

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

66. 75

П 27

*М.П. Переверзев, З.Н. Калинина*

**МЕНЕДЖМЕНТ  
В МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКЕ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ





ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

серия основана в 1996 г.



**М.П. ПЕРЕВЕРЗЕВ**  
**З.Н. КАЛИНИНА**

# **МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Учебное пособие**

*Допущено Учебно-методическим объединением  
по классическому университетскому образованию в качестве  
учебного пособия для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по специальности 040104  
«Организация работы с молодежью»*

Москва  
ИНФРА-М  
2011

УДК 65.0(075.8)  
ББК 65.290-2я73  
П27

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

№

900146

ОБЩ

*Рецензенты:*

Кафедра «Политология» МГТУ им. Н.Э. Баумана (зав. кафедрой доктор философских наук, профессор В.С. Пусько)  
Куперман В.Г., доктор экономических наук, профессор, Региональный фонд поддержки населения и защиты от безработицы «Социально-деловой центр «Демидовский стиль»»

**Переверзев М.П., Калинина З.Н.**

П27 **Менеджмент в молодежной политике: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.П. Переверзева. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 238 с. — (Высшее образование).**

ISBN 978-5-16-003051-7

В учебном пособии раскрываются следующие проблемы: общество, государство, управление; молодежная политика; межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой; место и роль местного самоуправления в государстве; стратегия и технология социального партнерства общества, бизнеса и органов власти, опыт сотрудничества; модернизация управления молодежной политикой; методология менеджмента в сфере разработки и реализации молодежной политики; инструментальное обеспечение менеджмента; этика менеджмента в молодежной политике; требования к работникам государственных и муниципальных органов, работающих с молодежью.

Для студентов, обучающихся по специальности 040104 «Организация работы с молодежью», преподавателей высших и средних учебных заведений, аспирантов, слушателей школ подготовки работников, занятых в сфере молодежной политики.

ББК 65.290-2я73

ISBN 978-5-16-003051-7

© Переверзев М.П., Калинина З.Н., 2007

Формат 60 × 90/16.

Гарнитура Newton. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 15,0. Уч.-изд. л. 15,2.

Доп. тираж 500 экз. Заказ № 3123.

Цена свободная.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО ордена «Знак Почета»  
«Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».  
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях развития рыночной модели российской экономики обновляются и все сферы общественной жизни в российском государстве, в том числе происходит становление и развитие нового молодежного движения, функционирование которого направлено на удовлетворение экономических, культурных и духовных запросов молодых граждан и будущих поколений России.

Управление долговременными и текущими жизнеобеспечивающими и культурно-творческими процессами, направленными на реализацию указанных целей, представляет собой комплекс стратегических, тактических и оперативных действий со стороны государства, бизнеса и общества по решению задач существующих и вновь создаваемых молодежных институтов. Эти институты призваны обеспечить расширенное социально-экономическое воспроизводство на новом уровне качества. Новый уровень качества может проявляться в современных актуальных формах в виде потребительской интеллектуальной продукции и культурно-просветительских услуг в пределах финансовых средств, творческих кадров, существующего инструментария и инновационных технологий.

С этим связаны особая сложность управленческой стратегии и тактики в области формирования и реализации молодежной политики, необходимость комплексного и системного подходов к регуляции процессов в молодежной среде с учетом тенденций ее развития в мире и специфики в России.

Как стратегия молодежная политика должна стать, во-первых, неотъемлемой частью всех направлений государственной социально-экономической политики в целом, отражая ее духовно-ценностный и социально-нормативный аспекты; во-вторых, важнейшей составляющей социальной политики, которая в современных условиях может быть лишь комплексной и системной, отображая и регулируя социальные, культурные, образовательные и здравоохранительные процессы общества; в-третьих, особым направлением государственной и регулируемой государством и обществом деятельности по стимулированию социально приемлемых и предпочитаемых личностных духовных ценностей, социально-культурных и этических нормативов проявлений человека и его поведения в

семье, коллективе и обществе, а также его отношения к природе. Важнейшие приоритетные цели молодежной политики в России могут быть определены следующим образом:

- развитие комплексной системы ценностных ориентаций человека в обществе, построение новой модели жизни человека, соотносящей исторический социальный опыт и национальное российское наследие с задачами социокультурной модернизации общества;
- приобщение молодежи к знаниям и интересам, многообразию мировой культуры, духовное и интеллектуальное обогащение посредством этих знаний и интересов, воспитание запросов и потребностей в доброжелательном культурном взаимодействии, общении, преодолении национальной, конфессиональной, социальной и политической отчужденности;
- моделирование основных направлений социально-культурной эволюции молодого человека в современном и будущем обществе, характерных черт многонациональной российской цивилизации;
- прогнозирование наиболее вероятных черт и параметров нового образа жизни, детерминируемого складывающимися в России социально-экономическими, государственно-политическими, духовными и иными факторами и условиями;
- совершенствование законодательной базы в области молодежной среды и политики ее развития и др.

Даже неполный перечень целей и задач, решаемых в сфере молодежной среды, свидетельствует о роли и значении современного менеджмента в управлении процессами стратегического, тактического и оперативного развития молодежи.

Отсутствие специально подготовленных для формирования системных научных знаний и практических навыков управления молодежными организациями учебников и учебных пособий для менеджеров обусловило необходимость написания учебника «Менеджмент в молодежной политике» для подготовки специалистов в высших учебных заведениях. При создании учебника и подготовке его к выпуску в свет авторами — доктором экономических наук, профессором, заслуженным работником высшей школы РФ М.П. Переверзевым и кандидатом педагогических наук, доцентом З.Н. Калининой — был использован многолетний опыт работы с молодежью в школе и в высших учебных заведениях.

Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» входит в федеральный блок Государственного образовательного стан-

дарты по специальности 040104 «Организация работы с молодежью» в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого и в ряде классических и педагогических университетов.

Замечания и пожелания просим направлять в Издательский Дом «ИНФРА-М» и в Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (300026, г. Тула, просп. Ленина, 125).

# Глава 1

## ДИСЦИПЛИНА «МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ» КАК СОВОКУПНОСТЬ НАУКИ И ИСКУССТВА УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ

### 1.1. СОДЕРЖАНИЕ И СУЩНОСТЬ КАТЕГОРИЙ МЕНЕДЖМЕНТА «РУКОВОДСТВО» И «УПРАВЛЕНИЕ». ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КУРСА И МЕТОДОЛОГИЯ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ

Молодежная политика — социально-экономический и общественно-политический процесс, развитию которого свойственны общие для мировой цивилизации социальные и экономические закономерности и тенденции, а также характерные национальные и присущие молодому поколению черты. В то же время следует отметить достаточно вероятностный характер этого процесса. Именно это обстоятельство предопределяет объективную необходимость использования менеджмента в процессах регулирования развития молодежи.

Категория «менеджмент» (от англ. *management*) трактуется в русском языке как «руководство», «управление». Такое определение не раскрывает полностью смыслового значения этой категории, поскольку и руководство, и управление в социально-экономических и общественных системах, в которых участвует человек, имеют конкретный смысл, который и определяет категории занятых в этом процессе людей — «руководитель» и «управляющий».

В российской практике под категорией «руководитель» понимают первое лицо, которое формирует цель, принимает решение и несет за его реализацию полную ответственность. Управляющий или управленец — это менеджер, который обязан выполнить принятое руководителем решение и несет за его исполнение ответственность в рамках предоставленных ему прав.

На практике термином «менеджмент» характеризуют преимущественно процессы руководства и управления не только хозяй-

ственной, но и общественной деятельностью в организационных системах, не разделяя их в отмеченном выше аспекте.

В Толковом словаре русского языка категория «менеджмент» определена как искусство управления интеллектуальными, финансовыми, материальными ресурсами<sup>1</sup>. В соответствии с этим понятие «менеджер» трактуется как специалист по управлению производством, работой предприятия. Однако такое определение можно перенести и на различного рода общественные организации.

Менеджмент в приведенных определениях представляет собой одновременно и науку, и искусство. В одном из учебников по дисциплине «Менеджмент» обосновано, что менеджмент — это «самостоятельная область знаний, отдельная дисциплина, а точнее — междисциплинарная область, которую правильнее всего назвать управленческой мыслью, сочетающей в себе науку, опыт, ноу-хау, приумножаемые управленческим искусством...» [18. С. 6].

В оценке менеджмента как науки аргументами служат следующие соображения: управление — это наука, которая имеет свой предмет, сумму накопленных человечеством знаний, представленных различными концепциями, теориями, и как любая другая наука имеет свои проблемы, принципы и методы их решения. Как наука менеджмент раскрывает природу управленческого труда, причинно-следственные связи, факторы и условия совместного труда людей, изучает экономические отношения в сфере производства, распределения и обмена материальных и нематериальных благ, а также в сфере регулирования социального и общественного развития, базируется на познании и использовании экономических законов и закономерностей.

Как искусство менеджмент основывается на учете особенностей организационной системы, а также специфики каждой человеческой личности, группы людей, составляющих эту организацию. Любая организационная система — это сложная, как правило открытая, система, на функционирование которой оказывают влияние множество факторов в достаточной мере вероятностной внешней и внутренней среды. В данных условиях не каждый человек, даже профессионально подготовленный, способен управлять деятельностью других людей, оперативно и эффективно принять нужное решение, взять на себя ответственность за это решение и его реализовать.

---

<sup>1</sup> Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская АН; Российский фонд культуры; 3-е изд., стереотипное. — М.: АЗЪ, 1995. — С. 342.

Чтобы не возникали острые, подчас неразрешимые проблемы, менеджер должен использовать науку и искусство руководства и управления, объединив их в единый управленческий процесс. Для этого необходим качественно новый специалист — менеджер, способный соединить в едином действии постоянно пополняемые научные знания и личностные качества, как природные, так и развиваемые практическим опытом, накапливаемыми знаниями в области своей профессиональной деятельности.

Итак, сделаем попытку дать обобщенное определение категории «менеджмент» в сфере молодежной политики.

Менеджмент в молодежной политике — это комплексный процесс обеспечения целенаправленной общественной, интеллектуальной и хозяйственной деятельности молодого человека, группы или общности людей, объединенных какой-либо организационной системой, созданной вокруг одной или нескольких одаренных личностей, движимых высокой общественно значимой идеей; данный процесс основывается на системе принципов, функций, методов и организационной структуре управления организацией, вполне соответствующей условиям ее внешней среды.

Менеджмент в молодежной политике как междисциплинарная область интеллектуальной деятельности людей базируется на нескольких концепциях:

- управление операциями, что раскрывает интеллектуальный и технический аспекты менеджмента в организации;
- управление трудовыми операциями, что раскрывает экономический аспект;
- управление межличностными отношениями и групповой динамикой, что раскрывает социальный аспект;
- управление коммуникациями, что раскрывает информационный аспект;
- управление собственностью, что раскрывает имущественный аспект менеджмента в молодежной политике.

В организационных системах молодежи указанные аспекты менеджмента системно связаны между собой и должны развиваться комплексно. Однако в зависимости от цели, вида деятельности, формы собственности, правовой формы организации акцент в менеджменте может делаться на различные сочетания перечисленных концепций.

«Менеджмент в молодежной политике» как учебная дисциплина включена в Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования в качестве обязательного феде-

рального компонента учебных планов подготовки специалиста по специальности 040104 «Организация работы с молодежью».

Как научная дисциплина менеджмент относится к системе экономических наук, объединенных в три основные группы (подсистемы):

- общие экономические науки, изучающие социально-экономические отношения в общетеоретическом и историческом плане;
- специальные экономические и социальные науки, рассматривающие отдельные стороны и функции социально-экономических отношений и их существенные черты на всех уровнях экономики;
- отраслевые и региональные экономические и социальные науки, которые изучают особенности социально-экономических отношений в отдельных отраслях мировой и национальной экономики, закономерности и тенденции конкретной отрасли или региона.

Менеджмент можно отнести как к специальным, так и отраслевым экономическим наукам — в зависимости от объекта изучения. Например, менеджмент в молодежной политике изучает управление социально-экономическими отношениями в процессах объединения молодежи, формирования молодежных организаций, воспроизводства интеллектуальной собственности с тем, чтобы на их основе подготавливать человеческий капитал не только для настоящего, но и для будущего периода развития государства. Так, подготовка высокообразованной, квалифицированной рабочей силы является одной из первостепенных задач менеджмента в сфере молодежной политики и его непосредственной функцией.

В общетеоретическом плане менеджмент выполняет следующие основные функции в сфере регулирования молодежной политики, которые позволяют лучше понять роль этой дисциплины в общей системе социальных и экономических дисциплин:

1) научная функция. Формируя основные понятия и закономерности хозяйственной деятельности в системе организации молодежи, менеджмент позволяет теоретически осмыслить и практически освоить сложные процессы, связанные с подготовкой, распределением и использованием человеческого потенциала молодежи;

2) познавательная функция. Менеджмент помогает осмыслить закономерности управления общественной жизнью и экономикой, разобраться в сложных взаимосвязях различных экономических и социальных процессов в обществе;

3) прогностическая функция. В менеджменте в процессах принятия решений важное значение имеют экономические и социальные прогнозы, а также вероятностные показатели, в частности для предсказания успеха или неудачи, совершенствования структуры молодежной деятельности;

4) практическая функция. Познав закономерности развития экономических процессов в системе молодежного движения, менеджмент определяет пути реализации социальных и экономических идей, инновационных технологий.

Реализация основных функций менеджмента в молодежном движении осуществляется в единстве с развитием и использованием социальных, экономических, естественных, математических, технических, педагогических, психологических и юридических дисциплин.

Курс «Менеджмент в молодежной политике» — это учебная дисциплина, поэтому к нему неправомерно предъявлять такие же требования, как к соответствующей области социальной или экономической науки. Учебный курс включает вопросы, в которых рассматриваются социальные, политические, психологические и хозяйственные ситуации, иллюстрирующие и аргументирующие теоретические положения, содержит свой понятийный аппарат и методологию, присутствующие в данной области науки и учебной дисциплине.

Методология — это учение о научном методе познания, принципы и способы организации теоретической и практической деятельности. Научное познание ставит своей целью проникнуть в сущность процессов и явлений и в их взаимосвязи, раскрыть и научиться использовать причины и источники развития этих процессов и явлений.

В менеджменте как науке используются следующие методы научного познания: наблюдение объекта исследования, сбор, обработка и изучение полученной информации об объекте исследования посредством анализа и синтеза, индукции и дедукции, комплексного и системного подходов; разработка гипотез и их проверка; проведение экспериментов; моделирование в логических и математических формах.

Наиболее широко в курсе используется метод научной абстракции, т.е. освобождение представлений о предмете и объекте исследования от частного, случайного, нетипичного, кратковременного, единичного и, напротив, нахождение в них существенного, общего, постоянного. Далее начинается движение от общего к частному.

Логика курса содержит в себе ответ на вопрос, при каких условиях действительны высказываемые положения. Эти условия характеризуются необходимостью рациональной организации молодежного движения, обеспечения эффективного участия каждого молодого человека в этом движении.

Следовательно, цель и задачи курса «Менеджмент в молодежной политике» — формирование у менеджера, работающего в сфере молодежной политики, конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, структурировать деятельность других молодых людей, управлять молодежной организацией.

Знать основные положения и практический инструментарий менеджмента необходимо также каждому специалисту, занятому в сфере деятельности молодежных организаций.

Таким образом, менеджмент — самостоятельный вид профессиональной деятельности, а менеджер в молодежной организации — субъект этой деятельности, профессионал-управленец. В качестве объекта его деятельности выступает политическая, общественная, хозяйственная и интеллектуальная деятельность организации в целом или конкретная ее сфера.

Категория «менеджер» применительно к конкретному человеку означает принадлежность его к профессии управляющего, высшим уровнем которого является руководитель. Однако независимо от степени профессионализма и практических навыков менеджер должен владеть философско-этическим инструментарием, важнейшие элементы которого — уважение личного достоинства каждой личности; стремление постоянно изучать людей, знать их нужды, запросы и интересы; гарантирование человеческой и деловой порядочности в форме справедливости и совести; умение раскрывать интеллектуальный потенциал людей, что считается высшим показателем управленческого мастерства; непрерывное духовное и профессиональное совершенствование; обеспечение разумного образа жизни.

Следует иметь в виду, что менеджер молодежной организации — это управляющий, прошедший специальную подготовку и получивший профессию управленца, основными функциями которого являются координация деятельности молодежной организации на всех уровнях ее управления и работа с каждым членом организации.

## **1.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

В качестве объекта менеджмента (управления) в данном учебном курсе выступает государственная молодежная политика.

Понятие «государственная молодежная политика» используется в его широком и узком значении. В широком значении это понятие означает целенаправленную деятельность всех государственных (федеральных и региональных) органов власти и муниципальных органов самоуправления по работе с молодежью в различных сферах жизнедеятельности подрастающего поколения граждан России. Этот вопрос будет рассмотрен в главе 5 учебника.

В узком значении государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив (Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации, одобренные Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 г. № 5090-1).

В этой связи государственная молодежная политика реализуется в первую очередь органами по делам молодежи во взаимодействии с другими отраслевыми ведомствами.

В России система управления государственной молодежной политики начала складываться в 1991 г., после принятия Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» от 16 апреля 1991 г. № 2114-1. Данный закон в соответствии с п. 2 Раздела 2 «Заключительные и переходные положения» Конституции Российской Федерации является частью правовой системы Российской Федерации, однако он практически не применяется.

Забегая несколько вперед, следует отметить, что основой правовой базы государственной молодежной политики является Постановление Верховного Совета Российской Федерации «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» от 3 июня 1993 г. № 5090-1.

Кроме того, в число основополагающих документов, регулирующих государственную молодежную политику в России [1 - 10], входят:

1) Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16 сентября 1992 г. № 1075;

2) Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ;

3) ст. 16 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ, в соответствии с которой к полномочиям Правительства РФ относятся меры по реализации молодежной политики»;

4) п. 58 ч. 2 ст. 26.3 Федерального закона Российской Федерации «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ;

5) п. 30 ч. 1 ст. 14, п. 34 ч. 1 ст. 16 Закона Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131;

6) Федеральный закон Российской Федерации «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ (подраздел 0707 «Молодежная политика и оздоровление детей»);

7) ст. 17 Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, которая определяет компетенцию органов по делам молодежи и сферу деятельности учреждений при этих органах в вопросах профилактической работы;

8) Постановление Правительства Российской Федерации «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 апреля 2004 г. № 158, которое относит вопросы молодежной политики к ведению министерства.

В реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях широко используется программно-целевой подход. Так, в 1994 г. Указом Президента Российской Федерации от 15 сентября 1994 г. № 1922 была утверждена федеральная целевая программа «Молодежь России», в 1997 г. Указом Президента Российской Федерации от 15 августа 1997 г. № 890 она получила статус президентской на период 1998–2000 гг., а в 2000 г. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2000 г. № 1275 утверждена федеральная целевая программа «Молодежь России» (2001–2005).

Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации была одобрена Правительственной комиссией по делам молодежи под председательством заместителя Председателя

Правительства Российской Федерации В.И. Матвиенко в 2001 г. (протокол заседания от 5 декабря 2001 г. № 4).

Рабочей группой по вопросам государственной молодежной политики Государственного совета Российской Федерации в 2002 г. была подготовлена и внесена Президенту Российской Федерации Доктрина государственной молодежной политики Российской Федерации.

Межведомственная комиссия по молодежной политике 2 сентября 2005 г. рассмотрела проект Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

На региональном уровне законы о государственной молодежной политике, поддержке молодежи и молодежных организаций на 1 января 2006 г. приняты почти в 60 субъектах Российской Федерации.

Основу европейской работы с молодежью составляет Хартия Совета Европы «Европейская социальная хартия» от 3 мая 1996 г. № 163 (в редакции 1996 г.), которая подписана Россией 14 сентября 2000 г., но не ратифицирована.

Важное значение для международных молодежных обменов, воспитания гражданственности имеет Европейская конвенция о содействии транснациональной долгосрочной добровольной службе молодежи от 11 мая 2000 г. № 175.

Однако основополагающим документом для местных органов власти в европейских странах является Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований, не подписанная Россией.

Создание Общественной палаты и делегирование в нее представителей от молодежи способствует решению проблемы в этом направлении на федеральном и региональных уровнях.

Правовое регулирование государственной молодежной политики в Российской Федерации основывается на международных документах, федеральном законодательстве, законодательстве субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актах органов местного самоуправления.

Однако в современных условиях требуются новые подходы к решению вопросов интеграции молодых в обществе, их воспитания и социализации, и в этом видится большая роль менеджеров, работающих с молодежью. Политика государства по отношению к молодежи прежде всего должна обеспечить условия для развития личности в гражданском обществе, предоставлять возможности для самореализации молодых людей, их вовлечения в созидательные процессы.

Так, в Обращении Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «К Правительству Российской Федерации по вопросу об основных направлениях государственной молодежной политики и о мерах по ее реализации» от 8 февраля 2006 г. № 33-СФ отмечается, что «на положение дел в области государственной молодежной политики крайне негативно влияет отсутствие на федеральном уровне нормативного правового акта, определяющего основные направления государственной молодежной политики и меры по ее реализации в соответствии с современными тенденциями общественно-политической жизни России. Сдерживает проведение государственной молодежной политики и отсутствие новой федеральной целевой программы, посвященной молодежи».

Для повышения эффективности молодежной политики уже в ближайшей перспективе предстоит четко разграничить функции по ее формированию на федеральном, региональном и местном уровнях.

*На уровне Российской Федерации* нужно разработать целостное федеральное законодательство в области государственной молодежной политики, основанное на соответствующих положениях Конституции; найти продуктивные формы представления интересов молодежи в структуре высшей законодательной и исполнительной власти; создать механизмы подготовки кадров для работы с молодежью, закрепить нормативно проведение регулярных научных исследований о молодежи; определить статус социальных служб для молодежи и социальных работников, работников по делам молодежи; обозначить международное сотрудничество в сфере молодежной политики.

*На уровне субъектов Российской Федерации* необходимы принятие программ по реализации молодежной политики в данном регионе; комплекс решений по региональной государственной молодежной политике в области налогообложения, занятости, труда, отдыха и т.д., относящихся к ведению региона и обеспечивающих условия для реализации государственной молодежной политики; представление интересов молодежи в структуре исполнительной власти.

*На муниципальном уровне* следует обеспечить стабильное функционирование органов по делам молодежи и муниципальной службы для молодежи, выполнение нормативных правовых актов о молодежи, региональной программы «Молодежь» и разработанной на ее основе местной муниципальной программы, представление интересов молодежи в структурах власти.

### **1.3. МЕЖСЕКТОРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ: МОДЕРНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Государственная молодежная политика как социально-экономический и общественно-политический процесс характеризуется в статике (состояние молодежной среды в конкретный период времени) и в динамике (характеристики молодежного движения в ретроспективе, в настоящем и в будущем).

Используя работы ряда научных организаций Российской Академии наук (Института комплексных социальных исследований, Института социально-политических исследований, Института народнохозяйственного прогнозирования, Института социологии), Международного центра финансово-экономического развития, Центра социального развития, Центра социального прогнозирования, Российского государственного социального университета, Московского и Тульского государственных педагогических университетов [20], рассмотрим основные характеристики современной молодежной среды, молодежного движения и государственной молодежной политики в России и за рубежом.

В каждом законодательном акте, направленном на улучшение жизни общества, ее социальной составляющей содержатся элементы государственной молодежной политики. Кроме того, в законодательстве существуют акты, непосредственно касающиеся сферы жизнедеятельности молодежи, и законы (как показано в п. 1.2), специально посвященные государственной молодежной политике.

«Конституционность» государственной молодежной политики следует из ст. 7 и 15 Основного закона Российской Федерации — Конституции Российской Федерации (далее — Конституция РФ).

Так, ст. 7 гласит: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты». Этим провозглашается один из основных принципов деятельности современного демократического государства — социальная направленность деятельности всех государственных и общественных институтов.

Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, не является сугубо личным делом самого человека и его родителей, а возводится в ранг государственной политики. Данная статья закрепляет основные направления социальной политики государства: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; назначение пенсий инвалидам и иным нетрудоспособным лицам; создание системы социальных служб; выплата государственных пенсий и социальных пособий; охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера заработной платы.

В п. 4 ст. 15 Конституции РФ записано: «...Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

В соответствии с Международной конвенцией о правах ребенка ребенком признается лицо до достижения им возраста 18 лет. Следовательно, в Конституции РФ речь идет о «государственной поддержке семьи, материнства, отцовства и детства» (п. 2 ст. 7).

Отсутствие в Конституции РФ термина «государственная молодежная политика» вовсе не означает отсутствие возможности правового регулирования данного направления деятельности на федеральном уровне в соответствии с нормой п. 4 ст. 15. Более развернуты и приближены к проблеме реализации государственной молодежной политики нормы гл. 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина», которая конкретизирует положение о человеке, его правах и свободах как высшей ценности (ст. 2). Принятая в 1991 г. в России Декларация прав и свобод человека и гражданина полностью соответствует Всеобщей декларации прав человека, Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, Международному пакту о гражданских и политических правах; глава 2 этого документа содержит перечень гражданских (личных), политических, социальных, экономических, культурных, экологических прав.

Для понимания места государственной молодежной политики в сфере конституционно-правового и законодательного регулирования следует остановиться на положениях гл. 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ, и прежде всего ст. 71–73 (см. табл. 5.1).

Статья 71 закрепляет полномочия Российской Федерации, ст. 72 — совместные полномочия Российской Федерации и субъ-

ектов Федерации, а ст. 73 устанавливает: «Вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти».

Следует помнить и положения ст. 130: «Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения». Итак, предметы ведения (сферы деятельности или компетенции) молодежной политики, согласно действующему законодательству, состоят из: предметов ведения Российской Федерации; предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации; предметов ведения субъектов Федерации; предметов совместного ведения субъектов Федерации и местного самоуправления; предметов ведения местного самоуправления (вопросов местного значения).

В ст. 71 и 72 поименованы лишь предметы ведения Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации (см. табл. 5.1). Категории «молодежная политика» и «молодежь» в ней не содержатся. Это не означает, что государственные органы Российской Федерации не вправе осуществлять правовое регулирование вопросов, связанных с положением молодежи на федеральном уровне. Молодежь — составная часть населения страны, одна из социально-демографических групп, имеющая специфические особенности. Меры, предпринимаемые государством по отношению к населению в целом, в том числе и к отдельным группам, — федеральная политика в области экономического, социального, культурного развития. Данная функция — установление основ федеральной политики и разработки федеральных программ в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации — полномочие Российской Федерации (п. «е» ст. 71 Конституции РФ). Иное понимание предполагало бы, например, признание федеральной программы «Молодежь России» неконституционной и означало бы вмешательство в компетенцию иных уровней власти.

Сложившаяся правовая практика исходит из того, что молодежная политика — это предмет совместного ведения Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления. Об этом свидетельствуют следующие факты:

*на федеральном уровне:*

- действуют федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений» и другие законы;

- бюджетное законодательство Российской Федерации предусматривает такое направление расходования средств, как «молодежная политика»;
  - реализуется федеральная целевая программа «Молодежь России»;
  - функционирует ряд совещательных органов при Президенте и Правительстве Российской Федерации;
  - образованы органы по делам молодежи в структуре Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
  - функционирует уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в области государственной молодежной политики (его наличие закреплено и в ряде федеральных законов) — Министерство образования и науки и Федеральное агентство по образованию;
  - издан ряд указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации в области государственной молодежной политики;
  - созданы государственные учреждения по делам молодежи;
- на уровне субъектов Российской Федерации:*
- приняты законы и иные акты субъектов Федерации о молодежной политике;
  - созданы органы по делам молодежи в структуре законодательной и исполнительной власти, в том числе совещательного характера;
  - осуществляется финансирование расходов на молодежную политику из бюджетов субъектов Федерации;
  - действуют государственные учреждения органов по делам молодежи и реализуются программы;
- на уровне местного самоуправления:*
- приняты нормативные правовые акты в области молодежной политики;
  - созданы органы по делам молодежи в структуре представительной и исполнительной власти;
  - осуществляется финансирование расходов на молодежную политику из местных бюджетов;
  - действуют муниципальные учреждения по делам молодежи и реализуются программы.

Следовательно, на всех уровнях органов государственной власти и местного самоуправления России реализуются задачи в области государственной молодежной политики: осуществляется правовое регулирование; функционируют специализированные органы

власти и бюджетные учреждения; производится бюджетное финансирование программ.

Административно-правовой статус федерального органа исполнительной власти по делам молодежи в последние годы регламентировался в основном нормативными правовыми актами подзаконного уровня — постановлениями Правительства о соответствующем федеральном органе. Вместе с тем само наличие федерального органа исполнительной власти по делам молодежи определялось указами Президента Российской Федерации. Постановлениями Правительства Российской Федерации определялась штатная численность федерального органа. Отдельные вопросы — государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, развитие физической культуры, охрана прав несовершеннолетних, функции федерального органа исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики — регламентировались соответствующими федеральными законами. Структура и штатное расписание определялось руководством органа. На уровне субъектов Федерации и местного самоуправления наличие, статус, функции органов по делам молодежи определялись ими самостоятельно.

Исходя из фактического правового состояния, набора реализуемых функций можно констатировать, что государственная молодежная политика — это предмет совместного ведения Российской Федерации, субъектов Федерации и местного самоуправления, составная часть общей, в том числе социальной, политики общества и государства.

Термин «государственная молодежная политика» упоминается в федеральных законодательных актах, а также в Федеральном законе Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ.

В юридическую практику современной России данным актом были впервые введены на законодательном уровне понятия «законодательство Российской Федерации в области государственной молодежной политики» (преамбула), «федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики», «федеральные программы в области государственной молодежной политики», «государственная молодежная политика». Введение впоследствии термина «орган по делам молодежи» (Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзор-

ности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 июня 1999 г. № 120-ФЗ) явилось существенным продвижением в развитии законодательства о государственной молодежной политике.

Преамбула закона (в редакции от 1995 г.) гласит: «Приоритет государственной молодежной политики определяет Президент Российской Федерации в соответствии с федеральными законами». В данном случае, во-первых, реализовалась вышеприведенная конституционная норма о полномочиях Президента Российской Федерации в определении основных направлений деятельности государства: к их числу отнесена государственная молодежная политика; во-вторых, это сделано на основе Федерального закона «О государственной поддержке молодежных детских общественных объединений»; в-третьих, это не исключает наличие иных федеральных законов в области молодежной политики.

#### **1.4. ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Современный международный опыт — в первую очередь опыт стран с развитой рыночной экономикой — подтверждает необходимость проведения государственной молодежной политики. Несмотря на национальную специфику различных стран, их молодежная политика базируется на основополагающих принципах построения социального правового государства, закрепленных в ряде европейских международных документов и отраженных в национальных правовых системах.

Социальная система европейских государств основана на уже упоминавшейся Хартии Совета Европы, первоначальный текст которой был принят 18 октября 1961 г. в г. Турине.

Стороны признают целью своей политики достижение условий, при которых были бы реализованы следующие права и принципы:

- дети и молодежь имеют право на специальную защиту от физических и моральных рисков, которым они подвергаются;
- дети и молодежь имеют право на соответствующую социальную, юридическую и экономическую защиту. Статья 7 «Право детей и молодежи на защиту» устанавливает, что для обеспечения эффективной реализации права детей и молодежи на защиту стороны обязуются:

1) предусмотреть, что минимальный возраст лиц, принимаемых на работу, должен составлять 15 лет, за исключением детей, занятых на обозначенных законом легких работах, которые не могут

нанести ущерб их здоровью, нравственности или образованию. Данной норме корреспондирует ст. 63 Трудового кодекса РФ (ТК РФ);

2) предусмотреть, что минимальный возраст лиц, принимаемых на опасные и вредные работы, должен составлять 18 лет. Данной норме корреспондирует ст. 265 ТК РФ «Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет»;

3) предусмотреть, что лица, которые еще не завершили обязательного образования, не могут быть приняты на работу, препятствующую их обучению. Данной норме корреспондирует ч. 3 ст. 63 ТК РФ;

4) предусмотреть, что рабочее время лиц в возрасте до 18 лет должно быть ограничено в соответствии с нуждами их развития и особенно профессионального обучения. Данной норме корреспондируют ст. 92 ТК РФ «Сокращенная продолжительность рабочего времени» и ст. 94 ТК РФ «Продолжительность ежедневной работы (смены)»;

5) признать право работников в возрасте до 18 лет и учеников на справедливую заработную плату и дополнительные выплаты. Данной норме корреспондирует ст. 271 ТК РФ «Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы»;

6) предусмотреть, чтобы время профессионального обучения, проводимого с согласия предпринимателя в период работы, рассматривалось бы как рабочее время. Данной норме корреспондируют ст. 197 и 203 ТК РФ;

7) предусмотреть, чтобы работники в возрасте до 18 лет имели право на четырехнедельный минимальный оплачиваемый отпуск. Статья 267 ТК РФ «Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет» устанавливает основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время, т.е. повышенные, по сравнению с европейскими, обязательства;

8) предусмотреть, чтобы работники в возрасте до 18 лет не допускались к работе в ночное время, за исключением некоторых видов работ, в соответствии с национальными законами и регламентами. Данной норме корреспондируют ч. 3 ст. 265 и ст. 268 ТК РФ «Запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет»;

9) предусмотреть, чтобы работники в возрасте до 18 лет, занятые на работах, указанных в национальных законах, подвергались регулярным медицинским осмотрам. Данной норме корреспондирует ст. 266 ТК РФ «Медицинские осмотры лиц в возрасте до 18 лет»;

10) обеспечить специальную защиту детей и молодежи от физических и моральных опасностей, особенно тех, которые прямо или косвенно проистекают из их трудовой деятельности. Данной норме корреспондирует ч. 3 ст. 265 ТК РФ.

Для обеспечения эффективной реализации права на профессиональную ориентацию стороны обязуются в соответствии со ст. 9 Хартии «Право на профессиональную ориентацию» создать или поддерживать по мере необходимости службу, которая поможет всем лицам, включая инвалидов, решить проблемы профессионального выбора и профессиональной карьеры с должным учетом личных качеств работника и его профессиональных возможностей. Эта помощь должна оказываться бесплатно как молодежи, включая школьников, так и взрослым.

Статья 17 Хартии «Право детей и молодежи на социальную, юридическую и экономическую защиту» определяет, что для обеспечения эффективной реализации права детей и молодежи развиваться в среде, которая содействует наиболее полному раскрытию личности, физических и умственных способностей, определяет, что государства — подписанты Хартии обязуются непосредственно либо в сотрудничестве с государственными и частными организациями принять все необходимые меры, направленные на то, чтобы:

- обеспечивать детям и молодым людям с учетом прав и обязанностей их родителей заботу и помощь, образование и воспитание, в которых они нуждаются, в частности путем создания необходимых для этого служб;
- ограждать детей и молодежь от пренебрежения, насилия и эксплуатации;
- обеспечивать защитой и специальной государственной помощью детей и подростков, временно или постоянно лишенных родительского попечения;
- предоставить детям и молодежи бесплатное начальное и среднее образование, а также способствовать регулярному посещению ими занятий в школе.

Большинство этих принципов закреплено в трудовом законодательстве России. Следует отметить, что применительно к пра-

вам детей и молодежи Российская Федерация еще в советский период выполнила практически все принципы Совета Европы в социальной сфере. Нератификация Хартии Россией обусловлена тем, что сегодня нет возможности реализовать значительное число принципов, установленных для трудоспособного населения. Например, основополагающее положение, что все работники имеют право на справедливое вознаграждение, достаточное для поддержания достойного уровня жизни самих работников и их семей, Правительство России ставит своей задачей лишь на отдаленную перспективу.

Совет Европы принял Хартию об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований, которую многие называют европейской молодежной конституцией.

В Хартии признается, что привлечение молодых людей к решению проблем на местном уровне позволяет им непосредственно участвовать в жизни своей коммуны или регионального образования, не чувствовать себя там чужими. В качестве фактора социальной интеграции активность на местном уровне позволяет молодежи лучше преодолевать двойственный аспект современной городской жизни: с одной стороны, замкнутость и безымянность, с другой — общественная жизнь и стремление изменить положение вещей.

Стоит отметить, что принципы Хартии и различные формы участия, предлагаемые ею, адресованы всем молодым людям независимо от их национальности, вероисповедания, социального происхождения и т.д.

Согласно Хартии, конкретные направления деятельности, которые муниципалитеты и другие территориальные образования должны проводить для большего участия молодежи в жизни муниципальных и региональных образований, включают в себя практически все сферы жизни:

- организация досуга и объединение в ассоциации;
- трудоустройство и борьба с безработицей;
- политика в области жилья и градостроительства;
- политика в области образования и профессионального обучения, которая способствует активизации участия молодежи в жизни коммун;
- политика мобильности молодежи как средства достижения большего экономического равновесия между регионами в Европе;
- превентивные меры в социальной области и в сфере здравоохранения;

- программа создания информационных центров и банков данных для молодежи;
- деятельность, направленная на предоставление равных возможностей для мужчин и женщин;
- специфика сельских районов;
- особые направления деятельности в области культуры;
- деятельность по охране окружающей среды.

Для успешной политики по этим направлениям муниципалитеты и другие территориальные образования обязуются создать институты, оптимально отвечающие потребностям участия молодежи в решениях и дискуссиях по касающимся ее вопросам. Институты участия «воплощаются» в структурах, которые могут принимать различные формы в городе или в деревне. Они должны дать возможность молодежи и ее представителям стать подлинными партнерами в проведении молодежной политики. Соглашения о партнерстве, в рамках которых молодежь занимает достойное место и может заявить о своих интересах, способствуют повышению ее статуса в городе.

Для обеспечения представительства молодежи в муниципалитетах и в региональных образованиях необходима должность «молодежного делегата». Там, где подобная практика не внедрена, муниципалитеты и региональные образования изучают условия для создания такой должности для представителя, предложенного, например, от молодежных объединений. В течение установленного срока полномочий он будет помогать муниципальной службе, занимающейся делами молодежи, следить за проведением молодежной политики и координировать принятие решений.

Внимательно следя за социальными и культурными изменениями в городе, квартале, деревне, юноши и девушки напрямую берут на себя ответственность за проекты и активно участвуют в проводимой в связи с этим политике. Для успешного завершения таких проектов муниципалитеты и другие территориальные образования обязуются создавать или поддерживать советы молодежи, которые функционируют в качестве органа активного участия в жизни коммун.

На основании предоставленного муниципалитетами или другими образованиями бюджета молодежные советы разрабатывают и осуществляют проекты по четырем направлениям:

- сбор и анализ запросов и потребностей молодежи и таких проблем, как жилье, градостроительство, досуг, культурные центры;

- обсуждение и изучение возможностей осуществления проектов с участием экспертов, местных выборных лиц и сотрудников административных органов в составе подкомиссий;
- составление бюджета, принятие решений и их осуществление;
- постоянная оценка результатов.

Наконец, важную роль в проведении молодежной политики играет консультационный орган. Это структура, где возможен постоянный диалог между местными выборными органами и делегатами или представителями молодежных организаций и объединений, которые являются либо просто избранными своими сверстниками, либо молодыми сотрудниками социальных служб, либо руководителями молодежных объединений, молодежных клубов, молодежных центров, социальных центров, центров планирования семьи, информационных центров и центров обслуживания, либо руководителями советов молодежи, являющихся координирующим и консультационным звеном молодежных объединений и организаций в муниципальных или региональных образованиях. Этот орган является также местом разработки и контроля деятельности по конкретным направлениям совместно с молодежью и в интересах молодежи.

Важное значение для международных молодежных обменов, воспитания гражданственности имеет уже упоминавшаяся Европейская конвенция о содействии транснациональной долгосрочной добровольной службе молодежи.

Добровольная служба должна основываться на принципах отсутствия какого-либо вознаграждения и свободного личного выбора добровольца. Транснациональная долгосрочная добровольная служба не заменяет обязательную национальную службу, если она существует, и не может заменить работу за вознаграждение.

На начало службы возраст добровольцев должен составлять от 18 до 25 лет. Вся служба определяется контрактом и осуществляется в соответствии с законодательством принимающего государства. Образец контракта содержится в Приложении к конвенции и предназначен для использования только в качестве ориентира, т.е. не имеет силы договора. Каждая сторона гарантирует обеспечение направляющей организацией каждого добровольца медицинским сертификатом, выданным официальными органами здравоохранения не ранее чем за три месяца до начала добровольной службы, с оценкой общего состояния его здоровья.

Каждая сторона через свои координирующие органы гарантирует соответствующие действия направляющей или принимающей

организации или обеих организаций, обеспечивающие добровольцам до начала их добровольной службы соответствующую подготовку и обучение. В частности, добровольцы информируются об основных законодательных нормах, социальных и экономических структурах принимающего государства, получают начальные языковые знания, а также сведения о культуре и истории принимающего государства.

Статья 9 Хартии тоже регламентирует права добровольцев:

- они обеспечиваются питанием и проживанием за счет принимающей организации;
- они получают соответствующие возможности для развития необходимых языковых, межкультурных и профессиональных знаний. В этих целях при выполнении заданий они обеспечиваются всем необходимым.

### **1.5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ПРИВЛЕЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ К ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ**

Общепризнанно, что наиболее радикальным средством поддержания конкурентоспособности экономики и отдельных составляющих ее отраслевых и территориальных комплексов является выявление новых трудовых ресурсов, которые должны обеспечить выход страны на новый уровень развития.

Недопонимание важности использования человеческого капитала с учетом привлечения лиц, имеющих ограниченные физические возможности (ОФВ), является главной причиной нынешнего состояния национальной экономики и дефицита трудовых ресурсов. К сожалению, пока не стала нормой ситуация, когда люди с ОФВ или ограниченными интеллектуальными способностями работают на обычных промышленных предприятиях наравне с людьми, не имеющими инвалидности. Руководители промышленных предприятий не считают инвалидов полноправными и полноценными сотрудниками и воспринимают их трудоустройство как большую проблему, требующую к тому же больших капиталовложений. Во многом это связано со сложившимися стереотипами по отношению к инвалидам. Однако, как показывает практика, инвалиды могут эффективно трудиться во многих сферах общества. Чтобы решать проблему трудоустройства инвалидов, одним



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>Глава 1. ДИСЦИПЛИНА «МЕНЕДЖМЕНТ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ» КАК СОВОКУПНОСТЬ НАУКИ И ИСКУССТВА УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКОЙ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Содержание и сущность категорий менеджмента «руководство» и «управление». Основные функции курса и методология его изучения .....	6
1.2. Государственная молодежная политика как объект управления .....	12
1.3. Межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой: модернизация управления .....	16
1.4. Европейские принципы молодежной политики .....	21
1.5. Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно- полезному труду .....	27
1.6. Отношение молодежи к государственной молодежной политике .....	37
<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	45
<b>Глава 2. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА В МОЛОДЕЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	<b>47</b>
2.1. Организация в молодежной сфере .....	47
2.2. Закономерности и принципы менеджмента .....	55
2.3. Систематизация процессов менеджмента .....	58
2.4. Формирование цели деятельности молодежной организации .....	59
2.5. Функции менеджмента .....	63

2.6.	Методы менеджмента . . . . .	68
2.7.	Структура управления молодежной организацией . . . . .	71
2.8.	Организационно-правовые формы молодежных организаций . . . . .	77
	<i>Контрольные вопросы и задания</i> . . . . .	82
<b>Глава 3.</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ (ЧАСТНЫЕ) МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА В МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ . . . . .</b>	<b>84</b>
3.1.	Метод проектного управления организацией . . . . .	84
3.2.	Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций . . . . .	100
3.3.	Бизнес-планирование . . . . .	102
3.4.	Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи . . . . .	106
	<i>Контрольные вопросы и задания</i> . . . . .	112
<b>ГЛАВА 4.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАЮЩИМ С МОЛОДЕЖЬЮ МЕНЕДЖЕРАМ И РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ . . . . .</b>	<b>113</b>
4.1.	Требования к менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов . . . . .	113
4.2.	Бихевиористский подход к оценке личности менеджеров и специалистов в области формирования и реализации молодежной политики . . . . .	116
4.3.	Моральные и этические требования к менеджерам в молодежной политике . . . . .	128
	<i>Контрольные вопросы и задания</i> . . . . .	134
<b>ГЛАВА 5.</b>	<b>ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, УПРАВЛЕНИЕ . . . . .</b>	<b>135</b>
5.1.	Понятие и признаки государства и гражданского общества . . . . .	135
5.2.	Функции государства в управлении . . . . .	141
5.3.	Органы власти управления и местного самоуправления государства . . . . .	144
5.4.	Государственное и экономическое управление (регулирование) . . . . .	145

5.5.	Зарубежный опыт местного самоуправления .....	154
	<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	163
<b>ГЛАВА 6.</b>	<b>СТРАТЕГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ОБЩЕСТВА, БИЗНЕСА И ОРГАНОВ ВЛАСТИ</b> .....	<b>164</b>
6.1.	Партнерство бизнеса с органами власти и обществом .....	164
6.2.	Российский опыт развития партнерства бизнеса с властью и обществом .....	172
	<i>Контрольные вопросы и задания</i> .....	190
<b>Приложение 1</b>	.....	<b>192</b>
<b>Приложение 2</b>	.....	<b>219</b>
<b>Приложение 3</b>	.....	<b>229</b>
<b>Приложение 4</b>	.....	<b>231</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	.....	<b>236</b>