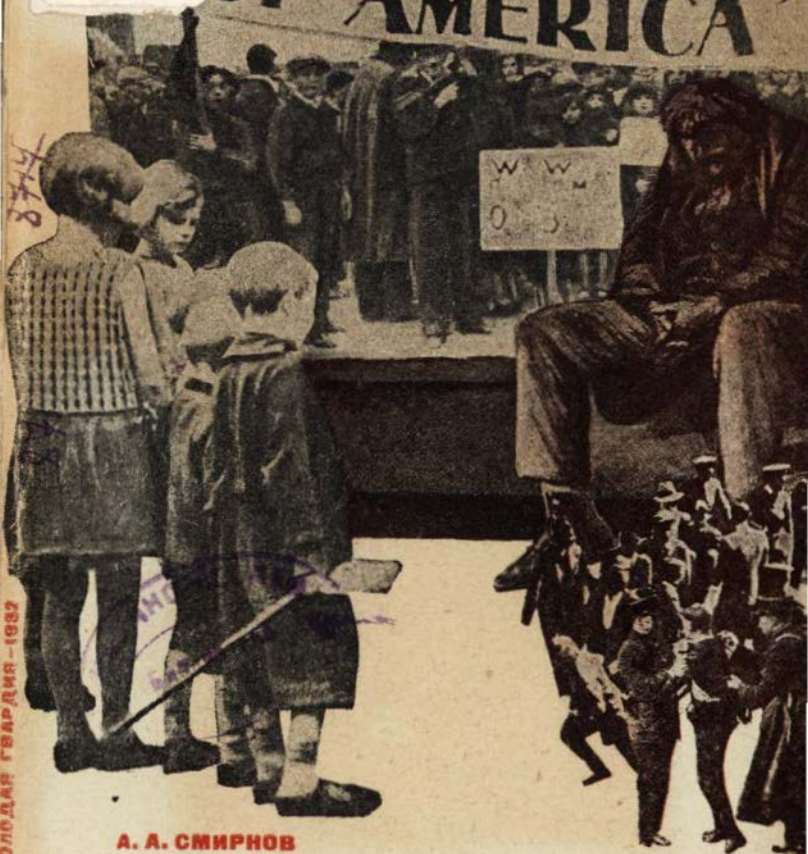


331
C 506

THE PIONEERS OF AMERICA



А. А. СМЕРНОВ

МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС
И ДЕТИ ТРУДЯЩИХСЯ

✓ а. а. смирнов

335.5

с-5

мировой экономический кризис и дети трудящихся



КОНТРОЛЬНЫЙ

молодая гвардия
огиз — 1932

№ 174-П
ВЕРЕНО 1935 года

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА
— В С О Б Р А Т Н О М У —
СОЗДАНИЕ
№ 195525

Содержание

	Стр
Миллионы детей охвачены цепкими когтями голода и нужды	3
Юные рабы капитала	23
Детский труд в САСШ	29
Детский труд в Германии	38
Детский труд в Китае	48
Наступление буржуазии на народную школу	57
Пролетарские дети в борьбе	74
Организуем международную кампанию борьбы против нужды и голода и эксплуатации детей трудящихся в стра- нах капитала	101



Миллионы детей охвачены цепкими когтями голода и нужды

Вся острота социальных последствий всеобщего мирового экономического кризиса исключительно пагубно отразилась на положении миллионных масс детей трудящихся как капиталистических стран, так колоний и зависимых стран. Положение детей трудящихся в 1932 г. по сравнению с прошлыми годами очень сильно ухудшилось и стало буквально невыносимым.

Еще в начале развития мирового экономического кризиса т. Сталин в политическом отчете ЦК ВКП (б) на XVI партийном съезде указал:

«Обнажились и обострились противоречия между буржуазией и пролетариатом в капиталистических странах... Кризис уже успел вызвать новую волну капиталистической рационализации, новое ухудшение положения рабочего класса, рост безработицы, расширение постоянной армии безработных, снижение заработной платы».

Марксистско-ленинский анализ мирового экономического кризиса, сделанный т. Сталиным, целиком и полностью подтвердился.

Позже XI пленум Исполкома Коминтерна таким образом характеризовал углубление кризиса:

«В настоящее время кризис углубляется. Это выражается: а) в неуклонном сокращении производства; б) в резком сужении потребления и внутреннего рынка в результате обнищания широчайших на-

родных масс; в) в огромном сокращении внешней торговли».

И в настоящее время (начало 1932 г.) всеобщий мировой экономический кризис продолжает расширяться и углубляться, что выражается в виде краха кредитной и денежно-валютной системы ряда крупнейших империалистических стран, долго сопротивлявшихся ударам кризиса. В результате колоссальный рост безработицы. «Правда» в номере, посвященном XIV годовщине Октября, приводит следующие данные о безработице:

САСШ	12 000 000	безработных
Германия	5 160 000	»
Англия	2 800 000	»
Лат. Америка	4 800 000	»
Италия (сент.)	747 000	»
Япония	2 000 000	»
Франция	1 100 000	»
Польша	1 100 000	»

Число безработных быстро растет. В конъюнктурном обзоре института мирового хозяйства и мировой политики Комакадемии, составленном в январе 1932 г. к XVII партконференции, указаны новые цифры. Так, в САСШ число безработных с 12 млн. выросло за три-четыре месяца до 14 млн. человек, в Германии соответственно с 5,1 млн. до 6 млн., повышение имеется и в других странах.

Всего в капиталистических странах (не считая колоний) примерно свыше 45 000 000 безработных (в это число не входят полубезработные, работающие неполную неделю). Такая колоссальная безработица означает, что более одной сотни миллионов человек (безработных с их семьями) фактически лишены средств существования.

Одновременно с ростом безработицы буржуазия все с большей силой осуществляет чудовищный нажим на рабочий класс. Примеры этого нажима можно видеть в издании серии чрезвычайных законов, в непрерывном сокращении зарплаты, в лишении сотен тысяч безработных права получать нищенское пособие, в частичной и полной отмене социального страхования и т. д.

Новый нажим буржуазии на рабочий класс в сильнейшей степени ощущают дети рабочих.

Во имя спасения капитализма миллионы детей трудящихся подвергаются неслыханной эксплуатации и духовному угнетению.

За советскими границами, там, в капиталистическом мире, где ломаются элеваторы, наполненные пшеницей, где цены на хлеб сильно упали, где топки паровозов кормят зерном, где уничтожают огромные запасы хлеба, там голодают миллионы трудящихся и их детей. Таковы неразрешимые противоречия капиталистического общества, таковы упрямые факты, разоблачающие хаос обанкротившейся системы гнивающего капитализма. Буржуазия, которая не жалеет чернил, красок, совести и средств на описание «ужасного положения несчастных детей Страны советов», очень не любит говорить и сообщать в прессе о мучениях миллионов голодающих и эксплуатируемых по найму детей капиталистических и колониальных стран. Лишь изредка в буржуазной, социал-фашистской газете проскользнет заметка, сообщающая какой-либо конкретный факт тяжелого положения детей трудящихся, который уже более не в состоянии скрывать буржуазная печать. Конечно эти заметки и очерки, написанные в большинстве случаев продажными буржуазными журналистами, не могут нарисовать действительной картины жизни детей в странах капитала.

Лишь одна мировая коммунистическая печать вскрывает действительное положение детей трудящихся, мобилизует массы на борьбу за улучшение жизни пролетарского ребенка и разоблачает гнусные попытки буржуазии прикрыть факты угнетения и эксплуатации детей рабочих и крестьян.

В богатейшей и «свободнейшей» стране мира, на родине клеветнических дел мастера—пресловутого мистера Фиша, дети рабочих умирают с голоду. Вот несколько жутких фактов.

Корреспондент буржуазного еженедельника «Нэйшен» следующими словами описывает положение в районе Роббинз:

«Перед каждым из тысяч пунктов «Красного Креста» выстраиваются оборванные дети, посиневшие от холода и недоедания, выпрашивающие себе одежду; измученные мужчины с большими семьями, ожидающие своей очереди на получение талона, обеспечивающего им недельный паек; несчастные матери, которые просят об оказании помощи их детям, умирающим от плохого питания...»

Может быть, такое положение лишь в одном недородном штате «счастливой страны желтого дьявола» (золота), как много лет тому назад окрестил Максим Горький САСШ? Но, увы, из всех штатов юга, севера, северо-востока и запада сообщают о подобных случаях.

Германский журнал «Тагебух» печатает отдельные статьи, рисующие потрясающие картины голода американских безработных:

«Вот семья безработного в богатейшем промышленном и сельскохозяйственном штате Миннесота. Отец в продолжение семи месяцев ищет работы. Работы не нашел. Семья распродала все. Мать и трое маленьких детей съели свою собаку—старую любимцу семьи...»

Американская буржуазия экономит за счет пролетарских детей. Городское самоуправление крупнейшего индустриального центра САСШ Питтсбурга недавно отказало в средствах семи буржуазным организациям, оказывающим крохотную помощь пролетарским детям. Интересно, что во главе городского самоуправления Питтсбурга стоит министр финансов Мелон. Он является одним из двенадцати самых богатых капиталистов мира. Мелон решил «сэкономить» те 3 000 долларов, которые шли на ежедневную помощь 47½ тысячам детей.

Голодающие дети подвержены многочисленным заболеваниям. В городе Сен-Луи недавно было проведено об-

следование детей по школам. Комиссия, обследовавшая школы, выявила ужасное состояние детей бедноты.

Только в трех школах нашли 400 детей, которые из-за дня в день недоедают.

Безработные или плохо оплачиваемые отцы не могут накормить ребят досыта.

Большинство голодающих детей больны туберкулезом. Количество туберкулезных детей с каждым годом растет.

Щепетильные американцы недавно попытались это обстоятельство опровергнуть. Так, газета «**Нью-Йорк Таймс**» в редакционной статье, касающейся доклада т. Молотова на VI Съезде советов, в котором он между прочим упомянул о голодной смерти безработных в Америке, безапелляционно «опровергает»:

«Ни в одном из западных штатов безработица не сопровождается голодом или отсутствием крова и одежды».

Между тем та же газета «**Нью-Йорк Таймс**» всего пять дней до цитируемой редакционной статьи поместила речь сенатора Томаса, который с трибуны сената признался, что:

«в обетованной стране, где склады переполнены продуктами питания, люди голодают; в стране, магазины которой едва вмещают запасы товаров, люди ходят раздетыми».

Американский «**Таймс**» лжет, когда он говорит, что в западных штатах нет голода. Доказательство этому — карточки смертных департамента здравоохранения: «Милль Тауншин — причина смерти: голод; Канти Тухкарт — недостаток питания». Оба — дети.

Разве только этих двух фактов недостаточно, чтобы обвинить редактора «**Нью-Йорк Таймс**», всю капиталистическую прессу, весь капиталистический мир в наглой, бессовестной лжи, которой они пытаются прикрыть неприглядность своей системы, системы насилия, мучений и голодной смерти для трудящихся?

Американский пионер Р. Норвич из штата Коннектикут прислал такое письмо советским пионерам:

«Дорогие товарищи!

В городе Тэфтвиле положение рабочих ужасное. Рабочие работают только два дня в неделю, а многие и того меньше. За два дня работы приходится получать гроши, но хозяин высчитывает из жалованья плату за квартиру и за электрическое освещение, так что рабочему на руки не приходится ничего.

На этой неделе у нас в школе одна девочка упала в обморок. Когда она пришла в сознание, учительница стала ее спрашивать и узнала, что девочка завтракает только раз в несколько дней, потому что ее отец безработный и не на что купить хлеба».

В американской коммунистической, комсомольской и пионерской печати можно найти неограниченное количество материалов о голоде и нужде детей трудящихся.

В газетке рабоче-крестьянских детей **«Янг Пайонир»** была помещена по этому вопросу передовая статья. В виду ее интереса приводим ее полностью:

«Каждый вечер, каждое утро в проливной дождь и пронизывающий холод дети рабочих приходят в «Армию спасения» на 3-е авеню, в Нью-Йорке, за хлебом.

В очереди стоят тысячи детей.

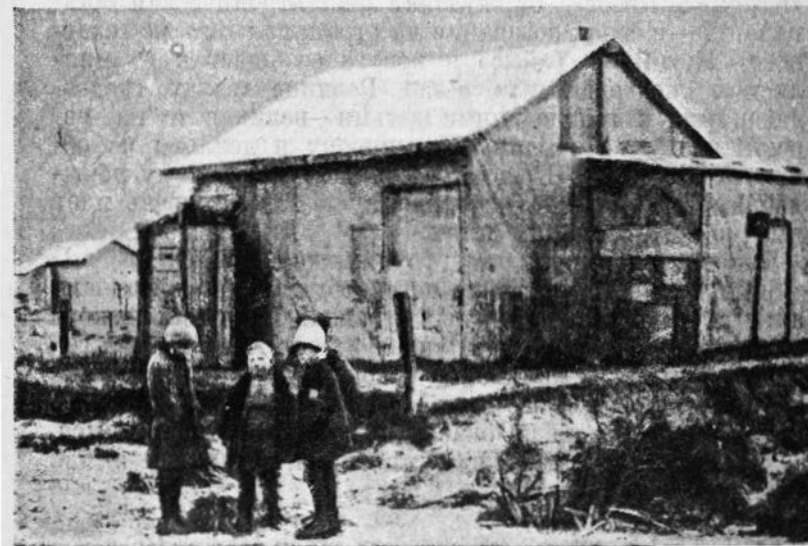
Дети приходят сюда рано утром, перед тем как идти в школу, и стоят на холодной улице перед «Армией спасения».

Большой человек с резиновой палкой поддерживает порядок в очереди. Однажды маленький мальчик на минуту вышел из очереди. Человек бросился на него и ударами палки избил его до потери сознания. Это случается нередко.

— Зачем вы приходите сюда, в хлебную очередь?—спросили маленького мальчика, лет одиннадцати, в разорванной одежде.



Жилища безработных, выброшенных капиталистами из квартир.



— Меня мать посылает. Нам нечего есть.

— Почему? Разве у твоего отца нет денег?

— Мой отец без работы уже около года. У него нет денег. Нам даже нехватает, чтобы заплатить за квартиру. Хозяин говорит, что он нас выбросит вон, если мы скоро не заплатим.

Другие дети рассказывают такие же истории. Их отцы тоже без работы. В течение дня их отцы ходят в поисках работы. Везде им отвечают:

— Нет работы!

В школе № 55 в Бруклине в один день десять детей упали в обморок от голода...»

Недавно в маленьком городке Арканзасе 5 тысяч вооруженных фермеров вошли в город крича:

— Дайте нам хлеб для наших детей!

Голод, болезни, физическое истощение, отсутствие одежды и обуви—вот что с ранних лет «золотого детства» познают дети «великой демократической Америки»!

Каковы масштабы голода? Этого точно сказать никто не может. Американский буржуазный экономист Хэтчинсон сообщает, что «недоедает» 6 миллионов детей. «Красный Крест»—буржуазная филантропическая организация—в своем воззвании на страницах того же «славного» **Нью-Йорк Таймс** в испуге сообщает о 10 миллионах «недоедающих» детей. Разница между «недоедающими» и голодающими детьми—великая тайна, известная лишь господину Хэтчинсону и делягам из общества «Красного Креста». По нашему глубокому убеждению этой разницы не существует, так как речь идет именно о голодающих детях.

Таково положение детей трудящихся в САСШ.

Еще тяжелее положение детей трудящихся в колониальных и полуколониальных странах. Собственный корреспондент «Правды» в Шанхае пишет, что в Китае голодает свыше 30 миллионов человек. Он указывает следующие подробности:

«Ассоциация по оказанию помощи нуждающимся в провинции Шенси (организация, созданная импе-

риалистами, буржуазией и помещиками исключительно для того, чтобы обманывать массы) сообщает убийственные сведения о положении в провинции Шенси:

50 тысяч человек погибли в Меисьене, умерло три четверти всех жителей Вуконсьена, число которых равнялось 20 тысячам. В Сияне также наблюдается колоссальная смертность. В общем умерло 3 млн. человек, среди которых особенно много детей. Везде валяются непохороненные трупы. Шенси превратилась в царство смерти. Число голодающих, стоящих накануне смерти, превышает 7 миллионов».

«Чайна Таймс» сообщает:

«В Кенсу погибло свыше 4 млн. человек от голода».

Один из членов международной комиссии по оказанию помощи голодающим в Китае заявил недавно в Тяньцзине:

«Голодающие в Кенсу настолько ослабели, что они начали ползать на четвереньках, они уже совершенно не похожи на людей».

Несмотря на огромное количество голодающих и колоссальную смертность населения, гоминдановские милитаристы забрали земельные налоги за много лет вперед. В Шенси взысканы налоги вплоть до 1937 года, а в Шечуэне—даже до 1945 года. Голодающие крестьяне продают свой последний скарб и окончательно разоряются.

Крестьянин начинает с продажи своих сельскохозяйственных орудий, а затем наступает очередь его детей. Продажа детей в рабство вследствие голода, особенно в провинции Шенси, приняла исключительные размеры. Сотни тысяч детей раннего возраста проданы разорившимися крестьянами на специальных базарах. Провинциальное правительство объявило особые налоги с продажи детей и уже сумело получить около 2-3 миллионов китайских долларов за эти гнусные сделки.

Осенью 1931 г. на Китай обрушилось новое стихийное

бедствие—необычайно сильный разлив рек. Ирригационные сооружения, которые гоминдановские милитаристы и палачи китайского революционного движения фактически не поддерживали, в провинции Хубей были почти полностью разрушены. Размеры бедствий, причиненных трудовому населению (естественно, в том числе и детям), даже судя по преуменьшенным данным начальника финансового бюро хубейского правительства, исключительно огромны. Вот что заявил этот китайский сатрап:

«Из 68 округов провинции Хубей 45 наиболее населенных и богатых округов находятся под водой. Не менее 10 миллионов человек провинции оказались совершенно без крова, без одежды и без пищи. Около 10 тыс. уже умерло от голода. Таких огромных размеров наводнения Китай не знает уже около 500 лет. Положение сейчас значительно серьезнее, чем это изображается в официальной прессе. В результате наводнения можно ожидать величайших социальных потрясений во всем Китае. В Хубее, Хунани, Цзянси, Анхуэй имеется не менее 25 млн. человек, для которых есть только два выхода—или голодная смерть или социальный переворот».

Агентство Рейтер сообщает из Ханькоу, что количество беженцев из районов, потерпевших от наводнения, увеличивается. Ежедневно тысячи людей гибнут от наводнения. Между тем власти и общественные организации ничего не предпринимают.

Кроме Межрабпома, который оказал посильную пролетарскую помощь трудящимся крестьянам Китая затопленных округов, никто не помог несчастным, а китайская буржуазия попыталась лишь заняться спекуляцией американской пшеницей за счет погибающих. Такова буржуазная мораль во всей ее неприглядной наготе

Но не только в САСШ и в Китае дети гибнут от голода и находятся в таком ужасном состоянии.

Британские патриоты воспевают чудесно-сказочную Индию с ее неограниченными возможностями и сырье-

выми запасами как яркую звезду в короне Великобритании империи. Однако благодаря хищническому господству цивилизованных колонизаторов меркнет слава блистающей звезды. Истерзанная Индия не смогла противиться еще первым ударам экономического кризиса. Обесценение рупии (индийская монета), рост безработицы, разорение малоземельного крестьянства, частичные неурожаи привели страну к голоду (хотя привезти требуемое количество хлеба никаких затруднений не составляет).

Вот некоторые факты.

Орган национального конгресса в Калькутте «**Либерти**» помещает отчет своего специального корреспондента, посетившего ряд деревень в округе Раджай, в провинции Бенгалия:

«Я лично видел страдания крестьян,—пишет корреспондент.—Люди превратились в скелеты от систематического голода. Я видел в каждом доме умирающих детей и слышал плач женщин. Но никто не приходил им на помощь. Многие продают своих детей».

Не лучше положение в ряде других округов той же провинции. Относительно округа Рампургат газета пишет:

«Цена риса необычайно низка, но крестьяне не имеют его и не имеют денег для покупки. Они не могут получить даже никакой ссуды по самым высоким процентам, ибо жадные помещики и ростовщики пользуются случаем, для того чтобы лишить крестьян-арендаторов их имущества».

Газета «**Бомбей Кроникл**» сообщает относительно положения в округе Набна, в Бенгалии:

«98 проц. населения округа—крестьяне, которые не имеют ни денег, ни пищи. Ежедневно от эпидемических заболеваний умирает огромное количество детского и взрослого населения, так как крестьяне питаются несъедобными листьями деревьев. Нередки случаи самоубийств на почве голода. Крестьяне ли-

пились всего, даже домашней утвари и одежды, превратившись в нищих без крова. В таком положении крестьяне борются со смертью уже в течение 7-8 месяцев. Голод сводит с ума этих людей».

Подобные картины характерны не только для Бенгалии, но и для ряда других провинций. Экономический кризис окончательно подорвал сельское хозяйство Индии, ведя к физическому уничтожению огромное количество крестьян. Кризис конечно не падит и подрастающее поколение—детей.

Вымирание детей разорившегося крестьянства Индии — лучшая иллюстрация к характеристике британского владычества над этой богатейшей страной мира.

Вследствие экономического кризиса дети голодают не только в Америке и колониях.

В Германии, например, в Тюрингии, в г. Зонненберге, на родине игрушечной промышленности, голодает много детей трудящихся. Школьная рукописная газета немецких пионеров **«Ротес Киндер Эхо»** поместила заметку, описывающую один случай из тысячи ему подобных. Приводим полностью эту заметку неизвестного немецкого деткора. Называется заметка:

«Со вчерашнего утра я ничего не ел».

«Тяжелые корзины таскают мальчишки и девочки на игрушечные фабрики.

Ноябрьский дождь шумно стегает по домам и людям. Мальчик 11 лет, измученный, болезненный, в рваных штанах, идет босиком со станции с корзиной на плечах. Задыхается от тяжелой ноши. Ветер воет. Слезы страха стоят в его больших, широко открытых глазах. Он останавливается. Шатается. Кричит. Мальчик падает, а на него летит тяжелая корзина. Игрушки—лошадки с маленькими колесиками—лежат на мостовой. Люди проходят не останавливаясь. Несколько рабочих подбегают и поднимают мальчика. Он приходит в себя. Плача, стоит у большой корзины.

— Со вчерашнего утра я ничего не ел... Отец убит

на войне... Мать (мальчик громко плачет) очень больна. У меня есть еще шесть братьев и сестер. А я самый старший. И вот (он показывает на корзину) это—наша работа за последние две недели...»

Так работают дети «прекрасной» Тюрингии, в лесах которой отдыхают тысячи богачей-капиталистов. Богатые живут в роскошных виллах, а рядом ютятся рабочие семьи, где до изнеможения эксплуатируются в непосильном труде малые дети.

Общегерманское правительство постепенно подготавливало почву и общественное мнение к отмене бесплатных школьных завтраков детям бедных родителей.

Вначале последовали распоряжения в отдельных провинциях. Например, в Маннгейме городское самоуправление решило урезать горячие завтраки в школах, а для большинства детей рабочих вовсе завтраки отменить. До сих пор родители, имевшие работу, платили за школьный завтрак 20 пфеннигов в неделю, а дети безработных были освобождены от платы за завтраки. Теперь же все дети рабочих должны платить по 50 пфеннигов в неделю, а порции завтраков значительно уменьшены.

В Рурской области также были отменены бесплатные завтраки школьникам. Школьники забастовали. Стойко держались 4 000 школьников, поддержанные компартией и комсомолом и революционными родителями. Временно завтраки были оставлены — бастовавшие победили.

Однако к зиме 1931/32 года во многих школах Германии, в силу чрезвычайных декретов, бесплатные завтраки окончательно отменены. Сотни тысяч школьников приходят в школу голодными и вынуждены возвращаться домой из школы, ничего не поев.

Немецкий коммунист Фридрих Вольф, известный своей кампанией против статьи 218-й (статья немецкого уголовного кодекса, воспрещающая аборт), в своем очерке в советском журнале «За рубежом» № 5-6 пишет:

«Посещая рабочие бараки «колоний» в Руре, я содрогался при виде изнуренных детишек. Как на

врача они произвели на меня самое безнадежное впечатление: с серовато-бледными лицами, с тонкими ручками и кривыми, рахитичными ножками, они выглядели куда хуже детей тяжелых времен военной блокады 1916—1917 годов. Это подчеркивают и буржуазные врачи. Например, доктор Буттервизер, специалист по детским болезням, пишет:

«Матери заявляют, что дети требуют от них больше пищи, чем они в состоянии дать. Даже сухари в обрез. Эти слои населения живут теперь в таких же условиях, какие создались к концу войны».

С той разницей, добавим мы, что предстоящей зимой нищета и кризис усилятся еще более. Один из школьных учителей в этом районе сообщил мне, что у половины его учеников нет нижних рубашек, и они не получают из дома завтрака. Профессор Гаун вынужден был признать, что в детское отделение его нервной клиники поступают дети с душевным расстройством и покушавшиеся на самоубийство... доведенные до него затянувшейся безработицей родителей. Профессор Фридбергер, директор научно-исследовательского института гигиены в Берлине, также констатирует ужасающее недоедание детей и рекомендует не обольщаться показным благополучием по части социальной гигиены».

К этому остается еще прибавить, что по преуменьшенным данным германской буржуазной печати в «школах рабочих районов Берлина здоровый ребенок является исключением. Около 10% всех детей в этих школах страдают острым малокровием, рахитом и т. д. Около 5% больны туберкулезом, свыше 15%—другими болезнями дыхательных путей. Свыше 30% страдает различными болезнями костей и суставов»¹.

Боевой орган немецких пионеров «Ди Троммель», ноябрьский номер которого за призыв к школьным за-

¹ Цифры заимствованы из немецкой брошюры «Дети рабочих» («Как живут дети трудящихся в Германии»), Интернациональное рабочее издательство, Берлин, 1931 г.



Голодно и холодно.



Квартира безработного.

бастовкам был по приказанию начальника берлинской полиции конфискован, сообщает:

«47% всех берлинских школьников не имеют кроватей, 8.800 детей зарабатывают себе пропитание работой в трактирах, выполняют разные поручения и частично работают на фабриках. Они работают 3—6 часов после школьных занятий, обычно в качестве курьеров, газетчиков, на кинопредприятиях и в других местах. Тяжелые условия жизни настолько разрушают организм детей, что, по данным врачебного осмотра, почти одна шестая часть школьников общинных школ Берлина дефективна. 30% детей хронически недоедают. 50 тысяч детей ежедневно отправляются в школу без завтрака».

Даже в таких странах, как Швеция, Норвегия, Дания, Франция, Голландия, Швейцария, дети безработных впадают в жалкое существование и голодают. Буржуазная швейцарская газета «**Нейе Цюрихер Цейтунг**» поместила такую корреспонденцию:

«В местности Аппенцелерленд мы столкнулись,— пишет буржуазный корреспондент,— с семьей, насчитывающей 6 детей. В квартире этой семьи страшная нищета. Уже давно иссякли все заработки. Долги растут. Дети голодают...»

«Наш сотрудник,— пишет дальше газета,— посетил одну семью, в которой пять человек детей. Отец умер. Сыновья, в возрасте от 16 до 23 лет,—безработные. Кто же кормит семью? Единственная работница в семье—14 летняя девочка. Она работает на фабрике и получает еженедельно около 6 рублей».

Такие случаи встречаются сплошь и рядом. Миллионы систематически голодающих детей и дети, умирающие от голода, накладывают несмываемое преступное клеймо на всю систему загнивающего капитализма. Мировой экономический кризис еще более обнажил всю нелепость капиталистической системы.

Смерть детей трудящихся от голода, в то время когда магазины и склады переполнены продовольствием, ко-

торое зачастую гниет и нарочно уничтожается,—это ли не лучшее доказательство всей несостоятельности капиталистической системы?

На почве голода и нищеты быстро растут заболевания и увеличивается смертность детей.

В шведской пионерской газете «Юный товарищ» еще в 1930 г. были опубликованы довольно интересные цифры, взятые из официальной статистики о здоровье детей в Швеции. Статья «Пугающие факты культурной Швеции» сообщает:

«31 500 детей рабочих делаются сутулыми. Эта действительность всегда пугает больше тех, которые так или иначе хотят опровергнуть факты. Доктор Ленгрен пишет, что из 63 000 детей, которые были обследованы, 30 % имеют плохой вес, т. е. стоят ниже нормального веса. 30 %—это 18 500 детей рабочих. Уродство, в большинстве случаев из-за английской болезни, имеет 41 % начинающих учиться. Малокровие и бледность имеется у 32% в городах и 18% в деревнях. Предрасположение к туберкулезу имеют 17% детей городов и 19% детей деревень. Имеется достаточное количество деревенских школ, где дети от 90 до 99 % больны зубами...»

Возможно, что эта мрачная картина очень поразит буржуазию, которая так много привыкла говорить о культуре страны. Буржуазия любит рассказывать о том благоденствии, которое якобы имеет народ: о яслях, школах, больницах, гимнастике и врачебной помощи. И вдруг удар... Директор школы гимнастики в Стокгольме, Элинфальк, пишет, что дети часто больны из-за плохих жилищ, что не только квартиры плохо проветриваются, но и школы. Но как же рабочим, получающим очень незначительные ставки, жить в более хороших помещениях, которые они не в состоянии оплачивать из своего скудного жалованья?

В Германии, Франции, Италии, Польше, Швеции, Чехо-Словакии непрерывно происходит ухудшение здоровья детей. В колониальных и полуколониальных стра-

нах, где дети трудящихся живут в особо антисанитарных условиях, заболевания и эпидемии распространены еще сильнее, нежели в Европе и Америке.

Каково здоровье детей, например, в Китае?

Х. Д. Фонг в своей книге «Ковровая промышленность в Тяньцзине», изданной в 1931 г., пишет, что «в одной крупной ковровой мастерской из 130 малолетних рабочих (это дети до 14-15 лет) нет ни одного здорового и что все вместе взятые дети имеют 165 (!) различных заболеваний». Приводим таблицу заболеваний, позаимствованную из упомянутого труда Х. Д. Фонга. У обследованных детей были обнаружены следующие заболевания:

Трахома	47	случаев
Холерина	9	>
Малярия	5	>
Желудочные заболевания	13	>
Наконные >	8	>
Лихорадка	4	>
Головные боли	23	>
Простуда (?)	3	>
Другие заболевания	33	>

В капиталистическом мире понижается рождаемость и растет смертность детей. Вот цифры рождаемости на 1 000 человек населения в крупнейших столицах мира ¹:

	Берлин	Париж	Лондон	Нью-Йорк
1913 год . .	19,4	17,2	24,5	26,7
1922 > . .	11,5	16,2	21,0	22,2
1929 > . .	9,6	14,8	15,7	17,1

Особенно серьезно обстоит дело с увеличением детской смертности в Берлине—12,3 (за 1929 г.) и в Париже—15,1 (1929 г.), где детская смертность стала выше рождаемости.

Газета «Интернациональ» (г. Ауссиг, в Чехо-Словакии) сообщает:

«По статистическим данным 29 государств смертность детей больше всего развита в Чехо-Словакии

¹ В Советском союзе, где нет экономического кризиса и непрерывно растет благосостояние трудящихся масс, рождаемость в 1929 г. была 44,4 на 1 000 человек населения.—А. С.

Каждый седьмой пролетарский ребенок умирает на первом году жизни. В Мукашове из 100 детей умирают 24, т. е. каждый четвертый ребенок. В Берехове 22 ребенка. В Словакии также не лучше. В Ново-Замки умирает каждый пятый ребенок. В чешских областях в среднем умирают 18 детей из 100. В промышленных районах Северной Богемии еще хуже».

Санитарный отдел окружного управления в Осиэке (тоже в Чехо-Словакии.—А. С.) опубликовал статистическую сводку, показывающую, что в Славонии на каждые 100 умерших приходится 40 человек детей, не достигших одного года. Если причислить сюда процент смертности среди детей в возрасте от одного до 7 лет (10,2%), то окажется, что на каждые 100 смертных случаев приходится 50-51 % детей моложе 7 лет.

Неслыханно высока детская смертность в колониях, например в экваториальных владениях Франции и Великобритании в Африке. По официальным сообщениям южноафриканского правительства есть такие районы, где на 1 000 родившихся детей в течение первого года умирает 958, а в более «благополучных» районах 700 детей. Эти цифры, к сожалению,—не опечатка, они соответствуют действительности.

За последние годы в капиталистических странах и колониях наблюдается значительное усиление купли-продажи детей в рабство. Причины, толкающие родителей на последний шаг отчаяния—продажу своих детей, вызываются прежде всего голодом, разорением крестьян, непосильными налогами, страшной безысходной нищетой и т. д.

Центральный орган революционных (унитарных) профсоюзов Франции пишет:

«Испанец Марселино Ганзалес, живущий в Сепуа (Луаре), организовал торговлю детьми в возрасте от 12 до 16 лет. Он продает детей стекольным заводам Франции.

Этот человек имеет своих агентов в Испании, ко-

торые объезжают беднейшие сельские местности страны и убеждают голодных родителей, что их дети научатся во Франции хорошему и выгодному ремеслу.

Местные испанские власти дают лживые показания об этой работе детей, для того чтобы обойти испанский закон, по которому запрещается работа детей до 14 лет.

В некоторых случаях детей перевозят через границу контрабандным путем.

Ганзалес устроил у себя в Сепуа детскую колонию, в которой живет около 60 детей. Такие же колонии находятся в Руане, Трепоре и Бамбулле.

Детей заставляют работать на заводах по 11-12 часов в день за мизерную плату, которую, кстати, забирает в свой карман работорговец Марселино Ганзалес.

Дети живут в антисанитарных условиях в деревянных бараках в страшной тесноте. Их кормят отвратительно. Одежду и обувь продают за ростовщическую цену.

Ганзалес богат, он разъезжает в автомобиле и имеет собственные дома.

Этот человек, приехавший во Францию без гроша в кармане, разбогател на торговле детьми. При этом он пользуется большим уважением среди французских стекольных баронов, которым он верно служит».

Испанская торговля детьми ведется уже с 1912 г. Эта торговля была раскрыта французскими социалистами и особым комитетом, которым руководил Лаваль. Теперь, когда Лаваль стоит во главе французского правительства, он не осуждает работорговлю своих хозяев—французских капиталистов.

В Китае торговля малолетними детьми имеет еще более значительное распространение. Обычно в Китае рождение девочки в бедняцкой семье—это печаль. На юге

Китай девочек, родившихся в больших семьях, нередко за просто бросают в волны ближайшей реки.

Участь большинства девочек предрешена чуть ли не с пеленок: вырастут, и продадут их богатым китайцам или иностранцам.

Китайских мальчиков-подростков ожидает не менее тяжелая участь: они или попадают «боями» к богатым китайцам и иностранцам или скупаются по контрактации иностранными фабриками.

«Бой» — прислуга на все руки. Он и рассыльный, он и горничная, и кухарка-повар, и няня, а иногда заменяет даже лошадь, развозя в изящной колясочке барских детей.

Конечно никаких законов, охраняющих его труд, не существует. Его купили, он стал «муй-цай», т. е. ребенок-раб, и этим сказано все.

Освободиться от лишнего рта, не дать ребенку умереть с голоду — вот что вынуждает родителей продавать своих детей богачам. И если где-нибудь в Абиссинии, в маленьких туземных государствах Аравийского полуострова, в британской колонии Родезии продажа детей до сих пор остается явлением заурядным, то в других местах, например в Венгрии, на острове Цейлоне, где формально торговля детьми запрещена и якобы сурово карается по закону, буржуазия научилась прекрасно обходить этот закон. Здесь предлог «усыновления» заменяет продажу детей. Однако как в том, так и в другом случае бедняки-родители получают за своих детей лишь несколько монет, одновременно лишаясь родительских прав.

Они не продают детей в рабство, они продают их на «усыновление»... Но какая, собственно говоря, разница?

Юные рабы капитала

Несмотря на грандиозные размеры мирового экономического кризиса, вызвавшего огромный избыток резервной рабочей силы в виде безработицы, применение

наемного детского труда в капиталистических колониальных и полуколониальных странах продолжает расти. Детский труд выгоден капиталистам благодаря своей дешевизне, наименьшей организованности и сравнительно слабой сопротивляемости детей в классовой борьбе.

В капиталистических странах Западной Европы (например в Германии, Франции, Англии), где детский труд в промышленности формально запрещен, он широко эксплуатируется в подсобных отраслях производства, в с.-х. и кустарной промышленности.

В САСШ огромное количество детей работает в промышленности на ночных работах и даже под землей. Детский труд в капиталистических и колониальных странах уже давно принял «отвратительные формы», как в свое время часто выражался Карл Маркс, и является по существу принудительным трудом.

На то, что кризис вскрыл рабский, принудительный характер труда в капиталистическом хозяйстве, определенно указал XI пленум ИККИ:

«В условиях кризиса особенно резко выступает повсюду рабский характер наемного труда в капиталистическом предприятии как в промышленности, так и в сельском хозяйстве, как в колониях, так и в империалистических странах».

Рабский характер наемного детского труда выражается прежде всего в полном обходе существующих «законодательств» о детском труде. Законы о детском труде — фикция. Фактически эти буржуазные классовые законы, «запрещающие» и «охраняющие» детский труд, на основании всевозможных дополнений и разъяснений всецело поощряют кабальную эксплуатацию детей. Проведение этих законов почти не контролируется (даже в странах с развитым применением детского труда фактически нет инспекторов специально по охране труда детей), и если предприниматель замечается в грубом нарушении закона, он штрафуется на такую мизерную сумму (например в Польше, Германии и др., что ему —

с деловой точки зрения—прямая выгода нарушать закон.

Работающие дети совершенно бесправны и беззащитны, при чем это бесправие охотно поддерживают агенты буржуазии—реформистские, клерикальные и другие соглашательские профсоюзы—тем, что они ничуть не заботятся об улучшении положения работающих детей.

Наниматели имеют ничем не ограниченный произвол по отношению к эксплуатируемым детям (произвольное установление зарплаты, продолжительность рабочего дня, распространенная система штрафов, работа ночью, работа в шахтах, на рудниках, работа с риском для жизни и т. д.).

Работающие дети абсолютно ничем не обеспечиваются на случай увечья, инвалидности и потери трудоспособности.

Наконец работающие дети не имеют перспектив на получение квалификации, общеобразовательных и технических знаний.

Таковы подлинно рабские условия труда маленьких рабов капиталистического общества.

Каковы тенденции дальнейшего развития эксплуатации детского труда? Некоторые склонны считать, что вследствие экономического кризиса роль детского труда значительно уменьшилась. Верно ли это? Нет, не верно, так как имеющиеся цифры достаточно ярко показывают, что не может быть и речи ни об относительном, ни об абсолютном сокращении применения детского труда. Меняются сферы применения труда детей, но в общем эксплуатация детского труда хотя и неравномерно, но продолжает расти. Об этом так зафиксировано в резолюции расширенного президиума МДБ КИМ (осенью 1931 г.):

«Вследствие обнищания пролетариата (сокращение зарплаты, рост безработицы и т. д.) и прямой угрозы голода растет количество детей, эксплуатируемых капитализмом как в промышленности, сельском хозяйстве, так и в подсобных отраслях производства».

Основных причин роста детского труда можно назвать пять.

Первая причина — хроническая безработица родителей и взрослых членов семьи, работа неполную неделю, систематическое снижение заработной платы и как следствие этого неслыханное обнищание широчайших народных масс.

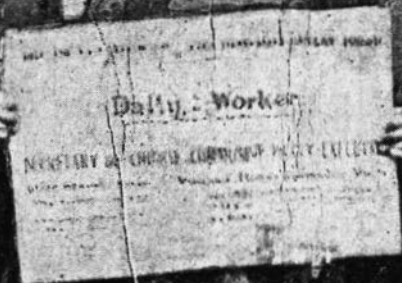
Вторая причина — дешевизна эксплуатации детского труда. Эта причина, о которой неоднократно говорили Маркс, Энгельс и Ленин, продолжает оставаться и поныне. Фридрих Энгельс в своей книге «Положение рабочего класса в Англии» писал: «Чем больше с введением машин деятельность рук и сила мышц заменяется силой воды или пара, тем менее фабрикант нуждается во взрослых мужчинах. А так как женщины и дети получают более низкую плату... то они занимают место взрослых мужчин...» Погоня в целях наживы за наиболее дешевым трудом заставляет капиталистов и поныне свирепо эксплуатировать детей (правда, часто иными, более рафинированными методами).

Третья причина кроется в самой капиталистической рационализации (которая, кстати сказать, быстро превращает детей и подростков в какие-то автоматы).

Четвертая причина — сравнительно слабая организованность и слабая сопротивляемость капиталистической эксплуатации со стороны работающих детей. Это происходит также благодаря чрезвычайной распыленности работающих детей, которые редко работают большими компактными массами. Работающие дети еще недостаточно осознали свои классовые интересы, еще не имеют достаточного опыта в классовой борьбе. Сильному влиянию буржуазии среди детей еще не противопоставляется достаточная работа КП, КСМ и красных профсоюзов среди работающих детей. Этим пользуется предприниматель, который очень желает иметь возможно меньше «неприятных конфликтов» со своими беспокойными рабочими.

Наконец **пятая причина** широкого применения труда детей и подростков — это явно недостаточный отпор бур-

PENN - OHIO - W. VA.
RELIEF COMMITTEE
WORKER'S INTERNATIONAL
RELIEF



Голредающие дети, прлучающие помощь от МОПР.

жуазии, эксплуатирующей детей, со стороны КП, КСМ, революционных профсоюзов и массовых организаций рабочего класса. Предательская социальная политика в этом вопросе всех буржуазных партий, от социал-демократов до фашистов включительно, не мало способствовала закабалению работающих детей.

Вот основные причины продолжающегося роста эксплуатации детского труда. Рост детского труда одновременно означает дальнейшее ухудшение экономического положения трудящихся. По этому вопросу еще в 1913 году в статье «Детский труд в крестьянском хозяйстве» Ленин, на основании австрийских и немецких материалов, писал:

«К числу таких показателей—и притом особенно важных—принадлежит степень применения детского труда. Чем сильнее эксплуатация детского труда, тем, несомненно, хуже положение работника, тем тяжелее его жизнь...»

Ленинские слова блестяще подтверждаются и в настоящее время.

Пухлые отчеты фабричных инспекций, доклады министерств труда, всевозможные «солидные» экономические периодические издания, да и вся капиталистическая пресса очень скупо сообщают цифры и факты о применении детского труда. Более того: капиталисты всячески стремятся скрыть эти факты. Но «шила в мешке не утаишь», и неприятные данные порой все же попадают в печать.

Ясно, что эти данные в значительной степени преуменьшены.

Прежде всего попытаемся установить некоторые цифры применения детского труда в различных государствах. Приведем одну сводную таблицу, составленную из разрозненных источников за 1930 и 1931 гг.

Во всем мире, по самым скромным подсчетам, не менее 15 млн. детей и подростков в возрасте до 15 лет несут тяжелое бремя капиталистической эксплуатации.

Цифры о наемном детском труде в странах капитала
(В промышленности, сельском хозяйстве, кустарном произв. и т. д.)

Страна	Возраст	Общее число	Примечание
1. Китай	5—14	3 000 000	Эта цифра признается Бюро труда Лиги наций, но она значительно преуменьшена.
2. САСШ	7—14	2 800 000	В 1910 г., согласно официальной переписи, было занято в производстве 1 990 225 детей.
3. Германия	9—14	1 900 000	Взято из книги Э. Гериле «Основные вопросы пролетарского воспитания»; данные 1927 г.
4. Великобритания	14—18	1 018 000	По данным Большой советской энциклопед. в 1922 г. около 500 000 детей в возрасте от 11 до 14 лет было занято в производстве. Только за 1926 г. на производство поступило 128 302 подростка а в 1927 г. (26/IX) насчитывалось на 1 050 117 безработных взрослых 64 423 безработных детей.
5. Индия	до 14 л.	350 000	По данным Больш. советской энциклопедии 14% пролетариата, занятого в промышленности, составляют дети. Между прочим в 1923 году 75 000 детей работали в рудниках.
6. Чехо-Словакия .	12—15	300 000	В 1928 г. по официальному правительственному отчету работало по найму 181877 детей.
7. Япония	12—15	115 800	Только девочки. В 1917 г. в производстве было занято 125 400 мальчиков и девочек до 14 лет.
8. Канада	до 14 л.	75 000	Данные на 1929 г. касаются только промышленности, в которой было занято до 1 млн. человек.
9. Норвегия	12—16	40 829	Данные 1922 г., при чем в это число входит 29 398 девочек.
10. Уругвай	до 14 л.	20 000	Данные 1929 г., когда в Уругвае работало в производстве 110 000 чел.

Детский труд в САСШ

В стране «свободы» и доллара происходит разнузданная, ни с чем несравнимая эксплуатация детей, прикрываемая конечно демократическими лозунгами. Овыше

25 тыс. детей работает в шахтах под землей; ежегодно только фабричная инспекция сообщает о 9-10 тыс. увечий детей до 15 лет, занятых на производстве. Исключительно напряженная работа по 10 (а в некоторых шахтах и более) часов в день буквально выматывает все жилы из детей. Даже пацифистская организация, «Общество американского комитета детского труда», вынуждена писать, что работающие дети «устают за день настолько, что к вечеру порою не в силах даже есть...»

В САСШ фактически нет никакой охраны и защиты труда детей и подростков, также нет никакого «прикрытия» в виде общегосударственного закона о детском труде.

В 1917 г. сенат принял подобный закон, но он был отвергнут верховным судом 3/VI 1918 года как «акт противоконституционный».

Основной пункт законов о детском труде, принятых в отдельных штатах, сводится к установлению возраста; например, в законе штата Калифорния говорится:

«Запрещается нанимать подростков моложе 13 лет в тех отделениях, где работа ведется поблизости от машин».

Обычно указывается, что запрещается применение детского труда в промышленности до 14 лет, а с. х., кустарные промыслы и уличные работы в расчет не принимаются.

В 1929 г. на XVII конгрессе американского законодательства была предложена дополнительная статья к американской конституции, которая гласит, что «государство берет на себя контроль над работой особ моложе 18 лет». Но только 4 из 48 штатов, где детский труд мало распространен, приняли это постановление.

Структура американского законодательства о детском труде дает широчайшие возможности к неслыханной эксплуатации детей.

В связи с угрожающим ростом безработицы в САСШ в 1932 г. насчитывается свыше 14 миллионов безработных против 6 600 000 безработных в 1930 г.) с одновременным ростом применения детского труда (работа в

шахтах, ночные работы во вредных цехах), в связи с революционизированием широких масс детей (выступления 8 марта 1930 г., школьные забастовки, участие детей в голодных маршах безработных и т. д.) встревоженная буржуазия пытается демагогическими приемами отвлечь широкие пролетарские массы от революционной борьбы за отмену детского труда и полное обеспечение немущих школьников.

Эти демагогические приемы видны из тех двух проектов законодательства о детском труде, которые в 1931 г. были внесены комиссией по вопросу о детском труде комитета профобразования и национальной лигой просвещения.

Проекты к законодательству о детском труде — лишь ловкие трюки, сулящие «золотые горы, кисельные берега и молочные реки», и специально рассчитаны на одурачивание масс.

Ведь хорошо известно, что инспектора местных органов министерства труда, равно как и соглашательские профсоюзы, вовсе не намерены контролировать применение законов об охране детского труда, изданных ранее в отдельных штатах. Шумиха вокруг нового законопроекта устраивается нарочно. Закон в лучшем случае, если он будет принят (а на это шансов почти не имеется), останется лишь на бумаге.

Каковы условия и размеры применения детского труда в САСШ?

По официальным данным министерства труда в фабрично-заводской промышленности, вопреки существующим запрещениям, дети обычно работают с 10-летнего возраста, а в сельском хозяйстве и на подсобных работах, особенно в южных штатах, где занято большое количество негритянских детей, дети включаются в производство с 6-7 лет.

Официальная продажная американская статистика ведет учет детскому труду посредством особых переписей работающих детей (перепись производится один раз в десять лет). Согласно этим переписям происходит непре-

рывное сокращение потребления детского труда. Вот итоговые данные этих переписей за последние двадцать лет:

Год	Возраст	Мальчики	Девочки	Примечание
1910	10—15	1 353 139	637 086	Данные комитета детского труда охватывают детей, раб. в пром., с. х., кустарном производстве, на улице и т. д.
1920	10—15	714 248	346 610	Уменьшения применения дет. труда нет, т.-к. перепись производилась в январе 1920 г. и не охватила основные массы детей, раб. в с.х. на сезонных работах и в консервной промышленности.
1930	10—15	1 250 000		То же.

На каком основании мы можем утверждать, что эта статистика ложна?

Телеграмма ТАСС из Нью-Йорка в июне 1931 г. сообщила, что по некоторым сравнительным данным официальной переписи за 1930 г. и опубликованным материалам экономиста Хетчинса «число молодых рабочих и детей, занятых в промышленности, все более и более увеличивается. Их труд оплачивается гораздо ниже, чем труд взрослых, занятых на таких же работах. Хотя во многих штатах теперь имеются законы о детском труде, фактически они нигде не соблюдаются в виду отсутствия контроля над их выполнением».

По данным того же Хетчинса 1 500 000 детей в возрасте 7—14 лет не посещают начальную школу, так как эти дети заняты работой по найму. Если принять во внимание, что большинство детей занято работой весной, летом и осенью в сельском хозяйстве, особенно на хлопковых плантациях юга и на сахарных плантациях юга

**Дети кентуккий-
ского горняка.**



Группа детей бедноты в гор. Мексико.



и юго-востока, а также на сезонных работах, а не зимой, когда происходила перепись, то можно констатировать, что в общем в САСШ эксплуатируется не менее 2 800 000—3 000 000 детей в возрасте с 6 до 15 лет. Интересно отметить, что всего детей в возрасте 10—15 лет в САСШ около 15 000 000. Следовательно, $\frac{1}{5}$ всех детей, т. е. 20 %, работает по найму. Ни в каких других странах мира нет такой массовой эксплуатации детей. Между прочим заметим, что по данным Большой советской энциклопедии в 1927 г. в САСШ только в промышленности работало по найму более 2 миллионов детей.

Дети каких слоев населения выполняют работу по найму? Заимствуем из американской официальной статистики таблицу о разделении работающих детей в САСШ в 1920 году:

	Мальчики	Девочки	Вместе
Дети коренных жителей Америки.	390 244	136 932	527 176
Дети негров	191 877	125 354	317 231
Дети иностранцев, рожденных в Америке	107 410	67 650	175 060
Дети эмигрантов	22 926	15 766	38 692

За последние годы число работающих детей значительно увеличилось в связи с закрытием иммиграции в САСШ и вовлечением детей во все отрасли промышленности в результате усиленной рационализации. Исключительно большое влияние на рост детского труда оказывает пауперизация, т. е. обнищание американского рабочего класса. Достаточно упомянуть, что с 1925 г. по 1931 г. заработная плата работающих пролетариев снижена капиталистами, не без активной помощи желтых профсоюзных бюрократов, в общем на 40%. Семья не только безработного, но и работающего полную неделю рабочего не обеспечена прожиточным минимумом. Исходя из этого, дети под угрозой голода вынуждены за ничтожные гроши продавать свой труд.

По каким направлениям идет применение детского труда в САСШ?

Во-первых, дети заняты в промышленности.

Во-вторых, дети заняты на сельскохозяйственных работах у зажиточных фермеров (американских кулаков).

В-третьих, дети работают в качестве посыльных, чистильщиков обуви, продавцов газет, мелких торговцев и т. п.

Некоторые сведения о том, в каких отраслях производства было занято наибольшее количество детей, дает официальная статистика за 1920 год:

	Мальчики	Девочки
Сельское хозяйство	459 238	188 071
Металлургическая промышленность	104 335	81 002
Занятых на уличных работах	49 234	14 034
Служащих	59 633	18 507
Домашних работниц	—	37 924

Необходимо обратить внимание, что зимой 1920 года (январь) в сельском хозяйстве оказалось свыше полу-миллиона работающих детей 10—15 лет (т. е. работающих постоянно как сельскохозяйственные рабочие). Весной, летом и осенью, с наступлением «страдной поры» в сельском хозяйстве, несомненно, эта цифра увеличивается не менее как в 4-5 раз.

Каково положение самих работающих детей?

По свидетельству детского бюро при министерстве труда, продолжительность рабочего дня в сельском хозяйстве для 8—15-летних детей (батрачат) достигла 10 часов. По данным «Ежемесячника министерства труда САСШ» в сентябре 1930 г. юные пролетарии консервных заводов работали до 14 часов в день. Там же существует ночная работа. Еще хуже положение маленьких газетчиков, чистильщиков сапог и др.—их труд «не ограничен» и нередко продолжается с утра до ночи.

Заемствуем из «Америкен Федерейшен» и из других иностранных буржуазных источников факты о последствиях применения наемного детского труда в отдельных штатах.

Геоorgia. Дети моложе 16 лет работают на текстильных предприятиях до 60 часов в неделю, а в других отраслях неограниченное время. Среди детей и молодежи несчастные случаи очень часты. За второе полугодие 1928 г. на производстве было убито 8 чел., а ранено 669 человек. В эти цифры входят лишь дети и подростки до 18 лет, при чем, например, ранения получили 119 детей 14-15 лет.

Пенсильвания. В 1928 г., включая горную промышленность, зарегистрировано 4 760 несчастных случаев среди детей и подростков до 18 лет. В одном случае 13-летний мальчик, работавший в качестве помощника при станке, потерял правую руку. Этот мальчик не достиг еще предельного возраста, предусмотренного законом. Ему пришлось довольствоваться тем, что предприниматель уплатил расход на врача и выдал 4 доллара в качестве недельной зарплаты!

Другой случай в Пенсильвании имел место с 15-летним мальчиком, который разгружал газеты с грузовика в 5 часов утра. Мальчик свалился с грузовика, получил пролом черепа и несколько часов спустя умер. Трудового билета у него не было. Заставлять работать детей в такое раннее время в Пенсильвании запрещается. Работодатель оплатил расходы на похороны. Страховая компания отказалась от ответственности в виду того, что мальчик был занят вопреки существующему закону.

Нью-Джерси. Зарегистрирована работа детей на консервных заводах, начиная с 6-летнего возраста. Из группы обследованных оказалось 544 детей, занятых в этой промышленности в возрасте до 15 лет, а 334 были моложе 14 лет. Работа на консервных заводах, особенно в тех из них, где обрабатываются скоропортящиеся продукты, происходит и ночью.

По данным «Ежемесячника министерства труда САСШ» от сентября 1930 г., за исключением штата Висконсин и некоторых консервных заводов в окрестностях Нью-Йорка, дети обыкновенно работают полное рабочее время взрослых; 69% из обследованной группы в 3 156

детей по 6 штатам работали 10 часов и более, 22% — 12 часов, 37% детей работали в ночное время.

В угольной промышленности САСШ на подземных работах работают подростки в возрасте 13—16 лет при продолжительности рабочего дня, одинаковой со взрослыми рабочими.

Иллинойс. По официальным сообщениям министерства труда, за один только год 170 детей моложе 16 лет стали жертвами несчастных случаев на работе.

65 процентов этих детей были приняты на работу вопреки всем существующим законам. В этот список 170 жертв вошли только зарегистрированные случаи, когда потерпевшие получали зарплату за увечность от хозяев. На самом же деле таких случаев гораздо больше. Вот пример: десятилетнему мальчику, работавшему на конфектной фабрике, отрезало руку, а хозяин фабрики отказал ему в праве на пособие, говоря, что он сам виноват — неаккуратно обращался с машиной.

На американских фабриках значительное количество работающих детей самостоятельно обслуживает машины, электрические пилы, паровые прессы, буровые машины и пр.

На автомобильном заводе Форда в Детройте, как сообщает журнал «**Интернациональный маяк**», работают подростки по 12—18 часов в сутки, получая при этом всего лишь 15 центов в час. На одном заводе, когда предприятия Форда еще не были остановлены, работало 5 000 подростков.

Колорадо. Дети работают на плантациях сахарной свеклы по 12 часов в день. Больше половины суток работают они под палящими лучами южного солнца. Половина всех рабочих — дети. Сорока девяти детям из каждых ста еще не исполнилось 16 лет, а каждому десятому «рабочему» меньше десяти лет.

Эти маленькие рабы работают только за еду. Остальную часть заработка от них отбирают в виде штрафов. Если ребята даже ни в чем не провинились, старшина

сам выдумывает какую-нибудь причину, чтобы отобрать от ребят кровью заработанные гроши...

Таково, без прикрас, положение маленьких рабов на капиталистической каторге самой «наидемократической» страны мира—САСШ.

Детский труд в Германии

В Германии, несмотря на существующее с 1903 г. строгое «бумажное» запрещение наемного труда детей до 14 лет (кстати заметим, что частичные запрещения прокламировались и раньше), таковой с успехом применяется буржуазией, не брезгующей никакими средствами для своего обогащения.

В Германии конечно существуют специальные законы о детском труде. Некоторые питаются иллюзиями, когда думают о выполнении этих законов. Кстати, каковы законы буржуазной юриспруденции, изданные за последние годы и должныствующие охранять труд детей?

В постановлениях по ремесленному труду (издано впервые 21/VI 1869 г., последняя редакция 23/X 1923 г.) имеется ряд пунктов, касающихся труда детей и подростков. § 135 этих постановлений говорит:

«1. Дети моложе 13 лет не должны быть заняты на предприятии.

2. Дети моложе 14 лет не должны работать более 6 часов в день.

3. Молодежь от 14 до 16 лет не должна работать более 10 часов в день».

Веймарская конституция в 1919 году в знаменитом § 157 провозгласила: «Рабочая сила состоит под особой защитой государства». Государство же «защищает» труд детей таким образом: в примечаниях к постановлениям 1923 г. есть разъяснение, что работа детей в кино, театрах, цирках, садах и зрелищах всякого рода разрешается и более раннего возраста, чем 10 лет, «если этого требуют высшие интересы искусства и науки». Дети, начиная с 3-летнего возраста, могут, например, за плату «выступать в киносъемках, если эти съемки не служат

во вред здоровью и нравственности детей и не действуют слишком возбуждающе на их воображение».

Комментарии к такому постановлению излишни.

Особое внимание законодательство по труду детей уделяет религиозному воспитанию (естественно, что все законодательство полностью отражает устой буржуазно-капиталистического строя).

В § 120 постановлений говорится:

«В воскресные дни занятия (или работа) могут допускаться лишь в том случае, если часы учебы (или работы) не совпадают с часами общего церковного богослужения или же со специально устроенными с разрешения местных властей богослужениями молодежи различных вероисповеданий».

Законодательство Германии дает широкие возможности эксплуатации детей, особенно в сельском хозяйстве и подсобных отраслях производства. В сельском хозяйстве по закону разрешается использование труда «своих детей» с 10 лет, а в промышленности с 13 лет. Однако бывает много случаев нарушения этих пунктов законодательства.

Детский наемный труд в Германии применяется главным образом в сельском хозяйстве. До империалистической войны число работающих детей выражалось в пределах одного миллиона. Теперь это число значительно выросло. По данным Эдвина Гернле (эти данные опубликованы в книге «Вопросы пролетарского воспитания») в сельском хозяйстве работает 19 % детей школьного возраста, т. е. около 1 900 000 детей. Если принять эту цифру и прибавить к ней число детей, занятых в торговле, в лесном хозяйстве, в мастерских, в подсобных отраслях производства (газетчики, посыльные, чистильщики обуви), то, очевидно, в Германии более 2 миллионов детей вынуждены жить на свой собственный заработок.

Но, повторяем, особое значение в условиях Германии имеет массовая эксплуатация детей в сельском хозяйстве. Каково положение работающих детей в германской

деревне? Каковы стремления германских аграриев (крупных землевладельцев) в дальнейшем применении детского труда?

Циничный, ничем не прикрытый ответ дает аграрная палата в Шлезвиг-Голштинии, которая считает вполне нормальной и закономерной эксплуатацию детей.

Аграрная палата в провинции Шлезвиг-Голштинии недавно опубликовала свой отчет за 1929/30 г. В этом отчете говорится:

«На конференции германского союза охраны детей, происходившей 29 сентября 1930 г. в Берлине в целях установления законодательного ограничения детского труда, труд детей в деревне изображался как чрезвычайно тяжелый, а отчасти и пагубный для здоровья. В противовес этому аграрная палата считает, что законодательное регулирование детского труда, в первую очередь в хозяйстве родителей, равносильно подрыву родительского авторитета в глазах детей. Благодаря работе в сельском хозяйстве дети приобретают своевременно необходимую сноровку и начинают интересоваться сельским хозяйством. Если бы такая работа была ограничена, бегство из деревни непомерно усилилось бы; кроме того надо принять во внимание, что настойчивая необходимость сохранения собственного хозяйства вынуждает сейчас больше, чем когда бы то ни было, привлекать детей к сельскохозяйственным работам, поскольку мелкому хозяйству очень трудно получить нужную рабочую силу на сходных условиях зарплаты».

Конечно, дело не в родительском авторитете. Надо смотреть глубже. Дело в том, что без эксплуатации детского труда, оказывается, невозможно сохранить господствующую капиталистическую систему. Это именно и сказали аграрии Шлезвиг-Голштинии в своем отчете. Понятно, хлебные магнаты не могут обходиться без массового применения труда наемных рабочих в своем хозяйстве. Но это им невыгодно сказать, тогда они пускают «слезу»... Какая отеческая трогательность, сколько «христианской» теплоты к своим «близким»!



**Японские
крестьянские дети.**



Китайские дети.



Пагубные последствия эксплуатации детей вынуждены, хотя и с явным нежеланием, признать даже представители буржуазной классовой медицины. Вот что пишет один буржуазный медицинский журнал Германии:

«Чуть ли не 50% детей, работающих в сельском хозяйстве Силезии, не пользуются надлежащим сном. Дети, как и взрослые, не спят до 11 часов, а зимою, когда происходит щипанье перьев, зачастую до 2 часов ночи. 20% детей встают уже в 5 часов, чтобы дать корм крупному скоту, раньше чем идти в школу. Посредники по найму рабочей силы в сельском хозяйстве при ведостве труда лаконически сообщают, что в период школьных занятий дети работают по 8 часов, а во время каникул 9-10 часов, и они находят это в порядке. Некоторые говорят о 6-часовой работе в школьное время и о 10—12-часовой во время каникул...»

Относительно пастухов в Силезии журнал замечает: «Зачастую поступают жалобы на искривление позвоночника благодаря ношению тяжести и на простудные болезни в результате работы детей-пастухов в сырые, холодные дни осенью и весной».

Из цифровых данных по округу Остергольд-Шламбек видно, что 12—14-летние дети вынуждены выполнять не только какую-нибудь одну, но целый ряд тяжелых работ. Если подразделить работу на различные ее виды, то картина будет такова:

Возраст	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
Количество детей данного возраста	582	550	241	205	236	34
Вынуждены выполнять тяжелые работы в саду.	35	47	28	37	60	9
Ухаживают за скотом и кормят его	102	119	50	85	85	17
На торфяных работах . .	99	118	57	54	82	11
На прочих тяжелых работах	49	70	40	52	52	5

Особое внимание заслуживают первые три возрастные группы детей—9, 10 и 11 лет. В этом возрасте такого рода тяжелый физический труд (особенно вредный и крайне опасный для здоровья труд на торфяных болотах, вечно в воде и в испарине болотного газа) абсолютно невозможен и недопустим.

Благодаря материальной нужде в том же округе Остергольц-Шламбек чудовищное количество детей, в среднем 67,4 %, даже не имеет постели, на которой они могли бы должным образом спать. Нередко им приходится спать по-трое в одной постели.

Большинство вышеперечисленных работающих детей ложится слишком поздно и лишено 2-3 часов крайне необходимого для них ночного отдыха; летом им приходится вставать уже в 6 часов, а зимой в 7 часов. Согласно имеющимся данным по тому же округу:

Спят	В о з р а с т					
	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
7 час.	66 дет.	30 дет.	8 дет.	5 дет.	2 дет.	—
8 »	258 »	177 »	34 »	22 »	10 »	1 реб.
9 »	222 »	268 »	144 »	126 »	145 »	29 дет.
10 »	36 »	74 »	54 »	52 »	73 »	4 »
10½ »	0 »	1 »	1 »	0 »	0 »	0 »

Таким образом пользуются недостаточным сном:

88,6%	64,4%	82,8%	86,8%	95%	11,7%
-------	-------	-------	-------	-----	-------

Заработная плата настолько низка, что о ней лучше и не говорить. Дети едва зарабатывают себе на еду. Санитарно-гигиенические условия труда абсолютно неудовлетворительны. Никакой культурно-воспитательной работы с этой категорией деревенских детей не ведется. Лишь досужие патеры настойчиво ведут религиозную обработку еще «невинных ангельских душ».

Значительное количество пролетарских детей работает и в городах. Так, по данным фабричной инспекции Саксонии за 1929 г., только в торговле и промышленности

было занято в одной Саксонии 20 124 детей. Более подробные сведения видны из нижеследующей таблицы:

Административный округ	Количество детей					Количество детей, работающих вопреки существ. запрещению в порядке охр. труда		
	Своих	Чужих	Мальчиков	Девочек	Итого	Своих	Чуж.	Итого
Баутцен	496	1 817	1 224	539	1 813	189	379	518
Хемниц	1 733	4 672	4 346	2 059	6 405	529	1 352	1 951
Дрезден	1 530	2 419	2 971	978	3 949	1 071	1 037	3 108
Лейпциг	854	2 477	2 107	624	2 731	54	991	1 045
Цвикау	1 957	3 269	3 416	1 810	5 228	935	830	1 764
Итого	5 970	14 154	14 064	6 060	20 124	2 789	4 589	7 387

Произвол предпринимателей лишь в некоторой степени отражается цифрой в 7 387 детей, «работающих вопреки существующему запрещению в порядке охраны труда». Согласно той же статистике фабричной инспектуры, по официальным данным, в промышленности, торговле, лесном и сельском хозяйстве и на домашних работах Саксонии в 1929 г. было занято 40 562 детей, что составляет 7,9% по отношению ко всем детям школьного возраста.

Нарушение элементарнейших правил охраны детского труда в Германии непрерывно растет. Судя по отчетам фабричных инспекторов Саксонии, Брауншвейга и Пруссии за 1928 г., случаи превышения рабочего времени у работающих детей увеличились. Однако необходимо заметить, что фабричные инспектора располагали фактами главным образом из промышленных предприятий (в том числе и с различных мастерских), а не о детях, занятых в сельском хозяйстве, в подсобных отраслях производства и т. д., где сконцентрированы основные массы работающих детей и где, несомненно, процент нарушения законодательств гораздо выше. Вот сведения по Саксонии, Брауншвейгу и Пруссии:

	Количество случаев нарушения законов	
	1917 г.	1928 г.
Саксония (моложе 16 лет) .	933	1066
Брауншвейг (моложе 16 лет)	188	206
Пруссия (моложе 14 лет) . .	88	203

Непрерывно растет количество случаев «сомнительного» (т. е. противозаконного даже с точки зрения буржуазных законов) применения детского труда. Согласно упомянутому годовому отчету фабричной инспекции Саксонии за 1929 год таких «сомнительных случаев» было:

В 1916 г.	16,2%
» 1927 »	20,9%
» 1928 »	26,6%
» 1929 »	36,7%

И в 1929 г. в одном только Дрездене—52%.

Фабричные инспектора Саксонии при обследовании 3 048 предприятий констатировали 2 635 нарушений закона об охране детского труда, при чем лишь только в 28 случаях это повлекло за собой кару. Неправда ли, как рыцарски благородны фабричные инспектора к буржуазии, которая дает им за это маленькие подачки?

В качестве конкретных фактов нарушений закона можно привести следующие два примера:

«На одной бельевой фабрике 4 девочки школьного возраста работали до 58 часов в неделю во время школьных каникул, зарабатывая 4-5 пфеннигов в час. На предпринимателя был наложен штраф в размере 50 марок».

«Один торговец заставлял мальчика бегать по посылкам до 9 часов ежедневно. Установленные законом перерывы не соблюдались 200 раз. На торговца был наложен штраф в размере 25 марок».

659 детей, согласно тому же обследованию, работали без расчетных книжек. В 424 случаях дети работали, не будучи зарегистрированы работодателем.

Из отчетов фабричной инспекции видно, что даже существующие ничтожные требования по охране детского труда в жизнь не проводятся и что фабричные инспектора не в состоянии установить все случаи противозаконного применения детского труда: ведь на 5 000 предприятий, где работает около 60 000 рабочих, приходится всего только 2 инспектора.

В 1928 г. в Пруссии, в г. Штаде, было наложено 52 штрафа за работу 15-летних подростков в течение 12 часов в сутки¹. В Линдене на предпринимателей наложены штрафы за нарушения постановлений по рабочему времени. Подростки работали на 2 часа дольше взрослых. В Арнсберге обнаружено много нарушений в прокатных цехах по рабочему времени для 14- и 16-летних подростков и юношей. В округе Потсдам в большом размере обнаружены случаи использования труда детей моложе 13 лет в мясных лавках, на бойнях, в булочных, в слесарных мастерских и на кирпичных заводах. Подобные же сообщения имеются и из Баварии. В округе Швабен, например, зарегистрированы случаи 9-10-часового рабочего дня детей и подростков 13—16 лет без всякого перерыва во время работы. При всей своей неполноте эти сведения достаточно убедительны.

В своей роли «посредников» между правительством и капиталистическими предпринимателями фабричные инспектора остерегаются «обидеть» этих последних, не называют их в своих отчетах по имени и часто не определяют самих отраслей промышленности и предприятий, где нарушения обнаружены.

Однако есть записи более точные. Согласно анкете, проведенной Общегерманским комитетом союзов молодежи еще в 1928 г., средняя продолжительность рабочего дня подростков в Германии была в больших городах

¹ Многие факты капиталистической эксплуатации детей и подростков в Германии нами взяты как из различных иностранных журналов, так и из сборника «Труд молодежи в Советском союзе и капиталистических странах». Сборник составлен Научным бюро НКТ СССР, изд. «Молодая гвардия», 1931 г.—А. С.

(включая сверхурочные работы и работы по уборке и посещению профшкол)—10,35 часа, в средних городах—9,45 часа и в сельских местностях—10,40 часа.

Особенно частые нарушения по рабочему времени обнаружены в 1928 г. в пекарнях. Так, по округу Зигмаринген указывается на многочисленные нарушения пекарями-предпринимателями правил о ночной работе как в отношении взрослых рабочих, так и молодежи в особенности. По округу Кельн наложено 234 штрафа на пекарей за ночную работу детей. В провинции Брауншвейг в пекарнях обнаружены случаи регулярной работы 15-летних подростков с 2 часов утра до 7 часов вечера. Следовательно, эти подростки имели 17-часовой рабочий день.

В Магдебурге 14-15-летние девочки и мальчики работали в каменоломнях с 5½ часов утра до 8 часов вечера.

По округу Кобленц, в железноконструкторских мастерских, мальчики моложе 14 лет работали ежедневно с утра до 11 часов вечера, при перерыве в 15 минут. Они жили далеко от мастерских и возвращались с работы домой только к 12 часам ночи.

Даже в Берлине, в одном ресторане, была обнаружена работа 14-летней девочки, продолжавшаяся с 9 часов утра до 3 часов ночи без каких бы то ни было установленных перерывов.

Возрастающая эксплуатация детей и подростков имеет-ся также в предприятиях увеселительного характера. Так, например, в театральных предприятиях Германии 9- и 12-летние дети заняты на репетициях и спектаклях с утра до 10½ часов вечера и позже. В модных фирмах в качестве живых манекенов, на показе детских мод и в различных торговых рекламах дети обычно заняты даже с 4—6-летнего возраста. Нужда заставляет мальчиков, так называемых «пажей», в дорогих гостиницах оставаться у вешалки до 1 часа ночи в надежде на более обильные чаевые. Нужда заставляет детей брать различные поручения при разноске газет; за ничтожные

гроши выполняются поручения, требующие длительной ходьбы, носки тяжестей, удлиняющие рабочее время до последних пределов...

Дальнейшее углубление экономического кризиса и сокращение производства вследствие кризиса, огромнейшая безработица, достигшая в Германии к зиме 1931 г. 6 миллионов, казалось бы, должны были сильно ограничить применение наемного детского труда. Но в действительности дело обстоит как раз наоборот. Германская буржуазия путем политики нажима на жизненный уровень пролетариата перекладывает издержки от мирового экономического кризиса на плечи рабочего класса. Достаточно указать, что с 1929 г., т. е. с начала кризиса, общая сумма снижения заработной платы в Германии выражается в грандиозной сумме, примерно в 14 миллиардов марок, и что нынешняя зарплата германского рабочего составляет всего-навсего лишь половину прожиточного минимума. Неудивительно, что эти обстоятельства—безработица и снижение зарплаты—являются решающими причинами возрастания эксплуатации детского труда в Германии, равно как и в других странах капитала.

Детский труд в Китае

Капиталистическая рационализация проникла также и в Китай, главным образом на иностранные фабрики Шанхая, Тяньцзина, Циндао, Дайрена. Результатом этой «рационализации» является увольнение рабочих, удлинение рабочего дня, увеличение безработицы. Растет количество женщин и особенно детей, работающих в легкой промышленности.

Под влиянием борьбы рабочей молодежи гоминдановское правительство старается дать некоторые обещания молодым рабочим и работающим детям. В связи с этим недавно был издан так называемый «фабричный закон».

Когда правительство начало разрабатывать «закон о труде», закабаляющий рабочих, «человеколюбивый» до-

ктор Чен-Та и руководимая им Христианская ассоциация молодых людей в Шанхае вызвались внести свои предложения о детском труде.

Доктор Чен-Та предложил:

Ни в коем случае не отменять детский труд. В течение ближайших трех лет об этом даже и не говорить...

Установить для детей как минимум 10-часовой рабочий день.

На работу принимать детей от 12 лет по китайскому исчислению (это равняется примерно 10 европейским годам).

И еще:

Именовать малолетних рабов не трудящимися детьми, а молодыми рабочими.

Чем объясняет Чен-Та необходимость всего этого?

Он говорит вполне открыто: интересами фабрикантов.

Экономический кризис вызвал жесточайшее наступление буржуазии на рабочий класс Китая. В результате сокращения взрослых рабочих на их место на кабальных условиях нанимаются дети и женщины.

Точных данных о размерах применения детского труда в Китае нет, ибо статистический учет детского труда не ведется. Однако известно огромное количество детей, работающих в текстильной, спичечной, шелковой и папиросной промышленности, т. е. главным образом в легкой индустрии.

Интересно сравнить данные о детском труде хотя бы в одном Шанхае по разным источникам. Так, по данным секретариата профсоюзов в Шанхае, в 1929 г. насчитывалось 94 000 работающих детей. По данным имперского комитета по обследованию работы детей в Шанхае оказалось лишь 21 900 человек (!). По данным Христианского союза молодежи число это превышало 150 000; наконец, в 1929 г. шанхайский общинный совет опубликовал, что в 10 районах Шанхая на 275 фабриках рабо-

тает 168 815 детей. Но, очевидно, и эта цифра преуменьшена.

Сколько же детей работает по найму во всем Китае?

На текстильных фабриках Чен-гау и Иуй-Чонг в провинции Хонай занято 1 300 рабочих, из коих 700—800 детей. На текстильной фабрике в Рей-гуй в Буашен детей насчитывается около 100. Большое количество детей работает в копиях Тангашанай Чичау и на текстильных фабриках Тзинтау, Дайрена и Манчжурии. Очевидно, что число работающих детей на севере должно быть очень велико. Если принять в расчет большие промышленные центры страны: Шанхай, Рулан, Гонконг, Тяньцзинь, Нанкин, Рузи, Твингтау и Дайрен, то общее число работающих детей в возрасте с 5 до 14 лет нужно определить свыше 800 000 чел. Если же к этим 800 000 прибавить еще число учеников-подростков, работающих на фабриках во всем Китае, то при самом скромном подсчете общая сумма достигнет 3 000 000 эксплуатируемых несовершеннолетних работников.

Даже по признанию Международного бюро труда при Лиге наций в Китае работает не менее 3 000 000 детей.

Статистические данные муниципального совета международного сэттльмента в Шанхае за 1929 г. указывают на огромное применение наемного труда девочек. Вот эти данные:

Местность (район Шанхая)	Моложе 12 лет	
	Мальчиков	Девочек
Харбин-род	2 675	3 036
Вайсайд-род	8 321	8 300
Янгцэпу-род	11 189	29 293
Гордон	17 205	30 473
Вэст Ханькоу	389	4 926
Син-Ча	306	2 292
Ханькоу	150	1 950
Централь	450	1 000
Чапей	1 308	15 702
Путунг	2 449	6 269
Всего	44 425	103 241

Эти дети работают в большинстве на текстильных фабриках, на шелковых фабриках, на фабриках, обрабатывающих хлопок, на табачных фабриках, на машиностроительных заводах и т. д.

Работают они 12—14 часов в день с тем же напряжением, что и взрослые.

Комиссия муниципалитета международного селтльмента Шанхая в своем отчете вынуждена была зафиксировать:

«На текстильных фабриках рабочий день—12 часов. Комиссия видела много детей за работой, которым едва ли больше 6-7 лет. На шелковых фабриках продолжительность рабочего дня 12—13 часов. В строительной и судостроительной промышленности система ученичества начинается с десятилетнего возраста... Известная часть детей не значится в списке работающих в данном предприятии. Они приносятся матерями, которые лишены возможности оставить их дома. Особенно поражает ночная работа».

По сведениям делегатов рабочей молодежи Шанхая, в 1930 г. на бумагопрядильных фабриках японских фабрикантов дети составляли 65 % всего количества рабочих. На многих спичечных фабриках дети 6-7 лет вынуждены работать у станков вместе со своими матерями.

Таковы условия труда детей в Китае. За каторжную работу,—судя по отчету гоминдановского социального бюро,—дети получают от одного до четырех китайских долларов в месяц.

По сведениям одной китайской реакционной газеты¹ месячный заработок детей в Ханькоу выражался в китайских долларах следующим образом:

¹ Факт взят из записок института Комкадемии по Китаю «Проблемы Китая» № 5.

Производство	В месяц
Электропромышленность	1,79
Машиностроение	1,74
Шелковая промышленность	7
Мыловаренное производство	3
Печать	1
Чулочное производство	1,65
Лакировщики	2,26
На рисовых мельницах	2,03
Стекольное производство	1,65

Однако, несмотря на столь мизерный заработок, детский труд имеет огромное значение в бюджете семьи китайского бедняка. Обследование Л. К. Тао 48 семей рабочих в Бейпине в 1931 г. показало, что эти семьи живут: 56,8% на доход, получаемый мужьями, 8,8% на доход, получаемый женами, и 21,5% на доход, получаемый детьми (остальные постоянных доходов не имеют).

Описывая детский труд в Китае, совершенно нельзя не упомянуть относительно рабской системы ученичества.

Применяя эту систему, буржуазия эксплуатирует детскую рабочую силу уже во время так называемого

В Китае существует система ученичества «Янг-Чен-Конг», заключающаяся в том, что родители продают своих детей мастеру, который их выращивает и приучает к работе. За работу такой ученик ничего не получает, так как приходящиеся ему 10 китайских центов в день целиком уходят на уплату штрафов.

Ученики в действительности являются рабами хозяев и опекунов. Они работают непрерывно день и ночь. Они принуждены также прислуживать своим хозяевам, опекунам и их семействам. Учебное время длится до 5 лет.

По обследованию соглашательской «Рабочей газеты», охватившему 36 фабричных ученических приютов (общежитий), оказалось, что в 9 случаях работа учеников продолжалась 10 часов в сутки, в 14 случаях—12 часов, в 3 случаях—13 часов и в 10 случаях—14 часов.

В общем положение учеников таково:

1. Никакой заработной платы не выдается.

2. Выдается, по усмотрению хозяина, известное вооружение.

3. Выдается известная сумма месячных чаевых денег взамен заработной платы.

4. В некоторых случаях не предоставляется ни продовольствия, ни помещения...

Так незавидно рисует положение учеников даже буржуазная пресса. В действительности же положение несравненно хуже.

Дети трудящихся Китая гибнут на непосильной работе, умирают с голоду или продаются в рабство...

Почти во всех странах мира теперь существуют специальные законы, «регулирующие» применение детского труда. Даже в отсталых странах Востока и далеких колониях империалистических держав имеются подобные законы. В этих законах обычно устанавливается минимальный возраст нанимающегося на работу, рабочее время, запрещается работа в ночных сменах и вредных цехах. Казалось бы, что эти законы, вызванные большой социальной ролью детского труда, ставят известные преграды царящей беззастенчивой эксплуатации детей. Однако в действительности все эти законы, даже те из них, которые носят либеральный оттенок, лишь способствуют чудовищной эксплуатации детей. Законы об охране труда детей—ширма для господ предпринимателей. Законы, регулирующие детский труд, закабаляют, оставляют бесправными самих работающих детей. Обычно каждый такой закон в «общечеловеческих» целях прокламирует запрещение детского труда до 14 лет, а в колониях до 9-10 лет. Некоторые подумают: это уже шаг вперед! Ничего подобного. К закону издаются «приложения», «дополнения», «разъяснения», согласно которым в таких-то и таких-то случаях разрешается по распоряжению, например, местного губернатора, работа де-

той и меньшего возраста. В демагогических целях, в целях обмана широких трудящихся масс закон сарказм, а в угоду капиталистам разрешает буквально все, чего они хотят. О законах по детскому труду можно выразиться одной пословицей: «Закон—что дышло, куда повернул, туда и вышло».

Фактически законы о труде детей полностью попустительствуют хозяйчикам. В этом легко убедиться по некоторым примерам, взятым из ныне действующих законодательств о детском труде капиталистических стран.

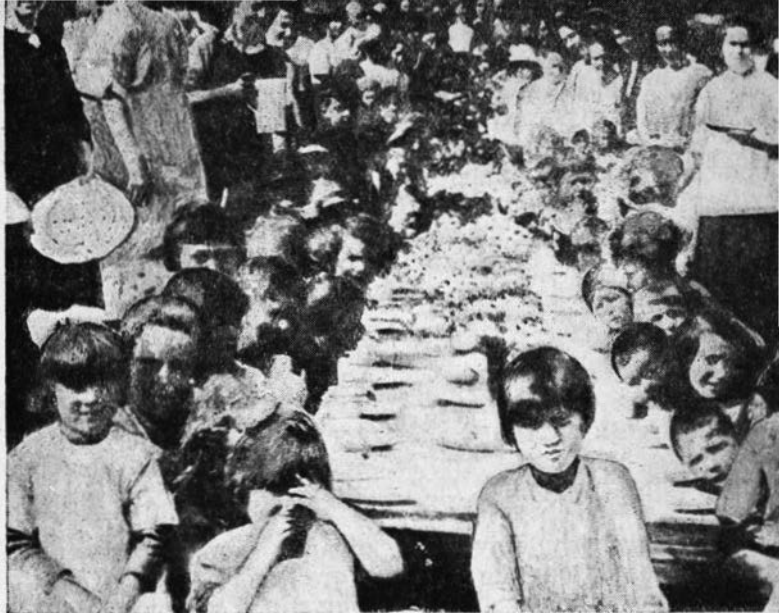
Какова длительность рабочего дня у детей, занятых работой в производстве? Юношеское приложение к центральному органу немецких социал-фашистов «Форвертс» опубликовало 30 октября 1930 г. официальные данные о «законной» продолжительности рабочего дня детей в ряде капиталистических стран. Вот эти данные:

1. Дания	10	часов
2. Эстония	6—6½	»
3. Великобритания	8—10½	»
4. Югославия	8—10	»
5. Литва	8	»
6. Египет	12	»
7. Аргентина	8—10	»
8. Австралия	8—10	»
9. Бразилия	8—10	»
10. Япония	11	»

Таковы официальные данные, но на самом деле нередко дети работают гораздо больше, вплоть до 14—16 часов в сутки.

Для подтверждения наших слов приведем дополнительные сведения об условиях детского труда в некоторых капиталистических и колониальных странах.

Нет нужды более доказывать, что наемный детский труд имеет очень широкое применение в настоящее время во всех странах капитала.



Дети безработных горняков Йоркшира (Англия) в столовой, организованной на средства советских горняков.

Очередь беспризорных детей и подростков у питательного пункта в Мексико.



В угоду тиранам, в угоду правящей плутократии голодающие, нищенствующие, болезненные, закабаленные дети, занятые непосильной и изнурительной работой, приносят жирные дивиденды. Задачей революционного пролетариата является борьба против капиталистических хищников.

Необходимо организовать массовые выступления как самих детей, так и пролетариев против эксплуатации детей.

В жестокой классовой борьбе с буржуазией можно лишь несколько улучшить положение юного поколения пролетариата—работающих детей, будущих борцов за мировую коммуну. Однако полное раскрепощение детей и уничтожение эксплуатации детского труда возможно только при условии свержения капиталистического строя.

В условиях экономического кризиса, который охватил все капиталистические страны, это означает необходимость упорной борьбы за революционный выход из кризиса, за свержение господства буржуазии. Растет революционное рабочее движение, крепнут, закаляясь в борьбе, красные профсоюзные организации. Это видно из того, что

«несмотря на огромнейшие препятствия, создаваемые на пути развязывания массовой борьбы пролетариата со стороны социал-фашизма, который, как никогда, в тесном сотрудничестве с органами буржуазного государства террористически подавляет стачечное движение, организует штрейкбрехерство, забастовочное движение все время усиливается и, что является важнейшей чертой стачечного движения кризисного периода, имеет место растущая политизация забастовочного движения...»¹

XI пленум Исполкома Коминтерна в тезисах по докладу т. Мануильского открыл широкие горизонты для

¹ Конъюнктурный обзор Ин-та мирового хозяйства и мировой политики к XVII партконференции (январь 1932 г.).

международного пролетариата в борьбе за революционный выход из кризиса.

Тезисы устанавливают:

«Развитие классовой борьбы в условиях дальнейшего разворачивания мирового экономического кризиса ставит широчайшие трудящиеся массы перед решающим выбором: или диктатура пролетариата или экономическое и политическое рабство; или конец капиталистическому угнетению и эксплуатации или колониальный гнет; или империалистические войны или мир и братские отношения между народами; или капиталистическая анархия и кризисы или исключаящая анархию и кризисы социалистическая система хозяйства...»

Тезисы XI пленума ИККИ ясно ставят вопрос перед каждым пролетарием, что значит революционный выход из кризиса.

Только борьба за революционный выход из кризиса, свержение капиталистической системы и провозглашение диктатуры пролетариата даст полное освобождение массам трудящихся капиталистических стран и колоний и уничтожит всякую эксплуатацию как труда взрослых, так и труда детей.

Наступление буржуазии на народную школу

Обострение классовой борьбы, дальнейшее углубление экономического кризиса в капиталистических странах вызывает сильное наступление буржуазии на культурном фронте. Наступление буржуазии на культурном фронте проявляется в грандиозном сокращении всех расходов на просвещение масс, на функционирование культурных учреждений, а с другой стороны, в насаждении самой реакционной идеологии. Это наступление, названное «культурным фашизмом», направлено прежде всего против массовой народной школы, где революционное влияние пролетариата на школьников за последние го-

ды заметно усилилось. В Германии издан ряд чрезвычайных законов, а в других государствах ряд соответствующих государственных актов, окончательно подорвавших материальную базу начальной школы и массовых культурных учреждений.

Проводимое наступление уже тщательно «обосновано» буржуазией. Не кто иной, как сам премьер-министр Германии Брюнинг, по этому поводу заявил:

«Народ, который хочет защитить свою самостоятельность, должен сопротивляться не только военному нашествию. В сущности безразлично, переступают ли нашу границу иностранные армии или же к нам проникает пропаганда чуждой культуры, ставящая себе целью крушение германского государства».

Такое заявление буржуазного государственного деятеля показывает, что буржуазия не намерена считаться со средствами в борьбе против растущего революционного влияния пролетариата.

Наступление буржуазии на начальную школу выражается прежде всего в сокращении расходов на школьное дело; в усилении репрессий против революционно настроенного учительства (особенно против учительского молодняка); в стремлении подавить жесточайшими мероприятиями работу революционных детских организаций в школе (намерение буржуазии разгромить пионерские и комсомольские организации); наконец в скрытой и открытой фашизации (а также и милитаризации) массовой народной школы.

Рост фашизации и милитаризации, угнетение национальных меньшинств в народной школе, с одной стороны, и повышение политической активности и революционного настроения масс школьников, с другой стороны, вызывают сильное обострение классовой борьбы в школе. Насколько сильны революционные настроения массы школьников, можно судить хотя бы по одному примеру—по выступлению школьников, делегатов конференции в Берлине. В виду особого значения этой конферен-

ции и исключительно интересных и ценных выступлений самих школьников приведем полностью корреспонденцию, помещенную в «Роте Фане» о конференции. Вот что писала газета «Роте Фане»:

«Сотни детей-пионеров, членов межрабпомовских и мопровских отрядов, дети социал-демократов, беспартийных и даже национал-социалистов напряженно слушают докладчика. Им не терпится выступить в прениях. Записалось 40 ораторов. Дети вступают на трибуну без малейшего смущения. Их речи— это не только страшные обвинения по отношению к тем, кто путем свирепой травли так называемого культурного большевизма хочет отвлечь внимание от своих преступлений. Речи детей вместе с тем и отрадная картина будущего. Они означают борьбу детей против фашизма.

Дети рассказывают:

«Мы выпустили школьную газету. Вот уж разволнился учитель!.. Он назвал нашу газету московским большевистским листком, листком, полным пошлостей. Он заявил, что учителя еще теснее сомкнутся на борьбу против КПГ...»

«На уроке пения нас заставляют петь солдатские песни. Мы, пионеры, тоже пели их, но только мелодию, что же касается текста, то мы составили совершенно другой. Вот когда мы показали учителю, что мы тоже умеем сочинять...».

«На уроке истории мы затронули тему о Советском союзе. Учитель тотчас же закричал, что это его не касается. Иллюстрации из «Рабочей иллюстрированной газеты», которые мы ему показали, он назвал выдумкой. Затем нам пришлось написать сочинение на тему о Лиге наций. Заключительная фраза должна была гласить: «Лига наций предотвращает войну. Я приписал: «...но, как ни странно, готовит войну против Советского союза». (Бурные аплодисменты.)

«Мне учитель сказал: «Если ты не замолчишь, я тебе вышибу зубы и пошлю к врачу...»

«Меня он так избил палкой, что я не мог сидеть...».

«У нас в школе организовали завтраки. Детям безработных их выдают бесплатно, а с остальных берут по 10 пфеннигов. Кормят нас фруктами, бывает молоко и какао. Но как выглядят эти фрукты? Апельсин весит 20 граммов, а если он побольше, то на нем кожура в сантиметр толщиной...».

«Нашу школу не ремонтировали уже 35 лет. Бывает, когда тебя толкнут о стену, вся известка остается на платье. Теперь им пришлось в голову потереть стены азотной кислотой, но и это не помогает. Когда зажигаешь свет, видишь, что пыль и грязь лежат на стенах толстым слоем...»

«Учитель называет нас мразью...».

«Наша классная комната грязнее всех в школе. На скамьях торчат гвозди, и мы рвем себе платья. На 500 детей в школе две уборных...»

«Меня отдают в школу повышенного типа. Я уже ходил туда, но осмотрелся в вестибюле, и с меня этого довольно. Там, например, на стенах написаны такие изречения, как: «С богом за короля и отечество». Есть там большой орган и в окнах громадные расписанные стекла. Лучше бы эти господа подумали о том, чтобы дать нам чего-нибудь поесть...»

«Наш учитель низенький человечек, ростом в полтора метра, но голос у него — что иерихонская труба. Стоит нескольким школьникам собраться после урока поговорить, как он горланит: «Молчать, здесь вам не Советская Россия!» Однако мы его пропишем в школьной газете и статью озаглавим: «Ядовитые газы в дункерской школе» (аплодисменты).

«На уроке гимнастики мы занимаемся военной учебой. Тех, кто не стоит достаточно прямо, сажают на час в карцер. Одного из нас избили до крови. Учитель — бывший офицер...»

«Мы хотели читать на немецком уроке «На западе

без перемен». Один хороший учитель разрешил нам это, но ректор тотчас же закричал: «Эта книга — сплошная выдумка, я запрещаю ее читать! Наши немцы были отважными бойцами...»

«Учитель спросил нас, чьи родители безработные. Разумеется, все мы подняли руки...»

«Учителя говорят: «Коммунисты — проклятые собаки...»

«Сестры милосердия спросили, хочет ли мой отец работать, сколько у нас дома кроватей и прилежно ли мы готовим уроки. Но завтраков нам так и не устроили...»

«Одна социал-демократка застала нас за раздачей прокламаций, вызвала полицейского и отправила нас с ним в участок. Это было в полдень, а в час дня мы уже опять были в школе. Мы организовали новые форпосты во всех шарлоттенбургских школах. Берите с нас пример...»

Подобные выступления школьников показывают те новые процессы и сдвиги, которые происходят в школьной среде. Эти выступления — доказательство растущей политической сознательности школьников. Разве можно было иметь такие выступления в 1925—1928 гг., т. е. во время частичной стабилизации (укрепления) капитализма? Но в 1931 г. такие выступления не редкость. Теперь растет сплоченный фронт детей под руководством КСМ и КП. По всей Германии прокатилась мощная волна школьных забастовок, подтверждающих повышение идейно-политического уровня пролетарских детей, борющихся против буржуазии.

И не только в Германии наблюдается повышенный интерес и стремление детей трудящихся к участию в классовой борьбе.

В Северной Америке начальник полиции штата Пенсильвания сообщил:

«Школьники, дети горняков Западной Пенсильвании, воспитываются в духе вражды против правительства за те страдания, которые они переживают.

Коммунистические вожди обучают их ненавидеть правительство, при котором они голодают...».

Безупречнейший американский капиталист, губернатор штата Пенсильвании, мистер Пинчот, выступая с программной речью как кандидат на предстоящих президентских выборах, сказал:

«Со всех трибун ораторы говорят, что дети — величайшее достояние нации, и это верно. Но миллионы детей в Америке недоедают вследствие депрессии. Миллионы детей страдают не по своей вине и не по вине их отцов и матерей. Неужели вы думаете, что дети, которые голодали год или два, а некоторые из них даже и больше, будут гражданами, преданными правительству, которое заставило их голодать?»

В полной стенограмме речи Пинчота, опубликованной в газете **«Юнайтед Стейте Дейли»**, имеются определенные указания на то, что школьники «бунтуют».

Какой вывод надлежит сделать из выступления важного американского сановника, говорящего от имени сверхмалых финансово-капитала САСШ? Вывод очень простой — процесс радикализации широких масс пролетарских детей происходит очень быстро и внушает самые серьезные опасения господствующей буржуазной клике. Слова Пинчота — ценное удостоверение растущей политической активности пролетарских детей.

Характерным штрихом к иллюстрации настроений школьников может служить следующий пример.

В старшем классе народной католической школы в городе Геревейлере учитель решил ознакомить школьников с германской конституцией, устроив в классе голосование по типу выборов в германские парламентские органы.

Каждый ученик получил от преподавателя «выборный листок», в котором значились четыре партии: социал-демократическая, католический центр, народная партия и немецкие националисты. Коммунистическая партия в листках не значилась.

Ученики должны были в своих листках отметить крестиком партию, за которую они голосовали бы во время «настоящих выборов».

Итог этой выборной репетиции оказался весьма неожиданным для католического наставника. Из 36 учеников 24 указали в листках, что они будут голосовать за коммунистов. За центр высказались 11 школьников и за немецких националистов—1. Другие партии вовсе не собирали ни одного голоса.

Возмущенный учитель закончил свой «парламентский час» гневным выкриком по адресу учеников:

«Вы, кажется, будете милой коммунистической бандой».

Происшествие в школе городка Геревейлера явилось звонкой пощечиной германской «демократии» и вызвало замешательство в буржуазной прессе.

Окружающая обстановка, обостряющаяся борьба классов—вот причина таких неожиданных для господина учителя итогов голосования. В самом деле, очень часто капиталистическая школа скорее походит на тюрьму для малолетних преступников, чем на культурное учреждение. Один берлинский пионер-школьник пишет своему товарищу в Советский союз:

«Я расскажу вам о нашей школе. Снаружи здание выглядит не плохо, но внутри—чистейшая тюрьма. Темные коридоры, маленькие классные комнаты, грязные стены, газовые лампы и темная шахта-двор, да и то единственный. А учитель? Тоже не первого сорта. Он носит большой железный крест, на котором написано: «1890—1914». Наши учителя все притворяются противниками войны, но, несмотря на это, они возвышают мировую войну перед учениками. Кто же виноват во всей школьной нищете? Социал-демократы! Они создали школьную организацию, которую называли «организация школьного строительства», но которую справедливо называть «школьная разруха...»

В связи с углублением мирового экономического кризиса быстро ухудшается положение миллионов школьников капиталистических стран. Сокращение коммунального и государственного бюджета вследствие кризиса ведет к отмене бесплатного школьного питания, учебных пособий, врачебной помощи, к закрытию школ и различных детских учреждений.

В Польше, которая призвана стать барьером, заслоном против «большевистской некультурности» и которая сильно гордится собственной «культурой и цивилизацией», тысячи детей школьного возраста не могут учиться в школах—нет школ. Польские газеты пишут:

«В виду того, что в текущем году расходы на народное образование в Польше были сокращены на 86 млн. злотых, около 100 тысяч школьников остались в этом году без школ и учителей».

Польская печать выражает опасение, что в будущем году вне школы останется около 700 тысяч детей, если бюджет министерства народного образования не будет заблаговременно увеличен.

По сообщению швейцарского педагогического журнала **«Швейцер Эрциунгс Рундшау»** в связи с экономическим кризисом в Японии в этом году значительно сокращены расходы на содержание школ. В целях экономии предельная нагрузка увеличена до 70 человек (!).

Кстати заметим, что польский военный бюджет непрерывно растет и уже составляет более 50% всего государственного бюджета. В Японии военный бюджет с 230 миллионов долларов в 1928 г. увеличился до 264 миллионов долларов в 1931 г., и кроме того, в связи с военными операциями в Манчжурии, войной в Шанхае и других крупнейших центрах Китая, произошло дальнейшее увеличение ассигнований на неотложные «нужды военного министерства».

Несмотря на кризис, средства на вооружения, на подготовку к массовому человекоубийству находятся и найдутся в любое время и фактически в неограниченном ко-

личестве, в то время как на дело народного образования средства урезаются самым бесцеремонным образом.

Огромнейшие сокращения средств на школьное дело проведены в Германии на основании «чрезвычайных законов». Берлинский рабочий район Нейкельн (равно как сотни и тысячи других рабочих районов) может служить образцом того, как все эти мероприятия по экономии отражаются на пролетарском ребенке. Вот примерные цифры сокращения школьного бюджета Нейкельна в 1931 г. по сравнению с бюджетом того же района в 1930 г.

Затраты:

На поддержку больных учителей сокращаются с 243 тыс. марок до 12 160.

На учебные пособия—с 30 680 до 3 790.

На мастерские и трудовое обучение—с 32 060 до 7 840.

На индивидуальное обучение дефективных детей—с 15 130 до 3 180.

На даровые учебные пособия—с 30 150 до 9 018.

На школьные экскурсии—с 18 040 до 13 530.

На строительные ремонты—с 108 510 до 10 850.

На топливо—с 118 900 до 11 800.

На умывальные приспособления—с 25 750 до 12 870.

На натирание полов—с 9 550 до 2 380.

Усилиями агентов финансового капитала подрываются таким образом материальные ресурсы народной школы и физическое здоровье пролетарских детей. Санитарно-гигиеническое состояние школ сильно ухудшилось. Зимой в школах царит холод (расходы на топливо сокращены «только» в десять раз). Дети сидят на уроках голодными и без пособий.

Очень характерно для нынешней Германии сопоставить две цифры расходов по государственному бюджету Пруссии в 1931 г. В связи с конкордатом (договор между церковью и государством о религиозном воспитании подрастающего поколения) сумма средств, отпускаемых

в Пруссии на церковь, увеличена и достигла 87 миллионов марок; в это же время сумма средств на ремонт школьных зданий снижена до 8 миллионов марок. На дело мракобесия—87 миллионов, на дело образования—8, в то время, когда необходимо не менее 380 миллионов,—вот та пропорция, которую пока еще «терпит» немецкая буржуазия.

В Чикаго (САСШ) 3 000 учителей городских школ более полгода не получали заработной платы.

В ответ на реакционную политику английской буржуазии по отношению к начальной школе в Лондоне в конце 1931 г. состоялось несколько многотысячных учительских демонстраций.

Свое наступление на школу, буржуазия ведет одновременно и по линии экономической и по линии идеологической. Сопrotивляемость школьников и небольшой части революционного учительства вместе с революционными родителями и рабочими очень значительно усилилась. Поэтому буржуазия старается путем различных ухищрений, путем самых рафинированных методов сохранить и закрепить свое поколебавшееся влияние в народной школе.

Буржуазия сознательно проводит в школах травлю Советского союза, стремясь доказать, что СССР—главный враг, первопричина всех неурядиц, происходящих из-за экономического кризиса. Однако не всегда легко распространять всякие небылицы, ложь, провокации по адресу Страны советов. Пионеры г. Лимбаха (Германия) в своем письме, адресованном пионерам фабрики имени Ногина (Ленинград), описывают безрезультатность клеветнических попыток буржуазии. Пионеры г. Лимбаха пишут:

«В нашей школе введена строжайшая дисциплина. Из нас воспитывают будущих рабов. Нас заставляют верить в бога, дьявола, уважать бывшего императора и любить свое «дорогое» отечество.

Но мы не верим брехне наших классовых врагов. за что и подвергаемся преследованию со стороны «воспитателей». Нас воспитывают в духе ненависти

к коммунистам. Из нас готовят будущих защитников «дорогого» отечества.

Нам учителя ежедневно говорят об ужасах в Советском союзе. Они говорят, что в Советском союзе убивают священников (попов), что все церкви насильственно закрываются.

Но мы им не верим. Мы знаем, что церкви закрываются по требованию самих трудящихся, переставших верить в бога.

Мы были бы рады, если бы в Германии закрыли все церкви, чтобы попы не обманывали больше народ. Мы уже давно поняли, что религия—опиум для народа. Мы хотим быть борцами своего класса—пролетариата—и строителями социализма во всем мире...»

В новом журнале американских пионеров «Пионер» напечатан ряд деткоровских заметок. Пионер Джером Л. из Чикаго рассказывает о том, как учителя зажимают рот ученикам, когда те хотят сказать правду о СССР. Сами же учителя рассказывают о Советской стране разные небылицы.

«Однажды,—рассказывает Джером Л.,—учительница наша заявила, что урок будет посвящен России (так по «старой памяти» они зовут Советский союз). Что же она сообщила нам? Страшные небылицы о том, как плохо в России, как плохо там живет детям.

Я встаю с места и заявляю:

— Если в России так плохо, то почему же получается так, что у нас, в Соединенных штатах, 10 миллионов безработных, а в Советском союзе нет ни одного?

Учительница пришла в ярость и крикнула:

— Садись на место и заткнись!

Убедительный ответ!!!»

За революционную деятельность пионеров в школах (которая, надо откровенно заметить, еще недостаточна и отстает от общего революционного подъема школьников)

буржуазия за последнее время начала еще более свирепо преследовать пионерские организации. Оказывается, что работа и борьба пионеров в школе—особый предмет изучения для шефа парижских жандармов мосье Кьяппа, для губернатора штата Нью-Йорк, для прусского министра внутренних дел и для канадского премьер-министра и верховного суда. Преследования пионеров усилились еще с лета 1931 года. В Германии был задуман политический процесс над пионерской организацией. Но попытка буржуазной юстиции доказать «преступный характер» пионерской организации потерпела фиаско и необходимых поводов к запрещению организации найдено не было.

30 июня 1931 года в Готском суде состоялся процесс двух товарищей, которых прокурор обвинял в том, что они в конце 1929 года организовали группу «Союза юных спартаковцев» (юных пионеров). Их обвиняли в том, что они подрывают своими действиями буржуазное воспитание детей в немецких школах.

«Это достигается тем, что среди школьников,—гласит обвинение,—распространяют литературу, призывающую учеников саботировать цели их воспитания, дается указание, как нелегально выпускать школьные газеты, организовывать школьные забастовки, группы пионеров и проводить собрания учеников...»

«Уличающий материал» добыл уголовный комиссар Риде, тот самый, который уже несколько раз доносил полиции о работе пионеров. Кроме него собирал материал против пионеров и государственный прокурор.

Из допроса обвиняемых стало ясно, что у суда никаких доказательств нет. Во время обыска у товарища Ш. были найдены некоторые материалы о пионерской организации, но огласить их отказался даже прокурор, потому что ничего противозаконного в них не было.

Далее было установлено, что тов. Ш. несколько раз, а тов. С. один раз присутствовали на вечере, который организовала пионерская группа.



Урок бокса в буржуазной школе.
Дети рабочих играют на улице.



Вот эти «факты» должны были служить доказательством того, что обвиняемые нарушили закон.

Даже комиссар Риде не смог представить суду уличающих фактов.

Единственное, в чем он мог обвинять пионеров, это в том, что они посмеялись над полицией.

Старший прокурор Эйхлер попал впросак. Смущенный, он пробормотал, что Ш. и С. «разжигали ненависть внутри и вне школ».

Но поскольку у суда улики не было, прокурор предложил ограничиться лишь штрафом.

После прокурора выступил защитник т. Левенталь. Он заявил, что коммунисты не позволят отнять у себя право на воспитание своей смены, что этот процесс направлен не против двух обвиняемых товарищей, а против всей пионерской организации. Процесс является только звеном в общей цепи наступления на движущие силы пролетарской революции.

В статье о культурфашизме в Германии немецкий товарищ Фриц Ауслендер пишет:

«Буржуазия решила во что бы то ни стало покончить с пионерским движением. Церковники выдвигают даже вопрос о принудительном воспитании членов пролетарских детских организаций...»

Недавно магдебургское правительство воспретило всем школьникам посещение, даже в сопровождении родителей, «враждебных государству» собраний, в роде, например, празднования 1 Мая коммунистами. А в Баварии клерикальный министр культов Гольдбергер предписывает всем школьным властям заявлять прокурору о всех лицах, которые пытаются оказать на детей «безбожное влияние».

Церковь чувствует, что одна из важнейших ее позиций колеблется, ибо пролетарское родительское и детское движение добивается известных успехов даже в духовных школах, в то время как раньше оно ограничивалось лишь светскими школами. В связи с этим усиливается борьба против «безбожных» педагогов. Неве-

рующих учителей увольняют, неверующих студентов исключают из педагогических учебных заведений.

Фашизм и его основные части: национализм, клерикализм и милитаризм—вот что противопоставляет буржуазия растущему революционному влиянию в школе. Вполне понятно, что в связи с этим классовая борьба в школе становится еще более ожесточенной и, несомненно, вовлечет новые слои школьников. Новое, характерное в современной начальной буржуазной школе—это то, что школа становится все более и более заметной ареной классовой борьбы против капиталистического строя. Если раньше эта борьба иногда носила несколько отвлеченный характер и не всегда была достаточно понятна самим детям, то теперь она стала органической борьбой, тесно связанной с классовой борьбой за общие интересы рабочего класса.

На ряду с воспитательными, т. е. идеологическими, мероприятиями по борьбе со «школьной крамоллой» буржуазия пытается также сокрушить борющихся школьников при помощи полиции, жандармерии и административного нажима.

Полиция немецкого социал-предателя Гржезинского получила «соответствующее» задание—громить те культурные учреждения, в которых происходит революционно-воспитательная работа. Совсем недавно в детский дом отдыха Межрабпома в Берлине явились 6 полицейских и конфисковали июльский номер детского журнала **«Пионер в рядах Межрабпома»**. Поводом к налету послужил заголовок в журнале: «Все пионеры должны принимать участие в спартакиаде». 11-летний пионер, работающий в МежрабпOME, был арестован и его продержали 3 часа в участке.

Этот арест ребенка полицией показывает ту ярость, с которой классовые враги пролетариата стараются подавить растущее революционное движение детей.

За последние годы особенно плохо живется детям в «воспитательных домах», предназначенных для сирот или для детей «дурного поведения», т. е. трудновоспи-

туемых детей, обычно развращенных буржуазным воспитанием.

Газета **«Пионерская правда»** уже сообщала своим читателям про бунт в воспитательном доме господина Штраубе. Этот факт взят из десятков ему подобных. В культурной Германии орудиями воспитания детей в «воспитательных домах» являются плеть, мордобой, молитва, постоянное недоедание и изнурительная, непосильная для детей физическая работа. В городе Шейне состоялся суд над 35 воспитанниками и директором воспитательного дома Штраубе. Что же там выяснилось? Вот что писала **«Пионерская правда»**.

«Для поддержания дисциплины и порядка во вверенном ему заведении господин Штраубе создал в воспитательном доме отряд так называемых «лизоблюдов». «Лизоблюды» ходили по камерам учеников, наводили страх и внушали уважение к начальству. «Лизоблюды» ходили вооруженные резиновыми палками и дубинками с наконечниками из железа.

Остальные воспитанники «ходили» с синяками, кровоподтеками и незарубцевавшимися ранами.

«Порядок» в воспитательном доме был полный. «Порядок» воцарился в 1927 году и не нарушался до 18 февраля 1930 года.

Ни письменные, ни устные жалобы учеников не действовали. Берлинское начальство оставалось спокойным и невозмутимым. Оно отлично понимало, что уважение к «богу», к государству и к существующей власти нельзя внушить хорошими словами.

Но и резиновая дубинка вовсе не оказалась средством, исцеляющим от всех болезней.

18 февраля 1930 года в воспитательном доме произошел «бунт» и группа воспитанников бежала.

По дороге ребят переловили и вернули в Шейн. Последовала расправа, во время которой ученик

Ганс Ледебург был до того избит, что умер через несколько дней.

На скамье подсудимых две группы обвиняемых: те, которые избивали, и те, которых избивали.

Воспитателей и «лизоблюдов» судят не за то, что они били, а за то, что били и попались. Остальных за то, что «бунтовали», нарушили правила внутреннего распорядка.

Внимание пролетарской общественности Германии было приковано к шейнскому процессу. Ведь случай в Шейне не единичен. Даже буржуазная германская газета признается, что и «образцовые воспитательные дома» не многим отличаются от шейнского.

Гоподин Штраубе, прохаживающийся по классу с кнутом в руке, не исключение, а характерное выражение той системы воспитания, которую применяет буржуазия к детям пролетариата...»

Господин Штраубе—именно тот тип воспитателя, на которого теперь ориентируется буржуазия. Порядки, царившие в «воспитательном доме», только что описанном, лучше всего разоблачают все торжественные заверения буржуазии о «святой культуре», о хваленой «цивилизации», которая ими противопоставляется революционной культуре пролетариата.

Таковы общие контуры фашистского наступления буржуазии на массовую народную школу, культурные детские учреждения, революционное учительство, пролетарские детские и родительские организации и т. д. Углубление экономического кризиса, без сомнения, вызовет дальнейший нажим буржуазии на рабочий класс и его детей.

Каково отношение пролетариата к наступлению буржуазии на народную школу?

Конечно революционный пролетариат никогда не может ставить задачи сохранения буржуазной народной школы в ее современном виде или ограничиться школьными реформами (на что все надежды возлагает социал-

фашизм, пытающийся доказать, что «социалистическое воспитание» можно проводить даже в условиях капиталистического государства).

«Рабочий класс противопоставляет классовому воспитанию буржуазии собственное революционное классовое воспитание пролетарских детей» — так говорит программа КИМ.

Пролетариат организует борьбу против урезки школьных бюджетов (за бесплатное питание, бесплатное снабжение одеждой, обувью, учебными пособиями детей трудящихся) и возглавляет классовую борьбу в школе, разрушая устои буржуазной школы (авторитетность учителя, преподавание закона божьего, националистическое толкование истории и т. д.).

Борьба за диктатуру пролетариата, при которой будет создана подлинная социалистическая школа, — единственный выход из капиталистического кризиса.

Пролетарские дети в борьбе

Участие детей в экономической борьбе, вопреки предсказаниям контрреволюционных троцкистов о том, что во время экономического кризиса невозможно вести успешную экономическую борьбу, значительно усилилось и расширилось. Следует констатировать, что сознательность, активность, организованность детей в борьбе также значительно выросли. Борющиеся дети уже имеют не одну победную стачку, не одну выигранную школьную забастовку. Однако пионерские организации, кроме Германии, Польши да советских районов Китая, не преодолели еще кризиса в своем развитии, еще почти не руководят экономической борьбой работающих детей и школьников. Пионерские организации полностью еще не выполняют своей роли на этой боевой линии классового фронта.

Укажем некоторые конкретные факты участия детей в экономической борьбе в различных капиталистических государствах.

В Германии активность пролетарских детей в экономической борьбе за последний год сильно возросла. Дети трудящихся организовано участвовали в забастовках горняков Рура, металлистов Берлина, Мансфельда, они протестовали и бунтовали во многих «воспитательных домах» и бастовали в школах (Нейкельн, Брауншвейг, Рур, Берлин и др.) в связи с тягчайшими последствиями плана Юнга и чрезвычайных законов правительства Брюнинга.

Об участии пионеров в рурской забастовке «**Роте Фане**» сообщает:

«2 января компартия Германии и красные проф-организации выбросили лозунг: «Забастовка». Через короткое время уже бастовали 20 цехов.

Но одновременно начался такой террор, которого мы до сих пор в Германии не видели. Полиция, рейхсбаннер сообща прогнали забастовочные посты и стреляли в рабочих.

Уже в первые дни забастовки молодые пионеры выступали на собраниях бастующих и требовали от взрослых не допускать никакого снижения зарплаты. Предложения пионеров были приняты горно-рабочими с воодушевлением.

В каждой операции бастующих можно было видеть молодых пионеров. Они распространяли листовки и выполняли обязанности курьеров. В цехе Райнбабен перед началом забастовки пионеры стали у ворот и пели «Интернационал». Пионеры собирали деньги и жизненные припасы для бастующих. В Вене-Айталь детьми была проведена демонстрация, в которой принимало участие более 300 человек.

Там, где полиция разгоняла рабочих, со всех сторон появлялись дети, ставили подножки полицейским, всячески досаждали им. Дети шли против штрейкбрехеров, забрасывали их камнями. Это первая забастовка, в которой принимали такое активное участие молодые пионеры.

Пионерский союз Рура во время борьбы вовлек в свои ряды много новых членов. Число молодых пионеров в Руре достигает 2 400 человек...

Борьба за экономические требования школьников имеет большое политическое значение. Впервые в Германии так широко развернулось забастовочное движение школьников в Руре. Этим движением руководят компартия и комсомол.

Забастовка рурских школьников, охватившая десятки школ и тысячи детей, имеет громадное значение для всего интернационального пионерского движения, и поэтому остановимся на ней подробнее. Наш немецкий товарищ, сам принимавший участие в этой забастовке, так описывает начало и дальнейший ход забастовки:

«С вступлением в силу самого тяжелого чрезвычайного закона, изданного правительством Брюнинга, 1 июля 1931 г. в Дюйсбурге объявили забастовку 410 детей рабочих в четырех школах. Эта забастовка, которая была объявлена по поводу увольнения учителя-коммуниста и отмены школьного питания, проводилась под следующими лозунгами:

«За бесплатное питание в школе для всех детей трудящихся!»

«За бесплатное предоставление школьных пособий!»

«За прием учителей, против увольнения!»

«Против чрезвычайного закона!»

Забастовка очень быстро разрослась. На второй день бастовали уже 6 школ, на третий—8. 10 июля бастовали уже 18 школ с участием 1 500 детей. Скоро забастовка распространилась и на другие районы. До 27 июля в забастовку были втянуты 30 школ с 3 400 детей.

Скоро борьба детей превратилась в борьбу всех трудящихся против системы голода, детской нищеты и школьной реакции.

С первых же дней борьба велась на основе конкретных местных требований и втянула широкие



Урок в берлинской пролетарской школе. В классе 70 учащихся.
Мальчик-газетчик спит на лестнице вокзала в Бостоне.



слои родителей, безработных, и отчасти занятых рабочих.

Уже на протяжении первых 10 дней имели место 50 родительских собраний. Выражения солидарности с предприятиями, бирж труда, поступали даже из других районов государства. Из Виперталь (Нижний Рейн) поступила резолюция родительского совета об организации школьной забастовки в Випертале на основе собственных требований. Одновременно была послана определенная сумма денег для поддержки уволенных учителей и бастующих детей.

Конференция шахтеров выразила свою солидарность бастующим детям и обещала поддержать их в борьбе.

Под руководством пионерского союза ежедневно проводились детские собрания и демонстрации. До 14 июля было проведено 26 школьных собраний с участием 2 800 детей, 20 детских вечеров с участием 3 100 детей и 2 детские конференции с 120 делегатами. В процессе борьбы возник детский клуб и новые пионерские отряды. Организовались путешествия и экскурсии с бастующими детьми.

Была организована курьерская связь, которая обеспечивала немедленный сбор всех детей в нужное время.

Дети были очень активны в борьбе, они везде обсуждали вопрос о стачке даже со взрослыми; все трудящиеся знали об этой забастовке и говорили о ней.

Полиция препятствовала бастовавшим детям и родителям, что повлияло в дальнейшем на количество участвовавших в демонстрации детей. Все же пионеры организовывали детские демонстрации.

27 июля начались летние каникулы. Родители и дети решили использовать это время для подготовки новой борьбы на расширенной основе, решили возобновить борьбу по окончании каникул. Скоро после начала занятий забастовка в Дюйсбурге кон-

чилась победой школьников. Питание было вновь введено в школах.

В этой первой большой борьбе, проведенной пионерским союзом, были и некоторые слабости, которые необходимо устранить в будущих боях.

Вербовка в пионерский союз была совершенно недостаточна. Была возможность вовлечь в пионерский союз всех бастовавших детей, как противников, так и нейтральных, так как красные пионеры были единственной детской организацией, которая вела энергичную борьбу за требования пролетарских детей.

Так же было плохо поставлено создание красных школьных форпостов.

Важнейшим уроком этой борьбы было следующее: для успешного проведения школьной забастовки необходима широчайшая поддержка родителей, рабочих, безработных, молодежи, необходим боевой фронт третьей смены под руководством партии и комсомола...»

В других частях Германии дети демонстрировали против политики голода и нищеты.

1 июля 1931 г. в Берлине, Дортмунде, Реклингаузене и Дюйсбурге состоялись демонстрации детей рабочих против чрезвычайного указа. Дети маршировали по улицам с возгласами: «Долой чрезвычайный указ!», «Мы, дети рабочих, голодаем!», «Дайте нашим родителям хлеба и работы!»

Приведем еще один факт, широко известный по пионерской печати Германии.

... В преислерской школе в Берлине—суматоха. Агенты сыскной полиции шныряют по классам. В учительской комнате идет строжайший допрос школьников.

Школьные курьеры в разгоне. Они срочно отправились за родителями десятков учеников. В классах идут экстренные учительские собрания с участием родителей.

Вот уже несколько дней, как в школе вместо нормальных занятий—такая суматоха. В чем дело, почему у учителей вдруг голова пошла кругом?

Случилось вот что:

В школе найдена коммунистическая листовка.

В листовке говорится:

«Правительство готовит полную отмену выдачи бесплатных школьных пособий. После того, как вас лишили завтраков, вас лишат и пособий. За ваш счет наводят экономию.

Для гимназий, которых вы, дети рабочих, не посещаете, денег хватает. На гимназии буржуазия не жалеет тратить денег, потому что там занимаются буржуазные сынки и дочки.

А что творится у нас, в народных школах?

Наши школы развалены. Они содержатся хуже свиного хлева. Не проходит дня, когда бы нас не подвергали избиениям. Почему? Потому что за детей рабочих с учителей никто не взыщет.

Мы протестуем... Мы зовем к борьбе и совместным выступлениям!

Красные юные пионеры

И вот этот клочок отпечатанной бумаги привел в бешенство учителей. Этот клочок несет правду в народные школы, где обучаются дети рабочих.

Он призывает их к борьбе.

Поэтому в преислерской школе вот уже несколько дней паника...

Школьные забастовки, голодные демонстрации, распространение листовок, выполнение курьерской службы, агитационная работа, борьба со штрейкбрехерством — вот формы вырастающей и усиливающейся экономической борьбы детей трудящихся Германии.

В фашистской Польше ясновельможного пана Пилсудского 20 февраля 1931 г., в связи с подготовкой к Международному дню безработных, под руководством нелегальной польской пионерской организации, в Варшаве состоялось голодное шествие детей безработных. Дети в количестве около 1 000 человек прошли по улицам с лозунгами:

«Работы для наших отцов!»

«Хлеба для нас и наших матерей!»

Шествие детей—босых, ободранных и голодных—производило потрясающее впечатление. Женщины на улицах плакали. Дети были рассеяны полицейскими...

В Вильне состоялась демонстрация юных пионеров, в которой приняло участие около 100 детей в возрасте от 5 до 14 лет. Рассеявшая демонстрантов полиция арестовала пятерых детей. Юным пионерам удалось проникнуть на площадь перед тюрьмой Лукишки, где они камнями выбили стекла в помещении тюремной администрации. Дети требовали улучшения своего экономического положения и освобождения политических заключенных.

Боевые выступления пролетарских детей прокатились могучей волной почти по всем капиталистическим странам.

В Чехо-Словакии рабочие, комсомольцы и пионеры вышли на улицы Праги, чтобы призвать трудящихся присоединиться к всеобщей первомайской забастовке. В поселке Когор был проведен митинг. После митинга больше 500 пионеров и комсомольцев с красными знаменами и революционными песнями направились в рабочий поселок Радотин.

Во главе демонстрации шли отряды пионеров.

Перед поселком выстроилась полиция. Но демонстрация идет вперед. Тогда полиция без всякого предупреждения открыла стрельбу по демонстрации. Первый залп был по рядам пионеров.

На мостовую падают три пионера. Они тяжело ранены. Ранена комсомолка—руководительница демонстрации, Кашистова.

Еще ранее чешские пионеры и школьники активно выступали во время забастовки горняков в Северной Богемии. В забастовке участвовало до 14 000 горняков из 26 шахт.

Лозунгом забастовки для школьников было:

«Пока наши родители не работают и в районе остаются жандармы, дети рабочих не идут в школы!» Пионеры проводили работу в трех направлениях:
Во-первых, идеологически воздействовали на детей.
Во-вторых, боролись против штрейкбрехеров.
В-третьих, воздействовали на родителей и остальных рабочих.

Чтобы установить связь с детьми при помощи беспартийных организаций, находящихся под коммунистическим влиянием, было проведено совещание школьных и классовых делегатов. На совещании был разработан план борьбы и создано руководство из наиболее способных детей.

На следующий день после совещания почти во всех классах делегаты созвали собрания школьников. На собраниях они говорили о забастовке, о необходимости солидарности и участия детей в борьбе рабочих, обсуждалось положение в школе и выставлялись школьные требования.

Говорилось также о роли штрейкбрехеров. Дети штрейкбрехеров призывались к воздействию на своих родителей для прекращения работы. Этот способ дал хорошие результаты.

Вместе с детьми на одном собрании составлялся план местожительства штрейкбрехеров. В плане указывалось, в каких домах живут штрейкбрехеры и куда выходят окна их комнат. По этому плану дети расписали дома штрейкбрехеров следующими надписями:

«Здесь живет штрейкбрехер Мюллер. Разоблачайте всех штрейкбрехеров! Долой штрейкбрехеров!»

Они же выбивали стекла в комнатах штрейкбрехеров.

«...Когда штрейкбрехеры выходили на работу, мы созывали собрания, составляли пятерки. Каждая пятерка имела руководителя из детей. Пятерки отправлялись на улицы, где непринужденно беседовали, болтали или играли. Но когда штрейкбрехеры появлялись на улице, то эти группы собирались и преследовали штрейкбрехеров с воем и криками:

«Штрейкбрехер, ты крадешь наш хлеб!» Жандармерия обычно защищала штрейкбрехеров и не допускала избиения их рабочими. Но в данном случае она была совершенно бессильна »

Из недостатков следует отметить то, что дети почти совсем не привлекались к работе по оказанию помощи бастующим (курьерская работа, разведывательная и т. д.).

24 ноября 1931 г. чехо-словацкая буржуазия совершила новое преступление против рабочего класса и его детей. В промышленном местечке Фрайвальдау жандармы стреляли в мирно демонстрирующих рабочих, женщин и детей, требовавших установления пособий по безработице. Немецкая газета **«Берлинер Цейтунг ам Миттен»** так сообщает об этом кровавом событии:

«В 11 часов утра из Никласдорфа, Вемингсдорфа, Зандгигеля, Зецдорфа двинулись рабочие по направлению к Фрайвальдау. Рабочие шли с женами и детьми пешком. На шоссе, у входа в Фрайвальдау стоял сильный жандармский патруль, задачей которого было не пропустить рабочих.

Однако рабочие продолжали идти вперед. Впереди демонстрации шли женщины с детьми. Жандармы набросились на передние ряды, разгоняя детей и избивая женщин прикладами. Рабочие все же пытались прорваться сквозь цепь жандармов, оборонялись камнями. Тогда офицер Иркковский отдал приказ о стрельбе в толпу в упор. В результате среди демонстрантов 10 убитых и 17 раненых...

«Берлинер Тагеблатт» сообщает, что в чешском парламенте в связи с кровавой расправой вчера произошли бурные сцены. При получении сообщения о расстреле поднялся невероятный шум. Коммунисты бомбардировали председателя чернильницами и всем, что попадалось под руку. Депутат Штербни был стащен с трибуны. Когда через некоторое время министр внутренних дел Чехо-Словакии Славик выступил с сообщением правительства, коммунисты



Два мальчика-зодовоза с двумя жестянками, нагруженными на осла.



Девочка-работница
в Мексике.

устроили обструкцию, не дав ему говорить. Заседание снова было прервано. Некоторые комдепутаты были силой удалены из зала...»

Вскоре после событий в Фрайвальдау школьники Зецдорфа объявили забастовку протеста. Выступления детей с протестами имели место и в других частях Чехо-Словакии. В ответ на расстрел рабочих и их детей в Фрайвальдау пролетарские дети стали записываться в пионерские отряды.

6 марта 1930 года во многих городах САСШ состоялись бурные демонстрации детей. Например, в Нью-Йорке свыше 2 000 детей в этот день не пошли в школу, а под руководством американских пионеров демонстрировали перед народными школами за требования и программу американских пионеров и ЛПЕ (Лиги профсоюзного единства).

Демонстранты выставили такие требования:

1. Бесплатная пища и одежда для детей безработных.
 2. Полное запрещение труда детей моложе 16 лет.
- Правительственная субсидия всем детям.
3. Немедленная организация общественного питания в школах для детей рабочих, под контролем советов безработных.
 4. Бесплатный проезд в школу и из школы для всех детей безработных.

В другом случае во время забастовки работников иглы в Нью-Йорке полицией были произведены аресты пикетчиков, среди которых было арестовано 6 школьников. Арестовывались также дети, собиравшие средства в пользу стачечного фонда.

Перестройка пионерской работы в САСШ уже дает некоторые результаты. Так в Нью-Йорке организована одна группа детей-чистильщиков, которые выставили лозунг: «10 центов за чистку одной пары обуви и право выбора места на улице без вмешательства полиции».

В Питтсбурге организовано 5 клубов детей безработных, охватывающих 175 детей, главным образом негри-

тянских. Дети приняли участие в голодном походе, за что они подвергаются преследованиям в школе.

В Коннектикате 30 детей были организованы в забастовочную детскую группу во время забастовки в Данди.

Совсем недавно бастовало 40 000 горняков угольных районов штатов Пенсильвании, Кентукки, Огайо, Западной Виргинии и др. Горняки пришли к убеждению, что они не могут больше являться свидетелями медленной смерти их жен и детей от голода и что им лучше умереть в забастовочной борьбе, нежели в каторжной работе на угольных баронов.

В этой забастовке против голодной смерти дети горняков приняли активное участие. Несмотря на то, что полиция запретила детям участвовать в забастовочных пикетах, дети в течение всей забастовки боролись в первых рядах и маршировали в пикетах плечом к плечу со своими родителями, не давая штрейкбрехерам проникнуть в шахты.

Дети, организованные в пионерской организации и в клубах детей горняков, принимали практическое участие во всех видах забастовочной работы. Они организовали отряды и каждое утро, обходя дома, будили забастовщиков и вызывали их в пикеты. Они продавали рабочие газеты и распространяли листовки и забастовочные бюллетени, производили сборы и всеми возможными мерами стремились помочь своим родителям выиграть забастовку.

Осенью 1931 года, как сообщает газета американского комсомола **«Янг Уоркер»**, школьники г. Детройта победно боролись за бесплатное получение обуви и теплой одежды. Эта борьба протекала под непосредственным руководством местных организаций компартии и комсомола. Было организовано несколько солидных детских демонстраций перед зданиями государственных учреждений г. Детройта. Государственные чиновники и местная буржуазия пошли на уступки, не пожелав в данном случае обострять конфликт.

Американский пионерский журнал (новое издание с 1931 г.) «**Нью Пайонир**» опубликовал ряд заметок детков, указывающих на стремление ребят к борьбе. Пионер из Миннеаполиса в своей заметке ярко описал участие школьников в голодном походе безработных:

«Юные пионеры нашего города Миннеаполиса выпустили листовку ко всем школьникам рабочих районов с призывом участвовать в голодном походе безработных.

Нам удалось распространить много сотен таких листовок. Некоторые из них попали в руки главного начальника миннеаполисских школ.

Он прочитал и немедленно издал приказ:

— Всякого школьника, участника голодного похода, исключить из школы на две недели.

Начальники отдельных школ учинили допрос тем ребятам, которых подозревали в активной пионерской работе, стараясь добром и угрозами заставить их отказаться от участия в демонстрации голодных безработных.

Когда большая толпа голодных безработных пришла из окружающих районов и из рабочих окраин самого города к главному правительственному зданию—Капитолию, среди безработных было много пионеров. Пионер Сол С. выступил с 10-минутной речью. Сол С. требовал предоставления детям безработных бесплатного питания в школах и вне школ, бесплатного платья и бесплатных школьных пособий.

Безработные одобрили эти требования, но из здания городской управы никто не откликнулся.

Тогда Сол С., выйдя из себя, крикнул:

— Эй, вы, жирные политики—буржуи, чего же вы молчите и не отвечаете? Отмалчиваетесь? Впрочем, ясно и так, что боссы (капиталисты) и не думают о помощи детям безработных. Наше дело—бороться за наши требования...

Учителя свою угрозу выполнили. Исключили многих пионеров на две недели из школ, но заткнуть рты пионерам им не удалось...»

В Китае, где, как известно, на фабриках работает очень много детей, дети также, несмотря на большие трудности и опасности, ведут экономическую борьбу и добиваются в этом направлении известных успехов.

Опыт изучения экономической борьбы молодых китайских рабочих подтверждает, что во время экономических боев организовывались комитеты учеников и вербовочные группы. Нередко малолетние дети сами организовывали экономическую борьбу. Во время самостоятельной детской забастовки они созывают детские делегатские конференции и организуют собственные стачечные комитеты. Обычно в таких случаях сами дети вырабатывали программу своих требований. Пионеры активно участвовали в экономической борьбе работающих детей. Бывали случаи, когда дети выходили победителями по окончании забастовки.

Как боевые программы частичных требований работающих детей и учеников, приведем лишь два примера.

Вот программа требований на текстильной фабрике Боие в Шанхае, принятая единогласно на общем собрании работающих детей 22 января 1930 года после обсуждения вопроса о поддержке рабочих электростанции. Она гласит:

1. Повышение заработной платы на одну десятую.
2. Месячный отпуск в году.
3. Оплачиваемый день отдыха в китайский новый год.
4. Полная оплата заработка за время забастовки.
5. Отмена побоев и брани.
6. Никаких увольнений.

Вторая программа—это программа частных требований учеников фирмы Вин-Он-Ко, которая была принята ими в ноябре 1929 года. Она гласит:

1. Время обучения не должно превышать одного года.

2. Повышение месячного заработка до 8 долларов.

3. Предоставление спальных помещений для учеников.

4. Предоставление возможности ученикам сидеть при работе.

5. Право легальной организации пионерского союза.

6. Повышение профессиональных знаний учеников.

В других странах дети так же активно выступают на защиту своих экономических требований.

В городе Тронто, в Канаде, происходила демонстрация пионеров перед зданием промышленной школы Мимико. Пионеры протестовали против зверского режима в этой школе, против антипионерского террора и тяжелого экономического положения детей.

На место демонстрации была вызвана полиция. Ребята не расходились. Полицейские начали разгонять силой, а один из жандармов выстрелил в группу пионеров. Пионер Гордон Клэй был серьезно ранен и отправлен в госпиталь.

В городе Буэнос-Айресе (Аргентина) проходила забастовка 5 000 рабочих мясохладобоев. Местные пионеры приняли активное участие в забастовке. Пионеры созвали большое собрание пролетарских ребят, где был организован целый ряд «бригад» в помощь забастовщикам (помощь в раздаче листовок, расклейка, работа в пикетах и т. д.).

Активность ребят пришлась не по вкусу буржуазии и полиции. Двое ребят были арестованы и избиты полицейскими.

В Копенгагене, в столице Дании, 3 марта 1930 года была организована детская демонстрация. Демонстранты прошли по улицам с лозунгами:

«Долой детский труд!»

«Требуем здоровых помещений!»

«Долой телесные наказания!»

В связи с этой демонстрацией в пионерскую организацию вступили 34 человека из рабочих семей.

При массовых арестах в Волосе болгарскими полицейскими были избиты до потери сознания многие 10—13-летние мальчики за распространение листовок профсоюза.

В борьбе за свои экономические требования юные продавцы газеты **«Моргенавизен»** (Стокгольм) добились победы. Администрация газеты подписала с ними договор, согласно которому юные газетчики должны будут получать по 4 эре за каждую газету.

В одной из школ 19-го округа в Париже мальчик был уволен за продажу **«Молодого товарища»** (пионерский журнал). Но дети, под руководством пионерячейки, устроили коллективную манифестацию и заставили школьную дирекцию принять ученика обратно.

В ноябре 1930 года в городе Мириморе (под Парижем) коммунистическое коммунальное управление задумало предоставить пролетарским детям новую школу с горячими завтраками и пригласило на празднование открытия школы всех родителей. Ненавидящий коммунистов Къэпи послал целый батальон жандармов в составе 300 человек и по-военному оккупировал школу. Возмущение было столь сильно, что ученики моментально забастовали—в школе бастовали все 100% учеников.

Летом в 1931 году ЦК КСМ Франции и национальная детская комиссия (так называется Центральное бюро пионеров Франции) выпустили ряд конкретных требований в защиту пролетарских детей. Вот эта программа требований «против нищеты и эксплуатации детей, в защиту их здоровья»:

1. **Запрещение наемного труда и применения детского труда до 14 лет.**

2. **Минимальная зарплата 16 франков в день и 4-часовой рабочий день для подростков 14—16 лет. Право на получение пособия по безработице со времени поступления на работу.**

3. Никаких снижений зарплаты, за увеличение зарплаты рабочих, семичасовой рабочий день и пособие по безработице.

4. Школьный буфет, школьные пособия, питание, одежда, обувь всем детям трудящихся за счет государства.

5. Бесплатное лечение и медикаменты. Врач и сестра в каждой группе школ.

6. Создание спортивных площадок для детей рабочих, площадок для воздушных и солнечных ванн. Создание санаторий и детских домов бесплатно для детей рабочих—слабых или больных. Посылка во время школьных каникул всех детей рабочих бесплатно в колонии, в деревню.

7. Создание новых школ по всем правилам гигиены, починка всех школьных зданий. Установка электричества, вентиляции, центрального отопления, раздевален, умывальников и уборных во всех школах. В каждой группе не должно быть ни в коем случае больше 30 учеников.

Кроме этих требований ЦК КСМ Франции издан ряд требований, направленных против наступления реакционной буржуазии на культурном фронте. Эти требования вошли в программу «против буржуазной школы, за пролетарское обучение и воспитание»:

1. Профессиональное обучение от 12 до 14 лет в школах допроизводственного обучения на основе колдоговоров, под контролем и руководством учкомов, фабзавкомов и профорганизаций. 16-франковая ежедневная субсидия для учеников профшколы.

Запрещение применения труда учеников для работ, не связанных с их профессиональным обучением.

Шестичасовой рабочий день. Оплаченный отпуск.

2. Запрещение детских каторг и исправительных домов.

Запрещение телесных наказаний и грубого обращения с детьми.

3. Сокращение из школ учителей, враждебно настроенных к рабочим, офицеров, жандармов и вожатых фашистских отрядов.

а) Запрещение всех частных и религиозных школ.

б) Обучение на родном языке детей Эльзас-Лотарингии, иностранцев и колониальных народов.

в) Запрещение привлекать детей к патриотическим беседам, урокам, речам, парадам, праздникам и манифестациям.

Право на революционную литературу в школьных и публичных библиотеках.

г) Свободная революционная подготовка в школах вожаками, под руководством революционных организаций.

д) Контроль над школьным персоналом и обучением через советы родителей-рабочих и рабочие организации.

4. Право для всех детей рабочих участвовать во всех революционных манифестациях и собраниях.

5. Свобода организаций, собраний, печати для всех организаций пролетарских детей. Запрещение всех реакционных мер и законов против комдетдвижения. Право для всех пролетарских детских организаций свободно использовать помещения школ и муниципалитетов. Помощь и субсидирование муниципалитетами и государством.

6. Выборы детских комитетов самими детьми в школах, на предприятиях, в школьных колониях и во всех школьных учреждениях.

7. Право для детей составлять и вывешивать стенную газету.

Требования ЦК КСМ Франции сформулированы в основном правильно. Однако долгое время они оставались вдали от широких масс детей. Требования не были широко популяризированы. Детям не было на примере показано, как, исходя из этих основных требований, нужно бороться за местные частичные конкретные требования детей трудящихся и как вовлекать в совместный фронт

борьбы детей, пролетарскую молодежь и революционных рабочих. Лишь в конце 1931 года, с большим опозданием, во Франции начала разворачиваться борьба за настоящие требования пролетарских детей.

Нами приведены десятки ярких боевых примеров участия пролетарских детей в экономической борьбе за истекшие годы.

Все увереннее и увереннее дети становятся в ряды юных революционеров, в ряды борцов классового фронта. Дети пролетариата все отчетливее начинают осознавать свои права, свои силы и свои классовые обязательства. Вот что прежде всего наглядно демонстрируют приведенные выше примеры.

Однако никак нельзя самообольщаться достигнутыми успехами. Надо со всей резкостью большевистской самокритики сказать, что еще имеются огромные недочеты и слабости в экономической борьбе работающих детей и школьников.

Каковы основные причины слабости экономической борьбы пролетарских детей?

Во-первых, оторванность экономической борьбы работающих детей и школьников народных школ от общей борьбы рабочего класса.

Во-вторых, огромное отставание деятельности детских коммунистических организаций (юных пионеров) от боевого настроения и активности как эксплуатируемых детей, так и масс школьников.

В-третьих, оппортунистическая недооценка роли пионерской организации в деле экономической борьбы работающих детей со стороны отдельных секций КИМ (обычно в таких случаях существует или сектантская практика в работе пионеров или сведение всей пионерской работы к голому культурничеству).

В-четвертых, плохая организация подготовительной работы к экономическим боям детей. Очень часто ставка на самотек и стихийность на практике приводила к изоляции борющихся детей и резко понижала возможности успеха.



Смена: один до работы, другой—после,



Мальчик-рабочий, выходящий из шахты после 10 часов работы под землей.

В-пятых, недостаточное внимание со стороны красных профсоюзов и революционных профопозиций к выдвижению частичных требований для улучшения положения как работающих детей, так и школьников.

В-шестых, неорганизованность самих работающих детей и школьников (школьные форпосты как органы единого пролетарского фронта детей в буржуазной школе фактически существуют только в Германии, да и в Германии они еще слабы) и нередко отсутствие глубокой политико-воспитательной работы среди этих слоев детей.

Таковы основные решающие причины слабости экономической борьбы пролетарских детей, несмотря на крайне благоприятную политическую ситуацию.

«Коренное улучшение положения рабочей молодежи при капитализме невозможно» (из программы КИМ), ибо капитализм сковывает широкие трудящиеся массы цепями экономического и политического рабства. Однако от сплоченности пролетариата и младшего поколения в классовой борьбе против буржуазии зависит удовлетворение частных требований, которые могут несколько улучшить положение трудящихся даже при господстве буржуазии, при чем положение детей может несколько улучшиться только в том случае, если улучшится положение всех трудящихся. В борьбе за частичные требования необходимо постоянно подчеркивать, что только путем борьбы за свержение капитализма можно достичь действительного улучшения жизни масс трудящихся.

Важнейшими частичными требованиями КИМ в отношении детского труда в капиталистических странах является:

«запрещение наемного труда детей до 14 лет, включая косвенный наемный труд в домашней промышленности и сельском хозяйстве».

Однако, как показал опыт, парламентским путем запретить наемный труд детей невозможно. В настоящее время свыше 10 миллионов маленьких пролетариев выполняют тяжелую, непосильную работу для получения капиталистами новых сверхприбылей. Пролетариату не-

обходимо решительно бороться за отмену детского труда до 14 лет, помня, что это возможно лишь при организации самих работающих детей и помощи им в их борьбе со стороны КП, КСМ, революционных профсоюзов и массовых революционных пролетарских организаций.

Тактика революционного пролетариата в борьбе за отмену детского труда заключается в развертывании классовой борьбы взрослых пролетариев и рабочей молодежи за фактическое (а не номинальное, установленное законом) запрещение детского труда до 14 лет, за обязательное обеспечение за счет государства неимущих детей, не охваченных школой, и школьников пособиями и средствами, необходимыми для получения образования.

Успешная борьба за революционные требования в области детского труда и за улучшение экономического положения детей трудящихся может быть произведена лишь при условии, если партийные организации будут рассматривать экономическую борьбу работающих детей как часть общей классовой борьбы пролетариата и действительно будут руководить этой борьбой, если КСМ будет обращать гораздо больше внимания, нежели это было до сих пор, на работу среди миллионов эксплуатируемых капитализмом детей.

Общий принцип, положенный в основу объединения детей трудящихся и работающих детей во всех странах, заключается в воспитании детей в духе революционной классовой борьбы, через организацию участия самих детей в экономической и политической борьбе взрослых, через защиту экономических интересов работающих детей, через удовлетворение их политических, культурных и образовательных запросов.

Пионерское движение, поставив своей задачей объединение и воспитание в духе революционной классовой борьбы различных слоев детей трудящихся, должно стать основной формой объединения работающих детей. Везде, где имеются партийные, комсомольские, массовые революционные пролетарские организации, имеющие коммунистические фракции, должны быть созданы пио-

нерские отряды и группы, объединяющие работающих детей.

Там, где нет пионердвижения и в настоящее время нет необходимых условий для создания пионеротрядов (например, невозможно обеспечить комсомольское руководство), при профорганизациях и массовых пролетарских организациях следует создавать из числа работающих детей специальные детские секции или отделения для вовлечения детей в классовую борьбу.

Содержание работы пионерских отрядов из работающих детей и детских секций заключается в основном в следующем:

1. Участие детей во всех экономических боях и выступлениях взрослых и молодежи, стачки солидарности с бастующими рабочими в школах, участие детей в пикетах, служба связи при стачках, участие в голодных маршах, пропаганда требований бастующих рабочих пионерскими агитгруппами, борьба со штрейкбрехерством, распространение литературы, помощь Межрабпому в организации питания забастовщиков и их детей, установление тесного контакта с руководством движения безработных.

2. Выработка и предъявление конкретных требований работающих детей, как в общих требованиях взрослых, так и в специально детских требованиях.

3. Организация самостоятельных выступлений работающих детей (массовки, митинги, конференции, стачки, демонстрации и т. п.) с конкретными лозунгами политической и экономической борьбы.

4. Участие в мероприятиях партии, комсомола и красных профсоюзов (вербовка новых членов красных профсоюзов, агитационная работа в связи с выборами завкомов, выступления на делегатских конференциях, сбор требований и предложений рабочих, сборы для помощи безработным, организация выступлений в политические кампании).

5. Воспитательная работа: политические беседы, чтение, распространение взрослой и детской революционной печати, издание детских газет, участие в демонстрациях, спортивная, экскурсионная, культурно-образовательная и антирелигиозная работа.

6. Интернациональное воспитание, пропаганда успехов пятилетки, защита СССР, установление связи с пионерами СССР и других стран и городов, борьба с шовинизмом и национальной рознью.

Объединяя детей на основе защиты их экономических интересов, необходимо втянуть их в общую классовую борьбу пролетариата. Учитывая характер организации, следует широко использовать различные массовые живые формы и методы работы, не ограничивая деятельность пионерских отрядов, состоящих из работающих детей, и детских секций только задачами экономической борьбы.

Пионерские отряды, охватывающие работающих детей, должны держать тесную связь с другими отрядами пионеров при массовых организациях, при МежрабпOME, МОПР, спорторганизациях, а также с красными фюрпостами в школах, и участвовать в общих политических выступлениях всей пионерской организации. В то же время естественно, что и вся пионерская организация должна всячески поддерживать экономическую борьбу и боевые выступления работающих детей.

Таковы основные контуры организации экономической борьбы пролетарских детей капиталистических стран в настоящее время.

Какие новые очередные задачи ставятся перед детским коммунистическим движением в отношении экономических боев?

Эти новые задачи были зафиксированы в решениях сентябрьского расширенного пленума МДБ КИМ, отметившего, что

«важнейшей задачей пионерской организации является защита экономических интересов детей и организация самих детей на активное участие в экономической борьбе рабочего класса. В связи с этим детские коммунистические организации должны развернуть соответствующую работу по мобилизации детских масс на участие в предстоящих экономических боях пролетариата...»

Эта резолюция правильно указывает, что только при общем улучшении положения рабочего класса улучшится положение пролетарских детей.

Местные организации на основе общих лозунгов и требований должны составить свои конкретные частичные требования локального характера. Эти требования должны соответствовать интересам не только работающих детей, но и детей, потерявших работу, детей безработных родителей и масс школьников. Эти требования должны обсуждаться самими детьми и выдвигаться ими в тесном контакте с революционными организациями рабочего класса.

Окружные бюро пионеров, пионерские отряды и группы в капиталистических странах должны широко использовать различные новые формы организации детей в экономической борьбе:

«организовать столовые, теплые зимние помещения, клубы для детей бастующих, вовлечь детей в борьбу против штрейкбрехерства, создавать забастовочные пикеты из детей, организовывать выступления солидарности и забастовки в школах, помогать вербовочной работе профоппозиции, красных профсоюзов и Межрабпома, наладить курьерскую службу и т. д. Все эти мероприятия КСМ должен будет проводить в тесной связи с забастовочным руководством. Все пионерские организации, учитывая их характер и особенности, должны вовлекаться в экономическую борьбу (например, пионеры Межрабпома организуют сбор средств в фонд бастующих, дежурят на кухнях, а спортпионеры выполняют службу связи) и широко охватывать своим влиянием как неорганизованных детей, так и детей из противниковских организаций...» (Из резолюции президиума МДБ КИМ.)

Затем практическое проведение международной кампании против нужды, голода, нищеты и эксплуатации детей трудящихся капиталистических стран несомненно

окажет весьма заметное влияние на развертывание экономической борьбы детей.

Однако, кроме указанных организационных мероприятий, исключительно важное значение имеет повышение идейного уровня и качества коммунистической воспитательной работы пионерской организации среди широких масс детей. В самих детях надо воспитать сознательное отношение к своей коллективной экономической борьбе. Политико-воспитательная работа (беседы, детская печать, агитгруппы, массовая агитация) должны быть насыщены живым и злободневным материалом. Только в этом случае дети почувствуют свою силу и действительно осознают, почему, например, в результате успешной забастовки школьников Рура в школах были оставлены бесплатные завтраки для неимущих школьников.

Как уже отмечалось нами, неуклонно растет активность, политическое сознание и настойчивость в борьбе школьников за свои права. Нужно лишь организовать среди школьников мощные органы борьбы за насущные требования детей трудящихся.

Кто должен возглавить эту борьбу?

Конечно пионерская организация под руководством КСМ и КП (как это и было во время знаменитой рурской забастовки школьников). Но для этого необходимо иметь сплоченные, хорошо организованные красные школьные форпосты—органы единого фронта революционных школьников, куда входят пионеры, неорганизованные дети и дети из противнических организаций, например, скауты, «красные соколы», «юные католики», и другие дети, желающие бороться за революционные требования пролетарских школьников. Создание и организационное оформление красных школьных форпостов—серьезная предпосылка усиленной и успешной борьбы школьников. Естественно, что экономическая борьба школьников должна тесно переплетаться и с политической борьбой—против фашизации, милитариза-

ции, клерикализации школы, против меньшевистской социальной демагогии.

Пионерские союзы капиталистических стран должны умело использовать все конфликты и затруднения, возникающие среди предпринимателей и школьного начальства, для развития экономической работы. При этом постоянно надо организовывать вербовку новых членов в пионерские союзы, помня, что пионерская организация крепнет, растет и закаляется лишь в классовой борьбе.

Борьба за массы детей, коренная перестройка и создание новых пионерорганизаций, борьба за чистоту коммунистических принципов революционно-воспитательной работы пионеров, укрепление партийно-комсомольского руководства—вот что необходимо для успешной массовой мобилизации пролетарских детей в экономических боях пролетариата.

Организуем международную кампанию борьбы против нужды, голода и эксплуатации детей трудящихся в странах капитала

Состоявшийся в сентябре 1931 г. расширенный президиум Международного детского бюро КИМ в связи с нынешней политической и экономической ситуацией принял специальное решение о том, что

«для мобилизации пролетариата и трудящихся на борьбу за улучшение положения детей в капиталистических и колониальных странах ИК КИМ организует наступающей зимой длительную международную кампанию против детской нищеты, голода, нужды и эксплуатации.

Задачи международной кампании:

Организация боевых выступлений детей и взрослых трудящихся в защиту экономических интересов детей.

Организация пролетарской помощи (через Межрабпом) голодающим и нуждающимся детям безра-

ботных (питание, топливо, одежда, средства), разоблачение действительного смысла филантропической «помощи» детям со стороны буржуазии.

Завоевание широчайших масс детей в ряды пионерских союзов, усиление пионерской работы и коммунистического влияния среди массы детей, выдвигая лозунг: «на каждого комсомольца — одного пионера»; при каждой трудящейся ячейке создать пионеротряды.

Разоблачение клеветнической кампании буржуазии о «принудительном» труде детей в СССР и массовая пропаганда действительных условий жизни советских детей.

В проведении международной кампании должны участвовать все массовые революционные пролетарские организации и особенно красные профсоюзы и революционные профопозиции; коммунистические фракции в парламентах и местных самоуправлениях должны внести предложения по улучшению положения детских масс. Необходимо добиваться выступления революционной и симпатизирующей интеллигенции в этой кампании. Среди безработных в коммунистических родительских советах, на женских собраниях должны быть широко обсуждены мероприятия борьбы против голода, нужды и эксплуатации детей. Вся революционная печать должна включиться в активную поддержку кампании. Пионерские организации во время кампании должны провести широкую вербовочную работу, созвать массовые конференции самих детей, составить программу конкретных экономических требований детей и посылать с этими требованиями детские делегации в парламенты, местные самоуправления, реформистские профсоюзы и создать новые отряды и школьные форпосты».

1932 год — тяжелый год лишений для миллионов трудящихся. Коммунисты вскрывают сущность и причины положения трудящихся вследствие дальнейшего обостре-

ния, углубления и расширения мирового экономического кризиса. В то же время только одни коммунисты показывают массам единственно правильный революционный выход из кризиса.

Массы понимают, что есть только один выход из создавшегося положения—решительная, упорная классовая борьба с буржуазией. Активные выступления как самих пролетарских детей, так и взрослых пролетариев в защиту детей, прокатившиеся волной по всему миру в конце 1931 г., красноречиво говорят за актуальность и своевременность международной кампании борьбы против нужды, голода, нищеты и эксплуатации детей трудящихся. Как на один из примеров, доказывающих необходимость, своевременность и целесообразность подобной кампании, укажем на следующий факт.

В ноябре 1931 г. в САСШ, в Клевелэнде (штат Огайо), рабочие организовали «Лигу борьбы за хлеб для детей», которая добивается снабжения школьников за счет муниципалитета. В листовках, выпущенных лигой, обрисована жуткая картина положения пролетарских детей, которая относится не только к Клевелэнду, но и ко всей стране. Почему создана Лига борьбы?

Зарегистрированы сотни случаев, когда дети приходят в школу босиком и без верхнего платья, несмотря на осенний дождь и холод. В школе на все вопросы они отвечают невпопад, так как они в состоянии думать и говорить только о пище. Из расспросов выясняется, что многие дети голодают по целым суткам.

В некоторых школах голодных детей объявляют «болезненными» и устраивают для них особый класс на открытом воздухе. Однако эта мера мало помогает, так как при всех достоинствах свежего воздуха одним воздухом сыт не будешь. Кое-где в школах, правда, организовано питание детей, но на это отпускается так мало средств, что результаты получаются не положительные, а отрицательные: школьная администрация вынуждена покупать бракованные продукты, и дети, накормленные гнилью, болеют.

Дети на ткацкой фабрике
в Индо-Китае.



В гранильной мастер-
ской в Турции.



Дети в возрасте 7—10 лет за работой на спичечной фабрике.



Вновь образовавшаяся лига намерена широко развернуть борьбу за хлеб для голодающих детей-школьников. Она созывает ряд митингов, на которых будут выступать сами дети и их родители; предполагается также устройство демонстраций школьников.

Всесторонне, глубоко продуманная организация борьбы за улучшение неслыханно тяжелого положения пролетарских детей вызывается еще и тем обстоятельством, что буржуазия, не в шутку напуганная радикализацией детских масс, стремится путем филантропических подачек отвлечь детей от классовой борьбы.

Вот, например, папа римский Пий XI, организатор недоброй памяти провалившегося антисоветского крестового похода, призывает верующих католиков спасти гибнущие под жестокими ударами экономического кризиса «ангельские души детей». В центральном органе папы — «Оссерваторе Романо» («Римский наблюдатель») — в № 231 от 4 ноября 1931 г. была опубликована новая папская энциклика (т. е. послание к верующим) по поводу крестового похода на мирскую нужду для спасения детей. В энциклике высокопарным церковным стилем написано, что папа хочет спасти гибнущих пролетарских детей, которых он особенно любит, о которых усиленно заботится и которым будет особенно трудно в наступающую суровую зиму. Газета немецкой клерикальной партии центра «Германия» уже 11 октября 1931 г. поместила большую специальную статью, терпеливо разъясняющую своей пастве смысл папского послания. В этом оригинальном разъяснении между прочим указано, что папа призывает весь христианский мир к «крестовому походу любви и помощи детям». В то же время газета «Германия» требует запрещения немецкой пионерской организации, которая действительно борется за улучшение жизни детей трудящихся.

Почему раньше блистал молчанием святой наместник Христа, а теперь вдруг так ретиво начал развивать агитацию за спасение «невинных ангельских душ»? Разве раньше дети не испытывали гнета, эксплуатации и му-

чительных страданий от капиталистической системы? Разве всегда пролетарские дети капиталистических стран наедались досыта, хорошо одевались, не погибали от изнурительной, непосильной работы и ходили счастливыми и здоровыми в школы?

Конечно нет!

Своим посланием папа—этот знаменитый и лукавый агитпроп финансового капитала—лишь раболепно выполняет очередной социальный заказ буржуазии. Папская энциклика—не что иное, как общественный дорожный указатель рупор крупной буржуазии. Радикализация детей идет бурными темпами. Буржуазия боится потерять руководящее идеологическое влияние на миллионы детей трудящихся. Вот почему понадобилось лицемерно показать свое чуткое, подлинно «отеческое», нежно-заботливое отношение к бедным деткам, для того чтобы их наиболее ловко обмануть и отвлечь от классовой борьбы. Вот истинная причина, а отнюдь не слова энциклики верховного священного пастыря. Буржуазия путем ничтожной филантропической подачи желает заблаговременно откупиться от гневных выступлений пролетарских детей. Жалкая попытка! Однако в руках такого ореола христианства, такого авторитета, как папа, эта попытка, старая, как мир, может быть умело использована и стать серьезным орудием агитации против нас. Поэтому надо широко разъяснять классовую сущность нового крестового похода, затеянного папой Пием XI. Надо не «спасать» пролетарских детей, а создавать единый пролетарский фронт в защиту детей и организовать самих детей на борьбу.

В Германии, в Чехо-Словакии, во Франции, в САСШ, Англии, Бельгии, Дании, Австрии, Греции и в других странах уже начата массовая революционная кампания против детской нужды, голода, нищеты и эксплуатации. Особенно важно эту кампанию (как и всякую другую революционную работу) проводить на основе четких, ясно сформулированных ИК КИМ политических и организационных задач.

В Германии на прошедшем конгрессе Межрабпома был издан специальный манифест—обращение ко всем организациям Межрабпома и ко всем трудящимся с призывом широко провести кампанию. Фактически в Германии эта кампания уже началась ноябрьской экономической забастовкой школьников 25 народных школ Берлина.

Во Франции изданы специальные воззвания к детям рабочих и безработных, разработаны частичные требования, и уже в ноябре 1931 г. состоялось несколько конференций представителей КП и КСМ Франции, пионерских организаций, красных профсоюзов и революционных спорторганизаций, посвященных этой кампании.

Газета «Юманитэ» развешивает пропаганду задач кампании и организует своих читателей для активного участия в кампании.

● В Чехо-Словакии коммунистическая печать умело использует местный фактический материал о положении детей трудящихся в стране и успешно ведет агитацию за кампанию. Уже все коммунистические газеты включились в кампанию. Соответствующие агитационные материалы можно видеть и в центральном органе партии «Руде право» и «Форвертс» и в местных окружных газетах.

Таким образом в капиталистических странах уже развешивается кампания борьбы за пролетарского ребенка. Голодное рождество 1931 г. несомненно послужило исходным пунктом массовой мобилизации детей и взрослых трудящихся на проведение этой кампании и представило возможность сделать решительный сдвиг в деятельности пионерских организаций в осуществлении лозунга «борьбы за массы детей и создания мощного единого коммунистического движения во всех странах капиталистического мира».

Проведение кампании против нужды, голода, нищеты и эксплуатации детей трудящихся капиталистических, колониальных и полуколониальных стран вовсе не означает, что советские пионеры, школьники и широкая про-

летарская общественность могут играть роль только пассивных, посторонних наблюдателей.

Напротив, именно потому, что советская пионерская организация является действительным руководителем свободных детей в свободной стране, детей, которые никогда сами не жили под игом капиталистической системы, именно поэтому перед пятимиллионной армией советских пионеров и миллионами школьников стоит ряд особых задач и обязательств по участию в этой кампании.

Основными задачами советской пионерской организации в проведении международной кампании защиты детей от капиталистического гнета, как решил президиум ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ, должны быть:

Во-первых, организация кампании солидарности детей страны диктатуры пролетариата с борющимися детьми трудящихся всего мира. Это означает, что дети Страны советов должны активно реагировать на безвыходное положение масс детей в капиталистических и колониальных странах. Широчайшее ознакомление с жизнью и борьбой детей за рубежом должно охватить все пионерские отряды, школы, детские учреждения и взрослую пролетарскую общественность.

Советские дети должны сознательно уяснить, почему система загнивающего капитализма несет детям голод, эксплуатацию, болезни и гибель и почему только социалистическая система сможет им дать все условия, необходимые для развития и воспитания счастливых и свободных граждан, будущих хозяев всего мира.

Не должно быть ни одного советского пионера, который не знал бы, как живут и борются в условиях мирового экономического кризиса дети капиталистических и колониальных стран.

Но мало только знать об этой борьбе—надо уметь вести пропаганду среди масс еще не организованных школьников, чтобы борьба немецких, американских, китайских и других детей была им близкой и родной и вы-

зывала у них желание непременно помочь своим зарубежным товарищам.

Резолюции протестов, письма, обращения, приветствия, принимаемые в связи с кампанией, должны посылаться для опубликования в заграничную коммунистическую прессу. Особенно важно организовать практическую помощь международному деткомдвижению путем выполнения всеми пионерами взноса интернационального пяточка в фонд мировой пионерии. 100% пионеров должны внести интернациональный пятак. Нужно сделать так, чтобы каждый пионер понял смысл сбора интернационального пяточка, чтобы отряды соревновались на лучшую помощь зарубежным пионерам, чтобы вся пионерская печать приняла шефство над скорейшим выполнением интернационального долга.

Во-вторых, широкое развертывание интернациональной работы среди детей, всемерно повышая воспитательное качество этой работы, организация совместных мероприятий пионеров и школьников разных национальностей, населяющих Советский союз; усиление шефской работы над зарубежными школами. При этом следует добиваться решительных сдвигов в улучшении качества посылаемых за границу писем. Нельзя мириться с таким положением, когда пионеры в своих письмах пытаются писать «обо всем понемногу», а в результате получается перечень лозунгов, нередко еще извращенных, совершенно непонятных для иностранных ребят. В своих письмах пионеры должны понятно и более подробно описывать отдельные конкретные факты социалистического строительства, работу пионерской организации, школы, положение национальных организаций и т. д. Кроме писем, надо непременно посылать фотографии, книги, журналы, стенные газеты, рисунки самих ребят, значки и т. д. Было бы совершенно неверно ограничить работу по усилению интернационального воспитания только перепиской и отдельными мероприятиями.

Кампания должна помочь созданию детской книги, кинофильма, песни, детской пьесы на интернациональные

темы. Кампания должна организовать пионеров и школьников на непримиримую борьбу как с проявлениями великодержавного шовинизма, так и местного национализма.

В-третьих, общие задачи международной кампании накладывают на советских пионеров важные обязательства: еще лучше и решительнее осуществлять решения IX съезда ВЛКСМ, еще активнее драться за реализацию постановления ЦК ВКП(б) о школе, за дальнейшее укрепление пионерской организации и улучшение качества ее воспитательной работы.

Само собой разумеется, что это лишь основные задачи кампании. Развертывание этой кампании как в капиталистических странах, так и в СССР неизбежно поставит еще ряд новых серьезнейших задач.

С помощью коммунистических партий и КСМ, при поддержке революционного пролетариата они должны быть успешно осуществлены.

Международная кампания против нищеты, голода, эксплуатации детей за советским рубежом, в капиталистических странах, должна быть проведена с успехом и по-боевому, ибо «никакие палачи, суды и виселицы не сумеют задуть наш призыв. Наши дела и жертвы заставят палачей и насмешников замолчать» (из программы КИМ).

Вместо заключения

Наша брошюра имеет цель дать некоторое представление читателю, главным образом пионерскому работнику и педагогу¹ о катастрофическом положении широчайших масс детей в мире загнивающего капитализма, в мире разлагающейся буржуазной культуры и показать, что единственно возможным для коренного улучше-

¹ Мы надеемся, что значительный фактический материал, помещенный в нашей брошюре, пионервожатый и педагог сумеют использовать в своей работе по интернациональному воспитанию пионеров и школьников и при практическом проведении в СССР кампании братской солидарности с борющимися детьми капиталистических стран. — А. С.

ния положения миллионов пролетариев, трудящихся и угнетенных народов является решительная борьба за революционный выход из мирового экономического кризиса.

В СССР за 15 лет советской власти достигнуты гигантские успехи в социалистическом строительстве—невиданными темпами растет мощная индустрия, трудовое крестьянство решительно стало на путь коллективизации и на этой основе ликвидируется кулачество как класс, окончательно разрешен ленинский вопрос «кто кого», завершён фундамент социалистической экономики, а на основе этого непрерывно улучшается благосостояние рабочего класса и масс трудящихся, а следовательно и их детей. Под испытанным руководством партии большевиков, ее ленинского ЦК во главе с т. Сталиным страна победоносно завершает первую пятилетку и намечает грандиознейшие задачи второй пятилетки, когда в СССР будут окончательно ликвидированы капиталистические элементы и классы вообще и причины, порождающие классовое общество.

В капиталистическом мире—всеобщий глубочайший кризис. От былой временной стабилизации капитализма не осталось и следа. В СССР, единственной стране,—невиданные успехи большевистских темпов социалистического строительства, расцвет культуры.

Свободные дети Страны советов не знают эксплуатации, гнета и голода. Советское государство проявляет исключительные заботы о детях—успешно строится политехническая школа, введен всеобуч, построено и строится много внешкольных культурно-просветительных учреждений для детей, огромны достижения в области охраны здоровья детей, создано революционное законодательство, тщательно и строго охраняющее права детей, права материнства и младенчества, ликвидирована безпризорность—мрачное наследие капитализма. Под руководством краснознаменного ленинского комсомола уже десять лет работает пятимиллионная армия юных пионеров, получающая коммунистическое воспитание.

Растет, закаляется в борьбе новое здоровое поколение строителей социализма. Только диктатура пролетариата обеспечивает достойное революционное воспитание и все-стороннее политехническое образование подрастающего поколения.

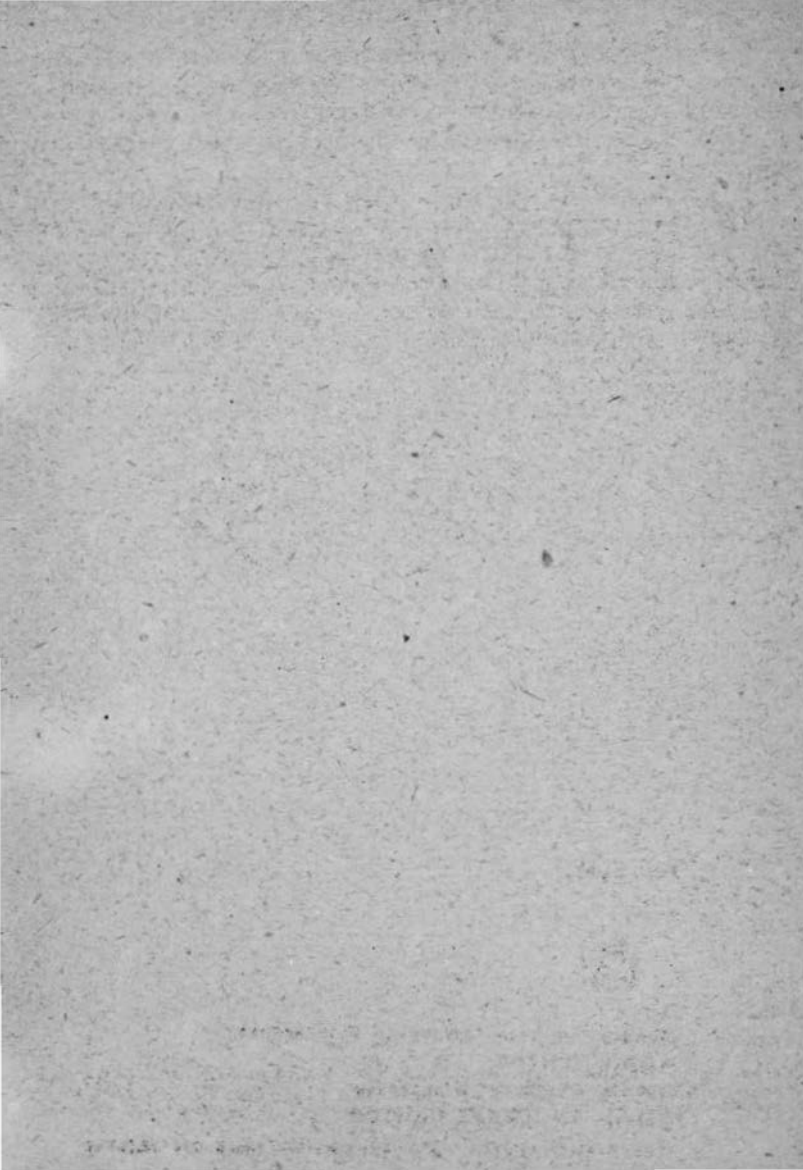
Исключительные преимущества советской системы для воспитания подрастающего поколения совершенно очевидны. Международный пролетариат и трудящиеся капиталистических стран имеют яркий пример для борьбы за свое раскрепощение от ига капитализма, за революционное воспитание детей.



Редактор Эмдин.

Техред Царевич.

Слано в производство 29/III—33 г. Подписано к печати 22/IV—33 г. Уполном. Главлита. Б-19850. МГ № 3130 Инд. Д—3. Форм. бум. 72×105—3 1/2 п. л. 1/2. Тираж 20.300 экз. 5-я тип. Пролетарское слово треста „Полиграфкнига“. Москва. Каланчевский туп. д. 3/5.



50 коп.



Продажа во всех магазинах и отделениях
КНИГОЦЕНТРА

Почтовые заказы направлять:

Москва, 64. КНИГА-ПОЧТОЙ

Книги высылаются наложенным платежом без задатка