію матери, какъ они порою стыдятся вмѣстѣ идти съ нею по улицѣ, хотя-бы имъ даже было по дорогѣ, изъ опасенія насмѣшекъ глупыхъ товарищей.

Мальчики и юноши слушали съ серьезными и сосредоточенными лицами и мягкимъ мечтательнымъ выраженіемъ въ глазахъ, повидимому воскрешая въ памяти сцены изъ личной семейной жизни, въ которыхъ ярко проступала самоотверженная любовь къ нимъ ихъ матерей.

---

*) Наканунѣ этого дня въ шт. кв. отряда было вывѣшено такое воззваніе:

Воззваніе къ Скаутамъ!

1-го Декабря, въ «День-Матери».

Скауты! Два имени должны ярко горѣть въ сердцѣ каждаго добраго скаута. Родина-Мать и Милая Мать-Мама. 1-го Декабря скауты всего міра должны посвящать Матери-Мамѣ. Въ этотъ день обязанностью каждаго настоящаго скаута является сдѣлать что-нибудь особенно пріятное своей мамѣ, выразить ей чѣмъ-нибудь свое трогательное, нѣжное, родственное отношеніе. Мы надѣемся, что и Петроградскіе скауты не забудутъ этого въ день 1-го Декабря. Если мамы нѣтъ,—отнесите на могилу ея цвѣты. Если она далеко,—напишите ей ласковое письмо. Если она близко,—обнимите и поцѣлуйте ее нѣжно. День перваго Декабря—День-Матери.

Кое-что изъ жизни скаутовъ 1 декабря намъ довелось наблюдать лично, а кое-что удалось выяснить изъ разсказовъ самихъ мальчиковъ и юношей. Всѣ они говорили о переживаніяхъ этаго дня съ оттѣнкомъ стыдливаго чувства, съ той цѣломудренной сдержанностью, какою всегда стараются оградить отъ неосторожнаго прикосновенія святая святыхъ своей души.

Впечатлѣніе, какъ отъ личныхъ наблюденій, такъ и отъ разсказовъ скаутовъ, получилось самое отрадное; видно было, что они не только сознали, но и глубоко прочувствовали значеніе праздника, посвященнаго матери, и съумѣли использовать его для закрѣпленія духовной связи съ своими матерями, получивъ отъ этого серьезное нравственное удовлетвореніе и давъ испытать таковое и матерямъ своимъ: «я старался быть нѣжнѣе съ мамою», «я ухаживалъ за мамой», «я прилагалъ всѣ усилія быть добрѣе для мамы», «я весь день заботился услуживать мамѣ и дѣлать ей все пріятное»—сообщали мальчики и тутъ же добавляли «мамѣ, видно, это было очень пріятно», «мама такъ была рада этому», «мамѣ это, повидимому, доставило большую радость» и т. д.

Красною нитью въ заимоотношеніяхъ скаутовъ и ихъ матерей въ этотъ день проходитъ «помощь» дѣтей матерямъ въ ихъ общественной, профессіональной и домашней работѣ. У многихъ матери работаютъ въ разныхъ организаціяхъ, вызванныхъ къ жизни войною: въ попечительствахъ о семьяхъ призванныхъ въ дѣйствующую армію нижнихъ чиновъ, въ комитетахъ по оказанію помощи бѣженцамъ, въ обществѣ оказанія помощи военноплѣннымъ и т. д.,—и вотъ юные скауты 1 декабря, по мѣрѣ силъ и возможности, помогали матерямъ исполнять взятыя тѣми на себя обязанности въ вышеупомянутыхъ организаціяхъ. Матери-журналисткѣ сынъ-скаутъ помогалъ въ компилятивной работѣ: отчеркивалъ карандашемъ въ газетахъ и книгахъ нужныя мѣста, нѣкоторые отрывки вырѣзалъ, группировалъ по темамъ вырѣзки и наклеивалъ ихъ подлѣ соотвѣтствующаго текста, вписаннаго рукою матери. Иные мальчики помогали матери въ уходѣ за младшими дѣтьми и хлопотахъ по хозяйству, бѣгали за хозяйственными покупками, убирали комнаты и т. п.

Очень трогательную чуткость проявилъ одинъ мальчикъ, живущій въ семьѣ товарища и раздѣленный съ матерью пространствомъ въ тысячи верстъ. Своей матери онъ написалъ теплое задушевное письмо, выславъ его съ такимъ расчетомъ, чтобы она его получила въ «День Матери», а все свое свободное время 1 декабря онъ посвятилъ матери своего товарища, у котораго жилъ. «Она мнѣ замѣняетъ маму—говорилъ онъ—и я перваго декабря старался быть для нея нѣжнымъ и внимательнымъ, какъ родной сынъ».

Одинъ скаутъ, всегда огорчавшій мать тѣмъ, что слишкомъ поздно ложился спать, 1 декабря легъ раньше и обѣщалъ съ тѣхъ поръ всегда такъ устраиваться, чтобы пораньше ложиться.

Другой порадовалъ свою мать 1 декабря, принеся изъ школы прекрасныя недѣльныя свѣдѣнія, о чемъ озаботился заранѣе, ожидая «Дня Матери».

Очень разнообразны были формы вниманія и нѣжности дѣтей по отноше-

нію матери, но во всѣхъ ихъ проявленіяхъ сквозило искреннее чувство и сознаніе своего сыновняго долга передъ матерью, отдающей ребенку всю себя.

Великое значеніе этого праздника въ дѣлѣ укрѣпленія семейныхъ устоевъ вообще и въ частности установленія болѣе тѣсной сердечной связи между дѣтьми и матерями такъ несомнѣнно, что, пожалуй, съ развитіемъ скаутизма «День Матери» станетъ національнымъ праздникомъ, признаннымъ государствомъ, въ который скауты будутъ освобождаться отъ школьныхъ занятій и профессіональной работы для облегченія имъ болѣе тѣснаго общенія съ матерями.

И дай Богъ, чтобы это возможно скорѣе осуществилось!

О. Вишневская.

Докладъ А. К. Анохина.

Судъ чести.

Вопросъ о наказаніяхъ вообще—вопросъ сложный и, думаю, не безынтересно будетъ знать, какъ въ такой организаціи, какъ скаутская, осуществляется извѣстное воздѣйствіе на провинившагося скаута.

Я, вопреки Баденъ Пауэлю, ввелъ *выборный* судъ чести, при чемъ, какъ обвиняемый, такъ и обвинитель выбирали сами себѣ товарища-судью, а я назначалъ третьяго—предсѣдателя. Впослѣдствіи я рѣшилъ составъ суда чести сдѣлать постояннымъ и состоящимъ изъ пяти человѣкъ, при чемъ три обязательно изъ рядовыхъ скаутовъ, а два изъ старшихъ, но всѣ по выбору.

Вообще, у насъ въ Кіевскомъ отрядѣ всѣ должности выборныя и утверждаются мною.

Наказанія самыя разнообразныя, начиная отъ выговора передъ судомъ чести и кончая исключеніемъ.

Судъ чести у насъ функціонировалъ не такъ часто. Нѣкоторые случаи были интересны.

Большинство судовъ чести были вызваны или сквернословіемъ или показавшейся обидной кличкой. Напримѣръ, однажды назвали «лакеемъ». Судъ чести вынесъ резолюцію: хотя слово «лакей» и не является порочащимъ человѣка и всякій честный трудъ достоинъ уваженія, но пока у насъ въ обществѣ «лакейство» будетъ синонимомъ подличанія, называть «лакеемъ» не слѣдовало.—Обвинявшійся извинился. Другой случай: «можно-ли критиковать распоряженія начальника и рѣзко выражать свое отрицательное мнѣніе»—судъ вынесъ: «начальникъ, какъ таковой стоитъ внѣ критики и плоха та организація, которая критикуетъ свою голову». Я бы могъ привести много другихъ случаевъ: о подсказываніи на урокахъ (нельзя!), о допущеніи въ лагерь сестеръ и др. женщинъ (нельзя!), о властолюбіи звеновыхъ (смѣнять такихъ!), о сквернословіи и т. д., и т. д.

Теперь я буду имѣть честь предложить съѣзду высказаться по поводу моего проекта суда чести:

1) Судъ чести долженъ быть постояннымъ и выборнымъ изъ числа всѣхъ развѣдчиковъ отряда срокомъ на 1 годъ или по полугодіямъ.

2) Составъ суда чести—пять человѣкъ, изъ которыхъ три выбираются изъ рядовыхъ скаутовъ, а два изъ старшихъ. Изъ нихъ тотъ, кто получитъ наибольшее число голосовъ, является предсѣдателемъ суда чести.

3) Всѣ постановленія суда чести утверждаются начальникомъ отряда.

Свой докладъ я заканчиваю пожеланіемъ, чтобы судъ чести функціонировалъ, какъ можно *чаще*, ибо тогда организація очистится отъ нескаутскихъ элементовъ и будетъ дѣйствительно рыцарской.

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ

послѣ доклада А. К. Анохина.

Докладъ А. К. Анохина о Судѣ Чести вызвалъ оживленный обмѣнъ мнѣній.

Предложеніе ввести въ практику судъ чести, какъ учрежденіе выборное, не встрѣтило ни въ комъ возраженій.

Англійская практика суда начальствующихъ лицъ, изложенная въ книгѣ Баденъ Пауэля. не нашла поддержки. По вопросу о томъ, долженъ ли быть такой судъ постояннымъ или учреждаться лишь для опредѣленныхъ случаевъ вызвалъ разногласіе.

О. Э. Вишневская и Р. А. Фернбергъ поддерживали мысль о судѣ временномъ, для опредѣленныхъ случаевъ. Послѣдній кромѣ того выразилъ пожеланіе. чтобы къ суду чести прибѣгали лишь въ самыхъ крайнихъ случаяхъ: гораздо предпочтительнѣе въ педагогическомъ отношеніи бесѣда съ провинившимся въ кругу его товарищей по звену.

А. К. Анохинъ. И. Ф. Бостремъ, О. Д. Петровъ, В. А. Поповъ отстаивали судъ постоянный. Выборы въ Судъ Чести все же процедура довольно сложныя, и производить ее, хотя бы нѣсколько разъ въ году—излишняя трата времени, неоправдываемая существомъ дѣла. Постоянный судъ практичнѣе.

При голосованіи большинство присутствовавшихъ присоединилось къ этой второй точкѣ зрѣнія: Судъ Чести долженъ быть выборнымъ и постояннымъ.

Вызвалъ разногласіе также вопросъ о компетенціи Суда Чести и вопросъ о кодексѣ наказаній.

А. К. Анохинъ полагаетъ, что Суду Чести должны подлежать всѣ, не исключая и начальниковъ отряда, причемъ разсказываетъ случай привлеченія его въ качествѣ обвиняемаго къ Суду Чести.

Дѣло было лѣтомъ въ лагерѣ кіевскихъ скаутовъ, куда доступъ женщинамъ, по правиламъ лагерной жизни, былъ воспрещенъ. Въ лагерь пріѣхала его жена и часовые ее пропустили въ лагерь. Ревностный скаутъ, дежурный по лагерю, привлекъ къ Суду Чести часовыхъ и начальника отряда.

Судъ вынесъ всѣмъ порицаніе.

Градація наказаній, предложенная А. К. Анохинымъ въ его книгѣ «Спутникъ юнаго развѣдчика», вызвала возраженія. О. Э. Вишневская возражаетъ противъ публичности выговоровъ, вообще наказаній слѣдуетъ избѣгать. И. Н.

Жуковъ—противъ безапелляціоннаго права начальника утверждать или отмѣнять приговоры Суда Чести. И. Ф. Бостремъ предлагаетъ предоставить начальникамъ отряда, какъ лицамъ отвѣтственнымъ за отряды, утверждать приговоры Суда Чести съ правомъ смягчать наложенныя имъ наказанія.

Съѣздомъ предложеніе И. Ф. Бострема принимается, кодификація же наказаній, компетенція Суда Чести и детали самой организаціи передаются для разработки въ комиссію по подготовкѣ матеріаловъ для будущаго 2-го съѣзда.

Докладъ Я. Н. Репнинскаго.

Организація обществъ «Русскій Скаутъ».

Я. Н. Репнинскій дѣлаетъ докладъ, основныя положенія котораго сводятся къ слѣдующему:

Необходимо воспретить образованіе самочинныхъ отрядовъ скаутовъ, не находящихся подъ контролемъ «обществъ содѣйствія» или школьнаго начальства.

Такіе безконтрольные отряды могутъ скомпрометировать дѣло скаутизма въ Россіи.

Слѣдуетъ всемѣрно способствовать образованію обществъ содѣйствія организаціямъ юныхъ развѣдчиковъ.

Докладчикъ предлагаетъ съѣзду признать желательнымъ рекомендовать въ основу возникающихъ обществъ содѣйствія класть «нормальный уставъ обществъ физическаго развитія и спорта при условіи указанія въ § 1 устава главнѣйшихъ цѣлей и этическихъ задачъ скаутизма.

Уставъ этотъ, какъ нормальный, утвержденный министромъ Вн. Дѣлъ, даетъ возможность безъ излишнихъ, часто длительныхъ формальностей организовывать общества на мѣстахъ. Для организаціи необходимо лишь разрѣшеніе мѣстнаго губернатора.

Кромѣ того этотъ уставъ впервые разрѣшаетъ участіе въ обществахъ въ качествѣ посѣтителей ученикамъ низшей и средней школы, достигшимъ 17-ти-лѣтняго возраста *).

Основною цѣлью такихъ обществъ, конечно, должно быть содѣйствіе нравственному и физическому воспитанію молодежи, организованной въ отряды по системѣ Баденъ Пауэля.

Уставъ предусматриваетъ объединеніе такого рода обществъ въ одинъ Всероссійскій Союзъ при условіи полной автономности каждаго изъ обществъ. Съѣзду слѣдовало бы признать желательность такого рода объединенія скаутскихъ обществъ.

---

*) «Нормальный Уставъ Обществъ по физическому развитію и спорту» составленъ и изданъ Главнокомандующимъ за Физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи.

Петроградъ, Екатерингофскій пр. 11.

10 декабря 1915 года уставъ утвержденъ г. Министромъ Внутр. Дѣлъ.

А. К. Анохинъ выражаетъ опасеніе, какъ бы такого рода уставъ не измѣнилъ сущности скаутизма: физическое воспитаніе и спортъ въ скаутизмѣ, должны стоять на второмъ мѣстѣ.

И. Ф. Бострем возражаетъ, что, если въ § 1 главною цѣлью общества будутъ указаны основныя этическія цѣли скаутизма, то уклоненія въ сторону физическаго воспитанія и спорта будутъ врядъ ли возможны.

Голосованіемъ всѣ предложенія докладчика единогласно приняты.

Докладъ А. К. Анохина.

Первый кіевскій отрядъ герлъ скаутовъ.

Мысль объ организаціи отряда дѣвочекъ развѣдчицъ у меня была давно, но осуществить ее удалось только 1-го ноября 1915 года.

Сразу записалось свыше 130 человѣкъ, преимущественно учащихся въ Коммерческихъ училищахъ и женскихъ гимназіяхъ.

Вслѣдствіе того, что у меня была помощница г-жа Прохорова, окончившая Гимнастическіе Курсы Кіевскаго Учебнаго Округа, занятія сразу наладились не дурно. Было, конечно, не мало курьезовъ.

Однѣ думали при поступленіи, что изъ нихъ организуютъ летучіе отряды санитарокъ, другія—прямо военныхъ развѣдчицъ, третьи думали, что тутъ нѣчто вродѣ конторы для пріисканія мѣстъ и т. п.

Нѣкоторыя не въ мѣру «пугливыя» мамаши спрашивали, будутъ-ли присутствовать на занятіяхъ... классныя дамы, и такъ безъ конца. Не скрою, что иныхъ пугала возможность флирта между бой и герлъ-скаутами, но... «волковъ бояться—въ лѣсъ не ходить»—это разъ, а потомъ флиртъ процвѣтаетъ среди молодежи уже чуть ли ни съ 12 лѣтъ и наоборотъ въ учебномъ заведеніи смѣшаннаго типа мальчика и дѣвочки уживаются очень хорошо. Работа закипѣла, звенья назывались цвѣтами и птицами. Самыми почетными были изъ цвѣтовъ «Лилія» (нашъ знакъ—символъ чистоты) и изъ птицъ «Орелъ». Къ Рождеству осталось, къ моему удовольствію, всего около 100 человѣкъ. Кому не понравились мои замѣчанія о высокихъ каблукахъ, кому —о корсетѣ, запрещеніе дѣлать изъ волосъ копну сѣна и быть растрепой, исключеніе косметикъ вплоть до пудры и губной помады и т. д.

Кое кто увидѣлъ въ нашихъ законахъ нѣчто «скучное», черезчуръ «благородное» и т. д.—Словомъ тѣ, кто искалъ забавы и веселья и ничего больше, ушли сами.

На Рождество и бой и герлъ-скауты работали вмѣстѣ, работали хорошо, дружно, сердечно въ Комитетѣ Юго-Западнаго Фронта Всероссійскаго Земскаго Союза, подготовивъ за 4 дня 10.000 подарковъ, отвезенныхъ скаутами въ окопы.

И я, къ своей радости, увидѣлъ, что отношенія между бой и герлъ самыя хорошія.

Изложу программу занятій:

I. Спеціальныя занятія:

1) Развѣдка. 2) Сигнализація. 3) Устройство лагеря. 4) Примѣненіе къ мѣстности. 5) Наблюденіе на улицѣ и дома. 6) Узлы.

II. Физическія упражненія:

1) Ходьба. 2) Бѣгъ. 3) Прыжки. 4) Лазаніе. 5) Борьба (группами). 6) Плаваніе. 7) Гимнастика. 8) Употребленіе посоха.

III. Практическія занятія:

1) Поварское дѣло. 2) Домоводство. 3) Портняжное и сапожное мастерство. 4. Санитарное дѣло. 5) Рукодѣлія (практическаго характера).

IV. Общеобразовательныя занятія:

1) Бесѣды по анатоміи и физіологіи. 2) Природа и человѣкъ. 3) Земля и небо. 4) Міръ растеній. 5) Животныя и человѣкъ. 6) Бесѣды на текущія темы.

V. Общевоспитательныя занятія:

1) Уходъ за собой и гигіена тѣла. 2) Умѣнье держать себя въ обществѣ, дома и на улицѣ. 3) Правила благопристойности. 4) Дѣвушка и юноша, ихъ отношенія. 5) Семья и дѣти. 6) Школа и скауты. 7) Любовь къ родинѣ. 8) Сущность и задачи организаціи скаутовъ.

Всѣ вышеперечисленные вопросы далеко не исчерпываютъ всей программы, но вообще вся работа непремѣнно должна идти въ этихъ рамкахъ и обязательно красной нитью проходитъ значеніе облагораживающей среды подругъ. Цѣль—воспитать изъ дѣвочекъ серьезныхъ, чистыхъ тѣломъ, умомъ и сердцемъ дѣвушекъ, знающихъ жизнь, какъ она есть, и сознающихъ свой долгъ, но каждому возрасту свойственны свои радости, и скауты всегда помянутъ свою юность горячей признательностью, такъ какъ умѣть радоваться и жить своей радостью—многіе утратяли раньше времени!

На лѣто—экскурсіи, прогулки, ночевки въ лагерѣ и практическое примѣненіе теоріи, пройденной за зиму.

Бояться, что дѣвочки будутъ «мальчиками» нечего! Я имѣю честь преподавать больше 8 лѣтъ и нахожу, что стройная, сильная, гибкая и ловкая дѣвушка гораздо женственнѣе развинченныхъ худосочныхъ распущенныхъ 16-лѣтнихъ полудѣвъ! Изъ бой и герлъ скаутовъ вырастутъ хорошіе отцы и матери, а изъ того пустоцвѣта, котораго, увы, такъ много въ школѣ—выйдетъ лишь пухъ, развѣянный по вѣтру.

Занятіями инструкторскими желательно чтобы руководили женщины, но болѣе молодыя, а главное живыя и веселыя. Начальство въ отрядѣ можетъ находиться и въ мужскихъ и въ женскихъ рукахъ. Я бы сказалъ, даже лучше въ мужскихъ.

Въ заключеніи скажу, что въ отрядѣ существуетъ: 1) Штабъ (начальникъ, инструкторша, отдѣленныя, предсѣдательница суда чести, завѣдывающая хозяйствомъ, библіотекарша, секретарша и кассирша). 2) Судъ чести (пять человѣкъ). 3) Совѣтъ (всѣ звеновыя и старшія). 4) Экзаменаціонныя комиссіи подъ предсѣдательствомъ инструкторши. Занятія ведутся по воскресеньямъ отъ 1 до 5 часовъ со всѣми, а по субботамъ отъ 5 до 7 со старшими.

На будущее смотрю бодро и смѣло ибо... гдѣ женщина, тамъ идея осуществится скорѣе, а наши герлъ скауты—будущія русскія женщины, да еще какія!..

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ.

Послѣ доклада д-ра А. К. Анохина.

О. Э. Вишневская сообщаетъ о работѣ царскосельскаго кружка членовъ Общества «Русскій Скаутъ».

Кружокъ вынесъ слѣдующія постановленія при обсужденіи программы занятій съ дѣвочками — развѣдчицами (герлъ-скаутъ):

1) По возможности придерживаться программы занятій съ мальчиками — развѣдчиками.

2) Обратить серьезное вниманіе на физическое развитіе, исключивъ изъ гимнастическихъ упражненій все то, что признано вреднымъ для дѣвочекъ спортивными обществами и учебными заведеніями (наприм.: прыжки въ глубину, прыжки съ лѣстницы, разставливаніе ногъ, сидѣніе верхомъ и т. д.).

3) При выборѣ системы гимнастики придерживаться общепринятой, причемъ отдавать предпочтеніе подвижнымъ играмъ.

4) Широко поставить занятія спортомъ, на тѣхъ-же основаніяхъ, что и гимнастику, т. е. исключивъ все, признанное вреднымъ для дѣвочекъ въ учебныхъ заведеніяхъ и спортивныхъ обществахъ.

5) Считать обязательнымъ изученіе всѣхъ развѣдчицкихъ игръ.

6) Широко поставить дѣло помощи и самодѣятельности дома и внѣ дома.

7) Шире, чѣмъ дла мальчиковъ, поставить изученіе санитарнаго дѣла, включивъ сюда не только подачу первой помощи при несчастныхъ случаяхъ, но и первую помощь при заболѣваніяхъ.

8) Дать необходимыя свѣдѣнія по ботаникѣ, зоологіи и метереологіи.

9) Считать желательной подготовку по разнымъ спеціальностямъ.

10) Изученіе кулинарнаго дѣла поставить шире, чѣмъ для мальчиковъ.

11) Обучить ихъ сигнализаціи Морзе.

12) Удѣлять больше вниманія работамъ въ огородѣ и полѣ.

13) Обучать фехтованію.

14) Удѣлять почетное мѣсто водному спорту (плаваніе, гребля).

15) Обучать стрѣльбѣ въ цѣль.

16) Устраивать экскурсіи и лѣтомъ организовывать лагери.

Кружкомъ составленъ перечень тѣхъ дѣлъ милосердія, въ которыхъ юныя развѣдчицы могли бы принять посильное участіе («Моя помощь»). Сюда входятъ добрыя услуги: 1) дома всегда и во всемъ, 2) въ лазаретахъ для раненыхъ и больныхъ, 3) шитье бѣлья и собираніе подарковъ въ дѣйствующ. армію и семьямъ запасныхъ, 4) обученіе дѣтей грамотѣ, рукодѣлью, ручному труду, физическому развитію и ремесламъ, 5) работа въ ясляхъ (весьма важная, т. к. знакомитъ съ жизнью ребенка и съ уходомъ за нимъ), 6) первая помощь въ несчастныхъ случаяхъ.

И. Н. Жуковъ сообщаетъ о проектируемыхъ комитетомъ Петроградскаго Общества «Русскій Скаутъ» курсахъ для подготовки инструкторшъ для организуемаго Комитетомъ весною отряда дѣвочекъ-скаутокъ.

Докладъ Р. А. Фернберга.

I. Спеціальныя занятія скаутовъ.

Прежде всего я хочу сказать, что когда инструкторъ занимается со скаутами и его спрашиваютъ, что собственно онъ дѣлаетъ, то инструкторъ долженъ отвѣчать, что онъ учитъ скаутовъ дѣлать все хорошее.

Обычно занятія начинаются съ того, что скаутовъ знакомятъ съ организаціей скаутовъ, съ ея задачами и цѣлями.

Затѣмъ ведутся занятія по программѣ, составленной по книгѣ Бадэнъ Пауля «Юный развѣдчикъ». Скауты готовятся къ экзаменамъ на 2-ой и 1-ый разрядъ. И только послѣ этого имъ разрѣшается сдавать экзамены по спеціальнымъ знаніямъ: подача скорой помощи, пожарное дѣло, поварское, піонерное, топографія и др. полезныя для скаутовъ спеціальности.

Многіе говорятъ, что держать спеціальныя экзамены могутъ только скауты 1-го разряда, но я другого мнѣнія: вѣдь и скауты 2-го разряда желаютъ работать и лишать ихъ этого нѣтъ основаній. Нельзя также ставить условіемъ сдавать по одному экзамену въ мѣсяцъ: это также шло-бы въ разрѣзъ съ желаніемъ скаутовъ работать и сильно замедлило-бы пріобрѣтеніе ими необходимыхъ практическихъ знаній.

Въ Англіи званіе королевскаго скаута складывается изъ цѣлаго ряда спеціальныхъ знаній, званіе серебрянаго «Волка» также. Эти спеціальности уже требуютъ скаутскихъ знаній болѣе серьезныхъ, чѣмъ обыкновенно и подготовка къ нимъ отнимаетъ не менѣе 6 мѣс. работы.

Въ одной скаутской организаціи каждый десятый скаутъ имѣлъ 3 спеціальности, а каждый 150-ый—24, т. е. имѣлъ почетное званіе серебрянаго волка.

Если-бы мальчики могли сдавать по одной только спеціальности въ мѣсяцъ, то каждый 35-ый скаутъ имѣлъ-бы только по 12 спеціальностей и въ отрядѣ не было-бы серебряныхъ волковъ.

Мнѣ нравится и порядокъ спеціализаціи по звеньямъ: послѣ того какъ скауты одного отдѣленія состоящаго изъ 4 звеньевъ сдали экзамены на 2-ой или 1-й разрядъ, спеціальности распредѣляются по звеньямъ примѣрно такъ: I звено беретъ спеціальность піонера и путеводителя, II — спеціальность пожарнаго и повара, III — спеціальность сигналиста и топографа и, наконецъ, IV—спеціальность Краснаго Креста и брата милосердія.

Если такъ будутъ разпредѣлены спеціальности въ отрядѣ, то будетъ, такъ сказать, среднее знаніе на весь отрядъ и не будетъ такихъ траги-коми-

ческихъ случаевъ, когда въ звенѣ спеціальность повара знаетъ только одинъ и если онъ отсутствуетъ, то звено, какъ безъ рукъ или, вѣрнѣе, безъ рта.

Когда звенья сдали данныя спеціальности, то слѣдуетъ потомъ обмѣняться спеціальностями и тогда черезъ годъ всѣ мальчики будутъ знать уже восемь спеціальностей.

Можно затѣмъ и дальше идти по пути обогащенія практически полезными знаніями.

Мнѣ извѣстенъ случай, когда одинъ владѣлецъ яхты имѣлъ у себя на службѣ скаута, который былъ у него и поворомъ и моряком и санитаромъ и сигналистомъ,—однимъ словомъ былъ мастеромъ на всѣ руки.

Когда затѣмъ этотъ скаутъ оставилъ службу на яхтѣ, владѣлецъ обратился въ отрядъ скаутовъ съ просьбой дать ему такого-же дѣльнаго и дисциплинированнаго скаута.

Кромѣ высокихъ этическихъ сторонъ, нужно развивать въ молодежи и эти практическіе навыки столь полезные въ жизни.

Инструкторы, какъ и скауты, должны во всемъ и всегда проявлять инициативу и самодѣятельность.

На съѣздѣ инструкторовъ въ Англіи Баденъ-Пауэль спросилъ: «все ли вамъ понятно и ясно въ Вашей работѣ? Всѣ отвѣтили: «все ясно». Только одинъ инструкторъ написалъ Баденъ Пауэлю письмо, содержащее 162 вопроса, тогда Баденъ Пауэль отвѣтилъ ему: «Вы не должны больше работать, какъ скаутъ».

Инструктора должны столько-же отвѣчать, разъяснять, сколько спрашивать возбуждая самодѣятельность въ работѣ скаутовъ, но, конечно, утрировать это нельзя,—все должно быть вмѣру.

Необходимо также поддерживать авторитетъ инструктора. Я допускаю даже возможность для инструкторовъ прибѣгать къ маленькимъ хитростямъ, чтобы только не уронить этотъ авторитетъ въ глазахъ скаутовъ (напр., когда инструкторъ не знаетъ, какъ отвѣтить на предложенный скаутомъ вопросъ).

Извѣстнаго путешественника Миклуху-Маклая дикари спросили: безсмертенъ-ли онъ... Не желая подрывать ихъ увѣренность въ безсмертье и не желая лгать, онъ, улыбаясь, предложилъ имъ отравленныя стрѣлы и сказалъ: «попробуйте!» и этой невинной хитростью спасъ себѣ жизнь: дикари повѣрили, что его убить нельзя.

Но будетъ еще лучше, если инструктора забронируютъ себя отъ этихъ случайностей, изучивъ хорошенько книгу Баденъ Пауэля и все то, что необходимо знать инструкторамъ. Тогда имъ не нужно будетъ бояться за свой авторитетъ.

Что касается нарукавныхъ знаковъ за спеціальныя знанія, которые такъ украшаютъ лѣтнюю одежду скаутовъ, то я предложилъ-бы инструкторамъ носить на рукавѣ значки лишь тѣхъ спеціальностей, по которымъ они произво-

дятъ экзаменъ. Причемъ значки эти должны быть меньше размѣромъ и другого какого-либо цвѣта.

Заканчивая докладъ, еще разъ скажу, опредѣляя работу скаутовъ: «скауты дѣлаютъ все хорошее и всегда готовы исполнить это хорошее».

II. Инструкція для скаутовъ и экзамены на спеціальныя знанія.

За послѣднее время мнѣ пришлось слышать упреки въ томъ, что экзамены на спеціальныя знанія производятся слишкомъ легко, и вотъ мнѣ хочется выяснить свой взглядъ на это.

Прежде всего скажу, что, когда я былъ приглашенъ работать въ петроградскомъ отрядѣ, въ февралѣ 1915 года, мнѣ пришлось взяться за эту работу при обстоятельствахъ исключительныхъ: въ отрядѣ не было инструкторовъ, на которыхъ можно было-бы опереться въ работѣ. Причиною этого являются, конечно, условія военнаго времени, а также мобилизація спорта.

Среди спортсменовъ вѣроятно нашлись-бы люди, которые подошли-бы вполнѣ подъ требованія, предъявляемыя къ инструкторамъ.

И вотъ мнѣ пришлось подыскивать себѣ помощниковъ исключительно среди самихъ-же скаутовъ-юношей, старшихъ изъ ихъ числа.

Внимательно присматриваясь къ тому, какъ ведутъ себя и работаютъ старшіе звеньевъ, инструкторы всегда съумѣютъ найти себѣ помощниковъ.

Такимъ именно образомъ я и выбралъ себѣ теперешнихъ инструкторовъ. Конечно, дѣло не обошлось безъ ошибокъ: тотъ или другой изъ нихъ оказывался не пригоднымъ и тогда приходилось давать ему другую работу.

Какъ-бы то ни было къ августу 1915 года мнѣ удалось создать кадръ дѣйствительно полезныхъ работниковъ и начать съ ними настоящую работу.

Эти новые инструктора начали обучать мальчиковъ всему тому, чему они сами учились и что знали по программамъ, составленнымъ мною.

Программы эти обнимали тѣ свѣдѣнія, которыя требовались для скаутовъ II и I разрядовъ.

Что-же касается знаній по спеціальностямъ, дающимъ право на нарукавные значки, то таковыя знанія по общимъ инструкціямъ для скаутовъ пріобрѣтаются ими дома путемъ самостоятельныхъ занятій, а не путемъ прохожденіями ими особаго курса во время занятій въ отрядѣ.

Изъ моего опыта я вывелъ заключеніе, что въ началѣ существованія организаціи нѣтъ нужды на экзаменахъ по спеціальнымъ знаніямъ сразу предъявлять очень строгія, повышенныя требованія.

Мальчиковъ лишаетъ энергіи сознаніе, что они не могутъ выдержать экзамена, а въ результатѣ получится, что мальчики или позабудутъ большую часть изъ пройденнаго или будутъ работать и заниматься изъ тщесловія: изъ-за профессіональныхъ значковъ.

Другая система заключается въ постоянной провѣркѣ знаній на 2 и I разряды при понемногу увеличивающихся требованіяхъ на право полученія значка за спеціальныя знанія.

Если испытанія на 2 и 1 разряды будутъ повторяться, то мальчики будутъ изучать программу все лучше и лучше, такъ какъ старшіе звеньевъ и инструктора, ведущіе занятія, подготовляясь къ этимъ занятіямъ не только будутъ повторять ранѣе знакомое, но и, прочитавъ одну, другую книжку по очередному вопросу программы, тоже кое-что узнаютъ новое и сообщатъ это своему звену или отдѣленію.

Такой способъ обученія мальчиковъ даетъ хорошіе въ среднемъ результаты для всѣхъ вообще мальчиковъ и кромѣ того его преимущество въ томъ еще, что при такого рода занятіяхъ и безъ трудной программы для экзамена скауты, выдѣляющіеся по своимъ способностямъ, легко отмѣчаются инструкторами.

Своеобразнымъ явленіемъ въ организаціи скаутовъ является то, что мальчики скоро сами начинаютъ требовать болѣе трудныхъ условій энзамена, и въ результатѣ инструкторы принуждены предъявлять повышенныя требованія.

Всякій, кому знакомы инструкціи скаутовъ и вышеуказанная точка зрѣнія, согласятся со мной, что нѣтъ опасности въ томъ, что мальчики будутъ держать въ началѣ лишь легкіе экзамены, потому-что дальнѣйшія занятія по скаутизму дадутъ имъ практическія свѣдѣнія по этимъ предметамъ и поощрятъ къ дальнѣйшей работѣ.

Если оказать довѣрье мальчику, то онъ будетъ заниматься самъ и при томъ, гораздо продуктивнѣе, чѣмъ этого можно было-бы ожидать, а сознаніе, что онъ уже скаутъ, побуждаетъ его работать и пріобрѣтать знанія въ такой мѣрѣ, что никто не будетъ имѣть повода укорять его въ ношеніи на рукавѣ значка безъ необходимыхъ для этого знаній.

Кромѣ того совершенно неправильно предъявлять къ скаутамъ требованія, чтобы они знали спеціальности, какъ спеціалисты-профессіоналы.

Не нужно забывать, что мальчикамъ надо прежде всего учиться въ школѣ и у нихъ слишкомъ мало времени для детальнаго и разносторонняго изученія какой-либо спеціальности.

Поэтому скаутскіе значки являются значками не за спеціальныя знанія, а только значками за знанія.

Это значитъ, что мальчики, имѣющіе эти нарукавные значки, могутъ въ случаѣ нужды примѣнить въ жизни знанія, которыми они обладаютъ, и постараются помочь кому нужно по мѣрѣ своихъ силъ и знаній.

Надо помнить, что въ организаціи скаутовъ большое значеніе имѣютъ игры. Баденъ Пауэль говоритъ, что «мальчики должны, насколько это возможно, учиться во время игры. Поэтому нарукавный значекъ можно считать еще и показателемъ участія мальчика въ соотвѣтствующей игрѣ, въ которой его участіе было настолько умѣлымъ и полнымъ, что онъ даже отмѣченъ среди другихъ нарукавнымъ знакомъ.

Занятія по скаутизму поэтому являются не «серьезными занятіями», а «серьезной игрой», полной смысла и значенія,—игрой, въ которой принимаютъ участіе и взрослые.

Продолжаясь годами, эта игра обогащаетъ знаніями играющихъ и дѣлаетъ ихъ весьма умѣлыми и цѣнными работниками на всѣхъ поприщахъ жизни.

Въ Англіи, насколько мнѣ извѣстно, только одна манчестерская школа инструкторовъ имѣетъ задачей давать весьма обширныя познанія по спеціальностямъ,—познанія, не уступающія познаніямъ спеціалистовъ-профессіоналовъ. Она выпускаетъ весьма подготовленныхъ инструкторовъ и старшихъ звена. Въ теченіи года она выпускаетъ около 100 человѣкъ.

Во главѣ манчестерской организаціи состоитъ старшимъ инструкторомъ M-r Ioung,—по общему отзыву одинъ изъ наилучшихъ инструкторовъ во всемъ свѣтѣ.

Въ заключеніе добавлю, что у насъ въ петроградскомъ отрядѣ въ настоящее время одинъ изъ инструкторовъ читаетъ для желающихъ спеціальныя лекціи по подачѣ первой помощи, другой ведетъ занятія по топографіи.

Я надѣюсь, что результаты получатся хорошіе, хотя ведутъ эти занятія старшіе скауты, инструктора.

Интересно, что получивъ право экзаменовать, они продолжаютъ болѣе детально изучать свои спеціальности.

Выводъ тотъ, что оказывая довѣріе рядовымъ скаутамъ и инструкторамъ, мы вырабатываемъ изъ нихъ такихъ людей, которые смогутъ и думать и дѣйствовать самостоятельно, а не по указкѣ только.

Я на нихъ стараюсь смотрѣть и относиться къ нимъ, какъ къ людямъ взрослымъ.

Могу завѣрить также, что мои инструкторы и помощники инструкторовъ, какъ и я самъ,—мы работаемъ отъ чистаго сердца и самымъ добросовѣстнымъ образомъ.

Мы не предпринимаемъ ничего, не обдумавъ предварительно, какъ поступить наилучшимъ образомъ, чтобы получить наибольшіе результаты въ работѣ и какъ сдѣлать, чтобы мальчики могли всегда въ правѣ сказать, что они «всегда готовы».

Рагнаръ Фернбергъ.

Къ докладу Р. А. Фернберга

о спеціальныхъ знаніяхъ скаутовъ.

Въ петроградскомъ отрядѣ по предложенію мистера Фернберга спеціальныя знанія скаутовъ раздѣлены на три класса.

Въ первый классъ вошли спеціальности, которыя необходимо знать всѣмъ

скаутамъ, во 2 классъ—спеціальности менѣе важныя, но которыя для усвоенія все-же требуютъ значительнаго труда и въ 3 классъ отнесены спеціальности, которыя пріобрѣтаются безъ особаго труда и не являются обязательными для всѣхъ скаутовъ.

Спеціальности I класса:

1) первая помощь,
2) братъ милосердія,
3) путеводитель,
4) сигналистъ,
5) саперъ,
6) боцманъ,
7) морякъ,
8) пловецъ,
9) телеграфистъ,
10) топографъ,
11) слѣдопытъ,
12) гимнастъ,
13) фектовальщикъ,
14) поваръ,
15) велосипедистъ,
16) пожарный,
17) мастеръ на всѣ руки.
18) стрѣлокъ,
19) зоологъ.

Спеціальности II класса:

1) летчикъ,
2) кузнецъ,
3) штукатуръ,
4) минеръ,
5) столяръ,
6) электротехникъ,
7) механикъ,
8) фермеръ,
9) ветеринаръ,
10) слесарь,
11) наѣздникъ,
12) сапожникъ,
13) водопроводчикъ,
14) геологъ,
15) рыбакъ,
16) портной,
17) этнографъ,
18) ткачъ,
19) дровосѣкъ.

Спеціальности III класса:

1) музыкантъ,
2) художникъ,
3) артистъ,
4) фотографъ,
5) танцоръ,
6) пѣвецъ,
7) трубочистъ,
8) прачка,
9) астрономъ,
10) пчеловодъ,
11) конторщикъ,
12) корзинщикъ,
13) переводчикъ,
14) земледѣлецъ,
15) птицеводъ и другія.

Чтобы имѣть аксельбантъ, нужно имѣть 6 спеціальностей I класса или 12 спеціальностей II кл. или 18 спец. III класса.

Комбинируя спеціальности, можно замѣнять одну спеціальность I-го класса двумя II класса и тремя III класса.

III. Лагерная жизнь и походы скаутовъ.

Лагерь: Есть что-то магическое въ этомъ словѣ. Изъ всѣхъ фазъ жизни скаута, лагерь самая пріятная. Какой-бы спортъ вы ни любили, но, попробовавши разъ въ жизни лагерь, вы должны будете признать, что это лучшее времяпровожденіе лѣтомъ. Есть что-то чарующее въ жизни на открытомъ воздухѣ, въ бесѣдахъ съ товарищами у догорающаго костра.

Тѣмъ изъ мальчиковъ, которые не побывали въ лагерѣ, я совѣтую хоть разъ пожить въ лѣсу, въ полѣ, въ горахъ, одному или съ хорошими друзьями и у васъ останется на всю жизнь воспоминаніе о вашемъ первомъ днѣ въ лагерѣ. Тотъ аппетитъ, съ которымъ вы принимались за завтракъ, приготовленный вами самими, то бодрое чувсгво, съ которымъ вставали на разсвѣтѣ, вы никогда не забудете.

Попробуйте лагерь только разъ, и, если вы скаутъ, то наступающее лѣто будетъ васъ заставать каждый разъ горящимъ отъ нетерпѣнія отправиться въ лагерь.

Всю привлекательность лагеря выразилъ одинъ скаутъ, сказавши: «Годъ дѣлится на двѣ части: одну недѣлю лагеря и 51 ожиданія его».

Найдутся скауты, которые скажутъ, что ихъ слишкомъ мало, чтобы устроить лагерь, что невозможно жить двумъ-тремъ въ лѣсу.

Во первыхъ слово «невозможно»—слово, которое скаутъ не долженъ знать, а тѣмъ болѣе его употреблять.

Во вторыхъ, лагерь нѣсколькихъ скаутовъ самый пріятный и поучительный, а устройство его не представляетъ какихъ-нибудь затрудненій.

Мѣсто для лагеря: Принявъ рѣшеніе пойти въ лагерь, надо предварительно разрѣшить нѣсколько вопросовъ лагерной жизни, прежде чѣмъ окончательно устраивать мѣсто вашего лагеря:

1) Такъ какъ вы можете быть атакованы другимъ патрулемъ, во время игры, то мѣсто должно быть удобно для защиты.

2) Поблизости должна быть хорошая питьевая вода.

3) Лагерь долженъ быть защищенъ отъ вѣтра.

4) Мѣсто должно быть сухо и, если возможно, на пологомъ склонѣ обращенномъ къ югу.

Типъ палатки: Если вы хотите имѣть подвижной лагерь, т. е. переходить съ мѣста на мѣсто, останавливаясь не дольше, чѣмъ на сутки, то лучшимъ типомъ будетъ палатка описанная Баденъ Пауэлемъ въ своей книгѣ «Scauting for boys».

Если-же вашъ лагерь будетъ служить базой для прогулокъ и не будетъ, за рѣдкими исключеніями передвигаться, что лучше употреблять армейскія палатки на 20 человѣкъ.

Убѣжища отъ непогоды: При изготовленіи убѣжища, хижинъ, навѣсовъ должны быть соблюдаемы слѣдующія правила:

1) Надо ставить хижину спиной къ вѣтру и передъ входомъ раскладывать костеръ.

2) Когда покрываютъ хижину вѣтвями, надо слѣдить, чтобы слѣдующій слой вѣтвей ложился на предыдущій такъ, чтобы комли вѣтвей приходились кверху.

Комфортъ въ лагерѣ: Сонъ въ лагерѣ одна изъ важнѣйшихъ вещей и, если вы плохо выспались, вы будете усталымъ весь день. Я могу дать вамъ одинъ совѣтъ: если вамъ придется спать на сырой почвѣ, то вы разведите костеръ и, тщательно потушивъ оставшіяся угли, отгребите ихъ въ сторону и ложитесь спать на мѣстѣ костра: тепло будетъ сохраняться всю ночь. Конечно, поверхъ земли надо положить вѣтви и тогда только стлать одѣяло.

Одѣяло: Мальчики обыкновенно не знаютъ, какъ имъ употреблять одѣяло: надо, разославъ его на землѣ, лечь на одномъ его краѣ и закататься въ него.

Всегда надо тщательно посмотрѣть, чтобы не было камней подъ вами, т. к. самый маленькій изъ нихъ помѣшаетъ вамъ заснуть.

Теперь все готово для сна: вы поѣли, умылись, ваши башмаки полны сухого сѣна (чтобы не отсырѣли), и костеръ прикрытъ землей, чтобы можно было развѣсти его завтра безъ особаго труда.

Никогда не разводите костра въ палаткѣ. Если вамъ холодно, возьмите нѣсколько тлѣющихъ углѐй, и положивъ ихъ въ ямку посреди палатки, накройте ихъ жестянымъ ящикомъ изъ подъ бисквитовъ: у васъ будетъ всю ночь ровное тепло.

Поддерживаніе порядка въ лагерѣ: По выступленіи въ лагерь надлежитъ установить правила лагерной жизни, которыя должны безусловно исполняться. Потомъ ихъ по мѣрѣ надобности можно пополнять.

Правила должны регулировать: купаніе, употребленіе воды (что особенно важно), чистоту въ лагерѣ, что дѣлать въ случаѣ пожара, расписаніе дня, дежурствъ и парадовъ.

Дисциплина въ лагерѣ: Успѣхъ лагеря всецѣло зависитъ отъ дисциплины въ немъ.

Иначе скаутмастера и патрульные, не поддерживающіе дисциплины, скоро увидятъ свой лагерь распадающимся и своихъ скаутовъ совсѣмъ не похожими на скаутовъ.

Одежда, и что взять съ собой въ лагерь: Вся одежда должна быть изъ шерсти или фланели, т. к. шерсть легко высыхаетъ.

Руководствуйтесь слѣдующими правилами жизни въ лагерѣ:

1) Въ походъ идите налегкѣ, не берите ничего, кромѣ необходимаго и не руководствуйтесь правиломъ: «возьму это, можетъ быть, пригодится».

2) Пальто лучше не брать; пальто промокаетъ и связываетъ движенія; дождевой плащъ гораздо практичнѣе.

3) Всегда удостовѣряйтесь, что брошенная спичка погасла; неосторожность съ огнемъ можетъ надѣлать много бѣдъ въ лагерной жизни.

4) Не отдыхайте, не окончивъ всей работы.

5) Не сидите въ мокрой одеждѣ. Если вамъ не вочто переодѣться, то завернитесь въ одѣяло и посидите въ немъ, пока не высохнетъ ваше платье.

6) Исполняйте въ точности всѣ правила лагерной жизни, это необходимо для общаго блага.

7) Не пробуйте рискованныхъ вещей, какъ то: переплыть рѣку въ глубокомъ мѣстѣ и т. под., безъ старшаго въ лагерѣ.

8) Не болтайте въ постели, спите сами и не мѣшайте другимъ.

9) Не пейте стоячей воды.

Походы скаутовъ. Нельзя организовывать на одинаковыхъ условіяхъ прогулки взрослыхъ и мальчиковъ, ихъ силы слишкомъ не равны. Особенно надо заботиться о томъ, чтобы мальчики не переутомлялись.

Такъ какъ даже среди мальчиковъ одного возраста есть мальчики болѣе сильные и болѣе слабые, то надо всегда приспособляться къ слабѣйшему и замедлять ходъ или даже дѣлать небольшія остановки, если кто-нибудь устаетъ.

Тренировка въ ходьбѣ. Большихъ походовъ нельзя предпринимать безъ тренировки.

Упражненіе въ ходьбѣ должны начинаться весной; сперва на дистанцію въ 2—3 версты и съ легкимъ багажемъ, а затѣмъ дистанцію постепенно увеличивать, т. ч. къ концу тренировки можно будетъ проходить верстъ 20—25 въ день съ багажемъ до 10 фунтовъ въ зависимости отъ силъ мальчиковъ.

На прогулкахъ слабѣйшіе должны идти впереди, а начальникъ отряда сзади, чтобы наблюдать за порядкомъ и дѣлать привалы въ зависимости отъ усталости мальчиковъ.

Отвѣтственность начальника лагеря. Каждый начальникъ лагеря долженъ помнить, что это не его мальчики у него подъ командой; онъ долженъ не забывать объ огромной отвѣтственности, которая лежитъ на немъ.

Эта отвѣственность особенно сильна въ лагерѣ, гдѣ въ большинствѣ случаевъ здоровье, а часто и жизнь мальчиковъ зависитъ отъ хорошихъ или дурныхъ его распоряженій.

Расписаніе занятій въ лагерѣ: гимнастика, скаутскія занятія, экзамены на 2-й и 1-й разрядъ, экзамены на спеціальности, игры въ полѣ и лѣсу составляются такъ, чтобы они не утомляли скаутовъ и вносили разнообразіе въ ихъ жизнь.

О лагерной кухнѣ скажу не многое: кухня всецѣло зависитъ отъ мѣстныхъ условій. Завѣдываніе же ею на первыхъ порахъ покрайней мѣрѣ должно находиться въ рукахъ взрослаго опытнаго человѣка.

3) Два слова о порядкѣ, въ которомъ должны совершаться походы. Лучше всего развѣдочный строй «гуськомъ»—по патрульно, но мѣста патрулей надо мѣнять, т. к. перемѣны ослабляютъ усталость.

Во время пути нужно давать задачи для развитія наблюдательности. Это

и полезно и самый путь не дѣлаетъ скучнымъ. Барабанъ также приноситъ большую пользу во время пути.

Можно, конечно, идти не въ ногу, но по деревнямъ и городамъ необходимо идти въ ногу и въ сомкнутомъ строю, т. к. толпа людей въ однообразной формѣ, идущихъ не стройно, производитъ очень плохое впечатлѣніе.

Оборудованіе лагеря предметами первой необходимости.

Инвентарь, составленный московскимъ скаутомъ Н. Фатьяновымъ.

Кухня.

Наиболѣе необходимые кухонные предметы въ лагерѣ на 40—50 человѣкъ.

2 большихъ котла
1 бол. мясорубка
2 чумички
1 шумовка
1 друшлагъ
1 противень
1 бол. сковорода
2 мал. кастрюли
1 ситко
3 бол. ножа
1 тяпка
Нѣсколько бол. чайниковъ
6 полотенецъ для мытья посуды
2—3 ведра.

Общіе предметы для занятій и работъ:

Флагъ (національный)
2 диска для метанія
2 ядра для метан. (бол. и мал.)
2 шеста для прыжковъ
Канатъ для перетягиванія
Спасательный поясъ и кругъ
Нѣсколько карабиновъ для стрѣльбы.
Два фонаря для ночной сигнализаціи.
Труба (горнъ)
Барабанъ
2 бол. топора
Пила
Коса
Двухъ-колесная телѣжка (незамѣнима при перевозкѣ различныхъ тяжелыхъ вещей и кладей, которыя не по силамъ мальчикамъ. Если лагерь будетъ находиться на сравнительно большомъ разстояніи отъ деревни, поставляющей провизію, тележка можетъ оказать большую услугу при перевозкѣ), 3—5 граблей (лучше желѣзныхъ), нѣсколько метелъ (можно сдѣлать самимъ, такъ же какъ и двѣ пары носилокъ для мусора).

Аптечка.

Бинты марлевые,
бинты марлевые (стерилизованные),
гигроскопическая вата.
кровоостанавливающая вата,
клеёнка для компресса,

резиновый мѣшокъ (грѣлка).
пинцетъ,
ножницы,
рюмка,
стаканъ,
посуда для растворовъ (тазикъ),
іодъ (прижигающее),
марганцево-кислый кали—дезинфецирующій,
перекись водорода—дезинфецирующая,
эфирно-валерьяновыя капли (возбуждающее, 25 капель),
нашатырь (при обморокахъ),
лавровишневыя капли (при сердцебіеніи отъ 10 до 15 капель),
мятныя капли (при тошнотѣ и боляхъ въ животѣ, отъ 15 до 20 капель),
иноземцевскія капли (при поносахъ и боляхъ живота, отъ 15 до 20 кап.)
капли «Датскаго короля» (при легкомъ кашлѣ, отъ 15 до 30 капель),
камфарный спиртъ (раздражающее),
аспиринъ (въ облаткахъ по 5 гранъ),
хининъ (при маляріи),
касторовое масло (слабительное),
двууглекислая сода (при изжогѣ),
борная кислота,
коллодіумъ,
англійскій пластырь (заклеивать небольшія ссадины),
горчичники (для сильнаго горчичника сухая горчица смѣшивается съ мукой 1:1, для слабаго 1:3).

Устройство лавочки.

Въ лагерѣ необходима маленькая лавочка. Въ ней должны продаваться, всѣ нужные мелкіе предметы, какъ-то: мыло, зубной порошокъ, бумага, открытыя письма, конверты, чернила, карандаши, почтовыя марки, свѣчи, спички, шоколадъ и др.

Стоимость предметовъ самая минимальная. Ею завѣдуетъ кто нибудь изъ дежурныхъ, назначенныхъ на этотъ день. Должна вестись самая тщательная отчетность.

Что долженъ имѣть скаутъ въ лагерѣ:

посохъ,
форменная рубашка (цвѣта хаки),
штаны до колѣнъ (цвѣта хаки),
платокъ (галстухъ),
чулки (гетры),
поясъ кожанный,

шляпа форменная скаутская,
альпійскій мѣшокъ (можно сдѣлать самому),
фляжка,
компасъ,
свистокъ,
пара флажковъ для сигнализаціи (цвѣтной и бѣлый),
топорикъ или саперная лопатка,
пучекъ веревки (толщ. ¼ дюйма, длин. 3—5 саженъ),
эмалированная миска порціонная,
кружка (эмалированная или глиняная),
оловянная ложка или двѣ деревянныя,
ножъ (складной, только не финскій),
записная книжка и карандашъ,
одѣяло теплое,
брезентовая подстилка или мѣшокъ для тюфяка,
простыни 2,
бѣлье,
спальная рубашка,
носовые платки,
иголка, нитки,
зубная щеточка, порошокъ, мыло,
запасная пара обуви,
шнурки для ботинокъ,
пальто или плащъ (суконный),
желательно: фотографическій аппаратъ съ принадл., какой-нибудь музыкальный инструментъ, принадлежности для собиранія различныхъ коллекцій, электрическій карманный фонарикъ.

Докладъ С. Ф. Скробанскаго.

«Физическія занятія скаутовъ и спортъ».

Теперь, когда скаутизмъ у насъ въ Россіи проходитъ вторую стадію своего развитія, (считая первой стадіей моментъ, когда скаутизмъ вообще впервые появился въ Россіи и, второй, это уже теперь, когда на него обращено особое вниманіе не только въ широкихъ слояхъ общества, но даже въ высшихъ сферахъ), мнѣ, какъ человѣку, стоявшему весьма близко къ физическому развитію юношества, хотѣлось-бы разсмотрѣть вопросъ о физическихъ занятіяхъ скаутовъ и о томъ, какое отношеніе они имѣютъ къ спорту.

Какъ намъ всѣмъ извѣстно, скаутизмъ родился въ странѣ спорта, вѣдь нигдѣ въ мірѣ онъ не достигъ такого развитія, нигдѣ не стоитъ на такой высотѣ, какъ это мы видимъ въ Англіи.

Казалось-бы, что въ странѣ, въ которой почти каждый гражданинъ—спортсменъ, въ которой государство стоитъ на стражѣ физическаго воспитанія своихъ гражданъ, всѣ способы такого воспитанія уже примѣнены и оставалось только время отъ времени улучшать то, что уже сдѣлано.

Однако слѣдуетъ признать, что всякій видъ спорта, къ какой бы отрасли онъ ни относился, болѣе или менѣе односторонненъ, напримѣръ: футболъ развиваетъ только лишь нижнія конечности, гребля—плечевой поясъ. Притомъ во всѣ спортивныя общества принимаются люди въ юношескомъ и болѣе старшемъ возрастѣ, что же касается дѣтей, то хотя при нѣкоторыхъ спортивныхъ обществахъ и имѣлись спеціальныя дѣтскія группы, однако эти общества не давали дѣтямъ всего того, что имъ слѣдовало-бы дать.

Въ такой-то именно періодъ физическаго воспитанія въ Англіи совершенно неожиданно, почти благодаря случайности, знаменитому теперь генералу скаутовъ всего міра, тогда еще полковнику англійскихъ войскъ въ Африкѣ, Баденъ-Пауэлю во время Англо-Бурской войны блеснула счастливая мысль создать изъ подрастающихъ дѣтей и юношей организацію, весьма близко стоящую къ существующимъ спортивнымъ организаціямъ, которая, однако, будучи болѣе живой и болѣе разностороннѣй въ своей жизни, была-бы болѣе цѣлесообразной для воспитанія подростающаго поколѣнія.

Мысль эту ему удалось блестяще осуществить, и теперь организація эта получала широкое право гражданства не только въ Англіи, но перенеслась и въ другія государства, между прочимъ и въ Россію.

У насъ въ Россіи, благодаря непоколебимой энергіи людей, преданныхъ

и хорошо понимающихъ идею скаутизма, удалось не только привить ее, но даже, какъ мы теперь видимъ, дать ей возможность развиваться.

У насъ еще недавно на физическое воспитаніе не обращалось почти никакого вниманія, а вслѣдствіе этого и спортивныя организаціи были развиты весьма слабо. Причемъ, если таковыя и были, то исключительно для взрослыхъ людей, и то особыхъ любителей пріятнаго времяпрепровожденія, что же касается дѣтей, то у насъ почему-то находили, что физическое развитіе не только необязательно, но даже вредно (въ смыслѣ травматическихъ поврежденій). Вотъ почему организаціи скаутовъ, не имѣя конкурентовъ, легко могли бы пополнить свои ряды той массой дѣтей и юношей, которые томились у насъ и тратили свою энергію весьма непроизводительно. На практикѣ же оказалась совершенно иначе: людямъ, не воспитаннымъ вообще въ спортивномъ духѣ, были чужды идеи скаутизма и потому они относились къ нему совершенно индифферентно.

Въ силу этого руководителямъ скаутизма пришлось обратиться за вербовкой членовъ въ свою организацію преимущественно въ среднія учебныя заведенія къ молодежи болѣе интеллигентной среды, и тутъ организовать тѣ кадры скаутовъ, которые мы видимъ теперь.

И дѣйствительно, выборъ былъ весьма удаченъ.

Большинство скаутовъ у насъ, это ученики средне-учебныхъ заведеній, молодежь, которая проводитъ надъ книгой лучшіе годы своей жизни, молодежь, которая обладаетъ громадными запасами энергіи и которая, въ силу своихъ физическихъ потребностей, должна такъ или иначе энергію эту израсходовать.

Правда, въ школахъ у насъ, въ особенности въ столицахъ должное вниманіе было обращено на это, были поставлены свѣдующіе въ отрасли физическаго развитія (гимнастики) люди, болѣе или менѣе опытные, но не то мы видимъ въ провинціи. Тамъ все это давалось не такъ легко, можетъ быть, въ силу отсутствія опытныхъ руководителей. Но гимнастика въ тѣхъ или другихъ условіяхъ благодаря не совсѣмъ правильной постановкѣ все таки казалась скучной молодежи и потому она съ жадностью набросилась на идею скаутизма, сулившую ей такъ много интереснаго.

Переходя затѣмъ ка вопросу физическаго воспитанія скаутовъ, вопросу весьма важному, мы должны придти къ тому заключенію, что, какъ спортъ, такъ и гимнастика должны производиться по извѣстной системѣ, причемъ спортъ долженъ примѣняться не какъ цѣль, а какъ средство.

Физическія занятія скаутовъ должны быть раздѣлены на четыре группы: 1-ая—военный строй, 2-ая—гимнастика 3-я— подвижныя игры (гимнастическія) и 4-ая—спортивные элементы (сокольская система). Что касается военнаго строя, то о его практической сторонѣ много говорить не приходится; всякому извѣстно, что отрядъ безъ болѣе или менѣе значительной строевой подготовки не возможно даже передвинуть изъ одного мѣста въ другое.

Другая сторона его имѣетъ большое воспитательное значеніе,—это постепенное развитіе чувства вниманія съ содѣйствіемъ воли.

Въ отрядахъ скаутъ учится порядку, добровольной дисциплинѣ, терпѣнію, выдержкѣ и подчиненію своей воли требованіямъ корпораціи.

Признавъ, что строй имѣетъ важное педагогическое значеніе, мы должны все таки имѣть въ виду, что всякое стремленіе вводить его принудительнымъ порядкомъ, потерпитъ полную неудачу, не достигнувъ желательныхъ результатовъ, какъ это и оказалось, примѣромъ чего могутъ служить французскіе «batallions scolaires» и наши «потѣшныя» роты.

Вводя гимнастику у бой-скаутовъ (при правильной постановкѣ ея, созданной на анатомо—біологическихъ основахъ), мы несомнѣнно дадимъ скаутамъ кромѣ серьезной и правильной тренировки, долженствующей въ будущемъ дать обществу нашему здоровыхъ и красивыхъ людей, еще и полезное развлеченіе въ часы досуга.

Поэтому, идя навстрѣчу стремленіямъ молодежи, руководителями гимнастики должны быть приняты всѣ мѣры къ тому, чтобы вся окружающая нашу молодежь обстановка соотвѣтствовала гигіенѣ и педагогикѣ.

Поэтому у бой-скаутовъ при каждомъ отрядѣ должна имѣться для занятій зимой гимнастическая зала, а лѣтомъ площадка съ полнымъ оборудованіемъ, гдѣ бой-скауты могли-бы заниматься подъ руководствомъ скаутмастера или старшаго скаута, сдавшаго экзаменъ по гимнастикѣ.

Урокъ гимнастики долженъ состоять изъ вольныхъ движеній, упражненій на снарядахъ, въ свисѣ и упорѣ, а затѣмъ изъ упражненій нижнихъ конечностей, въ бѣгѣ и прыжкахъ.

Продолжительность урока гимнастики колеблется отъ пятидесяти до семидесяти пяти минутъ въ зависимости отъ физическаго состоянія скаутовъ, причемъ желательно было-бы раздѣлить отрядъ на группы по физическому развитію индивидуумовъ опредѣленныхъ антропометрическими изслѣдованіями.

Что касается подвижныхъ игръ, то таковыя, являясь необходимою потребностью всякаго живого организма, по возможности должны имѣть мѣсто преимущественно лѣтомъ на открытомъ воздухѣ и, возбуждая соревнованіе между участниками, переходить отчасти въ спортъ, который въ свою очередь заставляетъ юношей стремиться къ совершенству въ физическомъ и даже нравственномъ отношеніи.

При проведеніи въ жизнь всего вышесказаннаго слѣдуетъ руководствоваться матеріаломъ, разработаннымъ комиссіей, трудившейся надъ выработкой программы физическаго развитія для средней школы подъ предсѣдательствомъ помощника г. Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи В. И. Срезневскаго.

С. Скробанскій.

Царское Село.

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ.

Послѣ доклада С. Ѳ. Скробанскаго.

«Физическія занятія скаутовъ и спортъ».

Докладъ вызвалъ слѣдующій обмѣнъ мнѣній:

С. І. Залѣсскій сравниваетъ скаутизмъ съ древней спартанской системой воспитанія: и тамъ, и тутъ—забота сочетать здоровіе душевное и здоровіе физическое, in corpore sano—mens sana. Сославшись на свои личныя наблюденія надъ постановкой физическаго воспитанія молодежи въ Австріи, въ Галиціи до войны, отмѣчаетъ, что скаутизмъ тамъ уже вышелъ изъ стадіи формированія и принялъ, какъ и въ другихъ странахъ, вполнѣ опредѣленныя очертанія. Того же слѣдуетъ пожелать и нашему скаутизму.

Было-бы весьма желательно къ системѣ физическихъ занятій присоединить еще и ручной трудъ.

В. А. Поповъ присоединяется къ послѣднему пожеланію, и говоритъ, что въ Москвѣ вопросъ о ручномъ трудѣ въ организаціи скаутовъ уже возбужденъ. Особенно желательнымъ онъ считаетъ столярный, слесарный и кожевенный и выражаетъ надежду, что къ слѣдующему съѣзду ему удастся представить уже отчетъ о постановкѣ ручного труда.

А. К. Анохинъ выражаетъ пожеланіе, чтобы къ слѣдующему съѣзду былъ представленъ докладъ объ играхъ. Пока-же рекомендуетъ пользоваться «Сборникомъ игръ» Я. Н. Душечкина.

Что касается модной игры въ футболъ, то онъ находитъ ее вредной. Къ такой оцѣнкѣ этой игры присоединяются О. Э. Вишневская и С. В. Стржешковскій. Эта игра вызываетъ лишь одностороннее развитіе ножныхъ мышцъ, останавливаетъ ростъ и способствуетъ огрубѣнію нравовъ.

А. К. Анохинъ затѣмъ говоритъ о системѣ физическихъ упражненій для скаутовъ:

«Я начну съ того, что никогда не соглашусь съ докладчикомъ о цѣлесообразности, такъ называемой, сокольской системы гимнастики для скаутовъ.

Ни одна искусственная система гимнастики, будь то сокольская, нѣмецкая, шведская и т. п., со всякими турнирами, паралл. брусьями, трапеціями и прочими акробатическими приспособленіями—намъ не годится. Скауты живутъ среди природы, среди живыхъ людей, а не мертвыхъ снарядовъ! Скауты лазятъ по деревьямъ, а не по шестамъ, ходятъ и бѣгаютъ по зеленымъ полямъ, а не по душнымъ заламъ и пыльному полу, прыгаютъ черезъ рвы и канавы, а не черезъ игрушечную веревочку да еще съ мостика (трамплина!), мускулы свои развиваютъ, перенося тяжести и живыхъ людей, въ работѣ и трудѣ, а не кувыркаясь на брусьяхъ!

Нѣтъ! Скаутъ никогда не будетъ нѣмецкой гимнастической обезьяной!

Вашему вниманію я предлагаю естественную систему гимнастики, о которой я еще 19 мая 1910 года дѣлалъ докладъ въ обществѣ «Богатырь», но тогда, какъ многое «русское», онъ прошелъ мало замѣченнымъ, ибо спортсмены смотрѣли только на западъ, но вотъ въ 1913 году я ѣду заграницу, попадаю въ Реймсъ, въ знаменитый «Колледжъ Атлетовъ», какъ называли англичане, или «Стадіонъ Эбера» и... вижу то, о чемъ три года тому назадъ говорилъ.

Для сравненія укажу только параллельный перечень упражненій.

Эберъ.	**Авторъ.**
1) ходьба,	1) стояніе, сидѣніе, ползаніе, ходьба, бѣгъ,
2) бѣгъ,	2) прыжки,
3) прыжки,	3) лазаніе,
4) лазаніе,	4) метаніе и стрѣльба,
5) поднятіе тяжестей,	5) переноска груза,
6) метаніе,	6) борьба (и боксъ),
7) самозащита,	7) игры,
8) плаваніе.	8) танцы,
	9) плаваніе,
	10) верховая ѣзда.

Комментаріи, смѣю думать, излишни, и здѣсь я изложу только подробнѣе тѣ упражненія, которыя мы проводимъ у себя.

1) Вольныя движенія, всего 6 №№, развивающихъ все тѣло.

a. Подниманіе рукъ въ стороны, вверхъ и опусканіе назадъ за спину, ударяя въ ладони.

b. Сгибаніе рукъ въ локтяхъ со стороны въ очень быстромъ темпѣ.

c. Рубка.

d. Присѣданіе по счету 1—10.

e. Прилеганіе.

f. Бѣгъ на мѣстѣ, поднимая колѣни до локтей.

2) Борьба (джіу-джицу + французскій боксъ) одиночная и группами (канатъ).

3) Прыжки (въ вышину черезъ заборъ, черезъ человѣка; въ длину черезъ ровъ, канаву, въ глубину съ забора, съ крыши, съ деревьевъ).

4) Лазаніе (по забору, крышѣ, дереву, телеграфному столбу, водосточной трубѣ).

5) Ходьба и бѣгъ (на выдержку).

6) Метаніе (камня, посоха, а также и въ цѣль).

7) Игры (третій лишній, рыбаки и сѣть, барръ, лисичка, встрѣча развѣдчиковъ, контрабандисты и любимая игра, гарпастонъ, (ручной мячъ, замѣняющій пресловутый футболъ!), а также бѣгъ на четверенькахъ, бой медвѣдей, пѣтуховъ, лягушекъ, эстафета и др.)

8) Переноска мертваго и живого груза (6 видовъ одиночныхъ и 6 групповыхъ).

9) Военный строй.

10) Упражненія съ посохами (фехтованіе).

11) Гребля.

12) Плаваніе.

Система естественной гимнастики лейтенанта Эбера словно нарочно создана для скаутовъ.

Для нея не надо ни снарядовъ, ни гимнастическихъ залъ. Нуженъ-воздухъ, земля и вода!

Я горячо рекомендую эту систему, приближающую насъ къ эллинскому воспитанію, закаляющую и мышцы, и нервы, и кожу и создающую тѣхъ «совершенныхъ атлетовъ», пародію на которыхъ мы видимъ въ современныхъ реккордсменахъ.

Скаутъ развиваться долженъ въ естественныхъ условіяхъ, а потому средствами для него и будутъ:

1) Лучи солнца.

2) Вода.

3) Воздухъ.

4) Движеніе.

Гармонія или эллинская каллокагатія нами теперь потеряна и скауты ее найдутъ».

Съѣздъ присоединяется къ пожеланіямъ А. К. Анохина и выноситъ резолюціи: о ручномъ трудѣ, физическихъ упражненіяхъ и играхъ (см. перечень резолюцій.)

Общественная дѣятельность скаутовъ.

О. Э. Вишневская въ своемъ докладѣ познакомила съѣздъ съ дѣятельностью петроградскихъ и царскосельскихъ скаутовъ. Скауты работали въ лазаретахъ и др. общественныхъ организаціяхъ, обслуживающихъ нужды войны, помогали бѣженцамъ, дежурили на вокзалахъ для размѣщенія бѣженцевъ по квартирамъ, въ лазаретахъ для раненыхъ помогали справляться съ пожарными бѣдами, устраивали елки для бѣднѣйшихъ дѣтей, участвовали въ денежныхъ сборахъ различныхъ организацій.

Бой-скауты проходятъ отличнѣйшую школу для будущаго сильнаго духомъ и тѣломъ гражданина. Необходимо расшевелить наше общество, чтобы оно не дало заглохнуть этому многообѣщающему начинанію, чтобы оно поощрило его и вдохнуло сильную и прочную жизненную струю въ существующія организаціи. Скаутизмъ—это система *общественнаго воспитанія*, поэтому необходимо, чтобы общество внимательно и вдумчиво отнеслось къ скаутизму и поддержало его, особенно, въ этотъ первый періодъ формированія скаутскихъ организацій.

Моральное воспитаніе скаутовъ и собесѣдованія моральнаго характера.

Э. П. Цытовичъ въ своемъ докладѣ на эту тему указываетъ на чрезвычайную важность надлежащей постановки моральнаго воспитанія скаутовъ. Необходимо, чтобы люди, ведущіе дѣло воспитанія скаутовъ, стояли на высотѣ задачи.

Самыя собесѣдованія («бесѣды у костра») должны вестись не въ формѣ лекцій, а въ формѣ живого обмѣна мнѣній руководителя и слушателей.

Было бы желательно, чтобы въ будущемъ всѣ такого рода бесѣды регистрировались на страницахъ проектированнаго центральн. печатн. органа по скаутизму, какъ матеріалъ для доклада на 2-мъ съѣздѣ по скаутизму.

Въ царскосельскомъ отрядѣ скаутовъ имъ такія бесѣды устраивались. Какъ на примѣръ онъ указываетъ на бесѣды на темы: «Какую пользу скаутъ можетъ принести на вокзалѣ, на улицѣ, дома», «будь готовъ», «что такое матъ». «Дисциплина и зачѣмъ она нужна».

А. К. Анохинъ сообщаетъ, что имъ велись со скаутами бесѣды на различныя темы: «О лжи», «О вредѣ табака», «О сквернословіи», «Какъ быть здоровымъ», «Умѣніе держать себя въ обществѣ, дома и на улицѣ», «Любовь къ родинѣ». Не избѣгалъ онъ касаться и темъ полового характера. Онъ поддерживаетъ предложеніе, чтобы такого рода бесѣды не были чтеніями или лекціями на тему, а велись въ формѣ живого обмѣна мнѣній и въ соотвѣтствующей обстановкѣ.

Приложеніе скаутизма къ военнымъ цѣлямъ.

О. Д. Петровъ въ докладѣ на эту тему указываетъ, что хотя отряды скаутовъ и не являются спеціально военной организаціей,—однако и въ военномъ дѣлѣ они могутъ принести большую пользу. Скаутизмъ развиваетъ самодѣятельность, находчивость, ловкость, наблюдательность, даетъ познанія по топографіи и телеграфіи, столь необходимыхъ въ военномъ дѣлѣ; знакомитъ съ санитарн. дѣломъ и др. техническими знаніями.

Вырабатывая изъ молодыхъ людей достойныхъ гражданъ, скаутизмъ содѣйствуетъ и тому, что изъ нихъ выйдутъ прекрасные солдаты.

Нѣкоторые изъ старшихъ скаутовъ въ наст. время работаютъ на фронтѣ. Нѣсколько человѣкъ награждены георгіевскими крестами и медалями.

Докладъ И. Н. Жукова.

«Литература по вопросамъ скаутизма».

Можно сказать почти навѣрняка, что ни въ одной странѣ, гдѣ скаутизмъ пустилъ корни,—литература по вопросамъ скаутизма такъ не бѣдна, какъ у насъ, въ Россіи, и гдѣ бы общество поэтому такъ мало было освѣдомлено о цѣляхъ и задачахъ скаутизма.

Мы не имѣемъ даже хорошаго, продуманнаго перевода книги Баденъ Пауэля «Scouting for Boys». Имѣющееся сейчасъ въ продажѣ 3-ье изданіе Березовскаго «Юный Развѣчикъ» и неполно, особенно въ иллюстративной части, и страдаетъ неточностью перевода.

Столь же неудовлетворительнымъ являлось и, вышедшее теперь изъ продажи, изданіе Генеральн. Штаба.

А между тѣмъ эта книга является основнымъ руководствомъ по вопросамъ скаутизма во всѣхъ странахъ.

Было бы весьма желательно, чтобы съѣздъ подчеркнулъ настоятельную необходимость хорошаго изданія этой книги и изыскалъ для этого средства.

Издать эту книгу нужно въ переработкѣ примѣнительно къ условіямъ русской жизни, русской природы и, я бы сказалъ еще, примѣнительно къ русскимъ педагогическимъ воззрѣніямъ.

Геніальная по своей основной тенденціи, проложившей ей путь въ сердца молодежи всего міра,—эта книга въ своихъ частностяхъ диссонируетъ съ нашими педагогическими воззрѣніями. Рекомендуемая въ книгѣ для развитія наблюдательности «пинкертоновщина», вызвавшая уже нападки въ печати на книгу Баденъ Пауэля, должна быть удалена изъ новаго изданія книги, тѣмъ болѣе, что занимаетъ она въ ней весьма малое мѣсто.

Затѣмъ примѣры изъ исторіи, понятные англійскому читателю, должны быть или комментированы въ сноскахъ и примѣчаніяхъ, или замѣнены соотвѣтствующими примѣрами изъ русской исторіи.

Какъ на образецъ такой переработки можно указать на французское руководство «Eclaireur de France».

Книга «Развѣдчики» въ изд. М. Н. Семенова представляетъ плохой переводъ польской переработки книги Баденъ-Пауэля.

Кромѣ книги Баденъ Пауэля въ продажѣ имѣются еще слѣдующія изданія: О. И. Пантюховъ «Бой-скауты», изд. автора. Книга содержитъ краткія свѣ-

дѣнія о скаутизмѣ и путевыя впечатлѣнія автора, посѣтившаго скаутскіе лагери въ Швеціи, Голландіи и Англіи. Книга хорошо издана, имѣются иллюстраціи.

«Скаутингъ, служба юныхъ развѣдчиковъ, ея цѣли и устройство», брошюра М. Н. Васильевскаго изд. Вольфа. Брошюра даетъ краткія свѣдѣнія о скаутизмѣ и приводитъ рядъ удачныхъ извлеченій изъ книги Баденъ Пауэля. Заканчивается брошюра предостереженьемъ, что воспитывающее значеніе скаутизма возможно лишь при условіи правильной постановки дѣла: «излишнее увлеченіе въ сторону шагистики, маршировки и т. п., ведущее къ муштрѣ, можетъ дать прямо противоположные результаты, подавляя иниціативу и сводя проявленіе индивидуальныхъ способностей къ минимуму вмѣсто того, чтобы развить ихъ».

Авторъ совѣтуетъ руководителямъ, организуя дружины бой-скаутовъ, внимательно ознакомиться въ завѣтами Баденъ Пауэля и всемѣрно слѣдовать постановкѣ дѣла скаутизма въ Англіи и Франціи.

Три книжки для скаутовъ: 1) «Памятка юнаго развѣдчика» О. И. Пантюхова, изд. Березовскаго 12 коп. 2) «Юный развѣдчикъ» Я. Гудко изд. автора ц. 25 коп. 3) «Спутникъ юнаго развѣдчика» д-ра А. К. Анохина, изд. Самоненко въ Кіевѣ. Ц. 30 коп.

Менѣе удачной изъ этихъ книжекъ является вторая книжка Я. Гудко. Изданная во времена пресловутаго «потѣшнаго» движенія она носитъ и соотвѣтственную окраску. «Помятка юнаго развѣдчика» О. И. Пантюхова содержитъ 100 параграфовъ, содержащихъ въ сжатой формѣ свѣдѣнія, необходимыя для скаута. Обузой книжки являются подзаголовки «свѣдѣнія изъ строевого устава», «свѣдѣнія изъ устава полевой службы», а также отдѣльныя слова и выраженія въ текстѣ книжки, придающія ей излишне военный характеръ. Въ остальномъ книжка совершенно вѣрно, а мѣстами и ярко освѣщаетъ благородныя задачи скаутизма.

Болѣе полнымъ руководствомъ является книжка «Спутникъ юнаго развѣчика» д-ра А. К. Анохина, но авторъ самъ на съѣздѣ призналъ неудовлетворительность этого «перваго опыта».

Вѣроятно, онъ совершенно заново передѣлалъ бы въ ней отдѣлъ физическихъ упражненій сообразно съ тѣмъ, что онъ высказалъ въ своемъ докладѣ на съѣздѣ.

Въ новомъ изданіи, если оно будетъ, слѣдуетъ замѣнить и военную терминологію, какъ-то «рота», «взводъ», «ротный командиръ» «унтеръ офицеръ», сообразно съ постановленіями настоящаго съѣзда.

Впрочемъ въ отношеніи терминологіи и двѣ предыдущія книжки являются теперь устарѣлыми.

Желательно, чтобы руководства и справочники для скаутовъ были написаны живымъ и образнымъ языкомъ и были художественны по формѣ и по содержанію.

Если не считать довольно многочисленныхъ газетныхъ и журнальныхъ

замѣтокъ и статей, посвященныхъ скаутизму, то это все, что есть на русскомъ языкѣ по данному вопросу.

Ко времени выхода въ свѣтъ настоящей книги появился обстоятельный трудъ В. С. Преображенскаго «Бой-скауты, практическое воспитаніе въ Англіи по системѣ Бадэнъ Поуэлля» изданіе Педагогическаго Института имени П. Г. Шелапутина въ Москвѣ. Незамѣнимое пособіе для инструкторовъ и вообще лицъ, интересующихся скаутизмомъ. Первый серьезный трудъ по скаутизму.

Чѣмъ объясняется такая бѣдность литературы?

Во первыхъ, новизною самого движенія у насъ, въ Россіи; во вторыхъ, условіями военнаго времени, когда всѣ интересы общества сосредоточились на войнѣ и, въ третьихъ, малой освѣдомленностью общества о цѣляхъ и задачахъ скаутизма.

Скаутизмъ у насъ еще до сихъ поръ смѣшиваютъ съ пресловутой организаціей «потѣшныхъ», съ ея «барабаннымъ» патріотизмомъ и ея «военной муштрой».

Къ этому слѣдуетъ добавить, что и самое слово «юный развѣдчикъ» поддерживаетъ это заблужденіе. Переведенное съ англійскаго, у насъ оно получило военный привкусъ.

Какъ извѣстно, попытки замѣнить его другимъ русскимъ словомъ: «слѣдопыты», «юные богатыри» «юные рыцари» оказались не жизненными и не удержались.

Остается придерживаться двойной терминологіи «бой-скаутъ» и «юный развѣдчикъ». Эта двойственность терминологіи до нѣкоторой степени смягчаетъ этотъ «военный привкусъ» и уясняетъ этическія, а не милитаристическія основы скаутизма.

Перехожу къ вопросу о необходимости изданія журнала, посвященнаго скаутизму.

До сихъ поръ единственнымъ въ Россіи періодическимъ изданіемъ былъ листокъ «Русскій скаутъ» изд. «О-ва содѣйствія мальчикамъ развѣдчикамъ», выходящій въ Петроградѣ.

Нечего и говорить, что этотъ листокъ лишь въ малой степени могъ удовлетворять своему назначенію—быть истолкователемъ теоретическаго и практическаго скаутизма.

Необходимо изданіе такого центральнаго органа «Вѣстника Скаутизма», въ которомъ находили бы себѣ мѣсто, какъ оригинальныя, такъ и переводныя статьи по скаутизму.

Такой печатный органъ столь же необходимъ для распространенія идей скаутизма въ широкихъ кругахъ нашего общества, сколько необходимъ и для инструкторовъ скаутскихъ организацій, разбросанныхъ по Россіи.

Начальники отрядовъ и инструктора находили бы на его страницахъ отвѣты на многоразличные вопросы, выдвигаемые самой жизнью въ новомъ для насъ дѣлѣ.

Проектирующійся въ будущемъ союзъ скаутскихъ обществъ могъ бы дать средства на изданіе такого центральнаго органа, посвященнаго скаутизму.

Затѣмъ весьма желательно изданіе руководствъ для «старшаго» звена и для скаута-одиночки.

Послѣднее руководство предназначается для мальчика, который по тѣмъ или другимъ причинамъ не можетъ поступить въ отрядъ, но хотѣлъ бы все же быть скаутомъ.

Желательно изданіе сборника «Бесѣды у костра» и сборника скаутскихъ пѣсенъ съ нотами.

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ

послѣ доклада И. Н. Жукова.

Обмѣнъ мнѣній коснулся главнымъ образомъ изданія центральнаго органа.

Э. П. Цытовичъ выразилъ пожеланія, чтобы скаутскія общества поддержали своими силами и средствами изданіе такого центральнаго органа и не растрачивали бы своихъ силъ и средствъ на изданія, имѣющія лишь мѣстный интересъ.

Были сдѣланы возраженія, что это стѣснило бы самодѣятельность мѣстныхъ организацій, но съѣздъ сталъ на точку зрѣнія Э. П. Цытовича и вынесъ постановленіе о желательности изданія такого центральнаго органа, а также руководство для «старшаго» звена и для скаута одиночки. И то и другое поручено осуществить петроградскому комитету общества «Русскій Скаутъ».

В. А. Поповъ сообщилъ о имѣющейся въ его распоряженіи довольно значительной скаутской литературѣ на англійскомъ языкѣ и выразилъ пожеланіе содѣйствовать переводу и переработкѣ книги Баденъ Пауэля, а также другихъ пособій.

При редакціи журнала «Вокругъ Свѣта», въ Москвѣ, имъ устраивается музей по скаутизму, куда войдетъ, какъ литература по скаутизму на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, такъ и костюмы, фотографіи и всякаго рода другой матеріалъ.

ВЫСОЧАЙШАЯ благодарность съѣзду.

На дневное засѣданіе съѣзда 29 декабря прибылъ г. Главнонаблюдающій за физич. разв. народонаселенія Рос. Имп. ген.-маіоръ В. Н. Воейковъ, который передалъ Высочайшее привѣтствіе съѣзду и пожеланіе успѣха русскому скаутизму.

Принявъ участіе въ обмѣнѣ мнѣній по поводу доклада Э. П. Цытовича, В. Н. Воейковъ выразилъ пожеланіе, чтобы дѣятельность скаутскихъ организацій, возникающихъ теперь повсюду, была регламентирована, чтобы основныя задачи и цѣли скаутизма не подвергались искаженію. Вмѣстѣ съ тѣмъ необходимо

обратиться къ вѣдомствамъ, имѣющимъ учебн. заведенія, съ просьбой по мѣрѣ возможности содѣйствовать развитію отрядовъ скаутовъ. Съ своей стороны онъ готовъ оказать въ этомъ направленіи всяческое содѣйствіе.

Э. П. Цытовичъ выразилъ отъ лица съѣзда благодарность г. Главнонаблюдающему за эту любезно выраженную готовность помочь дѣлу скаутизма.

Особыя установленія скаутизма.

Э. П. Цытовичъ въ своемъ докладѣ на эту тему познакомилъ съѣздъ съ принятыми въ петроградскомъ и царскосельскомъ отрядахъ скаутовъ установленіями: «днемъ матери» «желѣзнымъ закономъ», «молитвами», «законами», «заповѣдями» и «обычаями» скаутовъ и предложилъ принять съ нѣкоторыми измѣненіями въ редакціи.

Въ послѣдовавшемъ обмѣнѣ мнѣній приняли участіе: И. Н. Жуковъ, О. Э. Вишневская, Э. П. Цытовичъ и ген.-маіоръ Н. В. Воейковъ, присутствовавшій на засѣданіи во время обсужденія «желѣзнаго закона».

И. Н. Жуковъ заявилъ, что устраненіе изъ первой заповѣди словъ «не будь акулой, которая жретъ и только жретъ», а также въ «обычаяхъ скаутовъ» словъ о «собакѣ», лишитъ эти мѣста въ нихъ яркости и красочности. Онъ, Жуковъ, являясь авторомъ этихъ скаутскихъ установленій, однако отстаивать ихъ не будетъ, если они встрѣчаютъ возраженія. Единственно чего онъ хотѣлъ бы пожелать, это, чтобы все, что пишется и будетъ писаться для скаутовъ,—писалось не тускло и блѣдно, а ярко и красочно, чтобы написанное запечатлѣвалось въ юныхъ душахъ на всю жизнь.

Всѣ установленія съѣздомъ принимаются въ редакціи, предложенной Э. П. Цытовичемъ, «желѣзный же законъ» вызвалъ разногласія.

Сущность этого закона заключается во временномъ устраненіи отъ занятій въ отрядахъ тѣхъ изъ скаутовъ, которые получили неудовлетворительныя отмѣтки въ школѣ, (впредь до исправленія).

Разногласія возникли по вопросу, нужно ли требовать у скаутовъ аттестацій или вѣрить имъ на слово.

Съѣздъ большинствомъ голосовъ рѣшилъ аттестацій не требовать, а вѣрить на слово, полагая, что такое довѣріе имѣетъ въ этической организаціи огромное значеніе.

Что касается вопроса о числѣ неудовлетворительн. отмѣтокъ, лишающихъ скаута посѣщать занятія, а также другихъ деталей этого закона, то вопросъ въ этой части передается на обсужденіе комиссіи по подготовкѣ матеріаловъ для будущаго II съѣзда.

Докладъ московскаго делегата В. А. Попова.

Рыцарство и скаутизмъ.

Кому изъ насъ не приходилось зачитываться чарующими повѣстями Вальтеръ-Скотта, Шатобріана и другихъ европейскихъ романистовъ, переносящихъ насъ въ сказочную, эпическую обстановку Средневѣковья. Но не всякій сумѣлъ бы отвѣтить, почему такъ красива, почему такъ мила намъ эта обстановка, сплошь построенная на войнахъ, на торжествѣ меча и копья надъ плугомъ и лопатой. А вѣдь отвѣтъ самый простой: это юность великихъ европейскихъ народовъ, создавшихъ современную цивилизацію, которая уже достигла почти невѣроятной, головокружительной высоты; юность, которую мы всегда представляемъ себѣ какъ лучшіе годы нашей жизни, какъ золотую пору самыхъ горячихъ, баззавѣтныхъ поступковъ и мечтаній. Только она, «золотая юность», и могла создать эту сказочную обстановку, окрещенную въ исторіи эпохой рыцарства.

Въ древности всѣ войны носили крайне жестокій, истребительный характеръ. Стремясь завладѣть всей землей, всѣмъ имуществомъ побѣжденнаго, древній воинъ не могъ оставить въ живыхъ никого изъ людей враждебнаго племени; это былъ простой естественный расчетъ побѣдителя. Когда римляне принесли предводителю галловъ условленный вѣсъ золота, назначеннаго выкупомъ за цѣлость Рима, онъ властно бросилъ на вѣсы мечъ и воскликнулъ: Vae victis! non sarcitur eis! (горе побѣжденнымъ, нѣтъ имъ пощады).

И этотъ историческій кличъ былъ главнымъ смысломъ, главнымъ закономъ древней войны. Жестокъ былъ и самый обычай римскихъ тріумфаторовъ вести за собой побѣжденныхъ полководцевъ и царей вражебнаго народа, ибо нѣтъ высшей муки для воина, какъ публичный позоръ пораженія.

Войны римлянъ съ бѣлыми варварами, какъ звали они молодыя арійскія племена, выдвинутыя исторіей на смѣну античнаго міра, только развили эту картину поголовнаго истребленія, гдѣ бойцы не просили и не давали пощады. Избіеніе плѣнниковъ, женщинъ и дѣтей считалось простымъ логическимъ слѣдствіемъ побѣды. Достаточно вспомнить пятидневный штурмъ Карѳагена, гибель легіоновъ Вара въ Тевтобургскомъ лѣсу или нашествіе вандаловъ на Римъ, когда милліонное населеніе Вѣчнаго Города сразу уменьшилось до нѣсколькихъ сотъ душъ.

Для насъ яркой иллюстраціей этихъ истребительныхъ войнъ древности могутъ служить набѣги степныхъ кочевниковъ на Восточную Европу, которые продолжались отъ начала русской государственности вплоть до объединенія восточныхъ славянъ подъ властью царей московскихъ.

«Въ лѣто отъ сотворенія міра 6545 излѣзоша половици», повѣствуетъ лѣтописецъ, «на волость Изяславлю и ходдаху тама тріе лѣта и седмь мѣсяцы; и егда поганіи зѣло многое зло сотвориша, пожеше церкви Божія и вси грады и веси и никого же не оставиша жива, токмо полоненныхъ, внезапу покинуша волость никѣмъ же гонимы, но десницею Божіей». Легко себѣ вообразить, что представляла волость Изяслава послѣ этого четырехлѣтняго «хожденія» которое по тогдашнимъ понятіямъ, считалось войной.

Примѣняя тѣ же пріемы поголовнаго истребленія, молодые народы Европы инстинктивно видѣли въ нихъ единственный путь остаться побѣдителями, такъ какъ высокое искусство римскихъ легіоновъ можно было уравновѣсить только храбростью и особой жестокостью самыхъ способовъ войны, которые, дѣйствуя на воображеніе изнѣженныхъ римлянъ, вызывали панику въ ихъ желѣзныхъ когортахъ.

Но когда Римъ былъ сломленъ, среди тѣхъ же варваровъ возникло совершенно новое стремленіе смягчить жестокій характеръ войны, облечь ее въ извѣстныя рамки, за которыми война превращалась уже въ простое убійство и грабежъ. Древній кличъ «горе побѣжденнымъ» смѣнился новымъ девизомъ: «пощада и уваженіе къ противнику, не устоявшему въ честномъ бою». Это новое понятіе «честной бой», т. е. бой грудь съ грудью, безъ всякой хитрости, которая зачастую даетъ перевѣсъ слабѣйшему, незамѣтно стало основой воинскихъ обычаевъ Средневѣковья.

Такъ возникъ первый фундаментъ для благородной, рыцарской войны гдѣ кровавое ремесло одѣвалось въ иныя формы, значительно смягчавшія его ужасный смыслъ. Это былъ простой, стихійный протестъ молодыхъ народовъ противъ тѣхъ морей крови, которыя были пролиты на зарѣ ихъ государственности римскими полководцами, отстаивавшими безнадежное дѣло умирающей римской имперіи.

Огромный толчекъ этому рѣзкому повороту во взглядахъ на цѣли и характеръ войны данъ былъ походами Карла Великаго и его ближайшихъ преемниковъ. Какъ извѣстно, большинство изъ нихъ: походы противъ испанскихъ арабовъ, противъ саксовъ и прибалтійскихъ славянъ, предприняты были во имя высокой цѣли распространенія христіанства. А разъ война начиналась во славу Христа, она требовала соблюденія его заповѣдей—милости къ врагу, забвенія обидъ и пр. Разумѣется, на дѣлѣ получалось далеко не то, и на войнѣ, предпринятой «ad majorem Dei Gloriam» (для вящей славы Господа), земли язычниковъ опустошались съ такимъ же усердіемъ, какъ во время гиксовъ или тевтоновъ. Но все-таки внутреній смыслъ войны измѣнился; она стала благочестивымъ подвигомъ и требовала полной чистоты сердца, гдѣ нѣтъ мѣста безпощадной жестокости.

Рядомъ съ милостью къ побѣжденному врагу въ сердцѣ самихъ воиновъ стала развиваться идея тѣснѣйшей взаимопомощи, идея самопожертвованія за

своихъ товарищей по оружію, ратный подвигъ по слову Евангелія: «больши же сія—любве никто же имать, да кто душу свою положитъ за други своя».

Мало по малу евангельское слово «другъ» распространилось на всякаго, кто требуетъ помощи и защиты. Возникло возвышенное представленіе о долгѣ ратнаго человѣка защищать всѣхъ слабыхъ и безоружныхъ, одно изъ характерныхъ правилъ средневѣковаго рыцарства.

Самое слово «рыцарь», т. е. благородный воинъ, стало употребляться въ особомъ почетномъ смыслѣ и незамѣтно, изъ случайныхъ воиновъ-рыцарей, т. е. воиновъ, которые съ особой строгостью соблюдали христіанскіе обычаи войны, съ теченіемъ времени выработалось рыцарское сословіе, по образцу сословія всадниковъ, существовавшаго въ древнемъ Римѣ.

Вступленіе въ него сопровождалось такими же сложными, мистическими обрядами, какъ посвященіе въ духовный санъ. Начало рыцарскаго обряда посвященія положено Карломъ Великимъ, который вызвалъ своего сына изъ Аквитаніи и торжественно препоясалъ мечемъ съ клятвой поднимать этотъ мечъ только въ защиту Св. Церкви и угнетенныхъ. Какъ званіе, рыцарство сложилось только къ началу XI вѣка и особаго развитія достигло въ эпоху Крестовыхъ походовъ.

За шесть вѣковъ своего существованія, съ эпохи паладиновъ Карла Великаго и до исторической битвы при Креси, когда новое средство войны, порохъ и пушка, вынесли смертный приговоръ тяжелой рыцарской конницѣ, рыцарство успѣло оказать величайшую услугу западно-европейскимъ народамъ, какъ главный хранитель религіозныхъ и нравственныхъ идеаловъ Средневѣковья.

Позднѣе, когда историческія формы общенія ушли впередъ, оно еще долго боролось съ перерождающимъ вліяніемъ времени, приспособляясь къ новымъ историческимъ задачамъ. О томъ, какъ оно приспособлялось къ новой обстановкѣ, къ новымъ цѣлямъ своего подвиженства, краснорѣчиво говоритъ намъ исторія Ордена Госпитальеровъ.

Послѣ завоеванія Іерусалимскаго королевства турками, орденскіе рыцари, положившіе два вѣка на безстрашную защиту Св. Гроба, удалились на островъ Родосъ и здѣсь, въ центрѣ Эгейскаго Архипелага, еще около трехсотъ лѣтъ служили грозой торжествующаго ислама. Вокругъ нихъ все было во власти мусульманъ; турецкій султанатъ утвердился на древнемъ престолѣ римскихъ императоровъ, полки Солимана Великолѣпнаго, поднявшаго до зенита мусульманское могущество, занимали всю Венгрію и грозили Вѣнѣ, но горсточка самоотверженныхъ людей подвига, не оглядываясь назадъ, шла къ той же цѣли, куда звалъ ее девизъ ордена. Вокругъ острова сотнями шныряли «каторги» и «кочермы» турецкаго флота, сторожа каждый утесъ орлинаго пріюта; десятки разъ по султанскому приказу высаживались огромныя арміи, чтобы разорить ненавистное гнѣздо храбрецовъ, но рыцари сбрасывали эти арміи въ пучину Эгейскаго моря и флагъ съ восьмилучевымъ, «мальтійскимъ» крестомъ опять гордо вѣялъ надъ замками героическаго острова.

Когда мусульманскій потокъ затопилъ его утесы, уцѣлѣвшіе рыцари перешли на островъ Мальту, стоявшій на пути всѣхъ торговыхъ путей Средиземья, и здѣсь, на порогѣ нашего времени, сослужили послѣднюю службу христіанской Европѣ своей упорной борьбой съ африканскими пиратами, которые наводили ужасъ на благодатные берега Средиземнаго моря.

По странной игрѣ судьбы памятники этой героической поэмы, тянувшейся почти тычячу лѣтъ, попали къ намъ въ Россію, которая на первый взглядъ стояла совсѣмъ въ сторонѣ отъ западно-европейскаго рыцарства: во время наполеоновскихъ войнъ мальтійскіе рыцари отдались подъ покровительство Россіи; послѣднимъ магистромъ ордена былъ императоръ Павелъ Первый и мальтійскія знамена до сихъ поръ украшаютъ католическую церковь Пажескаго Корпуса.

Истиннымъ расцвѣтомъ рыцарства была эпоха того высочайшаго подъема, который извѣстенъ въ исторіи подъ именемъ Крестовыхъ походовъ. Тутъ окончательно сложились всѣ характерныя особенности рыцарскаго званія. Уже самый смыслъ войны за освобожденіе Гроба Господня отъ власти невѣрныхъ, дѣлалъ ее высшимъ подвигомъ, требовавшимъ особой чистоты сердца.

Приготовленіе къ высокому сану рыцаря начиналось съ ранняго дѣтства; съ семи лѣтъ мальчикъ переходилъ отъ женщинъ на попеченіе старыхъ слугъ, бывшихъ сподвижниками его отца и дѣда, и здѣсь сразу попадалъ въ атмосферу безграничнаго преклоненія передъ ратными доблестями. Героическія баллады странствующихъ поэтовъ, гдѣ воспѣвались подвиги знаменитыхъ рыцарей, которые въ поэтической обрисовкѣ пѣвца принимали особо возвышенный образъ, шагъ за шагомъ подготовляли мальчика къ глубокому сознанію всей высоты той профессіи, которая завѣщана ему предками. Съ 12 лѣтъ онъ поступалъ въ пажи къ одному изъ почтеннѣйшихъ рыцарей, а съ пятнадцати могъ уже быть его оруженосцемъ. Должность оруженосца считалась очень почетной; онъ могъ попасть въ балладу наряду съ именемъ своего патрона—рыцаря, котораго онъ спасъ въ бою или оказалъ другую важную услугу. Среди эпическихъ сказаній Средневѣковья однимъ изъ лучшихъ считается пѣснь о Роландѣ и его оруженосцѣ.

Возвращаясь съ похода противъ мавровъ, Карлъ оставилъ въ тылу войска рыцаря Роланда, храбрѣйшаго изъ своихъ паладиновъ. Неожиданно на Роланда нападаютъ мавры и онъ одинъ со своимъ оруженосцемъ три дня бьется противъ цѣлой арміи сарацинъ, но Карлъ ушелъ далеко, и витязи гибнутъ славной смертью; только мечъ Дюрандаль, поражавшій невѣрныхъ мавровъ, до сихъ поръ звучитъ въ извивахъ Ронсевальскаго ущелья и горные вѣтры Пиренеевъ несутъ его звонъ въ родимую Францію, гдѣ всѣ знаютъ, что это бьются души витязей съ врагами Св. Церкви и ея вѣрныхъ сыновъ.

Съ 18, а чаще и съ 21 года оруженосецъ, происходившій изъ дворянскаго сословія, посвящался въ рыцари. Нѣсколько недѣль до посвященія, которое совершалось обыкновенно въ какой-нибудь праздникъ, напр. на Пасху, на Рождество,

въ день Св. Георгія, юноша долженъ былъ соблюдать строгій постъ, а ночь наканунѣ самаго посвященія проводилъ обязательно въ церкви.

Босой, въ бѣлой одеждѣ, со свѣчей передъ образомъ Св. Георгія онъ просилъ Небеснаго Воина, поборника всѣхъ храбрыхъ, принять его въ свою свѣтлую рать. Этотъ поэтическій обычай духовнаго очищенія особенно распространенъ былъ во Франціи (La veille des armes) и впослѣдствіи всегда примѣнялся при судебныхъ поединкахъ, извѣстныхъ подъ именемъ «Божьяго Суда».

На утро, за литургіей, посвящаемый причащался Св. Таинъ и священникъ вручалъ ему рыцарскій мечъ, который всю ночь передъ этимъ лежалъ въ алтарѣ на жертвенникѣ. Тутъ же одинъ изъ старшихъ рыцарей, чаще король или герцогъ, троекратно ударялъ его мечемъ—плашмя, слегка прикасаясь къ тѣлу—и торжественнымъ цѣлованіемъ объявлялъ его своимъ сподвижникомъ, рыцаремъ равной чести и званія. Затѣмъ на середину церкви выносили аналой, и священникъ, а въ другихъ случаяхъ и самъ епископъ, вычитывалъ рядъ «заповѣдей рыцарства»—рядъ правилъ, которымъ долженъ былъ слѣдовать новый членъ боевого братства.

Положа руку на Евангеліе, рыцарь торжественно клялся соблюдать эти заповѣди.

Послѣ этого ему надѣвали шпоры—главный знакъ рыцарскаго званія,—кольчугу, латы, и мантію.

Облаченіе въ рыцарскія одежды совершалось всѣми участниками церемоній, даже женщинами и дѣвушками.

Очень часто посвященіе въ рыцари происходило на полѣ битвы, когда оруженосецъ или «валетъ» (помощникъ, боевой слуга рыцаря) отличался какимъ-нибудь рѣдкимъ подвигомъ мужества или боевой находчивости.

Такъ же торжественно былъ обставленъ и обрядъ лишенія рыцарства. Безоружнаго, въ длинной рубахѣ, рыцаря взводили на высокій помостъ, откуда его могла видѣть вся огромная толпа зрителей и особый глашатый спрашивалъ присутствующихъ, достоинъ ли онъ носить рыцарскій мечъ.

Толпа отвѣчала: «нѣтъ; онъ измѣнилъ своей присягѣ». Тогда герольдъ ломалъ его копье, бросалъ въ грязь шпоры и привязывалъ щитъ къ хвосту старой клячи.

Потомъ рыцаря, какъ мертвеца, клали на носилки и несли въ церковь, гдѣ онъ выслушивалъ заупокойныя молитвы: живой человѣкъ умиралъ для рыцарства.

Въ связи съ этимъ и вооруженіе рыцаря носило религіозный мистическій характеръ. Рукоятка меча обязательно дѣлалась въ формѣ креста, а въ дискъ эфеса вкладывался образокъ и даже частица мощей. Когда рыцарь умиралъ, мечъ клали въ гробницу. Щитъ также носилъ опредѣленную форму, которая строго соблюдалась рыцарскимъ уставомъ; на немъ были разныя надписи—девизы, эллегорическія картины, напр. ласточка, перелетающая море—эмблема безстрашія.

Одна изъ рыцарскихъ заповѣдей—безкорыстная помощь товарищу при всякихъ условіяхъ, хотя бы эта помощь грозила вѣрной смертью,—создала интересное явленіе, перешедшее потомъ и въ русскую жизнь, именно братство по оружію.

Два рыцаря давали другъ другу торжественную клятву считаться «родными братьями». У нихъ было общее имущество, общая касса, хотя зачастую «братья» жили въ разныхъ областяхъ, даже въ разныхъ государствахъ. Когда ихъ короли начинали вражду, братья расходились, повинуясь своимъ государямъ, но вообще братство никогда не разрывалось. Такъ, напр., во время Столѣтней войны англійскій рыцарь Гюи Корвеленъ и французскій Бертранъ Дюкегленъ («Чорный рыцарь» средневѣковыхъ легендъ, прозванный такъ за свой обычай выѣзжать на турниры въ черной одеждѣ), подчиняясь волѣ своихъ королей, трогательно простились и разошлись, какъ будущіе враги, но не стали дѣлить имущества.

У насъ этотъ обычай боевого побратимства, заимствованный у чешскихъ и польскихъ рыцарей, сильно распространился среди запорожцевъ, откуда перешелъ къ черноморскимъ казакамъ на Кубань. Обмѣнявшись натѣльными крестами и шашками, побратимы клялись считать себя за кровныхъ братьевъ «узгоди и незгоди», т. е. въ счастіи и въ несчастіи.

Страсть къ подвигамъ, воспитанная на героическихъ балладахъ средневѣковыхъ трубадуровъ, создала потомъ своеобразную форму военнаго подвижничества —странствующихъ рыцарей—паладиновъ, которые безъ всякой опредѣленной цѣли, презирая удобства мирной, осѣдлой жизни, отправлялись въ чужую землю «искать правды» бороться со зломъ, защищать всякаго, кому грозитъ насиліе. Образъ паладина навсегда остался въ чудныхъ строчкахъ поэта Лонгфелло:

Среди горъ и долинъ
Ѣдетъ рыцарь одинъ...
Ничего ему въ мірѣ не надо...
Онъ все ѣдетъ впередъ,
Къ себѣ встрѣчныхъ зоветъ:
«Укажи, гдѣ страна Эльдорадо?..

Эта необычайная борьба одного противъ всѣхъ, борьба въ одиночку съ тысячами враговъ, съ сотнями всякихъ опасностей, создала потомъ генуескихъ мореплавателей, испанскихъ конквистадоровъ, создала Ермака и всѣхъ великихъ героевъ духа, которые безстрашно шли навстрѣчу неизвѣстности и въ горячія пустыни Святой земли, и въ безкрайныя глади полярныхъ морей. Между паладинами Ричарда «Львиное Сердце» и сподвижниками капитана Скота лежитъ незримая, но неразрывная цѣпь героизма, воспитаннаго рыцарствомъ, этимъ безмертнымъ памятникомъ эпическаго Средневѣковья.

Давно исчезли съ лица земли закованные въ желѣзныя латы рыцари. Истлѣли въ темныхъ гробахъ древнихъ саркофаговъ ихъ кости и самая сталь

ихъ доспѣховъ превратилась въ прахъ. На вѣки вѣковъ забыты почти всѣ имена этихъ служителей правды и защитниковъ угнетенныхъ, но слава объ ихъ подвигахъ дошла и до нашихъ дней. Нельзя сказать, чтобы великій рыцарскій духъ этихъ суровыхъ воиновъ совсѣмъ покинулъ человѣчество; онъ живетъ еще въ сердцахъ лучшихъ людей, но огромное большинство нашихъ современниковъ, поглощенныхъ борьбой за существованіе, узкими эгоистическими заботами о матеріальномъ устройствѣ своей жизни, въ давкѣ и сутолкѣ жизни забыли прекрасные законы рыцарства. Думая лишь о своемъ благѣ, безжалостно они попираютъ эти великіе законы, считая, что въ обыденной жизни и въ борьбѣ за личное благо пригодны и допустимы всякія средства, лишь бы устроить свое благополучіе.

Однако, время отъ времени, надъ толпою встаютъ люди, которые напоминаютъ ей о великихъ завѣтахъ рыцарства. Но взрослые люди, ушедшіе съ головой въ свалку жизни, неохотно слушаютъ этихъ проповѣдниковъ: имъ мало до нихъ дѣла. Только молодежь, еще чуткая ко всему прекрасному, охотно прислушивается къ этимъ призывамъ и идетъ на встрѣчу имъ съ открытымъ сердцемъ.

Вотъ почему именно къ молодежи слѣдуетъ идти съ красивыми примѣрами и бодрыми призывами.

Огромной заслугой генерала Баденъ-Пауэля, создателя скаутизма, является то, что въ свою систему общественнаго воспитанія юношества, онъ ввелъ цѣликомъ завѣты и законы рыцарства, И, если вы вглядитесь въ законы скаутовъ и сравните ихъ съ законами, служенію которымъ посвящали себя рыцари, то Вы увидете, что законы скаутовъ—рыцарскіе законы.

Законы рыцарей:

Защищать св. Церковь, Короля и Отечество.
Всѣхъ слабыхъ и угнетенныхъ, особенно вдовъ и сиротъ.
Всегда говорить правду.
Быть вѣрнымъ своему слову.
Быть мужественнымъ и безстрашнымъ.
Съ уваженіемъ относиться къ женщинамъ.
Быть щедрымъ и милостивымъ къ побѣжденному врагу.

Законы скаутовъ:

Исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ.

Любить свою Родину и всѣми силами стремиться быть полезными и честными гражданами.

Оказать услугу и помогать всѣмъ, особенно женщинамъ, дѣтямъ и старымъ людямъ.

Быть всегда правдивымъ и вѣрнымъ данному слову.
Исполнять приказанія своихъ начальниковъ.
Быть другомъ животныхъ.
Быть веселымъ и никогда не падать духомъ.
Быть вѣжливымъ и аккуратнымъ.
Быть вѣрнымъ законамъ развѣдчиковъ.
Подчиняться суду чести.

Такъ же какъ рыцари, мальчики, вступая въ скаутскую организацію, приносятъ торжественное обѣщаніе носить въ сердцѣ живую вѣру въ Бога, и исполнять свой долгъ передъ Родиной и Государемъ. Не даромъ же въ Швеціи скаутовъ называютъ «юными рыцарями».

Скаутизмъ, такимъ образомъ, является своего рода новымъ крестовымъ походомъ современнаго юношества противъ нашихъ злѣйшихъ и упорнѣйшихъ внутреннихъ враговъ: противъ узкаго эгоизма, грубости, распущенности, слабоволія.

«Одной изъ задачъ нашей организаціи», говоритъ Баденъ-Пауэль въ своей книгѣ Scouting for boys «возродить среди насъ, если это еще возможно, нѣкоторыя изъ правилъ стариннаго рыцарства, столь облагораживающе повліявшихъ на нравственный складъ европейцевъ. Къ сожалѣнію, мы недостаточно охраняемъ эти завѣты, и бѣлая раса постепенно стала терять благородныя черты рыцарства, въ то время какъ въ Японіи обычаи древнихъ самураевъ, этихъ рыцарей востока, внушаются юношеству съ раннихъ лѣтъ, такъ что для нихъ законъ рыцарства обязателенъ. Привитыя съ юношескихъ лѣтъ, эти черты входятъ въ кровь и плоть современнаго японца».

И дѣйствительно, если мы воскресимъ въ своей памяти эпоху русско-японской войны, то сколько бы мы ни искали въ памяти, мы не найдемъ примѣровъ и случаевъ жестокаго обращенія нашихъ бывшихъ враговъ по отношенію къ русскимъ военноплѣннымъ. Война и военныя хитрости—хитростями, но, по общему отзыву, къ попавшимъ въ руки японцевъ русскимъ воинамъ японцы относились порыцарски.

Одной изъ націй, въ которой рыцарскія черты сохранились въ большой мѣрѣ, являются наши союзники—англичане.

У всѣхъ еще въ памяти трагическая гибель океанскаго парохода «Титаника», наткнувшагося на плавучую льдину въ Атлантическомъ океанѣ. Человѣкъ познается въ опасности и, если въ немъ есть рыцарскія черты, то именно въ такую минуту онѣ должны выявиться.

И дѣйствительно, когда смертельно раненый «Титаникъ» готовъ былъ пойти ко дну, пассажиры его, состоявшіе главнымъ образомъ изъ англичанъ, показали своимъ поведеніемъ, что въ англійской націи крѣпко заложены рыцарскія черты: мужчины спасали прежде всего женщинъ и дѣтей.

Только тотъ человѣкъ, которому съ дѣтства привитъ рыцарскій духъ,

будетъ хранить эго до послѣднихъ дней своихъ. Воспитательная цѣнность скаутизма въ томъ, что онъ культивируетъ рыцарскій духъ въ юныхъ сердцахъ.

Законы скаутизма обязываютъ мальчиковъ каждый день оказывать добрыя услуги окружающимъ, и завязанный узелокъ на кончикѣ скаутскаго галстуха призванъ напоминать ему объ этомъ его долгѣ. Скаутъ можетъ развязать узелокъ, ложась спать, лишь въ томъ случаѣ, если онъ совершилъ въ теченіи дня какую нибуть добрую услугу.

И напрасно думаютъ нѣкоторые, что это видимое напоминаніе есть какое то фарисейство. Моя работа съ московскими скаутами и мои наблюденія надъ ними показали мнѣ, что элементъ рыцарства легко прививается дѣтямъ и они, дѣйствительно, ищутъ случая оказать добрую услугу.

Въ своихъ экскурсіяхъ и, такъ называемыхъ, подвижныхъ, кочующихъ съ мѣста на мѣсто лагеряхъ, скауты, какъ былые странствующіе рыцари, находятъ большое разнообразіе случаевъ, въ которыхъ они могутъ придти на помощь и примѣнить надѣлѣ свои рыцарскіе принципы. Вотъ почему такіе странствія имѣютъ для скаутовъ неизмѣримо большее воспитательное значеніе, чѣмъ лагери неподвижные.

Какъ рыцарь, истинный скаутъ, дорожитъ своей честью; онъ руководствуется ею во всемъ, что бы ему не приходилось дѣлать.

«Будь всегда наготовѣ, въ доспѣхахъ и латахъ, за исключеніемъ того времени, когда ты спишь ночью»,—говоритъ одинъ изъ законовъ рыцарства.

«Будь готовъ»—гласитъ девизъ скаутовъ, т. е. будь готовъ найтись во всякую трудную минуту жизни и выйти изъ затрудненія не только самъ, но и помочь своему ближнему.

Доспѣхи и латы скаута это—его мужество, его честь, его открытое ко всякому горю, сердце.

Мое самое завѣтное желаніе состоитъ въ томъ, чтобы скаутизмъ съ его чертами рыцарства объединилъ вокругъ себя русское юношество и чтобы люди, которые любятъ нашу молодежь, пришли ей на помощь и помогли ей создать многочисленныя и прочныя организаціи, въ которыхъ культура лучшихъ рыцарскихъ чергъ была-бы поставлена на первое мѣсто.

Я же твердо вѣрю и знаю по опыту своей работы съ мальчиками, что скаутизмъ съ его элементами здоровой, бодрой жизни и культомъ рыцарства, притягиваетъ къ себѣ молодежь, какъ магнитъ и плѣняетъ ея воображеніе.

Въ заключеніе приведу стихи «Юные рыцари», которые пользуются популярностью среди московскихъ скаутовъ:

«Мы—юные рыцари Божьяго знамени,
Въ душахъ таимъ золотую мечту.
Только въ ея очистительномъ пламени
Мы обрѣли красоту.

Съ чистой улыбкой, какъ отблескомъ солнечнымъ,
Смѣло мы лица открыли судьбѣ.
Часъ ли то утренній, часъ ли то полночный—
Всегда мы готовы къ борьбѣ.

Стоны ли слышатся жертвы насильника,
Смертью ли ближнимъ стихія грозитъ—
Мы, помолясь у святого святильника,
Смѣло несемъ имъ спасительный щитъ!

Москва. *В. Поповъ.*

ОБМѢНЪ МНѢНІЙ

послѣ доклада В. А. Попова.

«Рыцарство и скаутизмъ».

И. Н. Жуковъ выражаетъ пожеланіе, чтобы русское общество и русская интеллигенція, всегда отзывчивая ко всему прекрасному, не проглядѣли этого идеалистическаго, рыцарскаго движенія и помогли ему подняться на высоту еще не бывалаго Крестоваго похода дѣтей на завоеваніе Правды, Добра и Красоты.

Весьма важно, чтобы это движеніе при самомъ его возникновеніи не было захвачено случайными и даже нечистыми людьми.

Пусть же люди пламеннаго сердца и всѣ, кто любитъ Россію, примутъ участіе въ созиданіи души этого новаго поколѣнія наслѣдниковъ нашихъ, строителей Будущей Прекрасной Россіи, всѣми уважаемой, всѣми любимой.

Настоящій съѣздъ окончательно открылъ передъ обществомъ лицо скаутизма, опровергнувъ утвержденія тѣхъ, кто видѣлъ въ немъ продолженіе дѣла «потѣшныхъ» или организацію политическаго характера.

С. В. Стжешковскій, присоединяясь къ высказанныхъ пожеланіямъ, добавляетъ, что особенно важно, чтобы живыя педагогическія силы Россіи примкнули къ этому движенію молодыхъ и чистыхъ сердцемъ.

Э. П. Цытовичъ докладываетъ о впечатлѣніяхъ, вынесенныхъ отъ посѣщенія передъ засѣданіемъ I Петроградскаго отряда скаутовъ.

Въ этотъ день состоялся парадъ и церемоніалъ передачи отдряду новаго стяга съ изображеніемъ Св. Георгія Побѣдоносца. Присутствовавшими на парадѣ начальниками Царскосельскаго, Московскаго и Кіевскаго отрядовъ были переданы скаутамъ привѣтствія и поздравленія ихъ иногороднихъ братьевъ.

Инструкторъ Е. Жено далъ примѣрный урокъ преподаванія скаутизма, нѣсколько скаутовъ показали борьбу и гимнастическія упражненія.

Въ заключеніе самый маленькій скаутъ благодарилъ всѣхъ присутствовавшихъ за посѣщеніе отряда.

Далѣе Э. П. Цытовичъ передаетъ сценку на улицѣ, какъ расходившіеся съ парада скауты помогли ломовику сдвинуть возъ, застрявшій въ выбоинѣ изъ льда. Этотъ случай былъ лучшей иллюстраціей къ тому, чго является сущностью истиннаго скаутизма.

И. Ѳ. Жуковъ предлагаетъ съѣзду заслушать рядъ пожеланій, присланныхъ съ фронта О. И. Пантюховымъ, однимъ изъ самыхъ дѣятельныхъ піонеровъ русскаго скаутизма, отсутствіе котораго на съѣздѣ чувствуется всѣми знающими этого «пламеннаго скаута». Пожеланія О. И. Пантюхова:

1). Необходимо всѣми силами добиваться объединенія всѣхъ развѣдчиковъ воедино; разрозненные и разношерстные отряды это—абсурдъ, т. к. это противорѣчитъ основнымъ законамъ скаутовъ: всѣ скауты—братья.

2). Автономію иногороднимъ отрядамъ можно дать какую угодно, лишь бы были соблюдены главнѣйшіе законы и принципы скаутизма, а также однообразіе формы, правилъ знаковъ отличій и главнѣйшихъ программъ (условія для 1 и 2 разряда и пр.)

3). Надо выработать убѣдительное и краснорѣчивое обращеніе къ начальникамъ иногороднихъ отрядовъ съ просьбой не идти въ разрѣзъ общему основному принципу скаутовъ, которые составлютъ одно великое братство, девизъ котораго «Въ единеніи-сила».

4). Въ формѣ развѣдчиковъ не должно быть ничего кричащаго, т. к. вовсе не въ этомъ дѣло. Самая форма не должна напоминать военную. Если нужно оставить погоны, то они должны быть узкіе, закругленные невоеннаго образца.

5). Слѣдуетъ по возможоости чаще устраивать съѣзды предсѣдателей обществъ и съѣзды начальниковъ скаутскихъ отрядовъ.

6). Всемѣрно нужно внушать скаутамъ обязанность ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ. Это важнѣйшій, основной законъ скаутизма. Пусть тѣ, кто не могутъ его исполнять, лучше уйдутъ изъ отрядовъ.

7). Сдѣлать все возможное, чтобы больше переводить англійскихъ брошюръ, книгъ и журналовъ, посвященныхъ скаутизму. Въ Англіи это дѣло стоитъ прочно. Если же мы зададимся цѣлью самимъ выдумывать все сызнова, то потеряемъ много времени. Лучше все неподходящее русскимъ скаутамъ исключить и дополнить своимъ матеріаломъ, но *основу* брать готовую, отлично разработанную въ мелочахъ,—англійскую.

8). Необходимо возможно скорѣе учредить инструкторскіе курсы для растущаго нашего дѣла. Отъ инструкторовъ нужно требовать не столько теоретическихъ знаній, сколько практическихъ, и умѣнія держать себя съ мальчиками, имѣть доброе сердце, авторитетъ и любовь къ дѣлу.

И. Ф. Бостремъ говоритъ, что О. И. Пантюхову, вѣроятно будетъ пріятно

узнать, что всѣ его пожеланія сочувственно встрѣчены съѣздомъ и нашли свое отраженіе въ разолюціяхъ съѣзда. Предлагаетъ послать ему телеграмму слѣдующаго содержанія:

«Первый Съѣздъ, заканчивая свою плодотворную работу по укрѣпленію дорогого Вамъ дѣла скаутизма въ Россіи и заслушавъ и принявъ большинство Вашихъ пожеланій, выражаетъ свое глубокое сожалѣніе о Вашемъ отсутствіи и шлетъ Вамъ искреннее и сердечное скаутское привѣтствіе». (Предложеніе принимается).

И. Ф. Бостремъ читаетъ проектъ резолюцій съѣзда, выработанный бюро съѣзда.

РЕЗОЛЮЦІИ.

1) Образовать при Съѣздѣ комиссію изъ присутствующихъ начальниковъ отрядовъ подъ предсѣдательствомъ *И. О. Бострема* для: а) разсмотрѣнія формъ бумагъ и общихъ порядковъ отрядовъ, б) установленіе перечня спеціальностей, в) программъ знаній по нимъ и г) программъ испытаній на званія развѣдчиковъ II и I разряда, старшаго звена и начальника отдѣленія.

2) Образовать комиссію при Комитетѣ Общества «Русскій Скаутъ» для разработки различныхъ вопросовъ, возникшихъ на Съѣздѣ и требующихъ большаго времени для ихъ рѣшенія, и поручить этой комиссіи разослать свои труды въ отряды на заключеніе, послѣ чего представить ихъ на рѣшеніе II Съѣзда по Скаутизму въ Россіи.

3) Поручить отрядамъ подготовку инструкторовъ для занятій по скаутизму по выработанной комиссіей программѣ, а впослѣдствіи, сверхъ того, просить ввести въ Центральномъ гимнастическомъ институтѣ преподаваніе основъ скаутизма.

4) Поручить комиссіи разработать ко II Съѣзду докладъ о постановкѣ ручного труда въ скаутскихъ организаціяхъ.

5) Признать желательнымъ, чтобы физическія упражненія скаутовъ происходили въ условіяхъ, по возможности близкихъ къ природѣ.

6) Признать желательной естественную систему физическихъ упражненій, изложеніе которой можно, между прочимъ, найти въ книгѣ Эбера.

7) Среди различныхъ игръ, примѣняющихся въ отрядахъ скаутовъ, слѣдуетъ допускать игры, не носящія односторонняго характера. Въ этомъ случаѣ игру въ мячъ, типа игры «Гарпастонъ» (ручной мячъ) слѣдуетъ предпочесть игрѣ въ футболъ. Особенно желательно широкое распространеніе русскихъ игръ—лапты, городковъ и др.

8. Организацію Суда Чести оставить безъ измѣненія тамъ, гдѣ такой судъ существуетъ; комиссіи же поручить разработать общія положенія о Судѣ

Чести на основахъ выборнаго и постояннаго суда, постановленіе котораго утверждаются начальникомъ отряда, имѣющимъ право смягчать наказаніе.

9) Признать необходимымъ положить въ основу устава скаутскихъ организацій нормальный уставъ обществъ физическаго развитія и спорта при условіи подробнаго указанія главнѣйшихъ цѣлей и задачъ скаутизма въ § 1 Устава и предложить существующимъ скаутскимъ организаціямъ принять его.

10) Признать необходимымъ объединеніе всѣхъ отдѣльныхъ скаутскихъ обществъ въ одинъ Всероссійскій Союзъ при полной автономности каждаго изъ нихъ.

11) Поручить комиссіи разсмотрѣть вопросъ объ установленіи «дня добраго рыцаря» и «дня младшихъ товарищей».

12) Поручить комиссіи разработать вопросъ объ установленіи однообразной формы одежды для скаутовъ.

13) Признать желательнымъ изданіе одного центральнаго печатнаго органа по вопросамъ скаутизма и поручить его изданіе Комитету Общества «Русскій Скаутъ».

14) Признать необходимымъ изданіе книгъ Баденъ-Пауэля, переработанной примѣнительно къ условіямъ русской жизни и поручить эту работу Комитету Общества «Русскій Скаутъ».

15) Признать необходимымъ изданіе руководства для «старшаго» звена и скаута—одиночки и поручить оба эти изданія Комитету Общества «Русскій Скаутъ».

16) Поручить Комитету Общества «Русскій Скаутъ» издать труды настоящаго Съѣзда, включивъ въ нихъ полностью всѣ прочитанные на Съѣздѣ доклады.

17) Просить Господина Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи собрать свѣдѣнія о всѣхъ существующихъ скаутскихъ и имъ подобныхъ организаціяхъ и сообщить ихъ Комитету Общества «Русскій Скаутъ».

18) Просить Господина Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи командировать особо уполномоченное лицо въ сопровожденіи *Р. А. Фернберга* въ существующія организаціи—на мѣста—для ознакомленія съ постановкой дѣла и руководящихъ указаній.

19) Обратиться отъ имени Съѣзда къ Г. Министрамъ и Главноуправляющимъ вѣдомствъ, имѣющихъ учебныя заведенія, съ просьбою разрѣшенія: 1) учащимся обоего пола вступать въ составъ мѣстныхъ скаутскихъ отрядовъ, 2) учебнымъ заведеніямъ организовать при нихъ отряды скаутовъ и 3) оказывать всевозможное содѣйствіе дѣлу скаутизма.

20) Въ виду любезно заявленной готовности Г. Главнонаблюдающимъ за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи принять на себя сношеніе съ Г.Г. Министрами и Главноуправляющими по вопросамъ предыдущей резолюціи просить Его Превосходительство о таковыхъ сношеніяхъ.

21) Признать желательнымъ созывъ въ Кіевѣ «II Съѣзда по скаутизму въ Россіи» въ возможно скоромъ времени, но безъ ущерба для работъ комиссіи, и поручить послѣдней установить срокъ созыва Съѣзда.

22) Поручить комиссіи разработать «Желѣзный законъ».

23) Принять текстъ «молитвъ развѣдчика» безъ измѣненія.

24) Принять текстъ «законовъ развѣдчиковъ» въ редакціи Комитета Общества «Русскій Скаутъ», изложивъ III законъ въ такой редакціи: «Оказывать услуги и помогать всѣмъ, особенно: старымъ людямъ, дѣтямъ и женщинамъ».

25) Принять текстъ «Заповѣдей развѣдчиковъ», опустивъ первую половину первой заповѣди—«объ акулѣ».

26) Принять текстъ «Обычаевъ резвѣдчиковъ», опустивъ слова: «и не подражая собакѣ, сидящей на заборѣ» и дальше слова «какъ бездѣльники». Сверхъ того, вставить въ текстѣ послѣдняго обычая послѣ словъ «ближайшей аптеки» слова «ближайшей больницы».

27) Признать недопустимымъ публичныя выступленія скаутовъ съ цѣлью использованія ихъ исключительно въ качествѣ декоративнаго элемента.

Резолюціи одна за другой принимаются съѣздомъ.

Утверждается Исполнительная комиссія Перваго Съѣзда въ составѣ Петроградскаго Комитета О-ва «Русскій Скаутъ» съ правомъ кооптаціи.

Комиссія должна: 1) разработать нормальный уставъ О-ва «Русскій Скаутъ» на основѣ нормальн. устава общества по физич. разв. и спорту, 2) подготовить къ 2-му Съѣзду слѣдующіе вопросы: a) форма одежды скаутовъ, b) изд. книги Баденъ-Пауэля и руководства для «старшаго» звена и скаута—одиночки, c) изд. центр. печатн. органа e) организація Суда Чести, f) разработать «Желѣзный Законъ», h) Организація «волчатъ» и «медвѣжатъ», i) День Добраго Рыцаря и младш. товарища, и j) ручной трудъ.

Этой комиссіи поручено установить время 2-го Съѣзда.

Мѣстомъ Съѣзда избранъ г. Кіевъ. Постановлено просить А. К. Анохина ко дню Съѣзда сформировать въ Кіевѣ Бюро 2-го Съѣзда.

И. Ф. Бостремъ благодаритъ отъ имени Петроградскаго Комитета представителей Москвы, Царскаго Села и Кіева за ихъ прибытіе на съѣздъ. Участники съѣзда присоединяются къ благодарности.

Делегаты изъ Москвы, Кіева и Царскаго Села одинъ за другимъ благодарятъ Съѣздъ и петроградскихъ скаутовъ за горячій пріемъ.

И. Ф. Бостремъ признаетъ Съѣздъ удавшимся. Выражаетъ чувства симпатіи и уваженія къ иногороднимъ представителямъ, отдаетъ должное всѣмъ, поработавшимъ для успѣха Съѣзда, благодаритъ всѣхъ и объявляетъ Первый Съѣздъ закрытымъ.

II.

ПРИЛОЖЕНІЕ.

Программы занятій и экзаменовъ,

МАТЕРІАЛЫ ДЛЯ 2-го СЪѢЗДА,

НОРМАЛЬНЫЙ УСТАВЪ И ДР.

СТАТЬИ и ДОКУМЕНТЫ.

Текстъ, принятый съѣздомъ къ руководству въ отрядахъ:

I. Молитвы развѣдчика:

Утромъ: «Господи, помоги мнѣ быть сегодня лучше, чѣмъ я былъ вчера».
Вечеромъ: «Господи, помоги мнѣ быть завтра лучше, чѣмъ я былъ сегодня».

II. Законы развѣдчиковъ:

I. Исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ.

II. Любить свою Родину и всѣми силами стремиться быть полезными и честными гражданами Россіи.

III. Оказывать услуги и помогать всѣмъ, особенно старымъ людямъ, дѣтямъ и женщинамъ.

IV. Быть всегда правдивымъ и вѣрнымъ данному слову.

V. Безпрекословно исполнять приказанія своихъ начальниковъ.

VI. Быть другомъ животныхъ.

VII. Быть веселымъ и никогда не падать духомъ.

VIII. Быть вѣжливымъ и аккуратнымъ.

IX. Быть вѣрнымъ законамъ развѣдчиковъ.

X. Подчиняться Суду Чести.

III. Заповѣди развѣдчиковъ:

I. Не жди отъ другихъ ничего, но самъ другимъ давай все, что можешь.

II. Живи для Родины и человѣчества и будь другомъ животныхъ.

III. Будь рыцаремъ, защитникомъ бѣдныхъ и слабыхъ и поборникомъ праваго дѣла.

IV. Укрѣпляй свое тѣло и душу и просвѣтляй разумъ.

V. Пусть воля твоя будетъ, какъ лукъ туго натянутый.

VI. Подражай покровителю развѣдчиковъ Св. Георгію Побѣдоносцу: поражай зло въ мірѣ и прежде всего порази злого дракона въ самомъ себѣ.

VII. Пусть первая мысль твоя будетъ о другихъ, вторая о себѣ.

VIII. Рости вверхъ, какъ могучій дубъ, а не стелись по землѣ, какъ ползучая ива.

IX. Будь завтра лучше, чѣмъ ты есть сегодня и чѣмъ былъ вчера.

X. Носи Бога въ сердцѣ и помни девизъ свой: «Будь готовъ?».

IV. Торжественное обѣщаніе.

Даю торжественное обѣщаніе и скрѣпляю его своимъ честнымъ словомъ, что буду: 1) исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Государемъ,
2) ежедневно оказывать услуги и помогать ближнимъ
и 3) исполнять законы развѣдчиковъ.

V. Обычаи развѣдчиковъ.

Развѣдчики-скауты, всего міра: не валяются въ постели утромъ, а поднимаются сразу, какъ Ванька-Встанька. Стелютъ постель своими, а не чужими руками. Моются тщательно, не забываютъ шею и уши. Чистятъ зубы и помнятъ, что зубы—друзья желудка. Стоятъ и сидятъ прямо, не горбясь. Не боятся предлагать свои услуги людямъ. Не курятъ: курящій скаутъ уже не скаутъ. Начатое дѣло доводятъ до конца. Улыбаются, когда больно, и насвистываютъ, когда тяжело. Не держатъ руки въ карманахъ, (иначе не будешь «Всегда готовъ») Они всегда чисты въ мысляхъ, въ словахъ и на дѣлѣ. Они вѣжливы со всѣми. Не ложатся спать, пока не развяжутъ узелка на галстухѣ. Они знаютъ адреса: ближайшаго доктора, ближайшей аптеки, ближайшей больницы и ближайшей пожарной команды, чтобы быть всегда готовыми помочь людямъ въ бѣдѣ.

Программа испытаній

на званіе развѣдчика II разряда.

1) Законы развѣдчика, обѣщаніе, сигналы и знакъ.
2) Россійскій Царствующій Домъ.
3) Государственный гербъ, національный флагъ и знамя отряда.
4) Имена и адреса начальниковъ отрядовъ, ихъ помощниковъ и главной квартиры.
5) Улицы, площади, пожарныя команды, участки, почтовыя конторы своей части и вблизи главной квартиры; № телефона пожарной части, общества скорой помощи и общества покровительства животнымъ.
6) Связать 4 разныхъ узла.
7) Опредѣлить части свѣта по солнцу, часамъ, компасу и картѣ. Находить Полярную звѣзду.
8) Пройти развѣдческимъ шагомъ 1 версту не дольше, чѣмъ въ 10 минутъ.
9) Совершить походъ въ 10 верстъ.

На званіе развѣдчика I разряда.

1) Правильные способы спасанія людей въ несчастныхъ случаяхъ, какъ наприм., пожаръ, паника, угаръ, проломъ льда, ожоги, переломъ кости, кровотеченіе, обмороки, отравленіе и проч.

2) Пройти развѣдческимъ шагомъ 1 версту не больше и не меньше, чѣмъ въ 7 минутъ, описать удовлетворительно все видѣнное, выслѣдить естественный или искусственный слѣдъ на протяженіи ½ версты не дольше, чѣмъ въ 15 минутъ, или просмотрѣть предметы, выставленные въ окнахъ 4-хъ магазиновъ, въ продолженіе одной минуты на каждое окно и затѣмъ удовлетворительно описать вещи, выставленныя въ одномъ изъ этихъ оконъ.

3) Переползаніе и примѣненіе къ мѣстности.

4) Знать полную сигнализацію азбуки Морзе.

5) Сигнализація флагами, свѣтовая и звуковая.

6) Связать 4 разныхъ узла въ теченіе не болѣе 30 секундъ каждый, причемъ 2 изъ нихъ съ закрытыми глазами или въ темнотѣ.

7) Знать и умѣть вести не менѣе 10 развѣдческихъ игръ.

8) Опредѣленіе наглядно разстоянія до 1000 шаговъ съ ошибкой не болѣе 10%.

9) Постановка палатки двухъ системъ.

10) Устройство очага или костра. Развести огонь, употребивъ для этого не болѣе 2 спичекъ, и испечь ¼ фун. хлѣба и 3 картошки, не пользуясь посудой.

11) Починка платья и штопанье чулокъ.

12) Имѣть въ сберегательной кассѣ не менѣе 1 руб., заработаннаго самимъ.

13) Умѣть опредѣлить не менѣе 50 представителей изъ растительнаго животнаго и минеральнаго царства и разсказать объ ихъ жизни.

На старшаго звена.

1) Знать 8 узловъ.

2) Знаки и сигнализація развѣдчиковъ.

3) Умѣть разъяснять законы и обычаи развѣдчиковъ.

4) Командованіе.

5) Организаціи скаутовъ.

6) Пробыть развѣдчикомъ I разряда не менѣе 3 мѣсяцевъ.

7) Имѣть хорошее поведеніе.

8) Долженъ быть выбранъ товарищами по звену и утвержденъ начальникомъ отряда.

9) Имѣть рекомендацію отъ своего начальника отдѣленія.

На начальника отдѣленія.

1) Организація Общества «Русскій Скаутъ».

2) Законы, заповѣди и обычаи скаутовъ всего міра.

3) Привѣтствія.
4) Командованіе.
5) Различные способы вести звено.
6) Знать содержаніе статьи № 13 (129 стр.) руководства Баденъ Пауэля.
7) Ручной трудъ.
8) Привести въ чувство изъ обморочнаго состоянія.
9) Знать содержаніе статьи № 16 по Баденъ Пауэлю (стр. 164).
10) Джіу-Джицу.
11) Правильный подъемъ флага.
12) Знать приготовленіе 4 блюдъ.
13) Знать содержаніе статей №№ 2, 3, 4 и II.
14) Устройство лагеря и что необходимо для этого.
15) Знать слѣдующія спеціальности: проводникъ, санитаръ, развѣдчикъ, поваръ, сигналистъ.
16) Долженъ быть выбранъ товарищами всего отдѣленія и утвержденъ Начальникомъ Отряда.

Программы испытаній въ Англіи и Франціи.

Такъ какъ программы испытаній на скаута 2 и 1-го разряда, а также программы испытаній на значки спеціальностей не были разсмотрѣны Первымъ Съѣздомъ, а лишь координированы присутствовавшими на съѣздѣ начальниками отрядовъ, то мы даемъ ихъ въ англійскомъ и французскомъ изложеніи, какъ матеріалъ для работы 2-го съѣзда.

По англійскимъ правиламъ въ отрядъ скаутовъ можетъ вступить всякій мальчикъ въ возрастѣ отъ 11 до 18 лѣтъ, къ какому бы общественному классу или вѣроисповѣданію онъ ни принадлежалъ. Для этого необходимо лишь знать законы скаутовъ, скаутскіе «секретные» знаки и салюты; умѣть правильно поднять національный флагъ и объяснить его значеніе; и наконецъ умѣть завязывать основные узлы.

Черезъ мѣсяцъ новичекъ допускается къ испытаніямъ на *скаута 2-го разряда*. Для этого требуется:

1) Имѣть элементарныя понятія о первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ и нѣкоторую практику въ перевязкахъ;

3) знать азбуку семафорной или телеграфной сигнализаціи (по системѣ Морзе);

3) прослѣдить въ 25 мин. чей-ниб. слѣдъ на протяженіи полу-мили или, если дѣло происходитъ въ городѣ, описать удовлетворительно содержаніе магазинной витрины послѣ минутнаго наблюденія или изъ 24 показанныхъ въ теченіи одной минуты мелкихъ предметовъ запомнить и назвать 16 (Игра Кима);

4) пройти одну милю въ 12 минутъ скаутскимъ шагомъ (попеременно: 20 шаговъ бѣгомъ и 20 шагомъ);

5) разложить и зажечь костеръ, употребивъ для этого не болѣе двухъ спичекъ;

6) сварить на кострѣ въ походномъ котелкѣ четверть фунта мяса и двѣ картофелины;

7) имѣть по крайней мѣрѣ 6 пенсовъ въ сберегат. кассѣ.

8) знать 16 основныхъ точекъ компаса.

По выдержаніи испытанія новичекъ даетъ торжественное обѣщаніе. Церемоніалъ торжествоеннаго обѣщанія такъ описывается въ книгѣ «Sconting far boys»:

Отрядъ строится въ формѣ подковы, между концами которой помѣщаются инструкторъ и его помощникъ.

Новичекъ съ вожатымъ своего патруля становится въ кругу противъ инструктора. Помощникъ инструктора держитъ посохъ и шляпу новичка. По данному инструкторомъ приказанію вожатый патруля выводитъ новичка въ центръ круга.

Инструкторъ затѣмъ спрашиваетъ:

—«Знаете ли Вы, что такое честь, и что значитъ дать честное слово?

Новичекъ «Да, знаю. Это значитъ, что можно довѣрять моей правдивости и честности».

Инструкторъ. »Могу ли я довѣрять вамъ подъ честнымъ словомъ, что Вы будете.

1) Исполнять свой долгъ передъ Богомъ, Родиной и Королемъ?

2) помогать всегда другимъ людямъ?

3) повиноваться законамъ скаутовъ?

Новичекъ дѣлаетъ салютъ, поднимая въ уровень плеча правую руку съ тремя вытянутыми пальцами. Тоже дѣлаетъ весь отрядъ.

Новичекъ громко произноситъ формулу Торжественнаго Обѣщанія.

Инструкторъ. «Я довѣряю вашей чести исполненіе этого обѣщанія. Теперь Вы принадлежите къ великому братству скаутовъ».

Помощникъ инструктора надѣваетъ на новичка шляпу и вручаетъ посохъ. Инструкторъ обмѣнивается съ нимъ рукопожатьемъ. Новый скаутъ повертывается кругомъ и салютуетъ отряду. Отрядъ дѣлаетъ «на караулъ». Инструкторъ: «къ вашему патрулю, маршъ!»

Отрядъ беретъ посохи «на плечо», а новый скаутъ занимаетъ свое мѣсто въ звенѣ.

Для скаута 1-го разряда требуется:

1) Проплыть 50 аршинъ. Если, по свидѣтельству врача, купанье окажется опаснымъ для здоровья мальчика, то вмѣсто этого, онъ можетъ сдать экзаменъ по одной изъ слѣдующихъ спеціальностей: санитара, стрѣлка, пожарнаго проводника, сигналиста и слѣдопыта;

2) имѣть, по крайней мѣрѣ, одинъ шиллингъ въ сберег. кассѣ;

3) послать и получить сообщеніе или при помощи семафора (20 буквъ въ минуту) или по системѣ Морзе (16 буквъ въ минуту);

4) пройти пѣшкомъ или проплыть въ гребной лодкѣ (въ одиночку или съ др. скаутомъ) до пункта, отстоящаго отъ мѣста отправленія на 7 миль, возвратиться назадъ и дать краткій письменный отчетъ о своемъ путешествіи. При ѣздѣ въ экипажѣ или верхомъ разстояніе увеличивается до 15 миль. Пользоваться желѣзн. дорогами не разрѣшается. Срокъ для путешествія рекомендуется двухдневный;

5) разсказать, что надо дѣлать при одномъ изъ слѣдующихъ инцидентовъ (по выбору экзаменатора): пожарѣ, порчѣ газовой трубы, проломѣ льда, электрическомъ ударѣ; какъ надо спасать утопающаго и какъ остановить убѣжавшую лошадь;

6) умѣть сдѣлать перевязку раны или поврежденія съ переломомъ кости, или оживить тонувшаго.

7) приготовить удовлетворительно (по возможности надъ лагернымъ костромъ) 2 изъ 5 извѣстныхъ блюдъ;

8) разобраться въ условныхъ знакахъ плана и карты и сдѣлать, хотя бы грубый, но отчетливый набросокъ карты; указать точки горизонта безъ помощи компаса;

9) умѣть срубить и счистить при помощи топора небольшое дерево или, взамѣнъ этого, представить какую нибудь деревянную или металлическую вещь сработанную самостоятельно.

10) опредѣлить на глазъ разстояніе, площадь, величину, число, высоту, вѣсъ (ошибка допускается до 25%);

11) привлечь новаго кандидата въ скауты, подготовить его къ испытанію, установленному для новичковъ. Это можетъ быть и отложено на извѣстный срокъ, но, во всякомъ слтчаѣ, должно быть выполнено въ теченіе трехъ мѣсяцевъ.

II. Французскія требованія.

(по книжкѣ «Le Memento de l'Eclaireur»).

I. Что долженъ знать новичекъ:

Законы и формулу торжественнаго обѣщанія; умѣть оцѣнить и разъяснить каждую статью законовъ и имѣть твердое намѣреніе исполнять всѣ обязательства, налагаемыя торжественнымъ обѣщаніемъ и законами.

II. Чтобы получить званіе развѣдчика 2-го разряда, нужно:

1) пройти 2 километра въ 15 минутъ;

2) быстро разложить и зажечь костеръ на вѣтру;

3) знать употребленіе компаса;

4) указать сѣверъ по солнцу и полярной звѣздѣ;

5) умѣть удовлетворительнымъ образомъ послѣ минутнаго осмотра перечислить и назвать предметы въ витринѣ магазина или во дворѣ фермы;

6) умѣть завязывать самые употребительн. и главн. узлы.

III. Чтобы получить званіе развѣдчика 1-го разряда, нужно:

1) Пройти 2 километра въ 10 мин. и проплыть въ такое же время 50 метровъ.

2) Знать телеграфную азбуку Морзе или семафорную.

3) Умѣть разбираться по картѣ.

4) Умѣть находить на небѣ главнѣйшія созвѣздія.

5) Пройти 15 килом. пѣшкомъ въ 3 часа или 40 килом. на велосипедѣ въ 4 часа.

6) Умѣть распознавать слѣды.

7) Описать точнымъ образомъ путь, пройденный согласно § 5.

8) Описать точно и подробно географическое положеніе какой ниб. деревни и дать ея описаніе.

9) Опредѣлять разстояніе отдаленныхъ предметовъ въ полѣ.

10) Разузнавать 10 породъ растеній или деревьевъ.

11) Представить какую ниб. полезн. вещь, сдѣланную самимъ развѣдчикомъ безъ посторонней помощи.

12) Знать подачу скорой помощи на пожарѣ, при утопленіи и при паденіи съ лошади. Умѣть дѣлать перевязки.

13) Завербовать и обучить новичка.

III. Награды

(по англійскимъ правиламъ).

1) Знакъ *«Серебрянаго Волка»* дается развѣдчику, пробывшему въ отрядѣ не менѣе 2-хъ лѣтъ, имѣющему не менѣе 12 значковъ за спеціальности и совершившему какой ниб. поступокъ особой высокой цѣнности по законамъ скаутовъ (напр. спасеніе чужой жизни при особенно трудныхъ условіяхъ или необыкновенное проявленіе мужества, выносливости или самопожертвованія. Для полученія этого значка требуются поступки дѣйствительно изъ ряда вонъ выходящіе.

Значекъ этотъ носится, какъ орденъ на шеѣ, на зеленой ленточкѣ съ желтой полоской.

2) Значекъ *„Почетнаго Серебрянаго Волка“*—дается за исключительно-цѣнную дѣятельность на пользу скаутскаго движенія.

3) Значекъ «Swastica» или «братскій значекъ благодарности» дается не только скаутамъ, но и всякому оказавшему добрую услугу скауту или всему движенію.

Каждый скаутъ, увидѣвъ обладателя этого значка, долженъ сдѣлать салютъ и подойти къ нему и освѣдомиться, не можетъ ли онъ быть ему полезенъ.

4) Значекъ и званіе «Королевскаго Скаута» дается скаутамъ I-го разряда, имѣющимъ спеціальные значки путеводителя, санитара, пожарнаго, велосипедиста, стрѣлка и сигналистъ. [У насъ, въ Россіи этотъ значекъ соотвѣтствуетъ значку «Бѣлаго Медвѣдя»].

5) Бронзовый Крестъ на красной лентѣ – за спасеніе чьей-либо жизни съ проявленіемъ мужества и самообладанія.

6) Серебряный Крестъ на голубой ленточкѣ, позолоченная медаль на бѣлой лентѣ и почетная ленточка—даются за подвиги меньшей цѣнности.

Французскія установленія не знаютъ этихъ наградъ:—высшее званіе—это званіе Дипломированнаго Скаута (Eclaireur breveté), соотвѣтствующее званію англійскаго Королевскаго скаута и нашему званію «Бѣлаго Медвѣдя».

Программа спеціальныхъ знаній.

(Право на нарукавный трудовой значекъ).

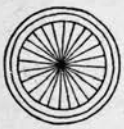
Санитаръ. Уходъ за ранеными и больными. Знать: а) способы подниманія и переноски раненыхъ, б) мѣстонахожденіе главныхъ артерій, в) способы первой помощи въ случаяхъ удушья, ожога, отравленія, засоренія глазъ, вывиха и ушиба, г) общія правила гигіены въ размѣрахъ указанныхъ въ книгѣ Баденъ Пауэля «Юный Развѣдчикъ», умѣть вытащить съ помощью веревки потерявшаго сознаніе человѣка изъ комнаты, наполненной дымомъ, е) соорудить импровизированныя носилки, ж) бросить спасательную веревку; остановить наружное и внутреннее кровоизліяніе изъ вены или артеріи, и) поставить діагнозъ при переломѣ костей, соорудить лубки и наложить ихъ на мѣсто перелома, і) умѣть примѣнить способъ искусственнаго возстановленія дыханія.

Пожарный. Умѣть обращаться со всевозможными приспособленіями пожарнаго дѣла (рукавами, лѣстницами, спасательными веревками, простынями, и т. д.). Знать всѣ пожарные краны и сигналы вокругъ своего дома, умѣть находить и открывать пожарные краны, укрѣплять стендеры и обращаться съ ними. Знать правила спасенія людей и животныхъ изъ огня, правила входа въ горящія и задымленныя помѣщенія. Знать первую помощь при ожогахъ и

переломахъ, обращеніе съ огнетушителями. Знать ближайшія больницы и дежурства врачей.

Проводникъ. Знать каждый переулокъ, каждую тропинку на разстояніи не менѣе трехъ верстъ вокругъ штабъ-квартиры скаутовъ, имѣть общее знаніе мѣстности на разстояніи 5 верстъ радіуса отъ шт. кв. такъ, чтобы быть въ состояніи указать дорогу людямъ во всякое время дня и ночи. Знать главное направленіе важнѣйшихъ городовъ на разстояніи 25 верстъ. Знать на 2 версты радіуса всѣ хлѣбные магазины, пекарни, мясныя лавки и т. д., а также полицейскіе участки, больницы, телеграфн. и телефон. станціи, пожарн. команды, пожарн. краны, кузницы, мастерскія и заводы. Имѣть историческія свѣдѣнія объ этой мѣстности.

Сигналистъ. Умѣть послать и принять извѣстіе при помощи семафорной сигнализаціи или по системѣ Морзе, при скорости передачи 36 словъ въ минуту по семафорной и 24 буквы въ мунуту по системѣ Морзе. Знать звуковую сигнализацію и сигнализацію при помощи дыма и вспышекъ огня, а также при помощи посоха.



Велосипедистъ. Подписать удостовѣреніе, что онъ является собственникомъ велосипеда, вполнѣ годнаго для ѣзды, и что онъ всегда готовъ по первому требованію предоставить себя и свой велосипедъ для несенія службы, если обстоятельства этого потребуютъ. Умѣть хорошо ѣздить на велосипедѣ и производить нужныя починки. Кромѣ того, умѣть разбираться по картѣ и повторять правильно словесныя порученія.

Летчикъ. Сдѣлать модель аэроплана или дирижабля, которая могла бы пролетѣть, по крайней мѣрѣ, 25 аршинъ; знать теорію аэроплановъ и дирижаблей, устройство ихъ машинъ и имѣть понятіе о воздушныхъ шарахъ.

Корзинщикъ. Имѣть общее знаніе сырыхъ матеріаловъ, употребляющихся въ различныхъ отрасляхъ корзиночнаго производства; знать откуда добывается этотъ сырой матеріалъ и какимъ образомъ подготовляется для работы. Кромѣ того, требуется сдѣлать совершенно самостоятельно какую нибудь практически-полезную вещь, напр., корзину, трость, или какое нибудь издѣліе изъ тростника или соломы.

Пчеловодъ. Знакомство съ ульями и уходомъ за ними, роеніемъ и общимъ пчеловодствомъ, устройствомъ и примѣненіемъ искусственныхъ сотъ и т. д.

Кузнецъ. Согнуть вершковый прутъ и сковать вмѣстѣ его согнутые концы, сдѣлать подкову, натянуть шину на колесо, подковать правильно лошадь, умѣть обращаться съ большимъ молотомъ и наковальней и знать способы закалки желѣза и стали.

Горнистъ. Сыграть на трубѣ сигналы: къ скаутскому параду, тревогу, сборъ, зарю и др.

Морякъ. Общее понятіе о мореплаваніи. Умѣть грести и управлять шлюпкой; проплыть 50 шаговъ въ брюкахъ, носкахъ и рубашкѣ, бросать конецъ; лазить по вантамъ; ориентироваться по картѣ солнцу и звѣздамъ. Имѣть свѣдѣнія о паровыхъ машинахъ. Элементарное опредѣленіе погоды. Вязать всевозможные узлы; сростить концы и т. д.

Плотникъ. Умѣть пилить, строгать, клеить, точить и приводить въ порядокъ плотничьи инструменты; сдѣлать навѣсъ для лошадей, ящикъ, столъ или стулъ, связанный «въ лапу».

*Канцелярист*ъ, Экзаменъ по каллиграфіи, гектографированію, писанію на пишущей машинѣ (или стенографіи), знаніе простой бухгалтеріи и умѣніе написать письмо на данную тему.

Поваръ. Умѣть развести огонь и сдѣлать изъ кирпичей или камней приспособленіе для варки пищи; приготовить нѣсколько самыхъ употребительныхъ мѣстныхъ блюдъ (по выбору экзаменатора); приготовить чай, кофе или какао; замѣсить тѣсто и испечь хлѣбъ въ печи; нарѣзать мясо и умѣть прислуживать.

Фермеръ. Умѣть ухаживать за скотомъ, доить коровъ и козъ, дѣлать масло, сыръ, знать стерилизацію молока, имѣть понятіе о молочной посудѣ и другихъ принадлежностяхъ молочнаго хозяйства.

Машинистъ. Имѣть понятіе о работѣ моторовъ, локомотивовъ и электрическихъ машинъ. Знать названія главныхъ частей машины. Умѣть пустить въ ходъ, остановить и смазать одну изъ машинъ.

Художникъ. Умѣть сдѣлать карандашемъ набросокъ съ идущаго или стоящаго человѣка или животнаго. Писать красками съ натуры и дѣлать копіи. Знать теорію смѣшенія красокъ и имѣть понятія о перспективѣ.

Земледѣлецъ. Умѣть пахать, боронить и воздѣлывать поля. Имѣть общее понятіе о земледѣліи. Умѣть косить траву, жать хлѣбъ, дѣлать скирды, огораживать поля и осушать землю.

Шорникъ. Имѣть понятіе о дубленіи кожи, умѣть придѣлать подошву, каблуки, сшить сапоги, чинить упряжъ и сдѣлать сѣдло.

Птицеводъ. Имѣть познанія о курицахъ и др. домашнихъ птицахъ, объ уходѣ за ними, объ инкубаторахъ, объ упаковкѣ яицъ и птицъ при перевозкѣ.

Телеграфистъ. Знать элементарн. теорію электрическ. тока и знакомство съ основными принципами безпроволочн. телеграфа; умѣть послать и принять депешу по системѣ Морзе со скоростью 30-ти буквъ въ минуту; знаніе конструкціи телеграфн. аппаратовъ и умѣніе произвести въ нихъ несложныя починки.

Другъ животныхъ. Общее знакомство съ анатоміей домашнихъ животныхъ и съ элементами ветеринаріи; нужно знать симптомы и способы лѣченія ранъ, переломовъ, вывиховъ, растяженій сухожилій, крайняго истощенія, удушья, хромоты, коликъ; имѣть понятіе о ковкѣ лошадей.

Садовникъ. Вскопать площадь земли не менѣе 12 кв. футовъ; посадить и вырастить шесть родовъ овощей или цвѣтовъ изъ сѣмянъ или отростковъ; нужно знать названія садовыхъ растеній и имѣть понятіе о подрѣзкѣ прививкѣ и удобреніи.

Мастеръ на всѣ руки. Умѣть выкрасить дверь или ванну, выбѣлить потолокъ, починить газовую трубу, водопроводный кранъ, оконную раму, оконныя и дверныя задвижки, перемѣнить электрическ. лампочку, повѣсить картины и занавѣси, починить желюзи, укрѣпить шторныя перекладины и

портьеры; кромѣ того умѣть стлать ковры, чинить столовое бѣлье и мебельные чехлы, дѣлать небольшія починки мебели и посуды и точить ножи.

Наѣздникъ. Умѣть ѣздить верхомъ всевозможными алюрами, перескочить барьеръ средней высоты; правильно осѣдлать и взнуздать лошадь; запрягать и править лошадьми въ одиночку и парой; кормить, поить и чистить лошадей; опредѣлить причину хромоты лошади и примѣнить соотвѣтствующее лѣченіе.

Переводчикъ. Умѣть на чужомъ языкѣ вести несложный разговоръ, написать небольшое письмо на тему, прочитать и перевести отрывокъ изъ книги или газеты. Вмѣсто народныхъ языковъ можно взять языкъ эсперанто.

Прачка. Умѣть стирать, катать и гладить бѣлье, а также бумажную и фланелевую одежду; накрахмалить и выгладить сорочку.

Каменщикъ. Сложить, по крайней мѣрѣ, четыре ряда кирпичной стѣны, уголъ, часть фундамента; долженъ приготовить цементъ и знать употребленіе ватерпаса и треугольника.

Рудокопъ. Имѣть общее познаніе въ какой-либо отрасли горнаго дѣла (добыча камен. угля, желѣзн. руды или какихъ ниб. минераловъ); проработать въ копяхъ не менѣе 6-ти мѣс. и быть знакомымъ, какъ съ опасностями въ рудокопномъ дѣлѣ, такъ и со способами предохранить себя отъ нихъ.

Музыкантъ. Умѣть играть на какомъ ниб. музыкальн. инструментѣ и читать ноты. Требуется также немного пѣть.

Натуралистъ. Составить коллекцію изъ листьевъ 30-ти различн. деревьевъ или изъ 60-ти видовъ дикихъ цвѣтовъ, папоротниковъ или травъ, высушить ихъ, наклеить гербаріи и обозначить названія. Или требуется сдѣлать красками 20 рисунковъ цвѣтовъ, папоротниковъ и травъ или 12 набросковъ изъ жизни животныхъ и птицъ и разсказать при этомъ о своихъ наблюденіяхъ. Или требуется умѣть назвать 90 различныхъ видовъ животныхъ,

насѣкомыхъ, пресмыкающихся или птицъ въ музеѣ, или зоологическомъ саду, или по раскрашеннымъ рисункамъ и сообщить свѣдѣнія о жизни, привычкахъ, примѣтахъ и внѣшнемъ видѣ 20-ти изъ нихъ.

Фотографъ. Знать теорію и примѣненіе линзъ, устройство фотографической камеры и процессъ проявленія негативовъ; долженъ также снять, проявить и напечатать 12 фотографическихъ карточекъ (3 портрета, 3 пейзажа, 3 жанровыхъ сцены и 3 снимка въ закрытомъ помѣщеніи).

Лоцманъ. Значекъ—рулевое колесо. Управлять парусной лодкой, поставить, укоротить, убрать паруса, взять рифы; быть хорошо знакомымъ съ адмиралтейской картой ближайшаго порта и побережья около него. Знать поплавки, баканы, вѣхи и др., путеводн. знаки; знать правила морской навигаціи, огни судовъ разныхъ типовъ, сигналы опасности и штурмовые, коммерческ. кодексъ сигналовъ, умѣть опредѣлить положеніе судна по сигнализ. Кромѣ того, требуется, чтобы мальчикъ, по крайней мѣрѣ въ теченіи шести мѣсяцевъ велъ корабельный журналъ, отмѣчая состояніе погоды, вѣтеръ, показаніе барометра и термометра.

Піонеръ. Умѣть срубить девяти-вершковое дерево быстро и чисто; завязать восемь различныхъ узловъ въ темнотѣ или съ завязанными глазами; прочно связать два бруса вмѣстѣ; сдѣлать модель моста или лебедки; соорудить полевую кухню, построить хижину любого типа для трехъ человѣкъ.

Рыбакъ. Знать практически различн. способы рыбн. ловли при помощи переметовъ, сѣтей и удочки; требуется 3-хъ мѣсячная практика въ рыбной ловлѣ и знаніе коммерч. кодекса сигналовъ.

Портной. Знакъ—ножницы. Сшить на рукахъ или на машинѣ скаутскую рубаху и брюки для самого себя.

37) *Электротехникъ.* Сдѣлать простой электромагнитъ, починить электрическіе провода; знать способы спасенія и приведенія въ сознаніе получившихъ электрическій разрядъ, обладать познаніями въ устройствѣ электрическихъ звонковъ и телефоновъ.

Программы занятій.

Программы занятій вырабатываются въ каждомъ отрядѣ самостоятельно на основаніи, имѣющагося въ книгѣ Баденъ-Пауэля «Юный Развѣдчикъ», матеріала, дополненнаго и переработаннаго примѣнительно къ условіямъ русской жизни и русской природы [1]).

Вотъ отрывокъ изъ программы занятій одного отряда:

1 день. Законы, заповѣди и обычаи скаутовъ всего міра и тайный знакъ.
Салюты съ посохомъ и безъ посоха.
Игра Кима или Моргана.
Строй.
Братство и товарищество скаутовъ.
Гимнастика.
Чистота зубовъ, рукъ и костюма (осмотръ).

2 день. Помощь ближнимъ и узелокъ на галстухѣ.
Подача первой помощи.
Сигналы свисткомъ.
Программа экзаменовъ на 2 разрядъ.
Гимнастика.
Пѣсни юныхъ развѣдчиковъ.
Формула Торжественнаго Обѣщанія.

3 день. Санитарное дѣло.
Игра: эстафетный бѣгъ.
Заповѣди скаутовъ.
Танецъ скаутовъ.
Опредѣленіе разстояній.
Хорошее расположеніе духа и умѣніе владѣть собой.
Строй или гимнастика.

4 день. Первая помощь (перевязки).
Запоминаніе слѣдовъ (выслѣживаніе).
Упражненія въ зашиваніи платья.
Услужливость.
Гимнастика.
Скаутская дисциплина.
Желѣзный законъ.

5 день. Помощь скаута на пожарѣ.
Игра въ «пятнистое лицо» или «въ ферму».
Сигнализація флагами.
Вѣжливость дома и на улицѣ.
Опредѣленіе странъ свѣта по солнцу, компасу и часамъ.
Упражненія съ посохами.
Разсказъ о подвигѣ Св. Георгія Побѣдоносца.

[1]) Программа занятій Петроградскаго отряда печатается.

6 день. Какъ сдѣлаться сильнымъ (правила гигіены):
О вредѣ куренія («курящій скаутъ—уже не скаутъ»)
Гимнастика.
Какъ построить шалашъ и разбить палатку.
Узлы.
О рыцаряхъ и рыцарскихъ законахъ.
7 день. Скаутскія игры въ лѣсу или въ полѣ.
Приготовленіе пищи.
Бесѣда у костра.

Книга Баденъ-Пауэля даетъ возможность составить подобную программу на продолжительное время, вводя въ нее все новые и новые элементы интеллектуальнаго, моральнаго и физическаго развитія. Необходимо лишь, чтобы эти программы не были скучными и утомительными для скаутовъ. Бесѣды и и практическія занятія въ нихъ должны чередоваться съ подвижными играми занятіями гимнастикой и строемъ. Строй не долженъ отнимать много времени. Онъ нуженъ въ элементарной формѣ и лишь для того, чтобы придать движенію скаутскихъ отрядовъ извѣстную стройность и красоту и дать выправку отдѣльному скауту.

Церемоніалъ Торжественнаго Обѣщанія.

(Установленный въ петроградскомъ отрядѣ.)

1) Въ назначенный для этого день и часъ скауты выстраиваются позвенно не полнымъ четырехугольникомъ.

2) Знаменосецъ въ сопровожденіи почетной стражи изъ двухъ скаутовъ съ посохами приноситъ изъ штабъ-кв. знамя отряда.

3) Барабанщики играютъ «встрѣчу». Всѣ дѣлаютъ полный салютъ знамени.

4) Инструкторъ вызываетъ изъ рядовъ скаутовъ, желающихъ дать Торжественное Обѣщаніе и выстраиваетъ ихъ отдѣльно передъ знаменемъ.

5) Инструкторъ или начальникъ отряда произноситъ рѣчь, посвященную важности настоящаго дня въ жизни скаутовъ, дающихъ обѣщаніе. Говоритъ о братствѣ скаутовъ и разъясняетъ законы и заповѣди скаутовъ всего міра.

6) Знаменосецъ нѣсколько склоняетъ знамя и дающіе обѣщаніе, по очереди выступая впередъ и поднимая три среднихъ пальца правой руки по направленію къ знамени, громко произносятъ формулу Торжественнаго Обѣщанія.

7) Инструкторъ или начальникъ отряда завязываетъ на шеѣ вступившаго въ отрядъ его форменный галстухъ, поздравляетъ съ вступленіемъ въ ряды скаутовъ и выдаетъ ему его скаутскую книжку (билетъ). Скаутъ расписывается въ книгѣ «Торжественнаго Обѣщанія».

8) Затѣмъ вступившій обходитъ ряды скаутовъ, пожимаетъ всѣмъ руки и становится на свое мѣсто въ звенѣ.

9) Командуется «салютъ знамени» и знамя уносятъ.

ЛѢСТНИЦА СКАУТА.

Рѣчь мистера Фернберга на собраніи скаутовъ.

Мы всѣ знаемъ, какимъ бываетъ мальчикъ нескаутъ: онъ грязенъ, онъ дѣлаетъ много нехорошаго, онъ не знаетъ уроковъ, онъ грубъ въ школѣ и дома.

Мы беремъ для примѣра очень плохого мальчика, т. к. не всѣ же мальчики плохіе, есть и хорошіе, хотя ихъ и меньшинство.

Вы также знаете, каковъ скаутъ: онъ представляетъ полную противоположность нескауту.

Какимъ же образомъ нескаутъ дѣлается скаутомъ? Вспомните, какъ вы сами поступали въ отрядъ.

Было это, вѣроятно такъ: вы узнаете отъ одного изъ вашихъ товарищей о скаутахъ и думаете: «я полагаю, это очень интересно»...

И вотъ вы начинаете заговаривать съ вашими родителями объ этомъ. Сперва они рѣшительно противъ, но, поговоривъ съ вашимъ товарищемъ о скаутахъ, они рѣшаютъ, что можно попробовать.

Получивъ необходимыя деньги, вы съ вашимъ товарищемъ отправляетесь въ штабъ-квартиру, гдѣ васъ встрѣчаетъ инструкторъ, который, спросивъ вашего товарища, можетъ ли онъ рекомендовать васъ, и получивъ утвердительный отвѣтъ, обращается къ вамъ съ нѣсколькими вопросами: какъ вы учитесь? не помѣшаетъ ли вамъ поступленіе въ отрядъ готовить уроки? для чего вы поступаете въ отрядъ?... Если онъ удовлетворенъ вашими отвѣтами, онъ, узнавъ, что въ звенѣ вашего товарища есть мѣсто, отправляетъ васъ къ вашему будущему начальнику, инструктору того отдѣленія, въ которомъ находится *ваше* звено.

Этотъ инструкторъ—славный товарищъ, но онъ очень строгъ; онъ знаетъ, что все должно быть въ порядкѣ и всѣ должны подчиняться этому порядку: дисциплина не за страхъ, а за совѣсть прежде всего. Онъ встрѣчаетъ васъ и задаетъ тѣ же вопросы, что и первый инструкторъ и спрашиваетъ еще, имѣете ли вы разрѣшеніе отъ родителей и школы.

Затѣмъ онъ вамъ указываетъ ваше звено и представляетъ васъ начальнику звена, который уже знакомитъ васъ съ остальными мальчиками.

Отнынѣ вы членъ вашего звена и всей организаціи. Вы должны подчиняться всѣмъ законамъ скаутовъ, исполнять всѣ обычаи скаутовъ и исполнять приказанія начальниковъ не только вашего отдѣленія, но и всей организаціи.

Но все-же вы еще только новичокъ.

Вы не имѣете скаутскаго билета и не имѣете права носить форменную одежду, но должны уже знать:

1) законы и обычаи развѣдчиковъ,

2) русскій національный флагъ,—
3) по меньшей мѣрѣ 4 узла
4) прочитать книгу «Юный Развѣдчикъ» Баденъ-Пауэля.

Вы должны теперь стараться быть хорошимъ товарищемъ въ отрядѣ и въ вашей школѣ, быть вѣжливымъ со всѣми, аккуратно посѣщать занятія и и стараться ежедневно оказывать услуги людямъ.

Черезъ мѣсяцъ вамъ разрѣшается держать экзаменъ

На скаута II-го разряда.

Если вы его благополучно выдерживаете,—вы передъ знаменемъ отряда даете «Торжественное Обѣщаніе», получаете билетъ и право носить форму и значекъ II-го разряда.

Теперь вы —скаутъ и начинаете мечтать о значкѣ I-го разряда, получить который не такъ-то легко, т. к. этотъ знакъ дается только дѣйствительно достойнымъ его: нужно не только выдержать испытаніе на I-ый разрядъ, но еще и сдѣлаться къ этому времени вполнѣ хорошимъ человѣкъ и добрымъ товарищемъ—

Настоящимъ скаутомъ 1-го разряда.

По желанію звена или по выбору начальника звена вы можете сдѣлаться помощникомъ начальника звена и носить на рукавѣ одинъ красный уголъ.

Вы должны теперь служить хорошимъ примѣромъ для остальныхъ скаутовъ вашего звена. Въ случаяхъ отсутствія старшаго въ звенѣ вы должны его замѣнять, а для этого у васъ всегда должна быть наготовѣ программа занятій.

Нѣсколько такихъ удачныхъ самостоятельныхъ занятій помогутъ вамъ въ одинъ прекрасный день съ гордостью сказать себѣ: «я—

Старшій звена».

Но вы должны знать, что должность эта одна изъ самыхъ трудныхъ, которыя приходится исполнять скауту.

Совсѣмъ не трудно носить звенный флажокъ, совсѣмъ не трудно нашить на рукавѣ два красныхъ угла, но очень трудно сказать: «я выучилъ моихъ скаутовъ, я сдѣлалъ ихъ настоящими скаутами».

Изъ своей многолѣтней практики я знаю, что, если начальникъ звена хорошій, то и его мальчики скоро становятся хорошими, а онъ

Помощникомъ инструктора.

Помощникъ инструктора имѣетъ скаутскій знакъ краснаго цвѣта на воротникѣ, красный галстухъ и зеленый уголъ на рукавѣ.

Большая честь старшему звена быть произведеннымъ въ помощники инструктора. Это значитъ, что онъ хорошаго поведенія и умѣлый юноша, что онъ, обучая мальчиковъ, научитъ ихъ всему, что самъ знаетъ, и сдѣлаетъ изъ нихъ хорошихъ и полезныхъ скаутовъ.

Когда нѣтъ инструктора, онъ замѣняетъ его, а въ остальное время помогаетъ ему.

Онъ долженъ знать всѣхъ скаутовъ своего отдѣленія, быть для нихъ добрымъ товарищемъ и помогать имъ въ ихъ маленькихъ затрудненіяхъ.

Послѣ нѣкоторой практики онъ можетъ оказаться достойнымъ труднаго и отвѣтственнаго званія и носить зеленый галстухъ.

Инструктора

Теперь онъ центръ своего отдѣленія. Отъ него зависитъ, будетъ ли его отдѣленіе лучше другихъ или оно будетъ тащиться въ хвостѣ отряда.

На немъ лежитъ огромная отвѣтственность, а на плечахъ его вся скаутская работа по надзору и руководству занятіями въ его отдѣленіи.

Обычно при началѣ занятій съ мальчиками у всякаго инструктора бываетъ періодъ колебаній и нерѣшительности, особенно, если досталось не очень хорошее отдѣленіе. Въ этотъ періодъ и мальчикамъ, конечно, не весело, но затѣмъ это проходитъ, все становится на свои рельсы и дальше идетъ уже гладко.

Не утомлять скаутовъ однообразіемъ программы, дѣлать занятія разнообразными и живыми и полезными—вотъ къ чему долженъ стремиться инструкторъ въ своемъ отдѣленіи.

Онъ долженъ посѣщать занятія и прогулки весьма аккуратно или его мальчики разбѣгутся или станутъ очень плохими скаутами.

Настоящій инструкторъ не долженъ думать много о себѣ, но только о своемъ отдѣленіи и о своихъ мальчикахъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ онъ долженъ обладать самоконтролемъ, т. к. иначе онъ не будетъ въ состояніи контролировать другихъ.

Онъ долженъ все время стремиться совершенствоваться и стараться поставить занятія у себя лучше и интереснѣе, чѣмъ въ другихъ отдѣленіяхъ.

Въ будущемъ его ждетъ еще болѣе отвѣтственная, но и весьма важная для нашей родины должность *Начальника* отряда скаутовъ.

Такова Лѣстница Скаута.

Чѣмъ выше должность,—тѣмъ больше отвѣтственность.

Рагнаръ Фернбергъ.

Нравственные законы юныхъ развѣдчиковъ.

Родина. Развѣдчикъ привязанъ къ Родинѣ глубокой, искренней любовью. Любя пламенно Родину, онъ готовъ всѣмъ пожертвовать для нея, даже жизнью. Онъ долженъ всѣми силами души стремиться къ тому, чтобы сдѣлать ее великую и прекрасную, еще болѣе великой и прекрасной, достойной всеобщаго уваженія и любви.

Честь. Честь—зеркало совѣсти. Честь юнаго развѣдчика должна быть всегда чиста. Всѣ добрые и недобрые поступки его должны отражаться въ этомъ зеркалѣ совѣсти. Одна изъ первыхъ обязанностей развѣдчика ежедневно оказывать добрыя услуги людямъ. Это долгъ его чести. Развѣдчикъ, не исполняющій этого долга, подобенъ пустому орѣху.

Обѣщаніе. Добровольно данное обѣщаніе развѣдчика должно быть неизмѣнно. Слово развѣдчика—гранитная скала. На честное слово скаута люди могутъ положиться: онъ не измѣнитъ, онъ не предастъ. Его слово равносильно самой торжественной клятвѣ.

Братство и содружество. Развѣдчики всего міра—братья между собой. Развѣдчики всего міра друзья всѣмъ людямъ и не только людямъ, но и животнымъ. Они радуются, когда случай дастъ имъ возможность оказать услугу ребенку, старику или женщинѣ. Какъ странствующіе рыцари, они ищутъ такіе случаи на всѣхъ дорогахъ жизни.

Дисциплина. Добровольно вступивъ въ содружество юныхъ развѣдчиковъ, каждый развѣдчикъ тѣмъ самымъ подчиняетъ свои личныя желанія и хотѣнія общимъ цѣлямъ: на этомъ основана нравственная дисциплина развѣдчиковъ. Безъ подчиненія общему, безъ дисциплины—самый крѣпкій камень превращается въ песокъ, а самая высокая скала—въ груду щебня.

Воля. Воля развѣдчика должна быть, какъ лукъ, туго натянутый. При всѣхъ обстоятельствахъ развѣдчикъ долженъ упражнять и закалять свою волю. Умѣть заставить себя исполнять свои обязанности легко и радостно—вотъ цѣль, которую ставятъ себѣ развѣдчики всего міра.

Чистота одежды, тѣла и души. Развѣдчики всего міра одѣваются опрятно и даже красиво, но безъ щегольства. Неряшливый развѣдчикъ—не развѣдчикъ.

Чистотѣ и опрятности костюма развѣдчика должна соотвѣтствовать чистота его тѣла, а чистотѣ тѣла—чистота его души.

Въ чистомъ, опрятномъ костюмѣ—чистое опрятное тѣло, въ чистомъ, опрятномъ тѣлѣ—чистая, прекрасная душа. Вотъ къ чему должны стремиться развѣдчики всего міра.

Ясность души. Ясную душу должны имѣть развѣдчики. Не падать духомъ ни при какихъ обстоятельствахъ, насвистывать, когда тяжело, и улыбаться, когда больно. Въ трудныя минуты жизни улыбка на лицѣ—это лучъ солнца

въ ненастный день. Улыбаться въ минуты невзгоды учатся развѣдчики всего міра.

Скромность. Скромность должна быть присуща развѣдчику, какъ цѣнное свойство его души и какъ правило его поведенія. Скромность—это вѣжливость по отношенію къ самому себѣ.

Нормальный уставъ.

Прилагаемый ниже проектъ устава разработанъ Петроградскимъ Комитетомъ Общества «Русскій Скаутъ» и принятъ въ общемъ собраніи членовъ этого общества 27-го марта 1916 года.

Основою этого устава является утвержденный Министромъ Вн. Д. 15-го декабря 1915 года «Нормальный уставъ обществъ по физическому развитію и спорту», изданный г. Главнонаблюдающимъ за физическимъ развитіемъ народонаселенія Рос. Имперіи.

Для утвержденія этого устава нужно лишь разрѣшеніе мѣстнаго губернатора.

УСТАВЪ

Общества «Русскій Скаутъ».

Цѣль Общества.

§ 1. Цѣль общества—содѣйствіе нравственному и физическому развитію молодежи обоего пола. Для сего общество имѣетъ право въ лицѣ Комитета и отдѣльныхъ членовъ съ разрѣшенія Комитета организовывать отряды мужской и женской молодежи (скаутовъ) примѣнительно къ англійской воспитательной системѣ Баденъ-Пауэля, вести въ отрядахъ собесѣдованія нравственнаго характера, устраивать прогулки, походы, экскурсіи, лагери, спортивныя игры и состязанія, занятія спеціально скаутскія, гимнастикой и всѣми видами спорта.

Раіонъ дѣятельности общества.

§ 2. Раіонъ дѣятельности Общества опредѣляется...

Мѣстонахожденіе Общества.

§ 3. Мѣстонахожденіе Общества...

Права Общества.

§ 4. Общество имѣетъ право, въ порядкѣ и предѣлахъ, закономъ установленныхъ, пріобрѣтать право по имуществу, въ томъ числѣ право собственности и другія права на недвижимыя имѣнія, принимать на себя обязательства, искать и отвѣчать на судѣ, вступать въ соглашенія со спортивными и гимнастическими обществами, лигами и союзами, а также, съ особаго каждый разъ разрѣшенія подлежащей власти, вступать на правахъ полноправныхъ членовъ въ спортивные союзы, лиги и другія объединяющія спортивныя организаціи и учреждать таковыя совмѣстно съ другими организаціями. Кромѣ сего, общество, съ соблюденіемъ дѣйствующихъ законоположеній и распоряженій Правительства и испрошеніемъ въ необходимыхъ случаяхъ надлежащаго разрѣшенія, имѣетъ право:

а) устраивать собранія своихъ членовъ и всякаго рода поѣздки, экскурсіи и прогулки, какъ со спортивною цѣлью, такъ и съ общеобразовательной;

б) устраивать состязанія;

в) устраивать выставки, вечера, балы, концерты и спектакли, какъ безплатно, такъ и за входную плату;

г) входить въ сношенія съ правительственными и общественными учрежденіями и частными лицами по всѣмъ вопросамъ, касающимся дѣятельности общества;

д) служить посредникомъ, на условіяхъ, устанавливаемыхъ Комитетомъ, по продажѣ членамъ общества всякаго рода спортивныхъ принадлежностей и аппаратовъ, пріобрѣтаемыхъ преимущественно въ Россіи, въ цѣляхъ содѣйствія развитію отечественнаго производства, а въ случаѣ невозможности, выписываемыхъ изъ-за границы;

е) имѣть библіотеку и выписывать повременныя изданія;

ж) печатать отчеты и другія изданія по своей спеціальности;

з) открывать отдѣленія, подчиненныя обществу и дѣйствующія на основаніи сего устава.

Примѣчаніе. Въ помѣщеніяхъ Общества и на устраиваемыхъ имъ собраніяхъ и вечерахъ безусловно не допускаются никакія игры, не отвѣчающія задачамъ общества.

Составъ Общества.

§ 5 .Общество состоитъ изъ почетныхъ, пожизненныхъ и дѣйствительныхъ членовъ, число коихъ не ограничено.

§ 6) Членами общества могутъ быть лица обоего пола за исключеніемъ:

а) не достигшихъ 19-лѣтняго возраста.

б) учащихся въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ,

в) состоящихъ на дѣйствительной военной службѣ нижнихъ воинскихъ чиновъ и юнкеровъ.

г) ограниченныхъ въ правахъ по суду и состоящихъ подъ судомъ или слѣдствіемъ по преступленіямъ, влекущихъ за собой ограниченіе въ правахъ.

д) лицъ, исключенныхъ изъ другихъ обществъ, организацій и сословій за неблаговидные поступки.

Примѣчаніе. Участіе въ обществѣ служащихъ въ военномъ и военно-морскомъ вѣдомствахъ допускается не иначе, какъ съ разрѣшенія подлежащаго начальства.

Порядокъ вступленія въ члены общества.

§ 7. Въ почетные члены избираются по предложенію Комитета общества или указаннаго въ § 27 числа членовъ (§ 34) лица, коимъ общество пожелаетъ выразить свое уваженіе и признательность за оказанныя ему особыя заслуги и покровительство. Почетные члены освобождаются отъ членскихъ взносовъ. Дѣйствительные члены, внесшіе единовременно не менѣе 100 рублей, считаются пожизненными членами.

§ 8) Дѣйствительные члены избираются $^2/_3$ наличнаго числа голосовъ Общаго Собранія по рекомендаціи 2 членовъ общества и по внесеніи установленныхъ членскихъ взносовъ.

§ 9. О желаніи лица подвергнуться баллотировкѣ въ члены Общества Комитетъ оповѣщаетъ всѣхъ членовъ общества заблаговременно и не позднѣе, чѣмъ за 2 недѣли до Общаго Собранія, съ указаніемъ подданства, званія, рода занятій, имени, отчества, фамиліи и мѣстожительства предложеннаго кандидата, а также и фамилій членовъ, рекомендовавшихъ его.

§ 10. Выборы производятся въ Общемъ Собраніи закрытою подачею голосовъ, записками или шарами. Кандидаты въ дѣйствительные члены въ день выборовъ въ помѣщеніе, гдѣ происходятъ выборы, не допускаются.

Примѣчаніе. Лица, подписавшія проектъ сего Устава, именуются членами учредителями. Они входятъ въ составъ общества безъ баллотировки, пользуются всѣми правами дѣйствительныхъ членовъ и изъ нихъ составляется первое Общее Собраніе.

§ 11. Забаллотированный кандидатъ можетъ, по истеченіи одного года, подвергнуться новой баллотировкѣ порядкомъ, указаннымъ выше.

Посѣтители Общества.

§ 12. Для полнаго достиженія цѣли, намѣченной обществомъ въ § 1 сего Устава, общество въ правѣ допускать въ качествѣ посѣтителей лицъ, имѣющихъ право быть дѣйствительными членами общества.

§ 13. Допущеніе означенныхъ въ предыдущемъ параграфѣ лицъ къ занятіямъ въ обществѣ производится постановленіемъ Комитета общества на основаніяхъ, выработанныхъ Общимъ Собраніемъ, и по рекомендаціи одного члена.

§ 14. Лица, упомянутыя въ параграфѣ 12, правами членовъ общества не пользуются. За все время пребыванія своего въ обществѣ означенныя лица являются отвѣтственными передъ Комитетомъ общества. Посѣтители могутъ быть лешены права посѣщенія общества постановленіями Комитета.

Въ случаѣ совершенія посѣтителями:

а) проступковъ противъ общепринятыхъ понятій о чести и приличія.

б) нарушенія сего Устава и постановленій Общихъ Собраній,

в) неуплаты посѣтительскаго взноса, Комитетъ можетъ исключить ихъ изъ состава посѣтителей, при чемъ лица, выбывшія изъ общества по пункту а), могутъ быть допущены въ общество лишь по предварительной баллотировкѣ Общаго Собранія, а выбывшія по пунктамъ б) и в), допускаются въ общество по усмотрѣнію Комитета.

Лица, могущія оказать обществу услугу, какъ-то: юрисконсульты, врачи, инженеры, инструкторы и т. д. избираются въ качествѣ сотрудниковъ Общимъ Собраніемъ или Комитетомъ, освобождаются отъ всякихъ обязательныхъ взносовъ и въ Общемъ Собраніи участвуютъ лишь съ совѣщательнымъ голосомъ.

§ 15. Лица, допущенныя въ общество, въ качествѣ посѣтилелей вносятъ плату, размѣръ и условія взноса коей опредѣляются Комитетомъ.

Права и обязанности почетныхъ, пожизненныхъ и дѣйствительныхъ членовъ общества.

§ 16. Всѣ члены общества пользуются равными правами.

§ 17. Члены общества имѣютъ право пользоваться всѣми учрежденіями, находящимися при обществѣ, участвовать въ Общемъ Собраніи, вносить предложенія, обсуждать, голосовать ихъ, избирать и быть избираемыми, на должности.

§ 18. Членамъ общества предоставляется право приглашать въ его помѣщенія гостей на условіяхъ, установленныхъ Общимъ Собраніемъ или Комитетомъ, за ихъ отвѣтственностью въ неукоснительномъ исполненіи гостями всѣхъ установленныхъ въ обществѣ правилъ.

Примѣчаніе. Гости записываются рекомендующими ихъ членами въ особо установленную книгу.

§ 19. Члены общества обязаны: 1) содѣйствовать достиженію цѣли общества, 2) сохранять честь и достоинство общества, 3) въ точности выполнять уставъ общества и подчиняться всѣмъ дѣйствующимъ въ обществѣ правиламъ и постановленіямъ.

§ 20. Дѣйствительные члены производятъ ежегодные взносы въ размѣрѣ 5 рублей.

§ 21. Лицо, желающее баллотироваться въ дѣйствительные члены общества, уплачиваетъ первый ежегодный взносъ при самомъ заявленія о желаніи вступить въ число членовъ. Въ случаѣ неизбранія таковой взносъ возвращается.

§ 22. Члены Общества, не уплатившіе установленнаго членскаго взноса въ теченіе 3 мѣсяцевъ послѣ опредѣленнаго срока, считаются выбывшими изъ общества и могутъ вновь вступить въ его составъ въ теченіе года безъ баллотировки, но съ уплатой всѣхъ срочныхъ взносовъ и пени въ размѣрѣ, установленномъ Общимъ Собраніемъ.

§ 23. За неблаговидные поступки или нарушеніе устава члены общества могутъ быть подвергнуты исключенію изъ его состава, по приговору $^2/_3$ голосовъ Общаго Собранія, при наличности въ собраніи не менѣе $^2/_3$ числа всѣхъ членовъ общества, проживающихъ въ мѣстѣ постояннаго нахожденія общества. Вопросъ о такомъ исключеніи вносится въ Общее Собраніе комитетомъ или по собственному его усмотрѣнію, или по требованію указаннаго въ § 27 числа членовъ общества, повторныя Общія Собранія по тому же вопросу, въ случаѣ несостоявшагося предыдущаго, считаются состоявшимся при любомъ количествѣ членовъ.

Управленіе дѣлами общества.

§ 24. Управленіе дѣлами Общества принадлежитъ Общему Собранію его членовъ и Комитету.

Примѣчаніе. Общему Собранію предоставляется право избирать Техническую, Врачебно-санитарную и различныя спеціальныя Комиссіи, которыя состоятъ въ вѣдѣніи Комитета и въ своихъ дѣйствіяхъ руководствуются инструкціями, утвержденными Общими Собраніями.

Общія Собранія.

§ 25. Общія Собранія членовъ общества бываетъ:

а) очередныя и б) чрезвычайныя.

Примѣчаніе. О днѣ, часѣ, мѣстѣ и предметахъ занятій Общихъ Собраній Комитетъ обязанъ доводить каждый разъ заблаговременно, не позднѣе, чѣмъ за 7 дней, до свѣдѣнія всѣхъ членовъ Общества съ указаніемъ въ повѣсткѣ о времени вторичнаго общаго собранія на случай, если первое не состоится.

§ 26. Очередныя Общія Собранія созываются Комитетомъ въ апрѣлѣ и октябрѣ.

§ 27. Чрезвычайныя Общія Собранія созываются по усмотрѣнію Ревизіонной Комиссіи или по заявленію, поданному Комитету не менѣе, чѣмъ пятью членами для рѣшенія вопросовъ, не терпящихъ отлагательства. Въ двухъ послѣднихъ случаяхъ Общее Собраніе созывается не позже трехъ недѣль со дня подачи указанныхъ требованій.

§ 28. Общія Собранія признаются состоявшимися при наличіи $^1/_3$ членовъ общества, проживающихъ въ мѣстѣ нахожденія общества. Если собраніе не состоится за неприбытіемъ необходимаго числа членовъ, то не ранѣе, чѣмъ

на слѣдующій день, для обсужденія тѣхъ же вопросовъ, назначается вторичное Общее Собраніе членовъ, которое считается состоявшимся и законнымъ, независимо отъ числа членовъ, явившихся къ назначенному часу, о чемъ всѣ члены Общества должны быть заранѣе оповѣщены.

§ 29. Общее Собраніе открывается Предсѣдателемъ Комитета, который предлагаетъ собравшимся членамъ избрать Предсѣдателя Общаго Собранія.

§ 30. Предсѣдатель Общаго Собранія руководитъ засѣданіемъ, ставитъ на очередь вопросы, подлежащіе обсужденію, наблюдаетъ за правильнымъ теченіемъ преній по обсуждаемому вопросу, за баллотировкою и, вообще, за порядкомъ въ собраніи и закрываетъ собраніе.

Примѣчаніе. Въ случаѣ невозможности возстановить порядокъ въ собраніи, Предсѣдатель обязанъ закрыть засѣданіе или объявить перерывъ.

§ 31. По окончаніи преній, Предсѣдатель устанавливаетъ окончательно формулировку вопроса, подлежащаго рѣшенію собранія.

§ 32. Подача голосовъ можетъ производиться, за исключеніемъ случаевъ, указанныхъ §§ 10, 23, 38 и 53, или закрытой баллотировкой, при требованіи ея хотя бы однимъ членомъ Собранія.

§ 33. Вѣдѣнію Общаго Собранія подлежатъ:

а) избраніе почетныхъ и дѣйствительныхъ членовъ Общества и исключеніе ихъ,

б) избраніе членовъ Комитета, Ревизіонной Комиссіи и др. комиссій и кандидатовъ къ нимъ.

в) разсмотрѣніе и утвержденіе отчетовъ Комитета за истекшій годъ по докладу Ревизіонной Комиссіи,

г) разсмотрѣніе и утвержденіе смѣтъ предстоящаго года,

д) разрѣшеніе сверхсмѣтныхъ расходовъ,

е) расходованіе основного и запаснаго капиталовъ,

ж) выдача Комитету полномочій на пріобрѣтеніе, отчужденіе и аренду недвижимыхъ имуществъ.

з) разсмотрѣніе и утвержденіе инструктцій и правилъ, касающихся внутренняго управленія дѣлами Общества,

і) выработка общ. основаній допущенія въ общество лицъ, означенныхъ въ § 12.

и) разсмотрѣніе жалобъ на дѣйствія Комитета,

к) рѣшеніе вопроса объ измѣненіи и дополненіи Устава,

л) разсмотрѣніе и окончательное разрѣшеніе вопросовъ, не предоставленныхъ рѣшенію Комитета общества и комиссій,

м) рѣшеніе вопроса о закрытіи общества и ликвидаціи его имущества.

Примѣчаніе. Обсужденію Общаго Собранія подлежатъ лишь тѣ вопросы, которые относятся непосредственно къ опредѣленной уставомъ дѣятельности общества, и о которыхъ было указано въ пригласительныхъ повѣсткахъ.

§ 34. Всѣ дѣла рѣшаются въ Общихъ Собраніяхъ простымъ большин-

ствомъ голосовъ, а въ случаѣ ихъ равенства, при открытой баллотировкѣ голосъ предсѣдательствующаго въ Общемъ Собраніи даетъ перевѣсъ. При равенствѣ закрытой баллотировки, рѣшеніе вопроса переносится на слѣд. Общее Собраніе.

Рѣшеніе же вопросовъ:

а) объ измѣненіи и дополненіи Устава,

б) о закрытіи общества и ликвидаціи его имущества,

в) о расходованіи основного и запаснаго капиталовъ,

г) о пріобрѣтеніи, закладѣ и отчужденіи недвижимаго имущества

производится большинствомъ $^2/_3$ голосовъ Общаго Собранія, при участіи въ Собраніи не менѣе ½ членовъ общества, проживающихъ въ мѣстѣ нахожденія Комитета, при чемъ, если на первое Собраніе не явится необходимое число членовъ, то не ранѣе какъ черезъ недѣлю и не позже одного мѣсяца Комитетъ назначаетъ, особыми повѣстками, второе собраніе для рѣшенія объявленныхъ въ программѣ перваго собранія дѣлъ, которое считается состоявшимся и законнымъ при всякомъ числѣ прибывшихъ членовъ, о чемъ всѣ члены должны быть заранѣе оповѣщены въ повѣсткахъ.

Порядокъ выборовъ въ дѣйствительные члены предусмотрѣнъ въ соотвѣтствующихъ частяхъ §§ 8-11.

Порядокъ рѣшенія вопроса объ исключеніи членовъ общества предусмотрѣнъ § 23.

§ 35. Всѣ постановленія Общаго Собранія записываются въ особый журналъ, подписываемый Предсѣдателемъ Собранія, Секретаремъ и желающими изъ присутствующихъ членовъ.

Комитетъ Общества.

§ 36. Комитетъ общества состоитъ изъ Предсѣдателя, Товарища Предсѣдателя, 6 членовъ и непремѣнныхъ членовъ, начальниковъ отрядовъ и одного лица изъ состава штаба каждаго отряда по выбору этого штаба. При выбытіи Предсѣдателя его замѣщаетъ временно Товарищъ Предсѣдателя. При одновременномъ выбытіи Предсѣдателя и Товарища Предсѣдателя ихъ временно замѣщаютъ члены Комитета, по выбору Комитета.

§ 37. Члены Комитета выбираютъ изъ своей среды Казначея и Секретаря.

§ 38. Предсѣдатель, Товарищъ Предсѣдателя, члены Комитета и кандидаты къ нимъ избираются общимъ Собраніемъ посредствомъ закрытой подачи голосовъ, срокомъ на 2 года.

Въ составѣ Комитета могутъ быть только лица изъ числа подданныхъ Россійской Имперіи.

Примѣчаніе I. Составъ Комитета обновляется постепенно ежегоднымъ выбытіемъ, въ первый годъ по жребію, а затѣмъ по очереди изъ его состава ½ членовъ.

Примѣчаніе II. Лица, выбывающія изъ состава Комитета за истеченіемъ срока ихъ избранія, или по жребію, при обновленіи состава Комитета, могутъ быть вновь избраны.

Примѣчаніе III. Всѣ члены Комитета исполняютъ свои обязанности безвозмездно.

§ 39. Кандидаты въ члены Комитета избираются въ числѣ трехъ на тѣ же сроки, какъ и члены Комитета.

§ 40. Предсѣдатель Комитета, являясь въ то же время представителемъ общества, руководитъ всѣми занятіями Комитета, назначаетъ время засѣданій Комитета, вноситъ на разсмотрѣніе Комитета всѣ подлежащія его вѣдѣнію дѣла, имѣетъ наблюденіе за точнымъ примѣненіемъ Устава и исполненіемъ обязанностей должностными лицами, за исполненіемъ постановленій Комитета и Общаго Собранія и подписываетъ всѣ бумаги отъ имени Общества.

§ 41 Товарищъ Предсѣдателя замѣняетъ Предсѣдателя во всѣхъ случаяхъ его отсутствія и тогда пользуется всѣми правами присвоенными Предсѣдателю. По соглашенію съ Предсѣдателемъ Товарищъ Предсѣдателя раздѣляетъ съ нимъ его обязанности (см. § 36).

§ 42. Секретарь завѣдуетъ всею письменною частью, ведетъ переписку, хранитъ печать и дѣла, подготовляетъ послѣднія къ слушанію, объясняетъ ихъ справками, докладываетъ въ засѣданіяхъ, составляетъ журналы засѣданій Комитета и Общаго Собранія, составляетъ отчеты о дѣятельности общества и скрѣпляетъ всѣ бумаги, исходящія изъ Общества и не имѣющія денежнаго характера.

§ 43. Казначей завѣдываетъ денежными суммами общества и отвѣчаетъ за ихъ сохранность, наблюдаетъ за своевременностью денежныхъ поступленій, принимаетъ всякаго рода денежныя и другія поступленія и въ полученіи ихъ выдаетъ квитанціи и расписки, производитъ всѣ денежныя выдачи, слѣдя за тѣмъ, чтобы расходы по каждой отдѣльной статьѣ не превышали смѣтнаго по ней назначенія, ведетъ приходо-расходныя книги, съ оправданіемъ расходовъ и доходовъ надлежащими документами, составляетъ немедленно по истеченіи отчетнаго года денежный отчетъ, подготовляетъ проектъ смѣты доходовъ и расходовъ наступающаго года и скрѣпляетъ всѣ бумаги денежнаго характера.

§ 44. Засѣданія Комитета признаются состоявшимися при наличіи не менѣе ½ его членовъ, считая въ томъ числѣ и Предсѣдателя.

Примѣчаніе. Члены Комитета, не явившіеся на засѣданіе 3 раза подрядъ и не представившіе письменно уважительныхъ причинъ неявки, считаются выбывшими изъ состава Комитета.

§ 45. Кандидаты въ члены Комитета могутъ присутствовать на всѣхъ засѣданіяхъ Комитета, но правомъ рѣшающаго голоса пользуются лишь въ случаѣ замѣщенія ими выбывшихъ членовъ Комитета.

§ 46. Замѣщеніе кандидатами членовъ Комитета производится въ порядкѣ большинства голосовъ, полученныхъ кандидатами при избраніи.

§ 47. Дѣла въ Комитетѣ рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ присутствующихъ въ засѣданіи членовъ; при равенствѣ голосовъ—голосъ предсѣдательствующаго даетъ перевѣсъ.

§ 48. Всѣ постановленія Комитета заносятся въ журналъ, подписываемый всѣми присутствовавшими на засѣданіи членами Комитета.

§ 49. Права и обязанности Комитета составляютъ:

а) попеченіе объ успѣшномъ развитіи и направленіи дѣятельности общества и изысканіи способовъ къ осуществленію его задачъ,

б) завѣдываніе и распоряженіе всѣми дѣлами общества, согласно Уставу и утвержденнымъ Общимъ Собраніемъ инструкціямъ,

в) наблюденіе за порядкомъ въ обществѣ и за сохранностью его имущества,

г) распоряженія по хозяйственной части, наблюденіе за отчетностью и приходо-расходованіемъ денежныхъ суммъ общества,

д) наблюденіе за точнымъ исполненіемъ Устава и приведеніемъ въ исполненіе постановленій Общаго Собранія,

е) составленіе проектовъ инструкцій и правилъ, подлежащихъ утвержденію Общаго Собранія,

ж) представленіе Общему Собранію со своимъ заключеніемъ докладовъ комиссій, денежнаго и другихъ отчетовъ за истекшій годъ, смѣты доходовъ и расходовъ на предстоящій годъ, всѣхъ вообще вопросовъ и заявленій, подлежащихъ рѣшенію Общаго Собранія.

Примѣчаніе. Денежный отчетъ долженъ быть представленъ Ревизіонной Комиссіи не позднѣе, какъ черезъ 2 мѣсяца по окончаніи отчетнаго года.

з) веденіе отчетности по образцу, устанавливаемому г. Главнонаблюдающимъ за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи, или учрежденіемъ, вѣдающимъ дѣло физическаго развитія, для занесенія въ нее всѣхъ свѣдѣній,

и) опредѣленіе порядка допущенія къ занятіямъ въ общество означенныхъ въ § 12 сего Устава лицъ, назначеніе размѣровъ и сроковъ взносовъ для сихъ лицъ,

і) разсмотрѣніе заявленій членовъ общества о препятствіяхъ, встрѣчаемыхъ ими въ исполненіи задачъ общества, и оказаніе возможнаго содѣйствія къ устраненію сихъ препятствій,

к) учрежденіе постоянныхъ и временныхъ комиссій по разнымъ вопросамъ,

л) приглашеніе лицъ, служащихъ по найму, опредѣленіе вознагражденія имъ и увольненіе ихъ,

м) созывъ Общихъ Собраній и приглашеніе на оныя членовъ,

н) сношеніе отъ имени общества, какъ со всѣми правительственными и общественными учрежденіями, такъ и съ частными лицами.

о) совершеніе, на основаніи особыхъ по сему предмету постановленій Общаго Собранія, отъ имени общества всякихъ актовъ, договоровъ и обяза-

тельствъ, а также выдача довѣренностей отъ имени общества на веденіе дѣлъ въ судебныхъ и иныхъ установленіяхъ.

п) устройство вечеровъ, собраній, совмѣстныхъ поѣздокъ, состязаній, игръ и т. п., выработка правилъ для нихъ,

р) заключеніе разнаго рода договоровъ, контрактовъ и обязательствъ отъ имени общества, какъ съ правительственными и общественными учрежденіями, такъ и съ частными лицами,

с) установленіе размѣра входной платы для гостей.

Отношеніе Комитета къ отрядамъ.

§ 50. Комитетъ общества принимаетъ на себя первоначальную организацію отрядовъ, приглашаетъ начальниковъ отрядовъ и утверждаетъ по ихъ предоставленіямъ составы штабовъ отрядовъ; онъ-же въ случаѣ необходимости прекращаетъ дѣятельность отрядовъ.

§ 51. Комитетъ даетъ званіе «старшаго друга скаутовъ» по представленіямъ штабовъ отрядовъ тѣмъ изъ членовъ общества, а также родителей и родственниковъ скаутовъ, которые проявятъ живой интересъ къ организаціи и выразятъ желаніе содѣйствовать ей по мѣрѣ силъ и возможности.

§ 52. На обязанности Комитета общества лежитъ наблюденіе за дѣятельностью отрядовъ и контроль за исполненіемъ гигіеническихъ требованій, за правильностью физическихъ упражненій и соотвѣтствующимъ вліяніемъ ихъ на организмъ. Въ этомъ отношеніи Комитетъ долженъ руководствоваться указаніями г. Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи.

§ 53. Комитету принадлежитъ право производства ревизіи дѣятельности, веденія хозяйства и денежной отчетности отрядовъ своего района.

Ревизіонная Комиссія.

§ 54. Ревизіонная Комиссія состоитъ изъ 3 членовъ и 2 кандидатовъ къ нимъ, избираемыхъ ежегодно закрытою подачею голосовъ большинствомъ голосовъ Общаго Собранія изъ числа дѣйствительныхъ, пожизненныхъ и почетныхъ членовъ общества.

Примѣчаніе. Въ члены Ревизіонной Комиссіи не могутъ быть избираемы лица, занимающія административныя или хозяйственныя должности въ обществѣ или отрядахъ.

§ 55. По окончаніи отчетнаго года, Ревизіонная Комиссія повѣряетъ отчетъ по дѣятельности общества и отрядовъ, а равно по смѣтамъ, книгамъ и др. документамъ, наличность кассы и имущества общества.

§ 56. Ревизіонная Комиссія ежегодно составляетъ докладъ о своей дѣятельности, который представляетъ черезъ Комитетъ на разсмотрѣніе и утвержденіе

въ Общее Собраніе не позже, какъ черезъ 2 недѣли по полученіи отъ Комитета отчета (§ 40 п. ж.)

§ 57. Ревизіонная Комиссія для разсмотрѣнія экстреннаго ея доклада можетъ требовать созыва чрезвычайнаго Общаго Собранія.

Средства Общества.

§ 58. Средства общества образуются:

а) изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ,

б) изъ пожертвованій, какъ членовъ общества, такъ и лицъ. и учрежденій постороннихъ обществу

в) изъ платы, взимаемой за посѣщеніе общества,

г) изъ доходовъ, получаемыхъ отъ устройства состязаній и разнаго рода увеселеній и другихъ статей дохода.

§ 59. Суммы, поступающія въ общество, подраздѣляются на:

а) запасныя, образующіяся изъ 5% отчисленія со всѣхъ поступленій въ пользу общества и изъ остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній, и предназначаемыя исключительно для расходовъ экстренныхъ, смѣтою непредусмотрѣнныхъ.

б) смѣтныя, предназначаемыя на текущія нужды общества, и

в) спеціальныя, имѣющія особое назначеніе.

§ 60 Расходованіе запасныхъ суммъ можетъ быть производимо лишь съ разрѣшенія Общаго Собранія; расходованіе смѣтныхъ суммъ производится Комитетомъ, въ предѣлахъ смѣтныхъ или разрѣшенныхъ общимъ Собраніемъ сверхсмѣтныхъ назначеній; расходованіе спеціальныхъ суммъ производится лишь на предметъ прямого ихъ назначенія.

§ 61. Всѣ суммы общества, за исключеніемъ необходимыхъ на текущіе расходы, должны храниться на имя общества въ кредитныхъ учрежденіяхъ, по указанію Общаго Собранія, въ наличныхъ деньгахъ и процентныхъ бумагахъ. Условія храненія суммъ опредѣляются Общимъ Собраніемъ.

Общія положенія.

§ 62. Обществу предоставляется право имѣть свою печать и значекъ для членовъ общества для ношенія въ петлицѣ, утвержденный г. Главнонаблюдающимъ за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи.

§ 63. Устраиваемыя обществомъ публичныя собранія подчиняются дѣйствующимъ о сихъ собраніяхъ постановленіямъ.

§ 64. Если, по ходу дѣлъ, окажется необходимыхъ прекратить дѣятельность общества, то Комитетъ, для обужденія сего вопроса созываетъ чрезвычайное Общее Собраніе, которое, въ случаѣ признанія необходимости закрыть общество, устанавливаетъ порядокъ ликвидаціи дѣлъ его и опредѣляетъ дальнѣйшее назначеніе имущества, могущаго оказаться свободнымъ послѣ ликвидаціи.

§ 65. О Закрытіи общества Комитетъ доводитъ до свѣдѣніи Правительственной власти и Главнонаблюдающаго за физическимъ развитіемъ народонаселенія Россійской Имперіи.

§ 66. Общество, а также и его отдѣленія, могутъ быть во всякое время закрыты Министромъ Внутренныхъ Дѣлъ, въ случаѣ признанія имъ необходимости въ этомъ.

ОТВѢТНЫЯ ТЕЛЕГРАММЫ:

1) Отъ Бадэнъ-Пауэля.

«Адмиралу Бостремъ.

Взаимно сердечно привѣтствую членовъ съѣзда.

Бадэнъ-Пауэль.»

Лондонъ 116. Victoria Street 116.

2) Отъ полковника О. И. Пантюхова:

Предсѣдателю перваго съѣзда руководителей русскихъ скаутовъ.

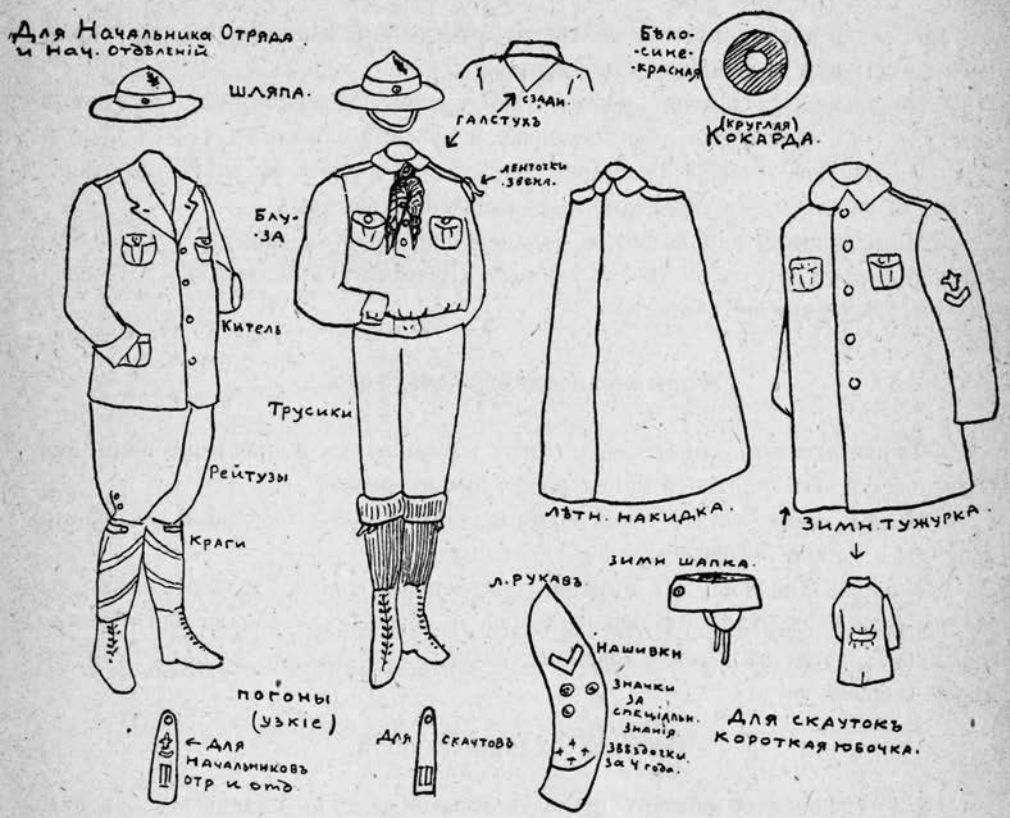
Глубоко тронутый лестнымъ для меня вниманіемъ перваго съѣзда руководителей русскихъ скаутовъ, прошу принять отъ меня братскій привѣтъ и пожеланія успѣха.

Иногороднихъ руководителей въ особенности хотѣлъ-бы привѣтствовать и идти съ ними рука объ руку къ одной высокой цѣли.

Надѣюсь, что и всѣ русскіе скауты братски подадутъ другъ другу руки и сплотятся во-едино, не теряя времени, совершенствуясь съ каждымъ днемъ, чтобы быть полезными Царю и Родинѣ въ это историческое время.

Олегъ Пантюховъ.

6/I 1916. Дѣйствующая армія.



Описаніе формы:

Для скаутовъ: шляпа фетровая защтн. цвѣта съ ремнемъ. Зимою такого-же цвѣта теплая шапка съ наушниками. Блуза. Квадратный платокъ-галстухъ цвѣта отряда. Надрукавныя ленточки цвѣта звена. Кушакъ спеціальный. Трусики до колѣнъ изъ матеріи защитнаго или синяго цвѣта. Чулки или ботинки. Накидка зимой, теплая тужурка англійск. образца.

Для начальниковъ: шляпа фетровая, англійская тужурка или китель съ карманами. Рейтузы изъ матеріи защитн. цвѣта. Краги, гетры или бинтъ. Накидка. Зимой шапка и теплая тужурка.

На шляпѣ и шапкѣ носится или трехцвѣтная кокарда или скаутскій знакъ. Погоны узкой полоской, не военнаго образца—защитнаго-же цвѣта.

— Вмѣсто кокарды на шляпѣ можно всему отряду носить скаутскій знакъ. Этотъ знакъ инструкторы и начальники отдѣленій носятъ на розеткѣ, присвоеннаго имъ цвѣта.

Отличительные знаки.

«Старшіе» звеньевъ имѣются на лѣвомъ рукавѣ двѣ нашивкѣ (углами) краснаго цвѣта; ихъ помощники—одну нашивку.

Начальники отдѣленія имѣютъ двѣ нашивки зеленаго цвѣта и зеленый галстухъ, ихъ помощники—одну нашивку и красный галстухъ.

Начальники отрядовъ и старш. инструктора имѣютъ на углахъ воротника скаутскій знакъ, вышитый желтымъ шелкомъ или золотомъ.

Металлическія или вышитыя звѣздочки по одной за каждый годъ пребыванія въ отрядѣ носятся на лѣвомъ карманѣ. Пребываніе въ качествѣ «волченка» или «медвѣженка» не считается.

Форменная одежда скаутовъ.

Форма скаутовъ обязательна только на занятіяхъ и при исполненіи ими обязанностей. Въ остальное время носить форму нельзя.

Носить форму могутъ лишь выдержавшіе экзаменъ на второй и первый разрядъ и давшіе «Торжественное Обѣщаніе».

Ученики училища, гдѣ имѣется присвоенная форма, должны имѣть на шляпѣ (или на карманѣ блузы), когда они въ формѣ скаута, значекъ своего училища, а когда въ формѣ училища—значекъ скаута въ петлицѣ или на лѣвой сторонѣ груди.

Правила отданія салюта.

§ 1. Развѣдчикъ обязанъ отдавать полный салютъ, становясь во фронтъ, при встрѣчѣ съ лицами Императорской фамиліи. Предсѣдателемъ и членами Комитета Общества «Русскій скаутъ», при поднятіи національнаго флага, передъ полковыми знаменами и при исполненіи національн.-гимна.

§ 2. Полнымъ салютомъ развѣдчикъ салютуетъ начальникамъ отрядовъ, старшимъ инструкторамъ, начальникамъ отдѣленій, всѣмъ георгіевскимъ кавалерамъ, а также при встрѣчѣ съ похоронной процессіей.

§ 3. Полусалютомъ развѣдчикъ привѣтствуетъ «старшихъ» звеньевъ и вообще обмѣнивается привѣтствіями со своими друзьями и развѣдчиками, здороваясь и прощаясь съ ними лѣвой рукой.

§ 4. Безъ головного убора развѣдчикъ салютуетъ полусалютомъ.

Перечень городовъ, въ которыхъ организовались или организуются отряды скаутовъ, ко времени составленія этой книги:

Петроградъ, Москва, Царское Село, Петергофъ, Кіевъ, Одесса, Астрахань, Архангельскъ, Вятка, Кострома, Гомель, Пенза, Баку, Бахмутъ, Цари-

цынъ, Пермь, Ставрополь, Александровскъ, Екатеринодаръ, Валуйки, Бобровъ, Бирскъ, Кисловодскъ и Саратовъ.

Отряды дѣвочекъ-скаутовъ:

Царское Село, Реальн. Училище Имп. Николая II. Начальникъ отряда Э. П. Цытовичъ. Кіевъ, Львовская ул., 47. Начальникъ отряда д-ръ А. К. Анохинъ. Отрядъ организуется.

Адреса большихъ организацій:

Петроградъ—Общество «Русскій Скаутъ» въ Петроградѣ, Галерная ул., 63.

Царское Село—Реальн. Уч. Имп. Николая II.

Москва—О-во содѣйствія организаціямъ юн. разв.», Савеловскій пер., 10. Отрядъ скаутовъ при моск. клубѣ.

Кіевъ—Первый Отрядъ Кіевскихъ скаутовъ, Львовская ул. 47-8.

Лондонъ—The boy scouts assotiation-secretary 116. Victoria Street 116 London S. W.

Парижъ—A. Mr. Le Secrétaire Général des «éclaireurs de France». 146 rue. Montmartre Paris.

Музей и библіотека по скаутизму: при редакціи журн. «Вокругъ Свѣта». Москва, Пятницкая ул., д. И. Д. Сытина.

Бюро Съѣзда—Петроградъ, Клинскій пр., 2. И. Н. Жукову. секретарю Комитета общества «Русскій Скаутъ».

СПИСОКЪ ЧЛЕНОВЪ СЪѢЗДА.

Анохинъ, А. К. (д-ръ), начальникъ кіевск. отр. скаутовъ.
Бостремъ, О. К.
Бостромъ, И. Ф., (вице-адмиралъ)
Бобылевъ, В. Н., пр. р. уч,
Бровцына, С. Б.
Булашевъ, А. М., пр. гимназіи.
Вишневская, О. Э., писательница.
Галкинъ, А. П., подполковникъ.
Генгенъ, А. Ф.
Гарничъ-Гарницкій, Ф. Ф.
Гютине, Г. А.
Душечкинъ, Я. Н., педагогъ
Евгеньева, А. И., пр. гимназіи.
Жукова, А. И., пр. гимназіи.
Жуковъ, И. Н., скульпторъ.
Зандрокъ, Е. Н.
Заринъ, А. Е., литераторъ.
рина, З. А.
лѣсскій, С. І., профессоръ.
Ливеровскій, д-ръ.
Никитинъ, Л. П.
Орлова, Н. В.
Орловъ, В. И.
Покровская, И. С.
Поповъ, В. А., нач. Моск. отр. скаутовъ, редакторъ журн. «Вокругъ Свѣта».
Петровъ, О. Д. нач. петр. отр. скаутовъ
Перцова, В. В.
Репнинскій, Я. Н., прав. канц. Главнонабл. за физ. разв. нар. Рос. Имп.
Русенова, О. Ю.
Самойловъ, В. И.
Срезневскій, В. И. (Пом. Главнонабл. за физ. разв. народонас. Р. И.)
Столбцовъ, С. А., пр. гимназіи.
Стасненковъ, В. К. др. мед.
Степановъ, В. А. чл. Гос. Думы.
Свѣжевскій, Б. Н., поруч. Л.-Гв. Петроградскаго полка.

Кардашевскій, В. И.
Константиновичъ, О. В.
Корнилевичъ, Н. Ю.
Кузменко, Д. П.
Кульжинскій, Я. С., директоръ к. у.
Ковалевскій, Е. П., чл. Гос. Думы.
Левтѣевъ, И. К.
Леонтьевъ, П. П., полковникъ.
Тимофѣевъ, Н. К., ротмистръ.
Цытовичъ, А. П.
Цытовичъ, Э. П., директоръ реальн. училища, нач. Ц. С. отряда скаутовъ.
Фехнеръ, А. Ю.
Энкель, Н. Л.
Чукмасовъ, В. В.

Инструктора петроградскаго отряда и ихъ помощники, участвовавшіе на Съѣздѣ:

Фернбергъ, Р. А.
Жено, Е.
Перцевъ, В.
Перцевъ, К.
Альбертовъ, К.
Богушевичъ, В.
Жилинскій, С.
Васильевъ, С.
Жуковскій, К.
Порцель, С.
Степановъ, А.
Турыгинъ, М.
Тимофѣевъ, В.
Юрьевъ Ф.
Вильчинскій, Е.
Блиновъ, Е.
Сабининъ, В.
Шингаревъ, Г.
Спекторскій, И.
Чеботаревъ, Н.
Шиндельманъ, И.
Морозовъ, П.
Гарничъ-Гарницкій, Н.
Ширяевъ, Д.
Фехнеръ, А.
Свидерскій, В.
Иванисъ, И.
Шуваловъ, Е.
Заринъ, А.
Жуковъ Г.

Петроградскій отрядъ скаутовъ.

Въ отрядъ принимаются мальчики и юноши въ возрастѣ отъ 12 до 18 лѣтъ, къ какому бы общественному классу или вѣроисповѣданію они ни принадлежали. Для поступленія въ отрядъ необходимо письменное разрѣшеніе родителей и учебнаго начальства, а также твердое намѣреніе поступающаго исполнять всѣ законы и обычаи скаутовъ.

Принятые въ отрядъ вносятъ въ кассу отряда 1 рубль вступительнаго взноса и затѣмъ по 50 коп. ежемѣсячно.

Форменная одежда обязательна лишь для скатовъ 2-го и 1-го разряда. Новички не имѣютъ права носить форму безъ особаго разрѣшенія.

Лѣтній лагерь—не обязателенъ.

Общество «Русскій Скаутъ въ Петроградѣ».

Въ общество принимаются на основаніи §§ 7, 8, 9 и 10 устава (см. стр. 115) лица, интересующіяся скаутизмомъ. Особенно желательно участіе родителей скаутовъ и преподавателей училищъ, гдѣ учатся скауты. Членскій взносъ—5 руб. въ годъ. Членскіе взносы и заявленія о желаніи быть членомъ общества просятъ направлять по адресу казначея общества Якова Николаевича Репнинскаго, Артиллерійская ул., д. 6 или секретаря общества Иннокентія Николаевича Жукова—Клинскій пр., д. 2

Членамъ общества высылается періодическій Листокъ «Русскій Скаутъ»